

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА

**СБОРНИК СТАТЕЙ ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 15 АПРЕЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
С56

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С56

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: сборник статей Всероссийского научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 154 с.

ISBN 978-5-00236-826-6

Настоящий сборник составлен по материалам Всероссийского научно-исследовательского конкурса «**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА**», состоявшегося 15 апреля 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-826-6

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

- Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
ОЦЕНКА ТОКСИЧНОСТИ ПЕСТИЦИДА «ЛАЗУРИТ» МЕТОДАМИ БИОТЕСТИРОВАНИЯ МОРОЗОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА, ФОМИЧЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА.....	8
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
СОЗДАНИЕ ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА: ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА НИКИФОРОВ П.А., МУСАЕВА Т.В.	13
МЕТАВСЕЛЕННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ НИКИФОРОВ П.А., МУСАЕВА Т.В.	16
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	20
ПИЩЕВЫЕ И АЛКОГОЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ АНГЛИЧАН ВИКТОРИАНСКОЙ ЭПОХИ РЕМОРЕНКО МАКСИМ ИВАНОВИЧ, ЯРМОНОВА ВЛАДИСЛАВА ВЛАДИМИРОВНА, ШАРУДА АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ	21
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНО-КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.Я. ЛЕМЕШЕВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ БАБЕНКО ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА.....	25
ПЕТР СТОЛЫПИН: РЕФОРМАТОР НА ФОНЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ БУРЬ СЕРОШТАНОВ ТИМОФЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ	29
ЗНАЧЕНИЕ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ 1853-1856 ГГ. КОВАЛЕВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ	33
РЕФОРМЫ ПЕТРА I И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО КОНСТАНТИНОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ.....	37
КРЕЩЕНИЕ РУСИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА САФОНОВ ПАВЕЛ ЮРЬЕВИЧ	40
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	44
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛеной ЭКОНОМИКИ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГРАЧЕВА ВАРВАРА МИХАЙЛОВНА	45
КОМПЕТЕНЦИИ И ИХ РОЛЬ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ МАЛАХОВА Е. М., КИРИЕНКО ОЛЬГА ЭДУАРДОВНА.....	48
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ ОГАННИСЯН НОРА АМАЯКОВНА.....	51

ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗАПАСОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БЫХАЛОВА ВИКТОРИЯ ВАСИЛЬЕВНА	55
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЦЕН НА ОСНОВНЫЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ В РОССИИ В 2014–2023 ГГ. КИСЕЛЁВА АННА СЕРГЕЕВНА.....	58
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ В 2000–2023 ГГ. ГУРЬЕВА РУСЛАНА НИКОЛАЕВНА	67
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	73
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ НА ПРОЦЕССЫ ПЕРЕВОДА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ: ОТ СЛОВ К СМЫСЛАМ МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА.....	74
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА.....	77
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	82
РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ПОЛИТУНОВА ВЕРОНИКА ВИТАЛЬЕВНА.....	83
МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ ПОЛИТУНОВА ВЕРОНИКА ВИТАЛЬЕВНА.....	87
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВА КАК УЧАСТНИКА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА ПОЛИТУНОВА ВЕРОНИКА ВИТАЛЬЕВНА.....	91
МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ МАГДЕЕВА ЭЛЬМИРА ИБРАГИМОВНА	94
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ МАГДЕЕВА ЭЛЬМИРА ИБРАГИМОВНА	97
СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОЙ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ МАТИЧ ПАНТЕЛЕЙ ОЛЕГОВИЧ.....	100
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА ТРИКОЛИЧ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	104
АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО СЕГОДНЯ: ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ К ЭФФЕКТИВНОМУ ПРАВСУДИЮ МАЗНИЧЕНКО АРТЁМ НИКОЛАЕВИЧ.....	109

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	113
ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ АБДУЛЛИНА РЕНАТА ЭМИЛЕВНА.....	114
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ГУДКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	117
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ КАК СТРАТЕГИЯ ОВЛАДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ ПЕДАГОГА ПАПОЯН ОФЕЛИЯ МОВСЕСОВНА	120
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ (VR/AR) В ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ КОТЕЛЬНИКОВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА, САПОЖКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА.....	127
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	130
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАБАНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	131
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЦЕНКА РАДИАЦИОННО ИНДУЦИРОВАННЫХ ЦЕРЕБРАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ФЕДОРОВ ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ, ГУНДАРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА, КВАРАЦХЕЛИЯ АННА ГУЛАДИЕВНА, МАСЛОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	135
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	141
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ СТУДИЯМИ ПАНФИЛОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА, ГРИШИНА ТАИСИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	142
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	145
МЕТОД СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА: НОВОЕ КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИВАНОВА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА	146
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	150
СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РЫНКА ТРУДА КАРХУНЕН ДАНИИЛ МАКСИМОВИЧ.....	151

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ОЦЕНКА ТОКСИЧНОСТИ ПЕСТИЦИДА «ЛАЗУРИТ» МЕТОДАМИ БИОТЕСТИРОВАНИЯ

МОРОЗОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»

ФОМИЧЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»

Аннотация: В исследовании проведена оценка токсичности пестицида «Лазурит» методами биотестирования. Установлена медианная летальная концентрация пестицида LC_{50} за 24 и 48 часов. Проведен пожизненный хронический токсикологический эксперимент, по результатам которого выявлено негативное влияние гербицида на плодовитость цериодафний. Оценка стабильности токсичности вещества показала, что пестицид имеет относительно низкую персистентность в водной среде, однако продукты его распада способны приводить к усилению токсичности раствора.

Ключевые слова: цериодафнии, метрибузин, гербициды, токсичность, выживаемость, плодовитость

ASSESSMENT OF THE TOXICITY OF THE PESTICIDE "LAPIS LAZULI" BY BIOTESTING METHODS

Morozova Anastasia Andreevna,
Fomicheva Elena Mikhailovna

Abstract: The study assessed the toxicity of the pesticide "Lapis lazuli" using biotesting methods. The median lethal concentration of the pesticide LC_{50} was determined for 24 and 48 hours. A lifelong chronic toxicological experiment was conducted, which revealed the negative effect of the herbicide on the fertility of ceriodaphnia. An assessment of the toxicity stability of the substance showed that the pesticide has a relatively low persistence in the aquatic environment, however, its decomposition products can lead to increased toxicity of the solution.

Keywords: ceriodaphnia, metribuzin, herbicides, toxicity, survival, fertility

Введение

Современное сельское хозяйство невозможно без использования средств защиты растений, т. к. общие потери от болезней и вредителей достигают 28% урожая. И только применение пестицидов позволяет получить хороший урожай и сохранить его. С постепенным ростом их использования помимо эффекта защиты от вредителей, болезней и сорняков, применение пестицидов нередко оказывает неблагоприятное воздействие на окружающую среду и организмы [4]. Это приводит к сокращению биоразнообразия, особенно вследствие уничтожения сорняков и насекомых, которые являются важными элементами пищевой цепи. Кроме того, пестициды оказывают негативное воздействие на здоровье человека, как в результате прямого действия, так и опосредованно вследствие накопления остаточных количеств в сельскохозяйственных продуктах [7]. Продукты трансформации пестицидов способны оказывать отрицательное влияние на гидробионтов. Одним из возможных негативных последствий их применения является загрязнение ими поверхностных вод и вредное воздействие на водные организмы [2].

Целью исследования являлась оценка токсичности пестицида «Лазурит» методами биотестирования.

Материалы и методы

В работе использовались следующие материалы для исследования: гербицид «Лазурит», дей-

ствующим веществом которого является метрибузин. В качестве тест-объекта использовались пресноводные рачки – *Ceriodaphnia affinis* (Lilljeborg, 1900). Токсикологический эксперимент проводили в соответствии со стандартными методиками: «Методическое руководство по биотестированию воды РД 18-02-90», 1991 [5]; «Методика определения токсичности воды и водных вытяжек из почв, осадков, сточных вод, отходов по смертности и плодовитости и изменению плодовитости цериодафний, ФР 1.1.39.2001-00 282», 2007 [9]. Биотестирование исследуемого раствора проводили на синхронизированной культуре цериодафний – одновозрастная культура, полученная от одной самки путем ациклического партеногенеза в третьем поколении [10]. Оценку стабильности токсичности проводили согласно Приказу №695 от 4 августа 2009 года «Об утверждении Методических указаний по разработке нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения» [8]. Статистическую значимость различий в значениях между контрольными и опытными вариантами в экспериментах оценивали с помощью U-критерия Манна-Уитни (Mann Whitheny U test).

Результаты и обсуждение

Производные триазинов широко используются в посевах многих сельскохозяйственных культур для борьбы с сорной растительностью. Метрибузин относится к системным гербицидам почвенного действия и относится к 2-му классу опасности, при этом наличие остаточных количеств метрибузина в воде рыбохозяйственных водоемов не допускается [3]. С учетом того, что с сельскохозяйственных полей вместе с талыми водами пестициды смываются водные объекты, возникает потенциальная угроза негативного воздействия на гидробионтов [1].

По результатам проведения острого токсикологического эксперимента определены диапазон летальных концентраций и медианная летальная концентрация пестицида «Лазурит» за 24 часа и 48 часов. За 24-часовой период экспозиции диапазон летальных концентраций определен от 100 мг/л (летальность 87%) до 1 мг/л (летальность 13,3%), LC50 составила 30,9 мг/л. За 48-часовой период экспозиции диапазон летальных концентраций определен от 100 мг/л (летальность 100%) до 0,1 мг/л (летальность 6,7%), LC50 составила 3,45 мг/л. Таким образом, по результатам острого эксперимента пестицид «Лазурит» относится к высокотоксичным для гидробионтов веществам.

Для выявления наличия и степени повреждающего действия пестицида на цериодафний проводили пожизненный хронический эксперимент, который составил 42 дня. Для определения хронического воздействия была использована концентрация, составляющая 0,58 от LC50 – 2,0 мг/л. На протяжении всего эксперимента фиксировались изменения выживаемости, продолжительности жизни и численности потомства в опытном и контрольном вариантах. По показателям продолжительности жизни статистически значимых различий между контрольной и опытной группой не выявлено (Таблица 1). Средняя продолжительность жизни особей в контрольной выборке составила 24,5±1,5 дня, в опытном варианте - 24,8±1,5 дня (p=0,85).

Таблица 1

Влияние пестицида «Лазурит» на показатели продолжительности жизни *Ceriodaphnia affinis*

Показатель	Контроль	Опыт (пестицид «Лазурит»)
Средняя продолжительность жизни, сут	24,5±1,5	24,8±1,5
Количество особей с пониженной продолжительностью жизни (менее 22 суток)	14	15
Минимальная продолжительность жизни, сут	10	10
Количество особей с повышенной продолжительностью жизни (более 34 суток)	7	5
Максимальная продолжительность жизни, сут	39	39

Максимальная продолжительность жизни в контроле и опыте составляет 39 суток. Минимальная продолжительность жизни в контроле и опыте составила 10 суток. По количеству особей с повышенной или пониженной продолжительностью жизни между контрольной и опытной группами также статистически значимых отличий не выявлено. Однако обнаружены различия по показателям плодовитости. Выявлено статистически значимое снижение общего количества потомства в опытной выборке по сравнению с контрольной ($p=0,002$) и среднего числа молоди на 1 самку ($p=0,002$) (Таблица 2). Показано, что общая численность потомства в опытной выборке снижена на 27,6% по сравнению с контрольной.

Таблица 2

Изменение показателей плодовитости *Ceriodaphnia affinis* при хроническом воздействии пестицида «Лазурит»

Показатель	Контроль	Опыт (пестицид «Лазурит»)
Общая численность потомства, шт	548	397*
Среднее число молоди на 1 самку, шт	18,3±1,4	13,2±0,8*
Среднее число помётов на 1 самку, шт	7,2±0,5	6,5±0,4
Среднее время выклева потомства, сут	3,6±0,08	3,8±0,1

Примечание: * - статистически значимое отличие ($p \leq 0,05$)

Статистически значимых отличий по числу помётов в контрольной и опытной выборке ($p=0,2$) не выявлено. Время выклева потомства в опытном варианте по сравнению с контрольным незначительно увеличено, однако данное отличие не является статистически значимым ($p=0,2$). Различия показателей плодовитости в контрольной и опытной группах вероятно связано с тем, что пестицид в данной концентрации, может приводить к аномалиям в эмбриональном развитии гидробионтов. Нелетальные дозы гербицидных препаратов, действующие на рачков, как правило приводят к задержке появления выводковых камер у дафний и отклонению в плодовитости от контрольных значений [6].

Известно, что действующие вещества пестицидов современных классов, и в частности метрибузин, обладают разным периодом полураспада, который может достигать полугода. Попадая в водные объекты, они способны накапливаться в донных отложениях [1]. В почве метрибузин способен сохраняться в течение 1-3 месяцев в зависимости от климатических условий, он обнаруживается в грунтовых водах при мониторинговых исследованиях во многих странах [3, 4]. Оценка стабильности токсичности пестицида «Лазурит», позволяет прогнозировать его возможное влияние на гидробионтов в случае поступления в водные объекты. В ходе определения стабильности токсичности выявлено динамическое изменение показателя летальности цериодафний в зависимости от времени экспозиции, что свидетельствует об изменении токсичности раствора исследуемого пестицида. Показано, что токсичность раствора пестицида «Лазурит» снижается на 5 сутки. В течение дальнейших 10 суток токсичность отсутствует и затем вновь возрастает к 30 суткам до 68%. Это доказывает относительно невысокую степень персистентности данного гербицида, его распад на менее токсичные компоненты и их дальнейшее преобразование, приводящее к усилению токсичности.

Заключение

Полученные результаты подтверждают литературные сведения о том, что современные гербициды при попадании в водные объекты способны приводить к ухудшению токсикологической обстановки в водоеме не только за счет прямого влияния, но и за счет их дальнейшего преобразования. При хроническом воздействии гербицидов, их накоплении в среде, возможно негативное воздействие на низших ракообразных, проявляющееся в снижении репродуктивной функции рачков.

Список источников

1. Бугаев Л.А., Зинчук О.А., Войкина А.В., Валиуллин В.А., Карпушина Ю.Э. Исследование пестицидного загрязнения воды прибрежной зоны Таганрогского и Ясенского заливов Азовского моря // Вопросы рыболовства. – 2013. – том 14. - №4 (56). – С. 821 – 832.
2. Горбатов В.С., Астайкина А.А., Аптикаев Р.С., Тихонов В.В. Сравнительная оценка опасности и риска пестицидов для водных организмов // Агрехимия. – 2019. - №11. – С. 17 – 26.
3. Дорожкина Л.А., Поддымкина Л.М. Применение гербицидов и регуляторов роста в защите растений. М.: МЭСХ. 2021. – 206 с.
4. Колупаева В.Н. Формирование перечня пестицидов для их мониторинга в грунтовых водах / В. Н. Колупаева. – Текст: непосредственный // Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем. – 2018. - № 3 (29). С. 93-106.
5. Методическое руководство по биотестированию воды РД 118-02-90 Госкомприроды СССР, М., 1991., 48 с.
6. Олькова А.С., Березин Г.И. Исследование чувствительности аттестованных биотестов к загрязнению вод современными гербицидами: модельные эксперименты // Вода и экология: проблемы и решение. – 2019. – № 2(78). – С. 111 – 119.
7. Рогозин, М. Ю. Экологические последствия применения пестицидов в сельском хозяйстве / М. Ю. Рогозин, Е. А. Бекетова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 25 (211). – С. 39 – 43.
8. Федеральное агентство по рыболовству. Приказ от 4 августа 2009 года Москва N 695 «Об утверждении Методических указаний по разработке нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения».
9. ФР.1.39.2001.00282. Методика определения токсичности воды и водных вытяжек из почв, осадков сточных вод, отходов по смертности и изменению плодовитости дафний: Документ по состоянию на август 2007 года. — М.: АКВАРОС, 2007. —57 с.
10. ФР.1.39.2007.03221. Биологические методы контроля. Методика определения токсичности воды и водных вытяжек из почв, осадков сточных вод, отходов по смертности и изменению плодовитости цериодафний. Федеральный реестр (ФР).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.946

СОЗДАНИЕ ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА: ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА

НИКИФОРОВ П.А.,
МУСАЕВА Т.В.

магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Аннотация: в статье рассматриваются современные технологии создания платформ цифровых двойников, их архитектура, области применения и перспективы развития. Представлены примеры внедрения в энергетике, авиации, медицине, металлургии и нефтегазовом секторе. Отдельное внимание уделяется вопросам информационной безопасности, а также метрикам оценки эффективности функционирования цифровых двойников. Проанализированы графики и таблицы из научных источников, демонстрирующие рост рынка и зрелость технологий. Показано, что цифровые двойники становятся ключевым инструментом в трансформации промышленных и медицинских процессов.

Ключевые слова: цифровой двойник, промышленность 4.0, моделирование, IoT, искусственный интеллект, архитектура, цифровое проектирование, предиктивная аналитика, безопасность данных.

CREATING A DIGITAL TWIN PLATFORM: TECHNOLOGY AND PRACTICE

Nikiforov P.A.,
Musaeva T.V.

Abstract: the article deals with modern technologies of creating digital twin platforms, their architecture, fields of application and development prospects. Examples of implementation in power engineering, aviation, medicine, metallurgy and oil and gas sector are presented. Special attention is paid to the issues of information security, as well as metrics for assessing the effectiveness of digital twins. Graphs and tables from academic sources demonstrating market growth and technology maturity are analyzed. It is shown that digital twins are becoming a key tool in transforming industrial and medical processes.

Key words: digital twin, industry 4.0, modeling, IoT, artificial intelligence, architecture, digital design, predictive analytics, data security.

Современные цифровые двойники представляют собой сложные программно-аппаратные комплексы, создающие виртуальные копии физических объектов, систем или процессов. Как показано в исследовании McKinsey [1], внедрение таких систем в промышленности позволяет сократить время простоя оборудования на 25-45% за счёт точного прогнозирования возможных отказов и оптимизации режимов работы. В медицинской сфере, согласно данным Mayo Clinic [2], применение цифровых двойников пациентов повышает точность диагностики на 30-35% и сокращает время планирования сложных операций.

Исторически концепция цифрового двойника уходит корнями в 1960-е годы, когда NASA применяла наземные копии космических аппаратов для анализа и прогнозирования поведения систем в условиях полёта. Современное развитие цифровых двойников стало возможно благодаря развитию IoT, больших данных и искусственного интеллекта. Согласно данным Atomic Energy [6], цифровые двойники активно используются в оборонной промышленности, машиностроении, энергетике и здравоохранении.

Архитектура цифрового двойника Основу платформы цифрового двойника составляют три ключевых компонента. Первый уровень — сенсорный, включающий от 200 до 500 датчиков на единицу оборудования, которые фиксируют такие параметры, как температура, вибрация, давление и другие критические показатели. Второй уровень — вычислительный, где данные обрабатываются с использованием алгоритмов машинного обучения и физического моделирования с частотой 100-500 Гц. Третий уровень — интерфейсный, обеспечивающий визуализацию через VR/AR-технологии, что позволяет специалистам в реальном времени отслеживать состояние объекта.

Примеры применения Примеры практического применения цифровых двойников охватывают широкий спектр отраслей:

- В энергетике используется цифровой двойник АЭС с реактором РИТМ-200Н для моделирования эксплуатационных режимов [6].
- В авиации — цифровой двойник двигателя ТВ7-117СТ-01, интегрированный в производственный контур [7].
- В металлургии — цифровой двойник трубопрокатного агрегата Северского трубного завода для оптимизации прокатки [7].
- В нефтегазовой отрасли — цифровая модель Ватъеганского месторождения, включающая данные более 3000 скважин [7].

Таблица 1

Примеры применения цифровых двойников в различных отраслях

Отрасль	Пример применения	Эффект применения	Источник
Энергетика	Цифровой двойник АЭС (РИТМ-200Н)	Оптимизация режимов работы	Atomic Energy, 2024 [6]
Авиация	Двигатель ТВ7-117СТ-01	Снижение затрат на ТО	CyberLeninka, 2021 [7]
Металлургия	Прокатный стан СТЗ	Повышение качества продукции	CyberLeninka, 2021 [7]
Медицина	Цифровое сердце пациента	Планирование операций	Mayo Clinic, 2023 [2]
Нефтегазовая отрасль	Модель месторождения (3000+ скважин)	Оптимизация добычи	CyberLeninka, 2021 [7]

Для объективной оценки эффективности функционирования цифровых двойников используются различные показатели:

Таблица 2

Метрики качества функционирования цифровых двойников

Метрика	Описание	Применение	Источник
Взаимосопряженность	Степень связи с физическим объектом	Оценка точности и актуальности	Atomic Energy, 2024 [6]
Своевременность	Время обновления данных	Обеспечение актуальности	Atomic Energy, 2024 [6]
Полнота данных	Объём и охват параметров	Комплексность моделирования	Atomic Energy, 2024 [6]

Безопасность цифровых двойников Одной из ключевых проблем остаётся информационная безопасность. По данным IBM Security [3], около 35% промышленных систем цифровых двойников имеют уязвимости в системе аутентификации и защиты данных. Это требует внедрения дополнительных мер безопасности, таких как 256-битное AES-шифрование и многофакторная аутентификация.

В перспективе цифровые двойники будут интегрироваться с квантовыми вычислениями и ИИ нового поколения. Согласно прогнозам Deloitte [4], к 2025 году точность прогнозирования может достигнуть 98–99%, а время обработки данных сократится на 40–50%. Глобальный рынок цифровых двойников демон-

стрирует устойчивый рост, что подтверждается соответствующими аналитическими данными [6].

Анализ Kings Research [8] показывает, что объём мирового рынка цифровых двойников увеличится с \$15,23 млрд в 2023 году до \$238,88 млрд в 2031 году, при среднем темпе роста более 41,7% в год (см. рис. 1). Это свидетельствует о высоком интересе к технологии со стороны промышленности и инвесторов.

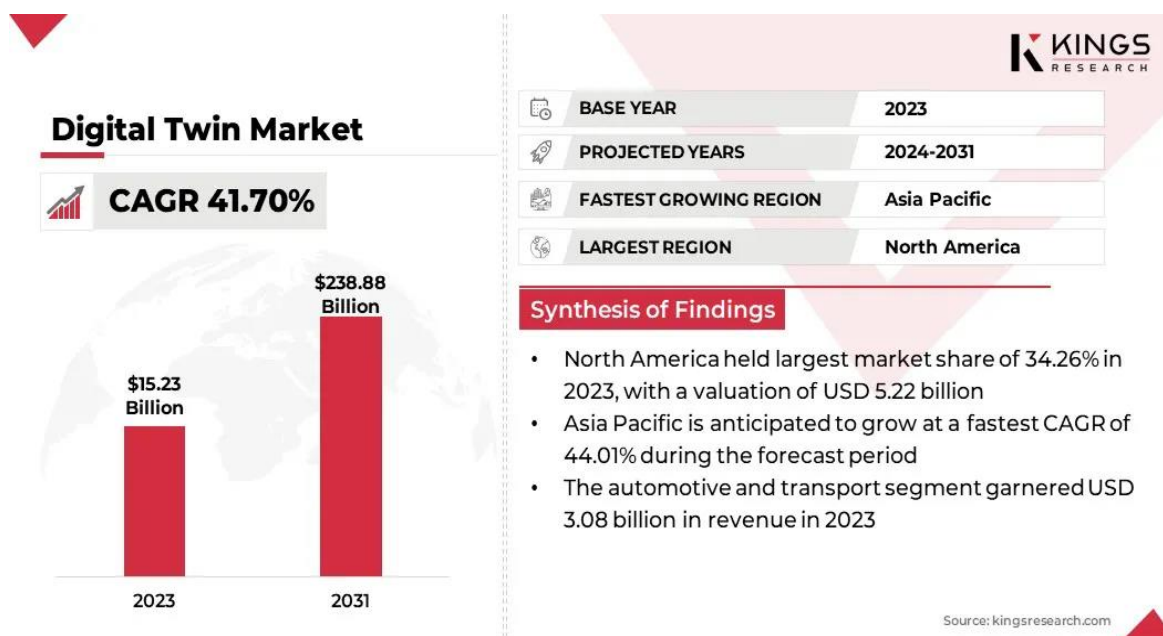


Рис. 1.

Прогноз роста глобального рынка цифровых двойников (2023–2031). [8]

Цифровые двойники представляют собой перспективную технологию, обеспечивающую высокую степень взаимодействия между физическим объектом и его виртуальной копией. Их внедрение позволяет значительно повысить точность прогнозирования, оптимизировать производственные процессы и сократить издержки. Разнообразие сфер применения — от медицины до энергетики — подчёркивает универсальность подхода. Вместе с тем, остаются нерешёнными вопросы стандартизации, защиты данных и интеграции с будущими технологиями, включая квантовые вычисления и нейросетевые алгоритмы нового поколения. В условиях стремительного развития цифровой экономики цифровые двойники становятся неотъемлемой частью цифровых экосистем и важным фактором устойчивого роста.

Список источников

1. McKinsey Digital Twin Report 2023. – 120 с.
2. Mayo Clinic Medical Technology Review 2023. – 95 с.
3. IBM Security Report 2023. – 80 с.
4. Deloitte Technology Forecast 2023. – 110 с.
5. Siemens Digital Industries Whitepaper 2023. – 75 с.
6. Atomic Energy. Цифровые двойники изделий. 2024. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.atomic-energy.ru/files/Цифровые%20двойники%20изделий.pdf>
7. CyberLeninka. Цифровые двойники в промышленности: история, классификация и сценарии применения. 2021. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-dvoyniki-v-promyshlennosti-istoriya-razvitiya-klassifikatsiya-tehnologii-stsenarii-ispolzovaniya>
8. Kings Research. Digital Twin Market Size, Share, Growth & Trends Forecast to 2031. 2025. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.kingsresearch.com/ru/digital-twin-market-1196>

УДК 004.946

МЕТАВСЕЛЕННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ

НИКИФОРОВ П.А.,
МУСАЕВА Т.В.

магистант

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

Аннотация: в статье рассматриваются перспективы интеграции цифровых двойников и метавселенных как ключевых компонентов цифровой трансформации. Проведён анализ технологий создания цифровых двойников, их применения в различных отраслях и преимущества для управления сложными системами. Особое внимание уделено опыту внедрения таких решений в России, включая примеры из промышленности и национальных цифровых инициатив. Отражены архитектурные особенности современных платформ, а также проблемы и вызовы, связанные с безопасностью данных и необходимостью высоких вычислительных мощностей. В заключении рассматриваются этические и правовые аспекты, а также представлены графические материалы, иллюстрирующие жизненный цикл цифрового двойника.

Ключевые слова: цифровой двойник, метавселенная, цифровая трансформация, промышленность, медицина, моделирование, виртуальная реальность, искусственный интеллект.

METAUNIVERSES AND DIGITAL TWINS: PROSPECTS OF INTEGRATION

Nikiforov P.A.,
Musaeva T.V.

Abstract: the article deals with the prospects of integration of digital twins and metavillages as key components of digital transformation. The technologies of digital twins creation, their application in various industries and advantages for complex systems management are analyzed. Special attention is paid to the experience of implementing such solutions in Russia, including examples from industry and national digital initiatives. The architectural features of modern platforms are covered, as well as problems and challenges related to data security and the need for high computing power. The conclusion discusses ethical and legal aspects and presents graphic materials illustrating the life cycle of a digital twin.

Key words: digital twin, meta-universe, digital transformation, industry, medicine, modeling, virtual reality, artificial intelligence.

Современные цифровые технологии достигли уровня, когда виртуальные модели объектов могут не только точно отражать их физические свойства, но и предсказывать поведение в различных условиях. Как показано в исследовании Grieves [1], цифровые двойники промышленного оборудования позволяют сократить время простоя на 25-40% за счет прогнозирования отказов.

В медицинской сфере, как отмечает Park [4], применение цифровых двойников пациентов позволило повысить точность диагностики на 30%. Особенно важно, что такие модели могут обновляться в реальном времени по мере поступления новых данных обследований [5].

На рисунке 1. показаны основные компоненты платформы, включая модуль IoT Hub, обработки событий и хранилище данных.

Таблица 1

Сравнение технологий для создания цифровых двойников

Технология	Точность	Скорость обработки	Стоимость внедрения
Фотограмметрия	Высокая	Средняя	Низкая
Лидарное сканирование	Очень высокая	Низкая	Высокая
Датчики IoT	Средняя	Высокая	Средняя

Таблица 2

Применение цифровых двойников в различных отраслях

Отрасль	Экономический эффект	Основные преимущества
Промышленность	15-20% снижение затрат	Прогнозирование отказов оборудования
Медицина	25-30% точность диагностики	Персонализированное лечение
Умные города	10-15% оптимизация ресурсов	Улучшение транспортных потоков

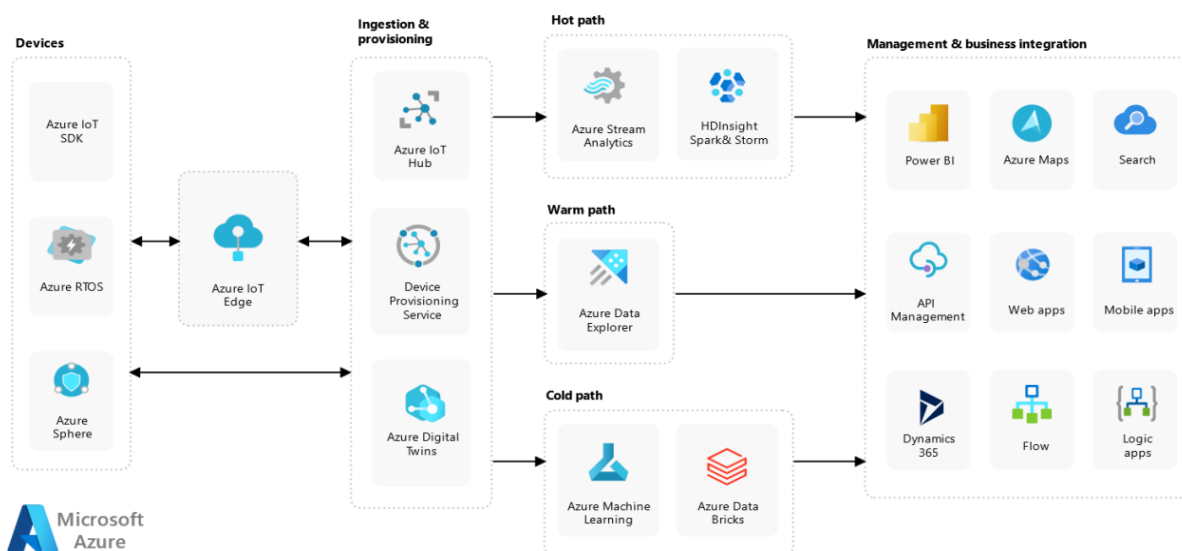


Рис.1.Архитектура Azure Digital Twins. [3]

Рисунок 2 демонстрирует поток данных между физическими объектами, платформой визуализации и инструментами анализа.

Как видно из представленных данных, интеграция цифровых двойников с метавселенными открывает новые возможности. По данным Тао [2], такие решения позволяют сократить время принятия решений в кризисных ситуациях на 40-50%.

Интересный пример интеграции цифровых двойников в российском контексте демонстрирует опыт компании «Газпром нефть». В рамках проекта «Цифровое месторождение» была создана система цифровых двойников для моделирования и оптимизации добычи нефти на основе геофизических и производственных данных. Это позволило повысить операционную эффективность на 12% и сократить время на принятие управленческих решений в реальном времени [6]. В России активно развивается направление цифровых двойников в рамках национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». До 2030 года планируется внедрение цифровых решений в ключевые отрасли экономики, включая промышленность, транспорт и здравоохранение. В частности, госкорпорация «Ростех» реализует проекты по созданию цифровых моделей для управления жизненным циклом высокотехнологичной продукции [7]. Цифровой двойник представляет собой не статичную модель, а динамическую систему, взаимодействующую с физическим объектом в реальном времени. На инфографике (Рис. 3) отражены ключевые этапы жизненного цикла цифрового двойника: от сбора данных с

физических устройств, анализа и моделирования до прогнозирования и передачи управляющих воздействий обратно в физическую среду.

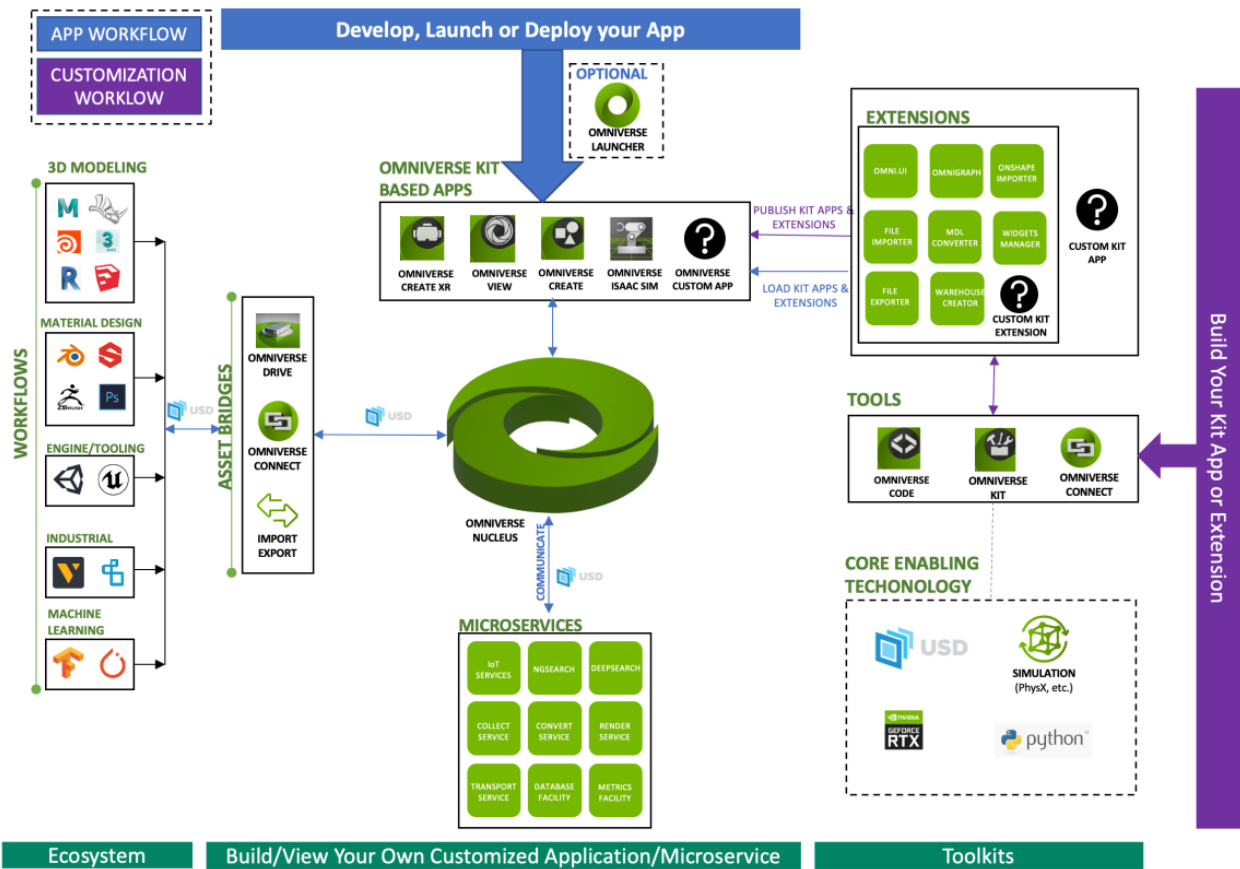


Рис. 2. Взаимодействие компонентов в NVIDIA Omniverse. [5]



Рис. 3. Жизненный цикл цифрового двойника по данным uspet-vse.ru. [9]

При масштабном внедрении цифровых двойников и их интеграции с метавселенными актуализируются вопросы этики и права. Особое внимание уделяется защите персональных данных, используемых для построения моделей пациентов или граждан. Российские эксперты подчёркивают необходимость разработки единого правового регулирования в этой области, включая стандарты на цифровые модели, права на данные и ответственность за действия цифровых агентов [8]. Однако, как отмечают исследователи Microsoft [3], существуют и серьезные проблемы. Основные из них связаны с защитой данных (до 30% систем имеют уязвимости) и необходимостью мощных вычислительных ресурсов (до 70% компаний отмечают эту проблему).

Список источников

1. Grieves M. Digital Twin: Manufacturing Excellence through Virtual Factory Replication. 2014.
2. Tao F. et al. Digital Twins and Cyber-Physical Systems toward Smart Manufacturing and Industry 4.0. 2018.
3. Microsoft. Azure Digital Twins: Secure IoT Platform. 2023.
4. Park S.M. et al. Metaverse for Healthcare: A Survey on Applications and Challenges. 2022.
5. NVIDIA Omniverse: A Platform for 3D Simulation and Collaboration. 2023.
6. Капустин А.А. Цифровые двойники в нефтегазовой отрасли: опыт «Газпром нефти» // Нефтегазовая вертикаль. — 2021. — №7. — С. 48–53.
7. Минцифры России. Стратегия цифровой трансформации отраслей экономики РФ до 2030 года. — 2022.
8. Сорокин А.В. Правовое регулирование использования цифровых двойников в Российской Федерации // Информационное право. — 2023. — №4. — С. 32–39.
9. Как можно определить цифровой двойник как умную цифровую модель // uspet-vse.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://uspet-vse.ru/articles/kak-mozhno-opredelit-tsifrovoy-dvoynik-kak-umnuyu-tsifrovuyu-model.html>

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

ПИЩЕВЫЕ И АЛКОГОЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ АНГЛИЧАН ВИКТОРИАНСКОЙ ЭПОХИ

РЕМОРЕНКО МАКСИМ ИВАНОВИЧ,
ЯРМОНОВА ВЛАДИСЛАВА ВЛАДИМИРОВНА

студенты

ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

ШАРУДА АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ

учитель

МБОУ СОШ № 14, г. Армавир

Научный руководитель; Назарова Вероника Вячеславовна

*канд. ист. наук, доцент**ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет*

Аннотация: в данной статье рассмотрена культура питания англичан Викторианской эпохи. Проанализирован рацион питания различных социальных слоев английского общества XIX в. Произведен анализ исторических и культурных особенностей происхождения национальных британских блюд. Сделаны общие выводы и подведены итоги.

Ключевые слова: ланч, пинта, эль, портер, хафф.

FOOD AND ALCOHOL PREFERENCES OF VICTORIAN ENGLISHMEN

Remorenko Maxim Ivanovich,
Yarmonova Vladislava,
Sharuda Artem Andreevich

Scientific supervisor: Nazarova Veronika Vyacheslavovna

Abstract: This article examines the food culture of the Victorian English. The diet of different social strata of English society in the XIX century is analyzed. The analysis of historical and cultural features of the origin of national British dishes is made. The general conclusions are made and the results are summarized.

Keywords: lunch, pint, ale, porter, huff.

Особенности национальной кухни того или иного государства являются важнейшей частью повседневной жизни. Через восприятие кухни можно довольно четко найти различия в национальных культурах различных народов.

Если разбирать национальную кухню англичан Викторианской эпохи, то стоит отметить, что в данный период Англия начинает привлекать большое количество путешественников, в том числе и из России, которые оставили много записей и очерков, касающихся приемов пищи в Великобритании XIX в.

Русская писательница Водовозова Е.Н. так описывает рацион англичан: «Завтрак походит на какое-то священнодействие. Любимым завтраком англичан служат яйца, ветчина, телячьи котлеты и бифштекс... Суп не считается, как у нас, неизбежно принадлежностью всякого обеда; он является изредка и большею частью бывает из черепахи, из бычьих хвостов, угря и т. п.; его подают в одно время с рыбою, и

обыкновенно выбирают то, или другое... Любимый напиток англичан эль и портер, и эти напитки употребляются в Англии в невероятных количествах. После обеда в домах людей зажиточных подаются десерты – сырые или вареные в сахаре плоды. Дамы встают из-за стола раньше мужчин, особенно этому придерживаются, когда есть гости, и только спустя полчаса они присоединяются к дамам». [1]

Писательница «представляет» нашему вниманию идеальную жизнь английской семьи XIX в. Согласно ее описанию, у камина обычно сидит глава семьи, читая газету или же какую-либо книгу. Напротив главы семейства, обычно, располагалась хозяйка дома – жена, которая занималась либо работой по дому, либо чтением книг. Дети обычно занимались своими «делами», учились читать, фехтовать или же занимались музыкой. Вся семья занята в вечернее время, но не настолько сильно, чтобы не принимать участие в разговоре, который может продолжаться до момента, пока все не уйдет спать.

Отметим, что в XIX в. Англия становится признанным мировым лидером и «центром мира». За счет быстрого экономического роста увеличивался приток различных товаров из зарубежных стран. Рацион англичан Викторианской эпохи отличался наличие большого количества фруктов, которые свозились из различных колоний (в XIX в. колонии Великобритании располагались в Северной Америке, Африке, Индии, Австралии и прилегающих островах). Е.Н. Водовозова даже отмечала: «Трудно вообразить, какую массу апельсинов потребляют лондонские жители». Помимо большого обилия фруктов в английской кухне было также большое количество блюд из рыбы, что не удивительно, так как Великобритания является островным государством.

Также, немаловажным составляющим английской кухни является чай, который действительно можно считать традиционным английским напитком. Англичане настолько полюбили его, что по сравнению с Россией, они его не заваривали, а варили, кладя большое количество листов чай в чайник, чтобы сделать его очень крепким.

Также информацию о пищевых предпочтениях англичан мы можем найти в заметках русского писателя XIX в. И.А. Гончарова, который писал, что англичане начинают прием пищи с 6 утра, и продолжают этот процесс часов до 10-12, в зависимости от образа жизни и занятий. Кроме званых ужинов у различных знатных особ, которые могли позволить себе прокормить от 100 до 200 чел., англичане обедали и в узком кругу семьи или же в присутствии небольшого количества людей, возможно гостей. Гончаров отмечал, что в традиции английской кухни не было принято распределять различные блюда по дням. Каждый раз на стол подавались всяческие яства без учета сочетания тех или иных блюд. [2]

При всем разнообразии, стоит отметить, что не всем пришлись по вкусу блюда английской национальной кухни. К примеру, русская аристократка – Т.П. Пассек, которая посетила Великобританию примерно в 1870-х гг., отмечала, что завтрак был хорошим и приятным, а вот обед уже был настолько плохим, насколько был хорош завтрак. Суп, по ее описанию, напоминал жидкость из большого количества пряностей, а полусырой ростбиф было невозможно проглотить из-за плохой прожарки. [3]

Таким образом, обобщая заметки наших соотечественников, посетивших Викторианскую Англию, можно сказать, что рацион знатных англичан отличался пышностью и богатством стола. Но стоит отметить, что рацион рядовых англичан совершенно отличался от рациона знатных особ.

Представления о том, из чего состояло меню обычных английских рабочих, мы можем получить из записей представителя российского пролетариата – А.В. Фишера, который в то время работал на одном из английских заводов. По его словам, обед англичанина состоял всего из двух блюд, которые были сухими. Особенность английской кухни было в том, что ни супов, ни щей рабочим не подавали, хотя и варили овощи, но навар от них выливали на улицу. Разнообразием блюд английские рабочие не могли похвастаться, в некоторые дни оно было настолько бедным, что в любом заведении нельзя было найти ничего другого. Фишер отмечает, что ростбиф можно было получить в любой день, но с оговоркой, что свежий он бывает только по понедельникам. В пятницу или субботу, обычно, рабочие получали плату за работу, поэтому в воскресенье ростбиф был обязательным блюдом в семье. Ужин рабочего обычно состоял из рыбы и картофеля, которые варили в сале и запивали пивом. Если же вместо пива пили чай, то его делали очень крепким, причем настолько, что Фишер сравнивает его с дегтем, отмечая при этом, что его давали даже детям. Стоит отметить, что из-за сухости рациона, английские рабочие часто страдали от расстройств желудка. [4]

Мы видим, что рацион английского рабочего был довольно приемлемым, чего, конечно же, нельзя было сказать о беднейших слоях населения, которые питались в большинстве случаев чем придётся, а порой и вовсе не ели.

Отметим, что, раскрывая особенности национальной кухни Англии XIX, невозможно не осветить значимость алкоголя для англичан Викторианской эпохи.

На рубеже XIX-XX вв. алкоголь в Великобритании был очень популярен. Как отмечал российский журналист И.В. Шкловский: «В Англии, например, рабочие не знают, куда деться по воскресеньям или в bank holiday. Они бесцельно шатаются по улицам, со скуки заглядывая в окна каждой лавки, где не спущены шторы. С двух часов дня они стоят уже на тротуарах, засунув руки за пояс штанов, дожидаясь, покуда откроют кабаки». [5] Упомянутый выше А.В. Фишер, проживающий в среде английского пролетариата, отмечал, что у каждого англичанина есть любимый кабак, что говорит о большом количестве подобных заведений по всей Англии. Максим Горький также подчеркивал размах пьянства в среде английского общества. Описывая лондонские пивные кабаки, он отмечал: «Это и тогда были какие-то храмы пьянства, многие роскошно отделанные, но без всякой мебели», из чего можно сделать вывод, что большое употребление алкоголя стало привычным для англичан Викторианской эпохи.

Также стоит сказать о значимости для англичан такого напитка, как пиво. Пиво было основным алкогольным напитком, которое употреблялось в непомерных масштабах. Все женщины, мужчины и даже дети употребляли этот напиток во время любого приема пищи, начиная с завтрака и заканчивая ужином. Согласно выдержке, из New York Tribune за 1843 год: «В Англии все пьют пиво. Официанты приходили в удивление, когда я два или три раза заказывал воду. Когда вы присаживаетесь за столик в Coffee Room или Steak House, чтобы пообедать, и заказываете «жареное колено», «стейк» или «отбивную», официант обычно спрашивает: «Эль, портер, стаут?..». И если вместо одного из этих национальных напитков вы решите заказать просто воду, то он либо рассмеется вам в лицо, либо отвернется, гадая, откуда вылез этот дикарь... Распитие эля, портера или стаута здесь повсеместно: их пьют женщины из низших классов (когда, конечно, могут себе позволить) и те, кто классом выше – механики, женщины, служащие и владельцы магазинов. Во время ужина в Бирмингеме все мы заметили, что дюжина дам, сидящие за столиком, пили портер так, как будто их мучила жажда, и как будто портер мог ее утолить». Из данной вырезки мы можем вычленить главное – англичане употребляли спиртные напитки во время еды в больших количествах и особенно пиво. [5]

Сведения об употреблении пива можно также найти и в записях различных английских государственных школ. К примеру, Винчестерский колледж, как, впрочем, и многие другие школы, имел на балансе собственную пивоварню и пивовара, который варил пиво для обучающихся и учителей (размер погреба для пива у данной школы составлял примерно 70 м²).

В школах была должность «пивного дворецкого», которому обучающиеся выплачивали по 2 шиллинга. Во время обеда мальчикам за столами подавались кувшины с пивом, которое полагалось им во время каждого обеда.

Учителям же подавалось сильно хмельное пиво – «хафф» (сокращенной от «хафф-кэп»), которое они выпивали после обеда, закусывая сыром. Данный напиток был очень крепким, отсюда и название, которое обозначало крепкий эль XVI в. Такое пиво подавалось в маленьких бокалах, которые даже больше напоминали рюмки для вина.

Говоря о значимости пива для рядовых англичан, можно сказать, что это был способ поддержания жизнедеятельности и работоспособности. Об этом мы можем судить по записям пожилого англичанина, работающего в поле, который описывает свой пищевой рацион: «Утро, 4 часа. Кусок хлеба с сыром и пинта эля. Затем на поле – собирать урожай. Жатва и косьба до восьми. Потом на завтрак слабоалкогольное пиво. Завтрак – кусок жирной свинины толщиной с вашу шляпу. Затем работа до десяти часов: потом кусок хлеба с сыром и пинта крепкого пива. «Предвестник ланча», так мы его называли. Работаем до двенадцати. Затем ужин в фермерском доме; иногда баранья нога, иногда ветчина и сливовый пудинг. Затем работаем до пяти, затем послеобеденный перекус и литр эля. Перекусывали сыром: однако, это был обезжиренный сыр. Затем работали до заката (приблизительно до 20:30-21:00), шли домой, ужинали и выпивали пинту пива».

Мы видим, что за один рабочий день рабочий выпивал по 7 пинт пива, что было довольно большим объемом, выпиваемого алкоголя, но, тем не менее, культура употребления алкоголя в Англии только укоренялась, уступая в наши дни разве что Германии. [6]

Подводя итог, можно сделать вывод, что рацион питания части английского общества был довольно хорошим, в частности, аристократия, естественно, не испытывала проблем с пропитанием, но при этом, подобных затруднений не испытывали и рабочие, то есть средний класс, но того же нельзя сказать о беднейших слоях населения. Кроме того, полноценным напитком англичан Викторианской эпохи стало пиво (эль, хафф, портер, стаут), что говорит о большом потреблении горячительных напитков в Англии XIX в.

Список источников

1. Водовозова Е.Н. Жизнь европейских народов. Жители Севера: в 3 т. СПб., 1889. Т. 2. С. 219-224.
2. Гончаров И.А. Фрегат «Паллада» // Гончаров И.А. Собр. соч.: в 8 т. М.: Худож. лит., 1952. Т. 2. С. 189-193.
3. Пассек Т.П. Воспоминания // Рус. старина. 1879. № 10. С. 241-258.
4. Фишер А.В. В России и Англии. Наблюдения и воспоминания петербургского рабочего (1890-1921 гг.). М.: Госиздат, 1922. С. 78.
5. Дионео. Очерки современной Англии. СПб., 1903. С. 311.
6. Brewery History: 121, p. 25-39.
7. История пейринга пива и еды в Британии. [Электронный ресурс]//URL://<https://profibeer.ru/beer/istoriya-fud-pejringa-pochemu-britanczy-perestali-pitpivo-za-edoj/> Дата обращения: 22.02.2022.

УДК 929

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНО-КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.Я. ЛЕМЕШЕВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

БАБЕНКО ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

К.И.Н., С.Н.С.

