МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЛУЧШИЙ АВТОР СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ 2026

СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 30 ОКТЯБРЯ 2026 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2026

УДК 001.1
ББК 60
Л87

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87

ЛУЧШИЙ АВТОР СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ 2026: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2026. – 50 с.

ISBN 978-5-00268-766-4

Настоящий сборник составлен по материалам Международного научно-исследовательского конкурса «**ЛУЧШИЙ АВТОР СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ 2026**», состоявшегося 30 октября 2026 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2026
© Коллектив авторов, 2026

ISBN 978-5-00268-766-4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:
Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Грицай Людмила Александровна – доктор педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 5

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО РЫНКА ЗОЛОТА
ОБЕНГ РИЧМОНД, МАХМУД МАХМУД ХАЙРАЛЛА БАХАР,
ЕРМЕТОВ АТАБЕК, ХАНМАММЕДОВ ВЕПАЛЫ 6

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВДЕЕНКО ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ 11

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 16

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ
КИРПИЧНИКОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА, АНТОНОВ АНТОН ПЕТРОВИЧ 17

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
ЕРЕМЕЕВА ДАРЬЯ АНАТОЛЬЕВНА, СЕМАХИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА 22

ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПНЫХ ДЕЯНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
ГАЛИГУЗОВА НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА 27

ПРАВОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ
ТУРЕЙСКАЯ КРИСТИНА ГЕННАДЬЕВНА 31

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 35

ИГРОВЫЕ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У ПОДРОСТКОВ 14–17 ЛЕТ
АНДРИЯНОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ГОЛДОБИНА АНТОНИНА АЛЕКСЕЕВНА 36

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 40

СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ СТРЕССА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
ДЖАМАШОВА ГУЛНУР АБЛАХАТОВНА, САЛАМАН МЕРЕЙ МУХАМЕДЖАНКЫЗЫ 41

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.98

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО РЫНКА ЗОЛОТА

ОБЕНГ РИЧМОНД,
МАХМУД МАХМУД ХАЙРАЛЛА БАХАР,
ЕРМЕТОВ АТАБЕК,
ХАНМАММЕДОВ ВЕПАЛЫ
студенты
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Доценко Анна Николаевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: Международный рынок золота переживает глубокие структурные изменения. В 2026 году цена золота преодолела отметку в 5000 долларов за унцию, центральные банки четвёртый год подряд сохраняют закупки на уровне свыше тысячи тонн, а внебиржевая торговля и азиатский инвестиционный спрос становятся новыми двигателями роста. В статье системно анализируются масштабы и структура рынка, динамика спроса и предложения, поведение центральных банков и перспективы цен. Показано, что рынок золота трансформируется от традиционной модели, где доминировала ювелирная промышленность, к модели, движимой инвестициями и резервными стратегиями. Позиции Лондона как центра физической торговли золотом и управления резервами центральных банков в условиях «эффекта Трампа» не ослабли, а укрепились. Несмотря на то что высокие цены сдерживают физические объёмы ювелирного потребления, расходы в долларовом выражении продолжают расти, что подтверждает усиление функции золота как средства сохранения стоимости.
Ключевые слова: международный рынок золота, центральные банки, спрос и предложение, золотые резервы, лондонский рынок.

THE CURRENT STATE AND STRUCTURAL FEATURES OF THE INTERNATIONAL GOLD MARKET

Obeng Richmond,
Mahmoud Mahmoud Khairallah Bahar,
Ermetov Atabek,
Khanmammadov Vepaly

Scientific advisor: Dotsenko Anna Nikolaevna

Annotation: The international gold market is undergoing profound structural changes. In 2026, the price of gold surpassed the $5,000 per ounce mark, central banks have maintained purchases at over a thousand tons for the fourth year in a row, and over-the-counter trading and Asian investment demand are becoming new growth engines. The article systematically analyzes the scale and structure of the market, the dynamics of

supply and demand, the behavior of central banks and price prospects. It is shown that the gold market is transforming from a traditional model dominated by the jewelry industry to a model driven by investments and reserve strategies. London's position as a center of physical gold trading and central bank reserve management has strengthened rather than weakened under the "Trump effect." Despite the fact that high prices restrain the physical volume of jewelry consumption, expenses in dollar terms continue to grow, which confirms the strengthening of the function of gold as a means of preserving value.
Keywords: international gold market, central banks, supply and demand, gold reserves, London market.

Золото — особый актив, сочетающий товарные, денежные и финансовые свойства. Логика функционирования его международного рынка в 2020-е годы существенно изменилась. В 2025 году совокупный мировой спрос на золото (включая внебиржевой сегмент) впервые превысил 5000 тонн, среднегодовая цена утреннего фиксинга Лондонской ассоциации рынка драгоценных металлов (LBMA) достигла 3431 доллара за унцию, а исторический максимум обновлялся 53 раза за год. В начале 2026 года цена кратковременно превысила 5400 долларов, после чего стабилизировалась в диапазоне 4500–5000 долларов.

Текущий рост рынка золота не объясняется единственным фактором. Продолжающиеся геополитические конфликты, постепенное ослабление доверия к долларовой системе, углубление стратегий диверсификации резервов центральных банков и структурная склонность азиатских инвесторов к физическому металлу совместно формируют облик современного международного рынка золота. Понимание механизмов его работы требует анализа на трёх уровнях: масштабы и структура, динамика спроса и предложения, поведение участников.

По оценкам Всемирного совета по золоту (World Gold Council) на 2026 год, совокупные holdings инвесторов и институтов — слитки, монеты, биржевые фонды (ETF) и внебиржевые позиции — составляют около 9 триллионов долларов. Абсолютная величина кажется внушительной, однако она соответствует лишь примерно 3% глобальных финансовых активов объёмом около 320 триллионов долларов. Для сравнения: около 40 лет назад эта доля достигала 14%. Это означает, что, несмотря на высокую ликвидность рынка золота, его доля в глобальных инвестиционных портфелях заметно снизилась, а большинство институциональных инвесторов занимают позицию «недостаточного веса» в этом активе.

Исследования Всемирного совета по золоту показывают, что стратегическая доля золота в 5% в сбалансированном портфеле способствует улучшению доходности с поправкой на риск; конкретный диапазон может варьироваться от 2% до 10%. Текущая ситуация, при которой инвесторы в большинстве своём недооценивают этот актив, создаёт потенциал для долгосрочного роста спроса на золото.

Пространственная структура международного рынка золота характеризуется разделением функций: Нью-Йорк доминирует в срочном сегменте, Лондон — в физическом. В 2026 году коммерческие хранилища Лондона и хранилища Банка Англии совместно держали 9821 тонну золота стоимостью около 1,3 триллиона долларов, что эквивалентно примерно 786 тысячам стандартных слитков. Среднедневной оборот лондонского внебиржевого рынка составляет около 200 миллиардов долларов, а глобального внебиржевого рынка золота — около 229 миллиардов долларов.

Примечательно, что позиции Лондона как центра физического золота в последние годы не ослабли, а укрепились. Центральный банк Нидерландов в период с марта по август 2026 года перевёл около 86 тонн золота из Северной Америки в Лондон, увеличив долю своих запасов, хранящихся в британской столице, с 18,1% до 32,1%. Мотивом такой корректировки стало повышение «торгуемости» золота в кризисных ситуациях: металл, хранящийся в Банке Англии и соответствующий стандартам лондонской поставки, может быть вовлечён в операции заимствования, свопы и сделки без физического перемещения. Неопределённость американской политики, порождающая так называемый «эффект Трампа», напротив, укрепила роль Лондона как безопасной гавани для физического золота.

Предложение золота складывается из двух компонентов — добычи и переработки вторичного металла. В 2025 году их соотношение составило примерно 75% и 25%. Географическое распределение добычи крайне диверсифицировано: ни один регион не обеспечивает более четверти мирового объё-

ма. Эта особенность существенно снижает риски шоков предложения и является важной структурной причиной более низкой волатильности золота по сравнению с большинством сырьевых товаров.

В 2026 году мировая добыча золота, как ожидается, достигнет 3700 тонн против 3671 тонны в 2025 году. В среднесрочной перспективе предложение, как прогнозируется, достигнет пика около 5400 тонн в 2027 году, после чего постепенно снизится до примерно 5200 тонн к 2031 году. Длительные сроки ввода новых проектов и продолжающееся падение содержания металла в руде (с 1,01 г/т в 2010 году до 0,85 г/т в 2025 году) ограничивают эластичность предложения по цене. Что касается вторичного металла, в 2026 году ожидается рост до 1476 тонн — максимума за 14 лет, однако нежелание держателей продавать металл в условиях высоких цен может сдержать дальнейший рост переработки.

Изменения на стороне спроса носят ещё более глубокий характер. Традиционно ювелирное потребление было крупнейшим сегментом спроса на золото, однако данные 2026 года свидетельствуют о том, что эту роль постепенно берёт на себя инвестиционный спрос. В таблице 1 представлена динамика ключевых сегментов спроса в первом полугодии 2026 года.

Таблица 1

Динамика спроса на золото по сегментам, I полугодие 2026 г.

Сегмент спроса	Объём, тонн	Изменение к I пол. 2025 г., %	Стоимостная оценка, млрд долл.
Ювелирные изделия	300	–23	68
Слитки и монеты	474	+42	112
Золотые ETF	87	+15	21
Центральные банки	346	+18	82
Внебиржевой сегмент	210	+9	49
Итого	**1417**	**+12**	**332**

Как видно из таблицы 1, инвестиционный сегмент (слитки и монеты) не только превысил ювелирный по физическому объёму, но и почти вдвое превзошёл его по стоимости. При этом ювелирное потребление сократилось на 23% в объёме, но в стоимостном выражении сохранило значимую величину, что подтверждает переход потребителей от украшений к инвестиционным формам золота.

В первом квартале 2026 года глобальный спрос на слитки и монеты вырос на 42% в годовом выражении до 474 тонн; спрос в Китае подскочил на 67% до 207 тонн, установив квартальный исторический рекорд. Одновременно ювелирный спрос сократился на 23% до 300 тонн, причём существенное падение наблюдалось на рынках Китая, Индии и Ближнего Востока. Однако в стоимостном выражении расходы на ювелирные изделия, напротив, выросли, что говорит о готовности потребителей платить за золото даже при рекордных ценах, но о смещении формы покупок от украшений к инвестиционным продуктам. На рисунке 1 представлена структура мирового спроса на золото в первом полугодии 2026 года.

Как показано на рисунке 1, инвестиционный спрос (слитки, монеты и ETF) в совокупности формирует более 39% общего объёма, тогда как ювелирный сегмент сократился до 21%. Центральные банки и внебиржевой сегмент совместно обеспечивают около 39% спроса, что отражает институционализацию рынка золота.

Внебиржевая торговля и азиатский инвестиционный спрос становятся основными ожидаемыми источниками роста во втором полугодии 2026 года. Всемирный совет по золоту прогнозирует, что инвестиционный спрос останется ключевым двигателем роста, тогда как потоки западных золотых ETF сохранят чувствительность к динамике реальных процентных ставок и курса доллара.

Поведение центральных банков — ключевой элемент понимания международного рынка золота последних лет. В период с 2022 по 2025 год среднегодовые закупки центральных банков превышали 1000 тонн, что значительно выше среднего уровня около 500 тонн за предыдущее десятилетие. Во втором квартале 2026 года чистые закупки центральных банков составили 289 тонн, резко увеличившись по сравнению с 57 тоннами в первом квартале и установив исторический рекорд для второго квартала.

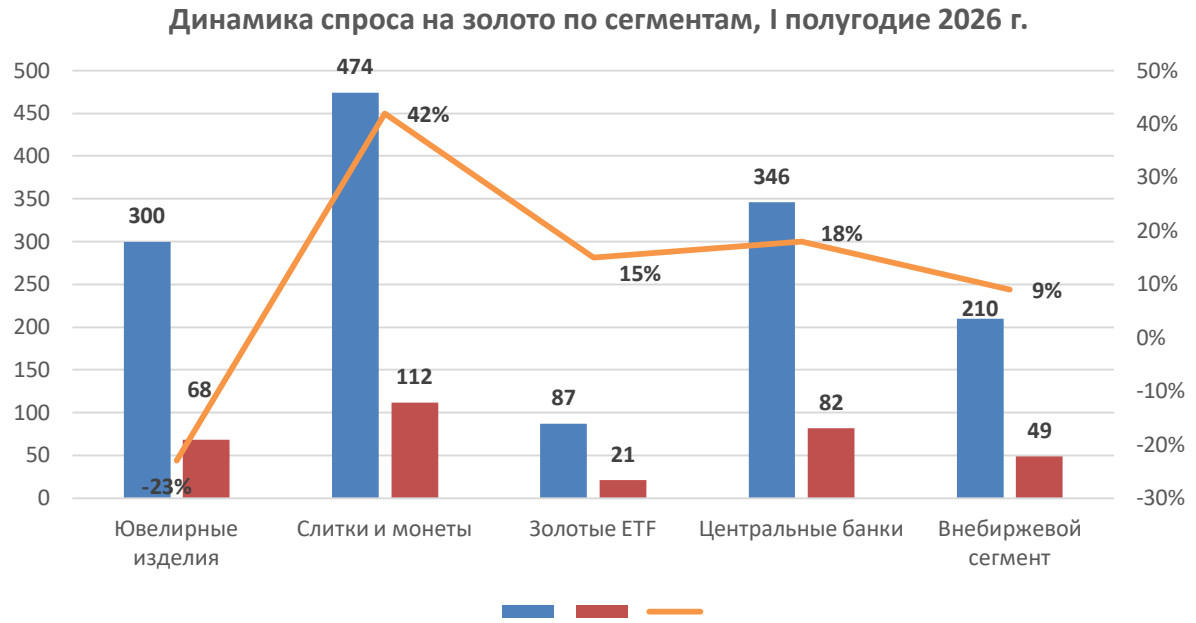

Рис. 1. Структура мирового спроса на золото, I полугодие 2026 г., %

География закупок отличается высокой дисперсией. В первой половине 2026 года Национальный банк Польши с 82 тоннами возглавил список по объёмам покупок; к концу июня его золотые резервы достигли 632 тонн, приближаясь к цели в 700 тонн. Народный банк Китая во втором квартале увеличил запасы на 33 тонны — максимальный квартальный прирост с четвёртого квартала 2023 года; за первое полугодие накопленный прирост составил 40 тонн, а официальные золотые резервы достигли 2346 тонн. Центральные банки Узбекистана, Казахстана, Иордании, Чехии также продолжали закупки, что свидетельствует о широкой институциональной основе этого поведения.

Обследование золотых резервов центральных банков, проведённое Всемирным советом по золоту в 2026 году, раскрывает стратегическую логику этих действий. 89% опрошенных центральных банков ожидают, что глобальные официальные золотые резервы продолжат расти в ближайшие 12 месяцев; рекордные 45% планируют увеличить собственные запасы. Среди мотивов владения золотом «поведение в кризисные периоды» назвали приоритетным 90% респондентов; «долгосрочное сохранение стоимости» (84%) и «диверсификация портфеля» (82%) следуют за ним. Примечательно, что роль золота как «инструмента хеджирования геополитических рисков» особенно выражена среди центральных банков развивающихся экономик (85%), тогда как доля тех, кто рассматривает золото как «историческое наследие», продолжает снижаться.

