

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **ЛУЧШАЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2025**

**СБОРНИК СТАТЕЙ VIII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,  
СОСТОЯВШЕГОСЯ 15 МАРТА 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2025**

УДК 001.1  
ББК 60  
Л87

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87

**Лучшая научно-исследовательская работа 2025:** сборник статей VIII Международного научно-исследовательского конкурса / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 124 с.

ISBN 978-5-00236-791-7

Настоящий сборник составлен по материалам VIII Международного научно-исследовательского конкурса «**Лучшая научно-исследовательская работа 2025**», состоявшегося 15 марта 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025  
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-791-7

**Ответственный редактор:**

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

**Состав редакционной коллегии и организационного комитета:**

- Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор  
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент  
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор  
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент  
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор  
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор  
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук  
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор  
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент  
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор  
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент  
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор  
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент  
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор  
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук  
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент  
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент  
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент  
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент  
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор  
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук  
Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор  
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор  
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор  
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор  
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор  
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор  
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук  
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент  
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор  
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор  
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент  
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор  
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент  
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент  
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор  
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент  
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор  
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор  
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент  
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор  
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	7
ВЛИЯНИЕ ЗАКОНОВ МЕХАНИКИ НА ДРУГИЕ ОБЛАТИ ЗНАНИЙ МАШТАКОВА СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	8
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	11
РЕСТАВРАЦИЯ КАТОЛИЦИЗМА В ПРАВЛЕНИИ МАРИИ «КРОВАВОЙ» В 50-Е ГГ. XVI ВЕКА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ СЕДАКОВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА .....	12
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	15
ОТРАБОТКА ДЕЙСТВИЙ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ФОРМАЛЬНОСТЬ? ЗИЛЬБЕРМАН АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА .....	16
ПРИБЫЛЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА, АНАЛИЗ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРВАКОВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА .....	20
СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ПАЛЬЧИКОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА .....	23
ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЮНУСОВА АДЕЛИНА АЗАТОВНА, САБИРЗЯНОВА АЛИНА АНАСОВНА .....	28
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСМАКОВ АНДРЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ .....	31
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИВАНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ОСАДЧАЯ КАРИНА ИВАНОВНА, БЕЛОУСОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, БЕССОНОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА .....	35
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ ХАЛИНА ЯНА ЮРЬЕВНА, ЗАБАРА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	39
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ АКТИВОВ БАНКОВ ГОРДЯ ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА, АУШЕВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА .....	42
ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НЬЮ-ЙОРКСКОЙ ФОНДОВОЙ БИРЖИ (NYSE) МИЩЕНКО МАРИЯ МИХАЙЛОВНА, ГОНЧАР АЛЕКСАНДРА ОЛЕГОВНА, БУРХИНА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА, ЛИХТИН ДАНИЛ ВИТАЛЬЕВИЧ .....	47
К ВОПРОСУ О СУЩНОСТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ КАТЕГОРИИ «РАСХОДЫ» ПРЕДПРИЯТИЯ ИСКЕНДЕРОВ АНАТОЛИЙ РАМИЗОВИЧ, ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ .....	51

ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА СЕМЕНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, ЧИЖИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА .....	54
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	59
СТАДИАЛЬНОСТЬ КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ КИТАЙСКОЙ ИЕРОГЛИФИКИ МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА .....	60
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ КАК ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА .....	64
РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ МАРОЧКИН АНТОН ОЛЕГОВИЧ .....	68
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	72
РОЛЬ МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ РЕАЛИЯХ БАКЛЕНЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА, ПАВЛОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА .....	73
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО С УЧАСТИЕМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВОЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧЕТОМ ОПЫТА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ЛУКЪЯНОВ ГЕРМАН ИВАНОВИЧ .....	77
МОЛОДЕЖЬ И ПРАВО ГЕРАСИМОВА АЛЁНА ОЛЕГОВНА .....	80
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ ЗАЩИТЫ ПРАВ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ ВОРОНИН ВЛАД ВЛАДИМИРОВИЧ .....	83
ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЗАХАРОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	87
К ВОПРОСУ О ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ ОБРАЩЕНИЯХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПЕТРУНИНА ВАЛЕНТИНА ОЛЕГОВНА .....	91
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	94
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ ЗУБНОЙ ПАСТЫ И ИСТОЧНИКОВ ВОДОПОТРЕБЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧАЩИМИСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНАХ БОГОРОДСКОЕ, ПРЕОБРАЖЕНСКОЕ И МЕТРОГОРОДОК ВАО Г. МОСКВЫ ГРИНЕВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ .....	95
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	101
КРИЗИС РАЗВИТИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ИЖАКОВСКАЯ ЮЛИАНА ВИКТОРОВНА .....	102

НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ПОДРОСТКА ЖИРНОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА.....	106
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ АРШЕВСКАЯ ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА, ШАРУДА АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ, ЯРМОНОВА ВЛАДИСЛАВА ВЛАДИМИРОВНА .....	109
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b> .....	112
КУЛЬТУРНАЯ ПАРАДИГМА РОССИЙСКОГО ТРАДИЦИОНАЛИЗМА КАК АНТИТЕЗА ЗАПАДНОЙ ИДЕОЛОГИИ ЗАБОРИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА .....	113
<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b> .....	118
АНАЛИЗ РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА И ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ КИРЕЕВА ТАИСИЯ ДИМИТРИЕВНА, ЧЕГОДАЕВА АНАСТАСИЯ ГРИГОРЬЕВНА.....	119

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 531

# ВЛИЯНИЕ ЗАКОНОВ МЕХАНИКИ НА ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ

**МАШТАКОВА СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**учащаяся  
МБОУ Лицей № 7 имени Д. П. Уланова*Научный руководитель: Хакимзянов Рустам Рафитович*  
д.т.н., профессор  
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»

**Аннотация:** в данной работе рассмотрены каким образом законы механики влияют на другие области знаний, включая инженерное дело, астрономию, биологию, экономику и искусственный интеллект. При этом особое внимание уделено не только на классические примеры применения механики, но и на современные подходы, которые существенно расширяют ее границы.

**Ключевые слова:** механика, инженерное дело, биомеханика, искусственный интеллект, небесная механика, робототехника

## THE INFLUENCE OF THE LAWS OF MECHANICS ON OTHER FIELDS OF KNOWLEDGE

**Mashtakova Sofia Aleksandrovna***Scientific supervisor: Khakimzyanov Rustam Rafitovich*

**Abstract:** This paper examines how the laws of mechanics affect other fields of knowledge, including engineering, astronomy, biology, economics, and artificial intelligence. At the same time, special attention is paid not only to classical examples of the application of mechanics, but also to modern approaches that significantly expand its boundaries.

**Keywords:** mechanics, engineering, biomechanics, artificial intelligence, celestial mechanics, robotics

Одной из старейших и наиболее фундаментальных дисциплин в естествознании является механика, которая представляет из себя науку о движении и взаимодействии тел. Ее законы, сформулированные в трудах таких великих ученых, как Исаак Ньютон, Леонард Эйлер и Жозеф-Луи Лагранж, легли в основу не только физики, но и множества других научных и прикладных областей. Несмотря на то, что многим законам механики уже много сотен лет она продолжает играть ключевую роль в развитии новых научных исследований и современных технологий. Рассмотрим, как в современном мире законы механики влияют на другие области знаний, включая инженерное дело, астрономию, биологию, экономику и искусственный интеллект. При этом обратим внимание не только на классические примеры применения механики, но и на современные подходы, которые существенно расширяют ее границы.

Основой механики как науки являются несколько фундаментальных принципов, которые были сформулированы в XVII–XIX веках и до сих пор остаются актуальными. Сформулированные в 1687 году в труде И. Ньютона "Математические начала натуральной философии" три закона являются основой классической механики. Вышеуказанные законы Ньютона описывают движение макроскопических объектов и лежат в основе многих инженерных расчетов. Кроме законов Ньютона важную роль в механике играют принципы сохранения энергии и импульса, и используются для анализа сложных систем, таких



как столкновения частиц или движение небесных тел. Для описания сложных механических систем в механике используются уравнения Лагранжа и Гамильтона, которые по своей сути обобщают законы Ньютона и позволяют анализировать системы с множеством степеней свободы, такие как механизмы или молекулы. С появлением и развитием теории относительности А. Эйнштейна механика была расширена в части движения объектов, движущихся со скоростями, близкими к скорости света. В настоящее время релятивистская механика играет ключевую роль в ядерной физике и астрофизике.