ФГБУН «Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук»

Аннотация: В статье рассматривается сценическая деятельность выдающегося русского певца С.Я. Лемешева в период Великой Отечественной войны. Источниковую базу исследования составили мемуарные источники и публикации в СМИ. Показаны перипетии творческого пути тенора в связи с его тяжелыми легочными болезнями и особенностями военного времени. Автор приходит к выводу о большом историческом значении театрально-концертной деятельности Лемешева в военное время.

Ключевые слова: С.Я. Лемешев, выдающийся русский тенор, театрально-концертная деятельность, Большой театр, Великая Отечественная война.

THE HISTORICAL SIGNIFICANCE OF S.Y. LEMESHEV'S THEATRICAL AND CONCERT ACTIVITIES DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Babenko Oksana Vasilyevna

Abstract: The article examines the stage activities of the outstanding Russian singer S.Y. Lemeshev during the Great Patriotic War. The source base of the study was made up of memoir sources and media publications. The re-experiences of the tenor's creative path in connection with his severe lung diseases and the peculiarities of wartime are shown. The author comes to the conclusion about the great historical significance of Lemeshev's theatrical and concert activities during the war.

Key words: S.Y. Lemeshev, outstanding Russian tenor, theater and concert activities, Bolshoi Theatre, The Great Patriotic War.

9 мая 2025 г. мы будем широко отмечать знаменательную дату – 80-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне. И не случайно 2025-й год Указом Президента РФ был объявлен Годом защитника Отечества – это не только признание подвига участников специальной военной операции и утверждение патриотизма в качестве одного из национальных приоритетов, но и дань памяти ветеранам Великой Отечественной войны, почитание живых ее участников. Немалый вклад в Великую победу внесли сценические деятели: одни морально поддерживали бойцов на фронте и в госпиталях, поднимали дух тружеников тыла, другие примерили на себя солдатские шинели. К первой категории относился выдающийся русский тенор Сергей Яковлевич Лемешев (1902–1977).

Проблематика, связанная с деятельностью С.Я. Лемешева в годы Великой Отечественной войны, слабо освещается в литературе. Следует выделить статью Д.А. Авинникова, посвященную участию певца во фронтовых бригадах, но она имеет небольшой объем, содержит некоторые неточные сведения и не смогла вместить достаточную для глубоких выводов фактологическую информацию [1]. Эту работу мы рассматривали в одной из наших публикаций [2, с. 124–125]. Заслуживает внимания не только большая, но ценный с точки зрения фактологии параграф о творческой деятельности тенора в военное

время из книги его биографа В.Д. Васильева «Дорога к Лемешеву» [3, с. 78–80]. В статье д.и.н., профессора А.С. Маджарова можно найти интересную информацию о жизни и творчестве Лемешева в годы Великой Отечественной войны [4, с. 182]. В других немногочисленных трудах о Лемешеве последних лет нет ничего принципиально нового о его деятельности в военный период.

Цель нашего исследования – всесторонний анализ театрально-концертной деятельности С.Я. Лемешева в 1941–1945 гг. на фоне чрезвычайных обстоятельств военного времени и особенностей здоровья артиста. Комплексный подход к рассматриваемой проблематике отличается научной новизной. Методологической основой работы стал контент-анализ, позволивший проанализировать тексты источников и выявить наиболее значимые факты, утверждения и выводы. Его дополняет принцип историзма, без которого невозможно анализировать события в их закономерном историческом развитии.

Источниковую базу исследования составили прежде всего мемуары С.Я. Лемешева «Путь к искусству» [5], в которых певец искренне рассказывает о своем непростом жизненном пути, неразрывно связанным с основными вехами истории нашей страны XX века. Воспоминания получились глубоко личными и пронзительными, напоминающими по форме мемуары Ф.И. Шаляпина. Обращает на себя внимание немалое количество исторических подробностей, приводимых артистом. Однако он не допускает критических высказываний в отношении власти, несмотря на то, что его воспоминания вышли в свет в брежневскую эпоху, когда можно было безнаказанно писать правду о режиме И.В. Сталина. Возможно, это было связано с тем, что Лемешев, как и многие другие артисты, участвовал в частных концертах для вождя и не хотел публиковать свои негативные впечатления от времени, которое лично ему дало много хорошего. Тем не менее после выхода книги «Путь к искусству» певец подверг жесткой критике сталинские репрессии и борьбу с религией в беседе с философом К.М. Долговым [6, с. 227]. Но при этом он признавал, что в советское время перед народом открылись «невиданные возможности для развития всех его творческих способностей» [там же]. Сведения из книги «Путь к искусству» дополняют биографические заметки Лемешева «Страницы жизни» [7] и публикации в СМИ [8; 9].

Основные вехи биографии С.Я. Лемешева хорошо известны, поэтому не имеет смысла на них останавливаться. Исследователи его творчества и любители музыкального искусства знают, что ему пришлось пройти путь от простого сапожника до известного оперного певца. Начало Великой Отечественной войны Лемешев встретил в статусе артиста Большого театра СССР. 22 июня 1941 г. должна была состояться премьера оперы «Ромео и Джульетта» Ш. Гуно с Лемешевым в роли Ромео. Спектакль не был отменен и прошел с большим успехом. В мемуарах Сергея Яковлевича сказано, что опера давалась еще два или три раза, затем Большой театр прекратил свою работу до 1943 г. [5, с. 206].

В октябре-декабре 1941 г. шла тяжелая битва за Москву. В связи с этим в середине октября 1941 г. началась эвакуация столичных театров. Лемешев вместе с частью труппы Большого театра подлежал эвакуации в Куйбышев, но проспал время отправки и вынужден был остаться в Москве. Ожидая отъезд на Комсомольской площади, певец сильно простудился, простуда перешла в воспаление легких, затем – в плеврит. Простудное заболевание было связано с аномальными морозами в Москве и тем, что певец легко оделся. По воспоминаниям Лемешева, 17 октября, когда он должен был ехать в Куйбышев, было очень холодно [там же].

Однако артисту удалось довольно быстро поправиться, и 7 ноября он уже наблюдал из своей квартиры на улице Горького, как с парада танки в 25-градусный мороз шли по первому снегу прямо на фронт. Лемешев начал выступать в составе художественных бригад: он пел в концертах на призывных пунктах, для солдат формировавшихся частей и в госпиталях. Существуют свидетельства того, что певец ездил с фронтовыми бригадами Большого театра на передовую – выступал перед бойцами во время коротких передышек между боями [8]. Однако в его мемуарах информации об этом нет, что говорит о скромности артиста.

19 ноября 1941 г. в Москве открыл свой сезон филиал Большого театра. В его труппу вошли оставшиеся в столице артисты: С.Я. Лемешев, Е.К. Катульская, Н.А. Обухова, Н.С. Ханаев, Д.Д. Головин и др. Руководил филиалом блестящий танцовщик М.М. Габович, которому Лемешев приписал «врожденный дар организатора и руководителя» [5, с. 207]. Габович отвечал за все: репертуар, художественный уровень спектаклей, жилье для артистов, пайки, дрова... Первым представлением филиа-

ла стал большой концерт артистов труппы. Лемешев в своих воспоминаниях не скрывает, что собирался присоединиться к куйбышевской части коллектива Большого театра из-за неважного самочувствия, тревог и лютых холодов [там же]. Однако командующий воздушной обороной Москвы генерал Д.А. Журавлев убедил артиста в том, что он нужнее в столице.

Вскоре спектакли филиала начали даваться систематически. В тот период в театре шли оперы «Евгений Онегин», «Травиата», «Севильский цирюльник», балет «Коппелия» и концертные программы. Лемешев в своих мемуарах подчеркивает, что даже старшее поколение работало на износ, не считаясь ни с тяготами времени, ни с самочувствием. На его памяти не осталось случаев отмены спектаклей или номеров в концертах «из-за болезни Катюльской» или «недомогания» Обуховой [там же]. Представления давались в дневное время, поскольку вечером было затруднительно передвигаться по затемненной Москве. Линия фронта проходила недалеко от столицы, часто объявлялись воздушные тревоги, людей на улицах практически не было. Несмотря на это, по воспоминаниям тенора, театр всегда был полон, зрители находились в приподнятом настроении [там же, с. 208]. Иногда Лемешеву приходилось петь перед вооруженными бойцами в шинелях, уходившими прямо из театрального зала на фронт. Последняя часть каждого концерта давалась «по заявкам публики», которая хотела услышать свои любимые арии. Помимо известной арии Ленского «Куда, куда, куда вы удалились», Лемешева нередко просили исполнить думку Ионтека из оперы «Гальяка» С. Монюшко [там же].

Помимо спектаклей и концертов в театре, Лемешев вспоминал о других мероприятиях военного времени, например, о концерте на сборном пункте в самом начале войны, где ему пришлось петь перед молодежной аудиторией. Вчерашние школьники смущенно и трогательно обращались к нему с просьбой исполнить любимые вокальные произведения, среди которых выделялось одно. Все «просили, чтобы я пел Ленского», - писал певец в своих мемуарах [там же, с. 209]. А на прощание он фотографировался с будущими бойцами. В биографических заметках тенора тоже есть свидетельство о том, что он в то время «часто пел Ленского» [7, с. 47].

В феврале 1942 г. у Лемешева вновь возникли проблемы со здоровьем после того, как певец навестил в родной деревне спасшуюся от фашистов мать [4, с. 182]. У артиста начался активный процесс в правом легком (туберкулез), и он оказался в больнице. Через два месяца его направили на лечение в Елабугу, где чистый воздух помог ему почувствовать себя лучше. Однако, несмотря на всесоюзную популярность Лемешева, ему пришлось испытать на себе неприятные особенности сталинского времени. В статье Маджарова есть информация о том, что в Елабуге за певцом была установлена слежка как за «подозреваемым в шпионаже», но доказательства шпионской деятельности тенора найдены не были [там же]. К счастью, эти преследования не возымели далеко идущих последствий и не оказали влияния на карьеру артиста – еще при жизни Сталина, в 1950 г., Сергей Яковлевич стал Народным артистом СССР.

Вернувшись в Москву после лечения в Елабуге, Лемешев успешно выступил в опере «Риголетто». Но вскоре выяснилось, что проблемы с легким не отступили. Артисту сделали пневмоторакс (отключили от работы одно легкое) и отправили его в подмосковный санаторий «Сосны». Поначалу Лемешев совсем не мог петь от того, что задыхался. Но он постепенно привык к своему состоянию, попросил врачей разрешить ему участвовать в спектаклях и до 1948 г. пел с одним рабочим легким. Авинников считает сценическую деятельность Лемешева образцом «мужества и самопожертвования артиста» [1, с. 432]. Васильев небезосновательно называет это «подвигом» певца, «фанатичной преданностью любимому делу» [3, с. 79]. А в публикации «Вечный Ленский» на сайте Москвы борьба певца за возвращение на сцену расценивается как «духовный, волевой подвиг в истории вокального искусства» [9].

В Интернет-публикации А. Вансю подвиг Лемешева сравнивается с историей летчика Алексея Маресьева. После тяжелого ранения он потерял обе ноги (операция по ампутации ног прошла в том же 1942 году), но смог вернуться в военную авиацию. Он продолжил совершать боевые вылеты, имея тяжелые протезы. Лемешев, лишившись одного рабочего легкого, вернулся на сцену, а Маресьев, потеряв ноги, – на фронт. Автор материала считает, что это был героизм «многолетнего преодоления себя» [8].

Нельзя не согласиться с вышеприведенными выводами. Следует также добавить, что Лемешева не сломили не только тяжелые болезни, но и политические преследования, тревоги за судьбы родных

и Отечества, а также разного рода лишения, обусловленные военным временем. Кроме того, исследователи творчества выдающегося тенора не обращают внимание на его утверждение, что именно в годы Великой Отечественной войны он почувствовал себя «как певец значительно более уверенно» и стал руководствоваться разумом в творческих делах [5, с. 210]. Совершенно очевидно, что это помогло ему успешно выступать как перед фронтовиками, так и перед широкой публикой.

В 1943 г. в Москву вернулся Большой театр, открывший новый сезон оперой «Иван Сусанин» М.И. Глинки. А в 1944 г. Лемешев вновь выступил в партии Ромео, которой он с трепетом посвятил несколько страниц своих воспоминаний [там же, с. 210–213]. Роль Джульетты играла его супруга И.И. Масленникова. Они составили гармоничный и романтический дуэт, радовавший зрителей.

Продолжалась и концертная деятельность Сергея Яковлевича, которая иногда преподносила сюрпризы. Лемешеву запомнился один концерт 1944 года в г. Иваново. Перед его выступлением к нему подошел представитель обкома и попросил объявить зрителям об освобождении нашими войсками Минска. Певец вспоминал, что никогда еще так не волновался перед выходом на сцену, но, выступив в роли диктора, заслужил бурю оваций [там же, с. 209].

Таким образом, театрально-концертная деятельность С.Я. Лемешева в годы Великой Отечественной войны имеет большое историческое значение. В истории практически нет примеров того, как страдающие тяжелыми легочными заболеваниями певцы возвращались к работе и полноценно выполняли свой профессиональный долг. Лемешев же с одним рабочим легким выполнял большую нагрузку, поднимая дух бойцов, уходящих на фронт, раненых воинов в госпиталях, солдат на передовой и тружеников тыла. Выдающийся русский тенор давал людям надежду на скорое наступление лучших времен и счастливую жизнь. Его творчество военного времени можно смело назвать важной составляющей патриотического воспитания молодежи, перед которой он часто выступал. Любовь к родному искусству, к Большому театру и С.Я. Лемешеву помогала советским бойцам шагать по дорогам войны к Великой победе.

Список источников

1. Авинников Д.А. Мирный подвиг артиста: С.Я. Лемешев в составе фронтовых бригад Большого театра // 75-летие Великой победы: память, уроки, противодействие фальсификациям: сборник статей участников международной онлайн-конференции, посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. – М.: Московский государственный педагогический университет, 2023. – С. 426–432.
2. Бабенко О.В. Деятельность фронтовых художественных бригад и театров в годы Великой Отечественной войны (Обзор) // Сто лет СССР: современная историография: сборник обзоров и рефератов / отв. ред. И.К. Богомолов; ред.-сост. М.М. Минц; ИНИОН РАН. – М.: ИНИОН РАН, 2024. – С. 124–136.
3. Васильев В.Д. Дорога к Лемешеву. – Тверь: «СФК-Офис», 2023. – 320 с.
4. Маджаров А.С. Сергей Яковлевич Лемешев. Партия Ленского длиною в жизнь // Известия Иркутского государственного университета. Серия: История. – 2013. – № 1. – С. 174–186.
5. Лемешев С.Я. Путь к искусству. – М.: Изд-во «Искусство», 1968. – 312 с.
6. Долгов К.М. Гордость Большого театра // Концепт: философия, религия, культура. – 2019. – № 4(12). – С. 206–228.
7. Лемешев С.Я. Страницы жизни // С.Я. Лемешев: Из биограф. записок. Статьи. Беседы. Письма. Воспоминания о С.Я. Лемешеве: сб. / сост., ред. и авт. вступ. ст. Е.А. Грошева. – М.: «Советский композитор», 1987. – С. 13–27.
8. Вансю А. Певец Сергей Лемешев. История невоенного героизма // Красная весна. Информационное агентство. 2 августа 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rossaprimavera.ru/article/3d8c6a1d>
9. Вечный Ленский: Главархив рассказал о великом теноре Сергее Лемешеве // Новости города / Сайт Москвы. 10 июля 2022 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mos.ru/news/item/109725073/>

УДК 9.929.

ПЕТР СТОЛЫПИН: РЕФОРМАТОР НА ФОНЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ БУРЬ

СЕРОШТАНОВ ТИМОФЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

сотрудник Академия ФСО России.

*Научный руководитель: Никитина Е.А.**сотрудник Академия ФСО России.*

Аннотация: Статья посвящена анализу деятельности Петра Аркадьевича Столыпина, одного из ключевых политиков Российской империи начала XX века. В статье рассматривается его биография, путь к власти, а также ключевые реформы, инициированные им, включая аграрную, судебную и переселенческую. Автор подробно анализирует влияние этих реформ на экономику и политическую ситуацию в стране, а также оценку их эффективности в контексте исторических событий того времени. Столыпин стал фигурой, стремившейся модернизировать Россию в условиях революционных потрясений, но его реформы были прерваны трагической смертью в 1911 году. В статье также рассматриваются последствия его политики и влияние на дальнейшее развитие России, включая связь с событиями революции 1917 года и советской коллективизацией.

Ключевые слова: Петр Столыпин, аграрная реформа, судебная реформа, переселенческая политика, Российская империя, революция 1905 года, модернизация, экономическое развитие, историческая оценка, реформаторская деятельность.

PYOTR STOLYPIN: A REFORMER AGAINST THE BACKDROP OF REVOLUTIONARY STORMS

Seroshtanov Timofey Valerievich*Supervisor: Nikitina E.A.*

Abstract: The article is devoted to the analysis of the activities of Pyotr Arkadyevich Stolypin, one of the key politicians of the Russian Empire at the beginning of the XX century. The article examines his biography, his path to power, as well as the key reforms initiated by him, including the agrarian, judicial and resettlement reforms. The author analyzes in detail the impact of these reforms on the economy and political situation in the country, as well as the assessment of their effectiveness in the context of historical events of that time. Stolypin became a fig seeking to modernize Russia in the face of revolutionary upheaval, but his reforms were interrupted by his tragic death in 1911. The article also examines the consequences of his policies and impact on the further development of Russia, including the connection with the events of the 1917 revolution and Soviet collectivization.

Keywords: Pyotr Stolypin, agrarian reform, judicial reform, resettlement policy, Russian Empire, revolution of 1905, modernization, economic development, historical assessment, reform activity.

Начало XX века стало для России временем глубоких потрясений. Первая русская революция 1905–1907 годов показала несостоятельность старой системы управления и острую необходимость реформ. В этих условиях особую роль сыграл Петр Аркадьевич Столыпин, возглавивший правительство в 1906 году. Столыпин стремился не просто подавить революционное движение, но предложить стране путь реформ, который, по его мнению, позволил бы России стать сильным и стабильным госу-

дарством. Основу его политики составила аграрная реформа, направленная на создание класса крестьян-собственников, способных поддерживать государство и противостоять революционным настроениям. Однако его реформаторская деятельность встретила сопротивление со всех сторон: дворянство опасалось потери своего влияния, крестьяне не всегда готовы были принять новые условия хозяйствования, а революционные движения видели в нем врага своих идеалов. Тем не менее, за несколько лет своей работы Столыпин смог добиться значительных изменений, хотя они и не были завершены из-за его трагической гибели в 1911 году.

Петр Аркадьевич Столыпин родился **14 апреля 1862 года** в немецком городе Дрездене, где в то время находилась его семья. Он происходил из старинного дворянского рода Столыпиных, известного своей военной и государственной службой. Отец, Аркадий Дмитриевич Столыпин (1821–1899), был генерал-лейтенантом, участвовал в Крымской войне и служил губернатором в нескольких губерниях. Мать, Наталья Михайловна Голицына (1838–1913), происходила из княжеского рода Голицыных, одного из самых знатных в Российской империи. После рождения сына семья вернулась в Россию. Детство Петр провел в родовом имении Сергеевское в Ковенской губернии (ныне территория Литвы), а также в Санкт-Петербурге. Воспитание было строгим, ориентированным на военные традиции, религиозные ценности и чувство долга перед государством.

В **1873 году** Петр поступил в Орловскую гимназию, но через несколько лет перевелся в Виленскую гимназию, которую окончил с отличием в **1879 году**. Он проявлял интерес к естественным наукам, литературе и истории. В **1881 году** поступил в Санкт-Петербургский университет на естественное отделение физико-математического факультета. Во время учебы проявил себя как целеустремленный студент, увлекался химией, биологией и сельским хозяйством. В **1885 году** окончил университет, получив диплом 1-й степени. После окончания университета Петр Аркадьевич поступил на службу в Министерство внутренних дел и начал карьеру в Ковенской губернии, где его отец когда-то был губернатором. В **1889 году** он получил должность уездного предводителя дворянства в Ковно, что дало ему первый управленческий опыт.

В **1899 году** Столыпина назначили вице-губернатором Гродненской губернии, а уже через три года, в **1902 году**, он стал губернатором Гродно. Здесь он столкнулся с проблемами революционной агитации, ростом социалистических настроений и крестьянскими волнениями, но проявил себя как твердый и решительный администратор. В **1903 году** его перевели на пост губернатора Саратовской губернии, которая считалась одним из самых беспокойных регионов страны. Именно здесь он столкнулся с серьезными аграрными проблемами и массовыми крестьянскими бунтами, вызванными революцией **1905 года**. Столыпин жестко подавлял беспорядки, но параллельно разрабатывал реформы, которые могли бы предотвратить новые восстания.

За успехи в управлении Саратовской губернией Столыпин был замечен императором Николаем II. В апреле **1906 года**, после подавления революционных выступлений, его назначили министром внутренних дел. В это время в стране сохранялась напряженная ситуация: продолжались крестьянские волнения, теракты и убийства чиновников.

8 июля 1906 года Николай II назначил Столыпина председателем Совета министров (премьер-министром), сохранив за ним пост министра внутренних дел. Он стал вторым по значимости человеком в государстве после императора.

На этом посту он разработал и начал внедрение масштабных реформ, главной из которых была аграрная. Он стремился к созданию класса крестьян-собственников, которые стали бы опорой государства, а также к стабилизации политической ситуации в стране. Однако его жесткие меры, в том числе введение военно-полевых судов в **1906 году**, вызвали ожесточенную критику со стороны либералов, а его реформы встретили сопротивление как среди дворянства, так и среди революционеров.

На Столыпина неоднократно покушались. **12 августа 1906 года** революционеры из боевой организации эсеров подложили бомбу в его дачу на Аптекарском острове в Санкт-Петербурге. В результате взрыва погибло 27 человек, но сам Столыпин остался жив. Главной причиной его гибели стало усиление противостояния с радикальными революционерами и либералами. **1 сентября (5 сентября по новому стилю) 1911 года** во время посещения Киевского оперного театра на него было совершено

смертельное покушение. Террорист Дмитрий Богров, связанный с эсерами и охранным отделением, дважды выстрелил в Столыпина. **9 сентября 1911 года** Петр Аркадьевич скончался от ран. Его смерть стала серьезным ударом для проводимых реформ, и вскоре после этого Россия снова оказалась на пути к революционным потрясениям.

Таблица 1

Аграрная реформа (1906–1911)

Дата	Событие
9 ноября 1906 г.	Указ о выходе крестьян из общины.
1907 г.	формальное утверждение аграрной реформы.
1910 г.	Закон о закреплении земли за крестьянами.
1911 г.	завершение первого этапа реформ, но из-за гибели Столыпина реформа не была доведена до конца.

Таблица 2

Судебные реформы (1906–1909)

Дата	Событие
24 августа 1906 г.	указ о введении военно-полевых судов.
1909 г.	Отмена военно-полевых судов из-за их жестокости

Таблица 3

Переселенческая политика (1906–1914)

Дата	Событие
1906 г.	Начало активного переселения в Сибирь.
1913 г.	Завершение переселенческой программы

Таблица 4

Итоги реформ

Дата	Событие
1906-1914 г.	В Сибирь переехало 3 миллиона человек
1913 г.	Урожайность зерновых увеличилась на 15%
1916 г.	Из общины вышло 2,5 миллиона дворов

Реформы Столыпина стали последней крупной попыткой сохранить Российскую империю путем эволюционных преобразований, а не революционных потрясений. Столыпин понимал, что прежняя система крепостнических отношений и коллективного землевладения устарела и тормозит развитие страны. Однако сопротивление реформам было огромным: помещики опасались потери влияния, либералы критиковали жесткие методы управления, а революционеры видели в нем главного противника своих идей. Несмотря на все усилия, реализация реформ была прервана из-за убийства Столыпина **5 сентября 1911 года** в Киеве. Реформы могли предотвратить революцию **1917 года**, но их реализация была замедлена. Крестьяне по-прежнему испытывали земельный голод, а в **1917 году** Временное правительство не смогло продолжить начатые преобразования. После Октябрьской революции большевики в **1917–1918 годах** национализировали землю, полностью отменив частное владение.

Продолжение идей Столыпина в XX веке

- **Коллективизация 1929–1937 годов** разрушила систему индивидуального крестьянского хозяйства, но окончательно ликвидировала общину.
- **Переселенческая политика СССР** (освоение Сибири, Казахстана) во многом повторяла столыпинскую программу.
- В **1990-е годы**, после распада СССР, началось активное развитие фермерского движения, что реализовало идеи частного землевладения.

Оценка личности и реформ в современной историографии

Сегодня историки оценивают реформы Столыпина как одну из самых значительных попыток модернизации России. Его деятельность вызывает споры, но бесспорно одно: реформы оказали огромное влияние на судьбу страны и могли бы стать основой для устойчивого развития, если бы их удалось довести до конца.

Список источников

1. Нечкина М. В. "Реформы Столыпина и их последствия". – М.: Наука, 1985.
2. Фёдоров В. А. "Аграрная политика Столыпина". – Казань: Университетское издательство, 2002.
3. Шацилло К. Ф. "Россия начала XX века: модернизация или застой?" – М.: РОССПЭН, 2005.
4. Белянин Д. Н. "Переселение крестьян в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы Российская история". – 2011.
5. Могилевский К. И. Столыпинский проект преобразования России // Полития. - 2009. - N 1. - С. 151-166.

УДК 9.94

ЗНАЧЕНИЕ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ 1853-1856 ГГ.

КОВАЛЕВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

студент

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования
„Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации“

Аннотация: Данная работа посвящена всестороннему исследованию истории Крымской войны 1853-1856 гг., охватывающему широкий спектр аспектов: от предпосылок и причин конфликта до его непосредственного хода и долгосрочных последствий для всех вовлеченных сторон. Анализируются военно-политические стратегии, дипломатические усилия, социально-экономические факторы, а также вклад отдельных личностей в развитие событий. Особое внимание уделяется рассмотрению различных точек зрения на войну и ее интерпретации в исторической науке. Работа базируется на анализе обширного массива источников, включая архивные материалы, мемуары, научные исследования и публицистику, что позволяет представить комплексную и объективную картину Крымской войны.

Ключевые слова: Война, Крым, История, Российская империя, Великобритания, Франция, Османская империя, Альянс, Осада, Севастополь, Сражения, Вооружение, Медицина, Дипломатия.

THE SIGNIFICANCE OF THE CRIMEAN WAR OF 1853-1856

Kovalev Sergey Ivanovich

Abstract: This work is devoted to a comprehensive study of the history of the Crimean War of 1853-1856, covering a wide range of aspects: from the prerequisites and causes of the conflict to its immediate course and long-term consequences for all parties involved. The article analyzes military-political strategies, diplomatic efforts, socio-economic factors, as well as the contribution of individuals to the development of events. Special attention is paid to the consideration of various points of view on the war and its interpretation in historical science. The work is based on the analysis of an extensive array of sources, including archival materials, memoirs, scientific research and journalism, which allows us to present a comprehensive and objective picture of the Crimean War.

Keywords: War, Crimea, History, Russian Empire, Great Britain, France, Ottoman Empire, Alliance, Siege, Sevastopol, Battles, Armament, Medicine, Diplomacy.

В течение XVIII-XIX веков Российская и Османская империи часто вступали в вооруженные конфликты. Османская империя, которую сегодня мы знаем как Турцию, рассматривала Черное море как внутреннее озеро, а Россия стремилась получить доступ к южным судоходным путям. Это приводило к частым и ожесточенным войнам между двумя державами.

В 1853 году Николай I начал новую войну, известную как Крымская война 1853-1856 годов. По мнению современных историков, этот конфликт сыграл важную роль не только во внешней политике России, но и оказал значительное влияние на ключевые решения внутри страны.

Исследование истории Крымской войны 1853-1856 годов в наши дни особенно актуально, так как она наглядно демонстрирует историческое противостояние России и Европы.

В середине XIX века международная ситуация была весьма напряжённой и нестабильной. Историки выделяют несколько ключевых факторов, которые привели к началу Крымской войны.

Одним из основных стало ослабление Османской империи, сопровождавшееся усилением позиций Российской империи на Балканах и в Черноморском регионе. В этот период Греция обрела независимость, Турция лишилась янычарского корпуса и флота, а также отказалась от своего исторического

вассалитета.

Российская империя, в свою очередь, получила право свободного пользования проливами, добилась автономии для Сербии и протектората над Дунайскими княжествами. Более того, она поддержала Османскую империю в войне с Египтом и получила от Турции обещание закрыть проливы для всех судов, кроме российских.

Такое усиление Российской империи вызывало опасения у европейских держав, особенно у Великобритании. Последняя стремилась сохранить слабую и подконтрольную Османскую империю, чтобы контролировать режим работы проливов.

Кроме того, Великобритания добилась от Турции «режима наибольшего благоприятствования» в торговле, что фактически означало полное подчинение её экономики.

Таким образом, каждое из сильных европейских государств имело свои причины для развязывания конфликта и преследовало свои геополитические цели. Решение этих целей было возможно только в случае ослабления России, вовлечённой в военный конфликт сразу с несколькими противниками.

Основными причинами Крымской войны стали:

Желание Великобритании сохранить слабую и подконтрольную Османскую империю и контролировать режим работы проливов. Желание Австро-Венгрии не допустить раскола на Балканах и усиления позиций России.

- Желание Франции отвлечь французов от внутренних проблем и укрепить свою власть.

Очевидно, что основным желанием всех европейских государств было ослабить Российскую империю.

В ходе Крымской войны 1853–1856 годов можно выделить два основных этапа военных действий:

1. **Русско-турецкая кампания на Дунайском фронте** (ноябрь 1853 года — апрель 1854 года).

В это время русские войска вели бои с турецкой армией на территории современной Румынии.

2. **Война России против коалиции Англии, Франции, Турции и Сардинии.**

На втором этапе боевые действия разворачивались на Чёрном, Балтийском и Белом морях, а также на Камчатке, в Закавказье и на Дунае.

18 ноября 1853 года в Синопской бухте произошло одно из самых значительных сражений Крымской войны. Русская эскадра под командованием адмирала Нахимова нанесла сокрушительное поражение турецкому флоту. В составе русской эскадры было 11 кораблей, на которых было установлено 734 орудия. Эти корабли делились на три класса: фрегаты, линейные корабли и пароходы.

Турецкая эскадра, возглавляемая вице-адмиралом Осман-пашой, насчитывала 12 кораблей с 476 орудиями и двумя вспомогательными судами. Турецкие корабли также были разделены на три класса: парусные корветы, парусные фрегаты и пароходофрегаты.

Сражение началось с попытки русской эскадры занять выгодные позиции, но турецкая береговая артиллерия и флот открыли огонь. Береговая артиллерия была представлена шестью линиями, первые две из которых открыли огонь своевременно, третья и четвёртая — с опозданием, а пятая и шестая не могли достать до русских кораблей.

С самого начала боя турецкая сторона стремилась нанести урон флагманским кораблям, поэтому выстрелы велись в направлении линейных кораблей «Париж» и «Императрица Мария». Адмирал Нахимов также выбрал своей целью флагманские корабли Османской империи, чтобы лишить противника командования.

Основной удар с первых минут сражения пришёлся на парусный фрегат «Авни-Аллах», который быстро загорелся и затонул. После этого огонь был перенесён на другой флагманский корабль турецкой стороны — «Фазли-Аллах». Этот корабль также получил серьёзные повреждения и был выведен из строя.

Затем огонь был распределён между кораблями противника и береговой артиллерией. Умелые действия Нахимова и всего русского флота привели к тому, что всего за несколько часов Синопское сражение было выиграно.

Потери турецкой стороны в результате сражения были катастрофическими. Из 15 кораблей, участвовавших в бою, на плаву остался только один — паруснофрегат «Таиф», которому удалось сбежать с места сражения и первым достичь берегов Константинополя, доложив турецкому султану о произошедшем.

Турецкая эскадра насчитывала 4500 человек. Потери турецкой стороны составили:

убитыми— 3000 человек (66% личного состава); **ранеными** — 500 человек (11% личного состава);

• **пленными** — 200 человек (4,5% личного состава).

В русский плен попал и вице-адмирал Османской империи Осман-паша.

Потери русской эскадры были незначительными. Из личного состава было ранено 230 человек, а убито 37 человек.

В ходе сражения все корабли русского флота получили повреждения различной степени тяжести, но каждый из них смог своим ходом добраться до Севастополя.

Синопскую победу русского флота принято называть «бессмертным подвигом русского флота».

В заключение можно сделать несколько выводов:

Основные сражения Крымской войны разворачивались вблизи Крымского полуострова, что и дало название этому конфликту. Также бои велись на Кавказе, на территории современной Молдовы и на Балканах.

Крымская война стала одним из самых значительных событий в европейской истории середины XIX века. В истории нашей страны она стала своеобразным водоразделом, разделившим старую крепостническую Россию от новой, обновляющейся.

6 марта 1856 года был подписан Парижский мирный договор, который положил конец Крымской войне. Основные условия этого договора были следующими:

1. Россия возвращала Турции крепость Карсу в обмен на Севастополь и другие города Крымского полуострова.
2. России запрещалось иметь черноморский флот.
3. Чёрное море объявлялось нейтральным.
4. Проливы Босфор и Дарданеллы закрывались для Российской империи.
5. Часть российской Бессарабии передавалась Молдавскому княжеству.
6. Дунай переставал быть пограничной рекой, и судоходство по нему объявлялось свободным.
7. На Аландских островах, архипелаге в Балтийском море, России запрещалось возводить военные и оборонительные укрепления.

Война показала, насколько отсталой была Россия по сравнению с европейскими государствами, особенно в плане экономики (завершение промышленной революции, строительство железных дорог, использование парусов). После этого поражения начались реформы Александра II.

Кроме того, в России долгое время зрело желание реванша, что вылилось в очередную войну с Турцией в 1877–1878 годах. Но это уже совсем другая история, а Крымская война 1853–1856 годов была завершена, и Россия в ней потерпела поражение.

Список источников

1. Борьба империй. «Круглый стол», посвященный причинам, итогам и последствиям Крымской войны. (Среди участников: А. Кухарук, О. Айрапетов, М. Шевченко, А. Смирнов и др.). /Семья. – 1995. – № 4.
2. Восточная (Крымская) война 1853–1856 годов: Новые материалы и новое осмысление. Материалы международной научной конференции. (Севастополь, 16–19 октября 2003 г.). В 2 т. – Симферополь, 2005.
3. Дворниченко А.Ю. Российская история с Древнейших времён до падения самодержавия. Учебное пособие. -М., 2015.- 480с.

4. История России: IX–XXI вв. От Рюрика до Путина : учеб. пособие / отв. ред. Я.А. Перехов. – М. : ИКЦ «МарТ», 2015. – С. 190–220.
5. Керсновский А.А. История русской армии. Т.2. — М., 2018.- 590 с.
6. Крымская война 1853–1856 (неизвестные страницы) // Родина. Российский исторический журнал. – 2015. – № 3–4.
7. Зайончковский А. М. Восточная война 1853–1856 гг. В 2 т. – СПб., 2016. С. 32.
8. Милютин Д. А. «...Мы приняли вызов Западной Европы не подготовленными к предстоящей борьбе». / Военно-исторический журнал. – 2016. – № 4.- С.22-28. Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. -М.: Интерпракс, 2017.- 195 – 216с.
9. Шепотько Л. В. Отечественная история: – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2016. – 39 с.

©С.И.Ковалев, 2025

УДК 9.94.

РЕФОРМЫ ПЕТРА I И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО

КОНСТАНТИНОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧсотрудник
Академии ФСО России.*Научный руководитель: Никитина Елена Анатольевна*
сотрудник
Академии ФСО России.

Аннотация: Рассматривается царствование Петра I, его преобразования в области государства и права, как одно из важнейших исторических периодов для Российской империи. Реформы Петра I проведенные в области государственного правления, и реформы в области права говорят о значимости периода правления Петра I для истории государства и права, подчеркивая существенный прорыв в области образования, сословного представительства, государственного управления, включая новые органы и термины. Материалом для анализа стали указы императора, а также большое количество учебных пособий, изучавших данный период.

Ключевые слова: Петр I, реформы, император, европеизация, Россия, указ.

REFORMS OF PETER I AND THEIR IMPACT ON GOVERNMENT AND LAW

Konstantinov Nikita Sergeevich*Scientific supervisor: Nikitina Elena Anatolyevna*

Abstract: The reign of Peter I, his transformations in the field of state and law are considered as one of the most important historical periods for the Russian Empire. The reforms of Peter I carried out in the field of government, and reforms in the field of law speak of the significance of the period of the reign of Peter I for the history of the state and law, emphasizing a significant breakthrough in the field of education, class representation, public administration, including new bodies and terms. The material for analysis was the decrees of the emperor, as well as a large number of textbooks that studied this period.

Key words: Peter I, reforms, emperor, Europeanization, Russia, decree.

Петр I, основатель Российской империи, управлял страной в течение 30 лет (с 1696 по 1725 год). В период его правления был реализован широкий спектр реформ, затрагивавших политические, экономические, военные, религиозные и другие аспекты жизни государства. Благодаря лидерским качествам и стратегическому мышлению Петра Великого, Россия, ранее отстающее феодальное государство без значительного влияния на международной арене, была трансформирована в ведущую европейскую империю. Вдохновение для этих преобразований царь черпал в ходе своего визита в Западную Европу, где он изучил и адаптировал западные идеи и практики для ускоренного развития российского государства. С этим реформаторским духом, Петр I стремился к радикальному обновлению России, соответствующему европейским стандартам в кратчайшие сроки. [1, с. 130]

В эпоху правления Петра Великого, ключевым направлением его государственных преобразований стало переформатирование механизмов управления Российским государством. Необходимость в

модернизации управленческой структуры была вызвана, прежде всего, потребностями военного времени, что в совокупности требовало увеличения финансовых поступлений в казну. Система управления, базировавшаяся на уездах и приказах, оказалась неэффективной в новых условиях. Решением стала областная реформа, предполагавшая создание губерний – более крупных административных единиц, объединяющих несколько уездов, что было направлено на усиление централизации управления и повышение эффективности военного обеспечения, развития промышленности и торговли. Значительные изменения коснулись и высших эшелонов власти: замена Боярской думы Сенатом в 1711 году обуславливалась потребностью в институции, способной замещать монарха в случае его отсутствия, который впоследствии превратился в постоянно действующий высший государственный орган, обладавший законодательными, судебными, и административными полномочиями. Сенат, контролировавший деятельность всех ветвей управления, был осуществлен за счет создания коллегий – специализированных органов с четко выделенными функциями, в отличие от приказов, деятельность которых была не специфицирована. Таким образом, введение коллегий значительно повысило эффективность работы государственного аппарата, позволяя четко координировать деятельность по ключевым направлениям развития государства. [2, с. 149]

Под управлением Петра I произошла коренная трансформация военной системы России. В условиях постоянных боевых действий, император вынужден был поддерживать армию и военно-морской флот в состоянии готовности к немедленному использованию. Важным шагом стала военная реформа, наследие от отца Петра, которое предполагало создание полков по новому образцу. Эти полки не могли соперничать с европейскими аналогами, что выявилось в неудачной осаде турецкой крепости. Восприняв урок, Петр I активизировал развитие флота, инициировав формирование "Кумпанства" из купцов и посадских людей для строительства кораблей. Это привело к успеху взятия Азова в 1696 году, но усилия по укреплению флота продолжались в ответ на вызовы Северной войны. Ввод рекрутских наборов стал новым этапом, особенно активно в период шведской войны, делая военную службу для дворянства обязательной и пожизненной. Были основаны военные учебные заведения для подготовки квалифицированных офицеров, а требование службы в гвардии перед продвижением в офицеры гарантировало их компетентность. Реформы обеспечили вооружение и экипировку отечественного производства, сформировав мощную, дисциплинированную армию и флот. В итоге, регулярные сухопутные войска насчитывали около 210 тысяч человек, к ним добавлялись иррегулярные войска в количестве до 110 тыс. Флот же состоял из 48 линейных кораблей и 787 легких судов, численность моряков приблизилась к 30 тысячам. [2, с. 110]

Излюбленным проектом Петра I стали металлургические и горнодобывающие предприятия. В период военных действий было запущено множество заводов для производства вооружений, среди которых особенно выделялись Олонецкий и Тульский. В начале Северной войны царь основал металлургический завод на Онежском озере, на месте будущего Петрозаводска, производивший якоря и орудия для Балтийского флота. Петр расширил возможности Тульского завода, но его ключевой вклад в освоение природных ресурсов связан с Уралом, где начали извлекать серебро, железо и медь, благодаря чему процветали новые отрасли, такие как судостроение и стекловарение, формируя промышленные центры в Петербурге и на Урале. Экономическое развитие того времени характеризуется меркантилизмом, ориентированным на торговое сальдо через экспорт, и протекционизмом, защищавшим отечественный рынок от иностранной конкуренции. [2, с. 173]

Великий реформатор Петр I радикально преобразил российскую историю. Завершив эпоху царствования в качестве последнего монарха всея Руси (1682–1721), он возвел себя на престол первого Императора Всея России (1721–1725). В эру его правления были заложены фундаменты регулярного воинского строя и морского флота, а также основан город Санкт-Петербург в 1703 году, который стал новой столицей империи. Под его руководством страна пережила широкомасштабные реформы, вдохновленные западными идеалами. Петр Великий значительно расширил территориальные, культурные и экономические горизонты России. Его лидерство отразилось в успешных Азовских кампаниях (1695–1696), Северной войне (1700–1721), а также кампаниях в Пруссии (1711) и Персии (1722–1723). Это превознесло Россию на вершину международной политики и закрепило ее статус как могущественной

империи. Реформы Петра I оказали огромное влияние на множество аспектов жизни общества, олицетворяя собой эпоху кардинальных преобразований. [3, с. 605]

Список источников

1. Жукович П.Н. Россия под скипетром Романовых // Симферополь: Таврида, — 1991. — 210 с.
2. Анисимов, Е. В. Время петровских реформ / Е. В. Анисимов. — Л. : Лениздат, 1989. — 496 с. — (Историческая библиотека «Петербург – Петроград – Ленинград: Хроника трех столетий»).
3. Князьков, С. Из прошлого Русской земли. Время Петра Великого : книга для чтения по русской истории в школе и дома / С. Князьков. — Репринтное воспроизведение издания 1909 г. — М. : Планета, 1991. — 712 с.

УДК 9.94

КРЕЩЕНИЕ РУСИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА

САФОНОВ ПАВЕЛ ЮРЬЕВИЧ

сотрудник
Академии ФСО России*Научный руководитель: Никитина Елена Анатольевна,
сотрудник
Академии ФСО России.*

Аннотация: Статья посвящена одному из ключевых событий в истории Древней Руси — Крещению, которое произошло в 988 году при князе Владимире Святом. В работе рассматриваются предпосылки принятия христианства, его роль в укреплении государственности и влияние на социальные, культурные и политические процессы в русских землях. Особое внимание уделяется анализу того, как христианизация способствовала консолидации общества, формированию общей культурной идентичности и установлению более тесных связей с Византией и другими христианскими государствами. Также исследуются долгосрочные последствия принятия христианства.

Ключевые слова: Крещение Руси, Владимир Святой, христианство, государственность, культурное развитие.

THE BAPTISM OF RUS AND ITS INFLUENCE ON THE FURTHER DEVELOPMENT OF THE STATE

Safonov Pavel Yurievich

Scientific supervisor: Nikitina Elena Anatolievna

Abstract: The article is devoted to one of the key events in the history of Ancient Rus — the Baptism of Rus, which took place in 988 under Prince Vladimir the Great. The study examines the prerequisites for the adoption of Christianity, its role in strengthening statehood and its impact on social, cultural and political processes in the Russian lands. Special attention is paid to the analysis of how Christianization contributed to the consolidation of society and the formation of a common cultural identity.

Key words: Baptism of Russia, Vladimir the Great, Christianity, statehood, development of culture, history of Russia.

Крещение Руси, произошедшее в 988 году при князе Владимире Святом, является одним из ключевых событий в истории Древней Руси. Этот процесс не только изменил религиозную парадигму общества, но и оказал глубокое влияние на политическое, социальное и культурное развитие государства [1, с. 45]. Принятие христианства стало переломным моментом, определившим дальнейшую траекторию развития Киевской Руси и заложившим основу для формирования единого культурного и духовного пространства. Изучение этого события позволяет лучше понять предпосылки и последствия принятия христианства, а также его роль в становлении русской государственности. В данной статье рассматриваются причины Крещения Руси, его влияние на политическую систему, культуру, образование и международные связи государства. Особое внимание уделяется анализу долгосрочных последствий этого события для истории России.

Принятие христианства было обусловлено как внутренними, так и внешними факторами. В-первых, необходимость укрепления власти князя и централизации управления требовала единой идеологии, которая могла бы объединить разрозненные племена и народы. Язычество, будучи локальной и фрагментарной верой, не могло обеспечить такую консолидацию [2, с. 78]. Во-вторых, геополитическая ситуация того времени диктовала необходимость установления более тесных связей с Византией — одной из ведущих мировых держав того времени. Христианство стало связующим звеном между Киевской Русью и христианским миром, что открыло новые возможности для дипломатических и торговых отношений [3, с. 123]. Кроме того, выбор именно христианства был связан с его культурным и политическим престижем. По мнению историков, Владимир стремился укрепить международный авторитет Киевской Руси, сделав её полноправным участником христианского мира [4, с. 56].

Согласно летописям, князь Владимир отправил послов в разные страны для изучения их религий. Это решение было продиктовано стремлением выбрать наиболее подходящую веру, которая могла бы укрепить власть князя и способствовать развитию государства. Послы посетили мусульманские страны, где они отметили строгость ислама и запрет на употребление алкоголя, что казалось неприемлемым для русских людей. Затем они отправились в Германию, где познакомились с католической верой, но она показалась им недостаточно впечатляющей. Наконец, послы прибыли в Константинополь, где присутствовали на богослужении в соборе Святой Софии. Они были поражены великолепием византийского богослужения, которое описывали как «небесное зрелище» [5, с. 115]. После сравнения различных верований Владимир выбрал византийское православие. В 988 году состоялось массовое крещение жителей Киева в водах Днепра, что стало символическим началом христианизации всей Руси. Однако переход от язычества к христианству был длительным и сложным. Местное население сопротивлялось новой религии, сохраняя традиционные верования. Это сопротивление проявлялось в виде восстаний и протестов, особенно в сельской местности, где язычество укоренилось сильнее всего [6, с. 89]. Тем не менее, активная поддержка князем христианства и строительство церквей способствовали постепенному укоренению новой веры. Владимир лично участвовал в распространении христианства, организуя строительство храмов и привлекая священнослужителей из Византии. Были основаны первые епархии, а также начались работы по переводу богослужебных текстов на славянский язык. Эти шаги помогли сделать христианство более доступным для местного населения и способствовали его постепенному принятию [7, с. 201]. Принятие христианства способствовало укреплению государственности. Церковь стала важным инструментом легитимизации власти князя, а также средством консолидации общества. Христианство помогло создать единое правовое и моральное пространство, необходимое для управления многоплеменным государством [7, с. 201]. Благодаря церкви появились новые формы административного управления, а также система ценностей, объединившая всех жителей государства вне зависимости от их этнической принадлежности [1, с. 52]. Например, церковь активно участвовала в разработке законов и норм, регулировавших отношения между различными социальными группами. Это способствовало укреплению внутреннего порядка и стабильности в государстве [2, с. 85].

Принятие христианства способствовало укреплению государственности. Церковь стала важным инструментом легитимизации власти князя, а также средством консолидации общества. Христианство помогло создать единое правовое и моральное пространство, что было необходимо для управления многоплеменным государством [7, с. 201]. Например, церковь активно участвовала в разработке законов и норм, регулировавших отношения между различными социальными группами. Это способствовало укреплению внутреннего порядка и стабильности в государстве [1, с. 52]. В частности, церковь ввела такие принципы, как запрет на убийство, воровство и другие антиобщественные действия, которые стали основой для формирования правовой системы. Кроме того, церковь сыграла важную роль в укреплении авторитета князя, представляя его как защитника веры и народа. Это позволило Владимиру и его преемникам усилить свою власть и расширить влияние на подчинённые территории [2, с. 85]. Важным аспектом стало то, что христианство способствовало формированию единой системы ценностей, которая объединила различные племена и народы под эгидой общей веры. Это стало основой для создания более централизованного государства, где власть князя подкреплялась не только силой, но и моральным авторитетом.

Христианизация привнесла в культуру Руси новые формы искусства, литературы и образования. Были основаны первые школы, появились рукописные книги, а также началось развитие иконописи и архитектуры. Влияние византийской культуры оказало огромное воздействие на формирование уникальной русской идентичности [3, с. 130]. Например, строительство Софийского собора в Киеве стало символом нового этапа в развитии архитектуры и религиозной жизни государства [4, с. 60]. Этот собор стал не только религиозным центром, но и местом, где развивались искусство и наука. Появление письменности и книг способствовало развитию просвещения, что стало основой для формирования интеллектуальной элиты [5, с. 120]. Перевод богослужебных текстов на славянский язык, осуществлённый при участии Кирилла и Мефодия, позволил сделать христианство более доступным для местного населения и способствовал развитию славянской письменности. Церковь также сыграла важную роль в распространении знаний о медицине, астрономии и других науках, что способствовало прогрессу общества [6, с. 95]. В монастырях создавались библиотеки, где хранились рукописи и проводились научные исследования. Это способствовало развитию культуры и образования, что стало основой для формирования интеллектуального потенциала государства.

Христианство также способствовало изменению социальных норм и ценностей. Укрепились принципы милосердия, справедливости и равенства перед Богом. Кроме того, церковь сыграла важную роль в развитии благотворительности и социальной помощи нуждающимся. Монастыри стали центрами не только религиозной, но и социальной жизни, где оказывали помощь бедным, больным и сиротам [7, с. 210]. Например, монастыри часто предоставляли убежище людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также занимались развитием ремёсел и сельского хозяйства [1, с. 58]. Это способствовало формированию более гуманного общества, в котором ценность человеческой жизни стала признаваться на более высоком уровне. Церковь также активно участвовала в решении социальных проблем, таких как бедность и неграмотность. Например, монастыри организовывали школы для обучения детей, а также предоставляли работу и жильё нуждающимся. Это способствовало снижению социальной напряжённости и укреплению доверия между различными слоями общества [2, с. 90]. Важным аспектом стала популяризация таких ценностей, как честность, трудолюбие и взаимопомощь, которые стали основой для формирования новых социальных отношений.