Выбор мест хранения резервов также меняется. 9% центральных банков за последние 12 месяцев увеличили долю хранения внутри страны, 10% диверсифицировали зарубежные места хранения — это заметно выше, чем годом ранее. Банк Англии остаётся наиболее популярным зарубежным хранилищем (57%), однако осознание того, что «место хранения определяет юрисдикцию», усиливается.

В 2026 году цены на золото демонстрируют характеристики «высоковолатильной консолидации с повышательным трендом». Согласно опросу аналитиков LBMA, средний прогноз 31 аналитика на 2026 год сосредоточен в диапазоне 4400–4700 долларов за унцию; верхняя граница прогнозов достигает 5000 долларов и выше, нижняя — 3700–4000 долларов. Стратеги RBC Capital Markets отмечают, что неопределённость — наиболее трудно поддающийся количественной оценке, но важнейший драйвер золота; инвестиционные потоки 2025 года носили скорее стратегический, чем тактический характер, что придаёт конфигурации официального сектора и инвесторов значительную устойчивость.

Структурные особенности как предложения, так и спроса поддерживают цены на золото. Со стороны предложения реакция на ценовые сигналы ограничена: рост добычи замедлен, переработка сдерживается нежеланием держателей продавать металл. Со стороны спроса — устойчивые закупки

центральных банков, структурный рост азиатских физических инвестиций и потенциальное пространство для восстановления недооценённых позиций западных институциональных инвесторов. Эффект подавления ювелирных объёмов высокими ценами частично компенсируется ростом стоимости, а чувствительность потоков золотых ETF к ставкам и доллару означает, что предельные изменения ожиданий денежно-кредитной политики могут вызывать краткосрочные колебания, не меняя стратегического направления конфигурации.

Международный рынок золота в 2026 году демонстрирует несколько заслуживающих внимания характеристик. Во-первых, закупки центральных банков превратились из циклического поведения в институциональную практику; за этим стоит переопределение безопасности и ликвидности резервных активов — безопасность касается не только кредитного риска, но и юрисдикционного риска и доступности в кризис. Во-вторых, структурный сдвиг спроса от доминирования ювелирной промышленности к инвестиционному заметно снижает ценовую эластичность рынка золота: высокие цены уже не обязательно ведут к сжатию спроса. В-третьих, функция Лондона как центра физической торговли золотом и управления резервами в условиях неопределённости укрепилась; «принадлежность» и «место хранения» физического золота становятся стратегическими вопросами, не менее важными, чем сам объём владения.

В этих условиях логика функционирования международного рынка золота уже с трудом поддаётся пониманию в рамках традиционной сырьевой модели. Он всё больше приближается к стратегическому активу, сочетающему денежные и защитные свойства, а механизм ценообразования на нём всё сильнее зависит от решений по управлению резервами, оценки геополитических рисков и глобального распределения ликвидности.

Список источников

1. Бузгалин А. В., Колганов А. И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125–141.

2. Зикунова И. В. Феномен предпринимательской активности в бизнес-цикле постиндустриального развития: монография. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2009. – 132 с.

3. World Gold Council. Gold Market Primer: Market Size and Structure [Электронный ресурс]. – 2026. – 18 August. – URL: https://www.gold.org/goldhub/research/market-primer/gold-market-primer-market-size-and-structure (дата обращения: 10.10.2026).

4. World Gold Council. Gold Demand Trends: Q2 2026. Central Banks [Электронный ресурс]. – 2026. – 30 July. – URL: https://www.gold.org/goldhub/research/gold-demand-trends/gold-demand-trends-q2-2026/central-banks (дата обращения: 10.10.2026).

5. World Gold Council. Central Bank Gold Reserves Survey 2026 [Электронный ресурс]. – 2026. – 16 June. – URL: https://www.gold.org/goldhub/research/central-bank-gold-reserves-survey-2026 (дата обращения: 10.10.2026).

6. World Gold Council. Gold Demand Trends: Q4 and Full Year 2025. Investment [Электронный ресурс]. – 2026. – 29 January. – URL: https://www.gold.org/goldhub/research/gold-demand-trends/gold-demand-trends-full-year-2025/investment (дата обращения: 10.10.2026).

УДК 330

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АВДЕЕНКО ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ
студент
филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани

Научный руководитель: Махова Анна Владимировна
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий;
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянск-на-Кубани

Аннотация: Обязательные платежи складываются из налогов, страховых взносов и сборов, которые различаются основанием возникновения, порядком исчисления и адресатом перечисления, поэтому обсуждение налоговой нагрузки по одной ставке не описывает действительных расходов бизнеса. Структура обязательных платежей организаций и индивидуальных предпринимателей охарактеризована с учётом параметров 2026 года: обязательные налоговые выплаты, страховые выплаты, социальные пособия, алименты, встречные обязательства государства. Целью работы является обоснование порядка сопоставления вариантов налогообложения, при котором решение опирается на структуру расходов и масштаб деятельности, а не на величину заявленной ставки.
Ключевые слова: обязательные платежи, налоговая система, единый налоговый платёж, страховые взносы, режим налогообложения, индивидуальный предприниматель.

MANDATORY PAYMENTS AND SOCIAL BENEFITS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Avdeenko Vladislav Andreevich

Scientific supervisor: Makhova Anna Vladimirovna

Abstract: Mandatory payments consist of taxes, insurance contributions, and fees, which differ in the grounds for their emergence, the procedure for their calculation, and the recipient of the payment; therefore, a discussion of the tax burden based on a single rate does not describe the actual costs of a business. The structure of mandatory payments by organizations and individual entrepreneurs is characterized taking into account the 2026 parameters: mandatory tax payments, insurance payments, social benefits, alimony, and the state's reciprocal obligations. The purpose of the work is to substantiate an approach to comparing taxation options in which the decision is based on the structure of expenses and the scale of activity rather than on the amount of the declared rate.
Keywords: compulsory payments, tax system, single tax payment, insurance contributions, tax regime, sole proprietor.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы обусловлена тем, что обязательные платежи в Российской Федерации не сводятся к одному налогу или одной ставке: они складываются из налогов, страховых взносов, сборов, а также тесно связаны с социальными выплатами и алиментными обязательствами. Каждая из этих категорий различается основанием возникновения, порядком исчисления, адресатом перечисления и

направлением движения средств. Поэтому обсуждение налоговой нагрузки только по заявленной ставке не позволяет описать действительные расходы организаций, индивидуальных предпринимателей и граждан. Особую значимость анализ приобретает в 2026 году, поскольку налоговая система и система социального обеспечения функционируют в условиях масштабной реформы: изменены ставки ключевых налогов, порядок администрирования, параметры индексации выплат и правила назначения отдельных пособий.

Обязательные налоговые выплаты

Обязательные налоговые выплаты представляют собой установленные законодательством платежи, которые физические лица и организации перечисляют в бюджет государства, а правовой основой этих отношений в Российской Федерации выступает Налоговый кодекс РФ. Налоги формируют доходную часть бюджетов всех уровней, и за счёт поступивших средств финансируются социальные программы, обороноспособность, инфраструктура и деятельность государственного аппарата. Налоговая система России в 2026 году функционирует в условиях масштабной реформы, затронувшей ставки ключевых налогов и порядок их администрирования, вследствие чего анализ обязательных платежей требует одновременного учёта правовых норм и изменившихся параметров расчёта.

Статья 12 НК РФ закрепляет в России три уровня налогов и сборов – федеральный, региональный и местный, – и такое построение обеспечивает распределение доходов между центром, субъектами федерации и муниципалитетами. Таблица 1 обобщает характеристику трёх уровней и закреплённых за ними платежей [1].

Основную налоговую нагрузку граждан формирует налог на доходы физических лиц, и с 2026 года в России применяется прогрессивная шкала из пяти ступеней. Доходы до 2,4 млн рублей в год, что соответствует 200 тыс. рублей в месяц, облагаются по ставке 13 %, суммы от 2,4 до 5 млн рублей – по 15 %, от 5 до 20 млн – по 18 %, от 20 до 50 млн – по 20 %, а превышение 50 млн рублей – по 22 %. Чаще всего налог удерживает работодатель из заработной платы, и самостоятельное декларирование требуется при продаже имущества, сдаче жилья в аренду или получении дорогих подарков не от близких родственников; декларация подаётся, а налог уплачивается до 15 июля.

Имущественные налоги физические лица перечисляют на основании уведомлений, которые направляет налоговая служба, и к этой группе относятся транспортный налог за автомобили и мотоциклы, земельный налог за участки и налог на имущество физических лиц за квартиры, дома и гаражи. Срок уплаты по уведомлению, как правило, установлен до 1 декабря года, следующего за истёкшим налоговым периодом, а расчёт суммы производится налоговым органом, что освобождает гражданина от самостоятельного исчисления обязательства.

Страховые выплаты представляют собой денежные суммы, которые страхователь или застрахованное лицо получает от страховщика – государственного фонда или коммерческой организации – при наступлении предусмотренного договором события. Налоговые платежи носят безвозмездный характер, тогда как взносы и выплаты функционируют на основе принципа возвратности и солидарности: аккумулируемые средства направляются на компенсацию ущерба или поддержку застрахованных лиц при наступлении неблагоприятных жизненных обстоятельств [5].

Ядром государственной системы социальной защиты выступает обязательное социальное страхование, управление которым осуществляют Фонд пенсионного и социального страхования и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, а законодательство предусматривает широкий перечень страховых выплат, предоставляемых застрахованным лицам при наступлении страховых случаев. Основные виды страхового обеспечения включают следующие выплаты: пенсионные выплаты, включающие страховые пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца, пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые на основании больничных листов, включая выплаты по беременности и родам, ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до достижения им полутора лет, единовременные пособия женщинам, вставшим на учёт в ранние сроки беременности, и при рождении ребёнка, страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием [5].

Пенсионное обеспечение с 1 января 2026 года было проиндексировано на 7,6 %, что превысило

уровень инфляции: стоимость одного индивидуального пенсионного коэффициента выросла до 156,76 рубля, а размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости составил 9 584,69 рубля. Среднегодовой размер страховой пенсии по старости для неработающих пенсионеров прогнозируется на уровне 25 695 рублей, а к концу года он достигнет 27 116 рублей. Социальные пенсии, назначаемые независимо от страхового стажа, проиндексированы с 1 апреля на 6,8 %, и их средний размер составил 16 590 рублей; социальные выплаты и пособия дополнительно проиндексированы с 1 февраля на 5,6 %.

Выплаты по временной нетрудоспособности в 2026 году ограничены максимальным размером 6 827,40 рубля в день, тогда как минимальная величина за полный календарный месяц не может быть ниже МРОТ, установленного на уровне 27 093 рубля, вследствие чего дневной минимум составляет от 873,97 до 967,61 рубля в зависимости от количества дней в месяце. Пособие по беременности и родам за 140 дней может достигать 955 836 рублей, а предел ежемесячной выплаты по уходу за ребёнком до полутора лет равен 83 021,18 рубля.

Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний гарантирует работнику при наступлении производственной травмы или профзаболевания пособие по временной нетрудоспособности в размере 100 % среднего заработка, максимально – 405 154,72 рубля, а также единовременные и ежемесячные страховые выплаты. Индексация на 5,6 % с 1 февраля 2026 года подняла максимальную единовременную выплату до 163 596,35 рубля, а максимальную ежемесячную – до 125 789,16 рубля.

Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве уплачиваются по тарифам, дифференцированным по классам профессионального риска, и на 2026 год сохранены 32 страховых тарифа в диапазоне от 0,2 % до 8,5 % к суммам выплат и иных вознаграждений в пользу работников.

Наряду с обязательными видами в 2026 году развивается добровольное страхование, и с января действует программа добровольного страхования самозанятых на случай болезни. Участник самостоятельно выбирает страховую сумму – 35 000 или 50 000 рублей, – что определяет размер ежемесячного взноса, равного 1 344 или 1 920 рублям соответственно; после полугода уплаты взносов право на пособие возникает в размере 70 % страховой суммы, а по истечении 12 месяцев – в размере 100 %. Программа рассчитана на период с 2026 по 2028 год, предполагает добровольное перечисление взносов в Социальный фонд по ставке 3,84 % от выбранной страховой суммы и предоставляет самозанятым, не уплачивающим обязательных страховых взносов, возможность получить право на оплачиваемый больничный.

Социальные пособия представляют собой денежные выплаты, предоставляемые гражданам государством в целях материальной поддержки при наступлении жизненных обстоятельств, которые приводят к утрате или снижению дохода, а также в связи с рождением и воспитанием детей. Страховые выплаты финансируются за счёт страховых взносов и основаны на принципе возвратности, тогда как социальные пособия носят безвозмездный характер и финансируются из бюджетов бюджетной системы.

Система социальных пособий в России в 2026 году претерпела существенные изменения: проведена масштабная индексация, затронувшая более 40 видов выплат, а также изменены правила назначения ключевого пособия для семей с детьми. Индексация социальных пособий, выплат и компенсаций, не привязанных к прожиточному минимуму, с 1 февраля 2026 года составила 5,6 %, что соответствует коэффициенту индексации 1,056, и повышение коснулось семей с детьми, инвалидов, ветеранов боевых действий и других льготных категорий населения. Перерасчёт произведён Социальным фондом России автоматически, без подачи заявлений со стороны получателей, а пособия, размер которых исчисляется от прожиточного минимума и прежде всего единое пособие, увеличены с 1 января 2026 года пропорционально росту регионального прожиточного минимума.

Единое пособие остаётся центральным элементом системы поддержки семей с детьми: оно назначается семьям с детьми от 0 до 17 лет, а также беременным женщинам, вставшим на учёт в ранние сроки, при условии, что среднедушевой доход семьи не превышает регионального прожиточного минимума на душу населения.

Правила назначения единого пособия в 2026 году ужесточены: если ранее для получения выплаты требовался доход каждого трудоспособного члена семьи не ниже 4 МРОТ за расчётный период, то с 1 января 2026 года этот порог повышен до 8 МРОТ, и при МРОТ 27 093 рубля минимальный годовой доход должен составлять 216 744 рубля.

Наряду с единым пособием сохраняются детские выплаты, право на которые не зависит от уровня дохода семьи, и с 1 февраля 2026 года их размеры составили следующие величины. Единовременное пособие при рождении или усыновлении ребёнка равно 28 450,45 рубля, а при усыновлении ребёнка-инвалида, ребёнка старше 8 лет или нескольких братьев и сестёр – 217 384,58 рубля. Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет для неработающих родителей составляет не менее 10 837,2 рубля, а максимальный размер для работающих граждан, исчисляемый исходя из предельной базы страховых взносов, достигает 83 021,18 рубля.

