

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XX МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 25 АПРЕЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
М75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М75

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ: сборник статей XX Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 106 с.

ISBN 978-5-00236-850-1

Настоящий сборник составлен по материалам XX Международного научно-исследовательского конкурса «**МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ**», состоявшегося 25 апреля 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-850-1

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

- Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
МОТИВАЦИЯ СПОРТСМЕНОВ: ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ ОТЫРГАСHEB ЗАХАР ШОЛБАHOBИЧ	7
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПЛАНИРОВАЩИК ДЕЛ ДЛЯ ПОДРОСТКА EDUPLANNER» СТУЖУК АНАСТАСИЯ МАКСИМОВНА, ВЛАДИМИРСКИЙ ПЕТР НИКОЛАЕВИЧ, АНДРЕЙЧУК ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	11
РАЗРАБОТКА АРХИТЕКТУРЫ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ПОСЕЩЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ САПЕГА ВЛАДИСЛАВ ГЕННАДЬЕВИЧ, ШАХ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ	14
ОЦЕНКА КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ВИНОКУРОВ МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ	19
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	23
АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ ЗА 2023-2024 ГОДА ДУБИНА ЕВГЕНИЯ ВАДИМОВНА	24
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОРОШКО АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	30
ВЛИЯНИЕ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ БАНКОВ МИХАЙЛОВА АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА, АСМАНСКАЯ АЛИНА СЕРГЕЕВНА	36
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (1991–2022 ГГ.) ВАСЕНКОВА АННА РОМАНОВНА	39
АНАЛИЗ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ВЫПЛАТ ИНВАЛИДАМ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РФ ЗА 2011-2021 ГГ. КЛИШЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА	47
ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КИСЕЛЕВА АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА	51
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	54
ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ И МЕМЫ: АНАЛИЗ И ВОЗДЕЙСТВИЕ ШАКУРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	55

ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА, ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА	59
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	62
ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МЫРАТГЕЛЬДИЕВА ХУМАЙ, БАЛЛЫЕВА ЛЕЙЛИ СЕРДАРОВНА, ГОКИЕВА ТАЧБИБИ БАЗАРМЫРАДОВНА, ДЖУМАГЕЛДИЕВ АТАМЫРАТ БАЙРАМОВИЧ.....	63
СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА ШЕВЕЛЕВ ДАНИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ, ПОПОВ СЕМЕН СЕРГЕЕВИЧ.....	67
ЕДИНАЯ ЦЕТРАЛИЗОВАННАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛ ШЕВЕЛЕВ ДАНИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ, КОЛЕСНИКОВ СЕМЕН АНДРЕЕВИЧ	71
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	74
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОДАРЁННЫМ СТУДЕНТАМ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ И КОНКУРСАМ ЗИНОВЬЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	75
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	80
ВОЗМОЖНОСТИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЯНИШЕВСКИЙ ДАНИИЛ НАЗАРОВИЧ	81
СЕЗОННЫЕ КОЛЕБАНИЯ, ПОЛОВЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЙ В СМП С ДИАГНОЗОМ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ: АНАЛИЗ ИНСУЛИНЗАВИСИМОЙ И ИНСУЛИННЕЗАВИСИМОЙ ФОРМ БЕЗЧАСТНОВА Г.С., МАРЧЕНКО М.Д., ПОДРЯСОВА Е.А., НОВИКОВА Ю.Р.,	84
РАЗМИНКА АКБЕРОВ АНАР ЯШАР ОГЛЫ, СУХАНОВ ЕВГЕНИЙ ЛЕОНИДОВИЧ.....	90
ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ОСМАНОВА АЙША ГАЙДАРОВНА, СУХАНОВ ЕВГЕНИЙ ЛЕОНИДОВИЧ	94
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	97
ВЗАИМОСВЯЗЬ МУЗЫКИ, ЛИТЕРАТУРЫ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ СЫЧЕВ КОНСТАНТИН ЕГОРОВИЧ	98
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	101
РОЛЬ ТЕМПЕРАМЕНТАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК В ФОРМИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ ПСИХОЛОГА-ПРАКТИКА КАШИЦЕВА ДИАНА ИГОРЕВНА	102

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 616

МОТИВАЦИЯ СПОРТСМЕНОВ: ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

ОТЫРГАШЕВ ЗАХАР ШОЛБАНОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель: Антипина Раиса Гавриловна**старший преподаватель кафедры физической культуры**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»*

Аннотация: в данной работе рассматриваются ключевые аспекты мотивации спортсменов, включая внутренние и внешние факторы, влияющие на их performance и достижения. Внутренние факторы включают личные цели, стремление к самосовершенствованию, а также эмоциональные и психологические аспекты, такие как уверенность в себе и уровень стресса. Внешние факторы охватывают социальную поддержку, влияние тренеров, соревнования и материальные стимулы.

Работа основана на анализе современных теорий мотивации, таких как теория самодетерминации и модель ожидания-ценности. Также представлены результаты эмпирических исследований, которые иллюстрируют, как различные факторы взаимодействуют и влияют на мотивацию спортсменов в разных видах спорта.

Целью данной работы является не только выявление основных факторов, влияющих на мотивацию, но и разработка рекомендаций для тренеров и спортивных организаций по созданию оптимальных условий для повышения мотивации спортсменов. Результаты исследования могут быть полезны как для практикующих тренеров, так и для исследователей в области спортивной психологии.

Ключевые слова: мотивация, спортсмены, внутренние факторы, внешние факторы, спортивная психология.

MOTIVATION OF ATHLETES: INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS

Otyrgashev Zakhar Sholbanovich*Scientific supervisor: Antipina Raisa Gavriilovna*

Abstract: This paper examines key aspects of athletes' motivation, including external and intrinsic factors that influence their performance and achievements. Intrinsic factors include personal goals, the desire for self-improvement, and emotional and psychological aspects such as self-confidence and stress levels. External factors include support, coaches' influence, competitions, and material incentives.

The paper is based on an analysis of such modern theories of motivation as self-determination theory and the expectancy-value model. It also presents the results of empirical studies that illustrate how various factors interact and influence athletes' motivation in different sports.

The purpose of this paper is not only to identify the main factors influencing motivation, but also to develop motivational recommendations for coaches and permanent organizations to create optimal conditions for increasing athletes' motivation. The results of the study can be useful for both practicing coaches and for studying the field of sports psychology.

Keywords: motivation, athletes, internal factors, external factors, sports psychology

Мотивация — это движущая сила, которая побуждает спортсменов к достижению высоких результатов. Она определяет, насколько активно спортсмен будет тренироваться, преодолевать трудности и стремиться к успеху. В данной работе рассматриваются внутренние и внешние факторы, влияющие на мотивацию спортсменов, а также их взаимодействие. Примеры успешных спортсменов иллюстрируют влияние этих факторов на достижения.

Глава 1: Понятие мотивации в спорте

1.1 Определение мотивации

Мотивация в спорте — это процесс, который побуждает индивидуумов действовать для достижения спортивных целей. Она включает в себя как внутренние желания, так и внешние стимулы.

1.2 Значение мотивации для спортсменов

Высокий уровень мотивации способствует улучшению результатов, повышению устойчивости к стрессу и улучшению общего психологического состояния спортсмена.

1.3 Теории мотивации

Теория самодетерминации: Эта теория утверждает, что люди более мотивированы, когда они чувствуют себя автономными и имеют контроль над своими действиями. Например, спортсмены, которые выбирают свои цели и методы тренировок, часто более вовлечены в процесс.

Двухфакторная теория Герцберга: Эта теория делит факторы на гигиенические (внешние) и мотивирующие (внутренние). Например, хорошие условия тренировки могут быть гигиеническим фактором, тогда как достижения и личный рост — мотивирующими.

Глава 2: Внутренние факторы мотивации

2.1 Личностные характеристики спортсмена

- Цели и амбиции: Спортсмены с высокими амбициями, как, например, олимпийский чемпион по плаванию Майкл Фелпс, ставят перед собой сложные цели, что способствует их мотивации.

- Уровень самоуважения и уверенности в себе: Уверенность в своих силах может значительно повысить мотивацию. Например, теннисистка Серена Уильямс часто говорит о важности веры в себя для достижения успеха.

2.2 Интерес и увлечение спортом

Спортсмены, которые искренне любят свое дело, показывают лучшие результаты. Например, кенийские марафонцы часто упоминают о своем увлечении бегом как о ключевом факторе успеха.

2.3 Психологические аспекты

- Стремление к самосовершенствованию: Спортсмены, такие как гимнастка Симона Байлз, ориентированы на постоянное улучшение своих навыков и достижений.

- Внутреннее удовлетворение от процесса: Многие спортсмены получают удовольствие от самой тренировки, что является мощным источником мотивации.

Глава 3: Внешние факторы мотивации

3.1 Социальное окружение

- Поддержка тренеров, семьи и друзей: Например, многие профессиональные футболисты подчеркивают важность поддержки своих близких. Лионель Месси часто говорит о том, как его семья вдохновляет его на успехи.

- Влияние команды и спортивного сообщества: Участие в команде создает дух соперничества и поддержки. Например, команды НБА часто демонстрируют, как поддержка товарищей по команде влияет на общую мотивацию игроков.

3.2 Награды и признание

- Финансовые стимулы и призы: Спортсмены, такие как Криштиану Роналду, мотивированы не только желанием победить, но и финансовыми вознаграждениями за достижения.

- Медали и кубки: Олимпийские медали служат мощным внешним стимулом для многих спортсменов.

3.3 Конкуренция и соревнования

- Влияние соперничества на уровень мотивации: Спортсмены часто повышают свою производительность в условиях конкуренции. Например, многие легкоатлеты говорят о том, что соревнования с

сильными соперниками заставляют их выкладываться на максимум.

• Роль соревнований в повышении мотивации: Участие в крупных турнирах, таких как чемпионаты мира или Олимпийские игры, создает дополнительные стимулы для тренировок.

Глава 4: Взаимодействие внутренних и внешних факторов

4.1 Как внутренние и внешние факторы дополняют друг друга

Например, внутреннее стремление к самосовершенствованию может быть усилено внешними наградами — медалями и признанием.

4.2 Примеры успешных спортсменов

Спортсмены, такие как Усэйн Болт, демонстрируют баланс между внутренней мотивацией (любовь к бегу) и внешними стимулами (медали и призы).

4.3 Роль тренеров в создании оптимальной мотивационной среды

Тренеры могут использовать различные методы для повышения мотивации своих подопечных — от создания поддерживающей атмосферы до установки четких целей.

Глава 5: Практические рекомендации для повышения мотивации спортсменов

5.1 Разработка индивидуальных планов тренировок

Индивидуальные планы должны учитывать личные цели и интересы спортсмена. Например, если спортсмен хочет улучшить свою скорость, тренер может предложить специальные методики.

5.2 Создание поддерживающей атмосферы в команде

Команды должны поощрять поддержку друг друга и создавать условия для открытого общения.

5.3 Использование различных методов мотивации

Методы визуализации успеха или позитивного подкрепления могут быть эффективными для повышения уровня мотивации.

Заключение

Исследование мотивации спортсменов выявило важность как внутренних (личные цели, самосовершенствование, эмоции), так и внешних (поддержка, стимулы, конкуренция) факторов. Оптимальное сочетание этих факторов повышает индивидуальные и командные результаты. Мотивация уникальна для каждого спортсмена.

Ключевой вывод для тренеров и организаций – создание поддерживающей среды, учитывающей индивидуальные потребности и цели спортсменов, включая психологическую поддержку и ресурсы. Развитие внутренней мотивации и активное вовлечение внешних факторов повышают эффективность тренировок и соревнований.

Понимание механизмов мотивации важно для формирования успешных спортсменов и достижения высоких результатов. Необходимы дальнейшие исследования для углубления понимания мотивационных процессов и разработки эффективных подходов к их управлению.

Список источников

1. Бодров, В. А., Кузнецов, А. В. (2021). Психология спорта: мотивация и самооэффективность спортсменов. *Физическая культура и спорт*, 3(1), 45-52.
2. Смирнов, А. Н., Иванова, Т. В. (2023). Мотивация в спорте: анализ факторов, влияющих на успех спортсменов. *Журнал спортивной науки*, 12(4), 89-98.
3. Сергеев, П. Н., Коваленко, М. А. (2023). Мотивация спортсменов: современные подходы и методы исследования. *Журнал психологии спорта*, 10(1), 34-41
4. Тимофеев, И. В., Баранов, В. А. (2021). Анализ внутренней и внешней мотивации у спортсменов: практические рекомендации для тренеров. *Физиология человека и спорт*, 7(3), 50-58
5. Петрова, Е. В., Сидоров, И. П. (2020). Роль тренера в формировании мотивации у спортсменов: внутренние и внешние аспекты. *Спортивная психология*, 8(3), 112-120.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.41

ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПЛАНИРОВЩИК ДЕЛ ДЛЯ ПОДРОСТКА EDUPLANNER»

**СТУЖУК АНАСТАСИЯ МАКСИМОВНА,
ВЛАДИМИРСКИЙ ПЕТР НИКОЛАЕВИЧ**

учащиеся

УО «Национальный Детский Технопарк»

АНДРЕЙЧУК ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

преподаватель высшей категории УО БГУИР филиал МРК,
м.т.н., преподаватель УО «Национальный Детский Технопарк»

Научный руководитель: Середя Ирина Александровна

старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий ИИТ учреждения
образования «БГУИР», м.т.н.

Сицко Владимир Александрович

старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий ИИТ учреждения
образования «БГУИР», м.т.н.

Аннотация: В статье описано веб-приложение EduPlanner, которое является умным планировщиком для белорусских школьников. Веб-приложение автоматически синхронизируется с электронными дневниками (schools.by, znaij.by) и помогает распределять учебную нагрузку с учётом психологического состояния. Приложение анализирует сложность задач, рассчитывает уровень стресса, даёт рекомендации по балансу учёбы и отдыха, а также поддерживает родительский контроль и геймификацию.

Ключевые слова: планировщик задач, тайм-менеджмент, учебная нагрузка, школьники, электронный дневник.

WEB APPLICATION "EDUPLANNER TEENAGE TASK PLANNER"

**Stuzhuk Anastasia Maksimovna,
Vladimirsky Petr Nikolaevich,
Andreichuk Olga Nikolaevna**

*Scientific adviser: Sereda Irina Alexandrovna,
Sitsko Vladimir Alexandrovich*

Annotation: The article describes the EduPlanner web application, which is a smart planner for Belarusian schoolchildren. The web application automatically synchronizes with electronic diaries (schools.by, znaij.by) and helps distribute the study load taking into account the psychological state. The application analyzes the complexity of tasks, calculates the level of stress, gives recommendations on the balance of study and rest, and also supports parental control and gamification.

Keywords: task planner, time management, academic workload, schoolchildren, electronic diary.

Введение. В современном мире школьники и подростки сталкиваются с высокой учебной нагрузкой, включающей домашние задания, дополнительные занятия, кружки и домашние обязанности. При этом

существующие инструменты планирования (обычные to-do-приложения или бумажные ежедневники) не учитывают ключевые аспекты жизни учащихся: автоматическую синхронизацию с электронным дневником, психоэмоциональную нагрузку от задач и необходимость баланса между учёбой и отдыхом.

Эта проблема стоит и в Беларуси, где плотное расписание и высокие образовательные стандарты требуют от школьников эффективного тайм-менеджмента. Современные белорусские школьники сталкиваются с беспрецедентной учебной нагрузкой. Согласно исследованиям БГПУ (2023), 85% учащихся 5-11 классов испытывают хроническую усталость, а каждый третий старшеклассник спит менее 6 часов в сутки. Ученики 7-9 классов тратят в среднем 3,5 часа в день только на домашние задания (при норме 2 часа). 72% школьников совмещают учёбу с дополнительными занятиями. 40% подростков регулярно испытывают стресс из-за перегруженного расписания. При этом традиционные методы планирования совершенно не адаптированы под реалии цифрового образования. Отсутствие специализированных планировщиков, адаптированных под локальные системы (например, schools.by или znaij.by), приводит к переутомлению, стрессу и снижению успеваемости. EduPlanner решит эту проблему, объединив в одном приложении функции планирования, анализа нагрузки и интеграции с образовательными платформами.

Объектом исследования является организация учебного процесса школьников. Предметом исследования – автоматизированная система планирования с анализом нагрузки.

Целью работы является создание планировщика, который через интеграцию с образовательными платформами помогает школьникам распределять нагрузку с учётом их психологического состояния.

Задачи проекта:

- Исследовать существующие аналоги и выявить их недостатки для целевой аудитории (белорусские школьники 5–11 классов).
- Проанализировать возможности интеграции с электронным дневником
- Разработать алгоритм оценки нагрузки
- Спроектировать UX/UI-интерфейс
- Реализовать клиентскую часть
- Настроить серверную часть
- Провести тестирование с фокус-группой школьников и доработать продукт.

Основная часть. Целевая аудитория EduPlanner включает белорусских школьников 5-11 классов (11-17 лет), их родителей и учителей. Это цифровое поколение, ежедневно совмещающее академическую нагрузку (4-6 уроков и 2-3 часа домашних заданий) с внешкольной активностью. Родители заинтересованы в инструментах мягкого контроля учебного процесса и мониторинга нагрузки детей. Учителя нуждаются в прозрачной системе отслеживания выполнения заданий и понимания объективных причин учебных трудностей учащихся.

80% взаимодействия с приложением будет осуществляться через мобильные устройства (Android/iOS), что соответствует цифровым привычкам современной молодежи.

Функционал приложения:

- автоматическая синхронизация с электронными дневниками (schools.by, znaij.by) (импорт домашних заданий и сроков сдачи, отображение расписания уроков, интеграция с оценками и успеваемостью, ручное добавление задач, учебные (проекты, повторение к ЦТ), внеучебные (кружки, секции, репетиторы), бытовые (обязанности по дому));
- умное планирование нагрузки (оценка сложности задач (по шкале 1-5), расчет "стресс-индекса" дня/недели, рекомендации по распределению дел);
- визуализация расписания (интерактивный календарь с цветовой маркировкой нагрузки, графики загруженности по дням, фильтры по типам активностей);
- уведомления и напоминания (о предстоящих дедлайнах, о начале уроков/кружков, о перерывах на отдых);
- родительский контроль (просмотр расписания ребенка, настройка лимитов нагрузки, уведомления о важных событиях);

– геймификация (система достижений за выполнение задач, прогресс-бары учебных целей, рейтинги продуктивности);

– аналитика (статистика выполненных задач, динамика успеваемости, отчеты о балансе учебы/отдыха).

Макет Веб-приложения «Планировщик дел для подростка» представлен на рисунке 1.

Проект будет реализован на современных решениях, включающих в себя работу популярных фреймворков и баз данных. Сама реализация веб-части проекта будет выполнена на React JS с использованием сборщика Vite, а также с использованием библиотек для React JS, таких как react-redux, react-router, react-formik, react-animations. Для реализации серверной части будет использован язык программирования Java и фреймворк Spring Boot Web с использованием нужных библиотек для реализации проекта. В качестве базы данных будет использована реляционная система управления базами данных MySQL.

The screenshot shows the EduPlanner web application interface. It features a navigation bar with 'О нас', 'Моё расписание', 'Вопрос-ответ', and 'Личный кабинет'. The main content area is divided into several sections: a calendar for April 2025, a 'Задачи на день' (Tasks for the day) section with a progress indicator, and a 'Праздники' (Holidays) section. The central part of the interface is a detailed schedule for the day of 05.04, showing subjects like Physics, Russian Language, Belarusian Language, History of Belarus, Physical Culture, Mathematics, Biology, and English Language. The right side of the interface displays weather information for 05.04, including temperature (+15°C), wind speed (3.7 m/s), and direction (ЮВ).

Календарь	Расписание на сегодня	Расписание на 05.04 (завтра)	Домашнее задание на 05.04 (завтра)	Погода на 05.04
6:00		6:00		+15° 3,7 м/с ЮВ
7:00		7:00		
8:30	Физика	8:30	Русский язык (ф)	
9:30	Физика	9:30	Русский язык (ф)	
10:30	Белорусский язык	10:30	Инженерный факультатив	Повторить глагол
11:30	История Беларуси в ...	11:30	Инженерный факультатив	
12:30	Физическая культура и ...	12:30	Физика (ЦТ)	Сборник задачи В15-В20
13:30	Математика	13:30	Физика (ЦТ)	
14:30	Биология	14:30		+20° 4 м/с Ю
15:25	Английский язык	15:25		+18° 3 м/с Ю
16:00	Совет гимназистов	16:00		
17:00		17:00		
18:00		18:00		
19:00		19:00		+12°
20:00	Дистанционное обучение	20:00		
21:00		21:00		
22:00		22:00		
23:00		23:00		

Рис. 1. Схема спроектированной базы данных

Заключение. В ходе работы была обоснована необходимость разработки веб-приложения EduPlanner, которое предназначено для школьников с повышенной учебной нагрузкой.

Внедрение EduPlanner поможет белорусским учащимся эффективнее распределять время, снизить уровень стресса и улучшить успеваемость, что делает проект актуальным и социально значимым. Дальнейшее развитие может включать интеграцию с другими образовательными платформами, расширение аналитики и внедрение ИИ-рекомендаций для персонализации планирования.

Список источников

1. Бондарев, В. М. Основы программирования / В. М. Бондарев, В. И. Рублинецкий, Е. Г. Качко. – Харьков : Фолио, 1997. – 368с.
2. Документация к фреймворку React [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.legacy.reactjs.org/docs/getting-started.html> – Дата доступа: 20.04.2025.
3. Документация к фреймворку React Native [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://reactnative.dev/docs/getting-started> – Дата доступа: 20.04.2025.
4. Информационный веб-сайт для веб-разработчиков [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.w3schools.com/>. – Дата доступа: 20.04.2025.

УДК 004.422

РАЗРАБОТКА АРХИТЕКТУРЫ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ПОСЕЩЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

САПЕГА ВЛАДИСЛАВ ГЕННАДЬЕВИЧ

студент

УО «Барановичский государственный университет»

ШАХ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ

старший преподаватель

УО «Барановичский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается разработка архитектуры веб-приложения, предназначенного для автоматизации учета и контроля посещений на территории предприятия. Автор подробно описывает функциональные возможности приложения, а также представляет логическую модель базы данных и диаграмму вариантов использования. Исследование демонстрирует потенциал применения веб-технологий для оптимизации внутренних процессов предприятия, что делает представленное решение актуальным и перспективным для дальнейшего развития.

Ключевые слова: автоматизация, веб-приложение, контроль посещений, безопасность, база данных, UML, информационные технологии.

DEVELOPMENT OF WEB APPLICATION ARCHITECTURE FOR AUTOMATION OF ACCOUNTING AND CONTROL OF VISITS TO THE ENTERPRISE TERRITORY

**Sapega Vladislav Gennadyevich,
Shakh Aleksander Vasilyevich**

Abstract: This article discusses the development of web application architecture designed to automate the accounting and control of visits to the enterprise. The author describes in detail the functionality of the application, and also presents a logical model of the database and a diagram of use cases. The study demonstrates the potential of using web technologies to optimize the internal processes of the enterprise, which makes the presented solution relevant and promising for further development.

Keywords: automation, web application, visit control, security, database, UML, information technology.

В современном мире, где информационные технологии стремительно развиваются, все больше внимания уделяется автоматизации процессов в различных сферах деятельности. Особое место занимает безопасность и контроль за посещаемостью территорий, что становится необходимым условием для нормального функционирования предприятия. В условиях постоянного роста числа сотрудников и посетителей традиционные методы учета уже не способны обеспечить высокую оперативность и точность сбора данных [1]. Именно поэтому разработка архитектуры веб-приложения для автоматизации

учета и контроля посещений приобретает особую актуальность.

Выбранная тема вызывает интерес, так как сочетает в себе современные подходы к проектированию программного обеспечения и решение насущной проблемы оптимизации рабочего процесса на предприятии. Разработка подобного приложения позволит не только существенно сократить время на обработку информации, но и повысить уровень безопасности за счет своевременного анализа данных о входе и выходе людей [2]. Применение веб-технологий открывает новые возможности для интеграции различных систем, что делает разработку данного решения важным этапом в развитии инфраструктуры предприятия.

Актуальность разработки веб-приложения для учета посещаемости сотрудников обусловлена современными требованиями предприятий к повышению эффективности внутреннего контроля и управления персоналом. В условиях активного развития гибких графиков работы, сменных режимов и удаленных форм занятости становится особенно важным наличие инструмента, позволяющего не только фиксировать присутствие сотрудников на рабочем месте, но и учитывать специфику их графиков, должностей, статусов и прав доступа. Разработанное приложение позволяет автоматически и централизованно вести учет времени прихода и ухода сотрудников, фиксировать данные об отпусках и больничных, формировать достоверные отчеты, а также контролировать действия ответственных лиц через систему логирования. Всё это способствует снижению вероятности ошибок, повышению дисциплины, улучшению качества кадрового учета и принятию более обоснованных управленческих решений. Приложение предоставляет интуитивно понятный интерфейс, разделение ролей между пользователями и администраторами, возможность ручного или автоматического внесения данных о посещаемости, а также реализацию механизмов контроля за соблюдением трудовой дисциплины. Таким образом, система позволяет упростить работу отдела кадров, сократить затраты времени на учет и подготовку отчетности, а также обеспечить прозрачность и достоверность информации о персонале.

Если сравнивать данное веб-приложение с популярным аналогом «СКУД «СКАТ»» по сравнению с данным веб-приложением можно выделить следующие недостатки:

Недостатки по сравнению с веб-приложением:

- Отсутствует функциональность по учету смен, отпусков, больничных.
- Нет гибкой роли пользователей, только фиксация прохода.
- Не предназначена для кадрового или табельного учета.
- Нет возможности ручной отметки (например, если сотрудник работает удалённо).
- Зависимость от разработчиков (при желании необходимый функционал веб-приложения может быть дописан собственноручно).

В данном веб-приложении реализованы базовые, но эффективные механизмы защиты информации, соответствующие современным требованиям к информационной безопасности для внутренних корпоративных систем:

- Авторизация через логин и пароль. Все пользователи проходят проверку учетных данных перед получением доступа к системе.
- Хэширование паролей. При регистрации и входе пароли пользователей не хранятся в открытом виде. Используется bcrypt, который выполняет хэширование с солью, что делает невозможным восстановление пароля даже при компрометации базы данных.
- JWT-токены для аутентификации. После успешного входа пользователь получает JWT-токен, который сохраняется в защищённой cookie.
- Разделение ролей. В приложении реализована модель разграничения прав доступа: обычные пользователи могут выполнять только определенные действия (отметка прихода/ухода, заявки), а администраторы имеют доступ ко всем функциям системы [3].

Внедрение данного приложения позволит значительно повысить эффективность учета контроля доступа на территорию ОАО «Торгмаш». В настоящее время этот процесс осуществляется вручную, что требует значительных временных затрат и повышает вероятность ошибок. Автоматизация данного учета обеспечит более точный и оперативный контроль перемещения сотрудников, снизит нагрузку на персонал и улучшит общую безопасность предприятия, делая систему более современной и надежной.

Интерфейс веб-приложения будет реализован на языке гипертекстовой разметки HTML, с использованием каскадных таблиц стилей CSS, с использованием языка программирования Javascript. В частности будет использоваться обширная библиотека React, что позволит сделать современное одностраничное веб-приложение.

React — это библиотека JavaScript с открытым кодом для создания внешних пользовательских интерфейсов. В отличие от других библиотек JavaScript, предоставляющих полноценную платформу приложений, React ориентируется исключительно на создание представлений приложений через инкапсулированные единицы (называются компонентами), которые сохраняют состояние и генерируют элементы пользовательского интерфейса. Для серверной части будет использоваться язык программирования Python и фреймворк Flask.

Flask — фреймворк для создания веб-приложений на языке программирования Python, использующий набор инструментов Werkzeug, а также шаблонизатор Jinja2. Относится к категории так называемых микрофреймворков — минималистичных каркасов веб-приложений, сознательно предоставляющих лишь самые базовые возможности.

База данных в приложении будет состоять из 10 таблиц. На рисунке 1 будет представлена логическая модель базы данных. Логическая модель базы данных — это абстрактное представление структуры данных, которое используется для планирования и проектирования баз данных. Она описывает, как данные будут организованы и как они будут взаимодействовать друг с другом, не привязываясь к конкретной системе управления базами данных.

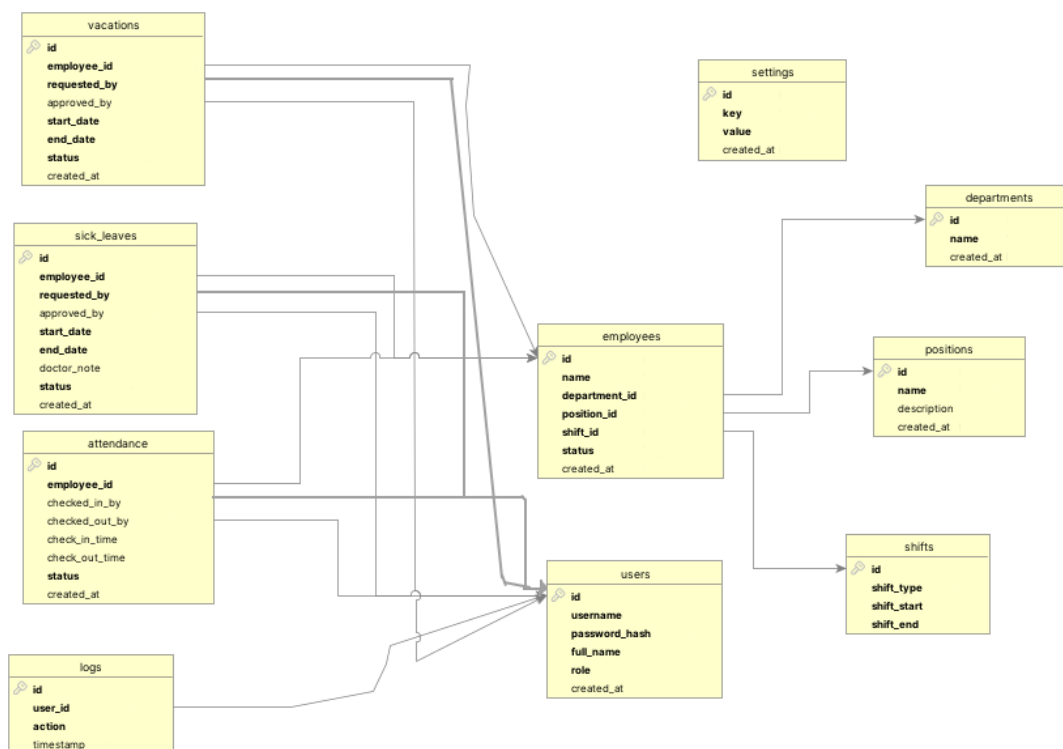


Рис. 1. Логическая модель базы данных

Диаграмма вариантов использования в UML — диаграмма, отражающая отношения между акторами и прецедентами и являющаяся составной частью модели прецедентов, позволяющей описать систему на концептуальном уровне. Основное назначение диаграммы — описание функциональности и поведения, позволяющее заказчику, конечному пользователю и разработчику совместно обсуждать проектируемую или существующую систему [4].

Согласно представленной на рисунке 2 диаграмме в приложении будет реализован следующий функционал:

- Аутентификация пользователей с использованием логина и пароля;

- Разграничение прав доступа по ролям (администратор и пользователь);
- Фиксация времени прихода и ухода сотрудников с сохранением информации о том, кто выполнил отметку;
- Управление данными сотрудников, включая указание отдела, должности и смены;
- Подача заявок на отпуск и больничный с возможностью последующего утверждения или отклонения администратором;
- Формирование отчетов по посещаемости каждого сотрудника;
- Формирование табеля посещаемости кадров предприятия
- Хранение логов действий пользователей для последующего анализа и контроля;
- Конфигурация системных параметров (временные рамки работы предприятия, допустимое время опоздания, время автозавершения смены, автоматическое завершение смены.).

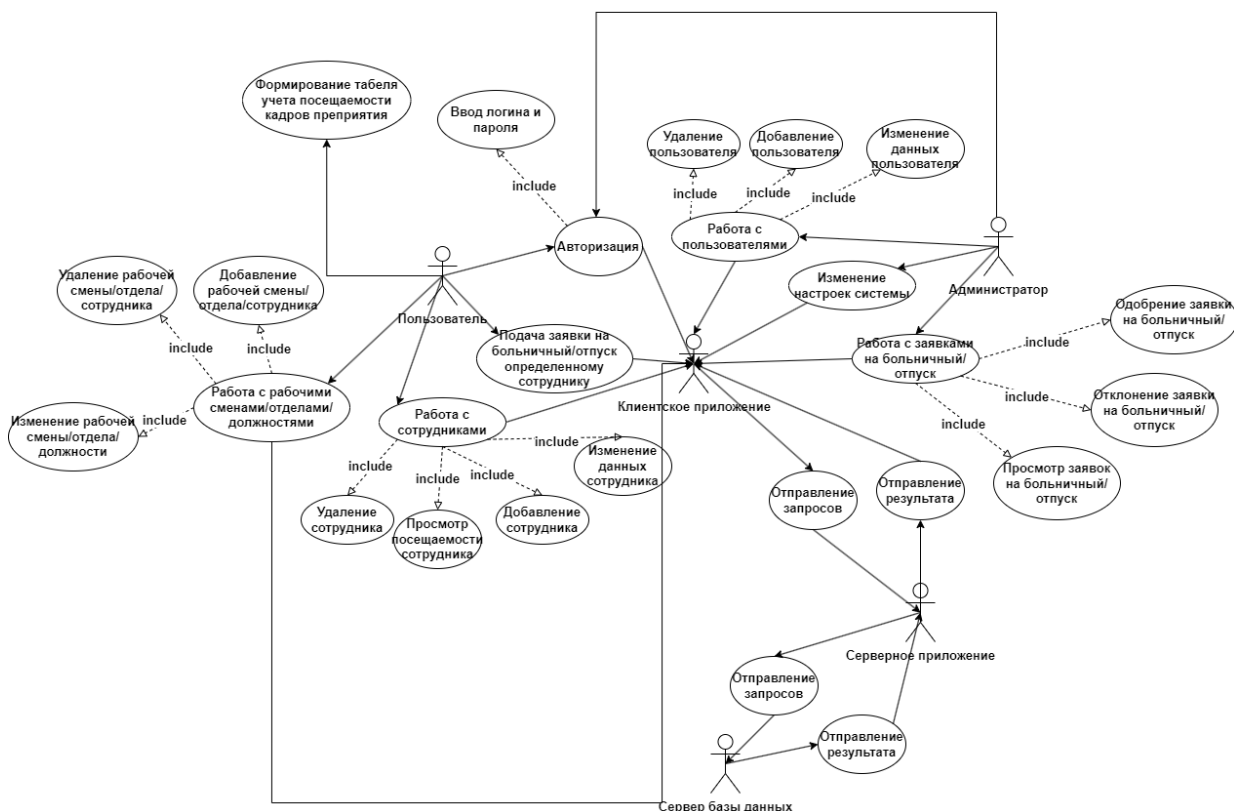


Рис. 2. Диаграмма вариантов использования

Согласно представленной диаграмме, в приложении реализован следующий функционал:

- Аутентификация пользователей с использованием логина и пароля;
- Разграничение прав доступа по ролям (администратор и пользователь);
- Фиксация времени прихода и ухода сотрудников с сохранением информации о том, кто выполнил отметку;
- Управление данными сотрудников, включая указание отдела, должности и смены;
- Подача заявок на отпуск и больничный с возможностью последующего утверждения или отклонения администратором;
- Формирование отчетов по посещаемости каждого сотрудника;
- Формирование табеля посещаемости кадров предприятия
- Хранение логов действий пользователей для последующего анализа и контроля;
- Конфигурация системных параметров (временные рамки работы предприятия, допустимое время опоздания, время автозавершения смены, автоматическое завершение смены.).

Логическая структура веб-приложения выглядит представлена на рисунке 3.

