

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 20 МАРТА 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 174 с.

ISBN 978-5-00236-795-5

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции **«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025»**, состоявшейся 20 марта 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-795-5

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СИЛ И СРЕДСТВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ГАРНИЗОНА ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ В ЗДАНИЯХ ПОВЫШЕННОЙ ЭТАЖНОСТИ МАКАРОВ Р. Н., ШИПИЛОВ Р. М.	9
ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИЁМНОЙ КОМПАНИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА АВТОМАТИЗИРОВАННУЮ СИСТЕМУ ПОЛЯНСКИЙ МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ	13
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ JDBС И JPA (HIBERNATE) В СОВРЕМЕННЫХ JAVA-ПРИЛОЖЕНИЯХ ЛЕЛИКОВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ	17
ВЫБОР ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РЕДАКТОРА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА БИЗНЕС- ОБЪЕКТОВ В ПЛАТФОРМЕ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ГАДЖИЕВ МАГАМЕДРАСУЛ ГАСАНОВИЧ	20
ВЫЯВЛЕНИЕ УЗКИХ МЕСТ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ МЕБЕЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ САВИН АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	25
МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНЦИДЕНТАМИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИВОЛГА ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ, ФЕДИН ФЕДОР ОЛЕГОВИЧ.....	29
РАСПРЕДЕЛЁННЫЕ СИСТЕМЫ: ОТ БЛОКЧЕЙНА ДО IOT АНАНЧЕНКО ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, БЕНАЛЛАЛ ДАНИИЛ НАДЖИБОВИЧ	32
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОМАТИЧЕСКИХ ПОЖАРНЫХ УСТАНОВОК ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕТРОВ ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	36
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ. HACKING AI. АМЕНИЦКИЙ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	39
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	48
ОХРАНА МАТЕРИАЛЬНЫХ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ БССР В КОНЦЕ 1960-Х – 1970-Е ГГ. СИНКОВЕЦ АНТОН ЮРЬЕВИЧ	49
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	52
ВЛИЯНИЕ ТАМОЖЕННОГО МАРКЕТИНГА НА РАЗВИТИЕ РЫНКА ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ МИХАЙЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	53

ХАРАКТЕРИСТИКА РИСКОВ ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРЯНИЧНИКОВ СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ, ЧУРСИНА НИНА ФЕДОРОВНА	58
СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПАРТНЕРСКИХ ПРОГРАММ В КОНТЕКСТЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАСТЕРНАК К.Г.	61
АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ЧЕМАЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ АДАРИНА РАИСА ТААНОВНА, АКЧИНА РАДМИЛА ИГОРЕВНА	64
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ТЕРРИТОРИЙ И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ АДАРИНА РАИСА ТААНОВНА, ЖДАНОВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	67
ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОРУДЖОВА ГЮЛЬПЕРИ ОРУДЖ КЫЗЫ	70
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОРУДЖОВА ГЮЛЬПЕРИ ОРУДЖ КЫЗЫ	73
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	77
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА: ПРОБЛЕМАТИКА, МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ГАЛУШКА Е.С.	78
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	83
О ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫХ ОГРАНИЧЕНИЯ ОБРАЩЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ МАТЕЙ ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ	84
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОШЕННИЧЕСТВА В ИНТЕРНЕТЕ РОМАНОВА НИНА ГЕННАДЬЕВНА, СУРЧИН МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ.....	89
СТАНОВЛЕНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КРАСНОПАРТИЗАНСКОМ РАЙОНЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ РУСАКОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	92
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КОЛОМОЙЧЕНКО КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	96
ТРЕБОВАНИЕ О ВЗЫСКАНИИ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВА ЮРЧЕНКО ЮЛИЯ ИГОРЕВНА	100
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ АКБАШЕВА ДИАНА МАРАТОВНА	104

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЖИГАНШИНА ЛИЛИЯ РУСТЯМОВНА	109
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	112
МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ВАХТОМОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА, ВАХТОМОВА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА	113
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА МУЗАЛЁВА АНАСТАСИЯ ДЕНИСОВНА	122
ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ХОРОШЕГО САМОЧУВСТВИЯ И ОПТИМАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПРИ СГОНКЕ ВЕСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ НА БАЗЕ МВА ПЕРШИН ЮРИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ, ШТУКИН НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ, ЛУЦЮК ВЛАДИМИР ЕВГЕНЕВИЧ	126
РОЛЬ ПЕДАГОГОВ В СОЗДАНИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МАГОМЕДОВА РАЗИЯТ МАГОМЕДОВНА	129
ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ АДАПТИВНЫХ РЕЧЕВЫХ МЕХАНИЗМОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВУЗА. ЭТАП I НОВИКОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСАНДРОВНА	132
ОСОБЕННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПИСЦОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	137
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	140
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ РАССЕЯННОМ СКЛЕРОЗЕ У ЛИЦ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ДОРОШ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	141
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	144
ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ И ФАРМАЦИИ ЖУРАЕВ ЗОХИДЖОН АШУРОВИЧ, КУЧАРОВА МАЪМУРА ФАХРИДДИН КИЗИ, ЧОРИЕВ МУЗАФФАР ЮЛДАШЕВИЧ	145
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	152
СУЩНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОНЯТИЯ «ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» БУДАГОВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА	153
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ КОРРЕКЦИЯ ШИРКОВ ЕГОР АНДРЕЕВИЧ	158

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ БЕГЛАРИШВИЛИ КЕТЕВАН НОДАРОВНА	161
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	164
МЕТОД ДЕКОНСТРУКЦИИ ЖАКА ДЕРРИДА В СОЦИОЛОГИИ КИНО КОЖОРИДЗЕ ГЕОРГИЙ ГОЧЕВИЧ, КОЖОРИДЗЕ ДАВИД ГОЧЕВИЧ	165
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	169
ПОСТРОЕНИЕ ЦИФРОВОЙ МОДЕЛИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПЕСКА И МЕЛА «ХОТИСЛАВСКОЕ ЗАПАДНОЕ» АБРАМОВИЧ СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА, ФРОЛОВА АЛИНА АНДРЕЕВНА	170

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 614.84

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СИЛ И СРЕДСТВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ГАРНИЗОНА ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ В ЗДАНИЯХ ПОВЫШЕННОЙ ЭТАЖНОСТИ

МАКАРОВ Р. Н.,

старший сержант внутренней службы, студент 2 курса

ШИПИЛОВ Р. М.

кандидат педагогических наук, доцент

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Аннотация. В статье рассматриваются предложения по применению сил и средств Ставропольского пожарно-спасательного гарнизона при тушении пожаров в зданиях повышенной этажности. Предложения представлены в виде структуры организационно-управленческой деятельности руководителя тушения пожара при применении сил и средств газодымозащитной службы на месте вызова.

Ключевые слова: пожары, оперативная обстановка, принципы управления, силы и средства газодымозащитная служба.

DEVELOPMENT OF PROPOSALS FOR THE USE OF FORCES AND MEANS OF THE STAVROPOL FIRE AND RESCUE GARRISON IN EXTINGUISHING FIRES IN HIGH-STORY BUILDINGS

Makarov R. N.,

Shipilov R. A.

Annotation. The article discusses proposals for the use of forces and means of the Stavropol fire and rescue garrison when extinguishing fires in high-rise buildings. The proposals are presented in the form of a structure of organizational and managerial activities of the head of fire extinguishing when using the forces and means of the gas and smoke protection service at the scene of a call.

Keywords: fires, operational situation, management principles, forces and means of gas and smoke protection service.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности представляет особую сложность для пожарно-спасательных подразделений. Одним из направлений, определяющим данную сложность, является управление газодымозащитниками в непригодной для дыхания среде.

В деятельности управления пожарной охраны отражают несколько групп, включающих в себя совокупность принципов управления.

К первой группе относятся общие принципы: единоначалия при выработке управленческого решения; единства влияния имеющихся методов на целостность системы управления; определения приоритета при достижении цели; научности; мотивации деятельности; ответственности за результаты принятия управленческого решения; рационального подбора, подготовки и применения сотрудников в деятельности; эффективности; системности; иерархичности; нравственности.

Ко второй группе относятся организационные принципы:

1. Взаимодействия. Для функционирования пожарной охраны руководителям необходимо взаимодействовать с государственными органами, органами местного самоуправления, гражданами, службами жизнеобеспечения, добровольными пожарными и объединениями пожарной охраны. Данный принцип важен для профилактики и тушения пожаров, а также проведения аварийно-спасательных работ. Таким образом, он влияет на качество спасения людей и имущества.

2. Дифференциации функций. Деятельность в пожарной охране должна быть регламентирована в правовой форме.

3. Ответственности. Ответственность должностных лиц заключается в разделении компетенций в системе управления.

4. Территориальный. Данный принцип создает оригинальность деятельности органов пожарной охраны. В основе территориального принципа имеется присутствие административно-территориальных единиц. То есть, само управление органами пожарной охраны построено по территориальному принципу.

5. Отраслевой. Данный принцип раскрывается в двух направлениях. Внешнее направление проявляется в обеспечении функции пожарной безопасности в государстве. Внутреннее направление заключается в создании специальных служб: государственного пожарного надзора и пожаротушения.

6. Сочетание функциональных начал. Проявляется в многоплановой деятельности органов пожарной охраны.

7. Мобильности. Данный принцип проявляется в постоянной готовности всех структур к реагированию на чрезвычайную ситуацию.

8. Автономности. Данный принцип проявляется в возможности самостоятельного решения задач организационно-управленческого характера.

9. Защищенности. Данный принцип говорит о наличии организационных и технических средств защиты процессов управления.

К третьей группе относятся принципы предметной управленческой деятельности:

1. Оперативности. Данный принцип проявляется в способности успешного и оперативного решения задач, за счет комплексного использования сил и средств, в том числе ГДЗС. Складывающиеся условия при тушении пожара и быстрое изменение оперативной обстановки говорят о необходимости воздействия должностных лиц на процесс боевых действий путем принятия решений в короткое время. В тоже время подчиненный личный состав должен иметь возможность проявления инициативы при решении задач. В том числе личный состав должен иметь возможность принятия управленческих решений и постановке задачи подчиненным не только по указаниям вышестоящего руководства, но и самостоятельно.

2. Моделирования. Данный принцип возникает в заблаговременном прогнозировании оперативной обстановки и планировании деятельности. То есть, моделирование содержится в способности должностных лиц заранее анализировать возможные изменения в оперативной обстановке и наилучший процесс реализации боевых действий.

3. Точности. Данный принцип проявляется в принятии управленческих решений опираясь на требования нормативно-правовых актов, обязательности строгого выполнения распоряжений, непротиворечивости распоряжений, а также в контроле над исполнением.

4. Информативности. Данный принцип заключается в информационном обеспечении всего процесса управления.

5. Сочетания непрерывности и дискретности. Данный принцип относится к основным направлениям управленческой деятельности. Он проявляется в постоянном обеспечении управления.

6. Обеспечения постоянной служебно-боевой готовности. Данный принцип является основным правилом и критерием оценки эффективности управления.

На основе анализа литературы и принципов управления нами разработана структура организационно-управленческой деятельности руководителя тушения пожара, которая объединяет в себе совокупность предложений по применению сил и средств ГДЗС на месте вызова.

Структура состоит из трех блоков, каждый из которых включает в себя совокупность организационно-управленческой деятельности (рисунок).

При прибытии на место вызова руководитель тушения пожара обязан произвести сбор и оценку информации об объекте пожара и количестве пострадавших. На основе информации руководитель тушения пожара разрабатывает тактический замысел действий в непригодной для дыхания среде.

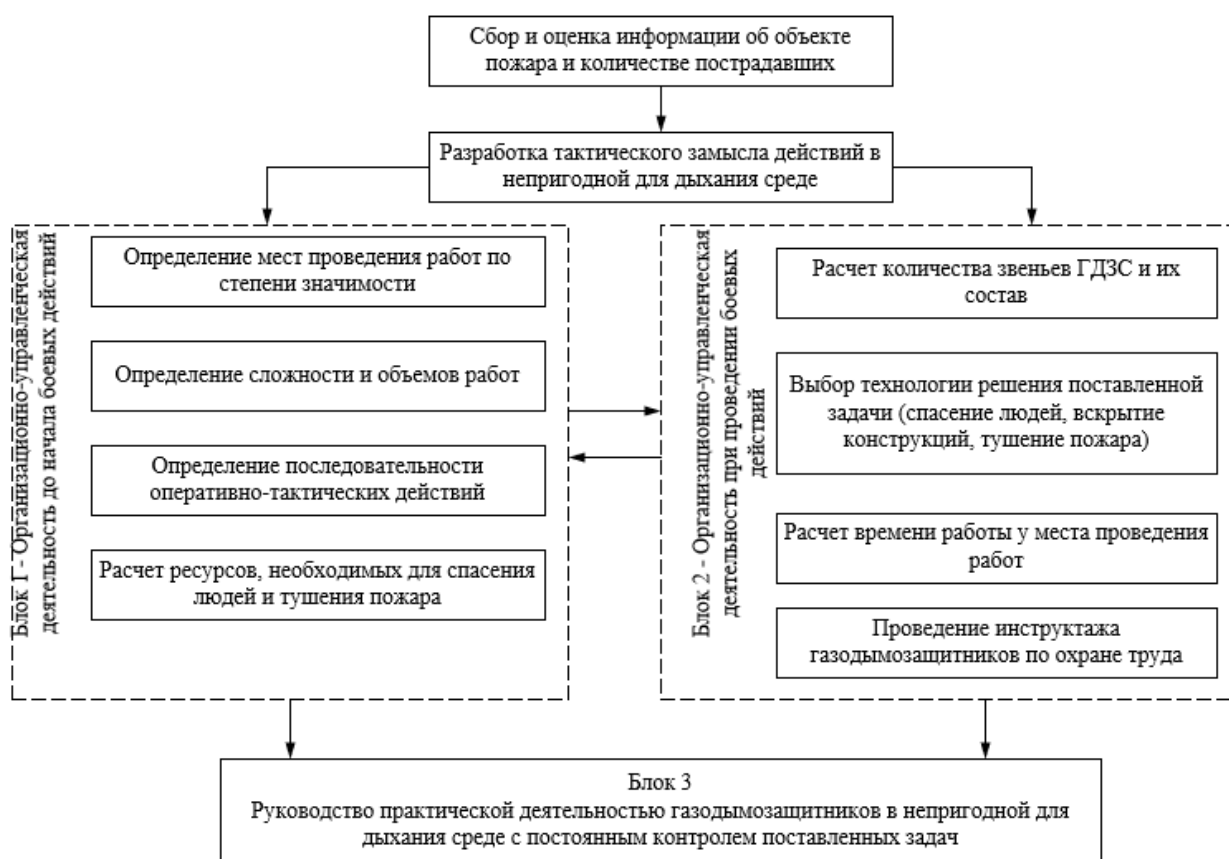


Рис. 1. Структура организационно-управленческой деятельности руководителя тушения пожара при применении СИЗ ГДЗС на месте вызова

Блок 1 - Организационно-управленческая деятельность до начала проведения боевых действий по тушению пожара. В этот блок входят:

- определение мест проведения работ по степени значимости [1];
- определение сложности и объемов решаемых задач;
- определение последовательности оперативно-тактических действий;
- расчет ресурсов, необходимых для спасения людей и тушения пожара.

Блок 2 – Организационно-управленческая деятельность при проведении боевых действий. В этот блок входят:

- расчет количества звеньев ГДЗС и их состав;
- выбор технологии решения поставленной задачи (спасение людей, вскрытие конструкций, тушение пожара);
- расчет времени работы звеньев ГДЗС у места проведения работ [2];

– проведение инструктажа газодымозащитников по охране труда.

Блок 3 – Руководство практической деятельностью газодымозащитников в непригодной для дыхания среде с постоянным контролем постеленных задач.

Разработанная структура может являться основой для организации и контроля за деятельностью ГДЗС при тушении пожаров [3].

Список источников

1. Чистяков И.М., Шипилов Р.М. Математическое описание временных характеристик процесса функционирования газодымозащитной службы // Пожарная и аварийная безопасность. 2016. № 2 (2). С. 50-60.

2. Шипилов Р.М., Захаров Д.Ю., Литов К.М. Определение расхода дыхательных ресурсов при работе газодымозащитника с использованием пневмогидравлического привода гидравлического аварийно-спасательного инструмента // Современные проблемы гражданской защиты. 2020. № 2 (35). С. 122-130.

3. Шипилов Р.М., Казанцев С.Г., Захаров Д.Ю., Семенов А.О. Анализ нормативных заданий для управления профессиональной подготовкой пожарных на примере зарубежных стран // Современные проблемы гражданской защиты. 2020. № 4 (37). С. 43-55.

УДК 330

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИЁМНОЙ КОМПАНИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА АВТОМАТИЗИРОВАННУЮ СИСТЕМУ

ПОЛЯНСКИЙ МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ

аспирант
ФГБОУ ВО Брянский государственный технический университет

Научный руководитель: Корастелев Дмитрий Александрович
к.т.н., доцент кафедры
ФГБОУ ВО Брянский государственный технический университет

Аннотация: В статье рассматриваются особенности планирования приёмной кампании в условиях перехода на автоматизированную систему управления на базе «1С». Анализируются основные этапы подготовки, включая выбор конфигурации программного обеспечения, адаптацию бизнес-процессов, обучение персонала и интеграцию с существующими системами. Особое внимание уделяется преимуществам автоматизации, таким как повышение эффективности работы приёмной комиссии, сокращение ошибок и улучшение взаимодействия с абитуриентами. Приведены возможные риски и пути их минимизации.

Ключевые слова: информационная система, автоматизация, образование, приемные компании, ИТ в образовании.

PLANNING OF THE RECEPTION COMPANY DURING THE TRANSITION TO AN AUTOMATED SYSTEM

Polyanskiy Maxim Konstantinovich

Scientific adviser: Korastelev Dmitriy Aleksandrovich

Annotation: The article discusses the specifics of planning the admission campaign in the context of the transition to an automated management system based on 1C. The main stages of training are analyzed, including software configuration selection, business process adaptation, staff training, and integration with existing systems. Special attention is paid to the benefits of automation, such as improving the efficiency of the admissions committee, reducing errors and improving interaction with applicants. Possible risks and ways to minimize them are given.

Keywords: information system, automation, education, admissions companies, IT to education.

В современных реалиях, где скорость и эффективность становятся ключевыми факторами успеха, приемные компании зачастую сталкиваются с множеством вызовов. Без автоматизации, процессы учета выполняются в ручном режиме, что ведет к замедлению работы, повышению количества ошибок и снижению общей продуктивности. Множество задач требует значительного временного ресурса, что затрудняет работу с увеличивающимся объемом задач.

Человеческий фактор играет решающую роль в процессе учета. Ошибки, связанные с ручным вводом данных, могут привести к некорректной информации, что в свою очередь сказывается на при-

нятии решений. Неправильные данные могут вызвать негативные последствия, включая финансовые потери и снижение уровня доверия клиентов.

С увеличением объема работы, риск ошибок возрастает. Все больше запросов требуют внимания специалистов, что приводит к затягиванию сроков. В такой ситуации автоматизация может стать настоящим спасением, сокращая время обработки и позволяя работникам сосредоточиться на более важных задачах.

На примере образовательной организации среднего профессионально образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский профессионально-педагогический колледж» разберем изменения произошедшие при внедрении системы автоматизации приемной компании. До 2024 года работа образовательной организации в рамках приемной компании происходила только в ручном режиме. Накопленный в этом процессе опыт можно собрать в таблице отображающей усредненные характеристики по времени и количеству обработанных заявок при работе в ручном режиме обработки заявок (табл.2). Важно понимать, что значения в таблицах не линейные, а усредненные, на основе опыта сотрудников организации.

Таблица 1

Параметры обработки данных в ручном режиме(усредненные)

№	Операция	Минуты	Количество	Комментарий
1	Общее время прием абитуриента	20-40	1	Время зависит от количества специальностей, на которые подаёт документы абитуриент и на количество консультационных вопросов
2	Время на заполнение документов на одну специальность	15-20	1	Время зависит от опыта сотрудника
3	Время на заполнение документов на каждую последующую специальность	10	1	Время зависит от опыта сотрудника
4	Прием людей за 1 рабочий день 1 специалистом	-	18	Количество принятых людей одним сотрудников за 8 часов рабочий день
5	Прием людей за 1 час	-	2-3	Количество принятых людей одним сотрудников за 1 час работы

Риски ошибок при ручной обработке данных неоспоримы. Автоматизированные системы позволяют минимизировать эти риски за счет использования алгоритмов, которые исключают человеческий фактор. Это обеспечивает более высокую степень точности и надежности данных, находящихся под контролем системы.

Сравнение ручного и автоматизированного учета показывает явные преимущества последних. Автоматизация позволяет отслеживать и обрабатывать большие объемы данных быстрее и с меньшим процентом ошибок.

Первым шагом к автоматизации является анализ текущих процессов и определение областей, которые требуют улучшения. Важно понять в каких именно аспектах требуется автоматизировать и какие именно процессы должны быть переведены в автоматический режим, так же важно понимать глубину автоматизации. От всех этих параметров напрямую зависит стоимость перехода на автоматизированную систему.

Выбор подходящей системы автоматизации задача не из простых. Необходимо учитывать множество факторов, включая функциональные возможности, гибкость и масштабируемость системы, а

также потребности сотрудников и желаемый конечный результат.

Не стоит забывать, что внедрение автоматизированных решений приводит к необходимости обучения сотрудников. И тут вступает в дело прямая линейная зависимость, чем больше функций и сложнее программное обеспечение, тем дольше и сложнее будет идти обучение сотрудников, вплоть до того, что часть сотрудников не сможет полноценно использовать внедренное программное обеспечение.

После интеграции автоматизированных систем в общей массе компании отмечают значительное улучшение в качестве работы сотрудников и обслуживания клиентов, сокращение времени обработки заявок и увеличение общей продуктивности. Автоматизация помогает выявлять и устранять узкие места в процессах, что ведет к оптимизации работы.

В рамках тестовой организации, было внедрено программное обеспечение на базе 1С написанное под нужды организации с учетом пожелания сотрудников непосредственно тех, кто будет работать с нововведением. За счет такого подхода было обеспечено максимально плавный и легкий процесс интеграции и переобучения персонала. После внедрения и обучения персонала началась активная работа с программой в приёмной компании 2024 года, всё время работы разработчик был на связи и корректировал программное обеспечение через выпуск патчей по запросу непосредственно работающих с программным обеспечением сотрудников.

По завершению приемной компании, была собрана обратная связь от непосредственных пользователей программного обеспечения, в то числе о их отзывы о работе в ручном режиме и в новом автоматизированном (табл.2).

Таблица 2

Параметры обработки данных в автоматизированном режиме

№	Операция	Минуты	Количество	Комментарий
1	Общее время прием абитуриента	10-15	1	Общее время сократилось на 25%, но теперь большую часть этого времени занимать консультирование
2	Время на заполнение документов на первую специальность	10	1	-
3	Время на заполнение документов на вторую и последующие специальности	1	1	Для заполнения повторных заявлений требуется только скопировать и внести изменения.
4	Прием людей за 1 рабочий день	-	40	Количество принятых людей одним сотрудников за 8 часовой рабочий день
5	Прием людей за 1 час	-	5-6	Количество принятых людей одним сотрудников за 1 час работы

После первого использования созданного программного обеспечения и сбора данных, появилась основа для анализа полезности для организации внесенных изменений. Проанализировав, получаем, что общее среднее время приема клиентов сократилось примерно на 58.3%, но чем на большее количество специальностей подает документы абитуриент, тем быстрее идет время приема, так как заполнить данные требуется только в первый раз, а затем карточка копируется. Как следствие чем больше потребность у клиента, тем быстрее идет работа с ним по сравнению с ручной обработкой документов. В усредненном значении количество принятых людей за 1 час времени возрастает примерно в 2 раза, а за рабочий день в 2.2 раза.

Полученный положительный результат внедрения не говорит о том, что в каждом случае будет только положительный результат. Одним из ключевых факторов успешной реализации перехода к автоматизированным процессам является тщательное планирование и разработка многошагового логического плана. Это включает детализированное описание каждого этапа, учитывающее как общие цели, так и возможные риски. Помимо этого, важно создать техническое задание, которое будет содержать требования к программному обеспечению, описывать функциональные особенности системы и детализировать технические характеристики.

Техническое задание должно быть четким и понятным для всех участников проекта — от разработчиков до менеджеров, чтобы обеспечить согласованность действий и минимизировать недоразумения. Такой подход обеспечивает учёт всех необходимых аспектов и требований, вытекающих из специфики работы как образовательной организации, так и самого процесса приёма. Синергия между административным руководством, членами приёмной комиссии и IT-специалистами позволяет более полно выявить ключевые задачи, стоящие перед системой, а также определить функциональные и нефункциональные требования к ней.

Кроме того, активное вовлечение различных заинтересованных сторон в процесс разработки ТЗ способствует формированию общего понимания задач и ожиданий от создаваемого программного обеспечения. Это, в свою очередь, минимизирует риски, связанные с недостаточной ясностью требований, и повышает вероятность успешного завершения проекта в установленные сроки и в рамках бюджета.

Список источников

1. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560980> (дата обращения: 03.03.2025).
2. Тарасов, И. Е. Проектирование информационных систем управления ресурсами предприятия : учебное пособие / И. Е. Тарасов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-2224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421118> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Управление проектами в области информационных технологий : учебное пособие / А. В. Лукьянова, И. В. Трифонов, Н. Н. Трифонова [и др.] ; под ред. А. В. Лукьяновой. — Москва : КноРус, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-406-12035-4. — URL: <https://book.ru/book/950307> (дата обращения: 06.03.2025). — Текст : электронный.
4. Череватова, Д.А., Куваева, Е.Н. Обзор возможностей 1С: Предприятие для автоматизации бизнес-процессов // Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ»: электронная версия. 2024 - № 12 (81) - с. 483 – 494. URL: <https://www.вестник-науки.рф/archiv/journal-12-81-4.pdf#page=483> (дата обращения: 01.03.2025).
5. Шепелева, О. П., Анализ теоретических положений о прикладном программном обеспечении для оптимизации и автоматизации бизнес-процессов организаций : монография / О. П. Шепелева, С. М. Кашин. — Москва : Русайнс, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-466-07570-0. — URL: <https://book.ru/book/955279> (дата обращения: 05.03.2025). — Текст : электронный.

УДК 004.04

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ JDBC И JPA (HIBERNATE) В СОВРЕМЕННЫХ JAVA-ПРИЛОЖЕНИЯХ

ЛЕЛИКОВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧмагистрант 2 курса
ФГБОУ ВО ПГУТИ*Научный руководитель: Малахов Сергей Валерьевич**к.т.н., доцент
ФГАОУ ВО СевГУ*

Аннотация: современная разработка Java-приложений требует эффективного управления базами данных, что делает актуальным выбор между JDBC и JPA (Hibernate). В статье рассматриваются особенности реализации этих технологий с акцентом на сложность разработки. Цель исследования — провести сравнительный анализ объема кода, читаемости и удобства сопровождения решений. В качестве метода использован анализ исходного кода и метрик программирования. Итоги исследования показывают, что JDBC требует значительных затрат на реализацию и поддержку, тогда как JPA (Hibernate) упрощает разработку за счет автоматизации, но может вызывать накладные расходы. Полученные результаты позволяют разработчикам осознанно выбирать наиболее подходящий подход к интеграции баз данных в Java-приложениях.

Ключевые слова: JDBC, JPA, Hibernate, сложность реализации, сравнение подходов.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION COMPLEXITY OF JDBC AND JPA (HIBERNATE) IN MODERN JAVA APPLICATIONS

Lelikov Ilya Alekseevich*Scientific adviser: Malakhov Sergey Valerievich*

Abstract: Modern Java application development requires efficient database management, making the choice between JDBC and JPA (Hibernate) highly relevant. This article examines the implementation specifics of these technologies, with a focus on development complexity. The research aims to conduct a comparative analysis of code volume, readability, and maintainability of solutions. The method used involves analyzing source code and programming metrics. The study results indicate that JDBC requires significant implementation and maintenance efforts, while JPA (Hibernate) simplifies development through automation but may introduce overhead. The findings enable developers to make informed decisions when choosing the most suitable approach for database integration in Java applications.

Keywords: JDBC, JPA, Hibernate, implementation complexity, comparison of approaches.

Введение

Современные процессы разработки программного обеспечения на языке Java тесно связаны с интеграцией систем управления базами данных. Это обусловлено необходимостью эффективного хра-

нения, обработки и управления информацией. Среди ключевых технологий взаимодействия с базами данных выделяются Java Database Connectivity (JDBC) и Java Persistence API (JPA), представляющий собой высокоуровневый абстрактный слой работы с данными.

В условиях роста сложности программных решений и увеличения объемов данных выбор подхода к управлению данными становится критически важным. Основная проблема заключается в компромиссе между производительностью и удобством разработки.

JDBC и JPA применяются в различных сценариях, но различаются по сложности реализации [1]. Основная цель данного исследования — провести сравнительный анализ сложности реализации JDBC и JPA (Hibernate), оценив объем необходимого кода, читаемость и поддерживаемость решений. Основными методами исследования являются анализ исходного кода, измерение временных затрат на разработку и тестирование удобства сопровождения решений.

Реализация CRUD-операций с использованием JDBC

JDBC является низкоуровневым инструментом, предоставляющим разработчику полный контроль над SQL-запросами. Однако это влечет за собой значительное усложнение кода. Пример создания новой записи в базе данных с использованием JDBC включает следующие этапы:

- установление соединения с базой данных;
- формирование SQL-запроса;
- выполнение запроса;
- обработка возможных ошибок;
- закрытие соединения.

Пример кода:

```
Connection conn = DriverManager.getConnection(url, user, password);
PreparedStatement stmt = conn.prepareStatement("INSERT INTO users (name, age) VALUES (?, ?)");
stmt.setString(1, "John Doe");
stmt.setInt(2, 30);
stmt.executeUpdate();
stmt.close();
conn.close();
```

Каждая операция требует явного управления соединением и SQL-запросами, что увеличивает сложность и снижает удобство сопровождения [2].

Реализация CRUD-операций с использованием JPA (Hibernate)

JPA (Hibernate) позволяет значительно упростить работу с базой данных, используя объектно-реляционное отображение (ORM). Реализация аналогичной операции выглядит следующим образом:

```
EntityManager em = emf.createEntityManager();
em.getTransaction().begin();
User user = new User("John Doe", 30);
em.persist(user);
em.getTransaction().commit();
em.close();
```

В данном случае Hibernate берет на себя управление соединением и генерацию SQL-запросов, что уменьшает объем кода и делает его более читаемым и поддерживаемым [3]. Однако использование JPA может приводить к дополнительным накладным расходам на автоматическую обработку данных.

Сравнительный анализ сложности реализации

Для оценки сложности реализации двух подходов были проанализированы следующие параметры (см. табл. 1):

- объем кода (количество строк);
- читаемость и структурированность;
- простота внесения изменений.

Таблица 1

Параметры сравнения

Параметр	JDBC	JPA (Hibernate)
Количество строк кода	Высокое	Низкое
Читаемость кода	Низкая	Высокая
Простота внесения изменений	Низкая	Высокая

Анализ показал, что JDBC требует больше кода, усложняя разработку и сопровождение, тогда как JPA значительно упрощает реализацию за счет автоматизированного управления данными.

Заключение

Анализируя особенности использования различных подходов к взаимодействию с базой данных, следует отметить, что применение технологии JDBC предполагает необходимость реализации значительного объема низкоуровневого кода, поскольку разработчик вынужден вручную управлять процессом установления и закрытия соединений, формировать и выполнять SQL-запросы, а также обрабатывать полученные результаты. Такая специфика увеличивает временные затраты на разработку, усложняет сопровождение программного кода и негативно влияет на его читаемость, что особенно критично в условиях масштабируемых и долгосрочных проектов. В противовес этому, технология JPA, в частности ее наиболее распространенная реализация Hibernate, предлагает более абстрагированный и высокоуровневый API, который способствует упрощению процесса разработки за счет автоматизации ряда рутинных операций, таких как управление соединениями, генерация SQL-запросов и преобразование данных между объектной моделью и реляционной структурой базы данных. Это не только сокращает объем необходимого кода, но и повышает его структурированность и читаемость. Однако данное удобство сопровождается потенциальными накладными расходами, связанными с механизмом объектно-реляционного отображения (ORM), что в определенных сценариях может приводить к увеличению временных затрат на выполнение операций, снижению общей производительности и дополнительным нагрузкам на систему.

Список источников

1. Java Database Connectivity (JDBC) Overview. Oracle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.oracle.com/javase/7/tutorial/jdbc/overview.html>, свободны. - (10.03.2025).
2. Introduction to Java Persistence API (JPA). Baeldung [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.baeldung.com/java-persistence-api>, свободны. - (10.03.2025).
3. Hibernate ORM Documentation. Hibernate [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://hibernate.org/orm/documentation/>, свободны. - (10.03.2025).

© И.А Леликов, 2025

УДК 004.415

ВЫБОР ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РЕДАКТОРА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА БИЗНЕС-ОБЪЕКТОВ В ПЛАТФОРМЕ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ

ГАДЖИЕВ МАГАМЕДРАСУЛ ГАСАНОВИЧмагистрант
ФГБОУ ВО "МГТУ "Станкин"*Научный руководитель: Елисеева Наталья Владимировна**к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО "МГТУ "Станкин"*

Аннотация: одной из задач Модуля администрирования и реконфигурации платформы автоматизации процессов «TOT Pyramid» компании TOT Systems является управление жизненными циклами бизнес-объектов.

В рамках данной работы рассматриваются программные решения, позволяющие реализовать редактор жизненных циклов бизнес-объектов.

Ключевые слова: React, web-приложения, графический редактор, жизненный цикл, автоматизация процессов, разработка.

SELECTING A TOOL FOR DEVELOPING A BUSINESS OBJECT LIFECYCLE EDITOR IN A PROCESS AUTOMATION PLATFORM

Gadzhiev Magamedrasul Hasanovich*Scientific supervisor: Eliseeva Natalia Vladimirovna*

Annotation: One of the tasks of the Administration and Reconfiguration Module of the TOT Systems' TOT Pyramid process automation platform is the management of business object lifecycles

The article discusses the software solutions that allow to develop the editor of life cycles of business objects

Keywords: React, web applications, graphic editor, lifecycle, process automation, development.

Управление жизненными циклами в рамках платформы передается владельцу системы и вменяется нетехническим специалистам, следовательно для ограничения требований к технической квалификации пользователя (администратора системы) настройка бизнес-процессов должна быть реализована в формате графической схемы, интерпретируемой в код конфигурации сервиса жизненных циклов.

Для создания графического редактора необходимо найти инструменты (в данном случае, библиотеки и фреймворки) для построения визуализации жизненного цикла бизнес-объектов. Рассмотрим существующие решения.

Rete.js

Rete.js - это фреймворк для создания визуальных интерфейсов и потоков работ, предоставляющий разработкам готовые решения для визуализации с использованием различных библиотек и фреймворков [1].

Главными достоинствами фреймворка Rete.js являются:

- 1) **Качественная визуализация:** разработчики могут выбрать React.js, Vue.js, Angular, Svelte или Lit для визуализации узлов, сокетов, элементов управления и соединений. Эти визуальные компоненты можно настроить под свои нужды, создав пользовательские компоненты для каждого фреймворка, и все они могут сосуществовать в одном редакторе.
- 2) **Обработка:** фреймворк предлагает различные типы движков
- 3) **Экосистема:** фреймворк включает в себя набор разных пакетов: основной (core) и дополнительные плагины. Такой подход дает разработчику свободу – можно использовать только те компоненты, которые действительно нужны, без лишних зависимостей.

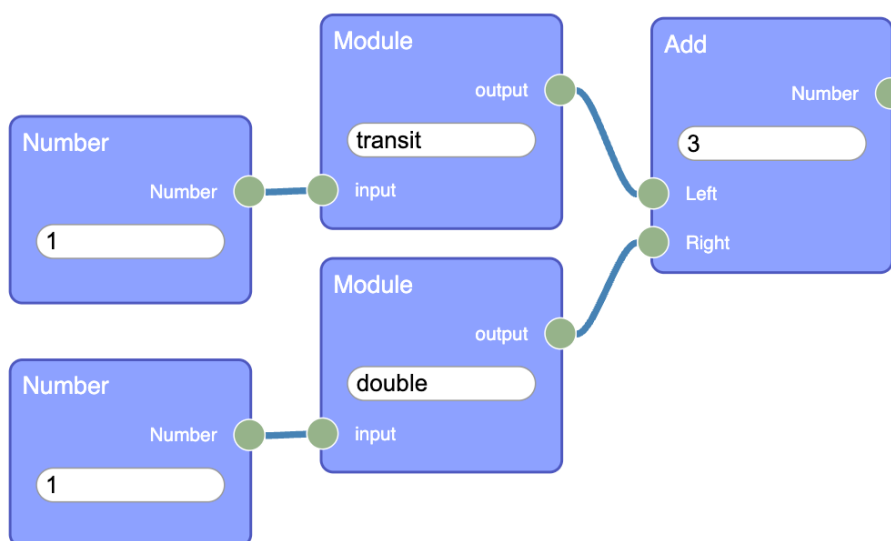


Рис. 1. Пример визуализации, построенной с помощью Rete.js

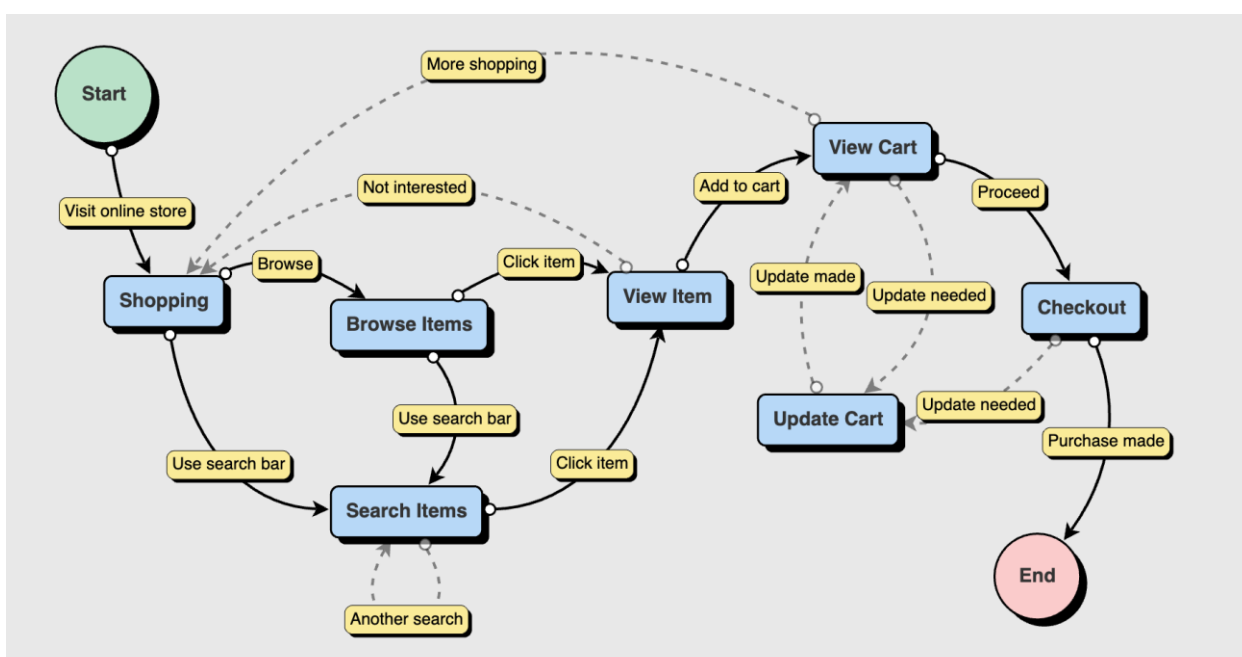


Рис. 2. Визуализация, построенная с помощью библиотеки GoJS

GoJS

GoJS — это JavaScript-библиотека для создания интерактивных диаграмм, графиков и визуализаций на основе узлов и связей [2].

Отличительными особенностями библиотеки GoJS являются:

- 1) Возможность создания большого количества различных типов диаграмм
- 2) Поддержка языка Typescript
- 3) Интерактивность: библиотека предоставляет возможность обработки различных событий с элементами визуализаций
- 4) Гибкая настройка узлов и связей
- 5) Возможность использования с React, Angular и Vue
- 6) Возможность настройки навигации и изменения масштаба визуализаций,
- 7) Возможность валидации соединений и подсветки ошибок (например, при создании некорректных соединений)

JointJS

JointJS – это Javascript-библиотека для построения интерактивных диаграмм, визуализаций и графических редакторов любых размеров, а также быстрого создания No-code/Low-code приложений [3].

Особенностями данной библиотеки являются

- 1) Совместимость с популярными UI-библиотеками и фреймворками: библиотека может использоваться для создания визуализаций в приложениях, написанных на React, Vue, Angular, Svelte
- 2) Поддержка языка Typescript
- 3) Подробная документация
- 4) Большое количество настроек интерактивности элементов визуализации
- 5) Гибкость настройки визуализаций

Недостатками данной библиотеки являются:

- 1) Значительная часть функциональности библиотеки доступно по платной подписке
- 2) Сложность изучения

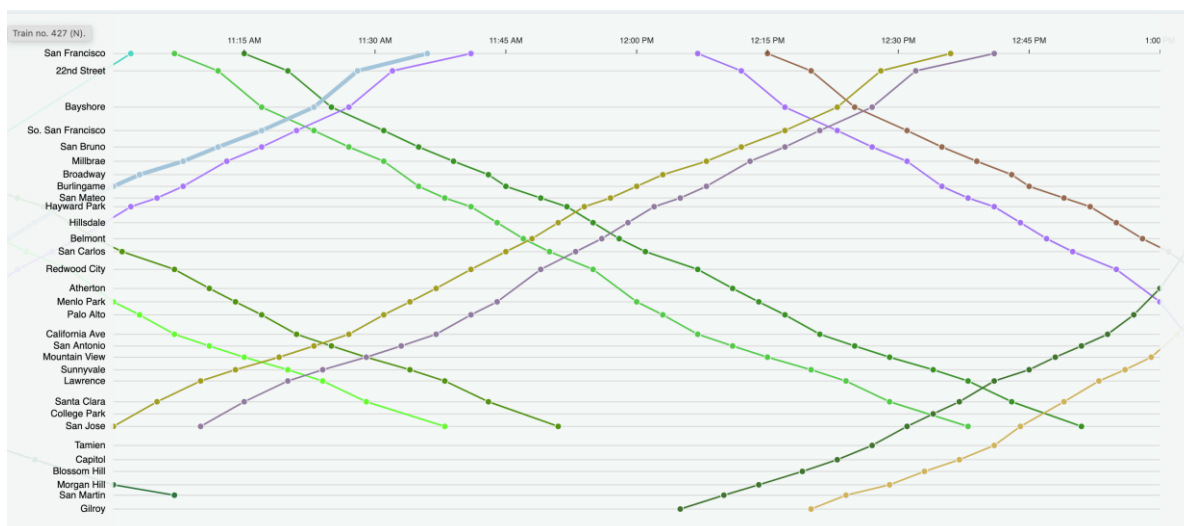


Рис. 3. Диаграмма, построенная с помощью библиотеки JointJS

React Flow

React Flow – это Javascript-библиотека для построения визуализаций внутри приложений, написанных с использованием библиотеки React, предназначенная для создания интерактивных диаграмм и графических редакторов, основанных на использовании узлов и связей между ними [4].

Особенностями данной библиотеки являются:

- 1) Библиотека разрабатывается под MIT-лицензией
- 2) React Flow используется только для создания визуализаций, использующих узлы и связи между ними (например, визуализации графов, редакторов процессов и т.д.)

- 3) Гибкость настройки внешнего вида элементов, построения связей между узлами
- 4) Доступен набор дополнительных компонент, таких как подсказки, аннотации, группы узлов, заголовки узлов, соединения с кнопкой, слайдеры
- 5) Доступность: элементы, создаваемые в рамках визуализаций, являются доступными для людей с ограниченными возможностями

Недостатками данной библиотеки являются:

- 1) React Flow можно использовать только в приложениях, написанных с использованием библиотеки React

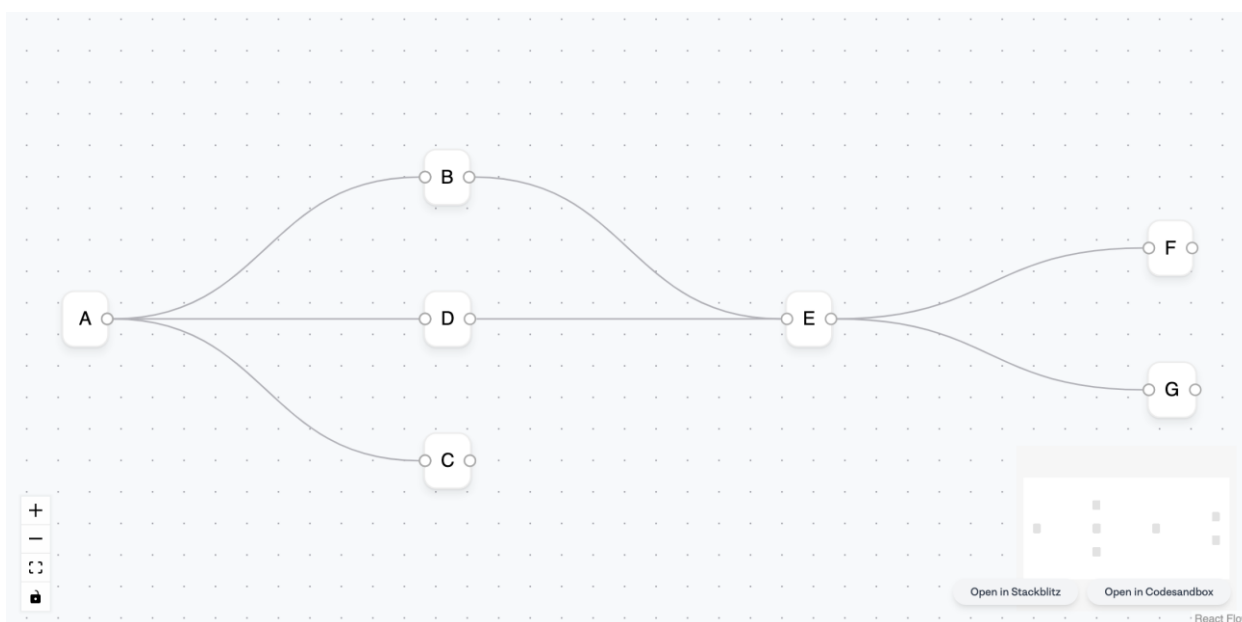


Рис. 4. Визуализация, построенная с помощью библиотеки React Flow

Таблица 1

Сравнительные характеристики библиотек и фреймворков для построения визуализаций

Название	Rete.js	GoJS	JointJS	React Flow
Описание	Библиотека для создания визуальных редакторов узлов	Коммерческая библиотека для построения диаграмм	Библиотека для визуального представления графов	Библиотека для построения графов и диаграмм
Язык	JavaScript/ TypeScript	JavaScript/ TypeScript	JavaScript/ TypeScript	JavaScript/ TypeScript
Лицензия	MIT	Собственная коммерческая	MPL-2.0	MIT
Поддержка TypeScript	Есть	Есть	Есть	Есть
Гибкость настройки	Средняя	Высокая	Высокая	Высокая
Количество видов визуализаций	Небольшое, из узлов и соединений	Очень большое, различные виды диаграмм и визуализаций	Большое, различные виды диаграмм и визуализаций	Небольшое, из узлов и соединений
Примеры и документация	Хорошая	Отличная	Хорошая	Отличная
Производительность при создании сложных визуализаций с большим количеством элементов	Средняя	Очень высокая	Высокая	Высокая
Суммарный размер пакетов, необходимый для полноценного использования	1.7MB	10.9MB	>6MB	1.08MB

Для более конкретного сравнения библиотек составим сводную таблицу с характеристиками вышеописанных библиотек и фреймворков. Ключевыми характеристиками при выборе решения будут являться

- размер пакета, так как он влияет на скорость загрузки приложения у пользователей
- поддержка языка Typescript
- бесплатная лицензия чтобы снизить стоимость итогового продукта

Проанализировав характеристики библиотек и фреймворков для создания визуализаций, было принято решение использовать библиотеку React Flow, так как она достаточна для решения задачи, проста в освоении, а также имеет маленький размер что положительно скажется на размере итогового веб-приложения.

Список источников

1. Rete.js - JavaScript framework for visual programming / [Электронный ресурс] // Rete.js : [сайт]. — URL: <https://retejs.org/> (дата обращения: 19.03.2025).
2. GoJS - Interactive Diagrams for the Web in JavaScript and TypeScript / [Электронный ресурс] // GoJS : [сайт]. — URL: <https://gojs.net/latest/> (дата обращения: 19.03.2025).
3. JavaScript diagramming library for interactive UIs – JointJS / [Электронный ресурс] // JointJS : [сайт]. — URL: <https://www.jointjs.com/> (дата обращения: 19.03.2025).
4. Node-Based UIs in React - React Flow / [Электронный ресурс] // React Flow : [сайт]. — URL: <https://reactflow.dev/> (дата обращения: 19.03.2025).

УДК 658.56

ВЫЯВЛЕНИЕ УЗКИХ МЕСТ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ МЕБЕЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

САВИН АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»

Научный руководитель: Тихонов Мартин Робертович

к.т.н., доцент

Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»

Аннотация: В статье проводится анализ процесса «Контроль качества» с целью выявления «узких мест». На основе контекстной диаграммы IDEF0 и ее декомпозиции осуществляется анализ каждого этапа процесса «Контроль качества», выявляются основные и вспомогательные этапы, проводится функционально-стоимостной анализ данного процесса, определяются «узкие места» процесса. В заключении предложены возможные меры по оптимизации временных и стоимостных затрат на вспомогательных этапах процесса «Контроль качества».

Ключевые слова: бережливое производство, «узкие места», процесс «Контроль качества», отдел контроля качества, диаграмма IDEF0, функционально-стоимостной анализ (ФСА), выявление «узких мест», оптимизация временных и стоимостных затрат.

ANALYSIS OF THE "QUALITY CONTROL" PROCESS AT THE ENTERPRISE IN ORDER TO IDENTIFY THE "BOTTLENECKS"

Savin Andrey Sergeevich

Scientific supervisor: Tikhonov Martin Robertovich

Abstract: The article analyzes the "Quality Control" process in order to identify the "bottlenecks" of the process. Based on the IDEF0 context diagram and its decomposition, each stage of the "Quality Control" process is analyzed, the main and auxiliary stages are identified, a functional and cost analysis of this process is carried out, and the "bottlenecks" of the process are determined. In conclusion, possible measures are proposed to optimize time and cost costs at the auxiliary stages of the "Quality Control" process.

Keywords: lean manufacturing, "bottlenecks", "Quality control" process, quality control department, IDEF0 diagram, functional cost analysis (FSA), identification of "bottlenecks", optimization of time and cost costs.

Согласно терминологии Lean management (Бережливое производство) «узкие места» в производстве — это операции, оборудование или стадии производственного процесса, которые сдерживают производство, поскольку имеют меньшую пропускную способность по сравнению с остальными. Узкие места могут появляться на разных этапах производственного процесса, оказывать существенное влияние на его производительность или замедлять ход всего производства в целом. Узкое место в процессе «Контроль качества» — это этап, который сдерживает весь процесс, не даёт ему работать быстрее и эффективнее. От эффективности работы самого слабого этапа процесса может зависеть эффектив-

ность работы всего процесса. Своевременное обнаружение и устранение узких мест процесса поможет своевременно предотвратить сбои в процессе «Контроль качества» и обеспечит непрерывность всех процессов предприятия.

Для выявления и последующего устранения узких мест процесса «Контроль качества» на предприятии, выпускающем техническую диспетчерскую мебель, в ходе исследования была построена Контекстная диаграмма (IDEF0) структуры процесса «Контроль качества» (рис. 1), которая описывает, что происходит в системе, как происходит управление, какие сущности преобразует система, какие средства использует для выполнения своих функций, а затем на основе диаграммы был проведен анализ основных этапов данного процесса.

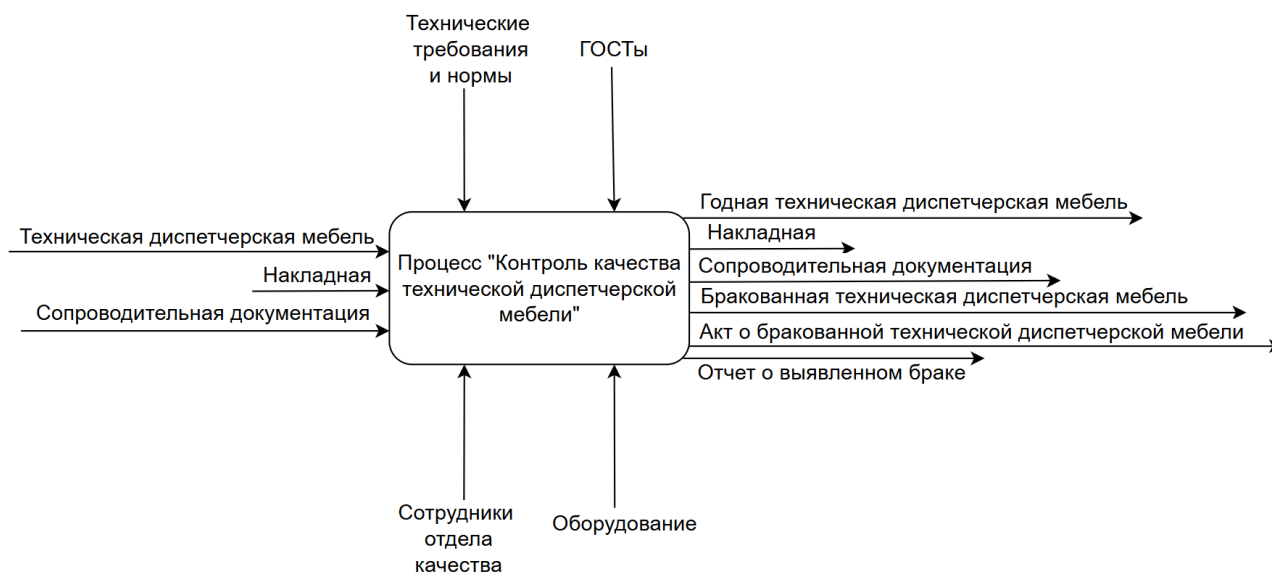


Рис. 1. Диаграмма IDEF0 структуры процесса «Контроль качества»

На следующем этапе исследования была проведена декомпозиция IDEF0 процесса «Контроль качества» технической диспетчерской мебели и определены основные этапы процесса работы отдела качества, большая часть из которых посвящена обнаружению и выделению бракованной продукции и последующим действиям с ней. Рассмотрим их подробнее.