Пособие по беременности и родам для работающих женщин составляет от 143 407 до 955 836 рублей за 140 дней при обычных родах и зависит от заработка. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего по призыву равно 45 054,24 рубля, ежемесячное пособие на ребёнка военнослужащего по призыву – 19 308,96 рубля, а ежемесячная выплата по уходу за ребёнком-инвалидом – 11 563,20 рубля.

Ежемесячная денежная выплата предоставляется федеральным льготникам – инвалидам, ветеранам боевых действий, участникам Великой Отечественной войны и другим категориям, – и после индексации с 1 февраля 2026 года её размеры составили 6 157,22 рубля для инвалидов I группы, 4 397,23 рубля для инвалидов II группы и 3 520,01 рубля для инвалидов III группы, причём точная сумма может незначительно варьироваться в зависимости от региона.

Социальное пособие на погребение с 1 февраля 2026 года составляет 9 678,63 рубля и выплачивается в случае смерти гражданина, а также в случае рождения мёртвого ребёнка по истечении 154 дней беременности. Отдельные категории граждан, например военнослужащие и участники войн, могут рассчитывать на повышенные размеры выплат, установленные специальными нормами.

Понятие «обязательные выплаты» охватывает широкий круг отношений, поскольку в него входят и налоги, и страховые взносы, и алименты, и социальные пособия, которые представляют собой выплаты от государства, но часто относятся к обязательным социальным платежам. Объединение перечисленных категорий в рамках одного понятия удобно для общей характеристики обязательств, однако требует различения направления движения средств и основания возникновения права, поскольку налог уплачивается в бюджет, взнос формирует страховое обеспечение, а пособие предоставляется гражданину.

Алименты представляют собой обязательные выплаты на содержание детей или других нуждающихся членов семьи, которые устанавливаются добровольно на основании нотариального соглашения либо принудительно через суд [2; 4; 5]. Общее правило статьи 81 СК РФ предполагает взыскание алиментов на детей в долях от дохода плательщика: на одного ребёнка – 1/4, то есть 25 %, на двух детей – 1/3, то есть 33 %, на трёх и более детей – 1/2, то есть 50 %. Нерегулярный доход или невозможность его подтверждения дают суду основание назначить алименты в твёрдой денежной сумме, подлежащей индексации [2; 3].

Значимость института алиментных обязательств определяется его ролью в обеспечении материальной поддержки несовершеннолетних детей, нетрудоспособных родителей и иных нуждающихся членов семьи, а Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность государства защищать семью и детство [1], тогда как семейное законодательство конкретизирует порядок реализации этой обязанности [2; 4].

Расчёт алиментов для целей назначения единого пособия семьям с низкими доходами изменён с 1 марта 2026 года: если ранее при отсутствии официальных документов учитывался МРОТ, то теперь для расчёта потенциального дохода семьи используется среднемесячная заработная плата по региону по данным Росстата. Изменение касается случаев, когда алименты не оформлены официально или их сумма в соглашении ниже установленного уровня, тогда как для получателей и плательщиков алиментов при наличии судебного решения или соглашения порядок удержания из заработной платы не изменился.

Характеристика обязательных выплат была бы неполной без указания на встречные обязательства государства, которое гарантирует гражданам ряд социальных выплат – пенсии, пособия, материнский капитал. Проиндексация 2026 года повысила страховые пенсии в среднем до 27,1 тыс. рублей и увеличила материнский капитал до 974,1 тыс. рублей на второго ребёнка, а для семей с двумя и более детьми и невысоким доходом введена новая семейная налоговая выплата.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённый анализ показал, что обязательные платежи в Российской Федерации представляют собой неоднородную систему, включающую налоги, страховые взносы, сборы, а также социальные выплаты и алиментные обязательства. Налоги носят безвозмездный характер и поступают в бюджет; страховые взносы формируют страховое обеспечение и основаны на принципах возвратности и солидарности; социальные пособия финансируются из бюджетов и предоставляются гражданам безвозмездно; алименты являются семейно-правовой обязанностью и устанавливаются соглашением или судом.

Параметры 2026 года подтверждают необходимость комплексного подхода к оценке обязательных платежей. Для граждан ключевое значение имеют прогрессивная шкала НДФЛ, имущественные налоги, уплачиваемые по уведомлениям, а также социальные выплаты и пособия, проиндексированные с 1 февраля и 1 января. Для организаций и индивидуальных предпринимателей важны не только ставки НДС и налога на прибыль, но и страховые взносы, тарифы по классам профессионального риска, единый налоговый платёж и административные издержки.

Отдельного внимания требуют алиментные обязательства: их размер определяется ст. 81 СК РФ в долях от дохода, а при нерегулярном доходе – в твёрдой денежной сумме. С 1 марта 2026 года изменён расчёт алиментов для целей назначения единого пособия: при отсутствии официальных документов используется среднемесячная заработная плата по региону по данным Росстата, а не МРОТ.

Встречные обязательства государства – пенсии, пособия, материнский капитал, новая семейная налоговая выплата – показывают, что налоговые поступления служат источником финансирования социальной поддержки. Сочетание фискальных обязанностей и социальных гарантий формирует общую конструкцию отношений гражданина и государства.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 4. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286361/.

4. Антокольская М. В. Семейное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 431 с. – ISBN 978-5-91768-069-9. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005502134.

5. Нечаева А. М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 280 с. – ISBN 978-5-94879-631-4. – URL: https://skunb.ru/node/896.

6. Манташова А. Ю. Частноправовая незащищенность родителя при взыскании алиментов // Право и государство: теория и практика. – 2024. – № 7 (235). – С. 318–320. – DOI: 10.47643/1815-1337_2024_7_318. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/chastnopravovaya-nezaschischennost-roditelya-pri-vzyskanii-alimentov.

7. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: https://fssp.gov.ru/ (дата обращения: 27.05.2026).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.03

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

КИРПИЧНИКОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА
старший преподаватель
АНТОНОВ АНТОН ПЕТРОВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Аннотация: В статье рассматривается значение профессиональной этики государственных и муниципальных служащих в системе противодействия коррупции. Анализируются основные этические принципы служебного поведения, особенности возникновения и урегулирования конфликта интересов, а также вопросы ответственности за нарушение установленных требований. Особое внимание уделяется проблеме разрыва между формальным соблюдением этических норм и их фактической реализацией в деятельности органов публичной власти. Обосновывается необходимость развития этической культуры служащих, совершенствования профилактических механизмов и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
Ключевые слова: профессиональная этика, государственная служба, муниципальная служба, коррупция, конфликт интересов, служебное поведение, антикоррупционная политика, юридическая ответственность.

PROFESSIONAL ETHICS OF PUBLIC AND MUNICIPAL OFFICIALS AS A TOOL FOR COMBATING CORRUPTION

Kirpichnikova Anastasia Vladimirovna,
Antonov Anton Petrovich

Abstract: The article examines the significance of professional ethics for state and municipal employees in the system of anti-corruption measures. The main ethical principles of professional conduct, the specifics of how conflicts of interest arise and are resolved, as well as issues of liability for violating established requirements, are analysed. Special attention is paid to the problem of the gap between the formal adherence to ethical norms and their actual implementation in the activities of public authorities. The need to develop the ethical culture of employees, improve preventive mechanisms, and foster a zero-tolerance attitude towards corrupt behaviour is substantiated.
Keywords: professional ethics, public service, municipal service, corruption, conflict of interest, professional conduct, anti-corruption policy, legal liability.

Введение

Противодействие коррупции является одним из значимых направлений деятельности российского государства. Коррупционные проявления способны нарушать права и законные интересы граждан, снижать эффективность государственного управления и отрицательно влиять на доверие общества к органам публичной власти. В связи с этим особое значение приобретает не только совершенствование законодательства, но и формирование профессиональной культуры государственных и муниципальных служащих.

Деятельность лиц, замещающих должности государственной и муниципальной службы, предполагает осуществление публичных полномочий, принятие управленческих решений и взаимодействие с гражданами и организациями. При исполнении должностных обязанностей служащие должны руководствоваться законом, действовать добросовестно и беспристрастно, не допускать использования служебного положения в личных интересах. Однако соблюдение этих требований зависит не только от возможности привлечения к ответственности, но и от внутреннего понимания служебного долга, справедливости и общественной значимости выполняемой работы.

Актуальность рассматриваемой темы обусловлена необходимостью поиска эффективных способов предупреждения коррупции. Профессиональная этика позволяет оценивать поведение служащего не только с точки зрения формальной законности, но и с позиции нравственных требований, предъявляемых к лицу, осуществляющему публичные полномочия. Поэтому исследование взаимосвязи этических норм и антикоррупционных механизмов имеет теоретическое и практическое значение.

Цель статьи заключается в определении роли профессиональной этики государственных и муниципальных служащих в предупреждении коррупции и выявлении основных проблем реализации этических требований в служебной деятельности.

1 Профессиональная этика в системе противодействия коррупции

Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих представляет собой совокупность нравственных принципов, правил и требований, определяющих допустимое поведение лица при исполнении публичных обязанностей. Она основывается на уважении к закону, ответственности перед обществом, честности, справедливости, беспристрастности и недопустимости использования должностных полномочий в личных целях.

Правовое регулирование служебной этики осуществляется посредством нескольких нормативных актов. Важное значение имеет Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», устанавливающий правовые и организационные основы предупреждения коррупции. Существенную роль также играет Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный 23 декабря 2010 г. [1; 2; 3].Названные акты закрепляют требования, связанные с добросовестным исполнением должностных обязанностей, соблюдением ограничений и запретов, предупреждением конфликта интересов и корректным отношением к гражданам. Типовой кодекс отдельно предусматривает обязанность служащих противодействовать коррупции и принимать меры по её профилактике.

Значение профессиональной этики заключается прежде всего в её предупредительной функции. Правовые запреты определяют границы допустимого поведения и устанавливают последствия их нарушения. Этические требования, в свою очередь, помогают сформировать внутреннюю установку на соблюдение закона даже в ситуациях, когда неправомерное действие трудно обнаружить или доказать.

Например, государственный служащий может оказаться перед выбором: рассмотреть обращение гражданина в установленном порядке либо предоставить преимущество знакомому лицу. В подобной ситуации профессиональная этика требует равного и беспристрастного отношения ко всем заявителям. Если решение принимается исходя из личных связей, это противоречит принципам справедливости и может повлечь нарушение прав граждан.

Следовательно, профессиональная этика способствует формированию таких моделей поведения, при которых соблюдение закона воспринимается не только как обязанность, установленная нормативными актами, но и как необходимое условие добросовестного исполнения публичной службы.

2 Конфликт интересов как одна из основных проблем служебной этики

Одним из ключевых направлений антикоррупционной деятельности является предупреждение и урегулирование конфликта интересов. В соответствии со статьёй 10 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» конфликт интересов представляет собой ситуацию, при которой личная заинтересованность лица, обязанного принимать меры по его предотвращению и урегулированию, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных обязанностей.

Личная заинтересованность может быть связана с возможностью получения материальной выгоды самим служащим, его родственниками или иными связанными с ним лицами. При этом наличие конфликта интересов само по себе не означает, что коррупционное правонарушение уже совершено. Основное значение имеет своевременное выявление ситуации и принятие предусмотренных законом мер.

В качестве примера можно рассмотреть ситуацию, когда муниципальный служащий участвует в подготовке решения о предоставлении имущества в аренду организации, руководителем которой является его близкий родственник. Даже если служащий не получил материального вознаграждения и считает своё решение объективным, личная заинтересованность может повлиять на беспристрастность исполнения обязанностей. В таком случае требуется оценить наличие конфликта интересов и принять соответствующие меры по его урегулированию.

Статья 11 Федерального закона № 273-ФЗ предусматривает обязанность принимать меры по недопущению возможности возникновения конфликта интересов и уведомлять уполномоченное лицо о возникшей ситуации либо возможности её возникновения. Конкретные меры урегулирования определяются обстоятельствами и требованиями законодательства. К ним могут относиться изменение должностных обязанностей, отстранение от участия в принятии конкретного решения и иные предусмотренные законом способы.

Несмотря на наличие нормативных механизмов, эффективность их применения зависит от готовности служащего своевременно сообщить о личной заинтересованности. Если человек рассматривает уведомление о конфликте интересов как угрозу собственной карьере или формальную процедуру, он может попытаться скрыть соответствующие обстоятельства. Поэтому правовые меры должны дополняться формированием профессиональной культуры, при которой открытое сообщение о потенциальном конфликте воспринимается как проявление ответственности, а не как признание виновности.

Представляется, что особое внимание необходимо уделять обучению служащих на основе практических ситуаций. Разбор конкретных примеров позволяет лучше понять, когда личные отношения, имущественные интересы или иные обстоятельства способны повлиять на исполнение должностных обязанностей. Это повышает вероятность своевременного выявления конфликта интересов и снижает риск принятия необъективных решений.

3 Ответственность за нарушение этических требований и проблемы их реализации

Соблюдение профессиональной этики обеспечивается не только нравственными убеждениями служащего, но и установленными законодательством механизмами контроля и ответственности. При этом необходимо различать нарушение этических правил, дисциплинарный проступок и коррупционное правонарушение. Эти понятия связаны между собой, однако не являются тождественными: правовые последствия зависят от характера нарушения, статуса служащего и применимых норм законодательства.

Типовой кодекс этики предусматривает возможность рассмотрения вопросов соблюдения служебного поведения соответствующими комиссиями. Нарушение этических требований может учитываться при оценке служебной деятельности и применении предусмотренных законом мер ответственности.

Для государственных гражданских служащих правовые последствия дисциплинарных проступков определяются, в частности, Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». В отношении муниципальных служащих применяются положения Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской

Федерации». При наличии установленных законом оснований могут применяться специальные меры ответственности за несоблюдение антикоррупционных требований, включая увольнение в связи с утратой доверия. Конкретная мера определяется с учётом характера нарушения и предусмотренных законом условий.

Однако сама возможность привлечения к ответственности не гарантирует формирования устойчивого антикоррупционного поведения. Если этические нормы воспринимаются исключительно как формальные требования, служащий может стремиться не к добросовестному исполнению обязанностей, а к внешнему соблюдению установленных процедур.

Одной из проблем является недостаточная практическая направленность отдельных мероприятий по формированию этической культуры. Ознакомление с нормативными актами необходимо, но оно не всегда позволяет подготовить служащего к разрешению сложных ситуаций, связанных с давлением со стороны руководства, просьбами знакомых, получением подарков или возникновением личной заинтересованности.

Другой проблемой выступает значение личного примера руководителя. Если руководитель требует от подчинённых соблюдения этических правил, но сам допускает предвзятость или использует служебные возможности в личных целях, это снижает авторитет установленных требований. Поэтому руководители должны не только контролировать соблюдение правил, но и демонстрировать честность, беспристрастность и готовность принимать решения на основании закона.

