

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУКА

СЕГОДНЯ:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 МАРТА 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ6

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ6

НАУКА СЕГОДНЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ:
сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС
«Наука и Просвещение». – 2025. – 256 с.

ISBN 978-5-00236-800-6

Настоящий сборник составлен по материалам V Международной научно-практической конференции **«НАУКА СЕГОДНЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**, состоявшейся 25 марта 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-800-6

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ | 9 |
| МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПО РАЗДЕЛУ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ХУРБЕ РОЗА ЭДЕР-ООЛОВНА..... | 10 |
| ТВЕРДОСТЬ ИОННО-ПЛАЗМЕННЫХ ПОКРЫТИЙ, СФОРМИРОВАННЫХ ПРИ ПЕРЕМЕННОЙ ПЛОТНОСТИ ПЛАЗМЕННЫХ ПОТОКОВ ЗЛОЦКИЙ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ЗАЗЫБО НАЗАР АНДРЕЕВИЧ..... | 13 |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | 18 |
| АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИАГЕНТНОЙ ОБЛАЧНОЙ РАСШИРЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РУСЛЯКОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ..... | 19 |
| КОНСОЛИДИРОВАННАЯ АРХИТЕКТУРА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ АМЕНИЦКИЙ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, АМЕНИЦКИЙ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ..... | 24 |
| ТЕНДЕНЦИИ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН БРИКС БОРОЗДИН КИРИЛЛ ВЛАДИСЛАВОВИЧ, ДУВАНОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, КУРЕНКОВ ИЛЬЯ ИГОРЕВИЧ, КОЛЕСНИК АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ..... | 29 |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: УГРОЗЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ БУРКОВА АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВНА..... | 36 |
| АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ЗУЛЬФУГАРОВА РЕНА ХАЙЯМОВНА, АБАСОВА ИНАРА АФРАИЛ КЫЗЫ..... | 46 |
| ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЛОМОК АВТОМОБИЛЕЙ КИБА ПЕТР АЛЕКСЕЕВИЧ..... | 52 |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛАССИФИКАТОРА НА ОСНОВЕ БЭГГИНГА ПАЛЬМОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ..... | 55 |
| МОДЕЛЬ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАБОТКИ ЗАЯВКИ НА ОКАЗАНИЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ ВАРЕНОВ ЕГОР ВИТАЛЬЕВИЧ, ФЕДИН ФЕДОР ОЛЕГОВИЧ..... | 58 |
| ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ПОТОКАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОНДРАШОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ..... | 61 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СИСТЕМ УДАЛЁННОГО ДОСТУПА: АНАЛИЗ АРХИТЕКТУР И ТЕХНОЛОГИЙ РЯБОВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ..... | 64 |

| | |
|--|-----|
| СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ | 69 |
| ВЛИЯНИЕ ОЛИВКОВОГО МАСЛА И ЕГО ПРОИЗВОДНЫХ В РАЦИОНЕ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ БРОЙЛЕРОВ ВЕДЕНЕЕВА ЭЛЛА ОЛЕГОВНА | 70 |
| ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ | 75 |
| «ОБРАЗ СОЮЗНИКА» В ПРОПАГАНДИСТСКИХ КАМПАНИЯХ США В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ СПИРИДОНОВА СВЕТЛАНА МАКСИМОВНА | 76 |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ | 81 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ МИХАЙЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА | 82 |
| РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ВАСИЛЬЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, КУЗНЕЦОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА, ВЕЛИЧКАНИЧ ДЕНИС ВАСИЛЬЕВИЧ | 86 |
| СИЛА ПРИЗНАНИЯ. КАК КУЛЬТУРА ПРИЗНАНИЯ ВЛИЯЕТ НА МОТИВАЦИЮ И УДЕРЖАНИЕ ТАЛАНТОВ СТАДНИК НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА | 90 |
| ВЛИЯНИЕ ГИБРИДНОГО ФОРМАТА РАБОТЫ НА СОТРУДНИКОВ СТАДНИК НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА | 95 |
| КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ) НАДЕИН ЕВГЕНИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ | 101 |
| ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВА НИНА НИКОЛАЕВНА, ГОРДИЕНКО АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА | 107 |
| ПРИМЕНЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ФЬЮЧЕРСНЫХ КОНТРАКТОВ ТЕРЛОЕВ МАЛИК ЗИЯУДИНОВИЧ | 110 |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ: ИСТОРИЯ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННОСТЬ БОГДАНОВА Е.Е. | 114 |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 118 |
| КАТЕГОРИЯ ЧАСТИЦ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ЯЗЫКЕ ПУШТУ ПУХАНДОЙ НАЗИМИ САЙЕД ЗАКАРИА, ПУХАНЯР АКБАРИ НЯМАТУЛЛАХ, НОМЗАД ПУХАНЯР САПЕДЖИ МАСИУЛХАК | 119 |

| | |
|---|-----|
| ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ АМИНОВ А.Р., АНДРЕЕВА Е.А. | 123 |
| ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЩЕННИКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, ТОЛОКОННИКОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА | 126 |
| ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИЗАЙН В ИНТЕРАКТИВНЫХ КИНОИГРАХ ЧЖАО ЦЗЮНЬХАО | 131 |
| ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ | 136 |
| АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ ПРИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ СИЗОВ ГРИГОРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ | 137 |
| ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ СТАЖИРОВКИ И ПРАКТИКИ КАК СПОСОБОВ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА МАКУШЕВА АННА ПАВЛОВНА | 141 |
| РАБОТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. ЛИЧНЫЙ ОПЫТ ТРУБНИКОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА | 144 |
| ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТ В РОССИИ: ОТ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМ К СТРАТЕГИЧЕСКИМ РЕШЕНИЯМ ЛЕПШАКОВ КИРИЛЛ ИЛЬИЧ | 149 |
| ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ЭКОНОМИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СЛИЗОВА ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА | 162 |
| АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА САУЛИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА | 165 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ БЕРЕЗИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ | 168 |
| ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ИСПОЛНЕНИЕМ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА САИДГАЛИН Т.Э. | 172 |
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОСВЯЗИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗЬМЕНКО АНАСТАСИЯ ГЕОРГИЕВНА | 175 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 178 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА АЛЕСАР АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА | 179 |

| | |
|---|-----|
| ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ МОШЕННИЧЕСТВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ КЕТРОВА АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА, СТЕФАНОВСКАЯ ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА..... | 183 |
| ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГЛАДКОВ ТИМОФЕЙ ОЛЕГОВИЧ..... | 187 |
| АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАВЕРИНА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА, НОВОСЕЛОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА, ТОЛОЦКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА, ЯШИНА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА..... | 190 |
| ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСКОВОГО ВОЗРАСТА ОВЧИННИКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, МАРКИНА АННА СЕРГЕЕВНА..... | 194 |
| THE INFLUENCE OF AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT ON THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN SAKOVA ALINA OLEGOVNA..... | 197 |
| ИГРЫ КАК МЕТОД ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА МАГОМЕДОВА РАЗИЯТ МАГОМЕДОВНА..... | 200 |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕДИАРЕСУРСОВ И УЧЕБНЫХ ТЕЛЕПРОГРАММ МИЛУШЕВ ВИЛЬДАН РАФАЭЛЬЕВИЧ..... | 203 |
| МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ | 206 |
| НЕОТОЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИЛЬЯСОВА А.И..... | 207 |
| ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ | 211 |
| ПОВЫШЕНИЕ УДОБОЧИТАЕМОСТИ ТРАНЗИТНОЙ РЕКЛАМЫ СЫЧЕВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА..... | 212 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 217 |
| ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОРОНКОВА ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА..... | 218 |
| СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 224 |
| ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЕРСЕНЕВА ДАНИЭЛЛА ИЛЬИНИЧНА..... | 225 |

| | |
|--|-----|
| СОЦИОЛОГИЯ КИНО ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СЕМИОТИКИ: ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМ В ФИЛЬМАХ КОЖОРИДЗЕ ГЕОРГИЙ ГОЧЕВИЧ, КОЖОРИДЗЕ ДАВИД ГОЧЕВИЧ | 228 |
| КУЛЬТУРА ОТМЕНЫ КАК НОВЫЙ ЭТАП КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ КОЖОРИДЗЕ ДАВИД ГОЧЕВИЧ, КОЖОРИДЗЕ ГЕОРГИЙ ГОЧЕВИЧ | 232 |
| ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | 236 |
| ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕРИТОКРАТИЧЕСКОМ КАДРОВОМ ОТБОРЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ МРЕЖИНА ДИАНА АНДРЕЕВНА | 237 |
| СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАСТРОЕНИЙ КИРСТА СЕМЕН МИХАЙЛОВИЧ | 241 |
| ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ БЕЛОЕДОВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА | 245 |
| КУЛЬТУРОЛОГИЯ | 248 |
| ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО И ЯЗЫКОВОГО МНОГООБРАЗИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТАЛОЯН АРПИНЕ ВАРДАНОВНА | 249 |

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПО РАЗДЕЛУ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

ХУРБЕ РОЗА ЭДЕР-ООЛОВНАпреподаватель высшей квалификационной категории,
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Аннотация: В статье автор описывает подготовку студентов педагогического колледжа к ФЭПО через решение заданий с использованием регионального компонента при изучении дисциплины «Математика в профессиональной деятельности учителя» по разделу «Теория вероятностей и математическая статистика».

Ключевые слова: математика, теория вероятностей, математическая статистика, региональный компонент, этноматематика.

MATHEMATICAL TRAINING OF STUDENTS IN THE SECTION "PROBABILITY THEORY AND MATHEMATICAL STATISTICS" THROUGH THE PRISM OF THE REGIONAL COMPONENT

Khurbe Roza Eder-oolovna

Abstract: In the article, the author describes the preparation of students of the pedagogical college for the FEPE through solving tasks using the regional component in the study of the discipline "Mathematics in the professional activity of a teacher" in the section "Probability Theory and Mathematical Statistics".

Keywords: mathematics, probability theory, mathematical statistics, regional component, ethnomathematics.

Математическая подготовка является одной из приоритетных в обучении студентов Кызылского педагогического колледжа в связи с тем, что важную роль играют результаты ФЭПО по математике.

С целью реализации стандарта в образовательных учреждениях в учебно-воспитательном процессе используют региональный компонент.

Толмашев А.Г., подчеркивая важность использования регионального компонента как эффективного способа по повышению интереса к математике, отмечает: «... в большинстве научных исследований, посвященных региональному компоненту, содержанию математического образования, учету национальных особенностей в обучении математике выражается мысль о том, что для повышения уровня учебно-познавательного интереса к математике в начальной поликультурной школе должны использоваться традиционные элементы культуры... Они должны иметь этнорегиональную привязку и через региональный компонент способствовать интеграции в содержание образования многокультурных элементов» [3, с. 103]. Это и обусловило актуальность данной работы.

В Кызылском педагогическом колледже в соответствии со стандартом СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» реализуются образовательные программы профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена «Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов РФ».

Большое место в реализации данных программ отводится национально-региональному компоненту учебно-воспитательного процесса, опирающегося на традиционные ценности национальной культуры, такие как: родная природа, родной язык, народные обычаи и обряды, традиции семейного воспитания, традиционные религии Тувы [2, с. 52].

В связи с этим, и учитывая тот факт, что, в основном, в нашем колледже обучаются студенты коренного народа, преподаватели при подготовке студентов к ФЭПО по математике в течение ряда лет используют региональный компонент. Студенты на практических занятиях составляют программы по математике для начальных классов на основе стандарта начального общего образования. ФГОС НОО направлен на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России [1, с. 5].

В рамках дисциплины «Математика в профессиональной деятельности учителя» студенты 1 курса изучают раздел «Теория вероятностей и математическая статистика», который является важным. Из этого раздела очень много заданий, в том числе кейс-заданий, включены в ФЭПО.

С целью повышения математической подготовки студентов к ФЭПО, на практических занятиях студенты выполняют задания с включенным региональным компонентом.

Приведем примеры заданий, составленных через призму регионального компонента:

1. Среди 150 лошадей в табуне арата Намчар Сендил встречается 15 лошадей гнедой масти. Найдите вероятность ситуации о том, что оседланная лошадь окажется вороной масти.

2. В магазине «Ак-Чем» села Ойлуг-Хем Очуржап Хандываа торгует среди молочных продуктов и национальным сыром (быштак): прессованным и удлиненным высушенным сыром. До обеда привезли 7 кг прессованного сыра (баскан быштак) и 5 кг удлиненного высушенного сыра (шойген быштак). Какова вероятность, что проданный сыр (быштак) окажется прессованным (баскан быштак)?

3. В аратских хозяйствах Улуг-Хемского, Эрзинского и Тоджинского кожуунов провели исследования. При этом выяснили объем молока с каждого из 36 крупного скота: коровы (инек), яка (сарлык) и верблюда (теве). Результаты исследования представлены в таблице 1:

Таблица 1

Объем молока

| № | Крупный рогатый скот | Объем молока (л) | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 9 | 8 | 9 | 10 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 7 | 11 | 9 |
| 1 | корова | 9 | 8 | 9 | 10 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 7 | 11 | 9 |
| 2 | сарлык | 5 | 12 | 7 | 10 | 8 | 6 | 7 | 8 | 8 | 11 | 12 | 10 |
| 3 | верблюд | 9 | 5 | 4 | 6 | 4 | 8 | 5 | 4 | 7 | 7 | 6 | 11 |

Установите соответствие между крупным скотом и модой исследования объема молока.

Крупный скот:

1. корова
2. сарлык
3. верблюд

Ответы:

- 9
- 8
- 7
- 6.

Разработкой заданий с региональным компонентом занимаются не только преподаватели, но и члены математического центра «Этноматематика». Основной целью центра является научно-исследовательская работа студентов - математиков, а также участие в различных конкурсах и олимпиадах по математике.

По разделу «Теория вероятностей и математическая статистика» членами центра составлены следующие задания:

1. Найырмаа испекла 18 пирожков (хуужуур), из них 6 хуужуур с мясом, остальные – с грибами. Найдите вероятность того, что табунщик Торлаажык съел грибной хуужуур.
2. Составьте вариационный ряд по количеству семей с фамилией Тулуш в селе Тарлаг Пий-Хемского кожууна.
3. Запишите в виде вариационного и статистического ряда выборку количества парней с тувинскими именами в семи специальностях педагогического колледжа в республике Тыва: 2,0,8,5,25,20,6 и определите размах выборки.
4. Определите выборочного среднего с названиями кожуунов нашего региона со словом «хем» и «хол».

Таким образом, для повышения математической подготовки студентов и результатов ФЭПО использование регионального компонента играет существенную роль при изучении раздела «Теория вероятностей и математическая статистика», и является средством мотивации учебно-познавательной деятельности студентов, а также эффективным способом повышения интереса к математике. В связи с этим, национальная культура регионов должна служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе и математического.

Список источников

1. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-02-02-prepodavanie-v-nachalnyh-klassah-1353> (дата обращения 25.03.2025г).
2. Актуальные проблемы преподавания на современном этапе. Материалы VI республиканской научно-практической конференции, г. Кызыл. – Издательство ТувГУ, 2015. – 100 с.
3. Толмашев, А.Г. Обучение математике младших школьников с использованием заданий, имеющих форму, знаковую для культуры народа // Ежегодник ИСАТ. – Выпуск 12. Абакан: Издательство ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2008. – С 103– 105.

УДК 537.534.539.12.04

ТВЕРДОСТЬ ИОННО-ПЛАЗМЕННЫХ ПОКРЫТИЙ, СФОРМИРОВАННЫХ ПРИ ПЕРЕМЕННОЙ ПЛОТНОСТИ ПЛАЗМЕННЫХ ПОТОКОВ

ЗЛОЦКИЙ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,к. ф.-м.н, старший научный сотрудник
Белорусский государственный университет**ЗАЗЫБО НАЗАР АНДРЕЕВИЧ**учащийся
УО «Национальный детский технопарк»

Аннотация: методом вакуумно-дугового осаждения при совмещении плазменных потоков титана и хрома переменной плотности сформированы градиентные системы Ti-Cr-N. Твердость покрытий исследовалась методом наноиндентирования. Показано, что варьирование плотности плазменных потоков титана и хрома позволяет управлять механическими свойствами покрытий в широком диапазоне для получения покрытий с высокой твердостью или пластичностью. Методом наноиндентирования при малых нагрузках обнаружено распределение твердости покрытий по глубине. Установлена взаимосвязь между распределением твердости и изменением структурно-фазового состояния сформированных покрытий по глубине.

Ключевые слова: Градиентные покрытия, наноиндентирование, твердость, вакуумно-дуговое осаждение, плазменные потоки.

HARDNESS OF ION-PLASMA COATINGS FORMED AT VARIABLE PLASMA FLOW DENSITY

**Zlotski Sergey Vladimirovich,
Zazybo Nazar Andreevich**

Abstract: Gradient Ti-Cr-N systems were formed by vacuum-arc deposition with variable density titanium and chromium plasma flows combined. The coating hardness was studied by nanoindentation. It was shown that varying the density of titanium and chromium plasma flows allows controlling the mechanical properties of coatings in a wide range to obtain coatings with high hardness or plasticity. The distribution of coating hardness by depth was detected by nanoindentation under low loads. A relationship was established between the hardness distribution and the change in the structural-phase state of the formed coatings by depth.

Keywords: Gradient coatings, nanoindentation, hardness, vacuum arc deposition.

Поиск специальных материалов с повышенными физико-механическими свойствами требует разработки новых технологий и методов их получения. Нитридные покрытия, сформированные различными методами осаждения, обеспечивают широкое варьирование микроструктуры материала путем изменения размера зерен, кристаллографической ориентации, дефектов решетки, текстуры, а также морфологии поверхности и фазового состава. Создание новых типов материалов направлено в основ-

ном на синтез многокомпонентных и многофазных структур, используемых в специальных приложениях [1,2].

Градиентные покрытия формируют новый класс структур, в которых состав, микроструктура и свойства изменяются градиентно (непрерывно) от поверхности к подложке [3-6]. В большом числе приложений, включающих использование покрытий для повышения износо- или коррозионной стойкости, различия между структурой покрытия и подложки приводят к возникновению напряжений в процессе осаждения покрытия или во время его эксплуатации, что способствуют его быстрому разрушению [3]. Формирование градиентных покрытий с переменным распределением элементов, как на границе покрытие-подложка, так и в покрытии позволяет повысить адгезию и механические свойства [7], а также коррозионную стойкость [8].

В настоящее время одним из перспективных методов для создания градиентных покрытий является метод КИБ (конденсация с ионной бомбардировкой). Данный метод позволяет управлять скоростью осаждения каждого компонента и формировать их переменное распределение по глубине [5,9].

В данной работе приведены результаты исследования элементного и фазового состава, твердости градиентных покрытий Ti-Cr-N, сформированных методом КИБ при воздействии плазменных потоков переменной плотности.

Покрытия Ti-Cr-N синтезировали методом конденсации с ионной бомбардировкой поверхности образцов при совмещении плазменных потоков титана и хрома переменной плотности в остаточной атмосфере азота [9]. В качестве подложек использовали углеродистую сталь Ст3 (< 0,18 вес. % C). Перед осаждением поверхность подложек обрабатывали ионами хрома в течении одной минуты при потенциале подложки – 1 кВ, токе горения дуги хромового катода 100 А и давлении в камере 10^{-3} Па. Эта обработка обеспечивала нагрев подложки до 450-500 °С.

Градиентные покрытия Ti-Cr-N получали при изменении плотности плазменных потоков титана и хрома. Плотность потоков титана и хрома варьировали в процессе осаждения путем изменения токов горения дуг титанового и хромовых катодов от 60 до 100 А (таблица 1, режим Р1 и Р2). Были также сформированы покрытия при постоянной плотности плазменных потоков (таблица 1, режим Р3). Покрытия осаждали при потенциале на подложке -120 В и давлении газа азота в вакуумной камере 10^{-1} Па. Общее время осаждения составляло 1,50 - 2,25 мин (таблица 1). Толщина сформированных покрытий составила 0,7-0,9 мкм (таблица 2).

Таблица 1

Режимы формирования покрытий Ti-Cr-N

| Режим | Ток горения дуги катода, А | | Плотность плазменного потока, мА/см ² | | Отношение плотностей j_{Ti}/j_{Cr} | Суммарная плотность $j_{Ti}+j_{Cr}$, мА/см ² | Время осаждения, мин |
|-------|----------------------------|--------|--|---------|--------------------------------------|--|----------------------|
| | титан | хром | титан | хром | | | |
| 1 | 60-100 | 100-60 | 2,5-7,6 | 9,6-3,2 | 0,3-2,4 | 12,1-10,8 | 2,25 |
| 2 | 100-60 | 60-100 | 7,6-2,5 | 3,2-9,6 | 2,38-0,3 | 10,8-12,1 | 2,25 |
| 3 | 100 | 100 | 7,6 | 9,6 | 0,8 | 17,2 | 1,50 |

Таблица 2

Режимы толщина, состав, твердость и модуль упругости покрытий Ti-Cr-N

| Режим | Толщина, мкм | Состав покрытия | Твердость, ГПа | Модуль упругости, ГПа |
|-------|--------------|---|----------------|-----------------------|
| 1 | 0,9±0,1 | Ti _x Cr _{1-x} N (0,60<x<0,84) | 17,1±0,6 | 247±10 |
| 2 | 0,9±0,1 | Ti _x Cr _{1-x} N (0,25<x<0,67) | 23,8±0,1 | 420±50 |
| 3 | 0,7±0,1 | Ti _{0,56} Cr _{0,44} N | 21,9±0,2 | 280±25 |

Плотность плазменных потоков титана и хрома определяли как плотность соответствующего ионного тока, т.к. для метода КИБ тугоплавкие металлы характеризуются высокой степенью ионизации испаренного материала (до 100 %) [10]. Плотности ионных токов титана и хрома оценивались как от-

ношение ионных токов к площади подложек и составили для титана от 2,5 до 7,6 мА/см² (60-100 А) и для хрома от 3,2 до 9,6 мА/см² (60-100 А) [11]. При этом суммарный плазменный поток титана и хрома для градиентных покрытий варьировался от 10,8 до 12,1 мА/см² (режим 1 и 2), а для покрытия постоянного состава составлял 17,2 мА/см² (режим 3).

Измерения твердости при наноиндентировании проводились на нанотвердомере Nano Indenter II фирмы MTS Systems, США оснащенном алмазным индентором, заточенным в форме трехгранной пирамиды (индентор Берковича) с радиусом закругления 220 нм. Максимальная нагрузка составляла 50 и 2 мН. Процесс индентирования состоял из следующих этапов: нагружение до максимальной нагрузки, выдержка 20 с, разгрузка до 95 % максимальной нагрузки, выдержка 40 с, разгрузка. Эти этапы необходимы для снятия температурного дрейфа в покрытиях. Расстоянием между точками индентирования составляло не менее 50 мкм. Твердость и модуль упругости усреднялись по пяти измерениям. Значения твердости и модуля Юнга рассчитывали исходя из методики Оливера и Фара [12].

Прочностные характеристики покрытий во многом определяются их структурно-фазовым состоянием. Градиентные покрытия являются сложными объектами для исследования, т.к. обладают переменным элементным и фазовым составом по глубине. В связи с этим были проведены исследования твердости и модуля упругости всего покрытия, а также распределения твердости в покрытии по глубине.

Толщина сформированных покрытий не превышала 1 мкм (таблица 2), поэтому для определения истинной твердости покрытий (без учета влияния подложки) расчет проводился согласно модели [13]:

$$H_c = H_{\text{под}} + \frac{H_{\text{п}} - H_{\text{под}}}{1 + k\beta^x},$$

где H_c , $H_{\text{под}}$, $H_{\text{п}}$ – твердость системы покрытие-подложка, подложки и покрытия, соответственно, k – безразмерный параметр, β – относительная глубина индентирования (отношение глубины индентирования к толщине покрытия) и x – показатель степени, который зависит от типа деформации (упругой или пластической) и геометрии индентера.

Твердость подложки (сталь Ст3) составляет $3,35 \pm 0,01$ ГПа. Результаты измерения твердости, полученные при аппроксимации согласно модели, представлены в таблице 2. Обнаружено, что твердость градиентного покрытия $Ti_xCr_{1-x}N$ ($0,25 < x < 0,67$) (23,8 ГПа) выше, чем покрытия постоянного состава $Ti_{0,56}Cr_{0,44}N$ (21,9 ГПа). Невысокое значение твердости покрытия $Ti_xCr_{1-x}N$ ($0,60 < x < 0,84$) обусловлено формированием фазы TiN, а также присутствием в покрытии чистого хрома формирующегося на границах зерен твердого раствора, снижающих общую твердость покрытия по сравнению с однофазными системами.

Низкое значение твердости покрытия $Ti_{0,56}Cr_{0,44}N$ связано с формированием гранулярной или равноосной микроструктуры при высокой плотности суммарного плазменного потока (17,1 мА/см²). Образование данной микроструктуры обусловлено разрушением столбчатой структуры ионной бомбардировкой, которая приводит к рекристаллизации и замедлению роста столбцов в покрытиях [14,15]. Увеличение твердости градиентного покрытия (режим 2) по сравнению с покрытием $Ti_{0,56}Cr_{0,44}N$ можно связать с формированием столбчатой структуры роста при более низкой плотности суммарно плазменного потока (от 10,8 до 12,1 мА/см²).

Известно, что повышение твердости твердых растворов связывают с эффектом твердорастворного упрочнения, который обусловлен образованием энергетических барьеров, возникающих при деформации решетки, и препятствующих свободному движению дислокаций [16]. Дополнительным механизмом повышения твердости градиентных покрытий может являться эффект когерентных напряжений [17], обусловленный различной зависимостью для твердых растворов различного состава двухосных модулей упругости от напряжения. Если эта зависимость более сильна для одного твердого раствора градиентного покрытия чем для другого, то суммарным эффектом действия когерентного напряжения будет возрастание модуля упругости гетероструктуры. Такое увеличение модуля упругости обнаружено

для градиентной системы $Ti_xCr_{1-x}N$ ($0,25 < x < 0,67$) (420 ГПа) в сравнении с покрытием $Ti_{0,56}Cr_{0,44}N$ (280 ГПа). При этом в работе [9] обнаружено снижение на 1 ГПа внутренних напряжений в градиентных системах в сравнении с покрытием постоянного состава. Это свидетельствует о перспективности использования градиентных систем для повышения трещиностойкости защитных покрытий при сохранении их высоких прочностных характеристик.

Результаты исследования твердости тройных нитридных систем Ti-Cr-N по глубине представлены на рисунке 1.

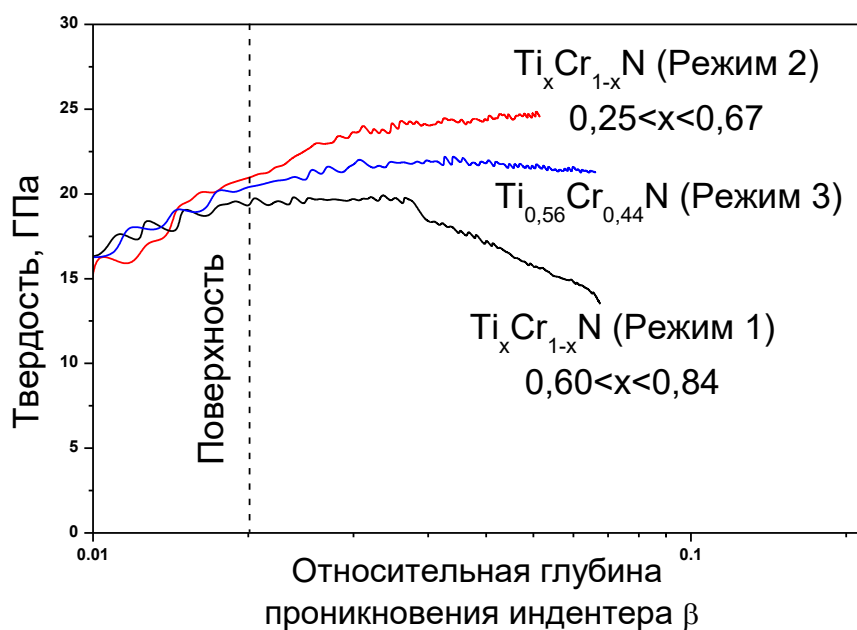


Рис. 1. Распределение твердости в покрытиях Ti-Cr-N по глубине

Обнаружено градиентное распределение твердости в покрытиях по глубине. Так для режима 2 твердость уменьшается к поверхности покрытия, а для покрытия $Ti_{0,56}Cr_{0,44}N$ значение твердости не меняется с глубиной. Известно, что твердость (Ti,Cr)N определяется содержанием титана и хрома и увеличивается с ростом концентрации Ti [5]. В работе было установлено, что сформированные градиентные покрытия представляют собой совокупность твердых растворов переменной концентрации. Поэтому твердость покрытия постоянного состава не изменяется, а градиентного уменьшается по глубине (рисунок 1). Для покрытия $Ti_xCr_{1-x}N$ ($0,60 < x < 0,84$) твердость растет к поверхности, что обусловлено уменьшением концентрации свободного хрома в покрытии и повышении концентрации титана в твердом растворе. У поверхности покрытия твердость не меняется, что обусловлено формированием фазы нитрида титана).

Таким образом, методом КИБ при воздействии плазменных потоков переменной плотности позволяет сформировать градиентные покрытия с заданным распределением твердости по глубине.

Методом конденсации с ионной бомбардировкой при воздействии совмещенных плазменных потоков титана и хрома переменной плотности синтезированы градиентные по составу покрытия $Ti_xCr_{1-x}N$ ($0,60 < x < 0,84$ и $0,25 < x < 0,67$). Показано, что твердость и модуль упругости покрытия $Ti_xCr_{1-x}N$ ($0,25 < x < 0,67$) ($23,8 \pm 0,1$ и 420 ± 50 ГПа) превышает твердость покрытия постоянного состава ($21,9 \pm 0,2$ и 280 ± 25 ГПа). Обнаружено градиентное по глубине распределение твердости покрытий с переменным составом.

Список источников

1. Hultman L. Thermal stability of nitride thin films // Vacuum. – 2000. – Vol. 57. –P. 1–30.

2. Hovsepian P.Eh., Lewis D.B., Munz W.D. Recent progress in large scale manufacturing of multi-layer/superlattice hard coatings // *Surface and Coating Technology*. –2000. –Vol.133–134. –P. 166–75.
3. Wen F., Dai H., Huang N. et al. Controlling synthesis of Ti-O/Ti-N gradient films by PIII // *Surface and Coatings Technology*. –2002. –Vol. 156. –P. 208-213.
4. Zeng Xianting, Zhang Sam, Hsieh Joe. Development of graded Cr-Ti-N coatings // *Surface and Coatings Technology*. –1998. –Vol.102. –P. 108-112.
5. Анищик В.М., Углов В.В., Злоцкий С.В. Градиентные покрытия Ti-Cr-N: структура и механические свойства // *Перспективные материалы*. –2004. –№2. –С. 60-64.
6. Uglov V.V., Anishchik V.M., Zlotski S.V. et al. Composition and phase stability upon annealing of gradient nitride coatings // *Surface and Coatings Technology*. –2008. –Vol. 202. –P. 2389-2393.
7. Jehn H.A. Multicomponent and multiphase hard coatings for tribological applications // *Surface and Coatings Technology*. –2000. –Vol.131. –P. 433-440.
8. Dobrzanski L.A., Lukaszewicz K., Pakula D. et al. Corrosion resistance of multilayer and gradient coatings deposited by PVD and CVD techniques // *Archives of Materials Science and Engineering*. –2007. –Vol. 28, is. 1. –P. 12-18.
9. Uglov V.V., Anishchik V.M., Zlotski S.V. et al. Stress and mechanical properties of Ti–Cr–N gradient coatings deposited by vacuum arc // *Surface and Coatings Technology*. –2005. –Vol. 200, is. 1-4. –P. 178-181.
10. Eizner B.A., Markov G.V., Minevich A.A. Deposition stages and applications of CAE multicomponent coatings // *Surface and Coatings Technology*. –1996. –Vol.79. –P. 178-191.
11. Гольцев М.В., Анищик В.М. Физические основы синтеза ионно-плазменных покрытий на основе многокомпонентных фаз внедрения. М.: Минсктиппроект. –2001. –112с.
12. Oliver W. C., Pharr J. M. Measurement of hardness and elastic modulus by instrumented indentation: Advances in understanding and refinements to methodology // *Journal of Material Research*. –1992. –Vol. 7,6. –P. 1564 -1583.
13. Tuck J.R., Korsunsky A.M., Bhat D.G. et al. Indentation hardness evaluation of cathodic arc deposited thin hard coatings // *Surface and Coatings Technology*. –2001. –Vol. 139. –P. 63-74.
14. Tjong S.C., Chen Haydn. Nanocrystalline materials and coatings // *Material of Science and Engineering*. –2004. –Vol. R 45. –P. 1–88.
15. Ensinger W. Low energy ion assist during deposition - an effective tool for controlling thin film microstructure // *Nuclear Instruments and Methods Physics Research*. –1997. –Vol. B 127–128. –P. 796-808.
16. Donohue L. A., Cavley J., Brooks J. S. Deposition and characterisation of arc-bond sputter Ti_xZr_yN coatings from pure metallic and segmented targets // *Surface and Coatings Technology*. –1995. –Vol.72. –P. 128-138.
17. Jankowski A.F. and Tsakalakos T. Hydrogen in amorphous $Zr_{76}Fe_{24}$ // *Journal of Physics F: Metal Physics*. –1985. –Vol.15. –P. 1179-1194.

© С.В. Злоцкий, Н.А. Зазыбо, 2025

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.5

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИАГЕНТНОЙ ОБЛАЧНОЙ РАСШИРЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

РУСЛЯКОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧаспирант кафедры ИиППО
РТУ МИРЭА*Научный руководитель: Плотников Сергей Борисович**к.т.н., доцент
РТУ МИРЭА*

Аннотация. В данной статье исследовано применение современных мобильных устройств в качестве дисплеев для бюджетных устройств расширенной реальности в условиях облачной инфраструктуры. Описан алгоритм сбора данных о взаимодействии с расширенной реальностью, включающий использование датчиков и трекеров. Приведен пример базового сценария облачной системы расширенной реальности, где подчеркнута значимость интеграции технологии в существующую инфраструктуру сотовой связи. На основе анализа диаграммы IDEF0 показано, как локальный сервер обрабатывает данные пользователя и взаимодействует с облачным сервером для передачи XR видеокадров. Полученные результаты могут быть применены в дальнейших исследованиях и разработках в данной области.

Ключевые слова: Расширенная реальность, Облачная система, XR устройства, Интерактивное взаимодействие, Мультиагентные среды, Анализ данных взаимодействия, Оценка качества обучения.

ANALYSIS OF THE USE OF MULTI-AGENT CLOUD EXTENDED REALITY IN EDUCATION

Ruslyakov Alexey Aleksandrovich*Scientific adviser: Plotnikov Sergey Borisovich*

Abstract. This article investigates the application of modern mobile devices as displays for cost-effective extended reality (XR) systems within a cloud infrastructure. An algorithm for collecting data on user interaction with extended reality is described, incorporating the use of sensors and trackers. A basic scenario of a cloud-based extended reality system is presented, emphasizing the significance of integrating the technology into existing cellular network infrastructure. Through analysis of an IDEF0 diagram, it is demonstrated how a local server processes user data and interacts with a cloud server to transmit XR video frames. The obtained results can be applied to further research and development in this field.

Keywords: Extended Reality, Cloud System, XR Devices, Interactive Interaction, Multi-Agent Environments, Interaction Data Analysis, Learning Quality Assessment.

Введение

В современных исследованиях в области расширенной реальности (XR) особое внимание уделяется вопросам оптимизации производительности и точности выполнения задач в различных средах использования этой технологии. В контексте однопользовательских сценариев XR преобладает подход

с применением виртуальных руководств, направленных на улучшение эффективности пользователя и повышение точности в ходе выполнения задачи. Основными критериями оценки производительности являются временные характеристики, а также точность и надежность выполнения задачи.

Однако в мультиагентных средах XR, где в задачу вовлечены несколько пользователей, производительность и точность становятся зависимыми от взаимодействия всех участников [1, 2]. Это представляет дополнительные вызовы, особенно в условиях, когда пользователи находятся в разных физических местоположениях. Таким образом, задачи в таких средах становятся более сложными и требуют тесной координации между пользователями для достижения оптимальных результатов.

Алгоритм сбора данных о процессе взаимодействия с расширенной реальностью

Одним из актуальных векторов исследований является определение влияния расширенной реальности на физиологическое состояние человека. Результаты исследований этой области позволят определить сочетание технологий и компонентов, обеспечивающих наилучший пользовательский опыт и погружение в образовательный процесс.

Данное влияние можно анализировать путем сравнения состояния человека при взаимодействии с объектами и/или средой расширенной реальности [3]. Предлагается на первом этапе осуществить сбор и анализ данных о процессе взаимодействия человека с расширенной реальностью. Для сбора информации о действиях пользователя можно использовать показания датчиков, трекеров, входящих в состав большинства систем расширенной реальности. Этот процесс представлен на блок-схеме (рисунок 1), начиная с авторизации пользователя в системе, затем выбора настроек сценария и метода управления.



Рис. 1. Алгоритм сбора данных о процессе взаимодействия обучающегося с XR

Обучающий сценарий представляет собой последовательность действий и упражнений в расширенной реальности. Его конфигурация зависит от намерений и целей пользователя, охватывая перемещение объектов, взаимодействие с ними, достижение определенной точки виртуального пространства и прочие манипуляции с виртуальными объектами.

В процессе выполнения обучающего сценария регистрируются действия пользователя и сохраняются в базе данных с использованием метрик, включая точность взаимодействия, время выполнения задачи и количество ошибок. Перечень метрик может быть расширен в соответствии с поставленными задачами. Эти данные записываются в индивидуальную таблицу базы данных для каждого пользователя без вмешательства в процесс взаимодействия с расширенной реальностью. Алгоритм работает в фоновом режиме, контролируя параметры как пользователя, так и окружающей среды. Регистрируются данные о взаимодействии обучающегося с виртуальными объектами и совершаемых им операциях в ходе обучения. Данные о состоянии обучающегося включают в себя физиологические показатели, такие как тошнота, головокружение и дезориентация, во время выполнения упражнений. Алгоритм оценивает динамику изменений состояния пользователя и субъективные восприятия взаимодействия с виртуальной средой, регистрируя качественные характеристики обучающего сценария.

Необходимо проанализировать воздействие расширенной реальности на физическое состояние конкретного индивида и сравнить различные методы взаимодействия с объектами для выявления наиболее эффективного. Потенциально можно применить статистический анализ данных для выявления связей между начальными параметрами пользователей и качеством обучения.

Современные мобильные устройства могут функционировать как экраны для недорогих устройств расширенной реальности, предоставляя более экономичное решение по сравнению с полноценными HMD-устройствами, которые требуют внешних или встроенных источников визуализации виртуальных пространств. Взаимодействие с виртуальной средой и объектами осуществляется через контроллеры. Гарнитура расширенной реальности выполняет функции конечного устройства телекоммуникационной системы сотовой связи, предоставляемой оператором сотовой связи в рамках рассматриваемой системы расширенной реальности.

Для успешной реализации телекоммуникационных сервисов требуется решение нескольких ключевых задач:

- Обеспечение достаточной вычислительной мощности устройств расширенной реальности.
- Эффективная передача и обработка больших объемов мультимедийной информации.

Архитектура облачной системы расширенной реальности

Рассмотрим базовый сценарий использования облачной системы расширенной реальности [4], где пользователь в домашних условиях использует обучающее приложение. Для обеспечения интерактивного опыта и свободы передвижения, гарнитура использует Wi-Fi (802.11ac, сигнал 5 ГГц) и подключается к удаленному облачному серверу через точку доступа Wi-Fi (802.11ac, сигнал 5 ГГц). Эта точка доступа имеет проводное соединение с сервером.

Для сокращения времени задержки взаимодействия, XR-гарнитура отправляет команды на сервер через параметры доступа к каналу, соответствующие категории высокого приоритета (AC_VO). Для избежания помех командам управления, видеокadres передаются на гарнитуру через категорию доступа с низким приоритетом (AC_BK) [5]. Структура облачного сервиса расширенной реальности представлена на рисунке 2.

Наиболее распространенной методологией анализа процессов является стандарт IDEF0. Для определения базовых функций проектируемой программной системы необходимо построить IDEF0-диаграмму, которая наглядно отразит роль данной программной системы. На рисунке 3 представлена диаграмма, иллюстрирующая, как "Локальный сервер" принимает входные данные от пользователя (включая идентификационные данные, управляющие команды и пользовательские метрики). После обработки данных, "Локальный сервер" сохраняет метрики пользователей в базе данных и передает управляющие команды "Облачному серверу обработки XR-видео", который в свою очередь возвращает XR видеокadres обратно пользователю.

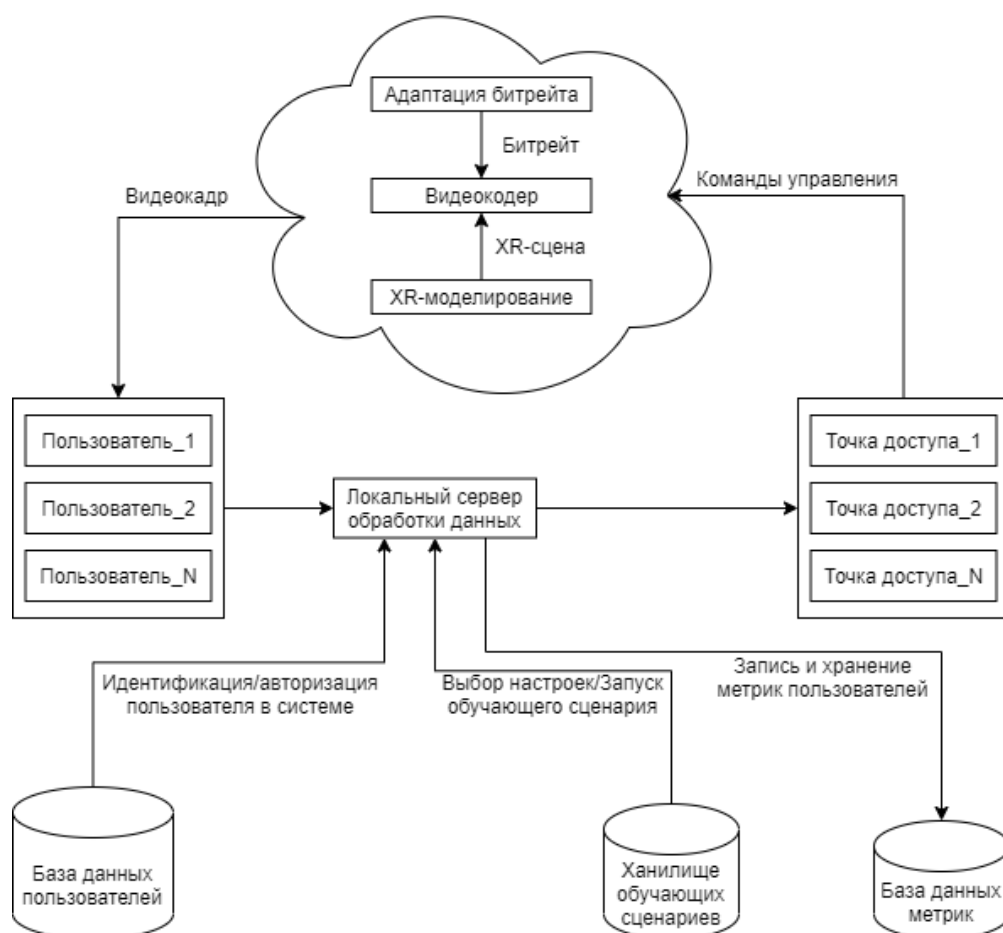


Рис. 2. Архитектура мультиагентной системы облачной XR системы

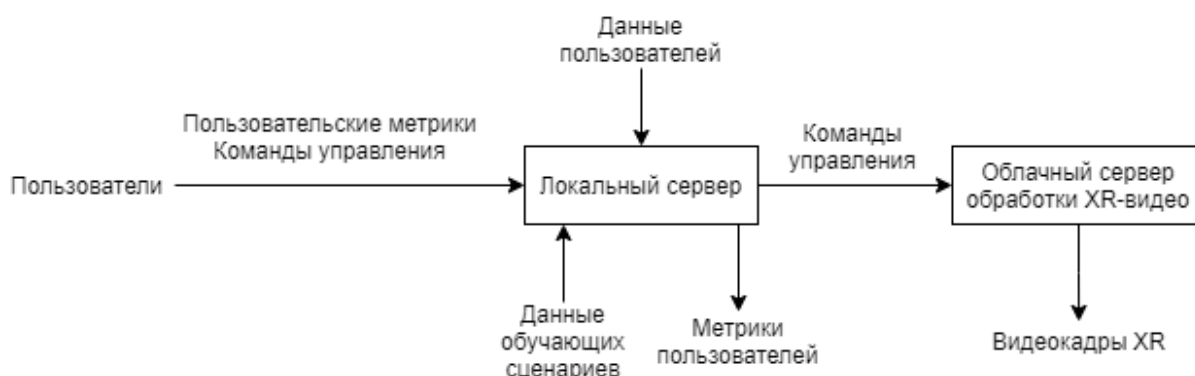


Рис. 3. IDEF0 диаграмма системы облачной XR системы

Заключение

Данная статья обращает внимание исследователей на важные аспекты функционирования облачной системы расширенной реальности. Использование мобильных устройств как экранов для недорогих HMD-устройств представляет собой многообещающее и экономически выгодное решение для образовательных учреждений. Важно обеспечить высокую производительность и эффективную передачу данных для обеспечения качественного взаимодействия с виртуальными объектами. Также, интеграция облачной системы расширенной реальности в существующую инфраструктуру сотовой связи представляет собой перспективное направление развития. В целом, исследование позволяет получить важные практические выводы и предоставляет основу для дальнейших исследований в данной области.

Список источников

1. Михайлов И. Ф. Виртуальные проекции человеческого мира: мультиагентные системы //Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. – 2017. – №. 1 (13). – С. 26-45.
2. Носенко С. А., Нагоев З. В. ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ И СИСТЕМ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ТЕРАПИИ И СОЦИАЛЬНОМ ТРЕНИНГЕ //Моделирование устойчивого регионального развития. – 2005. – С. 123-126.
3. Кушняров П. В. Использование дополненной реальности в образовании //Педагогические инновации-2017. – 2017. – С. 86-88.
4. Русляков А.А., Зарипов Е.А., «Интеграция облачной расширенной реальности в образовательный процесс», V Международная научно-практическая конференция «Вызовы и возможности развития инженерного образования и инновационного предпринимательства в новых реалиях».
5. Ле Ч. Д., Симонина О. А. Механизм приоритезации для обеспечения минимизации задержки в условиях конкурентной среды в сетях Wi-Fi с плотным распределением устройств //Информационные системы и технологии. – 2016. – Т. 95. – №. 3. – С. 99.

УДК 330

КОНСОЛИДИРОВАННАЯ АРХИТЕКТУРА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

АМЕНИЦКИЙ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,аспирант
Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина)**АМЕНИЦКИЙ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**студент
НИУ ВШЭ**Научный руководитель: Воробьев Евгений Германович**д.т.н., профессор
Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина)

Аннотация: Атаки и нарушения информационной безопасности растут в геометрической прогрессии. Чтобы обеспечить защиту информационных систем и конфиденциальных данных, все больше и больше компаний обращаются к экспертам по кибербезопасности. Это профессия будущего, которая требует отточенных навыков, стратегического видения и глубоких знаний в области технологий безопасности.

Архитектура кибербезопасности объединяет программное обеспечение для обеспечения безопасности и решения для устройств, обеспечивая инфраструктуру, необходимую для защиты организации от кибератак. Архитектура кибербезопасности должна быть способна адаптироваться к меняющемуся ландшафту киберугроз, поскольку организации участвуют в инициативах по цифровым преобразованиям и расширяют ИТ-услуги за пределы традиционной сферы. Поскольку киберугрозы существуют как внутри, так и за пределами периметра безопасности, стало жизненно важным, чтобы архитектура безопасности основывалась на структуре с нулевым уровнем доверия.

Ключевые слова: Cyber Security (CS), CS architecture, CS trends, CS tendencies, CS tools, CS crimes, CS latest news, CS releases, CS game-changers, CS future, CS playbook, CS agenda, CS future, CS risks, CS incidents, CS resilience, Hackers, CS прогноз, Эволюция киберУгроз, КиберГигиена,

CONSOLIDATED CYBERSECURITY ARCHITECTURE

**Amenitsky Alexey Vladimirovich,
Amenitsky Dmitry Alexandrovich***Scientific supervisor: Vorobyov Evgeny Germanovich*

Архитектор кибербезопасности - это высококвалифицированный специалист, который обеспечивает конфиденциальность, целостность и доступность данных. Он анализирует уязвимости, выявляет риски и предлагает меры по их предотвращению и смягчению. Для этого этот эксперт тесно сотрудничает с техническими группами, руководителями служб безопасности и лицами, принимающими стратегические решения, в структуре, в которой он работает.

Его цель – создавать высокопроизводительные архитектуры, которые защищают данные, системы, сети и приложения от вторжений, атак и утечек конфиденциальной информации. Архитектор кибербезопасности постоянно следит за последними угрозами и технологическими разработками, чтобы предвидеть новые методы атак и предлагать соответствующие контрмеры.

Чтобы достичь этого, он должен обладать техническими инструментами, позволяющими справляться с постоянно меняющимися сложными проблемами и различными управленческими, а также моральными проблемами этого сектора. Именно по этой причине для занятия этой профессией рекомендуется иметь степень магистра в области кибербезопасности, полученную в школе, признанной в этой области. Этот тип структуры предлагает множество ресурсов и возможностей для людей, которые хотят изучать кибербезопасность. Благодаря этим качественным курсам школа позволяет своим ученикам приобрести знания и навыки, необходимые для того, чтобы стать экспертами в области компьютерной безопасности.

В целом, в этих крупных школах действуют гибкие методы обучения, такие как онлайн-обучение и обучение с частичной занятостью, чтобы их учащиеся могли совмещать учебу с другими занятиями. По окончании обучения они могут работать в качестве разработчиков полного стека, аудиторов или консультантов по кибербезопасности, подрядчиков...

Роли и обязанности архитектора кибербезопасности

Архитектор кибербезопасности отвечает за проектирование и разработку надежных архитектур безопасности, адаптированных к конкретным потребностям организации. Он разрабатывает планы внедрения с учетом передового опыта и операционных ограничений в этой области. Архитектор кибербезопасности анализирует уязвимости и угрозы, с которыми сталкиваются информационные системы.

В сотрудничестве с руководителями служб безопасности он участвует в разработке различных политик компании, входящих в его компетенцию. Он помогает в разработке стандартов, процедур и руководств для обеспечения соответствия нормативным требованиям. Этот архитектор выбирает, внедряет и настраивает технологические решения для обеспечения безопасности, такие как :

- брандмауэры,
- системы обнаружения вторжений,
- инструменты управления идентификацией.

Затем он обеспечивает их гармоничную интеграцию в общую архитектуру информационной системы. Он также создает механизмы мониторинга и обнаружения инцидентов, связанных с безопасностью. Когда это происходит, он координирует ответные действия, проводит расследования и предлагает улучшения для повышения устойчивости структуры к атакам.

Наконец, этот эксперт участвует в информировании пользователей и сотрудников компании о передовых методах. Он организует тренинги и информационные сессии для пропаганды культуры безопасности в организации.

Какие навыки и квалификации необходимы для этой профессии ?

Архитектор кибербезопасности должен владеть технологиями и решениями в области безопасности. Он хорошо разбирается в различных категориях угроз и методах атак, используемых киберпреступниками. Он также должен уметь анализировать риски и оценивать уязвимости систем.

Как руководитель отдела безопасности информационных систем, архитектор кибербезопасности отвечает за управление сквозными проектами безопасности. Таким образом, он может планировать, координировать и контролировать выполнение мер безопасности.

Архитектор кибербезопасности должен уметь решать различные проблемы и обладать отличными коммуникативными навыками. Он умеет эффективно общаться с различными заинтересованными сторонами и умеет популяризировать сложные технические концепции.

Что касается его образования, он должен быть специалистом по кибербезопасности и иметь ученую степень в этой области. Чтобы повысить свой авторитет и компетентность, он может получить признанные сертификаты, такие как сертифицированный специалист по безопасности информационных систем (CISSP) или сертифицированный менеджер по информационной безопасности (CISM).

Какова средняя зарплата архитектора кибербезопасности ?

Средняя зарплата архитектора кибербезопасности составляет от 60 000 до 80 000 евро в год. Эта цифра может значительно возрасти с увеличением опыта и уровня ответственности. Продвинутое архитекторы кибербезопасности, занимающие руководящие должности или работающие в крупных компаниях, могут претендовать на более высокую заработную плату. Таким образом, они могут получать 100 000 евро в год или даже больше.

Льготы и надбавки, связанные с безопасностью, могут быть включены в общую заработную плату архитектора кибербезопасности. В зависимости от компании, в которой он работает, его зарплата может претерпеть определенные изменения. Из-за нехватки квалифицированных специалистов по кибербезопасности архитекторы могут получить дополнительные бонусы. Они могут получить их в виде бонуса за недостаток навыков.

Наконец, архитектор кибербезопасности может договориться о своей компенсации. В зависимости от его навыков и ценности, которую он представляет для компании, которая его нанимает, размер его заработной платы может варьироваться.

Какие возможности на будущее предлагает архитектура кибербезопасности

В связи с постоянным ростом киберугроз и компьютерных атак спрос на специалистов и архитекторов в области кибербезопасности продолжает расти. Компании ищут экспертов, которые могут спроектировать и внедрить защищенную инфраструктуру для защиты своих цифровых активов.

Быстрое развитие таких технологий, как Интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ) и облачные вычисления, создает новые проблемы для различных структур. В этом контексте архитекторы кибербезопасности играют решающую роль в адаптации стратегий безопасности в соответствии с их развитием.

Меры, связанные с защитой данных и конфиденциальностью, такие как Общий регламент по защите данных (GDPR), предъявляют строгие требования к безопасности. Они открывают новые двери для этих работников, которые теперь необходимы для оказания помощи организациям в соблюдении и обеспечении конфиденциальности данных.

Эти эксперты могут перейти на руководящие должности. Таким образом, они могут стать директором по информационной безопасности (ИТ-директор) или руководителем отдела кибербезопасности. Они также могут специализироваться в определенных областях, таких как управление рисками, безопасность приложений или безопасность инфраструктуры.

Наконец, кибербезопасность - это глобальная проблема, которая предоставляет архитекторам возможности карьерного роста на международном уровне. Многонациональные компании, правительственные организации и международные организации ищут экспертов в этой области для укрепления своей глобальной системы безопасности.

Цели архитектуры кибербезопасности

Архитектура кибербезопасности является основой защиты организации от киберугроз и гарантирует защиту всех компонентов ее ИТ-инфраструктуры. Среды, защищенные архитектурой кибербезопасности, следующие:

- Облако
- Сети
- Интернета Вещей
- Почта
- Мобильные устройства

Когда архитектура кибербезопасности соответствует семи принципам модели безопасности Zero Trust (устройства, люди, данные, сеть, рабочая нагрузка, автоматизация и управление, видимость и аналитика), компания может защитить данные и ИТ-ресурсы, где бы они ни находились.

Защита всей ИТ-инфраструктуры

Технология упреждающего предотвращения угроз является ключом к современной архитектуре кибербезопасности, которая блокирует сложные атаки до того, как они нанесут какой-либо ущерб. Организация должна уметь прогнозировать и блокировать неизвестные вредоносные программы, а также известные вредоносные программы, чтобы обеспечить последовательную защиту всей ИТ-инфраструктуры.

Малым и крупным предприятиям следует внедрить консолидированную архитектуру кибербезопасности для защиты своих наиболее важных активов от продвинутых кибератак.

Целостный подход к созданию архитектуры кибербезопасности

Используя десятки одноразовых решений безопасности от поставщиков, организации непреднамеренно создают разрозненную архитектуру безопасности. Эта дополнительная сложность может поставить под угрозу общую безопасность организации и привести к увеличению совокупной стоимости владения. Применяя целостный подход к построению архитектуры кибербезопасности, организации могут устранить пробел в безопасности, снизить риски и повысить операционную эффективность. Этот целостный и многоуровневый подход к кибербезопасности называется консолидированной архитектурой безопасности.

Преимущества консолидированной архитектуры кибербезопасности

Консолидированная архитектура кибербезопасности :

- Повышает глобальную безопасность
- Предотвращает известные и неизвестные угрозы "нулевого дня" в режиме реального времени.
- Автоматизация безопасности во всех точках применения
- Единая и унифицированная консоль управления позволяет получить полное представление о ситуации с угрозами в компании.
- Снижает общую стоимость владения и повышает операционную эффективность

Консолидированная архитектура кибербезопасности предназначена для предотвращения сложных атак пятого поколения через сеть, облачное развертывание, почтовую почту, мобильные устройства и устройства Интернета вещей. Весь портфель решений для обеспечения безопасности контрольных точек может управляться из одного источника и соответствует семи принципам нулевого доверия. Контрольная точка искусственного интеллекта, крупнейшая в мире база данных киберразведки об угрозах, использует искусственный интеллект и поддерживает десятки механизмов предотвращения угроз.

Защита целостности информационной инфраструктуры

Технология предотвращения угроз - это ключ к современной архитектуре кибербезопасности, к блоку высокоорганизованных атак. Необходимо обеспечить безопасность и блокировку логических объектов, находящихся под угрозой, а также, чтобы логические объекты, находящиеся под угрозой, были объединены в систему защиты информационной инфраструктуры.

Множество мелких и крупных предприятий, стремящихся внедрить архитектуру, объединяющую кибербезопасность, для защиты от действий, а также критики в отношении атак кибернетических авансцен.

Целостный подход к созданию архитектуры кибербезопасности

Сотрудники, разрабатывающие решения для обеспечения безопасности, сертификаты для журналистов, организации, работающие по невнимательности, и архитектура безопасности разрозненны. Это сложный дополнительный риск компромисса в области глобальной безопасности организации и внутри страны при условии полного владения плюс уровень. Внедряющий целостный подход к строи-

тельству единой архитектуры кибербезопасности, организации, которые контролируют безопасность, устраняют риски и повышают эффективность работы. Комплексный подход и мультикультурализм в области кибербезопасности - это подход к архитектуре для консолидации безопасности.

Особенности единой архитектуры для консолидации кибербезопасности

Объединенная архитектура кибербезопасности:

- глобальная безопасность
- В настоящее время существует множество угроз и несоответствий типа "нулевого дня".
- Автоматизация контроля за всеми точками применения
- Единая система управления жестами и унифицированный контроль за поведением, общая видимость ситуации на предприятии в условиях угрозы.

Точка соприкосновения с бесконечностью - это современная архитектура и консолидация кибербезопасности в целях предотвращения нападений на чувствительные системы в области управления, эксплуатации в новых условиях, почтовой связи, мобильной связи и оборудования IoT (Internet of Things), объединение усилий по поиску решений по обеспечению безопасности в точке соприкосновения людей, являющихся частью единой системы и сторонниками отдельных принципов нулевого доверия, точка противодействия ИИ в облаке угроз, а также большая база данных о представляющих угрозу кибератаках на людей и организации.

Заключение

Единая архитектура кибербезопасности сочетает в себе логику безопасности и решения для оборудования, необходимые для защиты инфраструктуры единой организации от кибернетических атак. Архитектура и кибербезопасность делают все возможное для адаптации к эволюции платежных систем в киберпространстве, чтобы определить, какие организации являются агентами инициатив по цифровым преобразованиям и какие информационные услуги являются традиционными. Киберпространства существуют как внутри, так и за пределами области безопасности, и они являются неотъемлемой частью архитектуры безопасности, которая является базой для кадров службы безопасности.

Единая архитектура кибербезопасности - это фонд защиты единой организации от киберугроз и гарантий для всех участников информационной инфраструктуры, охрана окружающей среды в архитектуре, кибербезопасность для пользователей. Единая архитектура кибербезопасности, придерживающаяся отдельных принципов модели безопасности с нулевым доверием (персонал, оборудование, автоматизация и оркестровка, видимость и аналитика), единое предприятие, занимающееся мониторингом персонала и информационных ресурсов, которые необходимы для работы.

Список источников

1. Кейзер, Тобиас (19 апреля 2018 г.), "Политика безопасности", Инструментарий информационного управления, CRC Press, стр. 57–62, doi:10.1201/9781315385488-13, ISBN 978-1-315-38548-8, проверено 28 мая, 2021
2. Беккерс, К. (2015). Структура и требования к безопасности: Разработка стандартов безопасности на основе инженерных разработок Спрингер. стр. 100. ISBN 9783319166643.
3. Андресс, Дж. (2014). Основы информационной безопасности: понимание основ информационной безопасности в теории и на практике Сингресс. стр. 240. ISBN 9780128008126.
4. «Полнота, согласованность и целостность модели данных». Измерение качества данных для постоянного совершенствования. Серия МК по бизнес-аналитике. Elsevier. 2013. стр. e11 – e19. doi:10.1016/b978-0-12-397033-6.00030-4. ISBN 978-0-12-397033-6. Получено 29 мая 2021.
5. Уитмен, М.Э.; Мэтторд, Х.Дж. (2016). Управление информационной безопасностью (5-е изд.). Cengage Learning. стр. 592. ISBN 9781305501256.

УДК 330

ТЕНДЕНЦИИ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН БРИКС

БОРОЗДИН КИРИЛЛ ВЛАДИСЛАВОВИЧ,
ДУВАНОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ,
КУРЕНКОВ ИЛЬЯ ИГОРЕВИЧ,

сотрудники

КОЛЕСНИК АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

сотрудник, к.п.н.

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Самойленко Виталий Владимирович

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Аннотация. Страны-участницы БРИКС с каждым годом укрепляют сотрудничество внутри объединения. Помимо экономического и политического взаимодействия страны активно развивают взаимоотношения в военно-технической сфере, которое включает в себя совместные учения и тренировки, обмен опытом, а также производство современной техники и оружия. В условиях растущей геополитической напряженности во всем мире все большую значимость приобретает вопрос партнерства в области обороны и безопасности.

Ключевые слова: БРИКС, международные организации, Россия, военно-техническое сотрудничество, международное сотрудничество.

TRENDS IN MILITARY-TECHNICAL COOPERATION BETWEEN THE BRICS COUNTRIES

Kolesnik Aleksey Viktorovich,
Borozdin Kirill Vladislavovich,
Duvanov Aleksandr Sergeevich,
Kurenkov Ilya Igorevich

Scientific adviser: Samoylenko Vitaly Vladimirovich

Abstract. The BRICS member countries strengthen cooperation with each other within the association every year. In addition to economic and political cooperation, the countries are actively developing relations in the military-technical sphere, which includes joint exercises and training, exchange of experience, as well as the production of modern equipment and weapons. In the context of growing geopolitical tensions around the world, the issue of partnership in the field of defense and security is becoming increasingly important.

Keywords: BRICS, international organizations, Russia, military-technical cooperation, international cooperation.

По состоянию на **начало 2025 года** в состав БРИКС входят девять стран, среди которых: Россия, Китай, Индия, Иран, ОАЭ, Бразилия, Египет, Эфиопия и ЮАР. На сегодняшний день многие страны по-

дали заявку на вступление в организацию: Алжир, Азербайджан, Бангладеш, Бахрейн, Белоруссия, Боливия, Венесуэла, Йемен, Казахстан, Куба, Кувейт, Малайзия, Палестина, Пакистан, Сенегал, Таиланд, Турция, Зимбабве [1]. Характеристика государств, входящих в БРИКС – представлена в таблице 1.

Несмотря на то, что странами не был создан единый политический союз – они продолжают **развивать свое взаимодействие** в различных сферах. Россию, как второго по величине экспортера военной техники в мире эта сфера взаимодействия интересует особенно сильно. Так, 18 октября 2012 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул значимость взаимодействия со странами БРИКС: «...мы должны быть готовы использовать качественно новые подходы, проявлять гибкость и оперативность. Именно на этой основе будем развивать военно-техническое сотрудничество с партнерами по группе БРИКС – Бразилией, Индией, Китаем и Южно-Африканской Республикой».

При изучении вопроса тенденций развития сотрудничества внутри БРИКС наибольшим образом нас интересует **взаимодействие России с остальными членами союза**, поэтому отношения между государствами, которые не вовлекают Российскую Федерацию нами рассмотрены не будут.

Основной проблемой является отсутствие многосторонней платформы сотрудничества стран-участниц в военно-технической сфере, почти все проекты реализуются на двусторонней основе, однако данное партнерство носит крупный размер. На данный момент в основном взаимодействие происходит между двумя-тремя членами в отдельной области военно-технической сферы, но в перспективе рассматривают реализацию больших совместных проектов всех стран союза [3]. Россия, как **одна из ведущих стран** организации активно экспортирует свою военную технику: самолеты, вертолеты, танки и др. в другие государства союза.

Военно-техническое сотрудничество имеет **стратегическое значение** для укрепления безопасности стран, входящих в него. Что подталкивает стран-участников производить совместные работы по производству нового вооружения, совершенствованию технологий и повышению квалификации военнослужащих. Данное сотрудничество предоставляет странам возможность сократить статью расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в данном направлении.

Таблица 1

Характеристика стран-участниц БРИКС

| Характеристика | Россия | Индия | КНР | Иран | ОАЭ | Бразилия | ЮАР | Эфиопия | Египет |
|---|--------|-------|------|------|------|----------|-------|---------|--------|
| Место по показателю ВВП (ППС) | 4 | 3 | 1 | 23 | 38 | 7 | 32 | 56 | 17 |
| Место по площади | 1 | 7 | 4 | 17 | 114 | 5 | 24 | 26 | 29 |
| Год вступления в БРИКС | 2009 | 2009 | 2009 | 2024 | 2024 | 2009 | 2010 | 2024 | 2024 |
| Население, млн. чел. | 146 | 1425 | 1411 | 89,8 | 9,5 | 212 | 63 | 133 | 107 |
| Наличие стратегического ядерного вооружения | да | да | да | да | нет | нет | нет | нет | нет |
| Численность регулярных вооруженных сил, млн. чел. | 1,5 | 1,46 | 2 | 0,35 | 0,1 | 0,36 | 0,039 | 0,12 | 0,45 |
| Годовой бюджет на ВС, млрд. \$ | 71,1 | 75 | 224 | 16,4 | 9 | 25 | 2,7 | 0,9 | 4,82 |
| Рейтинг страны по Global Firepower | 2 | 4 | 3 | 14 | 51 | 12 | 33 | 49 | 15 |

Исходя из данных, представленных в таблице 1 можно увидеть, что страны-участницы БРИКС обладают **высоким военным потенциалом**, однако основными лидерами в военно-технической сфе-

ре внутри союза являются **Россия, КНР и Индия**. Данные государства являются обладателями **стратегического ядерного вооружения**, имеют собственные производства военной техники, вкладывают в военную экономику значительные суммы от своего показателя ВВП, а также имеют огромное количество военнотружущих, постоянно находящихся на военной службы. На основе данных таблицы можно сделать вывод о том, что такие государства, как ЮАР, Эфиопия, ОАЭ по большей части являются исключительно **экономическими партнерами**, в силу недостаточно развитых национальных вооруженных сил, однако данные обстоятельства позволяют России в масштабных объемах экспортировать военную технику, оружие в данные государства [2]. Необходимо отметить, что **Global Firepower** – ежегодный рейтинг, оценивающие военную мощь стран мира. Он основывается на многих факторах, включая количество и качество техники, бюджет на оборону, географические условия, численность личного состава вооруженных сил, логистику и др., всего оценивается порядка 60 различных показателей, что позволяет строить комплексную картину военной готовности и потенциала государства.

Для большей наглядности на рисунке 1 отображены показатели государств по годовому бюджету, выделяемому на Вооруженные силы (в млрд. долларов США).



Рис. 1.

Оборонно-промышленный комплекс (далее ОПК) КНР может производить практически все, в чем нуждаются вооруженные силы, многие современные системы производятся внутри страны по лицензии или копируются. Главной задачей КНР в военной сфере является создание и владение новейшими технологиями, необходимыми для производства оружейной продукции 4-5 поколений [9].

ОПК Индии покрывает примерно треть потребностей собственной армии [8], по большей части внутри страны производятся лишь определенные компоненты вооружения (танков, самолетов, стратегических ракет). Руководство стремится расширить и модернизировать свою оборонную промышленность – разрешено участие частных национальных и иностранных инвесторов в ОПК государства.

Бразилия инициировала амбициозную программу по развитию своей военной промышленности. В **2008 году** была принята «Оборонная стратегия Бразилии», которая направлена на увеличение военного потенциала страны и модернизацию вооруженных сил. Она обладает самой протяженной сухопутной границей в мире после России и Китая и граничит со всеми южноамериканскими государствами, кроме Чили и Эквадора. В **2008 году** по инициативе Бразилии был создан Союз южноамериканских наций (UNASUR), который рассматривается как альтернатива Организации американских государств. Бразильское правительство активно поддерживает расширение производства вооружений местными компаниями, такими как Embraer, Odebrecht Defense и E-Tehnologia. Также наблюдается рост международного сотрудничества в сфере производства военной техники, включая подписанные соглашения о военно-техническом сотрудничестве с Индией (в **2012 году**), Францией и Анголой.

Оборонно-промышленные комплексы стран БРИКС значительно отличаются как по уровню развития, так и структуре. Тем не менее, они взаимодополняемы по многим параметрам. Эффективное и взаимовыгодное использование имеющихся ресурсов должно стать темой для изучения и обсуждения в рамках координационных усилий БРИКС [6].

Страны БРИКС несут большую ответственность за **международную безопасность на глобальном уровне**. Они являются ключевыми участниками в борьбе за укрепление международной безопасности, сокращение запасов оружия массового уничтожения и установление строгого контроля за соблюдением режима нераспространения такого оружия [7]. Военный потенциал стран БРИКС предоставляет им широкие возможности для реализации соответствующих инициатив.

В **2021 году** Россия и Индия подписали межправительственные соглашения о военно-техническом сотрудничестве вплоть до **2031 года** [5]. Соглашение включает в себя сотрудничество родов и видов войск, а также вопросы совместной разработки и поставки военной техники и оружия. В рамках этого договора установлено, что министры обороны двух государств ежегодно встречаются, поочередно в России и Индии для обсуждения проектов и иных вопросов оборонной сферы.

В настоящее время, Россия и Индия реализуют лицензионное производство танков «Т-90» и самолетов «Су-30-МКИ», поставки вертолетов «Ка-31», самолетов «МиГ-29-К» и др. Одним из успешных примеров взаимной исследовательской работы в рамках БРИКС является совместная разработка России и Индии – сверхзвуковая крылатая ракета «БраМос» (рис.1), которая отмечается военными экспертами как перспективной. В **2021 году** на территории Индии было создано совместное производственное предприятие «Индо-Раша Райфлс Прайвет Лимитед» («IRRPL»), которое производит автоматы АК-203 в Индии.



Рис. 1. Внешний вид сверхзвуковой крылатой ракеты «БраМос» (Brahmos)

В последние годы наблюдается большое количество совместных учений между государствами, так в **2023 году** прошли учения трех родов войск «ИНДРА» (рис.2), проведенные в г. Калининград, в ходе которых личный состав подразделений при поддержке артиллерии провел зачистку деревень, захваченных террористами. Другим примером являются стратегическое командно-штабное учение «Восток», проходившие на полигонах Восточного военного округа в **2022 году**. В нем принимали участия военные специалисты из Китая и Индии, в общей сложности было задействовано **более 50 000 военнослужащих**, 140 летательных аппаратов, 60 боевых кораблей, катеров и более 5000 единиц военной техники и вооружения. По итогам учений «ИНДРА» и «Восток» двумя сторонами была отмечена важность данных мероприятий по повышению профессионализма и практического опыта.



Рис. 2. Военные учения «ИНДРА-2023»

В январе 2024 года министрами обороны России и КНР было принято решение расширять военно-техническое сотрудничество до беспрецедентного уровня, что показывает огромный скачок отношений в стратегическом партнерстве между двумя государствами и стремление укрепить оборонные связи между странами. Стоит отметить, что Россия и Китай проводили огромное количество совместных учений, в целях демонстрации своей силы и возможностей перед лицом геополитических событий. Так, после признания суда, который признал притязания КНР на часть Южно-Китайского моря недействительными – были проведены совместные учения «Море-2016», в рамках которых были отработаны операции по захвату островов. Совпадением является и совместное **воздушное патрулирование** во время четырехстороннего стратегического диалога, проходившего в мае 2022 года в Токио. Все учения, совместно проводимые Россией и Китаем повышают уровень боевой слаженности государств, показывают готовность противостоять угрозам и при необходимости оказать военную помощь. На сегодняшний день Россия экспортирует КНР следующие виды вооружения: самолеты «Су-35», зенитно-ракетный комплекс «С-300» и «С-400», вертолеты «Ка-32А11ВС», танки «Т-90», двигатели АЛ-31Ф и ПС-30, которые используются при построении собственной авиации и др. С начала 2020 года ведутся совместные разработки над проектом истребителя **FC-31 (J-31)** (рис.3) пятого поколения, предназначенный для экспорта и оснащения ВВС КНР. Китай **активно модернизирует** российские истребители «Су-27» и «Су-30». Данное сотрудничество предоставляет двум странам не только развивать свои военные технологии, но и укреплять стратегические отношения в условиях изменяющейся международной обстановки.



Рис. 3. Внешний вид истребителя пятого поколения FC-31

Перспективным является военно-техническое сотрудничество России с Ираном, в силу многих обстоятельств, в число которых входят: с 2016 года Российская Федерация поставляет Ирану системы ПВО С-300, что значительно повысило оборонную способность государства и его ключевых объектов от всевозможных **воздушных угроз**. В настоящее время обсуждается возможность поставки Ирану систем ПВО С-400, что позволит государству обезопасить свое небо **от баллистических ракет**. Активно передаются современные танки Т-90, которые могут быть использованы для обороны и всевозможных наступательных операций. Иран получает от России артиллерийские системы, такие как 2С19 "Мста-С", обладающие высокой точностью и дальностью стрельбы [3]. Несколько лет проводились совместные военные учения «Кавказ-2020», которые включали совместную отработку действия по борьбе с террористами, защиту государственной границы и отработку различных тактических маневров, что позволяет двум сторонам изучать стратегии и тактики, применяемые в реальных боевых условиях. **Наиболее интересным** является совместная работа по созданию современных беспилотных воздушных судов (далее – БВС). Иран уже имеет опыт в производстве БВС, таких как Shahed-136 и Mohajer (рис.4), которые активно используются для ведения разведки и ударных операций, данные БВС передаются России. Совместная работа может позволить **создать новые модели**, обладающие улучшенными характеристиками (дальность, грузоподъемность, скрытность). Россия обладает передовыми технологиями в области построения БВС, включая системы связи, управления и навигации, что позволяет создать совместное предприятие по производству БВС и наладить производство Иранских беспилотников до **серийных масштабов**.



Рис. 4. Внешний вид Иранского БВС «Mohajer»

Однако, основным стремлением двух стран является **уменьшение зависимости от западных технологий**, усиление военных возможностей Ирана и России в регионе, что позволит противостоять санкциям, международной изоляции и укрепить свои позиции в контексте противостояния с Соединенными Штатами и их союзниками.

Таким образом, укрепление обороноспособности позволяет участникам защищать свои национальные интересы от различных внешних угроз, таких как терроризм, региональные конфликты и пр. Военно-техническое сотрудничество стран-участниц БРИКС является важным инструментом, который способствует не только повышению обороноспособности участников, но и формирует **многополярный мир**, где интересы развивающихся стран становятся значимыми на международной арене. А их голос может влиять на принятие решений по вопросам **глобальной безопасности**. Данные условия создают международную систему, где интересы развивающихся стран будут учитываться наряду с интересами более мощных государств за счет их дружеских отношений внутри союза БРИКС.

Список источников

1. Иванов А. В. Военно-техническое сотрудничество стран БРИКС: проблемы и перспективы // Вопросы военной науки. - 2022. - № 2. - С. 10-16.
2. Лавров С. В. Тенденции развития военно-технического сотрудничества стран БРИКС // Военная стратегия. - 2024. - № 2. - С. 20-27.
3. Кузнецов А. В. Военно-техническое сотрудничество стран БРИКС в контексте региональной безопасности // Региональная безопасность. - 2023. - № 2. - С. 30-37.
4. Пономарев С. В. Военно-техническое сотрудничество стран БРИКС в контексте глобальных изменений // Международные отношения. - 2024. - №3. - С. 30-37.
5. Васильев А. М. Военно-техническое сотрудничество стран БРИКС: проблемы и перспективы. - М.: Издательство "Наука", 2023. - 256 с.
6. Пономарев С. В. Военно-техническое сотрудничество стран БРИКС в контексте глобальных изменений. - М.: Издательство "Международные отношения", 2023. - 256 с.
7. BRICS Joint Statement on Strengthening Cooperation in Defence and Security. (2024). BRICS Summit.
8. India's Defence Exports Policy. (2024). Ministry of Defence, Government of India.
9. China's Military Strategy. (2024). The State Council of the People's Republic of China.

УДК 004

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: УГРОЗЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ

БУРКОВА АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВНА

студент

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация. Статья посвящена вопросам обеспечения информационной безопасности в сфере государственного управления, что является важнейшим условием сохранения национальной безопасности и эффективного функционирования государства в условиях цифровизации. Особое внимание уделяется анализу основных угроз в киберпространстве, таких как кибератаки, утечки данных, фишинговые атаки, вредоносное программное обеспечение и внутренние риски, а также их влиянию на критическую информационную инфраструктуру. Рассматриваются ключевые регулирующие органы России, включая ФСТЭК, ФСБ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, а также их роль в обеспечении безопасности государственных информационных систем. Рассматриваются ключевые аспекты защиты данных, значимые для реализации государственных программ, таких как "Цифровая экономика" и Доктрина информационной безопасности РФ. Описаны современные методы защиты, включающие технические, организационные и правовые меры, с акцентом на развитие национальных решений и внедрение стандартов информационной безопасности. В заключение подчёркивается важность комплексного подхода, основанного на межведомственном взаимодействии, модернизации технологий и повышении квалификации кадров, для успешного противостояния существующим и будущим угрозам.

Ключевые слова: информационная безопасность, государственное управление, угрозы, защита данных, цифровизация, рекомендации, комплексный подход, национальная безопасность.

INFORMATION SECURITY IN PUBLIC ADMINISTRATION: THREATS AND PROTECTION METHODS

Burkova Alexandra Andreyevna

Abstract. The article addresses the critical issue of ensuring information security in public administration, which is a fundamental prerequisite for maintaining national security and ensuring the effective functioning of the state in the age of digitalization. Particular attention is paid to analyzing major cyber threats, such as cyberattacks, data leaks, phishing attacks, malware, and internal risks, as well as their impact on critical information infrastructure. The roles of key regulatory bodies in Russia, including the Federal Service for Technical and Export Control (FSTEC), the Federal Security Service (FSB), and the Ministry of Digital Development, Communications and Mass Media, are discussed in the context of securing state information systems. The article examines the essential aspects of data protection that are critical to implementing government programs, such as the "Digital Economy" initiative and the Doctrine of Information Security of the Russian Federation. It describes contemporary protection methods, including technical, organizational, and legal measures, with a focus on developing national solutions and introducing information security standards. In conclusion, the article emphasizes the importance of a comprehensive approach, based on interagency cooperation, techno-

logical modernization, and workforce training, to effectively counter current and future threats.

Keywords: information security, public administration, threats, data protection, digitalization, recommendations, comprehensive approach, national security.

Информационная безопасность в современной системе государственного управления является ключевым аспектом обеспечения национальной стабильности и эффективного функционирования государственных структур. В условиях стремительного развития цифровых технологий и процессов глобализации использование информационно-коммуникационных технологий стало неотъемлемой частью деятельности органов власти. Однако одновременное расширение цифровой инфраструктуры приводит к возникновению новых угроз, таких как кибератаки, утечки данных, саботаж и сбои технического характера, что делает проблему информационной безопасности особенно актуальной.

Целью данной работы является выявление основных угроз, подробный анализ существующих методов защиты государственной информационной инфраструктуры, включая их оценку в контексте применимости и эффективности. Особое внимание в работе уделяется изучению влияния государственной политики на обеспечение информационной безопасности и её роль в регулировании и развитии этой области. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи: изучение специфических угроз информационной безопасности, детализированный анализ современных методов защиты с акцентом на их практическую применимость, оценка влияния государственной политики на повышение безопасности КИИ.