Первый этап - мониторинг и измерительный контроль технической диспетчерской мебели, к которому относятся:

- проверка комплектности, маркировки, упаковки, внутренних номеров изделий, сверка Паспортов изделий, где указывается название продукции и данные для ее идентификации (номер серии, партии, артикулы);
- осуществление визуального и измерительного контроля комплектующих элементов технической диспетчерской мебели с использованием Контрольных Листков для регистрации измеряемых параметров и возможных несоответствий;
- проведение тестовых замеров, мониторинг и контроль готовой продукции в соответствии с нормативной документацией, регламентирующей качество выпускаемой продукции (Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 025/2012 "О безопасности мебельной продукции" и Сертификат соответствия техническому регламенту ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия»).

Второй этап - выявление и отбор несоответствующей продукции/брака, к которому относится:

- выявление и идентификация несоответствующей продукции от продукции, успешно прошедшей контроль качества (на основе параметров, внесенных в Контрольные Листки), а затем незамедлительное отделение несоответствующей продукции от продукции, успешно прошедшей контроль качества (годной для дальнейшей эксплуатации заказчиком).

Третий этап - нанесение маркировок и заполнение документов на бракованную продукцию, который подразумевает:

- осуществление учета и маркировки выявленной несоответствующей продукции, составление и оформление Акта обнаружения производственного брака с указанием артикула и названия комплектующих элементов, подробным текстовым описанием обнаруженного брака, указанием количества бракованных элементов, приложением фотофиксации выявленной бракованной продукции.

Четвертый этап - проведение анализа и принятие решения о дальнейших действиях с бракованной продукцией:

- анализ установления возможных причин возникновения обнаруженных несоответствий в готовой продукции, принятие решения по приведению бракованной продукции в ее соответствие с требованиями нормативной документации.

Пятый этап - осуществление мер по доработке или возврату бракованной продукции:

- на основе принятого решения о приведение бракованной продукции в соответствие с требованиями нормативной документации может осуществляться необходимая доработка бракованной продукции непосредственно на месте или, в случае невозможности устранения брака на месте, осуществляется оформление Акта обнаружения производственного брака и отправка бракованных элементов обратно на производство с целью их дальнейшей замены на новую продукцию.

Проведенный анализ показал, что первые три этапа процесса «Контроль качества» являются основными процессами работы, к ним относятся: мониторинг и измерительный контроль готовой продукции; выявление и отбор бракованной продукции; нанесение маркировок и заполнение документов на бракованную продукцию.

Два заключительных этапа процесса: проведение анализа и принятие решений, а также осуществление мер по доработке или возврату бракованной продукции, представляются вспомогательными процессами, так как основной задачей процесса «Контроль качества» является обеспечение высокого уровня качества готовой продукции и обеспечение высокого уровня удовлетворенности потребителей.

На следующем этапе исследования с целью выявления узких мест в процессе «Контроль качества» был проведен функционально-стоимостной анализ каждого этапа процесса (ФСА), позволяющий оценить реальную стоимость каждого этапа процесса с целью дальнейшего правильного распределения средств, выделяемых на осуществление процесса «Контроль качества» (табл. 1).

Таблица 1

Функционально-стоимостной анализ процесса «Контроль качества»

№	Процесс		Время выполнения	Орг. единицы	Стоимость
	Основной	Вспомогательный			
1	Мониторинг и измерительный контроль		2 часа	Отдел качества	750 руб.
2	Выявление и отбор несоответствующей продукции (брака)		1 час	Отдел качества	375 руб.
3	Нанесение маркировок и заполнение документов на бракованную продукцию		5 часов	Отдел качества	1 875 руб.
4		Проведение анализа и принятие решения о дальнейших действиях с бракованной продукцией	72 часа	Отдел качества Отдел монтажа Завод	27 тыс. руб.
5		Осуществление мер по доработке или возврату бракованной продукции в производство	24 часа	Отдел качества Отдел монтажа Завод	9 тыс. руб.

Проведенный анализ показал, что наименьшие затраты как по времени, так и по стоимости, приходятся на три первые основные этапа процесса «Контроль качества» технической диспетчерской мебели: мониторинг и измерительный контроль, выявление и отбор несоответствующей продукции (бра-

ка) и нанесение маркировок/заполнение документов на бракованную продукцию. Данные этапы работы являются основными и при этом наименее затратными.

Два последних этапа процесса «Контроль качества»: проведение анализа и принятие решения о дальнейших действиях с бракованной продукцией, а также осуществление мер по доработке или возврату бракованной продукции – напротив являются наиболее затратными как по времени, так и по стоимости. На этих этапах задействовано больше всего отделов, а также выявлены самые высокие временные и финансовые затраты, которые замедляют и усложняют ход всего процесса «Контроль качества».

Таким образом, проведенное исследование наглядно вывило узкие места процесса «Контроль качества» технической диспетчерской мебели и показало, что при возможном внедрении изменений в два вспомогательных этапа процесса – а именно в этап, связанный с проведением анализа причин возникновения брака и принятием решения о дальнейших действиях с бракованной продукцией, а также в этап, связанный с доработкой или возвратом брака – возможно существенное снижение как временных, так и в финансовых затрат предприятия. В связи с этим для сокращения излишних затрат предприятия представляется разумным делегировать данные вспомогательные этапы процесса заводу-изготовителю, осуществляющему производство и поставку данной технической диспетчерской мебели для предприятия. Это позволит освободить до 96 часов рабочего времени сотрудников отдела качества предприятия, а также существенно ускорит выполнение всего процесса «Контроль качества» технической диспетчерской мебели и, как следствие, сократит срок выпуска готовой продукции и передачи ее заказчику.

Список источников

1. Илюхин, В. «Узкие места» в производстве, или как увеличить пропускную способность всей системы / Вячеслав Илюхин [Электронный ресурс] // ООО «Портал «Управление производством», 01.10.2021. — Режим доступа: URL: https://up-pro.ru/library/production_management/lean/uvlechit-propusknuyu-sposobnosti/ (дата обращения: 13.03.2025).
2. Ильченко, С.В., Ли Ш., Роков А.И. Совершенствование процессов управления качеством на производстве Russian Economic Bulletin. – 2022. – Т. 5. № 1. – С. 175-180. [Электронный ресурс] // Портал: «Инновационная техника и технология». – Режим доступа: URL: https://itit58.ru/files/journals/1/articles/2023_4/2023_4_67-71.pdf (дата обращения: 13.03.2025).
3. Михеева, Ю.С. Совершенствование системы контроля качества на предприятии / Ю.С. Михеева, [Электронный ресурс] // NovalInfo, 2019. — № 103. — С. 17. — Режим доступа: URL: <https://novainfo.ru/article/16613> (дата обращения: 10.03.2025).
4. Цыплов, Е.А., Новиков, В.А., Иванова, Т.И., Шапагатов, С.Р. Совершенствование процессов контроля качества готовой продукции на промышленном предприятии / Е.А. Цыплов [Электронный ресурс] // Форум молодых ученых, 2018. — № 10 (26). — С. 1277. — Режим доступа: URL: <https://sciup.org/sovershenstvovanie-processov-kontrolja-kachestva-produkcii-na-promyshlennom-140279997> (дата обращения: 12.03.2025).

УДК 004.056

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНЦИДЕНТАМИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ИВОЛГА ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ,

студент, кафедра «Защита информации»,

ФЕДИН ФЕДОР ОЛЕГОВИЧ

кандидат военных наук, доцент, кафедра «Защита информации»,

институт кибербезопасности и цифровых технологий,

МИРЭА – Российский технологический университет,

Россия, г. Москва

Аннотация. В статье представлена схема информационных потоков отдела информационной безопасности и модель процесса деятельности сотрудников отдела информационной безопасности по управлению инцидентами информационной безопасности. Модель построена с точки зрения инженера по информационной безопасности. В результате анализа были выявлены недостатки в системе защиты информации и в процессе обработки инцидентов. В конце статьи сделан вывод о недостатках данной модели.

Ключевые слова: информационная безопасность (ИБ), система защиты информации, конфиденциальная информация, персональные данные.

INFORMATION SECURITY INCIDENT MANAGEMENT MODEL

Ivolga Dmitriy Olegovich,

Fedin Fedor Olegovich

Annotation. The article presents a diagram of information flows of the information security department and a model of the process of activity of information security department employees in managing information security incidents. The model is built from the point of view of an information security engineer. As a result of the analysis, deficiencies in the information security system were identified. At the end of the article, a conclusion is drawn about the disadvantages of this model.

Keywords: information security, information security system, confidential information, personal data.

Вводная часть

Модель деятельности по управлению инцидентами информационной безопасности необходима для понимания процесса обработки и анализа событий информационной безопасности, выявления инцидентов, выявления и анализа недостатков и последующего улучшения работы сотрудников отдела информационной безопасности.

Основная часть

Одним из основных процессов в работе отдела информационной безопасности является процесс деятельности сотрудников этого отдела по управлению инцидентами ИБ. Модель данного процесса представлена на рис. 1. Для построения модели было использовано инструментальное средство Bizagi Modeler, реализующее язык моделирования BPMN 2.0.

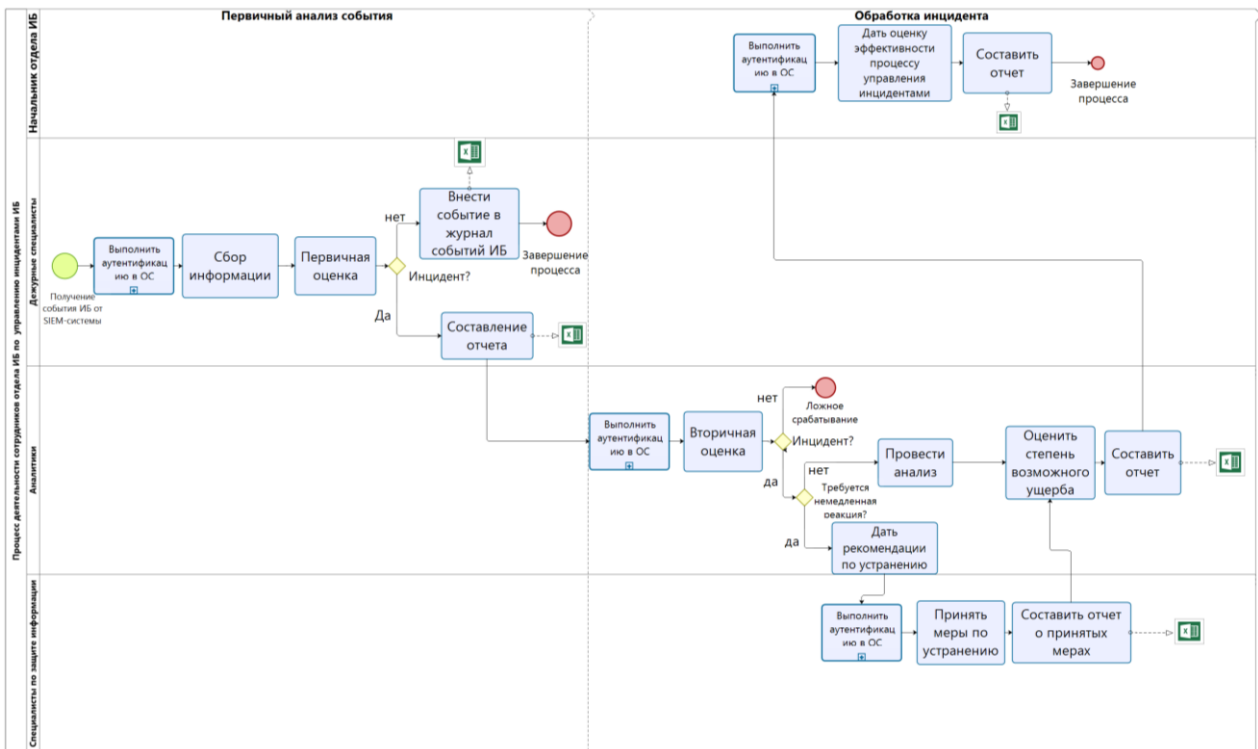


Рис. 1. Модель процесса детельности сотрудников отдела ИБ по управлению инцидентами ИБ

В соответствии с моделью, процесс начинается с поступления события ИБ от SIEM-системы. Дежурный специалист выполняет аутентификацию в ОС, собирает информацию о событии, дает первичную оценку событию и делает вывод является ли событие инцидентом. Если нет, то событие просто вносится в журнал событий ИБ. Если событие расценено как инцидент, то составляется отчет и инцидент передается аналитикам для дальнейшего анализа.

Перед началом работы дежурный специалист проходит аутентификацию в операционной системе автоматизированного рабочего места. Такая аутентификация является однофакторной, имеющей следующие основные недостатки: надежность защиты зависит только от сложности заданного пароля; пароль легко взломать перебором (брутфорс); необходимость запоминать и записывать пароль, если на нескольких ресурсах используются разные пароли.

Аналитики совершают аутентификацию в ОС, получают информацию об инциденте от дежурных специалистов и дают вторичную оценку инциденту. Инцидент может оказаться ложным срабатыванием, тогда процесс завершается. Если нет, то аналитиками принимается решение необходима ли немедленная реакция. В случае необходимости, аналитики дают рекомендации по устранению и направляют специалистам по защите информации. Если нет, то составляется отчет по инциденту, проводится оценка ущерба, по результатам которой составляется отчет по проделанной работе и отправляется начальнику отдела. За короткий промежуток времени может возникнуть большое количество потенциальных инцидентов. Аналитикам приходится обрабатывать данные инциденты вручную, что занимает много времени и, в некоторых случаях, приводит к несвоевременному реагированию на инцидент. Этот фактор является недостатком, вскрытым в ходе построения модели.

Специалисты по защите информации выполняют аутентификацию в ОС, принимают информацию от аналитиков и немедленно реагируют на инцидент. После составляют отчет по проделанной работе и отправляют аналитикам.

Начальник отдела информационной безопасности в свою очередь дает оценку эффективности процессу управления инцидентами, составляет отчет и докладывает о нарушении исполнителю директору.

Выводы по работе

Таким образом, в результате проделанной работы был выявлен ряд недостатков в процессе деятельности сотрудников отдела ИБ по управлению инцидентами ИБ. Присутствует угроза утечки конфиденциальных данных и необходимо применение новых подходов к автоматизации работы аналитиков.

Список источников

1. Корнеева Е.В., Федин Ф.О. Модель процесса обработки событий информационной безопасности на объекте критической информационной инфраструктуры. Вестник компьютерных и информационных технологий. 2023. Т. 20. № 7 (229). С. 53-60.
2. Трубаченко Д.А., Федин Ф.О. Динамическое моделирование в оценке результативности применения интеллектуальной системы поддержки принятия решений. Информационные системы и технологии. 2023. № 3 (137). С. 115-121.
3. Судаков Т.Д., Федин Ф.О. Анализ недостатков в системе защиты информации учебного отдела образовательной организации. В сборнике: Молодые учёные России. сборник статей XXIII Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2025. С. 25-28.
4. Шлома А.В., Федин Ф.О., Коданев В.Л. Модель выявления ассоциативных правил в результатах изучения дисциплин учебного плана. «Наука и бизнес: пути развития» №9(135) 2022. С. 16-20.
5. Коданев В.Л., Федин Ф.О. Карты самоорганизации в обеспечении безопасности информации автоматизированных систем предприятия. Автоматизация в промышленности // Автоматизация в промышленности. 2022, №10. – С. 51-55.
6. Богадельщикова Е.В., Федин Ф.О. Сравнительный анализ моделей классификации в задачах прогнозирования потенциала нарушителей безопасности информации автоматизированных систем. Информационные системы и технологии. 2024. № 3 (143). С. 23-29.
7. Коданев В.Л., Федин Ф.О., Грачёва Е.В. Технология интеграции и тестирования автоматизированных систем. Современные наукоемкие технологии. 2024. № 10. С. 100-104.

© Ф.О. Федин, Д.О. Иволга, 2025

УДК 004.93

РАСПРЕДЕЛЁННЫЕ СИСТЕМЫ: ОТ БЛОКЧЕЙНА ДО IoT

АНАНЧЕНКО ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ,

к.т.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»,
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»,
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»,

БЕНАЛЛАЛ ДАНИИЛ НАДЖИБОВИЧ

студент,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

Аннотация: рассматриваются современные тенденции развития распределённых систем и их применение в различных отраслях. Особое внимание уделено ключевым технологиям, таким как блокчейн, облачные вычисления, распределённые базы данных и интернет вещей (IoT). Описаны преимущества и вызовы внедрения распределённых решений, а также их перспективы в цифровой экономике.

Ключевые слова: распределённые системы, блокчейн, облачные вычисления, интернет вещей, IoT, распределённые базы данных, инновации.

DISTRIBUTED SYSTEMS: FROM BLOCKCHAIN TO IoT

**Ananchenko Igor Viktorovich,
Benallal Daniil Nadjibovich**

Abstract: modern trends in the development of distributed systems and their applications in various industries are examined. Special attention is given to key technologies such as blockchain, cloud computing, distributed databases, and the Internet of Things (IoT). The advantages and challenges of implementing distributed solutions, as well as their prospects in the digital economy, are described.

Keywords: distributed systems, blockchain, cloud computing, Internet of Things, IoT, distributed databases, innovations.

В последние годы распределённые информационные технологии становятся ключевым элементом цифровой трансформации общества. Их применение позволяет повысить эффективность обработки данных, обеспечить безопасность и надёжность систем, а также создать новые возможности для взаимодействия между различными устройствами и платформами. Распределённые системы, такие как блокчейн, облачные вычисления и интернет вещей, активно внедряются в различные сферы жизни, включая финансы, здравоохранение, логистику и образование.

Одним из наиболее значимых направлений развития распределённых технологий является блокчейн. Технология, первоначально разработанная для криптовалют, таких как Bitcoin, теперь находит применение в различных областях, включая управление цепочками поставок, голосование и управление цифровыми правами. Блокчейн обеспечивает высокий уровень безопасности и прозрачности данных, что делает его привлекательным для использования в системах, где важна доверительная

среда [1]. Кроме того, служит важным инструментом для децентрализованных финансов (DeFi) и невзаимозаменяемых токенов (NFT), что открывает новые возможности для цифровых активов [2]. Однако, несмотря на все преимущества, блокчейн сталкивается с рядом вызовов, таких как масштабируемость, высокая энергоёмкость и регуляторные ограничения. В настоящее время разрабатываются решения для преодоления этих проблем, включая технологии второго уровня (Layer 2), такие как Lightning Network для Bitcoin и Rollups для Ethereum, которые позволяют значительно снизить нагрузку на основную сеть и увеличить скорость транзакций.

Блокчейн продолжает развиваться не только как технология для криптовалют, но и как инструмент для создания децентрализованных приложений (dApps). Одним из перспективных направлений является использование смарт-контрактов, автоматизирующих выполнение соглашений между сторонами без необходимости участия посредников. Например, в сфере недвижимости блокчейн может использоваться для упрощения процессов купли-продажи, регистрации прав собственности и управления арендой. Кроме того, блокчейн находит применение в энергетике, где он используется для создания децентрализованных энергетических сетей, позволяющих потребителям продавать излишки энергии друг другу.

Однако, несмотря на все преимущества, блокчейн сталкивается с рядом вызовов, таких как масштабируемость, высокая энергоёмкость и регуляторные ограничения. Например, сети на основе Proof-of-Work (PoW), такие как Bitcoin, требуют значительных вычислительных ресурсов, что приводит к высоким затратам на электроэнергию. В связи с этим активно разрабатываются альтернативные механизмы консенсуса, такие как Proof-of-Stake (PoS) и Delegated Proof-of-Stake (DPoS), позволяющие снизить энергопотребление и увеличить пропускную способность сети.

Облачные вычисления – одна важная область распределённых технологий, позволяющая организациям и частным лицам хранить и обрабатывать данные на удалённых серверах, что снижает затраты на инфраструктуру и повышает гибкость в управлении ресурсами. Современные облачные платформы, такие как Amazon Web Services (AWS), Microsoft Azure и Google Cloud, предоставляют широкий спектр услуг, включая хранение данных, машинное обучение и анализ больших данных [2].

Облачные вычисления продолжают трансформировать ИТ-инфраструктуру компаний, предоставляя доступ к мощным вычислительным ресурсам без необходимости инвестировать в дорогостоящее оборудование. Одним из ключевых трендов в этой области является развитие мультиоблачных стратегий, когда компании используют услуги нескольких облачных провайдеров одновременно, что позволяет снизить зависимость от одного поставщика и повысить отказоустойчивость системы. Кроме того, облачные технологии активно используются в разработке и внедрении искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения (ML). Облачные платформы, такие как AWS SageMaker, Google AI Platform и Microsoft Azure AI, предоставляют инструменты для создания, обучения и развёртывания моделей машинного обучения, что делает ИИ более доступным для компаний любого масштаба. Однако, несмотря на все преимущества, облачные вычисления также сталкиваются с проблемами, такими как безопасность данных, соблюдение нормативных требований (например, GDPR) и зависимость от облачных провайдеров. Утечки данных и кибератаки на облачные сервисы остаются серьёзной угрозой, что требует от компаний внедрения дополнительных мер защиты, таких как шифрование данных и многофакторная аутентификация.

Интернет вещей (IoT) – одна инновационная технология, активно развивающаяся благодаря распределённым системам. IoT позволяет объединять различные устройства в единую сеть, что открывает новые возможности для автоматизации процессов в промышленности, умных домах и городской инфраструктуре. Например, в умных городах IoT используется для управления транспортными потоками, мониторинга окружающей среды и оптимизации энергопотребления [3]. Интернет вещей продолжает расширять своё влияние на различные отрасли, включая сельское хозяйство, где IoT используется для мониторинга состояния почвы, управления поливом и контроля за урожаем. В промышленности IoT играет ключевую роль в реализации концепции Industry 4.0 – умные устройства и датчики позволяют автоматизировать производственные процессы, снижать затраты и повышать качество продукции.

Одним из перспективных направлений развития IoT является интеграция с технологиями ИИ. Например, умные устройства могут анализировать данные в реальном времени и принимать решения на основе алгоритмов машинного обучения, что открывает новые возможности для создания автономных систем, например, таких как беспилотные автомобили и умные города. Отметим, что использование IoT технологий сталкивается с проблемами характерными для всех распределенных систем, а, именно, такими как обеспечение безопасности данных и защита приватности пользователей. Устройства IoT часто становятся мишенью для кибератак, что требует разработки более надёжных протоколов шифрования и аутентификации. Используемые распределённые базы данных играют важную роль в современных информационных системах, позволяя хранить и обрабатывать данные на нескольких серверах, что повышает отказоустойчивость и производительность системы. Примером успешного использования распределённых баз данных является система Apache Cassandra, применяемая в крупных компаниях, таких как Netflix и Apple, для обработки больших объёмов данных в реальном времени [4].

Технологии проектирования распределённые базы данных продолжают развиваться, предлагая новые подходы к обработке и хранению данных. Современным ключевым трендом выступает использование графовых баз данных, позволяющих эффективно работать с данными, имеющими сложные взаимосвязи. Например, графовые базы данных используются в социальных сетях для анализа связей между пользователями, а также в финансовой сфере для выявления мошеннических схем. Кроме того, распределённые базы данных активно применяются в системах реального времени, в том числе в системах поддержки онлайн-игр и стриминговых платформах. Например, СУБД Redis (репозиторий <https://github.com/redis/redis>, сайт <https://redis.io>) используется для кэширования данных и обеспечения высокой производительности в приложениях, требующих мгновенного отклика. Однако, несмотря на все преимущества, распределённые базы данных сталкиваются с проблемами, такими как сложность управления и обеспечения согласованности данных в распределённой среде. Для решения этих проблем разрабатываются новые алгоритмы консенсуса и методы репликации данных. Перспективы развития распределённых технологий связаны с дальнейшей интеграцией их в различные сферы жизни [5-8]. Например, в здравоохранении распределённые системы могут использоваться для создания единой базы данных пациентов, что позволит врачам получать доступ к медицинским записям в режиме реального времени. В логистике распределённые технологии могут помочь оптимизировать маршруты доставки и снизить затраты на транспортировку [9].

Перспективы развития распределённых технологий связаны не только с их дальнейшим внедрением в различные отрасли, но и с интеграцией с другими инновационными технологиями, такими как ИИ, квантовые вычисления и 5G. Например, сочетание IoT и 5G позволит создать более быстрые и надёжные сети для передачи данных, что откроет новые возможности для создания умных городов и автономных транспортных систем. Однако успешное внедрение распределённых технологий требует решения ряда проблем, таких как обеспечение безопасности данных, совместимости различных систем и обучения персонала. Кроме того, необходимо учитывать этические аспекты использования этих технологий, в том числе такие аспекты, как защита приватности пользователей и предотвращение дискриминации их на основе собранных данных.

Подводя итоги отметим, что распределённые информационные технологии продолжают динамично и достаточно эффективно трансформировать современное общество, предлагая новые возможности для повышения эффективности, безопасности и автоматизации процессов. Однако их успешное внедрение требует решения ряда важных технических, организационных и этических проблем, а дальнейшее развитие распределённых систем на прямую зависит от инвестиций в инфраструктуру, разработку стандартов и обучения специалистов.

Список источников

1. Накамото С. Bitcoin: одноранговая электронная денежная система. — 2008. — Режим доступа: URL: <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>. (Дата обращения: 16.03.2025).

2. Ананченко, И. В. Биткоин и блокчейн: революция цифровых финансов / И. В. Ананченко, А. Д. Попкова // Лучшие научные исследования студентов и учащихся: сборник статей X Международной научно-практической конференции, Пенза, 28 февраля 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 53-55.
3. Армбруст М., Фокс А., Гриффит Р. и др. Обзор облачных вычислений // Communications of the ACM. — 2010. — Т. 53, № 4. — С. 50–58.
4. Атзори Л., Иера А., Морабито Дж. Интернет вещей: обзор // Computer Networks. — 2010. — Т. 54, № 15. — С. 2787–2805.
5. Лакшман А., Малик П. Cassandra: децентрализованная система структурированного хранения данных // ACM SIGOPS Operating Systems Review. — 2010. — Т. 44, № 2. — С. 35–40.
6. Корпоративные информационные системы: текущее состояние и перспективы совместного использования технологий искусственного интеллекта и блокчейна в сфере Интернета вещей / И. В. Ананченко, В. В. Силантьев, В. С. Сорокина, М. Д. Ал-Хуссеини // АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ : сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. В 2 ч., Пенза, 05 июня 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 91-94. – EDN KGMJKW
7. Ананченко, И. В. Интеграция IoT и блокчейна в автоматизации и информатизации технологических процессов / И. В. Ананченко, М. Д. Ал-Хуссеини // Традиции и инновации : XIV научная конференция, посвященная 195-й годовщине образования Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета), в рамках мероприятий по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий, Санкт-Петербург, 20–23 ноября 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), 2023. – С. 231. – EDN OTRDGI
8. Ананченко, И. В. Прогресс в блокчейн-базируемом контроле доступа для IoT / И. В. Ананченко, М. Д. Ал-Хуссеини // Неделя науки-2024 : Сборник тезисов XIV научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых имени профессора, Лауреата Государственной премии СССР А.С. Дудырева (с международным участием), Санкт-Петербург, 22–24 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)", 2024. – С. 277. – EDN IAZOLY.
9. Кшетри Н. Роль блокчейна в достижении ключевых целей управления цепочками поставок // International Journal of Information Management. — 2018. — Т. 39. — С. 80–89.

© И.В. Ананченко, Д.Н. Беналлал, 2025

УДК 330

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОМАТИЧЕСКИХ ПОЖАРНЫХ УСТАНОВОК ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПЕТРОВ ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧстудент
ФГБОУ ВО "Тольяттинский Государственный Университет"*Научный руководитель: Рашоян Ирина Игоревна**к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО "Тольяттинский Государственный Университет"*

Аннотация: развитие технологий автоматических пожарных установок открывает новые возможности для повышения их эффективности на объектах транспортной инфраструктуры. Современные инженерные решения позволяют сократить время реагирования на возгорания, увеличить надежность систем и минимизировать риски повреждений.

Ключевые слова: автоматические пожарные установки, транспортная инфраструктура, пожарная безопасность, инновационные технологии, эффективность.

IMPROVING THE EFFICIENCY OF AUTOMATIC FIRE SUPPRESSION SYSTEMS IN TRANSPORT INFRASTRUCTURE USING MODERN TECHNOLOGIES.

Petrov Denis Alexandrovich*Scientific adviser: Rashoyan Irina Igorevna*

Abstract: The development of automatic fire suppression system technologies offers new opportunities to enhance their efficiency at transport infrastructure facilities. Modern engineering solutions enable reduced response times to fires, increased system reliability, and minimized damage risks.

Keywords: automatic fire suppression systems, transport infrastructure, fire safety, innovative technologies, efficiency.

Автоматические установки пожаротушения – это установки пожаротушения, автоматически срабатывающие при превышении контролируемыми факторами пожара установленных пороговых значений в защищаемой зоне, а также обеспечивающие передачу сигнала о пожаре во внешние цепи [1]. Их применение на объектах транспортной инфраструктуры, требует высокой скорости реагирования и надежности работы.

Управление эффективностью автоматических пожарных установок включает в себя использова-

ние передовых технологий, таких как:

- датчики раннего обнаружения возгораний на основе искусственного интеллекта;
- системы подавления огня с применением экологически безопасных огнетушащих веществ;
- автоматизированные алгоритмы управления для оптимизации работы установок;
- интеграция с системами мониторинга в реальном времени.

Проверку работоспособности систем противопожарной защиты организует собственник объекта защиты или лицо, владеющее им на праве хозяйственного ведения, оперативного управления либо ином законном основании. Основной целью является подтверждение соответствия (несоответствия) работоспособности систем противопожарной защиты [2]. Благодаря внедрению современных технологий удастся выявлять потенциальные уязвимости систем и разрабатывать решения для их устранения.

Механизм повышения эффективности базируется на использовании инновационных разработок и тестировании систем в условиях, максимально приближенных к реальным. Это позволяет гарантировать бесперебойную работу установок даже в экстремальных ситуациях.

При анализе эффективности автоматических пожарных установок важно учитывать следующие аспекты:

- какие факторы влияют на скорость обнаружения пожара и как их оптимизировать;
- какие последствия возникают при задержке срабатывания системы;
- как повысить надежность оборудования в условиях высоких нагрузок;
- какие технологии позволяют сократить время тушения пожара.

Современные достижения в области пожаротушения включают использование системы автоматического пожаротушения в умных зданиях. Такие системы активируются при обнаружении возгорания, способны различать типы возгораний и автоматически выбирать оптимальный метод подавления огня - воду, пену или газ [3]. Например, в тоннелях все чаще применяются водяные завесы с добавлением пенообразователей, что повышает эффективность тушения при меньшем расходе ресурсов.

Одним из ключевых направлений является интеграция систем пожаротушения с цифровыми платформами управления. Это позволяет в реальном времени отслеживать состояние установок, прогнозировать возможные сбои и оперативно реагировать на угрозы. Кроме того, использование модульных конструкций делает системы более адаптируемыми к различным типам транспортных объектов.

Для повышения эффективности автоматических пожарных установок применяются передовые материалы, такие как термостойкие покрытия и коррозионно-устойчивые элементы, что увеличивает срок службы оборудования. Также активно разрабатываются системы с автономным питанием, способные функционировать даже при отключении основного энергоснабжения.

В мировой практике используются различные подходы к улучшению пожарных систем. Одним из примеров инноваций в пожарной безопасности является использование смарт-технологий в системах детектирования пожара. Эти системы используют сенсоры и датчики, которые могут обнаружить наличие дыма, огня или повышенной температуры в помещении. Когда система обнаруживает опасность, она автоматически отправляет уведомление на центр управления пожарной безопасностью или на мобильное устройство пользователя [4]. Эти технологии постепенно адаптируются и в России, особенно на крупных объектах транспортной инфраструктуры.

Эксплуатация автоматических пожарных установок требует регулярного тестирования их работоспособности. Перед вводом в эксплуатацию новых объектов проводится комплексная проверка систем, включая моделирование пожарных сценариев. Кроме того, необходимо непрерывно обновлять оборудование для соответствия современным стандартам безопасности.

Повышение эффективности пожарных систем направлено на минимизацию рисков возгораний и обеспечение стабильной работы установок. Стратегия модернизации включает внедрение инновационных технологий, таких как машинное обучение для прогнозирования пожарных ситуаций, и использование дронов для мониторинга крупных объектов.

Процесс улучшения эффективности является непрерывным и требует постоянного анализа данных, получаемых с датчиков и систем мониторинга. Организации, эксплуатирующие транспортные объекты, могут самостоятельно разрабатывать планы модернизации или привлекать специализиро-

ванные компании для внедрения передовых решений.

Применение современных технологий позволяет существенно сократить время реагирования на пожар. Например, использование систем с автоматической регулировкой давления воды или газа в зависимости от масштаба возгорания повышает точность тушения и снижает вероятность повторных вспышек.

Несмотря на высокую стоимость внедрения таких решений, долгосрочные выгоды очевидны: снижение ущерба от пожаров, уменьшение простоев объектов и повышение уровня безопасности. Однако для достижения максимальной эффективности необходимо располагать статистическими данными о времени существования различных пожаровзрывоопасных событий [5] и адаптировать системы под конкретные условия эксплуатации.

Таким образом, использование современных технологий в автоматических пожарных установках значительно повышает их эффективность на объектах транспортной инфраструктуры. Инновационные подходы позволяют не только оперативно реагировать на угрозы, но и предотвращать их возникновение, что делает такие системы незаменимым инструментом обеспечения безопасности.

Список источников

1. ГОСТ Р 59636-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Установки пожаротушения автоматические. Руководств по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность: утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.08.2021 № 789-ст: дата введения в действие: 15.09.2021.

2. ГОСТ Р 57974-2017. Производственные услуги. Организация проведения проверки работоспособности систем и установок противопожарной защиты зданий и сооружений. Общие требования: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.11.2017 г. № 1794-ст.

3. Топ 10 инновационных устройств для пожарной безопасности в 2025 году [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <https://вдпо.пф/blog/post/top-10-innovatsionnykh-ustroystv-dlya-pozharnoy-bezopasnosti-v-2025-godu> (дата обращения: 15.03.2025).

4. Инновации в системах пожарной безопасности: новые технологии и тренды [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <https://emsok.com/content/articles/innovacii-v-sistemakh-pozharnoj-bezopasnosti-novye-tekhnologii-i-trendy/> (дата обращения: 15.03.2025).

5. ГОСТ 12.1.004-91. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 14.06.91 № 875: дата введения в действие: 01.07.1992.

УДК 330

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ. HACKING AI.

АМЕНИЦКИЙ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

аспирант

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина)

Аменицкий Дмитрий Александрович

Студент НИУ ВШЭ

Научный руководитель: Воробьев Евгений Германович

д.т.н., профессор

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина)

Аннотация: Подобно воде, просачивающейся в трещины и щели, хакеры постоянно придумывают новые способы взлома компьютерных систем и кражи конфиденциальной информации. Появление таких технологий искусственного интеллекта, как ChatGPT, обещает облегчить их работу за счёт автоматизации некоторых наиболее сложных процессов взлома.

Ключевые слова: Cyber Security (CS), CS architecture, CS framework, CS trends, CS tendencies, CS tools, CS crimes, CS latest news, CS releases, CS game-changers, CS future, CS playbook, CS agenda, CS future, CS risks, CS incidents, CS resilience, Hackers, PenTest, CS прогноз, CS Landscape, Artificial Intelligence, Deep Fakes, OWASP, Website security, CryptoScams, CryptoJacking, CryptoFraud, NFT scams, Antifraud, Dark Web, Deep Web, Shadow Web, Dark Net, Hacking AI, Эволюция киберУгроз, КиберГигиена.

CYBERSECURITY. HACKING AI.

Amenitsky Alexey Vladimirovich

Scientific supervisor: Vorobyov Evgeny Germanovich

Автоматизация взлома

Чтобы выяснить, насколько люди восприимчивы к возможностям ChatGPT по взлому, его попросили сгенерировать различные поддельные сообщения, приложения и пароли. Затем опросили 1000 пользователей, чтобы узнать, сколько из них попались бы на эти мошеннические схемы с использованием ИИ. В этой главе рассмотрены результаты такого опроса, чтобы определить, насколько легко хакеры могут взломать пользователей и что можно сделать, чтобы защитить себя.

Как хакеры и мошенники Используют ИИ (искусственный интеллект)

Искусственный интеллект (ИИ) становится всё более популярной темой для обсуждения в сфере технологий, особенно с появлением таких общедоступных инструментов, как ChatGPT. И хотя у ИИ есть законные и полезные применения, некоторые его негативные аспекты затмевают его положительный потенциал. Одна из серьёзных проблем, связанных с использованием ИИ, заключается в том, что хакеры и мошенники используют его в злонамеренных целях. Рассмотрим, как хакеры используют ИИ в кибератаках и какие потенциальные угрозы он представляет для кибербезопасности.

Понимание современного искусственного интеллекта:

Современные системы искусственного интеллекта используют метод, называемый машинным обучением. Этот метод позволяет системам извлекать уроки из данных и улучшать свою производительность без явного программирования. Это включает в себя обучение модели с использованием

большого объема данных, позволяющее ей начать распознавать закономерности в этих данных, а затем просить ее делать прогнозы или классификации. Затем модель “учится”, корректируя свои параметры на основе обратной связи и сравнивая свои прогнозы с фактическими результатами. Благодаря этому повторяющемуся процессу системы машинного обучения становятся более точными и эффективными при решении конкретных задач, таких как распознавание изображений, речи и анализ данных.

Как искусственный интеллект используется хакерами и мошенниками:

Вот несколько способов, с помощью которых хакеры используют ИИ, чтобы сделать свои взломы и мошенничества более эффективными...

- Автоматизированные атаки: хакеры используют алгоритмы ИИ для автоматизации атак, повышая их скорость, масштабируемость и сложность.
- Фишинг и социальная инженерия: инструменты на базе ИИ анализируют огромные объёмы данных для создания персонализированных фишинговых электронных писем, сообщений и чат-ботов, делая мошенничество более убедительным.
- Технология дипфейков: видео- и аудиозаписи дипфейков, созданные искусственным интеллектом, позволяют выдавать себя за других людей, что приводит к краже личных данных или манипулированию общественным мнением.
- Уклонение от обнаружения вредоносного ПО: ИИ может создавать вредоносное ПО, которое адаптирует своё поведение, чтобы обходить традиционные меры безопасности и системы обнаружения.
- Утечка данных и интеллектуальный анализ данных: алгоритмы ИИ помогают хакерам выявлять уязвимости, использовать слабые места и извлекать ценные данные из взломанных систем в беспрецедентных масштабах.
- Взлом паролей: ИИ ускоряет процесс взлома паролей, используя методы машинного обучения для анализа закономерностей и прогнозирования вероятных комбинаций.

Лучшие мошенники с искусственным интеллектом, которых следует остерегаться

Хотя есть аспекты взлома ИИ, которые мы не можем контролировать, например, уклонение от обнаружения вредоносного ПО и утечка данных, и для которых мы должны полагаться на программное обеспечение и системы кибербезопасности, есть и такие, которые мы можем активно предотвращать. Два таких взлома — это дублирование голоса/дипфейки и имитация тона текста, более известные как фишинг.

Дублирование голоса и глубокие подделки:

Один из тревожных способов, с помощью которого мошенники используют ИИ, — это дублирование голоса, известное как вишинг. Используя короткие аудиозаписи людей, размещённые в интернете, мошенники могут клонировать голоса и обманывать людей, заставляя их думать, что они разговаривают с кем-то знакомым. Синтез голоса — это технология, лежащая в основе этой манипуляции, которая включает в себя анализ голоса человека для создания новой речи, которая звучит очень похоже на оригинал. Хотя синтез голоса имеет законное применение, мошенники используют его, чтобы выдавать себя за кого-то и обманом заставлять жертв раскрывать конфиденциальную информацию.

Методы защиты:

Чтобы защитить себя, установите секретный «семейный пароль» для близких и с подозрением относитесь к неожиданным эмоциональным или угрожающим сообщениям, требующим немедленных действий или денег.

Олицетворение тона текста:

Фишинговые электронные письма становятся всё более изощрёнными, часто имитируя настоя-

щие сообщения от компаний или государственных органов. Модели ИИ обучаются на примерах контента, что позволяет мошенникам обучать алгоритмы ИИ создавать очень реалистичные имитации настоящих электронных писем и сообщений. Из-за этого людям становится сложнее отличить настоящие сообщения от поддельных

Олицетворение тона текста:

Чтобы защитить себя, сохраняйте настоящие электронные письма компаний или организаций, которые часто с вами связываются. Будьте осторожны, когда вас просят предоставить личную информацию или данные для входа в систему, и проверяйте подлинность таких запросов, позвонив в организацию по известному контактному номеру, а не полагаясь исключительно на электронное письмо или сообщение. Не переходите по ссылкам от неизвестных отправителей и просматривайте URL-адреса перед переходом по ним, если вы не уверены в их безопасности.

Другие способы оставаться в безопасности

Поскольку хакеры и мошенники продолжают использовать ИИ в своих кибератаках, крайне важно уделять первостепенное внимание своей кибербезопасности. По-прежнему важно скептически относиться к неожиданным контактам и просьбам о деньгах. Однако важно отметить, что ИИ можно использовать и во благо, даже в борьбе с мошенниками. Рассмотрите возможность использования проактивных инструментов на основе ИИ, таких как Aura, для усиления своей защиты.

Например, помощники по звонкам на базе искусственного интеллекта служат эффективным механизмом защиты от спама и мошеннических звонков. Он фильтрует неизвестные звонки от вашего имени, гарантируя, что вам будут переадресованы только легитимные звонки.

Учитывая все негативные отзывы об искусственном интеллекте, может возникнуть соблазн держаться от него подальше. Однако, чтобы обеспечить свою безопасность в интернете, важно быть в курсе последних разработок в области ИИ. Оставаясь в курсе событий, мы можем лучше понимать риски и принимать соответствующие меры для своей защиты в этой развивающейся цифровой среде.

Искусственный интеллект занимается фишингом

В сообщениях о фишинге и мошенничестве, написанных ChatGPT, использовались самые разные подходы: от душещипательных историй до предложений о лояльности клиентов. Участники опроса ознакомились с мошенническими схемами, ответили на вопрос, стали бы они жертвами, и рассказали, что их насторожило.

Фишинговые сообщения ChatGPT

Более половины респондентов (51%) заявили, что ИИ представляет угрозу для кибербезопасности, и наши фишинговые атаки, созданные с помощью ChatGPT, показали, насколько они могут быть правы. В целом 39% опрошенных считают, что попались бы хотя бы на одну из созданных с помощью ChatGPT мистификаций. Самыми успешными из наших автоматизированных атак были мошенничество с постами в социальных сетях и мошенничество с текстовыми сообщениями. В посте в социальных сетях запрашивалась личная информация, чтобы магазин мог вознаградить пользователя за его лояльность; 21% респондентов сказали, что попались бы на это. В сообщении о мошенничестве клиентам банка предлагалось подтвердить свои данные из-за подозрительной активности на их счетах, и 15% людей сказали, что их обманут.

Те, кто достаточно внимателен, чтобы не стать жертвой мошенников, говорят, что самыми явными признаками мошенничества были подозрительные ссылки и необычные запросы, например, с просьбой предоставить личную информацию. Вы также можете использовать инструменты поведенческой аналитики для выявления потенциальных рисков и применять устойчивую к фишингу и многофакторную аутентификацию без пароля (MFA). Поскольку частота фишинговых атак растёт, эти случаи

мошенничества с ChatGPT показали, почему сейчас как никогда важно быть бдительными в отношении возможных взломов.

Атакующие приложения

Помимо принятия упреждающих конкретных мер по защите ваших данных, важно остерегаться небезопасных приложений. Поддельные или незащищённые приложения могут установить на ваше устройство вредоносное ПО, которое нанесёт ущерб вашему компьютеру или сети.

Загрузка вредоносного ПО

На вопрос о том, была ли у них когда-либо украдена информация при загрузке небезопасного приложения, 93% респондентов ответили отрицательно. Чтобы проверить навыки распознавания мошеннических приложений, мы показали респондентам шесть реальных приложений, похожих на ChatGPT, и спросили, стали бы они загружать какое-либо из них. В целом 49% респондентов сказали, что их обмануло бы одно из поддельных приложений ChatGPT. Из тех, кто раньше избегал подобных мошеннических схем, 61% успешно избегал мошеннических приложений, но только 28% жертв мошенничества в прошлом избегали мошенничества.

Некоторые пользователи обеспокоены сбором данных в целом, а не только мошенническими приложениями. Приложения, программное обеспечение для телефонов, веб-сайты и тому подобное часто собирают личную информацию, данные о местоположении, списки контактов и многое другое. Широкий спектр собираемых данных привлёк внимание правительства США, и такие технологические компании, как TikTok, столкнулись с регулированием или полным запретом из-за проблем с национальной безопасностью.

Взлом кода

Один из способов, с помощью которого хакеры крадут информацию, — это расшифровка паролей с помощью социальной инженерии. Чтобы проанализировать эту уязвимость, мы попросили ChatGPT сгенерировать список паролей на основе поддельного профиля пользователя и ещё один список случайных паролей. Давайте сравним эти два списка и посмотрим, что они могут рассказать нам о безопасности паролей наших респондентов.

Игра с паролями

К счастью, только каждый четвертый респондент опроса использовал личную информацию в своих паролях; четверть тех, кто это делал, чаще всего использовали свой день рождения (35%), кличку домашнего животного (34%) или собственное имя (28%). Вся личную информацию пользователей, включенную в персональные пароли, легко найти в Интернете, от учетных записей в социальных сетях и бизнес-профилей до списков телефонов и данных о местоположении. Чтобы проверить безопасность таких паролей, мы создали фальшивую личность, используя те же данные, которые респонденты включили в свои настоящие пароли:

Пароли, сгенерированные ChatGPT для нашей поддельной личности, показали, насколько легко хакерам взламывать пароли от личной информации с помощью искусственного интеллекта. Всего лишь беглый просмотр социальных сетей и короткое приглашение в ChatGPT позволяют хакерам получить список вероятных паролей. Хакеры используют эту тактику, известную как социальная инженерия, в течение многих лет. Выясняя, казалось бы, безобидную информацию о цели, злоумышленники могут связать воедино вероятные пароли, которые они могут использовать для попытки взлома ценных учетных записей.

Вместо того чтобы использовать легкодоступную личную информацию, можно использовать для создания паролей совершенно случайную информацию. Можно попросить ChatGPT сгенерировать несколько случайных паролей, а затем сравнить респондентов безопасность своих реальных паролей с паролями из списка.

Сгенерированные искусственным интеллектом пароли

Из случайных паролей, созданных ChatGPT, большинство респондентов сочли более надёжными только два: sP@arkly#SunseT23 (55%) и Sj23OglDLk!204l2Z3- (75%). Хотя эту длинную последовательность случайных символов может быть невозможно запомнить, пользователи могут запомнить такие пароли, превратив их в парольную фразу.

Но, в конце концов, пароли остаются критической уязвимостью для организаций. Более длинные пароли, состоящие из случайных символов, могут показаться надёжнее, но как только хакер взламывает базу данных, в которой хранятся пароли, все эти дополнительные восклицательные знаки и заглавные буквы не принесут никакой пользы.

Хотя 13% людей заявили, что использовали ИИ для создания паролей, пользователи могут повысить безопасность, используя не только так называемые надёжные пароли, но и устойчивую к фишингу многофакторную аутентификацию (MFA) без пароля. Эти технологии полностью устраняют необходимость в пароле и значительно более безопасны, чем защита паролем или двухфакторная аутентификация.

Будущее хакерства

Хакеры находят всё больше способов кражи конфиденциальных данных, а технологии искусственного интеллекта могут ещё больше упростить им задачу по взлому вашей системы безопасности. От фишинга и мошеннических приложений до сбора данных и взлома паролей — пользователям нужно быть бдительными и защищать свои данные. Антивирусное программное обеспечение, VPN, многофакторная аутентификация, устойчивая к фишингу и не требующая пароля, — вот лишь несколько доступных средств защиты. С помощью правильных инструментов и немного осторожности вы сможете надёжно защитить свои данные.

Методология

Мы попросили ChatGPT создать примеры фишинговых, целевых фишинговых, кибератак, smishing-атак, фишинговых атак на рыбаков и мошеннических схем с использованием биткоинов в виде электронных писем, текстовых сообщений и постов. Мы также попросили ChatGPT создать комбинации паролей, учитывая возможную комбинацию личной информации. Кроме того, мы опросили 1009 американцев. Среди них 51% были мужчинами, 47% — женщинами, а 2% — небинарными людьми. Кроме того, 12% были представителями поколения бэби-бумеров, 26% — поколения X, 52% — миллениалов и 10% — поколения Z.

Что выходит за рамки идентичности

Ведущие поставщики многофакторной аутентификации без использования паролей обеспечивают устойчивость к фишингу. Заменяя пароли универсальной архитектурой пользователям, предоставляется решение для аутентификации с нулевым доверием, которое работает на всех устройствах, в браузерах и на всех платформах.

NIST определяет типы кибератак, которые манипулируют поведением систем искусственного интеллекта. Рассмотрим угрозы «состязательного машинного обучения», стратегии их устранения и их ограничения.

Системы искусственного интеллекта могут работать со сбоями при получении недостоверных данных, и злоумышленники используют эту уязвимость. До сих пор не существует надёжного способа защитить ИИ от ложных срабатываний, и разработчикам и пользователям ИИ следует с осторожностью относиться к тем, кто утверждает обратное. Например, вид сверху на перекрёсток с обманчивой разметкой на дороге может заставить автомобиль, управляемый ИИ, выехать на встречную полосу.

Система искусственного интеллекта может выйти из строя, если злоумышленник найдёт способ повлиять на принятие ею решений. В этом примере неправильная разметка на дороге сбивает с толку беспилотный автомобиль, потенциально заставляя его выехать на встречную полосу. Эта атака «укло-

нение» — одна из многочисленных тактик злоумышленников, описанных в новой публикации NIST, которая поможет определить типы атак, которых мы можем ожидать, а также способы их предотвращения.

Злоумышленники могут намеренно запутывать или даже «отравлять» системы искусственного интеллекта (ИИ), чтобы они выходили из строя, и разработчики не могли обеспечить надёжную защиту.

Системы искусственного интеллекта проникли в современное общество, работая в самых разных областях - от вождения транспортных средств до помощи врачам в диагностике заболеваний и взаимодействия с клиентами в качестве онлайн-чат-ботов. Чтобы научиться выполнять эти задачи, они проходят обучение на огромном количестве данных: например, автономному транспортному средству могут быть показаны изображения автомагистралей и улиц с дорожными знаками, в то время как чат-боту, основанному на большой языковой модели (LLM), могут быть предоставлены записи онлайн-разговоров. Эти данные помогают искусственному интеллекту предсказать, как реагировать в той или иной ситуации.

Одна из основных проблем заключается в том, что сами данные могут не вызывать доверия. Их источниками могут быть веб-сайты и взаимодействие с общественностью. У злоумышленников есть много возможностей испортить эти данные — как во время периода обучения системы искусственного интеллекта, так и после, в то время как искусственный интеллект продолжает совершенствовать свое поведение, взаимодействуя с физическим миром. Это может привести к нежелательной работе искусственного интеллекта. Чат-боты, например, могут научиться отвечать оскорбительными или расистскими высказываниями, когда их барьеры обходят с помощью тщательно продуманных вредоносных подсказок.

По большей части разработчикам программного обеспечения нужно, чтобы их продукт использовали как можно больше людей, чтобы он становился лучше с каждым разом. Но нет никакой гарантии, что это будет хорошо. Чат-бот может выдавать неверную или токсичную информацию, если ему задать вопрос, сформулированный особым образом.

Отчасти из-за того, что наборы данных, используемые для обучения ИИ, слишком велики, чтобы люди могли успешно их отслеживать и фильтровать, пока не существует надёжного способа защитить ИИ от введения в заблуждение. Чтобы помочь сообществу разработчиков, в новом отчёте представлен обзор видов атак, которым могут подвергаться продукты с ИИ, и соответствующих подходов к снижению ущерба.

Рассматриваются четыре основных типа атак: уклонение, отравление, нарушение конфиденциальности и злоупотребление. Они также классифицируются по нескольким критериям, таким как цели и задачи злоумышленника, его возможности и знания.

Атаки с целью уклонения, которые происходят после внедрения системы ИИ, направлены на изменение входных данных, чтобы повлиять на реакцию системы. Например, можно добавить разметку к знакам «Стоп», чтобы автономное транспортное средство неправильно интерпретировало их как знаки ограничения скорости, или создать запутанную разметку полос, чтобы транспортное средство съехало с дороги.