Для повышения эффективности профессиональной этики целесообразно развивать несколько направлений работы. Во-первых, необходимо регулярно проводить обучение служащих с использованием практических ситуаций, моделирующих возможные коррупционные риски. Во-вторых, следует обеспечивать понятный порядок уведомления о конфликте интересов и консультирования по вопросам служебного поведения. В-третьих, важны последовательность и объективность рассмотрения сообщений о возможных нарушениях. В-четвёртых, необходимо формировать такую организационную среду, в которой добросовестное поведение поддерживается руководством, а сообщения о потенциальных нарушениях рассматриваются в установленном порядке.

При этом усиление контроля должно сопровождаться соблюдением прав служащих и недопущением необоснованных обвинений. Сам факт возникновения потенциального конфликта интересов не доказывает коррупционное поведение. Решения о привлечении к ответственности должны приниматься на основании установленных обстоятельств и норм права.

Таким образом, профессиональная этика приобретает реальное антикоррупционное значение при условии, что она включена в повседневную организацию служебной деятельности, подкреплена правовыми механизмами и поддерживается личным примером руководителей.

Заключение

Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих выступает важным инструментом предупреждения коррупции, поскольку определяет нравственные ориентиры исполнения публичных обязанностей и способствует формированию ответственного отношения к службе. Её значение заключается в утверждении принципов честности, справедливости, беспристрастности и приоритета общественных интересов над личной выгодой.

Анализ нормативного регулирования показывает, что в Российской Федерации сформирована правовая основа для закрепления этических требований, предупреждения конфликта интересов и привлечения служащих к ответственности за предусмотренные законом нарушения. Вместе с тем эффективность этих механизмов зависит не только от содержания нормативных актов, но и от практики их применения, качества профессиональной подготовки и характера служебных отношений.

Особое значение имеет своевременное выявление конфликта интересов. Открытое уведомление о личной заинтересованности и принятие необходимых мер позволяют предотвратить ситуации, в которых частные интересы могут повлиять на объективность публичных решений. При этом этические нарушения не должны автоматически отождествляться с коррупционными правонарушениями: правовая оценка требует установления конкретных обстоятельств.

Представляется, что дальнейшее развитие антикоррупционной политики должно включать систематическое обучение служащих этическим стандартам, повышение практической направленности антикоррупционных мероприятий, совершенствование механизмов консультирования и обеспечение последовательного рассмотрения выявленных нарушений. Не менее важным условием является личный пример руководителей, формирующий отношение коллектива к требованиям служебной этики.

В итоге профессиональная этика способна выступать эффективным инструментом противодействия коррупции тогда, когда нормативные предписания становятся частью повседневной профессиональной культуры. Сочетание правовых ограничений, нравственной ответственности и действенных профилактических механизмов создаёт условия для повышения качества государственного и муниципального управления и укрепления доверия граждан к публичной власти.

Список источников

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. I). – Ст. 6228. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.

2. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 33. – Ст. 3196. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38172/.

3. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010, протокол № 21) // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113505/.

4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/.

5. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 10. – Ст. 1152. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/.

6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования [Электронный ресурс]. – URL: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/9/1 (дата обращения: 28.10.2026).

7. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010, протокол № 21) // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113505/ (дата обращения: 28.10.2026).

УДК 347.2

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ЕРЕМЕЕВА ДАРЬЯ АНАТОЛЬЕВНА,
СЕМАХИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
студентки 3 курса
Дальневосточного института (филиала)
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
в г. Хабаровске

Научный руководитель: Путивец Галина Эриковна
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Дальневосточного института (филиала)
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
в г. Хабаровске

Аннотация: статья посвящена анализу правового регулирования сделок с недвижимостью в РФ. Рассмотрены понятия недвижимости и сделок, тенденции усиления публично-правового начала (нотариальное удостоверение, регистрация) и цифровизации оборота сделок, финансово-правовые механизмы осуществления сделок с недвижимостью. Выявлены проблемы защиты добросовестного приобретателя, риски цифровизации; предложены конкретные меры совершенствования законодательства в проведении сделок.
Ключевые слова: сделки с недвижимостью, нотариальное удостоверение, государственная регистрация прав, цифровизация, добросовестный приобретатель, налогообложение недвижимости.

LEGAL REGULATION OF REAL ESTATE TRANSACTIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION AT THE PRESENT STAGE

Eremeeva Daria Anatolyevna,
Semakhina Anastasia Alexandrovna

Scientific supervisor: Putivets Galina Erikovna

Abstract: the article analyzes the legal regulation of real estate transactions in Russia. It defines real estate and transactions, examines public-law trends (notarial certification, registration) and digitalization, and financial-law mechanisms. The article identifies problems of bona fide purchaser protection and digitalization risks, and proposes specific legislative measures.
Keywords: real estate transactions, notarial certification, state registration of rights, digitalization, bona fide purchaser, real estate taxation.

Недвижимое имущество занимает особое место в системе объектов гражданских прав, что обусловлено его высокой стоимостью, социальной значимостью и ролью в экономическом обороте. Ле-

гальное определение недвижимости закреплено в статье 130 Гражданского кодекса РФ: к недвижимым вещам относятся земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, перемещение чего без несоразмерного ущерба назначению невозможно, включая здания, сооружения, объекты незавершённого строительства; к недвижимости относятся также жилые и нежилые помещения, машиноместа и предприятия как имущественные комплексы [1, ст. 130].

Под сделками с недвижимостью понимаются юридические факты, направленные на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в отношении объектов недвижимости. К ним применяются общие положения о сделках (ст. 153–181 ГК РФ), а также специальные требования к форме и государственной регистрации прав (ст. 164, 550, 551 ГК РФ) [1]. Правовой режим недвижимости характеризуется особым порядком возникновения, изменения и прекращения прав, повышенными требованиями к форме сделок и специальными правилами защиты прав. Государственная регистрация выполняет функцию внешнего признака права, обеспечивая его защиту и стабильность гражданского оборота, и является единственным доказательством существования зарегистрированного права [2, ст. 1; 3].

Обязательная нотариальная форма последовательно расширяется. Согласно ч. 1.1 ст. 42 Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», нотариальному удостоверению подлежат сделки по отчуждению или договоры ипотеки долей в праве общей собственности на недвижимое имущество (за рядом исключений) [2, ч. 1.1 ст. 42]. Федеральным законом от 13.12.2024 № 459-ФЗ внесены изменения в статью 574 ГК РФ: с 13 января 2025 года договор дарения недвижимого имущества, заключённый между гражданами, подлежит обязательному нотариальному удостоверению [4; 1, ст. 574]. Нотариус обязан разъяснить сторонам смысл и значение представленного ими проекта сделки и проверить, соответствует ли его содержание действительным намерениям сторон [5, ст. 54]. Статья 572 ГК РФ устанавливает общие требования к договору дарения, а специальные правила о его форме — статья 574 ГК РФ [1].

Активное внедрение цифровых технологий создаёт новые возможности и риски. Федеральным законом от 07.06.2025 № 133-ФЗ внесены изменения в статью 36.2 Федерального закона № 218-ФЗ: с 1 июля 2026 года предусмотрена возможность идентификации сторон договора об отчуждении объекта недвижимости с использованием государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (ЕБС), а также необходимость подписания заявления и документов усиленной квалифицированной электронной подписью заявителей [6; 2, ч. 6 ст. 36.2]. Это позволяет совершать сделки дистанционно, не посещая МФЦ, однако порождает риски, связанные с защитой биометрических данных и доказыванием факта подписания документа конкретным лицом. Определение электронной подписи закреплено в статье 2 Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ [7, ст. 2].

С 1 января 2025 года в отношении доходов физических лиц действует пятиступенчатая прогрессивная шкала НДФЛ: 13% — до 2,4 млн рублей; 15% — от 2,4 до 5 млн; 18% — от 5 до 20 млн; 20% — от 20 до 50 млн; 22% — свыше 50 млн рублей. Для доходов от продажи имущества применяются ставки 13% в пределах 2,4 млн рублей и 15% от суммы, превышающей это значение [8, п. 1, 1.1 ст. 224]. Налогооблагаемый доход может быть уменьшен на документально подтверждённые расходы либо на необлагаемую сумму: 1 млн рублей — для жилых домов, квартир, комнат, садовых домов и земельных участков; 250 тыс. рублей — для иного имущества. Доход от продажи жилья не облагается НДФЛ при владении в течение минимального срока: три года — при наследовании, дарении от члена семьи или близкого родственника, приватизации, ренте; в остальных случаях — пять лет.

Имущественные налоговые вычеты по статье 220 НК РФ позволяют уменьшить доходы от продажи недвижимости на фактические расходы либо на фиксированный вычет: 1 млн рублей — для жилых домов, квартир, комнат, садовых домов и земельных участков; 250 тыс. рублей — для иного имущества. При приобретении жилья вычет предоставляется в размере фактических расходов, но не свыше 2 млн рублей, а по процентам по целевым кредитам — не свыше 3 млн рублей [8, ст. 220]. С переходом на прогрессивную шкалу возврат налога по вычетам зависит от ставки, применяемой к доходам налогоплательщика, что подтверждается разъяснениями Минфина России [9].

Налог на имущество физических лиц и земельный налог формируют доходы бюджетов городских округов по нормативу 100 процентов [10, ст. 61.2]. Противодействие легализации (отмыванию) доходов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ [11, ст. 6]. Приказом Росфинмониторинга от 26.01.2026 № 13 установлены дифференцированные пороги: для кредитных организаций — свыше 75 млн рублей; для посреднических организаций и ИП — 5 млн рублей; с 1 апреля 2026 года такие лица обязаны представлять сведения в Росфинмониторинг [12].

Статья 302 ГК РФ регулирует виндикацию и устанавливает условия, при которых собственник не вправе истребовать имущество у добросовестного приобретателя [1, ст. 302]. Разъяснения о добросовестности приобретателя содержатся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 [13]. Специальный механизм компенсации потерь добросовестного приобретателя жилого помещения закреплён в статье 68.1 Федерального закона № 218-ФЗ: добросовестный приобретатель, от которого было истребовано жилое помещение, имеет право на однократную компенсацию за счёт казны Российской Федерации в размере реального ущерба, но не более 1 млн рублей [2, ст. 68.1]. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 2 (2025) содержит примеры разрешения споров, связанных с истребованием жилых помещений у добросовестных приобретателей [14]. Вместе с тем сохраняются сложности доказывания добросовестности приобретателя и получения компенсации: в судебной практике встречаются случаи отказа в выплате со ссылкой на отсутствие доказательств вины регистрирующего органа либо на недоказанность самого факта добросовестности, а механизм статьи 68.1 распространяется только на жилые помещения, что оставляет без защиты приобретателей нежилых помещений и земельных участков. В связи с этим предлагается распространить механизм статьи 68.1 Закона № 218-ФЗ на добросовестных приобретателей нежилых помещений и земельных участков, дополнив статью указанием на иные объекты недвижимости; уточнить в статье 68.1 условия выплаты компенсации при наличии вины регистрирующего органа, введя презумпцию вины регистрирующего органа при установлении факта незаконной регистрации; усовершенствовать процедуру доказывания добросовестности, закрепив в ГПК РФ и АПК РФ перечень обстоятельств, которые приобретатель обязан доказать, и обстоятельств, которые презюмируются.

Цифровизация оборота порождает риски, связанные с мошенничеством с использованием скомпрометированных ключей УКЭП, несанкционированным доступом к биометрическим данным, а также сложностями доказывания в суде факта подписания документа конкретным лицом [6; 2, ч. 6 ст. 36.2]. Действующее законодательство не предусматривает обязательного уведомления правообладателя о каждой операции с его недвижимостью, совершённой в электронной форме, что создаёт условия для длительного невыявления несанкционированных операций. Для минимизации рисков предлагается дополнить статью 36.2 Закона № 218-ФЗ требованием об обязательном уведомлении правообладателя (посредством SMS, электронной почты или через личный кабинет на портале госуслуг) о каждой операции с его недвижимостью, совершённой в электронной форме; разработать процессуальные правила доказывания по спорам, связанным с электронными сделками, закрепив в ГПК РФ и АПК РФ возможность проведения судебной экспертизы электронной подписи и биометрических данных, а также обязанность операторов ЕБС и удостоверяющих центров предоставлять по запросу суда сведения о времени и обстоятельствах подписания документа.

Механизм корректировки налоговой базы при занижении цены (пункт 2 статьи 214.10 НК РФ) применяется автоматически, без учёта конкретных обстоятельств сделки (технического состояния объекта, срочности продажи, наличия обременений), что может приводить к необоснованному завышению налоговой базы [8, п. 2 ст. 214.10]. В судебной практике встречаются споры, связанные с оспариванием корректировки налоговой базы; примером может служить апелляционное определение № 33-11329/2025 [15]. Предлагается дополнить статью 214.10 НК РФ положением о праве налогоплательщика представить доказательства рыночности цены (отчёт оценщика, данные о сопоставимых сделках) для опровержения автоматической корректировки, а также установить обязанность налогового органа рассматривать такие доказательства и мотивировать их отклонение; ввести досудебный порядок урегулирования споров по вопросам корректировки налоговой базы.

Обсуждаемые законодательные инициативы: введение «периода охлаждения» (законопроект № 1078594-8 [16]), обязательная видеофиксация нотариальных сделок [17], полный запрет наличных расчётов при покупке жилья, направлены на защиту прав граждан, однако при их реализации необходимо учитывать возможные негативные последствия: удлинение сроков оформления сделок, рост издержек участников оборота, ограничение доступности сделок для жителей отдалённых регионов. Представляется, что такие меры должны вводиться поэтапно, с обязательной оценкой регулирующего воздействия и мониторингом правоприменительной практики, а также с возможностью проведения пилотных проектов в отдельных субъектах РФ до их повсеместного введения.

Законодательство о сделках с недвижимостью развивается под влиянием усиления публично-правового начала (расширение нотариальной формы, регистрация) и цифровизации, что создаёт как новые возможности, так и риски. Финансово-правовые механизмы (налогообложение, контроль, мониторинг) образуют единую систему, но нуждаются в настройке с учётом баланса частных и публичных интересов. Выявленные проблемные аспекты – защита добросовестного приобретателя, риски цифровизации, пределы налогового контроля, баланс интересов при введении новых ограничений – сохраняют актуальность. Предложенные меры направлены на повышение стабильности оборота и защиту прав его участников.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
3. Кораев К.Б. Правовая природа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним // Lex russica. 2025. Т. 78. № 8. С. 9–21.
4. Федеральный закон от 13.12.2024 № 459-ФЗ «О внесении изменения в статью 574 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru.
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. Ст. 357.
6. Федеральный закон от 07.06.2025 № 133-ФЗ «О внесении изменения в статью 36.2 Федерального закона „О государственной регистрации недвижимости“» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru.
7. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
9. Письмо Минфина России от 30.01.2025 № 03-04-07/8326 // Официальный сайт ФНС России. URL: https://nalog.gov.ru.
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
11. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
12. Приказ Росфинмониторинга от 26.01.2026 № 13 «Об определении размера суммы операции с наличными и (или) безналичными денежными средствами, осуществляемой по сделке с недвижимым имуществом, при превышении которого такая операция подлежит обязательному контролю, и установлении срока начала представления сведений о такой операции» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 7.

14. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2025), утверждённый Президиумом Верховного Суда РФ 18 июня 2025 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2025. – № 7.

15. Апелляционное определение № 33-11329/2025 от 1 декабря 2025 г. // Судебные и нормативные акты РФ. URL: https://sudact.ru.

16. Законопроект № 1078594-8 «О внесении изменений в Федеральный закон „О государственной регистрации недвижимости“» (внесён в Государственную Думу в декабре 2025 года) // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: http://sozd.parliament.gov.ru.

17. Крашенинников П.В. О видеофиксации сделок с недвижимостью // Российская газета. 2025. 8 декабря. URL: https://rg.ru.

УДК 343.9

ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПНЫХ ДЕЯНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

ГАЛИГУЗОВА НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА
студент
Ставропольского филиала РАНХИГС

Научный руководитель: Храпач Ирина Владимировна
старший преподаватель
Ставропольского филиала РАНХИГС

Аннотация: Данная статья рассматривает проблему преступности несовершеннолетних как одну из наиболее острых угроз современному обществу. В ней отмечается тревожная тенденция к омоложению преступности и рост активности 14–15-летних подростков. Подчеркивается, что подростковая преступность не только наносит ущерб обществу, но и необратимо деформирует личность самого несовершеннолетнего, прерывая его социализацию. В качестве решения предлагается совершенствование системы профилактики через повышение занятости молодежи, проведение правовых семинаров и консолидацию усилий семьи, школы и правоохранительных органов.
Ключевые слова: Подростковая преступность, Девиантное поведение, Причины преступности, Профилактика правонарушений.

THE CAUSES OF CRIMINAL ACTS COMMITTED BY MINORS

Galiguzova Natalia Dmitrievna

Scientific supervisor: Khrapach Irina Vladimirovna

Abstract: This article examines the problem of juvenile crime as one of the most pressing threats to modern society. It highlights the alarming trend towards the rejuvenation of crime and the growing activity of 14–15-year-old teenagers. It is emphasized that juvenile crime not only causes damage to society but also irreversibly distorts the personality of the juvenile offender, disrupting their socialization. As a solution, the article proposes improving the prevention system by increasing youth employment, conducting legal seminars, and consolidating the efforts of families, schools, and law enforcement agencies.
Keywords: Juvenile delinquency, Deviant behavior, Causes of crime, Crime prevention.

В данный момент выделятся рост преступной деятельности среди подростков. Для динамики преступлений, совершенных несовершеннолетними, характерно волнообразное развитие: с 1997 до 1999 гг., а также в период с 2003 по 2006 гг. отмечался рост числа несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности в большинстве регионов РФ. Криминальная активность лиц в возрасте 14-15 лет растет более быстрыми темпами, чем активность 16-17 летних[2]. Статистика последних лет помогает наглядно понять, как увеличилось число подростковых преступлений в отличие от прошлых лет.

В период с 2020 по 2024 год отмечается снижение подростковой преступности на 36,8% , при этом произошел резкий рост интернет-преступности . В 2025 году число преступлений увеличилось на 10% , в том числе особо тяжких. В нынешнем 2026 году , как отмечает статистика на момент первой половины года увеличилось на 9%, стоит отметить что возможно число к концу года будет значительно выше.[1]

Несовершеннолетние правонарушители представляют собой наиболее уязвимую и в то же время социально опасную группу населения. Совершенные в раннем возрасте деяния не только наносят прямой ущерб обществу, но и деформируют личность самого подростка, прерывая процесс его социализации, образования и профессионального становления

Это не только становиться возможным пуском к совершению преступлений во взрослом возрасте, но и портит жизнь детям в дальнейшем.

В условиях изменений в институте семьи, а так же изменений ценностных ориентиров общества, увеличение значение интернета происходит воздействие на неокрепшую психику, изучение причин девиантного поведения подростков требует нового научного осмысления. Понимание современных причин преступности необходимо для своевременной помощи молодёжи, разработки программ реабилитации, что напрямую связано с защитой будущего человеческого потенциала страны.

Для начала можно сказать, что подростковая преступность это совокупность преступных деяний совершенные лицами, не достигшими совершеннолетия. Стоит отметить, что согласно Уголовному кодексу Российской Федерации (ст. 87–96 УК РФ) несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет[4]. Именно в этих возрастных рамках (от 14 до 18 лет) и рассматривается данный вид преступности.

Для понимание вопроса, почему несовершеннолетние совершают преступления нужно выделить классификацию причин совершения преступных деяний данной группой лиц[3]:

1. По механизму действия

- Причины:
  - Искажение системы ценностей
  - Стремление к самоутверждению в референтной группе, страх быть отвергнутым сверстниками
  - Агрессивность, импульсивность, потребность в риске.
  - Корыстные побуждения, выросшие из бедности или стремления к «красивой жизни» любой ценой.
- Условия:
  - Безнадзорность (отсутствие контроля за времяпрепровождением и кругом общения).
  - Доступность спиртных напитков, наркотических средств или оружия.
  - Недостаточная техническая защищенность объектов собственности (доступные подвалы, заброшенные стройки, отсутствие охраны).
  - Латентность (скрытость) мелких правонарушений, создающая у подростка чувство безнаказанности.

2. По уровню функционирования

- Общесоциальный уровень:
  - Экономическая нестабильность, социальное расслоение и поляризация общества.
  - кризис института семьи и традиционных ценностей.
  - Пропаганда насилия и жестокости в средствах массовой информации и сети Интернет.
  - Недостатки государственной политики в сфере занятости и досуга молодежи.
- Социально-психологический уровень:
  - Семейная десоциализация: Конфликты в семье, жестокое обращение, алкоголизм родителей, неполная семья, отсутствие эмоционального контакта.
  - Школьная дезадаптация: Конфликты с учителями, отставание в учебе, буллинг
  - Влияние неформальных групп: Вовлечение в асоциальные компании, давление криминальной субкультуры, наличие взрослых подстрекателей.
- Индивидуальный уровень:
  - Психофизиологические особенности (акцентуации характера, задержка психического развития, психопатоподобное поведение).
  - Сформировавшиеся негативные привычки (употребление ПАВ, азартные игры).
  - Личный негативный опыт (виктимизация - подросток сам был жертвой и решил мстить).

3. По содержанию:

• Объективные причины (внешние): Отрицательные влияния среды, (проблемы экономики, недостатки воспитания в школе, семейное неблагополучие).

• Субъективные причины (внутренние): Личностные деформации несовершеннолетнего. Сюда относятся его ценностные ориентации, правосознание, волевые качества и психологические установки.

4. По характеру мотивации

• Корыстные: Стремление к материальному обогащению (кражи, грабежи, мошенничество).

• Насильственные: Стремление к самоутверждению через подавление других, разрешение конфликтов силой, хулиганские побуждения.

• Сексуальные: Деформации в психосексуальной сфере.

• Иррациональные (ситуативные): Совершенные под влиянием внезапно возникшего умысла, алкогольного опьянения или «за компанию» без четкой цели.

В структуре ювенальной преступности преобладают корыстные и корыстно-насильственные преступления. Доминирующими мотивами преступного поведения несовершеннолетних мужского пола является корыстные побуждения-52%, самоутверждение -28%, хулиганские побуждения-18%. Несовершеннолетние женского пола назвали в качестве мотивов преступного поведения зависимость от врзрослых-16%, материальное затруднение в семье-14%, месть-6,3%(Е.С.Жигарев)[2]

Для понимание полной картины стоит рассмотреть разные причины глубже:

1. Социальные причины:

A. Семья (ее можно рассматривать не только как социальную, но и экономическую причину) - подросток активно воспринимает негативные явления микросреды, которая формирует его потребности, интересы, эмоции, волю, цели и т.д., Негативные процессы социального и экономического характера существенно ослабили значение института семьи как социального института, обеспечивающего и защищающего жизнь и здоровье детей. Так же стоит отметить, что аморальное поведение родителей или лиц заменяющих их сказывается на неокрепшей психике и подросток с малых лет начинает воспринимать «плохое» поведение как вполне адекватное и правильное что приводит к неправильным жизненным ориентирам.

B. Влияние сверстников - в основном подростки совершают свои первые, и дальнейшие преступления в группах свои сверстников, так как в группе снижается чувство страха и ответственности за свои действия. Влияние сверстников, которым подростах хочет понравиться или влиться в их компанию может пагубно влиять на переоценку ценностей. Подросток, идя на поводу своих «друзей» совершает не только противоправные деяния, но и в том числе опасные для своего здоровья действия.

C. Цифровая среда - в информационном обществе интернет и телефоны являются нормой и само собой разумеющейся вещью для каждого человека. В данной ситуации есть возможность е заметит пагубное влияние цифровой среды. В ней могут публиковаться сомнительные посты, продвигается протиправные тенденции которым подростки будут следовать так как в их среде это будет, воспринимается, как возможность получить популярность.

2. Психологические причины:

A. Деформация ценностно-нравственных ориентиров - деформация может произойти из разных ситуаций в жизни человека (неблагополучная семьи, сложные жизненные ситуации, влияние сверстников и т.д.), это опасная ситуация при которой лишатся некого « стержня» который направляет и регулирует действия и мысли человека.

B. Психологические расстройства - Стоит отметить, что более 50% несовершеннолетних правонарушителей, будучи вменяемыми, имеют те или иные психологические отклонения, приобретённые вследствие неблагополучных условий жизни.

3. Экономические причины:

A. Недостаток средств в семье - на фоне нехватки денег подростки совершают преступления с целью, не наживы, а помощи своей семьи в материальном плане.

B. Преступления с целью побольше заработать - часто подростки желают обеспечивать себя сами и покупать то, что родители не разрешают или не могут, те самым они начинают поиски легкого заработка и наталкиваются на преступные организации, причем сами подростки могут не подозревать в чем участвуют.

C. Корысть - желание выделятся, быть на фоне других лучше, возможность « патоваться» дорогими вещами приводят несовершеннолетних к правонарушению в виде кражи или незаконного заработка.

Для снижения числа преступности очень важно осуществлять меры предупреждение преступности, в которой участвуют множество субъектов. Среди них можно выделить:

1. Семья, учебные и трудовые коллективы, органы опеки и попечительства и т.д., Они осуществляют непосредственную индивидуальную профилактику.
2. Правоохранительные органы. Осуществляют профилактику в ходе выполнения своих основных функций.

Основой профилактики правонарушений в среде несовершеннолетних закреплены в Конституции Российской Федерации, международных актах. Также стоит выделить, что меры предупреждения закреплены в Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В нем также прописана дальнейшая социальная реабилитация подростков.

Таким образом ювенальная преступность является существенно проблемой российского общества. над которой нужно проводить работу для снижения процента совершения преступных деяний лицами 14-17 лет .

Список источников

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Статистика и аналитические материалы о состоянии преступности в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 02.11.2026).

2. Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. Криминология: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 150 с. – ISBN 978-5-534-21577-9. – URL: https://urait.ru/bcode/581765.

3. Оловенцова С. Ю. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: учебное пособие. – М.: Проспект, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-392-42473-3.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2026). Глава 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (ст. 87–96) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

УДК 3408

ПРАВОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ

ТУРЕЙСКАЯ КРИСТИНА ГЕННАДЬЕВНА
магистр
ОЧУ ВО «Московский инновационный университет»

Научный руководитель: Сабанина Наталья Олеговна
к.и.н., доцент
ОЧУ ВО «Московский инновационный университет»

Аннотация: в представленной статье предложен анализ совокупности мероприятий, направленных на правовую и социальную защиту судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ОУПДС) в Российской Федерации. Рассматривается система социальных гарантий, предоставляемых государством, а также выявляются проблемные зоны, связанные с правовым регулированием данных должностных лиц. Также нами были предложены направления совершенствования законодательства, регулирующего рассматриваемую сферу правоотношений.
Ключевые слова: судебные приставы по ОУПДС, правовая защита, социальные гарантии, прокурорский надзор, обязательное государственное страхование, безопасность судопроизводства.

LEGAL AND SOCIAL PROTECTION OF COURT MARSHALS IN ENSURING THE ESTABLISHED ORDER OF COURT ACTIVITY

Tureyskaya Kristina Gennadyevna

Scientific supervisor: Sabanina Natalia Olegovna

Abstract: the article presents an analysis of a set of measures aimed at providing legal and social protection for bailiffs in ensuring the established order of court activities (OUPDS) in the Russian Federation. The system of social guarantees provided by the state is examined, and problem areas related to the legal regulation of these officials are identified. We have also proposed directions for improving the legislation governing the area of legal relations under consideration.
Keywords: bailiffs for the enforcement of court orders, legal protection, social guarantees, prosecutorial supervision, compulsory state insurance, the safety of legal proceedings.

Роль судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов в механизме судопроизводства весьма значима. Поскольку в их должностные обязанности входит обеспечение безопасности всех участников судопроизводства, а также поддержание порядка в знаниях суда и органах принудительного исполнения.

Однако, солидаризируясь с исследователем рассматриваемой проблематики, В.А. Пак, полага-

ем, что функционал судебных приставов по ОУПДС было бы неверным сводить исключительно к охране, поскольку в их правовой статус входят также такие обязанности как: осуществление приводов; участие в исполнительных действиях; применение мер административного принуждения [1].

В настоящее время численность судебных приставов по ОУПДС превышает 22 тыс. человек. Их служебная деятельность сопряжена с серьёзным риском для жизни и здоровья, а правовой статус определяет высокий уровень их ответственности перед обществом и государством.

В частности, за 2025 году в Московской области судебными приставов по ОУПДС было предотвращено 7 835 попыток проноса запрещенных предметов в здания судов [2], а судебные приставы Кузбасса изъяли более 7 тысяч опасных предметов, включая 111 единиц огнестрельного оружия и 1 183 патрона [3].

Данные факты обуславливают необходимость эффективной социальной и правовой защиты данной категории должностных лиц.

Правовая и социальная защита судебных приставов базируется на совокупности законодательных актов, ключевым из которых следует рассматривать Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» [4], в котором законодателем были урегулированы гарантии правовой и социальной защиты (глава IV закона).

Ключевым элементом социальной защиты является обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудников. Отметим, что страховые и социальные гарантии судебных приставов по ОУПДС определяются специальным законодательством, в частности, Федеральным законом «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2012 № 283-ФЗ.

Анализ законодательства позволяет выделить страховые случаи и размеры выплат (таблица 1).

Таблица 1

Страховые случаи и размеры выплат судебным приставам по ОУПДС

N/n	страховой случай	размер выплаты
1	гибель сотрудника в период службы либо до истечения одного года после увольнения вследствие увечья или заболевания	2 000 000 рублей выплачивается выгодоприобретателям в равных долях
2	инвалидность вследствие служебной травмы (в зависимости от группы)	I группы – 1 500 000 руб., II группы – 1 000 000 руб., III группы – 500 000 руб.
3	при получении увечья	тяжелого - 200 000 руб., легкого – 50 000 руб.

