

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 17 АПРЕЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2025**

УДК 001.1  
ББК 60  
Д54

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Д54

**ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ:** сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 242 с.

ISBN 978-5-00236-835-8

Настоящий сборник составлен по материалам II Всероссийской научно-практической конференции «**ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**», состоявшейся 17 апреля 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025  
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-835-8

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	9
ШАХМАТЫ И МАТЕМАТИКА ДРОВАЛЁВ ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ.....	10
<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	15
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИХ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КРАВЧЕНКО АННА СЕРГЕЕВНА .....	16
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	20
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЛЕСОПИЛЕНИЯ: ОТ ИОТ ДО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КУНИЦЫН ВАДИМ ИГОРЕВИЧ, ЛУЧНИКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ, ФРОЛОВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ.....	21
ОХРАНА ТРУДА, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ТРАВМАТИЗМ ЧЕПКАСОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА .....	25
ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ КОРПУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУДОВ ВНУТРЕННЕГО ПЛАВАНИЯ ЛЕБЕДЕВ ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ .....	28
ПРОБЛЕМА ИЗБЫТОЧНОЙ НОРМАЛИЗАЦИИ БАЗ ДАННЫХ БУДИЛОВ НИКИТА ОЛЕГОВИЧ.....	32
ВЫТЯЖНАЯ СИСТЕМА ВЕНТИЛЯЦИИ МНОГОЭТАЖНОГО ЖИЛОГО ДОМА УГОРОВА СВЕТЛАНА ВЕНИАМИНОВНА .....	35
ЭТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ КОЛЮЧКИН АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	39
СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЗАГРУЖЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ НА БАЗЕ ТЕПЛОВЫХ ДАТЧИКОВ ДАШКО ТИХОН ЮРЬЕВИЧ, ЛУКАШЕВИЧ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ, МАРМАТАКИС НИКИТАС ГЕОРГИОС, АНДРЕЙЧУК АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ, СИЦКО ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	41
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРОЦЕДУРЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПЕТРОВА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ХАФИЗОВ ИЛЬДАР ИЛЬСУРОВИЧ.....	45
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	48
ВЛИЯНИЕ КОМБИКОРМОВ С СОРГО НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ПЕРЕПЕЛОВ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЯДРИЩЕНСКАЯ ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА.....	49

ОЦЕНКА УРОВНЯ ПЛОДРОДИЯ ПОЧВ СПК «ПОБЕДА» НА БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ ХАМИДУЛЛИНА ГУЛЬНУР МАНСАФОВНА.....	52
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	56
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОРГОВЫХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ (1817–1864 ГГ.) ГАГИЕВ ИБРАГИМ АЛИХАНОВИЧ .....	57
ПРОБЛЕМА МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОРТРЕТА ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ И ВЗАИМОСВЯЗИ С ЕЁ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШМИДТ АННА КАРЛОВНА.....	61
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	66
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА ЧЕПКАСОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА .....	67
ВЫЗОВЫ ИНДУСТРИИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КРАСНОВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, КОТОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА .....	70
КРЕАТИВНЫЕ ПРОСТРАНСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: УРБАНИСТИЧЕСКИЙ ТРЕНД ТУРИСТСКОЙ АТТРАКЦИИ ГОРОДА ПАСТЕРНАК К.Г. ....	73
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЕЛЬКИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА .....	78
РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ АВДАЛЯН АНАИТ АМБАРЦУМОВНА, ХАКУЗ СВЕТЛАНА МУРАДИНОВНА.....	81
РОЛЬ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ АВДАЛЯН АНАИТ АМБАРЦУМОВНА, ЛОПАТИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА .....	84
КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА АВДАЛЯН АНАИТ АМБАРЦУМОВНА, ЛОПАТИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА .....	87
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	90
ЗДОРОВЬЕ КАК ФИЛОСОФСКАЯ КАТЕГОРИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ СЫРОВАТКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА .....	91
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	98
ПЕРЕВОД ЛЕКСИКИ В ОБЛАСТИ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА АСТАФЬЕВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА.....	99
АДАПТАЦИЯ В НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ЛУТКОВСКАЯ ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА .....	103

СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА (НА ПРИМЕРЕ ИНАУГУРАЦИОННЫХ РЕЧЕЙ ДОНАЛЬДА ТРАМПА И ЭММАНЮЭЛЯ МАКРОНА) НАЗМУТДИНОВА ЕКАТЕРИНА РИМОВНА.....	108
ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ РЕМНЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, БАБУШКИН ВЛАДИСЛАВ ВАДИМОВИЧ, КИШКИНОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА .....	113
ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУБТИТРИРОВАНИЯ САДРЕЕВА РЕНАТА РАДИКОВНА .....	116
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ «ИМЯ СОБСТВЕННОЕ»: ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АСПЕКТ БАХОДЫРОВА САНАВАР БАХОДЫРОВНА .....	119
ПАРЕМИИ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ: ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НУРУЛЛАЕВА АЗИЗА ЗИКРИЛЛА КИЗИ.....	125
СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ РОЛЬ В ЯЗЫКЕ СМИ ВАХИДОВА НАФИСА ШАМИЛОВНА .....	128
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	131
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДОВЕРИТЕЛЯ КАК ОСНОВА АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕРЕТЕЛЬНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА.....	132
И.Я. ФОЙНИЦКИЙ ОБ ИНСТИТУТЕ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕВИННО ОСУЖДЕННЫХ ЛИЦ ВЕЧКАНОВА АНГЕЛИНА ИВАНОВНА, ПАШКОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА .....	136
СЕМЬЯ КАК КОНСТАНТНЫЙ ОБЪЕКТ ВНИМАНИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СЕМЕЙНОГО ПРАВА АВТОМОНОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА .....	139
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЛИЧНОСТИ С РАЗВИТИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РФ ЗАТУЛЯКИНА КАРИНЭ ВИКТОРОВНА.....	142
ПРИМЕНЕНИЕ ВКС В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И СТРАН СНГ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ АЛИЕВ ТИГРАН ТИГРАНОВИЧ.....	147
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	151
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ГО И ЧС САПОЖНИКОВ А.С. ....	152
ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ КАСУМОВ МАГОМЕДНУРИХАЛЕФОВИЧ, КУРБАНОВ МУРАД КАМИЛОВИЧ .....	161

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УДОБА» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ГОВОРОВА ПОЛИНА АНДРЕЕВНА.....	164
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОРИЕНТИРЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВЯЗОВАЯ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА .....	168
ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ДЕТЕЙ БАРСУКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, МОЖЕЙКО АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	172
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НЕХОРОШКОВА ЕВГЕНИЯ ДМИТРИЕВНА .....	176
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА С СУБЪЕКТАМИ БИЗНЕСА САЗОНОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА .....	179
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ БЛОКА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СТЕРЛИКОВА АРИНА АНАТОЛЬЕВНА .....	182
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ КАЛЕНДЕРОВА ТААЛАЙГУЛЬ КАЛЕНДЕРОВНА.....	186
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	194
АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВЫБОР ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ СЕДАТИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ ГАЗЕВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, ЦЫДЫПЫЛОВА ЭРЖЕНА ДОРЖИЕВНА .....	195
ПРОФИЛЬ ПАЦИЕНТОВ С НЕУТОЧНЁННОЙ ГИПОТЕНЗИЕЙ: АНАЛИЗ ОБРАЩАЕМОСТИ ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ ПОДРЯСОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА, АЗАРНЫХ АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, МАРЧЕНКО МАКСИМ ДЕНИСОВИЧ, НОВИКОВА ЮЛИЯ РОМАНОВНА.....	201
<b>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	205
РОЛЬ ОТКРЫТИЯ ЛИЗОЦИМА И ЭКМОЛИНА З. В. ЕРМОЛЬЕВОЙ В РАЗВИТИИ МЕДИЦИНЫ ДАНИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА, АНГАЖАНОВА АРИНА КУПРИЯНОВНА .....	206
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	210
ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РЕКЛАМЕ И PR ЛОБАЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЛОБАЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	211

СИНДРОМ САМОЗВАНЦА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ: ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ И САМООЦЕНКУ ГВОЗДЕВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА.....	216
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	220
РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КАРТАШОВ ТИМОФЕЙ РОМАНОВИЧ .....	221
АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ЕМЕЛЬЯНОВА СТЕФАНИЯ СЕРГЕЕВНА.....	227
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	230
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА КАК ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА СУСЛОВ МАКСИМ ЭДУАРДОВИЧ.....	231
<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b> .....	237
КАДАСТРОВЫЕ РАБОТЫ В СВЯЗИ С УТОЧНЕНИЕМ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦЫ И ПЛОЩАДИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА С КАДАСТРОВЫМ НОМЕРОМ 02:45:080201:7 ИЛЬТУБАЕВА КРИСТИНА РОМАНОВНА.....	238



# ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51

# ШАХМАТЫ И МАТЕМАТИКА

**ДРОВАЛЁВ ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ**обучающийся 5М математического класса  
МБОУ «Образовательный центр «Полёт»

**Аннотация:** В данной работе исследуется связь между математикой и игрой в шахматы; анализируются самые распространенные тактические приемы в шахматах; проводится попытка выявления оптимального математического алгоритма для победы в шахматной партии. Материал носит междисциплинарный характер.

**Ключевые слова:** шахматы, математика, тактические приемы, алгоритм.

## CHESS AND MATHEMATICS

Drovalyov I. N.

**Abstract:** In this work explores the relationship between mathematics and the game of chess; analyzes the most common tactical приемов in chess; attempts to identify the optimal mathematical algorithm for winning a chess game. The material is interdisciplinary in nature.

**Key words:** chess, mathematics, tactical приемов, algorithm.

**Объект исследования:** Шахматы.

### Актуальность

Шахматы – одна из древнейших логических игр, интеллектуальный вид спорта, развивающий математическое мышление. Не зря говорят, что математика – царица наук. Вся наша жизнь – математика. Умение просчитать и определить стратегию наперед – является одним из важнейших навыков. Благодаря данному исследованию шахматисты получают дорожную карту для успешного игрового опыта.

### Цель исследования

**Цель:** Определить наиболее точный математический алгоритм, благодаря которому будет возможна победа.

### Задачи исследования

#### Задачи:

- ✓ Повысить интерес к математике через игру в шахматы;
- ✓ Собрать и систематизировать существующие тактические приемы и комбинации, приводящие к победе в шахматах;
- ✓ Выявить оптимальный математический алгоритм используемый в шахматах, оставляющий противнику минимальные шансы на выигрыш.

### Методы исследования

#### Эмпирические (опытные):

- ✓ Поиск;
- ✓ Сравнение.

#### Теоретические (рационально-логические):

- ✓ Мысленный эксперимент;
- ✓ Анализ.

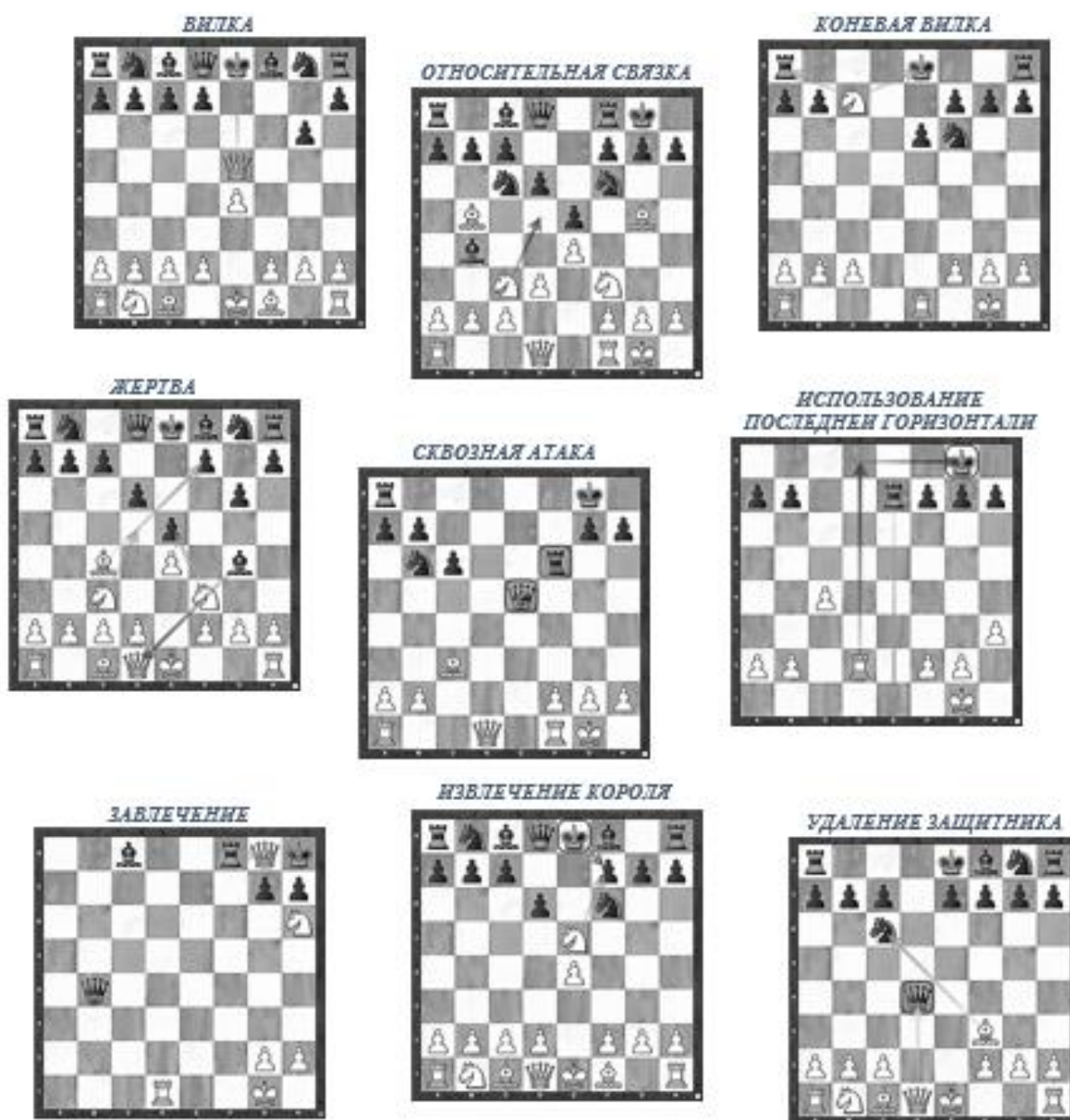
## Планируемый результат

Практическая значимость данного исследования заключается в том, что выявленный математический алгоритм позволит добиться успеха в игре в шахматы. Тем самым, развивая математическое мышление и повышая интерес к математике.

## Путь к победе

Выявить точный алгоритм, способный привести к победе, - крайне сложная задача. Путь к победе – это и стратегическая подготовка, и тактическая, это выполнение дебютных принципов и индивидуальное изучение стиля игры соперника. Связь между математикой и игрой в шахматы заключается в необходимости каждый раз, после хода соперника, заново математически просчитывать вероятные комбинации. Повысить шансы на победу позволяет совокупность факторов: тактическая, физическая, стратегическая и психологическая подготовка. При этом, математически просчитать абсолютную победу способен только искусственный интеллект или компьютерный алгоритм.

Рассмотрим самые распространенные тактические приемы в шахматах:





УПРОЩЕНИЕ



ЖЕРТВА ЛАСКЕРА



ПАТ



ЛИНЕЙНЫЙ МАТ



### Риски

Существует мнение, что оптимальным алгоритмом ведения шахматной партии считается детский мат. Однако, данное заключение ошибочно. Это дебютная ловушка начинающего шахматиста. Потому что фиксация внимания на попытке быстро поставить детский мат может привести к тому, что вы потеряете много темпов в развитии фигур, в то время, как противник перехватит инициативу, быстрее разовьет фигуры и подойдет к вражескому королю. Кроме того, лучше не ходить ферзем в начале раунда. Ферзь – очень дорогая фигура и стоит 9 пешек. Вместо попыток поставить детский мат, нужно развивать фигуры, защищаться и математически просчитывать мысли соперника.

### Вывод:

Происхождение шахматной игры уходит корнями в далекое прошлое. Существует множество теорий о ее возникновении. И с момента своего появления шахматы, безусловно, претерпели значительные изменения.

Многие ученые видели в шахматах математическую основу. Шахматы требуют умения логически мыслить, быть предельно сосредоточенным, тактически и стратегически предугадывать комбинации на несколько шагов вперед. В математике тоже невозможно обойтись без логики и точности расчетов. Среди выдающихся ученых было много сильных шахматистов. Например, одним из них был академик П. Л. Капица.

Анализ источников по выбранной теме не выявил направлений исследования, рассматриваемых в данном материале.

В процессе работы я изучал наиболее распространенные тактические приемы в шахматах. Я считаю, что цель исследования достигнута. Результаты моей работы могут быть полезны для шахматных клубов.

### Педагоги-консультанты:

учитель математики Грушина С.Н.,

учитель физической культуры Лепилов В.И.

**Список источников**

1. Никифоров А. Шахматы и математика // Инфоурок. – Абдулино. –2019. – URL: <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-matematika-i-shahmati-3766653.html>
2. Черниговский Д. Шахматы и математика // NSportal. – Свирск. – 2019. – URL: <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2024/01/02/issledovatel'skaya-rabota-po-teme-shahmaty-i>
3. Чернцова О.Н. Шахматы и математика // УрокРФ. – Няндама. – 2021. – URL: [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library\\_kids/nauchnoissledovatel'skaya\\_rabotashahmati\\_i\\_matemat\\_230728.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/nauchnoissledovatel'skaya_rabotashahmati_i_matemat_230728.html)
4. 25 тактических приемов в шахматах, которые должны знать все игроки. – URL: <https://xchess.ru/25-takticheskikh-priemov-v-shahmatakh-kotorye-dolzhny-znat-vse-igroki.html>
5. Детский мат. – URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=p8VLjBpqX88>

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 613.2

# РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИХ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

**КРАВЧЕНКО АННА СЕРГЕЕВНА**

студентка 1 курса педиатрического факультета  
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Волгоград

**Научный руководитель: Семикин Дмитрий Викторович**  
к.г.н, доцент, преподаватель кафедры биологии,  
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Волгоград

**Аннотация:** используя различные методы такие, как анкетирование и проба Бурдона, определила, как рациональное питание влияет на работоспособность школьников. Проведенное мною исследование показало, что рациональное питание является наиболее значимым фактором работоспособности и во многом влияет на физическое и психическое здоровье школьников.

**Ключевые слова:** работоспособность, школьники, рациональное питание, физическое здоровье, психическое здоровье.

## RATIONAL NUTRITION OF SCHOOLCHILDREN AS THE MAIN FACTOR OF THEIR WORKING CAPACITY

**Kravchenko Anna Sergeevna**

*Scientific adviser: Semikin Dmitry Viktorovich*

**Abstract:** using various methods such as questionnaires and Bourdon sampling, I determined how rational nutrition affects the performance of schoolchildren. My research has shown that rational nutrition is the most significant factor in working capacity and greatly affects the physical and mental health of schoolchildren.

**Keywords:** working capacity, schoolchildren, rational nutrition, physical health, mental health.

**Введение.** Пища для человека – неотъемлемый жизненный ресурс, обеспечивающий организм необходимым количеством энергии для протекания биохимических и физиологических процессов. Основой правильного питания является, в первую очередь, «мать всех добродетелей», умеренность [1]. Она позволяет достигнуть чувства насыщения и избежать переедания, которое может способствовать возникновению расстройств пищевого поведения (например, булимии). Не менее важно в разработке рационального питания, учитывать методологию, где предпочтение отдается не столько количеству потребляемой пищи, сколько ее качественному составу [2]. Однако потребление пищи без знания сочетаемости продуктов, не даст организму необходимого количества энергии, поэтому необходимо уметь комбинировать продукты с различным содержанием макроэлементов и микроэлементов [3].

Благодаря концепции рационального питания возможно правильно построить план употребления пищи, нужной для активной и нормализованной работы. В нее входят такие принципы, как

- соответствие энергопотребления энергетическим тратам человека;



- соблюдение достаточно строгих взаимоотношений между многочисленными незаменимыми факторами питания, каждому из которых в обмене веществ принадлежит специфическая роль;
- определенный режим питания [4].

Рациональное питание – основа ЗОЖ. И от того, как хорошо оно проработано зависит не только физическое здоровье, но и ментальное (например, внимательность, усидчивость, стрессоустойчивость) [5].

**Цель работы:** изучение специфики питания школьников, его влияние на их работоспособность. Составление общих рекомендаций для школьников по основам рационального питания.

**Материалы и методы:** 1. Выявление особенностей питания и образа жизни школьников на основе адаптированной анкеты. Она содержала 11 вопросов, затрагивающих режим питания школьников, степень их утомляемости и работоспособности.

2. Определение динамики утомляемости и работоспособности в течение учебных занятий по корректурной пробе Б.Бурдона [6]. Методика Б.Бурдона – набор букв. В течение минуты следует зачеркнуть наибольшее количество предложенных букв, которые затем подсчитывают. Проводилась на втором и пятом уроках.

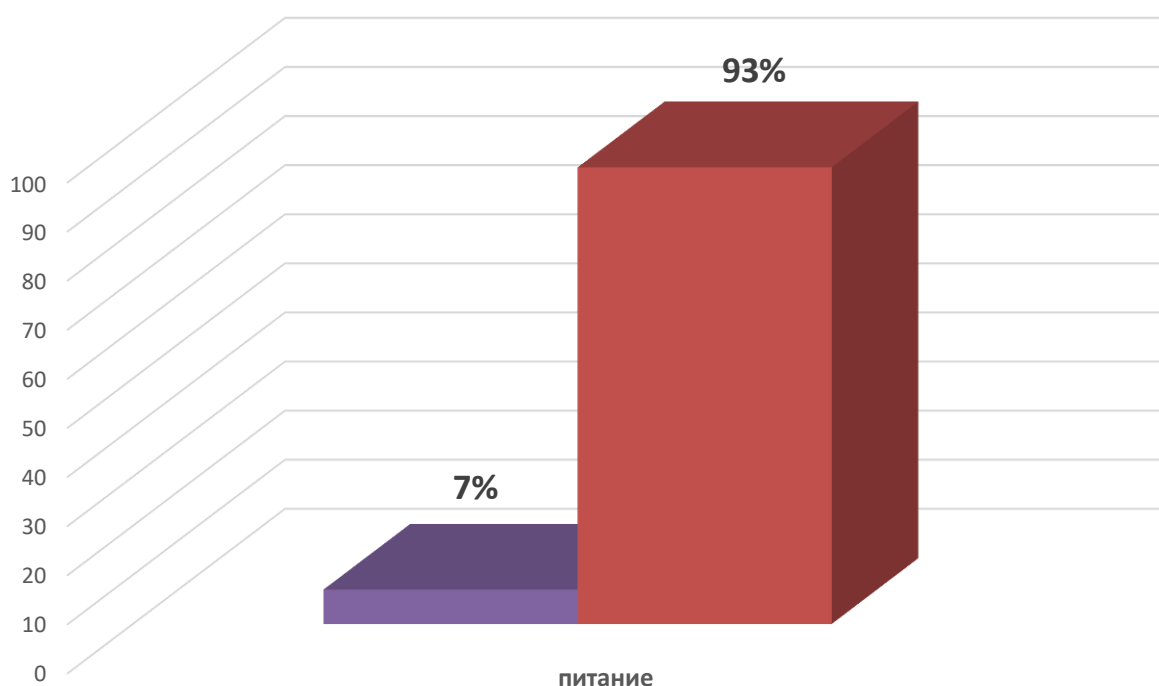
3. Соотношение особенностей питания и работоспособности учащихся.

**Результаты исследования:** Практическая работа проводилась в МБОУ СОШ №1. В эксперименте участвовало 188 человек (учащиеся 8-9 классов).

Время проведения – 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Школьникам было предложено пройти анкетирование, состоящее из 11 вопросов, которые затрагивали такие темы, как режим питания, степень утомляемости и работоспособности в течение учебного дня.

Среди опрошенных многие питаются в школьной столовой (93%) (т.е. получают полноценный горячий обед) (рис.1).



**Рис. 1. Процентные показатели питающихся и не питающихся учащихся по результатам анкетирования**

Среди школьников, питающихся в столовой, только 27% чувствуют усталость, жалуются на сниженное внимание и память. В другой группе опрошенных, наоборот, на плохое самочувствие жалуются 52% (рис.2).

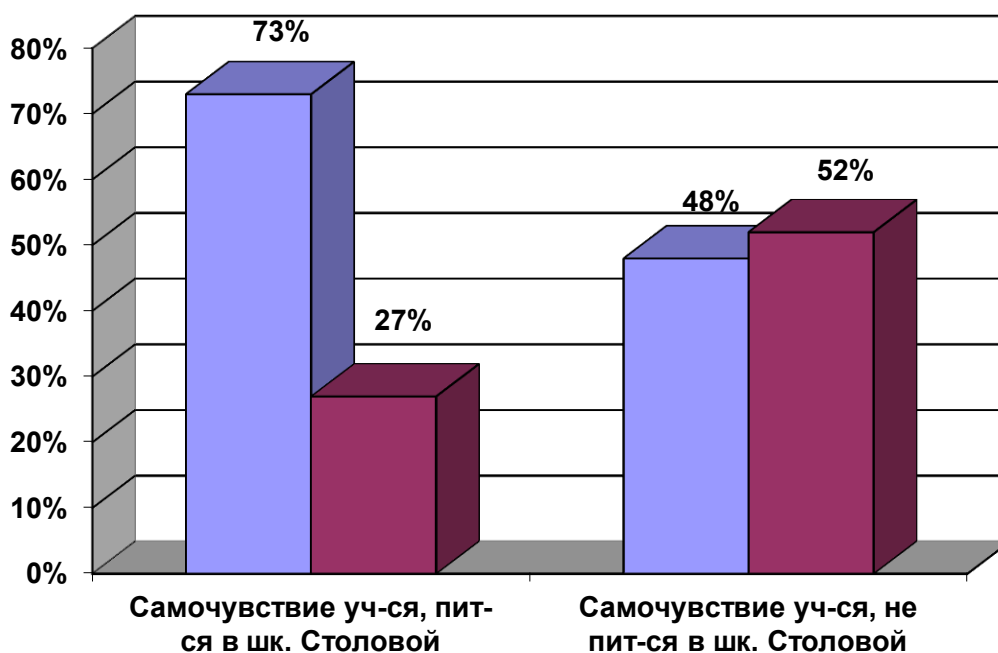


Рис. 2. Зависимость самочувствия учащихся от питания в школьной столовой.

Наблюдения за изменением работоспособности в течение учебного дня проводилось по методике Б. Бурдона. Выяснилось, что у большинства учащихся (84%) на втором уроке работоспособность имеет примерно одинаковые показатели (то есть идет период вработывания). Однако уже на пятом уроке показатели школьников, питающихся в столовой, значительно отличались от тех, кто вообще не питался в столовой: у первой группы - наблюдалось плавное снижение внимание, когда как во второй группе, напротив, - отмечалось резкое снижение внимание (рис. 3)

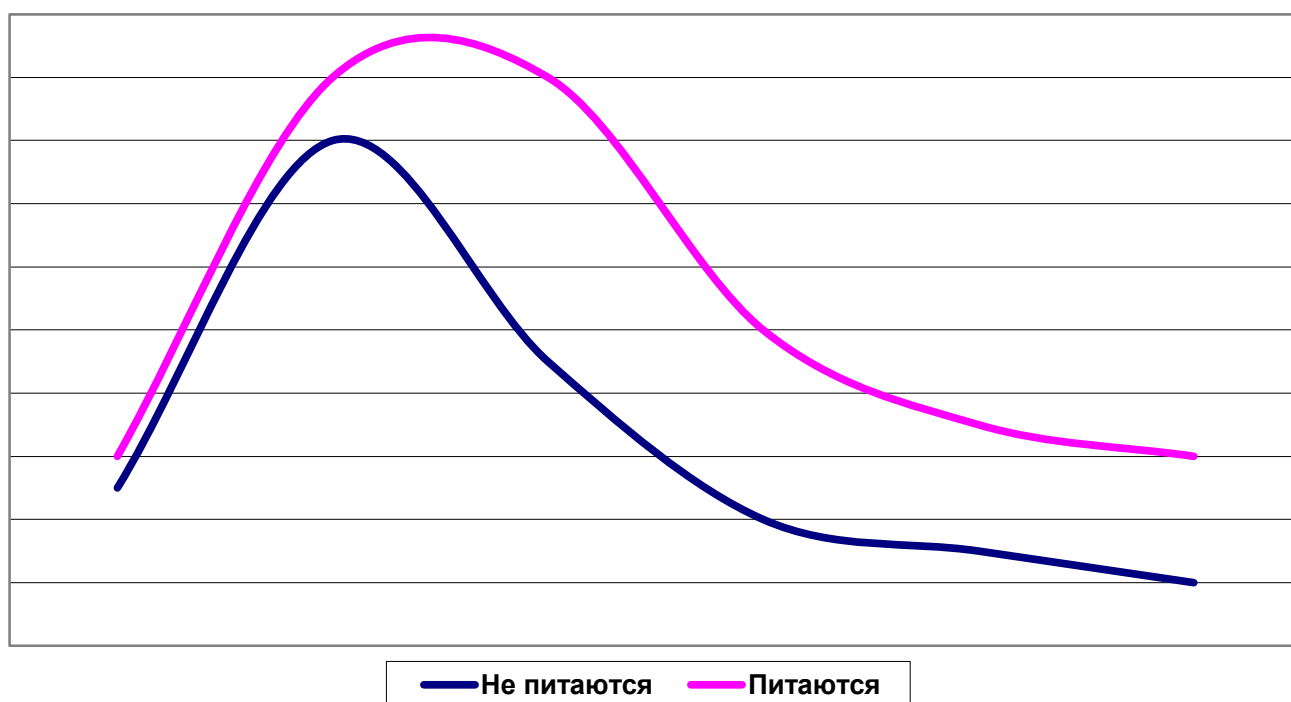


Рис. 3. Изменение работоспособности у учащихся, питающихся в школьной столовой и не получающих питание

**Заключение:** на основе полученных результатов можно заметить, что рациональное питание, как основа ЗОЖ, положительно влияет на состояние как физического, так и психического здоровья. Школьники, которые получали полноценный горячий обед, меньше жаловались на плохое самочувствие, в отличие от учащихся, кто отказался от питания в столовой. Отмечено, что правильно подобранный рацион не только обогащает организм нутриентами и энергией, но и повышает степень работоспособности, способствуя снижению утомляемости, у учеников в течение дня.

**Общие рекомендации для школьников по основам рационального питания:**

- 1) Употреблять пищу небольшими порциями 3-4 раза в день.
- 2) Не оставлять на ужин трудно перевариваемые продукты.
- 3) Последний прием пищи должен быть не позже, чем за два часа до сна.
- 4) Не пренебрегать овощами, фруктами и кисломолочными продуктами.
- 5) До и после приема пищи выполнять легкую физическую нагрузку или прогуливаться.
- 6) Быть умеренным в еде.
- 7) Питаться разнообразно.
- 8) Промежутки между приемами пищи не должны превышать 4-5 часов.
- 9) Принимать пищу в одно и то же время.
- 10) Не есть быстро, так как чувство насыщения приходит через 15-20 минут.
- 11) Тщательно пережевывать пищу, чтобы облегчить переваривание ее в желудке.

**Список источников**

1. Лукьяненко В.П. Рациональное питание как неотъемлемый компонент ЗОЖ./Физкультура в школе. №5, 2001. С.33-35.
2. Щелкунова А.Я. Я иду на урок биологии. – М.: Первое сентября, 2000.
3. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. – М.: Физкультура и спорт, 1990.
4. Чумаков Б.Н. Валеология. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология. Практикум. – М.: Флинта, Наука, 2002.
6. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М., 2001.

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК:330

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЛЕСОПИЛЕНИЯ: ОТ IOT ДО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

КУНИЦЫН ВАДИМ ИГОРЕВИЧ,  
ЛУЧНИКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ,  
ФРОЛОВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ

магистранты

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

**Аннотация:** Деревообрабатывающая промышленность, являясь одной из старейших отраслей, сегодня переживает этап глубокой трансформации благодаря внедрению цифровых технологий. Цифровизация лесопиления открывает новые горизонты для повышения эффективности, снижения затрат и улучшения качества продукции. В этой статье мы рассмотрим, как интернет вещей (IoT), большие данные и искусственный интеллект (ИИ) меняют традиционные процессы в лесопилении.

**Ключевые слова:** IoT, лесопиление, искусственный интеллект.

## DIGITALIZATION OF SAWMILLING: FROM IOT TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Kunitsyn Vadim Igorevich,  
Luchnikov Vladislav Sergeevich,  
Frolov Sergey Viktorovich

**Abstract:** The woodworking industry, being one of the oldest sectors, is currently undergoing a profound transformation due to the introduction of digital technologies. The digitalization of sawmilling opens new horizons for improving efficiency, reducing costs, and enhancing product quality. In this article, we explore how the Internet of Things (IoT), big data, and artificial intelligence (AI) are transforming traditional processes in sawmilling.

**Keywords:** IoT, sawmilling, artificial intelligence.

### 1. Интернет вещей (IoT) в лесопилении

Интернет вещей – это технология, которая позволяет объединять устройства и оборудование в единую сеть для обмена данными. В лесопилении IoT находит применение в следующих направлениях [1]:

**Мониторинг оборудования:** датчики, установленные на лесопильных станках, позволяют отслеживать их состояние в режиме реального времени. Это помогает предотвращать поломки, снижать простои и оптимизировать техническое обслуживание.

**Управление энергопотреблением:** IoT-решения позволяют контролировать расход электроэнергии, что особенно важно для энергоемких процессов, таких как сушка древесины [2].

**Трекинг сырья:** с помощью RFID-меток и датчиков можно отслеживать перемещение бревен от лесозаготовки до конечной обработки, что повышает прозрачность цепочки поставок.

### 2. Большие данные и аналитика

Лесопиление генерирует огромное количество данных: от характеристик сырья до параметров обработки. Большие данные позволяют:

**Оптимизировать процессы:** Анализ данных помогает выявлять узкие места в производстве и находить способы повышения эффективности.

**Прогнозировать спрос:** Используя исторические данные, компании могут более точно прогнозировать потребности рынка и планировать производство [3].

**Контролировать качество:** Анализ данных с датчиков позволяет выявлять дефекты древесины на ранних этапах обработки.

### 3. Искусственный интеллект в лесопилении

Искусственный интеллект становится ключевым инструментом для автоматизации и оптимизации процессов в лесопилении. Вот несколько примеров его применения:

**Оптимизация раскроя:** ИИ-алгоритмы анализируют форму и размер бревен, чтобы предложить оптимальный раскрой, минимизируя отходы.

**Прогнозирование качества древесины:** Машинное обучение позволяет предсказывать свойства древесины на основе данных о породе дерева, условиях роста и обработки [4].

**Автоматизация управления оборудованием:** ИИ-системы могут самостоятельно настраивать параметры работы станков, адаптируясь к изменениям в сырье или условиях производства [5].

### 4. Преимущества цифровизации лесопиления

Внедрение цифровых технологий в лесопиление приносит значительные преимущества:

**Снижение затрат:** Оптимизация процессов и предотвращение простоев позволяют сократить издержки [6].

**Повышение качества продукции:** Точный контроль на всех этапах производства обеспечивает стабильно высокое качество [7].

**Экологическая устойчивость:** Цифровизация способствует более рациональному использованию ресурсов и снижению выбросов.

### 5. Вызовы и перспективы

Несмотря на очевидные преимущества, цифровизация лесопиления сталкивается с рядом вызовов [8]:

**Высокая стоимость внедрения:** Современные технологии требуют значительных инвестиций.

**Нехватка квалифицированных кадров:** для работы с цифровыми системами необходимы специалисты с новыми навыками [9].

**Кибербезопасность:** Увеличение числа подключенных устройств повышает риски кибератак.

Тем не менее, перспективы цифровизации лесопиления огромны [10]. С развитием технологий и снижением их стоимости все больше предприятий будут внедрять IoT, большие данные и ИИ, что приведет к созданию "умных" лесопильных заводов будущего.

Таким образом, цифровизация лесопиления – это не просто тренд, а необходимость для отрасли, стремящейся оставаться конкурентоспособной в условиях быстро меняющегося рынка. От IoT до искусственного интеллекта, цифровые технологии открывают новые возможности для повышения эффективности, качества и устойчивости производства. Компании, которые смогут успешно интегрировать эти технологии, получат значительное преимущество в борьбе за лидерство на рынке.

## Список источников

1. Перспективы цифровизации деревянного домостроения / О. З. Яркеева, А. В. Яковлев, Н. М. Бухонова, Ю. Н. Попова // ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА: "IFOREST": Материалы международной научно-практической конференции, Воронеж, 29 сентября 2021 года. – Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова, 2021. – С. 142-148. – DOI 10.34220/ZEIF2022\_142-148. – EDN GUYVIT.

2. Тазов, Д. С. Выбор лесопильного оборудования для цехов малой мощности / Д. С. Тазов, А. В. Матросов // Ежегодная национальная (с международным участием) научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Мытищинского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана по итогам научно-исследовательских работ за 2023 г.: Материалы конференции, Мытищи, 29–31 января 2024 года. – Красноярск: ООО "Научно-инновационный центр", 2024. – С. 68-69. – EDN HDFEER.

3. Цифровизация в деревообработке / Д. С. Грачев, Д. С. Шарыгин, Е. В. Кантиева, Л. В. Пономаренко // Новые материалы и перспективные технологии лесопромышленного комплекса: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Воронеж, 25 мая 2022 года. – Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова, 2022. – С. 36-39. – DOI 10.58168/NMPTT12022\_36-39. – EDN WJNYUX.
4. Степанова, Д. Д. Цифровая трансформация лесной промышленности в условиях антироссийских санкций / Д. Д. Степанова // Цифровая трансформация промышленности: новые горизонты: Сборник научных трудов по материалам 3-й Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 10 ноября 2022 года. Том 1. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – С. 381-386. – EDN WGFMIY.
5. Элсаед, А. А. Э. Р. Цифровые технологии и интеллектуальное управление лесным бизнесом / А. А. Э. Р. Элсаед, Е. А. Яковлева // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. – 2020. – Т. 8, № 3(50). – С. 158-163. – EDN APAWOS.
6. Любушкин, Д. В. Цифровизация фиксации и обработки простоев производственных линий с целью увеличения работоспособности производства / Д. В. Любушкин, А. А. Лукаш // Наука и технологии в лесопромышленном комплексе: сборник научных трудов международной научно-практической конференции, Брянск, 20–21 июля 2023 года. – Брянск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный инженерно-технологический университет", 2023. – С. 151-153. – EDN WDDEQR.
7. Шабаев, А. И. Проблемы и перспективы цифровизации крупномасштабных производств лесопромышленного комплекса / А. И. Шабаев // Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD'2018): Материалы одиннадцатой международной конференции. В 2-х томах, Москва, 01–03 октября 2018 года / Под общей редакцией С.Н. Васильева, А.Д. Цвиркуна. Том II. – Москва: Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, 2018. – С. 373-376. – EDN YRCNFR.
8. Федченко, В. Б. Перспективы искусственного интеллекта в машинах лесной отрасли / В. Б. Федченко, Э. Ф. Хакимов // СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ и ИННОВАЦИИ : сборник статей VII Международной научно-практической конференции : в 4 ч., Пенза, 05 июня 2019 года. Том Часть 2. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 86-90. – EDN ZLPBFJ.
9. Кисельчук, А. А. Комплексные системы автоматизации лесопромышленного производства / А. А. Кисельчук, В. В. Беспалова // Актуальные проблемы природопользования и природообустройства : Сборник статей VI Международной научно-практической конференции, Пенза, 24–25 ноября 2023 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 134-138. – EDN GHKIOD.
10. Проблемы совершенствования лесных отношений и развитие лесопромышленного производства на современном этапе: Материалы научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 01–31 мая 2013 года / Факультет экономики и управления Уральского государственного лесотехнического университета. – Екатеринбург: Индивидуальный предприниматель Акелян Нарине Самадовна, 2014. – 129 с. – ISBN 978-5-905897-46-7. – EDN SDNTGP.

## References

1. Prospects for the digitalization of wooden housing construction / O. Z. Yarkееva, A. V. Yakovlev, N. M. Bukhonova, Yu. N. Popova // GREEN ECONOMY: "IFOREST": Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Voronezh, September 29, 2021. – Voronezh: Voronezh State University of Forestry and Technologies named after G.F. Morozov, 2021. – Pp. 142-148. – DOI 10.34220/ZEIF2022\_142-148. – EDN GUYVIT.
2. Tazov, D. S. Selection of sawmill equipment for small-capacity workshops / D. S. Tazov, A. V. Mastrosov // Annual National (with international participation) Scientific and Technical Conference of the Faculty, Postgraduates, and Students of the Mytishchi Branch of Bauman Moscow State Technical University on the Results of Research Work for 2023: Conference Proceedings, Mytishchi, January 29–31, 2024. – Krasno-



yarsk: Scientific and Innovation Center LLC, 2024. – Pp. 68-69. – EDN HDFEEP.

3. Digitalization in woodworking / D. S. Grachev, D. S. Sharygin, E. V. Kantieva, L. V. Ponomarenko // *New Materials and Promising Technologies in the Forest Industry: Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Students, Voronezh, May 25, 2022.* – Voronezh: Voronezh State University of Forestry and Technologies named after G.F. Morozov, 2022. – Pp. 36-39. – DOI 10.58168/NMPTTI2022\_36-39. – EDN WJNYUX.

4. Stepanova, D. D. Digital transformation of the forest industry under anti-Russian sanctions / D. D. Stepanova // *Digital Transformation of Industry: New Horizons: Collection of Scientific Papers Based on the Materials of the 3rd All-Russian Scientific and Practical Conference, Moscow, November 10, 2022. Volume 1.* – Moscow: Ruscience LLC, 2022. – Pp. 381-386. – EDN WGFMIY.

5. Elsayed, A. A. E. R. Digital technologies and intelligent management in the forest business / A. A. E. R. Elsayed, E. A. Yakovleva // *Current Directions of Scientific Research in the 21st Century: Theory and Practice.* – 2020. – Vol. 8, No. 3(50). – Pp. 158-163. – EDN APAWOS.

6. Lyubushkin, D. V. Digitalization of downtime recording and processing in production lines to increase production efficiency / D. V. Lyubushkin, A. A. Lukash // *Science and Technologies in the Forest Industry: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Bryansk, July 20–21, 2023.* – Bryansk: Bryansk State University of Engineering and Technology, 2023. – Pp. 151-153. – EDN WDDEQR.

7. Shabaev, A. I. Problems and prospects of digitalization in large-scale forest industry productions / A. I. Shabaev // *Development Management of Large-Scale Systems (MLSD'2018): Proceedings of the Eleventh International Conference. In 2 volumes, Moscow, October 1–3, 2018 / Edited by S.N. Vasiliev, A.D. Tsvirkun. Volume II.* – Moscow: Trapeznikov Institute of Control Sciences of the Russian Academy of Sciences, 2018. – Pp. 373-376. – EDN YRCNFR.

8. Fedchenko, V. B. Prospects for artificial intelligence in forest industry machinery / V. B. Fedchenko, E. F. Khakimov // *MODERN SCIENCE: CURRENT ISSUES, ACHIEVEMENTS, AND INNOVATIONS: Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference: In 4 parts, Penza, June 5, 2019. Volume Part 2.* – Penza: "Science and Education" (IP Gulyaev G.Yu.), 2019. – Pp. 86-90. – EDN ZLPBFJ.

9. Kiselchuk, A. A. Integrated automation systems for forest industry production / A. A. Kiselchuk, V. V. Bespalova // *Current Issues of Nature Management and Environmental Engineering: Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Penza, November 24–25, 2023.* – Penza: Penza State Agrarian University, 2023. – Pp. 134-138. – EDN GHKIOD.

10. Problems of improving forest relations and the development of forest industry production at the present stage: Proceedings of the Scientific and Practical Conference with International Participation, Yekaterinburg, May 1–31, 2013 / Faculty of Economics and Management of the Ural State Forestry University. – Yekaterinburg: Individual Entrepreneur Akeilyan Narine Samadovna, 2014. – 129 p. – ISBN 978-5-905897-46-7. – EDN SDNTGP.



УДК 000

# ОХРАНА ТРУДА, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ТРАВМАТИЗМ

**ЧЕПКАСОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА**

группа Экб-412,  
Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,  
Россия, Владивосток

**Аннотация:** В данной работе рассматриваются вопросы охраны труда, предупреждения чрезвычайных ситуаций и снижения травматизма на предприятиях и в организациях. В работе анализируются причины производственного травматизма, классификация чрезвычайных ситуаций, а также меры по их предупреждению и ликвидации последствий. Особое внимание уделено нормативно-правовой базе по охране труда в России. Работа направлена на повышение уровня безопасности на рабочих местах и формирование культуры безопасного труда. Ключевые слова: охрана труда, чрезвычайные ситуации, производственный травматизм, техника безопасности, трудовое законодательство, безопасность труда, охрана жизни, профилактика.

**Ключевые слова:** охрана труда, чрезвычайные ситуации, производственный травматизм, техника безопасности, трудовое законодательство, безопасность труда, охрана жизни, профилактика.

## OCCUPATIONAL SAFETY, EMERGENCIES AND INJURIES

**Chepkasova A. Andreevna**

**Abstract:** This paper examines the issues of labor protection, emergency prevention and injury reduction at enterprises and organizations. The paper analyzes the causes of industrial injuries, the classification of emergency situations, as well as measures to prevent them and eliminate the consequences. Particular attention is paid to the regulatory framework for labor protection in Russia. The work is aimed at improving the level of safety in the workplace and the formation of a culture of safe work. Key words: labor protection, emergency situations, industrial injuries, safety precautions, labor legislation, labor safety, life protection, prevention.

**Key words:** labor protection, emergency situations, industrial injuries, safety precautions, labor legislation, labor safety, life protection, prevention.

Охрана труда — это система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Актуальность темы обусловлена необходимостью снижения уровня производственного травматизма и обеспечения устойчивости предприятий при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций (ЧС). Современное общество требует системного подхода к вопросам охраны труда и устойчивого функционирования предприятий в рискованных условиях.

### 1. Понятие и значение охраны труда

Охрана труда включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда, предотвращение травм и профессиональных заболеваний. Это направление охватывает технические, санитарно-гигиенические, организационные, правовые, социально-экономические и лечебно-профилактические меры.

Основные задачи охраны труда:

- предупреждение несчастных случаев;
- снижение производственного травматизма;

- формирование культуры безопасности;
- соблюдение трудового законодательства и нормативных актов.

## 2. Причины и виды производственного травматизма

Производственный травматизм — это телесные повреждения, полученные работником при выполнении трудовых обязанностей. Причины делятся на:

- Технические — неисправное оборудование, отсутствие ограждений, плохое освещение;
- Организационные — недостаток инструктажей, отсутствие контроля за соблюдением правил безопасности;
- Психофизиологические — усталость, стресс, снижение внимания;
- Природно-климатические — гололед, высокая температура и др.

По степени тяжести различают лёгкий, тяжёлый и смертельный травматизм.

## 3. Чрезвычайные ситуации на производстве

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальным ценностям или окружающей среде.

Классификация ЧС:

- Природные — наводнения, землетрясения, ураганы;
- Техногенные — пожары, выбросы вредных веществ, взрывы;
- Биолого-социальные — эпидемии, террористические акты.

На предприятии важно разрабатывать планы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, проводить регулярные тренировки и обучение персонала.

## 4. Меры предупреждения и снижения травматизма

Для предотвращения травматизма необходим комплексный подход:

- регулярные инструктажи по охране труда (вводный, первичный, повторный и внеплановый);
- обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- контроль за техническим состоянием оборудования;
- наличие аптечек, знаков безопасности, противопожарного инвентаря;
- ведение расследования каждого несчастного случая с последующим устранением причин.

Также важны психологическая подготовка работников и система поощрения за соблюдение требований охраны труда.

## 5. Нормативно-правовая база охраны труда

Правовую основу в РФ составляют:

- Трудовой кодекс РФ (раздел X «Охрана труда»);
- Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- Постановления и приказы Минтруда России;
- ГОСТы и СНИПы, регламентирующие безопасность различных видов деятельности.

Работодатель обязан создавать условия, соответствующие нормативам охраны труда, а работник — соблюдать эти нормы.

Эффективная система охраны труда и готовность к чрезвычайным ситуациям — залог безопасного функционирования предприятия и сохранения жизни и здоровья персонала. Современный подход к охране труда должен быть комплексным, включающим профилактику, обучение, контроль и ответственность всех участников трудового процесса.

### Список источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. — М.: Проспект, 2023.
2. Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

3. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Смирнов В. В. Основы охраны труда: учебник. — М.: Юрайт, 2022.
5. Васильев А. А. Безопасность жизнедеятельности. — СПб.: Питер, 2021.
6. Справочник инженера по охране труда / Под ред. С. В. Мельникова. — М.: Инфра-М, 2020.
7. ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения по охране труда.
8. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Методические рекомендации по расследованию несчастных случаев на производстве, 2023 г.

УДК 629.386

# ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ КОРПУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУДОВ ВНУТРЕННЕГО ПЛАВАНИЯ

ЛЕБЕДЕВ ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»

**Аннотация:** Объектом исследования являются гидродинамические усилия, которые возникают на корпусе судна, применительно к составлению математической модели.

**Ключевые слова:** Управляемость судов, безопасность плавания, математическая модель движения судна.

## HYDRODYNAMIC HULL CHARACTERISTICS OF INLAND NAVIGATION VESSELS

Lebedev Oleg Yuryevich

**Abstract:** The object of the study is the hydrodynamic forces that occur on the hull of a vessel, as applied to the compilation of a mathematical model.

**Keywords:** Ship controllability, navigation safety, mathematical model of ship movement.

В связи со сложными путевыми условиями, связанных с извилистостью рек, маловодьем, и как следствие движением судов на мелководье они оборудуются движительно–рулевыми комплексами (ДРК), позволяющими производить весьма сложные маневры. Это и раздельное управление ДРК, различные вариации рулевых устройств, устройства могут обеспечивать судну вращение вокруг его центра тяжести.

Выполнение маневров, когда судно практически на месте разворачивается очень сложно описать математически. Скорость судна стремится к нулю, безразмерная кривизна к бесконечности, а величина угла дрейфа практически определить нельзя. Для расчета таких и близких к ним маневров необходимо перейти к более удобным кинематическим параметрам и разработать соответствующий математический инструмент и методы расчета усилий на корпусах судов, их ДРК и усилий, возникающих при взаимодействии ДРК с корпусом судна. При этом важно сохранить принцип преемственности перехода от безразмерных величин, обычно применяемые в математических моделях управления судна, к размерным.

Исследователями предлагалось несколько модификаций универсальных кинематических параметров [1], [2], однако практических методов расчета гидродинамических усилий различной природы с использованием этих характеристик, по крайней мере, для судов внутреннего плавания, нет.

При создании математической модели судоводительского тренажера для расчета произвольного движения судна необходимо разработать, в первую очередь, практический метод определения гидродинамических корпусных характеристик с использованием универсальных кинематических характеристик.

Такой метод, кроме того, должен исключать возможные сбои программы вычислений ЭВМ. Такие сбои возникают при эффекте возникновения неопределенностей:  $\frac{a}{0}$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$ ,  $\frac{\infty}{0}$ ,  $\frac{a}{\infty}$  и другие и при ситуациях, когда возникают неопределенности не позволяющие найти решение уравнений при весьма малых значениях величин кинематических параметров и усилий.

Такой способ может быть разработан на основе метода, разработанного для кинематических характеристик движения судна /2/ с использованием результатов систематических исследований плеча действия главного вектора гидродинамических сил /3,4/.

При использовании обычных кинематических характеристик гидродинамические характеристики определяются следующим образом:

$$\left. \begin{aligned} C_{y_{\Pi}} &= C_{PMK} (y_1 \sin 2\beta \cos \beta + y_2 \sin^3 \beta + y_3 \sin^4 \beta \operatorname{sign} \beta); \\ C_{y_{\Delta}} &= C_{DMK} \bar{\omega} (y_4 + y_5 |\sin \beta|); C_{y_{\Gamma}} = C_{y_{\Pi}} + C_{y_{\Delta}}; \\ C_{m_{\Pi}} &= C_{PMK} (m_1 \sin 2\beta + m_2 \sin \beta + m_3 \sin^3 \beta + m_4 \sin^4 2\beta \operatorname{sign} \beta); \\ C_{m_{\Delta}} &= C_{DMK} [\bar{\omega} (m_5 + m_6 |\sin \beta|) - m_7 \bar{\omega} |\bar{\omega}|]; C_{m_{\Gamma}} = C_{m_{\Pi}} + C_{m_{\Delta}}; \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

где коэффициенты влияния мелководья и канала определяются по формулам:

$$C_{PMK} = [1 + 1,80 a_{MK} / b_{MK} - 0,54 a_{MK} (0,30 b_{MK} + 1,4 t_h^4 - 1,14 t_h^5)^{-1}] (1 + c_{MK});$$

$$C_{DMK} = [1 + 2,0 a_{MK} / d_{MK} - 0,44 a_{MK} (0,22 d_{MK} + 1,4 t_h^4 - 1,14 t_h^5)^{-1}] (1 + e_{MK}).$$

Как показано в работе /3/, при испытаниях моделей поперечные усилия определяются наиболее точно, а моменты с большой погрешностью. Для уточнения метода определения гидродинамических моментов на корпусах судов может быть предложен следующий способ.

В результате обработки результатов систематических испытаний методом нулевого момента зарыскивания в прямом бассейне получена общая формула для определения плеча позиционных гидродинамических сил:

$$l_{зар_{\Pi}} = [(T_L - 0,10) - 0,50] [th(|\beta| - 0,5\pi - 0,8x_c)]^3 \quad (2)$$

Плечо демпфирующих сил находится по результатам испытаний в циркуляционном бассейне:

$$l_{зар_{\Delta}} = C_{m_{\Delta}} / C_{y_{\Delta}}; \quad (3)$$

Коэффициент гидродинамического момента, таким образом, может быть вычислен более точным образом:

$$C_{m_{\Gamma}} = C_{y_{\Pi}} l_{зар_{\Pi}} + C_{y_{\Delta}} l_{зар_{\Delta}} \quad (4)$$

В качестве кинематических характеристик удобно использовать следующие их модифицированные варианты, удобные для согласования с обычными характеристиками.

Скорость центра масс судна

$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}; \quad (5)$$

Модифицированная угловая скорость

$$\omega_m = \omega L / \sqrt{v^2 + \omega^2 L^2}; \quad (6)$$

Модифицированный угол дрейфа

$$\beta_m = -\operatorname{arctg}(v_y / v_x). \quad (7)$$

Переход от обычных к модифицированным кинематическим характеристикам осуществляется следующим образом:

$$\bar{\omega} = \omega_m / \sqrt{1 - \omega_m^2} \quad (8)$$

В формулы (1), таким образом, необходимо подставить модифицированные кинематические характеристики, а коэффициенты гидродинамических усилий рассчитывать по формулам:

$$C_{x_m} = C_{x_{\Gamma}} (1 - \omega_m^2); C_{y_m} = C_{y_{\Gamma}} (1 - \omega_m^2); C_{m_m} = C_{m_{\Gamma}} (1 - \omega_m^2). \quad (9)$$

Коэффициенты гидродинамических усилий, рассчитанные для т/х пр.21-88 при различных углах дрейфа, приведены на рисунках 1-4.

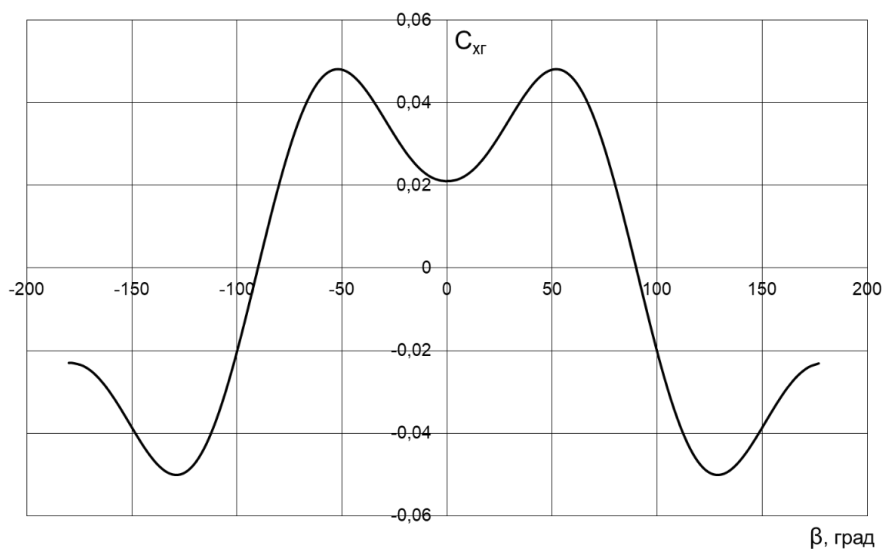


Рис. 1. Зависимость продольного гидродинамического коэффициента в функции от угла дрейфа

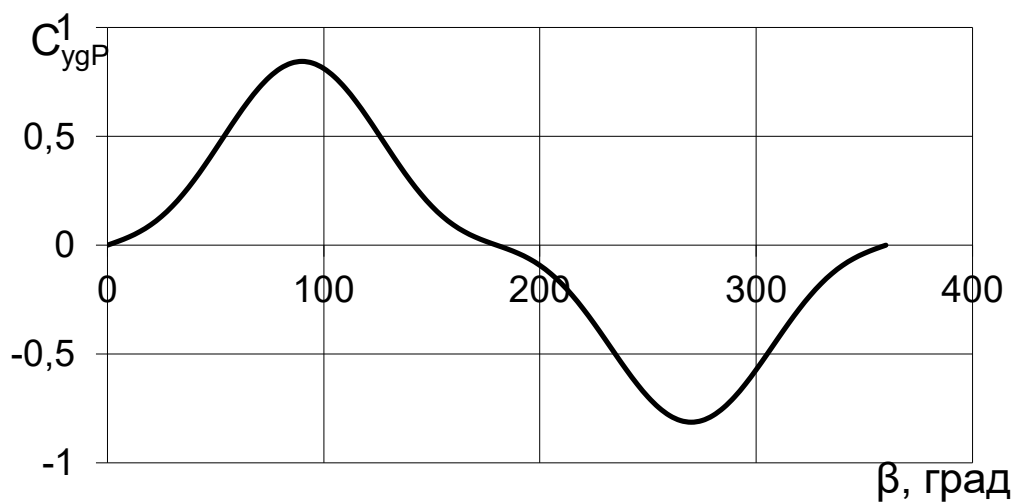


Рис. 2. Зависимость позиционного поперечного коэффициента гидродинамической силы в функции от угла дрейфа

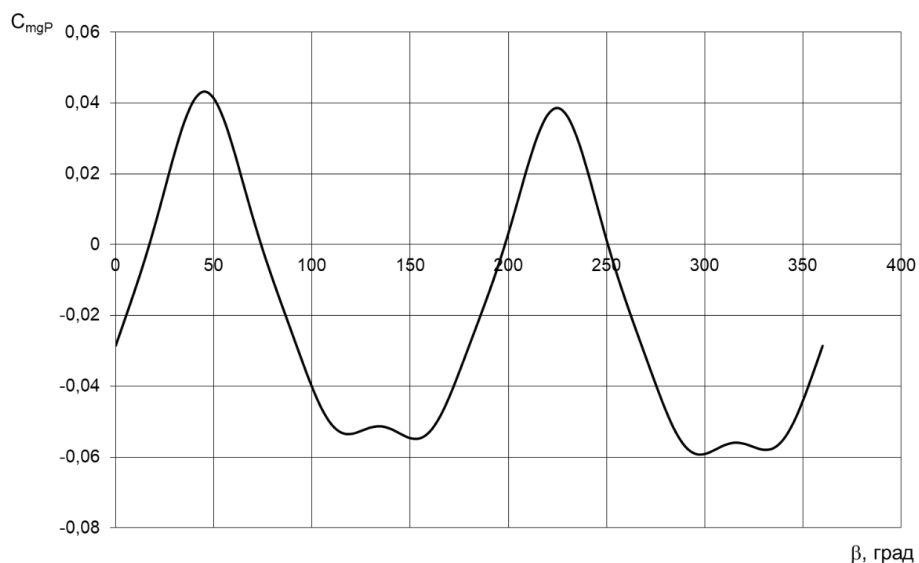
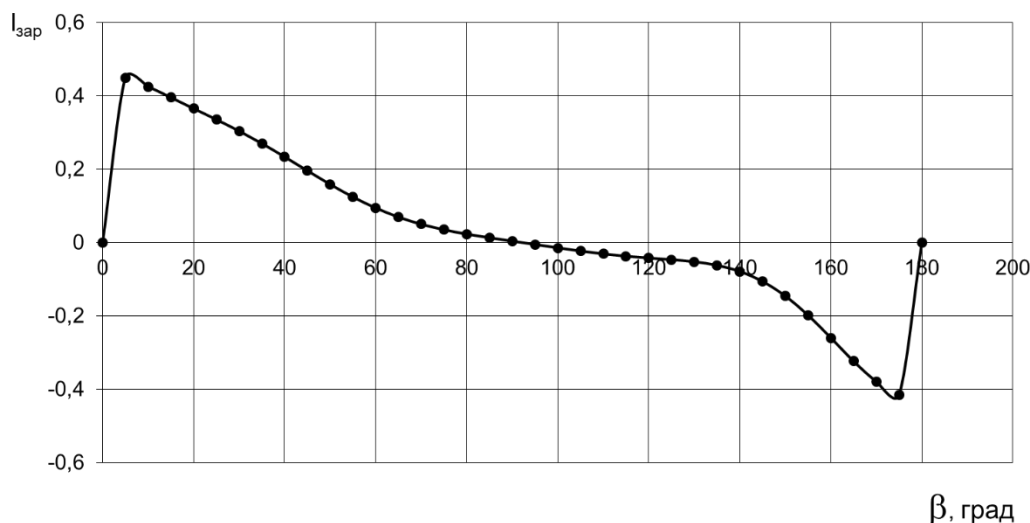


Рис. 3. Зависимость позиционного коэффициента момента в функции от угла дрейфа



**Рис. 4. Зависимость плеча позиционного момента в функции от угла дрейфа**

Анализ рисунков позволяет сделать вывод о том, что применение модифицированных кинематических характеристик позволит рассчитывать практически любые сложные маневры судна при больших величинах безразмерных угловых скоростей, при которых расчет в обычных кинематических характеристиках приводит к неадекватным результатам. Сложности вычислительного характера, имеющие место при вращении судна на месте, в случае необходимости, например, при применении подруливающих устройств, могут быть преодолены путем введения в программу расчета соответствующих ограничений.

#### Список источников

1. Павленко В.Г. Универсальные характеристики управляемости судов внутреннего плавания. - Труды НИИВТ Гидромеханика судна и судовождение. 1978. С. 3-32.
2. Лебедев, О. Ю. Метод определения гидродинамических корпусных характеристик судна / О. Ю. Лебедев // Эксплуатация морского транспорта. – 2015. – № 4(77). – С. 77-80.
3. Вьюгов В.В., Лебедев О.Ю. Исследование влияния формы носовой оконечности корпуса судна на плечо действия главного вектора гидродинамических сил. - Сибирский научный вестник. Вып. II 1999. С.204-207.
4. Lebedev, O. Y. Simulation of ship handling in reverse / O. Y. Lebedev, E. V. Bondareva, A. V. Fil // Journal of Physics: Conference Series, Novorossiysk, Virtual, 15–16 июня 2021 года. – Novorossiysk, Virtual, 2021. – P. 012079. – DOI 10.1088/1742-6596/2061/1/012079.

УДК 004

# ПРОБЛЕМА ИЗБЫТОЧНОЙ НОРМАЛИЗАЦИИ БАЗ ДАННЫХ

**БУДИЛОВ НИКИТА ОЛЕГОВИЧ**

студент

Всероссийский государственный университет юстиции (Минюста РФ)

**Аннотация:** Избыточная нормализация данных приводит к замедлению запросов из-за сложных JOIN. Статья рассматривает денормализацию как решение: контролируемое дублирование данных, объединение таблиц и материализованные представления. Описаны компромиссы (риски аномалий, рост объема) и практические рекомендации для баланса между целостностью и производительностью

**Ключевые слова:** нормализация, база данных, денормализация, решение, проблема, SQL

## THE PROBLEM OF EXCESSIVE DATABASE NORMALIZATION

**Budilov Nikita Olegovich**

**Abstract:** Excessive data normalization leads to slow queries due to complex JOINS. The article considers denormalization as a solution: controlled data duplication, table merging and materialized views. Trade-offs (risks of anomalies, volume growth) and practical recommendations for balancing integrity and performance are described

**Keywords:** normalization, database, denormalization, solution, problem, SQL

Нормализация данных — один из ключевых процессов проектирования реляционных баз данных, направленный на минимизацию избыточности и обеспечение целостности информации. Её этапы предполагают декомпозицию таблиц, устранение функциональных зависимостей и аномалий. Однако стремление к идеальной нормализации не всегда оправдано. Избыточная нормализация, при которой структура базы становится чрезмерно структурированной, может привести к значительному снижению производительности, усложнению запросов и росту затрат на поддержку системы. В таких случаях денормализация — преднамеренное внесение контролируемой избыточности — становится эффективным решением для оптимизации работы с данными.

Нормализация базы данных основана на математических принципах. Первая нормальная форма требует атомарности значений в колонках и отсутствия повторяющихся групп. Вторая устраняет частичные зависимости, а третья — транзитивные. Например, таблица «Заказы», содержащая данные о клиенте, товаре и поставщике, после нормализации разбивается на отдельные сущности: «Клиенты», «Товары», «Поставщики» и «Заказы», связанные внешними ключами. Это предотвращает дублирование: изменение адреса поставщика вносится только в одну запись. Однако на практике излишнее дробление таблиц создаёт проблемы. Запрос, требующий объединения 5–6 таблиц через JOIN, выполняется медленнее из-за необходимости обработки большого количества строк и временных затрат на соединение. В системах, где важна скорость чтения (аналитика, отчетность), это становится критичным. Кроме того, сложные запросы увеличивают нагрузку на сервер, что особенно заметно в высоконагруженных приложениях.

Главный индикатор проблемы — рост времени отклика при выполнении стандартных операций. Например, если для формирования отчёта о продажах требуется объединить данные из таблиц «Продажи», «Клиенты», «Товары», «Категории», «Регионы» и «Сотрудники», запрос превращается в много-



уровневый JOIN с фильтрацией и агрегацией. В PostgreSQL или MySQL такие операции могут занимать секунды даже на небольших объемах данных, если индексы настроены неоптимально. Другой признак — частые жалобы пользователей на «зависание» интерфейсов при работе с связанными данными. Например, в CRM-системе попытка просмотра истории заказов клиента с подгрузкой его контактов, истории обращений и предпочтений может требовать десятков обращений к базе. Избыточная нормализация также усложняет разработку: программистам приходится писать громоздкие SQL-запросы, а ошибки в связях между таблицами приводят к некорректным результатам.

Денормализация предполагает сознательное отклонение от нормализованной структуры ради повышения производительности. Один из распространённых методов — дублирование часто запрашиваемых данных. Например, в таблицу «Заказы» можно добавить колонку «Имя клиента», хотя эта информация уже есть в таблице «Клиенты». Это исключает JOIN между таблицами при выводе списка заказов. Другой подход — объединение таблиц. Если сущности «Товары» и «Категории» связаны один-многим, но категории редко меняются, их названия можно включить напрямую в таблицу товаров, удалив отдельную таблицу «Категории». В СУБД, таких как MongoDB, денормализация встроена в концепцию документо-ориентированных баз: данные хранятся в виде вложенных JSON-структур, что ускоряет чтение. Например, документ «Пользователь» может содержать массив его последних заказов, избегая необходимости запрашивать отдельную коллекцию. Материализованные представления — ещё один инструмент. В PostgreSQL материализованное представление — результат сложного запроса и сохраняет его как физическую таблицу, которая обновляется по расписанию. Это полезно для отчётов, где актуальность данных не требуется в режиме реального времени.

Основной риск денормализации — возникновение аномалий при обновлении данных. Если имя клиента хранится в двух местах («Клиенты» и «Заказы»), изменение в одной таблице потребует синхронного обновления в другой. Несоблюдение этого правила приведёт к противоречиям: в разных частях системы будут отображаться разные значения. Для минимизации рисков используют триггеры, которые автоматически вносят изменения в связанные таблицы. Например, в MySQL триггер AFTER UPDATE на таблице «Клиенты» может обновить поле «Имя клиента» во всех связанных записях «Заказов». Однако это увеличивает нагрузку на сервер при операциях записи. Ещё один недостаток — рост занимаемого места на диске. Дублирование данных в 3–4 таблицах может в 2–3 раза увеличить объём хранилища. В облачных базах данных (AWS RDS, Google Cloud SQL), где стоимость зависит от объёма, это становится экономически невыгодным. Кроме того, денормализация усложняет масштабирование. В распределённых системах, таких как Cassandra, избыточные данные требуют дополнительных механизмов синхронизации между узлами.

Денормализацию следует применять точно, анализируя «узкие места» в работе приложения. Инструменты мониторинга, например, EXPLAIN в PostgreSQL, помогают выявить медленные запросы, содержащие множественные JOIN. Если такой запрос выполняется часто, его стоит оптимизировать через денормализацию. При проектировании схемы рекомендуется: анализировать сценарии использования. Если система ориентирована на чтение (веб-сайт с каталогом товаров), денормализация оправдана. Для OLTP-систем (банковские транзакции) приоритетом остаётся нормализация. Использовать гибридный подход. Часть данных хранить в нормализованном виде, а для отчётов или кэширования создавать денормализованные таблицы. Автоматизировать поддержку целостности. Триггеры, хранимые процедуры и ORM-библиотеки (Hibernate, Django ORM) помогают синхронизировать дублированные данные. Тестировать производительность. Сравнить скорость выполнения запросов до и после изменений на реалистичных объемах данных.

Рассмотрим интернет-магазин, где страница товара отображает его название, цену, рейтинг, отзывы и название категории. В нормализованной базе для этого требуется JOIN таблиц «Товары», «Категории», «Отзывы». При 10 000 товаров и 100 000 отзывов запрос выполняется 1.2 секунды. После денормализации — добавления колонки «Название категории» в таблицу «Товары» и включения 5 последних отзывов в виде JSON-поля — время запроса сокращается до 0.3 секунд. Объём данных возрастает на 15%, но для read-heavy системы (это архитектура приложения или базы данных, где преобладают операции чтения данных (SELECT) над операциями их изменения (INSERT, UPDATE, DELETE)

это приемлемо. Обновление категории товара теперь требует изменения в двух таблицах, но такие операции происходят редко (1–2 раза в день), что оправдывает компромисс.

Денормализация не отменяет принципы нормализации, а дополняет их, позволяя находить баланс между целостностью данных и производительностью. Её применение требует глубокого понимания бизнес-процессов и тщательного анализа рабочих нагрузок. Современные СУБД предлагают инструменты (материализованные представления, триггеры, документо-ориентированные модели), которые снижают риски и упрощают управление денормализованными структурами. Ключевой критерий успеха — соблюдение принципа «оптимальной избыточности», где каждое отклонение от нормализации обосновано конкретными требованиями системы.

#### Список источников

1. Пугин М. В., Гринчар Н. Н. Влияние искусственного интеллекта на нормализацию баз данных при работе с Big Data // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 8-2 (95). – С. 159-162. DOI: 10.24412/2500-1000-2024-8-2-159-162.
2. Овездурдыева И. К., Чарыева М. Г. Особенности хранения больших данных // Наука и мировоззрение. – 2024. – Т. 1, № 24. – С. 88-91.
3. Громов К. И. Методы оптимизации запросов в базах данных структуры NoSQL // Холодная наука. – 2024. – № 10. – С. 31-37.

УДК 697

# ВЫТЯЖНАЯ СИСТЕМА ВЕНТИЛЯЦИИ МНОГОЭТАЖНОГО ЖИЛОГО ДОМА

УГОРОВА СВЕТЛАНА ВЕНИАМИНОВНА

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

**Аннотация:** рассмотрены системы вытяжной вентиляции жилых многоэтажных зданий, их недостатки и способы улучшения работы. Предложена система вентиляции многоквартирного жилого здания, отличающаяся тем, что продолжением канала-спутника является вертикальный участок воздуховода круглого сечения из стали, который одним концом через переходник крепится к каналу-спутнику и является его продолжением, а другим выходит в сборный канал.

**Ключевые слова:** вентиляция, вытяжная система, сборный канал, дефлектор.

## EXHAUST VENTILATION SYSTEM OF A MULTI-STOREY RESIDENTIAL BUILDING

Ugorova Svetlana Veniaminovna

**Abstract:** exhaust ventilation systems of residential multi-storey buildings, their disadvantages and ways to improve their operation are considered. A ventilation system for an apartment building is proposed, characterized in that the satellite duct is extended by a vertical section of a circular duct made of steel, which is attached at one end through an adapter to the satellite duct and is its continuation, and the other goes into the collecting duct.

**Keywords:** ventilation, exhaust system, collecting duct, deflector.

В многоэтажных жилых зданиях для удаления воздуха применяется системы вентиляции с естественным побуждением движения воздуха, состоящая из сборного канала, к которому через этаж присоединяются каналы-спутники. Сборный канал выходит на теплый чердак, из которого воздух через центральную вытяжную шахту удаляется в атмосферу.

Основной недостаток такой системы заключается в неустойчивой работе вытяжки и опрокидывание ее в квартирах верхних этажей.

Причины этих недостатков следующие: недостаточное располагаемое давление для преодоления аэродинамического сопротивления от входа воздуха в канал-спутник до выброса в атмосферу, влияние ветровых нагрузок, высота оголовков вентиляционных каналов, эксплуатационное состояние каналов.

В результате этого не обеспечивается требуемой воздухообмен квартиры.

Для обеспечения устойчивой работы вытяжной системы вентиляции проектировщики предлагают гибридную систему вытяжной вентиляции с сохранением теплого чердака [1]. В таких системах одновременно или попеременно осуществляется работа механической и естественной систем вентиляции. Дополнительно устанавливается на кровле здания осевой вентилятор, глушитель шума, дефлектор.

Применение такой системы вытяжной вентиляции ведет к удорожанию проекта на оборудование и использование электрической энергии, хотя и стабилизирует работу вытяжной системы.

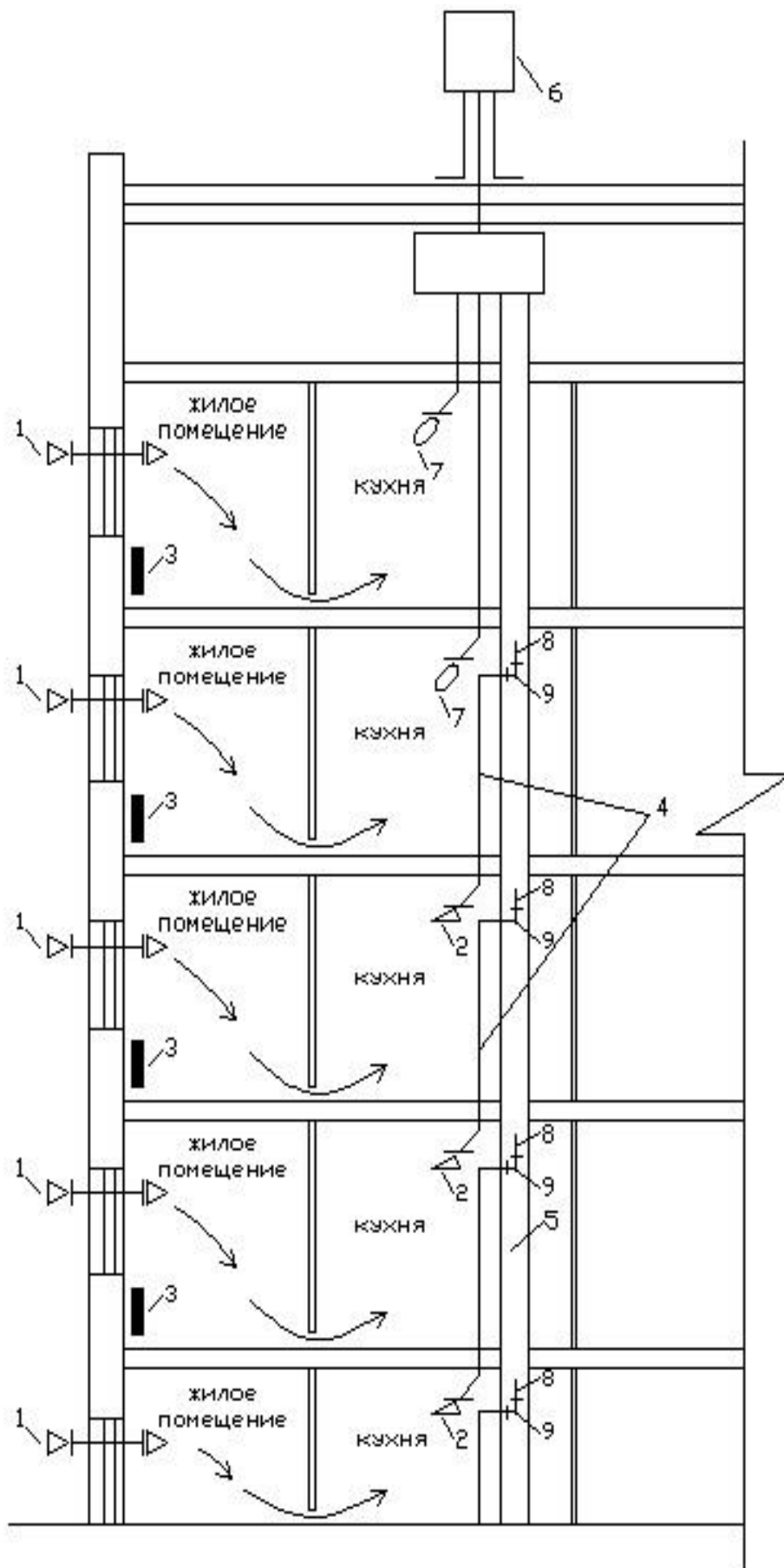


Рис. 1. Схема вентиляции жилого здания

Другим решением, направленным на стабилизацию работы вытяжной системы вентиляции, является применение эжекционной системы вентиляции [2], которая состоит из магистрального канала, поэтажных каналов-спутников, статических дефлекторов, высоконапорного вентилятора, системы воздухопроводов и эжектирующих насадок, которые устанавливаются внутри вентиляционных стволов в местах крепления дефлекторов. Вышедшая из сопла струя воздуха устремляется по вертикальной оси вентиляционного канала вверх с большой скоростью и увлекает с собой вверх воздух из нижней части вентиляционного канала. В результате обмена энергии между медленными и быстрыми струями воздуха в канале ниже сопла скорость воздуха в струе падает, общий расход воздуха в вентиляционном канале увеличивается в несколько раз.