Одной из первых областей, где законы механики нашли практическое применение является инженерное дело. В строительстве законы механики используются для расчета нагрузок на различные конструкции. Например, при проектировании моста необходимо учитывать действие сил тяжести, ветра и вибрации, чтобы обеспечить его прочность, жесткость и устойчивость. В машиностроении механика применяется для проектирования механизмов, анализа прочности материалов и расчета кинематики и динамики машин. Так при создании двигателя внутреннего сгорания необходимо учитывать действие сил трения, инерции и тепловые нагрузки. Законы механики активно используются в аэрокосмической инженерии для расчетов траекторий полета летательных аппаратов и космических кораблей. С точки зрения механики движение ракеты описывается уравнениями динамики и реактивного движения.

Относительно недавно законы механики стали широко применяться в биологии и медицине, где они используются для изучения движения живых организмов, проектирования медицинских устройств и анализа биологических тканей. Например, биомеханика изучает движение всех живых организмов, включая человека, животных и даже микроорганизмов. Если провести анализ ходьбы или бега человека, то можно утверждать, что они основаны на законах динамики и кинематики. Исследования в этом направлении помогают разрабатывать более эффективные методы реабилитации и тренировок. Непосредственно в медицине законы механики используются для проектирования протезов, имплантатов и ортопедических конструкций. Ученые, работающие над созданием искусственного сустава обязательно должны учитывать механические нагрузки, которые он будет испытывать, чтобы обеспечить его долговечность и функциональность. Самым молодым направлением в медицине можно выделить клеточную механику, которая изучает механические свойства клеток и тканей. Исследование деформаций клеток под действием внешних сил помогает понять процессы их взаимодействия и миграции, что в свою очередь находит применение при разработке новых методов лечения и диагностики заболеваний.

Законы механики играют ключевую роль в изучении движения небесных тел и структуры Вселенной.

Изучением процессов небесной механики человек занимается многие тысячи лет. Небесная механика описывает движение планет, спутников, комет, астероидов и других небесных тел. Законы Кеплера, описывающие орбиты планет и других небесных тел, были выведены на основе наблюдений и законов Ньютона. В отдельную сформированную науку, направленную на изучение расширения Вселенной и движения галактик, выделена космология, которая также активно использует законы механики. Одна из наиболее известных и признанных космологических моделей развития Вселенной - теория Большого взрыва и модель расширяющейся Вселенной основаны на уравнениях общей теории относительности релятивистской механики. Отдельно стоит отметить направление планирования космических миссий в котором законы механики используются для расчета траекторий космических аппаратов и их маневров. В случае планирования полета на Марс или другую планету необходимо учитывать гравитационные силы Земли, Солнца и других небесных тел.

Следует отметить, что принципы механики находят применение даже в таких, казалось бы, далеких от физики областях, как экономика и социология. В экономике механические аналогии используются для моделирования динамики рынков и финансовых систем. Уравнения, описывающие движение частиц, адаптируются для анализа колебаний цен на бирже. В социологии законы механики применяются для изучения распространения информации, миграции населения и многих других социальных процессов. Существуют модели, основанные на принципах механики, помогающие предсказывать распространение эпидемий.

Современные технологии, такие как искусственный интеллект или робототехника также опираются на законы механики. В искусственном интеллекте принципы механики активно используются для

разработки алгоритмов обучения с подкреплением (reinforcement learning). Рабочие алгоритмы, управляющие движением роботов или беспилотных аппаратов, основаны на принципах оптимизации, аналогичных механическим системам. Управление движением беспилотных аппаратов требует учета сил трения, инерции и других механических факторов. В робототехнике законы механики используются уже не только для проектирования роботов, но и управления их движением. Точность и эффективность работы промышленных роботов и роботов на производственных линиях невозможна без точных расчетов кинематики и динамики его движений.