Методы исследования включают анализ угроз информационной безопасности с использованием статистических данных, изучение уже существующих решений в области защиты информации в государственном управлении и проведение сравнительного анализа применяемых технологий. Также в рамках работы применяется контент-анализ нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере кибербезопасности, что позволяет учесть как технический, так и правовой аспекты защиты информации.

Угрозы информационной безопасности в государственной сфере сегодня становятся одной из ключевых проблем, которая требует всестороннего изучения и комплексного подхода со стороны специалистов в области информационной безопасности, государственного управления и права. Быстрое развитие информационных технологий и внедрение цифровых решений во все сферы государственного управления способствует повышению эффективности и оптимизации работы, однако вместе с этим увеличиваются и риски, связанные с растущей цифровой зависимостью структуры государства. Для современного государства обеспечение информационной безопасности является неотъемлемой частью общей системы национальной безопасности, поскольку именно государственные информационные системы содержат конфиденциальные данные, критически важные для функционирования органов власти, инфраструктуры и безопасности общества в целом.

Обращая внимание к статистическим данным, мы можем наблюдать, как в 2024 году усилилась активность киберпреступников, что подтверждается официальными данными, так за год в стране было зарегистрировано порядка 765,4 тысячи случаев киберпреступлений, что составляет 40% от общего числа всех зарегистрированных преступлений. Этот прирост вызывает серьезное беспокойство, так как всего за два года число цифровых посягательств выросло почти на 30%. Расследования, проведенные Следственным комитетом Российской Федерации (СКР), выявили более 24 тысяч преступлений, совершенных с применением современных цифровых технологий, что на 10% превышает показатели предыдущего года.

Особую угрозу продолжает представлять фишинг, который остаётся наиболее распространённым методом получения несанкционированного доступа к IT-инфраструктурам. В 2024 году на долю фишинговых атак пришлось 57% всех кибератак, что доказывает высокую эффективность этого метода для злоумышленников. Использование электронных писем с вредоносными ссылками, подделанных веб-страниц и других методов социальной инженерии позволяет киберпреступникам получать доступ к конфиденциальным данным организаций и частных лиц, а нередко — и к системам критической ин-

формационной инфраструктуры (КИИ). При этом только 13% субъектов КИИ по итогам 2024 года продемонстрировали достаточный уровень защиты, что говорит о необходимости более жёсткого регулирования и применения современных технологий противодействия киберугрозам.

Согласно данным научно-исследовательского института при Минцифре РФ ФГБУ НИИ «Интеграл», в последнем квартале 2024 года было выявлено свыше 80 тысяч интернет-ресурсов, причастных к распространению фишинга, деструктивного контента и данных о персональных утечках. Эти цифры свидетельствуют о масштабах проблемы, которая охватывает не только узкие профессиональные сегменты, но и потребительский сектор, вызывая массовые утечки данных граждан. Популяризация мобильных технологий и широкое использование смартфонов также способствуют росту киберинцидентов. Например, по данным МВД, количество атак, связанных с использованием мобильных устройств, увеличилось на 14,3% за год: с 303 тысяч случаев в 2023 году до 346 тысяч в 2024 году.

Региональный анализ показал, что наибольшее количество IT-преступлений зарегистрировано в таких субъектах, как Республика Мордовия (63% от общего числа преступлений региона), Республика Марий Эл (62%) и Татарстан (57%). Основными последствиями таких атак для организаций стали утечки конфиденциальной информации в 41% случаев и нарушение основной операционной деятельности — в 37%. Это подрывает доверие клиентов, а также приводит к значительным экономическим потерям и репутационным рискам. Личные данные граждан также подвергались регулярным утечкам: по статистике, каждое второе успешное нападение на физическое лицо влекло за собой компрометацию чувствительных данных, а около трети таких случаев сопровождалось прямыми финансовыми потерями.

Этот облик угроз ярко демонстрирует, насколько киберпреступления могут подрывать стабильность как частной, так и государственной сферы. При этом государственные структуры сталкиваются с особым набором рисков, которые можно условно разделить на три категории: внешние, внутренние и технологические. Несмотря на различия в источниках и природе возникновения, все они оказывают одинаково разрушительное воздействие на устойчивость и надёжность государственных информационных систем.

Среди ключевых внешних угроз для информационных систем государственного уровня следует выделить кибератаки и несанкционированные вмешательства, которые представляют собой значительную проблему в современных реалиях. Данные Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) указывают на устойчивую тенденцию к увеличению числа атак на государственные информационные ресурсы Российской Федерации. Одним из наиболее распространённых видов таких атак являются DDoS-атаки (Distributed Denial of Service), направленные на перегрузку серверов с целью их временного или полного вывода из эксплуатации. Эти атаки часто проводятся с целью дестабилизации работы ключевых государственных органов и ограничений доступа граждан к критически важным услугам, предоставляемым через цифровые платформы. Примером может служить масштабная кибератака в октябре 2024 года, жертвами которой стали государственная автоматизированная система "Правосудие" и официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации. Ответственность за эту атаку взяла на себя хакерская группировка VO Team, ассоциируемая с проукраинскими силами. В результате инцидента вышли из строя важнейшие сервисы, обеспечивающие функционирование системы правосудия, а также были нарушены сервисы ВГТРК. Это событие обрело широкий международный резонанс и продемонстрировало, насколько критические инфраструктуры уязвимы перед высокотехнологичными угрозами.

Одной из наиболее сложных форм внешних угроз остаются целенаправленные кибератаки (targeted cyberattacks), которые часто организуются профессиональными группами, поддерживаемыми криминальными или государственными структурами других стран. Их основная цель заключается в получении доступа к критически важной информации, организации шпионажа либо уничтожении стратегически значимых данных. Эти атаки используют высокотехнологичные инструменты и требуют значительных ресурсов, делая их крайне опасными для государственного сектора.

Современные кибератаки всё чаще полагаются на применение новых технологий, таких как искусственный интеллект и машинное обучение. Эти методы позволяют злоумышленникам автоматизировать процессы атак, повышая их масштаб и эффективность. Например, искусственный интеллект

способен разрабатывать персонализированные фишинговые кампании, анализируя данные жертв для повышения вероятности успешной манипуляции. Также становятся актуальными угрозы, связанные с IoT (интернетом вещей) и блокчейном, которые открывают новые направления для атак. Устройства IoT зачастую недостаточно защищены, что позволяет использовать их как точки входа в государственные и корпоративные системы. В свою очередь, блокчейн-системы, хотя и обладают высокой степенью защиты, подвергаются новым формам атак, таким как управление хакерскими кошельками или эксплуатация уязвимостей смарт-контрактов.

Социальная инженерия и фишинг остаются важнейшими инструментами злоумышленников, так как они используют человеческий фактор для получения доступа к системам. Методы социальной инженерии включают манипуляцию сотрудниками через отправку поддельных писем, создание фальшивой деловой переписки или проведение телефонных звонков, имитирующих внутреннюю корпоративную деятельность. Эти подходы позволяют злоумышленникам получить доступ к учётным данным или другой конфиденциальной информации. Фишинговые атаки используют доверчивость и недостаточную осведомлённость сотрудников в области кибербезопасности, распространяя вредоносные ссылки и файлы, что особенно опасно в условиях высокой рабочей нагрузки в государственных учреждениях.

Не менее серьёзную угрозу представляет и вредоносное программное обеспечение. Современные вредоносные программы, включая трояны, программы-вымогатели и шпионские вирусы, становятся всё более целенаправленными и сложными. Шпионские программы позволяют злоумышленникам собирать конфиденциальные данные с государственных систем, трояны — скрытно изменять их функционал, а программы-вымогатели блокируют доступ к данным, требуя выкуп за их возврат. Эти технологии наносят значительный ущерб государственным информационным системам и требуют принятия сложных многоуровневых мер для их предотвращения и устранения.

Более того необходимо обратить внимание на внутренние факторы, связанные с человеческим элементом. Действия инсайдеров, то есть сотрудников государственных структур, могут быть либо случайными, в силу недостаточной компетентности, либо умышленными, в случае недобросовестных или злонамеренных действий. Неграмотная работа с конфиденциальной информацией, использование личных устройств для доступа к рабочим системам, попытки обхода протоколов безопасности — всё это создаёт уязвимости, которые могут быть использованы злоумышленниками. Особую опасность представляют также инсайдерские атаки, связанные с преднамеренным разглашением данных или продажей информации третьим сторонам. Ограничение таких действий возможно только при условии усиленного контроля, регулярного мониторинга и повышения уровня осведомлённости сотрудников о правилах информационной безопасности.

Технические сбои и отказ оборудования — ещё один важный аспект угроз для государственной сферы. Многие государственные информационные системы остаются уязвимыми из-за использования устаревших аппаратных и программных решений. Такие системы могут быть не только менее защищены от атак, но и физически менее надёжными, что делает их подверженными сбоям. Кроме того, недостаток своевременных обновлений или некачественное их выполнение служит причиной возникновения дополнительных уязвимостей. Очень важно учитывать, что даже временный информационный сбой может привести к существенным последствиям: приостановке работы критически важных объектов либо прекращению предоставления государственных услуг гражданам.

Особое внимание в современных условиях должно уделяться безопасности критической информационной инфраструктуры, включающей такие стратегически важные отрасли, как энергетика, здравоохранение, транспорт и другие системы жизнеобеспечения. Государственные информационные системы, функционирующие в этих сферах, всё чаще оказываются целью целенаправленных атак. Успешное нарушение их работы не только угрожает жизни и здоровью населения, но и провоцирует масштабную дестабилизацию, подрывая доверие к государственным институтам. Это подчёркивает необходимость применения специальных подходов к защите таких систем, основанных на комплексных мерах, объединяющих технические и организационные инструменты.

В этом контексте центральное место занимает разработка и применение методов защиты информации. Эффективное противодействие многочисленным угрозам возможно только при глубоком

понимании совокупности подходов, инструментов и процедур, направленных на обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности данных. В условиях стремительной цифровизации современные вызовы требуют системного подхода, объединяющего технические, организационные и правовые меры. Каждое из этих направлений играет ключевую роль в обеспечении безопасности государственных информационных ресурсов, что подчёркивает их значимость в условиях нарастающих угроз.

Технические методы защиты информации являются технологической базой для предотвращения несанкционированного доступа, утечек или повреждения данных. В условиях развития цифровой инфраструктуры использование криптографической защиты становится ключевым элементом технических мер. Современные алгоритмы шифрования данных, такие как AES, RSA или протоколы типа TLS/SSL, обеспечивают высокий уровень конфиденциальности. Даже при перехвате информации сторонними лицами её невозможность расшифровки без соответствующего ключа сводит на нет попытки неправомерного использования. Особое значение криптографии отмечается в государственных информационных системах, где защита служебной информации имеет высокий приоритет. Помимо этого, системы многофакторной аутентификации становятся повсеместным стандартом. Методы, основанные на идентификации пользователя через несколько каналов, например, ввод пароля и использование биометрических данных, значительно повышают безопасность доступа к информационным системам, снижая риски, связанные с простыми паролями или утерей доступа.

Современные угрозы, связанные с вредоносным программным обеспечением, находят своё отражение в необходимости использования антивирусных решений. Инструменты защиты, разрабатываемые компаниями и исследовательскими центрами, способны идентифицировать вредоносное программное обеспечение на ранних этапах его внедрения, блокируя дальнейшее распространение. Обновление антивирусных баз и систем анализа паттернов угроз позволяет адаптироваться к меняющимся формам атак, включая применение искусственного интеллекта и машинного обучения хакерами. В дополнение к этому, резервное копирование становится обязательной мерой для защиты важной информации. Автоматическое создание резервных копий и их размещение на независимых носителях или в облачных системах позволяет восстановить данные после программных или аппаратных сбоев, а также после атак, связанных с шифрованием данных, как, например, действия ransomware-семейств.

Технические уязвимости систем могут являться слабым звеном в цепочке защиты, что делает регулярное сканирование уязвимостей одной из основополагающих процедур. Инструменты автоматизированного поиска уязвимостей, такие как Nessus, OpenVAS и другие, дают возможность заранее выявлять потенциально опасные места в программном обеспечении или сетевой инфраструктуре, которые могут быть использованы злоумышленниками. Активное тестирование на проникновение, известное как "penetration testing", дополняет этот процесс, поскольку позволяет оценить уровень защиты систем в условиях имитации реальных атак.

Организационные методы защиты информации представляют собой меры, направленные на управление процессами информационной безопасности и минимизацию человеческого фактора, который чаще всего становится причиной уязвимости систем. Одним из ключевых элементов здесь является образовательный компонент. Регулярное обучение сотрудников принципам кибербезопасности, проведение тренингов и повышение осведомлённости сотрудников о современных угрозах помогают формировать устойчивую культуру безопасности. Грамотно разработанная образовательная программа позволяет минимизировать риски, связанные с фишингом, социальным инжинирингом и ошибочным использованием конфиденциальной информации.

Не менее важным аспектом является внедрение единых регламентов и стандартов, регулирующих вопросы информационной защиты. Такие регламенты устанавливают чёткие требования к процессам обработки и хранения данных, предоставлению доступа и мониторинга информационных систем. Закрепление на предприятии порядка действий при обнаружении инцидентов информационной безопасности или полномочий ответственных за эксплуатацию систем позволяет повысить уровень защищённости и оперативно реагировать на возникающие угрозы.

Организационные методы также включают регулярную проверку и аудит систем. Комплексный аудит государственной инфраструктуры предоставляет точные сведения о текущем состоянии системы

защиты, включая оценку её соответствия установленным нормам и стандартам. Проведение таких проверок позволяет своевременно идентифицировать слабые стороны в защите данных, внедрить необходимые изменения и повышать уровень защищённости всей структуры.

Правовое регулирование играет ключевую роль в формировании и поддержании системы информационной безопасности в Российской Федерации. Законодательство страны охватывает широкий спектр норм, направленных на защиту информации в условиях усиления киберугроз и расширения цифровизации. Особое внимание в правовом регулировании уделяется обеспечению безопасности персональных данных, критической информационной инфраструктуры, а также использованию современных технологий, таких как блокчейн.

Среди основополагающих нормативных актов Центральное место занимает Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных», который устанавливает обязательства операторов при сборе, обработке, хранении и передаче персональных данных. Так, в рамках закона обработка персональной информации на территории Российской Федерации осуществляется только с согласия субъекта данных при строгом соблюдении принципов конфиденциальности и безопасности. Закон также обязывает операторов сообщать Уполномоченному органу обо всех инцидентах, связанных с утечкой данных, а также предоставляет гражданам право требовать удаления своей информации из баз данных. При этом на оператора налагается обязательство использовать сертифицированные средства защиты информации, соответствующие установленным государственным стандартам. Новостями в этой сфере стал Федеральный закон от 8 августа 2024 года №233-ФЗ, который уточняет особенности использования обезличенных данных и вводит дополнительные меры безопасности, включая возможность применения средств, обеспечивающих их автоматическое уничтожение.

Другим значимым правовым актом является Федеральный закон от 26 июля 2017 года №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации», который создаёт основу для защиты значимых объектов информационных технологий, влияющих на государственную безопасность, экономическую стабильность и функционирование важнейших сфер общественной жизнедеятельности. Закон вводит необходимость идентификации таких объектов, их классификации по уровням значимости и регулярного проведения оценки уязвимостей. Обеспечение защиты критической информационной инфраструктуры осуществляется при помощи Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА). Субъекты критической информационной инфраструктуры обязаны использовать сертифицированное программное и техническое обеспечение, обеспечивать высокий уровень киберзащиты и вести отчётность в рамках обязательных проверок.

Особую роль играют нормы, регламентирующие обработку информации ограниченного доступа. К таким актам относятся Федеральный закон от 21 июня 1993 года №5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29 июля 2004 года №98-ФЗ «О коммерческой тайне» и сказанный выше закон о персональных данных. Эти нормативные акты устанавливают правовые режимы работы с информацией, распространяют требования к защите конфиденциальных сведений, а также описывают допустимые категории информации, подлежащие ограничению в доступе.

Сфера цифровых технологий также развивается стремительно, требуя адаптации законодательства к новым вызовам. Так, технологии блокчейн регулируются сразу несколькими федеральными законами, включая Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 31 июля 2020 года №258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» и Федеральный закон от 2 августа 2019 года №259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ». Эти законы направлены на формирование правовой базы для применения таких технологий как блокчейн, однако требуют доработки, особенно в части регулирования трансграничной обработки данных и обеспечения её соответствия требованиям национальных и международных стандартов в сфере защиты персональной информации.

Помимо федеральных законов, в российскую правовую практику активно внедряются подзаконные акты и стандарты, разрабатываемые профильными органами, такими как ФСТЭК РФ, ФСБ РФ и

Минцифры. Например, нормативные акты ФСТЭК детально регламентируют организационные и технические методы защиты информации, включая управление рисками, планирование и реализацию мероприятий по обеспечению безопасности, а также ведение отчётности. Также большую роль играют международные стандарты ISO, такие как ISO 27001, которые способствуют гармонизации подходов к управлению информационной безопасностью и повышению доверия международных партнёров в сфере цифровых услуг.

Законодательная база в сфере информационной безопасности продолжает активно развиваться. Например, в январе 2025 года вступило в силу Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2025 №12, которое ограничивает использование средств обработки персональных данных без автоматизации до 2030 года. Одновременно разрабатываются новые инициативы, включая проект постановления, предложенный Минцифры, для усиления дистанционного государственного контроля за соблюдением требований по обработке данных с использованием автоматизированных систем. Все эти правовые нововведения создают основу для повышения уровня безопасности цифровой инфраструктуры страны, а также для адаптации российской правовой системы к международным требованиям и вызовам современных технологий.

Важным дополнением к законодательной базе становится усиление ответственности за совершение противоправных действий в киберпространстве. Наказания за киберпреступления, такие как взлом систем, кража личных данных или распространение вредоносных программ, стимулируют как корпорации, так и физических лиц к соблюдению требований законодательства. Введение административной и уголовной ответственности за подобные деяния существенно снижает их распространённость, формируя осознание неизбежности наказания.

Государство должно уделять пристальное внимание международному сотрудничеству в вопросах борьбы с киберугрозами. В условиях глобализации информационного пространства важно участвовать в создании международных норм, регулирующих использование информационных технологий, а также выстраивать механизмы для обмена опытом и предупреждения трансграничных атак. На национальном уровне ключевую роль играют такие структуры, как ФСТЭК, ФСБ, Служба специальной связи и информации, которые обеспечивают защиту государственных систем от внешних и внутренних угроз.

Совет Безопасности РФ, который определяет политику страны в сфере безопасности в целом и информационной безопасности в частности. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) занимается реализацией государственной политики в сфере информационной безопасности и защитой государственных интересов на общенациональном уровне. Служба специальной связи и информации, более известная как «Спецсвязь России», с 2004 года входит в состав Федеральной службы охраны. Также важную роль играют Министерство связи и массовых коммуникаций РФ и Министерство внутренних дел РФ. Существуют и отдельные государственные ведомства, такие как ФСБ, Минатом РФ и Центральный банк РФ, которые предъявляют особые требования к уровню защищённости информации.

Инфраструктура информационной безопасности в государственном управлении включает в себя критическую информационную инфраструктуру, включая информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, автоматизированные системы управления и сети электросвязи. Безопасность этих элементов критична для функционирования таких ключевых секторов, как транспорт, энергетика, связь и финансы.

Основные задачи регулирующих ведомств в области информационной безопасности включают разработку и внедрение стандартов безопасности – таких как Федеральный закон о критической информационной инфраструктуре и соответствующие ГОСТы. Также важны контроль соответствия государственных систем требованиям обеспечения безопасности критической инфраструктуры, а также проведение проверок и аудита ИТ-инфраструктуры госорганов. Организация координации реагирования на киберинциденты также является неотъемлемой частью их работы.

В то же время значение информационной безопасности в современной России невозможно переоценить, учитывая её критическую роль в реализации государственных стратегий и программ. В условиях стремительного развития цифровых технологий и перехода к информационному обществу,

где данные становятся не просто ресурсом, а важнейшим источником власти и влияния, информационная безопасность становится неотъемлемой частью системы национальной безопасности. Основной её функцией является обеспечение защищённости национальных интересов в различных сферах жизнедеятельности: политической, экономической, социальной и культурной. Государство осознаёт, что без надёжной информационной защиты невозможно наладить устойчивое управление, обеспечить международную конкурентоспособность и поддерживать высокий уровень доверия граждан к цифровым технологиям и государственным процессам в целом.

Особую значимость информационная безопасность приобретает в контексте реализации программы «Цифровая экономика». Эта инициатива, запущенная в России с целью ускоренного внедрения цифровых технологий в различные отрасли и повышение конкурентоспособности страны на международной арене, рассматривает информационную безопасность как ключевое направление. Ведь устойчивость информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, защита персональных данных граждан, сохранение тайны коммуникаций, а также недопущение кибератак на критические объекты являются непереносимыми условиями успешного функционирования цифровой экономики. Кроме того, современная российская политика в этой сфере акцентирует внимание на создании национальных технологических решений. Поддержка отечественного программного обеспечения и разработок позволяет снизить зависимость от зарубежных технологий, что особенно важно в условиях мировой геополитической нестабильности.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждённая в 2016 году, является стратегическим документом, который определяет основные цели и приоритеты в данной области. Согласно этой доктрине, информационная безопасность направлена на обеспечение защищённости личности, общества и государства от разнообразных информационных угроз как внутреннего, так и внешнего характера. В число её задач входит создание условий для реализации конституционных прав граждан, связанных с доступом к информации и безопасностью её использования, а также укрепление суверенитета и территориальной целостности страны. В условиях глобализации и интеграции мирового информационного пространства Россия сталкивается как с традиционными, так и с новыми вызовами. К числу последних можно отнести недобросовестное распространение информации, целенаправленное давление на экономические и политические процессы посредством кибератак, а также угрозы распространения противоправного контента и манипуляции общественным мнением.

Не менее значимым документом является и Концепция стратегии кибербезопасности Российской Федерации. Этот документ уточняет приоритеты государственной политики в области информационной безопасности, устанавливая направления защиты от кибератак и методов реагирования на угрозы. Основной акцент сделан на создание механизмов предиктивного мониторинга и предотвращения инцидентов, что связано с необходимостью создания единой системы защиты критической информационной инфраструктуры (КИИ). Такие системы являются объектами высшего государственного значения, включая транспорт, энергетический сектор, банковскую сферу, здравоохранение и оборону. Любая угроза, направленная на дестабилизацию их работы, прямо или косвенно угрожает национальной безопасности, что делает разработку и реализацию мер их защиты первоочередной задачей.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура России служит основой для эффективного функционирования государственных и коммерческих структур. Её уязвимость в условиях глобального информационного противостояния побуждает государственные органы к разработке новых механизмов регулирования. Принятию таких мер способствуют не только стремление к технологическому суверенитету, но и необходимость защиты данных граждан, в том числе персональных, медицинских и финансовых. Отдельно уделяется внимание сопротивлению внешнему вмешательству в информационные ресурсы посредством санкций, кибератак и манипулятивных технологий.

Важно также учитывать, что информационная безопасность является не только задачей государства, но и общества, бизнеса и каждого отдельного гражданина. Только через слаженность действий на всех уровнях возможно обеспечить системный подход к созданию защищённого цифрового пространства. Например, для бизнеса вопрос кибербезопасности связан как с минимизацией финансовых рисков, связанных с хакерскими атаками и утечкой данных, так и с повышением доверия со стороны кли-

ентов. Для граждан информационная безопасность означает уверенность в сохранности их данных и защите от мошенничества и обмана в киберпространстве. Государство, в свою очередь, стремится обеспечить нормативно-правовую базу и институциональную поддержку, способствующую созданию безопасных условий для всех участников цифрового общества.

Необходимо осознавать, что Россия занимается успешным развитием своих компетенций в международной сфере информационной безопасности. Создание национальных стандартов и экспорт технологий в данной области – это одновременно и возможность укрепить своё присутствие на рынке информационных услуг, и средство продвижения собственных интересов в международных переговорах. Это особенно важно в свете стремления отдельных мировых игроков к доминированию в киберпространстве и установлению своих правил, что может негативно сказаться на суверенитете других стран.

В заключение следует подчеркнуть, что обеспечение информационной безопасности в сфере государственного управления является важным аспектом функционирования современных государств, особенно в условиях динамичного развития цифровых технологий и глобализации информационной среды. Информация становится ключевым ресурсом, от сохранности и защищённости которого напрямую зависит эффективность государственного управления, устойчивость национальной экономики, безопасность граждан и сохранение суверенитета.

Современные вызовы, включающие кибератаки, утечку конфиденциальных данных, внутренние угрозы и недобросовестное использование информационных технологий, требуют комплексного подхода к формированию системы информационной безопасности. Ключевыми элементами такой системы становятся внедрение передовых технологических решений, управление рисками, совершенствование организационных методов защиты информации и развитие нормативно-правовой базы. При этом важную роль играет повышение компетенций сотрудников, развитие культуры информационной безопасности и обеспечение межведомственного взаимодействия.

Актуальность проблемы подчёркивает необходимость перехода от традиционных реактивных методов борьбы с угрозами к проактивным стратегиям, ориентированным на предупреждение, мониторинг и моделирование возможных рисков. Это, в свою очередь, требует применения не только технических, но и стратегических, междисциплинарных подходов к управлению информационной безопасностью.

Таким образом, создание надёжной и эффективной системы защиты информации в государственном управлении предполагает не только борьбу с существующими угрозами, но и опережающее развитие технологий, адаптацию нормативно-правовой базы и воспитание принципов цифровой ответственности. Реализация этих задач обеспечит устойчивость государственного управления, защиту интересов государства и граждан, а также укрепит национальную безопасность в условиях цифровой трансформации.

Список источников

1. Антонян, Е. А. Противодействие киберпеступности //Евразийский союз ученых. 2019. № 7-4(64). С. 54-57.
2. Богушов В.М. Информационная безопасность государства. М.: Основа, 2021. 431 с.
3. Кодзокова, Л. А. Проблемы противодействия киберпреступности в Российской Федерации / Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16, № 4. С. 287-292.
4. Комплексная защита информации в организации // М. М. Тараскин, А. Г. Захаров, Ю. И. Коваленко, Г. И. Москвитин. М. : Издательство «Русайнс», 2016. 354 с.
5. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 20.02.2025).
6. Литвиненко А.В. Специальные информационные операции и пропагандистские кампании // Национальный институт стратегических исследований: Книги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.niss.ru/book/Litv/010_2.htm. (дата обращения: 20.02.2025).

7. Логинов А.Н. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте формирования системы государственного управления // Научный вестник МЭСИ: сб. науч. трудов. – 2023. - № 3. - С. 199-204.
8. Олифинов А.В., Маковейчук К.А., Потапович Н.И. Система информационной безопасности экосистемы цифровых платежей: оптимизация мер защиты // International Journal of Open Information Technologies. 2025. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-informatsionnoy-bezopasnosti-ekosistemy-tsifrovyyh-platezhey-optimizatsiya-mer-zaschity> (дата обращения: 13.02.2025).
9. Плужников, А. О. Анализ процесса внедрения информационных систем в процесс управления органов государственной власти // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2020. Т. 8, № 2(49). С. 100-104.
10. Сосипатров Р. А., Бабаев Д. Б. Обеспечение информационной безопасности в государственном и муниципальном управлении: общая оценка законодательства // Экономика и социум. 2021. №3-2 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-informatsionnoy-bezopasnosti-v-gosudarstvennom-i-munitsipalnom-upravlenii-obschaya-otsenka-zakonodatelstva> (дата обращения: 13.02.2025).
11. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)// Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31 (1 ч.). - ст. 3448.
12. Царегородцев, А. В. Методы и средства защиты информации в государственном управлении : учебное пособие / А. В. Царегородцев, М. М. Тараскин. М.: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. 208 с. – ISBN 978-5-392-42815-1.
13. Чернышов К. Д. Актуальные подходы к обработке персональных данных: анализ и развитие законодательства // Вестник науки. 2025. №1 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-podhody-k-obrabotke-personalnyh-dannyh-analiz-i-razvitie-zakonodatelstva> (дата обращения: 13.02.2025).
14. Шахторин М. С. Исследование основных аспектов безопасности в цифровом управлении // Вестник науки. 2025. №1 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-osnovnyh-aspektov-bezopasnosti-v-tsifrovom-upravlenii> (дата обращения: 13.02.2025).

UDC 004.4

АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

ЗУЛЬФУГАРОВА РЕНА ХАЙЯМОВНА,

к.т.н., доцент

АБАСОВА ИНАРА АФРАИЛ КЫЗЫ

преподаватель

Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности

Abstract: The article proposes a methodology for collecting and analyzing data from social networks using YouTube as an example. Information related to business, entrepreneurship and current topics is analyzed. Analytical techniques such as sentiment analysis and neural network modeling are used to extract information from data. The study results provide valuable insight into the dynamics of social media use and its impact on business opportunities. YouTube data analysis reveals new trends, popular content categories, and audience preferences. Using this information, companies can tailor their marketing strategies, develop innovative products and services, and communicate more effectively with their target audience.

Key words: Social Media Analytics, Business Opportunities, YouTube, Data Analysis.

DATA ANALYSIS OF SOCIAL MEDIA

Zulfugarova Rena Khayamovna,

candidate of technical sciences, associate professor

Abasova Inara Afrail

instructor

Azerbaijan State Oil and Industrial University

Аннотация: В статье предлагается методология сбора и анализа данных из социальных сетей на примере YouTube. Анализируется информация, связанная с бизнесом, предпринимательством и актуальными темами. Для извлечения информации из данных используются такие аналитические методы, как анализ настроений и моделирование нейронных сетей. Результаты исследования дают ценную информацию о динамике использования социальных сетей и ее влиянии на бизнес-возможности. Анализ данных YouTube выявляет новые тенденции, популярные категории контента и предпочтения аудитории. Используя эту информацию, компании могут адаптировать свои маркетинговые стратегии, разрабатывать инновационные продукты и услуги и более эффективно общаться со своей целевой аудиторией.

Ключевые слова: Аналитика социальных сетей, бизнес-возможности, YouTube, анализ данных.

In today's digital age, social media platforms serve as virtual spaces and allow people to communicate and interact with each other. Social networks have become an integral part of the daily lives of millions of people around the world. Progress in the use of social networks is largely due to the development of neural networks [1,p.120]. Neural networks have greatly expanded the ability to analyze and interpret complex data from

social media platforms [2, p.200]. Each social platform has its own unique features, audience demographics, and goals. Social media has changed the face of business, giving companies unprecedented opportunities to interact with customers, increase brand loyalty and increase revenue. Many companies use social media platforms to collect huge amounts of data that can be analyzed to provide valuable insights [1,p.181]. This field is commonly referred to as social media analytics [2,p.223] and includes sentiment analysis, trend analysis, and influencer identification. These methods help companies track their brand reputation, understand consumer preferences, and measure the effectiveness of their marketing campaigns [3, p.3050].

Tailoring analytical methodologies to specific corporate goals requires an understanding of the different categories of social media analytics. So,

1. Descriptive analytics allows you to find patterns, trends and key performance indicators by compressing previous data, in other words, it provides a basic understanding of social media performance based on previous events. For example, trends in user engagement and content popularity can be discovered by tracking post engagement metrics over time, such as likes, shares, and comments [4, p.28].

2. Diagnostic analysis identifies factors that influence specific results and establishes cause-and-effect relationships. For example, diagnostic analytics may involve examining the reasons for differences in engagement levels between different audience segments or content categories.

3. Predictive analytics uses past data to predict future trends and outcomes. Predictive analytics algorithms discover possible future scenarios and outcomes based on previous trends and actions. This allows companies to predict market changes and take preventive measures.

4. Prescriptive analytics suggests the best course of action to achieve desired results. This type of research offers practical suggestions for decision making in addition to forecasting potential future events. This type of analytics can recommend the ideal time to release content based on audience demographics, past interaction data, and platform algorithms. Prescriptive analytics allows companies to improve performance and manage their social media initiatives by providing actionable information.

In this article, the analysis demonstrated the effectiveness of Python-based tools and methodologies for collecting, processing and evaluating information on social networks. The integration of advanced technologies such as machine learning (ML), artificial intelligence (AI), and natural language processing (NLP) has revolutionized the way businesses analyze and interpret social media data [8, p.330]. The analysis presented in this article demonstrates the effectiveness of using integrated advanced technologies such as machine learning (ML), artificial intelligence (AI), and natural language processing (NLP)[6, p.305]. These methods are based on Python and are used to collect, process and evaluate information on social networks.

To build the Churn Prediction Model, first of all, we need to import the necessary libraries in Python[7,p.265]:

Loading libraries and Data

```
import pandas as pd
import numpy as np
import missingno as msno
import matplotlib.pyplot as plt
import seaborn as sns
import plotly.express as px
import plotly.graph_objects as go
from plotly.subplots import make_subplots
import warnings
warnings.filterwarnings('ignore')
```

Python

Fig.1. Window of source data and loading libraries

The next step is Data description.

3. Understanding the data

```
df.head()
```

| | customerID | gender | SeniorCitizen | Partner | Dependents | tenure | PhoneService | MultipleLines | InternetService | OnlineSecurity | ... | DeviceProtection | TechSupport | Streaming |
|---|------------|--------|---------------|---------|------------|--------|--------------|------------------|-----------------|----------------|-----|------------------|-------------|-----------|
| 0 | 7590-VHVEG | Female | 0 | Yes | No | 1 | No | No phone service | DSL | No | ... | No | No | No |
| 1 | 5575-GNVDE | Male | 0 | No | No | 34 | Yes | No | DSL | Yes | ... | Yes | No | No |
| 2 | 3668-QPYBK | Male | 0 | No | No | 2 | Yes | No | DSL | Yes | ... | No | No | No |
| 3 | 7795-CFOCW | Male | 0 | No | No | 45 | No | No phone service | DSL | Yes | ... | Yes | Yes | Yes |
| 4 | 9237-HQITU | Female | 0 | No | No | 2 | Yes | No | Fiber optic | No | ... | No | No | No |

5 rows × 21 columns

Fig. 2. Data description

In the following code (Fig.3), we choose only statistical information such as count, mean, standard deviation, median, minimum and maximum elements of the columns.

```
numerical_cols = ['tenure', 'MonthlyCharges', 'TotalCharges']
df[numerical_cols].describe()
```

| | tenure | MonthlyCharges | TotalCharges |
|-------|-------------|----------------|--------------|
| count | 7032.000000 | 7032.000000 | 7032.000000 |
| mean | 32.421786 | 64.798208 | 2283.300441 |
| std | 24.545260 | 30.085974 | 2266.771362 |
| min | 1.000000 | 18.250000 | 18.800000 |
| 25% | 9.000000 | 35.587500 | 401.450000 |
| 50% | 29.000000 | 70.350000 | 1397.475000 |
| 75% | 55.000000 | 89.862500 | 3794.737500 |
| max | 72.000000 | 118.750000 | 8684.800000 |

Fig. 3. Statistical information of numerical columns

Then we can represent Process of Data Visualization (Fig.4):

```
. Data Visualization

g_labels = ['Male', 'Female']
c_labels = ['No', 'Yes']
# Create subplots: use 'domain' type for Pie subplot
fig = make_subplots(rows=1, cols=2, specs=[['type':'domain'], {'type':'domain'}])
fig.add_trace(go.Pie(labels=g_labels, values=df['gender'].value_counts(), name="Gender"),
              1, 1)
fig.add_trace(go.Pie(labels=c_labels, values=df['Churn'].value_counts(), name="Churn"),
              1, 2)

# Use `hole` to create a donut-like pie chart
fig.update_traces(hole=.4, hoverinfo="label+percent+name", textfont_size=16)

fig.update_layout(
    title_text="Gender and Churn Distributions",
    # Add annotations in the center of the donut pies.
    annotations=[dict(text='Gender', x=0.16, y=0.5, font_size=20, showarrow=False),
                  dict(text='Churn', x=0.84, y=0.5, font_size=20, showarrow=False)])
fig.show()
```

Fig. 4. Data Visualization

By this code, we create pie charts to demonstrate the proportion of genders as well as the proportion of churn

Gender and Churn Distributions

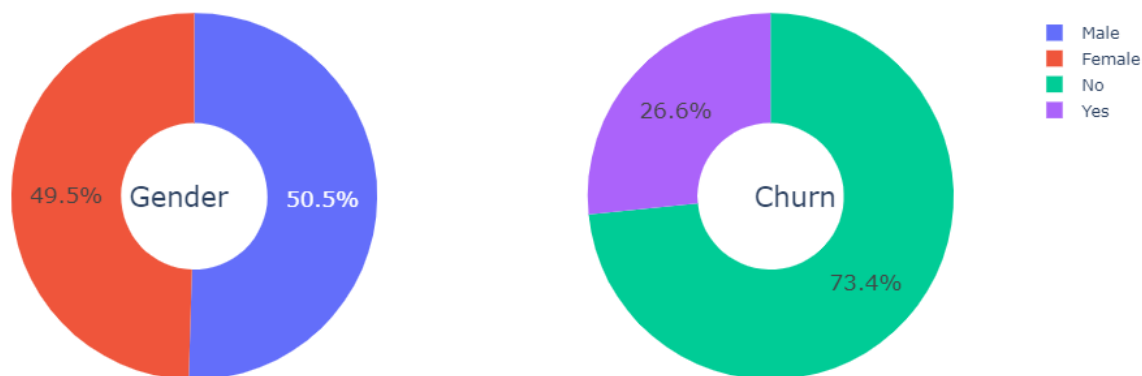


Fig. 5. Gender and churn Distributions

Here is the result of Data Visualization. The Graphs illustrate that 26.6 % of customers switched to another firm.

In addition, customers are 49.5% female and 50.5 % male.

Similarly, we create codes to visualize the number of departed users depending on the type of their contract, to monitor the distribution of payment methods, diagrams of user churn by their payment methods, distribution of user outflow depending on the Internet service, etc.

The next step in our analysis process is data Preprocessing. In this step, we split our data into train and test parts. Now we determine the density of users depending on the period of tenure of a product (lifetime) :

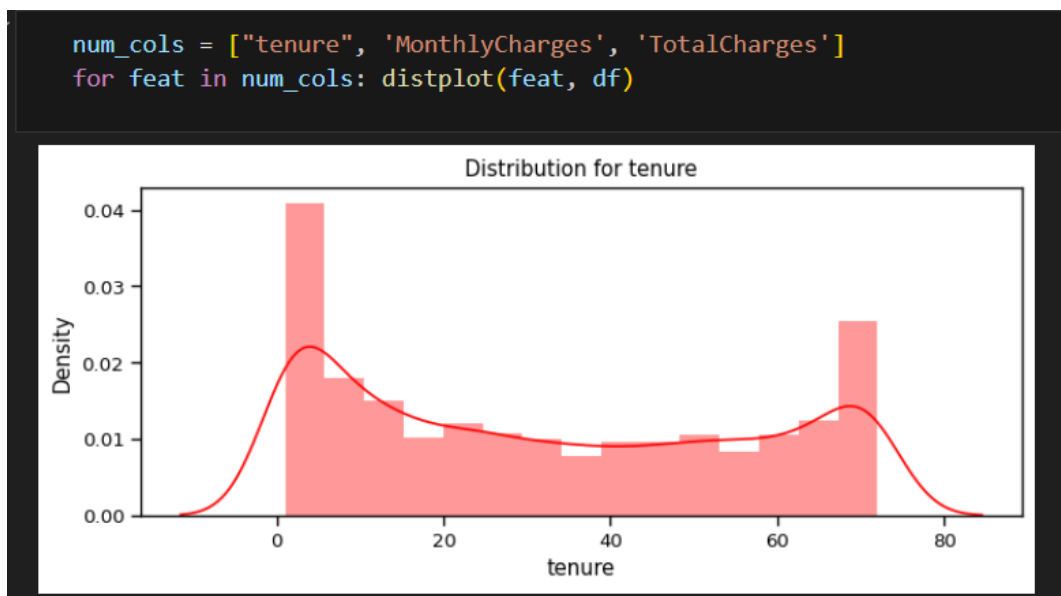


Fig. 6. Distribution of Tenure

As can be seen from the given graph, density is observed between 0 and 20 months, followed by 60 and 80 months. And now we can create a machine learning model to estimate and predict customer churn[5, p.7153]. Those models are : KNN (K Nearest Neighbor) and SVC (Support Vector Classifiers). In the following code (Fig.7) represent KNN model:

```

KNN

knn_model = KNeighborsClassifier(n_neighbors = 11)
knn_model.fit(X_train,y_train)
predicted_y = knn_model.predict(X_test)
accuracy_knn = knn_model.score(X_test,y_test)
print("KNN accuracy:",accuracy_knn)

KNN accuracy: 0.7758293838862559

print(classification_report(y_test, predicted_y))

```

| | precision | recall | f1-score | support |
|--------------|-----------|--------|----------|---------|
| 0 | 0.83 | 0.87 | 0.85 | 1549 |
| 1 | 0.59 | 0.52 | 0.55 | 561 |
| accuracy | | | 0.78 | 2110 |
| macro avg | 0.71 | 0.69 | 0.70 | 2110 |
| weighted avg | 0.77 | 0.78 | 0.77 | 2110 |

Fig. 7. Building KNN Model in Python

The accuracy of the KNN model is: 0.76

In the following code (Fig.8) represent SVC model:

```

SVC-Support Vector Classifier

svc_model = SVC(random_state = 1)
svc_model.fit(X_train,y_train)
predict_y = svc_model.predict(X_test)
accuracy_svc = svc_model.score(X_test,y_test)
print("SVC accuracy is :",accuracy_svc)

✓ 1.4s
SVC accuracy is : 0.8075829383886256

print(classification_report(y_test, predict_y))

```

| | precision | recall | f1-score | support |
|--------------|-----------|--------|----------|---------|
| 0 | 0.84 | 0.92 | 0.88 | 1549 |
| 1 | 0.69 | 0.50 | 0.58 | 561 |
| accuracy | | | 0.81 | 2110 |
| macro avg | 0.76 | 0.71 | 0.73 | 2110 |
| weighted avg | 0.80 | 0.81 | 0.80 | 2110 |

Fig. 8. Building SVC Model in Python

The accuracy of the SVC model is: 0.81

The article deals creating a model of customer churn and financial losses. It is common knowledge that churn and loss forecasting models are essential for businesses and organizations. These models allow you to predict potential future losses ranging from financial losses to customer churn. To create such models, it is important to use machine learning methods. The success of a churn prediction model depends on the quality of the data and the accuracy of the model. The quality of the input data is critical for the model to make reliable predictions. Inaccurate or inconsistent data can negatively impact model performance and the accuracy of the

resulting forecast. An important aspect of churn prediction models is that they need to be constantly updated and retrained. This is because market conditions and customer behavior change over time. As tools used Python language.

References

1. Dr. Sunita D. Patil, Dr. Smita R. Chavan, Dr. Yashwant S. Patil Customer Churn Prediction Using Machine learning technique Paperback –Publisher:LAP LAMBERT Academic Publishing (February 7, 2019), English, 268p., ISBN-10 : 6139443326
2. Rick Sherman Business Intelligence Guidebook: From Data Integration to Analytics 1st Edition, Publisher :Morgan Kaufmann; 1st edition (November 21, 2014), English, 550 p. ISBN-10 : 012411461X
3. Churn prediction - a comparative analysis with supervised machine learning algorithms Chika K. Gangadharan, Roshni Alex and M. K. Sabu Chika, Advances and Applications in Mathematical Sciences, Volume 20, Issue 12, October 2021, pp.3049-3060, © 2021 Mili Publications
4. Kolajo, T., & Adeyemo, A.B. (2012). Data mining technique for predicting telecommunications industry customer churn using both descriptive and predictive algorithms. Computing Information Systems & Development Informatics Journal, 3(2), 27-34.
5. Kisioglu, P., & Topcu, I.Y. (2011). Applying Bayesian belief network approach to customer churn analysis: A case study on the Telecom industry of Turkey. Expert Systems with Applications, 38(6), 7151-7157.
6. Patro, P., Kumar, K., & Kumar, G.S. (2019). Various classifiers performance based machine learning methods. International Journal of Recent Technology and Engineering, 8(S3), 305-310.
7. Python for Data Analysis: Data Wrangling with pandas, NumPy, and Jupyter 3rd Edition, O'Reilly Media; 3rd edition (September 20, 2022), English, 579 p. ISBN-10 : 109810403X
8. Galit Shmueli, Peter C. Bruce, Amit V. Deokar, Nitin R. Patel Machine Learning for Business Analytics: Concepts, Techniques and Applications in RapidMiner 1st Edition, Kindle Edition, Publisher : Wiley; 1st edition (March 2, 2023), March 2, 2023, 686 pages

УДК 629

ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЛОМОК АВТОМОБИЛЕЙ

КИБА ПЕТР АЛЕКСЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургской архитектурно-строительный университет»

*Научный руководитель: Кибя Мария Романовна**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II»*

Аннотация: В современном мире в разных сферах жизни используется активное внедрение информационных технологий. В частности, машинное обучение с каждым годом становится все более популярнее и востребованнее для решения различных производственных задач. В статье отражены тезисы и целесообразность применения машинного обучения в сфере прогнозирования поломок автомобилей. Существует множество различных методов для машинного обучения и интерпретации результатов. В рамках статьи требуется выяснить какой является оптимальным и почему стоит обратить на него внимание.

Ключевые слова: машинное обучение, автомобили, прогнозирование, регрессия, кластеризация, обработка данных, работа с данными.

THE USE OF MACHINE LEARNING ALGORITHMS TO IMPROVE THE PREDICTION OF CAR BREAKDOWNS

Kiba Petr Alekseevich

Scientific adviser: Kiba Mariya Romanovna

Abstract: In the modern world, the active introduction of information technology is used in various spheres of life. In particular, machine learning is becoming more popular and in demand every year for solving various production tasks. The article reflects the theses and the expediency of using machine learning in the field of predicting car breakdowns. There are many different methods for machine learning and interpreting the results. Within the framework of the article, it is necessary to find out which is optimal and why it is worth paying attention to it.

Keywords: machine learning, cars, forecasting, regression, clustering, data processing, working with data.

На данный момент рынок перенасыщен автомобилями. Для того, чтобы облегчить работу сотрудников постпродажного обслуживания можно использовать технологии машинного обучения для дальнейшего прогнозирования поломок. Автомобили отличны между собой по множеству критерий: производитель, показатели надежности, вид двигателя, мощность двигателя и т.д. В данной выборке стоит учитывать множество различных показателей, которые могут быть актуальны.

Уже довольно давно [1] в производственный процесс автомобильного сервиса внедрено использование компьютерной диагностики. До этого оно заключалось в том, чтобы просканировать информа-

цию, поступающую с CAN-шины и интерпретировать результат. Сейчас же можно на основании имеющихся датасетов применить алгоритмы машинного обучения для решения разного рода задач. Например:

- Прогнозирование износа тормозных колодок: На основе данных о пробеге, стиле вождения и температуре тормозной системы.
- Обнаружение аномалий в работе двигателя: Анализ вибраций, температуры и давления масла.
- Прогнозирование выхода из строя аккумулятора: На основе данных о напряжении, температуре и возрасте батареи.

При этом стоит брать во внимание какой алгоритм будет лучше подходить для решения той или иной задачи. Распространенными в применении в контексте задачи обучения без учителя являются методы кластеризации и классификации. В статье [2] описаны аналитические выкладки по каждому из алгоритмов, при этом вывод звучит о том, что для распознавания образов лучше использовать нейронные сети, а для обработки табличных данных бустинговые алгоритмы. В данной случае корректнее рассматривать второй вариант, т.к. данные о поломках поступают в табличном формате для удобства валидации и понимания.

В частности, довольно актуальной является проблема расхода топлива у автомобиля. В статье [3] было рассмотрено применение алгоритмов линейной регрессии для предсказания результатов зависимости между данными. Модель была признана адекватной и ее использование актуально для дальнейшего использования.

Также исследователи [4] предлагают использовать алгоритмы распознавания графической информации для автоматизации процесса оценки ущерба после ДТП для страховой компании. В целом, подобные технологии можно использовать и для оценки кузовного ремонта для автомобилей. В перечень таких работ будет входить: оценка стоимости покраски различных деталей кузова, восстановление геометрии, антикоррозийные работы, ремонт деформаций и вмятин, ремонт или замена стекол, подготовительные работы к кузовному ремонту. Еще в группу данных работ можно добавить подбор запасных частей или кузовных деталей. На основании выборок по ремонтным работам и запчастям можно формировать конечную стоимость ремонта.

В качестве автоматизации процесса ремонта также предлагается использовать [5] автоматизированную систему со сгенерированными правилами. Генерация правил по заданному алгоритму в рамках ремонтных работ очень важна. Заданная выборка поможет специалистам экономить время на диагностике неисправностей, автоматически сузив круг возможных проблем.

Отсюда следует упомянуть о достоинствах применения машинного обучения:

- Снижение затрат: Раннее предупреждение о поломках позволяет избежать дорогостоящего ремонта.
- Увеличение срока службы автомобиля: Своевременное обслуживание продлевает жизнь узлов и агрегатов.

- Повышение безопасности: Предотвращение аварий из-за внезапных поломок.

Стоит также учитывать, возникающие недостатки:

- Качество данных: Неполные или зашумленные данные могут снизить точность модели.
- Интерпретируемость: Сложные модели (например, нейронные сети) могут быть трудны для интерпретации.
- Адаптация к новым моделям автомобилей: Модели ML требуют постоянного обновления для учета новых технологий.

В исследованиях [6] предпочтение также отдается методу градиентного бустинга, потому что позволяет работать с разнородными, плохо структурированными данными, обеспечивая высокую точность прогнозов. Благодаря своей особенности – возможность оценки каждого признака для прогнозирования, данный метод открывает большие возможности для использования в рамках диагностических работ с автомобилем.

В заключении стоит упомянуть, что рынок автомобилей в Российской Федерации динамичен и сталкивается с новыми тенденциями (производители, виды моторов и т.д.). В текущей ситуации, использование адаптивных информационных технологий, в частности, применение машинного обучения и работа с искусственным интеллектом будет являться большим плюсом в автоматизации производственных процессов, связанных с ремонтом и постпродажным обслуживанием.

Список источников

1. Духнич Е. Д., Компьютерная диагностика транспортных средств / Е. Д. Духнич, С. Н. Шуханов // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК : материалы всероссийской научно-практической конференции, п. Молодежный, 05–06 марта 2020 года. Том III. – п. Молодежный: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2020. – С. 168-172. – EDN VUDDFZ.
2. Демченко С.К., Анализ современных методов кластеризации и классификации / С. К. Демченко, А. С. Увайсова, Д. А. Куан [и др.] // Вестник Международного университета природы, общества и человека "Дубна". Серия: Естественные и инженерные науки. – 2020. – № 4(49). – С. 19-22. – EDN ZRJWNK.
3. Зуев М. А., Применение метода линейной регрессии для прогнозирования расхода топлива автомобиля / М. А. Зуев, В. М. Шибяев, К. С. Баланев // Современные инновации, системы и технологии. – 2024. – Т. 4, № 2. – С. 298-305. – DOI 10.47813/2782-2818-2024-4-2-0298-0305. – EDN QTRIIU.
4. Золотых, А. Ф. Использование машинного обучения при осмотре автомобиля для страховой оценки онлайн / А. Ф. Золотых, А. В. Митянина // Вопросы технических наук в свете современных исследований : Сборник статей по материалам V-VI международной научно-практической конференции. Том 1 (4) : Ассоциация научных сотрудников "Сибирская академическая книга", 2018. – С. 23-35. – EDN YPXCWG.
5. Использование машинного обучения в задачах эксплуатации автомобилей / А. И. Ворошилов, А. Е. Кривоногова, П. А. Буйвол, И. В. Макарова // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2022. – № 5(59). – С. 134-137. – EDN PLGVBD.
6. Svenja Bergmann, Stefan Feuerriegel, Machine learning for predicting used car resale prices using granular vehicle equipment information, Expert Systems with Applications, Volume 263, 2025, 125640, ISSN 0957-4174, <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2024.125640>.

УДК 004.89

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛАССИФИКАТОРА НА ОСНОВЕ БЭГГИНГА

ПАЛЬМОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ

к.т.н., доцент, доцент кафедры информационных систем и технологий
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»,
доцент кафедры информатики и вычислительной техники
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

Аннотация: Одна из ключевых проблем при анализе данных заключается в их потенциальной недостаточности, что может снижать устойчивость и обобщаемость вычислительных моделей. Бэггинг представляет собой признанную методику ансамблевого подхода, способствующую более эффективному использованию имеющейся информации в процессе обучения модели. В данной работе исследуются свойства классификатора, основанного на бэггинге. Систематическая оценка его характеристик проведена на основе серии сравнительных экспериментов, результаты которых позволили выявить особенности поведения модели в заданных условиях.

Ключевые слова: бэггинг, классификация, дерево решений, машинное обучение, Python.

ON THE PROPERTIES OF A BAGGING-BASED CLASSIFIER

Palmov Sergey Vadimovich

Abstract: One of the fundamental challenges in data-driven analysis is the potential insufficiency of available data, which may hinder the robustness and generalizability of computational models. Bagging is an established ensemble learning technique that enhances the effective utilization of available information during model training. This study investigates the properties of a bagging-based classifier. Through a series of comparative experiments, we systematically evaluate its performance, yielding insights into the behavior and characteristics of the resulting model under the specified conditions.

Keywords: bagging, classification, decision tree, machine learning, Python.

Введение

В современном мире данные имеют большую ценность. Приведенная сентенция справедлива и для задач, связанных с интеллектуальным анализом информации. Последняя нередко присутствует в недостаточном для обучения математических моделей объеме. Выходом может являться использование аугментации данных или формирование синтетических выборок. Однако существуют способы, позволяющие автоматизировать процесс подгонки, невзирая, в определенных пределах, на размер датасета. Одним из упомянутых методов является «бэггинг» [1]. Его использование подразумевает генерирование N различных выборок на основе генеральной совокупности. Получаемые наборы могут превышать размер оригинального, быть равным или меньшим его. Наибольший эффект от применения бэггинга достигается в случае использования классификаторов, относящихся к категории ансамблевых [2].

Формирование моделей указанного выше типа сопряжено с риском получения низкокачественных результатов – может иметь место недо- или переобучение. Поэтому, целью данной работы являлось исследование классификатора на основе бэггинга; была предпринята попытка изучить, как изменение гиперпараметров влияет на качество модели.

В качестве генеральной совокупности использовался [3]. Была выполнена его предобработка, заключающаяся в кодировании «текстовых» значений категориальных показателей целыми числами, лежащими в диапазоне $[1, +\infty)$.

Языком разработки являлся Python.

«Элементами» ансамбля выступили деревья решений.

В качестве метрики качества использовалась «правильность классификации» (classification accuracy).

На рис.1 приведен пользовательский интерфейс созданного скрипта.

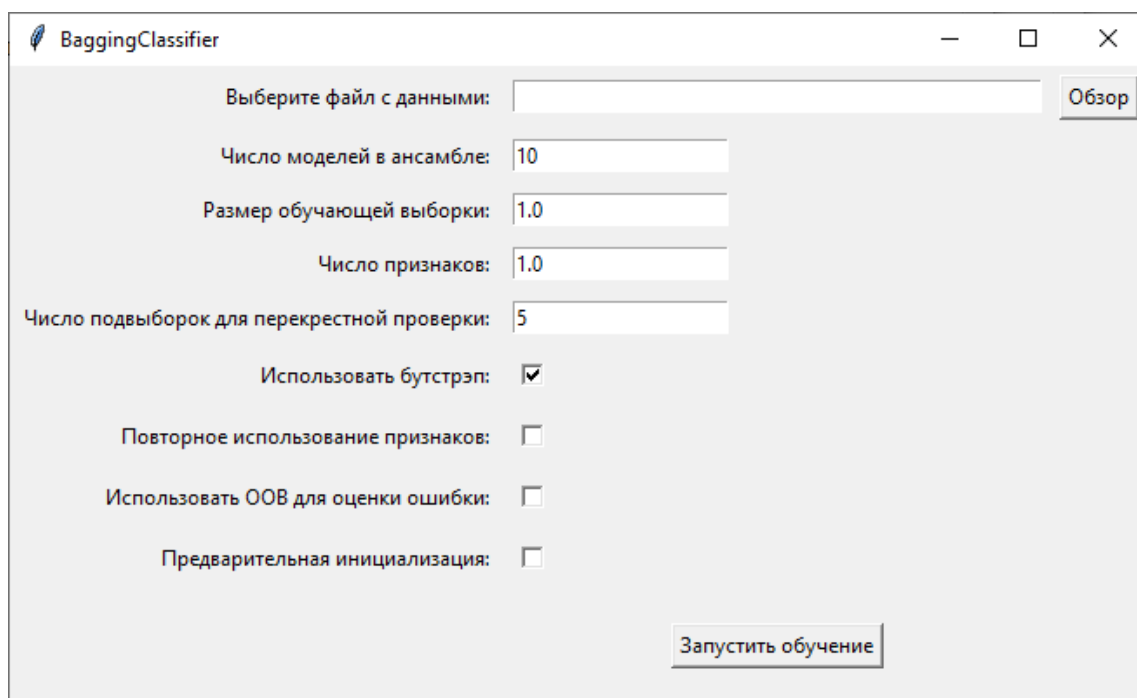


Рис. 1. «BaggingClassifier». Пользовательский интерфейс

Интерфейс дает доступ к следующим возможностям (сверху вниз):

1. Загрузка файла с данными (генеральная совокупность)
2. Выбор числа моделей в ансамбле (N_{models})
3. Доля объектов из оригинального множества, которая будет использована для формирования бутстрэп-выборок
4. Доля признаков, которая будет использована при обучении классификаторов
5. Число подвыборок (folds) для перекрестной проверки (N_{folds}) [4]
6. Остальные четыре элемента позволяют настроить (разрешить \ запретить) бутстрэп, повторное использование признаков при формировании проверки, применение «out-of-bag»-объектов для оценки ошибки модели и задействование предварительной инициализации классификатора.

В ходе экспериментально исследования было выполнено (см. табл. 1) семьдесят два прогона (по девять прогонов для восьми групп гиперпараметров).

Результаты, зафиксированные в вышеприведенной таблице, позволяют сделать следующие выводы:

- Бэггинг, в сочетании с ансамблевым подходом, способен демонстрировать качественные и стабильные результаты (прогоны №№2 и 7).
- Увеличение числа подвыборок положительно влияет на качество работы классификатора
- Количество моделей в ансамбле не всегда повышает эффективность классификации
- Число подвыборок является определяющим фактором, в наибольшей степени влияющим на качество модели

Таблица 1

Результаты оценки качества модели

| Гиперпараметры модели | N_{models} | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 10 | 20 | 50 | 100 | 200 | 500 | 1000 | 2000 | 5000 |
| $N_{folds} = 5$, бутстрэп = да, признаки = нет, ООВ / ошибки = нет | 0.706 | 0.711 | 0.705 | 0.704 | 0.707 | 0.705 | 0.705 | 0.704 | 0.704 |
| $N_{folds} = 10$, бутстрэп = да, признаки = нет, ООВ / ошибки = нет | 0.841 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 |
| $N_{folds} = 5$, бутстрэп = да, признаки = да, ООВ / ошибки = нет | 0.723 | 0.658 | 0.655 | 0.654 | 0.653 | 0.657 | 0.656 | 0.658 | 0.657 |
| $N_{folds} = 10$, бутстрэп = да, признаки = да, ООВ / ошибки = нет | 0.789 | 0.776 | 0.787 | 0.778 | 0.781 | 0.785 | 0.786 | 0.787 | 0.781 |
| $N_{folds} = 10$, бутстрэп = да, признаки = да, ООВ / ошибки = да | 0.789 | 0.776 | 0.787 | 0.778 | 0.781 | 0.785 | 0.786 | 0.787 | 0.781 |
| $N_{folds} = 5$, бутстрэп = да, признаки = да, ООВ / ошибки = да | 0.723 | 0.658 | 0.655 | 0.654 | 0.653 | 0.657 | 0.656 | 0.658 | 0.657 |
| $N_{folds} = 10$, бутстрэп = да, признаки = нет, ООВ / ошибки = да | 0.841 | 0.856 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 | 0.859 |
| $N_{folds} = 5$, бутстрэп = да, признаки = нет, ООВ / ошибки = да | 0.706 | 0.711 | 0.705 | 0.704 | 0.707 | 0.705 | 0.706 | 0.704 | 0.704 |

Таким образом, можно утверждать, что цель работы достигнута: была проведена обширная серия (более семидесяти прогонов) экспериментов, по результатам которой сделаны практически полезные выводы о поведении классификатора на основе бэггинга.

Список источников

1. Барашко, Е. Н. Ансамблевый метод машинного обучения / Е. Н. Барашко, Е. Н. Иванова, Е. Н. Садовая // Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности : Сборник научных статей III международной научной конференции, Казань, 30–31 марта 2021 года. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 151-153. – EDN WQEKWU.
2. Кельцына, О. А. Методы и алгоритмы формирования ансамблей / О. А. Кельцына // Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2020 : Сборник трудов III Международного научно-технического форума: в 10 т., Рязань, 04–06 марта 2020 года. Том 4. – Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, Издательство «BookJet», 2020. – С. 9-12. – EDN LBHLBK.
3. Nursery [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://archive.ics.uci.edu/dataset/76/nursery> (18.03.2025).
4. Что такое перекрестная проверка в машинном обучении? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://datafinder.ru/> (18.03.2025).

© С.В. Пальмов, 2025

УДК 004.056

МОДЕЛЬ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАБОТКИ ЗАЯВКИ НА ОКАЗАНИЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

ВАРЕНОВ ЕГОР ВИТАЛЬЕВИЧ,

студент, кафедра «Защита информации»,

ФЕДИН ФЕДОР ОЛЕГОВИЧ

кандидат военных наук, доцент, кафедра «Защита информации»,

институт кибербезопасности и цифровых технологий,

МИРЭА – Российский технологический университет,

Россия, г. Москва

Аннотация. В статье представлена модель анализа защиты процесса обработки заявки на оказание банковских услуг. Модель построена с точки зрения инженера по информационной безопасности. В результате анализа были выявлены недостатки в системе защиты информации. В конце статьи сделан вывод об уровне защиты персональных данных клиентов коммерческого банка.

Ключевые слова: информационная безопасность, система защиты информации, конфиденциальная информация, персональные данные.

THE INFORMATION SECURITY MODEL IN THE PROCESS OF PROCESSING AN APPLICATION FOR BANKING SERVICES

Varenov Egor Vitalevich,**Fedin Fedor Olegovich**

Annotation. The article presents a model for analyzing the protection of the process of processing an application for banking services. The model is built from the point of view of an information security engineer. As a result of the analysis, deficiencies in the information security system were identified. At the end of the article, a conclusion is made about the level of protection of personal data of commercial bank clients.

Keywords: information security, information security system, confidential information, personal data.

Вводная часть

Применение автоматизированной системы в защищенном исполнении для центра телемаркетинга коммерческого банка позволит автоматизировать работу сотрудников и обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность хранимой и обрабатываемой информации.

В коммерческом банке наблюдается рост числа клиентов, что, в свою очередь, приводит к увеличению объема хранимой и обрабатываемой конфиденциальной информации. В связи с ростом клиентской базы, злоумышленники проявляют больший интерес к данной информации. Важно провести анализ существующих мер защиты данных от атак злоумышленников в центре телемаркетинга и выявить возможные пути для устранения обнаруженных недостатков.

Основная часть

Одним из ключевых процессов деятельности центра телемаркетинга является обработка заявки на оказание банковских услуг. Модель защиты данного процесса, построенная с помощью инструментального средства Bizagi Modeler в нотации BPMN 2.0. представлена на рис. 1.

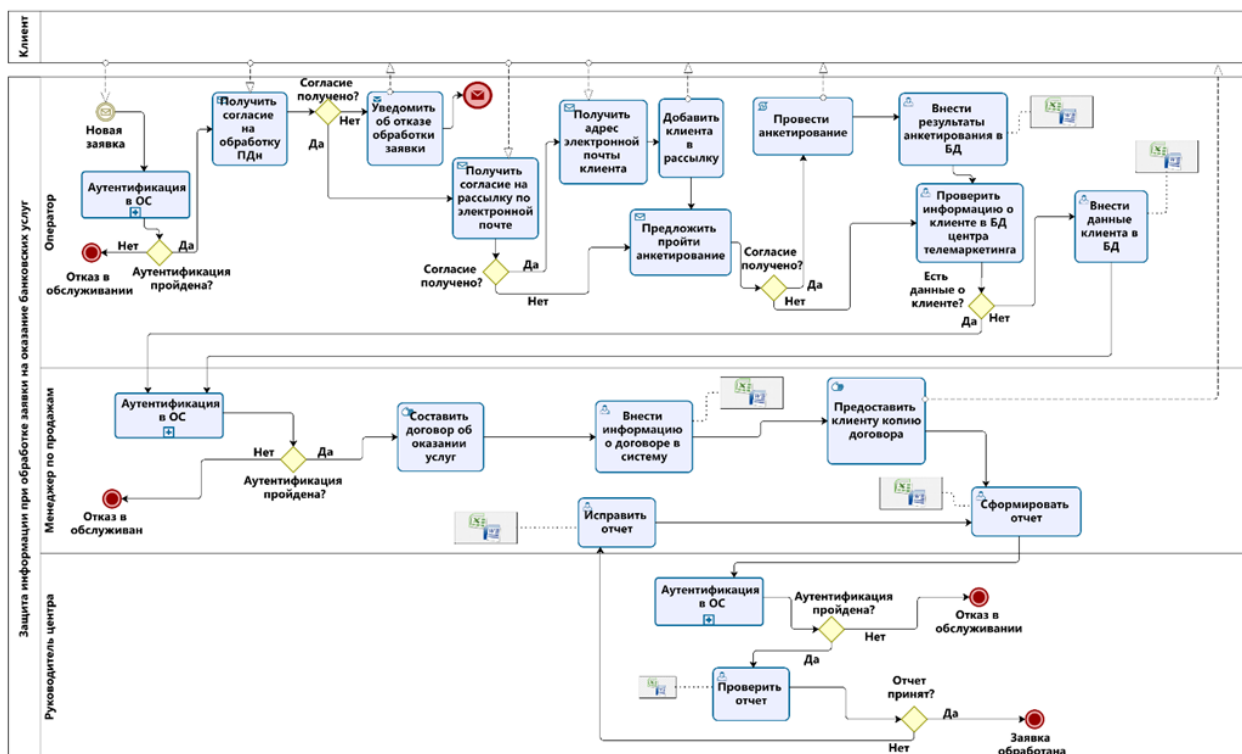


Рис. 1. Модель процесса обработки заявки на оказание банковских услуг

Процесс начинается с поступления от клиента заявки на оказание банковских услуг. Чтобы обработать заявку, оператор должен пройти аутентификацию в операционной системе автоматизированного рабочего места. На данный момент аутентификация является однофакторной. К недостаткам однофакторной парольной аутентификации относятся следующие: вероятность кражи и перебора пароля; возможность получения прав, не соответствующих уровню доступа.

После авторизации в операционной системе оператору необходимо получить согласие на обработку персональных данных. В случае отказа заявка не обрабатывается и закрывается. Если же согласие получено, то оператор предлагает клиенту подписаться на рассылку по электронной почте и пройти анкетирование. По окончании проведения вышеназванных процедур данные о клиенте и результаты анкетирования вносятся в базу данных. На данный момент база данных представляет собой файлы офисных приложений Microsoft Word и Microsoft Excel. К недостаткам хранения данных в файлах офисных приложений относятся: ограниченные возможности аналитики и отчётности; файлы могут содержать макросы с вредоносным кодом, также установка пароля на файлы офисных приложений не гарантирует абсолютную защиту от несанкционированного доступа, так как злоумышленники могут получить пароль с помощью прямого перебора или социальной инженерии.

После того как данные о пользователе внесены в базу данных, оператор отправляет файл с ними по электронной почте менеджеру по продажам. К недостаткам передачи файлов по электронной почте относятся: ограничения по размеру передаваемых файлов; отсутствие подтверждения доставки; наличие вероятности перехода сотрудников по ссылке из фишингового письма, ведущей на установщик вредоносного программного обеспечения, возможные неполадки в работе сервиса электронной почты.

Менеджер по продажам после прохождения аутентификации в операционной системе автоматизированного рабочего места составляет договор об оказании услуг и предоставляет его копию клиенту для подписания. Договор, так же как и данные о клиентах, хранится в виде файла офисного приложения. Предоставив клиенту копию договора, менеджер формирует отчёт о составленных договорах и отправляет его руководителю центра по электронной почте.

Руководитель центра также проходит аутентификацию в операционной системе автоматизированного рабочего места и проверяет отчёт, после чего в случае наличия недостатков или ошибок отправляет его менеджеру. В обратном случае руководитель подтверждает корректность отчёта, и на этом процесс обработки заявки на оказание банковских услуг заканчивается.

Выводы по работе

Таким образом, в результате проделанной работы был выявлен ряд недостатков в системе защиты информации в процессе обработки заявки на оказание банковских услуг. Это создает угрозу утечки конфиденциальных данных клиентов банка и подчеркивает необходимость внедрения новых методов автоматизации рабочего процесса сотрудников.

Список источников

1. Судаков Т.Д., Федин Ф.О. Анализ недостатков в системе защиты информации учебного отдела образовательной организации. В сборнике: Молодые учёные России. сборник статей XXIII Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2025. С. 25-28.
2. Шлома А.В., Федин Ф.О., Коданев В.Л. Модель выявления ассоциативных правил в результатах изучения дисциплин учебного плана. «Наука и бизнес: пути развития» №9(135) 2022. С. 16-20.
3. Коданев В.Л., Федин Ф.О. Карты самоорганизации в обеспечении безопасности информации автоматизированных систем предприятия. Автоматизация в промышленности // Автоматизация в промышленности. 2022, №10. – С. 51-55.
4. Богадельщикова Е.В., Федин Ф.О. Сравнительный анализ моделей классификации в задачах прогнозирования потенциала нарушителей безопасности информации автоматизированных систем. Информационные системы и технологии. 2024. № 3 (143). С. 23-29.
5. Коданев В.Л., Федин Ф.О., Грачёва Е.В. Технология интеграции и тестирования автоматизированных систем. Современные наукоемкие технологии. 2024. № 10. С. 100-104.

© Е.В. Варенов, Ф.О. Федин, 2025

УДК 69.05

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ПОТОКАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

КОНДРАШОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧмагистрант
Тюменский индустриальный университет

Аннотация. Автором рассматривается актуальная тема материально-технического обеспечения в сфере строительства, выделяются особенности построения данного процесса в ряде зарубежных стран. В качестве передового опыта и его изучения представлен опыт США, Франции, Японии. Выявлены имеющиеся «слабые» места в системе организации материально-технического обеспечения. Отмечается сложность управления потоками запасов и сырья в условиях современного расширения и необходимости интеграции бизнеса с внешней средой.

Ключевые слова: заказ, поставка, материальные ресурсы, издержки, товароборот

FOREIGN EXPERIENCE IN MANAGING MATERIAL AND TECHNICAL FLOWS IN CONSTRUCTION

Kondrashov Alexey Alexandrovich

Abstract. The author examines the current topic of material and technical support in the field of construction, highlights the features of the construction of this process in a number of foreign countries. The experience of the USA, France, and Japan is presented as a best practice and its study. The existing «weak» points in the logistics management system have been identified. The complexity of managing the flows of stocks and raw materials in the context of modern expansion and the need to integrate the business with the external environment is noted.

Keywords: order, delivery, material resources, costs, turnover.

Анализ передового опыта международных компаний демонстрирует, что на начальной стадии формирования систем материально-технических ресурсов, основное внимание уделялось анализу их затратной составляющей. При этом стандартный метод учета издержек включал всевозможные расходы, такие как транспортировка, хранение на складах, операции загрузки и выгрузки, а также учет и классификация входящих заказов. Однако, по мере развития подходов к анализу МТО, акцент сместился на выработку решений, направленных на повышение обоснованности этих затрат, чтобы не только сэкономить средства, но и улучшить качество обслуживания клиента [1].

Были проведены детальные исследования, позволяющие определить влияние выбора транспортных средств на стоимость логистики. Выяснилось, что, несмотря на высокий тариф авиаперевозок, в сравнении с наземными и морскими вариантами, такие перевозки влекут значительную экономию на других сопутствующих расходах, например на складировании запасов и обработке груза. Основываясь на этих выводах, инициирован и осуществлен проект во Франции, направленный на логистическое обеспечение авиационного завода по сборке транспортных средств компании «Пежо», расположенного в Кадуне, Нигерия. Для этого автомобильные детали, упакованные на специальных поддонах, централизованно отправляли из Социо, Франция, к грузовому самолету, который связывал оба этих пункта

воздушным маршрутом.

По прибытии в Нигерию скомпонованные на заводе детали транспортировались через филиал «Пежо» с использованием грузовиков к месту сборки, где из поступивших компонентов формировались автомобили. Выбор такой логистической схемы был продиктован снижением общих транспортных расходов по сравнению с традиционными способами, такими как морские и наземные перевозки: минимизация затрат на погрузочно-разгрузочные операции, уменьшение вероятности повреждений во время транспортировки и минимизация аварий, а также возможность оперативной доставки компонентов в ситуациях, требующих экстренности [2].

Между тем, трудности учета затрат МТО привлекают внимание зарубежных исследователей. Французские аналитики Эрве Маге и Даниель Тиксье подчеркивают, что учет нередко ведется по фрагментарному принципу [3]. Затраты и поступления от МТО распределяются между множеством служб, занимающихся иными аспектами — от торговли до управления. Несмотря на анализ включенности, полная взаимосвязь между ними до конца не изучена. Часто величины затрат не позволяют сопоставить результаты МТО с определенным рыночным сегментом, благодаря которому они были получены. Неизвестные издержки обращения товаров приводят к тому, что традиционные учетные системы редко фиксируют «доходы», предполагаемые от удовлетворенной потребности, что мешает выделению доли прибыли, зависящей от МТО. Анализироваться могут только затраты на различных этапах МТО, в то время как полученные прибыли остаются вне поля зрения. Эксперты из других стран считают, что это непосредственно связано с недостаточной эффективностью современных бухгалтерских систем в учете МТО [4].

Распределение издержек осуществляется посредством разделения бюджетов по независимым линиям, что требует внедрения метода распределения по службам. Применение функционального анализа деятельности подразделений системы материально-технического обеспечения (МТО) способствует решению актуальных задач. Проблемы возникают при вычислении издержек, характерных для традиционных производственных методов, в контексте распределения расходов среди различных статей бюджета. Например, ошибочно рассчитывать доли непрямых затрат на основании доли продаж по каждому каналу сбыта. Европейские и американские исследователи провели ряд анализов, сосредоточенных на учете затрат в МТО. Основной фокус исследований в этих странах сделан на выявлении и оптимизации затрат, связанных прежде всего с транспортными потоками логистики, хотя иногда этот вопрос обсуждался с точки зрения обеспечения производственного процесса. Издержки же, обусловленные планированием операций, запуском производства и движением продукции внутри предприятий, освещались нечасто [3].

Наиболее известный и инновационный подход был разработан автопроизводителем из Японии, компанией «Тойота». Сформированная ими система получила название «точно вовремя» (push-in-line). Реализация данного подхода обеспечивается информационной системой, известной под именем «Канбан», что буквально переводится как «карточка».

Существенная характеристика системы «точно вовремя» проявляется в способности предприятия четко организовать свои процессы, минимизировав запасы ресурсов, включая страховые. На фоне обязательных страховых запасов, применяемых в отечественной практике, иностранная концепция «точно вовремя» предполагает поступление производственных деталей к конвейеру строго в нужное время и количестве. Это условие гарантирует устранение избыточных запасов и, следовательно, сокращение затрат на складирование. Жесткая реализация этой концепции осуществляется посредством карточек «канбан», размещаемых в пластиковом конверте [4].

Американская система МРІ, возникающая в контексте управления снабжением и производством, адресует вопросы инвентарного управления, целенаправленно оптимизируя количество поставляемых материалов. Основная цель системы — устранение избыточности, что способствует увеличению рентабельности. Принципы и процессы МРІ тесно связаны с подходом «точно вовремя», применяя схожие управленческие идеи, что было учтено японскими специалистами при адаптации. Повышенной эффективности снабжения достигается благодаря уникальному менеджменту запасов, с концентрацией всей системы на производственной и снабженческой деятельности.

Система преследует цель оптимизации взаимодействия между предприятиями и их поставщиками.

ми, что возможно за счет уменьшения их количества. Поддержание высочайшего уровня взаимодействия с контрагентами обеспечивается за счет тесных связей. Одной из близких к системе МРП тенденций является управление качеством, что постепенно становится всё более важным в последние годы. Эксперты из Японии, анализируя систему МРП, подчеркивают, что ее польза для улучшения производственной эффективности связана, прежде всего, с качеством снабжения. В своей деятельности японские специалисты опираются на ключевые принципы самой производственной системы [5].

В ходе исследования мы изучили систему МТО, рассмотрев ее преимущества и недостатки в различных экономических секторах, а также исследовали принципы ее применения в разных странах. Мы полагаем, что внедрение современных методов управления в этой области имеет решающее значение для экономического развития нашей страны. Проблематика МТО особенно актуальна для строительной отрасли, учитывая ее особенности: высокую материалоемкость, капиталоемкость, затяжные сроки производства и реализации, а также множество других аспектов. Препятствием для улучшения управления материально-техническим обеспечением является актуальной задачей. Сложности здесь обусловлены тем, что текущая трансформация организационных структур инвестиционно-строительных компаний сопровождается такими изменениями, как повышенная динамика внешней среды, увеличивающийся объем функций и задач МТО и их усложнение, важность создания инструментальной базы для обеспечения интеграции функций МТО, территориальная разбросанность строительных фирм, а также возрастание объемов и ценности информационного обеспечения для решения оперативно-тактических и стратегических задач.

Список источников

1. Сборщиков, С. Б. Новые принципы материально-технического обеспечения рассредоточенного строительства / С. Б. Сборщиков, Д. М. Лейбман // Сметно-договорная работа в строительстве. – 2016. – № 4. – С. 25-29.
2. Акимова, Е. Н. Выбор эффективных инструментов материально-технического обеспечения строительства / Е. Н. Акимова // Сметно-договорная работа в строительстве. – 2017. – № 3. – С. 35-39.
3. Самойлова, А. И. Особенности логистического управления процессом материально-технического обеспечения строительства / А. И. Самойлова, Т. С. Питель // Научный журнал молодых ученых. – 2018. – № 3(12). – С. 53-56.
4. Мосендз, Е. И. Особенности материально-технического обеспечения предприятий дорожного строительства / Е. И. Мосендз // Управление социально-экономическими системами. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2018. – С. 79-81.
5. Щитов, В. А. Информационное моделирование организационно- управленческих процессов управления материально-технического обеспечения строительства / В. А. Щитов, М. С. Шогенов, Д. В. Пирко // Научное сообщество студентов. – Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2019. – С. 16-20.

УДК 004.056

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СИСТЕМ УДАЛЁННОГО ДОСТУПА: АНАЛИЗ АРХИТЕКТУР И ТЕХНОЛОГИЙ

РЯБОВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

*Научный руководитель: Попков Глеб Владимирович**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»*

Аннотация: статья посвящена анализу современных подходов к построению и обеспечению безопасности систем удалённого доступа (RAS). Рассматриваются технологии, микросервисные архитектуры и методы аутентификации (OAuth 2.0, JWT, OpenID Connect). Оцениваются преимущества и вызовы каждого подхода с акцентом на защиту данных в условиях роста киберугроз. Изучаются нормативные требования (GDPR, ФЗ-152) и уязвимости RAS (слабые пароли, MITM-атаки). Методы исследования включают сравнительный анализ технологий и обзор кейсов (WannaCry, SolarWinds).

Ключевые слова: удалённый доступ, информационная безопасность, VPN, Zero Trust, микросервисы, аутентификация, OAuth 2.0, JWT, GDPR, киберугрозы.

MODERN APPROACHES TO ENSURING THE SECURITY OF REMOTE ACCESS SYSTEMS: ANALYSIS OF ARCHITECTURES AND TECHNOLOGIES

Ryabov Ivan Dmitrievich*Scientific adviser: Popkov Gleb Vladimirovich*

Abstract: the article analyzes modern approaches to the development and security of remote access systems (RAS). It examines technologies such as VPN, Zero Trust, microservices architectures, and authentication methods (OAuth 2.0, JWT, OpenID Connect). The advantages and challenges of each approach are evaluated, with a focus on data protection amid rising cyber threats. Regulatory requirements (GDPR, Federal Law No. 152) and RAS vulnerabilities (weak passwords, MITM attacks) are explored. The study employs comparative analysis of technologies and reviews cases (WannaCry, SolarWinds).