Принятие христианства позволило Киевской Руси укрепить свои позиции на международной арене. Династические браки, например, брак Владимира с византийской принцессой Анной, стали возможны благодаря общей религии. Это способствовало расширению торговых и дипломатических связей [3, с. 140]. Христианство также стало основой для культурного обмена между Русью и другими христианскими государствами, что способствовало развитию литературы, искусства и науки [4, с. 65]. Например, благодаря христианским связям Киевская Русь получила доступ к византийским строительным технологиям, что повлияло на развитие архитектуры [5, с. 125].

Крещение Руси стало переломным моментом в истории государства, определившим его дальнейшее развитие. Принятие христианства способствовало укреплению государственности, развитию культуры и образования, а также формированию единого культурного и духовного пространства, которое стало основой для дальнейшего развития русской цивилизации [2, с. 105]. Благодаря этому событию Киевская Русь смогла не только укрепить свои позиции на международной арене, но и заложить основы для будущего процветания русской государственности [3, с. 150]. Например, христианство стало основой для формирования правовой системы, которая легла в основу современного российского права [4, с. 70].

Крещение Руси в 988 году под руководством князя Владимира Святого нельзя рассматривать исключительно как акт религиозной трансформации. Это событие оказало глубокое влияние на все аспекты жизни древнерусского общества, начиная с политической системы и заканчивая культурой, образованием и социальными отношениями. Именно поэтому его значение выходит далеко за рамки религиозной истории и становится ключевым моментом в процессе становления русской государственности [5, с. 130]. Принятие христианства стало важным шагом в процессе централизации власти. До Крещения Руси язычество, будучи локальной и фрагментарной верой, не могло обеспечить единую идеологическую основу для управления многоплеменным государством. Христианство же предложило универ-

сальные ценности, которые объединили различные этнические группы под эгидой общей веры. Церковь стала важным институтом, поддерживающим власть князя и легитимизирующим её. Например, христианская идея «божественного происхождения власти» укрепила авторитет правителей, которых представляли как помазанников Божьих, что существенно повысило их статус в глазах подданных [1, с. 60]. Кроме того, церковь активно участвовала в создании системы законов и норм, регулирующих жизнь общества. Это способствовало укреплению внутреннего порядка и стабильности в государстве, что было особенно важно для Киевской Руси, где этническое разнообразие могло стать источником конфликтов [2, с. 95]. Христианизация привнесла в культуру Руси новые формы искусства, литературы и образования. Появление письменности, перевод богослужебных текстов на славянский язык и развитие книжности стали основой для формирования интеллектуальной элиты. Монастыри стали центрами просвещения, где хранились рукописи, проводились научные исследования и обучались грамоте молодые люди. Это способствовало распространению знаний и развитию таких наук, как медицина, астрономия и математика [3, с. 140]. В архитектуре также произошли значительные изменения: строительство таких храмов, как Софийский собор в Киеве, стало символом нового этапа в развитии искусства и религиозной жизни государства. Иконопись и другие формы христианского искусства помогли визуализировать новую религию, сделав её более понятной простым людям [4, с. 75]. Формирование единой системы ценностей стало одним из наиболее значимых последствий Крещения Руси. Христианство привнесло такие принципы, как милосердие, справедливость и равенство перед Богом, которые стали основой для новых социальных отношений. Эти ценности способствовали снижению социальной напряжённости и формированию более гуманного общества. Например, монастыри организовывали школы для обучения детей, предоставляли работу и жильё нуждающимся, а также оказывали помощь больным и сиротам. Это способствовало укреплению доверия между различными слоями общества и формированию более справедливой системы социальной поддержки [6, с. 100]. Таким образом, Крещение Руси сыграло ключевую роль в создании единого культурного и духовного пространства, объединившего разрозненные племена и народы. Именно благодаря этому событию Киевская Русь смогла преодолеть этническую раздробленность и заложить основы для будущего развития русской государственности. Сегодня Крещение Руси продолжает оставаться важным символом русской идентичности и напоминанием о том, как религия может стать движущей силой исторических перемен [7, с. 220].

Список источников

1. Франк А. Крещение Руси: истоки и последствия // Вопросы истории. — 1994. — № 8. — С. 45–60.
2. Толочко П. П. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Киев: Наукова думка, 2005. — С. 78–97.
3. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII веков. — М.: Наука, 1987. — С. 123–144.
4. Назаренко А. В. Международные контакты Древней Руси. — М.: Индрик, 2006. — С. 56–78.
5. Поппэ А. Христианство в Древней Руси: проблемы и перспективы исследования. — СПб.: Евразия, 2003. — С. 115–129.
6. Горский А. А. Россия и её история: очерки русской историографии. — М.: Высшая школа экономики, 2010. — С. 89–102.
7. Лурье Я. С. Образование и культура Древней Руси. — Л.: Наука, 1998. — С. 201–222.

© П.Ю. Сафонов, 2025

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.242

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛеной ЭКОНОМИКИ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРАЧЕВА ВАРВАРА МИХАЙЛОВНА

студентка
Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Научный руководитель: Мякишев Валерий Сергеевич
к.э.н., доцент

Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы реализации зеленой экономики в Российской Федерации. Анализируются текущие экономические условия, нормативно-правовая база и технологические возможности для перехода к устойчивому развитию. Выделяются ключевые барьеры, препятствующие внедрению экологически ориентированных практик, и предлагаются рекомендации по стимулированию зеленой экономики в России.

Ключевые слова: зеленая экономика, устойчивое развитие, Российская Федерация, экологическая политика, экономический рост.

ON THE ISSUE OF THE STATE OF THE RUSSIAN ECONOMIC SYSTEM

Gracheva Varvara Mikhailovna

Scientific adviser: Myakishev Valery Sergeevich

Abstract: the article discusses the problems of implementing a green economy in the Russian Federation. The current economic conditions, regulatory framework and technological opportunities for the transition to sustainable development are analyzed. The key barriers preventing the introduction of environmentally-oriented practices are highlighted, and recommendations for stimulating the green economy in Russia are proposed.

Keywords: green economy, sustainable development, Russian Federation, environmental policy, economic growth.

Концепция «зеленой» экономики, акцентирующая внимание на устойчивом развитии и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, приобретает все большую актуальность в глобальном масштабе. В России, обладающей значительными природными ресурсами и индустриальным потенциалом, переход к «зеленой» экономике сопряжен с рядом проблем и открывает новые перспективы. Российская Федерация, обладая значительными природными ресурсами, сталкивается с необ-

ходимость диверсификации экономики и снижения зависимости от углеводородного сектора. Переход к зеленой экономике рассматривается как один из ключевых факторов обеспечения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности страны. Однако, реализация данной стратегии сопряжена с рядом вызовов, требующих комплексного анализа и разработки эффективных мер [1].

Важным элементом успешного перехода к «зеленой» экономике является формирование экологической культуры и повышение осведомленности населения о принципах устойчивого развития. Образовательные программы, информационные кампании и общественные инициативы должны способствовать формированию ответственного отношения к окружающей среде и стимулировать экологически ориентированное поведение потребителей и производителей.

Для более подробного рассмотрения темы «Зеленая экономика» необходимо изучить проблемы, которые составляют основу всех подходов и вариантов развития.

Первая проблема относится к экономической ситуации в стране, а именно: Нестабильная экономическая ситуация и колебания цен на энергоносители оказывают негативное влияние на инвестиции в экологические проекты. Также, проблемы с постоянным вводом ограничений против страны значительно влияют на устойчивое развитие концепции и в принципе экономики.

Ко второй проблеме относится несовершенство нормативно-правовой базы: Недостаточная развитость нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы экологической ответственности и стимулирования экологически чистых технологий, является серьезным препятствием для развития зеленой экономики.

Третья проблема – это технологические ограничения: Ограниченный доступ к современным экологически чистым технологиям и недостаточная инновационная активность в данной области сдерживают переход к устойчивому развитию [2].

Проблема в инфраструктурной отрасли заключается в отсталости развитая инфраструктуры для переработки отходов, производства возобновляемой энергии и экологически чистого транспорта является серьезным препятствием.

Недостаточное финансирование, еще одна проблема, оказывающая влияние. Инвестиции в «зеленые» технологии и проекты остаются на недостаточном уровне. Необходимы государственные программы стимулирования и привлечение частного капитала.

Эффективное внедрение принципов «зеленой» экономики в России требует преодоления ряда специфических вызовов. В частности, пространственная неоднородность экономического развития и климатические особенности различных регионов обуславливают необходимость дифференцированного подхода к разработке и реализации экологических стратегий. Арктическая зона, например, нуждается в особых мерах по защите экосистем и минимизации воздействия промышленной деятельности, что закреплено в Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности [3].

Другим важным аспектом является стимулирование инновационной деятельности в сфере «зеленых» технологий. Необходимы механизмы поддержки научных исследований и разработок, а также коммерциализации инновационных продуктов и услуг. Создание благоприятных условий для привлечения венчурного капитала и развития стартапов в области возобновляемой энергетики, переработки отходов и экологически чистого транспорта позволит ускорить технологический прогресс и повысить конкурентоспособность российской экономики. Согласно данным Росстата, затраты на научные исследования и разработки в области охраны окружающей среды в 2022 году составили лишь незначительную долю от общего объема финансирования науки. Реализация масштабных проектов в области «зеленой» экономики невозможна без значительных инвестиций в модернизацию инфраструктуры. В частности, Необходимо развитие сетей электроснабжения для интеграции возобновляемых источников энергии, строительство современных мусороперерабатывающих комплексов и обновление транспортной инфраструктуры с акцентом на экологически чистые виды транспорта [4].

Важнейшим направлением является совершенствование нормативно-правовой базы в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Необходимо разработать и внедрить механизмы экономического стимулирования предприятий, осуществляющих «зеленые» инвестиции и внедряющих

экологически чистые технологии. К таким механизмам относятся налоговые льготы, субсидии и льготное кредитование. Кроме того, целесообразно расширить практику применения принципа «загрязнитель платит» и усилить ответственность предприятий за нарушение экологического законодательства.

Еще одним значимым аспектом успешной реализации концепции «Зеленая экономика» является международное сотрудничество, которое играет важную роль в реализации целей «зеленой» экономики. Участие в международных экологических соглашениях, обмен опытом и технологиями с другими странами, привлечение иностранных инвестиций в экологические проекты – все это способствует ускорению перехода к устойчивому развитию. Парижское соглашение по климату, несмотря на отдельные сложности в реализации, остается важным ориентиром для экологической политики России [5].

Таким образом, реализация потенциала «зеленой» экономики в России требует скоординированных усилий государства, бизнеса и общества, направленных на преодоление инфраструктурных ограничений, привлечение инвестиций, стимулирование инноваций и формирование экологической культуры, а также возможность международного сотрудничества. Комплексный и системный подход позволит обеспечить устойчивое развитие российской экономики и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. Успешная реализация «зеленой» экономики в России требует системного подхода, интеграции экологических целей в стратегии развития различных отраслей экономики и активного вовлечения всех заинтересованных сторон. Работа над внедрением концепции «Зеленая экономика» длительная, энерго- и ресурсозатратная деятельность, однако только с помощью ее реализации будет возможность сохранить качественные условия жизни на всей территории страны и в мире в целом.

Список источников

1. В январе динамика экономики РФ – Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/7552983>
2. Глубокая заморозка: эксперты подвели итоги в экономике России в 2024 году и дали прогноз на 2025-й – насколько все плохо? – Режим доступа: URL: <https://ngs.ru/text/economics/2025/01/08/74912339/>
3. О текущей ситуации в российской экономике. Итоги 2024 года – Режим доступа: URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/o_tekushchey_situacii_v_rossiyskoy_ekonomike_itogi_2024_goda.html
4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/
5. Российская экономика в 2024 году: тенденции и перспективы // Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. – Режим доступа: URL: <https://www.iep.ru/ru/publikacii/rossiiskaya-ekonomika-v-2024-godu-tendentsii-i-perspektivy.html>

УДК 330

КОМПЕТЕНЦИИ И ИХ РОЛЬ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МАЛАХОВА Е. М.,обучающаяся магистратуры
кафедры менеджмента непроизводственной сферы**КИРИЕНКО ОЛЬГА ЭДУАРДОВНА**канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы,
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Аннотация: Компетенции сотрудников играют ключевую роль в стратегическом управлении организацией, обеспечивая ее конкурентоспособность и способность адаптироваться к изменениям внешней среды. Недостаток понимания необходимых компетенций и методов их развития может ограничивать эффективность реализации стратегических целей и снижать общий потенциал компании. Таким образом, исследование роли компетенций в стратегическом управлении направлено на выявление их влияния на успех организации и разработку рекомендаций по их эффективному формированию и использованию.

Ключевые слова: компетенции; конкурентоспособность; развитие персонала; адаптация к изменениям, организация.

COMPETENCES AND THEIR ROLE IN STRATEGIC MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION

**Malahova Ekaterina Mihailovna,
Kirienko Olga Eduardovna**

Abstract: Employee competencies play a key role in the strategic management of an organization, ensuring its competitiveness and ability to adapt to changes in the external environment. Lack of understanding of the necessary competencies and methods for their development can limit the effectiveness of implementing strategic goals and reduce the overall potential of the company. Thus, the study of the role of competencies in strategic management is aimed at identifying their impact on the success of the organization and developing recommendations for their effective formation and use.

Key words: competencies; competitiveness; personnel development; adaptation to changes, organization.

Постановка проблемы в общем виде. Компетенции являются основой стратегического управления организацией, однако их эффективное использование сталкивается с рядом ключевых проблем: недостаточный стратегический анализ; сложности в формировании и развитии компетенций; социально-психологические барьеры.

Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего систематический анализ, четкое стратегическое планирование и эффективные механизмы реализации.

Актуальность. Исследования роли компетенций в стратегическом управлении организациями обусловлена их значимостью для достижения конкурентоспособности и устойчивого развития. В условиях динамичного рынка и постоянных изменений организации стремятся эффективно использовать

свои внутренние ресурсы и способности для достижения стратегических целей. Компетенции сотрудников и организации в целом становятся основой для инноваций, адаптации к изменениям и обеспечения высокого качества предоставляемых услуг и продуктов. Понимание и эффективное управление компетенциями позволяют организациям повышать производительность и адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка.

Анализ последних исследований и публикаций. Научные работы авторов Демидовой Е.В. [1, с. 100-108], Жернаковой М.Б. [2, с. 23-26], Кротенко Т.Ю. [2, с. 23-26], Ксенофонтовой Х.З. [3, с. 29-31], Рубанова М.Н. [4, с. 53-57], Сысоевой Е.А. [5, с. 113-126] и др., рассматривают различные подходы к развитию компетенций сотрудников, а также предлагают методы оценки уровня развития компетенций персонала.

Изложение материалов основного исследования. Компетенции играют ключевую роль в стратегическом управлении организацией, определяя способность компании достигать своих целей и поддерживать конкурентоспособность на рынке [6, с. 59].

Компетенции представляют собой совокупность знаний, навыков и личностных качеств, которые позволяют сотрудникам эффективно выполнять свои обязанности. Аспекты компетенций охватывают структурные, функциональные, ценностные, динамические и культурно-поведенческие характеристики, определяющие потенциал организации в реализации стратегических целей. Рассмотрим аспекты компетенций и их влияние на стратегическое управление (табл. 1).

Таблица 1

Аспекты компетенций и их влияние на стратегическое управление

Аспект	Описание
Типы компетенций	Индивидуальные компетенции: знания, навыки и личные качества сотрудников, влияющие на их эффективность. Организационные компетенции: совокупность коллективных способностей компании, включая корпоративную культуру, технологии и процессы. Ключевые компетенции: уникальные способности, обеспечивающие конкурентные преимущества и трудные для подражания конкурентами.
Роль в формировании стратегии	Анализ и выбор стратегии: понимание существующих компетенций помогает определить конкурентные преимущества и выбрать наиболее эффективную стратегию. Формирование альтернативных путей развития: разработка различных сценариев развития бизнеса с учетом имеющихся компетенций.
Реализация стратегии	Управление деятельностью: оценка результатов и корректировка действий для достижения стратегических целей. Управление ресурсами: эффективное распределение и координация ресурсов для реализации стратегических планов. Управление изменениями: способность адаптировать организацию к изменяющимся условиям и внедрять необходимые преобразования.
Оценка и анализ компетенций	Стратификация компетенций: распределение компетенций по уровням и ролям внутри организации для выявления сильных и слабых сторон. Анализ распределения компетенций: понимание баланса помогает в планировании развития персонала и организации в целом.

Таким образом, данные таблицы подчеркивают важность комплексного подхода к управлению компетенциями для эффективного стратегического управления организацией.

Ключевые компетенции организации – это уникальные способности, которые трудно воспроизвести конкурентами и которые обеспечивают значительную потребительскую ценность. Они являются основой для создания дифференциации на рынке и устойчивого конкурентного преимущества.

Для поддержания и усиления конкурентоспособности необходимо постоянно развивать как индивидуальные, так и организационные компетенции.

Компетенции являются основой стратегического управления, влияя на способность организации достигать своих целей и поддерживать конкурентоспособность [7, с. 476].

Ресурсный подход в контексте анализа компетенций представляет собой теоретико-

методологическую основу, согласно которой устойчивое конкурентное преимущество организации формируется за счёт уникальных внутренних ресурсов, в первую очередь – ключевых компетенций. Компетенции рассматриваются как сложные, трудно имитируемые комбинации знаний, умений, технологий, организационных процедур и культурных установок, обеспечивающих эффективную реализацию стратегии и достижение долгосрочных целей. В стратегическом управлении ресурсный подход акцентирует внимание на выявлении, развитии и интеграции таких компетенций, которые обладают высокой ценностью, редкостью и незаменимостью, что позволяет организации не только адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды, но и формировать инновационные стратегические решения. Ресурсный подход фокусируется на внутренних ресурсах и компетенциях компании как источниках конкурентного преимущества. Он предполагает, что уникальные и трудно воспроизводимые ресурсы и способности могут обеспечить устойчивое преимущество на рынке.

Компетенции в ресурсном подходе рассматриваются как **особый вид стратегических ресурсов – нематериальные, трудно имитируемые и уникальные** способности организации. Они играют ключевую роль в формировании долгосрочного успеха.

Организационные компетенции отражают способность компании эффективно решать бизнес-задачи. Они включают в себя процессы, технологии и культуру, способствующие достижению стратегических целей. Развитие этих компетенций позволяет улучшать операционную эффективность и адаптироваться к изменениям внешней среды.

Ключевые компетенции являются основой для формирования стратегических направлений развития компании. Они определяют, в каких областях организация может достичь лидерства и какие рынки наиболее привлекательны для ее ресурсов и способностей. Идентификация и развитие ключевых компетенций помогают сосредоточиться на наиболее перспективных и прибыльных направлениях [8, с. 1005].

В условиях динамичного рынка способность быстро адаптироваться становится конкурентным преимуществом. Компании, инвестирующие в развитие компетенций, способны оперативно реагировать на изменения, внедрять инновации и поддерживать высокую производительность. Это требует постоянного обучения, гибкости и готовности к изменениям на всех уровнях организации.

Выводы. Компетенции являются фундаментом стратегического управления, влияя на формирование, реализацию и адаптацию стратегий организации. Их развитие и эффективное использование позволяют достигать устойчивых конкурентных преимуществ, повышать эффективность и обеспечивать долгосрочный успех на рынке.

Список источников

1. Демидова Е. В. Гибкие навыки в системе личностных компетенций менеджера // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2019. – № 3(55). – С. 100-108.
2. Кротенко Т. Ю., Жернакова М. Б. Компетенции менеджера эпохи цифровой революции // Вестник университета. – 2019. – № 5. – С. 23-26.
3. Ксенофонтова Х. З. Индикаторы развития компетенций управленческого персонала на предприятии // Наука и Мир. – 2015. – № 5-3 (21). – С. 29-31.
4. Рубанов М. Н. Профессиональные компетенции менеджера в современном бизнесе // Педагогика и психология: теория и практика. – 2021. – № 2 (22). – С. 53-57.
5. Сысоева Е. А. Формирование современных компетенций у управленцев в условиях цифровой экономики // Лидерство и менеджмент. – 2022. – № 1. – С. 113-126.
6. Швидунов В. В., Рубанов М. Н. Концептуальные основы компетентностного подхода к управлению персоналом организации // Молодой ученый. — 2023. — № 30 (477). — С. 57-62.
7. Хайрулина Л. Р. Управление развитием компетенций менеджеров // Лидерство и менеджмент. – 2023. – Т. 10, № 2. – С. 471-486.
8. Романец И. И. Стратегический нематериальный ресурс современного развития: новые компетентностные ценности // Креативная экономика. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 1003-1012.

УДК 33

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

ОГАННИСЯН НОРА АМАЯКОВНА

студентка

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Армавире

Научный руководитель: Заикина Лидия Николаевна

доцент кафедры экономики и менеджмента, канд.экон.наук

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Армавире

Аннотация: в научной статье рассматриваются проблемы и перспективы цифровой трансформации национальной экономической системы России. Выявлены основные факторы, которые стимулируют цифровизацию экономики в современной практике. Проанализированы барьеры, которые препятствуют развитию цифровой экономики в России. Предложены мероприятия, направленные на стимулирование положительного влияния цифровизации на российскую экономическую систему.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация экономики, цифровые технологии, цифровая трансформация, экономика России.

INFLUENCE OF DIGITALIZATION ON THE RUSSIAN ECONOMY

Ogannisyan Nora Amayakovna*Supervisor: Zaikina Lidya Nikolaevna*

Abstract: the scientific article examines the problems and prospects of digital transformation of the national economic system of Russia. The main factors that stimulate digitalization of the economy in modern practice are identified. The barriers that hinder the development of the digital economy in Russia are analyzed. Measures aimed at stimulating the positive impact of digitalization on the Russian economic system are proposed.

Keywords: digital economy, digitalization of the economy, digital technologies, digital transformation, Russian economy.

Одной из приоритетных стратегий развития современного российского бизнеса является цифровая трансформация. Она обусловлена текущими реалиями, сопровождающимися стремительным развитием сектора информационно-коммуникационных технологий.

Благодаря этому появляются новейшие технологии, практическое внедрение которых способствует совершенствованию производства, оптимизации бизнес-процессов, улучшение показателей основной деятельности. Финансовые результаты проектов по цифровизации бизнеса демонстрируют практическую значимость всех процессов, связанных с разработкой и внедрением инноваций в форме цифровых технологий.

Современный этап развития мировой и российской экономики характеризуется переходом к шестому технологическому укладу. Его ключевой особенностью в сравнении с предыдущими технологическими укладами является снижение энергоёмкости и материалоемкости производства, путем совершенствования производственных систем экономических субъектов. Для этого используются новейшие

цифровые технологии, которые не просто оцифровывают производственные процессы, делая их автоматическими, а формируют их максимальную самостоятельность и интеллектуализацию.

Важность формирования шестого технологического уклада в России сопоставима с задачей правительства в 2024 г. достижения технологического суверенитета. Это такое состояние, при котором хозяйствующие субъекты и государство имеют доступ к необходимым технологиям, инновациям, программному обеспечению, информационно-коммуникационным системам, обеспечивающим технологическое, инновационное и цифровое развитие [4].

Фактором, который способствовал разработке такой национальной стратегии, являлась высокая зависимость российской экономики от импортируемых технологий ИТ-сектора, которая существовала до принятия масштабных антироссийских санкций в 2022 г. Подтверждением тому являются данные из рисунка 1, где отражена структура экспорта и импорта ИКТ перед началом реализации стратегии технологического суверенитета России.

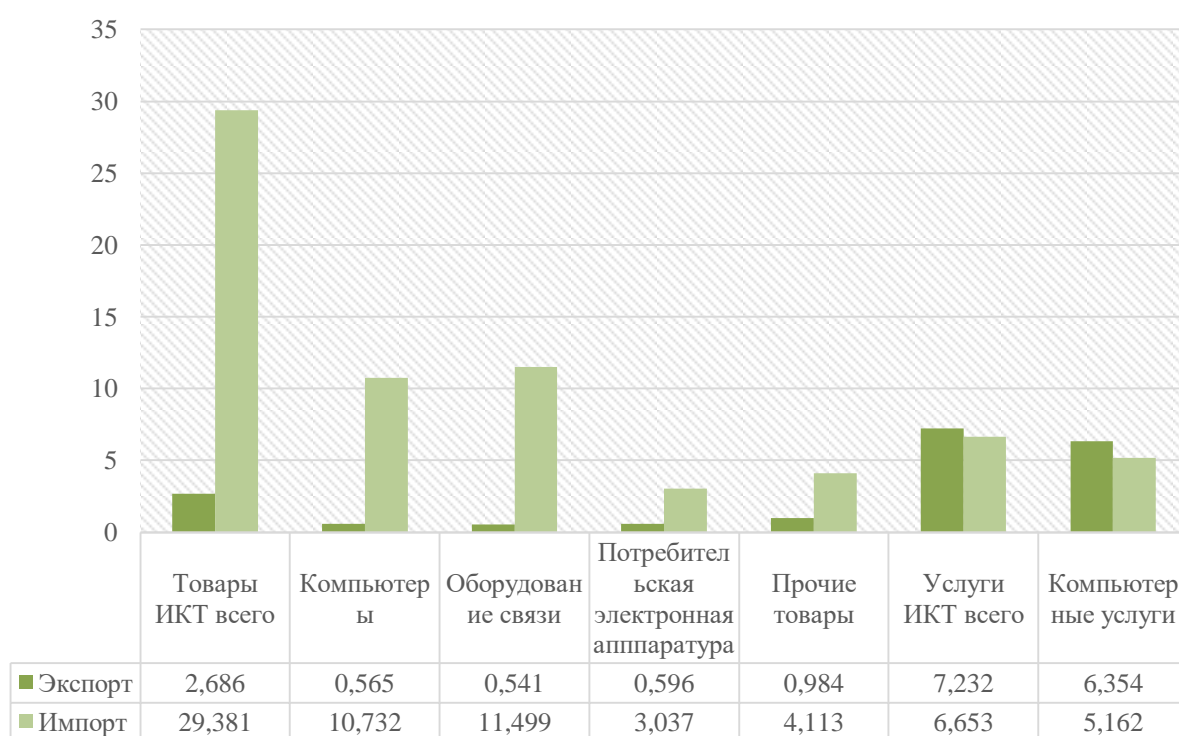


Рис. 1. Объем экспорта и импорта продукции сектора ИТ в России, в млрд долл. [1].

Таким образом, в тот момент, когда российские компании экспортируют 2,686 млрд долл. товаров ИТ-сектора, под импорт подпадает 29,381 млрд долл. товаров зарубежных производителей. Основными статьями импорта являются компьютеры (10,732 млрд долл.) и оборудование связи (11,499 млрд долл.).

Подтверждением актуальности цифровизации в современных условиях является динамика развития инновационных процессов в экономике России, а также то, насколько активно формируется платежеспособный спрос населения на новую продукцию (см. рис. 2).

Помимо внутренних затрат организаций важно анализировать потребительские расходы населения на инновационные товары и услуги. Так, внутренние затраты организаций на НИОКР увеличились с 2020 по 2024 г. с 2,453 трлн руб. до 3,294 трлн руб. Затраты населения на инновационную продукцию увеличились за аналогичный период с 1,641 трлн руб. до 2,177 трлн руб. [1].

Обеспечение таких тенденций роста внутренних затрат предприятий на НИОКР и роста потребительских расходов на инновационную продукцию было бы невозможно без активного участия органов государственной власти. Роль последних заключается в разработке государственных стратегий, программ и решений, направленных на стимулирование роста инновационной активности

хозяйствующих субъектов. Формируются условия инвестиционной привлекательности инновационно-ориентированных рынков, что позволяет предприятиям активно решать проблемы в организации финансирования инновационных проектов и разработок [2; 3].



Рис. 2. Динамика и структура затрат на развитие инновационной экономики, в млрд руб. [1].

Стоит отметить, что перспективы формирования цифровизации экономики России зависят от того, насколько успешно будут преодолены проблемы, которые негативно влияют на формирование устойчивой и качественной инновационной инфраструктуры российских компаний. Данные трудности связаны с барьерами формирования стратегии инновационного развития. К ним следует отнести [5]:

- увеличение финансирования капитальных вложений организаций зачастую не совпадает с реальным результатом от реализации инновационных проектов, реализуемых на базе объектов инновационной инфраструктуры;
- низкий уровень развитости венчурного рынка и низкая инвестиционная активность частных инвесторов, что не оставляет альтернативные варианты финансирования инновационных проектов;
- руководство организаций делает ставку не на разработку собственных проектов, а на заимствование готовых инновационных разработок других компаний;
- наличие в организациях феномена «сопротивления инновациям» как среди управленческих кадров, не желающих проводить цифровую трансформацию системы менеджмента, так и среди обслуживающего персонала, опасющегося, что внедрение инноваций лишит их места работы.

С целью дальнейшего стимулирования цифровизации экономики России, органам власти важно принятие следующих решений:

- 1) расширение программы инвестиционного кластера для предприятий различных отраслей экономики, а также допуска к ней организаций малого и среднего бизнеса, что позволит расширить эффект финансовой поддержки инновационной деятельности по созданию объектов рыночной инфраструктуры;
- 2) совершенствование законодательства, отвечающего за обеспечение охраны объектов интеллектуальной собственности;
- 3) внедрение новых программ налогового стимулирования, включающих в себя фискальные каникулы не только для российских предприятий, финансирующих значительные проекты в НИОКР, но

и для зарубежных организаций, импортирующих уникальные технологии.

Таким образом, цифровизация экономики включает в себя комплекс реализованных мероприятий, стимулирующих инновационное развитие бизнеса, обеспечивающих безопасность интеллектуальной собственности и направленных на создание новых креативных, высокоинтеллектуальных и технологичных отраслей промышленности в стране. Данные действия позволят обеспечить решение стратегических задач и реализацию национальных интересов, стоящих перед российским правительством в период цифровой трансформации.

Список источников

1. Цифровая экономика: 2025: краткий статистический сборник / В.Л. Абашкин, Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: ИСИЭЗ ВШЭ, – 2025. – 120 с.
2. Кузнецов А.А. Проблемы инновационного развития в региональной экономической системе // Экономика и управление: проблемы, решения. 2023. – Т. 2. – № 9 (139). – С. 73-77.
3. Селиверстов Ю.И., Чижова Е.Н. Западным санкциям Россия должна противопоставить импортозамещение и инновации // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 5-3. – С. 442-449.
4. Полищук Е.А., Полищук М.А. Инновационный процесс в России и некоторые проблемы его развития // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2022. – Т. 32. – № 4. – С.641-648.
5. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Соколова О.Л. Проблемы инновационного развития в России // Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития. – 2022. – № 2 (69). – С.155-161.

УДК 338

ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗАПАСОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

БЫХАЛОВА ВИКТОРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

*Научный руководитель: Кулиш Наталья Валентиновна**к.э.н., доцент**ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»*

Аннотация: Контроль запасов является важным элементом системы управления материальными ресурсами сельскохозяйственных организаций. Эффективный контроль позволяет минимизировать затраты, предотвратить потери и обеспечить бесперебойность производственных процессов. В условиях высокой конкуренции и нестабильности рынка контроль запасов становится ключевым фактором успеха бизнеса. В данной статье рассмотрены ключевые особенности осуществления контроля запасов и дана оценка его результатов.

Ключевые слова: запасы, контроль, затраты, автоматизация учета, инвентаризация.

FEATURES OF INVENTORY CONTROL IN AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Bykhalova Victoria Vasilyevna*Scientific supervisor: Kulish Natalia Valentinovna*

Annotation: Inventory control is an important element of an enterprise's material resource management system. Effective control allows you to minimize costs, prevent losses and ensure the continuity of production processes. In highly competitive and unstable market conditions, inventory control is becoming a key factor in business success. In this article, we will look at the key features of inventory control and methods for evaluating its results.

Keywords: inventory, control, costs, accounting automation, inventory

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей экономики, обеспечивающей население страны продовольствием. Важным фактором эффективной деятельности в сельском хозяйстве является своевременное и рациональное управление запасами. Актуальность оптимизации размеров запасов обусловлена тем, что их наличие и движение оказывают непосредственное влияние на финансовое состояние сельскохозяйственных организаций и на результативность её деятельности в целом.

Запасы – активы, потребляемые или продаваемые в рамках обычного операционного цикла организации либо используемые в течение периода не более 12 месяцев.

В сельском хозяйстве к запасам относятся: сырье и материалы, удобрения: азотные, фосфорные и калийные, средства защиты растений, топливо, корма, семена и посадочный материал, инструменты и хозяйственный инвентарь.

Учет запасов регулируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Данный стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.

Для оптимизации процессов сельского хозяйства и повышения эффективности необходимо осу-

ществлять контроль запасов, который представляет собой процесс управления материальными ресурсами, направленный на обеспечение их оптимального уровня, минимизацию затрат и предотвращение потерь. Он включает в себя: учет наличия и движения запасов, анализ их использования и регулирование уровня запасов для обеспечения бесперебойности производственных процессов в агробизнесе.

Контроль запасов позволяет сельскохозяйственным организациям:

- снижать издержки - оптимизация запасов помогает избежать избыточных затрат на хранение и управление;

- увеличивать оборачиваемость - эффективный контроль позволяет быстрее реализовывать запасы, что способствует улучшению финансовых показателей;

- данные о состоянии и движении запасов являются важной информацией для принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

Правильно организованный контроль запасов, основанный на четко сформулированных целях и задачах, играет ключевую роль в повышении производительности растениеводства и животноводства.

Цели и задачи контроля запасов в сельском хозяйстве:

- обеспечение бесперебойности производственных процессов;

- минимизация затрат на хранение и обслуживание запасов;

- предотвращение хищений, потерь и порчи материалов;

- оптимизация уровня запасов.

Одним из методов контроля запасов является инвентаризация. Это проверка фактического наличия запасов и их соответствия данным бухгалтерского учета. Проводится периодически или в случае выявления нарушений.

С 1 апреля 2025 года инвентаризация имущества проводится по новым правилам, утвержденным в ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация».

ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» внес целый ряд изменений, в частности:

1. появились общие требования к инвентаризации: полнота, способы, которыми выявляют фактическое наличие объектов, документирование, своевременность и обоснованность отражения результатов и пр.;

2. закреплены понятия «объекты инвентаризации», «фактическое наличие объектов инвентаризации», «срок проведения инвентаризации» и пр.;

3. право устанавливать состав документов инвентаризации предоставлено самой организации.

Ранее перечень был регламентирован законодательно и т.д.

В ФСБУ 28/2023 результатом инвентаризации становятся все отклонения, выявленные в процессе её проведения. Инвентаризация запасов — позволяет обеспечить достоверность данных учета и сохранность материальных ценностей. Для успешного её проведения необходимо тщательно подготовиться, последовательно выполнить все этапы и своевременно устранить выявленные недостатки.

Результат проведения инвентаризации заключается в выявлении расхождений между фактическим наличием запасов и данными регистров бухгалтерского учёта.

Возможны следующие варианты результатов инвентаризации:

- совпадение учётных и фактических остатков;

- недостача (превышение учётных остатков над фактическими);

- излишки (превышение фактического остатка над учётным).

Пример 1: по данным инвентаризационной описи выявлена недостача озимой пшеницы 2 класса в размере 1,1 тонны. Рыночная стоимость 1 тонны пшеницы - 20 000 рублей. Причина недостачи - естественная убыль

Учетное количество: 100 т

Норма естественной убыли: 0,5%

Допустимая убыль: $100 \text{ т} \times 0,5\% = 0,5 \text{ т}$

Фактическое количество (по инвентаризации): 98,4 т

Расчет недостачи: $100 \text{ т} - 0,5 \text{ т} - 98,4 \text{ т} = 1,1 \text{ т}$

Дебет счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

Кредит счета 10 «Материалы» - 22 000 руб.

После выявления недостачи озимой пшеницы составляется сличительная ведомость, где отражаются расхождения между данным бухгалтерского учета и инвентаризации.

В результате проведения расследования была выявлена вина материально-ответственного лица. Сумма, подлежащая взысканию с материально-ответственного лица, отражается проводкой:

Дебет счета 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

Кредит счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» - 22 000 руб.

Пример 2: при инвентаризации на складе обнаружены излишки минеральных азотных удобрений в количестве 500 кг. Рыночная стоимость 1 кг удобрений - 50 рублей. Причина излишков - ошибка при приемке запасов.

Принятие к учету излишков по рыночной стоимости на дату проведения инвентаризации:

Дебет счета 10 «Материалы»

Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы» - 25 000 рублей.

Так как излишек был допущен при ошибке приемки запасов, материально-ответственным лицом была представлена объяснительная записка.

В соответствии с ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» излишек включается в доходы по их справедливой стоимости.

Контроль запасов в сельскохозяйственных организациях обусловлен необходимостью обеспечения достоверной информации о наличии, движении и состоянии запасов для эффективного управления ресурсами. Это связано со спецификой отрасли и имеет несколько особенностей:

1. достоверная оценка себестоимости продукции, т.к. точный учет и контроль запасов необходимы для корректного расчета себестоимости и для определения финансовых результатов деятельности;
2. достоверный учет затрат на производство сельскохозяйственной продукции;
3. систематизация складского учета запасов в разрезе материально-ответственных лиц.

Оценка результатов контроля запасов:

1. Оценка частоты и величины расхождений, выявленных в ходе инвентаризации. Выявление причин расхождений и разработка мер по повышению точности учета;
2. Оценка затрат на хранение. Анализ расходов на хранение запасов, включая аренду складов, амортизацию оборудования, оплату труда персонала;
3. Анализ полноты и достоверности данных, собранных в ходе инвентаризации.

Таким образом, контроль запасов в сельскохозяйственных организациях представляет собой сложный процесс, требующий учета специфических особенностей отрасли. Специфика отрасли, характеризующаяся сезонностью, зависимостью от природно-климатических условий, длительным производственным циклом и работой с биологическими активами, предъявляет особые требования к организации и проведению контроля. Эффективный контроль позволяет минимизировать затраты, предотвратить потери и обеспечить бесперебойность производственных процессов.

Список источников

1. Васюкова А.Т. Организация хранения и контроль запасов и сырья // М.: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2025. – 278 с.
2. Железнякова Е.А. Влияние ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» на процесс инвентаризации и учетную политику // Вестник Московской Международной Академии. – 2024. - №2. – С. 60-68.
3. Косолапова М.В. Классификация запасов как основа эффективной системы их контроля в сельскохозяйственных организациях //Экономические науки. – 2023. - №3 (220). – С. 92-95.
4. Солдатенкова Е.В. Каширская Л.В. Методы эффективной системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля материалов // Форум молодых ученых. – 2023. -№5(81). – С. 207-216.

УДК 330

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЦЕН НА ОСНОВНЫЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ В РОССИИ В 2014–2023 ГГ.

КИСЕЛЁВА АННА СЕРГЕЕВНА

студентка факультета филологии, истории и обществознания филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани

*Научный руководитель: Махова Анна Владимировна
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории,
обществознания и педагогических технологий
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани*

Аннотация: Материалы данной статьи содержат анализ динамики средних потребительских цен в период с 2014 по 2023 гг. на основные категории продовольствия, включающие такие значимые продукты, как картофель, свинина, молоко, яйца и рыба. Помимо анализа текущих уровней цен, особое внимание уделяется выявлению и оценке темпов роста стоимости указанных категорий товаров с 2014 по 2023 гг.
Ключевые слова: экономика, потребительские цены, продовольственные товары, темпы роста.

ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF PRICES FOR BASIC FOODSTUFFS IN RUSSIA IN 2014-2023

Kiselyova Anna Sergeevna

Scientific adviser: Makhova Anna Vladimirovna

Abstract: The materials of this article contain an analysis of the dynamics of average consumer prices in the period from 2014 to 2023 for the main categories of food, including such important products as potatoes, pork, milk, eggs and fish. In addition to analyzing current price levels, special attention is paid to identifying and assessing the growth rates of these categories of goods from 2014 to 2023.

Key words: economy, consumer prices, food products, growth rates.

Продовольственные товары (или продукты питания) – товары, предназначенные для употребления в пищу. Существует большое разнообразие данных товаров, которые в свою очередь делятся на группы. Например, есть такие продовольственные товары, которые входят в продовольственную корзину, входящую в 50-процентном отношении в потребительскую корзину – тот минимум товаров и услуг, которыми по мнению государства должен обладать каждый гражданин Российской Федерации. К группе продовольственных товаров, входящих в продовольственную корзину, входят такие продукты, как хлебобулочные и мучные изделия, крупы, молочные продукты, сахар, картофель, яйца, несколько видов овощей, мясо, рыба и прочие продукты. Цены на данные товары растут так же, как и на все остальные товары, хоть и должны оставаться доступными каждому человеку. В данном подразделе курсовой работы предлагается рассмотреть процесс изменения цен на несколько видов продовольственных товаров, которые входят в потребительскую корзину.

Картофель – продукт, который с давних времён находится на столах у людей в нашей стране.

Появился он в России, как всем известно, благодаря Петру 1, и до сих пор является продуктом, из которого готовят как обычные и повседневные блюда, так и блюда праздничного стола. Помимо этого картофель, как уже было перечислено выше, входит в продовольственную корзину, поэтому его цена, если обратить внимание на иллюстрацию за килограмм не особо высока – 28,04 рублей в 2023 г. (рисунок 1). В то же время, если сравнить цену данного года с ценой начала рассматриваемого периода, то становится заметно, что между ними крайне маленькая разница – 1,38 рубля. Самая меньшая цена картофеля была в 2015 г. – 19,91 рубля, а самая большая в 2021 г. В основном цены в 2015 и 2021 гг. связаны с количеством картофеля в стране: в 2014 и 2015 гг. был очень высокий урожай картофеля, но при этом в эти же года в России был экономический кризис, из-за чего покупательная способность была низкой, но предложение картофеля было большим, вследствие чего продавцам и приходилось массово снижать цены на картофель. 2021 г. наоборот, был очень засушливым годом, из-за чего местного картофеля было мало, при этом также Россия в этот же год ограничила импорт картофеля из Беларуси, что в совокупности снизило количество данного товара на рынке, увеличив его цену. Помимо этого, на повышение цены картофеля повлиял экономический кризис, затронувший логистику, которая повлияла на цену перевозок и далее на себестоимость картофеля. Средняя цена картофеля за рассматриваемый период – почти 27 рублей (26,996 рублей) – выше этого значения наблюдались цены с 2020 по 2023 гг., ниже – во все остальные года, т. е. в 2014–2019 г.

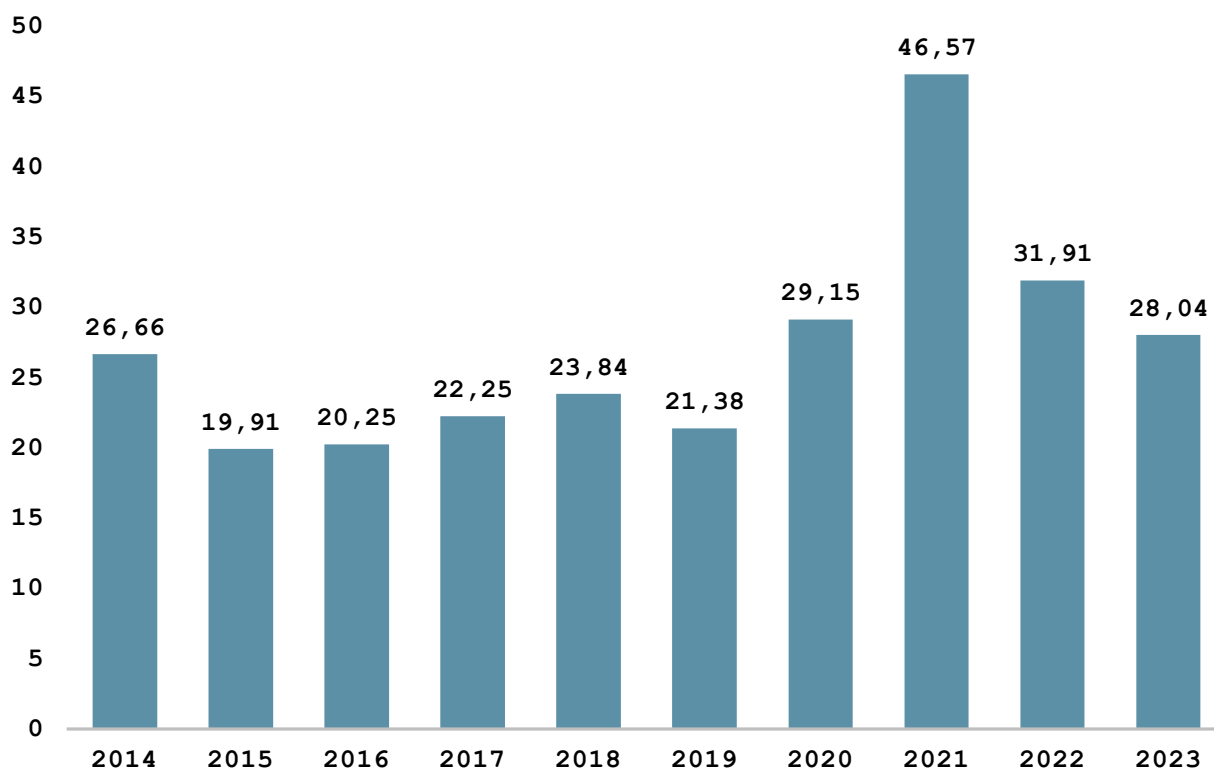


Рис. 1. Средние потребительские цены на картофель (за 1 кг) в период с 2014 по 2023 гг.

Как видно по динамике средних потребительских цен на картофель (рисунок 2), цена на картофель увеличивалась не равномерно, а постоянно снижаясь и увеличиваясь, а потом вновь снижаясь. Рассматривая темпы роста цены килограмма картофеля, видно, что они то отрицательные, то положительные. Так с 2014 по 2015 г. темп отрицательный и цена картофеля снизилась, с 2015 по 2018 г. темп роста положительный, с 2018 по 2019 г. снова темп отрицательный. С 2019 по 2021 г. заметны самые высокие положительные темпы роста, а затем с 2021 по 2023 г. произошло заметное снижение цены. Средний темп роста составил 3,96 %. В итоге, цена картофеля, снижаясь и увеличиваясь в период с 2014 по 2023 г., возросла на 1,38 рубля.

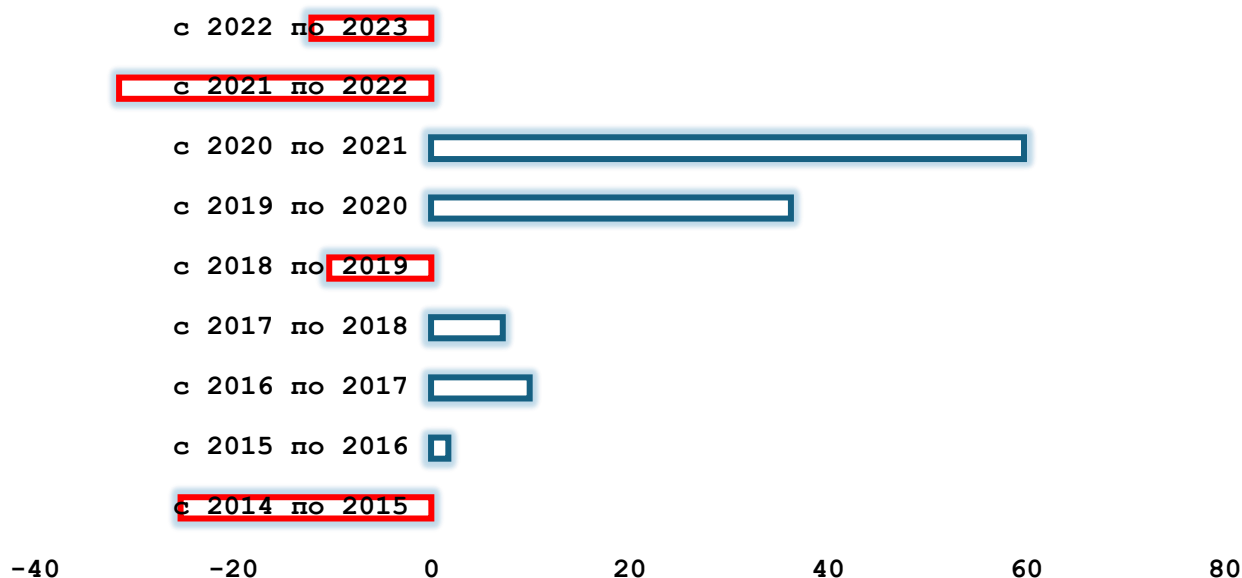


Рис 2. Темпы роста цены картофеля (1 кг) в период с 2014 по 2023 гг.

Свинина к нынешнему моменту стала одним из самых потребляемых видов мяса в России. В наше время она занимает в разных регионах место на уровне или выше, чем курица. При этом, обратив внимание иллюстрацию средних цен на свинину в 2014-2023 гг. (рисунок 3), видно, что цены на свинину в рассматриваемый период росли достаточно равномерно, но при этом были и снижения цены в течение нескольких лет: в итоге с 2014 по 2023 г. цена на килограмм свинины изменилась в 1,27 раза или на 72,46 рубля. Самая низкая цена свинины была в 2017 г. – 255,87 рублей, что связано с развитием отечественного рынка данного вида мяса: повышение мощностей свиноводческих комплексов, высокая конкуренция между производителями, которая привела к внедрению новых технологий и различным акциям и предложениям, в том числе снижению цен. В 2018 г. цена возросла, что связано со снижением импорта и снижением количества свинины у местных производителей из-за вспышки африканской чумы свиней, которые уничтожили часть поголовья, как в России, так и зарубежом.

