МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

# БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ XIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 НОЯБРЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025

УДК 001.1
ББК 60
Б79

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Б79
**БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:** сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 346 с.

ISBN 978-5-00268-143-3

Настоящий сборник составлен по материалам XIV Международной научно-практической конференции «**БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**», состоявшейся 5 ноября 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00268-143-3

**Ответственный редактор:**
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

***Состав редакционной коллегии и организационного комитета:***
**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент
**Грицай Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, доцент
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент
**Казданян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук
**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент
**Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 11

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДОВ НАХОЖДЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ QR-АЛГОРИТМА
ХАРИТОНОВ ИГОРЬ АЛЕКСЕЕВИЧ ..... 12

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 16

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ XXI ВЕКА: ЧЕЛОВЕК, ТЕХНОЛОГИИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
ХАДЖИНОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА ..... 17

ФАКТОРЫ ТРАНСКРИПЦИИ КАК АРХИТЕКТОРЫ СУДЬБЫ КЛЕТОК: МОЛЕКУЛЯРНЫЕ СХЕМЫ КЛЕТОЧНОЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ
САТКЕЕВА ФЕРУЗА ТАЛГАТОВНА ..... 20

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАДИОАКТИВНЫМИ ОТХОДАМИ
АЛЕКСЕЕВА КАРИНА РАФИЛЕВНА, ЗВЕРЕВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА ..... 24

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 27

ИСКУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ОГНЕВОЙ ИВАН ..... 28

АНАЛИЗ ПРИЧИН ИЗНОСА И МЕТОДЫ ПРОДЛЕНИЯ СРОКА СЛУЖБЫ ПЕРЕГРУЗОЧНОЙ ТЕХНИКИ
ДЕРБЕНЕВ ГЕОРГИЙ АНДРЕЕВИЧ, НИ СОФЬЯ ИГОРЕВНА,
КОВАЛЕНКО ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ ..... 31

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАРОВЫХ КОТЛОВ-УТИЛИЗАТОРОВ НА ОСНОВАНИИ ПАРОГАЗОВЫХ УСТАНОВОК В СОВРЕМЕННЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРОЦЕССАХ
ПЕТРОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ ..... 34

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА (СУОТ) НА ОСНОВЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ
ВАСЮК СВЕТЛАНА НАЗИРОВНА ..... 39

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО БЕЗ ПРОВОДОВ: ОТ БЕЗУМНЫХ ОПЫТОВ ТЕСЛЫ ДО СОВРЕМЕННОСТИ
БАТАЕВ ИЛЬЯ ХАРИСОВИЧ ..... 43

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПИВОБЕЗАЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ
КОЧЕРГИНА ДИАНА ДМИТРИЕВНА ..... 46

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА В ГРУЗОПЕРЕВОЗКАХ
ГОРДЕЕВА АННА ДМИТРИЕВНА ..... 49

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ (АСУ ТП) НА КОНТЕЙНЕРНЫХ ТЕРМИНАЛАХ: ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИКИ И СНИЖЕНИЕ ИЗДЕРЖЕК

ВЕРЕЩАГИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА, ДИМОВА ВИОЛЕТТА АЛЕКСАНДРОВНА,
КОВАЛЕНКО ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ ..... 52

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ** ..... 56

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ НА БИОЛОГИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ПОЧВЫ ПО МЕТОДУ ЦЕЛЛЮЛОЗНЫХ ПЛАСТИНОК
СТРЕЛЬЦОВ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ..... 57

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 61

МЕЖСТРАНОВЫЕ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА
ГАЯНОВА АНАСТАСИЯ РАДИКОВНА ..... 62

ФИНАНСОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННЫХ РЕСУРСОВ
ОСИПОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА ..... 65

СТРУКТУРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ДОЛЕВЫХ И ДОЛГОВЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ
МАКЕЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА ..... 69

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ
ДЕГАВЦОВ ВЛАДИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, МЕЩЕРЯКОВ ДАНИИЛ АНДРЕЕВИЧ ..... 73

ВЛИЯНИЕ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ НА СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
ГОНЧАРОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ ..... 76

ЦИФРОВИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ФОНДАМИ: ПРАВОВЫЕ РИСКИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ
ОХОНЬКО ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА ..... 79

ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС: СТРУКТУРА, ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ
БАРЫБИНА СВЕТЛАНА МИРОСЛАВОВНА, АГАБЕКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА,
ЗАБРОНСКИЙ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ, БЕЛЕНКО ПОЛИНА ИВАНОВНА ..... 83

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ ЦИФРОВЫХ ЭКОСИСТЕМ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ
ЮТКИН НИКИТА ИГОРЕВИЧ ..... 88

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
ГОРБАЧЕВА ЭЛЛИНА ВЛАДИМИРОВНА, АНОХИНА СОФИЯ ОЛЕГОВНА ..... 92

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ИНФЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИИ
ОКСЕНЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА ..... 100

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРИ РАСЧЕТАХ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ: ОШИБКИ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПРОФИЛАКТИКА
ГАСАНОВА СОФЬЯ РУСЛАНОВА, КОНСТАНТИНОВИЧ ЗЛАТА ВЯЧЕСЛАВОВНА ..... 103

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА
ШЕВЧЕНКО АЛЬБИНА АЛЕКСЕЕВНА, НЕДИЛЬКО БОГДАНА ВЛАДИМИРОВНА ..... 108

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
НИКОНОВА АРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ..... 111

ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ БЛАГОНАДЕЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МАТВЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА ..... 116

АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
ЛАЗАРЕВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА ..... 120

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В МАШИНОСТРОЕНИИ: ОТ КОНЦЕПЦИИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ
СААКЯН ДАВИД ВАГРАМОВИЧ ..... 124

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЕТОШКИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА, ЛОБАНОВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА ..... 127

СТАНОВЛЕНИЕ «ЗЕЛЁНОЙ» ЭКОНОМИКИ В РОССИИ
СУНГАТУЛЛИНА ДИЛЯРА АЛЬФИСОВНА ..... 130

ТРАНСФОРМАЦИЯ СТРАТЕГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ТРЕНДЫ
РОМАНЕНКО ВАЛЕРИЯ ..... 134

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 138

ВЛИЯНИЕ ФРАНЦУЗСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ТРАДИЦИИ XIX ВЕКА
МОХАММАДИ САНИ АЛИ ..... 139

СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ЗООНИМАМИ
КАРИМОВА РИММА ХАТИПОВНА, ИСЛАМОВА АЛСУ РИМОВНА ..... 146

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НОРМ БРИТАНСКОГО И АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МУРТУЗАЛИЕВА ПАТИМАТ ГУСЕНОВНА ..... 149

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 152

ГРАНИЦЫ ДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ЗАЩИТНИКОМ
ЛАРЧЕНКО ИННА ВЛАДИСЛАВОВНА ..... 153

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА И ИХ СУДЕБНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ
ЛАРИЧЕВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА ..... 156

ПРАВОВОЙ СТАТУС СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА (УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ, КОМПАНИИ)
ЖМИНДА СТАНИСЛАВ ЛЕОНИДОВИЧ ..... 160

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ЗАЩИТЫ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ
БОЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА ..... 164

ПРАВО КАК НЕВЕЩЕСТВЕННОЕ БОГАТСТВО: ИДЕЙНОЕ НАСЛЕДИЕ РУССКОГО ЭКОНОМИСТА И.Т. ПОСОШКОВА
ЧЕЛАХ УЛЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА ..... 168

КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ В ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ
ЖУТАЕВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, ТРЕГУБОВ ИВАН ЕВГЕНЬЕВИЧ ..... 171

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДСТВЕННОЙ ГРУППЫ: ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
МАКОЛОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ШИШКОВ ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ ..... 174

ТРУДОУСТРОЙСТВО МИГРАНТОВ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ
ОБУХОВА ЛИЛИЯ ОЛЕГОВНА ..... 178

СПЕЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРЕТЕЙСКОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА: ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ
БОЖКО ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ..... 182

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И УСТРАНЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ РАЗЛИВОВ НЕФТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
КРЮЧКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА ..... 185

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЖАЛОВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЙ) И РЕШЕНИЙ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И ИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ
БАРАНОВА МАРИНА ГЕННАДИЕВНА ..... 189

ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЗОН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЕДСТВИЯ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ВДОВИНА АРИНА СЕРГЕЕВНА, ЛИСИЦЫНА КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА ..... 192

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПРАВЕДЛИВОГО БАЛАНСА ПРАВ СТОРОН В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ
БОЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА ..... 195

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ И ТАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ
ЛИХОДАЕВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ, ШАДРОВ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ ..... 200

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 203

ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ
ХАЗАЛИЯ АЛЕКСАНДР ЛЕВАНОВИЧ ..... 204

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
КОЛЫЧЕВА ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА ..... 207

ВЛИЯНИЕ САМОКОНТРОЛЯ НА ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОК
БЛИНОВА КАМИЛЛА ЕВГЕНЬЕВНА ..... 211

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
МЕШКОВА АННА ДМИТРИЕВНА, САМОЙЛОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА ..... 214

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У ШКОЛЬНИКОВ
ИВАНОВ СЕМЁН АНДРЕЕВИЧ ..... 218

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ
ГАСАНОВА АМИНАТ ТАГИРОВНА, АГАЛАРОВА РАИСАТ ИДРИСОВНА ..... 220

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
МЯСНИКОВА ВАСИЛИСА СЕРГЕЕВНА ..... 223

ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ СЕМАНТИЗАЦИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ
МАМАЦАЕВА МАДИНА ЗУБАИРОВНА, АГАЛАРОВА РАИСАТ ИДРИСОВНА ..... 228

РОЛЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ
ХИНГЕЛОВ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ ..... 231

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ УЧЕРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СКАРЖИНСКИЙ ОЛЕГ ИГОРЕВИЧ ..... 234

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО АВАНГАРДА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ХОХЛОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА, ОЗОРНИНА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА ..... 239

ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
АЛЬБОКРИНОВА ВАРВАРА ЕВГЕНЬЕВНА ..... 243

ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШИШИГИНА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА ..... 246

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
ЛИПИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА, НАГИБИНА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА ..... 250

АКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИЁМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВНУТРИЯЗЫКОВОЙ И МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ
ФАТАЛИЕВА ПАТИМАТ ГАДЖИМУРАДОВНА, АГАЛАРОВА РАИСАТ ИДРИСОВНА ..... 253

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В СПОРТЕ
ШАТАЛОВ АРСЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ ..... 257

ФОРМИРОВАНИЕ РЕСУРСНОГО СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ 7-12 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПРИЮТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ
ШАРАМКОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА, ГОНТАРЬ ИНГА ВЛАДИМИРОВНА ..... 261

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ** ..... 264

TELOMERES AND IMMORTALITY: WHY DO CELLS AGE AND IS IT POSSIBLE TO STOP TIME?
TURSUNALIEVA ADELYA, ABYLAY ZIVARA ..... 265

ВОЗДЕЙСТВИЕ НИЗКОКАЛОРИЙНЫХ ДИЕТ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА
ПОТАПОВА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА ..... 268

СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА
ТИТОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, МАМАЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ..... 271

ВЛИЯНИЕ ПИЩИ НА СОСТОЯНИЕ ПОЛОСТИ РТА
РИЗВОНОВ АЗИМДЖОН АЗАМДЖОНОВИЧ, ЗАГАЙНОВ ГЛЕБ БОРИСОВИЧ ..... 274

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕГЕНЕРАЦИИ ЗУБНЫХ ТКАНЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК
ТУФАН ШАМАМИ ПУЯ ..... 277

ЭРГОНОМИКА УЧЕБНОГО ПРОСТРАНСТВА: ВЛИЯНИЕ ГИПОДИНАМИИ И НЕПРАВИЛЬНОЙ ПОЗЫ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ И ПУТИ ЕГО КОМПЕНСАЦИИ
ГОРЛАЧЕВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ ..... 283

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНСУЛЬТА
МЯСОЕДОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ПРОКУДИН АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ ..... 287

ВИРУС ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА: ОТ ХРОНИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ К ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ
КУНИЦИН НИКОЛАЙ СЕРГЕЕВИЧ, ОГАНЕСЯН АМАЛИЯ МИШАЕВНА ..... 290

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 297

ИЗУЧЕНИЕ АНАТОМО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ СЕМЯН ЧЕРНУШКИ ПОСЕВНОЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В ДЖИЗАКСКОЙ, СЫРДАРЬИНСКОЙ И ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТЯХ УЗБЕКИСТАНА
РУДЬ НАТАЛЬЯ КАРЕНОВНА, ДОМОКУР ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА ..... 298

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 304

РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
ЭЙДЕМИЛЛЕР-ВУККЕРТ ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА ..... 305

ФЕНОМЕН ПОВЫШЕННОГО ИНТЕРЕСА ПОДРОСТКОВ К СОЦИАЛЬНЫМ СЕТЯМ
БОДРОВА СОФЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА ..... 308

СВОЙСТВА ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАК ПРЕДИКТОРЫ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ
УТКИНА КСЕНИЯ ПАВЛОВНА ..... 311

ВЛИЯНИЕ МЕДИА-ОБРАЗА «УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА» НА УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ И САМООЦЕНКУ СТУДЕНТОВ
АКИМОВА АМИНА ГЕОРГИЕВНА, КРАСНОБАЕВА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА ..... 315

ФЕНОМЕН МАГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
СОКОЛОВ ИВАН АНДРЕЕВИЧ ..... 318

ВЛИЯНИЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО СТАТУСА НА УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ У ЖЕНЩИН С АЛЛЕРГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ
ВАЛИЕВА ГУЗЕЛЬ РАШИТОВНА ..... 321

СВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА СО СКЛОННОСТЬЮ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У СТУДЕНТОВ
МИШИНА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА ..... 325

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СКЛОННОСТИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ
ШАПАРЕНКО МАРИНА АНДРЕЕВНА ..... 331

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 335

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО КЛИМАТА НА БУЛЛИНГ
МАКАРОВА ДАРИНА ДЕНИСОВНА, ИСАЕВА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА ..... 336

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ** ..... 339

РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКТОРА В ПРОЦЕССЕ ЛЕГИТИМАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ: ОПЫТ РОССИИ
СОЛОДУХИНА КАРИНА ВИТАЛЬЕВНА ..... 340

# ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 512.643.5

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДОВ НАХОЖДЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ QR-АЛГОРИТМА

**ХАРИТОНОВ ИГОРЬ АЛЕКСЕЕВИЧ**
студент
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

**Аннотация:** В статье проводится сравнительный анализ эффективности методов QR-разложения в рамках QR-алгоритма для вычисления собственных значений симметричных матриц. В работе рассматриваются три ключевых алгоритма разложения: Грама-Шмидта, Хаусхолдера и Гивенса. Целью является выявление оптимального метода на основе оценки их скорости работы и численной устойчивости.
**Ключевые слова:** QR-алгоритм, собственные значения, симметричные матрицы, QR-разложение, метод Грама-Шмидта, метод Хаусхолдера, метод Гивенса, линейная алгебра.

**EFFICIENCY OF EIGENVALUE FINDING METHODS USING THE QR ALGORITHM**

**Kharitonov Igor Alekseevich**

**Abstract:** This article provides a comparative analysis of the effectiveness of QR decomposition methods within the QR algorithm for calculating the eigenvalues of symmetric matrices. Three key decomposition algorithms are considered: Gram-Schmidt, Householder, Givens. The goal is to identify the optimal method based on an assessment of their speed and numerical stability.
**Key words:** QR algorithm, eigenvalues, symmetric matrices, QR decomposition, Gram-Schmidt method, Householder method, Givens method, linear algebra.

Проблема поиска собственных чисел и векторов матрицы – это фундаментальная задача линейной алгебры, которая имеет широкие приложения во многих областях.

Существует множество алгоритмов поиска собственных значений матриц разной эффективности. Один из них – QR-алгоритм, являющийся одним из наиболее эффективных и надежных методов для поиска всех собственных значений матрицы, что делает его незаменимым инструментом в линейной алгебре и численных вычислениях.

**Проблема исследования** – отсутствие анализа эффективности применения методов QR-алгоритма в зависимости от исходных данных

**Объект исследования** – методы нахождения собственных значений матриц с помощью QR-разложений.

**Предмет исследования** – QR-алгоритм.

**Целью** курсового проекта является исследование возможностей и ограничений QR-алгоритма для симметричных матриц.

По теореме Абеля-Руффини [1, с. 109] нельзя точно найти собственные значения произвольной матрицы с помощью конечного числа арифметических операций и извлечения корней. Приходится использовать численные методы. Собственные значения могут быть крайне чувствительны к малым изменениям в матрице. Для решения задачи в целом используется QR-алгоритм. В общем случае такие алгоритмы являются итеративными и на каждой итерации предоставляют новое приближение к решению.

QR-алгоритм – это численный метод в линейной алгебре, предназначенный для решения полной проблемы собственных значений матрицы. Основан на итеративном QR-разложении матрицы. Матрица *A* представляется в виде произведения ортогональной матрицы *Q* и верхнетреугольной матрицы *R*. После чего вычисленные матрицы перемножаются в обратном порядке.

В данной статье будут использоваться три алгоритма для нахождения QR-разложения: метод Грама-Шмидта, метод Хаусхолдера и метод Гивенса.

Метод Грама-Шмидта – классический вариант нахождения QR-коэффициентов матрицы. Для построения QR-разложения метод Грама-Шмидта используется следующим образом:

1. Берём столбцы $a_1, \cdots, a_n$ матрицы $A = [a_1, \cdots, a_n]$.
2. Последовательно вычисляем и нормируем их:

$$u_1 = a_1, q_1 = \frac{u_1}{|u_1|},$$
$$\vdots$$
$$u_n = a_n - \sum_{i=1}^{n-1} (a_n \cdot q_i) q_i, q_n = \frac{u_n}{|u_n|}$$

В результате получаем ортонормированную матрицу $Q = [q_1, \cdots, q_n]$. Зная Q легко вычислить R:

$$R = Q^T A$$

Процесс Грама-Шмидта – один из основных способов выполнения QR-разложения, которое является ключевым шагом в QR-алгоритме. Однако в современных реализациях часто используют более устойчивые методы нахождения разложения.

Метод Хаусхолдера (отражений) – это математический метод в линейной алгебре, предназначенный для разложения матриц. Метод использует последовательность отражающих преобразований (преобразований Хаусхолдера) для обнуления элементов в столбцах матрицы. Метод Хаусхолдера обнуляет сразу целые подстолбцы за одно преобразование [2, с. 578].

Матрица отражений (Хаусхолдера) – это матрица вида:

$$U = E - 2\frac{vv^T}{|v|^2}$$

где *v* – это единичный вектор, удовлетворяющий равенству $v^T v$ = 1, *E* – единичная матрица. Так же матрица *U* является унитарной и эрмитовой. Для вещественных матриц матрица U является ортогональной и симметричной.

Вектор *v* вычисляется по формуле:

$$v = x \pm |x| e$$

где *x* – вектор, состоящий из элементов *k* столбца матрицы *A*, начиная с *k*, $e$ – это единичный вектор, у которого на каждой итерации только *k*-ый элемент равен единице. Знак выбирается с целью не допустить вычитания близких элементов.

На каждой итерации *k* = 1, $\cdots, n-1$ матрицы *Q, R* и *A* вычисляются по формуле:

$$Q = QU;\ R = A = UA$$

Метод Хаусхолдера более вычислительно устойчив по сравнению с ортогонализацией Грама-Шмидта, но менее вычислительно эффективен чем метод Гивенса.

Метод Гивенса [2, с. 578] заключается в том, что для обнуления элемента $a_{ij}$ $(i > j)$ строится матрица вращения $G_{ij}$, которая изменяет только строки *i* и *j*. Матрица вращения $G_{ij}$ имеет вид:

$$G_{ij} = \begin{pmatrix} 1 & \cdots & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ \vdots & \ddots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 0 & \cdots & 1 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & c & 0 & \cdots & 0 & -s & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & 0 & 1 & \cdots & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 0 & \cdots & 0 & 0 & 0 & \cdots & 1 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & s & 0 & \cdots & 0 & c & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 & 1 & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & \cdots & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 & 0 & \cdots & 1 \end{pmatrix}$$

где $c = \frac{a_{jj}}{\sqrt{{a_{jj}}^2+{a_{ij}}^2}}$ и $s = \frac{a_{ij}}{\sqrt{{a_{jj}}^2+{a_{ij}}^2}}$. Данные числа являются синусом и косинусом некоторого угла.

Вычисление параметров c и s происходит на каждом шаге, для изменения элементов с номерами *ik* и *kk* для всех столбцов k, находящихся правее столбца *i*. После составления матрицы, умножаем слева исходную матрицу A на матрицу вращений $G_{ij}$, тем самым изменяя строки i и j. Для получения QR-разложения квадратной матрицы A последовательно умножаем её на матрицы вращения:

$$R = G_{n-1n}G_{n-2n}G_{2n}G_{24}G_{23}G_{1n}G_{13}G_{12}A$$

Матрица Q получается, как произведение всех матриц Гивенса:

$$Q = G_{n-1n}G_{n-2n}G_{2n}G_{24}G_{23}G_{1n}G_{13}G_{12}$$

Метод Гивенса можно применять если требуется обнулить определенные элементы матрицы, но из-за этого требуется больше операций, по сравнению с методом Хаусхолдера.

**Таблица 1**

**Скорость работы алгоритмов нахождения собственных значений.**

| Размер | № | Метод Грама-Шмидта (мс) | Метод Хаусхолдера (мс) | Метод Гивенса (мс) |
|---|---|---|---|---|
| 10×10 | 1 | 0.0269 | 0.0692 | 0.0442 |
| | 2 | 0.0286 | 0.0670 | 0.0559 |
| | 3 | 0.0322 | 0.0710 | 0.0567 |
| 100×100 | 1 | 1.934 | 9.8975 | 36.9339 |
| | 2 | 2.7374 | 9.1304 | 34.4208 |
| | 3 | 2.6347 | 9.8602 | 36.4119 |
| 200×200 | 1 | 8.2309 | 50.7922 | 291.181 |
| | 2 | 8.7614 | 48.3744 | 290.689 |
| | 3 | 8.0122 | 50.5688 | 293.452 |
| 300×300 | 1 | 37.6556 | 423.953 | 1670.54 |
| | 2 | 36.6271 | 381.184 | 1584.56 |
| | 3 | 31.3399 | 523.442 | 1563.38 |
| 400× 400 | 1 | 67.8609 | 872.137 | 4702.33 |
| | 2 | 70.0962 | 920.511 | 5013.13 |
| | 3 | 67.5798 | 863.455 | 5040.26 |
| 500×500 | 1 | 127.208 | 1671.22 | 11391.9 |
| | 2 | 133.706 | 1669.76 | 11930.4 |
| | 3 | 137.603 | 1808.51 | 11757.8 |

Для написания алгоритма был выбран язык программирования C++. В реализации программы была использована библиотека armadillo. Исследование будет проводиться на симметричных матри-

цах. Симметричные матрицы выбраны потому, что они гарантированно имеют вещественные собственные значения, что упрощает анализ. Скорость работы алгоритмов будет измеряться при помощи стандартной библиотеки C++ chrono на конфигурации Release x86. В приведенной ниже таблице рассматривается сравнение скорости нахождения собственных значений матрицы. Все методы тестировались с количеством итераций равным ста тысячам и точностью до шести знаков после запятой.

Как видно из данных (табл. 1), метод Грама-Шмидта демонстрирует наилучшую производительность, но имеет крайне низкую устойчивость. Метод Хаусхолдера медленнее метода Грама-Шмидта, но значительно быстрее метода Гивенса. Метод Гивенса имеет самую низкую скорость.

Такая большая скорость метода Грама-Шмидта связана с потерей численной устойчивости для больших матриц, что приводит к преждевременному завершению итераций из-за вырождения вычислений (например, из-за накопления ошибок округления или не ортогональности). В таких случаях алгоритм может ошибочно считать задачу решённой, хотя точность не достигнута.

Таким образом, хотя метод Грама-Шмидта является самым быстрым, его использование сопряжено с высоким риском получения неверных данных из-за неустойчивости. Метод Гивенса слишком медленный для практического применения на больших матрицах. Метод Хаусхолдера является предпочтительным и наиболее надежным инструментом для решения полной проблемы собственных значений симметричных матриц с помощью QR-алгоритма.

**Список источников**

1. Алексеев В.Б. Теорема Абеля в задачах и решениях. – М.: МЦНМО, 2001. – 192 с.
2. NUMERICAL RECIPES. – 3 изд. – CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2007. – 1235 с.

© И.А. Харитонов, 2025

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 574

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ XXI ВЕКА: ЧЕЛОВЕК, ТЕХНОЛОГИИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

**ХАДЖИНОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА**
студентка 4 курса по специальности «Биотехнологии»
Московский физико-технический институт

**Аннотация:** статья посвящена исследованию экологического мышления XXI века как новой формы взаимодействия человека, технологий и природы. Рассматриваются роль образования, цифровизации, медиа и культуры в формировании устойчивого мировоззрения и экологической ответственности личности.
**Ключевые слова:** экологическое мышление, устойчивое развитие, технологии, цифровизация, экологическое образование, экологическая культура.

**ENVIRONMENTAL THINKING OF THE 21ST CENTURY: PEOPLE, TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

**Khadzhinova Elizaveta Alekseevna**

**Abstract:** the article explores ecological thinking of the 21st century as a new form of interaction between humans, technologies, and nature. It analyzes the roles of education, digitalization, media, and everyday culture in developing sustainable worldview and environmental responsibility.
**Keywords:** ecological thinking, sustainable development, technology, digitalization, environmental education, environmental culture.

Человечество в XXI веке столкнулось с необходимостью по-новому определить свое место в природе. Технопрогресс и глобализация, формируя, по большей части, противоречащие экосистемам модели поведения, одновременно предоставили беспрецедентные возможности для восстановления баланса, что превратило экологическое мышление из академического понятия в ключевой фактор выживания. Такое мышление представляет собой целостное мировоззрение, интегрирующее научные и этические принципы для перехода к устойчивому развитию, где экономика, общество и природа взаимосвязаны.

Технологический прогресс амбивалентен: он порождает и решения, и новые риски. В этой связи актуальнейшей задачей становится поиск гармонии между технологиями и духовно-этическим развитием ответственной личности.

Экологическое мышление можно рассматривать как способ мышления, при котором человек воспринимает себя не как отдельную единицу, а как часть сложной большой системы, он осознает глубокую связь между собой и природой, между обществом и технологиями, а также понимает, что его действия имеют долгосрочные последствия на окружающую среду. Исследователь А. Шуталаева в своей статье «Ecological Culture and Critical Thinking: Building of a Sustainable Future» отмечает, что понятие «environmental/ ecological thinking» включает в себя рассмотрение последствий человеческой деятельности и взаимосвязь человеческой и природной систем [1].

Развитие экологического мышления не произошло мгновенно, оно прошло через несколько этапов. Часть нынешней экологической культуры восходит к концу XIX века, когда впервые начали появляться идеи охраны природы и предупреждений о загрязнении в условиях индустриализации. А уже в XX веке экологическое движение приобрело массовый характер: возникли крупные природоохранные организации, появились массовые акции, законодательство по загрязнению и защите природы. В 1960-1970-е годы начинается фаза «широкой экологической культуры»: начинают появляться глобальные экологические инициативы как ответ на охватившие общество страхи, связанные с загрязнением природы. А в конце XX – начале XXI века происходит интеграция экологии с технологиями и различными системами устойчивого развития [2].

Современное экологическое мышление выходит за рамки природоохранной практики, т.к. оно включает в себя научные знания о различныхь системах (экология, климат, биоразнообразие), этику (ответственность перед будущими поколениями, признание ценности всех форм жизни) и образ жизни (устойчивое потребление, технологические решения, культурные практики). Например, статья «Enhancing Students' Ecological Thinking to Improve Understanding of Environmental Risk» подчёркивает, что экологическое мышление включает понимание абиотических и биотических факторов, взаимодействия человека с экосистемами, и может развиваться через экологическое образование [3].

Таким образом, современное экологическое мышление – это определенная мировоззренческая позиция, технологическая и культурная стратегия. Оно призывает к трансформации сознания, образа жизни и технологий в сторону устойчивости и заботе об окружающей среде.

Одну из ключевых ролей в развитии современного экологического мышления играют технологии, так как они, с одной стороны, оказывают большую поддержку в процессе сохранения окружающей среды, а, с другой, при неправильном применении могут нанести ей существенный вред.

В общем и целом, технологии позволяют не только минимизировать ущерб, наносимый природе, но и радикально изменить качество взаимодействия человека с окружающей средой, что находит практическое выражение в развитии возобновляемых источников энергии, снижении зависимости от ископаемых видов топлива, а также во внедрении принципов экодизайна и систем переработки отходов, которые способствуют созданию замкнутых, безотходных циклов.

Однако технический прогресс не является панацеей, поскольку его внедрение сопряжено с необходимостью инфраструктурной поддержки, значительными инвестициями и часто порождает непредвиденные последствия, такие как выбросы при производстве оборудования или проблема утилизации самих «зеленых» устройств. Таким образом, критически важна не сама инновация, а ее комплексная интеграция в систему устойчивого развития с учетом экономических, социальных и экологических аспектов.

Цифровизация играет особую двойную роль в этом процессе. С одной стороны, она открывает значительные возможности для оптимизации потребления ресурсов за счет внедрения интеллектуальных сетей, систем мониторинга и устройств Интернета вещей. С другой стороны, все это создает новые экологические проблемы, включая растущие объемы электронных отходов, высокое энергопотребление центров обработки данных и проявление так называемого «эффекта отката», когда повышение эффективности приводит к увеличению общего потребления. В связи с этим экологическое мышление требует учитывать не только потенциал внедрения цифровых решений, но и осознанное управление их масштабированием, а также планирование их жизненного цикла.

Таким образом, важно отметить, что технологии значительно облегчают жизнь и позволяют заботиться об экологии, однако применять их нужно осторожно, так как неправильное их использование несет много проблем для экологии.

Формирование экологического мышления как основы для развития мира и технологических преобразований целенаправленных усилий по просвещению общества. Образование является основой этого процесса, так как оно формирует целостное мировоззрение, в котором человек воспринимает себя как часть экосистемы.

Параллельно с системой образования средства массовой информации и социальные сети становятся мощным инструментом формирования экологического сознания, доведения экологической по-

вестки дня до сведения общественности и популяризации устойчивых практик. Однако их ключевая задача заключается не только в информировании, но и в развитии критического мышления, которое позволяет им отличать подлинные инициативы от поверхностного «зеленого» позиционирования. В результате экологическое мышление воплощается в культуре повседневной жизни, превращаясь из абстрактной идеи в устойчивую практику осознанного потребления, минимизации отходов и ответственного выбора.

Таким образом, поиск баланса между техническим прогрессом и сохранением природы упирается в необходимость формирования зрелого экологического мировоззрения. Это синтез науки, этики и культуры, который позволяет оценивать последствия технологических вмешательств и направлять инновации в русло устойчивого развития. Поиск баланса между техническим прогрессом и сохранением природы основан на необходимости формирования зрелого экологического мировоззрения.

**Список источников**

1. Shutaleva A. «Ecological Culture and Critical Thinking: Building of a Sustainable Future» // Sustainability. 2023. Т. 15, № 18. Ст. 13492. DOI: 10.3390/su151813492 – URL: https://www.mdpi.com/2071-1050/15/18/13492 (дата обращения: 30.10.2025)

2. Шмыглева А. В. Исторические аспекты формирования экологической политики в России (XX век) – URL: https://ineca.ru/?dr=library&library=bulletin/2003/0085/008 (дата обращения: 30.10.2025)

3. Esa N., Yunus H., Yakob N., Ibrahim M.H., Ahmad M.I. Enhancing Students' Ecological Thinking to Improve Understanding of Environmental Risk. – DOI: 10.1007/978-4-431-54804-1_21. – URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-4-431-54804-1_21 (дата обращения: 30.01.2025)

УДК 57

# ФАКТОРЫ ТРАНСКРИПЦИИ КАК АРХИТЕКТОРЫ СУДЬБЫ КЛЕТОК: МОЛЕКУЛЯРНЫЕ СХЕМЫ КЛЕТОЧНОЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ

**САТКЕЕВА ФЕРУЗА ТАЛГАТОВНА**
студент 1 курса
Международного Факультета Педиатрии КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

***Научный руководитель: Бейсенова Айжан Жумагазыевна***
*кандидат биологических наук, ассоциированный профессор (доцент)*
*кафедры молекулярной биологии и медицинской генетики*
*КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова*

**Аннотация:** Клеточная дифференцировка является одним из самых сложных процессов в биологии - превращение плюрипотентной клетки в специализированную структурную и функциональную единицу. Факторы транскрипции управляют этими изменениями как молекулярные архитекторы, которые интерпретируют генетическую информацию и устанавливают специфические паттерны экспрессии генов. Они определяют идентичность, морфологию и физиологическую роль клетки, избирательно активируя или подавляя гены-мишени. В стволовых клетках такие факторы, как Oct4, Sox2 и Nanog, поддерживают плюрипотентность и самообновление благодаря жестко регулируемым сетям, уравновешивающим стабильность и пластичность. Едва заметные колебания в их активности могут перенаправлять пути развития, вызывая приверженность к продолжению рода. Их взаимодействие с эпигенетическими механизмами, включая ремоделирование хроматина и метилирование ДНК, обеспечивает точное и в то же время гибкое выполнение этих программ. Недавние достижения в области одноклеточной транскриптомики и эпигенетического профилирования раскрывают динамическую природу этих сетей, показывая, что клеточная идентичность постоянно меняется в зависимости от молекулярного контекста. Понимание того, как факторы транскрипции контролируют эти переходы, является ключом к прогрессу в регенеративной медицине, моделировании заболеваний и клеточном перепрограммировании.
**Ключевые слова:** факторы транскрипции, клеточная дифференцировка, стволовые клетки, эпигенетическая регуляция, плюрипотентность

**TRANSCRIPTION FACTORS AS ARCHITECTS OF CELL FATE: MOLECULAR BLUEPRINTS OF CELLULAR DIFFERENTIATION**

**Satkeyeva Feruza**

*Scientific adviser: Beisenova Aizhan*

**Abstract:** Cell differentiation is one of biology's most intricate processes - the transformation of a pluripotent cell into a specialized unit of structure and function. Transcription factors drive this change as molecular architects that interpret genetic information and establish specific gene expression patterns. They define a cell's identity, morphology, and physiological role by selectively activating or suppressing target genes. In stem cells,

factors such as Oct4, Sox2, and Nanog maintain pluripotency and self-renewal through tightly regulated networks balancing stability and plasticity. Subtle fluctuations in their activity can redirect developmental pathways, triggering lineage commitment. Their cooperation with epigenetic mechanisms, including chromatin remodeling and DNA methylation ensures precise yet flexible execution of these programs. Recent advances in single-cell transcriptomics and epigenetic profiling reveal the dynamic nature of these networks, showing that cellular identity is continuously reshaped by molecular context. Understanding how transcription factors control these transitions is key to progress in regenerative medicine, disease modeling, and cellular reprogramming.
**Keywords:** transcription factors, cell differentiation, stem cells, epigenetic regulation, pluripotency

**Introduction**

Cell identity is established through precise regulatory systems in which transcription factors act as the genome's interpreters, converting potential into specialized expression programs. Yet the molecular coordination between transcription factors and epigenetic machinery that maintains or alters pluripotency remains only partially understood. In pluripotent stem cells, OCT4, SOX2, and NANOG form a self-reinforcing circuit that sustains the undifferentiated state by shaping chromatin accessibility and transcriptional memory. OCT4 uses remodelers such as BRG1 of the SWI/SNF complex to activate pluripotency genes, while SOX2 binds condensed chromatin as a pioneer factor, initiating enhancer opening. NANOG stabilizes this permissive configuration through interactions with histone acetyltransferases, ensuring the persistence of transcriptionally active chromatin [1]. Epigenetic cues, including DNA methylation and histone modifications integrate with this network to balance self-renewal and differentiation. Demethylation of OCT4 and NANOG promoters supports pluripotency, whereas remethylation during early lineage commitment permanently silences these loci, creating a bistable system responsive to subtle transcription-factor shifts [2]. This dynamic relationship is illustrated below (Fig.1), showing how OCT4, SOX2, and NANOG form feedback circuits that remodel chromatin. This image also demonstrates the study's main idea: transcription factors function as architects of molecular structure, continuously revising chromatin landscapes to sustain or redefine cell identity.

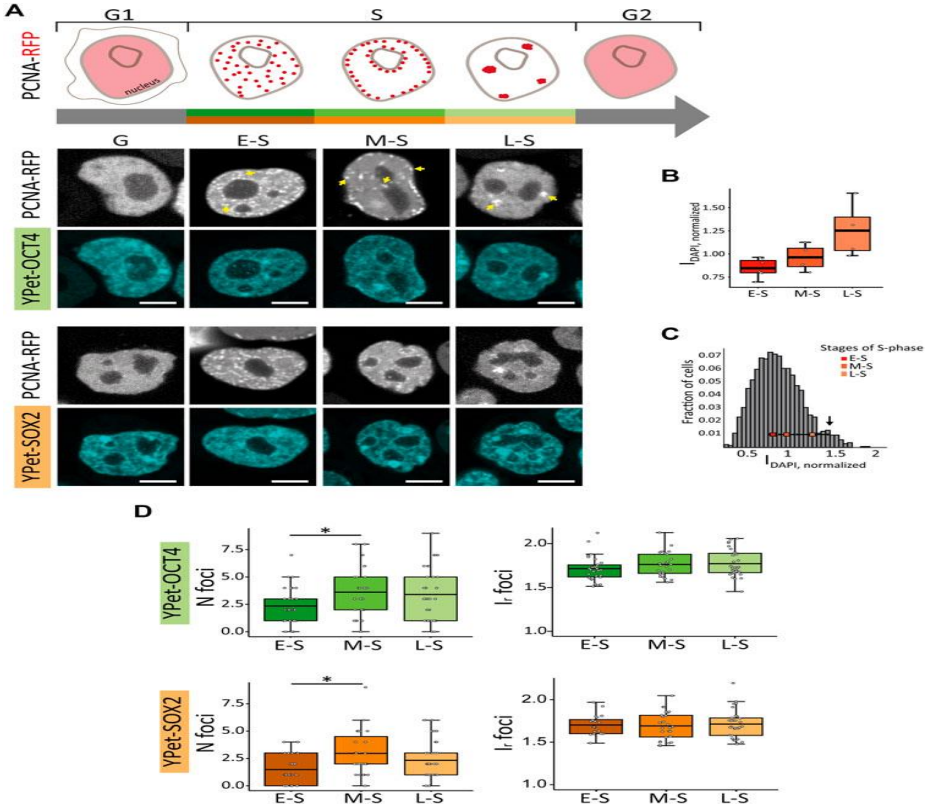


**Fig. 1. The dynamical organisation of the core pluripotency transcription factors [1]**

**Aims of the study**

To investigate how major transcription factors, particularly Oct4, Sox2, and Nanog control pluripotency and direct stem cell differentiation through molecular and epigenetic mechanisms.

**Objectives of the study**

1. To describe the fundamental roles of transcription factors in regulating gene expression and maintaining cellular identity.
2. To analyze the molecular and epigenetic mechanisms through which transcription factors influence cell fate decisions.
3. To examine how Oct4, Sox2, and Nanog control pluripotency and balance self-renewal with differentiation in stem cells.
4. To highlight recent single-cell and epigenetic studies revealing the dynamic regulation of transcription during differentiation.
5. To underscore the importance of transcription factor-mediated control of cell fate in regenerative medicine, disease modeling, and therapeutic reprogramming.

**Methodology**

This work was conducted as a literature-based analytical review examining how transcription factors regulate pluripotency and direct stem cell differentiation. A systematic search was performed across PubMed, ScienceDirect, Scopus, and Google Scholar, covering publications from 2008 to 2025. Only review articles focused on molecular and epigenetic regulation of stem cells were included. Search terms included “transcription factors,” “OCT4,” “SOX2,” “NANOG,” “pluripotency,” “epigenetic regulation,” and “stem cell differentiation.” Studies lacking molecular evidence, focused on non-mammalian systems, or unrelated to pluripotency control were excluded.

From 94 retrieved papers, 42 met inclusion criteria after screening. The selected works were organized into four thematic areas: (1) transcriptional control of cell identity, (2) epigenetic mechanisms shaping transcription factor function, (3) cooperative regulation among OCT4, SOX2, and NANOG, and (4) therapeutic applications in reprogramming and regenerative medicine.

A qualitative thematic and comparative analysis was used to integrate molecular interactions and epigenetic effects from multiple investigations, with a focus on findings from single-cell transcriptomic and epigenomic research. To ensure contemporary scientific relevance, recent papers in Cell Stem Cell, Nature Reviews Molecular Cell Biology, and Frontiers in Cell and Developmental Biology were prioritized.

Although direct quantitative comparison was hindered by methodological variations among studies, concentrating on thoroughly validated molecular data offered a logical, fact-based comprehension of how transcription factors function as designers of cellular fate through chromatin remodeling and transcriptional feedback.

**Results and Discussion**

Previous studies have confirmed that transcription factors are the core architects of cellular identity, guiding pluripotency and differentiation through interwoven transcriptional and epigenetic systems.

1. Transcriptional regulation of pluripotency

The OCT4–SOX2–NANOG network forms a self-reinforcing circuit that maintains the pluripotent state [3]. OCT4 regulates lineage balance, SOX2 promotes chromatin accessibility, and NANOG stabilizes transcriptional feedback [4]. Together, they preserve the undifferentiated phenotype by sustaining open chromatin and active gene expression [5]. Subtle changes in the activity of any of these factors can shift this equilibrium, triggering differentiation.

2. Epigenetic modulation and system flexibility

Epigenetic processes such as DNA methylation and histone modification dynamically regulate transcription factor accessibility [6]. Demethylation of OCT4 and NANOG promoters maintains pluripotency, while remethylation during lineage commitment silences them [7].

3. Translational relevance and reprogramming

Experimental reactivation of OCT4, SOX2, and NANOG in somatic cells has demonstrated that controlled transcription factor expression can re-establish pluripotency, forming induced pluripotent stem cells (iPSCs). Yamamoto, T., Nakagawa, M., and Yamanaka, S. (2022) showed that these factors can remodel epigenetic landscapes and restore stem-like identity, enabling regenerative and therapeutic applications (Nature Reviews Molecular Cell Biology, 23(10), 678–695).

**Conclusions**

The results of this study highlight the crucial role of transcription factors as master regulators of cell identity and the dynamic control of pluripotency. Coordinated activity of OCT4, SOX2, and NANOG, together with epigenetic mechanisms, establishes a flexible framework that allows stem cells to maintain self-renewal while remaining responsive to differentiation cues. Disruption or modulation of these regulatory networks can shift cellular trajectories, illustrating their importance in lineage commitment and tissue development. A thorough understanding of these mechanisms provides a solid basis for advancing therapeutic approaches, including aforementioned regenerative medicine, disease modeling, and cellular reprogramming. Insights into transcriptional and epigenetic coordination enable precise manipulation of cell fate, enhancing the potential and effectiveness of stem cell-based interventions.

**References**

1. Costa, Y., Ding, J., Theunissen, T. W., Faiola, F., Hore, T. A., Shliaha, P., V., Fidalgo, M., Saunders, A., Lawrence, M., Dietmann, S., Das, S., Levasseur, D. N., Li, Z., Xu, M., Reik, W., Silva, J. C. R., & Wang, J. (2013). NANOG-dependent function of TET1 and TET2 in establishment of pluripotency. Nature, 495(7441), 370–374. https://doi.org/10.1038/nature11925

2. Loncarek, J., Hergert, P., Magidson, V., Khodjakov, A., Loncarek, J., Hergert, P., Magidson, V., & Khodjakov, A. (2008). Control of daughter centriole formation by the pericentriolar material. *Nature Cell Biology*, *10*(3), 322–328. https://doi.org/10.1038/ncb1694

3. Boyer, L. A., Lee, T. I., Cole, M. F., Johnstone, S. E., Levine, S. S., Zucker, J. P., Guenther, M. G., Kumar, R. M., Murray, H. L., Jenner, R. G., Gifford, D. K., Melton, D. A., Jaenisch, R., & Young, R. A. (2005b). Core transcriptional regulatory circuitry in human embryonic stem cells. *Cell*, *122*(6), 947–956. https://doi.org/10.1016/j.cell.2005.08.020

4. Niwa, H. (2007). How is pluripotency determined and maintained? *Development*, *134*(4), 635–646. https://doi.org/10.1242/dev.02787

5. Chen, X., Xu, H., Yuan, P., Fang, F., Huss, M., Vega, V. B., Wong, E., Orlov, Y. L., Zhang, W., Jiang, J., Loh, Y., Yeo, H. C., Yeo, Z. X., Narang, V., Govindarajan, K. R., Leong, B., Shahab, A., Ruan, Y., Bourque, G., . . . Ng, H. (2008). Integration of External Signaling Pathways with the Core Transcriptional Network in Embryonic Stem Cells. *Cell*, 133(6), 1106–1117. https://doi.org/10.1016/j.cell.2008.04.043

6. Atlasi, Y., Stunnenberg, H. G., Atlasi, Y., & Stunnenberg, H. G. (2017). The interplay of epigenetic marks during stem cell differentiation and development. *Nature Reviews Genetics*, 18(11), 643–658. https://doi.org/10.1038/nrg.2017.57

7. Ficz, G., Branco, M. R., Seisenberger, S., Santos, F., Krueger, F., Hore, T. A., Marques, C. J., Andrews, S., & Reik, W. (2011). Dynamic regulation of 5-hydroxymethylcytosine in mouse ES cells and during differentiation. Nature, 473(7347), 398–402. https://doi.org/10.1038/nature10008

УДК 504

# ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАДИОАКТИВНЫМИ ОТХОДАМИ

**АЛЕКСЕЕВА КАРИНА РАФИЛЕВНА,**
**ЗВЕРЕВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА**
студенты
ФГБОУ «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

**Аннотация:** В настоящее время образуется большое количество отходов, содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие дальнейшему использованию. Поэтому безопасное управление радиоактивными отходами является важным аспектом для сохранения благоприятной экологической ситуации. В Российской Федерации разработана система законодательного и организационного управления процессами, связанными с радиоактивными отходами. В статье рассмотрены основные направления законодательства в области управления с радиоактивными отходами, а также перечислены его основные достоинства и недостатки.
**Ключевые слова:** экология, обращение с отходами, радиоактивные отходы, законодательство в области управления с радиоактивными отходами, экологическая безопасность.

**ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF THE RUSSIAN RADIOACTIVE WASTE MANAGEMENT SYSTEM**

**Alekseeva Karina Rafilevna,**
**Zvereva Ekaterina Yurievna**

**Abstract:** In the era of the active development of nuclear energy and industry, the safe management of radioactive waste is becoming a key aspect for maintaining the ecological well-being of the country and the health of its inhabitants. Russia, which occupies a leading position in the field of nuclear energy, has developed a comprehensive system of legislative and organizational management of processes related to radioactive waste. The article discusses the main directions of legislation in the field of radioactive waste management, as well as its main advantages and disadvantages.
**Keywords:** ecology, waste management, radioactive waste, legislation in the field of radioactive waste management, environmental safety.

Структура модели управления радиоактивными отходами (РАО) в Российской Федерации является многоуровневой. Она состоит из федеральных законов, подзаконных нормативных актов, стандартов и т.д. Вместе они создают единую систему регулирования. Основной закон в данной области - это Федеральный закон от 11.07.2011 № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами» (далее – Федеральный закон № 190-ФЗ), который регулирует основные направления, принципы и критерии в области обращения с РАО.

Федеральный закон № 190-ФЗ регулирует все вопросы, связанные с радиоактивными отходами, порядком их передачи, условиями хранения и захоронения, видами, а также основаниями ответственности за нарушение законодательства в этой области.

Нормативно-правовая база в области радиоактивных отходов и в области обращения с радиоактивными отходами в Российской Федерации имеет как достоинства, так и недостатки. Рассмотрим сильные и слабые стороны законодательства в этой области и сделаем вывод о его совершенности.

Принцип финансовой ответственности является одним из ключевых положений системы обращения с РАО. В соответствии со статьей 21 Федерального закона № 190-ФЗ предприятия, в результате деятельности которых образуются радиоактивные отходы, несут все возможные расходы, связанные с обращением с ними. Это, в свою очередь, побуждает предприятия стремиться к минимизации отходов и внедрять более совершенные технологии их переработки. [1, с. 159].

Законодательство регламентирует требования к пунктам захоронения радиоактивных отходов (ПЗРО). Согласно нормам НП-055-14 утвержденным приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) от 22.08.2014 № 379, при выборе места для размещения ПЗРО должны быть учтены результаты различных анализов, все естественные условия местности, научные исследования

Единая система обращения с радиоактивными отходами формируется постановлением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2012 г. № 1184 «О регистрации организаций, эксплуатирующих радиационные источники, содержащие только радионуклидные источники четвертой и пятой категорий радиационной опасности». В рамках этой системы предприятия, в результате деятельности которых образуются РАО, несут ответственность за безопасное обращение с ними с момента их образования до передачи оператору [2, с. 109].

Обеспечение радиационной безопасности при обращении с радиоактивными отходами также является приоритетом. Закон устанавливает строгие требования к квалификации персонала, техническому оснащению и технологическим процессам. Введена многоуровневая система контроля за соблюдением требований радиационной безопасности. Лицензирование деятельности, связанной с обращением с радиоактивными отходами, является еще одним инструментом государственного контроля [3, с. 5].

В Российской Федерации функционирует широкая сеть научных институтов, занимающихся разработкой и совершенствованием методов обращения с радиоактивными отходами. Главным звеном такой системы, безусловно, является подготовка специалистов, обладающих всеми необходимыми компетенциями в области работы с радиоактивными веществами. Для этого функционируют специальные учебные заведения и разрабатываются соответствующие программы, необходимые для формирования высококвалифицированных кадров.

Большое внимание уделяется технологическим, научным разработкам в области подготовки и обезвреживания РАО для их дальнейшего хранения, отвечающего всем требованиям безопасности. Организации активно внедряют новейшие инновационные подходы к обработке отходов, что в дальнейшем минимизирует их количество и повышает безопасность хранения. Также нельзя не отметить, что налажена система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в случае возникновения аварийных ситуаций при обращении с РАО.

Были перечисленные основные сильные стороны законодательства в области обращения с РАО. Но помимо положительных моментов российская нормативно-правовая база в данной области обладает некоторыми недостатками.

Существуют проблемы с общественностью. Хоть государство обещает прозрачность распространения и предоставления официальной информации состояния сферы, связанной с обращениями РАО, на практике это часто игнорируется, например слушания с участием общественности довольно часто носят формальный характер. Решения о размещении ПЗРО могут приниматься без учета мнения народа, все это приводит к напряженной социальной обстановке. Можно привести пример, когда местные жители Красноярского края объявили протест против строительства пункта захоронения ядерных отходов в Красноярском крае. По их мнению строительство началось без проведения геологических и инженерных исследований. Петицию против строительства подписало более 140 тысяч человек.

Другим недостатком системы является сложность и неопределённость классификации отходов. Некоторые считают, что некоторые опасные материалы можно переклассифицировать в менее опасные категории отходов или даже как вторичные материалы, чтобы избежать затрат, связанных с их

утилизацией.

Риск законодательного регулирования заключается в недостаточной проработке вопросов долгосрочной безопасности. Этот закон закладывает основу, но не отвечает на все вопросы, связанные с обеспечением безопасности на тысячи лет. Выбор геологических пород, надёжность инженерных барьеров, мониторинг, а также сроки и способы передачи ответственности следующему поколению – всё это современные научные, технические и этические проблемы.

В заключение сделаем вывод, что с появлением и систематизированием законодательства в Российской Федерации в области обращения с РАО опасные процессы превратились в упорядоченную государственную систему. Кроме этого это заложило основания для контроля и безопасного развития промышленностей, связанных с образованием РАО. При этом важно подчеркнуть, что система развивается и уделяет особое внимание подготовке высококвалифицированных специалистов и разработке передовых технологий в этой области.

Главным недостатком является системный конфликт интересов, поскольку атомная промышленность утилизирует собственные отходы в соответствии с саморегулируемой системой безопасного захоронения. Это подрывает доверие общественности, объективность оценки и реальную прозрачность.

Система обращения с радиоактивными отходами в России в целом соответствует международным стандартам и обеспечивает надежную безопасность. Однако для повышения ее устойчивости и эффективности рекомендуется дальнейшее развитие законодательной базы путем внедрения передовых технологий контроля и регулирования, а также обеспечения прозрачности и участия общественности в этом процессе. Особое внимание следует уделить укреплению региональных центров экспертизы, поддержке инноваций в области обращения с отходами и расширению международного сотрудничества. Такие шаги позволят не только повысить уровень безопасности и экологической защищенности, но и вывести Россию на лидирующие позиции в области безопасного обращения с радиоактивными отходами [4, с. 46].

Таким образом, комплексный подход, включающий актуализацию законодательства и повышение эффективности соответствующих структур, позволит улучшить эффективность системы обращения с РАО в Российской Федерации. Это позволит обеспечить безопасность и эффективность системы захоронения, что обеспечит благоприятную экологическую ситуацию в стране.

**Список источников**

1. Гайфулин С.Р. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами : учебное пособие / С. Р. Гайфулин, Я. А. Козлова, С. В. Кондратенко. - Калининград : КГТУ, 2023. - 218 с.
2. Черкашина Н. И. Радиационная безопасность : учебное пособие / Н. И. Черкашина. - Севастополь : СевГУ, 2022. - 195 с.
3. Раковская Е. Г. Эколого-правовой инструментарий защиты окружающей среды : учебное пособие / Е.Г. Раковская, М.Е. Рудов. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. – 16 с.
4. Трошин Е.И. Радиоэкология : учебное пособие / Е.И. Трошин, Р.М. Васильев, Р.О. Васильев. - Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2019. - 75 с.

© К.Р. Алексеева, Е.Ю. Зверева, 2025

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 574

# ИСКУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**ОГНЕВОЙ ИВАН**
студент 4 курса по специальности «Прикладные математика и физика»
Московский физико-технический институт

**Аннотация:** статья посвящена исследованию экологического мышления XXI века как новой формы взаимодействия человека, технологий и природы. Рассматриваются роль образования, цифровизации, медиа и культуры в формировании устойчивого мировоззрения и экологической ответственности личности.
**Ключевые слова:** экологическое мышление, устойчивое развитие, технологии, цифровизация, экологическое образование, экологическая культура.

**ENVIRONMENTAL THINKING OF THE 21ST CENTURY: PEOPLE, TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

**Ognevoy Ivan**

**Abstract:** the article explores ecological thinking of the 21st century as a new form of interaction between humans, technologies, and nature. It analyzes the roles of education, digitalization, media, and everyday culture in developing sustainable worldview and environmental responsibility.
**Keywords:** ecological thinking, sustainable development, technology, digitalization, environmental education, environmental culture.

Искуственный интеллект в последние годы стал очень активно развиватьсяи входить в повседневную жизнь человека, что, в свою очередь, привело к изменению того, как человек воспринимает, обрабатывает и осмысливает информацию. Например, студентам теперь достаточно всего лишь загрузить нужную научную статью в нейро-сеть, чтобы проанализировать ее и составить краткое содержание, не нужно тратить несколько часов на самостоятельную работу. Люди всё чаще делегируют машинам задачи анализа, запоминания и даже принятия решений, что постепенно меняет структуру человеческого мышления.

Актуальность темы обусловлена тем, что влияние ИИ выходит за пределы технической сферы: оно затрагивает психологию, философию и педагогические практики. Так, например, некоторые исследователи отмечают, что внедрение ИИ в повседневную жизнь ведет к «когнитивному перераспределению», то есть к переносу части интеллектуальной нагрузки на нейросети, что существенно меняет механизмы восприятия и обработки информации [1]. С этой точки зрения повсеместное внедрении ИИ может вызывать опасения.

В рамках данной статьи мы рассмотрим, как использование искусственного интеллекта влияет на восприятие информации, критическое мышление, креативность и когнитивные привычки человека.

Одним из наиболее заметных эффектов внедрения искусственного интеллекта в повседневную жизнь стало изменение способов восприятия и обработки информации. Современные нейросети и другие ИИ алгоритмы, внедряемые повсеместно, влияют на то, что пользователь видит. То есть он не сам

подбирает источники и выбирает информацию, ИИ предлагают ему информацию, основываясь на предыдущих запросах и предпочтениях. Это явление, известное как «пузырь фильтра» (filter bubble), с одной стороны, повышает эффективность коммуникации, а с другой – существенно ограничивает, во-первых, когнитивную гибкость и способность рассматривать информацию с разных точек зрения, а, во-вторых, саму информацию, которую получит пользователь, ведь если ИИ-алгоритмы ее не покажут, к ней просто не будет доступа.

Кроме того, ИИ в большой степени влияет на восприятие информации. Как мы уже отмечали выше, в примере со студентом, можно легко и просто получить сжатую информация, не погружаясь глубоко в контекст статьи и не осмысливая ее в целом, из-за чего можно многое упустить. Как отмечает Николас Карр в книге «The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains», подобное сжатие информации и ограниченные формы ее подачи постепенно снижают способность человека к длительной концентрации и аналитическому чтению [2].

Наконец, одним из главных следствий взаимодействия с ИИ стал феномен когнитивного разгружения (cognitive offloading). Пользователи всё чаще делегируют машинам функции памяти, анализа данных и даже аргументации, что ведёт к перераспределению умственных ресурсов. Подобное внешнее вынесение когнитивных процессов может облегчить выполнение задач, но существенно снизит активность областей мозга, отвечающих за критическое мышление и саморефлексию. Можно сказать, что ИИ, с одной стороны, значительно облегчает повседневную жизнь, особенно тех людей, чья жизнь связана с большими потоками информации, а с другой – глубоко перестраивает саму структуру человеческого познания.

Интеграция ИИ в повседневные процессы также оказывает большое значение на критическое мышление. Как мы уже говорили, различные технологии такого рода могут существенно облегчить процесс анализа и обобщения информации, однако они могут спровоцировать снижение самостоятельности мышления. Люди все больше полагаются на ИИ, и используют его даже тогда, когда им надо ответить на вопрос: что я думаю по поводу того или иного события/прочитанной книги/статьи. Большой риск состоит в том, что большинство пользователей, получая такие ответы относятся к ним как к исчерпывающим и объективным, забывая, что зачастую ответы ИИ нужно глубоко анализировать и редактировать.

Тем не менее, при осознанном использовании ИИ может стать инструментом развития аналитического мышления. Он способен выполнять роль своеобразного «сократовского собеседника» в рамках педагогической и исследовательской практики, а также даже в повседневной жизни. Из-за того, что ИИ-собеседник может задавать уточняющие вопросы, предлагать альтернативные аргументы и помогать пользователю выходить за рамки привычных рассуждений многие используют нейросети в качестве личных ассистентов и даже психологов. При корректной постановке вопросов и активной рефлексии взаимодействие с ИИ способствует развитию так называемого метапознания, т.е. осознанию собственных когнитивных стратегий и ограничений.

Для минимизации рисков и эффективного использования ИИ необходимо формировать новые образовательные практики. Среди них — обучение навыкам проверки источников, критическому чтению цифрового контента и распознаванию алгоритмических искажений. В исследовании Shanmugasundaram et al. (2023) подчёркивается, что формирование метакогнитивных стратегий при взаимодействии с ИИ повышает качество решений и снижает зависимость от автоматизированных систем ([https://www.frontiersin.org/journals/cognition/articles/10.3389/fcogn.2023.1203077](https://www.frontiersin.org/journals/cognition/articles/10.3389/fcogn.2023.1203077)). Таким образом, критическое мышление в эпоху ИИ требует не отказа от технологий, а развития осознанного, интеллектуально ответственного их применения.

**Список источников**

1. Shutaleva A. «Ecological Culture and Critical Thinking: Building of a Sustainable Future» // Sustainability. 2023. Т. 15, № 18. Ст. 13492. DOI: 10.3390/su151813492 – URL: https://www.mdpi.com/2071-1050/15/18/13492 (дата обращения: 30.10.2025)

2. Шмыглева А. В. Исторические аспекты формирования экологической политики в России (XX век) – URL: https://ineca.ru/?dr=library&library=bulletin/2003/0085/008 (дата обращения: 30.10.2025)

3. Esa N., Yunus H., Yakob N., Ibrahim M.H., Ahmad M.I. Enhancing Students' Ecological Thinking to Improve Understanding of Environmental Risk. – DOI: 10.1007/978-4-431-54804-1_21. – URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-4-431-54804-1_21 (дата обращения: 30.01.2025)

УДК 656

# АНАЛИЗ ПРИЧИН ИЗНОСА И МЕТОДЫ ПРОДЛЕНИЯ СРОКА СЛУЖБЫ ПЕРЕГРУЗОЧНОЙ ТЕХНИКИ

**ДЕРБЕНЕВ ГЕОРГИЙ АНДРЕЕВИЧ,**
**НИ СОФЬЯ ИГОРЕВНА,**
студенты
**КОВАЛЕНКО ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ**
к.э.н., доцент
Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению основных факторов, влияющих на износ погрузочной техники, и методам, позволяющим увеличить срок её эксплуатации. Авторы рассматривают причины преждевременного выхода из строя деталей машин, анализируют влияние эксплуатационных условий и технического обслуживания на продолжительность работы оборудования. Описаны современные подходы и технологии, способствующие повышению надежности и долговечности погрузочных механизмов.
**Ключевые слова:** погрузочная техника, износ, техническое обслуживание, диагностика, ремонт, ресурс оборудования, надежность, долговечность.

**ANALYSIS OF THE REASONS FOR WEAR AND TROUBLES AND METHODS OF EXTENDING THE SERVICE LIFE OF LOADING EQUIPMENT**

**Derbenev Georgy Andreevich,**
**Ni Sofia Igorevna,**
**Kovalenko Yuriy Valentinovich**

**Abstract:** This article is devoted to the study of the main factors affecting the wear of loading equipment and methods that allow to increase its service life. The authors consider the causes of premature failure of machine parts, analyze the influence of operating conditions and maintenance on the equipment's operating life. They describe modern approaches and technologies that contribute to improving the reliability and durability of loading mechanisms.
**Keywords:** loading equipment, wear, maintenance, diagnostics, repair, equipment resource, reliability, durability.

Современная логистика невозможна без эффективного функционирования специализированной погрузочно-разгрузочной техники. Однако эксплуатация подобного оборудования сопряжена с определенными рисками: интенсивные нагрузки, агрессивные условия окружающей среды, низкое качество топлива и смазочных материалов приводят к ускоренному износу деталей и узлов. Эти факторы становятся причиной дорогостоящих ремонтов и вынужденных простоев техники, негативно сказываясь на производительности и экономичности предприятия.

Цель настоящей работы заключается в выявлении ключевых причин износа погрузочной техники

и разработке рекомендаций по увеличению сроков её эксплуатации. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– выявление основных факторов, приводящих к повышенному износу элементов погрузочной техники;
– оценка влияния качества техобслуживания на работоспособность оборудования;
– разработка предложений по оптимизации системы диагностики состояния техники;
– изучение методов повышения ресурса наиболее уязвимых компонентов.

Основной фактор, определяющий скорость износа техники, — интенсивность эксплуатации. Постоянные циклы подъема грузов создают высокие механические напряжения, постепенно разрушающие конструкции механизмов. К другим значимым факторам относятся:

Низкое качество используемого топлива и масел, что способствует образованию отложений и коррозии внутренних поверхностей двигателей и трансмиссий.

Неблагоприятные внешние условия (перепады температур, влажность, пыль).

Недостаточное внимание к техническому обслуживанию и диагностике неисправностей.

Наиболее распространённые дефекты связаны с нарушением целостности ходовых частей, поломками гидравлических цилиндров, выходом из строя подшипников и зубчатых передач. Это связано с особенностями эксплуатации складских автомобилей и подъемных устройств: резкими изменениями нагрузок, ударными воздействиями и высокими скоростями движения.

Одним из главных способов предотвращения чрезмерного износа является регулярное проведение профилактических мероприятий, включающих диагностику всех важных узлов и агрегатов. Своевременное обнаружение дефектов позволяет существенно снизить вероятность аварийных ситуаций и продлить срок службы техники.

Для минимизации износа оборудования рекомендуется применять комплекс мер профилактического характера. Среди них особое значение имеют:

Регулярная проверка работоспособности основных узлов и механизмов, включая тормозную систему, гидравлику, двигатель и электрику.

Использование высококачественных расходных материалов и соблюдение рекомендованных производителем интервалов замены масла и фильтров.

Проведение профессиональной подготовки операторов и персонала, осуществляющего эксплуатацию и обслуживание техники. Операторы погрузчиков должны проходить регулярные курсы повышения квалификации, чтобы знать о правильной эксплуатации техники и уметь выявлять потенциальные проблемы на ранних стадиях. Это позволит снизить риски неправильного использования оборудования и тем самым уменьшить его износ.

Обеспечение оптимальных условий хранения и транспортировки оборудования, исключающих негативное воздействие внешней среды.

Кроме того, большое значение имеет внедрение современных технологий диагностики состояния техники. Автоматизированные системы мониторинга позволяют своевременно выявлять отклонения от нормы и предотвращать серьёзные поломки. Применение специальных составов и покрытий для защиты металлических поверхностей от коррозии значительно повышает износостойкость деталей и продлевает сроки эксплуатации техники.

Отдельного внимания заслуживает вопрос выбора оптимального режима работы техники. Перегрузка и экстремальные режимы эксплуатации являются одной из главных причин быстрого износа. Необходимо соблюдать инструкции производителя относительно предельных значений нагрузок и скоростей передвижения. Грамотное распределение рабочей нагрузки среди парка техники также снижает нагрузку на отдельные единицы оборудования.

Поддержание высокого уровня надёжности и эффективности погрузочной техники требует комплексного подхода, учитывающего особенности эксплуатации конкретного типа оборудования. Основными направлениями улучшения ситуации являются улучшение качества используемых комплектующих и расходных материалов, повышение квалификации сотрудников, проводящих сервисное обслуживание, внедрение автоматизированных систем контроля и мониторинга состояния техники.

Таким образом, своевременное выявление проблем и применение эффективных методов профилактики позволят существенно повысить производительность труда и сократить затраты на содержание парков погрузочной техники, обеспечивая высокую конкурентоспособность предприятий, использующих данную технику.

**Список источников**

1. ГОСТ Р 56980-2016 “Краны грузоподъемные. Общие требования безопасности”
2. Серова Т.В. Диагностика и мониторинг состояния промышленных транспортных средств // Сборник научных трудов международной конференции «Современные проблемы машиностроения». Москва, 2024. С. 114–118.
3. Чертов Г.Н. Технология транспортировки и переработки грузов. — СПб.: Издательство Политехнического университета, 2022. — 416 с
4. Васильев Л.Н., Волков Д.С. Повышение эффективности обработки грузов с использованием роботизированных технологий // Инженерия и технологии. — 2022. — №1. — С. 54–62.

УДК 621.181.2

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАРОВЫХ КОТЛОВ-УТИЛИЗАТОРОВ НА ОСНОВАНИИ ПАРОГАЗОВЫХ УСТАНОВОК В СОВРЕМЕННЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРОЦЕССАХ

**ПЕТРОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ**
студент
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

***Научный руководитель: Шелепина Наталья Владимировна***
*д.с.-х.н., доцент, профессор*
*ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»*

**Аннотация**: в статье рассматривается эффективность паровых котлов-утилизаторов в составе парогазовых установок (далее – ПГУ). Основное внимание уделено технической характеристике, преимуществам и экологическим аспектам внедрения этих устройств в современные промышленные процессы. Приведены конкретные примеры успешного применения и патентованных решений, подтверждающих высокую энергоэффективность и снижение вредных выбросов.
**Ключевые слова**: паровые котлы-утилизаторы, парогазовые установки, пар, газ, установки.

**THE EFFICIENCY OF COMBINED-CYCLE STEAM BOILERS IN MODERN INDUSTRIAL PROCESSES**

**Petrov Alexander Vladimirovich**

*Scientific adviser: Shelepina Natalia Vladimirovna*

**Abstract**: the article discusses the efficiency of steam-utilization boilers as part of combined-cycle power plants (CCPs). The main focus is on the technical characteristics, advantages, and environmental aspects of incorporating these devices into modern industrial processes. The article provides specific examples of successful applications and patented solutions that demonstrate high energy efficiency and reduced emissions.
**Keywords**: steam-utilization boilers, steam-gas installations, steam, gas, installations.

**Введение.** В промышленном секторе экономики тепловые потери представляют собой одну из ключевых проблем энергоэффективности, где «одной из основных потерь являются потери тепловой энергии уходящих газов, то есть тепловая энергия газа, нагрев которого происходит в процессе того, или иного производства, используется крайне неэффективно, либо не эксплуатируется вообще, и тепловая энергия газа выбрасывается в окружающую среду» [9, с. 53]. Такие потери не только увеличивают расход топлива и эксплуатационные затраты, но и усугубляют экологическую нагрузку за счет излишних выбросов в атмосферу, что особенно актуально в условиях строгих норм декарбонизации и ресурсосбережения. Регулярное игнорирование этой проблемы приводит к снижению общей конкурентоспособности предприятий, где значительная часть генерируемой энергии расходуется неэффективно, подрывая устойчивость производства.

В этом контексте паровые котлы-утилизаторы выступают как эффективное решение для рекуперации вторичного тепла, преобразующее вторичные газы в насыщенный пар для интеграции в технологические циклы или системы отопления. Их внедрение позволяет не только минимизировать указанные потери, но и оптимизировать ресурсопользование в ключевых отраслях, таких как энергетика (мини-ТЭЦ, газопоршневые установки), черная и цветная металлургия, химическая и нефтехимическая промышленность, газопереработка, а также термические линии и мусоросжигание.

Перед началом анализа этой технологии следует отметить, что, всестороннее рассмотрение технической эффективности паровых котлов-утилизаторов в современных промышленных условиях позволяет выявить их роль в балансе между экономической выгодой и охраной окружающей среды, а также спрогнозировать перспективы дальнейшего развития для устойчивого промышленного роста.

**Характеристика парового котла-утилизатора в составе парогазовых установок.** Паровые котлы-утилизаторы, входящие в состав парогазовых установок (ПГУ), представляют собой сложные технические устройства, выполняющие функцию сбора и трансформации тепловой энергии, которую теряют газовые турбины.

В зависимости от сложности конструкции и количества контуров, различают три основных типа парогазовых установок: одноконтурные, двухконтурные и трехконтурные.

Одноконтурные представляют собой схему, включающую газовую турбину (далее – ГТУ), котел-утилизатор (далее – КУ), теплообменник прямоточного или противоточного типа и паровую турбину. «Независимо от конструктивного исполнения, то есть горизонтального или вертикального типа, и состава тепловой схемы, то есть с естественной или принудительной циркуляцией» [1, с. 66-67], «котел-утилизатор можно условно представить в виде шахты прямоугольного сечения, в которой размещены поверхности нагрева, образованные оребренными трубами, внутрь которых подается рабочее тело паротурбинной установки (вода или пар)» [1, с. 66-67]. «В состав одноконтурного котла-утилизатора для ПГУ входят следующие поверхности нагрева: экономайзер, испаритель и пароперегреватель» [1, с. 67]. «Центральным элементом является испаритель, состоящий из барабана (длинного цилиндра, заполненного наполовину водой), нескольких опускных труб» [1, с. 67] и большого числа плотно установленных трубок испарителя. Такое устройство обеспечивает эффективный теплообмен и преобразование энергии выхлопных газов в насыщенный перегретый пар, используемый для вращения паровой турбины и выработки электроэнергии.

Двухконтурные парогазовые установки включают помимо вышеуказанных элементов отдельный контур высокого давления (далее – ВД), оснащенный аналогичными элементами с применением компонента - испарителя, включающего барабан-сепаратор. Для каждой ступени предусмотрены отдельные питательные насосы, что обеспечивает гибкую регулировку и независимость контуров друг от друга. Дополнительно в схеме присутствует промежуточный перегреватель пара, позволяющий повышать его качество и увеличивать эффективность работы паровой турбины.

Трехконтурные парогазовые установки характеризуются добавлением ещё одного контура среднего давления (далее – СД), расположенного между контурами высокого и низкого давления. Каждый контур оснащён собственным оборудованием, что позволяет достигать глубокого уровня утилизации тепла отходящих газов и осуществлять полную регенерацию питательной воды. Такие установки обладают повышенным уровнем энергоэффективности и способны функционировать в широком диапазоне нагрузок, что выгодно отличает их от аналогов с меньшей степенью компоновки контуров.

Современные примеры данных установок, использующие паровой котел-утилизатор, подтверждают их успех и широкую сферу применения в отраслях теплоэнергетики, промышленности и коммунального хозяйства. Для этого можно привести пример интеллектуальной деятельности в виде патента на парогазовую установку с охлаждаемым диффузором.

Патент РФ № 2715073, зарегистрированный 25.02.2020 года группой авторов: Черниковым В.А., Китаниным Э.Л., Семакиной Е.Ю., Китаниной Е.Э. относится к теплоэнергетике и может быть использован в энергетических газопаровых установках бинарного типа. «Парогазовая установка содержит газотурбинную установку с выходным диффузором оптимальной геометрии, паровой котел-утилизатор, в газоходе которого расположены парогенерирующие контуры» [2] разного давления, «содержащие эко-

номайзерные и испарительные поверхности» [2] соответствующих «давлений и перегреватель пара высокого давления, паротурбинную установку с конденсатором и двумя паровыми турбинами, первая из которых на входе по пару сообщена с выходом перегревателя пара высокого давления по пару, на выходе по пару сообщена с входом второй турбины по пару, вторая паровая турбина на выходе по пару сообщена с входом по пару конденсатора, сообщенного на выходе по конденсату со входом котла-утилизатора по конденсату, промежуточный перегреватель пара низкого давления, сообщённый на входе по пару с выходом барабана-сепаратора низкого давления, сообщённый на выходе по пару с входом второй паровой турбины по пару, причем промежуточный перегреватель пара выполнен в виде парогазового рекуператора, расположенного на поверхности выходного диффузора газовой турбины, и сообщен на входе по греющим газам соответственно с выходом газов из газовой турбины и на выходе с входом газов в основной газоход котла-утилизатора» [2]. Эскиз установки представлен на рисунке 1.

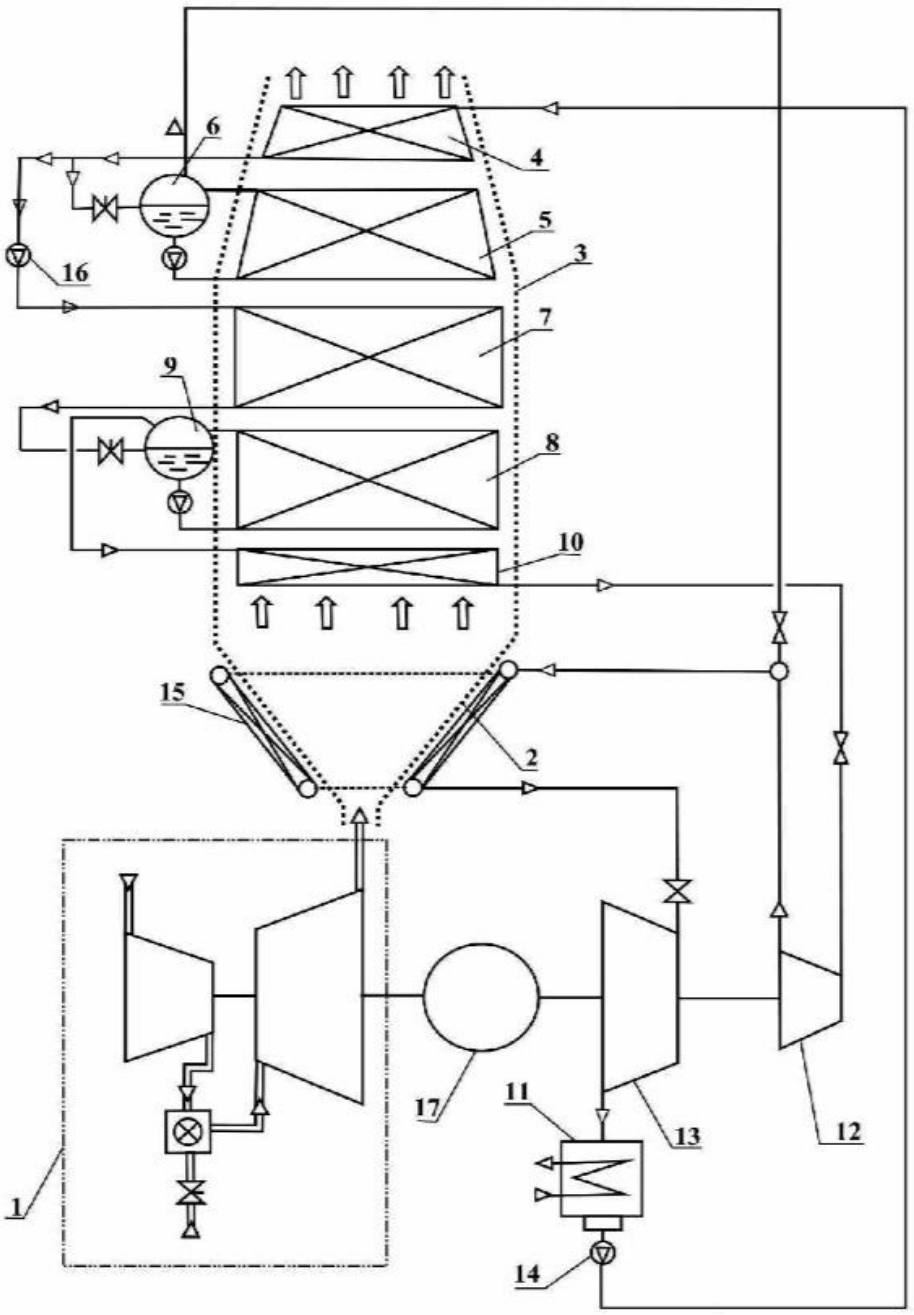


**Рис. 1. Схема парогазовой установки с охлаждаемым диффузором [2]**

**Преимущества.** Главным преимуществом паровых котлов-утилизаторов является повышение энергоэффективности парогазовых установок, «у которых КПД имеет наибольшее значение (до 57 %)» [3, с. 96]. Это достигается за счет глубокой рекуперации тепла отходящих газов, что позволяет сократить топливные затраты на «25…27 %» [5, с. 12] и окупаемость в 3–5 лет. Кроме того, теоретическим вариантом конструкции, описанным в статье [3] с испарителями мгновенного вскипания позволяет устранить образование накипи на поверхностях теплообмена, предотвращая тепловую и гидравлическую развертку труб, повышая общую гибкость эксплуатации и снижая капитальные вложения.

Особое значение имеет инновационное решение, описанное в патенте на парогазовую установку с охлаждаемым диффузором, где отмечается, что «изобретение позволяет уменьшить потери теплоты в окружающую среду через поверхность диффузора, обеспечивает удобство наружного покрытия выходного диффузора теплоизоляцией, позволяет увеличить суммарный теплоперепад, срабатываемый в паровых турбинах, за счет снижения потерь давления в тракте диффузора и тракте промежуточного перегревателя пара» [2].

Экологическая выгода проявляется в минимизации выбросов $CO_2$. «Преимуществом утилизации газов является значительная экономия энергии, сырья, а соответственно, и средств использования технологического оборудования и проведения технологического процесса» [4, с. 53].

Снижение углеродного следа за счет более полного использования вторичного тепла и замкнутого цикла, установление температурного режима «газов 600-900°С» [4, с. 53] способствует повышению «экономии топлива около 10-15%» [4, с. 53]. В целом, такие котлы способствуют сокращению отходов тепла в атмосферу, обеспечивая баланс между производительностью и устойчивостью.

**Технические недостатки.** Несмотря на преимущества, паровые котлы-утилизаторы в составе ПГУ имеют ряд недостатков. В одноконтурных КУ недостаточная глубина утилизации низкопотенциального тепла приводит к высоким температурам уходящих газов по причине отсутствия промежуточного перегрева, что приводит к снижению КПД парового цикла. Двухконтурные усложняются гидравлическим согласованием контуров высокого и низкого давления, требуя точной настройки отдельных питательных насосов, при рассогласовании которой возникают гидроудары или недогрев пара, также увеличенные габариты и неравномерное температурное поле в общем газоходе провоцируют деформации трубных пакетов и каркаса, а в переходных режимах возможен паровой застой в промежуточном пароперегревателе, для трехконтурных КУ со сложным конструктивным исполнением повышается вероятность отказов и затрудняется техническое обслуживание, а последовательное расположение поверхностей нагрева значительно увеличивает аэродинамическое сопротивление газохода, требуя мощных дымососов и повышая собственные нужды, таким образом, формируя большие капитальные затраты.

Среди перечисленных недостатков для каждого типа КУ, наиболее распространенными являются двухконтурные котлы-утилизаторы, поскольку они обеспечивают оптимальный баланс между глубиной утилизации тепла, конструктивной простотой исполнения и стоимостью.

Помимо известных типов КУ, незначительное внимание отводится описанному в патенте техническому решению, ведь хотя оно и обладает определенными недостатками, такими как усложнение конструкции диффузора, потребности в тщательном учете термических напряжений, вибрации и аэродинамического сопротивления, а также необходимости контролировать состояние пара в рекуператоре, важность этих особенностей уменьшается благодаря применению инженерных методов, а именно, использованию оребренных панелей, компенсаторных устройств и геометрической формы установки.

**Заключение.** Паровые котлы-утилизаторы демонстрируют высокую эффективность в современных промышленных процессах, обеспечивая рекуперацию вторичного тепла с КПД до 57 % и значительным снижением экологической нагрузки. Их преимущества – от энергосбережения до гибкости эксплуатации – подтверждают роль в переходе к устойчивой энергетике.

**Список источников**

1. Култышев А.Ю. Парогазовые установки и особенности паровых турбин для ПГУ: учеб. пособие / А.Ю. Култышев, В.Н. Голошумова, А.С. Алёшина. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – 163 с.

2. Патент РФ 2715073 Парогазовая установка с охлаждающим диффузором/ Черников В.А., Китанин Э.Л., Семакина Е.Ю., Китанина Е.Э.; ФГАОУ ВО «СПбПУ»; зявл. 18.07.2019; опубл. 25.02.2020. Бюл. № 6.

3. Гришин А.Н., Слесарев В.А. Парогазовая установка с котлом-утилизатором и испарителями мгновенного вскипания питательной воды // Вестник УГАТУ. – 2022. – Т. 26. – № 4. – С. 96-101.

4. Харченко П.А. Анализ применения утилизационных технологий с помощью котлов-утилизаторов в структуре химических предприятий // Шаг в науку. – 2020. – № 2. – С. 52-55.

5. Филипщук А.Н., Колбасенко О.В., Шевцов А.П., Дымо Б.В. Технология повышения технико-экономической и экологической эффективности котельных установок физико-химической коррекцией состава водотопливных эмульсий // Проблемы региональной энергетики. – 2021. – № 3. – С. 62-76.

© А.В. Петров, 2025

УДК 330

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА (СУОТ) НА ОСНОВЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

**ВАСЮК СВЕТЛАНА НАЗИРОВНА**
начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и пожарной безопасности, ГО и ЧС ООО «РУСНИКЕЛЬ»,
магистрант ТГУ «Институт инженерной и экологической безопасности»

***Научный руководитель: Арефьева Оксана Анатольевна***
*к.б.н.*
*ТГУ «Институт инженерной и экологической безопасности»*

**Аннотация:** В эпоху динамичных изменений в законодательстве, регулирующих охрану труда, особую актуальность приобретает оценка эффективности мероприятий, направленных на совершенствование системы управления охраной труда (СУОТ). Данная работа посвящена исследованию методов и подходов к оценке, позволяющих выявить наиболее результативные стратегии и адаптировать СУОТ к новым вызовам и требованиям нормативно-правовой базы. В фокусе исследования – не просто соответствие формальным критериям, но и реальное снижение рисков, создание безопасной и здоровой рабочей среды, повышение культуры безопасности на предприятии. Представленные результаты призваны помочь организациям не только соблюдать законодательные нормы, но и значительно повысить эффективность управления охраной труда, обеспечивая благополучие сотрудников и устойчивое развитие бизнеса.

**Ключевые слова:** система управления охраной труда (СУОТ), оценка эффективности, законодательство в области охраны труда, промышленная безопасность, управление профессиональными рисками, адаптация нормативных требований, показатели эффективности СУОТ, модернизация охраны труда.

## ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF MEASURES TO REGULATE THE OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH MANAGEMENT SYSTEM BASED ON CHANGES IN LEGISLATION

**Vasyuk Svetlana Nazirovna**

*Scientific supervisor: Arefyeva Oksana Anatolyevna*

**Abstract:** In the era of dynamic changes in legislation regulating labor protection, the assessment of the effectiveness of measures aimed at improving the occupational safety and health management system (OSH) is of particular relevance. This work is devoted to the study of methods and approaches to assessment, which make it possible to identify the most effective strategies and adapt the QMS to new challenges and requirements of the regulatory framework. The research focuses not only on meeting formal criteria, but also on reducing risks, creating a safe and healthy work environment, and improving the safety culture at the enterprise. The presented results are intended to help organizations not only comply with legal regulations, but also signif-

icantly improve the efficiency of occupational health and safety management, ensuring the well-being of employees and sustainable business development.
**Keywords:** occupational safety and health management system (OSH), efficiency assessment, legislation in the field of occupational safety, industrial safety, occupational risk management, adaptation of regulatory requirements, OSH performance indicators, modernization of labor protection.

Современная система охраны труда в России регулируется множеством нормативных актов. Ключевым документом является Трудовой кодекс РФ (статьи 209-231), определяющий основные права и обязанности в сфере безопасности труда [1]. Важную роль играет Федеральный закон № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда", который устанавливает порядок выявления и оценки профессиональных рисков. Дополняют эту систему постановления Правительства и приказы Минтруда, в частности, Приказ № 776н, регламентирующий порядок обучения по охране труда [3].

Изменения в законодательстве об охране труда оказывают существенное влияние на систему управления охраной труда (СУОТ), затрагивая следующие аспекты:

- специальная оценка условий труда (СОУТ): изменения в правилах проведения СОУТ требуют от предприятий пересмотра подходов к идентификации и измерению вредных производственных факторов.

- расследование несчастных случаев: новые нормы расследования несчастных случаев обязывают работодателей проводить более тщательный анализ причин происшествий и разрабатывать эффективные меры профилактики.

- обеспечение средствами индивидуальной защиты (СИЗ): обновленные требования к СИЗ требуют от работодателей своевременного обновления средств защиты и обучения работников правильному их применению.

- обучение сотрудников: расширение обязанностей работодателей по обучению сотрудников требует разработки актуальных программ обучения и проверки знаний в области охраны труда.

В условиях меняющегося законодательства эффективность СУОТ напрямую зависит от способности предприятия оперативно адаптироваться к новым требованиям. Это предполагает своевременный пересмотр и актуализацию внутренних документов (положений, инструкций) и корректировку процессов управления рисками. Только так можно обеспечить безопасность и здоровье работников, а также избежать штрафов и репутационных рисков.

Для анализа результативности внедренных изменений в СУОТ предлагается использовать следующие показатели:

1. Производственная безопасность:

- уровень травматизма: динамика количества несчастных случаев на производстве, включая анализ частоты и тяжести травм (до и после внедрения мероприятий).

- профессиональные заболевания: количество зарегистрированных случаев профессиональных заболеваний, связанных с условиями труда.

- результаты проверок надзорных органов: количество выданных предписаний, наложенных штрафов и выявленных нарушений по итогам проверок государственных инспекций труда [2].

2. Соответствие законодательным и нормативным требованиям:

- полнота и своевременность выполнения требований: оценка степени выполнения установленных законодательством норм и правил, включая охват работников специальной оценкой условий труда (СОУТ) и своевременность проведения обучения по охране труда.

- актуальность и полнота локальных нормативных актов: наличие и соответствие действующему законодательству внутренних документов, регламентирующих вопросы охраны труда в организации.

3. Экономическая эффективность:

- снижение прямых финансовых потерь: уменьшение расходов, связанных с выплатой компенсаций пострадавшим работникам, штрафов и пеней.

- предотвращение косвенных убытков: оценка экономии за счет минимизации случаев аварий, инцидентов и связанных с ними простоев производственных процессов.

- оптимизация затрат на обеспечение безопасности: анализ эффективности расходов на приобретение и выдачу средств индивидуальной защиты (СИЗ), проведение обязательных медицинских осмотров и других мероприятий.

4. Организационная культура в области охраны труда:

- уровень вовлеченности персонала: оценка степени участия работников в выявлении и устранении опасностей, внесении предложений по улучшению условий труда.

- результаты внутренних оценок: анализ данных, полученных в ходе анкетирования работников, проведения внутренних аудитов и проверок состояния охраны труда.

- управление рисками и нарушениями: количество выявленных и устраненных нарушений требований охраны труда, опасных ситуаций и рисков на рабочих местах.

Объективная оценка эффективности достигается путем применения многогранного инструментария, позволяющего всесторонне взглянуть на результаты деятельности:

Аудит системы управления охраной труда (СУОТ): тщательная проверка на соответствие законодательным нормам, обеспечивающая надежный фундамент для безопасной рабочей среды.

Экономические расчеты: превращение затрат в инвестиции, где возврат инвестиций (ROI) от реализованных мероприятий становится мерилом целесообразности и эффективности.

Анализ документации: скрупулезное изучение журналов, отчетов и протоколов, выявляющее слабые места и области для оптимизации. Оценка рисков становится не просто формальностью, а действенным инструментом предотвращения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Инспекционные проверки: непосредственный осмотр рабочих мест, позволяющий оценить реальное состояние техники безопасности и соблюдение норм охраны труда. Выявление нарушений и разработка корректирующих мероприятий становятся залогом безопасной и продуктивной работы.

Сопоставление результатов: интеграция данных, полученных из различных источников, формирует целостную картину эффективности системы управления охраной труда. Выявление взаимосвязей между различными факторами позволяет разработать комплексные решения, направленные на повышение безопасности и снижение травматизма [3].

В конечном итоге, объективная оценка эффективности - это не просто набор инструментов, а непрерывный процесс, направленный на создание безопасной и комфортной рабочей среды. Это инвестиция в здоровье и благополучие сотрудников, которая приносит ощутимые результаты в виде повышения производительности, снижения издержек и улучшения имиджа компании.

Эффективная система управления охраной труда немыслима без регулярного анализа инцидентов. Тщательное расследование каждого происшествия, даже незначительного, позволяет выявить коренные причины и разработать превентивные меры. Анализ проводится не только для установления виновных, но и для выявления системных ошибок, которые способствовали возникновению опасной ситуации. Фокус смещается с наказания на обучение и предотвращение повторения подобных инцидентов.

Оценка культуры безопасности играет ключевую роль в определении эффективности системы управления охраной труда. Культура безопасности - это совокупность ценностей, убеждений и норм, разделяемых работниками организации, в отношении безопасности и здоровья на рабочем месте. Опрос сотрудников, наблюдение за их поведением и анализ коммуникаций позволяют оценить уровень вовлеченности в вопросы охраны труда и готовность соблюдать требования безопасности.

Важным аспектом объективной оценки является использование ключевых показателей эффективности (KPI). Эти показатели должны быть четко определены, измеримы и сопоставимы с целевыми значениями. Примеры KPI включают частоту травматизма, количество несчастных случаев, процент работников, прошедших обучение по охране труда, и количество выявленных нарушений. Регулярный мониторинг KPI позволяет отслеживать прогресс в достижении целей по охране труда и оперативно корректировать стратегию при необходимости.

Внедрение современных технологий, таких как системы мониторинга состояния оборудования, системы предупреждения об опасности и платформы для обмена информацией о безопасности, значительно повышает эффективность системы управления охраной труда. Эти технологии позволяют ав-

томатизировать сбор и анализ данных, улучшить коммуникацию между сотрудниками и оперативно реагировать на возникающие угрозы. Инвестиции в современные технологии - это инвестиции в безопасность и благополучие сотрудников.

Практические рекомендации для построения эффективной системы управления охраной труда.

1. Непрерывный мониторинг законодательства: крайне важно постоянно отслеживать все изменения в законодательстве, касающемся охраны труда. Это позволит вам оперативно адаптировать вашу Систему управления охраной труда (СУОТ) и гарантировать ее соответствие актуальным требованиям.

2. Автоматизация ключевых процессов: используйте потенциал современных программных решений. Автоматизация процессов, связанных с управлением охраной труда, значительно повысит их эффективность и снизит вероятность ошибок.

3. Систематическое обучение персонала: регулярное и целенаправленное обучение сотрудников - залог их осведомленности и компетентности. Уделяйте внимание новым нормам и правилам охраны труда, чтобы минимизировать риски.

4. Внедрение ключевых показателей эффективности (KPI): для объективной оценки работы ответственных лиц и подразделений в сфере охраны труда разработайте и внедрите измеримые показатели эффективности (KPI). Это поможет контролировать результаты и принимать обоснованные управленческие решения.

В заключение, можно констатировать, что комплексная оценка мероприятий по охране труда, адаптированная к изменениям в законодательстве, выступает основополагающим фактором успеха.

Использование количественных и качественных показателей позволяет не только минимизировать риски для сотрудников, но и значительно повысить экономическую эффективность предприятия. Постоянный анализ и гибкая адаптация системы управления охраной труда (СУОТ) обеспечивают безопасные условия труда, защищают репутацию компании и предотвращают финансовые убытки.

Регулярный мониторинг этих показателей позволяет не только выявлять "узкие места" в системе управления, но и своевременно корректировать стратегию, адаптируясь к новым требованиям законодательства и изменяющимся условиям труда. Такой проактивный подход к охране труда является не просто требованием закона, но и инвестицией в долгосрочную устойчивость и конкурентоспособность предприятия. Он способствует формированию культуры безопасности, где каждый сотрудник осознает свою ответственность за собственное здоровье и безопасность коллег, что в конечном итоге ведет к снижению операционных расходов и повышению производительности труда.

**Список источников**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 07.04.2025). – Режим доступа: URL: https://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/. (31.07.2025)

2. ГОСТ Р 12.0.009–2022 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению». – Режим доступа: URL: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational?portal:componentId=3503536e-2ac1-4753-8ed1-09a92fee02de&portal:isSecure=false&portal:portletMode=view&navigationalstate=JBPNS_rO0ABXdIAAZhY3Rpb24AAAABABBjb25jcmV0ZURvY3VtZW50AARmcm9tAAAAAQACODAABmRvY19pZAAAAAEABTE0NTI1AAdfX0VPRI9f. (31.07.2025)

3. Приказ Минтруда России от 12 ноября 2020 года №776н «Об утверждении Правил по охране труда при нанесении металлопокрытий». – Режим доступа: URL: https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1820. (31.07.2025)

УДК 537

# ЭЛЕКТРИЧЕСТВО БЕЗ ПРОВОДОВ: ОТ БЕЗУМНЫХ ОПЫТОВ ТЕСЛЫ ДО СОВРЕМЕННОСТИ

**БАТАЕВ ИЛЬЯ ХАРИСОВИЧ**
студент
ФГБОУ ВО МИРЭА «Российский технологический университет»

**Аннотация:** В данной статье рассказывается о личности Николы Тесла, о его гениальности, опытах Тесла, о беспроводной передачи энергии. Описываются перспективы беспроводного электричества как процесс передачи электричества без использования проводов, который осуществляется благодаря индукции или электромагнитным волнам.
**Ключевые слова:** Электроэнергия, Тесла, башня, лампа, Колорадо-Спрингс, энергия, беспроводное электричество, элетромагнитные волны.

**ELECTRICITY WITHOUT WIRES: FROM TESLA'S CRAZY EXPERIMENTS TO MODERN TIMES**

**Bataev Ilya Kharisovich**

**Abstract:** This article describes the personality of Nikola Tesla, his genius, Tesla's experiments, and wireless energy transmission. The prospects of wireless electricity are described as the process of transmitting electricity without using wires, which is carried out by induction or electromagnetic waves.
**Keywords:** Electric power, Tesla, tower, lamp, Colorado Springs, energy, wireless electricity, electromagnetic waves.

## Опыты Николы Тесла

В 1891 году Никола Тесла, проводя эксперименты с переменными токами высокой частоты и высокого напряжения, пришёл к выводу, что для определённых целей необходимо тщательно подбирать длину волны и рабочее напряжение передатчика. При этом, как отмечал учёный, чрезмерное повышение частоты вовсе не является обязательным. Он установил, что наилучшие результаты достигаются при частоте от 15 000 до 20 000 колебаний в секунду и напряжении порядка 20 000 вольт.[3] Для получения тока требуемых характеристик Тесла использовал колебательный разряд конденсатора. Он обнаружил, что такой способ передачи энергии может применяться не только для генерации света, но и для беспроводного снабжения устройств электроэнергией, необходимой для освещения. В период с 1891 по 1894 годы Тесла многократно демонстрировал явление беспроводной передачи энергии и свечение вакуумных трубок в высокочастотном электростатическом поле. Учёный отмечал, что энергия электростатического поля поглощается лампой и преобразуется в свет, тогда как при воздействии электромагнитного поля значительная часть энергии отражается, а только малая её доля превращается в световое излучение.[1] По мнению Теслы, даже использование резонансных методов при передаче электромагнитной волной не позволило бы добиться эффективной передачи больших объёмов электричества. Его основная цель состояла в создании системы беспроводной передачи значительных количеств энергии. Даже по современным меркам Тесла значительно опередил своё время. Его замыслы выходили далеко за рамки прототипа знаменитой катушки: он мечтал о мире, где электричество

было бы доступно каждому — дешёвое или даже бесплатное.[4] В 1896 году изобретатель успешно осуществил передачу и приём сигналов между передатчиком и приёмником на расстоянии около 48 километров.[1] Однако передать существенное количество электрической энергии на большие дистанции тогда не удавалось ни ему, ни другим исследователям. В 1899 году, работая в Колорадо-Спрингс, Тесла сделал важное наблюдение: метод электромагнитной индукции оказался крайне неэффективным по сравнению с методом возбуждения зарядов Земли и атмосферы. Этот вывод стал отправной точкой его дальнейших исследований по передаче энергии без проводов на значительные расстояния. В январе 1900 года в дневнике учёного появилась запись о том, что ему удалось передать энергию на катушку, находившуюся «далеко в поле», от которой питалась лампа.[3] Кульминацией этих исследований стало строительство и запуск башни Ворденклифф на Лонг-Айленде 15 июня 1903 года.[1] Сооружение представляло собой резонансный трансформатор с заземлённой вторичной обмоткой и медным куполом, предназначенный для возбуждения зарядов Земли и воздушных слоёв, превращая систему в огромный резонансный контур. Во время испытаний Тесле удалось зажечь около 200 ламп мощностью по 50 Вт каждая на расстоянии приблизительно 40 километров от передатчика.[4] Однако проект вскоре был прекращён — его финансирование остановил Джон Морган. Первоначально Морган вкладывал средства в идею беспроводной связи, а перспектива массовой и бесплатной передачи энергии противоречила его коммерческим интересам. В 1917 году башня, предназначенная для реализации амбициозной идеи беспроводной энергетической системы, была демонтирована.[1]

**Беспроводное электричество в наше время**

С момента, когда рухнули мечты Николы Теслы о беспроводной передаче энергии, прошло более века. Сегодня на рынке появляются компании, которым удалось приблизиться к осуществлению его идей — они разрабатывают технологии безопасной передачи электричества по воздуху. В основе этих разработок лежит использование электромагнитных волн: энергия преобразуется передающей антенной в излучение, затем принимается другой антенной и превращается обратно в электрическую энергию, распределяемую уже обычными методами.[2] На первый взгляд может показаться, что беспроводное электричество — лишь эффектная, но необязательная альтернатива существующим сетям. Однако традиционная система передачи энергии имеет значительные скрытые затраты: строительство и обслуживание линий электропередач обходится чрезвычайно дорого, а доставка электричества в труднодоступные регионы часто технически сложна и экономически невыгодна.[5] Ещё в начале XX века Никола Тесла мечтал о планете, где энергия распространяется повсюду без проводов, словно радиоволны. Современники считали его идеи утопией, но спустя десятилетия человечество постепенно воплощает их в жизнь. Сегодня технологии беспроводной передачи уже активно применяются в быту — смартфоны, «умные» часы и электрические зубные щётки можно заряжать без использования кабелей.[5] Принцип их работы основан на электромагнитной индукции:

- катушка в зарядной станции создаёт переменное магнитное поле;
- катушка в устройстве улавливает это поле и преобразует его в электрическую энергию.

Первое массовое применение подобных систем началось в 2009 году, однако сама идея восходит к экспериментам Теслы конца XIX века. Сейчас этот принцип активно используется и в автомобильной индустрии: электромобили, включая модели Tesla Motors (названной в честь великого изобретателя), тестируют платформы, позволяющие заряжать батарею просто при парковке машины.[2] Если традиционная индукция эффективна лишь на небольших расстояниях — в пределах нескольких сантиметров, то технология резонансной передачи энергии позволяет увеличивать дальность до нескольких метров, а иногда и десятков метров. В 2007 году компания WiTricity, основанная профессором Массачусетского технологического института Марином Солячичем, продемонстрировала работу лампы, зажжённой на расстоянии около двух метров от передатчика.[2] В Японии уже в 2020-х годах успешно проведены опыты по беспроводной подзарядке дронов прямо во время полёта — без посадки и подключения к кабелям. Подобные достижения открывают дорогу к новым возможностям:

- созданию уличного освещения, не требующего подземных коммуникаций;
- разработке автономных роботов и беспилотников, которые смогут работать непрерывно, без необходимости подзарядки.

Самые амбициозные проекты XXI века связаны с идеей доставки энергии из космоса. На орбитальной станции нет ночи и облачности, поэтому солнечные панели могут работать круглосуточно. Собранную энергию предполагается преобразовывать в микроволновое или лазерное излучение и направлять на Землю, где она вновь превращается в электричество.[5] Таким образом, мечта Теслы о беспроводной энергетике постепенно становится частью современной научной реальности.

**Будущее, которое предвидел Тесла**

1. В 1891 году Никола Тесла впервые продемонстрировал свечение ламп без использования проводов прямо в своей лаборатории.[1]
2. В начале XX века учёный воздвиг Башню Ворденклифф, стремясь реализовать идею обеспечения всего мира беспроводной и доступной электроэнергией.[3]

**Сегодня его мечта возвращается в виде:**

- «Wi-Fi энергии» — технология беспроводной зарядки, способная обеспечивать питанием всё: от мобильных устройств до электротранспорта;
- солнечные орбитальные станции, передающие собранную энергию обратно на Землю;
- глобальные энергетические сети, в которых электричество станет таким же повсеместным и доступным, как воздух.

Используя огромные возможности беспроводной передачи энергии, современное человечество может значительно продвинуться вперёд, не теряя при этом имеющихся ресурсов.

К сожалению, великого изобретателя Николы Теслы уже нет среди нас, и он не смог увидеть, как его давняя мечта постепенно превращается в реальность. Завершить рассуждение хочется его вдохновляющими словами, которые и сегодня служат источником мотивации для исследователей по всему миру: «Если вы хотите понять тайны Вселенной, мыслите в категориях энергии, частоты и вибрации».[3]

**Список источников**

1. Никола Тесла - человек-ангел. - М.: Дельфис, 2013. - 104 с.
2. Леоник О.Я. Большая энциклопедия юного изобретателя - М.: АСТ, 2016.
3. Internet: http://kakizobreli.ru/izobreteniya-nikoly-tesly (Дата обращения: 03.11.2025)
4. Internet: http://unusual-world.ru/nikola-tesla-kratko-dlya-detej (Дата обращения: 03.11.2025)
5. Шубин, В. И. Беспроводные сети передачи данных / В.И. Шубин, О.С. Красильникова. - М.: Вузовская книга, 2013. - 104 с.

УДК 65

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПИВОБЕЗАЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

**КОЧЕРГИНА ДИАНА ДМИТРИЕВНА**
магистрант
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва»

**Аннотация.** В условиях устойчивого роста спроса на пивобезалкогольную продукцию и повышения требований к качеству и скорости доставки актуальной становится задача оптимизации транспортного обслуживания. В статье рассматриваются особенности логистики данной категории товаров, выявляются ключевые проблемы в транспортировке и предлагаются комплексные меры по их решению на основе цифровизации, экологизации и повышения гибкости логистических цепочек. Особое внимание уделяется снижению логистических издержек и обеспечению устойчивого развития отрасли.
**Ключевые слова:** пивобезалкогольная продукция, транспортное обслуживание, логистика, устойчивая доставка.

**IMPROVING TRANSPORT SERVICES FOR CONSUMERS OF BEER-AND-ALCOHOL PRODUCTS**

**Kochergina Diana Dmitrievna**

**Abstract.** In the context of a steady increase in demand for beer-and-alcohol products and increased requirements for quality and delivery speed, the task of optimizing transport services has become relevant. The article discusses the logistics of this category of goods, identifies key problems in transportation, and proposes comprehensive measures to solve them based on digitalization, environmentalization, and increasing the flexibility of logistics chains. Special attention is paid to reducing logistics costs and ensuring sustainable development of the industry.
**Keywords:** beer and soft drink products, transportation services, logistics, and sustainable delivery.

**Введение**

Современный рынок безалкогольных напитков демонстрирует динамичное развитие, в том числе за счёт расширения категории пивобезалкогольной продукции — сюда входят безалкогольное пиво, квас, сидр, а также инновационные напитки на основе солодового экстракта с добавлением фруктов, трав и функциональных компонентов. По данным Росстата, объём производства безалкогольных напитков в России в 2024 году составил более 1,2 млн гектолитров, что на 18% превышает показатели 2022 года.

Однако высокая потребительская чувствительность к свежести, вкусу и внешнему виду продукции требует строгого соблюдения условий транспортировки. В отличие от многих других FMCG-товаров, пивобезалкогольная продукция относится к категории скоропортящихся, особенно при нарушении температурного режима или воздействии прямого солнечного света. Это делает транспортное обслуживание не просто элементом логистической цепочки, а критически важным фактором, влияющим на конечное качество продукта и удовлетворённость потребителя.

**Особенности логистики пивобезалкогольной продукции**

Логистическая цепочка доставки пивобезалкогольной продукции включает следующие этапы:

производство → складирование → межскладская транспортировка → распределение по торговым точкам → доставка «последней мили». На каждом этапе существуют специфические требования:

1. Температурный режим: оптимальная температура хранения и транспортировки — от +2 до +8 °C. Это требует использования рефрижераторного транспорта и термоизолированных контейнеров.

2. Защита от света: УФ-излучение вызывает фотоокисление, что приводит к появлению неприятного «светового привкуса». Поэтому предпочтение отдаётся тёмной стеклотаре или алюминиевым банкам.

3. Минимизация вибраций и ударов: особенно важно для стеклянной тары и продукции с газацией.

4. Скорость оборачиваемости: срок годности большинства безалкогольных пивных напитков — 6–12 месяцев, но пик качества приходится на первые 2–3 месяца после розлива.

Нарушение хотя бы одного из этих условий может привести к возвратам, снижению лояльности и репутационным потерям.

**Проблемы транспортного обслуживания**

Анализ практики российских производителей и дистрибьюторов выявил следующие ключевые проблемы:

1. Недостаточная оснащённость рефрижераторным транспортом. Особенно в регионах: до 40% перевозок осуществляется в изотермических фургонахбез активного охлаждения, что не обеспечивает стабильный температурный режим.

2. Неоптимальное планирование маршрутов. Отсутствие интеграции с системами прогнозирования спроса приводит к избыточным или недостаточным поставкам, увеличению пробега и простою транспорта.

3. Слабая прозрачность цепочки поставок. Многие компании не используют системы сквозного мониторинга (IoT, GPS, RFID), что затрудняет оперативное реагирование на сбои.

4. Экологическая нагрузка. Использование дизельного транспорта, одноразовой упаковки и низкая загрузка автомобилей увеличивают углеродный след.

**Пути совершенствования транспортного обслуживания**

Для повышения эффективности и устойчивости транспортного обслуживания предлагается реализовать следующие меры:

1. Цифровизация логистических процессов

Внедрение облачных платформ управления цепочками поставок (SCM), интегрированных с ERP-системами и данными о спросе. Использование алгоритмов машинного обучения для прогнозирования заказов и динамической оптимизации маршрутов. Пример: платформа LogiNext или отечественные решения на базе «1С:Логистика».

2. Модернизация подвижного состава

Постепенный переход на электромобили и газомоторный транспорт для городских доставок. Внедрение «умных» рефрижераторов с автономными холодильными установками и возможностью удалённого контроля температуры.

3. Развитие микрологистических хабов

Создание городских распределительных центров вблизи зон высокой плотности потребления. Это позволяет сократить расстояние «последней мили» и использовать экологичные средства доставки: электровелосипеды, грузовые самокаты, дроны (в пилотных зонах).

4. Внедрение системы сквозного мониторинга

Установка IoT-датчиков на каждую партию продукции для контроля температуры, влажности, ударных нагрузок и геолокации. Данные передаются в реальном времени в единую панель управления, что позволяет оперативно реагировать на отклонения.

5. Оптимизация упаковки и паллетирования

Переход на многоразовую тару (например, системы keg-to-go), стандартизация паллет под требования автоматизированных складов. Это снижает вес груза, повышает плотность загрузки и уменьшает количество повреждений.

**Заключение**

Совершенствование транспортного обслуживания потребителей пивобезалкогольной продук-

ции — это комплексная задача, требующая синергии технологий, логистики и устойчивого развития. В условиях роста конкуренции и повышения требований к качеству продукции компании, которые инвестируют в цифровизацию, экологичный транспорт и гибкие логистические модели, получают значительное конкурентное преимущество.