Keywords: remote access, information security, VPN, Zero Trust, microservices, authentication, OAuth 2.0, JWT, GDPR, cyber threats.

Цифровизация экономики и переход к удалённой работе сделали системы удалённого доступа (Remote Access Systems, RAS) ключевым элементом информационных технологий. Рост числа киберугроз, таких как утечки данных и атаки на инфраструктуру (на 18% в 2024 году [1]), подчёркивает необходимость анализа современных подходов к построению и защите RAS. Цель статьи — изучить техно-

логии (VPN, Zero Trust, микросервисы), нормативные требования (GDPR, ФЗ-152 [2]) и методы аутентификации (OAuth 2.0, JWT), оценив их эффективность и вызовы. Работа направлена на определение стратегий обеспечения безопасности в условиях глобальных изменений.

С развитием технологий системы удалённого доступа эволюционировали от простых терминальных решений до сложных архитектур. Виртуальные частные сети (VPN) создают зашифрованный туннель между клиентом и сервером, защищая данные в публичных сетях [3, с. 45]. Протоколы IPsec и SSL/TLS обеспечивают высокий уровень шифрования, но при большом числе пользователей возникают сложности: задержки и нагрузка на серверы возрастают, что ограничивает масштабируемость. В отличие от VPN, удалённые рабочие столы (RDP) удобны для администрирования и работы с графическими интерфейсами, однако они уязвимы к атакам brute force, составившим 60% инцидентов в 2024 году [4]. Для их защиты требуется многофакторная аутентификация (MFA). Ещё одним подходом являются веб-приложения, которые обеспечивают кроссплатформенный доступ через браузер, но их уязвимости, такие как SQL-инъекции и межсайтовый скриптинг (XSS), снижают безопасность. На этом фоне модель Zero Trust, основанная на принципе "никогда не доверяй, всегда проверяй" [5], предлагает более адаптивное решение. Она использует динамическую аутентификацию и шлюзы Secure Access Service Edge (SASE), предотвращая атаки: в 2024 году зафиксировано более 1 млрд блокировок [6]. Сравнение этих подходов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Сравнение подходов к построению систем удалённого доступа

| Подход | Преимущества | Недостатки | Примеры применения | Уровень безопасности |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------|
| VPN | Высокое шифрование, надёжность | Сложность масштабирования, задержки | Корпоративные сети, частные пользователи | Высокий |
| RDP | Простота, интеграция с Windows | Уязвимость к атакам на пароли | Администрирование серверов | Средний |
| Веб-приложения | Кроссплатформенность, удобство | Зависимость от браузера | Облачные сервисы, SaaS | Средний |
| Zero Trust | Адаптивность, высокая защита | Сложность внедрения, стоимость | Гибридные рабочие процессы | Очень высокий |

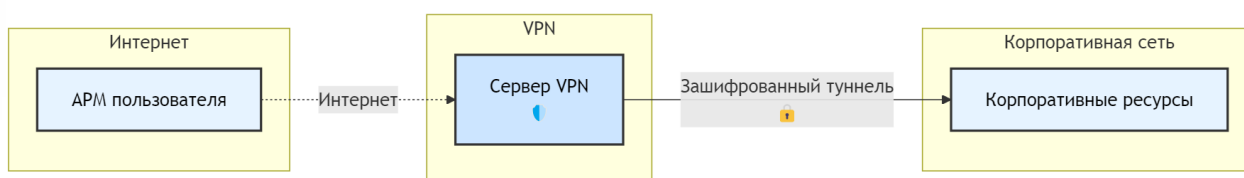


Рис. 1. Схема работы виртуальной частной сети (VPN)

Микросервисная архитектура разделяет приложение на независимые сервисы, взаимодействующие через API [7, с. 20]. Она повышает масштабируемость и гибкость [8, с. 50], но создаёт вызовы для безопасности. Преимущества включают масштабируемость: сервисы усиливаются независимо при пиковых нагрузках; гибкость: разные технологии ускоряют разработку; отказоустойчивость: сбой одного сервиса не рушит систему. Однако вызовы безопасности значительны: поверхность атаки увеличивается, так как уязвимости API входят в топ-10 угроз [9]; сетевая уязвимость возрастает из-за MITM-атак, участвовавших в 2024 году [1]; сложность управления требует мониторинга (Prometheus). Методы защиты включают шлюзы API для управления трафиком, TLS 1.3 для шифрования данных и Kubernetes для изоляции сервисов.

Эффективность технологий тесно связана с соблюдением нормативных требований, которые регулируют безопасность RAS. Например, Общий регламент по защите данных (General Data Protection Regulation, GDPR), принятый в ЕС в 2018 году, требует шифрования и уведомления об утечках в течение

ние 72 часов [10]. В России Федеральный закон № 152 «О персональных данных» (ФЗ-152) обязывает использовать сертифицированные средства защиты, такие как «КриптоПро», и уведомлять Роскомнадзор об инцидентах [2]. Нарушение ФЗ-152 влечёт штрафы до 500 тыс. рублей для юридических лиц в случае утечки данных [2], тогда как GDPR предусматривает санкции до 20 млн евро или 4% годового оборота компании [10]. Кроме того, Федеральный закон № 98 «О коммерческой тайне» защищает конфиденциальную информацию организаций [11]. Сравнение этих требований представлено в таблице 2.

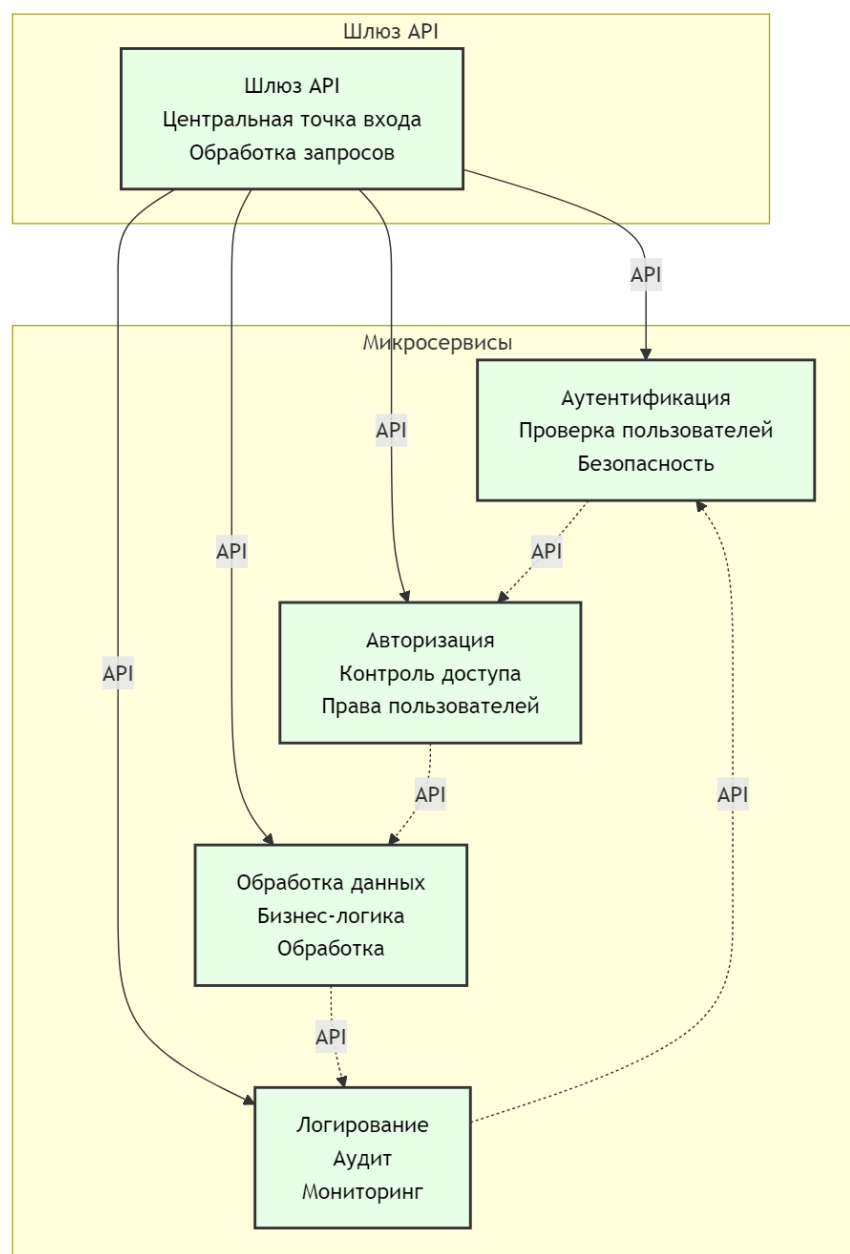


Рис. 2. Структура микросервисной архитектуры

Таблица 2

Сравнение GDPR и ФЗ-152

| Аспект | GDPR | ФЗ-152 |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Штрафы | До 20 млн евро или 4% оборота | До 500 тыс. рублей |
| Уведомление об утечке | 72 часа | Разумные сроки |
| Шифрование | Рекомендуется | Обязательно (сертифицированное) |
| Права субъектов | Право на удаление | Ограниченные права |



Рис. 3. Процесс обработки данных по GDPR

На фоне этих требований важную роль играют технологии аутентификации и авторизации, защищающие RAS от несанкционированного доступа. OAuth 2.0 делегирует доступ через токены, JWT (JSON Web Tokens) обеспечивает быструю stateless-аутентификацию [12, с. 30], а OpenID Connect сочетает оба подхода, добавляя поддержку единого входа (SSO). Эти технологии широко применяются: OAuth 2.0 — в социальных сетях и API, JWT — в мобильных приложениях, а OpenID Connect — в корпоративных системах. Сравнение представлено в таблице 3 и на рисунке 4.

Таблица 3

Сравнение технологий аутентификации

| Технология | Тип | Преимущества | Недостатки | Применение |
|----------------|----------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| OAuth 2.0 | Авторизация | Безопасность, гибкость | Сложность настройки | Соцсети, API |
| JWT | Аутентификация | Скорость, компактность | Нет отзыва токенов | Мобильные приложения |
| OpenID Connect | Оба | SSO, универсальность | Высокая сложность | Корпоративные системы |

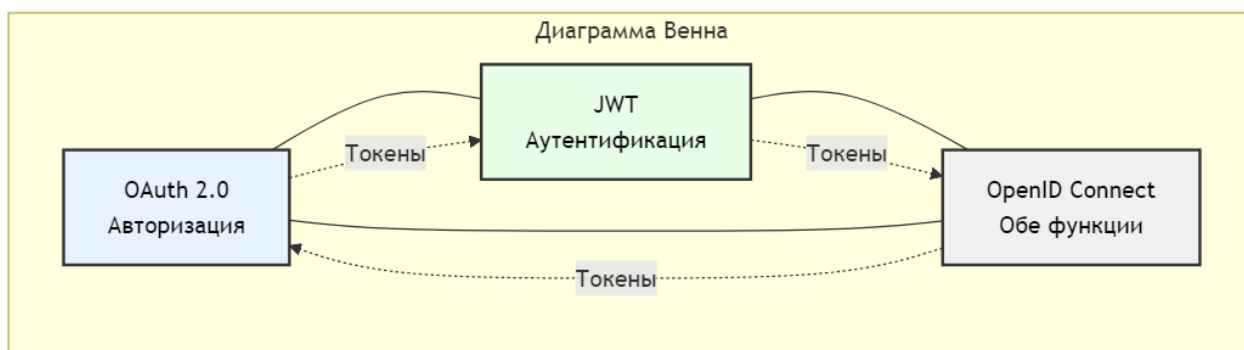


Рис. 4. Сравнение технологий аутентификации

Несмотря на разнообразие технологий, RAS остаются уязвимыми. Слабые пароли составляют 60% атак [4], устаревшее ПО, MITM-атаки и фишинг продолжают угрожать безопасности [1]. Для защиты применяются многофакторная аутентификация (MFA), современные протоколы шифрования TLS 1.3 и AES-256, регулярные обновления и системы обнаружения вторжений (IDS/IPS). Кейсы WannaCry (2017), заразившего 200 тыс. систем, и SolarWinds (2020), скомпрометировавшего тысячи организаций, подчёркивают необходимость комплексного подхода [1].

Анализ показал, что VPN обеспечивает высокую надёжность для традиционных сценариев [3, с. 50], но ограничен в масштабируемости. Zero Trust предлагает адаптивную защиту с максимальной устойчивостью к современным угрозам [5]. Микросервисы повышают гибкость разработки и эксплуатации RAS [7, с. 25], однако их безопасность зависит от защиты API [9]. Нормативы, такие как GDPR [10] и ФЗ-152 [2], требуют строгого соблюдения, а технологии OAuth 2.0 и JWT [12, с. 35] эффективны для аутентификации в распределённых системах. Оптимальная стратегия защиты RAS сочетает Zero Trust для динамической безопасности, микросервисы для масштабируемости и автоматизированный мониторинг для выявления угроз. Перспективы развития связаны с внедрением искусственного интеллекта для анализа уязвимостей и адаптации к новым киберугрозам.

Список источников

1. Kaspersky Lab. Cybersecurity Threat Landscape 2024. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.kaspersky.com/resource-center/threats/cybersecurity-threat-landscape> (дата обращения: 22.03.2025).
2. Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006 года (в ред. от 01.03.2024). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 22.03.2025).
3. Смит Дж. Виртуальные частные сети: технологии и безопасность. — М.: Техносфера, 2021. — 200 с.
4. Sophos. Threat Report 2024. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.sophos.com/threat-report> (дата обращения: 22.03.2025).
5. NIST. Zero Trust Architecture. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.nist.gov/publications/zero-trust-architecture> (дата обращения: 22.03.2025).
6. Zscaler. Security Report 2024. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.zscaler.com/security-report> (дата обращения: 22.03.2025).
7. Fowler M., Lewis J. Microservices. — [Б.м.]: O'Reilly Media, 2014. — 150 с.
8. Иванов А. А. Микросервисы в разработке программного обеспечения. — СПб.: Питер, 2022. — 180 с.
9. OWASP. API Security Top 10. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://owasp.org/api-security> (дата обращения: 22.03.2025).
10. General Data Protection Regulation (GDPR). — [Электронный ресурс]. — URL: <https://gdpr.eu/> (дата обращения: 22.03.2025).
11. Федеральный закон № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 года (в ред. от 2023 года). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.03.2025).
12. Jones V. JWT Handbook. — [Б.м.]: Auth0, 2020. — 120 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК: 579.262; 636.09

ВЛИЯНИЕ ОЛИВКОВОГО МАСЛА И ЕГО ПРОИЗВОДНЫХ В РАЦИОНЕ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ БРОЙЛЕРОВ

ВЕДЕНЕЕВА ЭЛЛА ОЛЕГОВНА

студент
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина»,
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Рязанов Игорь Геннадьевич
кандидат с.х. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина»,
г. Москва, РФ

Аннотация. В агропромышленном комплексе важной отраслью производства является оливковое масло и его продукты переработки. Оливковый жмых, выжимки, сточные воды маслобойни имеют большое содержание органических веществ, в связи с этим, их можно использовать в кормлении бройлеров с целью повышения продуктивности. Оливковое масло и его производные стимулируют рост бройлеров и являются важным источником белка, а также оказывают антигипертензивный, антиоксидантный и противовоспалительный эффекты.

Ключевые слова. курица, бройлеры, оливковое масло, продуктивность, кормление.

THE EFFECT OF OLIVE OIL AND ITS DERIVATIVES IN THE DIET ON BROILER PRODUCTIVITY

Vedeneeva Ella O.*Scientific adviser: Ryazanov Igor G.*

Annotation. Olive oil and its processed products are an important industry in the agro-industrial complex. Olive oil cake, pomace, and sewage from the oil mill have a high content of organic substances, and therefore they can be used in feeding broilers in order to increase productivity. Olive oil and its derivatives stimulate the growth of broilers and are an important source of protein, as well as have antihypertensive, antioxidant and anti-inflammatory effects.

Keywords. chicken, broilers, olive oil, productivity, feeding.

Введение. Большой рост производства оливкового масла приводит к образованию большого количества отходов для окружающей среды. В последнее время наблюдается повышение цен на сырье для кормов бройлеров, что делает актуальным поиск альтернативных, подходящих и бюджетных источников белка. С экономической точки зрения, затраты на кормление бройлеров составляют значительную часть, а порой и более 70% от общих расходов на их содержание в течение производственного цикла [1]. Оптимизация рациона питания, позволяющая сократить затраты на корм без ущерба для

здоровья и продуктивности птицы, оказывает существенное положительное влияние на рентабельность производства [2]. В последнее время специалисты в области птицеводства уделяют особое внимание поиску устойчивых и доступных источников белка и стимуляторов роста, которые можно было бы извлечь из отходов агропромышленного комплекса и использовать в рационах бройлеров. Использование отходов при производстве оливкового масла в качестве компонентов кормов для бройлеров представляет собой перспективное направление развития биоэкономики на мировом уровне [3]. В процессе получения оливкового масла, используемого в пищевой промышленности и фармацевтике, образуется значительное количество отходов: жмых, выжимки и сточные воды. Данные отходы представляют собой серьезную экологическую проблему. Однако, разработка экономически эффективных и экологически чистых методов утилизации этих побочных продуктов может стать выгодным и необходимым направлением [4]. Целебные и биологические свойства оливкового масла и его производных обусловлены наличием биологически активных компонентов, таких как полиненасыщенные и мононенасыщенные жирные кислоты, тритерпеновые кислоты, токоферолы, фитостеролы, сквален, диалколы, пигменты и полифенолы (рис.1).



Рис. 1. Основные соединения, которые были обнаружены в оливковом масле и его производных



Рис. 2. Схема действия оливкового масла и её производных как антиоксидантов, противовоспалительных и противомикробных средств

Оливковое масло оказывает благотворное влияние на здоровье благодаря высокому содержанию мононенасыщенных жирных кислот (МНЖК) [5]. Среди них олеиновая кислота играет ключевую роль, обладая существенным воздействием на метаболические, сердечно-сосудистые и желудочно-кишечные функции. Листья оливы богаты фитохимическими компонентами, выполняющими важные биологические функции [6]. Одним из наиболее значимых является олеуропеин, он оказывает положительное влияние на здоровье благодаря своим антиоксидантным свойствам. Экстракт листьев содержит диметил-олеуропеин, лигistroзид, олеуропеин и олеозид, а также большое количество флавоноидов (кемпферол, апигенин, лютеолин) и фенольных соединений (гидрокситирозол, тирозол, кофейная кислота) [7]. Метод двухфазного центрифугирования, широко применяемый для экстракции оливкового масла, приводит к образованию оливковых выжимок. Они богаты водой, содержат высокое количество клетчатки (гемицеллюлоза, целлюлоза, лигнин, пектин) и жира, в основном полиненасыщенных жирных кислот. В процессе производства оливкового масла образуются жидкие отходы, представляющие собой побочный продукт. Эти сточные воды формируются в основном за счет использования воды на различных стадиях производства оливкового масла [8]. Состав сточных вод включает лигнины, длинноцепочечные жирные кислоты, сахара, дубильные вещества, белки и фенольные молекулы. Присутствие этих соединений может негативно сказаться на растительном и животном мире, а также на рыбах и микроорганизмах [9]. Вместе с тем, в сточных водах присутствуют и полезные соединения. Среди основных фенольных молекул, обнаруженных в них, можно выделить тирозол, гидрокситирозол и олеуропеин. Клеточные стенки жмыха, остающегося после отжима масла, содержат некрахмальные полисахариды, состоящие из ксиллоглюкана, глюкозы, глюкуроноксианов, ксилозы и мультipleксов

ксилана/ксилоглюкана [10]. Исследования показывают, что уровень нерастворимых пищевых волокон в рационе питания может оказывать влияние на здоровье и продуктивность бройлеров. Оливковое масло и его производные обладают разнообразными терапевтическими эффектами, включая антигипертензивный, антиоксидантный и противовоспалительный [11]. Антиоксидантное действие обусловлено снижением окислительного стресса, что проявляется в уменьшении уровня малонового диальдегида и перекисного окисления липидов, а также поддержкой активности ключевых антиоксидантных ферментов: супероксиддисмутазы, глутатионпероксидазы и тиоредоксина. Антигипертензивный эффект оливкового масла наблюдается в снижении артериального давления, оптимизации липидного профиля за счет уменьшения уровня липопротеинов низкой плотности (ЛПНП), общего холестерина и триглицеридов, а также повышения уровня липопротеинов высокой плотности (ЛПВП) [12]. Противовоспалительное действие оливкового масла и его метаболитов проявляется в подавлении синтеза про-воспалительного цитокина IL-8 и стимуляции экспрессии генов *Bu-1* и TGF- β 4 (рис.2).

В глобальной стратегии по минимизации применения антибиотиков для повышения продуктивности бройлерного поголовья в системах экстенсивного содержания, представляют значительный интерес альтернативные варианты, основанные на природных компонентах [13]. К ним относятся эфирные масла и их экстракты, а также фитохимические соединения, извлечённые из пищевых отходов, богатых биологически активными веществами с противовоспалительным, антимикробным и антиоксидантным действием. Исследования показывают, что включение в рацион бройлеров оливкового масла первого отжима (2,5%) и (1%) приводит к существенному улучшению показателей роста и эффективности использования корма [14]. Высокое содержание мононенасыщенных жирных кислот в оливковом масле обуславливает его выраженные антиоксидантные свойства. Исследования показали, что включение мякоти оливок в рацион бройлеров (в количествах 50 и 100 г/кг) приводит к повышению эффективности использования корма, улучшает усвояемость питательных веществ и стимулирует рост птицы по сравнению с контрольной группой [15]. Аналогичные результаты были получены при добавлении мякоти оливок (25 или 50 г/кг), что привело к увеличению коэффициента конверсии корма. Кроме того, использование оливкового жмыха (5%) в сочетании с дрожжами (0,4 г/кг) способствует значительному увеличению прироста массы тела у бройлеров без негативного влияния на качество мяса. Добавление продуктов переработки оливок в рацион бройлеров может положительно сказаться на их росте и усвояемости питательных веществ [16]. Использование муки из жмыха оливок (4%) в сочетании с *Bacillus licheniformis* способствовало улучшению липидного обмена у птицы, что привело к ускоренному росту и повышению потребления корма. Экстракт из жмыха оливок также продемонстрировал положительный эффект на рост бройлеров и эффективность использования корма, что связано с его противовоспалительным действием за счет снижения экспрессии IL-8 и усиления регуляции генов трансформирующего фактора роста бета 4 (TGF-бета 4) и *Bu-1*. Ферментированная оливковая выжимка (15%) способствовала увеличению массы тела бройлеров за счет повышения усвояемости питательных веществ. Этот эффект может быть обусловлен активизацией генов, участвующих в работе пищеварительной системы и транспорте сахара, в связи с повышением уровня экспрессии генов, связанных с пищеварительными ферментами, таких как амилаза альфа 2A (AMY2A), PNLIP и холецистокинин (ССК), а также генов, связанных с переносчиками сахара, таких как переносчик глюкозы 2 (GLUT2) и натрий-глюкозный котранспортер 1 (SGLT1) [17]. Высокое содержание фенольных соединений в побочных продуктах переработки оливок (ванилиновая, кофейная, галловая и бензойная кислоты и катехин) играет важную роль в улучшении показателей роста птицы. Кроме того, олигосахариды, содержащиеся в этих продуктах, могут способствовать повышению усвояемости питательных веществ, влияя на активность пищеварительных ферментов и состав микрофлоры кишечника [18].

Список источников

1. Бессарабов Б.Ф., Кочиш И.И., Киселев А.Л., Клетикова Л.В. Фермерское и приусадебное птицеводство. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 265 с.
2. Боголюбский С.И. Селекция сельскохозяйственной птицы. - М.: Агропромиздат, 1991. - 285 с.

3. Бондаренко Н.Н. Гигиена животных/ Н.Н. Бондаренко, Н. В. Меренкова. Краснодар: КубГАУ, 2018. – 113 с.
4. Кочиш И.И. Зоогигиена /И.И.Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров.- СПб.: Лань, 2013.- 464 с.
5. Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене /И.И.Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - СПб.: Лань, 2012.- 432с.
6. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах. Учебное пособие/ А.Ф.Кузнецов, В.Г.Семенов, В.Г.Тюрин. - СПб.: Лань, 2023г. - 300с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93/94

«ОБРАЗ СОЮЗНИКА» В ПРОПАГАНДИСТСКИХ КАМПАНИЯХ США В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

СПИРИДОНОВА СВЕТЛАНА МАКСИМОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: В данной статье анализируется формирование образа союзников в пропагандистских кампаниях США в годы Второй мировой войны. Особое внимание уделяется тому, как американские власти, используя кино, печатные издания, радио и плакаты, создавали положительный имидж Великобритании и СССР. Исследуется влияние Управления военной информации (OWI) и других организаций на восприятие союзников американским обществом, а также рассматривается трансформация образов Советского Союза и Великобритании в ходе войны.

Ключевые слова: Пропаганда, Вторая мировая война, США, союзники, Великобритания, СССР, образ союзника, массовая культура, мобилизация населения, информационная война, идеологическое воздействие, медиа.

«THE IMAGE OF AN ALLY» IN THE PROPAGANDA CAMPAIGNS OF THE UNITED STATES DURING THE SECOND WORLD WAR

Spiridonova Svetlana Maksimovna

Abstract: This article analyzes the formation of the image of the allies in the propaganda campaigns of the United States during the Second World War. Special attention is paid to how the American authorities, using cinema, print media, radio and posters, created a positive image of Great Britain and the USSR. The influence of the Office of Military Information (OWI) and other organizations on the perception of allies by American society is studied, and the transformation of images of the Soviet Union and Great Britain during the war is also considered.

Keywords: Propaganda, World War II, USA, allies, Great Britain, USSR, image of an ally, mass culture, mobilization of the population, information war, ideological impact, media.

Актуальность. Пропагандистские кампании играли ключевую роль в формировании общественного мнения и мобилизации граждан во время Второй мировой войны, а их изучение остается актуальным и в современном контексте.

Изучение методов формирования образа союзников в американской пропаганде времен Второй мировой войны на примере Великобритании и СССР позволяет лучше понять механизмы влияния на массовое сознание. Визуальные, текстовые и аудиовизуальные инструменты пропаганды активно использовались для формирования устойчивых представлений о союзниках как о надежных партнерах, разделяющих общие ценности. Эти методы не только помогали мобилизовать население, но и укрепляли доверие между странами, что впоследствии сыграло важную роль в формировании послевоенного миропорядка.

В современную эпоху информационных войн и цифровизации изучение исторического опыта

пропаганды помогает понять, как формируются и трансформируются политические и международные образы. Анализ американской пропаганды времен Второй мировой войны, направленной на создание положительного образа союзников, позволяет анализировать современные информационные стратегии. Именно поэтому тема данного исследования актуальна и важна.

Цель работы: изучить образ союзника в пропагандистских кампаниях США в годы Второй мировой войны.

Научная новизна данного исследования заключается в комплексном анализе американской пропаганды, направленной на формирование образа союзников – Великобритании и СССР – в годы Второй мировой войны. Особое внимание уделено методам формирования образа союзника в пропагандистских кампаниях США. В отличие от большинства предыдущих работ, таких как исследования Ю. К. Бондаря «Американская анимация в системе информационного противостояния периода Второй мировой войны», С. Кина «Лица врага», А. И. Манаенкова «Культурный фронт в годы Великой Отечественной войны» и др., сосредоточенных на образе врага или отдельных аспектах и инструментах пропаганды, данное исследование рассматривает различные источники пропаганды, включая визуальные, аудиовизуальные и текстовые стратегии, использованные для создания положительного восприятия союзных государств в американском обществе.

Кроме того, исследование данной темы позволяет выявить не только ключевые механизмы воздействия на общественное сознание, но и различия в представлении Великобритании и СССР в американской пропаганде, обогащая тем самым научное понимание уникальных национальных особенностей пропагандистских кампаний в США.

Пропагандистские кампании США в годы Второй мировой войны

Пропаганда всегда играла важную роль в военной стратегии Соединённых Штатов. Начиная с Первой мировой войны, американское правительство активно использовало различные формы информационного воздействия как на внутреннюю, так и на международную аудиторию. Вторая мировая война не стала исключением: несмотря на отсутствие официальных пропагандистских ведомств, государство использовало многочисленные инструменты для формирования общественного мнения и мобилизации населения.

В отличие от Первой мировой войны, когда правительственные попытки распространения пропаганды вызвали общественное недовольство [1], во время Второй мировой американские власти действовали более тонко. Важную роль в этом процессе сыграли такие организации, как Военный совет писателей (War Writers' Board, WWB) и Управление военной информации (Office of War Information, OWI), созданное в 1942 году [2, с. 138]. Они распространяли пропаганду через печатные издания, радио, кино, выставки и плакаты, формируя образ США как объединённой, многонациональной страны, сплочённой в борьбе за демократию [3].

Американская пропаганда строилась на противопоставлении добра и зла, оправдывая войну как борьбу за справедливость [4, с. 116]. Пропагандистские материалы не только демонизировали противников, но и создавали положительный образ союзников, подчёркивая единство свободного мира перед лицом общей угрозы. Особое внимание уделялось формированию идеализированных образов американских солдат, союзных лидеров и народов, сражающихся за свободу.

Таким образом, пропаганда времён Второй мировой войны охватывала широкий спектр тем и методов воздействия, способствуя не только мобилизации населения, но и формированию устойчивого общественного консенсуса. Использование различных медиа инструментов, от кинематографа до печатных изданий, позволило правительству США эффективно влиять на восприятие войны как справедливой борьбы, требующей единства нации.

Образ СССР в американской пропаганде

Формирование положительного образа союзников в американской пропаганде времен Второй мировой войны сталкивалось с трудностями, особенно в отношении СССР. До войны американцы воспринимали Советский Союз через призму страха перед коммунизмом. Однако нападение Германии на Советский Союз в июне 1941 года и вступление СССР в войну на стороне союзников заставило США пересмотреть свою пропагандистскую политику и создать новый, более позитивный образ Советского Союза [5, с. 294].

После начала войны США осознали необходимость показать Советский Союз как надежного союзника. Голливуд сыграл ключевую роль в этом процессе, выпустив ряд фильмов, формирующих благоприятный образ СССР [6, с. 152]. Одним из наиболее известных фильмов стал «Миссия в Москву» (1943), основанный на мемуарах посла США в СССР Джозефа Дэвиса. В фильме Сталин представлен как «дядюшка Джо», а Советский Союз – как миролюбивое государство, вынужденное защищаться [7, с. 498]. Такой образ СССР контрастировал с прежними представлениями американцев, но был необходим для сплочения союзников.

Советские солдаты в американской пропаганде изображались как смелые, самоотверженные воины, защищающие свою родину. Фильмы «Дни славы» (1944) и «Контратака» (1945) представляли советских бойцов как дисциплинированных, мужественных героев, борющихся против врага. Важно отметить, что советские персонажи в этих фильмах были показаны как достойные союзники американцев, способные эффективно вести боевые действия [6, с. 158]. Образы партизан, сражающихся в тылу, также подчеркивали стойкость и героизм советского народа.

Помимо кинематографа, важную роль в формировании образа СССР играли печатные издания и радио. В газетах и журналах стали появляться статьи, рассказывающие о подвигах Красной армии и достижениях советской промышленности. Американский посол в СССР Аверелл Гарриман в интервью для радиостанции «Си-Би-Эс» в 1941 году заявил следующее: «...мы обнаружили, что многие наши широко распространенные представления о русских далеки от истины... Бивербрук и я имели дело со Сталиным. Ни один человек не смог бы работать так быстро и эффективно, как он. И он был откровенен с нами... Сталина сейчас волнует только одна вещь – это русская нация» [8, с. 257]. Он также подчеркивал, что советские войска эффективно используют американскую технику, что помогало укрепить доверие американцев к Советскому Союзу. Радиопередачи передавали рассказы военных корреспондентов, описывающих мужество советских солдат и стойкость гражданского населения.

Американские агитационные плакаты военного времени подчеркивали союзнические отношения между США, Великобританией и СССР [9, с. 72]. Основная тематика агитационных плакатов США была связана с дружбой, союзничеством и надеждой на спасение. Одним из ключевых слоганов стал «Этот солдат – твой друг. Он борется за свободу» [9, с. 83], где солдаты советской армии представлялись героями, сражающимися за общее дело.

Другие плакаты, такие как «На нашей стороне Россия. С нами на всем пути!» и «Надежды цивилизации покоятся на достойных знаменах храброй русской армии – генерал армии Дуглас Макартур. Окажите помощь России в войне!», подчеркивали значимость СССР в общем деле победы над нацизмом и призывали американцев к поддержке [9, с. 85]. На многих плакатах изображались три ведущие державы – США, Великобритания и СССР – как единый фронт против Германии.

Для сохранения союзнических отношений критика СССР в западной прессе и литературе часто откладывалась или вообще не публиковалась из-за необходимости поддерживать с ним дружеские отношения. Например, антисоветский роман Джорджа Оруэлла «Скотный двор», написанный во время войны, был опубликован только после её завершения, когда необходимость в просоветской риторике отпала [10].

Американская пресса в этот период подчеркивала решающую роль СССР в освобождении Европы от нацистского господства. В одной из статей, опубликованных в июне 1945 года в «Нью-Йорк Геральд Трибьюн», отмечалось, что Красная армия стала «фактически армией-освободительницей Европы и половины мира», а жертвы, понесенные советским народом, были ключевыми для победы над нацизмом [11, с. 249].

Таким образом, пропагандистская риторика США в годы войны претерпела значительную трансформацию. Если до войны Советский Союз воспринимался как угроза, то с началом боевых действий он был представлен в американском информационном поле как надежный союзник, от успехов которого зависело будущее Европы.

Великобритания в американских пропагандистских кампаниях

Если в отношении Советского Союза американская пропаганда столкнулась с необходимостью радикального изменения общественного восприятия, то с Великобританией ситуация была иной. США

и Великобритания имели долгую историю дипломатических и культурных связей, а общность языка и политических систем способствовала формированию образа британцев как естественных союзников. Тем не менее, пропагандистские усилия были направлены на укрепление поддержки Великобритании среди американского населения, особенно в первые годы войны, когда значительная часть общества выступала против вмешательства в европейский конфликт.

Президент Франклин Рузвельт активно призывал поддерживать Великобританию еще до официального вступления США в войну. Это было особенно важно для принятия Закона о ленд-лизе, который позволял оказывать материальную помощь союзникам [12, с. 14]. Аргументируя необходимость такой поддержки, администрация Рузвельта подчеркивала, что помощь Великобритании – это не только акт союзнической солидарности, но и стратегическая мера, предотвращающая распространение войны и обеспечивающая безопасность самих США [12, с. 15].

Американские агитационные плакаты времен войны подчеркивали важность англо-американского союза. Один из наиболее известных плакатов, «Этот человек – твой друг. Он борется за свободу» [9, с. 83], изображал британского солдата, тем самым призывая американцев воспринимать британцев как братьев по оружию.

Другие плакаты прямо связывали выживание цивилизованного мира с борьбой Великобритании. Так, лозунг «Британия продолжает сражаться – ваша помощь жизненно важна» подчеркивал необходимость американской поддержки, а изображения британских и американских флагов вместе с флагом СССР создавали визуальный образ единого фронта против фашизма [9, с. 87].

Кинематограф стал основой пропаганды, формирующей образ Великобритании как стойкого союзника. В фильме Фрэнка Капры «Битва за Британию» (1943) из серии «Почему мы сражаемся» акцент был сделан на сопротивлении британцев воздушным атакам Германии [6, с. 158]. Несмотря на художественное преувеличение некоторых эпизодов, фильм подчеркивал мужество Королевских ВВС и стойкость гражданского населения перед лицом ночных налетов Люфтваффе.

Образ Великобритании как оплота сопротивления нацизму усиливался и в художественных фильмах. Картина «Жанна Парижская» (1942) показывает британских лётчиков, которые рискуют жизнью, помогая француженке Жанне. Их готовность к самопожертвованию подчёркивает роль Британии как главного противника нацизма в Европе. Интересно, что американцы в фильме отсутствуют, а британцы фактически занимают их место, демонстрируя серьёзность, дисциплину и осознание тяжести войны [13, с. 119]. Тем самым американская пропаганда дополнительно усиливает представление о значимости Великобритании в войне. Представляется, что фильм, должен был снизить негативное отношение к британскому союзнику, а затем вызвать эмпатию у простых граждан США и заставить сопереживать британцам так же, как и американцам.

В фильме «Эскадрон «Орёл» (1942) изображены американские добровольцы, сражающиеся в составе британской армии. Сюжет этой картины отталкивался от реально существующих добровольческих лётных подразделений с таким названием. Он подчеркивает единство двух наций, показывая, что защита Британии равнозначна защите Америки. Таким образом, мысль об общности британцев и американцев, постепенно введённая предыдущими фильмами и развитая другими пропагандистскими продуктами, закрепляется. Британцы предстают как союзники, близкие по духу, но при этом уязвимые перед мощью Германии [14, с. 86].

Все эти фильмы формировали образ Великобритании как стойкого, но нуждающегося в помощи союзника. Они подчёркивали не только её решимость бороться с нацизмом, но и важность американской поддержки в этой борьбе.

Результаты исследования показывают, что американская пропаганда во время Второй мировой войны была многослойной, целенаправленной и адаптирующейся к изменениям в международных отношениях. Используемые методы информационного воздействия включали кинематограф, печатные издания, радио и агитационные плакаты. Наиболее эффективными инструментами оказались кинематограф и печатные издания, так как они обладали наибольшим охватом аудитории и позволяли гибко формировать общественное мнение.

Образ Великобритании в американской пропаганде подчеркивал стойкость британцев перед лицом угрозы, их решимость и близость к американским ценностям. Фильмы, хроники и печатные материалы создавали образ народа, который, несмотря на удары войны, остается верным идеалам свободы. Такая риторика способствовала усилению поддержки Великобритании среди населения США и закладывала основу для прочного англо-американского партнерства в послевоенный период.

Советский Союз, несмотря на предшествующие годы настороженности, в годы войны изображался как герой, несущий на себе основной удар против нацистской Германии. Советские солдаты представлялись как сильные, самоотверженные бойцы, а народ СССР – как стойкий и трудолюбивый. Однако после окончания войны идеализированный образ Советского Союза быстро сменился риторикой Холодной войны, и пропагандистские материалы тех лет подверглись пересмотру.

Таким образом, американская пропаганда времен Второй мировой войны сыграла важную роль в создании положительного образа союзников, адаптируя общественное восприятие в зависимости от политической ситуации. Она не только способствовала мобилизации населения США, но и повлияла на послевоенные отношения между державами, в одном случае заложив основу для стратегического партнерства, а в другом – подготовив почву для будущего идеологического противостояния.

Список источников

1. Риддл, Л. Американская пропаганда во Второй мировой войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.warhistoryonline.com/world-war-ii/american-propaganda-world-war-ii.html> (01.03.2025).
2. Суржик, Д. В. Развитие центральных государственных информационно-агитационных ведомств США в первой половине XX века: монография. – Москва: ИВИ РАН – 2017. – 138-165 с.
3. Бекки, Л. Внутри шокирующей пропагандистской машины США времен Второй мировой войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.nationalgeographic.com/news/2016/12/world-war-2-propaganda-history-books/#close>. (01.03.2025).
4. Лассуэлл, Г. Д. Техника пропаганды в мировой войне. – Москва: Ленинград. – 1929. – 116 с.
5. Овери, Р. Дж. Почему союзники победили. – Лондон: Пимлико. – 2006. – 109-294 с.
6. Роудс, Э. Пропаганда: Искусство убеждения: Вторая мировая война. – Нью-Йорк: Chelsea House Publishers. – 1976. – 152-158 с.
7. Брендон, П. Темная долина: Панорама 1930-х годов. – Лондон: Jonathan Cape. – 2000. – 498 с.
8. Мягков, М. Ю. Проблема послевоенного устройства Европы и американо-советских отношениях 1941-1945. – Москва: ИВИ РАН – 2006. – 257-259 с.
9. Витковски, Т. Х. Плакатные кампании Второй мировой войны: проповедь бережливости американским потребителям. – Лондон: Taylor & Francis, Ltd. – 2003. – 72-87 с.
10. Пирс, Р. Скотный двор: шестьдесят лет спустя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.historytoday.com/archive/animal-farm-sixty-years> (01.03.2025).
11. Ржешевский, О. А. Война и история: Буржуазная историография США о Второй мировой войне. – Москва: Мысль. – 1976. – 249 с.
12. Минир, Р. Х. Доктор Сьюз идет на войну: Редакционные коробки Второй мировой войны Теодора Сьюза Гейзеля. – Нью-Йорк: New Press. – 1999. – 14-15 с.
13. Шабаль, Э., Тумбс Р. Британия и Франция в двух мировых войнах: правда, миф и память – Лондон: A&C Black. – 2013. – 119-137 с.
14. Кейн, Ф. Д. Орлы ВВС: эскадрильи «Орел» во Второй мировой войне. – Нью-Йорк: ADIANE Publishing. – 1994. – 86-91 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

МИХАЙЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНАстудент
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»*Научный руководитель: Гущина Ольга Геннадьевна*
доцент

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Аннотация. Актуальность темы использования искусственного интеллекта в таможенной сфере определяется тем, что искусственный интеллект стремительно входит в разные сферы общественной жизни, и таможенное дело не остается в стороне. Искусственный интеллект наделяет машины способностью обучаться на основе собственного опыта, адаптироваться к установленным параметрам и решать задачи, ранее доступные исключительно людям. Внедрение искусственного интеллекта в таможенную сферу направлено на обработку крупных массивов данных с минимальным использованием оборудования и почти без вмешательства таможенных инспекторов.

Федеральная таможенная служба разрабатывает модель интеллектуального пункта пропуска, предусматривающую полную автоматизацию всех таможенных операций.

Тема применения искусственного интеллекта в таможенном деле активно исследуется и развивается в последние годы, однако она остаётся относительно новой областью, где ещё много возможностей для дальнейшего изучения и внедрения.

Исследования в этой сфере проводятся как государственными учреждениями, так и частными компаниями. Основные направления включают разработку моделей машинного обучения для анализа больших данных, предсказательной аналитики и компьютерного зрения. Тем не менее, многие аспекты остаются недостаточно проработанными, особенно в части интеграции искусственного интеллекта с существующими таможенными процедурами.

Ключевые слова: цифровизация таможенного контроля, искусственный интеллект, таможенное дело

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CUSTOMS

Mikhailova Ekaterina Alexandrovna*Scientific adviser: Gushchina Olga Gennadievna*

Abstract. The relevance of the topic of using artificial intelligence in the customs sphere is determined by the fact that artificial intelligence is rapidly entering various spheres of public life, and customs business is not left out. Artificial intelligence gives machines the ability to learn based on their own experience, adapt to established parameters, and solve problems previously accessible exclusively to humans. The introduction of artificial intelligence in the customs sphere is aimed at processing large amounts of data with minimal use of equipment and almost without the intervention of customs inspectors.

The Federal Customs Service is developing an intelligent checkpoint model that provides for full automation of all customs operations.

The topic of using artificial intelligence in customs has been actively researched and developed in recent

years, but it remains a relatively new area with many more opportunities for further study and implementation. Research in this area is conducted by both government agencies and private companies. The main areas include the development of machine learning models for big data analysis, predictive analytics, and computer vision. However, many aspects remain poorly developed, especially regarding the integration of AI with existing customs procedures.

Keywords: digitalization of customs control, artificial intelligence, customs business.

«Искусственный интеллект – это область исследований в сфере компьютерных наук, которая занимается разработкой методов и программного обеспечения, позволяющих машинам имитировать человеческое мышление и поведение. Он используется для создания систем, способных анализировать данные, принимать решения и решать сложные задачи» [2].

В настоящее время искусственный интеллект находит все большее применение в таможенной сфере, помогая улучшить эффективность работы таможенных органов и ускорить процессы таможенного контроля.

Согласно разделу 3 Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 «стратегической целью развития Федеральной таможенной службы является формирование к 2030 году качественно новой, насыщенной «искусственным интеллектом», быстро перенастраиваемой, информационно связанной с внутренними и внешними партнерами, «умной» таможенной службы, незаметной для законопослушного бизнеса и результативной для государства» [1].

Современные области применения искусственного интеллекта в таможенной практике изображены на рисунке 1 [составлено автором].

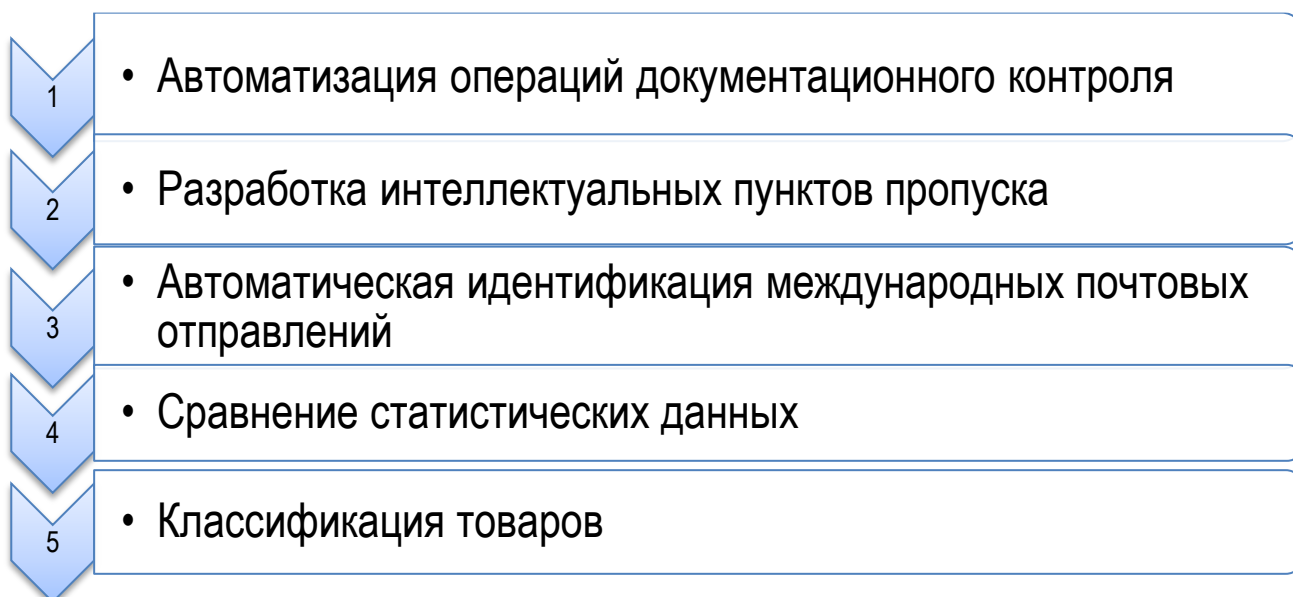


Рис. 1. Области применения искусственного интеллекта в таможенной практике

Рассмотрим каждую область поподробнее:

1. Автоматизация операций документационного контроля. Искусственный интеллект эффективно обрабатывает многочисленные электронные документы, сопровождающие прохождение таможенного контроля, исключая ошибки и упрощая процесс.

2. Разработка интеллектуальных пунктов пропуска. Датчики, интегрированные с системами искусственного интеллекта способны фиксировать технические параметры транспортируемых товаров и транспортных средств. Это позволяет автоматически обнаруживать и предотвращать контрабанду радиоактивных материалов, ядерных веществ и опасных отходов.

3. Использование искусственного интеллекта для автоматической идентификации международных почтовых отправок подлежащих досмотру. Центральная почтовая таможня создала базу изображений с рентген-аппарата. Планируется, что изображения будут поступать в сервис искусственного интеллекта, где они будут анализироваться и сравниваться с предыдущими изображениями, а окончательное решение будет принимать инспектор таможни, получив некоторые подсказки от искусственного интеллекта. Также система машинного зрения способна выявлять подозрительные объекты внутри посылок, такие как оружие, наркотики, взрывчатые вещества или другие запрещенные товары.

4. Сравнение статистических данных. Искусственный интеллект позволяет таможенным органам наиболее точно сравнивать и анализировать импортной/экспортной статистики, а именно:

1. Объемы импорта и экспорта товаров.
2. Стоимость перемещаемых через границу грузов.
3. Страны происхождения и назначения товаров.
4. Сравнение товарооборота между различными странами и регионами.

5. Классификация товаров. Базы данных кодификации и автоматическое присвоение категории товару позволяют искусственному интеллекту классифицировать продукцию в считанные секунды, используя доступные каталоги.

«Также в ближайшее время планируется внедрение искусственного интеллекта в систему управления рисками, а точнее в формирование профилей риска. Российские досмотровые комплексы будут пользоваться помощью искусственного интеллекта в выявлении запрещенных в ввозу и вывозу веществ и предметов. Для воплощения данного направления в жизнь ФТС России создает специальную базу данных, содержащую широкий перечень объектов, а также специальное программное обеспечение обработки информации» [4].

Система управления рисками требует регулярного обновления и усовершенствования. Необходимость внедрения искусственного интеллекта в процесс выявления и анализа рисков связана с резким увеличением объема информации о товарах и транспортных средствах, поступающей на проверку, а также с рядом других факторов:

- ограниченность времени для принятия управленческих решений;
- сложность выбора оптимально правильного (законного) решения;
- потребность в точной оценке возможных вариантов действий;
- использование методов моделирования для прогнозирования развития ситуаций;
- принятие взвешенного и обоснованного решения;
- работа с большими массивами данных;
- интеграция и взаимодействие с внешними информационными источниками (включая другие федеральные органы исполнительной власти).

Практика применения искусственного интеллекта в таможенном деле отражена на официальном сайте ФТС России.

Цифровизация и автоматизация таможенных процессов стали основой широкомасштабной реформы таможенных органов. Результаты реформ оказались весьма впечатляющими: значительно сократились сроки выполнения таможенных операций, обеспечено единое понимание в вопросах принятия решений, минимизирована необходимость физического присутствия представителей бизнеса в таможенных органах. Эти достижения получили положительный отклик среди участников внешнеэкономической деятельности.

Если обратиться к конкретным показателям, то на сегодняшний день полностью автоматически, без участия таможенного инспектора, было зарегистрировано свыше 3,9 миллионов деклараций, а также автоматически выпущено более 1,27 миллиона деклараций. Для сравнения: аналогичные цифры за весь 2022 год составили 3,8 миллиона зарегистрированных и 1,088 миллиона выпущенных деклараций. Уже сейчас примерно 20% импортных и около 40% экспортных деклараций выпускаются в автоматическом режиме. Что касается транзитных деклараций, они оформляются в электронной форме, причем автоматический выпуск составляет около 20%.

В 2022 году была введена в эксплуатацию система автоматической диспетчеризации деклараций на товары между таможенными органами. Данная мера позволила автоматически направлять декларации в соответствующий центр электронного декларирования, в зависимости от места налогового учета организации, вида транспорта или конкретной категории товаров. По сути, данная инициатива представляет собой элемент искусственного интеллекта, способствующего обеспечению качественной, быстрой и объективной работы таможни.

«Отдельное внимание уделено улучшению взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и федеральными органами исполнительной власти. С этой целью функционирует система межведомственного электронного взаимодействия, которая за прошлый год обработала более 30 миллионов запросов» [5].

Однако помимо всех вышеперечисленных плюсов внедрения искусственного интеллекта в таможенную сферу, есть и ряд проблем, с которыми сталкиваются таможенные органы при использовании новых технологий.

Первой проблемой являются технические ограничения. А конкретно недостаточная точность алгоритмов распознавания образов и анализа данных. В некоторых случаях системы искусственного интеллекта могут допускать ошибки, особенно при работе с большими объемами разнородной информации.

Второй проблемой использования искусственного интеллекта в таможенных органах является кибербезопасность – угрозы кибератак и взломов. Системы искусственного интеллекта могут стать объектом атак хакеров, что может привести к утечке конфиденциальной информации или нарушению работы таможенных служб. Также возникает необходимость постоянного обновления и защиты программного обеспечения от новых угроз.

Третья проблема связана со сложностями интеграции существующих информационных систем с новыми технологиями искусственного интеллекта. Таможенные органы часто используют устаревшие информационные системы, которые трудно адаптировать к новым технологиям.

Четвертой проблемой является отсутствие квалифицированных кадров. Внедрение искусственного интеллекта требует наличия специалистов, обладающих знаниями в области информатики, математики и программирования, которых может не хватать в таможенных службах.

Таким образом, использование искусственного интеллекта в таможенном деле имеет огромный потенциал для повышения эффективности и безопасности работы таможенных органов. Однако стоит отметить, что законодательство должно учитывать особенности применения искусственного интеллекта в таможенном деле. Вопросы ответственности за ошибки, совершенные алгоритмами, правоприменение и соответствие международным стандартам требуют детальной регламентации.

Список источников

1. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р // СПС «КонсультантПлюс».
2. Барило Н. В. Применение искусственного интеллекта в таможенном деле / Н. В. Барило // Океанский менеджмент. – 2023. – № 3(21). – С. 2-6. – EDN LNIEJF.
3. Супрунова Е. А. Актуальные вопросы применения технологий искусственного интеллекта в таможенном деле / Е. А. Супрунова, Д. Г. Шевченко // Социально-экономическое пространство хозяйствования XXI века: теория и практика трансформации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск, 15–16 декабря 2023 года. – Хабаровск: Дальневосточный государственный университет путей сообщения, 2023. – С. 243-247. – EDN CERTRJ.
4. Чаплыгин М. В. Умные таможенные технологии в рамках стратегии развития таможенной службы до 2030 года / М. В. Чаплыгин // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 4-2(86). – С. 218-221. – DOI 10.24412/2411-0450-2022-4-2-218-221. – EDN YKWNAR.
5. Федеральная таможенная служба. – URL: <https://customs.gov.ru> (дата обращения: 14.03.2025)

УДК 658.56

РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

**ВАСИЛЬЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,
КУЗНЕЦОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА,**

к.э.н. доценты,

ВЕЛИЧКАНИЧ ДЕНИС ВАСИЛЬЕВИЧ

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Аннотация: В статье определена роль управления качеством продукции как ключевого фактора успешного функционирования современного предприятия. Рассматриваются основные принципы системы менеджмента качества и цели разработки политики управления качеством продукции, основанные на современных стандартах.

Ключевые слова: качество продукции, контроль качества, система менеджмента качества, стандарт, управление качеством.

THE ROLE OF PRODUCT QUALITY MANAGEMENT IN THE ENTERPRISE

**Vasilyeva Anastasia Sergeevna,
Kuznetsova Marina Nikolaevna,
Velichkanich Denis Vasilievich**

Abstract: The article defines the role of product quality management as a key factor in the successful functioning of a modern enterprise. The main principles of the quality management system and the goals of developing a product quality management policy based on modern standards are considered.

Keywords: product quality, quality control, quality management system, standard, quality management.

Обеспечение качества продукции является обязательным направлением в работе любого предприятия вне зависимости от его масштаба или вида деятельности. Предприятию необходимо ставить четкие цели, планировать свою работу, искать все требуемые ресурсы для того, чтобы поддерживать оптимальный уровень качества, который будет соответствовать отечественным и международным стандартам.

Качество производимой современными предприятиями продукции зависит от совершенства системы менеджмента качества (СМК), которая является инструментом повышения конкурентоспособности предприятия, показавшим на практике свою высокую результативность.

Современные СМК основываются на принципах непрерывного совершенствования цикла Шухарта Деминга PDCA, и процессном подходе. Процессная модель СМК каждого предприятия не имеет аналогов, она включает процессы, непосредственно создающие ценность, управленческие и вспомогательные виды взаимосвязанной деятельности. Кроме этого модель СМК таких предприятий подразумевает процессы, которые обеспечивают управление качеством и отражают их измерение, анализ и улучшение [4].

Автором одной из основных теорий качества являются Джозеф Джуран и Эдвард Деминг. Они выделили основные элементы качества [3, с. 75]: проектирование, исполнение, пригодность, использо-

вание и послепродажное обслуживание.

Современная система менеджмента качества должна удовлетворять важнейшим принципам, представленным на рис. 1 [1, с. 89].

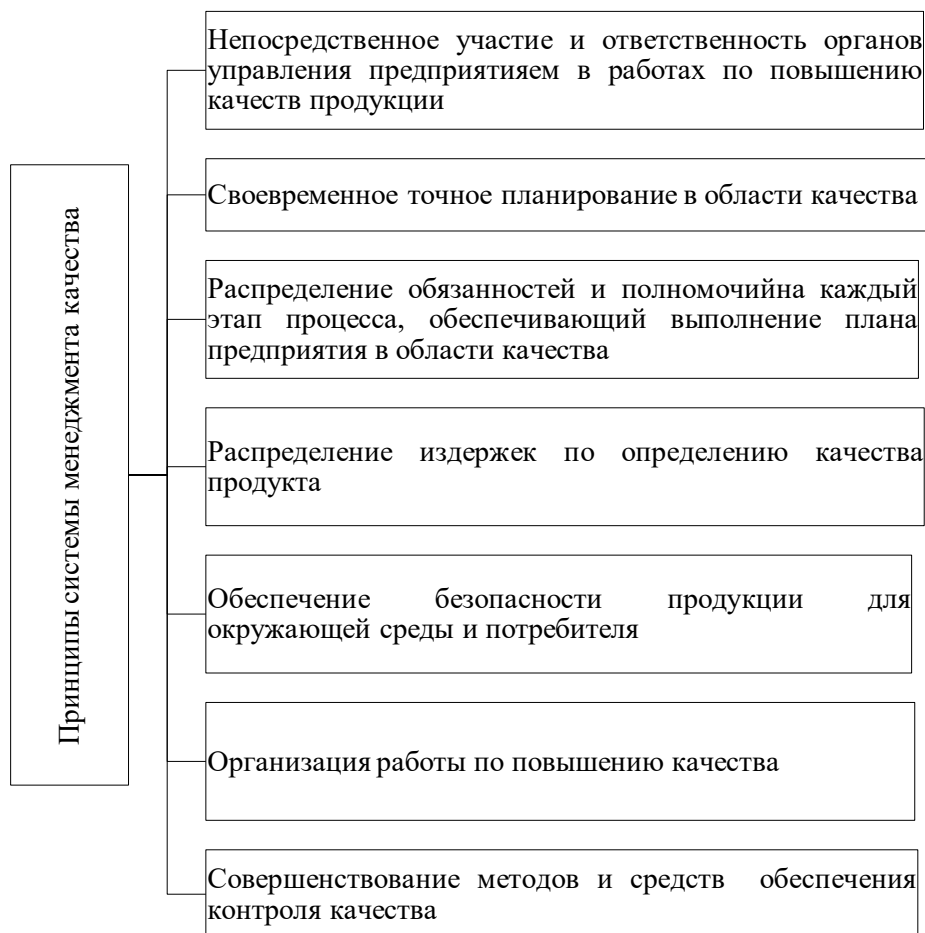


Рис. 1. Принципы системы менеджмента качества

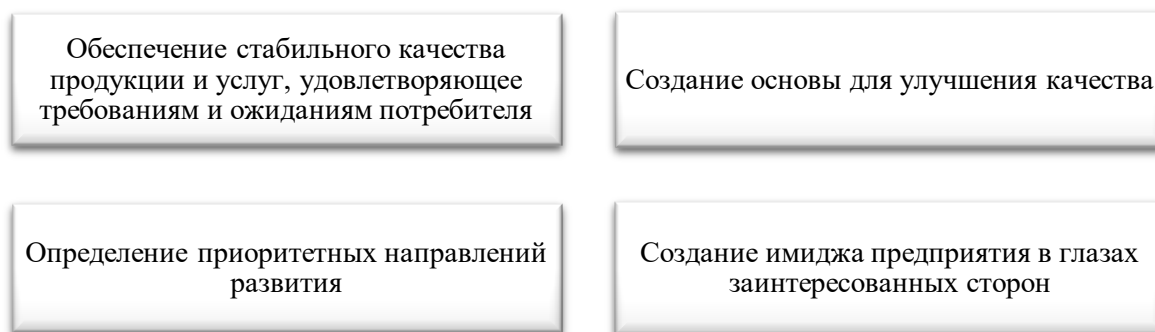


Рис. 2. Цели разработки политики качества

Политика предприятия в области качества формируется на основе миссии и стратегических целей (пункт 3.5.9 ИСО 9000-2015). Это часть общей политики наряду с производственной, финансовой, коммерческой, маркетинговой, кадровой и другими политиками предприятия. Политика качества должна согласовываться не только с целями предприятия, но и ожиданиями и потребностями потребителей. Разработка политики качества – обязательное условие для организаций, претендующих на получение сертификата соответствия стандартам ISO. Но она необходима, прежде всего, руководству и персоналу. Политика обеспечивает качество продукции на всех этапах ее жизненного цикла: от проектирования

до технического обслуживания [2, с. 30]. Цели разработки политики качества включают целый ряд направлений, представленных на рис. 2.

В процессе управления качеством в той или иной форме принимают участие все подразделения и работники компании. Эта политика должна охватывать все этапы и виды деятельности предприятия (рис. 3) [1].



Рис. 3. Контроль качества продукции на всех этапах деятельности предприятия

В заключение следует подчеркнуть, что управление качеством продукции является ключевым фактором успешного развития современного предприятия. В условиях растущей конкуренции именно качество выпускаемой продукции определяет устойчивость и рентабельность предприятия как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

Эффективная система управления качеством создает существенные конкурентные преимущества для предприятия. Она не только обеспечивает соответствие продукции ожиданиям потребителей, но и способствует оптимизации производственных процессов, минимизации затрат и повышению производительности труда.

Список источников

1. Гумеров, А.В. Совершенствование системы входного контроля качества промышленного предприятия [Электронный ресурс] / А.В. Гумеров // Электрон. текстовые данные. – Режим доступа : <https://moluch.ru/conf/econ/archive/11/1071/> (дата обращения : 24.03.2025). – Загл. с экрана.
2. Иванова, А.А., Ижевский, В.А., Комболина, С.А. Совершенствование системы управления качеством на основе процессного подхода [Текст] / А.А. Иванова, В.А. Ижевский, С.А. Комболина // Международный научный журнал «Символ науки». – 2016. – № 5. – С. 28-34.

3. Мегера, Ю.А., Бурлаков, А.А. Процедура управления рекламационной деятельностью как часть производственного процесса [Текст] / Ю.А. Мегера, А.А. Бурлаков. – Системы управления. – 2023. – № 3. – С. 74-83.
4. Яшин, Н.С., Попова Л.Ф., Бочарова С.В. Развитие методологии анализа результативности системы менеджмента качества промышленных предприятий [Текст] / Н.С. Яшин, Л.Ф. Попова, С.В. Бочарова// Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2022. – № 3. – С. 51-55.

© А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова, Д.В. Величканич, 2025

УДК 33

СИЛА ПРИЗНАНИЯ. КАК КУЛЬТУРА ПРИЗНАНИЯ ВЛИЯЕТ НА МОТИВАЦИЮ И УДЕРЖАНИЕ ТАЛАНТОВ

СТАДНИК НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА

студент
СЗИУ РАНХИГС

Аннотация: В статье исследуется влияние культуры признания на мотивацию и удержание сотрудников в организациях. Подчеркивается трансформация признания из спорадических жестов в стратегический инструмент для повышения вовлеченности, удовлетворенности и производительности. Рассматривается историческая эволюция практик признания, отражающая переход к пониманию потребностей сотрудников на основе мотивационных теорий, таких как иерархия потребностей Маслоу и теория мотивации и гигиены Герцберга. Акцент делается на значимости признания не только для удовлетворения базовых потребностей, но и для достижения высокого уровня мотивации и самореализации. Отмечается важность инклюзивности и признания коллегами в современных практиках для удовлетворения разнообразия потребностей рабочей силы и создания чувства принадлежности.

Ключевые слова: мотивация, персонал, потребности, предприятие, стимулирование.

THE IMPACT OF HYBRID WORK FORMAT ON EMPLOYEE MOTIVATION: ANALYSIS OF NEW APPROACHES AND PRACTICES

Stadnik Nataliia Mikhailovna

Abstract: This article explores the impact of a culture of recognition on employee motivation and retention within organizations. It highlights the transformation of recognition from sporadic gestures into a strategic tool for enhancing engagement, satisfaction, and productivity. The historical evolution of recognition practices is examined, reflecting a shift towards understanding employee needs based on motivational theories such as Maslow's hierarchy of needs and Herzberg's motivation-hygiene theory. Emphasis is placed on the significance of recognition not only for satisfying basic needs but also for achieving higher levels of motivation and self-fulfillment. The importance of inclusivity and peer recognition in modern practices is noted, addressing the diversity of workforce needs and fostering a sense of belonging.

Keywords: motivation, personnel, needs, enterprise, stimulation.

Введение. В современных организациях все больше осознается важность культуры признания как ключевого фактора мотивации и удержания сотрудников. Признавая вклад и достижения сотрудников, компании стремятся создать позитивную рабочую среду, которая способствует повышению вовлеченности, удовлетворенности и, в конечном итоге, производительности.

Однако, несмотря на очевидные преимущества, внедрение эффективной культуры признания не лишено сложностей. Организации зачастую сталкиваются с проблемами, такими как непоследовательное применение практик признания, недостаточная поддержка со стороны руководства и трудности в персонализации подходов к признанию для удовлетворения уникальных потребностей и предпочтений каждого сотрудника. Более того, отсутствие четкой и комплексной структуры признания может привести

к возникновению у сотрудников чувства недооцененности, что в конечном итоге подрывает эффективность всей системы.

Для организаций, стремящихся к созданию подлинной культуры признания, которая находит отклик на всех уровнях, крайне важно эффективно решать эти проблемы. В условиях, когда предприятия все активнее интегрируют признание в свою операционную практику, будущее признания сотрудников обещает дальнейшее развитие, подпитываемое технологическими достижениями и растущим акцентом на кастомизацию и справедливость. Взаимосвязь между эффективным признанием, повышением вовлеченности и улучшением показателей удержания кадров продолжит оказывать существенное влияние на организационные стратегии, направленные на привлечение и удержание лучших талантов на современном конкурентном рынке труда. В этой статье мы рассмотрим ключевые аспекты создания и поддержания успешной культуры признания, анализируя факторы, влияющие на ее эффективность, и предлагая практические решения для преодоления распространенных проблем.

Эволюция признания сотрудников на рабочем месте отражает глубокие изменения в понимании организационной культуры и динамики рабочей силы. Исторически ограниченное денежными вознаграждениями и случайными похвалами, признание сегодня рассматривается как стратегический императив, способствующий процветанию рабочей культуры.

Различные теоретические модели, такие как модель айсберга культуры и теория культурных измерений Герта Хофстеде, подчеркивают сложность культурных влияний на практику признания в организациях, а также необходимость учитывать культурные различия при разработке эффективных стратегий признания.

Исследования подтверждают, что подлинное признание является мощным катализатором вовлеченности сотрудников, снижения текучести кадров и достижения организационного успеха. Это осознание привело к тому, что компании все активнее интегрируют признание в свою операционную практику, рассматривая его как стратегическую необходимость, а не просто случайный жест.

Современные практики признания характеризуются инклюзивностью, адаптивностью к разнообразным потребностям сотрудников и широким распространением программ признания коллегами. Интеграция признания в повседневные операции, такие как системы управления эффективностью и совещания команд, становится критически важной для создания культуры, в которой признательность глубоко укоренена в структуре организации.

Поскольку компании продолжают признавать ценность надежной культуры признания, все чаще используются подходы, основанные на данных, для измерения ее эффективности. В целом, теории мотивации играют ключевую роль в понимании психологических факторов, влияющих на поведение сотрудников, и в создании среды, в которой признание приводит к повышению мотивации и удержанию персонала. Культура признания, таким образом, является не просто приятным дополнением к организационной структуре, а основополагающим компонентом вовлеченности сотрудников и организационного успеха.

Теория подкрепления

Основанная на принципах оперантного обусловливания, теория подкрепления предполагает, что поведение формируется его последствиями. Положительное подкрепление, например, признание достижений, побуждает сотрудников к повторению желаемого поведения. Отрицательное подкрепление также может играть определенную роль, заключаясь в устранении неблагоприятных условий при проявлении желаемого поведения.

Теория самодетерминации

Разработанная Ричардом Райаном и Эдвардом Деси, теория самодетерминации подчеркивает важность внутренней мотивации и удовлетворения базовых психологических потребностей в автономии, компетентности и связанности. Признание становится особенно значимым и эффективным, когда сотрудники ощущают, что их деятельность соответствует их личным ценностям и целям, что, в свою очередь, стимулирует их внутреннюю мотивацию.

Значение для организационной культуры

Понимание этих теорий мотивации позволяет организациям формировать культуру признания, которая отвечает как внутренним, так и внешним мотивам сотрудников. Внедряя признание в практику управления персоналом, лидеры могут существенно повысить вовлеченность, удовлетворенность и удержание сотрудников, что, в конечном счете, способствует успеху организации.

Влияние культуры признания

Развитая культура признания оказывает значительное влияние на мотивацию и удержание сотрудников. Активное внедрение практик признания в повседневную деятельность организации создает атмосферу, в которой сотрудники чувствуют себя ценными и признанными за свой вклад. Такое признание действует как мощный катализатор мотивации, укрепляет вовлеченность и приверженность, и, как следствие, приводит к повышению производительности и улучшению показателей удержания персонала.

Важность инклюзивности

Формирование культуры признания требует инклюзивного подхода, учитывающего разнообразие опыта и индивидуальных особенностей сотрудников. Практики признания должны быть справедливыми и равноправными, охватывать различные аспекты, связанные с инклюзивностью и разнообразием, чтобы каждый сотрудник чувствовал себя признанным. Учитывая культурные и поколенческие различия, организации могут разрабатывать более эффективные программы признания, способствующие развитию чувства принадлежности и общности в коллективе.

Интеграция в организационную практику

Долгосрочное влияние признания достигается благодаря его органичной интеграции в организационную структуру. Это подразумевает, что признание должно быть не второстепенным элементом, а фундаментальной составляющей систем управления эффективностью, командных собраний и повседневного взаимодействия. Когда признание становится неотъемлемой частью культуры рабочего места, создается устойчивая среда, стимулирующая мотивацию и удовлетворенность сотрудников.

Измерение эффективности признания

Эффективность культуры признания можно оценить с помощью различных показателей и ключевых индикаторов производительности (KPI), связанных с вовлеченностью, удержанием и общей эффективностью сотрудников. Анализ уровня участия в программах признания, частоты проведения мероприятий по признанию и обратной связи, полученной от сотрудников, позволяет оценить воздействие этих инициатив. Информация, полученная в результате анализа, позволяет организациям постоянно совершенствовать свои стратегии признания, обеспечивая их эффективность и актуальность в долгосрочной перспективе.

Решение проблем при внедрении признания

Несмотря на все преимущества, создание культуры признания может быть сопряжено с рядом проблем, таких как недостаточная поддержка со стороны руководства и непоследовательное применение практик признания. Активное участие руководства в инициативах по признанию, личный пример, безусловно, способствуют формированию подлинной культуры признания. Кроме того, организациям необходимо обеспечить последовательное применение практик признания во всех отделах и на всех уровнях, чтобы избежать создания ситуаций, которые могут подорвать общую культуру признания.

Преодоление трудностей

Несмотря на то, что создание культуры признания может быть непростой задачей, организации могут преодолеть распространенные препятствия путем поддержания открытой коммуникации и активного противодействия сопротивлению. Четкое объяснение целей программ признания и демонстрация

их преимуществ через истории успеха могут помочь уменьшить скептицизм среди сотрудников. Более того, вовлечение сотрудников в процесс разработки программ признания укрепляет их чувство ответственности и причастности, что приводит к более эффективным результатам.

Благодаря объединению этих передовых практик организации могут создать процветающую культуру признания, которая повышает вовлеченность, мотивацию и удержание сотрудников, в конечном итоге способствуя общему успеху.

Проблемы и ограничения

Несмотря на очевидные преимущества программ признания сотрудников, существует ряд проблем и ограничений, которые могут помешать их эффективной реализации.

- Отсутствие комплексной структуры признания: Одной из основных проблем является отсутствие четкой и структурированной системы признания. Без последовательного подхода к признанию достижений сотрудников усилия по признанию могут показаться произвольными или случайными. Например, даже если время от времени сотрудники получают небольшое признание, они могут чувствовать себя недооцененными, если их высокие результаты постоянно остаются без внимания. Такая непоследовательность может привести к чувству отчуждения и неудовлетворенности среди сотрудников, чей вклад остается непризнанным.

- Непоследовательное применение программ признания: Другой проблемой является неравномерное применение программ признания в различных отделах или среди разных групп сотрудников. Если усилия по признанию в основном сосредоточены на конкретных командах, например, на отделе продаж, который часто считается двигателем прибыли, то другие отделы могут чувствовать себя забытыми или недооцененными. Это может создать среду отчуждения, в которой сотрудники рассматривают признание как предвзятое или несправедливое, что в конечном итоге подрывает моральный дух и доверие в организации.

- Сложность персонализации: Хотя адаптация усилий по признанию может усилить их влияние, это также создает определенные трудности. Организации должны обеспечивать, чтобы признание было своевременным, конкретным и адаптированным к индивидуальным предпочтениям; однако достижение такого уровня персонализации может быть сложной задачей, особенно в крупных организациях с разнообразными потребностями сотрудников.

- Административная нагрузка и проблемы масштабируемости: Программы признания, которые осуществляются вручную, также могут создавать логистические проблемы, поскольку они требуют значительных затрат времени и ресурсов на администрирование. Без использования технологий таким программам часто требуется обширная координация и отслеживание, что может отвлекать от основных организационных задач. Платформы признания сотрудников могут облегчить часть этой нагрузки, но переход на такие системы требует инвестиций и внесения изменений в организационные процессы, что может встретить сопротивление.

Проблемы и адаптация

Стратегии признания должны адаптироваться к меняющимся потребностям современной рабочей силы, особенно в отраслях, испытывающих быстрые изменения и повышенный уровень стресса, таких как здравоохранение. Устранение таких препятствий, как нехватка времени и скептицизм сотрудников в отношении эффективности программ признания, имеет решающее значение для достижения успеха. Регулярный анализ и корректировка практик признания необходимы для обеспечения их актуальности и эффективности, а также для развития культуры, способствующей вовлеченности и высокой производительности.

Будущие тенденции

Сфера признания сотрудников постоянно развивается под влиянием технологических достижений и изменяющейся динамики рабочей силы. Организации все больше осознают важность сильной культуры признания, и ожидается, что ряд будущих тенденций будет определять способы реализации и восприятия признания.

- **Интеграция технологий:** Технологии будут играть ключевую роль в совершенствовании усилий по признанию сотрудников. Организации, вероятно, будут использовать сложное программное обеспечение и мобильные приложения для облегчения признания в реальном времени, позволяя менеджерам и коллегам выражать свою признательность мгновенно, независимо от физического местонахождения. Этот переход к цифровым платформам признания не только оптимизирует процесс, но и предоставляет ценную аналитику данных для отслеживания тенденций вовлеченности и признания, позволяя компаниям постоянно совершенствовать свои стратегии.

- **Настройка и персонализация:** Будущие программы признания, вероятно, будут отдавать приоритет настройке и персонализации для удовлетворения разнообразных предпочтений сотрудников. Признавая, что каждый человек может по-разному реагировать на усилия по признанию, организациям необходимо будет разработать структурированные программы, которые учитывают различные стили признания, будь то публичная похвала или личные благодарственные письма. Такой подход способствует инклюзивности и гарантирует, что признание найдет значимый отклик у всех сотрудников.

- **Акцент на инклюзивности и равенстве:** В условиях расширения удаленной и распределенной рабочей среды поддержание инклюзивной культуры признания становится обязательным условием. Компании будут сосредоточены на создании справедливых практик признания, которые отмечают вклад всех членов команды, независимо от их местонахождения. Внедрение инициатив по виртуальному признанию и использование инструментов для совместной работы будут иметь решающее значение для преодоления разрыва и обеспечения того, чтобы удаленные сотрудники чувствовали себя ценными и связанными с организационной миссией.

Выводы: В будущем организации будут все чаще придерживаться подхода постоянного совершенствования в отношении своих стратегий признания. Регулярная оценка и адаптация практик признания будут необходимы для поддержания их актуальности и эффективности в постоянно меняющейся рабочей среде. Сбор обратной связи от сотрудников поможет выявить области, требующие улучшения, и гарантировать, что усилия по признанию соответствуют меняющимся потребностям и предпочтениям рабочей силы.

В результате совершенствования практик признания, связь между признанием, вовлеченностью сотрудников и удержанием кадров станет еще более очевидной. Исследования показывают, что вовлеченные сотрудники, чувствующие признание и ценность своего вклада, с большей вероятностью продемонстрируют лояльность и приверженность организации. Таким образом, признание будет играть роль не только инструмента мотивации, но и стратегического императива для удержания талантливых сотрудников на конкурентных рынках труда.

Список источников

1. Акимова Ю.Н. Психология управления: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Москва, 2018.
2. Андреева Т.С. Почему уходят лучшие: проблема демотивации персонала. Управленец, 2009.
3. К. З. Нгуен, А. О. Гаврилина, С. А. Евсеева. Корпоративная культура студенческого спортивного клуба. Москва, 2020.
4. Лачинова Д. В., Костюченко Ю. Е. Сабатикал как новое явление в трудовой действительности. 2018.
5. Лукина О. В. Управление персоналом: учебное пособие. СПб, 2022.

© Н.М. Стадник, 2025

УДК 33

ВЛИЯНИЕ ГИБРИДНОГО ФОРМАТА РАБОТЫ НА СОТРУДНИКОВ

СТАДНИК НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА

студент
СЗИУ РАНХИГС

Аннотация: Статья посвящена исследованию влияния гибридных форматов работы на мотивацию сотрудников, актуальность которого возросла после массового внедрения гибких рабочих условий во время пандемии COVID-19. Гибридные модели, сочетающие удаленную и офисную работу, трансформируют традиционную динамику рабочего места, предоставляя сотрудникам большую автономию и гибкость. Анализируются уникальные возможности и проблемы, которые гибридные рабочие среды создают для мотивации, включая повышенную удовлетворенность работой и баланс между работой и личной жизнью, а также потенциальные риски изоляции и коммуникационных разрывов. Подчеркивается необходимость пересмотра стратегий вовлечения сотрудников в гибридных условиях для повышения удовлетворенности и производительности.

Ключевые слова: мотивация, персонал, потребности, предприятие, стимулирование.

THE IMPACT OF HYBRID WORK FORMAT ON EMPLOYEE MOTIVATION: ANALYSIS OF NEW APPROACHES AND PRACTICES

Stadnik Nataliia Mikhailovna

Abstract: This article explores the impact of hybrid work formats on employee motivation, a topic that has gained increased relevance following the widespread adoption of flexible work arrangements during the COVID-19 pandemic. Hybrid models, which combine remote and office-based work, are transforming traditional workplace dynamics by providing employees with greater autonomy and flexibility. The article analyzes the unique opportunities and challenges that hybrid work environments create for motivation, including increased job satisfaction and work-life balance, as well as potential risks of isolation and communication gaps. The necessity of re-evaluating employee engagement strategies within hybrid settings to enhance satisfaction and productivity is emphasized.

Keywords: motivation, personnel, needs, enterprise, stimulation.

Введение. В последние годы, особенно после глобальной пандемии COVID-19, гибридные форматы работы стали ключевой темой обсуждения в сфере управления персоналом. Сочетая элементы удаленной и офисной работы, гибридные модели переопределяют традиционную динамику рабочего места, предлагая сотрудникам большую гибкость и автономию. Однако, наряду с преимуществами, такими как потенциальное повышение удовлетворенности работой и улучшение баланса между работой и личной жизнью, гибридная среда создает уникальные вызовы для поддержания мотивации сотрудников.

В частности, гибридная работа требует от организаций решения таких проблем, как изоляция сотрудников, непоследовательная коммуникация и необходимость справедливости в подходах к различным командам. Это побуждает руководителей к внедрению инновационных практик, включая четкие показатели производительности, эффективные протоколы коммуникации и стратегии преднамеренного сотрудничества, направленные на поддержание высокого уровня мотивации и вовлеченности.

Опыт таких крупных компаний, как Microsoft, Facebook и Google, иллюстрирует разнообразие подходов к гибридной работе, подчеркивая важность справедливости и адаптивности в улучшении опыта сотрудников. Кроме того, продолжающиеся дискуссии о необходимости персонализированных рабочих пространств и роли технологий подчеркивают сложность поддержания мотивации в этом меняющемся ландшафте.