Отравляющие атаки происходят на этапе обучения путем введения поврежденных данных. Примером может служить включение многочисленных примеров неуместной лексики в записи разговоров, чтобы чат-бот интерпретировал эти случаи как достаточно распространенный язык для использования в своих собственных взаимодействиях с клиентами.

Атаки на конфиденциальность, которые происходят во время развёртывания, — это попытки получить конфиденциальную информацию об ИИ или данных, на которых он обучался, чтобы использовать их не по назначению. Злоумышленник может задать чат-боту множество законных вопросов, а затем использовать ответы, чтобы проанализировать модель и найти её слабые места или предполо-

жить, из каких источников она была получена. Добавление нежелательных примеров в эти онлайн-источники может привести к некорректному поведению ИИ, а удалить эти нежелательные примеры после факта их добавления может быть сложно.

Злоупотребленческие атаки подразумевают добавление неверной информации в источник, например на веб-страницу или в онлайн-документ, которую затем обрабатывает ИИ. В отличие от вышеупомянутых атак с отравлением данных, злоупотребленческие атаки направлены на то, чтобы предоставить ИИ неверную информацию из легитимного, но скомпрометированного источника, чтобы перенаправить систему ИИ для использования не по назначению.

Большинство этих атак довольно легко организовать, и для этого требуются минимальные знания о системе ИИ и ограниченные возможности злоумышленника. Например, атаки с отравлением данных можно организовать, контролируя несколько десятков обучающих примеров, что составляет очень небольшой процент от всего набора обучающих данных. Каждый из этих классов атак разбивают на подкатегории и предлагают подходы к их смягчению, хотя защита от атак, разработанная экспертами в области ИИ, в лучшем случае неполная. Осведомлённость об этих ограничениях важна для разработчиков и организаций, которые хотят внедрять и использовать технологии ИИ.

Несмотря на значительный прогресс, достигнутый в области искусственного интеллекта и машинного обучения, эти технологии уязвимы для атак, которые могут привести к катастрофическим сбоям с серьёзными последствиями. Существуют теоретические проблемы с защитой алгоритмов искусственного интеллекта, которые просто ещё не решены. Если кто-то говорит обратное, он продаёт snake oil.

HackerGPT: мощный инструмент искусственного интеллекта для этических хакеров и сообщества специалистов по кибербезопасности. Постоянно меняющаяся ситуация в сфере кибербезопасности требует использования передовых инструментов для борьбы с изощрёнными кибератаками. Этические хакеры и специалисты по кибербезопасности находятся в авангарде этой борьбы, и HackerGPT стал мощным инструментом на основе ИИ, призванным расширить их возможности.

HackerGPT меняет ландшафт кибербезопасности. Этот инструмент предназначен для этических хакеров и сообщества кибербезопасности.

HackerGPT, созданный на основе ChatGPT, помогает решать задачи по кибербезопасности, предоставляя быстрые ответы. Он этичен, работает с GPT-3 и GPT-4 и предлагает различные методы взлома. Функционал HackerGPT основан на его способности обрабатывать и понимать огромные объёмы информации, связанной с кибербезопасностью. Это позволяет ему отвечать на запросы пользователей в режиме реального времени: этические хакеры и специалисты по кибербезопасности могут задавать HackerGPT сложные вопросы и получать исчерпывающие и информативные ответы. Это может значительно ускорить процесс выявления уязвимостей и разработки эффективных решений для обеспечения безопасности.

Генерируйте полезные нагрузки: HackerGPT может генерировать пользовательские полезные нагрузки, которые являются важными компонентами, используемыми при тестировании на проникновение для имитации кибератак в контролируемой среде. Эта функция позволяет этическим хакерам проверять уровень безопасности систем и выявлять потенциальные уязвимости.

Понимание векторов атак: HackerGPT может анализировать и понимать различные векторы атак, то есть методы, используемые злоумышленниками для получения несанкционированного доступа к системам. Такое понимание позволяет этическим хакерам предвидеть и устранять потенциальные угрозы.

Цель HackerGPT

HackerGPT, созданный на основе ChatGPT, — это инструмент на базе ИИ, предназначенный для решения задач в сфере кибербезопасности. Он понимает тактику этичного хакинга и предоставляет ответы на запросы пользователей в режиме реального времени. Поддерживая модели GPT-3 и GPT-4, он предлагает широкий спектр методов взлома. Доступный через веб-браузер, он планирует вскоре выпустить версию приложения. Он предлагает 14-дневную пробную версию с неограниченным количеством сообщений и более быстрым временем отклика. HackerGPT упрощает процесс взлома, помогая создавать полезную нагрузку и понимать вектор атаки. Это ценный ресурс для повышения эффективности оценки безопасности и понимания потенциальных рисков и мер противодействия.

Преимущества использования HackerGPT

Повышенная эффективность: способность HackerGPT отвечать на запросы в режиме реального времени и автоматизировать задачи может значительно упростить рабочий процесс этичных хакеров и специалистов по кибербезопасности, позволяя им сосредоточиться на более стратегических аспектах своей работы.

Повышенная точность: используя свою обширную базу знаний, HackerGPT может с большей точностью выявлять уязвимости, что приводит к более эффективным мерам безопасности.

Постоянное обучение: HackerGPT постоянно обучается и развивается, поскольку он обучается на постоянно расширяющемся наборе данных. Это гарантирует, что он остаётся актуальным и эффективным перед лицом возникающих угроз.

Системные требования для HackerGPT

Системные требования для HackerGPT в источниках не указаны. Однако для запуска HackerGPT вам нужна система, способная работать с Node.js, так как это необходимо для установки зависимостей. Вам также нужно установить Git для клонирования репозитория.

Функциональность HackerGPT

HackerGPT начинает с аутентификации пользователя и управления запросами. Затем он ищет в своей обширной базе данных информацию, соответствующую запросу, и переводит запросы на других языках. Если совпадение найдено, оно интегрируется в механизм ответа ИИ. Запрос безопасно передаётся в OpenAI или OpenRouter для обработки, исключая персональные данные. Ответ зависит от используемого модуля: HackerGPT Module — модифицированная версия Mixtral 8x7B с возможностями семантического поиска, или GPT-4 Turbo — новейшая разработка OpenAI, дополненная специализированными запросами.

Может ли HackerGPT использоваться для незаконной деятельности?

Нет, HackerGPT предназначен для использования только в этических целях. Это инструмент, призванный помогать специалистам по кибербезопасности и этичным хакерам в понимании и устранении потенциальных угроз. Любое использование HackerGPT в незаконных целях строго противоречит его назначению и этическим принципам. Важно помнить, что хакерские действия являются законными только в том случае, если они осуществляются с надлежащей авторизацией и в законных целях, таких как выявление и устранение уязвимостей в системе безопасности. Неправильное использование таких инструментов может привести к серьёзным юридическим последствиям.

Будущее HackerGPT

HackerGPT в настоящее время находится в стадии разработки, но его бета-версия уже доступна для использования. По мере развития он может кардинально изменить подход этичных хакеров и специалистов по кибербезопасности к своей работе.

Заключение

HackerGPT представляет собой значительный прорыв в области инструментов кибербезопасности на основе искусственного интеллекта. Его способность оказывать помощь в режиме реального времени, генерировать вредоносные программы и определять векторы атак делает его ценным инструментом для этических хакеров и специалистов по кибербезопасности. По мере развития HackerGPT может сыграть решающую роль в защите нашей цифровой инфраструктуры от развивающихся киберугроз.

HackerGPT: мощный инструмент искусственного интеллекта для этических хакеров и сообщества специалистов по кибербезопасности — часто задаваемые вопросы

ChatGPT для этических хакеров — это инструмент, который использует искусственный интеллект для решения различных задач в сфере кибербезопасности, включая взлом сетей и мобильных устройств.

GPT в сфере кибербезопасности — это использование генеративных предварительно обученных трансформеров, таких как ChatGPT, для создания чат-ботов на базе ИИ, которые помогают в решении различных задач в сфере кибербезопасности.

ChatGPT можно использовать в сфере кибербезопасности для автоматизации задач, объяснения кода, поиска уязвимостей, помощи в написании эксплойтов и даже для создания кода безопасности.

Список источников

1. Gallagher, Sean (2015-02-25). "Bus pass: Civic hackers open transit data MTA said would cost too much to share". Ars Technica. Archived from the original on 2023-11-03. Retrieved 2023-11-03.
2. "Open Data and Innovation at the National Day of Civic Hacking 2016". whitehouse.gov. 2016-06-03. Archived from the original on 2023-06-02. Retrieved 2023-11-03.
3. "Time To Make Plans For June's National Day of Civic Hacking - IEEE Spectrum". IEEE. Archived from the original on 2023-11-03. Retrieved 2023-11-03.
4. Hong, Albert (2016-06-08). "National Day of Civic Hacking is about 'civic bravery'". Technical.ly. Archived from the original on 2023-11-03. Retrieved 2023-11-03.
5. Bruell, Alexandra (December 27, 2023). "New York Times Sues Microsoft and OpenAI, Alleging Copyright Infringement". Wall Street Journal. Archived from the original on January 18, 2024. Retrieved January 19, 2024.
6. Brittain, Blake (August 21, 2023). "AI-generated art cannot receive copyrights, US court says". Reuters. Archived from the original on January 20, 2024. Retrieved January 19, 2024.
7. David, Emilla (August 29, 2023). "US Copyright Office wants to hear what people think about AI and copyright". The Verge. Archived from the original on January 19, 2024. Retrieved January 19, 2024.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 351.853

ОХРАНА МАТЕРИАЛЬНЫХ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ БССР В КОНЦЕ 1960-Х – 1970-Е ГГ.

СИНКОВЕЦ АНТОН ЮРЬЕВИЧ,

научный сотрудник,
Институт истории НАН Беларуси

Публикация подготовлена при финансовой поддержке БРФФИ (проект № Г23М-081).

Аннотация: в статье рассматриваются способы и механизмы охраны материальных историко-культурных ценностей БССР в конце 1960-х – 1970-е гг.

Ключевые слова: БССР, культура, ценности, охрана памятников, политика

PROTECTION OF MATERIAL HISTORICAL AND CULTURAL VALUES OF THE BSSR IN THE LATE 1960s – 1970s

Sinkavets Anton

Abstract: The article examines the methods and mechanisms of protection of material historical and cultural values of the BSSR in the late 1960s – 1970s.

Key words: BSSR, culture, values, monument protection, politics

К концу 1960-х гг. в БССР сложились все необходимые условия для оформления и стабильного функционирования системы охраны материальных историко-культурных ценностей. Восстановление республики после Великой Отечественной войны, экономическая стабильность, развитие соответствующей материально-технической базы и наличие квалифицированных профильных кадров благоприятствовали развитию культуры и позволяли заниматься сохранением культурного наследия.

Правовой основой проводимой работы стал Закон БССР от 26 декабря 1969 г. «Об охране памятников культуры» [1]. Данный документ сформулировал и закрепил правовые нормы, которые на долгие годы предопределили политику в отношении материальных историко-культурных ценностей. В частности, вводились такие понятия как учет и охрана государством всех находящихся на территории БССР памятников; ведение государственных списков памятников; управление историко-культурным наследием и контроль за ним; установление охранных зон недвижимых памятников и т.д. К этому же времени в БССР был создан государственно-бюрократический аппарат, который занимался вопросами охраны памятников на практике – профильные структурные подразделения Министерства культуры БССР.

Партийное руководство республики контролировало и направляло проводимую работу. Так, еще в 1967 г. в ЦК КПБ и Совете Министров БССР был рассмотрен вопрос «О состоянии и мерах улучшения охраны памятников истории искусства и архитектуры в Белорусской ССР», после чего ими было принято соответствующее совместное постановление [2], которое предусматривало разработку и проведение в 1967–1970 гг. мероприятий, направленных на приведение памятников в надлежащее состояние, их подготовку для показа советским и иностранным туристам, рационализацию использования памятников, разработку охранных зон, усиление сторожевой и противопожарной охраны. Помимо проче-

го, постановление предписывало создать при Министерстве культуры БССР Государственную инспекцию по охране памятников истории, искусства, архитектуры и археологии, а также сформировать научно-реставрационные производственные мастерские. Распоряжением Совета Министров БССР от 26.04.1968 указанные организации наделялись собственными оборотными средствами. В структуре мастерских было образовано научно-исследовательское проектное бюро, занимавшееся разработкой научно-проектной документации на памятники истории и культуры.

Принятые партийным и государственным руководством меры дали свои позитивные результаты. Если в 1968–1969 гг. в БССР насчитывалось 5 916 взятых на учет памятников, то в 1971 г. их было 12 545 [3; 4]. При этом помимо памятников археологии, архитектуры и искусства начали также учитываться памятники культуры и быта (этнографические), общее число которых позволило поставить вопрос о создании историко-этнографического музея [4, л. 2].

Отдельного внимания заслуживает вопрос отношения к материально-культурным ценностям культового назначения. В 1971 г. министром культуры БССР был издан приказ «О мерах по сохранению художественных ценностей и произведений прикладного искусства в действующих и недействующих церквях и костелах и других культовых зданиях» [4, л. 2]. Особенно партийное руководство беспокоил вопрос сохранения религиозной символики (распятий и др.) на реставрируемых памятниках истории и архитектуры. Общая тенденция сводилась к тому, чтобы в процессе реставрации указанную символику ликвидировать [5].

В 7 июля 1971 г. был утвержден Список городских поселений БССР, проекты планировки и застройки которых должны согласовываться с органами охраны памятников культуры в связи с нахождением на их территории ценных градостроительных ансамблей и комплексов, природных ландшафтов и древнего культурного слоя. Проектным учреждениям предписывалось разрабатывать генеральные планы, проекты планировки и застройки в населенных пунктах, перечисленных в списке, с учетом установленных для памятников культуры охранных зон и зон регулирования застройки. Кроме того, при проведении земляных работ на участках с древним культурным слоем предписывалось проводить обязательное всестороннее археологическое исследование [6].

Ключевую роль в указанный хронологический период играло Белорусское добровольное общество охраны памятников истории и культуры. Его Центральный совет и местные отделения выявляли памятники истории и культуры, осуществляли их учет и изучение, реализовывали все их многообразие в воспитательных целях. Для памятников всех категорий составлялись учетные карточки и исторические справки. Реставрировались такие объекты, как дворец и часовня в Гомеле, Каменецкая башня (Белая вежа), архитектурный комплекс на Замковой горе в Гродно, Софийский собор в Полоцке, часовня в д. Лесной, Слуцкие ворота в Несвиже, замка в Лиде, Новогрудке, дворец Сапегов в г.п. Ружаны, Успенский костел в Мстиславле. Были произведены ремонт и благоустройство множества памятников революционной, боевой и трудовой славы, сооружены и смонтированы многие тысячи мемориальных знаков на местах массовых захоронений воинов Красной армии и партизан. Обществом предлагались рекомендации по выявлению, организации охраны памятников истории и культуры, по осуществлению ремонтно-реставрационных работ, проводились экспедиции в целях изучения состояния памятников, подготавливались к изданию справочные издания. Помимо этого, президиумом Центрального совета общества ежегодно организовывались семинары и тематические конференции, к участию в которых приглашались общественные активисты, работники партийных и государственных органов [7].

Существенное влияние на рассматриваемые процессы оказывал союзный центр, который стремился к унификации законодательства в области культуры на территории всего Советского Союза, отражено в принятом 29 октября 1976 г. Законе СССР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» [8], положения которого впоследствии были продублированы одноименным законом БССР [9]. В соответствии с данным документом утверждалась структура органов охраны памятников в союзных республиках, разграничивалась компетенция органов власти союзного, республиканского и местного уровней, а также вводилась классификация памятников по видам.

Список источников

1. Об охране памятников культуры : Закон Белорус. ССР от 26 дек. 1969 г. // СЗ БССР. – 1969. – № 36. – Ст. 555.
2. О состоянии и мерах улучшения охраны памятников истории, искусства и архитектуры в Белорусской ССР : постановление ЦК КП Белоруссии и Совета Министров Белорус. ССР, 19 сент. 1967 г., № 318 // СЗ БССР. – 1967. – №28. – Ст.386.
3. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 974. – Оп.2. – Д.584.
4. НАРБ. – Ф. 974. – Оп.2. – Д.873.
5. НАРБ. – Ф. 974. – Оп.2. – Д.1118.
6. Об утверждении списка городов и других населенных мест БССР, имеющих архитектурные памятники, градостроительные ансамбли и комплексы, являющиеся памятниками национальной культуры, а также сохранившиеся природные ландшафты и древний культурный слой земли, представляющие археологическую и историческую ценность : постановление Госстроя БССР и коллегии Министерства культуры БССР, 7 июля 1971 г., № 72 // Советское законодательство о памятниках истории и культуры. – Минск : Полымя. – С. 342–343.
7. НАРБ. – Ф. 974. – Оп.2. – Д.1112.
8. Закон Союза Советских Социалистических Республик об охране и использовании памятников истории и культуры: Принят Верховным Советом СССР 20 окт. 1976 г. – М. : Известия, 1976. – 16 с.
9. Закон Беларускай ССР аб ахове і выкарыстанні помнікаў гісторыі і культуры: Прыняты на дзесятай сес. Вярхоўнага Савета БССР дзесятага склікання 14 ліпеня 1978 г. – Мн. : Беларусь, 1978. – 64 с.

© А.Ю. Синковец, 2025

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339

ВЛИЯНИЕ ТАМОЖЕННОГО МАРКЕТИНГА НА РАЗВИТИЕ РЫНКА ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ

МИХАЙЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Аннотация. На сегодняшний день российская экономика демонстрирует стремительное развитие. Укрепление экономических связей с зарубежными партнерами ведет к росту объемов международной торговли товарами и услугами. Соответственно, возрастает спрос на качественные таможенные услуги внутри страны.

Значимую роль в успешном развитии этой сферы играет таможенный маркетинг — специализированная отрасль маркетинга, направленная на продвижение и улучшение качества предоставляемых таможенных услуг, привлечение новых клиентов и формирование позитивного имиджа таможенных структур.

Важно подчеркнуть, что в условиях увеличивающейся конкуренции и меняющихся запросов потребителей значение таможенного маркетинга неуклонно возрастает. Применение маркетинговых инструментов в таможенной практике не только помогает оптимизировать внутренние процессы, но и усиливает позиции на мировой арене.

Таким образом, исследование влияния таможенного маркетинга на рынок таможенных услуг становится насущной задачей, требующей пристального внимания и глубокого анализа.

Ключевые слова: маркетинг, таможенные услуги, таможенная служба.

THE IMPACT OF CUSTOMS MARKETING ON THE DEVELOPMENT OF THE CUSTOMS SERVICES MARKET

Mikhailova Ekaterina Alexandrovna

Abstract. Today, the Russian economy is showing rapid development. Strengthening economic ties with foreign partners leads to an increase in international trade in goods and services. Accordingly, the demand for high-quality customs services within the country is increasing.

A significant role in the successful development of this area is played by customs marketing, a specialized branch of marketing aimed at promoting and improving the quality of customs services provided, attracting new customers and creating a positive image of customs structures.

It is important to emphasize that in the context of increasing competition and changing consumer demands, the importance of customs marketing is steadily increasing. The use of marketing tools in customs practice not only helps to optimize internal processes, but also strengthens its position on the world stage.

Thus, the study of the impact of customs marketing on the customs services market becomes an urgent task that requires close attention and in-depth analysis.

Keywords: marketing, customs services, customs service.

Российское государство в последние годы настойчиво решает задачу расширения ассортимента и повышения качества услуг, предоставляемых обществу и населению страны.

Таможенная служба Российской Федерации является важным государственным институтом, который также призван совершенствовать свою деятельность в сфере предоставления государственных услуг.

Важно отметить, что сфера услуг представляет собой деятельность субъектов социально-экономической системы, функциональным назначением которой является удовлетворение потребностей физических и юридических лиц путем предоставления им соответствующих услуг. Из этого следует, что сфера таможенных услуг – это область взаимоотношений производителя и потребителя по поводу предоставления этих услуг.

Отрасль современного маркетинга, известная как маркетинг услуг, изучает специфику маркетинговой деятельности организаций, предоставляющих различные виды услуг. Важно учитывать, что современные подходы к маркетингу таможенных услуг ориентированы на обеспечение экономической безопасности и поддержку торговых операций посредством внедрения таможенных механизмов, соответствующих международным стандартам.

Другими словами, таможенный маркетинг представляет собой концепцию управления в рыночных условиях, в соответствии с которой гарантией успеха организации в таможенной сфере являются более эффективные в сравнении с конкурентами усилия по удовлетворению настоящих и будущих потребностей покупателей услуг.

Основной функцией таможенного маркетинга при ориентации на потребителя является содействие процессу обмена и адаптации организации для участия во взаимовыгодном обмене с потребителями на рынке таможенных услуг. То есть таможенный маркетинг нацелен на привлечение потребителей и сохранение покупательской лояльности в долгосрочной перспективе деятельности субъектов таможенной сферы.

Таможенная услуга, в свою очередь, представляет собой деятельность по формированию некоммерческого продукта, возникающего вследствие реализации операций, осуществляемых таможенным органом и его представителями, согласно действующему в стране законодательству. Следует различать два основных вида таможенных услуг, которые наглядно представлены на рисунке 1. [1]

Разберем каждый вид подробнее. Итак, государственная таможенная услуга представляет собой деятельность таможенных органов, осуществляемая с целью повышения пользы от внешнеэкономической деятельности для государства и участников внешнеторговой деятельности и закреплённая законодательными и нормативно-правовыми актами. Стоит отметить, что совершенствование этой услуги включает в себя улучшение процесса предоставления таможенных услуг с учетом маркетинговых подходов, к которым относят:

- анализ потребностей клиентов;
- улучшение качества обслуживания;
- повышение потребительской удовлетворенности;

Исходя из вышесказанного следует, что маркетинг может способствовать улучшению качества предоставления государственных таможенных услуг, а в следствие этого и повышению эффективности и привлекательности Федеральной таможенной службы для предпринимателей и физических лиц.

Вторым видом таможенных услуг являются коммерческие услуги, которые осуществляются на платной основе. Их основной функцией является оказание помощи в процессе осуществления совокупности операций, связанным с перемещением и таможенным декларированием товаров через таможенную границу Евразийского экономического Союза. Другими словами, коммерческие услуги – это услуги, связанные с таможенными процедурами. Одним из примеров таких услуг являются услуги таможенного представителя, которые включают в себя помощь в таможенном декларировании перемещаемых товаров, а также различного рода консультирование в сфере таможенного дела.

На территории Евразийского экономического Союза зарегистрировано 2044 таможенных представителей (на 1 января 2024 года). Распределение данного числа представителей по государствам – членам Евразийского экономического Союза можно увидеть на рисунке 2 [составлено автором по: 3].

В 2023 году в федеральный бюджет по данным Федеральной таможенной службы было перечислено 6 622,9 млрд. рублей, данный показатель больше чем в 2022 году на 6,4% [3].

При этом стоит отметить, что за первых шесть месяцев (с января по июль) 2023 года было зарегистрировано около 2,3 млн. деклараций, что свидетельствует о наличии спроса на услуги таможенных представителей.



Рис. 1. Виды таможенных услуг

Количество таможенных представителей в государствах - членах ЕАЭС

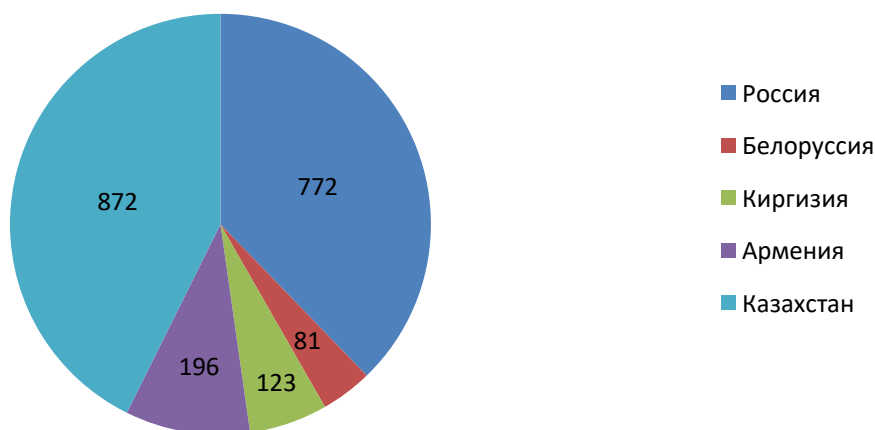


Рис. 2. Количество таможенных представителей на территории государств-членов ЕАЭС по состоянию на 1 января 2024 года

Увеличение спроса на таможенные услуги в России стало следствием роста объемов внешней торговли, также возросла необходимость в квалифицированной помощи, связанной с оформлением таможенных деклараций и прочей документации, связанной с перемещением товаров через таможенную границу.

Немаловажную роль в развитии таможенных услуг играет таможенный маркетинг. Таможенный маркетинг способствует стимулированию предсказуемого поведения участников внешнеэкономической деятельности, оптимизации прохождения таможенных процедур, а также улучшению информационного взаимодействия.

Целью таможенного маркетинга является улучшение качества и конкурентоспособности процедур, которые прямо или косвенно связаны с таможенным администрированием, созданием благоприятных условий для ведения международной торговли. Задачи таможенного маркетинга представлены на рисунке 3 [6].

Итак, маркетинг таможенных услуг выступает как комплексная концепция ведения бизнеса, стратегический инструмент анализа внешней экономической активности, мониторинга функционирования таможенных служб и их взаимодействия с участниками рынка. Эта система также включает технологии определения клиентских ожиданий, изучения рыночного спроса и активного продвижения таможенных сервисов на корпоративном и государственном уровнях. Основная цель заключается в формировании и удовлетворении потребностей клиентов и субъектов внешнеэкономической деятельности через высококачественный сервис.

Главная задача маркетинга в данной области — стимулирование эффективного сотрудничества между таможенными органами и коммерческими структурами.

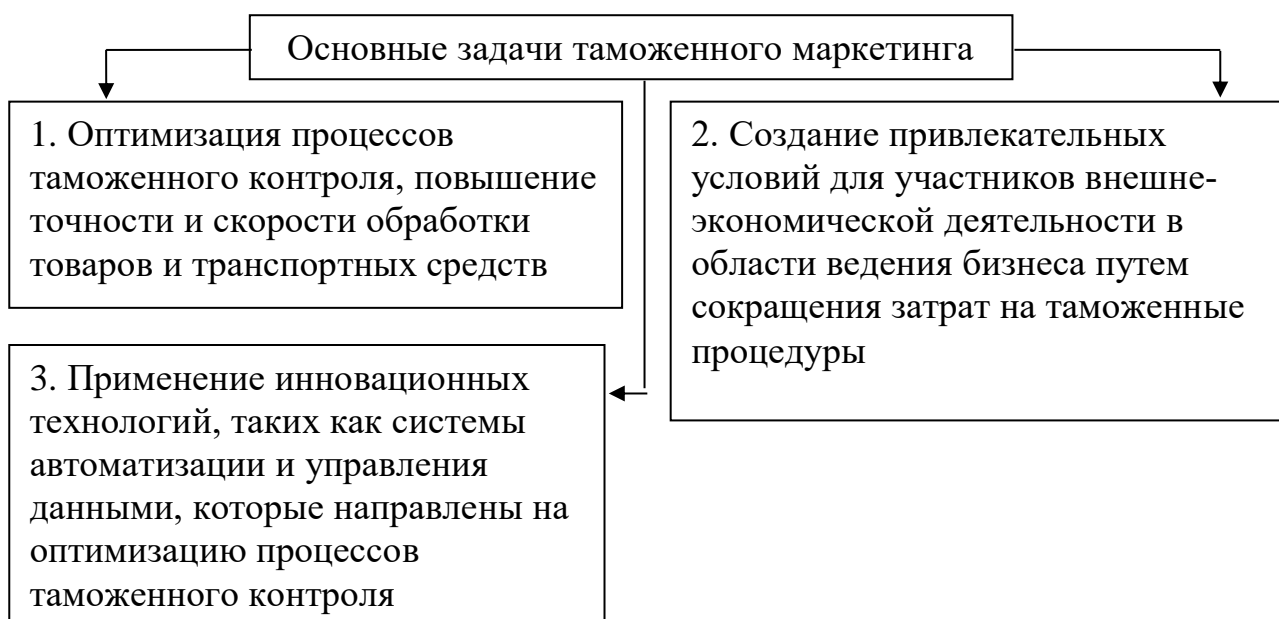


Рис. 3. Задачи таможенного маркетинга

Стоит отметить, что развитию таможенного маркетинга в настоящее время препятствуют ряд проблем.

Первая проблема касается организации таможенного маркетинга. Таможенный маркетинг хоть и развивается в настоящее время, но нет его четкой организации со стороны таможенных органов. Поэтому решением данной проблемы является создание последовательно организационной системы государственных таможенных услуг в сфере внешнеэкономической деятельности. Вышестоящие таможенные органы должны сформировать четкую государственную политику в сфере таможенных услуг с учетом всех особенностей внешнеэкономической деятельности России, а нижестоящие таможенные органы в свою очередь должны выполнять конкретные задачи по реализации этой политики.

Второй проблемой является недоверие участников внешнеэкономической деятельности к таможенной системе. Имидж таможенных органов в России часто негативный из-за случаев коррупции, нечестности и неэффективной работы, что сдерживает развитие таможенного маркетинга.

Для того, чтобы маркетинг таможенных услуг развивался, таможенным органам следует создать уникальную стратегию разработки и продвижения таможенных услуг, а также разработать критерии, показатели и методы оценки социально-экономических выгод от развития таможенной системы.

Таким образом, именно таможенный маркетинг играет важную роль в обеспечении стабильности и прогнозируемости таможенных процессов при осуществлении внешнеэкономической деятельности субъектами хозяйствования. Стоит отметить, что развитие и усовершенствование как государственных, так и коммерческих таможенных услуг напрямую связано с маркетингом. Таможенные услуги развиваются за счет применения маркетинговых методов, путем улучшения качества и создания важных инновационных продуктов. Поэтому исследование маркетинга таможенных услуг является весьма хорошим инструментом для улучшения и развития внешнеторговой деятельности.

Список источников

1. Колчева, Д. В. Роль маркетинга в развитии государственных таможенных услуг / Д. В. Колчева // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2024. – Т. 3, № 2(143). – С. 102-108. – DOI 10.36871/ek.up.p.g.2024.02.03.013. – EDN HJLLCD.
2. Курихин С. В. Типовая модель таможенных услуг в государственном секторе экономики / С.В. Курихин // Вестник Российской таможенной академии. – 2020. – № 3. – С. 78-89. – <https://cyberleninka.ru/article/n/tipovaya-model-tamozhennyh-uslug-v-gosudarstvennom-sektore-ekonomiki/viewer>
3. Федеральная таможенная служба. – URL: <http://www.customs.ru/> (дата обращения: 11.03.2023).
4. Цыкун, Д. Н. Роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг / Д. Н. Цыкун, Г. В. Хлопяникова // Антимонопольная политика. Региональная практика : Материалы национальной конференции с международным участием, Брянск, 21 апреля 2021 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2021. – С. 186-191. – EDN OLMINI.

УДК 338.242.2

ХАРАКТЕРИСТИКА РИСКОВ ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

ПРЯНИЧНИКОВ СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ,
ЧУРСИНА НИНА ФЕДОРОВНА

к.э.н., доценты

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет»

Аннотация: обеспечение долгосрочного устойчивого роста российских предприятий в условиях санкционных ограничений определяется не только внедрением инновационных технологий, направленным на активизацию их деятельности, но и теоретическими исследованиями и методологическими разработками уровня рисков, воздействующих на устойчивое развитие.

Ключевые слова: устойчивый экономический рост, теоретические аспекты обеспечения экономического роста, риски, воздействующие на устойчивый рост.

CHARACTERISTICS OF RISKS AFFECTING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES

Pryanichnikov Sergey Borisovich,
Chursina Nina Fedorovna

Abstract: ensuring long-term sustainable growth of Russian enterprises under the conditions of sanctions restrictions is determined not only by the introduction of innovative technologies aimed at enhancing their activities, but also by theoretical research and methodological developments on the level of risks affecting sustainable development.

Keywords: sustainable economic growth, theoretical aspects of ensuring economic growth, risks affecting sustainable growth.

Устойчивое развитие — это концепция, которая становится неотъемлемой частью стратегии любого современного предприятия. Оно подразумевает сбалансированное сочетание экономической эффективности, экологической безопасности и социальной ответственности. Однако достижение этой цели связано с определенными рисками, которые могут повлиять на успех компании.

Основными рисками, которые определяют устойчивое развитие предприятий, выступают следующие:

1. Экономические риски, при этом экономическая устойчивость предприятия зависит от множества факторов: рыночной конъюнктуры, конкуренции, доступности ресурсов и др. Риски в этой области включают:

а) финансовые риски, т.е. колебания курсов валют, изменения процентных ставок, инфляция и другие экономические факторы могут существенно влиять на финансовые показатели компании;

б) риск инвестиций, поскольку инвестиции в новые технологии или проекты, направленные на улучшение устойчивости, могут оказаться неэффективными или потребовать больше времени для окупаемости, чем ожидалось;

в) конкурентный риск, т.е. если конкуренты быстрее адаптируются к новым условиям рынка, это может снизить конкурентоспособность компании.

Для управления экономическими рисками важно проводить тщательный анализ рыночных тенденций, разрабатывать гибкую финансовую стратегию и инвестировать в инновационные решения, которые обеспечат долгосрочную выгоду.

2. Экологические риски, поскольку экологическая устойчивость требует от компаний соблюдения экологических стандартов и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, при этом основные экологические риски включают:

а) изменение климата, т.е. глобальное потепление, природные катаклизмы и изменение погодных условий могут оказать значительное влияние на производственные процессы и цепочки поставок;

б) регуляторные риски, т.е. ужесточение экологического законодательства и введение новых норм и стандартов могут потребовать значительных затрат на модернизацию оборудования и процессов;

в) общественное мнение, т.е. негативное восприятие обществом деятельности компании, связанное с загрязнением окружающей среды или несоблюдением экологических норм, может нанести ущерб репутации и уменьшить лояльность клиентов.

Для снижения экологических рисков компаниям рекомендуется внедрять системы мониторинга выбросов, использовать возобновляемые источники энергии и активно взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

3. Социальные риски, при этом социальная ответственность включает в себя заботу о благополучии сотрудников, соблюдение прав человека и участие в жизни местного сообщества. Социальные риски включают:

а) трудовые конфликты, т.е. недовольство работников условиями труда, низкой оплатой или отсутствием социальных гарантий может привести к забастовкам и ухудшению производственных показателей;

б) корпоративная культура, поскольку недостаточное внимание к развитию корпоративной культуры и этическим стандартам может вызвать внутренние конфликты и снижение мотивации персонала;

в) отношения с местным сообществом, т.е. конфликты с местными жителями, особенно в случае негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду, могут создать серьезные проблемы для бизнеса.

Управление социальными рисками предполагает создание благоприятных условий труда, проведение регулярных тренингов и обучение персонала, а также активное взаимодействие с местным населением через социальные программы и благотворительность.

4. Технологические риски, поскольку технологии играют ключевую роль в устойчивом развитии предприятий, поскольку они могут препятствовать устойчивому развитию бизнеса, при этом основными видами технологических рисков выступают следующие:

а) риск устаревания технологий, т.е. постоянная модернизация оборудования и внедрение новых производственных процессов требуют значительных инвестиций. Однако существует вероятность, что новые технологии быстро устареют и это приведет к неэффективному использованию ресурсов и снижению конкурентоспособности компании;

б) кибербезопасность, поскольку с увеличением цифровизации предприятий возрастает риск кибератак. Утечка конфиденциальной информации, нарушение работы информационных систем и потеря контроля над производственными процессами могут нанести серьезный ущерб бизнесу;

в) зависимость от поставщиков технологий, т.е. предприятия часто зависят от внешних поставщиков программного обеспечения, оборудования и услуг. Нарушение цепочки поставок или отказ поставщика могут привести к остановке производства и финансовым потерям;

г) ошибки внедрения новых технологий, т.е. неправильное планирование и реализация проектов по внедрению новых технологий могут вызвать сбои в работе предприятия, увеличение затрат и ухудшение качества продукции;

д) нехватка квалифицированных кадров, т.е. современные технологии, требуют высококвалифицированного персонала. Недостаточная подготовка сотрудников или отсутствие необходимых специалистов может замедлить внедрение инноваций и снизить эффективность их использования;

Методами управления технологическими рисками выступают следующие:

а) анализ и прогнозирование, т.е. регулярный мониторинг рынка технологий позволяет предвидеть изменения и своевременно адаптироваться к ним, при этом прогнозирование помогает избежать устаревания технологий и минимизировать зависимость от внешних факторов;

б) диверсификация источников технологий, т.е. использование нескольких поставщиков снижает риск зависимости от одного партнера и это обеспечивает гибкость и устойчивость к сбоям в поставках;

в) инвестиции в обучение персонала, т.е. повышение квалификации сотрудников, способствует эффективному внедрению и эксплуатации новых технологий и это уменьшает вероятность ошибок и увеличивает производительность труда;

г) сотрудничество с экспертами, т.е. привлечение консультантов и экспертов в области технологий позволяет объективно оценить возможности и риски, новых решений, а также разработать оптимальные стратегии их внедрения;

д) мониторинг законодательства, т.е. постоянный контроль изменений в законодательстве и нормативных актах помогает избежать штрафов и санкций, связанных с несоблюдением требований;

е) оценка экологической устойчивости, т.е. внедрение экологически чистых технологий и регулярный аудит воздействия на окружающую среду способствуют соблюдению международных стандартов и улучшению имиджа предприятий.

5. Стратегический риск, поскольку стратегическое управление является ключевым элементом устойчивого развития. Однако неправильные стратегические решения могут привести к серьезным последствиям:

а) несоответствие целям устойчивого развития: неверная оценка приоритетов и целей может привести к инвестициям в ненужные направления и потере конкурентоспособности;

б) недостаточная гибкость, т.е. неумение быстро адаптироваться к изменениям внешней среды может сделать компанию уязвимой перед новыми вызовами;

в) ошибки в планировании, т.е. неправильные прогнозы и недостаточный учет возможных рисков могут привести к неэффективному распределению ресурсов и ухудшению финансовых показателей.

Чтобы минимизировать стратегические риски, необходимо регулярно пересматривать и корректировать стратегию компании, основываясь на анализе текущей ситуации и прогнозах будущих изменений.

Обеспечение устойчивого развития предприятия требует комплексного подхода к управлению рисками. Компании должны учитывать экономические, экологические, социальные, технологические и стратегические аспекты своей деятельности, чтобы успешно справляться с возникающими вызовами. Только систематический мониторинг и грамотное управление рисками позволяет предприятию достичь стабильности и процветания в долгосрочной перспективе.

Список источников

1. Выступление Президента РФ на совещании по экономическим вопросам от 23 декабря 2024 года, Москва, Кремль. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/75932>

2. Пряничников, С.Б. Методология формирования экономического механизма управления устойчивым инновационным развитием промышленных предприятий: монография. - фил. Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Нижнем Новгороде; каф. ЭиФ. – М.: изд-во ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2020.–310 с.

3. Пряничников С.Б. Социально-экономическое развитие: актуальные вопросы и современные аспекты: монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2021. — 140с.

УДК 322.1

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПАРТНЕРСКИХ ПРОГРАММ В КОНТЕКСТЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПАСТЕРНАК К.Г.

кандидат экономических наук, доцент Высшей школы сервиса и торговли
Института промышленного менеджмента экономики и торговли
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого,
преподаватель-эксперт программ дополнительного образования
АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства";
преподаватель-эксперт федеральной программы Россельхозбанка – Школа Фермер

Аннотация: В статье рассматривается специфика реализации партнерских программ в контексте туристической деятельности, акцентируя внимание на ключевых аспектах взаимодействия между различными участниками туристического рынка. Авторы отмечают, что партнерские программы представляют собой важный инструмент для повышения конкурентоспособности туристических компаний и оптимизации процессов привлечения клиентов. Исследование охватывает аспекты формирования стратегических альянсов, внедрения совместных маркетинговых инициатив и обмена ресурсами, что способствует созданию добавленной стоимости для всех вовлеченных сторон.

Ключевые слова: партнерские программы, туристская деятельность, принципы партнерства, индустрия гостеприимства, туризм.

THE SPECIFICS OF IMPLEMENTING PARTNER PROGRAMS IN THE CONTEXT OF TOURISM ACTIVITIES

Pasternak K.G.

Abstract: The article examines the specifics of implementing partner programs in the context of tourism activities, focusing on the key aspects of interaction between various participants in the tourism market. The authors note that partner programs are an important tool for increasing the competitiveness of travel companies and optimizing customer acquisition processes. The study covers aspects of forming strategic alliances, implementing joint marketing initiatives, and sharing resources, which contributes to creating added value for all parties involved.

Keywords: partnership programs, tourism activities, principles of partnership, hospitality industry, tourism.

1 ВВЕДЕНИЕ

Для успешного и долгосрочного развития гостиничного бизнеса необходимо очень четкое понимание со стороны руководства необходимости построения эффективных и взаимовыгодных отношений между собственниками и партнерами бизнеса.

Говоря, о понятии партнерской программы, следует сказать, что в целом ее можно охарактеризовать как комплексную систему построения взаимовыгодных отношений между всеми заинтересованными участниками бизнеса с целью получения экономического выгоды. Помимо этого, создание системы партнерства предполагает заключение добровольного соглашения о экономически выгодном сотрудничестве для достижения общей цели, с учетом разделения ответственности, ресурсов, прибыли и

рисков. Таким образом, понятие партнерской программы можно определить, как систематизированная совокупность добровольных соглашений о сотрудничестве двух и более сторон [1].

II ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Стоит отметить ряд принципов, на которых основывается партнерство, а именно: принцип добровольности, принцип единения, принцип разделения рисков и ответственности, принцип разделения ресурсов и прибыли. Определим и рассмотрим каждый, из основополагающих, фундаментальных принципов более подробно.

1) *Принцип добровольности.* Каждая из сторон, вступающая в партнерство, реализует тем самым свою возможность, а не выполняет какое-либо, взятое на себя ранее, обязательство. К вступлению в партнерские взаимоотношения невозможно принудить будущую компанию партнера, ввиду, хотя того, что, нарушая этот один принцип, будут нарушены и все остальные.

2) *Принцип единения.* Все стороны, связанные партнерскими отношениями, образуют некое единое целое и позиционируют себя в дальнейшем, как объединенная систематизированная структура. При этом каждая из компаний ведет самостоятельную обособленную хозяйственную деятельность и реализует свои права и выполняет все свои обязанности, являющиеся ее результатом (деятельности), в полном объеме.

3) *Принцип разделения рисков и ответственности.* Вступая в партнерские отношения, компания должна оценивать дополнительные риски, связанные с совместной деятельностью, а также нести дополнительную, как персональную, так и коллективную ответственность. Совокупный уровень рисков и ответственности будет значительно выше в сравнение с уровнем рисков и ответственности до вступления в партнерство.

4) *Принцип разделения ресурсов и прибыли.* Данный принцип предполагает в рамках разделения ресурсов также и обмен ими, ресурсы одного из партнеров могут дополнить ресурсную базу другого, что в свою очередь увеличит результативные показатели деятельности. Вместе с тем возрастет и прибыль, которая также подлежит разделению в соответствии с условиями соглашения о партнерстве [8].

III РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

С точки зрения механизма реализации и продвижения, принято считать, что партнёрская программа — это формат рекламной активности интернет-магазина или сервиса, направленный на увеличение продаж и включающая в себя следующие направления (Рисунок 1) [2].



Рис. 1. Процесс реализации основных направлений партнерских программ

1) B2B2C - продажи конечным клиентам через сеть компаний- партнеров, являющихся членами партнерской программы (далее – аффилированные партнеры);

2) SMM - социальный медиа - маркетинг (SMM – social media marketing) это форма интернет - маркетинга которая использует социальные сети как инструмент продвижения. продвижение аффилированными партнерами через их публичные страницы в социальных сетях (Instagram, VK, Facebook);

3) Branding - повышение узнаваемости бренда с помощью маркетинговых инструментов продвижения;

4) PR (связи с общественностью) – направление деятельности, направленное на создание репутации компании/организации;

5) (CPS, CPA, CPV, CPI, многоуровневый маркетинг) создание системы маркетинга (cross-sales), которая предполагает использование несколько схем, по которым могут производиться выплаты участникам партнерских программ, а именно:

- Плата за продажу - CPS (cost-per-sale). CPS – это оплата за то, что «партнер-донор» привлек на сайт рекламодателя покупателя, который совершил приобретение товара или услуги (т.е. оплата за продажу).

- Плата за действие - CPA (cost-per-action). CostperAction — ценовая модель оплаты интернет - рекламы, которая предполагает перевод денег рекламодателем, только если целевой пользователь совершил желаемое действие посредством площадки «сайта-донора».

- Плата за показ - CPV (cost-per-view) - плата за просмотр - в этом виде заработка партнерская программа (рекламодатель) платит вебмастеру за просмотр каких-либо материалов - рекламных баннеров, картинок, видео роликов и т.п.

- Плата за загрузку - CPI (cost-per-install) - это рекламная модель, при которой рекламодатель платит за скачивание и установку какого - либо типа программного обеспечения (софт).

- Плата за показ - CPV (cost-per-view) – рекламная модель, при которой рекламодатель платит за тысячу показов [3].

IV ВЫВОДЫ

Таким образом, сущность партнерства, состоит в безальтернативном, абсолютном соблюдении всех без исключения принципов в полной мере. Партнерство невозможно без отлаженного механизма согласования интересов и разрешения конфликтов, возникающих в процессе совместной деятельности. Принимая во внимание необходимость наличия отлаженного механизма разрешения конфликтов, стоит отметить источники потенциальных конфликтов и методы их разрешения, к которым относятся: приоритеты партнерского взаимодействия; административные процедуры; технологические разногласия и компромиссы при реализации возможностей; человеческие ресурсы; календарные планы и личностные взаимоотношения сторон [3].

К методам разрешения конфликтов, главным образом, отнесем: открытое обсуждение вопроса (источника конфликта); сглаживание конфликта; как крайняя мера – аргументированное принуждение стороны-оппонента к принятию позиции принуждающей стороны.

Партнерскую программу в широком смысле, как яркий пример воплощения сущности партнерства, можно определить следующим образом. Партнерская программа – это систематизированная совокупность добровольных соглашений о сотрудничестве двух и более сторон, основанная на фундаментальных принципах взаимодействия (партнерства), при наличии отлаженного механизма согласования интересов и разрешения конфликтов, направленных на повышение конкретных результатов деятельности каждой из сторон.

Список источников

1. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г. Можяева, Г.В. Рыбачек – М.: Форум, 2020
2. Бгатов А.П. Туристские формальности: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П. Бгатов – М.: Академия, 2021.
3. Шимова О.С. Основы устойчивого туризма: учеб.пособие. – М.: Инфра-М, 2019.

УДК 336.1

АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ЧЕМАЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АДАРИНА РАИСА ТААНОВНА,

к.э.н., доцент

АКЧИНА РАДМИЛА ИГОРЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрены результаты анализа формирования доходов и расходов муниципального образования «Чемальский район», выявлены тенденции характерные для муниципального бюджета за 2022-2024 гг. При анализе использовался коэффициентный метод.

Ключевые слова: доходы и расходы муниципального бюджета, Чемальский район, коэффициент покрытия бюджетных расходов.

ANALYSIS OF THE FORMATION OF THE MUNICIPAL BUDGET OF THE CHEMAL DISTRICT OF THE ALTAI REPUBLIC

**Adarina Raisa Taanovna,
Akchina Radmila Igorevna**

Abstract: the article examines the results of the analysis of the formation of income and expenses of the municipality «Chemalsky District», identifies trends characteristic of the municipal budget for 2022-2024. The coefficient method was used in the analysis.

Keywords: municipal budget revenues and expenditures, Chermal district, budget expenditure coverage ratio.

Анализ формирования муниципального бюджета позволяет выявить финансовый потенциал организации местного самоуправления, определить эффективность использования бюджетных средств. С одной стороны муниципальный бюджет является результатом норм и правил бюджетного процесса, а другой стороны - финансовым ресурсом для местного развития.

Для анализа бюджетов различных уровней используются множество методов, одним из которых является коэффициентный. Бюджетные коэффициенты обеспечивают сравнительный анализ бюджетных показателей за разные периоды и дают объективную оценку состояния бюджета, выявляя влияющие на него факторы. Перечень коэффициентов обширный и определяется авторскими методиками анализа. Среди наиболее значимых Коэффициент покрытия расходов муниципального бюджета или коэффициент базовой сбалансированности рассчитывается по формуле (1):

$$K_{\text{о.п.р}} = \frac{Д}{Р}, \quad (1)$$

где Д – общая сумма доходов бюджета;

Р – общая сумма расходов бюджета.

Проанализируем доходы МО «Чемальский район» Республики Алтай. Чемальский район один из

10 муниципальных районов Республики Алтай, в котором проживает 10810 человек. Это район, специализирующийся на туризме и рекреации, также в экономике присутствует сельское хозяйство, и, конечно, социальная сфера.

Показатели бюджета по доходам Чемальского района в динамике за последние 3 отчетных года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели бюджета по доходам Чемальского района за 2022-2024 гг.

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Абс. изм. (+/-) 2023/2022	Абс. изм. (+/-) 2024/2023	Темпы прироста 2023/2022, %	Темпы прироста 2024/2023, %
Доходы бюджета утвержденные (план), млн. руб.	703,3	971,3	1102,3	268,0	131,0	38,1	13,5
Доходы бюджета фактические, млн. руб.	631,7	909,0	1042,2	277,3	133,2	43,9	14,7

В целом, можно сделать вывод о достаточно стабильном поступлении доходов в бюджет Чемальского района за анализируемый период, с незначительными отклонениями от плановых показателей. Стоит отметить существенный рост планируемых и фактических доходов в 2024 г. по сравнению с предыдущими годами.

По результатам анализа рисунка видно, что темпы прироста как плановых, так и фактических доходов бюджета в 2023 г. по сравнению с 2022 г. были существенно выше, чем в 2024 г. по сравнению с 2023 г. В 2023 г. фактические доходы бюджета (43,9%) превзошли плановые (38,1%). В 2024 г. отмечается замедление темпов роста как плановых, так и фактических доходов бюджета. Хотя фактические показатели и в 2024 г. превышают плановые, разница между темпами прироста плановых и фактических показателей меньше, чем в 2023 г. Это свидетельствует о снижении динамики роста доходов бюджета. В целом, наблюдается тенденция к замедлению роста доходов бюджета.

Налоговые и не налоговые доходы, утвержденные и фактические в сравнении представлены на рис. 1.

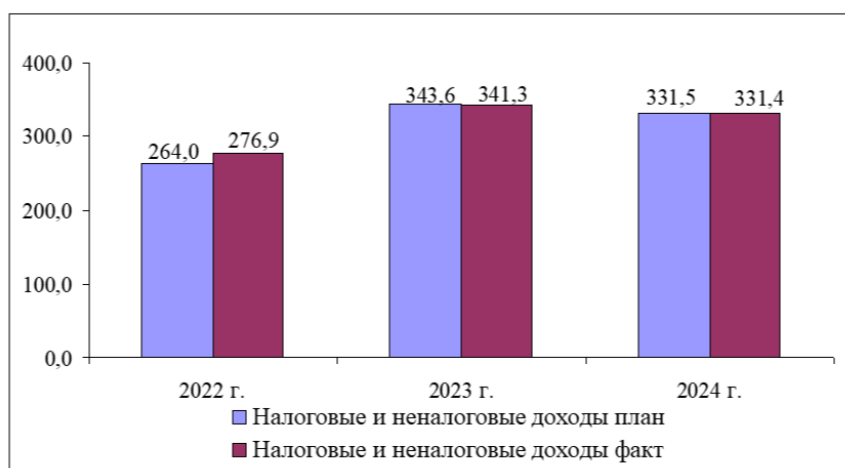


Рис. 1. Налоговые и не налоговые доходы бюджета Чемальского района за 2022-2024 гг., млн. руб.

Анализ данных по безвозмездным поступлениям в бюджет Чемальского района за 2022-2024 гг. показывает устойчивую тенденцию к росту как плановых, так и фактических объемов. Однако, наблюдается систематическое невыполнение плановых показателей, что можно расценить как негативный

фактор. В 2022 г. фактические поступления составили 80,8% от плана (354,8 млн. руб. против 439,3 млн. руб.), в 2023 г. – 90,4% (567,7 млн. руб. против 627,7 млн. руб.), а в 2024 г. – 92,2% (710,8 млн. руб. против 770,8 млн. руб.). Несмотря на приближение фактических показателей к плановым в 2023 и 2024 гг., сохраняется необходимость анализа причин невыполнения планов и разработки мер по их устранению для более эффективного привлечения безвозмездных поступлений в бюджет района.

Показатели бюджета по расходам Чемальского района в динамике за последние 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели бюджета по расходам Чемальского района за 2022-2024 гг.

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Абс. изм. (+/-) 2023/2022	Абс. изм. (+/-) 2024/2023	Темпы прироста 2023/2022, %	Темпы прироста 2024/2023, %
Расходы бюджета план, млн. руб.	798,9	968,1	1098,5	169,2	130,4	21,2	13,5
Расходы бюджета факт, млн. руб.	754,7	909,9	973,7	155,2	63,8	20,6	7,0

Темпы прироста расходов бюджета Чемальского района в 2023 г. по сравнению с 2022 г. как в плане, так и в факте, были значительными и составили около 21% и 20,6% соответственно. Однако, темпы прироста в 2024 г. по сравнению с 2023 г. значительно снизились. Планируемый рост составил 13,5%, а фактический – всего 7,0%. Это свидетельствует о замедлении темпов роста расходов местного бюджета в 2024 г. по сравнению с предыдущим годом. Разница между плановыми и фактическими показателями прироста в 2024 г. также указывает на неполное выполнение бюджетных планов.