Перспективными направлениями дальнейших исследований являются:

- разработка стандартов «зелёной логистики» для безалкогольных напитков;
- оценка экономической эффективности внедрения электротранспорта в регионах;
- изучение поведенческих факторов, влияющих на восприятие качества при доставке «последней мили».

Таким образом, транспортное обслуживание перестаёт быть вспомогательной функцией и становится стратегическим элементом формирования ценности продукта для конечного потребителя.

**Список источников**

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Производство безалкогольных напитков в Российской Федерации. — М., 2024.
2. Европейская ассоциация производителей пива (Brewers of Europe). Sustainability Report 2024.
3. Логистика и управление цепями поставок: учебник / Под ред. В.И. Сергеева. — М.: ВЕРНА, 2022.
4. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.06.2023 № 1734-р).

УДК 656.6

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА В ГРУЗОПЕРЕВОЗКАХ

**ГОРДЕЕВА АННА ДМИТРИЕВНА**
студент
ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. С.О. Макарова»

**Аннотация:** в статье представлена комплексная оценка ключевых параметров эффективности морского и речного видов транспорта, таких как грузоподъемность, себестоимость, зависимость от инфраструктуры и сезонность. Выявленные преимущества и недостатки позволили определить оптимальные сферы применения этих двух видов транспорта.
**Ключевые слова:** речной транспорт, морской транспорт, судоходство, мореходство, эффективность, логистика, грузоподъёмность.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF VARIOUS TYPES OF WATER TRANSPORT IN CARGO TRANSPORTATION**

**Gordeeva Anna Dmitrievna**

**Abstract:** the article presents a comprehensive assessment of the key parameters of the efficiency of sea and river transport, such as cargo capacity, cost, dependence on infrastructure and seasonality. The identified advantages and disadvantages allowed to determine the optimal areas of application of these two types of transport.
**Keywords:** river transport, sea transport, shipping, navigation, efficiency, logistics, cargo capacity.

В мире более 80% всех мировых грузов по объёму, и около 60% от общего мирового грузооборота перевозится водным транспортом. Экономическая целесообразность водного транспорта объясняется экстремально низкими удельными издержками и высокой тоннажеёмкостью, что позиционирует его как наиболее эффективное решение для транспортировки грузов в большом объёме на дальние расстояния. Но при решении каким именно судном будет транспортироваться груз перед логистическими компаниями стоит нелёгкий выбор, обусловленный большим разнообразием судов и различными ограничениями, связанными с технической готовностью портов и вспомогательного оборудования. Именно поэтому цель исследования – провести комплексный анализ основных видов водного транспорта по ключевым критериям эффективности.

Морские перевозки доминируют в международной торговле, наиболее востребован этот вид грузоперевозок для жидких видов топлива таких как нефть, сжиженный природный газ и различных химикатов. Выделяют восемь классов танкеров (табл. 1), их основное отличие заключается в полной грузоподъёмности, иначе говоря, в дедвейте (DWT).

**Таблица 1**

**Классификация судов по дедвейту**

| Тип | DWT, т | Характер применения |
|---|---|---|
| Малотоннажные общего назначения | 6000 – 16499 | Нефтепродукты, специальные перевозки |
| Общего назначения | 16500 – 24999 | Нефтепродукты |
| Среднетоннажные | 25000 – 44999 | Нефть, нефтепродукты |
| Крупнотоннажные 1 класса | 45000 – 79999 | Сырая нефть, тяжелые нефтепродукты |
| Крупнотоннажные 2 класса | 80000 – 159999 | Сырая нефть, тяжелые нефтепродукты |
| Крупнотоннажные 3 класса | 160000 – 320000 | Сырая нефть от мест добычи к нефтеперерабатывающим заводам |
| Супертанкеры | более 320000 | Сырая нефть от мест добычи к потребителям в межконтинентальных масштабах |

Наравне с танкерами востребованы сухогрузы. В данной категории выделяется несколько специализированных типов судов (табл. 2).

**Таблица 2**

**Классификация сухогрузных судов**

| Тип судна | Способ погрузки/перевозки | Основные типы грузов |
|---|---|---|
| Контейнеровозы | В стандартизированных контейнерах | Практически все виды грузов |
| Ролкеры | Накатная техника | Автомобили, грузовой транспорт, ж/д вагоны |
| Балкеры | Навалом | Зерно, уголь, руда |
| Рефрижераторные | В рефрижераторных контейнерах или трюмах | Фрукты, овощи, мясо, рыба |
| Специализированные суда | Навалом | Лес или цемент |

Контейнеровозы – центральный элемент глобальных логистических цепочек, чье развитие напрямую связано с внедрением унифицированных стандартов перевозки. Объём груза, который может перевести один контейнеровоз, измеряют в TEU, иначе говоря, в двадцатифутовом эквиваленте. Двадцать футов – это длина одного стандартного контейнера, его объём составляет порядка 38 м$^2$. В свою очередь максимальная загруженность одного контейнера может составлять 21,6 тонны. Из-за своей востребованности и популярности такие суда также имеют обширный диапазон вместимости 260 – 23756 TEU.

Из-за огромной грузоподъёмности морских судов, они встречаются с некоторыми ограничениями в портах. Например, если ознакомиться с транспортной стратегией РФ до 2030, то можно увидеть, что в РФ присутствует дефицит глубоководных морских портов для обработки крупнотоннажных судов. В крупнейших российских портах все еще остаются ограничения по осадке судов (Новороссийск – 13 метров, Туапсе – 12 метров, Санкт-Петербург – 11 метров, Высоцк – 13,2 метра). Отсутствие или недостаточная мощность в российских портах специализированных терминалов для перевалки ряда грузов вынуждает осуществлять перевалку (выгрузку) через порты сопредельных государств. Из положительных моментов можно отметить то, что морские перевозки осуществляются круглогодично, а климатические катаклизмы могут повлиять лишь на длительность рейса, но не на сохранность груза.

Для доставки объёмных и тяжелых грузов в пределах РФ используют внутренний водный транспорт. Такие судна менее габаритные, их грузоподъёмность существенно отличается от морских суден. Самые крупные речные суда имеют грузоподъёмность до 5000 тонн. Но, несмотря на этот недостаток, внутренний водный транспорт незаменим в тех регионах, где не развит железнодорожный транспорт. Классификация у него такая же, как и у морских суден. Среди внутренних видов водного транспорта вы-

деляют:

1) речные танкеры;
2) сухогрузы;
3) контейнеровозы;
4) баржи.

Из этого следует вывод, что номенклатура грузов не отличается от морских. Самый существенный недостаток водного транспорта – сезонность, которая проявляется в периодическом прекращении навигации судов. В северных регионах навигация сокращается до 120-150 суток из-за периода ледостава на водных путях. На юге навигация судов длиться дольше, около 240 суток, она связана с ежегодным обмелением рек.

Поскольку номенклатура грузов у речных и морских судов практически не отличается, то основными характеристиками для оценки их эффективности следующие:

1) грузоподъемность;
2) себестоимость;
3) требуемый уровень инфраструктуры;
4) сезонность.

Принимая во внимание вышеперечисленные факты, можно сделать вывод, что морской транспорт экономически эффективнее, чем внутренний водный транспорт, что обусловлено его высокой грузоподъемностью, соответственно он незаменим для международных грузоперевозок. Поскольку на данный момент не получается использовать весь потенциал морского водного транспорта, морская инфраструктура требует внимания к своему развитию. Вместе с тем, несмотря на высокую капиталоемкость обслуживания морского флота и наличие ограничений для его полномасштабного использования, внутренний водный транспорт сохраняет стратегическое значение для внутренней логистической системы Российской Федерации. Он обеспечивает жизненно важные поставки тяжеловесных грузов в регионы, не имеющие выхода к морю, а также выполняет важную функцию разгрузки железнодорожной инфраструктуры в течение большей части навигационного периода.

**Список источников**

1. Review of Maritime Transport 2023 // UN Trade and Development URL: https://unctad.org/publication/review-maritime-transport-2023 (дата обращения: 16.10.2025).

2. Акт правительства Российской Федерации "Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года" от 27.11.2021 № 3363-р // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2021 г. - с изм. и допол. в ред. от 06.11.2024.

УДК 62-1/-9

# ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ (АСУ ТП) НА КОНТЕЙНЕРНЫХ ТЕРМИНАЛАХ: ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИКИ И СНИЖЕНИЕ ИЗДЕРЖЕК

**ВЕРЕЩАГИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА,**
**ДИМОВА ВИОЛЕТТА АЛЕКСАНДРОВНА,**
студенты
**КОВАЛЕНКО ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ**
к.э.н., доцент
Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского

**Аннотация**: Статья посвящена исследованию влияния внедрения автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) на повышение эффективности логистики, роста грузооборота, снижения операционных расходов и увеличения пропускной способности контейнерных терминалов. Рассматриваются аспекты управления транспортными потоками, обеспечения безопасности и интеграции систем. В качестве практических примеров анализируются российские терминалы Global Ports «Петролеспорт» и «Восточный», а также применяемые ими системы управления складом (Yard Management System) и регулирования подъезда автотранспорта (Truck Appointment System). Особое внимание уделяется вопросам кибербезопасности и минимизации логистических издержек.
**Ключевые слова**: контейнерный терминал, автоматизированная система управления технологическим процессом (АСУ ТП), автоматизация, логистика, грузооборот, операционные расходы, пропускная способность, транспортные потоки, безопасность, интеграция систем, российские порты, Global Ports, Петролеспорт, Восточный, Yard Management System, Truck Appointment System, кибербезопасность, логистические издержки.

## IMPLEMENTATION OF AUTOMATED PROCESS CONTROL SYSTEMS (APCS) AT CONTAINER TERMINALS: LOGISTICS OPTIMIZATION AND COST REDUCTION.

**Vereshchagina Natalia Andreyevna,**
**Dimova Violetta Aleksandrovna,**
**Kovalenko Yuri Valentinovich**

**Abstract**: The article examines the impact of implementing Automated Process Control Systems (APCS) on the efficiency of container terminals in Russia. Using the examples of the "Vostochny" and "Petrolesport" terminals, the results of APCS implementation are analyzed, including increased throughput, reduced cargo handling time, and decreased operating costs. The main challenges and risks associated with APCS implementation in the Russian context are identified, such as high capital investment, integration complexity with existing management systems, and cybersecurity concerns. Recommendations are proposed for Russian ports on planning and executing APCS projects, considering the specifics of the national logistics system to ensure maximum efficiency.

**Keywords**: container terminal, automated process control system (APCS), automation, logistics, cargo turnover, operating costs, throughput, traffic flows, safety, system integration, Russian ports, Global Ports, Petrolesport, Vostochny, yard management system (YMS), truck appointment system (TAS), cybersecurity, logistics costs.

Контейнерные перевозки играют ключевую роль в глобальной торговле, а эффективность контейнерных терминалов непосредственно

влияет на экономическую устойчивость регионов и конкурентоспособность национальной экономики. В условиях роста международной торговли, обострения конкуренции и ужесточения требований к скорости, качеству и экологической безопасности логистических операций, внедрение систем автоматизированного управления технологическими процессами (АСУ ТП) становится критически важным инструментом оптимизации бизнес-процессов и снижения издержек. Современные АСУ ТП, интегрированные с корпоративными системами управления (ERP), позволяют в режиме реального времени отслеживать движение грузов, координировать работу техники и персонала, а также прогнозировать загрузку терминала, что способствует повышению эффективности использования ресурсов и снижению себестоимости перевалки контейнеров. В данной статье анализируется влияние внедрения АСУ ТП на оптимизацию логистики и снижение затрат в контейнерных терминалах Российской Федерации. Основой для анализа послужили статистические данные, результаты отраслевых исследований и экспертные оценки, позволяющие определить практический эффект от автоматизации в российских условиях.

Проблема внедрения автоматизированных систем управления в морских портах России находится в поле зрения исследователей и практиков на протяжении последних десятилетий. Анализ публикаций демонстрирует устойчивый интерес к данной теме, однако многие исследования носят теоретический характер или ограничиваются общими обзорами. В работах различных авторов отмечается положительная динамика автоматизации процессов в российских портах, при этом подчеркивается неравномерность внедрения технологий, обусловленная различиями в масштабах терминалов, объеме инвестиций и готовности управленческих команд к организационным преобразованиям. Так, согласно данным аналитического агентства "InfraNews", уровень автоматизации контейнерных терминалов в портах Балтийского бассейна в среднем на 15–20% выше, чем в портах Дальневосточного региона, что объясняется более ранним началом модернизации и более высокой концентрацией частных инвестиций. Несмотря на декларируемый интерес к АСУ ТП, в научной и отраслевой литературе наблюдается недостаток исследований, основанных на эмпирических данных и количественно оценивающих влияние автоматизации на ключевые показатели эффективности российских портов. В связи с этим актуальным является углубленное изучение практического опыта, подкрепленного конкретными показателями и учитывающего специфику российских логистических цепочек.

Для достижения цели исследования был проведен сравнительный анализ внедрения АСУ ТП на двух крупных контейнерных терминалах, расположенных в различных регионах России: терминале «Восточный» (Приморский край, Дальневосточный бассейн) и терминале «Петролеспорт» (Санкт-Петербург, Балтийский бассейн). Выбор данных объектов обусловлен их значительным вкладом в общий грузооборот контейнерных перевозок в России и наличием релевантной публичной информации о процессах автоматизации. Сбор данных осуществлялся из открытых источников, включая официальные годовые отчеты компаний, статистические данные Росстата, материалы информационных агентств (ТАСС, «Интерфакс») и специализированных отраслевых изданий («Морские порты», «РЖД-Партнер»). Также были проанализированы экспертные мнения представителей портовых администраций и компаний-интеграторов (Siemens, ABB). Для оценки влияния АСУ ТП на эффективность деятельности терминалов был проведен сравнительный анализ ключевых показателей (KPI) до и после внедрения систем автоматизации, таких как пропускная способность, время обработки судов, операционные расходы и количество инцидентов. Анализ проводился с использованием методов статистической обработки данных и экономического моделирования.

Внедрение АСУ ТП на терминале «Восточный» стало ключевым фактором увеличения пропуск-

ной способности и оптимизации логистических процессов. Согласно корпоративной отчетности компании «Global Ports», после масштабной модернизации и внедрения автоматизированных систем управления складом контейнеров пропускная способность терминала увеличилась на 18% в течение первого года эксплуатации, достигнув 750 тысяч TEU в год. Кроме того, внедрение АСУ ТП позволило сократить среднее время обработки судов на 12%, что критически важно в условиях растущего грузопотока и минимизации простоев. Сокращение логистических затрат также стало заметным результатом автоматизации. Согласно экспертных оценкам «InfraNews», автоматизация складских операций и внедрение системы Yard Management System (YMS) позволили сократить операционные расходы на 12% за счет оптимизации использования перегрузочной техники (кранов, ричстакеров) и сокращения времени погрузочно-разгрузочных работ. В частности, за счет автоматического планирования размещения контейнеров и оптимизации маршрутов движения техники удалось снизить холостой пробег на 15%, что привело к экономии топлива и снижению выбросов.

На терминале «Петролеспорт» внедрение АСУ ТП было сфокусировано на оптимизации внутренних транспортных потоков, повышении безопасности работ и интеграции с системой портовых сборов. Статистические данные, опубликованные администрацией порта Санкт-Петербург, свидетельствуют о снижении времени ожидания контейнеров для дальнейшей отправки железнодорожным транспортом на 15% после внедрения системы регулирования подъезда грузового автотранспорта (Truck Appointment System). Это позволило снизить загруженность подъездных путей и улучшить координацию с железнодорожными операторами. Важным результатом стало снижение количества инцидентов, связанных с перемещением грузов. По данным службы охраны труда «Петролеспорта», количество инцидентов (столкновений техники, падений грузов) снизилось на 20% благодаря внедрению систем автоматического контроля и управления, а также системы видеонаблюдения с аналитическими функциями, позволяющей оперативно выявлять и предотвращать опасные ситуации.

Проведенный анализ подтверждает положительное влияние АСУ ТП на ключевые показатели эффективности контейнерных терминалов. Однако для комплексной оценки перспектив автоматизации в России необходимо учитывать ряд критических факторов, способных как способствовать успеху, так и препятствовать ему.

1. Качество планирования и выбор поставщика. Успех проекта внедрения АСУ ТП напрямую зависит от тщательного планирования и выбора надежного технологического партнера. Учитывая, что многие российские терминалы используют оборудование различных производителей и имеют сложную структуру бизнес-процессов, интеграция новой системы сопряжена с повышенными рисками. Неверный выбор поставщика или недостаточное качество проектирования могут привести к срыву сроков, превышению бюджета и, в конечном счете, к неэффективной работе системы.

2. Поэтапность внедрения и интеграция. Ключевым фактором успеха является поэтапный подход к внедрению и обеспечение беспрепятственной интеграции с другими системами, такими как ERP, WMS и системы электронного документооборота (ЭДО). Попытка одновременного внедрения всех модулей АСУ ТП может привести к операционным сбоям. Поэтапная реализация позволяет адаптировать систему к существующим процессам, провести обучение персонала и идентифицировать потенциальные проблемы на ранних стадиях.

3. Подготовка и обучение персонала. Квалификация персонала играет решающую роль в эффективной эксплуатации АСУ ТП. Автоматизация не заменяет человеческие ресурсы, но требует от них новых компетенций. Недостаточное обучение может привести к ошибкам в эксплуатации, некорректному вводу данных и, как следствие, к снижению производительности. Поэтому разработка и реализация комплексных программ обучения, учитывающих специфику работы с автоматизированными системами, является обязательным условием.

4. Обеспечение кибербезопасности**.** В условиях возрастающей цифровизации обеспечение кибербезопасности АСУ ТП становится обязательным. Подключенные к сетям системы представляют собой потенциальную мишень для кибератак, последствия которых могут включать несанкционированный доступ к управлению, нарушение работы терминала, кражу данных или повреждение оборудования. Необходимо внедрение многоуровневой системы защиты, регулярное обновление ПО и проведе-

ние периодических аудитов безопасности.

5. Адаптация к российским условиям. Максимальная эффективность АСУ ТП достигается при ее адаптации к специфике национальной логистической системы, которая характеризуется уникальными географическими, климатическими, нормативными и операционными особенностями. Универсальные зарубежные решения могут оказаться неэффективными без соответствующей кастомизации.

**Заключение**

Таким образом, внедрение АСУ ТП представляет собой стратегически важное направление развития контейнерных терминалов России, обладающее значительным потенциалом для повышения операционной эффективности, снижения издержек и улучшения показателей безопасности. Для успешной реализации проектов автоматизации необходимы: тщательное предпроектное планирование, выбор проверенного поставщика решений, поэтапное внедрение с обеспечением глубокой интеграции с существующей ИТ-инфраструктурой, инвестиции в обучение персонала и реализация комплексных мер по кибербезопасности. Перспективным направлением дальнейших исследований является углубленный анализ факторов, определяющих рентабельность инвестиций в АСУ ТП, и разработка детальных практических рекомендаций для российских портовых операторов с учетом отраслевой специфики.

**Список источников**

1. Зуб, И. В. Оптимизирующие информационные технологии АСУ контейнерным терминалом : дис. канд. техн. наук : 05.13.06 / Зуб Игорь Васильевич. – Санкт-Петербург, 2009. – 206 с.
2. Аркин, П. А., М. Ю. Васильев, И. Ю. Крылова Логистика современных систем управления контейнерным терминалом / П. А. Аркин, М. Ю. Васильев, И. Ю. Крылова // Компьютерные и информационные науки. – 2008.
3. Малая, В. В., Н. А. Дубинина Анализ систем управления контейнерными терминалами / В. В. Малая, Н. А. Дубинина // Вестник магистратуры. – 2014.
4. Автоматизация процессов современной логистики. – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.axelot.ru/smi/avtomatizacziya-proczessov-sovremennoj-logistiki/.
5. Инфраструктурные новости. – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.infranews.ru/.
6. Информационное агентство России ТАСС. – [Электронный ресурс]. – URL: https://tass.ru/.
7. Интерфакс. – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.interfax.ru/ .
8. Морские вести России. – [Электронный ресурс]. – URL: https://morvesti.ru/izdaniya/mp/.
9. РЖД Партнер. – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rzd-partner.ru/.
10. Pacific Meridian. – [Электронный ресурс]. – URL: https://pacific-meridian.ru/.
11. Петролеспорт. – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.globalports.com/ru/terminals/petrolesport/.

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.8

# ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ НА БИОЛОГИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ПОЧВЫ ПО МЕТОДУ ЦЕЛЛЮЛОЗНЫХ ПЛАСТИНОК

**СТРЕЛЬЦОВ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ**
аспирант
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Аграрный институт

***Научный руководитель: Абрамов Николай Васильевич***
*д. с.-х. н., профессор*
*ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Аграрный институт*

**Аннотация:** В статье представлена оценка влияния дифференцированного внесения минеральных удобрений на биологическую активность почвы с использованием метода целлюлозных пластинок. Исследования проводились на одном и том же опытном участке в течение четырех лет, однако в данной работе приведены результаты 2022 года по двум вариантам питания растений. Метод основан на определении скорости разложения марлевых целлюлозных пластинок, предварительно взвешенных и помещаемых в почву, с последующим определением процента остаточной массы. Установлено, что зоны максимального разложения целлюлозы наблюдаются в слое 0–10 см, что связано с наибольшей концентрацией корневых выделений и микроорганизмов в верхнем горизонте.

Полученные результаты демонстрируют, что дифференцированное внесение удобрений способствует более активному росту и развитию растений, формированию мощной корневой системы и усилению выделения ризосферных метаболитов (сахаров, аминокислот, органических кислот). Эти соединения стимулируют развитие микробного сообщества, повышая интенсивность биохимических процессов, включая разложение целлюлозы. Таким образом, дифференцированная система питания обеспечивает более высокий уровень биологической активности почвы по сравнению с традиционными подходами, что подтверждается динамикой разложения целлюлозных пластинок.

Результаты работы подтверждают эффективность применения метода целлюлозных пластинок для оценки почвенной биологической активности и подчеркивают роль адаптивных систем удобрения в стимулировании микробиологических процессов в агроценозах.

**Ключевые слова:** дифференцированное внесение удобрений; биологическая активность почвы; целлюлозные пластинки; разложение органического вещества; ризосферные выделения; корневая система; микробиологические процессы; агроценоз.

## ASSESSMENT OF THE IMPACT OF DIFFERENTIAL FERTILIZER APPLICATION ON SOIL BIOLOGICAL ACTIVITY USING THE CELLULOSE PLATE METHOD

**Streletsov Roman Mikhailovich**

*Scientific adviser: Abramov Nikolai Vasilyevich*

**Abstract:** This article presents an assessment of the impact of variable-rate mineral fertilizer application on soil biological activity using the cellulose plate method. The studies were conducted on the same experimental plot over four years, but this paper presents the 2022 results for two plant nutrition treatments. The method is based on determining the decomposition rate of gauze cellulose plates, pre-weighed and placed in the soil, followed by determining the percentage of residual mass. It was found that zones of maximum cellulose decomposition are observed in the 0-10 cm layer, which is associated with the highest concentration of root exudates and microorganisms in the upper horizon.

The obtained results demonstrate that variable-rate fertilizer application promotes more active plant growth and development, the formation of a strong root system, and increased release of rhizosphere metabolites (sugars, amino acids, organic acids). These compounds stimulate the development of the microbial community, increasing the intensity of biochemical processes, including cellulose decomposition. Thus, the differentiated nutrient system ensures a higher level of soil biological activity compared to traditional approaches, as confirmed by the dynamics of cellulose plate decomposition.

The results of the study confirm the effectiveness of the cellulose plate method for assessing soil biological activity and highlight the role of adaptive fertilization systems in stimulating microbiological processes in agrocenoses.

**Keywords:** differentiated application of fertilizers; soil biological activity; cellulose plates; decomposition of organic matter; rhizosphere secretions; root system; microbiological processes; agrocenosis.

Одним из ключевых факторов, определяющих продуктивность агроценозов, является уровень биологической активности почвы. Биологическая активность отражает интенсивность процессов разложения органических веществ, минерализации элементов питания и образование доступных форм азота и углерода, что напрямую влияет на рост и развитие растений. Система удобрения выступает главным регулятором этих процессов, способствуя либо ускорению микробиологических реакций, либо, напротив, подавлению почвенной биоты при нерациональном применении агрохимикатов.

В современных условиях развития высокоточных технологий земледелия одной из актуальных задач является оценка влияния дифференцированного внесения удобрений на динамику почвенной микробиоты и связанные с этим биохимические процессы. Дифференцированное питание растений, основанное на пространственной и ресурсной неоднородности поля, обеспечивает оптимизацию доз и режимов внесения удобрений с учетом реального потребления растений. Доказано, что адаптированные системы питания позволяют формировать более развитую корневую систему, усиливающую выделение ризосферных метаболитов — сахаров, аминокислот, органических кислот, которые стимулируют развитие микроорганизмов в зоне корневой системы.

Для выявления интенсивности микробиологической активности в почве могут использоваться различные методы, однако одним из наиболее объективных и доступных в полевых условиях является тест с целлюлозными пластинками. Метод основан на оценке степени разложения целлюлозного материала (в данном случае — марлевых полос) после закладки в почвенную среду [1, с.72]. Целлюлоза служит субстратом для комплекса целлюлозоразлагающих микроорганизмов, и степень ее разрушения прямо отражает активность микробного сообщества. Первое взвешивание проводится до закладки материала в почву, затем образцы повторно взвешиваются после извлечения, что позволяет вычислить процент остаточной массы.

Исследования проводились в течение четырех лет на одном и том же опытном участке, что обеспечивает сопоставимость почвенных и климатических условий. В данной статье представлены результаты за 2022 год, полученные при сравнении двух вариантов внесения удобрений: традиционного (фонового) и дифференцированного, выполненного с использованием данных агрохимического обследования и карт плодородия.

Для проведения исследования использовались марлевые целлюлозные полоски одинакового размера и массы. Перед закладкой их высушивали и фиксировали начальный вес. Полоски помещались в почву на глубину 0–10 см, поскольку именно верхний слой почвенного профиля является наибо-

лее биологически активным и содержит максимальную концентрацию корней и микроорганизмов. Через определенный период экспозиции образцы извлекались, очищались от частиц почвы, высушивались и взвешивались для определения оставшейся массы и процента разложения.

По результатам эксперимента установлено, что на варианте с дифференцированным внесением удобрений наблюдается более интенсивное разложение целлюлозы [6]. Данные представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Динамика разложения целлюлозных пластинок при различных системах удобрения, 2022 г.**

| Вариант удобрения | Средний начальный вес образца, г | Средний вес после извлечения, г | Остаток массы, % | Степень разложения, % |
|---|---|---|---|---|
| Традиционное внесение | 2 | 1,34 | 67 | 33 |
| Дифференцированное внесение | 2,02 | 1,12 | 55,4 | 44,6 |

Полученные данные позволяют отметить увеличение степени разложения целлюлозы на 11,6% при дифференцированном внесении удобрений по сравнению с традиционной системой. Это подтверждает, что точечное обеспечение растений элементами питания способствует активизации микробных сообществ в ризосфере и усилению процессов разложения органических соединений. Более мощная и жизнеспособная корневая система при адаптивном питании выделяет больший объем корневых эксудатов, создавая благоприятную среду для развития целлюлозолитических микроорганизмов.

Результаты полностью согласуются с данными научной литературы, где отмечается, что усиление корневого метаболизма и повышение уровня углеродных соединений в почвенном растворе стимулируют микробиологическую активность. Практические наблюдения на участке подтверждают, что растения при дифференцированном питании характеризуются более ранним вступлением в фазы активного роста, интенсивным ветвлением корневой системы и более равномерным развитием в пределах поля. Эти факторы создают предпосылки для увеличения продуктивности агроценоза и оптимизации использования минеральных ресурсов [5].

Проведенное исследование демонстрирует значительное влияние дифференцированного внесения удобрений на биологическую активность почвы, оцениваемую методом целлюлозных пластинок. Полученные данные свидетельствуют о том, что адаптивная система удобрения обеспечивает более активное развитие корневой системы растений, сопровождаемое усилением выделения органических соединений в ризосферу — углеводов, аминокислот и низкомолекулярных органических кислот. Известно, что данные соединения являются ключевыми регуляторами активности почвенных микроорганизмов и субстратами для их жизнедеятельности, усиливая процессы разрушения органических структур, включая целлюлозу [3, с.91].

Повышенная степень разложения целлюлозных пластинок в варианте с дифференцированной системой питания свидетельствует о значительно более высоком уровне микробиологической активности и ферментативной активности почвы. Это согласуется с положениями современной агрохимической науки, согласно которой вариативное внесение удобрений на основе пространственного анализа плодородия поля обеспечивает не только оптимизацию минерального питания растений, но и создание благоприятных условий для развития полезных почвенных микроорганизмов [2, с.62]. Наблюдаемое усиление биологической активности связано также с улучшением структуры корневого питания и более равномерным освоением почвенного профиля, что соответствует данным, представленным отечественными и зарубежными исследованиями в области точного земледелия и биологии почв.

Практические результаты подтверждают, что дифференцированное внесение удобрений способствует улучшению состояния почвы, повышению ее биологической активности и формированию условий для устойчивого повышения урожайности. В частности, на опытных делянках наблюдалось более равномерное развитие растений, что указывает на стабилизацию агрофитоценоза и повышение

эффективности использования элементов питания. Кроме того, отмечено улучшение влагоудерживающих свойств верхнего слоя почвы, что может быть связано с активной деятельностью почвенной биоты и накоплением продуктов разложения органических веществ, которые выполняют структурообразующую функцию.

Полученные данные подтверждают эффективность применения метода целлюлозных пластинок как доступного и информативного подхода для оценки биологической активности почвы в условиях производственного земледелия. Преимущество данного метода заключается в высокой чувствительности к изменениям микробного фона и простоте выполнения, что делает его целесообразным для оперативной диагностики состояния почвы [4]. Результаты исследования могут быть использованы для разработки адаптивных систем удобрения, оптимизации агротехнологий, а также для научной и производственной оценки состояния агроландшафтов в целях повышения устойчивости агроэкосистем и сохранения плодородия почв в долгосрочной перспективе.

**Список источников**

1. Дьяков А. Л., Чупахина Г. Н. Биологическая активность почв и её оценка при различных системах земледелия // Агрохимия. – 2022. – № 5. – С. 72–85.
2. Ушаков К. В. Дифференцированное внесение удобрений в точном земледелии: монография. – М.: КолосС, 2021. – 188 с.
3. Герасимов И. В., Литвинова О. И. Влияние корневых выделений растений на микробиологическую активность ризосферы // Почвоведение. – 2023. – № 4. – С. 91–105.
4. Шерстобитов В. А. Применение теста целлюлозных пластинок для оценки микробиологической активности почв [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://agro-science.ru/cellulose-test-soil (02.11.2025).
5. Применение точного земледелия в России: практика и перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://agroinfo.ru/precision-agriculture-2024 (02.11.2025).
6. Методика оценки разложения целлюлозы в почве: научно-практические рекомендации. – Новосибирск: СибНИИЗХП, 2020. – 56 с.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331

# МЕЖСТРАНОВЫЕ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА

**ГАЯНОВА АНАСТАСИЯ РАДИКОВНА**
бакалавр
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

***Научный руководитель: Тюнин Александр Иванович***
*к.п.н., доцент*
*ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»*

**Аннотация:** Статья описывает межстрановые миграции населения как неотъемлемая часть мирового рынка труда. Анализируются исторические предпосылки и актуальность процессов миграции, с учетом её факторов. Уделяется внимание поводам миграции, а также стремлению компаний к снижению издержек производства и привлечению квалифицированных специалистов. Рассматриваются основные направления миграционных потоков, включая перемещение рабочей силы из развивающихся стран в развитые, а также формирование новых центров притяжения.
**Ключевые слова:** миграция, мировой рынок труда, трудовая миграция, глобализация.

**CROSS-COUNTRY POPULATION MIGRATION AND THE GLOBAL LABOR MARKET**

**Gayanova Anastasia Radikovna**

*Scientific adviser: Tyunin Alexander Ivanovich*

**Abstract:** The article describes cross-country population migration as an integral part of the global labor market. The historical background and current trends of migration processes are analyzed, with an emphasis on labor migration and its determining factors. Special attention is paid to the economic causes of migration, such as differences in wages and unemployment between countries, as well as the desire of companies to reduce production costs and attract qualified specialists. The main directions of migration flows are considered, including the movement of labor from developing countries to developed ones, as well as the formation of new centers of attraction.
**Keywords:** migration, global labor market, labor migration, globalization.

В эпоху глобализации и стремительного технологического прогресса международная трудовая миграция приобретает особое значение.

Мировой рынок труда — это важная часть современной экономики. Дело в том, что каждая страна имеет свои сильные стороны в экономике. Например, где-то лучше развито производство автомобилей, где-то – разработка программного обеспечения, а где-то – сельское хозяйство. Чтобы все эти отрасли развивались эффективно, необходимо, чтобы рабочая сила свободно перемещалась между странами, находя применение своим навыкам там, где они наиболее востребованы.

Известно, что национальные экономические комплексы имеют свойство эффективно развиваться лишь при рациональном и активном разделении труда и распределении рабочей силы между странами. Важно понимать, что интенсификация различных международных связей невозможна при отсутствии высокой мобильности населения [3].

Другими словами, мировой рынок труда и мобильность населения – это ключевые факторы для развития современной экономики и укрепления международных связей. Они позволяют странам использовать свои сильные стороны, привлекать талантливых специалистов и развивать взаимовыгодное сотрудничество.

Ещё в древности люди перемещались по планете в поисках лучшей жизни. Кочевые племена искали новые пастбища для скота, первооткрыватели осваивали неизведанные земли, а войны и стихийные бедствия вынуждали людей покидать свои дома. Политика и религия тоже играли свою роль, заставляя людей искать убежище в других странах [3]. Но если раньше миграция была связана в основном с выживанием, то сегодня на первый план выходит трудовая миграция. Люди переезжают из страны в страну в поисках работы или в надежде улучшить свою жизнь.

Известно, что трудовой миграцией называется «переезд людей в трудоспособном возрасте с целью найти работу или повысить качество жизни», что может отражать отсутствие работы на текущем месте жительства [3].

Миграционные потоки подпитываются различиями между странами. Где-то платят больше, где-то меньше безработица, где-то выше уровень жизни. Люди стремятся туда, где у них больше шансов на успех и процветание. К тому же, важно понимать, что в крупномасштабной миграции есть экономическая целесообразность [3]. Странам бывает необходимо привлекать иностранную рабочую силу, чтобы заполнить вакансии, на которые не претендуют местные жители, или чтобы развивать определенные отрасли экономики.

Об этом свидетельствует целый ряд причин. Компании, в первую очередь, заинтересованы в том, чтобы тратить меньше денег на производство. Один из способов этого достичь – нанимать работников из других стран, где рабочая сила обходится дешевле. Еще одна важная причина – это конкуренция за талантливых специалистов, так называемая "гонка за умами". Лучшие ученые, инженеры, программисты – все они востребованы во всем мире. И страны, которые могут предложить им лучшие условия, переманивают их к себе. К сожалению, это часто приводит к "утечке мозгов" из развивающихся стран, где талантливым людям сложно реализовать свой потенциал. Кроме того, большую роль играет глобализация бизнеса. Транснациональные корпорации (ТНК) работают по всему миру и нуждаются в сотрудниках, готовых переезжать из страны в страну. Это создает условия для большей мобильности рабочей силы. Не стоит забывать и о развитии транспорта и связи. Сегодня добраться из одной точки мира в другую стало гораздо проще и быстрее, чем раньше. А современные средства коммуникации позволяют поддерживать связь с родными и друзьями, даже находясь за тысячи километров от дома. Это делает переезд в другую страну менее болезненным и более привлекательным. И, наконец, информатизация производства и общественной жизни также играет свою роль. Сегодня многие виды работ можно выполнять удаленно, не находясь в офисе. Это открывает новые возможности для трудоустройства и позволяет людям работать на компании из других стран, не покидая своего дома. [3].

Основной поток мигрантов устремляется из развивающихся стран в богатые индустриальные государства, такие как США и страны Западной Европы. В некоторых из стран иностранные рабочие составляют значительную часть рабочей силы. Например, в Люксембурге их более 30%, в Швейцарии – 17%. В Германии, Бельгии, Франции, Австрии, Швеции и Нидерландах этот показатель также довольно высок. Кто же поставляет рабочую силу в Западную Европу? Изначально это были Италия, Турция, Португалия и Испания. Но в последнее время активизировались миграционные потоки из стран Восточной Европы и бывшего СССР.

Однако миграция – это не только движение из бедных стран в богатые. Все чаще люди перемещаются между развитыми странами в поисках учебы, работы или просто нового места жительства [1]. Этому способствует глобализация и интеграция.

Кроме того, усиливается миграция внутри "третьего мира". Люди переезжают из одной развивающейся страны в другую в поисках работы или лучшей жизни.

Современным трендом стало появление новых центров притяжения иностранных рабочих на Ближнем и Среднем Востоке, в Латинской Америке, в Юго-Восточной Азии и на юге Африки. Например,

в Кувейте иммигранты составляют до 60% населения, а в Катаре и ОАЭ – около 75%.

И еще один важный момент: среди мигрантов становится все больше молодежи. В некоторых странах доля молодых мигрантов достигает 40-50% [3].

В заключение следует отметить, что межстрановые миграции населения являются важным элементом современного мирового рынка труда и мировой экономики в целом. Трудовая миграция, являясь ключевой формой международной миграции, обусловлена как экономическими факторами (стремление к снижению издержек производства и "гонка за умами"), так и развитием транспортных и коммуникационных технологий, а также процессами глобализации.

**Список источников**

1. Балабанова Г. Г. Глобальные экономические проблемы современности : учеб. для вузов / Г. Г. Балабанова, Л. Г. Галкин, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005. – 106 с.

2. Генкин Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007. — 448 с.

3. Межстрановые миграции населения и мировой рынок труда // ЭКОНОМИКА | Минская коллекция рефератов : [сайт]. – 2025. – URL: https://library.by/portalus/modules/economics/referat_readme.php?archive=&id=1170834055&start_from=&subaction=showfull&ucat=38 (дата обращения 24.10.2025).

4. Плюгина И. В. Понятие мигранта и основные категории мигрантов. // Журнал российского права. – 2007. – №8 (128). – С. 107-115.

© А.Р. Гаянова, 2025

УДК 330

# ФИНАНСОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННЫХ РЕСУРСОВ

**ОСИПОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА**
студентка 1 курса
факультет Международных отношений,
ИМКиМО НИУ БелГУ

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*кандидат экономических наук, доцент,*
*кафедра прикладной экономики и экономической безопасности*

**Аннотация.** В статье исследуется финансовое поведение студентов в условиях ограниченных материальных ресурсов. Рассматриваются теоретические основы потребительского выбора и бюджетных ограничений применительно к студенческой среде. Проанализированы эффективные финансовые стратегии студентов, включающие использование накопительных счетов, инвестиционных инструментов и стратегии экономии. Выявлены типичные ошибки в управлении сбережениями: отсутствие бюджетного планирования, пренебрежение сбережениями, импульсивные траты и необдуманное использование кредитов. Определены факторы, влияющие на финансовое поведение студентов: место обучения, социальные нормы, уровень финансовой грамотности. Результаты исследования демонстрируют, что студенты проявляют высокую финансовую активность, постепенно осваивая различные инструменты накопления и формируя привычку к системному управлению средствами.
Ключевые слова: финансовое поведение студентов, бюджетные ограничения, потребительский выбор, накопительные стратегии, финансовая грамотность, студенческий бюджет.

## FINANCIAL BEHAVIOR OF STUDENTS UNDER LIMITED RESOURCES

**Osipova Maria Dmitrievna**

*Scientific supervisor: Mochalova Yana Viktorovna*

**Annotation.** The article examines the financial behavior of students under conditions of limited material resources. The theoretical foundations of consumer choice and budget constraints as applied to the student environment are considered. Effective financial strategies of students are analyzed, including the use of savings accounts, investment instruments, and savings strategies. Typical mistakes in savings management are identified: lack of budget planning, neglect of savings, impulsive spending, and ill-considered use of credit. Factors influencing the financial behavior of students are identified: place of study, social norms, level of financial literacy. The research results demonstrate that students show high financial activity, gradually mastering various savings instruments and forming a habit of systematic money management.
**Keywords:** student financial behavior, budget constraints, consumer choice, savings strategies, financial literacy, student budget.

Студенты сталкиваются с уникальными финансовыми вызовами, которые делают их поведение показательным примером для анализа потребительского выбора в условиях жестких бюджетных ограничений. Несмотря на скромные доходы, молодые люди демонстрируют высокую финансовую актив-

ность и постепенно осваивают различные инструменты управления средствами.

**Теоретические основы**

Основой для анализа финансового поведения студентов служит теория потребительского выбора и концепция бюджетных ограничений. Бюджетное ограничение определяется доходом потребителя и ценами на товары, показывая все доступные варианты потребления при ограниченных ресурсах. Студент действует как рациональный экономический агент, стремящийся максимизировать полезность при минимальных затратах в условиях ограниченности ресурсов.

Важно учитывать концепцию ограниченной рациональности, введенную Гербертом Саймоном, которая объясняет, что студенты не всегда принимают полностью оптимальные решения из-за недостатка информации, времени и когнитивных ограничений. Это делает их поведение более реалистичным объектом исследования, чем абстрактные модели совершенной рациональности.

**Эффективные финансовые стратегии**

Накопительные счета являются самым популярным инструментом среди студентов — их открывают 74% учащихся, что значительно превышает средний показатель по стране (56%). Студенты предпочитают накопительные счета, потому что они позволяют начать с небольшой суммы, легко пополняются и не ограничивают в снятии средств. Медианный баланс накопительных счетов студентов составляет 2400 рублей — на 71% выше общероссийского показателя.

Инвестиционные счета используют 78% студентов, что также выше среднего по стране (74%). К 23 годам баланс портфеля активного инвестирующего студента составляет в среднем 23 000 рублей.

Традиционные вклады менее популярны у студентов — их открывают только 13% учащихся против 16% в среднем по стране. Основная причина — высокий порог входа около 50 000 рублей, недоступный для большинства студентов, а также ограниченная гибкость этого инструмента.

Студенты формируют финансовые привычки постепенно: от управления карманными деньгами к осознанному распределению личных доходов между различными инструментами. За время обучения с 17 до 23 лет студенты пятикратно увеличивают сумму средств на накопительных счетах и в 2,5 раза — средний вклад. [8]

Для увеличения сбережений студенты используют различные источники заработка параллельно с учебой. Популярные варианты включают помощь сокурсникам с курсовыми работами, трудоустройство в университете (библиотекарь, помощник в деканате, лаборант), превращение хобби в источник дохода.

Исследование экономического поведения молодых россиян показывает, что при ограниченности ресурсов молодые люди экономят в первую очередь на развлечениях (36,4% студентов) и путешествиях (34,0%). Конкретные стратегии включают использование студенческих скидок на транспорт (экономия бюджета в 2-4 раза), покупку продуктов на распродажах, ограничение походов в кафе. Бюджетное планирование является ключевой стратегией студентов. [1]

**Типичные финансовые ошибки**

Неведение бюджета — самая распространенная ошибка среди молодежи. Многие студенты получают первую стипендию или зарплату и тратят её бездумно, не задумываясь о будущем. Без планирования студент, получающий 20 000 рублей в месяц, к концу месяца остается без денег, не понимая, куда они ушли.

Исследование М.А. Проскуры и Н.В. Аликперовой показало, что 48,7% респондентов выразили желание сберегать, но не имеют такой возможности из-за низкого уровня доходов. При этом 28% опрошенных заявили, что принципиально не откладывают деньги и не планируют этого делать.

Критическая ошибка — отсутствие привычки откладывать хотя бы 10% от любого дохода. Вместо того чтобы автоматизировать процесс и настроить перевод определенной суммы на сберегательный счет сразу после получения денег, студенты тратят всё, что остается после расходов.

Избыточные траты на необязательные вещи быстро опустошают студенческий бюджет. Студенческая жизнь полна соблазнов — рестораны, шопинг, развлечения и спонтанные поездки. Студенты часто не различают приоритеты между необходимыми расходами и желаемыми, что приводит к финансовым трудностям.

Жизнь в кредит кажется удобным решением, но многие молодые люди забывают, что это не дополнительные деньги, а долг с процентами. При необходимости получения дополнительных средств 64,9% студентов обратились бы в первую очередь к друзьям, а также к родителям (19,6%). Доля учащихся, которые гипотетически обратились бы в банк, составляет только 15,2%.

Молодые люди не задумываются о том, что могут возникнуть непредвиденные расходы — срочный ремонт техники, лечение или временная потеря дохода. Оптимально откладывать 10-15% от доходов на отдельный счет, накопив сумму, эквивалентную 3-6 месяцам расходов. Однако большинство студентов не формируют такой "подушки", что заставляет их брать кредиты в экстренных ситуациях. [4]

Некоторые считают, что инвестиции только для богатых, но чем раньше начать, тем проще достичь финансовой стабильности. Даже вложив 5000 рублей в месяц с доходностью 8% годовых, через 10 лет можно накопить более 900 000 рублей, но студенты упускают эту возможность из-за страха или незнания. [7]

Многие молодые люди не интересуются финансами, считая, что разберутся в этом позже. Студенты не читают книги по финансовой грамотности, не используют мобильные приложения для учета бюджета и не изучают инвестиционные инструменты перед вложением средств. В результате они принимают необоснованные финансовые решения, последствия которых могут ощущаться годами.

**Факторы влияния на финансовое поведение**

Сравнительное исследование монетарного поведения студентов из Китая, России и Беларуси показывает, что различия в привычках обусловлены социально-экономическими факторами, цифровизацией, культурными традициями и уровнем финансовой грамотности. Студенты из развивающихся стран обычно придерживаются консервативного подхода к использованию денежных средств, предпочитая не брать кредитов из-за высоких процентных ставок. [10]

Место обучения существенно влияет на расходы: студенты, живущие в родном городе, тратят значительно меньше, чем иногородние, которым приходится оплачивать жилье и коммунальные услуги. Большинство студентов зависят от родительской поддержки при дефиците бюджета, что показывает важность семейных финансовых отношений.

## Заключение

Результаты исследований демонстрируют, что даже обладающие скромными доходами студенты стремятся к активному управлению средствами, придерживаются принципа диверсификации и всего за четыре-пять лет вырабатывают привычку к системному накоплению. Молодежь не просто копит, а системно формирует навыки управления финансами, активно осваивая различные инструменты. Для дальнейших исследований рекомендуется проведение анкетирования студентов конкретных вузов для получения первичных данных и более глубокого анализа факторов, влияющих на финансовое поведение.

## Список источников

1. Семкина О.С., Ройтман Б.Э. Financial education and budgeting behavior among college students // Journal of Consumer Affairs. 2020. Vol. 54. No 2. P. 305-325.
2. Российские студенты становятся финансово грамотнее // Forbes.ru: сетевой журн. 2025. URL: https://www.forbes.ru/education/547788 (дата обращения: 15.10.2025).
3. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор // Микроэкономика: учеб. пособие. М.: Экономика, 2019. С. 145-167.
4. Теория потребительского выбора // Микроэкономика: учебник / под ред. А.С. Селищева. СПб.: Питер, 2018. Гл. 3. С. 78-115.
5. Ограниченная рациональность // Экономическая энциклопедия / под ред. Л.И. Абалкина. М.: Экономика, 2008. С. 445-448.
6. Студенты чаще других инвестируют и открывают накопительные счета // Финансовые услуги: сетевой журн. 2025. URL: https://finuslugi.ru/navigator/news/novosti_bankovskoj_otrasli (дата обращения: 15.10.2025).

7. Исследование: сбережения студентов вырастают в 2-5 раз к окончанию обучения // Ведомости: сетевой журн. 2025. URL: https://www.vedomosti.ru/press_releases/2025/09/29 (дата обращения: 15.10.2025).

8. 15 Money Mistakes College Students Make // Student Loans. 2025 URL: https://studentloans.com/money-mistakes-college-students-make (дата обращения: 15.10.2025).

УДК 336

# СТРУКТУРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ДОЛЕВЫХ И ДОЛГОВЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ

**МАКЕЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА**
студент
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*к.э.н., доцент*
*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** В статье анализируются ключевые тенденции развития российского рынка ценных бумаг в 2022–2024 гг. с акцентом на структурные изменения и динамику долевого и долгового сегментов. Исследование основано на данных Московской биржи и ЦБ РФ, что позволяет оценить влияние геополитических событий и макроэкономической политики на капитализацию, доходность и ликвидность. Выявлены глубокая трансформация инвесторской базы, изменение структуры выпусков облигаций и перераспределение капитала в пользу внутренних участников. Также обозначены проблемы регулирования и предложены меры по совершенствованию системы для повышения устойчивости и привлекательности рынка.
**Ключевые слова:** рынок ценных бумаг, долевые ценные бумаги, долговые ценные бумаги, ОФЗ, индекс голубых фишек, капитализация, доходность, ликвидность.

**STRUCTURAL AND DYNAMIC ANALYSIS OF THE RUSSIAN EQUITY AND DEBT SECURITIES MARKET UNDER SANCTION PRESSURE**

**Makeeva Irina Sergeevna**

*Scientific adviser: Mochalova Yana Viktorovna*

**Abstract:** The article examines key trends in the Russian securities market during 2022–2024, focusing on structural shifts and dynamics in equity and debt segments. Drawing on data from the Moscow Exchange and the Central Bank of Russia, it assesses the impact of geopolitical events and macroeconomic policy on capitalization, yield, and liquidity. The analysis reveals a profound transformation of the investor base, changes in bond issuance structure, and capital reallocation toward domestic players. Regulatory challenges are identified, and measures to enhance market stability and attractiveness are proposed.
**Keywords:** securities market, equity securities, debt securities, OFZ, blue chip index, capitalization, yield, liquidity.

Рынок ценных бумаг традиционно подразделяется на два основных сектора: долевой, представленный акциями эмитентов, и долговой, включающий облигации, в первую очередь облигации феде-

рального займа (ОФЗ). В условиях 2022–2024 гг. оба сегмента претерпели глубокую трансформацию под влиянием санкций, геополитической напряжённости и макроэкономических сдвигов, что определяет их особенности и взаимосвязь в современной финансовой системе России.

Основным индикатором долевого рынка служит Индекс голубых фишек (MOEXBC), рассчитываемый Московской биржей с 2009 года и отражающий динамику акций 15 крупнейших эмитентов (ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Сбербанк», ПАО «Газпром» и другие). В 2022 г. индекс резко снизился на 44,27% из-за оттока нерезидентов и обвала активов на фоне санкций (рис. 1). Однако в 2023 г. последовало мощное восстановление (+43,18%), и капитализация компаний индекса выросла с 25 052,9 до 36 252,3 млрд руб. К II кварталу 2024 г. она немного снизилась — до 34 988,9 млрд рублей, доходность составила (-1.35%), что может быть связано с ухудшением конъюнктуры мировых рынков и снижением спроса на энергоресурсы.

**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

| | 2022 | 2023 | 2Q2024 |
|---|---|---|---|
| **Статистика** | | | |
| Доходность | -44,27% | 43,18% | -1,35% |
| Сумм. кап., млрд. руб. | 25 052,9 | 36 252,3 | 34 988,9 |
| Кол-во бумаг в индексе | 15 | 15 | 15 |

**Рис. 1. Динамика доходности Индекс голубых фишек, 2022-2024**

Отраслевая структура индекса по-прежнему доминируется сырьевым сектором: 55,88% — нефть и газ, 23,86% — финансы, 18,49% — металлы и добыча (рис. 2). Это отражает зависимость экономики от экспорта сырья. Внутри сектора наблюдаются сдвиги: доля «ЛУКОЙЛа» достигла 20% благодаря росту капитализации и улучшению операционных показателей, тогда как «Роснефть» снизила вес до 3,2% из-за падения цен на нефть и санкционных ограничений [1, с. 1]. Эти изменения подчёркивают различия в адаптационных стратегиях компаний даже в рамках одного сектора.

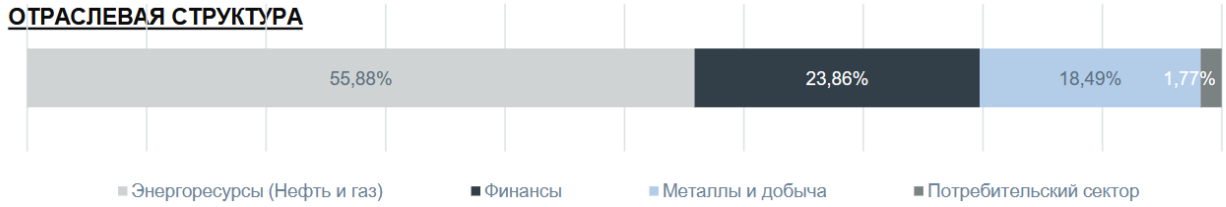


**Рис. 2. Отраслевая структура индекса голубых фишек, 2024**

Рынок долговых ценных бумаг, в частности сегмент облигаций федерального займа (ОФЗ), претерпел глубокие изменения. В 2022 году был достигнут переломный рубеж: объём размещения ОФЗ составил 3,3 трлн руб., обеспечив финансирование бюджетного дефицита в 2,9 трлн руб. Ключевой особенностью стало доминирование выпусков с плавающим купоном (ОФЗ-ПК), преимущественно выкупленных госбанками. Это привело к значительному изменению формы кривой доходности — её усиленному наклону во второй половине года, что отразило рост долгосрочных ставок относительно краткосрочных (рис. 3)

В 2023 году выросла реальная доходность инфляционных облигаций (ОФЗ-ИН): с 3% в августе до 4,2–4,5% к концу года [2, с 9]. Рост ускорился с октября, на фоне снижения инфляционных ожиданий (рис. 4). Основными держателями ОФЗ-ИН выступили негосударственные пенсионные фонды, ориентированные на долгосрочные вложения, хотя ликвидность этого сегмента оставалась низкой.

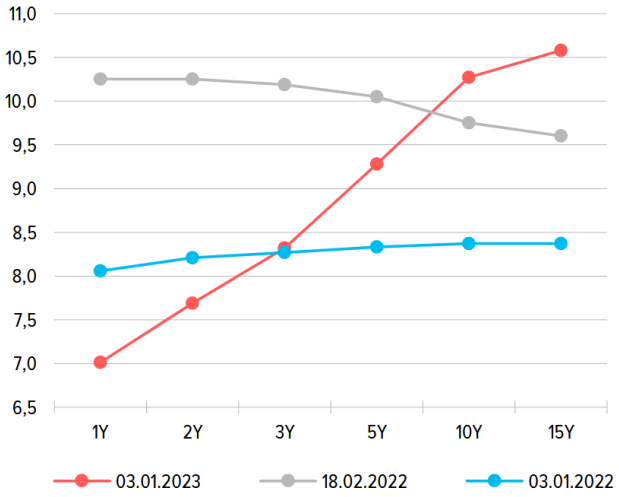


**Рис. 3. График изменения кривых доходностей ОФЗ , 2022**

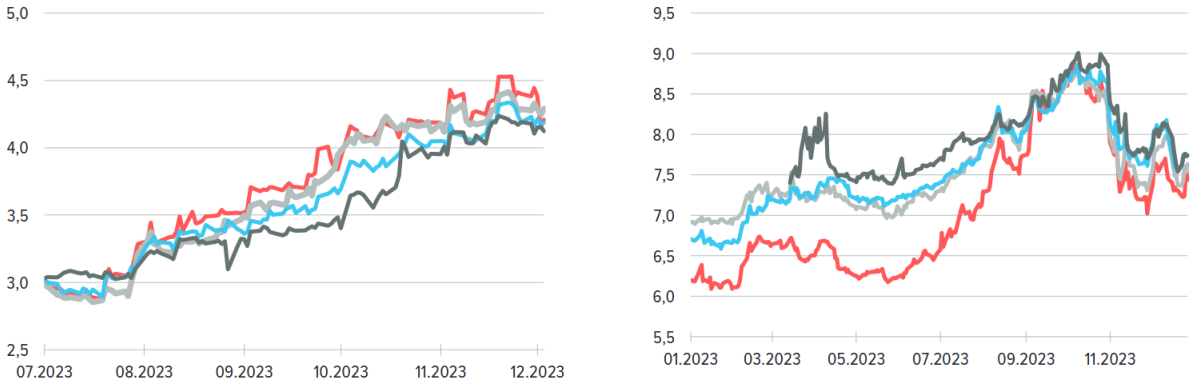


**Рис. 4. Графики реальных доходностей ОФЗ-ИН и временных инвестиционных ожиданий ОФЗ, 2023**

В 2024 году доходности ОФЗ резко увеличились вследствие ужесточения ДКП Банка России: краткосрочные — до 21–22%, среднесрочные — до 19–20%, долгосрочные — до 15–16% [3, с 7]. Одновременно с этим ликвидность рынка снизилась: среднедневной объем торгов упал до 44 млрд руб. Структура размещений в 2024 году вновь была доминирована ОФЗ-ПК (59% от плана заимствований), 76% которых приобрели банки (рис. 5).

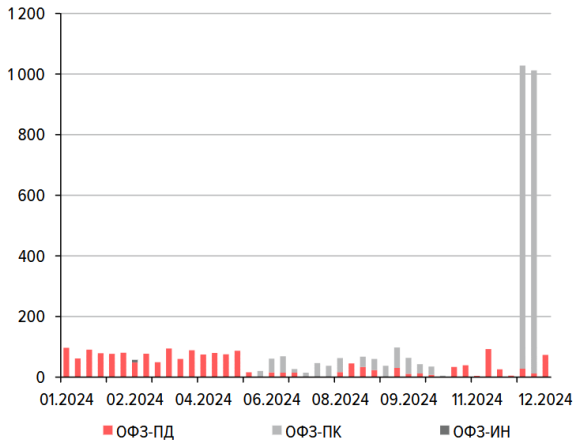


**Рис. 5. График первичных размещений ОФЗ по типам бумаг, 2024**

Проблемы регулирования рынка ценных бумаг остаются актуальными. Ключевая из них — неравномерное распределение инвестиций: основная капитализация сосредоточена в нефтегазовом секторе, что создаёт системную уязвимость. Пробелы в законодательстве, не учитывающие вызовы цифровизации финансовых инструментов, а также низкая финансовая грамотность населения, ведущая к ошибочным инвестиционным решениям, усугубляют ситуацию.

В условиях геополитической и экономической нестабильности 2022–2024 гг. совершенствование регулирования стало особенно важным. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» был дополнен положениями, направленными на усиление ответственности финансовых посредников за нарушение требований в сфере защиты прав инвесторов [4]. Утверждена «Стратегия развития финансового рынка РФ до 2030 года», предусматривающая стимулы для долгосрочных сбережений и инвестиций [5].

Таким образом, за 2022–2024 гг. рынок ценных бумаг претерпел глубокую трансформацию: долевой сегмент сохранил восстановительный потенциал, несмотря на волатильность и сырьевую зависимость, а долговой стал инструментом макроэкономической политики, утратив ликвидность и диверсификацию. Для устойчивого развития необходим системный подход — совершенствование законодательства, повышение финансовой грамотности и поддержка несырьевых отраслей.

**Список источников**

1. Отраслевые индексы: Март 2024: данные по секторам экономики / ПАО «Московская Биржа ММВБ-РТС». – М., 2024. – 2 с.
2. Центральный банк Российской Федерации. Департамент исследований и прогнозирования. Обзор финансовых инструментов 2023 год: аналитический материал / А. Морозов, В. Азарина, А. Ахметов[и др.]. – Москва: ЦБ РФ, 2024. – 31 с.
3. Центральный банк Российской Федерации. Департамент исследований и прогнозирования. Обзор финансовых инструментов 2024 год: аналитический материал / А. Морозов, В. Азарина, А. Ахметов[и др.]. – Москва: ЦБ РФ, 2025. – 65 с.
4. О рынке ценных бумаг. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ. – Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ (дата обращения 29.10.2025).
5. Об утверждении Стратегии развития финансового рынка РФ до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2022 № 4355-р (ред. от 21.12.2023). – Текст: электронный// Консультант Плюс:[сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/78822.html (дата обращения 29.10.2025).

© И.С. Макеева, 2025

УДК 330

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

**ДЕГАВЦОВ ВЛАДИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,**
**МЕЩЕРЯКОВ ДАНИИЛ АНДРЕЕВИЧ**
студенты
ФГАОУ ВО «Белгородский государсвенный национальный исследовательский университет»

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*к.э.н., доцент*
*ФГАОУ ВО «Белгородский государсвенный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** Исследование посвящено анализу современного состояния малого бизнеса в России в 2025 году, выявлению основных проблем и факторов, влияющих на его развитие. В статье рассматриваются ключевые вызовы сектора, включая ограниченный доступ к финансированию, кадровый дефицит, рост издержек на персонал, административные и налоговые барьеры, а также недостаточный уровень цифровизации. Проанализированы существующие механизмы государственной поддержки и их эффективность, отмечено значение альтернативных источников финансирования и профессионального обучения для устойчивого роста предприятий. Особое внимание уделяется стратегиям преодоления кризисных явлений и повышению конкурентоспособности малого бизнеса в условиях экономической нестабильности. Делается вывод о необходимости комплексного подхода, включающего совершенствование законодательства, развитие инфраструктуры и стимулирование инноваций, что позволит реализовать потенциал малого предпринимательства как важного фактора экономического роста и социальной стабильности страны.

**Ключевые слова:** малый бизнес; предпринимательство; финансирование; административные барьеры; цифровизация; кадровый дефицит; государственная поддержка; инновации; экономическое развитие; конкурентоспособность.

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN RUSSIA**

**Degavtsov Vladislav Vyacheslavovich,**
**Meshcheryakov Daniil Andreevich**

*Scientific adviser: Mochalova Yana Viktorovna*

Малый бизнес в России продолжает играть важнейшую роль в экономике страны, обеспечивая занятость населения, стимулируя инновации и способствуя развитию региональных рынков. Однако в 2025 году сектор сталкивается с комплексом серьезных проблем, которые затрудняют его устойчивое развитие и масштабирование. Основными вызовами остаются финансовые трудности, кадровый дефицит, административные барьеры, а также сложности с доступом к современным технологиям и цифровизации бизнес-процессов [1].

Одной из ключевых проблем малого бизнеса является ограниченный доступ к финансированию. Высокая ключевая ставка, достигшая 21% [3], делает кредиты малым предприятиям недоступными, что приводит к снижению инвестиционной активности и замедлению роста компаний. Несмотря на наличие

государственных программ поддержки, многие предприниматели сталкиваются с завышенными требованиями банков, а объем финансирования мер поддержки в рамках национальных проектов сокращается. В этих условиях малые предприятия вынуждены искать альтернативные источники финансирования, такие как микрозаймы через государственные микрофинансовые организации или краудлендинг, однако эти механизмы пока не могут полностью компенсировать недостаток традиционного кредитования.

Кадровый дефицит и рост расходов на персонал также остаются серьезными препятствиями для развития малого бизнеса. Малые предприятия часто испытывают трудности с привлечением и удержанием профессиональных работников из-за ограниченности финансовых ресурсов и социальных гарантий. Средняя зарплата в секторе выросла на 18% [3], что увеличивает нагрузку на фонд оплаты труда и снижает рентабельность бизнеса. Многие компании испытывают нехватку квалифицированных специалистов, а высокая текучесть кадров и сложности с адаптацией новых сотрудников усугубляют ситуацию. В условиях конкуренции с крупными корпорациями, предлагающими более привлекательные условия труда, малый бизнес сталкивается с дополнительными трудностями в привлечении и удержании персонала. Это ведет к снижению эффективности и конкурентоспособности бизнеса, ограничивая инновационный потенциал и возможности для выхода на новые рынки. Помимо этого, недостаточная цифровая грамотность и ограниченный доступ к современным информационным технологиям усложняют процессы адаптации к быстро меняющимся условиям рынка, что все чаще становится критическим фактором успеха для малого предпринимательства.

Административные и регуляторные барьеры продолжают создавать серьезные препятствия для ведения бизнеса. Сложная и запутанная система налогового и административного регулирования, частые изменения в законодательстве,

длительные процедуры лицензирования и разрешительных действий, а также высокая вероятность проверок и штрафов за несоответствия создают дополнительную нагрузку на малые предприятия [2]. Часто предприниматели сталкиваются с неопределенностью и страхом перед рисками, что снижает их готовность к расширению бизнеса и инвестициям. Налоговое бремя, несмотря на существование специальных режимов налогообложения для малого бизнеса, по-прежнему воспринимается многими предпринимателями как обременительное, особенно в условиях экономической нестабильности и роста инфляции.

Недостаточный уровень цифровизации и внедрения современных технологий также ограничивает конкурентоспособность малого бизнеса. Многие компании остаются на уровне традиционных методов ведения бизнеса, что снижает их эффективность и способность адаптироваться к изменениям на рынке. Отсутствие доступа к современным технологиям и программному обеспечению, а также нехватка квалифицированных специалистов в области информационных технологий и управления приводят к тому, что малые предприятия не успевают адаптироваться к новым условиям и требованиям потребителей. Развитие образовательных программ и повышение доступности профессионального обучения позволяют предпринимателям лучше ориентироваться в финансовом, правовом и маркетинговом аспектах ведения бизнеса. Формирование партнерских сетей и кооперация между малыми предприятиями способствует обмену опытом, ресурсам и совместному развитию инновационных продуктов. В этом контексте важную роль играют как федеральные, так и региональные программы поддержки с учетом специфики местных рынков и экономических условий.

Несмотря на существующие трудности, малый бизнес в России обладает значительными перспективами развития. Государство продолжает реализовывать программы поддержки, направленные на снижение административных барьеров, улучшение доступа к финансированию и стимулирование инноваций. Важным направлением является развитие цифровой инфраструктуры и поддержка внедрения современных технологий в малый бизнес. Кроме того, рост интереса к предпринимательству среди молодежи и развитие образовательных программ способствуют повышению квалификации кадров и улучшению управленческих навыков предпринимателей.

В перспективе малый бизнес может стать драйвером экономического роста и социального благополучия страны, если будут устранены существующие барьеры и созданы условия для устойчивого развития. Для этого необходимо дальнейшее совершенствование законодательства, расширение про-

грамм поддержки, развитие инфраструктуры и повышение квалификации кадров. Только комплексный подход позволит малому бизнесу преодолеть текущие вызовы и реализовать свой потенциал в условиях современной экономики.

**Список источников**

1. Малый и средний бизнес в России в 2025 году // Alrf.ru. – 2025. – URL: https://alrf.ru/articles/malyy-i-sredniy-biznes-v-rossii-v-2025-godu/.
2. Проблемы развития малого бизнеса в России в 2025 году // Moluch.ru. – 2024. – URL: https://moluch.ru/archive/548/119925
3. Малый бизнес в 2025 году: главные проблемы и пути их решения / VC.ru. – 2025. – URL: https://vc.ru/1979054-malyi-biznes-v-2025-godu-glavnye-problemy-i-puti-ih-resheniya

© В.В.Дегавцов,Д.А.Мещеряков, 2025

УДК 33

# ВЛИЯНИЕ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ НА СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

**ГОНЧАРОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ**
студент
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

***Научный руководитель: Мочалова Я.В.** – кандидат э.н., доцент*
*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** В данной статье исследуется влияние ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации на сельского хозяйства страны. Исследование направлено на выявление каналов воздействия процентной политики на доступность кредитования, инвестиционную активность и финансовую устойчивость аграрных предприятий Цель исследования — показать, как изменения денежно-кредитных условий отражаются на динамике выпуска и финансовой устойчивости хозяйств. По мнению автора, устойчивое развитие отрасли требует баланса между. Особое внимание уделено различиям в чувствительности малых и средних хозяйств по сравнению с крупными агрохолдингами, а также роли государственных мер поддержки, включая льготное кредитование и субсидии.
**Ключевые слова:** ключевая ставка, сельское хозяйство, кредитование, льготное кредитование, субсидии.

**THE IMPACT OF THE KEY RATE ON AGRICULTURE**

**Goncharov Ivan Nikolayevich**

**Abstract:** This article examines the impact of the key rate of the Central Bank of the Russian Federation on the country's agriculture. The study aims to identify the channels of influence of interest rate policy on the availability of credit, investment activity and financial stability of agricultural enterprises. The purpose of the study is to show how changes in monetary conditions affect the dynamics of output and financial stability of farms. According to the author, the sustainable development of the industry requires a balance between. Special attention is paid to differences in the sensitivity of small and medium-sized farms compared to large agricultural holdings, as well as the role of government support measures, including preferential loans and subsidies.
**Keywords:** key rate, agriculture, lending, concessional lending, subsidies.

В России сельское хозяйство занимает стратегическую роль в обеспечении продовольственной безопасности страны, формирует экспортный потенциал и создаёт рабочие места в сельской местности. В 2023 году объём производства сельхозпродукции составил 8,341 трлн рублей. В апреле этого года объём производства сельхозпродукции во всех категориях хозяйств в действующих ценах, по предварительной оценке Росстата, достиг 481,7 млрд рублей, в январе — марте — 1 трлн 465,1 млрд рублей. Средняя рентабельность агросектора в 2023-м была на уровне19%, доля прибыльных предприятий в секторе по результатам прошлого года составила 81%. [1] Однако производство продукции сельского хозяйства в 2024 году снизилось на 3,2% в сопоставимых ценах и составило 8,9 трлн руб. (без учета новых регионов). [2] Снижение производства было обусловлено повышением ключевой ставки с 7,5 в 2023 году до 16 процентов (рис.1).

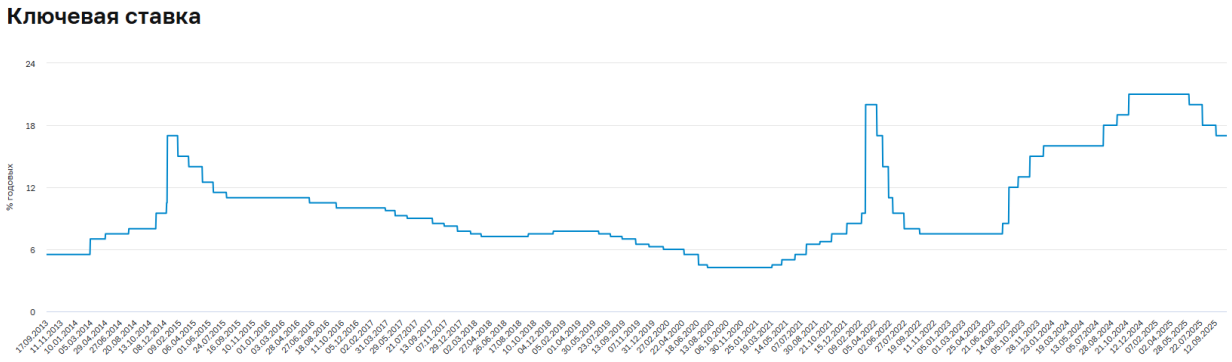


**Рис. 1. График ключевой ставки**

Основная часть финансирования АПК осуществляется за счет кредитов.

Ключевой ставка оказывает многостороннее воздействие. Во-первых, изменение ключевой ставки непосредственно влияет на стоимость кредитования: при повышении ставки заемные средства становятся дороже, что делает средства менее доступными. Во-вторых, высокие процентные ставки увеличивают издержки на обслуживание долговых обязательств, что негативно сказывается на рентабельности. В-третьих, удорожание кредитов для населения влияет на потребительский спрос, поскольку дорогие займы ограничивают покупательную способность. В-четвертых, высокая ключевая ставка вынуждает АПК ограничить закупку техники и удобрений, что в свою очередь замедляет модернизацию и рост урожайности.

При длительной сохранении высокой ключевой ставки будет снижаться объем производства сельхозпродукции, увеличиваться доля убыточных хозяйств, усиление зависимости АПК от льготного кредитования и субсидий. В таких условиях неурожай может послужить основным фактором к банкротству предприятия. Для более детального понимания воздействия ключевой ставки на аграрный сектор необходимо учитывать и инфляционные процессы. Высокая ключевая ставка, направленная на сдерживание инфляции, может оказывать двойственный эффект. С одной стороны, она помогает стабилизировать цены на сельскохозяйственную продукцию и ресурсы, используемые в производстве (удобрения, топливо, технику).

Особенно чувствительной к изменению стоимости заемных средств сельскохозяйственная отрасль становится из-за длительность производственного цикла безусловно влияет на продолжительность срока окупаемости средств и их кругооборот. [3] Продолжительность кругооборота капитала в сельскохозяйственных предприятиях составляет от 9 месяцев до 1 года, что делает отрасль особенно чувствительной к изменениям стоимости заемных средств. Малые и средние сельскохозяйственные предприятия первые попадают в зону риска. Крупные агрохолдинги, как правило, имеют больше возможностей для привлечения финансирования из разных источников и обладают более высокой финансовой устойчивостью. Малые фермерские хозяйства чаще всего зависят от банковских кредитов и льготного финансирования. Увеличение процентных ставок может поставить их на грань выживания, ограничивая возможности для развития и внедрения современных технологий.

Снижение ключевой ставки делает кредиты дешевле и стимулирует инвестиции в аграрный сектор. Предприятия получают возможность расширять площади, закупать современное оборудование и внедрять новые технологии, что повышает производительность и снижает себестоимость продукции.

В России предусмотрена поддержка в виде льготных кредитов и компенсаций части процентной ставки, а также субсидий. Программа льготного кредитования предоставляется аграрием, которые производят, перерабатывают или продают сельхоз продукцию. Свыше 42 млрд рублей будет направлено из федерального бюджета на реализацию в 2025 году программы льготного кредитования агропромышленного комплекса. Распоряжение об этом подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин [4].

Субсидии представлены в виде компенсации при приобретении: семян, техники, запчастей и удобрений. Страхование сельхозрисков, льготная лизинговая поддержка, льготы по налогообложе-

нию. Перечень и объём мер поддержки формируются с учётом региональной специфики, что позволяет учитывать климатические, экономические и производственные особенности каждого субъекта Российской Федерации.

Следовательно, изменение ключевой процентной ставки оказывает прямое влияние на динамику развития сельского хозяйства. Снижение ставки способствует обновлению материально-технической базы и повышает финансовую устойчивость аграрных предприятий. Напротив, повышение ключевой ставки ограничивает доступ к кредитным ресурсам, особенно для малых и средних хозяйств, что замедляет процессы модернизации, снижает темпы роста урожайности и увеличивает зависимость отрасли от государственной поддержки. Оптимальное сочетание мер по сдерживанию инфляции и стимулированию инвестиционной активности в сельском хозяйстве, а также адресная поддержка малых и средних предприятий, позволит обеспечить устойчивое развитие отрасли и продовольственную безопасность страны.

**Список источников**

1. Барометр отрасли: развитие АПК в 2024 году // Сбер.про. 2024. 7 августа. URL: https://sber.pro/publication/barometr-otrasli-razvitie-apk-v-2024-godu/

2. Сельхозпроизводство в 2024 году снизилось на 3,2% // Агроинвестор. 2025. 2 февраля. URL: https://www.agroinvestor.ru/markets/news/43694-selkhozproizvodstvo-v-2024-godu-snizilos-na-3-2/

3. Бугаева Т.Н. Актуальные проблемы финансового обеспечения сельского хозяйства // Научный вестник: Финансы, банки, инвестиции. — 2018. — № 1. — С. 41–47. — URL: https://fbi.cfuv.ru/wp-content/uploads/2018/06/41-47_bugaev.pdf

4. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 20 января 2025 г. № 64-р «О выделении более 42 млрд рублей на программу льготного кредитования агропромышленного комплекса в 2025 году» — URL: http://government.ru/docs/54039/

© И.Н. Гончаров, 2025

УДК 336.14

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ФОНДАМИ: ПРАВОВЫЕ РИСКИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ

**ОХОНЬКО ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА**
студент 3 курса обучения отделения СПО
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

***Научный руководитель: Гостев Дмитрий Алексеевич***
*преподаватель*
*Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС*

**Аннотация:** в статье рассматриваются ключевые аспекты цифровизации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, с акцентом на правовые риски, возникающие при переходе на электронный документооборот. Анализируются нормативные акты, регулирующие взаимодействие хозяйствующих субъектов с государственными органами через цифровые каналы, выявляются наиболее распространенные ошибки и негативные последствия. Предлагаются практические меры снижения правовых рисков в условиях электронной трансформации бухгалтерской отчетности.
**Ключевые слова**: цифровизация, расчеты с бюджетом, внебюджетные фонды, электронный документооборот, правовые риски, ЕНС, КЭП, налоговая отчетность.

**DIGITALIZATION OF ACCOUNTS WITH THE BUDGET AND FUNDS: LEGAL RISKS OF ELECTRONIC DOCUMENT CIRCULATION AND WAYS TO REDUCE THEM**

**Okhonko Yulia Yurievna**

*Scientific supervisor: Gostev Dmitry Alekseevich*

**Abstract:** The article discusses the key aspects of digitalization of settlements with the budget and extra-budgetary funds, with an emphasis on the legal risks arising during the transition to electronic document management. The article analyzes the regulatory acts governing the interaction of business entities with government agencies through digital channels, and identifies the most common errors and negative consequences. The article proposes practical measures to reduce legal risks in the context of electronic transformation of accounting reports.
**Keywords**: digitalization, settlements with the budget, extra-budgetary funds, electronic document management, legal risks, unified tax account, electronic signature, tax reporting.

В современном мире цифровизация охватывает все сферы общественной жизни, включая экономику и управление, однако, все ещё существующее цифровое неравенство или, так называемый, «цифровой разрыв», замедляет развитие в этой области.

Цифровизация – это глубокий и комплексный процесс внедрения инновационных технологий и

инструментов в деятельность ФНС России. Современная система расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в России переживает этап глубокой цифровизации, что связано с реализацией стратегических направлений налоговой и бюджетной политики на 2026–2028 гг. Одним из ключевых векторов этих изменений выступает переход на электронные формы взаимодействия между организациями и государственными органами. Электронный документооборот (далее – ЭДО) уже стал нормой в подавляющем большинстве компаний, и вместе с тем породил новый класс правовых рисков — от ошибок в применении электронной подписи до некорректного отражения данных в налоговых системах.

Электронный документооборот — это правовая реальность, которая требует адекватной регламентации, точного соблюдения цифровых форматов и высокой ответственности бухгалтерских работников [1, с. 22].

В современных условиях цифрового развития, электронный документооборот постоянно развивается за счет инновационных инструментов, которые привносят удобство и обеспечивают безопасность. Преобразование расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами из бумажных процедур в цифровую среду не только оптимизирует процессы взаимодействия между организациями и государственными органами, но и требует четкого нормативного регулирования. Особенно остро встают вопросы правовой защиты информации, идентификации участников, юридической значимости электронных документов и соблюдения сроков.

Именно в этой связи актуальным становится изучение нормативной базы цифровизации расчетов с бюджетной системой, а также анализ ключевых понятий, закрепленных в действующем законодательстве и правоприменительной практике.

Переход на электронную форму расчетов включает внедрение Единого налогового счета (далее – ЕНС) и Единого налогового платежа (далее – ЕНП). ЕНС открывается каждому плательщику в Федеральном казначействе. На данный ЕНС налогоплательщики смогут перечислить ЕНП – определенную сумму денежных средств. Вместо существующей ранее (до 01.01.2023 года) обязанности заполнения налогоплательщиками большого количества платежных поручений на перечисление каждого вида налога с огромным количеством реквизитов необходимо будет осуществлять уплату налогов посредством перечисления единого налогового платежа, указывая в платежных поручениях только суммы платежа и ИНН налогоплательщика [5].

Важно понимать, что автоматизация процессов расчетов с бюджетом влечет за собой перераспределение и юридической ответственности, усиление контроля, повышение значимости корректного оформления цифровых документов. Именно поэтому рассмотрение правовых рисков электронного документооборота в современных условиях становится не просто актуальным, а необходимым для обеспечения надлежащего уровня финансовой и правовой безопасности.

В таблице 1 рассмотрим основные виды таких рисков и их влияние на деятельность бухгалтерии и всей организации.

**Таблица 1**

**Правовые риски электронного документооборота в расчетах с бюджетом** [6]

| Риск | Последствия |
|---|---|
| Ошибочная КЭП | Отказ в приеме отчета, штраф |
| Отсутствие подтверждения приема | Нарушение срока сдачи, блокировка счета |
| Недостоверные данные | Штраф от 5000 руб., повторная подача |
| Несанкционированный доступ к ЭДО | Утечка данных, административная ответственность |
| Несоответствие XML-формата | Ошибка загрузки отчета, отклонение |

Таким образом, рассмотренные правовые риски ясно демонстрируют, что цифровизация расчетов с бюджетом — это не только технологический прорыв, но и серьезное испытание для правоприменительной практики и бухгалтерского контроля. Различные сбои в электронном взаимодействии ведут к юридически значимым последствиям: штрафам, приостановке операций по счету и даже налоговым доначислениям.

В этих условиях особое значение приобретает разработка и внедрение эффективных механизмов правового и организационного регулирования, направленных на снижение правовых рисков и повышение защищенности участников бюджетных расчетов. Актуальность поиска таких решений подтверждается как официальными позициями ФНС России, так и мнением научного сообщества.

Далее целесообразно рассмотреть практические пути минимизации правовых рисков, возникающих при переходе на электронный документооборот, а также обозначить возможные меры адаптации бухгалтерского и юридического инструментария к цифровым условиям расчетов.

Для эффективного снижения рисков в условиях цифровой трансформации расчетов с бюджетом рекомендуется:

- Ежемесячно проводить сверку данных в личном кабинете налогоплательщика (ЛКН) — позволяет выявить ошибки до применения санкций;
- Использовать только официальные каналы ЭДО, такие как «1С-Отчетность», «Контур-Экстерн», «СБИС», включенные в реестр аккредитованных операторов связи;
- Контролировать сроки сдачи отчетности через напоминания в учетной системе;
- Вести журнал регистрации отправленных электронных документов с отметкой даты и времени отправки и получения подтверждения;
- Повышать квалификацию бухгалтера в области применения КЭП и XML-структур. Использование КЭП кроет в себе некоторые угрозы безопасности, такие как: компрометация КЭП, недостаточная защита ключей, отказ подтверждения подлинности и т.д. Обеспечение конфиденциальности КЭП является обязанностью участников электронного взаимодействия. С целью минимизации угроз безопасности при использовании КЭП в системе электронного документооборота необходим строгий контроль доступа, мониторинг и обнаружение атак, регулярное обновление и замена ключей.
- Повышать квалификацию бухгалтера в программе 1С. Актуальность эффективных расчетов с бюджетом по налогам и сборам в программе 1С действительно важна. Данная программа позволяет автоматизировать процессы и значительно сократить время на расчет налогов и сборов, избежать ошибок, которые могут возникнуть при ручном вводе данных, что является критически важным для соблюдения налогового законодательства. Программа 1С регулярно обновляется, что позволяет пользователям быть в курсе последних изменений в налоговом законодательстве. Также, 1С предлагает возможность получать отчеты не только по налогам, но и по финансовым показателям в целом [10].

Эффективные расчеты и четкое понимание своих налоговых обязательств помогают минимизировать налоговые риски и обеспечивают защиту от возможных проверок со стороны налоговых органов. Отметим, что именно низкая правовая грамотность бухгалтера по работе с ЭДО становится причиной большинства нарушений при переходе на ЕНС [7, с. 42].

Внедрение предложенных мер по снижению правовых рисков электронного документооборота приносит организациям не только снижение вероятности санкций, но и ряд ощутимых преимуществ. Рассмотрим их.

Во-первых, правильная настройка программного обеспечения (1С, Контур, СБИС и др.) и своевременные обновления нормативных справочников позволяют минимизировать ошибки, связанные с некорректным заполнением реквизитов, форматом отчетности и применением актуальных КБК.

Во-вторых, регулярные сверки с налоговыми органами через личный кабинет налогоплательщика позволяют оперативно выявлять расхождения и устранять их до наступления негативных последствий. Чем раньше выявлено расхождение, тем проще его исправление [7, с. 34].

В-третьих, юридически грамотное сопровождение электронных операций (подписание КЭП, подтверждение отправки, контроль архивации) обеспечивает доказательственную силу цифровых документов в случае возникновения споров [8, с. 91].

Таким образом, своевременное внедрение мер правовой профилактики в сфере электронного документооборота обеспечивает не только соблюдение требований законодательства, но и создает устойчивую основу для надежного и эффективного взаимодействия с бюджетной системой. Цифровизация расчетов с бюджетом и фондами — необратимая реальность, требующая не только технической, но и правовой грамотности всех участников процесса. Внедрение ЭДО сопровождается множеством

правовых рисков. Предотвратить возможные нарушения возможно только при соблюдении законодательства, точном выполнении процедур ЭДО и постоянной профессиональной подготовке бухгалтера.

**Список источников**

1. Электронный документооборот в налоговой системе РФ: правовая природа и практика применения // Журнал российского права. – 2023. – № 8. – С. 21–25.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 14.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
3. Письмо Минфина России от 30 ноября 2023 г. №02-06-07/115365 «Методические рекомендации по реализации электронного документооборота, сформированные по итогам второго этапа «пилотного» внедрения» // Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408022537/
4. Постановление Правительства РФ от 25.03.2023 № 421 «Об электронных форматах отчетности» // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 13. – Ст. 2254.
5. Васильева Е.Г., Поддубный А.О. ЕНС - инновационный механизм исполнения совокупной обязанности при расчетах с бюджетом // Ученые записки юридического факультета. – 2023. – № 1. – С. 14-18.
6. Гаврилова Е.В. Ответственность бухгалтера в условиях перехода к ЕНС // Главбух. – 2024. – № 6. – С. 16–19.
7. Электронная отчетность: типичные ошибки и судебная практика // Главбух. – 2023. – № 12. – С. 42–45.
8. Чечеткина Е. Ю. Риски электронного документооборота: правовая ответственность и превентивные меры // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. – 2024. – № 2. – С. 33–36.
9. Баранова И. А. Цифровизация налогового контроля: правовые риски и формы предупреждения // Финансовое право. – 2023. – № 12. – С. 88–92.
10. Воробьев С.В., Фатеева А.А. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам в 1С // Финансовый вестник. – 2025. – № 1 (68). – С. 62-66.

© Ю.Ю. Охонько

УДК 33

# ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС: СТРУКТУРА, ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

**БАРЫБИНА СВЕТЛАНА МИРОСЛАВОВНА,**
**АГАБЕКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА,**
**ЗАБРОНСКИЙ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ,**
**БЕЛЕНКО ПОЛИНА ИВАНОВНА**
студенты 1 курса Психологического факультета
Педагогического института НИУ БелГУ

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*доцент кафедры прикладной экономики и экономической безопасности*
*НИУ БелГУ*

**Аннотация:** В настоящей статье проводится комплексный анализ природы современного глобального экономического кризиса, имеющего синтетический характер. Исследуется взаимовлияние монетарно-финансовых, реальных и геоэкономических факторов, усугубленных внешними шоками, такими как пандемия COVID-19 и геополитическая напряженность. Особое внимание уделяется каналам передачи негативных импульсов и кумулятивному эффекту, порождающему порочный круг стагфляции и долговых проблем [3, с. 67]. На основе сценарного подхода оценивается эффективность традиционных и структурных мер антикризисной политики. В заключение формулируются рекомендации, нацеленные на формирование новой архитектуры глобального управления и стратегических инвестиций для повышения устойчивости экономических систем.

**GLOBAL ECONOMIC CRISIS: STRUCTURE, DRIVING FORCES AND OVERCOMING PROSPECTS**

**Barybina Svetlana Mirovslavovna,**
**Agabekova Valeria Sergeevna,**
**Zabronsky Alexander Vladimirovich,**
**Belenko Polina Ivanovna**

*Scientific supervisor: Mochalova Yana Viktorovna*

Современный этап развития мировой экономики характеризуется наложением множества кризисных явлений, что формирует уникальный по своей сложности вызов для глобального сообщества. Актуальность данного исследования обусловлена синтетической природой нынешнего кризиса, который интегрирует в себе элементы циклического спада, глубоких структурных дисбалансов и череды внешних шоков. Его ключевое отличие от предыдущих кризисов, таких как события 2008 или 1998 годов, заключается в одновременном и взаимоусиливающем воздействии разноуровневых факторов, что делает непригодными стандартные антикризисные рецепты [1, с. 45-48].

Степень научной разработанности проблемы велика: существенный вклад в теорию экономических кризисов внесли представители неокейнсианства, монетаризма и институционализма. Однако их теоретические конструкции, сфокусированные на отдельных аспектах — эффективном спросе, роли денежной массы или значении институтов — требуют серьезной адаптации к условиям мира VUCA (нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность), характеризующегося высокой волатильностью, неопределенностью, сложностью и неоднозначностью [4, с. 33].

**Цель исследования** — выявить системную архитектуру современного глобального кризиса и разработать комплексную аналитическую рамку для его изучения и преодоления.

**Задачи исследования:**

Декомпозиция кризиса на ключевые компоненты: монетарно-финансовый, реальный и геоэкономический.

Анализ механизмов передачи негативных шоков между секторами экономики и странами.

Разработка сценарных прогнозов и оценка потенциала антикризисной политики.

Анализ механизмов и каналов передачи негативных шоков между различными секторами экономики и странами

Разработка сценарных прогнозов развития кризиса и оценка потенциала различных инструментов антикризисной политики

Методологическую основу исследования составили системный подход, сравнительный анализ, сценарное планирование, а также обобщение данных международных организаций (МВФ, Всемирный банк) [5].

## 1. Архитектура современного глобального кризиса: многоуровневая модель

Современный кризис не является однородным явлением; его структуру можно представить как многоуровневую систему взаимодействующих компонентов.

### 1.1. Монетарно-финансовый компонент

В основе финансового контура кризиса лежит беспрецедентная долговая надстройка. К 2023 году объем глобального долга достиг исторического максимума, превысив 350% мирового ВВП [5, с. 15]. Длительный период сверхнизких процентных ставок, последовавший за кризисом 2008 года, стимулировал масштабные заимствования как на государственном, так и на корпоративном и частном уровнях. Это создало для центральных банков классическую «ловушку ликвидности»: ужесточение денежно-кредитной политики для борьбы с инфляцией неминуемо ведет к волне дефолтов, в то время как ее смягчение раскручивает инфляционную спираль [2, с. 78].

Инфляционный шок, наблюдаемый в последние годы, имеет гибридную природу. В нем переплелись факторы избыточного совокупного спроса (на фоне масштабной фискальной поддержки в период пандемии), сбоев в цепочках поставок (со стороны предложения) и инфляции издержек, прежде всего энергетической. Важно отметить, что монетарные власти не имеют прямых рычагов воздействия на шоки предложения, что ограничивает эффективность их политики [1, с. 92].

Еще одним следствием эпохи «дешевых денег» стало формирование пузырей на рынках активов. Завышенные оценки наблюдались на рынках акций, коммерческой и жилой недвижимости, а также в сегменте криптоактивов. Начавшаяся коррекция на этих рынках запускает негативный «эффект богатства», когда падение стоимости активов домохозяйств приводит к сокращению их потребительских расходов, углубляя спад в реальном секторе [3, с. 112].

### 1.2. Реальный сектор и структурные дисбалансы

Кризис в реальном секторе обусловлен структурными дисбалансами, обостренными последними событиями.

Ключевым фактором стала трансформация глобальных цепочек создания стоимости (ГЦС). Пандемия COVID-19 и геополитическая конфронтация обнажили уязвимость гиперглобализированных логистических сетей.

В ответ начались процессы:

-переноса производств в дружественные страны

-ближнего аутсорсинга

-возврата производств на родину

Эти тенденции, повышая устойчивость цепочек в долгосрочной перспективе, в краткосрочном периоде ведут к росту издержек производства и поддерживают инфляционное давление. [4, с. 156].

Зеленый переход, при всей своей стратегической необходимости, в своем текущем виде стал фактором кризиса. Слишком резкий и плохо скоординированный на глобальном уровне отказ от ископаемых видов топлива до создания надежной и доступной альтернативной энергобазы привел к резкому росту цен на энергоносители. Это нанесло удар по энергоемким отраслям промышленности и реальным доходам домохозяйств [5, с. 28].

Усугубляет ситуацию демографический тренд, связанный со старением населения в развитых странах и ряде стран с формирующимся рынком. Это создает растущую нагрузку на пенсионные системы и здравоохранение, а также ведет к снижению потенциальных темпов экономического роста из-за сокращения доли экономически активного населения [2, с. 134].

### 1.3. Геоэкономический и геополитический контур

Происходит фундаментальный сдвиг от глобализации к регионализации. Наблюдаются процессы деглобализации и фрагментации мирового экономического пространства на конкурирующие блоки, что особенно ярко проявилось в связи с санкционной политикой. Разрушение единого экономического поля ведет к резкому росту транзакционных издержек, создает эффект «нестабильной многовекторности» и подрывает основы международной торговли [1, с. 205].

Параллельно обостряется технологическая конкуренция. Гонка в области полупроводников, искусственного интеллекта, квантовых вычислений и других критических технологий превратилась в новый фронт геоэкономического противостояния. Эта конкуренция требует колоссальных инвестиций и зачастую приводит к неэффективному дублированию усилий и исследований в разных юрисдикциях [4, с. 189].

## 2. Каналы передачи и кумулятивные эффекты

Взаимодействие описанных компонентов кризиса происходит через четко идентифицируемые каналы передачи, которые усиливают негативные эффекты [3, с. 145].

Товарно-сырьевой канал: рост цен на энергоносители и продовольствие — увеличение издержек производства для компаний — сокращение рентабельности и прибыли — снижение инвестиционной активности и замораживание заработной платы — падение совокупного потребительского спроса

Финансовый канал: ужесточение монетарной политики ФРС США и ЕЦБ — отток капитала с развивающихся рынков — резкое ослабление национальных валют этих стран — рост стоимости обслуживания внешнего долга, номинированного в долларах США — повышение рисков суверенных и корпоративных дефолтов [5, с. 42]

Канал доверия: рост макроэкономической и геополитической неопределенности — снижение склонности домашних хозяйств к потреблению, а бизнеса — к инвестированию — замедление экономической активности — реализация самосбывающегося прогноза о рецессии [2, с. 167]

Эти каналы образуют кумулятивный эффект, когда негативный импульс, проходя через них, усиливается и порождает новые дисбалансы, создавая порочный круг стагфляции — сочетания стагнации и высокой инфляции [1, с. 218].

## 3. Сценарный анализ и потенциал антикризисной политики

На основе анализа структуры и каналов передачи можно выделить три ключевых сценария развития событий в среднесрочной перспективе [3, с. 201-215].

Пессимистичный сценарий («Перманентная стагфляция»): Центральные банки не смогут обуздать инфляцию, не спровоцировав при этом глубокую и затяжную рецессию. Происходит серия долговых кризисов в странах с развивающейся экономикой, что усугубляет финансовую нестабильность. Геоэкономический раскол углубляется, приводя к формированию изолированных и конкурирующих экономических блоков

Умеренный сценарий («Затяжная рецессия и медленное восстановление»): Инфляция постепенно снижается, но ценой значительного замедления экономического роста. Долговые кризисы носят фрагментарный характер. Глобальные цепочки стоимости частично перестраиваются, что поддерживает инфляцию на уровне, превышающем докризисные показатели

Оптимистичный сценарий («Управляемая мягкая посадка»): Действия центробанков оказываются достаточно точными, чтобы замедлить инфляцию без глубокого спада («золотая середина»). Наблюдается быстрое разрешение ключевых геополитических напряженностей, что восстанавливает доверие. Технологический прорыв в области зеленой энергетики ускоряет энергопереход и снижает ценовое давление

Эффективность антикризисных мер в условиях синтетического кризиса ограничена [2, с. 245]:

Монетарная политика, будучи основным инструментом борьбы с инфляцией, одновременно подавляет экономический рост

Фискальная политика существенно ограничена рекордно высоким уровнем государственного долга во многих странах

Структурные реформы, направленные на повышение потенциального роста и устойчивости, дают результат лишь в долгосрочной перспективе и не способны купировать текущий шок

**Заключение и рекомендации**

Проведенное исследование позволяет утверждать, что современный глобальный экономический кризис носит не циклический, а системный структурный характер. Его преодоление требует не просто краткосрочных стимулов, а глубокой трансформации подходов к экономической политике и глобальному управлению [1, с. 305].

В качестве приоритетных направлений для формирования адекватного ответа на вызовы кризиса можно предложить следующие:

Макропруденциальная стабилизация. Необходима тесная координация действий центральных банков и правительств для избежания синергетического негативного эффекта, когда ужесточение монетарной политики сводит на нет усилия фискальных властей по стимулированию роста, и наоборот [4, с. 267]

Стратегическая инвестиционная политика. Структура государственных расходов должна быть переориентирована с простой поддержки совокупного спроса на стратегические инвестиции, повышающие долгосрочный потенциал роста. Ключевыми направлениями являются инфраструктура (включая логистическую и цифровую), обеспечение энергетической независимости и безопасности, инвестиции в человеческий капитал (образование, здравоохранение) и научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР) [5, с. 57]

Формирование новой архитектуры глобального управления. Существующие международные институты (МВФ, Всемирный банк, ВТО) требуют реформирования для отражения новой экономической реальности. Необходимо создание более инклюзивных, гибких и эффективных механизмов для координации макрополитики, управления проблемой суверенных долгов, а также регулирования новых вызовов, связанных с цифровизацией экономики и изменением климата [2, с. 289]

Перспективы дальнейших исследований видятся в углубленном моделировании устойчивости сложных сетевых структур (глобальные цепочки стоимости, финансовые сети) к каскадным сбоям, а также в разработке комплексных метрик для адекватной оценки экономической безопасности и суверенитета в условиях многовекторности и растущей неопределенности [4, с. 312].

**Список источников**

1. Рогова О.Л., Соколова А.Н. Глобальные экономические кризисы XXI века: природа, динамика, последствия. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 358 с.

2. Сута Б.Н., Орлова Л.П. Долговая нагрузка и финансовые дисбалансы в мировой экономике. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. — 294 с.

3. Глобальная история финансового кризиса 2007-2010 годов / Под ред. Дж.Б. Тейлора, Д.Х. Ромера; пер. с англ. — Кембридж: Изд-во MIT Press, 2023. — 456 с.
4. Туз А. Блокдаун: как COVID потряс мировую экономику / пер. с англ. — Л.: Изд-во Viking, 2021. — 368 с.
5. Перспективы развития мировой экономики: преодоление глобальной дивергенции. — Международный валютный фонд, Октябрь 2023. — 180 с.

УДК 33

# РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ ЦИФРОВЫХ ЭКОСИСТЕМ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

**ЮТКИН НИКИТА ИГОРЕВИЧ**
аспирант
ФГБОУ ВО СПбГМТУ

**Аннотация.** В статье анализируется роль государства как регулятора экономических процессов и объекта влияния на развитие цифровых экосистем в современных условиях. Определяются текущие проблемы регулирования цифровых экосистем, а также проводится анализ специфики функционирования цифровых экосистем в текущих условиях. Результаты подчёркивают важность государства с точки зрения разработки мер поддержки и стимулирующих факторов для компаний, внедряющих цифровые экосистемы.
**Ключевые слова:** государство, цифровые экосистемы, цифровизация, развитие, поддержка.

**THE ROLE OF THE STATE IN THE DEVELOPMENT OF DIGITAL ECOSYSTEMS OF THE MODERN ECONOMY**

**Yutkin Nikita Igorevich**

**Annotation.** The article examines and analyzes the role of the state as a regulator of economic processes and an object of influence on the development of digital ecosystems in modern conditions. The current problems of regulating digital ecosystems are identified, as well as an analysis of the specifics of the functioning of digital ecosystems in the current conditions. The results highlight the importance of government in terms of developing support measures and incentives for companies implementing digital ecosystems.
**Keywords:** government, digital ecosystems, digitalization, development, support.

В текущих экономических условиях развития большая роль принадлежит именно государству. Оно является важным регулятором, координируя вопросы и направления экономического развития с точки зрения цифровизации.

В настоящее время современные технологии, такие как цифровые экосистемы, стали важным технологическим решением, которое позволяет осуществлять взаимодействие множества участников, включая как государственные институты, частный сектор, так и научные сообщества, потребителей. Кроме этого, цифровые экосистемы стали рассматриваться как один из главных драйверов производительности и инноваций. В контексте глобального соперничества государство может выступать как катализатор и регулятор таких инноваций, а также оно гарантирует стабильность развития экономики страны, равный доступ к цифровым благам и защите данных граждан.

В теоретическом плане стоит отметить, что исследователи В. Н. Кудашкин и М. С. Дикунова определяют цифровую экономику как совокупность хозяйственных взаимодействий, где информация в электронном виде выступает главным производственным ресурсом во всех отраслях. Данный тип экономики также называют интернет-экономикой, сетевой или электронной, отличительной чертой которой является ведение коммерческой деятельности посредством компьютерных и электронных технологий [1, с. 25].

Н. В. Соколова характеризует цифровизацию как закономерный, необратимый и неизбежный феномен, определяющий перспективы глобального развития человечества и отдельных государств, в частности [2, с. 152].

Исходя из этого, внедрение инновационных элементов цифровой экономики, таких как экосистемы, в хозяйственные процессы предприятий различных форм собственности потребовало принятия специализированных нормативно-правовых актов на государственном уровне. В первую очередь, стоит сказать, что с 1 января 2021 г. вступил в силу Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3, с. 105].

Далее вопрос развития цифровых экосистем в организации хозяйственных процессов остается одной из главных проблем при определении сущности экосистем в цифровой экономике. При этом само понятие «экосистема», несмотря на его широкое распространение в научном и исследовательском сообществах, до настоящего момента пока еще не имеет четкой трактовки. Экосистемный подход представляет собой специфическую организационную форму ведения бизнеса, которая появилась на этапе цифровой трансформации. Компании, внедряющие такие инновационные технологические решения и осваивающие подобные организационные модели, получают конкурентные преимущества на рынках цифровых товаров и услуг. Процессы цифровизации экономики способствуют формированию нестандартных бизнес-структур и внедрению передовых технологических разработок.

На государственном уровне в Российской Федерации цифровая экосистема трактуется как объединение различных структур, которые обеспечивают непрерывное сотрудничество между технологическими решениями, интернет-платформами, аналитическими инструментами, государственными информационными ресурсами, коммерческими организациями и населением. Специфика экосистемного подхода применяется в хозяйственных процессах на различных масштабах. Это могут быть как отдельные предприятия, так и развитие национальной экономики в целом, включая региональный уровень [4, с. 152].

Специфика применения данных в качестве главного ресурса цифровой экосистемы во многом обуславливает существенную взаимозависимость хозяйствующих субъектов в условиях цифровизации экономики. Ценность этого ресурса возрастает при его активном извлечении из множественных источников и последующем распространении.

При этом создание экосистемы взаимодополняющих продуктов требует формирования сетевой структуры экономических участников. В её состав входят компании-партнёры совместно с разнообразными организациями. Подобная сетевая конфигурация охватывает предприятия из разных секторов экономики. Следовательно, она создаёт мезоэкономическую структуру как внутри отраслей, так и между ними, представляя собой экосистему на мезоуровне [5, с. 35].

Возникновение новых проблем и усиление существующих рыночных дисбалансов происходит по мере расширения экосистем, что делает их регулирование со стороны государства крайне важной задачей. Проблемы связаны институциональной неустойчивостью и отсутствием правовой определённости в отношении термина «цифровая экосистема» и «цифровая платформа». Также возникает конфликт интересов между инновационностью и безопасностью, суть которого в том, что государство должно одновременно стимулировать инновации, но при этом минимизировать риск утечки информации. Что касается дисбаланса, то речь идет о том, что крупные платформы концентрируют власть в едином пространстве, вытесняя тем самым мелкие и средние предприятия, усиливая олигополизацию рынка. Также на данный момент наблюдается неравномерность развития цифровизации в регионах страны, тем самым усугубляется отставание территорий без достаточно развитой инфраструктуры.

Как известно, сейчас цифровые экосистемы активно развиваются в гибридном социально-экономическом пространстве, где технологии и данные играют всё более значимую роль. Это значит, что они внедряются и взаимодействуют не только в рамках традиционной экономики и IT-инфраструктуры. Они тесно связаны с социальными, институциональными, культурными и экологическими аспектами общества.

В итоге возникает необходимость трансформации подхода к государственному регулированию экосистем мезоуровня, формирования среды, которая будет способствовать эффективной трансформации экосистем мезоуровня в едином гибридном социально-экономическом пространстве [5, с. 36].

Роль государственного регулирования может проявляться на макроуровне. В этом случае госу-

дарство выступает как регуляторный экономический агент. Макроэкономический уровень государственного регулирования связан с организацией и координацией сложной системы взаимосвязанных субъектов (агентов), взаимодействующих в цифровой экосистеме. Макроэкономический уровень предполагает, что технологическая инфраструктура (цифровая среда) позволяет рассматривать культурную и институциональную среды.

На макроуровне значительно усиливается влияние государства, которое сталкивается со сложной проблемой, связанной с необходимостью поощрять инновации в ситуации, когда одновременно существуют тенденции к соперничеству и партнёрству, а также есть стремление к объединению финансовых ресурсов. Речь идет о двойственной природе инновационной среды, где одни игроки рынка конкурируют за лидерство и ресурсы, а другие объединяются для совместных разработок и синергии. В этом случае государство должно помогать находить баланс и выстраивать сложные механизмы регулирования, учитывая интересы конкурирующих и партнёрских структур.

Когда власти устанавливают нормы и правила, то создаётся единая информационная инфраструктура. Эта инфраструктура становится основой для общенациональной цифровой экосистемы, связывающей воедино экосистемы отдельных отраслей и регионов. Функционирование такой общенациональной цифровой экосистемы требует наличия определённой институциональной базы.

Создание и обновление нормативно-правовой базы, которая обеспечивает защиту цифровых прав, позволяет регулировать экономику и внедрять стандарты безопасности, что формирует у населения доверие к цифровым сервисам. Также роль государства состоит и в том, что оно активно инвестирует в развитие цифровой инфраструктуры телекоммуникационные сети, платформы, центры обработки данных, создавая тем самым прочную основу для эффективности функционирования цифровых экосистем [6, с. 3].

В последние годы, как известно, государство разработало ряд инициатив и проектов по поддержке IT-компетенций, а также научных исследований и инноваций, позволяя тем самым создавать новые технологические решения, интегрируя их в последствии в экономику страны.

Еще одним важным направление воздействия государства на развитие цифровых экосистем является бюджетное финансирование научной сферы, которое играет важную роль в изменении основных показателей, отражающих активность в научно-исследовательских работах.

Таким образом, можно сказать, что в условиях современного развития экономики цифровые экосистемы являются важным платформенным решением, объединяющим всех участников рынка, где роль государства рассматривается в качестве главного регулятора и защитника, так как важным условием является прозрачная процедура регулирования цифровых рынков, защита персональных данных, обеспечение кибербезопасности и противодействие монополиям.

Итак, государство - это гарант устойчивого роста и доверия, а разработка комплексной государственной стратегии цифровой трансформации ориентирована на создание и интеграцию экосистем.

**Список источников**

1. Кудашкин В. Н. Государственные закупки в цифровой экономике // В. Н. Кудашкин, М. С. Дикунова // Государство и бизнес. Экосистема цифровой экономики: материалы XI Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 24–26 апреля 2019 года / Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. — Санкт-Петербург: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления, 2019. — С. 25–27.

2. Соколова Н.В. «Цифровая» экономика» — новый вектор развития государства // Государство и бизнес. Экосистема цифровой экономики: материалы XI Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 24–26 апреля 2019 года / Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. — Санкт-Петербург: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления, 2019. – С. – 151–156.

3. Чувакина А. П. Государственное регулирование цифровой трансформации экономики // Молодой ученый. — 2022. — № 28 (423). — С. 104-109.
4. Филимонов И.В. Экосистема цифровой экономики: проблемы предметной идентификации // Инновации и инвестиции. – 2020. – № 6. – С. 51–58.
5. Филимонов И.В. Роль государства в развитии экосистемы цифровой экономики // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. – 2023. – Том 15. Выпуск 3. – С. 29-49.
6. Морозова С.С., Смирнова Ю.Г. Особенности правового регулирования цифрового управления и безопасности в современной России // ПОЛИТЭКС. – 2023. – №1. – 10 с.

УДК 33

# ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**ГОРБАЧЕВА ЭЛЛИНА ВЛАДИМИРОВНА,**
**АНОХИНА СОФИЯ ОЛЕГОВНА**
студенты
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*доцент*
*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** Современное человечество стоит перед лицом серьезных глобальных проблем, таких как изменение климата, нехватка ресурсов, социальное неравенство и экономическая нестабильность в разных странах. Эти проблемы, затрагивающие все страны, требуют совместных усилий для решения. Поскольку эти вызовы взаимосвязаны и имеют международный масштаб, для их преодоления необходим комплексный подход. Это означает, что решения должны учитывать взаимозависимость проблем и вовлекать в процесс государства, ученых, международные организации и другие заинтересованные стороны. Традиционные методы решения часто оказываются неэффективными, поэтому крайне важно искать новые, более действенные способы борьбы с этими кризисами.
В статье рассматриваются современные глобальные проблемы, а также изучаются теоретические основы глобальных проблем и приводятся примеры успешных практических инициатив. Результаты исследования призваны стать платформой для обсуждения и разработки конкретных действий, направленных на создание устойчивого будущего для всего мира.
**Ключевые слова:** глобальные проблемы, экономика, климатические изменения, загрязнение окружающей среды, неравенство, перенаселение планеты, международное сотрудничество, экономическая нестабильность.

**GLOBAL CHALLENGES OF OUR TIME AND WAYS TO SOLVE THEM**

**Gorbacheva Ellina Vladimirovna,**
**Anokhina Sofia Olegovna**

*Scientific supervisor: Mochalova Yana Viktorovna*

Современный мир регулярно сталкивается с вызовами, которые угрожают стабильному развитию человечества, среди них: изменение климата, истощение природных ресурсов, социальное неравенство, нестабильность в развитии стран. Эти проблемы охватывают международные границы и затрагивают интересы множества стран, поэтому их решение требует скоординированных действий всего общества.