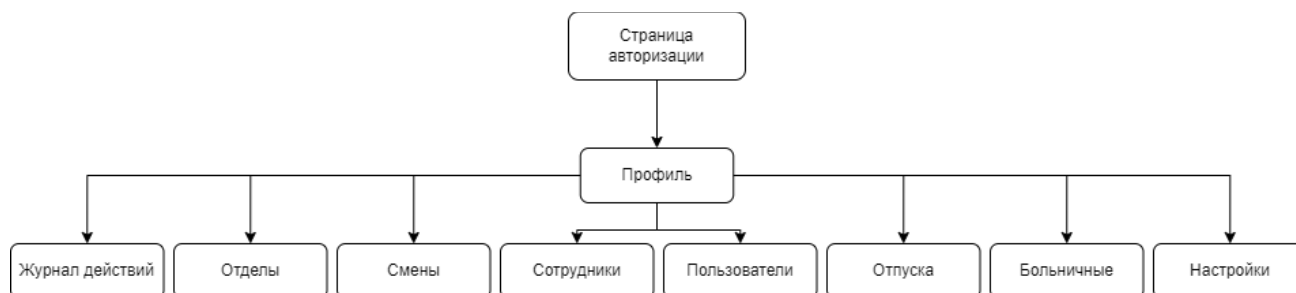


Рис. 3. Логическая структура веб-приложения

В заключении можно отметить, что разработка архитектуры веб-приложения для автоматизации учета и контроля посещений на территорию предприятия является важным и своевременным решением, способствующим повышению эффективности управления и безопасности на предприятии [5]. Проведенное исследование позволило проанализировать существующие подходы к решению задачи, выявить их недостатки и определить направления для дальнейшего развития. Можно с уверенностью сказать, что применение современных веб-технологий открывает широкие возможности для оптимизации процессов учета, позволяя значительно сократить время на обработку информации и повысить ее достоверность [6]. Реализованное решение может стать базой для дальнейших исследований и усовершенствования системы, что в свою очередь будет способствовать улучшению организационных процессов в условиях динамично меняющейся цифровой среды.

Список источников

1. Сапега, В. Г. Автоматизированная информационная система «Рабочее место мастера ремонтника» / В. Г. Сапега ; науч. рук. А. В. Шах // Новатор-2024 : материалы VI Баранович. науч.-образоват. форума, Барановичи, 16 окт. 2024 г. : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т, Инновацион. фонд Брест. обл. исполн. ком. ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2024. — Ч. 2. — С. 221-223.
2. Сапега, В. Г. Сравнение графических редакторов для проектирования дизайна веб-сайтов / В. Г. Сапега, А. В. Шах // Новатор-2022 : материалы IV Баранович. науч.-образоват. форума, Барановичи, 20 окт. 2022 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2023. — С. 411-414.
3. Система контроля и управления доступом СКУД «СКАТ» — Режим доступа: URL: <http://akovass.by/prodazha/skud-skat/> (20.04.2025).
4. Кононович, М. А. Информационная система для автоматизации учета продаж в пунктах общественного питания / М. А. Кононович, А. В. Шах // Наука и технологии-2023 : сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса (16 октября 2023 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — С. 19 – 29.
5. Сырокваш, А. О. Автоматизированная система контроля доступа и учета рабочего времени на предприятии / А. О. Сырокваш, Г. М. Раковцы, А. В. Шах // Содружество наук. Барановичи-2019 : материалы XV Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 16 мая 2019 г. : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т, Студенч. науч. о-во БарГУ ; [редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) и др.]. — Барановичи, 2019. — Ч. 1. — С. 87-89.
6. Лапицкая, О. В. Информационные технологии в управлении маркетинговыми бизнес-процессами / О. В. Лапицкая, А. В. Шах // Стратегия и тактика развития производственно-хозяйственных систем: сб. науч. тр. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого, Гомел. обл. орг. о-ва "Знание"; под ред. В. В. Кириенко. — Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2019. — С. 186 - 189.

УДК 338.5:004.8

ОЦЕНКА КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

ВИНОКУРОВ МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Научный руководитель: Куликова Алевтина Валерьевна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Аннотация: В данной статье рассматривается разработка нейросетевого оценщика коммерческой недвижимости для города Нижний Новгород. Представлены математические основы, алгоритмы и практическая реализация модели, обученной на платформе Deductor. Приведены подробные выкладки, формулы и численные результаты, демонстрирующие эффективность предложенного подхода.

Ключевые слова: нейронные сети, глубокое обучение, коммерческая недвижимость, Deductor.

COMMERCIAL REAL ESTATE VALUATION USING NEURAL NETWORKS

Vinokurov Maxim Alexandrovich*Scientific supervisor: Kulikova Alevtina Valeryevna*

Abstract: This article discusses the development of a neural network appraiser of commercial real estate for the city of Nizhny Novgorod. The mathematical foundations, algorithms, and practical implementation of a model trained on the Deductor platform are presented. Detailed calculations, formulas, and numerical results demonstrating the effectiveness of the proposed approach are presented.

Keywords: neural networks, deep learning, commercial real estate, Deductor.

Нейронные сети используются как для решения инженерных задач [1], так и для решения различных социально-экономических проблем [3]. Оценка коммерческой недвижимости является одной из ключевых задач в сфере экономики и управления имуществом. Традиционные методы оценки, такие как сравнительный, доходный и затратный подходы, часто требуют значительных временных и ресурсных затрат. В связи с этим, актуальным становится применение методов машинного обучения, в частности нейронных сетей, для автоматизации и повышения точности оценки. Целью данной работы является разработка нейросетевого оценщика коммерческой недвижимости на примере города Нижний Новгород, обученного на платформе Deductor. В статье подробно рассматриваются математические основы, алгоритмы и практическая реализация модели.

Нейронная сеть представляет собой математическую модель, состоящую из множества взаимосвязанных нейронов. Каждый нейрон выполняет простую операцию: взвешенную сумму входных сигналов с последующим применением нелинейной функции активации. В данной работе используется многослойный перцептрон (MLP) с одним скрытым слоем с семью нейронами, что обеспечивает баланс между производительностью и точностью для задач оценки недвижимости в Deductor. В качестве

функции активации используется ReLU (Rectified Linear Unit). Для обучения нейронной сети используется функция потерь, которая измеряет отклонение предсказанных значений от реальных.

В данной работе применяется средняя абсолютная процентная ошибка (MAPE), выбранная как ключевая метрика для оценки точности прогноза стоимости недвижимости.

Ее преимущество — интерпретируемость в процентах, что критически важно для прикладных задач.

Для обучения модели использовались данные о коммерческой недвижимости города Нижний Новгород, включающие такие параметры, как район (x_1), тип недвижимости (x_2), метраж (x_3), проходимость (x_4), тип здания (x_5), отделка (x_6) и наличие парковки (x_7). Данные были предварительно очищены и нормализованы (рис.1).

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	y
5	1	1	1	2	3	3	22000
7	1	1	1	2	3	3	21500
6	1	1	2	2	3	2	16000
5	1	2	1	2	3	3	20500
7	1	2	1	2	3	3	20000
6	1	2	2	2	3	2	15500
5	1	3	1	2	3	3	19500
7	1	3	1	2	3	3	19000
6	1	3	2	2	3	2	15000
5	3	1	1	1	3	3	18000
7	3	1	1	1	3	3	17500
4	3	1	1	1	3	3	17000
6	3	1	2	1	3	2	14000
5	3	2	1	1	3	3	17000
7	3	2	1	1	3	3	16500
4	3	2	1	1	3	3	16000
6	3	2	2	1	3	2	13500
2	1	1	1	2	3	2	16000

Рис. 1. Структура анализируемого датасета, содержащего 214 объектов коммерческой недвижимости Нижнего Новгорода.

Для создания нейросетевой модели была использована программа Deductor Studio, которая хорошо зарекомендовала себя в предыдущих исследованиях [2]. Процесс обучения включал следующие этапы: разбиение данных на обучающее 95% и тестовое 5% подмножества, инициализацию весов случайными значениями, прямое распространение forward propagation с сигмоидной функцией активации крутизна 2000, вычисление функции потерь, обратное распространение ошибки backpropagation с параметрами скорость обучения 0,1, момент 0,9, обновление весов и повторение шагов 2-4 до достижения критериев остановки ошибка $<0,05$ или 10000 эпох.

Для определения оптимальной топологии нейронной сети был проведен сравнительный анализ различных конфигураций с использованием дедуктивного подхода. Критерием отбора служила минимальная величина средней абсолютной процентной ошибки (MAPE). В результате было установлено, что архитектура с семью нейронами в скрытом слое (7-7-1) обеспечивает наивысшую точность прогнозирования (MAPE=0.9%) при сохранении вычислительной эффективности. Это объясняется оптимальным соотношением емкости модели к объему обучающей выборки ($n=214$), что подтверждается стабильными результатами на тестовых данных.

На графе нейронной сети изображены входные нейроны: 7 параметров объекта, один скрытый слой с 7 нейронами, выход – прогнозная цена (рис.2).

В результате обучения получены следующие метрики: $R^2 = 0.92$, MAPE = 0.9%. Это означает, что модель объясняет 92% дисперсии целевой переменной (годовой стоимости аренды), что свидетельствует о высокой точности предсказаний. Средняя абсолютная процентная ошибка (MAPE) = 0.9% указывает, что в среднем модель ошибается менее чем на 1% от реальной стоимости аренды. Для примера если объект снимается за 500 000 рублей в год, то модель в среднем ошибается на: $500\,000 \times 0.9\% = 4\,500$ рублей – это крайне малая погрешность для практического применения.

Средняя абсолютная процентная ошибка (MAPE) на данном наборе (рис.3) составляет 0.9%. Модель имеет среднюю ошибку 1% (MAPE), при этом 100% предсказаний отклоняются от реальной стоимости не более чем на 2.9%. Такой высокий показатель свидетельствует о том, что модель хорошо адаптирована к данным и способна точно предсказывать стоимость объектов.

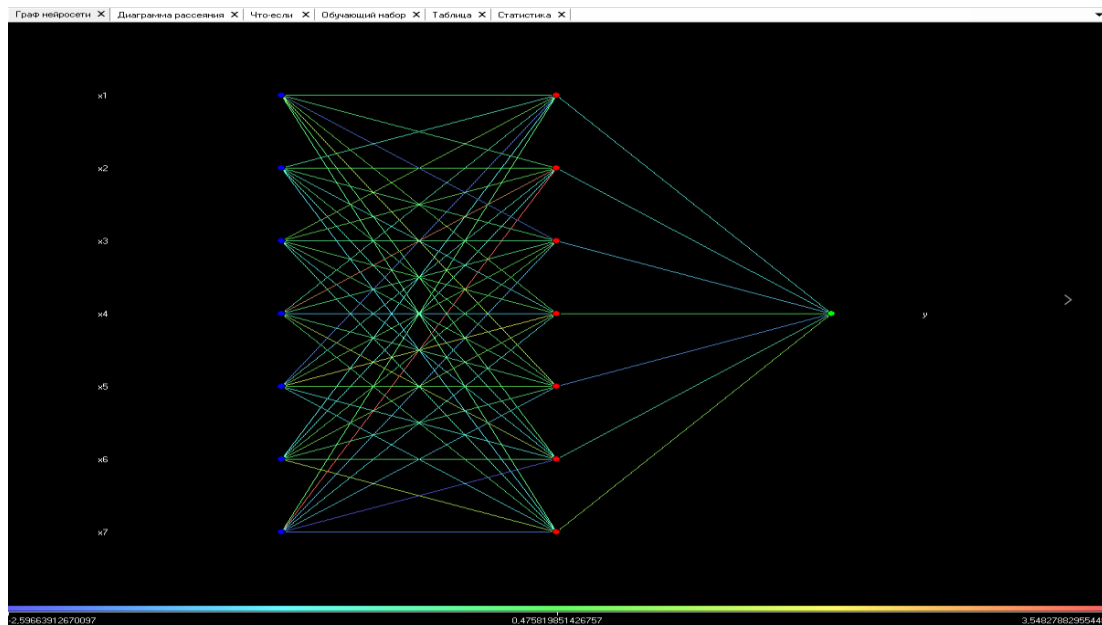


Рис. 2. Граф нейронной сети 7-7-1 для прогнозирования арендной ставки

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	y	y_OUT	y_ERR
4	4	6	4	3	1	1	3000	2966,14124840367	3,14249899855193E-6
7	2	4	1	1	2	3	13000	13016,2748738678	7,26053341222668E-7
5	3	6	1	1	3	3	15000	15035,0036861896	3,35861968384459E-6
4	1	6	2	2	3	3	16000	15931,7079743319	1,27841911401971E-5
1	4	2	4	3	1	1	3700	3714,67887351082	5,9063478297436E-7
3	1	7	1	2	3	2	12500	12863,0630371942	0,000361324440055587
3	1	3	2	2	3	2	13500	13543,7567916169	5,2483671297548E-6
4	2	4	2	1	2	3	12000	11977,4172060627	1,39794024838692E-6
5	3	5	2	1	3	3	14500	14423,7092411995	1,59542772356364E-5
1	4	4	3	3	1	2	3800	3851,35911535017	7,23050006730116E-6
7	3	7	2	1	3	3	13000	13295,6032428503	0,000239525443884726

Рис. 3. Фрагмент обучающего набора данных, содержащий 11 объектов недвижимости

При оценке стоимости коммерческой недвижимости можно использовать и традиционные методы такие как сравнительный, доходный и затратный подходы. Однако, эти методы оценки недвижимости, имеют существенные недостатки. Сравнительный подход требует наличия большого количества данных о похожих объектах, что не всегда доступно. Точность сильно зависит от качества и репрезентативности данных. Ошибка может достигать 10-15%. Доходный подход основан на прогнозировании будущих доходов от объекта, что связано с высокой неопределенностью. Ошибка может составлять 15-20%. Затратный подход учитывает стоимость строительства и износ объекта, но не учитывает рыночные факторы. Ошибка может достигать 20-25%.

В сравнении с вышеперечисленными методами оценки коммерческой недвижимости, нейросетевой оценщик демонстрирует следующие преимущества:

1. высокую точность расчетов; ошибка модели (MAPE) составляет всего 1%, что значительно ниже, чем у традиционных методов;
2. автоматизацию расчетов; модель способна обрабатывать большие объемы данных и выдавать оценки в реальном времени, что значительно сокращает время оценки;
3. возможность учета множества факторов; нейронная сеть учитывает не только основные параметры такие как площадь и местоположение, но и сложные взаимосвязи между различными факторами, такими как инфраструктура, транспортная доступность, проходимость выбранной локации;
4. возможность быстрой адаптации в быстроменяющихся условиях рынка; модель может быть легко переобучена на новых данных, что позволяет учитывать изменения на рынке недвижимости.

Результаты, полученные с помощью нейросетевого оценщика, имеют высокую практическую значимость для риелторов и оценщиков, инвесторов, для государственных органов.

Рассмотрим пример оценки объекта коммерческой недвижимости в г. Нижнем Новгороде. Объект недвижимости имеет следующие характеристики: Нижегородский район; тип недвижимости - торговые помещения; площадь 50–100 м²; отличная проходимость; тип здания - торговый центр; чистовая отделка; уличная парковка. Реальная стоимость этого объекта коммерческой недвижимости 18,000 руб./м²/год. По оценке нейросетевой модели цена составляет 18,270 руб./м²/год. Следовательно, ошибка модели 270 руб. или 1.5%. Этот пример наглядно демонстрирует, что модель способна выдавать высокоточные оценки, что делает ее незаменимым инструментом для профессионалов в сфере недвижимости.

Нейросетевой оценщик коммерческой недвижимости, разработанный для города Нижний Новгород, демонстрирует высокую точность средней ошибки 1% по (MAPE) и превосходит традиционные методы оценки по всем ключевым параметрам. Его применение позволяет значительно повысить эффективность и точность оценки недвижимости, что делает его необходимым инструментом для риелторов, инвесторов и государственных органов.

Таким образом, использование ИИ в оценке недвижимости не только оправдано, но и необходимо для повышения точности, скорости и объективности оценки, что в конечном итоге приводит к более эффективному управлению недвижимостью и принятию решений.

Список источников

1. Сочков А.Л., Калинин С.А. Использование технологии нейронных сетей для решения электротехнических задач // Актуальные проблемы электроэнергетики: Тезисы докладов, Нижний Новгород, 01–31 декабря 1999 года. – Нижний Новгород: НГТУ, 1999. С. 59-62.

2. Сочков А.Л., Соловьев А.Е. Сравнение нейросетевых модулей пакетов «Deductor» и «Loginom» при решении задачи прогнозирования экономического развития регионов РФ // Математическое и компьютерное моделирование и бизнес-анализ в условиях цифровизации экономики: Сборник статей I Всероссийского научно-практического семинара, Нижний Новгород, 27 октября 2021 года. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022. С.95-103.

3. Трифонов Ю.В., Сочков А.Л. Применение искусственных нейронных сетей для оценки жилой недвижимости двух различных регионов // Экономика и предпринимательство. 2020. № 9(122). С.1274-1279.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ ЗА 2023-2024 ГОДА

ДУБИНА ЕВГЕНИЯ ВАДИМОВНА

студентка,
филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани

научный руководитель: Махова Анна Владимировна

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий;
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянск-на-Кубани

Аннотация: Материалы статьи включают в себя анализ графиков социально-экономического развития России за период с 2023 г. по 2024 г. Будут рассмотрены показатели развития основных отраслей промышленности России: добыча полезных ископаемых, обеспечение электрической энергией, газом и паром, водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, сельское хозяйство; а так же показатель развития экономики: потребительская инфляция.

Ключевые слова: Полезные ископаемые, электрическая энергия, водоснабжение, сельское хозяйство, потребительская инфляция, тенденции, спад, подъем.

ANALYSIS OF INDIVIDUAL INDICATORS OF RUSSIA'S SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT FOR 2023-2024

Dubina Evgeniya Vadimovna

Scientific adviser: Mahova Anna Vladimirovna

Annotation: The materials of the article include an analysis of the graphs of socio-economic development of Russia for the period from 2023 to 2024. The indicators of the development of the main industries of Russia will be considered.: mining, provision of electric energy, gas and steam, water supply, sanitation, waste collection and disposal, agriculture; as well as an indicator of economic development: consumer inflation.

Keywords: Minerals, electric energy, water supply, agriculture, consumer inflation, trends, recession, rise.

Процесс социально-экономического развития представляет собой сложный и многоуровневый процесс, отражающий динамику изменений во всех сферах жизни общества – от экономической активности до социальных отношений. Ключевыми факторами такого развития выступают показатели, характеризующие состояние национальной экономики в целом и развитие конкретных секторов промышленности отдельно. Эти данные позволяют оценить уровень благосостояния населения, эффективность государственного управления, конкурентоспособность предприятий и устойчивость хозяйственных процессов.

Динамика добычи полезных ископаемых в России, выражена в процентных изменениях в годовом счислении (г/г), за период с января 2023 года по октябрь 2024 года, и отражает относительные изменения в добычи ископаемых (рисунок 1).

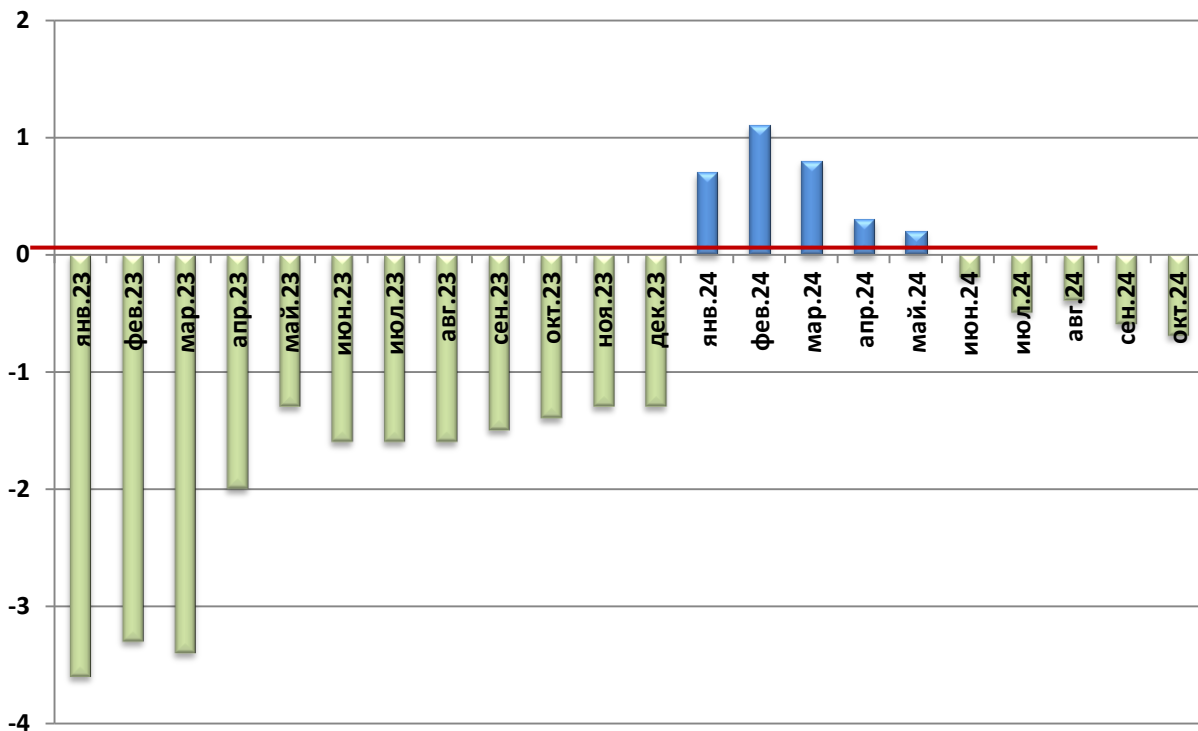


Рис. 1. Добыча полезных ископаемых (% г/г, с начала года)

Динамика добычи полезных ископаемых за период с января 2023 года по октябрь 2024 года показывает общее снижение темпов роста до начала 2024 года. С января по декабрь 2023 наблюдается увеличение в периоде от $-3,6\%$ до $1,3\%$, такая тенденция может быть обусловлена рядом факторов: ограничение на экспорт, уменьшение внутреннего спроса, снижение потребления сырья, регулирование планов добычи полезных ископаемых. Однако, начиная с января 2024 года, отмечается изменение тенденций в положительную динамику; так в период с января по май 2024 года данные параметры характеризуются положительной динамикой, хотя и со склонностью к снижению ритма развития; в январе и феврале 2024 года отмечаются наиболее высокие показатели $0,7\%$ и $1,1\%$ соответственно за весь промежуток с января 2023 года по октябрь 2024 года. Тем не менее, к маю 2024 года процент добычи полезных ископаемых уменьшился и составил всего $0,2\%$. С мая по июнь 2024 года фиксируется снижение показателей с $0,2\%$ до $-0,2\%$, хоть и не такое ощутимое, как в июне 2023 года, которое достигло $-1,6\%$. К октябрю 2024 года добыча полезных ископаемых достигла отметки в $-0,7\%$, что в 2 раза меньше чем в октябре 2023 года, показатели которого составили $-1,4\%$. Такие тенденции могут быть обусловлены рядом различных факторов, например: стимулирование горнодобывающей отрасли, которые включают налоговые льготы, финансовые программы, рост спроса на определенные полезные ископаемые. Уменьшение уровня производства полезных ископаемых в 2023 году могло повлиять на базу для сравнения в 2024 году, что поспособствовало на более высокий уровень показателей роста в начале 2024 года. Анализ динамики добычи полезных ископаемых в России за период с января 2023 года по октябрь 2024 года характеризуется неоднозначной ситуацией, впоследствии стабильного снижения в 2023 году, в начале 2024 года демонстрируется положительная динамика, которая сменяется на умеренное уменьшение к концу рассматриваемого промежутка.

Динамика обеспечения электрической энергией, газом и паром в России, выражены в процентах изменения в годовом исчислении (г/г, с начала года), который охватывает период с января 2023 года по октябрь 2024 года и отражает совокупное увеличение и снижение производства с начала года по отношению к подобному периоду предыдущего года (рисунок 2).

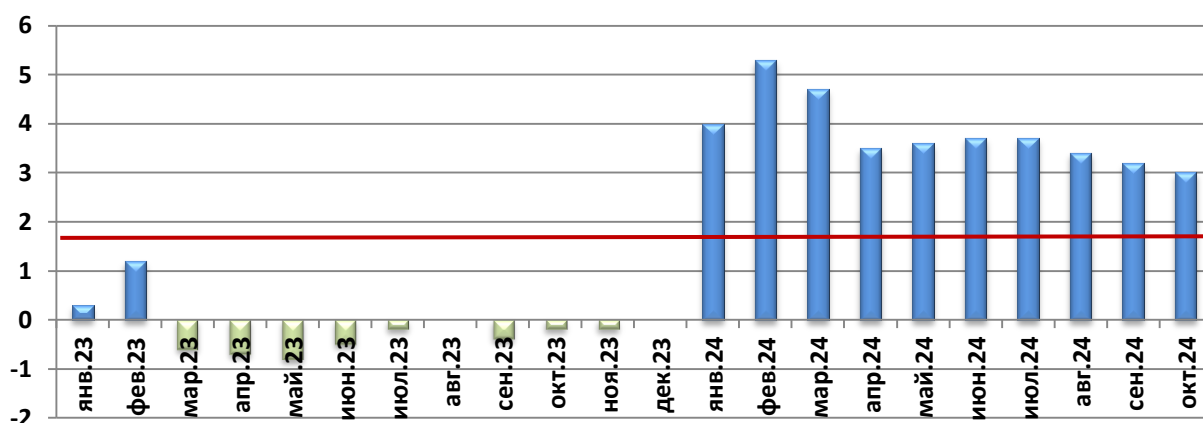


Рис. 2. Обеспечение электрической энергией, газом и паром (% г/г, с начала года)

Изменение на графике обеспечения электрической энергией, газом и паром характеризуется различными показателями изменений в процентном соотношении по месяцам за период с января 2023 года по октябрь 2024 года. На начало 2023 года приходится нестабильная характеристика с колебаниями в отрицательных значениях, данные изменения могут быть связаны с внешними экономическими факторами или изменениями в области энергетики. С января по февраль 2023 года наблюдается увеличение обеспечения электрической энергией на 0,9 %, с 0,3 % соответственно, это указывает на рост потребления и производства; однако с марта 2023 года снабжение газом и паром достигает отметки в – 0,6 %, такое снижение может быть связано с сезонными факторами потребления; с апреля по июнь 2023 года так же происходит уменьшение обеспечения от – 0,2 % до – 0,8 %. В августе и декабре 2023 года показатели обеспечения электроэнергий стабилизируются и доходят до отметки в 0 %. За период с сентября по ноябрь 2023 года снабжение газом и паром принимают опять отрицательные показатели с незначительными изменениями между – 0,2 % и – 0,4 %. Начало 2024 года характеризуется резким восстановлением и положительной динамикой в области электроэнергетики, так основные темпы роста приходятся на первые полгода 2024 года, после чего наблюдается последовательное уменьшение показателей, однако все характеристики остаются на уровне выше нуля. Так в январе 2024 года происходит резкий скачок обеспечения электроэнергией и составляет 0,4 %, в феврале данный показатель повышается на 1,3 %, и составляет 5,3 %, что является максимальным значением за весь рассматриваемый период. С марта по июль 2024 года так же отмечается положительная динамика, однако фиксируется небольшое снижение темпов роста с 4,7 % до 3,7 % соответственно; период с августа по октябрь так же характеризуется небольшим сокращением от 3,4 % до 3 %. Динамика обеспечения электрической энергией, газом и паром указывает на восстановление данного сектора после напряженного этапа в 2023 году.

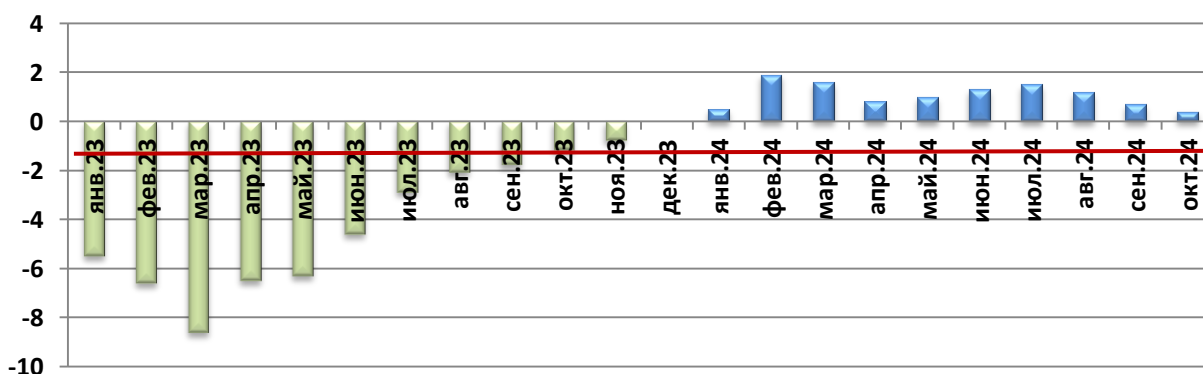


Рис. 3. Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов (% г/г, с начала года)

Динамика водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов представлена в виде процентного соотношения в годовом исчислении (г/г) с начала года за период с января 2023 года по октябрь 2024 года, в печении всего анализируемого этапа график демонстрирует различные колебания, как в отрицательную, так и в положительную стороны (рисунок 3).

В первой половине 2023 года показатели характеризуются отрицательными параметрами, что может негативно влиять на инфраструктуру в системе водоснабжения. С января по март значения водоотведения приобретают значительно отрицательный характер, опускаясь с $-5,5\%$ до $-8,6\%$, что является наивысшим отрицательным показателем за весь рассматриваемый период; с апреля по июнь 2023 года появляется небольшое увеличение с $-6,5\%$ по $-4,6\%$ соответственно, однако так же сохраняется отрицательная степень. В период с июля по ноябрь 2023 года так же наблюдается отрицательная зависимость, но уже с улучшением показателей с $-2,9\%$ до $-0,8\%$ соответственно, такое постепенное увеличение показателей в положительную сторону подтверждает постепенное восстановление в данной сфере; в декабре услуги водоснабжения достигают нейтрального значения в 0% . С начала 2024 года наблюдается небольшой рост и указывает на улучшение в большинстве месяцев, даже несмотря на незначительные колебания. На январь 2024 года приходится $0,5\%$ организации сбора и утилизации отходов, показатели переходят в положительную область, что отражает улучшение в системе водоснабжения; в феврале 2024 года так же наблюдается положительное развитие составляющее $1,9\%$, и являющиеся максимальным значением за весь рассматриваемый период. Так же в марте параметры остаются положительными $1,6\%$; в апреле снижается в 2 раза и составляет $0,8\%$; далее начиная с мая показатели, опять начинают возрастать с 1% по $1,5\%$ в июле. С августа по октябрь значения остаются на положительной динамике, так в августе происходит небольшое снижение до $1,2\%$, в сентябре до $0,7\%$, и в октябре до $0,4\%$, что указывает на замедление роста. Сектор водоснабжения и утилизации отходов в начале рассматриваемого периода характеризовался кризисным периодом, однако затем он дошел до стабилизации показателей и начал постепенно расти.

Развитие сельскохозяйственного производства за период с января 2023 года по октябрь 2024 года характеризуется очевидной изменчивостью. Данные графика представлены в виде процентного изменения в годовом исчислении (г/г, с начала года) за указанный промежуток времени (рисунок 4).

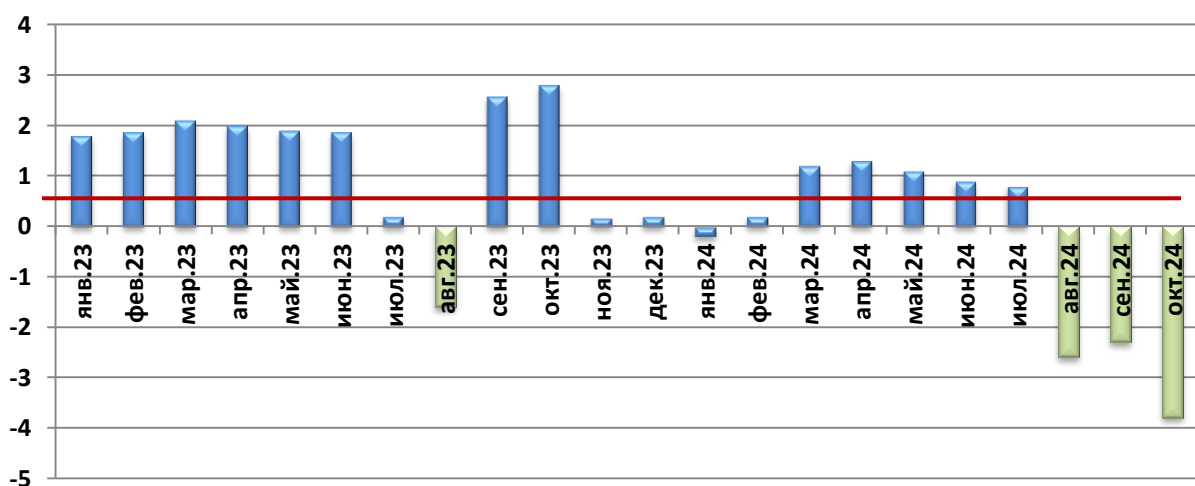


Рис. 4. Сельское хозяйство (% г/г, с начала года)

Анализ сельского хозяйства с января 2023 года по октябрь 2024 года показывает значительные изменения в динамике. За первую половину 2023 года можно выделить устойчивый рост показателей в положительной области. Так с января по март 203 года показатели вырастают с $1,8\%$ по $2,1\%$ соответственно, однако, уже с апреля по июль 2023 года статистические величины уменьшаются с 2% до $0,2\%$ соответственно, так стремительное сокращение, указывает на замедление роста в сельском хозяйстве, данные изменения могут быть связаны с сезонными или внешними факторами. В августе 2023

года процентное соотношение уходит в отрицательную сферу и составляет – 1,6 %, что характеризуется серьезными проблемами в данной сфере, однако с сентября по октябрь 2023 год баланс восстанавливается, и характеристики снова выходят в положительную сторону. С сентября по октябрь заметен значительный рост с 2,57 % по 2,8 %, такое увеличение может быть обусловлено восстановлением данной сферы за счет успешного сбора урожая или внедрения эффективных технологий; за ноябрь показатели снова снижаются до 0,17 %, однако в декабре снова немного возрастают до 0,2 % и сохраняются на положительном уровне. С начала 2024 года процентное соотношение сельского хозяйства уходит в отрицательную область. На январь 2024 года показатели составляют – 0,2 %; с февраля по апрель 2024 характеристики возобновляют стабильный рост с 0,2 % до 1,3 %, что определяется восстановлением и устойчивым ростом. С мая по июль 2024 года процентное соотношение значительно снижается с 1,1 % по 0,8 % и уходит в минусовую степень, начиная с августа 2024 года по октябрь от – 2,6 % до – 3,8 % с наибольшим отрицательным показателем за весь рассматриваемый промежуток. Анализ сельского хозяйства демонстрирует высокую степень колебания и неустойчивость к сезонным показателям.

Анализ динамики потребительской инфляции в России представлен в виде процентного соотношения в годовом исчислении (г/г) за период с января 2023 года по октябрь 2024 года (рисунок 5).