Несмотря на свою многовековую историю, законы механики продолжают оказывать глубокое влияние на развитие науки и технологий. От инженерного дела и биологии до экономики и искусственного интеллекта — принципы механики расширяются и адаптируются под новые задачи, помогая находить решения в различных областях знаний.

На наш взгляд, будет справедливо предположить, что в будущем, новые исследования приведут к еще более глубокому взаимодействию механики с другими науками, открывая новые горизонты для человечества.

#### Список источников

1. Ньютон И. "Математические начала натуральной философии".
2. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. "Теоретическая физика. Том 1: Механика", 2018
3. Goldstein H., Poole C., Safko J. "Classical Mechanics".
4. Fung Y.C. "Biomechanics: Mechanical Properties of Living Tissues".
5. Murray R.M., Li Z., Sastry S.S. "A Mathematical Introduction to Robotic Manipulation".
6. Einstein A. "The Meaning of Relativity".
7. Truesdell C. "Essays in the History of Mechanics".
8. Артоболовский И.И. "Теория механизмов и машин" Учеб. для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Наука. 1988.
9. Соколовский В.В. "Теория пластичности", М.: Высшая школа; Издание 3-е, перераб. и доп.1969.

© С.А.Маштакова 2025

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

# РЕСТАВРАЦИЯ КАТОЛИЦИЗМА В ПРАВЛЕНИИ МАРИИ «КРОВАВОЙ» В 50-Е ГГ. XVI ВЕКА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

**СЕДАКОВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА**учитель истории и обществознания  
МБОУ «Кардымовская СШ»

**Аннотация:** В данной статье рассматривается кратковременное правление Марии Тюдор и применение жестоких методов для укрепления католической веры. Протестантские идеи уже были укоренены в обществе и выжили, что ставит под сомнение успешность политики Марии «Кровавой». Важно также отметить, что насилие Марии, в частности сожжения протестантов, оставило глубокий след в памяти народа и сформировало ее негативный имидж как жестокого монарха. Восстановление католицизма при Марии Тюдор не смогло полностью переломить ход Реформации, и протестантские идеи продолжали развиваться даже в сложных условиях её правления. Таким образом, правление Марии Кровавой стало знаковым в британской истории как пример борьбы не только за религиозную идентичность, но и за политическую стабильность в условиях нарастающих конфликтов.

**Ключевые слова:** Реставрация, Англия, Мария Тюдор, Генрих Тюдор.

## THE RESTORATION OF CATHOLICISM UNDER THE REIGN OF MARIA "THE BLOODY" IN THE 50S OF THE XVI CENTURY AND ITS CONSEQUENCES

**Sedakova Valentina Sergeevna**

**Abstract:** This article examines the short-term reign of Mary Tudor and the use of violent methods to strengthen the Catholic faith. Protestant ideas have already been rooted in society and have survived, which casts doubt on the success of Maria's "Bloody" policy. It is also important to note that Mary's violence, in particular the burning of Protestants, left a deep mark in the memory of the people and formed her negative image as a cruel monarch. The restoration of Catholicism under Mary Tudor failed to completely reverse the course of the Reformation, and Protestant ideas continued to develop even under the difficult conditions of her reign. Thus, the reign of Bloody Mary became a landmark in British history as an example of the struggle not only for religious identity, but also for political stability in the face of growing conflicts.

**Keywords:** Restoration, England, Mary Tudor, Henry Tudor.

В истории английской Реформации в период утверждения реформированной религии в стране определенное место занимает также католическая реставрация, проводимая Марии Тюдор (1553 - 1558). Мария I Тюдор вошла в историю как Мария Кровавая, Католичка, Уродливая. Как известно, царственные особы на протяжении всей жизни окружены сплетнями и скандалами. Но эта королева снискала самое ненавистное отношение со стороны ее подданных.