Глобальные проблемы имеют комплексный характер, их причины часто взаимосвязаны и требуют общих усилий со стороны государств, научного сообщества, международных организаций и иных учреждений. Традиционные подходы к решению этих вопросов зачастую оказываются недостаточными, поэтому необходим поиск эффективных путей преодоления этих кризисов.

**Актуальность данной темы** не вызывает сомнений по причине нарастающей остроты глобальных проблем и необходимости выработки адекватных ответов на их преодоление, ведь многие аспекты в данных исследованиях остаются недостаточно изученными.

**Цель данной статьи** – проанализировать современные глобальные проблемы, их воздействие на человечество и экосистему, а также предложить возможные пути их решения. В рамках исследования будут рассмотрены как теоретические аспекту, так и практические примеры успешных инициатив, направленных на преодоление текущих проблем.

**Задачи:**

- Определить ключевые проблемы современности, выделить их основные характеристики, сравнить масштабы проблем, сравнивая показатели разных стран и годов.
- Выявить причины возникновения данных проблем на основе ранее происходивших событий.
- Оценить их влияние на устойчивое развитие человечества.
- Проанализировать существующие программы и стратегии, направленные на решение глобальных проблем.
- Разработать и обосновать комплексные рекомендации по решению глобальных проблем.

Результаты данных исследований могут стать основой для дальнейших научных дискуссий и практических действий по достижению устойчивого будущего для всего человечества.

**Экономические и ресурсные проблемы.**

Современная цивилизация стоит перед лицом обостряющихся экономических и ресурсных проблем, тесно переплетенных с экологическими вызовами. Безудержный рост производства и потребления, основанный на невозобновляемых ресурсах, привел к значительному антропогенному давлению на биосферу, что, в свою очередь, порождает новые экономические и социальные трудности.

Изменение климата, вызванное антропогенными выбросами парниковых газов, является одной из наиболее острых глобальных проблем. Рост средних температур, увеличение частоты и интенсивности экстремальных погодных явлений (ураганы, наводнения, засухи, лесные пожары) приводят к колоссальному экономическому ущербу.

Пример: Одно из последних разрушительных природных бедствий, которое наглядно демонстрирует экономические последствия изменения климата, — это серия наводнений в Пакистане в 2022 году (рис. 1.). Стихия нанесла ущерб, оцениваемый более чем в 30 миллиардов долларов США, уничтожив жилье, сельскохозяйственные угодья, инфраструктуру и приведя к массовому перемещению населения. Подобные события не только требуют огромных затрат на восстановление, но и подрывают долгосрочное экономическое развит ие пострадавших регионов.

Влияние изменения климата на ключевые сектора экономики также многогранно:

- Сельское хозяйство: Изменение температурных режимов, режима осадков, увеличение засух и наводнений негативно сказываются на урожайности, приводя к продовольственной нестабильности и росту цен на продукты питания. Некоторые регионы становятся непригодными для ведения традиционного сельского хозяйства.
- Энергетика: Экстремальные погодные явления могут приводить к повреждению энергетической инфраструктуры (линий электропередач, электростанций). Изменение климата также влияет на доступность возобновляемых источников энергии, таких как гидроэнергетика (из-за изменения уровня рек) и ветровая энергетика (из-за непредсказуемости ветров).

Современная экономическая модель во многом базируется на потреблении невозобновляемых природных ресурсов, таких как ископаемое топливо (нефть, газ, уголь), металлы, пресная вода. Их ограниченность является фундаментальной проблемой, требующей пересмотра подходов к их добыче, использованию и утилизации (табл.1.)

Продолжение потребления в том же темпе неизбежно приведет к дефициту ресурсов, росту цен, обострению геополитической напряженности и конфликтов за доступ к ним. Это требует перехода к циркулярной экономике, развитию технологий переработки и поиска альтернативных материалов.

**Рис. 1. Наводнение в Пакистане (2022 г.)**

**Таблица 1**

**Таблица с примерными прогнозами истощения природных ресурсов**

| Ресурс | Прогнозируемое время истощения (лет) * | Текущее потребление / Годовая добыча (приблизительно) | Примечания |
|---|---|---|---|
| **Нефть** | 50-70 лет | ~100 млн баррелей в день | Прогноз варьируется; учтены как традиционные, так и труднодоступные запасы. Сильно зависит от перехода к альтернативам. |
| **Природный газ** | 50-100 лет | ~4 трлн куб. м в год | Запасы считаются более значительными, чем нефть. Сильно зависит от развития технологий добычи (сланцевый газ) и спроса. |
| **Уголь** | 100-150 лет | ~8 млрд тонн в год | Запасы очень велики, но его использование снижается из-за экологических проблем. |
| **Медь** | 20-40 лет (для легкодоступных запасов) | ~25 млн тонн в год | Запасы относительно значительны, но легкодоступные месторождения истощаются. Активно развивается переработка и вторичное использование. |
| **Железная руда** | 50-100 лет | ~2.5 млрд тонн в год | Запасы очень велики, но качество руды может снижаться. Важна эффективность переработки. |
| **Алюминий (бокситы)** | 60-80 лет | ~300 млн тонн в год | Запасы значительны, но добыча энергоемка. Большая часть алюминия получается из вторичного сырья. |
| **Редкоземельные элементы (РЗЭ)** | 20-50 лет (для наиболее критичных) | ~200-300 тыс. тонн в год | Запасы распределены неравномерно. Проблема не столько в количестве, сколько в доступности, технологиях добычи и концентрации производства. |
| **Никель** | 30-50 лет | ~3 млн тонн в год | Зависит от спроса (например, для аккумуляторов). |
| **Цинк** | 20-30 лет | ~13 млн тонн в год | Запасы ограничены, растут цены. |
| **Свинец** | 15-25 лет | ~5 млн тонн в год | Запасы относительно невелики, спрос стабилен. |
| **Золото** | 15-20 лет (для легкодоступных запасов) | ~3.5 тыс. тонн в год | Запасы ограничены, сложность добычи растет. |
| **Фосфаты (для удобрений)** | 50-100 лет | ~200 млн тонн в год | Критически важны для продовольственной безопасности. Потребление растет. |

Масштабное промышленное производство, транспорт, сельское хозяйство и бытовая деятельность приводят к значительному загрязнению воздуха, воды и почвы. Это не только наносит непоправимый ущерб экосистемам, но и имеет прямые негативные последствия для здоровья человека и экономики (табл.2.)

**Таблица 2**

**Таблица, иллюстрирующаю масштабы загрязнения окружающей среды по различным показателям**

| Показатель загрязнения | Единица измерения | Мировое среднее значение (приблизительно) | Региональные различия (ключевые примеры) |
|---|---|---|---|
| **Концентрация PM2.5 в воздухе** | мкг/м³ | 40-50 мкг/м³ | **Высокая:** Южная Азия (до 100+), Восточная Азия (до 80+), особенно в крупных промышленных городах. **Средняя:** Африка, Ближний Восток. **Низкая:** Северная Европа, Северная Америка (за исключением индустриальных зон), Австралия (менее 10-20). |
| **Концентрация $CO_2$ в атмосфере** | ppm (частей на миллион) | ~420 ppm (и продолжает расти) | **Глобальное значение:** $CO_2$ – парниковый газ, поэтому значение является глобальным, но источники выбросов концентрированы. **Крупнейшие эмитенты (по объему):** Китай, США, Индия, ЕС, Россия. **Эмиссии на душу населения (высокие):** США, Австралия, Канада, некоторые страны Персидского залива. |
| **Объем пластиковых отходов (производство)** | млн тонн в год | ~400 млн тонн в год | **Крупнейшие производители пластика:** Азия (около 50%), Северная Америка (20%), Европа (15%). **Регионы с наибольшим загрязнением пластиком (особенно в океаны):** Юго-Восточная Азия (Индонезия, Филиппины, Вьетнам), Восточная Азия. |
| **Объем сбросов промышленных сточных вод (неочищенных)** | куб. км в год (общий объем) | > 100 куб. км (очень приблизительно) | **Наибольшие объемы:** Индия, Китай, страны Африки и Латинской Америки с менее развитой инфраструктурой очистки. **Значительное загрязнение:** Густонаселенные индустриальные районы Азии, Европы. **Меньшие объемы:** Северная Америка, Австралия, Северная Европа (где действует строже законодательство и лучше инфраструктура). |
| **Загрязнение океана микропластиком** | тонн в год | > 10 млн тонн (очень приблизительно) | **Основные источники:** Реки, впадающие в океан (Азия – крупнейшие речные системы, как Янцзы, Ганг; Африка). **Зоны накопления:** Тихий океан (большой тихоокеанский мусорный остров), Атлантический океан. |
| **Кислотные дожди (по степени поражения)** | Индекс / Эквивалент | Зависит от региона | **Высокий уровень:** Восточный Китай, Южная Корея, некоторые части Европы (хотя ситуация улучшилась благодаря сокращению выбросов $SO_2$ и NOx). **Умеренный:** Юго-Восточная Азия, северо-восток США. **Низкий/отсутствует:** Большая часть Африки, Южной Америки, Австралии (благодаря низкой индустриализации или удаленности от источников). |

- Влияние на здоровье: Загрязненный воздух приводит к респираторным и сердечно-сосудистым заболеваниям, онкологическим патологиям. Загрязненная вода и почва становятся источником инфекций и отравлений. Увеличение затрат на здравоохранение и снижение производительности труда из-за болезней — прямое экономическое последствие.
- Влияние на экономику: Ущерб от загрязнения включает в себя: деградацию почв, снижение урожайности, гибель водных биоресурсов, необходимость в дорогостоящих мерах по очистке воды и воздуха, снижение туристической привлекательности территорий, утрату биоразнообразия.

Решение этих комплексных проблем требует многоуровневого подхода:

- Глобальное сотрудничество: Разработка и соблюдение международных соглашений по сокращению выбросов парниковых газов (например, Парижское соглашение), регулированию добычи и использования ресурсов, борьбе с загрязнением.
- Переход к "зеленой" экономике: Инвестиции в возобновляемые источники энергии (солнечная, ветровая, геотермальная), развитие энергоэффективных технологий, внедрение принципов циркулярной экономики (переработка, повторное использование, сокращение отходов).
- Изменение потребительского поведения: Повышение экологической осведомленности населения, стимулирование ответственного потребления, снижение потребления одноразовых товаров.

**Проблема "Север-Юг"**

Проблема "Север-Юг" отражает глубокое и устойчивое неравенство в экономическом развитии, уровне жизни и доступе к благам между развитыми странами (традиционно ассоциируемыми с "Севером") и развивающимися странами ("Югом").

Проблема "Север-Юг" характеризуется следующими основными аспектами:

- Бедность развивающихся стран и богатство развитых стран: Значительный разрыв в уровне доходов, ВВП на душу населения, накопленных богатствах между странами "Севера" и "Юга". Это исторически обусловлено колониальным прошлым, неравноправными торговыми отношениями и неравномерным распределением мировых ресурсов
- Различие в доходах и благосостоянии: Средний доход в странах "Севера" в десятки раз выше, чем в странах "Юга". Это проявляется в доступности товаров и услуг, уровне сбережений, возможности инвестировать, что показывает экономическое неравенство
- Технологическое отставание: Развивающиеся страны зачастую отстают в доступе к современным технологиям, инновациям, что затрудняет их экономическую диверсификацию и выход из сырьевой зависимости.
- Долговая нагрузка: Многие развивающиеся страны имеют высокий внешний долг, выплаты по которому отвлекают значительные средства от инвестиций в развитие.
- Социальное неравенство:
- Доступ к образованию: Разрыв в уровне грамотности, доступности качественного образования, научных исследований. В странах "Юга" часто наблюдается нехватка квалифицированных кадров.
- Доступ к здравоохранению: Низкое качество медицинских услуг, нехватка врачей и лекарств, высокая детская и материнская смертность в развивающихся странах.
- Социальные условия: Недостаточный доступ к чистой питьевой воде, санитарии, жилью, инфраструктуре.
- Социальная напряженность: Неравенство порождает социальную напряженность, недовольство, что может приводить к внутренним конфликтам, протестам и политической нестабильности.

Рассмотрим проявления проблемы "Север-Юг" на примере двух стран: Китай (как пример стремительно развивающейся страны, находящейся в особом положении, но демонстрирующей характеристики "Юга" в контексте глобального распределения богатства и власти) и Нигерия (как пример типичной развивающейся страны Африки).

Китай:

Несмотря на стремительный экономический рост и статус второй экономики мира, Китай сталкивается с проблемами, присущими развивающимся странам: значительное внутреннее неравенство (разрыв между городом и деревней, прибрежными и внутренними регионами), экологические проблемы, обусловленные быстрым индустриальным развитием, и относительно низкий ВВП на душу населения по сравнению с развитыми странами. Он остается крупным потребителем сырья и экспортером продукции с низкой добавленной стоимостью.

Особенности развития: Китай демонстрирует пример успешного выхода из бедности благодаря целенаправленной политике, инвестициям в инфраструктуру и промышленность, а также умелому использованию глобализации. Однако, он все еще сталкивается с необходимостью перехода к более устойчивой и технологически продвинутой экономике.

Нигерия:

Нигерия, богатая природными ресурсами (нефтью), страдает от "ресурсного проклятия" – зависимости от экспорта сырья, низкой степени его переработки, высокого уровня коррупции и слабого развития других секторов экономики. Это приводит к:

- Экономическому неравенству: Небольшая группа элит контролирует значительную часть доходов от нефти, в то время как большая часть населения живет за чертой бедности.
- Социальному неравенству: Низкий доступ к образованию, здравоохранению, инфраструктуре, особенно в сельских районах. Высокий уровень безработицы среди молодежи.
- Социальной напряженности: Этнические и религиозные конфликты, терроризм, бедность и отсутствие перспектив способствуют социальной нестабильности.

Решение проблемы "Север-Юг" требует комплексных мер на международном и национальном уровнях:

- Справедливая торговая политика: Реструктуризация международной торговли, снижение протекционистских барьеров для товаров из развивающихся стран, поддержка производства продукции с высокой добавленной стоимостью.
- Финансовая помощь и реструктуризация долгов: Увеличение объемов и эффективности финансовой помощи, предоставление льготных кредитов, облегчение долгового бремени развивающихся стран.
- Передача технологий и знаний: Содействие в получении доступа к современным технологиям, поддержка образования и научных исследований в развивающихся странах.
- Инвестиции в человеческий капитал: Сосредоточение усилий на улучшении доступа к качественному образованию, здравоохранению, водоснабжению и санитарии в странах "Юга".
- Устойчивое развитие: Содействие переходу к моделям развития, которые учитывают экологические и социальные аспекты, а не только экономический рост.
- Справедливое распределение ресурсов: Разработка механизмов, обеспечивающих более справедливое распределение выгод от использования глобальных ресурсов.

**Демографическая проблема.**

Демографическая проблема в таких странах, как Индия и Пакистан, действительно занимает важное место в мировой повестке.

***1. Рост рождаемости в неразвитых странах:***

**а) Индия:** Индия сталкивается с высоким уровнем рождаемости, который в значительной мере обусловлен культурными традициями, экономическими факторами и недостаточным доступом к образованию. Несмотря на усилия Правительства по контролю рождаемости, многие семьи по-прежнему предпочитают иметь много детей для обеспечения экономической стабильности.

**б) Пакистан:** Ситуация в Пакистане схожа. Высокий уровень рождаемости и низкий уровень образования, особенно среди женщин, являются основными проблемами. Это приводит к резкому увеличению численности населения и высоким темпам урбанизации.

***2. Переселение народа:***

В обеих странах наблюдается массовое переселение из сельских районов в города в поисках лучших экономических возможностей. Это приводит к перенаселению городов, что ставит под угрозу инфраструктуру, жилье и доступ к основным услугам.

***3. Проблемы, связанные с высоким уровнем рождаемости:***

• **Экономические проблемы:** Высокая рождаемость, недостаток ресурсов и рабочие места приводят к бедности и ухудшению условий жизни.

• **Экологические проблемы:** Увеличение населения создает нагрузку на природные ресурсы, такие как вода, еда и энергия, что в свою очередь приводит к экологическим проблемам и изменению климата.

***4. Решения и перспективы:***

• Комплексные программы по планированию семьи и улучшению доступа к медицинским услугам могут быть эффективными.

• Стратегии устойчивого развития должны быть адаптированы для учета особенностей каждой страны, чтобы обеспечить комфортное и безопасное будущее для всех граждан.

**Экономическая нестабильность.**

Экономическая нестабильность и мировые кризисы действительно оказывают огромное влияние на глобальную ситуацию, часто приводя к конфликтам и социальным волнениям. Вот основные аспекты:

1. Мировые кризисы и их влияние на экономическую ситуацию:

• **Экономические кризисы:** Финансовые кризисы, такие как мировая рецессия 2008 года, приводят к потере рабочих мест, бедности и сокращению потребительского спроса. Это часто приводит к социальным беспорядкам и увеличению преступности в странах с высоким уровнем бедности.

• **Пандемии:** Кризисы, такие как COVID-19, также демонстрируют, как глобальные события могут оказывать разрушительное воздействие на экономику стран. Закрытие границ и ограничительные меры воздействуют на торговлю и путешествия.

• **Конфликты:** Экономические трудности могут обострять существующие конфликты (например, в странах Ближнего Востока) или же стать причиной новых (например, усугубление противоречий в региона с бедным населением).

2. Нарастание конфликтов:

• **Социальная напряженность:** В условиях экономической нестабильности может возникать ненависть и недовольство, что приводит к протестам и конфликтам. Это может быть особенно заметно в странах с высокими уровнями бедности и неравенства.

• **Политическая нестабильность:** Экономические трудности могут привести к падению доверия к Правительству и политическим институтам, что также может спровоцировать насилие и конфликты.

3. Пути решения.

• **Экономическая диверсификация:** Страны должны развивать различные секторы экономики, чтобы уменьшить зависимость от конкретных отраслей и создать устойчивые рабочие места.

• **Социальные программы:** Инвестиции в социальные программы, такие как образование, здравоохранение и социальное обеспечение, могут помочь улучшить условия жизни и снизить нестабильность.

• **Международное сотрудничество**: Страны должны работать вместе для решения глобальных проблем, таких как изменение климата и экономические кризисы, путем обмена знаниями и ресурсами.

• **Программы адаптации:** Необходимы меры адаптации для наиболее уязвимых слоев населения, включая поддержку женщин и молодежи, которые чаще всего страдают от последствий экономических кризисов.

Решение этих проблем требует комплексного и системного подхода, а также сотрудничества на международном уровне.

**Заключение.**

Вывод: Проведенный анализ глобальных проблем современности позволяет сделать вывод об их системном и взаимосвязанном характере. Ни одна проблема не решается по отдельности, поскольку, усугубляясь, они умножают негативное воздействие друг на друга, создавая серьёзную угрозу для будущего человечества.

В основе этого кризиса лежит порочный круг, который можно проследить на всех уровнях:

1. Демографическое давление и экономическая нестабильность, наглядно продемонстрированные примерами Индии и Пакистана, создают постоянную нагрузку на ограниченные ресурсы. Это обостряет конкуренцию и ведет к экологической деградации.

2. Ресурсная ограниченность и экономическая нестабильность, в свою очередь, усугубляют глобальное неравенство по оси «Север — Юг». Развитые страны, уже прошедшие пик демографического перехода и обладающие капиталом и технологиями, стремятся сохранить свои привилегии и переложить экологические издержки на развивающийся мир. Последние, стремясь догнать «Север», вынуждены эксплуатировать свои природные ресурсы еще интенсивнее, усиливая глобальные проблемы.

3. Конфликт «Севера» и «Юга» блокирует принятие эффективных международных решений, углубляя экономическую нестабильность и делая невозможной координацию для преодоления ресурсных и демографических вызовов.

Таким образом, система замыкается: каждая проблема усиливает другую, создавая суммарную угрозу глобальной безопасности.

Пути решения, следовательно, не могут сводиться к точечным мерам. Требуется смена концепции глобального управления и переход от конкуренции к кооперации. Необходим комплексный подход, включающий:

Построение глобальной экономической системы с целью повышения её устойчивости и справедливости за счёт внедрения честных правил торговли, списания задолжностей и целевой поддержки развивающихся стран для преодоления разрыва между слаборазвитыми государствами, решающими проблемы , такие как "Север и Юг" .

Формирование новой экономики через ускорение «зелёного» перехода, которое должно включать широкомасштабное распространение технологий ресурсосбережения среди развивающихся государств.

Реализация глобальных демографических программ, сфокусированных не на сдерживании, а на человеческом развитии — повышении уровня образования, здравоохранения и прав женщин, что является проверенным путем к стабилизации численности населения.

Подводя итог, можно утверждать, что человечество столкнулось с необходимостью коллективного выбора. Мир стоит перед дилеммой: продолжить движение по пути нарастающей разобщённости и углубления системных кризисов либо проявить готовность к выработке новой модели международной солидарности, основанной на принципах совместного и ответственного развития. Будущее цивилизации зависит от этого выбора.

**Список источников**

1. Анкудинова, И. А. Глобальные проблемы современности / И. А. Анкудинова // Национальные экономические системы в контексте трансформации глобального экономического пространства : сборник научных трудов / под общей редакцией З. О. Адамановой. – Симферополь, 2023. – С. 81-84. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28966878

2. Ветвицкая, С. М. Глобальные проблемы человечества и основные тенденции развития событий / С. М. Ветвицкая, В. С. Утенков // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 5. – С. 304. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35620332

3. Глобальные проблемы современного общества: учебно-методическое пособие / автор-составитель С. В. Смирнов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 74 с. – URL: https://kpfu.ru/staff_files/F193521533/Globalnye_problemy_sovremennogo_obshhestva.pdf

4. Глобальные проблемы современности: поиски и пути решения: материалы общественного онлайн-обсуждения и круглого стола, Комсомольск-на-Амуре, 27 октября-29 ноября 2022 г. / редколлегия: Г. А. Шушарина, О. И. Лопатина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2022. – 272 с.

5. Гринин, А. Л. Анализируя глобальные проблемы XXI в. Обзор и прогноз на основе доклада римского клуба "COME ON!" / А. Л. Гринин // Век глобализации. – 2020. – №4. – С. 47-64. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiziruya-globalnye-problemy-xxi-v-obzor-i-prognoz-na-osnove-doklada-rimskogo-kluba-come-on

УДК 33

# ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ИНФЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИИ

**ОКСЕНЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**
студент
НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*доцент*
*НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация.** В статье исследуется влияние процессов цифровизации экономики на инфляционную динамику в Российской Федерации. На основе анализа теоретических основ инфляции, включая ее виды, причины и методы измерения, рассматриваются каналы воздействия цифровых технологий на инфляционные процессы. Автор выделяет как сдерживающие факторы, так и новые инфляционные риски, связанные с цифровизацией. Анализируется роль цифровизации в монетарной политике Банка России.
**Ключевые слова:** инфляция, цифровизация, монетарная политика, инфляционное таргетирование, транзакционные издержки, производительность, цифровая экономика, Банк России.

**THE INFLUENCE OF DIGITALIZATION ON INFLATIONARY PROCESSES IN RUSSIA**

**Oksenenko Daria Aleksandrovna**

*Scientific adviser: Mochalova Yana Viktorovna*

**Abstract.** The article examines the impact of economic digitalization processes on inflationary dynamics in the Russian Federation. Based on the analysis of the theoretical foundations of inflation, including its types, causes and measurement methods, the channels of influence of digital technologies on inflationary processes are considered. The author highlights both restraining factors and new inflationary risks associated with digitalization. The role of digitalization in the monetary policy of the Bank of Russia.
**Keywords:** inflation, digitalization, monetary policy, inflation targeting, transaction costs, productivity, digital economy, Bank of Russia.

Современная экономическая реальность характеризуется глубокой трансформацией под влиянием цифровых технологий. Цифровизация пронизывает все сферы хозяйственной деятельности, неизбежно воздействуя на ключевые макроэкономические процессы, среди которых одно из центральных мест занимает инфляция. Инфляция, понимаемая как устойчивое повышение общего уровня цен и обесценение денег [7, с. 139], традиционно анализируется через призму монетарных и структурных факторов. Однако в новых условиях необходимо учитывать и влияние цифровизации, которая модифицирует как традиционные каналы формирования инфляции, так и создает новые.

Одним из наиболее значимых эффектов цифровизации является ее потенциально сдерживающее влияние на инфляцию, прежде всего, через канал издержек (инфляцию предложения). Факторы влияния:

1. **Снижение транзакционных издержек.** Внедрение цифровых платформ, систем электронных платежей и документооборота значительно сокращает издержки взаимодействия между экономи-

ческими агентами. Это снижает операционные расходы бизнеса, что при прочих равных условиях может сдерживать рост цен на конечные товары и услуги. Как отмечается в исследованиях, рост издержек производства является ключевым фактором инфляции издержек [8, с. 37]. Цифровизация напрямую противодействует этому фактору.

2. **Повышение прозрачности рынков и конкуренции.** Интернет-торговля и ценовые агрегаторы предоставляют потребителям беспрецедентный доступ к информации о ценах и качестве товаров. Это усиливает ценовую конкуренцию среди продавцов, ограничивая их возможности для необоснованного завышения цен. Таким образом, цифровизация способствует ослаблению монополистического ценообразования, которое является одним из внутренних факторов инфляции в России.

3. **Рост производительности труда.** Автоматизация производственных и управленческих процессов, внедрение технологий «Индустрии 4.0» (таких как интернет вещей, большие данные, искусственный интеллект) ведут к росту производительности. Увеличение выпуска продукции на единицу затрат способствует насыщению рынка и создает долгосрочный дефляционный эффект, противодействуя инфляции спроса.

4. **Оптимизация логистики и цепочек поставок.** Использование цифровых систем управления цепочками поставок позволяет оптимизировать запасы, сократить логистические издержки и минимизировать потери. Это особенно актуально для России с ее огромными территориями, где традиционно высокие транспортные издержки являются значимым инфляционным фактором, что подтверждается региональным анализом ИПЦ.

Несмотря на обозначенные сдерживающие эффекты, цифровизация порождает и новые вызовы для ценовой стабильности.

Рост цен на цифровые услуги и высокотехнологичные товары. Спрос на цифровые услуги (стриминг, облачные сервисы, подписки на программное обеспечение) растет опережающими темпами. Если рост производительности в этом секторе отстает от роста спроса, это может приводить к устойчивому повышению цен в данных сегментах, влияя на общий индекс потребительских цен.

Структурные сдвиги и «цифровое» неравенство. Цифровизация приводит к структурной перестройке экономики, вызывая исчезновение традиционных профессий и отраслей и появление новых. Это может вызывать структурную инфляцию, сочетающую элементы инфляции спроса и издержек [1, с.135]. Временно возникающий разрыв между спросом на новые цифровые компетенции и их предложением на рынке труда может вести к росту заработной платы в IT-секторе, что через издержки транслируется в цены.

Киберриски и затраты на кибербезопасность. Растущая зависимость экономики от цифровой инфраструктуры повышает ее уязвимость перед кибератаками. Затраты бизнеса и государства на обеспечение кибербезопасности становятся новой статьей издержек, которая также может оказывать восходящее давление на цены.

Волатильность цен в электронной коммерции. Алгоритмы динамического ценообразования, используемые в онлайн-ритейле, могут приводить к резким и частым колебаниям цен на отдельные товары. Хотя это не всегда влияет на общий тренд инфляции, это может усиливать краткосрочную волатильность и влиять на инфляционные ожидания населения.

Цифровизация оказывает непосредственное влияние на механизмы регулирования инфляции. Банк России, проводя политику инфляционного таргетирования [6], активно использует цифровые инструменты для повышения ее эффективности:

1. **Совершенствование сбора и анализа данных.** Использование Big Data и технологий анализа больших массивов информации позволяет ЦБ РФ точнее отслеживать инфляционные тенденции, динамику цен на микроуровне и анализировать факторы инфляции в режиме, близком к реальному времени. Это повышает обоснованность решений об изменении ключевой ставки.

2. **Повышение эффективности трансмиссионного механизма.** Развитие цифровых финансовых услуг ускоряет передачу сигналов денежно-кредитной политики в реальный сектор экономики. Изменение ключевой ставки быстрее отражается на условиях банковского кредитования и депозитов, что, по оценкам Банка России, влияет на инфляцию в течение 3-6 кварталов [6].

3. **Управление инфляционными ожиданиями.** Цифровые каналы коммуникации (сайт, социальные сети, мобильные приложения) позволяют Банку России более оперативно и адресно доносить свою позицию до населения и бизнеса, формируя адекватные инфляционные ожидания, которые являются критически важным фактором [6].

Перспективным направлением является развитие цифрового рубля. Его внедрение может потенциально повысить прозрачность денежных потоков, снизить издержки обращения и предоставить Банку России новый инструмент для проведения монетарной политики.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о двойственном и многоканальном влиянии цифровизации на инфляционные процессы в России. С одной стороны, она выступает мощным дефляционным фактором, способствуя снижению транзакционных издержек, усилению конкуренции и росту производительности, что противодействует инфляции издержек. С другой стороны, цифровизация генерирует новые инфляционные риски, связанные с ростом цен в цифровых секторах, структурной перестройкой экономики и увеличением затрат на кибербезопасность.

Для денежных властей, в первую очередь Банка России, цифровизация создает как новые возможности для повышения эффективности инфляционного таргетирования, так и новые вызовы. Успешная стабилизация инфляции в современных условиях требует учета этих новых факторов и адаптации существующих моделей и инструментов регулирования. Необходимо дальнейшее изучение и количественная оценка влияния цифровых технологий на динамику потребительских цен, а также разработка мер, позволяющих максимизировать антиинфляционный потенциал цифровизации и минимизировать сопутствующие ей риски.

**Список источников**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. –178 с.
2. Гейдаров, Ф.Ф. Инфляция - причины, последствия, регулирование / Ф.Ф. Гейдаров // Старт в науке. – 2022. – С. 139-145.
3. Гребенкина, А.М. Оптимальная инфляция и практика инфляционного таргетирования: мировой опыт и выводы для России: учебное пособие. – Литрес, 2021. – 69 с.
4. Дерен, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 617 с.
5. Малкина, М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учебное пособие. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 310 с.
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/statistics/ddkp/infl/ (дата обращения: 22.10.2025).
7. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде: учебник для вузов. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 330 с.
8. Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник для вузов. – 4-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 477 с.
9. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 20.10.2025).

УДК 336.13

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРИ РАСЧЕТАХ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ: ОШИБКИ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПРОФИЛАКТИКА

**ГАСАНОВА СОФЬЯ РУСЛАНОВА,**
**КОНСТАНТИНОВИЧ ЗЛАТА ВЯЧЕСЛАВОВНА**
студенты 3 курса обучения отделения СПО
Южно-Российский институт управления филиал РАНХиГС

***Научный руководитель: Гостев Дмитрий Алексеевич***
*преподаватель*
*Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС*

**Аннотация:** данная статья представляет собой исследование с целью систематизации основных рисков, с которыми сталкиваются бухгалтеры при ведении расчетов с государственными фондами, и оценку последствий их допущения. Научная работа направлена на выявление причин и последствий нарушений в процессе расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Авторами выделяются типовые ошибки, анализируются виды ответственности за допущенные отклонения. В заключительной части статьи, представлены меры профилактики нарушений и практические рекомендации по предупреждению ошибок при расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами.
**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, бюджет, внебюджетные фонды, ошибки начисления, ответственность, налоговые нарушения, ФНС.

**RESPONSIBILITY FOR VIOLATIONS IN DISCOUNTING WITH THE BUDGET AND EXTRABUDGETARY FUNDS: ERRORS, CONSEQUENCES, PREVENTION**

**Gasanova Sovya Ruslanovna,**
**Konstantinovich Zlata Vyacheslavovna**

*Scientific adviser: Gostev Dmitry Alekseevich*

**Abstract:** This article is a study aimed at systematizing the main risks faced by accountants when conducting settlements with state funds, and to assess the consequences of their admission. The scientific work is aimed at analyzing the consequences of violations in the process of settlements with the budget and extra-budgetary funds. The authors highlight typical errors, analyze the types of liability for the deviations made. In the final part of the article, measures of prevention of violations and practical recommendations on the prevention of violations are presented.
**Keywords**: accounting, budget, extra-budgetary funds, accrual errors, liability, tax violations, Federal Tax Service.

В современных условиях своевременное и корректное исполнение обязательств перед бюджетом и внебюджетными фондами приобретает особую значимость. Стандарты налогового контроля ужесточаются, цифровые технологии делают операции более прозрачными, а за допущенные нарушения предусмотрены разнообразные формы ответственности: от пени и штрафов — до блокировки расчетных счетов и дисциплинарных взысканий.

Налоговая дисциплина предприятия — это не только требование законодательства, но и основа его экономической устойчивости [1, с. 7]. Тем не менее, по данным ФНС России, только в 2024 году было зафиксировано более 4,5 млн. случаев нарушения сроков и порядка представления налоговой отчетности [7].

Нормативно-правовой базой для учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами закреплен порядок и требования по уплате налогов и сборов, рассмотрены вопросы организации и регулирования при осуществлении налогового учета в РФ. В ст.57 Конституции РФ сказано, что каждый обязан уплачивать установленные законом налоги и сборы [1].

Организация расчетов с бюджетом регулируется Налоговым кодексом РФ, в частности ст. 45, которая закрепляет обязанность налогоплательщика по уплате налогов самостоятельно и в установленные сроки. К аналогичным обязательствам относятся страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование (ст. 419–431 НК РФ) [2,3]. Также одним из основных нормативных документов, регулирующий налоговые отношения, является Бюджетный кодекс РФ [4] и законы РФ о федеральном бюджете. В них рассматриваются нормативы распределения налогов конкретно по уровням бюджетной системы. Помимо законодательных актов налоговые отношения регулируются указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, актами Министерства финансов РФ, постановлениями Конституционного Суда РФ, решениями и определениями Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Задачами учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами принято считать:

- своевременный расчет налоговой базы для перечисления платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
- правильное оформление документов по операциям для перечисления налогов в бюджеты всех уровней, а также внебюджетные фонды;
- учет постоянных, временных разниц и постоянных налоговых обязательств;
- контроль за исполнением перечисления налоговой базы в бюджет и внебюджетные фонды РФ.

Цель контроля расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – это подтверждение правильности и полноты расчетов, своевременность уплаты налогов и сборов.

Контроль каждого элемента принято производить по каждому виду расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Элементами контроля являются:

1) контроль внутреннего состояния организации;
2) контроль над правильностью определения налоговой базы;
3) контроль над правильностью применяемых налоговых ставок и льгот;
4) контроль над правильностью возмещения налога из бюджета;
5) контроль над своевременностью и полнотой уплаты налогов и сборов;
6) контроль над правильностью составления налоговых деклараций, расчетов и других отчетных документов;
7) контроль над правильным заполнением первичных документов и отражения в учете таких операций [5; 7, с. 185].

Отметим, что правильность расчетов с бюджетом зависит не только от уровня автоматизации учета, но и от квалификации специалиста, его понимания правовой базы и ответственности [6, с. 28].

Рассмотрим базовые принципы корректных расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, которые включают:

- своевременность и полноту платежей;
- точность реквизитов (КБК, ИНН, КПП, расчетный счет);

- правильность определения налоговой базы;
- соответствие форм и сроков отчетности действующим нормативным требованиям.

Несмотря на четко регламентированную законодательную базу, практика показывает, что предприятия — особенно в условиях частых изменений налогового законодательства — регулярно сталкиваются с нарушениями в сфере расчетов с бюджетом и фондами. Причины таких отклонений могут быть различны: от технических сбоев и ошибок программного обеспечения до недостаточной квалификации бухгалтеров.

Для выработки эффективных мер профилактики необходимо, прежде всего, перечислить наиболее распространенные ошибки, выявить их источники и оценить последствия, как с правовой, так и с экономической точки зрения.

Ошибки в расчетах с бюджетом и фондами часто возникают из-за человеческого фактора, недостаточной квалификации, устаревшего программного обеспечения или несвоевременного отслеживания изменений в законодательстве. Среди наиболее распространенных ошибок, выделяют:

- неверный КБК при оплате налога или взноса;
- занижение налоговой базы по НДФЛ или прибыли;
- просрочка сдачи отчетности;
- подача «нулевой» декларации при наличии движения по счетам;
- ошибки в расчетах по ЕНП (единому налоговому платежу).

По мнению В.А. Паниной, «ошибки при расчетах с бюджетом в 75% случаев обусловлены банальной невнимательностью бухгалтера, особенно при массовой подготовке отчетности» [8, с. 52].

Типовые ошибки при расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, будь то неточности в реквизитах, несвоевременная сдача отчетности или занижение налоговой базы, имеют не только технический, но и правовой характер. Каждое подобное нарушение может повлечь определенные санкции, предусмотренные действующим законодательством.

В этой связи целесообразно рассмотреть формы и механизмы ответственности, которые применяются к организациям и должностным лицам за несоблюдение установленных правил бюджетных и страховых расчетов.

Согласно действующему законодательству, ответственность может наступать в следующих формах (табл. 1):

**Таблица 1**

**Ответственность за нарушение расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами**

| Вид ответственности | Основание (нормативный акт) | Содержание и меры |
|---|---|---|
| **Налоговая** | Ст. 122 НК РФ<br>Ст. 75 НК РФ | Штраф 20% от суммы недоимки (40% — при умысле)<br>Пени за каждый день просрочки |
| **Административная** | Ст. 15.5 КоАП РФ<br>Ст. 15.6 КоАП РФ | Штрафы за несвоевременную сдачу отчетности и не предоставление документов;<br>Для должностных лиц — до 10 000 руб. |
| **Блокировка расчетного счета** | Ст. 76 НК РФ | Приостановление операций по счету при нарушениях сроков отчетности или неисполнении требований ФНС |
| **Дисциплинарная** | Ст. 192 Трудового кодекса РФ | Выговор, лишение премии, понижение в должности или увольнение за грубое нарушение трудовых обязанностей |

Составлено автором самостоятельно

Отметим, что пени — это инструмент компенсации бюджету за недополученные в срок средства, а не просто штрафная мера [10, с. 34], а блокировка счета — это не угроза, а стандартная практика реагирования [11, с. 41].

Таким образом, рассмотренные формы ответственности показывают, что даже незначительные отклонения от требований налогового и страхового законодательства могут повлечь серьезные последствия как для предприятия, так и для его сотрудников.

Однако ключевым условием эффективной налоговой дисциплины является не только реагирование на уже совершенные нарушения, но и выстраивание системы их предотвращения. В этой связи особую значимость приобретают меры профилактики, направленные на минимизацию ошибок, повышение осведомленности сотрудников и совершенствование внутреннего контроля.

Для снижения вероятности ошибок и последующей ответственности рекомендуется предпринять следующие меры:

—Необходимо использовать актуальные программные решений и обновлять бухгалтерские ПО (например, 1С:Бухгалтерия, Контур.Экстерн), что поможет автоматически проверять корректность КБК, сроков уплаты, форм отчетности. Программные модули автоматического контроля позволяют выявлять до 85% типовых ошибок до их отражения в отчетности [12, с. 13].

— Необходимо контролировать изменения налогового законодательства, постоянно отслеживать письма ФНС, обновления НК РФ, КоАП РФ, форм и сроков отчетности. Даже незначительные изменения сроков или кодов, если они не учтены вовремя, могут привести к штрафам [6, с. 32].

— Необходимо использовать Личный кабинет налогоплательщика (ЛКН), который позволяет видеть актуальное состояние расчетов, уведомления, требования и автоматически сверять данные с ФНС. ЛКН — это не только способ сдачи отчетности, но и инструмент налоговой самодиагностики [5, с. 10].

— Необходимо осуществлять регулярные сверки данных с налоговыми органам, чтобы обнаружить расхождения до предъявления санкций. Чем раньше выявлено расхождение — тем проще его исправление [8, с. 36].

— Безусловно, необходимо на предприятии осуществлять организацию внутреннего контроля и самопроверки посредством ведения контрольных листов, учетных регистров, тестирования отчетности перед отправкой, назначение ответственных за каждый налог. Внедрение системы внутреннего налогового аудита снижает вероятность штрафов в 2,5–3 раза [7, с. 54].

В заключении отметим важность повышения квалификации бухгалтерского персонала путем обязательного прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах и семинарах по налогообложению и расчетам с фондами. Это позволяет сформировать налоговую культуру и дисциплину через разработку внутренних регламентов, стандартов оформления и хранения документации, контроль сроков исполнения обязанностей. Формализация процедур отчетности снижает зависимость от человеческого фактора [13, с. 48].

Подведем итог исследования, сформулировав вывод. Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами — это не только технический процесс, но и юридически значимая область ответственности организации. Ошибки в этой сфере приводят к убыткам, санкциям, утрате деловой репутации. В условиях цифровой экономики повышается скорость выявления нарушений, что требует от бухгалтеров высокой внимательности, постоянного профессионального развития и способности адаптироваться к новым форматам работы с налоговыми органами.

**Список источников**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 01.01.2025) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.01.2025) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3340.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.01.2025) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.
5. Евстафьева Е.Н. Налоговая дисциплина как основа устойчивого развития бизнеса // Бухгалтерия и налоги. – 2024. – №2. – С. 7-15.

6. Красильников М.В. Учет расчетов с бюджетом: ошибки и ответственность // Финансовый контроль.– 2023. – №6. – С. 28-35.
7. Прохоренко Ю. Б. // Процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств и расчетов компании. М., 2016. – С. 325.
8. Панина В.А. Ответственность бухгалтера за налоговые нарушения // Налоги и учет. 2024. №4. – С. 52-60.
9. Морозова Т.В. Пени и штрафы: юридическая сущность и применение // Финансовая газета. – 2023. – №9. – С. 34-39.
10. Анисимова Е.А. Блокировка расчетных счетов: причины и последствия // Практика бухгалтера. – 2023. – №11. – С. 41-46.
11. Бахтеев С.С. Система внутреннего контроля расчетов с бюджетом // Экономика и учет. – 2024. – №3. – С. 12-18.
12. ФНС России. Статистика налоговых нарушений за 2024 год // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.gov.ru
13. Климова И.В. Автоматизация и снижение налоговых рисков // Актуальные проблемы бухгалтерского учета. – 2024. – №2. – С. 44-50.
14. Жукова Н.Н. Типовые ошибки в расчетах с бюджетом // Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных учреждениях. – 2024. – №3. – С. 19-25.

© С.Р. Гасанова, З.В. Константинович, 2025

УДК 336

# УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА

**ШЕВЧЕНКО АЛЬБИНА АЛЕКСЕЕВНА,**
**НЕДИЛЬКО БОГДАНА ВЛАДИМИРОВНА**
студенты
Колледж Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

***Научный руководитель: Карлова Оксана Ивановна***
*к.э.н., доцент, преподаватель*
*Колледж Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС*

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности бухгалтерского учета расходов в процедуре банкротства. Обосновывается целесообразность использования отдельного синтетического счета для их систематизации. Подчеркивается, что детализированный учет и анализ этих затрат напрямую влияют на эффективность процедуры и степень удовлетворения требований кредиторов.
**Ключевые слова:** банкротство, бухгалтерский учет, расходы, арбитражный управляющий, конкурсная масса, финансовый анализ, кредиторы.

## ACCOUNTING AND ANALYSIS OF BANKRUPTCY

**Shevchenko Albina Alekseevna,**
**Nedilko Bogdana Vladimirovna**

*Scientific supervisor: Karlova Oksana Ivanovna*

**Abstract:** the article discusses the specifics of accounting expenses in bankruptcy proceedings. The expediency of using a separate synthetic account for their systematization is substantiated. It is emphasized that detailed accounting and analysis of these costs directly affect the effectiveness of the procedure and the degree of satisfaction of creditors' claims.
**Keywords:** bankruptcy, accounting, expenses, arbitration manager, bankruptcy estate, financial analysis, creditors.

Процедура признания финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта характеризуется комплексом последовательных этапов, каждый из которых порождает множество финансовых операций. Эти операции нуждаются в детализированной и достоверной фиксации в бухгалтерских регистрах. Значительная часть возникающих издержек имеет особую природу и не коррелирует с обычным производственным циклом компании-должника. В данную категорию правомерно включить, помимо прочего, издержки на организацию и проведение собраний кредиторов, выплату вознаграждения арбитражному управляющему, обеспечение сохранности имущества по определению суда, уведомление контрагентов о возбуждении дела, судебные издержки, затраты на экспертные заключения, публикацию сведений о торгах, их непосредственное проведение, услуги оценочных компаний, а также иные траты, обусловленные ведением конкурсного производства. Структурирование указанных затрат представляет собой одну из приоритетных задач для управляющего, поскольку их объем и состав непосредственно воздействуют на итоговый размер удовлетворения претензий кредиторов и общий экономический итог процесса [1, с. 45].

Действующее законодательство, а именно Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», предписывает относить основную массу подобных издержек на имуще-

ственную массу должника. В целях формирования релевантной и аналитически насыщенной учетной информации, а также для целей корректного налогового администрирования в рамках дела о банкротстве, наиболее рациональным является обособление этих затрат на отдельном синтетическом счете, например, «Расходы по процедурам банкротства». К нему целесообразно открывать субсчета второго порядка, которые детализируют не только виды затрат (такие как «Оплата услуг оценщиков», «Расходы на судебные заседания», «Публикации в СМИ»), но и закрепленные за ними источники погашения, что является основой для последующего контрольного анализа.

Формирование информации о произведенных затратах осуществляется по дебету указанного счета в корреспонденции со счетами учета денежных средств и расчетов. Погашение данных расходов отражается по кредиту в системной связи со счетами, характеризующими источники их финансирования. К числу таких источников можно отнести собственный капитал организации (включая счета 86 «Целевое финансирование» и 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»), а также счета, аккумулирующие доходы от реализации активов (91 «Прочие доходы и расходы») или от продажи предприятия как единого имущественного комплекса. Критически важным с аналитической точки зрения является раздельный учет затрат, финансируемых за счет продолжающейся операционной деятельности (если таковая сохраняется), и затрат, покрываемых исключительно за счет выручки от ликвидации активов. Такой принцип позволяет дать оценку результативности управления и степени сохранности конкурсной массы [2, с. 88].

На начальном этапе процедуры несостоятельности одной из ключевых учетных задач является централизация денежных потоков. Законодатель обязывает арбитражного управляющего открыть единственный основной расчетный счет, предназначенный для аккумулирования всех финансовых поступлений должника. Процедура закрытия прежних счетов предполагает следующие бухгалтерские записи. Для рублевых счетов: Д-т сч. 51 «Расчетные счета» (основной) К-т сч. 51 «Расчетные счета» (закрываемые), 55 «Специальные счета в банках». Операции с инвалютными счетами, ввиду обязательной конвертации, требуют особого порядка отражения: стоимость продаваемой валюты – Д-т сч. 57 «Переводы в пути» К-т сч. 52 «Валютные счета»; зачисление выручки от ее реализации - Д-т сч. 51 «Расчетные счета» К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»; списание стоимости валюты в день операции - Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч. 57 «Переводы в пути»; отражение финансового результата от операции - Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч. 99 «Прибыли и убытки» (в случае прибыли) или Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» (в случае убытка). Эти записи не только обеспечивают прозрачность, но и формируют базу для оценки финансовых результатов этапа.

По дебету этого счета отражаются суммы понесенных расходов с кредита счетов учета денежных средств, расчетов с дебиторами и кредиторами. Списание расходов отражается по кредиту счета в дебет счетов источников их покрытия: собственных средств предприятия (капиталов и фондов, включая счет 86 «Целевое финансирование», а также счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»); счетов реализации имущества (91 «Прочие доходы и расходы») или продажи предприятия. Важно отметить, что в аналитике необходимо разграничивать расходы, финансируемые за счет текущих поступлений от деятельности предприятия (если оно продолжает функционировать), и расходы, покрываемые исключительно за счет реализации активов должника. Такой подход позволяет оценить эффективность управления и степень сохранности конкурсной массы [2, с. 88].

Одной из первых и ключевых задач финансового учета в начале процедуры банкротства является консолидация денежных потоков. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)», на время проведения процедур банкротства должен быть открыт один основной расчетный счет, на который переводятся все средства должника. Закрытие остальных расчетных счетов осуществляется следующим образом. Закрытие расчетных счетов путем перечисления денежных средств на основной счет: Д-т сч. 51 «Расчетные счета» (основной) К-т сч. 51 «Расчетные счета» (остальные), 55 «Специальные счета в банках». Операции с валютными счетами требуют особого отражения в учете в связи с необходимостью обязательной продажи валюты. Закрытие валютных счетов отражается так: на сумму продаваемой валюты – Д-т сч. 57 «Переводы в пути» К-т сч. 52 «Валютные счета»; на сумму выручки от продажи

валюты - Д-т сч. 51 «Расчетные счета» К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»; на сумму валюты в день продажи - Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч. 57 «Переводы в пути»; на сумму финансового результата - Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч. 99 «Прибыли и убытки» (прибыль) или Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» (убыток). Данные операции не только обеспечивают прозрачность движения средств, но и формируют финансовый результат процедуры, подлежащий анализу.

Анализ расходов в процедуре банкротства выходит за рамки простого учета и предполагает их оценку с точки зрения экономической целесообразности и эффективности. Высокая доля судебных издержек или расходов на оценку может сигнализировать о наличии имущественных споров или сложной структуре активов, что требует от управляющего применения дополнительных профессиональных компетенций. Аналитическая группировка расходов позволяет выявить «центры затрат» и оптимизировать управленческие решения. Например, необоснованно завышенные расходы на публикации или проведение торгов могут сократить объем средств, направляемых на расчеты с кредиторами, что является нарушением их законных интересов [3, с. 112]. Следовательно, система учета должна быть настроена таким образом, чтобы предоставлять управляющему и собранию кредиторов оперативную информацию для контроля за соблюдением сметы расходов.

Особого внимания заслуживает учет и анализ вознаграждения арбитражного управляющего. Данный вид расходов является постоянным и, как правило, одним из наиболее существенных. Его отражение на отдельном субсчете позволяет четко отслеживать динамику и сопоставлять его с другими статьями затрат. Фиксированная и переменная части вознаграждения должны учитываться в соответствии с законодательством и постановлениями арбитражного суда. Анализ соотношения вознаграждения управляющего к общей сумме удовлетворенных требований кредиторов может служить одним из косвенных показателей эффективности проведения всей процедуры [4, с. 56].

Таким образом, формирование системного подхода к бухгалтерскому учету на основе специализированного счета расходов на банкротство позволяет проводить качественный финансовый анализ. Этот анализ обеспечивает не только документальную фиксацию операций, но и способствует выявлению резервов сохранения имущественной массы должника, рационализации затрат и повышению степени удовлетворения требований кредиторов. Данные, аккумулируемые на данном счете, являются информационной базой для отчетности арбитражного управляющего и служат основой для принятия взвешенных решений участниками процедуры. Перспективным направлением развития является стандартизация внутренней отчетности и внедрение методик бюджетирования конкурсных расходов.

**Список источников**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 22.12.2023) «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Барсукова А.В., Семин О.Г. Бухгалтерский и налоговый учет в процедурах банкротства: практическое пособие. – М.: Юстицинформ, 2022. – 184 с.
3. Касьянова Г.Ю. Банкротство: учет, отчетность и налогообложение. – М.: АБАК, 2021. – 256 с.
4. Романова Р.А. Финансовый анализ деятельности арбитражного управляющего // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 3-2. – С. 55-58.
5. Тарасова Е.Ю. Особенности бухгалтерского учета при ликвидации организаций // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2022. – № 10. – С. 22-31.

УДК 33

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**НИКОНОВА АРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**
студентка
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*доцент*
*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** Данная статья освещает многоаспектный анализ актуальной социально-экономической проблемы – отсутствия работы у молодежи. Рассматриваются отличительные черты этого явления, проявляющиеся в повышенном уровне, структурных особенностях и значительных психологических последствиях. Автор подробно анализирует основные факторы, способствующие возникновению этой проблемы: несоответствие между потребностями рынка труда и предлагаемыми квалификациями, недостаток практического опыта у начинающих специалистов, медлительность системы образования, предвзятое отношение работодателей и влияние кризисных явлений в экономике. Подчеркиваются серьезные социально-экономические последствия, такие как утрата человеческого капитала, усиление социальной напряженности и эмиграция высококвалифицированных кадров. В заключительной части предложены пути решения указанной проблемы, включающие совершенствование системы образования, правительственные программы поддержки, стимулирование предпринимательства, улучшение ориентации в профессиональной сфере и применение успешного мирового опыта. Сделан вывод о необходимости объединения усилий государства, бизнеса и образовательных учреждений для преодоления этой сложной задачи.
**Ключевые слова:** молодежная безработица, рынок труда, выпускники вузов, отсутствие опыта работы, дисбаланс квалификаций, система образования, профориентация, государственные программы, социально-экономические последствия, пути решения.

**THE MAIN PROBLEMS OF YOUTH UNEMPLOYMENT AND THEIR SOLUTIONS**

**Nikonova Arina Aleksandrovna**

*Scientific supervisor: Mochalova Yana Viktorovna*

Современный мир одновременно привлекателен и сложен, особенно для молодежи. Отсутствие рабочих мест – один из наиболее серьезных вызовов. На первый взгляд, это проблема, касающаяся только тех, кто не может или не хочет трудоустроиться, но в действительности она затрагивает не только экономику, но и социальную сферу. Нередко в новостях можно услышать о сложностях на рынке труда, с которыми сталкиваются выпускники вузов. За этой статистикой стоят реальные люди, которые, получив образование, не могут найти свое место в жизни.

**Актуальность** данной темы, на мой взгляд, трудно переоценить. Молодежь – это будущее любой страны, ее потенциал и движущая сила. Если молодые люди не могут реализовать себя, не имеют возможности применить свои знания и энергию, то это ведет к серьезным потерям как для них самих, так и для государства в целом, поскольку это не только финансовые трудности, но и психологическое

давление, ощущение ненужности и потеря веры в себя.

**Цель данной работы** – проанализировать ключевые проблемы, с которыми сталкивается молодежь при поиске работы, и предложить возможные пути их решения. Для достижения этой цели нам предстоит решить несколько **задач:** 1. Определить, что такое молодежная безработица и каковы ее особенности. 2. Выявить основные причины, которые приводят к этой проблеме. 3. Рассмотреть социально-экономические последствия безработицы для молодых людей и общества. 4. Предложить конкретные меры для борьбы с этой проблемой.

Я думаю, что понимание этих аспектов поможет нам не только увидеть масштаб проблемы, но и задуматься о том, как каждый из нас может способствовать ее решению, ведь эта проблема касается каждого, кто когда-либо был молод или только планирует строить свое будущее.

**1.Понятие «молодежная безработица»**

Прежде всего, необходимо разобраться в терминологии. Безработица – это явление, когда часть трудоспособного населения не может трудоустроиться, несмотря на стремление и готовность работать (текущий показатель – 2,1%). Она возникает, когда предложение рабочей силы превышает спрос. «Молодежная безработица» (на момент 2025 года составляет 5,2%) относится к возрастной группе от 15-16 до 29-30 лет. Возрастные рамки могут варьироваться в разных странах, но суть проблемы остается прежней. Она имеет свои отличительные черты. Во-первых, высокий уровень – процент безработной молодежи обычно выше, чем в среднем по стране. Это обусловлено, главным образом, отсутствием опыта, поскольку большинство молодых людей только заканчивают учебу и не имеют практических навыков, востребованных работодателями. Во-вторых, структурный характер. Проблема заключается не только в отсутствии вакансий, но и в несоответствии навыков и знаний, полученных в учебных заведениях, требованиям рынка. В-третьих, психологический аспект: отсутствие работы может негативно сказаться на самооценке и мотивации молодого человека, что в последствии может отражаться на работоспособности. Таким образом, молодежная безработица – это не просто статистика и цифры в отчетах, это сложный комплекс социально-экономических явлений, имеющий свои уникальные черты и требующий особого внимания.

**Рис. 1. Уровень безработицы в России (в т.ч. среди молодежи).**
Данные взяты с сайта: https://sergiev-posad.hh.ru/article/31218
(источник: Министерство экономического развития России, Росстат. Данные за 2023г.).

**2. Основные причины молодежной безработицы**

Теперь перейдем к самому главному – почему же это происходит? Причин данного явления на

самом деле довольно много, и они тесно переплетаются между собой. Попытаемся рассмотреть самые очевидные.

**2.1. Несоответствие спроса и предложения на рынке труда (дисбаланс квалификаций)**

Одна из самых частых причин, которую я сама наблюдаю вокруг, это когда выпускники вузов и колледжей получают образование по специальностям, которые либо не востребованы на рынке труда, либо таких специалистов уже очень много. Спрос на одни профессии падает, на другие растет, а система образования не успевает так быстро следить за этими изменениями и влиять на них. В итоге получается, что, на рынке переизбыток менеджеров, но острый дефицит квалифицированных рабочих или разработчиков программного обеспечения. Молодые люди, потратившие годы на учебу, оказываются с дипломом, который не открывает им двери в мир работы, я считаю, что это настоящая трагедия.

**2.2. Отсутствие опыта работы**

Это, наверное, самый основной и сложный замкнутый круг для молодых специалистов. Большинство работодателей ищут сотрудников с опытом работы, иногда даже на стартовые позиции. Но откуда взять этот опыт, если молодым людям нигде не дают шанс его получить? Молодой человек только что закончил университет, он полон знаний и энтузиазма, но его резюме выглядит "пустым" для потенциального работодателя. Этот барьер очень трудно преодолеть, и он часто заставляет молодых людей браться за работу не по специальности или же вообще уезжать в поисках работы.

**2.3. Несовершенство системы образования**

Система образования, к сожалению, иногда оторвана от реальных потребностей бизнеса. Студенты могут получать много теоретических знаний, но мало практических навыков, которые нужны работодателям "здесь и сейчас". Бывает, что учебные программы устаревают, а преподаватели не всегда имеют представление о современных требованиях на рынке труда. В результате, выпускники приходят на работу, а им говорят: "Забудьте всё, чему вас учили, мы будем учить заново". Это, конечно, преувеличение, но доля правды в этом есть. Отсутствие качественной производственной практики и стажировок также является серьезной проблемой.

**2.4. Дискриминация со стороны работодателей**

Иногда, к сожалению, молодые люди сталкиваются с прямой или косвенной дискриминацией. Работодатели часто опасаются, что молодые сотрудники будут менее ответственными, менее стабильными, или просто не захотят вкладываться в их обучение, предпочитая более опытных кандидатов. Кроме того, молодым девушкам иногда отказывают в работе, опасаясь скорого декретного отпуска, что, конечно, совершенно несправедливо и незаконно. Эти стереотипы, к сожалению, до сих пор очень актуальны.

**2.5. Экономические циклы и кризисы**

Когда экономика переживает спад или кризис, молодые люди страдают первыми. Компании сокращают персонал, замораживают набор новых сотрудников, и, конечно, меньше всего шансов получить работу у тех, кто не имеет опыта. В такие периоды работодатели предпочитают сохранять опытных специалистов, а не рисковать, нанимая новичков. Например, пандемия COVID-19 показала, как быстро может измениться ситуация на рынке труда, и как сильно это бьет по молодым специалистам.

**2.6. Информационная асимметрия**

Данное понятие можно объяснить, как процесс, когда молодые люди просто не знают, какие профессии востребованы, где можно найти работу и какие навыки необходимо развивать. Информация о вакансиях не всегда доступна или понятна, а услуги по профориентации и карьерному консультированию могут быть недостаточными или же высокими в стоимости. В итоге, многие действуют "вслепую" или по инерции, выбирая путь, который может оказаться тупиковым.

**3. Социально-экономические последствия молодежной безработицы**

Безработица среди молодежи – это не просто неудобство, это серьезный фактор, который может привести к долгосрочным негативным последствиям как для самого человека, так и для всего общества. Во-первых, это потеря человеческого капитала. Если молодые люди, получившие образование, долго не могут найти работу, их знания и навыки устаревают, они теряют мотивацию к саморазвитию и их карьерный путь замедляется, а это ведь колоссальные инвестиции, которые государство и

семьи вложили в их образование, и они просто не окупаются. Во-вторых, это социальная напряженность. Когда большая часть молодежи сидит без работы, это может приводить к росту недовольства и протестных настроений. Молодые люди чувствуют себя брошенными, невостребованными, что может подтолкнуть их к участию в нелегальной деятельности, негативному настрою или же просто к выгоранию и апатии. В-третьих, это снижение доходов и уровня жизни. Без работы нет денег, нет возможности купить жилье, создать семью и банально обеспечивать себя. Это откладывает начало самостоятельной жизни, приводит к зависимости от родителей, замедляет формирование среднего класса. В-четвертых, это негативное влияние на психологическое и физическое здоровье. Стресс, депрессия, низкая самооценка – все это частые спутники безработицы, следовательно это может приводить к различным заболеваниям, злоупотреблению алкоголем или наркотическими веществами. В-пятых, это "утечка мозгов". Молодые и талантливые люди, не найдя применения своим способностям на родине, начинают искать возможности за рубежом. И это, безусловно, обедняет страну, лишает ее части интеллектуального потенциала. Как мы можем заметить, последствия действительно серьезные и затрагивают все сферы жизни общества.

**4. Пути решения проблемы молодежной безработицы**

Проблемы молодежной безработицы и последствия разобраны, но что же делать? Очевидно, что нужны комплексные меры, которые будут работать сразу и по нескольким направлениям.

**4.1. Государственные программы поддержки и субсидии**

В данном вопросе государство может играть ключевую роль. Например, создавать программы субсидирования рабочих мест для молодежи. Это когда компаниям, которые берут на работу молодых специалистов без опыта, государство компенсирует часть затрат на их зарплату или обучение. Можно также развивать программы льготного кредитования для молодых предпринимателей, что поможет им открыть свое дело и создать рабочие места не только для себя, но и для других.

**4.2. Реформа системы образования и связь с рынком труда**

Я считаю, это один из самых важных моментов, необходимо, чтобы вузы и колледжи постоянно обновляли свои программы, ориентируясь на актуальные потребности рынка труда. Необходимо усилить практическую направленность обучения: больше практики, стажировок, проектов с реальными компаниями, чтобы студенты всегда находились в рабочей сфере и получали больше профессионального опыта. Работодатели должны быть вовлечены в процесс образования – участвовать в разработке курсов, проводить мастер-классы, оценивать студентов, а отличившимся – предлагать стажировку. Отличная идея – создание центров карьеры при учебных заведениях, которые помогали бы студентам с поиском работы и составлением резюме.

**4.3. Развитие предпринимательства и самозанятости**

Не все люди должны на кого-то работать, многим интересно создавать что-то свое, поэтому нужно активно поддерживать развитие молодежного предпринимательства. Это могут быть специальные образовательные программы, налоговые льготы для стартапов, гранты. Развитие самозанятости тоже может быть хорошим выходом для многих, особенно в сфере услуг или креативных индустрий.

**4.4. Профориентация и карьерное консультирование**

Я считаю, что очень важно начинать профориентацию еще со школы. Необходимо помогать школьникам понять свои склонности, рассказать о реально востребованных профессиях, а не только о тех, что "на слуху". Студентам же нужно обеспечить доступ к качественному карьерному консультированию, чтобы они могли правильно строить свой карьерный путь, понимать, какие навыки им нужно развивать. Я думаю, это поможет избежать ошибок в выборе специальности и разочарований в будущем.

**4.5. Поддержка молодых специалистов и адаптация на рабочем месте**

Когда молодой специалист приходит на работу, ему часто нужна помощь в адаптации. Компании могут внедрять системы наставничества, где опытные сотрудники помогают новичкам освоиться, чтобы создавать поддерживающую рабочую среду. Кроме того, можно развивать программы переподготовки и повышения квалификации, чтобы молодые люди могли быстро адаптироваться к изменениям на рынке труда.

**4.6. Использование международного опыта**

Многие страны уже сталкивались с подобными проблемами безработицы среди молодежи и успешно их решали. Можно изучать опыт европейских стран, где действуют эффективные программы по трудоустройству молодежи, или азиатских стран, где активно развивается инновационное предпринимательство. Адаптация лучших мировых практик к нашим условиям может дать хорошие результаты.

**Подводя итоги**, хочется еще раз подчеркнуть, что безработица среди молодежи – это не просто экономическая статистика, а очень серьезная социальная проблема, которая затрагивает будущее нашей страны. Мы видим, что причин у этой проблемы много: от несоответствия образовательных программ реалиям рынка до отсутствия опыта и даже дискриминации. Все эти факторы создают своего рода барьер для молодых людей, которые хотят и могут работать. Однако, как мы выяснили, есть и пути решения, которые требуют совместных усилий государства, образовательных учреждений, бизнеса и, конечно же, самих молодых людей. Государство должно создавать условия и поддерживать, образование - учить тому, что нужно, бизнес - давать шансы и помогать развиваться, а молодежь - быть активной, инициативной и постоянно учиться. Решение этой проблемы - это инвестиция в будущее. Когда молодые люди имеют работу, они чувствуют себя уверенно, создают семьи, развивают экономику, платят налоги и способствуют процветанию общества. Если же мы упустим этот момент, то рискуем столкнуться с долговременными негативными последствиями - от социальной напряженности до потери ценного человеческого капитала. Поэтому, на мой взгляд, борьба с молодежной безработицей должна быть одним из приоритетов для развития страны. Это не просто цифры, это наши перспективы.

**Список источников**

1. Кривоконь, Д.Е., Иваненко И.А. Проблема безработицы среди молодежи [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. – 2022. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-bezrabotitsy-sredi-molodezhi

2. Чернышева, Н. И. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. – 2015. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/puti-resheniya-problemy-molodezhnoy-bezrabotitsy-v-sovremennom-obschestve

3. Эфендиева, Д. С. Молодежная безработица: проблемы и пути решения [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. – 2022. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-bezrabotitsa-problemy-i-puti-resheniya-1

4. Богатырёва, И. А., Филиппова, И. А. Проблема молодежной безработицы в современной России: причины и пути её решения [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. – 2017. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-molodezhnoy-bezrabotitsy-v-sovremennoy-rossii-prichiny-i-puti-eyo-resheniya

5. Зимина, Ю.А., Климова Е.С., Денисова О.Н. Молодежь на современном рынке труда: проблемы трудоустройства и пути решения [Электронный ресурс] // Самарский государственный технический университет. – 2022. – Режим доступа: URL: https://journals.eco-vector.com/osnk-sr/article/view/107921

6. Бутенко, Е. Б. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе [Электронный ресурс] // SciUp.org. – 2016. – Режим доступа: URL: https://sciup.org/puti-reshenija-problemy-molodezhnoj-bezraboticy-v-sovremennom-obshhestve-140116130

7. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007. — 448 с.

УДК 658.14

# ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ БЛАГОНАДЕЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**МАТВЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА**
студент
Московский финансово-юридический университет «МФЮА»

***Научный руководитель: Фурсова Татьяна Викторовна***
*кандидат экономических наук*
*Московский финансово-юридический университет «МФЮА»*

**Аннотация.** В статье рассматриваются теоретико-методологические основы формирования аналитической модели оценки финансовой благонадежности организации в контексте возрастающей глобальной экономической неопределенности. Акцентируется внимание на необходимости адаптации существующих методологий к условиям волатильности и взаимосвязанности мировых рынков. Предлагается многоуровневый подход к моделированию финансовой благонадежности, интегрирующий макроэкономические индикаторы, отраслевые специфики и микроэкономические факторы, характерные для конкретной организации. Рассматриваются перспективы использования машинного обучения и больших данных для повышения прогностической силы моделей оценки финансовой благонадежности.
**Ключевые слова:** финансовая благонадежность, глобальная экономическая неопределенность, аналитическая модель, многоуровневое моделирование, машинное обучение, ESG-факторы, анализ больших данных, прогностическая аналитика.

**FORMATION OF AN ANALYTICAL MODEL FOR ASSESSING THE FINANCIAL RELIABILITY OF AN ORGANIZATION**

**Matveeva Oksana Aleksandrovna**

*Scientific supervisor: Fursova Tatyana Viktorovna*

**Annotation**. The article discusses the theoretical and methodological foundations of the formation of an analytical model for assessing the financial reliability of an organization in the context of increasing global economic uncertainty. Attention is focused on the need to adapt existing methodologies to the conditions of volatility and interconnectedness of global markets. A multi-level approach to financial reliability modeling is proposed, integrating macroeconomic indicators, industry specifics, and microeconomic factors specific to a particular organization. The prospects of using machine learning and big data to increase the predictive power of financial reliability assessment models are considered.
**Keywords**: financial reliability, global economic uncertainty, analytical model, multilevel modeling, machine learning, ESG factors, big data analysis, predictive analytics.

В эпоху глобализации и возрастающей взаимосвязанности мировых экономических систем, финансовая благонадежность организаций приобретает новое измерение. Традиционные методы оценки,

ориентированные преимущественно на анализ финансовых показателей, оказываются недостаточно эффективными в условиях высокой волатильности рынков, геополитических рисков и технологических сдвигов. Формирование аналитической модели оценки финансовой благонадежности, способной учитывать глобальные экономические тренды и специфические риски, становится критически важной задачей для обеспечения устойчивого развития организаций и поддержания стабильности финансовой системы в целом.

Многочисленные исследования в области финансового анализа и риск-менеджмента подчеркивают необходимость пересмотра существующих подходов к оценке финансовой благонадежности в контексте глобальной неопределенности. Мертон Р.С. отмечает, что «глобализация финансовых рынков привела к увеличению системного риска и требует разработки новых моделей, учитывающих взаимосвязанность и взаимозависимость финансовых институтов» [2]. Рогофф К.С. акцентирует внимание на необходимости учета макроэкономических шоков и геополитических рисков при оценке устойчивости финансовых систем и отдельных организаций [3].

Проблема оценки финансовой благонадежности в условиях глобальной неопределенности носит междисциплинарный характер и требует интеграции знаний из различных областей, включая экономику, финансы, статистику, математическое моделирование и информационные технологии. Настоящая статья посвящена анализу теоретико-методологических основ формирования аналитической модели оценки финансовой благонадежности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды и обеспечивать адекватную оценку рисков.

Традиционное понимание финансовой благонадежности, основанное на анализе финансовых показателей и исторических данных, оказывается недостаточным в условиях динамичной и непредсказуемой глобальной экономики. Необходим переход к более сложному и комплексному подходу, учитывающему следующие факторы:

1. Волатильность макроэкономической среды. Глобальные экономические кризисы, валютные колебания, изменения процентных ставок и другие макроэкономические шоки оказывают существенное влияние на финансовое состояние организаций. Модели оценки финансовой благонадежности должны учитывать влияние этих факторов и прогнозировать их потенциальное воздействие на деятельность организации.
2. Глобальная конкуренция. Усиление конкуренции на мировых рынках требует от организаций повышения эффективности и адаптации к изменяющимся условиям. Модели оценки финансовой благонадежности должны учитывать конкурентную среду и оценивать способность организации адаптироваться к новым условиям.
3. Технологические изменения. Цифровые технологии, автоматизация и искусственный интеллект оказывают революционное воздействие на все сферы деятельности. Модели оценки финансовой благонадежности должны учитывать технологические изменения и оценивать способность организации адаптироваться к новым технологиям.
4. ESG-факторы. Инвесторы и другие заинтересованные стороны все больше внимания уделяют экологическим, социальным и управленческим аспектам деятельности организации. Модели оценки финансовой благонадежности должны учитывать ESG-факторы и оценивать их влияние на долгосрочную устойчивость организации. В частности, как отмечают Крылов С.И. и соавторы, интеграция ESG-факторов в оценку компаний в России становится все более актуальной, хотя и сталкивается с проблемами стандартизации и верификации данных [6].
5. В условиях глобализации финансовых рынков системный риск становится все более значимым. Модели оценки финансовой благонадежности должны учитывать системный риск и оценивать его потенциальное воздействие на организацию. Как отмечает д.э.н. Игонина Л.Л., в своих работах системный риск в финансовом секторе является ключевым фактором, требующим особого внимания при оценке финансовой устойчивости [5].

Указанные факторы требуют разработки новых методологий оценки финансовой благонадежности, способных учитывать сложные взаимосвязи и неопределенности, характерные для глобальной экономики.

Для адекватной оценки финансовой благонадежности в условиях глобальной неопределенности предлагается использовать многоуровневый подход к моделированию, интегрирующий макроэкономические индикаторы, отраслевые специфики и микроэкономические факторы, характерные для конкретной организации (Рисунок 1).

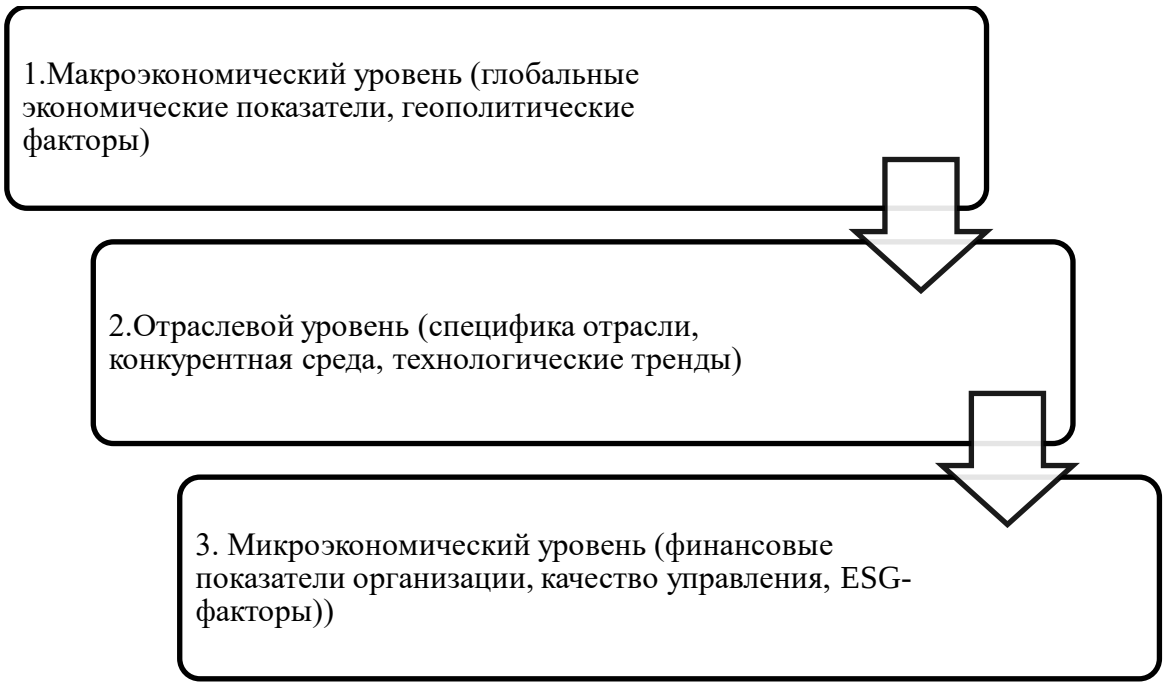


**Рис. 1. Модель многоуровневой оценки финансовой благонадежности**

На макроэкономическом уровне анализируются глобальные экономические показатели (темпы роста ВВП, инфляция, процентные ставки, обменные курсы), геополитические факторы (политическая стабильность, торговые войны, санкции) и другие макроэкономические индикаторы, которые могут оказать влияние на финансовое состояние организации.

На отраслевом уровне анализируются специфика отрасли, конкурентная среда, технологические тренды и другие факторы, характерные для конкретной отрасли.

На микроэкономическом уровне анализируются финансовые показатели организации (ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность), качество управления, ESG-факторы и другие микроэкономические факторы, которые могут повлиять на финансовую благонадежность организации.

Многоуровневый подход позволяет учитывать сложные взаимосвязи между различными факторами и обеспечивать более точную и всестороннюю оценку финансовой благонадежности.

Современные информационные технологии, такие как машинное обучение и большие данные, предоставляют новые возможности для повышения прогностической силы моделей оценки финансовой благонадежности.

Алгоритмы машинного обучения (нейронные сети, деревья решений, метод опорных векторов) позволяют выявлять сложные закономерности в данных и прогнозировать вероятность банкротства или другого негативного события. В этой связи, работы Елены Бессоновой и других исследователей по применению машинного обучения для оценки финансовой устойчивости компаний представляют практический интерес [4].

Использование больших данных (данные социальных сетей, новостные ленты, текстовые анализы) позволяет получать информацию о репутации организации, настроениях инвесторов и других факторах, которые могут повлиять на ее финансовое состояние.

Интеграция машинного обучения и больших данных позволяет разработать более точные и адаптивные модели оценки финансовой благонадежности, способные учитывать быстро меняющиеся

условия внешней среды. Брейман Л. подчеркивал важность «алгоритмического моделирования», когда больше внимания уделяется прогностической точности модели, чем ее интерпретируемости [1].

Перспективы развития аналитических моделей оценки финансовой благонадежности связаны с дальнейшей интеграцией информационных технологий, развитием методов машинного обучения и использованием больших данных. Особое внимание следует уделить следующим направлениям:

1. Разработка адаптивных моделей, которые способны автоматически адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды и учитывать новые факторы риска.
2. Использование неструктурированных данных. Анализ текстовых данных, изображений и других неструктурированных данных для получения информации о репутации организации, настроениях инвесторов и других факторах, которые могут повлиять на ее финансовое состояние.
3. Интеграция ESG-факторов, то есть разработка моделей, учитывающих экологические, социальные и управленческие аспекты деятельности организации.
4. Разработка моделей, учитывающих системный риск, способные оценивать влияние системного риска на финансовое состояние организации и прогнозировать его потенциальное воздействие.
5. Развитие аналитических моделей оценки финансовой благонадежности требует междисциплинарного подхода и сотрудничества между учеными, практиками и регуляторами. Как отмечает д.э.н. Цветков В.А., для решения задач анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности необходимо объединять усилия ученых различных направлений [7].

Аналитическая модель оценки финансовой благонадежности организации в условиях глобальной экономической неопределенности должна учитывать сложные взаимосвязи и неопределенности, характерные для современной экономики. Предлагаемый многоуровневый подход к моделированию, интегрирующий макроэкономические индикаторы, отраслевые специфики и микроэкономические факторы, позволяет обеспечить более точную и всестороннюю оценку финансовой благонадежности. Использование машинного обучения и больших данных открывает новые возможности для повышения прогностической силы моделей оценки финансовой благонадежности. Дальнейшее развитие аналитических моделей оценки финансовой благонадежности требует междисциплинарного подхода и сотрудничества между учеными, практиками и регуляторами.

**Список источников**

1. Breiman, L. (2001). Statistical modeling: The two cultures (with comments and a rejoinder by the author). Statistical Science, 16(3), 199-231.
2. Merton, R. C. (1995). Influence of mathematical models in finance on practice: Past, present, and future. Financial Practice and Education, 5(1), 8-21.
3. Rogoff, K. S. (2002). Foundations of international macroeconomics. MIT Press.
4. Бессонова, Е. А., Косьмин, А. Д., Попова, Е. В. (2019). Разработка методов оценки финансовой устойчивости компании в условиях цифровой трансформации. Труды Международной конференции по промышленной инженерии, приложениям и производству (ICIEAM).
5. Игонина, Л.Л. (2019). Системные риски финансового сектора: природа, измерение, управление. Финансы: теория и практика, 23(6), 6-21.
6. Крылов, С. И., Петрова, Е. А., & Иванова, Е. А. (2023). ESG-факторы в оценке компаний: российский контекст. Вестник Финансового университета, 27(1), 6-18.
7. Цветков, В.А. (2020). Междисциплинарный подход в исследовании финансово-экономических систем. Экономические стратегии, 22(4), 12-19.

УДК 33

# АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

**ЛАЗАРЕВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА**
студентка
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*доцент*
*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** В статье рассматриваются современные тенденции цифровизации в производственном секторе экономики с учетом актуальных данных на 2025 год. Проведен анализ ключевых направлений, включая внедрение технологий Индустрии 4.0, развитие промышленного интернета вещей (IIoT), применение искусственного интеллекта и больших данных. Особое внимание уделено практическим аспектам реализации цифровых решений на российских промышленных предприятиях, а также таким новым трендам, как агентный ИИ, цифровые двойники и постквантовая криптография. Исследование демонстрирует значительное влияние цифровизации на повышение производительности труда, оптимизацию логистических процессов и снижение операционных издержек. Также рассмотрены основные вызовы цифровой трансформации и предложены рекомендации для производственных предприятий.
**Ключевые слова:** Цифровизация, производство, Индустрия 4.0, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, большие данные, кибербезопасность, цифровая трансформация, агентный ИИ, цифровые двойники.

**ACTUAL TRENDS OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY IN MODERN PRODUCTION**

**Lazareva Ekaterina Ivanovna**

*Scientific supervisor: Mochalova Yana Viktorovna*

Современный этап экономического развития характеризуется глубокой интеграцией цифровых технологий во все сферы производственной деятельности. Четвертая промышленная революция, основанная на киберфизических системах, искусственном интеллекте и интернете вещей, кардинальным образом преобразует традиционные подходы к организации производства. Эти изменения носят не локальный, а глобальный характер, определяя новые парадигмы ведения бизнеса и формирования конкурентных преимуществ на международной арене. В данном контексте понимание актуальных тенденций цифровизации становится не просто предметом научного интереса, а необходимым условием для разработки эффективных стратегий развития производственных предприятий.

**Актуальность темы** обусловлена стремительной цифровой трансформацией промышленности, которая стала ключевым фактором конкурентоспособности в условиях глобальной экономики. Современные производственные предприятия сталкиваются с необходимостью внедрения цифровых технологий для повышения эффективности, снижения затрат и сохранения рыночных позиций. Особую зна-

чимость эта тема приобретает в контексте импортозамещения и обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации. Как показывают данные, вклад сектора ИКТ в ВВП России в 2023 году составил 3,5%, демонстрируя положительную динамику.

**Цель исследования** - выявить и проанализировать ключевые тенденции цифровизации экономики на современном производстве с учетом перспектив 2025 года, а также оценить их практическую реализацию на промышленных предприятиях.

**Задачи:**

- Определить основные технологические тренды цифровизации производства на 2025 год.
-Проанализировать влияние цифровых технологий на эффективность предприятий.
- Выявить проблемы и барьеры внедрения цифровых решений.
- Разработать практические рекомендации для производственных предприятий.

**Основные технологические тренды цифровизации производства в 2025 году**

Основные технологические тренды цифровизации производства в 2025 году характеризуется переходом от точечных решений к созданию комплексных экосистем. Вот ключевые тренды, определяющие развитие отрасли в 2025 году:

**1. Промышленный интернет вещей (IIoT) и данные как актив**

Подключение оборудования к единой сети позволяет осуществлять мониторинг производственных процессов в реальном времени. Например, на предприятиях группы "Ростех" внедрение IIoT позволило сократить время простоя оборудования на 25% за счет предиктивного обслуживания. В 2025 году развитие получает тренд на снятие ограничений на оборот данных, что является необходимой составной частью реализации национальной программы «Экономика данных» . Свободный, но безопасный обмен промышленными данными между участниками рынка открывает новые возможности для оптимизации цепочек создания стоимости.

**2. От искусственного интеллекта к агентному ИИ**

Искусственный интеллект переходит от стадии экспериментов к стадии массового внедрения. Более 95% компаний инвестируют в ИИ, причем самыми перспективными считаются агентные системы (Agentic AI) . В отличие от реактивных чат-ботов, эти системы способны самостоятельно ставить цели, формулировать планы и выполнять многозадачные цепочки действий. На заводе "Камаз" внедрение системы компьютерного зрения на основе AI позволило сократить количество брака на 15% и повысить скорость контроля качества на 40%. Развивается и прикладной генеративный ИИ, который интегрируется в существующие инструменты, например, для создания производственных инструкций или автоматизации проектирования .

**3. Цифровые двойники: от пилотов к масштабированию**

Цифровые двойники, виртуальные копии реальных объектов и процессов, становятся стандартом для предиктивного технического обслуживания и оптимизации производства . После успешного тестирования на экспериментальных участках предприятия начинают внедрять их в масштабах всего промышленного объекта. Это позволяет моделировать различные сценарии, предотвращать дорогостоящие простои и сокращать расходы на ремонт. На металлургическом комбинате "Северсталь" внедрение системы анализа больших данных в связке с цифровым двойником позволило сократить энергопотребление на 8% и повысить общую эффективность оборудования на 12%.

**4. Кибербезопасность и постквантовая криптография**

Увеличение количества подключенных устройств расширяет поверхность для потенциальных атак. В 2025 году акцент смещается в сторону комплексного подхода к защите данных, который включает не только технические средства, но и формирование культуры ответственного отношения к данным среди сотрудников . Одним из ключевых вызовов становится развитие квантовых компьютеров, которые делают уязвимыми традиционные методы шифрования. В России ведутся активные работы по стандартизации и внедрению постквантовой криптографии, обеспечивающей долгосрочную защиту информационных систем .

**Таблица 1**

**Новые технологические тренды в производстве на 2025 год**

| Тренд | Сущность | Практическое применение |
|---|---|---|
| **Агентный ИИ (Agentic AI)** | Системы, способные самостоятельно ставить цели и выполнять сложные задачи | Автоматизация многозадачных процессов, управление цепочками поставок, цифровые сотрудники |
| **Цифровые двойники** | Виртуальные копии физических объектов, процессов или систем | Предиктивное обслуживание, оптимизация производственных линий, моделирование сценариев |
| **Постквантовая криптография** | Новые алгоритмы шифрования, устойчивые к атакам квантовых компьютеров | Защита критической инфраструктуры, коммуникаций и данных долгосрочного хранения |
| **Снятие ограничений на оборот данных** | Создание правовых и технических условий для свободного обмена данными | Формирование рынка данных, оптимизация логистических и производственных цепочек |
| **Low-Code/No-Code платформы** | Инструменты для создания приложений с минимальным написанием кода | Быстрая цифровизация отдельных процессов силами технологов и менеджеров |

**Влияние цифровизации на эффективность предприятий**

Повышение производительности труда достигается за счет автоматизации рутинных операций и внедрения роботизированных систем. Как показывают исследования, 94% компаний утверждают, что технологии умного производства позволяют им сохранить рабочие места за счет переподготовки сотрудников, способствуя профессиональному развитию команд . На автомобильном заводе "ГАЗ" внедрение роботизированных сборочных линий позволило увеличить выпуск продукции на 30% без расширения штата.

Оптимизация логистических процессов становится возможной благодаря внедрению цифровых платформ и технологий блокчейн. Компания "РЖД" реализовала систему отслеживания грузов на основе блокчейна, что позволило сократить время обработки грузов на 20% и повысить прозрачность логистических операций. Актуальным трендом является использование AI-агентов для автономной оркестрации логистики, что обеспечивает двузначный рост производительности в течение первых 6 месяцев.

Снижение операционных издержек является одним из наиболее значимых эффектов цифровизации. Внедрение low-code и no-code платформ позволяет автоматизировать процессы без привлечения дорогостоящих программистов, что особенно актуально в условиях кадрового дефицита . На предприятии "Росэлектроника" внедрение системы интеллектуального энергоменеджмента позволило сократить затраты на электроэнергию на 30%.

**Проблемы и перспективы развития цифровизации производства**

Технологические и кадровые вызовы остаются серьезным барьером. Высокая стоимость внедрения цифровых решений и сложности интеграции с существующими системами особенно остро стоят перед малыми и средними предприятиями. Существует значительный дефицит специалистов, обладающих компетенциями в области цифровых технологий и производственных процессов одновременно. По данным исследования HeadHunter, 65% российских промышленных предприятий испытывают трудности с поиском квалифицированных IT-специалистов . В ответ на это компании активно инвестируют в переобучение персонала и используют low-code решения.

Кибербезопасность продолжает оставаться критически важным аспектом. Увеличение количества подключенных устройств расширяет поверхность для потенциальных атак, что требует разработки комплексных систем защиты промышленной инфраструктуры. В 2025 году актуальным становится упреждающий переход к постквантовой криптографии для защиты данных от будущих угроз .

Перспективы развития связаны с созданием цифровых экосистем, объединяющих поставщиков, производителей и потребителей. Развитие технологий edge computing (периферийные вычисления) открывает новые возможности для обработки данных в реальном времени непосредственно на произ-

водстве, снижая задержки и повышая устойчивость систем . После этапа «срочного» импортозамещения начинается этап переосмысления импортозамещения, который предполагает не просто замену иностранного ПО, а построение целостной, интегрированной и эффективной отечественной ИТ-инфраструктуры.

**Заключение**

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что цифровая трансформация современного производства в 2025 году вступает в новую фазу, характеризующуюся переходом к комплексным, агентным и безопасным системам. Ключевыми преимуществами являются рост производительности, оптимизация логистических процессов и снижение операционных издержек.

Рекомендации для производственных предприятий на 2025 год:

-Разрабатывать стратегию внедрения агентного ИИ, ориентированную не на точечные решения, а на реинжиниринг сквозных бизнес-процессов .

- Инвестировать в платформенные решения, такие как цифровые двойники и low-code системы, обеспечивающие гибкость и масштабируемость.

-Уделять повышенное внимание опережающим мерам кибербезопасности, включая аудит уязвимостей и планирование перехода на постквантовые алгоритмы шифрования .

-Активно участвовать в формировании рынка промышленных данных, изучая новые возможности в рамках программы «Экономика данных» .

Реализация предложенных мер с учетом актуальных трендов позволит российским предприятиям не только успешно адаптироваться к вызовам цифровой экономики, но и создать устойчивые конкурентные преимущества на мировом рынке.

**Список источников**

1. Индикаторы цифровой экономики: 2024 / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2024. – 340 с. – URL: https://publications.hse.ru/books/888949257.

2. Национальный проект «Цифровая экономика»: цели и ключевые результаты // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – 2024. – URL: https://digital.gov.ru/target/naczionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii

3. Искусственный интеллект, большие данные и аналитика в промышленности: глобальные тренды и российская практика // Аналитический центр при Правительстве РФ. – 2023. – URL: https://ac.gov.ru/

4. Царев, М. В. Цифровые двойники в промышленности: история развития, классификация, технологии, сценарии использования / М. В. Царев, Ю. С. Андреев // КиберЛенинка. – 2023. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-dvoyniki-v-promyshlennosti-istoriya-razvitiya-klassifikatsiya-tehnologii-stsenarii-ispolzovaniya

5. Митяков, Е. С. Системы искусственного интеллекта в управлении производственными системами / Е. С. Митяков, Я. В. Козлов // КиберЛенинка. – 2023. – № 5. – С. 45-56.URL:https://cyberleninka.ru/article/n/sistemy-iskusstvennogo-intellekta-v-upravlenii-proizvodstvennymi-sistemami

6. Городнова, Н. В., & Шаблова, Е. Г. (2023). Развитие промышленного интернета вещей в России: экономический анализ и правовые аспекты. Экономика и бизнес, 12(3), 45-58. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-promyshlennogo-interneta-veschey-v-rossii-ekonomicheskiy-analiz-i-pravovye-aspekty

7. Ростех. Цифровой двойник: Как технологии меняют промышленность. — 2023. — URL: https://rostec.ru/media/news/roselektronika-pokazala-rabotu-tsifrovogo-dvoynika-s-iskusstvennym-intellektom/

8. ПАО «Северсталь». Отчет о устойчивом развитии за 2023 год. — URL: https://severstal.com/rus/ir/indicators-reporting/annual-reports/

УДК 330

# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В МАШИНОСТРОЕНИИ: ОТ КОНЦЕПЦИИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ

**СААКЯН ДАВИД ВАГРАМОВИЧ**
аспирант
ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин»

**Аннотация:** в данной комплексной статье детально исследуется система управления проектами на машиностроительных предприятиях как ключевой элемент их конкурентоспособности. Глубоко раскрывается сущность проектного управления в условиях высокой технологической сложности и рисков. Приводится развернутая классификация проектов с подробным анализом каждого типа. Скрупулезно описаны все фазы жизненного цикла машиностроительного проекта – от первоначального замысла до постпроектного анализа, с акцентом на практические инструменты и вызовы на каждом этапе. Отдельно рассмотрены современные методологии, роль руководителя проекта и влияние цифровой трансформации на проектные процессы. Статья предназначена для топ-менеджеров, руководителей проектов, инженеров и специалистов, стремящихся к системному повышению эффективности проектной деятельности.
**Ключевые слова:** управление проектами, машиностроение, жизненный цикл проекта, проектирование, производство, НИОКР, инвестиционный проект, модернизация, бережливое производство, сроки, бюджет, качество, Индустрия 4.0, цифровизация, CAD/CAE/CAM, PLM-система, цифровой двойник.

**PROJECT MANAGEMENT IN MECHANICAL ENGINEERING: FROM CONCEPT TO IMPLEMENTATION**

**Sahakyan David Vahramovich**

**Abstract:** This comprehensive article provides a detailed examination of the project management system at machine-building enterprises as a key element of their competitiveness. The essence of project management in conditions of high technological complexity and risks is thoroughly explored. An expanded classification of projects is provided with a detailed analysis of each type. All phases of the life cycle of an engineering project are scrupulously described – from the initial concept to post-project analysis, with an emphasis on practical tools and challenges at each stage. Modern methodologies, the role of the project manager, and the impact of digital transformation on project processes are separately considered. The article is intended for top managers, project managers, engineers, and specialists seeking to systematically improve the efficiency of project activities.
**Keywords:** project management, mechanical engineering, project life cycle, design, production, R&D, investment project, modernization, lean manufacturing, time, budget, quality, Industry 4.0, digitalization, CAD/CAE/CAM, PLM system, digital twin.

**Введение**

Современное машиностроение характеризуется высокой сложностью производственных процессов, глобальной конкуренцией и быстрым технологическим развитием. В этих условиях эффективное управление проектами становится стратегическим инструментом, позволяющим предприятиям дости-

гать конкурентных преимуществ. Проектный подход обеспечивает систематизацию процессов, оптимизацию ресурсов и минимизацию рисков при создании новой продукции. Актуальность темы обусловлена необходимостью адаптации традиционных методов управления к вызовам цифровой экономики и растущим требованиям к скорости вывода продукции на рынок.

**1. Сущность и классификация проектов в машиностроении**

Управление проектами в машиностроении — это специализированная дисциплина, направленная на достижение уникальных целей в условиях ограниченных ресурсов, времени и жестких требований к качеству. Особенностью является высокая технологическая сложность, необходимость междисциплинарного подхода и координации работы различных подразделений. Каждый машиностроительный проект характеризуется уникальностью результата, ограниченностью во времени и ресурсах, а также высокой степенью рисков.

**Классификация проектов по типу результата включает:**

1. НИОКР — создание принципиально новых продуктов с высокой степенью неопределенности, требующее проведения научных исследований и испытаний
2. Индивидуальные заказы — производство оборудования по техническому заданию заказчика с четкими параметрами и сроками
3. Инвестиционные проекты — модернизация производственных мощностей и инфраструктуры предприятия
4. Проекты модернизации — улучшение существующих продуктов и производственных процессов
5. Внедрение новых систем — реализация ERP, PLM и других корпоративных систем управления

**2. Жизненный цикл проекта и методы управления**

Стадия инициации включает определение целей проекта, анализ осуществимости и разработку устава проекта. На этом этапе формируются основные требования и ограничения, проводится предварительная оценка рисков и ресурсов. Особое значение имеет технико-экономическое обоснование проекта.

Планирование предполагает создание иерархической структуры работ, разработку календарного плана, бюджета и плана управления рисками. Особое внимание уделяется технологическим ограничениям и производственным возможностям. На этой стадии определяются ключевые показатели эффективности и система контроля качества.

Реализация проекта охватывает:

- Конструкторскую и технологическую подготовку производства
- Изготовление и тестирование опытных образцов
- Серийное производство и контроль качества
- Взаимодействие с поставщиками и подрядчиками

Завершение проекта включает приемочные испытания, анализ результатов, оформление документации и формальное закрытие проекта. Проводится оценка достижения целевых показателей и извлечение уроков для будущих проектов.

**3. Современные методы и инструменты управления**

Гибкие методологии (Agile, Scrum) применяются на ранних стадиях проектов с высокой неопределенностью, позволяя быстро адаптироваться к изменениям требований. Каскадные подходы (Waterfall) эффективны для проектов с четкими неизменяемыми требованиями. В практике все чаще используются гибридные подходы, сочетающие преимущества различных методологий.

Ключевые инструменты управления:

- ERP-системы для управления ресурсами и интеграции бизнес-процессов
- PLM-системы для управления жизненным циклом изделий
- CAD/CAM/CAE системы для автоматизации проектирования и производства
- Системы управления требованиями и конфигурациями

Управление рисками включает идентификацию, качественный и количественный анализ, плани-

рование реагирования на риски. Типичные риски в машиностроении: технические (невозможность достижения характеристик), производственные (нарушение технологических процессов), временные (срывы сроков) и финансовые (превышение бюджета).

**4. Актуальные тенденции и перспективы развития**

Цифровая трансформация кардинально меняет подходы к управлению проектами в машиностроении. Технологии Индустрии 4.0, включая IoT и большие данные, позволяют создавать цифровые двойники изделий и проводить виртуальные испытания. Аддитивные технологии сокращают сроки прототипирования и производства сложных деталей.

Развитие компетенций руководителей проектов требует сочетания технических знаний с управленческими навыками. Критически важными становятся системное мышление, гибкость и технологическая грамотность. Современный руководитель проекта должен эффективно работать с распределенными командами и управлять сложными стейкхолдерскими коммуникациями.

Перспективы развития связаны с внедрением искусственного интеллекта для прогнозной аналитики, использованием блокчейна для управления цепочками поставок и развитием облачных collaborative платформ для управления проектами.

**Заключение**

Управление проектами в машиностроении эволюционировало в стратегическую функцию, определяющую конкурентоспособность предприятий. Успех достигается через интеграцию передовых методик, активное использование цифровых технологий и развитие проектных компетенций персонала. Дальнейшая цифровизация и внедрение гибких гибридных методологий остаются ключевыми направлениями развития. Компании, способные эффективно адаптировать современные подходы к управлению проектами, получат значительные конкурентные преимущества на глобальном рынке машиностроения.

**Список источников**

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). – 7th ed. – PMI, 2021.
2. Товб А. С., Ципес Г. Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. – М.: Олимп-Бизнес, 2019.
3. Кендел П., Роллинз Р. Современные методы управления проектами в машиностроении. – М.: ДМК Пресс, 2020.
4. Ширяев В. И. Управление проектами: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2021.
5. Николаев Д. В. Цифровизация управления проектами в промышленности // Промышленность и производство. – 2022. – № 4.
6. Фомичев А. М. Управление проектами в условиях Industry 4.0 // Экономика и менеджмент систем управления. – 2021. – № 3.
7. Воронцовский А. В. Управление рисками в машиностроительных проектах. – СПб.: Питер, 2020.
8. Сергеев А. А. Современные методы управления проектами в условиях цифровой трансформации // Менеджмент и бизнес-администрирование. – 2022. – № 1.

УДК 330

# МЕТОДЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**ВЕТОШКИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,**
к.э.н., доцент
**ЛОБАНОВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА**
магистрант
ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»

**Аннотация:** Финансовая устойчивость является параметром, посредством которого оценивается наличие у организации возможности стабильно функционировать и развиваться в долгосрочной перспективе сохраняя платежеспособность. В связи с этим проведение анализа финансовой устойчивости является актуальным как для руководства организации, так и для ее партнеров. В современных условиях функционирования коммерческих организаций, характеризующихся высокой нестабильностью, важную роль в управлении финансовой устойчивостью играет управленческий анализ.
**Ключевые слова:** финансовая устойчивость, управленческий анализ, прогнозирование, методы анализа, внешние и внутрении факторы.

**MANAGEMENT ANALYSIS METHODS FOR ASSESSING THE FINANCIAL STABILITY OF COMMERCIAL ORGANIZATIONS**

**Vetoshkina Elena Yurievna,**
**Lobanova Valeria Andreevna**

**Abstract:** Financial stability is a parameter by which an organization's ability to function stably and develop in the long term while maintaining solvency is assessed. In this regard, the analysis of financial stability is relevant both for the management of the organization and for its partners. In modern conditions of functioning of commercial organizations characterized by high instability, management analysis plays an important role in managing financial stability.
**Keywords:** financial stability, management analysis, forecasting, analysis methods, external and internal factors.

Финансовая устойчивость – многомерное экономическое явление, которое можно выразить различными показателями. Наиболее полно сущность данного понятия отражено в учебном пособии Л.Т. Гиляровской и А.В. Ендовицкой, которые под финансовой устойчивостью любого хозяйствующего субъекта понимает «способность осуществлять основные и прочие виды деятельности в условиях предпринимательского риска и изменяющейся среды бизнеса с целью максимизации благосостояния собственников, укрепления конкурентных преимуществ организации с учетом интересов общества и государства» [1, с. 14]. Следовательно, наличие финансовой устойчивости предопределяет платежеспособность организации в долгосрочной перспективе, что делает ее более привлекательной для инвестиций, сотрудничества, места работы.

Регулярная оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций выступает главным

фактором эффективного управления. Оценка финансовой устойчивости проводится различными способами:

– традиционный способ – оценка корпоративных активов организации посредством разнообразных коэффициентов;

– ресурсный подход – оценка ресурсов организации в качестве производственных факторов;

– ресурсно-управленческий подход, предполагающий зависимость корпоративного менеджмента от того, насколько эффективно используются средства компании [2, с. 26].

Среди этих подходов особое внимание заслуживает ресурсно-управленческий, который напрямую связан с управленческим анализом. Управленческий анализ, в отличии от традиционного экономического анализа, изучает влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности коммерческой организации, что позволяет спланировать управленческие мероприятия и избежать банкротства.

В рамках управленческого анализа выделяют краткосрочный и стратегический (перспективный) анализ. Е.В. Никифорова отмечает, что «к краткосрочным видам анализа следует отнести ретроспективный и оперативный анализ», а стратегический анализ «обуславливает прогнозные решения на перспективу, учитывающие данные краткосрочных видов анализа» [3, с. 32]. Ретроспективный анализ позволяет выявить причины, по которым на момент анализа предприятие характеризуется тем или иным уровнем финансовой устойчивости. В свою очередь, основной задачей перспективного анализа является прогноз финансовой устойчивости в будущих периодах, а также разработка альтернативных вариантов развития событий.

Краткосрочный управленческий анализ предполагает расчет абсолютных и относительных показателей. Расчет абсолютных показателей осуществляется с целью выявления уровня обеспеченности запасов собственным оборотным и приравненным к нему капиталом [4, с. 345]. Система относительных показателей включает в себя следующие показатели: мультипликатор капитала, коэффициент автономии, коэффициент концентрации привлеченных средств / перманентного капитала, коэффициент финансового левериджа, коэффициент финансирования, коэффициент мобильности имущества и др. [4, с. 352].

Также многие авторы рассматривают расчет интегральных показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации. Например, С.Е. Ямная и Е.Е. Лялькова для оценки финансовой ситуации организации используют пятифакторную модель В.В. Ковалева и О.Н. Волковой [5, с. 407]. В исследованиях Г.И. Хаустова и соавторов расчет интегрального показателя финансовой устойчивости осуществлен посредством корреляционно-регрессионного анализа рентабельности продаж, предполагая, что факторы будут оказывать на финансовую устойчивость влияние, выраженное в долях (произведение коэффициента на размер факторного признака) [6, с. 135]. Итоговый интегральный показатель можно назвать количественным выражением уровня финансовой устойчивости организации.

Расчет показателей за несколько периодов позволяет оценить динамику финансовой устойчивости организации и ее текущее положение. В случае ухудшения показателей необходимо выявить факторы, негативно влияющие на устойчивость положения организации. При этом в рамках управленческого анализа рассматриваются как внутренние (эффективность управления затратами, дебиторской и кредиторской задолженностью, ликвидностью и др.), так и внешние факторы (инфляция, покупательская способность населения, колебания валютного курса и др.).

Е.В. Сысоева и И.Г. Зверева в качестве инструментов диагностики влияния внешних факторов выделяют: стресс анализ, моделирование, расчет валютных рисков, сравнение с отраслевыми показателями, анализ чувствительности, индексация показателей [7, с. 72]. Использование данных инструментов позволяет выявить воздействие на финансовую устойчивость макроэкономических факторов, а также осуществить прогноз изменения при различных сценариях развития внешней среды.

Для определения степени влияния факторов с последующим прогнозированием финансовой устойчивости используют различные методы, наиболее распространенным из которых выступает корреляционно-регрессионный анализ. Исследование корреляционных связей позволяет выявить степень влияния и направление влияния фактора. Регрессионный анализ позволяет построить математическую модель, прогнозирующую изменения финансовой устойчивости на основе выявленных факторов.

Используя регрессионную модель можно смоделировать сценарии, отражающие изменение финансовой устойчивости организации в будущих периодах при изменении тех или иных факторов. Количество сценариев зависит от количества рассматриваемых факторов. Например, для трех факторов можно построить восемь сценариев, в каждом из которых фактор имеет два состояния – рост или снижение. Сценарный анализ позволит оценить чувствительность финансовой устойчивости организации к изменению факторов, тем самым дает возможность выбора наиболее позитивного сценария. Данный подход особенно актуален в условиях нестабильной экономики, так как позволяет спрогнозировать поведение итогового показателя при различных колебаниях факторов.

Прогнозирование также дает возможность принятия превентивных мер по укреплению финансовой устойчивости организации. Руководство, опираясь на смоделированные сценарии, разрабатывать стратегии, в основе которых лежит минимизация влияния выявленных негативных факторов. Например, в ходе анализа финансовой устойчивости выявлено, что дальнейший рост заемного капитала приведет к утрате платежеспособности. Следовательно, необходимо принимать меры, направленные на наращивание собственных средств, такие как: выход на новые рынки, диверсификация производства, оптимизация ценообразования и др.

Таким образом, управленческий анализ позволяет не только оценить текущий уровень финансовой устойчивости коммерческой организации и осуществить ее прогноз в будущих периодах, но и смоделировать сценарии развития организации. Такой подход критически важен в условиях нестабильной экономики, и позволяет принимать стратегически правильные управленческие решения.

**Список источников**

1. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 159 с.
2. Субботин А.С. Основные подходы к анализу и оценке финансовой устойчивости коммерческой организации // Молодые ученые России: сборник статей VII Всероссийской научнопрактической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – С. 24-28
3. Никифорова Е. В. Управленческий учет и анализ: учебник / Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер, Л. М. Куприянова; под общ. ред. О. В. Шнайдер. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 183 с.
4. Бороненкова С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 509 с.
5. Ямная С.Е., Лялькова Е.Е. Учетно-аналитическое обеспечение предприятия-банкрота в контексте санационного аудита // Экономические науки. – 2023. – № 6. – С.405-411.
6. Хаустова Г.И., Запорожцева Л.А., Чиркова М.Б., Шамрина И.В. Совершенствование методики интегральной оценки финансовой устойчивости организаций // Вестник Казанского ГАУ. – 2024. - №1(73). – С. 132-138
7. Сысоева Е. В., Зверева И. Г. Инструменты диагностики финансовой устойчивости предприятия в условиях меняющейся макросреды // Professional Bulletin: Economics and Management. – 2025. – №1. – С. 68-76

УДК 338

# СТАНОВЛЕНИЕ «ЗЕЛЁНОЙ» ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

**СУНГАТУЛЛИНА ДИЛЯРА АЛЬФИСОВНА**
студентка
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

***Научный руководитель: Грызунова Наталья Владимировна***
*профессор, д.н., уч. звание "профессор"*
*ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»*

**Аннотация:** в статье рассматривается комплекс экологических проблем Российской Федерации в контексте перехода к модели «зелёной» экономики. Особое внимание уделяется существующим и перспективным механизмам экологизации российской экономики, таким как национальные стратегии, развитие «зелёных» инвестиций и ESG-трансформация бизнеса. На основе анализа статистических данных и регуляторных документов выявляются ключевые проблемы области «зелёного» финансирования и развития возобновляемой энергетики.
**Ключевые слова:** зелёная экономика, устойчивое развитие, ESG-принципы, экологическая политика России, зелёные инвестиции.

**THE PROCESS OF FORMING A "GREEN" ECONOMY IN RUSSIA**

**Sungatullina Dilyara Alfisovna**

*Scientific supervisor: Gryzunova Natalia Vladimirovna*

**Abstract:** The article examines the complex of environmental problems in the Russian Federation in the context of the transition to a green economy model. Special attention is paid to existing and prospective mechanisms for the greening of the Russian economy, such as national strategies, the development of green investments, and the ESG transformation of businesses. Based on the analysis of statistical data and regulatory documents, key issues in the field of green financing and the development of renewable energy are identified.
**Keywords:** green economy, sustainable development, ESG principles, Russia's environmental policy, and green investments.

Усиление экологических проблем, вызванное глобализацией и ростом численности населения, напрямую затрагивает общество. Значительная протяженность России осложняет задачу контроля в сфере промышленного производства, по-прежнему выступающего ключевым фактором загрязнения природы. Только за 2024 год по данным Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в Российской Федерации было образовано 8 514 681 141,6372 тонн отходов производства и потребления [1]. Несмотря на снижение в 2024 году, общий объем образования отходов за 5 лет вырос более чем на 1.5 млрд тонн, что составляет +22.35% к уровню 2020 года.

Необходимость решать проблему истощения природных ресурсов, важных для промышленного развития многих стран, включая Россию, на фоне ухудшения экологии требует стратегического плана по её оздоровлению. Ответом на этот вызов стало появление в конце XX века концепции «зелёной» экономики [2], которая нацелена на повышение качества жизни человека при условии сохранения при-

родных ресурсов. В 2015 году государства — члены ООН утвердили программу устойчивого развития до 2030 года, нацеленную на обеспечение благополучия людей и планеты в настоящем и будущем. Ключевым элементом этой программы стали 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), побуждающих к активным действиям как развитые, так и развивающиеся страны в формате глобального сотрудничества. Достижение этих целей позволит совместить экономический рост с решением экологических вызовов — от изменения климата до истощения ресурсов, а также повысит социальную и экологическую ответственность компаний. «Зелёная экономика» — это модель развития, которая направлена на сохранение природы в условиях непрерывного роста производства и потребления. Осознание ограниченности ресурсов должно побуждать людей к действию: потребителей — к более вдумчивому выбору, а производителей — к созданию экологически чистой продукции.