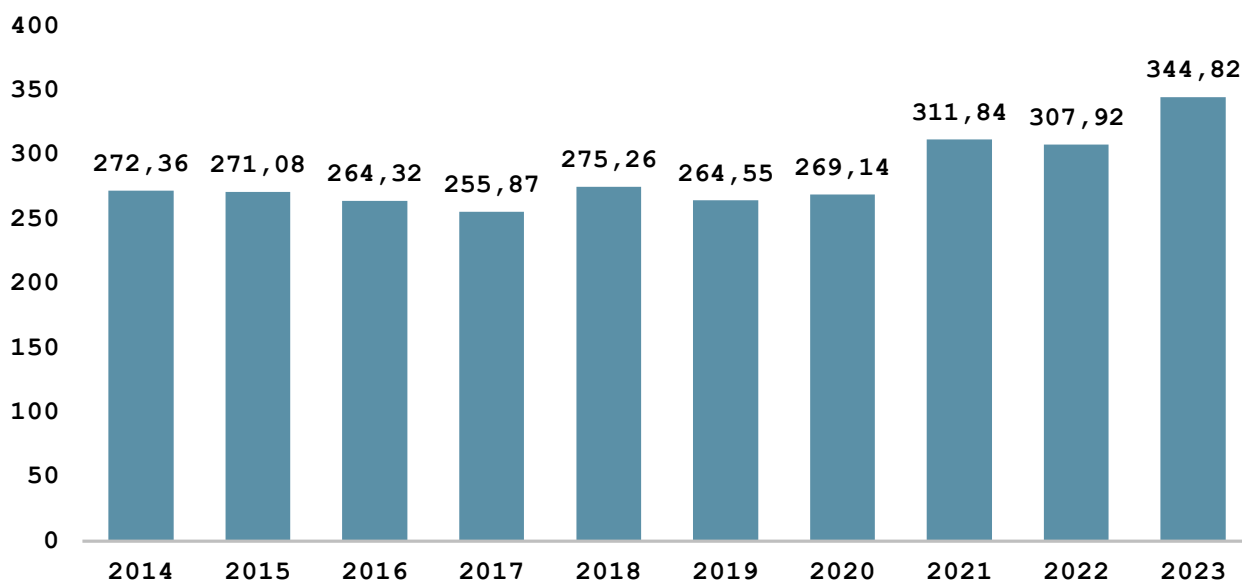


Рис. 3. Средние потребительские цены на свинину (кроме бескостного мяса) (за 1 кг) в период с 2014 по 2023 гг.

Самый заметный рост цены на свинину был в 2021 г. и связан он, в первую очередь с ситуацией во всём мире – эпидемией COVID-19, которая усложнила и увеличила цену логистики, которая впоследствии привела к подорожанию корма. Кроме этого, повлиял на резкое повышение цены и повышенный спрос, который был сформирован карантинным режимом, введённым из-за эпидемии. В 2023 г. наблюдается самая высокая цена на свинину, формирование которой связано с множеством факторов, которые вместе оказали существенное влияние на такое повышение цены. Среди факторов выделяются рост производственных затрат, повышенный экспортный спрос, эпидемия африканской чумы свиней в некоторых регионах России и рост цен на альтернативные виды мяса.

Касательно темпов роста свинины (рисунок 4), видно, что среди них были или отрицательные – 2014–2017, 2018–2019 и 2021–2022 гг., или резкие и большие положительные скачки цен – 2017–2018, 2019–2021 и 2022–2023 гг. Средний темп роста цены свинины равен 2,87 %. Так, например, отрицательные темпы роста цены на свинину с 2014 по 2017 г. связаны с введением в некоторых регионах России запрета на держание свиней в домашнем хозяйстве, вследствие чего происходил массовый забой свиней и на рынке было много мяса, из-за чего его цена была низкой. С 2017 г. начался постепенный рост цены на свинину (не считая 2018–2019 гг., так как там произошло незначительное снижение цены, связанное с появлением на рынке таких популярных производителей мяса, как «Агрокомплекс», которые посредством низких цен располагали к себе покупателей), вследствие того, что количество свиньи на рынке стало соответствовать количеству производств.

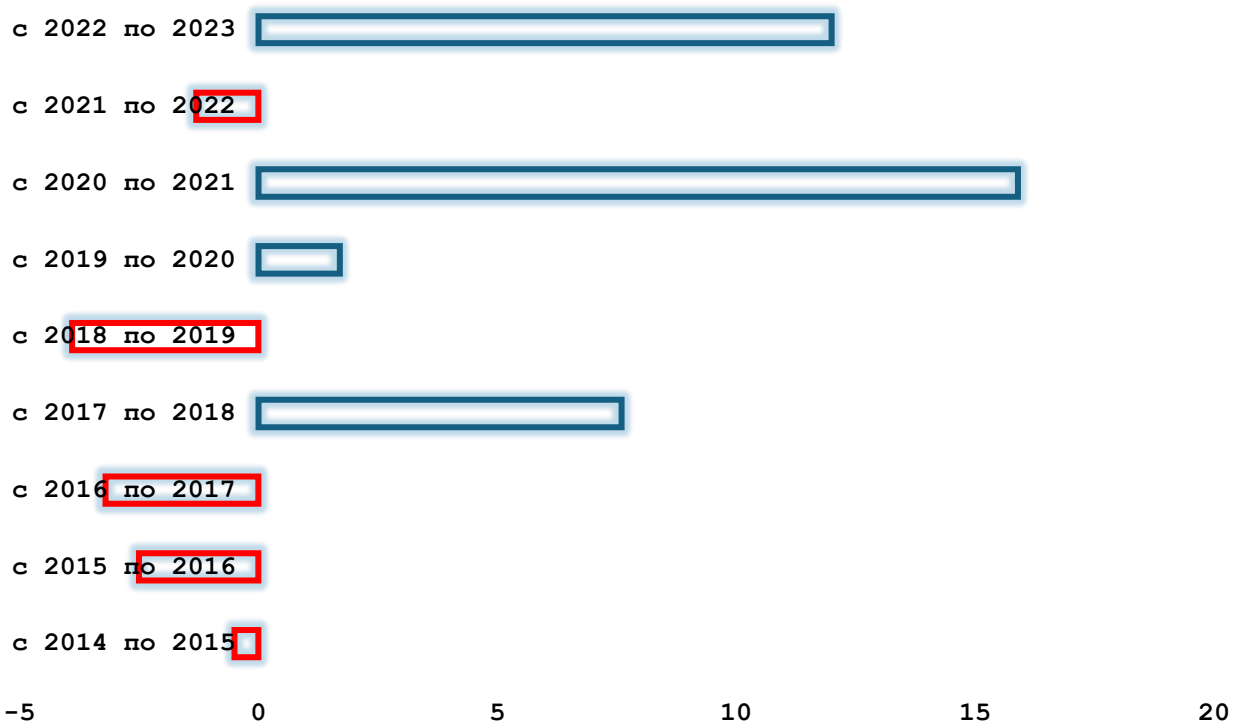


Рис. 4. Темпы роста цены свинины (кроме бескостного мяса) (1 кг) в период с 2014 по 2023 гг.

В отличие от первых двух продовольственных товаров увеличение цены молока происходило в рассматриваемый период очень постепенно и темпы роста весь период были положительными (рисунок 5). При том, что увеличение происходило постепенно, в итоге цена молоко за 10 лет возросла на почти 72 %.

Наименьшая цена молоко наблюдалась в 2014 г. – 43,81 рубля, а наибольшая в 2023 г. – 75,26 рублей. Средняя цена 1 литра питьевого пастеризованного молока – 58,089 рублей. Цены на молоко в России выросли с 2014 по 2023 г. по ряду причин, отражающих как увеличение затрат на производство, так и влияние общих экономических процессов в стране. Во-первых, это рост себестоимости производ-

ства: с 2014 г. стоимость кормов значительно выросла, что напрямую увеличило затраты на производство молока. Кроме того, рост цен на энергию и транспортировку повысил расходы на переработку и логистику. Во-вторых, это инфляционные процессы: инфляция и резкое повышение ключевой ставки Центробанка сделали кредиты для агропредприятий более дорогими. В-третьих, перестройка аграрного сектора: структурные изменения на отечественном рынке молочной продукции, связанные с концентрацией производства и изменениями в спросе, также повлияли на рост цен.

Как уже было упомянуто выше, темпы роста цен молока в весь рассматриваемый период были положительными (рисунок 6). Самый большой темп роста произошёл с 2021 по 2022 г. – 13,1 %. До этого, с 2020 по 2021 г., был второй по величине темп роста цены – 9,4 %. Данные особенности ещё раз подчёркивают, что пандемия коронавируса сильно повлияла и на цены молока, так как хотя бы вопрос логистики в это время стал более затратной частью производств. Самый наименьший темп роста цены отмечается с 2017 по 2018 г. – 1,1 %, преимущественно данный темп роста связан с инфляцией и общим увеличением цен на продовольственные товары. За рассматриваемый период времени средним темпом роста стало значение в 6,28 %.

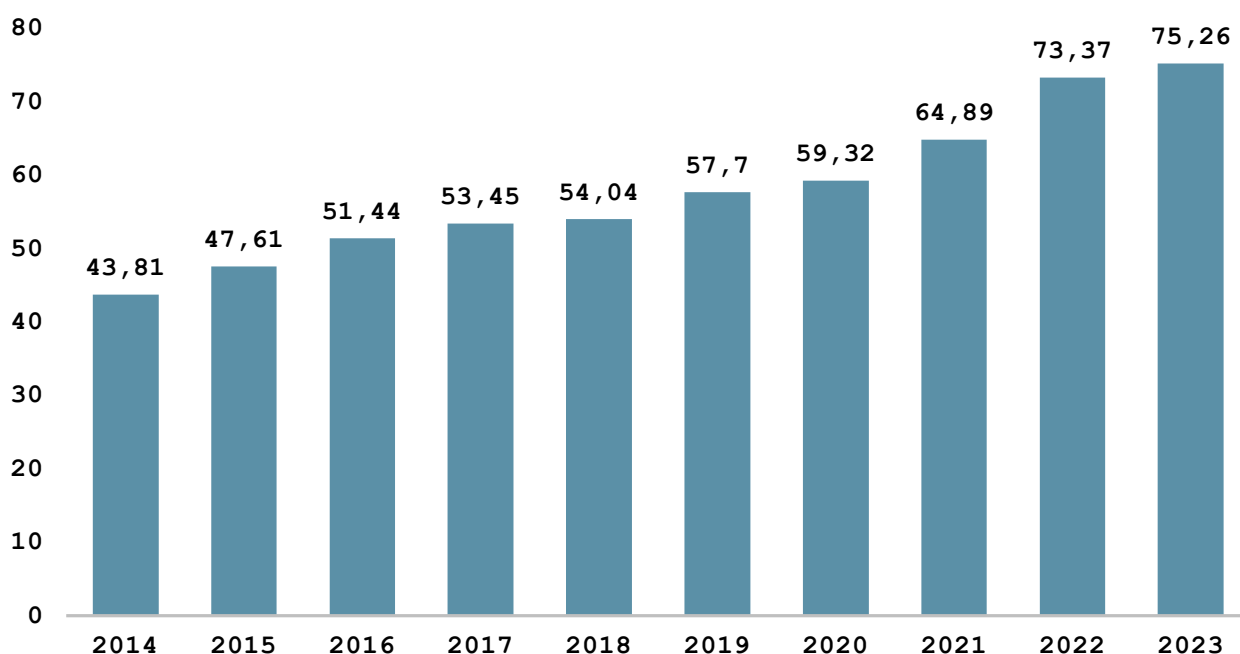


Рис. 5. Средние потребительские цены на молоко питьевое пастеризованное 2,5–3,2 % жирности (за 1 л) в период с 2014 по 2023 гг.

Яйца – продукт, который выступает чаще всего как составляющее какого-то другого конечного продукта. Птицефабрик на территории России насчитывается около 4,9 тысяч. Это количество равнялось 5650 птицефабрикам в 2020 г.

В соответствии с данными об изменении количества птицефабрик, можно сделать вывод о том, что увеличение их цены к 2023 г., связано непосредственно с этим – с уменьшением этого сектора на рынке. Как раз в 2023 г. и наблюдается самая высокая стоимость 10 штук яиц – 132,45 рубля, что на 76,69 рублей или в 2,3 раза дороже (рисунок 7). В 2017 г. наблюдается самая низкая цена «десятка» яиц, что напрямую связано с обратной ситуацией – большим количеством производителей на рынке и их конкуренцией, помимо этого экономический кризис 2014–2015 гг. к этому времени прошёл и ничего слишком сильно не давило на экономику и производителей.

Средняя цена яиц с 2014 по 2023 г. – 75,462 рубля, а средний темп роста цен на яйца в этот период – 11,38 % (рисунок 8). Самый активный темп роста происходил с 2022 г. по 2023 г., тогда цена на 10 яиц возросла на 62,1 %. При том, что за весь период цена преимущественно росла, но были и сни-

жения цен на яйца. К 2016 г. цены, по сравнению с предыдущим годом снизились на яйца на 1,3 %, затем к 2017 г. снизились уже на 14,3 %, с 2018 г. по 2019 г. цена на «десяток» яиц снизилась вновь – на 5,2 %, последний раз, перед самым большим увеличением цены, цена яиц упала к 2022 г., в сравнении с предыдущим – на 6,9.

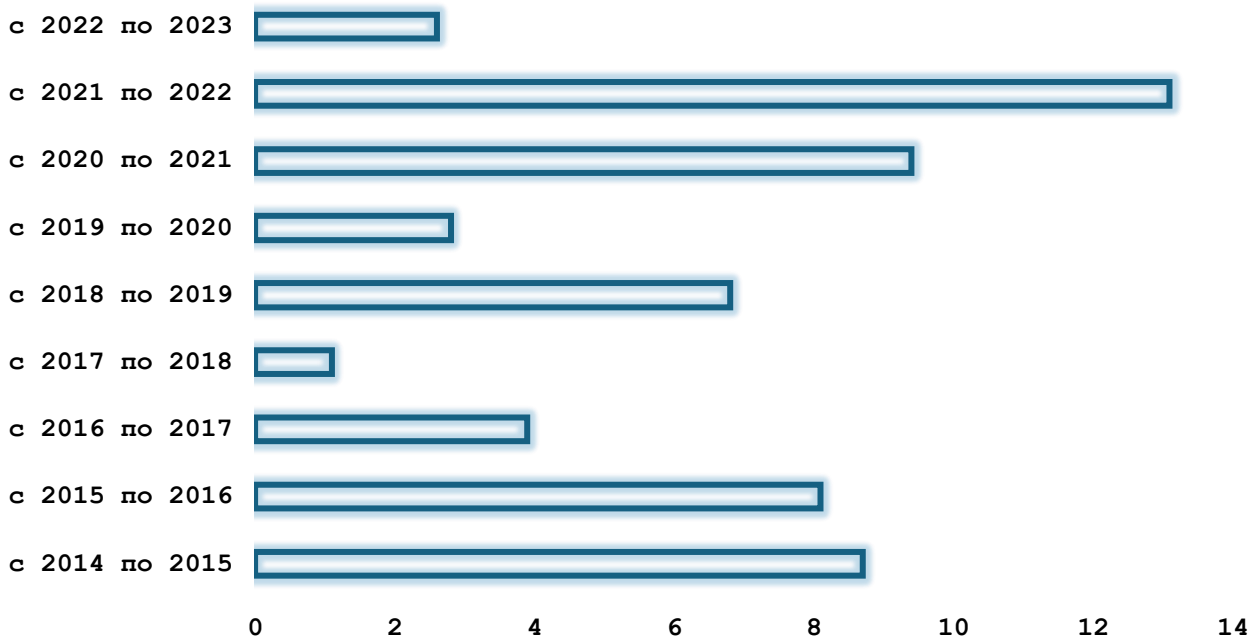


Рис. 6. Темпы роста цены молока питьевого пастеризованного 2,5–3,2 % жирности (кроме бескостного мяса) (1 л) в период с 2014 по 2023 гг.

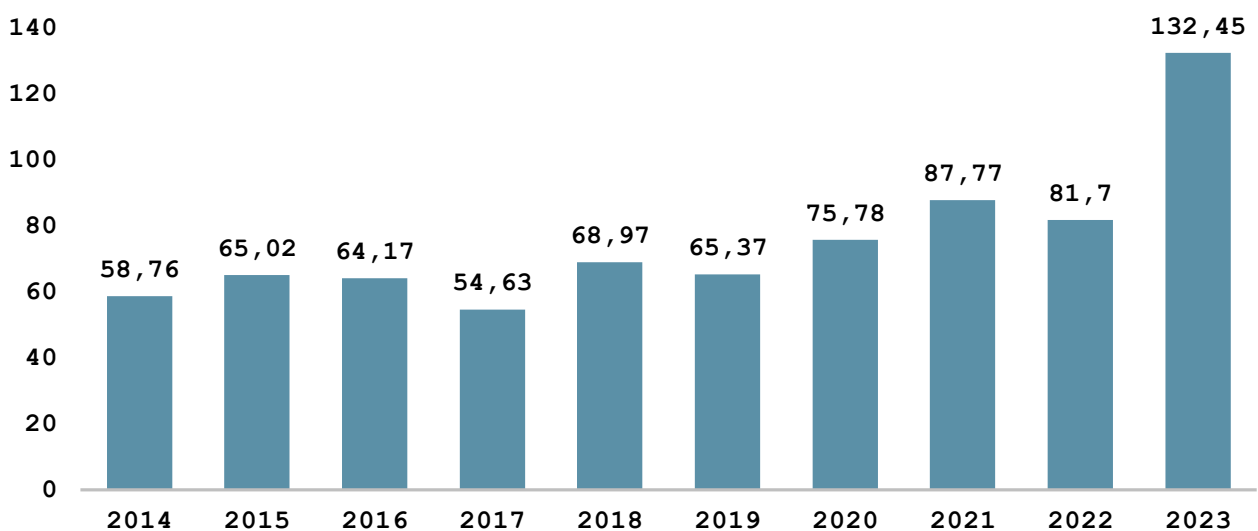


Рис. 7. Средние потребительские цены на яйца (за 10 шт.) в период с 2014 по 2023 гг.

Территории России охватывают различные природные зоны, в том числе и множество водных ресурсов. Россия имеет выход в несколько морей, а также по её территории протекает множество рек. Все эти водные запасы дают разные преимущества нашей стране, в рамках данной статьи важным выступает рыбное производство.

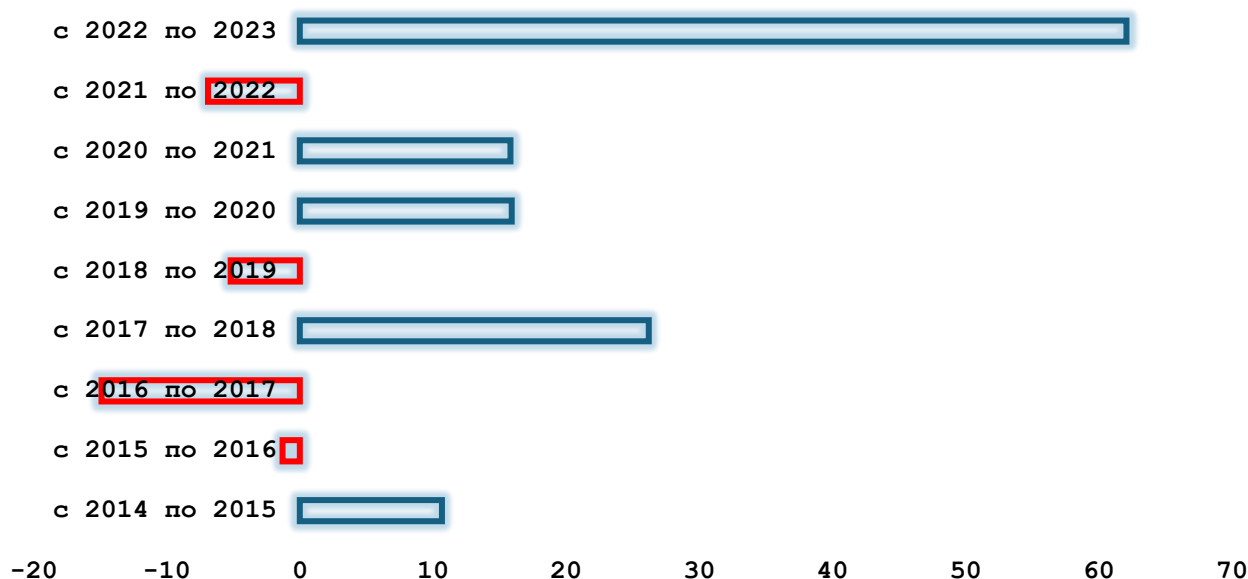


Рис. 8. Темпы роста цены яиц (10 шт.) в период с 2014 по 2023 гг.

При перечисленном многообразии вод, протекающих по территории РФ, в период с 2014 по 2023 гг. цена на рыбу выросла в 2 раза (рисунок 9). В 2014 г. стоимость одного килограмма рыбы составляла 110,65 рублей, к 2023 г. она возросла до 227,37 рублей.

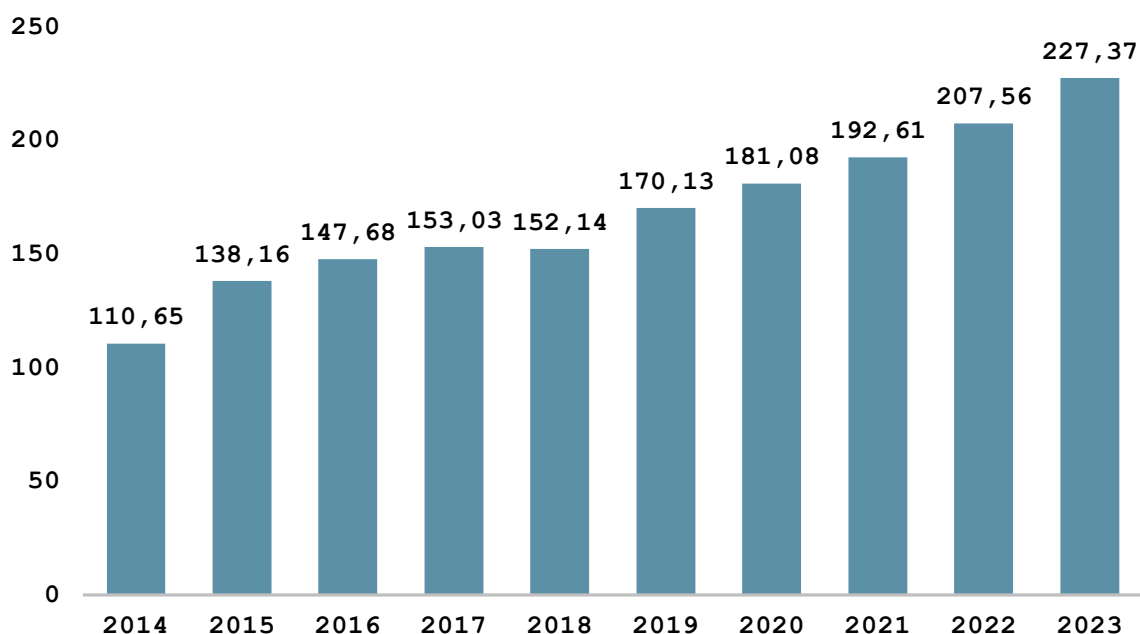


Рис. 9. Средние потребительские цены на рыбу (мороженную неразделанную) (за 1 кг) в период с 2014 по 2023 гг.

При этом за весь период цена на рыбу снижалась лишь один раз – в 2018 г., что преимущественно связано с погодными условиями, которые были благоприятными для добычи рыбы. Такое подорожание рыбы связано с рядом причин, среди которых наиболее значимыми являются экологическая и логистическая. Экология за последние 10 лет сильно ухудшилась, что привело к снижению количества рыбы в морях и реках, а проблема логистики затронула поставки рыбы из отдалённых от центра регионов и городов, в которых хорошо развит рыбный промысел, так, например, г. Владивосток.

Рассматривая темпы роста цены рыбы, и возвращаясь к тому (рисунок 10), что уже было отмечено, только в 2018 г. цена на рыбу снижалась, в остальные года она постепенно росла. Самый заметный скачок цены на рыбу отмечался с 2014 по 2015 г. – тогда цены выросли на 24,9 %, на что непосредственно повлиял экономический кризис, происходивший и влиявший на все стороны экономики России.

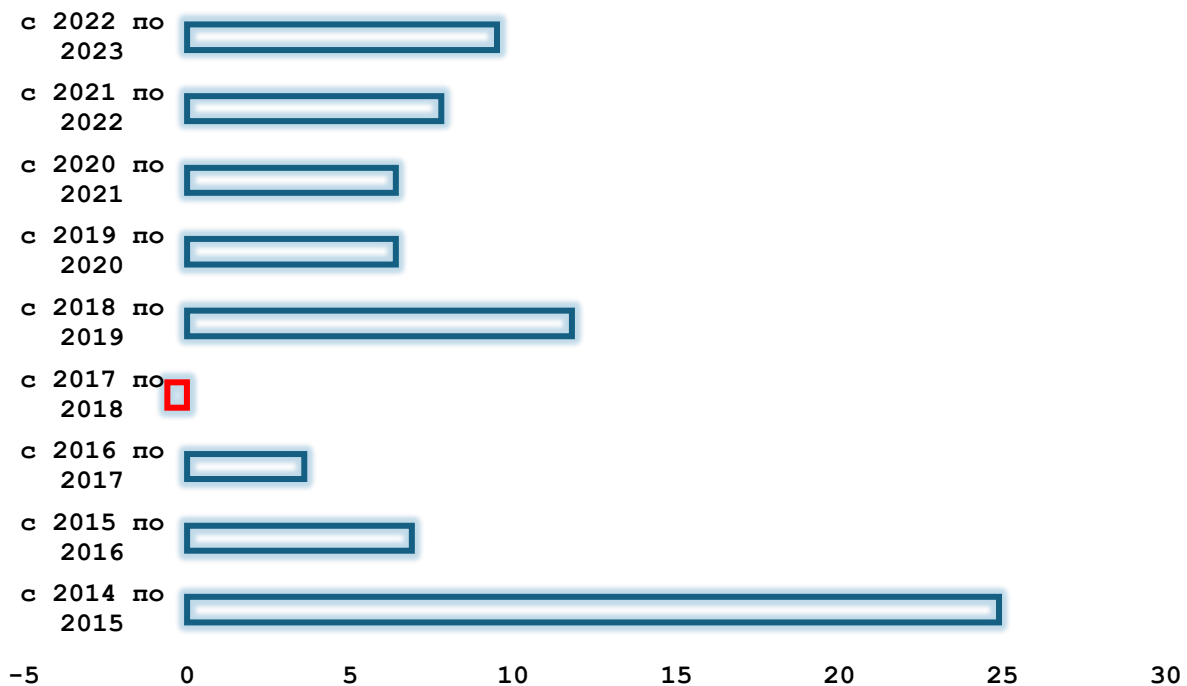


Рис. 10. Темпы роста цены рыбы (мороженой неразделанной) (1 кг) в период с 2014 по 2023 гг.

Продовольственные товары являются важной частью потребительской корзины, и их цены имеют тенденцию к изменению под влиянием различных экономических, природных и социальных факторов. Анализ динамики цен на картофель, свинину, молоко, яйца и рыбу с 2014 по 2023 гг. показывает, что цена каждого продукта реагировала на изменения в сельском хозяйстве, логистике, климате и экономической ситуации. Картофель, будучи доступным продуктом, продемонстрировал незначительное увеличение цены, которое во многом зависело от урожайности и импортных ограничений. Цена свинины испытала колебания из-за вспышек заболеваний среди животных, изменений в импорте и росте спроса. Молоко отличалось наиболее плавным ростом цен, который был вызван увеличением себестоимости производства и инфляционными процессами. Яйца показали самый высокий темп роста цен, что связано со снижением количества производителей и ростом затрат на производство. Рыба за десятилетний период подорожала в два раза, в основном из-за ухудшения экологической обстановки и сложностей с логистикой.

Таким образом, продовольственные товары в России подвержены колебаниям цен в зависимости от множества факторов. Наибольшее влияние оказывают природные условия, экономическая нестабильность, импортные ограничения и изменения в структуре производства. Средние темпы роста цен на продукты показывают, что продовольственная инфляция остается актуальной проблемой, и меры по её сдерживанию требуют комплексного подхода.

Список источников

1. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. – 2024. – URL : <https://minfin.gov.ru/>(дата обращения: 18.03.2025).

2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвитие России) : официальный сайт. – 2024. – URL : <https://economy.gov.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).
3. Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. – 2024. – URL : <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).
4. Жидкова, Е. В. Методы ценообразования на современном рынке / Е. В. Жидкова, А. Н. Жидков // Лесной вестник. – 2011. – № 6. – С. 101–105. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-tsenoobrazovaniya-na-sovremennom-rynke/viewer> (дата обращения 18.03.2025).
5. Стеблев, А. А. Методы ценообразования / А. А. Стеблев, М. А. Стеблев // Инновационная наука. – 2021. – № 3. – С. 77–80. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-tsenoobrazovaniya/viewer> (дата обращения 18.03.2025).

List of Sources

1. Ministry of Finance of the Russian Federation : official website. – 2024. – URL : <https://minfin.gov.ru/> (accessed on 18.03.2025).
2. Ministry of Economic Development of the Russian Federation (Ministry of Economic Development of Russia) : official website. – 2024. – URL : <https://economy.gov.ru/> (accessed on 18.03.2025).
3. Federal State Statistics Service statistics : [website]. - 2024. – URL : <https://rosstat.gov.ru/> (accessed on 18.03.2025).
4. Zhidkova, E. V. Methods of pricing in the modern market / E. V. Zhidkova, A. N. Zhidkov // Lesnoy vestnik. – 2011. – № 6. – pp. 101-105. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-tsenoobrazovaniya-na-sovremennom-rynke/viewer> (accessed on 18.03.2025).
5. Steblev, A. A. Pricing methods / A. A. Steblev, M. A. Steblev // Innovative science. – 2021. – No. 3. – pp. 77-80. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-tsenoobrazovaniya/viewer> (accessed on 18.03.2025).

УДК 330

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ В 2000–2023 ГГ.

ГУРЬЕВА РУСЛАНА НИКОЛАЕВНА

студентка филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянск-на-Кубани
г. Славянск-на-Кубани, РФ

Научный руководитель: Махова Анна Владимировна

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий;
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянск-на-Кубани

Аннотация: в данной статье будут рассмотрены следующие показатели в 2000–2023 гг.: ВПП в России, инвестиции в основной капитал, основные фонды в экономике, обороты розничной торговли, международные резервы, внешнеторговый оборот, экспорт в России.

Ключевые слова: экономика, ВПП, Россия, экспорт.

ANALYSIS OF THE CURRENT SITUATION IN THE RUSSIAN ECONOMY IN 2000–2023

Gurieva Ruslana Nikolaevna*Scientific supervisor: Makhova Anna Vladimirovna*

Abstract: This article will consider the following indicators for the years 2000–2023: WFP in Russia, investments in fixed assets, fixed assets in the economy, retail trade turnover, international reserves, foreign trade turnover, exports to Russia.

Keywords: economy, RUNWAY, Russia, export.

Введение:

Экономический рост является одной из самых популярных тем для исследований в настоящее время. Многие ученые затрагивают такие аспекты как: причины, закономерности, тенденции экономической системы. Непрерывное развитие привело к тому, что были разработаны различные модели для анализа экономической деятельности государства, а прежде всего, исследователи отталкиваются от официальных статистических данных.

Изучив динамику ВПП в России в 2000–2023 гг. (млрд. рублей) (рисунок 3) можно прийти к нескольким выводам: наименьший показатель был в 2000 г. и составил 7,306 млрд. рублей, затем в 2010 г. размер ВВП увеличился и стал равен 46,309 млрд. рублей, в 2019 г. можно заметить увеличение показателя до отметки 109,608,3 млрд. рублей, в 2020 г. произошло резкое уменьшение размера ВВП до 107,390,3 млрд. рублей, в 2020 г. показатель был максимален за весь период 131,015 млрд. рублей.

Размер ВПП зависит от множества факторов:

- отраслей экономического сектора,
- цены,

- увеличение объемов производства,
- уровень жизни населения,
- производительность труда [4].

Максимальный размер ВПП был в 2023 г., в этот же период В.В. Путин утверждал, что экономические показатели увеличатся на 3,5 % что в дальнейшем подтвердилось. Особые успехи были достигнуты в производстве авиатехники, изготовления мебели, судопроизводства, автомобилестроения.

Изучив динамику инвестиций в основной капитал в 2000–2023 гг. (млн. рублей) (рисунок 4) можно сказать следующее: наименьший показатель был в 2000 г. и составил 1,165,234 млн. рублей, затем в 2010 г. размер инвестиций значительно увеличился и стал равен 9,152,096 млн. рублей, в 2019 г. можно заметить увеличение показателя до отметки 19,329,038 млн. рублей, в 2020 г. произошло увеличение инвестиций до 20,302,887 млн. рублей, в 2023 г. – 22,945,384 млн. рублей.

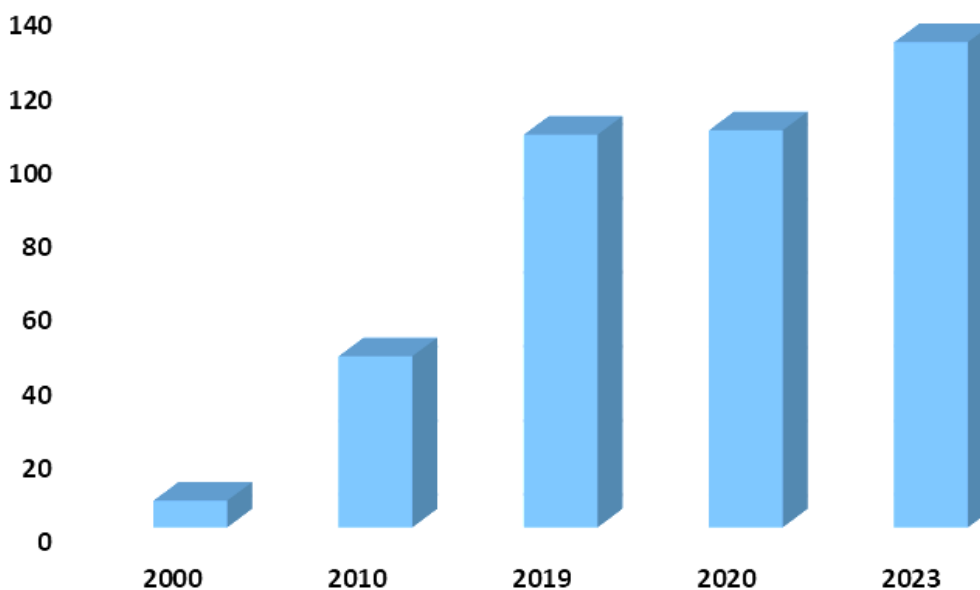


Рис. 3. Динамика ВВП в России в 2000–2023 гг. (млрд. рублей)

Максимальный уровень инвестиций в основной капитал наблюдался в 2023 г. Важно, что инвестиции в основном были отечественные, поскольку с 2014 г. на Россию начали налагать санкции в связи с политической обстановкой на Украине. Однако инвесторы были осторожны в принятии решений, так как использовали в основном проверенные проекты, а не нововведения. Некоторые экономисты утверждают, что увеличение инвестиций связано с дороговизной иностранного оборудования в период санкций [1].

Исследовав динамику основных фондов в экономике в 2000–2023 гг. (млрд. рублей) (рисунок 5) можно прийти к нескольким выводам: наименьший показатель был в 2000 г. и составил 17,464 млрд. рублей, затем в 2010 г. размер основных фондов значительно увеличился до отметки 93,186 млрд. рублей, в 2019 г. можно заметить увеличение показателя до отметки 349,731 млрд. рублей, в 2020 г. – 362,192 млрд. рублей, в 2023 г. показатель стал незначительно больше – 400,243 млрд. рублей.

Основные фонды являются основой для любой организации, влияющие на функционирование предприятия. Рациональное использование основных фондов осуществляет следующие функции: снижение себестоимости, увеличение прибыли, повышение производительности труда. Основные делятся на несколько категорий: производственные, непроизводственные, собственные, арендованные, действующие, в запасе, на консервации и т.д. Также существуют материальные и нематериальные фонды, к первой категории относятся: оборудование, здания, транспорт. Ко второй категории относится интеллектуальная собственность. Вероятнее всего, в 2023 г. основные фонды имели максимальное значение, поскольку российские предприниматели стали получать больше прибыли. После 2022 г. многие иностранные предприятия ушли из России, что дало шанс на развитие отечественного производителя.

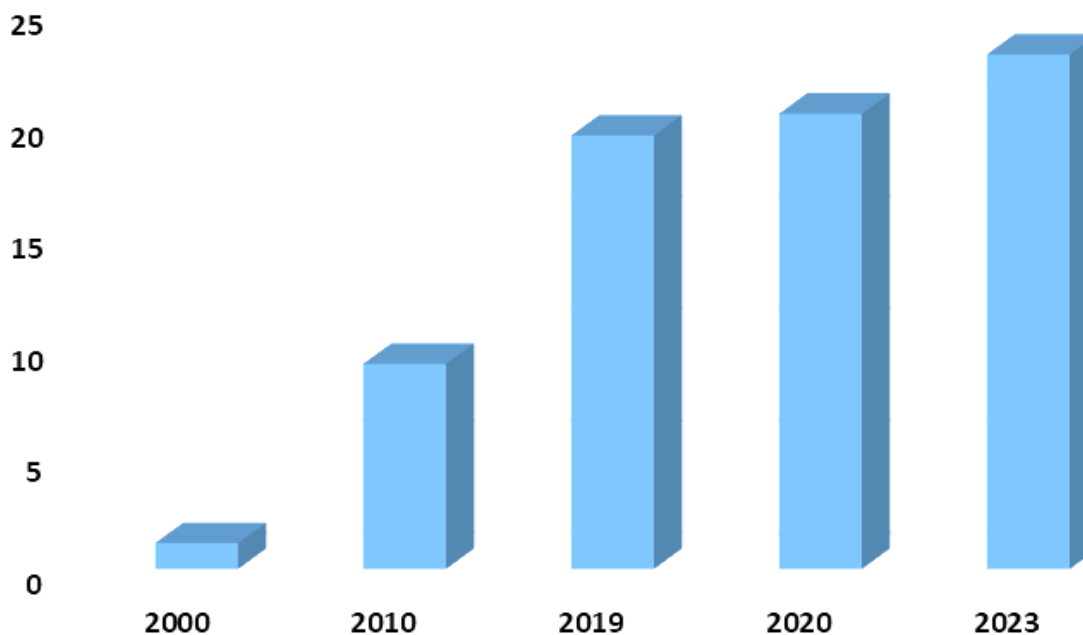


Рис. 4. Динамика инвестиций в основной капитал в 2000–2023 гг. (млн. рублей)

Рассмотрев динамику оборотов розничной торговли в 2000–2023 гг. (млрд. рублей) можно сказать следующее: наименьший показатель был в 2000 г. и составил 2 352,3 млрд. рублей, затем в 2010 г. размер розничной торговли значительно увеличился и стал равен, 16,512,0 млрд. рублей, в 2019 г. можно заметить увеличение показателя до отметки 33 624,3 млрд. рублей, в 2020 г. показатели практически не изменились и составили 33 873,7 млрд. рублей, в 2023 г. показатели увеличились до отметки 39, 471,7 млрд. рублей.

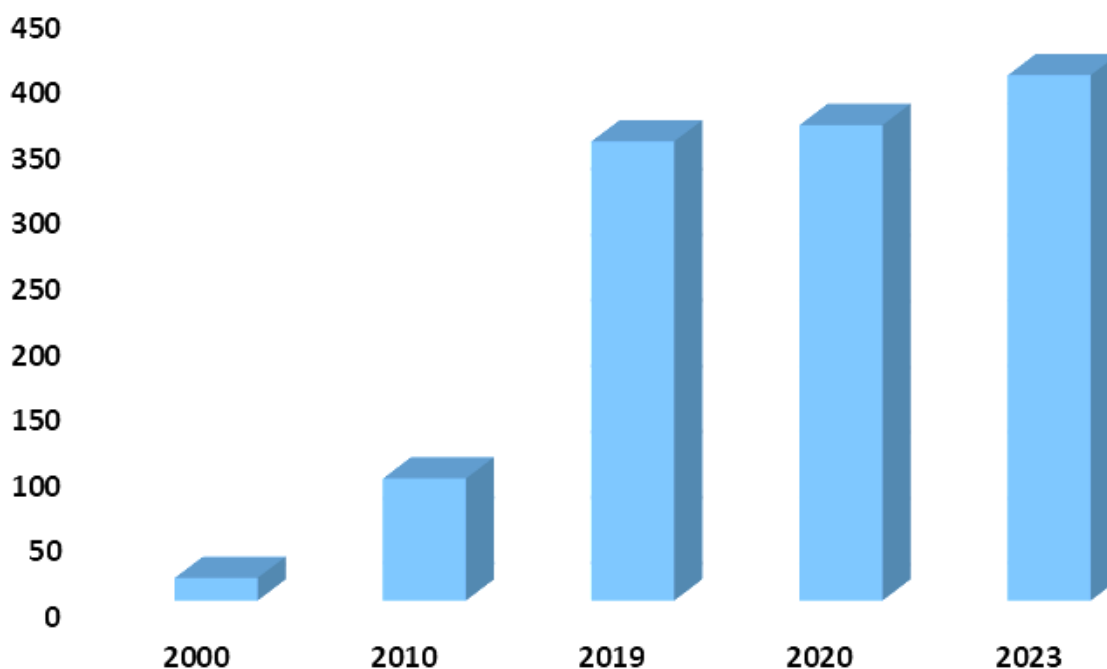


Рис. 5. Динамика основных фондов в экономике в 2000–2023 гг. (млрд. рублей)

Розничный товарооборот является важным показателем для любого предприятия и страны. Данный показатель зависит от таких факторов как: объем продаж, валовый доход, эффективность торговой деятельности. Товарооборот делится на две категории: количественный и качественный. Количе-

ственный товарооборот включает в себя объем реализации продукции, а качественный со структурой товарооборота. Исследователь М. И. Нальгиева утверждает, что увеличение розничной торговли обусловлено такими факторами как:

- рост благосостояния населения,
- потребности населения,
- объем производства [3].

Так увеличение продаж может быть обусловлена ростом потребления отечественных товаров и покупательской способностью, а также увеличение инвестиций в экономический сектор. Исходя из данных на рисунке 4, можно отметить, что размер инвестиций в 2023 г. был максимальный за весь период, что повлияло на объем розничной торговли.

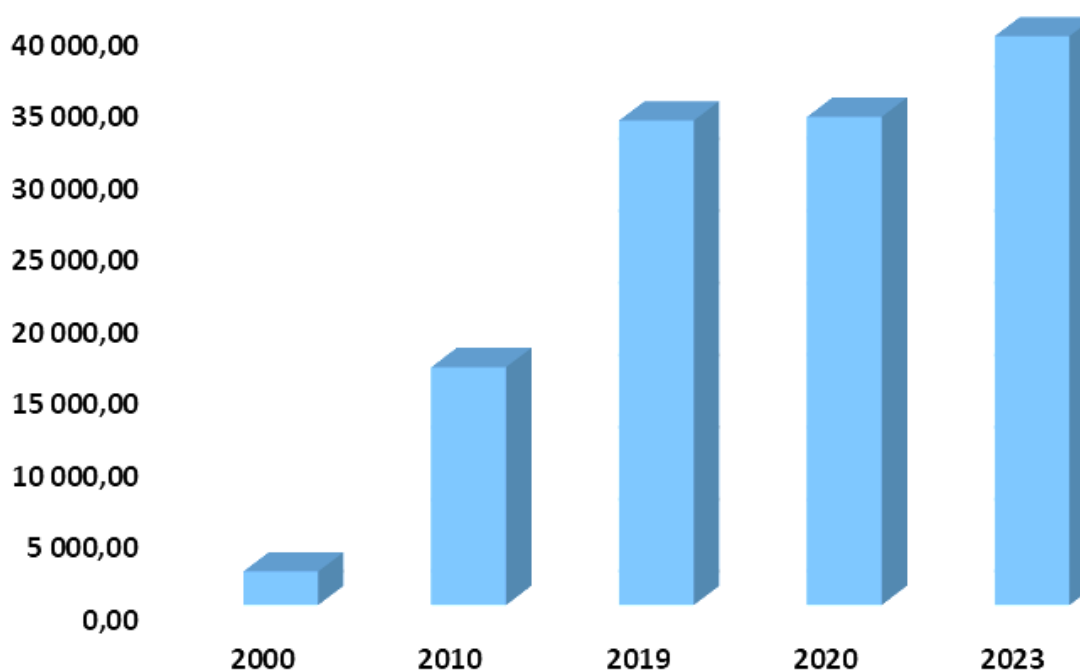


Рис. 5. Динамика оборотов розничной торговли в 2000–2023 гг. (млрд. рублей)

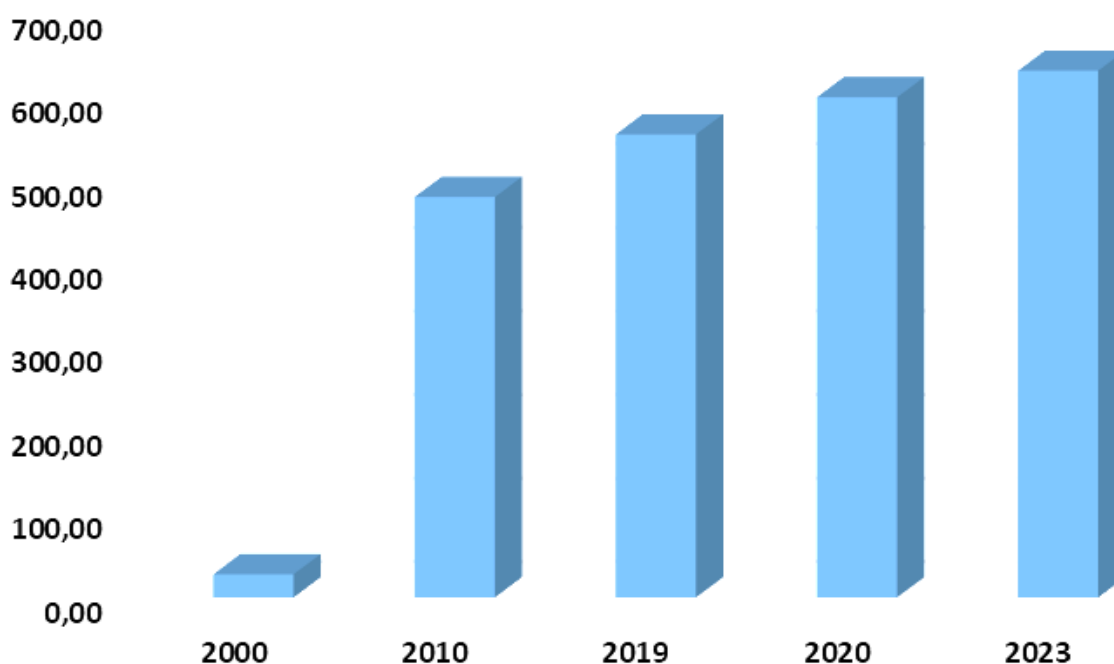


Рис. 6. Динамика международных резервов Российской Федерации в 2000–2023 гг. (млрд. долл.)

Проанализировав динамику международных резервов Российской Федерации в 2000–2023 г. (рисунок 6), можно сделать несколько выводов: наименьший показатель был в 2000 г. и составил 28 млрд. долл., затем в 2010 г. размер международных резервов значительно увеличился и стал равен 479,4 млрд. долл., в 2019 г. можно заметить увеличение показателя до отметки 554,4 млрд. долл., в 2020 г. показатели практически не изменились и составили 595,8 млрд. долл., в 2023 г. показатели увеличились до отметки 630,6 млрд. долл.

Международные резервы имеют огромную величину, так как их основная цель преодоление кризисных ситуаций в государстве, которые могут быть вызваны различными причинами. Около 83 % резервов – это иностранная валюта и только около 17 % является монетарным золотом. Каждая страна имеет мировые валютные резервы следующих стран: Япония, США, Великобритания, Швейцария. Основная доля принадлежит долларам США более 60 %. Большое количество резервов страны говорит о ее способности справиться с кризисными ситуациями.

Изучив динамику внешнеторгового оборота в 2000–2023 г. (млрд. долл.) можно сказать следующее: наименьший показатель был в 2000 г. и составил 141,4 млрд. долл., затем в 2010 г. размер внешнеторгового оборота значительно увеличился и стал равен 638,4 млрд. долл., в 2019 г. можно заметить незначительное увеличение показателя до отметки 673,6 млрд. долл. в 2020 г. показатели практически уменьшились и составили 573,6 млрд. долл., в 2023 г. показатели увеличились до отметки 798,4 млрд. долл.

Россия сотрудничает с такими странами как: Китай, Индия, Турция, Белоруссия и Казахстан. Основной товарооборот с Китаем, он составляет около 240 млн. долларов. Индия занимает второе место по сотрудничеству с Россией – 64,9 млрд. долларов, Турция – 56,5 млрд. долларов. Именно эти страны составляют более 60 % товарооборота в России. После начала специальной военной операции многие страны прекратили торговлю с Россией, но это не особо повлияло на внешнеторговый оборот.

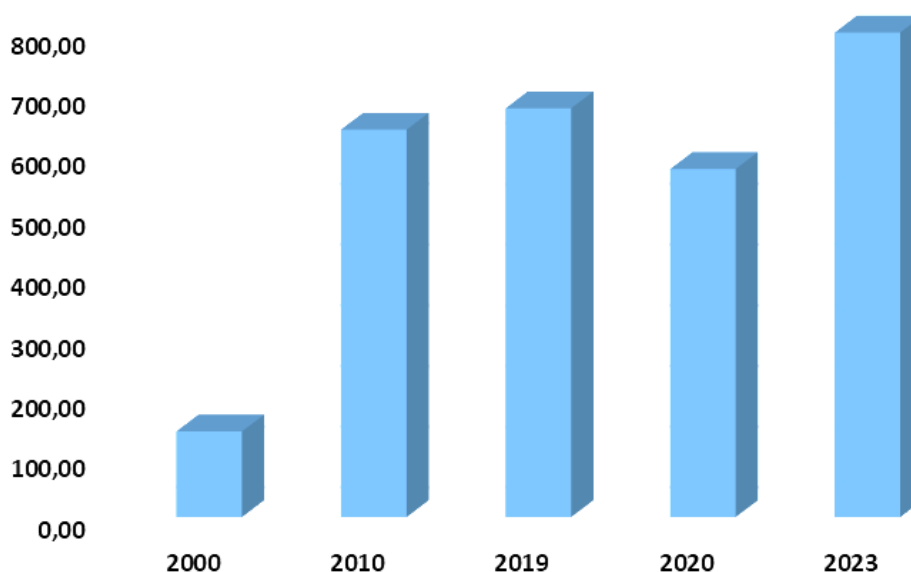


Рис. 7. Динамика внешнеторгового оборота в 2000–2023 гг. (млрд. долл.)