Анализ данных таблицы показывает, что закон охраняет жизнь и здоровье сотрудника не только в период несения службы, но и после увольнения, в частности, если негативные последствия стали следствием вреда, полученного при исполнении служебных обязанностей.

Помимо страховых гарантий, социальный пакет для судебных приставов включает также набор преференций, представленных на рисунке 1.

Важным инструментом правовой защиты и гарантий законности деятельности судебных приставов по ОУПДС служит прокурорский надзор. Данное направление деятельности прокуратуры закреплено в п. 4 ст. 19 ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

Однако, как отмечают современные исследователи, на практике, уровень данного надзора не является достаточным.

В частности, анализ прокурорской практики за 2025 г. свидетельствует о системном характере нарушений в деятельности судебных приставов. Например, только в двух районах Вологодской области было выявлено 54 нарушения закона, по которым внесено 5 представлений и опротестовано 10 незаконных постановлений. В Архангельской области доводы каждого третьего обращения граждан о нарушениях со стороны приставов были признаны обоснованными [5].

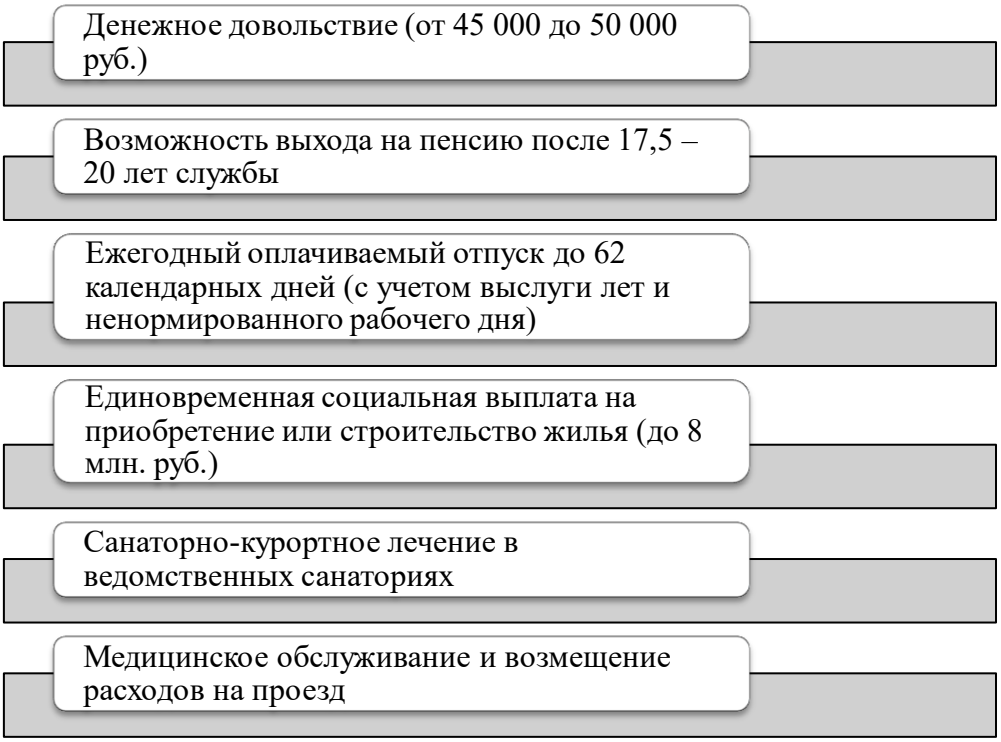

Рис. 1. Социальный пакет, предусмотренный для судебных приставов

В качестве причин данного явления, в частности В.А. Пак, называет, во-первых, отсутствие четких требований Генеральной прокуратуры по данному направлению; во-вторых, высокую степень латентности совершаемых правонарушений, допускаемых судебными приставами.

По мнению данного исследователя, предметом прокурорского надзора должны быть следующие направления деятельности судебных приставов по ОУПДС:

- соблюдение законодательства при осуществлении приводов;
- применение физической силы и спецсредств;
- обеспечение безопасности судей;
- соблюдение требований о государственной гражданской службе и противодействии коррупции [6].

Помимо вышеуказанной проблемы, сопряжённой с деятельностью прокуратуры в отношении судебных приставов по ОУПДС, следует также выделить проблемы правового регулирования правового статуса рассматриваемых должностных лиц. В их числе:

1. Отсутствие согласованности в нормах действующих законодательных актов. Ярким примером в данном случае может послужить право судебных приставов по ОУПДС на проникновение в жилище при осуществлении привода, которое предусмотрено Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации», которое вступает в противоречие с нормами УПК РФ и ГПК РФ. Отсутствие в процессуальных кодексах прямого указания на возможность принудительного входа для исполнения постановления о приводе, вынесенного судьей, снижает эффективность и создает правовую неопределенность.

2. В настоящее время необходимо также повышение уровня социальных гарантий деятельности судебных приставов по ОУПДС. В частности, в настоящее время отсутствует обязательное медицинского освидетельствование при поступлении на службу и при увольнении. Данное обстоятельство становится следствием того, что многие заболевания, полученные в период службы, не связываются с исполнением служебных обязанностей, и сотрудник не может реализовать право на получение страховых выплат или компенсаций при увольнении

3. Существуют проблемы с обеспечением сохранности оружия и специальных средств. Проверки показывают, что приставы часто допускаются к ношению спецсредств без специальной подготовки и обязательных ежегодных медицинских осмотров, а также допускаются нарушения в учете и хранении оружия.

Полагаем, что для решения вышеуказанных проблем необходима унификация законодательства в целях устранения системных противоречий между материальным и процессуальным законодательством, а также решение вопросов, направленных на повышение уровня социальной защищённости судебных приставов, а также совершенствование механизма прокурорского надзора за их деятельностью.

Полагаем, что реализация данных мер позволит повысить эффективность деятельности судебных приставов по ОУПДС, а также укрепить реализацию принципа законности в их работе и обеспечить реальную защиту их собственных прав и законных интересов при исполнении государственной функции по обеспечению правосудия.

Список источников

1. Пак В.А. Функционирование механизма государственного управления: вопросы деятельности судебных приставов и прокурорский надзор // Сибирский юридический вестник. 2012. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionirovanie-mehanizma-gosudarstvennogo-upravleniya-voprosy-deyatelnosti-sudebnyh-pristavov-i-prokurorskiy-nadzor (дата обращения: 07.07.2026).
2. Судебные приставы Подмосковья подвели итоги работы за 2025 год [Электронный ресурс] Режим доступа: https://riamo.ru/news/obschestvo/sudebnye-pristavy-podmoskovja-podveli-itogi-raboty-za-2025-god/ (дата обращения 07.07.2026)
3. Приставы Кузбасса изъяли оружие и боеприпасы при входе в суды [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mk-kuzbass.ru/social/2026/01/20/pristavy-kuzbassa-izyali-oruzhie-i-boepripasy-pri-vkhode-v-sudy.html (дата обращения 07.07.2026)
4. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21.07.1997 № 118-Ф (ред. от 13.12.2024 № 458-ФЗ) URL: https://www.consultant.ru (дата обращения 07.07.2026)
5. О практике рассмотрения жалоб на нарушения законов об исполнительном производстве [Электронный ресурс] Режим доступа: https://epp.genproc.gov.ru/ru/proc_29/activity/requests/e8297967/ (дата обращения 07.07.2026)
6. Пак, В.А. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов: монография / В. А. Пак. - Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014. - 131 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

ИГРОВЫЕ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У ПОДРОСТКОВ 14–17 ЛЕТ

АНДРИЯНОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
ГОЛДОБИНА АНТОНИНА АЛЕКСЕЕВНА
студенты
АНО ПО "Московский областной колледж информации и технологий"

Научный руководитель: Лебедева Светлана Владимировна
преподаватель
Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной колледж информации и технологий»

Аннотация: в статье рассматривается проблема формирования мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой у подростков 14–17 лет. Обосновывается эффективность использования игровых и соревновательных методов на уроках физической культуры. Приводятся результаты педагогического эксперимента, свидетельствующие о положительной динамике мотивации и самостоятельной двигательной активности школьников.
Ключевые слова: мотивация, самостоятельные занятия, физическая культура, подростки, игровые методы, соревновательные методы, педагогический эксперимент.

GAME AND COMPETITIVE METHODS AS A MEANS OF FOSTERING MOTIVATION FOR INDEPENDENT PHYSICAL ACTIVITY AMONG ADOLESCENTS AGED 14–17

Andriyanova Viktoria Vladimirovna,
Goldobina Antonina Alekseevna

Scientific supervisor: Lebedeva Svetlana Vladimirovna

Abstract: the article examines the problem of developing motivation for independent physical activity among adolescents aged 14–17. The effectiveness of using game and competitive methods in physical education lessons is substantiated. The results of a pedagogical experiment are presented, indicating positive dynamics in motivation and independent physical activity among schoolchildren.
Keywords: motivation, independent activities, physical education, teenagers, game-based methods, competitive methods, pedagogical experiment.

Современная система школьного образования ориентирована не только на передачу знаний, но и на формирование у учащихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни. Особую значимость эта задача приобретает в подростковом возрасте, когда закладываются основы физического и психического здоровья, формируются привычки, определяющие поведение человека на протяжении всей жизни. Однако, как показывает практика, у значительной части подростков 14–17 лет наблюдается снижение интереса к урокам физической культуры и, что особенно тревожно, отсутствие мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Анализ научно-методической литературы свидетельствует о том, что мотивационная сфера подростков характеризуется рядом специфических особенностей: стремлением к самоутверждению, потребностью в признании со стороны сверстников, повышенной эмоциональностью, склонностью к соревновательности и игровой деятельности. Именно эти возрастные особенности могут быть эффективно использованы учителем физической культуры для формирования устойчивой мотивации к самостоятельным занятиям.

Соревновательный метод представляет собой способ выполнения упражнений в форме соревнований, сущность которого заключается в использовании соперничества как средства повышения уровня подготовленности занимающихся [1]. Обязательным условием применения данного метода является подготовленность учащихся к выполнению тех упражнений, в которых они должны соревноваться [1]. Игровой метод, в свою очередь, обеспечивает комплексное развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений, поскольку в процессе игры они проявляются не изолированно, а в тесном взаимодействии [5].

Игровые и соревновательные методы, являясь неотъемлемой частью физического воспитания, обладают мощным мотивационным потенциалом. Они способствуют созданию положительного эмоционального фона, повышению интереса к двигательной деятельности, стимулируют проявление волевых качеств и стремление к достижению успеха [3].

Соревновательный метод используется на всех этапах урока в зависимости от поставленной учителем задачи, а также когда необходимо внести в занятие новизну эмоционального восприятия упражнений [1]. В подготовительной части урока данный метод применяется при построении, строевых и порядковых упражнениях, а также при выполнении общеразвивающих упражнений. В основной части урока, где главная задача — обучение двигательному действию или его совершенствование, учащиеся соревнуются в быстроте и техничности выполнения заданий [2].

Особую ценность игровой и соревновательный методы представляют для подростков, проявляющих пассивность и безразличие к занятиям физической культурой. Как отмечается в исследованиях, использование данных методов первоначально повышает привлекательность уроков, а по мере улучшения двигательной подготовленности — способствует улучшению показателей здоровья организма [2]. Специфика методики заключается в сопоставлении сил участников, выступающих в качестве соперников в борьбе за первенство, что интенсивно развивает волевые качества занимающихся [3].

Применение игрового и соревновательного методов позволяет развивать двигательные качества в их взаимосвязи, а также оптимально сочетать процесс развития физических качеств и формирования двигательных навыков [5]. Успех применения обоих методов зависит от соответствия игр, игровых заданий и элементов соревнования логике учебного процесса, конкретным задачам обучения [6].

Для решения поставленных задач использовался комплекс методов: анализ и обобщение научно-методической литературы, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Исследование проводилось на базе средней общеобразовательной школы №5 имени В. С. Пестова в течение 2025–2026 учебного года. В эксперименте приняли участие 60 учащихся 9–11 классов в возрасте 14–17 лет (30 человек — контрольная группа, 30 человек — экспериментальная группа). Группы были сопоставимы по возрасту, полу и исходному уровню физической подготовленности.

Контрольная группа занималась по традиционной программе физического воспитания. В экспериментальной группе на уроках физической культуры систематически применялись игровые и соревновательные методы. Кроме того, учащимся экспериментальной группы предлагались домашние задания игрового и соревновательного характера, направленные на организацию самостоятельных занятий:

составление и проведение комплексов утренней гимнастики с элементами подвижных игр, организация «весёлых стартов» с друзьями, ведение дневника самоконтроля, участие в дистанционных физкультурно-спортивных конкурсах.

Для диагностики уровня мотивации использовалась анкета «Мотивы занятий физической культурой» (адаптированная методика А. В. Шаболтас), а также авторский опросник, направленный на выявление уровня мотивации к самостоятельным занятиям. Критериями оценки служили: выраженность интереса к физической культуре, потребность в регулярных занятиях, готовность к самостоятельной двигательной активности, частота и регулярность самостоятельных занятий.

На констатирующем этапе эксперимента было установлено, что уровень мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой у подростков обеих групп находился преимущественно на низком и среднем уровнях. Высокий уровень мотивации был зафиксирован лишь у 10% учащихся контрольной группы и 12% — экспериментальной. Большинство подростков (62% в контрольной и 60% в экспериментальной группе) отмечали, что занимаются физическими упражнениями только на уроках, а в свободное время предпочитают другие виды деятельности.

Для повышения мотивации был разработан инновационный метод мониторинга успеваемости по физической культуре. В рамках данного метода учащиеся заполняют электронную анкету достижений, фиксируя свои показатели в цифровом формате. Все данные в режиме реального времени аккумулируются в системе, обеспечивая доступ к онлайн-статистике. Ученики могут в любой момент просмотреть динамику своих результатов и сравнить их с показателями группы. Такой наглядный подход способствует развитию соревновательного духа и значительно повышает внутреннюю мотивацию к регулярным занятиям спортом [4].

После реализации разработанной методики в экспериментальной группе произошли существенные положительные изменения. Количество подростков с высоким уровнем мотивации возросло до 45%, тогда как в контрольной группе — только до 20%. Число учащихся, регулярно занимающихся самостоятельно, в экспериментальной группе увеличилось с 20% до 60%, в контрольной — с 25% до 35%. Полученные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой у подростков 14–17 лет

Уровень мотивации	Контрольная группа (до)	Контрольная группа (после)	Экспериментальная группа (до)	Экспериментальная группа (после)
Высокий	10%	20%	12%	45%
Средний	45%	50%	43%	40%
Низкий	45%	30%	45%	15%

Анализ результатов показал, что в экспериментальной группе значительно увеличилось число подростков, которые стали проявлять инициативу в организации самостоятельных занятий, использовать игровые и соревновательные формы во внеурочное время. Многие учащиеся отметили, что стали воспринимать физическую культуру не как обязательный школьный предмет, а как интересный и полезный вид деятельности.