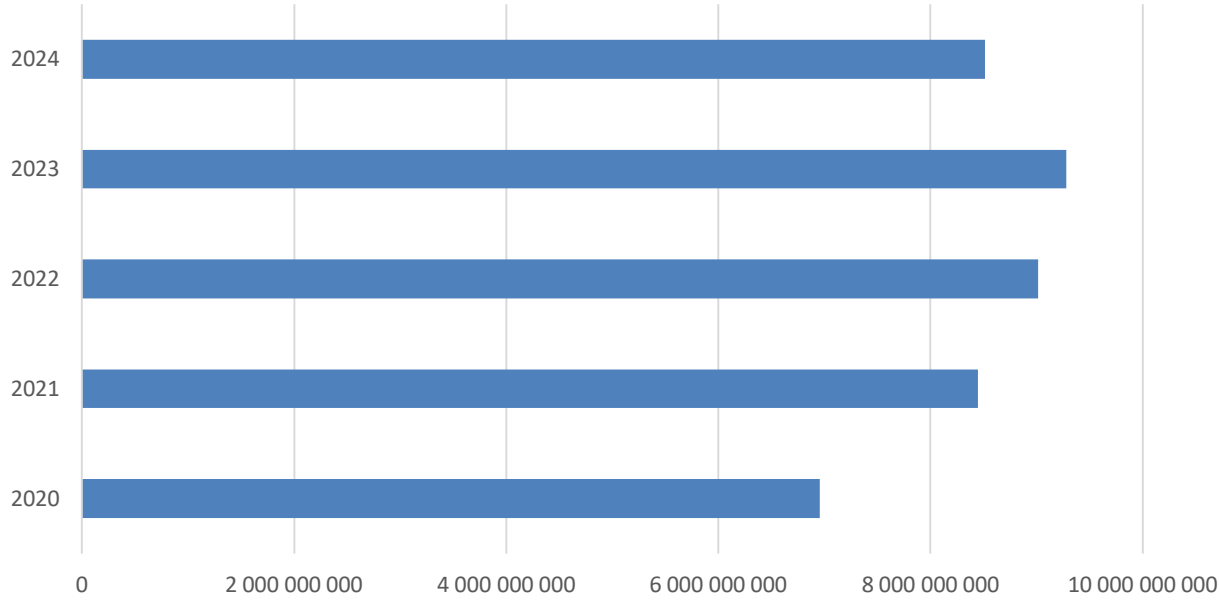


**Рис. 1. Количество образованных отходов производства и потребления в РФ, тонн**

Ряд государств, таких как Швейцария, Швеция и страны Северной Европы, демонстрируют прогресс в переходе к экологически ориентированной экономике, активно внедряя меры для снижения вреда от промышленных выбросов. Российская Федерация, следуя этой мировой тенденции, также начала реализацию политики, направленной на экологическую модернизацию своей экономики. Принятая Правительством РФ в 2021 году Стратегия низкоуглеродного развития до 2050 года направлена на совмещение экономического роста со снижением выбросов. Её ключевая задача — сократить чистый объем эмиссии парниковых газов на 60% к 2050 году относительно показателей 2019 года и на 80% — от уровня 1990 года. Такой путь, в случае его последовательной реализации, открывает для России возможность выйти на углеродную нейтральность к 2060 году. [3].

Для улучшения экологической обстановки в России важно изменить подходы на уровне общества и бизнеса. Ключевая проблема заключается в недостатке экологической культуры, которую необходимо прививать с детства. Решением может стать внедрение принципов «зелёной» экономики в жизнедеятельность.

Развитие «зелёной» экономики напрямую зависит от притока капитала в экологически ответственные проекты и компании. Хотя в мире такие инвестиции в основном направляются в сектор возобновляемых источников энергии и экологичный транспорт, в России их объём пока незначителен — менее 1% от общего инвестиционного портфеля. Этот показатель говорит о том, что страна лишь в начале «зелёного» пути, даже несмотря на рост бюджетных расходов на охрану природы [4]. Важным шагом в развитии рынка стало первенство компании РЖД, которая провела размещение бессрочных «зелёных» рублевых облигаций с плавающим купоном.

Концепция «зелёной» экономики базируется на принципе устойчивости, который предписывает не превышать экологически допустимые нормы. Достичь этого можно только при сбалансированном сочетании экономического прогресса, социальной справедливости и сохранения окружающей среды. Чтобы стандартизировать оценку деятельности компаний в этой области, ООН в 2004 году ввела в обиход аббревиатуру ESG, объединяющую три направления: экологию, социальную политику и корпоративное управление. Сегодня эти критерии стали важным ориентиром для инвесторов. Для их измерения существует специальный ESG-рейтинг, количественно выражающий успехи компании в этих областях [7]. Согласно исследованию агентства RAEX-Europe, по состоянию на начало октября 2025 года в российском ESG-рейтинге наивысшие позиции занимают «Норильский никель», «ФосАгро» и «Сбербанк».

В рамках перехода к «зелёной» экономике важным направлением становится реформирование налоговой системы. Его суть заключается в том, чтобы сделать экономически невыгодным нанесение вреда окружающей среде. Для этого вводятся специальные платежи, призванные компенсировать ущерб природе. В российской фискальной практике к таким мерам можно отнести, например, налог на добычу полезных ископаемых, водный и земельный налоги, а также сборы за пользование объектами животного мира и транспортный налог.

В России наращивают мощности в сфере возобновляемой энергетики, включая солнечную, ветровую, гидро-, геотермальную энергию и биотопливо. Лидером среди них уже давно стала гидроэнергетика. Несмотря на это, по доле такой энергии в общей выработке страна все еще отстает от мировых лидеров «зеленой» энергетики. Вследствие значительной протяжённости территории государства наблюдается выраженная территориальная дифференциация в распределении так называемых «зелёных» инвестиций. К регионам-лидерам, чьи затраты на охрану окружающей среды являются наибольшими, относятся Мурманская область, Тюменская область, Красноярский край.

Одной из ключевых экологических инициатив в России стал национальный проект «Экологическое благополучие», рассчитанный на 2025–2030 годы. В рамках этой комплексной стратегии государство намерено улучшить экологическую обстановку в стране. Планируется, что к 2030 году в 29 городах, участвующих в федеральном проекте, совокупный объем выбросов опасных веществ будет уменьшен на пятую часть от текущего уровня [5].

Для гармоничного развития экономической, социальной и экологической сфер России необходимо модернизировать правовую базу, регулирующую экологическую ответственность бизнеса. Ключевыми направлениями этой работы являются адаптация проверенных мировых практик, таких как углеродный налог и механизм «зелёных» облигаций, для финансирования проектов в области охраны окружающей среды.

**Список источников**

1. Статистика по образованию отходов производства и потребления по видам экономической деятельности (по ОКВЭД2) // Росстат
2. Зомонова Э.М. Понятие и принципы "зеленой" экономики // Экономика и бизнес. 2016. Т.5. №1(14). С. 13-17
3. Новости Правительства России [Электронный ресурс] – Режим доступа http://government.ru/news/43708/ (дата обращения 18.10.2025).
4. Семенова Н.Н., Еремина О.И., Скворцова М.А. «Зеленое» финансирование в России: современное состояние и перспективы развития // Финансы: теория и практика. 2020; 24(2) : 39-49.
5. Паспорт национального проекта «Экологическое благополучие» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://government.ru/rugovclassifier/919/about/ (дата обращения 18.10.2025).
6. Национальное рейтинговое агенство. Методология присвоения некредитных рейтингов, оценивающих подверженность компании экологическим и социальным рискам бизнеса, а также рискам корпоративного управления (ESG-рейтингов). 2020

7. ESG-рэнкинг российских компаний [Электронный ресурс] // RAEX-Europe. – 2025. – Режим доступа: https://raex-rr.com/ESG/ESG_companies/ESG_rating_companies/2025.10/ (дата обращения: 18.10.2025)

8. Финансовый менеджмент в ESG-экономике. Ермилова М.И., Грызунова Н. В., Косов М.Е., Церцеил Ю.С., Абрамова Н.М. Учебник / Москва, 2025.

9. Отгонбат Х.Э., Хвостова А.А., Грызунова Н.В. Нормативно-правовое регулирование и цифровизация управления финансовыми активами компании// Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. Вступление. Путь в науку. 2021. Т. 11. № 4 (36). С. 126-135.

10. Грызунова Н.В. Развитие механизма финансирования инфраструктурных проектов на основе финансовых моделей девелопмента/ В сборнике: Национальные экономики в условиях глобальных и локальных трансформаций. Сборник статей международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 42-47

УДК 331.108.4

# ТРАНСФОРМАЦИЯ СТРАТЕГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ТРЕНДЫ

**РОМАНЕНКО ВАЛЕРИЯ**
магистрант
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

**Аннотация:** целью исследования является определение уровня развития цифровых технологий в сфере обучения персонала. В процессе исследования использовались общенаучные, а также специальные методы экономического и статистического анализа (сравнение, аналитические группировки, экспертные оценки). Основные полученные результаты: выявлены ключевые тенденции корпоративного обучения; выделены цифровые инструменты, используемые в процессе обучения персонала; проанализированы положительные и негативные аспекты цифрового обучения.
**Ключевые слова**: корпоративное обучение, обучение персонала, цифровизация обучения, цифровое обучение, онлайн-обучение, искусственный интеллект, персонал.

**TRANSFORMATION OF PERSONNEL TRAINING STRATEGIES IN THE AGE OF DIGITALIZATION: RELEVANCE AND TRENDS**

**Romanenko Valeriya**

**Abstract:** the purpose of the study is to determine the level of development of digital technologies in the field of personnel training. The research used general scientific and special methods of economic and statistical analysis (comparison, analytical groupings, expert assessments). The main results obtained: key trends in corporate training; digital tools used in the personnel training process; positive and negative aspects of digital training are analyzed.
**Keywords:** corporate training, personnel training, digitalization of training, digital learning, online learning, artificial intelligence, personnel.

Цифровая трансформация представляет собой следующий уровень развития после оцифровки, предполагающая перенос аналоговых данных и процессов в цифровой вид, а также качественные перемены в бизнес-процессах или методах реализации экономической деятельности в результате интеграции цифровых технологий, влекущие за собой существенные социально-экономические последствия.

В таких условиях одной из основных тенденций в сфере управления персоналом является трансформация корпоративного обучения и, в частности, обращение к цифровому обучению. Базовые задачи профессионального обучения, ориентированные на получение профессиональных знаний, умений и навыков, дополняются формированием умения приспосабливаться к цифровым реформам техники, технологий и организации труда. Внедряются электронное обучение (e-learning); обучение с использованием дистанционных обучающих технологий; смешанное обучение (blended learning), сочетающее очное и онлайн-обучение; обучение, базируемое на сценариях (Scenario-Based Learning, SBL); модель BYOD (Bring Your Own Device), позволяющая обучаться на личных мобильных устройствах в

образовательном процессе; обучение с применением социальных сетей, ботов. Все чаще происходит использование технологий искусственного интеллекта и технологий визуализации VR/AR, геймификация обучения, внедрение робототехники; расширение применения облачных технологий в интересах аккумуляции и актуализации баз данных; распространение систем контроля при проведении онлайн-тестирований (прокторинговые системы) и многое другое.

По данным портала HeadHunter 2025 год характеризовался усилением следующих трендов в корпоративном обучении [2]:

1. Контент, создаваемый сотрудниками компании для обучения своих коллег (User-Generated Content, UGC). Организации полагаются на своих работников так же, как на профессиональных методистов и тренеров в процессе деления знаниями и опытом с другими сотрудниками. У UGC есть преимущества перед традиционными обучающими материалами:

- актуальность информации (обучение строится на рабочих кейсах, его легко актуализировать под изменения конкретной компании);
- экономическая эффективность (использование своих внутренних ресурсов в виде квалифицированных кадров, узкопрофильных специалистов);
- повышение вовлеченности и мотивации сотрудников, сплоченности команды; доверие со стороны сотрудников.

2. Микрообучение (microlearning), подразумевающее разделение процесса обучения на интервальные занятия.

3. Персонализация. Особую роль играют LXP-платформы (Learning Experience Platforms), которые предоставляют инструменты для создания индивидуальных учебных маршрутов. Материалы подбираются с учётом интересов, целей и уровня знаний каждого сотрудника.

По результатам опроса, проведенного сообществом Digital Learning в мае 2025-го среди представителей 104 российских компаний разного масштаба выявлено следующее [3]: в 2025 году, по сравнению с прошлым годом, выросла доля тех, кто соединяет очное обучение с дистанционным — с 60,8 до 70%. Чётко разделяют очные и онлайн-программы обучения 22% компаний. Уменьшилась доля тех, кто полностью обучает персонал удаленно: с 9,3% в 2024 году до 6,7% в 2025-м. За год снизился и процент выбирающих исключительно очное обучение — с 3 до 1%.

Наиболее популярные форматы онлайн-обучения, используемые компаниями по результатам опроса в рамках вышеуказанного исследования, следующие: 84,6% предпочитают синхронное онлайн-обучение, 76,9% компаний выбирают видеокурсы, 72,1% — слайдовые курсы, 70,2% — курсы-лонгриды. Чуть меньшая доля (62,5%) у онлайн-программ смешанного (синхронного и асинхронного) обучения, почти треть компаний (35,6%) используют мобильное обучение, и только 6,7% применяют чат-боты. Технологии визуализации пока не пользуются большим спросом: доля VR-обучения уменьшилась с 6% в 2024 году до 3,8% в 2025-м, тогда как технологии дополненной реальности (AR) и вовсе не применяются ни одной из опрошенных компаний, что можно объяснить недоступностью для многих ввиду высокой стоимости. Инструменты на основе искусственного интеллекта применяют в 2025 году 51% опрошенных компаний (в 2024 году этот показатель был на уровне 39,2%, в 2023 – 13%). Кроме того, за год увеличилась доля компаний, которые комплексно внедряют ИИ в обучение персонала — с 2 до 7%. При этом 42% респондентов вовсе не используют ИИ в организации и реализации программ обучения.

Цифровое обучение имеет неоспоримые положительные стороны, равно как и негативные аспекты. К позитивным эффектам цифрового обучения можно отнести:

- гибкий график обучения, доступность, возможность обучения без отрыва от производства;
- качество обучения и возможность персонализации обучения;
- возникновение новых профессий и компетенций;
- положительное восприятие молодым поколением, чья повседневная жизнь тесно сопряжена с использованием различных цифровых устройств;
- оптимизация процесса обмена информацией и опытом между участниками образовательного процесса;

- интерактивность и геймификация (облегченный процесс обучения и восприятия информации) и как следствие обслуживание разных стилей обучения;

- автоматизация учебного процесса, скорость обучения и немедленная обратная связь;

- снижение нагрузки на бюджет организации (минимизирование издержек на командировки, расходов на оплату труда наставников и учебные материалы);

- стандартизация и широта распространения (предоставление единообразного контента всем сотрудникам);

- измеримость результатов (отчетность о прохождении, результаты электронного тестирования).

К отрицательным эффектам справедливо отнести:

- неравный доступ к высокоскоростному интернету и современным устройствам (в развивающихся регионах и среди малообеспеченных социальных групп);

- проблема кибербезопасности и конфиденциальности данных;

- сокращение рабочих мест и появление невостребованных профессий;

- сложности в адаптации к новым технологиям (в особенности у взрослых и пожилых категорий населения);

- неготовность организации к нововведениям (отсутствие необходимых специалистов, непроработанность кадровой стратегии, недостаточное техническое и финансовое обеспечение, скептическое отношение руководства и сотрудников к цифровому образованию);

- качество информации (не всегда достоверная и актуальная), необходимость ее фильтрации.

Пандемия COVID-2019, а также события 2022 года, где Россия столкнулась с санкциями, привели к проблемам, сдерживающим цифровую трансформацию: рынок был не готов к переходу в кратчайшие сроки на отечественные ПО и оборудование, оказал влияние и рост цен на товары, необходимые для дальнейшей цифровой трансформации.

Степень развития цифровизации в России на текущее время ниже, чем в странах Европы и США, но виден рост заинтересованности российских организаций к цифровым изменениям, о чем свидетельствуют результаты выше представленного исследования.

Фактором невысокого уровня является недостаток необходимых компетенций, квалификации и навыков у сотрудников, помехи в законодательных и политических ограничениях. В разных областях экономики отмечаются неравные ресурсы и возможности в применении цифровых технологий в том числе и в вопросе обучения персонала. Не все организации готовы внедрить дистанционный формат работы и обучения, так как недостаточно как технических, финансовых, так и человеческих ресурсов для интеграции нововведений в условиях деятельности конкретной компании, также присутствует риск утечки конфиденциальной информации, убытков при неудачном внедрении инновационных технологий [5].

Таким образом, цифровая трансформация обусловила необходимость переосмысления методов обучения и развития персонала, которые направлены на развитие у сотрудников знаний и навыков в цифровой среде, на выработку способности к регулярному и непрерывному обучению. Компании, взявшие данный курс, в большей степени способны повысить производительность труда сотрудников, усилить мотивацию и вовлеченность персонала в рабочие процессы, что в свою очередь, увеличит и эффективность деятельности организации, и ее рост конкурентоспособности на рынке.

**Список источников**

1. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/567541/p.2 (дата обращения: 03.11.2025).

2. HeadHunter. Три главных тренда корпоративного обучения в 2025 году. https://surgut.hh.ru/article/3-glavnykh-tryenda-korporativnogo-obuchyeniya-v-2025-godu?ysclid=mh4ph5sjfd865693749 / (дата обращения: 25.10.2025).

3. Skilbox. ИИ и вовлечение зумеров: ключевые тенденции российского корпоративного обучения в 2025-м.https://skillbox.ru/media/corptrain/ii-i-vovlechenie-zumerov-klyuchevye-tendentsii-rossiyskogo-korporativnogo-obucheniya-v-2025-m/?ysclid=mhja3xj4ye510113395 / (дата обращения: 25.10.2025).

4. Каштанова Е. В., Захаров Д. К. Цифровая трансформация корпоративной системы обучения // УПИРР. - 2021. - №1.

5. Колодезникова Ю.Ю. Цифровизация обучения персонала: новые технологии и проблемы их внедрения// Гуманитарный научный журнал. - 2023. - №1-1. - С 30-39.

6. Дерябина Г.Г., Трубникова Н.В. Цифровое обучение сотрудников как новый тренд в корпоративном образовании // Креативная экономика. – 2021. – Том 15. – № 6. – С. 2485–2500.

7. Шестакова Е. В. Цифровые технологии в сфере HR // Шаг в науку. – 2022. – № 1. – С. 04–11.

8. Илюхина Л.А., Богатырева И.В. Цифровой формат корпоративного обучения: новые возможности развития // Лидерство и менеджмент. - 2021. - №4.

9. Верна В.В., Сорока А.В. Развитие цифровых технологий в корпоративном обучении персонала: перспективы использования образовательных экосистем // Электронный научный журнал «Век качества». - 2022. - №1. - С. 238-252.

10. Кауфман Н.Ю., Зеленцова С.Ю. Взаимодействие HR Tech и обучения персонала//Вестник университета. - 2022. - № 6. - С. 23–30.

11. Назайкинский С.В. Актуальные проблемы трансформации обучения персонала в организации // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». - 2018. - №3 (13).

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 82.09:82-3(44+470)“18

# ВЛИЯНИЕ ФРАНЦУЗСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ТРАДИЦИИ XIX ВЕКА

**МОХАММАДИ САНИ АЛИ**
студент факультета иностранных языков
Мешхедский исламский университет «АЗАД» (Иран)

**Аннотация.** В статье рассматривается влияние французской культуры на становление и развитие русской литературной традиции XIX века. Анализируются историко-культурные предпосылки тесных связей между Францией и Россией, проявившиеся в области литературы, философии и искусства. Особое внимание уделяется влиянию французского Просвещения, романтизма и реализма на творчество русских писателей, таких как Тургенев, Толстой и Достоевский. В работе подчеркивается, что взаимодействие двух культур способствовало формированию уникального синтеза западноевропейских и национальных элементов, определившего своеобразие русской литературы XIX века.
**Ключевые слова**: французская культура, русская литература, XIX век, культурное влияние, литературные связи, реализм, романтизм, межкультурное взаимодействие.

**THE INFLUENCE OF FRENCH CULTURE ON THE FORMATION OF THE RUSSIAN LITERARY TRADITION OF THE 19TH CENTURY**

**Ali Mohammadi Sani**

**Abstract**. The article examines the influence of French culture on the formation and development of the Russian literary tradition of the 19th century. It analyzes the historical and cultural background of the close ties between France and Russia reflected in literature, philosophy, and art. Special attention is paid to the impact of French Enlightenment, Romanticism, and Realism on the works of Russian writers such as Turgenev, Tolstoy, and Dostoevsky. The study emphasizes that the interaction between the two cultures contributed to the creation of a unique synthesis of Western European and national elements that shaped the distinctive character of 19th-century Russian literature.
**Keywords:** French culture, Russian literature, 19th century, cultural influence, literary relations, Realism, Romanticism, intercultural interaction.

**Введение**

В XIX веке русская литература пережила бурное развитие, превратившись из подражательной в одну из самых самобытных и глубоких литератур мира. Однако этот путь не был изолированным: формирование русской литературной традиции происходило в постоянном диалоге с культурами Европы, прежде всего — с Францией. Французская культура, философия и литература оказывали сильнейшее воздействие на русское общество начиная с XVIII века и вплоть до конца XIX столетия. Именно через Францию Россия во многом приобщилась к идеям Просвещения, эстетике классицизма, романтизма и реализма, что способствовало становлению нового художественного мышления.

Франция воспринималась в России как источник утончённости, вкуса и просвещения. Французский язык стал языком светского общения и образования, а сочинения Вольтера, Руссо и Дидро –

настольными книгами русской интеллигенции. Под влиянием французской философии формировались мировоззрения таких писателей, как Александр Радищев и Николай Карамзин, а творчество французских романтиков и реалистов вдохновляло Лермонтова, Тургенева, Толстого и Достоевского. Таким образом, французская культура стала не только образцом для подражания, но и важнейшим фактором формирования национального литературного самосознания России.

Актуальность исследования определяется необходимостью более глубокого осмысления культурного взаимодействия двух стран и выявления тех механизмов, которые способствовали превращению заимствований в органичную часть русской словесности. Цель работы – проанализировать влияние французской культуры на становление русской литературной традиции XIX века, определить основные направления этого влияния и показать, как взаимодействие культур привело к формированию уникальной русской художественной идентичности.

В соответствии с поставленной целью в работе решаются следующие задачи:

– рассмотреть историко-культурные предпосылки русско-французских связей XVIII–XIX вв.;

– выявить влияние французского Просвещения, романтизма и реализма на русскую литературу;

– проследить, как французская культурная традиция повлияла на формирование самобытного стиля русских писателей.

Методологическую основу исследования составляют сравнительно-исторический и культурологический методы анализа.

Структура работы включает введение, три раздела, заключение и список источников.

**1. Историко-культурный контекст**

**1.1 Культурные связи России и Франции в XVIII–XIX вв.**

В XVIII – начале XIX века между Россией и Францией установились тесные культурные связи. Ещё в петровскую эпоху русские монархи приглашали французских специалистов – архитекторов, художников, инженеров – для модернизации страны . В царствование Екатерины II пристрастие ко всему французскому достигло апогея: в российское общество проникли идеи французского Просвещения, дворянская молодежь отправлялась на обучение во Францию, а целые аристократические семьи ездили туда отдыхать и лечиться . Париж сделался символом прогресса и изящества: Николай Карамзин, посетив французскую столицу в 1790 году, называл её *«образцом всей Европы, источником вкуса, мод»* и восторженно отмечал, что имя этого города известно каждому образованному человеку с детства . Таким образом, к началу XIX века Российская империя уже была втянута в орбиту французской культуры, воспринимая Францию как законодателя мод и нравов своего времени.

**1.2 Роль французского языка и культуры в российском обществе**

В русском дворянском обществе XVIII–XIX вв. французский язык занимал привилегированное положение. Знание французского считалось обязательным признаком образованности и аристократизма: к началу XIX столетия практически все воспитанные дворяне говорили по-французски лучше, чем по-русски . На французском языке велись светские беседы, переписка, дипломатические переговоры и даже семейное общение в аристократических семьях . Это вызывало опасения у патриотически настроенных мыслителей: полагали, что чрезмерное увлечение чужим языком и обычаями может подорвать национальное самосознание русского общества . Тем не менее, галломания охватила высший свет: французский гувернёр стал непременным атрибутом в богатых семьях, а французская мода, кухня, интерьер прочно вошли в быт русского дворянства .

Помимо языка, широчайшим было влияние и самой французской культуры. Дворянство подражало французским манерам, следовало парижской моде в одежде и развлечениях . В особняках знати появлялась французская мебель и книги, в театрах шли пьесы Мольера и Расина, в художественных академиях преподавали приглашённые из Франции мастера . Французская литература и философия стали частью образования: в учебных заведениях тому времени многие предметы преподавались на французском языке, а сочинения Вольтера, Руссо, Дидро входили в круг чтения образованных людей . Таким образом, ко времени Отечественной войны 1812 года в российском высшем обществе укоренился настоящий культ французского языка и образа жизни. Лишь военные потрясения начала XIX века временно охладили эту привязанность, вызвав волну негодования против всего французского; однако

уже вскоре после 1812 года французский язык вновь сохранил статус языка дипломатии, светской беседы и высокой моды вплоть до конца XIX столетия .

**1.3 Влияние французской философии и эстетики эпохи Просвещения**

Французские философы-просветители существенно повлияли на мировоззрение русского образованного общества рубежа XVIII–XIX вв. Идеи Ж.-Ж. Руссо о естественной свободе и равенстве, вольнодумные сочинения Вольтера, энциклопедические труды Дидро были хорошо известны в России и пользовались популярностью при дворе Екатерины II . Императрица лично переписывалась с Вольтером и пригласила Дидро в Санкт-Петербург, демонстрируя покровительство философам. Русская молодежь благоговела перед Руссо: его роман *«Юлия, или Новая Элоиза»* и трактат *«Об общественном договоре»* вдохновляли поклонников чувствительности и гражданских добродетелей. А.Н. Радищев, типичный «ученик века Просвещения», в студенческие годы в Лейпциге штудировал сочинения французских мыслителей, которые сыграли особую роль в формировании его радикальных взглядов . В результате Радищев проникся идеалами свободы личности, гуманизма и патриотического служения народу [2, с. 231]. Эти убеждения он воплотил в своем знаменитом труде *«Путешествие из Петербурга в Москву»* (1790), где отразил просветительскую критику самодержавно-крепостнического строя.

Через Просвещение французская эстетическая мысль тоже проникла в Россию. Философско-эстетические сочинения Дидро о театре и искусстве, нравственные трактаты Руссо об воспитании человека привнесли новые взгляды на литературу и воспитали целое поколение русских писателей. Уже к началу XIX века представители русского предромантизма впитывали эти влияния: так, Н.М. Карамзин во многом следовал духу сентиментализма Руссо, прославляя «естественное чувство» и простой добродетель в повестях вроде *«Бедная Лиза»*. Карамзин прямо упоминает Руссо в своих *«Письмах русского путешественника»*, полемизируя с идеями французского мыслителя.

**2. Французское влияние в русской литературе XIX века**

**2.1 Влияние французского Просвещения на раннюю русскую прозу**

Идеи французского Просвещения – культ разума, идеалы свободы и гуманности – нашли отклик в русской литературе рубежа веков. Писатели поколения 1800-х во многом были воспитаны на просветительских идеалах. Александр Радищев, как уже отмечалось, перенёс на русскую почву дух Руссо и Вольтера, выступив с беспрецедентно смелой критикой крепостничества и самодержавия. Его *«Путешествие из Петербурга в Москву»* (1790) дышит идеями естественного права и народного блага – теми самыми, что вдохновляли французскую революционную мысль [2, с. 232]. Не случайно современники называли Радищева «русским Руссо» за его стремление пробудить в обществе совесть и сострадание к униженным и оскорблённым.

Одновременно другой видный литератор, Николай Карамзин, творивший в переходную эпоху, испытал влияние прежде всего французского сентиментализма – прямого порождения просветительской эстетики. Карамзин увлекался произведениями Жан-Жака Руссо и сентименталистов, перенимая их внимание к «чувству сердца». Его повесть *«Бедная Лиза»* (1792) о возвышенной любви простой девушки перекликается с идеализацией природы и простоты, характерной для Руссо . Более того, сама манера Карамзина реформировать литературный язык – сблизить книжный стиль с живой разговорной речью – созрела под влиянием французской просветительской прозы, свободной от условностей классицизма. Таким образом, ранняя русская проза впитала просветительские ценности. В.Н. Карамзин и А.Н. Радищев заложили основы новой литературной традиции, пропитанной гуманизмом и вниманием к внутреннему миру простого человека, во многом благодаря знакомству с философией и литературой французского Просвещения .

Просветительское влияние ощущалось и в становлении жанров. Так, жанр путешественных записок и философских писем (например, *«Письма русского путешественника»* Карамзина) во многом следовал примеру просветительских путешествий в духе Мабли или Дидро. Русские авторы начала века перенимали у французов стремление учить и назидать через литературную форму. В целом, идеи свободы, равенства и братства – лозунги французской революционной эпохи – отразились в произведениях декабристов и их предшественников. Литература перестала славить лишь государя и абстрактные добродетели, а обратилась к теме прав человека, осуждению деспотизма и невежества – что вид-

но от радищевской прозы до ранних статей Н.И. Новикова и Ф.Н. Глинки, писавших под влиянием французских примеров [2, с. 234].

**2.2 Французский романтизм и его восприятие русскими авторами**

Во второй четверти XIX века русская литература пережила период романтизма, и здесь вновь ощущается значительное влияние Франции. Если ранний романтизм питался главным образом немецкими и английскими образцами (Жуковский вдохновлялся Шиллером, а многие поэты – Байроном), то к 1830-м годам в Россию начинают проникать произведения французских романтиков. В 1820–1830-е годы в российских журналах появляются первые переводы новых французских авторов: публикуются отрывки из поэм Альфонса Ламартина, повестей Шатобриана, романов Виктора Гюго . Критики того времени (например, Н. Полевой в журнале «Московский телеграф») целенаправленно знакомят публику с новейшей романтической литературой Франции . Эти усилия не прошли даром: уже к концу 1830-х французский романтизм обрел в России своих страстных поклонников. Мемуаристы вспоминали, как лицеисты того поколения зачитывались Виктором Гюго – существовал даже кружок молодых людей, плакавших от умиления, читая драму *«Эрнани»* в оригинале . Светские дамы выписывали из Парижа новые романы Жорж Санд для семейного чтения . Таким образом, живая связь с французским романтизмом установилась непосредственно через переводы и личные контакты: многие русские путешественники встречались в Париже с авторами-романтиками (известно, что А. И. Герцен виделся с Гюго, а князь В. Одоевский переписывался с Жорж Санд).

Влияние французского романтизма сказалось и на творчестве крупнейших русских писателей-романтиков. В.А. Жуковский – основоположник русского романтизма – хотя и опирался больше на немецкую традицию, тем не менее переводил и французских авторов (например, баллады Ж. Беранже). Особенно заметно было французское влияние на поколение 1830-х гг., к которому принадлежал М.Ю. Лермонтов. Лермонтов прекрасно знал французский язык с детства и был знаком с творчеством Виктора Гюго, Альфреда де Виньи, Альфреда де Мюссе. Исследователи отмечают, что в последние годы жизни Лермонтова на его воображение и в известной мере на творчество сильнее всего воздействовали именно французские романы – прежде всего произведения Гюго, Виньи и Мюссе [3, с. 140]. Если ранние поэмы Лермонтова несли явные следы байронизма, то его более поздняя проза (*«Вадим»*, черновые замыслы) демонстрирует интерес к социальным темам и историческим коллизиям, характерным для французского романтизма 1830-х. Например, романтический бунтарь Лермонтова сближается с героями Виктора Гюго своим протестом против несправедливости судьбы.

Любопытным образом французское влияние проявилось и через женский голос романтизма – творчество Жорж Санд. Её романы о сильных и независимых женщинах были популярны в России. Идеями Жорж Санд вдохновлялись В.Г. Белинский и И.С. Тургенев, высоко ценившие её гуманизм. Тургенев лично познакомился с Жорж Санд и посвятил ей ряд очерков; образы благородных женщин в его повестях несомненно восходят к сантиментально-романтическим героиням Санд. Таким образом, русский романтизм творчески воспринял многое из опыта французского. С одной стороны, русские авторы перенимали романтические сюжеты (например, образы гонимых изгнанников у В. Одоевского перекликаются с Шатобрианом). С другой – полемизировали: например, А.С. Пушкин в 1830-е годы в поэме *«Медный всадник»* противопоставил трезвое изображение петербургской наводнения романтической риторике французов о «столице света». Тем не менее Пушкин тоже обожал французскую культуру и литературу: он вплетал французские мотивы в свои произведения, заставляя Татьяну Ларину читать Руссо, Евгения Онегина — бегло изъясняться по-французски . Этот синтез западного влияния и национальной самобытности стал отличительной чертой русского романтизма.

**2.3 Французский реализм и русская проза середины века**

К середине XIX века в европейской литературе утвердился реализм, и Франция вновь оказала значительное влияние на русских писателей этого периода. Французские реалисты – прежде всего Оноре де Бальзак, а несколько позже Гюстав Флобер, Эмиль Золя – стали образцами мастерства для русских прозаиков. В России с жадностью читали Бальзака: переводить его начали рано, и примечательно, что Ф.М. Достоевский дебютировал в литературе именно как переводчик Бальзака. В 1844 году в Петербурге была опубликована первая печатная работа Достоевского – перевод романа Бальзака

*«Евгения Гранде»* . Этот факт показателен: молодой писатель впитывал уроки французского классика, учился у него изображению быта и «человеческой комедии». Исследователи отмечают, что Достоевский в своем переводе внимательно переосмыслял образы героев и художественную антропологию Бальзака, что впоследствии помогло формированию собственного реалистического метода Достоевского . Таким образом, прямая литературная преемственность связала французский и русский реализм.

Не менее сильным было влияние Бальзака и на других русских авторов середины века. И.С. Тургенев глубоко уважал французскую литературу: он лично дружил с Гюставом Флобером и входил в круг парижских писателей. Тургенев высоко ценил изящество стиля Флобера и психологизм прозы Жорж Санд, называя её своей «духовной наставницей». В свою очередь, французские критики отмечали, что повести Тургенева сродни по тонкости наблюдений романам Флобера [4, с. 48]. Тематически Тургенев также перекликался с французами: например, образ лишнего человека, столкновения поколения отцов и детей имеют параллели в романах Бальзака о «потерянных иллюзиях» молодёжи. Л.Н. Толстой в юности зачитывался Стендалем и Бальзаком; впоследствии в *«Войне и мире»* он сознательно включил обширные сцены на французском языке, стремясь с точностью передать дух эпохи наполеоновских войн и показать галломанию русского дворянства . Типы персонажей Толстого – например, холодные светские львицы Анна Павловна Шерер или Элен Безухова – во многом наследуют традиции изображения высшего света, восходящие к французскому обществу, описанному у Бальзака.

Кроме того, французская реалистическая эстетика отразилась в развитии жанров в России. Появившийся во Франции жанр «физиологических очерков» (зарисовок быта различных классов) вдохновил возникновение аналогичного направления в русской литературе 1840-х, известного как натуральная школа . Как отмечал критик В.Г. Белинский, сборник очерков *«Физиология Петербурга»* (1845) прямо следовал модели французских «физиологий» и заложил основы критического изображения современной жизни . Влияние Бальзака прослеживается и у Н.В. Гоголя: хотя Гоголь не принадлежал к реалистам в строгом смысле, его образ Плюшкина (*«Мёртвые души»*) часто сравнивают с бальзаковскими скрягами (например, Гобсеком), а мрачные петербургские повести Гоголя перекликаются по настроению с социальными очерками французских писателей (эту связь отмечал Белинский в своих статьях).

Наконец, творчество Эмиля Золя и натуралистическая школа во Франции оказали влияние на поздних русских реалистов. Хотя Золя печатался уже во второй половине века, его смелые романы о социальных низах и наследственности читали в России, и они повлияли, например, на раннего М. Горького и В. Гаршина. Но главными проводниками французского влияния остаются, конечно, титаны середины века – Тургенев, Толстой, Достоевский. Каждый из них по-своему отразил уроки французских реалистов: Тургенев – в изящной психологической прозе о «лишних людях» (созвучной романам Флобера о лишних иллюзиях), Толстой – в эпопее, соединяющей семейные и исторические хроники (в духе Бальзака, но на русском материале), Достоевский – в глубоком психологизме и социальном пафосе, который во многом вырос из традиции европейского социального романа. Таким образом, французский реализм, с его вниманием к деталям быта, анализом общества и человеческих характеров, стал одним из краеугольных камней при формировании великой русской прозы XIX века.

**3. Влияние французской культурной традиции на формирование русской литературной идентичности**

Постепенное и разноплановое взаимодействие с французской культурой не просто обогатило русскую литературу – оно способствовало рождению её самобытной идентичности. Взаимствовав у Франции многие идеи и художественные приемы, русские авторы одновременно стремились переосмыслить их в национальном духе. Этот синтез западноевропейских влияний с отечественными традициями породил уникальное художественное явление – классическую русскую литературу XIX века.

Так, А.С. Пушкин, воспитывавшийся на французских сказках и беседовавший с няней на смеси русского с французским, впитал мировую культуру, но в своём творчестве превзошёл учителей, создав новый, национально окрашенный художественный язык. Он органично соединил европейскую образованность с народными корнями, отразив и парижский блеск салонов, и простоту русской деревни. М.Ю. Лермонтов, начав подражателем Байрона и Гюго, быстро выработал оригинальный стиль, в котором

европейский романтический герой превратился в «героя нашего времени» – образ, понятный уже всему миру. Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский впитали достижения зарубежной прозы, но подняли реализм на новую высоту, углубив психологизм и привнеся духовные искания, характерные именно для русской культуры. Современники и критики отмечали, что русским писателям удалось «сравняться, чтобы превзойти» своих западноевропейских наставников . Постигая секреты французского остроумия или композиции романа, они в то же время опирались на родные темы – русскую историю, быт, православную духовность – тем самым рождая качественно новое литературное явление.

Взаимодействие культур проявилось и на уровне литературных форм. Например, жанр социального романа пришёл из Франции (через Бальзака и Стендаля), но в России он приобрёл эпическое размах (как в *«Войне и мире»*) и философскую глубину (*«Преступление и наказание»*). По сути, заимствуя формы, русские классики наполнили их своим содержанием. Н.П. Иванова отмечает, что французские мотивы в русской прозе XIX века не были простым подражанием – они превращались в органичные элементы национального повествования [5, с. 47]. Русские писатели умели перенять европейские тенденции – романтизм, реализм, натурализм – и преобразить их, отразив в зеркале собственной духовной традиции. Это двустороннее обогащение: с одной стороны, русская литература XIX века стала частью общеевропейского литературного процесса, усвоив лучшие достижения Франции; с другой – она создала оригинальные произведения, повлиявшие на мировую культуру и удивившие самих французов «русским духом».

**Заключение**

Подводя итоги, можно сделать несколько выводов по каждому из рассмотренных разделов. Во-первых, историко-культурный контекст показал, что в XVIII–XIX веках Франция выступала для России своего рода культурным наставником: французский язык и мода господствовали в высшем свете, идеи Просвещения проникли в умы передовой интеллигенции, подготовив почву для литературного обновления . Во-вторых, непосредственное влияние французской литературы отразилось на всех этапах развития русской литературы XIX века. Ранние писатели, такие как Радищев и Карамзин, вдохновились идеями Вольтера и Руссо, восприняв дух свободы и чувствительности. Романтики поколения Жуковского и Лермонтова переняли у Виктора Гюго и Шатобриана новые сюжеты и образы, обогатив ими национальную поэзию [3, с. 140]. Реалисты середины века – Тургенев, Толстой, Достоевский – многому научились у Бальзака и его школы, переняв внимание к социальным проблемам и психологической глубине характера . В-третьих, благодаря творческому переосмыслению заимствований, русские авторы сумели синтезировать французские влияния со своим народным мировоззрением. Это привело к рождению самобытного художественного стиля, в котором западноевропейская форма сочеталась с оригинальным содержанием. Таким образом, французская культура имела огромное значение для становления русской литературы XIX века: она обогатила её темами, жанрами, идеями и тем самым подтолкнула к расцвету той классической литературы, которой ныне гордится Россия.

Перспективы дальнейших исследований видятся в изучении более поздних периодов литературных связей двух стран. Если XIX век прошёл под знаком ученичества России у Франции, то в XX веке ситуация изменилась: уже французские символисты восхищались Достоевским, а русские писатели-эмигранты активно работали во французском культурном поле. Влияние Франции на русскую литературу XX века – от модернизма до постмодерна – остаётся интересной темой для отдельного исследования. Ясно одно: диалог между двумя великими культурами продолжился, доказывая, что истинное искусство не знает государственных границ, а питается свободным взаимообменом идей и эстетических ценностей.

**Список источников**

1. Образ Франции в русском искусстве (литература, живопись, архитектура, музыка) // Портал *Культура.РФ*. – Режим доступа: https://www.culture.ru/s/zapiski-puteshestvennika/franciya/ (дата обращения: 05.11.2025). – *В тексте цит. по стр. 71–79, 113–117*.

2. Богуславский М. Александр Радищев – гордость русского народа (к 275-летию со дня рождения) // *Учительская газета*. – 27.08.2024. – *В тексте цит. по стр. 229–232*.

3. Вольперт Л. И. Лермонтов и французская литература. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Алетейя, 2008. – 276 с. – *В тексте цит. по с. 140*.

4. Степанян К. А. Достоевский – переводчик Бальзака: начало формирования «реализма в высшем смысле» // *Вопросы литературы*. – 2018. – №3. – С. 172–189. – *В тексте цит. по с. 176*.

5. Иванова Н. П. Французские мотивы в русской прозе XIX века // *Вестник филологических наук*. – 2022. – №3. – С. 45–52. – *В тексте цит. по с. 47*.

УДК 1751

# СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ЗООНИМАМИ

**КАРИМОВА РИММА ХАТИПОВНА,**
доцент, к.ф.н., доцент
**ИСЛАМОВА АЛСУ РИМОВНА**
магистрант
Стерлитамакского филиала УУНиТ

**Аннотация**. В статье рассматриваются способы перевода английских/немецких фразеологических единиц с зоонимами на русский язык. Ключевыми компонентами фразеологизмов выступают такие зоонимы как: корова/cow/die Kuh, кошка/cat/die Katze, собака/dog/der Hund, курица/chicken/das Huhn, осел/donkey/der Esel, овца/sheep/das Schaf, которые являются наиболее частотными в составе изучаемых фразеологических единиц.
**Ключевые слова**: фразеологизм, зооним, английский язык, немецкий язык, русский язык, перевод, калькирование, фразеологический аналог, фразеологический эквивалент.

**WAYS TO TRANSLATE PHRASEOLOGICAL UNITS WITH ZOONYMS**

**Karimova Rimma Khatipovna,**
**Islamova Alsu Rimovna**

**Abstract**. The article examines the methods of translating English/German phraseological units containing zoonyms into Russian. The key components of phraseological units include such zoonyms as cow/die Kuh, cat/die Katze, dog/der Hund, chicken/das Huhn, donkey/der Esel, sheep/das Schaf, which are the most frequent in the studied phraseological units.
**Keywords**: phraseologism, zoonym, English language, German language, Russian language, translation, calquing, phraseological analogue, phraseological equivalent.

Для работы были отобраны фразеологизмы с названиями таких животных как: корова/cow/die Kuh, кошка/cat/die Katze, собака/dog/der Hund, курица/chicken/das Huhn, осел/donkey/der Esel, овца/sheep/das Schaf, которые являются одомашненными животными. Они наиболее тесно связаны с хозяйством человека и его бытом. Это обусловило семантическую насыщенность и большую частотность во фразеологическом фонде сравниваемых языков.

Актуальность данной работы заключается в том, что представленные животные являются культурными стереотипами, и важно изучить фразеологические единицы с данными компонентами-зоонимами для межкультурной коммуникации.

Для начала определим, что понимают под фразеологией. «Фразеология – это наука о фразеологических единицах (фразеологизмах), то есть об устойчивых сочетаниях слов с осложненной семантикой» [3, с. 23]. Н.М. Шанский предложил следующее определение фразеологизма: «Фразеологический оборот – это воспроизводимое в готовом виде языковая единица, состоящая из двух или более ударных компонентов словного характера, фиксированная по своему значению, составу и структуре» [5, с. 67].

Ключевым компонентом изучаемых фразеологических единиц является зооним, обратимся к определению данного термина. Рассмотрим определение В. Н. Телия, автор под зоонимом понимает

«лексические единицы, являющиеся прямыми наименованиями животных» [4, с. 150].

В соответствии с классификацией Дмитриевой Л.Ф., Кунцевич С.Е., Мартинкевич Е.А. Смирновой Н.Ф, выделяют 4 способа перевода фразеологических единиц:

- Фразеологический эквивалент [1, с. 63];
- Фразеологический аналог [1, с. 63];
- Дословный перевод, калька [1, с. 64];
- Описательный перевод [1, с. 64].

Фразеологический эквивалент – это фразеологизм на языке перевода, по всем показателям равноценный переводимой единице [2, с. 111]. Подтвердим примерами: примеры представлены в таблице 1 (Табл.1).

**Таблица 1**

**Примеры фразеологических единиц, имеющих эквиваленты**

| | | |
|---|---|---|
| Ночью все кошки серы | All cats are grey in the dark | Bei Nacht sind alle Katzen grau |
| Жить как кошка с собакой | Wie Hund und Katze leben | To fight like cats and dogs |
| Считать овец | To count sheep | Schäfchen zählen |
| Упрямый как осел | As stubborn as a donkey | Starrsinnig wie ein Esel |
| Как курица с отрубленной головой | To run around like a headless chicken | Herumrennen wie ein Huhn ohne Kopf |
| Священная корова | A sacred cow | Eine heilige Kuh |

Если переводчик не сможет найти эквивалент фразеологизма, то он может использовать фразеологический аналог.

Примеры фразеологических аналогов приведены в таблице 2 (Табл.2).:

**Таблица 2**

**Фразеологические аналоги**

| | | |
|---|---|---|
| Работать как лошадь | To work like a dog | Schuften wie ein Pferd |
| Выпустить кота из мешка | To let the cat out of the bag | die Katze aus dem Sack lassen |
| Носить воду в решете | To milk the cow | Eulen nach Athen tragen |
| Мокрая курица | Like a drowned rat | Wie ein begossener Pudel |
| Как баран на забой | To follow like sheep | Wie die Lämmlinge |
| Глуп как осёл | As dumb as a goose | Dumm wie Bohnenstroh |

Из примеров видно, во фразеологизмах иногда используются разные зоонимы, ср. dog-Pferd, rat-Pudel. Кроме того, при использовании фразеологического аналога меняются не только компоненты-зоонимы, но и появляется незооморфный образ, например, «быть глупым», «Dumm wie Bohnenstroh» (Bohnenstroh – по-немецки Солома).

С помощью калькирования можно перевести следующие фразеологизмы:

to let the cat out of the bag – выпустить кота из мешка

a dog in the manger – собака на сене

dummer Esel – глупый осел

black sheep – черная овца

a hen party – куриная вечеринка

Dark horse – Темная лошадка

Можно выделить такие особенности калькирования, как:

- значение должно сохраняться полностью;
- быть понятным для читателя на переводимом языке;
- в некоторых случаях происходит небольшая стилистическая адаптация.

Далее рассмотрим описательный перевод фразеологических единиц, подтверждающие примеры приведены в таблице 3 (Табл. 3), Табл. 4 (Табл. 4) и Табл. 5 (Табл. 5):

**Таблица 3**

**Описательный перевод с немецкого языка на русский язык**

| Немецкий язык | Русский язык |
|---|---|
| eine Kuh fliegen sehen | быть крайне удивленным |
| Auf den Hund kommen | обнищать |
| sich zum Esel machen | выставлять себя дураком |
| ein Wolf im Schafspelz | скрытый враг |

**Таблица 4**

**Описательный перевод с английского языка на русский язык**

| Английский язык | Русский язык |
|---|---|
| till the cows come home | очень долго |
| to rain cats and dogs | лить как из ведра |
| every dog has his day | у каждого бывает удачный период |
| to separate the sheep from the goats | отделять хорошее от плохого |

**Таблица 5**

**Описательный перевод с русского языка на английский язык**

| Русский язык | Английский язык |
|---|---|
| Кот наплакал | very little |
| Куриные мозги | to be stupid |

Преимуществом описательного метода является то, что можно его использовать при отсутствии эквивалентов, т. е. когда в языке перевода нет похожего фразеологизма. Данный метод может быть использован при переводе официальных текстов, когда важна точность, а не образность.

Таким образом, можно сделать вывод, что выбор способа перевода фразеологизмов зависит от переводчика. Нет единого подхода, так как стратегия перевода отличается в зависимости от контекста, семантики и эмоциональной окраски данного выражения.

**Список источников**

1. Дмитриева Л. Ф., Кунцевич С. Е., Маркинтевич Е. А., Смирнова Н. Ф. Английский язык. Курс перевода. – М.: ИКЦ «МарТ». Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ» – 2005. – 304 с.
2. Коновалова Э. К., Григорян Е. О. Особенности способов и приёмов перевода фразеологизмов различных языковых культур // Филология и лингвистика в современном обществе: материалы Междунар. науч. конф. – М.: Ваш полиграфический партнёр. – 2012.
3. Кунин А.В. О переводе английских фразеологизмов в англо–русском фразеологическом словаре. Тетради переводчика. Издательство Института международных отношений. –1964. – №2. – С. 3-20.
4. Телия В.Н. Человеческий фактор в языке: языковые механизмы экспрессивности. – М.: 1991. – 214 с
5. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка. Т.А. Боброва. – Изд. 6-е. – М.: Либроком. – 2012. – 272 с.

УДК 1174

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НОРМ БРИТАНСКОГО И АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**МУРТУЗАЛИЕВА ПАТИМАТ ГУСЕНОВНА**
студентка 3 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

***Научный руководитель: Шамсудинова Сельминаз Эфендиевна***
*к.ф.н., доцент кафедры английского языка*
*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»*
*Россия, Махачкала*

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности произносительных норм в британском и американском вариантах английского языка. Анализируются ключевые отличия между Received Pronounciation(RP) и General American(GA). Также приводятся примеры распространенных различий в произношении между двумя вариантами английского языка.
**Ключевые слова:** британский английский, американский английский, произносительные нормы, вариативность, сравнительный анализ.

**DIFFERENTIATION OF PRONUNCIATION NORMS IN BRITISH AND AMERICAN VARIANTS OF THE ENGLISH LANGUAGE**

**Murtuzalieva Patimat Gusenovna**

*Scientific adviser: Shamsudinova Selminaz Efendievna*

**Abstract:** This article deals with the differentiations of pronunciation norms in British and American English. It analyzes the key differences between Received Pronunciation and General American. Several examples of typical pronunciation differences between the two versions of English are also presented.
**Keywords:** British English, American English, pronunciation norms, variation, comparative analysis.

Исследование произносительных норм британского и американского английского языка приобретает особую значимость на фоне растущей роли английского языка как мирового инструмента общения. В условиях активных межкультурных взаимодействий знание фонетических особенностей этих основных вариантов языка становится необходимым для достижения эффективной коммуникации. Но, несмотря на общую лексическую и грамматическую основу, наблюдаются между ними заметные различия в произносительных нормах.

Важность данного исследования обусловлена необходимостью понимать и учитывать эти различия при изучении английского языка. Особенности речи влияют не только на успешность общения, но и на понимание в целом. Понимание особенностей британского и американского произношения способствует развитию фонологической грамотности и облегчает эффективное общение между представите-

лями разных культр. Таким образом, фонетические различия играют важную роль в процессе изучения языка.

Различия в системе гласных звуков являются одними из наиболее заметных. Анализ вокализма показывает устойчивые закономерности в дифференциации двух произносительных норм.

**Сравнительный анализ фонетических систем**

**Вокализм.** Одним из наиболее ярких примеров является различие в артикуляции гласных заднего ряда. В словах типа “hot”, “box” в RP используется краткий открытый задний гласный [ɒ], тогда как в GA ему соответствует долгий открытый задний гласный [ɑ:]. Это различие приводит к тому, что слова “hot” и “heart” в RP различаются ([hɒt] vs [hɑ:t]), а в GA могут быть омофонами или близки к ним ([hɑ:t]).

Значительные различия наблюдается в произношении дифтонгов. Например, дифтонг [əʊ] в RP в словах типо “go”, ”home” в GA реализуется как [oʊ], начинающийся с более заднего и огубленного звука. Это создает характерное “более открытое” звучание американского варианта.

**Консонантизм.** Различия в произношении согласных звуков также имеют системный характер и проявляются в нескольких важных аспектах.

Ротичность (**Rhoticity**) – это ключевое свойство, которое отличает акценты. В американском английском (GA) звук /r/ произносится всегда, независимо от его положения в слове: перед гласными (как в "red"), перед согласными (как в "part") и в конце слова (как в "car"). Британский английский (RP) является не-ротическим, то есть звук /r/ произносится только перед гласным. В остальных случаях, когда /r/ следует за гласным перед согласным или в конце слова, он не произносится, а предшествующий гласный звук часто удлиняется или превращается в дифтонг.

Альвеолярный тап (**T-flapping**) – это одна из наиболее характерных черт американского английского (GA). В американском варианте, когда звук [t] находится между гласными и является безударным, он произносится как мягкий, одноударный звук [ɾ], похожий на быстрый удар языком по нёбу. Например:

"water": в RP звучит как [ˈwɔːtə], а в GA – как [ˈwɔːɾə].

"city": в RP – [ˈsɪti], в GA – [ˈsɪɾi].

"butter": в RP – [ˈbʌtə], в GA – [ˈbʌɾə].

В британском английском (RP) это явление отсутствует, и звук [t] сохраняет свою четкую, взрывную артикуляцию.

**Просодия.** Просодические различия, такие как: ударение, ритм, интонация - они сложнее поддаются формализации, но хорошо чувствуются носителями. Различия в словесном ударении проявляются в том, что одно и то же слово может иметь разное ударение в BrE и AmE.

Классические примеры:

· "advertisement": RP [ədˈvɜːtɪsmənt], GA [ˌædvərˈtaɪzmənt]

· "ballet": RP [ˈbæleɪ], GA [bæˈleɪ]

· "address" (сущ.): RP [əˈdres], GA [ˈædres]

Для иллюстрации теоретических положений был проведен сравнительный анализ произносительных норм на материале современных аудиозаписей. В качестве источников использовались новостные выпуски BBC (носитель RP) и CNN (носитель GA).

Анализ вокалических различий показал устойчивое сохранение описанных закономерностей. В словах типа "bath", "path", "grass" в RP последовательно реализуется гласный [ɑ:], тогда как в GA - [æ]. В словах типа "lot", "hot" наблюдается противопоставление RP [ɒ] и GA [ɑ:]

Исследование консонантных различий подтвердило системный характер явления ротичности. В GA звук [r] последовательно произносится во всех позициях, в то время как в RP его произношение ограничено позицией перед гласными. Явление T-flapping в GA демонстрирует высокую частотность в спонтанной речи.

Особый интерес представляет анализ случаев, когда различия в произношении приводят к изменениям на лексическом уровне. Например, слово "router" в компьютерном контексте в GA произносится

как [ˈraʊr ə]], тогда как в RP - [ˈruːtə]. Такие случаи демонстрируют, как фонетические различия могут закрепляться в терминологии.

Проведенное исследование показало, что различия между британским и американским произношением носят системный характер. Наиболее существенные расхождения наблюдаются:

· в правилах произношения звука /r/ (ротичность)
· в явлении T-flapping в американском варианте
· в произношении гласных в словах типа "bath", "hot", "dance"
· в особенностях словесного ударения и интонации

Таким образом, современные произносительные нормы остаются устойчивыми, несмотря на процессы глобализации. Понимание этих различий имеет важное значение для эффективной межкультурной коммуникации и профессионального использования английского языка.

**Список источников**

1. Антипова, А. М. Система английской речевой интонации / А. М. Антипова. - Москва : Высшая школа, 1979. - 274 с.
2. Леонтьева, С. Ф. Теоретическая фонетика английского языка: учебник / С. Ф. Леонтьева. - Москва : Высшая школа, 1988. - 271 с.
3. Шахбагова, Д. А. Фонетические особенности американского варианта английского языка / Д. А. Шахбагова. - Москва : Высшая школа, 1982. - 318 с.
4. BBC Learning English**.** - https://www.bbc.co.uk/learningenglish (accessed: 15.12.2023).

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.131

# ГРАНИЦЫ ДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ЗАЩИТНИКОМ

**ЛАРЧЕНКО ИННА ВЛАДИСЛАВОВНА**
магистрант
Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»
(г. Краснодар)

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема допустимости доказательств, представленных защитником в уголовном процессе. Выявлены системные ограничения: отсутствие процессуальной регламентации опроса, обвинительный уклон на практике, невозможность назначения экспертизы. Предложены законодательные изменения для обеспечения реальной состязательности.
**Ключевые слова:** допустимость, доказательства, защитник, уголовный процесс, состязательность.

**THE LIMITS OF THE ADMISSIBILITY OF EVIDENCE PRESENTED BY THE DEFENSE ATTORNEY**

**Larchenko Inna Vladislavovna**

**Abstract:** The article examines the problem of the admissibility of evidence presented by a defense attorney in a criminal trial. Systemic limitations have been identified: the lack of procedural regulation of the survey, an accusatory bias in practice, and the inability to appoint an expert examination. Legislative changes have been proposed to ensure real competition.
**Keywords:** admissibility, evidence, defense counsel, criminal procedure, adversarial.

Вопрос о допустимости доказательств, представленных защитником, является одним из наиболее сложных и дискуссионных в современном уголовном процессе. Формально закон не проводит различий между доказательствами, представленными стороной обвинения и защиты, устанавливая для них единые критерии допустимости, предусмотренные статьей 75 УПК РФ [1]. Однако на практике доказательственная деятельность защитника сталкивается с существенными ограничениями, обусловленными спецификой его процессуального положения.

Правовая основа доказательственной деятельности защитника закреплена в пункте 2 статьи 86 УПК РФ, предоставляющем право собирать и представлять документы и предметы для приобщения к делу в качестве доказательств. Эти полномочия конкретизированы в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» [2], который наделяет адвоката правами собирать сведения, запрашивать документы у органов власти и организаций, опрашивать лиц с их согласия, а также привлекать специалистов и фиксировать информацию из материалов дела.[3]

В отличие от следственных органов, защитник собирает не доказательства в процессуальном смысле, а сведения, которые становятся доказательствами только после приобщения к делу следователем или судом. Это порождает проблему: в правоприменительной практике к доказательствам защиты традиционно относятся с большим недоверием, чем к доказательствам обвинения.

Это предубеждение объясняется тем, что институт защиты является относительно новым, а уголовное преследование часто воспринимается как безусловно справедливая деятельность государства. Однако защитник выполняет важную государственную функцию, являясь частью правосудия, и обязан действовать в рамках закона.

Таким образом, хотя закон предоставил защитнику инструменты для сбора сведений, их процессуальное оформление и признание судами и следствием остаются сложной задачей из-за укоренившегося в практике приоритета доказательств обвинения.

Особую сложность в практике УПК РФ не позволяет защитнику самостоятельно назначать экспертизу, так как её результаты будут признаны недопустимыми. Вместо этого адвокат может заказать исследование вне рамок процесса и запросить его заключение как «иной документ» (п. 3 ч. 3 ст. 86 УПК РФ). Так, процедура сбора доказательств стороной защиты законодательно не детализирована.

На практике права защитника системно ограничены. Часто для получения важных документов он вынужден ходатайствовать перед следователем или судом, которые необоснованно отклоняют такие запросы, нарушая принципы равноправия и состязательности.[5]

Вопрос о допустимости доказательств, полученных стороной защиты, остается одним из наиболее дискуссионных в уголовном процессе. Согласно части 2 статьи 74 УПК РФ, сведения и документы, собранные защитником, по содержанию могут иметь доказательственное значение, однако без процессуального оформления со стороны следователя, прокурора или суда не признаются допустимыми доказательствами. Сложившаяся судебная практика исходит из того, что только предметы и документы, изъятые и процессуально оформленные следственными органами, могут приобрести статус вещественных доказательств. Именно эта правовая позиция часто служит основанием для отклонения ходатайств о допросе лиц, ранее опрошенных адвокатом.

Особую сложность представляет оценка результатов опроса, проведенного адвокатом в рамках полномочий, предоставленных статьей 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» и статьей 86 УПК РФ. Несмотря на то, что полученные показания фиксируются в опросном листе, УПК РФ не определяет правовой статус такого документа, не устанавливает требований к его форме и содержанию. Законодатель ограничивается лишь указанием на необходимость добровольного согласия опрашиваемого лица. Отсутствие унифицированной формы опросного листа и разъяснений высших судебных инстанций по этому вопросу создает правовой вакуум.

В научной литературе предлагаются различные пути решения данной проблемы. Часть авторов выступает за введение института «протокола опроса» по аналогии с протоколом допроса. Другие авторы предлагают использовать механизм нотариального заверения таких показаний, хотя это может ставить под сомнение самостоятельный процессуальный статус адвоката как полноценного участника уголовного судопроизводства.[6]

Проведенный анализ показывает, что законодательно закрепленных прав адвоката недостаточно для полноценного участия в доказывании из-за отсутствия детальной процедурной регламентации. Поскольку доказательства легализуются только в рамках уголовного процесса, а нарушение процедуры их фиксации ведет к недопустимости, назрела необходимость в реформе. Она должна предоставить адвокату право проводить опрос с признанием его результатов доказательствами, законодательно закрепив форму опросного листа с указанием ответственности за ложные показания.

Яркой иллюстрацией важности соблюдения процессуальных прав защиты стало решение Верховного Суда РФ [7], отменившее обвинительный приговор из-за лишения защитника слова в прениях. Суд первой инстанции неправомерно ограничил право адвокатов оспаривать допустимость доказательств, тогда как Верховный Суд подчеркнул их обязанность давать оценку всем доказательствам, включая те, в признании недопустимыми которых ранее было отказано.

Таким образом, границы допустимости доказательств защиты определяются не только формальным соблюдением закона, но и обеспечением реальной состязательности, что требует как законодательных изменений, так и единообразной правоприменительной практики.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости внесения изменений в уголовно-процессуальное законодательство для обеспечения реального, а не формального равенства сторон. Системной проблемой является нарушение принципа состязательности, которое выражается в перекосе в сторону доказательств обвинения и априорном недоверии к доказательствам защиты. УПК РФ, предоставляя защитнику права на сбор доказательств, не устанавливает для этого четких процессуальных форм, что приводит к правовой неопределенности и произвольному признанию полученных

сведений недопустимыми. Ключевой проблемой остается неопределенный статус опроса, проводимого защитником, а также отсутствие у последнего возможности самостоятельно инициировать экспертизу.

Для исправления ситуации требуются законодательные решения, направленные на закрепление процессуальной формы фиксации результатов опроса в виде протокола, установления четких критериев допустимости доказательств защиты и создания реальных механизмов состязательности. Таким механизмом могло бы стать право защитника обращаться с ходатайствами о производстве следственных действий непосредственно в суд, минуя следователя, что минимизировало бы обвинительный уклон на досудебной стадии.

Таким образом, совершенствование законодательства должно быть направлено на преодоление сложившегося обвинительного уклона и создание реально равных условий для сторон обвинения и защиты, что является непременным условием вынесения законного и справедливого судебного решения.

**Список источников**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета. 2002. № 100.
3. Авдонин В. А. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником на стадии предварительного расследования // Вестник Института права Башкирского государственного университета. –2024. – № 2. – С. 20-28.
4. Макашова Т. П. Пределы полномочий адвоката при сборе доказательств по уголовному делу // Суверенное государство и его право: актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики в современной России (к 370-летию со времени принятия Соборного Уложения (1649 года): Сборник трудов XVI Всероссийских декабрьских юридических чтений в Костроме. Всероссийская научно-практическая конференция. В 2-х томах, Кострома, 12–13 декабря 2019 года / Составители Н.В. Ганжа [и др.], отв. редакторы Г.Г. Бриль, В.В. Груздев. Том 1. – Кострома: Костромской государственный университет, 2020. – С. 281-285.
5. Хренов Н. М. Проблемы собирания и предоставления доказательств защитником в уголовном процессе // Молодой ученый. – 2023. – № 33 (480). – С. 56-57.
6. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=368947&dst=1000000001&cacheid=B724B808DB339E3EC80B6C5C999C76CC&mode=splus&rnd=fdS4Qw#8BgT2yUJ8PNygHHO (дата обращения: 23.07.2025).

УДК 34

# ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА И ИХ СУДЕБНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

**ЛАРИЧЕВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА**
студент
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

***Научный руководитель: Дяблова Юлия Львовна***
*к.ю.н., доц. каф. «Правосудие и правоохранительная деятельность»*
*ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»*

**Аннотация:** Автором статьи изучена юридическая природа принципов гражданского судопроизводства в РФ. Проанализирована их двойственная сущность: как фундаментальных основ, закрепленных в Конституции РФ, и как оперативных инструментов судебного толкования. На основе анализа норм ГПК РФ, позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также современной научной доктрины раскрыта роль судов в интерпретации и конкретизации принципов в контексте общеправовых ценностей. Особое внимание уделено правовой проблеме, возникающей на стыке принципа правовой определенности и института пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Внесены предложения по совершенствованию процессуального законодательства и правоприменительной практики для минимизации выявленных коллизий.
**Ключевые слова:** принципы гражданского процесса, ГПК РФ, судебное толкование, справедливое судебное разбирательство, правовая определенность, пересмотр судебных актов.

## CONSTITUTIONAL AND PROCEDURAL MEANING OF THE PRINCIPLES OF CIVIL PROCEEDINGS AND THEIR INTERPRETATION BY THE COURTS

**Laricheva Ekaterina Andreevna**

*Scientific adviser: Dyablova Julia Lvovna*

**Abstract:** The author of the article has studied the legal nature of the principles of civil proceedings in the Russian Federation. The article analyzes their dual essence: as fundamental principles enshrined in the Constitution of the Russian Federation, and as operational tools for judicial interpretation. Based on an analysis of the norms of the Code of Civil Procedure of the Russian Federation, the positions of the Constitutional Court of the Russian Federation and the Supreme Court of the Russian Federation, as well as modern scientific doctrine, the article reveals the role of courts in interpreting and specifying the principles in the context of general legal values. Special attention is paid to the legal issue that arises at the intersection of the principle of legal certainty and the institution of reviewing court decisions for new or newly discovered circumstances. Proposals have been made to improve procedural legislation and law enforcement practices in order to minimize the identified conflicts.
**Keywords:** principles of civil procedure, Code of Civil Procedure of the Russian Federation, judicial interpretation, fair trial, legal certainty, and review of court decisions.

Актуальность темы обусловлена возрастающей нагрузкой на судебную систему, требующей четких, но гибких ориентиров для разрешения дел, а также наличием проблем в согласовании абстрактных принципов с конкретными институтами гражданского процесса.

Принципы гражданского судопроизводства традиционно рассматриваются в науке как системообразующие идеи, определяющие сущность и содержание процессуальной формы [1, с. 768]. Однако в современный период их роль вышла за рамки внутриотраслевых начал. Они обеспечивают системную взаимосвязь между нормами отраслевого законодательства и фундаментальными основами правопорядка, задавая критерии правомерности для всей процессуальной деятельности. Принципы гражданского судопроизводства обладают свойством непосредственного регулирования процессуальных отношений, восполнения пробелов в гражданском процессуальном праве и выступают критерием законности судебных актов.

Подавляющее большинство принципов гражданского процесса имеют прямую конституционную основу, что вытекает из статей 19 (равенство перед законом и судом), 46 (гарантия судебной защиты), 47 (право на законный суд), 120 (независимость судей), 123 (гласность, состязательность и равноправие сторон) Конституции РФ [2]. Данные положения не просто декларируются, а являются непосредственно действующими, что подтверждается практикой Конституционного Суда РФ.

Так, в Постановлении от 16 июля 2020 г. № 30-П Конституционный Суд указал, что конституционные принципы осуществления правосудия, включая принципы равенства и состязательности сторон, «имеют нормативно-регулирующее значение и подлежат непосредственному применению судами» [3]. Это означает, что даже при наличии конкретной нормы ГПК РФ суд обязан проверять ее применение на соответствие конституционным принципам. Фундаментальные принципы гражданского судопроизводства, закрепленные в главе 1 ГПК РФ, имеют своим источником базовые ценности правовой системы. Их ключевая функция заключается в актуализации фундаментальных правовых начал в рамках судопроизводства, чем обеспечивается его соответствие требованиям правового государства.

Сущность принципов, таким образом, двойственна. С одной стороны, они представляют собой статичный фундамент, систему координат, задающую вектор развития всего процессуального права. С другой стороны, они обеспечивают гибкость правоприменения, позволяя судам учитывать конкретные обстоятельства дела в рамках действующего законодательства.

Сущность и значение принципов наиболее ярко проявляются в их функциональной роли. Суды используют принципы не только как декларативные нормы, но и как эффективный инструмент для:

1. Толкования норм права (при возникновении неясности в применении той или иной нормы ГПК РФ суд обращается к системному смыслу принципов. Например, Верховный Суд РФ в Обзоре судебной практики от 22.09.2021 разъяснил, что ограничение права на представление доказательств должно быть соразмерным и не нарушать принципы состязательности и равноправия сторон, вытекающие из ст. 123 Конституции РФ и ст. 12 ГПК РФ [4]. Это предотвращает формальный подход и обеспечивает реализацию права на справедливое судебное разбирательство);
2. Устранения недостаточности правового регулирования (в случаях, когда ГПК РФ прямо не регулирует возникшую ситуацию, суд применяет аналогию закона или права, руководствуясь, в первую очередь, началами принципов процесса. Это позволяет обеспечить судебную защиту даже в отсутствие детальной регламентации, что особенно важно в условиях динамичного развития общественных отношений);
3. Оценки допустимости доказательств и процессуальных действий (любое действие суда или лиц, участвующих в деле, может быть оценено на предмет соответствия принципам разумности, добросовестности и справедливости судебного разбирательства. Например, злоупотребление процессуальными правами (ч. 2 ст. 35 ГПК РФ) оценивается судом именно через призму принципов добросовестности и состязательности).

Ярким примером является развитие принципа юридической определенности (правовой определенности), который, не будучи прямо назван в ГПК РФ, был выработан практикой Европейского Суда по правам человека и активно применяется Конституционным Судом РФ. Этот принцип, являясь частью более общего принципа верховенства права, запрещает пересмотр вступивших в законную силу судеб-

ных актов, если это не обусловлено необходимостью исправить судебную ошибку и восстановить справедливость, а не произвольным усмотрением [5, с. 115].

Роль Верховного Суда РФ в интерпретации принципов трудно переоценить. Через постановления Пленума и обзоры судебной практики ВС РФ наполняет абстрактные формулировки принципов конкретным содержанием, адаптируя их к современным реалиям.

Так, принцип состязательности (ст. 12 ГПК РФ) долгое время понимался формально. Однако в Постановлении Пленума ВС РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о судебных расходах» разъяснено, что состязательность предполагает не только представление доказательств, но и добросовестное ведение процесса, включая своевременное заявление ходатайств и представление возражений [6]. Неисполнение этой обязанности может привести к неблагоприятным последствиям, что коррелирует с конституционным принципом равноправия.

Другой пример — интерпретация принципа диспозитивности (ст. 3, 4, 39 ГПК РФ). Суды, следуя разъяснениям Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ, исходят из того, что диспозитивность не абсолютна. Она ограничена необходимостью защиты публичных интересов, прав неопределенного круга лиц, а также требованием добросовестности. Злоупотребление процессуальными правами, вытекающими из принципа диспозитивности (например, неоднократные заявления отводов, затягивание процесса), не пользуется судебной защитой.

Несмотря на активное толкование и применение, на практике существует некоторая коллизия между фундаментальным принципом правовой определенности и институтом пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (глава 42 ГПК РФ). С одной стороны, принцип правовой определенности, как указал Конституционный Суд в Определении от 17.10.2017 № 2088-О, требует стабильности вынесенных судебных решений и защиты доверия граждан к правосудию. Бесконечный пересмотр дел подрывает авторитет судебной власти и делает защиту прав иллюзорной. С другой стороны, законодатель предусмотрел механизм исправления судебных ошибок (ст. 392 ГПК РФ) в исключительных случаях, таких, как обнаружение новых доказательств, которые объективно не могли быть представлены ранее, или установление преступных действий сторон.

Проблема заключается в размытости критериев, позволяющих отграничить правомерный пересмотр, направленный на исправление судебной ошибки и восстановление справедливости, от неправомерного, разрушающего стабильность правоотношений. На практике это приводит к произвольному толкованию оснований для пересмотра судами первой инстанции, что создает правовую неопределенность, нарушению баланса процессуальных гарантий, когда стремление к материальной истине в одном деле оборачивается нестабильностью для неопределенного круга других правоотношений.

Для преодоления данной коллизии необходима комплексная корректировка законодательства, что приведет к соответствующему изменению в правоприменительной практике. Целесообразно дополнить ст. 392 ГПК РФ положением, прямо закрепляющим принцип соразмерности при решении вопроса о пересмотре. Суд, рассматривая заявление о пересмотре, должен оценить: а) существенность вновь открывшихся обстоятельств или новых доказательств для исхода дела; б) вышеупомянутую соразмерность нарушения принципа правовой определенности цели восстановления нарушенного права; в) добросовестность поведения заявителя, требующего пересмотра. Решение указанной проблемы также видится в предоставлении Верховным Судом РФ более детальных разъяснений в рамках Постановления Пленума и формулировании четких критериев отнесения тех или иных обстоятельств к «новым» или «вновь открывшимся» с целью подчеркнуть их исключительный характер. Необходимо акцентировать внимание судов на том, что пересмотр не должен превращаться в «апелляцию на новом витке» или средство для переигрывания проигранного дела с привлечением иной правовой квалификации.

Таким образом, принципы гражданского судопроизводства носят конституционно-процессуальный характер, выступая одновременно фундаментом процессуального регулирования и гибким инструментом судебного толкования. Ключевую роль в их интерпретации играют Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ, наполняющие принципы актуальным содержанием. Однако сохраняется острая проблема коллизии между принципом правовой определенности и институтом пересмотра

судебных актов, для разрешения которой необходим системный подход, включающий совершенствование законодательства и правоприменительной практики. Динамичное единство конституционных норм, отраслевых принципов и судебной интерпретации обеспечивает гибкость гражданского процесса, но требует постоянного внимания к внутренним противоречиям для сохранения баланса между стабильностью и справедливостью правосудия.

**Список источников**

1. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2020. – 768 с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – Москва. – URL: https://www.pravo.gov.ru. – Загл. с титул. экрана.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2020 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Цыганова» // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 30. – Ст. 4928.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.09.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Боннер А.Т. Принцип правовой определенности и его реализация в гражданском процессе // Журнал российского права. – 2020. – № 5. – С. 110–122.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о судебных расходах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 8.

УДК 34.07

# ПРАВОВОЙ СТАТУС СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА (УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ, КОМПАНИИ)

**ЖМИНДА СТАНИСЛАВ ЛЕОНИДОВИЧ**
магистрант 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции» (ДГУЮ Минюста России)

***Научный руководитель: Павленко Павел Иванович***
*к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин*
*ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции» (ДГУЮ Минюста России)*

**Аннотация.** В статье рассматривается правовой статус структурных подразделений юридического лица, таких как филиалы и представительства. Анализируются признаки, определяющие их место в системе юридического лица, а также их полномочия и ответственность. Проводится разграничение между филиалами и представительствами, а также другими внутренними подразделениями юридического лица, не наделенными статусом обособленных подразделений.
**Ключевые слова:** Юридическое лицо, структурное подразделение, филиал, представительство, правовой статус, гражданское право, обособленное подразделение.

**LEGAL STATUS OF STRUCTURAL DIVISIONS OF A LEGAL ENTITY (INSTITUTION, ENTERPRISE, COMPANY)**

**Zhminda Stanislav Leonidovich**

*Scientific adviser: Pavlenko Pavel Ivanovich*

**Annotation.** The article examines the legal status of structural divisions of a legal entity, such as branches and representative offices. The features that determine their place in the system of a legal entity, as well as their powers and responsibilities are analyzed. A distinction is made between branches and representative offices, as well as other internal divisions of a legal entity that are not endowed with the status of separate divisions.
**Keywords:** Legal entity, structural division, branch, representative office, legal status, civil law, separate division.

Правовая организация любого юридического лица – будь то компания, предприятие или учреждение, – предполагает наличие в его составе внутренних подразделений, наделенных строго определенными функциональными обязанностями. При этом их правовой статус не является единообразным, что непосредственно сказывается на объеме полномочий, мере ответственности и характере взаимоотношений с прочими субъектами гражданско-правовых отношений. В данном контексте особую значимость приобретает задача четкого разграничения правового положения таких обособленных подразделений, как филиалы и представительства. [1]

Организационное построение юридического лица характеризуется наличием в его составе специализированных звеньев, наделенных строго определенными функциональными обязанностями. С

точки зрения правового режима данные структурные единицы поддаются классификации на две принципиально различные группы:

1. Необособленные структурные единицы, лишенные признаков юридической автономии. В данную категорию входят департаменты, управления, отделы и иные аналогичные рабочие органы, чья деятельность всецело регламентируется внутрикорпоративными актами (уставом, локальными положениями, распорядительными документами). Поскольку они не обладают обособленным имуществом и собственной правосубъектностью, их функционирование осуществляется в рамках правового поля головной организации и от ее имени. [1]
2. Обособленные подразделения, каковыми закон признает филиалы и представительства. Их ключевым отличием является территориальное и функциональное выделение из структуры создавшей их организации. Правовое положение данных формирование обладает двойственной природой: оно определяется не только внутренним положением, утверждаемым юридическим лицом, но и получает прямую легитимацию через нормы гражданского законодательства (ст. 55 ГК РФ). [2]

Филиал – это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства (ст. 55 ГК РФ) [2].

Ключевые признаки филиала:

1. Территориальная обособленность: Филиал располагается по адресу, который отличается от места государственной регистрации создавшего его юридического лица.
2. Оперативная автономия: Филиал реализует либо часть функций головной организации, либо их полный спектр, что обеспечивает ему значительную самостоятельность в текущей деятельности.
3. Имущественная обеспеченность: Для выполнения своих задач филиал наделяется собственностью, которая выделяется ему основным юридическим лицом.
4. Учредительный документ – Положение: Правовые основы деятельности филиала закрепляются в специальном Положении, которое утверждается его правопредшественником.
5. Единоначалие: Руководящие функции осуществляет единоличный руководитель, полномочия которого подтверждаются доверенностью от имени юридического лица.

Важно подчеркнуть, что, несмотря на выраженную автономию, филиал не признается самостоятельным субъектом гражданского права. Все его действия совершаются от имени и в интересах юридического лица, которое и принимает на себя правовые и финансовые последствия деятельности своего подразделения [3].

Представительство – это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, представляющее интересы юридического лица и осуществляющее их защиту (ст. 55 ГК РФ) [2].

Основные признаки представительства:

1. Территориальная обособленность: Аналогично филиалу, представительство располагается вне места нахождения учредившей его организации.
2. Специализация на представительстве: Ключевым назначением представительства является защита и представление законных интересов создавшего его юридического лица. В круг его задач входит участие в переговорных процессах, заключение договоров, а также защита интересов в судебных и административных инстанциях.
3. Регламентация Положением: Деятельность представительства, как и филиала, детализируется в специальном Положении, утверждаемом головной организацией.
4. Единоначалие: Руководство осуществляет директор, чьи юридические возможности определяются доверенностью, выданной юридическим лицом.

Подобно филиалу, представительство не является юридическим лицом и не обладает собственной гражданской правоспособностью. Оно действует от имени юридического лица, которое несет ответственность по обязательствам представительства. [3]

Ключевой критерий разграничения филиала и представительства кроется в дифференциации их функциональной компетенции. Филиал наделен правом исполнения как всей совокупности функций

головной организации, так и их определенной части, что может включать в себя и задачи по представительству. В противоположность этому, функциональное назначение представительства сужено до представительских действий и обеспечения защиты прав и интересов создавшего его юридического лица. Таким образом, если филиал правомочен вести производственную, торговую и иную хозяйственную деятельность, то правосубъектность представительства исчерпывается рамками представления и защиты интересов материнской компании. [4]

Филиалы и представительства не являются юридическими лицами, поэтому не могут самостоятельно нести гражданско-правовую ответственность. Ответственность по обязательствам филиалов и представительств несет создавшее их юридическое лицо (ст. 55 ГК РФ). Это означает, что кредиторы филиала или представительства вправе предъявить требования непосредственно к юридическому лицу. [2]

Общие принципы правового статуса структурных подразделений:

1. Не являются юридическими лицами: Самое главное – структурные подразделения не являются юридическими лицами. Они не обладают собственной правосубъектностью, т.е. не могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Все права и обязанности, вытекающие из деятельности структурного подразделения, принадлежат юридическому лицу, в состав которого оно входит.

2. Действуют на основании положения, утверждаемого юридическим лицом: Деятельность каждого структурного подразделения регулируется положением, разработанным и утвержденным юридическим лицом. В положении определяются:

- Наименование подразделения
- Местонахождение (для филиалов и представительств)
- Функции и задачи
- Полномочия
- Организационная структура
- Порядок управления
- Порядок отчетности
- Порядок взаимодействия с другими подразделениями юридического лица
- Назначение руководителя структурного подразделения осуществляется создавшим его юридическим лицом. Для легитимации своей деятельности такое должностное лицо, как правило, действует на основании доверенности, предоставляемой головной организацией. Данный документ служит формальным основанием, детализирующим объем предоставленных руководителю правомочий, то есть круг юридически значимых действий, которые он уполномочен совершать, представляя интересы юридического лица. К их числу могут относиться полномочия по заключению гражданско-правовых договоров, визированию официальной документации и представительству во взаимоотношениях с контрагентами и государственными органами.
- Имущество подразделения учитывается на балансе юридического лица: Имущество, используемое структурным подразделением в своей деятельности, является собственностью юридического лица и учитывается на его балансе. Подразделение не владеет имуществом на праве собственности.
- Ответственность за деятельность несет юридическое лицо: За все действия структурного подразделения несет ответственность юридическое лицо. Именно юридическое лицо отвечает по обязательствам, возникшим в результате деятельности подразделения.

Несмотря на законодательно закрепленную регламентацию статуса филиалов и представительств, правоприменительная практика демонстрирует ряд сложностей, порождаемых их функционированием. Наиболее дискуссионными зачастую оказываются проблемы, связанные с установлением пределов компетенции руководителей данных подразделений, а также с корректным распределением мер ответственности между создавшим их юридическим лицом и самими обособленными структурами.

В этой связи представляется целесообразным:

1. Конкретизировать в законодательстве требования к содержанию положений о филиалах и представительствах, в частности, в части определения объема полномочий их руководителей.

2. Разработать механизмы защиты интересов кредиторов филиалов и представительств, в том числе путем установления обязанности юридического лица раскрывать информацию о своих структурных подразделениях.

3. Усилить ответственность юридических лиц за неправомерные действия, совершаемые их филиалами и представительствами.

Определение правового статуса обособленных подразделений, в частности филиалов и представительств, играет ключевую роль в установлении их положения в корпоративной иерархии, компетенции и степени правовой ответственности. Не обладая самостоятельной правосубъектностью, филиалы и представительства функционируют исключительно от имени создавшего их юридического лица, которое принимает на себя все обязательства, возникающие в результате их деятельности.

Дальнейшее развитие законодательного регулирования в данной сфере, нацеленное на детализацию регламентации работы структурных подразделений и укрепление гарантий для кредиторов, способно стать фактором повышения стабильности и предсказуемости гражданско-правовых отношений.

**Список источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части третьей) / Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт, 2007.

3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (последняя редакция)

4. Суханов Е.А. Гражданское право. В 4 т. Том 1. Общая часть. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2008.

5. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть: учебник. М.: Юрайт, 2011.

6. Шершеневич Г.Ф. Курс гражданского права. Тула: Автограф, 2001.

УДК 347

# ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ЗАЩИТЫ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ

**БОЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА**
студентка
юридического института НИУ «БелГУ»

***Научный руководитель: Цуканов Олег Владимирович***
*к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса,*
*юридического института НИУ «БелГУ»*

**Аннотация:** Институт защиты права собственности является одним из базисов экономики любой страны. Государства, где защита прав собственности является гарантированной, четкой и действенной, безусловно являются инвестиционно привлекательными для сотрудничества. Именно поэтому изучение зарубежного опыта, внедрение положительных наработок, становится важной частью законодательной деятельности любого цивилизованного государства. В данной статье приведен анализ происхождения права собственности, актуальных проблем в данной сфере, законодательства и правоприменительной практики. Изучен зарубежный опыт защиты прав собственности
**Ключевые слова:** право собственности, институт права собственности, зарубежный опыт, защита права собственности, регистрация недвижимости, государство, имущественные отношения, недвижимое и движимое имущество, частные лица.

**FOREIGN EXPERIENCE IN PROTECTING PROPERTY RIGHTS**

**Boeva Anastasia Alekseevna**

*Scientific supervisor: Tsukanov Oleg Vladimirovich*

**Abstract:** The Institute for the Protection of property rights is one of the foundations of the economy of any country. States where the protection of property rights is guaranteed, clear and effective are certainly attractive for investment cooperation. That is why the study of foreign experience, the introduction of positive developments, is becoming an important part of the legislative activity of any civilized state. This article provides an analysis of the origin of property rights, current problems in this area, legislation and law enforcement practice. The foreign experience of property rights protection has been studied
**Keywords:** property law, institute of property law, foreign experience, protection of property rights, registration of real estate, the state, property relations, immovable and movable property, private individuals.

Институт права собственности всегда был в центре внимания государства и общества. Современное гражданско-правовое регулирование института права собственности является продуктом длительной эволюции правовой системы с применением опыта других стран.

Среди юристов вопрос о происхождении права собственности всегда был спорным. Многие ученые считают, что именно в Риме был разработан принцип абсолютной частной собственности.

Между тем, в римском праве, интересы государства были превалирующими над интересами гражданина-собственника.

И даже те авторы, которые считали, что в Риме права собственника были неприкосновенны и нарушались лишь в исключительных случаях, когда ограничения вводились в интересах коллектива, не могли оставить без внимания, что в архаический период существование права на вещь было обусловлено добросовестностью ее использования, поэтому за убийство пахотного быка собственника казнили, тучного всадника лишали лошади, а расточительному собственнику Законами XII таблиц запрещали распоряжение своей собственностью.

В позднереспубликанском Риме предложена иная трактовка места и значения частной собственности, как сочетания «двух вообще трудно совместимых принципов: последовательной защиты государственных или общенародных интересов, устанавливавшей серьезные ограничения частной собственности, и не менее последовательной защиты неприкосновенности частной собственности и даже более того - частных интересов в государственной собственности».

Анализ Римского права дает нам понимание, что даже в период своего зарождения, частная собственность, не являлась величиной абсолютной, а была частью общественных отношений, регулируемые нормами права. Как пишет М. Д. Жидков, «значительная часть правовых отношений возникает именно по поводу создания, приобретения, отчуждения, использования различного имущества и т.п.» [2, с. 34].

И. А. Покровский считает, что «право собственности не является для человечества исконным и «прирожденным», а созидается путем медленного исторического процесса» [4, с.196].

На примере истории нашей страны видно, что, исходя из большого массива исторических очерков и нормативно-правовых актов, условно можно выделить следующие этапы становления законодательства о праве собственности: 1) период образования Древнерусского и Московского государства; 2) период Российской империи; 3) советский период; 4) современный период.

В современной России основополагающие принципы правового регулирования института права собственности провозгласила Конституция Российской Федерации 1993г. ст. 8 Конституции РФ декларирует защиту права собственности во всех формах. Каждый получил право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. Можно с очевидностью утверждать, что институт права собственности в России прошел достаточно длительный период развития, начиная от осознания самого понятия «собственность» как такового до понимания того что, ни одно цивилизованное общество не может строить эффективную экономическую модель, без действенных механизмов защиты права собственности.

Представляет интерес, что в китайском праве понятие «право собственности на имущество» практически совпадает с российским. Согласно законодательству Китая, собственник вправе владеть, пользоваться, извлекать доход и распоряжаться своим имуществом. Из этого определения видно, что право собственности формируется через три основных правомочия. При этом выражение «извлекать доход» не выделяется как отдельное правомочие, а является уточнением права пользоваться имуществом (то есть получать плоды, доход и прочее) [5, с.560].

В международной практике выделяются различные модели защиты права собственности. Правовая модель США базируется на принципах теории правовых связей Хохфельда, экономической теории собственности Познера и концепции «связки прутьев», согласно которой право собственности состоит из множества правомочий, нарушение которых ведёт к юридической ответственности. Степень этой ответственности определяется характером противоправных действий и мерами, предпринятыми собственником для защиты своих прав.

Приоритет права частной собственности и необходимость справедливого разрешения споров делают Верховный Суд США активным субъектом защиты собственников от незаконных посягательств. Подобный подход характерен и для других развитых стран, где судебные органы играют ключевую роль в охране собственности и формировании предсказуемой правовой среды для бизнеса.

В ряде развитых стран одной из ключевых составляющих защиты права собственности является доступная и надежная система регистрации. Примером служит Швеция, где процедура регистрации прав собственности отличается быстротой и прозрачностью, что способствует укреплению доверия к правовой системе и стимулирует инвестиции в недвижимость. В стране функционирует единый кадаст-

ровый центр, в котором содержатся данные не только об объектах недвижимости, но и о собственниках и арендаторах. Кроме того, налоговые органы имеют прямой доступ к этой базе, что облегчает контроль и администрирование.

Особый интерес представляет английский опыт защиты прав на недвижимое имущество. В праве Англии объектами собственности являются «вещественное» (материальное) и «бестелесное» имущество, где понятия «движимое» и «недвижимое» применяются преимущественно в международном праве. В государственном праве Англии имущество классифицируется по критериям защиты:

1. Реальное имущество - защищается реальным иском о восстановлении владения (например, земельные участки, здания, недра и воздушное пространство до разумной высоты).

2. Персональное имущество - защищается иском о денежной компенсации, сюда относится всё остальное имущество (аналог движимого).

Основанием возникновения прав на недвижимость в Англии служит общее право и право справедливости, что отражает особый подход к регулированию и защите имущественных прав в стране.

В Англии всё прочее имущество классифицируется как персональное (движимое). Персональное имущество подразделяется на реальные движимости, например, аренду, и собственно персональные движимости, которые могут быть материальными и находиться во владении.

В качестве примера защиты прав на недвижимость можно привести законодательно закреплённый механизм противодействия неправомерной регистрации недвижимого имущества, отсутствующего в реестре. Любое заинтересованное лицо, имеющее право на такое незарегистрированное имущество, может подать заявление о своём праве на уведомление при попытке первичной регистрации этого имущества. Государство при этом предоставляет такому лицу не просто право получать информацию о поданной заявке на регистрацию, но и возможность препятствовать её проведению.

Анализируя защиту права собственности иностранных государств, необходимо коснуться позиции Европейского суда по правам человека.

Вопросы, связанные с вмешательством государства в право собственности, строго регулируются статьей 1 Протокола №1 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Согласно данной статье, защита собственности основывается на нескольких ключевых принципах:

1. Гражданам гарантируется право на уважение их имущества.

2. Никто не может быть произвольно лишён своей собственности.

3. Государство имеет право контролировать использование имущества.

Взаимосвязанность приведенных принципов выражается в том, что второй и третий базис фактически являются частными случаями первого. Иными словами, изъятие и контроль за использованием имущества рассматриваются как конкретные формы общего принципа уважения права собственности. Поэтому при рассмотрении жалобы по статье 1 Протокола №1 суд сначала определяет, имеет ли место вмешательство в право собственности заявителя, затем проверяет, не является ли это контролем. Если вмешательства и контроля не обнаружено, жалоба оценивается с точки зрения соблюдения права на уважение имущества» [3, с.82].

Схожим по своей правовой природе нам представляется Германское законодательство, так статья 14 Основного закона ФРГ предоставляет право собственнику обращаться с вещью по своему усмотрению и исключать воздействия на неё других лиц. Однако законодатель предусматривает случаи ограничения такого права, регламентируя что отчуждение собственности допускается только в целях общего блага, оно может производиться только по закону или на основании закона, регулирующего характер и размеры.

Во всех государствах мира законодательство, регламентирующее, вопросы защиты права собственности находится в стадии постоянного развития и поиска. Развитие экономики, новые политические и экономические связи, диктуют необходимость постоянно принимать меры для соблюдения баланса интересов собственника и государства, для создания форм эффективной судебной защиты. Актуален этот вопрос и для нашего государства.

Сегодня, законодательство России находится на стадии совершенствования, новые реалии, требуют изменений в законодательной системе, в том числе с применением зарубежного опыта. Пред-

ставляется необходимым, внести изменение в законодательство, связанные с регистрацией объектов недвижимости. В частности, установить материальную компенсацию за ошибки, допущенные регистрационными органами.

Кроме того, в России имеют место случаи, когда судебные приставы-исполнители по ошибке налагают обременение на объекты недвижимости, при этом не несут за это четко установленную материальную ответственность. Подобные случаи, безусловно подрывают авторитет государственных органов в глазах граждан и негативно сказываются на экономическом положении страны.

Представляется необходимым внести в законодательную систему России изменения, позволяющие эффективно бороться с любыми нарушениями права собственности.

Вышеуказанные изменения в законе позволят России вывести защиту права собственности на качественно новый уровень, что в конечном итоге приведет к экономической стабильности страны.

**Список источников**

1. Алдошкина А. Д. Numerus clausus вещных прав: происхождение и обоснование догматической конструкции // Вестник гражданского права. 2020. Т. 20, № 4. С. 45–93.
2. Жидков М. Д. Гражданско-правовые способы защиты права собственности в Российской Федерации: дис. канд. юрид. наук: 12.00.03. М., 2005. 224 с.
3. Изосимов А.С. Особенности регистрации строений на земельном участке // Журнал «Проблемы науки». № 9 (33), 2018. С. 82.
4. Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права: монография. М.: Статут, 2003.
5. Суханов Е. А. Вещное право: научно-познавательный очерк: монография. М.: Статут, 2017. 560 с.

УДК 34

# ПРАВО КАК НЕВЕЩЕСТВЕННОЕ БОГАТСТВО: ИДЕЙНОЕ НАСЛЕДИЕ РУССКОГО ЭКОНОМИСТА И.Т. ПОСОШКОВА

**ЧЕЛАХ УЛЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА**
студентка
АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

***Научный руководитель: Комарова Марина Владимировна***
*к.пол.н., доцент кафедры менеджмента и права*
*АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»*

**Аннотация**: В статье обобщен результат исследования по вопросу анализа идейного наследия выдающего русского экономика XVIII века Посошкова Ивана Тихоновича. Проведенный анализ различий вещественного (материального богатства) и невещественного богатства в трактовке мыслителя, показал, что понимая под невещественным богатством право в различных формах его проявления, он поднимал на научный уровень рассуждения о правовых условиях развития российской социально-экономической политики и государственного управления. В современных условиях, идеи Посошкова И.Т. могут придать дополнительный аргумент в пользу понимания того, что государственное управление должно быть эффективным, а право, не должно быть оторвано от справедливости и нравственности, в этом суть права как невещественного богатства.
**Ключевые слова:** Посошков, право, невещественное богатство, идейное наследие, государство, социальная справедливость, управление.

**RIGHT AS IMMATERIAL WEALTH: THE IDEA HERITAGE OF RUSSIAN ECONOMIST I.T. POSOSHKOV**

**Chelakh Ulyana Konstantinovna**

*Scientific adviser: Komarova Marina Vladimirovna*

**Abstract:** The article summarizes the results of a study on the analysis of the ideological legacy of Ivan Tikhonovich Pososhkov, an outstanding Russian economist of the 18th century. The analysis of the differences between tangible (material) wealth and intangible wealth in Pososhkov's interpretation revealed that by understanding intangible wealth as the right in various forms of its manifestation, Pososhkov elevated discussions about the legal conditions for the development of Russian socio-economic policy and public administration to a scientific level. In today's context, his ideas can provide an additional argument in favor of understanding that public administration should be effective, and that law should not be separated from justice and morality, as this is the essence of law as an intangible wealth.
**Keywords:** Pososhkov, law, intangible wealth, ideological heritage, state, social justice, and management.

Интеллектуальное наследие русских мыслителей сегодня как никогда актуально в отечественной правовой науке. Сегодня российское общество и государство сталкиваются все с новыми и новыми вызовами, что подталкивает думающих людей к пересмотру накопленных в российской науке идей

мыслителей прошлого, связанных со всеми сферами жизнедеятельности отечественного государства, в том числе влияние идей одной сферы на другую. Вольно или невольно возникает желание еще раз проанализировать некоторые исторические аспекты развития отечественного государства и права. Сложные отношения России с Западной Европой сегодня, подталкивают исследователей более тщательно пересматривать исторические вехи и проводить сравнения, параллели и аналогии. На наш взгляд, В данном контексте, особенно интересно обратиться к идейному наследию выдающего русского экономика эпохи Петра I Посошкова Ивана Тихоновича (ок.1652-1726 гг.), автора трактата «Книга о скудности и богатстве».

Начало XVIII вошло в историю России как переходное время. Его можно характеризовать как господство традиционной религиозно-нравственной парадигмы и как период модернизации права и управления. Во взглядах Посошкова И.Т. эта двойственность сочеталась особенным образом, что и придает его идеям оригинальность и новизну.

Мыслитель акцентировал свое внимание на различиях вещественного (материального богатства) и невещественного богатства. К материальным богатствам относятся: государственная казна, богатства людей. К невещественному богатству он относил право. Оно выражалось в разных формах: справедливость («правда»), законность, эффективное управление, нравственные устои [1].

Русский экономист считал, что государство должно играть активную роль в экономической жизни страны, подчеркивая важность государственного вмешательства для защиты прав граждан и обеспечения справедливости. В его представлении идеальное государство должно заботиться о своих гражданах, создавать условия для развития предпринимательства и защищать интересы всех слоев населения.

В тоже время, мыслитель указывал на необходимость защиты прав собственников от произвола и несправедливости. Он выступал за то, чтобы государство создавало условия, при которых каждый гражданин мог бы свободно распоряжаться своей собственностью, что, в свою очередь, способствовало бы экономическому росту [2].

Основные идеи Посошкова И.Т. заключались в том, что право собственности должно быть защищено законом, поскольку оно является основой для экономической активности. Он писал о том, что «без права на собственность человек не может быть свободным», подчеркивая, что только защищенная собственность позволяет людям развивать свои таланты и предприимчивость.

Государству, русский экономист отводил главную роль в вопросах регулирования социальной справедливости, отмечая, что оно «обязано заботиться о нуждах бедных». За справедливым регулированием торговли и ремесел, мыслитель так же, обращался к главенству государства, полагаясь на государственное регулирование как залог предотвращения злоупотреблений и обеспечения честных условий для всех участников экономической деятельности. В этом контексте он критиковал существующий порядок и бюрократическую систему, считая их неэффективными [3].

Мыслитель призывал к реформам, которые бы сделали государственные институты более ответственными и прозрачными. В своем трактате он писал, что «несправедливость со стороны властей ведет к бедности народа», подчеркивая, что государство должно защищать своих граждан от произвола и коррупции [4].

Таким образом, понимая под невещественным богатством право в различных формах его проявления, Посошков И.Т. поднимал на научный уровень рассуждения о правовых условиях развития российской социально-экономической политики и государственного управления. В современных условиях, его идеи могут придать дополнительный аргумент в пользу понимания того, что государственное управление должно быть эффективным, а право, не должно быть оторвано от справедливости и нравственности, в этом суть права как невещественного богатства.

**Список источников**

1. Посошков И.Т. Книга о скудности и богатстве / И.Т. Посошков; ред., вступю. Ст. и примеч. Б.Б. Кафенгауза. – М.: Государственное социально-экономическое издательство, 1937 (Москва: тип. им.

Воровского). – [346]: ил., факт. – Копии страниц книги в формате pdf. – URL: http://elibrary.petrsu.ru/books/62445 (дата обращения: 20.09.2025).

2. Щанкина Л.Н. Политико-правовые взгляды И.Т. Посошкова на проблемы государства и права // Вестник Академии права и управления. 2022. №1 (66). С.64. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/politiko-pravovye-vzglyady-i-t-pososhkova-na-problemy-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 25.10.2025).

3. Прокофьев, С. Е., Выдающиеся российские ученые-экономисты XIX – XX веков: монография / С. Е. Прокофьев, В. А. Цветков, Я. С. Ядгаров. — Москва: КноРус, 2025. С.13. URL: https://book.ru/book/958819 (дата обращения: 24.10.2025).

4. Стожко Дмитрий Константинович, Стожко Константин Петрович И. Т. Посошков – первый экономист-классик в России (к 370-летию со дня рождения) // Экономическая история. 2022. №1 (56). С.57. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/i-t-pososhkov-pervyy-ekonomist-klassik-v-rossii-k-370-letiyu-so-dnya-rozhdeniya (дата обращения: 28.10.2025).

УДК 349

# КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ В ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ

**ЖУТАЕВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ,**
к.ю.н., доцент
**ТРЕГУБОВ ИВАН ЕВГЕНЬЕВИЧ**
магистрант
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

**Аннотация:** в данной статье анализируются различные мнения авторов относительно определения термина «клиентоориентированность». Также рассматривается, как качество интерпретируется на основе общепринятых стандартов. В тексте проводится сравнение понятий «клиентоориентированность» и «качество». В завершение делается вывод о том, какое из определений следует считать наиболее корректным. Статья предлагает глубокий анализ, позволяя понять, как разные авторы видят клиентоориентированность и качество, а также подчеркивает важность этих понятий в контексте бизнеса и обслуживания клиентов.
**Ключевые слова:** клиентоориентированность, потребности, целевые клиенты, конкурентное преимущество, прибыль.

**CUSTOMER ORIENTATION IN FINANCIAL AND LEGAL POLICY: CONCEPT, ESSENCE, APPROACHES TO UNDERSTANDING**

**Zhutaev Aleksey Sergeevich,**
**Tregubov Ivan Evgenievich**

**Abstract:** this article analyzes the various views of authors regarding the definition of the term "customer focus." It also examines how quality is interpreted based on generally accepted standards. The text compares the concepts of "customer focus" and "quality." Finally, a conclusion is drawn regarding which definition is considered more accurate. This article offers an in-depth analysis, allowing us to understand how different authors view customer focus and quality, and highlights the importance of these concepts in the context of business and customer service.
**Keywords:** customer focus, needs, target clients, competitive advantage, profit.

Современный рынок перенасыщен товарами и услугами, адресованными к самым разным сегментам потребителей. Это многообразие, хотя и кажется благом, порождает значительную проблему: избыток предложений, часто дублирующих друг друга, приводит к дезориентации покупателя. Клиент теряется в большом объеме информации, не способен быстро и эффективно выбрать наиболее подходящий продукт или услугу, что снижает эффективность маркетинговых усилий и тормозит развитие бизнеса. В этих условиях стратегия клиентоориентированности становится не просто желательной, а критически важной для выживания на конкурентном поле.

Несмотря на широкое освещение темы клиентоориентированности в научной литературе, как зарубежной, так и отечественной, однозначного определения этого понятия до сих пор не существует.

Так, первая группа авторов, занимающихся исследованием клиентоориентированности, рассматривает это понятие через призму определения и удовлетворения потребностей клиентов. В 1990 году А. Коли и Б. Яворски дали следующее определение: клиентоориентированность — это процесс планирования продуктов и услуг, который основывается на потребностях клиентов, а не на внутренних нуждах самой организации [5, с. 67-68]. Роберт Рукерт также поддерживает эту точку зрения. В своей статье он подчеркивает, что клиентоориентированность — это способность собирать и анализировать информацию от клиентов, разрабатывать стратегии, которые соответствуют их потребностям, а затем успешно реализовывать эти стратегии, реагируя на изменения в нуждах и предпочтениях клиентов [5, с. 42-43]. Что касается российских экономистов, то П. Н. Орехнович предложил свое видение клиентоориентированности, описывая ее как состояние организма, человеческой личности, социальной группы или даже общества в целом. Он утверждает, что клиентоориентированность отражает зависимость от объективных условий существования и развития, а также является источником различных форм активности [7, с. 36]. Однако такое определение может показаться недостаточно конкретным, так как оно не дает ясного представления о том, какие конкретные действия необходимо предпринять для достижения удовлетворенности клиента.

Следующая группа исследователей и авторов рассматривает клиентоориентированность как ключевой элемент, который включает в себя понимание интересов, желаний и ожиданий клиентов, а также стремление к их полному удовлетворению. К примеру, А. Зинкевич утверждает, что суть клиентоориентированности заключается в «целенаправленных и системных действиях компании, целью которых является превзойти ожидания своих клиентов» [4, с. 11]. Это утверждение подчеркивает, что для успешной деятельности компании важно не только удовлетворять потребности клиентов, но и стремиться к тому, чтобы их ожидания не просто оправдывались, но и превышались. Однако существует и альтернативная точка зрения на эту стратегию. Некоторые отечественные и зарубежные эксперты выражают беспокойство, что такой подход к клиентоориентированности может загнать организацию в тупик. Они считают, что в какой-то момент может наступить ситуация, когда желания клиентов, ставших привередливыми и избалованными, уже невозможно будет удовлетворить, что приведет к разочарованию как со стороны клиентов, так и со стороны самой компании [8, с. 143]. Это мнение подчеркивает важность баланса между ожиданиями клиентов и реальными возможностями компании. Таким образом, можно заметить, что авторы первой и второй группы в целом сходятся во мнении о концепции клиентоориентированной организации, однако между ними есть определенные нюансы. В то время как одни акцентируют внимание на необходимости превышать ожидания клиентов, другие предупреждают о возможных рисках, связанных с чрезмерной ориентацией на их желания. В этом контексте понятие «потребность» представляется более объективным и доступным для понимания. Оно позволяет лучше осознать, что именно нужно клиентам, без лишнего акцента на их иногда чрезмерные ожидания. Таким образом, клиентоориентированность может быть понята как комплексный подход, который требует от компаний не только понимания потребностей клиентов, но и способности адаптироваться к их меняющимся ожиданиям. Это подразумевает необходимость постоянного анализа рынка и поведения потребителей, чтобы оставаться конкурентоспособными и актуальными. В конечном итоге, успешная клиентоориентированная стратегия должна основываться на глубоком понимании как потребностей, так и ожиданий клиентов, что позволит избежать потенциальных проблем и обеспечить долгосрочные отношения с клиентами.

Третья группа авторов рассматривает понятие клиентоориентированности в контексте управления взаимоотношениями с клиентами. Среди них выделяются работы таких авторов, как Б. Рыжковский, С. Апенько, М. Шавронская, А. Ветитнеев и Е. Квететнадзе, которые подчеркивают, что клиентоориентированность – это не просто набор вежливых фраз и приятных улыбок, а целенаправленная система действий, направленных на достижение конкретных бизнес-целей. Эти цели, в свою очередь, тесно связаны с построением долгосрочных, взаимовыгодных отношений с клиентами и, как следствие, обеспечением устойчивой прибыльности организации. Данный подход подразумевает глубокое понимание потребностей и ожиданий целевой аудитории.

Стоит указать на то, что впервые о таком направлении, как «клиентоцентричность» было упомянуто, в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р [2], которое утвердило перечень инициатив социально экономического развития РФ до 2030 года.

В Указе Президента Российской Федерации, подписанном 21 июля 2020 года под номером 474, который касается национальных целей развития страны до 2030 года [3], одной из ключевых задач обозначена цифровая трансформация. Для оценки прогресса в этой области были введены показатели, такие как уровень «Цифровой зрелости» основных секторов экономики и социальной сферы, включая государственное управление. Также акцентируется внимание на необходимости увеличения доли государственных услуг, включая финансовые, доступных в электронном формате. Однако, с 2024 года указанный выше нормативный акт утратил силу, и законодатель разработал новый Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [1], в котором определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, включающие в том числе цифровую трансформацию государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

После изучения взглядов различных отечественных и международных специалистов можно сделать вывод, что клиентоориентированность охватывает не только выявление и удовлетворение потребностей клиентов, но и глубокое понимание их желаний, а также эффективное управление взаимоотношениями с ними. Это понятие включает в себя анализ клиентского опыта и стремление к созданию максимально комфортного и привлекательного сервиса, который учитывает индивидуальные предпочтения и ожидания потребителей. Многие авторы акцентируют внимание на том, что клиентоориентированность играет ключевую роль в общем развитии компании. Постоянное взаимодействие с клиентами позволяет организации выделяться на фоне конкурентов и достигать лидерства на рынке, при этом затрачивая меньше усилий.

**Список источников**

1. Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 20. – Ст. 2584.
2. Распоряжение Правительства РФ от 06 октября 2021 г. № 2816-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 41. – Ст. 7051.
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 30. – Ст. 4884. (Утратило силу).
4. Бахметьева, Е. С. Повышение конкурентоспособности банков на основе клиентоориентированной стратегии: автореф. … дис. канд. экон. наук. М.: АНО ВПО «Российская академия предпринимательства», 2014. 28 с.
5. Гулакова, О. В. Специфика клиентоориентированности компаний на российском рынке: результаты эмпирического исследования // Вестник С.-Петерб. ун-та. Сер. Менеджмент. 2015. Вып. 4. С. 39–64.
6. Лужнова, Н. В. Клиентоориентированность: понятие, сущность, подходы к пониманию // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 6-2. С. 35-37.
7. Пожарицкий, Е. Д. Сравнение подходов к определению понятия клиентоориентированности // Наука - образованию, производству, экономике. 2022. С. 141-146.
8. Семерникова Е. А. Клиентоориентированность: понятие, критерии // Концепт. 2024. № 17. С. 1-6.