Рассмотрев динамика экспорта в России 2000–2023 г. (млрд. долл.) можно сказать следующее: наименьший показатель был в 2000 г. и 99,2 млрд. долл., затем в 2010 г. показатели экспорта увеличились и стали равны 392,7 млрд. долл., в 2019 г. можно заметить уменьшение показателя до отметки 419,7 млрд. долл., в 2020 г. показатели уменьшились до 333,5 млрд. долл., в 2023 г. показатели увеличились до отметки 494,4 млрд. долл.

Исходя из данных статистики, можно выделить несколько тенденций развития экспорта:

- экспорт растет быстрее импорта,
- в структуре экспорта растет доля несырьевой продукции,
- сохранение стабильных отношений с другими государствами [1, с.27].

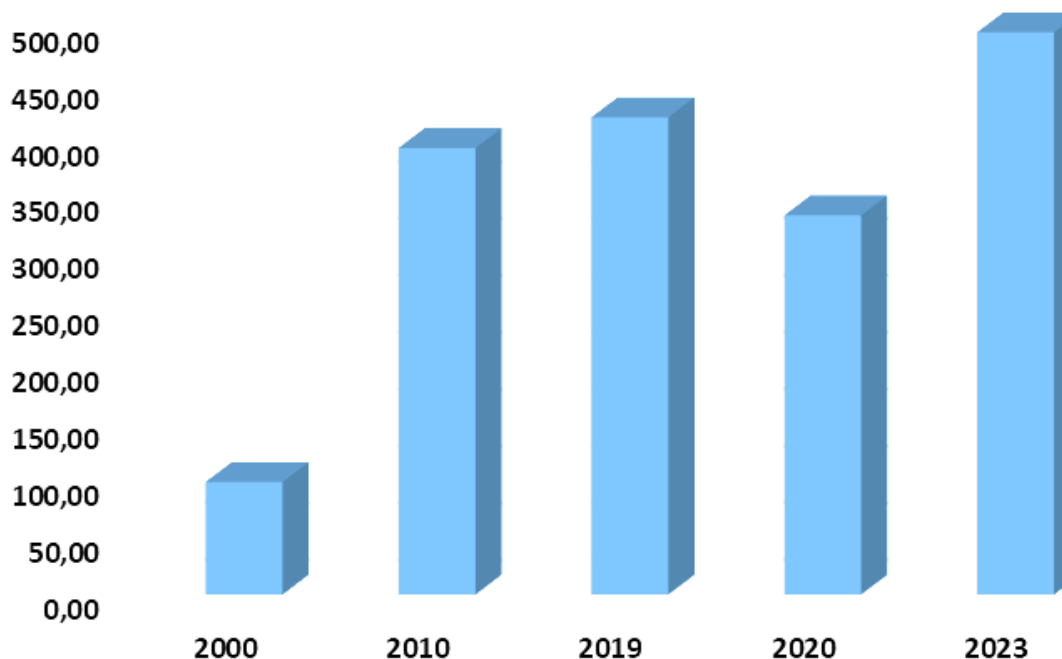


Рис. 8. Динамика экспорта в России 2000–2023 гг. (млрд. долл.)

Заключение:

Изучив состояние рыночной экономики на современном этапе в России можно сделать несколько выводов. Показатели ВВП в России составила 22,945,384 млн. рублей, инвестиции в основной капитал – 400,243 млрд. рублей, основные фондов в экономике – 9, 471,7 млрд. рублей, обороты розничной торговли достигли отметки 630, 6 млрд. долл., международные резервы Российской Федерации составили 798, 4 млрд. долл., внешнеторговый оборот – 494,4 млрд. долл. Несмотря на экономические кризисы, внешнеполитическую обстановку и иные обстоятельства, экономику страны можно назвать стабильной. Прослеживается положительная динамика внешней торговли, экспорта и розничной торговли в рамках государства.

Список источников

1. Власова, Т. В. Проблемы экономики России в 2022 году и их решение / Т. В. Власова, М. Д. Капустина // Исследования молодых ученых : материалы XXXIX Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2022 г.). – Казань : Молодой ученый, 2022. – С. 27–30. – URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/445/17222/> (дата обращения: 11.03.2025).
2. Мартиросян, К. Г. Перспективы развития российского рынка государственных ценных бумаг в контексте текущего состояния российской экономики / К. Г. Мартиросян // Молодой ученый. – 2024. – № 21 (520). – С. 314–316. – URL: <https://moluch.ru/archive/520/114795/> (дата обращения: 11.03.2025).
3. Нальгиева, М. И. Характеристика основных экономических показателей Российской Федерации на современном этапе / М. И. Нальгиева // Молодой ученый. – 2021. – № 21 (363). – С. 508–510. – URL: <https://moluch.ru/archive/363/81500/> (дата обращения: 11.03.2025).
4. Фатихова, Л. Э. Экономические проблемы и пути их решения / Л. Э. Фатихова, С. А. Волосянков, Ф. А. Махмутов // Молодой ученый. – 2018. – № 51 (237). – С. 301–302. – URL: <https://moluch.ru/archive/237/55010/> (дата обращения: 11.03.2025).
5. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. 2023. URL: <http://old.gks.ru/> (дата обращения 09.03.2025).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 80

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ НА ПРОЦЕССЫ ПЕРЕВОДА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ: ОТ СЛОВ К СМЫСЛАМ

МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Ханджян Диана Давидовна**кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков.**Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ)*

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние межкультурных различий на процессы перевода и интерпретации текстов. Особое внимание уделяется тому, как культурные особенности влияют на понимание и передачу смыслов, а также на выбор переводческих стратегий. Анализируются примеры, демонстрирующие, как различные культурные контексты могут приводить к разным интерпретациям одних и тех же слов и выражений. В работе исследуются такие аспекты, как влияние культурных ценностей, социальных норм и исторического опыта на переводческие решения. Подчеркивается важность учета культурного контекста при переводе для достижения адекватной передачи исходного сообщения. Рассматриваются различные подходы к преодолению межкультурных барьеров в переводе, включая адаптацию, локализацию и культурную компенсацию.

Ключевые слова: перевод, интерпретация, культурный контекст, межкультурная коммуникация, лингвистическая компетентность.

THE STUDY OF THE INFLUENCE OF INTERCULTURAL DIFFERENCES ON THE PROCESSES OF TRANSLATION AND INTERPRETATION: FROM WORDS TO MEANINGS

Makarenko Anna Alekseevna*Scientific advisor: Khanjyan Diana Davidovna*

Abstract: This article examines the impact of cross-cultural differences on the processes of translation and interpretation of texts. Special attention is paid to how cultural characteristics affect the understanding and transmission of meanings, as well as the choice of translation strategies. Examples are analyzed that demonstrate how different cultural contexts can lead to different interpretations of the same words and expressions. The work examines such aspects as the influence of cultural values, social norms and historical experience on translation decisions. The importance of taking into account the cultural context in translation is emphasized in order to achieve an adequate transmission of the original message. Various approaches to overcoming intercultural barriers in translation are considered, including adaptation, localization, and cultural compensation.

Key words: translation, interpretation, cultural context, intercultural communication, linguistic competence.

В эпоху глобализации и нарастающего взаимодействия культур, перевод и интерпретация перестают быть простым механическим переносом текста с одного языка на другой. Они превращаются в

сложный процесс, глубоко пронизанный контекстом, ценностями и социальными нормами исходной и целевой культуры. Данная работа анализирует влияние межкультурных различий на качество и эффективность этих процессов, выходя за рамки простого лингвистического анализа.

Ключевым аспектом исследования является понимание того, что перевод и интерпретация – это не просто передача информации, но и интерпретация смыслов, заложенных в исходном тексте, с учетом культурного фона. Различия в менталитете, системах ценностей, социальных нормах, а также в восприятии времени, пространства и других культурных феноменов – неизбежный фактор, влияющий на процесс передачи сообщения.

Безусловно, культурные различия играют ключевую роль в процессе перевода и интерпретации. Идиомы, пословицы и устойчивые выражения, отражающие уникальные аспекты культуры, могут стать серьезным препятствием для адекватной передачи смысла.

Например, русская пословица "В чужой монастырь со своим уставом не ходят" может быть непонятна человеку, не знакомому с историческим контекстом монастырской жизни. Или, английская идиома "to kick the bucket" (сыграть в ящик) может показаться грубой и неуместной в контексте, где требуется более деликатное выражение смерти.

Неправильная интерпретация культурных нюансов может привести к комичным, а иногда и оскорбительным ситуациям. Представьте, что переводчик, не зная о табу в определенной культуре, использует жест, считающийся неприличным, или упоминает тему, которая является запретной.

Поэтому, для успешного перевода и интерпретации необходимо не только владеть языком, но и глубоко понимать культурный контекст, уметь распознавать и адекватно передавать культурные особенности, чтобы избежать коммуникационных барьеров и недопонимания.

Слова и понятия, кажущиеся универсальными, зачастую несут в себе глубокий культурный подтекст, который может значительно отличаться в разных обществах.

Например, понятие "время" воспринимается по-разному. В западных культурах, где доминирует линейное восприятие времени, пунктуальность высоко ценится, а время рассматривается как ресурс, который нужно эффективно использовать. В некоторых восточных культурах время может восприниматься более циклично, а соблюдение сроков не имеет такого критического значения.

Другой пример – понятие "честь". В одних культурах оно связано с личными достижениями и репутацией, в других – с принадлежностью к семье или сообществу.

Переводчику необходимо учитывать эти нюансы, чтобы избежать искажения смысла и передать точное концептуальное содержание, адаптируя текст к культурным особенностям целевой аудитории.

В контексте переводоведения и межкультурной коммуникации, влияние культурных различий на стратегии перевода и интерпретации является объектом пристального научного интереса. Эффективный переводчик, рассматриваемый как медиатор между культурами, должен обладать не только лингвистической компетенцией, но и глубоким пониманием культурных нюансов, определяющих восприятие и интерпретацию информации.

Культурная адаптация в переводе предполагает учет специфики целевой аудитории, ее ценностей, норм и традиций. Это требует от переводчика способности выявлять и преодолевать потенциальные "культурные барьеры", которые могут привести к искажению смысла или неадекватному восприятию сообщения. Важным аспектом является умение находить эквиваленты культурно-специфическим концептам и реалиям, используя стратегии адаптации, такие как доместикация (приближение к целевой культуре) или форенизация (сохранение элементов исходной культуры).

Исследования в этой области подчеркивают, что культура оказывает существенное влияние на когнитивные процессы, определяя то, как люди структурируют информацию, делают выводы и принимают решения. Понимание этих механизмов позволяет переводчику создавать тексты, которые будут не только лингвистически корректными, но и культурно релевантными, обеспечивая эффективную коммуникацию между представителями разных культур.

В заключение, исследование влияния межкультурных различий на перевод и интерпретацию подчеркивает необходимость не только лингвистической, но и культурной компетентности профессионалов. Только с учетом глубинных культурных контекстов можно надежно и точно передавать инфор-

мацию между различными культурами, способствуя взаимопониманию и сотрудничеству в глобализирующемся мире.

Список источников

1. Чепель Наталья Павловна Основные аспекты межкультурного взаимодействия при переводе // Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. 2008. №20.
2. Комиссаров, В.Н. Прагматические аспекты перевода // Прагматика языка и перевод : сб. науч. тр. / МГПИИЯ им. М. Тореца. – М., 1982. – Вып. 193. – С. 3–14.
3. Комиссаров, В.Н. Культурно-этнографическая концепция перевода. // Картина мира: лексикон и текст (на материале англ. языка) : сб. науч. тр. / МГЛУ им. М. Тореца. – М., 1991. – Вып. 375. – С. 126–131.
4. Кушнина Л. В., Мышкина Н. Л. Взаимодействие языков и культур в переводческом пространстве: гештальт-синергетический подход. – 2004.м 32 с.
5. Усачева А. Н. и др. Скопос, интерпретация, когниция: от мультивекторной теории перевода к эффективной практике //Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – 2015. – №. 5. – С. 46-59.
6. Усачева А. Н. Перевод: от лингвистической теории к когнитивной модели //Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – 2011. – Т. 2. – №. 1-13. – С. 131-137.
7. Сяо Я. Влияние культурного контекста на использование межкультурной лингвистической терминологии: на примере академической коммуникации //Современное педагогическое образование. – 2024. – №. 10. – С. 302-305.
8. Фалькова Е. Г. Межкультурная коммуникация в основных понятиях и определениях: Методическое пособие //СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ. – 2007. – Т. 77.

УДК 81

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Ханджян Диана Давидовна**канд.филол.наук, доцент**ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Аннотация: Американский вариант английского языка представляет собой уникальную языковую систему, сформировавшуюся под влиянием исторических, культурных и социальных факторов. В данной работе рассматриваются ключевые лингвистические особенности американского варианта английского языка, включая фонетические, лексические и грамматические аспекты. Фонетически американский английский отличается от британского варианта произношением гласных и согласных звуков, а также интонационными паттернами. Лексически американский вариант обогащен за счет заимствований из других языков, а также наличия специфических терминов и выражений, отражающих американскую культуру и образ жизни. Грамматические особенности включают использование определенных конструкций и форм, которые могут отличаться от стандартного британского английского. Работа также затрагивает влияние региональных диалектов и социолектов на развитие американского варианта английского языка, подчеркивая его разнообразие и динамичность. В заключение подчеркивается важность изучения американского варианта в контексте глобализации и межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: американский вариант, британский вариант, английский язык, контекст, глобализация, лингвистические особенности, фонетические аспекты, интонационные паттерны.

LINGUISTIC FEATURES OF THE AMERICAN VERSION OF ENGLISH

Zyza Alina Sergeevna*Scientific adviser: Diana Davidovna Khanjyan*

Abstract: The American version of English is a unique language system formed under the influence of historical, cultural and social factors. This paper examines the key linguistic features of the American version of English, including phonetic, lexical, and grammatical aspects. Phonetically, American English differs from the British version in the pronunciation of vowels and consonants, as well as intonation patterns. The lexically American version is enriched by borrowings from other languages, as well as the presence of specific terms and expressions reflecting American culture and lifestyle. Grammatical features include the use of certain constructions and forms that may differ from standard British English. The work also touches on the influence of regional dialects and sociolects on the development of the American version of English, emphasizing its diversity and dynamism. In conclusion, the importance of studying the American version in the context of globalization and intercultural communication is emphasized.

Key words: American version, British version, English, context, globalization, linguistic features, phonetic aspects, intonation patterns.

Американский вариант английского языка является одной из наиболее распространенных форм английского языка в мире и играет ключевую роль в международной коммуникации, культуре и науке.

История развития американского варианта английского языка

Американский вариант английского языка имеет богатую и сложную историю, которая начинается с колонизации Северной Америки в XVII веке и продолжается до наших дней. Этот процесс формирования языка был обусловлен множеством факторов, включая миграцию, культурные обмены и социальные изменения.

1. Колониальный период (1607–1776)

Первоначально английский язык был привезен в Северную Америку с первыми колонистами, которые прибыли из Англии. В 1607 году была основана Виргиния, первая постоянная английская колония. С течением времени в колонии начали появляться различные группы иммигрантов, включая шотландцев, ирландцев и немцев, что способствовало разнообразию акцентов и диалектов.

В этот период английский язык начал адаптироваться к новым условиям. Колонисты заимствовали слова из языков коренных народов, а также адаптировали лексику для описания новых реалий, таких как флора и фауна Америки. Например, слова "moose" (лось) и "squash" (сквош) имеют индейское происхождение.

2. Формирование национальной идентичности (1776–1865)

После объявления независимости в 1776 году начался процесс формирования американской национальной идентичности, который также отразился на языке. В это время возникли различные диалекты и акценты, которые начали отличаться от британских стандартов. Важным событием стало издание "Американского словаря английского языка" Ноа Уэбстера в 1828 году, который стал основополагающим трудом для стандартизации американской лексики и грамматики. Уэбстер стремился создать словарь, который отражал бы уникальные черты американского английского.

В этот период также наблюдается влияние других языков на американский вариант английского языка: испанский язык оказал значительное влияние на лексику в южных штатах из-за близости к испаноязычным территориям.

3. Индустриализация и миграция (1865–1945)

С окончанием Гражданской войны в США началась эпоха индустриализации и массовой миграции. Миллионы иммигрантов из Европы привнесли свои языковые особенности и акценты в американский английский. Это время стало временем активного заимствования слов из различных языков: итальянского, немецкого, польского и других.

Также в этот период наблюдается дальнейшее развитие региональных диалектов. Например, южный диалект стал более выраженным благодаря культурным особенностям южных штатов.

4. Современный период (1945–настоящее время)

После Второй мировой войны американский английский продолжил развиваться под влиянием глобализации и технологий. Появление телевидения и интернета способствовало распространению стандартного американского акцента и лексики по всей стране и за ее пределами.

Современный американский вариант английского языка также стал более открытым к заимствованиям из других языков благодаря многообразию культурных влияний. Слова из испанского языка стали особенно распространенными в связи с увеличением числа испаноязычных жителей в США.

Кроме того, активное использование сленга и неформальных выражений среди молодежи привело к появлению новых слов и фразеологизмов, что делает язык более динамичным.

История развития американского варианта английского языка — это история постоянного изменения и адаптации под влиянием различных факторов: миграции, культурных обменов и социальных изменений. Американский вариант продолжает эволюционировать, отражая многообразие культурного наследия Соединенных Штатов и оставаясь важным инструментом общения как внутри страны, так и

на международной арене.

Рассмотрим основные лингвистические особенности американского варианта английского языка, включая фонетические, лексические и грамматические аспекты, а также влияние региональных диалектов.

Фонетические особенности

Фонетика американского английского языка отличается от британского варианта рядом характеристик. Одной из наиболее заметных особенностей является произношение гласных звуков. Например, в американском варианте часто наблюдается редукция безударных гласных, что делает их менее четкими по сравнению с британским вариантом. Также стоит отметить различия в произношении согласных: в американском варианте звук [r] произносится более отчетливо, особенно в конце слов (например, "car" [kɑr]), тогда как в британском варианте он может быть не произнесен (например, "car" [kɑ:]).

Существенным фонетическим отличием в британском варианте английского языка В.В. Ощепкова называет множество интонационных моделей. Так, в американском варианте присутствует практически одна ровная шкала и нисходящий тон. Эта интонационная модель определяет и всю звуковую структуру американского варианта. В британском варианте английского языка, напротив, много нисходящих и восходящих ступенчатых и скользящих шкал. Вышесказанное относится и к тонам. Иногда акцент выдает не произнесение звука, а темпоральные характеристики, такие как удлинение или укорочение звука, что и выдает в говорящем иностранца [Голубцова, 2007].

Рассмотрим некоторые типичные произносительные отличия американского варианта английского языка от британского.

В американском английском звук [æ] вместо [ɑ:] произносится в таких словах, как ask [æsk], dance [dæns], path [pæθ].

Звуки [ɔ] и [ɔ:] произносятся еще с меньшим округлением губ и четким оттенком [ɑ:], слова cot и caught звучат как [kɑ:t] [Голубцова, 2007].

В американском английском t очень часто произносится как слабо артикулируемый звук [d], например, в словах: later [ləɪdə], writer [raɪdə]. Таким образом, слова writer и rider могут звучать совершенно одинаково.

[ju] часто становится [u:] в американском английском: new [nu:], knew [nu:], due [du:], duty ['du: ti], student [stu:dnt].

В американском английском t и d перед [ju] и [ju:] могут произноситься как [tʃ] и [dʒ]. Например, tune [tju:n]- британский вариант, а tune [tʃu:n]- американский.

[h] часто выпадает в тех случаях, когда находится в безударном слоге, но произносится в ударных слогах.

Например, an historical novel [ən ɪs'tɔrɪkəl nɔvəl],

I saw him [aɪ 'sɔ: ɪm], но history ['hɪstri], him [hɪm].

Лексические особенности

Изначально американский и британский английский ничем не отличались друг от друга, поскольку первые английские колонисты завезли с собой в Америку тот язык, на котором говорили в Англии.

В дальнейшем разнообразие вносилось также более поздними иммигрантами из Англии в США, поскольку язык их родной страны претерпевал многочисленные изменения на протяжении XVIII, XIX и XX вв. Из этих разнообразных вариантов английского языка развился американский английский, в ряде отношений отличающийся от британского. Более того, лексические отличия американского варианта весьма обширны в силу многочисленных заимствований из испанского и индейских языков, чего не было в британском английском. Приведем примеры различий значений слов:

Счет- account (американский) и bill (британский);

Самолёт- airplane (американский) и aeroplane (британский);

Клейкая лента- adhesive tape (американский) и sticking plaster (британский).

Лексика американского английского языка включает множество слов и выражений, которые отсутствуют или имеют другое значение в британском варианте. Например, слова "truck" (грузовик) и "elevator" (лифт) используются вместо британских "lorry" и "lift". Кроме того, американский вариант ак-

тивно заимствует слова из других языков, таких как испанский и французский, что отражает многонациональный характер США. Также стоит отметить наличие специфических терминов и фразеологизмов, связанных с американской культурой и образом жизни.

Но, как правило, большинство фразеологизмов, распространенных в США, по сути, являются вариантами британских. Эти единицы обнаруживают лишь частичные расхождения в лексическом составе [Швейцер, 1963] (табл.1).

Таблица 1

Лексические различия фразеологизмов американского и британского вариантов английского языка

Американский вариант	Британский вариант	Значение слова
To get the big head	To get the smelled head	Важничать, зазнаваться
Enough to make a horse laugh	Enough to make a cat laugh	Умора, потеха
Tick off	Cheese off	Радость
Get a pink slip	Get one's cards	Быть уволенным
In high gear	In top gear	На всей скорости
Working devil	Devil of work	Трудолюбивый человек

Грамматические особенности

Грамматика американского английского языка имеет свои отличия от британской. Например, в американском варианте чаще используется простое прошедшее время вместо перфектного (например, "I already ate" вместо "I have already eaten"). Также наблюдаются различия в использовании предлогов и артиклей. В некоторых случаях американцы могут опускать артикли перед названиями учреждений или организаций (например, "go to school" вместо "go to the school").

Региональные диалекты

Американский английский язык характеризуется значительным разнообразием региональных диалектов. Каждый диалект имеет свои уникальные фонетические и лексические особенности. Например, южный диалект может включать специфическое произношение гласных и использование уникальных слов ("y'all" для обращения к группе людей). В то же время северо-восточные диалекты могут отличаться акцентом и интонацией.

Фонологическая макросистема американского варианта литературного английского языка распадается на микросистемы восточноанглийского, восточно-центрального, юго-восточного и среднезападного ареалов [Языки мира, 2000].

По мнению Аллана Меткэлфа, в американском английском насчитывается 270 млн. диалектов [Metcalf, 2000].

Самые распространенные – северный и южный. Менее распространен западный диалект.

Несмотря на бытующее мнение о постепенном стирании диалектных различий в современном американском английском, южные диалекты приобретают все более яркие черты, отличающие их от других американских диалектов и являющиеся их своеобразной визитной карточкой. Южные диалекты – это не только самые известные и наиболее широко обсуждаемые разновидности американского английского, но и оказывающие огромное влияние на всю культуру Америки в силу того, что именно их ассоциируют с английским, свойственным афро-американскому населению США. Более того, американский английский зародился именно на юге, в штате Вирджиния, где обосновались первые колонии англо-говорящих поселенцев. Традиционно считается, что речь южан звучит более мягко, доброжелательно, но в то же время менее культурно и утонченно [Кауфова, 2006].

Исследователи выделяют следующие особенности южного диалекта: в штате Калифорния ing-овые окончания [ɪŋ] заменяются на een [i:n]. Например, thinking [θɪŋki:n], going [gɔi:n], camping [kæm-pi:n].

В Филадельфии местные жители произносят very [vɜri] вместо vary [veri], а merry [meri] звучит как myrray [m^rei] [Metcalf, 2000].

Рассмотрим другие фонологические особенности южного диалекта американского варианта английского языка.

Дифтонг [ai] произносится как долгий [a:].

Например, I'm fine звучит как [a:m fa:n]

nice white rice – как [na:s wa:t ra:s], соответственно “try, time, tire, hide, size” – [tra:, ta:m, ta:r, ha:d, sa:z] и т.д. Интересно отметить, что произношение южного [a:] отличается от американского звука в слове “father”, являясь звуком более заднего ряда.

Многие американцы имеют тенденцию произносить долгий гласный [u:] как [i:]. Это происходит повсеместно, но на юге проявляется ярче всего. Например, гласный в слове “who” звучит так же, как в слове “tree”. Соответственно, звучание “true blue” напоминает “tree blee”. Один из американских исследователей диалектов, Эрик Томас, считает, что в регионе, включающем штаты Миссисипи, Алабаму, Джорджию, Южную Каролину, Теннесси, Кентукки, Западную Вирджинию и запад Вирджинии, подобный звук произносится в конце, как гласный высокого подъема (“treey bleeu” вместо “tree blee”). Остальная часть страны произносит его как “treew bleew”.

В конце слов “у” звучит как краткий гласный [i] у южан и как долгий [i:] у северян. Например, в таких словах как carefully, happy, elementary.

Одной из самых ярких отличительных черт американских диалектов является присутствие или отсутствие звука “r” после гласных. Представители большей части юга, как и жители Новой Англии и Нью-Йорка, этот звук не произносят, в отличие от остального населения США. Например, “far” произносятся как [fa:], harm как [ha:m], bird как [bɜ:d] и т. д. [Кауфова, 2006].

Американский вариант английского языка представляет собой динамичную и разнообразную языковую систему с уникальными фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями. Его развитие было обусловлено историческими процессами миграции и культурного обмена. Изучение американского варианта английского языка важно не только для понимания языковых различий, но и для более глубокого осознания культурных аспектов жизни в США. В условиях глобализации знание американского английского становится все более актуальным для межкультурной коммуникации.

Список источников

1. Глава 2. Особенности американского варианта английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://studfile.net/preview/1938711/page:3/> (13.04.2025)
2. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-osobennostyah-amerikanskogo-varianta-angliyskogo-yazyka> (13.04.2025)
3. Научная работа на тему: "Американский вариант английского языка" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://infourok.ru/nauchnaya-rabota-na-temu-amerikanskiy-variant-angliyskogo-yazyka-3311593.html> (13.04.2025)
4. Лингвистические особенности британского, американского и австралийского вариантов английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://www.rsuh.ru/upload/press/2020_06_15_miheeva-m-i.pdf (13.04.2025)
5. Американский английский [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.native-english.ru/pronounce/american-english> (13.04.2025)
6. Коротаяева И. Язык и культура. Лингвистические особенности американского варианта английского языка // Флинта. – 2023. – 140 с. (13.04.2025)

© А.С. Зыза,

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340.5

РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

ПОЛИТУНОВА ВЕРОНИКА ВИТАЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Научный руководитель: Савошикова Евгения Васильевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Адрианова Валерия Валерьевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Черкашина Наталья Валерьевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Аннотация: Актуальность и важность данной темы обусловлены тем, что российская правовая система традиционно относится к романо-германской правовой семье, однако обладает рядом уникальных черт, обусловленных историческим развитием, геополитическим положением и социокультурными особенностями. В статье проводится сравнительный анализ российского права с правовыми системами других стран романо-германской семьи, а также анализ научных трудов в области исследуемой проблемы.

Ключевые слова: Российское право, правовая система, романо-германская правовая семья, источники права, сравнительное правоведение.

THE RUSSIAN LEGAL SYSTEM AND THE ROMANO-GERMAN LEGAL FAMILY: A COMPARATIVE LEGAL ASPECT

Politunova Veronika Vitalevna*Scientific adviser: Savoshikova Evgeniya Vasilyevna**Andrianova Valeria Valeryevna**Cherkashina Natalya Valeryevna*

Abstract: The relevance and importance of this topic is due to the fact that the Russian legal system traditionally belongs to the Romano-Germanic legal family, but has a number of unique features due to historical development, geopolitical position and socio-cultural characteristics. The article provides a comparative analysis of Russian law with the legal systems of other countries of the Romano-Germanic family, as well as an analysis of scientific papers in the field of the problem under study.

Keywords: Russian law, legal system, Romano-German legal family, sources of law, comparative jurisprudence.

При рассмотрении вопроса о принадлежности российской правовой системы к романо-германской правовой семье следует отметить очевидное сходство их формальных характеристик. Действительно, российская правовая система, как и классические системы романо-германской семьи, обладает следующими общими чертами: влияние римского права на правовое развитие; доминирующая роль нормативно-правовых актов; принцип верховенства закона; кодифицированный характер законодательства; разделение на публичное и частное право; отраслевая структура права. Однако при детальном изучении этих характеристик становятся заметны существенные содержательные отличия российской правовой модели от классических западноевропейских систем [3].

Начать, конечно же, стоит с исторических корней. Романо-германская правовая семья считается самой древней. Это был продукт культуры, независимой от политики и государственной власти. «Она сложилась на основе изучения римского права в итальянских, французских и германских университетах, создавших в XII–XVI вв. на базе Свода законов Юстиниана общую для многих европейских стран юридическую науку» [4]. Этот процесс получил название рецепция римского права. Поначалу в Европе источником законов был монарх. Однако со временем, в период Средневековья, стали появляться представительные органы, которые от имени государства наряду с монархом также принимали участие в принятии законов. Впоследствии же полномочия издания законов окончательно перешли к представительным органам.

Совершенно иначе происходило становление российской правовой системы. Так называемое славянское право формировалось на основе сочетания светских и духовных начал. Здесь значительное влияние на правовую систему Руси оказали Европа, Византия, принятие христианства и Золотая Орда. В России формировались отношения подчинения по восточному образцу, а не договорные вассальные связи, характерные для Западной Европы. Если в западном вассалитете отношения строились на взаимных обязательствах сторон, то в русской традиции верховная власть принадлежала единоличному правителю, который издавал законы, а христианство укрепляло его власть. В результате на Руси сформировалась самобытная славянская правовая традиция, которая, с одной стороны, переняла из романо-германской системы приоритет нормативных актов среди источников права, а с другой – сохранила глубокую связь с нормами православного канонического права и властью монарха. Такая формула действовала вплоть до начала XX века, когда начали создаваться представительные органы (например, Государственная дума). В Советский период также были представительные органы, однако было и велико влияние правящей партии, что не могло не сказываться на законотворческом процессе [5]. В настоящее время в России издание законов является прерогативой законодательных органов.

В свою очередь, Высоцкая А.М. приводит мнение ученых о том, что отнесение российской правовой системы к романо-германской правовой семье является ошибочным: «Россия никогда не использовала готовые положения римского законодательства, а лишь перенимала идеи, суть различных решений законодателя, создавая на их основе различные юридические конструкции» [2].

Как и в других странах романо-германской семьи, в России основным источником права является закон, а важнейшие отрасли права кодифицированы (Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ и др.). Однако в отличие от Франции или Германии, где кодексы имеют длительную историю и устойчивую доктринальную базу. Российские же кодексы нередко подвергаются масштабным изменениям, что снижает их стабильность. Стоит отметить и то, что деление на отрасли права в России произошло существенно позднее, нежели в Европе, и носило менее последовательный характер.

В отличие от стран Западной Европы, где частное право исторически развивалось автономно (особенно в Германии с её традицией пандектного права), в России публичное право всегда доминировало. В своем исследовании Гааг Л.В. говорит: «Оно либо поглощало, либо подавляло частноправовые отрасли». Это связано как с имперской традицией сильного государства, так и с советским периодом, когда частная собственность и договорное право были существенно ограничены.

Например, Гражданский кодекс РФ, несмотря на заимствования из германского и французского права, содержит ряд уникальных черт: расширенное государственное вмешательство в частноправовые отношения (ст. 10 ГК РФ о злоупотреблении правом); особый режим собственности на землю и

природные ресурсы (ст. 9 Конституции РФ); сильное влияние публично-правовых элементов в корпоративном и предпринимательском праве.

Если же рассуждать о роли судебной практики, то в классической романо-германской традиции (например, во Франции) она не считается формальным источником права, хотя решения высших судов (особенно Кассационного суда Франции или Федерального конституционного суда Германии) оказывают значительное влияние на правоприменение. В России, несмотря на формальное отрицание прецедентного права, решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ фактически приобретают нормативный характер. Это сближает российскую систему с германской, где судебная практика играет важную роль, но отличается от французской модели, где доктрина строже разделяет закон и судебное толкование. Присутствует в России и иерархичность судебной власти: во-первых, существуют несколько судебных инстанций [6]; во-вторых, происходит подчинение нижестоящих судов вышестоящим. Российская судебная система сохраняет элементы вертикали, централизованного управления и, в определенной степени, зависимость судей от исполнительной власти. Это отличает ее от систем, например, Германии или Италии, где независимость судебной власти закреплена и реализуется в более полной мере.

В Германии и Франции правоприменение строже следует букве закона, тогда как в России суды чаще используют оценочные понятия («разумность», «добросовестность»), что сближает ее с южноевропейскими странами (Италия, Испания), где судебское усмотрение традиционно шире.

Наконец, в западноевропейских странах (особенно в Германии) доктрина играет ключевую роль в развитии права, тогда как в России академическая наука оказывает меньшее влияние на законодателя и суды.

Таким образом, подводя итог исследованию, стоит сделать вывод о том, что российская правовая система действительно интегрировалась в романо-германскую правовую семью, однако учитывала национальную специфику и опиралась на собственный правовой опыт [1]. Эти особенности требуют учета при сравнительно-правовых исследованиях и при анализе перспектив правового развития России. При этом в перспективе российская правовая система, вероятно, будет развиваться в сторону большей гармонизации с европейским правом (особенно в сфере цифрового и коммерческого права), однако сохранит специфику, обусловленную национальной правовой традицией.

Список источников

1. Амирханян С.А. Сравнительно-правовой анализ российской правовой системы и романо-германской правовой семьи // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. – 2024. – С. 429–433.
2. Высоцкая А.М. Соотношение российской правовой системы и романо-германской правовой семьи // Вопросы российской юстиции. – 2023. – № 24. – С. 19–24.
3. Гааг Л.В. К вопросу об отнесении российской правовой системы к романо-германской правовой семье // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2022. – № 43. – С. 32–40.
4. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение : академический учебник. М. : НормаИнфра-М, 2021. 320 с.
5. Рассказов Л.П. Сходство и различие российской правовой системы и романо-германской правовой семьи // Ленинградский юридический журнал. – 2013. – № 4 (34). – С. 76–84.
6. Умнякова А.С. Особенности развития правовой системы Германии и России. Анализ и сравнение развития права в этих странах // Молодой ученый. – 2020. – № 12 (302). – С. 213–217.
7. Осиночкина Е.В. История учений о государстве и праве // Учебное пособие. М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Оренбургский гос. ун-т", 2009. –143с.
8. Мартынова Г. В., Альбов Идеи свободы и равенства: Новые тренды старых парадигм //В книге: Теория естественного права в концептуализации правового государства и гражданского общества:

исторический и теоретический аспекты. Мартыанова Г. В., Альбов А.П., Каирова А. И., Мартыанова Г. В., Озов А.Ю., Ушакова Е. В. Ставрополь, 2018. С. 183-208

9. Мартыанова Г. В., Альбов А.П. Расцвет средневековой культуры и развития теории естественного права // В книге: Теория естественного права в концептуализации правового государства и гражданского общества: исторический и теоретический аспекты. Мартыанова Г. В., Альбов А.П., Каирова А. И., Мартыанова Г. В., Озов А.Ю., Ушакова Е. В. Ставрополь, 2018. С. 37-53.

10. Андрианова В.В. Социальная государственность в теории и в истории // В сборнике: Образование и право. 2011 № 6. С. 44-51.

УДК 341

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ

ПОЛИТУНОВА ВЕРОНИКА ВИТАЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Научный руководитель: Савошикова Евгения Васильевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Адрианова Валерия Валерьевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Черкашина Наталья Валерьевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Аннотация: Вопрос положения военнопленных остаётся актуальным по сей день. Войны и военные конфликты продолжают существовать в 21 веке, и данная тема затрагивается всё чаще и чаще. В данной статье мы подробно рассмотрим правовую базу, касающуюся международного гуманитарного права и положение военнопленных, определим роли международных организаций и механизмы контроля за соблюдением норм МГП

Целью исследования является изучение и анализ часто встречаемых проблем, с которыми сталкиваются современные военнопленные, и пути их решения.

Ключевые слова: война, вооружённый конфликт, военнопленные, конвенция, защита прав.

INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND THE SITUATION OF PRISONERS OF WAR

Politunova Veronika Vitalevna*Scientific adviser: Savoshikova Evgeniya Vasilyevna,**Andrianova Valeria Valeryevna,**Cherkashina Natalya Valeryevna*

Abstract: The issue of the situation of prisoners of war remains relevant to this day. Wars and military conflicts continue to exist in the 21st century, and this topic is being touched upon more and more often. In this article, we will take a detailed look at the legal framework relating to international humanitarian law and the situation of prisoners of war, define the roles of international organizations and mechanisms for monitoring compliance with IHL norms.

The purpose of the study is to study and analyze common problems faced by modern prisoners of war, and ways to solve them.

Keywords: war, armed conflict, prisoners of war, convention, protection of human rights.

Международное гуманитарное право (МГП) представляет собой важнейшую область международного права, регулирующую ведение вооружённых конфликтов и охраняющую права людей, оказав-

шихся в чрезвычайных ситуациях военного времени. Оно служит основой для обеспечения защиты лиц, не принимающих участия в военных действиях, и устанавливает правила, касающиеся обращения с теми, кто был захвачен в ходе конфликтов, включая военнопленных.

Основные принципы международного гуманитарного права были сформулированы в различных международных документах, включая Женевские конвенции 1949 года и их дополнительные протоколы. Третья Женевская конвенция, касающаяся обращения с военнопленными, устанавливает основные права и условия содержания этих лиц, определяя, что военнопленным должно быть обеспечено «человеческое обращение» (Статья 13), что включает защиту от насилия и оскорблений, а также право на медицинскую помощь и информацию о своих близких (Статья 17). «Любой незаконный акт или бездействие со стороны державы в плену державы, приводящие к смерти военнопленного, находящегося в её власти, или ставящие здоровье военнопленного под серьёзную угрозу, запрещаются и будут рассматриваться как серьёзные нарушения...» [1]. Международным правом безусловно охраняются права как комбатантов, так и гражданского населения, а права военнопленных тем более. Но комбатанты имеют право применять насилие к своим оппонентам в условиях конфликта до тех пор, пока они не попадут в плен. Когда применяется насилие к военнопленному, это считается международным правонарушением, и соответственно влечёт за собой международно-правовую ответственность [2, с.195].

Современные войны характеризуются высокой степенью разрушения и нерегулярности, и, к сожалению, соблюдение норм международного гуманитарного права становится все более проблематичным. Несмотря на наличие установленных правовых норм, многие стороны в конфликтах продолжают нарушать права военнопленных, что вызывает сильные волнения у населения и необходимость требования о соблюдении международных стандартов.

Важно отметить, что Женевская конвенция не является единственным документом, который регламентирует положение военнопленных. Другими важными источниками права являются Гаагские конвенции, Протоколы к Женевским конвенциям и международные судебные прецеденты, которые далее развивают и уточняют нормы, касающиеся защиты этих лиц.

В свете современных конфликтов, таких как войны в Сирии, Украине и других регионах, ситуация с правами военнопленных становится ещё более сложной. Нерегулярные вооружённые конфликты, отсутствие границ и сложная политическая полемика становятся поводом для пересмотра международным сообществом системы защиты прав военнопленных. В изменяющихся условиях войны необходима адаптация норм международного гуманитарного права.

Система защиты военнопленных оказалась под угрозой в условиях усиления террористической деятельности и возникновения новых типов конфликтов, таких как асимметричные войны. Некоторые страны в попытках борьбы с терроризмом стали разрабатывать свои собственные нормы обращения с задержанными, что иногда приводит к конфликтам с международными стандартами прав человека и международного гуманитарного права.

Касаемо основных прав военнопленных, Третья Женевская конвенция содержит определённые положения. Военнопленные должны получать гуманное обращение, что включает запрещение насилия, угроз и оскорблений, а также защиту от всех форм физического и морального насилия (Статья 13). Кроме того, они имеют право на медицинское обслуживание, доступ к религиозным обрядам и связь с внешним миром (Статья 36). Военнопленные также имеют право на защиту своих прав как гражданских лиц. Например, они должны быть информированы о своих правах и обязанностях, а также о правилах, действующих в месте их содержания. Важно, что все эти права должны соблюдаться независимо от национальности, расы, пола или политических взглядов военнопленных.

К примеру, статья 4 Третьей Женевской конвенции чётко определяет, кто может быть считаться военнопленным и какие условия должны соблюдаться для их защиты. А в статье 14 Первой Женевской конвенции прописано, что ими становятся «раненые и больные воюющей стороны, оказавшиеся во власти противника» [3].

В Дополнительном протоколе I от 1977 года правовое положение военнопленных определяется более точно. В нём прописаны категории лиц, относящиеся к военнопленным, и условия предотвращения отказа от статуса военнопленного. Этот документ является достаточно важным уточнением, благо-

даря которому, нормы из Третьей Женевской конвенции не будут подвергаться ограниченному толкованию [4].

Третья Женевская конвенция также определяет условия, при которых военнопленные должны содержаться. Статья 21 устанавливает требования к помещению, в котором они находятся, включая обеспечение достаточной еды, питьевой воды и медицинского обслуживания. Кроме того, содержание военнопленных должно быть безопасным и не подвергать их риску насилия. Важно отметить, что нарушения условий содержания, касающихся военнопленных, могут быть квалифицированы как военные преступления. Например, случай, когда военнопленные содержатся в условиях, угрожающих их жизни или здоровью, может привести к уголовной ответственности тех, кто организует и осуществляет такие условия.

В таком случае международные организации, такие как Международный комитет Красного Креста (МККК), играют критически важную роль в обеспечении соблюдения международного гуманитарного права. Они осуществляют мониторинг условий содержания военнопленных и предоставляют помощь, включая медицинские услуги и оборудованные лагеря. МККК также работает над тем, чтобы гарантировать, что права военнопленных соблюдаются, а их обращения с ними документируются. Однако деятельность международных организаций часто ограничена, особенно в условиях активных боевых действий и когда стороны конфликта отказываются допускать их представителей к пленным. В таких случаях международные организации поднимают вопрос о необходимости соблюдения норм международного гуманитарного права на уровне государств и развитии механизмов, способствующих их выполнению. И хотя МККК в юридическом смысле не является международной и межправительственной, он является достаточно важным субъектом многих международных нормативно-правовых актов, и его статус даже сравним с ООН [5, с.19].

Подводя итоги, определим основные документы, касающиеся защиты военнопленных:

1. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (1949)
2. Женевская конвенция об обращении с военнопленными (1949)
3. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (1949)
4. Дополнительные протоколы к Женевским Конвенциям (1977)

Каждый из этих документов вносит свой вклад в создание полноценной системы защиты, направленной против жестокого обращения с военнопленными и обеспечивающей их базовые права.

Список источников

1. III Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 года. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://doc.mil.ru/documents/quick_search/more.htm?id=11967408%40egNPA (дата обращения: 10.04.2025 г.)
2. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558518> (дата обращения: 10.04.2025).
3. I Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 года. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://doc.mil.ru/documents/quick_search/more.htm?id=11967405%40egNPA (дата обращения: 10.04.2025 г.)
4. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, от 8 июня 1977 г. (Прокол I). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540377/> (дата обращения: 10.04.2025 г.)
5. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и сме : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567594> (дата обращения: 10.04.2025).

6. Осиночкина Е.В История учений о государстве и праве // Учебное пособие. М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Оренбургский гос. ун-т", 2009. –143с.

7. Андрианова В.В. Социальная государственность в теории и в истории // В сборнике: Образование и право. 2011 № 6. С. 44-51.

УДК 341.9

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВА КАК УЧАСТНИКА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

ПОЛИТУНОВА ВЕРОНИКА ВИТАЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Научный руководитель: Савошикова Евгения Васильевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Адрианова Валерия Валерьевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Черкашина Наталья Валерьевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Аннотация: статья посвящена детальному рассмотрению юридического положения государств в контексте международного частного права, акцентируется внимание на вопросах юрисдикционного иммунитета в рамках судопроизводства. Анализируются теории полного и ограниченного иммунитета, а также критерии для определения, когда действия государства являются коммерческими, а когда суверенными.

Ключевые слова: юрисдикция, юрисдикционный иммунитет, международное частное право, функциональный иммунитет.

THE LEGAL STATUS OF THE STATE AS A PARTICIPANT IN PRIVATE INTERNATIONAL LAW

Politunova Veronika Vitalievna*Scientific adviser: Savoshikova Evgeniya Vasilyevna,**Andrianova Valeria Valeryevna,**Cherkashina Natalya Valeryevna*

Abstract: the article is devoted to a detailed examination of the legal situation of States in the context of private international law, focusing on issues of jurisdictional immunity in the framework of legal proceedings. The theories of full and limited immunity are analyzed, as well as criteria for determining when government actions are commercial and when they are sovereign.

Key words: jurisdiction, jurisdictional immunity, private international law, functional immunity.

В современной юридической практике и теории глобализация экономических отношений и активное развитие международного права оказывают заметное влияние на процессы пересмотра и адаптации правовых нормативов, направленных на регулирование внешнеэкономической деятельности. Эти

изменения охватывают как национальное законодательство отдельных государств, так и международное право, в том числе его частноправовые и публично-правовые аспекты.

Существенность правового статуса государств в контексте международной торговли обусловлена их ролью как основных субъектов международного права. В связи с этим возникают значимые вопросы относительно юрисдикционной компетенции государств и их ответственности за нарушение международных обязательств. Учитывая уникальное положение государств в системе правоотношений, крайне важно осознавать их специфические характеристики и особенности.

Принцип юрисдикционного иммунитета, являющийся одним из краеугольных камней международного частного права, предоставляет государствам и их имуществу защиту от подчинения иностранному законодательству и судопроизводству. Тем не менее, принцип иммунитета не является абсолютным и предусматривает исключения, когда деятельность государств в качестве участников внешнеэкономических отношений может быть предметом юрисдикции других государств. Основная сложность в данном аспекте заключается в разработке объективных критериев для разграничения коммерческих действий государства от его действий в рамках выполнения суверенных функций [1, с. 181].

Исследование юрисдикционных иммунитетов государств начинается с анализа международной судебной юрисдикции, особенно в контексте дел с элементами, выходящими за рамки одной юрисдикции. Слово «юрисдикция» имеет широкое применение и встречается как в международном частном праве, так и в публичном, где оно ассоциируется с понятием государственного суверенитета, охватывая законодательную, судебную и административную сферы деятельности государства.

В контексте международного частного права, термин «юрисдикция» может трактоваться по-разному. Так, А.Ю. Шихова приравнивает его к «международной подведомственности», воспринимая его как право судебных и административных органов государства рассматривать дела с иностранными элементами [2, с. 787].

В рамках данной статьи необходимо учитывать предложение А.В. Новикова о разграничении понятий «юрисдикция государства» и «территориальное верховенство». Новиков акцентирует внимание на том, что государственная юрисдикция охватывает полномочия уполномоченных органов на осуществление судопроизводственной и управленческой деятельности по всей территории страны. Данная интерпретация представляется более адекватной, учитывая, что юрисдикция не ограничивается исключительно территориальными границами государства и может иметь применение также в международном контексте, расширяя тем самым спектр правового регулирования за пределы территориального суверенитета [3, с. 132].

В 1972 году доктрина юрисдикционного иммунитета государств испытала качественный сдвиг в своём развитии, обусловленный принятием Европейской конвенции об иммунитете государств вместе с соответствующим дополнительным протоколом под эгидой Совета Европы. Эти юридические акты положили начало углублённому международному анализу данной проблематики, что способствовало её трансформации из узкоспециализированного вопроса в обсуждение на масштабе глобального правового сообщества. Значительный импульс в изучении и формализации юрисдикционных иммунитетов был дан в 1977 году, когда ООН включила этот вопрос в повестку дня своей комиссии по международному праву с целью подготовки комплексного международного соглашения. Этот длительный процесс достиг своего апогея в 2004 году принятием Конвенции ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их имуществе.

Однако следует особо подчеркнуть, что путь к формированию Конвенции ООН оказался исключительно трудным, сопряжённым с серьёзными разногласиями между государствами по ключевым статьям документа. Эти споры значительно усложнили как процесс разработки, так и последующее принятие Конвенции. К моменту 19 августа 2019 года, несмотря на международную значимость и актуальность данного документа, Конвенция ООН не была ратифицирована в достаточном количестве государств, что не позволило ей вступить в силу и продемонстрировало глубокие различия в правовых подходах и политических ориентациях национальных правительств относительно вопросов юрисдикционного иммунитета государств [4, с.118].

Хотя Брюссельская конвенция 1926 года, Европейская конвенция 1972 года и Конвенция ООН

2004 года имеют различия в определении объема и условий применения государственного иммунитета, все эти документы однозначно признают иммунитет государства от иностранной юрисдикции как фундаментальный принцип международного права, причем как публичного, так и частного.

Вопросы юрисдикционного иммунитета иностранных государств интегрировались в национальные законодательные системы в последней четверти XX века. Примером является статья 1604 «Закона об иммунитетах иностранного государства» 1976 года в США, утвердившего иммунитет иностранных государств от юрисдикции американских судов на федеральном и штатном уровнях. Аналогично, «Акт об иммунитете иностранного государства» Великобритании 1978 года гарантирует сохранение государственного иммунитета, даже в отсутствие представителей иностранного государства в суде.

В Российской Федерации однородные подходы к юрисдикционному иммунитету были сформированы с принятием Федерального закона № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» в 2015 году. Этот закон установил конкретные рамки для признания и осуществления иммунитетов иностранного государства на территории РФ, что стало ключевым аспектом в правоприменении страны [5].