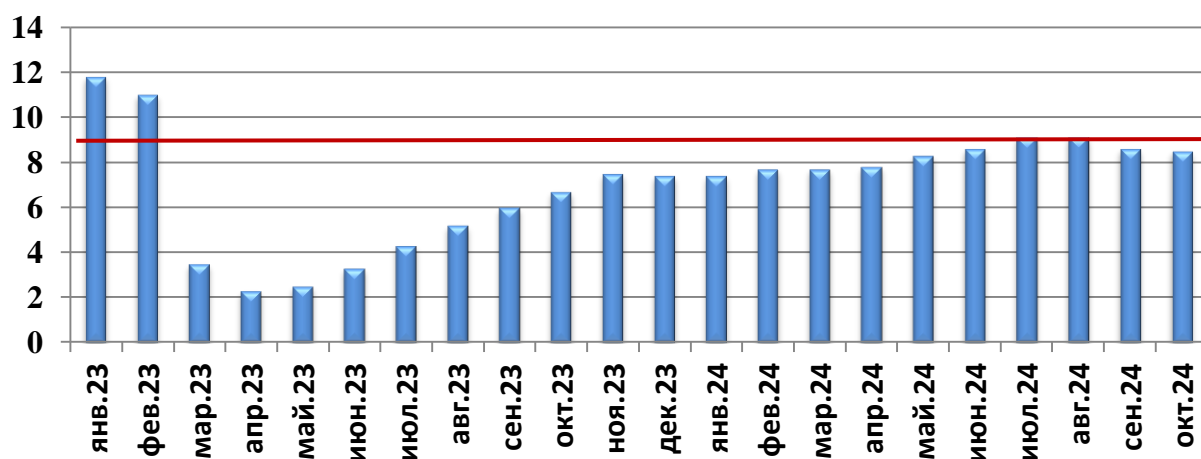


Рис. 5. Потребительская инфляция

Динамика потребительской инфляции за рассматриваемый период демонстрирует различные колебания. В январе 2023 года потребительская инфляция составила 11,8 %, что является наивысшим показателем за весь рассматриваемый промежуток времени; однако, после января 2023 года показатели постепенно начинают снижаться, достигая своего минимума за весь анализируемый период в апреле 2023 года составляя 2,3, это свидетельствует о положительных изменениях в экономической сфере. С мая 2023 года по июнь 2023 года инфляция начинает возрастать, но все равно остается на довольно низком уровне начиная от 2,5 % до 3,3 % соответственно, такой небольшой рост потребительской инфляции свидетельствует о том, что экономические меры, которые были приняты для сдерживания инфляции продолжают действовать. В период с июля по декабрь 2023 года уровень инфляции начинает постепенно увеличиваться с 4,3 % до 7,4 %, такое повышение может быть связано с сезонными факторами, изменением цен на товары и услуги. На начало 2024 года инфляция составляет 7,4 %, отмечаются небольшие колебания до 7,8 %; с мая 2024 года инфляция опять начинает расти, достигая 9,1 % в июле и августе, такой рост может быть связан с изменением цен на нефть или другим импортом. С сентября по октябрь наблюдается небольшое снижение от 8,6 % до 8,5 %, такое сокращение может быть связано с действиями правительства и центрального банка по контролю инфляции. На начало 2023 года наблюдается резкое снижение инфляции, однако после такого спада появляется стабильный рост, в 2024 году происходит значительное увеличение, которое сопровождается некоторыми колебаниями.

Заключение:

Формирование социально-экономического развития России за рассматриваемый период выявило ряд значимых тенденций и структурных сдвигов. Наиболее ярко проявились противоречивые процессы в ключевых отраслях экономики, такие как добыча полезных ископаемых, электроэнергетика, утилизация отходов, демонстрирующие разнонаправленную динамику и обусловленные влиянием как внутренних, так и внешних факторов. Сельскохозяйственный сектор также столкнулся с существенными проблемами нестабильности и неопределенности, что свидетельствует о важности дальнейших мер государственной поддержки и адаптации к изменениям внешней среды. Вместе с тем стабильность ситуации в области контроля над инфляционными процессами позволяет говорить о способности Центрального Банка России эффективно управлять экономическими рисками и поддерживать финансовую устойчивость страны.

Список источников

1. Акулов, А. О. Сравнительные методы в современной системе управления организацией / А. О. Акулов // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2012. – № 4. – С. 1–11 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-metody-v-sovremennoy-sisteme-upravleniya-organizatsiy>
2. Ильина, В. А. Национальная безопасность России: проблемы обеспечения экономического роста : монография / В. А. Ильина, Т. В. Усковой. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. – 300 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019487> – ISBN 978-5-93299-355-2.
3. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации : монография / О. Н. Чувилова, И. В. Романюта, Д. Д. Берсей, Ч. Х. Ионов, Ю. В. Рыбина. – Москва : Проспект, 2016. – 94 с. – ISBN 978-5-392-19659-3.
4. Социально-экономические процессы современного общества : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 25 мая 2023 г.) / под редакцией Э. В. Фомина. – Чебоксары : 2023. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351104> – ISBN 978-5-907688-35-3.

УДК 330

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОРОШКО АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА

студент,
филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянск-на-Кубани

*Научный руководитель: Махова Анна Владимировна,
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий;
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянск-на-Кубани*

Аннотация: Материал данной статьи включает в себя анализ основных показателей экономического роста Российской Федерации, включающий в себя анализ показателей развития промышленного и обрабатывающего производства, анализ объемов коммерческих перевозок грузов и работ по строительству, также рассмотрены показатели ввода в действие жилых домов. Все показатели были рассмотрены за период 2023-2024 г.

Ключевые слова: Анализ, показатель, экономическое развитие, экономический рост, спад, рост, динамика, оценка, объем.

ANALYSIS OF THE MAIN INDICATORS OF ECONOMIC GROWTH USING THE EXAMPLE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Doroshko Anastasiya Jur'evna*Scientific adviser: Mahova Anna Vladimirovna*

ABSTRACT: The material in this article includes an analysis of the main indicators of economic growth in the Russian Federation, which includes an analysis of indicators of the development of industrial and manufacturing production, an analysis of the volume of commercial cargo transportation and construction work, and the commissioning of residential buildings. All indicators were reviewed for the period 2023-2024.

Keywords: Analysis, indicator, economic development, economic growth, recession, growth, dynamics, assessment, volume.

Введение:

Экономический рост представляет собой процесс увеличения количественных и качественных показателей производственной системы, выражающийся в увеличении внутреннего валового продукта, валового национального продукта, регионального валового продукта, валового продукта предприятий. Зная от чего зависит экономика и что нужно для нормального функционирования общества, можно путем воздействия на факторы роста экономики, усовершенствовать развитие тех или иных систем общества и не только экономических.

Выяснив важное значение роста показателей экономики, проведем анализ основных экономических показателей России.

В начале рассмотрим процентное сравнение показателей экономического развития промышленного производства в Российской Федерации (рисунок 1).

В начале 2023 г. показатель выпуска продукции промышленного производства является самым низким за два года и составляет -20,1 %, далее в феврале показатель увеличился на 18 % и составил -2,1 %, а уже в марте прирост показателя выпуска промышленной продукции по сравнению с прошлым месяцем и составляет 13,3 %. В апреле показатель снова начал снижаться и достиг отметки в -5,3 %, а в мае вышел в равновесие получив нулевое значение. С июня по август наблюдается незначительный рост показателя и в сентябре вновь наблюдается снижение, и отметка достигает 0,6 %. В октябре вновь наблюдается незначительный рост (5 %) и в следующем месяце показатель вновь опускается до 1,1 %, а в последнем месяце 2023 г. возрос до 9,9 %.

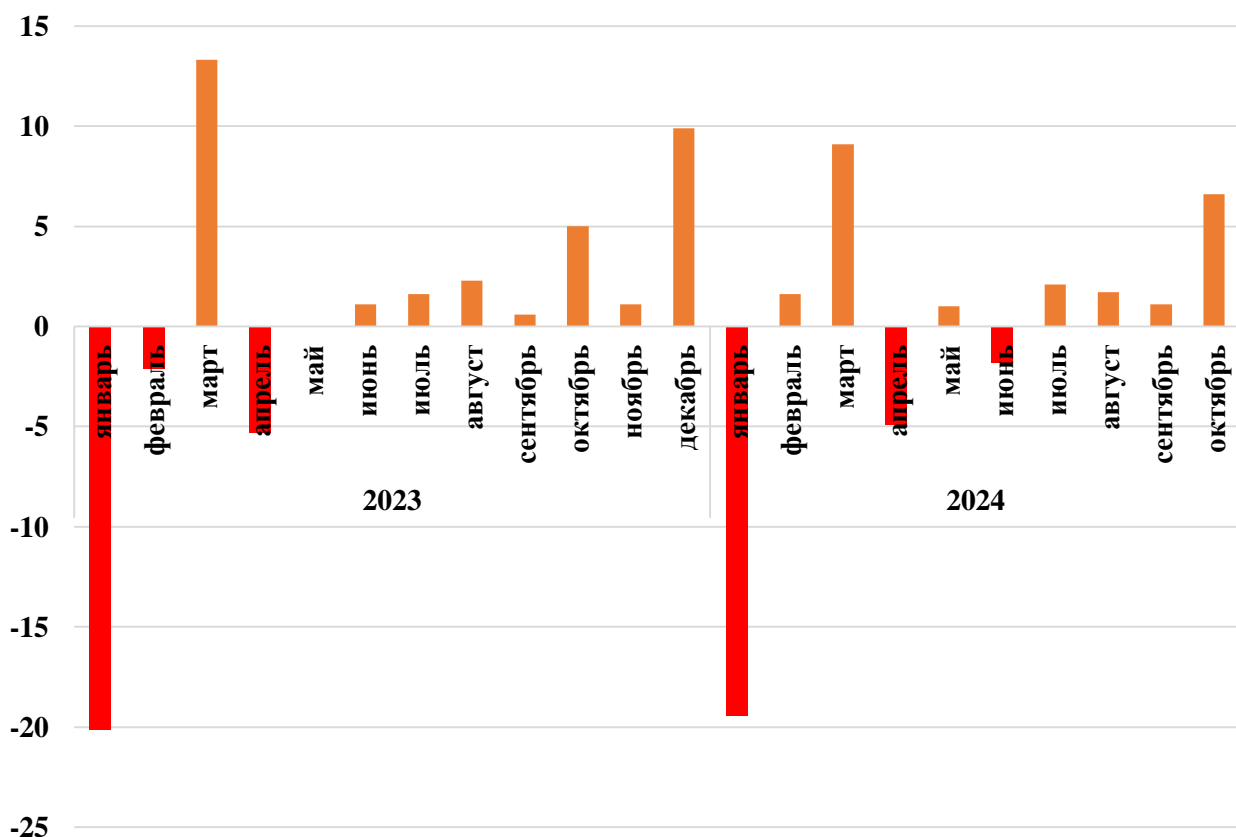


Рис. 1. Показатели развития промышленного производства (%)

В январе 2024 г. показатель, с декабря 2023 г. снизился на 29,3 %, это самый большой показатель снижения промышленного производства за весь рассматриваемый период. В феврале после значительного спада показатель стал стремительно расти и достиг отметки в 1,6 %, далее в марте показатель также продолжал расти и достиг отметки в 9,1 %. С апреля по октябрь 2024 г. наблюдаются незначительные колебания изучаемого показателя. Так, в апреле показатель по сравнению с прошлым месяцем снизился до -4,9 %, затем увеличился на 5,9 % в мае, и в июне снова упал до отметки в -1,8 %. В период с июня по октябрь 2024 г. показатель менялся не значительно. С июня по июль показатель возрос на 3,9 % и достиг отметки 2,1 %, затем в августе снизился на 0,4 %, а в сентябре на 0,6 %, а в октябре показатель возрос до 6,6 %.

Перейдем к оценке развития обрабатывающего производства и выясним процентное соотношение показателей по разным месяцам (рисунок 2).

На начало января 2023 г. приходится самый большой показатель снижения производства продукции обрабатывающей промышленности и составляет -30,7 %. В феврале показатель вырос на 33,6 % и составил 2,9 %, затем в марте он продолжает расти и достигает отметки в 18,8 % то есть прирост составил 15,9 %. В апреле показатель снизился по сравнению с прошлым месяцем на 23,5 % и составил -4,7 %, и начиная с апреля и заканчивая ноябрем 2023 г. наблюдались небольшие колебания показателей производства и выпуска продукции обрабатывающей промышленности, так в мае показатель достиг отметки 1,4 %, а прирост по сравнению с предыдущим годом составил 6,1 %, в июне показатель вырос на 3,8 % и составил 5,2 %, затем в июле он снова снизился до отметки в 1,3 % а показатель снижения составил 3,9 %, в августе показатель снова увеличился и прирост тем самым по сравнению с прошлым годом составил 1,9 %, в сентябре снова наблюдается снижение показателя на 1,9 %, в октябре снова идет небольшой рост (3,1 %), и в ноябре показатель снова снизился на 1,4 % и составил 1,7 %. В декабре наблюдается уже значительный рост по сравнению с предыдущими месяцами. В последнем месяце 2023 г. показатель выпуска продукции обрабатывающей промышленности достиг отметки в 11,3 % и прирост по сравнению с прошлым месяцем составил 9,6 %.

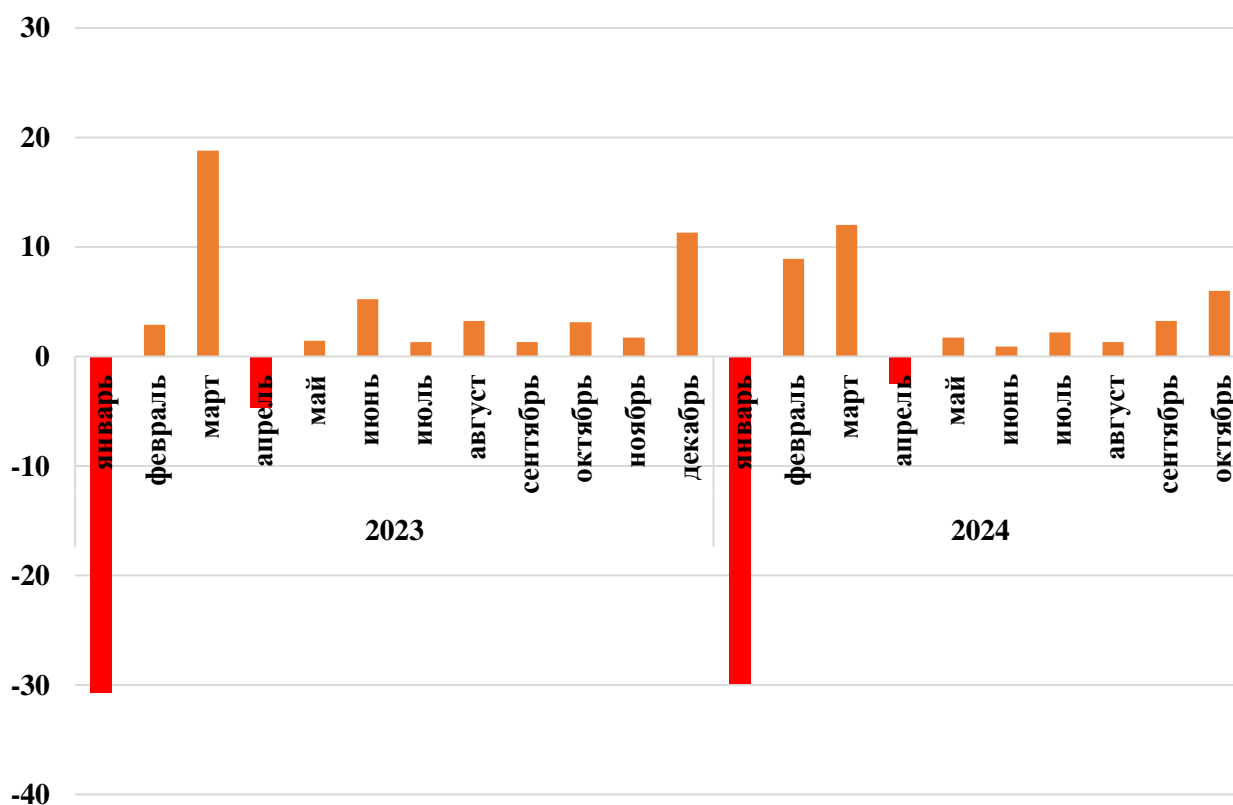


Рис. 2. Показатели развития обрабатывающего производства (%)

В январе 2024 г. наблюдается очень большое снижение рассматриваемого показателя, по сравнению с прошлым месяцем показатель в январе упал на 37,2 % и составил -25,9 %. В феврале виден значительный прирост, в этом месяце показатель достиг значения в 8,9 %, далее в следующем месяце показатель также увеличивается и в данном месяце составляет 12 %. Далее в апреле показатель снизился до отметки в -2,5 %, а темп снижения составил 14,5 %. В следующем месяце показатель вырос на 4,2 % и составил 1,7 %, а далее повторяется сюжет прошлого года с незначительными колебаниями показателя. В июне показатель снижается на 0,8 % и составляет 0,9 %, затем показатель увеличивается на 1,3 % (2,2 %), в августе снова наблюдается незначительное снижение показателя на 0,9 % (1,3 %), в октябре снова прирост показателя на 0,9 % (3,2 %). В последнем месяце рассматриваемого графика прирост по сравнению с прошлым годом составил 2,8 %, показатель возрос до 6 %.

Затем рассмотрим объем коммерческих перевозок в Российской Федерации (рисунок 3).

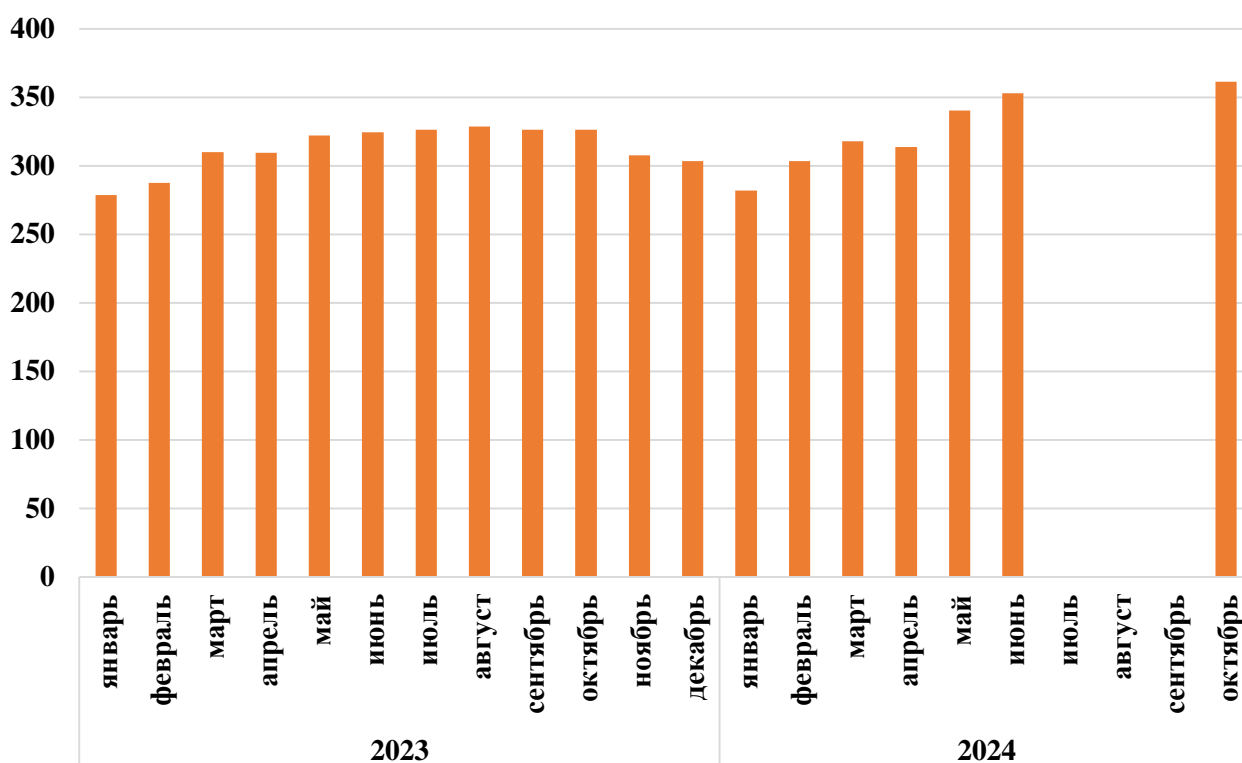


Рис. 3. Объем коммерческих перевозок (оправление) грузов транспортом (без трубопроводного) (млн. тон)

В январе 2023 г. показатель объема коммерческих перевозок грузов транспортом составил 278,8 млн. тон. Далее с января по март 2023 г. наблюдался постепенный рост рассматриваемого показателя и в марте он составил уже 309,9 млн. тон. В апреле значение показателя по сравнению с прошлым месяцем снизилось и составило значение в 309,6 млн. тон. С апреля по август наблюдается незначительный рост показателя объемов коммерческих перевозок и в этом месяце он составил 328,8 млн. тон. Далее в сентябре показатель вновь снизился до отметки 326,1 млн. тон, а в октябре увеличился на 0,4 и составил 326,5 млн. тон. Затем с октября 2023 г. по январь 2024 г., наблюдается снижение объемов коммерческих перевозок и в последнем месяце показатель составил 282 млн. тон. С января по март 2024 г. виден стойкий рост показателя и в последнем месяце промежутка он занял значение в 317,9 млн. тон, затем в апреле виден небольшой спад (313,7 млн. тон.) и далее вновь до октября наблюдается рост объема коммерческих перевозок, и в этом месяце этот показатель достиг отметки в 361,1 млн. тон, данное значение является самым большим за весь рассматриваемый период.

Теперь проследим динамику объемов строительства за два последних года (рисунок 4).

Сравнив вид показателей объема работ по строительству 2023 г. и 2024 г., мы можем сделать вывод о том, что значения показателей двух лет идентичны, из чего можно сделать вывод о том, что строительство является стабильной сферой производства в Российской Федерации.

В начале 2023 г. показатель объема работ по строительству составил 652,9 млрд. руб. Затем начиная с этого месяца до сентября 2023 г. наблюдается долговременный рост объемов работ по строительству и в сентябре составляет 1478,2 млрд. руб. Таким образом за рассматриваемый промежуток времени объем строительства с января по сентябрь 2023 г. увеличился на 825,3 млрд. руб. Далее с сентября по ноябрь 2023 г. показатель не значительно снизился и в последнем месяце составил 1544,3 млрд. руб. В последнем месяце 2023 г. показатель объемов строительства составил самое большое значение за весь рассматриваемый период равный 2197,8 млрд. руб. В январе 2024 г. значение объемов строительства значительно меньше, чем в прошлом месяце 2023 г. и составляет 731,9 млрд. руб. Далее показатель начиная с этого месяца стремительно возрастает до отметки 1600,7 млрд. руб. в сентябре 2024 г.

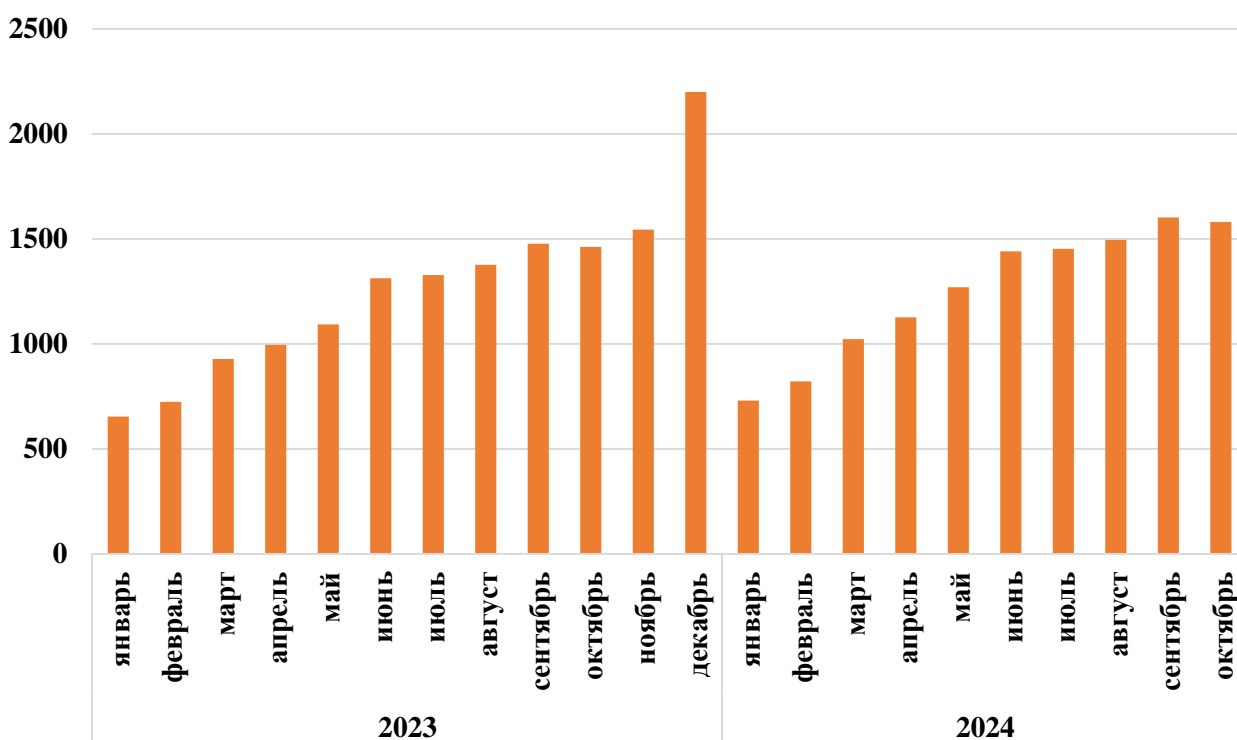


Рис. 4. Объем работ по строительству (млрд. руб.)

Прирост объемов строительства за этот промежуток времени составил 868,8 млрд. руб. В последнем месяце рассматриваемого графика значение показателя оставило 1580,3 млрд. руб.

Перейдем к рассмотрению процесса ввода в действие жилых домов, выявив попутно тенденции развития жилищного сектора в Российской Федерации (рисунок 5).

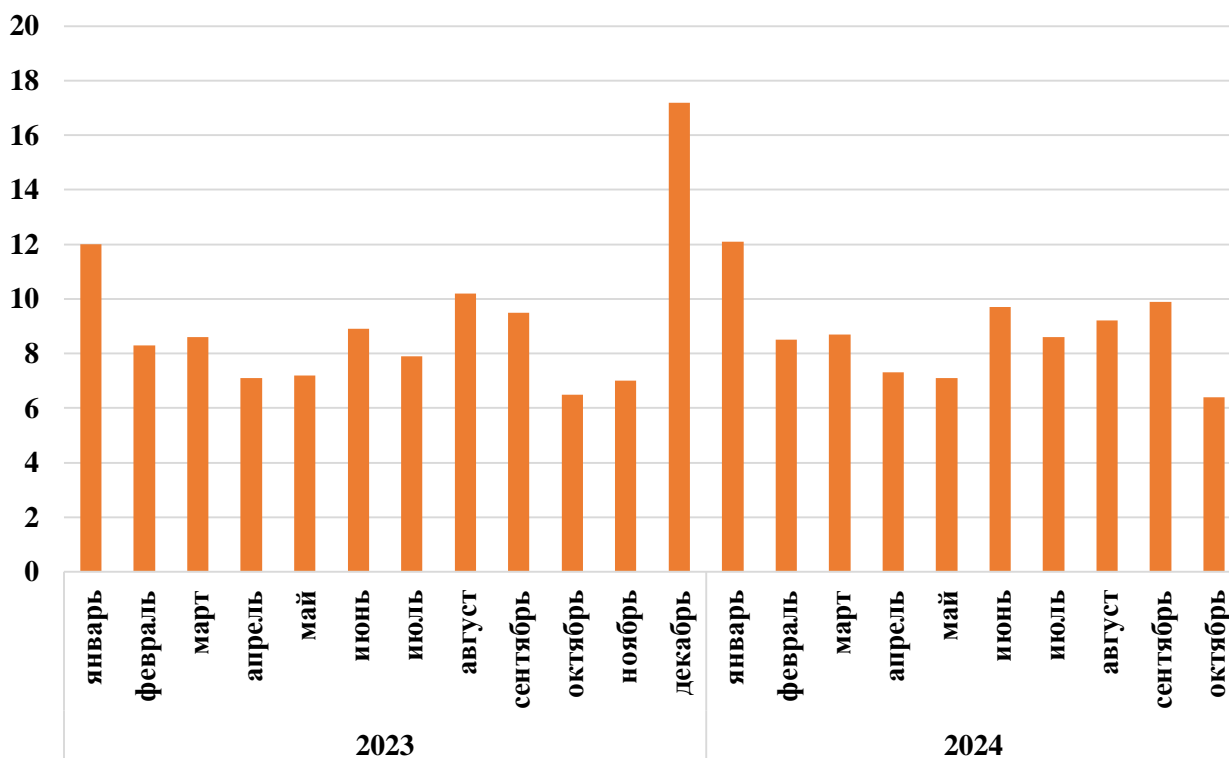


Рис. 5. Ввод в действие жилых домов (млн.)

В январе 2023 г. было введено 12 млн. жилых домов, далее в феврале данный показатель снизился на 3,7 млн. и стал составлять 8,3 млн., а в марте показатель снова увеличился и стал составлять 8,6 млн. С марта по май 2023 г. наблюдается снижение ввода в действие жилых домов и в данном месяце этот показатель составил 7,2 млн. Затем в июле снова наблюдается рост показателя вплоть до августа, где было введено 10,2 млн. жилых домов. Следом с августа по октябрь видно снижение ввода в действие жилых домов и в октябре этот показатель равен 6,5 млн, а с октября по декабрь 2023 г. наблюдается резкий скачок показателя и в последнем месяце 2023 г. было введено самое большое значение ввода жилых домов за весь рассматриваемый период (17,2 млн.).

В начале 2024 г. было введено 12,1 млн жилых домов, что на 5,1 млн. меньше, чем в прошлом месяце. Далее с января по май 2024 г. наблюдается снижение показателя ввода в действие жилых домов и в последнем месяце данного промежутка составляет 7,1 млн. Затем с мая по июнь количество введенных жилых домов возросло на 2,8 млн. домов и составило 9,7 млн. С июня по июль показатель снизился до 8,6 млн., а затем до сентября 2024 г. возрос до 9,9 млн. введенных домов. В октябре 2024 г. было введено самое наименьшее количество жилых домов за весь рассматриваемый период и это значение составило 6,4 млн.

Заключение

Подводя итог, можно выявить тенденции развития основных экономических показателей Российской Федерации. Так показатели развития промышленного производства на протяжении двух лет сильно колебались, уходя то в отрицательные значения, то в большой плюс. В обрабатывающей промышленности картины вырисовывается идентичная, такие же перепады процентных значений показателя, можно также отметить, что основное значение показателя оставалось на низком уровне. Объем коммерческих перевозок в целом с 2023-2024 гг. оставался неизменным, с небольшим ростом в середине 2023 г. и летом 2024 г. Объемы работ по строительству с начала и до конца 2023 г. росли, в 2024 г. тенденция наблюдалась похожая, также наблюдался постоянный рост показателя с начала года и до конца обследуемого периода. Объемы введенных в действие жилых домов на протяжении 2023-2024 г. сильно колебались. С января по май 2023 г. наблюдался спад, затем в июне заметен небольшой рост, в следующем месяце значение показателя снова упало, в августе вновь виден рост, затем с августа по ноябрь показатель вновь ушел в низ, а в последнем месяце года показатель сильно вырос, а уже с января по май 2024 г. количество введенных жилых домов сокращалось, с мая по июнь виден рост, в следующем месяце виден небольшой спад, затем до сентября количество введенных жилых домов росло и в конце исследуемого месяца вновь уменьшилось.

Список источников

1. Алпатова, Э. С. Есть ли экономический рост в России? / Э. С. Алпатова // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. – 2022. – № 1. – С. 3-7. – URL: <https://reader.lanbook.com/journalArticle/781007> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты : монография / А. В. Минаков, Л. Н. Иванова, В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией Э. В. Фомина. – Чебоксары : Среда, 2023. – 172 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/351110#27> (дата обращения: 20.03.2025). – ISBN 978-5-907688-25-4.
3. Четвертакова, В. П. К теории экономического роста и развития / В. П. Четвертакова, И. М. Четвертаков // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2016. – № 1. – С. 166-172. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302091> (дата обращения: 20.03.2025).
4. Васильева, Ю.П. Экономический рост в России / Ю.П. Васильева, Д.Т. Насыпова // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». – 2016. – № 2. – С. 279-291. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298761> (дата обращения: 20.03.2025).
5. Демченко, О.С. Структурные и институциональные факторы в моделях экономического роста / О. С. Демченко // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2023. – № 1. – С. 9-17. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/348680> (дата обращения: 20.03.2025).

УДК 2964

ВЛИЯНИЕ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ БАНКОВ

МИХАЙЛОВА АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА,
АСМАНСКАЯ АЛИНА СЕРГЕЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Научный руководитель: Карамышева Дина Борисовна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: Пандемия COVID-19 стала началом трансформации трудовых отношений во всем мире в различных сферах бизнеса, в том числе и в банковской сфере. Большинство финансовых организаций внедрили удаленный формат работы, что привело к пересмотру не только операционных процессов, но и элементов поддержания организационной культуры. После снятия ограничений более половины банков оставили гибридный и полностью дистанционный режим работы, поэтому данная тема актуальна и в настоящее время. В статье рассмотрим теоретические аспекты понятия «организационная культура», оценим влияние удаленного режима работы на формирование организационного духа команды, механизмы реализации организационной культуры в данных условиях.

Ключевые слова: организационная культура, удаленный режим работы, командный дух, сотрудники, банк.

THE IMPACT OF REMOTE WORK ON THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF BANKS

Mikhailova Anastasia Anatolyevna,
Asmanskaya Alina Sergeevna

Scientific adviser: Karamysheva Dina Borisovna

Abstract: The COVID-19 pandemic marked the beginning of the transformation of labor relations worldwide in various business sectors, including the banking sector. Most financial organizations have implemented a remote work format, which has led to a review of not only operational processes, but also elements of maintaining organizational culture. After the restrictions were lifted, more than half of the banks left the hybrid and fully remote mode of operation, so this topic is relevant at the present time. In the article, we will consider the theoretical aspects of the concept of organizational culture, evaluate the impact of remote work on the formation of the organizational spirit of the team, and the mechanisms for implementing organizational culture in these conditions.

Key words: organizational culture, remote work, team spirit, employees, bank.

Пандемия COVID-19 оказала большое влияние на мировую экономику и трудовые отношения в различных отраслях, включая банковскую сферу. Множество финансовых учреждений были вынуждены перейти на удаленный формат работы, что привело к пересмотру не только операционных процессов, но и важных элементов организационной культуры.

После пандемии более половины банков по всему миру сохранили гибридный режим работы, ко-

торый сочетает в себе как удаленный, так и офисный формат, а некоторые внедрились полностью дистанционный режим. Это решение имеет свои плюсы и минусы, но является неотъемлемой частью новой реальности для многих финансовых учреждений, так как это позволяет привлечь и удержать больше сотрудников, сократить затраты на материально-техническое обеспечение рабочих мест.

В целом, гибкость и способность быстро реагировать на постоянно меняющиеся условия современного мира, становятся ключевыми аспектами успеха организации [1, с. 47].

Целью работы является – анализ влияния удаленного режима работы на организационную культуру для формирования способов снижения негативных факторов в банковской сфере.

Организационная культура – свод общепринятых правил, ценностей, моделей поведения, поведенческих индикаторов компании.

Банковская сфера постоянно сталкивается с новыми вызовами и изменениями. Организационная культура способствует повышению уровня вовлеченности сотрудников. Когда они видят, что их работа соответствует миссии компании и что они вносят вклад в ее успех – это создает чувство удовлетворения и значимости. Такие сотрудники чаще остаются в компании и становятся лояльными, что, в свою очередь, сказывается на снижении текучести кадров и затратах на подбор и обучение новых сотрудников [2, с. 115].

Организационная культура может стать важным инструментом в привлечении новых талантов. В условиях высокой конкуренции на рынке труда организации с сильной культурой, понятной миссией и целями имеют значительно больше шансов привлечь лучших специалистов. Потенциальные сотрудники чаще выбирают компании, которые разделяют их ценности и имеют позитивный имидж, и готовы дольше оставаться в той среде, где они чувствуют поддержку и развитие.

В условиях удаленной работы доверие становится особенно важным. Когда сотрудники разделяют общие ценности и принципиальные основы работы, это способствует формированию доверительных отношений, помогает снизить вероятность возникновения конфликтов.

Кроме того, сильная организационная культура помогает установить ясные ожидания и нормы поведения, что в свою очередь способствует формированию крепкого командного духа.

Когда все сотрудники понимают свои роли и обязанности в рамках общих ценностей компании, они работают более эффективно и слаженно. Это не только повышает производительность, но и уменьшает количество ошибок и недопонимания в команде.

Культура компании напрямую влияет на подход сотрудников к клиентам. Когда сотрудники понимают ценности и миссию своей организации, они более мотивированы предоставлять высокий уровень сервиса клиентам, что критично для репутации банка.

Таким образом, сильная организационная культура не только укрепляет внутренние процессы, но и напрямую влияет на внешние аспекты, такие как клиентский сервис и способность адаптироваться к изменениям рынка, сформировав тем самым успешную и конкурентоспособную компанию.