Постоянная оценка этих гибридных моделей будет иметь важное значение для организаций, стремящихся поддерживать мотивацию сотрудников и добиваться долгосрочного успеха. В данной статье мы рассмотрим влияние гибридной работы на мотивацию сотрудников, изучим новые подходы и практики, направленные на создание мотивированной и продуктивной рабочей силы в будущем. Таким образом, гибридная работа не только переопределяет то, как работают организации, но и изменяет саму структуру мотивации сотрудников, требуя глубокого понимания взаимодействия между гибкостью, стратегиями вовлечения и потребностями сотрудников.

Исторический контекст

Концепция гибридной работы развивалась в течение многих лет, но она приобрела значительную поддержку в результате пандемии COVID-19. До 2020 года интерес к гибким рабочим условиям уже рос; например, в отчете Gallup о состоянии американских рабочих мест указывалось, что процент работников, проводящих по крайней мере часть своего времени вне офиса, неуклонно увеличивался.

Однако начало пандемии потребовало резкого перехода на удаленную работу для большинства организаций, что подчеркнуло необходимость гибкости и адаптивности в рабочих структурах. По мере того, как компании начали выходить из пандемии, сотрудники стали отдавать предпочтение гибридным моделям работы. Исследования показали, что значительное большинство людей отдает предпочтение гибриднему подходу, что заставило многие организации пересмотреть традиционные стратегии на рабочем месте. Это стало поворотным моментом в динамике власти на рабочем месте, с заметным переходом от моделей, ориентированных на работодателя, к тем, которые отдают приоритет мотивации и автономии сотрудников.

Гибридная модель работы, характеризующаяся сочетанием удаленной и офисной работы, изменила то, как организации вовлекают своих сотрудников. Лидерам было предложено переосмыслить свои подходы к культуре и сотрудничеству, адаптируясь к новой реальности, где сотрудники стремятся к гибкости, не жертвуя производительностью. Пандемия ускорила эти изменения, дав понять, что многие работники теперь считают гибридные или удаленные варианты необходимыми при оценке возможностей трудоустройства.

Этот сдвиг отражает более широкие изменения в рабочей силе, где гибкость и автономность стали первостепенными, создавая как проблемы, так и возможности для вовлеченности сотрудников в меняющийся ландшафт работы. Поскольку организации исследуют различные гибридные модели, они также сосредотачиваются на необходимости четких политик, технологических инвестиций и поддерживающих культурных рамок для повышения мотивации и сотрудничества сотрудников. Эта продолжающаяся эволюция означает фундаментальное переосмысление работы, которое, вероятно, сформирует будущее организационных практик на долгие годы вперед.

Гибридная модель работы

Гибридная модель работы — это структура занятости, которая объединяет как удаленную, так и офисную работу, позволяя сотрудникам выбирать место выполнения своих задач. Эта модель направлена на сбалансирование потребности в личном сотрудничестве с преимуществами удаленной работы, такими как улучшенный баланс между работой и личной жизнью и сокращение времени на дорогу. Предоставляя сотрудникам большую автономию в отношении их рабочей среды, организации стремятся повысить производительность, повысить удовлетворенность сотрудников и расширить свой кадровый резерв.

Типы гибридных моделей работы - Гибридные модели работы значительно различаются в зависимости от организационного типа:

- Модель гибридной работы в первую очередь в офисе: В этой модели сотрудники должны присутствовать на своем определенном рабочем месте большую часть своего рабочего времени, при этом сохраняя возможность работать удаленно в определенных случаях. Эту модель часто предпочитают традиционные компании, которые отдают приоритет личному взаимодействию, но также адаптируются к современным тенденциям работы.

- Модель гибридной работы в первую очередь удаленно: Наоборот, эта модель делает акцент на удаленной работе как на режиме работы по умолчанию. В этой настройке офисные помещения переосмысливаются как центры совместной работы, а не как обычные рабочие зоны, что облегчает командную работу и креативность, одновременно предоставляя сотрудникам преимущества работы из дома, такие как экономия времени на поездки на работу.

- Гибкая гибридная модель работы: Эта модель позволяет сотрудникам выбирать свои графики и места работы, балансируя время между офисом и удаленной работой на основе личных и профессиональных потребностей. Эта модель становится все более популярной, поскольку она удовлетворяет различные предпочтения сотрудников, способствуя лучшей интеграции работы и личной жизни.

Преимущества и вопросы внедрения гибридной работы.

Гибридная модель работы предоставляет существенные преимущества как сотрудникам, так и организациям. Она значительно улучшает баланс между работой и личной жизнью, позволяя сотрудникам гибко управлять своими личными обязательствами, сохраняя при этом свои профессиональные обязанности. Более того, организации, внедряющие гибридные соглашения, могут добиться экономии средств и создать более привлекательную рабочую среду для текущих и потенциальных сотрудников.

Для успешного внедрения гибридной модели работы организации должны разработать четкие политики, оценить потребности рабочей силы, инвестировать в необходимые технологии и развивать культуру сотрудничества. Непрерывный мониторинг и адаптация модели также имеют решающее значение, чтобы она соответствовала меняющимся потребностям как бизнеса, так и его сотрудников. Эффективная коммуникация, касающаяся ожиданий, графиков и доступности, необходима для смягчения потенциальных проблем, таких как изоляция сотрудников, и для поддержания чувства общности в гибридных командах.

Мотивация сотрудников в гибридной среде

Мотивация сотрудников является критически важным аспектом организационного успеха, особенно в контексте гибридной работы. Она охватывает психологические силы, определяющие направление, интенсивность и настойчивость усилий, которые сотрудники вкладывают в свою работу. Понимание ключевых факторов, влияющих на мотивацию, является фундаментальным для лидеров, стремящихся привлечь и удерживать таланты в современной, динамично развивающейся рабочей среде.

Мотивационные факторы можно разделить на две основные категории: внешние и внутренние. Внешняя мотивация относится к стремлению заниматься деятельностью для получения внешних вознаграждений, таких как заработная плата, льготы или публичное признание. Внутренняя мотивация, напротив, проистекает из внутреннего удовлетворения, которое человек получает от самой работы, включая личностный рост, чувство цели и ощущение значимости своего вклада. Успешная стратегия мотивации в гибридном формате работы должна обеспечивать баланс между этими двумя типами мотиваторов, чтобы удовлетворять разнообразные потребности и предпочтения сотрудников, тем самым максимизируя их вовлеченность и производительность.

Роль теорий мотивации - Несколько теорий мотивации предлагают ценные рамки для углубления понимания и эффективного применения мотивационных стратегий на рабочем месте. Например, двухфакторная теория Герцберга проводит различие между "мотиваторами", которые непосредственно

приводят к удовлетворенности работой, и "гигиеническими факторами", необходимыми для поддержания базового уровня удовлетворенности и предотвращения неудовлетворенности. Кроме того, иерархия потребностей Маслоу предоставляет полезную перспективу на различные уровни потребностей, которые мотивируют людей, начиная от базовых физиологических потребностей и заканчивая потребностью в самореализации. Интегрируя эти теории в практики лидерства, организации могут создавать рабочую среду, которая не только мотивирует сотрудников на достижение высоких результатов, но и поддерживает их общее благополучие, особенно в контексте гибридной работы.

Влияние гибридной работы на мотивацию сотрудников

Гибридная модель работы, характеризующаяся гибким сочетанием удаленной и офисной работы, внесла значительные изменения в традиционную динамику мотивации сотрудников. Понимание этих изменений имеет решающее значение для организаций, стремящихся к формированию высокопроизводительной и вовлеченной рабочей силы.

- **Автономия и гибкость:** Одним из самых мощных мотиваторов в гибридной рабочей среде является предоставление сотрудникам автономии и гибкости. Возможность выбирать свои рабочие часы и места, позволяющая структурировать день в соответствии с личными предпочтениями и потребностями, высоко ценится сотрудниками. Эта автономия не только улучшает баланс между работой и личной жизнью, но и повышает внутреннюю мотивацию, поскольку сотрудники чувствуют больший контроль над своими профессиональными и личными обязанностями. Чтобы максимизировать этот мотиватор, работодателям следует отдавать приоритет результатам и достижениям, а не строгому учету отработанного времени, устанавливая четкие ожидания в отношении результатов работы.

- **Персонализированные рабочие пространства:** Персонализированные рабочие пространства играют важную роль в поддержании мотивации сотрудников в гибридных условиях. Возможность настраивать свое рабочее пространство в соответствии со своими предпочтениями способствует ощущению собственности и комфорта, что, в свою очередь, может привести к повышению производительности и вовлеченности.

- **Чувство цели и вклад:** В гибридной модели поддержание сильного чувства цели может быть сложной, но необходимой задачей. Сотрудники, как правило, более мотивированы, когда они четко понимают, как их работа способствует достижению более широких целей организации. Работодателям следует постоянно доносить миссию компании и объяснять, как индивидуальный вклад каждого сотрудника соответствует этой миссии, тем самым укрепляя вовлеченность и лояльность.

- **Баланс между работой и личной жизнью:** Гибридная модель работы потенциально способствует более гармоничному балансу между работой и личной жизнью, позволяя сотрудникам выделять время на личные и развлекательные мероприятия. Этот баланс способствует общему счастью и благополучию, которые, в свою очередь, имеют решающее значение для поддержания высокого уровня мотивации. Работодатели могут способствовать этому, поощряя культуру, которая уважает личное время сотрудников и устанавливает реалистичные рабочие нагрузки, гарантируя, что сотрудники не будут чувствовать себя перегруженными.

Стратегии успешной мотивации в гибридной среде

Для поддержания высокого уровня мотивации и вовлеченности сотрудников в гибридной рабочей среде организациям необходимо внедрить ряд целенаправленных стратегий.

- **Преднамеренная коммуникация:** Эффективная коммуникация приобретает первостепенное значение в гибридных условиях. Организациям рекомендуется разрабатывать комплексные планы коммуникации, которые четко определяют ожидания, доступные каналы и лучшие практики. Важно вовлекать членов команды в процесс создания этих руководящих принципов, чтобы обеспечить их акту-

альность и практическую применимость. Регулярные обновления и тренинги по эффективным методам коммуникации, таким как активное слушание и четкое выражение мыслей, помогут командам поддерживать сплоченность, несмотря на физическую разобщенность. Проактивное решение проблем коммуникации имеет важное значение для предотвращения недопониманий и создания благоприятной рабочей среды.

- Содействие сотрудничеству и командному духу: Содействие сотрудничеству в гибридной модели требует целенаправленных усилий. Лидерам следует создавать выделенные пространства для встреч команды и проведения мозговых штурмов в офисе, оснащая эти зоны необходимым технологическим оборудованием для облегчения коммуникации и обмена идеями между сотрудниками. Регулярные мероприятия по формированию команды также могут улучшить взаимоотношения между сотрудниками и побудить их к активному взаимодействию со своими коллегами, тем самым повышая привлекательность посещения офиса.

- Признание и обмен передовым опытом: Организациям необходимо создать платформы для обмена лучшими практиками среди сотрудников, работающих в гибридных условиях. Признание и демонстрация инновационных подходов и успешных практик внутри организации служат мощным мотивирующим инструментом и поощряют посещение офиса. Регулярные информационные бюллетени или специализированные каналы на внутренних коммуникационных платформах могут освещать успешные стратегии и достижения, способствуя развитию культуры признания и постоянного совершенствования.

- Адаптивное руководство: Стили и методы руководства также должны эволюционировать, чтобы соответствовать требованиям гибридной работы. Руководителям необходимо более чутко взаимодействовать со своими командами, уделяя повышенное внимание уровням вовлеченности сотрудников, мотивации и потенциальному выгоранию. Это может включать переоценку показателей производительности, чтобы сосредоточиться на качестве и влиянии работы, а не только на посещаемости или отработанных часах.

- Благополучие и поддержка сотрудников: Важность благополучия сотрудников нельзя недооценивать в контексте гибридной работы. Предоставление доступа к программам психического здоровья и персонализированным вариантам поддержки становится все более важным. Эти программы могут решать индивидуальные проблемы, такие как интеграция работы и личной жизни, тем самым способствуя созданию более благоприятной рабочей среды, которая повышает мотивацию сотрудников.

Поскольку организации продолжают осваивать сложности гибридной работы, внедрение этих новых подходов и практик будет иметь решающее значение для формирования заинтересованной и мотивированной рабочей силы, способной преуспевать в гибкой рабочей среде.

Выводы: Технологии продолжают играть ключевую роль в поддержке гибридных моделей работы. Развитие цифровых инструментов уже позволило организациям эффективно содействовать удаленному сотрудничеству, и ожидается, что дальнейшее развитие технологий только усилит эту тенденцию. Внедряя более сложные решения для коммуникации, управления проектами и отслеживания эффективности, организациям необходимо будет совершенствовать свои ключевые показатели эффективности (KPI), чтобы отразить нюансы гибридных соглашений и обеспечить создание среды, способствующей мотивации и вовлеченности сотрудников.

Кроме того, в процессе адаптации к гибридным моделям работы многие компании переходят к более плоским организационным структурам, которые поощряют сотрудничество и инновации на всех уровнях. Этот сдвиг позволяет мотивации исходить из различных источников, а не только сверху вниз, способствуя формированию целеустремленного подхода, когда команды мотивированы соответствием более широким организационным целям или общественным потребностям, что создает у сотрудников чувство вклада и принадлежности.

Динамичная природа гибридной работы требует постоянной оценки и адаптации практик. Организациям необходимо постоянно оценивать эффективность своих гибридных моделей и быть гибкими в внесении корректировок на основе обратной связи и данных о производительности. Регулярный мо-

мониторинг тенденций и благополучия сотрудников позволит компаниям гарантировать, что их политика гибридной работы останется актуальной и эффективной, тем самым поддерживая мотивацию и вовлеченность в постоянно меняющейся рабочей среде. Таким образом, успешная реализация гибридной модели работы требует не только технологической адаптации, но и переосмысления организационной структуры и постоянного мониторинга для поддержания мотивированной и продуктивной рабочей силы.

Список источников

1. Allen, T. D., Golden, T. D., & Shockley, K. M. (2015). How effective is telecommuting? Assessing the status of our scientific findings. *Psychological Science in the Public Interest*, 16(2), 68-109.* (Обзор исследований об эффективности удаленной работы).
2. Gajendran, R. S., & Harrison, D. A. (2007). The good, the bad, and the unknown about telecommuting: Meta-analysis of psychological mediators and individual consequences. *Journal of Applied Psychology*, 92(6), 1524.* (Мета-анализ преимуществ и недостатков удаленной работы).
3. Kossek, E. E., Lautsch, B. A., & Eaton, S. C. (2006). Telecommuting, control, and boundary management: Correlates of policy use and practice, job control, and work-family effectiveness. *Journal of Vocational Behavior*, 68(2), 347-367.* (Исследование о влиянии телекоммуникаций на контроль над работой и баланс между работой и личной жизнью).
4. De Menezes, L. M., & Kelliher, C. (2011). Flexible working and performance: A systematic review. *International Journal of Management Reviews*, 13(4), 452-474.* (Обзор исследований о влиянии гибких рабочих условий на производительность).

© Н.М. Стадник, 2025

УДК 330

КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ)

НАДЕИН ЕВГЕНИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

аспирант

ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С. П. Королева»

Аннотация: в статье рассматривается практика применения кластерного подхода к социально-экономическому и инновационному развитию территории (на примере Самарской области), представлен обзор на показатели развития промышленного производства и действующие в области кластеры, обеспечивающие конкурентное экономическое развитие региона.

Ключевые слова: кластер, кластерная политика, кластерный подход, промышленность, промышленное производство, инновации, социально-экономическое развитие, регион.

CLUSTER POLICY AS AN INSTRUMENT FOR SOCIO-ECONOMIC AND INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REGION (BASED ON THE EXAMPLE OF THE SAMARA REGION)

Nadein Evgeny Vyacheslavovich

Abstract: the article discusses the practice of applying the cluster approach to the socio-economic and innovative development of the territory (using the example of the Samara region), provides an overview of the indicators of industrial production development and clusters operating in the region that ensure the competitive economic development of the region.

Keywords: cluster, cluster policy, cluster approach, industry, industrial production, innovation, socio-economic development, region.

Самарская область выступает одним из ведущих индустриальных регионов России, обладающим значительным экономическим потенциалом. Это обусловлено рядом факторов: удачным географическим положением региона, сравнительно мягким климатом, наличием большого количества природных ресурсов и источников их получения. Согласно тексту Постановления Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441, в Самарской области активно развивается промышленное производство, которое является ключевым компонентом в структуре государственного ВВП [1]. В виде рис. 1 представлена динамика индекса промышленного производства по области.

Из рис. 1 следует, что за последние пять лет индекс промышленного производства в Самарской области увеличился на 9 п. п. Темпы роста промышленного производства в Самарской области составляют порядка 39,8%, что является устойчивым и благоприятным значением. В виде табл. 1 представлен объем отгруженных товаров собственного производства региона.

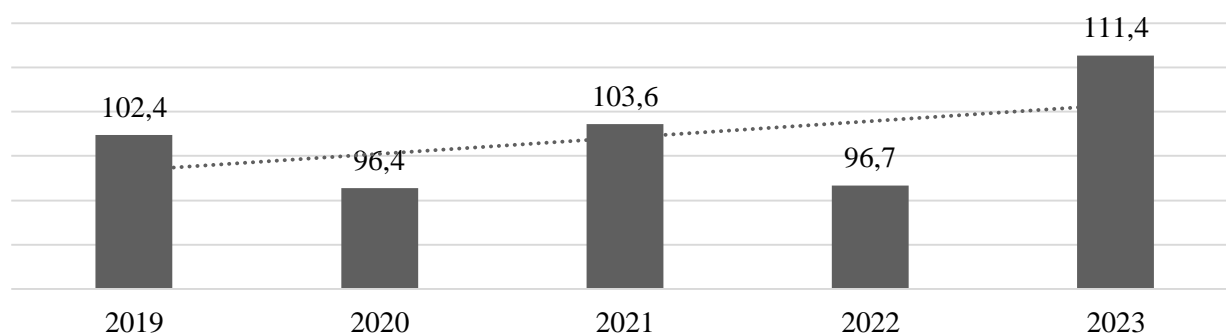


Рис. 1. Индекс промышленного производства, 2019-2023 гг., % к предыдущему году*

* Разработано автором на основе источника [2]

Таблица 1

Объем отгруженных товаров собственного производства, млн. руб.*

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Темпы роста, 2023 / 2019, % |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Добыча полезных ископаемых | 371281,6 | 275451,8 | 495043,6 | 524095,5 | 588263,4 | 58,4 |
| Обрабатывающие производства | 1156026,6 | 1132871,1 | 1397799,8 | 1312185,6 | 1572377,6 | 36,0 |
| Обеспечение электрической энергией, газом, паром | 126851,0 | 141327,5 | 133650,9 | 135077,1 | 142033,2 | 12,0 |
| Водоснабжение, водоотведение, утилизация отходов | 49393,2 | 51636,3 | 59145,3 | 54186,2 | 75372,7 | 52,6 |

* Разработано автором на основе источника [2]

Сравнивая аналогичные показатели по другим субъектам Приволжского федерального округа или по России в целом, необходимо отметить, что существуют большие разрывы в значениях. С целью минимизации этих разрывов, которые обусловлены целым рядом факторов, властями Самарской области разрабатываются программы и проекты, стратегии, направленные на комплексное социально-экономическое и инновационное развитие региона. Одним из основополагающих документов выступает Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» [1].

Одним из применяемых в регионе инструментов выступает применение кластерного подхода к развитию территорий, в основе которого лежит обеспечение взаимодействия участников отрасли для минимизации стоимости производства единицы продукции, аккумуляции ресурсов, оптимизации процессов и комплексного регионального экономического развития. Вопросы применения кластерного подхода в Самарской области исследуются в работах С. С. Понамаренко [3], Е. В. Тарасова [4, 5], С. В. Радыгиной [6] и др.

Так как для Самарской области особую роль в развитии играет промышленное производство, необходимо исследовать кластерный подход в конкретной отрасли. Так, в исследовании С. В. Радыгиной указывается, что промышленный кластер – это «эффективный инструмент роста инвестиционной привлекательности России и ее регионов, массового внедрения передовых производственных технологий, повышения локализации производства, наращивания выпуска импортозамещаемой и экспортно-ориентированной продукции» [6].

В исследовании Е. В. Тарасова подчеркивается, что «для развития инновационной активности региона актуальными являются кластерный подход, создание технопарков в реализации инновационной политики» [5], а в работе С. С. Понамаренко указывается, что в Самарской области следует выделять три базовых кластера – автомобилестроительный, аэрокосмический и нефтехимический, состав которых определен в результате анализа региональных производственных ресурсов [3]. Несмотря на то, что к базовым относятся всего 3 кластера, в области можно выделить большее их количество (рис. 3).

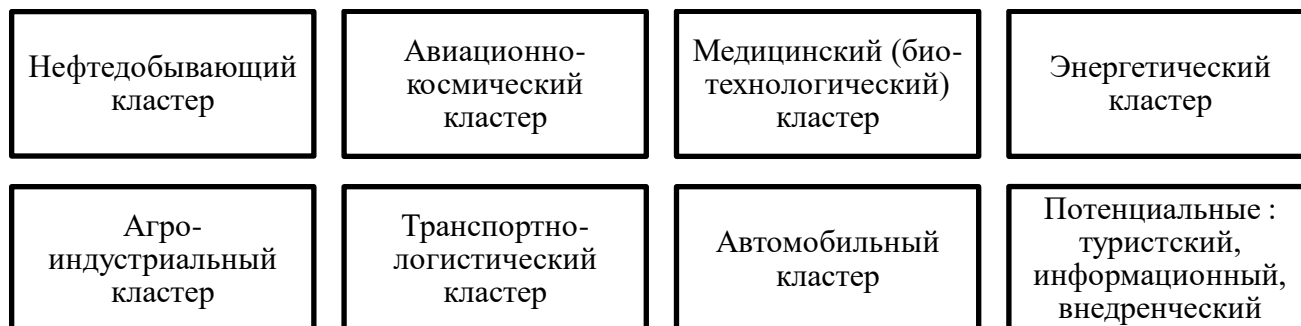


Рис. 3. Виды промышленных кластеров, функционирующих в Самарской области *

* Разработано автором на основе источника [5]

Каждый из представленных в рис. 3 кластер включает в себя группу предприятий одной отрасли, объединение усилий которых позволяет добиться синергетического эффекта и улучшения производственных и экономических показателей. В виде табл. 2 представлены основные предприятия-участники кластеров.

Таблица 2

Предприятия-участники базовых промышленных кластеров Самарской области *

| Кластер | Предприятия-участники кластера |
|--------------------------------|--|
| Нефтедобывающий кластер | АО «Куйбышевский НПЗ», АО «Самаранефтегаз», АО «Новокуйбышевский НПЗ», ПАО «КуйбышевАзот», АО «ТольяттиАзот», АО «Промсинтез» и др. [7] |
| Авиационно-космический кластер | АО «Ракетно-космический центр «Прогресс», ПАО «Кузнецов», АО «Авиакор – авиационный завод», АО «Авиаагрегат», АО «Металлист-Самара», ПАО «Салют», НИИ «Экран» и др. [4, 5] |
| Автомобильный кластер | ПАО «Автоваз», АО «Джи Эм-АВТОВАЗ», ООО «ВАЛЕО Сервис», ООО «ТПВ РУС», ООО «Рулевые системы», ООО «Брозе Тольятти Автомаотив», ООО «ДСК», АО «АД-ПЛАСТИК», АО «Аком» [4,5] |

* Разработано автором

Объединение предприятий в кластеры по отраслям, согласно исследованию Е. В. Тарасова, решает проблему нивелирования провалов рынка, которые демонстрируют необходимость государственного регулирования промышленности [5]. В Самарской области развитие кластерного подхода, в особенности в части базовых кластеров, осуществляется усилиями Министерства экономического развития, инвестиций и торговли. Каждый из кластеров имеет цель создания: так, для автомобильного кластера первично развитие автомобильной и автокомпонентной индустрии Самарской области, целью авиационно-космического кластера выступает обеспечение лидерства области в сфере разработки и производства высокоэффективной космической и инновационной продукции и услуг, а нефтедобывающий кластер функционирует для обеспечения конкурентоспособности региона и оптимизации издержек производства на продукцию отрасли.

Обращаясь к тексту Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года», можно отме-

тить, что в области сформировано стратегическое видение развития трех базовых кластеров области на период до 2030 года [1]. Представим в виде рис. 4 стратегическое видение развития этих кластеров.



Рис. 4. Стратегическое видение развития базовых кластеров Самарской области*

* Разработано автором на основе источника [1]

Достижение целей стратегического развития базовых кластеров становится возможным благодаря оказанию комплексной поддержки предприятий со стороны государства (рис. 5).



Рис. 5. Меры государственной поддержки для развития региональных промышленных кластеров Самарской области*

* Разработано автором на основе источника [1]

Реализация этих мер поддержки позволяет значительно улучшить показатели промышленного производства, и именно переориентация экономики на кластерный подход выступает одной из причин роста темпов производства продукции, о которой ранее в исследовании была представлена информация в виде рис. 1 и табл. 1. В виде табл. 3 представлены основные аспекты реализации кластерной политики в промышленных отраслях.

Таблица 3

Аспекты реализации политики в кластерах области*

| Кластер | Цель создания кластера | Инструменты реализации | Ожидаемые результаты | Риски развития кластера |
|------------------------|--|---|--|--|
| Автомобилестроительный | увеличение доли местных поставщиков, разработка экологических технологий | кластерные инициативы для средних и малых предприятий, субсидии, гранты | рост объемов продаж, повышение качества продукции, улучшение экологии | динамика спроса на автомобили и комплектующие, ценовые колебания на сырье |
| Авиационно-космический | разработка новых авиационных, космических технологий, рост конкурентоспособности | организация проектов с вузами, НИИ, создание консорциумов, государственная поддержка учреждений | увеличение экспорта продукции, инновационное развитие, повышение квалификации кадров | конкуренция на международном рынке, зависимость от финансирования, нехватка кадров |
| Нефтедобывающий | внедрение инновационных технологий, повышение энергетической устойчивости | создание рабочих групп, центров, привлечение инвестиций, проведение НИОКР | устойчивый рост производства, снижение издержек, увеличение рабочих мест | правовое регулирование, высокие стартовые капитальные затраты, технологические риски |

* Разработано автором

Обобщая представленные в исследовании результаты, необходимо отметить, что за последние 5 лет темпы роста составили 39,8%, а если сравнить показатели с 2017 годом, с которого и началось действие стратегии социально-экономического развития Самарской области, то индекс промышленного производства увеличился на 9,9 п. п., а объем производства в добывающей промышленности вырос на 53,5%, а в обрабатывающем производстве на 38,3%.

Таким образом, современные условия развития региональной и государственной экономик требуют не просто сохранения поддержки регионов в отношении развития кластерной политики, но и увеличения количества и улучшения качества мер, предполагающих создание условий для технологического прорыва и обеспечения нового качества экономического роста Самарской области.

Список источников

1. Постановление Правительства Самарской области от 12 июля 2017 г. № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/450278243> (20.03.2025)
2. Самарстат. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://63.rosstat.gov.ru/> (23.03.2025).
3. Понамаренко, С. С. Базовые кластеры Самарской области: перспективы развития / С. В. Понамаренко // Научные междисциплинарные исследования. – 2020. – № 3-1. – С. 223-230.
4. Тарасов, Е. В. Инновационная кластерная политика в Самарской области / Е. В. Тарасов // Инновации и инвестиции. – 2018. – № 5. – С. 18-23.
5. Тарасов, Е. В. Формирование кластеров в Самарской области / Е. В. Тарасов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – Т. 8. – № 4. – С. 130-139.
6. Радыгина, С. В. Кластерная политика как инструмент развития экономики регионов России / С. В. Радыгина // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2021. – № 3. – С. 394-402.

7. Манукян, М. М. Потенциал нефтегазового кластера Самарской области / М. М. Манукян // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – № 7-3. – С. 67-71.

© Е. В. Надеин, 2025

УДК 334.01

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

ШКОЛЬНИКОВА НИНА НИКОЛАЕВНА,

кандидат экономических наук, доцент

ГОРДИЕНКО АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА

студент

Северо-Кавказская государственная академия

Аннотация. Статья посвящена исследованию понятия и сущности финансовой устойчивости. В работе определены критерии, которые характеризуют тип финансовой устойчивости. В статье охарактеризованы позиции авторов к понятию «финансовой устойчивости», а также изложены основные этапы прогнозирования показателей финансовой отчетности.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, платежеспособность, финансовая устойчивость, анализ устойчивости, финансовое положение.

FINANCIAL STABILITY OF AN ENTERPRISE: CONCEPT AND ESSENCE

**Shkolnikova Nina Nikolaevna,
Gordienko Anastasia Nikolaevna**

Annotation. The article is devoted to the study of the concept and essence of financial stability. The paper defines the criteria that characterize the type of financial stability. The article describes the authors' positions on the concept of «financial stability», as well as outlines the main stages of forecasting financial reporting indicators.

Keywords: financial stability, solvency, financial stability, sustainability analysis, financial position.

На сегодняшний день одной из важнейших экономических задач является повышение эффективности деятельности компаний. Также немаловажно роль занимает их конкурентоспособности, а также их устойчивая позиция на внутреннем и внешних рынках. Для успешного ведения бизнеса и развития компании является ее финансовая устойчивость. Она свидетельствует о финансовой независимости и устойчивом положении организации на рынке под влиянием внешних негативных факторов [4, с.119].

Существуют некоторые факторы, которые актуализируют тему финансовой устойчивости предприятия. Среди них можно выделить такие, как: сложность экономической среды, изменчивость факторов успеха предприятия, адекватная реакция на них от предприятия. Для того, чтобы предприятие было устойчиво, используются специальные показатели [8, с.373].

Для характеристики понятия «финансовая устойчивость» обратимся к мнениям нескольких экономистов (таблица 1).

Таким образом, финансовая устойчивость подразумевает под собой максимально эффективное использование средств предприятием. Под ней подразумевается способность предприятия под воздействием разнообразных факторов возвращаться в состояние параметров равновесия. Устойчивость финансового состояния предприятия способствует ему осуществлять свою деятельность в соответствии с целями компании.

Текущая платежеспособность – это внешнее проявление финансового состояния предприятия, а

финансовая устойчивость – его внутренняя сторона, обеспечивающая стабильную платежеспособность в длительной перспективе. Компания обладает устойчивостью когда она обладает хорошим качеством активов, достаточным уровнем рентабельности, ликвидности, а также высоким уровне собственных средств, а соответственно и привлекательной для инвесторов.

Таблица 1

Характеристика понятия «финансовая устойчивость»

| Автор | Содержание определения |
|-----------------------------------|--|
| Г.В. Савицкая | «способность субъекта хозяйствования функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, гарантирующее его постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах уровня допустимого риска» [7,с.125] |
| О.Б. Бендерская, Е.Ю. Кузубова | «способность компании поддерживать финансовую стабильность в долгосрочной перспективе» [2,с.127] |
| А.Д. Шеремет | «способность организации поддерживать свое существование и бесперебойную работу благодаря наличию определенных свободных средств и сбалансированности финансовых потоков» [9,с.119] |

Стабильное финансовое положение компании – результат ее функционирования, который говорит о достаточном количестве собственных финансовых ресурсов компании. [1,с.12].

Говоря о финансовой устойчивости предприятия невозможно не выделить типы ее устойчивости:

- абсолютная устойчивость – такое состояние достигается когда запасы покрываются собственными оборотными средствами, а предприятие не зависит от внешних кредиторов. Этот тип устойчивости в практике встречается достаточно редко;

- нормальная устойчивость – в данном случае запасы формируются за счет как собственных оборотных средств, так и за счет краткосрочных займов, а долгосрочные заемные средства в данном случае не привлекаются;

- неустойчивое финансовое состояние – для формирования запасов производства недостаточно лишь краткосрочных займов, хотя они и привлекаются;

- критическое финансовое положение – предприятие не в состоянии вовремя справиться со своими обязательствами [3,с.106].

Для контроля финансового состояния организации часто проводится анализ, который обеспечивает экономическую безопасность организации. Проведение мониторинга определенных факторов необходимо для того, чтобы обеспечить экономическую безопасность предприятия.

На сегодня существует множество методик, позволяющих оценить финансовую устойчивость предприятия. В исследовании данного вопроса используют абсолютные и относительные показатели. Также необходимо учитывать влияние факторов как внешней, так и внутренней среды [5,с.112].

Для анализа и оценки управления предприятием необходимо проведения ряда этапов, таких, как:

- 1) формирование перечня изменений, способных повлиять на его деятельность;
- 2) выявление опасностей и угроз;
- 3) отбор наиболее опасных факторов;
- 4) выбор методов реагирования.

Для обеспечения финансовой устойчивости необходимо применять анализ факторов, возможностей и угроз. Наиболее важным является анализ проблем, угроз и факторов. Он помогает выявить проблемы финансовой устойчивости компании [6,с.1037].

Для обеспечения стабильности финансовой устойчивости предприятия, ему необходимо обладать гибкой структурой капитала. Проведение оценки финансовой устойчивости предприятия нужно для того, чтобы вовремя принять необходимые меры укрепления финансового состояния организации, а также исключения вероятности наступления банкротства.

Таким образом, устойчивость финансового состояния организации является одной из наиболее важных характеристик, необходимых для ее успешного функционирования. Она представляет собой показатель, который показывает безопасно ли вложены средства в компанию и способна ли она выполнять свои обязательства.

Список источников

1. Бабий, А.А. Основные показатели и типы финансовой устойчивости / А.А. Бабий, Е.А. Родина // *Мировая наука*. – 2024. - № 1 (82). С.11-14
2. Бендерская О.Б., Кузубова Е.Ю. Методологические основы анализа финансовой устойчивости компании // *Белгородский экономический вестник*. -2021. - №2 (102). С.125-130
3. Гусаров, К.А. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия / К.А. Гусаров, Н.В. Рейхерт // *Экономика и бизнес: теория и практика*. - 2024. - №3-1(109). С.106-108
4. Киселева, Е.С. К вопросу о финансовой устойчивости компании / Е.С. Киселева, Н.А. Половникова // *Экономические науки*. - 2022. - №10-4 (73). С.119-123
5. Половникова, Н.А. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия // Н.А. Половникова, К.Е. Думчева // *Экономика и бизнес: теория и практика*. – 2022. - № 11-2 (93). С.112-119
6. Рубцов, Г.Ю. Финансовая устойчивость организации: понятие, сущность / Г.Ю. Рубцов // *Экономика и социум*. - 2023. - №5 (108). С.1035-1038
7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб / Г.В. Савицкая. // 2-е изд., Минск: РИГТО, 2020.- 367с.
8. Цветых, А. В. Финансовая устойчивость предприятия: сущность и оценка /А.В. Цветых, К.Ю. Лобков // *Азимут научных исследований: экономика и управление*. - 2021. - №1 (34). С.371-374
9. Шеремет А.Д. Козельцева Е.А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. – М.: Экономический факультет МГУ им М.В. Ломоносова, 2020. - 200с.

УДК 336

ПРИМЕНЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ФЬЮЧЕРСНЫХ КОНТРАКТОВ

ТЕРЛОЕВ МАЛИК ЗИЯУДИНОВИЧ

аспирант
Российского университета дружбы народов имени П. Лумумбы,
Москва

Научный руководитель: Быстряков Александр Яковлевич
д.э.н., профессор
Российского университета дружбы народов имени П. Лумумбы,
Москва

Аннотация: В рамках проведенного анализа был построен прогноз курса фьючерсного контракта USDRUBF на период с 1 ноября по 31 декабря 2024 года с применением методов анализа временных рядов. Ключевой целью исследования является построение модели, способной предсказывать динамику курса фьючерсного контракта с наиболее высокой точностью. В качестве основного метода моделирования было применено экспоненциальное сглаживание Хольта-Винтерса, адаптированное с учетом сезонности данных.

Ключевые слова: прогнозирование, фьючерсный рынок, анализ временных рядов, статистические методы.

APPLICATION OF STATISTICAL MODELS FOR SHORT-TERM FORECASTING ON THE RUSSIAN FUTURES CONTRACT MARKET

Terloev Malik Ziyudinovich

Scientific adviser: Bystryakov Aleksandr Yakovlevich

Abstract: During the conducted analysis, a forecast of the USDRUBF futures contract rate for the period from November 1 to December 31, 2024, was developed using time series analysis methods. The primary objective of this study is to construct a mathematical model capable of predicting the dynamics of the futures contract rate with the highest possible accuracy. The Holt-Winters exponential smoothing method, adapted to account for data seasonality, was employed as the primary modeling technique.

Key words: forecasting, futures market, time series analysis, statistical methods.

Как известно, рынок фьючерсных контрактов и динамика его движения носят флуктуационный характер ввиду зависимости курса фьючерса от множества переменных, которые, в свою очередь, также колеблются вслед за движением других макроэкономических и микроэкономических факторов. В этой связи наиболее популярными методами прогнозирования динамики рынка фьючерсных контрак-

тов являются стохастические методы и методы финансового моделирования для решения проблемы стохастичности временных рядов.

На первом этапе моделирования важно определить основные переменные, оказывающие воздействие на движение рынка. В рамках анализа модель обучалась на данных о курсе доллара США к российскому рублю, ключевой ставки Банка России, официальном уровне инфляции в России, ценах на нефть марки Brent, а также объеме торгов фьючерса USDRUBF.

Прогнозирование временного ряда курса фьючерсного контракта USDRUBF в данном исследовании основано на модели на модели экспоненциального сглаживания Хольта-Винтерса (Holt-Winters Exponential Smoothing). Применение данного метода позволит учитывать следующие три компонента временного ряда, создающие помехи для линейного анализа:

- Тренд (T_t) – долгосрочное направление движения курса фьючерса;
 - Сезонность (S_t) – повторяющиеся закономерности, связанные с экономической циклическостью;
 - Случайную составляющую (ε_t) – нерегулярные флуктуации курса фьючерса.
- Исходный временной ряд обозначаем следующим образом:

$$T_t + S_t + \varepsilon_t \tag{1}$$

Задача состоит в определении будущих значений курса \hat{Y}_{t+h} на h -шагов вперед. При решении задачи будет применен метод Holt-Winters, который может быть представлен в виде двух моделей: аддитивная и мультипликативная модель. В данном случае будет применена аддитивная модель ввиду того, что изменения курса относительно сезонных колебаний остаются примерно постоянными.

Таким образом, задача прогнозирования формулируется так:

$$P_{t+h} = f(X_t) + \varepsilon_t, \tag{2}$$

где:

- P_t — стоимость фьючерса USDRUBF в момент времени t ,
- X_t — вектор предикторов (курс доллара, ключевая ставка, инфляция, цены на нефть, объем торгов),,
- $f(X_t)$ — нелинейная функция зависимости,
- h — горизонт прогноза (шаги в будущем),
- ε — случайная ошибка.

Перед началом анализа необходимо провести обновление уровня ряда (общее сглаживание):

$$L_t = \alpha(Y_t - S_{t-m}) + (1 - \alpha)(L_{t-1} + T_{t-1}), \tag{3}$$

где:

- L_t — оценка уровня ряда в момент времени t ,
- Y_t — фактическое значение курса,
- S_{t-m} — сезонная компонента с периодом m ,
- α — параметр сглаживания ($0 < \alpha < 1$).

Проведем оценку тренда:

$$T_t = \beta(L_t - L_{t-1}) + (1 - \beta)T_{t-1}, \tag{4}$$

где:

- T_t — оценка тренда,
- β — параметр сглаживания тренда.

Оценим сезонность:

$$S_t = \gamma(Y_t - L_t) + (1 - \gamma)S_{t-m}, \tag{5}$$

где:

- S_t — оценка сезонности компоненты,
- γ — параметр сглаживания сезонности.

Сформируем формулу прогноза для модели:

$$\hat{Y}_{t+h} = L_t + hT_t + S_{t+h-m}, \tag{6}$$

где:

- m — длина сезонного прогноза.

Оптимальные значения параметров α , β , γ подбираются с помощью метода максимизации правдоподобия или поиск по сетке (grid search). Критерий качества модели оценивается с помощью средней абсолютной ошибки (MAE), которая по задумке авторов не должна превышать 1%:

$$MAE = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |Y_i - \hat{Y}_i|. \quad (7)$$

По результатам моделирования ожидается точный прогноз с учетом долгосрочного тренда, выявленных сезонных колебаний, адаптация к новым данным за счет корректировки параметров на основе последних наблюдений.

В качестве входных данных использовался нормализованный временной ряд факторов, модель обучалась на рекуррентных (LSTM/GRU) и полносвязных (Dense) слоях, а также на слоях Dropout. В результате обучения нейросетевой модели и проведенных расчетов получена прогнозируемая цена фьючерса USDRUBF на 6 шагов вперед. Данные очищены от выбросов с использованием межквартильного размаха (IQR).

Таблица 1

Результаты прогноза цены фьючерса USDRUBF

| Дата | Истинное значение цены, руб. | Прогнозное значение цены, руб. | Относительная ошибка прогноза, % |
|------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 04/12/2024 | 104.24 | 101.84 | -2.31 |
| 05/12/2024 | 103.38 | 101.98 | -1.36 |
| 06/12/2024 | 99.42 | 101.99 | 2.59 |
| 09/12/2024 | 99.38 | 101.82 | 2.46 |
| 10/12/2024 | 100.03 | 101.91 | 1.88 |
| 11/12/2024 | 103.27 | 101.81 | -1.41 |
| 12/12/2024 | 103.95 | 101.76 | -2.11 |
| 13/12/2024 | 103.43 | 101.63 | -1.74 |
| 16/12/2024 | 102.91 | 101.94 | -0.94 |
| 17/12/2024 | 103 | 102.08 | -0.89 |
| 18/12/2024 | 102.78 | 102.09 | -0.67 |
| 19/12/2024 | 103.42 | 101.72 | -1.64 |
| 20/12/2024 | 102.34 | 101.68 | -0.65 |
| 23/12/2024 | 101.61 | 101.92 | 0.30 |
| 24/12/2024 | 99.87 | 101.86 | 2.00 |
| 25/12/2024 | 99.61 | 101.73 | 2.13 |
| 26/12/2024 | 99.23 | 101.94 | 2.73 |
| 27/12/2024 | 100.53 | 102.02 | 1.48 |
| 28/12/2024 | 101.68 | 102.04 | 0.36 |
| 30/12/2024 | 101.68 | 102.20 | 0.51 |

Источник: составлено автором на основе проведенного анализа

В результате проведенного исследования средняя ошибка прогноза составила 0.25%, что указывает на адекватность составленной модели.

Модель SARIMA показала себя надежным инструментом прогнозирования фьючерсного рынка благодаря учету сезонных факторов и временной структуры данных. Использование метода Holt-Winters (модифицированного SARIMA) позволило повысить точность прогнозов за счет сглаживания тренда и сезонных компонентов. Полученные прогнозные значения могут использоваться для принятия инвестиционных решений, хеджирования рисков и оптимизации торговых стратегий.

Список источников

1. В.Н. Щелкалин ГИБРИДНЫЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕСТАЦИОНАРНЫХ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ // Труды X Международной конференции «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO '15 Москва 26-29 января 2015 г. – 2015
2. Алжеев Андрей Вадимович, Кочкаров Расул Ахматович Сравнительный анализ прогнозных моделей ARIMA и LSTM на примере акций российских компаний // Финансы: теория и практика. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-prognoznyh-modeley-arima-i-lstm-na-primere-aktsiy-rossiyskih-kompaniy> (дата обращения: 20.03.2025).
3. Корсакова, С. К. Русина, Н. В. Бондарик, В. М. Прогнозирование временного ряда в Python с помощью метода Хольта-Уинтерса // БГУИР. – 2024 URL: <https://libeldoc.bsuir.by/handle/123456789/54886> (дата обращения: 10.03.2025).
4. Амит Тевари Прогнозирование индекса NIFTY 50 с использованием сезонных моделей временных рядов ARIMA // URL: https://www.researchgate.net/publication/338840092_Forecasting_NIFTY_50_benchmark_Index_using_Seasonal_ARIMA_time_series_models (дата обращения: 10.03.2025).
5. Банка России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 12.03.2025).
6. НЕФТЬ BRENT // InvestFunds URL: <https://investfunds.ru/indexes/624/> (дата обращения: 15.03.2025).
7. Московская Биржа [Электронный ресурс]. <https://www.moex.com> (дата обращения: 18.03.2025).

УДК 33

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ: ИСТОРИЯ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННОСТЬ

БОГДАНОВА Е.Е.

магистрант

Белорусский государственный университет,
г. Минск, Беларусь

Аннотация: в данной статье исследуется коррупция - опасное социальное явление характерное для всех стран мира в разные века и эпохи. Рассказывается о фактах проявления и борьбы с коррупцией в документальных памятниках древнего и средневекового права, исторически сложившихся формах проявления в государственном и муниципальном управлении нового времени и современности. Акцентируется внимание на современном состоянии, способах противодействия, предупреждения и снижения последствий коррупционных правонарушений и преступлений в Российской Федерации и Республике Беларусь.

Сделан вывод о том, что высокий уровень коррупции в государственном и муниципальном управлении сопровождается нарушением законности, порождает недоверие к власти, свидетельствует о проблемах в системе управления. Указаны основные направления противодействия коррупции.

Ключевые слова: коррупция, закон, власть, противодействие, преступление, взятка, государственное управление, муниципальное управление.

ENSURING THE RULE OF LAW AND COMBATING CORRUPTION IN PUBLIC AND MUNICIPAL ADMINISTRATION: HISTORY OF THE PROBLEM AND MODERNITY

Bogdanova E.E.

Коррупция — опасное социальное явление характерное для всех стран мира в разные века и эпохи (задолго до того, как появился сам термин).

Коррупция — происходит «от латинского «*corruptio*» - подкуп) - прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения» [1].

Коррупция — продукт человечества и сопровождает человека с далёкой древности. Факты борьбы с коррупцией (подкупами и продажностью должностных лиц) отмечены ещё в одном из первых памятников восточного права - законах царя Вавилона Хаммурапи. Кодекс Хаммурапи увековечен в каменных столбах около 1760 года до н.э., а это было задолго до начала нашей эры.

В России наказание за взяточничество впервые установил Судебник 1497 года. В те давние времена применялся, конечно совсем другой термин – лихоимство, что означало незаконные действия, выполненные за подкуп. В Судебнике использовался и другой термин – мздоимство. Причем изначально

но термин «мзда» в русском языке означал – «награда, плата, вознаграждение» [4], однако со временем это слово стало равноценно более современным – барыш, добыча, корысть, взятка. В Судебнике 1497 года «мздоимство» рассматривается современными исследователями, как подкуп, но за действия, совершённые в рамках действующего закона.

В XVI веке коррупция совершенствуется и наказание предусматривается уже не только за подкуп, но и за вымогательство. К началу XVIII века эти явления становятся «массовым злом» Российского государства. Победить мздоимство и вымогательство практически безуспешно пытались Иван Грозный, Пётр Великий и многие другие русские монархи.

Ещё больше (и раньше) подобное социальное явление было распространено в Испании, Италии, Франции и других странах Европы, так как этому способствовали сложившаяся в средневековье откупная система, а ещё официальная продажа государственных и церковных должностей и титулов.

В США коррупция получила широкое развитие в связи с «демократическим выборным процессом» в XIX-XX веках. Кандидат в различные государственные и местные структуры принимая разрешенные законом пожертвования на проведение избирательной кампании, в качестве благодарности компенсировал эти затраты после выборов. Получив должность, он предоставлял выгодные услуги, заказы, должности своим «благодетелям». Поэтому и сама избирательная кампания на любую избираемую должность и последующая за ней компенсация и зародившийся в связи с этим лоббизм в структурах власти (особенно масштабный в интересах военно-промышленных, нефтяных, газовых, строительных и других крупных компаний) – характерная черта коррупции в истории и современной жизни США.

Есть и диаметрально противоположные примеры профилактики и борьбы с коррупцией. Например, известно, что коррупция имеет низкий уровень в государственном и муниципальном управлении Беларуси в сравнении со многими другими странами мира. Выступая перед активом Минска, коллективом ПО «Кристалл» в Гомеле, встречаясь с Советом Министров Беларуси, руководителями других государств и на многих других мероприятиях Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко неоднократно обращал внимание, что коррупция – неприемлемое явление для республики и борьба с ней ведётся постоянно. «Коррупция – это ржавчина, которая разъедает не только экономику, но и общество, весь уклад, в котором мы живем и который создали. Это унижение человека. И я не хочу, чтобы Беларусь погрузилась в эту пучину», «к стенке поставим» [3], - в очередной раз жёстко предупредил руководителей глава республики.

Современный этап противодействия коррупции в Российской Федерации инициирован Федеральным законом «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 года. Позже, он ежегодно редактировался, часто даже не один раз (в 2019 году – 4 раза и в 2023 году – 5 раз). Ныне действующий закон «О противодействии коррупции» принят Государственной Думой РФ и одобрен Советом Федерации 8 августа 2024 года.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 года (в редакции от 8 августа 2024 года) устанавливает чёткое определение термина коррупция – «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом (или от имени или в интересах юридического лица) своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды...» [5].

Федеральный закон «О противодействии коррупции» устанавливает «основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений» [5].

На необходимость борьбы с «любыми проявлениями коррупции» [2], в стране часто обращает внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. И для этого есть основания. По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации в начале 2000 – х годов коррупционный рынок в стране составлял около 250 миллиардов долларов в год.

Уголовный Кодекс Российской Федерации устанавливает ответственность за совершение коррупционных преступлений:

- дачу и получение взятки,
- посредничество в передаче взятки,
- растрату,
- коммерческий подкуп,
- злоупотребление должностными полномочиями,
- превышение должностных полномочий государственными и муниципальными чиновниками и др.

Большую помощь правоохранительным органам в разоблачении коррупционных правонарушений и преступлений в государственном и муниципальном управлении оказывает в последние годы «Общероссийский народный фронт» (ОНФ). Практически все громкие антикоррупционные дела современности были инициированы активистами и экспертами ОНФ. Только в сфере государственных закупок ими выявляется ежегодно более тысячи нарушений и преступлений в год. Очень эффективно такая работа ведётся в регионах и Особых экономических зонах России.

Выступая с отчётом в Совете Федерации Генеральный прокурор РФ Игорь Красильников озвучил такую «коррупционную статистику» за 2023 год:

- почти 50 тысяч должностных лиц разного уровня привлечены к дисциплинарной ответственности по актам прокурорского реагирования;
- более 500 чиновников уволены «в связи с утратой доверия»;
- судами рассмотрены и удовлетворены антикоррупционные иски на сумму свыше 400 млрд. руб.;
- в казну государства возвращены тысячи объектов недвижимости;
- внедряется практика перевода по решению суда в доход государства виртуальных активов и цифровой валюты и др.

Несмотря на сложную внешнеполитическую обстановку последних лет и проведение Специальной военной операции (СВО), в декабре 2024 года Следственный комитет России сообщил о том, что по коррупционным правонарушениям и преступлениям только в сфере Оборонно-промышленного комплекса (ОПК) привлечены к ответственности 125 должностных работников за год, ещё 11 привлечены к ответственности за использование коррупционных схем в процессе разработки и реализации государственного оборонного заказа.

Таким образом, исторически сложилось множество форм проявления коррупции в государственном и муниципальном управлении — начиная от самых простых: мздоимство-взятничество, «блат», «кумовство» и заканчивая «коррупционными продуктами современности»: протекция, лоббизм, оформление льготных кредитов, скрытие виртуальных активов, махинации с цифровой валютой, государственными заказами и тендерами и т.п.

Высокий уровень коррупции в любом государстве, особенно на современном этапе, бесспорно сопровождается нарушением законности, порождает недоверие к власти, свидетельствует о проблемах в системе управления.

Основными направлениями противодействия и борьбы с коррупцией должны стать: прозрачность власти, ограничение всевластия и бюрократии в государственном и муниципальном управлении, народный контроль всех сфер деятельности, повышение независимости гражданского общества.

Список источников

1. Большой Российский энциклопедический словарь, Большая Российская энциклопедия, М., 2005 г. - 1888 с.
2. Видеообращение Президента Российской Федерации В.В. Путина по случаю Дня работника органов безопасности, 20 декабря 2024 г. // Администрация Президента России. — 20.12.2024 — URL: <http://www.kremlin.ru/lenta.ru/news/2024/12/20/putin-prizval> (дата обращения: 13.03.2025).
3. Выступление Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в Совете Министров Республики Беларусь, 14 июня 2024 г. // 14.06.2024 — URL: <http://www.belta.by/president/view/lukashenko>

(дата обращения: 13.03.2025).

4. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 томах / Даль В.И. - М.: РИПОЛ классик, 2006. / Том 2. И-О. – 784 с.

5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) О противодействии коррупции, — URL: <http://www.normativ.kontur.ru/document>.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

КАТЕГОРИЯ ЧАСТИЦ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ЯЗЫКЕ ПУШТУ

ПУХАНДОЙ НАЗИМИ САЙЕД ЗАКАРИА,

профессор кафедры русского языка и литературы

ПУХАНЫР АКБАРИ НИМАТУЛЛАХ,**НОМЗАД ПУХАНЫР САПЕДЖИ МАСИУЛХАК**

доценты кафедры русского языка и литературы

Кабульский университет

Аннотация. Функциональное многообразие частиц обусловлено широким спектром выполняемых задач: от выражения сомнения или уверенности до усиления эмоциональной окраски высказывания. В языке пушту, как и во многих других языках, частицы играют важную роль в формировании смысла предложения, выражая различные оттенки значения, такие как утверждение, отрицание, вопрос, предположение, усиление и другие. Они не изменяются грамматически и обычно не являются членами предложения, но оказывают значительное влияние на его интерпретацию.

Ключевые слова: частица, язык, грамматика, произношение, семантика.

THE CATEGORY OF PARTICLES IN RUSSIAN AND PASHTO

Puhandoy Nazimi Syed Zakaria,**Pukhanyar Akbari Niamatullahis,****Nomzad pukhanyar Sapeji Masiulhak**

Annotation. Particles in Russian are an official part of speech that introduces various shades of meaning into a sentence or serves to form word forms. Their functional diversity is determined by a wide range of tasks performed: from expressing doubt or confidence to enhancing the emotional coloring of an utterance. In Pashto, as in many other languages, particles play an important role in shaping the meaning of a sentence, expressing various shades of meaning, such as affirmation, negation, question, assumption, reinforcement, and others. They do not change grammatically and are usually not members of a sentence, but they have a significant impact on its interpretation.

Keywords: particle, language, grammar, pronunciation, semantics.

Категория частиц в русском языке представляет собой сложную и многогранную систему, служащую для выражения различных оттенков значения, модальности и эмоциональной окраски высказывания. Частицы, в отличие от знаменательных частей речи, не обладают самостоятельной номинативной функцией, а лишь вносят дополнительные смысловые нюансы в предложение.

Они могут усиливать или ослаблять значение слова, указывать на сомнение, удивление, утверждение или отрицание, а также выражать эмоциональное отношение говорящего к сообщаемому. Многообразие функций частиц обуславливает их классификацию по различным признакам: по значению, по роли в предложении, по сочетаемости с другими словами.

Некоторые частицы, такие как "же", "ли", "бы", играют важную роль в формировании грамматической структуры предложения, участвуя в образовании условного наклонения или вопросительных конструкций. Другие, например, "даже", "только", "лишь", служат для выделения, ограничения или усиления.

ния определенного элемента высказывания. Изучение частиц является важным аспектом лингвистического анализа, позволяющим глубже понять смысловую организацию русского языка.

В русском языке частицы делятся на два главных типа: обыкновенные и усилительные. Группа обыкновенных частиц включает в себя слова, которые вносят в предложение различные смысловые оттенки, например, уточнение, ограничение или вопрос. К таким частицам относятся "ли" (в вопросах), "бы" (в условных предложениях), "же" (для противопоставления или уточнения). В отличие от них, усилительные частицы служат для усиления или выделения определённых слов или частей предложения, придавая им больший эмоциональный или смысловой вес. Примеры усилительных частиц: "даже" (указывает на неожиданность или высокую степень), "именно" (подчеркивает точность и конкретность). Таким образом, функция обыкновенных частиц заключается в уточнении смысла, а усилительных — в его усилении и эмоциональном окрашивании.

В русском языке частицы, эти небольшие, но крайне значимые слова, также традиционно подразделяются на две большие категории: смысловые и формообразующие. Различие между ними фундаментально, и оно затрагивает не только их семантическую нагрузку, но и синтаксическую роль в предложении. Формообразующие частицы, как следует из их названия, непосредственно участвуют в образовании грамматических форм глагола. Их основная функция – обозначить наклонение, придавая глаголу значение условности или побуждения.

В противоположность формообразующим, смысловые частицы вносят в предложение дополнительные смысловые оттенки, отражая эмоциональное состояние говорящего, его отношение к высказываемому или же уточняя значение других слов. Их классификация достаточно обширна и основана на семантике выражаемых ими значений.

Частицы в пушту классифицируются по различным критериям, включая их синтаксическую роль и семантическое значение. Некоторые частицы служат для выражения модальности, например, сомнения, уверенности или возможности. Другие используются для связи предложений или частей предложений, выполняя роль союзов или наречий. Третьи могут усиливать или ослаблять значение слов, к которым они относятся, подобно интенсификаторам или смягчителям.

Разграничение между частицами и другими классами слов, такими как предлоги и наречия, иногда бывает размытым, поскольку некоторые слова могут выполнять функции, характерные для разных категорий. Изучение частиц является важным для понимания грамматической структуры и семантических нюансов языка пушту.

В языке пушту, как и во многих других, частицы играют важную роль, придавая высказываниям различные оттенки значений и выражая модальность. Они не изменяются грамматически и обычно служат для усиления, ограничения или уточнения смысла слов и предложений.

Например, частица «هم» (ham) может использоваться для усиления значения, как в выражении «دېر هم» (ham der) – «очень много». Другая распространенная частица, «نه» (na), служит для отрицания, аналогично русскому «не». Пример: «خښ نه زه» (za na zam) – «Я не иду».

Частицы также могут выражать сомнение или неуверенность. Частица «آيا» (aya) часто используется в вопросительных предложениях, чтобы подчеркнуть вопрос. Использование частиц в пушту придает речи гибкость и позволяет более точно передавать намерения говорящего.

Кроме того, в пушту существуют частицы, выражающие модальность или отношение говорящего к высказыванию. Например, частица "به" (ba) часто используется для выражения будущего времени или возможности. "شم لار به زه" (za ba lār šam) означает "Я пойду".

Частицы в пушту, хоть и не имеют собственной грамматической формы, являются неотъемлемой частью языка, обогащая его выразительные возможности и позволяя говорящим точно передавать свои мысли и намерения.

Частицы, как в русском, так и в языке пушту, представляют собой служебные слова, лишённые самостоятельного лексического значения, но вносящие различные оттенки в смысл предложения или усиливающие значения других слов. Они выражают модальность, эмоциональную оценку, уточнение или сомнение.

В русском языке частицы многочисленны и разнообразны по функциям: усилительные (даже,

ведь), указательные (вот, вон), вопросительные (ли, разве), отрицательные (не, ни) и другие. Они широко используются для придания речи выразительности и точности.

В языке пушту частицы также играют важную роль, хотя их количество может быть меньше, чем в русском. Они могут указывать на определенность или неопределенность, выражать удивление или подчеркивать важность высказывания. Сравнительный анализ выявляет как универсальные функции частиц, так и специфические, обусловленные грамматическим строем каждого языка. Например, способы выражения отрицания могут существенно различаться.

Сходства

1. Функция частиц: В обоих языках частицы используются для выражения различных модальных значений, таких как уверенность, сомнение, вопросительность и т.д. Например, в русском языке частица "ли" используется для образования вопросов, а в пушту аналогичная функция может выполняться частицей "لې" (ая).

2. Уточнение значений: Частицы в обоих языках помогают уточнять и модифицировать значения других слов. В русском языке частица "же" может усиливать значение, а в пушту частица "هم" (хам) может использоваться для подчеркивания.

3. Синтаксическая гибкость: Частицы могут занимать разные позиции в предложении, что позволяет им влиять на интонацию и акцент. Это свойство наблюдается как в русском, так и в пушту, где порядок слов может меняться в зависимости от того, какую частицу использует говорящий.

Отличия

1. Количество частиц: Русский язык обладает более богатым набором частиц, чем пушту. В русском языке можно выделить такие частицы, как "ли", "же", "только", "да", "вот" и многие другие. В пушту же количество частиц ограничено, и их функции часто перекрываются.

2. Грамматическая структура: В русском языке частицы могут сочетаться с другими частями речи и изменять их значение, в то время как в пушту частицы чаще всего используются в фиксированных конструкциях и не так гибки в сочетаниях.

3. Произношение и интонация: В русском языке частицы часто выделяются интонационно, что придает высказыванию эмоциональную окраску. В пушту интонация также играет важную роль, но акцентирование частиц может быть менее выраженным, чем в русском.

4. Семантические оттенки: Частицы в русском языке могут иметь множество семантических оттенков, что позволяет им передавать различные нюансы и оттенки значений. Например, частица "только" может обозначать исключительность, а "да" может использоваться как подтверждение или согласие. В пушту же семантические оттенки частиц более ограничены, и их использование часто зависит от контекста, что может снижать степень выраженности определенных значений.

5. Историческое развитие: Частицы в русском языке имеют богатую историю и развивались на протяжении веков, что привело к появлению множества новых форм и значений. В пушту, хотя также наблюдается развитие, количество новых частиц и их значений остается более стабильным и менее разнообразным.

6. Социолингвистические аспекты: В русском языке использование частиц может варьироваться в зависимости от региона, стиля речи и социальной группы. Например, в разговорной речи могут использоваться более неформальные или разговорные частицы, тогда как в литературном языке предпочтение отдается более формальным вариантам. В пушту также существуют различия в использовании частиц в зависимости от диалекта и контекста, но они менее выражены, чем в русском.

Таким образом, несмотря на общие функции и некоторые сходства в использовании частиц в русском и пушту, существует множество отличий, связанных с количеством, грамматической структурой, интонацией и семантическими оттенками. Эти различия подчеркивают уникальность каждого языка и его культурные особенности. Изучение частиц в обоих языках может дать глубокое понимание не только их грамматических систем, но и способов, которыми носители языков выражают свои мысли и чувства.

Список источников

- 1 Григорович Л. А. О фразеологических частицах русского языка // Русская речь. – 2015. – № 5. – С. 45-49.
- 2 Лебедев К.А. Афганистан: язык, литература, этнография М., Муравей, 2003. – 472 с.
- 3 Новгородова И.Ю. Учебник языка пушту. Вводный курс М.: Муравей-гайд, 2001. — 192 с. — ISBN: 5-8463-0087-1.
- 4 Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / гл. ред. Н. Ю. Шведова. – М.: Наука, 1980. – 792 с.

References

1. Grigorovich L. A., On phraseological units of the Russian language. - 2015. – No. 5. – pp. 45-49.
2. Lebedev K.A. Afghanistan: language, literature, ethnography, Moscow, Muravey, 2003. 472 p.
3. Novgorodova I.Y. Textbook of the Pashto language. Introductory course, Moscow: Muravey-hyde, 2001. 192 p. ISBN: 5-8463-0087-1.
4. Russian grammar. In 2 vols. Vol. 1. Phonetics. Phonology. Accent. Intonation. Word formation. Morphology / editor-in-chief N. Y. Shvedova. - M.: Nauka, 1980. - 792 p.

УДК 656.11

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

АМИНОВ А.Р.,

студент

АНДРЕЕВА Е.А.

к.п.н., доцент

Казанский государственный энергетический университет

г. Казань, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются роль лингвострановедения в обучении иностранным языкам, подчеркивая важность интеграции лингвистических и культурных знаний для развития межкультурной компетенции и улучшения коммуникативных навыков. В статье анализируются методы и приемы лингвострановедческого обучения, а также приводятся примеры использования аутентичных материалов и культурных реалий в процессе обучения. Лингвострановедческий подход является неотъемлемой частью современного языкового образования и способствует формированию у учащихся глубокого понимания иностранного языка как части культуры.

Ключевые слова: Лингвострановедение, межкультурная компетенция, развитие межкультурной компетенции, формирование целостного представления о культуре, изучение иностранных языков.

THE LINGUISTIC AND CULTURAL ASPECT IN THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES

Aminov A.R.,**Andreeva E.A.**

Annotation. The article linguistic and cultural aspect in the study of foreign languages is devoted to the urgent problem of integrating linguistic and cultural knowledge in the process of teaching foreign languages. The paper considers linguistic and cultural studies as a scientific discipline that studies the relationship between language and culture, and substantiates its importance for the development of intercultural competence, increasing motivation to learn a language and improving communication skills. The article analyzes the methods and techniques of linguistic and cultural studies, as well as provides examples of the use of authentic materials and cultural realities in the learning process. The author concludes that the linguistic and cultural approach is an integral part of modern language education and contributes to the formation of students' deep understanding of a foreign language as part of culture.

Keywords: linguistic and cultural studies, intercultural competence, the development of intercultural competence, the formation of a holistic view of culture, the study of foreign languages.

В современном мире, где границы между странами становятся все более размытыми, а коммуникация становится глобальной, знание иностранных языков приобретает все большее значение. Однако изучение языка – это не просто запоминание слов и грамматических правил, это погружение в другую культуру, в мир ее ценностей, традиций и образа жизни. Именно здесь на передний план выходит лингвострановедческий аспект, позволяющий не просто, говорить на иностранном языке, но и понимать его носителей, их мышление и поведение.

Лингвострановедение – это область знания, изучающая взаимосвязь языка и культуры. Язык –

это не просто инструмент общения, это живой организм, который отражает и формирует культуру. Он является носителем культурных кодов, ценностей, традиций, обычаев и мировоззрения. Включение лингвострановедческого аспекта в процесс обучения иностранным языкам является неотъемлемой частью современного языкового образования. Он позволяет:

- Углублять понимание языка. Изучая язык в контексте культуры, происходит понимание значения слов, грамматических правил и культурных особенностей, влияющих на стилистику языка
- Развивать межкультурную компетенцию. Лингвострановедческий подход помогает учащимся понимать различия между своей и чужой культурой, учитывать эти различия в общении и избегать непонимания и конфликтов.
- Формировать целостное представление о культуре. Изучение языка в контексте культуры позволяет познакомиться с ее историей, традициями, обычаями, искусством, литературой, а также понять менталитет и образ жизни людей.
- Повышать мотивацию к изучению языка, Погружение в культуру, открытие ее особенностей, знакомство с литературой и искусством - все это делает процесс изучения языка более увлекательным и мотивирует учащихся продолжать учиться.
- Улучшать коммуникативные навыки. Знание языка и культуры позволяет более уверенно общаться с носителями языка, учитывать их культурные особенности, избегать неловких ситуаций и строить продуктивные отношения.

Существует множество методов и приемов, которые можно использовать для реализации лингвострановедческого аспекта в обучении. Использование аутентичных материалов.

Чтение литературы, просмотр фильмов, прослушивание музыки, изучение газет и журналов - все это позволяет погрузиться в культуру и познакомиться с её особенностями на практическом уровне.

Проведение ролевых игр и ситуативных диалогов. Постановка ситуаций, типичных для культуры изучаемого языка, тренирует учащихся реагировать в соответствии с культурными нормами.

Анализ культурных реалий. Изучение праздников, традиций, обычаев, национальной кухни, архитектуры, фольклора - помогает учащимся понять специфику культуры.

Изучение национальной культуры через язык. Анализ пословиц, поговорок, песен, сказок - открывает глубину культурных кодов и помогает понять менталитет народа.

Создание проектов и исследований на лингвострановедческую тематику. Учащиеся могут самостоятельно изучать интересующие их аспекты культуры и представлять результаты своей работы.

Несмотря на актуальность и важность лингвострановедческого подхода в обучении, на практике возникают ряд проблем, препятствующих его полной реализации: преобладание формального подхода к изучению иностранного языка, когда делается акцент на грамматику и лексику, в то время как изучение культурных особенностей часто отходит на второй план; Недостаток аутентичных материалов, отражающих реальную жизнь носителей языка, а также трудности в их адаптации к уровню учащихся и целям обучения.

Лингвострановедческий аспект в изучении иностранных языков играет ключевую роль в формировании гармоничного и глубокого понимания языка и культуры. Использование аутентичных материалов, погружение в реальные контексты, изучение традиций и ценностей - это не просто дополнительные элементы обучения, а основа для успешного овладения иностранным языком. Изучение иностранного языка, дополненное лингвострановедческим аспектом, превращается из сухого заучивания правил в увлекательное путешествие в мир другой культуры. Оно не только расширяет кругозор и развивает межкультурную компетенцию, но и делает процесс обучения более мотивирующим и эффективным. В век интенсивного межкультурного общения, знание иностранного языка – это уже не просто дополнительный навык, а необходимая компетенция. Лингвострановедческий подход не только помогает овладеть языком, но и формирует толерантное отношение к другим культурам, что особенно важно в современном мире. Важно подчеркнуть, что лингвострановедческий аспект в обучении иностранным языкам - это не просто дополнительный элемент, а неотъемлемая часть современного образовательного процесса. Он позволяет сделать обучение более эффективным, интересным и глубоким, открывая путь к успешному владению иностранным языком и пониманию других культур.

Список источников

1. Соловьев, Е. Ф. Лингвострановедение: учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2008. - Классический учебник, посвященный основам лингвострановедения.
2. Александрова, О. В. Лингвострановедческий подход в обучении иностранным языкам: актуальность и перспективы // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2012. № 5.
3. Сидорова, Г. А. Лингвострановедческий аспект в обучении английскому языку // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2017. № 11.
4. Андреева Е. А. Преимущества электронного учебника "немецкий язык для экономистов" при обучении иностранному языку. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25294703>

УДК 81

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

ЩЕННИКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,
д.ф.н, профессор кафедры ПиП, доцент
ТОЛОКОННИКОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация. Данная работа посвящена анализу системы машинного перевода Onlinedoctranslator.com и целесообразности ее использования при переводе технической документации. Особое внимание уделено преимуществам и недостаткам данного инструмента. Приводятся примеры переводов простых повествовательных предложений, сложных предложений и небольших частей текста технической документации, выполненных с помощью веб-ресурса Onlinedoctranslator.com, и авторами статьи. Дается оценка целесообразности использования указанной системы машинного перевода.

Ключевые слова: машинный перевод; веб сервис Onlinedoctranslator.com; перевод технической документации; оценка качества машинного перевода; преимущества и недостатки машинного перевода.

MACHINE TRANSLATION FOR TECHNICAL DOCUMENTATION: PROS AND CONS

Schennikova Natalia Vladimirovna,
Tolokonnikova Ekaterina Valerievna

Abstract: This paper is dedicated to the analysis of Onlinedoctranslator.com machine translation system and the practicability of using it for translating technical documentation. Special attention is given to the advantages and disadvantages of this tool. The article has examples of simple narrative sentences, complex sentences, and small sections of technical documentation translated from English into Russian with the help of the Onlinedoctranslator.com web resource and the authors of the article. The authors provide an assessment of the appropriateness of using the specified machine translation system.

Keywords: machine translation; Onlinedoctranslator.com web service; translation of technical documentation; evaluation of machine translation quality; advantages and disadvantages of machine translation.

Современный мир невозможно представить без информационных технологий, проникающих во все сферы жизни и деятельности человека. Эти изменения требуют адаптации различных профессий к новым условиям, и профессия переводчика не стала исключением. В условиях стремительного роста объёмов информации и развития международного сотрудничества переводчики сталкиваются с увеличенными требованиями к скорости и качеству перевода.

В процессе перевода текстов различной тематики активно применяются компьютерные технологии, ускоряющие и облегчающие переводческий процесс. Среди них особое место занимают системы

машинного перевода, такие как Google Translate, DeepL и Microsoft Translator. Эти платформы обеспечивают пользователям возможность быстро и эффективно переводить текст между различными языками, используя передовые алгоритмы и обширные базы данных ранее переведённых материалов.

Одной из менее известных систем машинного перевода является Onlinedoctranslator.com. Данная статья рассматривает особенности и целесообразность использования этой программы при переводе технической документации. Анализ функционала, преимуществ и недостатков позволит сделать обоснованные выводы о возможности и целесообразности применения Onlinedoctranslator.com в данном контексте.

Onlinedoctranslator.com — это веб-сервис, предоставляющий услуги машинного перевода.

«Машинный перевод – это выполняемое на компьютере действие по преобразованию текста на одном естественном языке в эквивалентный по содержанию текст на другом языке, а также результат такого действия» [2].

Onlinedoctranslator.com позволяет загружать файлы в различных форматах (PDF, Word и другие) и получать переведённые версии на более чем 100 языках. Отличительной чертой платформы является бесшовный процесс перевода, минимизирующий прерывания и трудности для пользователя. Системы машинного перевода основываются на корпусах ранее переведённых текстов, что позволяет применять полученные знания при обработке новых документов [1].

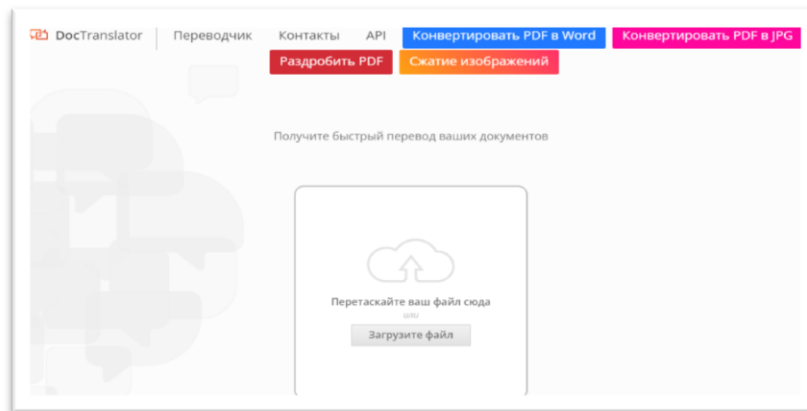


Рис. 1. Интерфейс веб-сервиса Onlinedoctranslator.com

Различают три основных подхода к машинному переводу:

- **Статистический машинный перевод** (*Statistical machine translation (SMT)*) – перевод осуществляется на основе частоты использования определённых языковых конструкций в обучающих данных.

- **Перевод, основанный на грамматических правилах** (*RuleBased Machine Translation, RBMT*) – система использует лексические базы данных и грамматические правила для генерации перевода. Основана на лингвистической информации об исходном и переводном языках, а именно использует подробный двуязычный словарь и закономерности грамматик языков [3].

- **Гибридные системы** (*Hybrid machine translation (HMT)*) – представляющие собой комбинацию различных подходов к машинному переводу [4, с. 3], объединяющих статистический подход и подход, основанный на правилах, для улучшения качества перевода.

Для оценки качества перевода, выполненного Onlinedoctranslator.com с английского языка на русский язык, был проведён анализ технических текстов - руководств по эксплуатации токарных станков с ЧПУ, горизонтального токарного станка и многофункционального вертикально-фрезерного станка. Оценивалось качество перевода технических терминов, простых, сложных предложений, а также частей текста. Машинный перевод сравнивался с переводом, выполненным нами.

В таблице 1 представлен перевод с английского языка на русский язык простых повествовательных предложений, выполненный с помощью Onlinedoctranslator.com, и наш авторский перевод.

Таблица 1

Перевод простых повествовательных предложений технической тематики с английского языка на русский язык

| Исходное предложение | Перевод, выполненный с помощью Onlinedoctranslator.com | Авторский перевод |
|---|---|--|
| The clamping mechanism in the magazine and the spindle can structurally guarantee secure retention of the cutter. | Зажимной механизм в магазине и шпиндель могут конструктивно гарантировать надежное удержание фрезы. | Зажимной механизм в инструментальном магазине и шпиндель как элементы конструкции станка гарантируют надежное удержание резца. |
| The cutters in ATC can accidentally fall. | Резаки в устройствах автоматической смены инструмента могут случайно упасть. | Резцы могут случайно выпасть из устройства автоматической смены инструмента. |
| During grinding and cutting, peripheral devices such as automatic fire extinguishers must be in place. | Во время шлифования и резки должны быть установлены периферийные устройства, такие как автоматические огнетушители. | Во время шлифования и резки необходимо установить такие периферийные устройства как автоматические огнетушители. |

Как видно из Таблицы 1, в большинстве случаев машинный перевод передавал основной смысл предложений без грамматических и существенных смысловых ошибок. Однако были выявлены неточности в переводе терминов. Например, слово «фреза» использовалось вместо «резец», что является менее точным в контексте токарных станков, так как «резец» в данном случае является предпочтительным обозначением для инструмента, используемого в механической обработке. Кроме того, термин «машина» менее точен, и предпочтительнее использовать слово «станок». В большинстве случаев переводы простых предложений, выполненные при помощи системы машинного перевода, можно считать приемлемыми.

Рассмотрим перевод сложных предложений (табл. 2).

Таблица 2

Перевод сложных предложений (сложносочиненных и сложноподчиненных) технической тематики с английского языка на русский язык

| Исходное предложение | Перевод, выполненный с помощью Onlinedoctranslator.com | Авторский перевод |
|--|--|---|
| If an imbalanced cutter on the secondary spindle runs at a speed above 1500 rpm and an imbalanced workpiece runs at a speed above 150 rpm, the spindle drive system will eventually experience abnormal vibrations and its bearing will be at risk of getting damaged. | Если несбалансированная фреза на вторичном шпинделе вращается со скоростью более 1500 об/мин, а несбалансированная заготовка вращается со скоростью более 150 об/мин, система привода шпинделя в конечном итоге будет испытывать аномальные вибрации, а его подшипник будет подвержен риску повреждения. | Если несбалансированный режущий инструмент на вспомогательном шпинделе вращается со скоростью более 1500 об/мин, а несбалансированная заготовка вращается со скоростью более 150 об/мин, система привода шпинделя в конечном итоге будет подвержена вибрации, что может привести к повреждению подшипника шпинделя. |
| Service mode is activated, ATC and the magazines in JOG mode to allow manual operation. | Режим обслуживания активирован, ATC и магазины находятся в режиме JOG для обеспечения ручного управления | Для ручного управления активируйте режим обслуживания, а устройство автоматической подачи инструмента и инструментальные магазины переведите в режим толковой подачи. |
| The main motor can't rotate too quickly when it is changed from high speed to low speed. | Главный двигатель не может вращаться слишком быстро при изменении скорости с высокой на низкую. | При переключении оборотов вращения с высоких на низкие вращение главного двигателя на высоких оборотах невозможно. |

Система машинного перевода справилась с переводом сложных предложений, в некоторых случаях результат оказался идентичным переводу, выполненному нами. Однако система не смогла корректно перевести некоторые аббревиатуры (например, ATC, JOG).

Далее рассмотрим переводы частей текста из анализируемых руководств по эксплуатации (табл. 3).

Таблица 3

Перевод частей текстов технической тематики с английского языка на русский язык

| Исходное предложение | Перевод, выполненный с помощью Onlinedoctranslator.com | Авторский перевод |
|--|--|--|
| <p>VTM-1216GC is an NC-controlled, high-speed, high-precision multi-purpose vertical turning and milling-combined processor. The unit comes with one milling axis, one vertical C6 turning tool holder, one horizontal C6 turning tool holder, one vertical grinding head, one horizontal grinding head, two magazines, one automatic tool length measuring device, one workpiece measuring device, and one oil-water separator. Once set up, it is capable of multi-tasking, including milling, turning, grinding, drilling, tapping, and boring.</p> | <p>VTM-1216GC — это высокоскоростной, высокоточный многоцелевой вертикальный токарный и фрезерный комбинированный процессор с ЧПУ. Устройство оснащено одной фрезерной осью, одним вертикальным держателем токарного инструмента C6, одним горизонтальным держателем токарного инструмента C6, одной вертикальной шлифовальной головкой, одной горизонтальной шлифовальной головкой, двумя магазинами, одним автоматическим устройством измерения длины инструмента, одним устройством измерения заготовки и одним сепаратором масла и воды. После настройки он способен выполнять многозадачность, включая фрезерование, точение, шлифование, сверление, нарезание резьбы и расточку.</p> | <p>VTM-1216GC — высокоскоростной, высокоточный многоцелевой вертикальный токарно-фрезерный станок с ЧПУ. Станок оснащен одной фрезерной осью, одним вертикальным токарным инструментом C6, одним горизонтальным токарным инструментом C6, одной вертикальной шлифовальной бабкой, одной горизонтальной шлифовальной бабкой, двумя инструментальными магазинами, одним автоматическим устройством измерения длины инструмента, одним устройством измерения заготовки и одним сепаратором масла и воды. После настройки на станке можно выполнять различные виды обработок: фрезерование, точение, шлифование, сверление, нарезание резьбы и расточку.</p> |

Как демонстрируют примеры, машинный перевод в целом передал общий смысл без существенных искажений. Тем не менее, в ряде случаев отмечаются неточности в передаче терминов, например, «шлифовальная головка» вместо «шлифовальная бабка» и «комбинированный процессор» вместо «токарно-фрезерный станок», что может повлиять на точность понимания технической документации.