Итак, правовое положение государства как участника международного частного права определяется наличием у него специального правового статуса, выражающегося в юрисдикционном иммунитете государства и его имущества от применения иностранного законодательства и судебного преследования. В то же время современное международное частное право признаёт относительный, а не абсолютный характер такого иммунитета, предусматривая возможность привлечения государства к ответственности по гражданским и коммерческим обязательствам, если действия государства не относятся к проявлению суверенных функций.

Список источников

1. Клименко Д.А. Актуальные вопросы правового положения государства как участника международного частного права // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. – 2021. – № 10-2. – С. 181-183.
2. Шихова А.Ю. Государство как субъект международного частного права // *Научные исследования и разработки: новое и актуальное*. – 2021. – С. 787-790.
3. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Политико-правовые процессы унификации норм международного частного права // *Теории и проблемы политических исследований*. – 2021. – Т. 10. – № 1А. – С. 132-138.
4. Мирошникова А. Е. Проблемы унификации международного частного права на современном этапе // *Математика, информационные технологии*. – 2024. – С. 118.
5. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 № 297-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // *Собрание законодательства РФ*. – 2015. – № 45. – Ст. 6198.
6. Осиночкина Е.В. История учений о государстве и праве // *Учебное пособие*. М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Оренбургский гос. ун-т", 2009. –143с.
7. Мартынова Г. В., Альбов Идеи свободы и равенства: Новые тренды старых парадигм // *В книге: Теория естественного права в концептуализации правового государства и гражданского общества: исторический и теоретический аспекты*. Мартынова Г. В., Альбов А.П., Каирова А. И., Мартынова Г. В., Озов А.Ю., Ушакова Е. В. Ставрополь, 2018. С. 183-208
8. Андрианова В.В. Социальная государственность в теории и в истории // *В сборнике: Образование и право*. 2011 № 6. С. 44-51.

УДК 341

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

МАГДЕЕВА ЗЪЛМИРА ИБРАГИМОВНА

студент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Научный руководитель: Савощикова Евгения Васильевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Адрианова Валерия Валерьевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Черкашина Наталья Валерьевна

к.ю.н., доцент, доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Аннотация: Международное гуманитарное право в современном мире играет важную роль в обеспечении защиты прав человека и соблюдением гуманитарных норм.

В данной статье мы рассмотрим основные аспекты международного гуманитарного права, его нормативную базу, актуальность и значимость международного гуманитарного права в современном мире.

Целью исследования является изучение международного гуманитарного права в современном мире, а также анализ экономических и социальных последствий, с ним связанных.

Ключевые слова: международное гуманитарное право, права человека, международное право.

INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW IN THE MODERN WORLD

Magdeeva Elmira Ibragimovna*Scientific adviser: Savoshikova Evgeniya Vasilyevna,**Andrianova Valeria Valeryevna,**Cherkashina Natalya Valeryevna*

Abstract: International humanitarian law in the modern world plays an important role in ensuring the protection of human rights and the observance of humanitarian norms.

In this article, we will consider the main aspects of international humanitarian law, its regulatory framework, the relevance and significance of international humanitarian law in the modern world.

The purpose of the study is to study international humanitarian law in the modern world, as well as to analyze the economic and social consequences associated with it.

Keywords: international humanitarian law, human rights, international law.

Развитие международного гуманитарного права в настоящее время является средством регулирования ведения военных действий и защиту лиц, не принимающих участия в конфликтах. Его развитие проходит в несколько этапов, и оно закреплено в ряде ключевых нормативно-правовых актов, а также помогает эффективно развиваться в жизни общества.

Международное гуманитарное право обеспечивает защиту людей, не участвующих в боевых действиях, такие как женщины, дети и пожилые люди. Это помогает предотвратить их страдания в условиях конфликта. Правила, регулирующие обращение с ранеными и больными, а также охрану медицинского персонала. Международное гуманитарное право запрещает использование некоторых видов оружия и методов, которые могут причинить чрезмерные страдания или безоговорочно ставят под угрозу здоровье людей. Стороны конфликта имеют четкие обязательства соблюдать международное гуманитарное право, что помогает поддерживать порядок и уменьшать насилие во время боевых действий. [7, С.183]

В данной статье рассмотрим становление и развитие международного гуманитарного права в обществе, его влияние на защиту прав человека, соблюдение законов войны и гуманитарную помощь, что в свою очередь способствует человеческому обращению с жертвами конфликтов.

Международное гуманитарное право, как наука имеет глубокие исторические корни. Это связано с эволюцией правовых систем и необходимостью защиты гражданского населения. Первые упоминания о правилах ведения войны относятся к древним цивилизациям, таких как Месопотамия, Египет и Греция. основополагающие идеи, такие как защита раненых, позже нашли свое отражение в различных религиозных текстах. Например, в индуистском эпосе «Махабхарата» говорится о моральных обязанностях воинов. Главной мыслью которого было: проблемы не должны решаться с помощью войны, потому что она губит сердце и разрушает личность [1]. Далее в период Средневековья, были предприняты первые попытки формализовать обычные нормы, которые регулировали военные действия. Например: в 1280 году был издан свод законов в Испании, Вигаят. Он запрещал убивать женщин, детей, стариков, сумасшедший, больных и парламентариев, наносить увечья побежденным, отравлять стрелы и источники воды [2]. В это время особое внимание уделялось рыцарским кодексам чести, которые в значительной степени определяли поведение воинов. Эти кодексы включали обязательства в отношении бесчестного обращения с пленными и защите мирных жителей. На международной арене развивались идеи о праве на войну, что отражало в себе религиозные и этические нормы, возникавшие в христианском обществе. Обсуждение таких принципов, как «just war» (справедливая война), стало основой для более поздних разработок в области гуманитарного права.[8, С.44] основоположником науки международного права принято считать голландского юриста Гуго Гроция (1583–1645)[6, с.34]. В своём труде «О праве войны и мира» он систематизировал и обобщил международно-правовую практику, разработал законы войны как юридические нормы, принцип неприкосновенности частной собственности во время войны, гуманитарные нормы в отношении военнопленных и раненых, наказаний за преступления на войне [3].

В последнее поколение международное гуманитарное право продолжает эволюционировать, отражая новые вызовы и изменения в способах ведения войн. Основное внимание уделяется защите гражданских лиц и защите прав человека. Современные конфликты, такие как террористические акты и гражданские войны, требуют адаптации существующих норм, таких как Женевская конвенция 1949г., с запретом на военные действия и насилие против гражданского населения, запрет на применение оружия или методов ведения боевых действий и тд.[4]. Кроме того, международные организации, такие как ООН и Международный комитет Красного Креста, активно работают над повышением осведомленности о правилах и принципах МГП, обучая военнослужащих и гражданское население. В ответ на эти изменения усиливается акцент на применении МГП в контексте не международных конфликтов. Важным шагом стало принятие дополнительных протоколов к Женевским конвенциям, которые подчеркивают необходимость защиты определенных групп, таких как женщины и дети, в условиях вооруженного конфликта. В рамках международного правосудия продолжают усиливаться усилия по привлечению к ответственности за военные преступления и нарушения прав человека, что способствует укреплению принципов МГП. Из таких можно выделить Международный уголовный суд (МУС), он был создан в первую очередь для расследования военных преступлений против человечности, геноцида и других грубых нарушений прав человека [5].

Таким образом, международное гуманитарное право (МГП) остается актуальным и важным аспектом международного правопорядка, несмотря на вызовы, с которыми ему приходится сталкиваться,

его принципы и нормы продолжают служить основой для защиты прав человека в условиях войны. Устойчивое развитие международного гуманитарного права зависит от совместных усилий государств, неправительственных организаций и международных институтов.

Список источников

1. Махабхарата : [арх. 13 мая 2023] // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.
2. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права // Ж. Пикте. – 2-е изд., испр. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2001. – 112 с.
3. Гуго Гроций толкованный, или Гугона Гроциа о праве войны и мира три книги сокращённые прежде, а ныне перво выданные, с привилегием Е. К. Величества, в Седине, коштом Иоганна Адама Пленера, типом Даниила Штаркия, 1693 / Переводил на Роской с Латинского язык переводчик Морской Академии Иван Сагаров. — 1748. — 112 с.
4. Универсальные договоры/ Женева, 1994 г. Сборник международных договоров, том I (часть вторая): Права человека // Официальный сайт источника (дата обращения 12.04.2025) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_civilian.shtml
5. Международный уголовный суд (МУС) // Официальный сайт источника (дата обращения 12.04.2025) <https://www.un.org/ru/law/icc/>
6. Осиночкина Е.В История учений о государстве и праве // Учебное пособие. М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Оренбургский гос. ун-т", 2009. –143с.
7. Мартынова Г. В., Альбов Идеи свободы и равенства: Новые тренды старых парадигм //В книге: Теория естественного права в концептуализации правового государства и гражданского общества: исторический и теоретический аспекты. Мартынова Г. В., Альбов А.П., Каирова А. И., Мартынова Г. В., Озов А.Ю., Ушакова Е. В. Ставрополь, 2018. С. 183-208.
8. Андрианова В.В. Социальная государственность в теории и в истории // В сборнике: Образование и право. 2011 № 6. С. 44-51.

УДК 340.5

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

МАГДЕЕВА ЭЛЬМИРА ИБРАГИМОВНА

студент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Научный руководитель: Савощикова Евгения Васильевна*к.ю.н., доцент, доцент*

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Адрианова Валерия Валерьевна*к.ю.н., доцент, доцент*

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Черкашина Наталья Валерьевна*к.ю.н., доцент, доцент*

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Аннотация: Сравнительное правоведение в современном мире играет важную роль в понимании и анализе правовых систем различных стран.

В данной статье мы рассмотрим основные аспекты сравнительного правоведения, ее нормативную базу, актуальность и значимость сравнительного правоведения в международном сотрудничестве.

Целью исследования является изучение сравнительного правоведения в современном мире, а также анализ экономических и социальных последствий, с ним связанных.

Ключевые слова: сравнительное правоведение, международное сотрудничество, право.

COMPARATIVE LAW IN THE MODERN WORLD

Magdeeva Elmira Ibragimovna*Scientific adviser: Savoshikova Evgeniya Vasilyevna**Andrianova Valeria Valeryevna**Cherkashina Natalya Valeryevna*

Abstract: Comparative law in the modern world plays an important role in understanding and analyzing the legal systems of different countries.

In this article we will consider the main aspects of comparative law, its normative base, relevance and significance of comparative law in international cooperation.

The purpose of the study is to study comparative law in the modern world, as well as to analyze the economic and social consequences associated with it.

Keywords: comparative law, international cooperation, law.

Формирование сравнительного правоведения в настоящее время является средством определения положительных и отрицательных проявлений правовой культуры, а также помогает эффективно развиваться в жизни общества. Сравнение правовых норм разных стран позволяет проанализировать плюсы и минусы правовых механизмов. Сравнительное правоведение расширяет горизонт правовых

механизмов и даёт возможность признать различные аспекты одного и того же правонарушения или принципа закона. В данной статье рассмотрим становление и развитие сравнительного правоведения в обществе, его влияние на экономику, законодательное регулирование и социальные последствия.

Сравнительное правоведение как наука и методология имеет глубокие исторические корни. Это связано с эволюцией правовых систем и необходимостью анализа правовых норм и институтов. Первые зачатки сравнительного правоведения можно встретить в трудах мыслителей Древней Греции и Рима, например Аристотель исследовал различные формы политического устройства и законодательные системы греческих городов-государств. Аристотель собрал, собрал и проанализировал “конституции” 153 греческих и варварских городов. Древнегреческий философ и естествоиспытатель Теофраст в сочинении “О законах” выявлял общие принципы, лежащие в основе право порядков различных греческих полисов, и противопоставлял им отклоняющие. Позднее трактат “О законах” был дополнен философом Марком Туллия Цицероном приблизительно в 52 году до н. э. [1].

Далее в период Средневековья, начали активно развиваться правовые традиции, такие как каноническое право и обычное право. Учёные, такие как Романус и Гроций сравнивали разные правовые системы, что стало основой для дальнейших исследований. Можно заключить, что первые начала сравнительного проведения легко в античный период развития и связан с философами Древней Греции.

Сравнительное правоведение начинает активно развиваться в XVII–XVIII веках, благодаря появлению юридических школ. Одной из таких школ была: южно-немецкая школа права (гейдельбергская). Она рассматривала иностранное право не только как объект юридического знания, но и как инструмент улучшения национального права законодательным путём. Основными представителями немецкой школы стали Густав Гуго, Фридрих Карл Савиньи и др. [2].

Развитие социологии, политической науки и других гуманитарных наук привело к углублению сравнительного правоведения. Появились специализированные исследования, которые анализировали правовые системы, их историческое развитие и особенности. Сравнительное правоведение использует нормативные акты как основу для сравнения правовых систем, такими актами выступают: Конституции (сравнение конституционных норм разных стран позволяет выявить общие принципы и специфические черты, которые важны для правоприменения), Кодексы (нормативные акты, такие как гражданские и уголовные кодексы, служат основой для сравнительного анализа институтов и процедур в разных юрисдикциях), Международные договоры (рассмотрение международных соглашений, таких как Европейская конвенция по правам человека, она положила понимание правовых стандартов и их применение в разных странах. Конвенция устанавливает права и свободы любого человека, обязывая каждую страну-участницу, ратифицировавшую данное соглашение, гарантировать их [3].

Сравнительное правоведение продолжает развиваться, адаптируясь к изменениям в юридической и социокультурной среде. Оно остается важным инструментом для изучения и понимания разнообразия правовых систем и их взаимодействия в современном мире. Оно играет ключевую роль в международном сотрудничестве, способствует сближению правовых систем к поиску подходов решения глобальных проблем [4]. Например, рассмотрим поправки в правовых системах, сравнительное правоведение помогает странам изучить и заимствовать правовые нормы и институты, что приводит к улучшению местного законодательства и правоприменительной практики.

Осуществление эффективных политических и правовых реформ требует систематизированного научного знания об общемировых и региональных тенденциях правового развития, которое исполняется прежде всего сравнительным правоведением [5]. Проводимые сегодня в России масштабные реформы в налоговой, судебной, военной, земельной, и др. сферах общественной жизни нашей страны, значительно повысили роль права. Для решения тех сложных и масштабных задач, которые стоят уже сейчас и будут стоять в следующих столетиях перед нашей страной, а следовательно, и перед юристами, потребуется широкий спектр знаний [6].

При этом образовательные программы, основанные на сравнительном правоведении, помогают формировать юридические кадры с международной подготовкой, что благоприятно сказывается на качестве правоприменения на высоком уровне [7]. Рассмотрим несколько причин на примере документа: сближение и унификация законодательства, когда сравнительное правоведение способствует этому

процессу в тех областях, где это необходимо (прежде всего, гражданское, торговое, гуманитарное право.) или совершенствование национальной системы права, сравнительное правоведение позволяет вырабатывать предложение по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств [8].

Исследования показывают, что в современном мире сравнительное проведение становится всё более актуальным инструментом для анализа правовых систем разных стран. Рассмотрим несколько его значений и последствий: страны могут перенимать лучшие практики из правовых систем других стран, что приводит к модернизации национального законодательства; применение сравнительного правоведения может привести к улучшению инвестиционного климата (страны с более прозрачными и эффективными правовыми системами становятся привлекательными для иностранных инвесторов, что в свою очередь стимулирует экономический рост); [9] анализ правовых систем позволяет выявлять недостатки и дисбалансы, что может привести к уменьшению конфликтов (сравнительное правоведение способствует адаптации норм, защищающих права человека в разных странах); в условиях экономических и социальных кризисов сравнительное проведение может служить основой для разработки стратегий восстановления и устойчивости правовых систем.

Таким образом, сравнительное правоведение становится важным инструментом для развития международного сотрудничества, способствуя обмену знаниями и лучшим практикам, что в свою очередь способствует процветанию на мировой арене. Сравнительное правоведение играет важную роль в современном мире, помогая не только юридической интеграции, но и позитивным экономическим и социальным изменениям, которые могут повысить уровень жизни и благосостояние граждан.

Список источников

1. Утченко С. Л. Политико-философские диалоги Цицерона («О государстве» и «О законах») // Марк Туллий Цицерон. Диалоги. — М.: Ладомир—Наука, 1994. — С. 160.
2. Альбрехт М. История римской литературы. Т. 1. — М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2003. — С. 582.
3. Европейская Конвенция по правам человека (ЕКПЧ) (была принята 4.11.1950г., вступила в силу 3.09.1953г.) // Официальный сайт источника <https://www.echr.coe.int>
4. Топорин Б. Н. Европейское право: учебник / Топорин Б. Н. – Москва: Юридическая литература, 1998. – 456 с.
5. Сравнительное правоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» / А. Ю. Гарашко, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022 - 111 с. - ISBN 978-5-238-03563-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122452> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Осиночкина Е.В История учений о государстве и праве // Учебное пособие. М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Оренбургский гос. ун-т", 2009. –143с.
7. Мартынова Г. В., Альбов Идеи свободы и равенства: Новые тренды старых парадигм //В книге: Теория естественного права в концептуализации правового государства и гражданского общества: исторический и теоретический аспекты. Мартынова Г. В., Альбов А.П., Каирова А. И., Мартынова Г. В., Озов А.Ю., Ушакова Е. В. Ставрополь, 2018. С. 183-208
8. Мартынова Г. В., Альбов А.П. Расцвет средневековой культуры и развития теории естественного права // В книге: Теория естественного права в концептуализации правового государства и гражданского общества: исторический и теоретический аспекты. Мартынова Г. В., Альбов А.П., Каирова А. И., Мартынова Г. В., Озов А.Ю., Ушакова Е. В. Ставрополь, 2018. С. 37-53.
9. Андрианова В.В. Социальная государственность в теории и в истории // В сборнике: Образование и право. 2011 № 6. С. 44-51.

УДК 340

СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОЙ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

МАТИЧ ПАНТЕЛЕЙ ОЛЕГОВИЧстудент
РГУ «СоцТех»

*Научные руководители: Андрианова Валерия Валерьевна
к.ю.н., преподаватель кафедры частного и публичного права
Черкашина Наталья Валерьевна
к.ю.н., доцент,
преподаватель кафедры частного и публичного права
Савощикова Евгения Васильевна
к.ю.н., доцент,
ст. преподаватель кафедры частного и публичного права
РГУ «СоцТех»*

Аннотация: Одной из важных тем в области юриспруденции является структура судебной власти в Англии. В данной статье мы рассмотрим основные принципы и компоненты английской судебной системы, её иерархическую организацию и ключевые судебные инстанции.

Целью исследования является изучение структуры и принципов функционирования английской судебной власти, а также анализ роли различных судебных органов в системе правосудия.

Ключевые слова: судебная система, Англия, структура, независимость, прецедент.

THE STRUCTURE OF THE ENGLISH JUDICIARY

Matich Panteley Olegovich

*Scientific advisers: Andrianova Valeria Valerievna,
Cherkashina Natalya Valerievna,
Savoshchikova Evgenia Vasilievna*

Abstract: One of the important topics in the field of jurisprudence is the structure of the judiciary in England. In this article, we will examine the basic principles and components of the English judiciary, its hierarchical organization and key judicial instances.

The purpose of the study is to examine the structure and principles of the English judiciary and to analyze the role of various judicial bodies in the justice system.

Keywords: judicial system, England, structure, independence, precedent.

Актуальность темы статьи заключается в её значении для понимания функционирования правовой системы в условиях глобализации и защиты прав человека. Независимость судебной власти и верховенство закона играют ключевую роль в укреплении доверия граждан к правосудию. В свете современных вызовов и изменений в правоприменении эта тема становится особенно важной. Поэтому данная проблематика является достаточно актуальной на сегодняшний день.

Английская судебная система опирается на несколько ключевых принципов, которые играют важную роль в её функционировании и закреплены в различных законодательных актах. Эти принципы обеспечивают эффективность правосудия и защищают права граждан. Рассмотрим их подробнее.

Одним из основополагающих принципов является независимость судебной власти. Этот принцип

закреплён в Конституции и других правовых актах, таких как Закон о конституционной реформе 2005 года. Он устанавливает, что суды действуют независимо от законодательной и исполнительной ветвей власти, что критически важно для обеспечения объективного и беспристрастного рассмотрения дел. [1] Независимость судебной власти позволяет судьям принимать решения, основываясь исключительно на фактах дела и применимом праве, без какого-либо внешнего давления или влияния со стороны политических или административных структур. [2] Это создает доверие к судебной системе и гарантирует, что правосудие будет осуществляться честно и справедливо.

Другим важным принципом является старая доктрина *stare decisis* (принцип верховенства права), которая гласит, что решения высших судов становятся прецедентами, обязательными для нижестоящих судов при рассмотрении аналогичных дел. Этот принцип гарантирует единообразие и предсказуемость судебной практики, что особенно важно для поддержания правопорядка и защиты прав граждан. Применение *stare decisis* (принцип верховенства права) позволяет избежать произвольности в судебных решениях и создает стабильную правовую среду, в которой граждане могут уверенно ориентироваться. Множество судебных решений, основанных на этом принципе, подтверждают его значимость и актуальность в современном правоприменении. [3]

Английская судебная система также характеризуется судопроизводством на основе общего права. Это означает, что право формируется на основе судебных прецедентов и доктрин, а не на кодифицированных законодательных актах. Общая правовая система, основанная на прецедентах, позволяет судьям учитывать предыдущие решения при вынесении новых решений, что способствует развитию права и его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Это положение закреплено в различных юридических источниках и практике судов, что подчеркивает динамичность и гибкость английской правовой системы. Судебные решения, основанные на общем праве, отражают сложные правовые и социальные реалии, что делает их особенно ценными для правоприменения. [4, с. 65-74]

Такие ключевые принципы, как независимость судебной власти, принцип *stare decisis* (принцип верховенства права) и судопроизводство на основе общего права — являются основой английской судебной системы, обеспечивая её эффективность, справедливость и стабильность. Они позволяют создавать правовую среду, в которой права граждан защищены, а правосудие осуществляется в соответствии с высшими стандартами.

Английская судебная система имеет иерархическую структуру, которая включает в себя несколько уровней судов, определённых законодательством:

Верховный суд Великобритании: согласно Закону о конституционной реформе 2005 года, является высшим судебным органом в стране. Он рассматривает апелляции на решения нижестоящих судов по гражданским и уголовным делам, а также по вопросам конституционного права. Верховный суд также играет важную роль в интерпретации законодательства и формировании прецедентного права.

Апелляционный суд: состоит из двух отделений — гражданского и уголовного. Он рассматривает апелляции на решения судов первой инстанции и решений коронерских судов по вопросам права и факта. Апелляционный суд также может пересматривать решения нижестоящих судов по инициативе министра юстиции, что регулируется соответствующими правовыми актами.

Высокий суд правосудия: состоит из трёх отделений — Королевской скамьи, Частного отделения и Отделения по делам семьи. Высокий суд рассматривает гражданские дела, а также некоторые уголовные дела, связанные с профессиональной деятельностью (например, дела о врачебной халатности).

Суды первой инстанции: включают в себя окружные суды и магистратские суды. Окружные суды рассматривают гражданские дела с суммой иска свыше определённой величины, а также уголовные дела, которые не подсудны магистратским судам.

Магистратские суды рассматривают большинство уголовных дел, а также некоторые гражданские дела. Их деятельность регулируется различными законодательными актами, включая Закон об управлении юстиции 2000 года. [5]

Коронерские суды: занимаются расследованием причин смерти в случаях, когда есть подозрение на насильственную или необычную смерть. [6]

Помимо общей судебной системы, в Великобритании функционирует ряд специализированных

судов, которые предназначены для рассмотрения дел определённой категории. Эти специализированные судебные органы были созданы для того, чтобы обеспечить более эффективное и профессиональное рассмотрение дел, связанных с узкими областями права. Их создание и функционирование регулируется соответствующими законодательными актами, что позволяет обеспечить их независимость и компетентность в конкретных вопросах.

Трудовые трибуналы — это специализированные судебные органы, которые занимаются разрешением споров между работниками и работодателями. Они рассматривают дела, связанные с трудовыми отношениями, включая вопросы увольнений, условий труда, нарушений трудового законодательства и других аспектов, касающихся прав работников. Эти трибуналы обеспечивают доступ к справедливому разбирательству для обеих сторон, что особенно важно в условиях, когда работники могут сталкиваться с неравенством в силах по сравнению с работодателями.

Трибуналы по делам о дискриминации играют важную роль в защите прав граждан, рассматривая жалобы на дискриминацию по различным признакам, таким как раса, пол, возраст, инвалидность и другие характеристики. Эти трибуналы обеспечивают возможность для пострадавших от дискриминации добиваться справедливости и защиты своих прав. Они также способствуют формированию прецедентного права в области антидискриминационного законодательства, что в свою очередь помогает укрепить правовую защиту в обществе. [7]

Административные трибуналы рассматривают жалобы на решения государственных органов и должностных лиц. Эти судебные органы обеспечивают контроль за законностью действий административных структур, что является важным аспектом правового государства. Они рассматривают дела, связанные с различными аспектами административного права, включая вопросы лицензирования, социальных пособий, налогов и других решений, которые могут затрагивать интересы граждан. Административные трибуналы помогают гарантировать, что решения государственных органов принимаются в соответствии с законом и принципами справедливости.

Судьи и магистраты играют ключевую и незаменимую роль в английской судебной системе, обеспечивая справедливое и беспристрастное правосудие. Судьи, как правило, назначаются на основе их профессиональных качеств, глубоких знаний в области права и значительного опыта работы в юридической сфере. Они обладают высокой степенью независимости и неприкосновенности, что позволяет им принимать решения, основываясь исключительно на фактах дела и действующем законодательстве, без внешнего давления или влияния. Это является основополагающим принципом, который гарантирует справедливость и объективность в судебных разбирательствах. [8, с. 189-192]

С другой стороны, магистраты представляют собой непрофессиональных судей, которые, несмотря на отсутствие формального юридического образования, проходят специальную подготовку, чтобы эффективно выполнять свои обязанности. Они рассматривают большинство уголовных дел в магистратских судах, что делает их важной частью судебной системы. Магистраты обычно работают на добровольной основе и вносят значительный вклад в обеспечение доступности правосудия для широкой общественности. Закон о магистратских судах 1980 года (Magistrates' Courts Act 1980) регулирует их функции, обязанности и процессуальные аспекты работы. [9]

Процессуальные особенности английской судебной системы представляют собой важные элементы, обеспечивающие справедливость и объективность в судопроизводстве. Эти особенности включают в себя несколько ключевых принципов, каждый из которых играет значительную роль в защите прав обвиняемых и обеспечении законности.

Презумпция невиновности — это один из основополагающих принципов уголовного права, согласно которому обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде. Это положение не только закреплено в законодательстве, но и является важным аспектом защиты прав человека. Презумпция невиновности обеспечивает справедливое судебное разбирательство, позволяя обвиняемым избегать предвзятости и дискриминации, пока не будет представлено достаточное количество доказательств для подтверждения их вины. Этот принцип также подчеркивает важность сбора и представления доказательств, что делает его краеугольным камнем правовой системы.

Право на защиту — ещё один ключевой аспект английского судопроизводства. Каждый обвиняе-

мый имеет право на квалифицированную юридическую помощь и защиту, что гарантируется законом. Это право позволяет обвиняемым эффективно представлять свои интересы в суде, а также получать необходимую консультацию и поддержку от профессиональных юристов. Право на защиту является неотъемлемой частью судебной системы, обеспечивая равенство сторон в процессе и гарантируя, что каждый имеет возможность отстаивать свои права и интересы. [10] Это также способствует повышению доверия к судебной системе со стороны граждан.

Состязательность процесса — это принцип, согласно которому судебное разбирательство проводится в форме состязания между обвинением и защитой. Судья в этом контексте выступает в роли арбитра, который следит за соблюдением правил и обеспечивает справедливый процесс. Состязательность процесса позволяет обеим сторонам представить свои аргументы и доказательства, а также оспаривать доводы противника. [11, с. 14-18] Этот принцип является одним из ключевых в английском судопроизводстве и находит своё отражение в различных правовых актах, что подтверждает его значимость для обеспечения справедливости и правосудия.

В заключение, структура английской судебной власти представляет собой сложную и многоуровневую систему, которая обеспечивает эффективное и справедливое рассмотрение дел. Основанная на принципах независимости, *stare decisis* (принцип верховенства права) и общего права, английская судебная система является образцом для многих других стран. Понимание структуры и принципов работы английской судебной системы важно для всех, кто интересуется правом и юриспруденцией.

Список источников

1. Constitutional Reform Act 2005 (Закон о конституционной реформе 2005 года).
2. Осиночкина Е.В. История учений о государстве и праве: Учебное пособие / Оренбург, 2009.
3. Осиночкина Е.В. Конституционное право: Учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 - Юриспруденция / Оренбург, 2012.
4. Андрианова В.В. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в реализации судебной реформы: Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2015. № 2 (34). С. 65-74
5. Criminal Justice Act 2000 (Закон об управлении юстиции 2000 года).
6. Coroners and Justice Act 2009 (Закон о коронерах и юстиции 2009 года).
7. Осиночкина Е.В. Конституционное право: Учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 - Юриспруденция / Оренбург, 2012.
8. Телегина Л.О., Черкашина Н.В. Механизмы защиты прав и интересов предпринимателей: Научное образование. 2020. № 4 (9). С. 189-192.
9. Magistrates' Courts Act 1980 (Закон о магистратских судах 1980 года).
10. Черкашина Н.В. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине "Гражданское право" для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
11. Андрианова В.В. Право национальной принадлежности - новелла личных прав: Миграционное право. 2010. № 4. С. 14-18.

УДК 340

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА

ТРИКОЛИЧ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧстудент
РГУ «СоцТех»**Научные руководители: Андрианова Валерия Валерьевна***к.ю.н., преподаватель кафедры частного и публичного права РГУ «СоцТех»***Черкашина Наталья Валерьевна***к.ю.н., доцент,**преподаватель кафедры частного и публичного права РГУ «СоцТех»***Савощикова Евгения Васильевна***к.ю.н., доцент,**ст. преподаватель кафедры частного и публичного права РГУ «СоцТех»*

Аннотация: Одной из ключевых тем в области международного права является развитие института уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права. В данной статье мы рассмотрим основные этапы становления и развития данного института как на национальном, так и на международном уровне, проанализируем современные механизмы привлечения к ответственности за нарушения норм МГП, а также обозначим существующие проблемы.

Целью исследования является изучение эволюции института уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права, анализ современных форм и методов обеспечения соблюдения данных норм, а также оценка эффективности существующих механизмов международного правосудия.

Ключевые слова: Международное гуманитарное право, уголовная ответственность, геноцид, преступления против человечности, международные трибуналы.

THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CRIMINAL RESPONSIBILITY FOR VIOLATIONS OF INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW

Trikolich Andrey Alexandrovich*Scientific advisers: Andrianova Valeria Valerievna,**Cherkashina Natalya Valerievna,**Savoshchikova Evgenia Vasilievna*

Abstract: One of the key topics in the field of international law is the development of the institution of criminal responsibility for violations of international humanitarian law. In this article, we will consider the main stages of formation and development of this institution both at the national and international level, analyze modern

mechanisms of bringing to responsibility for violations of IHL norms, as well as identify existing problems. The purpose of the study is to examine the evolution of the institution of criminal responsibility for violations of international humanitarian law, to analyze modern forms and methods of ensuring compliance with these norms, as well as to assess the effectiveness of existing mechanisms of international justice.

Keywords: International humanitarian law, criminal responsibility, genocide, crimes against humanity, international tribunals.

Актуальность темы исследования определяется её значимостью для понимания механизмов обеспечения соблюдения международного гуманитарного права в современных условиях. В контексте растущего числа вооруженных конфликтов и нарушений прав человека особую важность приобретает развитие эффективных механизмов национальной и международной уголовной ответственности. Формирование действенной системы привлечения к ответственности за военные преступления и нарушения гуманитарного права становится ключевым фактором в укреплении международного правопорядка и защите фундаментальных человеческих ценностей. В связи с этим исследование исторических этапов и современных тенденций развития уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права представляет собой актуальную научную и практическую задачу.

Международное гуманитарное право (МГП) представляет собой обширную и многоуровневую совокупность норм и принципов, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права в условиях вооруженных конфликтов. Эти нормы направлены на защиту лиц, не принимающих участия в военных действиях, таких как гражданские лица, медицинский персонал и гуманитарные работники, а также на ограничение средств и методов ведения войны. МГП охватывает различные аспекты, включая защиту прав человека в условиях конфликта, правила ведения боевых действий, обращение с пленными и ранеными, а также ответственность за нарушения этих норм.

Одним из ключевых механизмов обеспечения соблюдения норм международного гуманитарного права является установление уголовной ответственности за их нарушение. Это включает в себя как индивидуальную, так и государственную ответственность за военные преступления, преступления против человечности и геноцид. Установление уголовной ответственности позволяет не только привлечь к ответственности тех, кто совершает тяжкие нарушения, но и служит важным средством сдерживания потенциальных нарушителей, создавая тем самым более безопасные условия для гражданских лиц и защитников прав человека. [1]

Механизмы, обеспечивающие такую ответственность, включают международные трибуналы, такие как Международный уголовный суд (МУС), а также специальные трибуналы, созданные для расследования конкретных конфликтов, например, трибунал по бывшей Югославии или трибунал по Руанде. Эти учреждения играют важную роль в преследовании виновных и в обеспечении справедливости для жертв конфликтов. Таким образом, установление уголовной ответственности за нарушения норм МГП не только способствует соблюдению этих норм, но и укрепляет международное правопорядок, поддерживая основные принципы гуманности и правосудия в условиях, когда они подвергаются серьезным испытаниям.

Истоки формирования ответственности за нарушения норм международного гуманитарного права (МГП) имеют глубокие корни и прослеживаются на протяжении всей истории человечества. Первые попытки установить ответственность за нарушения норм ведения войны можно наблюдать еще в древности, когда различные цивилизации, такие как Древний Рим и Древняя Греция, разрабатывали свои представления о правилах ведения военных действий и гуманном обращении с пленными. Например, в Древнем Риме существовали определенные нормы, регулирующие поведение солдат на поле боя, а также правила, касающиеся обращения с гражданскими лицами и пленными. [2]

Тем не менее, систематическое развитие института ответственности за нарушения норм ведения войны началось лишь в XIX веке, когда международное сообщество стало осознавать необходимость создания более четких и универсальных норм, направленных на защиту людей в условиях вооруженных конфликтов. Этот процесс получил значительный импульс с принятием первой Женевской конвен-

ции в 1864 году, которая заложила основы для защиты раненых и больных солдат на поле боя. Эти конвенции стали важным шагом к формированию международного права, регулирующего гуманитарные аспекты войны. [3]

Важным этапом в развитии ответственности за нарушения МГП стало принятие Гаагской конвенции в 1907 году, которая закрепила основные правила ведения войны и определили права и обязанности воюющих сторон. Эти конвенции охватывали такие аспекты, как защита гражданских лиц, обращение с пленными, а также запрет на использование определенных видов оружия, что стало важным шагом к формированию более гуманного подхода к ведению войны. Гаагская конвенция 1907 г. также способствовала созданию механизмов, позволяющих привлекать к ответственности тех, кто нарушает эти нормы. [4]

Таким образом, процесс формирования ответственности за нарушения международного гуманитарного права прошел долгий путь, начиная с древних времен и до современности, и продолжает развиваться в ответ на новые вызовы и реалии современных конфликтов. Это развитие отражает стремление международного сообщества к обеспечению гуманности и справедливости даже в условиях войны, подчеркивая важность соблюдения норм МГП для защиты жизни и достоинства человека.

Формирование современного понимания ответственности за нарушения международного гуманитарного права (МГП) и международных преступлений стало ключевым событием в истории международного права, особенно после окончания Второй мировой войны. Этот период ознаменовался коренным переломом в осознании необходимости привлечения к ответственности виновных в тяжких преступлениях против человечности. Нюрнбергский и Токийский процессы, проведенные в конце 1940-х годов, стали основополагающими событиями, которые заложили прочный фундамент для современного понимания международных преступлений и ответственности за них. Эти судебные процессы продемонстрировали, что индивидуальная уголовная ответственность может быть применена к государственным деятелям и военным командирам, что стало важным шагом к обеспечению справедливости. [5, с. 65-74]

В ходе Нюрнбергского процесса были сформулированы ключевые принципы, которые легли в основу современного международного уголовного права. Эти принципы включают:

Индивидуальная уголовная ответственность за военные преступления: Это означает, что лица, совершившие преступления, не могут укрыться за статусом или должностью, и должны быть привлечены к ответственности за свои действия, независимо от того, занимали ли они высокие государственные посты или командовали армиями.

Неприменимость срока давности к военным преступлениям: Данный принцип утверждает, что военные преступления являются настолько тяжкими, что их преследование не подлежит ограничениям по времени. Это позволяет жертвам и обществу в целом добиваться справедливости, даже спустя десятилетия после совершения преступлений.

Обязанность государств преследовать военных преступников: Государства несут ответственность за то, чтобы их национальные судебные системы активно преследовали лиц, совершивших международные преступления, и не оставляли их безнаказанными. [6]

С развитием этих принципов большинство современных государств стало активно включать в свое уголовное законодательство нормы, касающиеся ответственности за нарушения МГП. В России, например, соответствующие положения содержатся в Уголовном кодексе Российской Федерации (статьи 356-362). Они предусматривают ответственность за такие преступления, как:

Нарушение законов и обычаев войны: Это включает в себя акты насилия, направленные против гражданского населения, а также жестокое обращение с пленными и ранеными.

Геноцид: Уголовная ответственность за действия, направленные на уничтожение, полностью или частично, национальной, этнической, расовой или религиозной группы.

Экоцид: Преступление, связанное с массовым уничтожением окружающей среды, что также может иметь ужасные последствия для человечества.

Наемничество: Участие в конфликте на стороне одной из сторон за вознаграждение, что часто приводит к эскалации насилия и нарушению прав человека.

Применение запрещенных средств и методов ведения войны: Это может включать использование химического, биологического или ядерного оружия, а также других средств, которые наносят неприемлемый ущерб гражданским лицам и окружающей среде. [7]

Современный этап формирования ответственности за нарушения МГП также характеризуется созданием специализированных международных судебных органов, которые играют важную роль в обеспечении правосудия. [8, с. 189-192] К числу таких органов относятся:

Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии: Созданный для рассмотрения преступлений, совершенных в ходе конфликтов на Балканах в 1990-х годах.

Международный уголовный трибунал по Руанде: Учрежден для преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения прав человека, произошедшие в Руанде в 1994 году.

Специальный суд по Сьерра-Леоне: Созданный для расследования и судебного преследования преступлений, совершенных в ходе гражданской войны в этой стране.

Международный уголовный суд (МУС): Основанный на Римском статуте, принятый в 1998 году, этот суд стал важнейшим документом в сфере международной уголовной юстиции и определил юрисдикцию суда в отношении:

Геноцида: Преступления, направленные на уничтожение определенной группы людей.

Преступлений против человечности: Широкий спектр тяжких нарушений прав человека, таких как преступления против человечности, такие как убийства, пытки, сексуальное насилие, принудительное переселение и другие акты, направленные против гражданского населения.

Военные преступления: Нарушения законов и обычаев войны, включая убийства, жестокое обращение с пленными, а также нападения на гражданских лиц и объекты, не имеющие военной ценности.

Преступления агрессии: Это действия, направленные против суверенитета, территориальной целостности или политической независимости другого государства, которые могут привести к вооруженному конфликту. [9]

Создание МУС стало значительным шагом к укреплению международного правопорядка и обеспечению справедливости, так как он предоставляет механизм для привлечения к ответственности тех, кто совершает тяжкие преступления, когда национальные судебные системы не могут или не хотят это делать.

Однако, несмотря на достижения, международная уголовная юстиция сталкивается с рядом вызовов, включая:

Политизация правосудия: Часто обвинения в адрес международных судов о том, что они могут быть использованы как инструмент политического давления, что может подрывать доверие к их независимости и объективности.

Сложности с арестами: Многие обвиняемые избегают ареста и продолжают находиться на свободе, что затрудняет процесс правосудия.

Нехватка ресурсов: Международные суды часто сталкиваются с ограничениями в финансировании и ресурсах, что может замедлять рассмотрение дел.

Неравномерность применения правосудия: Некоторые регионы мира могут быть более подвержены международному уголовному преследованию, чем другие, что приводит к вопросам о справедливости и равенстве перед законом.

Сопrotивление со стороны государств: Некоторые государства отказываются признавать юрисдикцию международных судов или даже выходят из международных соглашений, что может подрывать эффективность системы. [10, с. 14-18]

В заключение, развитие института уголовной ответственности за нарушения МГП прошло долгий путь от разрозненных норм до комплексной системы. Современные международные и национальные механизмы привлечения к ответственности, хотя и не лишены недостатков, представляют собой значительный прогресс в обеспечении соблюдения норм гуманитарного права. Дальнейшее развитие данного института тесно связано с решением существующих проблем и совершенствованием механизмов международного правосудия.

Список источников

1. Осиночкина Е.В Конституционное право: Учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 - Юриспруденция / Оренбург, 2012.
2. Осиночкина Е.В. История учений о государстве и праве: Учебное пособие / Оренбург, 2009.
3. Женевская конвенция 1864 г.
4. Гагская Конвенция 1907 г.
5. Андрианова В.В. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в реализации судебной реформы: Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2015. № 2 (34). С. 65-74
6. Осиночкина Е.В Конституционное право: Учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 - Юриспруденция / Оренбург, 2012.
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025).
8. Телегина Л.О., Черкашина Н.В. Механизмы защиты прав и интересов предпринимателей: Научное образование. 2020. № 4 (9). С. 189-192.
9. Черкашина Н.В. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине "Гражданское право" для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
10. Андрианова В.В. Право национальной принадлежности - новелла личных прав: Миграционное право. 2010. № 4. С. 14-18.

УДК 340

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО СЕГОДНЯ: ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ К ЭФФЕКТИВНОМУ ПРАВОСУДИЮ

МАЗНИЧЕНКО АРТЁМ НИКОЛАЕВИЧаспирант, 3 курс
ОЧУВО «МИУ» Москва

Аннотация: В данной работе исследуются ключевые проблемы, препятствующие эффективной реализации апелляционного производства в современной судебной системе. Анализируются факторы, влияющие на скорость рассмотрения дел, доступность апелляционного обжалования, качество принимаемых решений и единообразие правоприменения. Особое внимание уделяется вопросам перегруженности судов, недостаточной мотивированности судебных актов, ограничений в представлении доказательств и процессуальным издержкам. Предлагаются направления для совершенствования апелляционного производства, направленные на повышение эффективности, доступности и справедливости правосудия.

Ключевые слова: апелляционное производство, рассмотрение дел, инстанция, правосудие, судебный процесс, обжалование, право на защиту, сроки рассмотрения.

APPELLATE PROCEEDINGS TODAY: OBSTACLES ON THE PATH TO EFFECTIVE JUSTICE

Maznichenko Artem Nikolaevich

Abstract: This paper explores the key problems hindering the effective implementation of appellate proceedings in the modern judicial system. It analyzes factors affecting the speed of case review, accessibility of appellate review, the quality of decisions made, and the uniformity of law enforcement. Particular attention is paid to issues of court overload, insufficient reasoning in judicial acts, limitations in the presentation of evidence, and procedural costs. Directions for improving appellate proceedings are proposed, aimed at increasing the efficiency, accessibility, and fairness of justice.

Keywords: Appellate proceedings, case review/case consideration, instance (court), justice, legal proceedings/judicial process, appeal, right to defense/right to a fair trial, timeframes for consideration/Review deadlines.

Безусловно, апелляционное производство, будучи краеугольным камнем справедливого правосудия, призвано гарантировать пересмотр решений нижестоящих судов и исправление возможных ошибок. Однако, несмотря на свою значимость, апелляционное правосудие на глобальном уровне сталкивается с рядом вызовов, подрывающих его эффективность и доступность. Действительно, основные проблемы современного апелляционного производства, как представляется, можно разделить на несколько взаимосвязанных категорий, затрагивающих, в частности, вопросы доступности, эффективности и единообразия правоприменения, что в конечном счёте влияет на доверие к судебным системам по всему миру. В настоящей работе мы намерены исследовать эти глобальные вызовы, проанализировать их причины и предложить возможные пути решения, ориентированные на укрепление апелляционного правосудия на международном уровне.

Основные проблемы современного апелляционного производства можно разделить на несколько категорий:

1. Трудности, влияющие на оперативность и качество рассмотрения дел:

- Перегруженность апелляционных судов.
- Недостаточная подготовка дел в судах первой инстанции.
- Недостаточное использование информационных технологий.
- Недостаточное качество апелляционных жалоб.

Проблема эффективности и скорости рассмотрения дел в апелляционном производстве существенно осложняется рядом взаимосвязанных факторов. Во-первых, апелляционные суды сталкиваются с непрекращающимся потоком дел, что приводит к значительной перегрузке и, как следствие, к затягиванию сроков рассмотрения. Во-вторых, ситуацию усугубляет недостаточная подготовка дел в судах первой инстанции, где ошибки и неполнота представленных материалов вынуждают апелляционные суды тратить дополнительное время на устранение недочётов, увеличивая общую продолжительность процесса. В-третьих, недостаточное внедрение и использование современных информационных технологий, таких как электронный документооборот и видеоконференцсвязь, сдерживает оптимизацию и ускорение судебного процесса. Наконец, низкое качество подаваемых апелляционных жалоб, характеризующееся нечёткими формулировками, отсутствием конкретных доводов и ссылок на доказательства, создаёт дополнительные трудности для судей и препятствует быстрому и эффективному рассмотрению дел. Все эти факторы в совокупности негативно влияют на доступность и оперативность правосудия.

2. Сложности процесса установления обстоятельств дела:

- Ограничения в представлении новых доказательств.
- Неоднозначность критериев для принятия новых доказательств.
- Сложности с оценкой доказательств.

В апелляционном производстве существуют значительные проблемы, связанные с процессом доказывания. Ограничения в представлении новых доказательств в апелляционной инстанции существенно сужают возможности сторон по полноценной защите своих прав и интересов. В большинстве случаев апелляционный суд не принимает новые доказательства, что может быть критичным, если по каким-либо причинам они не были предоставлены в суде первой инстанции. Эта проблема усугубляется неоднозначностью критериев для принятия новых доказательств. Различные суды могут по-разному интерпретировать законодательные положения, определяющие условия, при которых новые доказательства все же могут быть приняты, что приводит к правовой неопределённости и создаёт риски для сторон. Кроме того, сложности с оценкой доказательств, представленных в суде первой инстанции, представляют собой отдельную проблему. Апелляционный суд должен тщательно переоценивать эти доказательства, чтобы убедиться в правильности выводов суда первой инстанции, что требует значительных усилий и времени, а также может быть причиной разногласий и отмены решений. В совокупности эти факторы затрудняют процесс установления истины по делу и могут приводить к несправедливым решениям.

3. Проблемы, связанные с полномочиями апелляционного суда:

- Недостаточная ясность разграничения полномочий между судами первой и апелляционной инстанций.
- Ограниченность полномочий апелляционного суда по исправлению ошибок суда первой инстанции.

Проблематика полномочий апелляционного суда характеризуется двумя ключевыми аспектами, негативно влияющими на эффективность правосудия. Во-первых, существует недостаточная ясность в разграничении полномочий между судами первой и апелляционной инстанций. Отсутствие чётких критериев и размытые границы ответственности могут приводить к дублированию функций, когда апелляционный суд вынужден выполнять задачи, которые должны были быть решены судом первой инстанции, что закономерно затягивает процесс рассмотрения дел. Во-вторых, ограниченность полномочий апелляционного суда по исправлению ошибок, допущенных судом первой инстанции, является серьёз-

ным препятствием для быстрого и справедливого разрешения споров. Вместо оперативного исправления ошибок и вынесения нового решения, апелляционный суд в ряде случаев вынужден отменять решение суда первой инстанции и направлять дело на новое рассмотрение. Это значительно увеличивает сроки разбирательства, создаёт дополнительные издержки для сторон и подрывает доверие к судебной системе в целом.

4. недостатки, влияющие на убедительность и законность судебных решений:

- Недостаточная мотивированность апелляционных определений.
- Различия в судебной практике.

Качество судебных решений в апелляционном производстве страдает от двух основных проблем. Во-первых, часто встречается недостаточная мотивированность апелляционных определений. Это проявляется в нечётком и недостаточно обоснованном изложении мотивов принятия решения, что создаёт серьёзные трудности для понимания логики, которой руководствовался суд. В результате, участникам процесса становится сложно оценить правомерность принятого решения и принять решение об оспаривании в кассационном порядке. Отсутствие ясной и убедительной аргументации подрывает доверие к судебной системе и затрудняет реализацию права на обжалование. Во-вторых, существенной проблемой являются различия в судебной практике. Различные апелляционные суды могут по-разному толковать и применять одни и те же нормы права, что приводит к неопределённости и нестабильности правоприменения. Это создаёт ситуацию, когда исход дела может зависеть от того, в каком регионе оно рассматривается, что нарушает принцип равенства перед законом и подрывает предсказуемость судебных решений. Разнообразие в судебной практике требует унификации и более чётких разъяснений высших судебных инстанций для обеспечения единообразного применения законодательства.

5. процессуальные издержки, проблемные аспекты:

- Высокие размеры государственной пошлины.
- Расходы на юридическую помощь.

Существенной проблемой апелляционного производства являются процессуальные издержки, которые становятся серьёзным препятствием для доступа к правосудию. Высокие размеры государственной пошлины, взимаемой за подачу апелляционной жалобы, ограничивают доступ граждан к правосудию, особенно для лиц с низким уровнем дохода. Это создаёт ситуацию, когда граждане, не имеющие достаточных средств, вынуждены отказаться от защиты своих прав в апелляционной инстанции, даже если считают решение суда первой инстанции несправедливым. Кроме того, значительные расходы на юридическую помощь также являются серьёзным барьером. Не все граждане могут позволить себе оплатить услуги квалифицированного юриста, который мог бы грамотно составить апелляционную жалобу и представлять их интересы в суде. Это ставит в неравное положение тех, кто имеет возможность нанять профессионального юриста, и тех, кто вынужден самостоятельно защищать свои права, не обладая необходимыми знаниями и опытом. Высокие процессуальные издержки, таким образом, могут создавать неравенство в доступе к правосудию и препятствовать реализации права на справедливое судебное разбирательство.