Однако, в условиях дистанционного формата работы возникает ряд негативных факторов, негативно влияющих на поддержку и развитие организационной культуры:

- отсутствие физического взаимодействия может привести к чувству одиночества и социальной изоляции у сотрудников. Это может испортить командный дух и чувство принадлежности к группе, что, в свою очередь, снижает общую производительность труда;

- виртуальное взаимодействие часто сопряжено с трудностями, такими как недопонимание и искажение информации. Эти барьеры могут затруднить совместное принятие решений и вызовут конфликты между участниками.

- дистанционный формат работы может уменьшить вовлеченность сотрудников. Недостаток личных контактов и отсутствие рутинных взаимодействий могут снизить уровень приверженности к общей цели и культуре организации;

- уменьшение возможностей для непосредственного общения исключает ценные моменты обмена опытом и наставничества, что ухудшает процесс обучения новых сотрудников и адаптацию к корпоративной среде.

Эти факторы подчеркивают необходимость активного управления организационной культурой в

условиях дистанционной работы для поддержания вовлеченности и удовлетворенности сотрудников.

При переходе на удаленный формат работы необходима адаптация существующей организационной культуры к условиям онлайн-среды [3, с. 57].

Ключевым аспектом является создание открытых каналов коммуникации, где сотрудники ощущают комфорт, делясь мнениями и идеями. Регулярные видеозвонки, чаты и онлайн-встречи способствуют поддержанию взаимодействия и формированию чувства общности. Организация еженедельных или ежемесячных совещаний позволяет работникам быть в курсе событий компании и сохранять вовлеченность.

Важно, чтобы каждый сотрудник имел четкое понимание общей цели организации и её миссии. Это создает чувство единства и мотивации, побуждая работников вносить свой вклад в достижения компании. Разработка и распространение перечня ценностей и стратегий позволит каждому члену команды осознать, как его работа влияет на достижения организации.

Также можно устраивать различные совместные мероприятия для сплочения коллектива. Дистанционно можно проводить фото-конкурсы, мастер-классы, онлайн-игры. Если есть возможность взаимодействия в очном формате – это могут быть тимбилдинги, поездки. Совместное участие в социальных проектах (посадка деревьев, помощь приюту).

Для предотвращения конфликтов, выгорания важно проводить анонимные опросы для сбора обратной связи о взаимодействии в команде и самочувствии сотрудников.

Регулярно, например раз в неделю, нужно проводить командные встречи для обсуждения ключевых показателей, награждения лучших сотрудников, обсуждения сложных кейсов, ошибок, возникших при работе. Это поможет не только сплотить команду, но и увеличит мотивацию и эффективность сотрудников.

Для поддержания вовлеченности, актуализации знаний важно проводить непрерывное обучение. Дистанционно можно проводить тесты, онлайн-обсуждение сложных кейсов, частых ошибок, встречи с опытными сотрудниками.

Наставничество имеет большую роль при дистанционной работе. Опытные специалисты помогают в адаптации новых сотрудников, делятся своим опытом и знаниями, что помогает быстрее понять процесс работы, избежать частых ошибок.

В условиях удаленной работы также важно предоставлять сотрудникам социальные гарантии, такие как добровольное медицинское страхование, психологическая поддержка, помощь в сложных ситуациях [4, с. 2].

Таким образом, при удаленном режиме работы также важно развивать и формировать организационную культуру. Рассмотренные методы и опыт ведущих банков может быть применим для любой отрасли бизнеса, где планируется переход к дистанционному формату работы.

Список источников

1. Банарь, Р. Влияние организационной культуры на эффективность работы организации / Р. Банарь // Modern Science. – 2021. – № 5-3. – С. 47-52.
2. Синявец, Т. Д. Влияние дистанционной работы на состояние организационной культуры / Т. Д. Синявец // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2022. – № 4. – С. 103-116.
3. Как построить организационную культуру в эпоху удаленной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://companies.rbc.ru/news/4LJZqrdRiv/kak-postroit-korporativnuyu-kulturu-v-epohu-udalenoj-raboty/> (04.04.2025)
4. Организация удаленной работы сотрудников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://tsqconsulting.ru/blog/corpculture_remotework (03.04.2025)

© А.А. Михайлова, А.С. Асманская, 2025

УДК 330

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (1991–2022 ГГ.)

ВАСЕНКОВА АННА РОМАНОВНА

студентка филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянск-на-Кубани

Научный руководитель: Махова Анна Владимировна

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий;
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянск-на-Кубани

Аннотация: материалы данной статьи включает в себя анализ рынка труда в 1991–2022 гг.: анализ реальной заработной платы, занятость, сравнительный анализ уровня безработицы по регионам, уровень участия работников по возрастным группам, анализ занятых по возрастным группам и статусу в занятости, анализ структура занятых по уровню образования и статусу в занятости, анализ численность безработных и уровень зарегистрированных безработицы, прогноз производительности труда в России.

Ключевые слова: Россия, рынок труда, безработица, производительность труда, занятость.

**ANALYSIS OF THE INDICATORS OF THE MODERN LABOR MARKET OF THE RUSSIAN FEDERATION
1991-2022.**

Vasenkova Anna Romanovna

Scientific supervisor: Makhova Anna Vladimirovna

ABSTRACT: the materials of this article include an analysis of the labor market in 1991-2022: an analysis of real wages, employment, a comparative analysis of the unemployment rate by region, the level of employee participation by age group, an analysis of employees by age group and employment status, an analysis of the structure of employees by education level and employment status, an analysis of the number of unemployed and the level of registered unemployment, the forecast of labor productivity in Russia.

Keywords: Russia, labor market, unemployment, labor productivity, employment.

Введение:

Значительная роль в современной экономике принадлежит рынку труда, поскольку это очень сложный механизм, он оказывает влияние на такие аспекты экономики как: производительность, темпы роста. Рынок труда представляет собой институты, которые определяются настройкой данных институтов и конфигурацией. Институты необходимы для минимизации провалов рынка, однако они сами становятся дополнительными барьерами.

Современный рынок труда прошел несколько этапов эволюции, которые стали радикальными для экономики России. Первый этап считается с 1991–1998 гг., который растянулся на 10 лет и сопровождался: открытой безработицей, падением заработной платы, сокращением занятости и т.д.

Второй этап длился с 1999–2008 гг. и связан с подъемом экономики и улучшением ситуации на рынке труда. Третий этап характеризуется экономическим кризисом, он длился с 2008–2015 гг. Четвертый – современный этап, выводы о котором еще рано делать. Каждый этап имеет свои особенности, но все еще в каждом видны черты советского периода [1].

Для того, чтобы представить картину современного рынка труда необходимо представить данные статистики.

Сделав анализ реальной заработной платы, занятость, ВВП в 1991–2015 гг. (%) (рисунок 2) можно сделать несколько выводов: в 1991 г. такие показатели как: ВВП, занятость, реальная заработная плата, рабочее время были равны. В 1995 г. показатели были следующими: 60 % – ВВП, 86 % – занятость, 88 % – рабочее время, 33,9 % – реальная зарплата. С 2000–2010 гг. показатели стали расти реальная заработная плата стала равна 108,3 %, а рабочее время составило 116,7 %, занятость была равна 92,2 %, а ВВП – 91,3 %. В 2015 г. показатели были иные: реальная зарплата – 132,1 %, ВВП – 123,3 %, а рабочее время и занятость были аналогичными, как в 2010 г.

Согласно статистике, видно, что экономическая ситуация стала намного лучше с 1991 г. Это связано с тем, что в 1991 г. Россия перешла с командной на рыночную экономику, а для этого потребовалось провести множество изменений: трансформация законодательства, перестройка форм собственности, государственные преобразования и т.д.



Рис. 2. Анализ реальной заработной платы, занятость, ВВП в 1991–2015 гг. (%)

Проведя сравнительный анализ уровня безработицы по регионам в 2017–2021 гг. (%) (рисунок 3) можно сделать следующие выводы: в 2017 г. уровень безработицы в г. Москве составил 1,4 %, в Хабаровском крае – 4,8 %, в республике Ингушетия – 26,6 %, средний уровень по стране – 26,6 %. В 2018 в г. Москве показатели были 1,2 %, в Хабаровском крае 3,8 %, в республике Ингушетия – 26,3 %, а средний уровень по стране был 4,8 %. В 2019 г. в г. Москве уровень безработицы составил 1,4 %, а в Хабаровском крае показатели были 3,8 %, в республике Ингушетия – 26,4 %, средний уровень по стране – 4,6 %. В 2020 г. – г. Москва – 2,6 %, в Хабаровском крае – 4 %, в республике Ингушетия – 29,8 %, средний уровень безработицы – 5,8 %. В 2021 г. показатели безработицы в г. Москве составили 2,6 %, в Хабаровском крае – 3,1 % в республике Ингушетия – 30,9 %, средний уровень по стране – 4,8 %.

Самый высокий уровень безработицы в республике Ингушетия, Дагестан и Чечне, что связано со

структурной безработицей. На это повлияли такие факторы как: высокая нелегальная занятость, малое количество рабочих мест и отсутствие качественного образования. В данных регионах довольно много молодежи, но они имеют низкий уровень образования. Также экономика в этих регионах не имеет крупных официальных предприятий. Экономика построена на небольших организациях и экономике частных лиц. Именно поэтому многие переезжают в другой регион. Многие жители Кавказа, Ингушетии и других регионах не регистрируют свое деятельность, поскольку считают это пустой тратой времени. Все эти факторы указывают на низкий уровень жизни, экономики и повышенной безработицы [4].



Рис. 3. Сравнительный анализ уровня безработицы по регионам в 2017–2021 гг. (%)

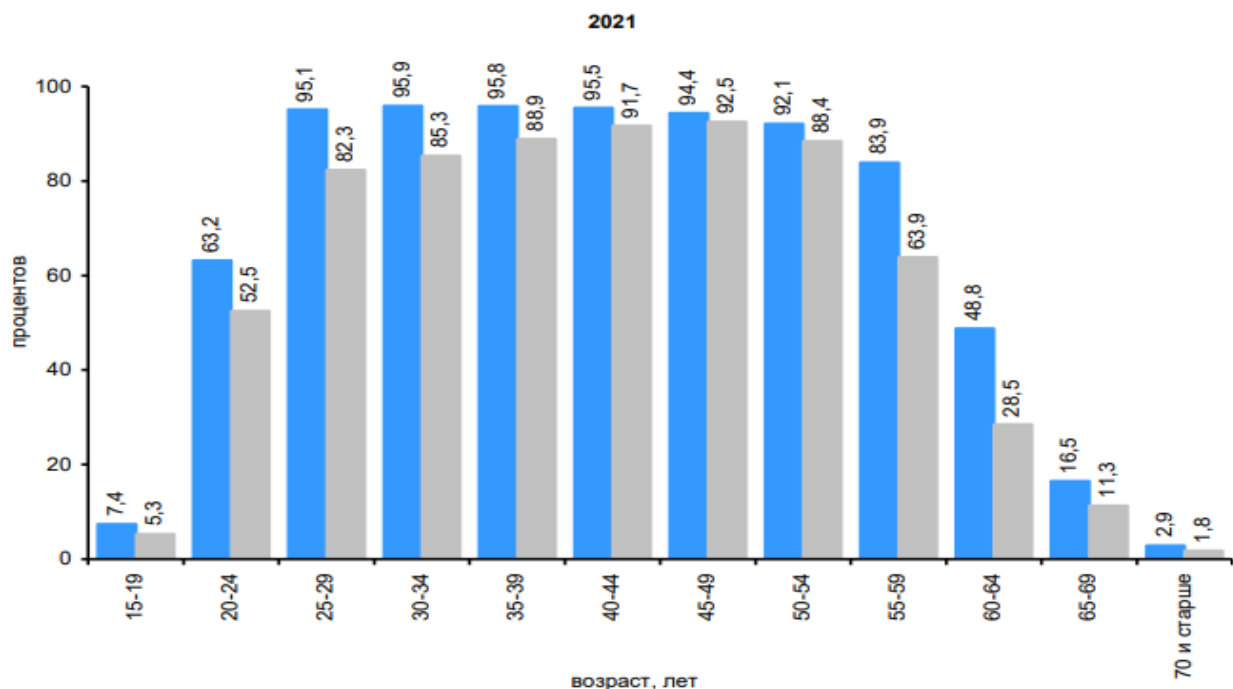


Рис. 4. Уровень участия работников по возрастным группам в 2021 г. (%)

Немаловажным фактором является возраст трудоспособного населения. Проанализировав уровень участия работников по возрастным группам в 2021 г. (%) можно сказать следующее (рисунок 4): 15–19 лет трудящихся женщин было 5,3 %, а мужчин – 7,4 %; 20–24 лет мужчин было 63,2 %, женщин –

52,5 %, в 25–29 лет работали 95,1 % мужчин и 82,3 % женщин; 30–34 лет 95,9 % мужчин работают и 85,3 % женщин, соответственно; 35–39 лет трудящихся 95,8 % мужчин и 88,9 % женщин, 40–44 лет 95,5 % – мужчин, 91,7 – женщин; 45–49 лет 94,4 % – мужчин, 92,5 % – женщин; 50 – 54 лет работают 92,1 % – мужчин, 88,4 % – женщин; 55–59 лет трудовой деятельностью занимается 83,9 % мужчин и 63,9 % женщин; 60–64 г. мужчин – 48,8 %, женщин – 28,5 %; 65–69 лет, 16,5 % – мужчин, 11,3 % – женщин; 70 и старше, мужчины – 2,9 % и 1,8 – женщины.

Согласно статистике, мужчины начинают заниматься трудовой деятельностью раньше, чем женщины. Однако можно заметить, что к 40–49 гг. женщины становятся наравне с мужчинами. Это связано с тем, что прошлое поколение женщин часто посвящало себя воспитание детей и созданию домашнего уюта, но после дома как дети покидают семьи и заводят собственные, то взрослые женщины строят карьеру.

Проанализировав уровень участия работников по возрастным группам в 2022 г. (%) можно сделать несколько выводов: в возрастной категории 15–19 лет 6,5 % мужчин работают и 4,8 % – женщин; 20–24 лет 59,7 % – мужчин, 49,2 % – женщин; 25–29 лет 95,2 – мужчин и 82,4 % женщин, соответственно; в категории 30–34 г. 96 % мужчин занимаются трудовой деятельностью, а 85,8 % женщин; 35–39 лет 96 % – мужчин, 89,4 % –женщин; 40–44 г. 96 % – мужчин и 92,7 % женщин; 45–49 лет, 95,2 % – мужчин, 93 % – женщин; 50–54 г. 93 % – мужчин, 90,3 % – женщин; 55–59 лет, 85,3 % – мужчин, 67,8 % – женщин; 60–64 лет, 51,2 % – мужчин, 29,6 % – женщин; 65–69 лет, 16,1 % – мужчин, 11 % – женщин; 70 и старше, 2,7 % – мужчин и 1,6 % – женщин.

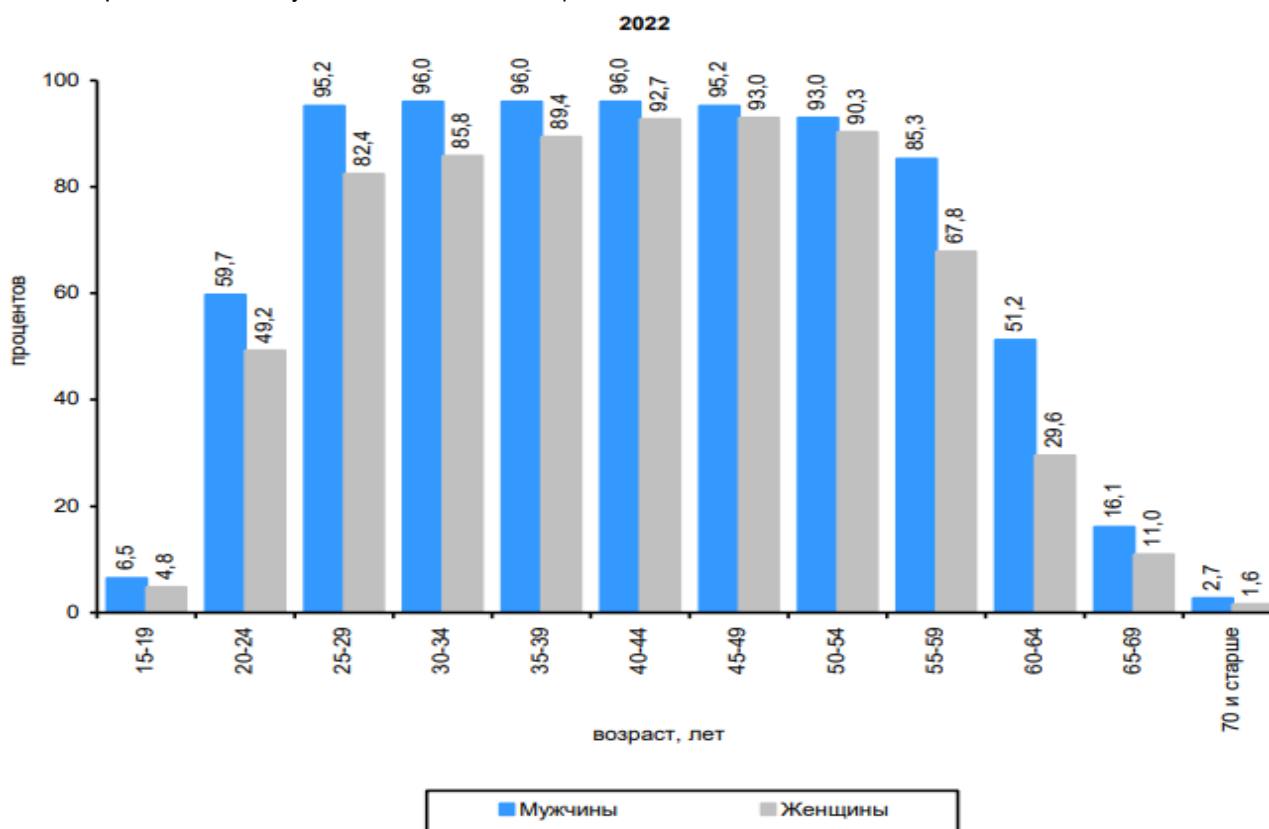


Рис. 5. Уровень участия работников по возрастным группам в 2022 г. (%)

Данные позволяют говорить о том, что в сравнении с 2021 г. количество работающих как женщин, так и мужчин увеличилось. Положительная динамика наблюдается со стороны женского населения, что связано с такими факторами как: изменение приоритетов у женщин, увеличение возраста, когда женщины уходят в декретный отпуск.

Сделав анализ занятых по возрастным группам и статусу в занятости (%), представленных на рисунке 6. Зависимыми работниками являются трудящиеся, работающие в организации, а независи-

мыми являются самозанятые или индивидуальные предприниматели. 15–19 лет, 1,5 % – независимые работники, 0,4 % – зависимые работники; 20–29 лет, 12,2 % – независимые работники, 14,7 % – зависимые работники; 30–39 лет, 27,6 % – независимые работники, 30,4 % – зависимые работники; 40–49 лет, 25,3 % – независимые работники, 26,6 % – зависимые работники; 50–59 лет, 20,2 % – независимые работники, 21,1 % – зависимые работники; 60–69 лет, 10,9 % – независимые работники, 6,6 % – зависимые работники; 70 и старше, 2,3 % – независимые работники, 0,3 % – зависимые работники.

Согласно данным статистики, в России практически равное количество занятых на предприятии, так и занимающихся собственным делом. Это говорит о том, что в России довольно много людей в последнее время занимается собственным делом [4].

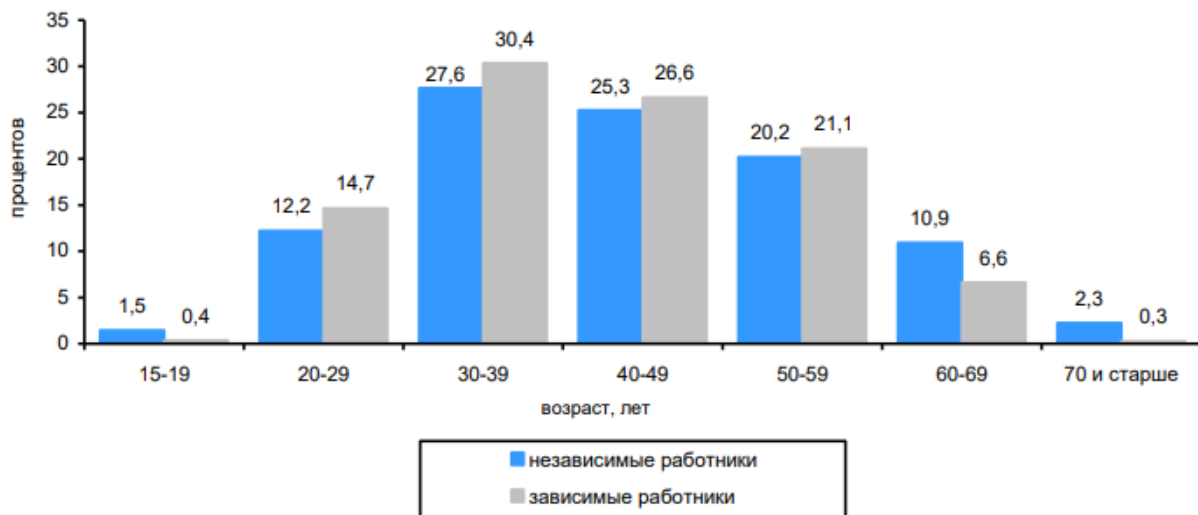


Рис. 6. Анализ занятых по возрастным группам и статусу в занятости (%)

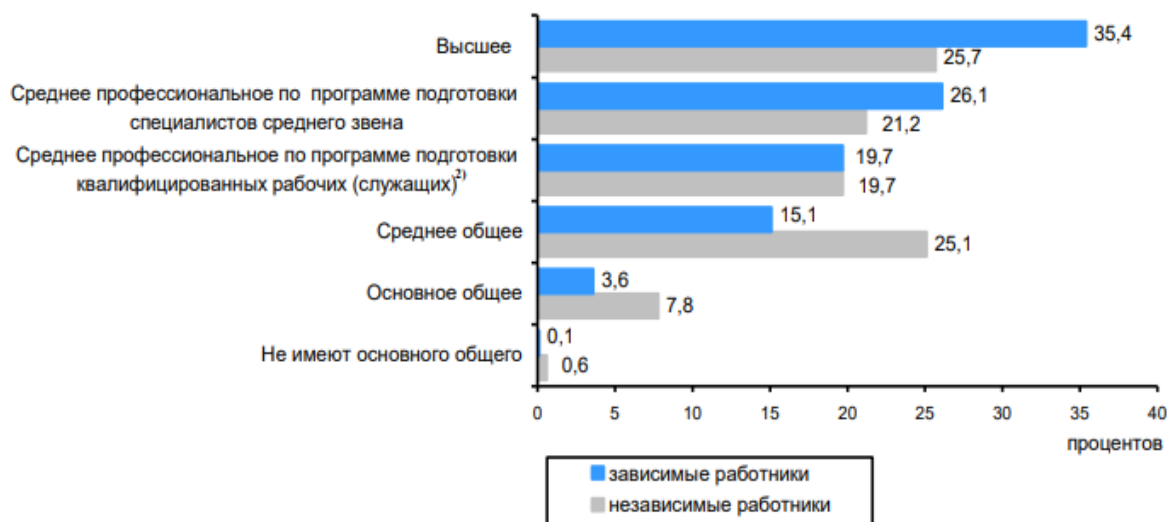


Рис. 7. Анализ структура занятых по уровню образования и статусу в занятости (%)

Представив анализ структура занятых по уровню образования и статусу в занятости (%) (рис. 7), можно сделать несколько выводов: 35,4 % зависимых работников имеют высшее образование, 25,7 % – независимых работников, среднее профессиональное образование имеют 26,1 % – независимых работников, 21,2 % – зависимых работников, квалифицированное образование имеют 19,7 % – зависимых работников и аналогичное количество независимых работников; среднее общее образование, 15,1 % – зависимых работников, 25,1 % – независимых работников; основное общее образование, 3,6 % – зависимых работников, 7,8 % – независимых работников; не имеют основного общего образования 0,1 % зависимых работников и 0,6 % независимых работников, соответственно.

Исходя из данных, можно сказать, что работники, имеющие высшее образование часто работают на предприятия, а люди со средним общим образованием являются независимыми работниками.

Сделав анализ численность безработных по возрастным группам (тыс. человек) (рисунок 8) можно сделать несколько выводов: в 2021 г. среди граждан 15–19 лет было 131 тыс. человек безработных, а в 2022 г. их стало уже 107 тыс. человек; среди молодых людей 20–24 лет в 2021 г. – 602 тыс. человек, а в 2022 г. 498 тыс. человек; 25–29 лет в 2021 г. – 491 тыс. человек, а 2022 г. 394 тыс. человек; среди молодежи 30–34 лет в 2021 г. было 548 тыс. человек безработных, а в 2022 г. стало 447 тыс. человек; 35–39 лет в 2021 г. было 458 тыс. человек, а в 2022 г. показатели уменьшились до 374 тыс. человек; среди безработных 40–44 лет в 2021 г. было 356 тыс. человек, а в 2022 г. было 291 тыс.; среди безработных 45–49 лет было 312 тыс. человек, но показатели стали ниже уже в 2022 г. и составили 269 тыс. человек. Среди категории 50–54 г. количество безработных в 2021 г. составило 302 тыс. человек, а в 2022 г. – 228 тыс. человек, в 55–59 лет в 2021 г. – 291 тыс. человек, а в 2022 г. их стало 219 тыс. человек, среди категории 60–64 гг. в 2021 г. – 106 тыс. человек, в 2022 г. – 98 тыс. человек, 65–69 лет – 23 тыс. человек в 2021 г, а в 2022 г. – 20 тыс. человек, в 65–69 лет в 2021 г. – 23 тыс. человек, в 2022 г. – 20 тыс. человек, 70 и старше, в 2021 г. – 10 тыс. человек, 5 тыс. человек в 2022 г.

Как мы видим, большое количество безработных среди молодежи, поскольку от них требуют опыт работы, которого нет, так как молодое поколение после университета имеет исключительно опыт получения на практических занятиях и практиках.

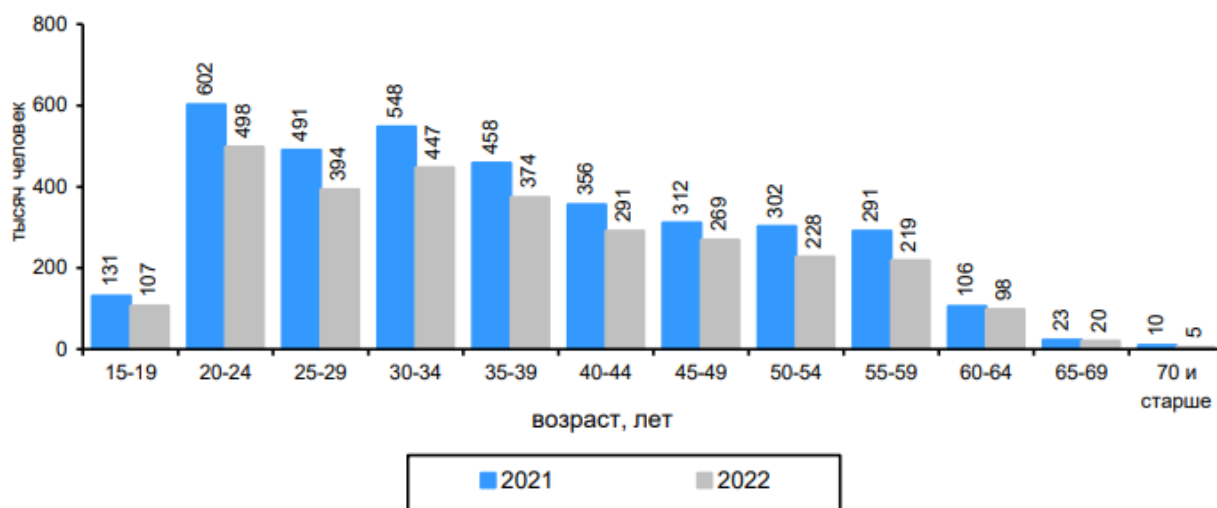


Рис. 8. Анализ численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)

Сделав анализ численность безработных и уровень зарегистрированных безработицы в 2022 г. (тыс. человек, %) (рисунок 9) можно сказать следующее: в январе численность безработных составила 700 тыс. человек, а уровень зарегистрированных безработицы 0,9 %, в феврале число безработных было 670 тыс. человек и 0,9 %, соответственно; в марте количество безработных было 660 тыс. человек, 0,9 %, в апреле показатели были равны 682 тыс. человек и 0,9 %, в июне показатели были равны 686 тыс. человек и 0,9 %, в августе 675 тыс. человек, 0,9 %, в сентябре показатели незначительно уменьшились 643 тыс. человек и 0,8 %, в октябре показатели стали еще меньше и составили 578 тыс. человек и 0,8 %, в ноябре количество безработных было 650 тыс. человек и 0,7 %, в декабре количество безработных составило 641 тыс. человек и 0,7 %.

Представив прогноз производительности труда в России 2018–2026 гг. можно сделать несколько выводов: в 2018 г. производительность труда была равна 3,1 %, в 2019 г. – 2,4 %, в 2020 г. показатели резко уменьшились до отметки –0,4 %, в 2021 г. показатели были равны –3,7 %, однако затем в 2022 г. показатели резко уменьшились до –3,6 %, но уже в 2023 г. показатели стали равны 1,7 %, в 2024 г. – 1,6 %, предположительно в 2025 г. показатели были равны 1,6 %, а к 2026 г. показатели должны достигнуть отметки 1,9 % производительности труда [5].

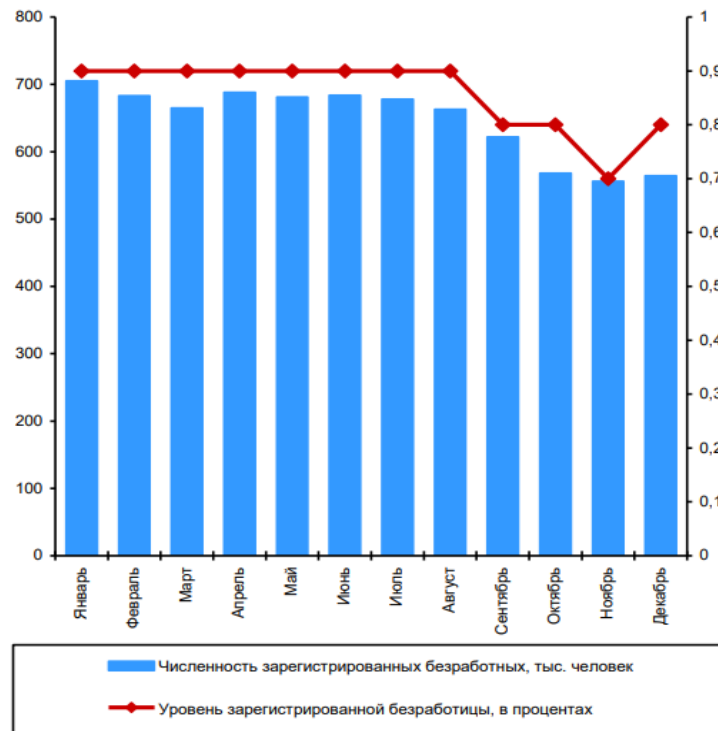


Рис. 9. Анализ численность безработных и уровень зарегистрированных безработицы в 2022 г. (тыс. человек, %)

Изменение производительности труда, %

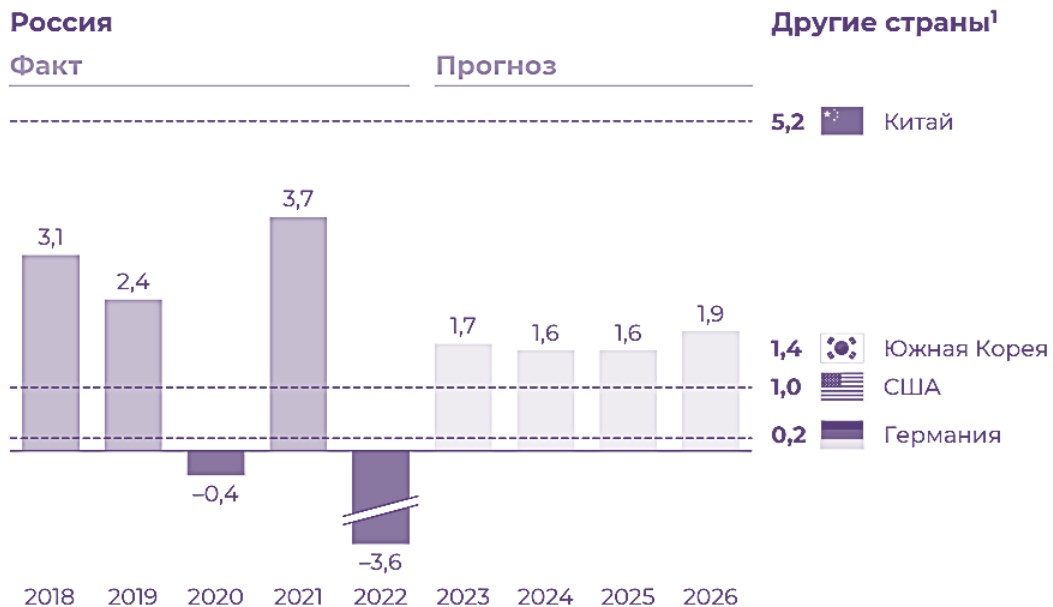


Рис. 10. Прогноз производительности труда в России 2018–2026 гг. (%)

Заключение:

Проанализировав статистику современного рынка труда Российской Федерации, можно сказать, что положение рынка труда весьма противоречиво. Было выяснено, что регионом с самым большим количеством безработных является республика Ингушетия, а с меньшим г. Москва. Большой процент безработицы наблюдается среди молодежи возрастной категории с 20-25 лет. Также было выяснено, что работающих мужчин до 40 лет намного больше, чем женщин. Однако после 40 лет женщины тоже

начинают строить карьеру, заниматься любимым делом, что связано с деторождением, уходом в декретный отпуск и т.д. Тем не менее, на данный момент в России наблюдается рекордно низкий процент безработицы – 2,3 %,

Список источников

1. Бельченко, В. В. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России за 2020–2022 годы / В. В. Бельченко, В. Е. Шиткин // Молодой ученый. – 2023. – № 22 (469). – С. 170-173. – URL: <https://moluch.ru/archive/469/103561/> (дата обращения: 12.03.2025).
2. Гехт, М. А. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения РФ / М. А. Гехт. // Молодой ученый. – 2019. – № 48 (286). – С. 356-359. – URL: <https://moluch.ru/archive/286/64492/> (дата обращения: 12.03.2025).
3. Докукин, Н. А. Рынок труда и некоторые его особенности в условиях цифровизации экономики / Н. А. Докукин // Молодой ученый. – 2025. – № 4 (555). – С. 144-146. – URL: <https://moluch.ru/archive/555/122063/> (дата обращения: 12.03.2025).
4. Исаева, А. А. Безработица в современной России / А. А. Исаева // Молодой ученый. – 2022. – № 23 (418). – С. 534-536. – URL: <https://moluch.ru/archive/418/92860/> (дата обращения: 12.03.2025).
5. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. 2023. URL: <http://old.gks.ru/> (дата обращения 09.03.2025).

УДК 330

АНАЛИЗ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ВЫПЛАТ ИНВАЛИДАМ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РФ ЗА 2011-2021 ГГ.

КЛИШЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

студентка факультета филологии, истории и обществознания филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Научный руководитель: Махова Анна Владимировна

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории,
обществознания и педагогических технологий
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Аннотация: материалы данной статьи включают анализ среднего размера ежемесячных денежных выплат инвалидам на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации с 2011 г. по 2021 г. Анализ состоит из среднего размера ежемесячных денежных выплат на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации: инвалидам I группы, инвалидам II группы, инвалидам III группы, инвалидам-войны, детям-инвалидам.

Ключевые слова: Экономика России, социальная защита, дети-инвалиды, инвалиды войны, инвалиды.

ANALYSIS OF THE AVERAGE SIZE OF EDA FOR PEOPLE WITH DISABILITIES AT THE EXPENSE OF THE FEDERAL BUDGET OF THE RUSSIAN FEDERATION

Klisheva Elena Sergeevna

Scientific adviser: Makhova Anna Vladimirovna

Abstract: the materials of this article include an analysis of the average monthly cash payments to people with disabilities per person from the Federal Budget of the Russian Federation from 2011 to 2021. The analysis consists of the average amount of monthly cash payments per person from the Federal Budget of the Russian Federation: disabled people of group I, disabled people of group II, disabled people of group III, war invalids, disabled children.