Недостатком является повышение уровня шума, возникающего при работе вентилятора, увеличение капитальных затрат и затрат на эксплуатацию системы.

Для стабилизации работы естественной вентиляции многоквартирного дома предлагается система вентиляции с нагревом каналов [3]. Рассматривается несколько методов теплового побуждения: нагрев нижней части канала спутника высотой 2 м и горизонтального участка длиной 0,5 м, размером 150x150 мм, нагрев нижней части канала с отводом, горизонтальной канала совместно с отводом, нагрев вертикальной части канала, нагрев всего канала и сравнение способов нагрева различных частей канала.

В результате исследований сделаны выводы, что система вентиляции с тепловым побуждением имеет ряд недостатков, которые являются препятствием к их применению в многоэтажных жилых домах.

Предлагается система вентиляции жилого здания, содержащая приточные устройства, вытяжные устройства, отопительный прибор, каналы-спутники, расположенный по одной вертикали друг над другом, сборный вытяжной канал, вытяжную шахту с дефлектором, вытяжные вентиляторы с последних этажей, отличается тем, что дополнительно содержит горизонтальный и вертикальный участок воздухопровода круглого сечения (диаметр воздухопровода равен эквивалентному диаметру канала-спутника) из листовой стали, который одним концом через переходник крепится к каналу-спутнику и является его продолжением, а другим выходит в сборный канал на высоту не более двух эквивалентных диаметров канала-спутника и крепится к стене вытяжной шахты. На последних этажах, которые имеют индивидуальные каналы, вытяжные устройства оборудованы вытяжными вентиляторами.

При этом необходимо увеличить ширину сборного канала. На рис. 1 представлена схема вентиляции жилого здания, содержащая приточные устройства 1, вытяжные устройства 2, отопительный прибор 3, каналы-спутники 4, расположенный по одной вертикали друг над другом, сборный вытяжной канал 5, вытяжную шахту с дефлектором 6, вытяжные вентиляторы с последних этажей 7, вертикальный участок воздухопровода круглого сечения (диаметр воздухопровода равен эквивалентному диаметру канала-спутника) из листовой стали 8, который одним концом через переходник 9 крепится к каналу-спутнику и является его продолжением, а другим выходит в сборный канал на высоту не более двух эквивалентных диаметров канала-спутника и крепящийся к стене вытяжной шахты, кроме последних этажей, которые имеют индивидуальные каналы, вытяжные устройства которых оборудованы вытяжными вентиляторами 7. Наружный воздух через приточное отверстие 1 поступает в жилую комнату, через щель под дверь, поступает в кухню, в вытяжные устройства 2, канал-спутник 4, сборный канал 5, по которому движется снизу-вверх обтекает вертикальный участок воздухопровода 8, который соединяется одним концом с каналом-спутником через переходник 9 и является его продолжением, а другим крепится к стене сборного канала и имеет выход в него. При обтекании вертикального участка 8, удаляемый воздух с нижних этажей, движущийся вверх по сборному каналу, эжектирует воздух, выходящий из вертикального участка. С последних этажей воздух из кухни удаляется через индивидуальные вытяжные каналы, вытяжные устройства которых оборудованы вытяжными вентиляторами 7. Воздух из сборного канала и индивидуальных каналов с последних этажей удаляется в атмосферу через вытяжную шахту 6 с дефлектором. В холодный период часть приточного воздуха подогревается в отопительном приборе 3.

В этой схеме вентиляции происходит обеспечение стабильности и устойчивости работы вытяжной системы вентиляции за счет увеличения длины канала-спутника и эжекции удаляемого воздуха через канал-спутник за счет потока воздуха, проходящего через сборный канал.

**Список источников**

1. Малахов М.А. Проект естественно-механической вентиляции жилого дома в Москве // АВОК.– 2003.– № 3.
2. Харитонов В.П. Естественная вентиляция с побуждением // АВОК.– 2006.– № 3.
3. Д.В. Абрамкина. Особенности применения систем вентиляции с тепловым побуждением// Вестник СибАДИ.- 2017. -№ 6 (58). -С.78-83.

© С.В. Угорова, 2025

УДК 004.8

# ЭТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ

**КОЛЮЧКИН АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ**

студент

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

*Научный руководитель: Маркин Евгений Игоревич**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»*

**Аннотация:** Статья посвящена анализу этических и социальных рисков, связанных с внедрением искусственного интеллекта (ИИ) в профессиональные сферы. Рассматриваются ключевые проблемы, включая манипуляцию психоэмоциональным состоянием при использовании эмоционального ИИ, поляризацию общественного восприятия технологии, а также вызовы, возникающие при интеграции сильного ИИ (AGI) в ответственные системы управления. Особое внимание уделено этическим коллизиям в медицине, финансовом секторе и образовании, где алгоритмическая предвзятость и отсутствие четких механизмов ответственности создают новые вызовы для профессиональной этики и права. Исследуются случаи «алгоритмических крахов» и парадоксы распределения вины при авариях с участием автономных систем. Статья подчеркивает необходимость разработки нормативных и этических рамок для минимизации рисков, связанных с развитием и применением ИИ-технологий.

**Ключевые слова:** Искусственный интеллект, этика ИИ, социальные риски, эмоциональный ИИ, сильный ИИ (AGI), алгоритмическая предвзятость, автономные системы, ответственность ИИ, медицинская диагностика, регулирование ИИ.

## ETHICAL AND SOCIAL RISKS OF INTRODUCING ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO PROFESSIONAL SPHERES

**Kolyuchkin Anton Aleksandrovich***Scientific adviser: Markin Evgeniy Igorevich*

**Abstract:** The article analyzes the ethical and social risks associated with the introduction of artificial intelligence (AI) into professional spheres. Key issues are discussed, including the manipulation of psychoemotional states when using emotional AI, polarization of public perception of the technology, as well as challenges arising from the integration of strong AI (AGI) into responsible management systems. Particular attention is paid to ethical conflicts in medicine, the financial sector, and education, where algorithmic bias and the lack of clear accountability mechanisms pose new challenges for professional ethics and law. Cases of “algorithmic collapses” and paradoxes of apportionment of blame in accidents involving autonomous systems are explored. The article highlights the need to develop regulatory and ethical frameworks to minimize the risks associated with the development and application of AI technologies.

**Key words:** Artificial intelligence, AI ethics, social risks, emotional AI, strong AI (AGI), algorithmic bias, autonomous systems, AI liability, medical diagnosis, AI regulation.



Современное проникновение искусственного интеллекта в профессиональные области сопровождается комплексом этических дилемм и социальных вызовов. Исследования применения эмоционального ИИ в следственной практике выявляют серьезные риски манипуляции психоэмоциональным состоянием участников процесса, когда системы анализа микровыражений и биометрических данных могут влиять на достоверность показаний [1, с. 17]. Особую озабоченность вызывает делегирование ИИ процессуальных решений, традиционно требующих человеческого сопереживания и моральной оценки.

Социальное восприятие ИИ остается противоречивым, формируясь под влиянием устойчивых мифологем. Как показывают исследования, 67% населения ассоциирует ИИ либо с "богоподобным всеведением", либо с экзистенциальной угрозой человеческой автономии [2, с. 554]. Эта поляризация затрудняет рациональное обсуждение технологических перспектив, подменяя его эмоциональными спорами о "восстании машин" или слепой вере в технологическое чудо.

Технологические риски достигают критического уровня при интеграции сильного ИИ (AGI) в ответственные системы управления. Способность AGI к автономному самообучению и адаптации создает принципиально новые вызовы для кибербезопасности и прогнозируемости решений [3, с. 33]. Особенно опасны ситуации, когда системы, объединяющие компьютерное зрение, NLP и предиктивную аналитику, начинают вырабатывать поведенческие модели, не предусмотренные разработчиками.

В медицинской диагностике этические коллизии проявляются особенно ярко. Системы, анализирующие томографические снимки с точностью 98%, не могут нести ответственность за ошибочный диагноз, что ставит вопрос о пересмотре традиционных концепций профессиональной ошибки. Парадоксально, но чем выше точность алгоритмов, тем сложнее обосновать необходимость сохранения "человеческого фильтра" в принятии решений.

Финансовый сектор демонстрирует другую грань проблемы. Автоматизированные системы управления портфелями, обрабатывающие до  $10^9$  транзакций в секунду, уже вызвали несколько "алгоритмических крахов" из-за непредсказуемого взаимодействия самообучающихся агентов. Эти инциденты подтверждают необходимость разработки "аварийных протоколов" для ИИ-систем в критической инфраструктуре.

Образовательная сфера сталкивается с рисками "алгоритмической предвзятости". Персонализированные системы обучения, основанные на анализе Big Data, могут неосознанно воспроизводить социальные стереотипы, ограничивая академические перспективы учащихся из определенных демографических групп. Эта проблема особенно актуальна при автоматизированной оценке творческих работ.

Промышленное внедрение ИИ порождает уникальный парадокс ответственности. Когда автономный робот на производственной линии совершает ошибку, приводящую к аварии, цепочка виновности может включать разработчиков алгоритмов, поставщиков данных, операторов оборудования и даже сами самообучающиеся системы. Судебная практика пока не выработала четких критериев распределения ответственности в таких случаях.

#### Список источников

1. Савельева, М. В. Искусственный интеллект, эмоциональный интеллект, эмоциональный искусственный интеллект как перспективные элементы оптимизации расследования / М. В. Савельева // Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. – 2023. – № 1(21). – С. 14-19.
2. Гибадуллин, А. А. Мифы и легенды вокруг искусственного интеллекта, мифология искусственного интеллекта / А. А. Гибадуллин // Академическая публицистика. – 2024. – № 1-1. – С. 553-556.
3. Стариков, Е. Н. Сильный искусственный интеллект как интегратор отдельных технологий искусственного интеллекта в систему технологий / Е. Н. Стариков, А. И. Тютюнник // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 112-7. – С. 31-36.

© А.А. Колючкин, 2025



УДК 004.8

# СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЗАГРУЖЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ НА БАЗЕ ТЕПЛОВЫХ ДАТЧИКОВ

**ДАШКО ТИХОН ЮРЬЕВИЧ,  
ЛУКАШЕВИЧ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ,  
МАРМАТАКИС НИКИТАС ГЕОРГИОС**

учащиеся

УО «Национальный Детский Технопарк»

**АНДРЕЙЧУК АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ**

преподаватель

УО БГУИР филиал МРК, преподаватель УО «Национальный Детский Технопарк»

**СИЦКО ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

старший преподаватель кафедры ИСиТ, ИИТ БГУИР,  
преподаватель УО «Национальный Детский Технопарк»

**Аннотация.** Разработка системы FlowCount на базе доступных компонентов позволяет эффективно мониторить загруженность общественных пространств, обеспечивая комфорт и безопасность посетителей. Устройство, использующее тепловой датчик AMG8833 и микроконтроллер ESP32, обеспечивает точный подсчёт людей с передачей данных в реальном времени через Wi-Fi или USB. Автономность работы достигается за счёт Li-ion аккумуляторов 18650 и оптимизированной схемы управления питанием. Тестирование подтвердило работоспособность решения, открывая перспективы для интеграции с веб-платформой и мобильными приложениями.

**Ключевые слова:** мониторинг загруженности, тепловой датчик, ESP32, автономное устройство, обработка данных в реальном времени, веб-визуализация, Python, энергоэффективность, IoT.

## PUBLIC SPACES CLUMBER MONITORING SYSTEM BASED ON HEAT SENSORS

**Dashko Tikhon Yurievich,  
Lukashevich Vladislav Alexandrovich,  
Marmatakis Nikitas Georgios,  
Andreichuk Alexander Olegovich,  
Sitsko Vladimir Alexandrovich**

**Abstract.** The development of the FlowCount system based on available components allows for effective monitoring of public space occupancy, ensuring the comfort and safety of visitors. The device, which uses the AMG8833 thermal sensor and the ESP32 microcontroller, provides accurate people counting with real-time data transfer via Wi-Fi or USB. Autonomous operation is achieved through 18650 Li-ion batteries and an optimized power management scheme. Testing has confirmed the operability of the solution, opening up prospects for integration with the web platform and mobile applications.

**Key words:** load monitoring, thermal sensor, ESP32, standalone device, real-time data processing, web visualization, Python, energy efficiency, IoT.

**Введение.** В современных условиях роста урбанизации и увеличения потока людей в общественных местах особую актуальность приобретает разработка систем, способных в реальном времени отслеживать уровень загруженности помещений. Традиционные решения, основанные на видеонаблюдении, сталкиваются с рядом существенных ограничений, включая высокую стоимость оборудования, сложность развертывания и вопросы, связанные с конфиденциальностью данных. В этом контексте особый интерес представляют альтернативные технологии, такие как тепловые датчики, которые сочетают в себе доступность, энергоэффективность и неинвазивность, не требуя идентификации конкретных людей.

Актуальность проекта обусловлена растущей потребностью в интеллектуальных системах управления людскими потоками в торговых центрах, музеях, аэропортах и других общественных пространствах. Подобные решения способны не только повысить комфорт посетителей, распределяя нагрузку между зонами, но и оптимизировать работу обслуживающего персонала, а также способствовать соблюдению норм безопасности, предотвращая чрезмерное скопление людей.

Новизна разработки заключается в применении комбинации теплового датчика AMG8833 (рисунок 1) и микроконтроллера ESP32, что обеспечивает оптимальный баланс между точностью подсчета, энергопотреблением и стоимостью системы. Особое внимание уделено автономности работы, что достигается за счет эффективного управления питанием, а также интеграции с веб-платформой для наглядной визуализации данных в режиме реального времени.



Рис. 1. Тепловой датчик AMG8833

Теоретическая значимость работы состоит в исследовании возможностей тепловых датчиков для задач подсчета людей, что расширяет научные представления о применении подобных технологий в системах мониторинга. Практическая ценность заключается в создании готового к внедрению решения, которое может быть адаптировано и масштабировано для различных типов общественных пространств.

**Основная часть.** При разработке систем мониторинга загруженности ключевым аспектом является выбор аппаратной платформы. В проекте FlowCount использован микроконтроллер ESP32 (рисунок 2), который сочетает высокую производительность (520 КБ оперативной памяти) с низким энергопотреблением и поддержкой беспроводных интерфейсов Wi-Fi и Bluetooth. Эти характеристики делают его идеальным решением для IoT-устройств, требующих стабильного подключения и длительной автономной работы.

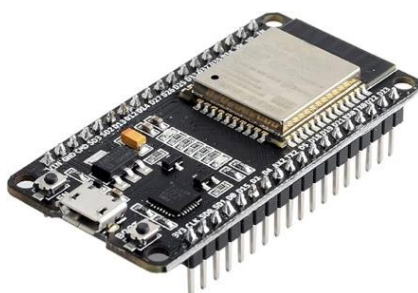


Рис. 2 Микроконтроллер ESP32

Тепловой датчик AMG8833, представляющий собой матрицу 8×8 пикселей, фиксирует распределение температуры в зоне наблюдения. В отличие от видеокамер, он обеспечивает достаточную точность подсчета людей при значительно меньших вычислительных затратах, а также полностью исключает проблемы, связанные с конфиденциальностью, поскольку не сохраняет изображения.

Для обеспечения длительной автономной работы система оснащена двумя аккумуляторами 18650 (емкостью 3000 мА·ч каждый) и модулем заряда TP4056. В тестовом режиме устройство демонстрирует срок работы до 15 суток без подзарядки, что подтверждает его энергоэффективность.

Программная часть проекта включает несколько компонентов. На микроконтроллере ESP32 реализован алгоритм обработки данных с датчика, написанный на C++ с использованием специализированных библиотек для работы с AMG8833. Для визуализации и передачи данных на сервер разработано программное обеспечение на Python, использующее библиотеки PySerial, Tkinter и Requests. Веб-платформа (рисунок 3), созданная на JavaScript, предоставляет удобный интерфейс для мониторинга загруженности в реальном времени, позволяя операторам быстро реагировать на изменения ситуации.

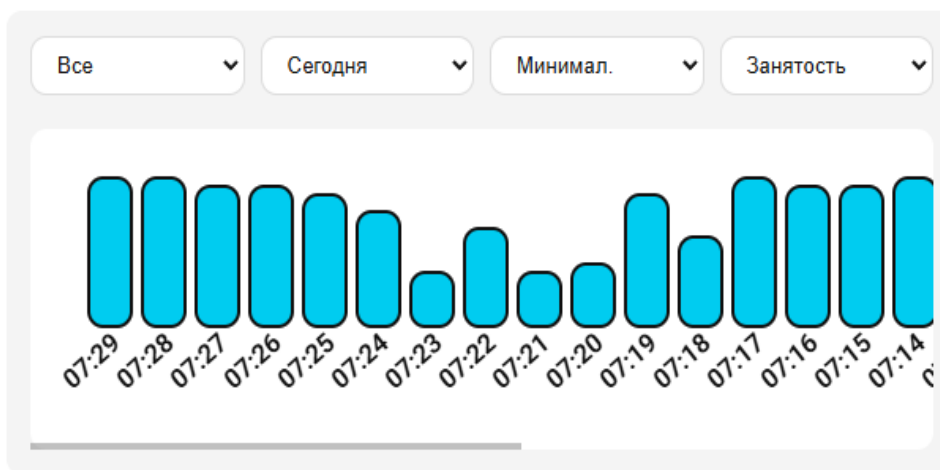


Рис. 3. График мониторинга на веб-платформе

Результаты тестирования показали следующее. В ходе испытаний система продемонстрировала точность подсчета на уровне ~85% при скорости движения людей до 1.5 м/с, что соответствует требованиям для большинства общественных пространств. Задержка передачи данных составила менее 2 секунд при использовании Wi-Fi, что обеспечивает актуальность информации на веб-платформе. Среднее энергопотребление устройства составило 0.8 Вт, что подтверждает заявленную автономность работы.

Однако были выявлены и некоторые ограничения. В частности, точность системы снижается при высокой плотности потока (более 5 человек в секунду), а также наблюдается зависимость от температуры окружающей среды, что требует периодической калибровки датчика.

Перспективы развития. Дальнейшее развитие проекта включает несколько направлений. Одним из ключевых шагов станет интеграция системы с мобильным приложением, которое сможет предоставлять персонализированные уведомления посетителям, помогая им избегать перегруженных зон. Также планируется внедрение алгоритмов машинного обучения для повышения точности подсчета, особенно в условиях высокой плотности потока.

**Заключение.** Проведённые исследования в рамках проекта FlowCount убедительно подтвердили потенциал использования тепловых датчиков для мониторинга людских потоков. Предложенное решение продемонстрировало свою практическую эффективность, предлагая экономичную, энергоэффективную и достаточно точную альтернативу традиционным системам видеонаблюдения.

Главным достижением стало создание работающего прототипа, успешно выполняющего задачу подсчёта посетителей. Прототип сохраняет все достоинства подхода IoT: лёгкость масштабирования,

возможность удалённого управления и минимальные эксплуатационные затраты. Особое внимание уделено принципу встроенной защиты конфиденциальности, что особенно актуально в условиях ужесточения законодательства о защите персональных данных.

Планы по развитию проекта предполагают несколько направлений. Техническое усовершенствование системы включает интеграцию дополнительных датчиков окружающей среды для компенсации температурных колебаний и внедрение механизмов локальной обработки данных прямо на устройстве. Внедрение подобных решений способно существенно повысить эффективность управления общественными пространствами, создавая более комфортную и безопасную среду для посетителей. Учитывая растущий интерес к технологиям умного города, проект FlowCount обладает всеми необходимыми предпосылками для успешной коммерциализации и широкого практического применения.

#### Список источников

1. Using the programmable region of interest (ROI) with the VL53L1X [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.st.com/resource/en/application\\_note/an5191-using-the-programmable-region-of-interest-roi-with-the-vl53l1x-stmicroelectronics.pdf](https://www.st.com/resource/en/application_note/an5191-using-the-programmable-region-of-interest-roi-with-the-vl53l1x-stmicroelectronics.pdf) — Дата доступа: 10.04.2025
2. Counting people with the VL53L1X long-distance ranging Time-of-Flight sensor [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.st.com/resource/en/user\\_manual/um2600-counting-people-with-the-vl53l1x-longdistance-ranging-timeofflight-sensor-stmicroelectronics.pdf](https://www.st.com/resource/en/user_manual/um2600-counting-people-with-the-vl53l1x-longdistance-ranging-timeofflight-sensor-stmicroelectronics.pdf) — Дата доступа: 10.04.2025
3. Adafruit AMG8833 8x8 Thermal Camera Sensor [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cdn-learn.adafruit.com/downloads/pdf/adafruit-amg8833-8x8-thermal-camera-sensor.pdf> — Дата доступа: 10.04.2025

УДК 006.07

# ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРОЦЕДУРЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

ПЕТРОВА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистр

ХАФИЗОВ ИЛЬДАР ИЛЬСУРОВИЧ

кандидат технических наук, доцент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Аннотация:** в статье рассматривается влияние цифровых технологий на процессы стандартизации и контроля качества. Приведены конкретные примеры цифровой трансформации на российских и зарубежных предприятиях. Проанализированы теоретические подходы, преимущества и риски цифровизации, а также основные направления внедрения цифровых решений в систему управления качеством.

**Ключевые слова:** цифровизация, стандартизация, контроль качества, управление качеством, цифровые технологии.

## THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON STANDARDIZATION AND QUALITY CONTROL PROCEDURES

Petrova Maria Alekseevna,  
Khafizov Ildar Il'surovich

**Abstract:** the article examines the impact of digital technologies on the processes of standardization and quality control. Specific examples of digital transformation in Russian and international companies are provided. Theoretical approaches, advantages, and risks of digitalization are analyzed, as well as the main directions of implementing digital solutions in the quality management system.

**Keywords:** digitalization, standardization, quality control, quality management, digital technologies."

В условиях стремительной цифровой трансформации промышленности и услуг, процедуры стандартизации и контроля качества подвергаются существенным изменениям. В статье исследуется влияние цифровых технологий — таких как Интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (AI), машинное обучение и кибер-физические системы (CPS) — на развитие систем управления качеством (СМК) и нормативной документации. Рассматриваются теоретические модели цифрового качества, примеры интеграции цифровых решений на ведущих российских и зарубежных предприятиях, а также преимущества и вызовы, обусловленные цифровизацией. Особое внимание уделяется вопросам автоматизации аудитов, применению платформ поддержки ISO 9001 и рискам информационной безопасности при переходе на цифровые стандарты. Показано, что цифровизация не только повышает точность контроля и снижает издержки, но и требует глубокой перестройки нормативно-технической базы, а также развития кадрового потенциала в области цифровых СМК.

Цифровизация оказывает значительное влияние на развитие систем менеджмента качества (СМК). По данным исследования [1], внедрение цифровых решений в процессы управления качеством позволяет значительно повысить точность контроля, снизить операционные риски и сократить издержки. Одним из ключевых факторов эффективности цифровой трансформации является интеграция СМК с корпоративными информационными системами.

Современные модели управления качеством эволюционируют от статических, бумажных процедур к динамическим, цифровым системам, основанным на непрерывной аналитике и автоматическом

сборе данных. Согласно источникам [1], цифровизация позволяет внедрять адаптивные методы контроля, обеспечивающие мгновенную реакцию на отклонения и откладывающиеся тренды в производственном цикле. Цифровое качество (Digital Quality) предполагает использование кибер-физических систем, предиктивной аналитики, цифровых двойников и облачных платформ.

В литературе отмечается, что переход к цифровым системам качества требует не только технологической, но и методологической перестройки: стандарты, такие как ISO 9001, ISO 27001 и ISO 56002, трансформируются под новые реалии управления рисками, инновациями и информационной безопасностью [2].

Примеры цифровизации контроля качества на российских предприятиях:

- ПАО "КАМАЗ" внедряет цифровой двойник производственного процесса, позволяющий в реальном времени контролировать параметры качества. Система анализирует данные с датчиков, выявляет отклонения и автоматически уведомляет ответственных сотрудников в реальном времени [3];
- ПАО "Северсталь" применяет машинное зрение и искусственный интеллект для диагностики поверхности проката. Это позволило снизить число дефектов на 15% и сократить участие операторов в визуальном контроле [4];
- АО "ОДК-Сатурн" разработало систему цифрового управления несоответствующей продукцией, которая позволила сократить срок закрытия замечаний с 3 дней до 6 часов [5].

Международный опыт подтверждает эффективность цифровых СМК: Siemens и Bosch [6] задействуют IoT и облачные решения для автоматизации процессов аудита, визуализации данных и интеграции со стандартами качества. Исследование, опубликованное в Springer [1], указывает на широкое распространение цифровых платформ контроля качества в Европе и Азии, особенно в малом и среднем бизнесе. Китай демонстрирует пример государственного подхода: там стандартизация ИТ-качества развивается синхронно с формированием национальных платформ аккредитации и сертификации [7].

Влияние цифровизации на процедуры стандартизации

Стандартизация в эпоху цифровизации требует интеграции новых компонентов: семантической совместимости данных, интероперабельности ИТ-систем, учёта требований к ИИ и алгоритмической прозрачности. В работе [8] подчеркивается важность сертификации как инструмента доверия, особенно в контексте цифровых процессов, чья работа часто скрыта от конечного потребителя.

Современные стандарты (например, ISO/IEC 25010 [9], ISO/IEC TR 24028 [10]) ориентированы на оценку качества программного обеспечения, систем ИИ, облачных инфраструктур и цифровых интерфейсов. Они требуют участия в международных технических комитетах и гармонизации с нормативами ЕС, США и Китая.

Преимущества цифровизации процедур стандартизации:

- повышение точности и скорости проведения аудитов;
- автоматическое формирование отчетности и визуализация показателей (BI);
- централизованный доступ к нормативной документации (через облачные хранилища);
- снижение бумажного документооборота [11].

Несмотря на преимущества цифровизации, существуют существенные риски:

- рост киберугроз и сложности с защитой данных в распределённых ИТ-средах;
- нехватка квалифицированных кадров с компетенциями в цифровом управлении качеством;
- инерционность нормативной базы, отстающей от реальных темпов технологического прогресса;
- необходимость интеграции цифровых решений в существующие корпоративные ИС без потери устойчивости бизнес-процессов.

Согласно данным DEKRA (2022) [2] и CQM Journal (2023) [12], лишь 30–40% предприятий на момент начала цифровизации имеют зрелые процессы обеспечения качества, способные к адаптации под новые технологические платформы.

Перспективы развития и направления исследований

Будущее цифрового управления качеством связано с:

- массовым внедрением интеллектуальных агентов и предиктивных механизмов контроля;



- разработкой цифровых стандартов нового поколения для ИИ, больших данных и человеко-машинных интерфейсов;
- институционализацией цифровых аудитов (e-audit);
- развитием платформ цифровой сертификации и доверия (trust platforms);
- формированием глобальных реестров соответствия на основе блокчейн.

Потенциал цифровизации в управлении качеством — не только в автоматизации, но и в стратегической трансформации роли стандартов: от ограничительных рамок — к инструменту гибкого и устойчивого развития бизнеса.

**Заключение:** цифровизация процедур стандартизации и контроля качества представляет собой стратегический приоритет для российских и зарубежных компаний. Опыт ведущих предприятий демонстрирует, что интеграция цифровых технологий в СМК способствует повышению конкурентоспособности и устойчивости бизнеса. Однако необходимо учитывать риски и обеспечивать надлежащую защиту информации.

### Список источников

1. J. Müller, S. M. Freitag. Digitalization priorities of quality control processes for SMEs. *Journal of Manufacturing Systems*. 2021. Springer. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10845-021-01783-2>
2. Antony J., Sony M. et al. Adopting quality management practices in the Industry 4.0 era // *Total Quality Management & Business Excellence*. – 2024.
3. Цифровые технологии на КАМАЗ. [kamaz.ru/press/releases/digital-twin-kamaz](http://kamaz.ru/press/releases/digital-twin-kamaz)
4. Северсталь применяет ИИ для анализа качества проката. [severstal.com/media/news/](http://severstal.com/media/news/)
5. ОДК-Сатурн автоматизировал контроль несоответствий. [rostec.ru/news/odk-digital-qms](http://rostec.ru/news/odk-digital-qms)
6. Bosch Smart Quality Management Systems. [bosch.com/stories/smart-factory-quality](http://bosch.com/stories/smart-factory-quality)
7. DEKRA. The Digital Transformation of Quality Management. 2022. <https://dekraproduct-media.e-spirit.cloud/media/digital-transformation-of-quality-management-slides.pdf>
8. Volodin K. S. Сертификация как фактор обеспечения доверия потребителя. // Развитие современной науки и образования. – 2023.
9. ISO/IEC 25010:2011. Systems and software engineering – Systems and software Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE) – System and software quality models.
10. ISO/IEC TR 24028:2020. Artificial Intelligence (AI) – Overview of trustworthiness in AI.
11. Агишева Д.В. автоматизация и цифровизация документооборота / Д.В. Агишева, И.И. Хафизов // наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей VI Международной научно практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – С.8-10.
12. Digital Quality Management Challenges. *CQM Journal*. [https://www.cqm.rs/2019/papers\\_iqc/15.pdf](https://www.cqm.rs/2019/papers_iqc/15.pdf)

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



УДК 636.59:636.084.1:633.174

# ВЛИЯНИЕ КОМБИКОРМОВ С СОРГО НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ПЕРЕПЕЛОВ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

**ЯДРИЩЕНСКАЯ ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА**

канд. с.-х. наук, ведущий научный сотрудник  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Омский аграрный научный центр» (ФГБНУ «Омский АНЦ»)

**Аннотация:** в результате изучения влияния комбикормов с 10% зерна сорго на показатели продуктивности перепелов мясного направления установлено увеличение живой массы на 1,85%, при снижении среднесуточного потребления корма на 3,30% и затрат корма на 1 кг прироста живой массы на 5,07% за счет лучшего усвоения питательных веществ комбикорма. Использование комбикормов с сорго имеет практическое значение в связи с повышением продуктивности перепелов и снижением себестоимости производства мяса на 6,95%.

**Ключевые слова:** сорго, комбикорма, перепела, живая масса, убойный выход, себестоимость.

## THE EFFECT OF MIXED FEEDS WITH SORGHUM ON THE PRODUCTIVITY OF MEAT QUAILS

**Yadrishchenskaya Olga Alekseevna**

**Abstract:** as a result of studying the effect of compound feeds with 10% sorghum grain on the productivity of meat quails an increase in live weight by 1.85% was found, while reducing average daily feed intake by 3.30% and feed costs per 1 kg of live weight increase by 5.07% due to better absorption of feed nutrients. The use of mixed feeds with sorghum is of practical importance in connection with an increase in the productivity of quails and a reduction in the cost of meat production by 6.95%.

**Key words:** sorghum, mixed feed, quail, live weight, slaughter yield, cost.

Наиболее распространенными злаковыми культурами в России являются пшеница, ячмень, кукуруза и т.д. Однако в последнее время активно занимают свою нишу в кормлении птицы нетрадиционные виды зерновых культур [1, с. 6]. Одной из таких перспективных и альтернативных традиционным культур для птицы является зерно сорго. Все больше возрастает необходимость исследования питательной ценности полученного сырья и изучения возможности использования его в кормлении животных и птицы [2, с. 21, 3, с. 44].

Ранее проведенными исследованиями установлено, что включение сорго в рацион цыплят-бройлеров оказывает положительное влияние на организм, повышает продуктивность [4 с. 50, 5, с. 57].

Целью данного исследования являлось изучение влияния комбикормов с сорго при выращивании перепелов мясного направления на показатели продуктивности.

Исследование проводилось в Сибирском НИИ птицеводства на перепелах мясного направления (порода радонежская) с суточного до 42-дневного возраста. Было сформировано 2 группы (контрольная и опытная) по 60 голов в каждой. Контрольная группа получала основной комбикорм, опытная — с вводом 10% зерна сорго. Кормление птицы осуществляли в две фазы (1-4 нед – первый период и 5-6 нед – второй). Перепелята подопытных групп получали полнорационные комбикорм с содержанием в

первую фазу кормления 300 ккал обменной энергии и 26% сырого протеина, во вторую — 310 обменной энергии и 20% сырого протеина.

Перепела подопытных групп содержались в клеточных батареях, параметры микроклимата соответствовали нормативным требованиям. Кормление осуществлялось вручную, доступ к воде - свободный.

При оценке продуктивности перепелов учитывали сохранность поголовья, живую массу, среднесуточный прирост, затраты корма на 1 кг прироста живой массы. С целью изучения переваримости и использования питательных веществ корма перепелами было проведено физиологическое исследование. Для оценки развития мышечной ткани и внутренних органов в 42-дневном возрасте проведена анатомическая разделка. В ходе разделки были отобраны образцы мышечной ткани для определения химического состава мяса. Химический состав кормов, остатков корма, помета, мышц определены в лаборатории физиологии и биохимического анализа ФГБНУ «Омский АНЦ»

По питательности и химическому составу в сорго содержится: обменной энергии 1181,22 кДж, сырого протеина — 8,57%, кальция — 0,22%, фосфора — 0,25%, натрия — 0,11%, сырой золы — 0,84%, сырой клетчатки — 2,71%, сырого жира — 2,63%. На основании полученных данных разработаны рецепты комбикормов. Установлено, что при использовании 10% зерна сорго в структуре рецепта во все периоды выращивания уменьшалась доля пшеницы на 12,53 и 13,12%, шрота соевого — на 2,13% (1-4 нед.).

Использование 10% сорго в комбикормах для перепелов опытной группы положительно повлияло на результаты выращивания (таблица).

Таблица 1

## Результаты выращивания перепелов на комбикормах с сорго

Показатель	Группа	
	контрольная	опытная
Сохранность, %	95,00	96,67
Живая масса в 42 дня, г, в среднем	325	331
в т.ч. самки	332±6,49	341±4,06
в т.ч. самцы	318±3,33	321±4,43
Среднесуточное потребление корма, г/гол.	21,21	20,51
Затраты корма на 1 кг прироста, кг	2,76	2,62
Коэффициент переваримости, %:		
сырой протеин	86,15	89,3
сырой жир	90,39	90,87
сырая клетчатка	35,54	36
Индекс продуктивности, ед.	27	29
Масса мышц, г всего	133,6	138,7
в т.ч. грудных	68,6	72,3
ножных	37,8	38,1

Использование комбикормов с 10% сорго позволило повысить переваримость питательных веществ корма: сырого протеина — на 3,15%, сырого жира — на 0,48%, сырой клетчатки — на 0,46%.

Лучшее усвоение питательных веществ корма обусловило меньшее на 3,30% потребление корма птицей опытной группы. Затраты корма на 1 кг прироста живой массы опытных групп снизились на 5,07%, которые в большей степени зависели от среднесуточного потребления корма, чем от среднесуточного прироста живой массы. По живой массе перепела опытной группы в 42-дневном возрасте незначительно превышали контроль на 1,85%. Разница по величине индекса продуктивности опытной группы составила 2 единицы больше, чем в контроле.

По результатам контрольного убоя установлено, что у перепелов опытной группы самый высокий убойный выход потрошенной тушки — 72,5%, по сравнению с контролем на 3,40%. При использовании сорго в комбикормах перепелов отмечено снижение массы кишечника на 5,23%, возможно, это связано

с меньшим потреблением комбикорма и лучшей его переваримостью относительно контроля, что положительно влияло на преобразование питательных веществ, на формирование мышечной ткани и съедобных частей тушки, которые являются основными показателями мясных качеств молодняка птицы. Установлено, что масса съедобных частей опытной группы составила 206,8г, что статистически больше контрольной на 10,77% ( $p < 0,001$ ). В опыте выявлено увеличение массы мышечной ткани перепелов опытной группы на 3,82%, в том числе грудных — на 5,40%.

По результатам биохимических исследований установлено, что в грудных мышцах перепелов опытной группы содержалось белка 21,83%, жира — 3,61%, что больше контрольной на 0,84% ( $p < 0,001$ ), 0,20% ( $p < 0,05$ ) соответственно. Аналогичная тенденция прослеживается и по ножным мышцам. Так содержание белка и жира (20,19 и 5,25%) больше показателя контрольной группы на 0,84% ( $p < 0,001$ ), 0,28% ( $p < 0,05$ ). В связи с увеличением содержания жира и белка в мышечной ткани опытной птицы повысилась и ее энергетическая ценность (ккал): в грудных — на 4,47, в ножных — на 4,76% ( $p < 0,001$ ). Использование комбикормов с 10% сорго положительно сказалось на конвертировании липидов комбикорма в внутримышечный жир тушки перепелов, что тесно связано с качеством мяса — оно более нежное [6, с. 308].

При расчете экономической эффективности на 1000 голов установлено: выход мяса опытной группы составил 231,95 кг, что больше на 8,72% по сравнению с контролем. За счет меньшего среднесуточного потребления корма и большего выхода мяса, и выручки от его реализации себестоимость производства 1кг мяса опытной группы составил 248,0 руб., что ниже контроля на 6,95%.

Таким образом, в исследовании выявлено, что использование 10% зерна сорго в комбикормах при выращивании перепелов на мясо способствует повышению убойного выхода на 3,40% и снижению затрат корма на 1 кг прироста живой массы на 5,07% за счет лучшего усвоения питательных веществ.

#### Список источников

1. Фисинин, В. Мировое и отечественное птицеводство: реалии и вызовы будущего / В. Фисинин // Животноводство России. – 2025. – № 1. – С. 6-13.
2. Абдуллина Э. Сорго без танинов: европейская реальность // Комбикорма. 2019. № 4. С. 21-29.
3. Бугай И.С., Кононенко С.И. Эффективность скармливания зерна сорго цыплятам-бройлерам // Сборник научных трудов Ставропольского научно-исследовательского института животноводства и кормопроизводства. 2013. Т.3. №6. С. 44-47.
4. Использование сорго сахарного в рационах цыплят-бройлеров / Т.В. Селина, О.А. Ядрищенская, С.А. Шпынова, Е.А. Басова // Главный зоотехник. 2020. № 6. С. 50-57.
5. Selle PH, Cadogan DJ, Li X, Bryden WL. Implications of sorghum in broiler chicken nutrition. Anim Feed Sci Technol. 2010;156:57–74.
6. Luo, N., Shu, J., Yuan, X. et al. Differential regulation of intramuscular fat and abdominal fat deposition in chickens. BMC Genomics 23, 308 (2022).

УДК 631

# ОЦЕНКА УРОВНЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ СПК «ПОБЕДА» НА БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ

**ХАМИДУЛЛИНА ГУЛЬНУР МАНСАФОВНА**

студент

ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет

**Научный руководитель: Миндибаев Радик Абдулхаевич**

д. с.-х. наук, профессор

ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет

**Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы оценки земель сельскохозяйственного назначения, включая бонитировку почв и экономическую оценку. Анализируется значение комплексного подхода к использованию земель в сельском хозяйстве, учитывающего природные и экономические условия. Особое внимание уделяется биоэнергетическим методам оценки плодородия почв, позволяющим объективно определять кадастровую стоимость земель. Приведен пример анализа почвенного покрова и энергетической оценки плодородия на примере СПК «Победа» в Чекамгушевском районе Башкортостана. Подчеркивается важность таких исследований для формирования справедливых механизмов земельных отношений в условиях рыночной экономики.

**Ключевые слова:** Чекамгушевский район, агрохимическое обследование, почва, кадастровая стоимость, биоэнергетическая оценка.

## ASSESSMENT OF SOIL FERTILITY IN POBEDA SEC ON A BIOENERGETIC BASIS

**Hamidullina Gulnur Mansafovna***Scientific adviser: Mindibaev Radik Abdulkhaevich*

**Abstract:** The article discusses the issues of agricultural land valuation, including soil bonification and economic assessment. The importance of an integrated approach to land use in agriculture, taking into account natural and economic conditions, is analyzed. Special attention is paid to bioenergetic methods for assessing soil fertility, which make it possible to objectively determine the cadastral value of land. An example of soil cover analysis and energy assessment of fertility is given on the example of the Pobeda SEC in the Chekmagushevsky district of Bashkortostan. The importance of such studies for the formation of fair mechanisms of land relations in a market economy is emphasized.

**Keywords:** Chekmagushevsky district, agrochemical survey, soil, cadastral value, bioenergetic assessment.

Земельный участок представляет собой ограниченную часть земной поверхности, имеющую чётко обозначенные границы, площадь и местоположение. Каждый такой участок обладает уникальным правовым статусом, который фиксируется в государственных регистрационных документах. Владельцы земельных участков получают право на доходы, генерируемые всей недвижимостью, расположенной на этой территории. Стоимость зданий, сооружений и иных объектов на земле является дополнительным фактором, влияющим на общую ценность участка. [3].

Для успешного использования земель в сельском хозяйстве важно разработать всестороннюю программу, охватывающую все этапы агропроизводства. Эта программа должна базироваться на тщательном анализе земельных ресурсов, подборе соответствующих критериев и методик для оценки текущих показателей землепользования, а также на стратегическом планировании на долгосрочную перспективу. Основываясь на полученных данных, разрабатываются стратегии и практические мероприятия, направленные на повышение плодородности почв и оптимизацию их использования с учётом локальных природно-климатических и экономических факторов. [2].

В России первые шаги в этом направлении были сделаны ещё в XV веке, однако научный подход, предложенный такими учёными, как В. В. Докучаев и Н. М. Сибирцев в конце XIX века, стал активно применяться лишь во второй половине XX столетия. С созданием земельного кадастра в СССР в 1955 году исследования почв получили новый импульс, способствуя повышению эффективности сельскохозяйственного производства. [2].

Оценка земель сельскохозяйственного назначения проводится через два основных этапа: бонитировку почв и экономическую оценку земель. Бонитировка почв определяет их пригодность для выращивания различных сельскохозяйственных культур, учитывая такие факторы, как естественное плодородие. Этот процесс позволяет оценить потенциальную продуктивность каждого конкретного участка земли. Экономическая оценка земель включает определение их стоимости как средства производства. Здесь учитывается рыночная цена земли, что помогает охарактеризовать её производственную эффективность и потенциал для получения дохода. [1].

На сегодняшний день в Чекмагушевском районе существует сельскохозяйственный производственный кооператив «Победа» (СПК «Победа»), расположенный в северо-восточной части района Республики Башкортостан. [7].

Почвенный покров хозяйства разнообразен и представлен черноземами, выщелоченными 4103,0 га, типичными 1791,0 га, аллювиальными 198,0 га и почвенно увлажненного профиля 67,0 га.

На территории хозяйства преобладают тяжелосуглинистые 3382,0 га, среднесуглинистые выделены на площади 1749,0 га, мелкосуглинистые 998,0 га.

В основу разделения почв по механическому составу, положено процентное содержание частиц «физической глины» (частицы менее 0,01мм), тяжелосуглинистые 50-60%, среднесуглинистые 30-40%, легкосуглинистые 20-30%. По содержанию гумуса в гумусовом горизонте в пределах систематических групп выделены следующие виды: среднесуглинистые (6-9%), мелкосуглинистые (4-6%), слабосуглинистые (менее 4%).

По мощности гумусового горизонта черноземы являются среднемощными (мощность гумусового горизонта от 40 до 80 см), маломощные (25-40 см) очень маломощные (менее 25 см). Почвенная карта хозяйства представлена на рисунке 1, картограмма кислотности почв на рисунке 2.

Почвозащитные работы включают два взаимосвязанных направления:

1. Бонитировка почв — качественная оценка отдельных типов почв. Оцениваются генетически однородные участки почвы, оцениваемые в баллах. Результат бонитировки служит базой для дальнейшей оценки земельных территорий.

2. Качественная оценка земель — это оценка больших территориальных единиц, таких как поля севооборотов, целые хозяйства или административные районы. Итогом такой оценки являются баллы, отражающие качество почвенных массивов на конкретной территории. [4].

Таким образом, результаты бонитировки почв используются для комплексной оценки земель, что позволяет учитывать особенности и различия в качестве почв на разных участках территории.

Для определения кадастровой стоимости сейчас используется методика оценки плодородия почв, основанная на биоэнергетике. Этот подход исходит из понимания почвы как сложной открытой системы, которая постоянно взаимодействует с окружающей средой, обмениваясь веществом и энергией.

Согласно законам сохранения энергии, почва накапливает солнечную энергию в виде органического вещества, главным образом в гумусе. Запасы органики представляют собой биологический энергетический потенциал почвы, определяющий уровень её плодородия и продуктивности сельскохозяйственных угодий. [5].



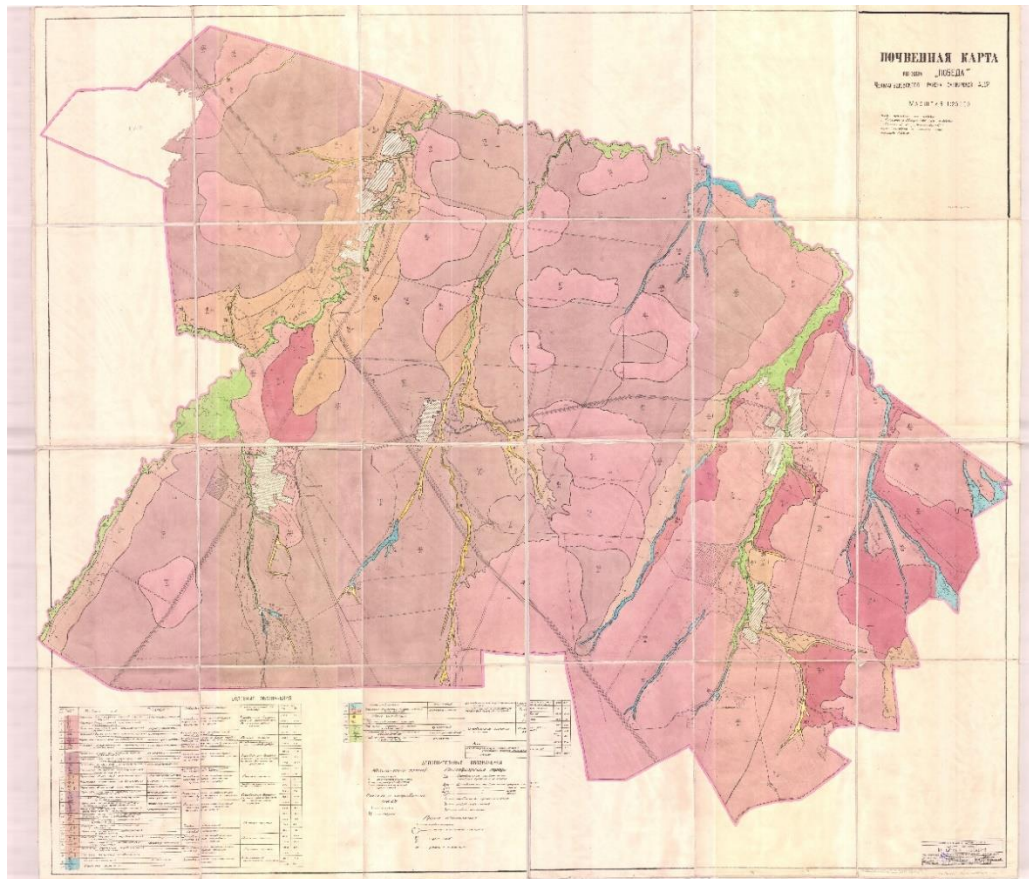


Рис. 1. Почвенная карта СПК «Победа»

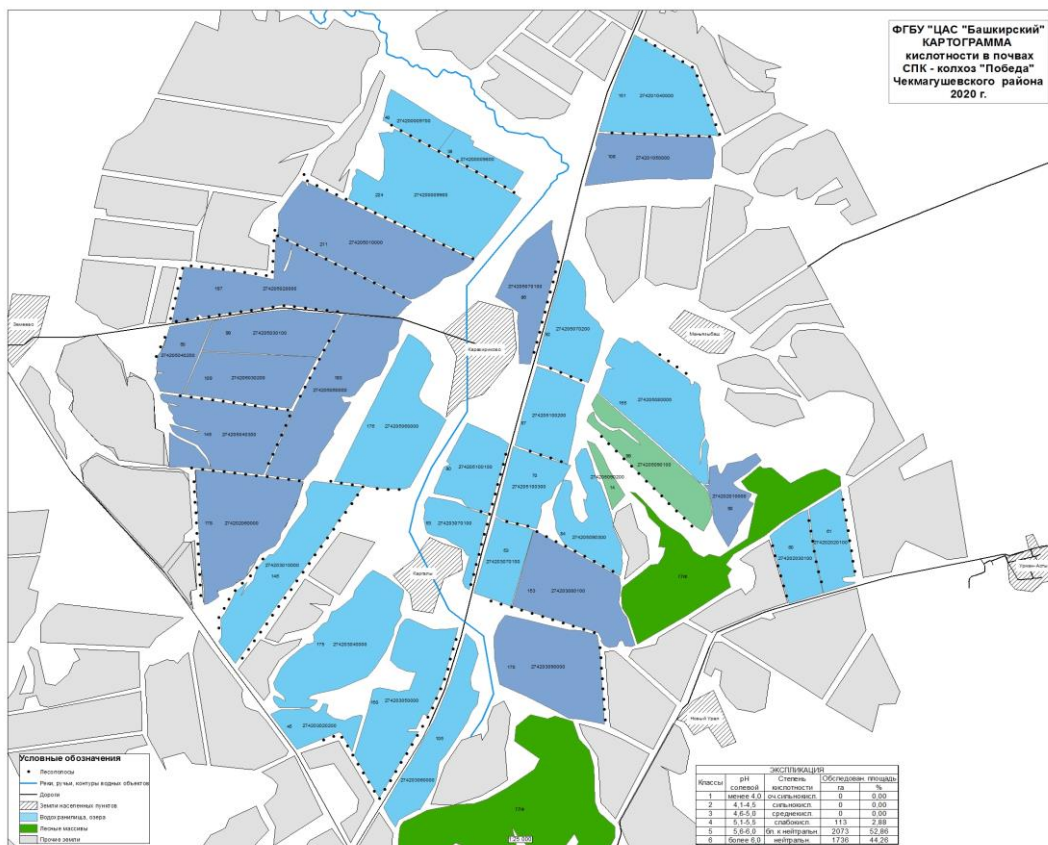


Рис. 2. Картограмма кислотности почв СПК «Победа»

Интенсивность процессов обмена веществ и энергии в почве влияет на её плодородие. Чем больше накоплено органического вещества, тем выше энергетический потенциал почвы и, соответственно, её кадастровая стоимость. Таким образом, точное измерение вещественно-энергетических потоков позволяет объективно оценивать плодородие почв и устанавливать их кадастровую стоимость.

Энергия плодородия почв СПК «Победа» Чекмагушевского района в среднем оцениваются 5788,4 ГДж (таблица 3) и в зависимости от их типовой принадлежности варьирует от 3145,85 до 12461,5 ГДж

Суммарный энергетический потенциал плодородия почв по хозяйству оценивается 5788,4 ГДж.

Отсюда, концепция биоэнергетической оценки плодородия почв позволяет выйти на прямую денежную оценку и определить кадастровую стоимость земель сельскохозяйственного назначения.

Этот аспект приобретает особую важность в условиях рыночной экономики, так как он необходим для формирования справедливого механизма земельных отношений. Объективная оценка плодородия почв позволяет установить обоснованные ставки земельного налога, арендные платежи, а также регулировать процессы купли-продажи земли. [6].

#### Список источников

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 1 Теоретические основы государственного земельного кадастра [Текст]: учебник / А. А. Варламов. – М.: КолосС, 2003. — 383 с.: ил.
2. Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.5. Оценка земли и иной недвижимости [Текст] : учебник / А. А. Варламов, А. В. Севостьянов. – М.: КолосС, 2006. – 265 с.
3. Воронцов А.П. Кадастровая оценка земли. Учебное пособие.-ИКФ «ЭКМОС», 2002.-240С.
4. Гаврилюк Ф.Я. Бонитировка почв. Изд. 2-е, перераб. и доп. Учеб. пособие для вузов. М., «Высш.школа», 1974. 272с.
5. Дамдын, О. С. Сущность бонитировки почвы [Текст] / О. С. Дамдын // Молодой ученый. – 2012. – №1. Т.2. — С. 163 – 165.
6. Миндибаев, Р. А. Особенности формирования почв северо-восточной лесостепи Башкортостана и оценка их плодородия как основы земельного кадастра [Текст]: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук / Р. А. Миндибаев. – Уфа, 2005. – 70 с.
7. Почвы Чекмагушевского района Башкирской АССР и их использование [Текст] – Уфа, 1974 – 189 с. (рукопись).

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 93

# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОРГОВЫХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ (1817–1864 ГГ.)

**ГАГИЕВ ИБРАГИМ АЛИХАНОВИЧ**студент  
ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"*Научный руководитель: Долгиева Марем Белановна*  
к.и.н., профессор  
ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"

**Аннотация:** статья анализирует трансформацию торгово-экономических связей народов Северного Кавказа, включая Ингушетию, в период Кавказской войны (1817–1864 гг.). На основе анализа исторических источников и архивных данных раскрываются ключевые процессы: разрушение традиционных хозяйственных моделей, роль стратегических транспортных узлов и адаптация местных сообществ к политике России. Статья подчёркивает, что опыт Северного Кавказа демонстрирует устойчивость экономических связей даже в условиях военных действий. Исследование основано на историко-сравнительном методе, материалах форумов ОП РФ и работах ведущих историков.

**Ключевые слова:** Российская империя, Северный Кавказ, Ингушетию, Кавказская война, экономические связи, торговля, террасное земледелие, инфраструктура, налоги.

## PECULIARITIES OF THE FORMATION OF TRADE AND ECONOMIC RELATIONS OF THE PEOPLES OF THE NORTH CAUCASUS IN THE ERA OF THE CAUCASIAN WAR (1817-1864)

**Alikhanov Gagiev Ibrahim***Scientific adviser: Dolgieva Marem Belanovna*

**Abstract:** The article analyzes the transformation of trade and economic ties between the peoples of the North Caucasus, including Ingushetia, during the Caucasian War (1817-1864). Based on the analysis of historical sources and archival data, key processes are revealed: the destruction of traditional economic models, the role of strategic transport hubs and the adaptation of local communities to Russian politics. The article emphasizes that the experience of the North Caucasus demonstrates the stability of economic ties even in the conditions of military operations. The research is based on the historical and comparative method, materials from the forums of the Civic Chamber of the Russian Federation and the works of leading historians.

**Keywords:** Russian Empire, North Caucasus, Ingushetia, Caucasian War, economic relations, trade, terraced agriculture, infrastructure, taxes.

Северный Кавказ, находящийся на границе Европы и Азии, исторически являлся узлом торговых маршрутов и культурного обмена. К XIX веку данный регион стал ареной столкновения экономических

интересов, военных конфликтов и осуществления государственных целей Российской империи. Одним из важных факторов, преобразовавших коренным образом экономическую структуру региона, была Кавказская война (1817–1864 гг.), хотя её истоки следует искать в предшествующих столетиях [3].

В данном исследовании рассматриваются основные элементы развития торговых отношений до войны, включая значение транзитных коридоров, взаимодействие с Российской империей и локальные хозяйственные системы.

Кавказская война послужила катализатором радикальных перемен в экономике Северного Кавказа, в том числе Ингушетии. Эта война изменила многовековые модели хозяйствования. Ингушетия, занимавшая ключевые транспортные позиции у Дарьяльского ущелья, стала зоной столкновения интересов, где военная стратегия подавляла традиционные практики, но стимулировала новые формы адаптации.

Северный Кавказ занимал важное место в системе Великого Шёлкового пути и Волжско-Каспийского направления, соединявшего Европу с Персией и Средней Азией. Уже в XVI–XVII веках города Терки и Кизляр стали центрами транзитной торговли, где обменивались металлические изделия, шерсть, меха, а также импортные товары — шёлк и ткани [8].

До военных действий регион, включая ингушские общества, был встроен в разветвлённую сеть менового обмена. Через ингушские территории проходили маршруты, связывающие Грузию с равнинами. Джейрахское ущелье служило коридором для обмена металлами, солью и зерном. Контроль над Дарьяльским перевалом позволял ингушам взимать пошлины с купцов (до 10% стоимости грузов). Террасное земледелие в горной Ингушетии обеспечивало избыток ячменя и проса, обмениваемых на скот у соседей. В Назрановской долине выращивали пшеницу, ставшую товаром для торговли с казаками [12].

Эти связи создавали устойчивую систему, где экономика дополнялась культурным взаимодействием. Но война изменила хозяйственные и культурные отношения народов региона, в том числе ингушей. Были разрушены ингушские аулы, изъяты их равнинные территории под казачьи станицы, что лишило ингушей 70% пахотных земель, все это подорвало традиционное земледелие. А строительство Военно-Грузинской дороги (1799–1814 гг.) перенаправило грузопотоки, лишив ингушей доходов от транзита. Запрет на торговлю с горцами (1822 г.) превратил меновые дворы в инструмент контроля [4].

Таким образом, к 1840 г. объём торговли ингушей сократился на 80%, вынудив перейти к натуральному хозяйству. Несмотря на давление, ингушские общества проявляли гибкость: через Ассинское ущелье провозили соль, порох и оружие, обменивая их на скот у чеченцев и осетин.

В 1840-х гг. ингушские поставки покрывали 30% потребностей имамата Шамиля в свинце. Ответом на конфискацию земель и введение подушного налога (3 руб. с двора) стало Назрановское восстание (1858 г.). После подавления, которого 12 аулов были уничтожены, а жители переселены в горы [8].

Утрата ингушами плодородных земель компенсировалась отгонным скотоводством, но при этом нужно отметить, что поголовье овец сократилось с 200 тыс. (1820 г.) до 50 тыс. (1860 г.). К 1864 г. 90% ингушей оказались в малопригодных для земледелия горных районах. Террасное земледелие было заброшено, ремёсла (кузнечное дело) сохранились лишь в анклавах вроде аула Цори. Численность населения уменьшилась с 50 тыс. (1800 г.) до 15 тыс. (1865 г.) из-за войн и миграций [2].

Кизляр, основанный в 1735 г., стал ключевым узлом, через него шла торговля с Дагестаном, Ингушетией, Кабардой и Осетией. К середине XVIII века город аккумулировал 90% товарооборота Предкавказья, привлекая купцов из Армении, Грузии и Персии [10].

Терский городок, построенный в 1588 г., превратился в военно-административный центр, связывающий пути в Астрахань и Закавказье. Здесь взаимодействовали русские, армянские и персидские торговцы, формируя полиэтничную экономическую среду [5].

Эти центры не только упрощали товарообмен, но и способствовали культурному обмену, например, передаче технологий металлообработки и сельского хозяйства между горцами и русскими переселенцами.

Необходимо отметить, что интеграция Северного Кавказа в российскую экономику началась еще до Кавказской войны. После присоединения Астрахани в XVI веке Россия укрепила контроль над Каспием, доминируя в региональной торговле. Военные крепости (Кизляр, Моздок, Грозная) изначально создавались как форпосты, но постепенно стали торговыми хабами. Например, к 1805–1807 гг. товаро-

оборот Кизляра с горцами достиг 638 тыс. рублей: продавались металлические изделия, закупались скот и зерно [7].

Введение пошлин (Кизлярская таможня, 1755 г.) осложнило меновую торговлю. Однако в 1765 г. горцам разрешили беспошлинную торговлю в Кизляре, что увеличило товаропоток [4].

Россия использовала экономические рычаги для усиления влияния, что отразилось в переселение казаков, создание инфраструктуры (Военно-Грузинская дорога), поощрение торговли хлебом и скотом в обмен на лояльность элит.

Основу торговли между горскими народами составляли: сельхозпродукция (зерно, скот, шерсть), ремесленные изделия (адыгские бурки, дагестанские ковры, кубачинское серебро), пушнина и рыба (соболь, лиса, муксун (использовался как денежный эквивалент)).

Особую роль играла марена — краситель, собираемый гребенскими казаками и продаваемый русским купцам. Её экспорт приносил высокие доходы, а спрос стимулировал сотрудничество горцев и казаков даже в конфликтах.

К середине XVIII века начался переход от меновой торговли к денежной, чему способствовал рост объёмов российских промышленных товаров (ткани, инструменты).

Торговля стала катализатором культурного обмена, но и источником напряжённости. Ярмарки и базары (например, в Кизляре) превращались в зоны диалога, где заключались сделки и брачные союзы. Но при этом неизбежны были конфликты из-за ресурсов. Например, контроль над торговыми путями (Терек) вызывал столкновения между горцами, казаками и властями. ногайцы, занимавшиеся перевозками, конфликтовали с чеченцами из-за доступа к рынкам.

До войны Северный Кавказ представлял сложный конгломерат экономических связей, где пересекались интересы местных народов, России и соседних государств. Транзитные пути (Кизляр, Терки) обеспечивали интеграцию в международную торговлю, а взаимодействие с Россией меняло традиционные модели. Противоречия, сложившиеся между северокавказским регионом и Россией привели к эскалации конфликта, и заложили основу войны, в ходе которой торговые связи стали инструментом политики, а традиционная экономика горцев была уничтожена.

Кавказская война (1817–1864 гг.) стала катастрофой для традиционной экономики, изменив вековые модели. Военные действия разрушили инфраструктуру и перестроили социально-экономические и культурные отношения.

#### Список источников

1. Албогачиева М.С. Ингушетия в системе торговых связей Северного Кавказа (XIX в.) // Известия СОИГСИ. — 2020. — №41. — С. 34–45.
2. Бижев А.Х. Кабарда в системе политических отношений на Северном Кавказе (конец XVIII – первая половина XIX в.). — Нальчик: Эльбрус, 2005. — 416 с.
3. Блиев М.М. Русско-осетинские отношения (XVIII – первая треть XIX в.). — М.: Наука, 1964. — 312 с.
4. Гордин Я.А. Кавказ: земля и кровь. Россия в Кавказской войне XIX века. — СПб.: Журнал «Звезда», 2000. — 464 с.
5. Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» (утверждена постановлением Правительства РФ №316 от 15.04.2014).
6. Гриценко Н.П. Социально-экономическое развитие Притеречных районов в XVIII – первой половине XIX в. — Грозный: Чечено-Ингушское кн. изд-во, 1961. — 254 с.
7. Кизлярская таможня: документы и материалы (1735–1785 гг.) / Под ред. Н.А. Сотавова. — Махачкала: Эпоха, 2003. — 288 с.
8. Козубский Е.И. История Дагестана. — Темир-Хан-Шура: Русская типография, 1906. — 480 с.
9. Красовский И.И. Трансформация хозяйственных практик горцев в условиях Кавказской войны // Вестник РГГУ. Серия «Исторические науки». — 2018. — №3. — С. 56–73.

10. Материалы по истории народов Северного Кавказа в XVIII–XIX вв. / Сост. В.Г. Гаджиев. — Махачкала: Дагкнигоиздат, 1995. — 608 с.
11. Мухаджирство: проблемы вынужденной миграции черкесов в XIX в. / Отв. ред. Р.Х. Гугова. — Нальчик: Изд-во КБИГИ, 2014. — 192 с.
12. РГВИА (Российский государственный военно-исторический архив). Ф. 414. Оп. 1. Д. 123. Л. 45–67 (Документы по военно-экономической политике на Кавказе).
13. Форум «Сообщество»: материалы круглого стола по развитию Северного Кавказа (Москва, 2023). — URL: [условная ссылка].
14. ЦГА РД (Центральный государственный архив Республики Дагестан). Ф. 126. Оп. 2. Д. 89. Л. 12–34 (Отчёты о торговых операциях в Кизляре).
15. Шнайдер В.Г. Экономические связи Северного Кавказа с Россией в XVIII – первой половине XIX в. — Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 1998. — 320 с.

© И.А. Гагиев, 2025

УДК 930.1

# ПРОБЛЕМА МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОРТРЕТА ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ И ВЗАИМОСВЯЗИ С ЕЁ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**ШМИДТ АННА КАРЛОВНА**

аспирант

Национального исследовательского

Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

Институт международных отношений и мировой истории, кафедра зарубежного регионоведения  
и локальной истории, направление - всеобщая история.

Российская Федерация, г.Нижний Новгород

**Аннотация:** Статья посвящена анализу методологических подходов к исследованию портрета исторической личности и взаимосвязи её жизни с осуществляемой деятельностью. В ней рассматриваются ключевые аспекты исследования, включая методы биографического, исторического и культурологического анализа. Особенное внимание уделяется сложности интерпретации исторических источников и их влиянию на формирование образа личности. Автор подчеркивает важность комплексного подхода, который учитывает социально-экономический контекст, культурные факторы и индивидуальные характеристики исследуемой фигуры.

**Ключевые слова:** исследование, личность, метод, биография, роль, оценка.

## THE PROBLEM OF THE METHODOLOGY OF THE STUDY OF THE PORTRAIT OF A HISTORICAL PERSONALITY AND THE RELATIONSHIP WITH ITS ACTIVITIES

**Schmidt Anna Karlovna**

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of methodological approaches to the study of the portrait of a historical personality and the relationship of her life with her activities. It examines key aspects of research, including methods of biographical, historical, and cultural analysis. Special attention is paid to the complexity of interpreting historical sources and their influence on the formation of a personality image. The author emphasizes the importance of an integrated approach that takes into account the socio-economic context, cultural factors, and individual characteristics of the figure under study.

**Keywords:** research, personality, method, biography, role, assessment.

Методология исследования портрета исторической личности является одной из основных задач в области исторической науки. Понимание исторических деятелей неразрывно связано с их деятельностью, социальным контекстом, а также многими другими факторами. Исследование исторических личностей требует не только знания событий, связанных с их жизнью, но и грамотного применения научных методов для анализа и интерпретации имеющихся данных.

Методология в науке направлена на формулирование принципов и методов исследования. В исторической науке это значит, что для понимания портрета исторической личности необходимо использовать разнообразные подходы. Прежде всего, это подразумевает использование различных типов источников: документов, мемуаров, произведений искусства и других артефактов, которые могут дать

представление о личности, историческом моменте и культурном контексте.

В настоящий момент существует несколько основных методов исследования исторических личностей:

1. Идеографический (нарративный) метод является одним из самых успешных способов погружения в жизнь конкретной исторической личности. Он позволяет не только детально воссоздать биографию человека, но и проникнуть в его внутренний мир, передать его мысли, эмоции и переживания. Этот метод дает возможность исследователям понять, как личность влияла на своё время, какие изменения она привнесла в общество и как её идеи резонировали с людьми. Важно также учитывать, что нарративная структура помогает создать увлекательный и доступный рассказ, который способен заинтересовать широкий круг читателей.

2. Историко-генетический метод сосредоточен на анализе процессов и явлений в их динамическом развитии. Этот подход позволяет исследовать, как различные исторические события создавались и изменялись под влиянием социального, политического и культурного контекста. Используя этот метод, исследователи могут установить причинно-следственные связи, которые приводят к возникновению определённых тенденций и институтов. Он особенно полезен для понимания сложных исторических явлений, так как дает возможность видеть их в контексте времени и обстоятельств.

3. Историко-системный метод рассматривает исторические события как взаимосвязанные элементы более широкой системы. Этот подход позволяет анализировать события не только в их последовательности, но и в контексте иерархии социальных, экономических и культурных факторов. Он акцентирует внимание на том, что каждое событие или явление вписывается в более глобальную картину, и для глубокого понимания необходимо рассматривать их взаимодействие.

4. Количественный метод предполагает использование математических и статистических инструментов для анализа исторических данных. Этот подход позволяет исследователям выявлять закономерности, анализировать большие массивы данных и осуществлять сравнения. Например, исследование демографических изменений, экономических показателей или социальных сдвигов может быть существенно облегчено с помощью количественного анализа. Такой метод особенно полезен в социальных науках, где точные цифры и статистика могут оказывать значительное влияние на интерпретацию исторических фактов.

5. Микроисторический метод сосредоточен на глубоком изучении отдельных событий или явлений, а также на анализе повседневной жизни людей в определённый период. В отличие от макроисторического подхода, который фокусируется на крупных социальных структурах и общих тенденциях, микроистория обращает внимание на детали, которые могут быть упущены в традиционном историческом нарративе. Этот метод позволяет исследователям увидеть богатство человеческого опыта и понять, как конкретные действия и решения отдельных личностей влияли на ход истории.

При выборе методов исследования крайне важно учитывать, что каждый из них определяет не только ход, направление, но и конечный результат работы. Правильная комбинация этих методов может значительно обогатить исследование и предоставить более полное и глубокое понимание исторических личностей и их вклада в развитие общества. Сочетание количественного и качественного подходов, историко-генетического и микроисторического анализа позволяет создать многослойное видение, которое учитывает как общие тенденции, так и индивидуальные судьбы.

Методология позволяет исследователям анализировать не только фактографические данные, но и оценивать личные качества исторических деятелей. Один из популярных методов — биографический подход, который акцентируется на изучении жизни человека, его окружения и влияния на общество. Этот метод помогает создать более полное представление о личности, позволяя углубиться в психологические аспекты и мотивацию действий.

Однако следует отметить, что биографический подход сам по себе может быть ограничен. Он часто фокусируется на "знаменитых" личностях, тогда как менее известные фигуры могут также иметь значительное влияние на ход истории. Это ставит перед исследователями следующие вопросы: как можно эффективно исследовать менее известных людей? Как учитывать различные точки зрения на одну и ту же личность?



Современные технологии также открывают новые возможности для исследования исторических личностей. Компьютерный анализ текстов, цифровые архивы и инструменты визуализации данных позволяют исследователям обрабатывать огромные объемы информации и выявлять закономерности, которые было бы сложно обнаружить вручную. Например, анализ переписки исторической личности с использованием методов машинного обучения может выявить скрытые мотивы и влияния, которые ранее оставались незамеченными. Также, создание 3D-моделей исторических мест и артефактов может предоставить более глубокое понимание контекста, в котором жила и действовала историческая личность.

Эволюция методологии исследования портрета исторической личности неразрывно связана с развитием гуманитарных наук и появлением новых междисциплинарных подходов. Социология, психология, антропология и культурология предлагают ценные инструменты для анализа мотиваций, ценностей и социального контекста, в котором действовали исторические фигуры. Применение этих дисциплин позволяет исследователям выйти за рамки простого перечисления фактов и событий, стремясь понять, как личность формировалась под влиянием своей эпохи и как она, в свою очередь, влияла на окружающий мир.

Понимание взаимосвязи между личностью и её деятельностью — ключевой аспект исследования. Историческая персона не существует в вакууме; навыки, способности и качества, как личные, так и профессиональные, формируют направление её действий. Например, лидеры, такие как Наполеон Бонапарт или Екатерина II, имели уникальные личные качества, которые способствовали их успехам в политике и управлении. Они были не только лидерами, но и реформаторами, и их личности проявлялись в каждом принятом политическом решении.

Психологическая характеристика деятелей также может влиять на оценку их действий. Если рассматривать такие факторы, как амбиции, моральные принципы и положение в обществе, можно глубже понять, как и почему они принимали те или иные решения. В этом контексте важно учитывать, что личные обстоятельства, такие как семья, образование и социальные связи, также играют важную роль в формировании деятельности исторической личности.

Однако не все исследователи согласны с тем, что личность должна доминировать в исследованиях наравне с историческим контекстом. Некоторые историки утверждают, что сосредоточение на личности может привести к искажению восприятия событий, хотя эти двое взаимосвязаны. Изучение контекста — социальных, политических и экономических условий, в которых жил исторический деятель — позволяет лучше понять его действия. Например, в условиях революции или войны многие будут реагировать по-разному, и действия исторических личностей могут быть вызваны экстремальными обстоятельствами, а не только личными качествами.

Современные исторические исследования часто требуют комплексного подхода, который включает несколько методов и теорий. Контекстуальный анализ, интертекстуальность и некоторые другие современные методологии могут значительно углубить наше понимание исторических личностей. Они помогают рассмотреть личность в рамках её исторической эпохи, выявляя важные взаимосвязи и динамику общества.

Контекстуальный анализ позволяет рассматривать конкретные действия личности в контексте того времени, когда она жила. Например, исследования о влиянии войны на политическое поведение исторических деятелей могут выявить, как страх и неопределенность формируют принятие решений. Это также позволяет исследователю выявить, в какой степени действия личности отражали или противоречили общественным настроениям.

Интертекстуальность, в свою очередь, рассматривает, как разные тексты и источники взаимосвязаны друг с другом. Это может быть особенно полезным инструментом в исследовании, поскольку позволяет анализировать, как одни произведения, например, литературные или исторические, влияют на восприятие других авторов или на самих деятелей. Таким образом, анализируя, как различные источники реагируют друг на друга, исследователь сможет создать более полное и многослойное представление о личности и её окружении.

Несмотря на широкий спектр доступных методов и подходов, исследование портрета исторической личности сталкивается с рядом сложностей. Одна из главных проблем заключается в доступности

источников. Не все исторические деятели оставили после себя документы и воспоминания, дающие представление о их жизни. Недостающая информация может привести к недостаточной оценке личности и искажению её репутации.

Кроме того, интерпретация источников может быть субъективной. Исторические произведения часто отражают точку зрения авторов, что может привести к предвзятому восприятию. Объективность исследователей, особенно в случае работы с эмоционально важной историей, также играет свою роль в интерпретации данных. Эксперты должны быть готовы к самоанализу и критическому подходу к собственным познаниям.

Сложности также возникают из-за изменения исторической перспективы. Как с течением времени меняется понимание исторических деятелей и событий, так и сами методологии могут оказывать различное влияние на результаты исследований. Например, взгляды на женщин в истории часто пересматриваются, и некоторые фигуры, которые ранее считались незначительными, становятся объектами глубоких и значимых исследований.

Особое внимание следует уделить роли нарратива в формировании образа исторической личности. История – это не просто набор фактов, а рассказ, который формируется в соответствии с определенной перспективой и идеологией. Исследователи должны критически оценивать источники, выявлять предвзятость и учитывать различные точки зрения, чтобы создать более сбалансированный и объективный портрет. Важно помнить, что история пишется победителями, и голоса маргинализированных групп часто остаются не услышанными.

В эпоху глобализации и межкультурной коммуникации возникает необходимость учитывать культурные различия и избегать европоцентризма в интерпретации исторических событий и личностей. Необходимо понимать, что ценности и нормы, принятые в одной культуре, могут быть неприменимы к другой. Исследователи должны стремиться к пониманию и уважению культурного контекста, в котором действовала историческая личность, чтобы избежать искажения ее образа.

В заключение, методология исследования портрета исторической личности является динамичной и развивающейся областью. Она требует постоянного обновления знаний, использования разнообразных методов и подходов, а также соблюдения этических принципов. Только таким образом можно создать объективное и многогранное представление о исторических деятелях и их влиянии на ход истории.

Методология исследования портрета исторической личности представляет собой сложную и многогранную задачу. Она требует использования разнообразных методов и подходов для создания полностью интегрированного образа личностей, их деятельности и влияния на историю. Учитывая взаимосвязь личных качеств и исторического контекста, исследователю необходимо использовать комплексный подход, открытый для новых идей и мнений.

Проблемы, с которыми сталкиваются исследователи, такие как ограниченность источников информации и субъективность интерпретации, подчеркивают актуальность постоянной критической оценки методологии. В этом контексте важны многообразие подходов и открытость к новым методам исследований, чтобы лучше понять портрет исторической личности и её значимость в истории человечества.

В конечном счете, исследование портрета исторической личности – это сложный и многогранный процесс, требующий не только глубоких знаний и аналитических способностей, но и эмпатии, критического мышления и этической ответственности. Это постоянный поиск истины, понимание контекста и готовность к пересмотру собственных выводов.

#### Список источников

1. Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа "Анналов" / А. Я. Гуревич. — М.: Индрик, 1993. — 328 с.
2. Поршнева Б. Ф. Социальная психология и история / Б. Ф. Поршнева. — 2-е изд. — М.: Наука, 1979. — 232 с.
3. Анисимов Е. В. Историческая биография: проблемы реконструкции личности // Отечественная история. — 2003. — № 4. — С. 3–14.



4. Репина Л. П. Персональная история и биографический метод в современной историографии // Диалог со временем. — 2012. — № 39. — С. 5–20.
5. Тош Дж. Столкновение фактов и интерпретаций в биографических исследованиях // Вопросы истории. — 2001. — № 8. — С. 153–162.
6. Иванов С. В. Методологические основы изучения исторической личности в контексте эпохи: дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.09 / Иванов Сергей Владимирович. — М., 2015. — 412 с.
7. Петрова А. К. Образы власти в биографических нарративах XVIII века: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.03 / Петрова Анна Константиновна. — СПб., 2018. — 24 с.
8. Биографический метод в исторических исследованиях [Электронный ресурс] // Журнал "Историческая экспертиза". — 2020. — URL: <https://istorex.ru> (дата обращения: 15.03.2024).
9. Проект «Личности в истории» [Электронный ресурс] / РГБ. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2024).

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 000

# АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА

**ЧЕПКАСОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА**

группа Экб-412,  
Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,  
Россия, Владивосток

*Научный руководитель: Володина Светлана Геннадьевна*

**Аннотация:** В данной работе рассматривается анализ финансовой устойчивости предприятий рыбной отрасли. Особое внимание уделено теоретическим основам понятия финансовой устойчивости, ее видам и основным факторам, влияющим на устойчивость предприятий. Работа включает методику анализа устойчивости на основе бухгалтерской отчетности, а также практическое применение методики на примере условного предприятия ООО «РыбПром». На основе полученных расчетов предлагаются мероприятия по укреплению финансового положения предприятия. Работа актуальна в условиях нестабильной экономической среды и необходимости устойчивого развития стратегически важной отрасли.