Коэффициент покрытия расходов муниципального бюджета или коэффициент базовой сбалансированности равен:

$$K_{\text{о.п.р.}} \text{ за } 2022 \text{ г.} = 0,8$$

$$K_{\text{о.п.р.}} \text{ за } 2023 \text{ г.} = 1,0$$

$$K_{\text{о.п.р.}} \text{ за } 2024 \text{ г.} = 1,1$$

Значения за 2023-2024 гг. (близкое к единице), свидетельствуют о низком риске финансовых проблем бюджета, в 2022 г. риск был повышен (за счет имеющегося дефицита муниципального бюджета). В связи с чем рассчитаем дефицита муниципального бюджета, за 2022 г. он равен:

$$K_{\text{сб.}} 2022 \text{ г.} = 123,0 / (1042,2 - 710,8 - 89,5) = 0,5 \text{ или } 50,1\%.$$

Данное значение является очень высоким, т.к. норматив для муниципальных образований не должен превышать 10%.

Выявленные проблемы формирования и исполнения бюджета Чемальского района: 1) бюджет дотационный, поскольку у Чемальского района недостаточно своих доходов, (безвозмездные поступления составляют существенную долю – свыше 60%); 2) в доходной части не все источники исполняются на высоком уровне. За последний отчетный год (2024 г.) имеется профицит бюджета (+68,5 млн. руб.), в 2022г. отмечается дефицит бюджета (в 2022 г. – 123,03 млн. руб.).

Список источников

1. Открытый бюджет. URL: <https://chemal-altai.tw1.ru/index.php/finansy/2013-02-04-02-01-23> (дата обращения 01.03.2025).
2. Решение Совета депутатов Чемальского района № 5-48 от 10.12. 2024 «О бюджете муниципального образования «Чемальский район» Республики Алтай на 2025 год и на плановый период 2026-2027 годов» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/document/>(дата обращения 06.03.2025).

УДК 332.122

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ТЕРРИТОРИЙ И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ

АДАРИНА РАИСА ТААНОВНА,

к.э.н., доцент

ЖДАНОВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

Аннотация: в статье представлены результаты анализа финансового обеспечения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в условиях дотационного бюджета Республики Алтай, рассмотрена проблема формирования резервов.

Ключевые слова: финансирование мероприятий по защите территории и населения от чрезвычайных ситуаций, формирование резервов.

ANALYSIS OF FUNDING FOR PROGRAMS TO PROTECT AGAINST EMERGENCY SITUATIONS IN THE ALTAI REPUBLIC

Adarina Raisa Taanovna,
Zhdanov Dmitrij Vladimirovich

Abstract: the article presents the results of the analysis of financial support for emergency protection measures in the context of the subsidized budget of the Altai Republic, and examines the problem of forming reserves.

Keywords: financing of measures to protect the territory and population from emergency situations, formation of reserves.

Республика Алтай является одним из субъектов Российской Федерации, для которого характерны дотационность бюджета, низкая плотность расселения, высокий уровень залесенности, приграничный статус. На территории Республики Алтай, как и в других регионах, возможны различные чрезвычайные ситуации. Для чрезвычайных ситуаций характерны значительные материальные и социальные последствия. Согласно нормативно-правовым актам выделяют следующие чрезвычайные ситуации: гидрометеорологические (подтопления, связанные с весенним половодьем и дождевыми паводками, сильные ветры, сильный мороз, сильные метели, град, засуха), опасные геологические процессы (землетрясения, оползни, сели), бытовые и природные (лесные, лесостепные, степные, ландшафтные) пожары. В таблице 1 представлена статистика чрезвычайных ситуаций в регионе за 2024 год и 2025 год.

Таблица 1

Происшествия характерные для Республики Алтай

Происшествия	2024				2023			
	Кол-во	погибло/дет.	пострадало/дет	спасено/дет.	Кол-во	погибло/из них дет.	пострадало/дет	спасено/дет.
Сейсмические события	28	0/0	0/0	0/0	30	0/0	0/0	0/0
Происшествия с туристами	33	3	21	50/0	23	8/1	36/11	61/13
Происшествия на воде	17	17/4	18/4	4/0	13	12/3	12/3	1/0
Лесные пожары	14 (S=37,41)	0	0	0	68 (S=553,51)	0	0	0
Пожары (техногенные)	335	8/2	4/0	23/3	382	13/0	7/0	6/0
ДТП	301	23/3	255/26	25/6	360	19/1	321/43	105/13

Вредное воздействие вод проявляется в виде затопления и подтопления населенных пунктов, расположенных по руслу реки Катунь и ее притоках, где проживает значительная часть населения, в периоды весеннего половодья и летне-осенних дождевых паводков.

В 2023-2024 произошли 4 чрезвычайных ситуации муниципального характера:

- паводок (Улаганский район с. Балыкча), пострадало 606 чел. из них 277 детей;
- авиакатастрофа (Усть-Коксинский район с. Тюнгур), пострадало 15 чел., из них погибло 6 чел.;
- нарушение электроснабжения (Улаганский район с. Балыкча), 277 домов без электричества с населением 863 чел., из них 287 детей;
- разлив нефтепродуктов (Кош-Агачский район, 863 км автодороги Р-256), пострадал 1 чел.

Значительный ущерб приносят лесные, степные и ландшафтные пожары. В зависимости от метеорологических факторов и степеней пожарной опасности лесов в лесных массивах республики может возникнуть напряженная обстановка в пожароопасный период. Экономические и социальные особенности Республики Алтай существенно влияют на её способность к подготовке и реагированию на чрезвычайные ситуации. Зависимость от федеральных дотаций делает регион уязвимым к изменениям в распределении бюджетных средств, что может негативно сказываться на уровне готовности к чрезвычайным ситуациям. Таким образом, природные, экономические и социальные характеристики региона определяют его финансовые и организационные возможности в этой сфере.

В соответствии с п.5 статьи 130 Бюджетного кодекса РФ Министерство финансов Российской Федерации не позднее 15 ноября текущего финансового года утверждает перечни субъектов РФ по уровню дотационности и перечень субъектов РФ, не являющихся получателями дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности. Уровень дотационности Республики Алтай составляют более 40% объема доходов консолидированного бюджета Республики Алтай. За последние пять лет уровень дотационности снижается. Данная тенденция, несомненно, имеет положительный эффект, но тем не менее Республика Алтай по-прежнему остается среди регионов, которые регулярно получают межбюджетные трансферты на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования.

Муниципальными образованиями Республики Алтай на 2025 год создан финансовый резерв для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в размере 25,29 млн. рублей. Порядок финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий природного и техногенного характера Республики Алтай определен постановлением Правительства Республики Алтай от 30.05.2014 года № 153 «Об утверждении Порядка использования бюджетных

ассигнований резервного фонда Правительства Республики Алтай по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий».

В соответствии с утвержденной номенклатурой подлежат накоплению резервы материальных ресурсов на сумму 61,522 млн. рублей, из них фактически накоплено материальных средств на сумму 47,085 млн. руб. (76,5 % от планируемого объема накопления). Материальный резерв на душу населения составляет 223 руб./чел. С целью сокращения времени реагирования на возможные ЧС часть имущества материального резерва Республики Алтай распределена и передана на ответственное хранение в муниципальные образования Республики Алтай.

Таблица 2

Анализ финансового резерва по муниципальным образованиям

№ п/п	Наименование муниципального образования	Фактически накоплено (млн. руб.)		% накопления	Динамика накопления (млн. руб.)	Расчет на душу населения (руб/чел)
		2023	2024			
1.	город Горно-Алтайск	1,579	1,643	42,9	0,064	25
2.	Майминский район	1,087	2,483	61,5	1,397	81
3.	Чойский район	1,193	1,433	68	0,235	191
4.	Турочакский район	0,65	1,03	37	0,385	93
5.	Чемальский район	1,230	1,237	43,9	0,007	108
6.	Шебалинский район	0,686	0,686	48,8	0,000	57
7.	Усть-Канский район	0,26	0,26	39,7	0,000	18
8.	Усть-Коксинский район	0,369	0,457	46,2	0,088	29
9.	Онгудайский район	1,22	1,22	74,7	0,000	86
10	Улаганский район	0,347	0,347	34	0,000	29
11	Кош-Агачский район	0,171	0,306	15	0,135	16
Итого:		8,737	11,09	47,7	2,353	52

Низкий уровень доходов населения, обусловленный слабой экономической базой региона, снижает возможность привлечения частных инвестиций или благотворительных взносов. Это создает дополнительное давление на бюджет региона, увеличивая его зависимость от федеральных дотаций. В результате финансирование мероприятий по защите населения становится менее устойчивым.

Еще одной значимой проблемой является недостаток инфраструктуры, необходимой для эффективной защиты населения. По данным отчетов МЧС России, в дотационных регионах, включая Республику Алтай, наблюдается нехватка специализированной техники и оборудования для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические факторы существенно влияют на готовность региона к чрезвычайным ситуациям. Низкий уровень доходов населения ограничивает возможности повышения квалификации специалистов и проведения профилактических мероприятий. Это подтверждает необходимость учета социально-экономических факторов при планировании мероприятий по защите населения. Таким образом, комплексный подход к анализу этих факторов может способствовать более эффективному управлению рисками и повышению уровня защиты населения.

Список источников

1. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (постатейный) / Жеребцов А.Н., Менкенов А.В., Ротко С.В., Тимошенко Д.А. // СПС КонсультантПлюс.

2. Методические рекомендации органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»//СПС Консультант плюс.

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОРУДЖОВА ГЮЛЬПЕРИ ОРУДЖ КЫЗЫ

магистрант

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые аспекты и особенности процесса цифровизации образовательных организаций в современных условиях. Анализируются основные вызовы, с которыми сталкиваются учебные заведения при внедрении цифровых технологий, включая проблемы неравенства доступа к технологиям, вопросы кибербезопасности и адаптации педагогического состава. Особое внимание уделяется возможностям, которые открывает цифровизация: индивидуализация обучения, глобализация образовательного процесса и внедрение интерактивных методов обучения. Авторы исследуют технические и методические аспекты интеграции информационных технологий в образовательную среду, а также предлагают стратегии успешной реализации цифровой трансформации в образовательных организациях.

Ключевые слова: цифровизация образования, образовательные технологии, цифровая трансформация, дистанционное обучение, индивидуализация обучения, кибербезопасность, образовательные организации.

FEATURES OF DIGITALIZATION OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Orudzhova Gulperi Orudz

Abstract: the article examines the key aspects and features of the digitalization process of educational organizations in modern conditions. The main challenges faced by educational institutions in the implementation of digital technologies are analyzed, including the problems of unequal access to technology, cybersecurity issues and the adaptation of teaching staff. Special attention is paid to the opportunities that digitalization opens up: the individualization of learning, the globalization of the educational process and the introduction of interactive teaching methods. The authors explore the technical and methodological aspects of integrating information technology into the educational environment, as well as propose strategies for the successful implementation of digital transformation in educational institutions.

Keywords: digitalization of education, educational technologies, digital transformation, distance learning, individualization of education, cybersecurity, educational organizations.

Цифровизация образовательной организации представляет собой сложный и многогранный процесс трансформации традиционной системы обучения в современную цифровую среду. Этот переход требует не только технической модернизации, но и глубокой трансформации педагогического подхода, организационной структуры и методологии образовательного процесса [2].

Ключевым аспектом цифровизации становится создание интегрированной образовательной экосистемы, объединяющей различные компоненты учебного процесса в единую цифровую среду. Это позволяет обеспечить непрерывность и последовательность обучения, а также создать условия для персонализации образовательного пути каждого учащегося.

Технологический фундамент цифровизации включает в себя внедрение современных информационных систем управления образовательным процессом, создание электронных образовательных

ресурсов и развитие цифровой инфраструктуры. При этом особое значение приобретает обеспечение кибербезопасности и защиты персональных данных участников образовательного процесса [3].

Методологическая составляющая цифровизации предполагает трансформацию традиционных форм обучения в интерактивные цифровые форматы. Это требует от педагогического состава освоения новых компетенций и методик преподавания, способных эффективно использовать потенциал цифровых технологий.

Важным аспектом становится также развитие цифровой культуры и формирование информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Это включает в себя как технические навыки работы с цифровыми инструментами, так и понимание этических аспектов цифрового взаимодействия [1].

Процесс цифровизации неизбежно влечет за собой изменение организационной структуры образовательной организации. Возникает необходимость создания новых подразделений, ответственных за цифровую трансформацию, развития системы цифровой аналитики и мониторинга эффективности образовательного процесса.

Особое внимание следует уделить вопросам доступности и инклюзивности цифрового образования.

Цифровизация должна не углублять существующий цифровой разрыв, а способствовать его преодолению, обеспечивая равный доступ к образовательным ресурсам для всех категорий учащихся.

Успешная реализация цифровизации требует тщательного планирования и поэтапного внедрения изменений, постоянного анализа эффективности принимаемых решений и готовности к корректировке стратегии в зависимости от возникающих вызовов и возможностей [4].

В таблице 1 представлена динамика показателей цифровизации образовательных организаций в Российской Федерации за 2020–2024 гг.

Таблица 1
Динамика показателей цифровизации образовательных организаций в РФ за 2020-2024 гг.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Темп прироста 2024/2020 (%)
Доля школ с доступом к высокоскоростному интернету (%)	65	75	85	92	95	+46.15
Количество цифровых образовательных платформ	150	200	250	300	350	+133.33
Доля учащихся, использующих электронные дневники (%)	40	55	70	80	85	+112.5
Количество цифровых образовательных ресурсов (млн)	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	+133.33
Процент школ с современными компьютерными классами (%)	30	40	50	60	70	+133.33
Количество цифровых лабораторий в школах	500	1000	1500	2000	2500	+400
Доля преподавателей с цифровой квалификацией (%)	35	45	55	65	75	+114.29
Количество онлайн-курсов в системе высшего образования (тыс.)	5	10	15	20	25	+400
Процент использования электронных учебников (%)	20	30	40	50	60	+200
Количество цифровых аттестаций и экзаменов	100	200	300	400	500	+400

Источник: РОССТАТ

Анализ данных показывает значительный прогресс в цифровизации образовательных организаций РФ за период 2020-2024 гг. Наиболее впечатляющие результаты продемонстрировали показатели доступности интернета в школах, увеличившись с 65% до 95%, что свидетельствует о существенном улучшении технической инфраструктуры. Качественное развитие системы образования отразилось в росте квалификации преподавательского состава: доля преподавателей с цифровой квалификацией выросла с 35% до 75%. Это способствовало значительному расширению использования цифровых инструментов в обучении.

Особенно заметный прогресс наблюдается в развитии цифрового контента: количество цифровых образовательных платформ выросло более чем в 2.3 раза, а объем цифровых образовательных ресурсов увеличился в 2.3 раза. Это стало возможным благодаря масштабным государственным программам по модернизации образовательного процесса и активному вовлечению частных компаний в создание качественного цифрового контента.

В результате существенно расширилась база электронных учебников, интерактивных заданий и мультимедийных материалов. Появились новые форматы обучения, включая виртуальные лаборатории, симуляции и адаптивные тесты.

Качественный скачок в развитии цифрового контента способствовал индивидуализации обучения и повышению его эффективности, позволяя учащимся получать доступ к разнообразным образовательным материалам в удобное время и в подходящем темпе.

Система оценки знаний также претерпела существенную трансформацию: количество цифровых аттестаций и экзаменов выросло в 5 раз, а доля использования электронных учебников увеличилась в 3 раза.

В сфере высшего образования произошло пятикратное увеличение количества онлайн-курсов, что значительно расширило возможности для дистанционного обучения и дополнительного образования.

В целом, анализ показывает устойчивую тенденцию к цифровой трансформации российского образования, где наиболее значимые изменения коснулись технической оснащенности, квалификации педагогов и развития цифрового образовательного контента.

В заключение стоит отметить, что цифровизация образовательной организации – это не просто технологический апгрейд, а фундаментальная трансформация образовательного процесса, направленная на повышение его качества, доступности и эффективности в условиях цифровой экономики. Этот процесс требует системного подхода, вовлеченности всех участников образовательного процесса и готовности к постоянным изменениям в стремительно развивающемся цифровом мире.

Список источников

1. Иванова, А. В. Малые образовательные фирмы в цифровой среде: специфика работы, проблемы и перспективы деятельности / А. В. Иванова, О. А. Подкина, Л. М. Тимирханова // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2021. – Т. 31, № 4. – С. 567-573. – DOI 10.35634/2412-9593-2021-31-4-567-573.
2. Мунгиева, Н. З. Особенности организации педагогического процесса в условиях цифровизации образовательной среды вуза / Н. З. Мунгиева, А. Х. Чупанов // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 2(105). – С. 264-266. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-2105-264-266.
3. Спиридонов, Д. И. Особенности маркетинга образовательных услуг для отдельной образовательной организации в условиях цифровизации / Д. И. Спиридонов // Мой профессиональный стартап : сборник статей по материалам VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Нижний Новгород, 31 марта 2020 года / Мининский университет. – Нижний Новгород, 2020. – С. 24-27.
4. Сухорукова, А. А. Обучение в цифровой образовательной среде как фактор успешной математической подготовки специалиста технического профиля / А. А. Сухорукова, А. В. Козырева, И. В. Ивлев // Цифровые технологии в образовании, науке, обществе : Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 22–24 ноября 2023 года. – Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2023. – С. 97-100.

УДК 330

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ОРУДЖОВА ГЮЛЬПЕРИ ОРУДЖ КЫЗЫ

Магистрант

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические и методологические основы стратегического планирования в государственных образовательных организациях. Анализируются ключевые аспекты формирования стратегических целей и задач образовательных учреждений, особенности разработки стратегических документов и механизмы их реализации. Особое внимание уделяется взаимосвязи стратегического планирования с качеством образования и эффективностью управления образовательными организациями. На основе проведенного исследования представлены основные направления совершенствования системы стратегического планирования в сфере государственного образования.

Ключевые слова: стратегическое планирование, государственная образовательная организация, стратегическое управление, качество образования, стратегическое развитие, образовательная система.

CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF STRATEGIC PLANNING IN PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Orudzhova Gulperi Orudz

Abstract: the article examines the theoretical and methodological foundations of strategic planning in public educational institutions. The key aspects of the formation of strategic goals and objectives of educational institutions, the specifics of the development of strategic documents and the mechanisms of their implementation are analyzed. Special attention is paid to the relationship of strategic planning with the quality of education and the effectiveness of the management of educational organizations. Based on the conducted research, the main directions of improving the strategic planning system in the field of public education are presented.

Keywords: strategic planning, state educational organization, strategic management, quality of education, strategic development, educational system.

В современных условиях стремительных изменений и цифровизации общества система государственного образования сталкивается с необходимостью постоянного совершенствования и адаптации к новым требованиям. Стратегическое планирование становится ключевым инструментом, позволяющим образовательным организациям эффективно реагировать на вызовы времени и обеспечивать высокое качество образования.

Сущность стратегического планирования в государственных образовательных организациях заключается в определении долгосрочных целей развития и путей их достижения [3].

Это сложный процесс, требующий системного подхода и учета множества факторов: от потребностей общества до возможностей конкретного образовательного учреждения. При этом важно пони-

мать, что стратегия не является статичным документом – она должна быть гибкой и способной к корректировке в зависимости от изменяющихся условий.

Основополагающим элементом стратегического планирования является определение миссии образовательной организации. Это не просто формальное заявление – это своего рода компас, определяющий направление развития, и помогающий принимать ключевые решения. Миссия должна отражать социальную значимость учреждения, его уникальные особенности и вклад в развитие общества [1].

Особое значение имеет взаимосвязь стратегического планирования с качеством образования. Современные образовательные организации должны не просто следовать установленным стандартам, но и постоянно стремиться к повышению эффективности своей деятельности. Это достигается через внедрение инновационных технологий, развитие кадрового потенциала, совершенствование материально-технической базы и создание комфортной образовательной среды.

Важным аспектом стратегического планирования является его связь с управлением ресурсами. Эффективное распределение финансовых, кадровых и материально-технических ресурсов – это залог успешной реализации стратегических целей. При этом необходимо учитывать не только текущие потребности, но и перспективы развития, включая возможные риски и способы их минимизации [4].

Особого внимания заслуживает вопрос оценки эффективности стратегического планирования. Традиционные показатели успеваемости и результатов экзаменов должны дополняться более комплексными критериями, отражающими развитие soft skills, социальную адаптацию и готовность выпускников к профессиональной деятельности [2].

В таблице 1 представлены стратегические индикаторы развития государственных образовательных организаций России за 2020-2024 гг.

Таблица 1

Стратегические индикаторы развития государственных образовательных организаций России за 2020-2024 гг.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Темп прироста 2024/2020 (%)
Количество государственных образовательных организаций, тыс.	45.2	44.8	44.5	44.2	43.8	-3.1
Количество обучающихся в государственных ОО, млн чел.	18.7	18.9	19.1	19.3	19.5	4.3
Доля ОО с цифровыми образовательными ресурсами, %	65	72	78	84	90	+45.4
Финансирование образования на 1 обучающегося, тыс. руб./год	85	90	95	100	105	+23.5
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, %	45	50	55	60	65	+44.4
Количество инновационных проектов на 100 ОО	1.2	1.5	1.8	2.1	2.4	+100
Доля ОО с современными учебными кабинетами, %	35	40	45	50	55	+57.1
Количество международных проектов на 1000 ОО	0.8	1.0	1.2	1.4	1.6	+100
Доля ОО с современными спортивными объектами, %	25	28	32	36	40	+60
Количество цифровых образовательных платформ	15	20	25	30	35	+133.3

Источник: РОССТАТ

Анализ стратегических индикаторов развития государственных образовательных организаций России за 2020-2024 годы демонстрирует устойчивую тенденцию к модернизации и цифровизации образовательной системы при сохранении стабильности основных показателей.

За рассматриваемый период наблюдается планомерное сокращение количества образовательных организаций на 3.1%, что свидетельствует о процессе оптимизации сети учреждений.

При этом общее число обучающихся демонстрирует положительную динамику, увеличившись на 4.3%, что указывает на эффективность использования образовательных ресурсов и возможное укрупнение учебных заведений.

Наиболее впечатляющие изменения произошли в сфере цифровизации образования. Доля организаций с цифровыми образовательными ресурсами выросла на 45.4%, а количество цифровых образовательных платформ увеличилось более чем в два раза (+133.3%). Это подтверждает успешную реализацию стратегии цифровой трансформации образования и интеграцию современных технологий в учебный процесс.

Значительный прогресс наблюдается в развитии кадрового потенциала. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, увеличилась на 44.4%, что говорит о систематической работе по развитию профессиональных компетенций преподавательского состава. Параллельно с этим выросло количество инновационных проектов на 100 организаций на 100%, что свидетельствует об активном внедрении современных образовательных методик.

Материально-техническая база образовательных организаций также демонстрирует положительную динамику. Доля учреждений с современными учебными кабинетами увеличилась на 57.1%, а с современными спортивными объектами – на 60%. Это создает комфортную образовательную среду и способствует всестороннему развитию обучающихся.

Международное сотрудничество, хотя и остается на относительно низком уровне, также показывает положительную динамику роста на 100% в пересчете на 1000 организаций, что говорит о постепенном расширении международного присутствия российских образовательных организаций.

В целом, анализ показателей свидетельствует о системном развитии государственных образовательных организаций с акцентом на цифровизацию, модернизацию инфраструктуры и повышение качества образования.

При этом наблюдается сбалансированный подход к оптимизации сети ОО при одновременном росте качественных показателей, что подтверждает эффективность реализуемой стратегии развития образовательной системы.

В заключение стоит отметить, что стратегическое планирование в государственных образовательных организациях – это не просто административная процедура, а мощный инструмент развития, способный обеспечить конкурентоспособность и востребованность образовательных учреждений в долгосрочной перспективе. Успешная реализация стратегического подхода требует вовлеченности всех участников образовательного процесса, постоянного мониторинга результатов и готовности к своевременной корректировке намеченных планов.

Таким образом, концептуальные основы стратегического планирования представляют собой комплексную систему, направленную на обеспечение устойчивого развития государственных образовательных организаций и повышение качества образования в соответствии с современными требованиями общества и государства.

Список источников

1. Акимов, Д. В. Управление инновационными процессами в образовательной организации / Д. В. Акимов // NovalInfo.Ru. – 2023. – № 140. – С. 153-154.
2. Кирсанова, О. Г. Образование в условиях цифровизации: новые подходы к традиционной деятельности / О. Г. Кирсанова // Цифровая экономика. – Смоленск: Издательство Маджента, 2023. – С. 173-178.

3. Краснянский, М. Н. Специфика сопровождения цифрового обучения при использовании СУЭД в образовательной деятельности / М. Н. Краснянский, А. И. Попов, А. Д. Обухов // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2022. – № 3(69). – С. 147-154. – DOI 10.17277/voprosy.2022.03.pp.147-154.

4. Тропникова, В. А. Российская образовательная среда в условиях цифровой экономики / В. А. Тропникова // Экономика и общество: современные исследования и инновационное развитие : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Омск, 06–07 декабря 2022 года. – Омск: Омский государственный университет путей сообщения, 2022. – С. 41-43.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА: ПРОБЛЕМАТИКА, МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

ГАЛУШКА Е.С.

студент,
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ессентуки

Научный руководитель: Борисова Л. П.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории
и методики преподавания филологических дисциплин
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ессентуки

Аннотация: в данной статье рассматривается значимость лингвистического анализа текста в образовательном процессе, особенно в контексте преподавания русского языка. Авторы, среди которых Л.Г. Бабенко, Е.В. Богоявленская и О.Н. Давоян, акцентируют внимание на том, что такой анализ способствует не только углублению понимания содержания текстов, но и улучшению языковых навыков, а также устранению ошибок в речи. Комплексный анализ текста – это многоаспектное исследование, выходящее за рамки простого понимания смысла.

Ключевые слова: лингвистический анализ, текст, прагматический аспект текстового анализа, языковой анализ.

COMPREHENSIVE TEXT ANALYSIS: PROBLEMS, METHODOLOGY, PLANNING PROSPECTS

Galushka E.S.*Scientific supervisor: Borisova L.P.*

Annotation: this article examines the importance of linguistic text analysis in the educational process, especially in the context of teaching Russian. The authors, including L.G. Babenko, E.V. Bogoyavlenskaya and O.N. Davoyan, emphasize that such an analysis contributes not only to a deeper understanding of the content of texts, but also to the improvement of language skills, as well as the elimination of errors in speech. A comprehensive text analysis is a multidimensional study that goes beyond a simple understanding of meaning.

Keywords: linguistic analysis, text, pragmatic aspect of text analysis, language analysis.

Л.Г. Бабенко [2], Е.В. Богоявленская [3], О.Н. Давоян [6] подчеркивают, что лингвистический анализ текста способствует не только повторению, обобщению и систематизации изученного, но и более глубокому проникновению в содержание текста, а также развивает языковое чутье, способствует устранению грамматических, стилистических и речевых ошибок, значительно углубляет стилистико-семантическое восприятие произведений.

И. Р. Гальперин [4], А.В. Глазков [5], Ю. В. Казарин [7] описывают наиболее характерные особенности структуры текста, его грамматические категории, их взаимодействие, а также дана классификация различных видов текстовой информации.

Е.И. Литневская, В.А. Багрянцева [8] уделяют внимание значению комплексного анализа текста для практики школы и приводят образцы анализа.

Е.В. Архипова, Т.М. Воителева, А.Д. Дейкина [11] анализируют различные подходы к использованию текста на уроках русского языка, раскрываются сущность принципа изучения единиц языка на текстовой основе и пути его реализации в практике школьного обучения. Книга содержит не только теоретический материал, но и практические рекомендации, направленные на совершенствование методики изучения грамматики в школе.

О.С. Ахманова определяет: «Текст – это реально высказанное (написанное) предложение или совокупность предложений, могущее... служить материалом для наблюдения фактов данного языка» [1, с.365].

В лингвистической практике термин «текст» обозначает не только зафиксированные записи, но и любое «речевое произведение», созданное человеком, независимо от его объема – от короткой реплики до развернутого рассказа или романа. [5].

И.Р. Гальперин рассматривает текст как «моментальный снимок процесса» [4].

В школьном учебнике текст определяется как «два или более предложения, объединенные смыслом и грамматической связью» [10, с.16].

При использовании текста как инструмента для развития речи на уроках русского языка, ключевым становится выбор текстов и заданий к ним. Материалом для анализа могут быть упражнения из учебников, произведения из школьной программы, а также специально подобранные учителем художественные миниатюры.

Разделяем мнение А.В. Глазкова [5] о том, что тексты, направленные на духовно-нравственное развитие личности, играют особую роль в воспитании школьников: о культуре, памяти, об отношении ко времени, об экологии, красоте природы, богатстве языка и глубине слова. Важны тексты, вызывающие положительные эмоции, позволяющие ощутить гармонию с миром и формирующие оптимистический взгляд на жизнь. При выборе текста важно учитывать, что он должен содержать смысловую информацию, стимулировать обсуждение важных вопросов, воспитывать общечеловеческие ценности и представлять необходимый языковой материал для обучения.

Современные исследования исследования текстового анализа акцентируют внимание на комплексном, многоаспектном подходе. Он охватывает семантическую, синтаксическую и прагматическую интерпретацию. Семантический анализ направлен на обнаружение смысловых взаимосвязей между компонентами текста, раскрывая скрытые значения и импликации. Синтаксический анализ, в свою очередь, изучает структуру предложений, демонстрируя влияние грамматических конструкций на общее восприятие текста (Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин, И.Р. Гальперин, Н.М. Шанский).

Прагматический аспект текстового анализа выделяет коммуникативную роль текста и контекст его создания и интерпретации. Важно учитывать воздействие текста на читателя, его способность формировать взгляды и поведение. Следовательно, текст выступает не только как предмет лингвистического изучения, но и как значимый инструмент воздействия на общественное мнение.

При изучении русского языка использование разнообразных текстов расширяет образовательные возможности и развивает критическое мышление. Учащиеся знакомятся с различными культурными и социальными аспектами, формируя углубленное понимание языка как средства коммуникации. Поэтому выбор текстов, содержащих актуальную и важную для молодежи информацию, играет ключевую роль в образовательном процессе, как отмечают О. С. Ахманова [1] Е.И. Литневская [8].

Новейшие разработки, включая интеллектуальный анализ больших объемов данных и алгоритмы машинного обучения, открывают принципиально новые перспективы в сфере изучения текста. Они предоставляют возможность оперативно анализировать огромные массивы текстовой информации, обнаруживая скрытые взаимосвязи и тенденции, недоступные для классических методов исследования. Разнообразные мультимедийные инструменты и сетевые ресурсы обеспечивают доступ к бога-

тейшему спектру материалов, что существенно расширяет возможности образовательного процесса, позволяя глубже исследовать изучаемые вопросы.

В образовательном контексте русский язык перестает быть просто учебной дисциплиной, превращаясь в инструмент познания культуры, национального характера и исторических реалий. Помимо обучения навыкам чтения и письма, у студентов развиваются навыки критического анализа, умение обосновывать собственную позицию, что особенно актуально в эпоху информационного изобилия и распространения ложной информации.

Выбор текстов для изучения должен основываться на интересах и потребностях учащихся, что способствует повышению их заинтересованности и активности в учебном процессе. Таким образом, современный лингвистический анализ текста не только углубляет знания о языке, но и формирует активную гражданскую позицию у молодежи.

Е.В. Архипова, Т.М. Воителява, А.Д. Дейкина отмечают, что современные методы анализа текста позволяют создавать инновационные методики преподавания, акцентирующие внимание на практическом применении языка. Это повышает актуальность обучения и способствует формированию уверенности в своих знаниях, что крайне важно в глобализированном мире, где знание языка открывает новые возможности [11].

Н.М. Шанский отмечает, что лингвистический разбор текста – это, по сути, изучение его текстуальных характеристик, ведь ключевой вопрос здесь – каким образом отдельные языковые элементы формируют целостное произведение [12, с. 122].

Ю.В. Казарин определяет лингвистический анализ текста как разновидность языкового исследования, направленного на «обнаружение системы языковых средств, служащих для передачи идейно-тематического и эстетического содержания художественного произведения», а также на установление связи между выбором языковых средств и желаемым эффектом, который автор стремится произвести на читателя [7].

Обзор существующих работ по данной теме позволил заключить, что текст, интегрирующий все уровни языка, является инструментом, позволяющим формировать у детей системное мышление, основанное на контексте и содержании, в отличие от формального анализа отдельных слов и предложений. Педагоги-методисты подчеркивают необходимость целенаправленного и систематического обучения анализу текста в рамках школьной программы, с учетом изученного материала [4; 6; 7].

Ю. В. Казарин утверждал, что подобный разбор призван обучать осмысленному чтению, постижению и эстетической оценке русского языка, используемого авторами художественных произведений [7].

Мы выделили, что лингвистический анализ призван:

- способствовать осознанию основной мысли и фабулы произведения;
- демонстрировать изобразительные приёмы, применяемые для реализации замысла;
- акцентировать внимание на языковых особенностях конкретного автора.

При лингвистическом исследовании текста необходимо соблюдать главный принцип – учитывать взаимосвязь формы, содержания и назначения анализируемого языкового элемента, поскольку целостность и взаимообусловленность – ключевые признаки текста.

Мы согласны с утверждением В. Ф. Морсковой [9], Л.Д. Чесноковой [10], что лингвистический разбор текста не только расширяет горизонты понимания прочитанного, но и стимулирует развитие аналитического мышления у обучающихся. Важно, чтобы ученики не просто заучивали правила и языковые нормы, но и понимали, как писатели используют их для выражения чувств и идей. Овладевая навыками анализа текста, школьники учатся обнаруживать скрытые взаимосвязи между языковыми инструментами и производимым ими эффектом, что способствует формированию их компетентности в сфере литературной критики.

Языковой разбор текста, помимо прочего, играет важную роль в совершенствовании навыков толкования. Студенты приобретают умение определять главные аспекты произведения, разбирать символику и скрытые образы, а также постигать исторический и культурный фон, в котором возник текст. Этот метод полезен не только при изучении литературы, но и при понимании иных форм художественного выражения, расширяя границы понимания.

Перед учителем стоит задача не только обучить методикам анализа, но и сформировать у учеников желание применять их на практике. Активное вовлечение через дискуссии и диалоги играет здесь ключевую роль.

Тщательное исследование языка текста также открывает перед учащимися путь к развитию критического мышления и навыков интерпретации. Применение разнообразных методов анализа позволяет ученикам глубже погружаться в мир литературы, осознавая не только сюжет, но и языковые средства, обеспечивающие его выразительность. Это содействует формированию у школьников умения более осознанно воспринимать литературные произведения, приходиться к самостоятельным заключениям и выражать личное мнение [1; 2; 4].

Изучение языка через анализ текстов значительно обогащает вокабуляр учеников, раскрывая перед ними богатство слов и стилистических фигур. Они учатся улавливать тонкие различия в значениях и обнаруживать скрытые смыслы, что существенно влияет на восприятие прочитанного. Этот метод расширяет их литературный кругозор и аналитические способности.

Языковой анализ помогает учащимся воспринимать текст как сложную систему, где каждый элемент играет важную роль. Это осознание позволяет лучше понимать замысел автора и развивать собственный креативный подход к письму. Осваивая языковые механизмы, школьники учатся использовать их в своих работах, что улучшает их навыки письма и делает их речь более выразительной.

Включение в обучение сопоставительного анализа текстов разных авторов позволяет учащимся оценить разнообразие стилей и подходов к созданию произведения. Это может вдохновить их на собственные творческие эксперименты, основанные на лучших образцах литературы. Обсуждение выбора слов, структуры предложений и использования ритма развивает их эстетическое чувство и любовь к литературе.

Список источников

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов/ О.С. Ахманова. – М., 2021. - С.365.
2. Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста. Екатеринбург, 2019. -530с.
3. Богоявленская Е.В. Опыт лингвистического анализа текста (В.В. Вересаев «В Коктебеле...»). //Русский язык в школе. 2019. 79(1):19-24.;
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования: учеб. для вузов / И.Р. Гальперин. – 4-е изд. – М.: КомКнига, 2020. – 144 с.
5. Глазков А.В.Текст и текстуальность/ А.В. Глазков. - М., 2022. - С.1-3.
6. Давоян О. Н. Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся / Педагогика: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. Челябинск: Два комсомольца, 2013. 178 с.
7. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17902-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533941>
8. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под редакцией Е.И. Литневской.- М.: Академический проект, 2020.- 590 с.
9. Морскова, В. Ф. Работа по формированию текстовых умений школьников в коммуникативном аспекте / В. Ф. Морскова // Актуальные проблемы раннего обучения детей. – 2019. – №7. – С.69-72.
10. Русский язык: Теория: 5-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, – М.: Дрофа, 2012. – 319 [1] с.
11. Теория и практика обучения русскому языку: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ Е.В. Архипова, Т.М. Воителева, А.Д. Дейкина и др.; Под редакцией Р.Б. Сабаткоева. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 320с.
12. Шанский Н.М. Лингвистический анализ текста. Учебно- методическое пособие. - М.: Просвещение, 2019. -225с.

References

1. Galperin I.R. Text as an object of linguistic research: textbook. for universities / I.R. Galperin. – 4th ed. – M.: KomKniga, 2020. – 144 p.
2. Glazkov A.V. Text and textuality / A.V. Glazkov. - M., 2022. - P.1-3.
3. Davoyan O. N. Working with text in Russian language lessons as a means of developing students' communicative competence / Pedagogy: traditions and innovations: materials of the III International scientific conference. Chelyabinsk: Two Komsomolets, 2013. 178 p.
4. Kazarin, Yu. V. Linguistic Analysis of the Text: a Textbook for Universities / Yu. V. Kazarin; edited by L. G. Babenko. - 2nd ed. - Moscow: Publishing House Yurait, 2024. - 132 p. - (Higher Education). - ISBN 978-5-534-17902-6. - Text: electronic // Educational platform Yurait [website]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533941>.
5. Glazkov A.V. Text and textuality/ A.V. Glazkov. Moscow, 2022. pp.1-3.
6. Davoyan O. N. Working with text in Russian language lessons as a means of forming students' communicative competence / Pedagogy: traditions and innovations: proceedings of the III International Scientific Conference. Chelyabinsk: Two Komsomol Members, 2013. 178 p.
7. Kazarin, Yu.V. Linguistic text analysis: a textbook for universities / Yu. V. Kazarin; edited by L. G. Babenko. — 2nd ed. — Moscow: Yurayt Publishing House, 2024. — 132 p. — (Higher education). — ISBN 978-5-534-17902-6. — Text: electronic // Educational platform Yurayt [website]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533941>.
8. Litnevskaya E.I., Bagryantseva V.A. Methods of teaching the Russian language: A textbook for students of higher educational institutions / Edited by E.I. Litnevskaya. Moscow: Academic Project, 2020. 590 p.
9. Morskova, V. F. Work on the formation of textual skills of schoolchildren in the communicative aspect / V. F. Morskova // Current problems of early childhood education. – 2019. – No. 7. – pp.69-72.
10. Russian language: Theory: 5-9 cl.: textbook. for general education. institutions / V.V. Babaytseva, L.D. Chesnokova, Moscow: Bustard, 2012. 319 [1] p.
11. Theory and practice of teaching the Russian language: A textbook for students of higher pedagogical educational institutions/ E.V. Arkhipova, T.M. Voiteleva, A.D. Deikina et al.; Edited by R.B. Sabatkov. - M.: Publishing Center "Academy", 2022. - 320s.
12. Shan N.M. Linguistic text analysis. Educational and methodical manual. - M.: Prosveshchenie, 2019. -225s.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.731

О ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫХ ОГРАНИЧЕНИЯХ ОБРАЩЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

МАТЕЙ ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ

аспирант кафедры финансового права
Московский государственный юридический университет им О.Е. Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Москва

Аннотация: статья посвящена анализу правовых и практических аспектов обращения цифровых финансовых активов (ЦФА) в контексте финансово-правовых ограничений. Автор рассматривает подходы к содержанию общих и специальных ограничений в деятельности основных субъектов инфраструктуры ЦФА, роль требований в области ПОД/ФТ. Особое внимание уделяется российским и иностранным санкционным ограничениям с учетом позиции FATF. Также, в статье поднимается вопрос важности ограничений для достижения целей финансовой стабильности, формирования доверия инвесторов (потребителей финансовых продуктов) к финансовым продуктам и в том числе ЦФА. Автор подчеркивает проблему классификации каунтеракционного законодательства в сфере обращения ЦФА с позиции требований к деятельности операторов информационных систем, операторов обмена ЦФА и рыночных явлений, которые не могут рассматриваться в качестве финансово-правового ограничения.

Ключевые слова: цифровые финансовые активы (ЦФА); финансово-правовые ограничения; санкционные ограничения; публичный и частный интерес; противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

ABOUT FINANCIAL AND LEGAL RESTRICTIONS ON THE CIRCULATION OF DIGITAL FINANCIAL ASSETS

Matei Evgenii V.

Abstract. The article is devoted to the analysis of legal and practical aspects of digital financial assets (DFA) circulation in the context of financial and legal restrictions. The author considers approaches to the content of general and special restrictions in the activities of the main entities of the DFA infrastructure. The role of AML/CFT requirements. Particular attention is paid to Russian and foreign sanctions restrictions, considering the FATF position. The article also raises the issue of the importance of restrictions for achieving the goals of financial stability, building investor confidence (consumers of financial products) in financial products, including DFA. The author emphasizes the problem of classifying counteraction legislation in the field of DFA circulation from the standpoint of requirements for the activities of information system operators, DFA exchange operators and market phenomena that cannot be considered as a financial and legal restriction.

Keywords. digital financial assets (DFA); financial and legal restrictions; sanctions restrictions; public and private interest; combating the legalization of proceeds from crime.

Гражданско-правовые нормы являются основой существования оборота цифровых прав в целом и цифровых финансовых активов (ЦФА). Финансово-правовые ограничения обеспечивают охранительную и правозащитную функцию правового регулирования. Обращение ЦФА формируются в соответ-

ствии с обязывающими и запрещающими нормами финансового права [10, С.16]. Как отмечают Д.А.Смирнов и Л.Э.Боташева, запреты являются важной частью финансово-правовых отношений, так как именно с помощью запретов законодатель устанавливает обязанность субъекта правоотношений отказаться от совершения определенных действий [9].

Существование ЦФА и, соответственно, их оборот ограничены информационной системой. Оператор ИС ЦФА отказываясь от реализации какого-либо функционала создает ограничение. Пользователи фактически лишаются возможности совершать действия, которые не предусмотрены этим функционалом. На данный момент рынок ЦФА не сформировал возможность перехода цифровых прав из одной информационной системы в другую. Однако, это не может рассматриваться в качестве ограничения.

В научной литературе существует подход, который указывает на запрет совершения сделок с цифровыми правами, которые выпущены в разных информационных системах. Такой позиции придерживается В.В.Белопухова [1]. Автор делает вывод об отсутствии нормы закона о защите права «в случае получения незаконного или доступа к чужим цифровым правам».

Апеллирование к этой позиции основано на содержании правовых статусов оператора информационной системы (оператор ИС ЦФА) и оператора обмена (оператор ОЦФА). Императивной нормой закона установлена обязанность оператора системы обеспечить возможность восстановления доступа обладателя цифровых финансовых активов по его требованию в случае утраты доступа (пункт 1 части 1 статьи 6 Закона о ЦФА). Частью 7 статьи 4 Закона о ЦФА установлены критерии, позволяющие идентифицировать обладателя: включение в реестр пользователей систем; наличие доступа к информационной системе путем обладания специальным кодом (ключом) доступа. Обязанность по восстановлению доступа является специальной нормой к общей норме, определяющей критерии обладания. Совершение неправомерных действий не может рассматриваться в качестве легальной возможности для перехода обладания.

В отношении запрета на переход цифровых прав из одной информационной системы в другую, в законе отсутствует прямое указание на такой запрет. Кроме того, оператор ОЦФА в своей деятельности связан предметом деятельности, а не границами конкретной информационной системы.

Закон о ЦФА устанавливает следующие ограничения определяющие особенности обращения ЦФА:

- требования к порядку приобретения правового статуса оператора ИС ЦФА и О ЦФА, его содержание;
- порядок совершения действий по открытию и ведению номинального счета операторов ИС ЦФА и ОЦФА;
- требования к ведению деятельности операторами ИС ЦФА и ОЦФА;
- требования к субъектному составу обладателей ЦФА;
- требования к содержанию правил информационной системы, порядку внесению записей и их погашение;
- требования к ведению реестра пользователей информационной системы;
- требования к решению о выпуске цифровых финансовых активов, включая форму, особенности размещения информации для неограниченного круга лиц, порядок подтверждения информации об обеспечении исполнения обязательств;

Среди названных ограничений надлежит рассмотреть те, которые составляют основу финансово-правового регулирования обращения ЦФА. Названное соответствует подходу, который выделяется в науке. Например, Д.М.Мошкова под субъектом финансовых правоотношений понимает непосредственного участника уже существующих отношений, который уже наделен правами и обязанностями в этой сфере, связанной с оборотом финансов в широком смысле [6].

Закон о ЦФА во всем содержании правовых норм, которые могут быть отнесены к гражданскому, административному, финансовому и налоговому праву, рассматривается как комплексный правовой феномен, направленный на достижение целей существования института цифровых финансовых активов.

Определение отраслевой принадлежности нормы имеет значение для реализации принципов и гарантий, присущих отрасли финансового или гражданского права. Решение спора об отнесении той или иной нормы Закона о ЦФА не является предметом рассмотрения в рамках настоящего исследования. Кроме того, этот вопрос стоит на стыке подходов к классифицированию отраслей на публичные и частные — дихотомия права.

Границы финансово-правовых ограничений можно обозначить в виде следующего: наличие правил для субъектов правоотношения (запреты и дозволения), обладающих нормативным характером. Среди общих ограничений следует выделить те, которые определяют основу обращения цифровых финансовых активов. Закон о ЦФА устанавливает императивные требования, предъявляемые к участникам этих правоотношений, которые можно охарактеризовать в качестве правового статуса и особенности обращения ЦФА. Например, основным ограничением для оборотоспособности является запрет на переход ЦФА в средство платежа, за исключением трансграничных операций.

Специальным ограничением для субъектов правоотношений является содержание правового статуса операторов ИС ЦФА и ОЦФА. С одной стороны, правоспособность юридического лица законом определена с учетом универсального критерия. Каждое российское юридическое лицо, при условии соблюдения требований, может быть оператором ИС ЦФА и ОЦФА. В результате, на оператора информационной системы распространяются обязательные требования Банка России, предъявляемые к названным финансовым организациям. Такой подход к правовому регулированию согласуется с позицией Т.Э.Рожественской [8, 124-134].

Деятельность операторов ИС ЦФА и ОЦФА требует не только соблюдения специальных ограничений, предусмотренных законом в отношении ЦФА, но и общеправовых для финансового права — ограничений в целях ПОД/ФТ. Это является важной составляющей для реализации сделок с ЦФА.

В рекомендации FATF добавлен термин – виртуальный актив, который: выражается в цифровом представлении стоимости; то, что может быть продано или передано в цифровом виде; то, что может использоваться для оплаты или в инвестиционных целях. В результате существуют ограничения, которые связаны с оборотоспособностью ЦФА как виртуальных активов и финансовых инструментов в контексте трансграничной деятельности — санкционные ограничения. Санкционная политика иностранных государств и России определяет только конкретные юрисдикционные подходы. Однако, FATF в своей публикации по итогам пленарного заседания FATF 20-21 октября 2022 года обращает внимание, что все юрисдикции должны быть бдительны к рискам, которых связаны с обходом санкционных мер, принятых против Российской Федерации в целях защиты международной финансовой системы.

Также, следует обратить внимание на существование ограничений, которые связаны с отношением клиентов к финансовыми институтам в целом. Как отмечают Л.Л.Арзуманова и Е.Г.Беликов, одним из важнейших принципов финансового права является социальная направленность финансово-правового регулирования [7]. Так, применительно к банковским продуктам, Ю.А.Васильева рассматривает надежность и безопасность в качестве основных характеристик процессов, протекающих в банковской организации, с помощью которых, обеспечивается социальная направленность [2, С.61-66].

Такое единство подходов в «классических» финансовых продуктах следует распространить на отношение клиентов к новым продуктам — ЦФА. Негативные процессы однозначно формируют общее недоверие к финансовым институтам. В данном аспекте, в обращении ЦФА периодически поднимается вопрос о предъявлении требований к скорингу первых обладателей ЦФА [4].

В таком контексте существование финансово-правовых ограничений оборота цифровых финансовых активов не может рассматриваться в качестве ограничений, которые прямо направлены на сдерживание развития рынка. С помощью названных ограничений реализуется защита публичного интереса. Как отмечает Е.Н.Горлова, в теории финансового права наряду с публичным интересом существует «имеющий публичное значение частный интерес» [3].

Закон о ЦФА в статье 5 устанавливает требования, которые отражают в себе содержание частного интереса, имеющего публичное значение, для стабильности оборота цифровых финансовых активов, формирования доверия и предупреждения соответствующих рисков. Так, предъявляются требования к лицам, ответственным за корпоративное управление, включая образовательный ценз и профес-

сиональный опыт, положительную деловую репутацию.

Названные требования всецело отражают содержание двух подходов Банка России к регулированию финансовых рынков: обеспечение стабильности рынка; минимизация рисков, связанных с ведением деятельности, противоречащей принципу добросовестности. В науке существует подход, что убытки в результате инвестиций приводят к снижению доверия к финансовым институтам и ЦФА в том числе [5].

С учетом изложенного наличие финансово-правовых ограничений в сфере обращения ЦФА может быть связано с применением норм разной отраслевой принадлежности и иностранных юрисдикций, в зависимости от содержания конкретного правоотношения:

- названные в законе или следующие из него;
- сфера ПОД/ФТ;
- сфера ограничений, связанных с актами российской и иностранных юрисдикций и субъектов международного права
- ограничения, связанные с развитием финансовых институтов.

Таким образом, финансово-правовые ограничения, существующие в сфере оборота ЦФА, состоят из прямо названных в законе требований, соблюдение которых обеспечивается карательной функцией правового регулирования. Меры по ПОД/ФТ и санкционные ограничения так же подлежат включению к существующим ограничениям, наряду с мерами регуляторов по достижению защиты публичного интереса и частных интересов, имеющих публичное значение. Таковые ограничения обеспечивают стабильность национальной финансовой системы и соответствие ее признанными обществом и государством принципам, и вектору развития рынка.

Изложенные выводы подчеркивают важность комплексного подхода к регулированию рынка ЦФА и рыночной активности операторов ИС, учитывающего частные и публичные интересы.

Список источников

1. Белопухова В.В. Цифровые права в гражданском праве: правовое регулирование и влияние на гражданско-правовые отношения // Вопросы российской юстиции. 2020. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-prava-v-grazhdanskom-prave-pravovoe-regulirovanie-i-vliyanie-na-grazhdansko-pravovye-otnosheniya> (дата обращения: 25.02.2025).
2. Васильева Ю.А. Социальная направленность банковских продуктов и услуг. Путеводитель предпринимателя. 2019;(42):61-66.
3. Горлова Е.Н. Автореферат диссертации на тему Публичный договор в финансовом праве: дис. канд. юрид. наук: 12.00.14. – М., 2010.
4. Матей Е.В. Решение о выпуске цифровых финансовых активов: проблемы и практика юридической конструкции // Юридическая наука. 2024. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reshenie-o-vypuske-tsifrovyyh-finansovyh-aktivov-problemy-i-praktika-yuridicheskoy-konstruktsii> (дата обращения: 20.03.2025).
5. Матей Е.В. Квалификация инвесторов: проблемы и практика противодействия легализации доходов, полученных преступным путем // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. No 1А. С. 34-39.
6. Мошкова Д.М. К вопросу о субъектах финансового права // Актуальные проблемы российского права. 2016. №11 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-subektah-finansovogo-prava-1> (дата обращения: 25.02.2025).
7. Отзыв официального оппонента на диссертацию Беликова Е.Г. // СГЮА URL: <http://test.ssla.ru/dissertation/review/08-09-2016-1o2.pdf> (дата обращения: 10.03.2025).
8. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Особенность правового статуса оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов как организаций, обеспечивающих цифровые финансовые технологии.

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021;(9):124-134. <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2021.85.9.124-134>.

9. Смирнов Д.А., Боташева Л.Э. Запреты в финансовом праве: понятие, виды и формы реализации // Гуманитарные и юридические исследования. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaprety-v-finansovom-prave-ponyatie-vidy-i-formy-realizatsii> (дата обращения: 25.02.2025).

10. Хусаинов З.Ф. Финансовое право: конспект лекций. - Казань: ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Юридический факультет Кафедра конституционного и административного права, 2014. - С. 16.

УДК 343.721

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОШЕННИЧЕСТВА В ИНТЕРНЕТЕ

РОМАНОВА НИНА ГЕННАДЬЕВНА,

студент

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

СУРЧИН МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ

курсант

ФГБОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского» МО РФ

Аннотация. В статье анализируются современные аспекты интернет-мошенничества, акцентируя внимание на психологических механизмах манипуляции, используемых мошенниками. Рассматривается теория манипуляции Г. Шиллера, а также механизмы, такие как когнитивные искажения и социальное доказательство, которые помогают мошенникам создавать ложное доверие. Приводятся примеры мошеннических схем, включая распространение вредоносных файлов через мессенджеры. Подчеркивается необходимость повышения осведомленности пользователей о рисках и разработка эффективных мер защиты от киберугроз.

Ключевые слова: социальная инженерия, мошенничество, манипуляция, информация, доверие.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF ONLINE FRAUD

**Romanova Nina Gennadievna,
Surchin Maxim Konstantinovich**

Annotation. The article analyzes modern aspects of online fraud, focusing on the psychological mechanisms of manipulation used by fraudsters. The article examines the theory of manipulation by G. Shiller, as well as mechanisms such as cognitive distortions and social proof that help fraudsters create false trust. Examples of fraudulent schemes are given, including the distribution of malicious files through messengers. The need to raise users' awareness of risks and develop effective measures to protect against cyber threats is emphasized.