Key words: Russian economy, social protection, disabled children, war invalids, disabled people.

Ежемесячные выплаты инвалидам представляют собой важный аспект социальной политики, направленный на поддержку и улучшение качества жизни людей с ограничениями по здоровью. В условиях современного общества, где обеспечение равных возможностей для всех граждан становится приоритетом, вопросы финансовой помощи инвалидам приобретают особую значимость. Размер таких выплат варьируется в зависимости от различных факторов, включая уровень инвалидности, регион

проживания и действующую законодательную базу.

Средний размер ежемесячных денежных выплат (ЕДВ) инвалидам на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации, на рисунке 1, больше всего у инвалидов I группы. Размер ежемесячных денежных выплат зависит от тяжести инвалидности, то есть от группы инвалидности: инвалиды I группы, инвалиды II группы, инвалиды III группы. Средний размер ежемесячных денежных выплат инвалидам на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации с каждым годом растет.

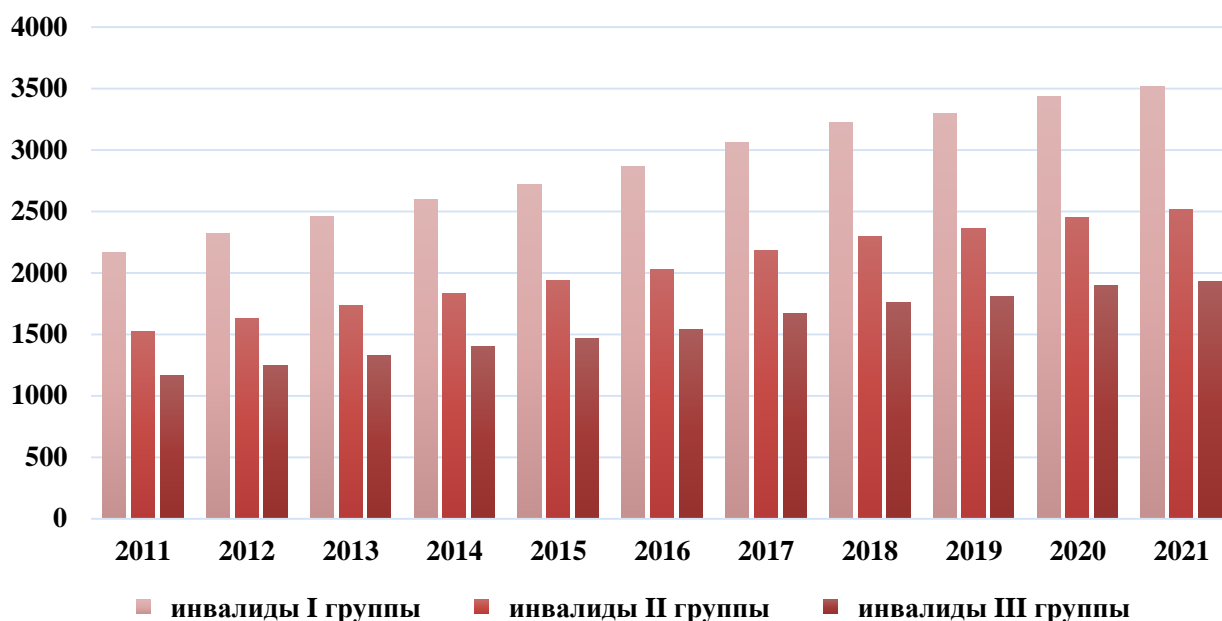


Рис. 1. Средний размер ежемесячных денежных выплат инвалидам на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации (руб.)

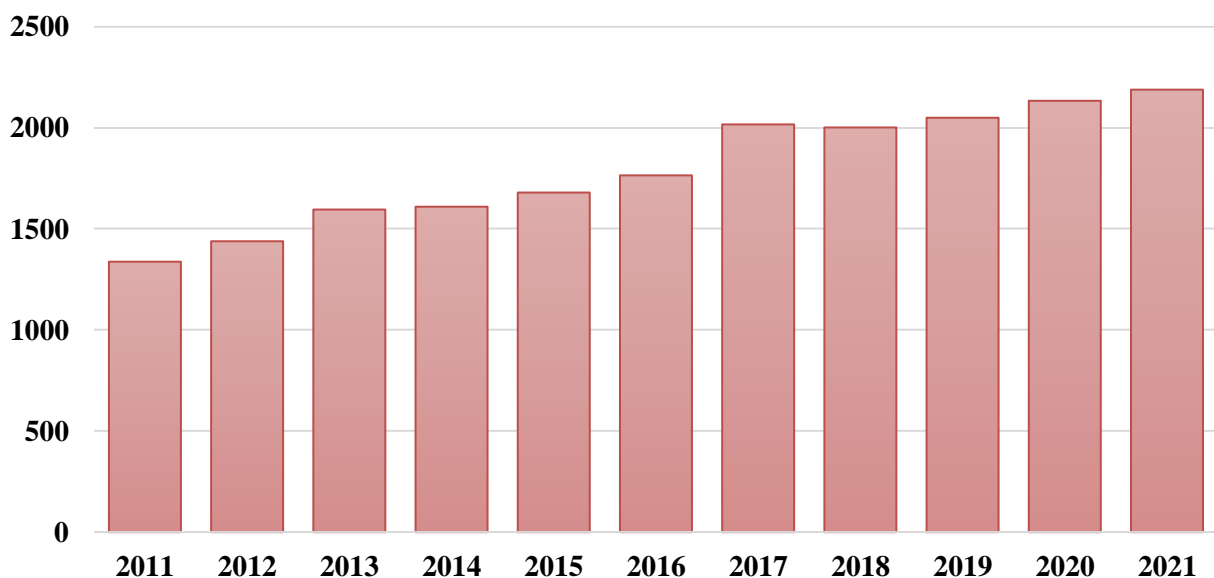


Рис. 2. Средний размер ежемесячных денежных выплат детям-инвалидам на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации (руб.)

Средний размер ЕДВ инвалидов III группы с 2011 г. по 2021 г. вырос на 771 руб., то есть на 39,91 %. Средний размер ЕДВ инвалидов II группы с 2011 г. по 2021 г. вырос на 995 руб., то есть на

39,59 %. Средний размер ЕДВ инвалидов III группы с 2011 г. по 2021 г. вырос на 1350 руб., то есть на 38,41 %. Рост ЕДВ в процентах по всем группам инвалидности практически одинаковый.

Средний размер ежемесячных денежных выплат детей-инвалидов на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации, проиллюстрированный на рисунке 2, с 2011 г. по 2021 г. возрастал. Только с 2017 г. по 2018 г. ЕДВ детей-инвалидов упало с 2017 руб. до 2002 руб., то есть на 15 руб.

Возможные причины уменьшения ЕДВ детям-инвалидам в период с 2017 г. по 2018 г. могут быть следующими: изменения в законодательстве, которые могли модернизировать правила предоставления субсидий или выплат; пересмотр критериев назначения ЕДВ, что могло привести к уменьшению числа получателей; экономическая ситуация, при которой государство могло сократить социальные расходы, включая выплаты.

Средний размер ежемесячных денежных выплат инвалидам-войны на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации, на рисунке 3, также с каждым годом возрастала. Рост ЕДВ инвалидам-войны с 2011 г. по 2021 г. возрос с 3209 руб. до 5425 руб., то есть на 2216 руб. или на 40,85 %.

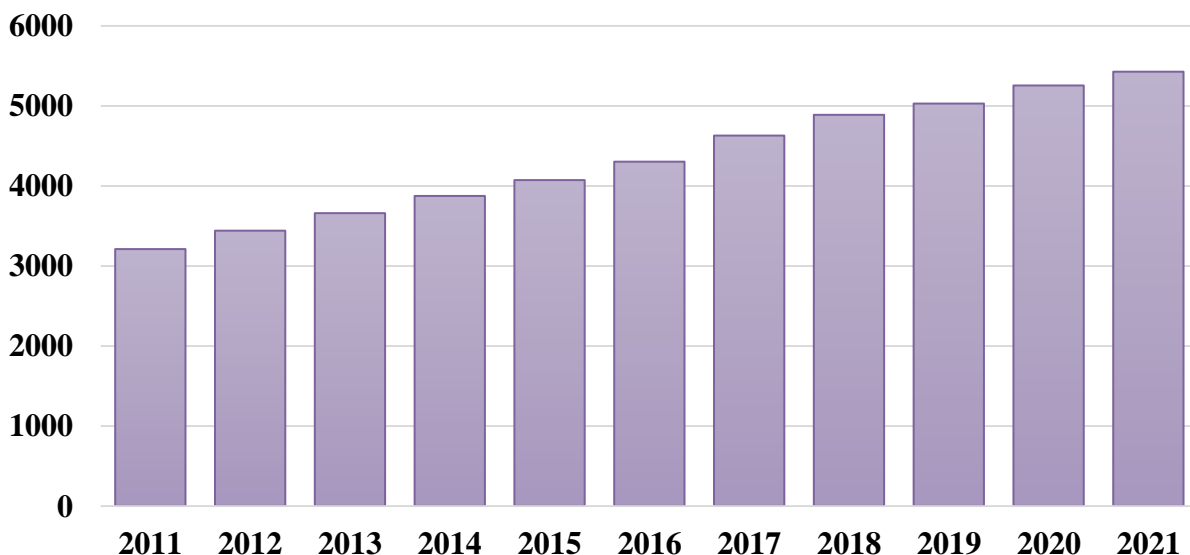


Рис. 3. Средний размер ежемесячных денежных выплат инвалидам-войны на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации (руб.)

Средний размер ежемесячных денежных выплат инвалидам-войны на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации больше, чем в других категориях инвалидов. Разница в размере ЕДВ для инвалидов-войны по сравнению с другими категориями инвалидов в Российской Федерации связана с рядом таких факторов как: инвалиды войны получают звание и статус, что подразумевает дополнительное внимание со стороны государства и особую поддержку за их службу; выплаты для инвалидов войны регулируются отдельными законами, что также влияет на размер пособий; такая разница отражает признание и благодарность общества за подвиги и жертвы, принесенные этими людьми в защиту страны.

Таким образом, можно отметить, что средний размер ежемесячных денежных выплат на человека за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации по всем категориям инвалидности возрастает. Но несмотря на это ежемесячных денежных выплат будет недостаточно на медикаменты и лечение. Также рост ежемесячных денежных выплат на человека за счет федерального бюджета по всем категориям инвалидов не соизмерим с ростом цен. Эта диспропорция вызывает серьезные опасения и требует внимательного рассмотрения, чтобы обеспечить достойные условия жизни для всех, кто в этом нуждается.

Список источников

1. Богданов, М. Б. Пенсионное обеспечение военнослужащих как один из важнейших элементов государственной политики в области социального обеспечения / М. Б. Богданов // Молодой ученый. — 2020. — № 8 (298). — С. 273-275. — URL: <https://moluch.ru/archive/298/67523/> (дата обращения: 10.04.2025).
2. Клочкова, Т. Ю. Анализ эффективности социальной работы с инвалидами в муниципальных центрах социального обслуживания / Т. Ю. Клочкова // Молодой ученый. — 2018. — № 33 (219). — С. 70-73. — URL: <https://moluch.ru/archive/219/52235/> (дата обращения: 10.04.2025).
3. Чернега, Л. О. О проблеме доступности социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам / Л. О. Чернега // Молодой ученый. — 2022. — № 44 (439). — С. 302-304. — URL: <https://moluch.ru/archive/439/95969/> (дата обращения: 10.04.2025).
4. Бакиева, Г. Р. Социальное обеспечение и его виды / Г. Р. Бакиева, С. А. Горазов, А. В. Баннова // Молодой ученый. — 2019. — № 52 (290). — С. 345-347. — URL: <https://moluch.ru/archive/290/65194/> (дата обращения: 10.04.2025).
5. Воропаев, А. А. Показатели трудовой занятости инвалидов как отражение государственной социальной политики Российской Федерации / А. А. Воропаев // Молодой ученый. — 2020. — № 17 (307). — С. 341-346. — URL: <https://moluch.ru/archive/307/69216/> (дата обращения: 10.04.2025).

УДК 331.104.22

ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

КИСЕЛЕВА АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

*Научный руководитель: Карамышева Дина Борисовна**к.э.н., доцент**ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»*

Аннотация: В современных условиях развития экономики все большее значение для организаций приобретает социально-психологический климат сформированный внутри коллектива. В организациях где работает много людей, каждый работник, опираясь на свой уникальный опыт привносит что-то свое формируя социально-психологический климат коллектива. Способность поддерживать внутренний климат требует совместных усилий как от руководителя, так и от подчиненных позволяя эффективно взаимодействовать и продуктивно работать.

Ключевые слова: социально-психологический климат, взаимоотношения, коммуникации, коллектив, сотрудники.

THE IMPORTANCE OF THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN MORDERN ORGANIZATIONS

Kiseleva Anastasia Gennadievna*Scientific adviser: Karamysheva Dina Borisovna*

Abstract: In modern conditions of economic development, the socio-psychological climate formed within the team is becoming increasingly important for organizations. In organizations where many people work, despite the fact that all people are different, each employee, based on his unique experience, brings something of his own, forming the socio-psychological climate of the team. The ability to maintain an internal climate requires joint efforts from both the manager and subordinates, allowing them to interact effectively and work productively.

Key words: socio-psychological climate, relationships, communication, team, employees.

Все больше современных исследований в области управления персоналом посвящено изучению социально-психологического климата в коллективе, как одного из основных факторов, воздействующих на мотивацию, производительность труда и эффективность всей организации. Благоприятный климат в коллективе способствует повышению удовлетворенности трудом и снижению стресса, в результате чего работник чувствует себя комфортно в рабочей среде.

Избегание конфликтов и улучшение коммуникаций также позволяет улучшить взаимопонимание и решать текущие рабочие вопросы.

Как отмечают исследователи, социально-психологический климат коллектива представляет собой характер взаимоотношений между сотрудниками, уровень и культуру коммуникаций, а точнее негативный или позитивный фон группового настроения, связанный с удовлетворением условиями деятельности, стилем руководства и другими факторами [4].

Элементы, которые входят в структуру социально-психологического климата изображены на рисунке 1.

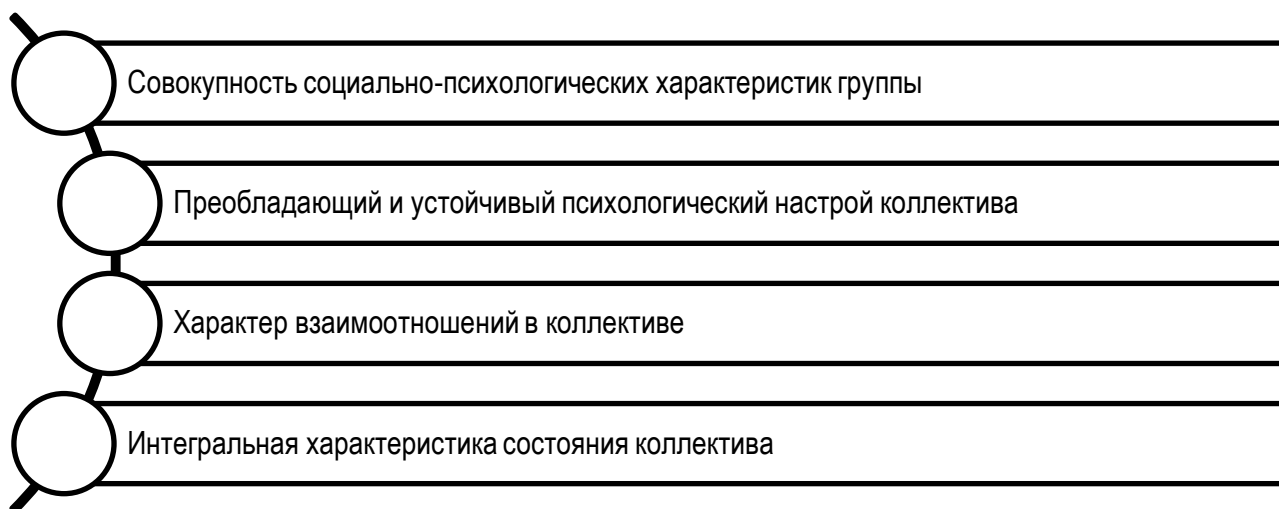


Рис. 1. Элементы, которые входят в структуру социально-психологического климата [5]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на данный вид климата в коллективе влияет множество факторов, а он сам оказывает воздействие на взаимоотношения между сотрудниками, а также на их эффективность работы.

Это воздействие можно рассматривать как с положительных, так и отрицательных сторон. Различия между благоприятным и отрицательным социально-психологическим климатом изображены на рисунке 2.

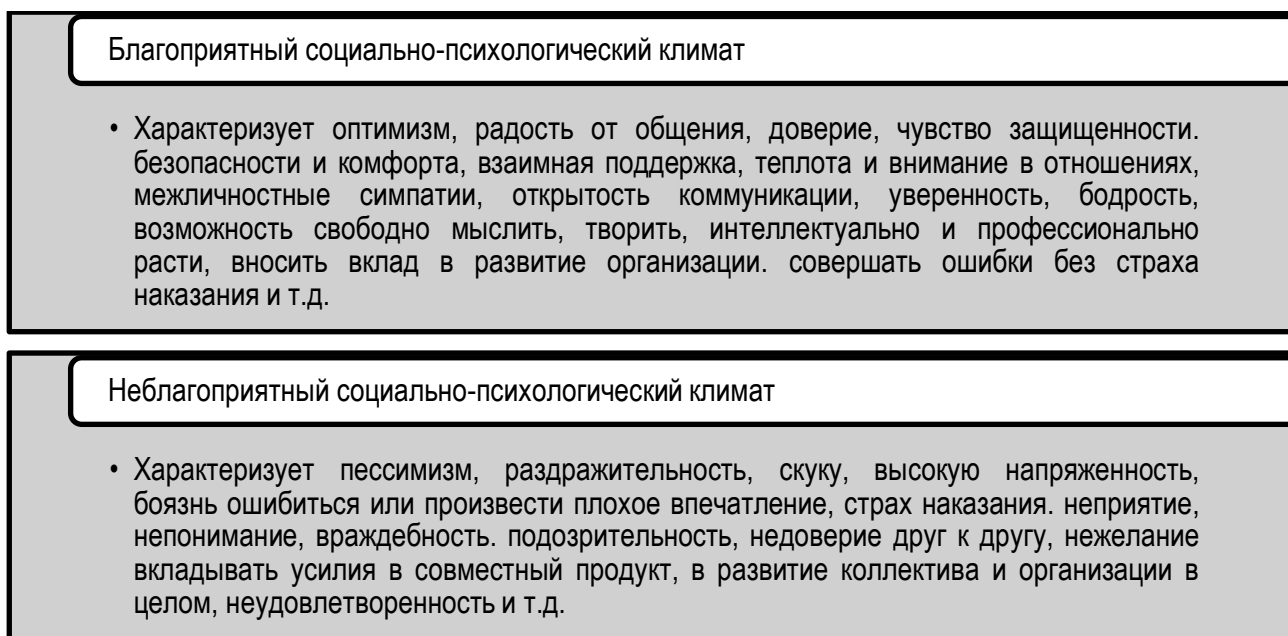


Рис. 2. Различия между благоприятным и отрицательным социально-психологическим климатом [5]

Для определения качественной характеристики климата следует обратить внимание на определенные факторы.

Факторы, необходимые для определения качественной характеристики климата изображены на рисунке 3.

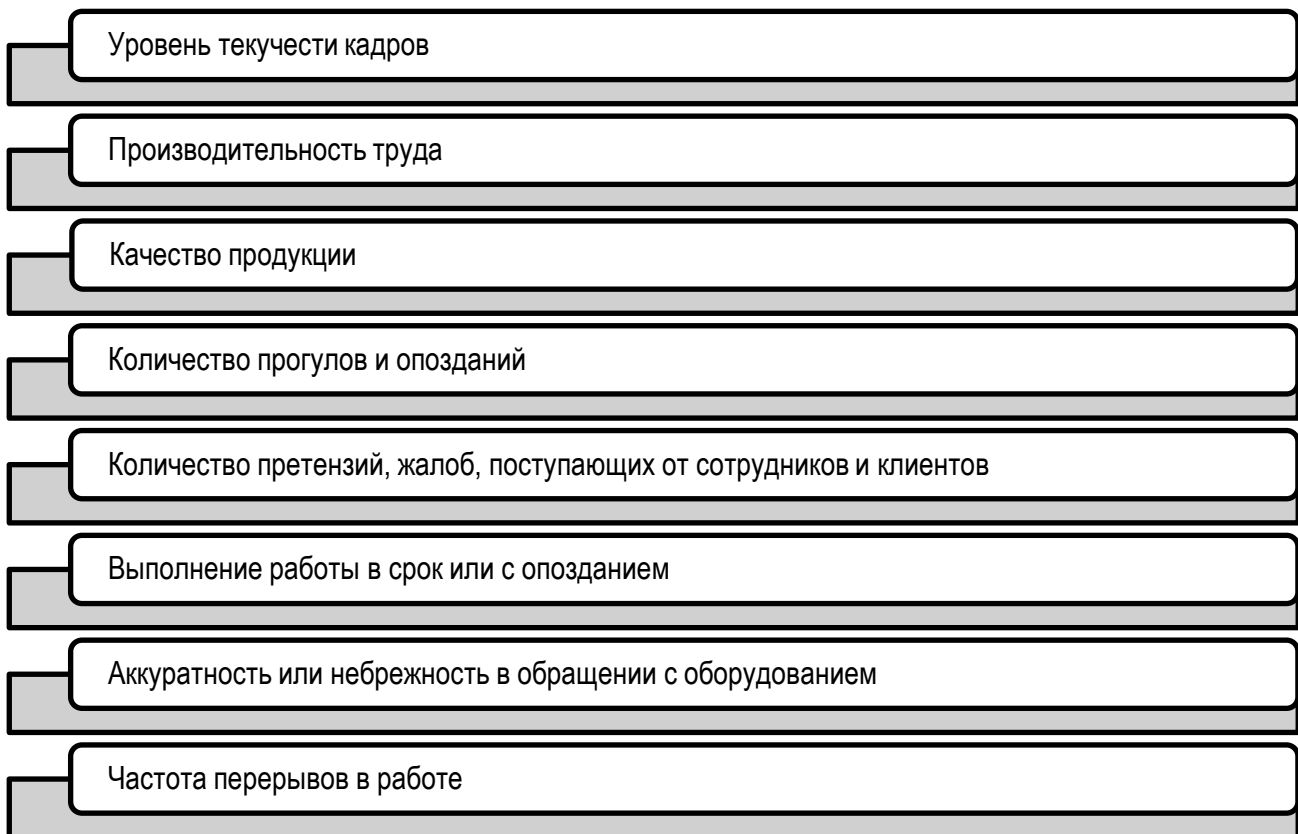


Рис. 3. Факторы, необходимые для определения качественной характеристики социально-психологического климата [5]

На основании проведенного нами исследования можно сделать вывод о том, что социально-психологический климат играет все большую роль в современных организациях, поскольку от него зависит многое: эффективность деятельности как каждого отдельного сотрудника, так и всей организации в целом; взаимоотношения между работниками, что в конечном счете отражается на производительности труда и эффективности всей организации.

Список источников

1. Лекция 12. Социально-психологический климат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://studizba.com/lectures/psihologiya/organizacionnaya-psihologiya/17702-socialno-psihologicheskij-klimat.html> (16.03.2025).
2. Психологический климат в коллективе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/09/27/psikhologicheskij-klimat-v-kollektive> (12.03.2025).
3. Психологический климат в коллективе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.b17.ru/article/17685/> (11.03.2025).
4. Социально-психологический климат в коллективе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gd.ru/articles/11653-sotsialno-psihologicheskij-klimat-v-kollektive> (11.03.2025).
5. Социально-психологический климат в коллективе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.klerk.ru/job/articles/417910/> (11.03.2025).

© А.Г. Киселева, 2025

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 791.43:7.071.1

ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ И МЕМЫ: АНАЛИЗ И ВОЗДЕЙСТВИЕ

ШАКУРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНАстудентка 4 курса,
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова*Научный руководитель: Исабаева Нургуль Сагынтаевна*
к.ф.н., ассист.проф.*Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова*

Аннотация: В статье изучается феномен интернет-коммуникации через проекцию мемов как одного из важнейших инструментов современного цифрового общения. Мемы анализируются с точки зрения их структуры, функций и воздействия на пользователей [1]. Также выделяется роль мемов в формировании цифровой идентичности и сетевого взаимодействия [2]. Особое внимание уделяется культурным кодам и символическим, которые мемы транслируют, а также их возможности объединять или разъединять онлайн-сообщества. Исследование основывается на анализе популярных интернет-мемов в русскоязычном сегменте сети.

Ключевые слова: мемы, интернет-коммуникация, цифровая культура, сетевое взаимодействие, социальные сети.

INTERNET COMMUNICATION AND MEMES: ANALYSIS AND IMPACT

Shakurova Victoria Alexandrovna*Scientific supervisor: Isabayeva Nurgul Sagintayevna*

Мемы как форма интернет-коммуникации предполагают собой культурные артефакты, владеющие способностью быстро передаваться [3] и трансформироваться в цифровом пространстве. Их сущность двояка: с одной стороны, они могут быть инструментом развлечения, с другой — средством выражения общественного мнения [4] и методом реагирования на социальные и политические события.

Интернет-мемы обладают большой степенью наглядности и краткости, что делает их удобным способом передачи информации в условиях информационной перенасыщенности. Они создают новый язык визуального общения, в котором изображения, текст и контекст неразрывно связаны.

Социокультурный анализ выявляет в мемах несколько ключевых функций: коммуникативную, идентификационную, информационную и ритуальную. Мемы выступают своеобразным отражением коллективных переживаний, работают как знаки принадлежности к определенной группе и даже могут использоваться как инструмент социальной критики.

Примеры употребления мемов в российском сегменте интернета демонстрируют их важность в формировании общественных дискурсов. Мемы становятся частью новостной повестки, инструментом политической сатиры [5] и методом мобилизации молодежной аудитории.

Мемы вышли за границы обыденных шуток и стали значимым инструментом интернет-общения, что делает их достойным объектом научного анализа.

Развитие интернет-коммуникации в XXI веке показывает, что мемы стали не только отражением, но и катализатором социокультурных процессов. Их возможность быстро адаптироваться к текущей

повестке дня и мгновенно транслироваться широкой аудитории позволяет мемам выступать медиаторами социальных изменений.

Мемы сопровождают значимые общественные события — от политических компаний до культурных скандалов, рекомендуя способы интерпретации происходящего. В условиях постправды мем становится инструментом манипуляции восприятием: через юмор и гиперболу он формирует стабильные стереотипы и представления о явлениях [6]. Кроме того, мемы кардинально способствуют нормализации социальных практик, которые ранее могли считаться маргинальными или табуированными. К примеру, распространение мемов, посвященных вопросам психического здоровья, помогло снизить стигму, связанную с тревожными расстройствами и депрессией, предложив пользователям комфортный и неформальный язык для обсуждения этих тем. Такие процессы отмечают культурную значимость мемов как средства интерпретации и легитимации новых форм социальных норм.

В нынешней цифровой среде, управляемой алгоритмами, мемы становятся объектами скрытой модерации и ранжирования. Платформы, такие как TikTok, Instagram, «ВКонтакте» и Telegram, обладают механизмами, определяющими, какой контент будет показан конкретному пользователю. В этом контексте мем утрачивает свою классическую «анархическую» природу и становится частью алгоритмической культуры [7].

Алгоритмический отбор оказывает колоссальное влияние на формирование дискурсов: мемы, поддерживаемые системой, приобретают большую популярность и, соответственно, входят в мейнстрим. Платформы имеют возможность как усиливать, так и подавлять определённые нарративы, что превращает их в активных участников в создании цифровой идеологии.

Современный мем всё чаще перестает быть лишь статическим изображением с текстом и начинает принимать различные формы, включая видео, гиф-анимации, скриншоты, сторис и даже интерактивные элементы, такие как опросы и фильтры. Это многообразие жанровых форматов делает мем универсальным типом цифрового контента, способным адаптироваться к различным медиасредам и их особенностям. Визуальные интернет-мемы представляют собой своеобразное культурное явление, возникнувшее на стыке цифровых технологий, массовой культуры и ежедневной коммуникации. Их простота, сжатость и способность вызывать немедленную эмоциональную реакцию превращают мемы в эффективный инструмент передачи информации в условиях постоянного информационного потока. Мемы, как правило, предполагают собой изображения с краткими подписями, чья результативность обусловлена узнаваемостью, контекстом и вовлечением аудитории. Используя визуальные и текстовые элементы, они создают своего рода "визуальный язык", доступный для понимания широкому кругу людей без вспомогательных разъяснений. Эта особенность делает мемы особенно привлекательными для молодежи и активных пользователей социальных медиа. Визуальные мемы стали мощнейшим инструментом коммуникации благодаря нескольким основополагающим характеристикам: они кратки и емки, позволяя быстро донести сложные мысли и чувства, что превосходно подходит для современного, рассеянного внимания. Юмор и ирония делают даже серьезные темы более доступными и привлекательными. Мемы вовлекают аудиторию, трансформируя потребителей в активных участников, создающих и распространяющих контент, создавая своеобразную "мемную" среду. Наконец, мемы отражают и комментируют текущие события, быстро реагируя на общественные настроения и часто выступая в роли социальной критики.

В семиотическом анализе визуальный мем рассматривается как сложнейшее знаковое образование, в котором визуальный и вербальный компоненты синергически создают новый смысл. Интерпретация мема значительно зависит от контекста, включающего в себя предшествующие мемы, культурные конвенции, актуальные события и особенности коммуникации в цифровой среде. Следовательно, мем функционирует как "текст", требующий для своего понимания особого уровня медиаграмотности.

Мемы, как визуальный инструмент, оказывают все большее влияние на политику, образование и маркетинг. В политической сфере они служат для формирования общественного мнения и мобилизации сторонников. В образовании мемы помогают сделать обучение более увлекательным и действенным. А в маркетинге они позволяют брендам гармонично подстраиваться в культурный контекст и привлекать внимание потребителей.

TikTok, будучи одной из известнейших соцсетей, существенно изменил ландшафт интернет-культуры и мемов. В отличие от традиционных мемов, где важны картинка и текст, TikTok-мемы – это сложные, многослойные явления, где звук играет такую же важную роль, как и визуальный ряд. Ключевая особенность TikTok – активное участие пользователей в создании, осмыслении и распространении контента, что превращает платформу в динамичную и постоянно развивающуюся меметическую среду. Подобные мемы становятся неотъемлемой частью репертуара цифровой самопрезентации, что свидетельствует об усилении перформативного аспекта в интернет-коммуникации [8].

В современном цифровом пространстве мемы превратились в важный инструмент активизма. Протестные движения по всему миру усиленно используют их для трансляции своих политических взглядов, вовлечения новых участников и обмена информацией о социальных и политических проблемах. Мемы, в отличие от стандартной политической рекламы, распространяются мгновенно и достигают огромного количества людей. Благодаря визуальной форме, они упрощают сложнейшие политические концепции, делая их понятными и увлекательными для самой разной аудитории. Мемы, выступая в качестве культурных единиц, владеют потенциалом для визуального активизма. Они применяются для трансляции социально-политических лозунгов, артикуляции недовольства и инициирования изменений в социальной реальности.

Мемы эволюционировали от обыкновенных шуток до сложной системы коммуникации, напоминающей язык, со своими правилами и значениями, и стали важным культурным феноменом. Мемы работают как культурный код, требующий от зрителя знания исторических событий, культурных аллюзий и текущего контекста. Понимание этого кода, или "мемная грамотность", позволяет адаптироваться в цифровом пространстве и понимать юмор, который иначе остался бы непонятым. Таким образом, мемы превращаются из обыкновенных картинок в мощный инструмент коммуникации, основанный на общих культурных знаниях. Мемы функционируют как семиотическая система, подобная языку, но обладающая собственной, специфической грамматикой и семантикой. Грамматика мемов определяет принципы их конструирования и трансформации. Важно акцентировать влияние мемов на выстраивание идентичности молодежи. Мемы служат для молодых людей выражением принадлежности к определенным субкультурам, мировоззрениям и даже эмоциональным состояниям. Мем становится инструментом самоидентификации и средством поиска единомышленников в цифровом мире. Внедрение мемов требует креативности, понимания культурного контекста и владения визуальной грамотностью. Это делает мемы значимым элементом неформального образования и формирования цифровой грамотности. Кроме того, мемы нередко выступают в качестве инструмента выражением социальной критики.

Пользователи социальных сетей употребляют их для того, чтобы обратить внимание на актуальные проблемы общества — от политических решений до культурных тенденций.

Ирония, сатирический подход и гипербола в мемах способствуют эффективной передаче мнения автора без надобности открытого столкновения.

Одной из примечательных черт интернет-мемов подразумевается их способность адаптироваться к всевозможным контекстам. Один и тот же визуальный шаблон может служить для передачи абсолютно различных смыслов, в зависимости от текста, который сопровождает изображение. Это делает мемы гибким инструментом коммуникации, способным адаптироваться к быстро меняющимся реалиям онлайн-общения.

Современные интернет-мемы – это многогранное культурное явление, сочетающее в себе визуальные образы, цифровые истории, политическую сатиру и социальное взаимодействие. Они выступают в роли своеобразного языка цифровой эпохи, где ирония, гиперссылки и визуальные элементы играют ключевую роль в выражении мыслей и идей.

Мемы не только отражают, но и активно формируют общественное мнение, идентичности и структуру онлайн-взаимодействий. Исследование мемов требует междисциплинарного подхода, включающего социологию, медиологию, культурологию и технологический анализ [9].

Список источников

1. Шомова С. А. Медиакоммуникации: теория и практика. — М.: Аспект Пресс, 2019.
2. Джерри С. Интернет и культура мемов. — СПб.: Питер, 2020.
3. Knobel, M., Lankshear, C. Online memes, affinities, and cultural production // In: A New Literacies Sampler. — New York: Peter Lang, 2007.
4. Milner, R. M. The world made meme: Public conversations and participatory media. — Cambridge, MA: MIT Press, 2016.
5. Shifman, L. Memes in Digital Culture. — Cambridge, MA: MIT Press, 2014.
6. Wiggins, B. E. The Discursive Power of Memes in Digital Culture. — New York: Routledge, 2019.
7. Bucher, T. If...Then: Algorithmic Power and Politics. — Oxford: Oxford University Press, 2018.
8. Nissenbaum, A., & Shifman, L. Internet Memes as Contested Cultural Capital: The Case of 4chan's /b/ Board // New Media & Society, 2017.
9. Highfield, T. Social Media and Everyday Politics. — Polity Press, 2016.

УДК 80

ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА,
ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА

студентки

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Ханджян Диана Давидовна

*кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,
Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ)*

Аннотация: В статье рассматривается формирование критического мышления у обучающихся через применение лингвопрагматического анализа текстов различных типов и жанров. Актуальность исследования обусловлена необходимостью развития у студентов навыков анализа информации, выявления манипулятивных стратегий и построения аргументированной собственной позиции в условиях современного информационного общества. В статье представлены конкретные примеры анализа текстов с использованием предложенной методики, демонстрирующие возможности лингвопрагматического подхода в развитии навыков интерпретации, оценки и аргументации. Подчеркивается важность учета социокультурного контекста при анализе прагматических аспектов текста. Результаты исследования подтверждают эффективность применения лингвопрагматического анализа как инструмента формирования критического мышления. Данная работа подтверждает эффективность развития у студентов способности к осознанному восприятию информации, выявлению скрытых смыслов и формированию независимой точки зрения через призму лингвопрагматического анализа.

Ключевые слова: лингвопрагматика, речевой акт, импликатура, фрейм, речевая манипуляция, риторический вопрос.