**Ключевые слова:** финансовая устойчивость, рыболовство, анализ, ликвидность, капитал, баланс, коэффициенты, финансовый анализ, предприятие, инвестиции, государственная поддержка.

## ANALYSIS OF FINANCIAL SUSTAINABILITY OF FISHERIES

**Chepkasova A. Andreevna**

*Scientific adviser: V. Svetlana Gennadievna*

**Abstract:** This paper examines the analysis of financial stability of enterprises in the fishing industry. Particular attention is paid to the theoretical foundations of the concept of financial stability, its types and the main factors affecting the stability of enterprises. The work includes a methodology for analyzing stability based on financial statements, as well as practical application of the methodology using the example of a conditional enterprise, RybProm LLC. Based on the calculations obtained, measures are proposed to strengthen the financial position of the enterprise. The work is relevant in the context of an unstable economic environment and the need for sustainable development of a strategically important industry.

**Keywords:** financial stability, fisheries, analysis, liquidity, capital, balance sheet, ratios, financial analysis, enterprise, investments, government support.

Рыбная отрасль играет важную роль в продовольственной безопасности страны, обеспечивая население ценным белковым продуктом. Эффективное функционирование предприятий рыбной отрасли напрямую зависит от их финансовой устойчивости, которая представляет собой способность предприятия стабильно функционировать, выполнять свои обязательства и эффективно использовать ресурсы в условиях рыночной экономики.

Цель работы — анализ финансовой устойчивости предприятий рыбной отрасли, определение основных показателей и факторов, влияющих на ее уровень, и предложение мер по ее укреплению.

1. Теоретические основы финансовой устойчивости

1.1. Понятие и значение финансовой устойчивости

Финансовая устойчивость — это состояние предприятия, при котором оно способно за счет собственных и привлеченных ресурсов обеспечить бесперебойный процесс производства и реализации продукции, своевременно погашать обязательства и сохранять платежеспособность в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

#### 1.2. Виды финансовой устойчивости

- Абсолютная устойчивость — предприятие полностью обеспечено собственными средствами.
- Нормальная устойчивость – используются как собственные, так и краткосрочные заемные источники.

- Неустойчивое финансовое состояние – наблюдается дефицит собственных оборотных средств.

- Кризисное состояние – предприятие не в состоянии своевременно рассчитаться по своим обязательствам.

#### 1.3. Основные факторы, влияющие на устойчивость

- Объем и структура активов и пассивов;
- Эффективность использования финансовых ресурсов;
- Уровень себестоимости продукции;
- Внешнеэкономическая ситуация;
- Государственная поддержка отрасли.

#### 2. Особенности финансовой устойчивости предприятий рыбной отрасли

##### 2.1. Специфика рыбной отрасли

Предприятия рыбной отрасли сталкиваются с рядом отраслевых особенностей, влияющих на их финансовую устойчивость:

- Сезонность вылова;
- Высокая зависимость от климатических условий;
- Потребность в масштабных инвестициях (флот, перерабатывающие мощности);
- Валютные риски (экспортно-ориентированная продукция);
- Регулирующее воздействие государства (квоты, лицензии).

##### 2.2. Роль государственной поддержки

Государственная поддержка в виде субсидий на модернизацию флота, льготного кредитования и налоговых льгот существенно влияет на устойчивость предприятий рыбной отрасли.

#### 3. Методология анализа финансовой устойчивости

##### 3.1. Источники информации

Для анализа используются следующие формы финансовой отчетности:

- Бухгалтерский баланс (форма № 1);
- Отчет о финансовых результатах (форма № 2);
- Приложения к отчетности.

##### 3.2. Основные показатели анализа

- Коэффициент автономии = Капитал/Валюта баланса;
- Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами = (Капитал – Внеоборотные активы)/Оборотные активы;

- Коэффициент маневренности = (Собственные оборотные средства/Собственный капитал);

- Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы/Краткосрочные обязательства;

- Коэффициент финансовой зависимости = Заемный капитал/Валюта баланса.

#### 4. Практический анализ на примере ООО «РыбПром»

##### 4.1. Исходные данные

##### 4.2. Расчет показателей

- Коэффициент автономии (2023) =  $70 / 165 = 0,424$

- Коэффициент текущей ликвидности =  $75 / 35 = 2,14$

- Коэффициент автономии =  $(70 - 90) / 75 = -0,267$  (дефицит собственных средств)

– Коэффициент маневренности =  $(70 - 90) / 70 = -0,286$  (низкая маневренность).

Таблица 1

Показатель	2022	2023
Валюта баланса	150 млн руб.	165 млн руб.
Собственный капитал	60 млн руб.	70 млн руб.
Внеоборотные активы	80 млн руб.	90 млн руб.
Оборотные активы	70 млн руб.	75 млн руб.
Краткосрочные обязательства	40 млн руб.	35 млн руб.

#### 4.3. Заключение

Финансовая устойчивость предприятия остается на удовлетворительном уровне, но наблюдаются признаки снижения маневренности капитала, дефицит собственных оборотных средств. Необходимо оптимизировать структуру активов и снизить зависимость от краткосрочных обязательств.

Финансовая устойчивость является важным показателем здоровья предприятия и его способности противостоять внешним и внутренним вызовам. Для рыбных хозяйств, работающих в условиях высокой нестабильности и зависимости от природных факторов, особенно важно поддерживать высокий уровень финансовой устойчивости за счет эффективного управления ресурсами, участия в государственной поддержке и стратегического планирования.

#### Список источников

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент. - К.: Ника-Центр, 2021.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М.: ИНФРА-М, 2022.
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Официальные данные о поддержке рыбной отрасли [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Данные о рыбной отрасли.
5. Нормативные документы: Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» № 166-ФЗ.
6. Официальная финансовая отчетность предприятий рыбной отрасли (открытые источники).

УДК 339

# ВЫЗОВЫ ИНДУСТРИИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КРАСНОВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

к.э.н., доцент

**КОТОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА**

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

**Аннотация:** технологический фокус имеет на текущий момент ряд направлений, одно из которых поддержание и рост уровня качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Имея высокий потенциал, индустрия сталкивается также и с вызовами. Ключевым инструментом в их преодолении становится маркетинг инноваций.

**Ключевые слова:** параклиенты, инклюзивный маркетинг, инклюзия, маркетинг инноваций, паратехнологии.

## CHALLENGES OF AN INCLUSIVE ASSISTIVE TECHNOLOGY INDUSTRY

**Krasnov Evgeniy Vladimirovich,  
Kotova Anastasia Nikolaevna**

**Abstract:** the technological focus currently has a number of areas, one of which is maintaining and increasing the quality of life of people with disabilities and people with disabilities. With its high potential, the industry also faces challenges. Innovation marketing is becoming a key tool in overcoming them.

**Keywords:** paraclients, inclusive marketing, inclusion, innovation marketing, paratechnology.

Рыночное разнообразие, растущее в конкурентных условиях, позволяет делать оптимальный выбор в рамках пользовательских предпочтений. Особенности некоторых потребителей становятся толчком к развитию индустрии инноваций, которые в ходе потребления позволяют снизить дискомфорт в условиях ограниченных возможностей и нивелировать их.

Технологичный рынок в инклюзивном сегменте помимо роста в ближайшие годы также ожидает увеличение спроса: по данным исследования Global Burden of Disease численность слепых людей к 2050 году достигнет 61 млн человек, с нарушениями зрения – 474 млн, а с пресбиопией – 866 млн. Темпы роста уровня спроса параклиентов с другими нозологиями и ограничениями в передвижении сохраняются, однако с каждым годом число потенциальных потребителей возрастает [4].

Индустрия, работающая для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в последние годы добилась существенного прогресса. Ключевым фактором для этого стали технологии маркетинга инноваций: изучение потребностей и возможностей параклиентов, персональное интерактивное взаимодействие с ними разработчиков и перенос инженерных достижений из других областей.

Такие инновационные продукты помогают обрести параклиентам большую независимость, улучшить мобильность, облегчить доступ к образованию, работе и общественной жизни. Среди продуктов, созданных с использованием технологий маркетинга инноваций, лидирующие позиции занимают бионические протезы и экзоскелеты, полезные цифровые технологии, технологии умных домов и роботы-ассистенты.

Наибольшей проблемой индустрии является высокая степень зависимости конечной комплектации продукта для отдельного потребителя от его особенностей, что безусловно влияет на цену.

Например, согласно отчету Frost&Sullivan стоимость современных продвинутых протезов варьируется от \$5 тыс. до \$50 тыс., а в России бионическая рука предлагается по цене от 100 тыс. до 1,5 млн руб. Высокая стоимость этих инновационных продуктов объясняется исключительно персонализированным изготовлением. Каждый протез создается индивидуально: гильза, к которой крепится бионическая конечность, должна идеально соответствовать по форме и размеру, что часто требует изготовления нескольких прототипов с последующими неоднократными тренировками [5].

Исходя из этого факта следует отметить низкую оснащенность большинства людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов соответствующим оборудованием, упрощающим повседневную жизнь – лишь 10% из общего числа нуждающихся могут позволить себе покупку и обслуживание бионических протезов.

Однако, рынок также остается остродефицитным даже в условиях невысокого спроса, обусловленного уровнем цен. Несмотря на то, что объем мирового рынка роботизированных протезов в 2025 году составит по данным Grand View Research рекордную величину в \$1,75 млрд., дефицит будет сохраняться и нарастать.

Особенности индустрии не позволяют быстро ликвидировать накапливающийся дефицит. В этой ситуации маркетинг инноваций для параклиентов сосредоточен главным образом на удешевлении конечной продукции, повышении ее функциональности и степени персонализации. Происходит это в результате изучения потребностей потребителей, поиска экономически целесообразных технических решений, способствующих решению таких задач [1].

В том числе параклиенты ежедневно сталкиваются с трудностями в выполнении простых повседневных дел. Развитие цифровых технологий и их распространение в индустрию инициирует появление новых электронных устройств, которые устраняют эти трудности и могут быть доступны по более рациональной цене.

Компании, активно развивающие сферу цифровых технологий, помимо дорогостоящих и уникальных моделей, способных дополнить функциональность тела человека, утратившего привычный уровень мобильности, также заняты разработкой менее персонифицированных продуктов, способных без дополнительных трат на персонализацию облегчить повседневную жизнь.

В их числе технологичные переводчики, очки, гарнитуры и другие устройства с использованием технологии Интернета вещей, которые автономно действуют в рамках прописанных алгоритмов и предупреждают о препятствиях, стирают коммуникационные барьеры и помогают управлять привычными гаджетами вроде смартфона.

Кроме того, индустрия развивает адаптивность технологий «умного» дома, где многие электроприборы и инженерные системы объединены в единую управляемую сеть. Для людей с нарушениями двигательных функций и моторики – это средство управления такими устройствами в доме, как освещение, дверные замки, системы безопасности. Людям с проблемами зрения могут быть полезны голосовые оповещения для лучшей ориентации, автоматизированные системы ближнего поля, устройства с голосовым управлением. Для инвалидов по слуху могут помочь специальные очки с титрами и визуальные подсказки на мобильных устройствах, а при когнитивных нарушениях полезными будут автоматические напоминания и программные меры предосторожности.

Новейшие технологии в этой области также продолжают развиваться в направлении их удешевления и доступности. В России в настоящее время активно создается сегмент «интеллектуальных» квартир, которые представляют собой идеальное место для проживания параклиентов, где функции открытия дверей по кнопке, управления освещением и даже шторами не столько прихоть, сколько необходимость [3].

Роботы-помощники обладают широким спектром возможностей: способны помогать в приготовлении пищи, уборке, покупках и выполнении других бытовых задач, делая повседневную жизнь более комфортной и удобной. В последнее время их стали активно «специализировать» для помощи людям с ограниченными возможностями. У таких роботов есть специальные сенсорные и коммуникационные системы, которые позволяют им взаимодействовать с людьми, чувствовать их настроение и удовлетворять их потребности. Создание роботов-помощников также имеет огромный потенциал и может

стать значительным прорывом в области социальной поддержки, а также снизить нагрузку на близких и коллег, которые оказывают помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительный толчок развитие технологий получило с появлением искусственного интеллекта, который при помощи обучения способен не только выстроить паттерны и алгоритмы действий в определенных ситуациях, но и подстроиться под конкретного владельца устройства. Применение технологии имеет широкий потенциал и уже реализуется в некоторых из перечисленных ранее устройств [2].

Таким образом, основная проблема индустрии технологичных решений для параклиентов – стоимость уникальных и требующих кастомизации продуктов, таких как протезы и экзоскелеты. Эта ниша в силу особенностей спроса имеет на текущий момент скорее дефицитный статус и допускает вхождение широкого круга разработчиков и производителей, способных расширить выбор и сделать стоимость ниже за счет оптимизированного подхода и инновационного маркетинга.

#### Список источников

1. «Бизнес в России созрел для инклюзии»: почему все больше компаний инвестируют в инклюзивные проекты // secrets.tbank.ru URL: [https://secrets.tbank.ru/lichnyj-opyt/inklyuziya/?internal\\_source=copypaste](https://secrets.tbank.ru/lichnyj-opyt/inklyuziya/?internal_source=copypaste) (дата обращения: 01.04.2025).
2. Инклюзивный бизнес внутри и вовне: как забота о людях с ограниченными потребностями стала точкой роста для бизнеса // kod.ru URL: <https://kod.ru/inkliuzivny-biznes-vnutri-i-vovne> (дата обращения: 01.04.2025).
3. Инклюзия и инновации помогают людям с ОВЗ быть полноценными членами социума // www.vedomosti.ru URL: [https://www.vedomosti.ru/press\\_releases/2023/08/29/inklyuziya-i-innovatsii-pomogayut-lyudyam-s-ovz-bit-polnotsennimi-chlenami-sotsiuma](https://www.vedomosti.ru/press_releases/2023/08/29/inklyuziya-i-innovatsii-pomogayut-lyudyam-s-ovz-bit-polnotsennimi-chlenami-sotsiuma) (дата обращения: 01.04.2025).
4. Какие инклюзивные технологии появятся в ближайшем будущем // rg.ru URL: <https://rg.ru/2024/07/22/kakie-inkliuzivnye-tehnologii-poiaviatsia-v-blizhajshem-budushchem.html> (дата обращения: 01.04.2025).
5. Лопухин Александр Владимирович, Плаксенков Евгений Анатольевич, Сильвестров Сергей Николаевич ФИНТЕХ КАК ФАКТОР УСКОРЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ // Мир новой экономики. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finteh-kak-faktor-uskoreniya-inklyuzivnogo-ustoychivogo-razvitiya> (дата обращения: 01.04.2025).

© Е.В. Краснов, А.Н. Котова, 2025



УДК 322.1

# КРЕАТИВНЫЕ ПРОСТРАНСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: УРБАНИСТИЧЕСКИЙ ТРЕНД ТУРИСТСКОЙ АТТРАКЦИИ ГОРОДА

**ПАСТЕРНАК К.Г.**

кандидат экономических наук, доцент Высшей школы сервиса и торговли  
Института промышленного менеджмента экономики и торговли  
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

**Аннотация:** В данной научной статье рассматривается развитие креативных пространств в Санкт-Петербурге как нового урбанистического тренда, который значительно влияет на туристическую привлекательность города. Автор анализирует уникальные характеристики современных креативных пространств, включая арт-пространства, культурные хабы и инновационные кластеры, которые становятся центрами притяжения не только для местных жителей, но и для туристов. Важным аспектом работы является оценка влияния креативных инициатив на местное население и его культурные практики, а также воздействие их на экономику города через приток туристов и создание новых рабочих мест. Автор делает выводы о необходимости более комплексного подхода к развитию креативных пространств в урбанистической стратегии Санкт-Петербурга, чтобы эффективно интегрировать их в общий контекст городского развития и обеспечить устойчивое взаимодействие с туристическим потоком.

**Ключевые слова:** креативные пространства, туризм, городская среда, урбанистика, туристские аттракции.

## CREATIVE SPACES OF ST. PETERSBURG: AN URBAN TREND OF THE CITY'S TOURIST ATTRACTION

**Pasternak K.G.**

**Abstract:** This scientific article examines the development of creative spaces in St. Petersburg as a new urban trend that significantly affects the tourist attractiveness of the city. The author analyzes the unique characteristics of modern creative spaces, including art spaces, cultural hubs and innovation clusters, which are becoming centers of attraction not only for locals, but also for tourists. An important aspect of the work is to assess the impact of creative initiatives on the local population and their cultural practices, as well as their impact on the city's economy through the influx of tourists and the creation of new jobs. The author draws conclusions about the need for a more integrated approach to the development of creative spaces in the urban strategy of St. Petersburg in order to effectively integrate them into the overall context of urban development and ensure sustainable interaction with the tourist flow.

**Keywords:** creative spaces, tourism, urban environment.

### 1 ВВЕДЕНИЕ

В последние десятилетия наблюдается явная тенденция к трансформации городских пространств, которая обусловлена многими факторами, включая глобализацию, развитие технологий и изменение социально-культурных предпочтений. Санкт-Петербург, как один из крупнейших и самых ярких культурных центров России, не остался в стороне от этих процессов. В городе активно формируются

ся и развиваются креативные пространства, которые представляют собой уникальные участки, где пересекаются культура, искусство, предпринимательство и инновации.

Креативные пространства в Санкт-Петербурге, такие как арт-кластеры, культурные хабы и коворкинги, не только обогащают местную культурную жизнь, но и играют важную роль в привлечении туристов, желающих окунуться в динамичную атмосферу города [3]. Эти пространства становятся своеобразными магнитами для туристов, предлагая им не только возможность наслаждаться искусством и культурой, но и участвовать в различных мероприятиях, выставках и мастер-классах, что развивает у них чувство вовлеченности и привязанности к месту.

Однако, несмотря на нарастающий интерес к креативным пространствам, их влияние на туристическую привлекательность города остается до конца не исследованным. Понимание того, как креативные инициативы влияют на восприятие Санкт-Петербурга как туристического направления и его имидж, становится актуальной задачей для ученых, урбанистов и культурных менеджеров [4]. Настоящая статья направлена на изучение креативных пространств как нового урбанистического тренда, исследуя их вклад в формирование туристской аттракции города. Через анализ различных аспектов этих пространств мы стремимся осветить как потенциальные выгоды для городской экономики и культурной жизни, так и вызовы, связанные с их развитием в контексте устойчивого городского планирования.

Этот подход позволит не только выявить значимость креативных пространств для Санкт-Петербурга, но и предложить рекомендации для дальнейшего их развития в интересах как местных жителей, так и туристов, что в итоге может стать основой для эффективной стратегии управления развитием города в условиях современного урбанистического контекста.

## II ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

В настоящее время Санкт-Петербург – один из наиболее быстро развивающихся регионов России, имеющий огромный инвестиционный потенциал. Этому способствует сложившаяся система законодательного обеспечения стимулирования инвестиционной деятельности и высокий уровень политической, социальной и экономической стабильности города. Выгодное геополитическое положение, развитая экономика, эффективный транспортно-транзитный комплекс, прозрачное инвестиционное законодательство, стабильная ситуация в экономике, хороший кадровый и интеллектуальный потенциал привлекают в Санкт-Петербург инвесторов со всего мира.

На протяжении последних лет Санкт-Петербург входит в топ самых инвестиционно-привлекательных российских регионов. В 2024 году городу был присвоен высший инвестиционный рейтинг как региону с максимальным потенциалом и минимальным риском. Развитие инновационной деятельности в Санкт-Петербурге – одна из основных задач социально-экономической политики Правительства города. В 2024 году Санкт-Петербург попал на второе место по инновационному развитию среди регионов России [1].

Переходя непосредственно к сегменту креативных пространств, как одному из составляющих инновационного бизнеса, стоит заметить, что на данный момент этот сегмент находится только на стадии развития. Если в Москве уже насчитывается более 30 креативных пространств различных направлений и масштабов, то в Петербурге их количество не превышает 10.

## III РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Самыми заметными и крупными пространствами Санкт-Петербурга на данный момент являются: Ткачи; Скорород; Тайга; Класс TrueDa; Kokon; Freedom; Миракл; Новая Голландия; Зона действия. Рассмотрим каждое из пространств подробнее:

- **Ткачи** – это крупнейший в Санкт-Петербурге территориальный креативный кластер, расположенный в историческом центре города, в здании бывшей ткацкой фабрики, на набережной Обводного канала, в трех минутах от одноименной станции метро. Общая площадь здания – более 10.000 кв.м. плюс прилегающая территория. Проект был запущен группой девелоперских компаний "Овентал", и в отличие от других креативных пространств, которые принято считать бизнес-центрами "F" класса, относится к бизнес-центрам категории "B+".

Ткачи – «силиконовая долина» петербургских креативных индустрий. Здесь находятся магазины, шоу-румы, офисы, лекторий и почти 1.000 кв.м. открытого пространства для организации мероприятий

Tkachi Open Space. Арендаторы Ткачей – творческие предприниматели Петербурга. На площадке Tkachi Open Space проводятся художественные выставки, благотворительные акции, детские праздники, концерты, театральные постановки, модные показы, концерты и музыкальные вечеринки, образовательные семинары и мастер-классы, корпоративные мероприятия. (<http://www.tkachi.com/>)

- **Площадка Скороход** - это пространство, предназначенное для театра, танца, музыки и кино. Скороход является альтернативой репертуарному театру, открытой площадкой, на которой есть место новым видам перформативного искусства. В пространстве можно увидеть современный балет, документальный театр и даже новую оперу, написанную в жанре хип-хоп. Многие спектакли, проходящие на площадке, являются привозными и транслируются по всему миру.

Цель пространства - развитие и популяризация современного исполнительского искусства. Скороход располагается на территории одноименной фабрики в 5 минутах ходьбы от метро Московский проспект. Проект реализуется силами двух творческих компаний города - Bye Bye Ballet и Лёгкие люди. (<http://skorohod.me/ru>)

- **Пространство Тайга** - экспериментальная площадка, объединяющая молодых профессионалов креативных индустрий для совместной работы и творчества. Это сообщество людей, объединенных идеей свободного и полезного труда. Пространство находится в старинном особняке, доме гофинтенданта Петра Первого П. И. Мошкова, на Дворцовой набережной 20 и выходит окнами на Петропавловскую крепость. Идея проекта в том, что небольшим креативным компаниям и фрилансерам приятно работать в здании, где лепнину не заменяет гипсокартон, имеются большие окна, рабочее пространство адаптируется под себя практически без ограничений. Основные резиденты - дизайнеры, архитекторы, мастера, музыканты, рекламщики, фотографы, разработчики программных решений, продюсеры. Главное, что объединяет обитателей этого пространства – интерес к своей работе и тяга к получению знаний через сотрудничество.

Проект занимает 4 этажа. Инфраструктура пространства включает в себя уютное домашнее кафе и гостеприимный хостел на 10 мест. Центр пространства – Белый зал, в котором проводятся выставки, фестивали, фото- и киносъёмки, лекции, презентации, дефиле, концерты музыкантов (от классики до электроники). В теплое время резиденты и гости Тайги собираются на свежем воздухе – во дворе особняка, который становится эпицентром культурной жизни и просто пространством для импровизированных дружеских встреч. (<http://space-taiga.org/>)

- **Класс TrueDa** - коворкинг-мастерская для творческой работы. Пространство располагается на территории бывшего завода "Ленполиграфмаш" на проспекте Медиков в 7 минутах ходьбы от метро Петроградская. Посетителям предоставляется возможность доступа к набору оборудования и инструментов, позволяющему реализовать любые творческие замыслы. Пространство включает в себя места для работы технологических проектов, дизайн-бюро, архитектурных мастерских, образовательных зон для мастер-классов, ивент-зону для проведения мероприятий, зону отдыха. В пространстве есть возможность использовать имеющиеся рабочие инструменты, станки и оборудование, реализовать спецпроекты по направлениям eco, recycle, reuse. Класс TrueDa был открыт семейной парой на собственные средства. ([http://vk.com/true\\_da](http://vk.com/true_da))

- **Kokon** позиционирует себя как пространство сотворения. Проект располагается в жилом доме в самом центре Петербурга напротив метро Петроградская. Идея пространства состоит в том, чтобы люди, находящиеся в нем, имели возможность развиваться во всех важных сферах жизни - внутренний мир, бизнес, образование, творчество. Kokon сдает несколько офисов в аренду, имеет помещения для проведения мероприятий, образовательных программ, встреч, работы и отдыха. На территории пространства имеется кафе, предоставляющие бизнес-ланчи по приемлемым ценам. Основатели пространства - петербургские предприниматели и для них это скорее бизнес для души, чем средство заработка денег. (<http://kokospace.ru>)

- **Арт-пространство Freedom** - пространство в формате антикафе, работающее по тарифу 2 рубля минута. Freedom находится в здании памятника архитектуры на улице Казанской, 7, ранее известном как Собственная Его Императорского Величества Канцелярия по делам Императрицы Марии, Министерство государственного призрения, Здание Опекунского совета Воспитательного дома и пер-

вая Сберегательная касса. В стоимость посещения входит пользование Wi-fi, кофе, чай со сладостями. Пространство предназначено для проведения различных мероприятий и душевных посиделок с друзьями или деловых встреч. Также в пространстве имеется библиотека, которая по полноте гостей антикафе, зона настольных и компьютерных игр. Freedom является частью сети антикафе. (<http://vk.com/freedompalace>)

- **Миракл** - тайм-кафе и событийное пространство, располагающееся у Дворцовой площади. Основатели пространства - энтузиасты, выпускники стартап школы ГРАФЕН, проходящей в Зоне действия. Миракл - это место, в котором люди могут работать, отдыхать, творчески самореализоваться, знакомиться с интересными людьми и обмениваться опытом. Оплата осуществляется в зависимости от количества часов, проведенных в пространстве. Миракл включает в себя зону для работы, отдыха и проведения мероприятий. (<http://vk.com/miracleclub>)

- **Новая Голландия** - многофункциональный комплекс для жителей города, расположенный на одноименном острове в центре Петербурга. Остров является местом, где каждый может найти занятие для себя или место для своей идеи. На острове имеется искусственный газон и временные павильоны из морских контейнеров, так как большинство зданий, расположенных там же, на данный момент находятся в непригодном состоянии. Здесь проходят небольшие выставки, которые проводятся в сотрудничестве с разными галереями – от московской «Победы» до берлинской Peres Projects. Сегодня Новая Голландия — это открытая площадка, на которой находится парк, где можно поваляться на газоне, рынок с уличной едой и винтажной одеждой, лавка с органическими продуктами и собственным огородом, рок-концерты, спектакли. За время работы летнего проекта в 2011 и 2012 годах пространство посетило более 350 000 человек, было проведено около 435 различных мероприятий; остров впервые с момента создания стал открытым пространством для жителей города. Инвестором проекта является Новая Голландия Девелопмент («НГД»), филиал компании «Миллхаус», основанная для развития проекта острова. Согласно инвестиционному договору, «НГД» обязуется инвестировать в проект не менее 12 миллиардов рублей за семилетний период строительства. Компания подписала инвестиционный контракт с городом 15 декабря 2010 года. С этого момента она действует как единственный инвестор и девелопер острова Новая Голландия. Разработкой концепции развития острова занимается Фонд «Айрис», основанный в 2008 году Дарьей Жуковой. Цель фонда - поддержка и продвижение современной культуры и искусства, как в России, так и за ее пределами. Первым проектом фонда стало открытие крупнейшего в Москве Центра современной культуры «Гараж» в историческом здании Бахметьевского гаража архитекторов Константина Мельникова и Владимира Шухова. Другой проект фонда — журнал об искусстве и моде GARAGE. (<http://www.newhollandsp.ru/>)

- Зона действия - коворкинг-пространство и образовательный центр, располагающийся на территории бывшего Смольнинского хлебозавода на Лиговском проспекте, 74. Основатель пространства - Юрий Лифшиц, ранее занимавшийся квартирным проектом Homework. Зона действия была открыта в феврале 2014 года. Пространство было запущено на собственные средства основателя при поддержке социальной сети ВКонтакте. Зона действия расположена на 674 квадратных метрах и включает в себя открытое пространство для совместной работы, зону для проведения мероприятий, кухню и мини-офисы для креативных проектов. (<http://zonaspaces.ru>)

После рассмотрения ключевых пространств Петербурга можно сделать ряд выводов [3]:

- ✓ крупные пространства, располагающие большими площадями и нацеленные на зарабатывание денег, открываются при финансовой поддержке и контроле московских девелоперов;
- ✓ креативные пространства, имеющие небольшую площадь, открываются в основном энтузиастами или предпринимателями, уже имеющими другой бизнес как источник дохода;
- ✓ государство не участвует в развитии креативных пространств в Петербурге и не привлекает крупный бизнес и иностранных инвесторов для участия в такого рода проектах;
- ✓ бизнес креативных пространств в Петербурге - новое явление, имеющие большие перспективы роста и развития.

#### IV ВЫВОДЫ

В заключение, данное исследование подтверждает, что креативные пространства Петербурга представляют собой важный и динамично развивающийся элемент городской среды, оказывающий существенное влияние на туристскую привлекательность города.

Анализ показал, что трансформация промышленных зон и исторических зданий в креативные кластеры и общественные пространства отвечает современным трендам урбанистики и туризма, ориентированным на аутентичность, впечатления и вовлеченность. Креативные пространства успешно выполняют функцию аттракторов, притягивая как местных жителей, так и туристов, стремящихся к уникальному опыту и знакомству с современной культурой города.

Выявлено, что креативные пространства не только генерируют новые экономические возможности, поддерживая малый и средний бизнес в сфере креативных индустрий, но и способствуют формированию позитивного имиджа Петербурга как инновационного и культурно-насыщенного города. Они становятся центрами притяжения для молодежи, художников, дизайнеров и предпринимателей, создавая благоприятную среду для творческого самовыражения и развития новых проектов.

Однако, дальнейшее развитие креативных пространств требует комплексного подхода, включающего поддержку со стороны городских властей конкурентоспособности Петербурга на мировом туристском рынке.

#### КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Ксения Германовна Пастернак – кандидат экономических наук, доцент Высшей школы сервиса и торговли Института промышленного менеджмента, экономики и торговли, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого; преподаватель-эксперт программ дополнительного образования АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства"; преподаватель-эксперт федеральной программы Россельхозбанка – Школа Фермера

SPIN-код 2241-8373

#### Список источников

1. Михайлова, А. А., & Петрова, Е. В. (2021). Креативные кластеры как фактор развития туризма в Санкт-Петербурге. *Сервис Plus*, 15(1), 45-53. doi: 10.24412/2413-693X-2021-1-45-53
2. Иванов, И. П., & Смирнова, О. С. (2019). Трансформация промышленных территорий в креативные пространства: опыт Санкт-Петербурга. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика*, (3), 120-135.
3. Новикова, Е. Н. (2020). Роль креативных индустрий в формировании туристского имиджа Санкт-Петербурга. *Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии*, (3), 32-37.
4. Зайцева, Н. С., & Кузнецов, Д. А. (2022). Креативные пространства как инструмент повышения привлекательности городской среды для молодежного туризма. *Современные проблемы сервиса и туризма*, 16(2), 65-74. doi: 10.24412/1995-042X-2022-2-65-74.



УДК 330

# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

**ЕЛЬКИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА**преподаватель  
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

**Аннотация:** Актуальность данной работы заключается в том, что разработка новых проектов и управление проектами необходимы для каждой современной организации, т.к. они являются одними из важнейших показателей, составляющих успеха предприятия и важнейшими фактами его конкурентоспособности. В данной статье будет рассмотрено определение управления проектами, а также выявлен его исторический аспект и этапы становления и развития.

**Ключевые слова:** проект, управление, организация, организационный процесс, принципы, факторы.

## PROJECT MANAGEMENT: DEFINITION, STAGES OF FORMATION AND DEVELOPMENT

**Elkina Darya Andreevna**

**Abstract:** The relevance of this work lies in the fact that the development of new projects and project management are necessary for every modern organization, as they are one of the most important indicators of the success of the enterprise and the most important facts of its competitiveness. This article will examine the definition of project management, as well as identify its historical aspect and stages of formation and development.

**Keywords:** project, management, organization, organizational process, principles, factors.

Исторические корни дисциплины управления проектами связаны с работами классиков менеджмента Г. Гантта, А. Файоля и Ф. Тейлора. Важно отметить, что теоретические основы проектного управления развивались эволюционно и первая разработка по управлению проектами была предложена в 1937 г. американским ученым Гуликом. Его идея заключалась в создании временных, межфункциональных рабочих групп, способных адаптироваться к меняющимся условиям.

К 1950-х годам управление проектами окончательно сформировалось как отдельная область знаний. В этот период были разработаны два ключевых метода управления: метод критического пути СРМ (система по отображению данных о клиентах и помогает контролировать продажи), созданный специалистами корпораций DuPont и Remington Rand, и метод оценки и анализа программ PERT (метод оценки и анализа проектов), разработанный для управления проектом создания ракеты «Поларис». В 1950-х годах матричная структура управления впервые была использована на практике для реализации сложных проектов. Однако, главным инструментом развития управления проектами стала диаграмма Гантта, которая, пройдя свой исторический и непростой путь, на сегодняшний день стала главным инструментом планирования и управления [1].

В 1980-е годы управление проектами эволюционировало в самостоятельную профессию, обогатившись ключевыми областями, такими как управление ресурсами (включая финансы и персонал), рисками и проблемами, управлением качеством, а также формированием эффективных команд.

В 1990-е годы ознаменовались изменением подхода к управлению в компаниях разных отраслей, за счет активного внедрения методов проектного управления. Именно в это время управление проектами унифицируется, происходит процесс стандартизации методов и подходов к управлению проектами.

ми. В США это выразилось в разработке и внедрении как международных стандартов (ISO 10006-10007), так и национальных, таких как APM, PMI и AI PM, направленных на систематизацию и повышение эффективности проектной деятельности. Развитие управления проектами было существенно поддержано профессиональными организациями, появившимися в 60-е годы XX века. Примером может служить IPMA, разработавшая стандарт, определяющий требования к профессиональной деятельности в этой области [2].

В России управление проектами приобрело своё стратегическое значение с 1930-х гг. и основными этапами его становления и развития являются:

1 Этап (1920–1930 – е годы). По сути, данный этап представляет собой зарождение идеи управления проектами в строительстве.

2 Этап (1930-1960 – е годы). Данный этап, — это период организации поточного строительства, т.д. его реализация, развитие и контроль, которые основываются на линейных моделях диаграммы Ганта.

3 этап (1960 – 1980 – е годы). Сетевые методы и модели, разработанные в начале 60-х годов (в частности, В.И. Воропаевым), нашли широкое применение в планировании и управлении сложными проектами. Эти методы позволяли учитывать взаимосвязи между различными задачами. Именно в это время были созданы первые специализированные программные системы для управления проектами, например, «А-ПЛАН», «АККОРД» и «ГАУСС».

4 Этап (с 1980 – е и по сегодняшний день). Период развития методов и средств управления проектами по методике С.П. Никанорова и В.Н. Буркова, которые разработаны для управления проектами с учетом человеческого фактора, а также разработаны теории организационно-технологической надежности, позволяющие учитывать различные факторы по методике А.А. Гусакова. И, начиная с 2000–2010-х годов, научные исследования в области управления проектами проводятся В.И. Воропаевым (системная модель управления проектами), Г.Л. Ципесом (корпоративные системы управления проектами), В.М. Аньшиным (управление портфелем проектов), В.Н. Михеевым (развитие компетенций менеджеров проектов) и др.

Деятельность в области управления проектами на современном этапе характеризуется комплексным подходом, включающим использование широкого спектра методов и средств, направленных на решение актуальных задач и обеспечение его дальнейшего развития [3]. И, за последние годы получили своё бурное развитие гибкие методы управления проектами (Agile), которые зародились в ИТ-сфере и являются альтернативой традиционному управлению проектами, смещая акцент на итерационный характер ведения проекта. Активную роль в нем играют профессиональные ассоциации — Российская ассоциация СОВНЕТ и Московское отделение Института управления проектами США.

Стоит отметить, что в 2025 году в сфере управления проектами наблюдается тенденция к использованию гибридных методологий, что означает отказ от строгого применения одной конкретной методологии (например, Waterfall или Agile).

Итак, управление проектами представляет собой деятельность по решению задач и достижению конкретных, поставленным предприятием целей, которое включает в себя формирование команды, распределение между сотрудниками задач, установление критериев исполнения и сроков выполнения тех или иных действий, а также анализ итогов и результативности проектных действий [4]. Важно учитывать, что управление проектами может формироваться как спонтанно, т.е. под воздействием внешних обстоятельств, так и осознанно - на основе заданных стратегических целей. Проектные работы выполняются в следующей последовательности:

- выбор проектировщиков и заключение контрактов по результатам;
- планирование проектных работ;
- проектирование и согласование документации.

Важно отметить, что возможны как традиционные схемы разработки проектной документации с функциями генпроектировщика (рис. 1, а), так и комбинированные схемы, предполагающие управление проектированием силами управляющих компаний (рис. 1, б).

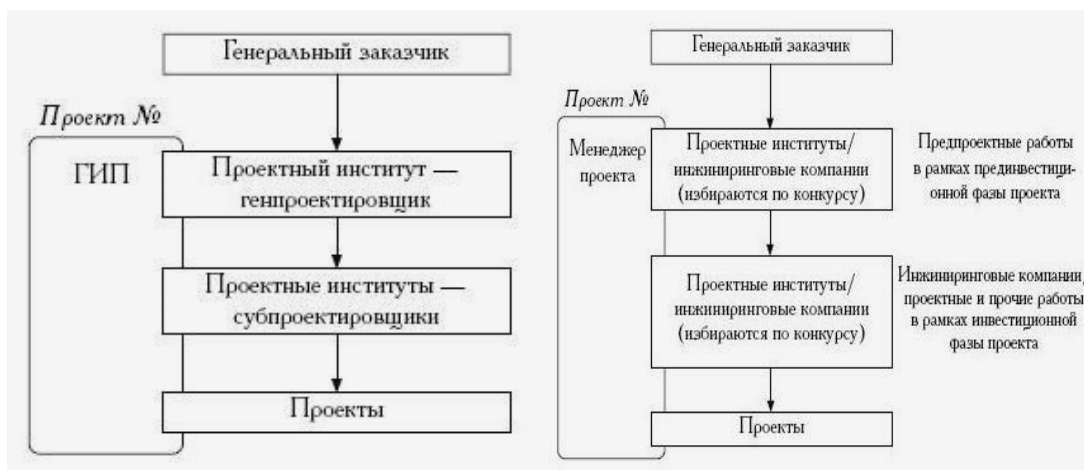


Рис. 1. (а). Традиционная схема разработки проектной документации

Рис. 1. (б). Комбинированная схема разработки проектной документации

Применение данных схем рационально применять для проектов, реализуемых как для простых, так и для масштабных и сложных решений [5].

Таким образом, управление проектами имеет свою длительную историю, однако, развитие управленческих решений приходится на 1930 - 60 годы, когда была разработана и предложена диаграмма Ганта, которая зарекомендовала себя в качестве метода планирования и прогнозирования, и, на сегодняшний день управление проектами является важным решением в достижении конкретных целей и задач.

#### Список источников

1. Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2007. – С.23.
2. Управление проектами: основы профессиональных знаний. М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2010. – С. 34.
3. Грей К.Ф. Управление проектами: учебник. М.: Дело и Сервис, 2007. – С.51.
4. Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами. М.: Омега-Л, 2009. – С.66.
5. Тернер Дж. Р. Руководство по проектно-ориентированному управлению. М.: Изд. дом Гребенникова, 2007. – С.56.



УДК 330

# РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**АВДАЛЯН АНАИТ АМБАРЦУМОВНА**

студент

**ХАКУЗ СВЕТЛАНА МУРАДИНОВНА**

преподаватель-практик

(Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Краснодар, Россия)

**Аннотация:** В статье рассматривается значение человеческого капитала как ключевого ресурса, способствующего повышению конкурентоспособности организаций на современном рынке. Проведен анализ влияния квалификации, мотивации и управления персоналом на устойчивое развитие компании. Особое внимание уделено стратегическим подходам к развитию и сохранению человеческого капитала.

**Ключевые слова:** Человеческий капитал, конкурентоспособность, управление персоналом, мотивация, корпоративное развитие, инновации.

## THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN ENSURING THE COMPETITIVENESS OF THE ORGANISATION

**Avdalyan Anahit Ambartsumovna,  
Hakuz Svetlana Muradinovna**

**Abstract:** The article considers the importance of human capital as a key resource that contributes to increasing the competitiveness of organisations in the modern market. The impact of qualification, motivation and personnel management on the sustainable development of the company was analysed. Particular attention is paid to strategic approaches to the development and preservation of human capital.

**Keywords:** Human capital, competitiveness, personnel management, motivation, corporate development, innovations.

### Введение

В условиях глобальной конкуренции и постоянных изменений на рынке роль нематериальных активов, особенно человеческого капитала, становится решающей для устойчивого успеха организаций. Человеческий капитал включает знания, навыки, опыт и мотивацию сотрудников, которые способны значительно повысить производительность и инновационный потенциал компании. В данной статье рассматривается, каким образом эффективное управление человеческим капиталом способствует укреплению конкурентных позиций организации.

### Понятие и значение человеческого капитала

Человеческий капитал рассматривается как совокупность знаний, умений, здоровья и мотивации работников, которые способны создавать экономическую ценность. В отличие от физических и финансовых ресурсов, человеческий капитал обладает способностью к саморазвитию и адаптации, что особенно важно в условиях быстроменяющейся деловой среды.

### Влияние на конкурентоспособность организации

Конкурентоспособность организации определяется её способностью создавать уникальные продукты и услуги, эффективно реагировать на рыночные изменения и удерживать лидирующие позиции. Ключевым фактором здесь выступает человеческий капитал, так как именно сотрудники реализуют стратегические задачи, внедряют инновации и обеспечивают качество продукции и сервиса.

– *Повышение квалификации и обучение* — инвестиции в развитие персонала напрямую связаны с улучшением рабочих процессов и инновационной активностью.

– *Мотивация и вовлеченность* — мотивированные сотрудники демонстрируют более высокую продуктивность и готовы принимать инициативу, что снижает текучесть кадров.

– *Лидерство и корпоративная культура* — эффективное руководство и позитивная культура создают среду, способствующую раскрытию потенциала работников и устойчивому росту.

#### **Стратегии развития человеческого капитала**

Для поддержания конкурентоспособности организации необходимо формировать стратегический подход к управлению человеческим капиталом. Включают:

1. *Оценку и развитие компетенций* — регулярный мониторинг профессионального уровня и организация программ обучения.

2. *Создание условий для инноваций и инициативы* — стимулирование креативности и участие в принятии решений.

3. *Систему мотивации и вознаграждений* — сочетание материальной и нематериальной мотивации для повышения лояльности и продуктивности.

4. *Укрепление корпоративной культуры* — формирование общих ценностей и социальной ответственности.

Внедрение данных подходов способствует не только повышению эффективности текущей деятельности, но и обеспечению долгосрочной устойчивости бизнеса.

#### **Роль человеческого капитала в инновационной деятельности**

Инновации являются ключевым фактором конкурентоспособности в современной экономике. Человеческий капитал играет центральную роль в инновационном процессе, поскольку именно знания, навыки и креативность сотрудников позволяют генерировать и внедрять новые идеи.

– *Генерация новых знаний* – сотрудники с высоким уровнем образования и профессиональной подготовки способны создавать новые знания и технологии.

– *Адаптация к изменениям* – гибкость и способность к обучению позволяют быстро адаптироваться к новым требованиям рынка и технологическим изменениям.

– *Внедрение инноваций* – квалифицированный персонал эффективно внедряет новые технологии и процессы, повышая общую производительность компании.

#### **Влияние человеческого капитала на операционную эффективность**

Операционная эффективность – это способность организации использовать свои ресурсы максимально эффективно для достижения поставленных целей. Человеческий капитал оказывает прямое влияние на операционную эффективность через оптимизацию процессов, повышение качества продукции и снижение издержек.

– *Оптимизация процессов* – квалифицированные сотрудники способны разрабатывать и внедрять более эффективные рабочие процессы.

– *Повышение качества* – профессионализм и внимательность к деталям способствуют повышению качества продукции и услуг.

– *Снижение издержек* – эффективное использование ресурсов и минимизация потерь снижают общие издержки производства и повышают прибыльность.

#### **Управление талантами как ключевой элемент стратегии**

Управление талантами (talent management) – это комплексный подход к привлечению, развитию, удержанию и мотивации наиболее способных и перспективных сотрудников. Этот процесс позволяет организации создавать кадровый резерв и обеспечивать непрерывность бизнес-процессов.

– *Привлечение талантов* – создание привлекательного бренда работодателя и использование современных методов рекрутинга для привлечения лучших специалистов.

– *Развитие талантов* – предоставление возможностей для обучения, карьерного роста и профессионального развития.

– *Удержание талантов* – создание комфортной рабочей среды, конкурентоспособной заработной платы и возможностей для реализации потенциала.

#### **Измерение и оценка эффективности человеческого капитала**

Для эффективного управления человеческим капиталом необходимо проводить регулярную оценку его эффективности и вклада в общие результаты деятельности организации.

– *Ключевые показатели эффективности (KPI)* – использование KPI для оценки производительности, уровня вовлеченности и текучести кадров.

– *Аудит человеческого капитала* – проведение регулярных аудитов для выявления сильных и слабых сторон системы управления персоналом.

– *Анализ возврата на инвестиции (ROI)* – оценка финансовой отдачи от инвестиций в обучение и развитие персонала.

#### **Человеческий капитал и цифровая трансформация**

Цифровая трансформация экономики предъявляет новые требования к человеческому капиталу. Сотрудники должны обладать навыками работы с новыми технологиями, анализа данных и принятия решений на основе информации.

– *Развитие цифровых навыков* – обучение сотрудников работе с современным программным обеспечением и цифровыми инструментами.

– *Анализ больших данных* – подготовка специалистов, способных анализировать большие объемы данных и выявлять закономерности для принятия управленческих решений.

– *Автоматизация и роботизация* – переобучение персонала для работы с автоматизированными системами и роботами.

#### **Заключение**

Человеческий капитал играет фундаментальную роль в обеспечении конкурентоспособности организаций, выступая источником инноваций, качества и устойчивого развития. Эффективное управление знаниями, навыками и мотивацией персонала позволяет организациям адаптироваться к изменениям рынка и добиваться лидерства. Инвестиции в развитие человеческого капитала — это стратегический приоритет, который приносит значительные дивиденды в виде повышения производительности и укрепления рыночных позиций. В современных условиях именно человеческий капитал становится главным ресурсом организационного успеха.

#### **Список источников**

1. <https://1economic.ru/lib/4851>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-kak-faktor-konkurentosposobnosti-predpriyatiya?ysclid=l8k95mesg5378807321>
3. <http://beta.moderncompetition.ru/general/upload/articles/p124-132%5B1%5D-renamed.pdf>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-chelovecheskogo-kapitalav-obespechenii-konkurentosposobnosti-sovremennyh-kompaniy>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-upravlenii-chelovecheskimi-aktivami-organizatsiy>

УДК 330

# РОЛЬ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ

**АВДАЛЯН АНАИТ АМБАРЦУМОВНА**

студент

**ЛОПАТИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА**кандидат экономических наук, доцент  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Краснодар, Россия

**Аннотация:** В статье рассматривается роль и значение корпоративной социальной ответственности (КСО) в современном бизнесе. Анализируются ключевые аспекты и направления КСО, такие как экологическая устойчивость, социальная справедливость и этическое управление. Особое внимание уделяется влиянию КСО на конкурентоспособность компаний, их репутацию, взаимоотношения с заинтересованными сторонами и вклад в устойчивое развитие общества. Рассматриваются современные тренды, вызовы и перспективы интеграции КСО в стратегическое управление бизнесом.

**Ключевые слова:** Корпоративная социальная ответственность, КСО, устойчивое развитие, заинтересованные стороны, экологическая устойчивость, социальная справедливость, этическое управление, репутация, конкурентоспособность, бизнес-стратегия.

## THE ROLE OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN MODERN BUSINESS

**Avdalyan Anahit Ambartsumovna,  
Lopatina Irina Yurievna**

**Abstract:** The article examines the role and importance of corporate social responsibility (CSR) in modern business. Key aspects and directions of CSR, such as environmental sustainability, social justice and ethical management, are analysed. Particular attention is paid to the impact of CSR on the competitiveness of companies, their reputation, relationships with stakeholders and contribution to the sustainable development of society. Modern trends, challenges and prospects for the integration of CSR into strategic business management are considered.

**Keywords:** Corporate social responsibility, CSR, sustainable development, stakeholders, environmental sustainability, social justice, ethical management, reputation, competitiveness, business strategy.

### Введение

В условиях глобализации, усиления конкуренции и возрастающей осведомленности общества о социальных и экологических проблемах, корпоративная социальная ответственность (КСО) становится неотъемлемым элементом успешной бизнес-стратегии. КСО предполагает добровольное принятие компаниями обязательств по учету социальных и экологических аспектов в своей деятельности, выходя за рамки законодательных требований и экономических интересов. Современный бизнес все больше осознает, что устойчивый успех невозможен без учета интересов всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров): клиентов, сотрудников, поставщиков, местных сообществ, инвесторов и общества в целом.

### Основная часть

Корпоративная социальная ответственность представляет собой комплексную концепцию, охватывающую различные аспекты деятельности компаний и их взаимодействие с окружающим миром. Ключевые направления КСО включают:

1. **Экологическая устойчивость:** Компании стремятся минимизировать негативное воздействие на окружающую среду, сокращать выбросы загрязняющих веществ, использовать возобновляемые источники энергии, эффективно управлять отходами и сохранять природные ресурсы. Экологические инициативы могут включать внедрение экологически чистых технологий, участие в программах по сохранению биоразнообразия и поддержку экологического образования.

2. **Социальная справедливость:** Компании обеспечивают справедливые и безопасные условия труда, соблюдают права человека, поддерживают разнообразие и инклюзивность, инвестируют в образование и профессиональное развитие сотрудников. Социальные инициативы могут включать программы по охране здоровья и безопасности на рабочем месте, поддержку местных сообществ и благотворительные проекты.

3. **Этическое управление:** Компании придерживаются высоких стандартов деловой этики, обеспечивают прозрачность и честность в своей деятельности, борются с коррупцией и взяточничеством, защищают права потребителей и инвесторов. Этическое управление включает разработку и внедрение кодексов этики, механизмов контроля и систем отчетности.

Влияние КСО на конкурентоспособность компаний проявляется в нескольких аспектах:

– **Улучшение репутации и имиджа:** Компании с высокой социальной ответственностью пользуются большим доверием со стороны потребителей, инвесторов и партнеров, что способствует укреплению их репутации и улучшению имиджа.

– **Привлечение и удержание талантов:** Социально ответственные компании привлекают и удерживают талантливых сотрудников, которые стремятся работать в организациях, разделяющих их ценности и заботящихся о социальной и экологической ответственности.

– **Повышение лояльности клиентов:** Потребители все чаще предпочитают товары и услуги компаний, демонстрирующих социальную и экологическую ответственность, что способствует повышению лояльности клиентов и увеличению объемов продаж.

– **Снижение рисков:** КСО помогает компаниям снижать риски, связанные с экологическими катастрофами, трудовыми конфликтами, судебными исками и репутационными потерями.

– **Доступ к капиталу:** Инвесторы все чаще учитывают факторы КСО при принятии решений об инвестировании, что облегчает социально ответственным компаниям доступ к капиталу и снижает стоимость финансирования.

Современные тренды в области КСО включают:

1. **Интеграция КСО в бизнес-стратегию:** Компании все чаще интегрируют КСО в свою бизнес-стратегию, рассматривая ее как неотъемлемую часть своей деятельности и источник конкурентных преимуществ.

2. **Измерение и оценка эффективности КСО:** Компании разрабатывают и внедряют системы измерения и оценки эффективности КСО, позволяющие оценивать вклад КСО в достижение бизнес-целей и улучшение социальных и экологических показателей.

3. **Развитие отчетности по устойчивому развитию:** Компании публикуют отчеты по устойчивому развитию, в которых раскрывают информацию о своей деятельности в области КСО, ее влиянии на окружающую среду и общество, а также о своих целях и достижениях в этой области.

4. **Усиление роли заинтересованных сторон:** Компании все активнее взаимодействуют с заинтересованными сторонами, учитывая их мнение и вовлекая их в процесс принятия решений в области КСО.

Несмотря на очевидные преимущества, реализация КСО связана с определенными вызовами, такими как необходимость значительных инвестиций, сложность измерения и оценки эффективности, а также риск "зеленого камуфляжа", когда компании делают ложные заявления о своей социальной и экологической ответственности.

**Заключение**

Корпоративная социальная ответственность играет ключевую роль в современном бизнесе, определяя его устойчивость, конкурентоспособность и вклад в развитие общества. Интеграция КСО в стратегическое управление компаниями позволяет им не только минимизировать негативное воздействие на окружающую среду и общество, но и создавать долгосрочную ценность для всех заинтересованных сторон. В будущем роль КСО будет только возрастать, стимулируя компании к более ответственному и устойчивому ведению бизнеса.

**Список источников**

1. <https://b2b.ooooeos.ru/articles/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost/>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnaya-sotsialnaya-otvetstvennost-kak-neotemlemaya-chast-effektivnoy-deyatelnosti-organizatsii>
3. <https://na-journal.ru/2-2021-ekonomika-menedzhment/3111-sovremennye-tendencii-razvitiya-korporativnoi-socialnoi-otvetstvennosti>
4. <https://1economic.ru/lib/120613>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-suschnosti-korporativnoy-sotsialnoy-otvetstvennosti>



УДК 330

# КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

АВДАЛЯН АНАИТ АМБАРЦУМОВНА

студент

ЛОПАТИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА

кандидат экономических наук, доцент  
(Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
г. Краснодар, Россия)

**Аннотация:** В данной статье рассматривается концепция корпоративной социальной ответственности (КСО) в контексте прав человека, включая определения, примеры реализации, соответствующие международные стандарты, вызовы и преимущества. КСО включает добровольную интеграцию этических, социальных и экологических соображений, продвижение отчетности, прозрачности и уважения к трудовым и человеческим правам.

**Ключевые слова:** ESG (экологическое, социальное и корпоративное управление), устойчивое развитие, права человека и национальные стандарты. Другие ключевые слова включают корпоративную ответственность, права человека и взаимодействие со стейкхолдерами.

## CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN THE FIELD OF HUMAN RIGHTS

Avdalyan Anahit Ambartsumovna,  
Lopatina Irina Yurievna

**Abstract:** This article discusses the concept of corporate social responsibility (CSR) in the context of human rights, including definitions, implementation examples, relevant international standards, challenges and benefits. CSR includes the voluntary integration of ethical, social and environmental considerations, the promotion of accountability, transparency and respect for labour and human rights.

**Keywords:** ESG (environmental, social and corporate governance), sustainable development, human rights and national standards. Other keywords include corporate responsibility, human rights and interaction with stakeholders.

### Введение

В современном мире корпорации играют важную роль в формировании рынков и общественных норм. Вместе с этой властью приходит ответственность за соблюдение прав человека. Все большее число компаний признают свою ключевую роль в защите прав человека.

### Определения и концепции КСО

Корпоративная социальная ответственность (КСО) – это саморегулируемая бизнес-стратегия, измеряющая влияние деятельности организации на общество и окружающую среду. КСО также определяется как ответственность организации за воздействие ее решений и деятельности на общество и окружающую среду через прозрачное и этичное поведение. Она охватывает социальную ответственность компаний в сфере бизнеса и прав человека. Ключевые концепции КСО включают теорию корпоративного эгоизма и теорию корпоративного альтруизма. Впервые понятие КСО появилось в 50-х гг. XX в. в работе американского ученого Г. Боуэна. Появление КСО было вызвано значительным ухудшением состояния окружающей среды вследствие промышленной деятельности и глобального роста.



### **Роль КСО в защите прав человека**

КСО играет важную роль в защите прав человека, интегрируя этические методы ведения бизнеса, которые уважают и продвигают права человека внутри организаций. КСО предполагает обеспечение справедливой трудовой практики, недискриминации и равных возможностей. Компании, придерживающиеся КСО, работают над улучшением общества и окружающей среды. КСО подразумевает признание того, что компании должны уважать права человека независимо от размера, отрасли или местоположения.

### **Взаимосвязь КСО и прав человека**

КСО и права человека неразрывно связаны, поскольку КСО предоставляет компаниям структуру для обеспечения того, чтобы их деятельность не нарушала права человека и приносила пользу обществу. Права человека должны начинаться в непосредственном окружении, таком как школы, фабрики и офисы. В международном праве в области прав человека "ответственность" и "обязанность" имеют разные значения: государства имеют юридическую обязанность защищать права человека, тогда как корпорации руководствуются ответственностью, которая не связана с соблюдением законов, а выходит за их рамки благодаря этическим методам и общественным ожиданиям.

### **Примеры компаний, реализующих КСО в сфере прав человека**

Степень информационной открытости «Металлоинвеста» была признана лучшей в отрасли. IKEA гарантирует своим работникам соответствие действующему трудовому законодательству. МТС разработала стратегию в области корпоративной социальной ответственности. Luminor распространяет принципы ответственной коммерческой деятельности на все свои действия, включая собственную деятельность и цепочку поставок. Другие примеры включают Patagonia, которая инвестирует в экологически чистые материалы и справедливую трудовую практику, и Microsoft, которая выступает за соблюдение прав человека.

### **Международные стандарты и инициативы КСО**

К ним относятся стандарт CHRB (Corporate Human Rights Benchmark) от World Benchmarking Alliance. ISO 26000 является широко признанным руководством, охватывающим социальную ответственность, права человека и организационное управление. SA 8000 фокусируется на социальной отчетности и условиях на рабочем месте. Эти стандарты подчеркивают должную осмотрительность, этические методы в цепочке поставок и всестороннее социальное взаимодействие для обеспечения уважения и защиты прав человека организациями по всему миру. Руководящие принципы ООН в сфере бизнеса и прав человека (UNGPs), одобренные Советом ООН по правам человека в 2011 г., также предоставляют общепризнанную основу для бизнеса в отношении прав человека в своей деятельности.

### **Вызовы и проблемы при реализации КСО**

Компании сталкиваются с высоким уровнем бюрократии, отсутствием приверженности руководства и недостаточным пониманием проблем в области прав человека. Недостаточное понимание и учет интересов чреват для компаний негативными последствиями. Перевод идеалов в действия и публичное общение остается сложной задачей. Кроме того, инициативы КСО часто носят специальный и непоследовательный характер в разных компаниях, отделены от систем внутреннего контроля и надзора и не имеют внешней практики отчетности.

### **Преимущества и положительное влияние КСО**

КСО повышает устойчивость бизнеса, снижает риски и создает положительную репутацию. Это способствует созданию рабочих мест, уважению прав человека и продвижению разнообразия. КСО также повышает лояльность клиентов и прибыль. КСО может увеличить премии к цене до 20%, снизить текучесть кадров до половины, снизить системный риск на 4% и увеличить рыночную стоимость компании до 6%. Корпорации могут влиять на рынки и общественные нормы, поэтому очень важно, чтобы они интегрировали права человека в свои инициативы КСО.

### **Роль заинтересованных сторон**

В КСО заинтересованные стороны, включая сотрудников, клиентов, поставщиков и сообщества, играют решающую роль. Взаимодействие с заинтересованными сторонами имеет важное значение для понимания их потребностей и опасений, а также для укрепления доверия и взаимного уважения. Важно

наладить регулярную коммуникацию с заинтересованными сторонами, прислушиваться к их отзывам и учитывать их мнения при принятии решений, которые могут на них повлиять.

#### **Прозрачность и отчетность**

Прозрачность и отчетность необходимы для эффективной КСО. Компании должны открыто делиться своими целями и прогрессом в области КСО, а также проблемами, с которыми они сталкиваются. Отчетность о КСО помогает укрепить доверие и авторитет. Важно признавать неудачи, поскольку это демонстрирует подлинность и приверженность постоянному совершенствованию.

#### **Заключение**

Корпоративная социальная ответственность является важным инструментом для улучшения корпоративной прозрачности, отчетности и соблюдения стандартов в области прав человека. Без уважения к правам человека КСО не может существовать. Компании, которые серьезно относятся к КСО, должны интегрировать права человека в свои основные операции, взаимодействовать с заинтересованными сторонами и быть прозрачными в отношении своего прогресса и проблем.

#### **Список источников**

1. <https://soc-otvet.ru/archive/prava-cheloveka/https://soc-otvet.ru/prava-cheloveka>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnaya-sotsialnaya-otvetstvennost-i-ustoychivoe-razvitiemirovoy-opyt-i-kontseptsiya-dlya-predpriyatij-rf>
3. <https://ecovadis.com/ru/glossary/corporate-social-responsibility/>
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная\\_социальная\\_ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная_социальная_ответственность)
5. <https://fastercapital.com/ru/content/Корпоративная-социальная-ответственность-и-защита-прав-человека.html>

# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 1

# ЗДОРОВЬЕ КАК ФИЛОСОФСКАЯ КАТЕГОРИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ

**СЫРОВАТКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»

**Научный руководитель: Телякаева Альбина Фаркатовна**

к. полит.н

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию эволюции философской категории здоровья. Приведены наиболее значимые суждения философской мысли о здоровье человека в их исторической последовательности. Показана тесная связь философской и медицинской наук во взглядах на категорию здоровья. С позиции исторического, системного и междисциплинарного подходов выявлены факторы эволюции категориального аппарата, определяемые общественными, социальными, культурными процессами. Для целостного понимания развития категории здоровья на стыке дисциплин полученные материалы сведены в табличную форму.

**Ключевые слова:** философия здоровья, категория здоровья, философия Древнего Мира, философия Средневековья, философия периода 18-19 веков, современное философское представление о здоровье, метод междисциплинарности, системный метод, исторический метод, факторы эволюции категории здоровья.

## HEALTH AS A PHILOSOPHICAL CATEGORY: AN INTERDISCIPLINARY ASPECT

**Syrovatkina Daria Sergeevna***Scientific adviser: Telyakaeva Albina Farkatovna*

**Abstract:** The article is devoted to the study of the evolution of the category of health in philosophical and medical sciences. The most significant judgments of philosophical thought about the content of human health are given in their historical sequence. The influence of medicine on the development of philosophical knowledge in the field of health preservation is shown. From the standpoint of historical, systemic and interdisciplinary approaches, the factors of the evolution of the categorical apparatus, determined by public, social and cultural processes, were identified. For a holistic understanding of the development of the health category at the junction of disciplines, the obtained materials were summarized in a tabular form.

**Key words:** philosophy of health, category of health, philosophy of the Ancient World, philosophy of the Middle Ages, philosophy of the 18th-19th centuries, modern philosophical concept of health, interdisciplinary method, systemic method, historical method, factors of evolution of the category of health.

**Введение.** Здоровье — это одно из ключевых понятий человеческой жизни, которое имеет глубокие житейские и философские корни. Несмотря на то, что медицина традиционно рассматривает здоровье как отсутствие болезней и физических недугов, философия предлагает более широкое понимание этой категории. В данной статье изучается категория здоровья через призму взаимосвязей медицинской науки и философии.

Тема здоровья человека носит междисциплинарный характер. Медицина и философия с древних времен формировались как единое знание о человеке, а подходы и методы изучения состояния организма часто переплетались с вопросами этики, политики и метафизики, создавая целостное понимание человеческой природы и его места в мире. Здоровье и мысль человека воспринимались как единое целое и все физические нарушения рассматривались в совокупности с духовной и культурной жизнью человека.

Философская мысль о сущности здоровья имеет длинную историю, начиная с древних времен вплоть до современных философских учений. Множество исследований посвящено этому явлению и опираются на антологию философской мысли. Из современных отечественных публикаций можно отметить работы Шклярука В.Я., Васекина Ю.И., Коноваловой М.П., Омелаенко Н.В., Яцевича и др. В данных исследованиях в основном приводится современная интерпретация классических философских воззрений на проблему здоровья и здорового образа жизни. Шклярук В.Я. и соавторы подробно описывают развитие представлений о здоровье, начиная с античных времен, философской мысли Древнего Мира (Др.Индии, Китая, Египта, Рима), охватывая эпоху Средневековья, период 17-19 веков, затрагивают наиболее известные суждения 20 века, включая русскую философию. В ходе исследования авторы отслеживают усложнение научно-методологической базы науки и эволюцию категории здоровья. Для античной и древней мысли по их мнению характерны реалистические, онтологические, анемические и божественные концепции. На более поздних исторических этапах, например, в эпоху Средневековья, характерны оптимистические и пессимистические представления (Т. Мор), а в более позднюю эпоху сформировалась, так называемая, концепция самосохранения (П.Ф. Лесгафт, Н.М. Амосов) [1, с. 203]. Исходным пунктом подобных мировоззрений как правило служат взаимосвязи представлений о здоровье человека с социальной, образовательной и культурной позиций. Множество зарубежных исследований также традиционно придерживаются философско-исторического подхода к изучению вопроса здоровья.

Значительная изученность вопроса здоровья человека определена обширным философским и культурно-социальным наследием в науке. Исследования категории здоровья содержатся в регулярных разработках и пополняются новыми концепциями и деталями. В частности выделяется позиция междисциплинарности проблемы здоровья. Она обусловлена взаимным стремлением многих гуманитарных и социальных наук, в том числе философии и медицины, изучить вопрос на предмет источников главного блага человеческого бытия. Знание о здоровье многоаспектно, оно предполагает самые разные подходы и трактовки. Современные методики изучения, сохранения и улучшения здоровья, а также способы продления жизни остаются для человечества самыми важными вопросами и обеспечивают актуальность и непрерывность научного поиска. По нашему мнению процессы эволюции и совершенствования категориального аппарата в теме здоровья по прежнему являются основополагающими, а исследования в этой области — необходимыми с точки зрения совместного развития философской и медицинской науки. В связи с этим в работе используются общенаучные методы, включая исторический, аналитический, системный и междисциплинарный методы.

Целью данной работы является изучение истории развития категории здоровья в философской науке. Основными задачами являются исследования наиболее фундаментальных концепций здоровья, указания основных представителей и их идей, а также выявления факторов, влияющих на развитие категориального аппарата. Опираясь на метод междисциплинарности, авторы приводят мнения не только выдающихся мыслителей в области философии, но и медицины, считая их априори философскими, то есть представленными с позиции проблем жизни и бытия. С помощью исторического и системного подходов осуществляется попытка представить полученные материалы в табличной форме, что позволяет по нашему мнению наиболее полно представить логику исследования и ее результаты.

Здоровье — это сложная категория, включающая в себя не только физическое состояние, но и психологическое, социальное и даже экзистенциальное измерение. Медицина и философия дополняют друг друга, предоставляя более целостное понимание того, что значит быть здоровым. Интеграция этих подходов позволяет создавать новые методы лечения и профилактики, ориентированные на личность человека.

Всемирная организация здравоохранения дает следующее определение: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов» [2, с. 6]. Эта трактовка подчеркивает важность комплексного взгляда на человека, где физическое состояние неразрывно связано с эмоциональной и социальной сферой.

С точки зрения медицинской науки здоровье включает в себя несколько аспектов. Во-первых, физическое здоровье—это способность организма функционировать нормально, поддерживать гомеостаз и адаптироваться к изменениям окружающей среды. Во-вторых, психологическое здоровье — наличие внутреннего равновесия, способности справляться со стрессовыми ситуациями и эмоциональными переживаниями. В третьих, социальное здоровье —это интеграция индивида в общество, поддержание социальных связей и взаимодействие с окружающими [3, с. 104]. Однако медицина фокусируется преимущественно на диагностике и лечении заболеваний, что ограничивает её возможности в исследовании здоровья как многогранного феномена.

Философия обогащает измерения к пониманию здоровья и рассматривает его как категорию бытия, связанного с экзистенциальными вопросами смысла жизни, свободы выбора и ответственности за своё существование. Философы исторических эпох предлагали различные трактовки здоровья. Во времена античной философии внимание акцентировалось на гармонии души и тела. К примеру, Сократ утверждал, что забота о теле должна сопровождаться заботой о душе, иначе человек рискует утратить истинное благополучие. Средневековая философская мысль рассматривала здоровье как отражение божественного порядка и благодати. При этом болезнь воспринималась как наказание за грехи, а выздоровление—как проявление милосердия бога. Современная философия, в частности экзистенциализм, изучает здоровье как выражение свободы личности. Так, Жан-Поль Сартр подчеркивал, что человек сам выбирает, каким быть, включая выбор своего состояния здоровья. Новая философская мысль продолжает исследования, наблюдая текущие процессы и явления в общественной, экономической, социальной, культурной и других сферах, и их влияние на категорию здоровья.

Концепция философского знания с позиции исторического развития категории здоровья позволяет более полно представить содержательные изменения во взаимосвязи с эволюцией воззрений, а также влияний политических, социальных, культурных и других факторов общественного развития. Для этого в работе предложена краткая систематизация философского знания. Полученный материал представлен в табличной форме (Таблица 1), содержащей краткий перечень философских направлений и школ, основные идеи их представителей, а также факторы , сформировавшие их суждения.

Таблица 1

Систематизация философского знания

п/п	Философское направление. Представители.	Основная идея	Факторы формирования
1.		Философия Древнего Мира (конец II - начало I тыс. до н. э. Античная философия до VI века н.э).	
	<i>Древняя Индия.</i> Мыслитель Бадаяна.	Здоровьем считалось нормальное состояние систем организма: воздушной, слизистой, желчной. Позиция о формировании здоровья как результата образа жизни.	Влияние на знание этики, политики и метафизики.
	<i>Древний Китай.</i> Мыслители Конфуций, Янь Цзынь.	Здоровье - это результат сложения пяти первоэлементов - огня, воды, земли, дерева, металла. Здоровье и болезнь определялись соотношением Инь (женская сила) и Янь (мужская сила).	Уподобление человеческого организма миру в миниатюре. Незрелость общественных отношений как причина нерасчлененности знания на отрасли.
	<i>Древняя Греция.</i> Философы Демокрит.	По Демокриту среда обитания человека определяет хорошее здоровье и его сохранение.	Господство мировоззрения о единении человека с ми-



n/n	Философское направление. Представители.	Основная идея	Факторы формирования
	крит, Гиппократ. 460 г. до н. э.	Исследование среды обитания есть труд, напряжение с целью сбережения здоровья. Гиппократ утверждал, что здоровье определяется балансом четырех жидкостей в организме: крови, флегмы, желтой и черной желчи. Он подчеркивал важность наблюдения за пациентами и их образом жизни, что стало основой для дальнейшего развития медицинской практики.	ром. Влияние неразвитого социума и простой среды обитания человека.
	Платон. 460-377 гг. до н. э.	Состояние души определяет физическое здоровье. Для красоты и здоровья требуется образование, духовная и физическая культура.	Религиозное представление о душе.
	Аристотель. 384-322 гг. до н. э.	Болезнь и здоровье называл результатом человеческого поведения. Здоровье городов, отдельных индивидов определял окружающей средой, географическим положением, жизнедеятельностью, качественной водой.	Формирование глобальной точки зрения на общество. Выявление взаимосвязей между здоровьем гражданина и социумом.
	<i>Древний Рим.</i> Сенека, Марк Аврелий.	Они подходили к вопросу здоровья с точки зрения внутренней силы и устойчивости. Считали, что здоровье не является самоцелью, а лишь средством для достижения добродетельной жизни.	Формирование внутреннего духа и силы требовались для защиты от жестоких условий рабовладения и войн.
2.	Философия Средневековья - 14-16 вв.		
	<i>Англия.</i> Т. Мор. 1478-1555 г.	Прославлялось общественное здоровье как следствие идеально организованного общества и лучших условий жизни. Предлагался план общественного устройства и прославлялись идеи социальной справедливости, высокой нравственности [1, с. 202].	Обострение социальных (классовых) противоречий феодализма.
3	Философия в период 17-19 вв.		
	И. Кант (1724-1804 гг)	Кантианская мораль и долг заботиться о себе. Позиция того, что физиологическое знание о человеке исследует природу человека как способ делания самого себя. У каждого есть собственный способ быть здоровым [4, с. 61].	Развитие философии образования как результат развития отраслей знания о мире.
	Диалектико-материалистическая философия. К. Маркс (1818-1883)	Упоминание проблемы здоровья человека как фактора гармонии человеческой личности, во взаимосвязи умственного и физического развития. Считалось, что «система труда, чередующаяся со школой, превращает каждое из этих двух занятий в отдохновение и освежение» [5, с. 40].	Материалистическое представление человеческой природы и других явлений и процессов. Материализм получил бурное распространение в связи с классовыми противоречиями капитализма в Европе.



n/n	Философское направление. Представители.	Основная идея	Факторы формирования
	Д. Энгел (1836-1887 гг.)	Разработка биопсихосоциальной модели заболеваний и изменения подходов к их лечению [6, с. 10].	Влияние социальных проблем современного мира на психику и здоровье человека в целом.
4.	Русская философия 19-20 вв.		
	Н.А. Добролюбов (1836-1861 гг.)	Приверженность диалектического материализма К. Маркса. Позиция того, что органическое единство умственного и физического развития являются залогом здоровья и работоспособности.	Формирование материалистической философии в условиях буржуазного строя в России.
	П.Ф. Лесгафт (1837-1909 гг.)	Основатель системы физического воспитания в России. Считалось, что умственная и физическая деятельность должны развиваться одинаково и интенсивно. Игнорирование этого принципа является социальным инфантилизмом.	Распространение материалистической философии в образовании.
5.	Философия 20 в.		
	В. Райх (1897-1957 гг.), Э. Дюркгейм (1858-1917 гг.)	Распространение философии об общественном или коллективном здоровье. Ядро концепции – теория морали как важнейшей функции здоровьесберегающих практик через призму воспитания человека.	Альтернативный материалистической концепции взгляд как способ затушевать противоречия капитализма.
	М.Вебер (1864-1920 гг.)	Рассмотрение человека и его состояния определение его социализацией. Поступки и образ жизни относятся к той или иной социальной группе. Социальное поведение - это отношение к здоровью. Действие индивида, влияющее на здоровье, следует относить к социальным процессам.	Влияние теории социальной детерминированности, сложившейся в период развития классов капиталистической системы.
	Философия экзистенциализма. Ж. Сартр (1905-1980 гг.), А. Камю. (1913-1960 гг.)	В рамках теории рассматривается выражение человеческой сущности в свободе и ответственности за собственное здоровье [7, с. 12].	Религиозные основания представлений о противоречиях и нравственности человеческой природы как средства затушевания капиталистических противоречий.
	М.Хайдеггер (1889-1976 гг.)	Здоровье является элементом сущности бытия. Здоровье и дух взаимозависимы. Страх, смерть, подавленное настроение как состояние духа - это призмы здоровья [8, с. 54].	Искаженная рецепция марксистского мышления, в которой историческое содержание опыта, сформулированное Марксом, возвращается к самосознанию буржуазного индивида.

В Таблице 1 показано, что философские воззрения на здоровье человека подвергались значительным изменениям во времени. Начиная с Древнего Мира, взгляды на здоровье определяются такими двумя основными факторами, как здоровьесберегающие практики и сохранение среды обитания. Примитивные представления объясняются житейским восприятием о человеке. С одной стороны, как частицы мира, растворенной в нем и его процессах. С другой стороны, человек — это единое целое, он — подобие мира, а все, что происходит в нем и его организме, подобно «физиологии мира».

В эпоху Средневековья философское знание о здоровье усложняется благодаря изменениям в устройстве общества, выявлением угнетаемых классов, обострения социального неравенства. Поэтому на первый план выходят нравственные ценности, социальное самочувствие, значимость здоровья как важной составляющей жизнедеятельности человека.

В период 18-19 веков философская мысль приобретает более сущностное понимание категории здоровья, поскольку во многом опирается на отраслевое знание, в том числе на философию и медицину. Философское диалектико-материалистическое понимание мира, сформировавшееся в эпоху развития капитализма сыграло значительную роль в представлениях о здоровье человека. Система труда (К. Маркс), буржуазная мораль (В. Райх, Э. Дюркгейм), социальная позиция (М. Вебер) послужили главными общественно-экономическими и социокультурными факторами формирования новых философских концепций. Однако на религиозной оболочке категории здоровья продолжали настаивать философы 20 века Ж. Сартр (1905–1980 гг.), А. Камю. В рамках развившегося в 19 веке биопсихосоциального направления (Л. Энгельс), рассматривались биологические психологические и социальные факторы заболеваний. Данная теория явилась результатом единения сложных областей функционирования человека и восприятия человека как живой системы.

Значительный вклад в развитие философских воззрений внесла российская наука. В работах известного русского врача И.П. Павлова отмечалось, что «мы сокращаем свою жизнь невоздержанностью, беспорядочностью, безобразным обращением с собственным организмом» [8, с. 38]. Также примечательно мнение ученого С.П. Боткина, открывшего психосоматику болезней. Он считал, что любая болезнь возникает под влиянием внешних условий и индивидуальных свойств организма [10, с. 602]. Смысл этого утверждения долгое время считался философским посланием. Н.А. Добролюбов дополнил поиски понимания здоровья через развитие диалектико-материалистической концепции философии.

Современная философия продолжает дискуссии по поводу категории здоровья в лице известного мыслителя М.Хайдеггера сторонника буржуазной концепции бытия. Проблема хотя и просматривается косвенно, то есть «в скопление хандры и подавленных настроений», тем не менее, она влияет на итоги бытия в виде «бегства» и «покинутости». Это означает, что здоровье (как состояние духа - «не по себе») человека «встроено» в бытие или существование человека, и его сохранение определяет уровень бытия [8, с. 54].

Проведенный анализ представленных научных поисков позволяет сделать выводы о тесной взаимосвязи философской и медицинской наук к трактовке категории здоровья человека. Научно-методологические аспекты являются регулярными вопросами научных дискуссий, демонстрирующие наличие неопределенностей, сомнений в объективности и полезности изучения здоровья и его категории. В философских и медицинских исследованиях прослеживаются единство в системообразующих факторах науки о здоровье, к которым следует отнести сложный комплекс явлений общественной, экономической, социальной, культурной жизни человека.