Keywords: social engineering, fraud, manipulation, information, trust.

С развитием технологий мошенничество в сети стало одной из наиболее серьезных проблем современного общества. Мошенники используют различные методы и стратегии для обмана пользователей, что приводит к значительным финансовым потерям и эмоциональному стрессу для жертв. Понимание психологических аспектов интернет-мошенничества имеет ключевое значение для разработки эффективных мер защиты и профилактики.

В последние годы наблюдается значительное снижение попыток взлома аккаунтов россиян с использованием подбора паролей, что связано с внедрением одноразовых смс-кодов для аутентификации. По данным Романа Аникушина, руководителя центра бесшовности "МТС ID", доля атак, основанных на подборе паролей, сократилась с 40% в 2020 году до менее 10% в настоящее время. Одноразовые коды, имеющие ограниченный срок действия и защищенные от перебора, стали эффективным средством защиты пользователей. Однако, в ответ на эти меры, мошенники все чаще обращаются к методам социальной инженерии, манипулируя пользователями для получения необходимых кодов до-

ступа. Это подчеркивает необходимость повышения осведомленности пользователей о рисках и методах защиты в условиях растущих угроз кибербезопасности.

Манипуляция — это вид психологического воздействия, при котором один человек принуждает другого к какому-либо действию при помощи скрытой обманной тактики и получает от этого действия выгоду. [2] В контексте интернет-мошенничества манипуляция используется мошенниками для создания ложного доверия и подталкивания пользователей к принятию решений, которые могут привести к их обману.

Изучением теории манипуляции занимались многие исследователи: Г. Шиллер, Р. Гудин, Э. Шостром и др. Подробнее остановимся на теории манипуляции Шиллера, описывающей способы, с помощью которых информация может использоваться для манипуляции восприятием и поведением пользователей. В контексте мошенничества в социальных сетях и интернет-магазинах эта теория применима к следующим аспектам:

- Когнитивные искажения: Мошенники часто используют различные психологические манипуляции, чтобы заставить жертву поверить в правдивость своих ложных предложений. Это может включать в себя использование эмоционально заряженных сообщений, внушение срочности (например, «последний шанс») и другие приемы.

- Социальное доказательство: В мошеннических схемах часто подделываются отзывы и рейтинги, чтобы создать видимость доверия. Это соответствует принципу социального доказательства, при котором люди принимают решение на основе того, что делают или говорят другие.

Как мы уже писали, одним из основных механизмов, используемых мошенниками, является создание доверия. Люди, как правило, склонны доверять информации, исходящей от авторитетных источников. Мошенники могут представляться сотрудниками известных компаний или государственных учреждений, что создает иллюзию легитимности их действий. Это доверие может быть использовано для манипуляции жертвами и побуждения их к действиям, которые они в противном случае не приняли бы.

Эмоции играют важную роль в принятии решений. Мошенники часто используют такие чувства, как страх, срочность и жадность, чтобы заставить жертв действовать быстро и без должного анализа ситуации. Одним из примеров подобного мошенничества является распространение сообщений, содержащих вирусы, о смерти знакомых россиян, как сообщает МВД. Такая мошенническая схема распространена в мессенджере Telegram. Вредоносные сообщения могут выглядеть следующим образом: «Привет. Ты знаешь его? Сегодня ночью он ушёл из жизни». По информации правоохранительных органов, к таким сообщениям прикреплен APK-файл, который якобы содержит фотографию покойного. При попытке открыть файл активируется вирус, что представляет серьёзную угрозу для пользователей Telegram.

В дополнение к вышеизложенному, важно отметить значимость индивидуальной ответственности пользователей в борьбе с мошенничеством. Каждый человек должен развивать навыки критического мышления и осознанного подхода к онлайн-взаимодействиям. Это включает в себя регулярное обновление знаний о новых схемах мошенничества, а также использование надежных источников информации и рекомендаций по безопасности.

Также стоит упомянуть о роли социальных сетей и мессенджеров в распространении мошеннических схем. Эти платформы позволяют мошенникам быстро и эффективно достигать широкой аудитории. Поэтому пользователи должны быть особенно внимательны к сообщениям от незнакомцев и избегать переходов по подозрительным ссылкам или загрузки файлов от неизвестных отправителей.

Для повышения безопасности и защиты от подобных схем пользователям следует учитывать несколько важных рекомендаций.

1. Развивать критическое мышление: Осознанный подход к информации помогает распознавать манипуляции. Пользователи должны задавать себе вопросы о достоверности источников и логике предложений.

2. Контроль эмоций: Мошенники часто вызывают сильные эмоциональные реакции, такие как страх или жадность. Важно научиться контролировать свои эмоции и не принимать поспешных реше-

ний под давлением.

3. Обучение о мошенничестве: Повышение осведомленности о различных схемах мошенничества поможет пользователям распознавать потенциальные угрозы. Регулярное изучение новых методов обмана способствует формированию защитной реакции.

4. Осторожность с личной информацией: Пользователи должны быть внимательны при предоставлении личных данных и ограничивать доступ к информации, которая может быть использована мошенниками.

5. Пауза перед действием: Принятие времени на размышление перед принятием решений, особенно связанных с финансами, позволяет избежать импульсивных действий.

Таким образом, психологические аспекты мошенничества в Интернете являются сложным комплексом факторов, влияющих на восприятие жертв и их решения о действиях. Понимание этих механизмов может помочь разработать эффективные стратегии профилактики и защиты от интернет-мошенничества. Важно повышать уровень информированности пользователей о потенциальных угрозах и развивать критическое мышление, чтобы минимизировать риски и защитить себя в цифровом пространстве.

Список источников

1. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием / Пер. с англ.; Науч. ред. Я. Н. Засурский. — М.: Мысль, 1980. — 326 с.
2. Сайт «РБК тренды» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/social/617fecf49a794777052d1c02> (дата обращения: 15.03.2025).
3. Сайт АО «Аргументы и Факты» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://aif.ru/money/shcherbachenko-obyasnil-poluchitsya-li-vzyat-rassrochku-s-samozapretom-na-kredit> (дата обращения: 17.03.2025).

УДК 34

СТАНОВЛЕНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КРАСНОПАРТИЗАНСКОМ РАЙОНЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РУСАКОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению вопросов исторического становления местного самоуправления в Краснопартизанском районе Саратовской области. В работе отражено историко-правовое исследование формирования системы органов местного самоуправления в глубинке России, осуществление прав граждан на местное самоуправление, работа органов власти в советский период и в период муниципальной реформы.

Ключевые слова: местное самоуправление, органы власти, право граждан, муниципальная реформа.

FORMATION OF LOCAL SELF-GOVERNMENT IN KRASNOPARTIZANSKY DISTRICT OF SARATOV REGION

Rusakova Ksenia Alexandrovna

Abstract: this article is devoted to the consideration of issues of historical development of local self-government in Krasnopartizansky district of Saratov region. The work reflects historical and legal research of formation of the system of local self-government bodies in the outback of Russia, realization of citizens' rights to local self-government, work of authorities in the Soviet period and during municipal reform.

Key words: local government, authorities, citizens' rights, municipal reform.

Местное самоуправление является самым близким к населению уровнем публичной власти. От эффективности работы городских, районных и сельских администраций, депутатских корпусов и иных муниципальных органов власти в значительной степени зависит социальное самочувствие граждан России. Муниципальные служащие, активисты территориального общественного самоуправления, порой и просто неравнодушные граждане решают простые, но при этом важные задачи по улучшению качества жизни каждого человека.

В настоящее время проблема местного самоуправления является объектом пристального внимания со стороны политиков, юристов, экономистов, социологов и, разумеется, историков. И этот интерес связан с тем, что процесс формирования местного самоуправления в России имеет длительную и самобытную историю. История развития местного самоуправления Краснопартизанского муниципального района Саратовской области меня интересует ещё и потому, что это моя малая Родина.

Краснопартизанский район ещё сравнительно молод. Он был образован в 1932 году на территории Корнеевской волости Пугачевского уезда Самарской губернии. Некоторые села, находящиеся на его территории имеют более чем двухвековую историю. В бескрайние заволжские степи бежали от крепостного гнета и безземелья крестьяне из Тамбовской, Пензенской, Воронежской и других губерний. Здесь пытались спастись от суровой карающей руки «матушки-императрицы» Екатерины II участники крестьянской войны 1773-1774 годов.

Во время гражданской войны в районе формировались полки легендарной Чапаевской дивизии. Только из одного села Сулак вышли 5 начальников дивизий и 7 начальников бригад.

Дважды, в 1956 и 1965 годах границы района менялись.

По Указу Президиума Верховного Совета РСФСР от 1 февраля 1963 года Краснопартизанский район был упразднен и впоследствии восстановлен 12 января 1965 года. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 12 января 1965 года «Об изменениях в административно-территориальном делении Саратовской области» сельские районы, в том числе и Краснопартизанский, были преобразованы в районы с подчинением райисполкомам. Исполнительную власть в Краснопартизанском районе представлял районный исполком Совета народных депутатов.

Советы должны были обеспечивать развитие на их территории в экономической и социальной сферах. Они осуществляли контроль за соблюдением законодательства предприятиями, учреждениями, расположенными на подведомственной территории, координировали и контролировали их деятельность в области использования земли, строительства, производства товаров народного потребления, социально-культурного, бытового обслуживания населения [1].

В начале 90-х годов исполнительный комитет Совета народных депутатов Краснопартизанского района упразднили. Сельские административно-территориальные единицы (сельсоветы) получили название сельских округов.

К началу 2003 года на территории Краснопартизанского района существовало 15 сельских округов. Распорядительные полномочия принадлежали местным администрациям.

Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» положил начало новой муниципальной реформе. Реформа должна была закончиться к 2009 году, когда Федеральный закон полностью вступил в силу. Однако, реальное местное самоуправление в России не было создано даже к 2011 году. Очень много было неразрешенных вопросов и проблем. Дмитрий Медведев писал: «Муниципалитеты – это органы местного самоуправления. Формально они не государственные, но мы же понимаем, что это такое же государство» [2].

В результате муниципальной реформы на территории Краснопартизанского района в 2005 году из 15 сельских округов было образовано 8 самостоятельных муниципальных образований – Горновское со статусом городского поселения и Рукопольское, Корнеевское, Милорадовское, Большесакмыковское, Сулакское, Римско-Корсаковское и Чистопольское со статусом сельского поселения.

Специалистами администрации района и поселений под руководством глав муниципальных образований в период реформы была проведена огромная работа по совершенствованию нормативной правовой базы местного самоуправления в районе и поселениях. Правовые акты администрации муниципального района и администраций поселений Краснопартизанского муниципального района в максимально кратчайшие сроки были приведены в соответствие с действующим законодательством.

В связи с принятием Федерального закона от 6 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" создавалась нормативная правовая база в сфере реализации переданных полномочий в поселения. Были разработаны, приняты и зарегистрированы Уставы муниципального района и муниципальных образований. Результатом долгой и кропотливой совместной работы стала победа Рукопольского муниципального образования Краснопартизанского района в областном конкурсе муниципальных образований Саратовской области на лучшее правовое обеспечение полномочий, переданных в 2007 году.

Изучив положительный опыт регионов и проанализировав сложную финансово-экономическую ситуацию, отсутствие квалифицированных кадров в поселениях, Краснопартизанский район в марте 2013 года стал вторым в Саратовской области, где успешно прошло преобразование муниципальных образований путем объединения поселений. Было принято решение преобразовать восемь муниципальных образований в два – Горновское (в него вошли Римско-Корсаковское, Большесакмыковское и Сулакское муниципальные образования) со статусом городского поселения и Рукопольское (в него вошли Милорадовское, Корнеевское и Чистопольское муниципальные образования) со статусом сельского поселения. Данная инициатива обсуждалась с населением на встречах, сходах и была полностью поддержана.

Своевременная разработка правовых актов, правильное оформление документов, достойное представление проекта законов на заседании комитета Саратовской областной Думы способствовали успеху в данном вопросе. В результате проведенной работы Саратовской областной Думой на основании данной инициативы были внесены изменения и дополнения в Закон Саратовской области от 27 декабря 2004 года №98-ЗСО «О муниципальных образованиях, входящих в состав Краснопартизанского муниципального района».

В настоящее время на территории Краснопартизанского района свою деятельность осуществляют три муниципальных образования: Краснопартизанский муниципальный район, Горновское муниципальное образование и Рукопольское муниципальное образование.

В соответствии со статьёй 35 Федерального закона от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» и статьёй 1 Закона Саратовской области от 29 октября 2014 года №131-ЗСО «О порядке формирования и сроке полномочий представительных органов муниципальных районов в Саратовской области» Собрание депутатов Краснопартизанского муниципального района состоит из глав муниципальных образований, входящих в состав Краснопартизанского муниципального района, и депутатов Советов муниципальных образований, избираемых Советами поселений из своего состава в соответствии с равной нормой представительства по семь человек от каждого муниципального образования, и состоит из 16 депутатов.

В соответствии со статьёй 28 Устава Краснопартизанского муниципального района глава муниципального района является высшим должностным лицом муниципального района и наделяется Уставом собственными полномочиями. Глава муниципального района избирается Собранием депутатов из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса на срок 5 лет, и возглавляет администрацию муниципального района.

Основным нормативным правовым актом района является Устав Краснопартизанского муниципального района, который впервые был принят на районном референдуме 22 декабря 1996 года. За принятие Устава голосовали жители района.

В Краснопартизанском муниципальном районе есть и свои символы - это герб и флаг Краснопартизанского муниципального района.

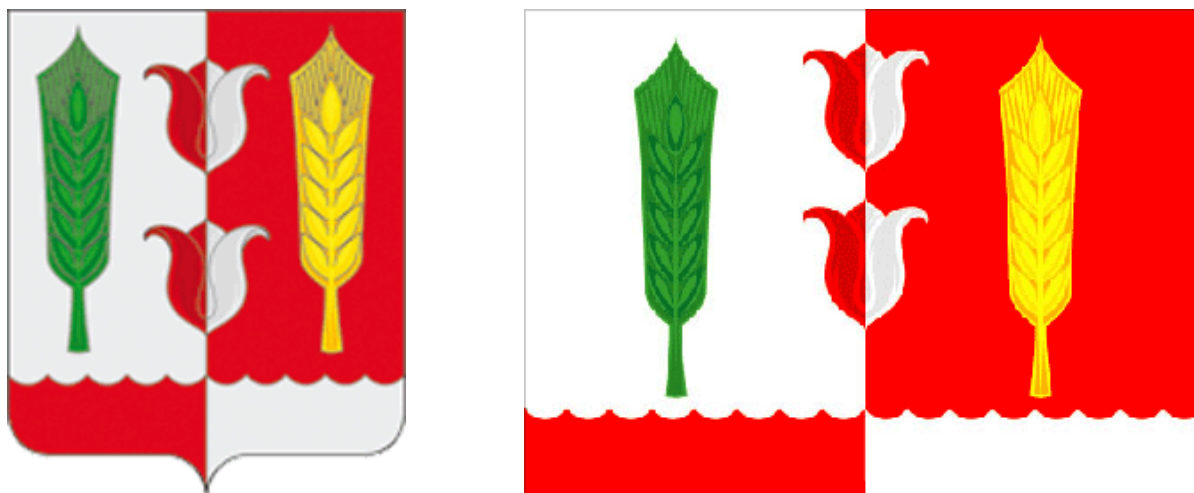


Рис. 1. Герб и флаг Краснопартизанского района

Символы утверждены решением Собрания депутатов Краснопартизанского муниципального района №43 от 30 июня 2010 года.

Во флоре Краснопартизанского муниципального района имеется ряд редких растений, занесённых в Красную книгу, но особой известностью и популярностью пользуется тюльпан Геснера (Шренка). Цветы тюльпанов на гербе и флаге показывают не только любимый жителями цветок, но и образно отражают природное разнообразие района.

Законодатель четко определяет вопросы местного значения как вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией РФ и иными законами осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно. Органы местного самоуправления Краснопартизанского муниципального района стараются полностью исполнять вопросы местного значения муниципального района, которые отражены в статье 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Краснопартизанский район является дотационным и денежных средств порой не хватает на все поставленные задачи, при этом руководство района занимает активную позицию, стремится все проблемы решать.

Несмотря на сложности и проблемы, сегодня органы местного самоуправления Краснопартизанского муниципального района, активно продолжают исполнять полномочия, возложенные на них законодательством. В настоящее время район участвует в различных национальных проектах, которые дали старт новому этапу развития муниципальных образований. В составе единой системы публичной власти органы местного самоуправления должны получить необходимый объем ресурсов и возможностей для управления устойчивым развитием муниципальных территорий.

На территории Краснопартизанского района сегодня реализуется Национальный проект «Чистая страна»: силами сотрудников организаций и предприятий всех форм собственности, ТОСов и населения проводятся субботники, акции по благоустройству территории, тем самым реализуя право граждан на местное самоуправление.

В рамках национального проекта «Культура», проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Культура малой Родины» ремонтируются Дома культуры.

Реализуя национальный проект «Безопасные дороги» в Краснопартизанском районе производится ежегодный ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования местного значения за счет средств областного, местного бюджетов и муниципальных дорожных фондов.

На территории Рукопольского муниципального образования в п.Петровский в рамках государственной программы Саратовской области «Комплексное развитие сельских территорий» осуществлен проект «Благоустройство общественной территории п.Петровский», на территории Горновского муниципального образования реализуется Федеральная программа «Формирование комфортной городской среды», при рассмотрении проектов которой в обязательном порядке проводятся общественные слушания.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школ создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

И главное, что всё возможно и многое достигается в деятельности органов местного самоуправления при наличии межмуниципального сотрудничества и сотрудничества с органами власти различных уровней, а самое важное – при непосредственном участии населения, рядовых граждан в решении задач местного самоуправления. Необходимо четко понимать важность роли института местного самоуправления в социально-экономическом развитии района, области, ведь этот уровень власти — самый близкий и доступный каждому человеку. Именно через органы самоуправления граждане реализуют своё право принимать участие в решении вопросов местного значения, отстаивать интересы конкретной территории.

Список источников

1. Абрамов В.Ф. Местное самоуправление: идея и опыт // СОЦИС.-М.,1997.-№1.
2. Местное самоуправление//<https://helpiks.org/7-43342.html>
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. – ТК Велби, Проспект, 2006.
4. Устав Краснопартизанского муниципального района Саратовской области

УДК 332.8

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛОМОЙЧЕНКО КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: Мировые процессы трансформации отраслей экономики напрямую связаны с активным развитием и проникновением цифровых инноваций и технологий в жилищно-коммунальную сферу способные реформировать традиционные отрасли под реальность цифровой экономики. Автор в исследовании проанализировал современные мировые тенденции и особенности развития цифровых инноваций в трансформации жилищно-коммунальной сферы и практические примеры отраслевого внедрения цифровых ИТ-решений в различных странах мира. Проведенные автором исследования показали, что преимуществами внедрения и практического применения цифровых инноваций на объектах жилищно-коммунальной сферы стало получение значительного экономического эффекта от сокращения текущих эксплуатационных затрат и безаварийной работы коммунальных сетей.

Ключевые слова: цифровая трансформация, ИТ-решения, жилищно-коммунальная сфера, жилищные и коммунальные услуги.

DIGITAL TRANSFORMATION OF HOUSING AND COMMUNAL HOUSEHOLD IN RUSSIA

Kolomoychenko Kristina Alexandrovna

Abstract: The global processes of transformation of economic sectors are directly related to the active development and penetration of digital innovations and technologies into the housing and communal sphere that can reform traditional industries to the reality of the digital economy. In the study, the author analyzed the current global trends and features of the development of digital innovations in the transformation of the housing and communal services sector and practical examples of the industry implementation of digital IT solutions in various countries of the world. The research conducted by the author showed that the advantages of the introduction and practical application of digital innovations at housing and communal facilities were to obtain a significant economic effect from reducing current operating costs and trouble-free operation of utility networks.

Keywords: digital transformation, IT solutions, housing and communal services, housing and communal services.

Революционное развитие глобальной экономической системы стимулирует масштабное внедрение передовых цифровых решений предприятиями различных секторов по всему миру. Современная научная мысль рассматривает модернизацию жилищно-коммунальной отрасли через призму поэтапного перехода к цифровым технологиям, включающего разработку инновационных решений коммунальными организациями и последующее преобразование управленческой структуры [1, 5]. Многочисленные исследования подтверждают готовность крупных мегаполисов развитых государств к немедленно переходу на интеллектуальные системы городского хозяйствования благодаря существующему

уровню цифровизации [4].

Неоспоримыми преимуществами применения новых цифровых ИТ-решений в жилищно-коммунальной сфере являются повышение эффективности деятельности ресурсоснабжающих и управляющих компаний, качественные жилищно-коммунальные услуги нового поколения, отвечающие требованиям современной цифровой действительности.

Мировые процессы трансформации отраслей экономики напрямую связаны с активным развитием и проникновением цифровых инноваций и технологий в жилищно-коммунальную сферу способные реформировать традиционные отрасли под реальность цифровой экономики. Актуальность исследования внедрения и использования цифровых решений на основе искусственного интеллекта на отраслевых предприятиях жилищно-коммунальной сферы является приоритетным на национальном уровне разных стран мира.

Целью проведенного исследования является современное развитие цифровых инноваций и готовых цифровых ИТ-решений мировых компаний-разработчиков в отраслевых сферах жилищно-коммунального хозяйства стран мира.

Внедрение передовых цифровых технологий и комплексное применение систем искусственного интеллекта (ИИ) кардинально преобразует жилищно-коммунальную отрасль, способствуя глобальным трансформационным изменениям экономического пространства современного мира.

Цифровые преобразования жилищно-коммунального хозяйства ведущих мировых держав характеризуются активным развитием интеллектуальных платформ и специализированных программных решений, основанных на применении искусственного интеллекта. Масштабное внедрение современных технологий позволяет накапливать значительные массивы метаданных для оптимизации управления коммунальной инфраструктурой через разработанные сервисы и приложения по отдельным направлениям ЖКХ.

За последнее десятилетие международный рынок цифровых технологий для жилищно-коммунального хозяйства продемонстрировал значительную динамику развития. Статистические данные свидетельствуют о стремительном увеличении количества компаний-разработчиков специализированных решений для ЖКХ.

Соединенные Штаты Америки, совместно с Канадой, Великобританией, Китаем и Израилем демонстрируют наивысшие показатели внедрения передовых информационных разработок и создания инновационных проектов с применением систем искусственного интеллекта для модернизации жилищно-коммунального сектора. Распределение цифровых продуктов на профильном рынке характеризуется преобладанием технологических решений для компаний-поставщиков коммунальных ресурсов, включая тепловую энергию, воду, газ, электричество, канализацию и утилизацию бытовых отходов, составляющих 55%, над разработками для организаций жилищного обслуживания, занимающих 45% рынка.

Разработчики программного обеспечения фокусируются на создании масштабируемых цифровых платформ, применимых к широкому спектру экономических секторов, включая коммунальное хозяйство. Глобальные технологические корпорации активно инвестируют в перспективные стартапы, специализирующиеся на цифровой модернизации коммунальной инфраструктуры, учитывая ежегодный потенциал монетизации от 300 до 800 миллиардов долларов США при внедрении комплексных решений. Передовые компании-разработчики успешно реализовали 14 % проектов на базе искусственного интеллекта, хотя значительная часть инновационных инициатив по цифровизации отрасли находится в стадии пилотного тестирования [5].

Внедрение фрагментарных цифровых технологий взамен системных решений существенно замедляет модернизацию коммунального сектора. Разрозненные инновации без государственной поддержки и четких национальных программ развития препятствуют масштабной цифровой трансформации жилищно-коммунальной сферы многих стран. Отсутствие комплексного подхода к внедрению современных ИТ-систем значительно ограничивает потенциал технологического обновления коммунальной инфраструктуры на глобальном уровне.

Внедрение передовых цифровых разработок в сферу жилищно-коммунального хозяйства активно практикуется многими странами мира. Компания «Hong Yip Service Company», крупнейший оператор жилищно-коммунальных услуг Гонконга, реализует масштабный проект по оснащению жилого фонда высокотехнологичными системами мониторинга. Пилотная программа охватывает 50 многоквартирных домов из 1600 объектов, находящихся под управлением компании. Комплексное решение базируется на искусственном интеллекте с применением датчиков NB-IoT для контроля температурного режима и влажности. Модернизированные здания приобретают статус "умных" объектов с автоматизированной системой оповещения об аварийных ситуациях. Программно-аппаратный комплекс осуществляет непрерывный контроль состояния инженерных коммуникаций, моментально сигнализируя диспетчерам о перебоях в подаче коммунальных ресурсов. Внедрение инновационной системы существенно сокращает затраты на техническое обслуживание жилого фонда.

"LawnTap Technologies" представила революционную систему автоматизированного мониторинга газонных территорий, применяющую передовые технологии искусственного интеллекта для обслуживания придомовых участков. Разработанная платформа осуществляет непрерывный контроль состояния газонов посредством специализированных датчиков, автоматически формируя заявки подрядным организациям при достижении критических параметров роста травы. Встроенный виртуальный ассистент производит комплексный анализ поступающих коммерческих предложений, выбирая оптимального подрядчика по заданным критериям качества и стоимости обслуживания. Система самостоятельно анализирует выполнение работ и проводит автоматические транзакции с формированием необходимой документации через банковские счета управляющих компаний.

Масштабная модернизация водопроводной системы Торонто включила интеграцию передовых акустических комплексов, способных регистрировать малейшие колебания водного потока через специализированные сенсоры. Внедрение 40 высокотехнологичных станций мониторинга позволило коммунальным службам мегаполиса значительно оптимизировать расход водных ресурсов. Многоуровневая система звукового контроля существенно снизила эксплуатационные издержки муниципального водоснабжения благодаря мгновенному обнаружению протечек и предотвращению аварийных ситуаций.

Современные государства Испании, Китая и Южной Кореи внедрили автоматизированные комплексы управления утилизацией бытовых отходов. Цифровые сенсоры, интегрированные с облачными сервисами, осуществляют мониторинг заполняемости баков и качества сортировки мусора. Непрерывный анализ информации о наполнении контейнеров способствует оптимизации логистических маршрутов мусоровозов. Рациональное планирование движения спецтранспорта сократило количество рейсов на две трети, а операционные расходы снизились более чем на 80%. Положительная динамика наблюдается в культуре обращения с отходами среди населения, что привело к увеличению объема вторсырья на 46%.

Современные города активно внедряют интеллектуальные мусорные контейнеры, оснащенные цифровыми системами распознавания и сортировки бытовых отходов. Передовые разработки, успешно применяемые в мегаполисах Китая, Канады, Испании и Южной Кореи с 2019 года, позволяют автоматически определять тип мусора и контролировать заполняемость баков. Масштабное внедрение умных технологий в коммунальную сферу способствует существенному снижению нагрузки на мусороперерабатывающие центры и полигоны, обеспечивая рост показателей утилизации городских отходов до 35 % [4, 5, 7].

Внедрение передовых цифровых разработок в коммунальную сферу множества государств демонстрирует существенный экономический эффект при распределении сложных операционных процессов между компонентами искусственного интеллекта, что позволяет значительно минимизировать расходы ресурсов и оптимизировать развитие данной отрасли в масштабах страны.

Глобальные экономические изменения принуждают национальные структуры жилищно-коммунального сектора внедрять передовые цифровые разработки, базирующиеся на многокомпонентных системах искусственного интеллекта. Масштабная цифровая трансформация коммунальной инфраструктуры развитых государств характеризуется накоплением больших данных, формированием

специализированных платформ и сервисных решений для различных сегментов ЖКХ. Разработанные программные комплексы позволяют эффективно управлять городскими инженерными системами через автоматизацию ключевых процессов.

Современные мегаполисы мира, несмотря на значительный прогресс в области информационных технологий, пока не достигли полномасштабной цифровизации управленческих процессов жилищно-коммунального хозяйства.

Цифровизация жилищно-коммунального хозяйства обеспечивает комплексную модернизацию производственной деятельности, создавая благоприятные условия для развития персонализированного сервиса. Внедрение передовых технологических решений позволяет ресурсоснабжающим организациям существенно повысить операционную результативность при одновременном снижении издержек. Практическое тестирование инновационных разработок подтверждает значимость цифровой трансформации коммунальной инфраструктуры для формирования конкурентного рынка качественных услуг населению.

Внедрение передовых цифровых решений и инновационных технологий в сферу жилищно-коммунального хозяйства демонстрирует значительную экономическую эффективность при делегировании рутинных операционных задач автоматизированным системам управления. Модернизация коммунальной инфраструктуры посредством алгоритмизации процессов и внедрения компонентов цифровизации способствует минимизации ресурсозатрат, оптимизации эксплуатационных расходов и формированию превентивных графиков технического обслуживания специализированного оборудования.

Список источников

1. Долматова А.В., Кузнецова А.И. Инновационные технологии в системе ЖКХ // Экономика и управление. 2016. №3(18). С.42-49.
2. Кемайкин Н.К., Павленков М.Н. Направления развития ЖКХ России // Вестник ТГУ. Экономика. 2020. №5. С.21-33.
3. Кириллова А.Н. Стратегический потенциал и ключевые факторы развития жилищно-коммунального развития жилищно-коммунального хозяйства // Недвижимость: экономика, управления. 2018. №3. С.12-16.
4. Кислякова Ю.Г., Казакова О.Ю. Инновационные технологии «Умного города» в сфере жилищно-коммунального хозяйства // Социально-экономическое управление: теория и практика. №3 (38). 2019. С.57-58.
5. Лычагина А.А., Деменев А.В. Оптимизация сферы ЖКХ посредством технологических инноваций // Сервис в России и за рубежом. 2020. Т14. №5. С.164-174.

УДК 347.41

ТРЕБОВАНИЕ О ВЗЫСКАНИИ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВА

ЮРЧЕНКО ЮЛИЯ ИГОРЕВНАмагистрант кафедры гражданского права
ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ»

Аннотация: в представленной статье исследуется роль способов защиты гражданских прав на современном этапе.

Изучается понятие «неосновательное обогащение», виды обязательств вследствие неосновательного обогащения, способы исполнения обязательств. Особое внимание уделяется исследованию судебного порядка предъявления требований о взыскании неосновательного обогащения, основным характеристикам и законодательным аспектам.

В результате изучения темы, автором делается вывод о важности выбора такого обязательственного способа защиты, как требование о взыскании неосновательного обогащения.

Ключевые слова: кондикционный иск, кондикция, нарушенные права, неосновательное обогащение, приобретение имущества, сбережение имущества, способы защиты прав, требование.

REQUIREMENT FOR RECOVERY OF UNJUST ENRICHMENT AS A WAY OF PROTECTING RIGHTS

Yurchenko Yulia Igorevna

Abstract: The article examines the role of ways to protect civil rights at the present stage. The definitions of the concept of "a way to protect rights" proposed by scientists and civil scientists are analyzed. The main types of ways to protect rights, fixed in civil legislation, are considered. The essence of the requirement to recover unjustified enrichment as a way of protecting the right is determined. The concept of "unjustified enrichment", types of obligations due to unjustified enrichment, and ways of fulfilling obligations are studied. Special attention is paid to the study of the judicial procedure for filing claims for recovery of unjustified enrichment, the main characteristics and legislative aspects. Based on the results of studying the topic, the author concludes that it is important to choose such a mandatory method of protection as the requirement to recover unjustified enrichment.

Keywords: unjustified enrichment, methods of protection of rights, conditioning, conditioning claim, acquisition of property, conservation of property, claim, violated rights.

Действующее гражданское законодательство предусматривает для субъектов гражданских правовых отношений установленный перечень гражданских прав и обязанностей, которые выступают в качестве меры дозволенного поведения. Нарушение предусмотренных нормативно-правовыми актами прав и законных интересов порождает у одной из сторон право на их защиту посредством закреплённых способов. Способ защиты нарушенных прав выступает одним из важнейших правовых институтов современного общества в рамках науки гражданского права.

Существующие законодательные положения не раскрывают единого определения понятия «способ защиты права», а доктринальные исследования характеризуются постоянными спорами в научной

среди между учёными относительно предлагаемых определений.

Как полагает И. Е. Нечаев, способы защиты права – это установленные и гарантированные законодательством действия субъекта гражданских правоотношений, которые осуществляются по собственной инициативе при наличии помощи уполномоченных должностных лиц или органов, с целью частичного или полного восстановления нарушенных субъективных прав и законных интересов [1, 176].

По мнению Ю. Н. Андреева, способ защиты прав – это конкретная и выбранная субъектом модель планируемого поведения, которая определяется правообладателем самостоятельно и по своему усмотрению [2].

Л. Р. Худиева и В. В. Каболов полагают, что под способами защиты прав требуется понимать установленные нормами права средства, с помощью которых происходит достижение целей, связанных с пресечением, предотвращением, устранением нарушений права, его восстановлением или компенсацией потерь, образовавшихся вследствие нарушения права [3, 58].

В настоящее время основные способы защиты гражданских прав определены в ст. 12 ГК РФ [4]. К данным способам могут быть отнесены, например, признание права, возмещение убытков, компенсация морального вреда, прекращение правоотношений. Как видно из содержания ст. 12 ГК РФ, перечень основных способов защиты прав не является исчерпывающим и может быть дополнен иным способом, в зависимости от возникших обстоятельств и содержания правоотношений. К иным способам защиты прав следует относить, например, удержание (ст. 359 ГК РФ), предварительная оплата товара (ст. 487 ГК РФ), залог (ст. 334 ГК РФ). На современном этапе наибольшую популярность приобретает такой способ защиты гражданских прав как требование о взыскании неосновательного обогащения (глава 60 ГК РФ) [5]. Это связано с тем, что ежегодно количество рассматриваемых в судах дел по обязательствам вследствие неосновательного обогащения существенно увеличивается.

Обязательства из неосновательного обогащения выступают одним из старейших институтов, эволюция и исторические аспекты которого берут своё начало в римском частном праве. Стоит отметить, что именно положения римского частного права предопределили современное содержание норм права о кондикции, так как данный термин непосредственно был заимствован учёными и специалистами из основ римского частного права. Неосновательное обогащение в римском праве возникало при наличии двух ситуаций. Первой выступала ситуация, когда лицо ошибочно внесло платёж долга, которого на самом деле не существовало. Второй ситуацией требовалось считать передачу истцом ответчику конкретной денежной суммы или движимой вещи для достижения поставленной цели, невозможность достижения которой была выявлена изначально. Наиболее частным примером выступает ситуация, когда наследство могло быть передано при наличии подложного завещания. В подобных случаях получатель имущества не имел права на возражения об изъятии у него приобретённого имущества. Потерпевшее лицо в свою очередь наделялось правом на требование о возврате неосновательного обогащения. Сложившиеся виды кондикции в римском праве стали прообразами для разработки и применения норм, закрепляющих требование о взыскании неосновательного обогащения.

На современном этапе под обязательствами вследствие неосновательного обогащения следует понимать охранительные обязательственные правовые отношения, которые появляются по причине неправомерного обогащения должником за счёт потерпевшего, с наделением кредитора правом требования вернуть противоправно сбережённое или полученное имущество, а должника обязанностью, связанной с возвратом имущества на основании способов, закреплённых в гражданском законодательстве.

Анализируя нормы гражданского законодательства (ст. 1102-1109 ГК РФ) видно, что имеется два существенных вида обязательств вследствие неосновательного обогащения: приобретение имущества и сбережение имущества. Представленные виды обязательств различны между собой по характерным признакам и по возможным изменениям в материальной области.

Неосновательное приобретение имущества на практике может быть выражено в таких ситуациях, как: исполнение обязательства, которое фактически уже не существует и прекратилось, например должник повторно вернул денежные средства кредитору, или исполнение обязательства, которое не существует, по причине допущенной ошибки.

Неосновательное сбережение имущества возникает в следующих ситуациях: приобретатель получил услугу недолжного и ненадлежащего качества, приобретатель исполнил, лежащие на нём обязательства, за счёт имущества и вещей потерпевшего лица, применение патентных, авторских и других исключительных прав при отсутствии разрешения со стороны собственника, использование чужой вещи без перспективы получить титул на такую вещь.

Потерпевшее лицо, понимая и установив факт нарушения своих прав, наделяется правом на защиту, с помощью основных способов исполнения обязательств вследствие неосновательного обогащения:

- возмещение неосновательного обогащения в натуре (ст. 1104 ГК РФ);
- возмещение стоимости неосновательного обогащения (ст. 1105 ГК РФ);
- возмещение потерпевшему неполученных доходов (ст. 1107 ГК РФ);
- возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату (ст. 1108 ГК РФ).

Стоит согласиться с мнением Т. С. Вышегородцевой и С. Г. Гончаровой о том, что требование о взыскании неосновательного обогащения относится к одной из форм такого способа защиты гражданских прав как восстановление положения, которое существовало до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или образующих угрозу его нарушения [6, 1301].

В настоящее время требование о взыскании неосновательного обогащения может быть заявлено в форме кондикционного иска в органы судебной системы. Кондикционный иск выступает дополнительным способом защиты гражданских прав, законодательное определение которого отсутствует, однако активно исследуется на теоретическом и доктринальном уровнях.

Дела, которые связаны с рассмотрением требований о взыскании неосновательного обогащения, подлежат разрешению в судах общей юрисдикции или в арбитражных судах, в зависимости от обстоятельств дела и сторон спора. Тем не менее, при рассмотрении дела в арбитражном суде, в обязательном порядке должен быть соблюден порядок досудебного урегулирования, что определено в ч. 5 ст. 4 АПК РФ [7]. В данном случае в адрес должника направляется соответствующим образом составленная претензия с тридцатидневным сроком на предоставление ответа со стороны должника или выполнения определённых действий.

Как показывает анализ судебной практики, арбитражный суд вернёт исковое заявление с данным требованием, если досудебный порядок не будет соблюден (например, Определение Арбитражного Суда Чувашской Республики от 21.06.2016 года по делу № А79-5581/2016 [8], Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора в 2020 году).

К требованиям о взыскании неосновательного обогащения следует применять общий срок исковой давности, который согласно ст. 196 ГК РФ составляет три года. В случае, если срок исковой давности по заявленному требованию не будет соблюден, судебный орган имеет право на вынесение определения о возврате поданного искового заявления. Тем не менее, стоит отметить, что по требованиям о взыскании неосновательного обогащения срок требуется исчислять по каждому требованию отдельно.

Защита нарушенных прав посредством предъявления требования о взыскании неосновательного обогащения будет эффективной только при наличии аргументированной доказательной базы, в которую входит:

- факт приобретения или сбережения спорной вещи. В данную группу доказательств также входит факт пользования ответчиком имуществом, которое принадлежит истцу;
- размер неосновательного обогащения;
- отсутствие законных оснований для обогащения;
- период, в котором ответчик пользовался приобретённым или сбережённым имуществом.

Важным аспектом выступает совокупность перечисленных выше обстоятельств при заявлении требований о взыскании неосновательного обогащения. Частичное предоставление доказательств или отсутствие определённых элементов может повлиять на отказ судебного органа в защите своих нарушенных прав.

Таким образом, выбор соответствующего обязательственного способа защиты гражданских прав обладает особым научным и практическим значением. Это в первую очередь связано с множеством существующих юридических фактов, которые должны быть учтены при выборе способа защиты. В большинстве случаев от надлежащего выбора способа защиты гражданских прав и законных интересов со стороны заинтересованного лица зависит предмет доказывания по спорной ситуации, а также список юридических необходимых обстоятельств и элементов. Наличие отличительных признаков, которые свойственны обязательственным способам защиты нарушенных гражданских прав, позволяет преодолеть конкуренцию между видами исковых заявлений.

Содержание кондикционного иска составляют требования о взыскании неосновательного обогащения, правовое регулирование которых осуществляется с помощью главы 60 ГК РФ. Требования о взыскании неосновательного обогащения, как способа защиты гражданских прав, на современном этапе исследуются различными отечественными учёными (И. Е. Нечаев, Ю. Н. Андреев, Л. Р. Худиева, В. В. Каболов, Н. В. Петров, Т. С. Вышегородцева, С. Г. Гончарова), которые отмечают эффективность и перспективность данного способа защиты прав в существующих реалиях. Неосновательное обогащение выступает самостоятельным институтом, который находится в процессе постоянного развития и совершенствования. Основным принципом института неосновательного обогащения считается «возврат чужой вещи у определённого лица из-за отсутствия законных оснований на неё». Представленный принцип не теряет своего значения, что подтверждает возможность требования о взыскании неосновательного обогащения, как дополнительного средства защиты нарушенных субъективных гражданских прав.

Список источников

1. Нечаев, И. Е. Понятие и содержание способов защиты гражданских прав // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2022. – № 4. – С. 175-179.
2. Андреев, Ю. Н. Механизм гражданско-правовой защиты: монография / Ю. Н. Андреев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 464 с.
3. Худиева, Л. Р., Каболов, В. В. Способы, средства и меры защиты гражданских прав: проблемы разграничения понятий // Актуальные вопросы экономических наук. – 2022. – № 8. – С. 56-60.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410.
6. Вышегородцева, Т. С. Неосновательное обогащение: теория и практика применения / Т. С. Вышегородцева, С. Г. Гончарова // Весенние дни науки: сборник докладов Международной конференции студентов и молодых учёных. – Екатеринбург: Издательство Издательский Дом «Ажур», 2023. – С. 1300-1302.
7. Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 2. – Февраль. – 2021.
8. Определение Арбитражного Суда Чувашской Республики от 21.06.2016 года по делу № А79-5581/2016. – URL: <https://sudact.ru/arbitral/> (дата обращения: 13.02.2025).

© Ю.И. Юрченко, 2025

УДК 34.4414

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

АКБАШЕВА ДИАНА МАРАТОВНА

студент,
2 курс, юридический факультет
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация. В статье рассматриваются общие положения, касающиеся оценки заключения эксперта в уголовном процессе. Заключение эксперта играет важную роль в формировании доказательной базы, обеспечивая суду специализированные знания, необходимые для объективного рассмотрения дела. Документ освещает правовые рамки, в которых осуществляется экспертиза, и подчеркивает важность принципов объективности, беспристрастности и полноты заключения. Также анализируются критерии оценки экспертных заключений, которые принимаются судом, включая их достоверность, обоснованность и соответствие установленным стандартам. В заключение освещаются актуальные законодательные инициативы, направленные на повышение качества и прозрачности экспертной деятельности, что способствует укреплению доверия к судебным решениям и правовым институтам.

Ключевые слова. Экспертиза, заключение эксперта, уголовный процесс, оценка доказательств, объективность, беспристрастность, правовые рамки, судебная экспертиза, достоверность, законодательные инициативы, правосудие.

GENERAL PROVISIONS FOR EVALUATING AN EXPERT'S OPINION IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Akbasheva Diana Maratovna

Annotation. The article discusses the general provisions concerning the evaluation of expert opinions in criminal proceedings. The expert's opinion plays an important role in the formation of the evidence base, providing the court with specialized knowledge necessary for an objective consideration of the case. The document highlights the legal framework within which the examination is carried out and underlines the importance of the principles of objectivity, impartiality and completeness of the conclusion. The criteria for evaluating expert opinions that are accepted by the court are also analyzed, including their reliability, validity and compliance with established standards. In conclusion, current legislative initiatives aimed at improving the quality and transparency of expert work are highlighted, which helps to strengthen confidence in judicial decisions and legal institutions.

Keywords. Expertise, expert opinion, criminal procedure, evaluation of evidence, objectivity, impartiality, legal framework, judicial expertise, reliability, legislative initiatives, justice.

В уголовном процессе важную роль играет объективное установление истины, что невозможно без привлечения экспертных знаний. Оценка заключения эксперта становится важнейшим этапом, который требует глубокого понимания правовых основ и методологии [1]. Это процесс, в ходе которого суд анализирует доводы эксперта, его выводы, а также обоснованность и надежность использованных им методов исследования. Таким образом, правильная оценка заключения эксперта способствует достижению цели уголовного процесса – справедливого разрешения уголовного дела.

Процедура оценки заключения эксперта ограничена рамками уголовно-процессуального права и включает в себя ряд требований к содержанию и форме представления экспертных выводов [2]. Оцен-

ка должна основываться на критериях, таких как компетентность эксперта, актуальность и достоверность используемых данных, логичность и обоснованность выводов. Эффективность данного процесса напрямую зависит от квалификации судей и участников уголовного процесса, их способности критически анализировать и применять научные и технические знания в правовом контексте.

Значимость оценки заключения эксперта обусловлена несколькими факторами:

- экспертиза обеспечивает судебные органы специализированными сведениями, необходимыми для правильного разрешения вопросов, стоящих перед судом. Эти данные зачастую технически сложны и требуют определенной квалификации для их интерпретации, которой не обладают ни судьи, ни участники процесса;

- оценка экспертного заключения позволяет суду не только понять технические или специализированные детали дела, но и проверить достоверность и обоснованность выводов эксперта. При этом оценка заключения эксперта должна осуществляться комплексно, учитывая все обстоятельства дела;

- роль оценки заключения эксперта, заключается в обеспечении возможности для участников процесса высказать свои возражения и представить доказательства, способные опровергать или ставить под сомнение выводы экспертизы. Таким образом, адекватная оценка заключения эксперта способствует обеспечению принципов состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе [3, с. 112].

Еще один важный аспект – соотношение между оценкой экспертного заключения и принципом свободной оценки доказательств. Несмотря на то, что суд обязан учитывать выводы эксперта, это не означает автоматическое их принятие. Судья вправе оценивать заключение эксперта, исходя из собранных по делу доказательств, их достоверности, взаимосвязи и взаимовлияния.

В целом, оценка заключения эксперта является неотъемлемой и крайне важной частью процессуальной деятельности в уголовном процессе. Она направлена на обеспечение правильного и эффективного правосудия, минимизацию ошибок правоприменения, а также защиту прав и законных интересов всех участников процесса [4].

Оценка заключения происходит на основе ряда основополагающих принципов, которые включают в себя научную обоснованность, компетентность и независимость эксперта, объективность и логичность представленных выводов, а также их достоверность и полноту.

1. Научная обоснованность подразумевает, что эксперт должен использовать в своей работе актуальные данные и методики, которые признаны научным сообществом и соответствуют современным достижениям науки и техники. Особое внимание уделяется применению экспертом адекватных методов исследования, которые позволяют получить объективные результаты и выводы.

2. Компетентность и независимость эксперта также являются важнейшими критериями. Эксперт должен обладать необходимым уровнем знаний и опытом в определенной области, что позволяет ему корректно провести экспертизу. При этом эксперт обязан действовать беспристрастно, не допуская влияния личных убеждений, давления со стороны лиц, заинтересованных в исходе дела, или других внешних факторов, которые могут повлиять на объективность его выводов.

3. Объективность и логичность заключений предполагает, что аргументация эксперта должна строиться логически и последовательно. Все выводы должны быть ясно обоснованы, с опорой на фактические данные и результаты исследования.

4. Достоверность заключения определяется его соответствием фактическому состоянию дела, основываясь на данных и обстоятельствах, проверенных в ходе экспертизы. Эксперт должен продемонстрировать, что полученные данные достоверны, их можно подтвердить с помощью объективных методов исследования.

5. Полнота заключения означает, что эксперт рассмотрел вопрос во всех значимых аспектах, не оставив без внимания никаких важных деталей или обстоятельств, которые могли бы повлиять на исход экспертизы. В заключении должны быть освещены все моменты исследования, предусмотренные целями и задачами, поставленными перед экспертом.

Применение данных критериев позволяет суду всесторонне и объективно оценить заключение эксперта, учитывая не только его содержание, но и соответствие вышеуказанным стандартам качества и надежности.

Оценка заключения эксперта в уголовном процессе является первостепенным элементом для обеспечения адекватного правосудия и в значительной мере влияет на итог дела. Этот процесс требует строгого соблюдения процедур и методик, чтобы гарантировать объективность, достоверность и релевантность экспертного мнения. В целом, процедура оценки включает в себя несколько основных этапов, каждый из которых имеет свои особенности и требования [5, с. 215].

Первый этап начинается с инициации запроса на проведение экспертной оценки. Инициировать запрос может как суд, так и стороны уголовного процесса, который считает необходимым получение экспертной оценки по спорным или неясным аспектам дела. Запрос должен содержать четкое описание предмета экспертизы и вопросов, на которые эксперт должен ответить.

Второй этап – подбор эксперта или экспертной организации, имеющих соответствующую аккредитацию и опыт работы по аналогичным направлениям. Важно, чтобы выбранный эксперт был не только квалифицирован, но и обладал нейтральной позицией, что является залогом объективности получаемого заключения.

Третий этап связан с самим процессом проведения экспертизы. На этой стадии эксперт анализирует предоставленные материалы, проводит необходимые исследования и формирует заключение на основании проведенного анализа.

Четвертый этап – представление экспертного заключения в суд. Эксперт должен не только предоставить письменное заключение, но и быть готовым объяснить его содержание, ответить на вопросы, возникшие у сторон процесса или у судьи.

Пятый и заключительный этап – это оценка заключения эксперта судом. Этап подразумевает анализ и верификацию представленных данных, а также оценку достоверности и обоснованности выводов эксперта. Важной частью данного этапа является установление соответствия между заданными вопросами и ответами эксперта [6, с. 78].

Оценка заключения эксперта предполагает не только верификацию формальных аспектов, но и глубокий анализ содержания. Суд или уполномоченный орган должен убедиться, что эксперт использовал адекватные, признанные научные методы, а его выводы и рассуждения основаны на обоснованных доказательствах. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, суд имеет право запросить дополнительную экспертизу или пояснения от эксперта.

В процессе оценки заключения эксперта в уголовном процессе могут возникать различные ошибки, которые искажают общую картину дела и могут привести к неправильному правовому решению. Ошибки могут быть связаны как с неправильным пониманием содержания заключения эксперта, так и с нарушением процедурных норм при его применении [7, с. 114].

Одна из основных ошибок – это некритическое отношение к заключению эксперта. Судебные лица или стороны процесса иногда склонны принимать экспертное мнение как абсолютную истину без учета возможности ошибки или предвзятости эксперта. Экспертиза, как и любая другая человеческая деятельность, подвержена риску ошибок. Для минимизации этого риска необходимо критически анализировать методологию исследования, его условия, квалификацию эксперта и иные аспекты, которые могут повлиять на объективность и достоверность заключения.

Еще одной распространенной ошибкой является игнорирование необходимости проведения дополнительной экспертизы в случаях, когда имеющееся заключение вызывает сомнения или когда для полного и всестороннего рассмотрения дела требуется дополнительная экспертная оценка. Иногда стороны уголовного процесса стремятся избежать дополнительных экспертиз из-за их стоимости и времени, которое потребуется на их проведение, что может привести к неполному исследованию обстоятельств дела [8, с. 89].

Неправильное толкование заключения эксперта также является серьезной ошибкой в процессе его оценки. Заинтересованные стороны или даже суд могут ошибочно интерпретировать выводы эксперта, выходя за рамки представленной экспертом информации или неправильно понимая научные термины и понятия, использованные в заключении.

Кроме того, ошибка может заключаться в неправильном выборе эксперта. Важно, чтобы эксперт обладал не только необходимой квалификацией и опытом в соответствующей области, но и был неза-

висимым и беспристрастным. Выбор эксперта, связанного с какой-либо из сторон дела, может ставить под сомнение объективность его заключений и вызывать сомнения в справедливости процесса.

Для обеспечения объективности и обоснованности выводов, необходимо придерживаться определенных принципов и методик. Ниже приведем практические рекомендации, которые помогут правильно оценить заключение эксперта и использовать его в рамках уголовного процесса:

- перед принятием заключения эксперта к рассмотрению необходимо удостовериться в его компетентности. Это означает проверку наличия соответствующего образования, квалификации и опыта работы по специализации, которая требуется для проведения исследования;

- важно убедиться, что эксперт получил все необходимые материалы и информацию для проведения полноценного анализа. Неполное или некорректное представление фактов может привести к ошибочным выводам;

- важным аспектом является оценка методов исследования, использованных экспертом. Они должны быть обоснованы, применимы к рассматриваемой ситуации и общепризнаны в научном обществе. В случае использования новых или менее известных методов следует запросить дополнительное обоснование их применения;

- выполненный анализ должен логически следовать из предоставленных данных и примененных методов. Каждое утверждение должно быть подкреплено фактами и аргументами. В случае наличия неопределенности или предположений эксперт обязан указать это в своем заключении;

- если представлены разные экспертные заключения по одному и тому же вопросу, важно провести их сравнительный анализ. Для этого следует оценить степень детализации каждого из них, методы исследования и обоснованность выводов. Различия в заключениях требуют дополнительного анализа и могут потребовать назначения повторного экспертизы;

- в процессе оценки заключения может возникнуть необходимость в уточнении отдельных моментов или получении дополнительных комментариев от эксперта. Эффективное взаимодействие и построение открытого диалога между экспертом и участниками уголовного процесса способствует более глубокому пониманию сути проведенного исследования;

- после получения и анализа заключения эксперта необходимо дать ему правовую оценку в контексте дела. Это включает в себя оценку его релевантности, достоверности, а также значимости для решения поставленных перед судом вопросов.

Следуя данным рекомендациям, можно значительно повысить качество и обоснованность правовых решений, принимаемых на основе заключений экспертов в уголовном процессе [9, с. 291].

Таким образом, общие положения оценки заключения эксперта в уголовном процессе играют критическую роль в обеспечении справедливости и объективности судебного разбирательства. Экспертные заключения должны соответствовать принципам объективности, достоверности и обоснованности, предоставляя суду специализированную информацию, необходимую для принятия взвешенных решений. Улучшение стандартов и практик оценки таких заключений, а также совершенствование законодательной базы в этой области, способствуют укреплению доверия к судебной системе. Это требует непрерывного обучения и аккредитации экспертов, их независимости и подотчетности, что в конечном итоге способствует повышению качества и прозрачности судебных процессов.