FORMATION OF CRITICAL THINKING THROUGH THE PRISM OF LINGUISTIC AND PRAGMATIC ANALYSIS

Makarenko Anna Alekseevna,
Ziza Alina Sergeevna

Scientific advisor: Khanjyan Diana Davidovna

Abstract: The article examines the formation of critical thinking among students through the use of linguistic and pragmatic analysis of texts of various types and genres. The relevance of the research is due to the need for students to develop information analysis skills, identify manipulative strategies and build a reasoned personal position in the modern information society. The article presents specific examples of text analysis using the proposed methodology, demonstrating the possibilities of the linguistic-pragmatic approach in developing skills of interpretation, evaluation and argumentation. The importance of taking into account the socio-cultural context when analyzing the pragmatic aspects of the text is emphasized. The results of the study confirm the

effectiveness of linguistic and pragmatic analysis as a tool for the formation of critical thinking. This work confirms the effectiveness of students' development of the ability to consciously perceive information, identify hidden meanings and form an independent point of view through the prism of linguistic and pragmatic analysis.

Keywords: linguistic pragmatics, speech act, implication, frame, speech manipulation, rhetorical question.

В условиях обилия информации и постоянных перемен критическое мышление становится особенно важным – умением разбираться в данных, находить неочевидные допущения и проверять обоснованность утверждений. В этой работе мы исследуем, как развивается критическое мышление с точки зрения лингвопрагматического анализа, уделяя особое внимание тому, как язык влияет на создание смысла и может использоваться для воздействия на наше восприятие. Цель исследования – определить языковые приемы, применяемые для воздействия на слушателей и читателей, и создать инструменты, помогающие более осознанно воспринимать языковые сообщения.

Лингвопрагматика, объединяющая лингвистику, философию и психологию, занимается изучением того, как язык используется в реальных ситуациях. Она фокусируется на неявных целях говорящего, подразумеваемых смыслах и скрытых предпосылках, которые способны изменять понимание сказанного. Существует ряд важных терминов, которые необходимо выделить и определить. Под **речевым актом** мы понимаем компонент речевого общения, включающий в себя локутивный (произнесение), иллокутивный (намерение) и перлокутивный (эффект) аспекты. Анализ речевых актов позволяет выявлять скрытые намерения говорящего и прогнозировать возможную реакцию аудитории.

Продолжая наше исследование, дадим определение такому термину, как **импликатура**. Скрытые смыслы, подразумеваемые говорящим, но не выраженные эксплицитно. Распознавание импликатур требует от реципиента способности к логическому выводу и критической оценке контекста.

Одной из важнейших частей интерпретации сообщений являются **фреймы**, то есть когнитивные структуры, определяющие наше понимание ситуаций и событий. Язык может использоваться для активации определенных фреймов, влияя на восприятие информации. Через анализ этих и других лингвопрагматических элементов становится возможным выявление манипулятивных техник, используемых в медиа, рекламе и политической риторике. Понимание этих механизмов является важным шагом на пути к развитию критического мышления и повышению медиаграмотности.

Данный раздел демонстрирует применение лингвопрагматического анализа для выявления манипулятивных техник, способствующих развитию критического мышления.

Пример 1: Применение смягчающих выражений. В политическом дискурсе, выражение "оптимизация расходов" нередко используется вместо более прямого "увольнение сотрудников". С точки зрения языка, подобный прием призван приглушить негативную окраску, переключая фокус с фактических последствий. С практической же точки зрения, он замаскировывает потерю рабочих мест под более безэмоциональное описание, что может уменьшить вероятность общественного недовольства. Для полноценного понимания необходимо выявлять мотивы, стоящие за использованием смягчающего выражения, и анализировать информацию, которую оно скрывает.

Пример 2: Использование мнения экспертов в маркетинге. В рекламе средств для ухода за полостью рта часто можно встретить фразу "рекомендовано стоматологами", которая опирается на авторитет медицинских работников для укрепления уверенности потребителей в продукте. С лингвистической точки зрения, это создает иллюзию научной поддержки. С практической – доверие к врачам переносится на конкретный товар, без предоставления убедительных доказательств его превосходства. Критическое осмысление требует проверки независимости упомянутых "специалистов" и изучения объективных данных о продукте.

Пример 3: Использование риторического приема "вопрос-ответ" в новостных сообщениях. В журналистике нередко встречается ситуация, когда задается вопрос, например: "Разве политика правительства не провоцирует экономический спад?". С лингвистической точки зрения, такой вопрос подразумевает существование проблемы, даже если она не подтверждена фактами. С практической – это направлено на формирование негативного общественного мнения, акцентируя внимание на конкретной

проблеме. Для критического анализа необходимо выявлять скрытые допущения, лежащие в основе вопроса, и рассматривать альтернативные перспективы.

Эти примеры демонстрируют, как лингвопрагматический анализ позволяет выявлять манипуляции в различных дискурсах. Понимание структуры, скрытых значений и целевой аудитории подобных высказываний необходимо для формирования критического мышления и осознанного восприятия информации.

В заключение, проведенное исследование подтверждает значимость лингвопрагматического анализа в формировании критического мышления. Рассмотрение языковых единиц в контексте их употребления позволяет не только выявлять скрытые смыслы и манипулятивные техники, но и развивать способность к оценке достоверности информации.

Анализ различных типов дискурса, от медийного до академического, показал, что критическое мышление требует осознанного подхода к интерпретации высказываний, учета интенций говорящего и социокультурного контекста. Использование лингвопрагматических инструментов, таких как анализ речевых актов, имплицатур и пресуппозиций, способствует более глубокому пониманию коммуникативных стратегий и повышает устойчивость к манипуляциям, что обеспечивает информационную безопасность членов общества.

Список источников

1. Глухова, Ольга. "Репрезентация концепта «Манипуляция» в русском языковом сознании." *Язык и Культура в Глобальном Мире. Сборник Статей.* – СПб: ЛЕМА, 2023. – 400 с.
2. Журбенко М. А. Повышение лингвистической компетенции учащихся через использование стратегий технологии критического мышления // *Мир современной науки.* 2011. №6
3. Клустер, Д. Что такое критическое мышление? [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://murmix.narod.ru/uch/psy/Formirovanie_i_sushnost_kriticheskogo_myshleniya.htm. – Загл. с экрана
4. Хабаров А. А., Чудинов А. П., Ян К. Э. Политическая лингвистика // *Политическая лингвистика* Учредители: Уральский государственный педагогический университет. – №. 1. – С. 78-89.
5. Федоров А.В. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза. М.: Информация для всех, 2007. 616 с.
6. Сорина Г.В. Критическое мышление: история и современный статус // *Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.* № 6. 2003. С. 97-110.
7. Белозёрова Н.Н. Парадоксы дискурса // *Проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: мат. науч. конф.* Тюмень, 2002. – 79 с. С. 27.
8. Ашурова Д.У. Дискурсивно-когнитивная синергетика текста// *Вестник Национального университета Узбекистана.* — Тошкент, 2015, — №1/3, — С.173-178

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

МЫРАТГЕЛЬДИЕВА ХУМАЙ

студентка 4 курса

БАЛЛЫЕВА ЛЕЙЛИ СЕРДАРОВНА

студентка 4 курса

ГОКИЕВА ТАЧБИБИ БАЗАРМЫРАДОВНА

студентка 4 курса

ДЖУМАГЕЛДИЕВ АТАМЫРАТ БАЙРАМОВИЧ

студент 3 курса

Туркменский государственный университет им. Махтумкули.
Ашгабат, Туркменистан.

Аннотация: В условиях глобализации и растущей взаимозависимости государств международные договоры остаются важнейшим инструментом правового регулирования и дипломатии. В статье рассматриваются основные виды международных договоров с учетом их правовых характеристик, количества участников и сфер применения. Особое внимание уделяется двусторонним и многосторонним договорам, а также возрастающей роли международных организаций в заключении договоров. Анализируются также перспективы развития договоров в цифровую эпоху.

Ключевые слова: международное право, международные договоры, двусторонние договоры, многосторонние соглашения, Венская конвенция, международные организации, правовая классификация, договорная практика.

TYPES OF INTERNATIONAL TREATIES: THEORY, PRACTICE AND MODERN TRENDS

**Myratgeldiyeva Humay, Ballyyeva Leyli Serdarovna,
Gokiyeva Tachbibi Bazarmyradovna, Jumageldiyev Atamyrat Bayramovich**

Abstract: In the context of globalization and growing interdependence of states, international treaties remain the most important instrument of legal regulation and diplomacy. The article examines the main types of international treaties, taking into account their legal characteristics, number of participants and areas of application. Particular attention is paid to bilateral and multilateral treaties, as well as the increasing role of international organizations in concluding treaties. The prospects for the development of treaties in the digital age are also analyzed.

Keywords: international law, international treaties, bilateral treaties, multilateral agreements, Vienna Convention, international organizations, legal classification, treaty practice.

1. Введение и актуальность

Международные договоры остаются основным инструментом регулирования отношений между государствами. С их помощью оформляются обязательства, регулируются споры и укрепляется международное сотрудничество. В условиях глобализации и трансформации мировой политики возрастает необхо-

димось в точной классификации и понимании природы международных соглашений [1, с. 12]. Это необходимо как для научного анализа, так и для практики внешнеполитической и правовой деятельности.

2. Основные виды международных договоров

2.1. По количеству участников

• **Двусторонние договоры** — заключаются между двумя субъектами международного права. Такие договоры составляют около 60% всех действующих международных соглашений [2, с. 37].

• **Многосторонние договоры** — в них участвуют три и более стороны, часто используются для регулирования глобальных вопросов, например, охраны окружающей среды или международной безопасности.

• **Универсальные договоры** — открыты для участия всех государств, как, например, Конвенция о правах ребёнка 1989 года [3, с. 52].

2.2. По содержанию

• **Политические** (о мире, союзе, нейтралитете)

• **Экономические** (о торговле, инвестициях, налогах)

• **Правовые** (об экстрадиции, правовой помощи)

• **Гуманитарные** (по правам человека, защите беженцев)

• **Научно-технические** (о сотрудничестве в науке и технологиях) Эта классификация облегчает применение норм международного права и делает процесс заключения договоров более системным [4, с. 66].

2.3. По юридической силе

• **Обязательные (binding)** — создают юридические обязательства для участников и подлежат выполнению согласно Венской конвенции [5, с. 74].

• **Необязательные (non-binding)** — в основном имеют политический характер: декларации, заявления, меморандумы.

2.4. По форме

• **Конвенции** — наиболее формализованные и универсальные документы.

• **Протоколы** — используются для уточнений или изменений.

• **Уставы** — учредительные документы международных организаций.

• **Хартии** — программные соглашения с политическим или моральным характером.

Такой подход принят в международной практике и закреплён в Вене [5, с. 79].

3. Роль международных организаций

Международные организации активно участвуют в процессе заключения и исполнения договоров. Они могут:

• Выступать как субъекты (например, ЕС может заключать договоры от имени Союза)

• Контролировать исполнение договоров (например, Комиссия ООН по правам человека)

• Обеспечивать унификацию правовых норм

Современные учёные отмечают рост договоров, заключаемых международными организациями, особенно в области климата, здравоохранения и безопасности [6, с. 98].

4. Современные тенденции

• **Цифровизация договорных процессов** — возможность электронной ратификации и публикации [3, с. 59].

• **Расширение предметов регулирования** — появляются соглашения в сферах кибербезопасности, генетики, искусственного интеллекта.

• **Гибридные формы договоров** — сочетающие обязательные и необязательные положения (например, Парижское соглашение 2015 года) [6, с. 102].

• **Участие негосударственных акторов** — например, транснациональные корпорации часто инициируют разработку норм soft law [2, с. 45].

5. Перспективы развития

В обозримом будущем международное договорное право будет развиваться в следующих направлениях:

1. **Интеграция цифровых технологий** — формирование баз данных и блокчейн-договоров [3, с. 61].

2. **Создание адаптивных договоров** — включение механизмов изменения в зависимости от ситуации.

3. **Унификация правовых процедур** — создание глобальных стандартов заключения и регистрации договоров [1, с. 21].

6. Проблемы применения и исполнения международных договоров

Несмотря на высокую степень формализации международных договоров, их практическое применение часто сопровождается рядом проблем.

6.1. Коллизии норм и приоритет международного права

В случае конфликта между нормами международного и национального права действует принцип примата международного права, закреплённый во многих конституциях и международных актах (например, ст. 27 Венской конвенции) [5, с. 82]. Однако на практике некоторые государства отдают приоритет внутреннему праву, что вызывает споры о легитимности их действий [1, с. 31].

6.2. Проблемы толкования

Толкование международных договоров регулируется статьями 31–33 Венской конвенции и основывается на:

- обычном значении слов в контексте,
- целях и задачах договора,
- сопутствующих документах и практике применения [3, с. 67].

Однако в случае разногласий стороны могут обращаться в международные суды или арбитражи, что делает толкование важнейшим аспектом договорной практики.

6.3. Недобросовестное исполнение и выход из договоров

Случаи одностороннего выхода из договоров без достаточных оснований (например, выход США из Парижского соглашения в 2017 году) вызывают критику со стороны международного сообщества [6, с. 105].

7. Имплементация международных договоров в национальное право

Имплементация — это процесс включения международных норм в правовую систему государства. Существуют две основные модели:

7.1. Дуализм

- Международные договоры требуют принятия специального закона для вступления в силу.
- Пример: Великобритания, Германия.

7.2. Монализм

- Международные нормы автоматически становятся частью национального права.
- Пример: Франция, Нидерланды [2, с. 51].

Сложности имплементации особенно проявляются в странах с дуалистическим подходом, где политическая воля парламента может препятствовать вступлению международных обязательств в силу.

8. Судебная практика и международные договоры

Роль международных судов (например, Международный суд ООН, Европейский суд по правам человека) в толковании и применении договоров крайне важна. Решения этих органов способствуют:

- унификации правоприменения,
- разрешению споров между государствами,
- созданию прецедентов для будущих соглашений [4, с. 70].

9. Международные договоры и новые вызовы XXI века

Мировое сообщество сталкивается с новыми вызовами, которые требуют адаптации международного договорного права:

- **Изменение климата и экологическая миграция**
- **Биоэтика и генная инженерия**
- **Кибербезопасность и цифровой суверенитет**
- **Глобальные пандемии и санитарные соглашения**

Уже сегодня обсуждаются проекты новых универсальных договоров по биоэтике, регулированию ИИ и правам в киберпространстве [6, с. 110].

10. Перспективы развития международного договорного права

Современный мир переживает стремительные изменения, что ставит перед международным правом новые задачи. Международные договоры, как его основа, должны адаптироваться к этим вызовам.

10.1. Цифровизация договорного процесса

С переходом на цифровые технологии всё чаще обсуждаются такие вопросы, как:

- заключение договоров в электронной форме,
- использование блокчейна для подтверждения подлинности,
- обеспечение цифровой подписи в международной переписке [7, с. 88].

Это позволит упростить бюрократические процедуры и повысить транспарентность международных соглашений.

10.2. Новые сферы международного регулирования

Будущие международные договоры, вероятно, будут охватывать такие области, как:

- регулирование искусственного интеллекта и автономных систем,
- защита данных и цифровой суверенитет,
- климатические соглашения и борьба с глобальным потеплением,
- биоэтические нормы и генетические технологии.

Эти темы требуют формирования новых норм и инструментов контроля, учитывая сложность и скорость научного прогресса [6, с. 112].

10.3. Усиление многостороннего сотрудничества

Эффективное функционирование международных договоров требует тесного взаимодействия:

- между государствами,
- международными организациями (ООН, ВТО, ВОЗ и др.),
- транснациональными корпорациями и гражданским обществом.

Современная дипломатия всё чаще прибегает к механизмам мягкой силы, доверия и консенсуса, что предполагает новую культуру договорного взаимодействия в XXI веке.

Заключение

Международные договоры — это не просто юридические документы, а инструменты глобального согласия и сотрудничества. Их развитие отражает:

- эволюцию международного права,
- политическую волю государств,
- технологические и социальные трансформации.

Несмотря на существующие проблемы толкования, коллизий и исполнения, международные договоры остаются краеугольным камнем мировой правовой системы. В условиях глобальных вызовов их значение лишь возрастает.

Для дальнейшего укрепления договорного права необходимо:

- совершенствовать процедуры заключения и исполнения договоров,
- обеспечивать их соответствие новым реалиям,
- формировать доверие между субъектами международного права.

Таким образом, международные договоры продолжают играть решающую роль в обеспечении устойчивого развития, мира и безопасности в мире.

Список источников

1. Тункин Г.И. Теория международного права. — М.: Наука, 2019.
2. Крылов С.Б. Международное публичное право. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2021.
3. Aust A. Modern Treaty Law and Practice. — Cambridge University Press, 2019.
4. Четвернин В.А. Международные договоры и современное право. — М.: Юрайт, 2020.
5. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 года.
6. Shaw M. International Law. — Cambridge University Press, 2021.
7. Villiger M. Commentary on the 1969 Vienna Convention on the Law of Treaties. — Martinus Nijhoff, 2009.
8. Klabbbers J. International Law. — Cambridge University Press, 2021.

УДК 349.3

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА

ШЕВЕЛЕВ ДАНИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
ПОПОВ СЕМЕН СЕРГЕЕВИЧ

студенты
КГПИ «Кемеровский государственный университет»

Научный руководитель: Тайкина Екатерина Алексеевна
ассистент
КГПИ «Кемеровский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются меры социальной поддержки семей в условиях демографического кризиса в России. Проводится анализ действующих государственных программ, направленных на повышение рождаемости, улучшение условий жизни семей с детьми и снижение социального неравенства.

Ключевые слова: право социального обеспечения, демографический кризис, социальная поддержка, семейная политика, рождаемость, материнский капитал, льготы.

SOCIAL SUPPORT FOR FAMILIES IN THE CONTEXT OF DEMOGRAPHIC CRISIS

Shevelev Danil Evgenievich,
Popov Semyon Sergeevich

Scientific adviser: Taikina Ekaterina Alekseevna

Annotation: The article discusses measures of social support for families in the context of the demographic crisis in Russia. The analysis of existing government programs aimed at increasing the birth rate, improving the living conditions of families with children and reducing social inequality is carried out. Special attention is paid to the effectiveness of such measures as maternity capital, benefits, and preferential mortgages.

Keywords: social security law, demographic crisis, social support, family policy, fertility, maternity capital, benefits.

В условиях демографического кризиса, который наблюдается во многих странах, особенно остро стоит вопрос социальной поддержки семей. Увеличение числа лиц пенсионного возраста и экономические трудности создают новые вызовы для общественной среды и благополучия каждой семьи. Семья как основная ячейка общества требует особого внимания и комплексного подхода к решению проблем, с которыми она сталкивается.

21 февраля 2025 года Росстат опубликовал отчет о динамике численности населения России в 2024 году. Несмотря на то, что 2024 год объявлен: "Годом семьи", это не привело к ощутимым положительным демографическим изменениям, ибо население уменьшилось почти на 600 тысяч человек [1].

Согласно данным Росстата, в 2024 году в России родилось 1 миллион 222 тысячи 408 детей, что на 3,4% меньше по сравнению с 2023 годом. Число умерших в 2024 году составило 1 миллион 818 тысяч 635 человек, что на 3,3% меньше, чем в 2023 году [2].

Социальная поддержка в этом контексте включает в себя как экономические меры, так и услуги, способствующие улучшению жизненных условий. Важно, чтобы такая поддержка была гибкой и соот-

ветствовала потребностям семей, что позволит каждой из них почувствовать безопасность и защиту со стороны государства и общества.

Данная тема становится все более актуальной, так как от качества социальной поддержки зависит не только благосостояние отдельных семей, но и стабильность общества в целом. Без комплексного и стратегического подхода к социальной поддержке мы рискуем усугубить существующие демографические проблемы и ухудшить качество жизни будущих поколений.

Для преодоления демографического кризиса и поддержки семей Правительство РФ провело индексацию [3]. По итогу, материнский капитал был увеличен на 9,5 % и составил для первого ребенка до 690 266,95 рублей, а для второго и последующих детей 912 162,09 рублей, при этом, если семья уже потратила определенную часть материнского капитала, то индексации будет подлежать оставшаяся часть.

Среди других выплат, индексации подверглись: единовременное пособие при рождении ребенка, составляющее на 2025 год - 26 940 рублей; пособие по беременности и родам, где минимальный размер вырос с 88 565,40 рублей до 103 285 рублей, а максимальный размер с 565 562,20 рублей до 794 355,80 рублей, а так же было проиндексировано пособие по уходу за ребенком, рассчитанное из МРОТ – 01.02.2024 он составлял 9 227, 24 рубля, а 01.02.2025 стал равен 10 103,83 рублей, в свою очередь максимальный размер увеличился с 49 123,12 рублей до 68 995,48 рублей.

Помимо уже устоявшихся мер поддержки семьи, способствующих улучшению демографических показателей, государство с 1 января 2023 года ввело единое пособие для детей и беременных женщин, которое объединяет пять существующих мер поддержки: ежемесячное пособие для женщин, зарегистрировавшихся в медицинском учреждении на ранних сроках беременности; ежемесячная выплата на первого ребенка (при рождении или усыновлении) до достижения им трехлетнего возраста; ежемесячная выплата на третьего и последующих детей (при рождении или усыновлении) до достижения ими трехлетнего возраста; - ежемесячная денежная помощь на детей в возрасте от 3 до 7 лет; - месячная денежная поддержка для детей в возрасте от 8 до 17 лет.

Заявление на пособие можно подать через портал Госуслуг. Оно назначается беременным женщинам, которые встали на учет на ранних сроках, а также родителям, усыновителям или опекунам детей до 17 лет, у которых среднедушевой доход семьи ниже одной региональной величины прожиточного минимума, при выполнении требований комплексной оценки нуждаемости.

Размер пособия для детей до 17 лет составит 50, 75 или 100% регионального прожиточного минимума для детей. Для беременных женщин размер пособия составит 50, 75 или 100% регионального прожиточного минимума для трудоспособного населения.

Кроме денежных выплат, государство приняло меры для поддержки потенциальной многодетной семьи в жилищном вопросе, продлив программу «Семейной ипотеки», которая должна была завершиться 1 июля 2024 года, до 2030 года [5].

Программа предназначена для семей, у которых есть ребенок младше 6 лет; семьи, живущие в городах, численность которых не превышает 50 000 человек и имеющие двух детей в возрасте от 7 до 18 лет; семьи с двумя несовершеннолетними детьми, проживающими в регионах с невысоким объемом строительства, либо в регионах, имеющих индивидуальные программы развития; семьи, в которых есть ребенок-инвалид.

Процентная ставка по программе составит 6%, включая жителей Дальнего Востока. Максимальная сумма кредита достигает 12 миллионов рублей для жителей Москвы, Подмоскovie, Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для других регионов лимит составляет до 6 миллионов рублей. Первоначальный взнос составляет 20%. При рождении ребенка возможно рефинансирование ранее оформленного кредита.

К мерам государственной поддержки, которые еще на стадии рассмотрения, стоит отнести инициативу председателя комитета нижней палаты парламента по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Нины Останиной, которая рассказала о продлении оплачиваемого декретного отпуска до 3 лет. Это предложение направлено на поддержку семей с детьми и создание более благоприятных условий для воспитания детей, где основные аспекты инициативы включают: увеличение времени, в течение которого родители могут находиться с новорожденным ребенком, что поможет

укрепить семейные узы и обеспечить лучшее развитие, так же осуществление поддержки финансовой стабильности его семей в период воспитания детей, позволяя родителям не беспокоиться о потере дохода на протяжении более длительного времени, а так же несет цель в обеспечении удобных условий для самореализации родителей, позволяя им совмещать воспитание детей с карьерными амбициями.

Для осуществления учета семей, нуждающихся в помощи с стороны государства, так же контроля за предоставлением рассмотренных мер социальной поддержки, со стороны государства была создана специальная платформа – «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере».

Идея создания реестра возникла в ответ на запросы общества о более эффективной поддержке многодетных семей. Многие из них сталкивались с трудностями в получении социальных выплат.

В 2022 году началась работа по разработке концепции реестра, в которой специалисты анализировали существующие системы и собирали предложения от граждан и организаций, занимающихся защитой прав семей.

В 2023 году был запущен пилотный проект, в рамках которого тестировались механизмы сбора и обработки данных о многодетных семьях в разных регионах.

23 января 2024 года была окончательно утверждена законодательная база для создания Единого реестра многодетных семей, определяющего порядок внесения информации и взаимодействие со всеми заинтересованными органами [6].

Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере предоставляет множество функций в отношении семей с детьми, например, платформа позволяет создавать электронные анкеты для многодетных и одиноких родителей, а также для семей, воспитывающих детей с особыми потребностями; упрощает процесс подачи заявок на различные социальные выплаты, включая детские пособия, компенсации и налоговые льготы. Стоит упомянуть и то, что платформа предлагает онлайн-услуги, такие как запись на прием в центры социального обслуживания, консультации с юристами и социальными работниками, где пользователи могут оставлять отзывы и обращения, что помогает улучшать качество предоставляемых услуг и выявлять проблемы в системе, кроме этого, платформа связывается с другими службами и ведомствами, что упрощает процесс обмена информации и повышает эффективность работы.

В заключение, стоит отметить, что в рамках современных вызовов, таких как снижение рождаемости и ухудшение экономических условий, необходимы комплексные и эффективные меры поддержки со стороны государства для создания благоприятной среды для воспитания детей.

Важным аспектом является развитие системы социального обеспечения, которая должна включать финансовые меры, соответствующие уровню потребностей населения конкретного региона, доступные социальные услуги и программы, направленные на повышение качества жизни семей. Не менее значимо привлечение различных социальных институтов, включая образовательные учреждения и медицинские организации, к решению проблем, с которыми сталкиваются семьи.

Успешное решение этих вопросов в значительной степени зависит от внедрения инновационных подходов, таких как использование цифровых технологий для улучшения доступа к услугам и информации, а также от активного участия самих семей в процессе принятия решений.

Таким образом, поддержка семей в условиях демографического кризиса является неотложной задачей, требующей комплексных мер, направленных на создание устойчивой и поддерживающей среды для будущих поколений. Это не только вопрос социальной справедливости, но и важный шаг к укреплению демографической ситуации в стране, что в конечном итоге способствует ее устойчивому развитию.

Список источников

1. Численность и миграция населения Российской Федерации // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781/> (дата обращения: 10.04.2025).

2. Численность и миграция населения Российской Федерации // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781/> (дата обращения: 11.04.2025).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2025 года №33 «Об утверждении коэффициента индексации выплат, пособий и компенсаций в 2025 году»
4. Федеральный закон от 21.11.2022 N 455-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
5. Семейная ипотека продлена до 2030 года // Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://goo.su/Gj4C9r> (дата обращения: 11.04.2025)
6. Указ Президента Российской Федерации от 23.01.2024 г. №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»

УДК 351/354

ЕДИНАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛ

ШЕВЕЛЕВ ДАНИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
КОЛЕСНИКОВ СЕМЕН АНДРЕЕВИЧ

студенты
КГПИ «Кемеровский государственный университет»

Научный руководитель: Тайкина Екатерина Алексеевна
ассистент,
КГПИ «Кемеровский государственный университет»

Аннотация: В статье исследуется концепция единой централизованной цифровой платформы в социальной сфере и ее ключевой функционал. Проводится анализ современных тенденций цифровизации социальных услуг, рассматривая преимущества интеграции различных мер поддержки. Особое внимание уделяется технологическим аспектам реализации платформы, включая защиту персональных данных, межведомственное взаимодействие.

Ключевые слова: цифровая платформа, социальная сфера, электронные услуги, адресная поддержка, межведомственное взаимодействие, цифровизация.

A SINGLE CENTRALIZED DIGITAL PLATFORM IN THE SOCIAL SPHERE AND ITS FUNCTIONALITY

Shevelev Danil Evgenievich,
Kolesnikov Semyon Andreevich

Scientific adviser: Taikina Ekaterina Alekseevna

Annotation: The article explores the concept of a single centralized digital platform in the social sphere and its key functionality. The analysis of current trends in the digitalization of social services is carried out, considering the advantages of integrating various support measures. Special attention is paid to the technological aspects of the platform's implementation, including personal data protection and interagency cooperation.

Keywords: digital platform, social sphere, electronic services, targeted support, interagency cooperation, digitalization.

В эпоху цифровизации социальная сфера переживает значительные изменения, связанные с внедрением новых технологий и подходов к управлению. Современные вызовы, такие как необходимость повышения эффективности и доступности социальных услуг, требуют от государства гибкости и инноваций в разработке и предоставлении этих услуг. Цифровизация становится важным инструментом для достижения этих целей, позволяя не только оптимизировать процессы, но и улучшить взаимодействие между всеми участниками социальной системы.

Одним из ключевых аспектов этого процесса является правовое регулирование, которое должно учитывать особенности реализации цифровых инициатив в социальной сфере. Защита личных данных, обеспечение конфиденциальности, а также соблюдение прав граждан становятся важными задачами при внедрении новых технологий. Эффективное правовое регулирование в этой области не только создает условия для успешной реализации цифровых проектов, но и формирует доверие общества к ним.

Одной из таких инициатив стала Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере. Первоначально идея заключалась в интеграции разрозненных социальных сервисов и упрощении доступа граждан к необходимым ресурсам. В различных регионах наблюдались примеры успешных локальных инициатив, которые показывали эффективность цифрового подхода, но отсутствие единых стандартов и платформы мешало масштабированию этих решений.

В 2021 году был разработан концептуальный проект Единой централизованной цифровой платформы, который стал результатом совместной работы государственных органов, экспертов и представителей гражданского общества [1]. Основные цели включали сбор информации о доступных социальных услугах, автоматизацию процессов обработки заявок и улучшение взаимодействия между различными участниками системы.

В 2022 году началась реализация проекта, что привело к созданию прототипа платформы. Параллельно велась работа над вопросами кибербезопасности и защиты персональных данных, что стало одним из краеугольных камней в процессе разработки.

В 2023 году был принят Федеральный закон от 10.07.2023 №293-ФЗ [2], который предусматривал создание платформы с 1 января 2024 года на базе действующих в социальной сфере информационных систем и ресурсов. Система должна была содержать сведения о получателях мер социальной защиты (поддержки), в том числе социальных услуг, иных социальных гарантий, выплат и пенсионного обеспечения, а также сведения о мероприятиях по реабилитации инвалидов, детей-инвалидов и граждан, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В 2024 году была запущена государственная информационная система «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» [3]. Постановление о порядке её создания, функционирования и развития подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин. Платформа должна была упростить и ускорить предоставление мер социальной поддержки, в том числе в проактивном формате (когда услуги предоставляются автоматически, без заявления гражданина).

Предоставление услуг в рамках Единой централизованной цифровой платформы основывается на принципах: непрерывности, бесперебойности функционирования единой цифровой платформы; полноты, достоверности, актуальности информации, размещаемой на единой цифровой платформе; однократности размещения на единой цифровой платформе информации, аналогичной по содержанию, при этом должна присутствовать многократность использования информации, размещенной на единой цифровой платформе, участниками отношений, возникающих в связи с созданием, функционированием и развитием единой цифровой платформы и наконец, платформа должна использовать инфраструктуру, которая обеспечивает информационно-технологическое взаимодействие различных информационных систем, применяемых для реализации государственных и муниципальных функций, а также для предоставления услуг в электронном формате.

Функциональный спектр упомянутой системы приведен в Федеральном законе от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О государственной социальной помощи» [4] и включает в себя:

Формирование классификаторов и реестров, что заключается в ведении классификаторов мер социальной защиты и категорий получателей, обеспечивающих четкое структурирование и упрощающее управление данными. Эти классификаторы позволяют определить, какие меры могут быть предоставлены различным категориям граждан (например, детям, инвалидам, многодетным семьям) и служат основой для автоматизации процессов предоставления услуг;

Информирование участников отношений о социальных мерах, условиях и способах их получения. Это помогает гражданам понимать свои права и возможности, а также облегчает доступ к мерам социальной поддержки. Информация о доступных услугах, организациях, ответственных за их предоставление, должна быть прозрачной и доступной;

Контроль за объемом услуг с целью обеспечения обязательного минимального уровня поддержки для граждан. Он включает мониторинг распределения социальных мер и соблюдения стандартов предоставления услуг, что позволяет оперативно реагировать на недостатки и улучшать систему;

Назначение и предоставление мер социальной защиты, охватывающих все этапы, начиная от подачи заявления до получения пособий или услуг. Это включает проверку документов, расчёт сумм социальных выплат и формирование необходимых запросов к другим службам;

Сбор информации и мониторинг населённых категорий, с целью выявления граждан, нуждающихся в поддержке. Учет этих данных позволяет создать базы граждан, которые находятся в трудной жизненной ситуации и нуждаются в поддержке;

Ведение индивидуального учета позволяет учитывать данные каждого гражданина, касающиеся его прав на пенсионные и социальные выплаты. Это обеспечивает более точную и качественную обработку данных и позволяет избежать ошибок в начислениях;

Формирование реестра участников системы обязательного пенсионного и социального страхования обеспечивает централизованное ведение данных о гражданах, участвующих в этих системах. Это важно для координации действий и оптимизации процессов назначения пособий.

Реализация процессов осуществления государственных функций Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации и предоставления им государственных услуг и взаимодействия указанного Фонда с субъектами обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования;

Автоматизация процессов экспертизы и реабилитации инвалидов и пострадавших позволяет ускорить получение необходимых услуг и улучшить качество помощи. Учет мероприятий по реабилитации помогает систематизировать данные о предоставленных услугах и технических средствах;

Обработка и хранение сведений о гражданах необходимы для точного определения их прав на соцподдержку. Система должна учитывать все данные, включая возраст, доход, состав семьи и другие факторы, влияющие на право на меры социальной защиты;

В заключение ко всему изложенному выше, стоит отметить, что создание Единой централизованной цифровой платформы является важным шагом на пути к развитию и улучшению цифровизации социальных услуг в нашей стране. Эта инициатива направлена на оптимизацию работы государственных и муниципальных учреждений, что в свою очередь способствует повышению эффективности и доступности предоставляемых услуг для граждан. Ключевые аспекты функционала платформы включают надежную информационно-технологическую инфраструктуру, обеспечивающую стабильную работу системы, а также использование современных средств защиты информации, таких как усиленная квалифицированная электронная подпись. Это обеспечивает высокие стандарты безопасности и доверия к платформе. Таким образом, Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере не только упрощает доступ к информации и услугам, но и значительно улучшает взаимодействие между всеми участниками этого процесса. Реализация данного проекта имеет потенциал для создания более качественного и эффективного социального обслуживания, что в конечном итоге положительно скажется на уровне жизни граждан и устойчивом развитии социального сектора.

Список источников

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2021 № 2175-р
2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации" от 10.07.2023 N 293-ФЗ (последняя редакция)
3. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 года №2386 «О государственной информационной системе „Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере“». Официальное опубликование правовых актов. Дата – 12.04.2025
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О государственной социальной помощи».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОДАРЁННЫМ СТУДЕНТАМ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ И КОНКУРСАМ

ЗИНОВЬЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

преподаватель

ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»

Аннотация: в представленной статье проводится анализ особенностей реализации психолого-педагогической помощи одарённым студентам в период подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Ключевые слова: педагог, олимпиада, конкурс, одарённость, формы работы.

THE SPECIFICS OF THE IMPLEMENTATION OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASSISTANCE TO GIFTED STUDENTS IN PREPARATION FOR OLYMPIADS AND COMPETITIONS

Zinovieva Oksana Aleksandrovna

Abstract: this article analyzes the specifics of the implementation of psychological and pedagogical assistance to gifted students in preparation for Olympiads and competitions.

Keywords: teacher, Olympiad, competition, giftedness, forms of work.

Психолого-педагогическое исследование студента, который принимает участие в олимпиадах и конкурсах, позволяет выявить следующие показатели:

1. Интеллектуальные возможности ребёнка для участия в данных мероприятиях.
2. Интересы школьника, с позиции его склонности к тем или иным учебным дисциплинам.
3. Уровень сформированности способности к самоорганизации.
4. Трудности, которые испытывает ребёнок при участии в конкурсах и олимпиадах.

Среди факторов, опосредующих успешность участия школьника в олимпиадах и конкурсах, следует выделить такие виды подготовки обучающегося как:

1. Физическая.
2. Психологическая.
3. Интеллектуальная.

К психологическим характеристикам следует отнести:

1. Способность ребёнка к самоорганизации своей деятельности.
2. Устойчивая работоспособность.
3. Способность концентрировать внимание.
4. Креативность и чёткость мышления.
5. Способность алгоритмизировать свои действия.
6. Наличие навыков саморегуляции.
7. Устойчивость к стрессам.

При подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам могут использоваться следующие

формы работы по их педагогическому и психологическому сопровождению:

1. Индивидуальная – работа с ребёнком по запросу ученика, педагога, родителей.

2. Групповая – данная форма реализуется в отношении команд, которые представляют учебное заведение, район, область на олимпиадах и конкурсах.

В рамках представленного исследования мы сделаем акцент на индивидуальной форме помощи обучающимся в период подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Исследователь З.А. Аплаяров предлагает следующие правила, которыми следует руководствоваться при подготовке детей к олимпиадам и конкурсам:

1. Уважение к ребёнку.

2. Поощрение интеллектуальной исследовательской деятельности.

3. Формирование у ребёнка ценностных ориентиров, включающих доброту, честность, толерантность, способность к эмпатии.

4. Критически оценивать обстоятельства.

5. Готовность отвечать за принимаемые решения.

6. Развивать коммуникативные навыки. [1]

Индивидуальная работа со школьниками строится на основе разработанных педагогами и психологами индивидуальных программ и планов по их реализации.

Одним из ключевых направлений при реализации педагогом помощи студентам при подготовке к олимпиадам и конкурсам следует рассматривать осуществление педагогического руководства процессом саморазвития и самоподготовки обучающегося.

Как следствие представляется необходимым наличие в учебных заведениях продуманной системы психолого-педагогической поддержки, среди наиболее важных целей которой, следует рассматривать:

1. Поддержка ребёнка в его саморазвитии.

2. Развитие самостоятельной познавательной деятельности.

3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащегося.

4. Создание условий для самостоятельной подготовки школьников не только к различным олимпиадам и конкурсам, но и к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Элементы обозначенной выше системы представлены на рисунке 1.

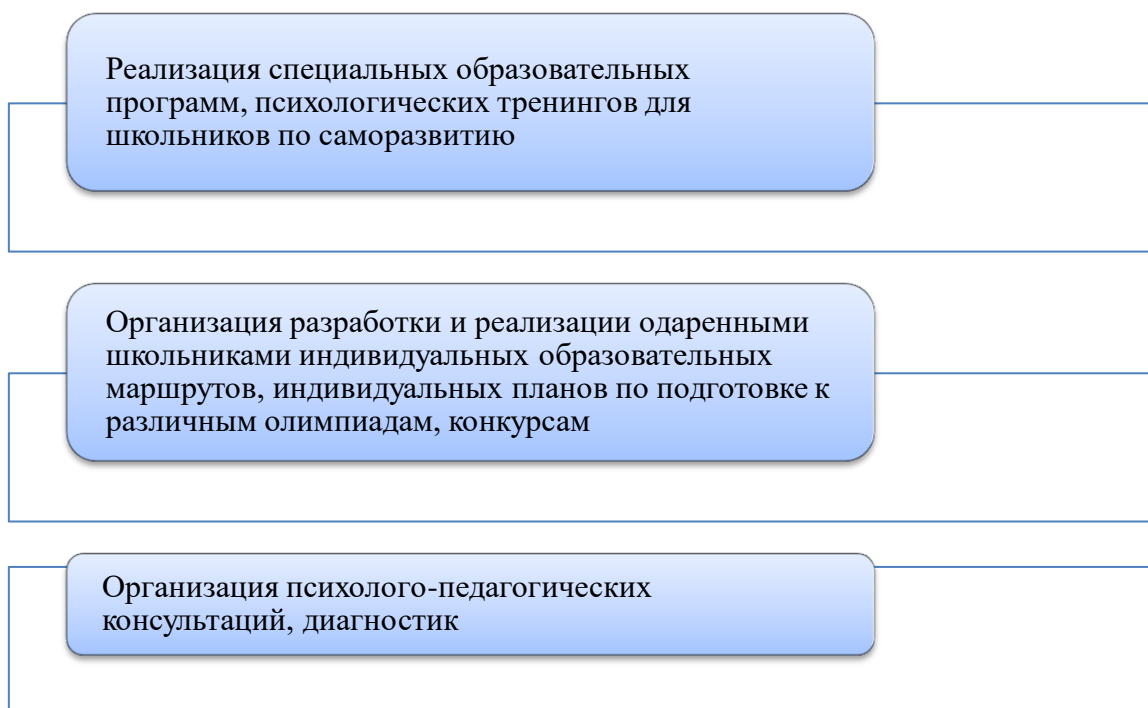


Рис. 1. Элементы системы психолого-педагогической поддержки обучающихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам

Мероприятия, облечённые в педагогические формы индивидуальной помощи студентам при подготовке к олимпиадам и конкурсам представлены в таблице 1. [2]

Таблица 1

Педагогические формы индивидуальной помощи студентам при подготовке к олимпиадам и конкурсам

Направленность мероприятия	Содержание мероприятия
1	2
С позиции индивидуализации процесса помощи школьникам в подготовке к конкурсам и олимпиадам	Разработка индивидуальных карточек творческо-поисковых заданий, домашних заданий, заданий для самостоятельной работы и пр.
Организация работы «школы выходного дня» (по профилям)	Инициирование условий для общения с учёными и специалистами из различных (профильных) областей знаний, включённость школьников в научно-исследовательскую деятельность
Информатизация образовательного пространства (включая дистанционное обучение)	Создание возможностей для получения своевременной и адресной информационной поддержки по запросу обучающегося
Развитие навыков мыслительной деятельности	Через реализацию вариативной системы заданий различного уровня сложности, имеющих, прежде всего, творческо-поисковый характер
Организация дополнительных занятий	Проводятся во внеурочное время, предполагают наличие совместного (учителя и школьника) планирование занятий, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Акцент делается на формирование и дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы.
В рамках формирования и поддержания мотивационной сферы	Идти от простого к сложному, постепенно, не форсируя уровень сложности заданий, тем самым поддерживать и развивать интерес обучающегося.

Следует также выделить ряд индивидуальных психолого-педагогических форм помощи школьникам при подготовке к олимпиадам и конкурсам:

1. Формирование позитивной мотивации.

Для этого следует при помощи совокупности применения психодиагностических методик определить мотивы участия школьников в олимпиадах и конкурсах.

К числу данных методик можно отнести:

1.1. Психологическое интервью.

1.2. Тест-опросник «Мотивация успеха и боязнь неудач» (автор А. А. Реан).

1.3. Опросник «Мотивы учебной деятельности».

1.4. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху (автор Т. Элерс).

1.5. Самореализация («Узнать, на что я способен», «Определить уровень моих знаний»).

1.6. Социальные мотивы («Быть лучше остальных. Стать гордостью школы», «Чтобы мною гордились родители», «Сохранить особое отношение учителя. Ведь он вложил в меня столько сил»).

1.7. Прогностические мотивы («Участие в конкурсе поможет при поступлении в вуз»).

1.8. Мотив направленности на успех или избегание неудач.

2. Ребёнку необходимо оказать помощь в понимании цели его участия в конкурсе или олимпиаде.

Для этого подходит психологический тренинг (техника Психосинтез). Таким упражнениями как: «Времена года моей души», «Волшебная лавка», «Стрела» дают возможность школьнику осознать его внутреннее целеполагание, а также скорректировать боязнь неудачи, тревожности и создать положительную психоэмоциональную направленность. В идеале цели педагога и учащегося должны быть идентичны.

3. Выделение задач и средств, направленных на достижение целей происходит непосредственно на занятиях учащегося с педагогом. Психолог на этом этапе проводит индивидуальные консультации по запросам педагога и самого ученика.

Мотивы участия в олимпиадах (конкурсах) по А. И. Савенкову представлены на рисунке 2.

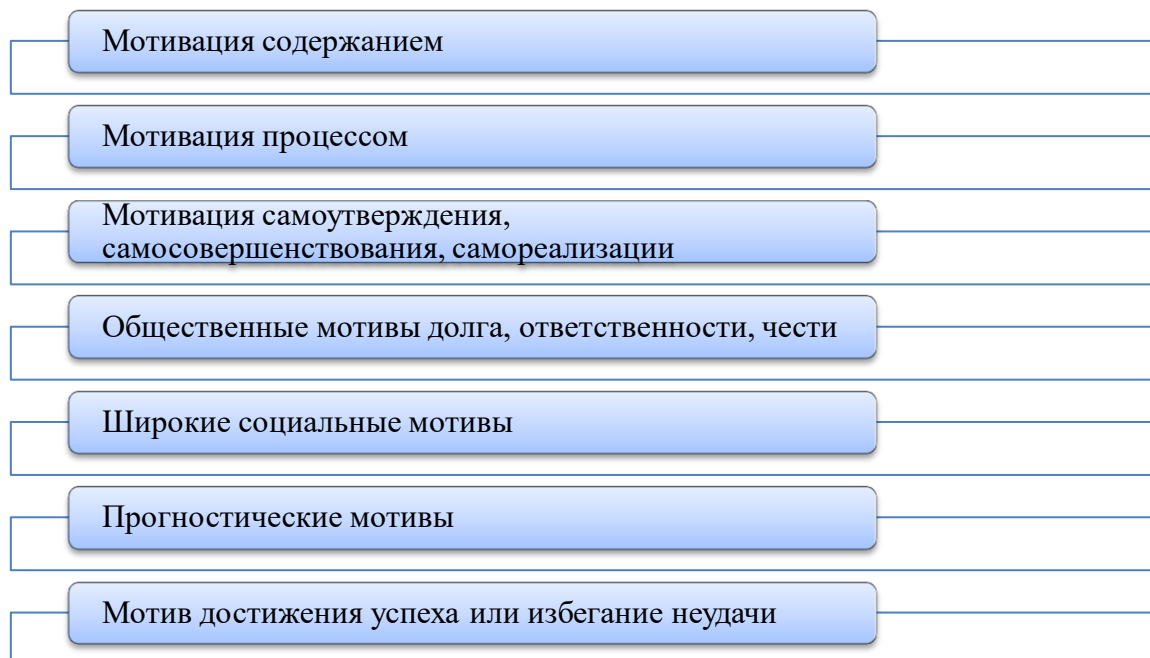


Рис. 2. Мотивы участия в олимпиадах (конкурсах) по А. И. Савенкову [3]

4. Поиск внутренних ресурсов и возможностей.

Цель - выделение и активизация внутренних ресурсов и возможностей личности учащегося. Реализация цели происходит в ходе участия ребенка в психологическом тренинге личностного роста, через упражнения на самопознание и самоактуализацию своего «Я». Например, Техника «Работа с грелли-нами». [4]

5. Индивидуальные занятия, направленные на обучение школьников наиболее продуктивному способу научной организации труда, снятию тревожности и проведение профилактики «эмоционального выгорания» перед олимпиадой (конкурсом):

- Проведение тестирования «Как ты готовишься к занятиям», «Организованный ли ты человек», «Совы и жаворонки». Тесты помогают определить сильные и слабые стороны учеников.

- Лекции на темы: «Как работать с учебной и научной литературой», «Составление конспекта», «Организуешь свое время», «День накануне олимпиады». Информация поможет распределить время, средства и силы, избавиться от перегрузок.

- Тренинговые занятия с целью снятия тревожности перед конкурсом, нормализация эмоционального состояния учащихся. Занятия включают в себя упражнения на самопрезентацию, повышение уверенности в себе, элементы самовнушения и релаксации.

Таким образом, индивидуальная работа с обучающимися строится на основе разработанных педагогами и психологами индивидуальных программ и планов по их реализации.

Список источников

1. Алляров З.А. Подготовка школьников к участию в олимпиадах, конкурсах в образовательной организации // Педагогический журнал Башкортостана. 2018. №4 (77). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-shkolnikov-k-uchastiyu-v-olimpiadah-konkursah-v-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 04.07.2024)

2. Сеничева Н.Н., Соколова Д.В. Участие в конкурсах и олимпиадах как форма развития одаренности обучающихся // Вопросы территориального развития. 2015. №9 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-v-konkursah-i-olimpiadah-kak-forma-razvitiya-odarennosti-obuchayuschih-sya> (дата обращения: 04.07.2024).
3. Савенков А. И. Психология детской одарённости. М.: Генезис, 2010. 448 с.
4. Психологическая подготовка детей к конкурсам: упражнения для профилактики нарушений эмоционального состояния [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://prosv.ru/articles/psikhologicheskaya-podgotovka-detey-k-konkursam-article/> (дата обращения 04.07.2024)

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 618.1-089

ВОЗМОЖНОСТИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

ЯНИШЕВСКИЙ ДАНИИЛ НАЗАРОВИЧ

курсант

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ

*Научный руководитель: Захаров Игорь Сергеевич**д.м.н., профессор*

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ

Аннотация: статья посвящена вопросам послеоперационной реабилитации при гинекологических заболеваниях. Определен перечень реабилитационных технологий, используемых у пациенток в послеоперационном периоде при гинекологических заболеваниях: лечебная физкультура, психообразовательные программы, техники релаксации, магнито-лазерная терапия, электротерапия, лимфодренажная терапия, акупунктура, бальнеотерапия. На основании наукометрического анализа исследований определены наиболее эффективные методы физической реабилитации у пациенток указанной категории.

Ключевые слова: реабилитация, реабилитационные технологии, послеоперационный период, гинекологические заболевания, наукометрический анализ.

POSTOPERATIVE REHABILITATION POSSIBILITIES FOR GYNECOLOGICAL DISEASES

Yanishevsky Daniil Nazarovich*Scientific supervisors: Zakharov Igor Sergeevich*

Annotation: The article is devoted to the issues of postoperative rehabilitation in gynecological diseases. The list of rehabilitation technologies used in patients in the postoperative period in gynecological diseases is determined: therapeutic exercise, psychoeducational programs, relaxation techniques, magnetic-laser therapy, electrotherapy, lymphatic drainage therapy, acupuncture, balneotherapy. Based on the scientometric analysis of studies, the most effective methods of physical rehabilitation in patients of the specified category are determined.

Keywords: rehabilitation, rehabilitation technologies, postoperative period, gynecological diseases, scientometric analysis.

Актуальность. Оперативные вмешательства в гинекологии у пациенток детородного возраста часто приводят к ряду функциональных расстройств, включая нарушения менструального цикла, снижение половой функции. Также возможно формирование спаек [1, с. 71], развитие бесплодия и формирование высокого риска эктопической беременности [2, с. 55]. Вышеперечисленные осложнения диктуют необходимость комплексного восстановительного лечения, направленного на нормализацию утраченных функций. Ключевыми целями реабилитации после гинекологических операций являются: предупреждение развития спаечной болезни, восстановление менструальной и гормональной функций

яичников, нормализацию сексуального здоровья, сохранение фертильности и поддержание приемлемого уровня качества жизни [3, с. 325]. Несмотря на значимость реабилитационных мероприятий, современные клинические рекомендации уделяют им недостаточно внимания, что требует пересмотра подходов к ведению таких пациенток [4, с. 272].

Цель: провести анализ научных публикаций, изучающих эффективность использования технологий восстановительной медицины у женщин, перенесших хирургическое лечение гинекологических заболеваний.

Материалы и методы исследования. Первичный поиск литературы в электронных базах (PEDro, PubMed, EMBASE, Cochrane, eLibrary) выявил 294 публикации, соответствующие временным рамкам с 1989 по 2024 год). После применения критериев исключения в финальную выборку вошли 49 исследований, общее количество участниц в которых составило 4995 человек. Для объективной оценки методологической строгости исследований использовалась шкала PEDro (Physiotherapy Evidence Database Scale), являющаяся общепризнанным инструментом анализа доказательной медицины [5, с. 59]. Шкала PEDro включает 11 критериев: случайность распределения участников исследования, сокрытие распределения, сопоставимость групп на старте, «ослепление» участников, «ослепление» специалистов, «ослепление» оценщиков, необходимость анализа более 85% исходной выборки, использование интенционального анализа, статистические сравнения между группами, точечные оценки и вариабельность, клиническая значимость различий. Максимально возможный балл по шкале составляет 10 (первый пункт не учитывается в итоговой оценке). Такой многоступенчатый подход к отбору литературы позволил обеспечить высокую достоверность полученных данных и минимизировать риск систематических ошибок.

Результаты исследования.

В финальную аналитическую выборку включено 49 научных работ, среди которых 25 представляли рандомизированные контролируемые исследования (РКИ) и 24 – исследования нерандомизированного дизайна. Среди последних преобладали проспективные когортные исследования (n=21), ретроспективные исследования «случай-контроль» составили 3 публикации.

Хронологический тренд свидетельствует о значительном росте научных публикаций по данной проблематике в последние 20 лет. Этот всплеск исследовательской активности совпал с периодом становления медицинской реабилитации как самостоятельной клинической дисциплины и отражает возрастающий интерес к применению методов физической и реабилитационной медицины (ФРМ) в гинекологической практике.

Оценка методологического качества исследований по шкале PEDro показала, что подавляющее большинство работ (85,7%, n=42) соответствовали критериям удовлетворительного или высокого качества (≥ 4 баллов). Это подтверждает достоверность полученных данных и их применимость в клинической практике.

Проведенный анализ выявил следующие наиболее распространенные методы ФРМ: лечебная физкультура и специальные упражнения, акупунктура и рефлексотерапия, магнито-лазерная терапия, различные методы электротерапии, лимфодренажные методики, психообразовательные программы, техники релаксации, бальнеотерапевтические процедуры.

Средние балльные оценки различных реабилитационных технологий по шкале PEDro составили: электротерапия и магнито-лазерная терапия: $5,4 \pm 1,4$; физические упражнения: $5,3 \pm 1,7$; техники релаксации и психообразование: $5,0 \pm 1,4$; бальнеотерапия и лимфодренаж: $4,5 \pm 1,0$; акупунктура: $4,3 \pm 1,2$.

Заключение. Проведенный комплексный анализ научных данных позволил выявить наиболее эффективные подходы к физической реабилитации женщин после гинекологических операций. Установленные закономерности и доказанные эффективные методики создают научную основу для: разработки стандартизированных протоколов восстановительного лечения, формирования современных клинических рекомендаций, оптимизации реабилитационных программ.

Внедрение полученных результатов в клиническую практику будет способствовать: повышению эффективности восстановительных мероприятий, сокращению сроков реабилитации и улучшению качества жизни пациенток. Полученные данные особенно актуальны для совершенствования системы этапной медицинской реабилитации в гинекологической практике. Дальнейшие исследования в этом направлении позволят разработать персонализированные программы восстановления с учетом особенностей конкретного клинического случая. Данная работа представляет значительную ценность для практического здравоохранения, так как предоставляет доказательную базу для внедрения наиболее эффективных реабилитационных технологий в рутинную клиническую практику.

Список источников

1. Захаров И.С., Ушакова Г.А., Демьянова Т.Н., Болотова С.Н., Фетищева Л.Е., Петрич Л.Н., Додонова Г.Х. Спаечная болезнь органов малого таза: современные возможности профилактики. *Consilium Medicum*. 2016; 18(6): 71–73.
2. Фетищева Л.Е., Захаров И.С., Ушакова Г.А., Мозес В.Г., Демьянова Т.Н., Васютинская Ю.В., Петрич Л.Н. Интерстициальная беременность – трудности диагностики. *Мать и дитя в Кузбассе*. 2017; 2(69): 55–58.
3. Пономаренко Г.Н., Силантьева Е.С., Кондрина Е.Ф. Физиотерапия в репродуктивной гинекологии. Санкт-Петербург, ВМА, 2008: 325 с.
4. Стругацкий В.М., Маланова Т.Б., Арсланян К.Н. Физиотерапия в практике акушера гинеколога: Клинические аспекты и рецептура. М.: МЕДпресс-информ, 2008: 272 с.
5. Cashin A.G., McAuley J.H. Clinimetrics: Physiotherapy Evidence Database (PEDro) Scale. *J Physiother*. 2020; 66(1): 59.

УДК 616.379-008.64.

СЕЗОННЫЕ КОЛЕБАНИЯ, ПОЛОВЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЙ В СМП С ДИАГНОЗОМ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ: АНАЛИЗ ИНСУЛИНЗАВИСИМОЙ И ИНСУЛИННЕЗАВИСИМОЙ ФОРМ

БЕЗЧАСТНОВА Г.С.,
МАРЧЕНКО М.Д.,
ПОДРЯСОВА Е.А.,
НОВИКОВА Ю.Р.,

студенты

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Аннотация: В работе представлен ретроспективный анализ обращаемости пациентов, поступивших по линии скорой медицинской помощи в приёмное отделение ГБУЗ «МСЧ №2» г. Томска в период с января 2024 по март 2025 года. Из 14044 случаев госпитализации 67 пациентов имели предварительный диагноз «Сахарный диабет». Проанализированы половые и сезонные особенности, а также формы диабета в структуре госпитализаций. Установлено преобладание инсулинозависимого типа и женщин среди обратившихся, а также выраженный спад случаев обращаемости в осенний период. Результаты подчёркивают значимость комплексного подхода к диагностике и лечению пациентов с сахарным диабетом, особенно при проявлениях декомпенсации.

Ключевые слова: сахарный диабет, СД, экстренная медицина, инсулинозависимая форма, инсулин-независимая форма.

SEASONAL FLUCTUATIONS, GENDER AND AGE CHARACTERISTICS OF REFERRALS TO THE EMS WITH A DIAGNOSIS OF DIABETES MELLITUS: ANALYSIS OF INSULIN-DEPENDENT AND NON-INSULIN-DEPENDENT FORMS

Bezchastnova G.S.,
Marchenko M.D.,
Podryasova E.A.,
Novikova Y. R.

Abstract: The research presents a retrospective analysis of patients admitted by emergency medical aid to the emergency room of the State Budgetary Institution «MCH No. №2» of Tomsk in the period from January 2024 to March 2025. Of 14044 hospitalizations, 67 patients had a preliminary diagnosis of diabetes mellitus. Sex and seasonal features, as well as forms of diabetes in the structure of hospitalizations were analyzed. The prevalence of insulin-dependent type and women among those who applied was found, as well as a pronounced decline in cases of application in the fall period. The results emphasize the importance of a compre-

hensive approach to the diagnosis and treatment of patients with diabetes mellitus, especially in cases of decompensation.

Keywords: diabetes mellitus, DM, emergency medicine, insulin-dependent diabetes, non-insulin-dependent diabetes.

Введение

Сахарный диабет — одно из самых распространённых хронических заболеваний в мире и ежедневно его масштабы растут. По данным Международной диабетической федерации, в 2021 году в мире насчитывалось около 537 миллионов взрослых с сахарным диабетом и ожидается, что к 2030 году их количество превысит 640 миллионов. Согласно последнему Атласу диабета IDF (2025 года), сахарным диабетом страдает 11,1% взрослого населения в возрасте от 20 до 79 лет — это примерно каждый девятый человек. Причём более 40% из них не подозревают о наличии заболевания [3].

Наиболее распространённой формой является сахарный диабет 2 типа, но именно пациенты с диабетом 1 типа чаще нуждаются в экстренной помощи из-за неотложных состояний, таких как кетоацидоз и гипогликемия [1].

В последние годы всё больше внимания уделяется таким факторам, как сезонность, пол и возраст, которые могут влиять на течение диабета и частоту обращений за экстренной медицинской помощью. Некоторые исследования показывают, что обострения диабета чаще происходят зимой и осенью, особенно у детей и подростков с диабетом 1 типа [2].

Тем не менее, в российской литературе пока недостаточно изучен вопрос о том, как именно сезон, возраст и пол пациента влияют на частоту вызовов скорой медицинской помощи по поводу сахарного диабета — как при инсулинозависимой, так и при инсулиннезависимой формах. Анализ таких данных может быть полезен для улучшения профилактической работы, организации амбулаторного наблюдения и планирования ресурсов системы здравоохранения.

Материалы и методы исследования

Исследование проводилось на базе приёмного отделения ГБУЗ «Медико-санитарная часть №2» г. Томска и охватывало пациентов, поступивших по линии скорой медицинской помощи в период с января 2024 года по март 2025 года включительно. За указанный временной интервал было зарегистрировано 14044 случая обращения.

В исследуемую выборку были включены пациенты, доставленные бригадами скорой медицинской помощи с предварительно установленными диагнозами: инсулинозависимый сахарный диабет — 35 человек, инсулиннезависимый сахарный диабет — 20 человек, а также сахарный диабет неуточнённой формы — 9 человек.

Дополнительно в выборку были включены трое пациентов, у которых диагноз сахарного диабета был установлен в процессе стационарного обследования: двое из них поступили с первичными диагнозами «Местная инфекция кожи» и «Острый панкреатит», а в ходе последующей диагностики им был установлен окончательный диагноз «Инсулиннезависимый сахарный диабет»; третий пациент поступил с диагнозом «Гангрена», однако в дальнейшем у него был диагностирован инсулинозависимый сахарный диабет.

Обоснование включения указанных пациентов заключается в том, что, несмотря на отсутствие первичного указания на сахарный диабет, именно данное заболевание явилось ключевым патогенетическим фактором, обусловившим развитие клинических проявлений и послужившим основой для госпитализации. Установление диагноза СД в процессе стационарного обследования отражает клиническую значимость данного состояния и необходимость его учёта при анализе эпидемиологических данных среди пациентов, обращающихся за экстренной медицинской помощью.

Методологическая основа исследования заключалась в проведении ретроспективного анализа медицинской документации, включая приёмные карты, направления, сопроводительные листы, лабораторные исследования и выписные эпикризы. Для систематизации и обработки полученной информации использовались электронные таблицы Microsoft Office Excel 2020, с последующим построением

сводных таблиц, графиков и диаграмм. Такой подход позволил визуализировать результаты исследования и провести статистический анализ, направленный на выявление эпидемиологических особенностей, таких как распределение по полу, возрасту, а также частота выявления случаев сахарного диабета среди пациентов, поступивших по линии экстренной медицинской помощи.

Выводы

В рамках проведённого исследования, охватывающего период с января 2024 года по март 2025 года, было проанализировано 14044 случая госпитализации пациентов, поступивших в приёмное отделение по линии скорой медицинской помощи. Среди общего числа госпитализированных 67 пациентов имели установленный диагноз «Сахарный диабет». Из них у 22 человек была диагностирована инсулиннезависимая форма заболевания, у 36 — инсулинозависимая, а в 9 случаях форма сахарного диабета оставалась неуточнённой (см. рис. 1).



Рис. 1. Формы СД.

Среди 67 пациентов, включённых в исследование с установленным диагнозом «Сахарный диабет», отмечено преобладание лиц женского пола. Женщины составили 45 человек (67,2%), в то время как количество мужчин составило 22 человека (32,8%). Данное соотношение может свидетельствовать о большей распространённости заболевания среди женского населения в выборке, либо об особенностях обращения женщин за экстренной медицинской помощью по поводу осложнений, связанных с течением сахарного диабета (см. рис 2).

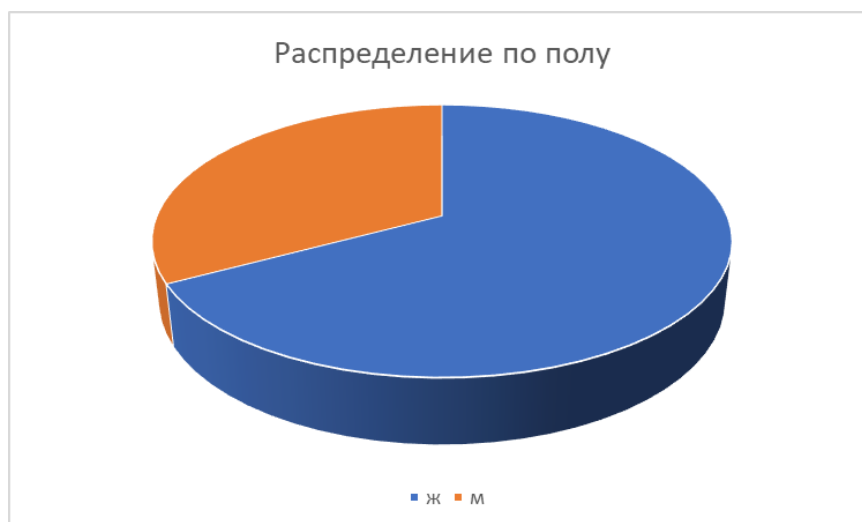


Рис. 2. Распределение по полу

Среди 22 мужчин, включённых в выборку и имевших установленный диагноз «Сахарный диабет», было выявлено следующее распределение форм заболевания: у 11 пациентов диагностирована инсулинозависимая форма сахарного диабета, что составило 50% от общего числа мужчин с СД; инсулиннезависимая форма была выявлена у 5 человек (22,7%), а в 6 случаях (27,3%) форма заболевания осталась неуточнённой (см. рис 3).

Такая структура распределения форм сахарного диабета среди мужской части выборки может свидетельствовать о преобладании более тяжёлых клинических форм заболевания, требующих инсулинотерапии, либо о запущенности процесса на момент обращения, что требует дальнейшего углублённого анализа клинических и анамнестических данных.



Рис. 3. Распределение форм СД среди мужчин

Среди 45 женщин, госпитализированных с диагнозом «Сахарный диабет», было выявлено следующее распределение форм заболевания: у 26 пациенток (57,8 %) диагностирована инсулинозависимая форма, у 14 (31,1 %) — инсулиннезависимая, и в 5 случаях (11,1 %) заболевание классифицировано как сахарный диабет неуточнённой формы. Данные показатели свидетельствуют о преобладании инсулинозависимого типа среди обратившихся за экстренной медицинской помощью, что может указывать на более выраженные клинические проявления или осложнённое течение заболевания в данной группе (см. рис. 4).

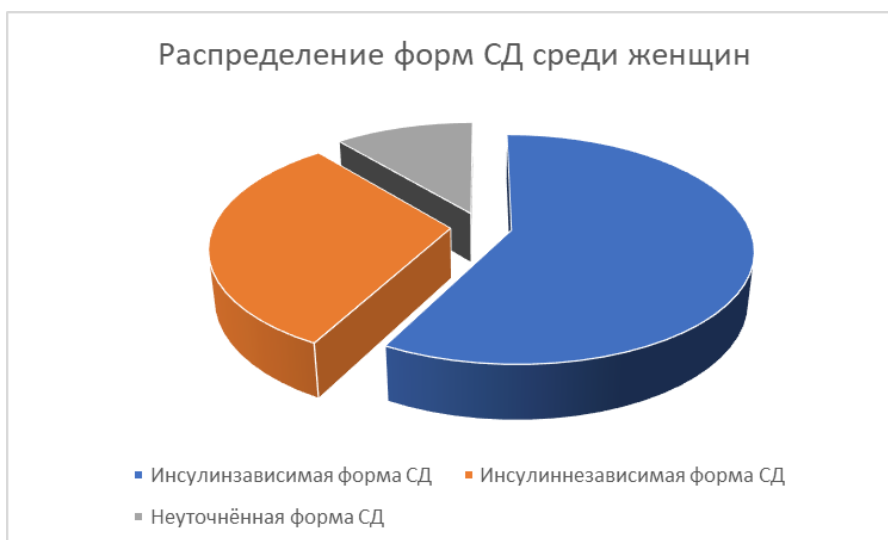


Рис. 4. Распределение форм СД среди женщин

В процессе анализа сезонной динамики госпитализаций пациентов с диагнозом «Сахарный диабет» было установлено, что количество поступлений варьировалось в зависимости от времени года. Наибольшее число пациентов было зарегистрировано в зимний период — 24 случая, что может быть связано с сезонным обострением хронических заболеваний и повышенной нагрузкой на метаболические процессы в условиях низких температур.

Летний сезон характеризовался несколько меньшим числом госпитализаций — 22 случая, что, вероятно, обусловлено лучшей компенсацией обменных процессов у части пациентов в условиях более стабильного температурного режима и доступности свежих продуктов.

Весной поступили 17 пациентов, что может отражать переходный характер сезона и нестабильные метеоусловия, оказывающие влияние на течение сахарного диабета.

Минимальное количество госпитализаций было зафиксировано осенью — лишь 4 случая, что может быть связано с благоприятным климатическим режимом и меньшим числом провоцирующих факторов.

Таким образом, выявленные сезонные колебания частоты госпитализаций позволяют предположить наличие эпидемиологической зависимости между временем года и частотой обострений течения сахарного диабета, что требует дальнейшего наблюдения и анализ (см. рис 5.).

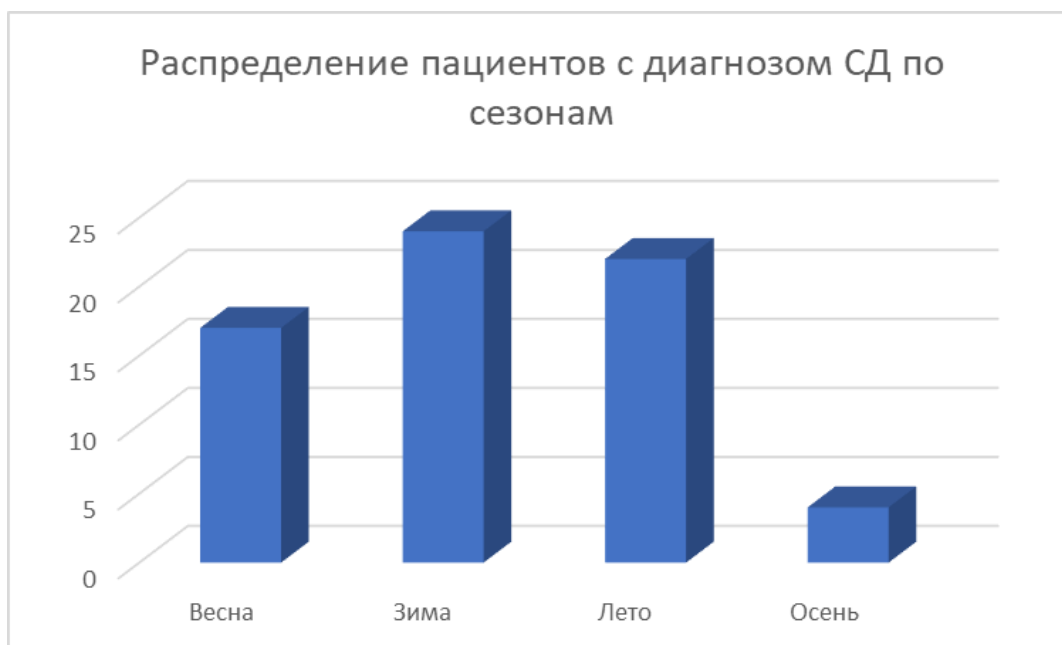


Рис. 5. Распределение пациентов по сезонам

Заключение

Проведённое исследование, основанное на анализе 14044 случаев госпитализаций, показало, что сахарный диабет продолжает оставаться значимой медико-социальной проблемой, особенно в контексте экстренной медицинской помощи. Среди пациентов, поступивших по линии скорой медицинской помощи, диагноз «Сахарный диабет» был установлен у 67 человек, что составляет 0,48 % от общего числа госпитализированных за исследуемый период. Наиболее распространённой формой заболевания среди данной выборки оказалась инсулинозависимая — 53,7 %, что свидетельствует о высокой доле пациентов с тяжёлым течением заболевания, требующим интенсифицированной терапии.

Выявленные гендерные особенности — преобладание женщин (67,2 %) среди госпитализированных пациентов с сахарным диабетом — могут отражать как реальное эпидемиологическое распределение заболевания, так и особенности обращения женского контингента за экстренной медицинской помощью. У мужчин была отмечена большая доля случаев с не уточнённой формой диабета, что, вероятно, связано с поздним обращением или недостаточной преемственностью в оказании медицинской помощи.

Сезонный анализ выявил значительные колебания частоты госпитализаций: наибольшее число случаев зафиксировано в зимний период (35,8 %), наименьшее — осенью (6 %). Это позволяет предположить влияние климатических и поведенческих факторов на обострение диабетической патологии.

Полученные результаты подчёркивают необходимость дальнейшего углублённого анализа факторов, влияющих на обращаемость пациентов с сахарным диабетом за экстренной медицинской помощью, а также разработки профилактических мероприятий, направленных на предупреждение декомпенсации заболевания в наиболее неблагоприятные периоды года.

Список источников

1. Аннайева О. Сахарный диабет: этиология и патогенез. // Символ науки. № 2025 (№1-1-2).
2. Сунцов Ю. И., Болотская Л. Л., Маслова О. В. Эпидемиология сахарного диабета и прогноз его распространенности в Российской Федерации // Сахарный диабет. № 2011 (1).
3. Международная федерация диабета (IDF). Факты и цифры. IDF Diabetes Atlas.