Анализ перевода, выполненного с помощью Onlinedoctranslator.com, позволяет выделить несколько важных преимуществ и недостатков данного веб-сервиса.

- **Высокая скорость** – позволяет быстро переводить большие объёмы текста, что особенно важно в промышленной сфере, где время на получение перевода технической документации может иметь критическое значение.
- **Доступность** – сервис бесплатный, не требует регистрации и не имеет ограничений по объёму текста.
- **Экономия ресурсов** – снижает временные затраты на перевод технической документации.
- **Корректность перевода терминов** - технические термины переведены однозначными лексическими эквивалентами с учётом технического контекста, и лишь небольшой процент аббревиатур остался без перевода.
- **Сохранение смысловых связей** – перевод атрибутивных сочетаний и сложных синтаксических структур соответствует научно-техническому стилю.
- **Лексическая и грамматическая точность** – составляет около 85-90%, что обеспечивает понимание текста, но требует доработки.

Недостатки:

- **Недостаточное качество перевода технических терминов** – требует дополнительной проверки и редактирования.

- **Необработанные аббревиатуры** – могут затруднить понимание документации.

- **Необходимость постредактирования** – несмотря на приемлемый уровень перевода, требуется работа профессионального переводчика для улучшения точности и естественности текста.

Таким образом, перевод технических текстов, выполненный с помощью Onlinedoctranslator.com, показал, что система способна обеспечивать приемлемое качество перевода для общего понимания содержания документации. Однако для создания окончательной версии перевода рекомендуется постредактирование, осуществляемое профессиональным переводчиком или специалистом в соответствующей области. Использование данного сервиса целесообразно в качестве вспомогательного инструмента, позволяющего ускорить процесс перевода и минимизировать затраты на обработку технических текстов.

Список источников

1. Ray S. CAT Tools vs. Machine Translation: What's the Best Method? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://asianabsolute.co.uk/blog/cat-tools-vs-machine-translation-whats-the-best-method> (17.02.2025)

2. Скворцова О.В., Тихонова Е.В. Проблемы и преимущества автоматизированного и машинного переводов // Молодой ученый. – 2016. – № 9. – С. 1287-1289.

3. Сорока Е. С. Компьютерные технологии в переводческой деятельности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.alba-translating.ru/ru/ru/articles/2022/soroka-2022.html> (17.02.2025)

4. Anusha Anugu, Gajula Ramesh. A Survey on Hybrid Machine Translation E3S // Web of Conferences 184, 01061 (2020) ICMED 2020. – 2020. – P. 3.

УДК 316.77

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИЗАЙН В ИНТЕРАКТИВНЫХ КИНОИГРАХ

ЧЖАО ЦЗЮНЬХАО

магистр
МГУ

Аннотация: В данной статье рассматривается концепция интерактивного дизайна в контексте интерактивных киноигр — гибридного жанра, объединяющего кинематографические приёмы и игровые механики. Анализируются динамические и статические компоненты игрового движка, их влияние на вовлечённость пользователя и развитие сюжета. Особое внимание уделяется механизму баланса между свободой выбора и драматургической целостностью повествования. На основе примеров успешных проектов (Detroit: Become Human, Her Story, Until Dawn) показаны ключевые стратегии создания иммерсивного опыта. Делается вывод о перспективах жанра в свете технологического прогресса и изменений в медиаиндустрии.

Ключевые слова: интерактивные киноигры, Конвергенция медиа, Многопоточный нарратив, Интерактивный дизайн, Иммерсивный опыт.

INTERACTIVE DESIGN IN INTERACTIVE CINEMATIC GAMES

Zhao Junhao

Abstract: This article explores the concept of interactive design in the context of interactive cinematic games—a hybrid genre that combines cinematographic techniques with game mechanics. It analyzes the dynamic and static components of the game engine, their impact on user engagement, and narrative development. Special attention is given to the balance between player choice and the dramatic integrity of storytelling. Using successful projects such as Detroit: Become Human, Her Story, and Until Dawn as examples, the study highlights key strategies for creating an immersive experience. The article concludes with an examination of the genre's prospects in light of technological advancements and transformations in the media industry.

Keywords: interactive cinematic games, media convergence, multi-threaded narrative, interactive design, immersive experience.

Введение

Современные цифровые технологии привели к трансформации традиционных медиаформатов, способствуя интеграции кинематографа и видеоигр. Одним из наиболее значимых проявлений этого процесса стало появление интерактивных киноигр — гибридного жанра, сочетающего кинематографические приёмы с возможностью зрительского выбора. В основе этого явления лежит концепция интерактивного дизайна, предложенная Биллом Могриджем в 1984 году [1]. Первоначально рассматриваемая как способ организации взаимодействия человека и интерфейса, сегодня она применяется в создании сложных медийных структур, где зритель становится активным участником повествования.

Развитие интерактивных киноигр обусловлено технологической эволюцией и изменением потребностей аудитории. Первые попытки включения элементов интерактивности в кино датируются 1960-ми годами, однако технические ограничения не позволяли реализовать полноценные интерактивные механики. Лишь с развитием компьютерных технологий и появлением мультимедийных платформ стали возможны нелинейные нарративные структуры, в которых сюжет адаптируется под действия пользователя.

Ключевым аспектом интерактивных киноигр является баланс между статическими и динамическими компонентами игрового дизайна. Статические элементы (кинематографический стиль, визуальная эстетика, звуковое сопровождение) обеспечивают художественную выразительность и цельность повествования, тогда как динамические элементы (система выбора, нелинейные сценарии, алгоритмы адаптивного повествования) создают эффект вовлечённости и интерактивности. Именно этот баланс определяет успешность проектов, позволяя сочетать преимущества традиционного кинематографа и игровых механик.

В данной статье рассматриваются основные аспекты интерактивного дизайна в киноиграх, анализируются принципы создания иммерсивного опыта, а также исследуется влияние динамических и статических компонентов на пользовательское восприятие. Особое внимание уделяется примерам успешных киноигровых проектов, таких как *Detroit: Become Human* (2018), *Her Story* (2015) и *Until Dawn* (2015), которые демонстрируют различные подходы к реализации интерактивного повествования.

Применение интерактивного дизайна в киноиграх

Интерактивный дизайн — концепция, предложенная Биллом Могриджем в 1984 году для описания феномена коммуникации между пользователем и системой. Изначально он носил название «мягкий дизайн» (*soft design*), но впоследствии был переосмыслен и получил современное наименование [1]. В его основе лежит взаимодействие субъекта с интерфейсом и динамическое изменение контента в зависимости от принятых решений. В эпоху цифровых технологий интерактивный дизайн стал неотъемлемой частью видеоигр, что привело к трансформации кинематографического повествования, формированию гибридных медийных продуктов и появлению тренда на «геймификацию» кино.

Одним из наиболее значимых проявлений этих процессов стало развитие интерактивных киноигр — формата, объединяющего традиционные кинематографические приёмы с интерактивными механиками. Конвергенция медиа способствовала появлению нового нарративного подхода, в котором зритель не просто пассивно воспринимает содержание, но и активно участвует в формировании сюжета.

Попытки интеграции интерактивных элементов в киноискусство восходят к 1960-м годам. Одним из первых примеров подобного опыта стала чехословацкая кинолента *Автоматическое кино* (реж. Радуз Чинчер, 1967) [2]. В этом фильме зрители могли влиять на развитие сюжета с помощью кнопок, установленных в зале. Однако технологические ограничения того времени не позволили интерактивному формату закрепиться в кинематографе, и дальнейшее развитие интерактивного дизайна получило распространение преимущественно в игровой индустрии.

Первые интерактивные игры создавались на основе текстовых механик, что привело к появлению текстовых квестов — жанра, в котором игроки выбирали развитие сюжета через текстовые команды. Впоследствии текстовые квесты эволюционировали в графические интерактивные новеллы. Так, китайская платформа *OrangeLight Games*, популярная в 2010-х годах, предлагала игрокам сюжетные игры с возможностью выбора ключевых решений, влияющих на развитие событий [3]. Внедрение механик сохранения и загрузки прогресса способствовало повышению вовлечённости пользователей, а дополнительные игровые элементы, такие как мини-игры, награды и системы рейтинга, усиливали соревновательный аспект.

Тем не менее, текстовые квесты и интерактивные новеллы оставались нишевыми продуктами, в то время как игровая индустрия постепенно интегрировала кинематографические элементы, создавая новые форматы повествования.

Интерактивное кино в своём первоначальном виде представляло собой фильмы с возможностью выбора развития сюжета. Однако со временем произошло смещение акцента в сторону игровой механики, что привело к формированию нового жанра — интерактивных киноигр. В отличие от традиционных видеоигр, в которых пользователь управляет персонажем и выполняет различные действия, киноигры используют кинематографическую подачу, в которой ключевую роль играет визуальный стиль, сценарные решения и актёрская игра [4].

Особенно ярко это направление проявилось в конце XX века, когда в индустрии стали активно появляться адаптации фильмов в формате видеоигр и наоборот. Однако большинство подобных проектов не получало широкой популярности из-за повторяющихся сюжетов и ограниченного игрового взаимодействия.

Настоящий прорыв произошёл в 2018 году с выходом *Detroit: Become Human* — амбициозного проекта, в котором интерактивный дизайн и кинематографичность достигли нового уровня. Сюжет, повествующий о будущем, где андроиды и люди сталкиваются в технологическом конфликте, сочетал сложный нелинейный нарратив, кинематографичную графику и детализированную анимацию. *Detroit: Become Human* стала эталоном интерактивного киноигрового формата, демонстрируя возможности синтеза кино и игр в рамках единой интерактивной платформы.

Развитие интерактивного дизайна привело к появлению новых форматов цифрового контента, способствовало эволюции нарративных структур и оказало значительное влияние на индустрию развлечений. Интерактивные киноигры представляют собой пример того, как современные технологии трансформируют восприятие аудиовизуального искусства, создавая уникальные формы медийного взаимодействия. В дальнейшем развитие этого жанра будет зависеть от технического прогресса, а также от востребованности интерактивных сюжетов среди пользователей.

Динамический баланс игрового движка в интерактивных киноиграх

Интерактивный дизайн представляет собой ключевую концепцию в создании киноигр, обеспечивая зрителям возможность влиять на сюжетные линии и визуальную эстетику. В его основе лежит баланс между статическими и динамическими компонентами: первые определяют кинематографическую часть повествования, тогда как вторые открывают пространство для вариативности сюжета и взаимодействия пользователя с контентом. Этот баланс достигается за счёт механизма «ввод — отклик», который усиливает эффект погружения и вовлечения аудитории.

В контексте интерактивных киноигр динамический баланс играет решающую роль, так как разработчики должны одновременно учитывать требования драматургии и интерактивности. Непродуманное распределение акцентов может привести либо к чрезмерной линейности, либо к хаотичному развитию сюжета, что снижает качество игрового опыта. Рассмотрим основные аспекты динамических и статических компонентов игрового движка и их влияние на дизайн интерактивных киноигр.

Интерактивные киноигры активно используют концепцию иммерсии, вовлекая игрока в сюжет посредством выбора и непосредственного участия. В качестве примера можно привести *Шоу Трумана* (1998), в котором герой живёт в искусственно созданной реальности, не подозревая, что находится в центре телевизионного шоу. Постепенно он замечает аномалии, разоблачая искусственность окружающего мира, что создаёт напряжение и усиливает драматический эффект. Однако, если бы в этом мире не было несовершенств, главный герой мог бы никогда не осознать обмана и остаться его вечной частью.

Этот пример иллюстрирует важность взаимодействия зрителя (или игрока) с окружающей средой. В интерактивных киноиграх подобный эффект достигается за счёт механики «ключевых выборов», которые направляют развитие сюжета и определяют судьбу персонажей. Такие решения не только влияют на нарратив, но и формируют эмоциональную вовлечённость пользователя, усиливая ощущение агентности и ответственности за происходящее.

Одним из примеров продуманного использования динамических компонентов является *Her Story* (2015) [5]. В этой игре пользователи изучают архив видеозаписей, вводя ключевые слова в поисковую систему, чтобы собрать воедино фрагменты расследования. Такой подход делает зрителя активным участником детективного сюжета, предоставляя ему свободу в исследовании событий. Структура игры балансирует между заранее записанными видеороликами (статическими элементами) и интерактивным поиском информации (динамическими элементами), что создаёт уникальное игровое переживание. Таким образом, динамические компоненты интерактивных киноигр обеспечивают нелинейность повествования, вовлекая пользователя в процесс принятия решений. Они формируют структуру вариативного нарратива, усиливая эффект присутствия и глубину игрового опыта.

Хотя интерактивность является ключевым аспектом киноигр, визуальная эстетика и кинематографический стиль играют не менее важную роль. Визуальные и звуковые элементы обеспечивают создание атмосферы, усиливают эмоциональное восприятие и направляют внимание игрока. Современные интерактивные проекты всё чаще используют технологии CG и VR, что позволяет создавать более реалистичные и захватывающие миры.

Примером продуманного сочетания киноэстетики и интерактивности является *Until Dawn* (2015), в котором кинематографические вступительные сцены с динамичным монтажом, атмосферным звуковым сопровождением и CG-анимацией плавно вводят игрока в игровой процесс. Такой подход обеспечивает эффект зрительского шока и создаёт высокую степень вовлечённости. Кроме того, современные киноигры активно заимствуют кинематографические приёмы монтажа и операторской работы. Если ранние видеоигры предлагали ограниченные углы обзора, то с развитием технологий разработчики начали экспериментировать с перспективами. Например, игры серии *Counter-Strike* популяризировали вид от первого лица, который усиливает эффект присутствия, однако этот формат имеет ограничения (сложность восприятия дистанций, снижение эмоциональной связи с персонажем). Впоследствии появился вид «из-за плеча», используемый в играх *Resident Evil 4* и *The Last of Us*, который позволяет сохранить баланс между управляемостью персонажем и кинематографическим эффектом.

Одним из наиболее значимых примеров использования киноязыка в видеоиграх является сцена убийства в *Психо* (1960) Альфреда Хичкока. В этой сцене используется более 50 кадров с разными ракурсами и ускоряющимся монтажом, что создаёт эффект тревоги и напряжённости. Подобные приёмы активно применяются в современных интерактивных киноиграх, помогая управлять вниманием игрока и вызывать у него нужные эмоции [6].

Таким образом, статические компоненты киноигр — визуальный стиль, монтаж, звуковой дизайн — играют ключевую роль в создании атмосферы и направляют зрительское восприятие. Они обеспечивают структурную целостность повествования, сохраняя кинематографическое качество даже в интерактивных форматах.

Интерактивные киноигры представляют собой уникальный симбиоз кинематографа и игровой индустрии, в котором динамические и статические компоненты образуют единый нарративный механизм. Баланс между интерактивностью и киноэстетикой определяет качество пользовательского опыта: динамические элементы усиливают ощущение вовлечённости и агентности, а статические обеспечивают художественную выразительность и драматургическую целостность.

Будущее интерактивного дизайна в киноиграх во многом зависит от дальнейшего развития технологий и возможностей зрительского взаимодействия. Однако уже сейчас очевидно, что данный формат представляет собой перспективное направление в медиаиндустрии, объединяющее лучшие черты кино и видеоигр в рамках единого художественного пространства.

Заключение

Интерактивные киноигры представляют собой уникальный медиапродукт, объединяющий визуальные и нарративные элементы кинематографа с интерактивными механиками видеоигр. Развитие этого жанра стало возможным благодаря технологическому прогрессу, а также растущему интересу аудитории к нелинейным и персонализированным сюжетам.

Баланс между динамическими и статическими компонентами играет ключевую роль в создании качественного игрового опыта. Динамические элементы, такие как система выбора, нелинейные сюжетные ветки и адаптивные механики, обеспечивают вовлечённость игрока и его влияние на ход событий. В то же время статические элементы — визуальная стилистика, монтаж, звуковой дизайн — формируют художественную целостность и способствуют созданию кинематографического эффекта.

Примеры успешных интерактивных киноигр, таких как *Detroit: Become Human*, *Her Story* и *Until Dawn*, показывают, что взаимодействие между зрителем и контентом может быть реализовано разными способами: от сложных ветвящихся сценариев до нестандартных механик поиска информации. Эти проекты демонстрируют потенциал дальнейшего развития жанра, раскрывая новые возможности для экспериментов с формами повествования.

Перспективы интерактивного дизайна в киноиграх связаны с развитием технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, а также с усовершенствованием алгоритмов персонализации контента. Таким образом, интерактивные киноигры продолжают эволюционировать, открывая новые горизонты для медиаиндустрии и трансформируя традиционные представления о зрительском опыте.

Список источников

1. Середа Е. А., Олейник Е. В. Передача реалий вымышленного мира при переводе видеоигр в жанре интерактивного кино // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. 2022. № 1 (77). С. 46–57.
2. Булдина Л. А., Февралева Е. С. Мозаичная структура интерактивного кино // Национальная ассоциация ученых. 2023. № 90-1. С. 6–10.
3. Самойлова Е. О. Особенности визуализации в интерактивном кино и компьютерных играх // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. № 40. С. 47–52.
4. Кликушина Т. Г., Погорелова Д. А. Трудности перевода и локализации компьютерных игр в жанре интерактивного кино // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. 2022. № 1. С. 211–223.
5. Никонов М. В. Выразительные художественные средства нового направления «Virtual reality» в кинематографе // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 6-4 (48). С. 94–97.
6. Рябченко С. А. Синергетический потенциал игрового кино и кинотренинга в образовательном процессе // Экономика и социум. 2016. № 12-3 (31). С. 242–248.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ ПРИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

СИЗОВ ГРИГОРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧаспирант, кафедры государственно-правовых дисциплин и цифрового права,
НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».*Научный руководитель: Гриб Владимир Григорьевич**доктор юридических наук, профессор.**Заслуженный юрист РФ, почетный работник МВД РФ*

Аннотация: Тема статьи весьма актуальна, рассматривается новое медицинское направление – телемедицина и история её развития. Целью является текущее правовое регулирование телемедицины. В статье авторы отмечают, что несмотря на значительное развитие, остаются вопросы и проблемы в использовании телемедицинских технологий, которые требуют скорейшего правового решения. Предложенные выводы и рекомендации, могут быть использованы для дальнейшего совершенствования законодательства в сфере телемедицины, а также в работе механизма правового регулирования, контролирующими, надзорными, и иными органами в ходе реализации ими практических мер, направленных на оказание медицинских услуг, а также в учебном процессе.

Ключевые слова: телемедицина, цифровая трансформация, пациент, телемедконсультация, законодательство, право.

ANALYSIS OF PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM IN THE LEGISLATIVE REGULATION OF TELEMEDICINE IN MODERN RUSSIA

Sizov Grigory Grigorievich*Scientific supervisor: Grib Vladimir Grigorievich*

Ошибочно считать, что "телемедицина" появилась недавно. Изучив историю и технологии, можно утверждать, что развитие этой области было долгим. Современная телемедицина прошла множество преобразований и изменений за длительное время. Ранее телеграфная связь использовалась для получения инструкций от врачей во время военных действий, что стало первым шагом к развитию консультаций между медицинскими работниками. С технологическим прогрессом телемедицина разделилась на две основные области: консилиумы врачей для обсуждения сложных случаев и дистанционное консультирование пациентов, где присутствуют только врач и пациент. Если говорить о телемедицине более глобально, то это не только консультации между врачами и пациентами, но это еще и коммуникация граждан с цифровыми технологиями и их адаптация к новым процессам. Использование различных высокотехнологичных устройств, которые могут дистанционно добывать и обрабатывать информацию о состоянии здоровья человека без участия врача и пациента, к таким же устройствам относятся заполнение пациентом дневников самоконтроля, которые автоматически отображаются в медицинской карте пациента и доступны врачу для интерпретации.

В настоящее время технологии телемедицины стремительно развиваются по всему миру. Желание людей получить качественную и профессиональную медицинскую помощь без необходимости тратить время на дорогу до ближайшего медицинского учреждения стимулирует развитие удаленных консультаций и улучшение законодательного регулирования в области телемедицины. Первые попытки внедрения телемедицины во врачебную практику в России начались в 2000-х годах, когда была принята концепция развития телемедицинских технологий. В данной концепции впервые были выделены основные направления телемедицинских технологий: а) телемедконсультация / теленаставничество, где консультация — это обсуждение пациента врачом с консультантом или специалистом, а теленаставничество — это обсуждение пациента преподавателем со студентом; б) телемониторинг функциональных показателей организма в) телемедицинская лекция, где преподаватель может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору г) телемедицинское совещание/консилиум, где все участники могут общаться друг с другом.

К сожалению, значительных изменений в правовом регулировании телемедицины в систему здравоохранения в последующее десятилетие не произошло. Только 29 июля 2017 года был принят Федеральный закон, официально закрепивший телемедицину в РФ. В ФЗ № 323 была добавлена статья 36.2, в которой описывается специфика медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Для исполнения данной статьи, Министерством здравоохранения был принят «Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

Ограничивающим фактором для телемедицины является то, что на данный момент консультация через телемедицинские технологии не считается обязательным условием оказания медицинской помощи, а рассматривается лишь как форма дистанционного наблюдения. Статья 36.2, добавленная в 323-ФЗ лишь устанавливает определенный перечень случаев, когда телемедицинская услуга может быть оказана.

Важным элементом телемедицинской консультации является то, что диагноз и назначение лекарств не могут быть установлены и выполнены, если пациент не прошел обследование у врача непосредственно перед дистанционной консультацией. Поэтому необходим состав списка диагнозов, которые могут быть выполнены в рамках дистанционного консультирования, а также разработка набора правил для правового регулирования, которые будут применяться при проведении телемедицинских консультаций. 2020 год, наша страна, как и весь мир, столкнулся с пандемией, именно она стала пусковым механизмом для развития телемедицины! Пациенты с подтвержденной новой коронавирусной инфекцией в обязательном порядке должны были соблюдать 14-тидневный карантин. В связи с этим появилась проблема наблюдения за такими пациентами, т.к. самостоятельно прийти в поликлинику они не могли, а вызов врача на дом был затруднительным, т.к. первичное звено было перегружено и «парализовано». Приказом Департамента здравоохранения города Москвы в 2020 году был создан Телемедицинский центр (далее ТМЦ). Основной задачей врачей ТМЦ являлось дистанционное динамическое наблюдение пациентов, находящихся дома на самоизоляции, контроль за их состоянием здоровья, сбор жалоб и анамнеза, оценка эффективности проводимой лекарственной терапии оформление протокола консультации в электронной медицинской карте и в случае ухудшения состояния принятие решения о госпитализации пациента или вызове врача на дом. Телемедицинские консультации показали высокую эффективность в период повышенного риска распространения инфекций. Проводимые консультации пациентов, не противоречат основным положениям Федерального закона № 323, т.к. у всех пациентов есть подтвержденный диагноз на основании лабораторных данных, которые брались у пациентов в КТ-центрах или на дому. Однако врачи по-прежнему сталкиваются с ограничениями в своей работе. Невозможность проводить диагностику и устанавливать диагноз пациенту затрудняет развитие телемедицины в России. Этот аспект необходимо усовершенствовать, поскольку не все диагнозы могут быть определены без личного осмотра пациента. Важно разработать список заболеваний, для которых возможно определение предварительного диагноза с помощью телемедицинских технологий. Основные проблемы телемедицины можно разделить на две категории: а) из-за нового статуса этой области сложно определить, какие возможности она предоставляет, и трудно понять, какие риски и ограничения могут возникнуть при ее использовании. б) необходимо регулирование в области защиты

персональных данных и конфиденциальности медицинских данных - это ключевые аспекты, так как обеспечение права граждан на получение медицинской помощи является важным приоритетом. В приказе подчеркивается, что телемедицинская консультация происходит после аутентификации и идентификации участников. Вся информация, полученная во время дистанционной консультации, подлежит сбору, хранению и обработке с учетом требований, установленных законодательством в области персональных данных, и соблюдения врачебной тайны. Вместе с тем, статья 36.2 323-ФЗ требует наличия у врача квалифицированной электронной подписи. Процедура её получения регулируется Федеральным законом. Учитывая, что срок действия подписи действует ограниченное время, для полноценного внедрения телемедицины в систему здравоохранения, необходимо возложить обязательства на каждую медицинскую организацию по созданию, контролю и продлению квалифицированной электронной подписи для сотрудников за счет собственных средств.

Поскольку определенные группы населения, такие как иностранные граждане, лица без гражданства и дети до 14 лет, не имеют учетной записи на портале госуслуг, их идентификация при проведении телемедицинских консультаций затруднена. Для решения существующих проблем, которые тормозят развитие телемедицины в России, следует создать альтернативные способы подтверждения личности для участников телемедицинских консультаций и включить их в нормативные акты. Вопросы в сфере финансирования телемедицины так же требуют обсуждения и доработок. Базовая программа ОМС в данный период времени не включает в себя телемедицину, она присутствует только в территориальной программе, в связи с этим, регионы самостоятельно решают о необходимости ее включения, покрывая при этом все необходимые расходы. Ввиду этого, не все регионы используют телемедицинские технологии, что в свою очередь является преградой для развития телемедицинской инфраструктуры по всей стране и снижает доступность медицинской помощи для отдаленных регионов.

Еще одна проблема телемедицинских консультаций, требующая детальной проработки и обсуждения — это процессы по обеспечению безопасности хранения и обработки персональных данных пациента, а также сохранение врачебной тайны во время и после дистанционного приема и обеспечение информационной безопасности. Присутствие третьей стороны (оператора телемедицинских систем) при проведении телемедицинских консультаций между врачом и пациентом создает данную проблему. Должна быть уверенность в надежности оператора и в том, что все данные консультации будут надежно защищены, в соответствии с Федеральным законом. Необходимо дополнить нормативные документы, добавив пункты, указывающие на неразглашение информации со стороны оператора. В то же время, требуется доработать нормативное регулирование, с учетом соблюдения гарантий и всех основных прав граждан в сфере защиты их персональных данных. Обязательно требуется, чтобы каждое медицинское учреждение, работающее с телемедицинскими технологиями, имело набор документов, подтверждающих защиту персональных данных проконсультированных граждан и быть готовыми предъявить их в любой момент по требованию пациента.

В заключение следует отметить, что технологии с использованием дистанционного взаимодействия врача и пациента будут продолжать активно внедряться в медицину, для улучшения доступности и уменьшения количества посещений пациентами медицинских учреждений. Телемедицины — это молодая, малоизученная, находящаяся только в начале своего пути, ветвь медицины. Вне всяких сомнений, данное направление будет развиваться, принимать новые формы и включать в себя всё больше видов консультаций, при этом не вытесняя полностью очный прием, а дополняя и гармонируя с ним. Важно понимать, что при принятии решений и дополнений в правовое регулирование телемедицины необходимо в первую очередь обеспечить информационную безопасность и защиту здоровья населения нашей страны.

Основным недостатком является отсутствие возможности постановки первичного диагноза пациенту, но эта проблема будет сохраняться и в будущем, даже после использования всех нормативных правовых рекомендаций. Потребуется время, для обучения медицинского персонала и адаптации граждан к новой реальности, где телемедицинская консультация будет приравняться к очному приему. При массовом внедрении телемедицинских технологий в повседневную жизнь граждан необходимо совершенствование платформ в сторону упрощения интерфейса приложений и обязательное мас-

штабное распространение информации населению. Пробелы в правовом регулировании очевидны и после внесения дополнений в современное законодательство их можно исправить. Без пересмотра и внесения изменений в действующее законодательство, будет значительно осложнен процесс использования телемедицинских технологий гражданами и медицинскими сотрудниками.

Список источников

1. Владимирский А.В. История телемедицины - первые 150 лет // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения - Россия. - 2015. - № 1. - С. 10-16.
2. Приказ от 27 августа 2001 года N 344/76 Об утверждении Концепции развития телемедицинских технологий в Российской Федерации и плана ее реализации.
3. Федеральный закон № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 06.04.2020 № 356 «О применении телемедицинских технологий при организации оказания консультаций по вопросам коронавирусной инфекции COVID-19 и подборе персонала в медицинские организации города Москвы».
6. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ.
7. Приказ Минздрава РФ от 30.11.2017 N 965н "об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».
8. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.
9. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».
10. Назарова, Надежда А., Надежда И. Валуева. 2022. «Проблематика правового регулирования телемедицины в контексте цифровизации здравоохранения в России». Вестник Санкт-Петербургского университета. Право 2: 360–377.
11. Телемедицина. Возможности и развитие в государствах-членах. Доклад о результатах второго глобального обследования в области электронного здравоохранения. Серия «Глобальная обсерватория по электронному здравоохранению» Том 2.

УДК 331.5

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ СТАЖИРОВКИ И ПРАКТИКИ КАК СПОСОБОВ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

МАКУШЕВА АННА ПАВЛОВНАаспирант
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Аннотация: в статье рассмотрена проблема подмены понятий стажировки и практики. Дано определение стажировки, а также выявлены способы ее оформления в рамках российского трудового законодательства. Проведен сравнительный анализ стажировки и практики.

Ключевые слова: стажировка, стажер, обучающиеся, практическая подготовка, трудовое законодательство.

REGULATION FEATURES OF INTERNSHIPS AND PRACTICES BY LEGISLATION AS A WAY FOR STUDENTS TO ACQUIRE PROFESSIONAL EXPERIENCE

Makusheva Anna Pavlovna

Abstract: the article examines the problem of substitution of the concepts of internship and practice. A definition of internship is given, and methods of its registration within the framework of Russian labor legislation are identified. A comparative analysis of internship and practice is conducted.

Keywords: internship, trainee, students, practical training, labor legislation.

В последнее время формат стажерских программ набрал популярность и начал использоваться работодателями не только в коммерческих организациях, но и в государственных органах, в частности, на государственной гражданской службе.

Сразу стоит отметить, что трудовое законодательство не содержит четкого определения понятия стажировки. Всего в Трудовом кодексе Российской Федерации (далее – ТК РФ) слово «стажировка» фигурирует в трех случаях:

- 1) выступает основанием заключения срочного трудового договора;
- 2) выступает видом дополнительного образования работников;
- 3) выступает одной из форм выполнения требований по охране труда и технике безопасности

[1].

На основе разных источников можно сделать вывод, что стажировка – это временное трудоустройство, направленное на получение теоретических знаний, приобретение практических навыков, требуемых для выполнения определенной работы. В более широком смысле под стажировкой подразумевается деятельность на рабочем месте под присмотром опытного наставника [2, 3].

На практике данное понятие очень часто путают с испытательным сроком – выявление соответствия сотрудника на претендуемую должность (регулируется ТК РФ) и производственной, в том числе преддипломной практикой (далее – практика) – одной из форм учебного процесса (регулируется Положением по практике). Данные понятия различны и регулируются разными нормативно-правовыми актами. Сравнительные характеристики стажировки и практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительные характеристики стажировки и практики

| Критерий | Стажировка | Практическая подготовка |
|---------------------|--|--|
| Основание | Трудовой кодекс РФ | Положение о практической подготовке обучающихся |
| Субъект прохождения | Женщины и мужчины трудоспособного возраста | Обучающиеся |
| Период прохождения | Установлены срочным трудовым договором | Установлены в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом |
| Основа прохождения | Оплачиваемая | Безвозмездная |
| Нужда в исполнении | Не обязательное | Обязательное |

Важно отметить, что исходя из действующего законодательства оформление стажировки осуществляется только на основе договорных отношений, сделать это можно несколькими способами [4]:

1. срочный трудовой договор – поскольку стажировка имеет признаки трудовых отношений, законодательство обязывает оформлять такие отношения;
2. ученический договор – чаще всего оформляется с лицами, которые проходят обучение перед началом трудовой деятельности по «узкой» специальности, например, машинисты поездов;
3. договор гражданско-правового характера – такой договор является не совсем подходящим в данном случае, поскольку стажировка имеет все признаки трудовых отношений.

Необходимость оформлять договорные отношения вызвана тем, что оплата стажировки осуществляется в общем порядке согласно действующему законодательству и условиям заключенного договора. Учитывая, что работник находится на стажерской позиции и проходит обучение, оклад может быть ниже, чем у других работников, который выполняют обязанности аналогичной должности [1].

По данным Центра развития карьеры РЭУ им. Плеханова в 2023 г. 32% опрошенных (из 3200 обучающихся и выпускников) проходили неоплачиваемые стажировки. Мотивацией к такому шагу являлось желание зарекомендовать себя, чтобы получить желаемую работу; получить опыт работы по специальности, обзавестись нужными контактами и т.д. Еще 42% опрошенных согласились бы пройти бесплатную стажировку при наличии предложения от организации, в которой хотели бы построить дальнейшую карьеру [5].

Нельзя не отметить, что привлечение к трудовой деятельности на безвозмездной основе является нарушением законодательства и может приравниваться к принудительному труду (законодательством в сфере уголовного права предусмотрено наказание за такие деяния) [6].

Тем временем, Положением по практике допускается заключение срочного трудового договора с обучающимся при наличии в организации вакантной должности, функционал которой соответствует требованиям к содержанию практики [7]. Однако в рамках государственной гражданской службы применение данного пункта затруднительно, поскольку гражданская служба требует точного соблюдения утвержденного порядка поступления на гражданскую службу, включая наиболее проблемный вопрос для обучающегося без высшего образования – отсутствие диплома о высшем образовании (без учета среднего профессионального образования) [8].

Получается, что практическая значимость данного пункта приобретает смысл только в случае заключения срочного трудового договора с обучающимися в рамках должностей, не являющимися должностями гражданской службы.

Таким образом, можно сделать вывод, что на сегодняшний день в законодательстве отсутствует инструмент, который бы дал возможность ведомствам легально привлекать обучающихся и выпускников на долгосрочные периоды к работе не на основе заключения трудовых отношений.

Причины возникновения путаницы между двумя рассматриваемыми понятиями различны: отсутствие знаний трудового законодательства сотрудниками организаций, которые осуществляют набор на стажировки; специальная подмена понятий, исходя из требований стажировки и практики, например, в отличии от стажеров, обучающимся-практикантам необходимо подписывать отчетные документы, с содержанием которых необходимо ознакомиться ответственному, а период практики, как правило, длится всего пару месяцев. Таким образом и появляется запрос на «неоплачиваемую стажировку».

Подводя итоги, можно сказать, что понятия «стажировка» и «практика» не являются тождественными и подмена понятий не допустима. Данные понятия подразумевают под собой разные цели, а также регулируются разными нормативно-правовыми актами.

Список источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 10.02.2025).
2. Зачем нужна стажировка перед наймом и как правильно её организовать. vc.ru: Карьера [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vc.ru/hr/437046-zachem-nuzhna-stazhirovka-pered-naumom-i-kak-pravilno-ee-organizovat> (дата обращения: 06.03.2025).
3. Стажировка с точки зрения Трудового кодекса. rabota.ru. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://prosto.rabota.ru/post/stazhirovka-s-tochki-zreniya-trudovogo-kodeksa/> (дата обращения: 07.03.2025).
4. Овечкина И.К. Особенности регулирования стажировки как формы приобретения профессионального опыта работником [Электронный ресурс] // За права трудящихся! Приоритетные направления развития законодательства о труде и социальном обеспечении. – 2021. – С.271-274. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47338074> (дата обращения: 25.02.2025).
5. Центр развития карьеры РЭУ им. Г.В. Плеханова. Официальный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://job.rea.ru> (дата обращения: 20.02.2025).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/d9997ad420efb5277afbab009c87f15895214cf/ (дата обращения: 19.02.2025).
7. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/ (дата обращения: 25.02.2025).
8. Конкурсы: государственная гражданская служба. Минэкономразвития России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/gosudarstvennaya_grazhdanskaya_sluzhba/konkursy/ (дата обращения: 05.03.2025).

УДК 342

РАБОТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

ТРУБНИКОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

прокурор отдела по надзору в сфере экономики и экологии прокуратуры Оренбургской области,
юрист 1 класса,
преподаватель Оренбургского Института (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: труд среди несовершеннолетних очень распространён за границей, работающих подростков можно увидеть, как правило, в сфере обслуживания: официанты, посудомойщик, газонокосильщики, уборщики помещений, дворники, няньки, вожатые/аниматоры, промоутеры (раздавали листовки/рекламы), мойщики автомобилей, почтальоны, курьеры, выгульщики собак, бариста, кассиры, помощники для пожилых людей, рабочие в фермерском или тепличном хозяйствах на сбор урожая или прополку, репетиторы для младших школьников, экскурсоводы.

Ключевые слова: работа за рубежом, несовершеннолетние работники, трудовое законодательство, работодатели.

THE WORK OF MINORS IN FOREIGN COUNTRIES. PERSONAL EXPERIENCE

Trubnikova Elena Sergeevna

Abstract: underage labor is very common abroad, working teenagers can be seen, as a rule, in the service sector: waiters, dishwashers, lawn mowers, cleaners, janitors, babysitters, counselors / animators, promoters (distributed flyers / advertisements), car washers, postmen, couriers, dog walkers, baristas, cashiers, assistants for the elderly, farm or greenhouse workers for harvesting or weeding, tutors for younger students, and tour guides.

Keywords: work abroad, underage workers, labor legislation, employers.

Как тысячи других русских студентов этим летом я отправилась в США в рамках международной программы «Work and Travel USA» (Работа и путешествие в США). Прибыв в Америку большинство ребят, сразу начинают работать и на протяжении всего лета зарабатывают деньги, а потом едут путешествовать по Америки.

На протяжении трех месяцев встречала людей из самых разных уголков мира. Студенты были из Марокко, Ямайки, Индии, Турции, Румынии, Молдовы, Польши, Белоруссии, Украины, Армении. Пусть мы были все очень разные, говорили на разных языках, имели разную культуру, историю, быт, но нас всегда объединяла молодость, желание узнавать что-то новое, загадочное, интересное в неизвестной далекой стране под именем Соединенные Штаты Америки. Некоторые из ребят, с которыми я жила и работала, навсегда останутся моими друзьями. Мы пообещали друг другу, что где бы мы не находились, чем бы мы не занимались, мы всегда будем поддерживать связь.

Время летело незаметно, и моя программа подходила к концу. 12-ти часовой перелет и я дома. Перелет показался не долгим потому, что дорога домой всегда быстрее.

И вот я дома! Меня встречали родители, друзья и ждали «хвосты» в Университете, т.к. прилетела в начале октября.

Прошло несколько недель, как вернулась из удивительной, интересной страны. Америка очень понравилась: большие города, замечательные люди, красивая природа, но я все-таки вернулась! По-

тому, что знаю, что не смогу жить без русского менталитета, «широкой доброй души», без натуральных продуктов, осени, весны, холодной зимы и, конечно же, без своей семьи и друзей!!!

Это фрагмент моего сочинения 2008 года, которое готовила на конкурс среди участников данной программы после возвращения домой, заняла II место.

В связи с изучением труда несовершеннолетних, появилось научное любопытство проанализировать труд несовершеннолетних в Российской Федерации и зарубежных странах.

С точки зрения российского законодательства в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ребёнок — лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия) [1, с. 2253].

Согласно п. 1 ст. 54 Семейного кодекса РФ ребёнком считается лицо, не достигшее совершеннолетия, то есть 18 лет [2, с. 16]. Данное определение заимствовано из Конвенции ООН о правах ребёнка, к которой наша страна присоединилась в 1990 г. [3, с. 230-239]. Именно после подписания Россией этого документа в законодательстве появились правовые нормы, посвященные правам несовершеннолетних.

Согласно ст. 87 Уголовного кодекса РФ, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет [4, с. 2954].

По общему правилу вступать в трудовые отношения в качестве работников имеют право лица, достигшие возраста 16 лет. Это предусмотрено ст. 63 Трудового кодекса РФ [5, с. 3].

Возрастные границы детства отличаются в различных культурах, теориях жизненного цикла и юридических системах. В общем смысле ребёнком называют человека от рождения до окончания пубертатного периода.

К примеру, в Китае для юношей совершеннолетие наступает в 22 года, для девушек - в 21.

В Австралии вы считаетесь взрослым, когда вам исполняется 18 лет. Но для некоторых вещей законный возраст может быть моложе, законы отличаются от штата к штату.

В таких странах как Бахрейн, Египте, США, ОАЭ совершеннолетие наступает в 21 год.

А к примеру, во Вьетнаме и Кубе совершеннолетними считаются молодые люди с 16 лет.

Данные страны указаны не случайно, это часть стран моих путешествий. И в каждой из них мне встречались несовершеннолетние работники.

Как правило, работающих подростков можно было увидеть в сфере обслуживания: официанты, посудомойщик, газонокосильщики, уборщики помещений, дворники, няньки, вожатые/аниматоры, промоутеры (раздавали листовки/рекламы), мойщики автомобилей, почтальоны, курьеры, выгульщики собак, бариста, кассиры, помощники для пожилых людей, рабочие в фермерском или тепличном хозяйстве на сбор урожая или прополку, репетиторы для младших школьников, экскурсоводы.

В продолжение темы отражу личный опыт работы за рубежом. Мне было 19 лет, по законодательству Российской Федерации я считалась совершеннолетней, поэтому могла самостоятельно покинуть страну без сопровождения родителей (законных представителей), и без их письменного разрешения.

Однако для США я оставалась несовершеннолетней, поэтому по приезду мне необходимо было зарегистрироваться в «местной администрации» и получить ID – удостоверение личности и соответственно на меня распространялись законы как на несовершеннолетнюю, причем имела право водить автомобиль, в Америке разрешено управлять автомобилем с 14 лет, однако не во всех штатах. Но, к примеру, не могла посещать бары, ночные клубы, находится на улице в ночное время. Строго запрещено покупать ряд лекарственных препаратов, алкогольную и табачную продукцию лицам, не достигшим 21 года.

Вместе с тем, в 19 лет я имела право на 8часовой рабочий день, 5дневный рабочий график, в том числе в ночное время в известной сети быстрого питания, в отличии от России, где, в соответствии трудовым законодательством, несовершеннолетним запрещено работать в ночное время. [6, с.9].

Заработная плата выплачивалась наличными деньгами, поскольку мы – иностранцы не имели банковских карт, зарплата выплачивалась в конце каждой недели. Интерес вызывает тот факт, что в

США работу выбирают из расчета заработной платы в час, без учета премий, 13ой зарплаты, региональных коэффициентов, сложности, напряжённости. К примеру, я работала поваром – готовила бургеры, час моего труда стоил 8 долларов. В этом же ресторане в каникулярное летнее время работали подростки, в качестве официантов и уборщиков помещений по 4 часа в день, трижды в неделю, их заработок составлял 6 долларов в час.

Вообще к слову сказать, труд среди несовершеннолетних очень распространён за границей, если сравнивать с нашей страной. Полагаю, связано это с тем, что работодатель в Российской Федерации не готов к ответственности, созданию соответствующие условия труда, наставничеству, а скорее даже, осмелюсь предположить, он недостаточно знает основ законодательства трудоустройства несовершеннолетних или умышленно допускает с целью заработать.

Так смело рассуждаю, в виду наличия статистических данных прокуратуры Оренбургской области.

За 2022 год выявлено 114 нарушений федерального законодательства в сфере трудовых прав несовершеннолетних, с целью устранения нарушений принесено 36 протестов на незаконные акты, внесено 23 представления в адрес должностных лиц, привлечено к административной ответственности 2 должностных лица.

За 2023 год выявлено 262 нарушения, с целью устранения которых принесено 137 протестов на незаконные акты, внесено 22 представления в адрес должностных лиц, привлечено к административной ответственности 3 должностных лица и в отношении 1 должностного лица по результатам прокурорской проверки возбуждено уголовное дело.

За 2024 год выявлено 352 нарушения федерального законодательства в сфере трудовых прав несовершеннолетних, с целью устранения нарушений принесено 67 протестов на незаконные акты, внесено 115 представлений в адрес должностных лиц, привлечено к административное ответственности 30 должностных лиц [7].

Таким образом, отмечается рост нарушений в указанной сфере, что свидетельствует об отсутствии надлежащих условий, необходимых для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Ввиду известных ограничений подобную статистику зарубежных стран так подробно проанализировать не удалось, однако установлено несколько интересных фактов.

В 2023 году по данным министерства труда США в сравнении с 2022 годом количество нарушений правил использования детского труда выросло на 37% — 865 компаний были уличены в нарушении законов о детском труде [8].

Также в ходе исследования мною установлено, что в рамках кампании «Играй честно 2008» на нескольких заводах Китая, производящих продукцию по лицензии для Олимпиады в Пекине. Среди нарушений были труд детей в возрасте 12 лет, работа в опасных и вредных условиях по 12 часов в день семь дней в неделю.

Организация объединённых профсоюзов Playfair Alliance опубликовала доклад, в котором говорилось, что Китай использовал детский труд в производстве сувенирной продукции к Олимпиаде-2008. Во время школьных каникул на фабриках работали 12-летние дети, которые по 15 часов в день производили одежду с олимпийской символикой [9].

В 2024 году в Бразилии был зафиксирован самый низкий уровень детского труда с 2016 года: 1,6 миллиона детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет по-прежнему заняты трудовой деятельностью. Это составляет 4,2% от общего числа детей и подростков в этой возрастной группе в стране. Несмотря на снижение показателей, ситуация остаётся критической, особенно для наиболее уязвимых групп. К распространённым видам деятельности относятся некоторые из наихудших форм труда. Региональные различия очевидны: на северо-востоке и севере страны наблюдается самый высокий уровень детского труда [10].

Таким образом, скупое, но прихожу к выводу о наличии нарушений прав несовершеннолетних работников и в зарубежных странах, как в развитых, так и развивающихся.

Отмечу научную статью бразильского и канадского исследователей R.M.Coimbra Libório и M.Ungarb о том, что в современном мире, в частности распространено в развивающихся странах, существует рабский труд детей, эксплуатационное отношение к детям, что пагубно сказывается на их образовании, физическом и моральном развитии, здоровье. К сожалению, реальность такова в виду особого уклада жизни, бедности, голода.

Вместе с тем, авторы рассуждают о занятии трудом детьми как способе показать взрослым свою самостоятельность, умении быть полезным обществу, помощь семье, формирует чувство независимости, ответственности, укрепляет формы межпоколенческой солидарности и развитию профессиональных навыков [11].

Также соглашаюсь с мнением автора статьи из Великобритании Dr. Ruth Evans о том, что идеалы детства часто основаны на представлениях о невинности детей, уязвимости и потребностях в образовании и социализации для подготовки к их будущей взрослой жизни. С этой точки зрения, дети должны быть «защищены» от «взрослых» обязанностей, эксплуатации и вреда; о них должны заботиться родители в семейном доме; и большую часть своего времени они должны проводить в образовании, отдыхе и играх [12].

Подчеркиваю, что труд детей обязательно должен быть соизмерим с их возрастом, возможностями и желанием.

Важно найти баланс между нравственно-воспитательными, психофизическими особенностями детского организма и иными экономическими, социальными, культурными факторами трудовой деятельности детей.

На основании вышеизложенного, могу предположить, что на законодательном уровне, как зарубежом, так и в нашей стране, имеется недоработка, связанная с отсутствием должного внимания к труду несовершеннолетних. Законодатель и работодатель зачастую относятся к труду детей с точки зрения сегодняшней пользы: за счет труда несовершеннолетних повысить производство, улучшить общие блага, повысить комфорт в общем благосостоянии. А надо заинтересовать работодателя - бороться за несовершеннолетних трудящихся, чтобы к моменту достижения совершеннолетия, работник пришел к «своему работодателю» с багажом знаний, соответствующих трудовой функции навыков, умений, был готов выполнять работу наравне с опытными сотрудниками.

Для того, чтобы у работодателя возник данный интерес, считаю ввести «стимулирующие льготы», то есть разработать государственную льготную программу (поддержку, стимул) для работодателей, кто готов принять на работу несовершеннолетних граждан в соответствии с требованиями законодательства.

Список источников

1. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 13.12.2024) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
2. «Семейный кодекс РФ» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024, с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, № 1, ст. 16.
3. Конвенция о правах ребенка : Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи: сорок четвертая сессия : [арх. 16.02.2011] = Convention of the Rights of the Child. New York, 20.11.1989: [пер. с англ.]. — Нью-Йорк: ООН, 1989. — с. 230–239. — Официальный текст Конвенции о правах ребёнка на русском языке.
4. «Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 №63 ФЗ (ред. от 28.12.2024, с изм. и доп., вступил в силу с 01.03.2025) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
5. «Трудовой кодекс РФ» от 12.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 28.12.2024) // «Собрание законодательства РФ» 07.01.2002, № 1, с. 3.
6. «Трудовой кодекс РФ» от 12.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 28.12.2024) // «Собрание законодательства РФ» 07.01.2002, № 1, с. 9.

7. Официальный сайт прокуратуры Оренбургской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL erp.genproc.gov.ru/web/proc_56.
8. Официальный сайт Российская газета. Новости сегодня в России и мире. «В США резко возросло число нарушений в сфере детского труда», выпуск 28.02.2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2023/02/28/v-ssha-rezko-vozroslo-chislo-narushenij-v-sfere-detskogo-truda.htm>.
9. Официальный сайт РБК Спорт: главные спортивные новости России и мира выпуск от 14.06.2007. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sportrbc.ru/short_news.
10. Официальный сайт Коммерсантъ «Согласно данным Бразильского института географии и статистики, занятость детей сократилась на 14,6% за год». Agência Brasil, выпуск от 18.10.2024 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4592529>.
11. R.M.Coimbra Libório и M.Ungarb, Children's Labour as a Risky Pathways to Resilience: Children's Growth in Contexts of Poor Resources [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL www.scielo.br/prc.
12. Evans, R., & Skovdal, M. (2015). Defining children's rights and responsibilities in Sub-Saharan Africa: tensions and challenges in policy and practice. In K. Kallio, S. Mills, & T. Skelton (Eds.), *Politics, Citizenship and Rights* (pp. 1-14). Singapore: Springer Science+Business Media. *Geographies of Children and Young People*, Vol. 7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://doi.org/10.1007/978-981-4585-94-1_12-1.

© Е.С. Трубникова, 2025

УДК 34

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТ В РОССИИ: ОТ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМ К СТРАТЕГИЧЕСКИМ РЕШЕНИЯМ

ЛЕПШАКОВ КИРИЛЛ ИЛЬИЧ

аспирант

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Научный руководитель: Галушкин Александр Александрович*к.ю.н., профессор**Академика РАН (Российская академия естественных наук),**директор**Научно-образовательного центра «Правовые исследования»**Российского университета дружбы народов*

Аннотация: в статье исследуется роль криптовалюты как ключевого этапа цифровизации финансовых отношений, открывающего широкие возможности для инвестиций и международных расчетов. Однако отсутствие четкого правового регулирования создает риски для национальной финансовой системы. В России тема регулирования криптовалюты остается актуальной, особенно в свете последних изменений в законодательстве, включая разрешение на экспериментальные расчеты криптовалютой в контексте внешнеэкономической деятельности, а также для организации торговых операций с использованием цифровых валют и введением цифрового рубля. Цель исследования — выявить и проанализировать основные проблемы правового регулирования криптовалюты в России с учетом новых законодательных инициатив и предложить возможные пути их решения на основе SWOT-анализа. Анализ проведен с использованием метода индукции, начиная с изучения законодательных актов, судебных precedентов и научных дискуссий, и завершая общим пониманием порядка регулирования криптовалюты в России. В результате анализа установлено, что, несмотря на прогресс в законодательстве, сохраняются противоречия, такие как двойное регулирование (криптовалюта vs. цифровой рубль), высокие затраты на лицензирование криптобирж и отсутствие механизмов защиты розничных инвесторов. Poleмика между Минфином и ЦБ России подчеркивает необходимость консенсуса в вопросах регулирования. Исследование показывает, что для успешной интеграции криптовалюты в экономику требуется более согласованное и детализированное правовое регулирование, учитывающее международный опыт и рекомендации глобальных финансовых организаций.

Ключевые слова: криптовалюта, правовое регулирование, цифровой рубль, SWOT-анализ, майнинг, международные расчеты, налогообложение, кибербезопасность, розничные инвесторы, законодательство.

LEGAL REGULATION OF CRYPTOCURRENCIES IN RUSSIA: FROM PROBLEM ANALYSIS TO STRATEGIC SOLUTIONS

Lepshakov Kirill Ilyich

Scientific adviser: Galushkin Alexander Alexandrovich

Abstract: The article explores the role of cryptocurrency as a key stage in the digitalization of financial relations, offering vast opportunities for investments and international settlements. However, the lack of clear legal regulation poses risks to the national financial system. In Russia, the issue of cryptocurrency regulation remains highly relevant, especially in light of recent legislative changes, including the authorization of experimental cryptocurrency settlements in foreign trade activities, the organization of digital currency trading, and the introduction of the digital ruble. The study aims to identify and analyze the main challenges of cryptocurrency regulation in Russia, taking into account new legislative initiatives, and to propose potential solutions based on a SWOT analysis. The analysis employs the inductive method, starting with an examination of legislative acts, judicial precedents, and academic discussions, and concluding with a comprehensive understanding of the regulatory framework for cryptocurrency in Russia. The findings reveal that, despite legislative progress, contradictions persist, such as dual regulation (cryptocurrency vs. digital ruble), high licensing costs for crypto exchanges, and the absence of mechanisms to protect retail investors. The ongoing debate between the Ministry of Finance and the Central Bank of Russia highlights the need for consensus in regulatory matters. The study demonstrates that the successful integration of cryptocurrency into the economy requires more coherent and detailed legal regulation, taking into account international experience and recommendations from global financial organizations.

Keywords: cryptocurrency, legal regulation, digital ruble, SWOT analysis, mining, international settlements, taxation, cybersecurity, retail investors, legislation.

Введение

Появление криптовалюты стало знаковым событием в эпоху цифровизации финансов, открыв новые, ранее неизвестные возможности для экономических отношений. Однако наряду с перспективами, криптовалюты несут значительные риски для национальных финансовых систем, включая угрозы безопасности и стабильности. С момента создания первой криптовалюты – биткоин, наблюдается активное увеличение ее применения в сфере инвестиций, накопления средств и торговых операций [1]. Подобная динамика стала причиной того, что финансовые учреждения в различных государствах начали рассматривать вопрос о введении правовых норм для регулирования данного инструмента.

В настоящее время криптовалюта воспринимается как ключевой компонент экономических взаимодействий в будущем, как на национальном, так и на международном уровне. Россия не может оставаться в стороне от этого процесса, поскольку интеграция криптовалюты способна стимулировать финансовые инновации и модернизацию экономики. Однако для этого необходимо создать эффективное правовое поле, которое минимизирует риски, связанные с использованием криптовалют, включая развитие теневой экономики и угрозы финансовой безопасности.

В России работа над законодательством, регулирующим криптовалюту, началась, но процесс идет медленно из-за отсутствия консенсуса между ключевыми финансовыми институтами. С 2014 года ведутся активные научные дискуссии, формируется доктрина цифрового права [2, с. 217; 3, с. 43]. Основной вопрос заключается в выборе вектора регулирования: разрешить или запретить использование криптовалют [2, с. 217].

В 2022–2023 годах в России обсуждалось использование криптовалюты для международных расчетов в условиях санкций. Министерство финансов и ЦБ РФ согласовали экспериментальный режим для трансграничных операций. В августе 2024 года принят Федеральный закон № 223-ФЗ, вводящий этот режим с 1 сентября 2024 года [4]. Но использование криптовалюты для оплаты товаров и услуг внутри России по-прежнему носит запретительный характер [5]. Криптовалюта признана лишь имуществом для целей налогообложения и гражданского права [6].

Также стоит отметить, что в 2023 году началось тестирование цифрового рубля, выпускаемого Центральным банком РФ с последующим принятием Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 24.07.2023 N 340-ФЗ, где за Банком России закрепляется статус оператора платформы цифрового рубля [7]. Цифровой рубль позиционируется как государственная альтернатива частным криптовалютам и инструмент для обхода санкций. Предпо-

лагается, что цифровой рубль создаст конкуренцию частным криптоактивам, что в свою очередь может ограничить их развитие в России. Существующая и развивающаяся конкуренция между регулируемым частным криптовалютам и цифровым рублем может привести к путанице в правовом поле.

Немаловажным изменением явилось и признание майнинга предпринимательской деятельностью. Согласно Федеральному закону "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 08.08.2024 N 221-ФЗ с 2024 года майнинг официально признан предпринимательской деятельностью. Теперь майнинговые компании обязаны регистрироваться в реестре Минцифры [8].

В изучаемом вопросе мы не можем также исключить и вопрос налогообложения криптовалют. Отсутствие четкой налоговой политики и механизмов контроля создает сложности для эффективного администрирования [9, с. 693]. Однако хотелось бы отметить, что данный вопрос также имеет положительные тенденции развития и изменения, так в 2024 году подписан закон о налогообложении операций с цифровой валютой. В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.11.2024 N 418-ФЗ цифровая валюта, включая используемую в рамках экспериментального правового режима для внешнеторговых расчетов, признается имуществом. Установлены особенности налогообложения доходов от майнинга и реализации цифровой валюты, а также ограничения на применение специальных налоговых режимов для майнеров и операторов майнинговой инфраструктуры [10]. В этой связи особый интерес представляют исследования, посвященные сравнительному анализу российского и зарубежного законодательства в области криптовалют и налогового регулирования [11, с. 116; 12, с. 49; 13, с. 86].

Важным изменением в вопросе правового регулирования криптовалют также следует отметить **обязательное лицензирование криптобирж, так в декабре 2023 года** утвержден закон о лицензировании криптобирж. Платформы обязаны получать лицензию Центрального банка России и соблюдать стандарты AML/CFT (противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма). Требования к лицензированию могут стать барьером для малых и средних компаний. Однако увеличение числа кибератак на майнинговые пулы и криптобиржи требует усиления мер защиты и сохраняет свою актуальность. Введенные требования к криптобиржам по обеспечению кибербезопасности и защите данных пользователей скорее всего необходимо будет актуализировать и пересмотреть [14].

Свою актуальность в данном контексте также не теряет вопрос **отсутствия механизмов защиты розничных инвесторов**. Несмотря на лицензирование криптобирж, механизмы защиты розничных инвесторов от мошенничества остаются слабыми. Судебная защита также возможна только **при условии декларирования криптовалюты в налоговых органах**, что вызывает споры о соответствии Конституции РФ (ст. 46) [15].

Особое внимание также необходимо уделить и рискам, связанным с использованием криптовалют в противоправной деятельности, такой как отмывание денег, финансирование терроризма, экстремизма и торговля запрещенными веществами [16, 17, с. 85]. В научной среде обсуждается необходимость введения понятия «криптопреступление» в уголовное право [17, с. 85; 16], что подчеркивает актуальность проблемы.

В зарубежной литературе дискуссия о регулировании криптовалют продвинулась значительно дальше. Например, в США обсуждается создание единого законодательства на уровне штатов и страны [18]. В Индии критикуют регуляторов за попытки запрета криптовалют [19, с. 365], а в Японии и Швейцарии разрабатываются прогрессивные правовые нормы [20, с. 31].

На международном уровне акцент делается на необходимости глобального регулирования криптовалют с учетом национальной безопасности и создания международных органов, обеспечивающих соблюдение санкций и повышение кибербезопасности [21, с. 128; 22, с. 129]. Некоторые авторы уже предлагают сценарии глобального регулирования [23, с. 19].

Таким образом, тема правового регулирования криптовалют остается крайне актуальной как в России, так и за рубежом. В России активно формируется доктрина цифрового права на стыке финансового и инновационного права [24, с. 15]. Однако процесс регулирования криптовалют сопровождается межведомственными разногласиями [2, с. 217].

Несмотря на активное обсуждение, комплексный анализ проблем регулирования криптовалют в России и предложения по их решению на основе SWOT-анализа до сих пор отсутствуют. Данное исследование направлено на устранение этого пробела.

Цель работы заключается в выявлении и анализе ключевых проблем, связанных с правовым регулированием криптовалют в России, с учетом последних изменений в законодательстве и предложить возможные пути их решения на основе SWOT-анализа. Методология исследования включает индуктивный подход, начиная с анализа отдельных законодательных актов, судебных прецедентов и научных дискуссий, и заканчивая обобщением проблем регулирования криптовалют в России.

Федеральный закон о цифровых активах и валюте как ключевой этап в регулировании криптовалют в Российской Федерации

Знаковым событием в сфере цифровой и финансовой политики России стало принятие Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [25]. Однако данный нормативный акт не оправдал ожидания многих криптодержателей и получился довольно неоднозначным и «смазанным» учитывая, что на его подготовку ушло почти три года. Анализируя принятый закон, можно отметить, что законодатель, с одной стороны, закрепил возможность применения цифровой валюты как средства платежа (ч. 3 ст. 1), в с другой стороны, установил ограничения на ее использование для оплаты товаров и услуг, за исключением получения цифровой валюты в результате выпуска цифровой валюты и (или) получения лицом, осуществляющим майнинг цифровой валюты (в том числе участником майнинг-пула), лицом, организующим деятельность майнинг-пула, вознаграждения в цифровой валюте за подтверждение записей в информационной системе (в том числе в результате распределения цифровой валюты среди участников майнинг-пула), что явно свидетельствует о наличии некоторых несоответствий в данном законе (ч. 5 ст. 14).

Однако в последующем в 2022–2023 годах в России активно стала обсуждаться возможность использования криптовалюты для международных расчетов, особенно в условиях санкций и ограничений на использование традиционных финансовых инструментов (например, SWIFT). В последующем Министерство финансов и Центральный банк РФ достигли соглашения о том, что криптовалюта может быть использована для трансграничных расчетов, но только в рамках экспериментального правового режима. Благодаря этому соглашению в августе 2024 года был принят Федеральный закон № 223-ФЗ от 08.08.2024 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", предусматривающий введение экспериментального порядка применения цифровой валюты (криптовалюты) в международных расчетах. Указанный закон начал действовать с 1 сентября 2024 года. Это стало ответом на санкционное давление и необходимость альтернативных способов проведения международных платежей [26]. Но использование криптовалюты для оплаты товаров и услуг внутри России по-прежнему носит запретительный характер. Криптовалюта признана лишь имуществом для целей налогообложения и гражданского права [27].

В целом, запрет на оплату услуг и товаров цифровой валютой, это довольно важная и жесткая позиция государства, которая способна задать тон будущего развития законодательства в сфере криптовалюты по ограничительному или очень «осторожному» пути развития. Хотя в странах, которые стоят в фарватере мировой экономики и адаптации криптовалюты к национальной экономике и безопасности, разрешают использовать криптовалюты в качестве средства платежа, получая от этого хорошие бонусы, например, в Швейцарии, Японии и др. [28].

Важно также обратить внимание, что в принятом законе обговаривается, что право на судебную защиту новых цифровых активов предоставляется только при уведомлении налоговой инспекции о фактах обладания цифровой валютой и совершения операций и сделок [29], что может вызвать дискуссии о соответствии Конституции РФ [30]. Получается, что право на защиту цифровых активов с помощью суда, ставят в зависимость от уведомления налоговых органов, что в свою очередь может ограничивать конституционное право на судебную защиту граждан и юридических лиц.

В целом, к принятому закону много вопросов, необходимо продолжить работу по внесению необ-

ходимых изменений в него. Дискуссия между Минфином России и Банком России также продолжается. Консенсуса не достигнуто по сей день по многим вопросам, поскольку полемика идет между такими двумя крайними полюсами как «разрешить» и «запретить».

Полемика между Банком России и Министерством финансов РФ по вопросу регулирования криптовалюты в российском правовом поле

Разногласия между Минфином России и Центральным банком РФ в части пользования и распоряжения криптовалютой обличают существующие вызовы, проблемы и пробелы в существующем правовом поле, и дают возможность определить будущие векторы развития законодательства и доктрины финансово-цифровой политики РФ.

Начнем наш сравнительный анализ с рассмотрения настоящей дискуссии с ранее заявленной позиций Минфина России, которые отражены в проекте Федерального закона «О цифровой валюте» [31], подготовленного Минфином и внесенного им 08 февраля 2022 года в Правительство РФ. Главные тезисы Минфина носят следующий характер: (1) запретить использование цифровой валюты в качестве средства платежа; (2) разрешить применение криптовалюты в качестве инвестиционного инструмента; (3) внедрить систему идентификации владельцев цифровых активов; установить, что доступ на рынок должен осуществляться исключительно через биржи и банки; (5) обязательное разделение инвесторов на квалификационных и неквалификационных; (6) закрепить в законодательстве определение цифрового майнинга; (7) создать и систематизировать порядок уведомления налоговых органов. Так выглядят основные тезисы Минфина России. В них прослеживается ориентация на то, чтобы не запрещать полностью крипторынок, а регулировать его.

Далее перейдем к основным позициям Центрального банка РФ, отраженные в докладе Банка России для общественных консультаций: [32] (1) распространение и внедрение криптовалют создает риски для стабильности финансовой системы государства; (2) «криптоизация» негативно скажется на суверенитете денежно-кредитной политики; (3) распространение и внедрение криптовалют приводит к оттоку капиталов за рубеж; (4) «прозрачность» обращения криптовалют обеспечить невозможно; (5) существует риск утраты суверенитета национальной валюты.

Как мы видим, позиция Банка России представляет собой лишь серию аргументов того, почему в России нужно запретить использование криптовалюты, которая полностью игнорирует положительные для экономики возможности, кроющиеся в криптовалюте.

В последующем как отмечалось ранее в ноябре 2023 года стороны все таки достигли соглашения по вопросу использования криптовалют в рамках эксперимента по трансграничным расчетам. Данное решение стало значимым шагом на пути к выработке единого подхода к регулированию цифровых валют в России.

В августе 2024 года Президент РФ утвердил пакет федеральных законов, направленных на регулирование выпуска и обращения цифровых валют. Ключевыми среди них стали Федеральные законы № 221-ФЗ [33] и № 223-ФЗ [34] которые определяют правовой статус криптовалют и устанавливают правила их использования.

В декабре 2024 года министр финансов сообщил, что российские компании начали использовать биткойн и другие цифровые валюты для международных расчетов. Это стало возможным благодаря законодательным изменениям, направленным на противодействие западным санкциям, которые усложнили торговлю с основными партнерами, такими как Китай и Турция [35].

Таким образом, можно считать, что совместные усилия Банка России и Министерства финансов привели к созданию нормативной базы, позволяющей использовать криптовалюты в международной торговле, что способствует адаптации экономики страны к новым условиям.

Однако дискуссия между Минфином России и Банком России продолжается. По всей видимости, точки соприкосновения будут и далее намечаться. Связано это с тем, что финансовый рынок нашей страны сейчас переживает тяжелые времена из-за ограничений с валютными операциями и поэтому как никогда возросла потребность в новых финансовых инструментах. Криптовалюта имеет все шансы стать альтернативным способом трансграничных транзакций.

Возможность использования новых цифровых активов в трансграничных платежах, возможно, смягчит точку зрения Центрального банка относительно будущего криптовалюты на территории России, что будет и далее способствовать продолжению работы по формированию необходимого законодательства.

Таким образом, проведенный сравнительный анализ позиций Минфина России и Центрального банка РФ, позволяет нам сказать, что будущее развитие доктрины должно идти с позиции разрешения распространения криптовалюты на территории России и дальнейшего развития законодательства для ее регулирования.

Взаимодействие международного и национального права в рамках правового регулирования рынка криптовалют

В последние годы правовое регулирование криптовалют характеризуется активным взаимодействием международного и национального права, что обусловлено необходимостью создания согласованных механизмов контроля и использования цифровых активов.

Международное регулирование: На международной арене наблюдается тенденция к разработке унифицированных стандартов и рекомендаций по обращению с криптоактивами. Особое внимание уделяется актам "мягкого права", таким как руководящие принципы и рекомендации международных организаций, что отражает стремление к гибкому и адаптивному подходу в условиях быстро развивающегося цифрового рынка. Однако такая практика приводит к фрагментации международного права в сфере криптоактивов, создавая сложности в гармонизации национальных законодательств [36].

Примером международных усилий является Регламент ЕС "Markets in Crypto-Assets" (MiCA), который устанавливает требования к поставщикам услуг, связанных с криптоактивами, и направлен на предотвращение обхода законодательства через сложные корпоративные структуры вне юрисдикции ЕС. Европейское управление по ценным бумагам и рынкам (ESMA) подчеркивает необходимость тщательной оценки бизнес-моделей таких компаний для обеспечения прозрачности и защиты потребителей [37].

Национальное регулирование: В Российской Федерации правовое регулирование криптовалют претерпело значительные изменения. В августе 2024 года был подписан Федеральный закон № 223-ФЗ, легализующий майнинг криптовалют и разрешающий их использование в международных расчетах. Этот шаг направлен на адаптацию экономики к новым условиям и обход международных санкций [38].

Однако, несмотря на эти изменения, использование криптовалют в качестве средства платежа внутри страны остается под запретом. Это создает определенные коллизии между национальным законодательством и международными тенденциями, где некоторые страны движутся к более либеральному обращению с цифровыми валютами.

Взаимодействие международного и национального права: Взаимодействие между международными рекомендациями и национальными законодательствами проявляется в адаптации внутренних норм к глобальным стандартам. Однако различия в подходах и определениях приводят к правовым коллизиям и пробелам. Например, в российском законодательстве отсутствует единая терминология, соответствующая международным актам, что затрудняет интеграцию и взаимопонимание на международной арене [37].

Таким образом, эффективное правовое регулирование криптовалют требует скоординированных усилий на международном и национальном уровнях, направленных на создание прозрачной и предсказуемой правовой среды для всех участников рынка.

Анализ материалов судебной практики по некоторым спорам, возникающим в сфере защиты прав на криптовалюту

В данном разделе проведен анализ некоторых судебных прецедентов и правовых позиций судов.

До 2018 года в законодательстве отсутствовал точный юридический статус криптовалюты, российские суды не давали ей точной правовой оценки. Обладателям криптовалют тяжело было отстаи-

вать свое право на криптовалюту. Минюст России в мае 2018 года заявил, что криптовалюта не может иметь статуса электронных денег и с юридической точки зрения подпадает под понятие «иное имущество» [39].

Только в 2019 году в законодательство начали вноситься первые поправки, в частности, в статью 128 Гражданского кодекса РФ, что позволило закрепить за цифровой валютой статус «иное имущество» [40].

Спустя несколько лет, в 2020 году, в России был принят закон о цифровых финансовых активах и цифровой валюте, который официально признал цифровую валюту имуществом с внесением изменений в некоторые нормативно-правовые акты (ст. 17, 19, 21, 22 ФЗ от 31.07.2020 № 259-ФЗ). Важно отметить, что приобретенный статус имущества, применимо только для целей указанных законов.

В этом же году, после утверждения упомянутого закона, в Государственную думу был внесен законопроект, предлагающий внести изменения в первую и вторую части Налогового кодекса РФ с целью признания цифровой валюты имуществом. На основании Постановления Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от 27.11.2024 № 505-ФС, Федеральный закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» был одобрен, подписан и официально опубликован 29.11.2024 года [41].

Верховный суд РФ в 2021 году в своем определении, также фактически соглашается с тем, что криптовалюте можно придать статус имущества [42].

Первой положительной судебной практикой признания криптовалюты имуществом до принятия закона о цифровой валюте можно выделить решение арбитражного апелляционного суда (дело № А40-124668/2017). Апелляционный суд, отменив постановление суда первой инстанции, впервые признал криптовалюту имуществом, основываясь на диспозитивном характере перечня объектов гражданских прав, предусмотренного статьей 128 ГК РФ. Суд отметил, что криптовалюта относится к категории «иное имущество», а отказ первой инстанции в применении аналогии права противоречит ст. 6 ГК РФ, требующей соблюдения принципов справедливости, разумности и добросовестности [43]. Опираясь на вынесенное постановление суда апелляционной инстанции, мы можем обратить внимание, на то, как суд применил аналогию права при невозможности применения аналогии закона, в споре с криптовалютой.

Также в указанный период выносились и противоположные судебные решения, ни все суды в рамках вынесенных судебных решений относили криптовалюту к объектам гражданских прав. Так в деле о банкротстве физического лица (№ А57-21957/2017) конкурсный кредитор обжаловал действия финансового управляющего, отказавшегося истребовать информацию о криптовалюте должника. Суды трех инстанций отказали в удовлетворении требований, указав, что криптовалюта не относится к объектам гражданских прав и не регулируется законодательством РФ, с чем нельзя согласиться, т.к. суды не применили к понятию криптовалюты аналогию права, ограничившись лишь формальным подходом к квалификации криптовалюты [44]. Вопрос включения криптовалюты в конкурсную массу при банкротстве остается дискуссионным. Отсутствие четкого законодательного регулирования приводит к различным подходам судов. В некоторых случаях суды признают криптовалюту имуществом, подлежащим включению в конкурсную массу, опираясь на ее экономическую ценность и возможность идентификации. В других случаях суды отказывают во включении цифровых активов, ссылаясь на неопределенный правовой статус криптовалюты в российском законодательстве.

После внесения изменений в действующее российское законодательство и принятия необходимого закона с целью регулирования цифровой валюты в России, судебная практика по соответствующим спорам стала приобретать более единообразный характер, внесенные изменения стали постепенно влиять на действующую судебную практику в спорах с криптовалютой, демонстрируя активное развитие, несмотря на ограниченное законодательное регулирование в этой сфере. Суды рассматривают разнообразные категории дел, включая споры о праве собственности на цифровые активы, их включение в конкурсную массу при банкротстве, а также вопросы, связанные с мошенничеством и отмыванием денежных средств.

Возможные пути решения проблем правового регулирования криптовалюты в России: SWOT-анализ

В предыдущих разделах данного исследования были изучены и проанализированы: научные дискуссии в юридической литературе, касающиеся правового регулирования криптовалют в России; ключевые законодательные акты, включая Федеральный закон № 259-ФЗ (2020), регулирующий обращение криптовалют, а также последние изменения, такие как Федеральные законы № 223-ФЗ и № 221-ФЗ (2024), которые ввели экспериментальный режим использования криптовалюты для международных расчетов и признали майнинг предпринимательской деятельностью; полемика между финансовыми институтами (Минфином и ЦБ РФ) относительно вектора будущего правового регулирования криптовалюты в России, включая компромисс по использованию криптовалюты в трансграничных операциях; эффективные примеры правового регулирования криптовалюты в мире, такие как Регламент ЕС MiCA и подходы других стран; правоприменительная и судебная практика, включая признание криптовалюты имуществом и споры о её включении в конкурсную массу при банкротстве.

| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) |
|---|--|
| <p>1. Принятие ключевых законов (№ 259-ФЗ, № 223-ФЗ, № 221-ФЗ): Федеральный закон № 259-ФЗ (2020) установил базовые принципы регулирования цифровых активов, в том числе криптовалюты, закрепив за ней статус имущества (ст. 128 ГК РФ). В 2024 году были утверждены законы № 223-ФЗ и № 221-ФЗ, регулирующие использование криптовалюты в международных расчетах и майнинг как предпринимательскую деятельность.</p> <p>2. Экспериментальный режим для международных расчетов: Разрешение использования криптовалюты для трансграничных операций в условиях санкций (Федеральный закон № 223-ФЗ).</p> <p>3. Введение цифрового рубля: Введение цифрового рубля как государственной альтернативы частным криптовалютам, что может усилить позиции России в международной финансовой системе.</p> <p>4. Налоговое регулирование (№ 418-ФЗ): Принятие закона о налогообложении операций с криптовалютой (Федеральный закон № 418-ФЗ от 29.11.2024), что способствует прозрачности и пополнению бюджета.</p> <p>5. Лицензирование криптобирж: Установление обязательных лицензионных требований для криптобирж, что повышает уровень контроля и защиты инвесторов.</p> | <p>1. Двойное регулирование (криптовалюта vs. цифровой рубль): Конкуренция между регулированием частных криптовалют и цифрового рубля создает путаницу в правовом поле.</p> <p>2. Запрет на внутренние расчеты: Использование криптовалюты для оплаты товаров и услуг внутри России по-прежнему запрещено, что ограничивает её применение.</p> <p>3. Высокие затраты на лицензирование криптобирж: Требования к лицензированию криптобирж могут стать барьером для малых и средних компаний.</p> <p>4. Отсутствие защиты розничных инвесторов: Механизмы защиты инвесторов от мошенничества остаются слабыми, несмотря на лицензирование криптобирж.</p> <p>5. Медленное принятие законов: Долгий процесс разработки и принятия законодательных актов, что замедляет развитие рынка криптовалют.</p> |
| Возможности (O) | Угрозы и риски (T) |
| <p>1. Использование криптовалюты в международной торговле: Экспериментальный режим для трансграничных расчетов позволяет российским компаниям обходить санкции и расширять международное сотрудничество.</p> <p>2. Развитие майнинга в энергоизбыточных регионах: Признание майнинга предпринимательской деятельностью и налоговые льготы в энергоизбыточных регионах могут стимулировать развитие этой отрасли.</p> <p>3. Цифровой рубль как альтернатива доллару: Цифровой рубль может стать инструментом для укрепления финансового суверенитета и снижения зависимости от доллара.</p> <p>4. Налоговые поступления от операций с криптовалютой: Налогообложение операций с криптовалютой и майнинга может стать дополнительным источником доходов для бюджета.</p> <p>5. Гармонизация с международными стандартами: Возможность гармонизации российского законодательства с международными стандартами, что упростит взаимодействие с зарубежными партнерами.</p> | <p>1. Кибербезопасность, рост числа кибератак: Рост числа кибератак на майнинговые пулы и криптобиржи требует усиления мер защиты.</p> <p>2. Отток капитала из страны: Массовая покупка криптовалюты населением может привести к оттоку капитала из страны и ослаблению курса рубля.</p> <p>3. Риски для банковской системы: Перевод средств из банков в криптовалюты может ослабить финансовую устойчивость банков.</p> <p>4. Использование криптовалют в теневой экономике: Анонимность криптовалют создает риски их использования в незаконной деятельности, такой как отмывание денег и финансирование терроризма.</p> <p>5. Конкуренция с цифровым рублем: Развитие цифрового рубля может ограничить использование частных криптовалют, что приведет к снижению их популярности.</p> |

Рис. 1. Матрица первичного SWOT – анализа

| Внутренние факторы | Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) |
|------------------------|---|---|
| Возможности (O) | SO: | WO: |
| | <p>1. Развитие международных расчетов (S2 + O1): Использование криптовалюты для трансграничных операций в условиях санкций, что позволит укрепить экономические связи с дружественными странами. <i>Пример:</i> Экспериментальный режим (S2) + международная торговля (O1).</p> | <p>1. Упрощение лицензирования (W3 + O5): Снижение барьеров для малых и средних криптобирж, что стимулирует развитие рынка. <i>Пример:</i> Высокие затраты на лицензирование (W3) + гармонизация с международными стандартами (O5).</p> |
| | <p>2. Стимулирование майнинга (S1 + O2): Развитие майнинга в регионах с избытком электроэнергии, что создаст новые рабочие места и увеличит налоговые поступления. <i>Пример:</i> Признание майнинга предпринимательской деятельностью (S1) + развитие майнинга (O2).</p> | <p>2. Защита инвесторов (W4 + O4): Разработка механизмов защиты розничных инвесторов от мошенничества и повышение финансовой грамотности населения. <i>Пример:</i> Отсутствие защиты инвесторов (W4) + налоговые поступления (O4).</p> |
| | <p>3. Цифровой рубль как инструмент суверенитета (S3 + O3): Продвижение цифрового рубля как альтернативы частным криптовалютам для укрепления финансовой независимости. <i>Пример:</i> Введение цифрового рубля (S3) + альтернатива доллару (O3).</p> | <p>3. Ускорение законодательных процессов (W5 + O5): Ускорение принятия законов, регулирующих криптовалюту, для создания более предсказуемой правовой среды. <i>Пример:</i> Медленное принятие законов (W5) + гармонизация с международными стандартами (O5).</p> |
| Угрозы (T) | ST: | WT: |
| | <p>1. Усиление кибербезопасности (S5 + T1): Разработка и внедрение стандартов кибербезопасности для криптобирж и майнинговых пулов. <i>Пример:</i> Лицензирование криптобирж (S5) + кибератаки (T1).</p> | <p>1. Борьба с теневой экономикой (W4 + T4): Усиление контроля за использованием криптовалют в незаконной деятельности, включая обязательную идентификацию пользователей. <i>Пример:</i> Отсутствие защиты инвесторов (W4) + теневая экономика (T4).</p> |
| | <p>2. Контроль за оттоком капитала (S4 + T2): Введение мер по ограничению массовой покупки криптовалюты населением для предотвращения оттока капитала. <i>Пример:</i> Налоговое регулирование (S4) + отток капитала (T2).</p> | <p>2. Защита банковской системы (W5 + T3): Разработка мер по предотвращению перевода средств из банков в криптовалюты, что может ослабить финансовую систему. <i>Пример:</i> Медленное принятие законов (W5) + риски для банковской системы (T3).</p> |
| | <p>3. Баланс между цифровым рублем и криптовалютами (S3 + T5): Создание условий для сосуществования цифрового рубля и частных криптовалют, чтобы избежать конкуренции. <i>Пример:</i> Реализация проекта цифрового рубля (S3) и его потенциальная конкуренция с частными криптовалютами (T5).</p> | <p>3. Устранение дублирования в регулировании (W1 + T5): Ликвидация противоречий между нормативными актами, регуливающими криптовалюту и цифровой рубль, с целью формирования единой правовой основы. <i>Пример:</i> Двойное регулирование (W1) + конкуренция с цифровым рублем (T5).</p> |

Рис. 2. Матрица поэлементного SWOT – анализа

Проведенная работа является хорошим бэкграундом для проведения SWOT-анализа с целью выработки возможных путей дальнейшего правового регулирования криптовалюты в России.