УДК 343.13

# ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДСТВЕННОЙ ГРУППЫ: ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

**МАКОЛОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА,**
**ШИШКОВ ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ**
студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

***Научный руководитель: Лиходаев Евгений Геннадьевич***
*к.ю.н.*
*доцент кафедры прокурорского надзора и криминологии.*
*Саратовская государственная юридическая академия*
*г. Саратов*

**Аннотация:** В статье проводится комплексный анализ современного состояния прокурорского надзора за законностью формирования и деятельности следственной группы. Рассматриваются проблемы процессуального регулирования, вызванные реформой 2007 года, существенно ограничившей полномочия прокурора на досудебных стадиях производства. Исследуется специфика следственной группы как объекта надзора, выявляются системные противоречия между ведомственным контролем руководителя следственного органа и надзорными функциями прокурора. Особое внимание уделяется проблеме несвоевременности выявления нарушений, когда прокурор получает доступ к материалам дела лишь на этапе утверждения обвинительного заключения, что значительно снижает эффективность восстановления нарушенных прав. На основе анализа современной правоприменительной практики и научных подходов формулируются конкретные предложения по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства, направленные на восстановление баланса между процессуальной самостоятельностью следственных органов и действенным прокурорским надзором.

**Ключевые слова:** прокурорский надзор, следственная группа, процессуальное регулирование, законность, ведомственный контроль, предварительное следствие, уголовное судопроизводство, полномочия прокурора.

**PROSECUTOR'S SUPERVISION OF THE LEGALITY OF THE FORMATION AND ACTIVITIES OF AN INVESTIGATIVE GROUP: PROBLEMS OF PROCEDURAL REGULATION AND PRACTICAL IMPLEMENTATION**

**Makolova Maria Vladimirovna,**
**Shishkov Daniil Sergeevich**

*Scientific adviser: Likhodaev Evgeny Gennadievich*

Актуальность темы настоящего исследования обусловлена возрастающей сложностью и многоэпизодностью современной преступности, что требует адекватных форм организации предварительного расследования. Следственная группа как процессуальная форма коллективного расследования преступлений занимает важное место в системе отечественного уголовного судопроизводства. Однако ее специфическая природа — организационная сложность и коллегиальность — порождает целый комплекс проблем в области обеспечения законности ее формирования и деятельности. Реформа 2007-2010 годов, связанная с выделением Следственного комитета Российской Федерации, кардинально изменила баланс процессуальных полномочий, значительно сократив объем надзорных функций прокурора за органами предварительного следствия [5]. Хотя данное изменение и придало следственным органам большую объективность и процессуальную самостоятельность, на практике оно привело к возникновению существенных пробелов в механизме обеспечения законности на досудебных стадиях производства [10].

Как справедливо отмечается в научной литературе, «реформа уголовно-процессуального законодательства серьезно ограничила возможности прокурора по своевременному устранению допущенных следователем при осуществлении предварительного следствия нарушений прав и свобод граждан» [9].

Эволюция прокурорского надзора за предварительным следствием в России характеризуется значительной трансформацией — от модели всеобъемлющего контроля в советский период до современной системы, в которой полномочия прокурора существенно ограничены.

Законодатель возлагает на органы прокуратуры функцию надзора за надлежащим исполнением требований уголовного, уголовно-процессуального законодательства в целях реализации конституционных прав граждан, верховенства и единообразного применения закона [3]. Однако, как показывает анализ действующего законодательства, объем этих полномочий оказался недостаточным для эффективного выполнения данной функции. До 2007 года органы прокуратуры обладали действительно большим спектром полномочий по надзору за органами предварительного следствия, но в связи с выделением Следственного комитета Российской Федерации объем полномочий органов прокуратуры сократился [4]. Это сокращение затронуло именно те полномочия, которые позволяли прокурору оперативно вмешиваться в ход предварительного расследования и своевременно устранять нарушения.

В настоящее время основная функция контроля за законностью действий следователя де-факто осуществляется руководителем следственного органа посредством ведомственного контроля, что создает определенную «замкнутость» системы и ограничивает возможности независимого внешнего надзора со стороны прокуратуры [7].

Как отмечается в научной литературе, координация мер, осуществляемых всеми правоохранительными органами по борьбе с преступностью на местах, традиционно занимала важное место в деятельности органов прокуратуры [8]. Однако в современный период сложилась парадоксальная ситуация: руководители следственных органов, находящиеся намного ближе к следователю, выявляют значительно меньше нарушений закона, чем органы прокуратуры, при этом последние лишены возможности оперативно реагировать на эти нарушения [1].

Следственная группа представляет собой сложный организационный и процессуальный институт, деятельность которого требует конкретизации концептуальных подходов. С методологической точки зрения, следственная группа может рассматриваться как особый объект уголовно-процессуальных отношений, обладающий специфическими характеристиками, которые усложняют задачу внешнего контроля. Коллегиальный характер работы и распределение обязанностей между участниками группы создают дополнительные сложности в определении персональной ответственности за нарушения. Отсутствие в УПК РФ специальных норм, регламентирующих порядок осуществления прокурорского надзора именно за формированием и деятельностью следственной группы, создает правовой вакуум и приводит к произвольному применению общих норм на практике [6].

Ключевой проблемой прокурорского надзора за деятельностью следственных групп является несвоевременность надзорного реагирования. На практике направление расследования уголовного дела определяет сам следователь, согласовывая свои действия с руководителем следственного подразделения [7].

Только на завершающем этапе после осуществления всех следственных мероприятий и установления обстоятельств, необходимых для разрешения дела в суде, прокурор получает основные полномочия по выявлению и устранению допущенных следователем нарушений закона, поскольку именно в этот момент в его руки поступает обвинительное заключение вместе со всеми материалами дела [2]. Этап изучения уголовного дела в порядке ст. 221 УПК РФ в конечном счете является единственным, на котором сегодня прокурор может выявить нарушения закона и отреагировать на них [10]. Проблемой в таком случае является время, которое было упущено, в силу чего утрачивается возможность устранения выявленных нарушений на данном этапе уголовного судопроизводства [1]. Это особенно актуально для следственных групп, расследующих многоэпизодные и сложные дела, где нарушения, допущенные на начальных этапах, могут носить системный характер и быть неисправимыми к моменту завершения предварительного расследования.

Существующий правовой механизм не предусматривает специальных процедур прокурорского надзора за законностью формирования следственной группы, включая обоснованность ее создания, определение персонального состава и распределения процессуальных обязанностей между следователями [6]. Это создает предпосылки для формального подхода к организации коллегиального расследования и снижения эффективности прокурорского надзора на начальном этапе.

На основе проведенного исследования представляется возможным сформулировать следующие предложения, направленные на совершенствование процессуального регулирования и практики прокурорского надзора за законностью формирования и деятельности следственной группы:

1. Закрепление в УПК РФ специальных норм, регламентирующих порядок осуществления прокурорского надзора именно за следственными группами. Данные нормы должны учитывать специфику этой формы расследования и устанавливать особые процедуры надзорной деятельности на всех этапах — от формирования группы до завершения расследования. Имеется необходимость возвращения прокурору части утраченных полномочий с обязательным учетом того, что оказываемое прокурором на следователя управленческое воздействие не должно подменять собой организационные функции руководителя следственного органа [5].

2. Предоставление прокурору права участвовать в рассмотрении руководителем следственного органа вопросов, связанных с созданием следственной группы, изменением ее состава, продлением сроков расследования по делам, находящимся в производстве следственных групп. Это позволит осуществлять надзор на более ранних стадиях и предотвращать возможные нарушения. Речь должна идти не о замене ведомственного контроля надзором, а о должном балансе между субъектами, осуществляющими контрольные и надзорные функции [8].

3. Установление обязанности руководителя следственного органа уведомлять прокурора о создании следственной группы и утверждении ее состава и плана расследования. Такое уведомление должно сопровождаться представлением соответствующих процессуальных документов для проведения прокурорской проверки их законности и обоснованности [6]. Это создаст дополнительные гарантии законности формирования следственных групп без излишнего вмешательства в процессуальную самостоятельность следствия.

4. Закрепление в УПК РФ права прокурора знакомиться с материалами уголовного дела, находящегося в производстве следственной группы, на ключевых этапах расследования. При этом необходимо предусмотреть процессуальные гарантии, исключающие необоснованное вмешательство прокурора в деятельность следователей [9]. Это позволит устранить проблему несвоевременности выявления нарушений и обеспечить их устранение в процессе расследования, а не после его завершения.

5. Совершенствование взаимодействия между прокурором и руководителем следственного органа путем проведения совместных проверок особо сложных дел, расследуемых следственными группами. Подобное взаимодействие будет способствовать повышению эффективности как ведомственного контроля, так и прокурорского надзора. Практика свидетельствует, что количество выявленных нарушений органами прокуратуры в несколько раз превосходит количество нарушений закона, выявленных руководителями органов следствия [1], что указывает на необходимость более тесного сотрудничества этих субъектов. Реализация предложенных мер будет способствовать восстановлению должного ба-

ланса между ведомственным контролем и внешним надзором, не подменяя функции руководителя следственного органа, но создавая дополнительные гарантии законности в деятельности следственных групп.

Существующая модель прокурорского надзора за следственными группами является фрагментарной и не позволяет эффективно обеспечивать законность на всех этапах их формирования и деятельности. Выявленные пробелы в процессуальном регулировании создают предпосылки для нарушений законности при коллегиальном расследовании преступлений.

Основными проблемами современного регулирования являются: существенное ограничение полномочий прокурора после реформы 2007 года [5]; отсутствие специальных норм, регламентирующих надзор именно за следственными группами [6]; несвоевременность выявления нарушений, когда прокурор подключается лишь на этапе утверждения обвинительного заключения [1]; недостаточность взаимодействия между прокурором и руководителем следственного органа [8].

Основными направлениями совершенствования прокурорского надзора в данной сфере должны стать: конкретизация процессуальных процедур надзора с учетом специфики следственных групп; установление специальных полномочий прокурора по надзору за законностью их формирования [6]; обеспечение своевременности надзорного реагирования на всех этапах расследования [9]; совершенствование механизмов взаимодействия между прокурором и руководителем следственного органа [1].

Дальнейшее научное осмысление проблем прокурорского надзора за деятельностью следственных групп и последующие законодательные инициативы в этом направлении будут способствовать повышению эффективности предварительного расследования в целом и укреплению законности в уголовном судопроизводстве [10].

**Список источников**

1. Проблемные вопросы реализации прокурорского надзора и ведомственного контроля на предварительном следствии // Российский следователь. – 2025. – № 1. – С. 40-44.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.02.2025).
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.02.2025) «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Дудин Н.П. Надзор за следствием органов прокуратуры / Н.П. Дудин, Г.В. Дытченко // Законность. – 2010. – № 10. – С. 3–7.
5. Кругликов А.П. Проблемы процессуальных отношений прокурора со следователем и руководителем следственного органа / А.П. Кругликов // Российская юстиция. – 2011. – № 10. – С. 28–31.
6. Левченко О.В. Верховенство прокурора в уголовно-процессуально-правовой организации противодействия преступности / О.В. Левченко // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2023. – № 1. – С. 97–106.
7. Литвинцева Н.Ю. Законность при производстве по уголовному делу / Н.Ю. Литвинцева // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2016. – № 6 (14). – С. 31–39.
8. Маринкин Д.Н. Актуальные проблемы прокурорского надзора в Российской Федерации / Д.Н. Маринкин, Ю.В. Маленьких // Вестник Прикамского социального института. – 2021. – № 3 (90). – С. 63–67.
9. Смирнов Г.К. Проблемы совершенствования института участия прокурора в досудебном производстве / Г.К. Смирнов // Российская юстиция. – 2008. – № 11. – С. 50–54.
10. Чубыкин А.В. О полномочиях прокурора на стадии возбуждения уголовного дела / А.В. Чубыкин // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права). – 2013. – № 4. – С. 26.

УДК 34

# ТРУДОУСТРОЙСТВО МИГРАНТОВ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

**ОБУХОВА ЛИЛИЯ ОЛЕГОВНА**
студентка
АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

***Научный руководитель: Комарова Марина Владимировна***
*к.полит.н., доцент кафедры менеджмента и права*
*АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»*

**Аннотация:** в статье представлены результаты анализа влияния последних изменений в законодательной базе в сфере миграционных отношений на процедуру трудоустройства иностранных граждан на примере строительной сферы. Автор статьи выделяет ряд нормативных актов федерального и регионального уровней, которые направлены на регулирование привлечения иностранных граждан в строительную отрасль. Наряду с выделенным комплексом нормативных документов, автор обращает внимание на важность наличия и правильного заполнения в строительной компании унифицированных форм отчетности, которые служат инструментом подтверждения законности, прозрачности операций и налоговой ответственности строительных компаний. В статье дается актуальный перечень документов для работодателей, в сфере строительства, требуемые для трудоустройства иностранного гражданина.
**Ключевые слова:** трудоустройство, мигранты, Россия, строительная сфера, документы, нормативно-правовые акты.

**EMPLOYMENT OF MIGRANTS IN RUSSIA IN MODERN CONDITIONS: THE CASE OF THE CONSTRUCTION INDUSTRY**

**Obukhova Liliya Olegovna**

*Scientific supervisor: Komarova Marina Vladimirovna*

**Abstract:** The article presents the results of an analysis of the impact of recent changes in the legislative framework on migration relations on the procedure for employing foreign citizens, using the example of the construction industry. The author highlights a number of federal and regional regulations aimed at regulating the recruitment of foreign citizens in the construction industry. In addition to these regulations, the author emphasizes the importance of having and correctly filling out unified reporting forms in construction companies, which serve as a tool for confirming the legality, transparency, and tax responsibility of construction companies. The article provides an up-to-date list of documents required for employers in the construction industry to employ a foreign citizen.
**Keywords:** employment, migrants, Russia, construction industry, documents, legal acts.

Вопросы, связанные с трудоустройством мигрантов в трудовом праве особенно актуальны сегодня в силу нескольких факторов. Во-первых, в России действует ряд нововведений в области миграци-

онных отношений: сокращение срока пребывания в РФ иностранных граждан, введение Реестров недобросовестных работодателей и контролируемых лиц. Во-вторых, повысились требования к профессиональной квалификации. В- третьих, введены ограничения на работу мигрантов в нескольких регионах нашей страны, в том числе в Краснодарском крае.

Нововведения в области миграционных отношений, влияют не только на самих мигрантов, но и на работодателей, которые вынуждены перестраивать свои производственные процессы и с учетом изменений правильно оформлять кадровую и иную отчетную документацию. Безусловно, это актуализируют как никогда, тему трудоустройства мигрантов в России в современных условиях.

Цель данной работы: проанализировать влияние последних изменений в законодательной базе в сфере миграционных отношений на процедуру трудоустройства иностранных граждан на примере строительной сферы.

Задачи:

- обозначить актуальную нормативную базу, регулирующую вопросы трудоустройства мигрантов в России на федеральном и региональном уровне в сфере строительства;

- выявить существующие унифицированные формы и методические указания по их заполнению для отчетности строительных компаний перед налоговой и другими государственными проверяющими органами.

- составить перечень необходимых документов для трудоустройства иностранного гражданина в строительную компанию на территории России.

Проведенный анализ действующей в России нормативно-правовой базы, по вопросам трудоустройства иностранных граждан, позволил выделить нормативные акты, принятые на федеральном и региональном уровнях. Так, на федеральном уровне вопросы правового статуса и порядка трудовой миграции регулируются федеральными законами, которые задают основные принципы регулирования статуса иностранных граждан, включают требования к их приему в целях трудовой деятельности, порядок оформления, условия пребывания и трудовые обязанности [1]. Также, есть ряд постановлений Правительства РФ, которые определяют допустимую долю иностранных работников, привлекаемых хозяйствующими субъектами, в различных сферах экономики, квоты для различных видов профессиональной деятельности, включая строительство [2; 3].

К нормативной базе, регулирующей процедуры и процессы трудоустройства мигрантов, являются методические и нормативные документы Минтруда и Федеральной миграционной службы, а также правовые акты, публикуемые через официальные источники, такие как nalog-nalog.ru [4].

На региональном уровне регулирование миграционных процессов, например, в Краснодарском крае осуществляется через постановления Губернатора, которые прямо устанавливают запрет на привлечение иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность по патентам, в отдельные виды экономической деятельности; продлевают, до конца текущего года, запрет на привлечение мигрантов, работающих по патентам, в строительном секторе, за исключением некоторых исключительных случаев, таких как крупные инвестиционные проекты и реализации проектов социального жилья[5].

В целом, данные нормативные акты направленны на регулирование привлечения иностранных граждан в экономические сектора региона, в том числе в строительную отрасль.

В рамках ведения отчетности строительных компаний перед налоговыми и контролирующими органами в Российской Федерации применяются унифицированные формы документов, которые компании вправе разработать самостоятельно со всеми обязательными реквизитами первичных документов и утвердить их в учётной политике. За образец можно взять унифицированные формы из Альбома унифицированных форм, который был утвержден Постановлением Госкомстата РФ в 1999 году и сегодня носит рекомендательный характер (за исключением некоторых случаев): КС-2 — «Акт о выполненных работах» — фиксирует завершение этапа или всего объекта, качество и объемы; КС-3 — «Справка о стоимости работ» — отражает стоимость работ для налогов и расчетов; КС-6а — «Журнал выполненных работ» — ежедневный учет строительных операций; КС-8 — «Акт о сдаче временных сооружений» — подтверждает их соответствие для эксплуатации; КС-9 — «Акт о демонтаже временных сооружений»; КС-10 — «Акт о сносе или переносе объектов»; КС-17 — «Акт о приостановлении строи-

тельства»; КС-18 — «Акт о приостановке проектно-изыскательских работ»[6]. Перечисленные унифицированные формы обеспечивают стандартизацию и систематизацию информации, необходимой для контроля деятельности компаний и соблюдения ими требований законодательства. Для правильного заполнения указанных форм важно руководствоваться методическими указаниями и рекомендациями, приводимыми в инструкциях на сайтах, таких как consultant.ru. Так, при подготовке отчетных документов необходимо учитывать используемые стандарты оформления, сроки подачи, а также особенности учета строительных работ и затрат.

Таким образом, строительство в РФ регулируется комплексом нормативных документов, в рамках которых унифицированные формы отчетности служат инструментом подтверждения законности, прозрачности операций и налоговой ответственности строительных компаний. Их правильное использование и заполнение позволяют обеспечить соответствие требованиям законодательства, а также повысить эффективность внутреннего контроля и налогового учета.

Процесс трудоустройства иностранного гражданина включает в себя оформление разрешительных документов и регистрацию в государственных органах. Работодатель обязан обеспечить подготовку пакета документов, необходимых для получения разрешения на работу или патента, и сопровождать процедуру его оформления [7].

С 2024 года Правительство начало курировать проект по созданию единой системы цифрового профиля иностранного работника, в которой будет содержаться информация о сроках действия его разрешительных документов на трудовую деятельность в России, месте проживания, членах семьи, переходах с одной работы на другую и увольнениях. Это значительно упрощает миграционный контроль и повышает общественную безопасность. Для работодателей, в сфере строительства, это делает понятным перечень документов, требуемые для трудоустройства иностранного гражданина. К таким документам относятся: копия паспорта иностранного гражданина, вид на жительство или разрешение на временное и/или постоянное пребывание, трудовая виза или патент, образовательные документы и подтверждение квалификации, медицинская справка, трудовой договор, дополнительные документы по требованию [8, с. 629].

Выводы:

Ввести кадровую и отчетную документацию в строительной сфере не всегда просто. **С**вязано это со спецификой отрасли и с тем, что при сотрудничестве с иностранцами строительной компании необходимо получить разрешение на использование такой рабочей силы и требуется взаимодействие с контролирующими службами. Тем не менее, проанализированная нормативная база демонстрирует баланс между спросом на иностранную рабочую силу в определённых сегментах строительного сектора и мерами по контролю и регулированию миграционных потоков, а также задачами развития социальной инфраструктуры в регионах России.

**Список источников**

1. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 01.10.2025 г.).

2. Постановления Правительства РФ от 16.12.2024 № 1796 (ред. от 30.04.2025) «Об установлении на 2025 год допустимой доли иностранных работников, используемых хозяйствующими субъектами, осуществляющими на территории Российской Федерации отдельные виды экономической деятельности» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_493846/ (дата обращения: 01.10.2025 г.).

3. Постановление Правительства РФ от 03.12.2024 N 1707 «Об определении потребности в привлечении иностранных работников, прибывающих в Российскую Федерацию на основании визы, в том числе по приоритетным профессионально-квалификационным группам, и утверждении квот на 2025 год» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/87383.html (дата обращения: 01.10.2025 г.).

4. Налог-налог.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://nalog-nalog.ru (дата обращения: 29.10.2025).

5. Постановление Губернатора Краснодарского края от 25.06.2025 №375 «О внесении изменений в Постановление Губернатора Краснодарского края от 12 декабря 2024 г. № 888 «Об установлении на 2025 год запрета на привлечение хозяйствующими субъектами, осуществляющими деятельность на территории Краснодарского края, иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на основании патентов, по отдельным видами экономической деятельности» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://admkrai.krasnodar.ru/content/1291/show/795946/ (дата обращения: 29.10.2025).

6. Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26273/ (дата обращения: 29.10.2025).

7. Контур.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://kontur.ru (дата обращения: 29.10.2025).

8. Мансурова П. К. Общая характеристика государственной миграционной политики РФ в сфере трудовых отношений. Основы правового регулирования трудовых отношений иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ // Международный научный журнал «Вестник науки». – 2025. № 6 (87). Т. 3. С. 629.

УДК 347.919

# СПЕЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРЕТЕЙСКОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА: ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ

**БОЖКО ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**
магистрант
Северо-Кавказского филиала
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»
(г. Краснодар)

***Научный руководитель: Коршакова Катарина Викторовна***
*к.ю.н., доцент*
*Северо-Кавказского филиала*
*ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»*

**Аннотация:** в статье анализируется трехуровневая система регулирования третейского разбирательства (арбитража) в Российской Федерации. Рассматривается взаимодействие общего законодательства, специальных правил постоянно действующих арбитражных учреждений (ПДАУ) и специализированных регламентов. Особое внимание уделяется правовой природе и ключевым элементам системы локальных актов ПДАУ, включая регламенты, правила и списки арбитров, которые развивают и детализируют процедурные аспекты на основе принципа субсидиарности.
**Ключевые слова:** третейское разбирательство, арбитраж, регламент арбитража, локальное регулирование, международный коммерческий арбитраж.

**SPECIAL REGULATION OF ARBITRATION PROCEEDINGS: LOCAL REGULATIONS OF ARBITRATION COURTS**

**Bozhko Vasily Alexandrovich**

*Scientific adviser: Korshakova Katarina Viktorovna*

**Abstract:** The article analyzes the three-level system of regulation of arbitration in the Russian Federation. The interaction of general legislation, special rules of permanent arbitration institutions and specialized regulations is considered. Special attention is paid to the legal nature and key elements of the system of local acts of the CAA, including regulations, rules and lists of arbitrators, which develop and detail procedural aspects based on the principle of subsidiarity. It is emphasized that non-compliance with local regulations may lead to the cancellation of the decision, which confirms the importance of their strict compliance with federal legislation.
**Keywords:** arbitration, arbitration, rules of arbitration, local regulation, international commercial arbitration.

Федеральное законодательство предусматривает трехуровневую систему регулирования процедуры третейского разбирательства (арбитража). Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ

«Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (далее – ФЗ об арбитраже) [1] закрепляет следующие виды регламентации: общие правила арбитража, применяемые ко всем видам третейского разбирательства; специальные правила постоянно действующих арбитражных учреждений, включающие как процедурные аспекты, так и вопросы выполнения административных функций; специализированные правила рассмотрения корпоративных споров, охватывающие конфликты, связанные с созданием, управлением и участием в юридических лицах.

Важной особенностью является право постоянно действующих арбитражных учреждений разрабатывать регламенты для различных категорий споров – международных, внутренних, ускоренных и специализированных. При отсутствии конкретных указаний в арбитражном соглашении применяются наиболее релевантные правила, определяемые самим учреждением до формирования состава третейского суда. Динамизм регулирования обеспечивается правилом о применении редакции регламента, действующей на момент начала разбирательства, если стороны не договорились об ином. [2]

Международный коммерческий арбитраж (МКА) является эффективным механизмом разрешения международных частноправовых споров, тесно взаимодействуя с государственными судебными системами, особенно в вопросах применения обеспечительных мер и принудительного исполнения решений.

В правовой доктрине утвердилась концепция гибридной природы МКА, сочетающей элементы гражданско-правовой и общей правовых систем. Деятельность институциональных арбитражей осуществляется на основе регламентов, разработанных с учетом Типового закона ЮНСИТРАЛ. В России на этой основе функционируют МКАС [3] и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ [4].

Ключевое преимущество институциональных арбитражей перед арбитражами ad hoc заключается в их постоянном характере, развитой инфраструктуре и систематизации арбитражной практики. Особое значение имеет точность формулировок арбитражного соглашения, поскольку неточное указание арбитражного учреждения может препятствовать исполнению соглашения.[5]

Таким образом, институциональный МКА представляет собой механизм урегулирования споров, сочетающий гибкость третейского разбирательства со стабильностью постоянно действующей арбитражной структуры.

Ключевое значение имеет требование об обязательном получении разрешения Правительства РФ [6] для осуществления функций по администрированию арбитража. Таким образом, система локальных актов постоянно действующего арбитражного учреждения включает три основных элемента: распоряжение Правительства о предоставлении соответствующих полномочий, утвержденные правила арбитража и список арбитров, отвечающих законодательным требованиям.

В системе локального регулирования ключевую роль играет детализация финансовых аспектов. Статья 22 ФЗ «Об арбитраже» содержит открытый перечень расходов, который конкретизируется в регламентах арбитражных учреждений.

Особое значение имеет арбитражный сбор, который, в отличие от госпошлины, покрывает не только организационные расходы, но и вознаграждение арбитров. Закон обязывает учреждения четко фиксировать размеры сборов или методики их расчета.

Регламенты арбитражных учреждений занимают центральное место в системе регулирования, уступая по силе только соглашению сторон. Их нормы носят договорный характер. Несоблюдение этих правил может повлечь отмену решения третейского суда или отказ в выдаче исполнительного листа, что подчеркивает важность строгого соответствия локальных актов федеральному законодательству.

Регламент Постоянно действующего Третейского суда при Ассоциации российских банков ЦФО [7] представляет собой пример успешной адаптации общих положений законодательства об арбитраже к специфике банковской сферы. Он детализирует ключевые процедурные аспекты, сохраняя полное соответствие федеральному закону.

Особенностью Регламента является развитая система специализированного регулирования. Она включает формирование состава суда с учетом специальных познаний в области банковского права, особый порядок исчисления процессуальных сроков и представления доказательств. Значимое место занимают ускоренная процедура рассмотрения споров и регламентация предварительных обеспечи-

тельных мер, что особенно важно для банковской сферы, где критична своевременность разрешения споров.

Соотношение между федеральным законодательством и локальными регламентами строится на принципе субсидиарности. Закон устанавливает обязательные рамки и минимальные стандарты, тогда как регламенты развивают эти положения, предоставляя сторонам выбор оптимальной процедуры. При этом регламенты не могут ограничивать права сторон, гарантированные законом, такие как право на равное процессуальное положение или получение мотивированного решения. Таким образом, данный Регламент демонстрирует гармоничное сочетание отраслевых особенностей с требованиями общего законодательства о третейском разбирательстве.

Проведенный анализ показывает, что система локальных актов в сфере третейского разбирательства представляет собой сложный механизм, основанный на принципе субсидиарности. Федеральное законодательство устанавливает базовые стандарты, а регламенты арбитражных учреждений детализируют процедурные аспекты с учетом специфики различных споров.

Трехуровневая система регулирования демонстрирует гибкий подход, а право учреждений разрабатывать специализированные регламенты способствует повышению качества разрешения споров. Российская модель, основанная на Типовом законе ЮНСИТРАЛ, успешно интегрирована в национальную правовую систему.

Практика специализированных учреждений, таких как Третейский суд при АРБ ЦФО, подтверждает эффективность отраслевого подхода. Однако сохраняется проблема единообразия практики применения регламентов различными учреждениями.

Таким образом, система локальных актов обеспечивает необходимую гибкость, гарантируя при этом соблюдение фундаментальных принципов правосудия. Дальнейшее развитие должно быть направлено на баланс между автономией арбитражных учреждений и обеспечением единообразия правоприменительной практики.

**Список источников**

1. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

2. Никитин Г. А. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС) // Вестник науки. 2019. № 12 (21). С. 170-175.

3. Положение об организационных основах деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (приложение 1 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 6) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C62F88BF500595AA926CA44AB4361AF2&mode=multiref&base=LAW&n=489157&BASENODE=liliMSwwLDEiliwiIjIsMSxMQVciIiI&rnd=1jZx8w#81gjDyUPKPkxE5YE (дата обращения: 12.08.2025).

4. Регламент Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (приложение 2 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 5) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&base= LAW&n=132911#Rq7iDyUgn7v1IvDJ1 (дата обращения: 12.08.2025).

5. Халилов И. С. Институциональный международный коммерческий арбитраж // Мир современной науки. – 2019. – № 1(53). – С. 56-59.

6. Распоряжение Правительства РФ от 27.04.2017 № 799-р «О предоставлении Автономной некоммерческой организации «Институт современного арбитража» права на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения» // СЗ РФ. 2017. № 19. Ст. 2873.

7. Регламент Третейского суда Ассоциации Российских Банков (вместе с Положением о сборах и расходах третейского суда АРБ и об издержках сторон). 2025 // Кодексы online. – URL: https://apkrfkod.ru/zakonodatelstvo/ reglament-treteiskogo-suda-assotsiatsii-rossiiskikh-bankov/ (дата обращения: 12.08.2025).

УДК 349.6

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И УСТРАНЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ РАЗЛИВОВ НЕФТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

**КРЮЧКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА**
студент 4 курса, факультет «Юриспруденции»
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

***Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна***
*доцент, к.ю.н., доцент кафедры частного и публичного права*
*ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»*

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы правового регулирования предупреждения и ликвидации последствий разливов нефти и нефтепродуктов при разработке нефтегазовых месторождений в Российской Федерации. Проанализированы положения Федерального закона «Об охране окружающей среды» и Постановления Правительства РФ № 2451, определяющие порядок разработки и согласования планов предупреждения и ликвидации разливов нефти (ППЛРН), требования к готовности организаций и механизмы государственного контроля. Особое внимание уделено принципу «загрязнитель платит», проблемам реализации нормативных требований в арктических регионах и необходимости внедрения обязательного экологического страхования. На основе анализа законодательства и научных источников сделан вывод о необходимости совершенствования правового регулирования в сфере предупреждения аварийных разливов нефти, усиления надзорных механизмов и развития инновационных технологий мониторинга для обеспечения устойчивого развития нефтегазового комплекса.
**Ключевые слова:** разлив нефти; правовое регулирование; охрана окружающей среды; экологическая безопасность; ликвидация аварий; нефтегазовые месторождения; экологическое страхование.

## LEGAL REGULATION OF THE PREVENTION AND ELIMINATION OF OIL SPILL CONSEQUENCES IN THE DEVELOPMENT OF OIL AND GAS FIELDS

**Kryuchkova Valeria Sergeevna**

*Scientific adviser: Cherkashina Natalia Valeryevna*

**Abstract:** The article examines the issues of legal regulation concerning the prevention and elimination of the consequences of oil and petroleum product spills during the development of oil and gas fields in the Russian Federation. The provisions of the Federal Law “On Environmental Protection” and the Government Decree of the Russian Federation No. 2451, which establish the procedures for developing and approving oil spill prevention and response plans (OSPRPs), organizational preparedness requirements, and mechanisms of state

control, are analyzed. Special attention is given to the “polluter pays” principle, the challenges of implementing regulatory requirements in Arctic regions, and the need to introduce mandatory environmental insurance. Based on the analysis of legislation and scientific sources, conclusions are drawn about the necessity to improve legal regulation in the field of oil spill prevention, strengthen supervisory mechanisms, and develop innovative monitoring technologies to ensure the sustainable development of the oil and gas sector.
**Key words:** oil spill; legal regulation; environmental protection; ecological safety; emergency response; oil and gas fields; environmental insurance.

Разливы нефти и нефтепродуктов при разработке, добыче, транспортировке и переработке углеводородов являются одним из наиболее опасных факторов техногенного воздействия на окружающую среду. Они приводят к масштабным экологическим последствиям, наносят ущерб экосистемам, здоровью населения и экономике регионов. В условиях активного освоения нефтегазовых месторождений в России, в том числе в арктической зоне, вопросы предупреждения и ликвидации последствий аварий приобретают первостепенное значение. Цель настоящей статьи - рассмотреть действующую систему правового регулирования в данной сфере, включая анализ Постановления Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2451, Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», а также актуальных научных и аналитических источников.

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» определяет общие правовые и организационные основы государственной политики в области охраны окружающей среды [1]. Он закрепляет принципы устойчивого развития, обязанности природопользователей и механизм возмещения вреда. Так, п.3 ст. 46 этого закона гласит, что при геологическом изучении, разведке и добыче углеводородного сырья, а также при переработке (производстве), транспортировке, хранении, реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции должны предусматриваться меры по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов и иного негативного воздействия на окружающую среду. Таким образом, закон прямо указывает, что перед добычей тех или иных ископаемых, необходимо сразу разработать меры в случае разлива нефти, чтобы максимально снизить урон для экосистемы. [1, п.4 ст. 46] Что касается плана предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов, ст. 46 ФЗ «Об охране окружающей среды» закрепляет четкие требования к нему: его утверждение происходит организацией, осуществляющей деятельность в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также переработку (производство), транспортировку, хранение, реализацию углеводородного сырья и произведенной из него продукции, при наличии заключения о готовности эксплуатирующей организации к проведению мероприятий по локализации и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов, подготовленного по итогам комплексных учений, проводимых в целях подтверждения такой готовности; согласования указанного плана федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации на осуществление государственного экологического контроля (надзора), в части его соответствия требованиям, установленным Правительством Российской Федерации [1, п.6 ст.46]. Закон также устанавливает и сроки согласования этого плана – не более двадцати рабочих дней при первой отправке и не более десяти рабочих дней в случае, если план вернули на доработку федеральный орган исполнительной власти [1, п.7 ст.46].

В контексте разливов нефти ключевое значение имеют положения о предотвращении загрязнения и восстановлении нарушенных экосистем. Специальное регулирование установлено Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2451 [2], которое утвердило Правила организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов. Данный акт действует на территории РФ, за исключением внутренних морских вод и территориального моря, и заменил устаревшие нормативные положения начала 2000-х годов.

Постановление № 2451 конкретизирует обязанности организаций, осуществляющих эксплуатацию объектов, на которых возможно возникновение разливов нефти. Данные Правила более подробно расписали требования к планам по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов

для организаций (ППЛРН). План разрабатывается на основании расчётов максимального возможного объёма разлива и согласовывается с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзором). Для объектов, расположенных в пределах водоохранных зон, порогом обязательного планирования установлен объём разлива от 0,5 тонн, для объектов на суше — от 3 тонн [2].

ППЛРН должен содержать перечень потенциально опасных источников, порядок действий при аварии, описание сил и средств ликвидации, схемы оповещения и взаимодействия с органами власти. Документ включает мероприятия по восстановлению окружающей среды и рекультивации загрязнённых земель. Планы подлежат пересмотру при изменении технологических условий и не реже одного раза в три года. Проведение комплексных учений является обязательным элементом проверки готовности организаций [2, гл.IV].

Федеральное законодательство предусматривает принцип «загрязнитель платит» [1, п.1 ст. 16.1]. Организации обязаны иметь финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий аварийных разливов. Это может быть страхование, банковская гарантия или резервирование средств. Постановление № 2451 требует включения в ППЛРН смет расходов и расчётов стоимости мероприятий [2]. При невозможности самостоятельной ликвидации последствий государство может привлечь аварийно-спасательные службы, а понесённые расходы взыскиваются с виновных лиц в судебном порядке. Научные исследования подчёркивают необходимость введения обязательного страхования экологических рисков в нефтегазовой сфере [2].

Согласно Государственному докладу «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2023 году» [3], уровень аварийности в нефтегазовом секторе остаётся значительным, особенно в регионах Сибири и Арктики. Основными проблемами являются недостаточная готовность аварийных служб, дефицит материально-технических средств и несвоевременное обновление ППЛРН. В отдалённых арктических акваториях ликвидация осложняется ледовыми условиями и низкими температурами, что подтверждается исследованиями Торопова Е.Е., Шабалина А.А. и Мохова О.А. [4]. Необходима адаптация нормативных требований к специфике северных регионов и создание специальных аварийных формирований.

Совершенствование правового регулирования требует: уточнения критериев опасных объектов и снижения пороговых значений для обязательного планирования; внедрения обязательного экологического страхования; усиления государственного контроля и независимого аудита готовности организаций; стимулирования внедрения наилучших доступных технологий (НДТ) [5]; развития нормативов, учитывающих климатические особенности Арктики. Важным направлением является также повышение прозрачности - публикация реестра согласованных ППЛРН и результатов учений в открытом доступе.

Правовое регулирование предупреждения и ликвидации последствий разливов нефти при разработке нефтегазовых месторождений в России основывается на комплексном подходе, объединяющем положения Федерального закона «Об охране окружающей среды» и Постановления Правительства № 2451. Создана система планирования, согласования и контроля за готовностью организаций к аварийным ситуациям. Однако для повышения её эффективности требуется развитие страховых и экономических инструментов, совершенствование надзорных механизмов и внедрение инновационных технологий мониторинга. Только сочетание правовых, финансовых и технических мер способно обеспечить устойчивое развитие нефтегазового комплекса при минимизации экологических рисков.

**Список источников**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. № 2. ст. 133.

2. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2451 (ред. от 11.12.2023) «Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утративши-

ми силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 января 2021 г. № 3. ст. 583.

3. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2023 году». М.: Минприроды России, НПП «Кадастр», 2024. 710 с.

4. Торопов Е.Е. Ликвидация разливов нефти подо льдом в удаленных арктических акваториях / Е.Е. Торопов, А.А. Шабалин, О.А. Мохов // Арктика: экология и экономика. 2018. № 4(32). С. 30-42.

5. Куделькин Н.С. Правовые вопросы экономической поддержки природоохранной деятельности на примере наилучших доступных технологий // Экологическое право. 2020. № 6. С. 30 – 35.

УДК 342.7

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЖАЛОВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЙ) И РЕШЕНИЙ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И ИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

**БАРАНОВА МАРИНА ГЕННАДИЕВНА**
магистрант
ФГБОУ ВО Херсонской области «Херсонский технический университет»

**Аннотация:** Статья посвящена анализу обжалования действий (бездействий) и решений органов публичной власти и их должностных лиц. В статье раскрыто понятие и сущность, а также установлены правовые основы права на обжалование действий и решений должностных лиц в субъекте Российской Федерации на современном этапе.
**Ключевые слова:** право, должностные лица, субъект РФ, реализация прав, правовые основы, обжалование, органы публичной власти

**TOPICAL ISSUES OF APPEALING ACTIONS (INACTIONS) AND DECISIONS OF PUBLIC AUTHORITIES AND THEIR OFFICIALS**

**Baranova Maryna Gennadievna**

**Abstract:** This article analyzes appeals against actions (inactions) and decisions of public authorities and their officials. The article explores the concept and essence, as well as establishes the legal basis for the right to appeal actions and decisions of officials in a constituent entity of the Russian Federation at the present time.
**Keywords:** law, officials, constituent entity of the Russian Federation, exercise of rights, legal basis, appeal, public authorities.

Проблема коммуникации между обществом и государственными институтами выступает одной из наиболее актуальных для современной России. От того, насколько эффективно выстроен этот диалог, в решающей степени зависит не просто стабильность в масштабах всей страны, но и практическая реализация правовых гарантий, защищающих интересы как отдельных граждан, так и организаций.

Согласно части 2 статьи 46 Конституции РФ, возможность судебного обжалования предоставляет гражданину инструмент для оспаривания решений, действий или пассивности органов государственной власти, местного самоуправления и их должностных лиц. Механизм реализации данного правомочия заключается в направлении административного искового заявления в суд общей юрисдикции.

В административном праве под решением понимается властное волеизъявление, которое исходит от наделённого соответствующими полномочиями государственного или муниципального органа, а равно его должностного лица. Такой акт, будучи принятым как единолично, так и коллегиально, всегда ориентирован на определённый круг лиц и порождает для них конкретные правовые последствия. Форма его выражения не унифицирована: она может быть строго формализованной (в виде постановления, распоряжения, приказа) либо обладать признаками свободного изложения.

Волевые импульсы, исходящие от государственных и муниципальных структур, даже при отсут-

ствии их фиксации в официальных решениях, нередко влекут за собой ограничение прав и свобод граждан и организаций. Подобные действия формируют препятствия для полноценной реализации законных интересов. Яркой иллюстрацией служат устные предписания, исходящие от органов, обладающих надзорно-контрольными функциями.

В административно-правовой доктрине бездействие трактуется как пассивная форма поведения, присущая государственным или муниципальным органам, а также их должностным лицам, которая заключается в уклонении от исполнения прямо возложенных на них законодательством обязанностей. Классической иллюстрацией подобного явления выступает игнорирование официального обращения, поступившего от частного лица.

Подача административного искового заявления в суд обусловлена конкретными юридическими обстоятельствами. К ним относится нарушение защищаемых законодательством прав и интересов граждан и организаций. Судья также рассматривает случаи создания препятствий для свободного осуществления этих прав и интересов. Наконец, основанием служит незаконное возложение каких-либо обязанностей.

Круг субъектов, обладающих правом на судебное обращение в рассматриваемых ситуациях, не ограничивается лишь физическими и юридическими лицами. В их число законодатель включает, например, общественные объединения, уполномоченные выступать в суде от имени своего коллектива. Схожий объем процессуальных правомочий закреплен за прокурором и институтом Уполномоченного по правам человека – независимо от уровня власти в федеративной системе. Данные субъекты правомочны возбуждать судебные производства для отстаивания прав, свобод и охраняемых законом интересов иных лиц [3, С. 12].

Судебное обжалование публично-правовых актов упирается в системный изъян — отсутствие судов, обладающих специальной компетенцией по данной категории дел. Адекватная оценка законности действий властных субъектов предполагает у судей наличие фундаментальных познаний в сфере государственного управления. Зачастую, чтобы установить состав правонарушения, судебному органу приходится инициировать множество запросов в профильные ведомства. Эта процедура закономерно влечёт затягивание судопроизводства. Подобная децентрализованность судебного контроля порождает риски ослабления надзора за соблюдением законности как на государственном, так и на муниципальном уровне.

Еще одной существенной лакуной в правовом поле выступает несовершенство законодательной регламентации судопроизводства по публично-правовым делам, подлежащим рассмотрению в гражданском процессе. Возникает парадоксальная ситуация: обнаружив на этапе принятия заявления признаки публично-правового спора, судья не вправе продолжить разбирательство. Единственным законным вариантом становится оставление иска без движения с последующим направлением заявителю требований о переоформлении документа в соответствии с нормами искового производства.

Третьей проблемой выступает отсутствие детального правового регулирования процедур обжалования судебных актов в административном судопроизводстве — на апелляционной, кассационной и последующих стадиях. Существующий пробел лишь фрагментарно компенсируется нормами гражданского процессуального закона. Но даже эти нормы демонстрируют свою недостаточную эффективность, поскольку не учитывают всей специфики публично-правовых споров.

Особый интерес представляет законодательное положение, которое закрепляет возможность обращения с административным иском только за лицами, обладающими высшим юридическим образованием или ученой степенью в области права. Подобная норма создает на практике парадоксальную коллизию: гражданин, чьи права нарушены незаконными актами или действиями публичных органов, оказывается лишенным доступа к квалифицированной правовой поддержке в силу ее коммерческого характера. В результате сама возможность судебной защиты попранных интересов оказывается заблокированной.

Таким образом, именно судебная защита обеспечивает правовую безопасность для граждан и организаций, выступая ключевым механизмом оспаривания неправомерных актов, действий или бездействия со стороны государственных структур в рамках публично-правовых отношений.

**Список источников**

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г. N 288-ФЗ) // СЗ РФ от 9 марта 2015 г. N 10 ст. 1391
2. Бякина, М. М., Качалов, П. Н., Мукасеева, Н. Н. Процессуальные проблемы, возникающие при оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти //Юридическая наука. 2021. №. 4. С. 103-107.
3. Гизятова, С. В. Конституционное право на обжалование действий и решений должностных лиц в субъекте Российской Федерации монография/С. В. Гизятова, А. В. Курочкин; Набережно-челнинский институт Казанского (Приволжского) федерального университета Чебоксары: Среда, 2022. - 180 с.
4. Лазарева, Е.С., Лазарев, Д.А. Проблемы обжалования решений, действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя и иных должностных лиц ФССП России // Форум молодых ученых. 2024. №. 11 (99). С. 83-86.

УДК 349.6.

# ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЗОН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЕДСТВИЯ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

**ВДОВИНА АРИНА СЕРГЕЕВНА,**
**ЛИСИЦЫНА КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА**
студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская Государственная Юридическая Академия»

***Научный руководитель: Куликова Ольга Валентиновна***
*доцент, кандидат юридических наук,*
*доцента кафедры земельного и экологического права*
*ФГБОУ ВО «Саратовская Государственная Юридическая Академия»*

**Аннотация.** В статье анализируются правовые проблемы реабилитации зон экологического бедствия в Российской Федерации через призму практики Европейского Суда по правам человека. Исследуется применение статьи 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод к экологическим спорам, а также концепция позитивных обязательств государства. На основе анализа выявляются пробелы в российском законодательстве и предлагаются пути его совершенствования для создания эффективного механизма реабилитации пострадавших территорий.
**Ключевые слова:** зоны экологического бедствия, реабилитация территорий, экологическое право, Европейский Суд по правам человека, статья 8 ЕКПЧ, позитивные обязательства государства.

**PROBLEMS OF REHABILITATION OF ENVIRONMENTAL DISASTER ZONES: LEGAL ASPECTS**

**Vovin Arina Sergeevna,**
**Lisitsyna Ksenia Vladimirovna**

*Scientific supervisor: Kulikova Olga Valentinovna*

Вопрос реабилитации зон экологического бедствия является одним из наиболее острых и сложных в современном экологическом праве. Проблемы экологически неблагополучных территорий уже более двух десятков лет являются предметом многих исследований, в том числе и юридических, поскольку напрямую затрагивают конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду, закрепленное в статье 42 Конституции РФ [3]. Несмотря на наличие в российском законодательстве специальных норм, в частности главы VIII Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [6], посвященной зонам экологического бедствия и зонам чрезвычайных ситуаций, на практике этот механизм применяется крайне редко. Как отмечают О.О. Ларина и М.М. Мухлынина, законодательно не определено даже предмета регулирования – самого понятия «экологически неблагополучных территорий», что создает правовую неопределенность и затрудняет реабилитацию пострадавших территорий [4].

В условиях, когда национальные механизмы правовой защиты оказываются неэффективными, граждане все чаще обращаются к международным инстанциям. На наш взгляд, важную роль в форми-

ровании стандартов защиты экологических прав играет Европейский Суд по правам человека (далее – ЕСПЧ). Хотя Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (далее – ЕКПЧ) не содержит отдельной статьи, прямо гарантирующей право на здоровую окружающую среду, ЕСПЧ выработал обширную практику защиты этого права через толкование других положений Конвенции, прежде всего, статьи 8 «Право на уважение частной и семейной жизни» [2].

Ключевым аспектом в практике ЕСПЧ по экологическим делам является концепция позитивных обязательств государства. Это означает, что государство не только не должно само нарушать право на частную жизнь, но и обязано принимать разумные и адекватные меры для защиты этого права от посягательств, в том числе со стороны частных лиц и предприятий. Эти меры могут включать в себя как создание надлежащей законодательной и административной базы, так и обеспечение ее практического применения. Анализ практики ЕСПЧ показывает, что для выполнения своих позитивных обязательств по статье 8 ЕКПЧ государство должно обеспечить справедливый баланс между конкурирующими интересами отдельного лица и общества в целом.

Проблема отсутствия четкого и предсказуемого законодательства остро стоит не только в экологических вопросах. Как отметили судьи в особом мнении по делу «López Ribalda and Others v. Spain», касавшемуся скрытого видеонаблюдения, «для предотвращения этого вмешательства необходимо ясное и предсказуемое законодательство», а разработка правового подхода судами «по конкретному случаю… недопустимо в делах, касающихся электронного наблюдения» [1]. Этот тезис в полной мере применим и к сфере реабилитации зон экологического бедствия. Отсутствие в российском законодательстве четких критериев для объявления территории зоной экологического бедствия и детально прописанной процедуры реабилитации создает правовую неопределенность и отдает решение на усмотрение исполнительных органов, что не соответствует стандартам ЕСПЧ. Статья 57 Закона «Об охране окружающей среды», устанавливающая порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия, носит рамочный характер и не содержит конкретных механизмов ее реализации.

В деле «Polyakh and Others v. Ukraine», касавшемся люстрации украинских чиновников, ЕСПЧ указал на чрезмерно широкий и неизбирательный характер примененного закона, который не учитывал индивидуальную роль каждого заявителя. Суд отметил, что данный закон «отличается от более узконаправленных программ люстрации, осуществляемых в других государствах Центральной и Восточной Европы» [1]. Этот вывод важен и для экологического права. Меры по реабилитации зон экологического бедствия не могут быть абстрактными; они должны быть направлены на конкретные источники вреда и учитывать специфику пострадавшей территории. Законодательство должно устанавливать четкую ответственность конкретных лиц (как юридических, так и должностных) за причиненный вред и за проведение восстановительных мероприятий, а не размывать ее в общих формулировках.

Пожалуй, на практике это будет приводить к тому, что даже при наличии судебных решений о возмещении вреда, их исполнение затягивается, а реальные восстановительные работы не проводятся. Ярким подтверждением служат события, связанные с аварией на Южно-Ошском нефтяном месторождении под Усинском в июне 2023 года [5]. В результате разгерметизации нефтепровода произошел масштабный разлив нефтесодержащей жидкости, приведший к загрязнению реки Колвы. Характерно, что первоначально компания-оператор («Нобель-Ойл») пыталась скрыть истинный масштаб происшествия, заявляя о проведении учений. Информация была доведена до сведения надзорных органов силами общественности, что привело к задержке в организации работ по локализации и ликвидации аварии и, как следствие, к причинению значительного ущерба водным объектам и почве. Возбуждение уголовного дела в отношении сотрудников компании по ч. 2 ст. 237 УК РФ (сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей) демонстрирует реакцию правовой системы, однако сам факт сокрытия информации и промедления с принятием мер по реабилитации является нарушением не только национального законодательства, но и позитивных обязательств государства по защите прав граждан, вытекающих из практики ЕСПЧ по статье 8 Конвенции.

Таким образом, анализ российского законодательства в свете практики ЕСПЧ позволяет выявить следующие ключевые проблемы в сфере реабилитации зон экологического бедствия: отсутствие в законодательстве четких, ясных и предсказуемых критериев и процедур для объявления территории зо-

ной экологического бедствия и запуска механизма ее реабилитации (что противоречит требованию правовой определенности), помимо того, декларативный характер многих норм, отсутствие действенного механизма принуждения загрязнителей к проведению полномасштабных восстановительных работ и неэффективность исполнения судебных решений в этой сфере, а также отсутствие индивидуализированного подхода к определению ответственности и мер по реабилитации, что не позволяет эффективно устранять последствия конкретных экологических инцидентов и катастроф.

Безусловно, для решения указанных проблем необходимо совершенствование российского законодательства. Следует внести изменения в главу VIII Федерального закона «Об охране окружающей среды», детально прописав основания и процедуру объявления территории зоной экологического бедствия, а также конкретные меры, входящие в режим такой зоны. Необходимо разработать и принять отдельный федеральный закон «О реабилитации территорий, пострадавших от экологических бедствий и прошлой хозяйственной деятельности», который бы установил четкий механизм финансирования, порядок проведения восстановительных работ и конкретизировал ответственность виновных лиц. Как мы видим, опыт и правовые подходы, выработанные Европейским Судом по правам человека, должны стать ориентиром в этой законотворческой работе, чтобы создаваемый механизм был не просто формальным, а реально действующим и направленным на защиту фундаментального права каждого человека на благоприятную и здоровую окружающую среду.

**Список источников**

1. Ганина О. Обзор практики Европейского Суда по правам человека (14-20 октября 2019 года) // НИУ ВШЭ. Научно-учебная лаборатория международного правосудия. URL: https://pravo.hse.ru/intlaw/interjustice/1410_2010_ECHR (дата обращения: 20.10.2025).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изменениями на 24 июня 2013 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2022 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document/1000003045 (дата обращения: 20.10.2025).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.10.2022.

4. Ларина О.О., Мухлынина М.М. Проблемы реабилитации зон экологического неблагополучия: правовые аспекты // Глобальная экологическая безопасность: актуальные проблемы права и практики: сборник трудов Международной научно-практической конференции 16 февраля 2018 года. – Химки: ФГБВОУ ВО АГЗ МЧС России, 2018. – Том 2. – С. 196-201.

5. Новости Усинска. Завершено расследование дела о сокрытии нефтяной аварии под Усинском // ЭСМИ. Новости.Усинск.РФ. URL: https://usinsk-novosti.ru/novosti/view/600617 (дата обращения: 20.10.2025).

6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

УДК 347

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПРАВЕДЛИВОГО БАЛАНСА ПРАВ СТОРОН В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ

**БОЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА**
студентка
юридического института НИУ «БелГУ»

***Научные руководители: Косолапова Наталья Александровна,***
*к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права*
***Гриневич Кристина Валерьевна***
*ассистент кафедры теории и истории государства и права*
*юридического института НИУ «БелГУ»*

**Аннотация:** в статье исследуются проблемы обеспечения баланса прав потребителей и предпринимателей в контексте современного российского законодательства. На основе изучения судебной практики, включая позиции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, автор исследует дисбаланс правового регулирования, проявляющийся в злоупотреблении правами потребителей («потребительский экстремизм») и чрезмерной строгости штрафных санкций в отношении предпринимателей. В сравнительно-правовом аспекте рассматривается опыт законодательства Германии в части поддержки общественных организаций потребителей.
**Ключевые слова:** защита прав потребителей, баланс интересов предпринимателя и потребителя, судебная практика, досудебная претензия, суд, компенсация, возмещение ущерба, размер штрафа, общественные организации потребителей.

## ENSURING A FAIR BALANCE OF THE RIGHTS OF THE PARTIES IN THE FIELD OF CONSUMER PROTECTION: PROBLEMS OF MODERN RUSSIAN LEGISLATION

**Boeva Anastasia Alekseevna**

*Scientific supervisors: Kosolapova Natalia Alexandrovna,*
*Grinevich Kristina Valeryevna*

**Abstract:** The article examines the problems of balancing the rights of consumers and entrepreneurs in the context of modern Russian legislation. Based on the study of judicial practice, including the positions of the Supreme Court of the Russian Federation and the Constitutional Court of the Russian Federation, the author examines the imbalance of legal regulation manifested in the abuse of consumer rights ("consumer extremism") and excessive severity of penalties against entrepreneurs. In the comparative legal aspect, the experience of German legislation regarding the support of public consumer organizations is considered.
**Keywords:** consumer rights protection, balance of interests of entrepreneur and consumer, judicial practice, pre-trial claim, court, compensation, damages, fine amount, public consumer organizations.

Защита прав потребителя затрагивает экономическую сферу любой страны, следовательно, четкая правовая регламентация данного вопроса становится крайне необходимой. Любая недоработка в законе, причиняет реальный финансовый вред как предпринимателю, так и потребителю, негативно сказываясь на репутации всей законодательной системы страны.

Первые упоминания о защите потребителей встречаются в Законах Хаммурапи XVIII века до нашей эры. На современном этапе важный шаг в этой области законодательства был сделан 15 марта 1962 года, когда Джон Кеннеди подписал «Билль о правах потребителя». В этот день отмечается Всемирный день защиты прав потребителей.

В СССР закон о защите прав потребителей приняли в 1991 году. После распада Советского Союза на смену ему пришел Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года №2300-1 [1]. За прошедшие десятилетия в закон неоднократно вносились изменения, однако он продолжает действовать и сегодня.

Как и любой закон, Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года №2300-1, имеет как своих ярых сторонников, так и активных противников.

Современная юридическая литература делит проблемы в сфере защиты прав потребителя на юридические и экономические. Особенно много разногласий возникает по вопросу соблюдения баланса интересов продавца и потребителя.

Принимая Закон РФ «О защите прав потребителей», государство ставило перед собой главную цель – служить интересам всех граждан России [1]. Сегодня каждому потребителю гарантировано право на выбор, право на качество, право на безопасность и право на компенсацию. Однако, все чаще в юридической практике встречаются случаи, когда соблюдение прав потребителя влечет за собой явные нарушения прав продавца. Практикующие юристы все чаще стали отмечать необходимость поиска золотой середины в правоотношениях «предприниматель-потребитель».

Философы золотой серединой называют срединный путь между двумя крайностями. По их мнению, золотая середина символизирует равновесие и гармонию. Представляется интересным еще одно определение золотой середины, как желанной середины между двумя нежеланными крайностями.

Принимая закон о защите прав потребителей, законодатель исходил из того, что потребитель всегда в юридическом споре является слабой стороной правоотношений. Однако, уже в скором времени юридическая грамотность населения начала расти, рынок юридических услуг активно развиваться, и потребитель стал не только уверенно пользоваться своими правами, но и стал активно использовать свои потребительские права для извлечения необоснованной выгоды. Так в обиходе возник и закрепился термин «потребительский экстремизм».

Юристы считают, что перевесил «чашу весов» в сторону прав потребителей штраф, предусмотренный п. 6 ст. 13 Закона о защите прав потребителей [1 ст.13]. Данный пункт закона устанавливает, что при удовлетворении судом требований потребителя с предпринимателя взыскивается штраф в размере 50% от суммы, присужденной в пользу потребителя за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения его требований. При этом законодатель не разрешил судам снижать размер штрафа, в отличие от неустойки. Это подчеркнул Верховный Суд РФ в Постановлении Пленума от 28.06.2012 года №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» [3].

В соответствии с требованием законодательства и разъяснениями ВС РФ, суды принимая решение, об удовлетворении исковых требованиях о защите прав потребителей, взыскивают штраф в размере 50% от взысканной суммы, включая возмещение ущерба и моральный вред. При этом, суд при вынесении решения не должен допускать злоупотребление правом с любой стороны.

В соответствии с Постановлением Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 года № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 ч. 1 ГК РФ», рассмотрена ситуация, когда покупатель отказался в ходе судебного разбирательства предоставлять товар на экспертизу. В данном случае, по мнению верховного суда, действия покупателя подлежат оценке на предмет соответствия требованиям добросовестности. При установлении факта злоупотребления правом, суды должны отказывать во взыскании неустойки и штрафа, предусмотренных законом о защите прав потребителей [4].

Многие правоведы отмечают, что штраф в законе о защите прав потребителей, по своей правовой природе похож на неустойку. Тогда возникает вопрос, почему уменьшение его по инициативе суда невозможно?

Данная норма закона представляется спорной по следующим основаниям. В судебной практике постоянно встречаются ситуации, когда предприниматель не оставил претензию покупателя без внимания. Он проводит экспертизы, связывается с производителем, о чем письменно ставит в известность потребителя. Последний, заведомо зная о штрафных санкциях, грозящих предпринимателю в случае проигрыша в суде, не идет ни на какие уступки и направляет иск в суд, указывая, что его законные требования продавцом отклонены. Кроме того, у потребителя имеется право изменить исковые требования, предъявить суду доказательства, которое не направлялись предпринимателю на досудебной стадии. Несмотря на то, что это зачастую напрямую связано с вынесенным решением, все это не влияет на размер штрафа.

Встречаются случаи, когда в досудебной претензии потребитель выставляет необоснованно завышенные требования к предпринимателю. Суд, впоследствии принимая иное решение, в разы сокращая сумму компенсации, тем не менее, применяет требования ст. 13 Закона о защите прав потребителей и назначает предпринимателю штраф [1].

В случае если речь идет о недорогом товаре, штраф в размере 50% его стоимости не является глобальным для предпринимателя. Когда же товар или работы оцениваются в 1000000 рублей и выше, штраф становится серьезной финансовой проблемой, и негативным образом сказывается на его финансовом положении.

Исходя из вышеизложенного, представляется правильным внести изменение в законодательство, позволяющие судам учитывать при назначении штрафа степень вины предпринимателя. Подобное изменение закона позволит дисциплинировать предпринимателей и будет служить мерой противодействия злоупотреблениям с обеих сторон.

При наличии законных оснований, суд имел бы возможность подходить к назначению штрафа с учетом целого ряда обстоятельств, таких как анализ действий предпринимателя, направленных на урегулирование спора в досудебном порядке, учет степени вины предпринимателя, оценка реального ущерба, причиненного потребителю, и т.д.

Вопросы соблюдения баланса сторон, не могли остаться за рамками внимания Конституционного суда РФ. Так 03.04.2023 года Конституционный суд РФ опубликовал Постановление №14-П, в котором разъяснил права покупателей при их отказе от заключенных при приобретении автомобиля договоров кредита или страхования [5].

Суть рассмотренного судом дела в том, что при приобретении автомобиля покупатель оформил договор страхования взамен на предоставленную ему скидку. Впоследствии он расторг договор страхования, рассчитывая, что скидка сохранится. Между тем, автодилер через суд взыскал с него всю сумму скидки- 270000 рублей. Покупатель пояснял в суде, что его переговорные возможности с продавцом были затруднены тем, что продавец отказывался согласовывать иные условия сделки.

Суд пришел к выводу, что с профессиональными продавцами потребители иногда лишены возможности влиять на содержание договора, что ограничивает свободу договора и ставит стороны в неравное положение. Зачастую продавец создает видимость выгодности сделки, тогда как она таковой не является.

При этом баланс прав и законных интересов продавца и покупателя предполагает, что при наличии комплекса явно неблагоприятных для покупателя обстоятельств соответствующие способы защиты должны реализовываться не путем полного отказа от взыскания предоставленной продавцом скидки (если не выявятся обстоятельства, дающие основание для применения статьи 10 ГК Российской Федерации), а путем обеспечения пропорциональности взыскания части скидки тому объёму выплат, которые покупатель не произвел или которые были ему возвращены по договорам в силу их досрочного и одностороннего прекращения. Таким образом, Конституционный суд предпринял попытку уравновесить права обеих сторон, предотвратив необоснованно смещение баланса интересов от покупателя к продавцу.

Развитие интернет торговли, рост новых технологий и вовлечение в их использование населения ставят новые задачи, требующие сбалансированных решений с опорой на богатый опыт не только российских, но и зарубежных науки, законодательства, практики.

Как мы знаем, в России законодательно определены федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите прав потребителей со структурными подразделениями в субъектах Российской Федерации, то есть существует четкая вертикаль. Кроме того, определены задачи органов местного самоуправления и общественных организаций потребителей. При этом отсутствует государственная финансовая поддержка общественных объединений потребителей.

В Германии задачи представительства интересов потребителей изначально взяли на себя негосударственные организации, их финансирование осуществляется государством, поскольку они выполняют общезначимые задачи. Реализация законов возложена Германией на общественные организации потребителей, которые пользуются доверием у населения и необходимость которых осознается государством. В качестве примеров можно привести союзы домохозяек, нанимателей жилья, пациентов и другие союзы, которые ставят целью обеспечение взаимной поддержки их членов как потребителей.

Данные союзы накапливают необходимую информацию о товарах и услугах, занимаются информированием населения о тех или иных изменениях в законе, производят мониторинг цен. То есть вносят свой вклад в защиту прав потребителей в той или иной отрасли. Данный опыт представляется интересным, так как в России нет общественных объединений, занимающихся систематизацией информации в сфере защиты прав потребителей. Каждый конкретный потребитель, должен пройти свой путь по защите своих прав, опираясь на судебную практику, либо на квалифицированную юридическую помощь практикующих специалистов в данной области.

Данная проблема очевидна на всех уровнях власти в Российской Федерации, именно поэтому на заседании президиума Государственного совета по вопросу защиты прав потребителя 18.04.2017 года, президентом России Владимиром Путиным было отмечено, что «вопросы защиты прав потребителей нужно решать консолидировано, на всех уровнях власти с привлечением структур гражданского общества» [2].

Закон о защите прав потребителей привнес целый ряд очень важных и положительных тенденций в решении таких глобальных вопросов в сфере защиты прав потребителей как доведение до потребителей информации о приобретаемых товарах (в том числе импортных, с переводом на русский язык), выдачу покупателю кассовых чеков и других платёжных документов (внедрение онлайн-касс), разрешение споров между потребителем и предпринимателем в досудебном порядке и т.д.

Между тем, новые экономические реалии требуют более оперативного регулирования, принятия быстрых, но взвешенных решений, учета мнений и интересов участников рынка, чтобы экономика России могла развиваться в быстроизменяющихся условиях.

Комитет Совета Федерации по Регламенту и организации парламентской деятельности 07.11.2023 года провел парламентские слушания, посвященные актуальным вопросам защиты прав потребителей. Открывая заседание, председатель Комитета СФ Вячеслав Тимченко отметил, что вопросы защиты прав потребителей касаются не только органов исполнительной власти и органов контроля и надзора. «Защита прав потребителей является одним из самых важных направлений единой государственной политики Российской Федерации, имеет серьезное значение для экономики, поскольку потребительский спрос служит лейтмотивом ее развития» [6].

Подобное отношение органов власти к данному вопросу представляется очень важным и своевременным. Сегодня необходимо направить усилия государства и общества на то, чтобы интересы потребителей и предпринимателей были сбалансированы, для чего необходим целый комплекс системообразующих правовых норм, на практике доказавших свою действенность и жизнеспособность.

В качестве законодательных инициатив, представляется необходимым предоставить судам право определять размер взыскиваемого штрафа с учетом вины предпринимателя, недопущения неосновательного обогащения потребителя, соблюдения баланса интересов обеих сторон. Кроме того, необходимо законодательно определить особые меры защиты для уязвимых групп населения.

К вопросам законотворчества необходимо привлекать общественные организации и объединения. Они должны анализировать и систематизировать накопленный опыт с целью последующего применения в совершенствовании законодательства.

Общественные объединения потребителей должны проводить независимые экспертизы товаров и публиковать результаты данных экспертиз, формировать единую информационную базу, содержащую судебную практику, анализировать всякого рода недобросовестную поведенческую практику, разъяснять пути борьбы с ней, мотивировать граждан проявлять активную жизненную позицию в вопросах защиты прав потребителей. Кроме того, представляется необходимым вести разъяснительную работу, направленную на популяризацию закона о защите прав потребителей. Потребителю необходимо самым доступным образом разъяснять его права и обязанности, способы защиты своих прав.

Все перечисленные выше меры, позволят сбалансировать интересы продавца и потребителя, что приведет к развитию сферы защиты прав потребителей.

**Список источников**

1. О защите прав потребителей : Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 07.07.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. Ст. 140.
2. Корягин, А. Е. Права потребителей: инструкция по применению от объединения потребителей России / А. Е. Корягин, И. Е. Соколова ; ред. М. А. Архимандритова. – Москва : Библиотечка «Российской Газеты», 2013. – 192 с.
3. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 Бюллетень Верховного суда РФ. – 2012. – № 9.
4. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2015. – № 8.
5. По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. Матюшова : Постановление Конституционного Суда РФ от 03.04.2023 № 14-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 15. – Ст. 2748.
6. Тимченко, В. С. Решение вопросов защиты прав потребителей в условиях новых вызовов будет способствовать развитию экономики страны / В. С. Тимченко // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – 2023. – URL: http://council.gov.ru/events/news/150189/ (дата обращения: 30.10.2025).

© Н.А. Косолапова, К.В. Гриневич, А.А. Боева, 2025

УДК 34

# ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ И ТАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

**ЛИХОДАЕВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ,**
к.ю.н., доцент
**ШАДРОВ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ**
магистрант
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

**Аннотация:** в научной статье рассматриваются методика и тактика осуществления прокурорских проверок за исполнением законов в сфере экономики, анализируются проблемы осуществления прокурорского надзора в указанной сфере, а также характерные нарушения, выявляемые органами прокуратуры в сфере бюджетного и налогового законодательства.
**Ключевые слова:** прокуратура, прокурорские проверки, методика и тактика прокурорского надзора, прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.

**FEATURES OF THE METHODOLOGY AND TACTICS OF CONDUCTING PROSECUTORIAL INSPECTIONS OF ECONOMIC LAWS COMPLIANCE**

**Likhodaev Yevgeny Gennadievich,**
**Shadrov Kirill Sergeevich**

**Abstract:** this scientific article examines the methodology and tactics of conducting prosecutorial inspections of economic law compliance, analyzes the challenges of prosecutorial oversight in this area, and identifies typical violations identified by prosecutorial authorities in the area of budgetary and tax legislation.
**Keywords:** prosecutor's office, prosecutorial inspections, prosecutorial oversight methodology and tactics, prosecutorial oversight of economic law compliance.

Эффективность работы органов прокуратуры напрямую связана с организацией проверок исполнения законов. Это не просто формальное выполнение обязанностей, а сложный процесс, требующий глубокого понимания методики и тактики прокурорского надзора. Качество надзора определяется не количеством проведенных проверок, а их результативностью, способностью выявлять и пресекать нарушения законодательства, а также добиваться реального восстановления законности.

Тактика прокурорского надзора тесно взаимосвязана с его методикой. Как справедливо отметил Б.В. Коробейников, «тактика прокурорского надзора представляет собой совокупность приемов и методов применения прокурором каждого из предоставленных ему законом правовых средств» [4, с. 46]. Под методикой прокурорского надзора традиционно понимают «совокупность научно-обоснованных и проверенных на практике методов, и приемов (способов) применения правовых средств достижения целей и решения задач функционирования прокуратуры» [2, с. 131-132]. В отличие от тактики, методи-

ка в основном охватывает деятельность прокурора по выявлению нарушений законов, установлению способствующих им обстоятельств и лиц, нарушивших законы, тогда как тактика охватывает всю надзорную деятельность, включая и организацию работы прокуратуры.

Прокурорский надзор за исполнением законов в экономической сфере – это сложная и многогранная область, требующая от прокуроров глубокого понимания не только правовых норм, но и экономических процессов. В отличие от, например, надзора за соблюдением прав и свобод человека, где основным объектом проверки являются действия государственных органов и должностных лиц, экономический надзор охватывает значительно более широкий спектр участников – от крупных корпораций до индивидуальных предпринимателей, а также взаимодействие между ними и государством [3, с. 163]. Это обуславливает необходимость разработки специфической тактики и методики проверок, учитывающей особенности различных секторов экономики.

Так, например, надзор за деятельностью банковской сферы требует специальных знаний в области банковского права, финансового анализа и оценки рисков. Проверки в данной области часто включают в себя анализ финансовой отчетности, выявление операций с признаками отмывания денег или финансирования терроризма, оценку соблюдения требований по противодействию коррупции и контроль за соблюдением норм регулирования банковской деятельности Центральным банком [2, с. 134].

Особое внимание необходимо уделить тому, что экономическая сфера, характеризующаяся сложной взаимосвязью рыночных механизмов, финансовых потоков и производственных процессов, представляет собой крайне динамичную среду. Ее сложность многократно усиливается постоянно изменяющимся законодательством, включающим в себя не только федеральные законы, но и подзаконные акты различного уровня, а также многочисленные ведомственные инструкции и разъяснения.

Касаясь вопросов тактики и методики прокурорского надзора за исполнением законов в экономической сфере важно отметить ряд проблем, касающихся данной сферы надзора. Так, в соответствии с п. 1 ст. 21, п. 1 ст. 22 Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [1] прокурор при осуществлении возложенных на него функций помимо прочего вправе беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных органов исполнительной власти; а также коммерческих и некоммерческих организаций, требовать от руководителей и других должностных лиц указанных органов выделения специалистов для выяснения возникших вопросов. Однако, до настоящего времени законодательно не решен вопрос о возмещении расходов организациям, предоставляющим своих специалистов для участия в прокурорских проверках.

Сейчас законодательство не содержит норм, регламентирующих порядок и размер компенсации, что создает значительные трудности для бизнеса. Организации, независимо от формы собственности, вынуждены отрывать своих сотрудников от основной работы, неся при этом затраты на оплату их труда, а также дополнительные расходы, связанные с командировками, оплатой связи и другими расходами. Отсутствие законодательной регламентации приводит к неопределенности и спорам, замедляет проведение проверок и может даже сдерживать организации от активного сотрудничества с прокуратурой.

Для решения этой проблемы необходимо внести изменения в законодательство, четко регламентировав порядок возмещения расходов организациям. Также необходимо установить максимальный срок привлечения специалистов, предусмотрев возможность продления только в исключительных случаях, с обязательным оформлением соответствующего решения и его обоснованием. Более того, необходимо разработать механизмы контроля за соблюдением установленного порядка возмещения расходов и привлечения специалистов. Это поможет предотвратить злоупотребления и обеспечит справедливое отношение к организациям, сотрудничающим с прокуратурой.

Таким образом, выделение методических и тактических приемов при проведении прокурорских проверок в экономической сфере позволяет быстрее выявлять нарушения в указанной сфере и, как следствие, повысить эффективность прокурорского надзора.

**Список источников**

1. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
2. Гадиятова М. В. Особенности методики и тактики проведения прокурорских проверок за исполнением законов в экономической сфере // Путь науки. 2015. № 11(21). С. 130-136.
3. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 349 с.
4. Коробейников Б. В. Методика, тактика и организация общего надзора // Социалистическая законность, 1986. № 1. С. 42-51.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.015

# ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

**ХАЗАЛИЯ АЛЕКСАНДР ЛЕВАНОВИЧ**
студент
ФГБОУ ВО «Московский Политехнический Университет»

**Аннотация:** В статье рассматривается значение общефизической подготовки как базового элемента физического воспитания студентов. Раскрываются цели, задачи и основные направления общефизической подготовки, а также её влияние на уровень физического развития и профессиональную готовность. Приведены примеры методик и средств, применяемых в учебном процессе вузов. Рассматриваются педагогические условия эффективного внедрения программ ОФП и роль преподавателя в формировании мотивации студентов к занятиям физической культурой.
**Ключевые слова:** общефизическая подготовка, физическое воспитание, студенты, здоровье, развитие, выносливость, физическая культура.

**GENERAL PHYSICAL TRAINING AS A BASIS FOR STUDENTS' PHYSICAL DEVELOPMENT**

**Khazalia Alexander Levanovich**

Общефизическая подготовка (ОФП) - это основополагающая часть физического воспитания, направленная на всестороннее развитие физических качеств человека. Она формирует фундамент для дальнейшей спортивной и профессиональной деятельности. В условиях высшего образования общефизическая подготовка является неотъемлемым компонентом образовательного процесса и обеспечивает гармоничное развитие личности.

Значение общефизической подготовки трудно переоценить. Регулярные занятия физическими упражнениями повышают общий уровень здоровья, способствуют профилактике заболеваний, связанных с гиподинамией, и формируют устойчивую привычку к активному образу жизни. Физическая активность положительно влияет на когнитивные процессы, улучшает память, внимание и эмоциональную устойчивость, что напрямую отражается на успеваемости студентов.

Цель общефизической подготовки заключается в обеспечении оптимального уровня физического развития, который способствует эффективному выполнению учебных и профессиональных задач. Основные задачи включают: укрепление здоровья, развитие двигательных качеств, формирование интереса к самостоятельным занятиям, воспитание дисциплинированности и ответственности за собственное физическое состояние.

Средства общефизической подготовки разнообразны: это гимнастические упражнения, бег, прыжки, плавание, спортивные игры, упражнения с собственным весом и снарядами. Они подбираются с учётом уровня физической подготовленности студентов и целей занятий. Особое внимание уделяется развитию выносливости, так как именно она является базовым качеством, определяющим общую физическую работоспособность.

**Таблица 1**

**Основные направления общефизической подготовки студентов**

| Направление | Средства подготовки | Развиваемые качества |
|---|---|---|
| Силовая подготовка | Отжимания, подтягивания, упражнения с гантелями | Сила |
| Выносливость | Бег, плавание, лыжи, велотренировки | Выносливость |
| Гибкость | Растяжка, йога, гимнастика | Гибкость |
| Быстрота | Спринты, челночный бег, прыжки | Быстрота |
| Координация | Акробатика, командные виды спорта | Координация движений |

Как видно из таблицы 1, общефизическая подготовка охватывает широкий спектр направлений. Каждое из них способствует развитию определённых физических качеств, необходимых для эффективной жизнедеятельности. Комплексное сочетание всех направлений обеспечивает гармоничное развитие личности и высокий уровень физической готовности.

Общефизическая подготовка студентов включает несколько этапов: вводный, основной и поддерживающий. На вводном этапе проводится диагностика физического состояния, выявляются индивидуальные особенности и уровень подготовки. Основной этап направлен на активное развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков. Поддерживающий этап обеспечивает сохранение достигнутых результатов и их дальнейшее совершенствование.

Важно отметить, что педагогическая направленность занятий играет ключевую роль в мотивации студентов. Эффективная методика должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, разнообразие форм занятий и использование современных технологий. В последние годы активно применяются фитнес-программы, тренировки с использованием цифровых трекеров, дистанционные формы занятий.

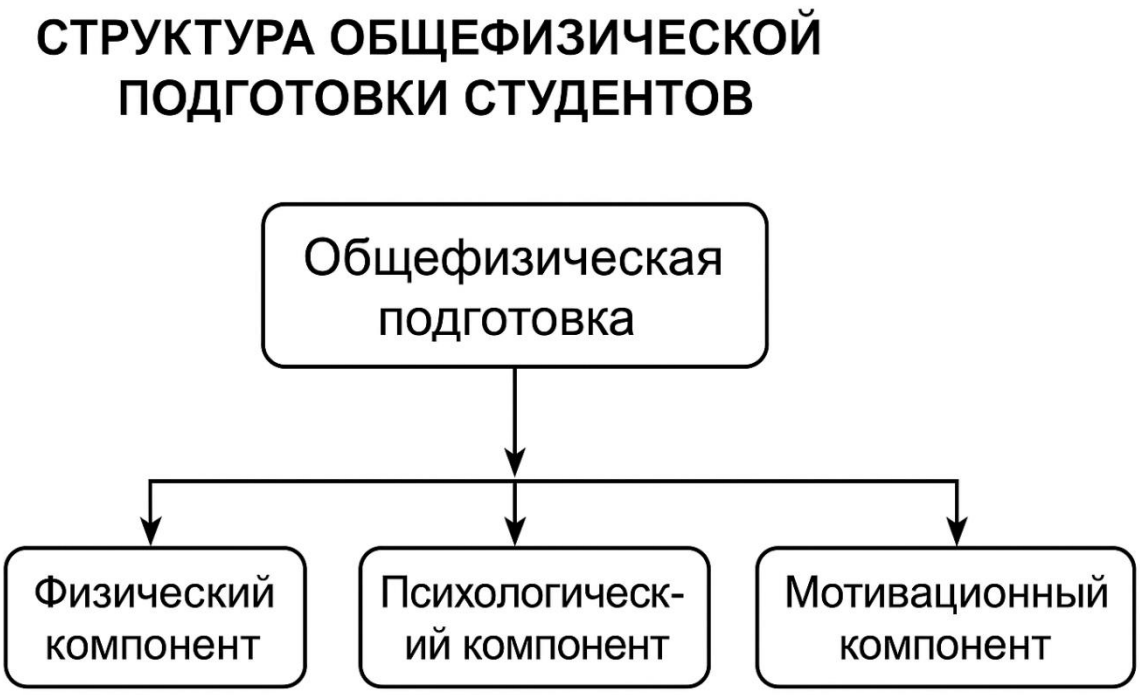


**Рис. 1. Структура общефизической подготовки студентов**

На рисунке 1 представлена структура общефизической подготовки, включающая три основных компонента: физический, психологический и мотивационный. Физический компонент отражает развитие двигательных качеств, психологический - формирование волевых качеств, а мотивационный связан с формированием устойчивого интереса к занятиям физической культурой.

Особое внимание следует уделять самоконтролю студентов в процессе занятий. Регулярное отслеживание частоты сердечных сокращений, уровня нагрузки и самочувствия позволяет оптимизировать тренировочный процесс и избежать переутомления. Введение дневников самоконтроля способствует развитию ответственности и самодисциплины.

Кроме того, важным элементом является педагогическая поддержка. Преподаватель физической культуры выступает не только организатором занятий, но и наставником, способствующим формированию у студентов устойчивой мотивации к физическому самосовершенствованию. Психологический климат на занятиях, позитивное подкрепление и соревновательный дух оказывают сильное влияние на вовлечённость студентов.

Необходимо также отметить роль внеучебной деятельности в повышении уровня общефизической подготовленности. Участие студентов в спортивных секциях, соревнованиях и массовых мероприятиях повышает интерес к систематическим занятиям и способствует развитию командных качеств. Практика вузов показывает, что студенты, регулярно участвующие в спортивной жизни университета, демонстрируют более высокий уровень физического и психического здоровья.

Таким образом, общефизическая подготовка является важнейшей составляющей профессионального образования. Она не только способствует укреплению здоровья и повышению физической работоспособности, но и формирует морально-волевые качества, ответственность, дисциплину и способность к преодолению трудностей - качества, необходимые будущему специалисту любого профиля.

**Заключение**

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что общефизическая подготовка студентов - это многофакторный процесс, включающий развитие физических, психических и социальных качеств личности. Эффективная реализация программ ОФП требует комплексного подхода, учитывающего индивидуальные особенности студентов, современные педагогические технологии и условия образовательной среды. Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой является залогом сохранения здоровья и успешной профессиональной деятельности.

**Список источников**

1. Булгакова Н.Ж. Теория и методика физического воспитания студентов. – М.: Академия, 2021. – 240 с.
2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. – М.: Олимпия Пресс, 2020. – 320 с.
3. Кузнецов В.В. Физическая культура и здоровый образ жизни студентов. – СПб.: Питер, 2022. – 256 с.
4. Рожков А.Н. Методика общефизической подготовки студентов. – М.: Советский спорт, 2023. – 198 с.
5. Сидорова Е.П. Современные подходы к физическому воспитанию молодежи. – Екатеринбург: УрФУ, 2024. – 212 с.
6. Чернышов А.А. Физическая активность и психическое здоровье студентов. – М.: Просвещение, 2021. – 178 с.

УДК 37

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

**КОЛЫЧЕВА ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА**
студент,
Тюменский государственный университет,
РФ, г. Тюмень

***Научный руководитель: Отева Надежда Ивановна***
*старший преподаватель*
*Тюменский государственный университет,*
*РФ, г. Тюмень*

**Аннотация:** предикативный словарь является одним из типичных нарушений предикативного словаря. Оно обладает такими особенностями, как: недостаточный объем, трудности в понимании употребления слов с лексико-грамматическим сходством, ограниченность и однообразие глаголов. Многие ученые, такие как Левина Р. Е., Филичева Т. Б., Лалаева Р.И, Серебрякова Н.В. отмечают, что у детей с общим недоразвитием речи предикативный словарь развит недостаточно и не способен сформироваться самостоятельно без специального коррекционного обучения. Целью исследования было изучение особенностей предикативного словаря у дошкольников 5 года жизни с общим недоразвитием речи III уровня. Для реализации данной цели была подобрана и адаптирована методика Е.Ф.Архиповой и С.Н.Коноваловой, позволяющая детально изучить и оценить все критерии и показатели сформированности предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста. При анализе сформированности предикативного словаря у дошкольников с ОНР III уровня были выделены 5 уровней, каждый из которых имеет свои особенности.
Практическая значимость исследования: полученные в ходе исследования результаты могут использоваться для развития предикативного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в детских дошкольных учреждениях.
**Ключевые слова:** общее недоразвитие речи, предикативный словарь, речевое развитие.

## A STUDY OF THE PREDICATIVE VOCABULARY IN PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

**Kolycheva Lyubov Viktorovna**

*Scientific supervisor: Oteva Nadezhda Ivanovna*

**Abstract:** Predictive vocabulary is one of the typical disorders of predictive vocabulary. It has the following features: insufficient volume, difficulties in understanding the use of words with lexical and grammatical similarities, and a limited and monotonous range of verbs. Many scientists, such as Levina R. E., Filicheva T. B., Lalaeva R. I., and Serebryakova N. V., have noted that children with general speech underdevelopment have an underdeveloped predictive vocabulary, which cannot develop on its own without special correctional training.

The purpose of the study was to examine the features of the predicative vocabulary in 5-year-old preschoolers with general speech underdevelopment of the III level. To achieve this goal, we selected and adapted the methodology of E.F. Arkhipova and S.N. Konovalova, which allows for a detailed examination and evaluation of all criteria and indicators of the formation of the predicative vocabulary in older preschool children. When analyzing the formation of the predicative vocabulary in preschoolers with OHR III level, 5 levels were identified, each of which has its own characteristics.
The practical significance of the study: the results obtained during the study can be used to develop the predicative vocabulary in older preschoolers with general speech underdevelopment in children's preschool institutions.
**Keywords:** general speech underdevelopment, predicative vocabulary, and speech development.

Превыше всего в развитии ребенка стоит правильность и культура речи. Культура речи – многозначное понятие, включающее в себя, прежде всего, правильность речи, т.е. владение нормами устного и письменного литературного языка (правила произношения, ударения, словоупотребления, лексики, грамматики и стилистики), и речевое мастерство, т. е. умение выбирать из существующих вариантов наиболее точный в смысловом отношении, стилистически и ситуативно уместный, выразительный. Правильность – главное коммуникативное качество речи [4, с. 12].

В процессе коррекционно-логопедического воздействия ведется работа по обогащению словарного запаса, уточнению значения слов, по развитию семантики слова, формированию лексической системности и семантических полей. Особого внимания требуют предикативный словарь, глаголы и прилагательные [1, с. 527]. Речевое развитие предикативного словаря каждого ребенка направлено на формирование у него пассивного и активного словарей, умения описывать лексическое значение глаголов, словообразования глаголов от имен существительных и имен прилагательных, словоизменения и дифференциации противоположных по значению глаголов, образованных приставочным способом, образовывать глаголы со значением приближения к чему-либо или удаления от чего-либо, а так же дифференциации глаголов совершенного и несовершенного вида. Необходимо проводить работу по всем этим направлениям для развития глагольного словаря.

Именно предикативный словарь, по мнению таких ученых как Жукова Н.С, Ефименко Л.Н, Виноградов В.В., является самым сложным и емким в грамматической категории русского языка, он более конструктивен, в отличии от других частей речи. Обучение словам, обозначающим состояние и действие предмета вызывает значительные трудности. По мнению Филичевой Т. Б., у детей при норме речевого развития в возрасте 5-7 лет без специальных занятий возможность активного применения в речи разнообразных глаголов и составления при помощи них сложных высказываний ограничена. Вот почему большинство употребляемых ими глаголов выражают чаще всего движение и примитивные действия [3, с.47]. У детей с ОНР одним из типичных нарушений является нарушение предикативного словаря. Оно обладает такими особенностями, как: недостаточный объем, трудности в понимании употребления слов с лексико - грамматическим сходством, ограниченность и однообразие глаголов [2, с.48]. У детей с общим недоразвитием речи III уровня предикативный словарь страдает. Значительно расходятся в объеме пассивный и активный словарь. Особенности предикативного словаря дошкольников с общим развитием речи обусловлены: большинство слов обиходного характера, неточность или бедность словарного запаса глаголов, тем самым детям сложно подбирать нужное слово, связность нарушается, сложности в образовании глаголов множественного числа или, наоборот, в единственном. Дети не владеют лексикой глаголов-синонимов.

Исследование связной монологической речи было проведено на базе МАДОУ детский сад №7 города Тюмени. В эксперименте приняли участие 6 детей 5 лет с логопедическим заключением – общее недоразвитие речи III уровня у ребенка с псевдобульбарной дизартрией.

Изучение особенностей предикативного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи осуществлялось при помощи методики Е.Ф. Архиповой и С.Н. Коноваловой, которая включала в себя 14 заданий. Блок заданий по исследованию языкового и семантико-грамматического компонента.

Целью данных заданий было: оценить сформированность пассивного и активного словаря предикатов; объяснение лексического значения предикатов, словоизменение и словообразование. Результаты исследования представлены ниже (табл. 1).

**Таблица 1**

**Результаты констатирующего эксперимента**

| Уровни | Количество детей из экспериментальной группы |
|---|---|
| Высокий | 0 |
| Выше среднего | 0 |
| Средний | 2 |
| Ниже среднего | 4 |
| Низкий | 0 |

Анализ результатов проведенного эксперимента позволяет выявить, что предикативный словарь детей дошкольного возраста дошкольников с общим недоразвитием III уровня развит недостаточно. Никто из детей не показал высокий уровень овладения предикативным словарем. Два ребенка из группы показали средний результат, это два брата - двойняшки. Пассивный словарь детей находится на высоком уровне, а вот активный словарь предикатов страдает, особенно задание, в котором нужно было назвать, как подают голос заданные животные. Это задание для всех детей было одним из сложнейший, зачастую они просто имитировали голоса животных. Объяснения лексического значения предикатов так же было практически непосильным. А вот задания на словоизменение и словообразование дети выполняли на среднем уровне. Четыре ребенка находятся на уровне ниже среднего по исследованию словаря предикатов. Их словарь предикатов крайне беден и ограничивается теми единицами, которые чаще используются в быту. Ребенку сложно применять предикат в нужной форме, редко используют приставочные глаголы. Дети часто устанавливали сигматические связи, например, летает птица, ползти как змея, светить фонариком. Использовал семантически близкие лексемы, этой же части речи – идти – ноги поднимать. Подбирал однокоренные слова, такие как входить – ходить, наливать – отливать. Подбирал несуществующие формы глаголов: «убежает, тычат, вылчит» и пр. Наблюдались повторы задаваемых слов или ответы «я не знаю», несмотря на неоднократное повторение примера перед заданием.

Наиболее сложным заданием для всех детей оказалось задание на объяснение лексического значения глаголов. Дети пытались показать невербальным способом, имитировали движения, либо дополняли глагол именем существительным.

Подводя итоги констатирующего эксперимента, можно прийти к выводу, что предикативный словарь дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня оказывается недостаточно сформированной. Это обусловлено бедностью глагольного словаря, особенно активной его формы; сложности словообразования и словоизменения глаголов, которые проявлялись в употреблении на месте глагола имени существительного, на основе возникшей ассоциативной памяти; наблюдалось расширение или сужение значения лексической единицы в связи, с чем она не соответствовала контексту; замещение глаголов словосочетаниями; использование глаголов в неправильной форме; сложности образования и использования приставочных глаголов.

Полученные в результате эксперимента данные позволяют оптимизировать дальнейшую коррекционную логопедическую работу, направленную на развитие предикативного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Список источников**

1. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с.

2. Слободян Е.А., Слободян С.Р., Козырева О.А. Формирование предикативного словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе организации дидактических игр. // Вестник науки №11 (20) том 4. С. 48 - 51. 2019 г

3. Ткаченко, Т. А. Формирование лексико-грамматических представлений: Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками / Т. А. Ткаченко. – М.: Гном и Д, 2003. – 47 с.

4. Харатокова, М.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие /М.Г. Харатокова – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021 – 124 с.

УДК 1174

# ВЛИЯНИЕ САМОКОНТРОЛЯ НА ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОК

**БЛИНОВА КАМИЛЛА ЕВГЕНЬЕВНА**
студентка
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

***Научный руководитель: Куршев Алексей Владимирович***
*к.п.н., доцент кафедры «Физического воспитания и спорта»*
*ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»*

**Аннотация:** В статье рассматривается значимость самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом. Особое внимание уделяется тому, что самоконтроль и самодиагностика помогают учитывать индивидуальные особенности организма. Описаны основные методы самоконтроля и предоставлены тесты для самодиагностики, позволяющие корректировать содержание тренировок по результатам полученных показателей. Основная цель исследования - изучить влияние регулярного наблюдения за состоянием своего организма и определить, помогает ли это в достижении прогресса на тренировках.
**Ключевые слова:** самоконтроль, физическая культура, самодиагностика, общая физическая подготовка, методы самоконтроля.

**THE IMPACT OF SELF-CONTROL ON IMPROVING TRAINING RESULTS**

**Blinova Camilla Evgenevna**

*Scientific adviser: Kurshev Alexey Vladimirovich*

**Abstract:** The article discusses the importance of self-control in physical education and sports. Special attention is paid to the fact that self-control and self-diagnosis help to take into account individual characteristics of the body. The main methods of self-control are described, and tests for self-diagnosis are provided, which allow to adjust the content of training based on the results of the indicators obtained. The main goal of the study is to examine the impact of regular monitoring of the state of the body and determine whether it helps to achieve progress in training.
**Keywords:** self-control, physical education, self-diagnosis, general physical training, methods of self-control.

В настоящее время большое количество людей занимается спортом для поддержания здорового образа жизни. Но не каждый задумывается о том, что занятия спортом и физической культурой могут не только принести пользу, но и нанести вред, если не отслеживать влияние нагрузок на тело. Для того чтобы видеть прогресс на тренировках и не навредить себе, важно учитывать особенности своего организма. Самодиагностика - это один из главных помощников для проведения качественных тренировок. Основные методы самоконтроля будут полезны для студентов, занимающихся физической культурой в учебных заведениях, для людей, занимающихся спортом длительное время, а также для тех, кто только начинает свой путь в спорте, поскольку это может помочь избежать негативного опыта.

Самоконтроль - постоянное наблюдение за состоянием своего организма под воздействием физических нагрузок. С помощью анализа своего физического состояния человек сможет корректно составить программу для занятий спортом и выделить время для восстановления. Основная цель само-

контроля - получение информации о состоянии своего организма для улучшения качества тренировочного процесса и минимизации рисков для здоровья [27].

Дневник самоконтроля - один из инструментов самодиагностики, в котором фиксируются определенные показатели через некоторые промежутки времени. В зависимости от вида спорта выбирают несколько критериев, которые регулярно отмечаются. Их количество начинается от 5-8, но в основном не превышает 20 [2].

Показатели подразделяются на объективные (частота сердечных сокращений (ЧСС), уровень артериального давления (АД), жизненная емкость легких (ЖЕЛ) и др.) и субъективные (сон, аппетит, настроение, боль в мышцах, желание заниматься и т.д.) [1].

Для ведения дневника будет достаточно обычной тетради. В ней чертится таблица с указанием выбранных критериев и датой. Данные рекомендуют фиксировать в одно и то же время (табл. 1).

Пример возможного заполнения таблицы:

**Таблица 1**

| Объективные и субъективные данные | Дата | | |
|---|---|---|---|
| | 20.09.... г. | 21.09.... г. | 22.09.... г. |
| Самочувствие | Хорошее | Хорошее | Небольшая усталость, вялость |
| Сон | 8 ч, хороший | 8 ч, хороший | 7 ч, беспокойный |
| Аппетит | Хороший. | Хороший | Удовлетворительный |

Полученные данные позволят отслеживать изменения в организме, а также адаптировать программу тренировок, увеличивая или уменьшая степень её интенсивности. Для этого были разработаны различные методики, которые определяют степень нагрузки по какому-либо показателю[2].

Методика определения нагрузки по показателям пульса

По этой методике можно определить величину нагрузки по времени, за которое восстанавливается пульс. При небольшой нагрузке это время составляет 5-7 минут, при средней - 10-15 минут, при высокой - 40-50 минут.

Методика определения нагрузки по показателям частоты дыхания

Для того, чтобы определить частоту дыхания, необходимо посчитать количество вдохов в минуту. После легкой нагрузки - 20-25 раз, средней - 25-40, тяжелой - более 40 раз.

Методика определения нагрузки по изменениям массы тела

Для этого необходимо измерить вес до и после тренировки. При небольшой нагрузке масса тела уменьшается на 300 г, на 400-700 г при средней, более 800 г при большой [2].

**Исследование**

Основная цель - проверка гипотезы о том, что применение методов самоконтроля помогает улучшить результаты тренировок.

Исследование проводилось среди людей, регулярно занимающихся спортом, в возрасте от 18 до 23 лет, с помощью метода анкетирования.

Был сформулирован список вопросов, направленный на проверку поставленной гипотезы. Анкета состояла из 3 блоков, где каждый блок был посвящен разным аспектам самоконтроля. Так, в первом блоке вопросы были посвящены оценке регулярности наблюдения, во втором - оценке результатов тренировок, в третьем - оценке степени усталости и восстановления. В опросе приняло участие 50 человек.

**Результаты**

Участники были поделены на 3 группы, в зависимости от ответа на первый вопрос: 1 - регулярно наблюдают за состоянием организма; 2 - наблюдают, но не регулярно; 3 - не наблюдают. После анали-

за результатов тестирования были обнаружены корреляции между некоторыми показателями.

Например, участники, которые применяют методы самоконтроля (группа №1), намного чаще отвечали на вопросы об усталости ответами 4 - “Редко” и 5 - “Никогда”. А группа №3, наоборот, чаще жаловалась на усталость (рис. 1).

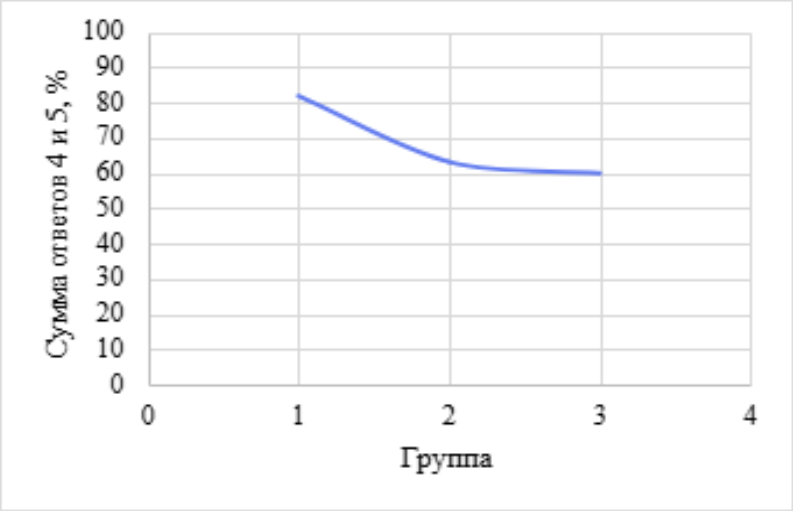


**Рис. 1. Распределение суммы ответов 4 и 5 по группам**

Также у группы №3 чаще возникало чувство неудовлетворенности результатами и отсутствия прогресса.

**Выводы**

На основе изученной литературы и полученных с помощью опроса данных, можно сделать вывод о том, что применение методов самоконтроля положительно влияет на тренировочный процесс и улучшение результатов. Есть определенные корреляции, которые показывают эффективность методов. Но из-за того, что все полученные данные в опросе субъективны, то полностью подтвердить гипотезу не получится.

**Список источников**

1. Дынник Д. А., Зверькова Т. А., Богомазова Ю. А., Егоров К. В. Субъективные и объективные показатели самоконтроля студента // Форум молодых ученых. 2022. №12 (76).
2. Каерова Е.В. Физическая культура: контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: учебно-методическое пособие / Е.В. Каерова, Л.В. Матвеева, Е.А. Козина. Владивосток: ВГУЭС, 2015. – 72 с.
3. Куршев А.В. Организация и проведение занятий по физическому воспитанию для студентов вузов специальных медицинских групп: Учеб. пособие/ Казан.гос. технолог. ун-т –Казань КНИТУ, 2021.-89с
4. Куршев А.В.Теория и практика физической подготовки студенческой молодежи вуза для будующей военной службы в Вооруженных силах РФ: учебное пособие / А. В. Куршев // Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: изд-во КНИТУ, 2023. – 136 с.
5. Куршев А.В. Влияние физической подготовки на повышение боеспособности курсантов военных специалистов военного учебного центра вуза/учебное пособие / А. В. Куршев // Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: изд-во КНИТУ, 2023. – 138 с.
6. Куршев А.В. Формирование гражданской направленности студентов вузов в физкультурно-спортивной деятельности Журнал Казанская наука №12 2024 , С.89-92
7. Югрин Виктор Романович, Цинис Алексей Виестурович Самоконтроль в занятии физической культурой и спортом // StudNet. 2022. №6.

УДК 37

# ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

**МЕШКОВА АННА ДМИТРИЕВНА,**
**САМОЙЛОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА**
студенты,
Тюменский государственный университет,
РФ, г. Тюмень

***Научный руководитель: Куприянова Ася Ильинична***
*доцент (к.н.) кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования*
*Тюменский государственный университет,*
*РФ, г. Тюмень*

**Аннотация:** связная монологическая речь считается наиболее сложной формой коммуникативной деятельность ребенка, сочетающей в себе все его речевые навыки и умения. Многие ученые, такие как Левина Р. Е., Глухов В. П., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. отмечают, что у детей с общим недоразвитием речи связная речь развита недостаточно и не способна сформироваться самостоятельно без специального коррекционного обучения. Целью исследования было изучение особенностей связной монологической речи у дошкольников 6 года жизни с общим недоразвитием речи III уровня. Для реализации данной цели была подобрана и адаптирована методика В. П. Глухова, позволяющая детально изучить и оценить все критерии и показатели сформированности связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста. При анализе сформированности связной монологической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня были выделены 3 уровня, каждый из которых имеет свои особенности.
Практическая значимость исследования: полученные в ходе исследования результаты могут использоваться для развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в детских дошкольных учреждениях.
**Ключевые слова:** общее недоразвитие речи, связная монологическая речь, старший дошкольный возраст, речевое развитие.

## A STUDY OF COHERENT MONOLOGUE SPEECH IN OLDER PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

**Meshkova Anna Dmitrievna,**
**Samoilova Irina Alekseevna**

*Scientific adviser: Kupriyanova Asya Ilyinichna*

**Abstract:** coherent speech is considered the most complex form of a child's communicative activity, combining all his speech skills and abilities. Many scientists, such as Levina R. E., Glukhov V. P., Filicheva T. B., Chirkina G. V., note that children with general speech underdevelopment have insufficiently developed coherent speech and are unable to form independently without special correctional training. The aim of the study

was to study the features of coherent monologue speech in preschoolers aged 6 with general speech underdevelopment of level III. To achieve this goal, V. P. Glukhov's methodology was selected and adapted, which makes it possible to study and evaluate in detail all the criteria and indicators of the formation of coherent monologue speech in older preschool children. When analyzing the formation of coherent monologue speech in older preschoolers with level III OCD, 3 levels were identified, each of which has its own characteristics.
Practical significance of the study: the results obtained during the study can be used to develop coherent speech in older preschoolers with general speech underdevelopment in preschool institutions.
**Keywords:** general speech underdevelopment, coherent monologue, senior preschool age, speech development.

Одной из важнейших задач дошкольного образования, безусловно, является речевое развитие ребенка. Развитие речи – необходимое условие для формирования и совершенствования всех психических функций человека и развития его интеллекта. Ведь именно речь участвует во всех мыслительных процессах, является незаменимым компонентом реализации любой деятельности. Она открывает двери в социальную жизнь, является средством овладения знаниями, а также очень важной и необходимой предпосылкой обучения и развития ребенка в целом [4, с. 403].

Речевое развитие каждого ребенка направлено на формирование у него правильного звукопроизношения, слоговой структуры, овладение лексико-грамматическим строем речи, фонетико-фонематическими процессами. Однако, всего этого будет недостаточно, если у ребенка не будет развита связная монологическая речь. Связная речь – единица речи, составные компоненты которой представляют собой организованное по законам логики и грамматического строя данного языка единое целое [6, с. 133]. Именно она, по мнению таких ученых как Выготский Л. С., Леонтьев А. А., Рубинштейн С. Л., является наиболее сложной формой речевой деятельности и впитывает в себя все достижения ребенка, показывает, насколько готов дошкольник к новой главе своей жизни, насколько успешным будет его обучение в школе [1, с. 74]. Даже у дошкольников, чье речевое развитие протекает в рамках нормы, связная монологическая речь не всегда находится на высоком уровне развития, хотя зачастую к 6-7 годам она оказывается уже достаточно сформированной [2, с. 67]. Для детей с общим недоразвитием овладение связной монологической речью оказывается трудновыполнимой задачей, для решения которой необходимо приложить немало усилий. Во многом это объясняется тем, что у дошкольников с ОНР недоразвиты все компоненты речевой системы: лексико-грамматический строй, слоговая структура, просодика, звукопроизношение, фонетико-фонематические процессы, а также имеются вторичные отклонения в развитии ведущих психических функций. Преобладание наглядно-образного мышления ведет к большим трудностям в решении задач, требуемых словесного объяснения без опоры на наглядный материал в виде картинок или конкретного предмета. Снижение слуховой памяти мешает правильно запоминать инструкции к заданиям, последовательность слов в стихотворениях, рассказах. Так же отмечается неустойчивая и низкая концентрация внимания, повышенная истощаемость, трудности переключения. Замедленность и фрагментарность восприятия. Все это накладывает отпечаток на способность усваивать и «впитывать» изучаемый материал и создает дополнительные затруднения в овладении детьми связной монологической речью [4, с. 405]. В связи со всеми перечисленными факторами монологическая речь таких детей характеризуется нарушением целостности и последовательности высказываний, потерей главных смысловых звеньев, постоянным использованием одинаково звучащих слов, нарушениями грамматического строя речи, отсутствием выразительности [3, с 123.].

Исследование связной монологической речи было проведено на базе МАДОУ детский сад №7 города Тюмени. В эксперименте приняли участие 6 детей 6 года жизни с логопедическим заключением – общее недоразвитие речи III уровня у ребенка с псевдобульбарной дизартрией.

Изучение особенностей связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи осуществлялось при помощи методики В. П. Глухова, которая включала в себя следующие 5 заданий: составление предложений по картинке, составление предложения по нескольким картинкам, пересказ текста, составление истории по серии сюжетных картинок, описание игрушки [3, с. 115].

Целью данных заданий было: оценить сформированность лексико-грамматического строя; оценить точность, последовательность и логичность изложения; оценить умение устанавливать причинно-следственные связи; оценить используемые средства выразительности речи. Результаты исследования представлены ниже (табл. 1).

**Таблица 1**

**Результаты констатирующего эксперимента**

| Уровни | Количество детей из экспериментальной группы |
|---|---|
| Высокий | 0 |
| Средний | 2 |
| Ниже среднего | 2 |
| Низкий | 2 |

Анализ результатов проведенного эксперимента позволяет выявить, что связная монологическая речь старших дошкольников с общим недоразвитием III уровня развита недостаточно. Никто из детей не показал высокий уровень овладения связной монологической речью. Два ребенка из группы показали средний результат. Детям удалось выполнить все задания, согласно инструкциям, однако не обошлось без помощи логопеда, так как не все задания были поняты с первого раза, из-за чего появлялась необходимость в уточнении всего задания или отдельных его «деталей». Если первые два заданиям были выполнены успешно, то пересказ текста – наиболее простая форма монолога, имеющая готовую сюжетную линию, вызвал ряд сложностей, в связи с чем дети начинали переставлять местами эпизоды, акцентировать внимание на второстепенных деталях, возникали трудности с установлением причинно-следственных связей. Четвертое задание – составление рассказа по серии сюжетных картинок и пятое задание – составление рассказа-описания так же оказались нелегкими, однако дети достаточно неплохо с ними справились. Основными недочетами, которые удалось выявить, были аграмматизмы, выражающиеся в нарушениях согласования слов в предложении, неправильном употреблении предложно-падежных конструкций, ограниченный словарный запас. Два ребенка показали результат ниже среднего. Не все задания удавалось выполнить самостоятельно, иногда требовались наводящие вопросы, помощь взрослого. Дошкольники допускали ошибки в построении не только сложных, но и простых распространенных предложениях, а так же множество грамматических ошибок, рассказ по серии сюжетных картинок состоял из отдельных, слабо связанных между собой фрагментов (ребенок мог начать одну мысль, перескочить на другую, из-за чего не закончить ни одну из них), рассказ-описание представлял собой малоинформативное повествование, которое не позволяло создать полное представление о предмете, так же можно отметить отсутствие системности изложения, что проявлялось в беспорядочном и хаотичном перечислении признаков предмета. Пересказ текста так же вызвал сложности. Дети нарушали последовательность, пропускали эпизоды, использовали простые обиходные существительные и глаголы, а из-за длительных пауз, монотонности речь теряла свою выразительность. Два ребенок из экспериментальной группы показал низкий результат. Почти все задания были выполнены ими при помощи взрослого, заключающейся в постоянных наводящих вопросах. В середине диагностики речевая активность резко снизилась, в связи с чем дети стали отказываться выполнять задания, говорить, что они не знают, как его выполнить или ограничиваться 1-2 короткими нераспространенными предложениями.

Наиболее сложным заданием для всех детей оказалось задание без наглядной опоры, а именно пересказ прослушанного текста. Было видно, что детям тяжело выстроить свои мысли в единую, последовательную, логическую цепочку, несмотря на то что многие из них запомнили текст, что удалось выявить после ряда наводящих вопросов, на которые все дошкольники без труда ответили.

Подводя итоги констатирующего эксперимента, можно прийти к выводу, что связная монологическая речь старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня оказывается недостаточно сформированной, что проявляется в нарушениях последовательности, причинно-следственных связей, потерей смысловых звеньев, а также грамматических ошибках. Активный словарь значительно отстает

от пассивного, что делает речь бедной, стереотипной и малоинформативной, а монотонность, длительные паузы, прерывистость ведут к отсутствию выразительности. Поэтому так важно в процессе речевого развития ребенка уделять внимание развитию связной речи.