УДК 613

РАЗМИНКА

АКБЕРОВ АНАР ЯШАР ОГЛЫ

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»
Минздрава России**СУХАНОВ ЕВГЕНИЙ ЛЕОНИДОВИЧ**старший преподаватель кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Аннотация: Актуальность темы обусловлена тем, что занятие физической культурой является необходимостью нашего организма. Физическая культура действует на все органы и системы, улучшая работу в них. На теории все знают, что перед занятием физической культурой необходимо делать разминку, но делают ли её качество? Вопрос спорный. В данной статье представлена информация о необходимости и значимости разминки для предотвращения драматизации при выполнении физических упражнений.

Ключевые слова: разминка, спорт, физические упражнения, травматизация, здоровье.

WARM UP

**Akberov Anar Yashar oglu,
Sukhanov Evgeny Leonidovich**

Abstract: The relevance of the topic is due to the fact that physical education is a necessity of our body. Physical culture affects all organs and systems, improving their functioning. Theoretically, everyone knows that it is necessary to do a warm-up before physical education, but do they make it better? The issue is moot. This article provides information on the necessity and importance of warm-up exercises to prevent dramatization during exercise.

Key words: warm-up, sports, physical exercises, injury, health.

Разминка: значение, виды и роль в тренировочном процессе

Разминка – это важный подготовительный этап перед основной физической нагрузкой, будь то тренировка, растяжка или соревнование. Её основное предназначение — плавный переход организма из состояния покоя в рабочий режим. Грамотно проведённая разминка помогает снизить риск травм, уменьшить мышечный дискомфорт и повысить эффективность предстоящей физической активности. Это своеобразный «мост» между повседневным состоянием тела и его готовностью к активной работе.

Основная задача разминки заключается в том, чтобы разогреть тело и активизировать все системы организма, включая сердечно-сосудистую, дыхательную, нервную и мышечную. При этом увеличивается приток крови к мышцам, улучшается подвижность суставов и повышается эластичность связок. Холодные, неразогретые мышцы более уязвимы к травмам — именно поэтому пренебрегать разминкой крайне не рекомендуется.

Виды разминки:

Общая разминка

Этот этап разминки универсален и подходит для всех видов спорта. Основная цель — активизировать жизненно важные физиологические процессы: ускорить сердечный ритм, улучшить кровообра-

щение и обмен веществ, повысить температуру тела. Примеры упражнений: лёгкий бег, прыжки на месте, вращения суставов, наклоны и приседания. Общая разминка подготавливает весь организм к нагрузке и обычно занимает от 10 до 15 минут в зависимости от уровня физической подготовки.

Специальная разминка

Следующий этап разминки имеет более узкую направленность — он готовит конкретные мышцы, суставы и нервные центры к предстоящим специфическим движениям. Упражнения специальной разминки повторяют элементы основной тренировки. Например, баскетболисты делают броски в кольцо, а тяжелоатлеты — подходы с небольшим весом. Такой подход позволяет повысить точность и координацию движений, а также эффективно разогреть те мышцы, которые будут задействованы в нагрузке.

Заминка — важный финал тренировки

Не менее важной частью любого тренинга является заминка — комплекс лёгких упражнений, направленных на восстановление организма после физической нагрузки. Она позволяет телу плавно вернуться в состояние покоя, нормализовать пульс, дыхание и температуру. Заминка способствует выведению молочной кислоты из мышц, что помогает избежать боли и скованности на следующий день. Чаще всего заминка включает в себя лёгкий бег, ходьбу, растяжку и дыхательные упражнения. Её длительность — около 5–10 минут.

Правила эффективного выполнения разминки

Разминка — ключевой элемент любой тренировки, позволяющий минимизировать риск травм и подготовить организм к предстоящей нагрузке. Чтобы разогреть мышцы и активизировать все физиологические системы, разминке следует уделять не менее 15–20 минут. Особенно важно это при высокоинтенсивных занятиях, таких как скоростные или силовые тренировки, где возрастает нагрузка на мышцы, связки и суставы.

Чем выше планируемая нагрузка, тем внимательнее и тщательнее должна быть разминка. При этом упражнения должны оставаться простыми и доступными — цель не в том, чтобы утомить тело, а, наоборот, зарядить его энергией и настроить на активную работу. После разминки вы должны ощущать бодрость, лёгкий прилив сил и внутреннюю готовность к движению.

Лучше всего сочетать статические и динамические упражнения.

Статическая часть включает упражнения на месте — например, круговые вращения суставов, наклоны туловища, мягкие растяжения. Эти движения помогают улучшить подвижность, разогреть суставы и мышцы без лишних энергозатрат.

Динамическая часть активизирует сердечно-сосудистую систему: шаги в выпады, лёгкий бег, махи руками и ногами, прыжки на месте и т.п. Такие упражнения увеличивают частоту сердечных сокращений, ускоряют кровоток и насыщают мышцы кислородом, подготавливая тело к активным действиям.

Важно избегать резких движений и долгого пребывания в статических позах. В отличие от растяжки после тренировки, где задержка в одной позиции может длиться до минуты, разминка должна быть ритмичной и живой. Также не следует доводить себя до боли или дискомфорта — при первых признаках напряжения лучше сократить амплитуду движения или перейти к другому упражнению.

Физиологические изменения, происходящие в организме во время разминки:

Разминка запускает целый ряд важных физиологических процессов, которые подготавливают тело к физическим нагрузкам. Эти изменения позволяют мышцам и органам более эффективно функционировать, снижая вероятность травм и повышая работоспособность.

В процессе разминки в организме происходят следующие изменения:

Активизируется кровообращение. Увеличивается приток крови к работающим мышцам, что способствует лучшему снабжению тканей кислородом и питательными веществами. Это повышает выносливость и позволяет мышцам быстрее включаться в работу.

Усиливается чувствительность нервных рецепторов. Повышается чувствительность рецепторов, отвечающих за координацию движений, равновесие и мышечное чувство (проприоцепцию). Благодаря этому движения становятся более точными и скоординированными.

Увеличивается отдача кислорода тканям. Под влиянием повышения температуры тела возрас-

тает диссоциация кислорода от гемоглобина и миоглобина, то есть кислород легче высвобождается и поступает в клетки, что способствует более эффективному энергетическому обмену.

Ускоряется передача нервных импульсов. Повышение температуры тела и активация нервной системы приводят к более быстрой передаче сигналов от мозга к мышцам. Это улучшает реакцию и скорость выполнения движений.

Снижается вязкость мышечной ткани. Под действием тепла мышцы становятся более эластичными и подвижными, что уменьшает риск разрывов, растяжений и других травм. Суставы работают в полном объеме.

Повышается эффективность обменных процессов. За счёт снижения энергетического порога метаболических реакций ускоряется синтез АТФ и других биохимических процессов, необходимых для выработки энергии. Это делает мышцы более работоспособными.

Адаптируется дыхательная система. Увеличивается глубина и частота дыхания, благодаря чему улучшается газообмен в лёгких. Это помогает быстрее насытить кровь кислородом и удалить углекислый газ.

Стабилизируется работа сердечно-сосудистой системы. Постепенный подъём пульса и давления помогает организму легче переносить последующие физические нагрузки, без резких скачков показателей.

Эти физиологические адаптации позволяют организму войти в тренировочный процесс без стресса, поддерживать высокий уровень эффективности и быстрее восстанавливаться после нагрузок. Регулярное выполнение качественной разминки формирует у спортсмена устойчивые механизмы адаптации, повышающие общий уровень физической подготовки.

Этапы разминки: поэтапная подготовка организма к тренировке

Правильная разминка перед физической активностью — залог безопасной и эффективной тренировки. Она включает несколько этапов, каждый из которых играет свою роль в подготовке мышц, суставов и сердечно-сосудистой системы к предстоящей нагрузке. Ниже представлен подробный разбор этапов разминки и рекомендуемых упражнений.

1 этап. Легкий бег — старт активации организма

Первым шагом рекомендуется начать с лёгкого бега трусцой или на месте. Это поможет плавно разогреть тело, повысить пульс и температуру мышц, активировать кровообращение. Такая кардио-активация служит основой для дальнейших этапов: она запускает метаболические процессы и снижает риск растяжений во время более интенсивных движений.

Цель: мягко ввести организм в рабочее состояние, ускорить обмен веществ и подготовить мышцы к растяжке.

Продолжительность: 3–5 минут.

Важно: бег должен быть в комфортном, умеренном темпе — задача не утомить, а разбудить тело.

2 этап. Суставная гимнастика — мобилизация опорно-двигательного аппарата

После кардио-разогрева переходите к суставной разминке. Этот этап особенно важен, так как именно суставы и связки чаще всего подвержены травмам при недостаточной подготовке. Упражнения выполняются плавно, без рывков, по принципу «сверху вниз» — от шеи до стоп.

Польза суставной гимнастики:

- Повышает подвижность суставов;
- Подготавливает связки к нагрузке;
- Улучшает координацию и чувство баланса;
- Стимулирует выработку синовиальной жидкости, смазывающей суставы.

Рекомендуемые упражнения:

1. Наклоны и повороты головы — аккуратно разогревают шейный отдел.
2. Вращения плечами — улучшают подвижность плечевых суставов.
3. Круговые движения локтями — готовят руки к нагрузке.
4. Вращения рук — усиливают кровообращение в верхней части тела.
5. Круговые движения запястьями — необходимы при нагрузке на руки.

6. Вращение таза — разогревает поясничный отдел и тазобедренные суставы.
7. Махи ногами и вращения бедрами — активизируют нижнюю часть тела.
8. Круговые движения коленями — подготавливают к прыжкам и приседаниям.
9. Вращения стопами — улучшают устойчивость и координацию движений.

3 этап. Динамическая растяжка — активация мышц и связок

На этом этапе вы переходите к активным движениям, направленным на растяжение и включение в работу основных мышечных групп. В отличие от статической растяжки, здесь движения выполняются в динамике, что позволяет разогреть мышцы и улучшить их эластичность без риска переохлаждения.

Цель: активация мышц, улучшение гибкости и подготовка к нагрузке.

Продолжительность: 7–10 минут.

Упражнения:

1. Разведение и скрещивание рук — активирует плечи, грудные мышцы и спину.
2. Повороты корпуса — разогревают мышцы пресса и поясницы.
3. Боковые наклоны — растягивают косые мышцы живота и разгружают позвоночник.
4. Выгибания в спине — способствуют мобилизации позвоночного столба.
5. Наклоны с разворотом — включают в работу корпус и ноги.
6. Приседания с подъёмом рук — разогревают мышцы ног и кора.
7. Боковые выпады — развивают подвижность тазобедренных суставов.
8. Выпады назад с подъёмом рук — тренируют баланс и растягивают ягодицы.
9. Наклоны к вытянутой ноге — тянем заднюю поверхность бедра и икроножные мышцы.
10. Подтягивание колена к груди — мягкая растяжка ягодичных мышц и поясницы.

Дополнительно: советы по безопасности

- Все движения должны быть плавными и контролируемыми, особенно в начале.
- Избегайте боли — разминка не должна вызывать дискомфорт.
- Одевайтесь по погоде: в холодном помещении или на улице увеличьте время разминки.
- Следите за дыханием: оно должно быть ровным, без задержек.
- Если вы чувствуете лёгкий пот и бодрость — значит, разминка выполнена правильно.

УДК 613

ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

ОСМАНОВА АЙША ГАЙДАРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Минздрава России

СУХАНОВ ЕВГЕНИЙ ЛЕОНИДОВИЧ

старший преподаватель кафедры физической культуры

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Минздрава России

Аннотация: В статье представлена информация о рациональном питании, ведь пища, которую мы употребляем – это отражение нас и нашего организма. Были выделены основные принципы рационального питания. После рассмотрения основных и ключевых моментов даны рекомендации по рациональному питанию.

Ключевые слова: питание, здоровье, образ жизни, белки, режим.

THE BASICS OF RATIONAL NUTRITION

**Osmanova Aisha Gaidarovna,
Sukhanov Evgeniy Leonidovich**

Abstract: The article provides information about rational nutrition, because the food we consume is a reflection of us and our body. The basic principles of rational nutrition were highlighted. After reviewing the main and key points, recommendations on rational nutrition are given.

Key words: nutrition, health, lifestyle, proteins, regime.

Согласно Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) Рациональное питание – это питание, достаточное в количественном отношении и полноценное в качественном, удовлетворяющее энергетические, пластические и другие потребности организма и обеспечивающее необходимый уровень обмена веществ.

Питание является фундаментом нашего организма и обеспечивает важнейшую функцию – доставляет энергию, которая необходима для жизнедеятельности организма.

Процесс регенерации тканей и клеток происходят благодаря поступлению вместе с пищей белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. Благодаря пище в организме образуются важные вещества, которые регулируют обмен веществ в организме.

От того, какую пищу мы употребляем зависит обмен веществ в организме, структура и функция клеток, тканей, органов и систем органов. Здоровье и питания имеют связь, ведь при поступлении пищи идет влияние на физическое здоровье, духовное состояние, а также эмоции. Также от пищи зависит физическая активность, энергичность тела.

Древние философы говорили, что человек является тем, что он ест. То есть другими словами можно сказать, что пища, поступающая в наш организм влияет на наш вид, на состояние волос, кожи, ногтей. Если пища правильная, с правильным соотношением БЖУ, то и организму будут легче работать, ведь поступает то нужное количество энергии, которое ему требуется.

Ключевые принципы здорового питания

Здоровое питание играет важнейшую роль в поддержании общего состояния организма, обеспечивая баланс всех необходимых нутриентов. Оно не только способствует нормальному функционированию всех систем, но и служит эффективной профилактикой различных хронических заболеваний. В частности, неправильный рацион питания напрямую связан с повышенным риском развития сахарного диабета 2 типа, сердечно-сосудистых заболеваний, а также некоторых форм онкологических заболеваний.

Среди основных факторов, способствующих возникновению патологий, можно выделить несбалансированное соотношение белков, жиров и углеводов в рационе, а также низкий уровень физической активности. Эти причины часто лежат в основе метаболических нарушений и избыточной массы тела.

Формирование здоровых пищевых привычек должно начинаться с раннего детства. Например, грудное вскармливание в период лактации способствует полноценному развитию скелетной системы и центральной нервной системы младенца. Грудное молоко обладает уникальным составом, обеспечивающим не только полноценное питание, но и защиту от многих заболеваний в будущем.

Один из главных принципов – энергетический баланс: количество потребляемой пищи должно соответствовать энергозатратам организма. Переедание и, наоборот, дефицит калорий могут привести к серьезным сбоям в обмене веществ.

Существуют конкретные рекомендации по составу рациона. Так, содержание жиров не должно превышать 30% от общего количества потребляемых калорий. При этом не менее 75% жиров в рационе должны составлять ненасыщенные жирные кислоты. Искусственные транс-жиры следует полностью исключить, так как они существенно увеличивают риск сердечно-сосудистых заболеваний.

Потребление простых углеводов также должно быть ограничено – не более 10% от суточной калорийности, а при наличии факторов риска — и до 5%. Такой подход помогает контролировать уровень глюкозы в крови и снижает вероятность развития инсулинорезистентности.

Суточное потребление соли должно быть не выше 5 граммов. Соблюдение этого ограничения способствует снижению артериального давления и уменьшает риск инфаркта миокарда, инсульта и других заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) совместно с правительствами разных стран стремится к снижению потребления соли среди населения на 40% к 2030 году. Одновременно с этим активно ведётся работа по профилактике ожирения и популяризации принципов здорового образа жизни на глобальном уровне.

Основные рекомендации по сбалансированному питанию:

1. Разнообразие в рационе

Старайтесь включать в питание разнообразные продукты, отдавая предпочтение пище растительного происхождения — овощам, фруктам, злакам и бобовым. Животные продукты должны занимать меньшую долю в рационе.

2. Основные источники энергии

Употребляйте хлеб (особенно цельнозерновой), крупы, макаронные изделия и картофель ежедневно. Эти продукты являются важным источником сложных углеводов, обеспечивающих организм энергией.

3. Овощи и фрукты — каждый день

Ешьте свежие овощи и фрукты не менее 400 граммов в день, разделяя их на несколько приёмов пищи. Лучше выбирать сезонные и местные продукты — они содержат максимум полезных веществ.

4. Физическая активность и вес в норме

Поддержание нормальной массы тела (ИМТ в пределах 20–25) требует не только правильного питания, но и регулярной физической активности. Достаточно умеренной нагрузки ежедневно — например, ходьбы, езды на велосипеде или лёгкой зарядки.

5. Контроль жиров в рационе

Ограничьте общее количество жиров до 30% от суточной калорийности. Заменяйте насыщенные жиры (животные) на ненасыщенные (растительные масла, орехи, авокадо).

6. Полезные белки вместо жирного мяса

Предпочитайте нежирные источники белка: рыбу, птицу без кожи, бобовые и цельнозерновые продукты. Жирное мясо и переработанные мясные изделия лучше свести к минимуму.

7. Молочные продукты с низким содержанием жира

Выбирайте молоко, йогурт, кефир и сыр с пониженным содержанием жира и соли. Они обеспечивают организм кальцием, но не перегружают его лишними калориями.

8. Сахар — в меру

Избегайте продуктов с высоким содержанием добавленного сахара. Ограничьте потребление сладостей, десертов и сладких напитков, включая соки с добавленным сахаром.

9. Меньше соли — лучше здоровье

Суточная норма соли не должна превышать 5–6 граммов (примерно чайная ложка). По возможности используйте йодированную соль и сократите потребление солёных и консервированных продуктов.

10. Ответственный подход к алкоголю

Если вы употребляете алкоголь, ограничьте его количество до 20 г чистого спирта в день (примерно один бокал вина или 500 мл пива). Лучше избегать регулярного употребления.

11. Безопасное приготовление пищи

Готовьте пищу здоровыми способами: запекайте, варите, тушите или готовьте на пару. Это может снизить содержание вредных веществ, соли, жира и сахара в готовых блюдах.

12. Грудное вскармливание — важный старт

В течение первых 6 месяцев жизни ребёнок должен получать только грудное молоко. Прикорм следует вводить постепенно, сохраняя грудное вскармливание как можно дольше.

Список источников

1. Денисова Г. С., Березуцкая Л. А. Пути совершенствования организации рационального питания студентов //Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2017. – №. 1 (4). – С. 73-84.
2. Мельникова М. М., Косованова Л. В. Основы рационального питания. – 2001.
3. Омаров Р. С., Сычева О. В. Основы рационального питания. – Directmedia, 2015.
4. Резникова М. В., Лепёшкин А. И., Надточий Л. А. Рациональное питание-ключ к здоровью человека //Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2016. – №. 2-1. – С. 193.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.072.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МУЗЫКИ, ЛИТЕРАТУРЫ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

СЫЧЕВ КОНСТАНТИН ЕГОРОВИЧ

ученик 6-2 класса
МБОУ "Гатчинский лицей № 3 имени
Героя Советского Союза А.И. Перегудова"
Россия, Ленинградская область, г. Гатчина

Научный руководитель: Сычева Лидия Александровна,
кандидат педагогических наук, учитель биологии
высшей квалификационной категории

МБОУ "Гатчинская СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов"
Россия, Ленинградская область, г. Гатчина

Аннотация: проектно-исследовательская работа посвящена анализу взаимосвязей между музыкой, литературой и изобразительным искусством. В работе автором подобраны картины, в которых находит отражение музыка и литература. Определены родство музыкальных и художественных образов. Показана роль художественной культуры для расширения естественно-научных представлений о мире. Проект помогает осознать, как тесно переплетаются произведения изобразительного, литературного и музыкального искусства школьникам и простым обывателям, Прослеживается новизна проекта в выведении знаний учащихся о родстве музыкальных и художественных произведений за рамки школьной программы по «Музыке».

Ключевые слова: родство музыкальных и художественных образов, произведения изобразительного, литературного и музыкального искусства, естественно-научные представления о мире.

THE RELATIONSHIP BETWEEN MUSIC, LITERATURE, VISUAL ARTS AND NATURAL SCIENCES

Sychev Konstantin Egorovich

Scientific supervisor: Sycheva Lydia Alexandrovna

Abstract: the design and research work is devoted to the analysis of the interrelationships between music, literature and visual arts. In the work, the author has selected paintings that reflect music and literature. The relationship of musical and artistic images is determined.

The role of artistic culture for the expansion of scientific ideas about the world is shown.

The project helps to realize how closely intertwined works of fine, literary and musical art are for schoolchildren and ordinary people. The novelty of the project is traced in bringing students' knowledge about the relationship of musical and artistic works beyond the scope of the school curriculum on "Music".

Keywords: relationship of musical and artistic images, works of visual, literary and musical art, natural science concepts of the world.

Искусство многогранно. Художников вдохновляет музыка, а композиторы сочиняют, посетив выставку или познакомившись с архитектурной достопримечательностью. В залах картинной галереи нередко можно увидеть работы посвященные музыке.

Цель проекта: проанализировать взаимосвязь между музыкой, литературой и изобразительным искусством и естествознанием.

Задачи:

1. произвести подборку картин, в которых отражается музыка и литература;
2. найти родство музыкальных и художественных образов;
3. показать многогранность взаимоотношений человека и природы как источника творческого вдохновения деятелей искусства.

Методы исследования:

Теоретические: анализ учебной литературы и интернет-ресурсов по проектной теме.

Практический метод: анализ произведений искусства.

Художники разных эпох изображали великих музыкантов и обычных людей, увлечённых музыкой.

Среди подобных картин стоит отметить:

- "Концерт" (1664) Ян Вермер
- "Оркестр" (1870) Эдгар Дега
- Картины Борисова-Мусатова

На картинах Борисова-Мусатова природа оживает, и яркая трава, и листья на деревьях; шелковистая трава; крупные цветы на яблонях, похожие на девичьи банты... Все на полотнах автора имеет наполнение и яркие образы, создает ощущение уравновешенности, и в то же время музыкального звучания шелеста листьев, яркого солнца...

Картина нидерландского живописца Яна Вермеера, созданная между 1663—1666 годами. На картине изображены трое музыкантов: девушка играет на клавесине, мужчина играет на лютне и ещё одна девушка поёт. На полу лежит ещё один музыкальный инструмент — виола да гамба. Её звучание впечатляет, и то, как на ней надо играть: сидя, держа инструмент между ног или положив боком на бедро.

Картина "Оркестр в опере" художника Эдгара Дега (1834-1917) привлекает внимание тем, что на картине над музыкантами видны только ноги и пачки танцоров на сцене. Он часто изображал танцоров, и именно благодаря своим балетным снимкам он остается самым известным.

Человеческий голос часто связывают со звучанием скрипки. В музыкальных произведениях она часто выступает ведущей, подчеркивая особенности мелодии или раскрывая содержание произведения. Её часто изображали художники, как и портреты самих музыкантов-скрипачей. Одним из самых известных выступает - скрипач-виртуоз Никколо Паганини, и его «Каприс №24». Александр Блок так написал про скрипку: "Не соловей — то скрипка пела..."

Переплетение литературы, живописи и музыки представим на следующих примерах:

1) В 1825 году Александр Пушкин написал знаменитое стихотворение "Я помню чудное мгновение", посвященное Анне Керн. В 1840 году художник А. Арефьев-Богачев создал портрет женщины, а М.Глинка сочинил музыку к романсу А.С.Пушкина, посвятив его своей возлюбленной-Екатерине, дочери Анны Керн "Я помню чудное мгновение..."

2) В 1831 году А.Пушкин написал свою знаменитую "Сказку о царе Салтане". В 1900 году Н.Римский-Корсаков сочинил одноименную оперу в 4 действиях по этой сказке, а художник М.Врубель нарисовал жену в образе Царевны -Лебедь, посвятив ее персонажу оперы Н.Римского-Корсакова.

3) В 1876 году художник И.Репин создал картину "Садко", а в 1892 - 1896 гг. композитор Н.Римский-Корсаков работал над оперой "Садко". Ему принадлежит музыка и либретто.

Природа — источник творческого вдохновения деятелей искусства.

Природные катастрофы формируют особую атмосферу буйства стихий. Художники не обошли стороной темы землетрясений, цунами, наводнений, извержения вулканов. Благодаря творениям изобразительного искусства катастрофа стала предметно опознаваемой.

О настоящем землетрясении в Крыму рассказывает картина Петрова-Водкина в 1927 году (Рис.1). Мы наблюдаем на картине, как поверхность земли сползает вниз вправо. Благодаря этому наклону в кар-

тине, зритель начинает мысленно переживать за персонажей, ощущать сейсмическую активность.



Рис. 1. Петров-Водкин «Землетрясение в Крыму» (1927-1928).

В картине Ивана Айвазовского «9 вал» (Рис.2) сюжет невероятно драматичный, но красота и мощь волны восхищает своим величием и неукротимостью. Те немногие, кто остались в живых верят в спасение, так как оптимизм картине придают мягкие лучи восходящего солнца.



Рис. 2. Иван Айвазовский «Девятый вал» (1850, холст, масло)

Выводы:

1. произведения изобразительного и музыкального искусства тесно переплетаются;
2. музыка, литература и изобразительное искусство неразрывно связаны друг с другом и отражают отношение музыкантов, писателей и художников к природе в виде пейзажей, портретов, симфоний, стихотворений, романсов и т.д.;
3. интеграция естествознания и искусства обладает потенциалом в формировании естественнонаучной картины мира, насыщенной красками, чувствами, эмоциями.

Практическая значимость проекта не вызывает сомнений, поскольку представленный материал может быть использован как дидактический и применяться на уроках учителями биологии, изобразительного искусства, музыки и литературы, реализующие программы ФГОС СОО.

Список источников

1. Сергеева Г. П. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций // Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская – 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.
2. Культура.рф. <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 20.04.2025).
3. Изучение естествознания через призму искусства (на примере авторской разработки модели параграфа к школьному учебнику о природных катастрофах): из опыта проектной работы Сычева Л.А., Алексеева А.Н. (дата обращения: 24.04.25)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

РОЛЬ ТЕМПЕРАМЕНТАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК В ФОРМИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ ПСИХОЛОГА-ПРАКТИКА

КАШИЦЕВА ДИАНА ИГОРЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Научный руководитель: Кузьмин Вячеслав Вячеславович*кандидат психологических наук,**заведующая кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»*

Аннотация: В статье исследуется влияние темпераментальных характеристик на формирование индивидуального профессионального стиля психологов-практиков. На основе комплексного анализа психодинамических свойств личности (эмоциональная устойчивость, пластичность, темп психических реакций) с использованием методик В.М. Русалова и наблюдения за реальной профессиональной деятельностью 32 специалистов выявлены устойчивые взаимосвязи между типом темперамента и особенностями профессиональной деятельности. Установлено, что психологи с разными темпераментальными профилями демонстрируют различные стили терапевтической работы, стратегии принятия решений и способы установления контакта с клиентами. Особое внимание уделено вопросам профессиональной адаптации, саморегуляции и влиянию цифровой трансформации на проявление темпераментальных характеристик в психологической практике. Результаты исследования подчеркивают необходимость учета индивидуальных психодинамических особенностей в системе профессиональной подготовки психологов и разработки дифференцированных программ развития профессиональных компетенций.

Ключевые слова: темперамент, профессиональный стиль, психолог-практик, психодинамические свойства, индивидуальные различия, профессиональная адаптация, цифровая трансформация.

THE ROLE OF TEMPERAMENTAL CHARACTERISTICS IN SHAPING THE INDIVIDUAL PROFESSIONAL STYLE OF PRACTICING PSYCHOLOGISTS

Kashitseva Diana Igorevna*Scientific adviser: Kuzmin Vyacheslav Vyacheslavovich*

Abstract: The article examines the influence of temperamental characteristics on the formation of individual professional styles among practicing psychologists. Through a comprehensive analysis of psychodynamic personality traits (emotional stability, plasticity, speed of mental reactions) using V.M. Rusalov's methods and observations of the professional activities of 32 specialists, stable correlations between temperament types and professional practice characteristics were identified. The study found that psychologists with different temperamental profiles demonstrate distinct therapeutic approaches, decision-making strategies, and client-

relationship building techniques. Special attention is given to professional adaptation, self-regulation, and the impact of digital transformation on the manifestation of temperamental traits in psychological practice. The results highlight the importance of considering individual psychodynamic characteristics in psychologist training programs and developing differentiated approaches to professional competence development.

Keywords: temperament, professional style, practicing psychologist, psychodynamic properties, individual differences, professional adaptation, digital transformation.

В современной психологии профессиональной деятельности особое внимание уделяется исследованию индивидуальных особенностей специалистов, определяющих эффективность их работы. Одним из значимых факторов, влияющих на формирование профессионального стиля психолога-практика, являются темпераментальные характеристики, которые рассматриваются как устойчивые психодинамические свойства личности. Темперамент, понимаемый как совокупность врожденных свойств нервной системы, оказывает существенное влияние на когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты профессиональной деятельности [1, с. 56]. В данной статье рассматривается, как основные параметры темперамента - эмоциональная устойчивость, пластичность, темп психических реакций и энергетический потенциал - проявляются в профессиональной практике психологов и формируют их уникальный стиль работы.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью углубленного понимания взаимосвязи между психодинамическими особенностями специалистов и эффективностью их профессиональной деятельности. Как показывают исследования, темпераментальные характеристики не только определяют индивидуальные предпочтения в выборе терапевтических подходов, но и влияют на качество установления контакта с клиентами, способность к эмпатии и эмоциональной саморегуляции в процессе консультирования [2, с. 34]. Особый интерес представляет изучение того, как различные сочетания темпераментальных свойств способствуют формированию оптимальных стратегий профессионального поведения в зависимости от специфики психологической практики.

Важным аспектом исследования является анализ нейрофизиологических основ темперамента. Современные исследования в области дифференциальной психофизиологии показывают, что индивидуальные различия в свойствах нервных процессов имеют устойчивую биологическую основу, что подтверждается данными электроэнцефалографических исследований и методами нейровизуализации [3, с. 72]. Эти фундаментальные особенности определяют не только формально-динамические характеристики поведения, но и профессиональные предпочтения психологов.

Особого внимания заслуживает исследование возрастной динамики темпераментальных характеристик у психологов-практиков. Лонгитюдные исследования демонстрируют, что с увеличением профессионального стажа происходит определенная трансформация темпераментальных проявлений, связанная с формированием компенсаторных механизмов [4, с. 93]. Этот процесс особенно выражен у специалистов, работающих в стрессогенных условиях, таких как кризисные центры или службы экстренной психологической помощи.

Методологической основой исследования стали концепции темперамента, разработанные в трудах В.Д. Небылицына, Б.М. Теплова и их последователей. В работе использовался комплекс методов, включающий Тест структуры темперамента В.М. Русалова, позволяющий оценить восемь основных параметров темперамента, а также методику наблюдения за реальной профессиональной деятельностью психологов. В исследовании приняли участие 32 практикующих психолога с опытом работы от 3 до 15 лет, представляющих различные направления психологической практики (клиническая психология, организационное консультирование, семейная терапия).

Результаты исследования выявили устойчивые взаимосвязи между определенными темпераментальными характеристиками и особенностями профессионального стиля. Психологи с преобладанием высоких показателей по шкалам «Эргичность» и «Пластичность» демонстрировали более выраженную склонность к инновационным методам работы, быструю адаптацию к изменяющимся условиям консультирования и широкий репертуар профессиональных техник [5, с. 78]. Напротив, специалисты с

доминированием параметров «Эмоциональная устойчивость» и «Темп» проявляли тенденцию к более структурированному и последовательному стилю работы, предпочитая проверенные методики с четким алгоритмом применения.

Интересные данные получены при анализе взаимосвязи темперамента и профессиональной успешности в различных направлениях психологической практики. Как отмечает Д.А. Леонтьев, специалисты с разными темпераментальными профилями демонстрируют различную эффективность в зависимости от специфики профессиональной деятельности [6, с. 117]. Например, психологи с высокой эмоциональной чувствительностью показывают лучшие результаты в гуманистически ориентированных подходах, тогда как специалисты с рациональным темпераментом более успешны в когнитивно-поведенческой терапии.

Особый интерес представляют данные о влиянии темперамента на процесс установления терапевтического контакта. Психологи с высокой эмоциональной чувствительностью (по шкале «Эмоциональность») значительно быстрее устанавливали доверительные отношения с клиентами, однако испытывали большие трудности при работе с агрессивными или сопротивляющимися клиентами [7, с. 112]. В то же время специалисты с преобладанием рациональных компонентов темперамента демонстрировали более высокую эффективность в сложных случаях, требующих эмоциональной дистанции и объективного анализа.

Исследования последних лет подчеркивают значение темпераментальных особенностей в процессе профессиональной адаптации психологов. Как отмечает А.В. Либин, индивидуальный стиль деятельности формируется как система компенсаторных механизмов, позволяющих преодолеть ограничения, обусловленные свойствами нервной системы [8, с. 145]. Это особенно важно на начальных этапах профессионального становления, когда происходит активное освоение профессиональных навыков и формирование устойчивых паттернов поведения.

Корреляционный анализ выявил значимые взаимосвязи между темпераментальными характеристиками и профессиональной удовлетворенностью. Наиболее высокая удовлетворенность профессиональной деятельностью наблюдалась у психологов, чей индивидуальный стиль работы соответствовал их темпераментальным особенностям ($r=0,52$ при $p \leq 0,01$). Этот факт подчеркивает важность учета темпераментальных характеристик при профессиональном самоопределении и специализации практикующих психологов [9, с. 93].

Особое значение имеет исследование влияния темперамента на процесс принятия профессиональных решений. Как показывают данные, психологи с разными темпераментальными профилями демонстрируют различные стили принятия решений в сложных клинических ситуациях [10, с. 64]. Специалисты с высокой эмоциональной чувствительностью чаще полагаются на интуицию и эмпатическое понимание ситуации, тогда как психологи с рациональным темпераментом предпочитают системный анализ и последовательное рассмотрение альтернатив.

Важным аспектом профессионального развития является формирование навыков саморегуляции с учетом индивидуальных темпераментальных особенностей. Исследования показывают, что эффективные стратегии саморегуляции существенно различаются в зависимости от типа темперамента [11, с. 128]. Например, для психологов с высокой эмоциональной реактивностью особенно важны техники дистанцирования и когнитивной переоценки, тогда как специалистам с флегматическим темпераментом больше подходят методы структурирования деятельности и планирования.

Современные тенденции в психологической практике требуют учета цифровой трансформации профессии. Исследование влияния дистанционных форматов работы на проявление темпераментальных характеристик показывает, что некоторые типы темперамента демонстрируют лучшую адаптацию к онлайн-консультированию [12, с. 82]. Это открывает новые перспективы для дифференцированного подхода к профессиональному развитию психологов в условиях цифровизации.

Полученные результаты имеют важное значение для системы профессиональной подготовки психологов. Они указывают на необходимость разработки дифференцированных программ обучения, учитывающих индивидуальные психодинамические особенности студентов. Кроме того, понимание собственных темпераментальных характеристик может помочь практикующим психологам в осознан-

ном формировании профессионального стиля, максимально соответствующего их природным данным и способствующего профилактике эмоционального выгорания.

Перспективным направлением дальнейших исследований могло бы стать лонгитюдное изучение динамики профессионального стиля в зависимости от темпераментальных особенностей, а также исследование возможностей целенаправленной коррекции профессионального поведения с учетом психодинамических параметров. Особенно актуальным представляется изучение влияния цифровизации психологической практики на проявление темпераментальных характеристик в профессиональной деятельности.

Список источников

1. Небылицын В.Д. Основные свойства нервной системы человека. М.: Наука, 2012. 298 с.
2. Русалов В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. М.: ИП РАН, 2012. 264 с.
3. Равич-Щербо И.В. Психогенетика темперамента и личности. М.: Просвещение, 2013. 318 с.
4. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. М.: ПЕР СЭ, 2015. 511 с.
5. Теплов Б.М. Проблемы индивидуальных различий. М.: АПН РСФСР, 2018. 356 с.
6. Леонтьев Д.А. Психология смысла. М.: Смысл, 2020. 487 с.
7. Климов Е.А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы. Казань: КГУ, 2014. 187 с.
8. Либин А.В. Дифференциальная психология. М.: Смысл, 2019. 432 с.
9. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. М.: Педагогика, 2011. 254 с.
10. Корнилова Т.В. Психология риска и принятия решений. М.: Аспект Пресс, 2018. 320 с.
11. Моросанова В.И. Стилевая саморегуляция поведения человека. М.: Наука, 2020. 276 с.
12. Емелин В.А. Цифровая трансформация личности и общества. М.: Проспект, 2021. 198 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 25 января 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.04.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 5,9

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