На основе проведённого анализа ключевых проблем современного апелляционного производства, в рамках данной работы представляется целесообразным наметить возможные пути их решения. В частности, необходима работа по совершенствованию процессуального законодательства, включая уточнение компетенции апелляционных инстанций, упрощение порядка представления доказательств и активное внедрение современных информационных технологий. Не менее важным представляется повышение квалификации судей посредством регулярного проведения специализированных семинаров и тренингов. Оптимизации требует и организация работы судов, что предполагает внедрение эффективных методов управления судебным делопроизводством. Снижению нагрузки на судебную систему и ускорению процесса защиты прав граждан может способствовать развитие альтернативных, досудебных способов разрешения споров. Наконец, важным шагом на пути к обеспечению равного доступа к правосудию является совершенствование системы бесплатной юридической помощи, направленное на предоставление квалифицированной юридической поддержки малоимущим слоям населе-

ния. Реализация данных мер, в комплексе, представляется перспективным направлением для повышения эффективности и доступности апелляционного производства.

В целом, решение проблем апелляционного производства требует комплексного подхода, включающего совершенствование законодательства, повышение квалификации судей, оптимизацию работы судов и развитие альтернативных способов разрешения споров.

Несмотря на существующие проблемы, апелляционное производство обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития и совершенствования. Внедрение современных технологий, упрощение процессуальных процедур, повышение прозрачности и открытости судебной деятельности, а также акцент на качестве принимаемых решений могут значительно повысить эффективность и доступность апелляционного правосудия. Работа по устранению выявленных недостатков должна вестись непрерывно, с учётом лучших мировых практик и потребностей современного общества, стремящегося к справедливому и эффективному правосудию.

Список источников

1. Настольная книга судьи. Рассмотрение и разрешение уголовных дел в апелляционном порядке. Учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов и др. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2020. - 336 с.
2. Тимофеев Ю. А. Некоторые аспекты проблемы сроков обжалования // Арбитражный и гражданский процесс. 2007. № 7. С. 11-14.
3. Дмитриев, Ф. М. История судебных инстанций и гражданского апелляционного судопроизводства / Ф.М. Дмитриев. - М.: Книга по Требованию, 2018. - 439 с.
4. Борисова Е.А., Головки Л.В., Ковтун Н.Н. Апелляция, кассация, надзор: новеллы ГПК РФ и УПК РФ. Первый опыт критического осмысления / под общ. ред. Н.А. Колоколова. – М.: Юрист, -2011.
5. Алексеев С.С. Общие дозволения и запреты в советском праве. М.: Юрид. лит., 1998. -288 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ

АБДУЛЛИНА РЕНАТА ЭМИЛЕВНА

студентка

Южно-Уральский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет, г. Челябинск
(ФГБУ ВО Юурггпу)*Научный руководитель: Галянт Ирина Геннадиевна**к. п. н., доцент,**ФГБУ ВО Юурггпу Челябинск, Россия.*

Аннотация: В данной статье рассмотрены аспекты приобщения дошкольников к истокам национальной культуры. Предложены рекомендации включения парциальных программ по приобщению детей к родной культуре в реализацию базовой комплексной программы.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, национальная культура, истоки, культура.

INTRODUCING PRESCHOOL CHILDREN TO NATIONAL CULTURE

Renata Abdullina,*Scientific supervisor: Galyant Irina Gennadievna*

Abstract: This article examines the aspects of introducing preschoolers to the origins of national culture. Recommendations are proposed for the inclusion of partial programs to introduce children to their native culture in the implementation of the basic comprehensive program.

Keywords: preschool children, national culture, origins, culture.

Научные интересы современных педагогов системы дошкольного образования обращены сегодня к решению множества задач. Среди одним из значимых можно выделить область культурного развития, который включает в себя передачу и преобразование культурных ценностей, идеалов и практик, которые влияют на образ личности и национальное самосознание. Культурное воспитание, особенно в период дошкольного детства, служит фундаментом для формирования личности и гражданской ответственности ребенка. Заложенные в детстве понимание и ценность собственной культуры могут сохраняться на протяжении всей жизни. К.Д. Ушинский, известный русский педагог и писатель, уделял особое внимание приобщению детей к народной культуре, подчеркивая важность раннего знакомства с родным языком и традициями [3]. Наше время характеризуется ростом интереса к этнокультурному разнообразию и восстановлению традиций. Это отражается в образовательных программах для детей всех возрастов и в стремлении общества к поддержке многообразия культурных выражений.

Так, А. Фролова предлагает использовать в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста следующие: общение с представителями разных национальностей; устное народное творчество; художественную литературу; игру, народную игрушку и национальную куклу; декоративно-прикладное искусство, живопись; музыку; этнические мини-музеи [4].

Мы обращаемся к устному и песенному народному творчеству, а также в декоративно-прикладному искусству как основам приобщения детей к народной культуре. Фольклор различных

народов обладает необычным богатством и разнообразием. В нем можно найти героический эпос, сказки, колыбельные песни, потешки, прибаутки, скороговорки, считалки, дразнилки, пословицы и поговорки. Важно отметить, что каждый жанр фольклора способствует формированию личности ребенка и установлению его разнообразных связей в обществе как с взрослыми, так и с детьми.

Выделим разработанные нами принципы эффективного приобщения детей к истокам национальной культуры.

– Окружение ребёнка предметами национального характера (создание музея, изготовление макетов жилищ разных национальностей людей, предметы быта, старины, музыкальные инструменты и др.).

– Организация народных праздников и развлечений в соответствии с народным календарём, традициями, особенностями определённого этноса.

– Ознакомление детей с народной декоративной росписью, увлечение их национальным изобразительным искусством.

– Знакомство с народными подвижными играми, характерными национальными хороводами и парными танцами.

И.Г. Галянт полагает, что в процессе обогащения культурного опыта детей значимым становится педагогическое сопровождение. В этой связи необходимо повышение профессиональных компетенций педагогов в области художественно-эстетического развития детей. Акцентируется внимание на роли педагога в социокультурном пространстве ребёнка, который учитывает особенности и различия этноса, к которому принадлежит ребёнок. Корректное и бережное отношение к интеграции многонациональной культуры является средством успешной социализации ребёнка, способом самовыражения и самопознания в поликультурном пространстве. Сформированные профессиональные компетенции педагогов способствуют становлению ценностно-смысловых эталонов у детей, создают условия для развития качеств личности, подготовки детей к обучению в школе [1].

Соглашаемся с И.Г. Галянт и рекомендуем использовать для повышения педагогической компетенции с целью успешного воспитания детей в национальных традициях методическую работу, связанную с перспективным планированием (тематический годовой план работы); разработкой конспектов занятий, развлечений, квестов; изучением материалов из разных литературных, исторических, этнографических и искусствоведческих источников.

Одним из условий эффективного приобщения дошкольников к национальной культуре в процессе ознакомления с родной культурой является включение парциальной программы по приобщению детей к родной культуре в реализацию базовой комплексной программы. Особое внимание мы обращаем на программу авторов Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры». Программа реализует все образовательные области и содержание программы направлено на познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие детей. Важно отметить, что в процессе освоения программного содержания у ребёнка формируются культурные ценности, необходимые для развития духовно-интегрированных свойств личности [2].

В понимании особенностей приобщения детей к народной культуре, необходимо уделять внимание многонациональной культуре уральского региона. Региональный компонент реализуется в нашем дошкольном образовательном. Рассмотрим основные направления работы по взаимодействию ДОО и семьи по вопросам приобщения детей к национальной региональной культуре.

– Совместно с родителями происходит организация и обогащение предметно-пространственной среды. В группах создаются горница русской избы, казачья изба, юрта и т.д.

– Организуются в группах музеи народного быта, народных музыкальных инструментов, предметов старины региона.

– В совместной работе педагоги разрабатывают рекомендации, а родители используют дома с детьми в повседневной жизни чтение народных сказок, узнают легенды родного края, пословицы, поговорки народов Урала.

– Знакомят детей с творчеством уральского писателя П.П. Бажова («Серебряное копытце», «Хозяйка Медной горы», «Каменный цветок», «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Горный мастер» и др.).

- Знакомят с произведениями устного народного творчества: прибаутками, потешками, колыбельными, частушками, загадками, скороговорками.
- Осуществляется виртуальное путешествие в историю рода, предков; в историю вещей; историю города, посёлка, села.
- Совместно с родителями изготавливаются куклы этнических сказочных персонажей для кукольного театра (тастаракай, домовёнок Кузя, Петрушка, Баба Яга).
- Подготавливаются и проводятся календарные народные праздники.

Итогом совместной работы с родителями по приобщению детей к народной культуре может быть проектная деятельность, где каждая семья представляет презентацию о своей семье, о выдающихся членах семьи, о достижениях родословной, о перспективах в воспитании. Уважительное отношение ребёнка к своей семье формирует чувство гордости, сопричастности и ответственности. Названия проекта разрабатывают совместно педагоги с семьями воспитанниками, например «Моя родословная», «Память предков», «Горжусь своей семьёй!» и др.

Таким образом, проблема приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре требует практической реализации с целью накопления детского опыта в поликультурном пространстве страны, воспитания умений ценить, дорожить и гордиться культурой своего народа. А также для раскрытия личности в ребёнке через включение его в культуру собственного народа.

Список источников

1. Галянт И. Г. Организация креативных практик в социокультурном пространстве детей / И. Г. Галянт // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2020, №3 (156). С.35-45.
2. Парциальная программа. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханёва. – Санкт-Петербург: Детство – Пресс, 2024, 304 с.– 9785898140137.
3. Ушинский К. Д. О народности в общественном сознании // Избранные педагогические сочинения / Под ред. Е. П. Мысенского. - Москва, 1945. С 45-47.
4. Фролова А. Прикоснуться к истокам культуры предков / А. Фролова // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 5. - С. 127-128.

УДК 372.882

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ГУДКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,
НИУ «БелГУ»**Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич***доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,
НИУ «БелГУ»*

Аннотация: В статье рассматривается роль иллюстраций как важного средства формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках литературного чтения. Подчеркивается, что иллюстрации, являясь синтезом текстовой и визуальной информации, обогащают образовательный процесс, способствуя лучшему восприятию и осмыслению литературных произведений. Описываются функции иллюстраций, такие как просветительская, наглядная и художественная, которые помогают развивать у детей критическое мышление, воображение и творческие способности. Приводятся примеры методов работы с иллюстрациями, включая использование открытых вопросов для стимулирования обсуждений и размышлений. Статья акцентирует внимание на необходимости системного подхода к интеграции иллюстраций в учебный процесс, что способствует формированию у учащихся навыков самостоятельного обучения и познания.

Ключевые слова: иллюстрации, младшие школьники, литературное чтение, критическое мышление, воображение, творческие способности, образовательный процесс.

THE USE OF ILLUSTRATIONS IN LITERARY READING LESSONS AS A MEANS OF FORMING COMMUNICATIVE SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL

Gudkova Natalya Alexandrovna*Scientific supervisor: Cherkasov Valery Anatolyevich*

Abstract: The article examines the role of illustrations as an important means of forming cognitive universal learning activities among younger schoolchildren in literary reading lessons. It is emphasized that illustrations, being a synthesis of textual and visual information, enrich the educational process, contributing to a better perception and understanding of literary works. It describes the functions of illustrations, such as educational, visual, and artistic, which help children develop critical thinking, imagination, and creativity. Examples of methods of working with illustrations are given, including the use of open-ended questions to stimulate discussion and

reflection. The article focuses on the need for a systematic approach to integrating illustrations into the learning process, which contributes to the formation of students' self-learning and cognitive skills.

Key words: illustrations, elementary school students, literary reading, critical thinking, imagination, creativity, educational process.

Современное образование в России ориентировано на формирование у учащихся универсальных учебных действий, что является одной из ключевых задач Федерального государственного образовательного стандарта. В этом контексте особое внимание уделяется использованию различных методов и средств обучения, среди которых значительное место занимают иллюстрации. Иллюстрации, как синтез текстовой и визуальной информации, могут существенно обогатить процесс обучения, способствуя формированию познавательных УУД у младших школьников.

Иллюстрации, как визуальные элементы, играют важную роль в формировании УУД у младших школьников. Они выполняют несколько функций: они не только дополняют текст, но и помогают учащимся лучше понять содержание произведения, развивают их воображение и критическое мышление. Иллюстрации могут выполнять просветительскую, наглядную, художественную и идейно-воспитательную функции, что делает их важным инструментом в образовательном процессе. [2, с. 117 – 120]

Иллюстрации помогают младшим школьникам визуализировать сюжет, персонажей и обстановку, что делает чтение более увлекательным и доступным. Когда дети видят изображения, соответствующие тексту, они легче усваивают информацию и могут лучше понять содержание произведения. Это особенно важно для младших школьников, которые только начинают осваивать навыки чтения и анализа текста.

В младшем школьном возрасте дети активно развивают свои познавательные способности, и именно в этот период важно формировать у них умения, которые будут способствовать успешному обучению в будущем. Использование иллюстраций на уроках литературного чтения может помочь в этом, так как они способствуют развитию внимательности, памяти и воображения, а также формируют навыки анализа и синтеза информации. [4, с. 48 – 50]

Работа с иллюстрациями на уроках литературного чтения должна быть системной и продуманной. Учитель должен заранее определить, какие именно иллюстрации будут использоваться, и как они будут интегрированы в урок. Например, при изучении басни И. А. Крылова "Стрекоза и Муравей" можно использовать иллюстрацию, которая подчеркивает эмоциональное состояние героев, что поможет учащимся глубже понять мораль произведения. [5, с. 106 – 108]

При работе с иллюстрациями важно задавать учащимся открытые вопросы, которые побуждают их к размышлениям и обсуждениям. Например, можно спросить: "Как вы думаете, что чувствует Стрекоза в этот момент?" или "Почему художник выбрал именно этот эпизод для иллюстрации?" Такие вопросы способствуют развитию критического мышления и умения аргументировать свою точку зрения. [3, с. 46]

Использование иллюстраций на уроках литературного чтения способствует формированию познавательных универсальных учебных действий у младших школьников. Они помогают учащимся лучше воспринимать и осмысливать литературные произведения, развивают их творческие способности и критическое мышление. Как показывает практика, работа с иллюстрациями не только делает уроки более интересными и увлекательными, но и способствует более глубокому пониманию содержания произведений, что в свою очередь формирует у детей навыки самостоятельного обучения и познания. [1, с. 24-28]

Таким образом, можно сказать, что иллюстрации являются важным средством формирования познавательных универсальных учебных действий в начальной школе. Их использование на уроках литературного чтения не только обогащает образовательный процесс, но и способствует развитию у учащихся целого спектра навыков, которые будут полезны им в дальнейшем обучении и жизни.

Иллюстрации помогают учащимся лучше воспринимать и осмысливать литературные произведения. Визуальные образы, представленные в иллюстрациях, создают контекст, который облегчает

понимание текста и способствует более глубокому восприятию содержания. Это особенно важно для младших школьников, которые только начинают осваивать навыки чтения и анализа. Иллюстрации могут служить опорой для формирования у детей критического мышления, так как они побуждают их задавать вопросы, делать выводы и формулировать собственные мнения о прочитанном.

Работа с иллюстрациями развивает творческие способности учащихся. Рассматривая изображения, дети учатся интерпретировать художественные образы, выражать свои чувства и эмоции, а также создавать собственные визуальные представления. Это способствует развитию воображения и креативности, что является важным аспектом общего образования и личностного роста.

Использование иллюстраций на уроках литературного чтения способствует формированию познавательного интереса. Яркие и привлекательные изображения привлекают внимание и вызывают желание узнать больше о содержании книги, что способствует развитию самостоятельности в обучении. Учащиеся становятся более активными участниками образовательного процесса, что в свою очередь формирует у них навыки самообразования.

Интеграция иллюстраций в уроки литературного чтения не только делает обучение более увлекательным и интерактивным, но и способствует всестороннему развитию учащихся. Это позволяет им не только успешно осваивать учебный материал, но и готовит их к будущим вызовам, формируя необходимые навыки для жизни в современном обществе. В конечном итоге, использование иллюстраций на уроках литературного чтения является важным шагом к созданию образовательной среды, способствующей развитию личности и познавательной активности младших школьников.

Список источников

1. Дмитриенко, З.И. Методические рекомендации по формированию УУД средствами различных учебных предметов / З.И. Дмитриенко и др. // Молодой ученый. - 2016. - № 2. - С. 24-28.
2. Корепина, Л.Ф. Работа с иллюстрациями на уроках чтения / Л.Ф. Корепина // Начальная школа. - 1990. - № 5. - С. 117 – 120.
3. Курочкина, Н. А. Детям о книжной графике / Н. А. Курочкина. - СПб.: Детство-Пресс, 2017. - 46 с.
4. Молодцова, Н. Г. Развитие у младших школьников способа понимать смысл зрительного образа / Н. Г. Молодцова // Начальная школа. - 2017. - № 2. - С. 48 – 50.
5. Рыжкова, Т.В. Работа с иллюстрациями к басням И. А. Крылова на уроках литературного чтения / Т. В. Рыжкова // Начальная школа. - 2015. - № 6. С. 106 – 108.

УДК 370

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВАЛЕОЛОГИЯ КАК СТРАТЕГИЯ ОВЛАДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ ПЕДАГОГА

ПАПОЯН ОФЕЛИЯ МОВСЕСОВНА

студент
АГПУ

Аннотация: в данной статье мы рассматриваем валеологию как науку, помогающую учителям школы овладеть воспитательной компетенцией в полной мере

Ключевые слова: валеология, педагогическая компетенция, образование, здоровье, ЗОЖ

PEDAGOGICAL VALEOLOGY AS A STRATEGY FOR MASTERING THE EDUCATIONAL COMPETENCE OF A TEACHER

Papoyan Ophelia Movsesovna

Abstract: in this article, we consider valeology as a science that helps school teachers to fully master educational competence

Key words: valeology, pedagogical competence, education, health, healthy lifestyle

Современные педагоги сталкиваются в своей профессиональной деятельности с рядом трудностей связанных с широким перечнем требований предъявляемых к ним. Не стоит забывать, что основная социальная роль педагога по-прежнему — воспитатель. Учитель помогает своим подопечным проходить этапы социализации, воспитывать морально-нравственные качества, формирует полноценную здоровую личность школьников. Содержание педагогической деятельности включает в себя такие значимые позиции как: знание методики воспитательной работы, сформированные философско-педагогические представления о человеке и личности, знания психологии коллектива, сущности профессионального общения и возрастных особенностях учащихся. Кроме того в профессиональные компетенции педагога входит необходимый минимум медико-физиологических и гигиенических знаний. На пути профессионального самосовершенствования современному учителю могут помочь знания относительно молодой науки — валеологии.

Термин валеология (от лат. *Valeo* – здравствовать, быть здоровым; *logos* – знание, наука) был введен российским учёным И.И. Брехманом в конце XX века и подразумевал себя как наука о здоровье [5, с 57]. Возросший интерес к здоровью человека и к здоровому образу жизни возрос в 80-х годах прошлого столетия, что побудило учёного систематизировать и объединить биологические, социологические и экологические знания одной целью — вывести их в отдельный объект научного знания. Можно выделить ряд проблем валеологии, присущих современному российскому социуму:

- 1) отсутствие систематизированного обучения поддержания здорового образа жизни;
- 2) отсутствие стойкой мотивации к поддержанию своего здоровья;
- 3) недостаточность санитарно-просветительской работы с населением посредством образования и СМИ;
- 4) отсутствие исторической базы ориентированности человека на здоровый образ жизни;
- 5) отсутствие «моды» на здоровье у молодёжи (исходя из пункта 4);

б) несформированность культуры здорового отдыха;

Безусловно, современная российская школа делает акцент на физическое и эмоциональное здоровье школьников. Тому свидетельством выступают многие часы внеурочной деятельности, направленной на проведение психологических тестов, классных часов, посвященных здоровому образу жизни, большое количество спортивных соревнований. Тем не менее, задачей современного педагога является привить «моду» на здоровье. Психологический аспект данной деятельности переоценить затруднительно. Во-первых, учитель, принимая активное участие в воспитании своих подопечных, принимает на себя некоторые функции родителей. Например, помимо введения в науку и передачу предметных знаний, преподаватель даёт ученикам верные нравственные установки и обосновывает их пользу в жизни. Во-вторых, учитель для школьников выступает элементом контроля и корректировки поведения. Так, элементарное поднятие руки для ответа, является ни чем иным как хорошим тоном ведения диалога в коллективе. Что же касается воспитательной работы, направленной на формирование чёткой установки школьников на здоровый образ жизни, здесь перед педагогом возникает ряд актуальных проблем.

Массовая культура нередко диктует школьникам ложные идеалы: употребление алкоголя и запрещённых наркотических веществ, беспорядочные половые связи, курение — нередко выступают «спутниками» успешной жизни, транслируемой медийными персоналиями. Педагог с богатым жизненным опытом не всегда может понять степень влияния подобных образов на сознание формирующейся личности. Иногда неспособность поставить себя на место современного подростка уводят педагога от верной воспитательной стратегии к сухой софистике. Не потерять ориентир на пути формирования «моды» к здоровому образу жизни могут помочь метод валеологии: «Исследование путей повышения резервов здоровья человека, которое включает в себя поиск средств, методов и технологий формирования мотивации на здоровье, приобщение к здоровому образу жизни» [2, с. 5] Педагогу необходимо не только агитировать учеников к здоровому жизни, часто выбирая метод «от противного», показывая негативный опыт злоупотребления алкоголем, сигаретами и прочими ПАВ, но и сформировать в себе умение верно давать оценку состояния физического и ментального здоровья учеников, уметь формировать позитивные установки на здоровый образ жизни, способность сохранять и укреплять здоровья и резервов здоровья человека через приобщения его к здоровому образу жизни.

Первое необходимо в выборе верной воспитательной стратегии. Находясь, в одном коллективе на потенциально равных условиях, школьники тем не менее не обладают равными физиологическими данными. Невозможно в поддержании здорового образа жизни предъявлять к ученикам одни и те же требования. Например, нормативы физической культуры, наследие советской образовательной системы, вызывают совершенно различное напряжение у разных детей. Для некоторых из них, неспособность выдержать принятые нормативы может стать психологической травмой, вызванной насмешками и осуждениями со стороны классного коллектива.

Второе же важно с точки зрения формирования «моды» на здоровый образ жизни. Негативные образы прошлых фильмов и презентаций о вреде алкоголизма, наркомании и курения не вызывают отклика у школьников. Типичные «этого со мной не случится», «я же не такой» легко конкурируют с ужасами данных проблем и, наш взгляд, не оказывают должного терапевтического и пропагандистского эффектов. Современные известные спортсмены оказывают огромное медийное влияние на подростков, наравне с деструктивными образами музыкантов-антагонистов и подобных медийных персоналий. Образ успешного здорового спортсмена может стать литерой морального компаса, направляющего школьника к здоровому образу жизни. И, наконец, третье должно стать практикоприменимой деятельностью учителей по созданию необходимых платформ для увлечённых занятием спортом, туристической активностью, волонтерством. Важно отметить исключительную пользу данной деятельности, но не возводить её в некий абсолютизм. Здоровый образ жизни необходимо преподавать, как форму адекватного быта человека, ведущую его к успеху и полноценности. Так, не нужно делать из волонтера героя, из туриста аскета, а из спортсмена сверхчеловека.

В современной России выделяется достаточное количество бюджетных средств на создание спортивной и туристической инфраструктур. Учитель же должен ввести данные активности в привычку, не напирая на их исключительность.

Ещё одной проблемой выступает недостаточная самокритика к своему образу жизни, особенно у молодёжи. В подростковом возрасте несоблюдение режима дня, правильного рациона питания не вызывает особого дискомфорта и, как следствие, не кажется молодёжи проблемой.

Помощником в освоении науки валеологии для учителей может стать учебное пособие А.М. Байнасырова. В пособии рассматриваются теоретические вопросы здоровья, болезни, предболезни и здорового образа жизни. Особое внимание уделено вопросам физического и психического здоровья человека, рационального питания и полового развития современного человека. Издание адресовано широкому кругу читателей и может быть использовано в качестве учебного пособия для студентов вузов, а также учителями школ и гимназий при подготовке занятий с учащимися, аспирантам и всем тем, кто интересуется вопросами биологии и экологии человека.

В качестве методического компонента приведем один из семинаров пособия Байнасырова: «Семинар №7. Понятие об активном отдыхе. Физиолого-гигиенические аспекты чередования труда и отдыха и его значение для оптимизации процессов жизнедеятельности организма. Малые формы активного отдыха в режиме рабочего дня. основополагающие принципы формирования оздоровительной направленности досуга. Пути, методы и средства использования свободного времени для улучшения психического и физического состояния организма. Роль физиологически полноценного отдыха в восстановлении и укреплении здоровья» [2, с. 100].

Данный семинар можно реализовать в форме внеурочной деятельности на классном часу. Важно научить школьников рационально использовать свободное время. Один из вариантов может выступать активный отдых. Классный час с описанием видов полезной активности, может быть вводной частью последующего туристического похода класса или школьной спортакиады. Логическим завершением, направленным на подсчёт уровня рефлексии может стать «Анкета здорового образа жизни» (Приложение 1). Статья была апробирована на учащихся средней школы. Из результатов анкетирования следует, что большинство респондентов под здоровым образом жизни понимают образ жизни, направленный на сохранение здоровья; зарядку же, как видно из опроса школьники делают «по настроению», что говорит о недостаточной профилактики ЗОЖ в школе. В вопросе «Можно ли сказать, что ты заботаешься о здоровье?» подавляющее большинство отвечают утвердительно. Закаливание сегодня не входит в привычку школьников. В вопросе «Сколько времени в день ты проводишь за компьютером, телевизором?» ответы разделились примерно поровну между трех вариантов: 15-30 минут (36.7%), 1-2 часа (33.3%), более 2 часов (30%), здесь можно сделать уступок на отсутствие в вопросе уточнения «компьютером (телефоном), что сегодня является вариативными видами деятельности. Среди наиболее значимых мероприятий по охране и укреплению здоровья в школе, респонденты выделили: «Дни здоровья» и «Школьные спортивные секции». 60% опрошенных отметили, что активно занимаются спортом и физической культурой». В вопросах, касающихся ГТО, школьники не выказали большой мотивации к достижению успеха в освоении этого комплекса. Из результатов анкетирования можно заключить, что школьники достаточно вовлечены в поддержание здорового образа жизни, однако, возможно, завышают этот показатель. ГТО не вызывает в них особого соревновательного рвения. А «Дни здоровья» наоборот увлекают и чтутся ими как важные мероприятия. Из этого следует, что нужно продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, увеличивать количество и улучшать качество школьных спортивных секций. Разрабатывать и/или улучшать современные комплексы физических упражнений и нормативов и вариаций премирования за освоение их.

Валеология сейчас – относительно новая научная и учебная дисциплина, не имеющая пока четко сложившейся структуры и методики преподавания. Вместе с тем, это перспективная отрасль научного знания, которая в будущем сможет занять одно из ведущих мест в системе знания о человеке в целом. При реализации комплексного, междисциплинарного подхода в анализе проблемы «человек и его здоровье» валеологические знания приобретают особое значение в подготовке специалистов высокой квалификации. Валеология, без сомнения, в скором будущем станет одним из важнейших научно-педагогических направлений XXI века.

И.И. Брехман писал: «Валеология родилась. Почему этого слова нет в словаре? Почему у нас нет зеркального отражения науки о болезни? Пока положено лишь начало валеологии, но, как считал

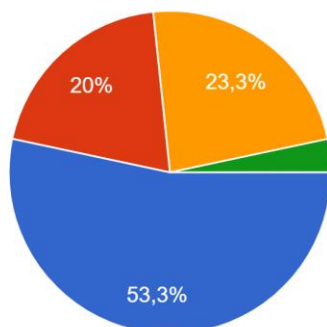
великий Пифагор: «Начало – половина целого».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Данные по анкетированию «Анкета здорового образа жизни»

Что такое на твой взгляд, здоровый образ жизни?

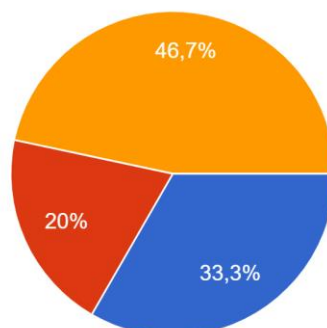
30 ответов



- это образ жизни, направленный на сохранение здоровья;
- это соблюдение режима дня и правильного питания;
- это занятия спортом и закаливание
- Это спорт, питание, похудение, сон

Делаешь ли ты по утрам зарядку?

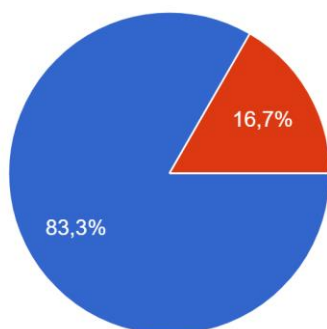
30 ответов



- да
- Нет
- по настроению

Можно ли сказать, что ты заботишься о здоровье? (отметь нужное)

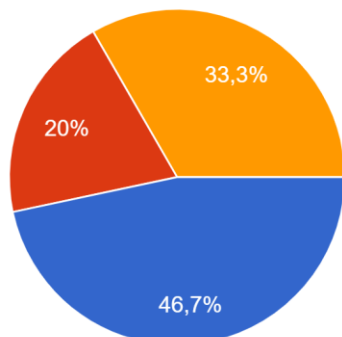
30 ответов



- да конечно
- забочусь недостаточно
- мало забочусь

Закаляешься ли ты?

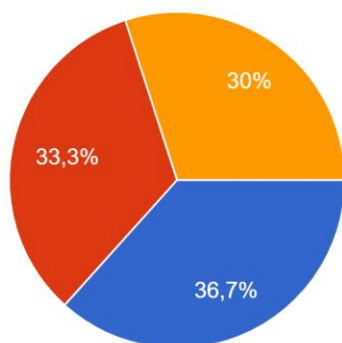
30 ответов



- нет
- да
- иногда (обливаюсь холодной водой и т.п.)

Сколько времени в день ты проводишь за компьютером, телевизором?

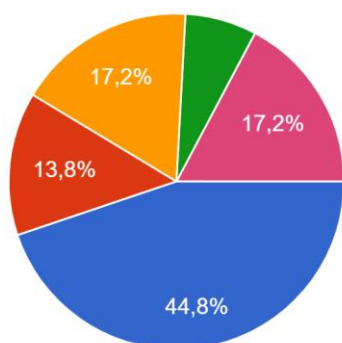
30 ответов



- 15-30 минут
- 1-2 часа
- более 2 часов

Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе:

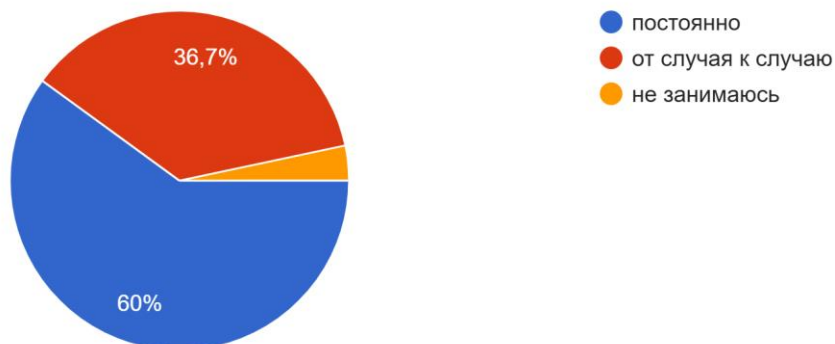
29 ответов



- уроки, обучающие здоровью
- показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье
- спортивные соревнования
- викторины, конкурсы
- праздники, вечера на тему здоровья
- дни здоровья
- спортивные секции

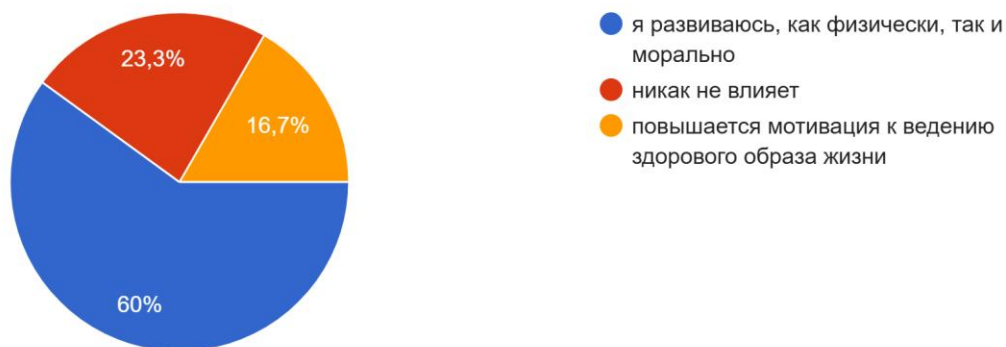
На сколько активно вы занимаетесь физкультурой и спортом?

30 ответов



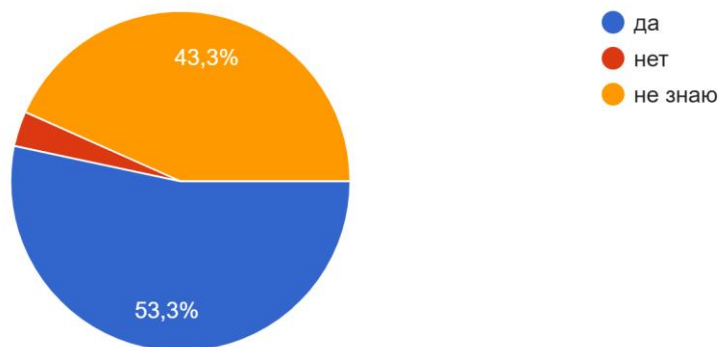
Как по вашему мнению, подготовка и сдача ГТО влияет на ваше личностное развитие?

30 ответов



Хотел бы ты получить знак отличия ГТО?

30 ответов



Список источников

1. Артюнина Г.П., Гончар Н.Т., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни (учебное пособие для студентов педагогических вузов) – Псков: 2003.
2. Басыйров А.М. Валеология: учебное пособие. - Казань: ЗАО «Новое знание», 2010. – 104 с.
3. Барсуков В.И., Селезнева Т.Д. Патологическая физиология. Конспект лекций. – М.: Эксмо, 2007.
4. Ботоева Е.А., «Основы здорового образа жизни и профилактики болезней», ч.1., Изд-во БГУ, 2000.
5. Брехман И. И. Валеология - наука о здоровье - М.: Физ, 1990.
6. Бутовская М.Л. Тайны пола. Мужчина и женщина в зеркале эволюции. Фрязино: «Век 2», 2004.
7. Вайнер Э.Н. Валеология: Учебник для вузов. М.: Флинта: Наука, 2005.
8. Гора Е.П. Экология человека: учебное пособие для вузов. - М.: Дрофа, 2007.
9. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. Экология человека: практикум для вузов. - М: Владос, 2005.
10. Доскин В. А., Лаврентьева Н. А. Ритмы жизни. - М.: Медицина, 1991.
11. Климов В. Н. Человек и его здоровье. - М.: Знание, 1990. 12. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.
12. Мансурова С.Е., Шклярова О.А. Здоровье человека и окружающая среда. – СПб.: Виктория плюс, 2006.
13. Постнова М.В., Андреева М.В., Яцышева Т.Л. Валеология. Учебнометодическое пособие. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005.

УДК 37

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ (VR/AR) В ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ

КОТЕЛЬНИКОВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА,
САПОЖКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА

преподаватель
ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Аннотация: в статье рассматривается применение технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности в образовании и профессиональной деятельности в технических дисциплинах. Анализируются преимущества использования VR/AR для улучшения понимания сложных концепций, повышения эффективности обучения, снижения рисков в практической деятельности и оптимизации процессов проектирования и разработки. Приводятся конкретные примеры использования VR/AR в различных областях технических наук, таких как инженерия, архитектура, медицина и машиностроение, а также обсуждаются перспективы развития и проблемы внедрения этих технологий.

Ключевые слова: виртуальная реальность (VR), дополненная реальность (AR), технические дисциплины, образование, обучение, проектирование, моделирование, симуляция, инженерия, архитектура.

THE USE OF VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY (VR/AR) IN TECHNICAL DISCIPLINES

Kotelnikova Valentina Viktorovna,
Sapozhkova Tatiana Valentinovna

Abstract: The article examines the application of virtual (VR) and augmented (AR) reality technologies in education and professional activities in technical disciplines. The advantages of using VR/AR are analyzed to improve understanding of complex concepts, increase learning efficiency, reduce risks in practice, and optimize design and development processes. Specific examples of the use of VR/AR in various fields of technical sciences such as engineering, architecture, medicine and mechanical engineering are given, and the prospects for the development and problems of implementing these technologies are discussed.

Keywords: virtual reality (VR), augmented reality (AR), technical disciplines, education, training, design, modeling, simulation, engineering, architecture.

Современный мир характеризуется быстрым развитием технологий, требующим постоянного совершенствования образовательных и профессиональных подходов. В этом контексте, виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальность предоставляют мощные инструменты для трансформации технических дисциплин, предлагая новые возможности для обучения, проектирования, моделирования и решения сложных задач. Традиционные методы, такие как учебники и лекции, часто оказываются недостаточными для понимания сложных концепций и процессов. VR/AR позволяют взаимодействовать с виртуальными моделями и цифровыми представлениями объектов в реальном времени, что значительно улучшает восприятие и запоминание информации.

1. Преимущества использования VR/AR в технических дисциплинах:

VR и AR технологии обладают рядом существенных преимуществ, делающих их ценным инструментом в технических дисциплинах:

- визуализация сложных концепций: VR/AR позволяют визуализировать абстрактные концепции, такие как электромагнитные поля, молекулярные структуры или сложные алгоритмы, делая их более понятными и доступными для восприятия;

- интерактивное обучение: студенты и специалисты могут активно взаимодействовать с виртуальными моделями, проводить эксперименты и исследовать различные сценарии, что способствует более глубокому пониманию материала;

- реалистичная симуляция: VR/AR позволяют создавать реалистичные симуляции опасных или дорогостоящих экспериментов, что снижает риски и экономит ресурсы.

- улучшение пространственного мышления: работа с трехмерными моделями в VR/AR развивает пространственное мышление, которое является критически важным для инженеров, архитекторов и других специалистов;

- совместная работа: VR/AR позволяют специалистам из разных мест совместно работать над проектами, обмениваться идеями и проводить виртуальные совещания.

Сравнение VR и AR технологий представлено в таблице 1.

Таблица 1

Сравнение VR и AR технологий

Характеристика	Виртуальная реальность (УК)	Дополненная реальность (АК)
Окружение	Полностью виртуальное	Реальный мир с наложением виртуальных объектов
Уровень погружения	Высокий	Низкий
Необходимое оборудование	УК-шлем, контроллеры, наушники	Смартфон, планшет, АК-очки
Применение	Обучение, симуляция, игры, виртуальные экскурсии, прототипирование	Навигация, ремонт, дизайн, маркетинг, диагностика оборудования

Ключевое отличие VR и AR заключается в том, как они относятся к реальному миру. VR создает полностью виртуальную среду, изолируя пользователя от физической реальности. AR же дополняет реальный мир, накладывая на него виртуальные объекты и информацию.

Виртуальная и дополненная реальности открывают новые горизонты для технических наук, предоставляя возможности для обучения, проектирования, моделирования и решения сложных задач.

В таблице 2 представлены примеры использования этих технологий в технических дисциплинах

Таблица 2

Примеры применения VR/AR в технических дисциплинах

Область	Применение УК	Применение АК
Инженерия	Симуляция работы оборудования, прототипирование, тренировка операторов	Инструкции по ремонту, диагностика оборудования, визуализация данных
Архитектура	Визуализация проектов, виртуальные туры, анализ освещенности	Наложение 3D-моделей на реальный участок, измерение расстояний и площадей
Медицина	Хирургическое планирование, обучение студентов, реабилитация	Поддержка принятия решений во время операций, навигация по телу пациента
Машиностроение	Анализ конструкции, виртуальная сборка, обучение работе с оборудованием	Инструкции по сборке, контроль качества, визуализация данных с датчиков

VR и AR становятся все более распространенными в технических науках, предоставляя мощные инструменты для решения сложных задач, обучения и повышения эффективности работы.

Несмотря на огромный потенциал, внедрение VR/AR в технических дисциплинах сталкивается с рядом проблем:

- высокая стоимость оборудования и программного обеспечения: VR/AR системы требуют значительных инвестиций, что может быть препятствием для небольших компаний и образовательных учреждений;

- недостаток квалифицированных специалистов: Разработка и внедрение VR/AR решений требует наличия квалифицированных программистов, дизайнеров и инженеров;

- технические ограничения: VR/AR технологии все еще находятся в стадии развития, и существующие системы могут иметь ограничения по разрешению, полю зрения и вычислительной мощности;

- вопросы эргономики и безопасности: длительное использование VR-шлемов может вызывать дискомфорт и усталость, а AR приложения могут отвлекать внимание пользователя и создавать опасные ситуации.

Тем не менее, перспективы развития VR/AR в технических дисциплинах выглядят очень многообещающе. С развитием технологий и снижением стоимости оборудования, VR/AR станут более доступными и широко используемыми. Ожидается, что в будущем VR/AR будут интегрированы в большинство этапов проектирования, разработки, производства и эксплуатации технических систем. Важным направлением развития является интеграция VR/AR с искусственным интеллектом и машинным обучением, что позволит создавать более интеллектуальные и адаптивные системы.

Таким образом, виртуальная и дополненная реальность представляют собой мощные инструменты, способные трансформировать технические дисциплины, повысить эффективность обучения, снизить риски и оптимизировать процессы проектирования и разработки. Несмотря на существующие проблемы, внедрение VR/AR в технических дисциплинах имеет огромный потенциал и откроет новые возможности для инноваций и повышения конкурентоспособности. Дальнейшие исследования и разработки в этой области будут способствовать созданию более доступных, эффективных и безопасных VR/AR решений, которые станут неотъемлемой частью будущего технических наук.

Список источников

1. Гаранин, С. А. Использование виртуальной и дополненной реальности для повышения мотивации студентов при изучении технических дисциплин / С. А. Гаранин // Наука. Техника. Человек: исторические, мировоззренческие и методологические проблемы. – 2023. – Т. 1, № 13. – С. 291-296.

2. Петрова Н. П. Цифровизация и цифровые технологии в образовании / Н. П. Петрова, Г. А. Бондарева // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - № 5(78). - С. 353-355.

3. Иванько А. Ф. Дополненная и виртуальная реальность в образовании / А. Ф. Иванько, М. А. Иванько, М. Б. Бурцева // Молодой ученый. - 2018. - № 37(223). - С. 11-17.

4. Круподерова, К. Р. Подготовка будущих учителей к использованию технологий дополненной и виртуальной реальности / К. Р. Круподерова, Е. А. Гордеева, Д. Ю. Пичужкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-3. – С. 235-238.

5. Усанова, Е. В. Применение VR/AR-технологий в базовой геометро-графической подготовке / Е. В. Усанова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 6(155). – С. 99-105.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616-01/09

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

КАБАНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНАстудентка 3 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»*Научный руководитель: Кунгурцева Марина Дмитриевна*
преподаватель

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: исследование посвящено изучению диагностике, лечению и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

Ключевые слова: здоровье, неинфекционные заболевания, профилактика, диагностика, методы лечения, факторы риска.

DIAGNOSIS AND TREATMENT OF CHRONIC NON-COMMUNICABLE DISEASES, SECONDARY PREVENTION

Kabanova Darya Alexandrovna*Scientific supervisor: Kungurtseva Marina Dmitrievna*

Annotation: the study focuses on the diagnosis, treatment, and prevention of chronic non-communicable diseases.

Keywords: health, non-communicable diseases, prevention, diagnosis, treatment methods, risk factors.

Актуальность: В настоящее время существование хронических неинфекционных заболеваний является одной из главных проблем в сфере медицины и здравоохранения. По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) на 2021 год от неинфекционных заболеваний умерло 43 миллиона человек, что составляет 75% случаев смерти. Наиболее частая причина смерти - сердечно-сосудистые заболевания, после них следуют онкологические заболевания, хронические респираторные и диабет [1].

Цель исследования: Анализ современных методов диагностики, вторичной профилактики и лечения хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Разработка рекомендаций по оптимизации оказания медицинской помощи пациентам, больных ХНИЗ.

Введение: Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) являются серьезной угрозой для всего человечества. Они характеризуются медленным прогрессированием, длительным латентным периодом и необходимостью постоянного медицинского наблюдения и лечения. К группе данных заболеваний относятся сердечно-сосудистые, онкологические, хронические респираторные заболевания и диабет [1].

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ХНИЗ являются причиной более 43 миллиона случаев смерти ежегодно, что составляет около 75% от общего числа смертей в мире. При-

чём почти 18 миллионов из этих случаев происходят среди людей моложе 70 лет, в 82% случаи преждевременной смерти произошли в странах с низким и средним уровнем дохода [1]. Исходя из приведенной статистике, можно сделать вывод о том, насколько масштабная проблема данных заболеваний, а так же ее социальное неравенство, так как доступ к качественной медицинской помощи и профилактическим программам остаётся ограниченным в регионах с низким и средним уровнем доходов.

Факторы риска : Факторы риска ХНИЗ можно разделить на модифицируемые, то есть поддающиеся коррекции, а так же на не модифицируемые, соответственно не поддающиеся коррекции.

К модифицируемым относится - несбалансированное питание, особенно с высоким содержанием сахара, соли, жиров, что способствует развитию ожирения, дислипидемии, артериальной гипертензии, сахарного диабета 2 типа; недостаточная физическая активность, употребление табачной и алкогольной продукции. Немаловажным фактором является загрязненная окружающая среда, повышающая риск возникновения хронических респираторных и других заболеваний.

К не модифицируемым факторам соответственно относятся пол, возраст и генетическая предрасположенность.

Стоит отметить, что совокупное воздействие всех этих факторов является наиболее опасным для человека. Так, например, у человека с наследственной предрасположенностью к гипертонической болезни, с избыточным лишним весом, малоподвижным образом жизни, а так же ведущего вредный образ жизни, в виде курения и потребления алкоголя, в разы повышается риск возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.

Воздействие психоэмоциональных и социально-экономических факторов также напрямую влияет на распространенность ХНИЗ. Так, например, люди с низким социально-экономическим статусом чаще сталкиваются с некачественным питанием, вредными привычками, а так же недоступностью качественных медикаментов, профилактических мероприятий. Под психоэмоциональными факторами, подразумевается длительное воздействие симпатической нервной системы на организм, что приводит к гормональному дисбалансу, нарушениям обмена веществ и работы иммунной системы, повышению артериального давления и многим другим последствиям, приводящим в будущем к возникновению ХНИЗ.

Изменив образ жизни, а так же снизив уровень факторов риска, можно не только предупредить развитие заболеваний, но и замедлить их развитие [2].

Диагностика и лечение

Как и упоминалось ранее, ХНИЗ включают сердечно-сосудистые, хронические респираторные, онкологические заболевания, а так же сахарный диабет, соответственно для диагностики требуется комплексный подход, включающий в себя:

- сбор анамнеза (семейная история, образ жизни, психоэмоциональное состояние и другое),
- физикальное обследование (измерение артериального давления, массы тела, аускультация легких и сердца),
- лабораторные исследования (общий анализ мочи и крови, почечные пробы, липидный профиль),
- инструментальные исследования (ЭКГ, Эхо-кг, УЗИ почек, печени, щитовидной железы, КТ И МРТ)

Лечение ХНИЗ зависит от самого заболевания, стадии и сопутствующих факторов, оно направлено на поддержание состояния пациента, предотвращение развития осложнений и улучшения качества жизни в целом.

Можно выделить несколько форм лечения:

1) *Медикаментозное* - назначается в соответствии с заболеванием (например: при артериальной гипертензии назначаются ингибиторы АПФ, диуретики, бета-блокаторы и другие; при ишемической болезни сердца (ИБС) – статины, антиагреганты, антиангинальные препараты).

2) *Немедикаментозное* - включает в себя непосредственно изменение образа жизни, а именно коррекцию питания, повышение физической активности, работа с психоэмоциональным состоянием, отказ от вредных привычек.

Профилактика ХНИЗ

Первичная профилактика:

Целью первичной профилактики является предотвращение возникновения заболевания, снижая или устраняя факторы риска. Она включает :

- Формирование здорового образа жизни (спорт, правильное сбалансированное питание, отказ от вредных привычек, контроль массы тела) ;
- Контроль факторов риска (мониторинг показателей крови, давления, массы тела);
- Снижение психоэмоциональной нагрузки (работа с психологом, создание благоприятной социальной среды и условий для формирования устойчивого психического здоровья)
- Мероприятия, направленные на осведомление населения об опасности ХНИЗ и о методах профилактики;

Вторичная профилактика:

Вторичная профилактика направлена на предотвращение прогрессирования заболевания и появление соответствующих осложнений. Очень важным пунктом является раннее начало профилактики а так же соблюдение ее на протяжении всей жизни [3].

Направления вторичной профилактики:

- Диспансеризация (физикальные, лабораторные, инструментальные и другие исследования)
- Медикаментозное лечение
- Раннее начало терапии и диагностика (например маммография, колоноскопия, флюорография и другие)
- Посещение врача, самостоятельный мониторинг различных показателей(например артериальное давление, уровень сахара в крови и другие)

Заключение

Хронические неинфекционные заболевания являются одной из главных причин смертности, инвалидизации и снижения качества жизни в целом. Устойчивое прогрессирование ,характерное для этих заболеваний требует комплексного подхода, который основывается на ранней диагностике и терапии, а также многоуровневой системе профилактики. ХНИЗ могут вызываться не модифицируемыми факторами риска, такие как генетика, возраст, однако их распространение также тесно связано и с модифицируемыми факторами-такими как питание, вредные привычки, лишний вес и многими другими.

Снижение уровня смертности и увеличение продолжительности жизни в России могут быть благодаря профилактике. Снизив уровень заболеваемости ,будет наблюдаться существенное улучшение здоровья и качества жизни населения [4].