Междисциплинарные исследования в области медицины и философии открывают новые перспективы для осмысления здоровья. Медицинская практика становится более эффективной, когда учитывает психологические и социальные факторы, влияющие на состояние пациента. Философское размышление обогащается эмпирическими данными, полученными благодаря научным исследованиям. Реализация неограниченного потенциала исследований в этом вопросе может рассматриваться как решающее условие эффективного функционирования здравоохранения и его перспектив.

## Список источников

1. Шклярук В.Я., Васекин Ю.И., Коновалова М.П. Формирование представлений о здоровье и продолжительности жизни человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-predstavleniy-o-zdorovie-i-prodolzhitelnosti-zhizni-cheloveka/viewer> (дата обращения 16.04.2025).
2. Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Принципы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.who.int/about/mission/ru/> (дата обращения 16.04.2025)
3. Завьялов А.Е. История развития взглядов на здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitiya-vzglyadov-na-zdorovyuy-obraz-zhizni/viewer> (дата обращения 16.04.2025).
4. Романцов М.Г. Об образовании и здоровье (из наследия Иммануила Канта, 174-1804) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-obrazovanii-i-zdorovie-iz-naslediya-immanuila-kanta-174-1804/viewer> (дата обращения 16.04.2025)
5. Бажан Т.А. К Маркс об охране здоровья рабочего класса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-marks-ob-ohrane-zdorovya-rabochego-klassa/viewer> (дата обращения 16.04.2025).
6. Холмогорова А.Б., Рычкова О.В. 40 лет биопсихосоциальной модели: что нового? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://psyjournals.ru/journals/sps/archive/2017\\_n4/Kholmogorova\\_Rychkova](https://psyjournals.ru/journals/sps/archive/2017_n4/Kholmogorova_Rychkova) (дата обращения 16.04.2025).
7. Брзенина А.Н. Экзистенциализм как философское направление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekzistentsializm-kak-filosofskoe-napravlenie/viewer> (дата обращения 16.04.2025).
8. Спектор Д.М. Хайдеггер: вопрос о бытии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/haydegger-vopros-o-bytii/viewer> (дата обращения 21.03.2025).
9. Павлов, И.П. ППС - Т.3 - Кн. 1, -М., 1951. - 38 с.
10. Боровская Н.И., Корчуганова Е.А. Концепция изучения качества жизни в медицинской науке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-izucheniya-kachestva-zhizni-v-meditsinskoj-nauke/viewer> (дата обращения 16.04.2025).

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.93

# ПЕРЕВОД ЛЕКСИКИ В ОБЛАСТИ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**АСТАФЬЕВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА**

студент

Оренбургский государственный университет

*Научный руководитель: Андреева Елена Дамировна**кандидат филологических наук, доцент**Оренбургский государственный университет*

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности перевода лексических единиц в сфере генеративного искусственного интеллекта. В работе особое внимание уделяется анализу проблем, возникающих при передаче специализированных терминов и концепций между языками. Рассматриваются возможные проблемы, связанные с передачей смысла при переводе специализированной лексики. Особое внимание уделено анализу трудностей, возникающих при передаче специализированных терминов и концепций между разными языками. Обсуждаются трудности, возникающие при сохранении контекста исходного текста.

**Ключевые слова:** перевод, генеративный ИИ, цифровой перевод, специализированная лексика, терминология

## TRANSLATION OF VOCABULARY IN THE FIELD OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE

**Astafyeva Viktoriya Sergeevna***Scientific adviser: Andreeva Elena Damirovna*

**Abstract:** the article discusses the features of the translation of lexical units in the field of generative artificial intelligence. The paper pays special attention to the analysis of problems arising in the transfer of specialized terms and concepts between languages. Possible problems related to the transfer of meaning in the translation of specialized vocabulary are considered. Special attention is paid to the analysis of the difficulties encountered in the transfer of specialized terms and concepts between different languages. The difficulties encountered in maintaining the context of the source text are discussed.

**Keywords:** translation, generative AI, digital translation, specialized vocabulary, terminology.

Генеративный искусственный интеллект (ИИ) стремительно развивается, охватывая широкий спектр приложений, таких как написание текстов, создание изображений и музыки. Важнейшим аспектом работы с этими технологиями является перевод специализированной лексики, играющей ключевую роль в данной области. Однако эффективное использование этих технологий невозможно без грамотного подхода к переводу специализированной лексики.

Актуальностью исследования является то, что в условиях стремительного роста использования генеративных моделей ИИ в различных сферах возникает необходимость совершенствования методов

перевода специализированной лексики, что имеет важное значение для обеспечения качества и точности создаваемого контента.

Цель данной работы заключается в исследовании методов перевода лексических единиц в сфере генеративного искусственного интеллекта. Данная цель предопределила постановку следующих задач: 1) рассмотреть основные аспекты и характеристики генеративного ИИ; 2) классифицировать виды лексики, используемой в области генеративного ИИ, включая техническую, пользовательскую и специфическую для приложений; 3) подчеркнуть важность участия человека в процессе перевода, особенно в контексте качественного и точного перевода специализированной терминологии.

Предмет исследования – приемы перевода лексических единиц в контексте генеративных систем искусственного интеллекта.

Материалом исследования является книга «Искусственный интеллект» Стюарта Рассела и Питера Норвига, перевод Птицыной К.А.

Ф.М. Гиреева трактует термин следующим образом: «Искусственный интеллект (ИИ) – это теория и разработка компьютерных систем, способных выполнять задачи, которые исторически требовали человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, принятие решений и идентификация закономерностей. Искусственный интеллект – это обобщающий термин, который охватывает целый ряд технологий, включая машинное обучение, глубокое обучение и обработку естественного языка (NLP)» [3, с.39].

Генеративный искусственный интеллект (ИИ) – это тип искусственного интеллекта, способный создавать новый контент, такой как тексты, изображения, видео, музыка и другие формы данных, основываясь на обучающих примерах. Он использует сложные алгоритмы и модели машинного обучения, такие как нейронные сети, трансформеры и генеративно-состязательные сети (GANs), для генерации контента, который выглядит естественным и соответствует заданному стилю или тематике.

В сфере генеративного искусственного интеллекта существует особый словарь терминов и выражений, который описывает процессы, технологии и методы, используемые для создания нового контента. Этот словарь может различаться в зависимости от конкретной области применения, будь то обработка естественного языка (NLP), компьютерное зрение или музыка.

Термин как базовая единица межпрофессионального общения имеет разные варианты трактовки. По М.М. Глушко, «термин – это слово или словосочетание для выражения понятий и обозначения предметов, обладающее, благодаря наличию у него строгой и точной дефиниции, четкими семантическими границами и поэтому однозначное в пределах соответствующей классификационной системы» [4, с.33].

Можно выделить три основных типа лексики, используемых в области генеративного ИИ.

Техническая лексика. Включает термины, описывающие алгоритмическую основу и методы разработки моделей, такие как «нейронная сеть», «обучение с подкреплением» или «трансформеры». Эта категория охватывает широкий спектр понятий, необходимых для описания внутренних механизмов функционирования ИИ-систем.

Лексика пользователей. Термины, которыми пользуются разработчики и конечные пользователи при обсуждении продуктов и решений на базе генеративных технологий. Примерами могут служить выражения вроде «генерация текста» и «автоматическое создание контента».

Специфическая лексика приложений. Специальные термины и фразы, характерные для определенных областей применения генеративных ИИ-технологий. Например, в компьютерном зрении это могут быть такие термины, как «стилизация изображений»; в синтезе речи – «речевой синтезатор».

Перевод лексики в области генеративного ИИ имеет ряд проблем.

1. Отсутствие прямых аналогов. Многие термины могут не иметь точного соответствия в других языках, что приводит к необходимости создавать новые эквиваленты или адаптировать уже существующие. Например, *inference* – процесс использования обученной модели для генерации вывода на основе новых данных. Прямой аналог отсутствует, и термин часто передается как «вывод» или «интерпретация».

2. Контекстуальная зависимость. Значения некоторых терминов могут меняться в зависимости от контекста, что усложняет задачу их корректного перевода.

Например, слово «обучение» в контексте ИИ может подразумевать процесс тренировки модели, но в повседневном языке оно будет ассоциироваться с процессом получения знаний человеком.



3. Высокая сложность терминологии. Некоторые понятия настолько специализированы, что их понимание требует глубокого знания как самого предмета, так и языков, на которых они используются. Это создает дополнительные сложности для переводчиков, которым необходимо обладать широким спектром компетенций. Например, *linearization* – линеаризация, *partial-orderplanner* – планировщик с частичным упорядочением.

Перевод специализированной лексики может привести к тому, что термины изменят свое значение. Например, в контексте генеративного ИИ слово «data» может означать набор данных, на основе которого обучается модель (например, «датасет»). Однако в повседневном языке «дата» обычно относится к календарной дате (например, 25 декабря). Таким образом, при переводе термина «дата» на другой язык важно учитывать контекст, чтобы не возникло недоразумений. Без ясного указания контекста переводчик мог бы использовать общий термин, что может привести к путанице. Это подчеркивает, насколько важен контекстуальный подход к переводу, который учитывает все особенности и нюансы специализированного языка.

Цифровизация глубоко повлияла на переводческую деятельность. Как пишет Н.К. Гарбовский, «все чаще письменный текст воспринимается, в том числе и переводчиком, не со страниц бумажной книги, а из цифровых источников, т.е. в форме текста на электронных носителях после его цифровой обработки» [2, с.75].

Как отмечает Д.А. Белавинцева, «несмотря на продвинутость и стремительное развитие современных инструментов машинного перевода, искусственному интеллекту все равно еще далеко до уровня профессиональных, живых переводчиков. Недостаточно просто переводить текст, необходимо его еще и понимать. А искусственный интеллект пока не в состоянии это сделать» [1, с.17].

По словам Т.Н. Пецух, «человек в данной ситуации использует опыт, основанный на предыдущих переводах и информации из других статей, а также большую роль здесь будет играть умение человека анализировать новую информацию. Квалифицированные переводчики, в особенности специализирующиеся на переводах в определенных областях науки и техники, прекрасно понимают тенденции развития мира, стремление ученых к использованию новых технологий, благодаря чему они могут проанализировать и сравнить новые данные, подобрать аналоги, либо при их отсутствии, составить подробное и понятное описание для того или иного продукта, вещества или аппарата» [5, с.67].

Профессиональные переводчики, обладающие глубокими знаниями в области искусственного интеллекта и лингвистическими навыками, способны учитывать все тонкости и нюансы контекста. Их работа обеспечивает более точный и качественный результат, позволяя избежать ошибок, которые могут возникнуть при автоматическом переводе.

Разные области применения генеративного ИИ требуют различных подходов к переводу лексики. Например, в области обработки естественного языка акцент может быть сделан на точности передачи смысла, тогда как в области компьютерного зрения может быть важна точность описания технических процессов.

Мы выяснили, что перевод лексики в области генеративного ИИ представляет собой сложную задачу, требующую учета множества факторов. Среди них – отсутствие прямых аналогов, зависимость значений терминов от контекста и высокая сложность самой терминологии. Кроме того, было отмечено, что человеческий фактор продолжает играть ключевую роль в обеспечении качественной и точной передачи информации, несмотря на успехи в области автоматизированных инструментов перевода.

Важно помнить, что различные области применения генеративных технологий предъявляют разные требования к переводу лексики. Это означает, что специалисты должны подходить к каждому проекту индивидуально, учитывая его специфические потребности и задачи.

Таким образом, дальнейшее развитие технологий генеративного ИИ должно сопровождаться совершенствованием методов перевода специализированной лексики. Это позволит обеспечить эффективное взаимодействие между специалистами из разных стран и культур, а также повысить качество создаваемых продуктов и услуг.



## Список источников

1. Белавинцева Д.А. Использование искусственного интеллекта в переводе художественных текстов [Электронный ресурс] / Д.А. Белавинцева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – №5-6 (92). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-iskusstvennogo-intellekta-v-perevode-hudozhestvennyh-tekstov>
2. Гарбовский Н.К. Интеллект для перевода: искусный или искусственный? [Электронный ресурс] / Н.К. Гарбовский, О.И. Костикова // Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода. – 2019. – №4. – С. 3-25. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellekt-dlya-perevoda-iskusnyu-ili-iskusstvennyu>
3. Гиреева Ф.М., Точиева Л. К. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ [Электронный ресурс] / Ф.М. Гиреева, Л.К. Точиева // Символ науки. – 2023. – №12-2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyu-intellekt-5>
4. Глушко М.М. Функциональный стиль общественного языка и методы его исследования / М.М. Глушко. – М., 1974.
5. Пецух Т.Н. Машина или человек? Цифровизация в сфере научно-технического перевода [Электронный ресурс] / Т.Н. Пецух, В.В. Федулова // Успехи в химии и химической технологии. – 2022. – №5 (254). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mashina-ili-chelovek-tsifrovizatsiya-v-sfere-nauchno-tehnicheskogo-perevoda>

© В.С. Астафьева, 2025

УДК 811.111-26

# АДАПТАЦИЯ В НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

**ЛУТКОВСКАЯ ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА**

студент

Оренбургский государственный университет

*Научный руководитель: Андреева Елена Дамировна**к.ф.н., доцент**Оренбургский государственный университет*

**Аннотация.** Цель данного исследования заключается в изучении особенностей использования прагматической, стилистической и лингвокультурной адаптаций при переводе научно-популярных текстов. Работа направлена на оценку их эффективности в облегчении восприятия научной информации широкой аудиторией с учетом языковых различий. Материалом для анализа послужила книга Юваля Ноя Харари «Sapiens. Краткая история человечества» и ее перевод выполненный Любовью Сумм.

**Ключевые слова** адаптация, научно-популярный текст, научно-технический прогресс, языковые особенности, целевая аудитория.

## ADAPTATION IN POPULAR SCIENCE LITERATURE

**Lutkovskaya Darya Vladimirovna***Scientific adviser: Andreeva Elena Damirovna*

**Abstract.** The aim of this research is to study the peculiarities of using pragmatic, stylistic and linguocultural adaptations in translating popular science texts. The work aims to evaluate their effectiveness in facilitating the perception of scientific information by a wide audience, taking into account language differences. The material for the analysis was Yuval Noah Harari's book "Sapiens A Brief History of Humankind" and its translation by Lubov Summ.

**Keywords:** adaptation, popular science text, scientific and technological progress, linguistic features, target audience.

Язык отражает культуру его носителей. Культурные различия между странами и народами проявляются в особенностях языка. Культурные особенности носителей языка можно увидеть в научно-популярной литературе, которая позволяет не только углубить знания в определенной теме, но и погрузиться в культуру другого народа. Например, западная и русская культуры имеют существенные различия. При переводе научно-популярной литературы важно учитывать эти культурные различия, чтобы текст стал понятным для читателей другой культуры. Для этого используются различные методы перевода, включая адаптацию.

Актуальность исследования обусловлена ростом научно-технического прогресса и необходимостью передачи сложных научных знаний широкой аудитории, которая не обладает специализированными знаниями в соответствующих областях. Научно-популярные тексты играют ключевую роль в обеспечении доступности научной информации для неспециалистов, и правильное применение методов адаптации является важным инструментом для достижения этой цели. В связи с этим необходимо

изучить, как различные виды адаптации (прагматическая, стилистическая и лингвокультурная) влияют на восприятие научного содержания и насколько эффективно они помогают передать точную информацию, учитывая специфические потребности аудитории. Роль адаптации в переводе научно-популярных текстов также становится особенно значимой в условиях глобализации и увеличения потока научных знаний, требующих перевода для разных языковых групп.

Целью настоящего исследования является анализ применения прагматической, стилистической и лингвокультурной адаптаций в контексте научно-популярных произведений. Исследование направлено на выявление эффективности применения данных видов адаптации для обеспечения лучшего восприятия научной информации широкой аудиторией, учитывая ее языковые особенности. В качестве материала для анализа была выбрана книга «Sapiens. Краткая история человечества» Юваля Ноя Харари и перевод книги с английского Любови Сумм.

«Адаптация понимается как приспособление текста при помощи определенных процедур к предельно адекватному, вполне соответствующему, совпадающему, тождественному его восприятию читателем иной культуры» [6, с. 70]. Адаптацию можно рассматривать как совокупность переводческих действий, в результате которых создается текст, который не может быть назван переводом в прямом значении этого слова, но он представляет собой исходный текст примерно того же объема.

Адаптация позволяет учитывать культурные и языковые особенности целевой аудитории, что способствует лучшему восприятию и пониманию информации. «Адаптация текста – это преобразование текста, которое затрагивает некоторые специфические сферы, связанные с получением информации в областях, где знания сложно доступны» [4, с. 2]. Правильное применение адаптации позволяет передать суть научного содержания без потери точности и достоверности информации.

«При адаптации создается такое сообщение, которое ориентировано на определенного адресата, его знания в той области, к которой относится сообщение, его языковую, лингвистическую, культурологическую компетенцию, психофизиологические особенности. Это сообщение называют адаптированным текстом. Адаптация текста может касаться как формы сообщения (плана выражения), так и плана содержания, в зависимости от того, что представляет собой сложность для понимания читателем этого текста» [5, с. 2].

Проблема адаптации текста в переводе является одной из наиболее актуальных в современном переводоведении. «Стратегия адаптации рассматривается как процесс, направленный на решение следующих переводческих трудностей: «кодовых несоответствий» – отсутствия лексических эквивалентов в языке перевода; «социокультурных несоответствий» – различий ИЯ и ПЯ, обусловленных внеязыковой действительностью исходного языка, его национальным и культурным колоритом; «коммуникативных несоответствий» – различий в функциях участников, целей и условий коммуникативных актов, в рамках которых создается исходный текст и текст перевода. Адаптация как стратегия включает некоторые приемы, используемые для решения вышеупомянутых переводческих трудностей. Среди таких приемов выделяются транскрипция, опущение, экспликация, осовременивание, переписывание» [2, с. 56]. Можно сделать вывод, что «стратегия адаптации» – это комплекс переводческих приемов, который используется для разрешения переводческих трудностей, возникающих из-за кодовых, социокультурных и коммуникативных несоответствий исходного текста и текста перевода. «В качестве стратегии, адаптация применяется ко всему тексту и направлена на реконструкцию цели, функций и коммуникативного воздействия исходного текста» [3, с. 153].

В процессе перевода используются три основных типа адаптации: Прагматическая адаптация – это система действий переводчика, направленных на приспособление текста переводного языка с использованием средств исходного языка к его восприятию носителем другой культуры. Стилистическая адаптация при переводе – это замена культурных и стилистических особенностей и реалий исходного языка в соответствии с культурными и стилистическими особенностями переводящего языка. Лингвокультурная адаптация предполагает приспособление перевода к культурной действительности носителей другого языка.

Научно-технический прогресс создал огромные информационные системы, которые понятны только узким специалистам. Новые знания реализуются через систему терминов какой-либо науки и

через пресуппозиции, которые хорошо известны специалистам в этой сфере, но о которых неспециалисты могут даже не догадываться. Развитие новых технологий и понимание того, какие изменения они могут принести, насколько они могут повлиять на общество и нас самих, становится более важным, чем когда-либо прежде. Многие авторы и переводчики сталкиваются с трудностями в передаче сложных концепций и идей, что может привести к искажению информации и снижению интереса аудитории. Таким образом, существует потребность в систематизации знаний о методах адаптации, чтобы обеспечить более качественное и доступное представление научных идей для широкой публики.

«Научно-популярный текст, будучи одним из способов формализованной репрезентации научного дискурса, обладает типологическими характеристиками, обусловленными решением собственной коммуникативной задачи, состоящей в сообщении научных сведений неспециалистам. Формирование инварианта текстовой модели данного типа предполагает учет как лингвистических, так и экстралингвистических особенностей его актуализации» [1, с. 110].

Научно-популярные тексты, как правило, направлены на широкую аудиторию, и их основная цель – сделать сложные научные концепции доступными для понимания непрофессионалов. Это может быть связано с различиями в уровне знаний, опыте, интересах и культурных особенностях читателей. Необходимо учитывать, что уровень восприятия информации у различных групп может существенно варьироваться. Например, текст, написанный для профессионалов, может быть перегружен специальной терминологией, что затруднит понимание непосвященными читателями. Таким образом, адаптация помогает устранить такие барьеры и делает информацию более доступной и интересной.

По классификации немецкого лингвиста Альбрехта Нойберта, научные тексты относятся к группе, адресованной в равной мере любой читательской аудитории. Такие тексты предназначены ученым различных стран, в равной мере знакомым с предметом и владеющим более или менее одинаковым объемом исходной информации.

Научно-популярная литература может быть адаптирована с использованием различных подходов. Можно выдвинуть гипотезу о том, что в научно-популярных текстах при переводе реалий чаще всего применяется прагматическая и стилистическая адаптации. Каждый из этих подходов может эффективно применяться для достижения конкретных целей, связанных с восприятием и пониманием материала целевой аудиторией. Что касается лингвокультурной адаптации, в данном случае речь идет о приспособлении перевода к культурной действительности носителей переводящего языка, что может быть необходимо для перевода текстов художественной литературы, фольклорных произведений и не подходит для научно-популярного стиля.

В переводе книги Юваля Ноя Харари «Sapiens. Краткая история человечества» можно выделить примеры стилистической адаптации, которые помогают сделать текст более понятным и естественным для русскоязычного читателя.

*On a hike in East Africa 2 million years ago, you might well have encountered a familiar cast of human characters...* – *На прогулке по Восточной Африке пару миллионов лет назад вы могли бы наткнуться на вполне привычную сценку...*

Переводчик заменяет прямую кальку описанием, которое звучит органично в русском языке. В русском тексте также добавлена легкая эмоциональная окраска, чтобы сохранить живость повествования. Переводчик смягчает формулировки («hike» – «прогулка», «familiar cast of human characters» – «привычная сценка»), делая их более естественными для русского читателя. Это помогает передать общее настроение текста.

*The earth of a hundred millennia ago was walked by at least six different species of man.* – *Сто тысячелетий тому назад по Земле разгуливало по меньшей мере шесть видов человека.*

Использование более образного и менее формального глагола («was walked by» – «разгуливало» вместо «ходили») делает текст живым и стилистически адаптированным.

*It's not easy to carry around, especially when encased inside a massive skull.* – *Таскать его повсюду за собой нелегко, особенно вместе с массивным черепом.*

Вместо дословного перевода «не легко носить с собой» переводчик использует разговорное «таскать за собой», что звучит естественнее, усиливает образ и делает текст более выразительным.

*As long as people are willing to trade goods and services in exchange for electronic data... – И раз уж люди согласились отдавать товары и услуги в обмен на электронные данные...*

Фраза «as long as» дословно переводится как «пока», но это не передает необходимого контекста, поэтому переводчик использует формулировку «раз уж люди согласились». Изменение структуры предложения делает текст интуитивно понятным для русскоязычного читателя.

*You'll buy a snazzier car, move into a palatial home, get used to drinking Chateau Pétrus instead of California Cabernet, but it'll soon all seem routine and unexceptional. – Ну, купим машину покруче, переедет из квартиры в особняк, станет пить шато петрюс вместо калифорнийского каберне – но и это вскоре покажется обыденным и не таким уж интересным.*

Введение частицы «ну» и использование разговорных выражений («машину покруче») передают интонацию автора и адаптируют текст к русскоязычной аудитории.

Так же можно выделить примеры прагматической адаптации. При применении стратегии прагматической адаптации переводчик может: вводить дополнительную информацию или опускать непонятную для получателя перевода или коммуникативно нерелевантную информацию.

*Mammals weighing sixty kilograms have an average brain size of 200 cubic centimetres. The earliest men and women, 2.5 million years ago, had brains of about 600 cubic centimetres. Modern Sapiens sport a brain averaging 1,200–1,400 cubic centimetres. Neanderthal brains were even bigger. – У млекопитающих весом в 60 килограммов средний объем мозга – 200 кубических сантиметров, но шестидесятикилограммовый Homo sapiens «вырастил» себе мозг объемом 1200–1400 кубических сантиметров. 2,5 миллиона лет назад у первых мужчин и женщин мозг был поменьше, но все равно значительно больше, чем, скажем, у леопарда того же веса. И по мере развития человечества диспропорция нарастала.*

Завершающая фраза в переводе «И по мере развития человечества диспропорция нарастала» отсутствует в оригинале. Она добавляет логическое завершение абзацу и создает более связный текст для читателя. Оригинальная фраза «Neanderthal brains were even bigger» не переведена. Для русскоязычного читателя это может быть воспринято как избыточная деталь в данном контексте, и переводчик, вероятно, счел ее менее важной для передачи основной мысли. Переводчик использует добавление новых деталей, опущение избыточной информации и изменение структуры для достижения максимальной коммуникационной эффективности.

Во всех примерах переводчик стремится к более свободному, естественному и понятному тексту на русском языке. Адаптация в этих случаях направлена на то, чтобы текст воспринимался как написанный на русском языке, а не как просто переведенный. Это особенно важно в научно-популярном тексте, где важно не только передать смысл, но и вызвать интерес у широкой аудитории. В этом контексте прагматическая и стилистическая адаптации играют важную роль, тогда как лингвокультурная адаптация оказывается менее подходящей для таких текстов. В научно-популярных текстах важным аспектом является не только точность информации, но и интересный, легкий для восприятия стиль. Применение стилистических изменений, таких как использование разговорных выражений, образных сравнений и мягких оборотов речи, помогает создать более живой и увлекательный текст. В научно-популярных текстах часто бывает необходимо вводить дополнительные разъяснения или опускать детали, которые могут быть сложными для восприятия читателями, не имеющими профессиональных знаний. Прагматическая адаптация также включает изменения в структуре текста для упрощения его восприятия и устранения избыточной или несущественной информации. Лингвокультурная адаптация предполагает глубокое приспособление текста к культурной действительности носителей языка перевода, что включает замену культурных реалий. В научно-популярных текстах акцент делается на факты и концепции, а не на культурные контексты. Таким образом, прагматическая и стилистическая адаптации являются наиболее подходящими стратегиями для перевода научно-популярных текстов, поскольку они ориентированы на удобство восприятия и интерес читателей, в то время как лингвокультурная адаптация в данном контексте может нарушить целостность и точность научной информации.

## Список источников

1. Вишнякова, О.Д. Функционально-прагматическая адаптация терминологических единиц как отражение процесса взаимодействия научного и обыденного знания [Электронный ресурс] / О.Д. Вишнякова, Э.В. Маргания // Вестник СамГУ. – 2011. – № 1/2. – С. 109-111. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalno-pragmaticheskaya-adaptatsiya-terminologicheskikh-edinit-kak-otrazhenie-protsesta-vzaimodeystviya-nauchnogo-i>
2. Волкова, Т.А. Особенности реализации социокультурной и прагматической адаптации при переводе общественно-политических текстов [Электронный ресурс] / Т.А. Волкова, М.А. Зубенина // Социо- и психолингвистические исследования. – 2015. – В. 3. – С. 54-66. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-sotsiokulturnoy-i-pragmaticheskoy-adaptatsii-pri-perevode-obschestvenno-politicheskikh-tekstov/viewer>
3. Волкова, Т.А. Перевод и адаптация научно-популярной статьи: эксперимент с разными коммуникативными заданиями [Электронный ресурс] / Т.А. Волкова, К.Ю. Наливайко // Язык и культура. – 2022. – № 58. – С. 152-153. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/perevod-i-adaptatsiya-nauchno-populyarnoy-stati-eksperiment-s-raznymi-kommunikativnymi-zadaniyami>
4. Первухина, С.В. Виды адаптации текста [Электронный ресурс] / С.В. Первухина // Вестник ЮУрГУ. Серия «Лингвистика» – 2014. – Т. 11. – № 1. – С. 97-99. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-adaptatsii-teksta>
5. Первухина, С.В. Адаптация как вид интерпретации текста [Электронный ресурс] / С.В. Первухина // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2014. – № 1. – С. 55-56. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-kak-vid-interpretatsii-teksta>
6. Фененко, Н.А. Лингвокультурная адаптация текста при переводе: пределы возможного и допустимого [Электронный ресурс] / Н.А. Фененко // Вестник ВГУ, серия Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2001. – В. 1. – С. 70-72. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvokulturnaya-adaptatsiya-teksta-pri-perevode-predely-vozmozhnogo-i-dopustimogo>

© Д.В. Лутковская, 2025



УДК 1751

# СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА (НА ПРИМЕРЕ ИНАУГУРАЦИОННЫХ РЕЧЕЙ ДОНАЛЬДА ТРАМПА И ЭММАНЮЭЛЯ МАКРОНА)

**НАЗМУТДИНОВА ЕКАТЕРИНА РИМОВНА**

студент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

*Научный руководитель: Гайнутдинова Дарья Александровна  
магистр, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии  
Восточного института - Школы региональных и международных исследований  
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»*

**Аннотация:** статья посвящена вопросам политического дискурса. В работе изложена трактовка понятия «политический дискурс», исследованы его основные стратегии и проанализирована их реализация на примере инаугурационных речей президентов Дональда Трампа и Эмманюэля Макрона. Целью работы является анализ применения стратегий дискурса на практике для эффективной политической коммуникации. Предметом исследования являются стратегии и тактики политического дискурса, объектом – инаугурационные речи президентов США и Франции.

**Ключевые слова:** дискурс, политический дискурс, Дональд Трамп, Эмманюэль Макрон, стратегии политического дискурса, стратегия на повышение, стратегия на понижение, стратегия театральности, инаугурационная речь.

**POLITICAL DISCOURSE STRATEGIES AND TACTICS (BY THE EXAMPLE OF THE INAUGURAL ADDRESS OF DONALD TRUMP AND EMMANUEL MACRON)**

**Nazmutdinova Ekaterina Rimovna***Scientific adviser: Gaynutdinova Daria Aleksandrovna*

**Abstract:** the article is devoted to the issues of political discourse. The work outlines the interpretation of the concept of 'political discourse', studies its main strategies and analyze their implementation on the example of inaugural speeches of Presidents Donald Trump and Emmanuel Macron. The aim of the work is to investigate the application of discourse strategies and tactics in practice for effective political communication. The subject of the study is the strategies and tactics of political discourse, the object is the inaugural speeches of the US presidents and France.

**Key words:** discourse, political discourse, Donald Trump, Emmanuel Macron, strategies of political discourse, strategy for raising, strategy for lowering, strategy of theatricality, inaugural speech.

В современной истории немало примеров харизматичных лидеров, которые остаются на политической арене на протяжении многих лет. Им удаётся сохранять доверие, авторитет и внимание со сто-



роны избирателей и быть в центре медиаполя. Электорат следит за речами политиков и делает выводы и прогнозы. А в центре внимания лингвистов стоит политический дискурс, его стратегии и тактики, которые реализуются в ходе выступления.

Вслед за учёным-лингвистом Н. Д. Арутюновой мы считаем, что дискурс – это «связный текст в совокупности с экстралингвистическими – прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами [1]». Среди множества различных трактовок, мы опираемся на это определение, так как оно делает акцент на значимости невербальных элементов, сопровождающих речь говорящего. Например, для политического дискурса важными компонентами являются идеологические установки, прецедентные тексты, на основе которых строится выступление, политические концепты, ценности и стереотипы, оказывающие непосредственное влияние как на посыл адресанта, так и на восприятие речи адресатами.

В процессе выступления политику важно сформировать свой имидж. С учётом политической обстановки, жанра и цели выступления необходимо выбрать правильную комбинацию стратегий и тактик. Современные лингвисты О. С. Иссерс [2], К. Е. Калинин [3] и О. Л. Михалёва [4] разработали различные классификации стратегий политического дискурса. В своей работе мы придерживаемся концепции О. Л. Михалёвой, так как в ней представлен наиболее широкий перечень дискурсивных тактик, используемых в политических выступлениях. Согласно её монографии «Политический дискурс: Специфика манипулятивного воздействия» [4] в политическом дискурсе существует три стратегии: стратегия на повышение, стратегия на понижение и стратегия театральности.

Стратегия на понижение характеризуется негативной оценкой в адрес оппонента с целью ослабить его позиции в глазах избирателей. Чтобы добиться этого выступающий использует тактики анализ-«минус», обвинение, обличение, оскорбление и угрозы. Результатом такой стратегии становится построение чёткой оппозиции «свой-чужой», причём «чужие» показаны исключительно с отрицательной стороны, а миссия «своих» – искоренить зло, стать «спасителем» нации. Этот подход используется в заявлениях во время предвыборной гонки представителями оппозиционных сил.

Стратегия на повышение, распространена для построения выступления у действующих политиков, сделать акцент на достижениях и на своих качествах. Применимы тактики анализ-«плюс», презентация, отвод критики, самооправдание.

Зрелищной и эмоциональной является стратегия театральности. С ней соотносятся тактики побуждение, иронизирование, провокация, размежевание, обещание, реализованные через прямое обращение к аудитории, призыв совершать какие-либо действия, а лидер старается дать личные гарантии электорату.

В нашем исследовании мы обратились к инаугурационной речи, как одной из форм политического дискурса.

Чтобы подробно изучить, как разные стратегии и тактики реализуются в речи политических деятелей, мы проанализировали инаугурационные речи действующих президентов США и Франции.

Дональд Трамп – 45 и 47 президент Соединённых Штатов Америки. В 2017 году он был избран на первый срок. Результаты выборов вызвали много споров в Конгрессе – хотя кандидат от республиканской партии набрал около 57% голосов от выборщиков, что является абсолютным большинством, но оппоненты заявили о грубых нарушениях в ходе избирательной кампании. Кандидатура Дональда Трампа была официально утверждена Конгрессом США, и инаугурация прошла 20 января 2017 года.

В начале выступления Дональд Трамп подчёркивает значимость происходящего события («*Today's ceremony, however, has very special meaning*» [5]. – *Однако сегодняшняя церемония носит особое значение.*) (здесь и далее подстрочный перевод выполнен автором статьи) и заявляет, что с этого дня власть переходит народу Америки («*today we are not merely transferring power from one Administration to another <...> but we are transferring power from Washington, D.C. and giving it back to you, the American People*» [5]. – *Сегодня мы не просто предаём власть от одной администрации к другой <...> мы переносим власть из Вашингтона (штат Колумбия) и возвращаем её вам, Американскому Народу.*)

В выступлении Дональда Трампа прослеживается негативная оценка ситуации, сложившейся во время руководства предыдущего президента: «*Washington flourished – but the people did not share in its*

*wealth. Politicians prospered – but the jobs left <...> The establishment protected itself, but not the citizens of our country»* [5]. – Вашингтон процветал – но люди не разделяли этого богатства. Политики благоденствовали, но рабочие места исчезали <...> Правящие круги заботились о собственной защите, а не о гражданах). Стратегия на понижение реализуется в оппозиции «богатые/бедные», «правлящая элита/простые граждане».

Вместе с тем Трамп прибегает к стратегии на повышение. «*That all changes – starting right here, and right now <...> This is your day. This is your celebration»* [5]. – Всё изменится прямо здесь и сейчас <...> Это ваш день. Это ваш праздник. Снова в речи политика возникает оппозиция. Теперь уже временная. Прошрое он характеризует неудачами и расслоением общества, будущее представляет радужным, полным перемен, даёт избирателям надежду на возрождение страны.

Далее в своей речи избранный президент даёт обещания по решению проблем в стране. Чтобы сделать обращение убедительным он использует анафору («*We will bring <...> We will build <...> We will get <...>»* [5]. – Мы вернём <...> Мы построим <...> Мы получим <...>) и местоимение *we* (мы), показывая свою солидарность с гражданами Америки. Одна из целей выступления – доказать, что президент готов взять на себя ответственность за страну и всё её население.

В речи Дональда Трампа присутствует религиозный аспект. Он приводит цитату из Библии («*The Bible tells us, “how good and pleasant it is when God’s people live together in unity”»* [5]. – Библия гласит: как хорошо и приятно жить братьям вместе) и ссылается на защиту высших сил: «*We are protected by God»* [5]. – Мы под Божией защитой.). Использование цитат из Библии показывает приверженность президента традиционным ценностям. Религия в США является объединяющим началом для нации.

В конце выступления Дональд Трамп использует стратегию театральности. В его речи звучат популистские лозунги «*America First»* [5]. – Америка превыше всего и «*We Will Make America Great Again»* [5]. – Сделаем Америку снова великой, которые ранее использовались в избирательных кампаниях Вудро Вильсоном в 1916 году и Рональдом Рейганом в 1980 году. Оба лозунга указывают на приоритет национальных ценностей над международными обязательствами и дают надежду на возвращение былого величия.

Проанализировав инаугурационную речь, мы пришли к выводу, что Дональд Трамп в своём выступлении одновременно использовал стратегию на повышение и стратегию на понижение. Таким приёмом он создаёт резкое противопоставление – «тогда и сейчас». Это вызвано тем, что Дональд Трамп впервые вступал на пост Президента США после спорной избирательной кампании, а также его несогласием с политикой, проводимой предыдущим президентом.

Произнесенная в ходе второй инаугурации речь представляется более выразительной. После ряда дискредитирующих судебных скандалов и напряжённой избирательной кампании Дональду Трампу было необходимо восстановить доверие населения. В его выступлении прослеживается стратегия «на понижение». Дональд Трамп открыто заявляет о беспомощности предыдущего правительства («*We now have a government that cannot manage even a simple crisis»* [6]. – Сейчас у нас правительство, которое не может справиться даже с простым кризисом) и несостоятельности системы правосудия («*The vicious, violent, and unfair weaponization of the Justice Department and our government will end»* [6]. – Мы положим конец порочной, жестокой и несправедливой практике, когда Министерство юстиции и правительство становятся оружием), говорит о внутривластных и экономических проблемах государства.

Речь Дональда Трампа метафорична. В ней присутствуют яркие образы и сравнения («*A tide of change is sweeping the country»* [6]. – Волна перемен захлестывает страну; «*the pillars of our society lay broken and seemingly in complete disrepair»* [6]. – столпы нашего общества были окончательно разрушены без надежды на восстановление); «*the scales of justice will be rebalanced»* [6]. – мы отрегулируем весы правосудия). Метафора в политическом дискурсе необходима, посредством этого тропа речь становится выразительной иллюстрацией к выступлению, образно передающей мнение политика.

Во время своего обращения к гражданам президент ссылается на речь Мартина Лютера Кинга «У меня есть мечта», в которой активист, отстаивавший права чёрнокожих, выразил надежду на создание общества, в котором люди имеют равные гражданские права независимо от принадлежности к той или иной расе.

Сравнивая инаугурационные речи 2017 и 2025 годов, отметим, что вторая инаугурационная речь Дональда Трампа имела ту же комбинацию стратегий – «на понижение» и «на повышение». Дональд Трамп был избран на должность президента при тех же условиях – во-первых, он был представителем оппозиции, а во-вторых, его репутация была подорвана серьёзными политическими скандалами. Однако речь 2025 года носила более радикальный характер, так как в ней он конкретно обозначил проблемы страны и меры, которые он хочет предпринять по их разрешению. Основная причина – серьёзный внутренне- и внешнеполитический кризис. Население не уверено в завтрашнем дне, поэтому стране необходим сильный лидер, который сможет разрешить все проблемы.

Для сравнения стратегий в политическом дискурсе проанализируем инаугурационные речи Эмманюэля Макрона – президента Пятой Французской республики. По итогам всенародного голосования он набрал большинство голосов, во втором туре получив почти в два раза больше голосов, чем Марин Ле Пен. Он вступил в должность 14 мая 2017 г.

На инаугурации речь президента – сдержанная, спокойная. В начале он убеждает население в том, что он слышит и понимает тревоги граждан (*«Car derrière chacun des mots que je viens de prononcer, je sais qu'il y a des visages, des femmes et des hommes, des enfants et des familles»* [7]. – *За каждым произнесённым мною словом я вижу лица мужчин и женщин, детей и их семей*). Он стремится создать контакт с аудиторией, показать свою близость к населению и получить его доверие.

В выступлении он придерживается тактики на повышение и избегает негативной критики как в адрес предыдущего президента Франсуа Олланда (*«Je veux ce soir saluer le Président Hollande. Il a pendant cinq ans ouvert pour notre pays»* [7]. – *Сегодня вечером я хочу поблагодарить Президента Олланда. В течение 5 лет он работал в интересах нашей страны*), так и в сторону оппозиционных сил (*«Je sais les divisions de notre nation qui ont conduit certains à des votes extrêmes. Je les respecte»* [7]. – *Я знаю о противоречиях в нашей стране, которые привели некоторых людей к крайним позициям. Я уважаю их*).

Ядро его выступления – национальные ценности (*«La moralisation de notre vie publique, la reconnaissance du pluralisme, la vitalité démocratique seront dès le premier jour le socle de mon action»* [7]. – *С первого дня основами моей политики являются установление нравственных стандартов в обществе, признание плюрализма и демократии*). Эмманюэль Макрон гордится прошлым своей страны, считает своим долгом сохранить и передать последующим поколениям достижения и национальный дух (*«Cette histoire et ce message, nous devons les transmettre d'abord à nos enfants»* [7]. – *Мы должны сохранить и передать нашим детям историю и национальный посыл*). В выступлении присутствуют заявления по решению глобальных проблем – изменение климата, международный терроризм. Макрону важно обратить внимание лидеров стран-членов Европейского Союза, на то, что он собирается работать и для развития международной кооперации.

Изучив содержание выступления, мы сделали вывод, что первая инаугурационная речь Эмманюэля Макрона была построена на стратегии на повышение. На инаугурации он установил общее направление развития во внутренней и внешней политике и призвал к объединению граждан для процветания страны. Его заявления носили спокойный характер, так как страна ещё не находилась в экономическом кризисе, а оппозиция не обладала поддержкой со стороны населения.

В 2022 году Эмманюэль Макрон переизбран на второй срок, но в то же время усилились позиции Марин Ле Пен. Разрыв между кандидатами составлял около 17%, а уровень доверия к лидеру партии «Ренессанс» от населения постепенно снижался.

Эмманюэль Макрон вступал на второй срок в непростое время, и ему было необходимо убедить население в том, что ситуация находится под контролем и проблемы скоро решатся. Он продолжает линию «представителя воли народа»: *«je ne suis plus le candidat d'un camp, mais le Président de toutes et tous»* [8]. – *Я больше не представитель ни от одной партии, а президент всех и каждого*). Его речь снова не содержит конкретных инициатив – *«Aujourd'hui vous avez fait le choix d'un projet humaniste, ambitieux pour l'indépendance de notre pays, pour notre Europe»* [8]. – *Сегодня вы сделали выбор в пользу гуманного и амбициозного проекта для независимости нашей страны, для нашей Европы*. Речь Макрона транслирует его ценности, которым он придерживается – коллективизм (*«Chacun d'entre nous»* [8]. –

*Каждый из нас; «Il nous reviendra ensemble d'oeuvrer à cette unité» [8]. – Нам предстоит работать вместе над единством); доброжелательность, уважение и национальная гордость.*

Особое внимание обратим на то, что с первой инаугурации содержание и стратегия речи Эмманюэля Макрона мало изменились. Можно выделить следующие причины: умеренные, идеалистические взгляды самого лидера, низкий уровень конкуренции, поддержка со стороны Европейского Союза.

Проведя анализ выступлений Дональда Трампа и Эмманюэля Макрона, мы пришли к следующим выводам. Для обоих лидеров история страны и национальное самосознание являются важными факторами единства государства и его процветания. Использование местоимения «мы» в речи политиков создаёт эффект «близости» к электорату, а тактика «на повышение» придаёт населению уверенности в своём политическом выборе. Популистские лозунги «Vive la République et vive la France» и «Make America great again» апеллируют к чувствам граждан. Однако содержание и стратегия выступлений разные. Дональд Трамп использует в речи много выразительных средств. Президент США благодаря комбинации стратегии на повышение и на понижение строит противопоставление между «тёмным» прошлым и «светлым» будущим и даёт обещания по решению проблем, с которыми столкнулось население. Его позиция носит конкретный и понятный для избирателей характер, что формирует образ решительного президента, готового принимать даже самые радикальные меры для развития государства. Президент Франции использует только стратегию на повышение и осторожен в своих высказываниях в адрес политической оппозиции. В выступлении нет негативных оценок, а многие предложения носят «идеалистический» характер.

На стратегию политического дискурса влияют разные факторы: личные убеждения лидера, потенциальная аудитория, преследуемые цели и политическая обстановка в стране. Эффективность выступления зависит от их корректной оценки. На наш взгляд, Дональд Трамп является успешным примером политика, который смог своим выступлением донести цели своей политики и новые инициативы для развития страны. Он использовал тактики от каждой стратегии, чтобы повлиять на отношение избирателей к предыдущему лидеру и получить их доверие. Речь Эмманюэля Макрона носит ценностно-ориентированный характер, так как он считает, что они хранятся в сердце каждого гражданина. Однако население хочет видеть конкретные меры по решению кризиса в стране.

#### Список источников

1. Арутюнова, Н. Д. Политический дискурс // Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. — С. 136–137.
2. Иссерс, О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. – М.: Издательство ЛКИ. – 2008. – 288 с.
3. Калинин, К. Е. Коммуникативные стратегии убеждения в англоязычном политическом дискурсе: дис. ... канд. филол. наук / К. Е. Калинин. – Нижний Новгород, 2009. – 187 с.
4. Михалёва, О. Л. Политический дискурс: Специфика манипулятивного воздействия / О. Л. Михалёва. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с.
5. The Inaugural Address [Электронный ресурс]. — URL: <https://trumpwhitehouse.archives.gov/briefings-statements/the-inaugural-address/> (05.02.2025).
6. The Inaugural Address [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.whitehouse.gov/remarks/2025/01/the-inaugural-address/> (05.02.2025).
7. Transcription du premier discours d'Emmanuel Macron, nouveau président [Электронный ресурс]. — URL: <https://lefrancaisentrequatzyeux.blogspot.com/2017/05/transcription-du-premier-discours.html> (05.02.2025).
8. Prononcé le 24 avril 2022 - Emmanuel Macron 24/04/2022 Présidence de la République [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.vie-publique.fr/discours/284950-emmanuel-macron-24042022-presidence-de-la-republique> (07.03.2025).

© Е.Р. Назмутдинова, 2025



УДК 811.112.2

# ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ

РЕМНЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
БАБУШКИН ВЛАДИСЛАВ ВАДИМОВИЧ

студенты

КИШКИНОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

старший преподаватель

ФГБОУ ВО Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –  
МВА им. К.И. Скрябина

**Аннотация:** В этой статье рассказывается о важности изучения немецкого языка для студентов-биологов. В нем обсуждается вклад немецких ученых в развитие биологии. Обращено внимание на то, что очень важно читать подлинные научные статьи по биологии, чтобы быть в курсе последних событий в области биологии. Студенты-биологи должны ознакомиться с немецкоязычной научной литературой. Карьера биолога в настоящее время очень перспективна и значительна, а знание иностранного языка помогает узнавать о международных достижениях в области биологии.

**Ключевые слова:** биологические университеты, немецкие ученые, студенты-биологи, важность изучения иностранного языка, научные статьи.

## THE IMPORTANCE OF LEARNING GERMAN FOR BIOLOGY STUDENTS

Remneva Ekaterina Alexandrovna,  
Babushkin Vladislav Vadimovich,  
Kishkinova Olga Alekseevna

**Abstract:** This paper talks about the importance of learning German for biology students. It discusses the contribution of German scientists to the development of biology. It is pointed out that it is very important to read authentic scientific articles on biology to keep up to date with the latest developments in the field of biology. Biology students should familiarize themselves with German-language scientific literature. Career as a biologist is very promising and significant nowadays and knowledge of foreign language helps to learn about international developments in the field of biology.

**Keywords:** biological universities, German scientists, biology students, importance of learning a foreign language, scientific articles.

**Введение.** Как известно, биология имеет дело со структурой, организацией, процессами и развитием живых существ. Многочисленные подходы к изучению организмов отражены в биологии, которую, соответственно, можно разделить на классические области зоологии, ботаники, биохимии, экологии, антропологии, физиологии и анатомии. В настоящее время в биологии существует широкий спектр областей науки, начиная от А, таких как аэробиология, и заканчивая Я, такими как клеточная биология. Классические области ботаники, зоологии или микробиологии сегодня составляют лишь подраздел современной биологии. Это также заставляет многих экспертов говорить уже не о "биологии", а о "науках о жизни". Очень важно хорошо владеть иностранным языком, чтобы читать научные статьи в области биологии и знакомиться с новейшими изобретениями в области биологии. В современном мире, имеющем большое

значение для научного сообщества, владение иностранным языком становится неотъемлемой частью каждого успешного ученого. Для студентов биологических университетов немецкий язык имеет особое значение из-за богатой истории и значительного вклада немецких ученых в развитие наук о жизни.

**Немецкий язык и биология.** Немецкие ученые внесли свой вклад в развитие биологии. Германия имеет большие заслуги в области биологических исследований. Выдающиеся ученые, такие как Роберт Кох, Пол Эрлих, Теодор Шванн, Матиас Шлейден и другие, сделали глобальные открытия, которые повлияли на развитие микробиологии, иммунологии, цитологии, эволюционной биологии и других дисциплин. Например, Георг Фридрих Гегель – философ, который, хотя и не был биологом в строгом смысле этого слова, оказал влияние на развитие биологических идей своими работами по диалектике и эволюции. Иоганн Генрих Песталоцци – педагог, подчеркнувший важность наблюдений в естественных науках и оказавший влияние на методологию преподавания биологии. Рудольф Вирхов – патолог и биолог, разработавший теорию клеточной патологии и сформулировавший принцип, согласно которому «все клетки происходят из клеток». Это стало основой клеточной теории. Карл Линней – он был шведом, его система биномиальной номенклатуры (видового обозначения) была широко принята и разработана немецкими учеными, такими как Иоганн Генрих Песталоцци. Изучение работ этих ученых в оригинале позволяет глубже понять историю развития биологии и формирования важных концепций. В этом может очень помочь знание немецкого языка [7].

**Литература.** Очень важно и полезно ознакомиться с современной немецкоязычной научной литературой. Германия является одним из ведущих центров биологических исследований, издающим большое количество научной литературы. На немецком языке издается множество научно-популярных журналов, монографий и учебников. Владение немецким языком открывает студентам доступ к подлинным источникам, что позволяет им быть в курсе последних научных достижений и расширять свой научный кругозор. Это очень полезно для узкоспециализированных областей биологии, где переведенная литература может быть недоступна для получения в полном объеме или даже в недостаточной степени.

В последние десятилетия биология пережила бурное развитие. Хотя этот предмет дает важный импульс другим научным дисциплинам, на сегодняшний день это не оказало соответствующего влияния на рынок труда. В течение многих лет ситуация с возможностями трудоустройства биологов складывалась не лучшим образом. Они в значительной степени зависят от должностей, финансируемых из государственных бюджетов, которые всегда находятся в дефиците. Около двух третей всех биологов работают в школах, колледжах и исследовательских учреждениях. Таким образом, новые наймы – по крайней мере, на постоянной основе – в последнее время происходят довольно редко. Используя все более тонкие методы физики, химии, биохимии и математики, ей удавалось продвигаться ко все более сложным вопросам. Биология вступила в более тесный контакт с другими дисциплинами, чем когда-либо прежде. Появилось много новых областей науки и дисциплин, таких как клеточная биология, молекулярная биология или биофизика. Классические области ботаники, зоологии или микробиологии в настоящее время составляют лишь часть современной биологии [1, 2].

Биологи в основном занимаются исследованиями, разработками и наукой, делясь своими исследованиями, чтобы улучшить знания людей о живых организмах. Биологи могут работать в правительстве, университетах, частных компаниях, природоохранных организациях, некоммерческих организациях и других организациях. Некоторые биологи также самостоятельно работают над исследовательскими проектами с привлечением стороннего финансирования или без него. Все они могут проводить время в лаборатории или за ее пределами, а некоторые даже носят с собой свои лаборатории.

Чтобы быть разносторонним специалистом в области биологии и быть в курсе последних достижений и открытий в области биологии, необходимо познакомиться с опытом зарубежных коллег и ознакомиться со специальной литературой.

Немецкий язык занимает значительное место в научной сфере. Многие выдающиеся исследования в области биологии, медицины и экологии были опубликованы на немецком языке. Германия славится своими университетами и исследовательскими институтами, которые являются центрами передовых исследований. Знание немецкого языка позволяет биологам не только читать оригинальные статьи, но и понимать контекст исследования, что способствует более глубокому пониманию информации [4, 5].

Академическая мобильность и карьерный рост. Мир труда становится все более интернациональным, что делает знание иностранных языков все более важным в профессиональном контексте. Актуальность иностранных языков для работы и карьеры значительно возросла в последние годы. Знание немецкого языка значительно расширяет возможности для академической мобильности. Многие немецкие университеты предлагают высококачественные программы получения степени или стажировки для студентов-биологов из других стран. Владение немецким языком является преимуществом при поступлении, на которое обращают внимание многие зарубежные университеты, поскольку английский больше не является приоритетом и позволяет более эффективно участвовать в учебном процессе, посещать научные конференции и проводить научные исследования. Кроме того, знание немецкого языка повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда, открывая двери для международных биотехнологических и фармацевтических компаний, а также для исследовательских институтов. Кроме того, необходимо самостоятельно работать над языком, что способствует необходимости самообразования и непрерывного обучения. Все эти качества важны и способствуют личностному росту. Изучение иностранных языков включает в себя обучение различным типам памяти и мыслительным процессам. Нужно уметь рассуждать логически, чтобы убедить собеседника. Это показывает, что изучение иностранных языков играет важную роль в развитии личности [3, 6].

Изучение иностранных языков также чрезвычайно увлекательно. Это открывает новые перспективы и дает представление о других странах, их истории и культуре, а также об обычаях и традициях разных народов. Также можно узнать о выдающихся личностях, которые внесли свой вклад в развитие литературы, науки и искусства в своих странах.

**Вывод.** Изучение немецкого языка является важным инвестиционным вкладом в будущее студента-биолога. Он обеспечивает доступ к богатому научному наследию, современным исследованиям, расширяет возможности академической мобильности и способствует карьерному росту. Включение немецкого языка в учебную программу биологических вузов является важным шагом на пути подготовки высококвалифицированных специалистов, способных успешно конкурировать в мировом научном сообществе.

#### Список источников

1. Хакимова, Г. А. Ветеринарно-разговорный практикум по немецкому языку для студентов I-II курса ФВМ. Москва: ЗооВетКнига, 2017. 210 с. EDN ZTRSOB.
2. Хакимова, Г. А. Методология профессионально ориентированного чтения немецкой научной литературы. Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина", 2017. 114 с. ISBN 978-5-86341-435-5. EDN YLDRIB.
3. Хакимова, Г. А., Бабичев, Н. В. Немецко-русский ветеринарный словарь с комментариями. Москва: ЗооВеткнига, 2018. 492 с. EDN NEKGBY.
4. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов / 2-е изд., стереотипное. Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2013. 464 с. ISBN 978-5-8114-0947-1. EDN UNMRXJ.
5. О роли и вкладе навыков владения иностранным языком в профессиональный мир URL: <https://www.inst.at/trans/22/zur-rolle-und-beitrag-der-fremdsprachenkompetenzen-in-der-beruflichen-welt> / (дата обращения: 20.03.2025).
6. Atamanova, J. A. Fremdsprachen um uns herum/ J. A. Atamanova // Foreign languages in professional area: current processes, trends and perspectives : Материалы II Ежегодной студенческой научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года. – Москва: Государственный университет управления, 2023. – P. 224-226. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [elibrary\\_54258496\\_90153176.pdf](http://elibrary_54258496_90153176.pdf) (дата обращения: 25.03.2024 г.).
7. Sajzeva, A. O. Fremdsprachen in der wissenschaftlichen Forschung / A. O. Sajzeva // Foreign languages in professional area: current processes, trends and perspectives : Материалы II Ежегодной студенческой научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года. – Москва: Государственный университет управления, 2023. – P. 233-235. – EDN GLRHAY.



УДК 81

# ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУБТИТРИРОВАНИЯ

**САДРЕЕВА РЕНАТА РАДИКОВНА**

студент

ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Научный руководитель: Путилина Людмила Васильевна**

к. филолог. н., доцент

ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** статья посвящена исследованию прагматических аспектов субтитрирования. На материале франко-английских кинематографических текстов проанализированы прагматические стратегии: контекстуализация, адаптация текста, перевод дискурсивных маркеров, в том числе маркеры последовательности и вежливости.

**Ключевые слова:** субтитрирование, прагматика перевода, контекстуализация, культурная адаптация, речевые акты.

## PRAGMATIC ASPECTS OF SUBTITLEING

**Sadreeva Renata Radikovna***Scientific adviser: Putilina Lyudmila Vasilievna*

**Abstract:** the article is devoted to the study of pragmatic aspects of subtitling. Based on the material of French-English cinematographic texts, pragmatic strategies are analyzed: contextualization, text adaptation, translation of discursive markers, including markers of consistency and politeness. Particular attention is paid to preserving the pragmatic function, which includes cultural realities, context, author's intent and emotional component.

**Keywords:** subtitling, translation pragmatics, contextualization, cultural adaptation, speech acts.

В настоящее время основной формой потребляемой информации является визуальный контент, который включает в себя разного рода видеоматериалы, например, фильмы, сериалы, телевизионные и образовательные программы, клипы и т.д. Особой популярностью обладают такие интернет-платформы, как YouTube, Tiktok. С эпохой глобализации отечественному зрителю стал доступен непрерывающийся поток видеоматериалов на иностранных языках. Таким образом, аудиовизуальный перевод, в частности субтитрирование, пользуется большим спросом. Немаловажную роль играет перевод материалов для людей с ограниченными возможностями слуха, а также перевод образовательных видео.

Актуальность темы статьи состоит в том, что субтитрирование является на сегодняшний день одним из главных инструментов межкультурной коммуникации и доступности.

Целью статьи является исследование прагматического аспекта субтитрирования, то есть влияние субтитров на восприятие реципиентом видеоматериала, адаптация субтитров под аудиторию, контекст и цель коммуникации.

Прагматика как раздел лингвистики изучает коммуникативную цель текста, то, как текст влияет на реципиента, обращая внимание на контекст, культурные нормы и изначальную задумку автора. Зару-

бежный лингвист Дж. Каттинг определяет предмет изучения прагматики как «значение слов в контексте, анализ частей значения, которые можно объяснить с помощью знания физического и социального мира, а также социально-психологических факторов, влияющих на коммуникацию, а также знания времени и места, в котором слова произносятся или пишутся» [1, с. 2]. Среди других лингвистов к этой теме обращались Ч. Моррис, Л. Витгенштейн, А. Вежбицкая, А.Г. Баранов и другие. Прагматика в субтитровании играет ключевую роль, так как перевод должен не только сохранять смысл оригинальной аудиодорожки, но также и выполнять её прагматическую функцию.

В дискурсе полисемантической аудиовизуального материала важно отметить, что осуществление прагматики при совершении субтитрования затруднено по причине «ограниченности» аудиовизуального перевода «из-за присутствия внешних по отношению к языку и «коммуникативной ситуации» ограничений» [2, с. 7]. Эта ограниченность проявляется в технических особенностях субтитрования, таких как длина строки субтитров, время экспозиции и синхронизация текста и речи. Все эти ограничения связаны с когнитивными возможностями человека, которые определяют скорость чтения. По данным организации EASST, средняя скорость чтения человека составляет 12-15 символов в секунду, включая пробелы [3, с. 295]. Отталкиваясь от этой цифры, переводчику необходимо создать такие субтитры, которые также должны передать смысл производимой речи вместе с его прагматическими установками.

Для передачи прагматики аудиовизуального произведения следует выявить его коммуникативно-прагматическую направленность, которая зависит от жанра, а также от других лингвистических и экстралингвистических параметров.

В первую очередь, К. Райс предлагает обозначить коммуникативную функцию текста по созданной ею классификации аудио-медиа-текстов [4, с. 125]:

- 1) информативный текст, который ориентирован на содержание (новости, документальные фильмы);
- 2) экспрессивный текст, который ориентирован на передачу формы и достижения эстетического эффекта (драма);
- 3) оперативный текст, который ориентирован на достижение ответной реакции реципиента и содержит в себе призыв к действию (комедии, трагедии, реклама).

Функциональная направленность текста позволяет определить возможную степень сжатия текста и что именно можно сжать или убрать и на чём нужно сделать акцент. В случае с информативным типом текста внимание нужно уделить точности передачи материала, в случае с экспрессивным текстом – на передачу эстетического эффекта, а в случае с оперативным – на побуждение заданного действия. Таким образом, функциональная направленность текста влияет на выбор стратегий и методов перевода.

Также на выбор стратегий и методов перевода влияет жанр аудиовизуального произведения. Несмотря на то, что границы между жанрами являются размытыми, в кинопроизведениях они чаще всего ранжируются по преобладающему стилю речи [5, с. 15]. Так, в художественных фильмах преобладает разговорный стиль речи, который следует отобразить в субтитрах.

Обращая внимание на субтитры, реципиент может упустить дополнительные элементы, такие как жесты, мимику героев, влияющие на прагматику произведения. Поэтому составитель субтитров должен включить в них прагматическую составляющую через «произведение отбора языковых единиц, которые обладают необходимыми как предметно-логическими, так и коннотативными значениями» [5, с. 15].

Для передачи прагматической составляющей текста переводчик оперирует прагматическими стратегиями, направленными на сохранение смыслового содержания, контекста, идеи, а также на сохранение эмоционального влияния. К прагматическим стратегиям относятся упрощение сложных фраз, опущение повторов, междометий, использование пунктуационных знаков или заглавных букв, например, «ЧТО?!», описание звуков [смеются]. Отдельно стоит отметить стилистические трансформации, которые касаются перевода культурных реалий, например, идиом, юмора, а также сохранения стиля в документальных фильмах, где доминирует научный и официальный стиль.

Я. Мэйсон в своей работе рассматривает такие вопросы о прагматической составляющей субтитрования, как «какова природа потерь при субтитровании и каковы последствия, при условии, что эти потери должны происходить в процессе перевода между двумя разными языками и культурами» [6, р. 19].

В первую очередь лингвист обращает внимание на изменение выбора регистра при переводе. Если раньше преобладающим стилем был нейтральный, то сейчас всё больше прослеживается использование разговорного неформального стиля. Мэйсон приводит в пример перевод фильма «La Haine» с французского на английский язык. В этом фильме часто употребим слэнг *verlain*, который присущ молодёжной культуре пригорода Франции. В английских субтитрах к этому фильму были применены слова из уличного слэнга афроамериканцев, чтобы отобразить социальные коннотации. Однако Я. Мэйсон критикует данный выбор при переводе, отмечая несоответствие культурных коннотаций и табу в этих различных культурах [6, p. 21].

Следующим аспектом, который отмечает Я. Мэйсон, это использование определённых маркеров в речи, которые передают такие дополнительные значения, как эмоциональная окраска, уверенность, вежливость или последовательность. Говоря о передаче последовательности, автор заявляет, что несмотря на тот факт, что использование маркеров связности в условиях «ограниченности» аудиовизуального перевода сведено к минимуму, что возможно отрицательно влияет на понимание, от избыточности этих маркеров в «живой» речи необходимо всё же избавляться [6, p. 22]. К тому же, автор утверждает, что чтобы быть связной, последовательность может быть и не связанной маркерами. В пример этому утверждению Виддоусон приводит:

A- «That's the telephone» («Телефон звонит»)

B- «I'm in the bath» («Я в ванной»)

A- «OK» («Хорошо»)

Другой разновидностью прагматических маркеров являются те, что указывают на регистр вежливости. В дискурсе аудиовизуального перевода они показывают уровень близости или уважения между говорящими, а также могут указывать на особенности характера. Я. Мэйсон приводит в пример перевод фильма «Un Cœur en hiver» с французского на английский. Автор утверждает, что из-за лаконичности субтитров нерешительная и осторожная речь героя Стефана преобразуется в более напористую, и наоборот, Камилла, которую в оригинале не устраивает нерешительность Стефана, из-за чего даёт прямой вызов его поступкам и поведению, в переведённой лаконичной версии выглядит более примирённой. Такая разница в восприятии обосновывается нейтрализацией маркеров вежливости, как в речи Стефана, которая изобилует ими, так и в речи Камиллы, которая пренебрегает ими [6, p. 24].

Все перечисленные переводческие стратегии направлены на то, чтобы реализовать прагматику текста и добиться её коммуникативной цели, включая передачу культурного контекста, замысел автора и эмоциональное воздействие. В настоящее время особенно важным является дальнейшее углубленное изучение прагматических принципов коммуникации, а также анализ когнитивного восприятия реципиента для повышения качества перевода.

#### Список источников

1. Cutting, Joan. *Pragmatics and Discourse* / Joan Cutting. // Routledge. – ISBN 978-0-203-99459-7, 2002. – 187 p.
2. Козуляев, А. В. Обучение динамически эквивалентному переводу аудиовизуальных произведений: опыт разработки и освоения инновационных методик в рамках школы аудиовизуального перевода / А. В. Козуляев // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2015. – № 3(13). – С. 3-24.
3. Díaz Cintas, Jorge, Remael, Aline. *Audiovisual translation: Subtitling*. / Jorge Díaz Cintas, Aline Remael // *Across Languages and Cultures*. – ISBN 978-1-900650-95-3, 2008. – № 9 (2). – P. 291–299.
4. Reiss, Katharina. *Type, Kind and Individuality of Text: Decision Making in Translation*. / Katharina Reiss // *Poetics Today* – 1981. – № 2(4). – P. 121–131.
5. Духовная Т.В. Жанрово-стилистические и прагматические факторы формирования субтитров // *Educatio*. – 2015. – № 9 (16). – Ч. 2.– С. 13–15.
6. Mason, Ian. *Coherence in subtitling: the negotiation of face*. / Ian Mason. // *La traducción en los medios audiovisuales*. – ISBN 84-8021-321-3, 2001. – № 7. – P. 19–33.

УДК 811.11

# ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ «ИМЯ СОБСТВЕННОЕ»: ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АСПЕКТ

**БАХОДЫРОВА САНАВАР БАХОДЫРОВНА**

магистрант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт»

*Научный руководитель: Гильфанова Гульнара Тавкильевна**к.ф.н, доцент**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт»*

**Аннотация:** Настоящее исследование посвящено фразеологическим единицам английского языка, содержащим в своей структуре имена собственные. Исследование акцентирует внимание на культурно-специфичном функционировании фразеологизмов, обусловленном присутствием имен собственных, отражающих культурные стереотипы и концепции. Рассмотрены ономастические аспекты, включая семантику, метафоризацию и идиоматизацию. Выявлены ключевые принципы формирования и использования фразеологизмов с именами собственными в английском и русском языках, а также их диахроническая эволюция. Особое внимание уделено классификации прецедентных единиц, основанной на типе имени собственного и уровне идиоматичности, с учетом национальных и культурных особенностей. Работа подчеркивает важность междисциплинарного подхода, объединяющего лингвистику, культурологию и когнитивные науки, для анализа фразеологизмов в их социальном и историческом контексте.

**Ключевые слова:** Фразеологические единицы, имена собственные, ономастика, ономастиологические фразеологические единицы, семасиологические метафоризация фразеологических единиц.

**PHRASEOLOGICAL UNITS WITH THE COMPONENT "PROPER NAME": TRANSLATION ASPECT.****Bakhodyrova Sanavar Bakhodyrova***Scientific adviser: Gilfanova Gulnara Tavkil'evna*

**Abstract:** The present article is devoted to analysis of phraseological units of the English language containing proper names in their structure. The study focuses on the culturally specific functioning of phraseological units due to the presence of proper names reflecting cultural stereotypes and concepts. The article researches onomastic aspects, including semantics, metaphorization and idiomatization and reveals key principles of formation and use of phraseological units with proper names in English and Russian, as well as their diachronic evolution. Particular attention is paid to the classification of phraseological units based on the type of proper name and the level of idiomatichity, taking into account national and cultural characteristics. The work emphasizes the importance of an interdisciplinary approach combining linguistics, cultural studies and cognitive sciences for the analysis of phraseological units in their social and historical context.

**Key words:** Phraseological units, proper names, onomastics, onomasiological phraseological units, semasiological phraseological units.

Актуальность нашего исследования определяется тем, что фразеологические единицы английского языка имеют в своей структуре имена собственные. Материалом исследования послужил англо-русский фразеологический словарь под редакцией А.В. Кунина (картотека исследования включает 311 единиц). Авторы приводят примеры культурно-специфичного функционирования исследуемых ФЕ в английском языке, что связано, прежде всего, с компонентом-именем собственным, который отражает культурные стереотипы и представления.

Ономастика как научная дисциплина посвящена изучению собственных имён – слов, обозначающих индивидуумы, предметы или явления и отличающихся от нарицательных тем, что не обладают обобщающим значением. Этимологически термин «ономастика» происходит от греческого слова ὄνομα (ónoma) – «имя», что указывает на её центральный объект исследования [1]. Понимание ономастики эволюционировало от простой фиксации и классификации имён к глубокому анализу их структуры, происхождения, семантики, функций в языке и культуре. На ранних этапах развития ономастика носила преимущественно описательный характер, занимаясь преимущественно сбором и каталогизацией имён. Современная же ономастика – это междисциплинарное поле, тесно связанное с лингвистикой, историей, антропологией, социологией и другими гуманитарными науками [2]. Разнообразие подходов к исследованию обусловлено комплексностью самого объекта – имя одновременно является лингвистической единицей, культурным символом и социальной маркировкой. Огромное значение придается историко-этимологическому анализу, позволяющему реконструировать происхождение и эволюцию имён, выявляя связь между формой и значением.

Разнообразие ономастических единиц порождает классификацию науки. Выделяют антропониимику (изучение личных имён), топонимику (географические названия), теонимику (божественные имена), зоонимику (имена животных), фитонимику (названия растений), и множество других, более специализированных разделов, таких как космонимику (названия небесных тел), хрононимику (названия временных отрезков) и т.д. Каждая из ветвей имеет свои специфические методы исследования, обусловленные особенностями изучаемых имён. Например, антропониимику анализирует морфологию, семантику и прагматику личных имен, рассматривая их динамику во времени и влияние социальных факторов. Топониимику же фокусируется на этимологии географических названий, связи с ландшафтом, историческими событиями и культурными традициями. Наличие подобных специализаций демонстрирует масштабность и сложность ономастики.

Функции ономастики в лингвистике многообразны, к ключевым можно отнести то, что:

1) ономастика как дисциплина вносит вклад в понимание языковой системы, раскрывая механизмы образования и функционирования собственных имён, их взаимосвязи с нарицательными и другими лексическими единицами 2) ономастика позволяет реконструировать историю языка, изучая этимологию и эволюцию имён.

Ономастические единицы часто входят в состав других лексических образований, становясь компонентами сложных слов, фразеологизмов и терминов. Например, антропонимы могут образовывать фамилии (например, Петров – от имени Пётр), топонимы – названия учреждений (Московский государственный университет), а имена мифологических персонажей – названия астрономических объектов (например, астероиды). Топонимы часто входят в состав описательных названий (например, Белая река), придавая дополнительную информацию о географическом объекте. В данной работе акцент смещается на функционирование имени собственного как компонента ФЕ.

Имя собственное, выступая в качестве компонента фразеологической единицы, демонстрирует сложную взаимосвязь между лексической семантикой и прагматическим потенциалом. Ономастическое включение в ФЕ обусловлено несколькими факторами. Во первых, процессами номинации и концептуализации. Имя собственное, изначально маркирующее уникальный объект (лицо, место, событие), на этапе формирования ФЕ переходит из области денотативной семантики в область коннотативной. Значение перестаёт быть исключительно референциальным, приобретая оценочный, экспрессивный, идиоматический оттенок, обусловленный контекстом фразеологизма. Например, в ФЕ «ахиллесова пята» имя собственное «Ахиллес» теряет прямую связь с мифологическим персонажем, обозначая уязвимое место, слабость. Происходит это благодаря метафорическому переносу,



основанному на ассоциативной связи между мифологической слабостью Ахиллеса и любой человеческой уязвимостью. Таким образом, когнитивный процесс, лежащий в основе перехода имени собственного в ФЕ, – это процесс метафоризации и семантической деривации, который порождает новую, фразеологически связанную семантику. Прагматически же, включение имени собственного повышает экспрессивность и образность ФЕ, делая её более запоминающейся и эмоционально насыщенной. Значение имени собственного в таких случаях утрачивает уникальность и индивидуальность, становясь элементом устоявшегося языкового клише.

В процессе формирования ФЕ имя собственное подвергается значительной семантической трансформации, определяемой контекстом и функцией фразеологизма в речи. Лексическая семантика имени собственного подвергается редукции, обобщению или метафоризации, приобретая новый фразеологический смысл. Смысл часто не прозрачен и не выводим из сложения значений компонентов ФЕ, свидетельствуя о высоком уровне идиоматизации. Лингвистическая аналитика исследователей показывает, что при употреблении имени собственного в ФЕ важную роль играют когнитивные процессы сравнения, аналогии и метафорического проецирования. Так, в ФЕ «дамоклов меч» имеет место семантический перенос, основанный на аналогии между висевшим над головой Дамокла мечом и нависшей над кем-либо угрозой. Когнитивная literalность имени собственного «Дамокл» в ФЕ уступает место конвенциональному и образному значению, ассоциирующемуся с неминуемой опасностью.

Русская фразеология демонстрирует богатый спектр таких единиц, варьирующих от библеизмов («филистимлянин», «ирод», «иудин поцелуй») до фразеологизмов, базирующихся на исторических фигурах («ахиллесова пята», «сизифов труд»), литературных персонажах («Муму», «Мандельштам», используемое в значении «утонченный человек») и даже современных медийных личностях, которые могут формировать новые, неустойчивые фразеологизмы («навальный» – в значении «оппозиционер»). Зарубежные исследования, например, на английском языке, часто фокусируются на культурно-специфических аспектах таких ФЕ, анализируя их в контексте национальной истории, литературы и мифологии. При этом зарубежная лингвистика, в частности, исследует влияние антропонимических компонентов на семантическую изменчивость и эволюцию фразеологизмов в диахронном плане, отмечая, как значения, связанные с конкретной исторической личностью могут видоизменяться, переосмысливаться и даже полностью теряться с течением времени.

Традиционно, отечественная фразеология классифицировала ФЕ с компонентом «имя собственное» преимущественно по семантическому принципу, выделяя группы, основанные на типе обозначаемого явления. Однако, такой подход оказывается недостаточно точным, так как не учитывает факторы: степень идиоматичности ФЕ, источники происхождения и характер связи между антропонимом/топонимом и остальными компонентами фразеологизма. Современные исследования стремятся к классификации, используя комбинаторный метод, сочетающий семантический, этимологический и функциональный подходы. Например, можно выделять группы ФЕ с прозрачной мотивацией (где связь между компонентами очевидна, например, «ахиллесова пята»), и ФЕ с непрозрачной мотивацией, где первоначальное значение утрачено или сильно трансформировано (например, «иудин поцелуй»).

Зарубежная лингвистическая традиция, в своей работе с фразеологизмами, включающими имена собственные, часто использует когнитивно-семантический подход. В этом подходе, особый упор делается на роль культурного знания и когнитивных схем в формировании и интерпретации значений. Такой подход позволяет объяснить, почему определенные ФЕ с именем собственным могут быть поняты и адекватно использованы только носителями определенной культуры, в то время как перевод на другой язык может привести к потере или искажению первоначального значения. Так можно рассмотреть некоторые типы ФЕ с именем собственным, выделяемые англоязычными лингвистами:

1. Связанные с античной мифологией. Как в английском языке, так и в языках других европейских народов, являющихся наследниками античной культуры, много образных выражений, возникших у древних греков и римлян:

1. Achilles' heel (или the heel of Achilles) – «ахиллесова пята»;
2. Pandora's box «ящик Пандоры» (источник всяческих бедствий);
3. A labour of Sisyphus «сизифов труд» (тяжелый и бесплодный труд);



4. The sword of Damocles «дамоклов меч»(нависшая опасность).

2. ФЕ с именами собственными, взятыми из Библии. Существуют в языках всех стран, история которых в той или иной мере связана с христианством. В течение столетий Библия была наиболее широко читаемой и цитируемой книгой. Отдельные слова и идиоматические выражения (часто буквальные переводы древнееврейских и греческих идиом) вошли в английский язык с ее страниц:

1. A doubting Thomas «Фома неверующий»(человек, которого трудно заставить поверить чему-либо);

2. To raise Cain «учинить скандал, поднять шум»(Каин - убийца своего брата Авеля; это было первое убийство на Земле);

3. The old Adam «Ветхий Адам» (намек на грехопадение Адама; этим. библ.);

3. Фразеологические единицы, в которых имена собственные взяты из литературных источников. Английская литература и устное народное творчество значительно обогатили английский язык. Нередко имена персонажей романов, пьес, стихов или сказок в своем употреблении приближаются к нарицательным, обозначающим те или иные черты характера или поведения человека. Пьесы У. Шекспира явились богатым источником английской идиоматики. Во многих фразеологизмах, созданных Шекспиром, либо в цитатах из его произведений находятся имена собственные:

1. Daniel come to judgment «честный, пронизательный судья»;

2. Cordelia's gift «нежный женский голос»;

3. Hamlet with Hamlet left out «Гамлет без принца Датского», т.е. что-либо, лишенное самого важного, самой сути.

4. Фразеологические единицы, содержащие топонимы. Топоним (от греч. тоπος – «место» и онома или онима «имя») – имя собственное, обозначающее собственное название географического объекта. Такие ФЕ можно разделить на несколько подгрупп:

а) названия улиц, районов, достопримечательностей. Например: Fleet Street «английская пресса» (здесь находились редакции крупнейших газет) Downing Street «правительство Великобритании»; Harley Street «врачебная профессия».

б) названия графств, областей, районов, городов, рек. Нередко в них отражается история или традиция того или иного города, поселения. Например, выражение to fight like Kilkenny cats означает «бороться до взаимного истребления, не на жизнь, а на смерть». Несколько солдат в городе Килкенни гарнизона связали для забавы двух кошек хвостами и перекинули их через бельевую веревку, чтобы понаблюдать за их дракой. Когда кто-то послал за офицером с просьбой прекратить эту жестокую забаву, один из солдат отрубил кошкам хвосты - и животные разбежались. На вопрос офицера, откуда взялись окровавленные хвосты, кто-то ответил, что две кошки дрались до тех пор, пока не съели друг друга до хвостов.