SWOT (Strengths – сильные стороны, Weaknesses – слабые стороны, Opportunities – возможности, Threats – угрозы) является универсальным методом стратегического анализа, который используется для определения перспективных направлений развития в различных областях.

В настоящей работе SWOT – анализ проведен в два этапа: 1 этап посвящен первичному SWOT – анализу, 2 этап посвящен поэлементному SWOT – анализу.

Первичный SWOT – анализ. Основная задача первичного SWOT-анализа заключается в определении ключевых элементов матрицы, включая сильные и слабые стороны правового регулирования

криптовалют в России, а также выявление возможностей и угроз, связанных с внешними факторами.

Матрица первичного SWOT – анализа представлена на рисунке 1 (рис. 1).

Позлементный SWOT – анализ. Основная цель этого этапа заключается в создании четырех комбинаций стратегических альтернатив путем сопоставления сильных (Strengths) и слабых (Weaknesses) сторон законодательства с возможностями (Opportunities) и угрозами (Threats), исходящими из внешней среды.

Результатыazoleментного SWOT-анализа отражены в матрице, представленной на рисунке 2 (рис. 2).

Данныйazoleментный SWOT-анализ позволяет выделить ключевые стратегические направления для дальнейшего развития правового регулирования криптовалюты в России.

Обсуждение результатов SWOT – анализа

В результате SWOT – анализа удалось выявить стратегические альтернативы или возможные пути развития правового поля, отвечающего за распространение и внедрение криптовалюты в нашей стране. Согласно анализу, прослеживается вектор развития, который может двигаться в сторону разрешения распространения и внедрения криптовалюты на территории нашей страны, но при условии его разумного регулирования со стороны налоговых органов и финансовых институтов государства. В этом может помочь принятие отдельного федерального закона, посвященного правовым вопросам, связанных с цифровой валютой.

Исходя из SWOT – анализа видно, что риски, связанные с банковской системой России нивелировать довольно сложно. Здесь нужен более глобальный подход, заключающийся в том, что банковской системе, по всей видимости, не удастся избежать трансформации в сторону адаптации к возможностям и рискам, связанных с легализацией криптовалюты в нашей стране. Уклон Банка России в сторону полного запрета распространения криптовалюты в нашей стране вслед за Турцией, Китаем, Индией и ОАЭ не видится перспективным, учитывая беспрецедентное санкционное давление, которое сегодня оказывается на Россию. Для проведения международных расчетов необходима альтернатива доллару и альтернатива SWIFT системе, с этой функцией может справиться криптовалюта. Однако данную проблему Банк России предлагает решать с помощью использования цифрового рубля с дружественными странами. Но сегодня сохраняется необходимость вести международные расчеты и с недружественными странами, поэтому легализация использования криптовалюты очевидна.

Учитывая вызовы, с которыми столкнулась финансовая система России, сложно переоценить возможность получения налогов в казну государства за счет легализации рынка криптовалюты на территории РФ.

Заключение

Проведенное исследование подтвердило, что правовое регулирование криптовалют в России продолжает находиться в стадии формирования, несмотря на ряд значительных законодательных инициатив последних лет.

Федеральный закон № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах» стал основой для формирования правового режима цифровых активов, однако последующие изменения в законодательстве, такие как Федеральные законы № 223-ФЗ и № 221-ФЗ, показали необходимость дальнейшего совершенствования нормативной базы.

Актуальный SWOT-анализ выявил ключевые проблемы, связанные с двойственным регулированием криптовалют и цифрового рубля, высокими затратами на лицензирование криптобирж и отсутствием эффективных механизмов защиты розничных инвесторов. Одновременно выявлены значительные возможности, включая использование криптовалют в международных расчетах, развитие налогового регулирования и адаптацию к международным стандартам.

Дискуссия между Минфином России и Банком России остается важным фактором формирования правового ландшафта криптовалютного рынка. Принятие компромиссного решения о разрешении использования криптовалюты в международных расчетах свидетельствует о постепенном переходе от политики запретов к механизму контролируемого регулирования. Однако запрет на внутренние плате-

жи в криптовалюте остается основным ограничением для ее интеграции в экономику страны.

Судебная практика последних лет подтверждает укрепление правового статуса криптовалюты как объекта имущественных прав. Однако продолжаются споры о включении криптовалют в конкурсную массу при банкротстве, а также вопросы, связанные с мошенничеством и налогообложением цифровых активов.

Таким образом, для успешной интеграции криптовалюты в экономику России требуется дальнейшая работа над законодательством, направленная на устранение противоречий, создание эффективных механизмов защиты инвесторов и обеспечение кибербезопасности. Внедрение сбалансированного регулирования, ориентированного на международный опыт и национальные экономические приоритеты, станет ключевым шагом в развитии правового поля для цифровых активов.

Список источников

1. Умаров Х. С. Криптовалюты как инвестиции: преимущества и риски // Дискуссия. 2022. № 1 (110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriptovalyuty-kak-investitsii-preimuschestva-i-riski> (дата обращения: 05.03.2025).
2. Кожедубова В. А., Ковалева Т. В. Криптовалюты в России: анализ правового статуса, проблемы использования и перспективы развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 4-1. С. 217–223.
3. Янковский Р. М. Криптовалюты в российском праве: суррогаты, «иное имущество» и цифровые деньги // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 4. С. 43–77.
4. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 08.08.2024 N 223-ФЗ. Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_482453/ (дата обращения 17.02.2025).
5. Часть 5 статьи 14 Федерального закона "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ. Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/176562423610280f8b2578ab3480887bf7707562/ (дата обращения: 10.02.2025).
6. Статья 128 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/f7871578ce9b026c450f64790704bd48c7d94bcb/?ysclid=m7x3gauxck540566642 (дата обращения: 02.02.2025).
7. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 24.07.2023 N 340-ФЗ. Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452645/ (дата обращения: 21.02.2025).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 08.08.2024 N 221-ФЗ. Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_482417/ (дата обращения: 07.01.2025).
9. Лютова О. И., Фиалковская И. Д. Применение технологии блокчейн в налоговом администрировании // RUDN Journal of Law. 2021. Т. 25. № 3. С. 693–710.
10. Федеральный закон "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.11.2024 N 418-ФЗ. Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_491749/?ysclid=m7x42pyhgy121072373 (дата обращения: 11.01.2025).
11. Долгиева М. М. Зарубежный опыт правового регулирования отношений в сфере оборота криптовалюты // Lex Russica. 2018. № 10 (143). С. 116–129.
12. Шайдуллина В. К. Правовое регулирование оборота криптовалюты: зарубежный опыт // Общество: политика, экономика, право. 2018. № 4. С. 49–52.

13. Букина С. Е., Паламарчук А. Р. Правовое регулирование криптовалютной отрасли в России и за рубежом // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 6. С. 86–92.
14. Сведения о владельцах криптовалют передадут правоохранителям // Парламентская газета. Издание Федерального Собрания Российской Федерации. URL: <https://www.pnp.ru/politics/svedeniya-o-vladelcakh-kriptoalyut-peredadut-pravookhranitelyam.html> (дата обращения: 24.01.2025).
15. Герцен П. О., Чурилов А. Ю. Судебная защита прав на криптовалюту: современный нарратив, проблемы и перспективы // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2023. № 4. С. 16–27. DOI: 10.17150/2411-6122.2023.4.16-27.
16. Аксенова М. А. Правовое обеспечение режима противодействия отмыванию доходов, финансированию терроризма в условиях интеграции новых технологий // RUDN Journal of Law. 2022. Т. 26. № 1. С. 112–128. DOI: 10.22363/2313-2337-2022-26-1-112-128.
17. Иванцов С. В., Сидоренко Э. Л., Спасенников Б. А., Берёзкин Ю. М., Суходолов Я. А. Преступления, связанные с использованием криптовалюты: основные криминологические тенденции // Всероссийский криминологический журнал. 2019. № 13 (1). С. 85–93.
18. Emmert, F. (2022) The Regulation of Cryptocurrencies in the United States of America. SSRN. Available from: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4063387 (Accessed 01th January 2025).
19. Singh, A., Chawla, Sh. (2019) Cryptocurrency Regulation: Legal Issues and Challenges. International Journal of Reviews and Research in Social Sciences. 7(2), 365–375.
20. Pravdiuk, M. (2021) International experience of cryptocurrency regulation. Norwegian Journal of Development of the International Science. 53(2), 31–37.
21. Cvetkova, I. (2018) Cryptocurrencies Legal Regulation. BRICS Law Journal. 5(2), 128–153.
22. Morton, D.T. (2020) The Future of Cryptocurrency: An Unregulated Instrument in an Increasingly Regulated Global Economy. Loyola University Chicago International Law Review. 16(1), 129–143.
23. Mohsin, K. (2022) Cryptocurrency Legality & Regulations – International Scenario. International Journal of Cryptocurrency Research. 2(1), 19–29.
24. Васильев А., Ибрагимов Ж., Насыров Р., Васев И. Термин «цифровое право» в доктрине и правовых текстах // Юрислингвистика. 2019. № 11. С. 15–18.
25. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259-ФЗ. Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/ (дата обращения: 20.01.2025).
26. Подписан закон об экспериментальных расчетах криптовалютой // КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/85889.html?ysclid=m7x4m1b37y724677929> (дата обращения: 09.02.2025).
27. Криптовалюта выходит из тени. Как меняется правовое регулирование цифровых денег // Гарант.ру. URL: <https://www.garant.ru/article/1759006/?ysclid=m7x4sby8wi67722450> (дата обращения: 19.01.2025).
28. Андреева Е. М. Модель правового регулирования криптовалют в Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2022. № 2 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-pravovogo-regulirovaniya-kriptoalyut-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 20.02.2025).
29. Часть 6 статьи 14 Федерального закона "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ. Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/176562423610280f8b2578ab3480887bf7707562/?ysclid=m7x5418j1328966178 (дата обращения: 18.01.2025).
30. Статья 46 Конституции Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/1f1ca1e76ebdb70979b8aefe86b441f7cd9373e3/?ysclid=m7x573x3je22373872 (дата обращения: 12.02.2025).
31. Министерство финансов Российской Федерации. Пресс-центр. Минфин России направил в Правительство России проект федерального закона «О цифровой валюте». 2022. Доступно:

- https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=37774-minfin_rossii_napravil_v_pravitelstvo_rossii_proekt_federalnogo_zakona_o_tsifrovoi_valyute&ysclid=llim74u6v219193009 (дата обращения: 10.01.2025).
32. Банк России. Криптовалюты: тренды, риски, меры. Доклад для общественных консультаций. 2022. Доступно: https://cbr.ru/Content/Document/File/132241/Consultation_Paper_20012022.pdf (дата обращения: 17.01.2025).
33. Президент подписал закон о майнинге цифровой валюты // КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/85885.html?ysclid=m7x5ghc8z2636529273> (дата обращения: 08.02.2025).
34. Законом установлена возможность использования цифровой валюты для внешнеторговых расчётов в рамках экспериментального правового режима // Официальное интернет-представительство президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/74778> (дата обращения: 17.01.2025).
35. Инвестиции. Пульс // АО «Тбанк». URL: <https://www.tbank.ru/invest/social/profile/basebel/1d1f6006-ae02-472c-9d9a-df581c9e0d2c/?author=profile> (дата обращения: 07.02.2025).
36. Ярутин Я. К., Гуляева Е. Е. Международное и российское правовое регулирование оборота криптоактивов: понятийно-терминологическая корреляция // Journal of Digital Technologies and Law. 2023. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-i-rossiyskoe-pravovoe-regulirovanie-oborota-kriptoaktivov-ponyatiyno-terminologicheskaya-korrelyatsiya> (дата обращения: 24.02.2025).
37. Sánchez Madrid Á. Европейский регулятор рынков призывает предотвратить обход законодательства криптовалютами компаниями за пределами ЕС // Cinco Días. 17 сент. 2024. URL: <https://cincodias.elpais.com/criptoactivos/2024-09-17/el-supervisor-europeo-de-los-mercados-insta-a-evitar-que-las-firmas-cripto-esquiven-la-ley-con-estructuras-fuera-de-la-ue.html> (дата обращения: 07.01.2025).
38. Cryptomonnaies: la Russie légalise leur minage et leur utilisation pour des paiements internationaux // Le Monde. 31 июля 2024. URL: https://www.lemonde.fr/pixels/article/2024/07/31/cryptomonnaies-la-russie-legalise-leur-minage-et-leur-utilisation-pour-des-paiements-internationaux_6262851_4408996.html (дата обращения: 15.01.2025).
39. Министерство юстиции Российской Федерации. Мониторинг СМИ. Минюст подтвердил имущественный статус России // Россия Сегодня. 2018. Доступно: <https://minjust.gov.ru/ru/events/47221/> (дата обращения: 21.02.2025).
40. Статья 128 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая). Доступно: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/f7871578ce9b026c450f64790704bd48c7d94bcb/?ysclid=llinegzc4v480820020 (дата обращения: 01.02.2025).
41. Постановление СФ ФС РФ от 27.11.2024 N 505-СФ "О Федеральном законе "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Гарант.ру. URL: <https://base.garant.ru/411014044/?ysclid=m7xd8prcig45582590> (дата обращения: 27.01.2025).
42. Определение Верховного суда РФ, дело № 44-КГ20-17-К7 от 02.02.2021 года. Банк судебных решений. Доступно: https://www.vsrф.ru/stor_pdf.php?id=1969738&ysclid=llinp0tn4z944120592 (дата обращения: 27.02.2025).
43. Постановление № 09АП-16416/2018 Девятого арбитражного апелляционного суда от 15.05.2018 года, дело № А40-124668/2017. Доступно: https://storage.consultant.ru/ondb/attachments/201805/u/usukkz7wdco3d_sa/Postanovlenie_suda_JWj.pdf (дата обращения: 25.01.2025).
44. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа (кассационная инстанция) Ф06-38270/2018, дело № А57-21957/2017. Доступно: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=APV&n=169565&ysclid=llinvghvbx308835033#KfhSQnTSxQWcdDkA> (дата обращения: 18.01.2025).

УДК 343

ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ЭКОНОМИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ

СЛИЗОВА ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНАадъюнкт
ФГКОУ ВО «Нижегородская академия МВД России»

Аннотация: в статье рассматривается применение частных методов при проведении экономико-криминалистического анализа. Отражены особенности построения частных методик экономико-криминалистического анализа. Обосновывается необходимость разработки таких методик для эффективного расследования конкретных видов экономических преступлений. Определяются основные разделы создания частных методик, включая анализ криминалистической характеристики преступления, определение экономических следов и построение модели связей между событием преступления и экономическими показателями.

Ключевые слова: экономико-криминалистический анализ, выявление, раскрытие и расследование преступлений, общие и частные методы, методика исследования, следы преступления.

PRIVATE METHODS OF ECONOMIC AND CRIMINALISTIC ANALYSIS: THE MEANING AND FEATURES OF THE CONSTRUCTION

Slizova Veronika Aleksandrovna

Abstract: The article discusses the application of private methods in conducting economic and forensic analysis. The features of the construction of private methods of economic and criminalistic analysis are reflected. The necessity of developing such techniques for the effective investigation of specific types of economic crimes is substantiated. The main sections of the creation of private methods are defined, including the analysis of the criminalistic characteristics of a crime, the identification of economic traces and the construction of a model of the relationship between the crime event and economic indicators.

Keywords: economic and criminalistic analysis, detection, disclosure and investigation of crimes, general and private methods, research methodology, traces of crime.

Экономико-криминалистический анализ, проводимый сотрудниками правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений, как и любой другой процесс исследования, невозможен без применения общих и частных методов. Общие методы – это те методы, которые применяются на любой стадии исследования и могут быть использованы при проведении анализа преступлений как в сфере торговли, так и в сфере коррупционных преступлений, а также в сфере налогообложения, то есть это та универсальная методика, подходящая всем видам экономических преступлений.

Однако привести экономико-криминалистический анализ, используя только общие методы невозможно, ведь каждая отрасль экономики, каждая категория преступлений, посягающих на определенную сферу экономических отношений, имеет свои отличительные особенности и требует применения различных, зачастую присущих только им методов. Именно для этого инструментарию экономико-

криминалистического анализа необходимы частные методы, то есть те методы, которые используются только для исследования определенных групп или группы преступлений, и которые будут неприменимы к другим, либо их применение при проведении анализа не будет эффективным.

Применение совокупности разных методов исследования с целью получения с результата, и его последующая интерпретация, и образует понятие методики исследования.

Разработка частных методик проведения экономико-криминалистического анализа осуществляется исходя из особенностей отдельной категории преступлений, способов их совершения, маскировки и должна предусматривать последовательное использование приемов экономико-криминалистического исследования, цель которых в поиске, как учетных, так и экономических несоответствий.

Как пишет в своей работе Мамкин А.А.: «Оптимальная структура методик определена объективностью связей в системе: событие преступления – экономические следы – учетные несоответствия» [1, с. 112]. Для повышения эффективности расследования экономических преступлений необходимо анализировать типовые зависимости между совершёнными преступлениями и изменениями в них. Поиск экономических следов должен быть первоочередным этапом, предшествующим выявлению расхождений в бухгалтерском учёте.

При создании методики и ее последующем улучшении необходимо учитывать то, что для ее эффективной работы, следует понимать, как экономические следы «преобразуются» в несоответствия в учете.

Оптимальная структура любой частной методики должна содержать три основных раздела [1, с. 114]:

1. Условия применения методики;
2. Производство экономико-криминалистического анализа;
3. Реализация результатов анализа.

Рассматривая первый раздел стоит понимать, что в него входят закономерности совершения отдельных видов преступлений, те критерии, которые позволяют объединить преступления в определённые группы. Здесь также стоит рассматривать как оперативно-розыскную, так и криминалистическую, так и экономическую, характеристику преступлений. Немалую роль играют те отличительные характеристики противоправных деяний, которые и оставляют следы в учетной документации и экономических показателях. Также раздел включает в себя описание для каких именно категорий преступлений, каких способов совершения противоправных деяний применима данная методика, с указанием типичных следов деяний.

Далее следует второй раздел, который включает в себя непосредственно те документы, содержащие в себе значения и показатели, подлежащие изучению, иными словами источники информации. Такими источниками служит предоставляемая и изъятая экономическая информация, в которой в скрытом, неявном виде отображаются следы противоправной деятельности [2, с. 80]. Примерами таких источников служит прежде всего бухгалтерская документация, в том числе записи в регистрах бухгалтерского учета и первичная учетная документация экономических субъектов. Также данный раздел содержит порядок исследования источников, то есть рекомендуемый алгоритм проведения экономико-криминалистического анализа.

Эта часть методики рассказывает, как искать следы преступления в экономических данных. Она опирается на выявленные закономерности, рассматриваемые в первом разделе методики и объясняет, где и как искать информацию, используя методы экономического анализа. Также оценивается, насколько важен каждый найденный признак для понимания того, как преступление нашло свое отражение в финансово-экономических показателях. После чего формулируются выводы.

В разделе третьем и заключительном разделе основное внимание уделяется анализу учётных данных. Необходимо подробно описать ожидаемые несоответствия в учёте, являющиеся результатом предполагаемого преступного деяния, и предложить способы исследования бухгалтерской отчётности, позволяющую выявить эти несоответствия. Этот раздел направлен на последующее изучение и уточнение сформулированных ранее выводов.

Структура частных методик основана на закономерных связях между различными уровнями экономической информации и единством отражаемого объекта, то есть способа совершения преступлений [3, с. 53].

Таким образом, в статье были обозначены основные разделы частных методик экономико-криминалистического анализа и рассмотрены их содержание. Однако не стоит полагать, что имея одну структуру все методики одинаковы между собой. Как раз именно наоборот, частные методики очень разнообразны, ведь в их основе лежат различные группы преступлений, которые имеют свои особенности, свои следы, которые находят отражение в бухгалтерских документах. Каждая методика рассматривает конкретные экономические показатели, характерные для определенных преступлений, затрагивает разное количество способов обнаружения несоответствий, указывающих на противоправные действия. Также методики могут давать выводы, отличающиеся степенью конкретности.

В заключение следует подчеркнуть, что разработка и применение частных методик экономико-криминалистического анализа способствуют повышению эффективности выявления, расследования и раскрытия преступлений экономической направленности. Дальнейшие исследования в этой области должны быть направлены на совершенствование существующих и разработку новых частных методик, адаптированных к меняющимся условиям и новым видам преступлений и последующее их применение в деятельности правоохранительных органов.

Список источников

1. Мамкин А.Н. Экономико-криминалистический анализ: учебное пособие / А. Н. Мамкин. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2023. 118 с.
2. Тимченко В.А., Юдинцев А.А. Экономико-криминалистический анализ как средство диагностики преступлений в сфере налоговых правоотношений // Проблемы экономики и юридической практики. №2. 2017. 232 с.
3. Леханова Е.С. Экономико-криминалистический анализ как средство обнаружения организованных преступлений // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2008. 241 с.

УДК 349.2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

САУЛИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНАстудент магистратуры, юридический факультет
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Аннотация: Статья «Актуальные проблемы правового регулирования занятости и трудоустройства» посвящена анализу изменений на рынке труда, вызванных глобализацией и цифровизацией. Основное внимание уделено несоответствию действующего законодательства современным требованиям, возникающим из новых форм занятости, таких как удалённая работа и фриланс, что приводит к правовым пробелам и незащищённости работников. Также рассматриваются проблемы правоприменения и необходимость защиты прав работников, особенно в контексте нестандартных форм занятости. Влияние технологий на рынок труда требует адаптации правового регулирования, способствующего интеграции новых технологий и обеспечивающего защиту прав работников. Заключение статьи подчеркивает важность формирования адаптивных законодательных норм, основанных на принципах справедливости и социального партнёрства, для успешной трансформации трудового законодательства в условиях стремительных изменений.

Ключевые слова: правовое регулирование, занятость, трудоустройство, социальные гарантии, гибкая работа, цифровизация, глобализация, права работников, технологии.

THE CURRENT ISSUES OF LEGAL REGULATION OF EMPLOYMENT AND LABOR MARKET

Saulina Elena Yuryevna

Abstract: The article "Current Issues of Legal Regulation of Employment and Labor Market" analyzes the changes in the labor market driven by globalization and digitalization. It pays particular attention to the mismatch between existing legislation and the current demands arising from new forms of employment, such as remote work and freelancing, leading to legal gaps and worker insecurity. The article also discusses issues of legal enforcement and the need for worker rights protection, especially in the context of non-standard employment forms. The influence of technology on the labor market necessitates the adaptation of legal regulation to support the integration of new technologies while safeguarding workers' rights. The conclusion emphasizes the importance of creating adaptive legislative norms based on the principles of justice and social partnership for the successful transformation of labor legislation in a rapidly changing environment.

Keywords: legal regulation, employment, labor market, social guarantees, hiring, flexible work, digitalization, globalization, workers' rights, technology.

Современное общество сталкивается с постоянными изменениями, которые затрагивают все сферы жизни, включая рынок труда. В условиях глобализации и цифровизации происходят кардинальные изменения в подходах к занятости и трудоустройства, что, в свою очередь, ставит перед правовыми системами новые вызовы. Цель данной статьи — анализ актуальных проблем правового регулирования занятости и трудоустройства, выявление их причин и возможные пути решения.

Одной из основных проблем, возникающих в результате изменения социальной структуры и экономических условий, является несоответствие действующего законодательства современным требованиям рынка труда. Многие правовые нормы, основанные на традиционных моделях занятости, не учитывают характеристики новых форм трудовой деятельности, таких как удалённая работа, фриланс и гибкий график. Это приводит к правовым пробелам и неопределённости как для работников, так и для работодателей.

Другим важным аспектом является сложность правоприменения. На практике часто возникают разночтения в интерпретации норм трудового законодательства, что может вести к нарушению прав работников. Законодательство о занятости порой бывает слишком обременительным, создавая барьеры для создания новых рабочих мест.

С увеличением числа нестандартных форм занятости особенно актуальным становится вопрос защиты прав работников. Многие самозанятые и работники с краткосрочными контрактами не обеспечены достаточными социальными гарантиями. Это создаёт риск ухудшения условий труда и незащищённости перед лицом работодателя. В результате, необходимо усовершенствование механизмов защиты прав работников, включая установление минимальных стандартов для всех категорий занятых, независимо от формы трудовых отношений.

В последние годы наблюдается значительное влияние технологий на рынок труда. Внедрение искусственного интеллекта и автоматизации приводит к изменению существующих профессий и созданию новых. Эти процессы требуют адаптации правового регулирования, так как многие существующие нормы не охватывают аспекты, связанные с новыми технологиями, такими как ответственность за ущерб, причинённый автоматизированными системами, или право работников на обучение и переподготовку.

Таким образом, одним из ключевых направлений правового регулирования должно стать создание механизмов, способствующих интеграции новых технологий в трудовую практику, обеспечивая защиту прав работников и стимулируя инновации.

Актуальные проблемы правового регулирования занятости и трудоустройства требуют комплексного подхода. Необходимо формировать адаптивные законодательные нормы, способные реагировать на вызовы времени и учитывающие интересы всех сторон. Трансформация трудового законодательства должна основываться на принципах справедливости, устойчивости и социального партнерства, которые обеспечат защиту прав работников в быстро изменяющемся мире.

Если вы хотите углубить исследование вопросов правового регулирования занятости и трудоустройства, стоит рассмотреть дополнительные аспекты, такие как влияние глобализации, демографические изменения и новые формы организации труда, например, фриланс и удалённая работа.

Глобализация создала условия для усиления международного конкурентного давления, что отразилось на стратегиях работодателей и работников. Работодатели все чаще ищут пути оптимизации затрат, что может привести к переносу производств в страны с более низким уровнем заработной платы. Вследствие этого возникают новые вызовы для национального законодательства, которое должно защищать права работников от возможной эксплуатации и дискриминации.

В этой связи важным аспектом является необходимость гармонизации трудового законодательства различных стран. Введение международных стандартов, устанавливающих минимальные условия труда и защиты прав работников, может способствовать справедливой конкуренции и улучшению условий труда в глобальном масштабе.

Демографические изменения, такие как старение населения, также оказывают значительное влияние на рынок труда. С увеличением продолжительности жизни и снижением рождаемости необходимо учитывать интересы более старших работников. Это требует адаптации трудового законодательства с целью обеспечения равных возможностей для всех возрастных групп. Например, меры по повышению пенсионного возраста и схемы по переквалификации для поддержания конкурентоспособности в старшем возрасте становятся все более актуальными.

Работодатели должны принимать во внимание потребности пожилых сотрудников, разрабатывая гибкие графики работы и программы поддержки, что требует изменений в законодательстве, охватывающем вопросы работы на условиях неполного рабочего времени и удалённой работы.

Развитие технологий привело к появлению новых форм труда, таких как удаленная работа и фриланс. Это создало как возможности, так и вызовы. На таких работников часто не распространяются те же социальные гарантии, что и на традиционных сотрудников, что может порождать правовые проблемы. Важно обеспечить социальные гарантии и защиту для работников нового формата, чтобы избежать их неоправданного положения в рынке труда.

Эти изменяющиеся реалии требуют комплексного подхода к правовому регулированию, создания законодательных инициатив, способных адаптироваться к новым условиям. Применение гибких, но справедливых норм позволит создать динамичную и инклюзивную трудовую среду, которая будет способствовать развитию экономики и социальной справедливости.

В современном мире правовое регулирование занятости и трудоустройства должно быть не только адаптированным, но и проактивным. Рассматривая влияние технологий, глобализации, демографических изменений и новых форм работы, необходимо внедрять законодательные изменения, которые будут отвечать современным вызовам. Рекомендации по улучшению правового регулирования могут включать: развитие программ переквалификации для адаптации работников к новым условиям рынка, внедрение стандартов для всех форм занятости, обеспечение социальных гарантий для независимых работников, и создание механизмов для защиты прав работников, особенно в условиях растущей автоматизации и глобализации.

Эти меры помогут не только защитить работников, но и способствовать устойчивому развитию рынка труда, создавая баланс между интересами работодателей и работников. В результате, законодательство должно отчетливо отражать современные реалии и быть готовым к будущим изменениям, чтобы обеспечить эффективное и справедливое трудовое регулирование.

Обсуждение правового регулирования занятости и трудоустройства, особенно в контексте быстро меняющихся технологий и социальных условий, не может ограничиваться только тем, что уже было упомянуто. Важно также учитывать и потенциальное влияние новых форм занятости на экономическое развитие, социальную стабильность и общую эффективность рынка труда.

Список источников

1. Кузьменко, И. И. (2021). "Современные проблемы правового регулирования трудовых отношений". Журнал трудового права, 3(2), 15-29.
2. Тарасова, А. В. (2022). "Гибкие формы занятости: правовые аспекты". Трудовое право и социальная защита, 5(1), 52-64.
3. Северюхин, П. Н. (2023). "Цифровизация рынка труда и новые вызовы для законодательства". Правовая практика, 12(4), 101-112.
4. Ермолова, Л. С. (2020). "Защита прав работников в условиях нестандартной занятости". Российский журнал трудового права, 8(1), 34-47.
5. Михайлов, А. В. (2021). "Право в эпоху фриланса: неопределенности и возможности". Журнал международного права, 6(3), 78-90.

УДК 347.5

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ

БЕРЕЗИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Аннотация. В статье рассматривается понятие юридической ответственности, ее виды, а также проблемы, возникающие на практике при ее применении. Особое внимание уделено анализу теоретических подходов к юридической ответственности, а также вопросам ее реализации на основании судебной практики. Приводятся примеры из правоприменительной деятельности, включая решения судов. В заключении сформулированы предложения по совершенствованию института юридической ответственности.

Ключевые слова. юридическая ответственность, законность, судебная практика, правоприменение, юридическая теория.

MODERN APPROACHES TO THE CONCEPT OF LEGAL RESPONSIBILITY IN LEGAL SCIENCE

Berezin Alexander Alexandrovich

Annotation. The article discusses the concept of legal liability, its types, as well as the problems that arise in practice when applying it. Special attention is paid to the analysis of theoretical approaches to legal liability, as well as issues of its implementation based on judicial practice. Examples from law enforcement activities, including court decisions, are given. In conclusion, proposals are formulated to improve the institution of legal responsibility.

Keywords. legal responsibility, legality, judicial practice, law enforcement, legal theory.

Юридическая ответственность является одним из ключевых институтов права, без которого невозможно обеспечить соблюдение правовых норм и защиту общественных отношений.

Юридическая ответственность, будучи краеугольным камнем правового регулирования, не является статичной и однозначной категорией. Напротив, она представляет собой сложный и многоаспектный феномен, сопряженный с множеством проблемных вопросов, требующих постоянного осмысления и пересмотра. Динамичное развитие общественных отношений, появление новых технологий и вызовов современности обуславливают необходимость критического анализа существующих концепций юридической ответственности и выработки новых подходов к ее применению.

Однако на практике реализация юридической ответственности сталкивается с рядом проблем, которые снижают эффективность ее применения.

Эти проблемы охватывают как теоретические аспекты (определение понятия, видов и оснований ответственности), так и правоприменительную деятельность, включая недостатки законодательства и судебные ошибки.

Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на противоправное поведение, выражающуюся в применении мер государственного принуждения.

В теории права данное понятие исследовалось многими учеными, включая С.С. Алексеева, «который акцентировал внимание на социальной ценности юридической ответственности как способа охраны общественных отношений» [2, с.106].

Как указывает С.А. Носков «институт юридической ответственности - это система взаимосвязанных, взаимодействующих субинститутов юридической ответственности и их отдельных постулатов, которая обеспечивает правопорядок; применение этой системы в случае совершения правонарушения воспроизводит его, наказывает правонарушителя и превентивно действует на потенциальные внутренние и внешние факторы, предопределяющие и стимулирующие аккумуляцию девиантного социального поведения и совершение новых правонарушений» [8, с.23].

С.Н. Братусь отмечал, что юридическая ответственность должна рассматриваться не только как способ наказания, но и как средство восстановления нарушенных прав [4, с.124].

Юридическая ответственность всегда связана с правовыми нормами, и обстоятельствами, при которых она приводится в исполнение и само наказание, которое вытекает из неё для правонарушителя, поэтому согласиться с Я.В. Бакарджиев, И.А. Кузьмин которые называют обстоятельства, подтверждающие существование юридической ответственности:

«- наличие систем социального и правового регулирования, обуславливающих существование целого ряда явлений общего (социального) и частного (правового) характера: социальных и правовых норм, социального и правового принуждения, социальной и правовой ответственности;

- наличие специальных положений законодательства (норм права), в которых конкретизированы правонарушения, лица, их совершившие, наказания, а также процессуальные особенности применения негативных санкций;

- специфические отличительные особенности мер юридической ответственности в системе государственного принуждения;

- фактическое претерпевание негативных лишений (наказаний) теми субъектами, которые совершили противоправные деяния и в силу этого обрели обязанность соответствующие лишения (наказания) претерпеть;

- наличие специальных превентивных (профилактических) и иных целей по обеспечению режима законности и правопорядка, стоящих перед органами и должностными лицами» [3, с.21-22].

О превентивном характере, юридической ответственности отмечается и в судебной практике. В Постановлении Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 08.07.2024 N Ф02-2974/2024 по делу N А33-38170/2023 рассматривался вопрос о привлечении к административной ответственности юридического лица за нарушение экологического законодательства. Суд указал на необходимость учета обстоятельств дела при определении меры ответственности, подчеркнув превентивный характер административной ответственности и наказания.

Виды юридической ответственности в современной правовой системе делятся на гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную. Однако, как отмечает А.Б. Венгеров, четкие границы между этими видами ответственности зачастую размываются, что порождает проблемы правоприменения [5, с.77].

Сложности правоприменения юридической ответственности связаны с несколькими аспектами.

Недостатки законодательной базы. Несмотря на развитие правовой системы, в законодательстве сохраняются пробелы, противоречия и неопределенности, что затрудняет применение норм права. Например, налоговая ответственность часто трактуется по-разному в зависимости от конкретных обстоятельств дела. Н.А. Кравченко указывает на необходимость четкого закрепления публично-правовой природы налоговой ответственности [6, с.66].

Отсутствие единства подходов. Д.А. Липинский в своих исследованиях подчеркивает, что юридическая ответственность в различных отраслях права требует межотраслевого подхода для реализации ее единой сущности [7, с.24].

Проблемы судебной практики связаны с формальным применением норм права судами, в части установления юридической ответственности, хотя она должна применяться дифференцируема в каждом случае индивидуально с изучением всех обстоятельств дела для ее применения.

Например, в Определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 17.07.2023 № 58-КГ23-11-К9 [9] рассматривается случай, незаконного увольнения работника, то есть применения к нему дисциплинарной ответственности в виде увольнения за прогул. Верховный суд РФ в данном определении ссылаясь на ряд правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, указал что решение работодателя о признании конкретной причины отсутствия работника на работе неуважительной и, как следствие, об увольнении его за прогул может быть проверено в судебном порядке. При этом, осуществляя судебную проверку и разрешая конкретное дело, суд действует не произвольно, а исходит из общих принципов юридической, а следовательно, и дисциплинарной ответственности (в частности, таких как справедливость, соразмерность, законность) и, руководствуясь подпунктом «а» пункта 6 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с другими его положениями, оценивает всю совокупность конкретных обстоятельств дела, в том числе причины отсутствия работника на работе (определения Конституционного Суда Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 33-О [10]).

Верховный суд отметил, что суд не учел ранее поведение работника, возможности применения менее строго дисциплинарного взыскания. То есть дисциплинарное наказание и ответственность является дифференцируемой ответственностью, должны учитываться фактические обстоятельства, а также уважительные причины, в том числе травмы ранее работника на производстве.

Таким образом, отсутствие единообразия в практике приводит к тому, что аналогичные дела могут решаться по-разному.

Применение одной и той же нормы закона, на основании которых правоприменительный орган при сходных обстоятельствах приходит к разным выводам приводит в итоге к разным правовым последствиям в одних случаях суды удовлетворяют требования граждан в других отказывают. Это снижает уровень доверия к правосудию и нарушает конституционные права граждан на равную защиту закона и суда, закрепленные в ст.19 Конституции Российской Федерации [1].

Реализация юридической ответственности часто зависит от уровня правосознания общества, экономических условий и состояния правоохранительной системы. С.В. Шестак и Д.С. Войтенко верно утверждают, что свобода как онтологическая сущность права должна быть основой правоприменения, однако на практике это далеко не всегда соблюдается [11, с.81].

Как отмечает С.А. Носков, совершенствование института юридической ответственности возможно только при комплексном подходе, который охватывает как теорию, так и практику [8, с.57].

Исходя из вышеизложенного для единообразного применения в том числе и юридической ответственности необходимо заимствовать в общем праве дополнительный источник прав для регулирования в том числе и юридической ответственности судебный прецедент. Который, как и закон являлся бы обязательным для всех правоприменителей, но более точно регулировал общественные отношения в том числе, связанные с юридической ответственностью.

В качестве судебных прецедентов давно назрела закрепить за судебными актами Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, которые являются авторитетными позициями для судов любого уровня. Также будет необходимо принять специальный закон о применении судебных прецедентов и правилах их применения.

Глобализация и развитие новых технологий предъявляют новые требования к институту юридической ответственности. Появление трансграничных преступлений, киберпреступности, преступлений в сфере интеллектуальной собственности в том числе новых видов телефонного мошенничества требует разработки новых правовых норм и механизмов международного сотрудничества в сфере правосудия.

Особую актуальность приобретает вопрос об ответственности за действия, совершенные с использованием искусственного интеллекта. В настоящее время отсутствует четкое понимание того, кто должен нести ответственность за ошибки и ущерб, причиненный автономными системами и роботами. Необходимо разработать правовые нормы, определяющие ответственность разработчиков, владельцев и пользователей искусственного интеллекта, а также механизмы компенсации ущерба, причиненного его действиями.

На совещании Президента РФ В. Путина по вопросам мошенничества поднимался вопрос о признании отягчающим обстоятельством при совершении преступления с использованием искусственного интеллекта. Считаем, что это направление является прогрессивным так как количество преступлений будет только увеличиваться, а механизмы еще не созданы противодействия таки преступлениям.

Проблемные вопросы юридической ответственности требуют постоянного внимания со стороны ученых, законодателей и правоприменителей. Необходимо проводить научные исследования, разрабатывать новые правовые концепции, совершенствовать законодательство и судебную практику, чтобы обеспечить справедливость, эффективность и соответствие института юридической ответственности вызовам современности. Только в этом случае юридическая ответственность сможет выполнять свою роль гаранта правопорядка и защиты прав и интересов граждан и организаций.

Только комплексный подход позволит повысить эффективность института юридической ответственности.

Таким образом, юридическая ответственность является важным инструментом обеспечения законности и порядка в обществе. Однако ее реализация на практике сталкивается с рядом проблем, связанных с несовершенством законодательства, судебными ошибками и отсутствием единообразия в судебной практике.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения 10.03.2025).
2. Алексеев С.С. Социальная ценность права в советском обществе. – М.: Юрид. лит., 1971. – 221с.
3. Бакарджиев Я.В. Концепции двуединого понимания юридической ответственности: авторские подходы / Я.В. Бакарджиев, И.А. Кузьмин // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2016. – N 2 (47). – С. 21 - 27.
4. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность (Очерк теории). – М.: Юрид. лит., 1976. – 215с.
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Омега-Л, 2007. – 607с.
6. Кравченко Н.А. К вопросу о публично-правовом характере налоговой ответственности / Н.А. Кравченко // Журнал правовых и экономических исследований. – 2022. – N 2. – С. 66-70.
7. Липинский Д.А. О межотраслевом институте юридической ответственности / Д.А. Липинский, О.Е. Репетева // Юридическая мысль. – 2016. – N 4 (96). – С. 24-32
8. Носков С.А. Институт юридической ответственности: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / С.А. Носков. Тольятти, 2007. – 178с.
9. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 17.07.2023 N 58-КГ23-11-К9 О признании незаконным приказа об увольнении, изменении формулировки основания увольнения, взыскании заработной платы, утраченного заработка за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=776128&cacheid=0B29E20B7E42146B81ADB1ED404B01D9&mode=splus&rnd=8lZJxeUcvsas8DYm#1BMv1fUuSB4sMmEs> (дата обращения 10.03.2025).
10. Определение Конституционного Суда РФ от 26.01.2017 N 33-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Титоренко Алексея Александровича на нарушение его конституционных прав подпунктом «а» пункта 6 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 10.03.2025).
11. Шестак С.В. Свобода как онтологическая сущность права / С.В. Шестак, Д.С. Войтенко // Сборник научных работ серии «Право». – 2019. – N 1 (13). – С. 81-87.

УДК 347.963

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ИСПОЛНЕНИЕМ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

САИДГАЛИН Т.Э.

студент 5 курса юридического факультета
Стерлитамакский филиал УУНиТ

Аннотация: в представленной статье рассматривается понятие прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции и соблюдения антикоррупционного законодательства. Особенно подчеркивается роль и значение прокурорского надзора в общей системе противодействия коррупции и предупреждения преступлений коррупционной направленности.

Ключевые слова: прокурорский надзор, коррупция, преступление коррупционной направленности, права человека.

CONCEPT AND ESSENCE OF PROSECUTORIAL SUPERVISION OF ANTI-CORRUPTION LEGISLATION EXECUTION

Saidgalin T.E.

Abstract: the presented article examines the concept of prosecutorial supervision in the field of combating corruption and compliance with anti-corruption legislation. Particular emphasis is placed on the role and importance of prosecutorial supervision in the overall system of combating corruption and preventing corruption-related crimes.

Keywords: prosecutorial supervision, corruption, corruption-related crime, human rights.

В настоящее время наибольшую актуальность приобретают вопросы противодействия преступлениям коррупционной направленности. Это обуславливается тем, что коррупция крайне негативно воздействует на реализацию принципа законности, равенства всех граждан перед законом, подрывает авторитет органов государственной власти ввиду высокого уровня коррумпированности должностных лиц и в конечном итоге выступает в роли основной угрозы национальной безопасности государства.

Современное состояние коррупции характеризуется тем, что она пронизывает все сферы жизнедеятельности современного российского общества, в частности, проблема коррупции коснулась сферу образования, здравоохранения, негативно отражается на деятельности органов предварительного расследования, подрывает авторитет суда и эффективность судебной системы, а также пронизывает уголовно-исполнительную систему и пр. Всё это способствует тому, что коррупция выступает в качестве негативного фактора, деструктивно воздействующего на безопасность жизнедеятельности граждан, общества и государства в целом.

При этом, права и свободы личности являются высшей ценностью, которые находятся под особой защитой государства, что закреплено в статье 2 Конституции Российской Федерации [1]. Эффективная защита прав и свобод личности не представляется возможной без существования действенного механизма противодействия коррупции, поскольку именно коррупция тесным образом соотносится с институтом прав и свобод личности, когда один субъект получает доминирующее положение над про-

чими субъектами правоотношений посредством дачи взятки соответствующему должностному лицу. Исходя из этого, со стороны государства должны предприниматься все необходимые меры и средства противодействия коррупции.

Первостепенное значение в общей государственной политике противодействия коррупции выступает прокурорская деятельность. Именно деятельность органов прокуратуры имеет огромное значение в общей системе противодействия и предупреждения преступления коррупционной направленности.

Антикоррупционная деятельность является одним из основных направлений функционирования органов прокуратуры. Грамотная контрольно-надзорная функция органов прокуратуры призвана обеспечить эффективность функционирования органов государственной власти, органов власти регионов и органов местного самоуправления, а также различных коммерческих структур, поскольку данная деятельность базируется на применении соответствующих методов и средств правового воздействия на нарушителей антикоррупционного законодательства. Данная функция прокуратуры реализуется не только при помощи организации и проведения проверок, реализации различных методов и средств по выявлению и пресечению преступлений и правонарушений коррупционной направленности, но также подразумевает и профилактическое, предупредительное значение.

Прокурорский надзор в области противодействия коррупции и соблюдения антикоррупционного законодательства представляется собой комплекс мер, направленных на своевременное выявление, предупреждение и пресечение преступлений коррупционной направленности и нарушений антикоррупционного законодательства. По мнению М. Е. Скибиной, Б. Н. Кичеева, «прокурорский надзор – деятельность специально уполномоченных государством должностных лиц (прокуроров) по выявлению нарушений Конституции Российской Федерации и законов и реагированию на них, в том числе посредством принятия мер по устранению выявленных нарушений и их предупреждению, восстановлению нарушенных прав, возмещению ущерба, привлечению виновных лиц к установленной законом ответственности, осуществляемая от имени Российской Федерации» [3]. Согласно исследованию А. И. Смирновой, Г. А. Иванцовой «под прокурорским надзором в сфере противодействия коррупции и исполнения антикоррупционного законодательства подразумевается деятельность уполномоченных сотрудников органов прокуратуры, в ходе которой осуществляются соответствующие проверки, направленные на выявление коррупционной направленности в деятельности представителей органов государственной власти, органов власти регионов и органов местного самоуправления. Данная деятельность имеет первостепенное значение в общей системе противодействия коррупции, поскольку именно прокурорское реагирование является наиболее эффективным средством защиты и восстановления нарушенных прав и свобод личности» [4].

Таким образом, деятельность прокуратуры в области противодействия коррупции направлена на неукоснительное исполнение антикоррупционного законодательства, а так же на защиту прав и свобод личности, интересов общества и государства в целом.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений. Так, можно обозначить следующие основополагающее направление деятельности органов прокуратуры сфере противодействия коррупции:

- осуществление надзора за исполнением антикоррупционного законодательства посредством организации и проведения проверок деятельности должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также коммерческих структур;
- осуществление антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- своевременное выявление, предотвращение и пресечение конфликта интересов на государственной муниципальной службе;
- быстрое и своевременное издания акта прокурорского реагирования в случае выявления нарушения антикоррупционного законодательства.

Таким образом, деятельность органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции имеет первостепенное значение в общей структуре противодействия преступлениям и правонарушениям коррупционной направленности. Ввиду серьезной угрозы коррупции национальной безопасности, эконо-

мическим интересам хозяйствующим субъектов, со стороны государства требуется своевременное вмешательство в противозаконную деятельность субъектов, принятие соответствующих мер реагирования. Прокуратура в настоящее время наделена широкими полномочиями в области противодействия коррупции. в частности, проведение проверок позволяет выявить основные нарушения антикоррупционного законодательства; антикоррупционная экспертиза позволяет выявить основные коррупциогенные факторы в действующем законе или его проекте, а акты прокурорского реагирования позволяют быстро восстановить нарушенные права и свободные личности, а также социальную справедливость.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 135.
2. Марютина В. Д. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора / В. Д. Марютина, С. С. Симонова // Академическая публицистика. – 2023. – № 1-2. – С. 166-169.
3. Скибина М. Е. Понятие, цели и сущность прокурорского надзора / М. Е. Скибина, Б. Н. Кичев // Матрица научного познания. – 2024. – № 11-1. – С. 407-412.
4. Смирнова А. И. Понятие и роль прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции / А. И. Смирнова, Г. А. Иванцова // Проблемы модернизации современного российского государства: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции, Стерлитамак, 03–04 июня 2024 года. – Стерлитамак: Уфимский университет науки и технологий, 2024. – С. 116-118.
5. Хардин М. В. Вопрос соотношения понятий прокурорского надзора и ведомственного контроля / М. В. Хардин // Молодой ученый. – 2023. – № 22(469). – С. 358-360.

УДК 34

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОСВЯЗИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КУЗЬМЕНКО АНАСТАСИЯ ГЕОРГИЕВНА

магистрант
РАНХиГС

Аннотация: Статья посвящена исследованию актуальных вопросов взаимосвязи кадровой политики и национальной безопасности. Рассматриваются основные аспекты влияния кадровых решений на стабильность и устойчивость государства в условиях современных вызовов и угроз. Особое внимание уделяется роли стратегических подходов в обеспечении национальной безопасности, а также механизмам формирования эффективной кадровой политики, способной минимизировать риски и повысить уровень защищенности страны.

Ключевые слова: кадровая политика, национальная безопасность, глобальные угрозы, квалификация, государство.

CURRENT ISSUES OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONNEL POLICY AND NATIONAL SECURITY

Kuzmenko Anastasia Georgievna

Abstract: The article is devoted to the study of topical issues of the relationship between personnel policy and national security. The main aspects of the impact of personnel decisions on the stability and sustainability of the state in the context of modern challenges and threats are considered. Special attention is paid to the role of strategic approaches in ensuring national security, as well as mechanisms for the formation of an effective personnel policy that can minimize risks and increase the level of security of the country.

Keywords: personnel policy, national security, global threats, qualifications, the state.

Кадровая политика является одним из ключевых аспектов управления любой организацией, включая государственные структуры. В условиях современного мира, где глобализация, технологическое изменение и международная конкуренция становятся неотъемлемой частью жизни, связь между кадровой политикой и национальной безопасностью приобретает особую актуальность. Эффективная кадровая политика обеспечивает не только стабильность в организации, но и способствует укреплению национальных интересов и безопасности.

Сущность кадровой политики заключается в создании системы, которая обеспечивает эффективное управление человеческими ресурсами, способствует достижению стратегических целей и обеспечивает устойчивое развитие организации или государства. Это требует комплексного подхода, включающего планирование, подбор, обучение, мотивацию и оценку, а также внимание к этическим и социальным аспектам.

Если говорить о нормативных правовых актах, регламентирующих процессы правового регулирования кадровой политики, то на первом месте будет Конституция Российской Федерации, так в статье 37 закреплено право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род дея-

тельности и профессию, а пункт 4 статьи 32 устанавливает, что граждане Российской Федерации имеют право на равный доступ к государственной службе. Одним из значимых нормативных актов выступает Федеральный закон № 58 «О системе государственной службе Российской Федерации». В нем закреплены основные принципы функционирования и выстраивания системы государственной службы. Стоит отметить Федеральный закон № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации», который регламентирует основные вопросы поступления, прохождения и прекращения гражданской службы.

Кадровая политика государства определяет стратегический подход к формированию, развитию и использованию человеческих ресурсов в интересах национальной безопасности. В современном контексте включает в себя:

1. Отбор и подготовку квалифицированных кадров. Одной из важнейших задач является отбор специалистов, а именно должности государственной гражданской службы, специалисты в органах государственной власти связаны напрямую с национальной безопасностью и укреплением национальных интересов страны. Так Федеральный закон № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» закрепил требования для замещения гражданской службы, а именно требования к образованию, стажу работы, а также прохождения необходимой проверки. Проверка включает в себя сдачу анкеты с предоставлением полной информации о себе и своей семье, а также декларацию и прохождение собеседования.

2. Контроль за доступом к информации. Важным аспектом является обеспечение безопасности информации. Кадровая политика должна включать процедуры проверки и мониторинга сотрудников, работающих с конфиденциальными данными для минимизации риска утечки информации. Так Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил доступа должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне» регламентирует основные аспекты допуска, оформления и дальнейшей деятельности сотрудников, которые работают с государственной тайной.

3. Создание системы мотивации. Для обеспечения лояльности и эффективности сотрудников необходимо разработать систему мотивации, которая будет учитывать не только материальные, но и нематериальные факты, такие как возможность карьерного роста и участие в значимых проектах.

Вопросы национальной безопасности в кадровой политике особенно актуальны по причине внешними угрозами и возможными провокациями для дестабилизации системы. Одними из распространенных является терроризм, кибератаки, экстремизм и организационная преступность. Все эти угрозы требуют наличия квалифицированных сотрудников, способных быстро и эффективно реагировать на них и предотвращать возможные риски.

С ростом глобализации и взаимосвязанности стран вопросы безопасности становятся более комплексными. Угрозы могут исходить из-за пределов национальных границ, что требует международного сотрудничества и обмена в области кадровой безопасности.

Развитие технологий, включая искусственный интеллект и цифровизацию, возникают новые вызовы для национальной безопасности. Кадровая политика должна адаптироваться к этим изменениям, обеспечивая подготовку специалистов в области кибербезопасности, анализа данных и других высокотехнологичных областях. Конфликты становятся менее предсказуемыми и могут принимать различные формы, включая гибридные войны, где информационные и киберугрозы играют ключевую роль. Это требует от кадровых служб гибкости и способности быстро реагировать на изменения в ситуации.

Внутренние угрозы, такие как коррупция, дезинформация и радикализация, подчеркивают необходимость тщательного отбора и подготовки кадров в силовых структурах и органах безопасности. Эффективная кадровая политика может предотвратить возникновение внутренних конфликтов и обеспечить стабильность.

Изменения в общественном мнении, политической ситуации и социальные движения могут влиять на безопасность государства. Кадровая политика должна учитывать эти изменения и быть готовой к адаптации. Стоит отметить, что эффективная кадровая политика, обоснованная на этических стандартах и ответственности, способствует формированию доверия между гражданами и государствен-

ными органами. Это особенно важно в условиях, когда общество требует прозрачности и подотчетности от властей.

Таким образом, актуальность вопросов национальной безопасности в кадровой политике обусловлена множеством фактов, включая глобальные угрозы, технологические изменения и внутренние вызовы. Эффективное управление человеческими ресурсами в этой сфере становится ключевым элементом для обеспечения безопасности и стабильности государства.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 07.02.2024 N 132 (ред. от 04.12.2024) «Об утверждении Правил допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА

АЛЕСАР АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

старший преподаватель итальянского языка
Одинцовский филиал МГИМО МИД РОССИИ
Россия, г. Москва

Аннотация: В настоящее время в обучение школьников и студентов, активно внедряются цифровые технологии обучения. Прежде всего это связано с появлением в жизни общества COVID-19, в результате которого, образовательные учреждения были вынуждены перейти на дистанционное предоставление образовательных услуг. Но в применении цифровых технологий в образовании есть и достаточно много положительных моментов. Прежде всего, в обучении иностранному языку. Различные цифровые технологии способствуют лучшему усвоению преподаваемого материала, речь идет об обучении иностранным языком. В настоящей статье, автором предпринята попытка научного анализа и критического осмысления применения цифровых технологий в изучении итальянского языка.

Ключевые слова: изучение иностранного, цифровые технологии обучения, развитие образования, методы обучения, дистанционное обучение.

THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE STUDY OF THE ITALIAN LANGUAGE

Alesar Anastasiia Olegovna

Annotation: Currently, digital learning technologies are being actively introduced into the education of schoolchildren and students. First of all, this is due to the appearance of COVID-19 in the life of society, as a result of which, educational institutions were forced to switch to remote provision of educational services. But there are quite a lot of positive aspects in the application of digital technologies in education. First of all, in teaching a foreign language. Various digital technologies contribute to the better assimilation of the taught material, we are talking about teaching a foreign language. In this article, the author attempts a scientific analysis and critical understanding of the use of digital technologies in the study of the Italian language.

Keywords: foreign language learning, digital learning technologies, education development, teaching methods, distance learning.

Итальянский язык – это учебный предмет, для студентов которого созданы особые условия, определяющие уровни различных цифровых средств обучения для новых задач обучения итальянскому языку. Цифровые учебные цели представляют собой интерактивные системы, работающие одновременно с анимированной компьютерной графикой, звуком, видеокадрами, текстами и изображениями. На пользователя-студента воздействуют напрямую через различные информационные программы, курсы и инструменты, где пользователь играет активную роль, самостоятельно получает дополнительные знания. [4, с. 246]

Мультимедийный урок – это образовательный урок с использованием цифровых технологий, различных программ и технических средств для эффективного воздействия на обучаемого. Для этого требуются лучшие инструменты и устройства, программное обеспечение высочайшего качества.

Мультимедийные презентации являются следующим эффективным методом обучения, внедряемым в учебный процесс для их использования; основными компонентами являются компьютер и проек-

тор. Презентации могут проводиться как синхронно, так и асинхронно, т.е. быть предварительно записанными. Они наглядно показывают уровень знаний и технических навыков, творческий подход обеих сторон: учителя и ученика. [5, с. 58]

Конечно, способ включения презентаций в урок зависит от многих факторов: уровня знаний учащихся, технических возможностей в классе, содержания урока и его целей. Способы изложения зависят от целей: изучение нового материала; закрепление новой темы; проверка самостоятельного домашнего задания.

Электронное тестирование представляет собой автоматизированное устройство контроля и проверки знаний преподавателем или средство самоконтроля, обеспечивающее устный и письменный визуальный контроль результатов. Это требует высокой квалификации и профессионального мастерства в первую очередь от педагогов.

Мультимедийный интернет-ресурс обучения итальянскому языку, представляет интерактивную и развлекательную информацию (текст, анимация, графика, звук и видео). Для обучения общему и деловому итальянскому языку в вузах удобно использовать учебники с электронными приложениями в Интернете: [1, с. 65]

Nuovo Progetto (A1-B2): электронная версия книги для учащихся с дополнительными материалами, где можно посмотреть видео и прослушать аудио материалы с упражнениями; дает возможность проводить персонализированное обучение и оценивать результаты онлайн, где есть опции мгновенной обратной связи, аудио- и видеофайлы, программа тестирования, позволяющая отслеживать конечный результат тестирования.

Для развития навыков самоорганизации учащихся наиболее актуальными на сегодняшний день являются soft skills: [7, с. 129]

EasyBib - этот ресурс можно использовать при написании научных работ на итальянском языке. Он позволяет автоматически формировать библиографические списки для научных статей с такими стилями цитирования, как MLA, APA и Chicago/Turban.

Milk - бесплатный ресурс, с помощью которого можно создать онлайн-расписание со сроками выполнения тех или иных задач, составить графики и т. д. Его можно использовать с различных платформ, таких как Gmail, Twitter, iPad, iPhone, Android.

Обезьяна-опросник - интернет-ресурс, используемый как учащимися, так и преподавателями для создания всевозможных тестов, анкет, викторин. Он удобен как для выполнения различных заданий с использованием технологии задачного обучения и предметно-языкового интегрированного обучения, так и для получения обратной связи от учащихся или преподавателя. Похож на него ресурс под названием Classmarker.

Bubbl.us - очередной интернет-ресурс для создания так называемых ментальных карт онлайн. Такие «карты памяти» помогают систематизировать необходимую информацию для максимально быстрого изучения, запоминания и повторения. В классе они используются в начале урока, как учениками, так и учителями, чтобы повторить и создать интересное введение в новую тему.

Create-a-Graph - этот ресурс позволяет создавать различные графические формы представления информации, такие как графики, таблицы, диаграммы и т. д.

Считается, что широкое взаимодействие цифровых технологий в сфере образования приведет к некоторым последствиям, которые можно условно разделить на следующие группы: [3, с. 69]

1. Психологические (потеря базовых когнитивных компетенций, повышенные требования к знаниям);
2. Рост конфликтности в образовательной среде, распыление субъектности учащихся).
3. Социальные (усиленная социальная атомизация, отчуждение как внутри студенческого сообщества, так и между учениками и преподавателями, цифровой тоталитаризм, насмешки и буллинг);
4. Риски для здоровья студентов (нарушение зрения, развитие гиподинамии, депрессивных состояний);
5. Риски экзистенциального и этического порядка (виртуализация жизни, развитие цифровых зависимостей, регуляторный кризис);

6. Информационные риски (нарушение конфиденциальности, игнорирование авторских прав, цифровое неравенство, кибермошенничество).

Система онлайн-обучения с ее широким спектром возможностей и ресурсов может быть персонализирована многими способами. Это лучший способ создать идеальную учебную среду, отвечающую потребностям каждого учащегося.

Таблица 1

Преимущества цифрового образования

| Преимущество | Описание |
|--|---|
| Эффективность | Онлайн-обучение итальянскому языку предлагает преподавателям эффективный способ проведения уроков для учащихся. У этого способа есть ряд инструментов, таких как видео, PDF-файлы, подкасты, и учителя могут использовать все эти инструменты как часть своих планов уроков. Учитель может расширить план урока онлайн-ресурсами; в результате учителя могут стать более эффективными преподавателями. |
| Наличие времени и места | Еще одним преимуществом онлайн-обучения итальянскому языку является то, что студенты посещают занятия из любой точки мира по своему выбору. Это также помогает школам охватить более широкую аудиторию студентов, а не ограничиваться географическими границами. Онлайн-лекции можно записывать, архивировать и использовать для дальнейшего использования. Это позволяет учащимся получить доступ к учебным материалам в любое время. Таким образом, онлайн-обучение предлагает учащимся наличие времени и места в обучении. |
| Доступность | Еще одним преимуществом онлайн-обучения итальянскому языку является экономичность. Это связано с тем, что онлайн-образование не требует тех расходов, которые сопровождают обычное обучение. |
| Повышение посещаемости студентов | В онлайн-классах, поскольку занятия проводятся дома или в любом другом месте по их выбору, учащиеся с меньшей вероятностью пропускают занятия. |
| Подходит для различных стилей обучения | У каждого ученика свой путь обучения и индивидуальный стиль обучения. Некоторые учащиеся учатся визуально, в то время как некоторые учащиеся предпочитают учиться с помощью аудио. Точно так же некоторые ученики преуспевают в классе, в то время как другие - одинокие ученики, которых отвлекают большие группы. |

Система онлайн-обучения итальянскому языку, с ее широким спектром возможностей и ресурсов может быть персонализирована многими способами. Это лучший способ создать идеальную учебную среду, отвечающую потребностям каждого учащегося. [6, с. 165]

Таким образом, студенты просто используют технологии вместо того, чтобы черпать из этих знаний. Использование прикладной науки для надлежащего обучения - это хорошо, но превращение ее в активный набор навыков - лишь вопрос времени.

Внедрение в учебный процесс учебных дисциплин, посвященных технологии блокчейн, является одной из новейших цифровых технологий. Одной из областей, где блокчейны активно интегрируются, является область хранения и контроля документов. Здесь особенно важно иметь гарантии того, что никто не сможет манипулировать данными и не удастся их перезаписать. Более того, всем доступна информация о том, кто добавил ту или иную запись в систему. Блокчейн способен упростить процесс проверки данных об образовании, который сейчас используется во всем мире. Единственным способом такой проверки может быть только отправка запроса в образовательное учреждение.

Возможности использования блокчейна системой образования не ограничиваются только хранением документов в базе данных. Все преимущества этой технологии позволяют кардинально изменить систему образования, например, популяризировать онлайн-обучение.

Распространенность онлайн-курсов постоянно увеличивается, поскольку они дешевле и позволяют получать знания из любой точки мира, где есть подключение к интернету. А если объединить раз-

ные курсы в блоки, можно развивать направления подготовки по многим узконаправленным специальностям. Помимо всего этого, для блокчейна должны быть разработаны стандарты, которые позволят признавать любые дипломы и сертификаты в любой точке мира. [2, с. 39]

Стоит отметить, что цифровизация образования в России вскоре создаст много проблем в школах. Существует значительный разрыв между предоставлением техники, используемой учащимися, и традиционными методами обучения.

В результате цифровизация имеет как защитников, так и противников этого явления. Так некоторые чиновники считают, что такие решения помогут подобрать комфортную программу обучения и индивидуальный подход к каждому воспитаннику, ученику. Если технология помогает лучше понять и запомнить материал, значит, ее можно изучить и внедрить. Другие относятся к этому более скептически, утверждая, что цифровизация российского образования чревата серьезными проблемами. Например, что цифровизация образовательных ресурсов, учебных программ и прочего не будет соответствовать информатизации образовательного процесса. Эта область требует постоянного потока прорывных и инициативных идей и проектов.

В свою очередь вышеуказанные тенденции коснутся всех аспектов образования, что также влияет на классную работу и развитие образования в целом. Будущие занятия в классе будут представлять нечто иное, чем обыденная картина, например, учитель, стоящий перед своими учениками за партами, выстроенными в идеальные ряды. Внедрение инновационных цифровых технологий изменит как форму и методы обучения, так и саму среду.

Список источников

1. Деккушева, А. У. Диагностика мотивации студентов при дистанционном обучении иностранному языку в вузе / А. У. Деккушева, С. М. Тлисова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9. – № 6. – С. 65.
2. Коннова, З. И. Дистанционное обучение иностранному языку в вузе в условиях пандемии / З. И. Коннова, Д. Р. Коннова // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 36-42.
3. Кудрявцева, Е. К. Некоторые особенности дистанционного обучения иностранным языкам в средней и высшей школе / Е. К. Кудрявцева, А. Е. Насангалиева // Язык. Культура. Образование. – 2021. – № 6. – С. 68-71.
4. Попова, И. Ю. Опыт использования онлайн-платформы Zoom при дистанционном обучении иностранному языку в условиях пандемии ковид-19 / И. Ю. Попова // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2021. – № 1(90). – С. 245-247.
5. Романюк, Е. С. Дистанционное обучение иностранных студентов в новых условиях / Е. С. Романюк, О. А. Михайлушкина, А. В. Попова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 5(158). – С. 54-60.
6. Рябова, Е. Ю. Возможности и перспективы дистанционного обучения иностранным языкам в вузе / Е. Ю. Рябова // Теория права и межгосударственных отношений. – 2021. – Т. 2. – № 5(17). – С. 160-168.
7. Хаджиу, В. В. Интеграция очного и дистанционного обучения иностранным языкам в вузе / В. В. Хаджиу, Е. П. Ильчинская // Вестник ГГУ. – 2021. – № 2. – С. 124-133.

УДК 377

ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ МОШЕННИЧЕСТВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

КЕТРОВА АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА,

преподаватель высшей квалификационной категории

СТЕФАНОВСКАЯ ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА

преподаватель первой квалификационной категории

КГБПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий»

Аннотация: В статье предложен вариант профилактического мероприятия для обучающихся I-IV курсов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, направленного на повышение уровня информационной безопасности подрастающего поколения и привлечение внимания к проблеме мошенничества в сети Интернет. Кейс-технология предоставляет возможность сделать занятие практико-ориентированным, а, значит, более эффективным в отличие от классической формы проведения занятия. В статье приведен анализ результатов.

Ключевые слова: информационная безопасность, цифровое общество, кейс-метод, персональные данные.

APPLICATION OF THE CASE METHOD FOR FRAUD PREVENTION MEASURES ON THE INTERNET

**Ketrova Alla Alexandrovna,
Stefanovskaya Elena Olegovna**

Abstract: The article offers a variant of preventive measures for students of the I-IV courses in the specialty 02.09.07 Information systems and programming, aimed at improving the level of information security of the younger generation and drawing attention to the problem of fraud on the Internet. Case technology provides an opportunity to make the lesson practice-oriented, and, therefore, more effective in contrast to the classical form of the lesson. The article provides an analysis of the results.

Keywords: information security, digital society, case method, personal data.

Вряд ли кто-то возьмется оспаривать утверждение, что влияние Интернета на нашу жизнь практически не ограничено. К положительным сторонам Интернета можно отнести его безграничные возможности и высокую скорость получения информации по запросу пользователя.

Интернет дает возможности для роста, развития и получения знаний, но, к сожалению, наряду с этим он становится площадкой для обмана, опасности и возникновения психологических проблем.

Согласно статистическим исследованиям сумма ущерба от действий интернет-мошенников в 2024 г превысила 150 миллиардов рублей [1]. При этом общая раскрываемость таких дел составляет всего лишь около 20%.

В Интернете в свободном доступе функционируют онлайн-сообщества, не соответствующие об-

щепринятым морально-этическим нормам и представляющие угрозу для психологического здоровья пользователей сети и становления и развития подрастающего поколения.

В Сети можно абсолютно безнаказанно организовать психологическую травлю любого пользователя посредством написания негативных комментариев, несанкционированного распространения персональных данных и личной информации и т.п.

Из всего вышесказанного становится очевидным, что определяющими понятиями негативного влияния Интернета являются безнаказанность и вседозволенность. Таким образом, для развития здорового цифрового общества необходимо максимально использовать безграничные возможности Сети, но при этом ограничить ее деструктивное воздействие.

Первостепенно необходимо проводить обучение пользователей, и в первую очередь детей и подростков, основам безопасной работы в Сети. В дальнейшем следует на государственном уровне разработать и начать претворять в жизнь систему защиты пользователей Интернета от информации, причиняющей вред их здоровью, развитию и благосостоянию.

Для обучения правилам безопасного поведения в Интернете был выбран формат кейс-игры, где были поставлены следующие задачи:

- привлечение внимания обучающихся к проблеме безопасности в сети Интернет;
- обсуждение с обучающимися правил безопасной работы в Сети;
- формирование у обучающихся навыков этичного и ответственного поведения в Сети;
- разработка рекомендаций по созданию системы защиты пользователей Интернета от информации, причиняющей вред их здоровью, развитию и благосостоянию.

Под кейс-игрой понимают интерактивную технологию обучения, где в качестве кейсов выступают задачи, представляющие проблемные ситуации из реальной жизни. Данный формат нацелен, в первую очередь, на активное взаимодействие всех участников команды, что повышает уровень вовлеченности обучающихся в процесс поиска путей решения задачи.

Постепенное нарастание сложности выполнения заданий по ходу кейс-игры позволяет командам работать наиболее эффективно:

- первый этап позволяет консолидировать участников команды для достижения общей цели;
- второй этап побуждает участников команды к обмену эмпирическими знаниями и разработке общей стратегии решения поставленной задачи;
- третий этап стимулирует команды сгенерировать новые идеи, подходы к решению кейса и предложить механизмы их реализации.

Для проведения кейс-игры были выбраны студенты второго курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификации «программист».

Количество команд для участия – четыре. Каждая команда представлена пятью студентами из одной группы. Список участников формируется самими же студентами.

Как уже было сказано выше, процесс проведения кейс-игры разделен на три этапа.

В первом задании необходимо пройти онлайн-тестирование, состоящее из 10 закрытых тестовых заданий. Задания составлены как на знание основополагающих понятий информационной безопасности, так и общих правил и рекомендаций безопасного поведения каждого пользователя в сети Интернет. Некоторые вопросы содержали описание стандартных ситуаций, которые возникают в жизни каждого пользователя Сети. Ситуации простые, понятные, знакомые каждому пользователю Интернета.

Однако, по результатам тестирования стало очевидно, что не все студенты знают, как правильно нужно поступить в данной ситуации. Да, вопросы теоретического характера на знание базовых определений по теории информационной безопасности не вызвали сложности. А вот ответы на практикоориентированные вопросы заставляют задуматься – умеют ли студенты применять полученные знания в реальной жизни за пределами образовательного учреждения? В конкретной ситуации ответ на поставленный вопрос будет неудовлетворительным. Возможно, такие результаты были получены из-за достаточного сжатого времени на выполнение задания.

Второе задание предполагает решение кейс-задач. Ситуации, описанные в каждом кейсе, предложены на основе реальных задач, с решением которых сталкивается каждый пользователь Сети:

- совершение покупки в Интернет-магазине;
- онлайн-бронирование билетов, гостиниц и т.д.;
- покупка товаров в социальных сетях.

За отведенное время студенты должны предложить решение одной из задач: сформулировать этапы проверки безопасности совершения того или иного действия в Сети, подкрепляя свои варианты демонстрацией на ПК. Результаты оказались весьма впечатляющими – студенты предложили структурированную и достаточно полную последовательность действий, которые должен предпринять пользователь Сети в предполагаемой ситуации.

Осведомленность в данной аспекте именно этой категории населения РФ подтверждают и данные статистики [2]. По данным ВЦИОМ опыт совершения онлайн-покупок есть у 62% россиян, среди которых наибольший процент составляют молодые люди 18-24 лет (87%). ВЦИОМ утверждает, что за последние один-два года на 74% вырос спрос на совершение онлайн-покупок у населения в возрасте от 18 до 24 лет. Все эти статические данные говорят о том, что наиболее активный сегмент населения, которому хорошо знакома процедура онлайн-покупки в Сети, это и есть та самая возрастная аудитория, которая и принимала участие в кейс-игре по безопасности в Сети.

Однако, согласно исследованиям компании RTM Group [3] в 2024 году зарегистрировано 517722 преступлений, связанных с хищениями с использованием информационных технологий, в том числе и в Сети.

Эти данные заставляют задуматься: если в большинстве своем Интернет-аудитория владеет в достаточной мере информацией о поведении в Сети, почему же так высок процент обманутых мошенниками? Конечно, участники игры не являются репрезентативной выборкой для проведения социологического исследования, и кейс-задачи не предполагают их реального выполнения (предложенные варианты решения кейсов носят исключительно теоретический характер). Возможно, эти результаты получены по причине того, что каждая пятая онлайн-покупка в РФ является незапланированной и сделана спонтанно [4], и в этот момент пользователь Сети пренебрегает правилами безопасности. Также результаты аналитической платформы GfK говорят о том, что для многих пользователей Сети онлайн-покупка – это хороший вариант времяпровождения. А в такие моменты, как известно, любой человек настроен только на позитивные мысли, не задумываясь о возможных последствиях предоставления своих персональных данных мошенникам. Стоит ли говорить, что данный этап игры вызвал наибольший интерес у студенческой аудитории и породил длительную дискуссию по каждому кейсу.

Задача третьего этапа игры заключается в том, чтобы студенты предложили свои дополнения к существующим законам РФ, регламентирующим права пользователей Сети. Среди большого количества предложений хотелось бы выделить следующие:

- разделение информационных ресурсов Сети согласно возрастному критерию пользователя с обязательным введением цензуры для несовершеннолетнего населения;
- введение единого реестра всех Интернет-ресурсов, предполагающих сбор и использование персональных данных пользователя;
- внедрение программы обучения нейросетей для распознавания в Сети контента, связанного с жестокостью и насилием, для дальнейшей блокировки;
- защита персональных данных пользователя социальных сетей от разглашения без его согласия (репост, сохранение фото, ссылка на аккаунт и тд);
- введение системы идентификации каждого пользователя Сети с последующим отслеживанием его действий.

При обсуждении была поднята тема буллинга в социальных сетях. Данную тему затронула лишь одна команда из четырех. Это была та команда, где трое из пяти участников были представителями женского пола. И это не удивительно, ведь по данным ЮНЕСКО психологической травле больше подвержены девочки [5]. Участники команд-соперников могли задавать вопросы выступающим, и вопросы по этой теме задавали только представители женского пола. Предложенное этой командой решение поставленной задачи разительно отличалось от подхода команд-соперников. Команды, состоящие

преимущественно из представителей мужского пола, по данному кейсу четко выстроили последовательность вытекающих друг из друга предложений по модернизации системы безопасности пользователя в Сети, но не затронули вопросы защиты личности самого пользователя.

Подводя итоги кейс-игры, можно констатировать, что поставленная в самом начале цель - акцентировать внимание студенческой аудитории на проблеме безопасности в Сети - была достигнута. Задачи реализованы. Результаты игры подтверждают тот факт, что сегодня неконтролируемая глобальная сеть представляет из себя опасную среду для всех возрастных категорий пользователей. И становится очевидным, что остро необходимы изменения в вопросах использования Сети на законодательном уровне.

Список источников

1. Федеральное государственное унитарное предприятие Международное информационное агентство «Россия сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru/> (27.02.2025)
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://wciom.ru/> (19.03.2025)
3. Консалтинговая компания в области информационной безопасности, судебной экспертизы и ИТ-права «РТМ ТЕХНОЛОГИИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rtmtech.ru/> (10.03.2025)
4. Платформа для исследования рынка и проведения опросов общественного мнения GfK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gfk.com/> (05.02.2025)
5. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.unesco.org/> (25.01.2025)

УДК 37

ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ГЛАДКОВ ТИМОФЕЙ ОЛЕГОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный медицинский университет

*Научный руководитель: Николаев Владимир Александрович**старший преподаватель кафедры физической культуры**КемГМУ*

Аннотация: В данной научной работе раскрывается роль и профилактика профессиональных заболеваний в сфере физической культуры и спорта для людей регулярно занимающихся спортом на профессиональной основе.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, профилактика, организм человека.

PREVENTION OF OCCUPATIONAL DISEASES IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Gladkov Timofey Olegovich*Scientific supervisor: Nikolaev Vladimir Alexandrovich*

Abstract: This scientific work reveals the role and prevention of occupational diseases in the field of physical culture and sports for people who regularly engage in sports on a professional basis.

Keywords: physical education, sports, prevention, the human body.

Цель: раскрыть роль и значение профилактики возникновения профессиональных заболеваний для спортсменов.

Введение

Профессиональные заболевания -это группа состояний, вызванных воздействием специфических производственных факторов. Они представляют собой значительную проблему для работников сферы физической культуры и спорта, поскольку могут существенно снижать эффективность труда и качество жизни людей. Эта работа посвящена исследованию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение профессиональных заболеваний у тренеров, спортсменов и других работников сферы физической культуры.

Профессиональные заболевания -это заболевания, возникающие в результате воздействия факторов производственной среды. Они могут быть вызваны физическими, химическими, биологическими или психологическими факторами. В сфере физической культуры наиболее распространены следующие:

- Травмы опорно-двигательного аппарата (остеохондроз, тендинит, бурсит).
- Патологии сердечно-сосудистой системы.
- Заболевания дыхательной системы (астма у спортсменов).

- Психоэмоциональные расстройства (выгорание, депрессия).

Виды травм:

Травматические повреждения классифицируются по степени тяжести на серьезные, умеренные и незначительные. Серьезные травмы характеризуются значительными нарушениями здоровья, которые могут привести к потере способности к учебе и спортивным занятиям на срок более 30 дней. Пострадавших с такими травмами часто госпитализируют и проходят лечение под наблюдением специалистов в детской травматологии в специализированных отделениях, либо получают амбулаторный уход.

Серьезные травмы - это повреждения, которые оказывают заметное воздействие на организм, приводя к временной нетрудоспособности в учебе и спорте на срок от 10 до 30 дней. Дети с такими травмами должны обращаться к специалистам по детской травматологии и ортопедии. Незначительные травмы не вызывают серьезных изменений в организме и не приводят к потере общей и спортивной работоспособности. К ним относятся царапины, ссадины, поверхностные порезы, незначительные ушибы, растяжения 1-й степени и другие подобные повреждения.

Выделяют острые и хронические травмы.

Острые травмы возникают в результате внезапного воздействия различных травмирующих факторов. Хронические травмы возникают из-за повторного воздействия одного и того же травмирующего фактора на конкретную область тела. Микротравмы - это еще один вид травм, которые возникают при повреждении клеток тканей вследствие единичного воздействия, незначительно превышающего физиологическую способность тканей сопротивляться, что приводит к нарушению их функций и структуры.

Причины возникновения

К основным причинам возникновения профессиональных заболеваний в сфере физической культуры можно отнести:

- Высокие физические нагрузки.
- Ошибки в технике выполнения упражнений.
- Недостаток восстановления.
- Психосоциальные факторы, такие как стресс и давление.

Лечебная физкультура и профилактика профессиональных заболеваний

Физкультура играет важную роль в предотвращении профессиональных заболеваний, так как способствует улучшению состояния организма и предотвращению прогрессирования болезней. Она помогает повысить физическую и умственную работоспособность, адаптироваться к внешним условиям, снять усталость, увеличить адаптационные возможности и формировать потребность в закаливании и занятиях оздоровительной физкультурой. Существуют как абсолютные, так и относительные медицинские противопоказания к физическим нагрузкам.

Абсолютные запреты: недостаточность кровообращения 2-3 степени; острый инфаркт миокарда; активная фаза ревматизма, миокардит; стенокардия, эмболия легочной артерии; инфаркт трансмуральный; аневризма аорты; острое инфекционное заболевание; тромбоз и тромбофлебит и сердечная недостаточность. **Относительные запреты:** суправентрикулярные нарушения ритма сердца; миопия (близорукость) более -5; системная или легочная гипертензия; умеренно выраженная стеноз аорты;

Многообразие видов физкультуры призвано улучшить работоспособность организма, корректировать осанку и предотвращать различные болезни. Утренняя гигиеническая гимнастика является одним из таких методов, способным укреплять мышечную массу, повышать гибкость и улучшать координацию движений. Кроме того, она положительно влияет на функцию внутренних органов, а если выполнять её под звуки музыки, способствует подъему настроения и эмоционального благополучия.