Качественный анализ анкет показал, что наиболее значимыми мотивами для подростков экспериментальной группы стали: «возможность проявить себя», «интерес к соревнованию», «удовольствие от игры», «желание быть сильным и ловким», «общение со сверстниками». В контрольной группе мотивация носила преимущественно внешний характер (получение оценки, требования учителя).

Таким образом, проведённое исследование подтвердило, что систематическое применение игровых и соревновательных методов на уроках физической культуры способствует формированию устойчивой мотивации к самостоятельным занятиям у подростков 14–17 лет. Эффективность разработанной методики подтверждается достоверным повышением уровня мотивации и увеличением числа подростков, регулярно занимающихся физическими упражнениями самостоятельно.

Игровые и соревновательные методы позволяют создать положительный эмоциональный фон,

стимулируют познавательную и двигательную активность, способствуют удовлетворению потребности подростков в самоутверждении и признании [3]. Важно, чтобы их применение было не эпизодическим, а системным, учитывало индивидуальные особенности учащихся и обеспечивало постепенный переход от игровой деятельности на уроке к самостоятельным занятиям во внеурочное время [6].

Разработанная методика может быть рекомендована учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования, а также использована при разработке программ внеурочной деятельности и спортивно-массовых мероприятий для подростков.

Список источников

1. Бобков, В. В. Применение соревновательного метода на уроках физической культуры при подготовке к выполнению нормативов V ступени комплекса ГТО / В. В. Бобков, Я. А. Алатырева, Е. Н. Петрук // Вестник спортивной науки. – 2024. – № 4. – С. 65-68. – EDN DXABKU.

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 480 с.

3. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-5284-7.

4. Макеева В. С. Теория и методика физической культуры: конспект лекций для вузов. – Орел: Орловский государственный технический университет, 2009. – 160 с.

5. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 480 с.

6. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5–9 классы. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-09-079226-4.

© Голдобина А.А., Андриянова В.В., 2026

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.944.4:378

СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ СТРЕССА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ДЖАМАШОВА ГУЛНУР АБЛАХАТОВНА
магистр, старший преподаватель
Центрально-азиатский инновационный университет
САЛАМАН МЕРЕЙ МУХАМЕДЖАНКЫЗЫ
студент группа:HO(IP)-25-4h
Центрально-азиатского инновационного университета

Аннотация: В статье рассматриваются стрессовые ситуации, возникающие у студентов в процессе учебного процесса в вузе, и их стратегии преодоления психологических трудностей. В современном образовательном пространстве возрастающая учебная нагрузка, подготовка к экзаменам, необходимость эффективного планирования времени, академические требования и межличностные отношения являются важными факторами, влияющими на эмоциональное состояние студентов. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема формирования стрессоустойчивости студентов, сохранения эмоциональной устойчивости и овладения эффективными способами преодоления трудностей. Цель исследования-выявить особенности стратегий преодоления психологических трудностей студентами в условиях стресса в учебном процессе и обосновать их значение в учебной деятельности. В статье раскрывается психологическая сущность понятия копинг-стратегии и описываются подходы, направленные на решение проблемы, основанные на регуляции эмоций и связанные с использованием социальной поддержки. Также рассматриваются личностные особенности учащихся, способность к саморегуляции, роль учебной мотивации и социальной среды в преодолении стрессовых ситуаций. Обосновывается тот факт, что в преодолении психологических трудностей студентами важно сознательный анализ проблемы, правильная организация учебного времени, позитивное мышление, эмоциональная саморегуляция и получение поддержки от близких людей. Результаты исследования могут быть использованы в организации психолого-педагогической работы, направленной на поддержку психологического благополучия студентов в вузах, предупреждение учебного стресса и повышение адаптационных возможностей обучающихся.
Ключевые слова: Учебный стресс, студенты, копинг-стратегии, психологические трудности, эмоциональная устойчивость, саморегуляция, психологическая адаптация.

STRATEGIES FOR STUDENTS TO OVERCOME PSYCHOLOGICAL DIFFICULTIES UNDER STRESS IN THE LEARNING PROCESS

Jamashova Gulnur Ablahatovna,
Salaman Merey Mukhamedzhankyzy

Abstract: The article examines the stressful situations that students experience during the educational process at the university, and their strategies for overcoming psychological difficulties. In the modern educational environment, the increasing academic workload, exam preparation, the need for effective time planning, academic requirements and interpersonal relationships are important factors affecting the emotional state of stu-

dents. In this regard, the problem of forming students' stress tolerance, maintaining emotional stability and mastering effective ways to overcome difficulties becomes particularly relevant. The purpose of the study is to identify the features of strategies for overcoming psychological difficulties by students under stress in the educational process and to substantiate their importance in educational activities. The article reveals the psychological essence of the concept of coping strategy and describes approaches aimed at solving the problem based on the regulation of emotions and related to the use of social support. The personal characteristics of students, the ability to self-regulate, the role of educational motivation and the social environment in overcoming stressful situations are also considered. The author substantiates the fact that in overcoming psychological difficulties, students need a conscious analysis of the problem, proper organization of study time, positive thinking, emotional self-regulation and receiving support from loved ones. The results of the study can be used in the organization of psychological and pedagogical work aimed at supporting the psychological well-being of students in universities, preventing learning stress and increasing the adaptive capabilities of students.
Keywords: Learning stress, students, coping strategies, psychological difficulties, emotional stability, self-regulation, psychological adaptation.

Введение

Актуальность исследования. В современной системе высшего образования возрастающие академические требования к студентам, подготовка к экзаменам, учебная нагрузка, нехватка времени и социальные отношения способствуют возникновению психологического стресса. В таких случаях способы, которыми студенты преодолевают трудности, влияют на их эмоциональное состояние, учебную мотивацию и академическую успеваемость. Поэтому изучение копинг-стратегий студентов и определение путей эффективной психологической поддержки является актуальной научно-практической проблемой. Цель исследования. Выявить особенности стратегий преодоления психологических трудностей студентами в условиях стресса в учебном процессе и разработать психолого-педагогические рекомендации, направленные на повышение их эффективности. Объект исследования. Процесс психологической адаптации и учебной деятельности студентов в вузе.

Предмет исследования. Особенности копинг-стратегий преодоления психологических трудностей учащимися в условиях учебного стресса и психологические факторы, способствующие их выбору.Прогноз исследования. Если систематически изучаются особенности преодоления учебного стресса у студентов и целенаправленно развиваются навыки планирования действий, направленных на решение проблемы, эмоциональной саморегуляции и использования социальной поддержки, то их адаптация к стрессовым ситуациям может улучшиться, а психологическая устойчивость повысится.

Задачи исследования:

-Анализ психологического содержания понятий учебный стресс и копинг-стратегии на основе научной литературы.

-Выявить основные факторы, провоцирующие учебный стресс у студентов. ---Охарактеризовать виды и особенности стратегий преодоления трудностей, используемых студентами.

-Копинг-рассмотрение индивидуально-психологических факторов, способствующих выбору стратегий.

-Разработать рекомендации по развитию стрессоустойчивости и способности к эмоциональной саморегуляции у студентов.

Методологические основы исследования. Исследование опирается на психологические концепции, объясняющие стресс и копинг-поведение, теории саморегуляции личности и научные взгляды на социально-психологическую адаптацию студентов. Одним из основных теоретических направлений является концепция когнитивной оценки стресса и его преодоления Р. Лазаруса и С. Фолкмана. Методы исследования-теоретический анализ и систематизация научной литературы, анкетирование; применение методик психологической диагностики, наблюдение и беседа,количественный и качественный анализ полученных данных,сравнение и обобщение результатов.

В случае проведения эмпирического исследования можно использовать методологию Ways of Coping Questionnaire или адаптированную альтернативу Р. Лазаруса и С. Фолкмана для оценки стратегий копирования студентов. Версия методики, языковая адаптация и требования к применению должны быть проверены заранее.

Теоретическая значимость исследования. Результаты исследования позволяют систематизировать теоретические представления учащихся о стратегиях преодоления психологических трудностей в условиях учебного стресса и уточнить их роль в учебном процессе. Практическая значимость исследования. Материалы исследования могут быть использованы в работе по психологическому консультированию в вузах, адаптации студентов к первому курсу, проведению тренингов по профилактике стресса и развитию навыков саморегуляции.

Научная новизна исследования. Научная новизна исследования может быть определена выявлением особенностей стратегий преодоления учебного стресса у студентов в условиях конкретного исследования, анализом психологических факторов, способствующих их выбору, обоснованием рекомендаций по разработке эффективных копинг-стратегий. Это открытие должно быть уточнено после проведения эмпирического исследования и получения его результатов. Ожидаемый результат результатов исследования. Выявляются наиболее часто встречающиеся у студентов стрессоры и применяемые копинг-стратегии; систематизируются подходы, помогающие преодолеть психологические трудности; разрабатываются практические рекомендации по поддержке эмоциональной устойчивости и психологической адаптации студентов.

Основная часть

В современной системе высшего образования одной из важнейших проблем является сохранение психологического состояния и эмоциональной устойчивости учащихся. Процесс получения образования в вузе требует от студента не только усвоения теоретических знаний, но и эффективного планирования времени, самостоятельного принятия решений, адаптации к высоким академическим требованиям и ответственности. Эти условия могут повлиять на психологическое состояние студента и вызвать определенный уровень стресса.В психологической науке стресс рассматривается как психофизиологическое и эмоциональное состояние, возникающее в результате несоответствия между требованиями окружающей среды и оценкой человеком своих возможностей. Стресс не всегда является негативным явлением. Определенный уровень психологического напряжения может повысить вовлеченность студента и стимулировать его к достижению поставленных целей. Однако стресс может негативно сказаться на эмоциональном состоянии, внимании, памяти и учебной деятельности человека, если он длится долго и недостаточно ресурсов, необходимых для его преодоления.К основным факторам, вызывающим учебный стресс у студентов, относятся экзамены и промежуточные наблюдения, обилие заданий, нехватка времени, беспокойство по поводу результатов обучения, общение с преподавателями и товарищами по команде, а также недоверие, связанное с будущей профессиональной деятельностью. Для первокурсников повышенная адаптация и автономия к новой социальной среде может создать дополнительные психологические проблемы. А студенты старших курсов с большей вероятностью испытают стресс, связанный с вопросами профессионального становления, научно-исследовательской работы и подготовки к рынку труда. Реакция студентов на стрессовые ситуации не будет одинаковой. В то время как один студент воспринимает вызов как возможность развить свои собственные возможности, другой студент может оценить эту ситуацию как фактор, вызывающий чрезмерное беспокойство. Это различие связано с особенностями личности, жизненным опытом, самооценкой, эмоциональной стабильностью и наличием социальной поддержки. Поэтому при изучении особенностей преодоления учащимися психологических трудностей необходимо учитывать их личностные качества и социальную среду. В психологии копинг-стратегии относятся к сознательным или устоявшимся действиям и психологическим подходам, которые человек использует для борьбы с трудностями, стрессовыми ситуациями и эмоциональным напряжением. Важное место в изучении поведения копинга занимает концепция Ричарда Лазаруса и Сьюзен Фолкман. Согласно этой точке зрения, реакция человека на стрессовую ситуацию зависит от того, как он оценивает эту ситуацию и как он воспринимает достаточность ресурсов, необходимых для ее преодоления. Их можно условно рассматривать как

стратегии, направленные на решение проблемы, основанные на регуляции эмоций и связанные с поиском социальной поддержки. Стратегии, направленные на решение проблемы, включают конкретные действия по выявлению причины стресса и его минимизации. Например, студент составляет план выполнения учебных заданий, поэтапно осваивает сложные темы, консультируется с преподавателем или перераспределяет время, необходимое для подготовки. Такие подходы помогают студенту почувствовать возможность контролировать ситуацию и систематически выполнять учебные задачи.

Стратегии, направленные на регулирование эмоций, основаны на управлении эмоциональными реакциями человека, возникающими из-за трудностей. К ним относятся дыхательные упражнения, расслабление, позитивное мышление, понимание эмоционального состояния и способы поддержки себя. Например, студент, который очень нервничает перед экзаменом, может выполнять дыхательные упражнения и отвлекать внимание от негативных прогнозов на результаты, достигнутые в ходе подготовки. Однако регулирование эмоций более эффективно в сочетании с конкретными действиями, направленными на решение проблемы. Стратегия поиска социальной поддержки подразумевает, что студент обращается за помощью к другим людям в процессе преодоления трудностей. Эта поддержка может быть получена от друзей, членов семьи, товарищей по команде, преподавателей или университетского психолога. Социальная поддержка позволяет студенту меньше чувствовать себя одиноким и оценивать сложную ситуацию под другим углом. Студенты также иногда используют такие подходы, как избегание, откладывание проблемы или игнорирование ее. Хотя такие действия, кажется, уменьшают негативные эмоции в краткосрочной перспективе, они могут привести к усилению трудностей, если учебные задачи не решены. Поэтому важно оценивать эффективность копинг-стратегий не только исходя из их названия, но и исходя из соответствия и результата конкретной ситуации. Способы преодоления стрессовых ситуаций у студентов зависят от нескольких психологических факторов. Среди них самооценка, мотивация к обучению, эмоциональный интеллект, способность к саморегуляции, навыки решения проблем и уровень социальной поддержки. Во-первых, самооценка и уверенность в своих возможностях способствуют восприятию учащимися трудностей. Студент, который верит в свои способности, может рассматривать сложную задачу как задачу, которую можно выполнить, и склонен искать решение. А неуверенный в себе ученик, скорее всего, будет откладывать выполнение задания, опасаясь неудачи. Во-вторых, учебная мотивация является одним из факторов, определяющих активность студента в преодолении трудностей. Студент с высокой внутренней мотивацией все больше стремится к усвоению учебного материала, выявлению пробелов в своих знаниях и их восполнению. Понимание цели обучения и планирование путей к успеху могут помочь вам справиться со стрессовыми ситуациями. В-третьих, эмоциональный интеллект связан со способностью человека распознавать, понимать и регулировать свои эмоции. Студент, который может правильно оценить свое эмоциональное состояние, может определить причину нервозности и выбрать для нее соответствующее действие. Кроме того, понимание эмоций других людей способствует разрешению разногласий, возникающих во время командной работы. В-четвертых, навыки саморегуляции и тайм-менеджмента позволяют эффективно организовать учебную нагрузку. Создание учащимся ежедневной учебной программы, определение приоритетов задач и учет времени отдыха могут помочь предотвратить перегрузку. Правильное планирование времени может уменьшить спешку и беспокойство, возникающие при подготовке к экзамену. В-пятых, поддержка социальной среды играет важную роль в поддержании психологической устойчивости студента. Взаимопомощь с товарищами по команде, поддержка преподавателей и позитивное общение в семье дополняют психологические ресурсы, необходимые для преодоления трудностей. Взаимосвязь этих факторов способствует выбору учащимися копинг-стратегий. Поэтому работа по поддержке студентов в вузах должна быть направлена на развитие психологической грамотности и навыков саморегуляции с учетом их индивидуальных особенностей. Психолого-педагогические пути преодоления учебного стресса. Для эффективного преодоления учебного стресса студентами важно организовать системную психолого-педагогическую поддержку в вузах. Такая работа должна включать, помимо повышения личной ответственности студента, создание благоприятного психологического климата в учебной среде.Необходимо обучить студентов навыкам планирования учебной деятельности и эффективного управления временем. Предварительное распределение семестровых заданий, поста-

новка ежедневных целей, разделение сложной работы на небольшие периоды и планирование времени отпуска могут помочь вам справиться с учебной нагрузкой. Этот подход особенно важен на этапе экзамена.Второе направление-развитие навыков эмоциональной саморегуляции. Студентов можно научить дыхательным упражнениям, концентрации внимания, методам кратковременной релаксации и способам переоценки негативных мыслей. Использование таких упражнений на психологических тренингах или кураторских часах позволяет учащимся понять свое эмоциональное состояние. Третье направление-совершенствование системы социальной поддержки. Открытое общение между преподавателем и студентом, взаимопомощь в ходе групповых заданий и консультационная деятельность университетского психолога способствуют раннему выявлению психологических трудностей. Студент должен воспринимать просьбу о помощи как разумный способ решения проблемы, а не как признак слабости. Четвертое направление-повышение психологической грамотности студентов. Предоставление информации о причинах учебного стресса, его потенциальных симптомах и эффективных способах преодоления трудностей может помочь учащимся правильно понять свою ситуацию. Также необходимо разъяснить важность обращения за помощью к специалисту в случае чрезмерного и продолжительного стресса. Пятое направление-формирование благоприятной психологической среды обучения. Понимание требований к обучению, своевременное предоставление обратной связи, прозрачность критериев оценки и учет возможностей студентов могут помочь уменьшить чрезмерную неопределенность. Также важно рассматривать ошибки учащегося не только как неудачи, но и как часть процесса обучения и развития. Систематическая реализация этих направлений создает условия для развития у студентов навыков преодоления психологических трудностей и адаптации к учебному процессу. Однако, поскольку фактическая эффективность предложенных мер зависит от особенностей учащихся и условий их реализации, результаты необходимо оценивать с помощью специального исследования.