с) место того или иного района, города, села в общественном производстве или связанные с ремеслами, имеющими широкое распространение в определенных областях страны. Так возникло, например, выражение to grin like a Cheshire cat то есть «ухмыляться, улыбаться во весь рот». Графство Чешир издавна славилось своими сырами. Клеймом фирмы, изготавливавшей один из сортов чеширского сыра, была улыбающаяся кошачья мордочка, в виде которой изображались головки сыра. Хотя данный фразеологизм появился очень давно, он стал особенно популярен после публикации книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

д) события, происшедшие в данной местности (Donnybrook Fair «шумное сборище, базар» - по названию ежегодной ярмарки, происходившей близ Дублина). Отметим также All shipshape and Bristol fashion «в полном порядке» (выражение возникло в связи с тем, что Бристоль был процветающим портовым городом); Canterbury story «длинный, скучный рассказ» (намек на «Кентерберийские рассказы» Джеффа и Чосера); и др.

5. Фразеологические единицы с именем собственным, возникшие на американской почве. В их состав входят имена собственные, связанные с американской действительностью, историей, литературой и т.п. Особенно богат фразеологизмами с именами собственными американский сленг. Как правило, это субстантивные фразеологические единицы, в которых топоним выполняет функцию определения:

- 1) Arkansaslizard (в старом военном сленге) «вошь», букв. «арканзасская ящерица» (от штата Арканзас);
  - 2) Arkansastoothpick «охотничий нож, штык», букв. «арканзасская зубочистка»;
  - 3) Bronx cheer «громкое выражение неодобрения (криком, свистом, любим шумом)», особенно в выражении to get the Bronx cheer «быть освиственным», букв. «приветствие по-бронкски»;
  - 4) California bible, California prayer book «колода игральных карт», букв. «калифорнийская библия»;
- Существуют в английском языке фразеологические единицы, содержащие одно, два или три имени собственных. Например: Tom Thumb «мальчик с пальчик»; Tommy Atkins «рядовой британской армии»; Tom, Dick and Harry «первый встречный»; David and Jonathan – Давид и Ионафан (библ.) «неразлучные друзья».

В основе большинства существующих классификаций в русском языке лежит принцип номинации: ФЕ классифицируются по типу имени собственного, составляющего их основу [1]. Например, с топонимами («за тридевять земель» - указывает на огромную дистанцию, выходящую за пределы обычного представления о пространстве); или с антропонимами (например, «ахиллесова пята» - указывает на слабое место, метафора, связанная с мифологическим персонажем; «как сыр в масле кататься» - идиома, аллюзия на беззаботную жизнь, связанную с библейским персонажем), и ономастическими группами, образующими сложные наименования (например, «сдать в архив», где «архив» приобретает переносное значение, означающее забвение, неактуальность).

Также все ФЕ с именами собственными в русском языке можно разделить на две большие группы: ономастиологические и семасиологические [3]. Ономастиологический подход предполагает классификацию на основе типа имени собственного, выступающего в качестве центрального компонента ФЕ: топонимы (географические названия), антропонимы (личные имена и фамилии), этнонимы (названия народов), названия произведений искусства и т.д. Семасиологический подход, в свою очередь, акцентирует внимание на значении всей ФЕ, независимо от типа имени собственного. Здесь выделяются группы ФЕ, обозначающие конкретные действия или состояния, обобщенные понятия, и оценочные суждения.

Развивая предложенный подход, необходимо также учитывать источники происхождения имен собственных в составе ФЕ [4]. Многие фразеологизмы с именем собственным происходят из литературы, мифологии, истории, и понимание их значения требует обращения к соответствующим источникам. Например, «сизифов труд» отсылает к мифу о Сизифе, иллюстрируя бесполезность и бесконечность какого-либо занятия. Интересен также вопрос о трансформации имен собственных в составе ФЕ. Имена могут испытывать фонетические изменения (например, упрощение, сокращение), а также семантические сдвиги, приобретая новые значения, часто абстрактные и переносные. Например, «авгиевы конюшни» – метафора, означающая беспорядок и запущенность, смысл которой далеко выходит за рамки исходного мифологического контекста. Такие трансформации говорят о динамике языковой системы и способности имен собственных к адаптации в различных контекстах и фразеологических структурах. В этом смысле исследование ФЕ с именем собственным представляет собой плодотворное поле для исследования взаимодействия ономастики и фразеологии.

Особую категорию представляют литературные ФЕ, которые, зачастую, являются результатом художественного обобщения, получив широкое распространение за пределами оригинального произведения. ФЕ «ни в городе Богдан, ни в селе Селиван» иллюстрирует эту категорию. Она основана на антропонимах («Богдан», «Селиван»), выступающих в роли символических обозначений несуществующих мест, и в первые использованная в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». Семантика ФЕ указывает на полное отсутствие кого-либо или чего-либо, на крайнюю редкость.

Таким образом, включение подобных ФЕ в общую классификацию вызывает определенные сложности, так как они, с одной стороны, являются производными от имен собственных, с другой — характеризуются определенной степенью семантической абстракции и отсутствием прямой связи с конкретной географией или личностью. Можно предложить выделить литературные ФЕ в отдельную подгруппу в рамках семасиологической классификации, отмечая их происхождение и функции. К этой же подгруппе можно отнести и фразеологизмы, основанные на названиях литературных произведений, персонажей

или сюжетов, например, «герой нашего времени» (от одноименного романа М.Ю.Лермонтова), которые приобретают обобщенное значение, выходящее за рамки первоначального контекста.

Вследствие этого, более адекватной представляется классификация, учитывающая как тип имени собственного, так и тип самого фразеологизма, например, разделение на идиомы, пословицы, поговорки, сравнения и метафоры, каждая из которых может включать имена собственные различных типов

#### Список источников

1. Сорокина, К. С. Ономастика /К. С. Сорокина. — М.: Греко-латинский кабинет, [б.г.]. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mgl.ru/library/174/Onomatology.html>. — (Дата обращения: 16.04.2025.)
2. Щербак А.С. Основные типы ономастических концептов (на материале региональной концептосферы) // Современные исследования социальных и гуманитарных наук. — 2020. — Т. 15. — № 4. — С. 45–53.
3. Ганиева Г.Р. К вопросу семантической организации фразеологических единиц с компонентом именем собственным (на материале английского, русского и татарского языков) // Перевод и сопоставительная лингвистика. №9. 2013.– С.73-78.
4. Арсланова А. Р. Ономастиологическая интерпретация фразеологизма // Вестник Башкирск.ун-та.2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onomasiologicheskaya-interpretatsiya-frazeologizma> (дата обращения: 12.01.2025).
5. Беспалова Е.А. Фразеологизмы мифологического происхождения с компонентом – прецедентным именем: особенности строения и употребления (на примере газетных текстов) // Вестн. Том. гос. ун-та. Филология. №69. 2021. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/frazeologizmy-mifologicheskogo-proishozhdeniya-s-komponentom-pretседentnym-imenem-osobennosti-stroeniya-i-upotrebleniya-na-primere> (дата обращения: 12.01.2025).
6. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М. :Издательство иностранной литературы, 1955. – 408 с.
7. Береснева М. А. К вопросу о фонетическом своеобразии и британского и американского диалектных вариантов в свете английской силлабики (на материале современного английского языка) // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2011. №12 (107). – С.88-98.
8. Богатикова Л.И. Лингвокультурный аспект фразеологических единиц // Веснік МДПУ імя І. П. Шамякіна. 2015. №2 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvokulturnyy-aspekt-frazeologicheskikh-edinits> (дата обращения: 12.01.2025).
9. Варламова Р.Р. Микрокомпоненты фразеологической коннотации и факторы их формирования // МНКО. 2022. №3 (94). – С.327-330.
10. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке. // Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М.: 1977. - 161 с.
11. Ганиева Ф.Ф. Фразеологические единицы как объект исследования в трудах отечественных исследователей // Lingua mobilis. 2015. №1 (52). – С.38-48.
12. Глотова Т.А. Теория общей фразеологии: учебное пособие /Сост.: Глотова Т.А, Бекоева М.Т., Цакалиди Т.Г. Сев.-Осет. гос. ун-т. Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2019. – 138 с.
13. Гусева А. Е. Характеристика фразеологизмов в системелексико-фразеологических полях по национально-культурному признаку (на материале немецкого и русского языков) // Вестник ТГУ. 2008. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-frazeologizmov-v-sistemeleksiko-frazeologicheskikh-poley-po-natsionalno-kulturnomu-priznaku-na-materiale-nemetskogo-i> (дата обращения: 12.01.2025).

УДК 81

# ПАРЕМИИ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ: ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

**НУРУЛЛАЕВА АЗИЗА ЗИКРИЛЛА КИЗИ**магистрант  
Университет Альфраганус

**Аннотация.** Статья исследует паремии русского и узбекского языков с лингвокультурологической точки зрения. Рассматриваются общие и уникальные темы в пословицах и поговорках обеих культур, такие как труд, счастье и судьба. Особое внимание уделено сопоставлению афоризмов, что позволяет выявить культурные и языковые особенности народов. Работа подчеркивает значимость лингвокультурологического подхода для понимания народной мудрости и ценностей.

**Ключевые слова:** паремии, пословицы, поговорки, лингвокультурология, русский язык, узбекский язык, народная мудрость, сопоставительное исследование.

## PROVERBS OF RUSSIAN AND UZBEK LANGUAGES: LINGUOCULTURAL STUDY

**Nurullaeva Aziza Zikrilla kizi**

**Abstract.** The article examines the proverbs of the Russian and Uzbek languages from a linguacultural point of view. Common and unique themes in proverbs and sayings of both cultures, such as labor, happiness and fate, are considered. Particular attention is paid to the comparison of aphorisms, which allows us to identify the cultural and linguistic characteristics of the peoples. The work emphasizes the importance of the linguacultural approach for understanding folk wisdom and values.

**Key words:** paremias, proverbs, sayings, linguacultural studies, Russian language, Uzbek language, folk wisdom, comparative study.

Русский язык обладает богатым паремиологическим фондом, который отражает красочность речи, мудрость, общественные взгляды и жизненный опыт народа. Паремии, как родовое наименование для различных классов народных афоризмов, включают в себя пословицы, поговорки, загадки, приметы, а также присловья и прибаутки. Из всего класса паремий наиболее употребительным в разных типах дискурса, а также наиболее изученным, является пословица.

Паремии — это общенародные изречения, которые отображают многовековой историко-социальный опыт народа. Они имеют лаконичную, устойчивую и ритмически организованную форму, а также поучительный смысл. Одним из важнейших аспектов лингвокультурологии является детальное сопоставление паремий в разных языках, что позволяет изучить, как различные культуры выражают универсальные и уникальные идеи через язык [1, с. 233].

В.Н. Телия, основоположник лингвокультурологического направления в изучении фразеологических единиц, рассматривает пословицу как национальный «код», язык обыденной культуры, который формировался столетиями и передавался из поколения в поколение, отражая жизненные установки и философию народа определенной культуры [2, с. 214]. М.Л. Ковшова также подчеркивает связь лингвокультурологического подхода с этнолингвистическим анализом, предложенным Н.И. Толстым. В основе

лингвокультурологического метода лежит положение о том, что в языковых знаках хранится и передается культурная информация, объясняющая прошлое и прогнозирующая будущее [3, с. 14]. Лингвокультурологический комментарий, сопровождающий лексикографическое описание паремий, помогает избежать ошибок в толковании этих единиц [4, с. 23].

Ранее паремиологические жанры (пословицы, поговорки, загадки, приметы и др.) рассматривались исключительно в контексте фольклора. Эта тема была предметом исследований таких ученых, как В.П. Аникин, Ф.И. Буслаев, А.А. Потебня и других. Их интересовал вопрос, как славянская мифология отражается в пословицах, какие темы затрагиваются в русских пословицах, а также происхождение пословиц и их связь с другими жанрами. Например, некоторые пословицы ученые считали «резкими выражениями, которые сохранились в памяти народа из эпической басни», другие рассматривали как «миниатюрные басни» [5, с. 91].

С развитием сопоставительной лингвокультурологии, целью которой является изучение языков народов мира через призму их культур, ученые начали на паремиологическом материале двух и более языков показывать уникальность культур и языков народов, выявляя как универсальные черты, так и этническое своеобразие выражения их картин мира [6, с. 6]. В этом контексте можно рассмотреть общность взглядов двух культур через сопоставление пословиц русского и узбекского народов.

В сопоставительной лингвокультурологии паремии можно анализировать с трех основных точек зрения:

1. Пословицы, которые имеют абсолютный эквивалент в узбекском языке. Пример такого типа можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1

Русская пословица	Узбекская пословица
Без труда нет плода	Меҳнатсиз роҳат йўқ
Землю красит солнце, а человека труд	Дарахт япроғи билан кўркем, одам — меҳнати билан
Старание и труд, к счастью, ведут	Меҳнатнинг тағи роҳат
По работе и плата	Ҳар ким меҳнатига яраша ҳақ олади
Сегодняшней работы на завтра не откладывай	Бугунги ишни эртага қўйма
Без труда нет добра	Аҳди борнинг бахти бор
Труд человека кормит, а лень портит	Меҳнат кишини боқар, ялқовлик ўтга ёқар
Воля и труд дивные всходы дают	Иқболни меҳнат очар
Кто первый в труде, тому слава везде	Ер эгаси бўлма, меҳнат эгаси бўл
Самое дорогое то, что добыто своим трудом	Меҳнатдан келса бойлик, турмуш бўлар чиройлик
Без труда меду не едят	Беташвиш бош қайда, меҳнатсиз ош қайда
Без учебы и труда не придет на стол еда	Меҳнат ва ўқиш — оға-ини

2. Пословицы, которые имеют два или более эквивалента в одном из сопоставляемых языков. Примеры можем рассмотреть в таблице 2.

Таблица 2

Русская пословица	Узбекская пословица
Где труд, там и счастье	Инсон бахти меҳнатда; Меҳнат бахт келтирар.
Без труда не вынешь и рыбку из пруда Не потрудиться, так и хлеба не добиться	Ишламаган тишламайди

3. Пословицы, которые не имеют абсолютного эквивалента в другом языке, их можно только дословно перевести. Примеры можем рассмотреть в таблице 3.



Таблица 3

Русская пословица	Узбекская пословица
Без труда и отдых не сладок	досл. Меҳнатсиз ором татимас
Где охота и труд, там поля цветут	досл. Меҳнат ва иштиёқ бор жойда далалар гуллаб-яшнар
Труд кормит и одевает	досл. Меҳнат боқади ва уст-бош билан таъминлайди

Изучение паремий русского и узбекского языков через призму лингвокультурологии позволяет глубже понять не только языковую, но и культурную идентичность народов. Паремии, как важнейшая часть фольклорного наследия, отражают не только мудрость и жизненный опыт народа, но и его мировоззрение, философию, нравственные ориентиры и исторические традиции. Русский и узбекский языки, несмотря на различия в структуре и лексике, имеют множество общих элементов, что свидетельствует о схожести культурных установок и общих жизненных ценностей.

Таким образом, исследование паремий русского и узбекского языков не только углубляет наше понимание этих языков, но и способствует лучшему осознанию культурных связей между народами, а также раскрывает богатство и разнообразие мировоззрений, которые существуют в разных культурах. Это также подтверждает важность сохранения и передачи культурных ценностей через язык, который является живым и динамичным носителем исторического и культурного наследия.

#### Список источников

1. Шайхуллин Т. А. Языковая репрезентация отношений между родственниками в русских и арабских паремиях // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия «Филологические науки». 2011. № 4(26). С. 237–246.
2. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996.
3. Зиновьева Е.И., Маточкина А.Е. Лингвокультурологический аспект изучения русских паремий (на материале пословиц с компонентом вода) // Русский язык как иностранный и методика его преподавания. 2017. no 28. С. 29—34.
4. Бредис М.А. Человек и деньги: Очерки о пословицах русских и не только. СПб: Петербургское Востоковедение, 2019.
5. Буслаев Ф.И. Русский быт и пословицы // Исторические очерки. СПб, 1861. Т. 1. Русская народная поэзия.
6. Хайруллина Р.Х. Сопоставительная лингвокультурология. Уфа: Мир печати, 2014



УДК 81

# СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ РОЛЬ В ЯЗЫКЕ СМИ

**ВАХИДОВА НАФИСА ШАМИЛОВНА**магистрант  
Университет Альфраганус

**Аннотация.** Статья исследует трансформацию фразеологизмов в русском языке и их роль в языке СМИ. Рассматриваются различные подходы к фразеологии, виды изменений фразеологических единиц, включая внутренние трансформации и переосмысление значений в контексте. Особое внимание уделено историческим изменениям фразеологизмов и их эволюции в публицистике. Трансформация фразеологических единиц рассматривается как индикатор изменений в языке и обществе, отражая социальные, политические и культурные изменения.

**Ключевые слова:** трансформация фразеологизмов, устойчивые выражения, лексические и семантические изменения, язык СМИ, публицистика, исторические изменения, контекстуальные изменения, язык и общество, метафоры, каламбуры, языковые инновации.

## MODERN CHANGES IN PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE RUSSIAN LANGUAGE AND THEIR ROLE IN THE LANGUAGE OF THE MEDIA

**Vakhidova Nafisa Shamilovna**

**Abstract.** The article examines the transformation of phraseological units in the Russian language and their role in the language of the media. Various approaches to phraseology, types of changes in phraseological units, including internal transformations and rethinking of meanings in context are considered. Particular attention is paid to the historical changes of phraseological units and their evolution in journalism. The transformation of phraseological units is considered as an indicator of changes in language and society, reflecting social, political and cultural changes.

**Key words:** transformation of phraseological units, set expressions, lexical and semantic changes, language of the media, journalism, historical changes, contextual changes, language and society, metaphors, puns, linguistic innovations.

Вычленение фразеологии в отдельный раздел языкознания произошло относительно недавно. Однако устойчивые и неустойчивые обороты, а также переосмысленные образования существовали в языке с давних пор. Ранее они изучались в рамках других лингвистических дисциплин, но со временем фразеология получила самостоятельное значение. Этот процесс был обусловлен необходимостью глубокого анализа устойчивых сочетаний слов, их структуры и функционирования в языке. Современная фразеология представляет собой важнейшую часть лексикологии, которая тесно взаимодействует с другими разделами лингвистики: фонетикой, морфологией, синтаксисом, логикой и психологией. Это делает фразеологию ключевым элементом для понимания не только структуры языка, но и особенностей его функционирования в различных социокультурных контекстах.

В лингвистике принято различать узкое и широкое понимание фразеологии. Существуют различ-

ные подходы к определению объема фразеологических единиц. Одни исследователи ограничивают фразеологию только идиомами, другими словами, устойчивыми сочетаниями, где лексическое значение выражения не соответствует значениям отдельных слов (например, «сесть в калошу»). Другие рассматривают фразеологию в более широком контексте, включая в нее все виды устойчивых словесных комплексов, такие как пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения, цитаты, газетные штампы и даже профессиональные термины.

Мы придерживаемся более широкого подхода к фразеологии, включая в нее не только идиомы, но и другие формы устойчивых сочетаний слов, что позволяет глубже понять как функционируют фразеологические единицы в языке.

Одним из ключевых аспектов фразеологии является изучение трансформации фразеологических единиц. Это явление может проявляться в разных формах и имеет разные причины. Существует несколько видов изменений, которые претерпевают фразеологизмы.

По мнению И.М. Абрамовича, трансформация фразеологизмов может происходить через внутренние изменения, когда один из компонентов фразеологизма заменяется синонимом или словом с близким значением [1]. Такая замена может незначительно изменить стилистическую окраску фразеологизма, но в целом сохраняет его первоначальное значение. В другом случае, изменения могут быть более радикальными, например, в результате варьирования морфологических характеристик фразеологизма без изменения лексического состава. Одним из примеров такого варьирования является эллиптическое употребление фразеологизма, где не весь фразеологизм произносится, но его смысл остаётся ясным для аудитории, знакомой с исходным выражением.

Второй тип трансформации связан с переосмыслением фразеологизма в контексте. Фразеологизм может оставаться формально неизменным, но его значение может изменяться в зависимости от окружения. Это особенно часто происходит в художественной литературе, где контекст играет ключевую роль. Например, в стихах Марии Цветаевой фразеологизм «в глазах», традиционно означающий взгляд, может приобрести новые метафорические оттенки в зависимости от контекста. Использование фразеологических единиц для создания каламбуров, когда значение фразеологизма воспринимается в буквальном смысле, также является примером трансформации.

Анализ исторических изменений фразеологических единиц позволяет увидеть, как со временем меняются не только их значения, но и их структура. Н.М. Шанский выделяет четыре основных вида трансформации фразеологизмов: изменение степени семантической слитности (опрочение, переразложение, усложнение), изменение значения, изменение состава и изменение структуры [2]. Например, выражение «скатертью дорога», изначально означавшее пожелание удачи, со временем приобрело значение «убирайся».

Одним из ярких примеров структурных изменений является фразеологизм «работа не волк — в лес не убежит». Изначально он существовал в рифмованной форме «дело не медведь — в лес не уйдет», но со временем произошли изменения в структуре, которые отразили особенности разных диалектов русского языка.

В последние десятилетия особое внимание привлекает трансформация фразеологизмов в текстах средств массовой информации, в частности в газетной и журнальной публицистике. Эта область исследования связана с актуальными процессами в языке, в частности с увеличением числа новаций в языке СМИ. Язык в этой среде развивается с большой скоростью, что приводит к появлению все новых и новых фразеологических единиц, как трансформированных, так и создаваемых по аналогии с традиционными.

Трансформация фразеологических единиц в таких текстах часто служит инструментом выражения авторской позиции и отражает изменения в восприятии действительности. Например, современные журналисты активно используют фразеологизмы для усиления экспрессии, создания образов и метафор. Это может включать как буквальные, так и переносные значения выражений, что делает язык более выразительным и образным.

Трансформация фразеологизмов в языке становится важным индикатором изменений в обществе. Современные фразеологизмы, часто изменённые или адаптированные к конкретным историче-

ским и социальным условиям, становятся зеркалом этих изменений. Это явление особенно ярко проявляется в газетных текстах, где новые фразеологические единицы могут быть использованы для отражения политических, социальных и культурных изменений.

Особенно заметным становится процесс трансформации в контексте новых жанров журналистики, таких как блогосфера и социальные медиа, где устойчивые выражения часто приобретают новый смысл или используются в необычных формах. Это даёт нам уникальные примеры того, как язык реагирует на быстро меняющийся мир.

Таким образом, трансформация фразеологических единиц является неотъемлемой частью живого языка. Изменения, происходящие в фразеологии, позволяют более глубоко понять, как язык адаптируется к потребностям общества, и как он отражает внутренние и внешние изменения в культуре, социальных отношениях и политической ситуации. Исследование этих процессов не только углубляет наше понимание языка как системы, но и позволяет более точно анализировать способы воздействия языка на восприятие и интерпретацию действительности.

Трансформация фразеологических единиц является важным инструментом в анализе языка, особенно в таких областях, как литература и публицистика. В будущем исследования в этой области продолжат развиваться, открывая новые аспекты взаимодействия языка и общества.

#### **Список источников**

1. Абрамович И.М. Об индивидуально-авторских преобразованиях фразеологизмов и отношении к ним фразеологического словаря // Проблемы фразеологии. Исследования и материалы. – М.; Л.: Наука, 1964.
2. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. - М.: Высшая школа, 1985.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

# КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДОВЕРИТЕЛЯ КАК ОСНОВА АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ВЕРЕТЕЛЬНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА**

студент

Белгородского государственного национального исследовательского университета,  
РФ, г. Белгород**Научный руководитель: Алейникова Валерия Андреевна**

ассистент кафедры уголовного права и процесса

Белгородского государственного национального исследовательского университета,  
РФ, г. Белгород

**Аннотация:** в статье раскрывается роль консультирования доверителя как ключевого элемента адвокатской деятельности. Адвокат в современных условиях представляет интересы клиента в судебных разбирательствах, а также выполняет ключевую роль консультанта, помогает клиенту разобраться в сложных правовых вопросах и принимать обоснованные решения. Рассматриваются основные нюансы процесса консультирования. Особое внимание уделяется этапам консультирования. Отмечается значимость консультирования в различных аспектах.

**Ключевые слова:** консультирование, адвокат, адвокатская деятельность, клиент, доверитель.

## ADVISING THE CLIENT AS THE BASIS OF LEGAL ACTIVITY

**Veretelnikova Elizaveta Andreevna***Scientific adviser: Aleynikova Valeria Andreevna*

**Abstract:** the article reveals the role of consulting the client as a key element of advocacy. In modern conditions, a lawyer represents the interests of the client in litigation, and also plays the key role of a consultant, helping the client to understand complex legal issues and make informed decisions. The main nuances of the consulting process are considered. Particular attention is paid to the stages of consulting. The importance of consulting in various aspects is noted.

**Keywords:** consulting, lawyer, advocacy, client, client.

Согласно статье 48 Конституции РФ, каждому гарантируется право на квалифицированную юридическую помощь в тех случаях, которые предусмотрены законом, юридическая помощь предоставляется бесплатно [1]. В настоящее время ключевую роль в данном процессе играют конституционные нормы-принципы, обеспечивающие каждому доступ к квалифицированной юридической помощи. В соответствии с российским законодательством юридическую помощь могут оказывать различные субъекты. Одним из законодательно закрепленных механизмов реализации свободы и прав граждан является институт адвокатуры. Характерной особенностью адвокатской деятельности как представителя интересов другого лица выступают особые отношения, возникшие между адвокатом и клиентом.

Юридическую помощь могут предоставлять как адвокаты, так и юристы, обладающие соответствующим образованием, которые также имеют возможность оказать квалифицированные юридические услуги.

Консультирование доверителя выступает одной из базовых основ адвокатской деятельности. Оно играет ключевую роль на всех этапах взаимодействия адвоката с клиентом, обеспечивая при этом качественное правозащитное представительство.

Важно определить для чего проводится консультирование, то есть обозначить цели. Целями консультирования выступают:

- предоставление доверителю информации как может быть разрешен спор или какое-то дело;
- предложение разных вариантов решения проблем доверителя, а также их разъяснение;
- выявление вероятных последствий каждого из решений. Из любой безвыходной ситуации адвокат должен предложить минимум два и более выхода;
- помощь в выборе оптимального решения в зависимости от целей, которые стоят перед доверителем;
- оказание юридической помощи в реализации данного решения [3].

Из названных целей вытекают этапы консультирования.

#### 1. Подготовка к консультированию

Прежде чем провести консультацию адвокат, как правило, анализирует данную клиентом информацию и изучает соответствующие законодательные акты с целью поиска решения проблемы. Чаще всего эта работа осуществляется в отсутствие клиента, но в некоторых ситуациях требуется срочная консультация. В любом случае, на данном этапе адвокату требуется понять правовые моменты дела, даже если для этого нужно уточнить определенные положения закона в присутствии клиента.

#### 2. Встреча с клиентом для дачи консультации

Данный этап имеет ключевое значение в выборе подходящих методов работы. На предварительном интервью адвокат уже получил общее представление о клиенте. Для увеличения эффективности консультации и вовлечения клиента в сотрудничество, адвокату важно сразу определить и ясно обозначить цель встречи и задачи, которые планируется решать. Если предложения адвоката не устраивают клиента, они могут обговорить возникшие разногласия и уточнить задачи и цели встречи.

#### 3. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения его проблемы, а также анализ возможных последствий каждого из них

Как правило, на таком этапе клиент пассивен и слушает монолог адвоката. Адвокат объясняет клиенту какие есть возможные пути решения его проблемы и разбирает последствия каждого из вариантов. Несмотря на то, что клиент зачастую занимает позицию слушателя, важно время от времени поддерживать диалог с адвокатом, периодически задавая уточняющие вопросы. Это помогает убедиться в том, что клиент понимает предложенные ему решения и может выразить свое мнение на этот счет. Адвокат может употреблять такие формулировки как «если это Вас заинтересует...», «один из возможных вариантов...», «вероятнее всего...» и т.д.

#### 4. Помощь клиенту в выборе оптимального решения

Такой этап может быть завершающим. Преимущественно, этим заканчивается разовая консультация. Важно, чтобы клиент принимал активное участие в процессе выбора наилучшего решения, так как адвокат может предложить вариант, который оптимален с позиции адвоката, но в то же время не соответствует желаниям клиента. Задача адвоката – помочь клиенту определиться, объясняя правовые тонкости и прогнозируя возможные результаты. Необходимо, чтобы клиент пришел к выбору осознанно. Однако, если решение будет воспринято им как собственное, клиент сможет последовательно и упорно его осуществить или поддерживать адвоката, который представляет его интересы.

#### 5. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения

Определение тактики и стратегии для осуществления принятого решения выступает в качестве завершающей стадией, когда адвокат начинает представлять интересы клиента и продолжать дальше вести дело. После того как решение было принято, адвокат предлагает клиенту различные варианты действий. К примеру, если клиент намерен подать иск в суд, можно обсудить в какой момент наиболее подходящий момент для подачи заявления, к какому судье обратиться с иском, какие документы представить вместе с иском, а какие следует оставить до самого судебного разбирательства и т.п. [5].

Дальнейшая работа включает детальное обсуждение конкретных действий, которые необходимо



предпринять по каждому из вариантов либо же по одному выбранному варианту решения. Эта работа может включать дополнительные встречи с клиентом. Ведь в ходе работы может появиться новая или дополнительная информация, что приведет в корректировке позиций и необходимости в том, чтобы дать клиенту дополнительные разъяснения.

Согласно статье 2 Федерального закона от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «адвокат, оказывая юридическую помощь, даёт консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме» [2]. Рассмотрим подробнее обе формы консультаций.

При устном консультировании происходит непосредственное, личное взаимодействие адвоката с клиентом или клиентами, то есть коммуникативный процесс. Устное консультирование включает в себя различные формы общения, например, деловое общение, которое направлено именно на решение профессиональных задач, а также на достижение конкретных поставленных целей. Консультирование в устной форме удобно тем, что юрист и клиент могут общаться напрямую и оперативно обмениваться информацией друг с другом, что помогает быстрее прояснять интересующие детали. Данная форма консультации хорошо подходит для обсуждения общих вопросов, анализ ситуации и, конечно же, получение первоначальной юридической оценки. В современных реалиях общение может осуществляться посредством использования различных технических устройств, таких как телефон, компьютер и тд.

Письменная консультация юриста – востребованная услуга среди клиентов. К примеру, во время личной встречи адвокат может сослаться на конкретную норму права и судебную практику, использовать профессиональную терминологию. Для человека юридически не подготовленного будет крайне сложно воспринимать и усваивать такую информацию. В таких случаях и возникает потребность последовательно и логично все изложить, подкрепив это выдержками и ссылками на соответствующие статьи закона.

Также в условиях пандемии дистанционные юридические консультации, включая использование электронной почты и других средств связи, стали широко распространены. Это произошло вследствие локдаунов и ограничений на социальные контакты, из-за чего многие организации перешли на смешанный или полностью удаленный формат работы. Вместе с тем, потребность в юридической поддержке не уменьшилась, а, наоборот, увеличилась.

Стоит отметить, что многие вопросы консультирования были затронуты на одном из вебинаров ФПА РФ, который проводился 27 мая 2022 года. Профессор Елена Холопова, старший научный сотрудник Юридического института Балтийского федерального университета имени И. Канта, доктор юридических наук и кандидат психологических наук, прочитала лекцию на тему «Общение в профессиональной консультационной деятельности адвоката». Во время своего выступления Елена Холопова раскрыла такие составляющие профессионального общения, как формы, функции, виды и структура. Были затронуты психологические аспекты консультирования как разновидности общения, включая устные и письменные консультации. Кроме того, были освещены темы коммуникативных барьеров и ошибок, которые могут возникать в работе адвоката при проведении профессиональных консультаций [6].

Елена Холопова обратила внимание на то, что деятельность адвоката наполнена психологическим содержанием. В процессе своей работы адвокат взаимодействует с клиентом для решения его правовых проблем, контактирует со следователями и судьями. Помимо этого, адвокат также выступает в суде. Все эти и другие действия требуют от адвоката высокого уровня психологической компетентности. Если же адвокат не способен устанавливать психологический контакт, разрешать конфликтные ситуации и контролировать свои эмоции, значит адвокат не сможет эффективно справиться с профессиональными задачами. Значимость консультирования может проявляться в различных аспектах [4].

Основными аспектами могут выступать:

1. Правовая помощь и защита интересов. Консультирование предоставляет адвокату возможность выявить потребности и интересы клиента, кроме того, адвокат может оценить возникающие правовые проблемы. Это обсуждение может помочь в определении дальнейшей стратегии защиты и составлении плана действий.

2. Информирование о праве. В обязанности адвоката входит информирование клиента о его правах и обязанностях в соответствии с действующим законом. Сюда может входить объяснение существующих норм, а также возможных рисков, с которыми можно столкнуться и последствия различных решений.

3. Анализ ситуации. Адвокат в ходе консультации анализирует с правовой точки зрения определенную ситуацию, что в последующем позволяет ему выработать наиболее обоснованные и эффективные подходы к решению проблемы.

4. Этика и доверие. Опорой консультирования является доверие между клиентом и адвокатом. этические стандарты профессии обязывают адвоката сохранять конфиденциальность и действовать в интересах доверителя, что способствует установлению продуктивных и долгосрочных отношений между ними.

5. Подготовка документов и представление интересов доверителя. Консультирование может включать в себя подготовку необходимых юридических документов и представление интересов клиента в разных органах, что обязует адвоката более точного и глубокого понимания правовой базы.

6. Помощь в принятии решений. Адвокат обязан помогать доверителю принимать обоснованные решения, опираясь на свои знания и опыт. Это включает в себя рекомендации по выбору стратегии защиты, а также обсуждение возможных последствий разных совершенных действий.

Таким образом, можно сказать, что важной составляющей адвокатской деятельности выступает консультирование доверителя, которое помогает не только в разрешении правовых вопросов, но и укрепляет доверие между адвокатом и клиентом, что в итоге обеспечивает защиту прав и законных интересов последнего. Благодаря консультации адвокат может глубже разобраться в фактических обстоятельствах конкретного дела, выявить как сильные, так и слабые стороны, а также определить стратегию защиты. Качественно проведенное консультирование обеспечит не только профессиональный подход к делу, но и формируют основу оптимального взаимодействия между адвокатом и доверителем, что значительно увеличивает шансы на положительный исход дела.

#### Список источников

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, 05 февраля 2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993, 25 декабря; 2009, 21 января; Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г., № 23, ст. 2102.

3. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 604 с.

4. Саркисян В.Г. Юридическая консультация адвоката как разновидность квалифицированной юридической помощи // Власть закона. 2023. №1 (53). С. 164-170.

5. Шишов А.В. Особенности юридического консультирования // Эпомен. 2021. № 55. С. 329-334.

6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://fparf.ru/news/fpa/konsultirovanie-kak-kommunikativnyy-protsess/>

УДК 34

# И.Я. ФОЙНИЦКИЙ ОБ ИНСТИТУТЕ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕВИННО ОСУЖДЕННЫХ ЛИЦ

ВЕЧКАНОВА АНГЕЛИНА ИВАНОВНА,  
ПАШКОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Брояка Юлия Владимировна*

*к.ю.н, доцент кафедры истории государства и права*

*ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

**Аннотация:** статья посвящена изучению и анализу идей и мыслей российского правоведа И.Я. Фойницкого, изложенные в его работе «О вознаграждении невинно к суду уголовному привлекаемых». Был рассмотрен подход к пониманию видов вреда, причиненного невинно осужденному лицу, а также его концепция о возмещении вреда, исследован зарубежный опыт.

**Ключевые слова:** реабилитация, возмещение вреда, невинно осужденный, справедливость, восстановление прав.

I.Y. FOYNITSKY ON THE INSTITUTE OF REHABILITATION OF INNOCENTLY CONVICTED PERSONS

Vechkanova Angelina Ivanovna,  
Pashkova Ksenia Sergeevna

*Scientific adviser: Broyaka Yulia Vladimirovna*

**Abstract:** The article is devoted to the study and analysis of the ideas and thoughts of the Russian jurist I.Y. Foynitsky, set forth in his work "On the remuneration of innocent criminal defendants." An approach to understanding the types of harm caused to an innocently convicted person, as well as his concept of compensation for harm, was considered, and foreign experience was studied.

**Keywords:** rehabilitation, compensation for harm, innocent convict, justice, restoration of rights.

Иван Яковлевич Фойницкий (1847-1913) – российский правовед, криминолог, занимавшийся как научной, так и практической деятельностью. Он обосновывал выбор сферы научных интересов в рамках юриспруденции тем, что: «... именно в области уголовного права и процесса лежат границы для вторжения государства в область личной свободы граждан, и потому научная разработка этих дисциплин может более всего обеспечить господство права» [1, с. 15]. Правовед выступал представителем социологической школы уголовного права и большое внимание уделял вопросам применения средств и достижения результатов воздействия наказания на преступника, приближаясь при этом к главной цели – справедливости.

В 1884 г. была опубликована его работа «О вознаграждении невинно к суду уголовному привлекаемых», сыгравшая важную роль в формировании основных принципов и направлений в рамках ин-

ститута реабилитации невинно осужденных [2]. В целом, И.Я. Фойницкий не использовал современный термин «реабилитация», однако он фактически описывал комплекс мер, направленных на восстановление прав, репутации и социального положения лиц, необоснованно подвергшихся уголовному преследованию, что соответствует современному пониманию реабилитации.

В его труде раскрываются причины, которые влияют на наступление последствия в виде привлечения к суду невинного лица, то есть возникновения судебных ошибок. По его мнению, такой причиной выступает несовершенство человеческих средств к распознаванию истины и быстрота судебной деятельности, поскольку та зажата в тесные временные и пространственные рамки, а объем предоставленных материалов и их исследование, ввиду этого, происходит в неполном размере [2]. В дальнейшем он определяет, что необоснованное привлечение лица может возникнуть и от действий частных лиц: обвинителя, свидетеля или доносителя.

Особое внимание следует уделить тому, что правовед в своей работе определяет и круг субъектов, имеющих право на получение вознаграждения. Ими выступают все лица, необоснованно привлеченные к уголовной ответственности, независимо от их социального положения, рода занятий или каких-либо иных обстоятельств. Важным критерием является факт невинности, установленный судом.

Ориентируясь на главную цель – справедливость, ученый выделяет несколько видов вреда, за которое положено вознаграждение: во-первых, вред «идеальный», то есть такой, который был причинен ввиду переносимых лицом душевных страданий, общественного позора, во-вторых, вред материальный, выражающийся в сокращении имущественной сферы наказываемого лица (потеря заработка, расходы на адвокатов и пр.). Но в какой сумме бы не было выплачено вознаграждение нет той ценности, пишет И.Я. Фойницкий, которая могла бы выкупить душевные страдания, которые начались для человека после того, как за ним закрылись тюремные заперы; позор судимости, отчаяние семьи привлеченного к суду, душевные тревоги его близких и его самого, никогда и ничем не могут быть искуплены [3]. Однако меры вознаграждения за вред всегда будут недостаточны, всегда останется нечто, ими неискупленные.

На ряду с этим автор выделяет и два вида вознаграждения: «идеальное и материальное» [2]. Суть «идеального» вознаграждения заключается в торжественном объявлении невинности лица и снятия с него тех стеснений, которым оно подвергалось, со всеми их последствиями, вознаграждение должно быть общественным признанием ошибки. Именно благодаря такому признанию лицо находит удовлетворение своему нравственному чувству. Материальный вред в свою очередь имеет более сложную структуру, ведь включает в себе возмещение вреда как лицам невинно осужденным, так и к лицам, которые еще не были еще подвергнуты наказанию, но пострадали от привлечения к суду. Соответственно, невинно осужденные, независимо от идеального вознаграждения, имеют право и на материальное вознаграждение за вред, который был причинен не только лично им, но и семье или имуществу необоснованным приговором. При этом лицо приобретает данное право только после отмены приговора, признания его несправедливым и юридически ничтожным. И.Я. Фойницкий не предлагал каких-либо фиксированных тарифов или формул для определения размера вознаграждения. Он считал, что размер вознаграждения должен определяться судом в каждом конкретном случае с учетом всех обстоятельств дела, степени тяжести перенесенных страданий, размера причиненного материального ущерба и других факторов.

Так, И.Я. Фойницкий, изучая данный вопрос, опирался на европейский опыт. В конце XVIII века во Франции Бриссо-де-Варвиль предложил процессуальные реформы для предотвращения судебных ошибок и излишней жестокости [4]. Он разделил вред, причиненный необоснованным преследованием, на идеальный и материальный. В качестве идеальной компенсации он предлагал восстановление чести оправданного, например, через публичную церемонию с вручением памятной медали. Материальный ущерб, по его мнению, должно было возмещать государство в виде денежной выплаты или временного освобождения от налогов. Эта идея государственного возмещения ущерба невинным распространилась из Франции в Италию и Англию.

Следующая важная мысль, которую несет за собой работа «О вознаграждении невинно к суду уголовному привлекаемых» – это восстановление честного имени и репутации лица. И.Я. Фойницкий

подчеркивал, что оправдательный приговор сам по себе недостаточен для полного восстановления прав невиновного. Необходимо, чтобы факт невиновности был широко известен, и чтобы были предприняты меры для опровержения ложных обвинений. Можно предположить, что он, вероятно, подразумевал публикацию информации об оправдании в тех же средствах массовой информации, которые распространяли информацию о привлечении к уголовной ответственности.

И.Я. Фойницкий рассматривал вознаграждение как средство, позволяющее невиновному осужденному восстановить свое социальное положение и вернуться к нормальной жизни после перенесенных страданий. Он считал, что государство должно создать условия для того, чтобы эти люди могли успешно reintegrироваться в общество, ведь именно на первом лежит ответственность за незаконное привлечение, поэтому возмещение вреда осуществляется из государственной казны, а «идеальное вознаграждение» исходит от имени государства.

Таким образом, И.Я. Фойницкий видел процесс вознаграждения невинно осужденных как сложный, но необходимый механизм обеспечения справедливости и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве. Он считал, что этот процесс должен быть справедливым, эффективным и доступным для всех, кто необоснованно пострадал от уголовного преследования.

#### Список источников

1. Смолькова И.В. Иван Яковлевич Фойницкий – достойный пример высокого служения юридической науке // ГлаголЪ правосудия. 2018. №1(15). С.12-15.
2. Фойницкий И.Я. О вознаграждении невинно к суду уголовному привлекаемых // [Соч.] И.Я. Фойницкого, проф. С.-Петерб. ун-та.... — Санкт-Петербург: тип. Правительствующего сената, 1884. — 110 с.: 25.
3. Виноцкий Л.В., Мельник С.Л. Об истоках зарождения института реабилитации в России // Теория и история права и государства, история правовых учений. 2014. С.15-19.
4. Муратова Н.Г. Взгляды И.Я. Фойницкого на реабилитацию в уголовном судопроизводстве // Материалы научной конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Правоотношения и юридическая ответственность». 2006. С. 264-271.

© А.И. Вечканова, К.С. Пашкова, 2025

УДК 347.6

# СЕМЬЯ КАК КОНСТАНТНЫЙ ОБЪЕКТ ВНИМАНИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СЕМЕЙНОГО ПРАВА

**АВТОМОНОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА**

к. юрид. н., доцент

Ставропольского филиала Президентской академии

**Аннотация.** В статье анализируется правовая практика в области охраны семьи, представлены направления совершенствования семейного законодательства Российской Федерации. А также рассмотрены вопросы семейного насилия, проблемы защиты прав и интересов детей, прав и интересов престарелых родителей, спорные вопросы процедуры заключения и соблюдения брачного договора, проблемы установления и взыскания алиментов на детей и родителей.

**Ключевые слова:** право, насилие, отношения, защита, дети.

## FAMILY AS A CONSTANT OBJECT OF ATTENTION MODERN RUSSIAN FAMILY LAW

*Avtomonova Marina Vasilievna*

**Abstract:** The article analyzes legal practice in the field of family protection, presents directions for improving the family legislation of the Russian Federation. It also examines issues of domestic violence, problems of protecting the rights and interests of children, the rights and interests of elderly parents, controversial issues of the procedure for concluding and observing a marriage contract, problems of establishing and collecting alimony for children and parents.

**Keywords:** law, violence, relationships, protection, children.

Нынешняя российская семья находится в зоне константного внимания государственных и правовых структур. Несмотря на позитивные аспекты государственного внимания к семье, существуют и риски чрезмерного вмешательства государства в частную жизнь семьи. Важно найти баланс между необходимостью государственной поддержки и защитой прав детей и уважением автономии семьи. Именно насилие в семье, не совершенствование института брака, защита прав пожилых людей, недостаточная защита прав и интересов детей, говорит о не совершенствовании законодательства.

Семья, как известно играет важную роль в формировании личности, социализации и воспитании детей.

Изучение института семьи даёт возможность понять, какие конкретно ценности, нормы и традиции передаются от поколения к поколению, и каким образом они могут оказывать влияние на поведение и отношения между отдельными людьми.

Защита и всеобъемлющая поддержка семьи и семейных благополучных отношений – первостепенная задача любого цивилизованного государства. В ст. 38 Конституции Российской Федерации, говорится, что государство выступает гарантом защиты материнства, детства и семьи [1].

В Федеральном законе от 24 июля 1988 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»[4] закрепляется основополагающий характер государственной политики в интересах детей, одним из первостепенных постулатов которой является поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей.



Так же помимо основных нормативно-правовых актов, закрепляющих приоритетные принципы поддержки субъектов семейных отношений, в Российской Федерации действуют иные акты, определяющие уже конкретную правовую и социальную поддержку субъектам семейных отношений, в том числе, прежде всего, Семейный кодекс РФ.

Следует заметить, что понятиям «семья» и «брак» присуща некая взаимосвязь, несмотря на наличие у них и массы отличительных черт. Понятие семьи употребляется для характеристики большого круга взаимоотношений между родственниками, в который входят также и взаимоотношения между супругами.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ конкретно не даёт определение самому понятию «семья» как таковому. Тем не менее, ст. 2 содержит положения, говорящие о том, что семейное законодательство «устанавливает порядок осуществления и защиты семейных прав. А также определяет условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его браком недействительным. Она же регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи. А именно, между супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными).

А в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [4].

На сегодняшний день наше законодательство, направлено на охрану институтов семьи, материнства, отцовства и детства. Но, несмотря на обозначенный нами факт, серьезные пробелы и недостатки, осложняющие практику охраны данных институтов, по сей день существуют. Развитие семейно-брачных и детско-родительских отношений и изменения в них происходят столь быстрыми и стремительными темпами, что законодательство за ними попросту не успевает себя трансформировать и под них подстраиваться. По этой причине количество спорных вопросов в семейном правовом поле не только не уменьшается, но имеет тенденцию регулярно приумножаться.

К примеру, достаточно злободневной темой всегда остаются семейно-брачные отношения, поскольку (помимо традиционных браков) растёт число гражданских и гостевых брачных отношений. Отсюда вытекают проблемы при решении алиментных, наследственных или социальных вопросов в случаях разводов супругов (сожителей), назначении пенсий по потере кормильца или даже признании родства.

К следующему проблемному вопросу будет правильным причислить законодательное обеспечение и регулирование социальной защиты многодетной семьи [5]. Количество таковых выросло в РФ за последние несколько лет «более чем на 10%. На 11% больше стало и детей, воспитывающихся в многодетных семьях. По данным на 2024 год, в России 2,3 миллиона многодетных семей, где воспитываются трое и более детей. По сравнению с 2020 годом их число увеличилось на 7,3%» [5].

Следующий вопрос - это проблемы алиментных отношений. В СК РФ, на наш взгляд, они рассмотрены весьма поверхностно, опираясь исключительно на классический вариант «ребёнок проживает с матерью, следовательно, уплата алиментов возлагается на отца». При этом не учитываются различные, очень часто отмечающиеся, ситуации, как то:

- сокрытие плательщиком своих реальных доходов;
- материальное обеспечение ребёнка до развода родителей;
- использование ребёнка в качестве средства манипуляции и шантажа с целью увеличения размера алиментов тем родителем, с которым проживает несовершеннолетняя растущая личность;
- преимущества матери при определении места проживания ребёнка;
- не подконтрольность расходования алиментных средств родителем, с которым ребёнок проживает.

А вот что касается семейного насилия, то решение этих вопросов требует совместных действий и органов опеки и попечительства, и служб охраны материнства и детства, и комиссий по делам несовершеннолетних, и специалистов в различных областях права.

Напомним, что под насилием мы понимаем «опасное для общества, противозаконное физическое и (или) психологическое влияние на другого человека, которое совершается вопреки его воли. Несет

опасность для его жизнедеятельности и (или) здоровья, лишение свободы, вследствие которого могут быть нанесены увечья и вред здоровью с высокой степенью тяжести, а также летальный исход» [5].

Насилие в семье очень тонкий и щепетильный вопрос, который рассматривается не только семейным, но и, зачастую, уголовным законодательством. Здесь также требуется ряд уточнений, корректировок и дополнений. При этом, следует обратить внимание на то обстоятельство, что внесение изменений и дополнений в Семейный Кодекс относительно семейного насилия, предупреждения, предотвращения и наказания данного вида преступлений нужно основываться исключительно на практике рассмотрений обозначенных дел в судебном порядке. Только на основе рассмотрения конкретных случаев из практики можно профессионально подойти к вопросу наказания лиц, замеченных в семейном насилии. Согласно современному развитию общества следует учитывать насилие, совершенное с помощью новых информационных технологий и возможностей интернета.

Семейный Кодекс должен видоизменяться одновременно с изменениями в общественных, гражданских и семейных отношениях.

В качестве положительного момента нужно обозначить тот факт, что в содержание Семейного Кодекса [3] не так давно была внесена глава о приемной семье - относительно новой для нашего государства форме устройства на воспитание в семью несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей. В то самое время, нельзя не отметить и некоторое снижение гарантий защиты прав несовершеннолетних в конкретных положениях нового Семейного кодекса. Речь идёт о вопросах, касающихся брачного возраста и об установлении размеров алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

В то самое время, при сохранении прежнего размера алиментов в долях по отношению к доходам родителя — на одного ребенка 1/4 и т.д. положения статьи 81 Семейного Кодекса допускают безграничное уменьшение этих долей по усмотрению суда «с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств» [6].

Таким образом, семья является постоянным и важным объектом внимания современного российского семейного права. Это связано с тем, что семья признается фундаментальной ячейкой общества, нуждающейся в особой защите со стороны государства. Семейное право регулирует широкий круг вопросов, касающихся создания семьи (брак), прав и обязанностей супругов, прав и обязанностей родителей и детей, прекращения брака (развод), а также алиментных обязательств и других аспектов семейных отношений.

Современное российское семейное право стремится учитывать изменяющиеся социальные реалии и потребности семьи, при этом сохраняя традиционные ценности и принципы. Важность семьи как объекта правового регулирования подчеркивается в Конституции Российской Федерации и Семейном кодексе Российской Федерации.

#### Список источников

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/doc/constitution/> (дата обращения: 29.03.2025).
2. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. - 1990. - № 45.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025). [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения: 29.03.2025).
4. Федеральный закон от 24 июля 1988 года № 124-ФЗ (ред. 30.11.2024) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/) (дата обращения: 29.03.2025).
5. Богославцева О. Актуальные проблемы семейного права в России. Электронный ресурс. URL: <https://tenchat.ru/media/2458607-aktualnyye-problemy-semeynogo-prava-v-rossii>.
6. Шестаков Д.А. Семейная криминология. СПб.: Вузовский учебник, 2006г.

УДК 340

# ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЛИЧНОСТИ С РАЗВИТИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РФ

**ЗАТУЛЯКИНА КАРИНЭ ВИКТОРОВНА**преподаватель кафедры «Международное и муниципальное право»  
Юридический институт ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматривается взаимосвязь между конституционными правами личности и развитием искусственного интеллекта в Российской Федерации, что является актуальной и важной темой в свете современных реалий. Развитие ИИ в России происходит на фоне недостаточной правовой базы, что создает риски для защиты прав человека. В условиях, когда ИИ может использоваться для автоматизации процессов, сбора и анализа данных, а также принятия решений, важно понимать, как эти технологии могут повлиять на реализацию конституционных прав граждан.

**Ключевые слова:** архивное дело, архивные источники, правовая база, электронные архивы, хронологическая и тематическая классификация.

## PROBLEMS OF INTERRELATION OF CONSTITUTIONAL RIGHTS OF THE INDIVIDUAL WITH THE DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Zatulyakina Karine Viktorovna**

**Abstract:** The article examines several key aspects related to the archival business and its role in the legal system. First of all, we will determine the importance of archival work in the legal system, analyze its functions and influence on the formation of legal norms. We classify archival sources, identify primary and secondary documents, and examine their structural elements.

**Keywords:** archiving, archival sources, legal framework, electronic archives, chronological and thematic classification.

Конституционные права личности в России представляют собой важный аспект правового регулирования и являются основой для защиты свобод граждан. Закрепленные в Конституции Российской Федерации, эти права охватывают широкую гамму норм, направленных на защиту индивидуальных свобод, обеспечение равенства и достоинства граждан. При этом особое внимание следует уделить тому, как развитие технологий, включая искусственный интеллект (ИИ), может повлиять на реализацию этих прав.

Вторая глава Конституции подробно описывает права и свободы человека и гражданина, демонстрируя, что они являются неотъемлемой частью правового статуса личности. Статья 17, например, утверждает, что непосредственным предметом защиты являются личные права, которые не подлежат ограничениям, что служит гарантией недопущения произвольного вмешательства со стороны государства [1]. Эти принципы не только диктуют, как должны осуществляться права, но и определяют рамки для любого технологического вмешательства.

С развитием ИИ возникают новые вызовы для обеспечения прав личности. Например, автоматизированные системы анализа данных могут затрагивать право на неприкосновенность частной жизни, предусмотренное статьей 23 Конституции. Это право подразумевает защиту от вмешательства в личную жизнь, что становится особенно актуальным в условиях, когда технологии ИИ считывают и анализируют данные о пользователе без его явного согласия [2].

Способность граждан защищать свои права через судебные инстанции является важным элементом правозащитной системы. Конституционный суд России, а также другие органы юстиции предоставляют возможность обращения за защитой своих интересов в случае нарушения конституционных норм. Это важно на фоне возрастающего применения ИИ, которое требует ясных юридических рамок и защиты прав человека в новом цифровом контексте.

Ключевым моментом остается необходимость адаптации правового регулирования к новым условиям, связанным с внедрением ИИ. Изменения в законодательстве должны учитывать не только существующие нормы, но и новации в области технологий. Например, использование алгоритмов для принятия решений, касающихся прав граждан, должно осуществляться с соблюдением принципов справедливости и прозрачности, что не противоречит конституционным гарантиям [3].

Проблема внедрения ИИ также включает в себя требование соблюдения международных стандартов в области прав человека. Россия, подписавшая множество международных пактов о защите прав человека, обязана учитывать эти нормальные рамки при разработке технологий и регулирующих стандартов. Интеграция таких стандартов в национальное законодательство позволит создать правовую основу для защиты прав граждан в условиях возрастающего использования ИИ.

Важно также отметить, что не все права, закрепленные Конституцией, могут быть ограничены, что упоминается в ряде статей, касающихся основных свобод. Неукоснительное соблюдение этих принципов способствует сохранению правовой безопасности и защите индивидуальных прав в условиях цифровизации. Это подчеркивает необходимость вовлечения различных заинтересованных сторон в диалог о том, как технологии могут и должны развиваться, не нарушая прав личности.

Гармония между конституционными правами и развитием ИИ требует комплексного подхода и активного участия как законодательных органов, так и общества в целом. Обращение к вопросам этики, правовых норм и социальной ответственности позволит не только сохранить права граждан, но и создать доверие к технологиям, которые все глубже проникают в повседневную жизнь. Развитие ИИ должно происходить с учетом мнений граждан, их прав и свобод, что является фундаментом для будущих реформ и корректировок в законодательстве [2].

В перспективе развитие ИИ может стать как вызовом, так и возможностью для дальнейшего укрепления существующих правовых норм. Главное — не упустить из виду ценности, на которых строится наше правовое государство, и создать безопасную среду для реализации прав и свобод личности в эпоху решений, основанных на искусственном интеллекте.

Развитие искусственного интеллекта (ИИ) осложняет существующие положения о правах человека в России, основанные на Конституции и международных обязательствах. Современные технологии могут как облегчать, так и угрожать реализации конституционных прав и свобод личности, что вызывает необходимость в осмыслении и переработке существующих норм.

Искусственный интеллект способен значительно повысить уровень доступа населения к различным ресурсам и услугам, включая образование, медицину и правовую защиту. Применение ИИ в образовании, например, позволяет улучшить качество обучения и предоставить дополнительные возможности для студентов, что отражается на праве каждого человека на образование [9]. Однако, в то же время, использование алгоритмических систем может привести к дискриминации определенных групп населения, в случае если алгоритмы имеют предвзятости в процессе обучения.

Сетевые технологии, обеспечиваемые ИИ, также очень чувствительны к нарушениям прав на личную неприкосновенность. Эти системы могут использовать данные о частных лицах без явного согласия, что угрожает правам граждан на защиту своей частной жизни. Внедрение технологий мониторинга может привести к незаконной слежке и нарушению права на свободу передвижения и выражение

мнений. При этом необходимо помнить, что ответственность за соблюдение прав человека лежит, как на разработчиках технологий, так и на государствах, обязанных защищать своих граждан.

Важным аспектом является необходимость внедрения механизмов безопасности при разработке искусственного интеллекта. Подходы к проектированию с учётом безопасности (by design) и наличие систем реагирования, таких как "красная кнопка", позволят минимизировать потенциальные риски, связанные с внезапным выходом из строя ИИ-систем или их неправильным функционированием. Принятие таких мер станет залогом сохранения прав личности и создания безопасной среды.

Критически важным становится также вопрос формирования этики использования ИИ и правил, регулирующих его применение. Важно учитывать, что влияние технологий на правовую сферу приводит к сложным правовым и этическим вопросам, касающимся не только государственной власти, но и частных компаний, предоставляющих услуги с применением ИИ. Этические принципы должны быть четко прописаны и осуществляться на всех уровнях — от разработки до внедрения технологий, чтобы права человека оставались в центре внимания.

Принимая во внимание все эти вызовы, необходимо активно развивать законодательно-нормативную базу по охране прав человека в условиях устойчивого роста ИИ. Это включает как создание новых правовых норм, так и адаптацию существующих, чтобы они могли эффективно справляться с изменениями, сопряженными с внедрением новых технологий [7]. Конкретные механизмы защиты прав человека должны быть основаны на всеобъемлющем анализе, учитывающем как нужды технологии, так и права людей, чтобы обеспечить справедливое взаимодействие между прогрессом и защитой индивидуальных свобод.

Развитие искусственного интеллекта (ИИ) в Российской Федерации неизменно связано с вопросами защиты конституционных прав личности, что делает актуальным анализ взаимодействия этих двух сфер. Внедрение ИИ в различные сферы жизни, такие как правоохранение, здравоохранение и сфера услуг, непосредственно затрагивает права человека и требует осознания новых вызовов и возможностей.

С одной стороны, целесообразно отметить, что внедрение технологий ИИ может улучшить доступность и качество юридических услуг, обеспечить более эффективное соблюдение законности и правосудия. Например, умные системы могут применяться для анализа судебных дел и обеспечения справедливости в процессе принятия решений, что в свою очередь может повысить уровень доверия к судебной системе.

Однако необходимо учитывать также и риски, связанные с использованием ИИ. Упрощение уголовного процессуального законодательства может привести к нарушению прав обвиняемых, особенно если алгоритмы будут подвержены предвзятости или недостаткам в дизайне [11]. Возможные ошибки ИИ в правоохранительных органах могут отрицательно сказаться на неприкосновенности личности, а применение технологий для слежения за гражданами подрывает фундаментальные права на приватность.

Этические нормы, которые могли бы регулируются этическими стандартами, необходимы для обеспечения того, чтобы ИИ максимально способствовал соблюдению и защите прав человека. Этические рамки означают не только защиту конфиденциальности данных, но и справедливое и равноправное обращение со всеми группами населения, включая уязвимые категории граждан. Отсутствие таких норм может привести к ухудшению защиты прав и свобод.

Важным аспектом является то, что развитие ИИ не должно происходить в условиях игнорирования правовых и этических обязательств. Эффективная реализация возможностей, которые дают технологии, требует активного участия государства и разработчиков ИИ, направленных на узаконивание и этическое обоснование их применения. Законодательство о защите данных, антидискриминационные меры и процессы контроля также должны быть в центре внимания.

Способы гармонизации отношений между ИИ и правами личности становятся ключевыми для устойчивого развития как технологий, так и самой социальной системы. Это включает в себя необходимость создания прозрачных и безопасных алгоритмов, которые призваны предохранять данные граждан от злоупотреблений и способствовать активному взаимодействию между пользователями и



технологиями. Идея обследования прав человека должна стать конфликтом интересов с необходимостью внедрения новых технологий.

Таким образом, сочетание потенциала ИИ и защиты прав человека может стать основой для создания эффективной и справедливой законодательной и этической базы, которая бы служила на благо общества. Успешная интеграция технологий ИИ в повседневную жизнь требует внимательного анализа и учета мнения различных групп заинтересованных сторон, что может привести к оптимальному результату.

В заключение данной статьи следует подчеркнуть, что взаимосвязь между конституционными правами личности и развитием искусственного интеллекта в Российской Федерации представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий внимательного анализа и осмысленного подхода. В условиях стремительного технологического прогресса, который охватывает все сферы жизни общества, необходимо учитывать не только экономические и технологические аспекты, но и правовые, этические и социальные.

Конституционные права личности, закрепленные в Основном законе страны, должны оставаться в центре внимания при разработке и внедрении новых технологий, таких как искусственный интеллект. Важно, чтобы развитие ИИ не только способствовало экономическому росту и повышению качества жизни, но и обеспечивало защиту прав и свобод граждан. Это требует создания четкой правовой базы, которая бы учитывала специфику новых технологий и их влияние на общественные отношения.

Необходимость разработки стандартов и норм, соответствующих конституционным принципам, становится особенно актуальной в свете растущих вызовов, связанных с защитой личных данных, приватностью и другими правами человека.

Анализируя воздействие искусственного интеллекта на права человека, можно выделить как положительные, так и отрицательные аспекты. С одной стороны, ИИ способен значительно улучшить качество жизни, оптимизировать процессы и повысить уровень безопасности. С другой стороны, существует риск нарушения прав личности, если технологии будут использоваться без должного контроля и соблюдения этических норм. Важно, чтобы внедрение ИИ происходило в рамках четких правовых рамок, которые бы защищали граждан от возможных злоупотреблений.

Рынок искусственного интеллекта в России продолжает расти, что открывает новые возможности для бизнеса и инноваций. Однако, с увеличением инвестиций в эту сферу возникает необходимость в разработке механизмов, которые бы обеспечивали защиту прав личности. Это включает в себя как создание новых законодательных инициатив, так и адаптацию существующих норм к реалиям цифровой экономики.

В заключение, можно утверждать, что гармонизация конституционных прав личности и технологий, таких как искусственный интеллект, является важной задачей для российского общества. Это требует комплексного подхода, включающего в себя как правовые, так и нравственные аспекты. Только при условии соблюдения конституционных норм и защиты прав граждан можно обеспечить устойчивое и безопасное развитие технологий, которое будет служить интересам общества в целом. Важно, чтобы все заинтересованные стороны — государство, бизнес и гражданское общество — работали совместно для создания условий, при которых инновации будут способствовать не только экономическому развитию, но и защите прав и свобод личности. Таким образом, будущее искусственного интеллекта в России должно строиться на принципах уважения к правам человека, что станет залогом успешного и гармоничного сосуществования технологий и общества.

#### Список источников

1. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина | Конституция... // [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) - <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm>, (01.04.2025 г.)
2. Права человека в России — Википедия // [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/права\\_человека\\_в\\_россии](https://ru.wikipedia.org/wiki/права_человека_в_россии). (01.04.2025 г.)
3. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина // [sfr.gov.ru](http://sfr.gov.ru) - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/order/konstituciya/> (01.04.2025 г.)



4. «Яков и Партнёры» Искусственный интеллект в России – 2023. О развитии искусственного интеллекта в России 2023 // wtcmoscow.ru - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wtcmoscow.ru/company/news/2308/> (01.04.2025 г.)
5. Правовое регулирование ИИ в России, регуляторика И (нейросетей) // ai.gov.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ai.gov.ru/ai/regulatory/>, (01.04.2025 г.)
7. Особенности нормативно-технического регулирования в области... // www.secuteck.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.secuteck.ru/articles/osobennosti-normativno-tekhnicheskogo-regulirovaniya-v-oblasti-iskusstvennogo-intellekta>, (01.04.2025 г.)
8. Отдельные аспекты государственной политики в сфере развития... // zakon.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://zakon.ru/blog/2020/6/10/otdelnye\\_aspekty\\_gosudarstvennoj\\_politiki\\_v\\_sfere\\_razvitiya\\_tehnologii\\_iskusstvennogo\\_intellekta](https://zakon.ru/blog/2020/6/10/otdelnye_aspekty_gosudarstvennoj_politiki_v_sfere_razvitiya_tehnologii_iskusstvennogo_intellekta) (01.04.2025 г.)
9. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. // files.stroyinf.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/data/814/81496.pdf>, (01.04.2025 г.)
10. Алешкова И.А. Искусственный интеллект и его взаимосвязь с правами человека // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 2021. №1.

УДК 343.1

# ПРИМЕНЕНИЕ ВКС В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И СТРАН СНГ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

**АЛИЕВ ТИГРАН ТИГРАНОВИЧ**

д.ю.н., профессор, Почетный адвокат России, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса Российской государственной академии интеллектуальной собственности, профессор кафедры гражданско-правовых Университета мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, г. Москва

**Аннотация:** Данная научная статья посвящена сравнительному анализу применения ВКС в гражданском процессе на примере России и стран СНГ. В настоящее время данная тема является весьма актуальной, так как роль ВКС в гражданском процессе только растет, но ее применение имеет еще множество проблем, исходя из этого стоит провести сравнительный анализ с законодательством зарубежных стран, чтобы выявить пути решения данных проблем. В статье рассматриваются основные проблемы участия лиц в судебном заседании путем ВКС, а также будут предложены пути решения.

**Ключевые слова:** видеоконференцсвязь, судебная практика, юрисдикция информационные технологии.

## THE USE OF VKS IN CIVIL PROCEEDINGS ON THE EXAMPLE OF RUSSIA AND THE CIS COUNTRIES: COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS

**Aliev Tigran Tigranovich**

**Abstract:** This scientific article is devoted to a comparative analysis of the use of VCS in civil proceedings using the example of Russia and the CIS countries. Currently, this topic is very relevant, since the role of the VCS in the civil process is only growing, but its application has many more problems, based on this, it is worthwhile to conduct a comparative analysis with the legislation of foreign countries in order to identify ways to solve these problems. The article discusses the main problems of the participation of persons in the court session through the VKS, and will also suggest solutions.

**Key words:** videoconferencing, judicial practice, jurisdiction, information technology.

На современном этапе глобальной цифровизации различных сфер общественной жизни наблюдается активное внедрение технологий дистанционного взаимодействия, что неизбежно отражается и на практике разрешения гражданских споров. Современная практика демонстрирует, что внедрение технологий удаленного участия имеет значительный потенциал для реализации принципов доступности и оперативности судебного разбирательства. Законодательное регулирование данного направления закреплено в нормах ГПК РФ, в частности, в статьях, предусматривающих устное и непосредственное участие граждан в судебном заседании. Опыт последних лет, особенно в период пандемии, подтвердил эффективность применения ВКС для рассмотрения широкого спектра гражданских дел, начиная от споров по вопросам выселения из жилых помещений и заканчивая делами, в которых стороны

ограничены в личном участии по причине содержания под стражей. [1].

Систематическое совершенствование процессов цифровизации правосудия в современной правовой действительности выступает одним из приоритетных направлений в развитии отечественного судопроизводства. В контексте использования ВКС в гражданском и арбитражном процессе целесообразно внести целый ряд организационно-правовых новелл, позволяющих устранить существующие препятствия в обеспечении равного доступа к правосудию.

Одним из ключевых вопросов на сегодняшний день является введение в нормативную базу таких положений, которые бы устанавливали обязательный минимум частоты судебных заседаний, проводимых посредством ВКС. В судах общей юрисдикции, согласно предлагаемой корректировке, требуется закрепить обязательное проведение видеоконференций не менее двух раз в неделю, поскольку практика, при которой судебные заседания в подобном формате осуществляются лишь однократно, существенным образом ограничивает возможность сторон своевременно реализовать свое процессуальное право на участие в заседании дистанционно. При этом отказ суда в удовлетворении ходатайства об использовании ВКС не должен ссылаться лишь на высокую загруженность суда, поскольку подобное обоснование фактически перекладывает системные организационные проблемы на участников процесса и может приводить к нарушению принципов доступности правосудия и справедливости. Особенно значимо это в ситуациях, когда речь идет о лицах с ограниченными возможностями здоровья или об иных категориях граждан, для которых затруднен личный выезд в суд по медицинским, социальным либо территориальным причинам. Запрет на отказ в ВКС, мотивируемый загруженностью, позволит, с одной стороны, соблюсти интересы таких участников процесса, а с другой — стимулирует суды к более гибкому планированию и модернизации внутренних регламентов организации заседаний. [2].

Аналогичные положения целесообразно внедрить и в практику арбитражных судов, которая на сегодняшний день уже демонстрирует более высокую степень использования дистанционных форм взаимодействия. Вместе с тем в целях унификации подходов важно отразить в Постановлении Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» требование об обязательном проведении ВКС не менее двух раз в неделю, а также установить дополнительные гарантии недопустимости отказа в удовлетворении ходатайства со ссылкой на нехватку ресурсов или время судей. Потребность в подобных изменениях подтверждается той динамикой, при которой арбитражная юрисдикция активно применяет электронные формы коммуникации, однако на практике все еще сталкивается с проблемой совместимости расписаний и ограниченностью технических возможностей отдельных судов. Законодательное закрепление минимальной регулярности позволит более четко планировать график судебных заседаний и согласовывать время проведения ВКС между судами разных регионов, что особенно актуально при значительной территориальной удаленности сторон и иных участников процесса. [3].

Важным аспектом выступает обеспечение технической оснащенности судов, поскольку какие-либо меры по совершенствованию регламента останутся неэффективными без адекватной материально-технической базы. Чтобы исключить отказы в связи с отсутствием необходимого оборудования или недостатком залов, следует предусмотреть в бюджетном планировании систематическое обновление программно-аппаратного комплекса, а также формирование штата квалифицированных специалистов, отвечающих за бесперебойную работу системы ВКС. Параллельно необходимо гарантировать, что не только центральные, но и районные (городские) суды будут обладать достаточными ресурсами для организации дистанционных заседаний несколько раз в неделю. При этом чрезвычайно важно установить обязательные критерии информационной безопасности и конфиденциальности, способствующие защите прав и законных интересов участников процесса от возможных нарушений, связанных с несанкционированным доступом к передаваемым через ВКС данным. [4].

Что касается стран СНГ, то следует отметить, что в контексте мировой тенденции к цифровизации правовой системы все больше государств стремятся внедрить в судебную практику современные инструменты электронного правосудия. Одним из наиболее показательных примеров является использование ВКС в гражданском судопроизводстве, позволяющей оперативно и эффективно организовыв-

вать судебные заседания при существенной удаленности или невозможности личного присутствия участников процесса. Наиболее детальное внимание в данном вопросе заслуживает опыт Казахстана и Узбекистана, который интересно сопоставить с практикой, сложившейся в Российской Федерации. [5].

В Казахстане внедрение ВКС в гражданском процессе во многом стало ответом на необходимость оптимизации судебной системы, а также обеспечения равного доступа граждан к правосудию, особенно в регионах с ограниченной инфраструктурой. В локальных нормативных актах и разъяснениях судебных органов подчеркивается, что применение ВКС возможно при соблюдении принципов полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. Для организации дистанционных заседаний используется информационная платформа, интегрированная в общую электронную систему судопроизводства. Она позволяет судьям, сторонам и свидетелям подключаться к процессу при наличии надлежащего технического оснащения и стабильного доступа к сети интернет.

При этом отдельное внимание уделяется обеспечению конфиденциальности и безопасности данных, передаваемых по электронным каналам. В протокольных документах, регламентирующих проведение ВКС, отражаются обязанности технического персонала и правила идентификации участников. В рамках проведенных реформ, связанных с цифровизацией, было упрощено взаимодействие между судами различных регионов, что ускорило обмен информацией и способствовало более равномерной загрузке судебных инстанций. [6].

Узбекистан также реализует политику модернизации судебной системы, в том числе путем внедрения электронных форм ведения гражданских дел. Использование ВКС закреплено в ряде внутренних инструкций и положений, которые определяют процедуру подготовки, начало и завершение дистанционного судебного заседания. Особое внимание уделяется идентификации личности участников: в процессуальных нормах предусматриваются меры для подтверждения личности через документирование и видеозапись, а также указывается порядок привлечения переводчиков и экспертов в случае необходимости.

Значимой частью системы является возможность подключения специалистов из разных регионов, а также использование специализированных залов, которые оснащены необходимым оборудованием для технически корректного и безопасного проведения дистанционных заседаний. При этом в стране сохраняются и традиционные формы судопроизводства, поскольку не все участники, особенно в отдаленных районах, обладают достаточными цифровыми навыками или доступом к качественной интернет-связи. В связи с этим, уполномоченные государственные органы рассматривают дальнейшие меры по расширению технической инфраструктуры в рамках национальных программ развития электронного правосудия. [7].

При сравнении подхода России с практиками Казахстана и Узбекистана можно отметить, что в каждой из стран появляются собственные механизмы нормативного регулирования, направленные на адаптацию традиционных процессуальных норм к электронному формату. Отличия касаются в том числе технологической базы: в России значительная часть судов оснащена централизованной системой, взаимодействующей с государственной платформой ГАС «Правосудие». В Казахстане и Узбекистане, напротив, в ряде регионов еще осуществляется постепенный переход к единой цифровой среде, что объясняется территориальной спецификой и разной скоростью развития телекоммуникационной инфраструктуры. Несмотря на различия в историческом развитии правовых систем Казахстана, Узбекистана и Российской Федерации, все три страны сталкиваются с некоторыми общими вызовами при использовании ВКС, которые были отмечены нами ранее [8].

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что применение ВКС в гражданском судопроизводстве является одним из ключевых аспектов цифровизации правосудия, которое направлено на обеспечение доступности, открытости и оперативности судебного разбирательства. Однако, несмотря на явные преимущества, применение ВКС во время проведения судебного заседания также сопряжено с некоторыми проблемами. К ним относятся технические сложности, такие как необходимость обеспечения качественной связи, соответствие требованиям конфиденциальности и безопасности данных. Также существует вопрос равенства сторон в процессе: все ли участники имеют одинаковый доступ к технологиям и оборудованию, что необходимо для участия в видеоконференции. Кроме

технических аспектов, существуют и процессуальные вопросы, такие как необходимость адаптации норм гражданского процессуального права для регулирования проведения судебных заседаний с использованием ВКС. Указанное включает в себя уточнение правил подачи доказательств, порядок допроса свидетелей, а также меры по обеспечению контроля за ходом судебного разбирательства.

#### Список источников

1. Алиев Т.Т. Видеоконференц-связь в арбитражных судах: проблемы и пути их решения / Т.Т. Алиев // Современное право. - 2022. - № 4. - С. 103-106.; Миронова Ю. В. Реализация принципов гражданского процессуального права при использовании систем видеоконференцсвязи: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15 / Миронова, Юлия Владимировна. – Москва, 2021. – С.111.
2. Зеленская, Л. А. Изменение содержания принципа непосредственности как следствие внедрения новых технологий в судопроизводство / Л. А. Зеленская // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2022. - № 4. - С. 111-113.
3. Постановление Президиума Верховного Суда РФ, Президиума Совета судей РФ от 29.04.2020 № 822 «О внесении изменений в постановление Президиума Верховного Суда РФ, Президиума Совета судей РФ от 08.04.2020 № 821» //www.consultant.ru / document / cons \_ doc \_ LAW \_ 351604 /
4. Алиев Т.Т. Электронные доказательства как самостоятельная категория доказательств в гражданском судопроизводстве российской федерации / Т.Т. Алиев // Арбитражный и гражданский процесс. - 2022. - № 5. - С. 28-32.; Ракитина Л.Н. Электронное судопроизводство в гражданском процессе / Л.Н. Ракитина // Администратор суда. 2022. - № 3. - С. 5-8.
5. Стуконог А.И. Проблемы использования видеоконференц-связи и веб-конференций в гражданском судопроизводстве / А.И. Стуконог // Modern Science. – 2022. – № 6-1. – С. 260-263.
6. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник / В.В. Ярков. – 8-е изд., пераб. и доп. – М.: Статут, 2021. – 721 с.
7. Данеев А.В. Видеоконференц-связь в судебном производстве / А.В. Данеев, Р.А. Данеев // Глаголь правосудия. – 2019. – № 2. – С. 55–58.
8. Бурдина Е. В. Цифровой доступ к суду в Российской Федерации: проблемы правового регулирования // Российский судья. - 2022.- № 10.- С. 49-53.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 37

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ГО И ЧС

**САПОЖНИКОВ А.С.**

преподаватель курсов гражданской обороны  
Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы, связанные с оценкой качества обучения слушателей при организации их подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций основанном на мониторинге качества обучения слушателей, путем проектирования модели мониторинга качества.

**Ключевые слова:** качество, качество обучения, мониторинг качества обучения, критерии качества обучения, эффективность мониторинга качества обучения, модель мониторинга качества обучения слушателей.