Утренние упражнения лучше всего проводить в сочетании с закаливанием, но не слишком рано, особенно для людей с проблемами сердечно-сосудистой системы. Активные спортивные игры отлично способствуют физическому развитию и улучшению психоэмоционального состояния. Координация движений. Включение игр в уроки физкультуры позволяет увеличить нагрузку благодаря эмоциональному фактору, а проведение их на природе, у реки или моря, усиливает эффективность за счет закаливания и эмоциональной составляющей.

Профилактика спортивного травматизма и заболеваний

Ключевыми направлениями в борьбе с травматизмом в спорте являются: понимание факторов, которые приводят к получению травм и их особенности в разнообразных видах спорта; разработка эффективных методов предотвращения травматических повреждений. Основные причины травм включают: некорректную структуру тренировочных процессов; проблемы в планировании и организации тренировок; недостатки в состоянии тренировочных площадок и спортивного инвентаря; игнорирование стандартов медицинского надзора.

Проведение занятий при неблагоприятных условиях санитарии и метеорологии может привести к негативным последствиям. Нарушение правил медицинского контроля играет важную роль в предотвращении травм. Внутренние факторы, такие как усталость, перетренированность, инфекции, особенности организма и пропуски занятий, могут вызывать спортивные повреждения при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Заключение

Профилактика профессиональных заболеваний в сфере физической культуры и спорта требует комплексного подхода. Включение в систему подготовки мероприятий по организации рабочего процесса, индивидуализации тренировок, психологической поддержке и образовательным инициативам может значительно снизить риск возникновения заболеваний. Важно помнить, что здоровье тренеров и спортсменов — это не только их личная ценность, но и фундамент успешной работы всей сферы физической культуры.

Список источников

1. Алексеев, Н. И. (2018). Психология и физическая культура. – Москва: Спорт.
2. Кузнецов, С. В. (2020). Профессиональные заболевания в области физической культуры: Этиология и профилактика. – Санкт-Петербург: Научное мнение.

УДК 37.013

АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

КАВЕРИНА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
НОВОСЕЛОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА,
ТОЛОЦКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,
ЯШИНА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА

старшие методисты центра сопровождения
аттестации педагогических и руководящих работников
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Аннотация. В данной статье рассматривается представлена действующая на территории Белгородской области модель аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций. Важной функцией образовательного учреждения является аттестация не только педагогических работников, но и руководящих кадров. Представлены ключевые моменты этапов аттестации и роль центра сопровождения аттестации в данной процедуре по непосредственной подготовке и организации заседания Главной аттестационной комиссии.

Ключевые слова: аттестация руководителей образовательных организаций; унифицированные правила; тестирование; контрольно-оценочные средства; диагностические задания.

CERTIFICATION OF HEADS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: PRACTICAL SIGNIFICANCE AND METHODOLOGICAL SUPPORT

Kaverina Evgeniya Vladimirovna,
Novoselova Olga Ivanovna,
Tolotskaya Natalia Yurievna,
Yashina Marina Anatolyevna

Annotation. This article discusses the current model of certification of managers and candidates for the position of head of educational organizations in the Belgorod region. An important function of an educational institution is certification not only teaching staff, but also senior staff. The key points of the attestation stages and the role of the attestation support center in this procedure for the direct preparation and organization of the meeting of the Main Attestation Commission are presented.

Keywords certification of heads of educational organizations; unified rules; testing; control and evaluation tools; diagnostic task.

Изменения, которые произошли в различных сферах российского общества, потребовали пересмотра приоритетов образования. Целью современного образования становится общекультурное, лич-

ностное и познавательное развитие, предъявляют высокие требования к профессиональным умениям, знаниям, навыкам педагогического состава.

В системе образования постоянно происходят изменения и в содержании, и в технологиях. Эти процессы изменения обуславливают и изменения в работе руководителей образовательных учреждений.

Важной функцией образовательного учреждения является аттестация не только педагогических работников, но и руководящих кадров. В аттестации изучается и анализируется уровень профессионализма руководителя. Аттестация стимулирует профессиональный рост на основе самоанализа, помогает разработать типовые и лично-ориентированные программы обучения.

В настоящее время наиболее сформировавшимся механизмом проверки практических и профессиональных навыков руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации является процедура аттестации на соответствие должности руководителя образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статьей 51 все руководители и кандидаты на должность руководителя должны в обязательном порядке проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности или на соответствие должности руководителя. Порядок прохождения аттестации регламентирует учредитель образовательных организаций.

В конце 2020 года на территории Белгородской области успешно запущена и функционирует единая модель процедуры аттестации руководителей/кандидатов образовательных организаций для всех типов образовательных организаций (далее – модель аттестации).

Основное отличие новой модели аттестации от действовавшей ранее заключается в том, что кандидаты на должность руководителя муниципальной образовательной организации и ее руководитель проходят обязательную аттестацию. Аттестация руководителей проводится в целях подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности. Аттестация кандидатов проводится в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

Каждый год министерством образования Белгородской области формируется график заседаний аттестационной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Действующая процедура аттестации в Белгородской области имеет свои неоспоримые преимущества, а именно:

- ясность и понятность процесса отбора кандидата;
- преимущественное и позиционное положение;
- унифицированные правила как для государственных, так и муниципальных образовательных организаций;

Полученные результаты аттестации распространяются всю Белгородскую область, во всех образовательных организациях.

По итогам аттестации кандидатов на должность руководителя формируется кадровый резерв руководителей образовательных организаций Белгородской области.

Сформировавшаяся за последние годы модель аттестации предполагает обязательное, непосредственное участие аттестуемого во всех этапах аттестации.

Первоначально руководителю/кандидату необходимо подготовить пакет документов: аттестационную справку, сведения об образовании, о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, смене фамилии при наличии, полученных наградах и достижениях в профессиональной сфере, заверенную копию трудовой книжки, а также справку об отсутствии судимости.

Для успешной сдачи квалификационного испытания аттестуемые могут ознакомиться с пробной версией тестирования и пройти его на официальном сайте областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

Аттестуемый имеет право на 3 попытки прохождения тестирования. Квалификационная проверка в виде тестирования проводится по пяти направлениям: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией».

Контрольно-оценочные средства и диагностические задания создаются на основе: нормативных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н; основных положений Профессионального стандарта руководителя образовательной организации в части характеристик трудовых функций.

Тестовые задания формируются случайным образом из общего портфеля вопросов. Он состоит из 30 вопросов, ответы на которые необходимо дать в течении 40 минут. Если педагог набирает не менее 70% и по каждому направлению не менее 50%, то задание считается пройденным успешно.

Завершающий этап – это этап собеседования с членами Главной аттестационной комиссии (далее – ГАК). Решение о соответствии/не соответствии должности руководителя образовательной организации члены ГАК принимают путем тайного голосования.

На всех этапах аттестации руководителей/кандидатов сопровождают специалисты центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелиРО». Предоставляют всю необходимую методическую, техническую и информационную помощь.

За специалистами центра закреплён ряд обязанностей, которые они выполняют в ходе аттестации. Это:

- прием и регистрация заявлений;
- прием и обработка пакета документов, необходимых для работы членов ГАК;
- техническая экспертиза и обработка всех представленных документов;
- разработка форм документов;
- составление заседания комиссии и графика тестовых испытаний;
- организационно-техническое и методическое сопровождение и тестирования;
- формирование и администрирование баз данных, архива аттестуемых;
- формирование итоговых отчетных документов по итогам аттестации и другое.

В помощь аттестуемым специалисты центра обновляют актуальную информацию странице центра сопровождения аттестации. Здесь можно найти всю необходимую информацию, структурировать полученные знания и задать интересующий вопрос. А также можно оставить отзыв об оказанной услуге в разделе «Обратная связь».

Ежегодно центром аттестации формируется план работы на год, в который в обязательном порядке включаются мероприятия, которые охватывают не только управленческую команду образовательной организации, но и муниципальных координаторов, ответственных за сопровождение процедуры аттестации, а также педагогических работников.

Ежедневно для всех аттестуемых действует телефон горячей линии для консультирования по интересующим вопросам и проблемам.

Список источников

1. Косарецкий С.Г., Моисеев А.М., Седельников А.А., Шимутина Е.Н., Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки: Монографический сборник / под общей редакцией Косарецкого С.Г., Шимутиной Е.Н. — М., Вердана, 2010, 372 с.

2. Рытов А. И. Компетентностный подход в оценочных процедурах в ходе аттестации на соответствие должности руководителя образовательной организации столичной школы / А. И. Рытов, М. А. Боровик // Профильная школа. – 2017 – № 3. – С. 14–21.

3. Чечель И.Д., Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития. — М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. — 192 с. — (Библиотека журнала «Директор школы».)
4. Ясвин, В. А. Школьное средоведение и педагогическое средотворение. Экспертно-проектный практикум, Москва, АО «Издательство «Просвещение»» 2020.- 142 с.

УДК 37.022

ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСКОВОГО ВОЗРАСТА

ОВЧИННИКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА,старший преподаватель кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры**МАРКИНА АННА СЕРГЕЕВНА**студентка 4 курса факультета спорта и безопасности жизнедеятельности
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Аннотация: в статье рассматривается оценка уровня координационных способностей у обучающихся 6-ого класса. Результаты формирования координационных способностей более значимы, если начинать заниматься их развитием в детском возрасте. Дети постоянно пополняют свой двигательный опыт, который затем помогает успешнее овладевать более сложным в координационном отношении двигательными навыками, как спортивными, так и трудовыми. Таким образом, актуальность данного исследования заключается в том, что необходимо развивать координационные способности, начиная с младшего школьного возраста, используя для этого разнообразные методы и средства.

Ключевые слова: Координационные способности, характеристика координационных способностей, методы и средства, применяемые для развития координационных способностей.

A STUDY OF THE DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES IN ADOLESCENT STUDENTS

**Ovchinnikova Anna Vladimirovna,
Markina Anna Sergeevna**

Abstract: The article examines the assessment of the level of coordination abilities of 6th grade students. The results of the formation of coordination abilities are more significant if you start to engage in their development in childhood. Children are constantly replenishing their motor experience, which then helps them to master more complex motor skills, both sports and work, more successfully. Thus, the relevance of this study lies in the fact that it is necessary to develop coordination abilities, starting from primary school age, using a variety of methods and means for this.

Keywords: Coordination abilities, characteristics of coordination abilities, methods and means used to develop coordination abilities.

Координационные способности — это умение человека наиболее совершенно, быстро, целесообразно, экономно, точно и находчиво решать двигательные задачи, при возникновении сложных и неожиданных ситуаций.

Координация – это способность человека рационально согласовывать движения звеньев тела при решении конкретных двигательных задач. Координация характеризуется возможностью людей управлять своими движениями. Сложность управления опорно-двигательным аппаратом заключается в том, что тело человека состоит из значительного количества биозвеньев, которые имеют более ста

степеней свободы. По точному выражению Н.А. Бернштейна, координация движений и есть не что иное, как преодоление чрезмерных степеней свободы наших органов движения, то есть превращение их в управляемые системы [3].

Процесс развития координационных способностей у детей должен содержать упражнения, включающие элемент новизны. По мере автоматизации данного двигательного навыка его значения как средства развития координации снижается [2].

В качестве средств развития КС детей школьного возраста можно использовать разнообразные упражнения (двигательные действия), если они:

- связаны с преодолением координационных трудностей;
- требуют от исполнителя правильности, быстроты, рациональности при выполнении сложных в координационном отношении двигательных действий, а также находчивости в использовании этих действий в различных условиях;
- являются новыми и необычными для исполнителя;
- хотя и являются привычными, но выполняются либо при изменении самих движений и двигательных действий, либо условий [1].

Наше исследование проводилось в МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское, в мае 2024 года. Принимали участие 20 обучающихся 6-ого класса. Педагогическое тестирование включало в себя измерение уровня владения специфическими координационными способностями у обучающихся 6-ого класса.

Для определения уровня способности к сохранению динамического равновесия использовался тест «Ходьба по гимнастической скамейке». Способность сохранять статическое равновесие определялась с помощью пробы Ромберга. Для оценки способности дифференцировать пространственные параметры использовался тест «Прыжок в длину с места на результат, равный 50 процентов от максимального». Способность к перестроению движений определялась с помощью теппинг-теста на перекрестную работу рук и ног, предложенным Т.Е. Виленской. Для оценки способности к ритму использовался тест «Спринт в заданном ритме» [4].

В результате проведенного теста, «Ходьба по скамейке» было выявлено, что у 30% и 45% обучающихся, высокий и средний уровень способности к сохранению динамического равновесия, при движении такие обучающиеся сохраняют контроль над своим телом, имеют определённую степень развития силовых и скоростных качеств мышц, можем предположить, что регулярно занимаются в спортивных секциях. 25% обучающихся имеют низкий уровень способности к сохранению динамического равновесия, это может быть вызвано слабым физическим развитием, переутомлением организма и различными заболеваниями [5].

В результате проведенной пробы Ромберга, было выявлено, что у 45% обучающихся высокий уровень способности к сохранению статического равновесия их результат превышал 36 секунд, 40% обучающихся имеют средний уровень, что говорит нам о хорошей работе вестибулярного аппарата у обучающихся. Разница между средним и высоким уровнем 5%, это разницу можно обосновать разным двигательным режимом обучающихся, ведь у спортсменов время устойчивости больше. 15% обучающихся имеют низкий уровень способности к сохранению статического равновесия, это может наблюдаться при утомлениях, при перенапряжениях, в период заболеваний, а также при длительных перерывах в занятиях физической культурой и спортом [6].

Результат проведенного теста неудовлетворителен, упражнение «Прыжок в длину с места на результат, равный 50% от максимального» привёл к затруднению, было выявлено, что у обучающихся 6-ого класса, преобладает низкий уровень способности к дифференцированию параметров движений, показатель составил 60%. Некоторые обучающиеся, малая часть, справились с упражнением, у 25 % обучающихся, средний уровень способности к дифференцированию пространственных параметров движений, а у 15% высокий. Можем сделать вывод, что такие обучающиеся, обладают точностью и экономичностью (пространственных углов в суставах), силовых (состояние напряжения в рабочих мышцах) и временных (высокое чувство микроинтервалов времени) параметров движений [6].

В результате проведения теппинг-теста для рук и ног, были получены следующие показатели, больше чем у половины испытуемых результат показал средний уровень 60%, быстрота преобразова-

ния выработанных форм движений, переключение от одних двигательных действий к другим соответственно меняющимся условиям, развивается согласно возрасту. У 15% обучающихся, высокий уровень способности к перестроению движений, можно сделать следующие выводы, что такие обучающиеся, занимаются в спортивных секциях, например, у фигуристов или гимнастов, способность к перестроению движений, является одной из главной специфической координационной способностью. Четверть испытуемых, показали низкий уровень способности к перестроению движений, их показатель составил 25%. Это может свидетельствовать, о недостаточной функциональной устойчивости двигательной сферы нервной системы

Результат проведенного теста удовлетворителен, упражнение «Спринт в заданном ритме» выявил следующие показатели уровней у обучающихся, у 50% был выявлен высокий уровень способности к ритму, а у 35% средний. У обучающихся получилось с лёгкостью варьировать ритм, в связи с изменившимися условиями. Только у 15% обучающихся, это вызвало трудность.

Таким образом при исследовании специфических координационных способностей у обучающихся 6-ого класса, можно сделать следующие выводы. Самое большое количество испытуемых, не справились с упражнением «Прыжок в длину с места на результат, равный 50% от максимального» и имеют низкий уровень способности к дифференцированию параметров движений. Остальные контрольные тесты имеют удовлетворительный результат. Есть дети, которые имеют одинаково высокие или одинаково низкие показатели специфических координационных способностей, проявляемые в различных видах деятельности. Чтобы грамотно воздействовать и развивать физические качества обучающихся, преподавателю необходимо обладать глубокими знаниями по анатомии, физиологии и психологии ребенка.

Список источников

1. Батталов И.М. Дифференцированный подход к тренировке баскетболистов-студентов: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04. М., 2006. С. 9-11
2. Бернштейн, Н.А. О ловкости и её развитии / Н.А. Бернштейн. - М.: «ФиС», 2001. - 186 с.
3. Бернштейн, Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности / Н.А. Бернштейн. - М.: Медицина, 2006. – 146
4. Голомазов, С.В. Возрастная динамика проявления быстроты и целевой точности у школьников и юных баскетболистов [Текст] / С.В. Голомазов, Н.В. Сквородникова // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 1. – С. 2–4.
5. Губа, В.П. Обучаем и тренируем [Текст] / В. П. Губа // Физическая культура в школе. – 2015. – № 3. – С. 16-20.
6. Довбыш, В.И., Баранец, П.А., Ермаков, С.С. Методика развития ловкости на начальном этапе обучения баскетболу [Текст] // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2009. – № 1. – С. 60

UDC 37

THE INFLUENCE OF AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT ON THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

SAKOVA ALINA OLEGOVNA

master's student

State University of Social Sciences and Humanities,
Kolomna**Scientific adviser: Savelyeva Inna Gennadyevna**

candidate of philology, associate professor

State University of Social Sciences and Humanities,
Kolomna

Abstract: The article is devoted to the study of the influence of an inclusive educational environment on the development of creative abilities in primary school children. The author analyzes pedagogical methods and approaches that promote the creativity of all students, including those with special educational needs. The results show positive changes in the dynamics of creative development of younger schoolchildren.

Keywords: inclusive education, primary school students, creativity, pedagogical methods, special educational needs, stimulation of creativity, development of children.

ВЛИЯНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Сакова Алина Олеговна

магистрант

Государственный социально-гуманитарный университет,
Коломна*Научный руководитель: Савельева Инна Геннадьевна**кандидат филологических наук, доцент**Государственный социально-гуманитарный университет,
Коломна*

The educational system has evolved significantly in recent years, adopting a concept widely known as inclusive education. It is a mistake to think that this approach is solely about educating children with disabilities in regular schools. In fact, inclusive education embodies a deeper philosophy: the desire to create an educational environment where every child has the opportunity to develop and learn, taking into account their unique needs and abilities. This implies the creation of conditions for the harmonious integration of the diversity of children's needs and personalities into a single educational process [2, p.64].

At the heart of this approach is the belief that every child, regardless of their abilities or limitations, de-

serves to grow up and learn in a friendly and supportive environment. Classmates and friends provide irreplaceable social support, creating a positive environment for the development of each member of the educational community.

The key task of an inclusive school is not only to organize joint education for children with different needs, but also to adapt the curriculum, which will contribute to the success of each student. In such a school, barriers between students are erased, and education is structured in such a way as to respond to the needs and interests of all young people.

An inclusive approach involves rethinking the curriculum and teaching methods so that they become more universal and can effectively respond to a variety of learning needs. Changes aimed at optimizing the learning and teaching process will ultimately benefit every student. After all, the main goal of inclusive education is to create conditions under which every child can reach their potential and become a full participant in the learning process, regardless of individual characteristics [1, p.199-223].

Inclusive education is based on eight key principles that together create the foundation for the harmonious development of each student:

1. Each person's value is unique and does not depend on their skills or achievements.
2. Feelings and reflections are innate abilities of every human being.
3. The natural right of any individual is the opportunity to communicate and the right to be heard.
4. Mutual assistance and interdependence are fundamental needs in everyone's life.
5. The authenticity of the educational process is possible only on the basis of true relationships.
6. Peer support and friendships are indispensable for full-fledged development.
7. It is important to evaluate the development of students through the prism of their capabilities, not limitations.
8. Diversity enriches life and makes a valuable contribution to everyone's life experience.

The close interaction between inclusive education and creativity is due to the recognition that creative activity is an integral element of every person's development, regardless of their physical or psychological characteristics. In such an educational environment, every child, including children with disabilities, is able to reach new heights and fully realize their creative potential.

In order for education in schools to become a source of creative development, an organic combination of pedagogical and aesthetic components is necessary. This includes creating a favorable environment conducive to the disclosure of each student's creative abilities at the physiological, psychological and intellectual levels [3, p. 44].

To achieve this goal, four types of aesthetic and pedagogical conditions are introduced into the educational process:

1. Educational and design: creating a visually appealing and functional learning environment.
2. Socio-emotional: the formation of a positive interpersonal climate in the classroom.
3. Heuristic and didactic: application of techniques and approaches that stimulate research and cognitive activity.
4. Individually creative: taking into account the personal interests and preferences of students to develop their creative abilities.

The application of these conditions has a positive effect not only on the development of children's creative orientation, but also contributes to the improvement of their psychosomatic health. There is a decrease in the level of anxiety among schoolchildren, a decrease in cases of visual, hearing and musculoskeletal disorders, as well as stabilization of emotional and psychological well-being during the educational process. By organizing the educational environment, we can take into account the aesthetic impact, which has a beneficial and curative effect on the health of students.

Therapeutic methods in education are united by a three-pronged approach: the use of art, music and dramatic creativity. These methods enrich the psycho-emotional and physiological experience of younger students.

Art therapy involves various techniques and tools, ranging from diagnostic ones (such as the Lusher color test combined with the Ballou technique to determine the type of color perception) to creative artistic

tasks (for example, "Magic Blots" or "Finish the picture"). It also includes classes that combine visual art with music, as well as decorative and applied activities in the classroom design and sightseeing work, which may involve both visits to cultural institutions and outdoor activities. For example, color visual gymnastics can be performed using multimedia devices such as a media player.

Music therapy offers a wide range of activities, including singing karaoke, using music to start and end lessons, dancing breaks and physical exercises during recess, choral singing, and even musical relaxation to improve students' concentration and mood [4, p. 122-145].

Theater therapy brings variety to the educational process: from finger games and plastic fantasy to a radio theater and staging theatrical performances, which helps solve problems with physical inactivity, strengthens fine motor skills and stimulates tactile perception. Staging a variety of theatrical productions throughout the year helps to improve students' socialization and self-expression skills.

The creation of a specialized sensory room allows the aforementioned cultural and educational events to be held in an innovative, "magical" environment. The room is equipped with various devices and equipment, from simulators and devices for physical development to means for creative activity, including color lighting, aromatherapy and special musical equipment, which is a set of conditions for providing a comprehensive therapeutic effect.

Creative events are organized in such a way as to create an atmosphere of positivity and pleasure from joint creativity. Students feel free to reveal their abilities, which helps to increase their self-confidence and openness. The teacher, in turn, guides the children on the path of independent activity, supports their creative aspirations, participating with them in the general creative process.

Thus, the following factors of an inclusive environment influence the development of creative abilities in primary school children: the inclusion of aesthetic and pedagogical conditions (educational and design, socio-emotional, heuristic-didactic and individually creative) in the educational process, the creation of a favorable atmosphere for the creative process, the use of therapeutic methods (musical, theatrical, artistic), providing freedom in choosing an activity.

References

1. Vygotsky, L. S. Imagination and creativity in childhood / L.S. Vygotsky, Moscow, 1997– 294 p.
2. Gavrilushkina, O.P. On some features of the visual activity of mentally retarded preschoolers/ O.P. Gavrilushkina // Gavrilushkina O.P. Defectology, 2022, No. 1. 64 p.
3. Ilyin, E. P. Psychology of creativity, creativity, giftedness / E. P. Ilyin. – St. Petersburg: Peter, 2019. – 434 p.
4. Klimov, E.A. Psychological and pedagogical problems of professional consultation / E.A. Klimov, M., Znanie, 2023. 512 p.

УДК 376.37

ИГРЫ КАК МЕТОД ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

МАГОМЕДОВА РАЗИЯТ МАГОМЕДОВНАк. пед. наук, доцент кафедры дефектологии и инклюзивного образования
ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова

Аннотация. Статья рассматривает использование игр как метода воспитания и обучения дошкольников с нарушениями слуха. В ней анализируются различные игровые технологии, способствующие развитию коммуникативных навыков, социальных взаимодействий и эмоционального интеллекта у детей с ограниченными возможностями слуха. Обсуждаются основные принципы подбора игровых занятий, а также их влияние на формирование уверенности в себе и интеграцию в социальную среду. Приводятся примеры эффективных игровых методик и их применение в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха.

Ключевые слова. Дошкольники, нарушения слуха, игры, воспитание, развитие, коммуникативные навыки, социальное взаимодействие, эмоциональный интеллект, образовательные технологии.

GAMES AS A METHOD OF EDUCATION OF PRESCHOOLERS WITH HEARING IMPAIRMENTS

Magomedova Raziyat Magomedovna

Abstract. The article considers the use of games as a method of education and training of preschoolers with hearing impairments. It analyzes various gaming technologies that contribute to the development of communication skills, social interactions and emotional intelligence in children with hearing impairments. The main principles of selecting gaming activities are discussed, as well as their impact on the formation of self-confidence and integration into the social environment. Examples of effective gaming techniques and their use in educational institutions for children with hearing impairments are given.

Keywords. Preschoolers, hearing impairments, games, education, development, communication skills, social interaction, emotional intelligence, educational technologies.

В современном обществе одно из ключевых направлений педагогики и психологии – это создание условий для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями. Одной из таких групп являются дошкольники с нарушениями слуха, которые сталкиваются с уникальными вызовами в процессе социализации и обучения. Исследования показывают, что раннее вмешательство и адаптированные методы обучения способны значительно улучшить результаты развития таких детей, обеспечивая им возможность интеграции в общество и формирования необходимых социальных навыков [3].

Игровая деятельность является естественным и наиболее доступным способом познания мира для дошкольников. Игра не только способствует развитию когнитивных и моторных навыков, но и в значительной степени влияет на эмоциональное и социальное благополучие ребенка. Для детей с нарушениями слуха игры могут служить важным инструментом для преодоления коммуникационных барьеров, развития невербальных средств общения и формирования доверительных отношений с окружающими.

В данной статье мы рассмотрим использование игровых методик в воспитании дошкольников с нарушениями слуха, проанализируем специфику игр, которые наиболее эффективно способствуют

развитию речевых, социальных и эмоциональных навыков у этой категории детей. Кроме того, акцент будет сделан на роли педагога в организации игрового пространства и обеспечении доступности образовательных ресурсов для детей с особыми потребностями. Мы стремимся обосновать необходимость интеграции игровых методов в образовательный процесс, что позволит создать более инклюзивную и поддерживающую среду для детей с нарушениями слуха, способствуя их гармоничному развитию и социализации [5].

Игры являются естественной формой деятельности для детей, через которую они познают мир, учатся взаимодействовать с окружающими и развивают свои навыки. Для детей с нарушениями слуха игры выполняют особую роль, поскольку позволяют им учиться взаимодействию с другими детьми и взрослыми в безопасной и непринужденной обстановке.

Игровая деятельность способствует развитию социальных навыков у детей с нарушениями слуха. В процессе игры дети учатся взаимодействовать друг с другом, использовать жестовый язык и другие формы невербальной коммуникации. Это помогает им формировать навыки общения и развивать эмоциональный интеллект.

Игры, направленные на развитие логического мышления, памяти и внимания, способствуют когнитивному развитию дошкольников. Использование игровых методов обучения, таких как ролевые игры, настольные игры и дидактические игры, помогает детям с нарушениями слуха лучше усваивать материал и закреплять полученные знания [1].

Существует множество видов игр, которые могут быть эффективно использованы в процессе воспитания дошкольников с нарушениями слуха. Рассмотрим некоторые из них.

Дидактические игры, направленные на развитие внимания, памяти и мышления, могут включать в себя упражнения на классификацию предметов, сопоставление цветов и форм, а также игры на развитие словарного запаса. Эти игры способствуют не только когнитивному развитию, но и улучшению слухового восприятия [2].

Ролевые игры позволяют детям с нарушениями слуха моделировать различные жизненные ситуации. В таких играх дети могут использовать жестовый язык и другие средства коммуникации для взаимодействия. Это способствует развитию их социальных навыков и уверенности в себе.

Игры, в которых используется жестовый язык, играют важную роль в обучении и социализации детей с нарушениями слуха. Эти игры помогают детям развивать навыки жестового общения, что облегчает их взаимодействие с окружающими.

Применение игр в воспитательном процессе требует от педагогов четкого понимания целей и задач, которые необходимо достичь. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его уровень развития и интересы [6].

Каждый ребенок с нарушениями слуха уникален, и подход к его воспитанию должен быть индивидуальным. Педагогам необходимо разрабатывать игровые занятия с учетом интересов и потребностей детей, что позволит создать мотивационную среду для обучения.

Игровая деятельность должна интегрироваться с другими методами воспитания и обучения, такими как арт-терапия, музыкальное воспитание и занятия по развитию речи. Это комплексный подход позволит достичь более значительных результатов в воспитании дошкольников с нарушениями слуха.

Интеграция игровой деятельности с другими методами воспитания и обучения создает многогранную и стимулирующую среду, в которой дети с нарушениями слуха могут развиваться более эффективно. Арт-терапия, например, предоставляет возможность выразить свои эмоции и переживания через творчество, что способствует не только развитию художественных навыков, но и улучшению эмоционального состояния ребенка. В процессе создания художественных произведений дети учатся взаимодействовать друг с другом, что играет важную роль в развитии социальных навыков [5].

Занятия по развитию речи являются важным аспектом работы с дошкольниками с нарушениями слуха. Использование игр, направленных на развитие фонематического слуха и речевого дыхания, помогает детям лучше осваивать язык и общаться с окружающими. Игровая деятельность может включать в себя разнообразные упражнения на слуховое восприятие и артикуляцию, что делает обучение более естественным и менее стрессовым.

Важно также учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Комплексный подход позволяет педагогам адаптировать методы и формы работы в зависимости от потребностей и возможностей конкретного ребенка. Это создает условия для успешного преодоления учебных трудностей и способствует формированию уверенности в своих силах.

Интеграция игровой деятельности с арт-терапией, музыкальным воспитанием и занятиями по развитию речи обеспечивает более глубокое и многостороннее развитие детей с нарушениями слуха [4]. Такой подход не только улучшает образовательные результаты, но и способствует социальной адаптации, эмоциональному развитию и формированию навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.

Игры являются важным и эффективным методом воспитания дошкольников с нарушениями слуха. Они способствуют развитию социальных, когнитивных и коммуникативных навыков, что в итоге помогает детям адаптироваться в обществе. Применение игровых методов в образовательном процессе требует индивидуального подхода и интеграции с другими методами обучения, что позволит создать оптимальные условия для развития детей с особыми потребностями.

Список источников

1. Гаврилова, Т. А. Игровая деятельность как средство коррекции нарушений слуха у детей дошкольного возраста / Т. А. Гаврилова. — Вестник психологии и педагогики, 2015.
2. Захарова, Н. В. Развитие слухового восприятия у детей с нарушениями слуха через игровую деятельность / Н. В. Захарова. — Дошкольное воспитание, 2018.
3. Тихомирова, О. Н. Игровые технологии в коррекции речевых нарушений у детей с нарушениями слуха / О. Н. Тихомирова. — Коррекционная педагогика, 2017.
4. Школина, Е. А. Игра как форма социальной адаптации детей с нарушениями слуха / Е. А. Школина. — Научные исследования в области дефектологии, 2020.
5. Савельева, Л. И. Методы и приемы работы с детьми с нарушениями слуха в игровой деятельности / Л. И. Савельева. — Журнал дошкольного воспитания, 2016.
6. Кириллова, М. И. Игровая деятельность как основа для развития коммуникации у детей с нарушениями слуха / М. И. Кириллова. — Вопросы специальной педагогики, 2019.

УДК 371.38

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕДИАРЕСУРСОВ И УЧЕБНЫХ ТЕЛЕПРОГРАММ

МИЛУШЕВ ВИЛЬДАН РАФАЭЛЬЕВИЧ

аспирант

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье раскрывается педагогический потенциал медиаресурсов и учебных телепрограмм для использования в образовательном процессе. Рассматриваются основные виды медиаресурсов, которые распространены в образовательных учреждениях, такие как: диафильмы, кинофильмы, видеофильмы, магнитофонные записи, записи на компакт-дисках, CD-ROM-энциклопедии, фильмы на CD, презентации, обучающие программы, инсталляции.

Ключевые слова: медиаресурсы, медиаобразование, педагогический потенциал, образовательные учреждения, обучающиеся

CHARACTERISTICS OF THE PEDAGOGICAL POTENTIAL OF MEDIA RESOURCES AND EDUCATIONAL TV PROGRAMS

Milushev Vildan Rafaelevich

Abstract: The article reveals the pedagogical potential of media resources and educational TV programs for use in the educational process. The main types of media resources that are common in educational institutions are considered, such as: filmstrips, films, videos, tape recordings, CD-ROM recordings, CD-ROM encyclopedias, films on CD, presentations, training programs, installations.

Keywords: media education, pedagogical potential, educational institutions, students.

Современное российское образование окружено обилием разнообразных образовательных инструментов. В сегодняшних реалиях доступность ресурсов позволяет воплощать в учебном процессе способы демонстрации явлений, объектов, моделей и событий, которые ранее были невозможны. Благодаря возможности «остановки» процесса, можно детально изучать сложные схемы, карты или отдельные моменты происходящего. В современном мире сложно представить себе общество без развитого информационного пространства, которое оказывает существенное влияние на формирование личности и играет ключевую роль в различных сферах деятельности. Информационная среда, формируя общественное мнение и определяя ценностные ориентиры, стимулирует определенные действия. В связи с цифровой трансформацией и активной информатизацией общества, возрастает потребность в применении медиа- и информационных ресурсов для создания благоприятного имиджа учебного заведения (подчеркивается работами Т.М. Ахтямова, В.С. Лазарева и М.М. Поташника).

Медиаресурсы значительно расширяют возможности современных образовательных технологий, помогая найти ответ на вопрос о том, как эффективно обучать в условиях цифровизации. Они способствуют расширению кругозора учащихся, ведь поколение, выросшее в эпоху цифровых технологий, предпочитает социальные сети, интернет и медиа традиционным книгам, учебникам и печатным изданиям.

Медиаресурсы – это информационные инструменты, предназначенные для восприятия через один или несколько органов чувств (зрение, слух, осязание и т.д.) и представляющие собой совокупность информационных продуктов СМИ, собранных на носителях для последующего использования. В образовательной практике педагоги используют различные медиаресурсы: технические (компьютеры, планшеты, интерактивные доски и другие), программные (текстовые редакторы и подобные), информационные – электронные образовательные ресурсы (ментальные карты, временные шкалы, интерактивные плакаты) и методические материалы (инструкции, учебные пособия).

В учебных заведениях широко применяются разнообразные медиаматериалы: диафильмы, художественные и документальные фильмы, видеозаписи, аудиозаписи, диски, электронные энциклопедии на CD, фильмы на CD-дисках, презентации, обучающие программы, интерактивные инсталляции и другие. Исследователи (А.А. Градюшко, А.А. Лежебоков, Е.А. Сергодеева) расширили эту классификацию, включив в нее социальные медиа, такие как «вики-ресурсы», мессенджеры, сетевые и онлайн-игры, а также платформы для размещения объявлений, где пользователи могут публиковать сообщения, искать нужные товары и услуги с помощью поисковых систем, и электронную почту [4].

Включение медиаресурсов в учебный процесс и воспитание помогает учащимся адаптироваться к жизни в современном мире, насыщенном информацией, и повышает результативность педагогических методов, позволяя эффективно преодолевать коммуникационные трудности в образовательной деятельности.

С учетом главной задачи медиаобразования – развития медиакомпетентности, самосовершенствования и самореализации личности, определяются следующие ключевые направления работы: развитие умений анализировать информацию критически и улучшать эстетическое восприятие окружающего мира; обучение пониманию медиатекстов, осознанию их воздействия на психику и созданию собственных медиаматериалов в стилистике различных СМИ; формирование устойчивости к манипуляциям со стороны средств массовой информации; воспитание качеств, обеспечивающих безопасное потребление медиаконтента, психологический комфорт и способность отбирать релевантную информацию [2].

Современные ученики в целом хорошо ориентируются в информационном потоке. Поэтому ключевая задача современного учителя – развивать у них критическое мышление, способность анализировать и выбирать значимую информацию, систематизировать, обобщать, применять и создавать собственные медиатексты для информационной среды, формировать их медиакультуру. Работа каждого педагога по развитию медиакультуры должна начинаться с повышения собственной медиакомпетентности. Образовательное учреждение должно опережать общественные тенденции и предоставлять учащимся знания о передовых научных разработках, инновационных структурах, подготавливая их к будущей профессиональной деятельности. В настоящее время владение информационными технологиями стало обязательным навыком для выпускников школ.

Приоритетными направлениями создания целостной системы медиаобразования является разработка психологически обоснованных учебных программ интегрированного образования для обучающихся общеобразовательных школ, распространение практики интеграции медиаобразовательных элементов в учебные программы по различным предметам, наработки ряда факультативных медиаобразовательных программ для подростков, внедрение курса медиакультуры с учетом особенностей перехода к профильному обучению и профессиональному образованию, активизация внеклассной и внешкольной работы кружков, фото-, видео- и анимационных студий, других форм ученического творчества медиаобразовательного направления.

Уроки в школе обладают большим потенциалом для воплощения всех элементов медиаобразования: обучение о медиа (формирование знаний о информационных технологиях и овладение умениями пользоваться ими), обучение через медиаресурсы (получение информации из сети Интернет, телевизионных программ, прессы и других средств) и обучение для медиа (познание языка медиа, формирование морально-этических ценностей во время пребывания в медиaprостранстве, создание медийных продуктов разных жанров и форм). Кроме того, на уроке с мультимедийной поддержкой мультимедиа используется для усиления учебного эффекта. На таком уроке учитель остается одним из главных

участников образовательного процесса, часто и основным источником информации, а мультимедийные технологии применяются им для усиления наглядности, одновременного подключения нескольких каналов представления информации, более доступного объяснения учебного материала.

Подытожив отметим, что важной тенденцией развития современного образования является внедрение электронного обучения, дистанционных технологий, включая и образовательные медиаресурсы и учебные телепрограммы. Медиа становятся комплексным средством освоения детьми окружающего мира, а медиаобразование – основой формирования нового типа культуры личности. Организация образовательного процесса с использованием медиаресурсов выгодно отличается от традиционных форм образовательного процесса атмосферой самостоятельности и творчества, наглядностью результатов выполняемой деятельности и возможностью реализовывать творческие потребности. При этом важно, чтобы замысел каждого конкретного медиаобразовательного занятия или интеграция медиаобразовательных задач в традиционный образовательный процесс отвечали интересам и возрастным возможностям обучающихся, способствовали расширению знаний, активизации познавательной активности и развитию творческого потенциала.

Таким образом, педагогический потенциал медиаресурсов и учебных телепрограмм заключается в высокой информативности, разнообразии возможностей интеграции в образовательный процесс, способности привлекать внимание учащихся, развитии медиаграмотности и медиакомпетентности в эпоху цифровых технологий, а также воспитании патриотизма, формировании навыков анализа, проектной деятельности, коммуникации.

Список источников

1. Вострикова, Е.А. Организация коммуникации школьников в проектной деятельности визуальными средствами информационных технологий : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Вострикова Елена Александровна. – Новокузнецк, 2004. – 196 с.
2. Кудрина, Е.Л. Медиаобразование и медиаобразовательные технологии как здоровьесберегающий ресурс / Е.Л. Кудрина, К.К. Онучина, В.И. Ярных // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – № 4 (40). – С. 120-129.
3. Мамчук, В.Г. Медиаобразование в условиях цифровизации общества / В.Г. Мамчук // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2020. – № 6. – С. 36-41.
4. Молокова, А.В. Медиаресурс как условие и результат профессионального развития учителя / А.В. Молокова, Н.С. Лукашенко // Педагогический имидж. – 2020. – Т. 14. – № 2(47). – С. 216-231.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

ИЛЬЯСОВА А.И.

студентка 3 курса
ФГБОУ ВО СтГМУ,
г. Ессентуки, РФ

*Научные руководители: Кравчук Е.В.,
Тимофеева Е.Н.
преподаватели
ФГБОУ ВО СтГМУ,
г. Ессентуки, РФ*

Аннотация. Острая сердечная недостаточность (СН) является синдромом, требующим срочной медицинской помощи. Резкий рост числа пациентов с СН делает эту проблему особенно актуальной для современного здравоохранения, оказывая значительное влияние на уровень заболеваемости и смертности.

Ключевые слова: Острая сердечная недостаточность, правожелудочковая недостаточность, левожелудочковая недостаточность, неотложная помощь.

SIMPLE CARE FOR ACUTE HEART FAILURE

Ilyasova A.I.

*Scientific supervisors: Kravchuk E.V.,
Timofeeva E.N.*

Annotation. Acute heart failure (HF) is a syndrome requiring urgent medical attention. The sharp increase in the number of HF patients makes this problem particularly relevant for modern healthcare, having a significant impact on morbidity and mortality.

Keywords: Acute heart failure, right ventricular failure, left ventricular failure, emergency care.

Острая сердечная недостаточность (ОСН) возникает в результате снижения сократительной функции миокарда, что приводит к уменьшению систолического и минутного объемов сердца. Это состояние проявляется серьезными клиническими синдромами, такими как кардиогенный шок, отек легких и острое легочное сердце. Застой крови может вызвать приступы удушья, кардиогенный шок, нарушения газообмена или накопление жидкости в легких. Недостаток кислорода отрицательно влияет на функционирование других органов. Острая сердечная недостаточность может развиться всего за час и привести к летальному исходу.

«Этиология»

1. Воспалительный процесс (миопанкардит, эндомиопанкардит, перепанкардит).
2. Токсическое поражение сердца (отравление ядами, влияние бактериальных токсинов, при общих и очаговых инфекциях).

3. Токсико-рефлекторное влияние на сердце и сосуды при поражении других органов (пневмония, гломерулонефрит).
4. Механическое влияние на сердце при заболевании смежных органов (медиостенит, плеврит и т.д).
5. Хронические нарушения функции сердца и других органов средостения остропроявляющихся под влиянием неблагоприятных факторов (инфекция, физическая нагрузка).
6. Поражение сосудов.
7. Нарушения нейроэндокринной регуляции работы сердца и сосудов.

В зависимости от локализации пораженного участка и направления движения кровяного потока острая сердечная недостаточность может быть:

- правожелудочковая
- левожелудочковая

Правожелудочковая сердечная недостаточность – это сложный клинический синдром, который развивается при дисфункции правого желудочка.

Острая правожелудочковая недостаточность возникает из-за резкого увеличения постнагрузки на правый желудочек, что приводит к снижению ударного объема сердца и незначительному увеличению систолического давления.

«Симптомы правожелудочковой сердечной недостаточности»

1. **Набухание внутренних яремных вен на шее пациента:** Это происходит из-за повышенного давления в правых отделах сердца.
2. **Синюшный оттенок на кончике носа, на пальцах и ушах:** Цианоз возникает из-за недостатка кислорода в крови.
3. **Заметное увеличение печени и тупая боль в правом подреберье:** Увеличение печени (гепатомегалия) связано с застойными явлениями в системе воротной вены. Боль возникает из-за растяжения капсулы печени.
4. **Расширение миокарда вправо:** Это может быть связано с перегрузкой правого желудочка и его дилатацией.
5. **Липкий холодный пот и загрудинная боль:** Эти симптомы могут указывать на активизацию симпатической нервной системы в ответ на стресс и ухудшение сердечной функции.
6. **Изменение ритма сердца, при котором едва прощупывается нитевидный пульс:** Нитевидный пульс может свидетельствовать о снижении сердечного выброса и артериальной гипотензии.
7. **Скопление жидкости в брюшине (асцит), отек ног:** Застойная сердечная недостаточность может приводить к задержке жидкости в организме, что проявляется отеками и асцитом.
8. **Артериальная гипотензия:** Снижение артериального давления может быть связано с уменьшением сердечного выброса и нарушением перфузии органов.

«Неотложная помощь при правожелудочковой недостаточности»

Включает в себя прием таких препаратов, как:

- Сердечные гликозиды
- Строфантин
- Коргликон

Для улучшения реологических свойств крови показано переливание низкомолекулярных плазмозаменителей. Показана оксигенотерапия,

внутривенное введение препаратов кальция. Назначают диуретики (лазикс), эуфилин, промедол, АТФ, карбоксилазу. При асците удаляют жидкость.

Проводят коррекцию кислотно-щелочного равновесия.

Вводят спазмолитики (папаверин, но-шпа).

При тяжелых состояниях больного с целью разгрузки большого круга кровообращения показано кровопускание 100-150 мл. можно применить жгуты на нижние конечности.

Острая левожелудочковая недостаточность – это клинический синдром, который характеризуется резким снижением сердечного выброса и застоем в малом круге кровообращения.

Ключевую роль в развитии клинического синдрома играет неспособность миокарда левого желудочка обеспечить адекватный сердечный выброс. Эти нарушения могут быть вызваны как необратимыми некрозами сердечной мышцы, так и потенциально обратимыми процессами, такими как функциональное оглушение и гибернация миокарда. Состояние сопровождается нормальным или повышенным венозным возвратом. При остром левожелудочковом недостатке возникает порочный круг гемодинамических нарушений. Он начинается со снижения сократительной способности сердца, что усугубляет диастолическую дисфункцию и приводит к сужению периферических сосудов. В то же время наблюдается накопление крови в малом круге кровообращения, задержка жидкости и натрия, что усугубляет отек легких.

«Симптомы левожелудочковой сердечной недостаточности»

1. Сухой кашель с выделением пенистых мокрот: Это связано с отеком легких, когда жидкость проникает в альвеолы, вызывая появление пенистых выделений.

2. Затрудненное, шумное и частое дыхание: Частота дыхания более 24 в минуту указывает на дыхательную недостаточность и может свидетельствовать о гипоксии.

3. Одышка и кашель в горизонтальном положении: Это состояние называется ортопноэ. Больные часто вынуждены спать в полусидячем положении, чтобы облегчить дыхание.

4. Одышка, достигающая степени удушья: Это проявление тяжелой дыхательной недостаточности, которая может быть угрожающей для жизни.

5. Повышенное потоотделение (гипергидроз): Это может быть вызвано активацией симпатической нервной системы в ответ на стресс и гипоксию.

6. Нарушение сердечного ритма: Может проявляться в виде аритмий, что связано с перегрузкой сердца и изменениями в его электрофизиологической активности.

7. Возбуждение и боязнь смерти: Психоэмоциональные реакции на острое состояние могут быть выражены в виде тревоги и страха.

8. Синюшная или бледная кожа: Цианоз (синюшность) возникает из-за недостатка кислорода в крови, а бледность может быть следствием вазоконстрикции и ухудшения перфузии тканей.

«Неотложная помощь при левожелудочковой недостаточности»

Цель терапевтических мероприятий – повышение сократительной способности сердечной мышцы и увеличение ударного объема сердца, расширение сосудов легких и повышение диуреза.

Внутривенно медленно вводится строфантин с изотоническим раствором натрия хлорида, карбоксилаза, лазикс. Через 2 часа после введения строфантина капельно вводят 10% раствор кальция глюконата.

Снижение давления у таких больных – результат уменьшения сердечного выброса, который увеличивается под влиянием строфантина. Если давление увеличено и не уменьшается осторожно вводят норадреналин, мезатон.

Важное значение имеет удаление экссудата из дыхательных путей, оксигенотерапия. При левожелудочковой недостаточности, возникающей при высоком артериальном давлении на 15-30 минут накладывают жгуты на нижние конечности (следят за пульсом на тыльной стороне стопы. Конечность должна быть теплой на ощупь). Показано кровопускание. Внутривенно вводят производные фенотезида и ганглиоблокаторы (пентомин, безогексоний)

При низком артериальном давлении ганглиоблокаторы противопоказаны так как они снижают артериальное давление.

Исходя из вышеизложенной информации можно сделать вывод о том, что острая сердечная недостаточность представляет собой серьезное и угрожающее жизни состояние, требующее немедленного медицинского вмешательства. С учетом увеличения заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями, важность профилактических мер, таких как контроль факторов риска и регулярные медицинские осмотры, становится особенно актуальной. Образование и осведомленность как среди ме-

дицинских работников, так и среди населения играют ключевую роль в снижении смертности и улучшении качества жизни пациентов с данной патологией.

Список источников

1. Струтынский А. В., Ройтберг Г. Е.. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. М., 2005 г..
2. Окороков А.Н.. Диагностика болезней внутренних органов. М., Медицинская литература, 1998 г.
3. Васюк Ю.А. Лечение сердечной недостаточности согласно рекомендациям ОССН.
4. Ситникова М.Ю., Проколова Л.В. Высокотехнологичные методы лечения хронической сердечной недостаточности. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Козиолова Н.А. Трудности и ошибки в тактике ведения больных хронической сердечной недостаточностью. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 659.134

ПОВЫШЕНИЕ УДОБОЧИТАЕМОСТИ ТРАНЗИТНОЙ РЕКЛАМЫ

СЫЧЕВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНАграфический дизайнер
ООО «НПФ «Беркут», г. Санкт-Петербург

Аннотация. В статье раскрывается сущность транзитной рекламы. В качестве ее носителей рассматриваются борта транспортных средств. Выявляются основные факторы, ухудшающие восприятие такой рекламы. Полученные данные формируют материалы рекомендаций по выбору средств и методов дизайна, которые способны усовершенствовать данный вид инструмента конкурентной борьбы за внимание потребителя.

Ключевые слова: транзитная реклама, удобочитаемость, реклама на транспорте, дизайн рекламы.

IMPROVING THE READABILITY OF TRANSIT ADS

Sycheva Ekaterina Anatolyevna

Abstract. The article reveals the essence of transit advertising. The sides of vehicles are considered as its carriers. The main factors that worsen the perception of such advertising are identified. The data obtained form materials for recommendations on the choice of design tools and methods that can improve this type of tool for competing for consumer attention.

Keywords: transit advertising, readability, transport advertising, advertising design.

С увеличением количества городов и населения в них одновременно возрастает роль такого вида рекламы, как транзитная. Современному человеку практически невозможно выйти на улицу, при этом избежав контакта с различного рода рекламной продукцией. Развитая городская инфраструктура задает особенную актуальность размещения объявлений на бортах транспортных средств.

Транзитная реклама — это форма медиа, где рекламные сообщения размещаются на внешних поверхностях транспортных средств и внутри их салонов. Также носителями могут являться объекты, связанные с транспортной инфраструктурой: вокзалы, станции, аэропорты, остановки общественного транспорта и т.п. [1, с. 205].

В России данный канал доставки визуальной информации рекламного характера начал развитие несколько позже других. Тем не менее, процесс проходил темпами, опережающими рост всех остальных рекламных средств. В ближайшем будущем затраты на транзитную рекламу не уменьшатся, она не потеряет своей актуальности [3, с. 242]. Это связано с освобождением центральных улиц городов от наружной рекламы. От рекламных щитов и растяжек также приходится отказываться, если они наносят ущерб уровню безопасности движения.

Кроме того роль транзитной рекламы возросла в связи с увеличением количества транспортных средств на дорогах. Пассажиры больше времени стали проводить в пробках, число визуальных контактов с объявлениями повышается.

Рекламные технологии используются как элемент маркетинга и предполагают оказание влияния на людей с целью побуждения к совершению покупки. Нет необходимости доказывать, что размещаемое сообщение должно быть видимым и узнаваемым. Рекламный контакт в условиях города исчисляется 1-3 секундами, за это время человек должен успеть уловить суть сообщения, поэтому необходимо

внимательно отнестись к выбору размещаемого текста, избавиться от факторов, затрудняющих восприятие, или свести их к минимуму.

Текст объявления должен быть лаконичным и запоминающимся, так как транзитная реклама имеет ограничение в информативности, обусловленное кратковременностью визуального контакта при дорожном движении. Рекламное послание обязательно содержит упоминание товаров или услуг, сведения о рекламодателе.

В заголовках для большей броскости и эффективности чаще всего указываются основная проблема, которую решает объект рекламирования, и выгода, достигаемая посредством выбора заявленной продукции. На втором плане в очереди восприятия стоит дополнительная информация, предоставляющая конкретные сведения о товаре или услуге, фирме или организации. Данным этапом стратегического планирования рекламной кампании занимаются специалисты по рекламе и PR-коммуникации, маркетологи, социологи.

Разработка текстовой формы очень важна, так как на ее основе осуществляется выбор художественной подачи. Дизайнер создает рекламный образ, усиливает смысловую и эмоциональную нагрузку текста рекламного послания, создает правильный порядок восприятия визуальных средств передачи информации.

Рассмотрим факторы, которые затрудняют чтение текста: использование декоративных и рукописных шрифтов, применение в одном рекламном макете более 3-х шрифтовых гарнитур, светлые, курсивные и жирные начертания, инверсия, большой или слишком маленький межбуквенный и межстрочный интервал, большой контраст основных и дополнительных штрихов.

Удобочитаемость позволяет достигнуть разборчивости и простоты в восприятии как каждой буквы в отдельности, так и целых групп слов. Данное свойство текстового материала зависит от целого ряда параметров, на основе которых можно предложить рекомендации по повышению уровня удобочитаемости.

Главным образом необходимо подобрать подходящий шрифт, выбор которого определяется задачей, назначением и окружением. Больше всего в транзитной рекламе уместны простые рубленые шрифты с соразмерными основными штрихами и внутрибуквенными просветами. Также необходимы пропорциональность ширины и высоты букв, оптимальность межбуквенного и межстрочного интервалов. Контрастность основных и дополнительных штрихов облегчает чтение. Следует уделять особое внимание индивидуальности графем букв. Максимальное различие в графике предотвращает ухудшение опознавания. В равной мере удобочитаемость надписи зависит от ее размеров и расстановки слов.

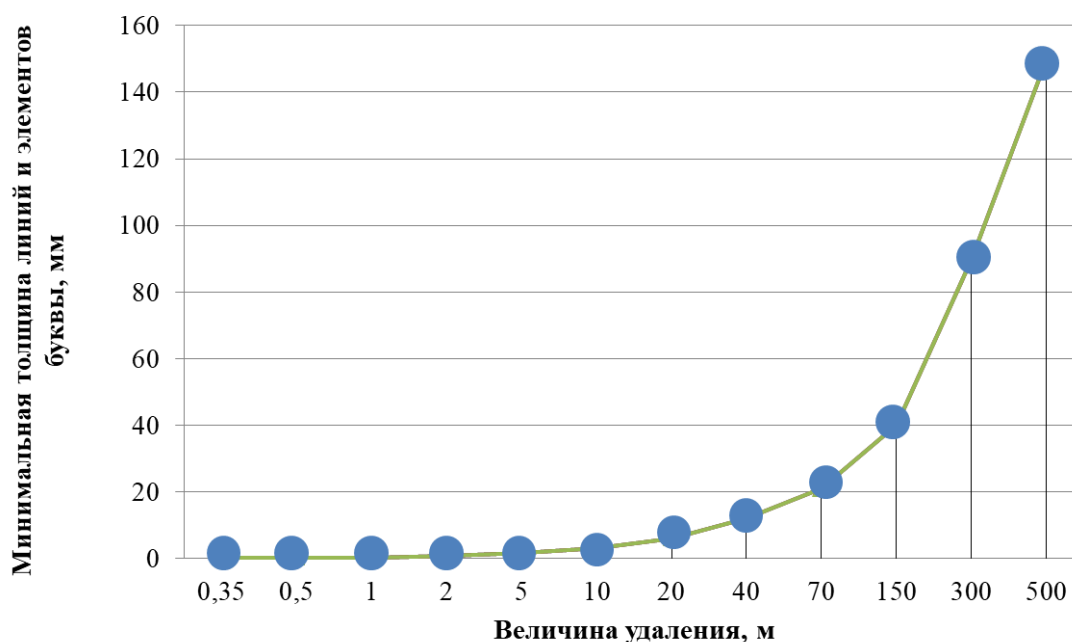


Рис. 1. Зависимость минимального размера шрифта от удаленности наблюдателя

В равной мере удобочитаемость надписи зависит от ее размеров и расстановки слов. Текст необходимо разделить на части по смыслу и выстроить иерархию — сделать более крупными те группы, которые обладают большей смысловой ценностью [4, с. 187]. Изменения параметров шрифта в зависимости от удаленности наблюдателя можно представить в виде графика (рис. 1), где по мере возрастания расстояния размер шрифта так же увеличивается.

Шрифт в руках дизайнера является мощнейшим инструментом влияния на сознание целевой аудитории, поэтому не стоит пренебрегать его тщательным подбором. Важнейшая задача при разработке внешнего вида заголовков и дополнительного текста – это выбор цвета шрифта и фона. Рассмотрим спектр удобочитаемости цветовых сочетаний с помощью схемы (рис.2):

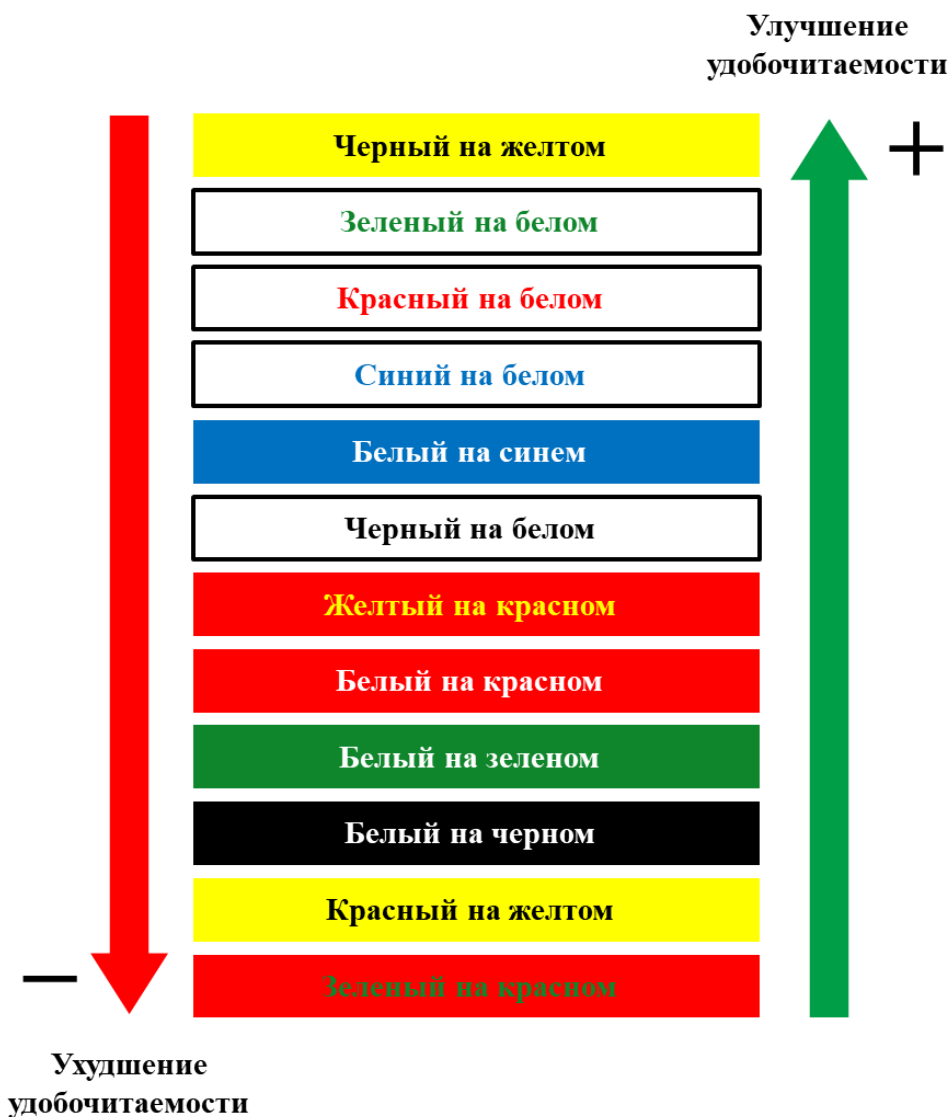


Рис. 2. Повышение и снижение удобочитаемости текста в связи с выбором цветового сочетания

При решении данной задачи нужно учитывать такие понятия, как читабельность и психологическое влияние цвета. Только совмещая принципы и первого, и второго подхода к выбору цветовой схемы для макета рекламной продукции, можно прийти к оптимальному решению, производящему необходимый эмоциональный эффект на потребителя и направляющему его внимание к продвигаемому на рынке продукту. Кроме того процесс создания транзитной рекламы требует ее согласования с законодательством. Некоторые цветовые решения запрещаются для использования в случае сходства с «цветографическими схемами окраски транспортных средств специальных и оперативных служб».

Цвет в дизайне рекламы решает разносторонние задачи. В первую очередь правильно подобранная цветовая гамма привлекает внимание потенциального потребителя. В визуально-графическом оформлении транзитной рекламы это особенно важно, что обосновано кратковременностью взаимодействия человека с объявлением рекламного характера. Далее следует психологическое воздействие, позволяющее проецировать в сознании потребителя необходимые ассоциации, вызывающее эмоциональный отклик и определенное настроение, задаваемое тематикой рекламируемого объекта [5, с. 115].

При подборе цветовой гаммы важно учитывать многие особенности, связанные с неодинаковым восприятием одного и того же цвета представителями разных культур, полов, возрастов, социальных групп. Для этого необходимо грамотно определить состав целевой аудитории. Исследования в области психологии подтверждают огромное влияние цвета на потребителя, которое заключается в том, что правильно подобранное сочетание побуждает человека к ознакомлению с товаром или услугой, формирует хорошее впечатление от предлагаемого рекламной объектом. Те или иные цвета позитивно воспринимаются или отторгаются в определенные моменты жизни, обозначенные рамками возраста, социального положения, психологическим и физиологическим состоянием.

Также берутся во внимание особенности окружающей среды, проявляющиеся в сезонных и суточных изменениях, происходящих со светом [5, с. 8]. В весенние и осенние месяцы грязь на дорогах снижает удобочитаемость рекламы и ухудшает ее внешний вид, поэтому нужно продумывать содержание сообщения, чтобы возможные помарки борта транспортного средства не изменяли смысла рекламы до неузнаваемости или в худшую сторону, ввергая потребителя в полное недоумение. В зимнее же время года снижается длительность светового дня, основные потоки участников дорожного движения приходятся на утренние и вечерние сумерки. В этих условиях восприятие наружной транзитной рекламы меняется, что связано с анатомо-физиологическими особенностями человеческого глаза. При недостаточной освещенности красные оттенки выглядят более плотными и темными, а сине-зеленые светлеют.

Кроме выше обозначенных функций цвета, нельзя не отметить его участие в формировании композиции продукта визуальной рекламы. С его помощью выявляется центр композиционной организации, определяется порядок восприятия, достигается равновесие и гармония.

Выбор композиционной схемы, закрытой или открытой, целиком зависит от эмоционального образа рекламируемого объекта, предписываемых ему качеств. Первостепенное значение при создании грамотной композиции отводится соблюдению порядка восприятия графических и текстовых объектов. Восприятие объектов графики характеризуется с помощью принципа «от общего к частному». В первую очередь воспринимается форма, затем цвет, который на данном этапе вызывает набор ассоциаций и чувственных ощущений, далее следует восприятие содержания, его осмысление. Текстовую информацию человек считывает по направлениям слева направо, сверху вниз и по диагонали.

Наиболее понятными и легкими в восприятии, а значит, и самыми эффективными, являются композиционные решения, использующие совмещение текстовой и графической информации. Наличие иллюстрации к размещаемой информации значительно повышает ее шансы быть замеченной. В случае с транзитной рекламой это особенно актуально, но далеко не всегда представляется возможным. Например, в случаях, когда площадь рекламной плоскости ограничена. При размещении объявления только на заднем торце транспортного средства, уместить изображение там просто негде.

Научно-технический прогресс способствует развитию технологий изготовления рекламы, в том числе транзитной. Основные проблемы дизайна данной рекламы связаны с несоблюдением теоретических принципов проектирования макетов для такого вида носителей. Одна из главных задач дизайнера – улучшение визуального облика рекламы на уровне удобочитаемости. Это формирует необходимый эмоциональный эффект от воздействия с рекламой, устанавливает соответствие между проектным решением и ожиданиями целевой аудитории.

Список источников

1. Зенина И. Б. Рекламный маркетинг / И. Б. Зенина // Курс лекций для студентов дневной и заочной формы обучения специальности 7.050108 «Маркетинг». — Донецк, 2010. — 328 с.

2. Ромат Е. В. Реклама: теория и практика: учебник для бакалавров и специалистов / Е. В. Ромат, Д. Сендеров. — Санкт-Петербург: Питер, 2013. — 505 с.
3. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе / Р. Ю. Овчинникова; под ред. Л. М. Дмитриевой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012— 239 с.
4. Васильева Э. В., Курмышева О. Г. Жизнь в цвете. Учебно-наглядное пособие по дисциплине «Цветоведение и колористика – Э. В. Васильева, О. Г. Курмышева. — КЦ «Акцент», 2011. — 127 с.
5. Назайкин А. Н. Наружная, внутренняя, транзитная реклама / А. Н. Назайкин. — Москва: Солон-пресс, 2014. — 304 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ВОРОНКОВА ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА

магистрант,
ФГБОУ ВО МГППУ Московский государственный
психолого-педагогический университет

Научный руководитель: Коджаспиров Алексей Юрьевич

*к.п.н., доцент,
ФГБОУ ВО МГППУ Московский государственный
психолого-педагогический университет*

Аннотация: в статье представлены теоретический анализ факторов образовательной среды, влияющих на адаптацию одаренных обучающихся. Также представлены результаты диагностики личностных качеств обучающихся и особенностей развития одаренности глазами педагогов и родителей.

Ключевые слова: адаптация, одарённый ребёнок, факторы образовательной среды, тревожность и мотивация.

FEATURES OF ADAPTATION OF GIFTED CHILDREN IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Voronrova Vera Vasilievna

Scientific adviser: Kocaespirov Alexey Yurievich

Abstract: the article presents a theoretical analysis of the factors of the educational environment that influence the adaptation of gifted students. The results of the diagnosis of students' personal qualities and the development of giftedness through the eyes of teachers and parents are also presented.

Keywords: adaptation, a gifted child, factors of the educational environment, anxiety and motivation.

Основным приоритетом государственной политики России является создание условий окружающей среды для стимулирования проявлений личностных и творческих способностей каждого гражданина. Поиск и поддержка индивидуальности личности, а также совершенствование талантов одаренных детей являются первоочередными задачами современной школы. Формирование талантливой личности происходит на протяжении всей жизни и неразрывно связано с особенностями адаптации к образовательной среде школы. Однако школьная система образования и семья могут негативно влиять на гармоничное развитие и адаптацию в социуме одаренных детей.

Целью исследования послужило изучение особенностей адаптации одаренных детей к образовательному процессу в школе. И основными задачами исследования стали: анализ феномена адаптации к образовательному процессу в современных исследованиях; выявление факторов риска, влияющих на успешную адаптацию детей к образовательной среде школы; определение сущности и обоснование специфики социально - психологической адаптации одаренных детей к школе; изучение специфики адаптационного процесса одаренных детей к обучению в школе и разработка рекомендаций по сопровождению процесса адаптации. Гипотеза исследования состояла в предположении, что одаренные дети испытывают трудности социализации в системе школьного образования.

Углубленный анализ научных источников позволяют сделать вывод о том, что психолого - педагогическая адаптация – это сложный процесс взаимодействия педагогов, родителей и одаренного ребенка в образовательном процессе, в результате которой происходит ориентация на принятые социальные ценности и нормы, познаются социальные роли и развивается личностный потенциал ребенка и педагога. Очень важно такое качество адаптации как адаптивность, как согласованность целей и поставленных задач. Адаптированные внешние стандарты – это успехи ребенка в образовательной среде, а внутренние стандарты – это психологическое состояние ребенка и в школе, и в классе. Ребёнок должен чувствовать одобрение со стороны сверстников, родителей и учителей и тем самым будет ощущать собственную самооэффективность. Значимость от мнения окружающих оказывает давление на одаренных подростков. Такие учащиеся чаще всего являются авторитетами в своей социальной среде и на них оказывают сильное влияние одноклассники, также присутствует страх неудач и негативной оценки со стороны сверстников. Это и приводит к стрессу, тревоге, потере интереса к учебе. Одаренные учащиеся также испытывают тревогу, касающуюся личных проблем, здоровья и т. д.

В работе с одарённым учащимся основные помехи его потенциалу представляют его личностные особенности. Признаки его одарённости оборачиваются серьезными проблемами, которые в итоге проникают во все сферы жизнедеятельности. К ним относятся: огромный запас знаний; отличная память, скука и неприязнь к школе; высокие темповые характеристики мышления; деструктивные тенденции, нигилизм, девиантное поведение; неконформизм; любопытство, не доводит дела до конца; дистанцируется от группы; высокомерность, элитарность, завышенная самооценка, нетерпимость к другим, утаивание склонностей; упрямство и отказ от сотрудничества; трудности при принятии решений и построении карьеры.

Для определения особенностей адаптации одаренных учащихся в системе образовательного пространства была разработана программа эмпирического исследования. На первом этапе проводилось исследование на предмет выявления одаренных учащихся. На втором этапе предполагалось осуществление сравнительного анализа показателей тревожности и уровня учебной мотивации. В практической части исследования использовались методики: методика «Карта одаренности» (А.И. Савенков), методика «Оценка общей одаренности» (А.И. Савенков), «Многомерной оценки детской тревожности, МОДТ» (Е. Е. Ромицына), «Изучение учебной мотивации» (М. Р. Гинзбурга)

При организации исследования была сформирована группа, состоящая из учащихся, которые показали высокие показатели по результатам участия в олимпиадах, творческих, музыкальных, художественных конкурсах и соревнованиях районного и краевого масштаба.

Количество испытуемых состояло из 117 человек: 59 учащихся 5 - 11 классов, из них 14 мальчиков и 45 девочек, и 58 родителей. Возраст обследуемых учащихся лежит в возрастных границах от 11 до 18 лет.

На первом этапе было проведено исследование различных видов одаренности. Результаты опроса родителей по методике «Карта одаренности» А.И. Савенкова (рис. 1).

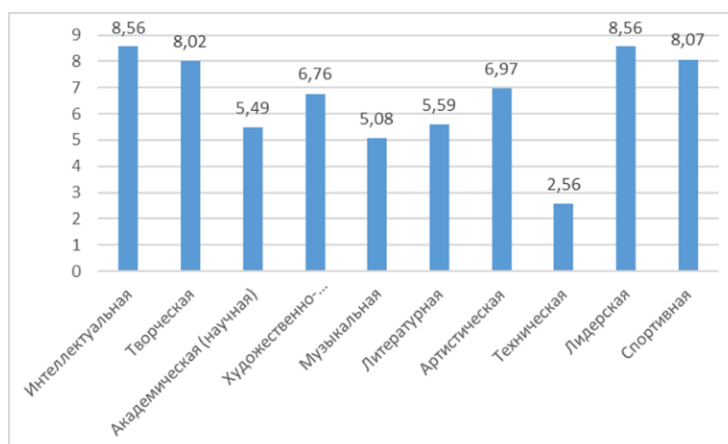


Рис. 1. Профиль средних значений результатов «Карты одаренности» в баллах

По результатам исследования можно говорить о том, что в данной выборке преобладает интеллектуальная и лидерская одаренность, которые занимают равнозначные позиции. При анализе индивидуальных результатов можно говорить, что родители у своего ребенка выделяют не одну отдельную одаренность, а совокупности двух, трех и в редких исключениях четырех видов одаренности.

Следующее исследование предполагало более расширенное представление родителей о качествах одаренности их ребенка (рис. 2).

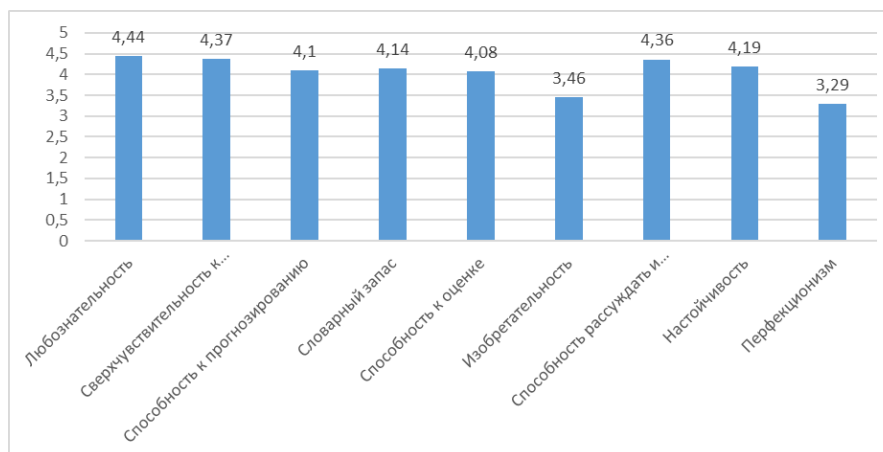


Рис. 2. Профиль средних значений результатов оценки общей одаренности (в баллах)

В результате анализа видно, что родители выделяют более проявленные качества своего ребёнка такие как, любознательность, способность рассуждать и мыслить логически и определенную настойчивость в достижении цели. Также родители заметили, что такие качества как изобретательность и перфекционизм недостаточно развиты у учащихся.

Также в рамках данного исследования были изучены характеристики тревожности у одаренных детей (рис. 3).

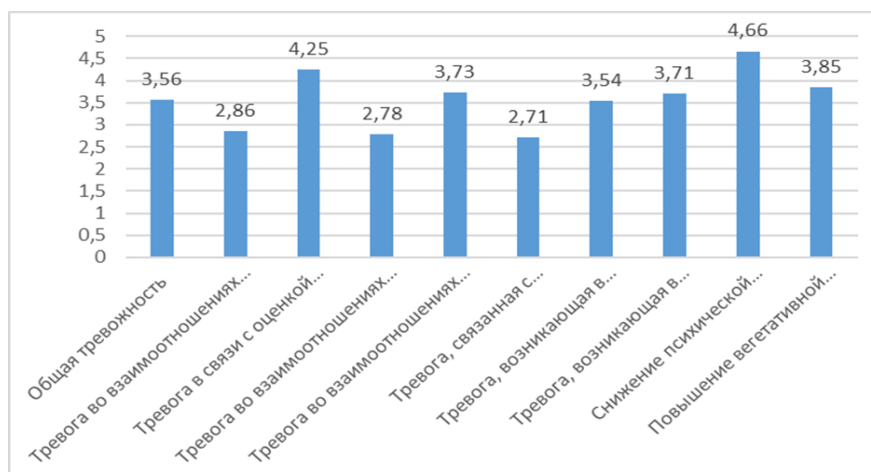


Рис. 3. Уровень средних значений показателей МОДТ (в баллах)

Все показатели тревоги находятся в зоне нормативного оценивания. Но при оценивании особенностей психолого-физиологической и психовегетативной тревожной реакции ребенка в стрессовых ситуациях одаренные учащиеся показали более высокие показатели по сравнению с другими показателями тревожности. Показатель тревожности по снижению психической активности из всех показателей находится более высоким уровне по сравнению с другими показателями.

Также, был сделан сравнительный анализ показателей уровня тревожности в зависимости от возрастных шкальных оценок (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ уровней школьной тревожности

| № | Уровни | Вид тревожности | Сравнительный анализ уровней школьной тревожности | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------|---|---|--------------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | Общая тревожность | Тревога во взаимоотношениях со сверстниками | Тревога в связи с оценкой окружающих | Тревога во взаимоотношениях с учителями | Тревога во взаимоотношениях с родителями | Тревога, связанная с успешностью в обучении | Тревога, возникающая в ситуациях самовыражения | Тревога, возникающая в ситуациях проверки знаний | Снижение психической активности, связанное с тревогой | Повышение вегетативной реактивности, связанное с тревогой |
| 1 | Низкий | | 18 | 17 | 18 | 23 | 22 | 17 | 18 | 24 | 15 | 15 |
| 2 | Нормативный | | 28 | 39 | 22 | 31 | 21 | 38 | 32 | 25 | 22 | 33 |
| 3 | Повышенный | | 9 | 2 | 12 | 4 | 10 | 3 | 9 | 6 | 17 | 4 |
| 4 | Крайне высокий | | 4 | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 0 | 4 | 5 | 7 |

В результате детального анализа выяснилось, что 49,1% одаренных учащихся испытывают тревожность по одному или группе разных видов тревожности (при определении шкальных оценок по каждому показателю и в зависимости от возраста). И есть такие обучающиеся, которые показывают повышенный и крайне высокий уровень более пяти показателей тревожности. Таких обучающихся восемь человек, что составляет 13,5% от всей выборки.

Для выявления успешности адаптации в образовательном процессе была использована методика «Изучение учебной мотивации» М. Р. Гинзбурга (рис. 4).

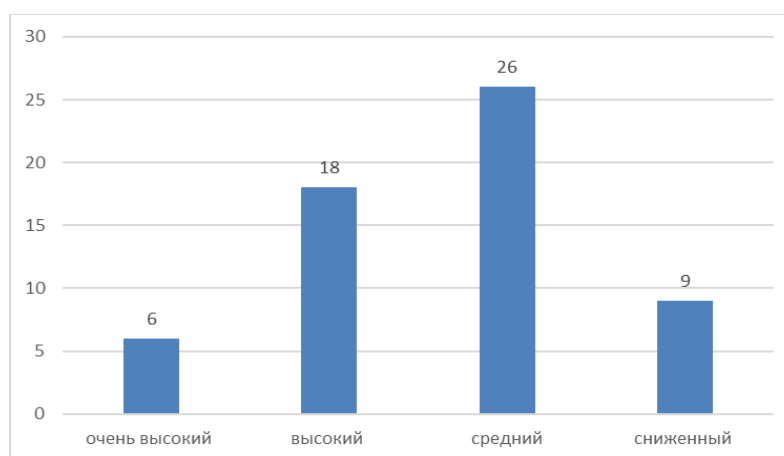


Рис. 4. Профиль средних значений результатов «Изучение учебной мотивации» (в баллах)

Анализ данной выборки позволяет заключить, что среднее арифметическое показателей составляет $S = 53,4$, который отражает уровень учебной мотивации на достаточно высоком уровне. Крайне низких показателей выявлено не было.

В результате проведенного исследования на предмет выявления предпочитаемых мотивов обучения в школе было синтезировано, что одаренные учащиеся чаще выбирают позиционный мотив. Данный мотив состоит в стремлении ребёнка занять определенное место в отношениях с окружающими, быть одним из лучших и оказывать значимое влияние на окружающих. На втором месте стоит учебный мотив, что характеризует заинтересованность учащихся в получении знаний (рис. 5).

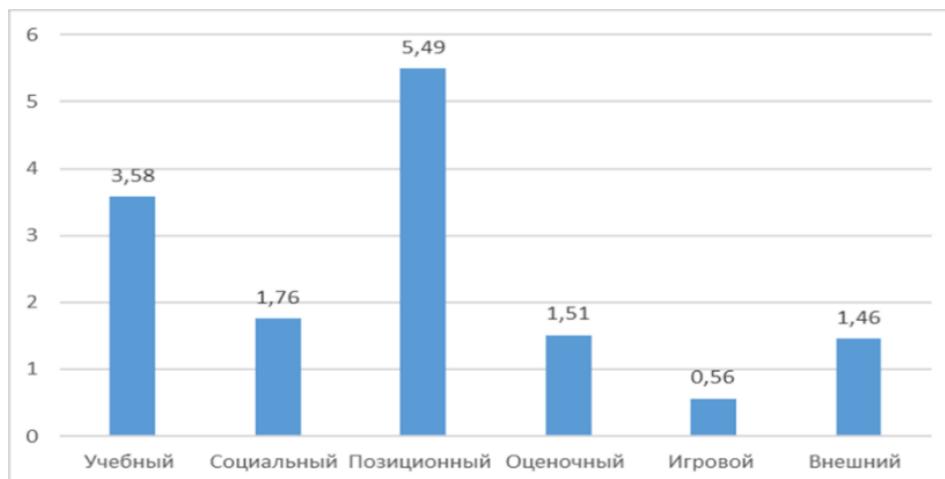


Рис. 5. Профиль средних значений ведущих мотивов учебной мотивации (в баллах)

В целом, можно говорить о том, что окружающие и собственная психическая активность играют важную роль в жизни одаренных школьников. Значимость от мнения окружающих оказывает давление на одаренных подростков, которое приводит к повышению уровня тревожности и стрессу. Одаренные школьники осознают свою индивидуальность и сталкиваются с трудностями в общении с окружающими. В ходе эмпирического исследования были выявлено, что большая доля одаренных обучающихся показывают интеллектуальную и лидерскую одаренность. При этом самыми развитыми качествами таких детей по мнению родителей являются проявление любознательности и сверчувствительность к проблемам. Для одаренных обучающихся данной выборки актуально повышение уровня тревожности связанной с понижением психической активности. Кроме того, было отмечено повышение уровня учебной мотивации в сторону позиционных мотивов. Перспективами дальнейших исследований может рассматриваться работа, направленная на поиск методов предупреждения дезадаптации одаренных учащихся. Также ценным являются исследования, в рамках которых может рассматриваться связь тревожности и иных факторов дезадаптации, в ряду которых стресс, депрессия, отдельные индивидуальные особенности личности.