Список источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
3. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма, 2006. – 480 с.

4. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) // Российская газета. – 2010. – № 296.
5. Колдин, В. Я. Задачи экспертного исследования / В. Я. Колдин // Энциклопедический словарь теории судебной экспертизы: мультимедийное издание «Судебная экспертиза: перезагрузка» / под ред. С. А. Смирновой. – Москва: ЭКОМ, 2012. – 456 с.
6. Орлов, Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве / Ю. К. Орлов. – Москва: Институт повышения квалификации Российского федерального центра судебной экспертизы, 2005. – 260 с.
7. Корухов, Ю. Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений / Ю. Г. Корухов. – Москва: Норма, 1998. – 283 с.
8. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская. – Москва: Норма, 2005. – 656 с.
9. Чельшева, О. В. Актуальные проблемы совершенствования судебно-экспертной деятельности / О. В. Чельшева // Актуальные вопросы развития Российской государственности и публичного права: материалы II Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. Е. В. Трофимов. – СПб., 2016. – С. 291-297.

УДК 004

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ЖИГАНШИНА ЛИЛИЯ РУСТЯМОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: в последние годы цифровизация государственных закупок становится одной из ключевых задач для повышения эффективности государственного управления. Данная статья анализирует текущие тенденции в области цифровизации, преимущества и вызовы, с которыми сталкиваются государственные органы при внедрении цифровых технологий в процесс закупок. Также рассматриваются примеры успешных практик и возможные пути дальнейшего развития.

Ключевые слова: государственные закупки, цифровизация государственных закупок, цифровые технологии, автоматизация процессов государственных закупок, коррупционные риски, электронная система государственных закупок.

DIGITALIZATION OF PUBLIC PROCUREMENT: CURRENT TRENDS AND PROSPECTS

Zhiganshina Liliya Rustyamovna

Abstract: In recent years, digitalization of public procurement has become one of the key tasks for improving the efficiency of public administration. This article analyzes current trends in the field of digitalization, the advantages and challenges faced by government agencies when introducing digital technologies into the procurement process. Examples of successful practices and possible ways of further development are also considered.

Key words: public procurement, digitalization of public procurement, digital technologies, automation of government procurement processes, corruption risks, electronic public procurement system.

Государственные закупки играют важную роль в экономике любой страны, обеспечивая эффективное использование бюджетных средств и высокое качество государственных услуг. С переходом к цифровым технологиям открываются новые возможности для оптимизации процессов и повышения прозрачности [3, с. 987-988]. Цель данной статьи – рассмотреть, как цифровизация влияет на систему государственных закупок и какие перспективы она открывает.

Рассмотрим текущие тенденции цифровизации государственных закупок в Российской Федерации.

В последние годы наблюдается активное внедрение цифровых инструментов в процесс государственных закупок. Процесс цифровизации государственных закупок подразумевает автоматизацию разного рода процессов. В первую очередь внедрение и использование электронных торговых площадок и систем управления закупками. В настоящее время электронные системы технологически совершенствуются, в целях большей открытости, прозрачности, удобства как заказчиков, так и поставщиков [4, с. 163]. Преимущество внедрения цифровых технологий в сфере государственных закупок заключается в сокращении времени на проведение процедур и минимизации человеческого фактора.

Как уже было обозначено выше, цифровизация сферы государственных закупок ведет к увеличению прозрачности процессов осуществления государственных закупок на каждом этапе реализации. Цифровые технологии способствуют открытости информации о закупках. Данная система реализации государственных закупок через Единую информационную систему в сфере закупок (далее ЕИС) действует в целях минимизации коррупционных рисков и пресечения преступных схем использования бюджетных средств.

ЕИС - это структурированная совокупность сведений, находящихся в базах данных, обеспечивающих хранение, формирование и обработку такой информации, а также её предоставление с использованием официального сайта. Все сведения, размещенные на официальном сайте, находятся в открытом доступе, просмотреть их может каждый пользователь.

Аналитика данных в сфере закупок играет ключевую роль в оптимизации процессов и повышении эффективности. Сбор и анализ больших данных позволяет государственным органам лучше понимать рынок и принимать обоснованные решения. Необходимо собирать данные о поставщиках, ценах, сроках поставки и качестве продукции. Современные технологии позволяют автоматизировать этот процесс. Использование методов аналитики позволяет выявить основные статьи расходов, оптимизировать бюджет и сократить затраты, например, за счет выбора более выгодных поставщиков. На основе собранных данных можно проводить оценку и рейтинг поставщиков, что помогает в принятии более обоснованных решений о сотрудничестве.

В настоящее время идет активное внедрение цифрового контракта. С 1 апреля 2024 года использование структурированного контракта стало обязательным при проведении конкурентных закупок. Применяется система автоплатежей и применение машиночитаемых доверенностей в сфере госзакупок. ЕИС предоставляется дополнительные возможности реестра контрактов. Дорабатывается функционал электронного активирования. Для удобства заказчиков проводится интеграция данных о закупках в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в систему учёта. Внедрена и активно используется ГИС «Независимый регистратор». Система отслеживает работоспособность Единой информационной системы закупок (ЕИС) и фиксирует действия участников контрактной системы [5, с. 191]. Проведение имущественных торгов осуществляется в электронной форме. С 2023 года в таком формате проводят земельные аукционы и аукционы по аренде государственного и муниципального имущества. В целях автоматизации и упрощения процессов проведения государственных закупок активно используется конструктор договоров для заказчиков, который можно настроить с максимальным количеством вариативности в зависимости от текущих потребностей бизнеса.

Цифровизация государственных закупок в Российской Федерации предоставляет еще ряд следующих преимуществ:

1. Снижение затрат: оптимизация процессов позволяет сократить затраты на проведение тендеров и управление закупками.
2. Увеличение скорости: электронные платформы ускоряют процесс подачи заявок и принятия решений.
3. Повышение качества услуг: более эффективные закупочные процессы способствуют улучшению качества товаров и услуг, предоставляемых государственными учреждениями.

Несмотря на очевидные преимущества, цифровизация государственных закупок сталкивается с рядом вызовов:

1. Киберугрозы: увеличение объемов данных и их хранение в цифровом формате создают риски утечки информации и кибератак.
2. Необходимость обучения: переход на цифровые технологии требует от сотрудников государственных органов дополнительных знаний и навыков.
3. Сложность в использовании цифровых программ: сотрудникам контрактных служб бывает трудно разобраться в том, как работает программа, в целях более эффективного внедрения цифровых инструментов необходимо разработать четкие инструкции [6, с.136].

4. Постоянные изменения в законодательстве, регулируемом сфере государственных закупок: сотрудники контрактных служб не успевают адаптироваться к изменениям.

5. Правовые барьеры: В настоящее время сфера цифровизации государственных закупок и в целом цифровизации недостаточно нормативно регламентирована. Необходимо совершенствовать законодательную базу для полной цифровизации процессов.

Анализ текущих тенденций цифровизации государственных закупок и выведение преимуществ и недостатков позволяет сформировать видение дальнейшего развития данной сферы в Российской Федерации.

Во-первых, необходимо усовершенствование законодательства. Создание правовой базы, регулирующей цифровизацию, позволит устранить правовые барьеры.

Во-вторых, требуется совершенствование и упрощение в использовании цифровых инструментов, программ, которые внедрены в сферу государственных закупок. Стоит разработать и внедрить инструкции для сотрудников контрактных служб в области цифровых технологий.

В-третьих, необходимо отправлять сотрудников контрактных служб на прохождение курсов повышения квалификации в области цифровизации в целях оптимизации работы контрактной службы.

В-четвертых, информировать сотрудников об изменениях в законодательстве, повышать уровень профессионализма и компетенций в области государственных закупок.

В-пятых, разрабатывать и совершенствовать системы безопасности данных, в целях минимизации рисков взломов и утечки информации.

В-шестых, необходимы инвестиции в технологии. Развитие цифровизации государственных закупок требует спонсирования и вложений в новые технологии, в целях повышения эффективности и прозрачности в проведении государственных закупок.

Цифровизация государственных закупок является важным шагом на пути к эффективному и прозрачному государственному управлению. Несмотря на существующие вызовы, преимущества, которые она приносит, значительно превышают риски. Для успешной реализации цифровых инициатив государственным органам следует активно работать над устранением правовых и организационных барьеров, а также обеспечивать необходимую поддержку и обучение для сотрудников.

Список источников

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации, 08.04.2013, № 14, ст. 165.

2. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г. , № 30 , ст. 4571 (Часть I).

3. Трекер И.А. Цифровизация в органах государственной власти: преимущества и вызовы // Экономика и социум. - 2023. - № 12(115)-1. - с. 1424-1428.

4. Юсупова Г.Н., Чогулдунова Э.К., Исраилова А.А. Тенденции развития цифровизации в системе государственных закупок // Economy and Business: Theory and Practice. - 2024. - № 2-2(108). - с. 163 - 168.

5. Цыганков С.С. Цифровизация современной системы государственных закупок в России // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2020. Том 10. No 12A. С. 183-198.

6. Волков А.В. Проблемы правового регулирования государственных и муниципальных закупок в условиях цифровизации // Весник науки. - 2024. - № 3(72) Том 4. - с. 134 - 139.

7. Короткий И.В. Главная цель Казначейства России в сфере закупок - их полная цифровизация // Финконтроль. - 2024. № 2.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.034

МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

ВАХТОМОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА,

к.п.н., ст. преподаватель кафедры физики
ВУНЦ ВМФ Военно-морской институт

ВАХТОМОВА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА

обучающийся

ЧУ ДО «Онлайн-школа №1»

Аннотация: в статье описывается методические основы аксиологического изучения памятников религиозной культуры на примере города Челябинска, что предусматривает разработку web-страницы комплексного описания религиозных сооружений, представляющих собой архитектурную ценность, а также содержательную составляющую в виде разработанной модели по принципу графа, отражающего специфику, как памятника религиозной культуры, так и его взаимосвязь со спецификой жителей города и территориально-климатическими особенностями местности. Аксиологическая направленность в изучении памятников религиозной культуры проявляется в эффективности формирования чувства патриотизма и повышения уважения к ценностям своей Родины посредством разработанного web-сайта.

Ключевые слова: аксиологическое изучение, город Челябинск, методика, мечеть, модель анализа памятников религиозной культуры, памятники религиозной культуры, патриотическое воспитание личности, православные храмы, программа VS Code, синагога, web-сайт.

THE METHODOLOGICAL ASPECT OF THE AXIOLOGICAL STUDY OF RELIGIOUS CULTURAL MONUMENTS AS A COMPONENT OF THE BASIS OF PATRIOTIC EDUCATION OF THE INDIVIDUAL

**Vakhtomova Elena Mikhailovna,
Vakhtomova Elizaveta Ivanovna**

Abstract: the article describes the methodological foundations of the axiological study of religious cultural monuments using the example of the city of Chelyabinsk, which provides for the development of a web page for a comprehensive description of religious buildings of architectural value, as well as a meaningful component in the form of a developed graph model reflecting the specifics of both the monument of religious culture and its relationship with the specifics of the inhabitants cities and the territorial and climatic features of the area. The axiological orientation in the study of religious cultural monuments is manifested in the effectiveness of forming a sense of patriotism and increasing respect for the values of one's Homeland through the developed website.

Keywords: axiological study, Chelyabinsk city, methodology, mosque, model of analysis of monuments of

religious culture, monuments of religious culture, patriotic education of personality, Orthodox churches, VS Code program, synagogue, website.

В жизни общества духовная сфера является важной составной частью, оказывающей существенное влияние на различные стороны его жизнедеятельности. Отражением развития данной сферы является состояние, количество и разнообразие памятников религиозной культуры. Особенно интересна взаимосвязь между укладом жизни жителей отдельного города, в том числе Челябинска, и специфической религиозной составляющей общества.

Актуальность темы заключается в том, что памятники религиозной культуры являются уникальным наследием не только жителей Челябинска, но и ценностным достоянием всей России, отражающим мудрость, эстетику, чувство красоты и стиля, а также культуру многих поколений, проживавших на данной территории. При этом поддержание и восстановление памятников религиозной культовой архитектуры является значимой научной и практической проблемой, отдельные аспекты которой исследуются в рамках различных наук (истории, искусствоведения, культурологии, социологии, политологии, юриспруденции). С точки зрения педагогической, изучение памятников религиозной культуры способствуют формированию чувства патриотизма, любви к своей Родине.

Объектом исследования является методика изучения памятников религиозной культуры (на примере г. Челябинска), способствующая развитию чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Предмет исследования — практика популяризации памятников религиозной культовой архитектуры г. Челябинска.

В настоящее время в научной литературе недостаточно разработан понятийный аппарат в области памятников религиозной культуры. В частности, законодательно и в научных работах не определено, что является памятником религиозной культуры. В диссертационных исследованиях [2], к данным памятникам, как правило, относят архитектурные сооружения (храмы, монастыри, синагоги, мечети и т.д.), в средствах массовой информации: помимо архитектурных сооружений, к памятникам религиозной культуры, причисляют - священные тексты, религиозные иконы, обряды, праздники, места паломничества. Под памятником религиозной культуры, в данной работе, понимается средство религиозного культа, представляющее собой историческую, культурную, научную, художественную ценность.

В научных работах [1, 2, 3] рассматриваются отдельные аспекты памятников религиозной культуры, без взаимосвязи с укладом жителей рассматриваемой территории, что было осуществлено в данной работе (установлена тесная взаимосвязь между спецификой челябинцев и религиозной составляющей их жизни, представленной религиозными памятниками архитектуры). К примеру, М. А. Власникова [2] в своей диссертации уделяет внимание проблемам сохранения и восстановления православных храмов г. Санкт-Петербурга и г. Москвы, С. В. Барышников, Д. Р. Кулигин, А. П. Журавль в научных статьях [6] освещают проблему религиозного развития молодежи в возрасте 18-25 лет, актуальность, цели и мотивы посещения ими религиозных сооружений, в том числе памятников религиозной культуры, а также поднимают проблему постепенного перехода общества от атеистического в православное, И. В. Михеева [3] поднимает вопрос о законодательной основе передачи памятников религиозной культуры от государства церкви, рассматривая ситуации, насколько законным является превращение музеев во вновь функционирующие храмы, А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарев, А. А. Ярлыкапов [1] уделяют внимание назначению памятников религиозной культуры, а также специфике их строения и традициям, которые в них соблюдаются.

Практический компонент также недостаточно проработан, т. е. существуют сайты отдельных храмов, либо нескольких православных храмов, но нет единого разработанного сайта, освящающего всю совокупность архитектурных памятников г. Челябинска.

Целью работы является: комплексное изучение памятников религиозной культуры г. Челябинска с последующей популяризацией их значимости, как для развития страны в целом, так и для патриотического воспитания личности, в частности.

В настоящее время в Челябинске имеется более тридцати православных храмов, многие из ко-

торых имеют глубокие «исторические корни». Возведение религиозных сооружений в городе началось через три года (август 1739 г.) после его создания (2 сентября 1736 г.). Освоение города неразрывно связано с архитектурным развитием православия в нём, при этом почитание Святого Николая Чудотворца, как «покровителя города» и «небесного заступника», а также реликвий, связанных с ним, сохранилось до сих пор [6, 7, 8]. К сожалению, вследствие ветхости сооружений и антирелигиозной направленности советского времени, многие памятники религиозной культуры того времени сохранились лишь в архивных документах г. Челябинска (рис. 1). Но, начиная с 21 века начались работы по восстановлению православных сооружений. Храмы строятся не только за государственные деньги, но и возводятся на пожертвования прихожан, при этом не только в жилом секторе, но и при больницах, гимназиях, заводах, университетах. В данный момент самый известный и масштабный проект строящегося храма — это Собор Рождества Христова (рис. 2). Также 22.04.2024 г. был заложен первый камень в основание Одигитриевского собора (рис. 2) [3, 6]. Описанные процессы позволяют заключить, что челябинцы чтут память и историю своих предков, что находит отражение в реставрационных и восстановительных работах памятников православной направленности, а также говорит о патриотических чувствах к своей Родине верующих горожан.



Рис. 1. Проект Николаевской церкви, построенной первой после заложения Челябинской крепости [6]

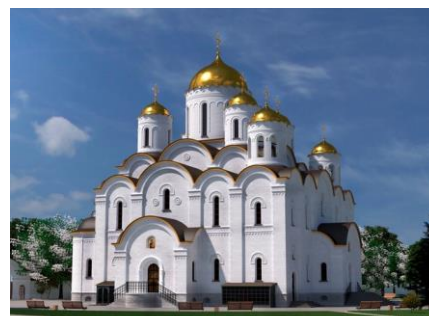
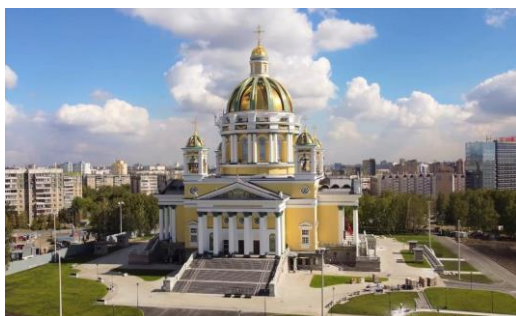


Рис. 2. Кафедральный собор Рождества Христова (слева) и Одигитриевский собор (справа) [6]

Как уже отмечалось выше, промышленный город Челябинск богат памятниками православной веры. Наиболее значимыми храмами города являются Свято-Симеоновский собор [7] и Свято-Троицкий храм (рис. 3) [8].

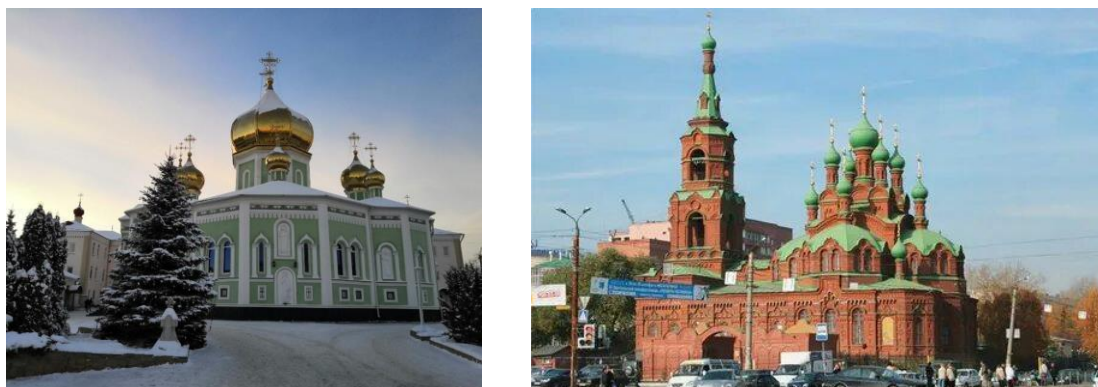


Рис. 3. Свято-Симеоновский собор (слева) [7] и Свято-Троицкий храм (справа) [8]

Православные сооружения Челябинска отличает многофункциональность, т. е. они являются не только памятником православной религии и культуры русского народа, но и несут в себе образовательные и патриотические функции: имеют воскресные школы, молодежные и просветительские центры. Значимость православным сооружениям придает также наличие частиц мощей известных святых, к которым каждый желающий может обратиться с молитвой за помощью [6, 7, 8].

Таким образом, становление и развитие города Челябинска неразрывно связано со строительством православных архитектурных сооружений, которые являются не только памятниками религиозной культуры, но и несут в себе функции источников образования, воспитывающих уважение и любовь к своей Родине.

Челябинск — это восьмой по численности населения город в Российской Федерации, административный центр Челябинской области, шестнадцатый по занимаемой площади городской округ. Но самой главной его особенностью является то, что он — один из крупнейших мегаполисов страны, в котором проживают более 130 национальностей, каждая из которых имеет свои религиозные особенности. В частности, наряду с русскими, коренными жителями региона являются также башкиры и татары, вероисповеданием которых преимущественно является ислам, поэтому к памятникам религиозной культуры, которые украшают Челябинск, являются (помимо православных храмов) и мечети. Самой знаменитой мечетью нашего многонационального города является Белая мечеть (рис. 4) — это объект культурного наследия регионального значения [9].



Рис. 4. Белая Мечеть в г. Челябинске [9]

Сочетание православных храмов и мечетей в г. Челябинске, как памятников религиозной культуры, иллюстрирует мудрость его жителей в расстановке ценностных установок, которые заключаются в мире и уважении друг к другу, к религиозным взглядам разных национальностей. Особенностью Челябинских мечетей, в том числе Ак-Мечети (Белой мечети), является их архитектурная красота, образовательная функция и иллюстрация самоотдачи верующих в любви к своей малой Родине, заключающейся в восстановлении памятников культуры Ислама, способствующих развитию и украшению города Челябинска.

Еще одной «жемчужиной» промышленного города Челябинска, дополняющей его многонациональный архитектурный стиль, является памятник иудаизма - Челябинская синагога (рис. 5). Данная синагога признана объектом культурного наследия народов РФ регионального значения [11]. Синагога не только вносит свой вклад в архитектурный колорит города Челябинска, позволяя ему восстанавливаться и развиваться во всем своем многонациональном многообразии, что является специфической чертой города, но и отражает вклад города в историю страны в целом (привлечение челябинцев иудейского происхождения для проектирования Транссибирской магистрали, развития торговых путей, проходящих через наш город и т. д.).



Рис. 5. Вид Челябинской синагоги [11]

Челябинск является одним из крупнейших промышленных городов России. Промышленность Челябинска представлена металлургическими, машиностроительными, химическими предприятиями, а также предприятиями по производству электроники и измерительной техники. Челябинск является крупным транспортным узлом страны. Промышленность города и транспортная функция, подразумевающие тяжелые условия труда челябинцев, экологические проблемы, а также «суровый» климат Челябинска (холодные зимы, постоянные сильные ветра и метели и т. д.) наложили свой отпечаток на характер жителей. Истинный Челябинец является упорным тружеником с твердым характером, готовым всегда прийти на помощь, при этом, к сожалению, не приемлет новое, суров в отношениях с людьми, поэтому введение буддийских религиозных сооружений не нашло широкого отражения в душах челябинцев, из-за их постоянной занятости тяжелым трудом, не желанием принимать неизвестное и новое в своей жизни.

Первые попытки создания памятников буддизма в г. Челябинске были предприняты в 1991 г.: строился буддийский центр Алмазного пути традиции Карма Кагью под духовным руководством Ламы Оле Нидала (рис. 8). Центр входил в Централизованную религиозную организацию — Российскую Ассоциацию Буддистов Алмазного Пути Традиции Карма Кагью. На данный момент буддийский центр не функционирует из-за отсутствия необходимых пожертвований граждан, оставаясь закрытым зданием с неизвестным будущим, так и не став полноценным памятником религиозной культуры [10].

2 февраля 2006 г. в Челябинске снова попытались открыть буддийский центр, но в меньших масштабах, не требующих больших пожертвований. Тем более, что в Челябинске насчитывается не более 50 буддистов. На данный момент центр функционирует и находится в обычной квартире жилого дома. Возможно, в будущем буддийский центр найдет своих последователей, архитектурно вырастет

из своих масштабов и сможет стать памятником религиозного сооружения [10].

Таким образом, памятники буддийской культуры не получили своего развития в г. Челябинске, вследствие не распространённости данной религии в городе и характерных особенностей уклада жизни челябинцев.

С целью активизации аксиологического отношения к памятникам религиозной культуры, в том числе и г. Челябинска, а также опираясь на актуальность цифрового представления информации, в том числе патриотической направленности в области иллюстрации достояния народа России в г. Челябинске в религиозной архитектуре, на базе языка HTML – разметки была разработана web-страница, освещающая памятники религиозной культуры г. Челябинска. Содержательная составляющая web-страницы построена на основе разработанной модели анализа памятников религиозной культуры, в том числе и г. Челябинска. Модель включает в себя: название памятника религиозной культуры; его вид; дату создания; статус; причины статуса; функции; особенности; выводы с использованием взаимосвязи со спецификой деятельности жителей, их чертами характера, климатическими показателями местности и представляет собой логический граф, имеющий ответвления исходя из видового назначения памятника религиозной культуры (рис. 6).



Рис. 6. Модель анализа памятников религиозной культуры

HTML (от англ. HyperText Markup Language — «язык гипертекстовой разметки») — стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере [4, 5]. Фрагмент внешнего вида созданного сайта на базе языка гипертекстовой разметки и внешних таблиц стилей представлен на рис. 7, его структурное построение с помощью стандартизированного языка и в виде таблиц стилей в программе VS Code проиллюстрировано на рис. 8.

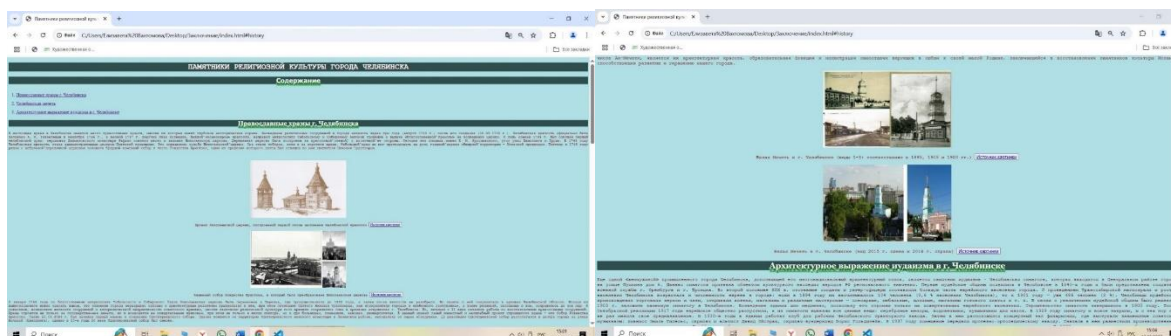


Рис. 7. Фрагменты внешнего вида созданного сайта о религиозных памятниках г. Челябинска на базе языка гипертекстовой разметки и внешних таблиц стилей

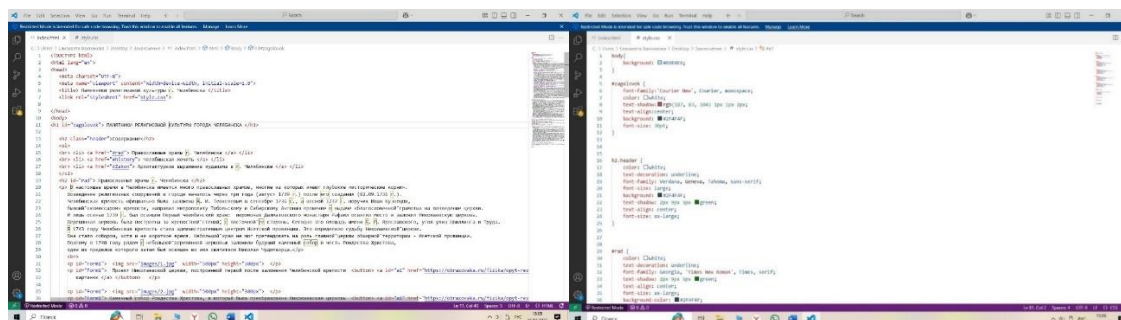


Рис. 8. Фрагмент структурного построения сайта о религиозных памятниках г. Челябинска с помощью стандартизированного языка (с использованием html-кода) (слева) и в виде таблиц стилей (справа) в программе VS Code

Для разработки web-сайта использовался именно текстовый редактор VS Code, поскольку в отличие от Atom он работает заметно быстрее. Также VS Code содержит расширения представленные дополнительными функциями: автозаполнение кода на разных языках программирования, автоматический поиск ошибок и их исправление, отдельные расширения для поиска специфичных ошибок, которые не может найти редактор по умолчанию, плагин Live Server для предпросмотра веб-приложений и сайтов в реальном времени [4, 5].

Применение языка гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей к описанию памятников религиозной культуры г. Челябинска позволило создать информационную составляющую методики аксиологического изучения памятников религиозной культуры г. Челябинска в редакторе VS Code, которая заключается в нижеприведенных пунктах:

1. Создан информационный сайт, отражающий основные памятники религиозной культуры г. Челябинска.
2. Сайту присвоено имя с использованием раздела <head>.
2. Созданы элементы абзаца и заголовков двух уровней.
3. Каждый из абзацев и заголовков идентифицированы.
4. Созданы якорные гиперссылки на сайте, позволяющий осуществлять переход, как внутри сайта, так и между отдельными страницами.
5. Вставлены необходимые изображения на сайт с помощью программы VS Code и html-кода.
6. Создана кнопка ссылки на источник изображения.

Разработанный сайт позволяет более иллюстративно отразить основные памятники религиозной

культуры г. Челябинска. При этом аксиологической составляющей в изучении памятников религиозной культуры является их значение в формировании патриотического воспитания гражданского населения.

В военных вузах предусмотрена активная форма работы при проведении военно-политической работы, предусматривающая патриотическое воспитание гражданского персонала, в связи с этим материалы разработанного сайта послужили основой для таких занятий. Использование методики на базе разработанного web-сайта в качестве иллюстративного о необходимости религиозной составляющей в формировании личности будущего война, защитника своей Родины, понимающего ценность памятников религиозной культуры, отражающих единство и силу нашего народа, позволило повысить аксиологическую значимость памятников религиозной культуры у гражданского персонала, в том числе и на примере г. Челябинска, как малой Родины отдельных служащих военного вуза, расширило кругозор сотрудников и курсантов военных вузов и позволило повысить интерес к достопримечательностям отдельных городов нашей страны, в том числе и г. Челябинска. Отмеченная выше положительная динамика в методическом подходе по использованию информационных технологий на основе разработанной web-страницы, освещающей памятники религиозной культуры г. Челябинска, при изучении активной формы военно-политической работы доказана посредством тестирования, проводимого в контрольной и экспериментальной группах, соответствующих двум площадкам военно-морского вуза.

Таким образом, рассмотренный методический подход к аксиологическому изучению памятников религиозной культуры, в том числе и в г. Челябинске, (предусматривающий использование информационных технологий на базе программы VS Code в виде разработанной web-страницы, комплексно описывающей религиозные объекты, и модели в виде графического графа, включающего особенности, как и самого памятника религиозной культуры, так и его взаимосвязь со спецификой жителей города и территориально-климатическими особенностями местности) показал эффективность в вопросах формирования чувства патриотизма и повышения уважения к ценностям своей Родины.

Список источников

1. Беглов А. Л. Делопроизводство православного прихода Российской империи в конце XIX — начале XX в.: социальный аспект // Электронный научно-образовательный журнал «История», 2015. Выпуск 6 (39) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001170-6-1> (18.03.2025).
2. Власникова М. А. Сохранение памятников христианской культовой архитектуры европейской части российской федерации во второй половине XX – начале XXI века: дис. ... канд. культурологии : 24.00.03 / Власникова Мария Александровна ; науч. рук. А. С. Мухин ; ГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2021. – 289 с.
3. Михеева, И. В. Культовые памятники: к вопросу законодательного определения (историко-правовой аспект) / И. В. Михеева. – Санкт-Петербург: Юридическая академия №1, 2007. – С. 147-151.
4. Kameron Hussain Mastering Visual Studio Code Navigating the Future of Development. / Experienced Software Engineer, 2024 г.
5. Tim Vega Visual Studio 2023 user guide The most succinct and comprehensive guide to understanding all of visual studio's features, usage, installation and configuration. / user guide, 2023 г.
6. Просветительский проект «Православные Челябинска»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vk.com/orthodox74> (14.03.2025).
7. Свято-Симеоновский кафедральный собор: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://sim-sobor.cerkov.ru>. (14.03.2025).
8. Храм Святой Троицы: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://taplink.cc/tr3nityholy> (14.03.2025).
9. Центральное духовное управление мусульман России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cdum.ru/gallery/documents/> (14.03.2025).
10. Челябинский буддийский центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://chel.buddhism.ru/> (14.03.2025).

11. Челябинская еврейская община [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.jewish74.ru/> (14.03.2025).

© Е.М. Вахтомова, Е.И. Вахтомова, 2025

УДК 376

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

МУЗАЛЁВА АНАСТАСИЯ ДЕНИСОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Научный руководитель: Куприянова Ася Ильинична

ст. преп., канд. филол. наук

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Аннотация: у старших дошкольников с расстройством аутистического спектра отмечается несформированность коммуникативной функции речи. Анализ результатов исследования показал, что наибольшую трудность для данной категории детей представляют: навыки и умения требующие проявлять инициативу в общении, недостаточно сформированные коммуникативные действия и коммуникативная речь, словарный запас и навык совместно-разделённого действия. Всё вышеперечисленное требует быть сформированным на достаточном уровне для беспрепятственного вербального взаимодействия с окружающими людьми.

Ключевые слова: расстройство аутистического спектра, аутизм, коммуникация, коммуникативная речь, коммуникативные действия, словарный запас, вербальное взаимодействие, дошкольники.

THE STUDY OF THE FEATURES OF THE COMMUNICATIVE FUNCTION OF SPEECH IN OLDER PRESCHOOLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Myzaliyeva Anastasiya Denisovna*Scientific adviser: Kupriyanova Asya Ilyinichna*

Abstract: older preschoolers with autism spectrum disorder have a lack of formation of the communicative function of speech. An analysis of the research results showed that the greatest difficulties for this category of children are: skills and abilities that require initiative in communication, insufficiently formed communicative actions and communicative speech, vocabulary and the skill of shared action. All of the above requires to be formed at a sufficient level for unhindered verbal interaction with other people.

Keywords: autism spectrum disorder, autism, communication, communicative speech, communicative actions, vocabulary, verbal interaction, preschoolers.

По данным Всероссийского мониторинга состояния образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, количество детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС) на 2022 год составляет 45.888 человек [3]. По данным Всемирной организации здравоохранения аутизм присутствует примерно у 1 ребенка из 100

[7]. РАС-это «спектр психологических характеристик, описывающий широкий круг аномального поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов» [6, с. 24]

Впервые термин «аутизм», который в дальнейшем стал широко использоваться в психиатрии был применён Блейлером Е. [5, с. 15]. Основные признаки аутизма сформулировали Ганс Аспергер и Лео Каннер [1, с. 75], [2, с. 217]. Основные дефициты коммуникации и социального взаимодействия, которые негативно влияют на формирование коммуникативной функции речи заключаются: в недостатке «социально-эмоциональной взаимности», то есть невозможности открыто выражать свои мысли и эмоции; в «дефиците невербального коммуникативного поведения» при общении, что выражается в отсутствии зрительного контакта, жестов, интонации и мимики; в дефиците развития, поддержания и понимания отношений, интереса к социальному общению [9, с. 5].

Коммуникативная функция речи – это «взаимодействие людей друг с другом с использованием вербальных способов общения» [8, с. 122]. Согласно с АООП дошкольного образования, развитие коммуникативной функции речи является одним из главных направлений в системе образовательной программы детей с РАС.

Цель исследования – изучение особенностей коммуникативной функции речи у старших дошкольников с РАС, посещающих коррекционную группу МАДОУ детского сада №51 города Тюмени. В исследовании приняли участие 2 ребёнка (два мальчика) 6-ти и 7-ми лет с логопедическим заключением: недостаточная сформированность всех средств языка у ребёнка с нарушением коммуникации.

Для изучения особенностей коммуникативной функции речи были разработаны 5 основных критериев, критерии разбиты на 12 показателей: коммуникативные действия (реакция на нового человека, визуальный контакт, способ демонстрации коммуникативных намерений, способность ориентироваться на собеседника); включенность в контакт (продолжительность и целостность контакта); базовые коммуникативные навыки (умение задавать вопросы, обращение с просьбами); диалоговые навыки (умение инициировать диалог, умение поддержать диалог, умение завершить диалог); словарный запас (импрессивный словарь и экспрессивный словарь).

Сформированность коммуникативных навыков у дошкольников с РАС определялась в соответствии с количественными данными и качественными характеристиками и соответствовала трем уровням: высокий уровень (29-36 баллов); средний уровень (20-28 баллов); низкий уровень (1-19 баллов).

Для оценки уровня сформированности показателей использовались приёмы следящей диагностики, разработанные Ахутиной Т. В., Камардиной И.О., Пылаевой Н. М. [4, с. 10], [4, с. 12], а также применена адаптированная методика Хаустова А.В. [10] «Оценка коммуникативных навыков для детей с расстройством аутистического спектра.»

Методы и приёмы обследования были адаптированы с учётом целей исследования, требований обучения и воспитания дошкольников с РАС. В зависимости от степени и характера затруднений дошкольникам была оказана дифференцированная помощь: организующая – приведение аналогичных примеров, пояснения и задача наводящих вопросов; стимулирующая – привлечение внимания, поощрение, уточнение и повторение инструкции.

Результаты и анализ исследования:

Уровень сформированности коммуникативных действий: у ребёнка 1 средний уровень сформированности коммуникативных действий (9 баллов). При появлении нового человека в группе детского сада или в логопедическом кабинете наблюдается частичное игнорирование. Сначала ведёт себя отстранённо, потом начинает приближаться и проявлять интерес проходя мимо нового человека несколько раз из стороны в сторону и далее тоже игнорирует, если с ним поздороваться он кивнёт в ответ. Визуальный контакт устанавливает редко. Ребёнок использует жестовую демонстрацию коммуникативных намерений, сопровождая мычанием. Способность ориентировки на собеседника высокая, откликается на своё имя (иногда не с первого раза), так же может обратиться к собеседнику сам, используя жестовый или словесный способ коммуникативных намерений. У ребёнка 2 результат исследования показал низкий уровень сформированности коммуникативных действий (6 баллов). Отмечается реакция полного отстранения на нового человека. Визуальный контакт не устанавливает совсем. Коммуникативные

намерения демонстрирует жестами. На своё имя откликается не всегда с первого раза, сам общение инициирует редко жестовой демонстрацией.

Уровень сформированности включенности в контакт: по результатам исследования у двух мальчиков отмечен средний уровень включённости в контакт (2 балла).

Уровень сформированности базовых коммуникативных навыков: у обоих мальчиков – средний (3 балла). Данные дети не задают вопросы никогда и никому. Выражают просьбы только близким людям в домашней обстановке.

Уровень сформированности диалоговых навыков: у ребёнка 1 отмечается средний уровень (6 баллов). Способен инициировать диалог с подсказкой логопеда. Поддержал диалог, ответил на вопросы, своих вопросов не задавал. К концу диалога ребёнок его завершил, помахав рукой. Второй ребёнок показал низкий уровень (4 балла). Диалог не инициирует, даже если ему подсказать. Общается мальчик эхоталиями, при этом способен поддержать диалог при многократном повторении вопроса. Диалог не завершает никаким образом.

Уровень сформированности словарного запаса: у первого ребёнка средний уровень сформированности импрессивного и экспрессивного словаря (4 балла). Импрессивный словарь не сформирован, понимает простые словесные инструкции, сложные только в пределах обиходно-бытовых ситуаций. Инструкции, выходящие за её пределы, не воспринимает. Экспрессивная речь состоит из простых, односложных слов и фраз с множеством аграмматизмов. У ребёнка 2 наблюдается средний уровень развития словарного запаса (3 балла). В импрессивной речи присутствуют трудности с пониманием простых словесных инструкций «дай кубик», «задвинь стул» и т.д. Это связано с эхоталиями, необходимо многократно повторять инструкцию для того, чтобы ребёнок понял. Распознаёт сложные словесные инструкции, состоящие из хорошо знакомых ему действий. В экспрессивной речи преобладают простые фразы и слова, речь аграмматична.

Общая характеристика сформированности коммуникативной функции речи: первый ребёнок в общем набрал 24 балла, что говорит о его среднем уровне коммуникативной функции речи. Второй ребёнок заработал 18 баллов, у него низкий уровень развития коммуникативной функции речи.

Результаты констатирующего эксперимента показывают, что для старших дошкольников с РАС навыки и умения требующие проявлять инициативу в общении и любое вербальное взаимодействие с людьми вызывают трудности.

В заключении следует подчеркнуть, что высокий уровень сформированности коммуникативной функции речи является ключевым фактором для полноценного личностного развития ребёнка и его успешного обучения, следовательно необходимо проводить целенаправленную систематическую коррекционно-развивающую работу по развитию коммуникативной функции речи у старших дошкольников с РАС.

Список источников

1. Asperger H. Die «Autistischen Psychopathen» im Kindesalter. Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten. – Wien: Wiener Universität. – 1944. – 136 p.
2. Kanner L. Autistic disturbances of affective contact // Nervous Child. – 1943. №2. – P. 217 – 250.
3. Аналитическая справка о состоянии образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в субъектах Российской Федерации в 2022 году [Электронный источник]. – Режим доступа: URL: <https://autism-frc.ru/education/monitoring/1509> (07.03.2025)
4. Ахутина Т.В., Камардина И.О., Пылаева Н.М. Нейропсихолог в школе. Индивидуальный подход к детям с трудностями обучения в условиях общего образования: пособие для педагогов, школьных психологов и родителей. – М.: Изд-во В. Секачев. – 2019. – 57 с.
5. Блейлер Е. Аутистическое мышление / пер. с нем. и предисл. д-ра Я. М. Когана. – Одесса: [б. и.], 1927. 81 с.
6. Гилберг К., Питерс Т. Аутизм: медицинские и педагогические аспекты. – СПб.: ИСПиП. – 1998. – 124 с.

7. Официальный сайт всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) [Электронный источник]. – Режим доступа: URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders> (05.03.2025)
8. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. – М.: Изд-во «Когито-Центр». – 2015. – 672 с.
9. Развитие коммуникации у детей с РАС (расстройство аутистического спектра). Методические рекомендации / С.В. Сахьянова – Иркутск: ГАУ ЦППМиСП, 2021. – 39с.
10. Хаустов А.В. Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦПМССДиП. – 2010. – 87 с.

УДК 796

ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ХОРОШЕГО САМОЧУВСТВИЯ И ОПТИМАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПРИ СГОНКЕ ВЕСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ НА БАЗЕ МВА

ПЕРШИН ЮРИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ,
ШТУКИН НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ,

ст.преподаватели

ЛУЦЮК ВЛАДИМИР ЕВГЕНЕВИЧ

к.б.н., доцент,

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Аннотация: в статье рассматриваются основные вопросы планирования и организации процесса поддержания оптимального веса для спортсменов-единоборцев накануне ответственных соревнований с учетом их индивидуальных особенностей. Даны практические рекомендации по улучшению самочувствия и поддержанию оптимального функционирования организма спортсменов в этот период.

Ключевые слова: Планирование, организация, сгонка веса соревнования, самоконтроль.

THE PROBLEMS OF MAINTAINING WELL-BEING AND OPTIMAL PERFORMANCE DURING WEIGHT LOSS FOR STUDENTS INVOLVED IN THE MARTIAL ARTS SECTION ON THE BASIS OF AN MBA.

Pershin Yuri Lavrentievich,
Shtukin Nikolay Nikolaevich,
Lutsyuk Vladimir Evgenevich

Abstract: The article discusses the main issues of planning and organizing the process of maintaining optimal weight for martial artists on the eve of responsible competitions, taking into account their individual characteristics. Practical recommendations are given for improving the well-being and maintaining optimal functioning of the athletes' body during this period.

Keywords: Planning, organization, weight loss, competition, self-control.

Чрезвычайно важно подойти к предстоящим соревнованиям в оптимальной спортивной форме и при этом не иметь серьезных проблем со здоровьем. Это обстоятельство особенно актуально в спортивных единоборствах для спортсменов, практикующих сгонку веса накануне ответственных соревнований. В свете этого необходимо выбрать оптимальную стратегию процесса сгонки веса, чтобы обеспечить максимальные комфортные условия и оптимальное физическое состояние единоборца, исключая ухудшение самочувствия и физических качеств.

При организации процесса снижения веса необходимо учитывать следующие обстоятельства.

- Во-первых, не следует злоупотреблять сгонкой веса, так как это вызывает перенапряжение физического, психологического состояния спортсмена, стресс и может вызвать необратимые негативные последствия. Поэтому использовать этот метод возможно только на самых важных и ответственных соревнованиях.

- Во-вторых, к этой проблеме необходимо подходить строго дифференцированно, с учётом физиологических показателей каждого спортсмена, его телосложение, количество «лишнего» веса, жировой массы, удаление которой приведет к улучшению физиологических показателей.

- В-третьих, необходимо учитывать психологическое состояние каждого борца. Для некоторых спортсменов данная процедура проходит настолько болезненно, что возникает вопрос о целесообразности проведения сгонки веса в принципе.

- В-четвёртых, не следует проводить снижение веса спортсмена в период зачетной и экзаменационной сессии. Так как в этом случае психологическая нагрузка в период сессии и сгонки веса суммируется и может вызвать кумулятивный эффект. Что приведет, в свою очередь к значительному ухудшению психического и физиологического состояния спортсмена. Кроме того, ограничение питания может негативно сказаться на интеллектуальных способностях Вашего подопечного, что непременно повлияет на результаты обучения и качество образования студента, как будущего специалиста в сфере АПК.

- В-пятых, каждый спортсмен, проходящий процедуру снижения веса, должен вести дневник самоконтроля, куда периодически вносятся данные об изменении веса своего тела; частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхания в покое и после занятий; сна, аппетита и самочувствия (таблица 1). Данная информация поможет определить собственное функциональное состояние и окажет помощь в текущем планировании процесса снижения веса. При существенном изменении показателей, особенно при явном ухудшении самочувствия, незамедлительно проконсультироваться с врачом и поставить в известность своего тренера.

Таблица 1

Примерная форма дневника самоконтроля для спортсменов, практикующих сгонку веса

Показатели	16.11.25	2	3	4	5	6	12
Вес, кг	70								
ЧСС, в покое	66								
ЧСС, после занятия	101								
АД, мм рт. ст., в покое	120/80								
АД, мм рт. ст., после занятия	130/90								
ЧД, в покое	14								
ЧД, после занятия	22								

Возможные способы снижения веса

Форсированный (в течение 1-2 дней)

При форсированном способе уменьшение веса происходит в основном за счет кратковременного обезвоживания организма, резервный жир при этом не используется. При больших потерях воды значительно снижается общая работоспособность и интенсивность восстановительных процессов, уменьшается объем плазмы крови, происходит ее сгущение, что приводит к дополнительной нагрузке на сердце и увеличению частоты сердечных сокращений, физическая нагрузка в этот период переносится чрезвычайно тяжело.

Рассредоточенный (в течение месяца)

При рассредоточенном методе снижение веса происходит постепенно за счет организации правильного сбалансированного питания и частичного ограничения приёма жидкости. В этом случае снижение веса происходит за счёт уменьшения жировой прослойки и только улучшает функциональное состояние организма. Мы отдаём предпочтение именно рассредоточенному методу снижения веса, так как именно этот метод позволяет стабилизировать функциональное состояние и максимально сохранить здоровье спортсменов.

Список источников

1. Абрамов, Я.А. Сгонка веса, как составная часть подготовки спортсменов к соревнованиям / Я.А. Абрамов, М.А. Ефременко // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее» – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020. – С. 185- 189.
2. Агаджанян, Н.А. Физиология человека / Н.А. Агаджанян, Л.З. Телль, В.И. Циркин, С.А. Чеснокова. – Москва: Медицинская книга, Нижний Новгород: Издательство НГМА, 2003. – 528 с.
3. Магомедов, М.Г. Теоретические основы снижения веса перед соревнованиями и удержание его в пределах весовой категории у борцов / М.Г. Магомедов, Н.А. Юсупов // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2019. – Т.13. – №3. – С. 42-47.
4. Першин, Ю. Л. Влияние рационального сбалансированного питания на физическую подготовленность студентов аграрного вуза, занимающихся в секции спортивных единоборств / Ю. Л. Першин, Е. Ю. Суханова, Л. А. Нюрксне // Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии, биотехнологии и экспертизы сырья и продуктов животного происхождения : Сборник трудов 3-й Научно-практической конференции, Москва, 28 июня 2024 года. – Москва: ООО "Издательство "Сельскохозяйственные Технологии", 2024. – С. 573-574. – EDN GWQWFB.

УДК 376.37

РОЛЬ ПЕДАГОГОВ В СОЗДАНИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

МАГОМЕДОВА РАЗИЯТ МАГОМЕДОВНА

к. пед. наук, доцент кафедры
дефектологии и инклюзивного образования
ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова

Аннотация. в статье рассматривается роль педагогов в формировании инклюзивной образовательной среды, способствующей успешной социализации и обучению всех учащихся, независимо от их индивидуальных особенностей и потребностей. Исследуются основные принципы инклюзивного образования, включая сотрудничество, взаимодействие и уважение к разнообразию учащихся. В заключение представлены рекомендации по повышению эффективности педагогической деятельности в контексте инклюзии.

Ключевые слова. Инклюзивное образование, педагоги, образовательная среда, индивидуальные особенности, социализация, профессиональная подготовка, адаптация образовательного процесса, методы и технологии, сотрудничество, разнообразие учащихся.

THE ROLE OF TEACHERS IN CREATING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Magomedova Raziyat Magomedovna

Abstract. The article examines the role of teachers in creating an inclusive educational environment that promotes successful socialization and learning of all students, regardless of their individual characteristics and needs. The article examines the basic principles of inclusive education, including cooperation, interaction and respect for student diversity. In conclusion, recommendations are presented for improving the effectiveness of pedagogical activity in the context of inclusion.

Keywords. Inclusive education, teachers, educational environment, individual characteristics, socialization, professional training, adaptation of the educational process, methods and technologies, cooperation, student diversity.

Создание инклюзивной образовательной среды представляет собой одну из ключевых задач современного образования, направленную на обеспечение равных возможностей для всех учащихся, независимо от их индивидуальных особенностей и потребностей. Педагоги играют центральную роль в этом процессе, становясь не только носителями знаний и навыков, но и важными агентами изменений, способствующих формированию поддерживающей и приемлющей атмосферы в образовательных учреждениях.

В условиях инклюзивного образования учителя должны обладать не только профессиональными компетенциями, но и социальной чувствительностью, готовностью адаптировать свои методы и подходы к обучению, чтобы удовлетворить разнообразные потребности учеников. Это требует от педагогов не только специальной подготовки, но и постоянного саморазвития, открытости к новым идеям и умения работать в команде с другими специалистами, такими как психологи, логопеды и социальные работники.

В данной статье мы рассмотрим ключевые аспекты роли педагогов в создании инклюзивной образовательной среды, а также проанализируем эффективные практики и подходы, способствующие

успешной интеграции всех учащихся в образовательный процесс. Особое внимание будет уделено важности сотрудничества и коммуникации между всеми участниками образовательного процесса, что является основой для успешного внедрения инклюзивных принципов в повседневную практику.

Педагоги должны обладать специфическими знаниями и навыками для работы в условиях инклюзивного образования. Это включает в себя понимание принципов дифференцированного обучения, адаптации учебного материала и использования различных методов и технологий, которые способствуют вовлечению всех учащихся. Подготовка педагогов должна включать курсы по психологии, специальному образованию и инклюзии, что поможет им лучше понимать потребности учащихся с различными особенностями.

Учителя играют важную роль в создании психологически безопасной среды, где каждый ученик чувствует себя принятым и уважаемым. Это достигается через установление доверительных отношений, поощрение сотрудничества и уважения между учащимися. Педагоги должны активно работать над устранением предвзятости и стереотипов, чтобы все учащиеся могли участвовать в учебном процессе на равных основаниях.

Педагоги должны быть готовы адаптировать свои методы преподавания под индивидуальные потребности учеников. Это может включать модификацию учебных планов, использование визуальных и аудиовизуальных материалов, а также внедрение технологий, которые помогают учащимся с ограниченными возможностями. Например, применение специализированных программ для работы с детьми с нарушениями слуха или зрения может значительно упростить процесс обучения.

Одним из важных аспектов инклюзивного образования является разработка индивидуальных образовательных программ (ИОП), которые учитывают сильные и слабые стороны каждого учащегося. Как отмечает Гуревич (2020), создание ИОП позволяет не только удовлетворить образовательные потребности детей с особыми образовательными потребностями, но и способствует их социальной интеграции [1].

Технологии играют ключевую роль в обеспечении доступности образования. Использование программного обеспечения, такого как текстовые редакторы с функцией чтения текста вслух для детей с нарушениями зрения, или специальные приложения для обучения детей с аутизмом, может значительно облегчить процесс усвоения материала [2]. Важно также помнить о необходимости подготовки педагогов к работе с такими технологиями, что подтверждается исследованиями, показывающими, что недостаток подготовки может снизить эффективность их применения [3].

Кроме того, визуальные и аудиовизуальные материалы могут быть использованы для поддержки различных стилей обучения. Как указывает, использование мультимедийных ресурсов может помочь создать более инклюзивную среду, где каждый ученик сможет найти подходящие способы для усвоения информации [4]. Это также включает в себя использование жестового языка и других альтернативных способов коммуникации для детей с нарушениями слуха, что, согласно исследованию, способствует улучшению их взаимодействия с окружающими и повышению мотивации к обучению [7].

Роль педагогов в создании инклюзивной образовательной среды является ключевой, так как именно они помогают формировать атмосферу, в которой все учащиеся, независимо от своих индивидуальных особенностей, могут получать образование и развиваться.

В школе, где учатся дети с различными потребностями (например, с нарушениями слуха или аутистическим спектром), педагог может реализовать инклюзивный подход через организацию совместной деятельности.

Учитель начальных классов, ведет уроки математики. В классе есть ученики с разными способностями: один из них имеет дислексию, другой — нарушения слуха, а третий — синдром Дауна. Действия педагога:

1. Адаптация учебных материалов: Учитель готовит разноуровневые задания, где каждый ученик может работать в своем темпе. Для ученика с дислексией она создает визуальные карточки с примерами и схемами, а для ученика с нарушениями слуха использует жестовый язык и мультимедийные презентации.