Полученные в результате эксперимента данные позволяют оптимизировать дальнейшую коррекционную логопедическую работу, направленную на развитие связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Список источников**

1. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учеб. для студ. дефектол. фак. Педвузов. М.: ВЛАДОС, 2004. 316 с.
2. Гвоздев А. Н. Вопросы изучения детской речи. СПб.: Детство-Пресс, 2007. 470 с.
3. Глухов В. П. Комплексный подход к формированию связной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями речевого и познавательного развития. М.: В. Секачев, 2014. 537 с.
4. Кравченко, Н. А. Проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. 2022. № 47. С. 403–407.
5. Левина Р. Е. Основы теории и практики логопедии. М.: Просвещение, 1967. 173 с.
6. Текучев А. В. Методика русского языка в средней школе. М.: Просвещение, 1980. 414 с.

УДК 796

# ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У ШКОЛЬНИКОВ

**ИВАНОВ СЕМЁН АНДРЕЕВИЧ**
студент
«Московский государственный Политехнический университет»
г. Москва

***Научный руководитель: Черепанова Ирина Олеговна***
*к.п.н., доцент, кафедра «Физическое воспитание»*
*«Московский государственный Политехнический университет»*

**Аннотация:** В статье представлены педагогические методы и стратегии мотивации школьников к занятиям спортом, рассматриваются внутренние и внешние побудительные факторы.
**Ключевые слова:** мотивация, школьники, спорт, педагогические методы, физическое воспитание.

**FORMATION OF MOTIVATION FOR SCHOOLCHILDREN'S PARTICIPATION IN SPORTS**

**Ivanov Semyon Andreyevich**

*Scientific adviser: Cherepanova Irina Olegovna*

**Abstract:** The article presents pedagogical methods and motivation strategies for schoolchildren's sports participation, considering internal and external motivating factors.
**Keywords:** motivation, schoolchildren, sports, pedagogical methods, physical education.

## Введение

Проблема снижения физической активности среди современных школьников становится всё более заметной в связи с развитием цифровых технологий и увеличением времени, проводимого за экранами. По данным Министерства просвещения РФ, только 30% российских подростков в возрасте 12-17 лет регулярно занимаются спортом во внеурочное время [1, с. 8]. Именно поэтому вопросы мотивации приобретают особую педагогическую значимость. Формирование устойчивого интереса к физическим упражнениям требует комплексного и научного подхода.

## Значение мотивации и ее виды

Мотивация побуждает школьников не просто посещать уроки физкультуры, но и активно участвовать в спортивных секциях, соревнованиях. Для успешной работы педагогу важно различать внутренние и внешние мотивы: например, внутреннее стремление к успеху формирует у детей осознанную привычку заниматься спортом регулярно [2, с. 21]. Внешние факторы включают одобрение со стороны окружающих, награды и признание.

## Практические методы стимулирования

• **Игровая форма занятий** — проведение уроков и тренировок с использованием сюжетных игр, командных соревнований и челленджей. Такой подход способствует вовлечению даже малоактивных учеников и создает положительную атмосферу [3, с. 77].

• **Личные достижения** — ведение дневника спортивных успехов, отчёт о прогрессе или фотоотчёты помогают школьникам видеть результаты собственного развития.

• **Примеры из жизни** — рассказы о знаменитых спортсменах (например, выступления российских олимпийских чемпионов) вдохновляют детей и помогают им ставить долгосрочные цели.

• **Внедрение цифровых технологий** — использование мобильных приложений для отслеживания физической активности может повысить интерес у подростков, мотивируя их участвовать в виртуальных соревнованиях и конкурсах.

**Психологические аспекты**

Уделять внимание следует не только физическим, но и психологическим барьерам: страх публичных выступлений, низкая самооценка, тревожность. Индивидуальное сопровождение, поддержка учителя и позитивная обратная связь помогут создать комфортные условия для каждого ученика [5, с. 53]. Важно вовлекать в спортивную деятельность ребят с разным уровнем подготовки, чтобы каждый из них ощущал свою значимость.

**Заключение**

Разнообразие мотивационных методов и их комплексное применение в образовательном процессе — ключ к повышению вовлеченности школьников в спорт. В условиях изменяющегося мира спортивная культура становится неотъемлемой частью воспитания здоровых и успешных личностей. Педагогу важно постоянно совершенствовать свои подходы, учитывать индивидуальные интересы каждого ученика, внедрять современные технологии и поддерживать благоприятный психологический климат на занятиях физической культурой.

**Список источников**

1. Иванов И.И. Педагогика физического воспитания: учебное пособие. — М.: Просвещение, 2023. — 150 с.
2. Петрова А.В. Игровые технологии в спорте и физическом воспитании. — СПб.: Спорт и наука, 2022. — С. 20–30.
3. Сидоров Н.Н. Мотивация в спортивной деятельности школьников. — Екатеринбург: УрФУ, 2024. — С. 75–80.
4. Кузнецова Е.М. Ролевые модели в спортивном воспитании детей // Журнал педагогической науки. — 2023. — №3. — С. 34–42.
5. Смирнов В.П. Психолого-педагогические аспекты физического воспитания. — Казань: Изд-во Казанского университета, 2023. — 120 с.

УДК 37

# ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ

**ГАСАНОВА АМИНАТ ТАГИРОВНА,**
студентка 3 курса факультета иностранных языков
**АГАЛАРОВА РАИСАТ ИДРИСОВНА**
к.п.н, доцент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Махачкала, Россия

**Аннотация.**: В статье рассматривается проблема формирования социокультурной компетенции учащихся основной школы средствами аутентичных текстов. Обосновывается роль социокультурной компетенции как одной из ключевых составляющих современного образования, обеспечивающей эффективную социализацию и межкультурное взаимодействие. Особое внимание уделяется потенциалу аутентичных текстов как инструмента обучения иностранному языку, способствующего не только развитию языковых навыков, но и формированию толерантности, понимания культурных различий и навыков критического мышления. На основе теоретического анализа и проведённого педагогического эксперимента определяются основные направления методической работы, разрабатывается цикл учебных заданий и упражнений, направленных на развитие социокультурной компетенции учащихся. Рассматриваются возрастные особенности подростков, влияние эмоционально-ценностного компонента и возможности внедрения аутентичных текстов в учебный процесс. Данная работа имеет научно-практическую значимость для учителей иностранных языков и педагогического сообщества в целом.
**Ключевые слова:** социокультурная социокультурная компетенция, аутентичные тексты, основная школа, межкультурная коммуникация, школьное образование, формирование толерантности.

## DEVELOPMENT OF SOCIO-CULTURAL COMPETENCE OF BASIC SCHOOL STUDENTS BASED ON AUTHENTIC TEXTS

**Gasanova Aminat Tagirovna,**
**Agalarova Raisat Idrisovna**

**Abstract.** This article examines the development of sociocultural competence in secondary school students using authentic texts. It explores the role of sociocultural competence as a key component of modern education, ensuring effective socialization and intercultural interaction. Particular attention is paid to the potential of authentic texts as a foreign language teaching tool, contributing not only to the development of language skills but also to the development of tolerance, an understanding of cultural differences, and critical thinking skills. Based on theoretical analysis and a pedagogical experiment, the main areas of methodological work are identified and a series of educational assignments and exercises aimed at developing students' sociocultural competence are developed. The age characteristics of adolescents, the influence of the emotional-value component, and the possibilities of integrating authentic texts into the educational process are considered. This work has scientific and practical significance for foreign language teachers and the teaching community as a whole.
**Keywords:** Sociocultural competence, authentic texts, primary school, intercultural communication, school education, tolerance development.

Изменяющиеся условия современного общества предъявляют к системе образования новые требования, одной из которых становится необходимость формирования у учащихся готовности к эффективному взаимодействию в многонациональной и многокультурной среде. В условиях глобализации вопрос о формировании социокультурной компетенции приобретает особую значимость. Под социокультурной компетенцией понимается комплекс знаний, умений и личностных качеств, обеспечивающих успешное участие индивида в социокультурном пространстве, поддержание конструктивного диалога с представителями иных культур, а также способность адаптироваться в новых социокультурных условиях.

Формирование социокультурной компетенции невозможно без обращения к реальным образцам языковой и культурной среды. Именно поэтому всё большее значение в образовательном процессе приобретают аутентичные тексты — материалы, создаваемые носителями языка для носителей языка и отражающие реальную картину жизни общества, быта, традиций, норм поведения, ценностей и мировоззрения.

Данная статья посвящена теоретическому осмыслению и практическому анализу процесса формирования социокультурной компетенции у учащихся основной школы средствами аутентичных текстов. Особое внимание уделяется вопросам отбора, анализа и интеграции аутентичных материалов, а также методическим приёмам, способствующим развитию у школьников не только языковых, но и социокультурных навыков. В качестве предмета исследования выступает деятельность школьника в процессе освоения аутентичных текстов с целью овладения социокультурной компетенцией.

В научно-методической литературе (Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко и др.) под социокультурной компетенцией понимается способность понимать и адекватно интерпретировать явления иной культуры, эффективно взаимодействовать с её носителями, проявлять уважение к культурным различиям и успешно адаптироваться в условиях многообразия культурных традиций. Структурно данное качество включает когнитивный, эмоционально-ценностный и деятельностный компоненты: знание норм, традиций, реалий других стран; эмпатию; умение применять знания в конкретных коммуникативных ситуациях.

Развитие социокультурной компетенции напрямую связано с изучением языка как неотъемлемого компонента культуры. Так, Н.Д. Гальскова подчёркивает, что «осмысление иноязычного материала возможно только на основе знаний о культуре народа, носителя данного языка» [1]. Язык выступает не столько средством общения, сколько субъектом культурной памяти, передающим мировоззрение, ценности, жизненный опыт общества.

Обучение иностранному языку сегодня рассматривается сквозь призму компетентностного подхода, предполагающего формирование у обучающихся не только языковых знаний, но и умений функционировать в иной социокультурной среде, быть успешными участниками межкультурной коммуникации, формировать личностную позицию в отношении других культур и толерантного мировоззрения.

Аутентичные тексты приобретают особое значение в процессе формирования социокультурной компетенции. Их ценность заключается в том, что они представляют собой реальные образцы современной коммуникации и позволяют учащимся изучать язык «изнутри» вместе с культурным контекстом. Это могут быть газетные и журнальные статьи, интервью, диалоги из художественных фильмов, рекламные объявления, страницы интернет-сайтов, письма, эссе и другие материалы, которые используются в естественной языковой среде [2].

В отличие от искусственно созданных (адаптированных) материалов аутентичные тексты отражают подлинные культурные, речевые и поведенческие модели. Изучая их, школьники не только знакомятся с лексикой и грамматикой, характерными для реального языкового общения, но и получают сведения о явлениях культуры, традициях, стилях жизни, системе ценностей общества.

Использование аутентичных текстов даёт возможность решать сразу несколько педагогических задач: развивать навыки смыслового чтения, расширять социокультурный кругозор, тренировать навыки критического анализа, формировать толерантные установки, умение сопоставлять родную и чужую культуры.

Эффективность использования аутентичных текстов в процессе формирования социокультурной компетенции определяется рядом факторов. Во-первых, необходимо учитывать возрастные особенно-

сти учащихся основной школы: в подростковом возрасте (12–16 лет) возникает интерес к исследованию окружающего мира, формируются личные ценностные ориентации, развивается критическое мышление. Поэтому аутентичные тексты должны соответствовать интересам, уровню развития, жизненному опыту подростков, быть содержательно насыщенными, эмоционально окрашенными и актуальными [3].

Во-вторых, важен обоснованный выбор текстов с позиций их содержательной значимости и потенциала развития социокультурных навыков. Как правило, рекомендуются материалы, отражающие бытовую, повседневную культуру, а также тексты, связанные с традициями, обычаями, праздниками, особенностями межличностного общения, национальной кухней, одеждой и другими элементами культурного портрета народа.

В-третьих, значимым остаётся вопрос интеграции аутентичных текстов в структуру учебных заданий. Использование подобных материалов подразумевает многоуровневую работу: от ознакомительного чтения к аналитической интерпретации, обсуждению, сопоставлению, выполнению проектных и творческих заданий. Системный подход к обучению предполагает включение аутентичных материалов во все основные виды учебной деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование [4].

Перспективным направлением дальнейших исследований и практической работы является создание электронных обучающих ресурсов, интерактивных платформ, позволяющих интегрировать аутентичные тексты в учебный процесс, а также разработка рекомендаций по отбору и оптимальному использованию подобных материалов в условиях ограниченного учебного времени.

Таким образом, интеграция аутентичных текстов в уроки иностранного языка должна рассматриваться как одно из ведущих направлений реализации компетентностного подхода и гуманистической парадигмы образования.

**Список источников**

1. Гальскова, 1. Гальскова Н.Д. Методика обучения иностранным языкам: учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н.В. Акимова. Москва: Феникс, 2022. 350 с;
2. Гальскова Н.Д., Тарева Е.Г. Ценности современного мира глобализации и межкультурное образование как ценность // Иностранные языки в школе. - 2023. - № 1. - С. 3-11;
3. Маслыко, Е.А., Бабинская, П.К., Будько, А.Ф. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько — 9-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2024. — 522 с;
4. Остапчук, И.А. Формирование социокультурной компетенции при изучении немецкого языка как специальности / И.А. Остапчук // Молодежь и наука: проблемы современной филологии и методики преподавания филологических дисциплин: Материалы VIII Международной молодёжной научно-практической конференции, Ульяновск, 03 апреля 2019 года. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2019. - С. 279-284. - EDN YUGADR;
5. Эшбоева Д.А., Ашурбоева М.Р. Сущность и классификация «аутентичных материалов» // Молодой ученый. — 2024. — №10. — С. 454-456.

УДК 378.147

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"

**МЯСНИКОВА ВАСИЛИСА СЕРГЕЕВНА**
магистрант, программа «ЭОТ»,
институт физики технологии и информационных систем,
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

***Научный руководитель: Субочева Марина Львовна***
*д.п.н., заведующий кафедрой технологии и профессионального обучения,*
*ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

**Аннотация:** в научной статье анализируются требования к созданию учебного модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», структура и этапы освоения обучащимися с 7 по 9 классы. Проведен сравнительный анализ п платформ для 3D-моделирования - SketchUp, Blender, Windows Paint 3D и КОМПАС-3D. Научная статья сформирована посредством применения методологических подходов, как анализ, обобщение и систематизация в процессе сбора и обработки информации. Методы, использованные в исследовании, помогли в объективной оценке и интерпретации полученных данных, что поспособствовало формированию обоснованных выводов об особенностях 3D-моделирования.
**Ключевые слова:** 3D-моделирование, прототипирование, ФГОС, труд, технология, аддитивные технологии, образовательные технологии, инженерное проектирование, КОМПАС-3D, образовательные стандарты.

## PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTING 3D MODELING TECHNOLOGIES IN THE TECHNOLOGY SUBJECT AREA

**Myasnikova Vasilisa Sergeevna**

*Scientific adviser*: *Subocheva Marina Lvovna*

**Abstract:** this article analyzes the requirements for creating the "3D Modeling, Prototyping, and Modeling" educational module, its structure, and the stages of mastery for students in grades 7 through 9. A comparative analysis of popular 3D modeling platforms was conducted: SketchUp, Blender, Windows Paint 3D, and KOMPAS-3D. This research article was developed using methodological approaches such as analysis, generalization, and systematization during the collection and processing of information. The methods used in the study facilitated an objective assessment and interpretation of the data obtained, which facilitated the formation of substantiated conclusions about the characteristics of 3D modeling as a teaching model.
**Keywords:** 3D modeling, prototyping, Federal State Educational Standards, labor, technology, additive manufacturing, educational technologies, engineering design, KOMPAS-3D, educational standards.

Трёхмерное моделирование является перспективным инструментом в формировании пространственного мышления, логического подхода к решению задач и инженерного мышления, необходимых для профессиональной подготовки в ряде современных отраслей.

Термин «3D-моделирование» определяется в научной литературе как процесс создания трёхмерного графического представления объектов с использованием специализированного программного обеспечения. Содержательная специфика 3D-моделирования заключается в том, что разработка объёмной геометрической модели позволяет наглядно визуализировать форму, структуру и параметры объекта, а построение чертежей может быть выполнено автоматически или с минимальным участием пользователя в ряде программных решений. Данный подход активно внедряется в образовательный процесс, начиная со школьного уровня, как инструмент, способствующий формированию навыков работы с высокотехнологичными решениями [1, с.1306].

Согласно обновлённым с 1 сентября 2022 года федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), дисциплина «Труд (технология)» была модернизирована в соответствии с актуальными требованиями к образовательному процессу. Дисциплина включает элементы инженерного проекционного труда, а содержание и структура были существенно пересмотрены.

Одним из ключевых направлений стал раздел 3D-моделирования, прототипирования и макетирования, который вводится в школьную программу для обучающихся с 7 по 9 классы. Раздел 3D-моделирования выделяется новизной и ориентирован на развитие у обучающихся навыков, связанных с освоением новейших технологий [2].

Уникальной особенностью данного модуля является междисциплинарность, поскольку синтезирует несколько областей знаний, таких как информатика, геометрия, черчение, а также включает практическую работу с высокотехнологичным оборудованием. Раздел 3D-моделирования создаёт необходимость подходить к обучению комплексно, что требует от педагогов значительного уровня квалификации, умения внедрять новые образовательные реалии в практику и двигаться в ногу с изменениями технологического прогресса.

Модуль развивается постепенно, начиная с освоения базовых понятий 3D-моделирования, и с каждым годом обучения усложняется как по содержанию, так и по уровню навыков, которых достигают школьники. Выделяется, что этапы 3D-печати, включённые в модуль, охватывают полный спектр - от создания простых цифровых моделей до работы с инженерным оборудованием, как 3D-принтеры и лазерные гравёры.

У. Р. Иванова подчеркивает, что начальным шагом в обучении становится построение простейших объектов посредством интуитивно понятных программ для трёхмерного моделирования, которые позволяют подросткам быстро освоиться с основными инструментами. Постепенно школьники переходят к более сложным задачам, включающим моделирование сложных конструкций, работу с текстурами и визуализацию объектов. Внедрение технологического оборудования в процесс обучения помогает полностью подготовить школьников к современным требованиям производства и цифровой экономики [3, с.306].

Освоение 3D-принтеров и устройств лазерной резки становится важным этапом учебного процесса, поскольку данные инструменты являются основой аддитивных технологий, которые шире применяются в инженерии, дизайне, архитектуре и других высокотехнологичных направлениях.

Начальным этапом освоения модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» является работа с программным обеспечением, которое доступно для школьников как по своему функционалу, так и по простоте интерфейса. Программы, как Paint 3D и SketchUp, служат важным стартом для формирования у обучающихся базового понимания работы с виртуальными трёхмерными моделями.

Paint 3D идеально подходит для первичного знакомства с 3D-проектированием благодаря интуитивной простоте, визуально понятной структуре и игровой подаче, что оважно для младшей аудитории, нуждающейся в постепенном вхождении в новую тематику.

SketchUp, в свою очередь, предоставляет глубокое знакомство с инструментами моделирования, включая построение простых геометрических форм, редактирование объектов и развитие пространственного мышления.

В. Р. Колдашова отмечает, что использование этих платформ позволяет школьникам начать с малого, например, создания отдельных кубов или простых фигур, и постепенно перейти к проектированию более сложных моделей, как макеты зданий или интерьеров [4, с.175].

Сложность задач, которые ставятся перед учащимися на следующих этапах обучения, возрастает плавно и упорядоченно, что совпадает с возрастающими когнитивными возможностями и технической подготовленностью. В старших классах, когда учащиеся уже приобретают первичные навыки работы с 3D-моделированием, начинается освоение более профессионального и сложного программного обеспечения.

На данной стадии в образовательный процесс интегрируются такие инструменты, как Blender и КОМПАС-3D, которые открывают школьникам доступ к профессиональным стандартам работы с трёхмерной графикой. Blender, будучи многофункциональной и универсальной платформой, позволяет не только создавать сложные сетки трёхмерных объектов, но и осваивать аспекты работы, как текстурирование, визуализация и создание анимаций. Соответственно, важно для школьников, которые интересуются дизайном, медиа-индустрией или анимацией. КОМПАС-3D, в свою очередь, ориентируется на инженерные задачи, как создание выкроек или чертежей, соответствующих ГОСТам. Использование КОМПАС-3D способствует подготовке учащихся к практическому применению знаний в машиностроении или промышленном дизайне, включая разработку прототипов для последующего воплощения в реальном производстве.

В. В. Мошкина отмечает, что практическое значение освоения навыков в рамках модуля выходит далеко за рамки образовательного процесса в школе, так как полученные знания оказывают большое влияние на профориентацию учащихся. Технологии 3D-моделирования находят широкое применение в таких ключевых отраслях, как инженерия, архитектура, машиностроение, дизайн, а также в инновационных производственных процессах, что делает изучение актуальным в условиях стремительного технологического прогресса [5, с.48].

Навыки, выработанные школьниками при работе с 3D-программами и оборудованием, становятся полезными инструментами не только для профессионального самоопределения, но и для решения прикладных задач в повседневной жизни. Учебная программа предусматривает освоение учащимися сложных этапов аддитивного производства, начиная с подготовки цифрового прототипа, оптимизации в соответствии с поставленными техническими требованиями и заканчивая изготовлением физического объекта с применением 3D-печати или других технологий обработки материалов.

Вышеуказанный подход позволяет вскрывать перед учащимися реальные примеры интеграции инженерных и технологических навыков в производство, что помогает понимать современные тренды научно-технического прогресса, а также стимулирует интерес к прикладным аспектам изучаемых технологий.

Важным аспектом успешной реализации образовательного модуля является выбор программного обеспечения. Проведённый сравнительный анализ популярных платформ для работы с 3D-моделированием, таких как SketchUp, Blender, Paint 3D и КОМПАС-3D, показывает, что SketchUp рекомендуется для начального уровня в силу простого интерфейса, что делает его подходящим для обучающихся младших классов. Blender, являющийся многофункциональной платформой, больше подходит для обучающихся старшего возраста, уже имеющих опыт работы с графическими редакторами, учитывая его сложный интерфейс.

Paint 3D можно рассматривать исключительно как инструмент для ознакомления на ранних этапах обучения, тогда как КОМПАС-3D представляет специализированную платформу, отвечающую государственным стандартам ГОСТ, что способствует разработке проектов для реального инженерного использования.

Программа КОМПАС-3D обеспечивает учащимся возможность освоения параметрического моделирования, выполнения чертежей в соответствии с российскими нормативами, что делает наиболее востребованной в отечественном образовательном пространстве.

Т.Н Суворова выделяет, что в рамках внедрения модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» образовательные учреждения сталкиваются с рядом проблемных аспектов, которые

требуют системного подхода к решению. Одной из важнейших проблем является необходимость повышения квалификации педагогов, ответственным за реализацию модуля. Поскольку модуль предусматривает освоение инновационных технологий и работу с высокосложным оборудованием, включая 3D-принтеры и редакторы трёхмерной графики, учителя должны обладать не только теоретическими знаниями, но и практическими умениями, которые позволят им уверенно обучать школьников [6].

Для отмеченного требуется организация курсов повышения квалификации, специализированных тренингов и практических семинаров, направленных на глубокое изучение возможностей программного обеспечения, как Blender и КОМПАС-3D, а также принципов функционирования аддитивных технологий. Однако, даже при наличии обучающих мероприятий проблема усугубляется ограниченным временем на прохождение и необходимостью учитывать высокую загруженность педагогов в рамках текущего образовательного процесса.

Также значимым препятствием на пути успешного внедрения модуля становится недостаточная база цифровых образовательных ресурсов, адаптированных специально под потребности школьной программы. В настоящее время большинство доступных материалов носит либо общий характер, либо рассчитано на профессиональное использование, что ограничивает их применение при обучении школьников. Не хватает пособий, доступных для восприятия детьми, методических рекомендаций, а также интерактивных платформ, которые могли бы сделать учебный процесс более наглядным и увлекательным, что особенно важно в условиях постепенного перехода на модульное обучение и стремления сделать образовательный процесс интенсивным и разнообразным.

Проблема усугубляется и сложностью освоения программной среды таких инструментов, как Blender или КОМПАС-3D, что требует от обучающихся значительных временных затрат и даже наличия базовой технической подготовки. Также не все школьники имеют возможность работать со сложным техническим оборудованием, как 3D-принтеры или лазерные гравёры, что создаёт дополнительные трудности для образовательного процесса.

Важным аспектом становится необходимость учитывать и переход образовательных учреждений на дистанционные формы обучения, который был особенно актуален в последние годы. В данном аспекте крайне важным является обеспечение доступности необходимых ресурсов в цифровом формате.

Школы и преподаватели нуждаются в полноценных онлайн-платформах и программном обеспечении, которые были бы достаточно универсальными для удалённого использования, обеспечивали доступ к необходимой технической базе, позволяли организовывать задания по 3D-моделированию и получать обратную связь. Преимущество цифровых ресурсов должно заключаться в возможности обучения не только на базе образовательного учреждения, но и в домашних условиях.

Таким образом, освоение 3D-моделирования представляет перспективное направление образовательного процесса. Данный модуль формирует у школьников навыки проектной деятельности, критического мышления и пространственного восприятия, что крайне важно для профессиональной подготовки подростков в современных условиях. Использование программного обеспечения, как КОМПАС-3D, позволяет интегрировать мировую практику работы с 3D-моделированием в образовательный процесс, ориентированный на подготовку специалистов для высокотехнологичных отраслей.

**Список источников**

1. Панкратов, М. А. 3D - моделирование в современном мире / М. А. Панкратов // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 32. – С. 1304-1308.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). URL: https://fgos.ru/ (дата обращения:17.06.2025).

3. Иванова, У. Р. Педагогическая модель обучения 3D-технологиям в основной школе на основе стандартов профессионального мастерства / У. Р. Иванова // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 12-1. – С. 299-307. – DOI 10.34670/AR.2024.26.51.033.

4. Колдашова, В. Р. 3D-моделирование в современном дошкольном и школьном образовании / В. Р. Колдашова // География и туризм в современном мире: Сборник статей по материалам I всерос-

сийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 15 марта 2025 года. – Москва: Лика, 2025. – С. 173-176.

5. Мошкина, В. В. 3D-моделирование как инновационная технология / В. В. Мошкина // Электронный научный журнал. – 2021. – № 1(39). – С. 47-50.

6. Суворова Т.Н., Михлякова Е.А. Применение технологий 3D-моделирования для персонализации обучения // Концепт. 2020. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tehnologiy-3d-modelirovaniya-dlya-personalizatsii-obucheniya (дата обращения: 08.10.2025).

УДК 37

# ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ СЕМАНТИЗАЦИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

**МАМАЦАЕВА МАДИНА ЗУБАИРОВНА,**
студентка 3 курса факультета иностранных языков
**АГАЛАРОВА РАИСАТ ИДРИСОВНА**
к.п.н, доцент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Махачкала, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена анализу приемов и способов семантизации иноязычной лексики, наиболее эффективных на начальном этапе обучения английскому языку. Рассматриваются возрастные и психологические особенности младших школьников, определяющие выбор методов раскрытия значения слов. Особое внимание уделяется практическому применению наглядных, игровых и ситуативных методов как основным средствам формирования устойчивых лексических навыков.
**Ключевые слова:** семантизация лексики, начальный этап обучения, младшие школьники, лексические навыки, приемы обучения, английский язык, наглядность, игровые методы.

**TECHNIQUES AND METHODS OF SEMANTIZATION OF FOREIGN LANGUAGE VOCABULARY IN ENGLISH LESSONS AT THE INITIAL STAGE OF LEARNING**

**Mamatsaeva Madina Zubairovna,**
**Agalarova Raisat Idrisovna**

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of techniques and methods for the semantization of foreign language vocabulary that are most effective at the initial stage of learning English. It examines the age-related and psychological characteristics of primary school children that determine the choice of methods for revealing the meaning of words. Particular attention is paid to the practical application of visual, playful, and situational methods as the primary means of forming stable lexical skills.
**Keywords:** vocabulary semantization, initial stage of learning, primary school students, lexical skills, teaching techniques, English language, visual aids, game-based methods.

Актуальность проблемы формирования лексических навыков на начальном этапе обучения иностранному языку обусловлена необходимостью создания прочной основы для дальнейшего овладения языком. Начальный этап является определяющим в формировании отношения учащихся к предмету и закладывает фундамент для последующего языкового развития. Центральное место в этом процессе занимает семантизация - первоначальное раскрытие значения лексических единиц.

Современная методика преподавания иностранных языков рассматривает семантизацию как комплексный процесс, направленный не только на усвоение значения слова, но и на формирование его

смыслового поля. По определению Г.В. Роговой, "семантизация должна обеспечить не просто узнавание слова, а его активное присвоение через создание прочных ассоциативных связей" [1].

Особую значимость правильная организация семантизации приобретает в работе с младшими школьниками, чьи психологические особенности требуют специального подхода к отбору и применению различных методов раскрытия значения слов.

Эффективность процесса семантизации напрямую зависит от учета возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Как подчеркивает Н.Д. Гальскова, "дети 7-10 лет характеризуются преобладанием наглядно-образного мышления, что обусловливает необходимость опоры на визуальные и кинестетические каналы восприятия" [2].

Важной особенностью младших школьников является доминирование непроизвольного внимания и памяти. По наблюдениям И.Н. Верещагиной, "эмоционально окрашенный материал запоминается детьми в 1,5-2 раза эффективнее, чем нейтральный" [3]. Это подтверждает необходимость использования игровых и ситуативных методов семантизации.

Следует также учитывать, что у детей данной возрастной группы только начинают формироваться абстрактно-логическое мышление и произвольное запоминание. Поэтому, как отмечает Я.М. Колкер, "семантизация должна быть максимально естественной, избегающей сложных дефиниций и абстрактных объяснений" [4].

В современной методике преподавания иностранных языков выделяются две основные группы методов семантизации лексики: беспереводные и переводные.

Беспереводные методы семантизации занимают важное место в работе с младшими школьниками. Среди наглядных способов особого внимания заслуживают три основных вида, выделяемые М.Л. Вайсбурдом: предметная наглядность с использованием реальных объектов, изобразительная наглядность в виде картинок и фотографий, а также демонстрационная наглядность через жесты, мимику и действия. Практика показывает особую эффективность флэш-карт (flashcards), которые, по данным исследований Г.В. Роговой, позволяют одновременно задействовать зрительную и слуховую память, создавая прочные ассоциативные связи. Систематическое использование флэш-карт в различных игровых ситуациях повышает эффективность запоминания лексики на 40-45% по сравнению с традиционными методами.

Игровые методы обеспечивают непроизвольное запоминание лексики через создание эмоционально значимых ситуаций. Согласно исследованиям И.Н. Верещагиной, наиболее продуктивными являются пантомимические игры, дидактические игры типа "What's missing?" и сюжетно-ролевые ситуации. Особенностью игровых методов является их способность создавать естественные условия для употребления лексики. Например, ролевая игра "В магазине" позволяет одновременно ввести и отработать до 15-20 лексических единиц по темам "Еда", "Одежда", "Деньги".

Вербальные беспереводные методы включают контекстуальную семантизацию, дефиницию с использованием знакомой лексики и семантизацию через синонимы и антонимы. Как отмечает Н.Д. Гальскова, вербальные методы должны применяться дозированно, с обязательной опорой на имеющийся у детей языковой опыт. Для успешного применения этих методов необходим тщательный отбор лексического материала и постепенное усложнение заданий.

Что касается переводных методов, то прямой перевод, по данным Я.М. Колкера, может использоваться для семантизации 25-30% лексики, преимущественно конкретных существительных с однозначными соответствиями. Однако злоупотребление переводом ведет к формированию вредной привычки мысленного перевода. Целесообразно комбинировать переводные методы с беспереводными, создавая разнообразные ассоциативные связи.

Практическая реализация методов семантизации требует комплексного подхода. Как показывает практика, наиболее результативным является комбинирование различных методов. Например, при введении глаголов движения оптимальной является стратегия, предложенная Г.В. Роговой, включающая демонстрацию действия (кинестетическая семантизация), подкрепление изобразительной наглядностью и включение в игровую ситуацию. Такой подход позволяет задействовать различные каналы восприятия и способствует лучшему усвоению материала.

При работе с существительными, обозначающими предметы, эффективна методика, разработанная И.Н. Верещагиной, предполагающая предъявление реальных объектов, использование флэш-карт и включение в мини-диалоги. Особого внимания заслуживает технология семантизации абстрактной лексики через создание проблемных ситуаций, когда значение слова выводится из контекста с последующим уточнением через жесты и изображения. Например, введение понятия "time" может сопровождаться использованием часов, графиков распорядка дня, обсуждением режима дня учащихся.

Основные трудности в практике семантизации связаны с недостаточной подготовкой учителей к использованию беспереводных методов, отсутствием системного подхода к комбинированию различных способов и дефицитом учебного времени. Как показывает исследование М.Л. Вайсбурда, преодоление этих трудностей возможно через создание детальных методических разработок и специальную подготовку педагогов. Важным направлением совершенствования процесса семантизации является разработка интегрированных уроков, где лексика вводится и отрабатывается в контексте изучаемых тем.

Перспективным представляется создание тематических банков наглядных материалов и игровых упражнений, адаптированных для разных возрастных групп. Особое внимание следует уделять подготовке учителей к использованию современных технологий в процессе семантизации, включая интерактивные доски, образовательные приложения и онлайн-ресурсы. Не менее важной задачей является разработка критериев оценки эффективности различных методов семантизации и создание системы мониторинга формирования лексических навыков у учащихся начальной школы. Это позволит своевременно корректировать методические подходы и индивидуализировать процесс обучения, обеспечивая оптимальные условия для овладения иноязычной лексикой на начальном этапе обучения.

**Список источников**

1. Вайсбурд М.Л. Методика обучения иностранным языкам в начальной школе / М.Л. Вайсбурд, С.А. Блохина. - М.: Просвещение, 2017. - 208 с.
2. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
3. Колкер Я.М. О некоторых приемах семантизации лексики на начальном этапе обучения иностранному языку / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова // Иностранные языки в школе. - 2003. - № 4. - С. 40-44..
4. Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях / Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. - М.: Просвещение, 1998. - 232 с.
5. Thornbury S. How to Teach Vocabulary / S. Thornbury. - Pearson Education Ltd, 2002. - 185 p.

УДК 796.015

# РОЛЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

**ХИНГЕЛОВ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ**
студент
ФГАОУ ВО “Московский политехнический университет”

**Аннотация.** В статье анализируется значение общей физической подготовки (ОФП) в образовательном процессе высших учебных заведений. Рассматриваются задачи, принципы и современные методы физического воспитания студентов, а также влияние физической активности на здоровье, умственную работоспособность и успешность обучения. Отдельное внимание уделено вопросам мотивации и внедрению инновационных технологий в систему физического воспитания.
**Ключевые слова:** физическая культура, общая физическая подготовка, здоровье студентов, мотивация, спорт, обучение.

**THE ROLE OF GENERAL PHYSICAL TRAINING IN HIGHER EDUCATION**

**Khinglelov Igor Mikhailovich**

**Annotation.** The article analyzes the importance of general physical training (GPT) in the educational process of higher education institutions. It examines the objectives, principles, and modern methods of physical education, as well as the impact of physical activity on health, mental performance, and academic success. Special attention is paid to motivation and the integration of innovative technologies into the physical education system.
**Keywords:** physical education, general physical training, student health, motivation, sport, learning.

Современная система высшего образования предъявляет чрезвычайно высокие требования к психофизиологическим ресурсам студентов. Интенсивная умственная деятельность, постоянный поток информации, стресс, связанный с контрольными точками и сессиями, зачастую приводят к физическому и эмоциональному истощению, снижению академической успеваемости и ухудшению здоровья. В этих условиях целенаправленная и систематическая физическая активность перестает быть просто элементом досуга, а становится критически важным компонентом образовательного процесса. Общая физическая подготовка (ОФП), будучи фундаментом физического воспитания, обеспечивает не только развитие базовых физических качеств - силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации, - но и выполняет ключевую компенсаторную и реабилитирующую функцию по отношению к учебной деятельности. Актуальность данной работы обусловлена необходимостью поиска эффективных путей интеграции ОФП в жизнь современного студента, преодоления вызовов, связанных с низкой мотивацией и цифровизацией образа жизни, а также максимального использования потенциала физической культуры для формирования конкурентоспособного и здорового специалиста. Целью данной статьи является анализ роли и значения общей физической подготовки в высшем учебном заведении, а также комплексное рассмотрение ее задач, методов, социально-психологических аспектов и перспектив развития в современной образовательной среде. Физическая культура является важнейшей составляющей образовательного процесса в высшей школе. В условиях повышенных интеллектуальных и эмоциональных нагрузок студенты нуждаются в постоянной поддержке физической активности, что позволяет им сохранять высокую работоспособность, улучшать внимание и память, а также снижать уровень стресса.

Общая физическая подготовка (ОФП) представляет собой фундаментальную основу физического развития человека. Она направлена на всестороннее развитие физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости и координации движений. Эти качества способствуют успешному выполнению учебной деятельности и создают предпосылки для профессионального роста.

Современная система физического воспитания в вузах строится на принципах системности, постепенности и индивидуального подхода. Важным аспектом является учет индивидуальных особенностей каждого студента, уровня его физического состояния и мотивации. Занятия ОФП должны быть направлены не только на развитие физических качеств, но и на формирование устойчивого интереса к регулярным тренировкам [1, с.32].

Теоретические основы физической подготовки базируются на научных данных о функционировании организма человека при выполнении физических нагрузок. Физиологические исследования показывают, что умеренные аэробные нагрузки положительно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшают обмен веществ и способствуют укреплению иммунитета. Кроме того, физическая активность оказывает благотворное воздействие на психоэмоциональное состояние.

Методы и средства физической подготовки студентов могут варьироваться в зависимости от уровня физической подготовленности и целей обучения. Наиболее распространенными средствами являются гимнастические упражнения, игровые виды спорта, бег, плавание, тренировки на выносливость и силовые упражнения. Особое внимание уделяется развитию двигательных навыков, координации и способности управлять своим телом в различных условиях [2, с. 58].

Инновационные методы и цифровые технологии в ОФП

Современные тенденции в области физического воспитания предполагают активное использование цифровых технологий, что позволяет сделать процесс обучения более индивидуализированным и интерактивным. Применение онлайн-платформ, мобильных приложений и фитнес-трекеров обеспечивает возможность анализа физической активности студентов, контроля интенсивности тренировок и мониторинга прогресса. Такие технологии способствуют формированию культуры самоанализа и повышают мотивацию к регулярным занятиям физическими упражнениями [4, с. 89].

Однако в процессе физического воспитания существуют определённые трудности. Среди них - снижение интереса студентов к традиционным видам физической активности, недостаточная мотивация и ограниченность материально-технической базы. Для преодоления этих проблем необходим комплексный подход, включающий создание спортивных клубов, организацию соревнований, а также внедрение элементов геймификации и командных форм работы.

Одним из перспективных направлений является интеграция физической активности в повседневную жизнь студентов. Регулярные пешие прогулки, велосипедные поездки, участие в спортивных мероприятиях и волонтерских проектах, связанных с физической культурой, способствуют формированию устойчивых привычек здорового образа жизни.

Не менее важно развивать у студентов понимание роли физической активности как средства самосовершенствования. Занятия спортом формируют лидерские качества, укрепляют силу воли и развивают способность к преодолению трудностей. Таким образом, физическая культура становится инструментом личностного и профессионального становления будущего специалиста.

В ряде вузов внедряются смешанные формы обучения, сочетающие традиционные практические занятия с элементами дистанционного контроля и геймификации. Использование виртуальных тренажеров и симуляторов помогает студентам изучать технику выполнения упражнений, анализировать ошибки и корректировать движения без риска травматизма. Всё это позволяет оптимизировать учебный процесс и сделать его более эффективным [5, с. 132].

Социально-психологические аспекты физической культуры студентов

Физическая культура выполняет не только оздоровительную, но и важную социально-психологическую функцию. Регулярные занятия спортом формируют у студентов навыки коммуникации, взаимодействия и коллективной ответственности. Командные виды спорта способствуют развитию лидерских качеств, взаимопомощи и дисциплины. Они создают условия для формирования здорового микроклимата в учебных группах и снижают уровень межличностных конфликтов [1, с. 84].

Кроме того, физическая активность является мощным инструментом психологической разгрузки. Участие в спортивных мероприятиях помогает студентам справляться с эмоциональным выгоранием, тревожностью и стрессом, возникающими в процессе обучения. Исследования показывают, что регулярные физические нагрузки повышают уровень эндорфинов, улучшают настроение и способствуют повышению общей удовлетворенности жизнью [4, с. 92].

Перспективы развития физического воспитания в вузах России. Современная система физического воспитания в России переживает этап активной модернизации. Государственные программы, направленные на развитие спорта и укрепление здоровья молодежи, предусматривают обновление материально-технической базы вузов, подготовку квалифицированных специалистов и расширение форм внеаудиторной активности студентов. В частности, всё больше высших учебных заведений внедряют концепцию «университетов здоровья», предусматривающую комплексный подход к физическому и психологическому благополучию обучающихся [2, с. 105].

Особое внимание уделяется интеграции физической культуры с другими дисциплинами. Разработка междисциплинарных проектов, включающих элементы медицины, психологии и педагогики, способствует формированию у студентов целостного понимания роли здорового образа жизни в профессиональной и личной сфере. В будущем приоритетным направлением станет использование искусственного интеллекта и нанотехнологий для анализа биомеханических показателей и адаптации учебных программ под индивидуальные особенности обучающихся [5, с. 137]. В заключение следует подчеркнуть, что общая физическая подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса в вузе. Она способствует укреплению здоровья, повышению учебной и профессиональной эффективности, а также развитию морально-волевых качеств личности. Создание условий для систематических занятий физической культурой - важная задача педагогов, направленная на воспитание активных, здоровых и успешных граждан.

**Список источников**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2010.
2. Волков В.М. Основы физической подготовки студентов. - СПб.: Лань, 2018.
3. Кузнецов В.В. Современные технологии в физическом воспитании студентов. - М.: Академия, 2021.
4. Григорьев Ю.Н. Физическая культура и здоровье. - М.: Просвещение, 2019.
5. Белов А.А. Инновационные методы преподавания физической.

УДК 378

# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ УЧЕРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СКАРЖИНСКИЙ ОЛЕГ ИГОРЕВИЧ**
магистрант
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

***Научный руководитель: Гридяева Людмила Николаевна***
*к. п. наук, доцент,*
*ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»*

**Аннотация:** На начальных ступенях освоения профессии учебная мотивированность у будущих специалистов довольно высока, однако данность такова, что мы живем в условиях повышения требований к уровню знаний со стороны работодателей; стремительно меняющихся экономических и социальных условий; роста цифровизации производства. Растет актуальность непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки. Вслед за этим растут умственные, моральные и физические нагрузки на учащихся, что влияет на уровень мотивированности. В данной статье рассматриваются особенности сферы дополнительного профессионального образования, а также особенности учебной мотивации учащихся учреждений дополнительного профессионального образования.
**Ключевые слова:** Учебная мотивация, образование, мотивация студентов, дополнительное профессиональное образование, переподготовка, непрерывное образование, повышение квалификации.

## FEATURES OF EDUCATIONAL MOTIVATION OF STUDENTS OF INSTITUTIONS OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION

**Skarzhinsky Oleg Igorevich**

*Scientific adviser: Grydayeva Lyudmila Nikolaevna*

**Abstract:** At the initial stages of mastering the profession, the educational motivation of future specialists is quite high, but the reality is that we live in conditions of increasing knowledge requirements from employers; rapidly changing economic and social conditions; and the growing digitalization of production. The relevance of continuing education, advanced training and retraining is growing. Following this, the mental, moral and physical stress on students increases, which affects the level of motivation. This article examines the specifics of the field of additional professional education, as well as the specifics of the educational motivation of students in institutions of additional professional education.
**Keywords**: educational motivation, education, student motivation, additional professional education, retraining, continuing education, advanced training.

**Введение**

Мотивация – «это все, что побуждает человека к деятельности: его потребности, инстинкты, желания, эмоции, установки, идеалы и т. д.» [2, с. 51].

Мотив – «это направленность учащегося на отдельные стороны учебной работы, связанная с внутренним отношением учащегося к ней» [6, с. 11].

Дополнительное профессиональное образования – «вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию» [4].

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ: «дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды» [1].

Тенденция к получения дополнительного профессионально образования и переподготовки усиливается с каждым годом в связи с быстро меняющимися социальными и экономическими условиями (все чаще специалистам приходится решать задачи, требующие знаний из разных наук); и с нарастающим технологическим и общественным прогрессом (появляются новые профессии и специальности, при этом старые профессии теряют свою актуальность).

**Особенности дополнительного профессионального образования**

Роль дополнительного профессионального образования тесно связана с быстро растущей конкуренцией на рынке труда, которая диктует необходимость постоянного развития компетентности и профессионализма, а значит необходимости постоянного повышения квалификации, профессиональной переподготовки по дополнительным образовательным программам.

В отличие от первого высшего образования, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования уже имеют опыт профессиональной деятельности, их выбор в пользу получения новых знаний осознан и самостоятелен, у них уже имеются достаточно сильные личностные мотивы [3].

В связи с данным фактом Змеев С. И. сформулировал следующие принципы обучения в ДПО:

- Приоритет самостоятельного обучения.
- Принцип совместной деятельности.
- Принцип опоры на собственный опыт.
- Индивидуализация обучения.
- Конкретность обучения.
- Системность обучения.
- Принцип актуализации результатов.
- Принцип развития потребностей.
- Принцип элективности обучения [5].

Стоит отметить дополнительное профессиональное образование имеет ряд преимуществ по сравнению с получением второго высшего образования:

- Доступность.
- Содержательность.
- Максимальная приспособленность к потребностям обучающихся.
- Актуально ситуации на рынке труда.
- Экономия временных ресурсов.

Уникальной особенностью ДПО является возможность моделировать и конструировать обучающие курсы из программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, краткосрочных семинаров, тренингов, мастер-классов, что позволяет наиболее полно соответствовать желаниям учащихся.

Преподаватель при данной форме обучения персонально несет ответственность за каждого обучающегося и имеет больше гибкости в организации учебного процесса; функция систематического из-

ложения учебного предмета в большей степени сменяется консультированием по определенному вопросу. Таким образом его фигура и роль в большей степени значима для мотивирования учащихся чем в других формах обучения.

ДПО является краткосрочной подготовкой, направленной на совершенствование текущей или освоение новой сферы деятельности. Особенностью ДПО является формирование способностей применять свои знания в условиях быстрых перемен в обществе, развитие умений и навыков самообразования и саморазвития.

Задачей дополнительного профессионального образования является непрерывное повышение квалификации специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

**Особенности учебной мотивации учащихся учреждений ДПО**

Целью профессиональной переподготовки является предоставление специалистам с высшим образованием возможности расширения сферы профессиональной деятельности. Дать возможность углубить знания и навыки по текущей профессии или же получить дополнительные знания и навыки по смежной профессии. В связи с этим выделяют несколько мотивов побуждающих пройти обучение по программам ДПО:

- Производственная необходимость получения дополнительного образования, связанная с получением более высокого социального статуса, с возможностью занять более выгодную должность.
- Физическая невозможность продолжать трудовую деятельность по старой профессии, например из травмы.
- Несоответствие первоначальной квалификации направлению в котором специалист работает на данный момент.
- Расширение должностных обязанностей и полномочий требующих знаний из смежных направлений.
- Финансовая неудовлетворенность текущей профессии.
- Моральная неудовлетворенность текущей профессией.
- Возможность реализации себя в новых сферах.

Слушатели программ ДПО обладают определенными особенностями:

- Повышенная внутренняя мотивированность и желание учится, которые присутствуют изначально.
- Сознательная постановка целей и задач обучения, понимание мотивов и причин побудивших начать обучение.
- Прагматическая ориентация на перспективу обучения. Слушателям программ ДПО необходимо предлагать то, в чем они нуждаются и чему хотят научиться.
- Реалистичность обучения. Желание учиться исходит из реальных проблем.
- Обучение в процессе действия. Обучение направленно на практическое применение полученных знаний.

**Основные причины снижения учебной мотивации учащихся учреждений ДПО**

Условно причины снижения учебной мотивации можно разделять на внешние и внутренние факторы.

К внутренним факторам можно отнести:

- Эмоциональное выгорание – повышенная нагрузка, недостаток отдыха, постоянное напряжение сил.
- Отсутствие значимости изучаемого предмета – слушатели не видят связи между учебным материалом и профессией.
- Проблемы низкой самооценки и тревожности – учащиеся боятся ошибиться, сомневаются в компетентности и профессионализме, боятся быть неуспешными, сравнивают себя с другими снижая уверенность в себе.

- Дефицит саморегуляции – учащиеся не умеют эффективно организовывать своё время, не ставят реалистичных целей, не отслеживают прогресс.

К внешним факторам относят:

- Низкое качество преподавания – монотонная подача материала, отсутствие обратной связи, отсутствие интерактивности.
- Ломка устоявшихся стереотипов в профессиональной деятельности.
- Возрастные особенности учащихся
- Перегруженность учебной программы – избыточное количество заданий и лекций, задачи нереалистичны в выполнении на данном уровне подготовленности, контрольные задачи без четкой структуры.
- Отсутствие практической направленности – непонимание студентами практического применения полученных знаний,
- Социальное давление – необходимость совмещать учебу с работой, ожидания семьи и друзей, конфликты в группе.
- Недостаток поддержки – отсутствие помощи со стороны преподавателей, психологов, наставников.

Для сохранения устойчивой мотивации учащихся учреждениям ДПО необходимо придерживаться некоторых положений организации учебного процесса, таких как:

- Индивидуальность обучения – необходимо учитывать потребности каждого слушателя курсов ДПО, нужно создавать индивидуальные программы обучения, ориентированные на конкретные цели обучения.
- Интерактивность обучения – внедрение технологий дистанционного обучения, контроля успеваемости и обратной связи значительно упрощают обучение (особенно для лиц, совмещающих обучение с рабочем процессом), что в значительной степени увеличивает учебную мотивацию.
- Самообучение – необходимо разрабатывать такое методическое обеспечение, которое позволило бы каждому слушателю самостоятельно освоить необходимый учебный материал на должном уровне и наименьшими усилиями.
- Практическая ценность – информация, которую доводит до слушателя преподаватель, должна быть не только практической направленности, но и быть актуальной и соответствовать текущему моменту времени.

**Заключение**

В заключение можно отметить, тот факт, что в эпоху быстро манящихся экономических и социальных парадигм высшее образование самостоятельно уже не способно обеспечить полноценную современную подготовку специалистов.

Желаемого эффекта возможно достичь только вместе с системой дополнительного профессионально образования.

Программы дополнительного профессионального образования помогают людям самореализовываться в условиях глобальных перемен, быть актуальными на рынке труда, постоянно развиваться и самосовершенствоваться, осуществлять принцип непрерывности образования и давать возможность искать себя в новых сферах деятельности.

**Список источников**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174. (02.11.2025)
2. Андреева Г. М. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Издательство Аспект Пресс. – 2024. – 360 с.
3. Абакумова И. В., Кагермазова Л. Ц., Ермаков П. Н. Технологии направленной трансляции смыслов в обучении: монография. – М.: Издательство КРЕДО. – 2016. – 232 с.

4. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Дополнительное_профессиональное_образование. (01.11.2025)
5. Змеев С. И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издательство Академия. – 2002. – 126 с.
6. Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. – М: Издательство Просвещение. – 2011. – 158 с.

УДК 130.2

# МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО АВАНГАРДА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

**ХОХЛОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА,**
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук,
**ОЗОРНИНА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА**
студентка 5 курса социально-гуманитарного факультета.
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф)РГПУ

**Аннотация.** В статье представлено исследование русского авангарда, как основания для формирования таких качеств мировоззрения школьников, как свобода, стремление к инновациям, патриотизм, интеллектуальная открытость. Акцент делается на символическое содержание и стремление к инновациям авангардистов. Особое место отводится интерпретации и творческому диалогу. И то, и другое открывает возможности использования анализа русского авангарда в курсе обществознания. Учащиеся получают возможность более глубокого понимания данного направления, конструирования и обоснования самостоятельных оценок.

**Ключевые слова:** мировоззрение, авангард; классическое искусство; технологии; интерпретация; экзистенциальный; инновация.

**WORLDVIEW FOUNDATIONS OF STUDYING THE RUSSIAN AVANT-GARDE IN THE SCHOOL SOCIOLOGY COURSE**

**Khokhlova Lyudmila Vasilievna**,
**Ozorina Maria Dmitrievna**

*Введение.* Данное исследование основано на понимании мировоззренческого значения искусства в курсе обществознания для старшеклассников. На уроках обществознания только учащиеся 10 класса целенаправленно обращаются к теме искусства, но большая работа по популяризации искусства, в том числе и русского авангарда, может проводиться учителем в ходе внеклассной работы. Междисциплинарный характер обществознания позволяет закрепить такие понятия как как «личность», «общество», «свобода и ответственность», «культура», «прогресс», «традиции», «инновации» в разных контекстах. Искусство и является контекстом, в котором формируются символы, образы, идеи, понятия, в силу своей визуальности наиболее доступно закрепляющие их содержание.

Объект исследования - достаточно своеобразный период в русской истории искусства. Мы исходим из предположения, что он показывает включенность русской культуры в духовный переворот XX в. При этом отмечая своеобразие русского авангарда, мы получаем возможность подчеркнуть уникальность и значение отечественной духовности в мировой культуре. Непосредственно предметом исследования является мировоззренческий потенциал русского авангарда и возможности его использования в ходе обучения и воспитания старшеклассников.

Проблема формирования мировоззрения учащихся имеет глубокую традицию в отечественной литературе. Уже в прошлом веке сформировано понимание мировоззрения как целостной системы

взглядов и убеждений. Особое значение для нашего подхода имеют концепции Э.И. Моносзон и Т. А. Ильиной, которые подчёркивали «мировоззренческие чувства» – эмоциональные установки личности, называя мировоззрение «высшим синтезом опыта, знания и эмоциональных оценок [1,2], что связывает мировоззрение с возможностями искусства.

В более поздней литературе интерес к мировоззренческому потенциалу искусства возрастает. А.А. Романова и В.А. Шишкина, делают акцент на эстетическом потенциале искусства в формировании мировоззрения [4]. Проблему духовности, требующей символического отражения в силу своей невыразимости и экзистенциального содержания, рассматривает О.Н. Кузнецова, актуализируя символическое содержание авангарда [3].

М.В. Васютченко акцентирует внимание на арт-технологиях как средстве развития креативности, критического мышления и эмоционального восприятия у школьников. Она рассматривает методы интеграции художественных произведений в структуру урока [5].

Л.В. Ясинских отмечает, что под влиянием искусства происходит изменение самого мировосприятия и мировоззрения личности, что обеспечивает её внутреннюю устойчивость и духовное равновесие. Как отмечает автор, взаимодействие школьников с искусством должно рассматриваться в контексте ценностного подхода. При этом искусство выступает как синтез духовно-нравственных и эстетических смыслов [6].

Методологической основой исследования являются культурологический и феноменологический подходы, обеспечивающие целостное рассмотрение искусства как инструмента формирования мировоззрения.

*Обсуждение.* Рассматривая авангард как ресурс для развития мировоззрения учащихся, обратимся к некоторым его характеристикам, наиболее соответствующим задаче формирования мировоззрения. В контексте данного исследования мы рассматриваем авангард в двух взаимосвязанных аспектах. Во-первых, как культурный феномен – то есть как целостное явление в культуре, порожденное конкретными историческими, социальными и технологическими условиями, обладающее уникальным языком, системой образов и оказавшее существенное влияние на последующее развитие искусства. Во-вторых, как мировоззренческий феномен – то есть как носитель системы ценностей, идей и установок, определяющих отношение человека к миру, творчеству, обществу и самому себе. Именно в этой плоскости мы обнаруживаем его педагогический и воспитательный потенциал.

Авангард совершил радикальный пересмотр системы ценностей в искусстве, сместив доминанты с эстетических критериев на внеэстетические [7]. Эта инновация привлекала внимание к личности художника и к той идее, которую он закладывал в произведение искусства вопреки классическим приоритетам, в частности, экзистенциальным.

Согласимся с мнением Е.Г. Лапшиной, что «Черный квадрат» доводит идею до абсурда, становясь «поворотным пунктом, который избавил человечество от рабства вещам», и воплощает «порыв чистого духа», освобожденного от материи [8].

Стремление русских авангардистов к радикальному обновлению искусства имеет философские истоки. Художники верят, что, творя новое искусство, они конструируют другую реальность, новую духовность. К. Малевич, повторял принцип и мысли К. Маркса о диалектическом взаимодействии субъекта и объекта в процессе познания. По его мнению, художник-авангардист не изображает действительность, реальность, не стремится сделать что-то похожее, он полностью «растворяется» в субъективном видении мира, создает свой собственный мир на холсте [9, с. 65]. Ориентация на постоянное обновление, кроме того, что она характерна для творчества и инноваций, в русском авангарде глубоко патриотична, так как связана с верой в особую миссию России, указывающей человечеству путь в «новый мир». Обновлялась сама реальность, причём обновление предполагалось как бесконечное, абсолютно свободное и захватывающее личность.

Наиболее очевидно это проявляется в предлагаемых новых формах коммуникации. Как отмечалось выше, классический художественный язык искусства признавался негодным. В авангарде художник создавал текст, провоцирующий диалог. Этот диалог делал произведение «продуктом творческого акта», совместного со зрителем, и сам акт сопереживания и интерпретации зрителем был главным [10].

Будучи апологетом полной свободы, русский авангард далеко не всем гражданам был понятен. Вызывали недоумение отказ от традиционных стилей и практик, отсутствие предметности, элементов, конкретных форм, духовности, натуральности, определенной методики. Не только современники авангарда не принимали новое течение, но и в дальнейшем некоторые искусствоведы считали, что авангард стал разрушающей силой всего искусства. Сами художники считали, что авангард привел к развитию искусства, так как именно отсутствие логического начала привело к тому, что искусство стало доступно всем. Данное направление раскрепощало художников, так как позволяло им в любом формате представлять свое воображение, не ограничивая себя рамками фигур и четких элементов. [11].

Форма, а точнее её отсутствие, выходит на главный план в полотнах. Бесформенность и являлась сюжетом, который не требовал объяснений. Идея беспредметности нашла выражение в творчестве Ларионова, Гончаровой, Филонова, Малевича, Поповой, Розановой, Экстер, Лисицкого и, конечно, Малевича и Кандинского [12, с. 14]. Кандинский вообще стремился показать форму в своем первозданном виде, освободив ее от всех навязанных ей значений [13]. Современники высказывались о работах Кандинского: «То, что они беспредметны, это вовсе не ее (живописи) свойство, а это ее сюжет». Малевич сам полагал, что полотно – это выдумка, а формой является цель творчества, в этом и есть смысл искусства [14].

*Заключение.* Таким образом, исследование показывает духовный потенциал искусства авангарда в формировании мировоззрения школьников старших классов. Обращение к старшеклассникам оправдано тем, что у них уже сложилась система мировоззрения. Для них важны не только собственные оценки и предпочтения, но они готовы принимать участие в интерпретациях и диалогах. В работе со старшеклассниками возможно обсуждение как теоретических взглядов авангардистов на задачи и смысл искусства, с выстраиванием оппозиции, так и диалоги-интерпретации, развивающие фантазию, открывающие философские смыслы мира. Технология сократического диалога, совпадающая с рассмотренной выше коммуникацией, позволяет сделать учащихся участниками процесса поиска этих смыслов. Поэтому продолжением исследования будет разработка практических методов и технологий.

Авангард, наследуя от символизма обращенность к «духовному» и «невыразимому», выступает формой философского высказывания, инструментом переосмысления действительности [3, с. 72]. Эстетика авангарда способна выступать в качестве «универсального инструмента для перепрограммирования сознания личности», заставляя зрителя иначе чувствовать и воспринимать окружающую реальность.

**Список источников**

1. Моносзон Э.И. Роль школьного образования в формировании мировоззрения учащихся // Формирование мировоззрения учащихся восьмилетней школы в процессе обучения и труда. М.: Просвещение. 1966.
2. Ильина Т.А. Педагогика. М.: Просвещение. 1969.
3. Кузнецова, О.Н. Символизм как художественно-мировоззренческая основа авангарда / О. Н. Кузнецова // Культурное наследие Сибири. – 2012. – № 13. – С. 72-78.
4. Романова, А. А. Эстетический потенциал искусства авангарда и его влияние на развитие личности / А. А. Романова, В. А. Шишкина // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. – 2018. – Т. 3. – С. 211-216.
5. Васютченко, М.В. Использование художественного искусства как элемента артпедагогики на уроках истории / М.В. Васютченко. – Текст: непосредственный. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – №. 11-1 (98). – С. 86-89.
6. Ясинских Л.В. Мировоззренческий потенциал предметов области «искусство» в условиях формирования ценностных ориентаций младших школьников //учитель: профессиональная. – 2022. – С. 172-177.
7. Моргунов А.П. Соотношение эстетических и внеэстетических ценностей в искусстве авангарда //Всероссийский журнал научных публикаций. – 2011. – №. 8 (9) – С. 54-55.

8. Лапшина Е.Г. Наследие русского авангарда в культурном поле России //Вестник МГСУ. – 2009. – №. 2. – С. 9-13.

9. Малевич К. Форма, цвет и ощущение/ К. Малевич. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2012. – С.62-80.

10. Петров-Стромский В. Ф. Эстетика нормы, эстетика идеала, эстетика виртуальности // Вопросы философии, 2005. №5. – С. 78.

11. Михина М.В. Философия искусства: стремление к абстракционизму / М. В. Михина// Инновационная наука, 2022. – №6-1. – С.91-93.

12. Дроник М. В. Идея беспредметности в русском классическом авангарде // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. 2016. №12 (67). С. 13-17.

13. Малинина Н. Л. Творчество В. Кандинского - разрыв между свободой и аффирмативностью // Общество: философия, история, культура. 2018. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tvorchestvo-v-kandinskogo-razryv-mezhdu-svobodoy-i-affirmativnostyu (дата обращения: 20.03.2024).

14. Кандинский В. В. Избранные труды по теории искусства: в 2 т. / В. В. Кандинский. М.: Гилея, 2001. Т. 1. – 342 с.

УДК 001.895

# ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**АЛЬБОКРИНОВА ВАРВАРА ЕВГЕНЬЕВНА**
студент
ОГАПОУ «Техникум общественного питания»

***Научный руководитель: Куцыкова Инна Юрьевна***
*преподаватель*
*ОГАПОУ «Техникум общественного питания»*

**Аннотация.** В данной работе анализируется суть и современные инструменты дистанционного обучения, а также его текущее положение в Российской Федерации и других странах. Рассматриваются сильные и слабые стороны этой формы образования, ход приспособления и совершенствования, процесс приобретения знаний, а также оцениваются итоги его внедрения. Задача поддержания высокого уровня потребности в образовании остаётся приоритетной.
**Ключевые слова:** процесс обучения, использование цифровых инструментов, функция преподавателя, поддержка в классе, обсуждение.

**PROBLEMS AND FEATURES OF REMOTE CONTROL ORGANIZATION EDUCATION**

**Albokrinova Varvara Evgenievna**

*Scientific supervisor: Kutsykova Inna Yurievna*

**Abstract.** This paper analyzes the essence and modern tools of distance learning, as well as its current state in the Russian Federation and other countries. It examines the strengths and weaknesses of this form of education, the process of adaptation and improvement, the acquisition of knowledge, and evaluates the results of its implementation. The task of maintaining a high level of demand for education remains a priority.
**Keywords**: learning process, use of digital tools, teacher function, classroom support, and discussion.

В нынешних реалиях образовательные траектории становятся более адаптивными и открытыми благодаря онлайн-платформам, самостоятельному обучению и применению передовых подходов. Следует учитывать, что образование охватывает не только формальное обучение в учебных заведениях, но и персональное развитие, освоение новых компетенций и непрерывное стремление к совершенствованию.

В эпоху глобальной взаимосвязанности, обеспечиваемой технологиями, дистанционное обучение предоставляет уникальную возможность приобретать знания и умения, находясь в любой точке мира.

Размышляя о развитии образовательной сферы, стоит отметить, что дистанционное обучение занимает центральное место в её прогрессе. Это предполагает, что в перспективе оно станет органичной частью образовательной структуры, предоставляя исключительные ресурсы для обучения и всестороннего развития человека.

Дистанционное обучение – это новаторский образовательный формат, базирующийся на применении передовых информационных и телекоммуникационных средств. Данный способ обучения позволяет получать знания на расстоянии, исключая обязательное нахождение преподавателя и студента в

одном и том же месте. Благодаря дистанционному обучению, учащиеся имеют возможность получить высококлассное образование, не покидая своего дома или находясь в отдалённых регионах, что делает этот метод обучения особенным и доступным для каждого.

В эпоху дистанционного образования к преподавателю предъявляются повышенные требования к подготовке занятий, владению навыками взаимодействия с виртуальной аудиторией и поддержанию интерактивного общения с различными группами обучающихся [1, с.103].

Эффективность работы преподавателя в дистанционном формате определяется не только его компетентностью в использовании информационно-коммуникационных инструментов, но и уровнем его педагогического профессионализма. Данный вид обучения ставит во главу угла индивидуальный подход к каждому учащемуся, направленный на удовлетворение его образовательных потребностей.

Виртуальная работа, будь то трудовая деятельность или обучение, предполагает не только владение технологиями, но и моральную подготовку. Важно понимать, что такая форма деятельности ничуть не уступает традиционной и требует аналогичного уровня компетентности и сознательности.

При дистанционном образовании следует отводить значительное время организации учебной деятельности и оценке прогресса обучающихся. Это подразумевает разработку образовательных программ, проверку знаний, взаимодействие с учащимися и отслеживание их успехов. Не стоит забывать и об эмоциональном благополучии при онлайн-обучении. У студентов может возникнуть ощущение оторванности от коллектива и снижение заинтересованности в учёбе, поэтому приоритетно создание благоприятной атмосферы для обучения и поддержание их заинтересованности. Следовательно, деятельность в онлайн-формате требует основательной подготовки и мастерства, но при грамотном подходе способна приносить удовлетворение и высокие результаты.

Онлайн-формат обучения играет ключевую роль в образовании сегодняшнего дня. Тем не менее, успешное проведение онлайн-урока, подобно традиционному, подчиняется определенным принципам. В первую очередь, следует проверить, что у всех присутствующих налажена связь по аудио и видео. Не менее важно установить регламент взаимодействия: порядок и способы задавания вопросов, правила использования чата, возможность комментирования чужих сообщений, а также наличие приватных сообщений.

Несмотря на кажущуюся очевидность этих пунктов, их игнорирование способно вызвать путаницу и создать препятствия в процессе обучения. Крайне необходимо четко оговорить все условия в начале занятия, чтобы каждый участник понимал допустимые рамки поведения и методы коммуникации.

Дистанционное обучение часто осложняется тем, что учащиеся не чувствуют непосредственного контакта с преподавателем. Этот фактор способен снизить интерес к учебе и, следовательно, негативно повлиять на результаты обучения.

В традиционном классе опытный преподаватель быстро замечает реакцию аудитории и корректирует свои методы, чтобы соответствовать потребностям студентов. Дистанционно же не всегда возможно вовремя заметить, когда у студентов появляются вопросы или они теряют концентрацию. Из-за этого онлайн-студенты часто сталкиваются с трудностями в доступе к учебным материалам, что замедляет процесс обучения и требует больших усилий и времени на освоение курса. [2 с. 238]

Онлайн-образование требует от учащихся беспрепятственного доступа к учебным материалам: презентациям, видеолекциям, форумам и контрольным работам. Для полноценного вовлечения в процесс обучения, студенты должны уверенно владеть всеми этими средствами. В противном случае, они могут испытывать чувство растерянности и неуверенности, что негативно сказывается на усвоении материала.

При самостоятельной работе над заданиями, учащиеся не всегда могут оперативно получить ответы на возникающие вопросы, что может затруднить выполнение работы.

В ходе очных занятий, когда у студентов возникают вопросы, преподаватель оперативно предоставляет необходимые разъяснения. Если объяснение оказывается недостаточно понятным, педагог использует альтернативные подходы, например, наглядные иллюстрации.

При осуществлении онлайн-обучения существует вероятность снижения вариативности предоставляемых объяснений, примеров и комментариев. Тем не менее, именно в подобных обстоятель-

ствах поддержание этого разнообразия приобретает особую значимость. При использовании онлайн-форумов поощряйте обучающихся к выражению различных точек зрения и проявляйте уважение к их мнениям, даже если они не совпадают с вашей собственной позицией.

Итак, рассмотрим преимущества и недостатки обучения на расстоянии. Неоспоримые плюсы этой формы образования: для всех вовлеченных сторон появляется свобода выбора расписания, самостоятельное определение скорости и продолжительности обучения. Изучение новых знаний без обязательного посещения учебного заведения; возможность учиться, находясь в любой точке мира; продуктивное применение современных технических устройств и передовых информационных разработок в образовательном процессе. Применение актуальных и результативных образовательных методик, отвечающих требованиям современной системы образования; возможность развить креативные способности учащегося благодаря созданию удобной среды обучения. [3 с. 348].

Ненадежное интернет-соединение – еще один минус удаленного обучения. Слабая или медленная связь может мешать просмотру онлайн-занятий, участию в вебинарах и скачиванию учебных материалов. Это создает препятствия в учебном процессе и снижает эффективность образования.

Дистанционное обучение – востребованный способ получения знаний, обладающий своими достоинствами и уникальными особенностями. В некоторых областях онлайн-курсы демонстрируют результаты, сопоставимые с традиционным обучением. Таким образом, можно говорить о том, что дистанционное образование – это эволюционный шаг в развитии образовательной системы. Как и традиционный формат, удаленное обучение имеет свои сильные и слабые стороны, которые важно учитывать при его организации.

**Список источников**

1. Коморникова О.М., Попова Е. И. Проблемы развития дистанционного образования в России. Вестник Шадринского государственного педагогического института. 2021. № 2(46). – 102-114 с.

2. Густырь А.В. Проблемы нормативного обеспечения и выбора базовой модели дистанционного образования // Дистанционное образование в России. Постановка проблемы и опыт организации. Сост. Овсянников В.И. - М.: РИЦ "Альфа" МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2021. – 230-249 с.

3. Шатуновский В.Л., Шатуновская Е.А. Ещё раз о дистанционном обучении (организация и обеспечение дистанционного обучения) // Вестник науки и образования. ISBN 5-111-00785-9, № 9-1. 2020. – 348 с.

© В.Е.Альбокринова, 2025

УДК 330

# ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ШИШИГИНА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА**
студентка
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

***Научный руководитель: Осколкова Елена Михайловна***
*канд. биол. наук, доцент*
*ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»*

**Аннотация:** Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни – это прежде всего процессы социализации и воспитания. При этом важнейшими факторами формирования здорового образа жизни подростков и молодежи является семья и школа, поскольку именно благодаря этим социальным институтам формируется установка на ведение здорового образа жизни, закладываются основы индивидуального здоровья конкретных людей, в совокупности составляющие здоровье всего общества в целом.
**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, здоровье, обучающиеся уровня среднего общего образования, дети, подростки.

**A STUDY OF THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE AMONG STUDENTS OF THE SECONDARY GENERAL EDUCATION LEVEL**

**Shishigina Ekaterina Olegovna**

*Scientific supervisor: Oskolkova Elena Mikhailovna*

**Abstract:** Introducing children and adolescents to a healthy lifestyle is primarily a process of socialization and upbringing. At the same time, the most important factors in the formation of a healthy lifestyle for adolescents and young people are the family and school, since it is thanks to these social institutions that a healthy lifestyle is formed, the foundations of individual health of specific people are laid, collectively constituting the health of the whole society as a whole
**Keywords:** healthy lifestyle, health, students of secondary general education, children, teenagers.

Состояние здоровья подрастающего поколения по-прежнему сохраняет неблагоприятные тенденции и требует к себе пристального внимания со стороны системы здравоохранения, образования и социальной защиты населения. Охрана здоровья населения является приоритетной задачей государственной политики современного российского общества.

Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» закреплена значимость профилактических мероприятий в области охраны здоровья граждан, а основным принципом охраны здоровья является приоритет охраны здоровья детей [1].

В связи с этим в современном обществе проблема становления и сохранения здоровья подрас-

тающего поколения одна из важнейших. Перед государственными структурами поставлены конкретные задачи по обеспечению условий содействия сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи. Об этом свидетельствуют государственные документы.

Так, в статье 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников». В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования у обучающихся должны быть сформированы системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни [2].

**Цель исследования:** проанализировать особенности формирования и отношение обучающихся уровня среднего общего образования к здоровому образу жизни.

В процессе исследования нами была разработана анкета «Структура здорового образа жизни» для обучающихся 10-11 классов, проведено анкетирование, выполнен сравнительный анализ статистически обработанных материалов.

Исследование по формированию здорового образа жизни обучающихся уровня среднего общего образования проводилось на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Сыктывкара в марте-апреле 2025 года.

В исследовании приняли участие 45 обучающихся 10-11 классов (n=45) обоего пола, 19 юношей (n=19) и 26 девушек (n=26). Респонденты подобраны на основе случайной выборки. У всех участников исследования собраны письменные согласия.

В результате исследования определено, что осведомленность и понимание важности здоровья и соблюдения здорового образа жизни у обучающихся 10-11 классов – сформированы. Старшеклассники верно отвечают на теоретические вопросы о здоровом образе жизни, отмечают важность и ценность здоровья, понимают роль ответственности за свое здоровье. Для сохранения здоровья обучающиеся считают важным: выполнение правил здорового образа жизни; возможность консультации и лечения у хорошего врача; получение знаний о том, как заботиться о своем здоровье.

Физическая активность, как одна из составляющих здорового образа жизни, у обучающихся находится на хорошем уровне. Большинство респондентов, помимо уроков физической культуры в школе, регулярно занимаются различными формами физической активности.

На основе предоставленных данных о количестве часов, которые обучающиеся 10 и 11 классов регулярно занимаются физическими упражнениями, можно сделать следующие выводы (рис.1)

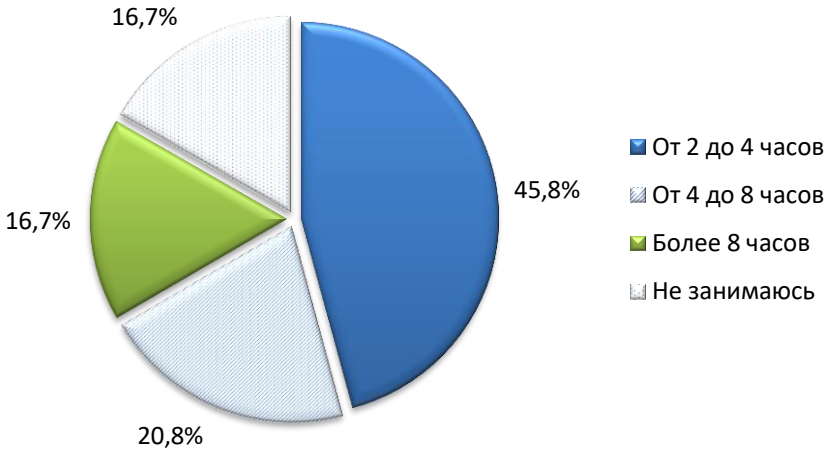


**Рис. 1. «Сколько часов в неделю Вы регулярно занимаетесь физическими упражнениями помимо уроков физкультуры в школе?»**

Большинство обучающихся (45,8%) занимается физическими упражнениями от 2 до 4 часов в неделю, что является положительной составляющей здорового образа жизни. В то же время, значи-

тельная часть школьников (16,7%) отмечают, что дополнительно не занимаются физической активностью.

Таким образом, физическая активность обучающихся 10 и 11 классов демонстрирует положительные тенденции, однако высокая доля обучающихся, не занимающихся физической активностью, требует внимания. Это подчеркивает необходимость повышения информированности о важности физической активности и внедрения программ по вовлечению всех школьников в спорт.

На основе полученных данных о распорядке дня обучающихся как одной из составляющих здорового образа жизни, можно сделать следующие выводы (рис. 2):

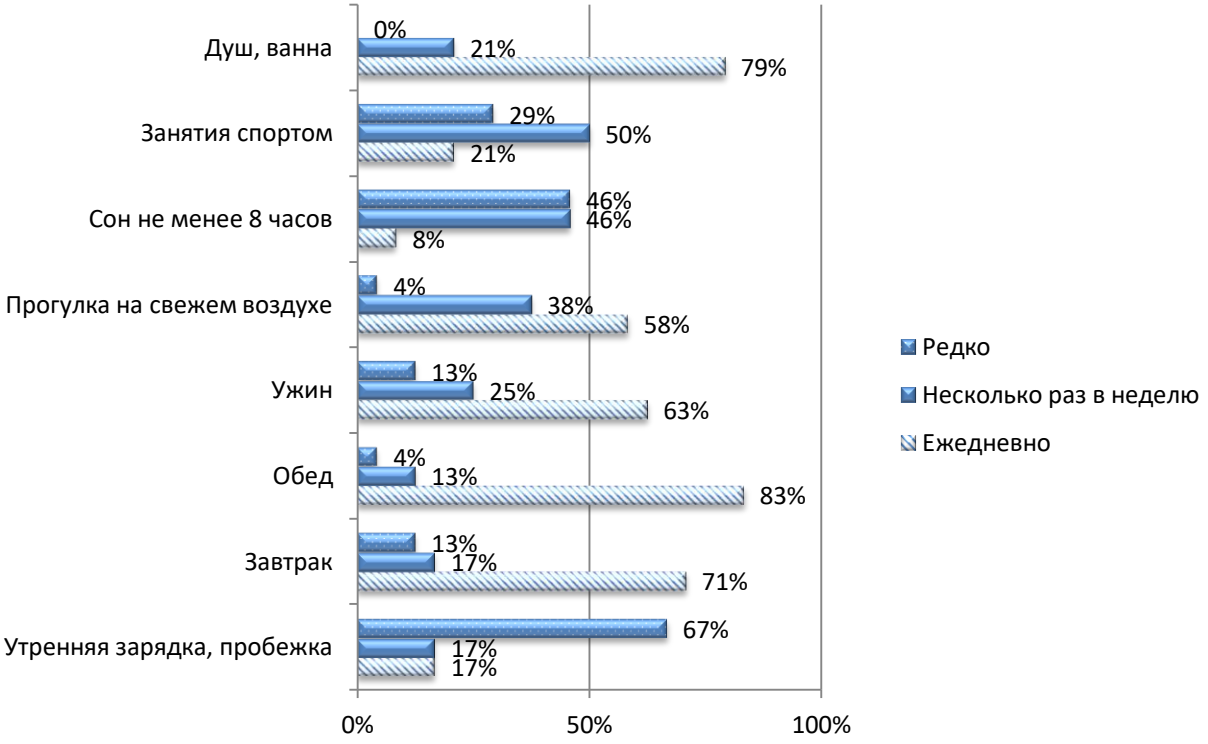


**Рис. 2. «Что из перечисленного присутствует в Вашем распорядке дня?»**

**Организация питания.** Высокий процент обучающихся (70,8%) указывает на то, что они завтракают ежедневно, это свидетельствует о понимании важности завтрака как основного приема пищи. Второй прием пищи обед также является регулярной частью распорядка дня (83,3%). Однако, только 62,5% респондентов отмечают, что ужинают ежедневно. Значительная часть респондентов (25%) подтверждают нарушении систематичности приема пищи в вечернее время –ужин. Предполагаем, что это может быть связано с различными обстоятельствами, такими как вечерние занятия или подготовка с репетиторами.

**Сон**. Только 8,3% респондентов спят не менее 8 часов ежедневно. 45,8% опрошенных сообщают о нарушениях нормы продолжительности сна ни спят менее 8 часов несколько раз в неделю. Данный негативный факт может сказываться на учебной успеваемости и общем благополучии.

**Гигиенические процедуры**. Показатель ежедневного принятия душа или ванны обучающимися составляет 79,2%, что свидетельствует о высоком уровне личной гигиены среди школьников.

Таким образом, соблюдение режимных моментов распорядка дня обучающимися 10 и 11 классов демонстрирует положительные аспекты, особенно регулярные приемы пищи и время, проведенное на свежем воздухе. Проблема обеспечения достаточного продолжительного сна требует особого внимания, так как это критически важно для успешного обучения и сохранения хорошего самочувствия, особенно для обучающихся выпускных классов. Как рекомендации можно рассмотреть различные современные формы проведение образовательных мероприятий по вопросам организации сна и физической активности обучающихся.

На основе проведенного анализа данных об источниках информации, с помощью которых обучающиеся старших классов получают знания как заботиться о здоровье, можно сделать следующие выводы (рис. 3):

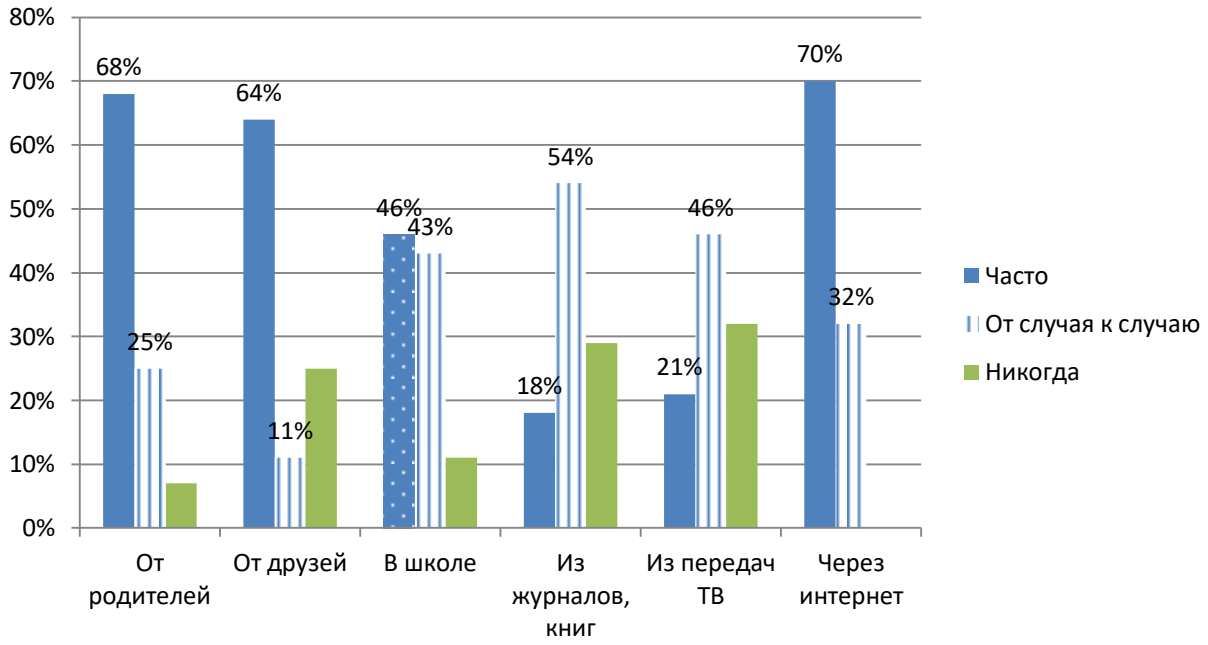


**Рис. 3. «Откуда Вы узнаете о том, как заботиться о здоровье?»**

Большинство респондентов (62,5%) отмечают, что значительную часть знаний получают от родителей, 55% - от друзей. Это указывает на высокую степень доверия обучающихся к информации, получаемой от ближайшего окружения, что подчеркивает важность социального контекста в формировании здоровых привычек.

Результаты исследования показывают, что 47% респондентов регулярно получают информацию о здоровье в школе, однако основная доля ответов в категориях «от случая к случаю» и «никогда» свидетельствует о необходимости повышения эффективности содержательной части образовательных программ по вопросам здоровьесбережения.

Высокий уровень использования интернета (70%) как основного источника информации подчеркивает необходимость развития медиа-грамотности среди обучающихся, для возможности критически анализировать информацию, получаемую в сети.

Таким образом, результаты исследования показывают о необходимости совершенствования образовательных программ по здоровьесбережению обучающихся, усилению вовлеченности родителей в данный процесс, адаптирование печатных материалы к современным цифровым форматам и создание безопасных онлайн-платформ с интересной качественной информацией о здоровом образе жизни.

## Список источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (29.10.2025).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (29.10.2025)

© Е.О. Шишигина, 2025

УДК 519.21

# ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

**ЛИПИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА,**
**НАГИБИНА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА**
студенты
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

***Научный руководитель: Елизарова Екатерина Юрьевна***
*старший преподаватель*
*ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»*

**Аннотация:** В данной статье рассматривается важность изучения теории вероятностей не только в рамках пособий и классических учебных задач, но и в условиях тесной взаимосвязи с практическими ситуациями, происходящими в повседневной жизни. Преодоление формализма и акцент на практико-ориентированные примеры, приведенные в статье, раскрывает подлинный образовательный потенциал данной темы.
**Ключевые слова:** теория вероятностей, статистическое мышление, практико-ориентированное обучение, функциональная грамотность, вероятность, статистика.

**THE APPLICATION OF PROBABILITY THEORY IN EVERYDAY LIFE**

**Lipina Anna Alekseevna,**
**Nagibina Ekaterina Dmitrievna**

*Scientific adviser: Elizarova Ekaterina Yurievna*

**Annotation:** This article explores the importance of studying probability theory not only through textbooks and classic educational problems, but also in a context that closely relates to practical situations in everyday life. By overcoming formalism and emphasizing practical examples, the article reveals the true educational potential of this topic.
**Keywords:** probability theory, statistical thinking, practice-oriented learning, functional literacy, probability, statistics.

С каждым годом теория вероятностей занимает все более прочные позиции в российском образовании, ведь нынешний мир перенасыщен информацией, которая имеет вероятностный характер [1]. В современных реалиях каждому человеку важно обладать знаниями из этой области, ведь проживание в постоянно изменяющемся мире является прочным основанием для ее изучения. Зачастую у школьников складывается ощущение, что всем случайностям нет математического объяснения, однако даже для таких переменчивых обстоятельств есть научное толкование.

Ранее вопросы данного направления изучались как составные части предмета математика, но в последние годы даже на уровне школы был введен отдельный предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классе [2]. Однако не редко традиционные методы изучения данного предмета приводят к чисто формальному восприятию всех закономерностей. Ученики могут решать абстрактные задачи из учеб-

ника, например, о подбрасывании игральных костей и различных исходах вытаскивания шаров из урны, но никак не переносят это в реальный контекст. Это также говорит о том, что даже со знанием всех формул и закономерностей в рамках учебника и рабочей тетради, учащиеся могут быть совершенно не в состоянии объяснить, как решить те же самые задачи, но уже в реальном мире [3]. Проблема усугубляется тем, что интуитивное представление о вероятностях может быть ошибочной, что приводит к появлению множества жертв манипуляций со статистикой и денежными средствами. Когда, в казалось бы, случайном мире, люди начинают видеть определенные закономерности, они начинают чувствовать себя более уверенно, могут просчитывать многие моменты наперед. Поэтому особенно важно еще с школьных лет показывать взаимосвязь между фундаментальными положениями, основными принципами теории вероятностей и ее практическим применением в повседневной жизни.

Множество пособий анализируют теорию вероятностей через призму повседневной жизни. Например, учебные пособия, которые рассматривают теорию вероятностей как практическое средство применения в различных ситуациях - от страхования до анализа пробок и других подобных примеров. Одним из представителей таких пособий является работа Ю.Н. Тюрина "Теория вероятностей и статистика" [4]. Главной особенностью методики изучения является начало разбора разнообразных тем со статистических экспериментов. То есть сначала ученики сами собирают данные и записывают результаты, строят визуальное отображение (графики и таблицы), а только на основе проведенного опыта и его анализа вводятся теоретические понятия, связанные с вероятностью. Это позволяет не только изучить законы и использовать их на классических задачах, но и прочувствовать все закономерности в реальном времени и даже вывести их самостоятельно. Важно учесть, что все задачи, приведенные в книге имеют практический повседневный характер, авторы не заостряют внимание на задачах по типу игральных костей и шаров, которые чаще всего встречаются в процессе изучения теории вероятностей.

Немаловажно упомянуть и классический учебник, который до сих пор не теряет своей популярности: 3. В. Феллер: "Введение в теорию вероятностей и ее приложения" [5]. Автору удается сочетать математическую строгость повествования с богатейший набором практических примеров. Например, с помощью теории вероятностей в учебнике анализируются очереди в магазинах, на дорогах и не только. Благодаря такому подробному разбору и анализу ученики могут применять эти знания в повседневной жизни и предлагать пути оптимизации различных процессов, что говорит не только о теоретическом понимании темы, но и о практическом осмыслении.

На первый взгляд может показаться, что теория вероятностей существует где-то на периферии нашей повседневности — в учебниках и научных расчётах. Однако её отголоски сопровождают нас постоянно, а её законы незримо руководят множеством наших решений, даже если мы не отдаём себе в этом отчёта [6].

Возьмём, к примеру, обычное утро. Открывая дверцу шкафа, мы оказываемся перед необходимостью выбора одежды. Шанс обнаружить среди вещей именно ту самую, желанную кофточку — это чистой воды вероятностная задача. Мы не знаем наверняка, попадётся ли она сразу, но интуитивно оцениваем шансы, учитывая, как часто её носим и насколько аккуратно разложены вещи. Затем, планируя дорогу, мы мысленно перебираем маршруты, прикидывая, где выше риск оказаться в пробке. В расчёт идут время суток, день недели, сводки о дорожной обстановке — всё это элементы вероятностного мышления, которые мы применяем автоматически.

Одна из ключевых сфер, где теория вероятностей проявляет себя в полную силу, — это оценка рисков. Страховые компании, например, строят сложные вероятностные модели, чтобы определить размер взносов, анализируя возраст, состояние здоровья, образ жизни и многие другие параметры, влияющие на вероятность наступления страхового случая. Точно так же инвесторы, опираясь на статистику и прогнозы, оценивают риски потерь и принимают взвешенные решения о вложениях [7].

Статистические методы, основанные на теории вероятностей, позволяют извлекать ценную информацию из больших данных, выявлять закономерности, скрытые тренды и строить обоснованные прогнозы. В медицине, например, анализ данных пациентов помогает определить факторы риска заболеваний, оценить эффективность новых методов лечения и разработать меры профилактики. Клинические испытания, сравнивающие результаты терапии в разных группах, базируются на статистике и поз-

воляют установить, насколько вероятно, что улучшение — это следствие действия препарата, а не случайность, и какова его эффективность по сравнению с плацебо или аналогами [8].

Вероятностные модели становятся незаменимыми в ситуациях, где нет однозначно правильного решения, а результат зависит от множества факторов. Например, при разработке маркетинговой стратегии компании анализируют поведенческие данные и строят прогнозы отклика аудитории на разные виды рекламы, чтобы выбрать наиболее эффективный канал продвижения [1].

Таким образом, теория вероятностей — это не абстрактная область математики, а практический инструмент, который помогает нам осмысливать неопределённость, прогнозировать события, принимать обдуманные решения и управлять рисками. От бытовых мелочей вроде выбора одежды до стратегических финансовых вложений — её принципы работают постоянно, подтверждая свою фундаментальную роль в формировании нашей картины мира и повседневных практик.

**Список источников**

1. Маришина А.А., Бугай Н.Р. “Применение Теории вероятности в жизни.” -"Теория и практика современной науки" №9(75) 2021. 3-4с.
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
3. Астахина Т. В. “Роль учебной практики в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся” // Вестник науки. 2024. №2 (71). 209-212 с.
4. Математика 7–9 класс. Теория вероятностей и статистика / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Ященко. — 3-е изд., стереотипное. — М.: МЦНМО: ОАО «Московские учебники», 2011. — 256 с.
5. Феллер В. Введение в теорию вероятностей и ее приложения : в 2 т. / В. Феллер ; пер. с англ. Ю. В. Прохорова ; предисл. А. Н. Колмогорова. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Мир, 1984. — Т. 1. — 528 с.
6. Е. Н. Перевощиковой, А. В. Стафеевой и Е. Ю. Елизаровой «Методика оценки образовательных результатов в области психолого-педагогической подготовки будущих педагогов»-Мир науки. Педагогика и психология. 2022.Т10.№4- 5-10 с.
7. Уразаева А.Р. “Применение теории вероятности в повседневной жизни” - Форум молодых ученых. 1(29) 2019. 665-668 с.
8. Елизарова Е.Ю. “Методика формирования профессиональных компетенций студентов при обучении алгебры” - Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика. Сборник материалов. 2019. 102 с.

УДК 372.881.111.1

# АКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИЁМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВНУТРИЯЗЫКОВОЙ И МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

**ФАТАЛИЕВА ПАТИМАТ ГАДЖИМУРАДОВНА,**
студентка 3 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
Махачкала, Россия
**АГАЛАРОВА РАИСАТ ИДРИСОВНА**
к.п.н, доцент

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные способы и приёмы преодоления внутриязыковой и межъязыковой интерференции на уроках английского языка в основной школе. Раскрываются психолингвистические основы формирования речевых навыков, а также причины лексических, грамматических и фонетических ошибок, вызванных влиянием родного языка. Представлены особенности взаимодействия и взаимного влияния языковых систем. Описаны эффективные методические приемы, направленные на предотвращение интерференции. Приводятся практические рекомендации по организации учебного процесса, способствующие преодолению языковых трудностей и формированию устойчивых иноязычных навыков.
**Ключевые слова:** внутриязыковая интерференция, межъязыковая интерференция, иноязычные навыки, фонетические навыки, грамматические навыки, лексические навыки, методические подходы

## CURRENT METHODS AND TECHNIQUES FOR OVERCOMING INTRA-LANGUAGEAND INTERLANGUAGE INTERFERENCE IN ENGLISH LESSONS IN SECONDARY SCHOOL

**Fatalieva Patimat Gadljimuradovna,**
**Agalarova Raisat Idrisovna**

**Abstract.** The article examines current methods and techniques for overcoming intralingual and interlingual interference in English language lessons at the secondary school level. It highlights the psycholinguistic foundations of speech development, as well as the causes of lexical, grammatical, and phonetic errors influenced by the learners' native language. The paper describes the features of interaction and mutual influence between linguistic systems. It presents effective methodological approaches, aimed at preventing interference. Practical recommendations are provided for organizing the learning process to help students overcome language difficulties and develop stable foreign language skills.
**Keywords:** intralingual interference, interlingual interference, foreign language skills, phonetic skills, grammatical skills, lexical skills, methodological approaches.

Развитие навыков владения иностранным языком является важным аспектом методики преподавания иностранным языкам в основной школе. Е. Н. Соловова характеризует навык как «автоматизированное действие, выполняемое без осознанного контроля, но на основе предварительно осознанных знаний» [Е.Н. Соловова 2008: 46]. Исходя из данного понятия, мы можем сделать вывод, что овладение языком - многократное повторение языкового материала, способствующее автоматизации сознательно усвоенных правил. Автоматизация языковых навыков развивается поэтапно. На ранних этапах учащиеся осознают и контролируют все действия, включая выбор слов, воспроизведение звуков, а также построение грамматических структур. После, по мере накопления языкового опыта, контроль ослабевает, а действия становятся быстрее и точнее. На заключительном этапе развивается автоматизм, позволяющий учащимся использовать языковые материалы без значительных когнитивных усилий.

Важнейшими условиями автоматизации являются регулярная практика, разнообразие речевых ситуаций и активная мотивация учащихся. Преподавателям необходимо создавать задания, требующие от учащихся не только повторения изученного материала, но и применения их в новых коммуникативных контекстах.

Одной из сложностей с которой сталкиваются учащиеся в процессе формирования навыков и умений, является явление интерференции. Н.Б. Мечковская характеризует интерференцию «как ошибки в речи на иностранном языке, вызванные влиянием родного языка» [Н.Б.Мечковская 2000: 157]. Данное понятие интерференции помогает преподавателям иностранных языков выявлять и исправлять ошибки учеников, связанные с влиянием родного языка. Психолингвистические исследования показывают, что в процессе овладения английским языком обучающиеся опираются на существующие речевые модели родного языка, что часто приводит к ошибкам.

Современная методика преподавания иностранных языков рассматривает проблему интерференции как неизбежное явление, которое сопровождает процесс формирования речевых навыков. Задача преподавателя заключается в предотвращении негативного влияния интерференции и улучшения речевых навыков студента.

Значимость данного исследования заключается в необходимости поиска эффективных способов преодоления интерференции в условиях школьного обучения. Изучение данной проблемы имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку способствует совершенствованию методов обучения и повышению качества обучения иностранным языкам.

Интерференция - это сложное психолингвистическое явление, возникающее в результате взаимодействия двух языковых систем: родного языка и изучаемого языка. На школьном уровне она проявляется в виде ошибок в произношении, грамматике, лексике и правописании. Эти ошибки связаны с переносом знакомых структур и норм из родного языка в изучаемый. Е. Н. Соловова определяет интерференцию как «перенос элементов родного языка в процесс овладения иностранным, проявляющийся на всех уровнях речи» [Соловова, 2008: 95]. Таким образом, интерференция - это закономерное явление, а не просто набор ошибок.

Так, учащиеся использует привычные шаблоны для построения предложений на английском. Например, в русском можно сказать «Он вчера был в школе», и ученик часто говорит He was in the school yesterday, добавляя ненужный артикль

И. П. Иванова, В. В. Бурлакова и Г. Г. Почепцов указывают, что «типичные грамматические ошибки русскоязычных учащихся связаны с несовпадением категорий числа, времени и артиклей» [Иванова и др., 1981: 214]. Из этого следует, что структурные различия между языками являются причиной ошибок. Например, пропуск артиклей (I have dog), или неверное употребление времён (She go yesterday).

К. Н. Качалова и И. П. Израилевич указывают, что фонетическая интерференция проявляется «в стремлении передавать английские звуки средствами фонетики родного языка» [Качалова, Израилевич 2016: 47]. Этим объясняются типичные искажения произношения у русскоязычных студентов, например, замену звука [θ] на [s] или [t].

В методике обучения иностранным языкам выделяют два типа интерференции: межъязыковая и внутриязыковая. Межъязыковая интерференция возникает, когда родной язык учащегося влияет на усвоение им целевого языка. Например, люди, которые владеют русским языком часто допускают

ошибки в употреблении артиклей и порядке слов, так как эти понятия отсутствуют в их родном языке. Внутриязыковая интерференция происходит внутри языковой системы английского языка, когда учащиеся путают уже изученные грамматические модели или применяют их в неподходящем контексте. Внутриязыковая интерференция связана с чрезмерным количеством правил и исключений. Например, учащиеся могут образовывать неправильные формы глаголов (sitted, comed) по аналогии с правильными.

Знание учащимися механизмов интерференции играет важную роль в процессе обучения. Преподаватели должны не только исправлять ошибки, но и помогать учащимся понять их причины. Современные методы обучения предлагают разнообразные приёмы для предотвращения интерференции. Одним из эффективных методов является контрастивный анализ, в рамках которого учащиеся сравнивают языковые явления в английском и родном языках. И. В. Ставцева подчёркивает, что контрастивный анализ - один из наиболее результативных способов: «сопоставление родного и иностранного языков помогает осознать различия и предупредить ошибки [Ставцева, 2020: 36]. На практике данный анализ выражается в сравнении времён глаголов или порядка слов в предложениях английского и русского языков.

По мнению Е. Н. Солововой, «упражнения на осознание различий - важнейший приём коррекции ошибок» [Е.Н. Соловова 2008: 142]. Она предлагает использовать задания, в которых учащиеся анализируют контрастные примеры, что способствует осознанной коррекции речи.

Соловова также рекомендует использовать слухо-фонологическую имитацию, которая способствует устранению фонетических ошибок» [Соловова, 2008: 95]. Таким образом, коррекция речи должна основываться на имитации и слуховой памяти, а не на объяснении произношения.

Преодоление языковой интерференции в преподавании английского языка требует комплексного подхода, включающего психолингвистические, методические и практические аспекты. Развитие правильных фонетических и грамматических навыков во многом зависит от осведомлённости учащихся, систематического обучения и профессиональной компетентности преподавателя.

Одним из наиболее распространённых признаков языковой интерференции является отклонение от норм английского произношения. Учащиеся часто заменяют английские звуки русскими эквивалентами, искажая смысл сказанного. Для устранения фонетической интерференции рекомендуется практика произношения и распознавания звуков. Также эффективны аудиовизуальные материалы, такие как записи носителей языка, фонетические тренажёры и интерактивные программы, позволяющие учащимся сравнивать своё произношение с нормами.

Для преодоления грамматической интерференции учащиеся должны осознанно понимать грамматические различия между родным языком и английским. Особое внимание следует уделять категориям, отсутствующим в родном языке, как артикли, времена и порядок слов. Использование контрастивного анализа помогает учащимся понять особенности грамматики английского языка и избежать ошибок. Одним из эффективных методов также является коммуникативно-когнитивный подход, который использует речевые ситуации, максимально приближенные к реальному общению. Благодаря этому общению учащиеся осознают важность правильного использования грамматических структур и начинают исправлять собственные ошибки.

Учителям рекомендуется систематически включать в свои уроки упражнения на самоконтроль, чтобы развивать внимание к речевым моделям. Например, учащиеся могут проанализировать короткий диалог, выявить и исправить ошибки, а также объяснить их причины. Это поможет учащимся развить осознанное понимание языковых норм и снизить уровень интерференции.

Подводя итоги данной статьи, мы можем сделать вывод, что интерференция -естественное явление, неотъемлемое от процесса освоения иностранного языка, проявляющееся на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях. Для её преодоления необходим системный подход, включающий регулярную практику, совершенствование произношения и грамматических навыков. Эффективное использование коммуникативных заданий, контрастивной практики и фонетических упражнений позволяет снизить влияние интерференции, развить самоконтроль, повысить качество обучения и сформировать языковые навыки, необходимые для эффективного освоения иностранного языка.

**Список источников**

1. Иванова, И. П., Бурлакова, В. В., Почепцов, Г. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. — М.: Высшая школа, 1981. — 285 с.
2. Качалова, К. Н., Израилевич, И. П. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. — М.: Айрис-пресс, 2016. — 512 с.
3. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика. — М.: Академия, 2000. — 320 с.
4. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс. — М.: АСТ; Астрель, 2008. — 239 с.
5. Ставцева, И. В. Контрастивный анализ как средство преодоления языковой интерференции при обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. — 2020. — № 5. — С. 34–39.

УДК 796.015

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В СПОРТЕ

**ШАТАЛОВ АРСЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ**
студент
«Московский политехнический университет»

**Аннотация**: В статье подробно рассматриваются современные подходы к восстановлению спортсменов после тренировочных и соревновательных нагрузок. Рассмотрены физиологические, биохимические, психологические и технологические аспекты восстановления, включая гидротерапию, криотерапию, массаж, электростимуляцию, а также рациональное питание, сон и психорегуляцию. Особое внимание уделено доказательной эффективности методов и важности персонализации восстановительных программ. Представлены научные данные, подтверждающие роль комплексного подхода в повышении спортивной результативности и сохранении здоровья спортсменов.
**Ключевые слова**: восстановление спортсменов; криотерапия; гидротерапия; массаж; электростимуляция; сон; питание; психология; технологии.

**MODERN METHODS OF RECOVERY IN SPORT**

**Shatalov Arsenii Sergeevich**

**Abstract**: The article comprehensively analyzes modern approaches to athlete recovery after training and competition loads. Physiological, biochemical, psychological, and technological aspects are discussed, including hydrotherapy, cryotherapy, massage, electrostimulation, as well as nutrition, sleep, and psychoregulation. Particular attention is given to the evidence-based effectiveness of recovery methods and the importance of personalization. Scientific data confirming the role of an integrated approach in improving athletic performance and maintaining health are presented.
**Keywords**: athlete recovery; cryotherapy; hydrotherapy; massage; electrostimulation; sleep; nutrition; psychology; technology.

## 1. Введение

Современный спорт характеризуется экстремальными физическими и психоэмоциональными нагрузками.

Эффективное восстановление становится ключевым компонентом подготовки, без которого невозможно достижение высоких результатов. Недостаточное восстановление приводит к хронической усталости, перетренированности, повышенному риску травм и снижению мотивации. Поэтому в последние годы в спортивной науке и практике особое внимание уделяется системному анализу методов восстановления и их научному обоснованию.

Современные технологии и научные данные позволяют рассматривать восстановление не просто как отдых, а как активный, целенаправленный процесс, включающий физиологическую, психологическую и биохимическую регуляцию. Исследования подчеркивают, что индивидуальный подход и объективный мониторинг состояния спортсмена являются ключом к повышению эффективности тренировочного процесса.

**2. Основные направления восстановления спортсменов**

2.1 Физиологические методы

Физиологические методы традиционно занимают центральное место в спортивной медицине.

Среди них — массаж, гидротерапия, криотерапия, электростимуляция и физические процедуры.

Массаж используется для снятия мышечного напряжения, стимуляции кровообращения и лимфооттока, улучшения обмена веществ в тканях.

Регулярное применение массажа способствует снижению частоты травм и ускоряет процессы регенерации.

Гидротерапия включает использование контрастных и холодных ванн, душей и обливания. Контрастное воздействие температур активизирует периферическое кровообращение и способствует выведению метаболитов из тканей.

Холодноводная иммерсия (CWI) активно используется в игровых и циклических видах спорта и демонстрирует эффективность в уменьшении мышечной боли и отёков. Криотерапия, как частный случай гидротерапии, позволяет воздействовать на организм экстремально низкими температурами, снижая воспалительные процессы и стимулируя гормональные реакции, способствующие восстановлению.

Электростимуляция используется для активации мышечных волокон, улучшения кровообращения и ускорения обменных процессов.

Современные аппараты позволяют выбирать индивидуальные режимы воздействия, ориентированные на конкретные группы мышц и задачи спортсмена. Комбинация криотерапии, массажа и электростимуляции показывает наилучшие результаты при комплексном применении.

2.2 Биохимическое и нутриентное восстановление

Питание играет ключевую роль в процессе восстановления. После интенсивных нагрузок организм нуждается в пополнении энергетических запасов, восстановлении белкового баланса и нормализации водно-электролитного равновесия.

Белково-углеводное питание в первые 30–60 минут после тренировки («метаболическое окно») способствует ускоренному синтезу гликогена и восстановлению мышечных структур.

Особое внимание уделяется аминокислотам с разветвлённой цепью (BCAA), омега-3 жирным кислотам, витаминам группы B и антиоксидантам, которые снижают окислительный стресс. Научные исследования подтверждают, что грамотная стратегия питания и гидратации может увеличить эффективность восстановления на 15–25%. Дополнительно используются нутрицевтики — биологически активные добавки, направленные на оптимизацию обмена веществ и иммунной функции.

2.3 Психологическое восстановление

Психоэмоциональное состояние спортсмена напрямую влияет на его физические показатели. Современные подходы включают аутотренинг, дыхательные практики, медитацию, когнитивно-поведенческие методики и нейрофидбэк. Эти техники позволяют снизить уровень тревожности, восстановить концентрацию и повысить мотивацию. Спортивные психологи рекомендуют включать сеансы релаксации в ежедневный тренировочный процесс. Исследования показывают, что сочетание дыхательных упражнений и визуализации снижает уровень кортизола на 20–30%, что положительно сказывается на качестве восстановления.

2.4 Технологические методы и персонализация

Современные технологии позволяют интегрировать мониторинг физиологических показателей в систему управления нагрузками и восстановлением. Используются носимые сенсоры, отслеживающие частоту сердечных сокращений, уровень кислорода в крови, вариабельность сердечного ритма и качество сна. Анализ этих данных с помощью алгоритмов искусственного интеллекта позволяет прогнозировать состояние усталости и адаптировать тренировочный процесс.

Персонализация восстановления — ключевой тренд современной спортивной медицины. Она

предполагает индивидуальный подбор восстановительных процедур в зависимости от особенностей организма, типа тренировок и состояния нервной системы. Использование цифровых технологий и биометрических данных делает этот процесс более точным и управляемым.

2.5 Сон как фундамент восстановления

Качественный сон — один из самых надёжных и недооценённых факторов восстановления. Во время сна происходит следующее: выработка гормона роста, синтез белка и регенерация клеток. Исследования показали, что недостаток сна снижает выносливость, координацию и когнитивные функции. Разработка индивидуального плана сна для спортсменов крайне важна, она включает в себя мониторинг освещенности и температуры, а также использование технологии отслеживания фаз сна.

**3. Практические рекомендации**

1. Основой для восстановления должны стать качественный сон и сбалансированное питание.
2. После интенсивных тренировок рекомендуется использовать гидро и криотерапию для ускорения регенерации.
3. Массаж и электростимуляция эффективны в качестве вспомогательных физиологических методов.
4. Психологическое восстановление должно быть неотъемлемой частью тренировочного цикла.
5. Все методы должны учитывать индивидуальные особенности и медицинские показания спортсмена..

4. **Заключение**

Современные методы восстановления в спорте представляют собой совокупность научно обоснованных подходов, которые обеспечивают восстановление физического и психоэмоционального состояния спортсмена. Наибольшую эффективность демонстрирует комплексное применение различных методик с учётом индивидуальных особенностей организма.

Персонализация, использование цифровых технологий и внимание к доказательной базе позволяют повысить качество восстановительных мероприятий, продлить спортивное долголетие и улучшить результаты.

Таким образом, восстановление перестаёт быть второстепенным аспектом тренировочного процесса и превращается в полноценный инструмент управления спортивной формой и здоровьем. Будущее спортивной медицины связано с интеграцией физиологии, психологии и технологий в единую систему мониторинга и оптимизации восстановления.