## DESIGNING A MODEL FOR MONITORING THE QUALITY OF STUDENTS' EDUCATION IN THE FIELD OF CIVIL DEFENSE AND EMERGENCY SITUATIONS

**Sapozhnikov A.S.**

**Abstract:** the article discusses issues related to the assessment of the quality of students' education in the organization of their training in the field of civil defense and emergency protection based on monitoring the quality of students' education by designing a quality monitoring model.

**Keywords:** quality, quality of education, monitoring of the quality of education, criteria for the quality of education, effectiveness of monitoring the quality of education, a model for monitoring the quality of students' education.

Исследование процесса мониторинга качества обучения слушателей в предметной области ГО и ЧС предполагает проектирование соответствующей модели.

В связи с отсутствием единого толкования понятий «проектирование» и «модель» необходимо обозначить по ним свою позицию.

В различных научных источниках под моделью понимается:

1. Некий образец, норма, мера, с которых снимается форма для воспроизведения объекта.
2. Аналог, схема, структура, знаковая система фрагмента явления, объекта описывающие их существенные черты.
3. Абстрактное или вещественное отображение объектов или процессов, адекватное исследуемым объектам, процессам в рамках заданных критериев [1, стр.23, 2, стр. 345].

Из сказанного следует сделать вывод о том, что в педагогическом исследовании модель представляет собой заменитель исследуемого объекта и выступает посредником между исследователем и исследуемым объектом. Модель отображает исследуемый объект и является его аналогом.

Изучение научных источников [3, стр.98] показывает, что проектирование заключается в деятельности человека по созданию проекта, прообраза будущего объекта. В зависимости от подхода к

проектированию различают функциональное, оптимальное и системное проектирование.

Функциональное проектирование представляет собой деятельность по созданию эффективно работающего объекта, основывается на функциональных показателях качества и надежности.

Оптимальное проектирование представляет собой деятельность не только по поиску функционально эффективных решений, но и деятельность по поиску окончательного варианта проекта.

Системное проектирование появилось в результате повышения требований к качеству. При создании объектов их уже необходимо было рассматривать в виде систем, то есть комплекса взаимосвязанных внутренних элементов с определенной структурой, широким набором свойств и разнообразными внутренними и внешними связями.

Таким образом, эффективное проектирование должно сочетать в себе все виды проектирования.

Создание модели осуществляется посредством моделирования, то есть путем построения модели реально существующего процесса или объекта в целях поиска информации, объясняющей эти процессы или объекты, а также позволяющей делать прогнозы на перспективу.

Моделирование – творческий процесс, протекающий в сознании исследователя и подчиняющийся закономерностям моделирования.

Анализ понятий «модель» и «проектирование» позволяет определить предъявляемые к ним требования.

Исходя из сказанного, можно выделить правила педагогического моделирования:

Во-первых, при создании модели необходимо добиваться ее репрезентативности.

Во-вторых, основное предназначение модели в педагогике – способствовать прочному освоению учебного материала.

В-третьих, надо достигать релевантности свойств модели и реального объекта. Количество свойств должно быть достаточным, но не слишком большим.

В-четвертых, если модель представляет педагогическую ситуацию (например, на занятиях), то должна присутствовать дискриптивность [4, стр. 65].

Проектирование должно быть:

технологичным – дающим возможность просто, с наименьшей затратой временных ресурсов воспроизвести необходимый объект;

творчески направленным – дающим возможность раскрыться творческому потенциалу, использовать многообразие дидактических средств, повышающих мотивацию слушателей;

системным – содержащим материалы обо всех компонентах объекта;

посильным – учитывающим возрастные и физические способности преподавателей с соответствующим уровнем подготовки;

значимым – представляющим ценность для личности и общества.

Сопоставляя модель с предъявляемыми к ней требованиями можно сделать вывод, что модель мониторинга качества обучения включает в себя четыре взаимосвязанных блока. Первый блок: компоненты обучения. Второй блок: критерии оценки качества обучения. Третий блок: компоненты мониторинга качества обучения. Четвертый блок: Критерии оценки эффективности мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС.

Все блоки взаимосвязаны по целям и задачам, а также системой принципов, работают в комплексе сам по себе отдельно взятый блок не позволит обеспечить соответствующего качества при оценке обучения.

Компоненты обучения и критерии оценки качества обучения в предметной области ГО и ЧС представлены в Таблице (Таблице 1).

Мониторинг качества обучения в предметной области ГО и ЧС включает: компоненты мониторинга, критерии оценки качества мониторинга (Таблица 2).

Таблица 1

## Компоненты и критерии оценки качества обучения

№ п/п	Компоненты системы обучения		Критерии качества компонентов системы обучения
1	Целевой	→	Качество
2	Содержательный (информация)	→	
3	Организационный	→	
4	Технологический: технологии взаимодействия	→	
5	Учебно-методический	→	
6	Субъектно-личностный: работники учебного отдела преподаватели слушатели	→	
7	Результатирующий	→	
			<p>Готовность слушателя к эффективному решению учебно-воспитательных задач.</p> <p>Разработанность нормативных документов, по организации занятий и самостоятельной подготовки в предметной области ГО и ЧС.</p> <p>Научная обоснованность материала, его дидактическая обработанность, фундаментальность, практическая ориентированность, развивающая направленность.</p> <p>Непрерывность обучения.</p> <p>Скоординированность действий преподавателей, слушателей по месту, времени проведения занятия.</p> <p>Согласованность действий преподавателей, слушателей при подготовке к занятиям по теме, учебным вопросам занятия, материальной базе, необходимой для проведения занятия и самостоятельной подготовки.</p> <p>Ответственность преподавателей, слушателей за подготовку к занятиям и их проведение в предметной области ГО и ЧС.</p> <p>Комплексное использование активизирующих учебную деятельность способов проведения занятий (проблемного, эвристического, исследовательского методов).</p> <p>Интерактивный характер проведения занятий.</p> <p>Обеспеченность учебно-методическими материалами и рекомендациями, представляющими собой единый учебно-методический комплекс.</p> <p>Разработанность рабочей программы по дисциплине с учетом достижений современной науки и потребностей служебно-боевой деятельности.</p> <p>Рациональное использование учебного времени при изучении дисциплины.</p> <p>Единство обучения и самообразования слушателей.</p> <p>Междисциплинарное комплексирование со смежными гуманитарными науками.</p> <p>Уровень организационно-педагогической работников учебного отдела.</p> <p>Уровень педагогической культуры преподавателей.</p> <p>Уровень культуры учебной деятельности слушателей.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> <p>Удовлетворенность слушателей процессом обучения и его результатами.</p> <p>Анализ качества подготовленности слушателей, по отзывам руководителей с мест работы.</p>

Таблица 2

## Система мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС

№ п/п	Компоненты системы мониторинга	Содержание компонентов мониторинга	Критерии эффективности мониторинга
1	Целевой	Имеет целью определение уровня качества обучения. Мониторинг цели и задач обучения (соответствия запросам СБД, общества, государства, личности слушателя); Мониторинг содержания (учебного материала); Мониторинг организационной культуры, скоординированности и согласованности, ответственности; Мониторинг технологий взаимодействия; Мониторинг организации учебного процесса; Мониторинг уровня культуры деятельности: педагогической, учебной; Мониторинг результатов обучения, удовлетворенности слушателей процессом обучения.	Охват всех компонентов качества обучения; Соблюдение правил оценки уровня качества (высокое, среднее, низкое).
2	Субъектный:	Учебный отдел Преподаватели Слушатели	Компетентность; объективность результатов; единство действий.
3	Организационно-деятельностный Субъекты мониторинга; Объекты мониторинга; Место и время мониторинга.	Методический и учебный отделы: а) ежегодно – контролирует разработку учебно-методической документации; б) постоянно – готовность преподавателей к занятию и отрыв слушателей от занятий и самоподготовки; в) постоянно – текущие и итоговые результаты обучения слушателей. Преподаватель: регулярно – в процессе подготовки к занятиям, во время их проведения, по окончании занятий. Слушатель: время подготовки к занятиям, перед началом занятий, во время проведения занятий; по окончании занятий.	Планирование: Целенаправленность; Согласованность; Конкретность; Реальность. Контроль: Системность; Объективность; Дифференцированность.
4	Организационно-методический	Мониторинг содержания рабочей программы дисциплины; Мониторинг содержания тематического плана дисциплины; Мониторинг методических указаний по изучению дисциплины и самостоятельной работе слушателей; Мониторинг учебно-методических материалов по семинарским и практическим занятиям; Мониторинг методических указаний по выполнению заданий слушателями; Мониторинг методических рекомендаций для преподавателей; Мониторинг материалов проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.	Полный охват учебно-методических материалов; Объективность оценки результатов.
5	Технологический	Учебный, методический отделы: контроль, оценка, оперативное управление; Преподаватели: сбор, анализ, сравнение, оценка, тактическое управление; Слушатели: анализ, сравнение, оценка.	Комплексность; Своевременность; Объективность; Действенность.

№ п/п	Компоненты системы мониторинга	Содержание компонентов мониторинга	Критерии эффективности мониторинга
6	Критериально-оценочный	<p>Мониторинг соответствия запросам СБД, общества, государства личности слушателя;</p> <p>Мониторинг качества решаемых на занятии задач (по формированию знаний, умений, навыков, компетенций, мотивации, развитию свойств личности);</p> <p>Мониторинг материала научно-обоснованного, дидактически обработанного, фундаментально-основательного, практико-ориентированного, развивающего;</p> <p>Мониторинг организационной культуры преподавателей, слушателей;</p> <p>Мониторинг скоординированности действий преподавателей, слушателей по месту, времени проведения занятия;</p> <p>Мониторинг согласованности между преподавателем, слушателем при подготовке к занятиям по теме, учебным вопросам занятия, материальной базе необходимой на занятии;</p> <p>Мониторинг ответственности преподавателя за личную подготовку к занятиям, за подготовку задания к занятию обучающимся и их подготовленность;</p> <p>Мониторинг комплексного использования активизирующих учебную деятельность способов проведения занятий (проблемного, эвристического, исследовательского методов);</p> <p>Мониторинг проведения занятий в интерактивном режиме;</p> <p>Мониторинг качества организации учебного процесса;</p> <p>Мониторинг уровня педагогической культуры преподавателей;</p> <p>Мониторинг уровня культуры учебной деятельности слушателей;</p> <p>Мониторинг результатов промежуточной аттестации (не менее 90% - отличные и хорошие результаты, из них не менее 50% - отличные);</p> <p>Мониторинг удовлетворенности слушателей процессом обучения и его результатами;</p> <p>Мониторинг качества педагогической подготовленности слушателей, по отзывам руководителей с мест работы.</p>	<p>Охват всех компонентов мониторинга;</p> <p>Объективность полученных результатов.</p>
7	Принципы системы мониторинга	<p>целенаправленность</p> <p>системность</p> <p>прогностичность</p> <p>непрерывность и др.</p>	Комплексность

Структура модели мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС обуславливается анализом присутствующих в ней четырех взаимосвязанных блоков. Первый блок и второй блок модели системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС посвящен оценке качества обучения. Третий блок и четвертый блок посвящен мониторингу качества обучения в предметной области ГО и ЧС.

Необходимо заметить, что проектирование – это создание конкретного объекта, а моделирование – это создание абстрактного объекта. (Проектирование – более широкое понятие, которое включает в себя и моделирование)

Система моделирования имеет трехкомпонентный состав: субъект, объект исследования, модель отражающую связь субъекта (исследователя) с исследуемым объектом. Можно выделить пять этапов моделирования.

На первом этапе исследователь строит модель, опираясь на имеющиеся об исследуемом объекте знания. Исследуемый объект выступает оригиналом для построения его модели. Модель включает наиболее важные черты исходного объекта, чем определяет свой познавательный потенциал. Сходство модели объекта с его оригиналом имеет тонкую грань. Если модель имеет точное сходство с исходным объектом или имеет существенные различия с ним, то нельзя не согласиться с тем, что она перестает быть моделью.

Из сказанного можно сделать вывод о том, что для исследования мониторинга качества обучения может существовать несколько модифицированных моделей.

На втором этапе модель системы мониторинга качества обучения рассматривается как самостоятельный объект исследования. Специально изменяются условия функционирования модели, собирается и анализируется информация о ее функционировании. Результатом данного этапа выступает масса совокупных знаний о модели мониторинга качества обучения.

На третьем этапе производится копирование знаний с модели системы мониторинга качества обучения на непосредственно исследуемый мониторинг качества обучения в предметной области ГО и ЧС. Образуется сумма знаний. Знаниевая составляющая о модели мониторинга качества обучения должна быть сформирована, учитывая особенности свойств исследуемого мониторинга качества обучения, которые претерпели изменения или не были учтены при построении модели.

На четвертом этапе, полученные при функционировании модели системы мониторинга качества обучения знания, тестируются на практике. Анализируется возможность их применения исследователем для построения, изменения, управления мониторингом качества обучения в предметной области ГО и ЧС.

На пятом этапе осуществляется проектирование исследуемого мониторинга с использованием полученных о нем знаний на изученной модели мониторинга включающее в себя результаты четырех предыдущих этапов.

Таким образом, построение модели системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС базируется на первоначальных знаниях, о системе объектов, включенных в модель.

Была проанализирована научная литература, изучена практика организации образовательного процесса в предметной области ГО и ЧС. На основании этого в модель системы мониторинга качества обучения были включены компоненты обучения.

В исследуемой модели системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС качество обучения предлагается оценивать через систему критериев качества компонентов системы обучения.

Из связи компонентов системы обучения и анализа научных источников, диссертационных исследований [5, срт.98, 6, стр.32], были обоснованы критерии качества компонентов системы обучения, включенные в состав модели системы мониторинга качества обучения.

Основанием для определения компонентов мониторинга модели системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС (исходя из системного подхода, системно-деятельностного подхода) является системно-деятельностный подход. Изучение диссертационных исследований посвященных мониторингу: по мониторингу Н.Ф. Реймерс, Л. А.Чуриной, Т.В. Корнеевой; по педагогическому мониторингу: С.Н. Белова, О.В. Галустьян, Н.Н. Ершова, М.И. Кузнецова, Е.П. Сизинцева, И.А. Юрловская, В.М. Полонский, В.Н. Максимов, Д.Ш. Матрос, Ю.Ю. Баранова, Н.Т. Мананникова, Н.В. Немова, А.И. Кукуев, Л.С. Шайдурова, С.Д. Ильенкова, Г.В. Гутник, Н. Вербицкая, В. Назарова [7, стр. 78, 8, стр. 67], из них проблемы мониторинга в образовательном процессе у военнослужащих рассматривали: С.Ю. Овсянников, И.В. Юдин, К.С. Ленницкий вузах МО [9, стр. 123]. Проблемы мониторинга в



образовательном процессе у пожарных и спасателей рассматривали: П.И. Гайдай; Е.М. Проходимова; Е.В. Лопанова.

Исследование мониторинговой деятельности субъектов мониторинга. Экспертный опрос субъектов мониторинга по мониторингу качества обучения.

Таким образом, компоненты системы мониторинга качества обучения были определены и включены в модель системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС.

Эффективность мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС оценивается через критерии эффективности мониторинга качества обучения.

Исходя из структуры системы обучения с критериями качества компонентов системы обучения и анализа мониторинговой деятельности, изучения научных источников [10, стр. 45, 11, стр. 55], диссертационных исследований [12, стр. 90] по мониторингу качества обучения, бесед с экспертами, экспертного опроса субъектов мониторинговой деятельности, критерии эффективности системы мониторинга качества обучения были обоснованы и включены в модель системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС.

Таким образом, изучение модели системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС показало, что качество обучения будет находиться на должном уровне при учете и наличии всех признаков оценки качества обучения присущих компонентному составу обучения. При отсутствии хотя бы одного существенного признака оценки качества, обучения осуществляется не качественно.

Соответственно, мониторинг осуществляется эффективно, если учитываются все компоненты системы мониторинга и присутствуют все признаки эффективности системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС.

Наличие существенных признаков качества обучения и уровня качества обучения в предметной области ГО и ЧС, возможно определить если применить мониторинг качества обучения в системе подготовки ГО и ЧС.

Для осуществления эффективного мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС определены признаки мониторинга, к которым относятся:

В целевом компоненте - охват всех компонентов качества обучения, качество обучения присутствует тогда когда учитываются все признаки качества обучения отсюда можно сделать вывод о том, что качество мониторинга присутствует тогда, когда мониторингу подвергаются все компоненты обучения, следовательно, такой критерий как охват всех компонентов качества обучения имеет определяющее значение в осуществлении эффективного мониторинга; соблюдение правил оценки уровня качества (точное понимание оценки уровня качества), для оценки качества компонентов системы обучения и качества мониторинга применяются стандартная четырех бальная шкала оценивания от 2, до 5, позволяющая через числовую составляющую оценить качественный показатель системы обучения и системы мониторинга, а уровень качества выражается в словесном обозначении высокий уровень качества, средний уровень качества, низкий уровень качества, неудовлетворительный уровень качества, такой существенный признак как точное понимание или единое понимание оценивания уровня качества способствует осуществлению эффективного мониторинга;

В субъектом компоненте - компетентность, данный критерий соотносится с деятельностью субъектов, осуществляющих мониторинг качества обучения в предметной области ГО и ЧС; причем эта деятельность должна быть качественной, обеспечивающей в любой ситуации успешное и мастерское решение поставленных задач, следовательно, под компетентностью понимается характеристика качественной деятельности в имеющейся ситуации, так же компетентность относиться к свойству личности, выражающемуся в способности субъекта на практике применять свой профессиональный потенциал [13, стр. 22], как показало исследование компетентный субъект должен быть готовым к осуществлению эффективного мониторинга качества обучения, должен быть на это мотивирован, ему необходимы познания в области мониторинга качества обучения и технологии его осуществления на практике. Следующий существенный признак субъектного компонента - объективность результатов позволяющий при его соблюдении независимо от личных или других обстоятельств и предпочтений осуществлять реальный эффективный мониторинг не зависимо не от чего.

Завершающим существенным признаком субъектного компонента выступает единство действий, действия всех субъектов должны быть направлены на достижение единой цели повышении эффективности системы мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС.

Существенными признаками организационно-деятельностного компонента системы мониторинга выступают: плановость; целенаправленность; согласованность; конкретность; реальность; системность; объективность; дифференцированность.

Критериями организационно методического компонента системы мониторинга являются: полный охват учебно-методических материалов; объективность оценки результатов.

Критериями технологического компонента системы мониторинга выступают: комплексность; своевременность; объективность; действенность.

Критериально-оценочный компонент системы мониторинга включает такие критерии как: полный охват учебно-методических материалов; объективность оценки результатов.

Эффективность системы мониторинга представляет собой сумму показателей качества компонентов системы обучения и мониторинга качества обучения, деленную на два.

Эффективность системы мониторинга определяется по формуле:

$$ЭМ = \frac{\text{Кач.О.} + \text{М. Кач.}}{2}$$

где: ЭМ – эффективность системы мониторинга; Кач.О. – показатели качества компонентов системы обучения; М. Кач.– показатели эффективности системы мониторинга качества обучения.

Для определения качества обучения в предметной области ГО и ЧС вычисляется среднее арифметическое качества системы компонентов, входящих в обучение через оценку признаков компонентов системы обучения.

Соответственно для оценки эффективности мониторинга качества обучения в предметной области ГО и ЧС необходимо вычислить среднее арифметическое качества системы мониторинга, через оценку признаков эффективности системы мониторинга.

Качество подготовки в системе ГО и ЧС напрямую связано с эффективностью выполнения задач по защите населения, территории, материальных и культурных ценностей при военных конфликтах или чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера.

Качество и эффективность основные критерии функционирования системы гражданской обороны на современном этапе.

Мониторинг позволяет более полно охватить процессы связанные с обучением населения, нештатных формирований ГО и как результат более качественно осуществлять оценку деятельности по подготовке в системе ГО и ЧС.

Модель мониторинга качества обучения является универсальной для любых систем обучения. Может применяться в образовательных организациях ГО и ЧС как высшего так и среднего профессионального образования, а также на курсах гражданской обороны районов.

#### Список источников

1. Бим-Бад, Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2002. С. 300-301
2. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. М.: РАН; ин-т рус. яз.; Российский фонд культуры. 1992. – 960 с.
3. Коджаспирова, Г.М., Коджаспиров, А.Ю. Словарь по педагогике / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. М.: МарТ; Ростов н/Д.: МарТ, 2005. – 448с.
4. Шарухина, Т. Г. Педагогическое моделирование: основные правила // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2017. – № 1 (1). – С. 58–59.
5. Бабанский, Ю. К. Избранные педагогические труды / [сост. М. Ю. Бабанский ; авт. вступ. ст. Г. Н. Филонов, Г. А. Победоносцев, А. М. Моисеев ; авт. коммент. А. М. Моисеев] ; Акад. пед. наук

СССР. - М. : Педагогика, 1989. – С.20.

6. Безрукова, В.С. Педагогика:учеб.пособие /В.С.Безрукова.– Ростовн /Д: Феникс, 2013.–381с.
7. Галустян, О. В. Система полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Галустян Ольга Владимировна. – Воронеж, 2016. – 48 с.
8. Ершова, Н. Н. Управление формированием профессиональных компетенций в колледже на основе педагогического мониторинга : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Ершова Наталья Николаевна. – Тольятти, 2016. – 24 с.
9. Леницкий, К.С. Организационно-педагогическое обеспечение мониторинга качества обучения будущего специалиста в военном вузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Леницкий Константин Сергеевич. – Омск, 2016. – 24 с.
10. Баранова,Ю.Ю,Матрос, Д.Ш,Мананникова, Н.Г.Построение процесса обучения на основе новых информационных технологий// Завуч. 2000; № 7.С.27
11. Боровкова, Т. И., Морев И.А. Мониторинг развития системы образования. Часть 1. Теоретические аспекты: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 150 с.,С85-86
12. Белова, С.Н. Теоретико-методические основания формирования компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Белова Светлана Николаевна. – М., 2017. – 50 с.
13. Татур, Ю.Г. Компетентностный подход в описании результатов и проектировании стандартов высшего профессионального образования // Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы : труды методологического семинара. Авторская версия. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 17 с

© А.С. Сапожников 2025

УДК 796.011.1

# ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**КАСУМОВ МАГОМЕДНУРИХАЛЕФОВИЧ**старший преподаватель  
кафедры физической культуры  
«Дагестанского государственного университета народного хозяйства»**КУРБАНОВ МУРАД КАМИЛОВИЧ**старший преподаватель  
кафедры физической культуры и спорта  
«Дагестанского государственного технического университета», г. Махачкала

**Аннотация:** В данной статье изучена роль и значимость физической культуры и спорта для учащихся в современном мире. Студентам, проводящим много времени сидя, спорт необходим для здоровья. Физическая активность улучшает энергетический баланс, снижает напряжение, улучшает когнитивные функции, повышает уверенность, развивает коммуникативные и лидерские навыки. Данная работа анализирует влияние спорта на здоровье студентов, а также рассматривает преимущества регулярных тренировок. По всему вышесказанному сделан вывод.

**Ключевые слова:** физическая культура и спорт, улучшение спортивных показателей, здоровый образ жизни (ЗОЖ), студенты.

## THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION FOR STUDENTS IN THE MODERN WORLD

**Kasumov Magomednurihalefovich,  
Kurbanov Murad Kamilovich**

**Abstract:** This article examines the role and importance of physical education and sports for students in the modern world. Students who spend a lot of time sitting down need sports for their health. Physical activity improves energy balance, reduces stress, improves cognitive function, increases confidence, and develops communication and leadership skills. This paper analyzes the impact of sports on students' health, and also examines the benefits of regular exercise. A conclusion has been drawn from all of the above.

**Keywords:** physical culture and sports, improvement of athletic performance, healthy lifestyle, students.

Регулярные занятия спортом и физической культурой имеют огромное значение в студенческой жизни. Постоянные тренировки не только способствуют укреплению здоровья и улучшению физической подготовки, но и оказывают благотворное воздействие на эмоциональное состояние, поднимают настроение, снижают уровень тревожности, повышают концентрацию внимания и, как следствие, положительно влияют на успеваемость [2, с. 85].

В современном мире физическая активность играет ключевую роль в поддержании здоровья. Однако, в эпоху технологического прогресса, уровень активности среди молодежи заметно упал, что приводит к неблагоприятным последствиям. Студенты проводят много времени за учебой в университете и дома. В этой связи, физическая культура становится неотъемлемой частью здорового образа жизни, компенсируя недостаток движения [3, с. 414]. Организм – это единая система, и недостаток физической активности ослабляет опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую систему, иммунную систему и другие жизненно важные органы.

В наши дни наблюдается тревожный рост заболеваемости, что ставит вопрос о значимости физической активности на передний план. Значительная часть учащихся придерживается сидячего образа жизни. Нечастые физические упражнения, выполняемые ими в течение дня, лишь отчасти компенсируют потребность организма в движении. Важно понимать, что хорошее состояние сердечно-сосудистой и респираторной систем, опорно-двигательного аппарата, степень физической подготовки и развития напрямую зависят от уровня двигательной активности[4, с. 96].

Кроме того, спортивные тренировки в университете помогают студентам развивать лидерские качества, навыки командной работы и целеустремленность, что может быть полезно в их будущей карьере и профессиональном развитии.

Активное участие в спортивных мероприятиях создает прекрасную возможность для расширения социального круга, встречи с новыми людьми и установления дружеских отношений. Это, в свою очередь, существенно влияет на развитие навыков общения и накопление социального опыта[1, с. 118].

Однако, следует помнить, что избыточные физические упражнения в рамках учебной программы могут оказать негативное влияние на успеваемость и академические показатели студентов. Поэтому крайне важно соблюдать баланс между занятиями спортом и учебой, чтобы физическая активность приносила пользу учащимся, не нанося вреда их основной задаче – получению полноценного и качественного образования.

Важность физической культуры и спорта для учащихся в современном мире заключается в следующем[6, с. 173]:

Во-первых, происходит укрепление костной и мышечной ткани. Непрерывные тренировки содействуют укреплению мышц, увеличивают гибкость суставов, что позитивно влияет на состояние организма и снижает возможность получения травм.

Во-вторых, улучшается функционирование сердечно-сосудистой системы. Активные упражнения стимулируют сердечную мышцу, увеличивают ее силу и продуктивность, а также оптимизируют насыщение крови кислородом и улучшают работу дыхательной системы.

В-третьих, поддерживается здоровый вес. Регулярные упражнения помогают сжигать избыточные калории, что способствует избавлению от лишнего веса и поддержанию здоровой массы тела.

В-четвертых, уменьшается уровень стресса и тревожности. Физическая активность стимулирует выработку эндорфинов, естественных веществ, улучшающих настроение, что снижает беспокойство и улучшает эмоциональное состояние.

В-пятых, улучшается качество сна. Регулярные тренировки благоприятно воздействуют на сон, облегчая процесс засыпания и уменьшая количество ночных пробуждений.

В-шестых, увеличивается общий тонус и запас энергии. Систематические занятия спортом повышают энергетический потенциал организма, улучшают концентрацию и увеличивают выносливость.

В-седьмых, снижается риск развития хронических заболеваний. Регулярные физические нагрузки связаны с уменьшением вероятности развития таких болезней, как диабет, сердечные заболевания и депрессия.

Приобщение к физической активности в повседневности является крайне полезным для здоровья и самочувствия, превращая регулярные тренировки в неотъемлемую часть здорового существования[5, с. 203].

Таким образом, в нынешнем мире физкультура и спортивная подготовка студентов вузов играют важную роль и представляют собой неотделимую часть их обучения. Регулярные спортивные занятия способствуют улучшению не только физического состояния, но и психического здоровья учащихся. Спорт и двигательная активность – существенный элемент поддержания и укрепления здоровья. Оздоровительная физическая культура укрепляет сердечно-сосудистую систему, органы дыхания, опорно-двигательный аппарат, увеличивает работоспособность, продлевает жизнь, замедляет процессы старения и улучшает психологическое состояние.

В итоге, физическая культура и спортивная подготовка важны для студентов высших учебных заведений в современном обществе, так как они способствуют улучшению здоровья, качества жизни, расширению социальных контактов и подготовке к будущей трудовой деятельности, являясь важной составляющей образования и развития каждого студента.

## Список источников

1. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры /Т. П. Бегидова. – М.: Юрайт, 2023. – 182 с.
2. Гимазов Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям /Р. М. Гимазов. – Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань, 2024. – 156 с.
3. Зыкун Ж. А. Значимость физической культуры для студентов в современном мире / Ж. А. Зыкун, А. И. Конон. – Молодой ученый, 2018. – № 46 (232). – С. 412-415.
4. Капилевич Л. В. Физиология человека. Спорт /Л. В. Капилевич. – М.: Юрайт, 2024. – 160 с.
5. Померанцева Ю.К. развитие профессионально значимых качеств студентов вуза физической культуры / Ю.К. Померанцева // Проблемы современного педагогического образования, 2022. – № 74-4. – С. 201-205.
6. Спиридонова Т.В. Важность физической культуры и физической подготовки для студентов вузов в современном обществе /Т. В.Спиридонова, И. В.Зернова, В. Л. Комиссаров. – Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2023.– № 10-1 (85). – С. 172-175.



УДК 37

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УДОБА» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

**ГОВОРОВА ПОЛИНА АНДРЕЕВНА**

студентка  
ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж №1  
Санкт-Петербург

*Научный руководитель: Котельникова Наталья Петровна*

*преподаватель  
ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж №1  
Санкт-Петербург*

**Аннотация:** Статья анализирует роль информационно-коммуникационных технологий в образовательной системе и представляет платформу «УДОБА» в качестве эффективного инструмента для формирования цифровой грамотности и орфографических навыков у учащихся. В статье подчёркивается значимость владения современными технологиями для успешной социализации и профессиональной самореализации. Основное внимание уделяется способам развития орфографической грамотности и цифровой компетентности обучающихся.

**Ключевые слова:** образовательная платформа, «УДОБА», орфографические навыки.

**THE EDUCATIONAL PLATFORM "UDOBA" AS A MEANS OF DEVELOPING SPELLING SKILLS AMONG  
THIRD GRADERS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS**

**Govorova Polina Andreyevna**

*Scientific adviser: Kotelnikova Natalia Petrovna*

**Abstract:** The article analyzes the role of information and communication technologies in the educational system and presents the «UDOBA» platform as an effective tool for the formation of digital literacy and spelling skills among students. The article highlights the importance of owning modern technologies for successful socialization and professional self-realization. The main focus is on ways to develop spelling literacy and digital competence of students.

**Keywords:** educational platform, «UDOBA», spelling skills.

## Введение

В современном мире всё активнее применяются новейшие компьютерные технологии. Внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы человеческой деятельности – характерная черта современного общества. Технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни. В связи с этими новшествами активно растет спрос на навыки владения ими, т.к. где бы ни находился человек для полной социализации и дееспособности ему необходимы современные технологии. Всё больше и больше коммуникации в различных сферах происходит с помощью компьютерных технологий и одним из основных факторов успеха в общении является орфографическая грамотность и навыки работы с компьютером. Человек, пишущий грамотно, умеющий исправить свою и чужую ошибку, разбирающийся в современных технологиях, не даёт повода сомневаться в собственной профессиональной компетентности и имеет высокие шансы на успех в сфере своей деятельности.

Орфографическая грамотность и умение обучающихся работать с современными технологиями — одни из актуальных проблем, стоящих перед школой на протяжении многих лет. Но, несмотря на это, они до сих пор не решены. Правительство Российской Федерации обратило внимание на эти проблемы и в 2020 году выпустило постановление от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды». Министерство просвещения Российской Федерации создало федеральный проект «Цифровая образовательная среда» целью, которого помимо «обеспечения равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания» является «усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями».

Решением этих проблем может стать образовательная платформа «УДОБА» - сервис бесплатно конструктора и хостинг открытых интерактивных электронных образовательных ресурсов. В самый разгар пандемии, когда начался массовый переход вузов и школ на удалённое обучение, когда из-за невероятно выросших нагрузок стали зависать образовательные платформы и бесплатные сервисы по созданию интерактивных цифровых образовательных ресурсов. По этой причине в апреле 2020 года Интернет-центр Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) разработал бесплатный сервис УДОБА, позволяющий педагогам создавать для студентов и школьников 50 различных типов интерактивных заданий.

Основные характеристики платформы "УДОБА":

1. Бесплатность и доступность. Пользователи могут создавать и распространять ЭОР без каких-либо финансовых затрат, что способствует широкому распространению образовательных материалов.
2. Интерактивность контента. Платформа предоставляет инструменты для создания разнообразных интерактивных заданий, включая презентации, видео, опросы и другие виды контента на основе технологии H5P.
3. Совместимость с другими системами. Созданные ресурсы могут быть интегрированы в различные системы управления обучением (LMS), такие как Moodle, Canvas, WordPress и другие, что расширяет возможности их использования.
4. Открытые лицензии. Все материалы распространяются под открытыми лицензиями, позволяя свободно использовать, модифицировать и распространять контент, что способствует развитию открытого образования.
5. Простота использования. Создание ресурсов осуществляется непосредственно в браузере без необходимости установки дополнительного программного обеспечения, что облегчает процесс разработки контента.

"УДОБА" функционирует на базе технологий H5P и ЭБС ELiS. H5P предоставляет возможность создавать, делиться и повторно использовать интерактивный контент, а интеграция с ЭБС ELiS обеспечивает надежное хранение и управление образовательными ресурсами. Также на сайте есть помощник «Удобыч», который показывает статистику, популярные ресурсы, собственные задания и помогает в навигации по сайту.

УДОБА может помочь учителю в развитии орфографических навыков с помощью интерактивных заданий и тестов. Вот как это может работать:

1. Учитель создаёт список слов или словосочетаний для проверки знаний учащихся по определённой теме (например, правописание приставок, суффиксов, окончаний).
2. Учитель размещает этот список на сайте «УДОБА» в виде карточек с примерами.
3. Обучающиеся выполняют задания на сайте, выбирая правильный вариант написания слова или словосочетания.
4. Учитель получает статистику выполнения заданий учащимися и может проанализировать результаты.

На основе анализа результатов учитель корректирует учебный процесс и предлагает учащимся дополнительные задания для закрепления материала.

Развитие орфографических навыков у обучающихся 3 класса с помощью "УДОБЫ" возможно благодаря её гибкости, интерактивности и адаптивности к задачам начальной школы. Вот как это можно реализовать:

1. Создание интерактивных упражнений на правописание

Тип задания: "Заполнение пропусков"

Учитель может разработать текст с пропущенными буквами в словах, где третьеклассникам нужно вставить правильные орфограммы (например, безударные гласные: "с\_лон", "р\_ка"). Платформа позволяет настроить подсказки или обратную связь, чтобы ученик сразу видел, правильно ли он выполнил задание, и понимал ошибку.

Пример: "Вставь пропущенные буквы: м\_роз, л\_са, сн\_г."

Тип задания: "Перетаскивание слов"

Ученикам предлагается перетащить слова с правильным написанием в нужные места предложения. Это помогает запомнить орфографические правила через игровую механику. Например: "Выбери правильное слово: (ве-тир/ветер) дует сильно."

2. Игровые форматы для повышения мотивации

Тип задания: "Кроссворд"

Учитель создаёт кроссворд с ключевыми словами, содержащими сложные орфограммы. Ученики разгадывают его, вводя слова вручную, что тренирует орфографическую зоркость.

Пример: Вопрос: "Зимняя осадка" → Ответ: "снег".

Тип задания: "Найди пару"

Создаются карточки, где одна содержит слово с пропущенной буквой (например, "м\_дведь"), а другая — правильный вариант ("медведь"). Ученики ищут пары, закрепляя написание.

3. Работа с правилами через мультимедиа

Тип задания: "Интерактивная презентация"

Учитель может подготовить слайды с объяснением орфографических правил (например, правописание безударных гласных), дополнив их примерами и мини-заданиями. После каждого слайда ученик отвечает на вопрос или вставляет букву в слово, получая мгновенную обратную связь.

Пример: Слайд: "Проверяй безударную гласную: река — реки." Задание: "Напиши: л\_са."

4. Практика через тестирование

Тип задания: "Одиночный выбор" или "Множественный выбор"

Ученикам предлагаются варианты написания слова, из которых нужно выбрать правильный. Это помогает закрепить знания орфограмм и развить внимательность.

Пример: "Какое слово написано правильно? а) машына б) машина в) моши-на."

5. Индивидуализация и повторение

"УДОБА" позволяет создавать задания с разным уровнем сложности, что важно для третьеклассников с разным уровнем подготовки. Учитель может настроить серию упражнений: от простых (выбор правильного написания) до сложных (самостоятельное написание слов в тексте). Повторение материала через разные форматы (игры, тесты, тексты) усиливает запоминание.

Преимущества использования "УДОБЫ":

– Мгновенная обратная связь: ученики сразу видят ошибки и могут их исправить, что ускоряет формирование навыков.

- Доступность: платформа бесплатна, работает онлайн, что удобно для учителей и учеников.
- Гибкость: учитель может адаптировать задания под конкретные темы (например, правописание "о/ё" после шипящих) и потребности класса.

Пример урока:

1. Введение: Презентация с правилом "Правописание приставок".
2. Практика: Задание "Перетаскивание слов" — выбрать правильную приставку (под- или по-).
3. Закрепление: Кроссворд с 5 словами на изученное правило.
4. Контроль: Тест с выбором правильного ответа.

Также использование сайта «УДОБА» может стать дополнительным стимулом для обучающихся, так как они будут видеть свои результаты и стремиться к улучшению.

Таким образом, сайт «УДОБА» поможет учителю отслеживать прогресс учащихся, а также предоставит им возможность практиковаться в написании различных слов и словосочетаний, что способствует формированию орфографических навыков. "УДОБА" помогает развивать орфографические навыки третьеклассников через увлекательные, наглядные и индивидуализированные задания, делая процесс обучения эффективным и интересным.

Данная образовательная платформа представляет собой значимый вклад в развитие цифрового образования, предоставляя преподавателям и обучающимся инструменты для создания и распространения интерактивных образовательных ресурсов. Ее бесплатность, простота использования и совместимость с другими системами делают ее ценным инструментом в арсенале современных образовательных технологий.

© 2025

УДК 377.4

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОРИЕНТИРЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ВЯЗОВАЯ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**соискатель ученой степени, директор  
ГАСУ АО «Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов»*Научный руководитель: Симонова Татьяна Николаевна**доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева»*

**Аннотация:** в данной статье авторами рассматриваются методологические проблемы и ориентиры совершенствования профессиональной компетенции специалистов помогающих профессий в условиях повышения квалификации. Речь идет об оказании помощи пожилым людям в ракурсе активного долголетия в соответствии с актуальным социальным заказом и направлением государственной политики.

**Ключевые слова:** активное долголетие; социэкономическая сфера; система повышения квалификации профессионалов-социэкономов; профессиональная компетентность; трансдисциплинарный синтез знаний.

**OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT METHODOLOGICAL PROBLEMS AND GUIDELINES FOR IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF SPECIALISTS IN HELPING PROFESSIONS IN THE CONTEXT**

**Vyazovaya Olga V.***Scientific adviser: Simonova Tatyana N.*

**Abstract:** In this article, the authors examine methodological problems and guidelines for improving the professional competence of specialists in helping professions in the context of professional development. The focus is on providing assistance to elderly people from the perspective of active longevity, in accordance with the current social demand and the direction of state policy.

**Keywords:** active longevity; socio-economic sphere; professional development system for socio-economists; professional competence; transdisciplinary synthesis of knowledge.

Социально-экономическая и социокультурная ситуация в современной России стремительно меняется и рождает новые вызовы перед профессиональным сообществом, призванным оказывать помощь лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Эту категорию профессионалов, согласно классификации Е. А. Климова, относят к социоэкономической сфере, обозначенной формулой «человек-человек», где требуется постоянное общение и взаимодействие в процессе выполнения профессиональной деятельности [1, с.2].

Несмотря на достаточно давнюю историю изучения этой профессии (А. Г. Лидерс (2001), Е. П. Кораблина (2005), И.В. Жуланова (2005), В.В. Милакова (2007), С.В. Круглик (2011), Е. А. Чиркина (2012), О.В. Рунец (2018), до сего времени нет четкого, научно обоснованного описания ее компетенций.

Объяснение этому мы находим в особенностях этой деятельности, характеризующейся ситуационной неопределенностью и, соответственно, вариативностью исхода даже при выборе конкретного способа действий, когда специалисты вынуждены принимать решение при заведомой неполноте ориентировки (как информационной, так и смысловой) (Е. А. Климов, Т.В. Корнилова), когда эта неопределенность касается сомнений специалистов в достаточности знаний, умений, навыков для достижения цели (Е. П. Ильин) [2, с.362].

Касаясь вопроса о содержании профессиональной компетентности, важно учитывать субъектов, которым оказывается помощь. В нашем случае речь идет об оказании помощи пожилым людям в ракурсе активного долголетия в соответствии с актуальным социальным заказом и направлением государственной политики, о чем говорится в нормативных документах последнего времени.

Так, в «Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года», красной нитью проходит задача профессиональной подготовки представителей помогающих профессий, готовых осуществлять деятельность в области активного долголетия пожилых, создавать условия для их деятельностного участия в политической, социальной и в иных сферах жизни общества [3, с.26].

Специалисты геронтологической сферы в настоящее время все чаще встречаются со специфической социальной действительностью, обусловленной рядом факторов, снижающих мотивацию пожилых людей к активной деятельности в повседневной жизни и закрепляющих специфические поведенческие паттерны в отсутствии социально-психологической поддержки макро- и микроокружения [Е. И. Данилова, Н. Ф. Дементьева, А. В. Дмитриев, Н. Г. Ковалева, Т. З. Козлова, А. В. Писарев и др.]

Но для преодоления этих негативных факторов в профессиональных стандартах всех областей недостаточно описаны трудовые функции, что не отвечает актуальным целям и переменным условиям осуществления этой социально значимой деятельности (Р.В. Кононенко, В. Н. Ярская, Е.Р. Ярская-Смирнова)].

Пожилым человеком все еще воспринимается как пассивный субъект, который в силу разных причин не имеет возможности принимать активное участие в жизнедеятельности общества и нуждается только в конкретной профессиональной помощи и удовлетворении утилитарных потребностей [М. В. Фирсов] [4, с.67].

Такую позицию можно считать патерналистской и практика показывает ее неизжитость до сих пор в мировоззрении специалистов социоэкономической практики. Это неизбежно привело к переориентации их работы как субъектов помогающей деятельности с гуманистических к иным ценностям: объективности, полезности и рациональности для общества (В. О. Титова) [5, с.156].

К этому надо прибавить тот факт, что современное образование в целом и профессиональное образование, в частности, пошло по пути узкой специализации, приоритета трансляции специальной информации, преимущественно прагматического характера.

В действительности каждая профессиональная отрасль, осуществляющая в своих учреждениях повышение квалификации специалистов с использованием междисциплинарных отраслевых технологий, руководствуется своим профессиональным стандартом и устоявшимися представлениями о компетенциях для выполнения жестко фиксированной деятельности.

Результатом является заимствование этических кодексов помогающих профессий из США и западноевропейских стран для российских профессиональных этических документов, разобщенность деятельности медицинских, педагогических, социально-психологических кадров, утрата антропологического характера профессионального образования (В. О. Калугина) [6, с.58].

Приходится констатировать очевидный факт отставания системы повышения квалификации от социальной практики и новых реальностей жизни, усиления потребности не только качественного об-



новления ее содержательных и функциональных оснований, но и изменения самих методологических оснований и принципов ее организации (Г.А. Игнатьева, О.В. Тулупова, И.В.Панькова и др.) [7, с.14].

Представленные аргументы объясняют появление новых задач перед системой повышения квалификации специалистов по трансформированию имеющейся у них компетентности в русле помогающего (альтруистического) поведения как устойчивого эмоционально-деятельностного отношения к ситуациям нужды пожилого человека в противовес шаблонно-стереотипному проявлению помощи в рамках утилитарно-бытовых и медицинских проблем (В.В. Болучевская, 2010; Е. Е. Насиновская, 2002; С.К. Нартова-Бочавер, 2023).

Это кардинально меняет ориентиры системы повышения квалификации на освоении новых функциональных обязанностей без получения новой специальности, совершенствование компетенций специалистов, работающих с указанной категорией клиентов в русле концепции активного долголетия, способных подобрать эффективные способы профилактики негативных психических состояний пожилых людей (депрессия, ощущение одиночества), а также оказывать новые формы социально-психологической поддержки, выявлять и развивать потенциал к активному долголетию. (Д. П. Заводчиков, Л.Б. Лазебник, А.В. Меринов, Н.Ю. Натальская и др.).

Несовершенство подготовки в системе повышения квалификации, ориентирующейся в основном на применение стандартных, узконаправленных методик обучения, актуализирует необходимость перехода к инновационным индивидуально-ориентированным дидактическим моделям, подразумевающим персонализированный подход, направленность на субъектность обучающегося, его самоорганизацию, самоуправление, оценку, регулирование и коррекцию в реалиях социэкономической практики (В. В. Грачев, Е. И. Казакова, А.В. Петровский и др.).

В.И. Андреев, опираясь на идеи педагогической эвристики и субъектно-деятельностный подход, придает большое значение развитию творческого потенциала личности, в котором системообразующими компонентами и соответствующими видами деятельности автор указывает на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, самоуправление, самосовершенствование [8, с.10].

Сущность деятельностного подхода применительно к системе повышения квалификации профессионалов-социологов распространяется в изучаемом нами контексте на овладение ими деятельностью, связанной не столько с многопрофильной помощью пожилым людям, сколько с изменением их социального поведения, основанного на гармонии отношений с самим собой и социальным окружением микро- и макроуровней, сохранением активного образа жизни и действий в экономической, политической, социальной и духовной жизни [Е.И. Холостова, Л.И. Кононова и др.]. Целевой доминантой деятельностного подхода становится совершенствование профессиональной компетентности в отношении способности к самообразованию и самореализации творческого потенциала обучающегося.

Личностно-ориентированный подход нашел свое развитие в персонифицированном и персонализированном подходах. Учитывая комплексный характер проблемы, можно утверждать, что только трансдисциплинарный синтез знаний из разных наук и новых подходов и технологий повышения квалификации специалистов социэкономической сферы позволит установить логические связи между научно-теоретическими и практическими ее аспектами, обеспечить формирование внепрофессиональных навыков, изменит поведение и ценностную ориентацию их личности для эффективного решения практических задач в профессиональной сфере ( В.А.Горячевский, С.М. Маркова, А.К. Наркозиев и др.).

#### Список источников

1. Климов, Е. А. Введение в психологию труда: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000-Психология и специальностям 020400-Психология, 022700-Клин. психология / Е. А. Климов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд-во Моск. ун-та, Академия, 2004. — 334, [2] с.
2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. СПб.: Питер, 2012. -576 с.
3. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2016 г. №164. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420334631>.

4. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: учебное пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. — М.: КНОРУС, 2011. — 224 с.
5. Титова В.О. Роль этических ценностей в мотивации труда специалистов помогающих профессий / Вестник Томского государственного университета Философия. Социология. Политология. 2018. № 45. С. 154-164.
6. Калугина В.О. Этика помогающих профессий в России с позиции коммунитарных идей А. Макинтайра // Векторы благополучия: экономика и социум. 2022. №1 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-pomogayuschih-professiy-v-rossii-s-pozitsii-kommunitarnyh-idey-a-makintayra> (дата обращения: 19.03.2025).
7. Рубцов В. В. [и др.] О проблемах профессиональной подготовки специалистов социальной сферы для работы с уязвимыми категориями населения. Вестник практической психологии образования 2020. Том 17. №2. С. 8-34
8. Андреев, В.И. Педагогическая эвристика для творческого саморазвития многомерного мышления и мудрости: монография / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2015. – 288 с.

УДК 37

# ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ДЕТЕЙ

**БАРСУКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**МБДОУ «Детский сад №53 «Елочка»  
МБУ ЦППМСП Территориальная ПМПК г.Тамбова**МОЖЕЙКО АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА**к.пед.н., доцент  
МБУ ЦППМСП Территориальная ПМПК г.Тамбова

**Аннотация:** в статье рассматривается проблема зависимости от гаджетов среди детей и подростков и её влияние на психологическое здоровье. Освещены основные признаки зависимости, а также последствия для эмоционального и когнитивного развития.

**Ключевые слова:** гаджет, психологическое здоровье, эмоциональная стабильность.

## GADGET ADDICTION IN CHILDREN

**Barsukova Tatiana Alexandrovna,  
Mozheyko Anna Vyacheslavovna**

**Abstract:** The article examines the problem of gadget addiction among children and adolescents and its impact on psychological health. The main signs of addiction, as well as the consequences for emotional and cognitive development, are highlighted.

**Keywords:** gadget, psychological health, emotional stability.

В настоящее время смартфон для детей стал жизненно необходимым «товарищем». С его помощью можно найти необходимую информацию, различные приложения облегчают жизнь, электронные книги, общение в социальных сетях заменяет друзей, прогулки и развлечения. На первый взгляд использование гаджетов в разумных пределах не является зависимостью или патологией.

Но очень часто мы видим не лицо ребёнка, а макушку, склонённую к гаджету. Попытка отнять смартфон часто заканчивается истерикой.

В 2008 году в обиход вошел новый термин — «номофобия». Что означает иррациональный страх остаться без мобильного телефона. Она выражается в избыточном чувстве тревоги у человека, который остался без смартфона.

Номофобия на сегодняшний день не входит в официальный медицинский перечень расстройств. Но психологи считают, что зависимость от гаджетов – это расстройства, которые стоит лечить.

Оставшись без гаджета, люди чувствуют повышенную раздражительность и неоправданную тревогу. Данные признаки, являются симптомами зависимости. Более того, оставшись без своего телефона у номофоба может начаться паническая атака, головная боль или тахикардия.

Можно ли родителям понять, зависим ли ребёнок от смартфона или это необходимость в использовании при обучении, поможет простой тест. Проверьте, сколько опасных симптомов присутствует у вашего ребенка. А возможно и надо проверить себя.

Симптомы гаджетозависимости у ребёнка (и взрослого):

1. Постоянно держит телефон в руках.
2. Настроение напрямую зависит от возможности пользоваться гаджетом.
3. Истерит, готов выполнить любые задания, чтобы получить гаджет обратно.
4. Сложно переключить внимание с телефона на другие задания.

5. Может проявлять агрессивное поведение после очередной игры в гаджете.
6. Нарушает договоренность на «экранный время».
7. Между живым общением с друзьями и «залипанием» в телефон выберет гаджет.

Если наблюдаются более 5 симптомов, скорее всего, у ребёнка серьёзная гаджетозависимость. Если симптомов меньше, то не стоит паниковать, но и бездействовать тоже опасно. Чем больше симптомов, тем серьезнее помощь нужна ребёнку.

Дети дошкольного возраста, чаще всего используют телефоны или ПК для игры. Яркие и динамичные виртуальные образы героев привлекают ребенка. Попадая в виртуальный мир, он получает возможность манипулировать новой интересной реальностью. В мире компьютерной игры он ощущает себя сильным и ловким, умным и взрослым, сам все решает, всего добивается и чувствует себя при этом сильным. Игра предоставляет неограниченные возможности. Большой риск попасть в зависимость от игромании имеют дети, родители которых не дают им возможность реализоваться в повседневной жизни. Если ребенок не может реализоваться в реальном мире, на помощь приходит виртуальный.

Очень часто родители не придают важности аспекта в таком поведении ребенка и возможности противостоять его капризам и надеются, что ребёнок наиграется, ему надоест, и он сам научится переключать внимание на другие интересы.

На самом деле ребёнок самостоятельно не избавится от бесцельного использования смартфона, потому что это настоящая зависимость.

В чем заключается опасность от привязанности к гаджетам?

1. Резко нарушается зрение.
2. У ребенка теряется концентрация внимания.
3. Ухудшается память.
4. Появляется нарушение сна.
5. Происходит нарушение осанки.
6. Теряется интерес к окружающему миру.
7. Пропадает навык реального общения.

В семье часто встает вопрос о наиболее благоприятном разрешении ситуации. Многие считают, что лучшее разрешение данной проблемы, как и при любой другой зависимости - это полный запрет. Однако в современных реалиях данный метод не может быть реализован. В современном мире и об разовании интернет и гаджеты идут параллельно, и лишив полностью ребенка его девайса, будет препятствием и в обучении и в социализации.

Выходит, гаджеты являются частью современной жизни, причём удобной и приятной.

Значит, с дошкольного детства необходимо прививать гигиену в использовании смартфонов. Вот основные моменты:

1. Учим ребенка следить за временем, проведенным с гаджетами.

В СанПиН прописаны нормативы в соответствии с возрастом ребенка и возможным временем использования девайсов.

2. Контроль.

Детей дошкольного возраста не рекомендуется оставлять без присмотра во время использования гаджетов. Необходимо следить за тем, во что он играет, как он ведет себя в процессе игры, какие эмоции ребенок проецирует.

3. Общение с ребенком.

Если с дошкольного возраста общаться с детьми, применяя «живой» контакт, не подменяя его мультимедиами или играми из интернета, то для ребенка - это будет нормой общения. Прогулки на природе, подвижные игры, могут интересовать ребенка не меньше, если в семье данные развлечения систематически и дружелюбны. Как следствие, ребенок меньше тянется к компьютерным играм и интернету. А будет использовать, как дополнительное средство получения знаний.

4. Гигиена использования гаджетов.

Расстояние от экрана до глаз ребенка должно составлять 60 - 70 см. При этом линия взгляда должна приходиться на середину или верхнюю треть экрана.

Освещенность на рабочем столе должна составлять 300 - 500 люксов, а на экране монитора - 300 люксов. Для чего рекомендуется дополнительно использовать настольную лампу для освещения клавиатуры. Но чтобы экран не блестел, лучше применять светильники рассеянного света, повесить жалюзи или обычные занавески на окна.

Комнату, где установлен компьютер, необходимо систематически проветривать для создания благоприятного микроклимата.

### **Как помочь ребёнку, который зависит от гаджета?**

Договориться о сокращении времени пребывания ребенка в интернете быстро не получится. Результат будет зависеть от возраста ребёнка и степени привязанности к гаджетам. При меньшей степени зависимости проблему можно решить самостоятельно, а в сложных случаях понадобится помощь специалиста.

Для самостоятельного разрешения проблемной ситуации рекомендованы пять приёмов.

#### **Разговор по душам**

Начинать избавляться от гаджет-зависимости важно с доверительного разговора, без обвинений и угроз, ультиматумов и прессинга.

#### **Расписание свободного времени**

Рекомендуется совместно с ребёнком проанализировать, сколько у ребенка свободного времени и на что оно тратится. Если большая часть этого времени посвящена гаджетам, предлагается заменить это времяпровождение чем-то продуктивным. Однако абстрактные фразы «погуляй», «почитай», «займись полезным» не помогут. Необходимо найти альтернативу: совместные походы в кино, на спортивные матчи местных команд, в спортивный зал.

#### **Никакой многозадачности**

Психологи советуют сравнить смартфон с лопатой. Это полезный и незаменимый инструмент, без которого невозможно расчистить снег или посадить дерево. Но никто не носит лопату с собой повсеместно. Телефон - такой же инструмент. Можно посмотреть видео, найти необходимую для учебы информацию, написать сообщение, посмотреть погоду на завтра. Не более.

Полезно установить правило: одновременно заниматься только одним делом. Во время приема пищи откладываем телефон. Во время выполнения школьного домашнего задания - тоже. За час перед сном - убираем телефон. Дальше - больше. Учимся сами и учим ребёнка отвечать на вопрос: зачем взял телефон. Если ответ «просто так», то надо отложить гаджет в сторону.

#### **Цифровой детокс**

От гаджет-зависимости может помочь семейное правило - отдых от смартфонов. Если всем членам семьи тяжело провести весь день без телефона, необходимо устраивать «Час» свободный от гаджетов.

#### **Зона, свободная от гаджетов**

По договоренности всех членов семьи в квартире назначается одна запретная комната, куда с гаджетом в руках нельзя заходить. Самая оптимальная - это кухня, т.к. этой комнатой активно пользуется вся семья. В этой детокс-комнате, во время совместного приема пищи полезно обсуждать события дня, а так же обсуждать разные темы: новый фильм, современную музыку, литературу, сериалы, забавные истории из жизни. Нормально, даже просто помолчать. А можно ещё рисовать или играть в настольные игры.

Возможно, ребёнку или другому члену семьи такие условия не понравятся, тогда полезно дать пережить негативные эмоции. Важно удержаться от цензурирования в ключе: «Хватит ныть». Полезнее сказать: «Я вижу, что ты расстроен». Поэтому полезно обсудить причину нового правила, не скрывая своих чувств и опасений, например: «Я беспокоюсь за твоё здоровье, ведь ты стал мало гулять и всё время проводишь только в смартфоне».

Таким образом, следует позаботиться о качестве и количестве потребляемой ребенком компьютерной продукции, заинтересовать ребенка обучающими и развивающими играми, не допускать использования низкопробных игр и следить за временем, которое дошкольник проводит за компьютером.

## Список источников

1. Котова С.А. Интернет-зависимость у детей и подростков: риски, диагностика и коррекция./ Котова С.А. — СПб.: изд-во ВВМ, 2023. —212с.
2. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/zavisimost-ot-gadgetov-i-ee-vliyanie-na-19076076655/>
3. [https://interneturok.ru/blog/voprosy\\_psihologii/zavisimost\\_ot\\_gadzhetov](https://interneturok.ru/blog/voprosy_psihologii/zavisimost_ot_gadzhetov)

© Барсукова Т.А., Можейко А.В.



УДК 377

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

**НЕХОРОШКОВА ЕВГЕНИЯ ДМИТРИЕВНА**

магистрант

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**Аннотация:** В статье рассматриваются основные направления и методы профориентационного психологического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями.

**Ключевые слова:** профориентационное психологическое сопровождение, обучающиеся с ментальными нарушениями.

**TECHNOLOGY OF CAREER GUIDANCE PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR STUDENTS WITH MENTAL DISABILITIES**

**Nekhoroshkova Evgeniya Dmitrievna**

**Abstract:** The article discusses the main directions and methods of career guidance psychological support for students with mental disabilities.

**Keywords:** career guidance psychological support, students with mental disabilities.

Психологическая поддержка в период профессионального формирования – это комплексный подход, включающий в себя изучение, создание, совершенствование и адаптацию профессионального вектора личности. Особенно ценна такая помощь для тех, кто нуждается в психологическом сопровождении, в частности, для студентов с особыми потребностями в обучении.

Для достижения целей психологического сопровождения применяются инструменты, учитывающие индивидуальные характеристики: развивающая диагностика; тренинги, способствующие личностному, профессиональному и самосовершенствованию; отслеживание социально-профессионального прогресса; техники, повышающие самооценку; психологические консультации по вопросам карьеры; разработка альтернативных планов развития; тренинги, направленные на повышение социальной, профессиональной и психолого-педагогической компетентности; а также методики, помогающие в саморегуляции, управлении эмоциями и восстановлении.

Таким образом, психологическое сопровождение – это технология, базирующаяся на четырех основных этапах: выявлении сути проблемы, предоставлении сведений о ней и возможных путях решения, консультировании в процессе выбора и разработке плана действий, а также поддержке на этапе его реализации.

Стремление человека к определенной деятельности является мощным стимулом для раскрытия потенциала и развития необходимых для работы ресурсов: знаний, умений и компетенций. Для этого в процессе обучения используются разнообразные формы работы: теоретические занятия, практические упражнения, стажировки, профориентационные игры и упражнения.

Наиболее востребованными методами при работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья являются профориентационные деловые игры и тренинги, моделирование рабочих ситуаций в игровой форме, а также интерактивные экскурсии.

Психологическое консультирование в процессе профессиональной ориентации учащихся с особенностями развития направлено на оказание психологической помощи в выборе будущей профессии, с учетом их интересов, способностей и психофизических особенностей [1].

Основные направления психологического консультирования включают:

1. Создание индивидуального профориентационного паспорта (портфолио), содержащего сведения о медицинском диагнозе, психологическом профиле, прогнозе трудоустройства, а также уровне развития навыков самообслуживания и социальной адаптации.

2. Определение основного и резервных вариантов. Используется метод анализа плюсов и минусов каждого варианта, что позволяет разработать конкретные шаги для сбора информации и принятия взвешенного решения о направлении обучения [2].

3. Взаимодействие с семьей. Психолог оказывает поддержку родителям в выборе профессий для портфолио и вовлекает их в процесс принятия решения.

При выборе будущей профессии учащиеся с особыми образовательными потребностями, их родители и педагоги, работающие с ними, нередко сталкиваются с трудностями и допускают типичные неточности. Зачастую, как сами ученики, так и их семьи опираются на неполные или неточные сведения о различных видах деятельности. Встречаются случаи, когда обучающиеся с ментальными особенностями и их родственники ошибочно оценивают свои личные качества при определении направления обучения. В процессе принятия решения часто преобладают эмоции, а существующие ограничения остаются без внимания. В случае ухудшения здоровья, появления новых препятствий или изменений в сфере занятости, ученики не всегда готовы пересмотреть свой первоначальный выбор.

Чтобы снизить вероятность негативных последствий этих сложностей, необходимо проводить целенаправленную работу, в которой с помощью убедительных доводов, как рациональных, так и эмоциональных, помогают школьникам и их родителям осознать важность взвешенного подхода к поиску информации и ее применению, а также демонстрируют реальные перспективы социальной адаптации и профессионального развития.

Положительные результаты показали такие подходы, как разъяснительная работа с детьми и родителями, организация деловых игр, моделирующих социальные и профессиональные ситуации, корректировка мотивации при выборе профессии, организация экскурсий, знакомство с историями успешного обучения и трудоустройства реальных людей и другие.

Профориентационное просвещение можно интегрировать в различные уроки, занятия кружков, специальные профориентационные мероприятия, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города и области, встречи с представителями разных профессий (в которых с успехом можно привлечь родителей), обсуждение видеоматериалов, литературных произведений и фильмов, выполнение практических заданий на пришкольном участке и т.д. Проводятся родительские собрания с участием школьного психолога, учителей труда, социального педагога на темы: «Выбор будущей профессии», «Путь, который мы выбираем» с целью ознакомления родителей обучающихся с возможностями, которые предоставляет школа, а также учреждения среднего профессионального образования для дальнейшего трудоустройства и профессионального самоопределения выпускников.

Профессиональное консультирование направлено на оказание помощи учащимся с особенностями интеллекта в сопоставлении их профессиональных интересов и способностей с требованиями рынка труда, что позволяет скорректировать индивидуальный план профессионального развития.

В профориентации обучающихся с нарушением интеллекта важную роль играют профессиональные пробы. Их задача – предоставить возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Для этого могут быть созданы специальные учебно-производственные мастерские или заключены соглашения с предприятиями и организациями для проведения профессиональных проб. Профессиональные пробы оказывают значительное развивающее и корректирующее воздействие, позволяя учащимся лучше понять свои интересы, возможности и способности, что, в свою очередь, может при-

вести к переосмыслению их установок, ожиданий и ценностных ориентаций, что крайне важно для осознанного выбора профессии.

При изучении роли родителей в профессиональном самоопределении детей можно выделить три основные категории.

Первая категория включает родителей, активно вовлекающихся в процесс подготовки ребенка к будущей профессии, внимательно оценивающих его способности и физические данные. Вторая категория – это родители, которые стремятся навязать детям определенные специальности, игнорируя их собственные желания и интересы, зачастую руководствуясь лишь удобством месторасположения учебного учреждения. Третья категория – это родители, придерживающиеся пассивной позиции, полагаясь на то, что дети сами придут к выбору, а необходимую помощь окажет школа.

Общение с родителями строится индивидуально. Важно, чтобы родители понимали особенности своего ребенка, имели полную и достоверную информацию о его потенциале, избегали иллюзий и реалистично планировали его дальнейшую жизнь. Полезно, когда простые навыки, приобретенные на уроках труда, закрепляются дома: например, пришивание пуговиц, ремонт дверной ручки, приклеивание спинки стула или замена обивки.

Положительное влияние оказывает демонстрация родителям успехов ребенка в освоении профессиональных навыков. Это повышает мотивацию к выполнению домашних обязанностей, укрепляет доверие к ребенку, объединяет усилия классного руководителя и родителей, что приводит к позитивным результатам.

Особенно ценными являются встречи с родителями бывших выпускников, которые могут рассказать о своем опыте, как положительном, так и отрицательном, в отношении профессионального обучения детей с особенностями развития. Родители получают доступ к важной информации, которая может быть не очевидной, но имеет большое значение: особенности взаимоотношений в студенческом коллективе, организация производственной практики, условия работы на предприятии, продолжительность практики, особенности обучения детей с тяжелыми нарушениями, испытывающих трудности с письмом и чтением, и другие актуальные вопросы. После таких встреч виртуальные экскурсии и общение с мастерами производственного обучения воспринимаются иначе, и число родителей, активно участвующих в профориентации, увеличивается.

В завершение стоит отметить, что эффективная психологическая поддержка профессиональной ориентации учащихся с особыми образовательными потребностями существенно упрощает им выбор будущей профессии и постановку жизненных целей.

#### Список источников

1. Ткачёва В.В. Профориентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2022. – 198 с.
2. Воронкова Е.В. Основные направления работы по профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) // Современные научные исследования и инновации. 2022. № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://web.snauka.ru/issues/2022/03/97888> (8.04.2025)

@ Е.Д. Нехорошкова, 2025

УДК 378

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА С СУБЪЕКТАМИ БИЗНЕСА

**САЗОНОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА**

к.техн.н., доцент

Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** в статье представлены концептуальные подходы взаимодействия вуза с субъектами бизнеса для подготовки будущих инженеров. Представлена инновационная модель интеграции науки, образования и производства, реализация которой позволила выстроить последовательный порядок взаимных действий с предприятиями.

**Ключевые слова:** взаимодействие вуза и бизнес-структур, инновационная модель, базовая кафедра.

## CONCEPTUAL APPROACHES TO THE UNIVERSITY'S INTERACTION WITH BUSINESS ENTITIES

**Sazonova Tatiana Vasilyevna**

**Abstract:** the article presents conceptual approaches to the university's interaction with business entities for the training of future engineers. An innovative model for the integration of science, education and production is presented, the implementation of which has made it possible to build a consistent order of mutual actions with enterprises.

**Keywords:** interaction of the university and business structures, innovation model, basic department.

Исходя из понимания, что основой развития образовательной политики в Российской Федерации является ее регионализация, отвечающая своей эффективностью системно возрастающим требованиям функционирующего рынка труда, который в свою очередь определяется существующей региональной политикой в подготовке профессиональных кадров через уровень промышленного развития экономики рынка.

Исходя из этого бизнес всех уровней на сегодняшний день находится в активной потребности в получении профессионально подготовленных специалистов с актуальными компетенциями, отвечающими основным техническим процессам производства. В данной ситуации предприятия различных сфер экономики, ожидая получить технически сформированных специалистов рассматривают необходимость выстраивания тесных учебно-производственных отношений через образовательную трансформацию взаимодействия с Вузами в профессиональном образовании [1, с. 136].

Выстраивая общую точку взаимодействия, которая и должна решить ставящиеся задачи продуктивного взаимодействия, Кумертауским филиалом ОГУ, разработана единая система в форме инновационной модели интеграции науки, образования и производства Кумертауского филиала ОГУ в современных условиях развития региона, реализация которой позволила выстроить последовательный порядок взаимных действий с предприятиями-заказчиками кадров (рис. 1).

Разработке данной модели предшествовала большая аналитическая работа, в которой нами были проанализированы и даны соответствующие оценки для определения последовательных действий. Это:

- изучена практика строящихся отношений с корпоративными заказчиками внутри вузов.

- порядок и согласованность взаимодействий в части получения вузами заказов на подготовку кадров.
- опыт взаимодействия Вуз-предприятие и какие при этом возникают трудности в получении планируемых результатов по отдельным вопросам у каждой из договаривающихся сторон.
- и какова потребность, причем именно региональная, по географическому расположению нашего Вуза в части нехватки специалистов, причем с учетом компетенций и полученных профессиональных навыков [2, с. 31].

Цель и проектируемый результат интеграции науки-образования-производства в современных условиях развития региона

Взаимодействие с работодателями в системе профессионального образования

Профессионально-направленная подготовка выпускников

Интеграция в части образовательного взаимодействия

Профильная подготовка специалистов

Формы интеграции  
Заключение двухсторонних договоров на подготовку специалистов. Открытие на базе предприятий базовых кафедр

Дополнительная профессиональная подготовка в части:  
- получения рабочих профессий  
- прохождение дополнительного профессионального обучения

Рис. 1. Инновационная модель

По каждому из направлений подготовки специалистов с предприятиями-заказчиками были заключены двухсторонние договорные отношения о порядке и ответственности сторон в части взаимонаправленных действий по порядку формирования у подготавливаемых специалистов профессиональной этики и знаний в области практического применения по окончании обучения. Порядок взаимодействий носит поэтапный характер, начиная с 1 курса обучения и заканчивая трудоустройством молодого специалиста на данное предприятие [3, с. 75].

Основным звеном, определяющим порядок взаимодействия и отдельно участие в образовательном процессе самого предприятия заказчика, осуществляется работой базовых кафедр Вуза, созданных на предприятиях профильных направлений подготовки.

Заведующие кафедрами являются руководителями данных кафедр, в состав которых входят как ППС по данному направлению подготовки, так и ведущие специалисты предприятия. Кафедра рассматривает и вносит коррективы в государственные образовательные стандарты, организует экскурсии по предприятиям для студентов, предоставляет производственные площадки для проведения лабораторно-практических работ, утверждает темп КП и ВКР по узким технологическим местам производств с последующим внедрением в производственный процесс, участвует как члены государственной экзаменационной комиссии при защите ВКР. Приближая образовательный процесс к условиям технологии данного производства, обеспечивая при этом для студентов их чередование как в семестрах обучения в Вузе, так и получения производственных навыков по получаемой профессии, особенно важным в этой части является предоставление студентам возможности прохождения производственной практики непосредственно на оплачиваемых рабочих местах уже начиная с 3 курса обучения.

Вузом в свою очередь создан Центр опережающей подготовки, на базе которого все студенты на 2 курсе проходят практико-теоретическое обучение на получение рабочей профессии, приближенной к профилю получаемого образования со сдачей экзаменов и подготовки соответствующих удостоверений.

С целью повышения уровня конкурентности выпускников Вуза и отвечая на растущие требования



к уровням квалификационной подготовки выпускников со стороны заказчика кадров, при Вузе открыт и уже 15 лет функционирует факультет дополнительного профессионального образования, обучение проводится более чем по 40 инновационным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в том числе свыше 10 программ подготовки специалистов жилищно-коммунального комплекса, а также по программам охраны труда и пожарной безопасности, являясь официальным учебным центром с получением статуса Минтруда РФ.

Практически все студенты, начиная с 3 курса проходят дополнительное профессиональное обучение на новый вид деятельности и на выпуске получают 2 диплома, один – государственный по основной программе и второй по полученной новой квалификации, приравниваемый к государственному.

В рамках соглашения о сотрудничестве на базе филиала в 2014 году открыт современный Учебный центр ТехноНиколь. За прошедший период уже прошли обучение более 256 специалистов отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства, что особенно важно для совершенствования самой системы подготовки студентов по данным направлениям за счет прямого участия предприятий различных форм собственности, принося в образовательный процесс свои совершенствования технологий производства, что позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, открыть дополнительно источники финансирования, повысить статус в глазах общественности, научного сообщества, что в свою очередь повышает степень успешности трудоустройства выпускников филиала [4, с. 342].

Развитие и внедрение современных технологических процессов требуют новых подходов к условиям рыночных отношений между Вузом и предприятием, через создание многоступенчатого уровня профессионального образования. Учитывая возрастающие потребности рынка труда наш филиал ввел двухступенчатую форму подготовки специалистов колледж-Вуз. Важность такого интеграционного направления в подготовке кадров позволяет создать единое образовательное пространство, что является очень важным для филиала, выступающего как региональное высшее учебное заведение, определяющее многопрофильное развитие структуры прилегающих районов.

С этой целью открыта в 2020 году двухуровневая подготовка специалистов «СПО-Вуз», что в значительной степени повысила профессиональную сформированность подготавливаемых специалистов. Обучающиеся СПО полностью интегрированы в вузовские проектные команды. Профессорско-преподавательский состав ведет отдельные дисциплины на старших курсах СПО, что позволяет повысить уровень профессиональной сформированности обучающихся и их желание продолжить обучение по программам высшего профессионального образования, что в свою очередь повышает интерес наукоемких предприятий высокотехнологических производств к данным выпускникам двухуровневой подготовки.

#### Список источников

1. Блинов, В. Опережающая профподготовка: формирование системообразующих компонентов / В. Блинов, А. Сатдыков, С. Осадчева, Н. Красовский // Образовательная политика. – 2020. – № 4(84). – С. 84-95.
2. Сазонова, Т.В. Вариативные модели образовательной трансформации взаимодействия вуза и бизнес структур в инженерном образовании/ Т.В. Сазонова //Высшее образование сегодня. – 2024. –№ 2. – С.29-39.
3. Linder, N. Innovation and performance: an empirical study of Russian industrial companies / A. Trachuk, N. Linder // International Journal of Innovation and Technology Management. - 2018. - № 3. Том 15. - С. 1850027-1 – 1850027-22.
4. Балацкий, Е. В. Механизмы интеграции вузов и реального сектора экономики / Е. В. Балацкий, Н. А. Екимова // Journal of Economic Regulation. – 2021. – Т. 12, № 3. – С. 58-75. – DOI 10.17835/2078-5429.2021.12.3.058-075. – EDN WEZNM.



УДК 378.14.014.13

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ БЛОКА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

**СТЕРЛИКОВА АРИНА АНАТОЛЬЕВНА**

к.и.н., доцент,  
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова  
филиал Российской таможенной академии

**Аннотация:** С 2023 года происходят довольно масштабные изменения в преподавании гуманитарных дисциплин в Вузах России. Было увеличено количество часов на курс Истории России, введен новый обязательный курс Основы российского государственности, идет апробация модуля История религий России. Эти изменения связаны с практической реализацией указа «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В статье изучаются возможности междисциплинарного подхода в преподавание предметов гуманитарного цикла.

**Ключевые слова:** История России, история религий, основы российской государственности, история церкви, патриотизм, традиционные ценности, программа, модуль, концепция, междисциплинарный подход.

## INTERDISCIPLINARY APPROACH TO TEACHING THE HUMANITIES BLOCK IN HIGHER EDUCATION IN RUSSIA AT THE PRESENT STAGE

**Sterlikova Arina A.**

**Abstract:** Since 2023, quite large-scale changes have been taking place in the teaching of humanities in Russia. The number of hours for the Russian History course has been increased, a new compulsory course, Fundamentals of Russian Statehood, was introduced, the module History of Religions in Russia is being tested. These changes are related to the practical implementation of the decree «Statement of the fundamentals of state policy for the preservation and strengthening of traditional russian spiritual and moral values». The article explore the possibilities of an interdisciplinary approach to teaching humanities subjects.

**Keywords:** History of Russia, history of religions, the foundations of Russian statehood, church history, patriotism, traditional values, program, module, concept, interdisciplinary approach.

В преподавание ряда гуманитарных дисциплин в вузах в последние годы были внесены существенные изменения. Это касается, прежде всего, дисциплины «История России». В рамках данных изменений с 2023-24 учебного года было увеличено количество часов, отводимых на дисциплину (почти в 2 раза, теперь дисциплина читается в 2—х семестрах). В 2023 году была принята новая концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки (далее – Концепция) [1], в 2024 г. составлен новый единый учебник [2].

С 2023 г. во всех ВУЗах появляется новая обязательная дисциплина «Основы Российской госу-

дарственности». С 2024 г. в ряде университетов по поручению президента РФ В.В. Путина проходит апробация нового учебного курса «История религий России». Таким образом, очевидно, что формируется новый подход в преподавании комплекса общественных и гуманитарных наук, центральным из которых становится история России и основы российской государственности. Начало данным изменениям было положено в указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (№ 809 от 9 ноября 2022 г.) [3].

В данной статье рассмотрим возможности междисциплинарного подхода в преподавание предметов гуманитарного цикла: «Истории России», «Основ российской государственности», «Философии», «Культурологии» и модуля «История религий России».

Обратимся к содержанию Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ), так как именно он является важным поворотным пунктом в изменениях, которые произошли в преподавании гуманитарного цикла. В пункте 23 отмечается, что целями государственной политики являются сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, бережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю [3]. Эти идеи развиваются в Концепции преподавания Истории России [1].

В Концепции отмечается, что преподавание дисциплины История России нацелено на формирование исторического сознания, на воспитание молодого поколения в духе нравственных ценностей и формированию уважительного отношения к своему Отечеству, гражданской позиции и патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию российского общества. В компетенциях, которые должны быть сформированы в результате освоения студентами курса истории России явно присутствует междисциплинарный подход: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5). Студенты должны знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (УК-5.3.1), и уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества (УК-5.У.2). [1]

Таким образом, и в Указе, и в Концепции, и в программе Истории России прослеживается необходимость междисциплинарного подхода. Разберем взаимосвязь данных документов.

В пункте 4 Указа раскрывается понятие традиционных ценностей: это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. Так же говорится, что гражданское единство проявляется в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. [3] Особое внимание традиционным ценностям, их содержанию уделяется в курсе Основы российской государственности (1 и 3 разделы). Однако важно отметить, что понимание традиционных ценностей не должно носить абстрактный характер, оно должно основываться как на воспитании юного поколения, так и на вполне конкретных знаниях и представлениях, которые студенты получают из курса истории (как школьного, так и вузовского). Например, очень трудно объяснить о единстве в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России без конкретных исторических знаний и представлений об этом. И если данных знаний не хватает у студентов на 1 курсе, то необходимо восполнить их. Кроме Истории России за данный аспект отвечает и дисциплина «Культурология», которая не относится к базовым дисциплинам, но ее значение в рамках реализации задач, сформулированных в Указе, совершенно очевидно.