2. Групповая работа: на уроке педагог организует работу в маленьких группах, где каждый ученик выполняет свою роль. Например, один ученик может отвечать за объяснение задачи, другой — за вычисления, а третий — за использование материалов. Это позволяет каждому ребенку внести свой

вклад и почувствовать себя важной частью команды.

3. Создание комфортной атмосферы: учитель уделяет внимание эмоциональному климату в классе. Она проводит занятия по развитию эмпатии, где учит детей уважать и поддерживать друг друга, независимо от их особенностей.

4. Обратная связь: регулярно собирает отзывы от учеников о том, что им нравится в уроках, а что можно улучшить. Это помогает ей корректировать подход и делать уроки более интересными и доступными для всех.

В результате таких действий педагог создает инклюзивную образовательную среду, где каждый ученик чувствует себя комфортно и имеет возможность развиваться. Ученики начинают лучше понимать и поддерживать друг друга, а также формируют уважение к различиям, что способствует созданию дружелюбного и сплоченного класса.

Адаптация методов преподавания в инклюзивном образовании требует комплексного подхода, который включает как изменения в подходах к обучению, так и использование современных технологий. Это позволяет создать более доступную и эффективную образовательную среду для всех учащихся, независимо от их индивидуальных особенностей.

Роль педагогов в создании инклюзивной образовательной среды не может быть переоценена. Это требует как профессиональных знаний, так и личной преданности делу, что способствует не только образовательным достижениям учащихся, но и их социальному и эмоциональному развитию.

Эффективная инклюзия невозможна без активного участия и поддержки педагогов, что подчеркивает необходимость их постоянного профессионального роста и развития.

Список источников

1. Гуревич, А. (2020). Индивидуальные образовательные программы: подходы и практика. *Научные исследования в образовании*, 3(1), 15-29.
2. Ивашенко, М. (2018). Жестовый язык как средство коммуникации в инклюзивном обучении. *Специальное образование*, 7(5), 22-31.
3. Кузнецова, Т. (2022). Подготовка педагогов к инклюзивному обучению: вызовы и перспективы. *Журнал педагогических исследований*, 5(4), 65-72.
4. Лебедева, Н. (2019). Мультимедийные ресурсы как средство инклюзивного образования. *Психология и образование*, 4(2), 29-34.
5. Левченко, С. В. (2018). Педагогическая инклюзия: опыт, проблемы и перспективы. *Журнал образовательной политики*, 4(2), 45-58.
6. Огонькова, Н. В. (2016). *Инклюзивное образование: теория и практика*. М.: Просвещение.
7. Сидорова, Е. (2021). Технологические решения для инклюзивного образования. *Современные технологии в образовании*, 2(3), 40-47.
8. Фролова, И. В. (2020). *Создание инклюзивной образовательной среды в школе: методические рекомендации*. М.: Издательство «КноРус».

УДК 378

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ АДАПТИВНЫХ РЕЧЕВЫХ МЕХАНИЗМОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВУЗА. ЭТАП I

НОВИКОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСАНДРОВНАстарший преподаватель кафедры иностранных языков,
Российский технологический университет МИРЭА

Аннотация: предложенная статья знакомит нас с новыми достижениями технологии обучения иностранным языкам в технологических вузах. В качестве основного понятия нами рассмотрен адаптивный, коммуникативный, мультимодальный подход. Мультимодальный подход включает в себя мультимедийный подход. Мы называем мультимодальный подход комплексным подходом. В этой статье мы рассмотрели актуальную проблему современной педагогики в сфере языковой подготовки. Уделили большое значение формированию и развитию у студентов высшей школы адаптивных речевых механизмов. Мы предложили методы и подходы для осуществления формирования и развития комплекса личностных качеств и способностей, знаний, умений и навыков для обеспечения долговременной готовности к самостоятельной устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности. Процесс подготовки студентов мы разделили на тренировку четырех основных навыков: аудирование, чтение, письмо и говорение. При этой подготовке мы использовали коммуникативный, адаптивный, мультимодальный подход к обучению студентов технологического вуза. Нами разработан и предложен план исследования первого этапа. В статье рассматривается понятие адаптивных речевых механизмов. Отмечено, что речевая адаптация способствует развитию у студентов гибкого реагирования на обстоятельства, изменяющиеся в процессе коммуникативного акта и, тем самым, корректирует их речевое поведение.

Ключевые слова: технологический вуз, мультимодальный подход, адаптивные речевые механизмы, адаптивный, мультимедиа, речевая адаптация.

MULTIMODAL APPROACH IN THE FORMATION OF THE SPEECH ADAPTABILITY MECHANISMS OF TECHNOLOGICAL UNIVERSITY STUDENTS. STAGE I.

Novikova Alevtina A.

Abstract: The article introduces modern methods and technologies of teaching a foreign language in technological universities. It reveals the effectiveness of the multimodal approach in teaching listening, speaking, reading and writing. The multimodal approach incorporates multimedia to enhance learning experiences. The article explores the process of communicative adjustment among university students. The author provides a number of teaching methods and approaches which can be used when teaching students of a technological university in order to cultivate their professional qualities, abilities, knowledge, skills and competences that will enable students to engage in oral and written communication in different areas of their professional activity. The article also addresses the concept of the speech adaptability mechanisms.

Keywords: multimodal approach, multimedia, communicative adjustment, speech adaptability, teaching methods.

Одной из важных проблем педагогики в настоящий момент является формирование и развитие у студентов вузов адаптивных речевых механизмов, позволяющих будущим специалистам проявлять гибкость речевого поведения в условиях меняющейся профессиональной среды.

Целью данной работы является создание модели адаптивных речевых механизмов студентов технологического вуза на основе мультимодального подхода.

На сегодняшний день умелое владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессионального роста будущих и настоящих специалистов. Именно по этой причине изучение иностранного языка является необходимой частью программы обучения в учебных заведениях нашей страны. Помимо освоения навыков, необходимых для общения на иностранном языке, обучающиеся должны уметь применять иностранный язык в профессиональной и научной сферах деятельности, а также иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка.

В эпоху глобальной цифровизации, затронувшей и сферу образования, для решения приведенных выше задач, требуется поиск новых подходов и методов к обучению, отвечающих требованиям студентов технических направлений. В то же время преподаватели все еще не могут полностью отказаться от применения подходов, ставших уже традиционными. По этой причине на текущий момент изучение иностранного языка становится мультимодальным, т.е. предусматривающим или использующим несколько способов осуществления.

Термин «мультимодальность» - явление достаточно новое, появился в середине 20 века. С позиции «здорового смысла» мультимодальность рассматривается как добавление еще чего-то, чему следует уделить внимание. С «позиции теории» мультимодальность – интегрированная, когерентная область источников по вопросам, занимающим центральное место в соответствующей дисциплине теории. Согласно Г. Крессу мультимодальность не является теорией и воспринимается как взаимосвязь сенсорных систем зрения, слуха, осязания в сочетании с вербальностью в процессе коммуникативного общения. Г. Кресс вводит понятие модуса. Мульти- предполагает целый ряд модусов, общедоступных для воспроизведения всеми членами сообщества, такие как, например, письменность, жесты, изображения. С развитием компьютерных технологий термин «мультимодальность» также стал включать в себя и понятие «мультимедийность», т. е. представление информации в виде цифрового текста, аудио, видео, графики и так далее. Задействование всех четырех типов сенсорных систем в процессе обучения иностранному языку посредством использования видео, аудио, сетевых игр и различных компьютерных приложений и программ, позволяет сделать обучение более интересным и эффективным, также использование мультимедиа повышает учебную мотивацию студентов. Стоит отметить, что мультимодальный подход в обучении иностранному языку на сегодняшний день играет очень важную роль. Классические печатные учебники, рабочие тетради, письменные тестовые задания и другие элементы традиционного подхода к обучению быстро теряют свою актуальность, так как уже не удовлетворяют ни потребности преподавателя, ни обучающегося. На занятиях стали активно применяться электронные учебники и рабочие тетради, онлайн тесты, цифровые обучающие аудио и видеоматериалы, видеопрезентации и другие мультимодальные объекты. Количество создаваемых обучающих цифровых ресурсов постоянно растет. Таким образом, мультимодальные объекты прочно вписались в нашу жизнь, что нашло свое отражение в методологии преподавания иностранного языка в целом. Следует подчеркнуть, что изучение иностранного языка представляет собой не только овладение необходимым для речевого взаимодействия лексическим и грамматическим материалом, но также включает в себя изучение культуры, традиций, политической системы, экономики и географии страны изучаемого языка. Использование мультимодального подхода на занятиях по иностранному языку позволяет в понятной и увлекательной форме донести необходимую информацию до обучающегося.

При обучении студентов технологического вуза иностранному языку с целью адаптации речевых механизмов, рассмотрим освоение студентами четырех главных навыков: аудирование, говорение, чтение и письмо.

1. Мультимодальный подход в обучении аудированию. Важной составляющей коммуникативной компетенции является способность восприятия иностранной речи на слух. Мультимодальный коммуникативный подход заключается в способности распознавать речь собеседника в процессе общения. Испол-

зование мультимедийных объектов позволяет значительно повысить эффективность обучения и сократить сложности. В нашем вузе РТУ МИРЭА для развития навыка аудирования широко применяются как аудио, так и аудио-видео материалы, преподаватель может легко подобрать требуемый аутентичный аудио-видео материал, снизить темп воспроизведения аудио или видео отрывка, при необходимости включать и отключать субтитры, корректировать длительность аудио или видео фрагмента.

2. Мультимодальность в обучении говорению. Развитие навыков говорения на изучаемом языке является одной из основных задач преподавателя. В мультимодальном, коммуникативном обучении применяются классические методы работы со студентами во время аудиторных занятий. Преподаватель использует игры, интервью, описание предметов и ситуаций. С широким распространением информационных технологий у преподавателей появилась возможность использовать мультимедийные средства для более эффективного развития навыка говорения у обучающихся. Применение красочных изображений, аутентичных аудио и видео материалов, 3D анимации, компьютерных игр и приложений существенно разнообразит аудиторные занятия. Здесь хотелось бы отдельно упомянуть приложение ELSA speak, которое было успешно апробировано студентами первого года обучения РТУ МИРЭА, значительно повысив их фонетическую и лексическую компетентность. ELSA speak представляет из себя помощник по улучшению произношения на основе искусственного интеллекта, приложение использует передовые технологии распознавания голоса и предоставляет мгновенную обратную связь. Помимо формирования фонетической компетенции обучающихся, ELSA speak предоставляет возможность изучения разнообразных лексических модулей в соответствии с поставленными целями и интересами пользователя.

3. Применение мультимодальной теории в обучении чтению. Целью обучения чтению на иностранном языке является применение полученных навыков для овладения языковым и лексическим материалом и усовершенствование знаний по изучаемому языку. Основываясь на традиционном подходе обучения чтению, преподаватель обычно дает задание прочитать и дословно перевести текст, выделить основную идею текста. При мультимодальном подходе с целью обучения чтению широко применяются мультимедийные тексты, т.е. тексты, которые задействуют не только зрение, но и другие органы чувств. Подобные тексты могут содержать в себе помимо вербальной информации также невербальную, яркие иллюстрации, звуковые элементы, музыкальное сопровождение. Использование мультимодальных (мультимедийных) текстов в ходе аудиторных занятий значительно увеличивает эффективность восприятия и понимания студентами новой информации, повышает вовлеченность студентов в обучающий процесс и тем самым мотивирует их на дальнейшее изучение языка.

4. Мультимодальный подход в обучении письму. Обучая навыку письменной речи, преподаватель, прежде всего, стремится научить обучающихся писать те же тексты, что пишут носители языка, заполнять анкеты, писать письма, составлять резюме и так далее. В новую эпоху глобализации образования и цифровизации информации прогресс науки и техники создал необходимые условия для применения новых методов обучения. Применяя мультимодальный подход к обучению письменной речи, преподаватель может задействовать студентов в создании подкастов, RuTube видео, написании блогов, создании разнообразных видов инфографики и тому подобное.

Таким образом применение мультимодального подхода к обучению помогает студентам развивать все четыре основных навыка, позволяет задействовать в процессе занятия различные органы чувств и, тем самым, способствует более эффективному усвоению изучаемого материала, поддерживая интерес и мотивацию к изучению иностранного языка.

План работы.

1. При обучении аудированию для адаптации студентов будем использовать синхронный перевод. При этом, преподаватель будет корректировать длительность аудио-видео материала, включать и выключать субтитры, делать паузы, для предоставления студентам возможности самостоятельного перевода. Таким образом, во время обучающего процесса будет происходить адаптация зрительных, слуховых и речевых механизмов. При восприятии иностранной речи используем повторение студентом услышанного аудио фрагмента. С целью разделения транслируемой речи и голосового повторения ис-

пользуем наушники. Данное упражнения планируем применять в качестве домашнего задания обучающимся для отработки в домашних условиях.

2. Для обучения говорению на изучаемом языке используем мультимодальный коммуникативный подход. Для развития навыка речевой адаптации предлагается ролевая игра в аудитории. Студент интервьюирует своего одноклассника с использованием выражений, написанных преподавателем на доске. Адаптивный характер данного упражнения выражается в частом повторении выражений в разных интервью, с изменением положений вопросов и ответов. Каждый студент воспринимает ситуацию индивидуально, поэтому выражения, написанные на доске, принимают адаптивный характер.

Адаптация обучающихся при виде определенной картины, изображения, вида из окна, достигается путем описания увиденного сразу на английском языке, минуя промежуточный перевод на родной язык.

Мультимодальный подход включает в себя также и мультимедийный. Применяя мультимедийный подход используем мобильное приложение ELSA Speak.

3. Обучение студентов чтению также входит в комплексный подход адаптивного изучения английского языка. Преподаватель использует классическую работу с иностранным текстом. Помимо этого, на занятии применяем мультимедийный подход с использованием иллюстраций, звуковых элементов, музыкального сопровождения. В процессе обучения стараемся задействовать все органы чувств для восприятия мультимедийных текстов.

4. Обучение студентов письму. Преподаватель демонстрирует на экране проектора виды природы, города или какого-либо помещения. Каждому студенту дается задание написать столько английских слов, сколько он вспомнит, чтобы описать показанное изображение. Также применяем видео материалы RuTube.

Понятие адаптивных речевых механизмов.

Речевой механизм – речевые операции и речевые действия, обеспечивающие в своей совокупности как внутреннее (смысловое), так и внешнее (устное или письменное) оформление речевого высказывания. Речевая деятельность во всех ее видах осуществляется с помощью речевых механизмов. Важным механизмом коммуникативного взаимодействия является речевая адаптация. Вступая в речевое взаимодействие, участники коммуникации осознанно или неосознанно адаптируют свои действия к партнеру по общению. Иначе говоря, под речевой адаптацией мы понимаем способность участников коммуникативного акта гибко реагировать на обстоятельства, изменяющиеся в процессе общения и тем самым быть способными корректировать свое речевое поведение.

Заключение.

К нашему времени заметно продвижение развития образования студентов. В области обучения иностранным языкам появились новые подходы и методы. Определение адаптивного подхода при обучении студентов английскому языку, дало новую идею, открывает новые возможности, знакомит студентов с новой практикой изучения иностранного языка. Само понятие адаптивного подхода, открывает новые перспективы, придает студентам новое дыхание при изучении английского языка.

Список источников

1. Чень Сыци, Белозерова А.А. Применение мультимодального обучения в преподавании русского языка как иностранного // Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина. – С. 724-731.
2. Г. Кресс. Социальная семиотика и вызовы мультимодальности // Political science (RU). – 2016. – №3. С. 77-100.
3. Прокопчук А.Р. Использование цифровых ресурсов для формирования иноязычной профессионально-коммуникативной адаптивности студентов технологического университета // Современное педагогическое образование. – 2021. – №12. С. 139-141.

4. Чжу Ц. Совершенствование методики обучения иноязычному аудированию с использованием средств мультимедиа и интернета // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – №1. С. 91-93.
5. Семухина Е.А. Мультиmodalный подход в формировании навыков аудирования иноязычной речи // Вестник НЦБЖД. – 2021. – №3. С 41-48.
6. Communication accommodation theory. [electronic resource]. – Режим доступа: URL: <https://www.communicationtheory.org> (11.03.2025).
7. Речевые механизмы. [electronic resource] – Режим доступа: URL: https://methodological_terms.academic.ru/1687/РЕЧЕВОЙ_МЕХАНИЗМ (11.03.2025).

УДК 376.37

ОСОБЕННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

ПИСЦОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент
направление «Специальное дефектологическое образование»
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Научный руководитель: Малярчук Наталья Николаевна
доктор педагогических наук, профессор
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические основы изучения общего недоразвития речи и фонематического восприятия; определены критерии и показатели изучения сформированности фонематического восприятия; у всех обследуемых дошкольников с общим недоразвитием речи выявлен низкий уровень сформированности фонематического восприятия.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи, фонематическая система, фонематическое восприятие, дошкольники.

FEATURES OF PHONEMIC PERCEPTION IN PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Piscova Julia Alexandrovna

Scientific adviser: Malyarchuk Natalia Nikolaevna

Annotation. The article discusses the theoretical foundations of the study of general speech underdevelopment and phonemic perception; defines criteria and indicators for the study of the formation of phonemic perception; all surveyed preschoolers with general speech underdevelopment revealed a low level of formation of phonemic perception.

Keywords: general speech underdevelopment, phonemic system, phonemic perception, preschoolers.

С каждым годом увеличивается число детей с нарушениями речи, в том числе дошкольников с общим недоразвитием речи (далее ОНР). Общее недоразвитие речи – это различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и сохранном интеллекте [3, с. 37].

Недоразвитие речи у детей может проявляться в разной степени выраженности. Левина Р. Е. предложила классификацию общего недоразвития речи, основанную на степени тяжести нарушений: от полного отсутствия речевой активности до незначительных отклонений в речевом развитии.

В зависимости от выраженности речевых нарушений выделяют четыре уровня формирования речи:

– ОНР 1-го уровня характеризуется отсутствием речи, является этапом начального освоения родного языка в процессе онтогенеза;

- ОНР 2-го уровня проявляется в ограниченности словарного запаса и наличии аграмматизмов в речи [3, с. 40-41];
- для ОНР 3-го уровня характерно формирование развёрнутой фразовой речи, однако с недостатками в звуковом и смысловом оформлении; этот этап соответствует периоду усвоения ребёнком морфологической структуры языка [3, с. 47];
- ОНР 4-го уровня характеризуется остаточными нарушениями в развитии фонетико-фонематической и лексико-грамматической составляющих речи [4, с. 102].

У детей с речевыми нарушениями могут наблюдаться проблемы со звукопроизношением, недоразвитием фонематического слуха и восприятия (фонематического анализа и синтеза), трудности в словообразовании и словоизменении, нарушения грамматического строя и недостаточная сформированность связной речи. Эти факторы повышают риск возникновения нарушений письма и чтения, что затрудняет освоение учебной программы по родному языку и приводит к стойким трудностям в обучении [2, с. 5].

Фонематическая система включает в себя фонематический слух, фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез. Эльконин Д.Б. описывал фонематическое восприятие, «как способность различать отдельные звуки речи на слух и определять звуковой состав слова».

По словам Бородич А. М., слух играет ведущую роль в усвоении звуковой стороны речи. Со временем, вместе с развитием ребенка, развивается его слуховое внимание и способность воспринимать шумы и звуки речи. Однако у детей старшего дошкольного возраста необходимо развивать более высокий уровень речевого слуха – фонематическое восприятие, что является аналитической функцией ребенка. При этом речь разбивается на составляющие элементы и последовательно анализируется. Процесс включает выделение предложения на фоне речи, слова на фоне предложения, звука на фоне слова [1, с. 110].

Целью данной статьи является исследование особенностей фонематического восприятия у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Исследование проводилось на базе МАДОУ центра развития ребенка детского сада № 125 города Тюмени. Изучение сформированности фонематического восприятия осуществлено у четырех школьников пяти лет (2 мальчика и 2 девочки) с речевым заключением: ОНР III уровня у ребёнка с псевдобульбарной дизартрией.

С целью изучения фонематического восприятия у дошкольников с ОНР были разработаны следующие критерии и показатели: 1) звукопроизношение (показатели – произнесение звуков: гласных, свистящих, шипящих, соноров, заднеязычных); 2) фонематический слух (показатели – умение определять звуки далекие по месту и способу образования; воспроизведение слогов с фонетически близкими звуками); 3) фонематическое восприятие (показатели – умение опознавать слова близкие по звуковому составу, одинаковые по длине и ритмическому рисунку; умение опознавать слова с оппозиционными фонемами, близкими по акустическим признакам; умение опознавать слова с оппозиционными фонемами, близкими по месту образования; умение опознавать слова с оппозиционными фонемами, различающимися по способу образования; умение опознавать слова и асемантические звукосочетания, отличающиеся лишь одним звуком; умение определять заданные звуки на материале текстов); 4) фонематический анализ и синтез (показатели – умение определять место звука в слове и умение составлять слова из звуков в правильной последовательности).

Для определения сформированности фонематического восприятия у дошкольников с ОНР III уровня были адаптированы следующие методики: 1)

«Структура и содержание речевой карты» (Трубникова Н. М.) которая использовалась для исследования звукопроизношения; 2) «Нейропсихологическое изучение детей с тяжелыми нарушениями речи» (Репина З.А.) для обследования фонематического слуха и фонематического восприятия; 3) «Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников» (Дьякова Н.И.) для изучения фонематического анализа и синтеза.

Опишем результаты исследования.

Изучение показателей исследования у первого мальчика свидетельствует об отсутствии в его речи сонорных звуков, а звуки «ж» и «ш» он произносит только изолированно в слогах, при этом в речи

заменяет их на «ф». При обследовании фонематического слуха наблюдались ошибки в задании на повторение слогов с фонетически близкими звуками, не во всех слоговых рядах были верно повторены звуки. При обследовании фонематического восприятия ребенок ошибался в определении слов с оппозиционными фонемами, близких по акустическим признакам, а также в задании на различение и исправление асемантических звуко сочетаний, отличающиеся лишь одним звуком. Задание на умение выделять заданные звуки на материале текстов не было выполнено. Ребёнок не владеет навыком определять место звука в слове и составлением слов из звуков в правильной последовательности.

У второго мальчика отмечалась замена звука «Ш» на «С», «Ж» на «З», а также отсутствовали звуки «Р», «Р'» и «Л». Ребёнок делал ошибки в задании на различение слов близких по звуковому составу, одинаковых по длине и ритмическому рисунку, а также в опознавании слов с оппозиционными фонемами, близких по акустическим признакам. В задании на различение и исправление асемантических звуко сочетаний, не различал правильные и не правильные слова. Задание на умение выделять заданные звуки на материале текстов было не выполнено. Ребёнок делал ошибки в задании на различение слов близких по звуковому составу, одинаковых по длине и ритмическому рисунку, а также в опознавании слов с оппозиционными фонемами, близких по акустическим признакам. В задании на различение и исправление асемантических звуко сочетаний, затруднялся с ответом. Задание на умение выделять заданные звуки на материале текстов было не выполнено, а также он не владел навыком определять место звука в слове и составлением слов из звуков в правильной последовательности.

У первой девочки отмечается замена звука «Ж» на «З», «С» на «Ж», а также отсутствует звук «Р». При обследовании фонематического слуха были ошибки в задании на повторение слогов с фонетически близкими звуками, не во всех слоговых рядах были верно повторены звуки. При обследовании фонематического восприятия, ребёнок плохо различал звуки по глухости-звонкости (паронимы). С трудом далось задание на различение и исправление асемантических звуко сочетаний и правильных слов, требовался повтор. Задание на умение выделять заданные звуки на материале текстов не было выполнено. При обследовании фонематического анализа и синтеза, ребёнок смог определить нужные звуки только в начале слова, но не замечал их в середине и в конце.

У второй девочки отмечалась замена звука «Л» на «В», а также отсутствие звуков «Р» и «Р'». При обследовании фонематического слуха девочка выполнила правильно больше половины задания на повторение слогов с фонетически близкими звуками, правильно воспроизводя их, но не во всех слоговых рядах. При обследовании фонематического восприятия ребенок плохо различал слова с оппозиционными фонемами, отличающимися по способу образования. Была допущена ошибка в различении слов близких по акустическим признакам и в словах близких по звуковому составу, одинаковыми по длине и ритмическому рисунку. С трудом далось задание на различение и исправление асемантических звуко сочетаний и правильных слов, требовался повтор. Смогла определить нужные звуки в начале, середине и в конце слова. Были составлены односложные слова из звуков в правильной последовательности.

Таким образом, анализ результатов исследования позволяет говорить о том, что у всех обследуемых детей выявлен низкий уровень сформированности фонематического восприятия. Полученные данные свидетельствуют о необходимости проведения с детьми логопедической работы, направленной на развитие фонематического восприятия.

Список источников

1. Бородич А. М. Методика развития речи детей. – М. : Просвещение, 1981. – 256 с.
2. Криницына Г. М. Коррекция речевых нарушений: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт психологии и педагогики. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2018. – 148 с.
3. Левина Р. Е. Основы теории и практики логопедии. – М.: Просвещение, 1967. – 173 с.
4. Филичева Т. Б., Туманова Т.В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно- методические рекомендации. М.: Дрофа, 2009. – 189 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615.825

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ РАССЕЯННОМ СКЛЕРОЗЕ У ЛИЦ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ

ДОРОШ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

инструктор-методист по лечебной физической культуре
Акционерное общество «ЦИТО» (АО «ЦИТО»)

Аннотация. В данной статье представлена структура программы физической реабилитации, разработанная для лиц среднего возраста при рассеянном склерозе в условиях стационара. Программа включает в себя комплексное сочетание различных средств и форм физической реабилитации. Получены достоверные данные исследования, которые подтверждают эффективность разработанной программы.

Ключевые слова: рассеянный склероз, физическая реабилитация, лечебная гимнастика, механотерапия, физиотерапия, лечебный массаж, дозированная ходьба, самостоятельные занятия.

PHYSICAL REHABILITATION FOR MULTIPLE SCLEROSIS IN MIDDLE-AGED PEOPLE AT THE INPATIENT STAGE

Dorosh Maria Vladimirovna

Annotation. This article presents the structure of a physical rehabilitation program developed for middle-aged people with multiple sclerosis in a hospital setting. The program includes a comprehensive combination of various means and forms of physical rehabilitation. Reliable research data has been obtained, which confirms the effectiveness of the developed program.

Keywords: multiple sclerosis, physical rehabilitation, therapeutic gymnastics, mechanotherapy, physiotherapy, therapeutic massage, metered-dose walking, self-study.

Введение. История изучения рассеянного склероза начинается со второй половины XIX века, когда французский патологоанатом Ж. Крювелье в 1835 г. описал "пятнистый" или "островковый" склероз (sclerosis en plaque). Приоритет описания клинической картины рассеянного склероза принадлежит Ж. Шарко (1868), который характеризовал заболевание как сочетание спастической параплегии, интенционного тремора, нарушения речи, зрительных расстройств и нистагма.

Рассеянный склероз – хроническое прогрессирующее аутоиммунно-воспалительное и нейродегенеративное заболевание, характеризующееся образованием множественных очагов поражения преимущественно в белом веществе ЦНС и прогрессированием очаговой и диффузной атрофии мозга.

В России число людей, которым поставлен диагноз «рассеянный склероз» (РС), превышает 85 тысяч человек; ежегодный прирост составляет 7,7%. Быстро прогрессирующее заболевание – одна из причин инвалидизации людей молодого и среднего возраста от 20 до 40 лет. Существует генетическая предрасположенность к заболеванию: чаще всего это северные европейцы, светловолосые и светлоглазые, нордического типа. Если в Центральной Европе и Центральной России распространенность заболевания – до 50 человек на 100 тысяч населения, то в Санкт-Петербурге, Финляндии, Швеции – от 100 человек, в Норвегии – до 150 на 100 тысяч.

Рассеянный склероз имеет тенденцию к омоложению. При этом рост заболеваемости происходит одновременно с увеличением процента заболевших подростков и детей, особенно девушек [1],[4].

Задачи исследования: изучить в научно-методической литературе особенности применения средств и форм физической реабилитации для лиц при рассеянном склерозе; разработать программу физической реабилитации для лиц среднего возраста при рассеянном склерозе на стационарном этапе и доказать ее эффективность в ходе педагогического эксперимента.

Цель исследования: экспериментально обосновать эффективность применения средств и форм физической реабилитации для лиц среднего возраста при рассеянном склерозе на стационарном этапе.

Для достижения поставленной цели использовались следующие **методы исследования:** анализ литературных источников, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, оценка мышечной силы (шестибальная шкала L. McPeak), оценка функции равновесия (шкала Берга), оценка функциональной мобильности (тест «Встань и иди»), оценка спастичности (шкала Эшворта).

Основная часть.

Вводный период.

Занятия лечебной гимнастикой включали в себя общеразвивающие, дыхательные и специальные упражнения и были направлены на улучшение двигательных функций в поражённой конечности и развитие мелкой моторики, а также на улучшение координации и восстановление правильного паттерна ходьбы [2],[4]. Использовался индивидуальный метод. Занятия по лечебной гимнастике проводилась ежедневно по 40 минут, входили все исходные положения, стоя ограниченно.

Механотерапия проводилась на тренажёрах «Pablo» и «THERA-vital». Занятия на тренажёре Pablo: проводились ежедневно по 20-25 минут. Занятия были направлены на улучшение щипкового, цилиндрического, шаровидного захватов, а также крупных движений руки. Занятия на тренажёре «THERA-vital» проводились ежедневно, по 30 минут, 20-30 об/мин, сопротивление верхней конечности 2, а для нижней конечности 4. Чередовались занятия для верхней конечности и нижней конечности.

Физиотерапия включала в себя амплипульстерапия, которая проводилась ежедневно в утреннее время (частота 80-100Гц) и аппликации озокерита, выполняемые ежедневно, по 30 минут (проводились перед занятиями лечебной гимнастикой, накладывались на верхнюю и нижнюю конечности дистально, температурой 50°C).

Лечебный массаж, выполнялся ежедневно, воздействие проводится сначала на здоровой, а затем на поражённой стороне. Первые сеансы массажа не превышали 10-15 минут [3],[4].

Основной период.

Продолжаются занятия лечебной гимнастикой. Кроме упражнений из предыдущего периода в занятие включаются активные упражнения для поражённых конечностей, упражнения на обучение подниматься и спускаться по лестнице, упражнения с предметами, упражнения с утяжелителем, упражнения на равновесие на нестабильной поверхности и у гимнастической стенки. Использовались все исходные положения.

Механотерапия включала ежедневные занятия на тренажёре «Amadeo». На 1-ых занятиях применяется пассивный режим работы, в дальнейшем занятия выполняются в активном режиме. Занятия были направлены на увеличение подвижности, скорости и силы движения пальцев руки. В этом периоде в программу включается тренировка на циклическом велотренажёре. Проводилась ежедневно, по 40 минут, с сопротивлением 60-80 Вт.

Продолжались аппликации озокерита (3 раза в неделю, перед занятиями лечебной гимнастикой, по 25 минут), амплипульстерапия, увеличилась глубина модуляции до 100%, и процедуры лечебного массажа (через день, по 40 минут).

Добавилась дозированная ходьба по палате с паузами отдыха. Проводилась 2-3 раза в день по 15-20 минут, темп ходьбы 40-60 шагов/минуту,

Самостоятельные занятия выполнялись ежедневно, 2 раза в день по 10 минут. В самостоятельные занятия входили упражнения предварительно, отработанные на занятиях лечебной гимнастикой. Для выполнения некоторых упражнений выдавался дополнительный инвентарь.

Заключительный период.

В занятия лечебной гимнастикой добавились упражнения для укрепления мышц поражённых конечностей, упражнения для координации и с сопротивлением.

Продолжаются занятия на тренажёре «Amadeo», методика схожа с предыдущем периодом. Занятия больше направлены на развитие мышечной силы и подвижности. Включаются в программу занятия на велотренажёре, ежедневно по 30 минут, мощность 20 Вт, скорость педалирования 25-30 оборотов/минуту.

Дозированная ходьба осуществлялась по коридору. Проводилась ежедневно по 20 минут, 3-4 раза в день. Темп ходьбы увеличился до 60-70 шагов/минуту. Отдых каждые 5 минут.

Продолжаются самостоятельные занятия по методике предыдущего периода.

Результаты исследования.

Сравнительный анализ полученных данных до и после проведения педагогического эксперимента доказал эффективность разработанной и апробированной программы физической реабилитации. Наблюдалось достоверное ($p \leq 0,01$, $p \leq 0,05$) улучшение по всем исследуемым показателям.

Для определения мышечной силы применялась шкала L.McPeak. Полученные данные говорят об увеличении мышечной силы в верхней конечности на 1,5 балла (прирост составил 65%), а в нижней конечности на 2,3 балла (прирост составил 100%). ($p \leq 0,05$);

Полученные данные показателей по шкале Берга говорят об улучшении статодинамического равновесия после прохождения программы физической реабилитации на 31,3% ($p \leq 0,05$).

Результаты теста «Встань и иди» улучшились на 7,8 секунды (прирост составил 51%), ($p \leq 0,01$). Анализируя полученные данные по тесту «Встань и иди» и по шкале Берга можно сказать, что они стали свидетельствуют о низком уровне риска падения и улучшении независимости при передвижении.

По шкале Эшворт оценивалась спастичность в конечностях и здесь также наблюдается достоверное ($p \leq 0,05$) улучшение показателей: в верхней конечности на 0,7 балла (30,4%), а в нижней конечности на 1,1 балла (47,8%).

Выводы.

Рассмотрев и проанализировав в научно-методической литературе средства и формы оздоровительной физической культуры была разработана программа оздоровительной физической культуры для детей грудного возраста в первые три месяца жизни. Эффективность разработанной программы была доказана и подтверждена в ходе педагогического эксперимента.

Список источников

1. Бойко А.Н., Гусева М.Е., Сиверцева С.Р., Батышева Т.Т. Жизнь рассеянным склерозом: руководство для пациентов, их семей и медицинских работников. – М.: Практическая медицина, 2019. – 376 с.;
2. Бойко А.Н., Овчаров В.В., Петров А.В. [и др.]. Лечебная физкультура для больных рассеянным склерозом: методическое руководство. – М.: Реал Тайм, 2013. – 88 с.;
3. Дорохов А.Д., Шкильнюк Г.Г., Цветкова Т.А., Столяров И.Д. Особенности нарушений ходьбы при рассеянном склерозе // Практическая медицина. – 2019. – Т. 17, № 7. – С. 28–32.]
4. Литвинова Н.Ю., Белова А.Н., Шейко Г.Е. [и др.]. Физическая реабилитация больных рассеянным склерозом // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2019. – № 1. – С. 40–51.

© М.В. Дорош, 2025

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 13058

ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ И ФАРМАЦИИ

**ЖУРАЕВ ЗОХИДЖОН АШУРОВИЧ,
КУЧАРОВА МАЪМУРА ФАХРИДДИН КИЗИ,
ЧОРИЕВ МУЗАФФАР ЮЛДАШЕВИЧ**

преподаватели кафедры медицинских фундаментальных наук
Термезский университет экономики и сервиса,
Термез, Узбекистан

*Научный руководитель: Рузиев Ойбек Авлаевич
заведующий кафедрой фундаментальных медицинских наук,
Термезский университет экономики и сервиса*

Аннотация: сегодня в фармацевтической промышленности растет использование различных химико-искусственных антибиотиков при лечении заболеваний. Все мы знаем, что антибиотики, наряду с различными побочными эффектами на организм человека, снижают способность организма самостоятельно бороться с внешними воздействиями. Данная статья посвящена преодолению действия антибактериальных препаратов природных микроорганизмов. Всемирная организация здравоохранения и наша республика формируют причины и методы решения этой проблемы в рамках мероприятий и мониторинга, проводимых в системе здравоохранения.

Большинство детей, рожденных сегодня, страдают аллергией, диатезом и другими серьезными заболеваниями. Из-за воздействия химических веществ на генетику человека рождаются дети с различными дефектами, появляется словосочетание «лекарственная болезнь», возникают новые, ранее невиданные болезни.

В данной статье речь идет об использовании лекарственных растений в современной медицине, поиске новых лекарственных растений и применении их на практике.

Ключевые слова: Фармацевтическая промышленность, дикорастущие лекарственные растения, лекарственные растения, которые можно заготавливать, растения, рекомендуемые к посадке.

IMPORTANT ASPECTS OF THE USE OF MEDICINAL PLANTS IN MODERN MEDICINE AND PHARMACY

**Zhuraev Zohijon Ashurovich,
Kucharova Mamura Fakhriddin kizi,
Choriev Muzaffar Yuldashevich**

Scientific supervisor: Ruziev Oybek Avlaevich

Abstract: The use of various chemical-artificial antibiotics in the treatment of diseases is growing in the pharmaceutical industry today. We all know that antibiotics, along with various side effects on the human body, reduce the body's ability to independently fight external influences. This article is devoted to overcoming the

effects of antibacterial drugs of natural microorganisms. The World Health Organization and our republic form the causes and methods of solving this problem within the framework of activities and monitoring carried out in the healthcare system.

Most children born today suffer from allergies, diathesis, and other serious illnesses. Due to the effects of chemicals on human genetics, children are born with various defects, the phrase "drug disease" appears, and new, previously unseen diseases arise.

This article is about the use of medicinal plants in modern medicine, the search for new medicinal plants and their practical application.

Keywords: Pharmaceutical industry, wild medicinal plants, medicinal plants that can be harvested, plants recommended for planting.

Среди медицинских специалистов и лечащего населения стало широко распространяться мнение о том, что лекарственные растения, применяемые в течение длительного времени, лечат и не оставляют осложнений. Такая ситуация охватила почти все страны на земле.

Поначалу к вопросу народной медицины относились с некоторым недоверием и критикой (особенно во времена бывшего СССР). Но сегодня вопрос развития народной медицины рассматривается на всех континентах.

В июне 2003 года Всемирная организация здравоохранения провела в Женеве научно-практические конференции по темам «Сбор и выращивание лекарственных растений», «Оценка безопасности лекарственных растений». В конференции приняли участие эксперты из Китая, Малайзии, Америки, Канады, Англии и других стран. Было отмечено, что использование продуктов лекарственных растений в развитых странах за последнее десятилетие достигло 10 миллиардов долларов США.

Сегодня общая стоимость растительной продукции, реализуемой на европейском рынке лекарственных растений, составляет 1,1 миллиарда долларов США. Странами, покупающими растения и их продукцию в Европе, являются Германия, Франция и Италия.

Страны, закупающие (импортирующие) сырье крупных лекарственных растений мира:

Государство	Сумма (тонны)	Доллары США (млн)
США	51600	118
Англия	730	24
Германия	45400	107
Гонконг	80555	332
Испания	7350	24
Италия	10400	39
Корея	34200	53
Пакистан	12550	43
Сингапур	8500	60
Франция	19800	46
Китай	9300	36
Япония	57850	158
Общий	344900	1010

Среди стран-поставщиков сырья основных лекарственных растений крупнейшей страной является Китай, реализующий 140 450 тонн продукции, за ним следуют Индия - 35 650 тонн, Германия - 14 900 тонн, Чили - 11 700 тонн, Сингапур - 14 400 тонн и другие страны.

В государствах-участниках Содружества Независимых Государств растет внимание к лекарственным растениям и лекарственным средствам. Из них, особенно в России, Казахстане, Кыргызстане и других странах международные корпорации и фармацевтические компании стали широко использовать чаи, препараты, экстракты, настойки, отвары, приготовленные из лекарственных растений.

Сегодня в зрелых зарубежных странах (в Европе) существуют крупные предприятия и организации, использующие растения и коллекции, рекомендованные Абу Али ибн Синой. В Узбекистане, на родине ученых, очень целесообразно создать две такие организации.

Некоторые исследования в этой области проводятся и в Узбекистане, но у республики еще большой потенциал.

Флора Узбекистана включает более 4 тысяч растений. Из них 600-700 используются в народной и научной медицине. Для нужд научной медицины имеется более 100 лекарственных растений. Даны рекомендации по использованию многих растений. Однако ряд дикорастущих лекарственных растений, которые могут быть использованы в фармацевтической промышленности или в системе аптек, остаются без внимания. В Узбекистане фармацевтическая промышленность может организовать сбор достаточных количеств следующих растений для использования в медицине без ущерба для запасов.

Растения, растущие в дикой природе и рекомендованные для фармацевтической промышленности Узбекистана.

Название завода	Заготавливаемое сырье	Количество, которое можно заготавливать ежегодно (тонн)	Приложение
Легенда (<i>Thermopsis R. Br.</i>)	трава	125	
Горечь (<i>Sophora rachycarpa C.A. Meu</i>)	трава	50	
Благовония (<i>Peganum harmala L.</i>) L.)	трава	350	
Жарко (<i>Anabasis aphylla L.</i>)	трава	5	
Белый (<i>Psoralea drupacea Vge.</i>)	корень плода	100 20	
Ширинмия (<i>Glycyrrhiza glabra L.</i>)	корень	30	
Красный (<i>Ephedra L.</i>)	трава (молодые побеги)	60	
Софора японская (<i>Sophora japonica L.</i>)	бутоны плода	50 10	Широко выращивается как ландшафтное дерево.

Дикорастущие лекарственные растения рекомендованы к использованию

Название завода	Заготовленное сырье	Годовой объем урожая (тонн)
Острый торон (водяной перец) (<i>Polygonum hydropiper L.</i>)	часть травы	3
Горькая полынь (ermon) (<i>Artemisia absinthium L.</i>)	часть травы	50
Карвер (<i>Achilla millefolium L.</i>)	цветок	10
Змеиный укус (<i>Urtica dioica L.</i>)	лист	1
Полевой чай (<i>Hypericum perforatum L.</i>)	часть травы	10
челюсть (<i>Capsella Bursa pastoris L.</i>)	часть травы	5
Оленья трава (<i>Zizphora pedicellata Parij et Vved.</i>)	часть травы	20
Шиповник (<i>Rosa L.</i>)	фрукты	50
Хрен (<i>Rumex convertus Willet.</i>)	корнеплод	0,5 0,5
Торрайхан (maydagulli) (<i>Origanum thythanum</i>) Gontsch L.)	часть травы	50
Сороксоединение (<i>Equisetum arvense L.</i>)	часть травы	5
Скворечник (<i>Polygonum aviculare L.</i>)	часть травы	3
Тарон с персиковыми листьями (<i>Polygonum persicaria L.</i>)	часть травы	3

В этой таблице показаны наиболее часто используемые растения. Можно расширить этот список растениями по мере необходимости.

В научной и народной медицине для лечения, при приготовлении препаратов используют сырье сахарки, кыргыгогима, боймадорона, далачей и др.

Для лечения цирроза печени рекомендуются препараты, изготовленные из сырья далчей, боймадорона, куштарш-маврака, дастарбоша, ромашки, карикиза, андыза. Точно так же для лечения воспаления желудка (гастрита), язвенной болезни (язвы), холангита, холецистита, панкреатита можно использовать дикорастущие в регионе виды растений.

Рекомендации по лечебному использованию дикорастущих в Узбекистане лекарственных растений.

В связи с тем, что регионы Узбекистана расположены в разных географических регионах, виды растений и количество получаемой из них продукции различны, на основании собранных в ходе работы данных мы выделили 5 регионов как относительно богатые лекарственными растениями. Определены площади и резервы выращивания рекомендуемых растений.

Самаркандская область (на примере)]

А. Лекарственные растения, которые можно найти и собрать в западных регионах:

- ✓ *Lagochilus inebrians* Bge. (в красной книге),
- ✓ *Lamiaceae*
- ✓ *Peganum garmala* L., *Zygophyllaceae*
- ✓ *Psoraleya* – *Psoralea drupacea* Bge., *Fabaceae*
- ✓ *Sofora tostoplodnaya* – *Sophora pachycarpa* C.A.Mey. *Fabaceae*
- ✓ *Mindal*– *Amygdalis spinosissima* Bge.Mem., – *Rosaceae*

В) Лекарственные растения, встречающиеся в землях Юго-Востока:

- ✓ *Hypericum scabrum* L.
- ✓ *Ziziphora pedicellata* Pazijet Vved.
- ✓ *Artemisia absinthium* L.
- ✓ *Origanum titthantum* Cotsch.
- ✓ *Rosa* sp.
- ✓ *Inula grandis* Schrenk.
- ✓ *Glycyrrhiza glabra* L.

Помимо перечисленных выше лекарственных растений, перечень лекарственных растений, разбросанных по водно-болотным угодьям, садам, ручьям и другим сельскохозяйственным угодьям:

- *Polugonum hydropiper* L.
- *Polygonum percicaria* L.
- *Polygonum aviculare* L.
- *Rumex confertus* Willd.
- *Plantago major* L.
- *Capsella bursa pastoris* Medie).

Проанализировав все ресурсные исследования, проведенные в Узбекистане, мы пришли к следующему выводу.

Лекарственные растения, которые можно заготавливать в Узбекистане

Название растений		
Латинский	Русский	Использовал
<i>Althaea armeniaca</i> Ten.	Алтей Армянский	часть
<i>Anabasis aphylla</i> L*.	Анабасис вялый	лист
<i>Berberis oblonga</i> Schneid.	Барбарис черный	корень
<i>Berberis vulgaris</i> L.	Барбарис обыкновенный	часть травы
<i>Hyoscyamus niger</i> L*.	Белена яркая	корень
<i>Helichysum marocandica</i> L.	Бессмертник Самаркандский	фрукты
<i>Crataegrus sanguinea</i> Pall.	Гармала обыкновенная	лист
<i>Peganum harmala</i> L*.	Боярышник кровавокрасный	цветок
<i>Polugonum hydropiper</i> L.	Горец Перечный	цветок, плод
<i>Polygonum percicaria</i> L.	Горец почечуйный	часть травы
<i>Polygonum aviculare</i> L.	Горец пичий (спорыш)	верхняя часть земли
<i>Adonis turcestanica</i> Adolf.	Адонис Туркестанский	верхняя часть земли
<i>Inula grandis</i> Schrenk.	Алтей Армянский	часть травы
<i>Melilotus officinalis</i> Desr.	Анабасис вялый	часть травы
<i>Hyoscyamus niger</i> L*.	Барбарис черный	корень, корневище
<i>Datura stramonium</i> L*.	Барбарис обыкновенный	часть травы
<i>Origanum tytnanthum</i> Gontstch.	Белена яркая	лист
<i>Hypericum perforayum</i> L.	Бессмертник Самаркандский	лист
<i>Hypericum scabrum</i> L.	Гармала обыкновенная	часть травы
<i>Acanthophyllum gypsophylloides</i> Rgl.	Боярышник кровавокрасный	часть травы
<i>Verbascum thapsus</i> L.	Горец Перечный	часть травы
<i>Verbascum soongoricum</i> Schrenk.	Горец почечуйный	корень
<i>Urtica dioica</i> L.	Горец пичий (спорыш)	цветок, лист
<i>Lagochilus inebrians</i> Bge*.	Адонис Туркестанский	цветок
<i>Tussilago farfara</i> L.	Алтей Армянский	лист
<i>Amygdalus communis</i> L*.	Миндаль обыкновенный	верхняя часть стебля
<i>Hippophae rhamnoides</i> L*.	Облепиха Крушиновидная	лист
<i>Capsella bursa pastoris</i> L (Megic).	Пастушья сумка	фрукты
<i>Tanacetum pseudachilla</i> C.Wink	Пижама горная	фрукты
<i>Plantago major</i> L.	Подорожник Большой	часть травы
<i>Artemisia absinthum</i> L*.	Полин Горькая	цветок
<i>Artemisia vulgaris</i> L.	Полынь обыкновенная	лист
<i>Leonuris turcestanica</i> *.	Пустырник Туркестанский	часть травы
<i>Glycyrhiza glabra</i> L.	Солодовый голай	часть травы
<i>Vexibia pachycarpa</i> Jakovl.	Софора толстоплодная	часть травы
<i>Sphaerophysa salsula</i> Pall*.	Сферофиз солонсовая	корень
<i>Thermopsisalterniflora</i> Rgl.	Термопис очередноцветковш	часть травы
<i>Achilla millefolium</i> L.	Тысячелистник обмкновеннш	часть травы
<i>Ungernia Victoris</i> V ed*.	Венгрия Виктора	часть травы
<i>Equisetum arvense</i> L.	Хвощ Полевой	часть травы, цветок
<i>Cichorium intubus</i> L.	Сикорий обыкновенный	лист
<i>Bidens tripartita</i> L.	Вот трексраздельная	часть травы
<i>Rosa</i> Sp.	Виды шиповника	часть травы, корень
<i>Rumex confertus</i> Willd.	Щавель Конский	часть травы, корень
<i>Ephedraequisetina</i> Bunge*.	Эфедрa хвощевая (горная)	фрукты

Список лекарственных растений, рекомендуемых к посадке

№	Название растений		
	Латинский	Русский	
1	Anisum vulgare Yaerth.	Анис распространенный	фрукты
2	Foeniculum vulgare Mile.	Укроп аптечный	фрукты
3	Valeriana officinalis L.	Валериана лекарственная	корневище
4	Erysimum canescens Roth.	Желтушник серии	верхняя часть земли
5	Calendula officinalis L.	Ноготки аптечный	цветок
6	Cassia acutifolia D.e.l.	Кассия остролистная	лист
7	Atropa belladonna L.	Белладонна	лист
8	Convallaria majalis L.	Ландш Майский	верхняя часть земли
9	Mentha piperita L.	Мята перечная	лист
10	Rubia tinctorum L.	Марена красильная	корневище
11	Solanum lacianitum Ait.	Паслён долчатый	старший топ
12	Matricaria recutita L.	Ромашковая аптека	цветок
13	Thymus srpyllum L.	Тимьян ползучий	верхняя часть земли
14	Chelidonium majus L.	Чистотель Большой	верхняя часть земли
15	Salvia officinalis L.	Шальфей лекарственный	лист
16	Helichrysum arenarium D.e.c.	Бессмертник песчаный	цветок
17	Dioscorea nipponica Macino.	Диоскорея ниппонская	корень и корневище
18	Hypericum perforatum Z.	Зверобой продырявленный	верхняя часть земли
19	Coriandrum sativum Z.	Растение кориандра	фрукты
20	Urtica dioica L.	Крапива двудомная	Лист

Лекарственные растения, которые можно сажать для благоустройства и озеленения

№	Название растений		
	Латинский	Русский	
1	Quercus robur Z.	Дуб черешчатый	кожа
2	Tilia cordata Mill.	Липа сердцевидная	цветок
3	Humulus lupulus Z.	Хмель распространен	купол
4	Sambucus nigra L.	Бузина чёрная	цветок
5	Populus nigra L.	Тополь черный	лист, бутон
6	Alnus glutinosa Gaerth.	Буковое дерево	клубень, плод
7	Rosa spec. L.	Шиповник	фрукты
8	Padus racemosa Gilib.	Черемуха	фрукты
9	Cretaegus sanguinea Pall.	Боярышник кроваво-красный	фрукты, цветок
10	Punica granatum L.	Гранат обыкновенный	ляять
11	Viburnum opulus L.	Калина обыкновенная	ляять
12	Sophora japonica L.	Софора японская	бутон, плод
13	Aeculus hippocastanum L.	Конский каштан	семя
14	Berberis vulgaris L.	Брбарис обыкновенный	лист, плод, корень

Список источников

1. Абу Али ибн Сина. Медицинские удобрения. Ташкент, «Мехнат», 1991. -201 с. 7.

2. Ахмедов О., Эргашев А., Абзалов А. Практикум по науке о выращивании лекарственных растений. Учебное пособие/Коллектив авторов; -Т «Экономика-Финансы», 2018.
3. Холматов Х.Х, Пратов У. П., Махсумов М. Н. Лекарственные средства без осложнений. Ташкент, НМИУ «Учитель», 2006. -208 с.
4. Ходжиматов К.Х., Ёлдошев К.Ю., Шогулумов У.Ш., Ходжиматов О.К. Лекарственные средства – мазь от боли. Ташкент, «Узбекистан», 1995. -165 р.
5. Хойматов К. Растения с эфирным маслом, (Перепечатка) Ташкент, 2017.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.472

СУЩНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОНЯТИЯ «ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

БУДАГОВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

независимый исследователь

Центр психологической и логопедической помощи «Гармония»

Аннотация. В статье представлен результат разработки научно обоснованного определения понятия «детско-родительские отношения» посредством формально-логического метода определения понятий.

Ключевые слова: Детско-родительские отношения, категориально-системный подход, межпоколенные отношения, социально-психологические отношения, формально-логический метод определения понятий.

THE ESSENTIAL MODEL OF THE CONCEPT OF «CHILD-PARENT RELATIONS»

Budagova Yulia Viktorovna

Annotation. The article presents the result of the development of a scientifically based definition of the concept of «child-parent relations» through a formal logical method of defining concepts.

Keywords: Child-parent relations, categorical-systemic approach, intergenerational relations, socio-psychological relations, formal-logical method of definition of concepts.

Изменяющаяся ситуация в обществе как макросистеме детерминирует серьезные изменения как целостной системы, входящей в состав макросистемы, а также и детско-родительских отношений как одной из подсистем семьи. Это обуславливает необходимость разработки новых, более актуальных, научных подходов к рассмотрению детско-родительских отношений.

Так, в 2015 году Е. Н. Васильевой и А. В. Орловым разработан структурно-ролевой подход к рассмотрению детско-родительских отношений, отвечающий задаче изучения системы функциональных ролей членов семьи, включенных в эти отношения. Данный подход примечателен тем, что в нем авторы подчеркивают значение социальных ролей членов семьи для обеспечения ее целостности [1, 2, 3].

Также определен интерес представляет разработанный в 2018 году Н. П. Фетискиным и В. В. Козловым системно-типологический подход к исследованию сложных процессов детско-родительского взаимодействия. Авторы сделали акцент на исследовании девиантных потенциалов в институте межпоколенного родительства и, соответственно, на типологии отклоняющегося поведения в детско-молодежной среде [4].