Каждая образовательная организация ставит перед собой цель психолого-педагогической поддержки и успешного развития талантливого ребенка. И достижение этой цели возможно только при трехсторонней согласованной работе, а именно - совместные усилия педагогов, психологов и родителей талантливых обучающихся. Одним из основополагающим моментом для повышения адаптивности одаренных детей является организация коррекционно-развивающих и тренинговых мероприятий. При этом основной акцент надо ставить на развитие межперсональных отношений с учетом высокой ранимости и чувствительности эмоциональной и личностной сферы одаренных детей. Необходимо обучать навыкам самоанализа и саморегуляции, а также оказывать помощь в использовании внутренних резервов ребёнка для оказания самопомощи и самокоррекции.

Список источников

1. Булыга, Е. А. Личностные особенности одаренных старшеклассников / Е. А. Булыга, С. А. Петрова. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2019. — № 8 (28). — С. 142-144. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/28/1752/> (дата обращения: 01.03.2024).

2. Васютина, И. В. Выявление и развитие одаренных детей / И. В. Васютина, Е. В. Попова, Л. Н. Фоломеева, Н. И. Черных. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань : Бук, 2016. — С. 18-22.
3. Луцко Е.А. К вопросу об определении критериев и факторов эффективности адаптации // Вестн. С.-Петерб. ун-та. – Сер. 12. – 2008. – С. 205-209.
4. Мякотина, Л.М. Особенности социальной адаптации и социализации творчески одаренных школьников / Л.М. Мякотина // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». - 2017. - Т. 9, № 4. -С. 34-41.
5. Романов В. А. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося как условие реализации ФГОС при работе с детьми с особыми образовательными потребностями // Сборник материалов I научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», 4–5 октября 2017 г. / Под ред. Глузман Н. А. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 24–36.
6. Черкащенко, А. С. Особенности социальной адаптации одаренных подростков / А. С. Черкащенко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 23 (470). — С. 571-574.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 31

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЕРСЕНЕВА ДАНИЭЛЛА ИЛЬИНИЧНА

студент

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Аннотация: В данной статье рассматривается роль цифровой трансформации в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации. Анализируется текущее состояние, ключевые направления, цели и приоритеты, а также актуальные проблемы, имеющиеся в данной отрасли. Представлены примеры проектов, которые планируется реализовать.

Ключевые слова: цифровизация, физическая культура, спорт, государственное регулирование, Российская Федерация.

DIGITAL TRANSFORMATION IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Berseneva Daniella Ilinichna

Annotation. This article examines the role of digital transformation in the field of physical culture and sports in the Russian Federation. The article analyzes the current state, key directions, goals and priorities, as well as current problems in the industry. Examples of projects that are planned to be implemented are presented.

Keywords: digitalization, physical culture, sports, government regulation, Russian Federation.

Тема цифровой трансформации различных сфер общественной жизни является немаловажным фактором развития социально-экономического сектора. Цифровизация уже стала неотъемлемой частью нашей жизни, а в сфере спорта она стала одним из главных приоритетных направлений развития страны, что закреплено в распоряжении Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 года №264-р. Новейшие технологии могут способствовать не только упрощению жизни тренерам, профессиональным спортсменам и их родителям, но и улучшению качества подготовки спортсменов, улучшению качества проведения спортивных мероприятий, упрощению тренировочного процесса, расширению доступа всего населения к занятиям спортом, продвижению движения за здоровый образ жизни, что немаловажно для демографических аспектов. Формирование здоровой нации, укрепление международного престижа страны за счет высших спортивных достижений, достижение национальных целей в области здравоохранения и развития человеческого капитала – всему этому способствует аспект внедрения в сферу спорта новейших технологий, цифровизация процессов.

Можно сказать, что данный момент процесс внедрения цифровых технологий в Российский спорт находится на начальном этапе и только набирает обороты. Например, был запущен первый и единственный в России конкурс, выявляющий лидеров, вовлечённых в цифровизацию отрасли спорта и активно её развивающих – всероссийский конкурс «Цифровая трансформация российского спорта». А также, еще в 2018 году в Москве проходил форум спортивных инноваций, на котором были представ-

лены современные достижения спортивной российской науки и технологий, компания-участник проекта Сколково «IBrain» представила разработку «Нейротренировка на базе нейроинтерфейса с искусственным интеллектом», такие тренировки эффективны для реабилитации спортсменов и в качестве тренажеров для развития спортивных навыков. Или БД-спорт – это сервис, разработанный в Перми, для распознавания спортивных движений. По данным на сентябрь 2024 года, в разных регионах России в деятельность спортивных организаций начали внедрять искусственный интеллект.

Приведенные выше примеры показывают, что цифровизация российского спорта имеет потенциал и все шансы на стремительное развитие, но нельзя упускать из внимания существующий ряд проблем:

1. Дефицит специалистов. Отрасль остро нуждается в квалифицированных кадрах, способных внедрять новейшие информационные технологии в сферу спорта России.
2. Отсутствуют качественные цифровые инструменты (онлайн и офлайн платформы), существующие системы контроля и учета спортивной активности недостаточно эффективны. Не хватает надежных и удобных платформ для сбора, обработки и анализа данных в спортивной сфере.
3. Слабый маркетинг. Недостаток продвижения достижений и новых информационных технологий.
4. Низкая техническая готовность организаций к внедрению новых технологий. Отсутствует необходимая инфраструктура и компетенции.
5. Дорогостоящее оборудование, необходимое для работы качественных информационных продуктов. Это ограничивает доступ к передовым технологиям и сдерживает развитие организаций.
6. Технологические санкции.

Стратегия цифровизации российского спорта ставит перед собой ряд целей. Во-первых, стратегия направлена на создание единой интегрированной цифровой платформы, объединяющей в себе всё необходимое. Во-вторых, планируется активное внедрение современных технологий, таких, как например искусственный интеллект и новые удобные онлайн сервисы. Основными приоритетами цифровизации и внедрения информационных технологий в спорт являются – стимулирование вовлеченности граждан в занятия спортом за счет создания и популяризации цифровых сервисов, мобильных приложений, социальных сетей и систем управления взаимоотношениями с клиентами; повышение эффективности подготовки спортсменов путем внедрения цифровых инструментов, обеспечивающих систематизацию информации о каждом объекте и субъекте сферы физической культуры и спорта; совершенствование процессов принятия управленческих решений за счет развития технологий сбора, обработки и анализа данных, с использованием технологий машинного обучения и искусственного интеллекта.

Стратегия цифрового развития физической культуры и спорта в Российской Федерации подразумевает ряд потенциальных проектов:

- Осуществлять запись детей в спортшколы и другие спортивные организации электронно, через портал госуслуг.
- Появление понятия электронный паспорт спортсмена, что упростит и повысит эффективность отбора перспективных детей.
- Интеграция федеральной государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт» с платформами из регионов.
- Процесс присвоения спортивных званий и разрядов станет более быстрым и удобным.
- Внедрение цифровизации в медицинские организации, в частности в деятельность спортивных врачей для повышения эффективности оказания помощи спортсменам.
- Повышение квалификации или профессиональная переподготовка специалистов области физической культуры и спорта по программам цифровой трансформации.

Важно отметить, что цифровая трансформация затрагивает всех граждан, а не только профессиональный и любительский спорт. Решение существующих проблем и реализация перспективных направлений может позволить Российской Федерации занять лидирующие позиции на международной арене в области развития спортивных технологий, а также добиться значительных успехов в сфере

развития физической культуры и спорта непосредственно в России. Сегодня вопрос популяризации спорта среди населения занимает высокую позицию в топе вызовов. В условиях, когда остранение российских спортсменов от международных соревнований длится уже не первый год, мотивация заниматься спортом стремительно падает. Заметна практика, когда профессиональные спортсмены меняют гражданства и начинают выступать под флагами других стран. Всё это сказывается на состоянии российского спорта в целом и не в лучшую сторону. Сейчас как никогда важно мотивировать граждан к занятию спортом, а для этого важно упрощать процессы и доступ ко всему, что связано со спортом. Цифровая трансформация и внедрение новейших информационных технологий призваны решить эти проблемы и помочь с развитием спорта и здоровой спортивной нации в Российской Федерации.

Список источников

1. Распоряжение Правительства от 7 февраля 2024 года №264-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации физкультуры и спорта до 2030 года» // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408416419/>
2. Сони́на А.А. Цифровая трансформация в индустрии спорта // Исследования молодых ученых: материалы XXXV Междунар. науч. конф. // Казань: Молодой ученый, 2022. — С. 42-46.
3. Егорова Н.М. Цифровизация российского спорта: проблемы и перспективы // Журнал ВАК известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета // 2022 – с. 102-106.
4. Лобова Д. С. Практики цифровой трансформации ФКИС. Цифровая трансформация отрасли «физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров: материалы Межрегионального круглого стола, 22 апреля 2021 года / Под ред. М. А. Новоселова. - М.: РГУФКСМиТ, 2021. 156 с.
5. Козырева А. А. Правовые аспекты формирования информационного общества в соответствии со стратегией развития информационного общества на 2017–2030 годы // Право и государство: теория и практика. — 2017. — No 12(156). — С. 130–132.

УДК 316.7

СОЦИОЛОГИЯ КИНО ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СЕМИОТИКИ: ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМ В ФИЛЬМАХ

КОЖОРИДЗЕ ГЕОРГИЙ ГОЧЕВИЧ,
КОЖОРИДЗЕ ДАВИД ГОЧЕВИЧ

аспиранты

ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы"

Аннотация: В данной статье рассматривается семиотический подход в социологии кино, который позволяет глубже понять механизмы формирования значений и их влияние на общественное сознание. Основное внимание уделяется анализу знаковых систем, используемых в кино, и их роли в формировании социальных стереотипов, идентичностей и идеологий. Исследование опирается на теоретические основы семиотики, предложенные Фердинандом де Соссюром и Чарльзом Пирсом, и иллюстрируется примерами из известных фильмов, таких как "Сияние" и "Скандал". В статье подчеркивается важность учета культурного контекста при интерпретации знаков, а также рассматриваются перспективы дальнейших исследований в области семиотики и визуальной культуры. Результаты исследования демонстрируют, как кино не только отражает, но и активно формирует общественные нарративы, что делает семиотический анализ важным инструментом для понимания современного медиа-ландшафта.

Ключевые слова: семиотика, социология кино, знаковые системы, культурные нарративы, социальные стереотипы, идентичности, визуальная культура.

THE SOCIOLOGY OF CINEMA THROUGH THE LENS OF SEMIOTICS: THE STUDY OF SIGN SYSTEMS IN FILM

Kozhoridze Georgy Gochevich,
Kozhoridze David Gochevich

Abstract: The article explores the semiotic approach in the sociology of cinema, providing a deeper understanding of the mechanisms behind meaning formation and their impact on public consciousness. It focuses on the analysis of sign systems used in film and their role in shaping social stereotypes, identities, and ideologies. The research is grounded in the theoretical foundations of semiotics established by Ferdinand de Saussure and Charles Peirce, illustrated with examples from well-known films such as "The Shining" and "Scandal." The article emphasizes the importance of considering cultural context when interpreting signs and discusses the prospects for further research in the fields of semiotics and visual culture. The findings demonstrate how cinema not only reflects but also actively shapes societal narratives, making semiotic analysis a vital tool for understanding the contemporary media landscape.

Keywords: semiotics, sociology of cinema, sign systems, cultural narratives, social stereotypes, identities, visual culture.

Киноискусство, как одна из самых влиятельных форм массовой культуры, играет ключевую роль в формировании общественного сознания и социальных норм. В последние десятилетия наблюдается растущий интерес к семиотическому подходу в изучении кино, который позволяет глубже понять, как

знаки и символы, используемые в фильмах, влияют на восприятие зрителей и формируют культурные нарративы. Семиотика, основанная на теории знаков Фердинанда де Соссюра и Чарльза Пирса, представляет мощный инструмент для анализа визуальных и аудиовизуальных элементов, а также их взаимодействия с социальными контекстами.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью осмысления кино как сложной знаковой системы, которая не только отражает, но и активно формирует социальные реалии. В условиях глобализации и быстрого развития технологий кино становится важным средством коммуникации, способным передавать культурные коды и идеологии. Семиотический анализ позволяет выявить, как различные элементы фильма (от визуальных образов до звуковых эффектов) взаимодействуют друг с другом и создают многослойные смыслы, которые могут быть интерпретированы по-разному в зависимости от культурного и социального контекста зрителя. Таким образом, исследование семиотического подхода в социологии кино не только углубляет наше понимание киноискусства, но и открывает новые горизонты для анализа его влияния на общество.

Семиотика, как наука о знаках и знаковых системах, изучает, как знаки создают и передают значения. Основателем современного семиотического подхода считается Фердинанд де Соссюр, который в своей работе "Курс общей лингвистики" (1916) предложил концепцию знака, состоящего из двух компонентов: "значащего" (звуковая форма слова) и "значимого" (понятие, которое это слово обозначает). Соссюр подчеркивал, что значение знака не является фиксированным, а зависит от его места в системе языка и от отношений с другими знаками. Это понимание знака как социального конструкта стало основой для дальнейших исследований в области семиотики и открыло новые горизонты для анализа не только языка, но и других форм коммуникации, включая кино.

Чарльз Пирс, другой ключевой фигура в семиотике, предложил более сложную модель знака, которая включает три элемента: "знак" (представитель), "объект" (то, на что знак ссылается) и "интерпретант" (значение, которое знак вызывает у воспринимающего). В своей работе "Новая логика" (1903) Пирс выделил три типа знаков: иконы, индексы и символы. Иконы представляют собой знаки, которые имеют физическое сходство с объектом (например, фотографии), индексы указывают на связь с объектом (например, дым как признак огня), а символы основываются на условных соглашениях (например, слова). Эта классификация позволяет глубже понять, как различные типы знаков функционируют в кино и как они могут вызывать различные интерпретации у зрителей.

Семиотика кино, опираясь на идеи Соссюра и Пирса, рассматривает фильмы как сложные знаковые системы, где визуальные и аудиовизуальные элементы взаимодействуют, создавая многослойные смыслы. Кинематографические знаки могут быть проанализированы через призму их семиотических функций, что позволяет исследовать, как они формируют культурные нарративы и влияют на общественное восприятие. Например, исследование визуальных метафор и символов в фильмах может выявить, как они отражают и конструируют социальные стереотипы, идентичности и идеологии.

В кино различные визуальные и аудиовизуальные элементы взаимодействуют друг с другом, создавая сложные и многослойные смыслы. Каждый кадр, звук и монтажный прием могут рассматриваться как знаки, которые передают определенные значения и эмоции. Семиотический анализ кино позволяет исследовать, как эти знаки формируют нарративы и влияют на восприятие зрителей. Например, в фильме "Сияние" Стэнли Кубрика использование цвета и композиции создает атмосферу страха и напряжения. Красный цвет, который доминирует в некоторых сценах, символизирует агрессию и опасность, в то время как пустые коридоры отеля становятся знаковыми индикаторами изоляции и безумия.

Одним из ключевых аспектов семиотики в кино является использование икон, индексов и символов, как это описывал Чарльз Пирс. В фильме "Побег из Шоушенка" можно наблюдать, как индексы, такие как тюремные стены и решетки, указывают на ограниченность свободы, в то время как символы, такие как бумажный самолетик, представляют надежду и мечты о свободе. Эти знаки работают в совокупности, создавая мощный нарратив о стойкости человеческого духа и стремлении к свободе, что делает фильм не только увлекательным, но и глубоким с точки зрения семиотического анализа.

Кроме того, семиотика в кино также включает в себя изучение культурных кодов и стереотипов, которые могут быть переданы через знаковые системы. Например, в фильме "Завтрак у Тиффани" об-

раз главной героини, Холи Голайтли, становится символом свободы и независимости, но также и стереотипом о "девушке на грани". Семиотический анализ позволяет выявить, как этот образ формирует представления о женственности и успехе в обществе, а также как он может быть интерпретирован по-разному в зависимости от культурного контекста зрителя.

Исходя из всего вышесказанного, выделим ключевые социологические аспекты и возможности семиотического анализа кино:

1. *Формирование социальных стереотипов и идентичностей.* Семиотический анализ кино позволяет выявить, как знаковые системы формируют и укрепляют социальные стереотипы и идентичности. Например, в фильме "12 разгневанных мужчин" каждый персонаж представляет собой определенный социальный тип, и их взаимодействия подчеркивают предвзятости, существующие в обществе. Знаки, связанные с гендером, расой и классом, становятся индикаторами того, как общество воспринимает правосудие и социальную справедливость. Анализ этих знаков помогает понять, как кино может как отражать, так и формировать общественные представления о различных группах.

2. *Отражение и изменение общественных ценностей.* Кино также служит зеркалом, отражающим изменения в общественных ценностях и нормах. В фильме "Секс в большом городе" образы женской независимости и сексуальной свободы становятся знаковыми для нового поколения женщин, стремящихся к самовыражению и равенству. Семиотический анализ позволяет выявить, как эти образы формируют представления о женственности и успехе, а также как они могут быть восприняты различными аудиториями в зависимости от их культурного контекста. Таким образом, кино становится не только отражением текущих социальных изменений, но и активным участником в их формировании.

3. *Поддержка или оспаривание существующих идеологий.* Фильмы могут поддерживать или оспаривать существующие идеологии, и семиотический подход позволяет исследовать эти динамики. Например, в фильме "Скандал" (2019) рассматриваются вопросы расовой и гендерной дискриминации в контексте политической власти. Знаки, используемые в фильме, такие как визуальные метафоры и диалоги, подчеркивают системные проблемы, с которыми сталкиваются женщины и меньшинства. Семиотический анализ помогает понять, как эти знаки могут вызывать общественное обсуждение и способствовать изменениям в восприятии социальных вопросов.

4. *Кино как инструмент социальной критики.* Наконец, кино может служить мощным инструментом социальной критики, позволяя зрителям осмысливать и переосмысливать существующие социальные нормы и идеологии. Семиотический анализ помогает выявить, как фильмы используют знаковые системы для критики социальных проблем, таких как неравенство, дискриминация и насилие. Например, в фильме "Скандал" знаковые элементы подчеркивают важность обсуждения вопросов власти и справедливости, что может способствовать общественному осознанию и активизму.

Однако, несмотря на свою ценность, семиотический анализ в кино имеет ряд недостатков, которые могут ограничивать его эффективность. Во-первых, такой подход может быть чрезмерно сфокусирован на текстуальных и визуальных элементах, игнорируя контекстуальные и исторические аспекты, которые также играют важную роль в интерпретации фильмов. Это может привести к поверхностным выводам, которые не учитывают сложность культурных и социальных динамик. Во-вторых, семиотический анализ часто предполагает, что значения знаков являются универсальными и стабильными, тогда как на практике они могут варьироваться в зависимости от культурного контекста и индивидуального восприятия зрителей. Наконец, такой подход может недооценивать эмоциональные и интуитивные аспекты восприятия кино, которые не всегда поддаются рациональному анализу, что делает его менее подходящим для изучения фильмов, ориентированных на создание эмоционального отклика.

Таким образом, кино является сложной знаковой системой, в которой визуальные и аудиовизуальные элементы взаимодействуют, создавая многослойные смыслы и формируя общественные нарративы. Семиотический анализ позволяет глубже понять, как фильмы отражают и формируют социальные стереотипы, идентичности и идеологии, а также как они могут служить инструментом социальной критики. Основные выводы исследования подчеркивают важность учета контекста и культурных кодов при интерпретации знаков в кино, что открывает новые горизонты для анализа влияния кино на общественное сознание.

Значение семиотического подхода для социологии кино заключается в его способности выявлять скрытые механизмы формирования значений и их влияние на восприятие зрителей. Перспективы дальнейших исследований в данной области могут включать более глубокое изучение взаимодействия между знаковыми системами и социальными контекстами, а также применение семиотического анализа к новым формам медиа, таким как цифровые платформы и интерактивные фильмы. Это позволит не только расширить теоретические рамки семиотики, но и углубить понимание того, как современные технологии влияют на создание и восприятие знаков в кино и других формах визуального искусства.

Список источников

1. Баранов, А. В. Семиотика кино: Теория и практика / А. В. Баранов. — М.: Издательство РГГУ, 2015. — 240 с.
2. Эко, У. Открытое произведение / У. Эко. — М.: Прогресс, 1994. — 256 с.
3. Костюков, А. В. Кино как знаковая система: Семиотический подход к анализу фильмов / А. В. Костюков. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2018. — 300 с.
4. Лотман, Ю. М. Структура художественного текста / Ю. М. Лотман. — М.: Искусство, 1992. — 368 с.
5. Пирс, Ч. С. Новая логика / Ч. С. Пирс. — В кн.: Собрание сочинений Чарльза Сандерса Пирса. Т. 2. — М.: Наука, 1994. — С. 5-200.
6. Соловьев, А. В. Семиотика и визуальная культура: Кино, телевидение, реклама / А. В. Соловьев. — М.: Издательство НИУ ВШЭ, 2016. — 280 с.
7. Соссюр, Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
8. Федорова, Е. А. Кинематограф как текст: Семиотический анализ и его возможности / Е. А. Федорова. — М.: Издательство МГУ, 2019. — 320 с.

References

1. Baranov, A. V. Semiotics of Cinema: Theory and Practice. Moscow: RGGU Publishing, 2015. 240 p.
2. Eco, U. The Open Work. Moscow: Progress, 1994. 256 p.
3. Kostyukov, A. V. Cinema as a Sign System: A Semiotic Approach to Film Analysis. St. Petersburg: St. Petersburg University Press, 2018. 300 p.
4. Lotman, Yu. M. The Structure of Artistic Text. Moscow: Art, 1992. 368 p.
5. Peirce, C. S. New Logic. In: The Collected Papers of Charles Sanders Peirce. Vol. 2. Moscow: Science, 1994. pp. 5-200.
6. Solovyov, A. V. Semiotics and Visual Culture: Cinema, Television, Advertising. Moscow: HSE Publishing, 2016. 280 p.
7. Saussure, F. de. Course in General Linguistics. Moscow: Progress, 1990. 368 p.
8. Fedorova, E. A. Cinema as Text: Semiotic Analysis and Its Possibilities. Moscow: Moscow University Press, 2019. 320 p.

УДК 316.7

КУЛЬТУРА ОТМЕНЫ КАК НОВЫЙ ЭТАП КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

КОЖОРИДЗЕ ДАВИД ГОЧЕВИЧ,
КОЖОРИДЗЕ ГЕОРГИЙ ГОЧЕВИЧ

аспиранты

ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы"

Аннотация: В статье рассматривается феномен культуры отмены как современная форма классовой борьбы, проявляющаяся в условиях цифровой эпохи. На основе конфликтной теории и работ классических социологов — К. Маркса, М. Вебера, Н. Фрейзер — анализируются механизмы перераспределения символического капитала через публичное пространство социальных сетей. Автор отмечает, что культура отмены становится инструментом влияния маргинализированных групп на представителей господствующего класса, позволяя добиваться социальной справедливости и ответственности элит. Вместе с тем подчёркивается двойственная природа этого феномена: в неолиберальной логике культура отмены может использоваться как инструмент коммерческой и политической манипуляции. В статье делается вывод о том, что культура отмены выступает новой ареной классового конфликта, отражающей трансформацию социальной борьбы в цифровую эпоху.

Ключевые слова: культура отмены, классовая борьба, конфликтная теория, цифровая эпоха, социальные сети, символический капитал, неолиберализм.

CANCEL CULTURE AS A NEW STAGE OF CLASS STRUGGLE IN THE DIGITAL AGE

Kozhoridze David Gochevich,
Kozhoridze George Gochevich

Abstract: The article examines the phenomenon of cancel culture as a modern form of class struggle in the context of the digital age. Based on conflict theory and the works of classical sociologists—K. Marx, M. Weber, and N. Fraser—the mechanisms of redistributing symbolic capital through the public space of social media are analyzed. The author highlights that cancel culture becomes a tool for marginalized groups to influence representatives of the ruling class, allowing them to demand social justice and accountability from elites. At the same time, the dual nature of this phenomenon is emphasized: in the neoliberal context, cancel culture can be used as a tool for commercial and political manipulation. The article concludes that cancel culture serves as a new arena for class conflict, reflecting the transformation of social struggle in the digital age.

Keywords: cancel culture, class struggle, conflict theory, digital age, social media, symbolic capital, neoliberalism.

Современное общество находится в стадии глобальной цифровизации, изменившей не только повседневную коммуникацию, но и сами механизмы борьбы за власть и ресурсы. На этом фоне формируется новый социальный феномен — культура отмены, представляющая собой совокупность практик публичной травли, бойкота и исключения людей из социальной и профессиональной среды за высказывания или действия, противоречащие текущей системе ценностей. В рамках конфликтной теории, берущей начало в работах К. Маркса, культура отмены может рассматриваться как новая форма классовой борьбы, переместившаяся в виртуальное пространство.

Согласно классической марксистской теории, общество развивается через постоянную борьбу между классами, обладающими различными ресурсами и властью. Если в XIX веке главной ареной классовых конфликтов выступали фабрики и заводы, то в цифровую эпоху поле битвы переместилось в социальные сети и медийное пространство. Здесь репутация становится новым видом капитала, контроль над которым даёт власть не менее ощутимую, чем владение материальными ресурсами. [1]

Конфликтная теория утверждает, что любые социальные изменения рождаются из столкновений интересов групп, а потому культура отмены — не случайность, а закономерный этап эволюции классовых противоречий в условиях цифровой экономики.

Изначально культура отмены рождалась как инструмент борьбы за права угнетённых групп — женщин, расовых и сексуальных меньшинств, стремящихся уравновесить свои позиции по отношению к доминирующим классам [2]. Однако быстро стало очевидно, что данный инструмент может использоваться куда шире — для перераспределения символического капитала, устранения конкурентов и предела медийного влияния. Социальные сети превратились в квазисудебное пространство, где выносятся приговор без права на апелляцию, а роль судей играет массовая аудитория. Наказанием выступает потеря репутации, профессиональных контрактов и общественного признания, что полностью соответствует марксовой логике борьбы за ресурсы — только в новой, информационной форме. [3]

Особенно ярко это проявляется в западной практике. Классическим примером стала ситуация с писательницей Джоан Роулинг, обвинившейся в трансфобии за свои публичные высказывания о правовых аспектах трансгендерного перехода. Несмотря на её попытки объяснить свою позицию, Роулинг подверглась массовой атаке в социальных сетях, а целый ряд актёров франшизы "Гарри Поттер" публично отмежевался от её слов. Этот случай показал, как даже глобальная знаменитость с колоссальным капиталом может стать жертвой цифровой "отмены", потеряв значительную часть общественной поддержки [4].

Другим показателем природы культуры отмены как новой формы борьбы за власть стал конфликт вокруг Джонни Деппа и Эмбер Хёрд. После обвинений Хёрд в домашнем насилии против неё, Джонни Депп мгновенно столкнулся с репутационным крахом — потерял ключевые роли в крупных проектах, включая франшизы "Пираты Карибского моря" и "Фантастические твари". Однако последующие судебные разбирательства, обнажившие сложность и противоречивость ситуации, привели к тому, что массовая культура фактически "отменила" уже саму Хёрд. В этой истории особенно ясно проявляется классовая подоплёка феномена: борьба между двумя представителями элитарной прослойки развернулась в публичном поле за внимание, сочувствие и поддержку аудитории, трансформировавшись в масштабное медиасражение за ресурсы — контракты, влияние и возможность участвовать в новых проектах [5].

В сфере культуры и искусства последствия культуры отмены приобретают экономический характер. Ярким примером стала ситуация с Кевином Спейси: после обвинений в сексуальных домогательствах его вырезали из уже снятого фильма "Все деньги мира", студии разорвали с ним контракты, а актёрская карьера фактически была разрушена. Здесь культура отмены выступила не просто моральным осуждением, но и реальным механизмом перераспределения экономических благ. В условиях капиталистической системы такой поворот событий укладывается в марксову концепцию о борьбе за материальные ресурсы, где за внешней моральной риторикой скрываются более прозаичные интересы бизнеса и индустрии [6].

Примечательно, что культура отмены всё чаще становится инструментом не борьбы угнетённых с угнетателями, а средством внутриэлитной конкуренции. Крупнейшие корпорации и медиа-холдинги научились использовать этот феномен в своих интересах, активно включая социально значимую повестку в рекламные кампании и проекты, тем самым наращивая капитал на теме справедливости и равенства. В западной практике этот процесс получил название *woke-washing* — коммерциализация социальной повестки. По сути, речь идёт о том, о чём предупреждал А. Грамши, описывая механизм культурной гегемонии: господствующий класс не уничтожает оппозиционные идеи, а встраивает их в существующий порядок, превращая в инструмент собственной легитимации [7].

Несмотря на то что культура отмены представляется многим инструментом социальной справедливости, на деле она редко приводит к реальным изменениям в структуре общества. Краткосроч-

ные кампании по отмене конкретных персон или компаний заканчиваются быстрым спадом интереса, в то время как системные проблемы неравенства, эксплуатации и дискриминации остаются нерешёнными. Более того, существует опасность того, что культура отмены подменяет собой подлинную борьбу за перераспределение ресурсов и прав, превращаясь в спектакль, где выигрывают в итоге лишь те, кто обладает большим доступом к медиа и возможностям манипулировать общественным мнением [8].

Как отмечает Нэнси Фрейзер, современный капитализм успешно интегрирует социальные и культурные требования, трансформируя их в новые формы потребления и контроля. Это позволяет системе не только выживать, но и укрепляться, перенаправляя классовый конфликт в безопасное русло моральных сражений в интернете, не затрагивающих основы экономического порядка. [9]

Таким образом, культура отмены — не просто социальный феномен или модная тенденция. Это важный индикатор изменений в природе классовой борьбы в условиях цифрового капитализма. В этой новой реальности главным оружием становится не столько экономика, сколько контроль над символическим пространством и репутацией. Однако без возвращения к корневым причинам социального неравенства — к вопросам перераспределения материальных ресурсов — культура отмены рискует остаться лишь инструментом внутриэлитной борьбы и симулякрот справедливости, не способным привести к реальным изменениям социальной структуры.

Список источников

1. Маркс, К. Капитал. Критика политической экономии. Т. 1. / пер. с нем. Г. Лопатина. — М.: Политиздат, 1960. — 900 с.
2. Таранова (Антонова) А. Е., Антонова (Кондратюк) Е. Л. Перспективы Культуры, Науки И Человека В Условиях Культуры Отмены (концептуальная Реконструкция) // Вестник Воронежского Государственного Университета. Серия: Философия. 2023. № 1 (47). С. 13–18.
3. Хохлова У. Д. «Культура отмены» - принцип взаимодействия в современном интернет-пространстве Уральский государственный педагогический университет, 2023.С. 190–197.
4. Radcliffe D. Daniel Radcliffe says rupture with JK Rowling over trans rights is 'really sad' // The Guardian. — 2024. — 1 May. — URL: <https://www.theguardian.com/film/2024/may/01/daniel-radcliffe-says-rupture-with-jk-rowling-over-trans-rights-is-really-sad> (дата обращения: 22.03.2025).
5. Melas C. One year after their Virginia defamation trial, Johnny Depp and Amber Heard have found peace abroad // CNN. — 2023. — 14 April. — URL: <https://edition.cnn.com/2023/04/12/entertainment/johnny-depp-amber-heard-one-year-defamation-trial/index.html> (дата обращения: 22.03.2025).
6. Reuters. Kevin Spacey acquitted of all nine sexual offence charges in London trial // Reuters. — 2023. — 26 July. — URL: <https://www.reuters.com/world/uk/actor-kevin-spacey-acquitted-all-nine-sexual-offence-charges-london-trial-2023-07-26/> (дата обращения: 22.03.2025).
7. Сысоев, Г. Д. Политико-идеологическое классовое господство: концепция Антонио Грамши / Г. Д. Сысоев // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. — 2020. — № 3(30). — С. 71-79.
8. Ахмедова В. С. Культура Отмены Как Инструмент Социального Контроля Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», 2021.С. 350–352.
9. Кожуховский П.С. Признание и культурная деформация личности в философии Нэнси Фрейзер // Философская мысль. 2017. № 11. С. 77-82

References

1. Marx, K. Capital: A Critique of Political Economy. Vol. 1 / Translated by G. Lopatins. — Moscow: Politizdat, 1960. — 900 p.

2. Taranova (Antonova) A. E., Antonova (Kondratiuk) E. L. Perspectives of Culture, Science, and Humanity in the Context of Cancel Culture (Conceptual Reconstruction) // Vestnik of Voronezh State University. Series: Philosophy. 2023. No. 1 (47). P. 13–18.
3. Khokhlova, U. D. "Cancel Culture" — A Principle of Interaction in the Modern Internet Space // Ural State Pedagogical University, 2023. P. 190–197
4. Radcliffe, D. Daniel Radcliffe says rupture with JK Rowling over trans rights is 'really sad' // The Guardian. — 2024. — 1 May. — URL: <https://www.theguardian.com/film/2024/may/01/daniel-radcliffe-says-rupture-with-jk-rowling-over-trans-rights-is-really-sad> (accessed: 22 March 2025).
5. Melas, C. One year after their Virginia defamation trial, Johnny Depp and Amber Heard have found peace abroad // CNN. — 2023. — 14 April. — URL: <https://edition.cnn.com/2023/04/12/entertainment/johnny-depp-amber-heard-one-year-defamation-trial/index.html> (accessed: 22 March 2025).
6. Reuters. Kevin Spacey acquitted of all nine sexual offence charges in London trial // Reuters. — 2023. — 26 July. — URL: <https://www.reuters.com/world/uk/actor-kevin-spacey-acquitted-all-nine-sexual-offence-charges-london-trial-2023-07-26/> (accessed: 22 March 2025).
7. Sysoyev, G. D. Political-Ideological Class Domination: Antonio Gramsci's Concept // Modern Problems of Humanitarian and Social Sciences. — 2020. — No. 3(30). — P. 71-79.
8. Akhmedova, V. S. Cancel Culture as a Tool of Social Control // Orenburg Institute of Transport Communications — Branch of Samara State University of Railway Transport, 2021. P. 350–352.
9. Kozhukhovskiy, P. S. Recognition and Cultural Deformation of Personality in the Philosophy of Nancy Fraser // Philosophical Thought. — 2017. — No. 11. — P. 77-82.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 35.08

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕРИТОКРАТИЧЕСКОМ КАДРОВОМ ОТБОРЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

МРЕЖИНА ДИАНА АНДРЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: в статье анализируется роль цифровых технологий в создании меритократической системы государственного и муниципального управления в России. Рассмотрены цифровые инструменты, повышающие прозрачность и объективность оценки кадров, а также их роль в развитии профессиональных компетенций и борьбе с коррупцией. Изучены текущие инициативы по цифровизации отбора, возможные риски и рекомендации для их эффективного применения. Подчеркивается важность цифровой трансформации для формирования управленческого аппарата на основе профессиональной компетентности.

Ключевые слова: государственное управление, кадровая политика, меритократия, национальные цели, отбор кадров, цифровая трансформация.

DIGITAL TECHNOLOGIES IN MERITOCRATIC PERSONNEL SELECTION FOR THE SYSTEM OF PUBLIC AND MUNICIPAL GOVERNANCE IN RUSSIA

Mrezhina Diana Andreevna

Abstract: the article analyzes the role of digital technologies in the creation of a meritocratic system of state and municipal government in Russia. Digital tools that increase the transparency and objectivity of personnel assessment, as well as their role in the development of professional competencies and the fight against corruption, are considered. The current initiatives on digitalization of selection, possible risks and recommendations for their effective application are studied. The importance of digital transformation for the formation of a managerial staff based on professional competence is emphasized.

Keywords: public administration, personnel policy, meritocracy, national goals, personnel selection, digital transformation.

В современном мире цифровая трансформация охватывает все сферы общественной жизни, включая государственное и муниципальное управление. Внедрение цифровых технологий в России открывает новые возможности для формирования меритократической системы, где отбор и оценка кадров основываются на объективных показателях эффективности и профессиональных заслугах. Концепция меритократии, предложенная Майклом Янгом в 1958 году, предполагает, что положение человека в обществе должно определяться его способностями и достижениями, а не происхождением или связями [1].

Цель статьи – проанализировать роль цифровых технологий в становлении меритократической системы управления в России. В работе рассматриваются текущие инициативы по цифровизации кадровых процессов, оценивается их влияние на прозрачность и объективность, выявляются риски и предлагаются рекомендации для эффективного использования цифровых инструментов в формировании меритократии.

Хотя концепция «цифрового государства» возникла в середине XX века, активное внедрение информационных технологий в государственное управление началось лишь в 1990-х годах. Это стало частью глобального движения к созданию информационного общества, где цифровизация рассматривалась как инструмент повышения эффективности госуправления и доступности услуг для граждан.

Важным этапом стало подписание «Окинавской хартии глобального информационного общества» 22 июля 2000 года, где лидеры G8, включая Россию, определили информационные технологии как основу общественного развития. Хартия зафиксировала необходимость внедрения ИТ в госуправление, особенно в сфере предоставления услуг населению [2].

В январе 2025 года Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин утвердил Единый план для достижения целей, обозначенных в Указе № 309 от 7 мая 2024 года [3]. Одним из ключевых направлений является «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы», курируемая вице-премьером Дмитрием Григоренко. Особое внимание уделяется достижению «цифровой зрелости» органов власти, включая внедрение технологий больших данных, искусственного интеллекта и цифровых платформ.

В последние годы в России активно внедряются цифровые технологии в кадровые процессы государственного управления. Например, искусственный интеллект используется в конкурсе «Лидеры России» для анализа видеointервью участников, оценивая содержание ответов, терминологию, интонацию и другие параметры. Это позволяет повысить объективность оценки, что способствует формированию меритократической системы управления.

С 1 сентября 2023 года по 1 ноября 2024 года на платформе «Государственные кадры» проводился эксперимент по использованию ИИ в подборе госслужащих. Основной целью было тестирование автоматизированных технологий для оценки кандидатов, анализа их профессионального развития и уровня мотивации. Эксперимент также включал анализ больших данных для прогнозирования кадровых потребностей и выявления перспективных специалистов, что способствует более эффективному планированию кадровой политики [4].

Особое внимание уделяется созданию единых цифровых экосистем, которые интегрируют различные кадровые процессы, от подбора до оценки и ротации персонала. Это позволяет не только оптимизировать процесс управления человеческими ресурсами, но и обеспечивать преемственность и устойчивость кадровой политики. Такие экосистемы способствуют централизации данных, что упрощает мониторинг и анализ эффективности работы сотрудников на всех уровнях управления.

Цифровая среда повышает прозрачность управления кадрами за счёт автоматизации процессов постановки задач и контроля их выполнения. В этом контексте интересен опыт США, где для оценки федеральных служащих используется платформа USA Performance, основанная на управлении по результатам и автоматизирующая планирование, контроль и анализ эффективности. Подобные системы позволяют не только оценивать текущую работу, но и прогнозировать карьерный рост сотрудников, что способствует более взвешенным кадровым решениям [5].

В России также применяются цифровые решения для оценки кадров, такие как «1С: Оценка персонала», робот Вера, ELMA, Proaction, Squadrille и SHL. Например, «1С: Оценка персонала» автоматизирует оценку сотрудников на основе компетентностного подхода, включая тестирование и анализ KPI. Эти технологии сокращают время и повышают объективность оценочных процедур, что особенно важно для обеспечения справедливости и прозрачности кадровых решений [6].

Кроме того, внедрение цифровых технологий способствует развитию системы непрерывного обучения и повышения квалификации госслужащих. Цифровые платформы позволяют персонализировать образовательные программы, отслеживать прогресс сотрудников и адаптировать обучение под актуальные потребности государственного управления. Это особенно важно в условиях быстро меня-

ющихся технологий и требований к профессиональным компетенциям.

Несмотря на значительные преимущества цифровизации кадровых процессов в государственном и муниципальном управлении, существует ряд серьёзных вызовов, которые требуют внимания. Одна из ключевых проблем – угроза утечки персональных данных, обусловленная недостаточным уровнем кибербезопасности. В условиях, когда автоматизированные системы обрабатывают большие объёмы конфиденциальной информации, уязвимости в защите могут привести к компрометации данных. Одним из решений этой проблемы является переход на отечественное программное обеспечение, которое не только повышает уровень защищённости данных, но и снижает зависимость от иностранных технологий, что особенно важно в условиях геополитической нестабильности.

Другой значимый вызов – цифровое неравенство и технические ограничения. В удалённых регионах России слабо развита цифровая инфраструктура, что создаёт барьеры для участия в отборе с использованием новых технологий. Жители таких районов могут сталкиваться с низкой скоростью интернета или отсутствием необходимого оборудования.

Кроме того, часть государственных служащих недостаточно подготовлена к работе с цифровыми инструментами. Развитие спутниковой связи, таких проектов, как «Сфера», и внедрение образовательных программ могут частично решить эти проблемы, обеспечивая равный доступ к цифровым ресурсам.

Алгоритмы ИИ также подвержены ошибкам. Если ИИ обучен на ограниченных или нерепрезентативных данных, это может привести к когнитивным искажениям и некорректной оценке кандидатов. Для минимизации рисков необходимы регулярное обновление алгоритмов, тестирование их объективности и сохранение человеческого контроля на финальных этапах отбора.

Для эффективного внедрения цифровых технологий в меритократическую систему управления предложены следующие рекомендации:

1. Разработка прозрачных и понятных алгоритмов ИИ для отбора и оценки кадров.
2. Усиление защиты персональных данных и информационной безопасности.
3. Развитие единой цифровой экосистемы для интеграции кадровых технологий.
4. Проведение пилотных проектов для оценки эффективности и выявления рисков при внедрении новых технологий в кадровые процессы.

В заключение подчеркнём, что цифровизация процессов отбора и оценки кадров ключевую роль в формировании прозрачной и эффективной системы государственного и муниципального управления. Внедрение цифровых платформ способствует созданию условий, при которых профессиональные компетенции и достижения оцениваются открыто и объективно.

Однако успешная реализация цифровой трансформации требует преодоления ряда значимых вызовов. Среди них – обеспечение надёжной защиты персональных данных, устранение цифрового неравенства между регионами, а также минимизация рисков, связанных с потенциальными ошибками алгоритмов искусственного интеллекта.

Важным условием достижения баланса является сочетание передовых цифровых технологий с экспертным анализом и постоянным мониторингом их эффективности. Такой подход позволит не только повысить доверие к системе, но и создать устойчивую меритократическую модель управления, основанную на принципах справедливости, профессионализма и равных возможностей для всех участников кадровых процессов.

Список источников

1. Янг, М. (1961) Возвышение меритократии. Эссе об образовании и равенстве. Лондон: Penguin Books. 190 с.
2. Окинавская хартия глобального информационного общества от 21 июля 2000 года. Сайт: <http://base.garant.ru/2560931/> (дата обращения: 13.02.2025).
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 // Собрание законодательства РФ, 13.05.2024, № 20, ст. 2584.

4. Искусственный интеллект будет нанимать госслужащих: заменит ли технология конкурсную комиссию? – Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2023/08/23/popali-v-kadry.html?ysclid=m754n4uzer904828554> (дата обращения: 14.02.2025).

5. Программное обеспечение оценки результативности профессиональной служебной деятельности федеральных государственных служащих в США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.opm.gov/services-foragencies/technology-systems/usa-performance> (дата обращения: 14.02.2025).

6. 1С:Оценка персонала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://solutions.1c.ru/catalog/assessment/features?ysclid=m754kl21va563539893> (дата обращения: 14.02.2025).

References

1. Young, M. (1961) *The Rise of the Meritocracy. An Essay on Education and Equality*. London: Penguin Books. 190 p.

2. Okinawan Charter of the Global Information Society dated July 21, 2000. Website: <http://base.garant.ru/2560931/> (date of application: 18.03.2025).

3. On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036: Decree of the President of the Russian Federation dated 05/07/2024 No. 309 // Collection of Legislation of the Russian Federation, 05/13/2024, No. 20, art. 2584.

4. Artificial intelligence will hire civil servants: will technology replace the competition commission? – Rossiyskaya gazeta [Electronic resource]. – Access mode: URL: <https://rg.ru/2023/08/23/popali-v-kadry.html?ysclid=m754n4uzer904828554> (accessed: 02.14.2025).

5. Professional performance assessment software for federal government employees in the United States [Electronic resource]. – Access mode: URL: <https://www.opm.gov/services-foragencies/technology-systems/usa-performance> (date of application: 02.14.2025).

6. 1С: Personnel assessment [Electronic resource]. – Access mode: URL: <https://solutions.1c.ru/catalog/assessment/features?ysclid=m754kl21va563539893> (date of application: 02.14.2025).

© Мрежина Д.А., 2025

УДК 31

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАСТРОЕНИЙ

КИРСТА СЕМЕН МИХАЙЛОВИЧ

студент 2 курса Факультета политико-правового управления
Поволжского института управления имени П. А. Столыпина — филиал
Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации

Аннотация: В данной научной статье анализируется роль социальных сетей в формировании общественных настроений. В условиях глобальной компьютеризации их роль становится всё более весомой, поскольку они проникают во все сферы жизни социума. Современные интернет-технологии, появившиеся относительно недавно, уже оказали значительное влияние на процесс передачи информации и формирования общественного мнения. Социальные сети в мире, в том числе, и в России стали мощным инструментом, который используется для влияния на общественное мнение и формирования желаемых социальных настроений тех или иных социальных групп.

Ключевые слова: интернет, социальные сети, общественное мнение, информация, общество.

SOCIAL NETWORKS AS A TOOL FOR SHAPING PUBLIC ATTITUDES

Kirsta Semyon Mikhailovich

Annotation: This scientific article analyzes the role of social networks in shaping public attitudes. In the context of global computerization, their role is becoming more and more significant, as they penetrate into all spheres of social life. Modern Internet technologies, which have appeared relatively recently, have already had a significant impact on the process of transmitting information and shaping public opinion. Social networks in the world, including in Russia, have become a powerful tool that is used to influence public opinion and form the desired social sentiments of certain social groups.

Keywords: Internet, social networks, public opinion, information, society.

Введение

В настоящее время интернет-технологии повсеместно внедряются в абсолютно каждую сферу жизни общества и человека. Информация, которую получает современный индивид ежедневно, превышает в несколько раз ту информацию, которую мог получить среднестатистический представитель средневековья за всю жизнь. Обработка и правильная интерпретация получаемых данных необходима для любого человека, имеющего доступ к сети «интернет», так как от этого зависит эффективность восприятия, что и приводит к такому явлению, как клиповое мышление, когда в силу больших объемов информации каждый n -ый текст просматривается мельком. Поколение Z, которому и присущ данный тип мышления, способно работать одновременно с несколькими источниками информации, при этом теряя нередко в качестве и концентрации на одном источнике, а это означает неспособность длительное время работать на чем-то одном, неусидчивость, проблемы с концентрацией.

Необходимость приращения нового научного знания в данной области обусловлена тем, что социальные сети активно трансформируют механизмы политической мобилизации, воздействия на массовое сознание и формирования общественного мнения. Отсутствие системного подхода к анализу этих процессов затрудняет понимание как позитивных аспектов влияния социальных платформ, так и их потенциальных угроз, включая поляризацию общества и распространение дезинформации.

Исходя из вышесказанного, можно определить цель настоящего исследования как раскрытие потенциальных возможностей социальных сетей выступать в качестве инструмента управления общественным мнением на основе анализа теоретических подходов и практических кейсов.

Теоретический аспект исследования

Формирование общественного мнения с использованием социальных сетей [1] основано на следующих основных теориях:

1. Теория повестки дня (*agenda-setting theory*). Теория повестки дня предполагает, что медиа и социальные платформы определяют, какие темы становятся актуальными для общества. Впервые эта концепция была сформулирована Маккомбсом и Шоу в 1972 году. Суть теории заключается в том, что средства массовой информации не говорят людям, как думать, но эффективно влияют на то, о чём они думают. В контексте социальных сетей это выражается через алгоритмы новостных лент, которые придают приоритет определённым темам, формируя повестку дня в обществе. Например, резонансные политические события или скандалы, активно обсуждаемые в Twitter или Facebook (запрещены на территории России), становятся центральными темами общественного дискурса. При этом пользователи могут даже не осознавать, что их внимание направлено в определённое русло за счёт алгоритмических механизмов платформ.[2]

2. Теория спирали молчания (*spiral of silence theory*). Теория спирали молчания была разработана немецким социологом Элизабет Ноэль-Нойман в 1974 году. Она утверждала, что люди склонны скрывать своё мнение, если оно расходится с доминирующей позицией в обществе, из страха быть изолированными или подвергнуться критике. В контексте социальных сетей эта теория находит яркое воплощение, когда пользователи опасаются выразить непопулярные взгляды в комментариях или постах, опасаясь негативной реакции или «хейта». Например, в политических дискуссиях сторонники оппозиционных движений часто воздерживаются от открытого выражения своих взглядов, чтобы избежать агрессивных нападок со стороны сторонников власти. В результате формируется эффект замалчивания, что искажает реальное общественное мнение.[3]

3. Теория селективного восприятия (*selective perception theory*). Теория селективного восприятия основывается на идее, что люди выбирают информацию, которая подтверждает их убеждения и игнорируют данные, противоречащие их взглядам. В социальных сетях это проявляется через алгоритмы персонализированного контента, которые показывают пользователям новости и посты, соответствующие их интересам и политическим предпочтениям. Например, человек, поддерживающий определённую партию, чаще видит посты, критикующие оппонентов и подтверждающие его убеждения. Это приводит к формированию так называемых «информационных пузырей», когда пользователь получает однобокую картину мира, не сталкиваясь с альтернативными точками зрения. В долгосрочной перспективе это усиливает поляризацию общества и препятствует конструктивному диалогу между различными группами.[4]

Зарождение социальных сетей в качестве инструментов политических кампаний

В историях политических кампаний впервые интернет-технологии применил Говард Дин в 2004 году в президентской гонке. Всё начиналось с сайта *meetup.com*, запущенного двумя годами ранее, целью которого было, чтобы люди с общими интересами могли легко найти друг друга и договориться о встрече «лицом к лицу». Сами представители команды Дина не представляли, насколько мощным даже на тот момент стал интернет-ресурс в роли информационного ресурса, который, в итоге, привел к тому, что количество людей, которые приходили на встречи демократа Дина по всей стране, в конечном итоге достигло 143 000. [5]

Затем уже в 2008 году Барак Обама начал применять интернет-технологии для общения с избирателями. Если раньше этот диалог был затруднен, то теперь его можно проводить даже без прямого контакта с людьми.

Если говорить про опыт в российской политической системы, то первым таковым стал опыт использования Интернет-технологий в качестве эксперимента по электронному опросу избирателей с использованием информационно-телекоммуникационной сети общего пользования Интернет, проведенного в городе Новомосковске Тульской области 12 октября 2008 года. И явка на данном голосовании составила около 40,67%, против явки 2004 года, составившую 25,45%. [6] В политических кампаниях же интернет-технологии стали применять уже на выборах 2012 года в России.

Таким образом, социальные платформы стали значимым инструментом политики и широко применяются специалистами для управления общественным мнением. Политические лидеры, используя социальные медиа, стремятся создать эффективный политический образ и получить большую поддержку избирателей. Политик должен быть уникальным, но в то же время отражать интересы своего электората. В онлайн-сетях этот аспект проявляется в полной мере, когда пользователи видят, что политик заполнил профиль, выложил фотографии, регулярно обновляет ленту событий, оперативно и содержательно отвечает на вопросы, что способствует увеличению доверия к нему.

Технология влияния социальных сетей на общественные настроения: мировой опыт

Приведем теперь конкретные примеры из зарубежной практики. Одним из наглядных примеров стало использование социальных сетей в референдуме о выходе Великобритании из Европейского Союза в 2016 году, более известном как Brexit. Кампания "Leave.EU" активно задействовала Facebook и Twitter (запрещены на территории России), распространяя эмоционально заряженный контент, направленный на поддержку выхода из ЕС. Особое внимание уделялось персонализированной рекламе, которая показывала пользователям аргументы, наиболее подходящие их политическим взглядам и интересам. Видео и посты, подчеркивающие проблемы иммиграции, экономического суверенитета и бюрократического давления со стороны ЕС, распространялись вирусно, вызывая широкий общественный резонанс. В результате использования социальных платформ кампания смогла мобилизовать электорат, что привело к победе сторонников Brexit с 51,9% голосов. [7] Социальные сети позволили направить внимание аудитории на ключевые аспекты кампании, что повлияло на формирование общественного мнения (все в соответствии с теорией повестки дня).

Еще одним показательным случаем стало влияние социальных сетей во время протестного движения "Арабская весна" в 2010–2012 годах. В Тунисе, Египте, Ливии и других странах Facebook, Twitter (запрещены на территории России) и видеохостинг YouTube стали основными инструментами координации акций протеста и распространения информации о нарушениях прав человека. Хэштеги, такие как #Jan25 в Египте и #SidiBouazid в Тунисе, позволили протестующим объединяться и привлекать внимание международной общественности. Активисты использовали социальные сети не только для агитации, но и для оперативного обмена данными о местах проведения митингов, обхода цензуры и разоблачения репрессивных действий властей. Видеоролики и посты, содержащие кадры полицейского насилия, массово распространялись, усиливая волну народного недовольства. В конечном итоге, массовые протесты, поддержанные через цифровые платформы, привели к свержению правительств в Тунисе и Египте, а также вызвали политические изменения в других странах Ближнего Востока. [8] В онлайн-пространстве люди чувствовали себя более свободными в выражении своего мнения, что позволило преодолеть эффект молчания (все в соответствии с теорией спирали молчания).

Заключение

Сегодня социальные сети — это не просто площадки для общения, а мощный инструмент, который влияет на взгляды, настроения и даже на решения миллионов людей. Они изменили то, как мы потребляем информацию, общаемся и участвуем в общественной жизни. Теперь новости распространяются мгновенно, а общественное мнение может формироваться буквально за часы.

Как показывают примеры Brexit и «Арабской весны», соцсети могут быть как средством для объединения людей и продвижения перемен, так и инструментом манипуляции. Алгоритмы решают, какие события станут громкими, а какие останутся в тени, а персонализированная реклама и таргетинг способны влиять на политические предпочтения людей, зачастую незаметно для них самих.

Конечно, у этого есть и обратная сторона. Фейки, боты, поляризация общества — всё это стало частью цифровой реальности. Мы всё чаще оказываемся в «информационных пузырях», когда видим только ту информацию, которая подтверждает наши взгляды. В результате мир становится всё более разделённым, а найти объективную картину происходящего становится сложнее.

Всё это говорит о том, что с влиянием соцсетей нужно работать осознанно. Необходимо развивать критическое мышление, учиться проверять информацию и не поддаваться на эмоциональные вбросы. Социальные платформы тоже несут ответственность: они должны быть прозрачными в своих алгоритмах и противодействовать распространению ложной информации.

Одно можно сказать точно — роль соцсетей в формировании общественных настроений будет только расти. Важно не только использовать их возможности, но и понимать риски, чтобы сохранять независимость мышления в мире, где информация стала оружием.

Список источников

1. Соловьева М.В. Блогосфера как новый канал массовой коммуникации: роль инфлюенсеров и их влияние на общественное мнение // *Universum: психология и образование*. 2024. №10 (124). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/blogosfera-kak-novyy-kanal-massovoy-kommunikatsii-rol-influenserov-i-ih-vliyanie-na-obschestvennoe-mnenie> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Казаков А. А. Теория установления повестки дня: основные подходы и направления исследования в российской политической науке // *Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки*. 2014. №3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-ustanovleniya-povestki-dnya-osnovnye-podhody-i-napravleniya-issledovaniya-v-rossiyskoy-politicheskoy-nauke> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Лукашевич Д. А. Применимость теории «Спираль молчания» к сети Интернет и новым медиа // *Вестник НГУ. Серия: История, филология*. 2013. №6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenimost-teorii-spirali-molchaniya-k-seti-internet-i-novym-media> (дата обращения: 05.03.2025).

4. ADR Times. Selective Perception: A Comprehensive Analysis [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adrtimes.com/selective-perception/> (дата обращения: 05.03.2025).

5. CNN Business. From Howard Dean to the tea party: The power of Meetup.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edition.cnn.com/2011/11/07/tech/web/meetup-2012-campaign-sifry/> (дата обращения: 05.03.2025).

6. Первый опыт использования Интернет-технологий в практике отечественных выборов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rcoit.ru/news/17622/?ysclid=lw3thu2o9h713806754> (дата обращения: 05.03.2025).

7. Гикис С. Н., Кучерова Е. А. Участие медиа в политической кампании по вопросу выхода Великобритании из Европейского Союза // *Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика*. 2020. №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-media-v-politicheskoy-kampanii-po-voprosu-vyhoda-velikobritanii-iz-evropeyskogo-soyuza> (дата обращения: 05.03.2025).

8. Чэнь Ди. Социальные сети и их влияние на события в арабских государствах (2010–2013 гг.) // *Вестник СПбГУ. Язык и литература*. 2013. №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-seti-i-ih-vliyanie-na-sobytiya-v-arabskih-gosudarstvah-2010-2013-gg> (дата обращения: 05.03.2025).

УДК 004.8:351

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

БЕЛОЕДОВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

студентка

Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации

Аннотация: в статье рассматривается применение искусственного интеллекта (ИИ) в сфере государственного управления, его текущие достижения и перспективы развития. Анализируются ключевые направления внедрения ИИ, включая автоматизацию рутинных процессов, улучшение взаимодействия с гражданами (на примере цифрового помощника «Макс» на портале «Госуслуги»). В заключении обозначены мировые тенденции цифровизации госуправления и прогнозируется дальнейшее расширение роли ИИ, включая его интеграцию в судебную и социальную сферы.

Ключевые слова: искусственный интеллект, цифровизация, государственное управление, автоматизация, обработка данных, мировые тенденции.

PROSPECTS OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM

Beloedova Lyubov Nikolaevna

Abstract: the article examines the application of artificial intelligence (AI) in the field of public administration, its current achievements and development prospects. The key areas of AI implementation are analyzed, including automation of routine processes, improvement of interaction with citizens (using the example of the digital assistant "Max" on the Gosuslugi portal). The conclusion outlines global trends in the digitalization of public administration and predicts a further expansion of the role of AI, including its integration into the judicial and social spheres.

Keywords: artificial intelligence, digitalization, public administration, automation, data processing, global trends.

Впервые понятие "искусственный интеллект" (ИИ) было применено в 1956 году, но только относительно недавно ИИ вошёл в жизнь если не каждого человека, то как минимум большого числа людей. Сфера государственного управления, несмотря на некоторые консервативные аспекты своего существования, так же идёт в ногу со временем, а потому уже сейчас искусственный интеллект нашел свое применение и в госуправлении.

С 2019 по 2024 годы в России действовал федеральный проект «Цифровое государственное управление» (ЦГУ). Согласно последнему обновлению паспорта данного федерального проекта, на цифровизации госуправлении планировалось потратить 894,9 млрд рублей в период до 2030 года [1]. Но продления проекта не произошло в связи с изменением структуры национальных проектов: нацпроект "Цифровая экономика", куда ранее входил проект ЦГУ, заменен на нацпроект "Экономика данных". Таким образом, теперь цифровизация и внедрение ИИ в госуправлении входит в рамках нового национального проекта.

Выделим ключевые области применения ИИ в государственном управлении. ИИ позволяет автоматизировать рутинные процессы, например, обработку документов, анализ обращений граждан, сокращение бюрократических процедур. В госуправлении люди вынуждены работать с огромными массивами информации. Некоторые этапы обработки информации можно делегировать искусственному интеллекту: во-первых, это исключает ошибки, причиной которых является так называемый человеческий фактор; во-вторых, если рутинную работу возьмет на себя ИИ, то человеческие ресурсы можно будет направить на аспекты, требующие творческого подхода, на решение более важных и требующих инновационного подхода вопросов.

Алгоритмы машинного обучения уже используются для обеспечения кибербезопасности: ИИ обнаруживает кибератаки и мошенничество.

Искусственный интеллект также уже применяется, а в перспективе будет открывать еще и новые возможности в работе с населением. В 2021 году на портале «Госуслуги» появился цифровой помощник «Макс» – его появление было обусловлено постоянным развитием портала и расширением спектра предоставляемых в электронном виде услуг [2]. Цифровой помощник способен понимать естественную речь; консультирует по популярным вопросам; пошагово объясняет, как подать документы; напоминает о сроке оплаты налогов или штрафов и т.д. Благодаря интеграции ИИ в функционирование портала для работы с населением граждане теперь могут получить консультации, помощь и пошаговое сопровождение при подаче заявления в режиме онлайн в любое время суток – очевидно, что, когда этим занимались только реальные люди, получатели услуг были ограничены временем работы служащих.

Искусственный интеллект уже используется в деятельности государственных органов. Например, Министерство экономического развития Российской Федерации использует ИИ для анализа регуляторной среды и прогнозирования экономических тенденций. Федеральная налоговая служба применяет ИИ для выявления налоговых нарушений и мошеннических схем. Министерство здравоохранения тестирует системы диагностики на основе искусственного интеллекта. А МВД внедряет распознавание лиц и анализ видеопотоков для поиска преступников [3].

Однако при всей привлекательности увеличения роли ИИ в госуправлении перспективы его использования ограничены рядом проблем и вызовов. Одним из наиболее значимых ограничений является юридический барьер. Законодательство всегда реагирует на уже существующие и более-менее устоявшиеся в обществе явления, а в связи с тем, что ИИ на госслужбе – явление относительно новое, четкое и полное регулирование вопросов, связанных с использованием ИИ, в законодательной базе отсутствует.

Кроме того, использование искусственного интеллекта в государственном управлении может вызвать недоверие общества, так как граждане могут скептически отнестись к автоматизированным решениям.

И несмотря на то, что ИИ в перспективе может способствовать обеспечению кибербезопасности, сами ИИ-системы все еще остаются уязвимыми к хакерским атакам, что в последствии может приводить к массовым утечкам персональных данных граждан.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что уже в ближайшие годы искусственный интеллект станет не просто помощником государственных служащих, но и неотъемлемой частью функционирования государственного сектора.

На данный момент можно выделить следующие мировые тенденции в цифровой трансформации государственного управления: открытая разработка в государственных отделах и департаментах ИТ, открытые государственные данные, машиночитаемые законы, «гособлака», единые сайты органов власти, отказ от внешних подрядчиков ИТ, реформа госзакупок, разработка цифровых административных кодексов, построение сообществ государственных ИТ-разработчиков, формирование и внедрение решений, основанных на данных [4].

К возможным в будущем тенденциям можно отнести развитие национальных стратегий по искусственному интеллекту, увеличение инвестиций в ИИ-стартапы и исследования и расширение использования ИИ в судебной системе (анализ прецедентов) и социальной сфере (персональные услуги).

Список источников

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.03.2024 г. № 637-р
2. На «Госуслугах» запустили бета-версию цифрового помощника с российским ИИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://tass.ru/ekonomika/22644565>. (22.03.2025)
3. Добролюбова Е.И., Южаков В.Н., Ефремов А.А., Ключкова Е.Н., Талапина Э.В., Старцев Я.Ю. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков, А.А. Ефремов, Е.Н. Ключкова, Э.В. Талапина, Я.Ю. Старцев. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.— 114 с.
4. Васин С.Г Искусственный интеллект в управлении государством // Управление, № 3, 2017, с. 5-10.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 39

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО И ЯЗЫКОВОГО МНОГООБРАЗИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАЛОЯН АРПИНЕ ВАРДАНОВНА

студент

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Аннотация: в статье рассматривается роль цифровых технологий в сохранении этнокультурного и языкового многообразия в Российской Федерации. Отдельное внимание уделяется вопросу коренных малочисленных народов, наиболее подверженных ассимиляции в условиях глобализации. Анализируются предпринимаемые государством меры по сохранению культур и языков с применением цифровых технологий. Рассматриваются также утверждённые Правительством Российской Федерации мероприятия в рамках Международного десятилетия языков коренных народов. Предлагаются пути совершенствования механизмов сохранения этнокультурного и языкового многообразия, в их числе создание информационных платформ, оцифровка материалов, создание архивов. В аспекте коренных малочисленных народов ключевая роль уделяется созданию проектов по защите и популяризации языков.

Ключевые слова: цифровые технологии; этнокультурное многообразие; языковое многообразие; коренные малочисленные народы; национальная политика.

DIGITAL TECHNOLOGIES AS A KEY TOOL FOR PRESERVING ETHNOCULTURAL AND LINGUISTIC DIVERSITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Taloyan Arpine Vardanovna

Abstract: The article examines the role of digital technologies in the preservation of ethnocultural and linguistic diversity in the Russian Federation. Special attention is paid to the issue of indigenous minorities, who are most susceptible to assimilation in the context of globalization. The measures taken by the state to preserve cultures and languages using digital technologies are analyzed. The events approved by the Government of the Russian Federation within the framework of the International Decade of Indigenous Languages are also being considered. The article suggests ways to improve the mechanisms for preserving ethnic, cultural and linguistic diversity, including the creation of information platforms, digitization of materials and the creation of archives. In the aspect of indigenous minorities, a key role is given to the creation of projects for the protection and popularization of languages.

Keywords: digital technologies; ethnocultural diversity; linguistic diversity; indigenous minorities; national policy.

Актуальность научной работы заключается в том, что в современном мире, где глобализация стремительно набирает обороты, одним из важнейших задач мирового сообщества становится сохранение культур и языков различных народов. Российская Федерация считается одной из самых много-

национальных стран, на территории которой проживают представители более 190 этнических групп со своей самобытной культурой. Данный факт обуславливает важность проведения национальной политики. В её рамках одним из приоритетов является обеспечение всех этносов равными возможностями для сохранения своей культуры и языка.

Принцип сохранения этнокультурного и языкового многообразия закреплён в ряде нормативно-правовых актов, прежде всего в части 2 статьи 69 Конституции Российской Федерации: «Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.» В рамках данного вопроса кроме разработанной законодательной базы также широко реализуются и финансируются государственные программы. Кроме того, создаются дополнительные механизмы защиты для наиболее уязвимых этнических групп, например, коренных малочисленных народов. Именно они в первую очередь находятся под угрозой ассимиляции и исчезновения в современных реалиях. Можно отметить тот факт, что Генеральная Ассамблея ООН объявила период с 2022 по 2032 год международным десятилетием языков коренных народов, подчёркивая тем самым необходимость содействия этим народам в части сохранения их родного языка.

В информационном веке ключевым инструментом сохранения культур и языков различных этносов, безусловно, являются цифровые технологии. В рамках информатизации государство создаёт необходимые платформы для содействия сохранению этнокультурного и языкового многообразия.

Цель научной статьи - анализ роли цифровых технологий в сфере сохранения этнокультурного и языкового многообразия.

Для достижения поставленной цели был определён следующий перечень задач:

- Изучить теоретические подходы к пониманию этничности;
- Исследовать реализуемые в государстве программы, касающиеся сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия с применением цифровых технологий;
- Изучить взаимодействие Российской Федерации с международным сообществом в сфере сохранения этнокультурного и языкового многообразия;
- Выявить несовершенства в реализуемых проектах и сформулировать пути их совершенствования;
- Проанализировать механизм сохранения этнокультурного и языкового многообразия с применением цифровых технологий;
- Выработать рекомендации в сфере сохранения этнокультурного и языкового многообразия с применением цифровых технологий.

Одним из ключевых терминов, используемых в научной статье, является «этнокультурный». Данное слово является сложным прилагательным и состоит из двух корней – «этно» и «культур».

В переводе с латинского языка «культура» означает возделывание, образование, развитие. «Этнос» - одно из самых распространённых слов с корнем «этно» происходит от греческого *ethnos*, то есть общество, группа, племя, народ.

Этнокультуру в целом можно определить как совокупность производственных, общественных и духовных достижений исторически сложившейся устойчивой группы людей, говорящей на одном языке, признающей свое единое происхождение, обладающей единым укладом жизни, комплексом обычаев, традиций и отличающейся всем этим от других народов.

Для выработки путей сохранения этнокультурного и языкового многообразия в том числе с применением цифровых технологий необходимо рассмотреть подробнее вышеупомянутый термин «этнос». Рассмотрим сформированные в науке основные подходы к изучению данного понятия.

Первый из них – примордиализм. Слово происходит от латинского *primordium* – первоначальный. В рамках данной концепции социальные и, в частности, этнические группы, объединённые в данном случае только кровью, рассматриваются как первоначальная данность. Этническая идентичность воспринимается как неизменная характеристика. В настоящее время сформировались два направления примордиализма: расово-биологическое, социоисторическое.

Другой подход – конструктивизм. В его рамках этничность представляет собой конструкт, который формируется под влиянием различных факторов, в частности социальных и политических.

Ещё одна концепция – инструментализм. Он предполагает, что этничность – это инструмент, использующийся для достижения политических, экономических и иных целей. Таким образом, этническая идентичность представлена как ситуационная характеристика, проявляющаяся в той или иной социальной ситуации.

В рамках деятельности по сохранению этнокультурного и языкового многообразия важно рассмотрение различных концепций. Однако базировать проводимую политику в данной сфере необходимо на те идеи, в которых подчёркивается уникальность каждой этнической группы и обозначается важность защиты их самобытности.

Понятие этнокультурного и языкового многообразия зафиксировано в Указе Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года". В данном нормативно-правовом акте под ним понимается совокупность всех этнических культур и языков народов Российской Федерации.

Цифровизация на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики. Она широко применяется также в сфере сохранения этнокультурного и языкового многообразия.

В первую очередь обозначим государственные структуры, способствующие проведению политики в данной области. Обеспечением межнационального согласия и контролем за реализацией национальной политики занимается Федеральное агентство по делам национальностей. Полномочиями по охране культурного наследия народов России наделено Министерство культуры. Развитием цифровой инфраструктуры, необходимой для функционирования электронных платформ, занимается Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Государством создаются также другие организации, способствующие сохранению культурного наследия. Одной из таких является Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации (ФИРЯ), в рамках которого реализуются различные проекты. Например, ежегодно проводимый в дистанционном формате всероссийский конкурс "Словарный урок", в рамках которого выявляются лучшие педагогические практики в сфере работы со словарями.

Разработка цифровых платформ является важнейшей составляющей в вопросе сохранения этнокультурного и языкового многообразия. Одним из известных проектов выступает федеральный портал «Культура России», который содержит информацию об особенностях культуры российских этносов. Ещё один сайт – это «народы-россии.рф», на котором представлена карта народов, с помощью которой можно увидеть не только их расселение, но и узнать о традициях, национальной кухне и так далее.

В ряде стран мира, к примеру во Франции и Германии, в электронном виде существуют перечни, фиксирующие нематериальные объекты культуры. В нашей стране в настоящее время также существует Федеральный государственный реестр объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации. Он содержит в себе информацию об объектах культуры, что создаёт условия для надёжного хранения и передачи материалов, представляющих большую ценность в рамках рассматриваемого вопроса.

Кроме того, необходимо отметить, что в российских субъектах реализуются также свои региональные проекты. К примеру, в Республике Саха (Якутия) в рамках национального проекта «Наука и университеты» в 2024 году была запущена основанная на искусственном интеллекте платформа «Ийэ тылгын харыстаа» («Сохрани родной язык»), которая помогает выучить якутский язык. Для популяризации лучших практик важно развитие межрегионального диалога, заключавшегося бы в разработке совместных проектов, а также в проведении форумов и конференций.

Особо стоит отметить проекты в сфере сохранения культуры и языка ранее упомянутых коренных малочисленных народов. В рамках Международного десятилетия языков коренных народов Правительство утвердило более 60 мероприятий, в их числе обозначены и международные конференции. Федеральному агентству по делам национальностей, Министерству образования и науки, Министерству просвещения и некоторым другим государственными органами было поручено провести мероприя-

тия по сохранению исчезающих языков, в том числе с применением информационных технологий. Планируется работа в части сохранения языков коренных народов, их перевод на иностранные языки, а также оказание финансовой поддержки организациям, ответственным за распространение в средствах массовой информации важных проектов в части развития этих языков. Правительством определены также мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности коренных малочисленных народов, например размещение на официальном сайте МЧС России и на страницах в социальных сетях макетов памяток по правилам безопасности, а также создание подобных видеороликов с озвучиванием и титрами на этих языках. Не менее важно и ежегодное издание публикаций и словарей, а также проведение научных исследований в области изучения языков коренных малочисленных народов. Реализуются также программы с интерактивным подходом, которые будут интересны не только взрослым, но и детям. В частности, интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Яркие цвета и анимация сайта привлекают внимание и позволяют в интересном формате изучить места расселения и культуру этих народов. Сегодня также активно формируется виртуальный музей традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. С помощью особых технологий создаются трёхмерные модели различных объектов культуры.

Таким образом, исследовав вопрос сохранения этнокультурного и языкового многообразия с привлечением цифровых технологий, можно заключить, что Российская Федерация в рамках реализации государственной национальной политики активно развивает данное направление. Государство делает это путём издания необходимых нормативно-правовых актов и реализации различных программ. Однако видится необходимым внедрение дополнительных цифровых механизмов для большей популяризации культур и языков российских народов.

Одним из решений в рамках этой работы может стать оцифровка книг. Известно, что ЮНЕСКО издаёт Красную книгу языков, благодаря которой можно определить текущее состояние того или иного исчезающего языка. В России выпускается свой аналог в виде энциклопедического словаря-справочника «Языки народов России. Красная книга», существующего в бумажном виде, его перевод в цифровой формат, с возможным последующим созданием отдельного сайта, позволил бы сделать процесс поиска информации о языках более доступным. Не менее ценной для сохранения наследия народов России является и оцифровка редких газет и журналов.

Сохранению этнокультурного и языкового многообразия способствовало бы также создание цифровых архивов. Они содержали бы в себе аудиозаписи (фольклор, речь носителей языка) и видеозаписи (традиции, культурные мероприятия). В архив могли бы быть включены вышеупомянутые оцифрованные источники. Использование возможностей искусственного интеллекта могло бы значительно облегчить данную работу, ускоряя процесс документирования и анализа материалов.

В России существует ряд организаций, способствующих реализации национальной политики. К таким относится общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России», созданная в целях укрепления межнационального согласия и гармонизации межнациональных отношений. У неё есть официальный сайт, а также страницы в соцсетях, однако, видится необходимым создание единой цифровой платформы, объединявшей бы в себе все проекты организации. В качестве таких проектов могли бы выступать курсы просветительской направленности, материалы по языкам, дистанционно проводимые фестивали и конкурсы.

Следует подчеркнуть, что блогеры в современном мире имеют большое влияние и тем самым потенциально могут выступать в роли лидеров общественного мнения. Следовательно, создание интересных блогов о народах России также может выступить как инструмент сохранения этнокультурного и языкового многообразия. В этом направлении государство должно оказывать поддержку перспективным проектам разной направленности. К примеру, это могут быть туристические блоги, где освящались бы культурные особенности того или иного российского региона. Ещё одно направление – образовательные видео, например изучение языка с использованием интерактивных элементов. Эффективным может являться также запуск челленджей, акций или хештегов, посвящённых языкам и культуре.

Интересной мировой тенденцией является использование традиционных национальных орна-

ментов в создании различных изделий, в том числе одежды и аксессуаров. Популяризация подобного искусства в первую очередь должна проходить в цифровой плоскости, в которой люди смогли бы презентовать и в последующем продать свои работы. Для этого необходимо создание и поддержка со стороны государства единой платформы для авторов, в которой продавцы и покупатели смогут договориться об условиях сделки.

Возвращаясь к теме коренных малочисленных народов, отметим, что изучение и сохранение их языков находится в приоритетах государства, так в 2018 году были внесены поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования будут обеспечивать возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик России, родных языков из числа языков народов нашей страны, в том числе русского языка как родного языка. Прежде всего языку должно обучаться подрастающее поколение, в этой связи было бы актуальным создание отдельных цифровых платформ для детей и молодёжи, повышающих интерес к языкам коренных малочисленных народов.

Цифровизация на сегодняшний день активно применяется также в сфере высшего образования. Видится необходимым создание в российских вузах образовательных программ, подготавливающих специалистов в области культуры и языка коренных малочисленных народов, а также экспертов в государственном управлении территориями проживания этих народов. Привлечение дистанционных технологий в этом направлении позволило бы получать соответствующее образование людям со всех регионов страны.

Продолжая традиции, заложенные ещё в советское время, российские учёные и сегодня трудятся над созданием и развитием письменности для коренных малочисленных народов, преодолевая тяжёлые и большие расстояния до мест обитания этих людей. Известно, что в последние годы был разработан алфавит для энецкого народа, численность которого лишь немного превышает отметку в 200 представителей. Сделано это было усилиями большого количества специалистов, носителей энецкого языка, а также общероссийской площадки «Проектный офис развития Арктики». Создание информационных платформ, разработка мобильных приложений или распространение языковых онлайн школ в этой области позволили бы выучить подобные языки не только потомкам коренных малочисленных народов, но и другим заинтересованным людям, тем самым минимизируя вероятность полного исчезновения этих языков.

Таким образом, цифровые технологии действительно на сегодняшний день являются ключевым элементом сохранения этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации. Отдельно в данном вопросе выделяется проблема коренных малочисленных народов страны, самобытность которых находится под угрозой в век глобализации. Активное внедрение информационных технологий способствует защите российского наследия, состоящего из культур и языков различных народов. В настоящее время в рамках национальной политики предпринимаются соответствующие меры, однако видится необходимым дополнение или пересмотр существующих проектов. Для более эффективной организации работы в данном направлении важно также внедрение новых механизмов, в частности связанных с созданием или модернизацией платформ, посвящённых языкам и культурам российских народов.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398.
2. О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации: Федеральный закон от 20.10.2022 №402-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ, 24.10.2022, № 43, ст. 7265.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ, № 53, 31.12.2012, ст. 7598.
4. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 // Собрание законодательства РФ, 24.12.2012, № 52, ст. 7477.
5. О создании Общероссийской общественно-государственной организации "Ассамблея народов России": Указ Президента РФ от 13.11.2020 № 701 // Собрание законодательства РФ, 16.11.2020, № 46, ст. 7267.
6. Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2022–2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов: Постановление Правительства РФ от 09.02.2022 № 204-р // Собрание законодательства РФ, 14.02.2022, № 7, ст. 1029.
7. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России: Учеб. пособие / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2023. 471 с.
8. Томильцев, А. В. Управление межэтническими отношениями в Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Томильцев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. — 172 с.
9. Денисова, В. В. Некоторые проблемы сохранения и развития культурного наследия коренными малочисленными народами Севера / В. В. Денисова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 42 (228). — С. 160–163. — URL: <https://moluch.ru/archive/228/53240/>.
10. Щербakov И. С. Правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации // cyberleninka.ru. — [Электронный ресурс]. — URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-korennyh-malochislennyh-narodov-v-rossiyskoy-federatsii-1?ysclid=ld2d3g7niq160138579.\(25.02.2025\)](https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-korennyh-malochislennyh-narodov-v-rossiyskoy-federatsii-1?ysclid=ld2d3g7niq160138579.(25.02.2025))

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУКА СЕГОДНЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 марта 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.03.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,0

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru



Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

| Дата | Название конференции | Услуга | Шифр |
|--------|--|----------------------|---------|
| 5 мая | XVII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | 120 руб за 1 стр. | МК-2336 |
| 5 мая | XIII Международная научно-практическая конференция БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ | 120 руб за 1 стр. | МК-2337 |
| 5 мая | XI Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2338 |
| 5 мая | VIII Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2339 |
| 5 мая | VIII Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЗАКОН И ПОРЯДОК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2340 |
| 10 мая | XXI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ | 120 руб за 1 стр. | МК-2341 |
| 10 мая | XIII Международная научно-практическая конференция МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ | 120 руб за 1 стр. | МК-2342 |
| 10 мая | III Всероссийская научно-практическая конференция НАУКА РОССИИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2343 |
| 10 мая | III Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025 | 120 руб за 1 стр. | МК-2344 |
| 15 мая | XLVII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ | 120 руб за 1 стр. | МК-2345 |
| 15 мая | XVI Международная научно-практическая конференция НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2346 |
| 15 мая | V Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | 120 руб за 1 стр. | МК-2347 |
| 15 мая | VI Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2348 |
| 15 мая | VI Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2349 |
| 15 мая | VI Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВОСУДИЕ И ГОСУДАРСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2350 |
| 17 мая | XXVI Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ | 120 руб за 1 стр. | МК-2351 |
| 17 мая | XV Международная научно-практическая конференция ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ | 120 руб за 1 стр. | МК-2352 |
| 17 мая | XXX Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ | 120 руб за 1 стр. | МК-2353 |