Для более глубокого понимания стратегий копинга студентов в условиях учебного стресса целесообразно провести эмпирическое исследование. Цель такого исследования состоит в том, чтобы определить способы преодоления трудностей, которые часто используются студентами, описать факторы стресса и проанализировать возможную связь между копинг-стратегиями и психологическими показателями. В исследовании могут участвовать студенты, обучающиеся на различных курсах. Для сбора данных могут использоваться анкеты, методологии психологической диагностики и полуструктурированные интервью. Например, опрос Ways of Coping Questionnaire Р. Лазаруса и С. Фолкмана посвящен изучению способов преодоления стресса. При его использовании необходимо выбрать вариант, соответствующий цели исследования, и учитывать требования языковой и культурной адаптации. В исследовании может быть рассмотрена степень, в которой учащиеся используют действия, направленные на решение проблемы, способы регулирования эмоций и социальную поддержку. При этом, скорее всего, будут изучены показатели субъективной оценки учебной нагрузки, способности к саморегуляции и психологического благополучия. Описываются особенности применения учащимися копинг-стратегий путем количественного и качественного анализа полученных данных. Если исследование направлено на выявление корреляционных связей, результаты должны интерпретироваться как характер взаимосвязи между показателями, а не как причинно-следственный аргумент. А для оценки эффективности предложенных психолого-педагогических мероприятий можно организовать педагогический или психологический эксперимент, включающий как начальные, так и итоговые измерения. Участникам должна быть разъяснена цель исследования, получено их добровольное согласие, сохранена конфиденциальность персональных данных и обеспечено использование результатов в научных целях.Эмпирическое исследование позволяет получить достоверные данные об особенностях преодоления учебного стресса у студентов, обосновать меры психологической поддержки и выработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательной среды в вузах.

Исследование результат и обсуждение

Изучение стратегий преодоления стрессоустойчивых психологических особенностей учебного процесса у студентов является одним из важнейших направлений психологической профессии системы высшего образования. Влияние на эмоциональное состояние аландауского студента в отношении увеличения учебной нагрузки, ответственности за экзамен, необходимости на месте в заданный срок и бу-

дущей деятельности. В связи с этим анализ специфики Бридж-стратегии послужил толчком к пониманию психологической адаптации студентов и определению направлений эффективной поддержки, оказываемой им.На основе теоретического анализа подходы к преодолению учебного стресса у студентов можно рассматривать по нескольким основным направлениям. Первое направление-стратегии, ориентированные на решение проблемы. Этот подход характеризуется тем, что учащийся выявляет причину трудности и планирует конкретные действия, направленные на ее решение. Например, разбивка учебных заданий на этапы, составление графика подготовки, поиск дополнительной информации и консультация преподавателя помогут систематизировать учебную деятельность студента. Такие действия позволяют студенту почувствовать возможность контролировать ситуацию и эффективно организовать выполнение учебных задач.Второе направление включает стратегии, основанные на регуляции эмоций. В стрессовой ситуации учащийся может испытывать чувство тревоги, страха, неуверенности или эмоционального истощения. Когда это происходит, дыхательные упражнения, сосредоточенность, позитивное мышление и способы поддержки себя могут помочь уменьшить эмоциональное напряжение. Однако регулирование эмоций может способствовать достижению стабильных результатов только в сочетании с действиями, направленными на решение проблем с обучением. Третье направление-использование социальной поддержки. Взаимодействие студента с друзьями, товарищами по команде, преподавателями и членами семьи играет важную роль в преодолении трудностей. При необходимости обращение к университетскому психологу также считается одним из эффективных способов получения психологической поддержки. Социальная поддержка помогает студенту рассмотреть проблему под другим углом, оценить свои возможности и понять, что он не обязан преодолевать трудности в одиночку.

В ходе анализа необходимо также обратить внимание на стратегии бегства. Откладывание учебных заданий, игнорирование проблемы или попытки не думать о проблемах могут в краткосрочной перспективе уменьшить негативные эмоции. Однако такие подходы могут отложить решение проблемы и привести к накоплению учебной нагрузки. Поэтому важно научить студентов оценивать стрессовые ситуации и выбирать стратегии преодоления, соответствующие реальной ситуации.Подбору Копинг-стратегий также способствуют индивидуальные психологические особенности учащихся. В частности, самооценка, мотивация к обучению, эмоциональный интеллект, навыки саморегуляции и поддержка социальной среды могут повлиять на формирование поведения, связанного с трудностями. Студенты, которые могут планировать свою учебную деятельность и готовы обратиться за помощью, могут использовать различные способы адаптации к требованиям обучения. Кроме того, поскольку у каждого студента разный опыт и потребности, Не рекомендуется предлагать всем учащимся одну и ту же стратегию. Обсуждение полученных теоретических выводов свидетельствует о том, что высшее учебное заведение также несет ответственность за развитие способности студентов преодолевать психологические трудности. Понятность заданий и оценочных требований в учебном процессе, своевременная обратная связь со стороны преподавателей и доступность возможности получения психологических консультаций могут способствовать адаптации студентов к учебной среде. В связи с этим психолого-педагогическое сопровождение должно включать в себя не только развитие индивидуальных навыков студента, но и формирование благоприятной образовательной среды.С практической точки зрения студентам могут быть предложены тренинги для развития навыков тайм-менеджмента, уточнения целей обучения, самоконтроля, регулирования эмоций и поэтапного решения проблем. Кроме того, групповые обсуждения и меры взаимной поддержки позволяют студентам делиться своим опытом решения проблем. Для определения результативности таких мер необходимо провести эмпирическое исследование, сравнивающее показатели до и после их введения.В качестве ограничения исследования следует отметить, что в данном разделе не представлены результаты конкретного опроса или психологического эксперимента, проведенного среди студентов. Поэтому описанные здесь выводы основаны на теоретическом анализе и систематизации научных подходов и не могут рассматриваться как реальные эмпирические результаты. В будущих исследованиях могут быть учтены уровень курса, учебная нагрузка и индивидуально-психологические особенности студентов, а также изучена взаимосвязь между частотой использования копинг-стратегий и их показателями психологического благополучия.Теоретический анализ темы исследования показывает важность действий, эмоциональной саморе-

гуляции и социальной поддержки, направленных на решение проблемы в преодолении обучающимися учебного стресса. Системное развитие этих направлений может способствовать поддержанию психологической адаптации студентов и эффективной организации учебной деятельности. Однако для того, чтобы сделать точные выводы, необходимо проверить представленные выводы с помощью эмпирических данных.

Заключение

Формирование у студентов стратегий преодоления психологических трудностей в условиях стресса в учебном процессе является одной из важнейших психолого-педагогических проблем современной системы высшего образования. Учебная нагрузка, экзамены, нехватка времени, академические требования и межличностные отношения, с которыми сталкиваются студенты, могут повлиять на эмоциональное состояние студентов и изменить их отношение к учебной деятельности. Поэтому особое значение имеет изучение поведения учащихся в стрессовых ситуациях и определение путей эффективного преодоления трудностей.Теоретический анализ темы исследования показывает, что копинг-стратегии являются важным инструментом, способствующим психологической адаптации студентов. В частности, действия, направленные на решение проблемы, эмоциональная саморегуляция и поиск социальной поддержки позволяют учащимся сознательно реагировать на сложные ситуации. А постоянное избегание трудностей или откладывание решения проблем в некоторых случаях может привести к поддержанию уровня стресса. Однако эффективность каждой стратегии должна оцениваться в зависимости от конкретной ситуации и индивидуальных особенностей студента.В развитии способности студентов справляться с учебным стрессом важное место занимают навыки саморегуляции, эффективного планирования времени, правильной оценки своих возможностей и построения позитивных отношений. Вместе с тем, формирование благоприятной психологической среды в вузах, совершенствование психологических консультационных услуг и системная поддержка студентов создают условия для укрепления их эмоциональной устойчивости. В связи с этим предлагается организация психологических тренингов для студентов, развитие навыков принятия решений в условиях стресса, обучение приемам управления эмоциями и формирование культуры взаимной поддержки. Работа в этом направлении может способствовать адаптации студентов к учебному процессу, самостоятельному решению трудностей и развитию личностного потенциала. Практическая значимость исследования характеризуется возможностью использования представленных выводов и рекомендаций в учебно-воспитательном процессе вузов, в кураторской работе и в практике психологической службы. В то же время необходимо провести эмпирическое исследование и проанализировать результаты, полученные с помощью анкетирования и психодиагностических методов, чтобы четко определить стратегии копинга студентов. Таким образом, развитие способности студентов преодолевать учебный стресс является важным условием поддержания их психологического благополучия и успешной адаптации к среде высшего образования. Формирование навыков управления стрессом, овладение эффективными копинг-стратегиями и использование социальной поддержки рассматриваются как важнейшие направления, положительно способствующие личностному развитию студентов, учебной деятельности и подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Список источников

1. Lazarus R. S., Folkman S. Stress, Appraisal, and Coping. – New York: Springer Publishing Company, 1984. – 445 p. – ISBN 978-0-8261-4190-3.
2. Carver C. S., Scheier M. F., Weintraub J. K. Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach // Journal of Personality and Social Psychology. – 1989. – Vol. 56, No. 2. – P. 267–283. – DOI: 10.1037/0022-3514.56.2.267.
3. Cohen S., Wills T. A. Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis // Psychological Bulletin. – 1985. – Vol. 98, No. 2. – P. 310–357. – DOI: 10.1037/0033-2909.98.2.310.
4. Folkman S., Lazarus R. S. An Analysis of Coping in a Middle-Aged Community Sample // Journal of Health and Social Behavior. – 1980. – Vol. 21, No. 3. – P. 219–239. – DOI: 10.2307/2136617.

5. Lazarus R. S. Psychological Stress and the Coping Process. – New York: McGraw-Hill, 1966.
6. Selye H. The Stress of Life. – New York: McGraw-Hill, 1956.
7. Taylor S. E. Health Psychology. – 10th ed. – New York: McGraw-Hill Education, 2018.
8. Леонтьев Д. А., Рассказова Е. И. Тест жизнестойкости. – М.: Смысл, 2006. – 63 с.
9. Реан А. А. Психология личности. Социализация, поведение, общение. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК; М.: ОЛМА-Пресс, 2004. – 407 с.
10. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 363 с. – ISBN 978-5-7567-0827-1. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html.
11. Немов Р. С. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 кн. Кн. 1: Общие основы психологии. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 688 с. – ISBN 5-691-00553-7.
12. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. – М.: Наука, 1983. – 368 с.
13. Бодров В. А. Информационный стресс: учебное пособие для вузов. — Москва: ПЕР СЭ, 2000.
14. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. — Санкт-Петербург: Питер, 2006.
15. Токашова Г. Ж. Особенности психологической адаптации студентов // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Психология. — 2024. — Т. 78, № 1. — DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.78.1.027.
16. Baizhumanova B., Сахиева Ф. Связь психологического благополучия казахов-студентов, обучающихся в Казахстане и Турции, с их чувством связности и резильентности // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Психология. — 2024. — Т. 78, № 1. — DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.78.1.015.
17. Umurkulova M. M., Sabirova R. Sh., Kasymova L. S., Mun M. V. Опыт адаптации опросника «Undergraduate Stress Questionnaire» // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. — 2021. — Т. 76, № 1. — DOI: https://doi.org/10.26577/JPsS.2021.v76.i1.01.
18. Сарбасова Г. Ж., Решке Х. К. Психологтардың эмоционалды аймағын психологиялық талдау // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. — 2019. — Т. 69, № 2. — DOI: https://doi.org/10.26577/JPsS.2019.v69.i2.027.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШИЙ АВТОР СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ 2026

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 30 октября 2026 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 1.11.2026.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 3,5

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 декабря	XXXII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2843
5 декабря	Международная научно-практическая конференция **НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2844
5 декабря	XXXI Международная научно-практическая конференция **СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2845
5 декабря	XVIII Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2846
5 декабря	XV Международная научно-практическая конференция **ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2847
5 декабря	XV Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЗАКОН И ПОРЯДОК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2848
5 декабря	XIII Всероссийская научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2849
10 декабря	LIX Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2850
10 декабря	XXIV Международная научно-практическая конференция **МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2851
10 декабря	XVI Международная научно-практическая конференция **НАУКА СЕГОДНЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2852
15 декабря	VII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**	150 руб. за 1 стр.	МК-2853
15 декабря	XXVI Международная научно-практическая конференция **НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2854
15 декабря	XIX Международная научно-практическая конференция **БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2855
15 декабря	XIV Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2856
15 декабря	XIV Международная научно-практическая конференция **ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2857
15 декабря	XIV Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2858
20 декабря	XIII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2026**	150 руб. за 1 стр.	МК-2859
20 декабря	IX Международная научно-практическая конференция **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**	150 руб. за 1 стр.	МК-2860
20 декабря	XXI Международная научно-практическая конференция **МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2026**	150 руб. за 1 стр.	МК-2861

www.naukaip.ru