В данной статье нами впервые предпринята попытка рассмотреть детско-родительские отношения с позиции категориально-системного подхода, отличительной особенностью которого является то, что в нем реализуется дедуктивный принцип познания – познание от общего к частному, при котором интересующий исследователя объект изучается в контексте интегральной категории, выступающей в качестве источника более частных категорий и понятий, в том числе и исследуемого объекта [5, 6]. Таким образом, методологический анализ проблемы детско-родительских отношений на уровне категорий и принципов позволяет осмыслить сущностные аспекты детско-родительских отношений и выявить подлинные закономерности, законы и механизмы протекания данных отношений.

Предмет исследования: детско-родительские отношения.

Цель исследования: разработать определение понятия «детско-родительские отношения».

Гипотеза исследования: предполагаем, что определение понятия «детско-родительские отношения», разработанное в рамках категориально-системной методологии, способно конкретизировать и дополнить собой уже имеющиеся в психологической науке определения данного понятия.

Методология исследования: в качестве методологической основы исследования выступил категориально-системный подход, теоретическим основанием исследования послужила разработанная М. В. Сапоровской теория межпоколенных отношений в семье. Для разработки определения понятия «детско-родительские отношения» использовался формально-логический метод определения понятий, относящийся к группе общенаучных методов познания явлений действительности.

Интегральной категорией для исследуемого объекта выступает категория «отношения». В современной социальной психологии существует два основных направления исследований отношений. В рамках первого направления изучаются психологические отношения как источник активности человека в мире – это отношение человека «к», детерминирующее формирование сознания и психики человека. Основы данного направления исследований отношений заложил А. Ф. Лазурский в своей исследовательской программе «Программа исследования личности в ее отношениях к среде», направленной на изучение экзопсихики, т.е. отношений [7].

Позже идеи А. Ф. Лазурского получили своё развитие в концепции личности как системы ее отношений к внешнему миру и к самой себе, разрабатываемую В. Н. Мясищевым [8]. Также в данном направлении вели свои исследования В. А. Петровский, С. Л. Рубинштейн, В. И. Слободчиков, Е. О. Смирнова, В. С. Агеев, В. А. Ганзен и В. Н. Юрченко.

Что касается второго направления исследования отношений, то оно было направлено на изучение социально-психологических отношений – отношений «между» людьми. Так, А. А. Бодалев утверждал, что целостное познание человека возможно только при изучении его с позиции его отношений с окружающей действительностью (а не только к окружающей действительности), что позволяет, по мнению ученого, установить содержательные связи человека с миром [9].

Также в данном направлении работал Л. Я. Гозман [10], изучая эмоциональную составляющую отношений между двумя людьми на разных этапах развития этих отношений. Благодаря чему было выделено два аспекта отношений между людьми – объективный (акты взаимодействия) и оценочный (эмоциональное отражение этих актов).

Значительный вклад в исследование социально-психологических отношений внес И. Р. Сушков. Прежде всего, он дифференцировал понятия «психологические отношения» и «социально-психологические отношения», а также пояснял процесс трансформации психологических отношений в социально-психологические [11]. В социально-психологических отношениях, по мнению И. Р. Сушкова, «личность функционирует как представитель той социальной системы, идентичность с которой он приобрел» [12, с. 205], а значит, делает вклад в сохранение и развитие единства данной социальной системы.

Тем не менее, историк психологии Е. В. Левченко отмечает, что в социальной психологии методологическая проработка идеи отношения недостаточна, в частности, идея целостности как потенциального смысла отношений незаслуженно отодвинута на задний план. Также автор утверждает, что понятие «отношение» в психологической науке пока только лишь декларируется как категория. Своё мнение автор обосновывает тем, что категориальные признаки отношений как социально-психологического феномена пока еще не выявлены [13].

На преодоление данной научной проблемы было направлено диссертационное исследование межпоколенных отношений в семье М. В. Сапоровской, в котором она убедительно обосновала то, что данные отношения «интегрируют категориальные признаки и межгрупповых, и межличностных отношений» [14, с. 23]. Согласно мнению автора, в системе семейных отношений понятие «семейные отношения» является категорией, включающей в себя подсистемы, которые можно выделить, опираясь на ключевые признаки поколенности и генетической связи. По признаку поколенности все семейные отношения можно разделить на две группы – межпоколенные и внутрисемейные. По генетическому признаку (или признаку происхождения) семейные отношения также делятся на две группы родственные – отношения по крови и свойственные – отношения по браку. При этом, родство может быть пря-

мое – при котором родственники рождены последовательно, и боковое – при котором родственники рождены от одного предка [14].

Соответственно, опираясь на структуру семейных отношений, предложенную автором, можно выделить четыре группы/подсистемы семейных отношений, одновременно учитывая признаки поколенности и генетической связи. Представим систему семейных отношений на рисунке 1.

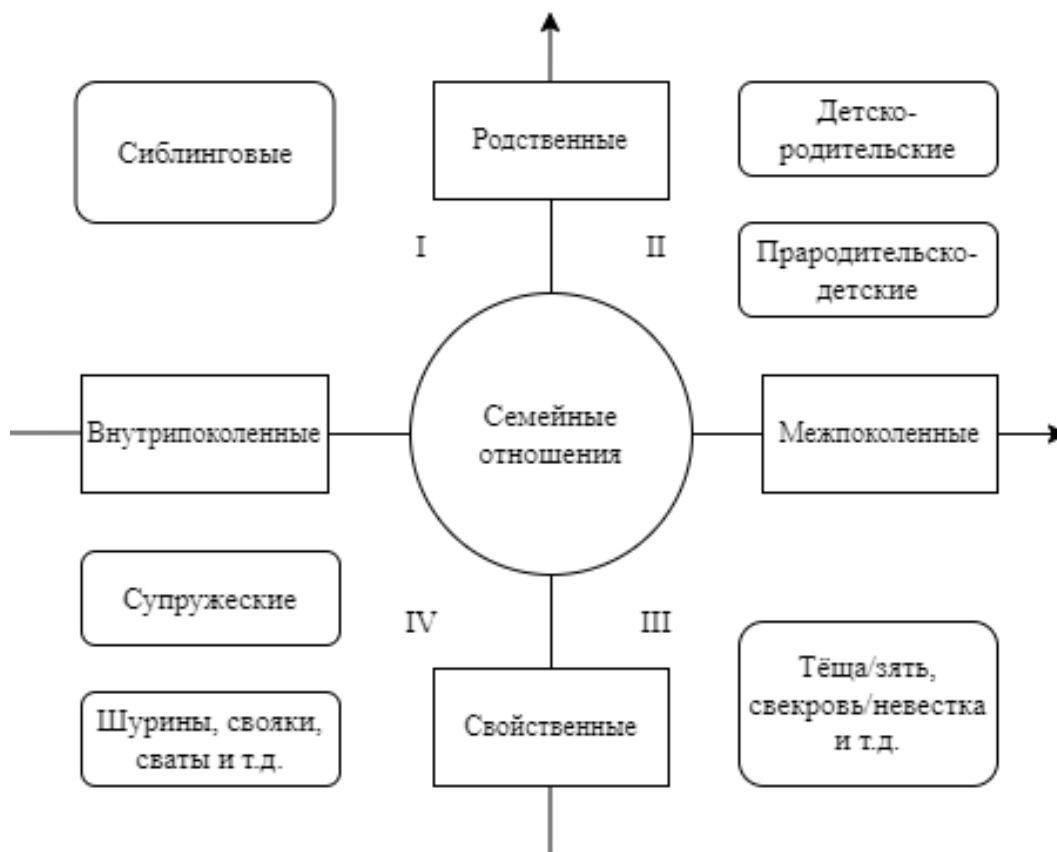


Рис. 1. Система семейных отношений

Рисунок 1 содержит в себе 4 квадранта. В I квадранте рисунка 1 представлены сиблинговые отношения – это родственные внутрипоколенные отношения, т.е. отношения бокового родства, братско-сестринские отношения.

Интересующие нас детско-родительские отношения находятся во II квадранте рисунка 1 наряду с прародительско-детскими отношениями. В совокупности они составляют подсистему родственных межпоколенных отношений, т.е. отношений прямого родства. Также вслед за М. В. Сапоровской следует отметить, что существует особая разновидность межпоколенных отношений в семье – транспоколенные отношения, построенные на односторонне направленном отношении потомков к уже умершим предкам, обеспечивающим сохранение семейной памяти. В отличие от прародительско-детских и транспоколенных отношений, детско-родительские отношения складываются между представителями смежных поколений – родителями и детьми.

Далее, в III квадранте рисунка 1 расположены свойственные межпоколенные отношения – отношения между людьми, которые изначально не являются родственниками и относятся к разным поколениям. Например, отношения тещи/зятя, свекрови/невестки и т.п. В то время как подсистему внутрипоколенных свойственных отношений (IV квадрат на рисунке 1) составляют супружеские отношения и отношения между родственниками супругов: шуринами, свояками, сватами и т.д.

Таким образом, предложенное И. Р. Сушковым определение понятия детско-родительских отношений как социально-психологических отношений между субъектами – представителями разных поколений семьи как социальной системы дополняется важным уточнением о том, что детско-родительские

отношения входят в состав межпоколенных **родственных** отношений в семье.

Далее, сформулируем определение понятия «детско-родительские отношения», обратившись к формально-логическому методу определения понятия, предложенному В. А. Светловым [15]. Данный метод позволяет четко структурировать представление о любом объекте и логически корректно ввести в предметное поле собственное определение [16, с. 93].

Согласно логике нашего исследования понятие «детско-родительские отношения» относится к Классу межпоколенных семейных отношений. Реализовав изложенный выше алгоритм применения данного метода мы, в конечном итоге, получили сущностную модель понятия «детско-родительские отношения» и сформулировали определение детско-родительских отношений. Разработанная нами модель понятия «детско-родительские отношения» представлена на рисунке 2.



Рис. 2. Сущностная модель понятия «детско-родительские отношения»

Таким образом, придерживаясь логики метода формально-логического определения понятия, мы установили следующее: 1) Универсумом к понятию «детско-родительские отношения» выступает понятие «семейные отношения»; 2) детско-родительские отношения относятся к Классу межпоколенных семейных отношений; 3) Дополнением к классу является не упомянутые в определении однопоколенные связи; 4) Необходимым условием отнесения детско-родительских отношений к классу является родственная связь между членами семьи; 5) Достаточным условием отнесения детско-родительских отношений к обозначенному классу семейных отношений выступает то, что в данных отношениях члены семьи являются представителями смежных поколений.

Итак, определение понятия «детско-родительские отношения», сконструированное на основе формально-логической модели, может быть сформулировано следующим образом: детско-родительские отношения – это семейные отношения, основанные на родственной межпоколенной связи между представителями **смежных поколений** в семье.

Итак, в ходе научного осмысления детско-родительских отношений как сущностного явления психологии отношений нами были выявлены необходимое и достаточное условия, позволяющие однозначно выделить понятие «детско-родительские отношения» из группы сходных, но не тождественных объектов. Это позволило получить более полное и точное научно обоснованное определение детско-

родительских отношений с позиции категориально-системного подхода и тем самым уточнить определение детско-родительских отношений, предложенное И. Р. Сушковым, указав, что данные отношения основаны на **родственной** межпоколенной связи и что субъектами этих отношений являются представители **смежных**, а не разных поколений в семье.

Полученные результаты исследования способствуют дальнейшей разработке научного аппарата исследуемой проблемной области и открывают перспективы для более глубокого осмысления проблем современной семьи.

Список источников

1. Васильева Е. Н., Орлов, А. В. Ролевая структура детско-родительского взаимодействия как составляющая психологической готовности к родительству // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2013. №4. URL: <http://www.es.rae.ru/bulletinpp/205-911>. (дата обращения: 24.02.2025).
2. Васильева Е. Н. Ролевая структура детско-родительских отношений. Н. Новгород : НИУ РАНХиГС, 2015. 196 с.
3. Васильева Е. Н. Научно-методические подходы к оценке ролевой структуры семьи // Нижегородское образование. 2013. №3, С. 85–91.
4. Фетискин Н. П., Козлов, В. В. Трудные дети. М. : Институт консультирования и системных решений, 2018. 544 с.
5. Разумов В. И. Категориально-системная методология в подготовке ученых. Омск: ОмГУ, 2004. 277 с.
6. Разумов В. И. Онтологические основания и методология подготовки междисциплинарных исследований // МСМ. 1999. №1(3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ontologicheskie-osnovaniya-i-metodologiya-podgotovki-mnogodistsiplinarnyh-issledovaniy> (дата обращения: 24.03.2024).
7. Лазурский А. Ф. Программа исследования личности. Избранные труды по общей психологии. К учению о психической активности. Программа исследования личности и другие работы. СПб. : Алетейя, 2001. С. 93–123.
8. Мясищев В. Н. Психология отношений. М. : МОДЭК, 1995. 398 с.
9. Бодалев А. А. Восприятие и понимание человека человеком. М. : ЁЁ Медиа, 2024. 200 с.
10. Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. М. : Изд-во МГУ, 1987. 174 с.
11. Сушков И. Р. Психологические отношения человека в социальной системе. М. : Когито-Центр, 2022. 410 с.
12. Сушков И. Р. Психология взаимоотношений. М. : Академический Проект, ИП РАН, 1999. 447 с.
13. Левченко Е. В. История психологии отношений В.Н. Мясищева // Вестник Санкт-Петербургского университета. 1996. Серия 6. Вып. 4 (27), С. 78–92.
14. Сапоровская М. В. Психология межпоколенных отношений в семье. Диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук. Кострома, Костром. гос. ун-т имени Н. А. Некрасова, 2013. 613 с.
15. Светлов В. А. Практическая логика. М. : Lennex Corp : Нобель Пресс, 2013. 624 с.
16. Боуш Г. Д., Разумов, В. И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях). М. : ИНФРА-М, 2021. 227 с. DOI 10.12737/991914

УДК 1

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ КОРРЕКЦИЯ

ШИРКОВ ЕГОР АНДРЕЕВИЧ

бакалавр 4 курс

ФГАОУ «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Аннотация: статья посвящена исследованию эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста и методам их коррекции. В ходе работы рассмотрены основные виды эмоциональных расстройств, проявляющиеся в этот период жизни, а также факторы, способствующие их развитию. Описаны коррекционные и практические рекомендации для родителей и педагогов, направленные на оптимизацию эмоционального развития детей. Работа направлена на улучшение качества жизни детей и создание благоприятной эмоциональной среды в детских коллективах.

Ключевые слова: эмоциональные нарушения, дошкольный возраст, коррекция, диагностика, эмоциональное развитие, педагогика.

EMOTIONAL DISORDERS OF PRESCHOOL CHILDREN AND THEIR CORRECTION

Shirkov Egor Andreevich

Abstract: The article is devoted to the study of emotional disorders in preschool children and methods of their correction. In the course of the work, the main types of emotional disorders that manifest themselves during this period of life, as well as factors contributing to their development, are considered. Correctional and practical recommendations for parents and teachers aimed at optimizing the emotional development of children are described. The work is aimed at improving the quality of life of children and creating a favorable emotional environment in children's groups.

Keywords: emotional disorders, preschool age, correction, diagnosis, emotional development, pedagogy.

Введение

Проблема эмоционального состояния детей остается актуальной, так как позитивные эмоции играют ключевую роль в развитии личности. Эмоциональное мироощущение — это внутреннее отношение ребенка к миру и его существованию, которое может выражаться в радости и гармонии или, наоборот, в подавленности и агрессии. Научные исследования подтверждают, что доверие к окружающему миру формируют основу для успешной самореализации. Баланс положительных и отрицательных эмоций жизненно важен для психического здоровья и помогает поддерживать душевное равновесие. Неправильный эмоциональный баланс может привести к нарушениям, негативно влияющим на развитие и социальные контакты ребенка.

Эмоциональные нарушения детей дошкольного возраста

Анализ психологической литературы выделяет три категории нарушений в эмоциональной сфере дошкольников: расстройства настроения; расстройства поведения; нарушения психомоторики.

1) К расстройствам поведения относят гиперактивность и агрессивные проявления, такие как нормативно-инструментальная, пассивно-агрессивная, инфантильная, защитная, демонстративная и целенаправленно-враждебная агрессия.

2) В сфере нарушений психомоторики можно выделить: амимию — отсутствие мимики при определенных заболеваниях; гипомимию — умеренное снижение мимической активности и маловырази-

тельную пантомимику.

3) Расстройства настроения делятся на две группы: с повышенной и пониженной эмоциональностью. В первую входят эйфория, дисфория, депрессия и тревожный синдром, во вторую – апатия, эмоциональная тупость и паратимии.

Ключевым фактором социально-эмоционального развития ребенка является умение распознавать эмоциональные состояния других и активно на них отвечать. Тем не менее, в воспитательных практиках чаще акцентируется внимание на развитии когнитивных навыков, в то время как эмоциональное развитие оказывается второстепенным. Это может создавать сложности в правильном восприятии и интерпретации эмоций. [1].

Нарушения эмоционального развития могут быть обусловлены двумя основными группами причин. Первая группа включает конституциональные причины, такие как особенности нервной системы и соматические особенности ребенка. Вторая группа связана с взаимодействием ребенка с социальным окружением, включая: отрицательные оценки со стороны взрослых, что заставляет ребенка вытеснять информацию и воспринимать новые переживания негативно, что приводит к стрессу; неблагоприятные отношения со сверстниками, вызывающие острые и длительные эмоциональные переживания, такие как разочарование и обида; семейные конфликты и различные требования к ребенку, которые также могут вызывать негативные эмоции [2,3].

Типы родительского отношения, неблагоприятные для эмоционального и личностного развития, включают отвержение, гиперопеку, двойные послания и сверхтребовательность. Это может привести к развитию агрессивности, аутоагрессивности, тревожности и эмоциональной неустойчивости. Напротив, положительные эмоциональные взаимодействия с родителями способствуют уверенным и оптимистичным ожиданиям у ребенка. К причинам негативных изменений в поведении дошкольников можно отнести окружающую среду, которая влияет на выбор сюжета детских игр и выражение эмоций. Например, игрушки, провоцирующие агрессию, могут формировать соответствующие ролевые модели. Также значительную роль играют средства коммуникации. Все чаще, дети проводят время у экранов телевизора. В результате гаджеты становятся основным источником воспитания для детей, что может привести к недоразвитию личности, проявляющемуся в нарушениях речи, низкой концентрации, слабой эмоциональности и отсутствии сопереживания.



Рис. 1. Типы педагогического регулирования

Методы и виды коррекционной работы с детьми

Основная форма коррекционной работы с дошкольниками — это курс специальных занятий, на которых дети учатся имитировать эмоциональные состояния. В рамках коррекционных занятий выделяются типы педагогического регулирования, которые представлены на рисунке 1.

Эта типология представляет собой общий подход к развитию эмоциональной сферы и коррекции эмоциональных нарушений у дошкольников.

Для коррекции эмоциональных нарушений в дошкольном возрасте применяется метод имитации различных эмоциональных состояний. Этот метод важен по нескольким причинам:

- он помогает предотвращать перерастание некоторых эмоций в патологию;
- активные мимические и пантомимические проявления обеспечивают разрядку эмоций; имитация способствует оживлению эмоций и позволяет вспомнить неотреагированные переживания, что может помочь выявить первопричину нервного напряжения;
- этот метод осуществляет функцию начальной ориентации в проблемных областях, значимых на данной стадии развития. Важно учитывать, что имитация эмоций является значимым инструментом в развитии дошкольников и помогает им справляться с эмоциональными трудностями.

Дошкольный возраст является чувствительным периодом для развития эмоций. Имитация эмоциональных состояний детьми помогает им лучше понимать свои и чужие эмоции, а также выражать настроения через жесты и мимику. Это обогащает эмоциональный словарь и развивает устойчивость, концентрацию и регуляцию поведения.

Имитация также формирует представление о других и углубляет понимание себя. В теории социального научения она рассматривается как ключевой процесс социализации, способствующий приобретению приемлемого поведения. Таким образом, имитация эмоциональных состояний значительно влияет на самочувствие детей и помогает коррекции эмоциональных нарушений.

Список источников

1. Костерина Н.В. Психология индивидуальности (эмоции): Текст лекций Ярославль, 1999.
2. Кошелева А.Д. Проблема эмоционального мироощущения ребенка // Психолог в детском саду. 2000. No 2-3.
3. Социально-эмоциональное развитие ребенка в дошкольном периоде / Материалы международного семинара. СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 1999.

УДК 37.015.3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

БЕГЛАРИШВИЛИ КЕТЕВАН НОДАРОВНА

студентка

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Научный руководитель: Кольцова Ирина Владимировна

к.психол.н., доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Аннотация. Данная статья исследует вопрос психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста с эмоциональными нарушениями. Автор анализирует причины эмоциональных нарушений младших школьников. В статье рассматривается содержание направлений психолого-педагогического сопровождения младших школьников с эмоциональными нарушениями.

Ключевые слова. Психолого-педагогическое сопровождение, эмоциональные нарушения, младший школьник, тревожность, агрессивное поведение.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR YOUNGER STUDENTS WITH EMOTIONAL DISORDERS

Beglarishvili Ketevan Nodarovna

Scientific supervisor: Koltsova Irina Vladimirovna

Annotation. This article examines the issue of psychological and pedagogical support for children of primary school age with emotional disorders. The author analyzes the causes of emotional disorders in younger schoolchildren. The article examines the content of the areas of psychological and pedagogical support for younger schoolchildren with emotional disorders.

Keywords. Psychological and pedagogical support, emotional disorders, primary school student, anxiety, aggressive behavior.

В современном мире существует множество детей, испытывающих психологические проблемы, в том числе агрессивное нестабильное поведение, нарушение мышления депрессия. Первопричиной таких состояний, как правило, является повышенная тревожность. Дети с эмоциональными нарушениями являются важным объектом для изучения в психологии и социологии. Таким детям в большей степени характерны: низкая самооценка, плохая успеваемость, переживания и одиночество. В дальнейшем это может перерасти в более серьезные проблемы: социальная замкнутость, суицидальные мысли, неврозы и множество других заболеваний.

Исследованием психологического состояния школьников занимаются отечественные психологи. М.Я. Якобсон и Л.И. Божович считают, что проблема эмоциональных нарушений в младшем школьном возрасте наступает ввиду поступления в школу, учебного процесса. Ю.М. Миланич и И.В. Дубравина

школьников с эмоциональными нарушениями делят на три группы: дети с внутриличностными конфликтами, межличностными конфликтами и дети, имеющие как внутриличностные, так и межличностные конфликты. В.С. Мухина утверждает, что стандартизация условий жизни ребенка негативно сказывается на нем и ведет к снижению умственной деятельности, появлению страхов, угнетенного состояния.

Постоянно повышенный уровень стресса, в котором находится ребенок, вызывает индивидуальные изменения в структуре личности, среди которых наиболее часто отмечаются агрессивность, гиперактивное поведение, тревожность. Гиперактивное поведение – это состояние ребенка, при котором у школьников отмечается повышенная двигательная активность, отсутствие внимания на занятиях и высокая отвлекаемость. Агрессивное поведение характеризуется несоблюдением норм и правил в жизни людей, нанесением физического или морального вреда окружающим [1, с 345].

Основные свойства и качества личности человека закладываются в младшем школьном возрасте. От их формирования зависит дальнейшее развитие ребенка. Осознание самого себя, усвоение моральных норм, мотивов поведения, формирование направленности личности у ребенка происходит в младшем школьном возрасте. В этот период одним из важных событий является поступление в школу, что означает переход к новому образу жизни. В связи с этим происходят изменения, которые оказывают влияние на его социальное положение. У ребенка появляются новые обязанности, возникают новые взаимоотношения с окружающими его людьми [2, с. 98].

Эмоциональные нарушения в детском возрасте, которые характеризуются высоким уровнем негативной аффективности, включают в себя тревожные расстройства, а также входящие в них обсессивно-компульсивные травмы.

Одной из главных задач психолого-педагогического сопровождения детей является обеспечение адаптации и успешное вхождение ребенка в современное общество. Общеобразовательным учреждениям важно:

- оказывать социально-психологическую помощь детям, у которых есть проблемы в процессе обучения;
- выявлять детей группы риска, с отклонениями;
- составлять индивидуальные образовательные планы и их дальнейшее развитие;
- привлекать специалистов извне (сотрудничать с медицинским персоналом, социальными работниками, юристами и т.д.) для консультирования родителей и детей;
- разрабатывать на методических советах специальные образовательные программы для каждого конкретного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в поведении.

Направления взаимодействия с детьми, имеющими эмоциональные нарушения:

1. Поручение, которое дается ребенку, должно соответствовать его возможностям. Слишком сложные задачи, поставленные перед ребенком (при их невыполнении) могут серьезно повлиять на его самооценку.

2. Повышать самооценку тревожного ребенка: предлагать деятельность, уверяя его в том, что у него все получится.

Коррекционная психологическая работа для детей с эмоциональными нарушениями ведется для того чтобы:

- скорректировать негативные тенденции в развитии;
- работать с целостной системой ценностей и отношений, также в работу важно вовлекать всю семью.
- улучшать психологическое состояние ребенка, учитывая его возрастные особенности.

В системе развивающего образования возможным становится различение коррекционной и развивающей работы. Развивающая работа выступает не просто тренингом определенной способности, но ориентирована на работу с другими факторами, определяющими продвижение в учебной работе.

Диагностика тревожности детей с эмоциональными нарушениями крайне важна. Она позволяет подробно изучать уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего школьного возраста, оценить эмоциональные особенности отношений ребенка со сверстниками и учителями, дает

понять феноменологию эмоциональных симптомов и выявить детей, нуждающихся в помощи, поскольку первостепенная задача заключается в том, чтобы такие обучающиеся получали необходимую поддержку.

Для профилактики эмоциональных нарушений необходима организация групповых форм работы: беседы, тренинг, игры, лекции, дискуссии, а также организация индивидуальных форм работы: консультация, беседа.

Таким образом, эмоциональные нарушения - это расстройства, при которых наблюдается избыток или недостаток эмоций, когда одна эмоция распространяется на все сферы жизни. Стратегии обучения для учащихся с эмоциональными проблемами должны уделять приоритетное внимание, а именно, крайне важно создать позитивную, инклюзивную и хорошо структурированную среду обучения, которая активно поддерживает социальное и эмоциональное развитие, повышает самооценку и способствует позитивному поведению. Улучшение окружающей среды и образования может уменьшить и устранить отрицательные личностные характеристики.

Список источников

1. Маклаков, А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2014. 583 с.
2. Тарасова, С.Ю. Школьная тревожность: причины, следствия и профилактика. М.: Генезис, 2016. 143 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.7

МЕТОД ДЕКОНСТРУКЦИИ ЖАКА ДЕРРИДА В СОЦИОЛОГИИ КИНО

КОЖОРИДЗЕ ГЕОРГИЙ ГОЧЕВИЧ,
КОЖОРИДЗЕ ДАВИД ГОЧЕВИЧ

аспиранты

ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы"

Аннотация: В статье рассматривается деконструкционистский методологический подход, разработанный Жаком Дерридой и его последователями, в контексте социологии кино. Автор анализирует, как деконструкция может быть применена для выявления скрытых значений и структур в кинематографе, подрывающих традиционные бинарные оппозиции и открывающих новые горизонты для интерпретации. На примере таких фильмов, как "Бойцовский клуб", "Сквозь снег" и "Паразиты", исследуется, как кино формирует и отражает социальные нормы и идентичности. В статье также обсуждаются критические замечания и ограничения деконструкционистского подхода, подчеркивающие необходимость сбалансированного использования различных теоретических рамок для более глубокого понимания роли кино в современном обществе.

Ключевые слова: деконструкция, социология кино, Жак Деррида, социальные нормы, культурная идентичность, бинарные оппозиции, кинематограф.

JACQUES DERRIDA'S METHOD OF DECONSTRUCTION IN THE SOCIOLOGY OF CINEMA

Kozhoridze Georgy Gochevich,
Kozhoridze David Gochevich

Abstract: The article explores the deconstructive methodological approach developed by Jacques Derrida and his followers within the context of film sociology. The author examines how deconstruction can be applied to uncover hidden meanings and structures in cinema, challenging traditional binary oppositions and opening new avenues for interpretation. Through the analysis of films such as "Fight Club," "Snowpiercer," and "Parasite," the study investigates how cinema shapes and reflects social norms and identities. The article also addresses critical remarks and limitations of the deconstructive approach, emphasizing the need for a balanced use of various theoretical frameworks to achieve a deeper understanding of the role of cinema in contemporary society.

Keywords: deconstruction, film sociology, Jacques Derrida, social norms, cultural identity, binary oppositions, film studies, cinema.

В последние десятилетия деконструкционизм, как методологический подход, привлек внимание исследователей в различных областях гуманитарных наук, включая философию, литературоведение и социологию. Разработанный Жаком Дерридой и его последователями, деконструктивизм предлагает новые способы анализа текстов, подрывая традиционные бинарные оппозиции и открывая пространство для многообразия интерпретаций. В контексте социологии кино этот подход становится особенно актуальным, поскольку кино является не только искусством, но и мощным социальным и культурным инструментом, формирующим общественные представления и идентичности.

Актуальность исследования деконструкционистского подхода в социологии кино обусловлена необходимостью переосмысления традиционных методов анализа кинематографа. Современные фильмы часто отражают сложные социальные и культурные реалии, которые требуют более глубокого и многослойного анализа. Деконструктивизм позволяет исследователям выявлять скрытые структуры и значения, которые могут быть упущены при использовании более традиционных методов. Кроме того, в условиях глобализации и культурного разнообразия, деконструкционистский подход предоставляет инструменты для критического анализа кино как культурного текста, способного отражать и формировать социальные нормы и ценности.

Деконструкция, как методологический подход, была впервые предложена французским философом Жаком Дерридой в его работах, таких как "О грамматологии" (1967) и "Письмо и различие" (1967). Основная идея деконструкции заключается в том, что текст не имеет фиксированного значения, а представляет собой поле для множества интерпретаций. Деррида утверждает, что традиционные бинарные оппозиции, такие как "субъект/объект" или "душа/тело", не только упрощают сложные концепты, но и скрывают их внутренние противоречия. Деконструкция стремится выявить эти противоречия, подрывая устоявшиеся представления и открывая новые горизонты для понимания.

Важным аспектом деконструкции является критика логики присутствия, которая предполагает, что значение может быть полностью зафиксировано и передано. Деррида подчеркивает, что значение всегда находится в состоянии изменения и зависит от контекста. Это положение находит отражение в его концепции "différance", которая объединяет идеи различия и отсрочки. Таким образом, значение не может быть окончательно определено, а всегда остается открытым для интерпретации.

Деконструктивизм оказал значительное влияние на гуманитарные науки, включая социологию. Исследователи, такие как Пьер Бурдьё и Мишель Фуко, использовали деконструктивистские идеи для анализа социальных структур и власти. Бурдьё, например, в своей работе "Практики" (1972) подчеркивает, что социальные практики не могут быть поняты без учета контекста и исторической динамики, что перекликается с деконструктивистским подходом к анализу текстов. Фуко, в свою очередь, исследует, как дискурсы формируют знания и власть, что также соответствует деконструктивистскому стремлению к выявлению скрытых структур и значений.

Таким образом, теоретические основы деконструкции предоставляют мощный инструмент для анализа не только текстов, но и социальных явлений, включая кино. Он предлагает новый взгляд на кинематограф как на сложный текст, который требует многослойного анализа. В отличие от традиционных методов, которые могут сосредотачиваться на сюжете или эстетике, деконструкция акцентирует внимание на том, как фильмы конструируют значения и как эти значения могут быть подорваны или переосмыслены. Кино, как форма искусства, не только отражает, но и формирует социальные и культурные реалии, что делает его важным объектом для деконструктивистского анализа.

Одним из ключевых аспектов деконструкции в кино является критика бинарных оппозиций, таких как "герой/антигерой", "правда/ложь" или "реальность/фикция". Например, в фильмах, таких как "Бойцовский клуб" Дэвида Финчера, можно наблюдать, как традиционные представления о мужественности и идентичности подвергаются сомнению. Деконструктивистский анализ позволяет выявить, как эти бинарные оппозиции не только существуют в тексте, но и как они взаимодействуют с социальными контекстами, в которых создаются и воспринимаются фильмы. Это открывает возможность для более глубокого понимания того, как кино может служить инструментом критики социальных норм и стереотипов.

Кроме того, деконструкционистский подход позволяет исследовать, как фильмы создают и поддерживают определенные идеологии. Например, в работах таких исследователей, как Линда Холл и Тодд Гитлин, подчеркивается, что кино может не только отражать, но и активно формировать общественные представления о расе, классе и гендере. Деконструкция помогает выявить скрытые механизмы, через которые кино воспроизводит или подрывает эти идеологии, позволяя зрителям осознать, как они могут быть вовлечены в процесс интерпретации и переосмысления.

Для иллюстрации деконструкционистского подхода в социологии кино рассмотрим несколько фильмов, которые ярко демонстрируют, как деконструкция может быть применена для анализа сложных социальных и культурных тем. Одним из таких фильмов является вышеупомянутый "Бойцовский

клуб" (1999) Дэвида Финчера. Этот фильм не только исследует темы мужественности и потребительства, но и подрывает традиционные представления об идентичности. Деконструктивистский анализ позволяет выявить, как главный герой, сталкиваясь с кризисом идентичности, создает альтернативную реальность, в которой он может выразить свои подавленные желания. В этом контексте фильм становится не просто историей о борьбе, но и критикой современного общества, в котором индивидуальность часто подавляется.

Другим примером является "Сквозь снег" (2013) режиссера Пон Чжун Хо, который предлагает уникальный взгляд на классовую борьбу и социальное неравенство. Деконструкционистский подход позволяет исследовать, как фильм использует метафору поезда как замкнутого пространства, чтобы подчеркнуть разделение между классами. Внутри поезда существуют четкие иерархии, которые отражают более широкие социальные структуры. Анализируя взаимодействия между персонажами, можно увидеть, как фильм подрывает бинарные оппозиции "богатый/бедный" и "власть/подчинение", показывая, что эти категории не являются фиксированными, а зависят от контекста и обстоятельств.

Также стоит обратить внимание на фильм "Паразиты" (2019) этого же режиссера Пон Чжун Хо, который стал знаковым фильмом в контексте обсуждения классовых различий. Деконструктивистский анализ этого фильма позволяет выявить, как он использует элементы черной комедии и триллера для подрыва традиционных представлений о классовой борьбе. Фильм демонстрирует, как персонажи из низшего класса используют хитрость и манипуляции, чтобы улучшить свои условия жизни, что ставит под сомнение моральные категории "хорошего" и "плохого". Деконструкция в этом контексте помогает понять, как социальные структуры влияют на поведение персонажей и как эти структуры могут быть оспорены.

Таким образом, анализ конкретных фильмов через призму деконструкции позволяет не только выявить скрытые значения и структуры, но и углубить понимание социальных и культурных контекстов, в которых они создаются. Однако, несмотря на свою значимость и влияние, деконструкционистский подход в социологии кино сталкивается с рядом критических замечаний и ограничений. Одним из основных аргументов противников деконструкции является ее воспринимаемая избыточность и сложность. Критики утверждают, что деконструкция может привести к бесконечному множеству интерпретаций, что затрудняет достижение четких выводов и понимания. Это может создать впечатление, что любой текст может быть истолкован произвольно, что ставит под сомнение возможность объективного анализа и понимания произведений искусства. В результате, некоторые исследователи предпочитают более традиционные методы, которые предлагают более структурированные и ясные подходы к анализу.

Кроме того, деконструкционизм часто критикуется за свою недостаточную практическую применимость. В то время как деконструкция может быть эффективной для выявления скрытых значений и структур, она не всегда предоставляет конкретные инструменты для решения социальных проблем или для практического применения в социологии. Например, в контексте анализа кино, деконструктивистский подход может выявить, как фильмы формируют и отражают социальные нормы, но он не может предложить четких рекомендаций по изменению этих норм или по воздействию на общественное сознание. Это ограничение может сделать деконструкцию менее привлекательной для исследователей, стремящихся к практическим результатам.

Еще одной важной критикой является то, что деконструкционизм может игнорировать или недооценивать влияние исторического и культурного контекста на создание и восприятие фильмов. Некоторые исследователи утверждают, что чрезмерное внимание к тексту и его интерпретации может отвлекать от анализа более широких социальных и политических факторов, которые формируют кинематограф. В этом контексте деконструкция может быть воспринята как метод, который слишком сосредоточен на внутренней логике текста, в то время как внешние факторы остаются вне поля зрения.

Таким образом, хотя деконструкционистский подход предлагает ценные инструменты для анализа кино и социальных явлений, он также сталкивается с критикой и ограничениями, которые необходимо учитывать. Важно осознавать, что деконструкция — это лишь один из множества подходов, и его

применение должно быть сбалансировано с другими методами и теориями, чтобы обеспечить более полное и многогранное понимание кино как социального текста.

Применение деконструкции позволяет исследователям выявлять скрытые структуры и значения, подрывать традиционные бинарные оппозиции и открывать новые горизонты для интерпретации. Рассмотренные нами в качестве примера фильмы, такие как "Бойцовский клуб", "Сквозь снег" и "Паразиты", демонстрируют, как деконструкция может обогатить наше понимание кино как социального текста, способного формировать и отражать общественные нормы и идентичности.

Тем не менее, важно учитывать и ограничения деконструкционистского подхода, такие как его воспринимаемая сложность и недостаточная практическая применимость. Критика, с которой сталкивается деконструкция, подчеркивает необходимость сбалансированного подхода, который сочетает деконструктивистские методы с другими теоретическими рамками. В итоге дальнейшие исследования в области социологии кино могут извлечь выгоду из интеграции деконструкции с другими подходами, что позволит создать более полное и многогранное понимание роли кино в современном обществе.

Список источников

1. Деррида Ж. О грамматологии. М.: Издательство «Прогресс», 1994.
2. Деррида Ж. Письмо и различие. М.: Издательство «Прогресс», 1994.
3. Бурдьё П. Очерки теории практики. М.: Издательство «Социум», 1999.
4. Фуко М. Археология знания. М.: Издательство «Республика», 1996.
5. Лотман Ю. М. Структура художественного текста. М.: Искусство, 1970.
6. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979.
7. Костюков А. В. Деконструкция как метод анализа кино. Киноискусство, 2015. № 2. С. 45-58.
8. Соловьёв А. В. Социология кино: новые подходы и методы. Социологические исследования, 2018. № 6. С. 12-25.
9. Кузнецова Н. А. Гендерные аспекты в современном кино: деконструктивистский подход. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9: Социология и управление, 2020. Т. 12, № 1. С. 34-47.
10. Громова Е. В. Кино как социальный текст: деконструкция и анализ. Философия и культура, 2021. № 3. С. 78-90.

References

1. Derrida, J. Of Grammatology. Moscow: Progress Publishers, 1994.
2. Derrida, J. Writing and Difference. Moscow: Progress Publishers, 1994.
3. Bourdieu, P. Outline of a Theory of Practice. Moscow: Socioum, 1999.
4. Foucault, M. The Archaeology of Knowledge. Moscow: Respublika, 1996.
5. Lotman, Y. M. The Structure of Artistic Text. Moscow: Iskusstvo, 1970.
6. Bakhtin, M. M. Aesthetics of Verbal Creativity. Moscow: Iskusstvo, 1979.
7. Kostiuikov, A. V. "Deconstruction as a Method of Film Analysis." Cinema Art, 2015, no. 2, pp. 45-58.
8. Solovyov, A. V. "Sociology of Cinema: New Approaches and Methods." Sociological Studies, 2018, no. 6, pp. 12-25.
9. Kuznetsova, N. A. "Gender Aspects in Contemporary Cinema: A Deconstructivist Approach." Bulletin of Saint Petersburg University. Series 9: Sociology and Management, 2020, vol. 12, no. 1, pp. 34-47.
10. Gromova, E. V. "Cinema as a Social Text: Deconstruction and Analysis." Philosophy and Culture, 2021, no. 3, pp. 78-90.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 622

ПОСТРОЕНИЕ ЦИФРОВОЙ МОДЕЛИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПЕСКА И МЕЛА «ХОТИСЛАВСКОЕ ЗАПАДНОЕ»

АБРАМОВИЧ СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА,
ФРОЛОВА АЛИНА АНДРЕЕВНА

учащиеся
УО «Национальный детский технопарк»

*Научные руководители: Кишко Анна Андреевна,
преподаватель
Белорусский национальный технический университет
Курасова Лариса Дмитриевна
магистр, преподаватель
УО «Национальный детский технопарк»*

Аннотация: В статье рассматриваются строительные материалы – песок и мел, географические данные месторождения песка и мела «Хотиславское Западное» и построение цифровой модели поверхности месторождения с помощью геоинформационной системы Golden Software Surfer.

Ключевые слова: мел, песок, месторождение, полезное ископаемое, 3D-модель, геоинформационная система.

CONSTRUCTION OF A DIGITAL MODEL OF THE SAND AND CHALK DEPOSIT «KHOTISLAVSKOYE ZAPADNOE»

Abramovich Svetlana Sergeevna,
Frolova Alina Andreevna

*Scientific supervisors: Kishko Anna Andreevna,
Kurasova Larisa Dmitrievna*

Abstract: The article discusses construction materials - sand and chalk, geographical data of the sand and chalk deposit «Khotislavskoe Zapadnoye» and the construction of a 3D-model of the deposit surface using the Golden Software Surfer geoinformation system.

Keywords: chalk, sand, deposit, mineral, 3D-model, geoinformation system.

В Малоритском районе одним из наиболее многообещающих направлений развития является реализация проекта по разработке месторождения мела и силикатных песков «Хотиславское» и возведению на его базе цементного завода в районном центре. Месторождение «Хотиславское» официально признано крупным перспективным источником строительных материалов. Как правило, при добыче строительных ресурсов, особенно мела, применяют открытый способ – карьерную разработку. В западной части месторождения, в зоне озерных и аллювиальных отложений, залежь обнаружена на глубине от 0,2 до 0,4 метра, а ниже, на глубине от 10,1 до 21,3 метра, располагаются слои морен и мело-

вых пород. Они находятся под плодородным почвенным слоем, и в редких случаях – под торфяниками. История Беларуси знает пять периодов оледенений в антропогенное время: белорусское, березинское, днепровское, сожское и поозерское. Первое из них лишь слегка затронуло Хотиславское месторождение (южнее Малориты). Остальные оледенения, включая и первое, при своем движении разрушали пласты меловых отложений, фрагментируя их на отдельные участки и перемешивая с глиной. Так, смесь мела и глины, обнаруженная в окрестностях Костюковичей, оказалась вполне подходящей для производства цемента без дополнительных компонентов. В отличие от других месторождений, Хотиславское избежало воздействия ледников и геологических сдвигов, и мел здесь не смешан с глиной (рис. 1).

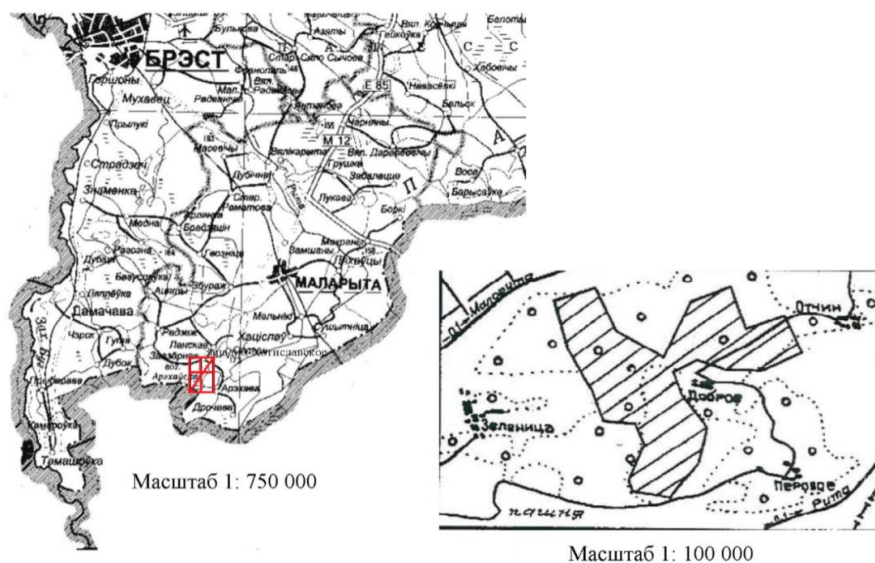


Рис. 1. Карта месторождения «Хотиславское Западное»

Кампанский ярус. Нижний подъярус

На исследуемом месторождении отложения нижнего подъяруса кампанского яруса распространены повсеместно, за исключением окраин, где меловые породы уходят вглубь более чем на 26 метров. Состав этих отложений в основном определяется меловыми и мергельными породами. Мел характеризуется белым или серовато-белым цветом, плотной структурой, и часто содержит трещины. Он может быть писчим, глинистым, а иногда встречается в чистом виде. В верхних слоях мел в отдельных скважинах прослоен песком. В кровле меловых слоев нередко встречаются включения кремнезёма, достигающие 20x40 мм. Мергель же представлен серыми, белыми или черными плотными прослоями, встречающимися в виде линз на глубинах от 10 до 24 метров. Также в разрезе присутствует песок – рыхлая осадочная порода, состоящая из окатанных и угловатых песчинок минералов и горных пород, размер которых варьируется от 0,05 до 2 мм. Песок содержит примеси как мелких частиц глины и алеврита, так и более крупных обломков гравия и гальки.

Для построение цифровой модели в первую очередь необходимо создать таблицу исходных данных в геоинформационной среде Golden SoftWare Surfer, где необходимо рассчитать отметки кровли (Zвск) и подошвы полезного ископаемого (Zпи). Отметки были найдены по следующим формулам: $Z_{вск} = z$ – мощность вскрыши, $Z_{пи} = z$ – мощность полезного ископаемого (рис. 2).

После всего сделанного можно создать сеточные файлы. Построение сеточного файла в Surfer – это процесс создания регулярной сетки точек или узлов на основе имеющихся данных. Сеточный файл представляет собой структурированный набор данных, в котором каждая точка имеет определенные координаты и значения, соответствующие измеренным или расчетным параметрам. На данный момент существует несколько методов построения сеточного файла. Ведь Surfer обеспечивает возможность выбора метода построения изолиний из некоторого числа данных методов и параметров.

В данном случае был выбран метод Криге (Kriging). Чтобы создать сеточные файлы выполняется команда Grid – Data, в результате получаем сеточные файлы по Z, Zвск и Zпи (рис. 3).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	x	y	z	№ скв	m Vs	m Pi	z Vs	z Pi
2	4079,8214	6208,9678	161,46*		4	8,5	157,4	148,9
3	3479,1428	5419,5045	161,6	3	0,8	7,2	160,8	153,6
4	2895,6264	4745,2734	159,2	6	0,8	6	158,4	152,4
5	2346,4345	4039,1696	161,42*		0,8	5,9	160,6	154,7
6	1870,7952	2874,5886	160,4	12	3,3	9,5	157,1	147,6
7	1406,2045	1730,0730	159,47*		2,8	13,2	156,6	143,4
8	2697,0325	1743,5660	159,4	15	0,8	7,7	158,6	150,9
9	3990,1094	1743,5660	159,6	16	0,8	13,9	158,8	144,9
10	5321,4164	1739,0683	159,48*		2,2	12,6	157,2	144,6
11	5732,9521	1617,6315	159,4	41	0,3	2,4	159,1	156,7
12	6859,6156	1255,5700	158,8	42	0,3	2	158,5	156,5
13	7662,4477	1008,1988	159,1	43	0,6	6,7	158,5	151,8
14	7711,9219	1887,4910	159,2	40	0,3	10,2	158,9	148,7
15	6936,0758	2060,6509	159,8	39	0,3	4,9	159,5	154,6
16	6349,1314	2191,0830	158,7	52	4	7	154,7	147,7
17	6448,0799	2584,6281	159,1	50	0,3	2,4	158,8	156,4
18	6643,7280	2910,7084	159,4	48	0,3	4,2	159,1	154,9
19	6245,6852	2960,1826	158,9	35	0,3	1,9	158,6	156,7
20	6250,1829	3490,9063	158,8	47	0,3	6	158,5	152,5
21	6313,1501	4095,8414	158,8	33	0,3	11,2	158,5	147,3
22	6340,1360	4581,5886	159,7	45	2,8	13,4	156,9	143,5
23	6389,6103	5155,0401	159,2	31	9	7	150,2	143,2
24	6005,0605	5186,5237	159,4	30	0,2	2,8	159,2	156,4
25	5648,5777	5343,3710	159,1	20	0,3	4,2	158,8	154,6
26	5534,5991	4805,0435	158,5	5	3	9,3	155,5	146,2
27	5500,5535	4390,0957	159,1	24	0,3	2,9	158,8	155,9
28	5459,1068	3932,7012	158,8	8	1	13,3	157,8	144,5
29	5460,5870	3444,2217	158,6	28	0,3	7,7	158,3	150,6
30	5422,1008	2890,6115	160,1	11	0,2	9,3	159,9	150,6
31	4837,4056	3099,3255	159,8	29	0,8	4,4	159	154,6
32	4264,5523	3315,4407	159,9	10	2	7,7	157,9	150,2
33	4249,7499	3815,7622	159,1	26	0,8	3	158,3	155,3
34	4245,3091	4361,9712	159,1	7	0,8	6,9	158,3	151,4
35	4348,9260	4780,8794	158,8	22	0,3	4,7	158,5	153,8
36	4434,7800	5187,9457	158,7	4	0,3	14,1	158,4	144,3
37	3102,3399	3705,0243	159,3	9	0,8	3,4	158,5	155,1
38	2970,3108	2708,6173	159,1	13	0,8	4	158,3	154,3
39	4368,5408	2395,6161	160,1	14	0,8	5,4	159,3	153,9
40	5817,4395	2708,1388	159,7	49	0,3	4	159,4	155,4
41	5844,5614	3133,0357	158,6	34	4,5	4	154,1	150,1
42	5891,2406	3617,3319	158,9	46	0,3	1,9	158,6	156,7
43	5923,3325	4162,8946	159,1	32	0,3	2,1	158,8	156,7
44	5961,2593	4737,6316	158,7	44	0,4	10,6	158,3	147,7

Рис. 2. Фрагмент таблицы с заполненными значениями

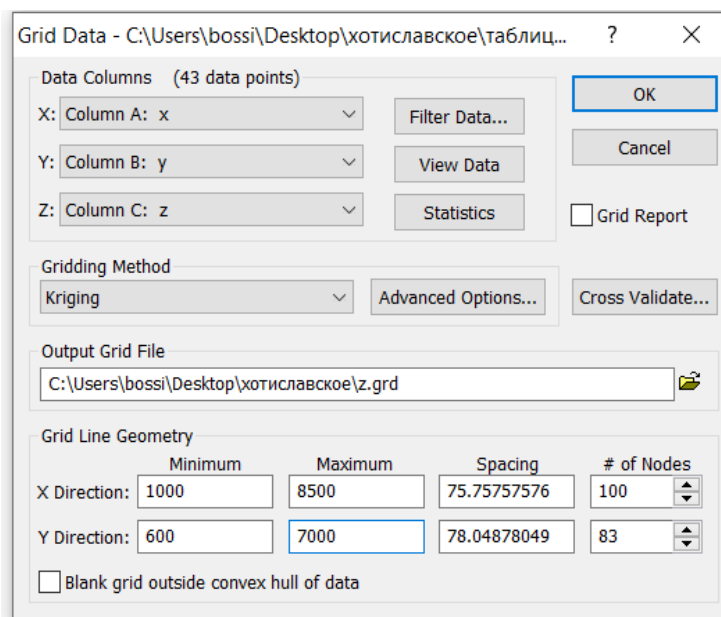


Рис. 3. Создание сеточного файла

После того, как были созданы сеточные файлы, приступаем к созданию цифровой модели используя команду Map-New-3D Surface и объединяем все слои командой Overlay Maps. Для лучшей визуализации на модель накладываем скважины и контур месторождения (рис. 4).

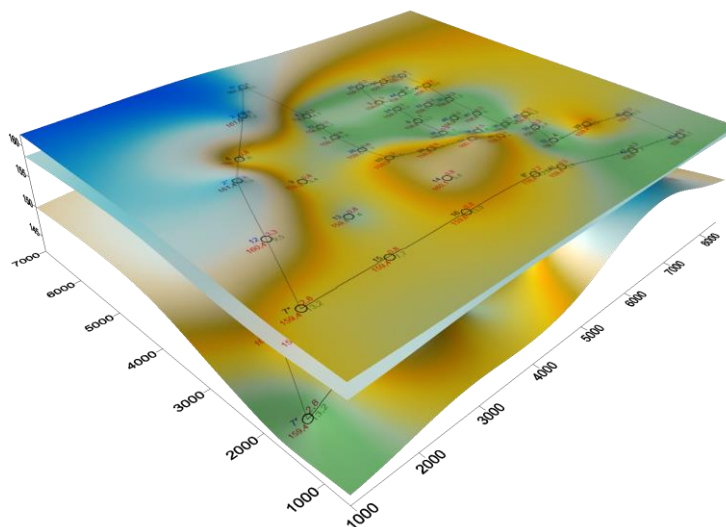


Рис. 4. Цифровая модель месторождения песка и мела «Хотиславское Западное»

Цифровая модель служит для представления, анализа реальных объектов, процессов или систем в цифровом формате. Она также может использоваться для решения целого ряда значимых задач горного дела, таких как определение объёмов полезного ископаемого, расчёт потерь и др.

Список источников

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Геоинформационные системы в горном деле» для студентов специальности 1-51 02 01 «Разработка месторождений полезных ископаемых» по направлениям [Электронный ресурс] / Белорусский национальный технический университет, Кафедра «Горные работы»; сост.: С.Г. Оника, Е.Ю. Нарыжнова, Е.В. Бильдюк. – Минск: БНТУ, 2023.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 20 марта 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.03.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 11,0

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