В Указе (пункт 5) перечисляются традиционные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, историческая память и преемственность поколений, единство народов России [3]. Преподавание дисциплин «История России» и «Основы российской государственности» становится важной ступенью в процессе формирования данных ценностей у студентов. Особое внимание в курсах стоит уделить формированию патриотизма, идея служению Отечеству (на конкретных исторических примерах), формированию

исторической памяти. Важно отметить, что такие ценности как: приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие может успешно формироваться модулем по Истории религий России, как и представление о многообразии и единстве народа России. Здесь следует отметить, что студенты не приходят в ВУЗ чистым листом, у них есть уже сложившиеся ценности, но по мнению психологов и педагогов есть возможность оказать влияние в нужном направлении даже в современных условиях.

В пункте 6 Указа прямо говорится, что христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии являются неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию. [3] Реализация данного пункта видится как в дисциплине «Культурология», так и «Истории религий России».

В форме учебного курса «История религий России» представлена на ряде социогуманитарных направлений подготовки, таких как история, философия, теология и религиоведение. В виде отдельного модуля предполагается интеграция в образовательные программы всех направлений подготовки. В 2024 г. были уже проведены первые курсы повышения квалификации для преподавателей по преподаванию модуля, запланированы подобные мероприятия Министерством образования и в 2025 г.

Так как же реализовать междисциплинарный подход в преподавании обозначенных курсов? Начнем с «Основ российской государственности»: данная дисциплина сама по себе является примером междисциплинарного подхода, так как она включает разделы по истории и географии (1 тема), философии и культурологии (2 и 3 темы), политологии и праву (4 тема). А так как «Основы российской государственности» являются прямой реализации Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», то данный подход можно считать основополагающим и для других дисциплин гуманитарного блока, и, прежде всего, для «Истории России».

Многие (если не все) разделы истории связаны с другими дисциплинами: «Философией» (методология, подходы к пониманию истории, история идеологий), «Культурологией» – весь блок истории культуры в общем курсе, «Политология» – развитие государственности и политической системы нашей страны на разных этапах.

Приведем более конкретные примеры. Раздел 2 программы по истории России: Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. В этом разделе важным вопросом является принятие крещения и влияние, которое оказало восточное христианство на развитии культуры и государственного устройства Древней Руси. Распространение письменности, книжного дела, знаний, развитие храмовой архитектуры и искусства, изменение в языческих традициях и нравах. Важно сделать акцент на данный аспект и в курсе «Культурологии».

Следующий раздел: формирование Единого русского государства, в этом разделе важно сделать акцент на объединяющей роли православной религии и церкви в его становлении. Здесь уместно вспомнить деяния таких руководителей церкви, как митрополиты Петр, Алексий, Макарий, их поддержка усилий московских князей в объединении русских земель вокруг Москвы. Например, митрополит Алексий поддерживал князя Дмитрия Ивановича Донского в деле укрепления Московского княжества как центра объединения русских земель и в борьбе с ордынскими ханами. Важно подчеркнуть, что в период политической раздробленности, тяжелых последствий монгольского нашествия единство народа сохранялось благодаря языку, культурной общности и единой религии. Именно из этого и родилось Единое русское государство. С момента формирования Единого русского государства и его развития важно говорить о формировании уже многонационального и многоконфессионального государства. Например, присоединение Казанского ханства, с иной культурной и религиозной традицией. Мы видим богатый материал не только для истории России, но и для «Культурологии» и «Истории религий России».

История периода империи: разделы по русской культуре просто необходимо вынести в курс «Культурологии», чтобы разобраться в явлении подъема духовной культуры, «золотого века» русской культуры.

Говоря о современной истории, следует особое внимание уделить тому, что Россия – это многонациональное и многоконфессиональное государство. Представляется довольно продуктивным предложить студентам самим подготовить сообщения или небольшие проекты по данной тематике, тем

самым вовлечь их в данную тему. В 1 разделе Основ российской государственности есть блок про историю регионов, где так же можно развить тему многонационального и многоконфессионального государства.

Грамотное преподавание предметов гуманитарного цикла: «Истории России», «Основ российской государственности», «Культурологии» и «Истории религий России» могут оказать влияние на формирование традиционных ценностей у студентов, о которых говорится в Указе от 9 ноября 1922 г., а также способствовать сохранению исторической памяти и противодействовать попыткам фальсификации истории. Безусловно выполнение данных задач требует от преподавателей высшей школы особой квалификации: не только навыка освоения новых знаний и компетенции, но и творческий подход, умение вовлекать студентов в процесс получения знаний.

#### Список источников

1. Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования. // Судебные и нормативные акты РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-20022023-n-mn-5168376/prilozhenie/> (01.04.2025)
2. История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 594 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://pstu.su/wp-content/uploads/2024/09/Учебник\\_История\\_России\\_образование.x90326.pdf](https://pstu.su/wp-content/uploads/2024/09/Учебник_История_России_образование.x90326.pdf) (01.04.2025)
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей // Кремлин.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [www.kremlin.ru/acts/bank/48502](http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502) (01.04.2025)

© А.А. Стерликова, 2025

УДК 37

# МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

**КАЛЕНДЕРОВА ТААЛАЙГУЛЬ КАЛЕНДЕРОВНА**ст. преп. межфакультетской кафедры иностранных языков  
КНУ им.Ж.Баласагына

**Аннотация.** Статья посвящена анализу методов формирования профессионально-речевой культуры учителя в педагогическом процессе. Подчеркивается, что речевая культура является важнейшей составляющей педагогической деятельности, оказывающей влияние на эффективность коммуникации с учениками и успешность образовательного процесса в целом. Рассматриваются ключевые методы, способствующие развитию профессионально-речевой культуры, такие как моделирование речевых ситуаций, рефлексия, работа с текстами, тренировка артикуляции и дыхания, использование современных технологий и развитие эмоционально-выразительной речи. Акцент сделан на важности комплексного подхода к совершенствованию речевых навыков учителей, что способствует улучшению их педагогической практики и укреплению взаимоотношений с учащимися. Статья адресована педагогам, методистам и всем, кто заинтересован в улучшении качества образования через развитие профессиональной речевой культуры.

**Ключевые слова:** аспекты культура речи, языковая норма, этика общения, педагогический такт, речевые ситуации.

## METHODS OF FORMATION OF PROFESSIONAL SPEECH CULTURE OF THE TEACHER IN THE PEDAGOGICAL PROCESS

**Kalenderova Taalaigul Kalenderovna**

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of methods of formation of professional and speech culture of the teacher in the pedagogical process. It is emphasized that speech culture is the most important component of pedagogical activity, influencing the effectiveness of communication with students and the success of the educational process as a whole. The key methods contributing to the development of professional speech culture are considered, such as modeling speech situations, reflection, working with texts, articulation and breathing training, the use of modern technologies and the development of emotionally expressive speech. The emphasis is placed on the importance of an integrated approach to improving teachers' speech skills, which contributes to improving their teaching practice and strengthening relationships with students. The article is addressed to teachers, methodologists and anyone who is interested in improving the quality of education through the development of professional speech culture.

**Key words:** aspects of speech culture, language norm, ethics of communication, pedagogical tact, speech situations.

Профессионально-речевая культура учителя — это совокупность навыков и умений, которые позволяют педагогу эффективно и правильно использовать речь как средство общения, обучения и воспитания. Речевое поведение учителя является важнейшей составляющей педагогического процес-



са, поскольку оно оказывает прямое влияние на восприятие учеников, их мотивацию и уровень усвоения знаний. Поэтому формирование профессионально-речевой культуры является неотъемлемой частью подготовки и развития учителей. Педагог должен постоянно совершенствовать свою речь: читать классическую художественную литературу, содержащую лучшие образцы речевой культуры; внимательно вслушиваться и перенимать речевые приемы наиболее интеллигентных дикторов радио и телевидения, артистов, лекторов; расширять свой словарный запас, совершенствовать свою дикцию, образность, четкость, яркость и выразительность своей речи. Только при этих условиях он сможет в совершенстве владеть культурой речи - одним из важнейших профессиональных качеств. Без общения не может существовать ни отдельный человек, ни человеческое общество как целое. Общение для человека - это его среда обитания [2.25]. Без общения невозможно формирование личности человека, его воспитание, интеллектуальное развитие, приспособление к жизни. Общение необходимо людям как в процессе совместной трудовой деятельности, так и для поддержания межличностных отношений, отдыха, эмоциональной разгрузки, интеллектуального и художественного творчества. В результате общения достигается необходимая организация и единство действий индивидов, входящих в группу, осуществляется рациональное, эмоциональное и волевое взаимодействие индивидов, формируется общность чувств, мыслей и взглядов, достигается взаимопонимание и согласованность действий, характеризующие коллективную деятельность.

Так как общение представляет собой довольно сложный и многогранный процесс, его изучением занимаются представители разных наук - философы, социологи, культурологи, психологи и лингвисты.

Умение общаться одновременно и естественное качество всякого человека, данное от природы, и непростое искусство, предполагающее постоянное совершенствование.

Общение представляет собой процесс взаимодействия личностей и социальных групп, в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, навыками и результатами деятельности [4.96]

В процессе общения:

- передается и усваивается социальный опыт;
- происходит изменение структуры и сущности взаимодействующих субъектов;
- формируется разнообразие человеческих индивидуальностей;
- происходит социализация личности.

Философы изучают место общения в жизни человека и общества, роль общения в развитии человека.

Социологи исследуют формы общения внутри различных социальных групп и между группами, различия в типах общения, вызванные социальными причинами.

Психологи рассматривают как форму деятельности и поведения человека, рассматривают индивидуальные психотипические особенности общения, а также место общения в структуре индивидуального сознания.

Культурологи устанавливают взаимосвязи между типами культур и формами общения.

Лингвисты исследуют языковую и речевую природу социального и межличностного общения.

Культура речи — неотъемлемая часть общей культуры человека. По тому, как человек говорит или пишет, можно судить о его уровне духовного развития и внутренней культуры. Владение культурой речи является не только показателем высокого уровня интеллектуального и духовного развития, но и своеобразным маркером профессиональной пригодности для людей различных профессий: дипломатов, юристов, политиков, преподавателей школ и вузов, работников радио и телевидения, журналистов, менеджеров и других. Культура речи важна для всех, кто по роду своей деятельности связан с людьми, организует и направляет их работу, учит, воспитывает, ведет деловые переговоры или оказывает различные услуги. Это основа для создания эффективной и гармоничной коммуникации в любых сферах жизни. Умение грамотно и четко выражать свои мысли способствует не только лучшему восприятию информации, но и укреплению доверия и авторитета. Важно, чтобы каждый человек, особенно профессионал, осознавал важность постоянного совершенствования своей речи, поскольку это напрямую влияет на результативность его деятельности [4.25]. Культура речи служит не только внешним показателем, но и инструментом взаимодействия, который помогает строить продуктивные и уважительные от-



ношения в любых обстоятельствах. Чем больше человек развивает свою речь, тем легче ему находить общий язык с разными людьми, что способствует его личному и профессиональному росту.

Словосочетание «культура речи» (Рис. 1) применяется в трех основных значениях:

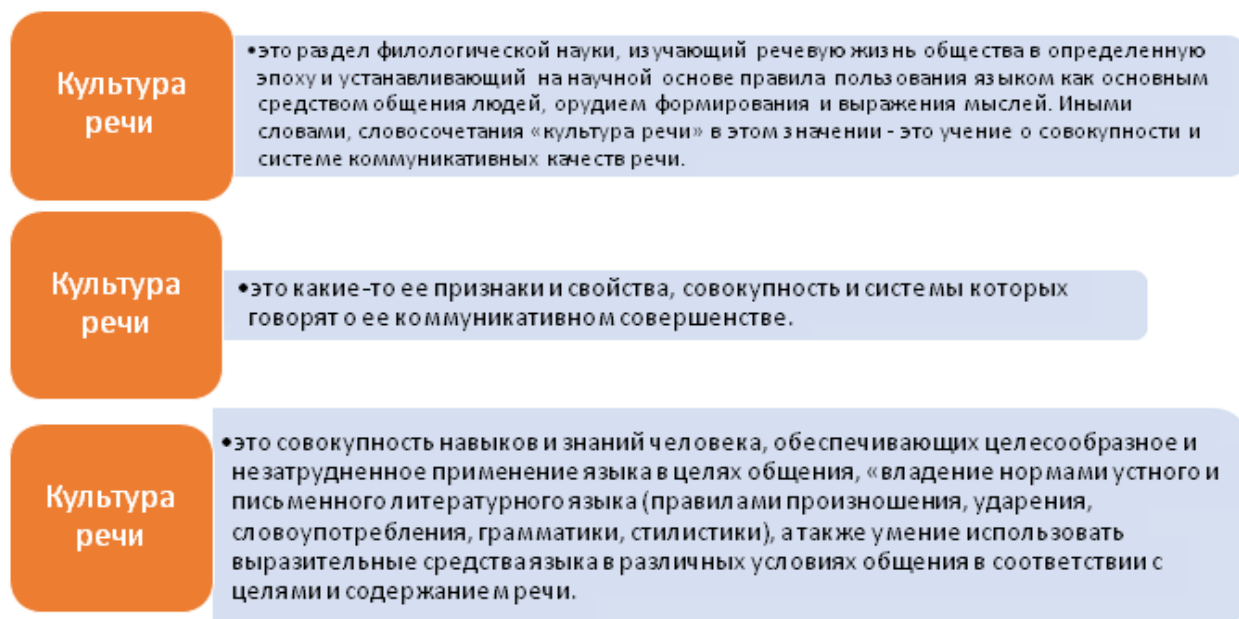


Рис. 1. Главные компоненты культуры речи

Первое значение словосочетания «культура речи» определяет предмет изучения определенной отрасли филологии. Второе и третье значение определяют культуру речи как совокупность и систему ее нормативных коммуникативных качеств, знание и овладение которыми является целью изучения этой дисциплины студентами. В этом смысле «культура речи» тождественно понятию «культурная речь», «хорошая речь».

Исследователи выделяют три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Первый, важнейший аспект - нормативный. Языковая норма - это центральное понятие культуры речи. Культура речи, прежде всего, предполагает соблюдение норм литературного языка, которые воспринимаются его носителями, говорящими или пишущими, в качестве «идеала», образца. Норма является главным регулятором речевого поведения людей. Однако это необходимый, но недостаточный регулятор, потому что одного соблюдения предписаний нормы не хватает для того, чтобы устная или письменная речь оказалась вполне хорошей, т. е. удовлетворяла все потребности коммуникации. Можно привести большое количество самых разнообразных по содержанию текстов, безупречных с точки зрения литературных норм, но не достигающих цели. Обеспечивается это тем, что норма регулирует в большей мере чисто структурную, знаковую, языковую сторону речи, не затрагивая важнейших отношений речи к действительности, обществу, сознанию, поведению людей. Поэтому вторым важным качеством культуры речи является коммуникативная целесообразность - это умение находить, в языковой системе для выражения конкретного содержания в каждой реальной ситуации речевого общения адекватную языковую форму. Выбор необходимых для данной цели и в данной ситуации языковых средств - основа коммуникативного аспекта речи.

С коммуникативной целесообразностью тесно связан и третий - этический аспект культуры речи. Коммуникативная целесообразность как критерий культуры речи касается как формы выражения мысли, так и ее содержания. Этический аспект культуры речи предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях таким образом, чтобы не унижить достоинства участников общения. Этические нормы общения предусматривают соблюдение речевого этикета. Речевой этикет представляет собой систему средств и способов выражения отношения общающихся друг к другу. Речевой этикет включает речевые формулы приветствия, просьбы, вопросы, благодарности, поздравле-

ния, обращения на «ты» и «вы», выбор полного или сокращенного имени, формулы обращения и т. д. Этический компонент культуры речи накладывает строгий запрет на сквернословие в процессе общения и другие формы оскорбляющие достоинство участников общения или окружающих людей.

**Важность профессионально-речевой культуры учителя.** (Рис.2) Профессионально-речевая культура учителя охватывает такие аспекты, как:



Рис. 2. Аспекты речевой культуры учителя

- **Ясность и логичность речи.** Учитель должен уметь изложить материал доступно, четко, с учетом уровня восприятия обучающихся.
- **Эмоциональная выразительность.** Педагог должен уметь мотивировать учеников, вовлечь их в процесс обучения, используя интонацию, темп речи и другие средства выразительности.
- **Этика общения.** Учитель должен соблюдать нормы уважительного общения, быть примером для учеников в межличностной коммуникации.
- **Педагогическая такт.** Умение корректно и деликатно реагировать на различные ситуации, избегая конфликтных и неэтичных ситуаций.

Развитие этих и других навыков требует от педагога постоянной работы над собой и активного применения различных методов.

**Методы формирования профессионально-речевой культуры.** Существует несколько методов, которые могут быть использованы для формирования и улучшения профессионально-речевой культуры учителя.

#### 1. Метод моделирования речевых ситуаций

Этот метод заключается в создании различных педагогических ситуаций, в которых учитель должен проявить свои речевые навыки. Например, учителя могут проигрывать ролевые игры, когда они в роли учителя должны провести урок, объяснить сложный материал, разрешить конфликтную ситуацию в классе, ответить на вопросы учеников. Такая практика позволяет отработать не только речевые навыки, но и развить эмоциональную выразительность речи, уверенность и тактичность.

#### 2. Метод рефлексии

Рефлексия — это осознание и анализ собственных действий и поступков. В контексте профессионально-речевой культуры рефлексия помогает учителю осознавать, насколько эффективно он использует свою речь в процессе общения с учениками, какие ошибки совершает и как их можно исправить. Метод рефлексии (Рис.3) может включать:

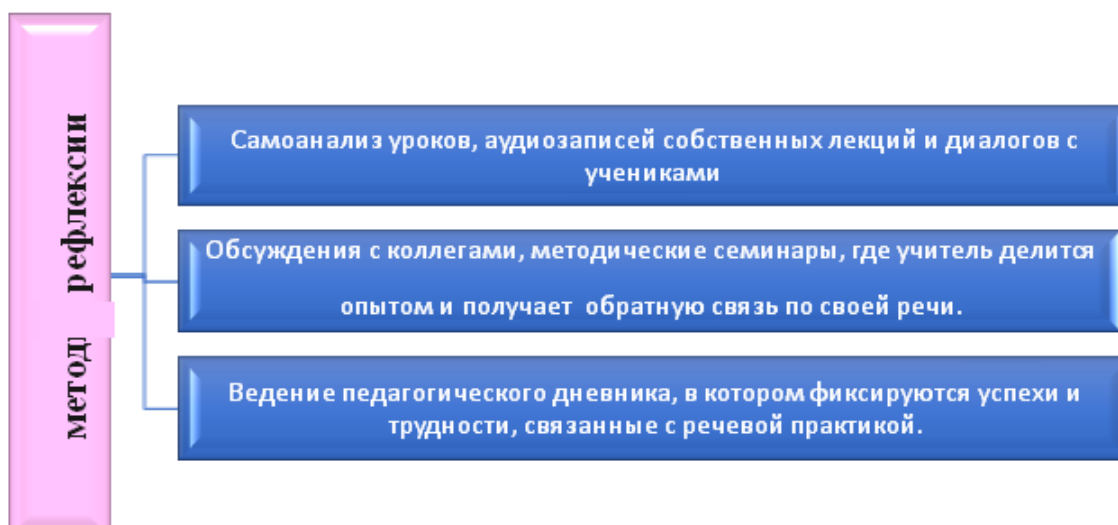


Рис. 3. Метод introspection (самонаблюдения)

### 3. Метод анализа и работы с текстами

Для улучшения профессионально-речевой культуры учителю необходимо читать и анализировать разнообразные тексты: методические пособия, научные статьи, художественную литературу и другие. Это развивает не только общую культуру речи, но и способствует расширению словарного запаса, улучшению логики и структурированию речи. Учитель должен уметь грамотно строить свои высказывания, избегать тавтологии и использования избыточных выражений.

### 4. Метод тренировки артикуляции и дыхания

Часто проблемы с речевой культурой могут быть связаны с неправильной артикуляцией или дыханием. Педагоги должны осознавать важность этих аспектов для успешного общения. Специальные дыхательные упражнения и тренировки на артикуляцию помогают улучшить дикцию, повысить ясность речи, а также контролировать голос, избегая его перегрузки, что особенно важно при длительных занятиях.

### 5. Метод использования новых технологий

В современном образовательном процессе активно используются различные информационные технологии. Учителям полезно осваивать и внедрять современные средства коммуникации, такие как онлайн-курсы, вебинары, блоги, видеоконференции. Эти платформы дают возможность учителям не только научиться формировать свои идеи в письменной речи, но и развивать коммуникативные навыки, слушая других и участвуя в обсуждениях.

### 6. Метод совершенствования эмоционально-выразительной речи

Учитель должен уметь использовать различные средства выразительности речи, такие как интонация, темп, паузы, акценты, для того чтобы удерживать внимание учеников, сделать уроки более живыми и интересными [2.56]. Для этого полезно использовать методики театрального мастерства и актерского мастерства. Развитие интонационного богатства речи и эмоций помогает учителю создавать атмосферу вовлеченности и заинтересованности у школьников.

Культура общения составляет важную часть профессиональной культуры, а для таких профессий как, например, преподаватель, журналист, менеджер, юрист, - ведущую часть, поскольку для этих профессий, речь является основным орудием труда.

Профессиональная культура включает владение специальными умениями и навыками профессиональной деятельности, культуру поведения, эмоциональную культуру, общую культуру речи и культуру профессионального общения

В профессиональной культуре общения становится особенно высокой роль социально-психологических характеристик речи, таких как соответствие речи эмоциональному состоянию собеседника, деловая направленность речи, соответствие речи социальным ролям (рис.4).

Речь является средством приобретения, осуществления, развития и передачи профессиональных навыков.

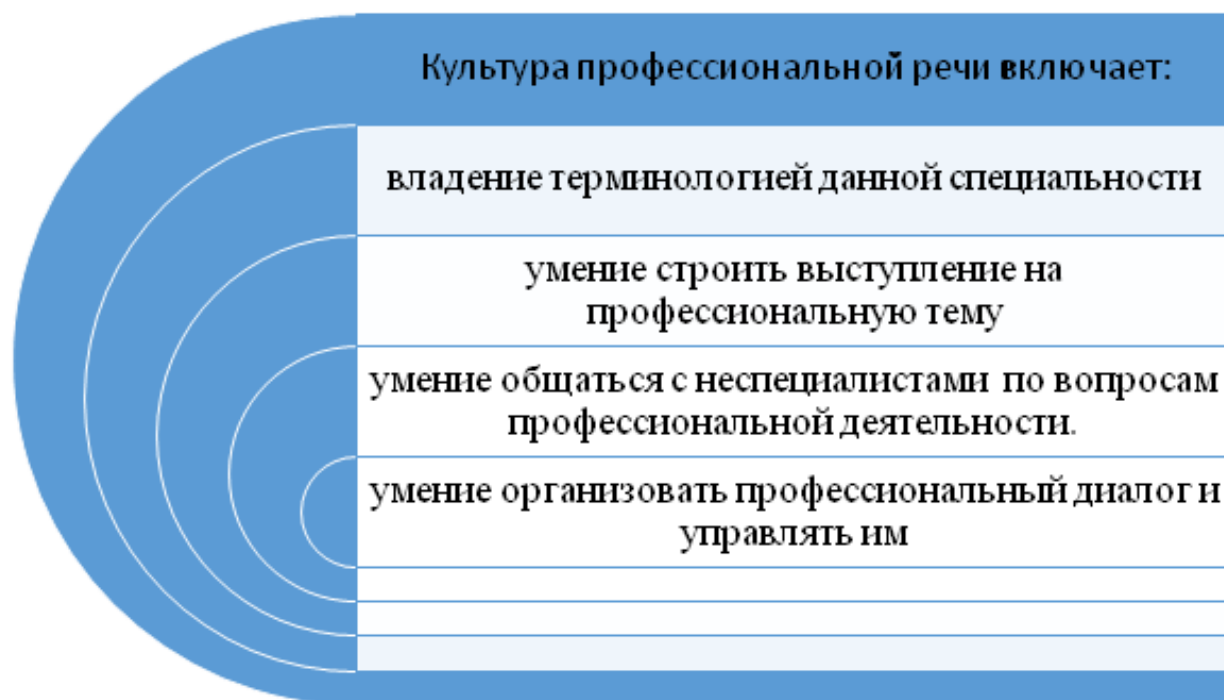


Рис. 4. Профессиональные навыки

Знание терминологии, умение устанавливать связи между известными ранее и новыми терминами, умение использовать научные понятия и термины в практическом анализе производственных ситуаций, знание особенностей стиля профессиональной речи составляют лингвистическую компетенцию в профессиональном общении.

Умение контролировать эмоции, направлять диалог в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, соблюдение этических норм и требований этикета составляют поведенческую компетенцию. Коммуникативное поведение подразумевает такую организацию речи и соответствующее ей речевое поведение, которые влияют на создание и поддержание эмоционально-психологической атмосферы общения с коллегами и клиентами, на характер взаимоотношений участников производственного процесса, на стиль их работы [6.25]. Для успеха в профессиональной деятельности современному специалисту необходимо в совершенстве владеть навыками культуры речи, обладать лингвистической, коммуникативной и поведенческой компетенцией в профессиональном общении.

Для этого необходимы следующие качества:

- знание норм литературного языка и устойчивые навыки их применения в речи;
- умение следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- владение профессиональной терминологией, знание соответствий между терминами и понятиями;
- владение стилем профессиональной речи;
- умение определять цель и понимать ситуацию общения;
- умение учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;
- навыки прогнозирования развития диалога, реакций собеседника;
- умение создавать и поддерживать благоприятную атмосферу общения;
- высокая степень контроля эмоционального состояния и выражения эмоций;
- умение направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- знание этикета и четкость выполнения его правил.

Под культурой речи понимается совокупность таких качеств, которые оказывают наилучшее воздействие на адресата с учетом конкретной обстановки и в соответствии с поставленной задачей (Рис.5). К ним относятся:

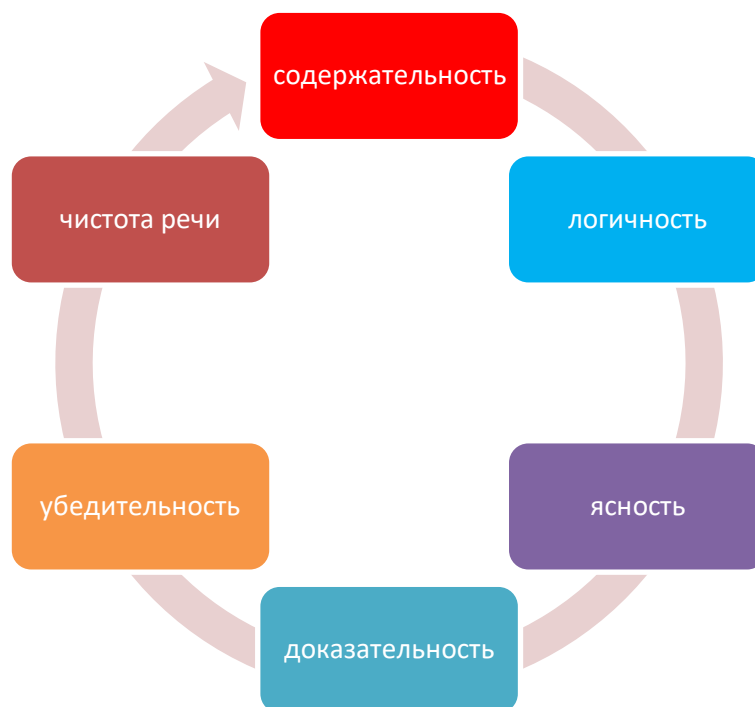


Рис. 5. Комплекс характеристик речевой культуры

Культура речи вырабатывает навыки регулирования отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике.

#### Заключение

Формирование профессионально-речевой культуры учителя является процессом непрерывного совершенствования и требует осознания важности роли речи в педагогическом процессе. Для этого учителю необходимо применять разнообразные методы и подходы, начиная от практических упражнений и ролевых игр, заканчивая рефлексией и анализом своей педагогической деятельности. Умение грамотно и выразительно говорить не только помогает в обучении, но и способствует развитию доверительных и уважительных отношений между учителем и учениками, что в свою очередь улучшает общий образовательный процесс. Четкая и логичная речь способствует более глубокому восприятию материала учащимися, а выразительность позволяет сделать обучение более ярким и увлекательным. Помимо этого, педагогическая речь должна быть разнообразной, чтобы эффективно воздействовать на разных учеников, учитывая их возрастные и психологические особенности. Речевое мастерство учителя играет ключевую роль в управлении классом и поддержании дисциплины, а также в создании атмосферы взаимного уважения и интереса к учебному процессу. Педагог, владеющий культурой речи, может более эффективно мотивировать учащихся, стимулировать их активность и вовлеченность в урок. Важно также, чтобы учитель постоянно развивал свой словарный запас, что позволит ему более точно и емко выражать свои мысли, а также избегать избыточных и неуместных выражений. Речевое совершенствование помогает педагогу не только улучшить коммуникацию с учащимися, но и способствует его профессиональному росту и укреплению авторитета среди коллег. Процесс формирования профессионально-речевой культуры требует не только теоретического освоения, но и практического опыта, который позволяет адаптировать различные речевые приемы в зависимости от ситуации. В конечном итоге, высокая культура речи учителя является залогом успешного образовательного процесса и формирования положительного климата в аудитории.

#### Список источников

1. Бенедиктова В.И. О деловой этике и этикете. - М.: Дрофа, 1994.

2. Васильева Д. Н. Основы культуры речи. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1990.
3. Виноградов С.И. Нормативный и коммуникативно-прагматический аспекты культуры речи // Культура русской речи и эффективность общения .М., 1996. С.121-152.
4. Грехнев В.С. Культура педагогического общения.- М., 1990, 142 с.
5. Зельманова Л.М. Как мы говорим в классе (о культуре речи учителя) //Русский язык в школе .1995, N 3. С.40-42.
6. Хасанов Н.Б. К вопросу совершенствования русской речи при обучении описанию // «Тенденции развития науки и образования» № 95, Март 2023 (Часть 2). С. 24-27 DOI: 10.18411/trnio-03-2023-59
7. Хасанов Н.Б. Коммуникативно-ситуативные упражнения как способ формирования речевой компетенции студентов // Известия КАО 2024. №2 ( 6 3 ). –С. 161-168



# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК/UDC:615.214.24:303.621.34

# АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВЫБОР ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ СЕДАТИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ

ГАЗЕВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,  
ЦЫДЫПЫЛОВА ЭРЖЕНА ДОРЖИЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО Иркутский государственный медицинский университет Минздрава России

*Научный руководитель: Одинец Александр Дмитриевич*

*к.м.н., доцент кафедры фармакологии*

*ФГБОУ ВО Иркутский государственный медицинский университет Минздрава России*

**Аннотация:** В данной работе представлен анализ предпочтений в отношении седативных лекарственных препаратов, учитывающий факторы, влияющие на выбор потребителей. В результате анализа были выявлены ключевые факторы, влияющие на выбор людей, такие как эффективность, безопасность, наличие побочных эффектов, цена, доступность и рекомендации врачей.

**Ключевые слова:** Седативные препараты, потребительский выбор, удовлетворенность, психоэмоциональные расстройства, анкетирование, бессонница, рынок.

## ANALYSIS OF KEY FACTORS INFLUENCING CONSUMER CHOICE WHEN PURCHASING SEDATIVES

Gazeva Maria Evgenievna,  
Tsydypylova Erzhena Dorzhievna

*Scientific adviser: Odinets Alexander Dmitrievich*

**Abstract:** This paper presents an analysis of preferences for sedative medications, taking into account the factors influencing consumer choice. The analysis revealed key factors influencing people's choice, such as efficacy, safety, side effects, price, availability, and doctors' recommendations.

**Keywords:** Sedatives, consumer choice, satisfaction, psychoemotional disorders, questionnaires, insomnia, market.

### Актуальность

Исследование предпочтений седативных препаратов является крайне актуальным в современных условиях, а именно, благодаря следующим факторам:

– рост психоэмоциональных расстройств: Увеличение уровня стресса и психоэмоционального напряжения в обществе связано с различными социальными, экономическими и культурными факторами, множество людей ищут способы облегчения стрессовых состояний. Седативные препараты становятся популярным средством для достижения этой цели.

– безопасность и эффективность: Пациенты и лечащие врачи все более озабочены вопросами безопасности и возможными побочными эффектами седативных препаратов. Понимание предпочтений и опасений пациентов помогает разработать более безопасные и эффективные лечебные протоколы.

– экономические аспекты: Седативные препараты могут иметь значительное влияние на финансовые затраты покупателей и системы здравоохранения в целом. Изучение потребительских предпочтений позволит более точно оценить спрос на определенные препараты и оптимизировать их распределение.

#### Цель

1. Выявить ключевые факторы, влияющие на выбор покупателей при приобретении седативных препаратов, включая эффективность, безопасность, стоимость, доступность и рекомендации медицинских специалистов.
2. Исследовать уровень осведомленности потребителей об ассортименте седативных препаратов, их ценах, эффективности, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения.
3. Оценить роль рекламы и общественного мнения в формировании предпочтений относительно седативных препаратов.

#### Материалы и методы

##### Материалы

1. Анкеты. Используются для сбора данных о предпочтениях, осведомленности о седативных препаратах, частоте их использования и эффективности

##### Методы

1. Статистический анализ: применение методов статистики для обработки собранных данных, выявление закономерностей и оценки значимости результатов.
2. Сравнительный анализ: Сравнение предпочтительного выбора седативных средств пациентов

#### Результаты исследования

Возраст студентов от 18 до 23 лет (95% от 212 опрошенных человек)

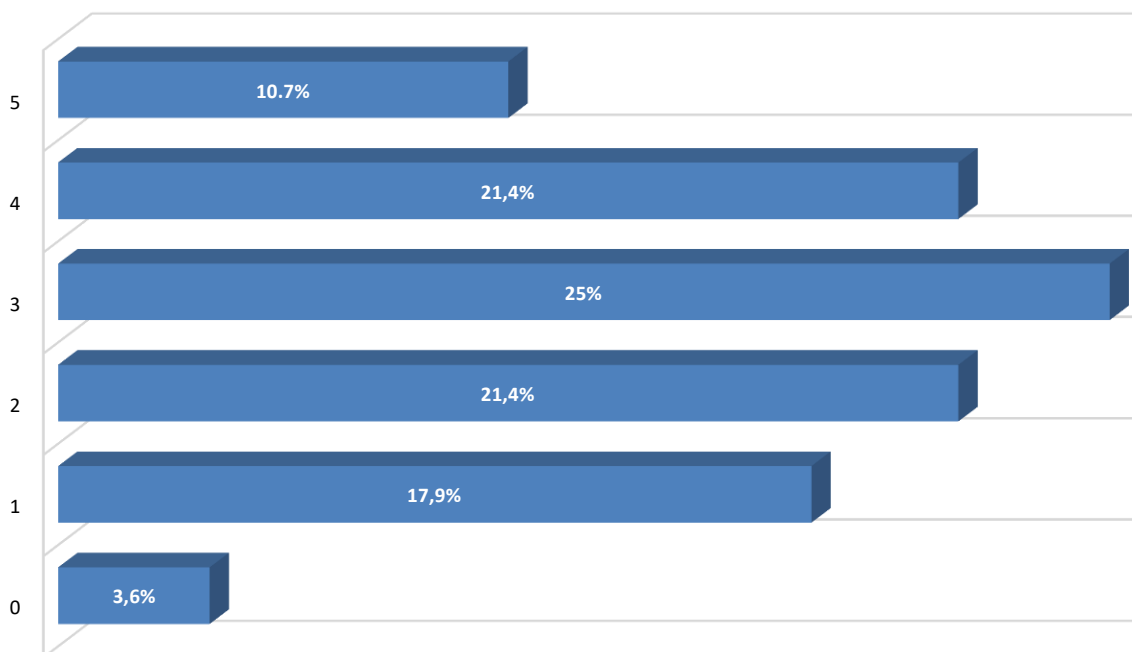
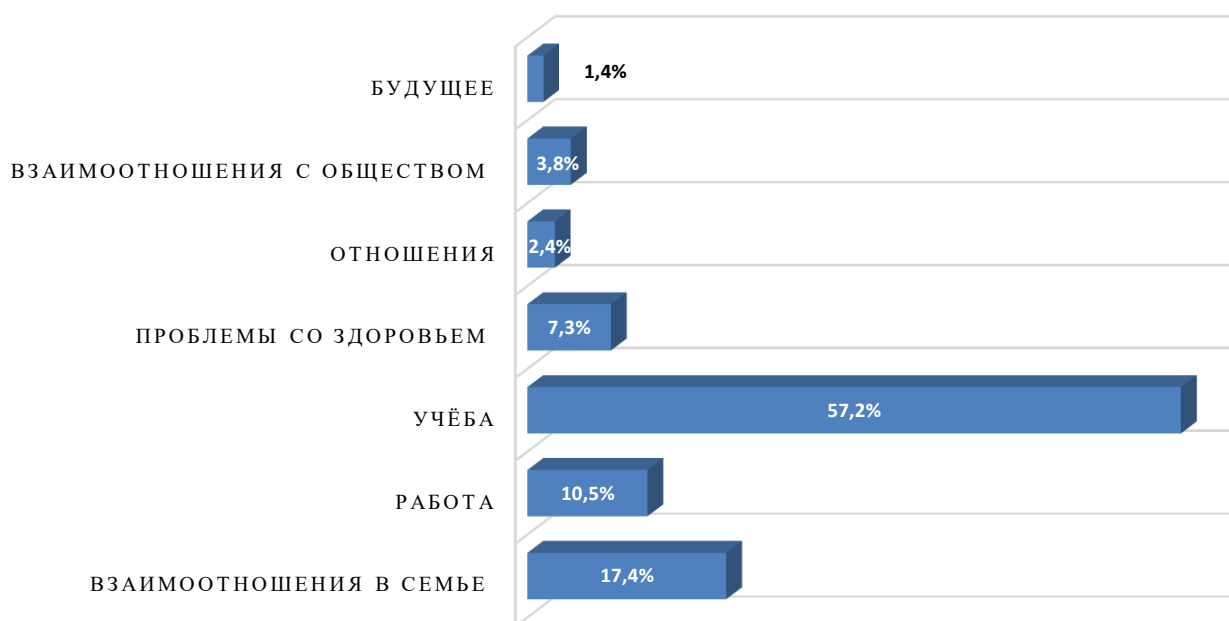


Рис. 1. Оценка уровня тревожности студентов, прошедших анкетирование, по пятибалльной шкале (154 человека)

На основании анализа данных, представленных в диаграмме (рис 1), можно сделать вывод о том, что средний уровень стресса среди студентов является преобладающим. Это может свидетельствовать о наличии значительных факторов, способствующих стрессовым состояниям в жизни студентов.



**Рис. 2. Этиология стресса студентов (154 человека)**

По результатам анкетирования, отраженным на графике (рис. 2), можно выделить основные факторы, способствующие повышению уровня стресса среди потребителей. К ним относятся:

- учеба (57% всех причин): Высокие требования в учебном процессе, дедлайны и конкуренция могут вызывать значительный стресс у студентов и учащихся. Это подчеркивает необходимость создания поддерживающей образовательной среды, где учащиеся смогут получать помощь и ресурсы для управления своим временем и стрессом.

- взаимоотношения в семье (17% всех причин): Конфликты и напряженность в семейных отношениях могут значительно влиять на психоэмоциональное состояние. Поддержка и открытое общение в семье могут помочь снизить уровень стресса и улучшить общее эмоциональное состояние.

- работа (11% из 47 работающих студентов): Наличие стресса в рабочей среде может быть связано с высокими требованиями и нагрузкой: Часто на работе предъявляются высокие требования к производительности, что может вызывать чувство перегруженности и стресса.

- проблемы со здоровьем (7% всех причин): Хронические заболевания и физические недомогания могут быть источником постоянного стресса. Важно обеспечить доступ к медицинским услугам и психологической поддержке для людей, сталкивающихся с такими проблемами.

- отношения, будущее и взаимоотношения с обществом (8% всех причин) являются причиной стресса у значительно меньшего количества опрошенных.

Опираясь на результаты анкетирования, можно выделить основные способы и методы, которые студенты используют для борьбы со стрессом. К ним относятся:

- общение с друзьями: Этот способ занимает первое место (41,1% от всех способов и методов) и подчеркивает важность социальной поддержки в преодолении стрессовых состояний. Общение с близкими и друзьями позволяет людям делиться своими переживаниями, получать эмоциональную поддержку и находить решения проблем.

- спорт: Физическая активность занимает вторую позицию (28,5%) и является эффективным способом снижения уровня стресса. Занятия спортом способствуют выработке эндорфинов, которые улучшают настроение и общее самочувствие. Регулярные физические нагрузки могут стать важной частью стратегии управления стрессом.

- прием седативных препаратов: Этот метод занимает третье место (14,1%) и указывает на то, что некоторые люди прибегают к медикаментозному лечению для снижения уровня стресса. Однако

важно отметить, что использование препаратов должно быть обоснованным и контролируемым, так как это может привести к зависимости или другим негативным последствиям

Лишь 16,1% прошедших анкетирование прибегает к медитации или профессиональной помощи для борьбы с психоэмоциональными расстройствами. Некоторые же из этого числа и вовсе игнорируют факт присутствия стресса в своей жизни и никак не борются с ним.

Результаты анкетирования показывают, что большинство опрошенных (41%) хорошо знакомы с этой темой или хотя бы имеют общее представление о седативных препаратах (41%). Это свидетельствует о том, что информация о медикаментах и их использовании доступна и обсуждается в обществе.

Тем не менее, существует и меньшая группа людей, которые не имеют никакого представления о седативных препаратах (18%). Это подчеркивает необходимость дальнейшего информирования и образования по данной теме, чтобы обеспечить более широкое понимание в необходимости использования успокоительных, так как стресс является причиной огромного количества заболеваний, таких как артериальная гипертензия, сахарный диабет 2-ого типа, некоторые виды рака, ИБС и многие другие.

Как часто студенты прибегают к использованию седативных препаратов.

По результатам опроса можно сделать следующие выводы: несмотря на средний уровень стресса, большинство анкетированных «никогда» не прибегают к использованию седативных препаратов (49%). На втором месте находится категория «очень редкий прием» (39%), что также указывает на низкую распространенность использования этих средств. Третья категория — «частый прием» (11%) — свидетельствует о том, что лишь небольшая часть прошедших анкетирование использует седативные препараты с такой регулярностью. Наконец, «постоянный прием» занимает последнее место (1%), что подтверждает, что регулярное использование седативных средств является редким явлением среди опрошенных. Эти данные подчеркивают осторожное отношение к седативным препаратам, несмотря на наличие стресса. Однако, важно понимать, что при правильном назначении и контроле со стороны медицинского специалиста, седативные препараты могут значительно улучшить качество жизни пациентов. Они могут помочь справиться с симптомами, которые мешают нормальной жизни, и вернуть ощущение спокойствия и контроля.

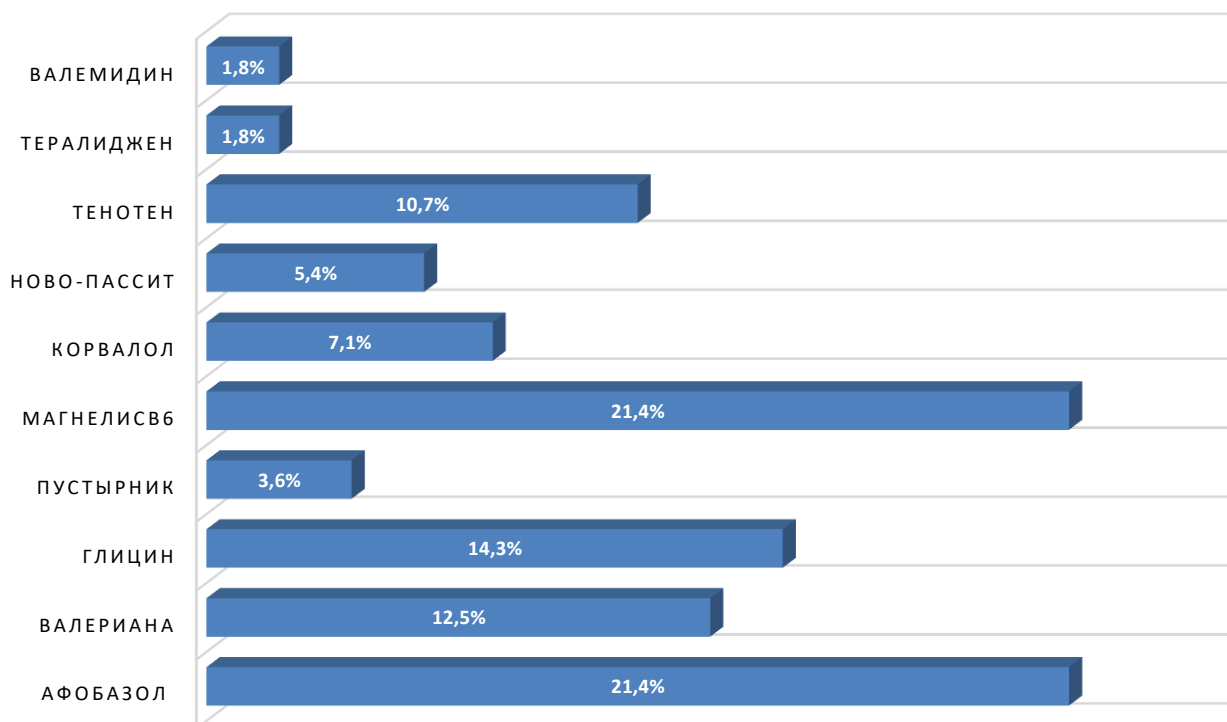


Рис. 3. Выбор седативных препаратов студенческой аудиторией для снятия стресса. (154 человека)

### Выводы

Наиболее важными критериями выбора седативных препаратов, являются эффективность, рекомендации врача, цена и безопасность.

Первое место занимает эффективность (44,5%), что свидетельствует о том, что студенты в первую очередь ориентируются на результативность препаратов. На втором месте (17%) находятся рекомендации врача, что подчеркивает важность профессионального мнения при выборе медикаментов. Третьим критерием является цена (15,3%), что указывает на то, что финансовый аспект также играет значительную роль в принятии решения. Наконец, безопасность занимает четвертое место (12%), что говорит о том, что потенциальные риски и побочные эффекты препаратов рассматриваются, но не являются первоочередными при выборе. Эти данные подчеркивают, что при выборе седативных средств люди стремятся к балансу между эффективностью и безопасностью, учитывая при этом рекомендации специалистов и финансовые возможности.

Удобство формы мало заботит студентов, так же как и отзывы других потребителей (9,8%), что связано с пониманием важности индивидуального подхода к каждому человеку

На основании анализа данных, представленных в диаграмме (рис.3.), можно сделать следующие выводы: среди опрошенных студентов предпочтение в выборе седативных препаратов отдается «Афобазолу», который занимает первое место. Это может свидетельствовать о его популярности, которая обеспечена агрессивной рекламой и воспринимаемой эффективностью. На втором месте находится «МагнелисВ6», что указывает на его распространенность как средства для снижения стресса и тревожности. Третье место занимает глицин, который также пользуется спросом, вероятно, благодаря своей доступности и мягкому действию. «Валериана», находящаяся на четвертом месте, традиционно считается популярным растительным средством для успокоения. «Корвалол» и «Ново-пассит» занимают пятое и шестое места соответственно, что говорит о том, что эти препараты менее предпочтительны среди опрошенных, но все же имеют свою аудиторию. Такие препараты как «Пустырник», «Тералиджен» и «Валемидин» пользуются гораздо меньшей популярностью среди потребителей, что связано с их недостаточной распространенностью среди населения, а так же с недостаточной осведомленностью об их эффективности и безопасности. Эти данные подчеркивают разнообразие предпочтений людей в выборе седативных средств, а также важность как традиционных, так и современных препаратов в их арсенале для борьбы со стрессом.

В результате проведенного опроса среди студентов выявлено, что средний уровень стресса преобладает, при этом основной причиной этого стресса является учеба. Студенты в первую очередь борются с эмоциональными нагрузками через общение с друзьями и занятия спортом, что подчеркивает значимость социальной поддержки и активности для психоэмоционального благополучия. При использовании седативных препаратов студенты ориентируются на их эффективность и рекомендации врача, что свидетельствует о серьезном подходе к выбору методов терапии. В аптечной сети чаще всего выбираются препараты, такие как «Афобазол» и «МагнелисВ6», что может свидетельствовать о потребности в доступных, безопасных и эффективных средствах для снижения тревожности и стресса.

### Список источников

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Харкевич Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447482.html> (дата обращения 04.02.2025).
2. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов, обучающихся по специальности 060101 – лечебное дело / Ф.С. Зарудий, Г.М. Биккинина, Л.С. Громакова, Н.И. Шигаев, Р.Т. Рахманова, О.Е. Зайцева, А.Ф. Максютова – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 125 с
3. Савельева З.А., Лоскутова Е.Е., Зайцева З.И., Карташова О.В. Основы экономики аптек. Москва, 2001 г.



4. ЧекИндекс - Аналитический ресурс Платформы ОФД - [Электронный ресурс]. – Код доступа: <https://checkindex.ru>. ( дата обращения 10.02.2025).
5. Гуров В.А., Медведев В.Э. Тревожные расстройства в общей врачебной практике: аспекты клиники и терапии. Архивъ внутренней медицины. 2011;(2):15-19. <https://doi.org/10.20514/2226-6704-2011-0-2-15-19>.( дата обращения 10.02.2025).
6. Регистр лекарственных средств России - [Электронное издание]. - Код доступа: <https://www.rlsnet.ru>.( дата обращения 11.02.2025).

УДК 614.88

# ПРОФИЛЬ ПАЦИЕНТОВ С НЕУТОЧНЁННОЙ ГИПОТЕНЗИЕЙ: АНАЛИЗ ОБРАЩАЕМОСТИ ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ

ПОДРЯСОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА,  
АЗАРНЫХ АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА,  
МАРЧЕНКО МАКСИМ ДЕНИСОВИЧ,  
НОВИКОВА ЮЛИЯ РОМАНОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация:** Был проведён комплексный анализ структуры пациентов, обратившихся за скорой медицинской помощью с диагнозом неуточнённая гипотензия в период с 2024 по 2025 годы. В работе рассмотрена структура пола, возрастных групп, временная характеристика обращений, а также сопоставлена предварительная диагностика с окончательным диагнозом. Выявлены статистически значимые различия между группами, что позволяет улучшить алгоритмы ранней диагностики и оптимизировать работу служб экстренной помощи.

**Ключевые слова:** гипотензия, неуточнённая гипотензия, неотложная помощь.

## PROFILE OF PATIENTS WITH UNSPECIFIED HYPOTENSION: ANALYSIS OF EMERGENCY REFERRALS

Azarykh Anastasia Alekseevna,  
Novikova Julia Romanovna,  
Podryasova Ekaterina Alekseevna,  
Marchenko Maxim Denisovich

**Abstract:** A comprehensive analysis of the structure of patients seeking emergency medical care with a diagnosis of unspecified hypotension in the period from 2024 to 2025 was performed. The structure of gender, age groups, characterization of time of referrals was investigated, and preliminary diagnosis was compared with final diagnosis. Statistically significant differences between the groups were revealed, which allows to improve early diagnosis algorithms and optimize the work of emergency services.

**Keywords:** hypotension, emergency, referral, gender, age.

### Введение

Неуточнённая гипотензия является одной из актуальных проблем современной медицины, представляя сложность в своевременной диагностике и ведении таких пациентов, обратившихся за скорой медицинской помощью (СМП) [1]. Сложность данного состояния заключается в отсутствии характерных

симптомов, что затрудняет постановку окончательного диагноза, послужившего его причиной, на этапе первичного обращения [2]. В свете увеличения нагрузки на службы СМП и необходимости рационализации распределения ресурсов медицинских учреждений необходимо изучение профиля пациентов с гипотензией. Лучшее понимание половозрастной структуры пациентов с гипотензивным состоянием и пиковых часов обращения по данному состоянию способно улучшить алгоритмы работы служб СМП.

#### Цель исследования

Комплексный анализ структуры пациентов, обратившихся за скорой медицинской помощью с диагнозом «неуточнённая гипотензия» в период с января 2024 по март 2025 год.

#### Материалы и методы

Для проведения исследования использовалась база данных экстренных обращений по системе СМП за период с 07.01.2024 по 07.03.2025 на базе ОГБУЗ «МСЧ №2» г. Томска. Всего за период было зарегистрировано 14044 обращений, из которых 140 случаев были обусловлены неуточнённой гипотензией.

Статистический анализ проводился с использованием программы Microsoft Office Excel-2010.

#### Результаты

За исследуемый 14-месячный период с 07.01.2024 по 07.03.2025 доля обращений с предварительным диагнозом «неуточнённая гипотензия» среди всех обращений за СМП составила 0,997%. Средний возраст пациентов составил  $52,3 \pm 11,5$  лет. Доля людей молодого возраста 18–44 лет составила 17%, среднего возраста 45–59 лет – 14%, пожилого возраста 60–74 лет – 36%, старческого и возраста долголетия – 33% (рис. 1).

### Возрастная структура пациентов с предварительным диагнозом «неуточнённая гипотензия»

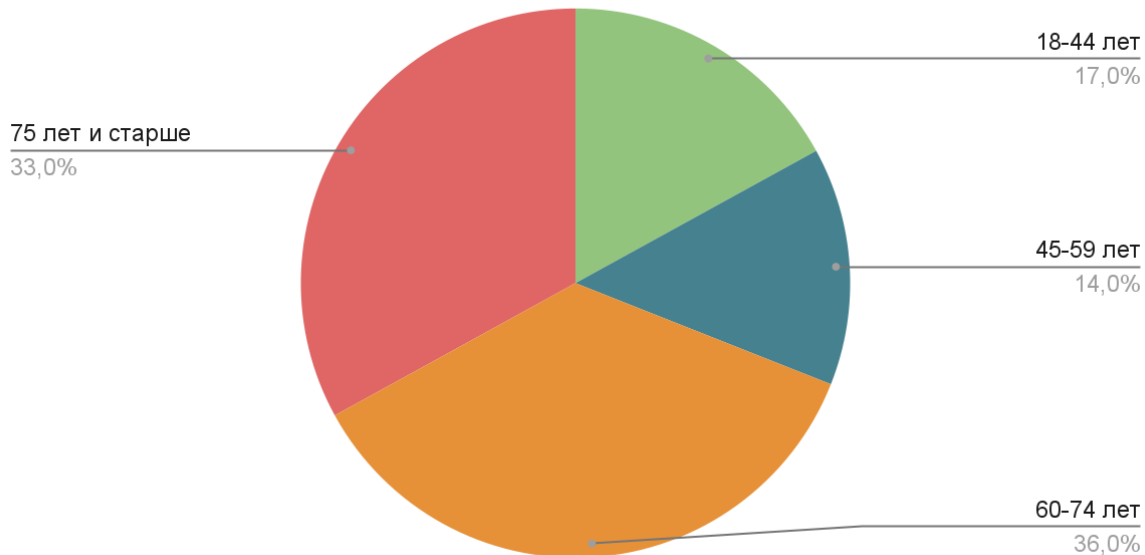
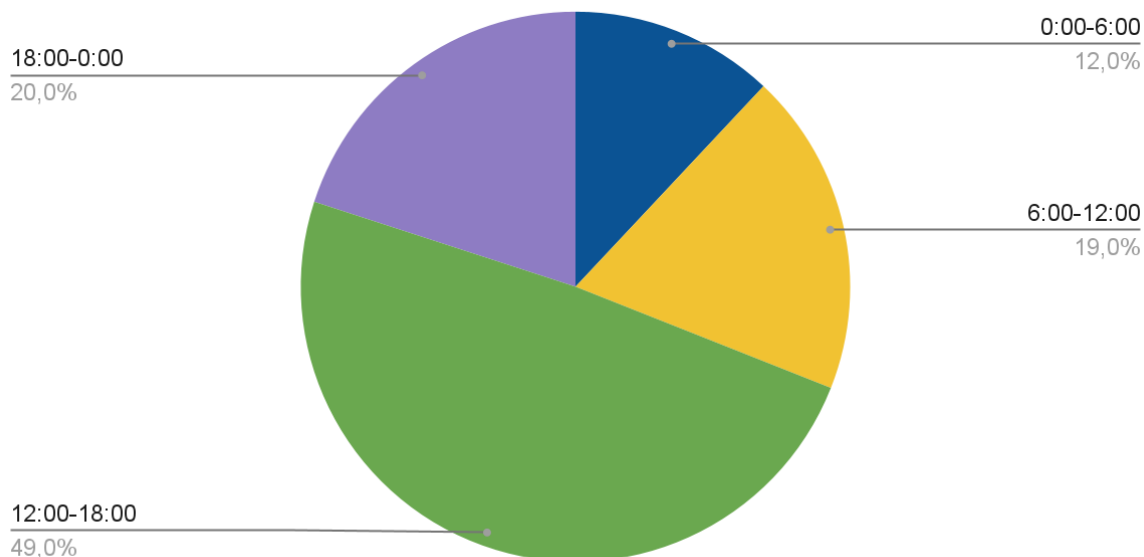


Рис. 1. Возрастная структура пациентов с предварительным диагнозом «неуточнённая гипотензия»

58% от числа обратившихся составили женщины, что может свидетельствовать о частичной гендерной предрасположенности данного состояния.

Анализ по времени обращаемости (рис. 2) выявил, что доля обращений в ночной период с 0:00 до 6:00 составила 12%, в утренний период с 6:00 до 12:00 – 19%, пик обращений пришелся на дневной период с 12:00 до 18:00 – 49%, в вечерний с 18:00 до 0:00 – 20%.

## Время обращаемости пациентов с предварительным диагнозом «неуточнённая гипотензия»



**Рис. 2. Время обращаемости пациентов с предварительным диагнозом «неуточнённая гипотензия»**

Сопоставление предварительных диагнозов с окончательными показало, что в результате нынешнего для пациента обращения в СМП окончательный диагноз, отличный от «неуточнённой гипотензии», был выставлен лишь в 9,3% случаев. Более чем в 90% причина данного состояния при обращении в СМП выявлена не была. Тем не менее подобная картина соответствует особенностям гипотензивного синдрома, который нередко является неспецифическим проявлением широкого спектра состояний и заболеваний. Это подчёркивает адекватность существующих диагностических подходов, поскольку в условиях ограниченного времени и минимального набора данных на догоспитальном этапе невозможно добиться стопроцентной верификации причины гипотензии. Полученные результаты соотносятся с данными, представленными в литературе [3, 4, 5].

### Выводы

В течение исследуемого 14-месячного периода доля обращений за скорой медицинской помощью с предварительным диагнозом «неуточнённая гипотензия» составила менее 1% (0,997%) от общего числа обращений, что свидетельствует о сравнительно низкой, но стабильной частоте данного состояния в практике СМП.

Наиболее подверженными оказались пациенты пожилого и старческого возраста (в совокупности 69%), при среднем возрасте пациентов  $52,3 \pm 11,5$  лет. Это подчёркивает важность возрастного фактора в эпидемиологии гипотензивных состояний.

Женщины составили 58% от числа обратившихся, что может указывать на возможную гендерную предрасположенность к развитию гипотензии или особенности восприятия и реагирования на симптомы среди женского населения.

Наибольшее число обращений фиксировалось в дневное время (12:00–18:00) – 49%, что, возможно, связано с повышенной физической и психоэмоциональной активностью в этот период суток.

В 90,7% случаев окончательный диагноз не отличался от предварительного, что указывает на значительный процент необнаруженных причин гипотензии в условиях СМП. Данный факт подчёркивает необходимость усовершенствования диагностических алгоритмов и проведения более глубокой оценки при обращении пациентов с гипотензивными состояниями.

## Список источников

1. Амлаев, К.Р., Знаменская, И.А., Дахкильгова, Х.Т. Артериальная гипотензия: эпидемиология, этиопатогенез, симптоматика и диагностика. – Текст : электронный // Врач: сетевое издание. – 2019. – № 1. – URL: <https://vrachjournal.ru/en/25877305-2023-04-01> (дата обращения: 16.04.2025).
2. Lin, Jr.-J., Chen, W.-T., Ong, H.-N., [et al.]. The Outcomes of the Initial Misclassification of Undifferentiated Hypotension in the Emergency Department: A Prospective Observational Study. – DOI: <https://doi.org/10.3390/jcm13175293>. – Text : electronic // Journal of Clinical Medicine. – 2024. – Vol. 13, № 17. – Article number 5293. – URL: <https://www.mdpi.com/2077-0383/13/17/5293> (дата обращения: 17.04.2025).
3. Makonnen, N., Layng, T., Hartka, T. Comparison of Mortality in Emergency Department Patients with Immediate versus Delayed Hypotension. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ajem.2023.102783>. – Text : electronic // The American Journal of Emergency Medicine. – 2023. – Vol. 72. – P. 1–6. – URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0735675723007834> (дата обращения: 17.04.2025).
4. Méndez, A.S., Melgarejo, J.D., Mena, L.J., [et al.]. Risk Factors for Orthostatic Hypotension: Differences Between Elderly Men and Women. – DOI: <https://doi.org/10.1093/ajh/hpy050>. – Text : electronic // American Journal of Hypertension. – 2018. – Vol. 31, № 7. – P. 797–803. – URL: <https://academic.oup.com/ajh/article/31/7/797/4956702> (дата обращения: 17.04.2025).
5. Patil, A., Srinivasarangan, M., Javali, R.H., [et al.]. Reliability of Emergency Department Diagnosis in Identifying the Etiology of Nontraumatic Undifferentiated Hypotension. – DOI: <https://doi.org/10.5005/jp-journals-10071-23429>. – Text : electronic // Indian Journal of Critical Care Medicine. – 2020. – Vol. 24, № 5. – P. 313–320. – URL: <https://www.ijccm.org/doi/IJCCM/pdf/10.5005/jp-journals-10071-23429> (дата обращения: 17.04.2025).

# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 61

# РОЛЬ ОТКРЫТИЯ ЛИЗОЦИМА И ЭКМОЛИНА З. В. ЕРМОЛЬЕВОЙ В РАЗВИТИИ МЕДИЦИНЫ

ДАНИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА,  
АНГАЖАНОВА АРИНА КУПРИЯНОВНА

студенты  
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России

**Аннотация:** перед тем, как начать работу над статьёй, мы провели опрос на выявление осведомлённости молодёжи касательно российских учёных, и в особенности, сферы открытий З. В. Ермольевой. Проценты с положительными ответами на вопросы, касающиеся Зинаиды Виссарионовны и её открытий вышли не такими высокими, как на предыдущие. Многие из вспомнивших назвали пенициллин, однако это не единственное достижение З. В. Ермольевой в сфере микробиологии. В данной статье расскажем об открытии учёной таких антибиотиков, как лизоцим и экмолин, о влиянии на организм человека (животных) и дальнейшее их применение в современной медицине.

**Ключевые слова:** З. В. Ермольева, женщины-учёные, микробиология, медицина, лизоцим, экмолин.

## THE ROLE OF THE DISCOVERY OF LYSOZYME AND ECMOLINE BY Z. V. ERMOLYEVA IN THE DEVELOPMENT OF MEDICINE

Danilenko Yulia Alekseevna,  
Angazhanova Arina Kupriyanovna

**Abstract:** Before starting work on the article, we conducted a survey to identify the awareness of young people regarding Russian scientists, and in particular, the field of discoveries by Z. V. Ermolyeva. The percentages of positive responses to questions about Zinaida Vissarionovna and her discoveries were not as high as the previous ones. Many of those who recalled named penicillin, but this is not the only achievement of Z. V. Ermolyeva in the field of microbiology. In this article, we will talk about the discovery of antibiotics such as lysozyme and ecmoline, their effect on the human body (animals) and their further use in modern medicine.

**Key words:** Z. V. Ermolyeva, women scientists, microbiology, medicine, lysozyme, ecmolin

### Анкетирование, проведённое с целью выявления осведомлённости населения о вкладе З.В. Ермольевой в медицину

Опрос состоял из 5 вопросов, в которых прослеживалась такая демографическая характеристика, как возраст респондента. Также интересующей характеристикой стал род деятельности (школьник; студент медицинского ВУЗа; студент ВУЗа, несвязанного с медициной).

Была введена функция свободного ответа на вопрос «В какой области(областях) медицины З.В. Ермольева совершала открытия?»

### Результаты анкетирования

Общее количество опрошенных составило 185 человек. Среди них: в возрасте от 16 до 34 лет от 1 до 5 российских учёных сразу могут вспомнить 67,6% опрошиваемых, 24,9% знают свыше 5, и всего 7,6% не могут вспомнить ни одного. Это довольно хорошие результаты, но на последние вопросы, касающиеся открытий Зинаиды Виссарионовны, большинство анкетированных ответили «Не знаю» и «Не слышал(а)». Несмотря на то, что среди респондентов было 41,5% процентов студентов из медицинского ВУЗа, о её открытиях знают только 11,5% анкетированных, 26,2% слышали о них и большинство вообще

не знает о её заслугах. Точно назвать сферу деятельности и её открытия смогли только 37,8%. Заметно, что многие из вспомнивших назвали пенициллин, однако это не единственное достижение З. В. Ермольевой в сфере микробиологии. Подробнее с количеством и соотношением ответом можно ознакомиться в таблице 1. (табл. 1). Сводные данные остальных ответов вынесены в таблице 2. (табл. 2)

В возрастной группе от 16 до 20 лет правильный ответ (или частично правильный) дали 34 студента из ВУЗов, связанных с медициной

Среди респондентов в возрастном диапазоне от 21 года до 35 лет было лишь 6 знающих что-либо об открытиях З.В. Ермольевой, среди них половина является студентами медицинских ВУЗов.

Опрос показал, что большая часть респондентов не осведомлена должным образом об открытиях Зинаиды Виссарионовны Ермольевой или осведомлена частично, не полностью. Только один из анкетированных упомянул лизоцим, о котором дальше пойдёт речь в статье, а про экмолин не знал никто. Отсюда следует сделать вывод о том, что популяризация информации о таких важных открытиях учёной З.В. Ермольевой очень важна.

### **Предпосылки и методы профилактики инфекционных заболеваний при помощи лекарственных средств**

В 1930-х годах массово начали использоваться сульфаниламидные препараты, совершившие переворот в медицине, но они не являлись идеальными средствами, чтобы излечить многие заболевания. Кроме того, ограниченность цитостатического действия сульфаниламидов заставляла исследователей искать иные пути лекарственного вмешательства в инфекционный процесс. Эти препараты вскоре заменили более действенными средствами — антибиотиками. [1, с.32]

#### **Лизоцим**

Еще в начале 20 века П. Н. Лашенков обнаружил, что яичный белок куриного яйца обладает бактерицидным действием. И в 1922 году А. Флеминг, подтвердил эти данные, назвав данное антимикробное вещество лизоцимом.

А теперь перейдём к советским учёным, в 1929 году совместно с коллегой И. С. Буяновской З. В. Ермольева смогли выделить лизоцим из тканей животного и растительного происхождения, однако им пришлось отвлечься на улучшение уже разработанных препаратов. Потому только в 1960-е гг. З.В. Ермольева вместе со своими сотрудниками вновь смогли вернуться к изучению различных антимикробных веществ, в частности, лизоцима. В этот период учёная была заведующей кафедрой микробиологии в Центральном институте усовершенствования врачей. При кафедре существовала проблемная лаборатория новых антибиотиков, в которой и производились исследования данного антибактериального агента.[2, л.10]

На начальном этапе изучения, в 1930-е гг., действенность лизоцима при инфекциях, вызванных различными бактериями, объяснялась прямым действием на микробы, путём растворения их клеточных стенок и последующего разрушения самой бактерии. А в 1960-е гг., действие лизоцима рассматривалось уже не только непосредственным воздействием на микробы, но и влиянием на повышение защитного механизма организма человека(или животного), проявляющееся в усилении фагоцитоза. [3, с.920]

Также важным направлением исследования стало подтверждение не только антибактериального, но и противовирусного действия лизоцима. Были проведены опыты в пробирке и в естественных условиях. В эксперименте при заражении культуры ткани аденовирусом первого типа и при добавлении лизоцима наблюдался цитопатогенный эффект. При этом, внося в культуру ткани лизоцима в сочетании с раствором экмолина, наблюдалась задержка размножения вируса.[4, с.177]

#### **Экмолин**

В 1950 г. З. В. Ермольева и Л. К. Валединский получили новый антибиотик животного происхождения — экмолин. Этот препарат — экстракт из молок осетровых рыб(в основном, из молок каспийского осетра) — химически представляет собой органическое основание трипротаминсульфат.

В ходе ряда опытов оказалась, что полученный препарат обладал очень широким антибактериальным спектром, воздействуя даже на таких возбудителей, как холера и дифтерия. Проведя серию экспериментов, удалось установить, что в различных концентрациях и разведениях экмолин оказывал угнетающее воздействие на рост следующих микроорганизмов: стафилококков, дифтерийных культур,

культур дизентерийных Флекснера и Шига, брюшнотифозной палочки, паратифозной палочки А и В, кишечной и сенной палочек [5, л. 4].

Уже первые исследования биологического действия эсмолина показали его антибактериальный эффект на ряд грамположительных и грамотрицательных микроорганизмов. Под действием трипротамин-сульфата увеличивается неспецифическая проницаемость цитоплазматической мембраны, снижается эффективность окислительного фосфорилирования и происходит деградация внутриклеточных нуклеиновых кислот, преимущественно РНК.

Кроме того, помимо губительного воздействия на микроорганизмы он, подобно лизоциму, оказывает влияние и на защитные способности организма.

Дальнейшие исследования показали, что эсмолин прекрасно сочетался с антибиотиком пенициллином, повышая эффективность действия последнего. З.В. Ермольева и ее сотрудница Е.А. Ведьмина разработали метод введения пенициллина с эсмолином в организм больного человека. [6, л.47]

Это упрощало обслуживание больного и обеспечивало повышение терапевтического действия препарата, благодаря созданию более спокойного режима.

Хорошие результаты показал эсмолин при совместном его применении с пенициллином и в хирургической клинике. Наблюдения в хирургии проводилось по двум основным направлениям: при лечении острых воспалительных процессов без оперативного вмешательства и с оперативным вмешательством. По обоим направлениям эффективность применения пенициллина с эсмолином оказалось гораздо выше, чем лишь одного пенициллина [7, с. 46].

Клинические испытания показали ряд преимуществ эсмолина перед другими

средствами, оказывающими пролонгирующее действие: он не давал никаких побочных явлений или реакций в отличие от зарубежных препаратов, не вызывал реакций связанных с введением чужеродных белков, как при инъекциях с кровью или сывороткой. [8, л. 13]

В последующие десятилетия эсмолин применялся преимущественно при лечении и профилактике вирусного гриппа или в качестве средства повышающего эффективность пенициллина и стрептомицина.

### Выводы

Итак, лизоцим широко применяется в офтальмологической практике – терапевтической и хирургической. Успешно использовался и при различных заболеваниях в оториноларингологии. Этим практическое использование лизоцима не ограничилось. Он применялся в гинекологии, стоматологии и общей хирургической практике. Довольно значимым стало эффективное применение препарата в детском здравоохранении как единолично, так и в комплексе с бактериофагами. [9, с. 406]

Эсмолин продлевает действие пенициллина, что обеспечивает повышение терапевтического действия препарата, благодаря созданию более спокойного режима. Помимо этого, уменьшение количества инъекций пенициллина создавало возможность его применения, не только в условиях больницы, но и в поликлинической практике, что совершенно исключалось при необходимости введения антибиотика каждые 3 часа. [10, с.288]

Таблица 1

#### Подробное количество ответов

	16-20	21-34
Микробиология	32	2
Эпидемиология	14	1
Антибиотики(пенициллин в частности)	19 (13)	4(3)
Лизоцим	1	0
Эсмолин	0	0
Неправильный ответ/не знают	93	11

Таблица 2

Таблица с данными из опроса

№ вопроса	Вопрос	Ответ(%)	Ответ(%)	Ответ(%)
1	Укажите ваш возраст	16-20 (90,3%)	21-34 (9,2%)	35+ (0,5%)
2	Укажите ваш род деятельности	Школьник (10,3%)	Студент ВУЗа несвязанного с медициной (48,1%)	Студент медицинского ВУЗа (41,6%)
3	Сколько российских учёных вы можете сразу вспомнить?	Ни одного (7,6%)	1-5 (67,6%)	Свыше 5 (24,8%)
4	Знаете ли вы об открытиях З. В. Ермольевой?	Не знаю (62,1%)	Слышал(а) (26,5%)	Знаю (11,4%)
5	В какой области(областях) медицины З. В. Ермольева совершала открытия?	Не знаю (61,7%)	Правильный/частично правильный ответ (37,8%)	Лизоцим/Экмолин (0,5%)

## Список источников

1. Эберт Л. Я., Брауде А. И., Бухарин О. В. Профилактика инфекционных заболеваний лекарственными средствами. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд. – 1968. – 212 с.
2. Российский государственный архив экономики Ф. 1020. Оп. 1. Д. 51
3. Жуковская Н.А., Ликина Т.Н. К вопросу о неспецифическом защитном действии лизоцима на организм // Антибиотики. — 1966. – №10. — С. 920-924.
4. Ермольева З.В. Антибиотики. Интерферон. Бактериальные полисахариды. — М.: Медицина. – 1965. — 383 с.
5. Российский государственный архив в г. Самаре. Ф. Р-1. Оп. 84-5. Д. 1916
6. Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-8009. Оп. 2 Д. 1546
7. Ермольева З.В., Вайсберг Г.В., Брайцева М.Д., Агранович Р.И. Применение пенициллина в сочетании с экмолином и новокаином в клинической практике // Клиническая медицина. – 1951. – № 1. – С. 43-48.
8. Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-8009. Оп. 2 Д. 1542
9. Горшенин А.В. Деятельность советского микробиолога З.В. Ермольевой по внедрению антибактериального агента лизоцима в медицинскую практику в 1930-е годы // «Преподаватель XXI век». – 2022. – №4 – С. 404-406.
10. Горшенин А.В. История получения и внедрения в медицинскую практику лекарственного препарата «Экмолин» советским микробиологом З.В. Ермольевой в 1950-е годы // «Преподаватель XXI век» - 2024 - №4 — с. 288.

© Ю. А. Даниленко, А. К. Ангажанова, 2025

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 659

# ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РЕКЛАМЕ И PR

**ЛОБАЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

кандидат биологических наук, доцент  
АНОО ВО «Медицинский университет МГИМО-МЕД»;  
ФГОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»

**ЛОБАЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

студентка 2-го курса  
ФГОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»,  
Институт мировой экономики и бизнеса

**Аннотация.** Нейровизуализация и прайминг являются важнейшими технологиями современной рекламы и PR-деятельности. Область нейропрайминга исследует, как нейробиология и когнитивные механизмы вовлечены в процесс прайминга. Экспериментальные методы прайминга в рекламе и PR включают в себя различные виды воздействия на подсознание аудитории. Технологии нейровизуализации в рекламе и PR, такие как функциональная магнитно-резонансная томография (ФМРТ) и электроэнцефалография (ЭЭГ), позволяют исследователям отслеживать активность мозга в ответ на различные рекламные стимулы.

**Ключевые слова:** Средства массовой информации, контекст, медиа-исследования, реклама, пиар, эффективность рекламы, прайминг, нейропсихология, когнитивные технологии, нейровизуализация, перцептивное воздействие, семантическое воздействие, ассоциация, стимул, психосоматика.

## ASSESSMENT OF TECHNOLOGIES OF MENTAL IMPACT ON A PERSON USED IN ADVERTISING AND PR

Lobaeva Tatiana Alexandrovna,  
Lobaeva Anastasia Alexandrovna

**Abstract.** Neuroimaging and priming are the most important technologies of modern advertising and PR activities. The field of neuropriming explores how neurobiology and cognitive mechanisms are involved in the priming process. Experimental methods of priming in advertising and PR include various types of influence on the subconscious of the audience. Neuroimaging technologies in advertising and PR, such as functional magnetic resonance imaging (fMRI) and electroencephalography (EEG), allow researchers to track brain activity in response to various advertising stimuli.

**Key words:** Media, context, media research, advertising, PR, advertising effectiveness, priming, neuropsychology, cognitive technologies, neuroimaging, perceptual impact, semantic impact, association, stimulus, psychosomatics.

### Введение

Современное общество постоянно сталкивается с психическим воздействием на подсознание. Целью такого воздействия является получение когнитивного ответа при наличии извне определенного раздражителя или стимула. Это воздействие может быть индивидуальным, но часто становится массо-



вым явлением и активно используется в бизнесе, рекламе, политических технологиях.

Известно, что прайминг — это психологическое явление, когда человек подсознательно трактует информацию на основе стимулов или предыдущего опыта [1, 3, 5]. Прайминг является обработкой новой информации о предмете, явлении, событии или человеке на основе уже имеющихся данных, а не с нуля [2, 4, 6]. Например, после просмотра фильма ужасов бывает страшно ходить по дому — мозг уже «настроился» на чувство страха. А кофе и плед многие ассоциируют с уютом — это стереотипная установка, отложившаяся в памяти.

В бизнесе прайминг часто используют с целью воздействия на восприятие клиентов, настраивания их на нужные эмоции, мысли, действия и реакции, а также с целью расположения к себе. Для этого у потребителей вызывают те или иные **ассоциации и стимулы** [7, 8, 10, 14]. Эффект прайминга применяют в рекламе, веб-дизайне, e-mail-рассылках, офлайн-продажах, а также при разработке фирменного стиля [9, 11, 12, 13].

Нами проведено исследование, в котором приняли участие студенты 1 и 2 курсов двух ВУЗов (РУДН и МГИМО-МЕД).

**Цель работы:** выяснение степени психоэмоционального воздействия рекламы на молодежь (студенты в возрасте 18-19 лет).

**Численность респондентов** составила 40 человек

**Используемые методы:** визуализация и аудирование рекламы компании Coca-Cola, анкетирование (гугл-формы с выбором нескольких ответов), синтез и анализ данных.