**Список источников**

1. Li S., Kempe M., Brink M., Lemmink K. Effectiveness of Recovery Strategies After Training and Competition in Endurance Athletes: An Umbrella Review. Sports Medicine – Open. 2024;10:55.
2. Yoda I.K., Tisna G.D., Suwiwa I.G. et al. Recovery methods to reduce fatigue among athletes: A systematic review and future directions. Journal Sport Area. 2024;9(2).
3. Schmutte T., Suzuki T. Enhancing Recovery: Proven Strategies for Effective Sports Injury Rehabilitation. J Ortho Surg Reh. 2024;9(1):249.
4. The effects of hydrotherapy and cryotherapy on recovery from acute post-exercise induced muscle damage — a network meta-analysis. BMC Musculoskelet Disord. 2024;25:749.
5. Developing Personalized Recovery Strategies for Athletes: Methods and Approaches. American Journal of Sports Science. 2023;11(2):50–53.
6. Иорданская Ф.А. Восстановительные средства в спорте: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2021. – 240 с.
7. Белов А.В. Физиология спорта: основы восстановления и адаптации. – М.: Физкультура и спорт, 2022. – 312 с.

8. Петрова Е.В. Инновационные подходы к восстановлению в спорте // Вестник спортивной науки. – 2024. – №3. – С. 45–52.
9. Козлова М.Н. Сон и биоритмы в спортивной адаптации. – Екатеринбург: УрФУ, 2023. – 176 с.
10. World Health Organization. Physical activity and health: Evidence and recommendations. – Geneva: WHO Press, 2023.

© А. С. Шаталов, 2025

УДК 376.5

# ФОРМИРОВАНИЕ РЕСУРСНОГО СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ 7-12 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПРИЮТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

**ШАРАМКОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА,**
**ГОНТАРЬ ИНГА ВЛАДИМИРОВНА**
студенты, магистранты,
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,
Россия, г. Тольятти

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема формирования ресурсного состояния у детей младшего школьного возраста, находящихся в социальном приюте. Обосновывается эффективность использования проектной деятельности в сочетании с экологической терапией для решения данной задачи. Описывается практический опыт реализации экологических проектов в условиях тепличного хозяйства приюта. Представлены механизмы влияния проектной работы на развитие личностных ресурсов детей.

**Ключевые слова:** ресурсное состояние, проектная деятельность, экологическая терапия, социальный приют, дети 7-12 лет, тепличное хозяйство, личностные ресурсы.

**FORMATION OF RESOURCE STATE IN CHILDREN AGED 7-12 YEARS OLD IN A SOCIAL HOSPITAL THROUGH PROJECT ACTIVITIES AND ECOLOGICAL THERAPY**

**Shramkova Natalia Anatolyevna,**
**Gontar Inga Vladimirovna**

Актуальность проблемы формирования ресурсного состояния у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обусловлена необходимостью создания эффективных условий для их психологической реабилитации. Как отмечает Д.А. Леонтьев, ресурсное состояние представляет собой «интегральную характеристику личности, включающую психологическую устойчивость, адаптивность и способность к восстановлению» [3, с. 56]. Для воспитанников социальных приютов особую значимость приобретает развитие именно этих качеств.

Проектная деятельность, организованная в условиях тепличного хозяйства, предлагает уникальные возможности для решения данной задачи. По мнению А.Н. Леонтьева, «проектная работа создает естественные условия для проявления активности ребенка и формирования ответственности за результаты своей деятельности» [4, с. 78]. В контексте социального приюта это особенно важно, так как позволяет детям почувствовать свою значимость и компетентность.

Экологическая терапия, основанная на взаимодействии с растениями, создает благоприятную среду для психологической работы. Как подчеркивает В.И. Панов, «работа с растениями способствует нормализации эмоционального состояния и развитию эмпатии» [5, с. 92]. Тепличное хозяйство приюта, где выращиваются лук, укроп, петрушка и другие растения, становится естественной терапевтической средой.

В рамках нашей работы была разработана и реализована программа проектной деятельности, включающая несколько взаимосвязанных направлений. Первое направление - «Исследовательские проекты» - предполагает изучение детьми особенностей роста и развития растений. Дети ведут дневники наблюдений, фиксируют изменения, происходящие с растениями, учатся делать выводы. Например, проект «От семечки до стебля» позволяет проследить весь цикл развития растения от посадки до сбора урожая.

Второе направление - «Практические проекты» - связано с организацией работы в теплице. Дети распределяют обязанности, составляют графики полива, ухода за растениями, следят за состоянием почвы. Как отмечает Л.С. Выготский, «практическая деятельность создает основу для развития произвольности и саморегуляции» [1, с. 123]. Это особенно важно для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Третье направление - «Творческие проекты» - включает создание гербариев, составление кулинарных книг с использованием выращенных растений, разработку дизайна теплицы. По мнению Д.Б. Эльконина, «творческая деятельность способствует развитию самовыражения и креативного мышления» [6, с. 89].

Четвертое направление - «Социальные проекты» - предполагает организацию мероприятий с использованием выращенного урожая. Дети учатся планировать, распределять ресурсы, взаимодействовать с другими воспитанниками приюта. Например, проект «Здоровое питание» включает приготовление салатов из выращенных овощей и их совместное употребление.

Механизм формирования ресурсного состояния через проектно-экологическую деятельность включает несколько аспектов. Когнитивный аспект проявляется в развитии познавательной активности, умении планировать и прогнозировать результаты. Эмоциональный аспект связан с получением положительных эмоций от наблюдения за ростом растений и достижения поставленных целей. Поведенческий аспект выражается в формировании практических навыков и ответственности за порученное дело. Социальный аспект проявляется в развитии коммуникативных навыков и способности к сотрудничеству.

Особое значение в нашей работе уделяется принципу постепенного усложнения задач. На начальном этапе дети участвуют в краткосрочных проектах с четко определенными результатами. Затем переходят к более сложным, долгосрочным проектам, требующим планирования и координации действий. Такой подход, по словам Н.Г. Осуховой, «позволяет детям накапливать опыт успеха и развивать уверенность в своих силах» [4, с. 134].

Важным элементом работы является рефлексия достигнутых результатов. Дети учатся анализировать свои успехи и трудности, делиться впечатлениями, давать обратную связь другим участникам проектов. Это способствует развитию самосознания и адекватной самооценки.

Эффективность предлагаемого подхода подтверждается наблюдениями за динамикой развития детей. Отмечается повышение инициативности, развитие навыков планирования, улучшение эмоционального состояния. Дети становятся более уверенными в себе, учатся конструктивно взаимодействовать со сверстниками.

Перспективы дальнейшей работы связаны с расширением тематики проектов, углублением интеграции с другими направлениями деятельности приюта, разработкой системы мониторинга личностного развития детей. Особое внимание планируется уделить созданию условий для передачи опыта между старшими и младшими воспитанниками.

Таким образом, сочетание проектной деятельности и экологической терапии представляет собой эффективное средство формирования ресурсного состояния у детей в условиях социального приюта. Данный подход позволяет создать естественные условия для последовательного развития ключевых личностных качеств: эмоциональной стабильности через взаимодействие с живыми растениями, навыков саморегуляции в процессе ухода за ними, познавательной активности при изучении природных процессов и социальной компетентности через совместную проектную работу. Как отмечают исследователи [3, с. 45; 5, с. 92], систематическое участие в экологических проектах способствует формированию у детей устойчивой мотивации к достижению целей, развивает способность к планированию и ре-

флексии, что особенно важно для воспитанников, переживающих последствия психологической травмы. Практический опыт реализации программ в условиях тепличного хозяйства приюта демонстрирует, что дети не только приобретают практические навыки растениеводства, но и учатся брать ответственность, работать в команде, конструктивно преодолевать трудности - все это составляет основу ресурсного состояния, необходимого для успешной адаптации и преодоления жизненных трудностей.

**Список источников**

1. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. М.: Эксмо, 2006. 512 с.
2. Дерябо С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. М.: Московский психолого-социальный институт, 1999. 310 с.
3. Леонтьев Д.А. Личностный потенциал: структура и диагностика. М.: Смысл, 2011. 680 с.
4. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. М.: Академия, 2012. 288 с.
5. Панов В.И. Экологическая психология: Опыт построения методологии. М.: Наука, 2004. 197 с.
6. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Педагогика, 1978. 304 с.
7. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975. 304 с.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

UDC 576.316.24

# TELOMERES AND IMMORTALITY: WHY DO CELLS AGE AND IS IT POSSIBLE TO STOP TIME?

**TURSUNALIEVA ADELYA,**
**ABYLAY ZIVARA**
students
S. D. Asfendiyarov Kazakh National Medical University

***Scientific adviser: Beisenova Aizhan Zhumagazyevna***
*Ph.D., Professor*

**Аннотация**: До сих пор клеточное старение оставалось одной из самых сложных биологических проблем, изучаемых современной наукой. Теломеры, которые состоят из повторяющихся нуклеотидных последовательностей, расположенных на самых концах хромосом эукариот, играют центральную роль в определении продолжительности жизни клеток. Теломеры укорачиваются с каждым митотическим делением из-за проблемы конечной репликации, что приводит либо к репликативному старению, либо к апоптозу. Способность удлинять теломеры опосредована ферментом теломеразой, который повышает пролиферативный потенциал клеток, хотя это и является компромиссом между онкогенезом и неконтролируемой активностью.

В этом обзоре обсуждаются молекулярные механизмы укорочения теломер, функции теломеразы и современные экспериментальные подходы к поддержанию теломер. В нем также представлен критический анализ того, может ли модуляция динамики теломер способствовать увеличению продолжительности жизни или даже биологическому бессмертию, с акцентом на ограничения и этические последствия. Кроме того, в нем рассматриваются современные терапевтические подходы, такие как редактирование генома на основе CRISPR, низкомолекулярные активаторы теломеразы и факторы образа жизни, связанные с целостностью теломер.

**Ключевые слова**: Теломеры, теломераза, клеточное старение, репликация ДНК, хромосомы, окислительный стресс, долголетие, бессмертие, механизмы старения и эпигенетика.

## ТЕЛОМЕРЫ И БЕССМЕРТИЕ: ПОЧЕМУ КЛЕТКИ СТАРЕЮТ И МОЖНО ЛИ ОСТАНОВИТЬ ВРЕМЯ?

**Турсуналиева Аделя,**
**Абылай Зивара**
студенты
Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова

***Научный руководитель: Бейсенова Айжан Жумагазыевна***
*к.б.н., профессор*

**Abstract**: Until now, cellular aging has remained one of the most complicated biological issues studied in modern science. Telomeres, which consist of repetitive nucleotide sequences located at the very ends of eukaryotic chromosomes, are central in determining the cellular lifespan. Telomeres shorten with each mitotic division due to the end-replication problem, thus culminating in either replicative senescence or apoptosis. The capability to elongate telomeres is mediated by the enzyme telomerase, which grants cells more extended pro-

liferative potential, although this does come with the trade-off of oncogenesis with uncontrolled activity.
This review discusses the molecular mechanisms of telomere shortening, the function of telomerase, and current experimental approaches to telomere maintenance. It also presents a critical analysis of whether modulation of telomere dynamics could achieve extended longevity or even biological immortality, focusing on limitations and ethical implications. Additionally, it covers updated therapeutic approaches, such as CRISPR-based genome editing, small-molecule telomerase activators, and lifestyle factors associated with telomere integrity.
**keywords**: Telomeres, telomerase, cellular senescence, DNA replication, chromosomes, oxidative stress, longevity, immortality, aging mechanisms, and epigenetics.

Introduction

Aging is a universal, multifactorial process marked by the progressive decline in cellular and physiological functions. One major theory is the hypothesis of telomere shortening, which shows considerable evidence. Telomeres are the protective caps at the end of the chromosomes, described for the first time by Muller and McClintock, preventing DNA degradation and instability. The end-replication problem leads to the loss of 50-200 base pairs of telomeric DNA in every cell cycle. When telomeres become critically short, cells reach a state called replicative senescence, a permanent growth arrest mediated by the p53 and Rb pathways. Although such a mechanism prevents the spread of damaged cells, it also limits tissue regeneration and promotes aging. It is now understood that short telomeres are not only a cause, but also a biomarker of biological age, associated with the early onset of various age-related diseases, including cardiovascular disorders, Alzheimer's disease, and type II diabetes.

This paper addresses the biological role of telomeres and telomerase function, as well as strategies to maintain telomeres in pursuit of an extended lifespan and cellular longevity.Main Part

1. Molecular Structure and Function of Telomeres

Telomeres are composed of tandem repeats of the hexanucleotide sequence (TTAGGG)n bound by a multiprotein complex known as shelterin. The shelterin components TRF1, TRF2, POT1, and TIN2 play roles in maintaining telomere length as well as protecting the ends of chromosomes from being recognized as DNA damage.

Telomeres adopt a lariat-like structure called the T-loop, in which the free DNA end is buried and the DNA damage response (DDR) is not activated. The gradual loss of telomeric DNA during each replication diminishes this protective capacity and initiates the action of the tumor suppressor pathways p53 and p21, which arrest cell division.

2. Telomerase: Mechanism and Regulation

Telomerase is a ribonucleoprotein enzyme, consisting of two main subunits:

• TERT: Telomerase Reverse Transcriptase - the catalytic protein component

• TERC: This is an RNA template serving as a guide for the elongation of the telomeres.

Telomerase synthesizes new telomeric DNA by adding TTAGGG repeats to the 3´-end of chromosomes. While somatic cells have little to no telomerase activity, the enzyme is still active in germline cells, embryonic stem cells, and cancer cells.

Excessive activation of telomerase allows cells to overcome the Hayflick limit-the maximum number of cell divisions (about 50-70)-exhibited by normal somatic cells-thereby providing cellular immortality. However, telomerase reactivation is a hallmark of 90% of human cancers, suggesting a delicate balance between longevity and oncogenesis.

Up to now, science has failed to determine the existence of an electric field within the Sun.3. Cellular Aging Mechanisms

Cellular senescence represents the cellular consequence of accumulated molecular damage that includes telomere shortening, oxidative stress, mitochondrial dysfunction, and DNA breaks. Guanine-rich telomeres are highly sensitive to oxidative damage, accelerating their shortening in non-dividing cells.

Other hallmarks of aging also include the Senescence-Associated Secretory Phenotype, or SASP, in which senescent cells secrete inflammatory molecules that induce chronic inflammation-known as "inflammag-

ing"-and senescence in surrounding cells.

Aging is also driven by epigenetic drift that involves changes in DNA methylation and loss of proteostasis where the build-up of damaged proteins occurs because of impaired autophagy and proteasome activity. Telomere shortening thereby acts in concert with numerous molecular pathways to drive aging.

4. Can Telomere Extension Stop Aging?

There is experimental evidence that partial reactivation of telomerase can rejuvenate aged tissues.

In 2012, Blasco et al. showed that telomerase gene therapy in adult mice extended lifespan by 24%, with no increases in cancer incidence. Subsequent studies by de Jesus et al. in 2019 indeed confirmed that transient telomerase activation improved metabolic health and delayed neurodegeneration in animal models.

Certain natural compounds like TA-65, derived from Astragalus membranaceus, and cycloastragenol, have shown moderate effects on elongating telomeres in humans. However, their long-term safety and efficiency remain under debate.

More recently, the CRISPR/Cas9 technologies have also been applied for the selective upregulation of the TERT gene, affording precision control over the telomerase expression. However, the challenge that remains is how to preserve telomere integrity without promoting tumorigenesis.

Lifestyle factors also play a measurable role in the preservation of telomeres. Regular exercise, Mediterranean-style diet, sufficient sleep, and stress reduction have been associated with longer telomeres in observational studies. On the contrary, smoking, obesity, and chronic stress hasten the attrition of telomeres through increased oxidative stress and inflammation.

It is now unequivocal that telomere extension delays some, but not all, aspects of aging, since other cellular systems - mitochondria, proteostasis, immune regulation - continue to deteriorate with time.

Conclusion

Telomeres are important molecular protectors of genome stability, and their condition is a critical factor in determining cellular lifespan. The discovery of telomerase and its regulatory mechanisms has revolutionized our understanding of aging, cancer, and regenerative medicine.

Although the manipulation of telomere dynamics holds great promise in anti-aging contexts, biological immortality is still impossible with today's science. Because aging is an inevitable result of interaction between many systems, telomere preservation cannot stop all processes of biological deterioration. Therefore, future research should be directed toward an integrative approach, combining telomere biology with mitochondrial health and epigenetic regulation to attain healthy human lifespan extension without compromising genomic integrity.

**References**

1. Blackburn, E. H., Greider, C. W., & Szostak, J. W. (2006). *Telomeres and telomerase: The path from maize, Tetrahymena and yeast to human cancer and aging.* Nature Medicine, 12(10), 1133–1138.

2. Blasco, M. A. (2012). *Telomeres and human disease: Ageing, cancer and beyond.* Nature Reviews Genetics, 6(8), 611–622.

3. Shay, J. W., & Wright, W. E. (2019). *Telomeres and telomerase: Three decades of progress.* Nature Reviews Genetics, 20(5), 299–309.
https://doi.org/10.1038/s41576-019-0099-1

4. López-Otín, C., Blasco, M. A., Partridge, L., Serrano, M., & Kroemer, G. (2013). *The hallmarks of aging.* Cell, 153(6), 1194–1217.
https://doi.org/10.1016/j.cell.2013.05.039

5. Harley, C. B., Futcher, A. B., & Greider, C. W. (1990). *Telomeres shorten during ageing of human fibroblasts.* Nature, 345(6274), 458–460.
https://doi.org/10.1038/345458a0

УДК 61

# ВОЗДЕЙСТВИЕ НИЗКОКАЛОРИЙНЫХ ДИЕТ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА

**ПОТАПОВА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА**
студент
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

***Научный руководитель: Вальков Владимир Борисович***
*старший преподаватель*
*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»*

**Аннотация:** В современном мире очень важна внешность людей. Она позволяет чувствовать себя увереннее, даря социальное спокойствие. Одним из частых способов стать лучшей версией себя среди женщин является внедрение в свою жизнь низкокалорийных диет с целью исключения лишнего веса или ожирения из своей жизни. Целью данной статьи является освещение плюсов и минусов данного питания для женского организма.
**Ключевые слова:** низкокалорийное питание, лишний вес, недостаточный вес, организм, женщины, здоровье.

**THE IMPACT OF LOW-CALORIE DIETS ON THE PHYSICAL CONDITION OF THE FEMALE BODY**

**Potapova Xenia Alekseevna**

*Scientific supervisor: Valkov Vladimir Borisovich*

**Abstract:** In the modern world, people's appearance is very important. It allows you to feel more confident, giving you social peace. One of the common ways to become the best version of yourself among women is to introduce low-calorie diets into your life in order to eliminate excess weight or obesity from your life. The purpose of this article is to highlight the pros and cons of this food for the female body.
**Keywords:** low-calorie diet, overweight, underweight, body, women, health.

В последнее время возрождается вектор профилактической медицины. В моду входят различные виды профилактики всевозможных болезней и состояний организма, в том числе лишнего веса. И все бы методы имели успех, имей они доказательную базу. Иными словами, многие люди готовы поверить в действие любых способов сохранения и улучшения здоровья и визуального состояния всего тела, даже если их воздействие на организм совершенно не обосновано.

Одним из самых популярных методов среди женщин выглядеть лучше - всевозможные диеты. На данный момент существует около 30000 различных диет с разных направлением действия. Множество популярной литературы, телевидение и СМИ рекомендуют придерживаться диет не только с целью снижения веса, но и для улучшения состояния организма, качества жизни. Причем, следует отметить, что чаще всего речь идёт не о медицинских диетах, рекомендованных врачами и разработанных специально для медицинской практики, а о "популярных" диетах, которые обещают быстрый результат без

особых усилий. Самыми популярными в последнее время являются такие диеты, как монодиета (употребление одного продукта или одной группы продуктов), кетодиета (исключение углеводов), питьевая диета и многие другие.

Однако последствия таких диет для организма изучены недостаточно, имеются лишь единичные случаи конкретных людей, кому такой образ питания подошел без особых последствий.

Естественно, что мало кто из людей, имея желание похудеть или наладить питание, будет обращаться к врачу, ведь сейчас можно легко найти всю информацию в Интернете. Поэтому давайте рассмотрим минусы и плюсы низкокалорийного питания для женщин, и что же делать, чтобы грамотно и без плачевных последствий для организма уменьшить калорийность питания.

Средняя суточная потребность: для большинства женщин суточная потребность в калориях варьируется от 1600 до 2400 калорий в день, в зависимости от уровня активности:

- Малоподвижный образ жизни: около 1600-1800 калорий.
- Умеренная физическая активность: около 1800-2200 калорий.
- Высокая физическая активность: около 2200-2500 калорий.

Однако следует понимать, что это средние значения, рекомендованные для разной степени активности.

Так же следует понимать, что у снижения калорийности могут быть и разные причины: какие-то женщины хотят похудеть, а какие-то побороть расстройства пищевого поведения, такие как переедания.

Если мы говорим о похудении, то тут есть только единственный способ - снижение калорийности. Однако следует понимать, что снизить калорийность - не значит в сразу отказаться от еды насовсем или есть очень маленькими порциями. Такие экстремальные методы не работают в долгосрочной перспективе, а только приводят к перееданиям, депрессии и прочим неприятным последствиям, вплоть до дистрофии внутренних органов. В связи с этим следует отметить важную вещь - организм женщины нуждается в большом количестве различных витаминов и прочих микроэлементов для нормального адекватного функционирования. Недостаток питательных веществ и витаминов может привести к печальным последствиям — снижению активности и физического развития организма, иммунитета, ухудшению состояния кожи, волос, ногтей и зубов, угнетению репродуктивной функции, развитию депрессивных состояний [1]. Конечно, все происходит постепенно, сразу заметить изменения довольно сложно.

Поэтому следует понимать, что самым правильным решением будет снизить калорийность привычного ежедневного питания на 100-200 калорий, таким образом создастся дефицит, который будет легко соблюдать и который не принесет стресса для организма [2].

Рассмотрим минусы низкокалорийного питания:

1. Нехватка питательных веществ - снижение калорийности часто может привести к недостаточному потреблению необходимых витаминов и минералов (таких как кальций, железо и витамины группы В), что может негативно сказаться на здоровье и общем состоянии организма.

2. Потеря мышечной массы - при соблюдении слишком низкокалорийного рациона может происходить потеря мышечной массы, особенно если недостаточно белка. Это может приводить к снижению общего уровня метаболизма и ухудшению физической формы.

3. Дефицит энергии - низкокалорийная диета может привести к ощущению усталости и низкой энергии, что может отрицательно сказаться на физической активности и общем самочувствии.

4. Проблемы с пищеварением - некоторые женщины могут испытывать проблемы с пищеварением, такие как запоры или расстройства ЖКТ, из-за недостатка клетчатки или из-за изменений в пищевом режиме.

5. Гормональные изменения - низкокалорийное питание может оказывать влияние на уровень гормонов, таких как эстроген и прогестерон, что может привести к нарушению менструального цикла и другим гормональным дисбалансам.

6. Сложности с соблюдением - низкокалорийные диеты могут быть трудными для соблюдения в долгосрочной перспективе, что может привести к эффекту «йо-йо» при возврате к прежнему рациону и набору веса.

При адекватном дефиците калорий можно наблюдать достаточное количество положительных эффектов:

1. Снижение веса - Калорийный дефицит: Основной принцип низкокалорийной диеты заключается в создании калорийного дефицита, что ведет к снижению веса. Женщины, стремящиеся к похудению, могут добиться результатов, потребляя меньше калорий, чем тратят.
2. Улучшение метаболического состояния - нормализация обмена веществ: Низкокалорийные диеты могут помочь улучшить чувствительность к инсулину и нормализовать уровень сахара в крови, что является важным аспектом для профилактики и контроля диабета 2 типа.
3. Улучшение показателей здоровья - положительные изменения в показателях здоровья: Женщины могут заметить улучшения в уровне холестерина и других липидов, а также в показателях печеночных и почечных функций при соблюдении сбалансированной низкокалорийной диеты.
4. Поддержка здорового питания - поощрение разнообразия в рационе: Низкокалорийные диеты могут побуждать женщин включать больше фруктов, овощей, зерновых и нежирных белков, что улучшает качество питания и приводит к большему количеству жизненно важных питательных веществ.
5. Улучшение психического и эмоционального состояния - Психологические преимущества: Некоторые женщины сообщают о лучшем эмоциональном фоне и улучшении самооценки благодаря снижению веса и улучшению физического состояния.
6. Стимулирование мотивации и дисциплины - становление целей: Следование низкокалорийной диете может помочь женщинам развить здоровые привычки и поддерживать уровень дисциплины в области питания и физической активности.
7. Повышение уровня энергии - снижение веса: некоторые женщины замечают повышение уровня энергии после соблюдения низкокалорийной диеты, что может привести к более активному образу жизни и улучшению физической активности [3].

В заключении следует отметить, что во внедрении низкокалорийного питания, то есть небольшого дефицита калорий в зависимости от уровня активности конкретной женщины, приносит много пользы. Для женского организма нужно понимать важность различных микроэлементов, уровня гормонов, потому что недостаток того или иного вещества может плачевно отразится на многих системах женского организма, который не отличается большой силой, но отличается высокой выносливостью. В связи с этим следует отметить, что женщина может долго питаться с чрезвычайно низкой калорийностью и достаточно долго продержаться на таком образе питания. Поэтому следует обходиться без фанатизма и подходить к вопросу подбора диеты и любых изменений в питании с максимальной осознаностью и пониманием необходимости такого шага для конкретного индивида. Так же рекомендуется изучать медицинскую литературу по этому вопросу и обращаться к врачу, во избежании плохих последствий.

**Список источников**

1. Крапивина Н.А. Оптимизация лечения у женщин репродуктивного возраста. Автореф. к.м.н. - СПБ., 2005 - 28 с.
2. Finkelstein EA, Khavjou OA, Thompson H, Trogdon JG, Pan L, Sherry B, et al. Obesity and severe obesity forecasts through 2030. American journal of preventive medicine. 2012;42(6):563–70.
3. World Health Organization. Obesity and overweight, Available at https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight. Access in 16 February 2018 (дата обращения на сайт 20.10.2025)

УДК 61

# СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

**ТИТОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,**
студент
**МАМАЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

**Аннотация:** Повседневная жизнь всех людей отнимает очень много энергии, особенно это касается людей, в чьей жизни присутствует большая физическая нагрузка. В связи с прогрессом современного мира, в том числе, прогрессом спортивной индустрии, большой вопрос стоит над темой спортивного питания и его пользы для организма. В данной статье будут рассмотрены ньюансы, касающиеся спортивного питания.
**Ключевые слова:** спортивное питание, спортивные добавки, физическая активность, микроэлементы, макроэлементы.

**SPORTS NUTRITION AND ITS EFFECT ON THE HUMAN BODY**

**Titova Anastasia Sergeevna,**
**Mamaev Evgeny Alexandrovich**

**Abstract:** The daily life of all people consumes a lot of energy, especially for people in whose lives there is a lot of physical activity. Due to the progress of the modern world, including the progress of the sports industry, a big question arises about the topic of sports nutrition and its benefits for the body. This article will discuss the nuances of sports nutrition.
**Keywords:** sports nutrition, sports supplements, physical activity, microelements, macronutrients.

Одна из основных причин употребления спортивных добавок - необходимость в доборе того или иного питательного элемента для организма. Из-за того, что добыть такой продукт не составляет труда, а промышленность спортивного питания только набирает обороты, то такими добавками пользуются не только профессиональные спортсмены, но и те люди, которые просто хотят привести свою фигуру в порядок или находятся в процессе поддержания формы. Такие добавки к пище нужны как дополнение к рациону, содержащие полноценный состав для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека. Как правило такие добавки помогают добиться уменьшения количества жиров и увеличения количества белков в рационе, что хорошо сказывается на мышечной массе, ведь для набора мышц нужно большое количество белка, которое порой трудно добыть из обычных продуктов питания. В состав таких продуктов входят незаменимые аминокислоты, из которых и состоят белки [1].

Есть различные формы спортивного питания, но самы популярные из них:

1. порошковые протеины (сыворотный, казеиновый, соевый и другие);
2. энергетические напитки, содержащие кофеин и электролиты для быстрого восстановления энергии;
3. Энергетические батончики, которые являются концентрированными источниками белков, углеводов, а иногда и жиров для перекусов

4. Добавки к пище, например, аминокислоты для снижения утомляемости, креатин для повышения мышечного тонуса во время тренировок, L-карнитин для поддержания метаболизмов жиров и т.д.

Из сказанного выше можно сделать вывод, что спортивное питание подходит для людей с высокими энергетическими затратами. Таким образом, прием спортивного питания позволяет пополнить организм необходимыми элементами, такими ка витамины, белки, углеводы, аминокислоты и так далее. Зачастую для придания вкусовых качеств и улучшения внешнего вида, производители таких продуктов добавляют красители и ароматизаторы.

Как уже было сказано ранее, наибольшее, если не самое важное значение, в спортивном питании занимают белки. Белок является структурным компонентом клеток. Белок повышает иммунитете, увеличивает мышечную массу, что очень важно для спортсменом и для людей, следящих за фигурой. К тому же белки состоят из аминокислот, которые необходимы для строительства и восстановления тканей, в том числе кожи волос и ногтей. К тому же белок нужен для разных биохимических реакций в организме. Так же белки отвечают за регуляцию гормонов. Резюмируя всё вышеперечисленное, можно сказать, что добавки, содержащие белок во многом полезны для организма, потому что добирать белок из обычной еды очень сложно, учитывая желание питаться разнообразно и вкусно, а добавки с белком могут быть отличным способом добора данного макроэлемента.

Если речь идет о макроэлементах, нельзя не упомянуть углеводы, которые являются важнейшими источниками энергии для организма. Большое значение имеют такие компоненты, как лецитин и креатин. Они стимулируют нервную систему, снимают чувство усталости, снижают время восстановления сил после физической нагрузки. Также спортивное питание включает различные сжигатели жира, содержащие кофеин, но должного эффекта они не дают.

Говоря о нежелательных эффектах приема пищевых спортивных добавок, то можно выделить следующие:

1. Аллергические реакции - Некоторые спортивные добавки могут содержать ингредиенты, вызывающие аллергические реакции (например, сывороточный протеин у людей с непереносимостью молока или с аллергией на молочные белки).
2. Проблемы с пищеварением - Использование высококонцентрированных протеиновых порошков может вызвать дискомфорт в желудке, такие как вздутие, газообразование или диарею[2, 3].
3. Переизбыток питательных веществ - чрезмерное потребление белка может привести к перегрузке почек и печеночной функции, особенно у людей с предшествующими заболеваниями.
4. Избыточное количество витаминов, минералов и питательных веществ может вызвать токсичность (например, высокие дозы витамина A, D или железа).
5. Некоторые добавки могут содержать стимуляторы, такие как кофеин или другие вещества, которые могут вызывать чувство беспокойства, нервозности, бессонницы и зависимость.
6. Использование добавок как единственного источника энергии или восстанавливающего элемента может привести к развитию нездоровых пищевых привычек и зависимости от них.
7. Не все спортивные добавки проходят строгие проверки, и некоторые могут содержать нежелательные или запрещенные ингредиенты, такие как стероиды, которые могут вызвать серьезные проблемы со здоровьем.
8. Контаминация продуктами, содержащими тяжелые металлы или другие вредные вещества, может привести к долгосрочным заболеваниям.

К тому же стоит сказать, что спортивное питание не рекомендовано детям, по той причине, что на растущий организм большие дозы концентрированных макро- и микроэлементов могут оказывать негативное влияние, особенно на почки и печень. Ещё следует упомянуть, что дети часто не чувствуют меры, а значит, что какие-то вкусные продукты, содержащие спортивные добавки, могут стать причиной переедания, ведь у детей, особенно подросткового возраста есть проблемы с чувством насыщения на фоне гормональной перестройки.

В заключении можно сказать, что перед тем, как вводить в свою жизнь спортивное питание, нужно увеличить количество знаний о здоровом питании в целом, здоровом образе жизни и о своем организме. Потому что каждый вид спортивных добавок содержит концентрат того или иного вещества, ко-

торое просто может быть не нужно или даже опасно для конкретного организма. Поэтому к вопросу внедрения спортивного питания в свой рацион нужно подходить взвешенно и без фанатизма. У такого способа добора того или иного питательного элемента есть свои плюсы и минусы, но никогда не стоит забывать, что это всего лишь добавка к основному рациону вашего питания, а не полноценная замена каких-либо продуктов.

**Список источников**

1. Клейнер С. Спортивное питание победителей. 2016. URL: https://bookz.ru/authors/s_uzan-kleiner/sportivn_223/1-sportivn_223. html (дата обращения: 23.10.2025).
2. Плюсы и минусы спортивного питания / Ю.А. Пекшев [и др.] // Международ. студен. науч. вестник. 2016. №5–2. URL: https://eduherald. ru/ru/article/view?id=15706 (дата обращения: 19.10.2021).
3. Гольдберг Н.Д. Питание юных спортсменов. Советский спорт, 2012. URL: http://sportwiki.to/Питание_юных_спортсменов (дата обращения: 12.10.2021).

УДК 612.311

# ВЛИЯНИЕ ПИЩИ НА СОСТОЯНИЕ ПОЛОСТИ РТА

**РИЗВОНОВ АЗИМДЖОН АЗАМДЖОНОВИЧ,**
**ЗАГАЙНОВ ГЛЕБ БОРИСОВИЧ**
студенты
ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет"
Минздрава России, Уфа

***Научный руководитель: Тупиневич Галина Сергеевна***
*доцент*
*ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет"*
*Минздрава России, Уфа*

**Аннотация:** статья посвящена влиянию различного типа пищи на состояние полости рта человека. Авторами рассматриваются влияния типа пищи, его консистенции и химического состава на полость рта. В результате исследования предлагаются рекомендации и профилактики по употреблению того или иного вида пищи на каждый день.
**Ключевые слова:** полость рта, зубная ткань, питание, жесткость пищи, продукты питания.

**THE EFFECT OF FOOD ON THE STATE OF THE ORAL CAVITY**

**Rizvonov Azimdzhon Azamdzhonovich,**
**Zagaynov Gleb Borisovich**

*Scientific supervisor: Tupinevich Galina Sergeevna*

Здоровье полости рта представляет собой важнейшую составляющую общего состояния организма, оказывая влияние не только на процессы пищеварения и физическое самочувствие, но и на психоэмоциональное состояние человека, его социальную активность и качество жизни в целом. Одним из ключевых факторов, определяющих состояние зубов и дёсен, выступает питание — именно оно во многом предопределяет как формирование структуры зубных тканей, так и их устойчивость к различным процессам патологическим [1, с. 34].

Основу зубной ткани составляют минеральные соединения, прежде всего кальций и фосфор, поступление которых в организм осуществляется исключительно через пищу. При дефиците этих элементов наблюдается ослабление эмали, что существенно повышает уязвимость зубов к кариесу. Кальций играет первостепенную роль в укреплении эмали и профилактике кариозных поражений. Основными пищевыми источниками кальция служат молочные продукты (молоко, йогурты, сыры), зелёные листовые овощи (шпинат, брокколи), а также рыба, особенно та, что содержит мягкие кости. Однако усвоение кальция напрямую зависит от наличия витамина D, который выступает ключевым регулятором этого процесса. При недостаточном уровне витамина D кальций не может полноценно усваиваться, что ведёт к снижению минеральной плотности как костей, так и зубных тканей [2, с.56]. Витамин D содержится в жирной рыбе (лосось, скумбрия), яичных желтках и специально обогащённых продуктах (например, в молоке и злаковых культурах). Фосфор также входит в число критически важных минералов для здоровья зубов: он активно участвует в формировании эмали и поддержании её структурной целостности. Источниками фосфора являются мясо, рыба, молочные продукты, орехи и бобовые культуры. Сбалансированное потребление фосфора в сочетании с кальцием (оптимальное соотношение

Ca : P составляет 1 : 1,5) создаёт условия для долговременного сохранения здоровья зубных тканей. Витамины группы В имеют существенное значение для поддержания здоровья дёсен: они способствуют предотвращению воспалительных процессов и ускоряют регенерацию тканей [3, с.55]. Эти витамины содержатся в мясе, рыбе, яйцах, молочных продуктах, злаковых культурах и зелёных овощах. Отдельного внимания заслуживают свежие овощи и фрукты. Они представляют собой богатые источники витаминов и минералов. Благодаря высокому содержанию клетчатки они способствуют механическому очищению зубов от пищевых остатков и стимулируют секрецию слюны. Слюна выполняет важнейшую функцию нейтрализации кислот и защиты зубов от кариозных процессов. Некоторые плоды (морковь, яблоки, сельдерей) обладают хрустящей текстурой, что усиливает их очищающее действие при жевании. Кроме того, содержащиеся в них антиоксиданты помогают снижать воспалительные процессы в тканях дёсен.

Орехи и семена представляют собой концентрированные источники полезных жиров, белков и минералов (включая кальций и магний), а также содержат клетчатку, которая поддерживает здоровье дёсен. Например, миндаль отличается высоким содержанием кальция и витаминов группы В. Молочные продукты, будучи основным источником кальция и фосфора, способствуют укреплению зубных тканей; при этом йогурты дополнительно содержат пробиотики, которые помогают поддерживать баланс микрофлоры полости рта и препятствуют развитию кариеса. Зелёный чай заслуживает особого упоминания благодаря содержанию антиоксидантов и катехинов - соединений, которые способствуют профилактике воспаления дёсен и кариозных поражений. Кроме того, употребление чая стимулирует слюноотделение, что дополнительно способствует очищению зубов. Вместе с тем ряд продуктов способен оказывать негативное влияние на здоровье полости рта, повышая риск развития кариеса и заболеваний пародонта. Сахар по праву считается одним из главных факторов риска для зубов: бактерии, обитающие в ротовой полости, используют сахар в качестве питательной среды, вырабатывая кислоты, разрушающие эмаль. Регулярное потребление сладких напитков, конфет и выпечки значительно увеличивает вероятность возникновения кариеса. Продукты с высоким содержанием углеводов, особенно простых (белый хлеб, чипсы), также создают условия для формирования кариозных очагов, поскольку их остатки на поверхности зубов служат питательной базой для бактериальной флоры. Кислые продукты (цитрусовые фрукты, газированные напитки) при частом употреблении могут вызывать эрозию эмали, делая зубы более восприимчивыми к кариозным процессам. Алкоголь и табачные изделия оказывают комплексное негативное воздействие на здоровье дёсен, провоцируя воспалительные процессы и замедляя регенерацию тканей после стоматологических вмешательств.

Гидратация организма играет существенную роль в поддержании здоровья полости рта. Недостаточное потребление жидкости приводит к сухости слизистой оболочки (ксеростомии), что повышает риск развития кариеса и воспалительных заболеваний пародонта. Слюна выполняет многообразные защитные функции: нейтрализует кислоты, очищает поверхность зубов от остатков пищи, поставляет минералы для реминерализации эмали и формирует защитную плёнку (пелликулу). Поэтому регулярное употребление воды в течение дня не только поддерживает общий водный баланс, но и стимулирует слюноотделение. Для минимизации кариесогенного потенциала рациона рекомендуется сократить общее потребление сахаров, особенно легкоусвояемых углеводов, таких как кондитерские изделия и сладкие напитки [4, с. 54]. После каждого приема пищи необходимо полоскать или чистить зубы, уделяя особое внимание межзубным промежуткам. Желательно избегать употребления сладостей между основными приемами пищи и исключить сладкие газированные напитки, а фруктовые соки лучше употреблять через трубочку. Не следует употреблять чрезмерно горячие блюда и напитки. В рацион полезно включить достаточное количество твердой и волокнистой пищи, такой как сырые овощи и фрукты. Ежедневно важно обеспечивать поступление необходимых витаминов и минералов, включая кальций, фтор и витамин D. Рекомендуется тщательно и равномерно пережевывать пищу на обеих сторонах челюсти. Среди продуктов, особенно полезных для здоровья зубов, выделяются морская рыба и печень трески, богатые фтором и витамином D. Телятина и мясо птицы обеспечивают организм фосфором и белком. Шпинат ценится за высокое содержание кальция и фолиевой кислоты. Творог и сливочное масло являются источниками кальция и жирорастворимых витаминов. Твердые сорта сыра

нейтрализуют кислоты и снабжают организм кальцием. Горький шоколад благодаря какао-бобам препятствует размножению бактерий. Черный чай укрепляет эмаль и регулирует кислотно-щелочной баланс. Натуральный кофе обладает антибактериальным действием. Однако следует учитывать, что избыточное поступление фтора (через фторированную воду, молоко, соль) может спровоцировать развитие флюороза — хронического заболевания, проявляющегося пятнами и эрозиями на эмали. По этой причине не рекомендуется ежедневное использование фторированных зубных паст, особенно у детей [5]. На самом деле, питание играет решающую роль в поддержании здоровья полости рта. Сбалансированный рацион, обогащённый необходимыми витаминами и минералами, способствует укреплению зубов и дёсен, предотвращая развитие многих стоматологических заболеваний. Одновременно важно минимизировать потребление продуктов, содержащих высокие концентрации сахара и кислот, которые оказывают деструктивное воздействие на зубные ткани. Наряду с правильным питанием, регулярные профилактические осмотры у стоматолога и профессиональная гигиена полости рта являются неотъемлемыми компонентами комплексной стратегии сохранения стоматологического здоровья на долгие годы.

**Список источников**

1. Старостина, Н.В. Заболевания полости рта и факторы риска / Н.В. Старостина, О.В. Лапочкина // Журнал практического врача. — 2019. — № 2. — С. 34–38
2. Евдокимов В.Л., Савченко А.В. Гиповитаминоз D и патологии зубов // Клинические перспективы гастроэнтерологии, гепатологии. — 2018. — № 3. — С. 56–61.
3. Завадская, А.В. Витамины группы В и здоровье полости рта / А.В. Завадская // Стоматология и общая медицина. — 2019. — № 1. — С. 55–60.
4. Морозова, Н.В. Гигиена полости рта и профилактика кариеса / Н.В. Морозова // Вопросы стоматологии. — 2019. — № 2. — С. 53–60.
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Методические рекомендации по организации профилактики стоматологических заболеваний у детей. Приказ № 13.11.2012 N 910н (ред. от 21.02.2020).

УДК: 616.314

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕГЕНЕРАЦИИ ЗУБНЫХ ТКАНЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК

**ТУФАН ШАМАМИ ПУЯ**
выпускница средней школы «АЯАНДЕ»
Средняя школа «АЯАНДЕ» № 96061305,
г. РАШТ

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные представления о биологических механизмах регенерации зубных тканей и роли стволовых клеток в этом процессе. Целью работы является анализ теоретических основ, источников и клинических направлений использования мезенхимальных стволовых клеток в стоматологии. В первой главе приведены анатомо-физиологические особенности зубных тканей и общие принципы их восстановления. Во второй главе раскрыты понятие, классификация и основные источники получения стволовых клеток — пульпа зуба, костный мозг и жировая ткань, описаны их биологические свойства и этические аспекты применения. В третьей главе представлены современные методы регенерации зубных тканей, включая клеточно-ориентированные технологии, использование биоматериалов и трёхмерных матриц, а также приведены экспериментальные и клинические результаты. Показано, что стволовые клетки обладают высоким потенциалом к регенерации пульпы, дентина и пародонта, что открывает новые перспективы развития регенеративной стоматологии.
**Ключевые слова:** регенерация зубных тканей, стволовые клетки, мезенхимальные клетки, регенеративная стоматология, биоматериалы, тканевая инженерия.

## MODERN METHODS OF DENTAL TISSUE REGENERATION USING STEM CELLS

**Tufan Shamami Pusa**

**Abstract.** The article discusses current concepts of the biological mechanisms underlying dental tissue regeneration and the role of stem cells in this process. The aim of the study is to analyze the theoretical foundations, sources, and clinical applications of mesenchymal stem cells in dentistry. The first chapter presents the anatomical and physiological characteristics of dental tissues and the general principles of their restoration. The second chapter describes the definition, classification, and main sources of stem cells — dental pulp, bone marrow, and adipose tissue — as well as their biological properties and ethical aspects of clinical use. The third chapter summarizes modern approaches to dental tissue regeneration, including cell-based technologies, the application of biomaterials and three-dimensional scaffolds, and reviews experimental and clinical results. It is demonstrated that stem cells have a high regenerative potential for dental pulp, dentin, and periodontal tissues, which opens new perspectives for the development of regenerative dentistry. The study emphasizes the need for further research to ensure the safe and effective implementation of these biotechnologies in clinical practice.
**Keywords:** dental tissue regeneration, stem cells, mesenchymal cells, regenerative dentistry, biomaterials, tissue engineering.

Введение

Современная стоматология стремительно развивается в направлении биологически ориентированных методов лечения, направленных не только на устранение симптомов заболевания, но и на восстановление структуры и функции поражённых тканей. Традиционные способы лечения зубов — пломбирование, протезирование и имплантация — позволяют восстановить форму и функцию, но не возвращают зубу живую ткань и естественные свойства. В связи с этим всё большее внимание уделяется регенеративным подходам, основанным на применении клеточных и тканеинженерных технологий [2, с. 37].

Регенеративная медицина рассматривает возможность восстановления утраченных тканей организма за счёт собственных биологических ресурсов. Одним из ключевых направлений является использование стволовых клеток, обладающих способностью к самообновлению и дифференцировке в различные типы клеток. В стоматологии стволовые клетки открывают перспективы для регенерации пульпы, дентина, цемента и пародонта, что может стать альтернативой традиционным видам лечения [5, с. 87].

Актуальность темы обусловлена высокой распространённостью кариеса и заболеваний пародонта, которые приводят к разрушению зубных тканей и потере зубов. По оценкам ВОЗ, более 3,5 миллиарда человек в мире страдают заболеваниями полости рта, и их лечение представляет значительную медицинскую и экономическую проблему [3, с. 118]. Разработка биотехнологических методов, позволяющих восстанавливать живые ткани зуба, имеет важное значение для повышения эффективности стоматологической помощи и качества жизни пациентов.

Цель настоящего исследования — обобщить современные представления о методах регенерации зубных тканей с использованием стволовых клеток, рассмотреть биологические основы этого процесса, классификацию и источники стволовых клеток, а также оценить перспективы клинического применения данных технологий.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- изучить теоретические основы регенерации тканей и строение зубных тканей;
- рассмотреть основные типы и источники стволовых клеток, используемых в стоматологии;
- проанализировать современные методы регенерации зубных тканей и результаты их экспериментального и клинического применения.

Научная новизна работы заключается в комплексном рассмотрении отечественных и зарубежных данных о возможностях тканевой инженерии в стоматологии. Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы при разработке новых регенеративных технологий для лечения заболеваний зубов и тканей пародонта.

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГЕНЕРАЦИИ ЗУБНЫХ ТКАНЕЙ

### 1.1. Понятие и биологические основы регенерации тканей.

Регенерация — это естественный процесс восстановления утраченных структур организма (клеток, тканей, органов) за счёт внутреннего биологического потенциала [4, с. 5]. Различают физиологическую (обновление клеток в норме) и репаративную регенерацию (восстановление после повреждений) [4, с. 6]. У человека регенеративные возможности ограничены, однако стволовые клетки обладают способностью к самообновлению и дифференцировке, что делает их ключевым инструментом в регенеративной медицине [2, с. 37]. Регенеративная стоматология направлена на биологическое восстановление структуры и функции зуба, заменяя традиционные методы протезирования и пломбирования.

### 1.2. Структура и функции зубных тканей.

Зуб состоит из эмали, дентина, цемента и пульпы. Эмаль — самая твёрдая ткань организма, состоящая на 96–97% из гидроксиапатита кальция, защищает дентин и пульпу [5, с. 88]. Дентин содержит канальцы с отростками одонтобластов и обеспечивает упругость и частичную регенерацию (заместительный дентин) [5, с. 89]. Цемент покрывает корень зуба и служит для прикрепления периодонта, а пульпа, богатая сосудами и нервами, питает твёрдые ткани и сохраняет их чувствительность. Согласованная работа всех этих структур обеспечивает жевательную, сенсорную и эстетическую функции зубов.

### 1.3. Причины повреждения зубных тканей и их последствия.

Основными причинами разрушения зубных тканей являются кариес, травмы и воспалительные заболевания пародонта. Повреждение эмали и дентина приводит к инфицированию пульпы и потере

зуба. Согласно эпидемиологическим данным, более 150 млн взрослых страдают полной утратой зубов, а заболевания полости рта затрагивают свыше 3,5 млрд человек [3, с. 118]. Это усиливает потребность в технологиях, способных восстанавливать живую ткань зуба, а не только заменять её инертными материалами.

**1.4. Историческое развитие идей регенерации в стоматологии.**

Первые попытки стимулировать регенерацию пульпы с помощью гидроксида кальция были предприняты в 1960-х годах (B. W. Hermann) [8, с. 136]. Позже H. Nygaard-Østby разработал метод реваскуляризации, заложивший основы регенеративной эндодонтии. В 2000 году S. Gronthos выделил стволовые клетки из пульпы постоянного зуба (DPSC), а в 2003 году M. Miura — из молочных зубов (SHED), доказав их высокую пролиферативную активность [6, с. 533; 7, с. 5809]. Эти открытия положили начало тканевой инженерии зуба, основанной на трёх ключевых элементах — клетках, матрице и факторах роста. Сегодня регенеративная стоматология активно развивается, переходя от экспериментальных исследований к клиническому применению.

**ГЛАВА 2. СТВОЛОВЫЕ КЛЕТКИ В СТОМАТОЛОГИИ**

**2.1. Определение и классификация стволовых клеток**

Стволовые клетки (СК) — недифференцированные клетки, способные к самообновлению и дифференцировке в различные специализированные типы [2, с. 37]. Термин введён А. А. Максимовым в 1908 году [2, с. 38]. СК делят по потенции на тотипотентные, плюрипотентные, мультипотентные и унипотентные. В стоматологии наибольшее значение имеют мезенхимальные стволовые клетки (МСК) — мультипотентные стромальные клетки, способные образовывать ткани мезенхимального происхождения и обладающие иммуномодулирующими свойствами.

**2.2. Основные источники получения стволовых клеток**

Главные источники МСК в стоматологии — пульпа зуба, периодонт, костный мозг и жировая ткань.

Стволовые клетки пульпы постоянного зуба (DPSC) способны формировать дентиноподобную ткань и восстанавливать структуру пульпо-дентинного комплекса [6, с. 533]. Клетки пульпы молочных зубов (SHED) обладают высокой скоростью пролиферации и широким дифференцировочным потенциалом [7, с. 5809]. Стволовые клетки периодонта (PDLSC) участвуют в восстановлении цемента и связочного аппарата зуба. Клетки зубного фолликула (DFSC) демонстрируют одонтогенную и остеогенную дифференцировку. Среди внезубных источников применяются костно-мозговые (BMSC) и жировые (ADSC) МСК. Последние содержатся в большом количестве и могут использоваться для регенерации альвеолярной кости и пародонта [11, с. 269]. Аутологичные клетки пациента предпочтительны, так как минимизируют риск отторжения.

**2.3. Биологические свойства и потенциал МСК**

МСК характеризуются высокой пролиферативной активностью, способностью к многолинейной дифференцировке и паракринной секрецией факторов роста. Под влиянием сигналов зубного микроокружения они могут превращаться в одонтобласты, синтезирующие дентин, и формировать новую пульпу с сосудисто-нервными элементами [9, с. 112]. Кроме того, МСК регулируют воспаление и способствуют ангиогенезу, что обеспечивает успешную регенерацию тканей. С возрастом потенциал МСК снижается, что ограничивает их эффективность у пожилых пациентов.

**2.4. Этические и клинические аспекты применения**

Использование эмбриональных СК связано с этическими ограничениями, поэтому в стоматологии предпочитаются взрослые (постнатальные) клетки. Все клинические исследования должны проводиться с информированным согласием пациента и одобрением этических комитетов. Основные риски — контаминация культур, мутации и иммунная несовместимость. Современные регуляторы (FDA, Минздрав РФ) требуют доказательств безопасности и эффективности клеточной терапии до её внедрения в широкую практику. Развиваются альтернативные подходы, такие как «cell-homing», где вводятся не сами клетки, а факторы, активирующие эндогенные стволовые клетки пациента. Это повышает безопасность и упрощает внедрение регенеративных методов в стоматологию.

## ГЛАВА 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕГЕНЕРАЦИИ ЗУБНЫХ ТКАНЕЙ

### 3.1. Методы использования стволовых клеток

Современная тканевая инженерия зуба опирается на три компонента — стволовые клетки, факторы роста и матрицу («триада регенерации»). Выделяют три основных подхода:

1. клеточно-ориентированный — трансплантация аутологичных стволовых клеток в зону дефекта для восстановления пульпы или дентина [9, с. 113];
2. клеточный хоминг — введение факторов роста (например, тромбоцитарных или BMP-2), которые привлекают эндогенные клетки пациента,
3. органоидный (био-инженерный) — выращивание зубного зачатка ex vivo из эпителиальных и мезенхимальных клеток; в экспериментах у свиней удалось получить морфологически нормальные зубы [9, с. 103].

Наиболее разработанным в клиническом плане остаётся метод реваскуляризации незрелых зубов с некрозом пульпы — создание в канале кровяного сгустка и формирование новой пульподентинной ткани. Клинические испытания Nakashima и Xuan подтвердили возможность регенерации пульпы у взрослых пациентов. Методы также успешно применяются для регенерации пародонта и костных дефектов челюсти.

### 3.2. Биоматериалы и трёхмерные матрицы

Матрица служит каркасом для роста новой ткани и носителем клеток [1, с. 168]. Применяются коллагеновые губки, гидрогели и керамические материалы (гидроксиапатит, трикальцийфосфат), обладающие остеокондуктивностью [1, с. 170]. Технология 3D-печати позволяет создавать индивидуальные биосовместимые каркасы из поликапролактона с добавками гидроксиапатита. В экспериментах 3D-напечатанные матрицы, заселённые клетками периодонта, восстанавливали дефекты пародонта у животных. Импрегнация матриц факторами роста (BMP-2, FGF-2, VEGF) усиливает неоангиогенез и повышает жизнеспособность имплантированных клеток [1, с. 171]. Комбинация «клетки + матрица + факторы роста» остаётся основой всех современных методик регенерации зубных тканей.

### 3.3. Экспериментальные и клинические результаты

Эксперименты на животных подтвердили возможность восстановления всех компонентов зуба — от пульпы до дентина. В клинической практике метод реваскуляризации позволяет добиться успеха в более чем 90 % случаев лечения незрелых зубов. Исследования в Японии и Китае (Nakashima и Xuan) показали восстановление пульпы и отложение нового дентина в 80–90 % наблюдений. В пародонтологии добавление аутологичных костномозговых клеток ускоряет восстановление альвеолярной кости и прикрепления зуба. Клинические данные по эмали пока ограничены, но препараты на основе пептида P11-4 демонстрируют эффект реминерализации начального кариеса [4, с. 18].

### 3.4. Перспективы развития регенеративной стоматологии

Будущее отрасли связано с применением индуцированных плюрипотентных клеток (iPSC), 3D-биопечати и методов «cell-homing». Основные вызовы — васкуляризация и интеграция новой ткани в существующую структуру. Решения видятся в комбинировании клеточной терапии с микрохирургией и совершенствованием биоматериалов. Развитие минимально инвазивных методов и клинических систем быстрого получения аутологичных клеток приблизит регенеративные технологии к повседневной практике. Регенеративная стоматология уже переходит от экспериментов к реальным клиническим результатам и способна радикально изменить подход к лечению зубов [1, с. 172].

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные выводы исследования. Современный обзор свидетельствует, что использование стволовых клеток в сочетании с факторами роста и биоматериалами способно обеспечить регенерацию основных зубных тканей – пульпы, дентина, цемента и костной ткани. Теоретические основы регенерации тканей закладывают понимание потенциала стволовых клеток, присутствующих в пульпе зубов, пародонте и других источниках. Мезенхимальные стволовые клетки зубного происхождения (DPSC, SHED, PDLSC и др.) обладают мультипотентностью и способностью формировать зубные структуры, что подтверждено как в экспериментах, так и первыми клиническими примерами. Исторически регенеративная стоматология прошла путь от идей витальной ампутации пульпы и направленной

регенерации пародонта к современным технологиям тканевой инженерии. В экспериментах на животных достигнута полная биоинженерия зубных зачатков и успешная имплантация регенерированной пульпы; в клинике уже используются процедуры ревитализации зубов, дающие рост тканей вместо традиционного пломбирования. Таким образом, доказана принципиальная осуществимость восстановления утраченных зубных тканей биологическим методом.

Практическое значение результатов. Результаты исследований в области регенерации зубных тканей открывают новые возможности лечения, которые превосходят традиционные протезные методы в плане восстановления живой структуры зуба. В краткосрочной перспективе регенеративные эндодонтические процедуры позволяют спасать незрелые зубы с некрозом, обеспечивая продолжение их развития. В перспективе 5–10 лет ожидается внедрение технологий регенерации пульпы в постоянных зубах, что улучшит прогноз зубов после эндодонтического лечения. Кроме того, применение стволовых клеток и матриц в хирургической стоматологии может повысить эффективность терапии пародонтита (восстановление связки и кости) и остеоинтеграции имплантатов. Развитие биопечати и клеточных продуктов потенциально приведет к появлению биологических пломб, полностью совместимых с тканями зуба, а в дальнейшем – и к возможности выращивания нового зуба для имплантации на место утраченного. Это существенно повысит качество жизни пациентов и снизит риск осложнений, связанных с инертными материалами (как то отторжение имплантов или вторичный кариес под пломбами).

Перспективы дальнейших исследований. Несмотря на успехи, регенеративная стоматология остается во многом экспериментальной. Необходимы дальнейшие исследования для оптимизации источников стволовых клеток – например, создание банков аллогенных зубных СК для клинического применения, изучение потенциала iPSC-технологий. Важным направлением будет разработка новых биоматериалов, обеспечивающих васкуляризацию и иннервацию регенерируемых тканей. Предстоит решить задачи контролируемой дифференцировки: как направить стволовые клетки исключительно в одонтобластический (или остеобластический) путь и избежать нежелательных клеточных типов. Требуется проведение крупных рандомизированных клинических испытаний, которые сравнят эффективность регенеративных методов с традиционными, и проработка протоколов, пригодных для массового применения. Особое внимание должно быть уделено безопасности на отдаленных сроках – мониторингу регенерированных тканей на предмет стабильности, отсутствия неопластических изменений. Наконец, продвижение регенеративных технологий будет зависеть от междисциплинарного сотрудничества и поддержки со стороны систем здравоохранения для внедрения инноваций. Если эти усилия будут продолжены, можно ожидать, что в ближайшие десятилетия лечение зубов перейдет от парадигмы удаления и замещения к парадигме сохранения и биологического восстановления зубных структур.

**Список источников**

1. Umapathy V. R. *et al.* Regenerative strategies in dentistry: harnessing stem cells, biomaterials and bioactive materials for tissue repair // MDPI (International Journal of Environmental Research and Public Health). – 2025. – Vol. 22, №4. – P. 168–173.

2. Суетенков Д. Е., Петрова А. П., Зобнин К. Ю., Жевак Т. Н. Регенеративная медицина и стоматология (обзор) // Сеченовский вестник. – 2017. – Т. 27, № 1. – С. 4–9.

3. Cooper L. F. The current and future treatment of edentulism // Journal of Prosthodontics. – 2009. – Vol. 18, № 2. – P. 116–122.

4. Пальцев М. А. Стволовые клетки и клеточные технологии: настоящее и будущее // Ремедиум. – 2006. – №8 (август). – С. 37–40.

5. Диогенес А., Симон С., Лоу А. Регенеративная эндодонтия (пер. М. Саакян, З. Габидуллина) // StomWeb.ru – Статьи. – 2020. – С. 87–95. *(доступно в интернете: https://stomweb.ru/articles/regenerativnaya-endodontiya)*

6. Gronthos S. *et al.* Stem cell properties of human dental pulp stem cells // Journal of Dental Research. – 2002. – Vol. 81, № 8. – P. 531–535.

7. Miura M. *et al.* SHED: stem cells from human exfoliated deciduous teeth // Proceedings of the National Academy of Sciences USA. – 2003. – Vol. 100, № 10. – P. 5807–5812.

8. Rathi S., Raeealbehla N. A. N. Regenerative Endodontics: A Comprehensive Review // Medical and Research Publications. – 2025. – Vol. 12, №1. – P. 134–139.

9. Sui Y. *et al.* The comprehensive progress of tooth regeneration from tooth development to tissue engineering and clinical application // Cell Regeneration. – 2025. – Vol. 14, Art. №33. – P. 110–118.

10. Ferrarotti F. *et al.* Human intrabony defect regeneration with micrografts containing dental pulp stem cells: a randomized controlled clinical trial // Journal of Clinical Periodontology. – 2018. – Vol. 45, № 7. – P. 841–850.

11. Gaur S., Agnihotri R. Application of adipose tissue stem cells in regenerative dentistry: a systematic review // J. Int. Soc. Prevent. Community Dent. – 2021. – Vol. 11, № 3. – P. 266–271.

12. Nakashima M., Iohara K. Recent progress in translation from bench to a pilot clinical study on total pulp regeneration // Journal of Endodontics. – 2017. – Vol. 43, № 9 (Suppl). – P. S82–S86.

УДК 61

# ЭРГОНОМИКА УЧЕБНОГО ПРОСТРАНСТВА: ВЛИЯНИЕ ГИПОДИНАМИИ И НЕПРАВИЛЬНОЙ ПОЗЫ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ И ПУТИ ЕГО КОМПЕНСАЦИИ

**ГОРЛАЧЕВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ**
студент
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России»

***Научный руководитель: Прокудин Алексей Михайлович***
*старший преподаватель кафедры физической культуры*
*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России»*

**Аннотация:** В данной статье рассматривается проблема влияния гиподинамии и неправильной рабочей позы на физическое состояние студентов в условиях современной образовательной среды. Проанализированы основные последствия для опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма. Предложен комплекс профилактических и компенсаторных мер, включающий организацию рационального рабочего места, формирование у студентов культуры здорового образа жизни.
**Ключевые слова:** эргономика, учебное пространство, гиподинамия, рабочая поза, осанка, здоровье, студенты, физическая компенсация.

**ERGONOMICS OF THE LEARNING ENVIRONMENT: THE IMPACT OF HYPODYNAMIA AND INCORRECT POSTURE ON THE PHYSICAL CONDITION OF STUDENTS AND WAYS TO COMPENSATE FOR IT**

**Gorlachev Kirill Aleksandrovich**

*Scientific adviser: Prokudin Aleksey Mikhailovich*

**Abstract:** This article discusses the problem of the influence of hypodynamia and incorrect working posture on the physical condition of students in the modern educational environment. The main consequences for the musculoskeletal system, cardiovascular system, nervous system, and other body systems are analyzed. A set of preventive and compensatory measures is proposed, including the organization of a rational workplace and the formation of a healthy lifestyle among students.
**Keywords:** ergonomics, educational space, hypodynamia, working posture, posture, health, students, physical compensation.

**Введение**

Современная система образования характеризуется высокой нагрузкой и широким использованием информационных технологий, что обуславливает длительное нахождение студентов и учащихся в статичной сидячей позе. В свою очередь это приводит к двум взаимосвязанным проблемам: гиподи-

намии и формированию неправильной рабочей позы.

Гиподинамия – это следствие снижения физической активности и нарушения образа жизни, весьма распространенное в современном мире в связи с урбанизацией и автоматизацией человеческой деятельности. Гиподинамия справедливо названа «болезнью цивилизации» и «скрытой угрозой». Это патологическое состояние, тем не менее не являющееся заболеванием и не имеющее кодировки в МКБ-10, но оно служит фактором риска для развития множества других патологий.

Цель данной статьи — исследовать влияние этих факторов на физическое состояние студентов и рассмотреть возможные пути компенсации негативных последствий, теоретически обосновать и разработать комплекс эргономических и организационно-педагогических мер, направленных на компенсацию негативного влияния гиподинамии и неправильной рабочей позы на физическое состояние студентов.

В ходе исследования решались следующие задачи:

1. Проанализировать современные научные данные о воздействии гиподинамии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, нервную и другие системы организма студентов.
2. Систематизировать основные эргономические нарушения в организации учебного пространства, приводящие к формированию неправильной рабочей позы.
3. Разработать практические рекомендации по организации эргономичного рабочего места студента.
4. Предложить комплекс технологий и мероприятий, интегрируемых в образовательный процесс для повышения двигательной активности.
5. Обосновать необходимость и определить ключевые направления формирования личной культуры здоровья и осанки у студенческой молодежи.

У студентов, проводящих более 8 часов в день за компьютером и рабочим столом, данные факторы риска становятся предпосылкой для развития целого ряда патологических состояний. Длительное сидение, неправильная поза и отсутствие физической активности могут способствовать развитию различных заболеваний и ухудшению общего состояния здоровья. Этот феномен требует особого внимания со стороны образовательных учреждений.

В связи с этим исследование эргономики учебного пространства и разработка эффективных путей компенсации негативных воздействий являются важнейшей задачей для сохранения здоровья молодого поколения.

## 1. Влияние гиподинамии и неправильной позы на организм студента.

### 1.1. Гиподинамия как комплексная угроза здоровью.

Гиподинамия – это не просто недостаток движения, а комплекс изменений, возникающих в функциональном состоянии организма вследствие недостаточного объема двигательной активности. По данным Всемирной организации здравоохранения, недостаток движения приводит к:

- **Сердечно-сосудистым заболеваниям**: сокращение физической активности приводит к увеличению риска заболеваний сердца и сосудов в два раза. Снижение силы сокращения мышц приводит к замедлению сердцебиения и ухудшению кровоснабжению органов, что влечет за собой кислородное голодание клеток головного мозга и других тканей.
- **Проблемам с опорно-двигательным аппаратом**: длительное сидение накладывает свой отпечаток на позвоночник, что может вызвать боль в спине и шее, а также снижение мышечной силы и выносливости, атрофия мышц, развитие остеопороза, дегенеративные изменения позвоночника (артрозы, межпозвонковые грыжи, нарушение осанки). У значительного числа студентов отмечается мышечная слабость и дисгармоничное физическое развитие.
- **Психоэмоциональным расстройствам**: гиподинамия может способствовать развитию депрессии и тревожности. Наблюдается эмоциональная неуравновешенность, быстрая утомляемость, снижение умственной работоспособности, ухудшение памяти и внимания, апатия, бессонница и повышенная раздражительность. Длительное нахождение в замкнутом пространстве и ограниченное общение могут усугублять стресс и провоцировать панические атаки.
- **Метаболическим и гормональные сбои**: нарушение обмена веществ, повышенный риск развития сахарного диабета второго типа.

1.2. Эргономика рабочей позы.

Эргономика — это научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека и других элементов системы. Основная задача эргономики — создание комфортных и безопасных условий для работы и учебы.

Нерациональная организация рабочего места является главной причиной формирования неправильной рабочей позы, что создает дополнительную нагрузку на организм. В результате опроса студентов было выяснено что при выполнении задания одна из наиболее распространенных проблем, это нарушение осанки.

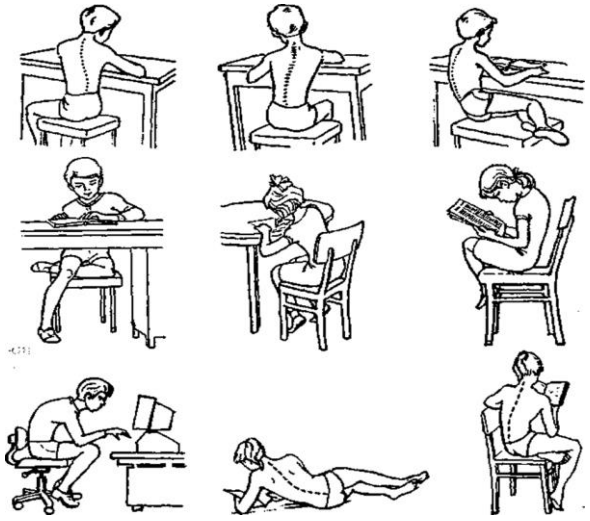

**Рис. 1. Неправильное положение рабочей позы**

Критерии правильной рабочей позы:

- Ноги согнуты в коленях и тазобедренных суставах под прямым углом, ступни опираются на пол.
- Предплечья свободно лежат на столе, плечи симметричны.
- Крестцово-поясничный изгиб позвоночника опирается на спинку стула.
- Расстояние от глаз до книги или монитора составляет минимум 30-35см.
- Между грудью и краем стола должна помещаться ладонь.

**Рис. 2. Правильное положение рабочей позы**

Нарушение этих параметров ведет к статическим перегрузкам, быстрому утомлению, болям в спине и шее, и, как следствие, к устойчивым деформациям позвоночника.

**2. Пути компенсации негативных воздействий и организация эргономического пространства.**

Борьба с последствиями гиподинамии требует комплексного подхода, включающего организацию пространства, оптимизацию учебного процесса и личную ответственность студента.

2.1. Организация эргономичного рабочего места.

Рабочее место студента должно быть организованно в соответствии с гигиеническими нормативами:

- Мебель должна подбираться по росту. Высота стола должна быть на 2-3см выше локтя сидящего студента, а высота стула – обеспечивать опору для стоп. Оптимальным считается использование регулируемой мебели, которую можно адаптировать под рост.
- Стул должен быть задвинут под стол так, чтобы студент глубоко сидел на сиденье.
- Рабочее место должно быть хорошо освещено, с источником естественного света от окна. Для искусственного освещения у правшей настольная лампа располагается слева, у левшей справа.
- Рекомендуется использование ортопедических кресел.

2.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

- Регулярные перерывы для разминки.
- Внедрение физической активности в распорядок дня (прогулки, занятия спортом).
- Обучение правильной осанке.
- Проведение семинаров и тренингов по эргономике.
- Использование визуальных материалов для демонстрации правильной позы. Раздача памяток, информационные видеоролики.
- Психологическая поддержка. Консультации с психологами для снижения стресса и напряжения. При гиподинамии снижается уровень «гормонов счастья», что ведет к апатии, депрессии, стрессу, которые мешают жить полноценно. Движение выступает как сильный антидепрессант.

**Заключение**

Эргономика учебного пространства играет ключевую роль в поддержании здоровья студентов. Гиподинамия и неправильная поза могут приводить к серьезным проблемам со здоровьем, но их последствия можно компенсировать с помощью правильной организации рабочего места, повышения физической активности и обучения осанке. Важно, чтобы учебные заведения принимали меры для создания комфортной и безопасной среды для своих студентов.

**Список источников**

1. Бенедиктов, А. И. (2018). Основы эргономики в образовательном процессе. Москва: Издательство "Наука".
2. Иванов, П. С., Петрова, Е. В. (2020). Влияние гиподинамики на здоровье студентов. Журнал медицинских исследований, 12(3), 45-50.
3. Смирнова, Т. А. (2019). Правильная осанка: как сохранить здоровье студентов. Санкт-Петербург: Издательство "Образование".
4. Шумилов, П.А., Костина, И.В.(2020). «Гиподинамия среди студентов: причины и последствия». *Образование и здоровье в XXI веке.
5. Ярошенко, Т.Н., Петрова, М.А.(2019). «Эргономические аспекты организации учебного пространства». *Современные проблемы науки и образования*, 18(2), 44-50.

УДК 61

# ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНСУЛЬТА

**МЯСОЕДОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА,**
студентка
**ПРОКУДИН АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ**
старший преподаватель кафедры физической культуры
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Россия, г. Кемерово

**Аннотация:** в данной статье рассматривается влияние лечебной физкультуры на реабилитацию пациентов после перенесенного инсульта, приводятся сведения по постинсультной реабилитации.
**Ключевые слова:** ЛФК, инсульт, реабилитация, физические упражнения, профилактика.

**OPTIMIZATION OF MEDICAL PHYSICAL EDUCATION IN PATIENTS' REHABILITATION AFTER A STROKE**

**Myasoedova Maria Yurievna,**
**Prokudin Alexey Mikhailovich**

**Annotation:** This article examines the impact of therapeutic physical exercise on the rehabilitation of patients after a stroke, and provides information on post-stroke rehabilitation.
**Keywords:** Physical therapy, stroke, rehabilitation, exercise and prevention.

Инсульт является одним из наиболее распространенных заболеваний центральной нервной системы, характеризующимся острым нарушением мозгового кровообращения и проявляющимся неврологическими симптомами различной степени тяжести. Постинсультный период сопровождается значительным снижением функциональных возможностей организма пациента вследствие двигательных нарушений, изменений чувствительности, когнитивных расстройств и социальной дезадаптации.

Одним из важнейших компонентов комплексной реабилитации пациентов, перенесших инсульт, выступает лечебная физическая культура (ЛФК). Ее применение направлено на восстановление утраченных функций, профилактику осложнений и повышение качества жизни больного. Эффективность данного метода обусловлена возможностью целенаправленного воздействия на пораженные структуры мозга через активацию компенсаторных механизмов.

Механизмы действия лечебной физической культуры  Физические упражнения способствуют улучшению кровоснабжения головного мозга, активации метаболизма нервных клеток и восстановлению связей между различными отделами ЦНС. Регулярные занятия помогают повысить мышечный тонус, улучшить координацию движений, укрепить сердечно-сосудистую систему и снизить риск повторных сосудистых катастроф.  При подборе комплекса упражнений учитываются индивидуальные особенности каждого пациента, включая степень выраженности парезов, наличие сопутствующих заболеваний и уровень общей физической подготовки. Занятия проводятся под контролем квалифицированного специалиста, обеспечивающего безопасность и эффективность процесса восстановления.

Реабилитационный процесс включает несколько этапов, каждый из которых имеет свою специфику и цели:

Этап I: Ранняя реабилитация.

На данном этапе особое внимание уделяется профилактике пролежней, контрактур суставов и тромбозов глубоких вен нижних конечностей. Пациентам рекомендуется проводить пассивные движения конечностями, дыхательную гимнастику и массаж пораженных участков тела.

Этап II: Среднесрочная реабилитация.

Этот этап характеризуется постепенным увеличением нагрузки на мышцы и суставы, развитием выносливости и координации движений. Используются специальные тренажеры, методики биологической обратной связи и роботизированные устройства для тренировки ходьбы и выполнения бытовых действий.

Этап III: Долгосрочная реабилитация.

Целью данного этапа является максимальное возвращение пациента к повседневной активности и профессиональной деятельности. Особое значение приобретает психологическая поддержка, обучение методикам самообслуживания и адаптация жилища к потребностям человека с ограниченными возможностями здоровья.

Проведённый обзор специальной литературы доказывает, что регулярные физические тренировки оказывают позитивный эффект на организм людей, переживших инсульт. Физическая активность улучшает циркуляцию крови в головном мозге, повышает насыщенность кислородом клеток мозга, укрепляет сердечную мышцу и стабилизирует артериальное давление.

Лечебные упражнения играют важную роль в возвращении пациентам возможности свободно передвигаться, укрепляют их конечности, развивают навыки контроля над собственными движениями и повышают общую физическую активность.

Рассмотрим подробнее некоторые виды упражнений, используемых при реабилитации после инсульта:

- Тренировка верхних конечностей:

Пациенты начинают занятия, находясь в положении лёжа на спине, вытянув руки вдоль корпуса. Необходимо аккуратно поднять одну руку вертикально вверх и зафиксировать её в таком положении на некоторое время (обычно несколько секунд). Затем рука опускается вниз так же осторожно. Упражнение следует повторить второй рукой. По мере адаптации число повторов может быть увеличено с пяти до десяти раз на каждую конечность.

- Укрепляющие упражнения для нижних конечностей:

Исходное положение идентичное первому упражнению. Нужно поднимать выпрямленную ногу максимально высоко вверх, стремясь достигнуть прямого угла между бедром и телом. Удерживая это положение пару секунд, необходимо вернуться в первоначальную позицию. Со временем рекомендуется увеличить количество подходов до восьми-десяти раз на каждую ногу.

- Мелкая моторика:

Очень полезны задания, направленные на стимуляцию деятельности участков мозга, ответственных за мелкие движения кистей рук. Например, можно выполнять действия, связанные со сборкой маленьких объектов пальцами обеих рук синхронно. Подобные задачи включают сортировку пуговиц, складывание ниток в отверстия или перемещение монет из одной ёмкости в другую. Такие упражнения не только тренируют пальцы, но и активируют нервные связи, восстанавливая повреждённые участки мозга.

- Ходьба с использованием вспомогательных средств:

Для того чтобы быстрее вернуть возможность уверенно ходить без посторонней помощи, пациенты могут начать заниматься ходьбой с применением дополнительных приспособлений вроде специальных костылей-ходунков или стационарных поручней. На первых этапах шаги должны быть небольшими и выполняться осторожно, опираясь сразу на две ноги. После этого нагрузку увеличивают постепенно, шагая уже более активно и самостоятельно, следя за правильностью постановки стопы и положением колен.

- Занятия дыхательной гимнастикой:

Регулярные дыхательные практики способны усилить приток крови к сосудам мозга, тем самым повышая скорость восстановления тканей и улучшая общее самочувствие пациента. Рекомендуется глубокое дыхание через нос с медленным выдыханием воздуха ртом, концентрируясь на заполнении легких и расслаблении.

Лечебная физкультура играет ключевую роль в комплексной программе реабилитации пациентов после инсульта. Грамотно составленные программы физических упражнений способствуют восстановлению нарушенных функций организма, профилактике осложнений и снижению риска рецидива заболевания. Индивидуально подобранные методики реабилитации являются основой успешного постинсультного восстановления.

**Список источников**

1. Драпкина, О.М. Методология лечебной физической культуры : Учебное пособие / О.М. Драпкина, М.А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html (дата обращения: 19.10.2025).

УДК 61

# ВИРУС ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА: ОТ ХРОНИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ К ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ

**КУНИЦИН НИКОЛАЙ СЕРГЕЕВИЧ,**
**ОГАНЕСЯН АМАЛИЯ МИШАЕВНА**
студенты
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»,
Ессентукский филиал

***Научный руководитель: Склярова Елена Дмитриевна***
*преподаватель*
*ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»,*
*Ессентукский филиал*

**Аннотация**: в мире ВПЧ ежегодно провоцирует около 630 тысяч случаев рака, из которых 70% приходится на РШМ. В России тема ВПЧ приобретает особую актуальность в 2025 году: несмотря на доступность вакцин, уровень вакцинации остается низким (менее 10% среди целевой группы), а заболеваемость РШМ растет — ежегодно диагностируется около 15 тысяч новых случаев с приростом в 26% за последнее десятилетие. Осенью 2025 года в стране запущено производство первой отечественной вакцины полного цикла, что открывает перспективы для включения прививки в национальный календарь. Однако экономическое бремя от ВПЧ-инфекций оценивается в 63,64 млрд рублей в год, подчеркивая необходимость срочных мер профилактики.
**Ключевые слова:** вирус папилломы человека, рак шейки матки, эпителий, вакцинация, скрининг.

**HUMAN PAPILLOMAVIRUS: FROM CHRONIC INFECTION TO MALIGNANT TUMOR**

**Kunitsyn Nikolai Sergeevich,**
**Oganesyan Amalia Mishaevna**

*Scientific supervisor: Sklyarova Elena Dmitrievna*

**Annotation:** globally, HPV causes about 630,000 cases of cancer each year, of which 70% are cervical cancers. In Russia, the HPV topic is becoming particularly relevant in 2025: despite the availability of vaccines, the vaccination rate remains low (less than 10% among the target group), and the incidence of cervical cancer is increasing, with about 15,000 new cases diagnosed annually, an increase of 26% over the past decade. In the fall of 2025, the country launched the production of the first domestic full-cycle vaccine, opening up prospects for including the vaccine in the national vaccination schedule. However, the economic burden of HPV infections is estimated at 63.64 billion rubles per year, highlighting the need for urgent preventive measures.
**Keywords**: human papillomavirus, cervical cancer, epithelium, vaccination, screening.

Вирус папилломы человека (ВПЧ) является одной из самых распространённых инфекций, передаваемых половым путём. Долгое время его считали безобидной причиной появления бородавок. Однако

сегодня с ВПЧ связывают до 5% всех случаев рака в мире. Онкогенный профиль ВПЧ не ограничивается областью гинекологии. Вирус является универсальным канцерогеном для слизистых оболочек всего организма[1, с 45-47]. Помимо общеизвестного рака шейки матки и набирающего оборота рака ротоглотки, ВПЧ является прямой причиной и других видов онкологии. В нашей статье мы хотим рассмотреть онкогенный потенциал ВПЧ, механизмы развития разных видов рака, а также представим результаты собственного исследования об уровне осведомлённости о ВПЧ среди студенческой молодёжи.

Инфекционные агенты традиционно ассоциируются с лихорадкой, воспалением и острыми состояниями. Однако некоторые из них способны годами персистировать в организме, запуская медленные, но необратимые процессы, ведущие к злокачественным новообразованиям. Ярчайший пример — вирус папилломы человека. Это не один вирус, а целое семейство, включающее более 200 типов. Одни из них безвредны, другие вызывают папилломы и кондиломы, а группа высокого онкогенного риска (в первую очередь, 16-й и 18-й типы) является прямой причиной развития рака[1, с 48-52].

***Инфекционная природа рака: как вирус запускает онкопроцесс?***

Попадая в организм, преимущественно половым путём, ВПЧ инфицирует базальные клетки эпителия. В большинстве случаев иммунная система справляется с вирусом в течение 1-2 лет. Но при стойкой персистенции высокоонкогенных типов вируса происходит интеграция его ДНК в геном клетки-хозяина.

**Основные онкологические мишени ВПЧ.**

1. Рак шейки матки. Это наиболее изученная и доказанная связь. Практически в 100% случаев плоскоклеточного рака шейки матки обнаруживается ВПЧ высокоонкогенных типов. Этот вид рака многие годы был главным убийцей молодых женщин, но сегодня его можно предотвратить[2, с 114-118].

2. Рак ротоглотки (миндалины, основание языка). В последние десятилетия заболеваемость этим видом рака стремительно растёт, особенно среди мужчин 40-50 лет. В 70-80% случаев причиной онкологии ротоглотки (миндалины, корень языка) является именно ВПЧ, а рак гортани (голосовые связки, над- и подсвязочные отделы) традиционно ассоциирован с курением и алкоголем. Однако в 20-30% случаев (и этот процент с каждым годом растёт) диагностируется ВПЧ-позитивный рак гортани. Вирус передается через орально-генитальные контакты.

Помимо этого, ВПЧ является причиной рака влагалища, вульвы, полового члена и анального канала.

Около 40-60% случаев рака вульвы и около 70% случаев рака влагалища связаны с ВПЧ. Существует два патологических типа этих раков: ВПЧ-ассоциированный (чаще у молодых женщин) и ВПЧ-негативный (чаще у пожилых женщин, связан с хроническими дерматозами). После инфицирования ВПЧ слизистой вульвы и влагалища, длительная его персистенция приводит через стадию и интерэпителиальной неоплазии к инвазивному раку[5, с 403-406].

Среди всех случаев рака полового члена около 50% в основном его плоскоклеточной формы, вызваны ВПЧ. Вирус поражает эпителий головки полового члена и крайней плоти[3]. Развитие также происходит через стадию предраковых изменений – интраэпителиальную неоплазию полового члена. К группе риска относятся мужчины с необрезанной крайней плотью, имеющие множество половых партнёров и ослабленный иммунитет. Стоит отметить, что этот вид рака является прямым доказательством того, что ВПЧ – это не только «женская» проблема. Вакцинация мужчин защищает не только их будущих партнёрш, но и их самих от рака полового члена, анального канала и ротоглотки.

***Профилактика: от скрининга к вакцинации.***

Борьба с ВПЧ-ассоциированным раком ведётся на двух фронтах:

1. Первичная профилактика — вакцинация. Современные вакцины (Гардасил-9 и др.) защищают от 7 самых опасных онкогенных типов ВПЧ и двух типов, вызывающих кондиломы. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) рекомендует вакцинировать девочек и мальчиков в возрасте 9-14 лет, до начала половой жизни. Это единственный на сегодня надёжный способ предотвратить заражение и последующее развитие рака[6, с 15-20].

2. Вторичная профилактика — скрининг. Для женщин это регулярное проведение Пап-теста (цитологическое исследование) и/или теста на ВПЧ. Скрининг позволяет выявить предраковые изменения

(дисплазию) на стадии, когда заболевание легко и эффективно лечится[4, с 23-27].

Несмотря на наличие большого количества научно-обоснованных методов профилактики, их успешная реализация напрямую зависит от уровня информированности и вовлеченности населения. Молодёжь, в особенности студенты, находятся в зоне повышенного риска инфицирования ВПЧ. Нами было принято решение провести анкетирование среди учащихся выпускных групп, для оценки уровня их осведомлённости о ВПЧ, его связи с онкологическими заболеваниями, а также об их отношении к вакцинопрофилактике.

В анкетирование входили следующие вопросы:

1. Ваш пол? (М/Ж)
2. Слышали ли Вы о вирусе папилломы человека? (да/нет)
3. Как Вы считаете, какой у него путь передачи? (половой/бытовой/воздушно-капельный/гемотрансфузионный)
4. Кто, по Вашему мнению, может заразиться ВПЧ? (мужчины/женщины/ оба пола)
5. Знаете ли какие осложнения может вызвать этот вирус? (да//нет)
6. Слышали ли Вы о связи ВПЧ и онкологии? (да/нет)
7. Знаете ли о существовании вакцины против этого вируса? (да/нет)
8. Как относитесь к вакцинации? (положительно/отрицательно)
9. Считаете ли Вы, что информация о ВПЧ и мерах защиты от этой инфекции одинаково важна как для женщин, так и для мужчин? (да/нет)

Общее количество студентов, участвовавших в анкетировании: 40. Из них 25 девушек, и 15 парней.

Результаты исследования показали:

1. 62,5% участников опроса девушки, 37,5% парни

**Рис. 1.**

2. Информированность о существовании ВПЧ: среди девушек: 92% подтвердили, что слышали о вирусе, остальные 8% - нет; среди парней 47% ответили, что не слышали о ВПЧ ранее, а остальные 53% ответили, что знают о существовании этого заболевания.

**Рис. 2.**

3. Представления о путях передачи. На вопрос о передачи лишь 60% респондентов правильно указали половой путь, как основной. Остальные: 20% участников выбрали «бытовой путь», а другие 20% «гемотрансфузионный» пути передачи.

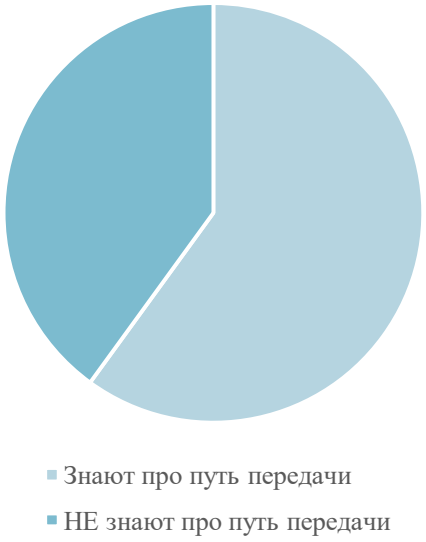


**Рис. 3.**

4. Группы риска. Данный вопрос выявил наиболее проблематичное заблуждение. Среди девушек: 80% указали, что заразиться могут и мужчины, и женщины, остальные 20% считали, что опасность данный вирус представляет только для женщин. Среди юношей: 33% ошибочно полагали, что ВПЧ опасен и представляет угрозу только для женщин, мотивируя это тем, что «слышали только о женских проблемах из-за ВПЧ».

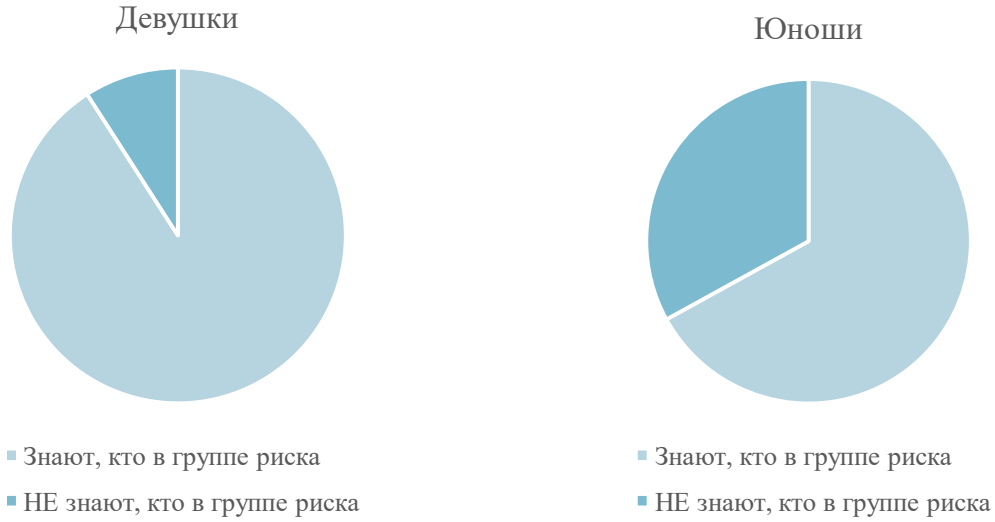


**Рис. 4.**

5. Осведомлённость об осложнениях: список известных респондентам осложнений был крайне скудным. Только 40% девушек смогли назвать хотя бы одно осложнение, кроме рака шейки. Среди юношей большинство ответили, что слышали только о остроконечных кондиломах, а единицы – о раке шейки матки.

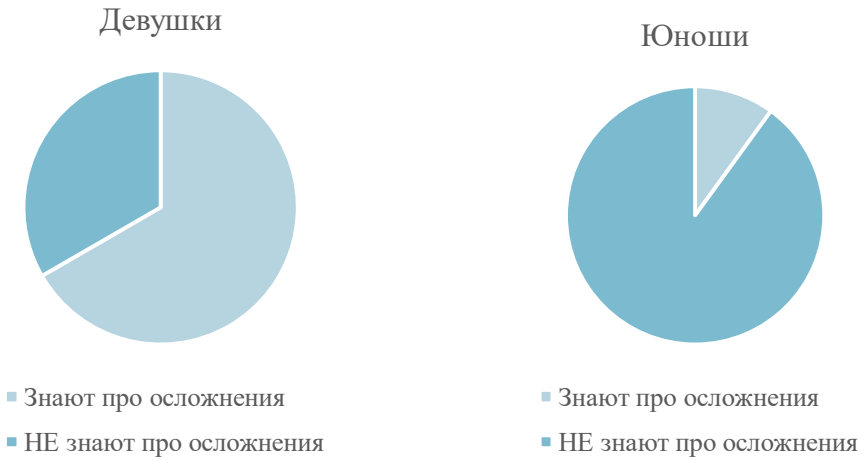


**Рис. 5.**

6. Связь ВПЧ и онкологический заболеваний. Среди девушек: 88% знали о связи ВПЧ с развитием рака. Среди юношей: 53% не слышали о такой связи.

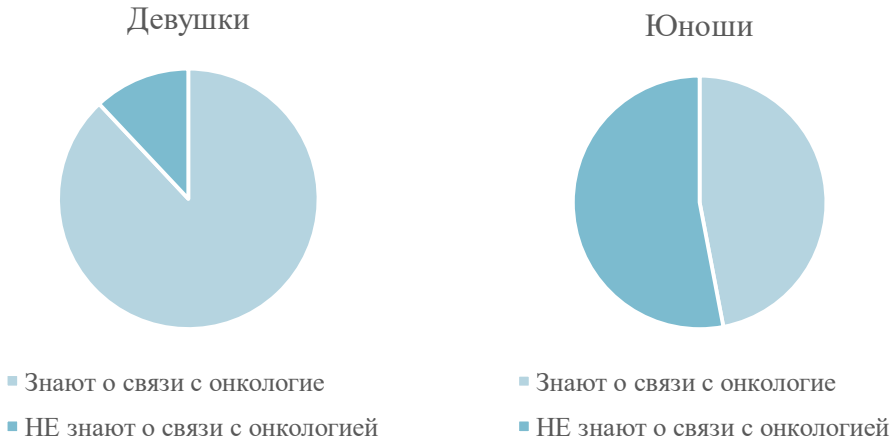


**Рис. 6.**

7. Знания о вакцине. Среди девушек 90% знали о существовании вакцины против ВПЧ, а среди юношей только 13% знали об этой вакцине.

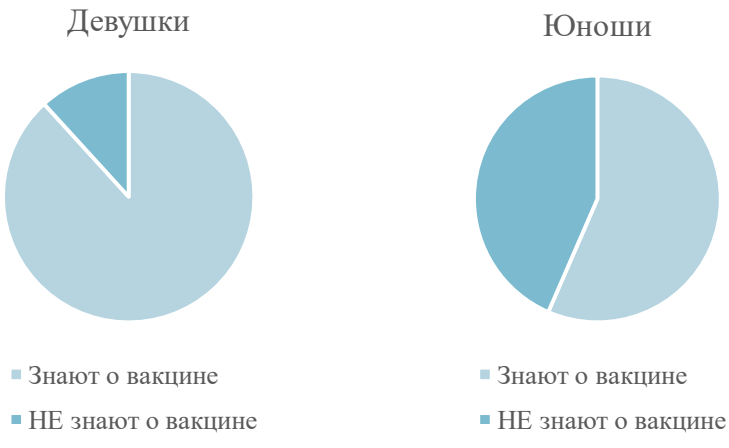


**Рис. 7.**

8. Отношение к вакцинации: положительно к вакцинированию отнеслись только 65% девушек, а остальные 35% выражали скепсис из-за недоверия. Среди юношей, узнавших о вакцине в ходе опроса, отношение было в основном нейтральным («мне это не нужно») или отрицательным.

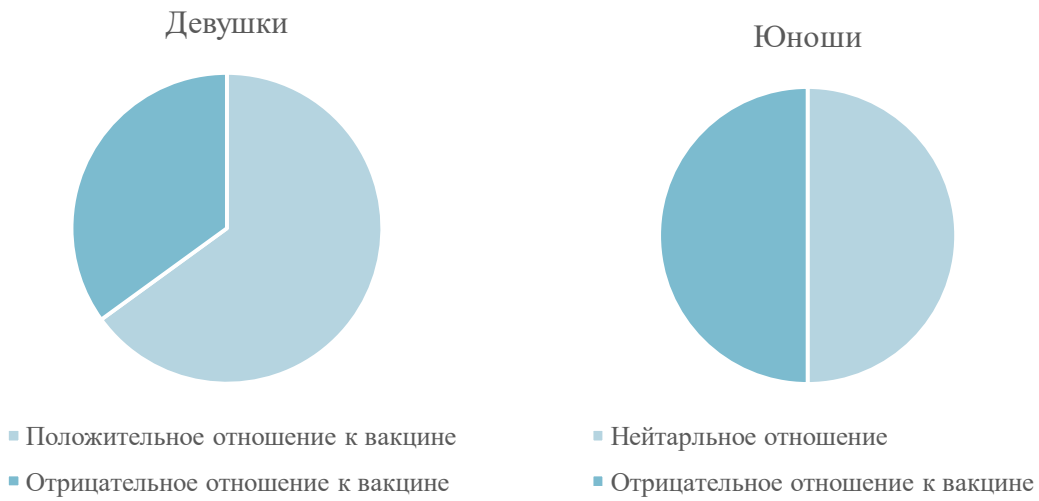


**Рис. 8.**

9. Важность информации для обоих полов. Среди девушек 96% считали, что информация о ВПЧ одинаково важна как для женщин, так и для мужчин. Среди юношей только 40% поддержали эту точку зрения. Остальные 60% полагали, что данное заболевание может быть опасно только для женского пола, так как они и являются основной группой риска.

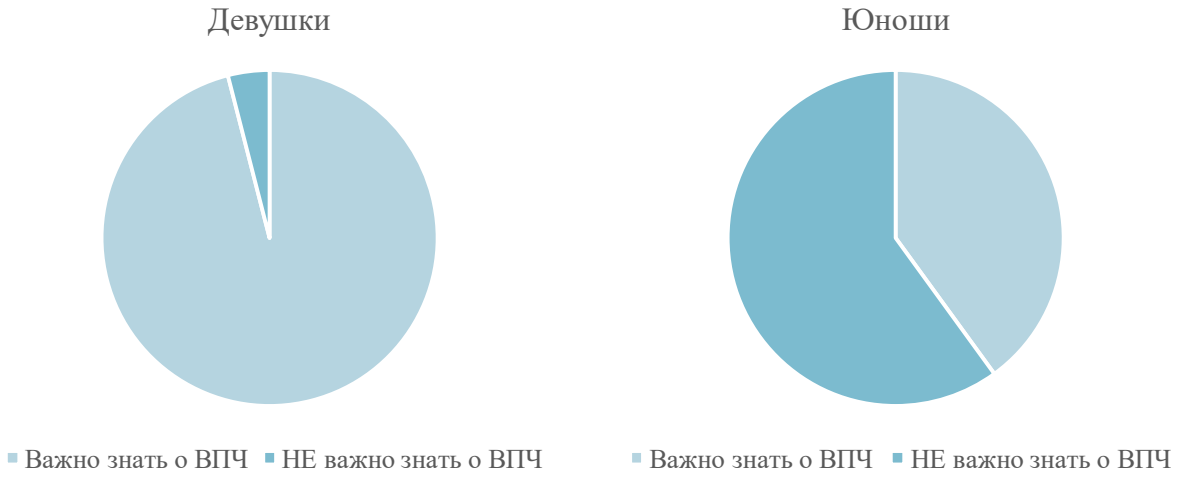


**Рис. 9.**

Наше исследование выявило тревожный разрыв между объективной медицинской реальностью и субъективным восприятием молодёжью. Таким образом, несмотря на широкую распространённость ВПЧ и его доказанную связь с онкологическими заболеваниями, уровень осведомлённости среди студенческой молодёжи, особенно среди юношей, остаётся недостаточным. Наибольший дефицит знаний наблюдается в вопросах спектра онкологических рисков (рак ротоглотки) и эффективности вакцинопрофилактики. Это диктует необходимость проведения масштабных образовательных программ, ориентированных на оба пола. Информированность и предприимчивое отношение к своему здоровью – это тот фундамент, на котором можно построить будущее без ВПЧ-ассоциированных раков.

**Список источников**

1. Акопянц Н.П. Вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника и профилактика / Н.П. Акопянц, Е.В. Сидоренко // Вестник РГМУ. – 2023. – № 2. – С. 45–52.
2. Бабенко А.Ю. ВПЧ-ассоциированные заболевания шейки матки: современные подходы к диагностике и лечению / А.Ю. Бабенко // Онкология. Журнал имени П.А. Герцена. – 2022. – Т. 11, № 4. – С. 112–120.
3. ВОЗ. Человеческие папилломавирусы: факты / Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer.
4. Григорьева Т.А. Эпидемиология и профилактика ВПЧ-инфекции в России / Т.А. Григорьева, И.В. Кузнецова // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2024. – № 1. – С. 23–30.
5. Звонков Д.Е. Молекулярные механизмы канцерогенеза при ВПЧ-инфекции / Д.Е. Звонков // Молекулярная биология. – 2021. – Т. 55, № 3. – С. 401–415.
6. Иванов А.В. Вакцинация против ВПЧ: эффективность и перспективы / А.В. Иванов, С.П. Петрова // Российский журнал детской онкологии. – 2020. – № 4. – С. 15–22.
7. Козлова Л.П. Диагностика ВПЧ высокой онкогенности: ПЦР и гистология / Л.П. Козлова // Лабораторная диагностика. – 2023. – № 5. – С. 67–74.

# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615.076.8

# ИЗУЧЕНИЕ АНАТОМО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ СЕМЯН ЧЕРНУШКИ ПОСЕВНОЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В ДЖИЗАКСКОЙ, СЫРДАРЬИНСКОЙ И ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТЯХ УЗБЕКИСТАНА

**РУДЬ НАТАЛЬЯ КАРЕНОВНА,**
кандидат фармацевтических наук,
доцент кафедры промышленной технологии им. Ю.К. Сандера
**ДОМОКУР ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА**
студент
Санкт-Петербургский Государственный химико-фармацевтический университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация**. На российском рынке отсутствуют растительные препараты от атопического дерматита на основе масла чернушки посевной (Nigella sativa L.), хотя оно обладает доказанной высокой эффективностью, благодаря противовоспалительным, антибактериальным, противоаллергическим и регенерирующим свойствам.

Эти эффекты обусловлены уникальным комплексом биологически активных веществ: тимохинона, алкалоидов, стероидов, жирных кислот и витаминов. Кроме того, растение широко культивируется в мире, включая регионы России и СНГ, что делает его перспективным и доступным сырьем для разработки нового лекарственного препарата.

Цель данной работы – определение макро- и микроскопических признаков семян растений чернушки посевной (Nigella sativa), произрастающих в трех областях Узбекистана (Джизакской, Сырдарьинской и Ташкентской).

Материалы и методы - Исследованы образцы семян чернушки посевной, собранные в 2024 г. в Джизакской, Сырдарьинской и Ташкентской областях Узбекистана. Семена были высушены теневой сушкой. Проведен фармакогностический анализ, включая макроскопическое и микроскопическое исследования.

Результаты и обсуждения - В ходе макро- и микроскопического анализа установлены диагностические признаки семян чернушки посевной. На срезе семени выделяются трехслойная кожура, эндосперм и зародыш.

Кожура состоит из: наружного слоя эпидермиса с коническими клетками, бесструктурного слоя из паренхимных клеток и пигментного слоя клеток с темно-коричневым пигментом.

Эндосперм представлен тонкостенными паренхимными клетками с алейроновыми зернами и включениями из капель жирного и эфирного масел. Зародыш состоит из двух семядолей, почечки и корешка.

Выводы: Проведено сравнение образцов семян *Nigella sativa* L. из Джизакской, Сырдарьинской и Ташкентской областей Узбекистана. Установлено, что все изученные образцы соответствуют основным диагностическим признакам и пригодны для разработки лекарственных препаратов. Полученные дан-

ные являются основанием для разработки проекта фармакопейной статьи «Semina Nigellae sativae».
**Ключевые слова**: Чернушка посевная, анатомо-диагностические признаки, семена, фармакогностический анализ.

## STUDY OF ANATOMICAL AND DIAGNOSTIC FEATURES OF NIGELLA SATIVA L. SEEDS CULTIVATED IN JIZZAKH, SYRDARYA, AND TASHKENT REGIONS OF UZBEKISTAN

**Rud Natalia Karenovna,**
**Domokur Elizaveta Yurievna**

**Abstract.** The Russian market lacks herbal preparations for atopic dermatitis based on nigella sativa (Nigella sativa L.) oil, despite its proven high efficacy due to anti-inflammatory, antibacterial, anti-allergic and regenerative properties. These effects are attributed to its unique complex of bioactive compounds: thymoquinone, alkaloids, steroids, fatty acids, and vitamins. Moreover, the plant is widely cultivated worldwide, including in Russia and CIS countries, making it a promising and accessible raw material for new drug development.
Objective - To determine the macroscopic and microscopic characteristics of Nigella sativa seeds grown in three regions of Uzbekistan (Jizzakh, Syrdarya, and Tashkent).
Materials and methods - Seed samples of Nigella sativa collected in 2024 from Jizzakh, Syrdarya, and Tashkent regions of Uzbekistan were studied. The seeds were shade-dried. Pharmacognostic analysis was performed, including macroscopic and microscopic examination.
Results and discussion - Diagnostic features of Nigella sativa seeds were established through macro- and microscopic analysis. The seed cross-section revealed a three-layer coat, endosperm, and embryo. The seed coat consists of: an outer epidermal layer with conical cells, an amorphous layer of parenchymal cells, and a pigment layer of cells containing dark brown pigment.
The endosperm is composed of thin-walled parenchymal cells with aleurone grains and inclusions of fatty and essential oil droplets. The embryo comprises two cotyledons, a plumule, and a radicle.
Conclusion: A comparison of Nigella sativa L. seed samples from Jizzakh, Syrdarya, and Tashkent regions of Uzbekistan was conducted. All studied samples met the main diagnostic criteria and are suitable for drug development. The obtained data provide a basis for drafting a pharmacopoeial monograph "Semina Nigellae sativae".
**Keywords:** Nigella sativa, anatomical and diagnostic features, seeds, pharmacognostic analysis.

### Введение

Увеличение спроса на продукцию с улучшенным и экологически безопасным качеством вызвало необходимость развития новых технологий извлечения биологически активных веществ (БАВ) из растительных материалов, которые находят свое применение в фармакологии (в частности, галеновые препараты), косметологии (экстракты, масла и различные комплексные препараты), пищевой промышленности (природные красители и др.). Особый интерес представляют экстракты с высоким содержанием БАВ, безопасные для окружающей среды и не оказывающие вредного воздействия на организм человека. [1]

На данный момент, на Российском рынке зарегистрировано не так много растительных лекарственных препаратов, эффективных на начальных стадиях лечения атопического дерматита. Ни один из этих лекарственных препаратов не содержит в своем составе масло или экстракт семян чернушки посевной (Nigella sativa L.). Хотя известно, что экстракты семян показывают широкий спектр фармакологических свойств. [2]

Известно, что экстракт семян черного тмина обладает антиоксидантными [3], противовоспалительными, антибактериальными и противогрибковыми свойствами, а также оказывает заживляющий, регенерирующий [4] и противоаллергический эффекты [5]. Фармакологические исследования показали, что наружное применение мази с экстрактом чернушки посевной при лечении экземы, по эффективности не уступает мази с бетаметазоном [5].

Данные лекарственные свойства растения обуславливаются богатым химическим составом семян, включающим такие группы биологически активных соединений, как стероиды (кампестерин, ситостерин, стигмастерин, холестерин, α-спинастерин, β-ситостерол), алкалоиды (нигеллин, N-окись нигеллимина, нигеллицин), фермент липазу, эфирное масло, жирное масло, тритерпеновые сапонины, кумарины, флавоноиды, фенолкарбоновые кислоты, аминокислоты, углеводы, белки, минеральные вещества, гликозид мелантин, горькие и дубильные вещества, витамины. Один из основных компонентов масла чернушки посевной – тимохинон – обладает болеутоляющим действием. [6]

Кроме богатого химического состава данный вид имеет высокую урожайность и произрастает не только в Узбекистане, но и в настоящее время выращивается в Юго-восточной Болгарии, Северной Америке, культивируется в Центральной и Южной Европе, Восточной и Южной Азии, на Западном Средиземноморье, на Среднем Востоке (Пакистан, Афганистан, Саудовская Аравия, Иран), в Северной Африке, преимущественно в Тунисе, а также в Индии. Помимо этого, Nigella sativa L. распространена в Беларуси, Молдавии, Крыму и Закавказье. Встречается на Кавказе в горных районах. [6]

На основании вышеизложенного, семена чернушки посевной являются перспективным видом сырья для дальнейшей разработки на его основе мягкой лекарственной формы.

**Цель данной работы**.

Целью данной работы является определение макро- и микроскопических признаков семян растений чернушки посевной (Nigella sativa), произрастающих в трех областях Узбекистана (Джизакской, Сырдарьинской и Ташкентской), как перспективного сырья для дальнейшей разработки фитопрепарата на его основе.

**Материалы и методы.**

Объектами исследования выбраны образцы семян чернушки посевной, собранные в трех различных областях Узбекистана – Джизакской, Сырдарьинской и Ташкентской областях в 2024 году. Семена были собраны в период с августа по сентябрь и высушены методом теневой сушки в хорошо проветриваемом помещении без доступа прямых солнечных лучей.

Для фармакогностического анализа использовали методы макроскопического и микроскопического анализа.

Чернушка посевная (Nigella sativa L.) – однолетнее травянистое, светло-зеленого цвета, слегка сизое растение семейства Лютиковых (Ranunculaceae) с прямым ветвистым стеблем высотой от 15 до 50 см. Семена трёхгранные, морщинисто-бугорчатые, обладают перечным вкусом и мускатным запахом благодаря наличию в них эфирных масел. В длину не превышают 3-4 мм. [6]

Семена чернушки посевной издревле использовались в традиционной народной медицине по всему миру. [7] Известно, что чернушка посевная является одним из древнейших лекарственных средств восточной медицины. [8]

**Рис. 1. Семена чернушки посевной**

Микроскопический анализ семян осуществлялся с помощью электронного микроскопа Levenhuk D80L LCD Digital Microscope по следующей методике: выбранный исследуемый образец и поместили в

воду на 1-2 ч, после размачивания перенесли в смесь глицерин – вода – этанол (1:1:1), где выдерживали 3 суток до полного пропитывания тканей жидкостью. [9]

Далее семена были помещены в парафиновые блоки размером 20*15*15 мм с помощью нагретой препаровальной иглы. Затем были сделаны поперечный и продольный срезы препарата вместе с парафином. Готовые срезы препаровальной иглой, смоченной в глицерине, удаляют из парафина и помещают на предметное стекло в каплю водно-глицеринового раствора. После накрывают покровным стеклом и исследуют под микроскопом.

**Результаты и обсуждение.**

В ходе макроскопического анализа сырья установлено, что семена яйцевидной формы, с заостренной верхушкой, в длину не превышают 3-4 мм, в ширину не более 1 мм. Поверхность семени обладает морщинисто-бугорчатой структурой, насыщенного темно-коричневого или черного цвета. Хорошо видны три (реже четыре) грани семени. Запах семян специфический, пряный.