Важно использовать комплексную профилактику и контроль ХНИЗ, что подразумевает первичную профилактику, направленную на предотвращение возникновения заболевания, она является наиболее эффективной экономически целесообразным методом борьбы, и вторичную профилактику, направленную на предотвращение прогрессирования и появления осложнений, что также позволяет существенно снизить тяжесть заболеваний и повысить качество жизни пациентов.

Таким образом, для решения проблемы распространенности ХНИЗ необходимо системное взаимодействие медицинских, государственных, образовательных структур и всего общества в целом.

Только при интеграции усилий на уровне диагностики, лечения и профилактики становится возможным добиться снижения заболеваемости и повышения качества жизни населения.

Список источников

1. Неинфекционные заболевания. Всемирная организация здравоохранения, 2018 [Электронный ресурс] // <https://www.who.int/ru> - Режим доступа: URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases> (10.03.2025)
2. Ладик Е.А., Шипилов И.В., Воронин В.Н. Хронические неинфекционные заболевания и факторы риска их развития. *Вопр. диетол. (питание)*. 2019; 9(4): 24–36.

3. Драпкина О. М. и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022 // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21, № 4. С. 3235.

4. Романова М.М., Чернов А.В., Борисова Е.А., Панина И.Л. Эпидемиология факторов риска хронических неинфекционных заболеваний и нарушений метаболизма при полиморбидности // Научное обозрение. Медицинские науки. 2020. № 1. С. 20-24; - Режим доступа:

URL: <https://science-medicine.ru/ru/article/view?id=1095> (дата обращения: 14.04.2025).

УДК: 611.81: 616-001.28/29

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЦЕНКА РАДИАЦИОННО ИНДУЦИРОВАННЫХ ЦЕРЕБРАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

ФЕДОРОВ ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧд. м. н., профессор
ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»**ГУНДАРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**

ассистент

КВАРАЦХЕЛИЯ АННА ГУЛАДИЕВНА

к. б. н., доцент

МАСЛОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

к. м. н., ассистент

ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

Аннотация: в статье представлены результаты комплексного исследования структурно-функциональной перестройки нервных клеток различных отделов головного мозга при аварийно повышенном радиационном фоне и связанных с этим нарушений деятельности нервной системы. В компетенции участников проекта входили оценка психоневрологического статуса и физической работоспособности пострадавших от ионизирующего излучения лиц, экспериментальное и математическое моделирование церебральных эффектов при радиационных воздействиях на лабораторных животных, а также научно обоснованное прогнозирование церебральных нарушений в отдаленные сроки. Установлено, что в пострадиационном периоде большинство изменений нейронов репарировалось, а оставшиеся структурные нарушения, при накоплении, могли служить фоном для развития церебральной патологии.

Ключевые слова: Головной мозг, ионизирующая радиация, нейроны, междисциплинарная оценка церебральных нарушений.

INTERDISCIPLINARY ASSESSMENT OF RADIATION-INDUCED CEREBRAL DISORDERS

**Fedorov Vladimir Petrovich,
Gundarova Olga Petrovna,
Kvaratskhelia Anna Guladievna,
Maslov Nikolay Vladimirovich**

Annotation: The article presents the results of a comprehensive study of the structural and functional restructuring of nerve cells in various parts of the brain with an alarmingly elevated radiation background and related disorders of the nervous system. The competence of the project participants included the assessment of the neuropsychiatric status and physical performance of persons affected by ionizing radiation, experimental and mathematical modeling of cerebral effects during radiation exposure to laboratory animals, as well as scientifically based prediction of cerebral disorders in the long term. It was found that during the postoperative period, most of the changes in neurons were repaired, and the remaining structural disorders, when

accumulated, could serve as a background for the development of cerebral pathology.

Keywords: Brain, ionizing radiation, pyramidal neurons, interdisciplinary assessment of cerebral disorders.

Введение

После Чернобыльской трагедии Минздравом СССР была утверждена Научно-исследовательская Программа по изучению и активной профилактике возможных медицинских последствий Чернобыльской аварии (С.27). Из фундаментальных проблем программы особое значение имели исследования сочетанного воздействия на субклеточном, молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях радиационных и сопутствующих факторов аварии, определение возможного их синергизма и идентификация роли каждого фактора, выявление маркеров радиационно-индуцированных заболеваний и патологических состояний [2]. По разделу 04 «Экспериментальное изучение радиационно-медицинских проблем, возникших в результате аварии на Чернобыльской АЭС» программы С.27 принимали участие 13 различных научно-исследовательских учреждений страны. Объектами исследования служили лабораторные животные и природные популяции мышей и крыс. Полученные данные до настоящего времени находятся в стадии исследования, накопления, анализа и обобщения, а морфологический эквивалент нарушенных функций нервной системы как в ранние, так и отдаленные сроки после воздействия, даже регламентированных доз ионизирующего излучения, еще далек от выяснения. Естественно, что это не способствовало оказанию пострадавшим квалифицированной помощи и профилактике церебральных рисков. Между тем психические и неврологические нарушения у ликвидаторов Чернобыльской аварии занимают значительное место в структуре их заболеваемости, превышая данные контрольной группы более чем в 5 раз, причем у 70 % основное заболевание впервые выявлено после работ по ликвидации аварии. Однако единого мнения о патогенезе заболеваний нервной системы у исследователей нет и не всегда возможно отличить истинную патологию от проявлений радиофобии, психозомоционального стресса, ложных рентных установок, а также возрастных изменений [1, 6, 7, 8].

Цель исследования: обобщить результаты наблюдений за облученными лицами, а также результаты экспериментального и математического моделирования церебральных нарушений с прогнозом их развития в различные сроки пострадиационного периода.

Материал и методы исследования

Полученные данные о лучевой нагрузке у ликвидаторов аварии на ЧАЭС и состоянии их здоровья в ранние и отдаленные сроки пострадиационного периода являлись основой для проведения данного радиобиологического эксперимента. Исследование выполнено на 470 беспородных белых крысах-самцах в возрасте к началу эксперимента 4 мес. Животных подвергали острому и хроническому воздействию ионизирующей радиации в суммарных дозах до 100 сЗв с мощностью дозы облучения от 50 до 660 сЗв. Животных выводили из эксперимента для забора головного мозга через 1 сут, 6, 12, 18 и 24 мес наблюдения. Работа выполнялась с соблюдением национальных и международных требований по содержанию и гуманному обращению с животными (Приказ Минздравсоцразвития России № 199н от 01.04.2016 г). Объектом исследования служили прецентральная извилина лобной и постцентральная извилина теменной коры, гиппокамп (поле А₄), мозжечок, таламус и хвостатое ядро. После стандартных лабораторных процедур готовили гистологические срезы толщиной 5 мк с последующим окрашиванием нейронов по Нисслю, а также выявлением содержания в них белка и нуклеиновых кислот. На гистологических срезах в 20 случайных полях зрения исследуемых образцов мозга у каждого животного среди нейронной популяции подсчитывали количество неизмененных клеток, находящихся в состоянии возбуждения или торможения функциональной активности, а также количество нейронов с дистрофическими изменениями. Определяли размеры нейронов, их цитоплазмы, ядер и ядрышек с расчетом соответствующих индексов. Статистическую обработку результатов измерений проводили с использованием методов математического анализа и обработки информации. Для идентификации вклада каждого воздействующего фактора в изменения нейронов использовали регрессионный анализ. Результаты регрессионного анализа в дальнейшем были использованы для предсказания поведения изучаемых показателей в отдаленные сроки наблюдения и в те доза-временные интервалы, которые выходили за

пределы нашего исследования. Алгоритм лабораторной обработки препаратов и анализа измерений с последующим их математическим моделированием и составлением прогноза изменений в отдаленные сроки описан раньше [5, 8].

Результаты исследования

Проведенные исследования показали, что уже с первых дней пребывания на радиоактивно загрязненной местности у участников аварийных работ начинали формироваться пограничные психоневрологические расстройства здоровья, которые затрудняли выполнение поставленных задач и ухудшали качество жизни. В поставарийном периоде у них увеличилось количество хронических заболеваний, патогенетическим механизмом которых выступали психогенно-травмирующие факторы присущие радиационным инцидентам, а также нарастающее со временем влияние инкорпорированных долгоживущих радионуклидов (рис. 1)

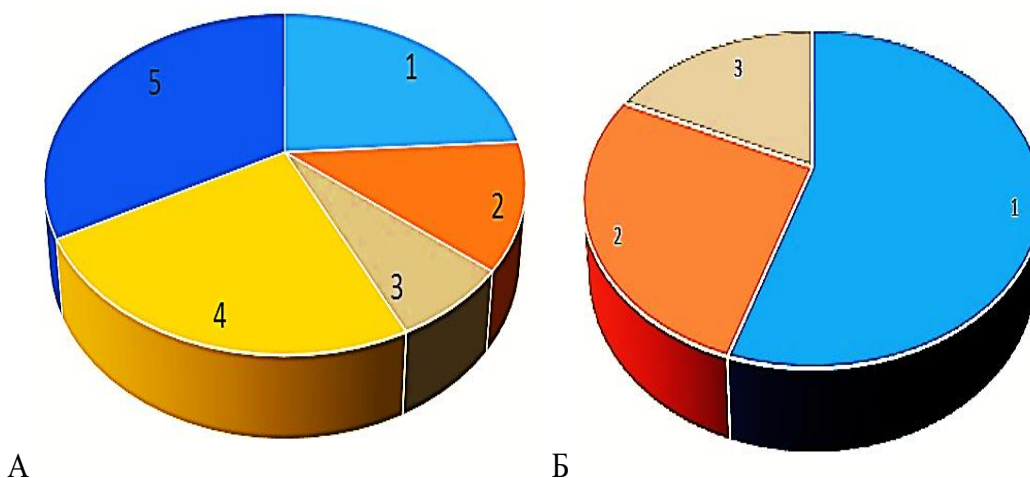


Рис. 1. Заболеваемость участников ликвидации аварии на ЧАЭС как дисквалифицирующий фактор через пять лет поставарийного периода (Б) и лиц находившихся за пределами радиоактивно загрязненной местности (А). Примечание: 1– заболевания сердца и сосудов, 2 – заболевания нервной системы, 3 – заболевания пищеварительной системы, 4 – заболевания опорно-двигательной системы, 5 – другие заболевания

Из рисунка 1 следует, что для контрольной группы лиц больший вес в заболеваемости, приведшей к дисквалификации имеют болезни опорно-двигательного аппарата. Для участников ликвидации последствий радиационной аварии более характерно развитие заболеваний, патогенетическим механизмом которых являются психогенно-травмирующие факторы – болезни сердечно-сосудистой и нервной системы. Длительный мониторинг состояния здоровья у участников ликвидации аварии на ЧАЭС показал, что заболевания у них сохранялись всю жизнь и имели ундулирующее с частыми обострениями прогрессивное течение. Высокая социальная значимость таких нарушений обуславливает необходимость определения структур головного мозга ответственных за наблюдаемые церебральные эффекты.

Проведенное экспериментальное и математическое моделирование на животных, подвергшихся радиационному воздействию в дозах сопоставимых с полученными участниками аварийных работ, показали что структурные составляющие головного мозга отличаются высокой морфофункциональной реактивностью к малым (до 1 Зв) дозам радиации. При этом выявлена и достаточная устойчивость нейронной и нейроглиальной популяции, белка, нуклеиновых кислот к таким дозам облучения. Все структурные изменения были неспецифичными, не имели дозовой или временной зависимости, протекали волнообразно с тенденцией к восстановлению до показателей возрастной нормы. При всех сценариях радиационного воздействия и сроках наблюдения преобладали изменения, отражающие варианты функциональной активности нейронов и изменяющие баланс между процессами возбуждения и торможения. При этом значимо возрастало количество нейронов находящихся в состоянии торможения. После облучения наблюдались волнообразные изменения размеров цитоплазмы, ядра и ядрышка

нейронов, а также содержания в них белка и нуклеиновых кислот (РНК в цитоплазме и ядрышках, ДНК в ядрах). Однако некоторые показатели не всегда соответствовали таковым в контроле, что создавало нестабильность в структурно-функциональной организации нейронов и могло предрасполагать к развитию патологических изменений.

При математическом моделировании было установлено, что динамика нейроморфологических показателей имела нелинейный характер изменений с слабой корреляционной связью между эффектом и такими факторами как доза облучения и время прошедшее после воздействия. При этом совместное влияние дозы облучения и прошедшего времени часто нивелировало изменения и большинство эффектов не имело существенных различий в начальных и конечных значениях доза-временных интервалах. Пример математического моделирования радиационных изменений нейронов с прогнозом на окончание жизни животных на примере их важнейших структурных составляющих – ядро и содержание в нем ДНК. При облучении в дозе 0,5 Зв с восходящей мощностью дозы воздействия от 50 до 660 сЗв/ч математическую модель динамики их изменений представляли в виде уравнения регрессии:

$X=K_0+K_1Y+K_2T+K_3YT+K_4Y^2+K_5T^2+K_6Y^3+K_7T^3$, где X – рассматриваемый показатель, Y – режим гамма облучения; T – время наблюдения после облучения; YT, Y^2, T^2, Y^3, T^3 – взаимные влияния факторов; Y, T – нелинейное влияние каждого фактора; $K_0, K_1, K_2, K_3, K_4, K_5, K_6, K_7$ – коэффициенты регрессии. При построении регрессионных моделей динамики объема ядер и ядерной ДНК получены данные для коэффициентов с $p < 0,05$ (табл. 1).

Таблица 1

Изменения объема ядер в зависимости от воздействующих факторов

Показатель	Коэффициент оценки	Стандартная ошибка	T-статистика	Коэффициент достоверности
Константа	0,282	0,022	13,62	$< 1 \cdot 10^{-19}$
a_2	0,571	0,145	3,94	0,00014
a_4	-0,082	0,037	-2,26	0,02646
a_5	-0,577	0,149	-3,88	0,00017

Из таблицы следует, что объем ядер зависит как от воздействия ионизирующего излучения, так и от срока наблюдения, но большее влияние на изменение ядер оказывало время восстановления. Влияние рассматриваемых факторов на изменение объема ядер приемлемый так как достоверность модели менее $1 \cdot 10^{-19}$ при коэффициенте диагностической значимости 0,382. Однако корреляция воздействующих факторов с наблюдаемым эффектом очень слабая ($r=0,142$). Характеристики модели отражены в табл. 2.

Таблица 2

Анализ соответствия математической модели изменений объема ядер от воздействия режима ионизирующего излучения и прошедшего времени

Показатель	Сумма квадратов отклонений	Степени свободы	Средний квадрат	F-статистика	Коэффициент достоверности
Модель	11,14	4,11	2,78	122,7	$< 1 \cdot 10^{-19}$
Остаток	2,481	110	0,02		
Модель с приведен. суммой	11,14	4,02	2,781	107,9	$< 1 \cdot 10^{-19}$
Коэффициент корреляции факторов $r=0,142$					
Коэффициент диагностической значимости модели $R^2=0,382$					

Уравнение регрессии, показывающее изменение объема ядер нейронов в зависимости от воздействия радиационного и временного факторов имеет следующий вид: $X=0,28121+0,57071T$

$0,081049Y^2-0,578777T^2$. Визуальная характеристика модели представлена на трехмерном графике выполненном методом наименьших квадратов (рис. 2 А). Видно, что наибольшее значение объем ядер имеет в среднем диапазоне срока после начала эксперимента и в начальном диапазоне режима облучения, но доминирующее влияние на рассматриваемый показатель оказывает время восстановления.

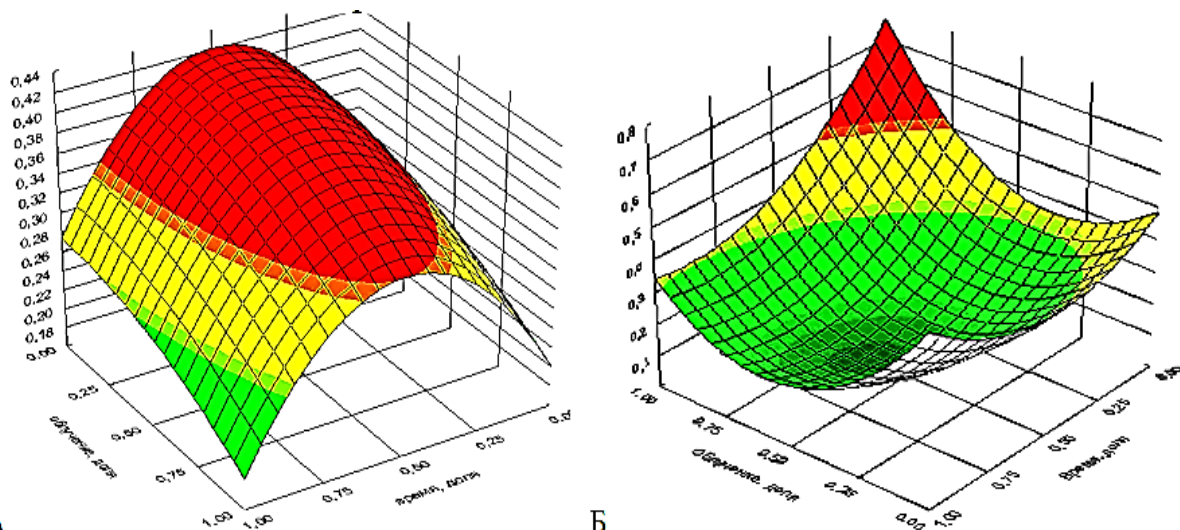


Рис. 2. График изменений объема ядер нервных клеток (А) и содержания ядерной ДНК (Б) от режима облучения и времени восстановления

Таблица 3

Прогноз содержания ядерной ДНК в нейронах коры головного мозга в зависимости от режима облучения на окончание жизни животных

Режим облучен, доля	Время, доля	Ядерная ДНК, доля	Режим облучен, сЗв/ч	Прогноз, мес.	ДНК ядер, е. э.
0	1,33	0,8187	0	24	2,4782
0,05	1,33	0,7534	33	24	2,2805
0,1	1,33	0,6931	66	24	2,0981
0,15	1,33	0,6378	99	24	1,9308
0,2	1,33	0,5876	132	24	1,7788
0,25	1,33	0,54248	165	24	1,6421
0,3	1,33	0,5023	198	24	1,5205
0,35	1,33	0,4672	231	24	1,4142
0,4	1,33	0,4371	264	24	1,3231
0,45	1,33	0,4121	297	24	1,2472
0,5	1,33	0,3919	330	24	1,1865
0,55	1,33	0,3769	363	24	1,1411
0,6	1,33	0,3671	396	24	1,1109
0,65	1,33	0,3621	429	24	1,0959
0,7	1,33	0,3621	462	24	1,0962
0,75	1,33	0,3672	495	24	1,1116
0,8	1,33	0,3774	528	24	1,1423
0,85	1,33	0,3925	561	24	1,1882
0,9	1,33	0,4128	594	24	1,2494
0,95	1,33	0,4379	627	24	1,3258
1	1,33	0,4682	660	24	1,4174

Содержание ДНК в ядрах достоверно зависело от всех факторов, включая и сочетанное их влияние. Эффект воздействия факторов на ядерную ДНК нейронов приемлемый: уровень значимости модели $< 1 \cdot 10^{-19}$ при коэффициенте диагностической значимости $R^2=0,704$. Уравнение регрессии, показывающее влияние рассматриваемых факторов на изменение ДНК в ядрах нейронов имеет вид: $X=0,4866-0,7259Y+0,5514T-0,4743YT+1,0062Y^2+0,6024T^2$. Из рис. 2 Б. следует, что наибольшее значение ДНК имеет при максимальной мощности облучения в ранние сроки эксперимента. Прогноз содержания ядерной ДНК в диапазонах режимов облучения, оставшихся за рамками наблюдения, при гибели животных (24 мес или 730 сут после облучения) показан в табл. 3. Алгоритм расчета описан нами ранее [5].

Из таблицы видно, что с увеличением интенсивности радиационного воздействия содержания ядерной ДНК в нейронах начинает снижаться, однако при максимальной интенсивности облучения значение рассматриваемого показателя начинает повышаться.

Заключение

Полученные результаты согласуются с имеющимися в литературе немногочисленными данными, что при облучении в дозах до 1.0 Зв в головном мозге отсутствуют функционально значимые патогистологические изменения. Дистрофические изменения нейронов встречались по сравнению с контролем достаточно редко, располагались на гистологическом срезе рассеяно, не формировали патологических очагов и не снижали количественный состав нейронной популяции. Встречающиеся изменения в основном соответствовали крайним вариантам функциональной активности нейронов и имеющих в ряде случаев пограничный между нормой и патологией характер. Наибольшей лабильностью отличалась динамика количества нейронов находящихся как в состоянии возбуждения, так и торможения функциональной активности, что при одномоментном увеличении или снижении их количества может существенно влиять на функционирование всего головного мозга. Кроме того, изменения нейронов, как и неврологическая картина у участников аварийных работ на ЧАЭС, имели волнообразный ундулирующий характер с обострениями в отдельных сроках наблюдения. Математическое моделирование выявило высокую реактивность нейронов на воздействие ионизирующей радиации, но структурные изменения вскоре репарировались. Вероятно, что не полностью репарируемые изменения накапливались и проявлялись стохастическими экстремумами. Волнообразные изменения нейроморфологических показателей свидетельствовали о нарушении стабильности структурно-функционального организации нейронов и напряженности их функционирования. Такие флуктуации изменений в ЦНС могли создавать морфологическую основу для формирования патологических проявлений в головном мозге.

Список источников

1. Гуськова А.К. Реакция нервной системы на повреждающее ионизирующее излучение (обзор) / А.К. Гуськова, И.Н. Шакирова // Журнал неврологии и психиатрии. – М., 1989. – Т. 11. – № 4. – С. 55-58.
2. Ильин Л.А. О некоторых итогах выполнения программы С.27 / Л.А. Ильин // Вестник АМН СССР. – 1991. – № 11. – С. 27-27.
3. Пронин М.А. Малые дозы радиации и здоровье лётчиков / М.А. Пронин, С.К. Солдатов. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023. – 232 с.
4. Соколов А.В. Форсайт: взгляд в будущее / А.В. Соколов // Форсайт, 2007. – № 1. – С. 9-15.
5. Ушаков И.Б., Федоров В.П. Малые радиационные воздействия и мозг / И.Б. Ушаков, В.П. Федоров. – Воронеж: Научная книга, 2015. – 536 с.
6. Ушаков И.Б. Воздействие факторов Чернобыльской аварии на психоневрологический статус ликвидаторов-вертолетчиков / И.Б. Ушаков, В.П. Федоров // Медицинская радиология и радиационная безопасность. – 2018. – Т. 63. – № 4. – С. 22-32.
7. Ушаков И.Б. Радиация. Авиация. Человек. (Очерки практической радиобиологии человека) / И.Б. Ушаков, В.П. Федоров, Н.А. Померанцев. – М: ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, 2024. – 388 с.
8. Федоров В.П. Церебральные эффекты у ликвидаторов Чернобыльской аварии / В.П. Федоров, И.Б. Ушаков, Н.В. Федоров. – Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 390 с.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.05

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ СТУДИЯМИ

ПАНФИЛОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

к.э.н., доц.

ГРИШИНА ТАИСИЯ ВАЛЕНТИНОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Аннотация: В работе рассмотрен опыт реализации дизайнерских проектов российской студией "Reerooms" и международным агентством «KASHUBA DESIGN». Выделены ключевые тренды в оформлении интерьера квартир, загородных домов и пространств. Определены ключевые игроки на рынке дизайнерских услуг, ценовые пакеты и ключевые потребители.

Ключевые слова: бюро, дизайн, проект, студия, тенденции

FEATURES OF IMPLEMENTATION OF DESIGN PROJECTS BY DOMESTIC AND FOREIGN STUDIOS

Panfilova Elena Evgenievna,
Grishina Taisiya Valentinovna

Abstract: The paper examines the experience of implementing design projects by the Russian studio "Reerooms" and the international agency "KASHUBA DESIGN". Key trends in the interior design of apartments, country houses and spaces are highlighted. Key players in the design services market, price packages and key consumers are identified.

Key words: bureau, design, project, studio, trends

В работе представлен отечественный и зарубежный опыт разработки дизайн-проектов для помещений различного назначения: от кухонь, гостиных до спален. Человечество всегда старалось облагородить пространство, в котором живет и отдыхает. Окружающее нас пространство обязательно должно было гармоничным, эстетичным и функциональным.

Это позволит рационально организовать отдых, работу и коммуникацию. Дизайн помещений, пространств влияет на человека, его работоспособность и очень важно, чтобы дизайнерские и архитектурные решения гармонизировали между собой [1, с.101].

Компания «Skillbox» выделила основные тренды в реализации дизайн-проектов в 2024 году. А также ей был составлен перечень дизайнерских бюро, успешно работающих в данной сфере [2, с.92]. Анализ прошедших выставок в сфере дизайна, работы молодых декораторов и новинки материалов позволяют говорить о следующих тенденциях [3, с.3]:

- используется матовая обивка мебели;
- минималистический стиль в пространстве;
- техника печворк для ковров и абажуров;
- в моде мебель и ротанга;
- использование натуральных материалов (камень, мрамор);

- плафоны одного диаметра со столом;
- использование гофрированных поверхностей;
- зеркала необычной формы;
- крашенные металлические поверхности теплых оттенков;
- цветное стекло в декоре;
- использование штор вместо перегородок.

В 2024 году на российском рынке было представлено около 40 дизайнерских агентств. Среди которых можно выделить такие, как: «Charmer Design Unit», «CreativePeople», «Deluxe Interactive», «Depot WPF», «Design Department», «ESH Gruppa», «Grape», «Instinct», «Ohmybrand», «Omsky» др. В основном агентства специализируются на дизайне интерьеров, сайтов, интерактивных инсталляций, платежных карт, упаковки, стендов, потребительских товаров и цифровых продуктов [4, с.5].

Информация о дизайн-проектах, реализуемых российской компанией "Rerooms", взята с сайта компании. Компания работает на рынке 7 лет, реализовала 15000 проектов, штат дизайнеров 500 человек.

Компания имеет собственный маркетплейс для закупки материалов по дизайн-проекту со скидкой до 30 %. В среднем реализация любого дизайн-проекта осуществляется в течение месяца. Типовые стадии разработки дизайн-проекта в российской компании "Rerooms" сводятся к следующему [5, с.3]:

- обсуждение проекта и встреча с Заказчиком;
- замеры объектов, подлежащих дизайнерскому изменению и уточнение деталей интерьера;
- планирование и распределение бюджета по категориям используемых материалов, элементов интерьера и мебели;
- создание концепции цифрового дизайна и 3D-визуализация;
- проработка чертежей, рабочей документации для строительных и монтажных работ;
- подготовка готового дизайн-проекта;
- реализация услуги «Авторский надзор» по подбору подрядчиков и исполнителей дизайн-проекта.

Ценовая политика по дизайн-проектам компании "Rerooms" за период 2024-2025 года представлена для Москвы 3 пакетами: «Интерьерный», «Для ремонта» и «Премиум» в ценовом диапазоне от 20 000 до 60 000 рублей.

Информация о дизайн-проектах, реализуемых российской компанией «KASHUBA DESIGN», взята с сайта компании. Данное международное агентство оказывает комплексные услуги по превращению недвижимости в объект искусства.

Компания работает в тесном взаимодействии с заказчиком, специализируясь на элитной недвижимости.

На рынке дизайнерских услуг компания работает 27 лет, является победителем и призером международных выставок в сфере дизайна интерьеров [6, с.2].

Международное бюро предлагает реализацию дизайн-проектов в следующем диапазоне:

- «Быстрый дизайн проект», включающий описание рабочих чертежей при сроках реализации около двух недель и стоимостью 600 рублей за м2;
- «3D дизайн интерьера», при котором за четыре недели согласовывается концепт интерьера стоимостью от 1500 рублей за м2;
- «Дизайн-проект с подбором материалов» в рамках которого за 6 недель реализуется проект с закупкой материалов со скидкой при стоимости от 2000 рублей за м2;
- «Авторский надзор за дизайн-проектом» подразумевает персональный учет пожеланий Заказчика при визуализации работ по интерьеру со стоимостью от 3000 рублей за м2;
- «Дизайн офиса», включающий перепланировку интерьера делового пространства с ценой по запросу;
- «Элитный дизайн», подразумевающий планирование интерьера с учетом личного бренда Заказчика с ценой по запросу.

Проведенный сравнительный анализ особенностей реализации дизайн-проектов отечественными и зарубежными фирмами представлен ниже (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительная характеристика дизайн-проектов

№ п/п	Параметр сравнения дизайн-проектов	Дизайн-проекты	
		отечественные	зарубежные
1	Стоимость	Средняя цена	Высокая цена
2	Время разработки	Среднее	Значительное
3	Эксклюзивность	Только для пакетов «Элит»	Присутствует всегда

К основным рекомендациям по выбору организации для разработки дизайн-проекта следует отнести следующие:

- при выборе студии отталкиваться от фактически имеющегося бюджета денежных средств;
 - на выбор агентства влияет тип помещения, подлежащего дизайнерскому изменению (индивидуальный дом/квартира, коммерческое помещение и их площадь);
 - выгодно работать с дизайнерским бюро, берущим на себя вопросы приобретения материалов.
- Таким образом, по итогам рассмотрения проектов можно сформулировать следующие выводы:
- большое число зарубежных дизайн-агентств ушло с российского рынка;
 - клиенты предпочитают вкладываться в дизайн-проекты своей собственности для сохранения денежных средств;
 - востребованы дизайн-проекты, не требующие капитального ремонта помещения.

Список источников

1. Денисова, Ю.В. К вопросу необходимости освоения подземного пространства городов / Ю.В. Денисова, Г.В. Коренькова // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2016. – № 11. – С. 99-103. – DOI 10.12737/22356. – EDN WXQOGX.
2. Солод-Богданова, Е. Архитектура должна вдохновлять... / Е. Солод-Богданова // Архитектура. Строительство. Дизайн. – 2014. – № 1(74). – С. 90-93. – EDN SEAOQH.
3. 15 трендов в интерьерах на 2024 год [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/design/interior-trends-2024/> (дата обращения: 22.03.2025).
4. 40-дизайн-студий и бюро в России: брендинг, мультимедиа и реклама [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/design/design-studios-1/> (дата обращения: 20.03.2025).
5. Сайт компании «ReRooms» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://reerooms.ru> (дата обращения: 20.03.2025).
6. Сайт компании «KASHUBA DESIGN» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://kashubadesign.ru> (дата обращения: 19.03.2025).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

МЕТОД СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА: НОВОЕ КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ИВАНОВА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА

педагог-психолог

Филиал Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями в городе Глазове

Аннотация: статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме сенсорных нарушений у детей с ограниченными возможностями. Рассматривается сенсорно-интегративный подход и возможности сенсорной интеграции, с помощью которых можно оказывать помощь детям с сенсорными нарушениями. Приводятся примеры характерных нарушений на одном или нескольких этапах процесса сенсорной интеграции. Для восстановления сенсорной интеграции представлены упражнения для улучшения координации движений, зрительно-моторной координации, слухового, тактильного восприятия. Каждое упражнение может быть использовано отдельно, или в комбинации с другими для достижения наилучших результатов в улучшении сенсорной интеграции.

Ключевые слова: сенсорная интеграция, метод, этапы сенсорной интеграции, характеристика нарушений, восстановление, стимуляция органов чувств, продуктивное взаимодействие.

THE METHOD OF SENSORY INTEGRATION IN THE PRACTICE OF A TEACHER-PSYCHOLOGIST: A NEW QUALITY OF INTERACTION WITH CHILDREN WITH DISABILITIES

Ivanova Vera Vladimirovna

Abstract: The article is devoted to the current problem of sensory impairments in children with disabilities. The article considers the sensory-integrative approach and the possibilities of sensory integration, which can be used to help children with sensory impairments. Examples of characteristic disorders at one or more stages of the sensory integration process are given. To restore sensory integration, exercises are presented to improve coordination of movements, hand-eye coordination, auditory, tactile perception. Each exercise can be used alone or in combination with others to achieve the best results in improving sensory integration.

Key words: sensory integration, method, stages of sensory integration, characteristics of disorders, recovery, sensory stimulation, productive interaction.

В настоящее время сенсорная интеграция является одним из наиболее перспективных направлений в области детской психологии и педагогики. В контексте современной педагогической психологии актуальность данного подхода обоснована не только увеличением количества детей, нуждающихся в специализированной помощи, но и изменениями условий жизни, существенно влияющих на сенсорные системы ребёнка.

Метод сенсорной интеграции возник в середине XX века благодаря работе американского психолога Джин Айрес. Изучая детей с нарушениями обучения, она впервые обнаружила тесную связь меж-

ду способностью мозга интегрировать сенсорную информацию и успеваемостью в школе, и предложила инновационный подход к коррекции, заложив основы целого направления психологической помощи в работе с детьми, имеющими различные нарушения развития, включая сенсорные расстройства, аутизм, нарушения внимания и гиперактивность.

Сенсорная интеграция представляет собой упорядочивание ощущений, которые потом будут как – либо использованы. Ощущения дают информацию о физическом состоянии нашего тела и окружающей среды [1, с. 21]. Это позволяет нам понимать, что происходит вокруг нас, и реагировать на окружающую среду. Основная задача сенсорной интеграции – реагировать на происходящие изменения в окружающем мире и собственном теле адекватно, правильно воспринимать изменения и выбирать социально – приемлемые способы реагирования [4, с. 5].

Этапы сенсорной интеграции включают в себя: стимул, восприятие стимула, обработку ощущений, двигательную реакцию, обратную связь. Условия для успешного восприятия – достаточное количество стимулов для сенсорных систем. Нарушения могут возникать на любом этапе, а также на нескольких сразу.

При нарушении на первом этапе (стимул) у ребёнка наблюдается апатия, недостаточный игровой репертуар, недостаточный интерес и желание к действию, низкий мышечный тонус, эмоциональная нестабильность и неуверенность [4, с.13].

На втором этапе (восприятие) можно наблюдать нарушение чувствительности (пониженная чувствительность, гиперчувствительность) и эмоциональной связи с соответствующими стимулами [4, с.14].

Нарушения на третьем этапе (обработка ощущений) выражаются через потерю наработанных навыков, плохую усвояемость новых навыков, потребностью в постоянных ритуалах и серьезной задержкой в развитии академических навыков [4, с. 17].

На четвёртом этапе (двигательная реакция) – нарушение создания новых форм поведения и реализации действия. Выражается через однотипную игру, нежелание проявлять инициативу, пробовать новое, трудности в общении со сверстниками, ребёнок предпочитает общаться с родителями и доверенными взрослыми [4, с. 19].

На пятом этапе (обратная связь) – нарушение ощущений собственных действий и обратной связи во время выполнения действий [4, с. 20].

Нарушения трёх базовых ощущений (вестибулярной, тактильной, проприоцептивной систем) проявляются как повышенная или пониженная чувствительность при восприятии раздражителей и их осознании, а также в реакции, то есть ответе на соответствующие стимулы [3, с. 16].

Рассмотрим подробнее актуальность подхода через призму основных сенсорных систем:

- Тактильное восприятие. Нарушения тактильного восприятия, проявляющиеся как гиперчувствительность или пониженная чувствительность к прикосновениям, ведут к эмоциональной нестабильности и социальной изоляции ребенка. Используя методики сенсорной интеграции, педагог – психолог помогает ребенку стабилизировать тактильную восприимчивость через адаптированные игровые и сенсомоторные активности, улучшая способность к эмоциональному саморегулированию и социализации.

- Вестибулярный аппарат. Вестибулярная система играет ключевую роль в организации движений и поддержании равновесия, координации тела и пространственной ориентации. Дети с нарушениями вестибулярного восприятия часто страдают от головокружений, двигательной неловкости, повышенной утомляемости и трудностей с концентрацией внимания. Регулярное применение упражнений на баланс и пространственную ориентацию, включенных в метод сенсорной интеграции, оказывает мощный нормализующий эффект на функционирование вестибулярной системы.

- Проприоцептивная система. Ребёнок может испытывать трудности в поддержании баланса, координации движений при ходьбе и регуляции мышечного тонуса. Практика сенсорной интеграции направлена на улучшение внутренней чувствительности, балансирование внешней чувствительности.

- Зрительное восприятие. Дети могут испытывать трудности в фокусировке внимания, неспособность длительно удерживать взгляд на объекте и быстрое истощение во время индивидуальных заня-

тий. Метод сенсорной интеграции помогает балансировать зрительную нагрузку, укрепляя зрительно – пространственные навыки, улучшая внимание и восприятие информации.

- Слуховое восприятие. Часто у детей наблюдается повышенная чувствительность к звукам или, наоборот, сложности с дифференциацией и обработкой слуховых стимулов. Ребёнок не может выделить обращенные к нему слова из массы других ощущений, которыми он охвачен; не управляет тем, что должно попасть сейчас в фокус внимания, а что – уйти в фоновый шум [5, с. 8]. Практика сенсорной интеграции направлена на выравнивание слухового восприятия через специализированные игры и упражнения, способствуя развитию слухового внимания и снижению тревожных реакций на шумовые раздражители.

Одним из основных преимуществ метода сенсорной интеграции является его практическое применение. Педагог – психолог, владеющий методом сенсорной интеграции, способен не просто корректировать отдельные поведенческие реакции, но и глобально улучшать качество жизни ребенка, помогая ему наладить эффективное взаимодействие с окружающим миром. Это достигается путем точного подбора сенсорно – насыщенных активностей, учитывая основной принцип терапии сенсорной интеграции – собственную активность ребенка, его потребность в той деятельности, которая помогает ему получить внутренний баланс [4, с. 46].

Упражнения подбираются по результатам **сенсорной** диагностики индивидуально для каждого ребёнка. Необходимо стараться включать упражнения на все основные виды восприятия.

В игровом взаимодействии наиболее важным компонентом является относительный внутренний контроль. Основопологающим аспектом внутреннего контроля является ощущение физической и эмоциональной безопасности [2, с. 379].

Приведём несколько примеров практического применения метода сенсорной интеграции в работе педагога – психолога при нарушениях сенсорных ощущений у детей с пониженной чувствительностью.

Для ребёнка с поведением сенсорного поиска, сосредоточенного на получении интенсивной стимуляции вестибулярной системы (быстро бегаёт, любит много кружиться и качаться, чересчур интенсивно прыгает [4, с. 29]) полезны следующие упражнения: двигательные игры, улучшающие координацию движений, с максимальными крупными движениями – простая и сложная полоса препятствий; активные игры на мяче, на батуте; амплитудные упражнения в гамаке со скручиванием, закручиванием, раскручиванием, покачиванием вверх и вниз, а в завершении лёгким покачиванием вперёд – назад и в сторону; раскачивание на качелях: мягкое линейное движение – успокаивает, сильное, по кругу – стимулирует сенсорные ощущения.

Если ребёнок сосредоточен на получении интенсивной стимуляции проприоцептивной системы (испытывает трудности с засыпанием, усидчивостью во время спокойных игр, постоянно жуёт несъедобные вещи, врезается в стены, людей, раскачивается сидя, трогает себя постоянно [4, с. 30]). В таких случаях подойдут стратегии для успокаивающего воздействия и регуляции восприятия: накрывать ребёнка утяжелённым одеялом во время засыпания, чтения книги, просмотра мультфильмов; утяжелённой подушкой для коленей накрывать ребёнку ноги во время приёма пищи, во время игр за столом, во время чтения книги; использовать кресло – мешок: сидеть, валяться, проваливаясь внутрь, когда боковые части кресла придавливают – очень хороший способ научить ребёнка успокаиваться самому, когда ему трудно.

В случаях, если ребёнок нуждается в стимуляции зрительной сенсорной системы (плохо концентрируется на книгах, затрудняется различать цвета, малоподвижен или демонстрирует плохую координацию в использовании рук [4, с. 32]), применяем упражнения для улучшения зрительно – моторной координации. Например, занятия на качелях с лёгкими покачиваниями и жонглированием предметов, захватом, переносом; выполнение различных заданий с цветом, фактурой, величиной и действием.

Для ребёнка сосредоточенного на интенсивной стимуляции слуховой сенсорной системы (испытывающего трудности с пониманием речи, плохо слышащего ритм, выборочно реагирующего на звуки [4, с. 33]) подходят: двигательные игры и упражнения для улучшения слухового восприятия с использованием звуковых игрушек, материалов и инструментов.

Детям с поведением сенсорного поиска тактильной сенсорной системы (не реагирующим адекватно на боль, не замечающим и избегающим прикосновений, сопротивляющимся интенсивному общению [4, с. 31]) будут полезны игры для улучшения тактильного восприятия. Это разные варианты сенсорных коробок (в коробку насыпается различный наполнитель, и проводятся манипуляции с ним), рисование на песке, «Волшебный мешочек», «Определи на ощупь», просим отделить фасоль от гороха или гречки.

Доказано, что регулярные занятия, включающие тактильную, вестибулярную и проприоцептивную стимуляцию, могут существенно сократить проявления тревожности и агрессии у детей, способствуют улучшению не только поведенческих аспектов, но и повышению мотивации к занятиям, концентрации внимания, снижению эмоционального напряжения.

Таким образом, применение метода сенсорной интеграции позволяет педагогу-психологу не только идентифицировать и корректировать нарушения в работе сенсорных систем, но и существенно повысить качество жизни ребенка, улучшить его когнитивные и социальные навыки, снизить уровень стресса и тревожности.

Важно, что такой подход всегда индивидуален: специалист, глубоко понимая основы восприятия, подбирает активности, которые точно соответствуют потребностям и возможностям каждого ребенка.

Список источников

1. Айрес, Э. Дж. Ребёнок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития/Э. Дж. Айрес; [пер. с англ. Юлии Даре].- 5-е изд. – М.: Теревинф, 2018. – 272 с.
2. Банди, А., Лейн, Ш., Мюррей, Э. Сенсорная интеграция теория и практика, [пер.с англ. Д. В. Ермолаев, Е. М. Мельникова (14 – 17 главы)].-2-е изд. - М.: Теревинф, 2018. – 373 – 424 с.
3. Кислинг, Улла. Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребёнка, распознать проблему, помочь обрести равновесие/Улла Кислинг; под ред. Е. В. Ключковой; [пер. с нем. К. А. Шарп].- М.: Теревинф, 2010. – 240 с.
4. Самарина А. А./Обзор метода сенсорной интеграции.//Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства. – 2021. – 47 с.
5. Шапиро М., Синкевич А., Арчакова Т. Практические рекомендации для замещающих родителей по созданию развивающей среды с элементами сенсорной реабилитации в домашних условиях своими силами. – М.: БФ «Волонтеры в помощь детям – сиротам», 2021. – 44 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РЫНКА ТРУДА

КАРХУНЕН ДАНИИЛ МАКСИМОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: Статья посвящена анализу социальной мобильности молодежи в контексте изменений на рынке труда. Рассматриваются факторы, влияющие на вертикальную и горизонтальную мобильность, включая образование, социальный капитал и семейное происхождение. Особое внимание уделяется барьерам, с которыми сталкивается молодежь, таким как нестабильность занятости и социальное неравенство. На основе социологических исследований предлагаются пути повышения социальной мобильности через развитие образовательных программ и государственной поддержки. Статья подчеркивает значимость социальной мобильности для устойчивого развития общества.

Ключевые слова: социальная мобильность, молодежь, рынок труда, социальное неравенство, образование.

SOCIAL MOBILITY OF YOUTH IN THE CONTEXT OF LABOR MARKET TRANSFORMATION

Karkhunen Daniil Maksimovich

Abstract: The article is devoted to the analysis of the social mobility of youth in the context of changes in the labor market. It examines factors influencing vertical and horizontal mobility, including education, social capital, and family background. Special attention is paid to barriers faced by youth, such as employment instability and social inequality. Based on sociological research, ways to enhance social mobility through the development of educational programs and state support are proposed. The article emphasizes the importance of social mobility for the sustainable development of society.

Key words: social mobility, youth, labor market, social inequality, education.

Современное общество находится в состоянии постоянных изменений, которые особенно заметны на рынке труда. Молодежь, как наиболее активная и динамичная часть населения, сталкивается с вызовами, связанными с поиском своего места в социальной структуре. Социальная мобильность, понимаемая как способность индивидов или групп изменять свое социальное положение, становится ключевым показателем открытости общества и его способности обеспечивать равные возможности. В условиях трансформации рынка труда, вызванной глобальными экономическими процессами, изучение социальной мобильности молодежи приобретает особую актуальность.

Социальная мобильность делится на вертикальную, связанную с перемещением между различными социальными слоями, и горизонтальную, предполагающую изменение профессии или места жительства без значительного изменения статуса. Для молодежи вертикальная мобильность часто ассоциируется с карьерным ростом, получением престижной работы или улучшением материального положения. Однако современные реалии, такие как нестабильность занятости и рост конкуренции, создают дополнительные препятствия на пути к этим целям.

Одним из ключевых факторов, определяющих социальную мобильность, является образование. Высшее образование традиционно рассматривается как инструмент продвижения вверх по социальной лестнице. Однако в последние годы ценность диплома снижается из-за переизбытка выпускников на

рынке труда и несоответствия образовательных программ реальным потребностям работодателей. Молодежь, особенно из менее обеспеченных семей, сталкивается с трудностями в получении качественного образования, что ограничивает их шансы на мобильность.

Социальный капитал, включающий связи, доверие и поддержку со стороны семьи и сообщества, также играет важную роль. Молодые люди, имеющие доступ к широкой сети контактов, легче находят работу или получают рекомендации, что способствует их продвижению. В то же время отсутствие такого капитала, характерное для выходцев из маргинализированных групп, усиливает социальное неравенство. Семейное происхождение остается значимым фактором: дети из семей с высоким уровнем дохода и образования имеют больше возможностей для социальной мобильности, чем их сверстники из менее привилегированных слоев.

Рынок труда сегодня характеризуется ростом неформальной занятости, временных контрактов и фриланса. Для молодежи это означает не только гибкость, но и нестабильность, которая затрудняет планирование будущего. Нестабильная занятость, или прекариат, становится распространенным явлением, особенно среди молодых специалистов. Это ограничивает их способность накапливать ресурсы для продвижения вверх по социальной лестнице и усиливает чувство неуверенности.

Социальное неравенство остается одной из главных преград на пути социальной мобильности. Разрыв между богатыми и бедными слоями общества продолжает расти, что отражается на возможностях молодежи. Дискриминация по признаку пола, этнической принадлежности или места жительства также играет роль. Например, молодые женщины нередко сталкиваются с дополнительными барьерами, такими как ожидания, связанные с семейными обязанностями, что ограничивает их карьерные перспективы.

Государственная политика может существенно повлиять на уровень социальной мобильности. Программы поддержки образования, включая стипендии и гранты, помогают молодежи из малообеспеченных семей получить доступ к высшему образованию. Профессиональная ориентация и программы стажировок способствуют лучшей интеграции молодых специалистов в рынок труда. Однако такие меры должны быть целенаправленными и учитывать региональные особенности, чтобы избежать формального подхода.

Социологические исследования показывают, что социальная мобильность не только способствует личному успеху, но и укрепляет общественную стабильность. Когда молодые люди видят реальные возможности для улучшения своего положения, они более склонны к активному участию в общественной жизни и поддержке демократических ценностей. Напротив, ограниченная мобильность может привести к социальной апатии или протестным настроениям, что угрожает устойчивому развитию общества.

Для повышения социальной мобильности молодежи необходим комплексный подход. Во-первых, образовательная система должна быть более гибкой и ориентированной на практические навыки, востребованные на рынке труда. Во-вторых, важно развивать программы менторства, которые помогут молодым людям из уязвимых групп выстраивать социальный капитал. В-третьих, государству следует активнее бороться с неравенством, внедряя меры по поддержке занятости и защите прав работников.

В заключение, социальная мобильность молодежи в условиях трансформации рынка труда остается сложной, но решаемой задачей. Образование, социальный капитал и государственная поддержка играют ключевую роль в создании равных возможностей. Устранение барьеров, таких как нестабильность занятости и социальное неравенство, требует совместных усилий общества, государства и самих молодых людей. Только при наличии таких условий молодежь сможет реализовать свой потенциал, а общество – обеспечить устойчивое развитие.

Список источников

1. Абрамов, Р. Н. Социальная мобильность в современном обществе: М.: Юрайт, 2021. – 312 с.
2. Гидденс, Э. Социология. – М.: URSS, 2020. – 944 с.
3. Константиновский, Д. Л. Образование и социальная мобильность молодежи // Социологические исследования. – 2022. – № 5. – С. 23–31.
4. Тихонова, Н. Е. Социальное неравенство в России: вызовы и перспективы. – М.: Наука, 2019. – 280 с.
5. Шкаратан, О. И. Социальная структура и мобильность в постсоветском пространстве // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2023. – № 2. – С. 15–22.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА

Сборник статей

Всероссийского научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 15 апреля 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 16.04.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 9,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru



Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 мая	XVII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	120 руб за 1 стр.	МК-2336
5 мая	XIII Международная научно-практическая конференция БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	120 руб за 1 стр.	МК-2337
5 мая	XI Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб за 1 стр.	МК-2338
5 мая	VIII Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб за 1 стр.	МК-2339
5 мая	VIII Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЗАКОН И ПОРЯДОК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб за 1 стр.	МК-2340
10 мая	XXI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб за 1 стр.	МК-2341
10 мая	XIII Международная научно-практическая конференция МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ	120 руб за 1 стр.	МК-2342
10 мая	III Всероссийская научно-практическая конференция НАУКА РОССИИ	120 руб за 1 стр.	МК-2343
10 мая	III Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025	120 руб за 1 стр.	МК-2344
15 мая	XLVII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб за 1 стр.	МК-2345
15 мая	XVI Международная научно-практическая конференция НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб за 1 стр.	МК-2346
15 мая	V Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб за 1 стр.	МК-2347
15 мая	VI Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб за 1 стр.	МК-2348
15 мая	VI Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб за 1 стр.	МК-2349
15 мая	VI Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВОСУДИЕ И ГОСУДАРСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб за 1 стр.	МК-2350
17 мая	XXVI Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб за 1 стр.	МК-2351
17 мая	XV Международная научно-практическая конференция ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	120 руб за 1 стр.	МК-2352
17 мая	XXX Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ	120 руб за 1 стр.	МК-2353