**Основные результаты проведенного исследования**

Проведена оценка степени влияния на подсознание человека стандартных рекламных технологий компании Coca-Cola в период с 1988 по 2021 гг. Обработка результатов ответов группы студентов (респондентов), принявших участие в исследовании, показывает, что наиболее сильным вариантом в технологии создания и применения рекламы данного производителя известных напитков является использование *технологий позитивного и когнитивного маркетинга*.

Так, при обсуждении картинки рекламы 2016 года «Попробуй... Почувствуй (Испытайте это чувство на вкус)» («Taste The Feeling» рис. 1) **17 респондентов** отметили, что она вызывает у них радость, бодрость, для **17 анкетированных** эта реклама является визуально приятной.



Рис. 1. 1988 — «Подобного чувства больше нет» (You Can't Beat the Feeling)



Рис. 2. 1990 — «Подобного напитка больше нет» (You Can't Beat the Real Thing)



Рис. 3. 2016 — «Испытайте чувство на вкус» («Taste The Feeling»)



Рис. 4. 2021 — «Магия момента» («Magic moment»)

Внезапный азарт, драйв от рекламы испытывает **4 респондента**, негативные эмоции – **6 человек**, для **14 анкетированных** картинка рекламы является нейтральной и не вызывает бурных чувств.

*Психосоматическое воздействие рекламы* не высокое: **21 участник** опроса не отметили у себя физиологических изменений в организме после просмотра рекламы, однако есть ответы, в которых респонденты субъективно отмечают у себя повышение активности, желание физической деятельности (**9 человек**), ощущение прилива сил и энергии (**8 человек**), усиление аппетита (**6 человек**).

Картинка из рекламы 2016 года в большинстве случаев ассоциируется у молодежи с отдыхом и беззаботностью (**28 ответов**), дружбой и хорошими взаимоотношениями в коллективе (**20 ответов**), молодостью и красотой (14 ответов) рис. 5.

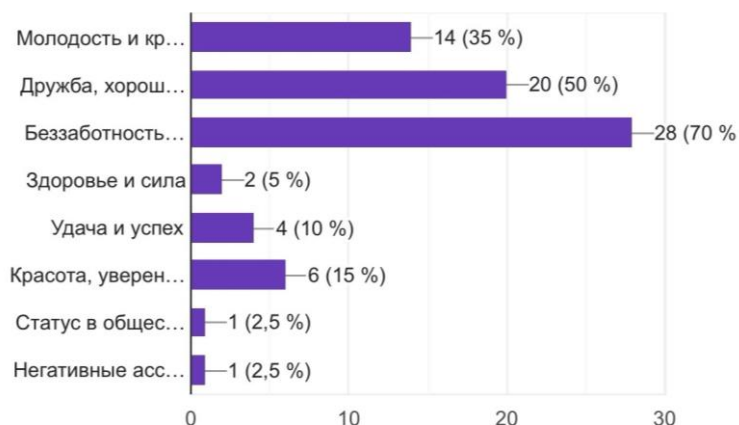


Рис. 5. Оценка ассоциативного ряда от картинки рекламы 2016 года

Таким образом, реклама напитка формирует у молодежи положительные ассоциации и впечатления, создает запоминающийся логотип компании.

Следует отметить наличие в рекламе технологий перцептивного и семантического воздействия на человека (*перцептивный и семантический прайминг*). Слово «кока-кола» у **20 респондентов** ассоциируется с красным цветом, у **19 анкетированных** – с со звуком шипучих напитков, у **18 респондентов** – с логотипом компании, у **16 опрошенных** – с приятным вкусом напитка.

Испытуемая когорта студентов отмечает взаимосвязь рекламы с веселой (24 ответа), динамичной музыкой (19 ответов).

Наиболее удачными слоганами рекламной компании, начиная с 1988 -2021 год, среди молодежи являются реклама 2026 года («Попробуй... Почувствуй (Испытайте это чувство на вкус» - “Taste The Feeling”) – рис. 3, рис. 5, наименее удачна реклама 1990 года («Подобного напитка больше нет» - You Can't Beat the Real Thing) – рис.2.

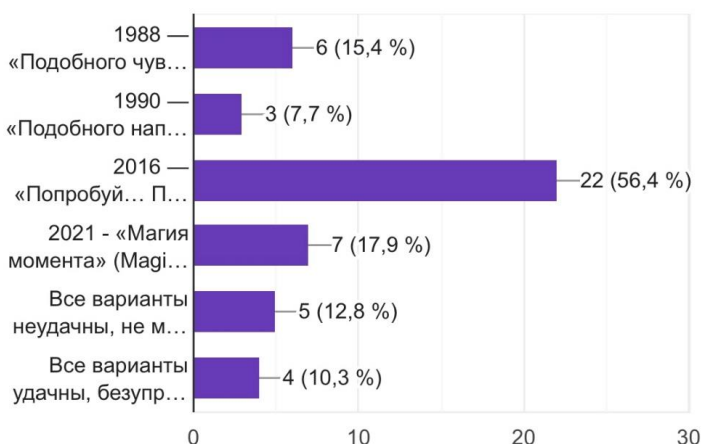


Рис. 5. Оценка наиболее удачного слогана в рекламной компании

### Обсуждение и выводы

Рекламные компании активно пользуются достижениями нейропсихологии и нейролингвистики [1 - 4]. Экспериментальные методы прайминга в рекламе и PR включают в себя различные виды воздействия на подсознание аудитории [6 - 13]:

1. **Позитивный прайминг**, который направлен на создание положительных ассоциаций и впечатлений у целевой аудитории. Например, Starbucks создает атмосферу уюта и комфортабельности в своих кофейнях, чтобы сформировать устойчивые ассоциации с брендом.

2. **Когнитивный прайминг**, который основан на принципах когнитивной психологии и использует стимулы, которые влияют на мышление, внимание и память потребителей. Например, запоминание логотипов известных брендов и установление с ними прочных связей.

3. **Перцептивный прайминг**. Он воздействует на восприятие с помощью визуальных или сенсорных стимулов. Цвет, аромат, форма, мелодия — все это относится к перцептивному праймингу.

4. **Семантический прайминг**. Это позволяет брендам использовать силу слов и логических цепочек для формирования ассоциаций и впечатлений у потребителей. Например, фраза "100% натуральный" на упаковке продукта вызывает ассоциации со здоровьем, свежестью и качеством.

**Нейровизуализация**, в свою очередь, показывает, как активируются различные области мозга в ответ на прайминг, что помогает понять, как информация обрабатывается на нейронном уровне. Технологии нейровизуализации в рекламе и PR, такие как функциональная магнитно-резонансная томография (ФМРТ) и электроэнцефалография (ЭЭГ), позволяют исследователям отслеживать активность мозга в ответ на различные рекламные стимулы. Эти методы помогают определить, какие элементы рекламы вызывают наибольший эмоциональный отклик и активируют области мозга, связанные с мотивацией и памятью.

### Список источников

1. Брайант Дж., Томпсон С. Основы воздействия СМИ. : Пер. с англ. — М.: Издательский дом "Вильямс", 2004. — 432 с. : ил. — Парал. тит. англ. ISBN 5-8459-0597-4 (рус.)
2. Винтерхофф-Шпурк П. Медиapsихология. Основные принципы. 2-е изд., испр., перераб. и доп. / Пер. с нем. — Х.: изд-во «Гуманитарный Центр», А.В. Коченгин, О.А. Шипилова, 2016. — 268 с. ISBN 3-17-017966-7 (нем.) ISBN 978-617-7022-80-9
3. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. 4-е международное издание Санкт-Петербург «ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК» «Издательский дом НЕВА» Москва «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. — 420 с.
4. Эффект прайминга в медиаисследованиях и рекламе. Назайкин А.Н. Вестник Московского университета. Серия 10 Журналистика. №6, С. 160-169 <https://vestnik.journ.msu.ru/books/2010/6/effekt-prauminga-v-mediaissledovaniyakh-i-reklame/>
5. Balmas, M., & Sheaffer, T. (2010). Candidate Image in Election Campaign: Attribute Agenda Setting, Affective Priming and Voting Intentions. *International Journal of Public Opinion Research*, Vol. 2, No.2, 204-229.
6. Brewer, P., Graf, J., & Willnat, L. (2003). Priming or Framing: Media Influence on Attitudes toward Foreign Countries. *International Journal for Communication Studies*, Vol.65(6): 493–508.
7. Carpentier, D., R., F., Roskos-Ewoldsen, D. R., & Roskos-Ewoldsen, B. B. (2008). A Test of the Network Models of Political Priming. *Media Psychology*, Vol 11:2, 186-206.
8. Cassino, D., & Risen, C. (2010). Priming Bush and Iraq in 2008: A Survey Experiment. *American Politics Research*, Vol. 38, No.2, 372-394.
9. Cha, J. (2005). Media, Interpersonal Discussion, and Electoral Choice. *Communication Research*, 295-322
10. Gentner, D. (2002). Mental models, Psychology of. In N. J. Smelser, & P. B. Bates, *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences* (pp. 9683- 9687). Amsterdam: Elsevier Science
11. Roskos-Ewoldsen, D. R., Roskos-Ewoldsen, B., & Carpenter, F. (2009). Media Priming: An Updated Synthesis. In J. Bryant, & M. Oliver, *Media Effects Advances in Theory and Research* (pp. 74-89). New York: Taylor & Francis.

12. Valenzuela, S. (2009). Variations in Media Priming. *Journalism and Mass Communication Quarterly*, 756-774.
13. Weaver, D. (2007). Thoughts on Agenda Setting, Framing and Priming. *Journal of Communication*, 142-147.

УДК 159.99

# СИНДРОМ САМОЗВАНЦА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ: ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ И САМООЦЕНКУ

ГВОЗДЕВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА

магистрант

ФГОУВО «Херсонский Государственный Педагогический Университет»

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности проявления синдрома самозванца в предпринимательской среде и его влияние на мотивационно-самооценочные характеристики бизнесменов. Проведен анализ эмоциональных, мотивационных и когнитивных компонентов синдрома у предпринимателей, а также их взаимосвязь с показателями профессионального выгорания и перфекционизма. Особое внимание уделено исследованию влияния феномена на принятие стратегических решений и развитие предпринимательской деятельности. Представлены практические рекомендации по коррекции негативных проявлений синдрома самозванца у бизнесменов.

**Ключевые слова:** синдром самозванца, предпринимательская деятельность, мотивация достижения, самооценка, перфекционизм, профессиональное выгорание, страх неудачи, принятие решений, предпринимательская мотивация, саморазвитие предпринимателя.

## IMPOSTOR SYNDROME IN AN ENTREPRENEURIAL ENVIRONMENT: IMPACT ON MOTIVATION AND SELF-ESTEEM

Gvozdeva Elena Olegovna

**Abstract:** the article examines the features of impostor syndrome in the business environment and its impact on the motivational and self-assessment characteristics of businessmen. The analysis of the emotional, motivational and cognitive components of the syndrome in entrepreneurs, as well as their relationship with indicators of professional burnout and perfectionism, is carried out. Special attention is paid to the study of the phenomenon's impact on strategic decision-making and business development. Practical recommendations for correcting the negative manifestations of impostor syndrome in businessmen are presented.

**Keywords:** impostor syndrome, entrepreneurial activity, achievement motivation, self-esteem, perfectionism, professional burnout, fear of failure, decision-making, entrepreneurial motivation, entrepreneur self-development.

Проблема исследования синдрома самозванца (Impostor Phenomenon) остается актуальной в современной психологической науке, особенно в контексте предпринимательской деятельности. По данным современных исследований, около 70% людей хотя бы раз в жизни испытывали признаки данного феномена, а среди предпринимателей этот показатель может быть еще выше [1].

Первоначально описанный Кланс и Аймс в 1978 году как феномен, преимущественно характерный для успешных женщин, синдром самозванца сегодня рассматривается как комплексное психологическое состояние, встречающееся у представителей разных полов и профессиональных групп [2]. Современные исследования демонстрируют его значительное влияние на профессиональную деятельность, включая снижение мотивации, развитие выгорания и ограничение карьерного роста [3, 4].

Особую остроту проблема приобретает в предпринимательской среде, где принятие решений и



уверенность в собственных силах являются критически важными факторами успеха. Согласно исследованию М. Бехтольдт (2015), менеджеры и предприниматели с синдромом самозванца склонны делегировать не только сложные, но даже рутинные задачи, что негативно сказывается на развитии бизнеса [5].

Актуальность исследования подтверждается также недостаточной изученностью данной проблемы в отечественной психологии, несмотря на ее широкое распространение. В зарубежной литературе последних лет появляется все больше работ, рассматривающих синдром самозванца в контексте организационного поведения и предпринимательской деятельности [6, 3].

Цель статьи: теоретическое обоснование и эмпирическое исследование влияния синдрома самозванца на мотивационно-самооценочные характеристики предпринимателей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Провести системный анализ теоретических подходов к изучению синдрома самозванца в контексте предпринимательской деятельности:

-рассмотреть историю изучения феномена; проанализировать современные концепции синдрома самозванца; выделить специфику проявления феномена у предпринимателей.

2. Исследовать взаимосвязь синдрома самозванца с показателями мотивации достижения и профессиональной самооценки: определить характер корреляционных связей между выраженностью синдрома и уровнем мотивации; выявить влияние синдрома на динамику самооценки предпринимателей; установить зависимость между перфекционизмом и проявлениями синдрома самозванца.

3. Разработать практические рекомендации по коррекции негативных проявлений синдрома самозванца: определить эффективные методы психологической работы; создать программу развития адекватной самооценки; разработать комплекс мероприятий по повышению мотивационного потенциала предпринимателей.

4. Эмпирически верифицировать полученные результаты: провести пилотное исследование на выборке предпринимателей; осуществить статистическую обработку полученных данных; интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Проблема синдрома самозванца активно исследуется в зарубежной психологии с конца 1970-х годов, начиная с пионерских работ Полин Кланс и Сьюзан Аймс [2, 7]. В отечественной науке данная тема остается недостаточно изученной, особенно в контексте предпринимательской деятельности. Исключения составляют работы последних лет [8, 9].

За рубежом значительный вклад в исследование феномена внесли такие авторы, как Дж. Харви и С. Кац (1981), которые разработали собственный опросник для диагностики синдрома, и М. Бехтольдт (2015), изучавший влияние феномена на делегирование полномочий в менеджменте [5]. Однако большинство исследований сфокусировано на академической и корпоративной среде, тогда как предпринимательская деятельность требует отдельного рассмотрения.

В российской психологии до последнего времени практически не проводилось специальных исследований синдрома самозванца. Лишь в 2021 году появилась адаптация шкалы Кланс под руководством М.С. Шевелевой, Д.С. Корниенко и Т.М. Пермякова [10], что создало методологическую базу для дальнейших исследований.

Несмотря на существующие исследования, остаются недостаточно изученными: специфика проявления синдрома у предпринимателей; взаимосвязь синдрома с мотивационно-самооценочными характеристиками; влияние феномена на принятие стратегических решений в бизнесе.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы:

*Диагностические методики:*

1. Шкала феномена самозванца (Clance Impostor Phenomenon Scale, CIPS) в адаптации М.С. Шевелевой, Д.С. Корниенко, Т.М. Пермякова (2021) [10]. Методика состоит из 20 утверждений, оцениваемых по 5-балльной шкале. Позволяет определить уровень выраженности синдрома самозванца.

2. Мотивационно-самооценочный опросник (МСО) В.А. Зобкова [11]. Включает 45 вопросов, направленных на выявление самооценки личности и ее мотивационной сферы.

3. Методика «Мотивация успеха и боязнь неудач» А.А. Реана (1999). Состоит из двух шкал по 15 вопросов каждая, позволяющих оценить уровень мотивации достижения и страха неудачи. [12]



*Общенаучные методы:* теоретический анализ научной литературы; сравнительный анализ; статистическая обработка данных; качественный анализ результатов.

*Эмпирические методы:* анкетирование; экспертные интервью.

Синдром самозванца представляет собой комплексное психологическое состояние, характеризующееся неспособностью признать свои достижения, постоянным страхом разоблачения и тенденцией приписывать успех внешним факторам [7]. Для предпринимателей это особенно критично, так как влияет на: принятие стратегических решений; развитие бизнеса; делегирование полномочий; профессиональное саморазвитие [2, 13].

Исследование проведено на выборке предпринимателей Он-лайн Бизнес-школы Goga Academy города Анапы (n=100). Выбор методик обусловлен необходимостью всестороннего изучения мотивационно-самооценочных проявлений синдрома самозванца.

В ходе эмпирического исследования были получены следующие результаты:

1. *Уровень выраженности синдрома самозванца в выборке предпринимателей.* Анализ данных показал, что высокий уровень синдрома самозванца наблюдается у 45% респондентов, средний уровень - у 30%, низкий - у 25%. Это соответствует данным, полученным другими исследователями [1, 3], и подтверждает распространенность феномена в предпринимательской среде.

2. *Корреляционный анализ между показателями синдрома самозванца и мотивационно-самооценочными характеристиками.* Выявлена сильная отрицательная связь ( $r = -0.72$ ,  $p < 0.01$ ) между выраженностью синдрома самозванца и уровнем самооценки, что согласуется с теоретическими представлениями о природе феномена [5, 2].

Обнаружена положительная корреляция ( $r = 0.65$ ,  $p < 0.01$ ) между синдромом самозванца и мотивацией избегания неудачи, что подтверждает гипотезу о взаимосвязи страха неудачи и проявлений феномена, описанную М. Хорнер [12, 14].

Установлена положительная связь ( $r = 0.58$ ,  $p < 0.05$ ) между самооценкой и мотивацией достижения, что соответствует теоретическим представлениям Х. Хекхаузена о взаимосвязи этих конструктов [7].

3. *Факторная структура синдрома самозванца.* На основе факторного анализа выделены три ключевых компонента синдрома самозванца у предпринимателей: когнитивный компонент (сомнения в компетентности) - 40%; эмоциональный компонент (страх разоблачения) - 35%; поведенческий компонент (перфекционизм) - 25%.

4. *Динамика проявлений синдрома самозванца в зависимости от стажа предпринимательской деятельности.* Исследование показало, что уровень выраженности синдрома самозванца снижается с увеличением стажа предпринимательской деятельности. У начинающих предпринимателей (стаж до 3 лет) средний показатель составил 78 баллов, у предпринимателей со стажем более 10 лет - 50 баллов.

5. *Возрастные особенности проявления синдрома самозванца (табл. 1).*

Таблица 1

**Сравнительный анализ возрастных групп выявил следующие тенденции**

Возрастная группа	Синдром самозванца	Самооценка	Мотивация	Мотивация избегания
25-30 лет	78	45	50	75
31-35 лет	65	55	60	68
36-40 лет	58	62	68	60
41-45 лет	50	70	75	55

Полученные данные свидетельствуют о снижении выраженности синдрома самозванца с возрастом и одновременном росте самооценки и мотивации достижения, что соответствует результатам исследований Маклвина и Юрака [15].

Исследование подтвердило значимое влияние синдрома самозванца на мотивационно-самооценочные характеристики предпринимателей. Основные выводы:

1. *Корреляционные связи:* выявлена сильная отрицательная связь ( $r = -0.72$ ) между выраженностью синдрома самозванца и уровнем самооценки. Обнаружена положительная корреляция ( $r = 0.65$ ) между синдромом самозванца и мотивацией избегания неудачи.

2. *Структура феномена*: факторный анализ выделил три ключевых компонента: когнитивный (сомнения в компетентности); эмоциональный (страх разоблачения); поведенческий (перфекционизм).

3. *Последствия для бизнеса*: снижение уверенности в решениях; прокрастинация и делегирование задач; риск профессионального выгорания.

*Рекомендации*: коррекция иррациональных убеждений через когнитивно-поведенческую терапию; тренинги по управлению перфекционизмом и повышению реалистичной самооценки; создание поддерживающей организационной среды.

*Перспективы* дальнейшего исследования связаны с необходимостью углубленного изучения влияния синдрома самозванца на принятие стратегических решений и разработка дифференцированных подходов к психологическому сопровождению предпринимателей.

Результаты исследования могут быть использованы для создания программ психологической помощи, направленных на усиление ресурсов личности предпринимателей и оптимизацию их профессиональной деятельности [15, 3].

### Список источников

1. Sakulku, J., & Alexander, J. The imposter phenomenon / J. Sakulku, J. Alexander // International Journal of Behavioral Science. - 2011. - Vol. 6, №1. - P. 73-92.

2. Clance P.R., Imes S.A. The imposter phenomenon in high achieving women: Dynamics and therapeutic intervention // Psychotherapy: Theory, Research & Practice. - 1978. - Vol. 15, № 3. - P. 241-247.

3. Vergauwe, J., Wille, B., Feys, M., De Fruyt, F., & Anseel, F. Fear of Being Exposed: The Trait-Relatedness of the Impostor Phenomenon and its Relevance in the Work Context / J. Vergauwe [et al.] // Journal of Business Psychology. - 2015. - Vol. 30. - P. 565-581.

4. Жемчужникова Ю.Г. Психология предпринимательской деятельности. - Москва: Аспект Пресс, 2002. - 256 с.

5. Behtholdt, M. The impostor phenomenon in managers: Its impact on delegation behavior and employee self-efficacy / M. Behtholdt // German Journal of Human Resource Management. - 2015. -Vol. 29, №2. - P. 157-176.

6. Mathieu, C. Followers' Dark Side Personality Traits and Susceptibility to the Impostor Phenomenon / C. Mathieu // Frontiers in Psychology. - 2020. - Vol. 11. - Article 1751.

7. Heckhausen H., Heckhausen J. Motivation and Action. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2018. - 508 p. - ISBN 978-1-107-08865-5.

8. Иванов С.Н. Психологические особенности предпринимателей в условиях неопределенности. - Москва: Инфра-М, 2020. - 184 с. -ISBN 978-5-16-015432-1.

9. Петрова Е.А. Синдром самозванца: современное состояние проблемы // Психологический журнал. - 2018. - Т. 39, № 4. - С. 45-56.

10. Шевелева М.С., Корниенко Д.С., Пермякова Т.М. Адаптация шкалы синдрома самозванца для российской аудитории // Вопросы психологии. - М.: Психология и образование, 2021. - 150 с. Шумпетер Й. Теория экономического развития. - Санкт-Петербург: Экономическая школа, 1996. - 432 с.

11. Зобков В. А. Мотивационно – самооценочный опросник [Мотивационно-самооценочный опросник]. - М.: Наука, 1999. - 120 с. Зигмунд А.

12. Horner M.S. Sex differences in achievement motivation and performance in competitive and non-competitive situations [диссертация]. - Ann Arbor: University of Michigan, 1968. - 215 p.

13. Kets de Vries M.F.R. Leadership and the Mirror of Destructive Passion. -- London: Palgrave Macmillan, 2005. - 288 p. - ISBN 978-1-4039-4007-8.

14. Эффект Хорнер: почему женщины боятся успеха. - Киев: Основа, 2015. - 192 с.

15. McElwee G.D., Yurak T.J. The impostor phenomenon among master's students: An examination of gender, academic orientation, and self-oriented perfectionism // Journal of College Student Development. - 2010. - Vol. 51, № 5. - P. 504-518. - DOI: 10.1353/csd.0.0131.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.103

# РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

**КАРТАШОВ ТИМОФЕЙ РОМАНОВИЧ**магистрант  
ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина*Научный руководитель: Перекатиева Татьяна Александровна*  
к.э.н., доцент  
ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина

**Аннотация:** В статье представлены теоретические основы и практические аспекты корпоративной культуры в малых предприятиях. Рассматриваются ключевые понятия корпоративной культуры, их значение в рамках компаний, относящихся к малому бизнесу. Особое внимание уделено механизмам реализации элементов корпоративной культуры в рамках деятельности малых предприятий. Результаты исследования подчеркивают значимость роли корпоративной культуры в системе управления компаний малого бизнеса, а также возможность формирования всех выделяемых в статье элементов корпоративной культуры внутри субъектов малого предпринимательства с учетом масштабов их деятельности и особенностей управления.

**Ключевые слова:** малое предпринимательство, малый бизнес, корпоративная культура, элемент корпоративной культуры, управление корпоративной культурой.

## IMPLEMENTATION OF ELEMENTS OF CORPORATE CULTURE IN SMALL ENTERPRISES

**Kartashov Timofey Romanovich***Scientific adviser: Perekatieva Tatyana Alexandrovna*

**Abstract:** The article presents the theoretical foundations and practical aspects of corporate culture in small enterprises. The key concepts of corporate culture and their significance within small business companies are considered. Special attention is paid to the mechanisms of implementing elements of corporate culture in the framework of small enterprises. The results of the study emphasize the importance of the role of corporate culture in the management system of small business companies, as well as the possibility of forming all the elements of corporate culture identified in the article within small businesses, taking into account the scale of their activities and management characteristics.

**Key words:** small business, corporate culture, element of corporate culture, corporate culture management.

Одной из целей национального развития Российской Федерации вплоть до 2030 года является увеличение численности занятых в сфере малого и среднего бизнеса [1]. В 2024 году количество субъектов малого и среднего предпринимательства достигло своих рекордных значений — 16,5 миллионов. Суммарно на эти категории приходится треть занятых в стране — 28 миллионов человек [2].

Подобный рост говорит об увеличении роли субъектов малого и среднего предпринимательства в системе экономики страны, что неуклонно вызывает повышение уровня внимания к изучению особенностей управления такими предприятиями с учетом сформировавшейся ввиду масштаба их деятельности специфики.

В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» существует два критерия, которые позволяют определить, относится организация к категории малого бизнеса или нет:

1. Численность работников компании;
2. Объем годового дохода.

В соответствии с этими критериями к числу субъектов малого предпринимательства относятся хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, численность работников которых не превышает 100 человек, а объем годового дохода - до 800 миллионов рублей.

Бизнес относят к категории, если хотя бы один из двух показателей достигает нужного значения [3].

Таким образом мы видим, что главными особенностями субъектов малого предпринимательства, определенными законом, являются: малое число сотрудников и ограниченные финансовые ресурсы.

А.И. Амосова, Г.М. Гуменный, Е.А. Кузнецова, М.С. Москалев, А.А. Немокаев дополнительно выделяют ряд особенностей управления малым предприятием. Среди них:

1. Нахождение работников предприятия в тесных отношениях с руководством и высокая скорость принятия решений. При управлении субъектом малого бизнеса, как правило, между сотрудниками выстраиваются отношения с низким уровнем формализации, при которых решение определенного круга вопросов можно достичь путем личной встречи или неформальной переписке.

2. Фокус на клиентах. Предприятия малого бизнеса являют своей особенностью оказание качественных услуг с индивидуальным подходом. При таком подходе собственник имеет возможность лично познакомиться с каждым клиентом, что способствует установлению прочных социальных связей с перспективой дальнейшего сотрудничества.

3. Линейная организационная структура, которая наиболее часто встречается в малом бизнесе. В условиях существования малого предприятия такая структура позволяет обеспечить полную персональную ответственность сотрудников за принятые решения и работу в целом [4, с. 5].

Наличие подобных специфических черт сильно меняет модель управления малым предприятием в отличие от среднего и крупного бизнеса. Мы, в свою очередь, считаем необходимым отметить среди особенностей малых предприятий место корпоративной культуры в системе их управления.

По результатам анализа научной литературы можно сделать вывод о том, что корпоративная культура как явление имеет большое количество подходов к изучению.

Э. Шейн в своей работе «Организационная культура и лидерство» рассматривал корпоративную культуру как «систему коллективных базовых представлений, приобретаемых группой при разрешении проблем адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, которые доказали свою эффективность и поэтому рассматриваются как ценность и передаются новым членам группы в качестве правильной системы восприятия, мышления и чувствования в отношении названных проблем» [5].

В.А. Спивак в своих трудах как систему материальных и духовных ценностей, проявлений, взаимодействий, которые присущи определенной организации. Они отражают ее индивидуальность, проявляющуюся в поведении, взаимодействии, а также восприятии себя и внешней среды. Организационная культура, по мнению В.А. Спивака, – это набор наиболее важных положений, которые принимаются членами организации и выражаются в заявляемых организацией ценностях, задающих сотрудникам ориентиры поведения и действий [6].

В.А. Макеев в своей монографии утверждает, что «на практике корпоративная культура проявляется в системе ценностей, присущих организации: в общих принципах ведения дела; в традициях организации и особенностях ее жизнедеятельности; в специфических нормах межличностных отношений; в официальной миссии компании и неформальных убеждениях ее сотрудников; в системе коммуникаций и в распространенном в организации фольклоре» [7].

Ю.О. Кулешова. отмечает, что понятие «корпоративная культура» трактуется различными авторами неоднозначно. Но при анализе научной литературы удается сделать вывод о том, что корпоративная культура всегда рассматривается как фактор, способный повысить эффективность деятельно-

сти организации, увеличить мотивацию сотрудников к труду и укрепить ее целостность [8, с. 195].

Важно обратить внимание на тот факт, что отмечает В.А. Перекрестова: «корпоративная культура присутствует в любой организации вне зависимости от осознания данного фактора коллективом» [9, с. 21].

Таким образом, даже в случае, если руководство и сотрудники малого бизнеса не задумываются о развитии корпоративной культуры, она все равно играет свою роль в системе управления, развиваясь неконтролируемо, стихийно, что, в свою очередь, несет в себе риск снижения эффективности управления такой организацией.

Будучи сформулированной в качестве идеи в середине XX века корпоративная культура постепенно занимала все большее место в системе инструментов управления организацией, получая все большее внимание со стороны ученых. А в настоящее время уже сложно представить успешную корпорацию, которая не имеет своего внутреннего свода правил поведения, корпоративной символики, декларированных целей или миссии.

Вместе с тем, несмотря на доказанную эффективность корпоративной культуры как инструмента управления, субъекты малого предпринимательства, по мнению Е.Э. Егиазарян, не уделяют ей должного внимания [10, с. 14]. По мнению Ю.Р. Хайруллиной, подобный подход к корпоративной культуре поверхностен, так как именно она формирует правила работы в компании, определяет лицо бизнеса [11, с. 458].

Одной из причин, по которым субъекты малого предпринимательства не обращают на развитие корпоративной культуры должного внимания, нам видится ее особенность, описанная А.В. Черепановым и Я.Н. Поликарповой: «большинство организаций малого бизнеса часто просто копируют внешние формы (артефакты) культуры у компаний-лидеров или других организаций, а не пытаются создавать уникальные элементы» [12], то есть отсутствие масштабирования форм реализации корпоративной культуры с учетом особенностей малых предприятий, описанных выше, руководителями таких компаний.

Нам представляется целесообразным определить ряд элементов корпоративной культуры, развитие которых возможно с учетом специфики малого бизнеса, и в свою очередь, способных повысить ее общий уровень.

В качестве элементов корпоративной культуры Е.Ю. Душарина выделяет:

1. Миссию и ценности;
2. Традиции, традиции, мероприятия;
3. Мифы, легенды, героев;
4. Фирменный стиль [13].

Миссия и ценности организации – это смысл ее существования. Именно миссия определяет направление развития компании, сосредотачивая внимание на сущности ее деятельности [14]. По мнению Л.Г. Скульмовской и А.А. Клименко ценности компании являются основополагающим элементом корпоративной культуры, а «ценность — это понятие, используемое как для обозначения общественного идеала, эталона, так и признанной культурной нормы» [15, с. 102]. Говоря о корпоративных ценностях, стоит отметить их особое место в общей совокупности описываемых элементов.

Ценности могут быть материальными и нематериальными, но в целом они определяют, что хорошо, а что плохо для компании, к чему она стремится. Они должны быть понятны сотрудникам и должны совпадать с их внутренними взглядами.

Именно ценности организации, являясь фундаментом культуры в организации, поддерживаемые руководством и наиболее авторитетными членами компании в большинстве случаев становятся ключом к сплоченности сотрудников и обеспечению слаженности действий команды, что обеспечивает достижение целей организации.

Традиции и ритуалы - очередное проявление корпоративной культуры. Они призваны внешне продемонстрировать ценности, принятые в компании. Из всего их множества, по мнению Т.А. Зверевой, можно выделить три крупные группы:

1. Ритуалы поощрения, которые демонстрируют одобрение организацией поведения сотрудника нормам, принятым в компании, или достижение им определенных положительных результатов. Одним из



таких ритуалов может быть, например, награждение сотрудника денежной суммой, ценным подарком, благодарственной грамотой, или же объявление о достижениях сотрудника на общем собрании.

2. Ритуалы порицания, с помощью которых работник в том или ином виде претерпевает негативную санкцию за нежелательное, по меркам компании, поведение. Ритуалом порицания может быть личная руководителя с сотрудником, нарушающим дисциплину, или отметка такого поведения на общем собрании.

3. Ритуалы интеграции могут проводиться в виде тренингов, семинаров, конференций, неформальных встреч и общих собраний. В том или ином виде их целью является напоминание о целях компании [16, с. 11].

К мероприятиям компании можно отнести проведение корпоративных праздников, способствующих сплочению рабочего коллектива и, в том числе, напоминанию и популяризации среди работников организации ее ценностей.

Корпоративная мифология в контексте малого бизнеса играет не менее важную роль, чем в крупных компаниях, хотя ее проявления и механизмы могут отличаться. В организациях малого бизнеса мифология часто формируется в результате близких и личных отношений между сотрудниками, владельцами и клиентами, что создает уникальное пространство для развития культуры и идентичности компании.

Чаще всего мифология проявляется в виде слухов о сотрудниках и руководителе организации. Слухи, как и сами мифы, могут быть позитивными и негативными, как повышать авторитет руководителя, так и снижать его. К негативным мифам можно отнести те, что отрицательно влияют на дисциплину внутри организации, способствуя разложению коллектива. Позитивные мифы, наоборот, способствуют повышению эффективности работы компании.

К позитивным мифам можно отнести корпоративный патриотизм, то есть преданность сотрудника интересам и целям компании, и корпоративных героев - примеров для подражания остальным работникам. Обычно это люди, уже добившиеся немалых успехов в компании.

Фирменный стиль компании – это использование единых принципов оформления, набора определенных цветовых сочетаний и образов для всех разновидностей рекламы, деловых бумаг, документации, офиса и деловой одежды сотрудников [17].

Именно фирменный стиль формирует имидж компании, показывает связь товаров и рекламной компании, выделяет товары и рекламу фирмы из общей массы, а также поддерживает и укрепляет внутреннюю культуру организации [18].

Мы можем видеть, что все приведенные выше элементы корпоративной культуры трактуются авторами широко, что делает каждый из них многогранным, глубоким и гибким явлением, способным адаптироваться под условия деятельности разных по масштабам предприятий, в том числе и малого бизнеса.

Так, говоря о миссии и ценностях компании, мы должны исходить из небольшого объема производства предприятия. Делать ее миссию не глобальной, а локальной, ставя перед собой конкретные, а не абстрактные цели.

Учитывая тесный характер взаимоотношений сотрудников в малом предприятии, транслирование ценностей компании, в первую очередь, входит в зону ответственности ее руководителя.

Отмечая такой элемент корпоративной культуры, как фирменный стиль, малым предприятиям стоит обратить внимание на установление таких правил, как единый стиль одежды сотрудников на рабочем месте, но не на разработку единой для всех корпоративной формы.

Создание мифологии компании также в большей мере зависит от руководителя. Пресекая негативные слухи, развивая чувство корпоративного патриотизма, он может самостоятельно формировать направление развития мифологии. Вместе с тем, руководитель способен создавать корпоративных героев и в условиях линейной системы управления организацией путем признания заслуг отдельных сотрудников перед остальными.

При формировании ритуалов и традиций стоит отметить установление корпоративных праздников и иных мероприятий компании с учетом мнения и пожеланий всех сотрудников. В отличие от круп-

ных фирм, подобные события в субъектах малого бизнеса могут проходить в более неформальных условиях, с меньшими бюджетами, но, ввиду малочисленности сотрудников, сплочающими рабочий коллектив в большей степени.

Таким образом, малые предприятия при реализации элементов корпоративной культуры, не должны ориентироваться на уровень крупных успешных компаний, копируя лишь внешние формы корпоративной культуры, без учета специфики системы управления организациями малого бизнеса. Таким компаниям, с учетом характера своей деятельности, следует сосредоточиться на формировании уникальных форм выражения своей корпоративной культуры, начиная от миссии предприятия и заканчивая созданием корпоративных героев, учитывая численность своих сотрудников, объем бюджета и корпоративные ценности организации.

#### Список источников

1. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402829258/> (15.12.2024).
2. Предприниматели берут числом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6666295> (15.12.2024).
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.05.2024) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/) (15.12.2024).
4. Амосова А.И., Гуменный Г.М., Кузнецова Е.А., Москалев М.С., Немокаев А.А. Особенности менеджмента в организациях малого бизнеса // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2023. – №2 (25). – С. 4-8.
5. Шейн Э.Х. Организационная культура и лидерство: пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Питер, 2002. – 336 с.
6. Спивак В.А. Корпоративная культура: Теория и практика. – СПб.: Питер, 2001. – 345 с.
7. Макеев В.А. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации. – Москва: Ленанд, 2022. – 248 с.
8. Кулешова Ю.О. Влияние корпоративной культуры на эффективность деятельности организации // Мировая наука. 2023. №2 (71). – С. 193-204.
9. Перекрестова В.А. Корпоративная культура и ее роль в жизни организации // Человек. Социум. Общество. – 2020. – № 8. – С. 15-21.
10. Егизарян Е.Э. Проблемы формирования корпоративной культуры в малом и среднем бизнесе // Вестник НИБ. – 2019. – №38. – С. 14-19.
11. Хайруллина Ю.Р. Особенности корпоративной культуры в организации малого бизнеса (на примере эмпирического исследования) // Дыльновские чтения : Материалы IV международной научно-практической конференции, Саратов, 10 февраля 2017 года. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2017. – С. 458-461.
12. Черепанов А.В., Поликарпова Я.Н. Исследование организационной культуры субъектов малого бизнеса // Сибирская финансовая школа. – 2024. №1. – С. 108-115.
13. Душарина Е.Ю. Основные элементы корпоративной культуры // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – №3-1 (61). – С. 64-67.
14. Барашкина О.А., Неськина М.В., Черкасова О.В. Роль корпоративной культуры в развитии организации // Огарёв-Online. – 2015. – №15 (56). – С. 1-2.
15. Скульмовская Л.Г. Корпоративные ценности как фактор развития корпоративной культуры // Вестник Тюменского государственного университета. Серия: Социология. Экономика. – 2009. – № 4. – С. 101-105.
16. Зверева Т.В. Основания, принципы, признаки и элементы корпоративной культуры // ИВД. – 2009. – №4. – С. 1-13.

17. Бадмаева Е.С. Технологии дизайн-проектирования фирменного стиля в костюме // Технико-технологические проблемы сервиса. – 2014. – №2 (28). – С. 71-74.

18. Цурри О.Г. Фирменный стиль в создании благоприятного имиджа компании // Альманах теоретических и прикладных исследований рекламы. – 2016. – №1. – С. 91-96.

УДК 316.47

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

**ЕМЕЛЬЯНОВА СТЕФАНИЯ СЕРГЕЕВНА**бакалавр 5-го курса кафедры социологии, этнографии и социометрии,  
Российский государственный социальный университет**Научный руководитель: Соломатина Елена Николаевна**доцент, кандидат социологических наук  
Российский государственный социальный университет

**Аннотация:** В статье раскрывается феномен социальной тревожности в молодежной среде, проводится анализ факторов, влияющих на состояние социальной тревожности у молодежи и ее последствий. Обоснована актуальность темы, представлены результаты эмпирических исследований данной проблемы.

**Ключевые слова:** социальная тревожность, состояние напряженности, застенчивость, молодежь, социальные страхи, молодежная среда.

## THE RELEVANCE OF STUDYING SOCIAL ANXIETY IN YOUNG PEOPLE

**Emelyanova Stefaniya Sergeevna***Scientific adviser: Solomatina Elena Nikolaevna*

**Abstract:** The article reveals the phenomenon of social anxiety among young people, analyzes the factors influencing the state of social anxiety among young people and its consequences. The relevance of the topic is substantiated. The results of empirical studies of this problem are presented.

**Key words:** social anxiety, state of tension, shyness, youth, social fears, youth environment.

В связи с нестабильностью социальных, экономических и политических условий в современном обществе, ростом коммуникаций в интернете и спадом социальных контактов, наблюдается ухудшение социальной адаптации и усугубление эмоциональной напряженности среди молодых людей. В настоящее время возникает тенденция к увеличению количества молодежи, страдающей именно от социальных страхов и повышенного уровня тревожности.

Так, согласно социологическому исследованию, проведенному ВЦИОМ в 2024 году о травле (буллинге) среди школьников 38% человек столкнулись с буллингом в школе, 25% респондентов сами подвергались травле во время учёбы, у 19% буллинг пережили дети или внуки. 59% заявили, что проблема обошла их стороной, 3% затруднились с ответом. В подавляющем большинстве случаев буллинг исходил от других учеников (89% от числа тех, кто сталкивался сам или сталкивались дети или внуки), о травле со стороны учителей опрошенные говорили реже — 31%. Чаще всего (53%) жертвами травли становилась молодёжь 18–24 лет. Большинство россиян (84%) уверены, что травля в школе — серьёзная проблема, которая требует обязательного разбирательства и помощи пострадавшему ученику [1]. Результаты исследования ВЦИОМ по травле (буллингу) среди школьников актуализируют изучение социальной тревожности, поскольку негативный опыт взаимодействия с другими детьми может оказать серьёзное влияние на развитие личности и психологическое здоровье ребёнка. Дети, оказав-

шиеся жертвами травли, испытывают сложности с успеваемостью, имеют симптомы тревожно-депрессивных расстройств, повышенную тревожность по отношению к сверстникам, совершают попытки суицида.

В состоянии социальной тревожности люди испытывают сложности во взаимодействии с людьми, ощущая при этом напряжение, страх, боязнь показаться глупым или смешным. Нередко отмечают такие признаки, как напряженность, застенчивость, боязнь осуждения и унижения. Тем не менее, ситуации, в которых человеку необходимо коммуницировать с другими людьми, неизбежны.

Проблема социальной тревожности требует междисциплинарного подхода и изучается в рамках философии, психологии и социологии.

В социально-психологической традиции принято считать, что «тревожность, возникает «как реакция человека на различные, чаще всего социально-психологические стрессоры». Известный классик социологии Эмиль Дюркгейм в своих исследованиях особое внимание акцентировал на том, что подростки, имеющие симптомы тревожно-депрессивных расстройств, повышенную тревожность по отношению к сверстникам чаще совершают попытки суицида, чем их сверстники в более устойчивом психоземotionalном состоянии [2].

Многие отечественные ученые в своих исследованиях описывают следующие факторы, усиливающие состояние социальной тревожности, например: недостаточный сон, физическая и психоземotionalная истощенность, плохая дисциплина, стресс, семейные конфликты, давление со стороны общества, а также страх будущего, страх за здоровье, страх одиночества, страх ответственности и т.п. (Кибыш А.И. [3, с. 24-36], Нехорошкова А.Н. [4, с. 1], Тарасова Р.Е. [5, с. 272] и другие).

Причиной повышения тревожности можно назвать формирование у подростков психастенической акцентуации характера, основной чертой которой являются тревожно-мнительные реакции, как психологический ответ на социальную нестабильность окружающего мира. Это могут быть проблемы и насилие в семье, агрессия и непринятие со стороны одноклассников и т. д.

Старший школьный возраст характеризуется относительным протестом, максимализмом и желанием нарушать устои и идти против системы. Именно в этот период какое-либо отторжение подростка социальной средой, и последующая утрата эмоционального самоконтроля ведет к риску не только повышенной социальной тревожности, но и других проявлений (агрессивное поведение, самоуничужение, депрессия и т. д.).

Особое влияние на эмоциональное и психологическое состояние подростков оказывает кибербуллинг. На текущем этапе, согласно исследованиям ВЦИОМ, более 90% подростков имеют странички в социальных сетях, состоят в каких-либо сообществах, общаются на различных форумах, что подтверждает максимальную включенность в коммуникативное взаимодействие [1].

В ряде случаев подростки подвержены травле и мошенничеству со стороны сети Интернет (например, угрозы разослать фото, видео, сообщения, мошенничество в играх и рассылках), что соответственно оказывает негативное влияние на личностное развитие, в итоге приводит к различным фобиям, застенчивости, изоляции и другим деструктивным изменениям личности.

Младшие зумеры (возраст выпускников, старшекласников) также сталкиваются с ситуациями, способствующими увеличению социальной тревожности. К таким ситуациям можно отнести как повседневные и обыденные для их возраста процессы (выбор профессии, учебная успеваемость, мысли о будущем), так и нетипичные, неконтролируемые ситуации (пандемия covid-19, начало специальной военной операции, влияние санкций и ограничений, кибертерроризм, развитие искусственного интеллекта) и т. д.

Все вышеописанные ситуации являются источником стресса для молодежи, которая, в свою очередь, чувствует ответственность за будущее страны. Таким образом, актуальность дальнейшего исследования социальной тревожности среди молодежи обусловлена необходимостью всестороннего социологического исследования причин и проявлений социальной тревожности, а также ее социальных последствий для выработки эффективных профилактических и превентивных мер.

## Список источников

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-rossiiskoi-molodezhi-monitoring> (7.04.2025)
2. Эмиль Дюркгейм. Самоубийство: социологический этюд [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1706/4.pdf> (7.04.2025)
3. Кибыш А.И. Уровень тревожности и факторы влияния на нее у студенческой молодежи // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. — 2023.
4. Нехорошкова А.Н. Нейробиологические предпосылки формирования тревожных состояний / А.Н. Нехорошкова, И.Л. Большевидцева // Журнал медико-биологических исследований. — 2016. — №3. — 24-36 с.
5. Тарасова Р.Е. Проблема тревожности студентов // Международный студенческий научный вест-ник. — 2016. — № 5 — 1 с.
6. Лебон Г. Психология народов и масс. // М.:Академический проект. — 2021. — 272 с.
7. Свенцицкий А. Л. Краткий психологический словарь // А. Л. Свенцицкий. — Москва: Проспект. — 2017. — 512 с.



# ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 320

# ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА КАК ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

**СУСЛОВ МАКСИМ ЭДУАРДОВИЧ**

студент

БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югра  
«Сургутский государственный университет»**Научный руководитель: Мартынов Михаил Юрьевич**д-р полит. наук, д-р фил. наук, доцент, профессор  
БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югра  
«Сургутский государственный университет»

**Аннотация:** В статье исследуется трансформация функций общественной организации «Общероссийский народный фронт». Выделены три этапа эволюции этих функций: электорально-мобилизационный (2011-2014 г.), контрольно-надзорный (2015-2019 г.) и социальной поддержки (2020 г. по настоящее время). Подчеркивается, что в России, как и в других государствах, осуществлявших транзит от авторитарного политического режима к демократическому в исторически сжатые сроки, в процессах формирования демократических институтов велика доля целенаправленного воздействия акторов «сверху» на становление институтов гражданского общества, их стимулирование. Такую форму политического управления, можно назвать политическим проектированием.

**Ключевые слова:** Политическое проектирование, Общероссийский народный фронт, гражданское общество.

## THE EMERGENCE AND EVOLUTION OF THE ALL-RUSSIAN PEOPLE'S FRONT AS AN INSTITUTE OF CIVIL SOCIETY

**Suslov Maksim Eduardovich***Scientific adviser: Martynov Mikhail Yuryevich*

**Abstract:** The article examines the transformation of the functions of the public organization "All-Russian People's Front". Three stages of the evolution of these functions are identified: electoral mobilization (2011-2014), control and supervision (2015-2019) and social support (2020 to the present). It is emphasized that in Russia, as in other states that have carried out the transition from an authoritarian political regime to a democratic one in a historically short time, in the processes of forming democratic institutions, there is a large share of targeted influence of actors "from above" on the formation of civil society institutions and their stimulation. This form of political governance can be called political design

**Keywords:** Political design, All-Russian People's Front, civil society.

В государствах, осуществляющих транзит от авторитарного политического режима к демократическому в исторически сжатые сроки, как, например, это произошло с Россией в постсоветский период, в процессах формирования демократических институтов возрастает доля целенаправленного воздей-

ствия акторов «сверху» на становление институтов гражданского общества, их стимулирование. Если такое целенаправленное воздействие оказывается не только на этапе создания, но и в процессе управления развитием института гражданского общества, то такую форму политического управления, можно назвать политическим проектированием.

Создание Общероссийского народного фронта (ОНФ) в 2011 г. представляет собой важный феномен в контексте политического проектирования и функционирования гражданского общества в России.

Его возникновение стало результатом процесса политического проектирования, инициированного председателем правительства РФ и тогдашним председателем партии «Единая Россия» В. В. Путиным. Создание ОНФ было предложено на межрегиональной конференции «Единой России» в Волгограде 6 мая 2011 года<sup>1</sup>. С 2013 года, организация изменила название на «Народный фронт – «За Россию»», сохранив прежнее название в качестве сокращения (далее ОНФ)<sup>2</sup>.

Цель создания ОНФ заключалась в объединении усилий всех политических сил для улучшения жизни страны. В рамках ОНФ беспартийные кандидаты могли пройти в Думу по списку «Единой России». Участники коалиции должны были разделять стратегические цели партии.

Координационный совет ОНФ был создан 7 мая 2011 года на встрече В. В. Путина с деятелями общественных организаций в Ново-Огарёве. Ключевые направления деятельности ОНФ были определены как ускоренное развитие и модернизация производств, перевод экономики на инновационные рельсы и справедливое решение социальных задач.

ОНФ позиционировал себя как площадка для объединения различных общественных сил и инициатив, направленных на реализацию программы социального и экономического развития страны. Организация возникла как неформальное объединение, которое позволяет объединить усилия граждан, общественных организаций и представителей власти. В мае и июне 2011 года было решено, что в ОНФ могут входить незарегистрированные организации, частные лица, трудовые коллективы и иностранные общественные организации. В состав ОНФ вошли организации, которые не зарегистрированы в реестре общественных и иных организаций. Основным аргументом в пользу этого был тот факт, что ключевую роль играет не форма организации, а то работает она или нет. Подобная практика сохраняется в ОНФ и по сей день, повышая эффективность организации за счет исключения бюрократической волокиты и избегая формальностей вступления.

Деятельность Общероссийского народного фронта привлекла внимание исследователей, хотя, количество работ, посвященных деятельности организации, относительно немного.

Причем анализ работ свидетельствует о том, что мнения авторов о предназначении и деятельности организации существенно разнятся.

Первая категория исследователей относят ОНФ к сугубо политическому институту.

Так, А.П. Кошкин и С.А. Мельков напрямую связывают появление и функционирование ОНФ с электоральным процессом. Они рассматривают создание ОНФ как попытку оттянуть выборы и расширить число сторонников «Единой России»<sup>3</sup>.

По словам исследователей, электоральная функция ОНФ в этот период выражается в следующем:

Во-первых, в самой природе создания ОНФ. Как известно, ОНФ был создан президентом РФ накануне перевыборов 2012 года, как площадка для рассмотрения предложений общественных организаций и др. политических сил, которые изъявили желание поддержать идею ОНФ в отдельном ключе от партии «Единая Россия».

Во-вторых, организационный элемент. Пока другие партии перед выборами разрабатывают предвыборные проекты, «Единая Россия», с помощью ОНФ расширяет, число сторонников и упорядочивает систему поддерживающего его электората.

В-третьих, рассмотрение Народного фронта, как ретранслятора политических решений напрямую до электората. Осуществляя свою политику, «Единая Россия» формирует новый политический институт, для повышения доверия и создания «народности» власти.

<sup>1</sup> Коргунюк Ю. Г., Степанов А. А., Общероссийский народный фронт // Большая Российская энциклопедия. URL: <https://bigenc.ru/c/obshcherossiiskii-narodnyi-front-f6de57?ysclid=lpwrcfj5a57973300317> (дата обращения: 07.04.2025)

<sup>2</sup> Яковлева Ю., Макунина С., «За Россию» без корочек. URL: <https://ria.ru/20130612/942963480.html> (дата обращения 11.04.2025)

<sup>3</sup> Кошкин А. П., Мельков С. А., Завершается ли электоральный процесс созданием Общероссийского народного фронта? // Власть. 2011. №10. С.21.

На основе рассмотрения данной периодизации, можно выделить общие тенденции с точкой зрения А.П. Кошкина и С.А. Мелькова, которая выражается в прямом политическом заказе со стороны власти и создания народного фронта, как «необходимого» политического института.

Интересный подход к пониманию формы и цели рассматриваемого явления высказывает Ю.В. Усова, который делает акцент об ОНФ в контексте управления элитами, поскольку был сформирован институт, призванный контролировать элиты с точки зрения народа и права, показывая свою лояльность к власти<sup>4</sup>. С этим можно согласиться, поскольку представители ОНФ участвовали в консультациях при назначении губернаторов российских регионов.

В видении указанного автора, ОНФ выступает как площадка для коммуникации между главой и различными социальными, профессиональными и иными группами, позволяя корректировать курс политики для достижения положительных результатов.

С другой стороны, ОНФ, в отличие от «Единой России», может использовать совсем иной спектр средств и способов достижения результатов своей деятельности, оперируя такой способностью, как общественный контроль, который выражается в массовом характере обращения к проблемам, возникающим внутри государства и обществу которое может их решить.

Ко второй группе можно отнести авторов, рассматривающих ОНФ, как политический институт, в дальнейшем имеющем перспективу стать политической партией.

Исследователь В.А. Джигоева рассматривает ОНФ как некую политическую партию нового уровня, которая является первой ступенью в формировании новой политической системы РФ. Основой критерий заключается в том, что «Единая Россия» как правящая партия не может использовать административный ресурс, для подавления оппозиции, что усугубляется падением рейтингов среди населения, тем самым ищет средства и способы по объединению членов других политических партии под своим крылом. Но при условии – с принятием программы партии, без принятия идеологической основы правящей партии. Благодаря этому у населения формируется облик новой политической партии, которая отличается по структуре и целям от партии большинства.

В то же время, указанный автор говорит, что несмотря на политический заказ, исходящий от Единой России, ОНФ объединил широкий спектр общественных организаций, исключив при этом фактор партийной структуры, выражающийся в фиксированном членстве. Это приводит к тому, что баллотироваться в Государственную думу от списка ОНФ, могут беспартийные граждане, а это ведет к обратному процессу «департизации» и будет, является укреплением гражданского общества с развитой системой представительства на государственном уровне.

Автор отмечает, что создание подобного института, однозначно позволяет сократить расстояние между властью и народом посредством появления такого понятия как «народная власть»<sup>5</sup>.

Рассмотрением ОНФ как политической партии «вождистского» типа, с точки зрения законодательного регулирования и институционального подхода, занимался С.Г. Сергеев. В отличии от точек зрения на ОНФ, ранее рассмотренных нами, исследователь выделяет Народный фронт, как политическую партию «нового типа», сравнивая его с внеконституционной партией «национального лидера», сравнивая появление организации с аналогом режима Муаммара Каддафи в Ливии.

Также к основной цели можно отнести широкий состав ОНФ, который позволяет обращаться не только к электорату поддерживающему «Единую Россию», но и к широкой аудитории, позволяя демонстрировать политику президента в разрезе от партии, что положительным образом складывается не только на образе президента, но и партии в целом.

Также автор отмечает особенность института, позиционирование которого, в голове обывателей позволяет осуществлять деятельность от лица государства, тем самым формируя систему общественного контроля и гражданского общества государством.

На выходе получается контролируемая структура с одной стороны являющаяся политической, т.к. имеет поддержку со стороны государства и президента, с другой же выступает как общественный

<sup>4</sup> Усова Ю.В. Политические элиты современной России в контексте позиционирования политических партий // Теория и практика общественного развития. 2013. №12. С.3.

<sup>5</sup> Джигоева В. А. Перспективность Общероссийского Народного фронта как инновационной составляющей в области партийного строительства // СИСП. 2012. № 4. С.8.

институт, который будет следовать всем нормам права и действовать в интересах граждан.

Что касается перехода ОНФ в ранг партии, то автор говорит, о том, что на данном этапе существования этого не произойдет. Это связано с репутацией, сформировавшейся вокруг, как института работающего на благо общества и выходить за рамки этого поля не рационально, по мнению автора.

В перспективе ОНФ сможет перейти в разряд партии, при поддержке президента, как зарекомендовавший себя институт и позволит с начала своего функционирования занять если не лидирующую то, как минимум 2 место в партийной системе РФ, что связано с существующей четкой системой управления и эффективности работы<sup>6</sup>.

Ю.С. Ульянова, в рамках своей работы, как и С.Г. Сергеев, высказывает идею трансформации ОНФ в политическую партию. Исследовательница рассматривает ОНФ как некую «дремлющую партию», которая будет преследовать несколько целей:

Во-первых, это получение мандатов в Государственной Думе. Распределение мандатов беспартийных членов движения, которые ОНФ получит в ходе выборов, будет распределено между представителями партий, что, в свою очередь, при лучшем исходе позволит укрепить позиции «Единой России» за счет партийных единомышленников и единомышленников, которые разделяют цели ОНФ. Автор обосновывает это слишком большим совпадением отказа от своих мандатов беспартийными членами ОНФ на выборах в декабре 2011 года.

Во-вторых, создание положительного облика, для выхода на партийную арену в России. Автор усматривает в создании движения четкую PR- систему, которая имела положительную репутацию на фоне партии «Единая Россия». В этом случае государственной системе было необходимо обеспечить себе «золотой парашют». Таким образом, получилась массовая партия, которая может осуществлять свою деятельность при поддержке правящей партии, но при этом она имеет высокую поддержку и оценку своей деятельности со стороны граждан.

Также автор высказывает мнение о том, что при подобном переходе ОНФ в разряд партии, придется либо проводить роспуск «Единой России», как партии, которая дала старт для новой «партии-преемницы», либо осуществить деление большинства голосов между собой, что приведет к формированию 2-х партийной системы.

Проблемой в этом случае, является вопрос руководства полученными партиями, и какой результат может получиться на выборах при столкновении партий со схожими идеологическими установками<sup>7</sup>.

И, наконец, третья группа авторов, несмотря на природу своего создания, относят ОНФ к гражданскому обществу.

Так, А.В. Колотин и А.И. Куцак также усматривают в ОНФ гражданский институт, а не политический. Авторы апеллируют факторами, связанными с нормами права, которые позволяют осуществляться при поддержке ОНФ и контролироваться правительством через общественный контроль в правовой сфере<sup>8</sup>.

Таким образом, ОНФ представляет собой совершенно новую форму институционализации политического участия и гражданской активности, будучи неформальным объединением сторонников политического курса президента РФ В. Путина. ОНФ является общественно-политической организацией, которая выступает посредником между гражданским обществом и государством, и инициатива по его созданию исходила не от самого государства, а от В. Путина, - ключевой фигуры российской политической системы. В организационном оформлении движения акцент делается на минимальной формализации его деятельности и минимизации бюрократических процедур. С 2013 года подтверждается статус ОНФ как надпартийной структуры, так как в его деятельность постепенно вовлекаются новые партии.

В связи с изменениями в избирательном законодательстве (возвращение к смешанной несвязанной системе выборов в Государственную Думу) в 2016 году ОНФ, реализовал свои возможности в качестве участника избирательного процесса, выдвигая кандидатов в одномандатных округах самостоя-

<sup>6</sup> Сергеев С. Г. Внеконституционные политические структуры. «Прикрытие и сопровождение» в партийном секторе Российской политической системы. ПОЛИТЭКС. Т. 7. № 4. 2011. С.67–80

<sup>7</sup> Ульянова Ю. С. Партийные перспективы «Общероссийского народного фронта» // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). 2015. № 4(13). С.161.

<sup>8</sup> Колотин А.В., Куцак А. И. Роль общероссийского народного фронта в защите конституционно – правовых основ российского государства: базовые аспекты // НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент» №1, 2014. С.5.

тельно или в альянсе с политической партией Единая Россия.

Опираясь на работы авторов, а также собственные исследования методами контент-анализа и экспертного опроса, мы проанализировали, каким образом происходила целенаправленная трансформация функций ОНФ как института гражданского общества. Были выделены три этапа в политической эволюции ОНФ.

В период с 2011 по 2014 год Общероссийский народный фронт (ОНФ) функционировал как инструмент политического участия, выполняя, в том числе мобилизационно-электоральную функцию, обеспечивая усиление позиций партии Единой России за счет расширения политической и социальной базы.

Исследование подтвердило вывод, что первоначально ОНФ был создан не только в целях «сформировать массу электората и победить на выборах», но и продолжил осуществлять свою деятельность после предвыборной кампании, президента В.В. Путина в 2012 году<sup>9</sup>.

Благодаря этому общественные организации, вошедшие в состав ОНФ, смогли выстроить стратегию активного участия в осуществлении своих функций при поддержке правящей партии. Причем, несмотря на открытую зависимость ОНФ от партии «Единая Россия», общественные организации, которые вступили в состав ОНФ, поддержали программу и стратегию партии «Единая Россия», смогли интегрироваться в состав организации и внести конструктивные предложения в стратегию партии, дополнив ее своими

Таким образом, в этот период ОНФ играл важную роль в политическом участии, способствуя стабилизации и реформированию политической системы, делая её максимально открытой для массового политического участия тезисами<sup>10</sup>.

Однако в дальнейшем необходимость в мобилизационных ресурсах ОНФ уменьшилась, и в 2015-2019 гг., произошла трансформация его функций в контрольные. ОНФ занимался общественной экспертизой и контролем, обеспечивая открытую коммуникацию между гражданским обществом и президентом страны. В рамках этой работы были выявлены факты коррупции, что привело к кадровым изменениям в некоторых регионах

Одновременно отрабатывались формы конструктивного диалога между государственными институтами и населением. Следует отметить особую информационную стратегию, использованную при этом ОНФ. Движение стремилось избегать излишней публичности: вся информация о нём и его повседневной деятельности широко представлена на его веб-сайте, в то время как на федеральных телеканалах и радиостанциях ОНФ упоминался нечасто. Похоже, что ОНФ, оставаясь в тени публичного информационного пространства, делал ставку на формирование своей региональной базы поддержки, решая конкретные проблемы без активного привлечения федеральных СМИ и действуя по примеру сетевых организаций современного гражданского общества.

Наконец, с 2020 г. и по настоящее время в функциях ОНФ преобладание получает социальная поддержка граждан. Это касалось как локальных проблем, связанных с финансированием социальных объектов, сокращением медицинских работников и учителей, экологическими проблемами, так и глобальных государственных задач, таких как социальная политика, борьба с коррупцией и оптимизация расходов в публичном секторе<sup>11</sup>. С 2022 года, актуальным направлением деятельности ОНФ выступает волонтерская деятельность, в ходе которой организация сформировала также отдельное движение «Все для победы». Данное направление на текущий момент выступает в качестве наиболее актуального и часто упоминаемого, что также находит отражение в изменении концепции сайта организации<sup>12</sup>.

Таким образом, Общероссийский народный фронт "За Россию" демонстрирует, как политическое проектирование может служить инструментом для объединения гражданского общества и государства, позволяя с одной стороны выстроить диалог власти и общества, а с другой показывает положительную тенденцию использования «политического проектирования», как эффективного инструмента для создания института гражданского общества.

<sup>9</sup> Стеблецова Н.Н. Новые институты гражданского общества в избирательном процессе современной России // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2013. №1 (144). С. 163.

<sup>10</sup> Стеблецова Н.Н. Указ. соч С. 165.

<sup>11</sup> Народный фронт: офиц. сайт. Москва. URL: <https://onf.ru/> (дата обращения: 03.04.2025).

<sup>12</sup> Народный фронт «Все для победы»: офиц. сайт. Москва. URL: <https://pobeda.onf.ru/> (дата обращения: 03.04.2025).



## Список источников

1. Кошкин, А.П., Мельков, С.А., Завершается ли электоральный процесс созданием Общероссийского народного фронта? / А.П.Кошкин, С.А.Мельков // Власть. – 2011. – №10. – С.19–23.
2. Усова, Ю.В. Политические элиты современной России в контексте позиционирования политических партий / Ю.В. Усова // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №12. – С.1–4.
3. Джioева, В. А. Перспективность Общероссийского Народного фронта как инновационной составляющей в области партийного строительства / В. А. Джioева // СИСП. – 2012– №4. – С. 1–11.
4. Сергеев, С.Г. Особенности институционализации и политический потенциал Общероссийского народного фронта. / С.Г.Сергеев // Вестник ПАГС. – 2011. – № 2. – С.62–70.
5. Ульянова, Ю.С. Партийные перспективы «Общероссийского народного фронта» / Ю.С.Ульянова // ЕСУ. – 2015. – № 4. – С.159–162.
6. Стеблецова, Н.Н. Новые институты гражданского общества в избирательном процессе современной России / Н.Н. Стеблецова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. – 2013. – №1. – С. 163–166.
7. Колотин, А.В., Кушак, А. И. Роль общероссийского народного фронта в защите конституционно – правовых основ российского государства: базовые аспекты / А.В. Колотин., А.И. Кушак // НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2014. – №1. – С. 1–7.
8. Коргунюк Ю. Г., Степанов А. А. Общероссийский народный фронт [Электронный ресурс] // Большая Российская энциклопедия. – 2022. – URL: <https://bigenc.ru/c/obshcherossiiskii-narodnyi-front-f6de57>(дата обращения: 04.04.2025).
9. Яковлева Ю., Макунина С., «За Россию» без корочек [Электронный ресурс] // Ежедневная газета РБК. – 2023. – URL: <https://www.rbc.ru/newspaper/2013/06/13/56c1a1519a7947406ea09a29> (дата обращения 11.04.2025).
10. Народный фронт: офиц. сайт. [Электронный ресурс] – Москва. – URL: <https://onf.ru/> (дата обращения: 03.04.2025).
11. Народный фронт «Все для победы»: офиц. сайт. [Электронный ресурс] – Москва. – URL: <https://pobeda.onf.ru/> (дата обращения: 03.04.2025).

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 332.3

# КАДАСТРОВЫЕ РАБОТЫ В СВЯЗИ С УТОЧНЕНИЕМ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦЫ И ПЛОЩАДИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА С КАДАСТРОВЫМ НОМЕРОМ 02:45:080201:7

**ИЛЬТУБАЕВА КРИСТИНА РОМАНОВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

**Научный руководитель: Шафеева Элина Ильгизовна**

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

**Аннотация:** В данной статье показаны этапы кадастровых работ в связи с уточнением местоположения границы и площади земельного участка и рассмотрен межевой план и нормативно-правовая, касающаяся уточнения местоположения границ и площади земельных участков.

**Ключевые слова:** уточнение границ земельного участка, кадастровые работы, подготовительные работы, полевые работы, камеральные работы, межевой план.

**CADASTRAL WORK IN CONNECTION WITH CLARIFYING THE LOCATION OF THE BORDER AND THE AREA OF THE LAND PLOT WITH CADASTRAL NUMBER 02:45:080201:7**

**Iltubayeva Kristina Romanovna***Scientific advise: Shafeeva Elina Ilgizovna*

**Abstract:** This article shows the stages of cadastral work in connection with clarifying the location of the boundary and the area of the land plot and examines the boundary plan and the regulatory framework regarding the clarification of the location of the boundaries and the area of land plots.

**Keywords:** clarifying the boundaries of the land plot, cadastral work, preparatory work, field work, desk work, boundary plan.

Согласно части 1 статьи 43 Федерального закона 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», внесение изменений в местоположение границ земельных участков возможно, если данные, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН), не соответствуют установленным требованиям [1].

Статья 43 того же закона определяет, что при уточнении границ земельного участка их местоположение определяется исходя из сведений, содержащихся в документе, подтверждающем право на земельный участок, либо, при его отсутствии, на основании документов, которые определяли местоположение границ земельного участка при его формировании. В случае отсутствия документального подтверждения границ, юридическую значимость приобретают существующие на местности границы, которые сохранены в течение пятнадцати и более лет.

П. 2.2 статьи 43: Обнаружение пересечения границ уточняемого земельного участка с границами населенных пунктов, сведения о которых внесены в ЕГРН, не является основанием для отказа в проведении государственного кадастрового учета, если более половины площади земельного участка расположено в границах или за границами данного населенного пункта.

Требования к точности определения координат характерных точек земельных участков определены Приказом Минэкономразвития России от 01.03.2016 № 90 «Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения». Согласно данному приказу, процедура уточнения местоположения границ проводится:

- а) в ЕГРН отсутствуют сведения о координатах границ земельных участков;
- б) точность определения координат границ, содержащихся в ЕГРН, не соответствует нормативным требованиям;
- в) в ЕГРН не указана точность определения координат границ [2].

Кадастровый инженер, обладающий соответствующей профессиональной квалификацией, может выполнить работы по установлению и (или) уточнению границ земельного участка.

При установлении местоположения границ земельного участка кадастровый инженер обязан соблюдать ряд требований. В частности, устанавливаемые границы не должны выходить за пределы территории населенного пункта или муниципального образования, а также пересекать границы соседних земельных участков [3].

Не менее важным является согласование границ земельного участка с правообладателями и пользователями смежных участков. Процедура согласования может быть реализована как через общее собрание заинтересованных сторон, так и посредством индивидуальных согласований. Данная процедура определяется кадастровым инженером.

Так, 15.03.2024 Администрация сельского поселения Кудашевский сельсовет муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан обратилось в ГКУ «Управление имуществом казны» с целью подписать акт согласования границ земельного участка с кадастровым номером 02:45:080201:7 и внести изменения в границы посредством предоставления межевого плана в Росреестр. Границы участка, входящие в производственные зоны (П-1), накладываются на земли населённых пунктов. В целях уточнения границы земельного участка, Администрация сельского поселения заключила муниципальный контракт с ООО «Меридиан», которое и провело данную съемку.

Кадастровые работы включают в себя все необходимые действия для точного определения, восстановления и закрепления на местности границ земельных участков. В результате чего происходит установление местоположения и площади земельного участка, а также оформление документов о правах на землю [4].

Последовательность проведения кадастровых работ, связанных с уточнением границ и площади земельного участка, выглядит следующим образом:

1. Подготовительные работы. На данном этапе собирается вся необходимая документация, включающая выписку из ЕГРН, кадастровый план территории, каталоги координат опорных пунктов межевой сети, картографические материалы, данные дистанционного зондирования, сведения об инженерных коммуникациях и информацию о правообладателях смежных земельных участков.

Подготовительный этап играет ключевую роль при уточнении границ земельного участка, поскольку позволяет минимизировать вероятность возникновения проблем, споров и разногласий в дальнейшем.

2. Выписка из ЕГРН (фрагмент) представлена на рисунке 1. Полевые работы. В ходе этих работ определяются фактические границы земельного участка и расположение на нем объектов недвижимости. На данном этапе проводится анализ ситуации на местности, составляется предварительная схема расположения земельного участка, заинтересованные лица уведомляются о проведенных работах. Далее согласовывается местоположение границ земельного участка и выполняется геодезическая съемка.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости  
Описание местоположения земельного участка

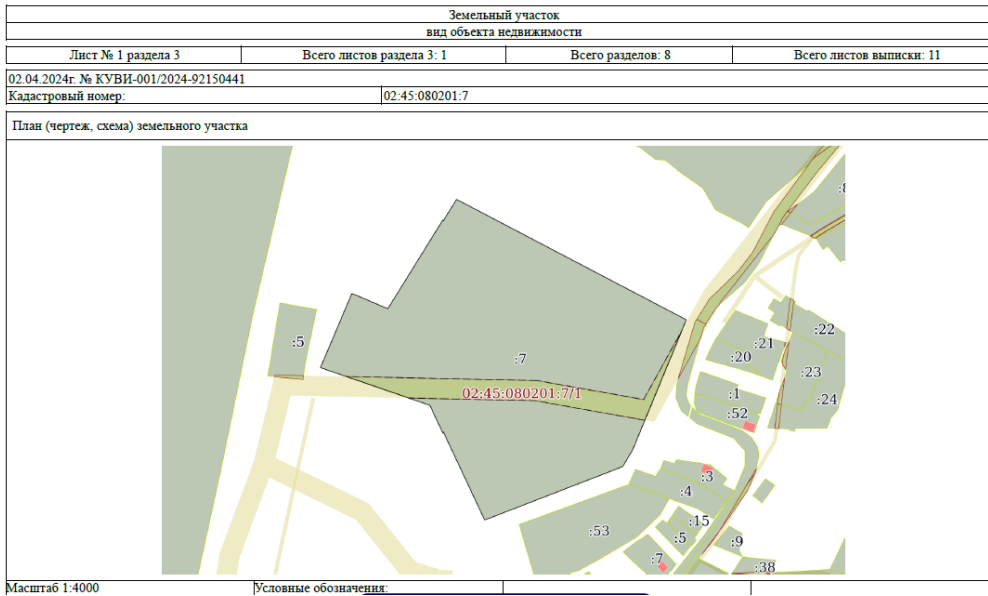


Рис. 1. Выписка из ЕГРН

Съемки при данных работах проводили прибором EFT M4 GNSS.

3. Камеральный этап. Включает в себя: оформление плана местности, составление технического отчета и пояснительной записки.

Результатом является межевой план, в котором отражено основание, которое послужило для уточнения границ и площади земельного участка.

Чертеж земельных участков и их частей (межевой план) представлен на рисунке 2.

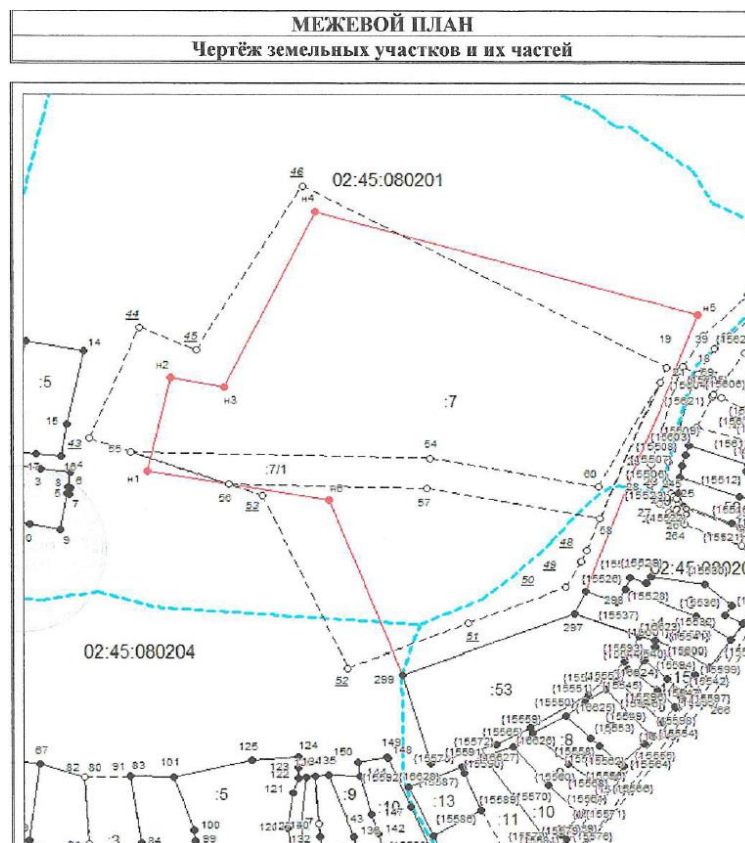


Рис. 2. Чертеж земельных участков и их частей

Межевой план включает две составляющие – графическую и текстовую. Графическая часть наглядно демонстрирует данные из кадастрового плана территории либо выписки из ЕГРН относительно конкретного земельного участка. Она отражает устанавливаемые, уточняемые границы участка, доступы и проезды, а также возможные сервитуты (ограниченное право пользования землей).

Текстовая часть содержит обязательные сведения, подлежащие внесению в реестр недвижимости. Здесь отражены общая информация о выполненных кадастровых работах, сведения о геодезических и опорных межевых сетях, заключение специалиста - кадастрового инженера и акт согласования границ (при необходимости).

Таким образом, уточнение границ осуществляется тогда, когда существующие границы земельного участка не установлены точно. Четкое определение границ земельного участка играет ключевую роль в установлении его местоположения и площади. Без этого невозможно провести кадастровый учет и оформить право собственности.

### Список источников

1. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/) (дата обращения 05.04.2025).
2. Приказ Минэкономразвития России от 01.03.2016 № 90 «Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71274166/> (дата обращения 05.04.2025).
3. Актуальность уточнения местоположения границ и площади земельных участков в ЕГРН // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-utochneniya-mestopolozheniya-granits-i-ploschadi-zemelnyh-uchastkov-v-egm> (дата обращения: 06.04.2025).
4. Уточнение местоположения границ земельных участков // Гильдия кадастровых инженеров URL: Уточнение местоположения границ земельных участков. (дата обращения: 05.04.2025).
5. Миннихметов, И.С. Кадастровые работы по уточнению границ и площади земельного участка / И.С. Миннихметов, О.Г. Сорокина // Теория и практика современной аграрной науки: сборник III национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. — Новосибирск, 2020. — С. 505—508.
6. Миннихметов, И.С. Нормативно-правовая основа кадастровых работ / И.С. Миннихметов, О.Н. Лыкасов, А.С. Тагирова // Культура управления территорией: экономические и социальные аспекты, кадастр и геоинформатика: материалы 9-ой региональной научно-практической конференции. — Нижний Новгород, 2021. — С. 60-62.
7. Тагирова, А.С. Порядок выполнения кадастровых работ по уточнению границ земельного участка / А.С. Тагирова, И.С. Миннихметов, О.Н. Лыкасов // Российский электронный научный журнал. — 2021. — № 1 (39). — С. 126—135.
8. Тагирова, А.С. Основные градостроительные действия с недвижимостью / А.С. Тагирова, И.С. Миннихметов, О.Н. Лыкасов // Культура управления территорией: экономические и социальные аспекты, кадастр и геоинформатика: материалы 9-ой региональной научно-практической конференции. — Нижний Новгород, 2021. — С. 41—44.
9. Лыкасов, О.Н. Методическая основа кадастровых работ / О.Н. Лыкасов, И.С. Миннихметов, А.С. Тагирова // Культура управления территорией: экономические и социальные аспекты, кадастр и геоинформатика: материалы 9-ой региональной научно-практической конференции. — Нижний Новгород, 2021. — С. 57—59.



НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

# ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Сборник статей

Всероссийской научно-практической конференции

г. Пенза, 17 апреля 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 18.04.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 15,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