Микродиагностические исследования выявили, что на поперечном срезе всех трех видов семян видны трехслойная кожура семени, лежащий под ней эндосперм и зародыш, состоящий из двух семядолей. (Рис.2 и 3)

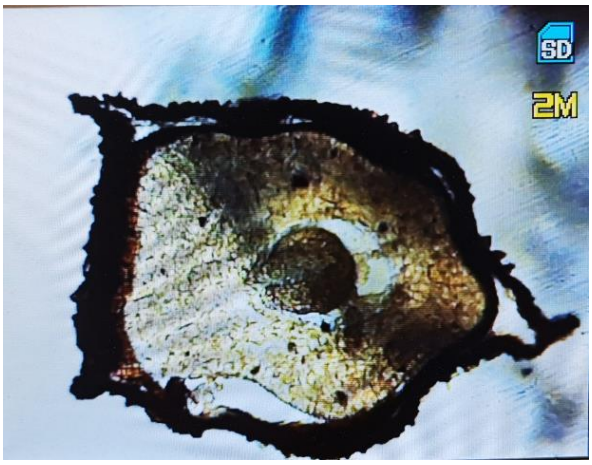


**Рис. 2. Поперечный срез семени чернушки посевной (Джизакская обл.) через зародыш (в районе почечки)**

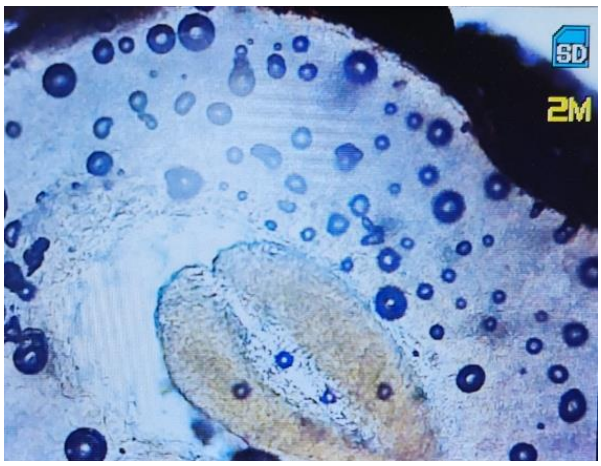


**Рис. 3. Поперечный срез семени чернушки посевной (Сырдарьинская обл.) черех зародыш (в районе почечки)**

В строении семенной кожуры выделяют три слоя:

1. Эпидермис: клетки слабоизвилистые, прямоугольные клетки чередуются с клетками треугольной формы. В местах расположения морщинок клетки эпидермиса имеют коническую форму, к вершине оттянутые в сосочек.

2. Бесструктурный слой: расположен под эпидермисом, состоит из тонкостенных паренхимных бесцветных спавшихся клеток. Часто клетки имеют неопределенную форму.

3. Пигментный слой: состоит из вытянутых клеток с неравномерными утолщениями и содержащих темно-коричневый пигмент. Толщина слоя составляет 2–4 ряда по периметру семян, в области морщинок расширяется до 6 рядов. (Рисунок 3)

Эндосперм зародыша представлен многоугольными тонкостенными паренхимными клетками, также плотно прилегающими к друг другу. Также можно заметить на срезе алейроновые зерна, которые содержаться в клетках эндосперма. На Рисунке 2 и 4 видны клетки эндосперма, которые были окрашены реактивом Судан III. В более молодых семенах (Рис. 3) заметно как плотно эндосперм прилегает к семенной кожуре. Со временем эндосперм начинает уменьшаться и отставать от кожуры (Рис. 2 и 4) [10]

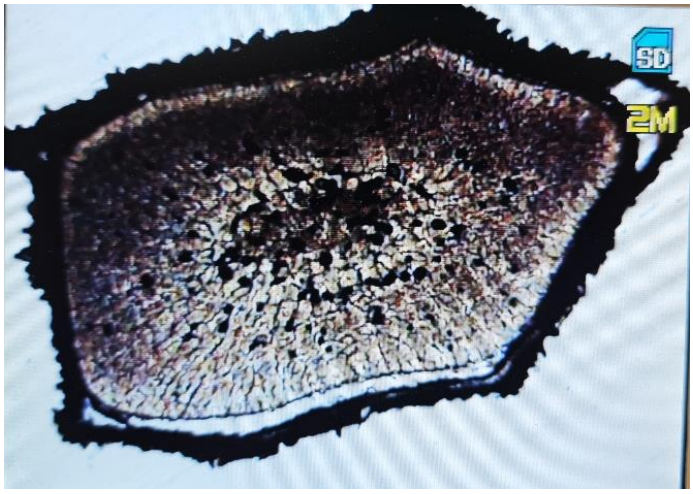


**Рис. 4. Поперечный срез семени чернушки посевной (Ташкентская обл.)**

Зародыш семени состоит из двух семядолей, корешка и почечки (Рис. 2 и 3).

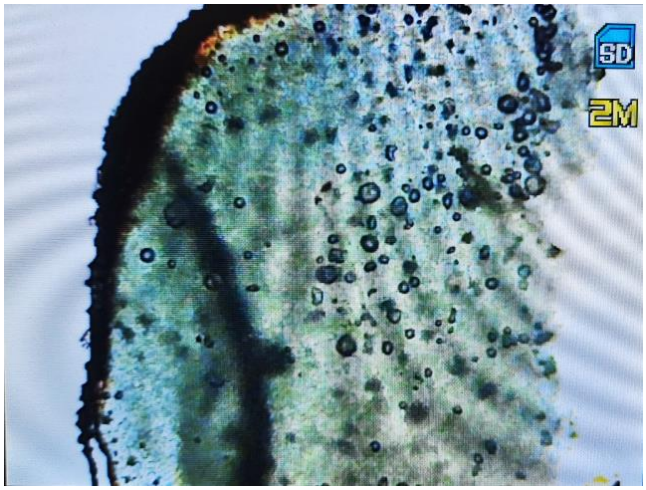


**Рис. 5. Продольный срез семени чернушки посевной (Сырдарьинская обл.)**

На продольном срезе семени чернушки посевной видно утолщения кожуры в месте складок и плотно прилегающие к кожуре клетки эндосперма.

**Выводы**

1. Проведено сравнение высушенных образцов семян чернушки посевной из трех различных областей Узбекистана – Джизакской, Сырдарьинской и Ташкентской. Выявлено, что все образцы семян подходят по показателям качества для дальнейшей разработки на их основе лекарственных препаратов для наружного применения.

2. Выявлены основные диагностические признаки семян чернушки посевной – строение семенной кожуры, эндосперм, имеющий включения алейроновых зерен и капель жирного и эфирного масел.

3. Полученные данные могут служить основой для дальнейшего создания проекта соответствующей фармакопейной статьи семена чернушки посевной – Semina Nigellae sativae L.

**Список источников**

1. Белокуров С.С. Наркевич И.А. Флисюк Е.В. Каухова И.Е. Ароян М.В. Современные методы экстрагирования лекарственного растительного сырья. Химико-фармацевтический журнал. - 2019. - №6. - С. 48-53

2. Е.В.Феськова, О.С.Игнатовец, И.Н.Тычина, И.М. Савич, Д.С.Свитящук Определение компонентного состава семян чернушки посевной. Труды БГТУ. - 2018. - №2. - С. 167-170.

3. Н.А. Давитавян, Е.Б. Никифорова, Ю.А. Погуляй ИЗУЧЕНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРНУШКИ ПОСЕВНОЙ В ИССЛЕДОВАНИЯХ IN SILICO И IN VITROИзучение антиоксидантной активности чернушки посевной в исследованиях in silico и in vitro. Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. - 2023. - №4. - С. 12-27.

4. Сафиуллин А.А. Тимохинон – применение в стоматологии. INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED AND FUNDAMENTAL RESEARCH. - 2016. - №12. - С. 1660-1662

5. И. Дж. Кароматов, Д.С.Корбилова Чернушка посевная – новая жизнь древнего лекарственного средства. Фитотерапия. - 2018. - №2. - С. 248-271

6. Н.К. Рудь А.М. Сампиев Н.А. Давитавян Основные результаты фитохимического и фармакологического исследования чернушки посевной. Научные ведомости Серия Медицина. Фармация.. - 2013. - №25. - С. 207-212

7. Р.С.Баймуродов, К.С.Нажметдинова Практика восточной медицины на основе философии греческо-персидской медицины -использование чернушки посевной. Биология и интегративная медицина. 2018. №2.

8. Ю.Н. Нуралиев, Р.А. Рахмонов, М.Т. Ганиева, Л.Ю. Нуралиев Сведения Абуали Ибни Сино о лечебных свойствах чернушки посевной. Avicenna Bulletin. - 2020. - №1. - С. 127-133.

9. ГФ РФ XV изд. ОФС.1.5.3.0003 «Микроскопический и микрохимический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения»

10. Т.В. Орловская, С.Ю. Маширова МОРФОЛОГО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СЕМЯН ЧЕРНУШКИ ПОСЕВНОЙ (NIGELLA SATIVA L.) И ЧЕРНУШКИ ДАМАССКОЙ (NIGELLA DAMASCENA L.) Морфолого-анатомическое изучение семян чернушки посевной (Nigella sativa L.) и чернушки дамасской (Nigella damascene L.). Натуротерапия. - 2012. - №3. - С. 54-57

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

**ЭЙДЕМИЛЛЕР-ВУККЕРТ ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**
магистрант
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

***Научный руководитель: Ротманова Наталья Валерьевна***
*к.п.н., доцент*
*ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»*

**Аннотация:** Цель научного исследования – проследить роль родительского воспитания и социальной среды в формировании защитных механизмов у отечественной молодежи, а также дать практические рекомендации в формировании здоровых психологических защит. Проведен анализ основных факторов влияющих на формирование защитных механизмов у молодежи, включая качество детско-родительских отношений, социальный статус семьи, а также культурные нормы общества.
**Ключевые слова:** психологические защиты, воспитание, семья, молодежь, социальная среда.

**THE ROLE OF PARENTING AND THE SOCIAL ENVIRONMENT IN THE FORMATION OF PROTECTIVE MECHANISMS AMONG MODERN YOUTH**

**Eidemiller-Vukkert Polina Alexandrovna**

*Scientific adviser: Rotmanova Natalia Valeryevna*

**Abstract:** The purpose of the scientific research is to trace the role of parental education and the social environment in the formation of protective mechanisms among Russian youth, as well as to provide practical recommendations in the formation of psychological defenses. The analysis of the main factors influencing the formation of protective mechanisms among young people, including the quality of child-parent relations, the social status of the family, as well as cultural norms of society, is carried out.
**Keywords:** psychological protection, upbringing, family, youth, social environment.

Быстро меняющийся мир, высокие социальные ожидания, нестабильность окружающего мира все это условия постоянного эмоционального давления для своременной молодежи, которые дают почву для более глубокого изучения пихологических защитных механизмов. По словам Анны Фрейд, психологические защиты - это бессознательные процессы, направленные на снижение тревожности и поддержание стабильности личности [1, с. 224]. Психологические защитные механизмы начинают формироваться с детства, то какими они станут зависит от того, в каких условиях растет ребенок, в какой социум его окружает, какой эмоциональный климат вокруг него.

В своих работах В. Фрейд определил защитные механизмы как бессознательные процессы, уменьшающие тревогу и внутренние конфликты. Анна Фрейд подчеркнула основные формы сохранения: смещение, размышление, рационализация, отрицание, регресс и возвышение[1, с. 224]. Роджерс рассматривал защитные механизмы как средство декоммунизации для поддержания согласованности между образом «Я» и реальным опытом [2, с. 480] .

Семья является первым и наиболее значимым институтом социализации. Именно в детстве закладываются базовые модели эмоционального реагирования, которые в дальнейшем определяют характер защитных механизмов. Исследования показывают, что стиль родительского воспитания оказывает прямое влияние на зрелость психологических защит [4, с. 432].

Исследования показывают, что демократический стиль воспитания способствует повялению зрелых защитных механизмов — таких как сублимация, юмор и рационализация. В атмосфере принятия и поддержки ребёнок учится осознавать свои чувства и выражать их социально приемлемым способом. Авторитарный стиль, напротив, формирует примитивные защиты — вытеснение, отрицание, агрессию. Дети, выросшие в условиях жёсткого контроля и критики, часто используют защиту в виде проекции и отрицания собственных эмоций. Гиперопека же приводит к избеганию трудностей и развитию регрессии, когда человек стремится вернуться в состояние зависимости и безответственности.

Помимо семьи, так значительное воздействие оказывает и социальная среда, окружение. Современная молодежь живет и растет в условиях информационного перенасыщения, где происходит постоянное сравнение и выскоий уровень ожиданий. Данные условия приводят к росту тревожности и попыткам «защититься» от стресса. Современная молодежь сейчас более подвержена «цифровой зависимости», которая явно перетекает в один из методов психологического избегания. Подростки и не только сейчас все чаще используют виртуальное пространство для того, чтобы избегать неприятные эмоции и погружаться в другую реальность, тем самым вытесняя негативные эмоции.

Позитивная социальная среда – коллективы, поддерживающие педагоги, творческие кружки, безопасное образовательное пространство – наоборот формирует зрелые психологические защитные механизмы.

Поэтому можно сделать вывод, что социальная среда либо усиливает защитные механизмы, либо помогает их контролировать, превращая психологические защитные механизмы в инстурменты личностного роста.

Для того,чтобы наши реакции и наши психологичесие защитные механизмы были зрелыми и здоровыми необходимо развивать осознанность в своих чувствах и эмоциях, уделять больше внимание эмоциональном интеллекту. По мнению Маслоу [3, с. 352], зрелая личность характеризуется способностью принимать реальность и эффективно адаптироваться к ней, используя внутренние ресурсы и социальную поддержку.

Родительское воспитание и социальная среда являются ключевыми факторами формирования защитных механизмов у современной молодёжи. Именно через взаимодействие с близкими людьми и обществом личность осваивает способы эмоционального реагирования и адаптации. От того, насколько безопасной и принимающей является семейная и социальная атмосфера, зависит, будут ли защитные механизмы конструктивными или деструктивными. Задача психологов, педагогов и родителей заключается в том, чтобы создавать условия, способствующие развитию зрелых форм защиты — сублимации, юмора, рационализации — и помогать молодым людям осознанно справляться с внутренними конфликтами и тревогами.

Для поддержки современной молодежи в формировании здоровых и зрелых психологических защит были разработаны следующие рекомендации:

-безусловная поддержка семьи, особенно при неудачах;

-создание эмоционально безопасной зоны внутри семьи, которая помогает не уйти личности в примитивную защиту вроде отрицания и агрессии;

-развитие эмоционального интеллекта, который помогает осозновать, различать, распозновать и выражать эмоции;

-создание позитивной социальной сред, где современная молодежь поддерживает взаимно ува-

жение, принятие и поддерживает друг друга.

Можо сделат вывод, что формирование здоровых психологичесих защит – это не спонтанный процесс, а результат сетемного подхода, поддержки со стороны семьи и социума.

**Список источников**

1. Фрейд А. Психология "Я" и механизмы защиты. — М.: Педагогика, 1993. — 224 с.
2. Роджерс К. Становление человека: взгляд на психотерапию. — М.: Прогресс, 1994. — 480 с.
3. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2020. — 352 с.
4. Реан А. А. Психология личности и мотивация поведения. — СПб.: Питер, 2019. — 432 с.
5. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: природа, диагностика, коррекция. — М.: МГУ, 2000. — 208 с.

© П.А. Эйдемиллер-Вуккерт, 2025

УДК 159.9

# ФЕНОМЕН ПОВЫШЕННОГО ИНТЕРЕСА ПОДРОСТКОВ К СОЦИАЛЬНЫМ СЕТЯМ

**БОДРОВА СОФЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА**
студент
ОЧУ ВО «Московская международная академия»

**Аннотация:** в данной статье рассматривается статистика пользования сетью Интернет среди подростков, приводится характеристика данного явления и его распространения среди подростков, обобщая положительные и отрицательные последствия времяпрепровождения в социальных сетях с последующим рекомендациями по профилактике зависимости для родителей
**Ключевые слова:** виртуальная реальность, интернет-зависимость, влияние интернет-зависимости, социальные сети и их влияние, негативные последствия использования сети.

**THE PHENOMENON OF TEENAGERS' INCREASED INTEREST IN SOCIAL MEDIA**

**Bodrova Sofya Valeryevna**

**Abstract**: This article examines the statistics of Internet use among adolescents, provides a description of this phenomenon and its spread among adolescents, summarizing the positive and negative effects of spending time on social networks, followed by a recommendation for parents
**Key words:** virtual reality, Internet addiction, the impact of Internet addiction, social networks and their impact, the negative consequences of using the network.

В настоящее время Интернет занимает все большее время в жизни чуть ли ни каждого человека. Его использование обосновано постоянно развивающимися технологиями и удобствами, которыми люди могут пользоваться на просторах социальных сетей и виртуальных сайтов. Однако, в данной статье мы рассмотрим неоспоримую пагубность влияния социальной жизни в Интернет-пространстве на подростков, одну из наиболее уязвимых и восприимчивых социальных групп.

Данные статистики 2025 года демонстрируют, что у молодежи общение все больше уходит в цифровую плоскость: виртуальное взаимодействие вытесняет живые встречи (61% против 33%), особенно среди самых юных пользователей (69% против 24%) в группе 18-24 лет [2], следовательно можно рассуждать о последующей распространённости общей Интернет-зависимости.

Говоря о положительной стороне Интернет-общения важно отметить, что, создавая онлайн-аккаунты, общаясь в чате с другими людьми и организовывая сообщества подростки закрывают не только свою потребность в общении и взаимодействии с окружающим миром, но и самовыражаются, ищут ответы на интересующие вопросы и находят поддержку. Особенно данная интерактивная деятельность оказывает помощь подросткам, которые испытывают недостаток социальной поддержки, находятся в стрессовых ситуациях и сбегают от реальности в Интернет. Кроме того, данная среда помогает:

1. Заявить о себе, что в дальнейшем может стать частью их имиджа или профессии;
2. Общаться с другими подростками из их городов и/или поддерживать контакт на расстоянии по всему миру;
3. Узнавать и обмениваться информацией о том, как другие подростки справляются с жизненными ситуациями;

4. Быть частью сообществ по интересам, высказывать собственное мнение и делиться им и многое другое [4, с. 27].

Тем не менее, ежедневное потребление контента социальных сетей негативно сказывается на некоторых в силу того, что может:

1. Отвлекать от выполнения домашних заданий, хобби и семейных дел и встреч;
2. Вызывать нарушение сна и иные проблемы со здоровьем, последствия также включают дневную сонливость, неуспеваемость в учебе, перепады настроения, снижение способности к обучению, раздражительность и другие проблемы с поведением и социализацией.
3. Заставлять сомневаться в собственном мнении, получать недостоверную, триггерную и некачественную информацию в больших количествах;
4. Становиться средством распространения слухов или разглашения слишком большого объема личной информации;
5. Приводить к формированию нереалистичных представлений о собственной жизни и жизни других людей;
6. Стать участником или в некоторых случаях жертвой Интернет-травли или мошенничества, что может повысить риск возникновения психических расстройств, таких как тревога и депрессия.
7. Также нередки случаи виртуального общения с неизвестными личностями, часто имеющими злой умысел и распространяющих ложную информацию и, иногда, подвергая подростков манипуляциям и злоупотреблениям [3, с. 154]. Более того, определенный контент, связанный с риском, а также негативные публикации или взаимодействия в социальных сетях могут привести к самоповреждению и, в редких случаях, к смерти.

Можно заключиться, что социальные сети становятся новым стандартом для подростков, теряя связь с реальностью, полностью погружаясь в сеть, они начинают измерять успех количеством просмотров и подписчиков, формируя завышенные ожидания к себе и окружающим, влияя на самооценку. Ранее на нее оказывали воздействие социальное окружение: семья, друзья, одноклассники, ограниченный круг лиц, но теперь миллионы пользователей формируют мнение о человеке и в праве высказывать его, забывая о том, как сильно это может повлиять на будущую жизнь публикатора.

Представленные раннее последствия использования социальных сетей связаны с различными факторами. Одним из них может быть то, сколько времени данная социальная группа проводит на этих платформах. Приведём в пример исследование Common Sense Media, проведенное совместно с Детской больницей Мичиганского университета имени К.С. Мотта, результаты которого показали, что в среднем подростки проводят более 1 часа в день за просмотрами контента, а наиболее распространёнными площадками для просмотра и развлечений выступают TikTok и YouTube платформы [1].

Заметим, что особая роль в данном случае отводится родителям, которым важно увидеть негативное влияние и правильно найти выход из сложившихся обстоятельств, будь то Интернет-травля, замкнутость и т.п. Необходимо постараться установить искренние и доверительные отношения с подростком. Отслеживайте актуальную информацию, тенденции, находясь в фокусе понимания, что средства массовой информации, включая Интернет, не всегда вредны, но также могут привить подросткам ценные знания и навыки.

Также шагом к налаживанию взаимоотношений с социальными сетями может послужить повышение осведомленность подростков о различных медиапрограммах и обсуждение потенциальных угроз. Поощряя подростков к иным видом деятельности, поддерживая их увлечения в дали от Интернета, можно предотвратить развитие зависимости от чрезмерного использования медиа и компьютеров [5, с. 239].

Таким образом, использование Интернета и социальных сетей привлекают все больше и больше современных подростков, доставляяя им удовольствие и помогая в решении многих проблем. Некоторые из них становятся зависимыми от этих устройств из-за чрезмерного использования, так как жизнь становиться сосредоточена исключительно на использовании компьютеров и Интернета, что приводит к отказу от любой общественной деятельности. Когда в целях профилактики зависимости доступ к Интернет пользованию становится закрыт, они испытывают сильный стресс и дискомфорт, что влияет на

повышение уровня агрессии. Родителям важно вовремя заметить и постараться грамотно предотвратить погружение подростка в не всегда положительный виртуальный мир.

**Список источников**

1. В каких социальных сетях сидят подростки и сколько времени они на это тратят. TikTok — явный лидер [Электронный ресурс] // IXBT Live. Режим доступа: https://www.ixbt.com/live/sw/v-kakih-socialnyh-setyah(дата обращения: 05.11.2025)
2. Живущие в сети, или Медиапотребление современной молодежи [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. Режим доступа: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/zhivushchie-v-seti-ili-mediapotreblenie-sovremennoi-molodezhi (дата обращения: 05.11.2025)
3. Камбулова, М. С. Влияние социальных сетей на самооценку подростков // Инновационная наука. 2025. №1-2-2. – С. 154-155.
4. Фролова, Т. А. Психологическое влияние социальных сетей на подростков // Наука, техника и образование. 2024. №3 (95). – С. 26-28.
5. Marzban A, Emami P. The Role of Social Media in the Lives of Adolescents. Int. J. School. Health, 2023; 10(4), P. 238-240

УДК 1

# СВОЙСТВА ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАК ПРЕДИКТОРЫ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

**УТКИНА КСЕНИЯ ПАВЛОВНА**
магистрант
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

***Научный руководитель: Самбикина Оксана Семёновна***
*к. психол. н., доцент*
*ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»*

**Аннотация:** В статье представлены результаты исследования вклада разноуровневых свойств интегральной индивидуальности в различные типы межличностной зависимости у подростков. Межличностная зависимость в данном исследовании рассматривается как вариативный феномен, включающий нормативную и два полюса ненормативной зависимости: собственно чрезмерную зависимость и её противоположность, проявляющуюся в неспособности к установлению эмоционально близких отношений. В качестве свойств интегральной индивидуальности определялись особенности темперамента и личности респондентов, а также особенности их отношений с родителями. Результаты исследования показывают какие свойства оказывают значительное влияние на формирование разных типов межличностной аддикции в подростковом возрасте.
**Ключевые слова:** межличностная зависимость, межличностная аддикция, деструктивная сверхзависимость, дисфункциональное отделение, здоровая зависимость, свойства интегральной индивидуальности.

## PROPERTIES OF INTEGRAL INDIVIDUALITY AS PREDICTORS OF INTERPERSONAL DEPENDENCE IN ADOLESCENCE

**Utkina Xenia Pavlovna**

*Scientific adviser: Sambikina Oksana Semyonovna*

**Abstract:** The article presents the results of a study of the contribution of multi-level properties of integral individuality to various types of interpersonal dependence in adolescence. In this study, interpersonal dependence is considered as a variable phenomenon, including normative and two poles of non-normative dependence: excessive dependence itself and its opposite, manifested in the inability to establish emotionally close relationships. The respondents' temperament and personality traits, as well as their relationships with their parents, were determined as integral personality traits. The study's results demonstrate which traits significantly influence the development of different types of interpersonal addictions in adolescence.
**Keywords:** interpersonal dependence, interpersonal addiction, destructive overdependence, dysfunctional separation, healthy dependence, properties of integral individuality.

**Введение.** Межличностная зависимость, в широком смысле понимаемая как чрезмерное полагание в удовлетворении своих потребностей на другого человека или на окружение в целом, довольно распространена, в том числе как проблема, на решение которой направлен клиентский запрос. Учитывая сложность и вариативность изучаемого феномена, в данном исследовании межличностная зависимость была рассмотрена с опорой на концепцию Р. Борнштейна, в которой выделяется здоровая зависимость, деструктивная сверхзависимость и дисфункциональное отделение.

Здоровая зависимость характеризуется взаимностью в отношениях и гибкостью, не исключающей ориентированности на получение поддержки в случае необходимости. Деструктивная сверхзависимость основана на ригидном, несимметричном стремлении к получению помощи и поддержки вне зависимости от ситуации и сопровождается ощущением беспомощности и несамостоятельностью. Дисфункциональное отделение характеризуется неспособностью или нежеланием развивать социальные связи и выстраивать отношениях, предполагающие эмоциональную открытость и близость [1].

Зависимость от отношений у подростков может усугубляться свойственными этому возрастному периоду особенностями эмоциональной сферы. Наряду с этим проблема межличностной зависимости в подростковом возрасте остается малоизученной. Имеющиеся исследования фрагментарны и направлены по большей части на изучение чрезмерной психологической зависимости от родителей [2, 3].

В настоящее время в науке отдаётся приоритет биопсихосоциальной модели природы аддиктивного поведения [4]. Поэтому нам кажется целесообразным изучить межличностную зависимость как многофакторный феномен. В связи с этим методологической основой данной работы стала теория интегральной индивидуальности В. С. Мерлина, дающая целостную характеристику индивидуальных свойств человека [5]. В исследовании определялись свойства психодинамического, личностного и социально-психологического уровней.

Целью исследования являлось изучение свойств интегральной индивидуальности как предикторов межличностной зависимости в подростковом возрасте. Были выдвинуты гипотезы о наличии различий в разноуровневых свойствах между группами подростков с разными типами межличностной зависимости, о специфике в характере взаимосвязей свойств интегральной индивидуальности всех исследуемых уровней с показателями межличностной зависимости и о том, что наибольший вклад в разные типы межличностной зависимости у подростков вносят свойства социально-психологического уровня.

**Метод.** В исследовании приняли участие 87 подростков в возрасте 13–15 лет: 49 девочек и 38 мальчиков. Для определения межличностной зависимости применялась методика «Тест профиля отношений» Р. Борнштейна в адаптации О. П. Макушиной. Психодинамические свойства измерялись методикой структуры темперамента В. М. Русалова (Д-ОСТ), психические свойства личности – подростковым вариантом многофакторной методики Р. Б. Кеттелла, социально-психологические – методикой «Детско-родительские отношения подростков» (ДРОП) О. А. Карабановой, П. В. Трояновской.

При статистической обработке данных применялся кластерный анализ (метод К-средних), сравнительный анализ U-критерием Манна-Уитни, корреляционный анализ Спирмена, множественный регрессионный анализ.

**Результаты и их обсуждение.** Были сформированы две выборки респондентов: с нормативной зависимостью и со склонностью к дисфункциональному отделению. Между выделенными группами выявлены достоверные различия по большинству показателей психодинамических, личностных и социально-психологических свойств. Деструктивные типы зависимости имеют как универсальные, так и специфические для каждого отдельного типа взаимосвязи. В данной статье мы остановимся на результатах изучения вклада исследуемых свойств в межличностную зависимость в подростковом возрасте. Для этого были построены регрессионные модели, критериями в которых поочередно выступали деструктивная сверхзависимость, дисфункциональное отделение и здоровая зависимость.

Вклад предикторов построенной регрессионной модели для критерия *деструктивная сверхзависимость* объясняет 55% изменчивости его значений. Наибольший положительный вклад имеет *непоследовательность отца* (β=0.963). Также положительные вклады вносят *неврастения* (β=0.786) и *эмоциональность* (β=0.471). Это означает, что склонность подростков к деструктивной сверхзависимости в наибольшей степени обусловливают непоследовательность отца, неврастеничность и эмоцио-

нальность подростков.

Предположительно, во взаимодействии с непоследовательным отцом, который противоречит себе в требованиях к ребенку и по-разному реагирует на идентичные ситуации, подростки склонны брать на себя ответственность и вину за его эмоциональное состояние и поведение, поскольку не могут иначе интерпретировать такую изменчивость. Неожиданное одобрение усиливает эмоциональное подкрепление у подростка, в то время как неожиданная негативная реакция провоцирует самообвинение и чувство беспомощности. В совокупности с утомляемостью от частых внутренних сомнений и высокой чувствительностью к неудачам этот механизм может способствовать формированию чрезмерной эмоциональной зависимости в отношениях. Тот факт, что более значим вклад непоследовательности именно отца, а не матери, можно объяснить тем, что в выборке больше девочек, для которых отношения с родителем противоположного пола имеют большее значение в формировании типа зависимости.

Высокий уровень дисфункционального отделения на 42% объясняется отрицательными вкладами следующих предикторов: *социальная пластичность* (β=-0.566), *шизотимия-аффектотимия* (β=-0.536) и *эмоциональная дистанция* в отношениях с матерью (β=-0.357). Это означает, что склонность к дисфункциональному отделению у подростков обусловлена низкой социальной пластичностью, замкнутостью и большой эмоциональной дистанцией в отношения с матерью.

Можно предположить, что трудности с переключением между разными формами общения, однообразие форм социального взаимодействия вкупе с недостаточной эмоциональной связью с матерью, в условиях которой ребёнок не имеет возможности освоить навыки построения и поддержания близких отношений и получает травматичный опыт эмоционального отвержения, способствуют замкнутости, отчужденности и критичности, и вызывает бессознательный страх близости и стремление к независимости, свойственные людям с дисфункциональным отделением.

Здоровая зависимость на 64% обусловлена положительными вкладами предикторов *степень принятия моральных норм* (β=0.849), *социальная эргичность* (β=0.750) *и робость-смелость* (β=0.330). Это означает, что здоровая зависимость у подростков формируется под влиянием принятия ими моральных норм, высокой социальной эргичности и смелости. Предположительно, стремление к социальным формам деятельности позволяет подросткам лучше адаптироваться в социуме, не прибегая вне зависимости от ситуации к помощи других. Принятие моральных норм, подразумевающее взятие на себя ответственности и степенность в поведении, в совокупности с социальной смелостью также подкрепляют адаптивные паттерны взаимодействия в отношениях.

Таким образом, на формирование различных типов зависимости у подростков влияют свойства разных уровней интегральной индивидуальности. Наибольшее влияние на формирование склонности к деструктивной зависимости оказывает свойство социально-психологического уровня (непоследовательность отца), на формирование склонности к дисфункциональному отделению – свойство психодинамического уровня (низкая социальная пластичность), на формирование здоровой зависимости – свойство личностного уровня (принятие моральных норм). Гипотеза о том, что наибольший вклад в показатели межличностной зависимости у подростков вносят свойства социально-психологического уровня, подтвердилась частично.

**Заключение.** Полученные результаты дают представление о значимых факторах, влияющих на формирование межличностной зависимости в подростковом возрасте, и позволяют разработать практические рекомендации для психологов, работающих с подростками, склонными к ненормативной межличностной зависимости, в рамках индивидуального или семейного консультирования.

**Список источников**

1. Каменский П. И., Сапоровская М. В. Совладающее поведение как предиктор межличностной зависимости в близких отношениях // Вестник Омского университета. Серия «Психология». – 2021. – № 1. – С. 12–17. – DOI: 10.24147/2410–6364.2021.1.12- 17

2. Кошель А. И. К вопросу исследования психологической зависимости от родителей у старших подростков // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник ма-

териалов XXV Международной научно-практической конференции: в 2-х ч. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. 4.1. С. 31–35

3. Макушина О. П. Психологическая зависимость подростков от их родителей: Автореф. дис. … канд. психол. наук. Москва, 2001. 21 с.

4. Змановская Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.

5. Мерлин В. С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. Москва: Педагогика, 1986. 256 с.

УДК 37.015.3

# ВЛИЯНИЕ МЕДИА-ОБРАЗА «УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА» НА УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ И САМООЦЕНКУ СТУДЕНТОВ

**АКИМОВА АМИНА ГЕОРГИЕВНА,**
**КРАСНОБАЕВА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА**
студенты
ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»

***Научный руководитель: Чемет Елена Васильевна***
*старший преподаватель кафедры практической психологии*
*ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»*

**Аннотация:** современные медиа, особенно социальные сети, стали мощным инструментом формирования ценностей и жизненных ориентиров у молодежи. Студенты, находящиеся на этапе профессионального и личностного самоопределения, особенно восприимчивы к транслируемым идеализированным образам успеха, которые часто связаны с быстрыми достижениями, материальным благополучием и публичным признанием.
**Ключевые слова:** медиа-образ успешного человека, самооценка, уровень притязаний, социальное сравнение, психологическое благополучие, медиаграмотность, ценностные ориентации молодежи, идеализированный образ успеха.

**THE INFLUENCE OF THE MEDIA IMAGE OF A "SUCCESSFUL PERSON" ON THE LEVEL OF ASPIRATIONS AND SELF-ESTEEM OF STUDENTS**

**Akimova Amina Georgievna,**
**Krasnobaeva Tatiana Olegovna**

*Scientific adviser: Chemet Elena Vasylievna*

**Abstract:** Modern media, especially social networks, have become a powerful tool for shaping values and life guidelines among young people. Students, who are at the stage of professional and personal self-determination, are particularly susceptible to the transmitted idealized images of success, which are often associated with rapid achievements, material well-being, and public recognition.
**Keywords:** Media image of a successful person, self-esteem, level of aspirations, social comparison, psychological well-being, media literacy, value orientations of youth, idealized image of success.

В структуре самосознания индивида самооценка выступает в качестве внутреннего регулятора, обеспечивающего субъективную интерпретацию своей значимости, компетентности и соответствия внутренним эталонам. Джеймс У. утверждает, что самооценка — это удовлетворённость или неудовлетворённость субъекта собой, то есть самоотношение [1]. Потенциальную самооценку часто называют уровнем притязаний. Уровень притязаний формируется под влиянием субъективных переживаний успеха или неуспеха в деятельности [2].

Формирование образа «успешного человека» в современном медиа пространстве представляет собой целенаправленный процесс конструирования социальноодобряемого идеала. Как отмечает социолог П. Бурдье, символическая власть медиа заключается в способности навязывать определенные классификации и оценки, которые воспринимаются как естественные и легитимные [3, с. 45]. В контексте российского общества этот идеал успеха, транслируемый через социальные сети, блоги и сериалы, приобретает специфические черты. По данным исследований, проведенных в 2022 году Всероссийским центром изучения общественного мнения, для 65% опрошенных российской молодежи возрастом 18-25 лет, понятие успеха прочно ассоциируется с материальным благополучием и для 55% опрошенных - с самореализацией в профессии. Такие ценности, как семья и свобода, отходят на второй план [4]. Именно эти первые два компонента подвергаются наибольшей гиперболизации в цифровой среде, создавая иллюзорный и зачастую недостижимый стандарт.

Механизм влияния этого идеала на психику студента наиболее точно описывается классической формулой У. Джеймса, согласно которой самооценка определяется соотношением успехов личности и ее притязаний [5, с. 162]. Медиа, систематически демонстрируя истории «быстрого» и эффектного успеха, искусственно завышают уровень притязаний (знаменатель в формуле), не предоставляя инструментов для реальных достижений. Это приводит к психологическому феномену, известному как «восходящее социальное сравнение» (Л. Фестингер), когда индивид постоянно сравнивает себя с теми, кто находится в более выгодном положении [6]. В условиях цифровой среды, где жизнь «успешных» людей представлена в глянцевой, отредактированной версии, такое сравнение становится заведомо проигрышным. Эмпирические исследования, проведенные в 2021 году Петровой Е.А. среди российских студентов, подтверждают, что интенсивное потребление контента, связанного с демонстрацией богатства и карьерных достижений, статистически значимо коррелирует с повышенным уровнем тревожности и снижением удовлетворенности жизнью [7, с. 78].

Важным усугубляющим фактором выступает архитектура самой цифровой среды. Алгоритмы рекомендательных систем в социальных сетях (таких как «ВКонтакте» или «Дзен»), настроенные на максимальное удержание внимания пользователя, целенаправленно формируют «информационные пузыри». В результате студент, проявивший хотя бы раз интерес к тематике успеха и карьеры, оказывается в замкнутом пространстве, где ему систематически демонстрируются истории «успешных» ровесников или молодых предпринимателей. Это создает эффект искаженной реальности: кажется, что все вокруг стремительно богатеют и реализуют грандиозные проекты, в то время как собственные достижения меркнут на их фоне. Таким образом, технологическая платформа не просто отражает тренд, но и активно его усиливает и навязывает, делая восходящее социальное сравнение не эпизодическим, а постоянным фоном повседневности.

Еще одним деструктивным следствием становится развитие феномена синдрома самозванца. Даже объективно успешные студенты, достигающие реальных высот в учебе, научной деятельности или на начальных этапах карьеры, начинают испытывать стойкое чувство, что их достижения — не более чем результат везения или случайности, а не закономерный итог приложенных усилий и личных компетенций. Это происходит из-за колоссального разрыва между их реальными, постепенными успехами и медийным идеалом «мгновенного» и всегда громкого триумфа, лишенного каких-либо упоминаний о трудностях, ошибках и рутинной работе. В результате у молодых людей формируется искаженное восприятие собственного пути: свои законные достижения кажутся им незначительными и «ненастоящими» на фоне глянцевых стандартов, транслируемых в цифровой среде. Это не только подрывает самооценку, но и лишает их законного чувства удовлетворения от собственных побед, что в долгосрочной перспективе может привести к эмоциональному выгоранию и отказу от амбициозных целей.

Медиа-контент формирует у студентов «одномерную» шкалу оценок, смещая фокус на внешне демонстрируемые цели (карьера, потребление). Это приводит к завышению и сужению уровня притязаний, маргинализируя экзистенциально важные, но «незрелищные» сферы (семья, внутренняя свобода). Возникает хроническая неудовлетворенность как следствие разницы между реальными достижениями и медийным идеалом. Самооценка становится зависимой от внешней валидации, что в формуле У. Джеймса означает завышение «знаменателя» (притязаний) при отставании «числителя» (реальных успехов).

В качестве ключевой меры противодействия негативному влиянию нужно развивать у студентов осознанное взаимодействие с медиа. Эту работу следует интегрировать в психолого-педагогическое сопровождение в вузе. Речь идет не о разовых лекциях, а о постоянной поддержке: на психологических тренингах учиться анализировать медиаобразы и отслеживать свои реакции, включение в учебные курсы элементы медиаграмотности. Главная цель — помочь студенту выстроить здоровые отношения с цифровой средой, чтобы он воспринимал глянцевые образы не как эталон, а как продукт монтажа, и перестал бесконечно завышать свои притязания под их давлением.

**Список источников**

1. Джеймс, У. Психология / Под ред. Л. А. Петровской. — М.: Педагогика, 1991. — С. 44-45.
2. Бороздина Л. В.. Исследование уровня притязаний // Учебное пособие.
3. Бурдье, П. О телевидении и журналистике / Пер. с фр. — М.: Фонд научных исследований «Прагматика культуры», 2002. — 160 с.
4. Данные Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) о жизненных ценностях молодежи. — 2022. — URL.
5. Джемс, У. Психология / Пер. с англ. — М.: Педагогика, 1991. — 368 с.
6. Festinger, L. A Theory of Social Comparison Processes // Human Relations. — 1954. — Vol. 7. — P. 117–140.
7. Петрова, Е.А. Влияние социальных сетей на ценностные ориентации и психологическое благополучие студенческой молодежи // Психологические исследования. — 2021. — Т. 14, № 77. — С. 75–85.

УДК 159.9

# ФЕНОМЕН МАГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**СОКОЛОВ ИВАН АНДРЕЕВИЧ**
магистрант
Университет «Туран»,
г.Алматы, Казахстан

***Научный руководитель: Дуплякин Евгений Борисович***
*к.мед.н., профессор*
*Университет «Туран»,*
*г.Алматы, Казахстан*

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены различные подходы к определению понятия магического мышления. Проведен обзор результатов исследований магического мышления, представлены результаты исследований данного феномена и его взаимосвязи с другими психологическими особенностями. Рассмотрено влияние магического мышления на социальную адаптированность и благополучие индивида.
**Ключевые слова:** Магическое мышление, психологические защиты, копинг-стратегии, иррациональные формы мышления, личностная тревожность, наивный оптимизм, толерантность к неопределенности, эскапизм, тревога перспектив, социальная адаптированность, субъективное благополучие.

**THE PHENOMENON OF MAGICAL THINKING**

**Sokolov Ivan Andreevich**

*Scientific adviser: Duplyakin Evgeniy Borisovich*

**Abstract:** This article discusses various approaches to defining the concept of magical thinking. The review of the results of research on magical thinking is carried out, the results of research on this phenomenon and its relationship with other psychological characteristics are presented. The influence of magical thinking on an individual's social adaptability and well-being is considered.
**Keywords:** Magical thinking, psychological defenses, coping strategies, irrational forms of thinking, personal anxiety, naive optimism, tolerance to uncertainty, escapism, anxiety of prospects, social adaptation, subjective well-being.

Несмотря на секуляризацию современного общества на фоне научно-технического прогресса и появления большого количества общедоступных источников доказательной информации, продолжают набирать популярность различного рода нетрадиционные и иррациональные способы познания и взаимодействия с действительностью, такие как таро, нумерология, астрология, рейки и другие эзотерические практики. В связи с этой тенденцией актуализируется вопрос о психологических особенностях, способствующих вере современного человека в эзотерику, оккультизм и другие формы альтернативной духовности. Основным предиктором склонности к подобного рода верованиям выступает магическое мышление. Существует множество подходов к определению данного понятия. Зигмунд Фрейд связывал магическое мышление с глубокой убежденностью человека в могуществе собственных желаний. Эта убежденность является причиной веры человека в возможность достижения желаемого магическим путем только потому, что он этого хочет [1, с. 138].

Meehl описывает магическое мышление как убежденность или представление человека о влиянии явлений или событий друг на друга, несмотря на отсутствие объективной причинно-следственной связи между ними [2, с. 29]. В Большой энциклопедии по психиатрии В. А. Жмурова магическим мышлением обозначается убеждение, согласно которому посредством символических физических и/или умственных действий можно оказывать значительное или решающее влияние на подлинные причины происходящего в действительности. В том же источнике подчеркивается нормальность данного явления в возрасте до 3-5 лет в качестве рудиментарного способа мышления, оставшегося от представителей первобытных культур [3, с. 465].

В то же время магическое мышление нередко остается и в более зрелом возрасте, существуя параллельно с рациональным планом человеческого сознания и проявляясь в повседневности через различного рода суеверные представления или ритуальную деятельность, примером которой могут выступать постукивания по дереву во избежание сглаза, «поплевывание» через левое плечо или чтение заговоров перед выходом из дома [4, с. 95]. Данный феномен может быть объяснен моделью психологических защит.

И. Я. Стоянова в своей работе подчеркивает функциональную сторону магического мышления как примитивную форму психологической защиты, активизирующуюся в качестве ответа на возникшее напряжение вследствие внутриличностного конфликта ИД и Супер-Эго [5, с.52]. Однако стабильность и тотальность воздействия такого механизма будет приводить к снижению эффективности средового взаимодействия индивида в долгосрочной перспективе [6, с.63]. Другие авторы связывают магическое мышление с концепцией копинг-стратегий таким образом, что обращение к иррациональным способам мышления и поведения объясняется попыткой снизить субъективный дистресс, возникающий в ситуациях реальной или ожидаемой опасности. Уточняется, что подобная стратегия преодоления стресса эффективна лишь в краткосрочной перспективе. Она помогает временно снизить дискомфорт, однако в долгосрочной перспективе приводит к дезадаптивности и снижению благополучия индивида [7, с. 9].

В международной классификации болезней 10-ого пересмотра магическое мышление является одним из типичных симптомов шизотипического расстройства личности и описывается как аномалия мышления, причудливые идеи, не доходящие до степени истинного бреда [8, с. 185]. В ходе исследования, проведенного G. Leonard и R. W. J. Neufeld, было выявлено, что при шизофрении наблюдается более высокий уровень магического мышления, чем в выборке, состоящей из здоровых людей. Магическое мышление наблюдалось и в норме, однако не достигало выраженности, зафиксированной при патологии [9, с. 778]. В других исследованиях также была выявлена связь высоких показателей магического мышления с расстройствами шизофренического спектра. В них магическое мышление описывается как выраженный симптом, негативно сказывающийся на прогнозе лечения и осложняющий течение болезни [10, с. 21].

Среди типичных психологических особенностей, сопутствующих магическому мышлению, выделяется высокая личностная тревожность. Предполагается, что, сталкиваясь с ситуациями, воспринимаемыми на субъективном уровне как опасные, индивид склонен использовать магическое мышление в попытках защититься от угрожающих ему стимулов, прибегнув к иррациональным формам мышления и соответствующим поведенческим стратегиям в виде исполнения различного рода ритуалов, соблюдения суеверий, чтения заговоров, использования амулетов. Все эти средства призваны временно снизить нарастающее беспокойство индивида, обладающего высоким уровнем личностной тревожности, в условиях реальной или предполагаемой угрозы. Также выделяется значимая связь между высоким уровнем магического мышления и экстернализированным локусом контроля, что свидетельствует о стойкой склонности индивида объяснять события в своей жизни влиянием внешних факторов [11, с. 43].

Так, человек, обладающий магическим мышлением, будет ссылаться на внешние влияния такие, как сглаз, проклятье, карма, неудача при попытках осмыслить происходящие в его жизни явления. Также авторы описывают связь магического мышления со склонностью к наивному оптимизму, предполагающему безосновательную надежду на позитивный результат без учета объективных данных, свидетельствующих об обратном. В исследованиях О. В. Суворовой была выявлена связь между магическим мышлением и склонностью к эскапизму [12, с. 215].

Магическое мышление может использоваться как способ избежать «непривлекательную» или «угнетающую» реальность, погрузившись в мир воображения и причудливых идей. Г. Е. Фильштинская, Е. В. Захарова, М. В. Аборина в своем исследовании нашли связь магического мышления с тревогой перспектив, что свидетельствует о наличии негативных ожиданий от будущего у лиц, склонных к магическому мышлению [13, с. 574]. То есть индивид стремится снизить тревогу перед будущим, используя различные магические действия, например, пытаясь спрогнозировать развитие событий с помощью таро, астрологии и других «предсказательных» инструментов и/или пытаясь воздействовать на будущее посредством ритуалов. Этот же паттерн может быть объяснен связью магического мышления и низкой толерантности к неопределенности, выявленной в том же исследовании. Индивид, прибегая к иррациональным формам мышления и магическим действиям, стремится создать бо́льшую определенность своего положения в будущем.

Таким образом, магическое мышление, в зависимости от степени его выраженности, может наблюдаться как в качестве психологической особенности в норме, так и в качестве симптома в структуре психической патологии. В рамках нормы магическое мышление часто служит средством совладания индивида с потенциально дистресс-вызывающими стимулами при низкой к ним толерантности. Однако в долгосрочной перспективе подобный копинг-механизм является контрпродуктивным. В связи с небольшим количеством исследований влияния магического мышления на качество жизни индивида, вызывает интерес взаимосвязь магического мышления с социальной адаптированностью и субъективным благополучием, что требует последующего изучения.

**Список источников**

1. Фрейд З. Тотем и табу / Пер. с нем. М. В. Вульфа. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 256 с.
2. Meehl P.E. Manual for use with checklist of schizotypic signs. Minneapolis: University of Minnesota; 1964.
3. Жмуров В.А. Большая энциклопедия по психиатрии. 2-е изд. М.: Джангар; 2012.
4. Субботский Е.В. Феноменальное и рациональное в сознании: борьба за доминантность. Психол. журн. 2001; 22(5):94–97.
5. Стоянова И.Я., Семке В.Я., Бохан Н.А. Пралогические образования в адаптивно-защитной системе у больных с психическими расстройствами непсихотического спектра и в норме (психологическая модель) / НИИ психического здоровья Сибирского отд. Российской акад. мед. наук. Томск: Иван Федоров, 2009.
6. Стоянова И.Я. Пралогические образования в системе психологической защиты у пациентов с психосоматическими нарушениями // СПЖ. 2008. №28.
7. Байрамова Э.Э. Магическое мышление и вера в магию в структуре психологических защит и копинг-стратегий / Э.Э. Байрамова, С.Н. Ениколопов // Психология. Психофизиология. – 2021. – Т. 14, №. 4. – С. 5–13.
8. World Health Organization(WHO). (2019). The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders. World Health Organization.
9. Leonard G., Neufeld R.W.J. Magical ideation and schizophrenia. J. Consult. Clin. Psychol. 1987;55(5):778–779.
10. Spitzer R.L., Endicott J., Gibbon M. Crossing the border into borderline personality and borderline schizophrenia. Arch. Gen. Psychiat. 1979;36:17–24.
11. Байрамова Э.Э., Ениколопов С.Н. Адаптация методики определения уровня магического мышления М. Экблада и Л.Дж. Чапмана на русскоязычной выборке // Психиатрия. 2016. № 1(69). С. 40–46.
12. Суворова О.В. Магическое мышление как копинг-стратегия личности: социокультурный и онтогенетический аспекты // Нижегородский психологический альманах. 2020.
13. Фильштинская, Е. Г. Феномен «магического мышления» в современном мире: психологический аспект проблемы / Е. Г. Фильштинская, Е. В. Захарова, М. В. Аборина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 9(223). – С. 572-576.

УДК 1

# ВЛИЯНИЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО СТАТУСА НА УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ У ЖЕНЩИН С АЛЛЕРГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

**ВАЛИЕВА ГУЗЕЛЬ РАШИТОВНА**
студентка
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности тревожности женщин с аллергическим статусом. Была проведена психодиагностика с участием 60 женщин. В исследовании приняли участие женщины с аллергическим статусом в возрасте 30-50лет (n=30) и женщины без аллергического статуса (условно здоровые) в возрасте 30-50 лет (n=30). Для оценки уровня тревожности использовалась методика «Реактивная и личностная тревожность» Ч.Д.Спилбергер, Ю.Л. Ханина. Статистическая обработка данных проводилась с применением t-критерия Стьюдента. Полученные результаты подтверждают существование различий в уровнях тревожности у женщин с аллергическим статусом и женщин без аллергического статуса. Высокий уровень личностной и ситуативной тревожности чаще встречается у женщин с аллергическим статусом, что подтверждает значимость работы с личностными ресурсами в преодолении тревожных состояний. Представленные выводы могут быть полезны в разработке программ психологической помощи женщинам с аллергическими заболеваниями.
**Ключевые слова:** тревожность, аллергический статус, беспокойство, напряженность, личностная тревожность, ситуативная тревожность.

## THE EFFECT OF ALLERGIC STATUS ON ANXIETY LEVELS IN WOMEN WITH ALLERGIC DISEASE

**Valieva Guzel Rashitovna**

**Abstract:** The article discusses the features of anxiety in women with an allergic status. A psychodiagnosis was conducted with the participation of 60 women. The study involved women with an allergic status aged 30-50 years (n=30) and women without an allergic status (conditionally healthy) aged 30-50 years (n=30). To assess the level of anxiety, the "Reactive and Personal Anxiety" method by C.D. Spielberger and Yu.L. Khanina was used. Statistical data processing was performed using the Student's t-test. The obtained results confirm the existence of differences in the levels of anxiety among women with an allergic status and women without an allergic status. A high level of personal and situational anxiety is more common among women with an allergic status, which highlights the importance of working with personal resources to overcome anxiety. The presented findings can be useful in developing psychological assistance programs for women with allergic diseases.
**Keywords:** anxiety, allergic status, worry, tension, personal anxiety, situational anxiety.

Аллергия выступает как психосоматическое заболевание, которое требует не только медикаментозного лечения, но и психотерапии, психокоррекции. Очень мало внимания уделяется психологическому аспекту в лечении данного заболевания, что в свою очередь приводит к дальнейшему его обострению, ухудшению состояния. Учёт всех аспектов нарушений и совмещение различных способов лечения позволят не только вылечить больного, но и предотвратить рецидив [1. С. 23].

Современные исследования показывают, что женщины чаще подвержены тревожности по сравнению с мужчинами, что связано как с биологическими особенностями, так и с социальными факторами. Актуальность исследования обусловлено ростом заболевших аллергией людей, женщин в том числе и тем, что мало внимания уделяется психокоррекции и психотерапии.

В первую очередь, для женщин с аллергией характерен высокий уровень тревожности, как ситуативной, так и личностной. Постоянное ожидание обострения, страх перед возможным анафилактическим шоком или приступом удушья формирует состояние «бдительного ожидания», что приводит к хроническому психоэмоциональному напряжению. [2. С. 45-51].

В результате психодиагностического исследования испытуемых по методики «Реактивная и личностная тревожность» Ч.Д.Спилбергер, Ю.Л. Ханина были получены данные, представленные на (рис. 1).

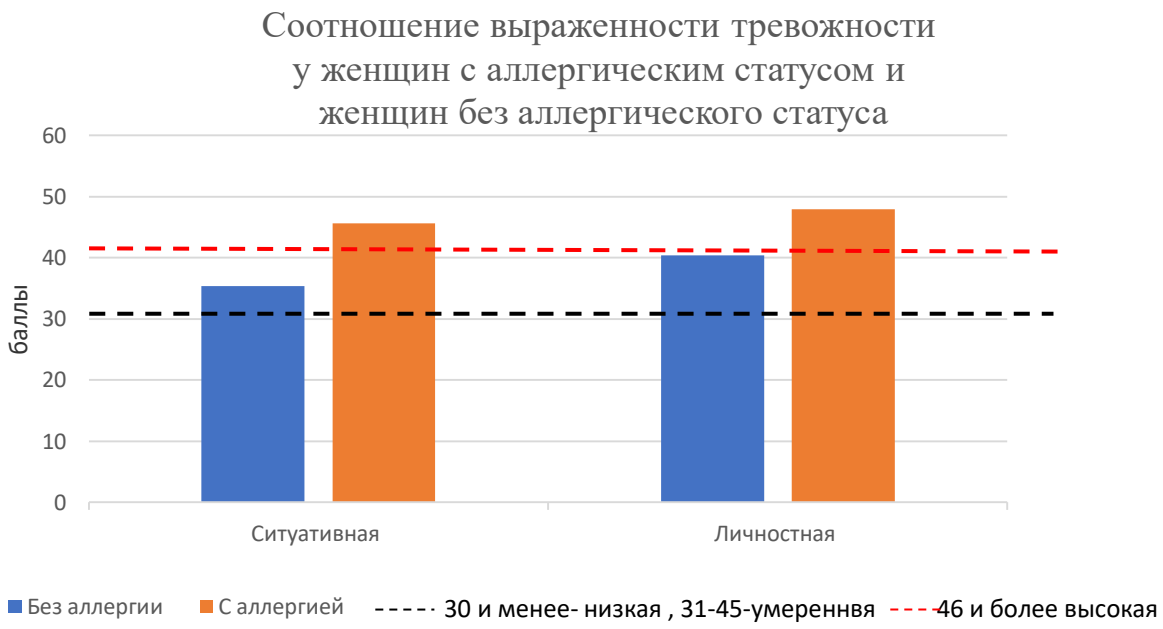


**Рис. 1. Соотношение выраженности тревожности у женщин с аллергическим статусом и женщин без аллергического статуса (средние значения в баллах)**

Для определения достоверности различий в проявлении тревожности у женщин с аллергическим статусом и без аллергического статуса с помощью методики «Реактивная и личностная тревожность» Ч.Д.Спилбергер, Ю.Л. Ханина мы использовали t-критерий Стьюдента (табл. 1).

**Таблица 1**

**Сравнительный анализ полученных данных по методике «Реактивная и личностная тревожность» Ч.Д.Спилбергер, Ю.Л. Ханина в группах женщин с аллергическим статусом и без аллергического статуса (средние значения в баллах)**

| № | Шкалы по методике «Реактивная и личностная тревожность» Ч.Д.Спилбергер, Ю.Л. Ханина | Женщины без аллергического статуса | Женщины с аллергическим статусом | t-критерий |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ситуативная тревожность | 35.4 | 45,6 | 4,2** |
| 2 | Личностная тревожность | 40,37 | 47.9 | 3,7** |

**Примечание:** *$t_{кр}$=2 , p≤0.05, **$t_{кр}$=2,66, p≤0.01

На основе полученных средних значений условно здоровых (без аллергического статуса) женщин можно констатировать, что уровень ситуативной тревожности находится в зоне среднего значения,

ближе к его нижней границе. Это показывает, что женщины с аллергическим статусом на повседневные стрессоры реагируют в пределах нормы.

У женщин с аллергическим статусом уровень ситуативной тревожности находится в зоне среднего значения, на верхней его границе. Это говорит о том, что большее количество женщин испытывали в момент обследования психоэмоциональное напряжение.

Уровень личностной тревожности у женщин условно здоровых (без аллергического статуса) находится в зоне умеренного значения, ближе к его верхней границе. Это показывает, что у женщин условно здоровых есть склонность воспринимать жизненные ситуации как угрожающие и это может быть устойчивой чертой личности. [3]

Уровень личностной тревожности у женщин с аллергическим статусом находится в зоне высоких значений. Это показывает, что для этих женщин характерно стабильное, фоновое чувство тревоги, беспокойства и внутреннего напряжения. [3]

Женщины с аллергическим статусом показывают значимо более высокие баллы личностной тревожности (на 7,53 балла выше, чем у условно здоровых женщин), что усугубляется сильной реакцией на актуальную ситуацию. Это видно в большой разнице в средних баллах по шкале ситуативная тревожность (на 10,2 балла выше, чем у условно здоровых женщин).

Для определения достоверных различий тревожности мы использовали t-критерия Стьюдента. Полученные результаты выявили достоверные различия в уровнях тревожности между группами женщин с аллергическим статусом и без аллергического статуса. По показателю ситуативной тревожности полученное значение tЭмп=4,2 является статистически значимым ($p \leq 0.01$), что свидетельствует о более высоком уровне ситуативной тревожности у женщин с аллергическим статусом. [4. С. 39]

Для них характерна в стрессовой ситуации повышенная интенсивность эмоциональной напряженности и беспокойства.

По шкале личностной тревожности были получены следующее значение tЭмп=3,7 оно находится в зоне значимости ($p<0,01$), что подтверждает наличие более высокого уровня личностной тревожности в группе женщин с аллергическими заболеваниями по сравнению с женщинами без аллергии. Это говорит о том, что женщинам с аллергическим статусом характерна предрасположенность к тревоге. Они большое количество ситуаций воспринимают как угрожающую для самооценки и самоуважения.

Возможно, это связанно с тем, что гиперактивный ответ при аллергии может увеличить чувствительность анализаторов нервной системы, делая ее более уязвимой к стрессу. Исходно, существующая тревожность усугубляется аллергическими проявлениями, увеличивая их силу.

Возможно, это объясняется тем, что женщины более склонны к развитию тревожных расстройств. Женские гормоны (эстрогены) влияют на тело женщины, что делает ее более восприимчивой и чувствительной. Повышенная тревожность еще больше усиливает аллергические проявления. И наоборот, регулярные аллергические симптомы повышают уровень тревожности, что создает замкнутый круг.

Оценивая в целом уровень тревожности у женщин с аллергическим статусом и женщин без аллергического статуса можно сформулировать следующие выводы: Женщины с аллергическим статусом имеют уровень тревожности выше среднего, то есть они испытывают устойчивое состояние напряжения, беспокойства, озабоченности и нервозности. В то же время женщины без аллергического статуса чувствуют себя спокойнее и расслабленнее.

**Список источников**

1. А.Лазуткина Е.Л. Эффективность применения индуктора интерферона в период обострения бронхиальной астмы на фоне острой респираторной вирусной инфекции /// Бюл. физиол. и патол. дыхания.- 2012.- С.- 23.

2. Александрова, Е. В. Психологические особенности пациентов с бронхиальной астмой – 2020. – Т. 22, № 2. – С. 45-51.

3. Сайт psytests.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://psytests.org/anxiety/stai-run.html

4. Крохалев, В.Я. С78 Статистика: уч. пособие / В.Я. Крохалев, С.А. Скопинов, В.А. Телешев; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. — Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. — с.39.

УДК 159.9

# СВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА СО СКЛОННОСТЬЮ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У СТУДЕНТОВ

**МИШИНА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА**
студентка факультета психологии,
НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Россия

***Научный руководитель: Кушко Оксана Юрьевна***
*ассистент, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии,*
*НИУ «БелГУ»,*
*г. Белгород, Россия*

**Аннотация:** Актуальность проблемы исследования обоснована тем, что суициды являются одной из 10 ведущих причин смерти в мире, а для молодых людей в возрасте 15-34 лет – в первую тройку. По данным Росстата, в 2020 году показатель самоубийств на 100 тыс. человек составлял 11,3 [1, с. 105]. В статье представлены результаты исследования связи акцентуаций характера со склонностью к суицидальному поведению у студентов. В качестве методик были использованы: характерологический опросник (К. Леонгарда – Г. Шмишека), методика выявления склонности к суицидальным реакциям (СР-45) П.И. Юнацкевича, опросник суицидального риска (ОСР) А. Г. Шмелева (модификация Т.Н. Разуваевой), беседа, и метод обработки данных - коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Выявлена связь акцентуаций характера со склонностью к суицидальному поведению у студентов.
**Ключевые слова:** акцентуации, суицидальное поведение, суицидальный риск, стресс, студенты, психологическая устойчивость

## THE RELATIONSHIP OF CHARACTER ACCENTUATION WITH SUICIDAL BEHAVIOR IN STUDENTS

**Mishina Elizaveta Alekseevna**

*Scientific adviser: Kushko Oksana Yurievna*

**Abstract:** The relevance of the research problem is justified by the fact that suicide is one of the 10 leading causes of death in the world, and for young people aged 15-34 it is in the top three. According to Rosstat, in 2020, the suicide rate per 100,000 people was 11.3 [2, p. 105]. The article presents the results of a study of the relationship between character accentuation and suicidal behavior among students. The following methods were used: characterological questionnaire (K. Leonhard – G. Shmishek), a method for detecting suicidal tendencies (CP-45) by P.I. Yunatskevich, A. G. Shmelev's Suicide Risk Questionnaire (SR) (modified by T.N. Razuvaeva), conversation, and the data processing method is Spearman's rank correlation coefficient. The relationship between character accentuation and suicidal behavior among students has been revealed.
**Keywords:** accentuation, suicidal behavior, suicide risk, stress, students, psychological stability.

Одним из тревожных проявлений дезадаптации личности в студенческой среде выступает суицидальное поведение. Согласно статистическим данным, уровень самоубийств среди лиц молодого возраста остаётся значимым социально-психологическим вызовом, что обусловливает необходимость комплексного анализа факторов, повышающих риск суицидальных тенденций. Одним из таких факторов рассматриваются индивидуально-типологические особенности личности, в частности акцентуации характера, которые определяют эмоциональную устойчивость и специфику реагирования на трудные жизненные обстоятельства.

Тема связи склонности к суицидальному поведению и акцентуаций характера изучалась в рамках различных исследований. Так, в рамках исследования, проведенного на базе МБУ ДО Центр «Психологическое здоровье и образование» г. Самара в 2021 году [1], было выявлено, что у лиц с гипертимной акцентуацией характера низкий уровень склонности к суицидальному поведению; высокий же уровень склонности к суицидальному поведению был выявлен у испытуемых циклоидным и сенситивным типами акцентуаций. Аналогичные результаты о соотношении склонности к суициду и гипертимной акцентуации были получены в исследовании М.М. Умаровой [1].

В рамках исследования, проведенного в 2018 году на базе средних специальных учебных заведений г. Новосибирск [2], была выявлена взаимосвязь акцентуаций характера и суицидального поведения у учащейся молодежи, а именно, положительная корреляционная связь между истинным суицидальным поведением и сенситивным и психоастеническим типами акцентуаций, а также отрицательная корреляционная связь между суицидальным поведением и гипертимой и неустойчивой акцентуациями.

Кроме того, при выявлении склонности к суицидальному поведению у лиц с разными типами акцентуаций характера важно учитывать суицидальные риски, так как не у каждого человека, который находится под влиянием различных неблагоприятных факторов, будет формироваться антивитальное настроение, именно поэтому важно учитывать склонность к суицидальному риску. Так, в рамках исследования, проведенного в 2018 году среди 50 респондентов [3], были определены следующие связи между типами акцентуаций характера и различными индикаторами суицидного риска. У лиц с гипертимной акцентуацией была выявлена значимая отрицательная корреляция с аффективностью, что говорит о доминировании интеллектуального контроля событий, особенно при психотравмирующей ситуации для гипертимного человека. У респондентов с демонстративной акцентуацией положительная значимая корреляционная связь с таким фактором как демонстративность, а также значимая отрицательная корреляционная связь с максимализмом и социальным пессимизмом, что говорит о том, что для респондентов с демонстративной акцентуацией характера важно привлечь к себе внимание со стороны окружающих и добиться их сочувствия, при этом таким людям не свойственно восприятие мира как источника негатива и боли и не характерно для них распространение локальных конфликтов на все сферы жизни. Для циклотимов характерна положительная корреляционная связь с максимализмом и отрицательная связь с антисуицидальным фактором, что говорит о распространении локального конфликта на все сферы жизни у человека с циклотимной акцентуацией при слабости жизнеутверждающих установок.

Базой исследования для нашего исследования послужил НИУ «БелГУ». В исследовании приняло участие 40 студентов 1-5 курсов в возрасте от 18 до 25 лет. Самыми распространенными типами акцентуаций в группе испытуемых являются экзальтированный тип (22,5%), демонстративный тип (17,5%) и эмотивный тип (17,5%). Экзальтированный тип акцентуации характеризуется сиюминутными порывами, обладают лабильностью психики. Таким людям свойственна высокая контактность, словоохотливость, влюбчивость, они часто спорят, но не доводят дела до открытых конфликтов. Демонстративный тип акцентуации проявляется в стремлении к привлечению внимания к собственной персоне любой ценой. Эмоции людей с демонстративной акцентуацией яркие, но недолговечные. Люди с эмотивным типом акцентуации характеризуются излишней чувствительностью и склонностью к состраданию, чувству жалости. Эмотивные люди хоть и глубоко переживают различные события, но свои чувства ярко не выражают, предпочитая их копить в себе.

С помощью методики выявления склонности к суицидальным реакциям (СР-45) П. И. Юнацкевича было проведено исследование уровня развития склонности личностей респондентов к суициду. У

респондентов в основном выявляется низкий уровень склонности к суицидальным реакциям (5 баллов – 35%), а также уровень склонности, при котором суицидальная реакция может возникнуть только на фоне длительной психической травматизации и при реактивных состояниях психики (4 балла – 30%).

Далее с помощью опросника суицидального риска (ОСР) А. Г. Шмелева в модификации Т. Н. Разуваевой у респондентов определялись уровни суицидальных намерений и их содержание.

Наиболее распространенным фактором суицидального риска у респондентов является аффективность (72%), что может свидетельствовать о доминировании у студентов в психотравмирующих ситуациях эмоций над интеллектуальным контролем в оценке событий.

Кроме того, у большинства респондентов отмечается доминирование антисуицидального фактора (88%), что указывает на наличие у многих респондентов наличия жизнеутверждающих установок, обладании достаточным ресурсным показателем для психокоррекции. Результат данной методики говорит о том, что респонденты не имеют выраженной склонности к совершению суицида. Основным фактором суицидальных намерений является аффективность, что может свидетельствовать о смещении контроля с интеллектуального в оценке событий в психотравмирующих ситуациях на эмоционально-аффективный.

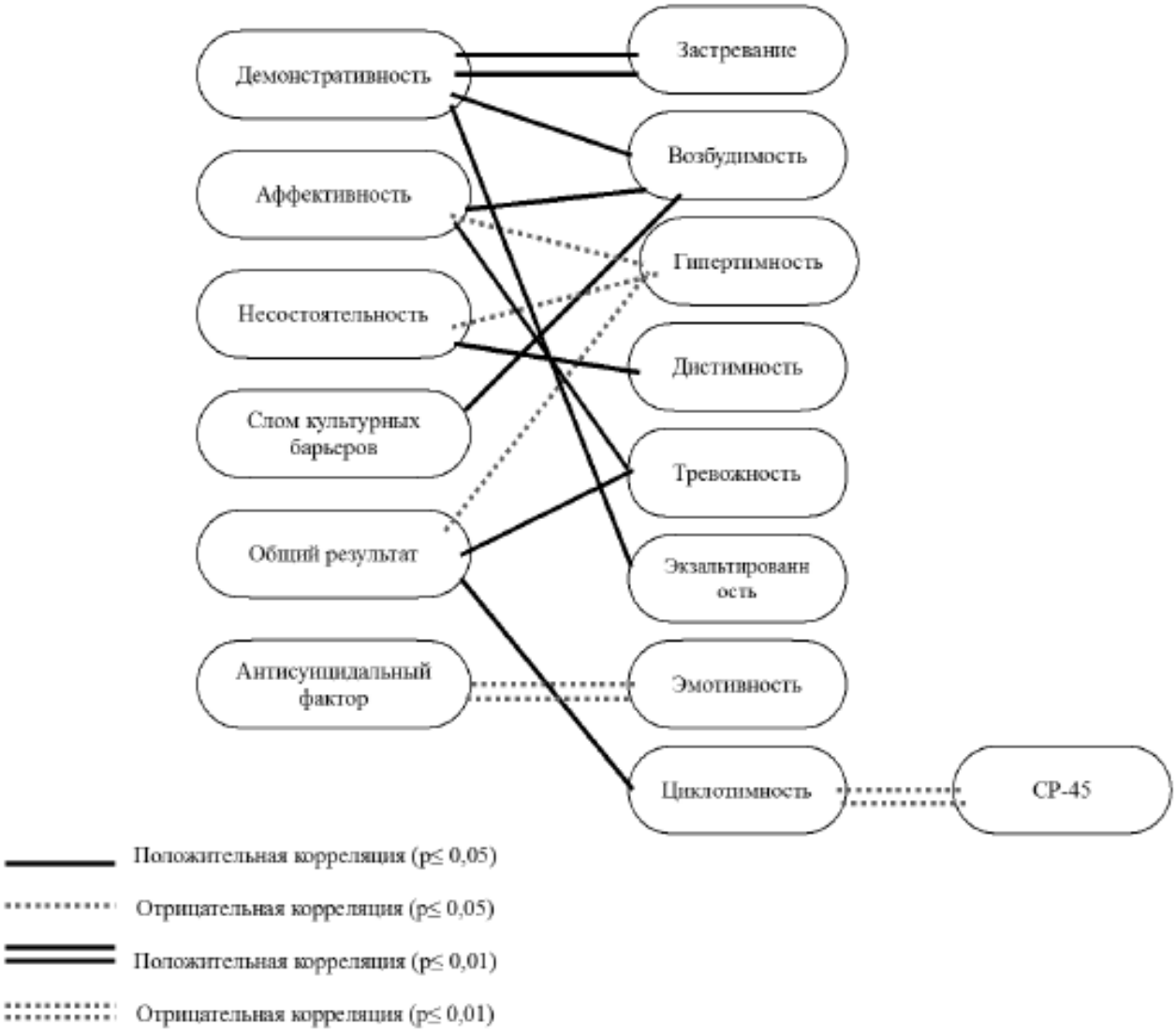


**Рис. 1. Корреляционная плеяда взаимосвязей типов акцентуаций характера, уровня склонности к суицидальным реакциям, уровня суицидальных намерений и их содержание (коэффициент ранговой корреляции Спирмена)**

Также в ходе исследования был обнаружены лица с высокими показателями по методике выявления склонности к суицидальным реакциям (СР-45) П. И. Юнацкевича (1 балл - группа суицидального риска с очень высоким уровнем проявления склонности к суицидальным реакциям), по опроснику суицидального риска (ОСР) А. Г. Шмелева в модификации Т. Н. Разуваевой (более 22 баллов из 29 по общему значению суицидальных намерений). У данных респондентов была выявлена эмотивная акцентуация характера. Это может быть объяснено склонностью эмотивных личностей к исключительно глубоким эмоциональным реакциям, впечатлительности, ранимости и чувствительностью. Что может обострить ситуацию до депрессивных настроений и суицидальных замыслов.

С целью выявления связи акцентуаций характера со склонностью к суицидальному поведению у студентов использовался непараметрический математический критерий Спирмена.

В процессе определения причинно-следственных связей полученных данных были сделаны следующие выводы:

1. Застревающий тип акцентуации имеет положительно значимую корреляционную связь с критерием «демонстративность» ($r = 0,482$ при $p < 0,01$). Застревающие личности склонны к пролонгированным аффективным состояниям. В связи с тем, что частое воздействие определенного раздражителя может вызвать у застревающей личности как ослабление реакции аффекта на раздражитель, так и формирование на основе данного раздражителя сверхценной идеи, полностью овладевающей ими, это может вызвать зацикленность на своих суицидальных замыслах в коммуникации с окружающими.

2. Возбудимый тип акцентуации имеет положительную корреляционную связь с демонстративностью ($r = 0,317$ при $p < 0,05$), аффективностью ($r = 0,313$ при $p < 0,05$), сломом культурных барьеров ($r = 0,322$ при $p < 0,05$). У возбудимых личностей в ходе привлечения внимания обнаруживается низкий порог перехода от размышлений и слов о суицидальных намерениях к демонстративному поведению. Также для возбудимых личностей характерны высокие показатели по шкале аффективности, это вызвано крайне ослабленным контролем за собственными аффектами, инстинктами и влечениями, что приводит к смещению контроля с интеллектуального на эмоционально-аффективный. Несмотря на чрезмерно ослабленный контроль, возбудимые личности склонны к аккумулированию эмоционального напряжения, стремящегося к выходу, что может привести к фиксации внимания на суицидальных мыслях, отображенных в культуре, и копировании суицидальных моделей поведения из книг и кино.

3. Гипертимная акцентуация имеет отрицательную корреляционную связь с общим результатом склонности к суицидальному риску ($r = -0,381$ при $p < 0,05$), аффективностью ($r = -0,352$ при $p < 0,05$), несостоятельностью ($r = -0,381$ при $p < 0,05$). Для лиц с гипертимной акцентуацией характерна поверхностность, несерьезность и беспечность, что объясняет низкие показатели по критерию несостоятельность и аффективность. Гипертимических личностей можно описать как позитивных, часто пребывающих в приподнятом настроении, деятельных, активных, чем объясняется их низкая склонность к суицидальному риску.

4. Дистимный тип акцентуации имеет положительную корреляционную связь с несостоятельностью ($r = 0,337$ при $p < 0,05$). Дистимные личности проявляют излишнюю серьезность и сосредоточенность на мрачных, печальных сторонах жизни, зачастую пренебрегая позитивными, вследствие чего даже незначительные пессимистические переживания могут вызывать представления о своей несостоятельности, никчемности, ненужности.

5. Тревожный тип акцентуации имеет положительную корреляционную связь с общим результатом склонности к суицидальному риску ($r = 0,321$ при $p < 0,05$) и с критерием аффективности ($r = 0,380$ при $p < 0,05$). Тревожные личности излишне переживательны и эмоциональны, что приводит к доминированию эмоций над интеллектом в поступках и поведении. Тревожные личности крайне боязливы, зачастую страдают от насмешек и оказываются жертвами издевательств, что определяет их предрасположенность к самообвинению и располагает к повышенному уровню суицидального риска.

6. Экзальтированная акцентуация имеет положительную корреляционную связь с демонстративностью ($r = 0,384$ при $p < 0,05$). Бурная эмоциональная реакция экзальтированных личностей отличается высокой интенсивностью и лабильностью, что приводит к артистичной демонстративности, в том числе в их суицидальном поведении.

7. Эмотивный тип акцентуации имеет значимую отрицательную корреляционную связь с антисуицидальным фактором ($r = -0,417$ при $p < 0,01$). Эмотивных личностей характеризует большая глубина и сила эмоциональных переживаний, что приводит к неспособности сформировать твердые и устойчивые антисуицидальные установки и факторы.

8. Циклотимная акцентуация имеет положительную корреляционную связь с общим результатом склонности к суицидальному риску ($r = 0,323$ при $p < 0,05$), а также значимую отрицательную корреляционную связь со склонностью к суициду ($r = -0,406$ при $p < 0,01$). У циклоидных личностей наблюдаются взаимоисключающие результаты, что объясняется сменной эмоциональных состояний: дистимная и гипертимная фаза. В фазе упадка циклоиды демонстрируют высокие показатели суицидального риска, в гипертимной фазе для них становится более характерна отрицательная склонность к суициду.

Проведённое исследование позволило установить наличие статистически значимых связей между отдельными типами акцентуаций характера и склонностью студентов к суицидальному поведению. Полученные данные подтверждают, что особенности личности и характерные способы реагирования на стрессовые ситуации могут существенно влиять на формирование суицидальных рисков.

Выявлено, что тревожные, дистимные, циклотимные и эмотивные типы акцентуаций связаны с более высоким уровнем суицидального риска, что обусловлено их эмоциональной неустойчивостью, чувствительностью и склонностью к самообвинению. Напротив, гипертимные личности, как правило, демонстрируют низкий уровень суицидальной предрасположенности, что связано с их жизнеутверждающими установками, оптимизмом и высокой активностью. Застревающий, возбудимый и экзальтированный типы проявляют тенденцию к демонстративным формам поведения, что также может служить своеобразным индикатором потенциальных рисков.

Таким образом, исследование акцентуаций характера как предикторов склонности к суицидальному поведению имеет не только теоретическое, но и важное прикладное значение. Дальнейшая работа в данном направлении может быть связана с расширением выборки респондентов, анализом гендерных различий, а также включением дополнительных психологических параметров, таких как копинг-стратегии, уровень социальной поддержки и самооценка личности.

**Список источников**

1. Вержицкая, Е.Н. Взаимосвязь склонности к суицидальному поведению с копинг-стратегиями у молодежи [Текст] / Е.Н. Вержицкая, С.В. Полилов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2021. №5-3 (56). – С. 128-133.

2. Иванов, Д.В. Взаимосвязь склонности подростков к девиантному поведению с акцентуацией характера [Текст] / Д.В. Иванов, Т.С. Симонова // Психология. Серия: Познание, 2020. №8. – С. 49-54.

3. Фрейд, З. Мы и смерть. Танатология [Текст] / З. Фрейд, С. Рязанцев. – СПб: Восточно-Европейский институт психоанализа, 1994. – 242 с.

4. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд [Текст] / Э. Дюркгейм; пер. с фр. А.Н. Ильинский; под ред. В.А. Базарова. – М: Юрайт, 2019. – 316 с.

5. Дяченко, А.А. Особенности образа мира студентов, склонных к суицидальному поведению [Электронный ресурс] / А.А. Дяченко, Т.Н. Разуваева // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2022. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obraza-mira-studentov-sklonnyh-k-suitsidalnomu-povedeniyu (дата обращения: 28.10.2025).

6. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2018. – 287 с.

7. Любов, Е.Б. Статистика суицидов в мире: Корни и крона [Текст] / Е.Б. Любов, С.А. Чубина // Социальная и клиническая психиатрия. – 2016., Т. 26. №.2. – С. 26.

8. Мутье, К. Суицидальное поведение [Электронный ресурс] / К. Мутье. – 2023. – URL: https://www.msdmanuals.com/ru-ru/professional/нарушения-психики/суицидальное-поведение-и-самоувечье/суицидальное-поведение (дата обращения: 23.10.25)

9. Пузанова, Ж.В. Проблема суицидального поведения в студенческой среде: опыт эмпирического исследования [Текст] / Ж.В. Пузанова, Т.И. Ларина, О.А. Сычева // Вестник Института социологии. – 2023, Т. 14. №2. – С. 174-190.

10. Шабалин, О.М. Акцентуации характера и делинквентное поведение несовершеннолетних [Текст] / О.М. Шабалин // Вестник ПГГПУ. Серия №3. Гуманитарные и общественные науки. – 2019, №2. – С. 140-146.

УДК 159.9

# КОПИНГ-СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СКЛОННОСТИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

**ШАПАРЕНКО МАРИНА АНДРЕЕВНА**
студент
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», студентка,
г. Белгород, Россия

***Научный руководитель: Жидкова Дарья Сергеевна***
*ассистент кафедры общей и клинической психологии,*
*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,*
*г. Белгород, Россия*

**Аннотация.** Настоящая работа направлена на анализ специфики совладающего поведения подростков, имеющих различную степень предрасположенности к интернет-аддикции. В эмпирической статье представлены результаты анализа данных, полученных с помощью теста на интернет-зависимость С.А. Кулакова и копинг-теста Р. Лазаруса и С. Фолкмана. Выборку составили 120 учащихся 10-х классов (63 девочки и 57 мальчиков) в возрасте 15-17 лет. В результате был сделан вывод о наличии статистически значимых различий в выборе копинг-стратегий. Подростки с низким уровнем интернет-зависимости предпочитают продуктивные стратегии, направленные на решение проблемы («Планирование решения проблемы», «Положительная переоценка», «Поиск социальной поддержки»), тогда как подростки с высоким уровнем зависимости склонны к непродуктивной стратегии «Избегание». Практическая значимость работы заключается в возможности её использования психологами образовательных учреждений для разработки профилактических и коррекционных программ, направленных на развитие адаптивных навыков совладания со стрессом и профилактику интернет-зависимости.
**Ключевые слова:** копинг-стратегии, интернет-зависимость, подростки, совладающее поведение, стресс, подростковый возраст, психологическая профилактика.

## COPING STRATEGIES IN ADOLESCENTS WITH VARYING LEVELS OF INTERNET ADDICTION TENDENCY

**Shaparenko Marina Andreevna**

*Scientific adviser: Zhidkova Darya Sergeevna*

**Annotatios.** This study aims to analyze the specifics of coping behavior in adolescents with varying degrees of predisposition to internet addiction. The empirical article presents the results of data analysis obtained using the S.A. Kulakov Internet addiction test and the R. Lazarus and S. Folkman coping test. The sample consisted of 120 10th grade students (63 girls and 57 boys) aged 15-17 years. As a result, it was concluded that there are statistically significant differences in the choice of coping strategies. Adolescents with a low level of Internet addiction prefer productive strategies aimed at solving the problem ("Planful Problem-Solving", "Positive Reappraisal", "Seeking Social Support"), while adolescents with a high level of addiction tend to use the un-

productive strategy "Escape-Avoidance". The practical significance of the work lies in the possibility of its use by psychologists in educational institutions to develop preventive and correctional programs aimed at developing adaptive stress coping skills and preventing Internet addiction.
**Keywords.** coping strategies, Internet addiction, adolescents, coping behavior, stress, adolescence, psychological prevention.

Современный подросток ежедневно сталкивается с широким кругом проблем и напряженными психологическими ситуациями. На его жизнедеятельность и развитие большое влияние оказывают непрерывно растущий темп жизни, информационные и учебные перегрузки. Одним из значимых факторов повышения уровня стресса является интернет и зависимость, которую он может вызывать. Несмотря на пользу интернет-ресурсов, все большее количество подростков испытывают зависимость от него. Одной из причин психологи выделяют возможности виртуальной реальности, позволяющие подросткам избегать проблем реального мира [2].

В связи с этим особую актуальность приобретает изучение способов преодоления стресса, т.е. копинг-стратегий поведения. Понятие «копинг» (от англ. to cope with – совладать) было введено в психологию Л. Мерфи в 1962 году. Р. Лазарус и С. Фолкман определяют копинг-поведение как систему когнитивных и поведенческих усилий человека, которые последний прилагает с целью снижения влияния стресса на психику [5]. Среди фундаментальных копинг-стратегий большинство авторов выделяют стратегию разрешения проблем, стратегию поиска социальной поддержки и стратегию избегания [4].

Для подросткового возраста характерно стремление к самостоятельности, однако наблюдается достаточно частый выбор копинг-стратегий, направленных на поиск социальной поддержки близкого взрослого [3]. Важной отличительной характеристикой копинг-стратегий подростков является также стремление к получению удовольствий как способ ухода от возникающих трудностей, что говорит о инфантилизме и нежелании брать на себя ответственность [1].

Таким образом, исследование взаимосвязи между степенью интернет-зависимости и предпочтениями в выборе копинг-стратегий у подростков является важным направлением научных изысканий. Актуальность исследования обусловлена ростом распространенности интернет-аддикции в подростковой среде и ее негативным влиянием на психологическое благополучие. Изучение особенностей совладеющего поведения в контексте интернет-зависимости позволяет разработать целенаправленные программы психолого-педагогического сопровождения, способствующие формированию у подростков конструктивных стратегий преодоления трудностей и профилактике поведенческих нарушений.

В качестве гипотезы было выдвинуто предположение о том, что существуют различия в копинг-стратегиях поведения у подростков с разным уровнем склонности к интернет-зависимости, а именно: подростки с наименьшим уровнем интернет-зависимости склонны выбирать наиболее эффективные копинг-стратегии при возникновении стрессовых ситуаций.

Эмпирическая часть исследования была сформирована на базе ОГБОУ «Бирюченская СОШ». В качестве респондентов выступили 120 учащихся десятых классов (57 юношей и 63 девушки) в возрасте от 15 до 17 лет. Респондентам были предоставлены методики:

1. Тест на изучение склонности к интернет-зависимости С.А. Кулакова.

2. Копинг-тест Р. Лазаруса и С. Фолкмана в адаптации Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой.

В ходе диагностики уровня интернет-зависимости у подростков были выявлены следующие показатели: у большинства испытуемых (67 человек, 55.83%) выявлен средний уровень склонности к интернет-зависимости. Низкий уровень интернет-зависимости выявлен у 19 человек (24.17%), высокий уровень – у 24 подростков (20%).

Анализ выбора копинг-стратегий поведения подростков показал, что большинство средних показателей располагается в зоне средних значений, за исключением стратегии «Конфронтация». При дальнейшем рассмотрении выраженности копинг-стратегий в группах с различной степенью интернет-зависимости были выявлены характерные особенности.

Подросткам с выраженной интернет-зависимостью в наибольшей мере свойственна стратегия «Избегание». По таким субшкалам, как «Конфронтация», «Дистанцирование», «Самоконтроль», «Поиск социальной поддержки», «Планирование решения проблемы» и «Положительная переоценка», зафиксированы средние значения.

Для подростков с незначительной интернет-зависимостью, характерны повышенные показатели по стратегиям «Самоконтроль», «Поиск социальной поддержки», «Планирование решения проблемы» и «Положительная переоценка». При этом низкие баллы отмечаются по шкалам «Конфронтация» и «Дистанцирование».

Сравнительный анализ профилей копинг-стратегий в выделенных группах выявил существенные различия. У подростков с высоким уровнем интернет-зависимости, преобладающей оказалась стратегия «Избегание», в то время как показатели по другим шкалам – «Конфронтация», «Дистанцирование», «Самоконтроль», «Поиск социальной поддержки», «Планирование решения проблемы» и «Положительная переоценка» — находились в среднем диапазоне. Наименьшую выраженность в этой группе продемонстрировала стратегия «Принятие ответственности».

При этом у подростков с низким уровнем зависимости был выявлен принципиально иной профиль совладающего поведения. Для них характерны высокие показатели по адаптивным стратегиям «Самоконтроль», «Поиск социальной поддержки», «Планирование решения проблемы» и «Положительная переоценка». Стратегии «Конфронтация» и «Дистанцирование» выражены минимально.

На основе полученных данных, в программе IBM SPSS Statistics 25 был проведен анализ о статистически достоверных различиях с помощью Н-критерия Крускала-Уоллиса.

**Таблица 1.**

**Результаты статистического анализа выраженностей копинг-стратегий поведения подростков с разным преодоление уровнем склонности открытие к интернет-зависимости**

| Копинг – стратегии поведения | Уровни склонности к интернет – зависимости | | | Н эмп |
|---|---|---|---|---|
| | Низкий | Средний | Высокий | |
| Конфронтация | 6 | 11 | 7 | 6,47* |
| Дистанцирование | 7 | 9 | 11 | 19,21** |
| Самоконтроль | 13 | 14 | 9 | 4,51 |
| Поиск социальной поддержки | 14 | 7 | 12 | 40,03** |
| Принятие ответственности | 10 | 14 | 6 | 7,98* |
| Избегание | 9 | 13 | 26 | 49,09** |
| Планирование решения проблемы | 14 | 9 | 7 | 41,29** |
| Положительная переоценка | 17 | 11 | 8 | 23,35** |

Примечание старших: * p≤0,05; ** p≤0,01

Проведенное исследование позволяет констатировать достижение поставленной цели и подтверждение исходной гипотезы. Анализ данных показал, что подростки с низким уровнем интернет-зависимости действительно склонны прибегать к наиболее эффективным и адаптивным копинг-стратегиям. Их поведение в стрессовых ситуациях характеризуется ориентацией на активное разрешение трудностей, что проявляется в использовании стратегий «Планирование решения проблемы» и «Положительная переоценка», поиске поддержки в социальном окружении через «Поиск социальной поддержки» и развитом «Самоконтроле». В противоположность этому, у подростков с высокой интернет-зависимостью доминирует пассивная и непродуктивная стратегия «Избегание», которая выражается в уходе от проблем вместо их активного преодоления.

Предположительно, такой результат связан с тем, что сама интернет-зависимость является формой избегания реальности и сложностей. Подростки, предпочитающие проводить время в сети, переносят эту модель поведения и в другие стрессовые ситуации, выбирая уход от проблемы вместо ее решения.

Таким образом, для решения задач, направленных на достижение цели исследования, было проведение изучения теоретических аспектов формирования интернет-зависимости у подростков на фоне специфики их возрастных психологических особенностей. Кроме этого, были рассмотрены теоретические вопросы касательно характеристик разнообразных копинг-стратегий, присущих подростковому возрасту. И сделан вывод, что интернет-зависимость можно рассматривать не только как самостоятельную проблему, но и как маркер использования неэффективных, дезадаптивных копинг-стратегий в целом.

Данные, которые мы собрали, будут полезны для разработки коррекционно-развивающих и профилактических программ, направленных на развитие у подростков навыков адаптивного совладания со стрессом, формирования активной жизненной позиции и снижения риска развития интернет-зависимости через замену дезадаптивных копинг-стратегий на продуктивные.

**Список источников**

1. Громова, О.Н. Конфликтология [Текст] / О.Н. Громова. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем», 2011. – 186 с.
2. Денисов, А. Психология Интернет-зависимости [Текст] / А. Денисов // Развитие личности, 2014. – № 1. – С. 190–202.
3. Куликов, Л.В. Преодоление трудных жизненных ситуаций [Текст] / Л.В. Куликов // Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2004 г. – С. 325-334.4.
4. Крюкова, Т.Л. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) [Текст] / Журнал практического психолога. – Москва. – 2007. – № 3. – С. 93–112.
5. Кулаков, С.А. На приеме у психолога – подросток [Текст]: Пособие для практ. психологов / С.А. Кулаков; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена: СОЮЗ, 2001. - 350 с

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32.019.52

# РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО КЛИМАТА НА БУЛЛИНГ

**МАКАРОВА ДАРИНА ДЕНИСОВНА,**
**ИСАЕВА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА**
студенты
Пензенский государственный университет

***Научный руководитель*: *Данилова Елена Александровна***
*к. с. н. доцент*
*Пензенский государственный университет*

**Аннотация:** В данной статье рассматривается роль семейного климата в формировании агрессивного поведения у детей и подростков, с акцентом на его связь с участием в буллинге. Анализируются различные аспекты семейного климата, такие как стили воспитания, межличностные отношения между членами семьи, наличие насилия и пренебрежения, и их влияние на склонность к агрессии.
**Ключевые слова:** семейный климат, буллинг, агрессия, стили воспитания, дети, подростки.
**Финансирование:** работа подготовлена в рамках конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты ПГУ»

**ANALYSIS OF INTERNATIONAL BULLYING PREVENTION PRACTICES**

**Makarova Darina Denisovna,**
**Isaeva Victoria Anatolyevna**

*Scientific adviser: Danilova Elena Aleksandrovna*

**Abstract:** This article examines the role of family climate in the development of aggressive behavior in children and adolescents, with an emphasis on its connection to participation in bullying. Various aspects of family climate are analyzed, such as parenting styles, interpersonal relationships between family members, and the presence of violence and neglect, and their influence on the propensity for aggression.
**Keywords:** family climate, bullying, aggression, parenting styles, children, adolescents.
**Funding:** This work was prepared within the framework of the research project competition «Rector's Grants of PSU».

Современные психологические исследования все чаще указывают на семью как на главный источник возникновения агрессии. Отсутствие любви и принятия со стороны родителей порождает у ребенка чувство уязвимости и собственной незначимости, что может спровоцировать проявление агрессивного поведения. При этом вред ребенку может нанести не только игнорирование его потребностей, но и чрезмерная опека.

Агрессивное поведение подростка существенно осложняет его взаимоотношения с окружающими, вызывая их неприятие и осуждение, что, в свою очередь, формирует чувство враждебности и под-

талкивает к новым агрессивным действиям.

Одно из наиболее широко распространенных в научном мире определений «агрессивного поведения» представлено Р. Бэроном и Д. Ричардсон: «Агрессивное поведение – это любая поведенческая реакция, направленная на нанесение обиды или вреда другому живому существу» [1, с. 43].

Традиционно подростковый возраст рассматривается как период отчуждения от взрослых, однако современные исследования показывают сложность и амбивалентность отношения подростка к взрослым. Ярко выражены как стремление противопоставить себя взрослым, отстаивать собственную независимость и права, так и ожидания от взрослых помощи, защиты и поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок. Значимость взрослого отчетливо проявляется в том, что для подростка существенна не столько сама по себе возможность самостоятельно распоряжаться собой, сколько признание окружающими взрослыми этой возможности и принципиального равенства его прав с правами взрослого человека.

Некоторые из авторов рассматривают агрессивное поведение подростков как следствие кризисных ситуаций, в частности, переломных моментов в жизни, а имея аффективные расстройства психики, агрессия «выходит наружу». По мнению Х. Ремшмидт, подростковый возраст понимается как состояние, в котором могут возникать «искажения отношений подростка с действительностью» [2, с. 624].

По мнению К. Лоренса, факторами, которые в современном мире приобретают решающее значение в формировании соотношения агрессии, являются отсутствие возможности разрядки «агрессивного инстинкта», практическое отсутствие моральных и религиозных устоев в семейном воспитании, воздействие средств массовой информации с их противоречивыми идеалами и возможностью выбора многих форм поведения

В исследованиях М.И. Рожкова, М.А. Ковальчук показана роль семьи в формировании агрессивного поведения подростков. В частности, установлена зависимость между неблагоприятными семейными условиями и различными девиациями (отклонениями поведения). Психологический климат в семье, взаимоотношения между ее членами также играют немаловажную роль в формировании агрессивного поведения, в частности, безразличное отношение членов семьи друг к другу, постоянные конфликты.

Семейная обстановка представляет собой систему эмоциональных и межличностных связей, характеризующих взаимодействие членов семьи [3, с. 101]. Она включает в себя такие аспекты, как стили воспитания: авторитарный, авторитетный, попустительский и демократический подходы к воспитанию оказывают различное воздействие на формирование агрессивного поведения. Авторитарный стиль, характеризующийся строгим контролем, наказаниями и дефицитом эмоциональной поддержки, может способствовать развитию агрессивности у детей [4, с. 70]. Либеральный стиль, напротив, проявляется в отсутствии границ и недостаточной дисциплине, что также может приводить к развитию агрессивных тенденций. Демократический стиль, базирующийся на уважении, поддержке и установлении ясных, но обоснованных границ, считается наиболее благоприятным для формирования здоровой личности и снижения риска агрессии.

Межличностные взаимоотношения внутри семьи: конфликты между родителями, наличие словесной и физической агрессии в семейной среде, а также недостаток эмоциональной близости и взаимопонимания создают неблагоприятные условия для развития ребенка и увеличивают риск формирования агрессивного поведения [5, с. 188].

Насилие и пренебрежение: физическое, психологическое и сексуальное насилие, а также игнорирование потребностей ребенка, являются факторами высокого риска, существенно повышающими вероятность формирования агрессивного поведения и участия в буллинге [6].

Влияние семьи на формирование агрессивного поведения и участие в буллинге является определяющим. Позитивная семейная атмосфера, базирующаяся на поддержке, принятии, демократическом стиле воспитания и предотвращении насилия, является важнейшим фактором предотвращения агрессии и буллинга. Необходимо уделять особое внимание созданию благоприятной семейной среды и поддержке семей, столкнувшихся с жизненными трудностями.

**Список источников**

1. Дрышникова, Т. Л. Особенности отношения к родителям у подростков, имеющих проблемы в поведении // Вестник Тувинского государственного университета. Педагогические науки. - 2015.
2. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: Издательство «Питер», 2000.
3. Moos, R. H., & Moos, B. S. *Family Environment Scale Manual (2nd ed.).* Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press, 1986. - 121 pp.
4. Baumrind, D. The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use // *Journal of Early Adolescence*. - 1991. - 40 pp.
5. Cummings, E. M., & Davies, P. T. *Marital Conflict and Children: An Emotional Security Perspective*. - New York: Guilford Press, 2010. - 384 pp.
6. Программа Stop-violences-femmes.gouv.fr. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://stop-violences femmes.gouv.fr (дата обращения: 10.10.2025).

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

# РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКТОРА В ПРОЦЕССЕ ЛЕГИТИМАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ: ОПЫТ РОССИИ

**СОЛОДУХИНА КАРИНА ВИТАЛЬЕВНА**
студент
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

***Научный руководитель: Мочалова Яна Викторовна***
*доцент*
*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** В статье исследуется ключевая роль экономического фактора в процессе легитимации политической власти на материале современной России. С помощью анализа, можно увидеть, как экономическая эффективность, стабильность и социальная политика формировали основу для общественного признания и поддержки правящего режима в различные периоды новейшей истории страны. На основе теоретического наследия М. Вебера, Д. Истона и других классиков политической науки выявляются механизмы экономических успехов и провалов в уровень политической легитимности. Статья рассматривает как инструментальную легитимность, основанную на результатах экономической политики, так и ее пределы, связанные с экономическими кризисами и проблемой справедливого распределения ресурсов. На примере России показывается, что устойчивая легитимация требует сбалансированного сочетания экономической эффективности.

**Ключевые слова:** легитимность, политическая власть, экономический фактор, эффективность, социальная справедливость, экономическая политика, общественная поддержка, политическая стабильность, Россия.

**THE ROLE OF THE ECONOMIC FACTOR IN THE PROCESS OF LEGITIMIZING POLITICAL POWER: THE EXPERIENCE OF RUSSIA**

**Solodukhina Karina Vitalievna**

*Scientific adviser: Mochalova Yana Viktorovna*

**Введение**

Проблема легитимности, то есть признания обществом права власти на управление, является одной из центральных в политической науке. Устойчивость любой политической системы напрямую зависит от способности власти генерировать и поддерживать убежденность граждан в правомерности своего существования и действий. Среди множества факторов, влияющих на этот процесс (идеологических, правовых, традиционных), экономический фактор занимает особое, зачастую определяющее место в современных обществах. В условиях, когда традиционные и харизматические типы легитимности, описанные М. Вебером, уступают место рационально-легальным, способность власти обеспечивать экономическое благополучие становится ключевым критерием ее оценки со стороны населения.

**Актуальность исследования** обусловлена тем, что российская политическая система конца XX — начала XXI века представляет собой уникальные события по изучению трансформаций легитимности в условиях радикальных социально-экономических изменений. Экономические кризисы и периоды стабильности в новейшей истории России оказывали непосредственное и зачастую решающее влияние на уровень поддержки власти.

**Цель данной статьи** - комплексный анализ роли экономического фактора в процессе легитимации политической власти на примере России.

**Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:**

1. Рассмотреть теоретические подходы к пониманию взаимосвязи экономики и легитимности.
2. Выявить механизмы влияния экономической эффективности на уровень общественной поддержки власти в российском контексте.
3. Проанализировать значение социальной справедливости и распределительной политики как элемента легитимации в современной России.
4. Обозначить пределы и риски экономической легитимности на основе российского опыта.

**Теоретические основания экономической легитимности**

Классическая типология легитимности Макса Вебера, включающая традиционный, харизматический и рационально-легальный типы, создает теоретическую основу для анализа. Рационально-легальная власть, основанная на вере в правильность и эффективность установленного порядка и компетентности управляющих, в современных условиях неразрывно связывается со способностью обеспечивать экономический рост, стабильность и повышение уровня жизни.

Дэвид Истон в своей системной теории политики выделял «диффузную» и «специфическую» поддержку. «Специфическая поддержка» напрямую зависит от удовлетворенности населения результатами политики власти, прежде всего – в экономической сфере. Когда граждане получают от системы конкретные, ощутимые экономические блага (рост доходов, доступное жилье, качественное здравоохранение), их поддержка власти возрастает.

**Экономическая эффективность как основа инструментальной легитимности в России**

Российский опыт конца XX — начала XXI века наглядно демонстрирует как прямую корреляцию между экономическими успехами и уровнем поддержки власти, так и обратную связь в периоды кризисов.

Период 1990-х годов в России стал примером масштабной делегитимации власти на фоне глубокого экономического кризиса. Гиперинфляция 1992-1993 годов, обнищание значительной части населения, задержки выплат зарплат и пенсий, дефолт 1998 года — все эти факторы напрямую подрывали веру в способность федеральной власти эффективно управлять экономикой. Низкие экономические показатели трансформировались в предельно низкие рейтинги доверия к президенту Б.Н. Ельцину и правительству в целом.

И напротив, период экономического роста 2000-2008 годов стал фундаментом для построения прочной легитимности новой власти. Рост ВВП, стабилизация рубля, погашение внешних долгов, резкое увеличение реальных доходов населения — все это сформировало мощный ресурс «специфической поддержки» в терминах Д. Истона. Власть, ассоциировавшаяся в массовом сознании с экономическим возрождением страны и восстановлением личного благосостояния граждан, получила беспрецедентно высокий уровень общественного одобрения.

**Ключевыми индикаторами, на которые ориентировалось российское общество при оценке экономической эффективности власти в этот период, были:**

· Динамика ВВП и ВВП на душу населения.
· Стабильность курса рубля и низкая инфляция.
· Рост реальных располагаемых доходов населения.
· Погашение внешнего долга и накопление золотовалютных резервов.

· Решение проблемы хронических задолженностей по зарплатам и пенсиям.

Успешные показатели по этим параметрам создали для власти значительный «кредит доверия», который оказался востребованным в последующие, менее благополучные с экономической точки зрения периоды.

**Социальная справедливость и распределительная политика в российском контексте**

Однако одной лишь экономической эффективности оказалось недостаточно для устойчивой легитимации. Российский опыт показал, что не менее важным является восприятие справедливости распределения результатов экономического роста. Период «тучных нулевых» сопровождался не только общим ростом благосостояния, но и стремительным увеличением социального неравенства. Это создавало потенциальную угрозу легитимности.

Ответом власти на этот вызов стало усиление социальной и перераспределительной составляющей экономической политики. Реализация национальных проектов («Здоровье», «Образование», «Доступное и комфортное жилье — гражданам России»), индексация пенсий и социальных пособий, введение «материнского капитала» — все эти меры были направлены на демонстрацию заботы власти о благополучии широких слоев населения, а не только узкой прослойки богатых. Эта политика позволила в определенной степени компенсировать негативный эффект от растущего неравенства и задействовать нормативный ресурс легитимности, связанный с идеей социальной справедливости.

**Рис. 1. Динамика индекса Джини в России (1992-2023)**

Таким образом, в российской модели экономической легитимности можно выделить два взаимосвязанных измерения: макроэкономическая эффективность (создание богатства) и социально-ориентированная распределительная политика (демонстрация справедливости).

**Пределы и риски экономической легитимности.**

**1. Зависимость от внешней ситуации.** Российская экономика, оставаясь в значительной степени ресурсозависимой, крайне уязвима к колебаниям мировых цен на сырье. Это делает и легитимность власти, основанную на экономических успехах, зависимой от внешних факторов. Кризис 2008-2009 го-

дов и последовавшая за ним рецессия стали серьезным испытанием для сложившейся модели легитимности. Резкое падение ВВП, рост безработицы, девальвация рубля привели к заметному снижению рейтингов доверия, хотя и не вызвали системного кризиса. Власти удалось смягчить последствия кризиса за счет накопленных резервов и активной социальной политики.

**2. Феномен привыкания к растущему благосостоянию.** По мере роста благосостояния в 2000-е годы российские граждане привыкли к новому уровню жизни и начали воспринимать его как данность. Последующий рост уже не приносил власти столько же политических дивидендов, а его замедление или остановка (как это произошло после 2014 года на фоне снижения нефтяных цен и введения санкций) стали восприниматься крайне болезненно. Власть оказалась в ловушке постоянно растущих ожиданий, удовлетворить которые в условиях структурных ограничений экономики становится все сложнее.

**3. Проблема «справедливой цены» за стабильность**. Чрезмерный акцент на экономической стабильности может приводить к падению значимости ценностно-нормативных оснований легитимности (политических свобод, честных выборов, сменяемости власти). Часть общества может примириться с ограничениями в политической сфере в обмен на экономическую предсказуемость и сохранение достигнутого уровня потребления. Однако такая легитимность остается хрупкой и может быть быстро утрачена при ухудшении экономической ситуации, что показали протестные настроения 2011-2012 и 2017-2019 годов, возникавшие на фоне экономических трудностей.

**4. Коррупция как угроза легитимности.** Проблема коррупции, особенно в сфере распределения государственных средств и крупных контрактов, наносит двойной удар по экономической легитимности. Она подрывает как эффективность (неоптимальное использование ресурсов), так и справедливость (восприятие власти как обслуживающей интересы узких групп), разрушая доверие к институтам власти.

**Рис. 2. Позиция России в индексе восприятия коррупции (2000-2023)**

1. Катастрофическое ухудшение (2000-2010): Позиция России ухудшилась с 82 на 154 место, что визуализирует системный кризис легитимности в этот период.

2. Временное улучшение (2010-2015): Рост до 119 места может отражать эффект от первых антикоррупционных кампаний и "Крымского консенсуса".

3. Стагнация на низком уровне (2015-2023): Ухудшение до 141 места к 2023 году подтверждает тезис о коррупции как постоянной угрозе легитимности, не решаемой системно.

**Заключение**

Проведенный анализ российского опыта позволяет сделать вывод о том, что экономический фактор играл и продолжает играть фундаментальную роль в процессе легитимации политической власти в России. В условиях трансформации политической системы и становления рационально-легального типа господства экономическая эффективность и социальная стабильность стали необходимыми условиями устойчивой общественной поддержки.

Механизмы инструментальной легитимности, основанные на способности власти обеспечивать экономический рост и стабильность, продемонстрировали свою высокую эффективность в периоды экономического подъема 2000-х годов. Однако российский опыт также наглядно показал пределы и риски такой модели. Зависимость легитимности от внешнеэкономической ситуации, феномен привыкания к растущему благосостоянию и проблема социальной справедливости указывают на то, что устойчивая легитимность не может быть сведена исключительно к экономическим показателям.

Таким образом, наиболее прочной в долгосрочной перспективе является легитимность, основанная на сбалансированном сочетании экономической эффективности, социальной справедливости и ценностно-нормативных оснований. Российская власть, осознавая эти риски, стремится дополнять экономическую эффективность элементами социальной политики и обращением к традиционным и патриотическим ценностям. Экономический фактор, таким образом, выступает не самодостаточным, но интегральным и критически важным элементом сложного многогранного процесса легитимации политической власти в современной России.

**Список источников**

1. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения. - Москва : Прогресс, 1990. - С. 644-706. https://virmk.ru/read/v/Veber.htm
2. Истон, Д. Категории системного анализа политики / Д. Истон // Антология мировой политической мысли : в 5 т. Т. II. – М. : Мысль, 1997. – С. 630-642.
https://studfile.net/preview/4593165/
3. Авдеев Д. А. Легитимность публичной власти в России / Д. А. Авдеев //Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2017. Том 3. № 4. С. 99-112. https://vestnik.utmn.ru/sociology/vypuski/2017-tom-3/3/467410/
4. Миллер, А.И. Историческая политика в XXI веке / А.И. Миллер, М. Липман (ред.). – Москва : Новое литературное обозрение, 2019. – 448 с. https://djvu.online/file/PQpyymRYVjUt2
5. Римский, В.Л. Влияние экономических факторов на политическую активность граждан России / В.Л. Римский // Общественные науки и современность. – 2012. – № 5. – С. 29-41. https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennye-razmezhevaniya-i-politicheskie-partii-v-rossii

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

# БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 5 ноября 2025 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 6.11.2025.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 23,2

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

| Дата | Название конференции | Услуга | Шифр |
|---|---|---|---|
| 5 декабря | VII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2025** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2520 |
| 5 декабря | IX Международная научно-практическая конференция **НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2521 |
| 5 декабря | XVII Международная научно-практическая конференция **МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2522 |
| 5 декабря | XIII Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2523 |
| 5 декабря | X Международная научно-практическая конференция **ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2524 |
| 5 декабря | X Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЗАКОН И ПОРЯДОК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2525 |
| 5 декабря | XI Всероссийская научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2526 |
| 10 декабря | IX Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2527 |
| 10 декабря | XX Международная научно-практическая конференция **НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2528 |
| 10 декабря | VIII Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2529 |
| 12 декабря | V Всероссийская научно-практическая конференция **ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2530 |
| 12 декабря | XIX Международная научно-практическая конференция **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2531 |
| 15 декабря | XXXI Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2532 |
| 15 декабря | XV Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2533 |
| 15 декабря | XV Международная научно-практическая конференция **БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2534 |
| 15 декабря | V Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2535 |
| 15 декабря | V Международная научно-практическая конференция **ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2536 |
| 15 декабря | V Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2537 |
| 17 декабря | Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА** | 120 руб. за 1 стр. | МК-2538 |

**www.naukaip.ru**