С детства Мария отличалась живым умом и стойким характером. Девочка редко плакала, выражала свои мысли четко и поражала окружающих интеллектом. Ее отец, король Генрих VIII, по началу души не чаял в дочери. Но все изменилось, когда он женился на Анне Болейн. Отец охладил к дочери. Мария была удалена из королевского дворца, ей запретили видеться с матерью, и потребовали от-

речься от католичества. Но, сильная духом, девушка ни за что не пожелала сменить веру [1, с. 8]. Постепенно Мария превратилась в служанку при дочери Анны Болейн. Мачеха всячески унижала падчерицу, пытаясь уколоть побольнее. Когда Анна Болейн была казнена, для Марии мог бы начаться счастливый период жизни. Но этого не случилось. В период правления Эдуарда VI, ярого протестанта, гонение на католическую веру усилилось. Марию воспринимали в штыки и пытались лишить наследной короны. Но скончался и Эдуард. Тогда настал час Марии. Унаследовавшая корону Джейн Грей потерпела неудачу, и в 1553 году королевой Англии стала Мария.

В 1553 году Эдуард VI заболел неизлечимой болезнью. Это означало, что заканчивалось время правления регента, герцога Нортумберленда. Лидеры протестантской партии больше не поддерживали его кандидатуру. Джон Дадли, дабы укрепить свое положение у короны, организовал брак между правнучкой Генриха VIII Джейн Грей и своим сыном, Гилдфордом Дадли. Это позволило роду Нортумберленда приблизиться к короне. Однако, Нортумберленд, после смерти Эдуарда VI, он не предвидел того, что Мария Тюдор уехала из Лондона в Восточную Англию.

Своими поступками населения Восточной Англии, склонного к протестантизму, показали, что англичане стремились к миру, единству и законному престолонаследию. Нортумберленд стремился всеми силами заполучить корону и оставил Тайный совет без присмотра в Лондоне. А сам же отправился в Восточную Англию, где вспыхнуло восстание. Группа членов Тайного совета решили поддержать, и встретится с Марией Тюдор в Ипсвиче. В итоге 24 июля 1553 года Нортумберленд был заключен в Тауэр [2, с. 6].

Католическая знать и джентри были на стороне и активно поддерживали Марию Тюдор. Остальная часть населения, а именно протестантское и нейтральное джентри не сразу примкнуло к новой королеве. Поддержка с их стороны была лишь тогда, когда стало понятно, что Мария станет новой королевой Англии.

После того как Мария стала королевой Англии последствия протестантизации Англии уже была необратима. Тайный совет при Марии действовал несогласованно. В парламенте протестантская группировка, которая была конформистской лишь внешне. Большая группа депутатов парламента, численность которых составляло от одной четверти до одной трети от общей численности, проголосовала против отмены законодательства Эдуарда VI по религиозному вопросу, и королевское верховенство в церкви не было сразу отменено [3, с.6].

В начале царствования Марии Кровавой в Англии случались вспышки протестантских движений в Кенте и Эссексе. Иногда население могли нанести ущерб церкви, а именно разрушения утвари, а также оскорбления католических священников.

Для укрепления своего положения Мария понимала, что необходимо родить наследника. Для выполнения данной цели необходимо заключить выгодный дипломатический брак. Ее выбор пал на Филиппа Испанского. Заключение брака состоялось в 1554 году. Не все были согласны с заключением данного брака, а именно парламент, треть Тайного совета, даже консервативный епископ Стивен Гардинер.

Все это привело к тому, что в стране начинают волнения. Насчитывают три попытки поднять восстание против Марии в Девоншире (организованное сэром Питером Кэрю), сэр Джеймс Крофт готовил восстание в Уэльсе и в пограничных районах Уэльса и Англии, герцог Суффолк со своими братьями лордом Джоном и Томасом Греем – в Мидленде. Главная причина поражения восстания была связана с неумелым руководством. Самое опасное восстание произошло в 1554 году под предводительством Томаса Уайта. Количество участников составляло более 4 тысяч. Главная причина выступления – это ненависть к испанцам. После подавления восстания Уайта было казнено около 90 человек – почти все были бедными людьми [4, р. 357].

В Тайном совете при Марии существовали две группировки: католические эрастианцы (сторонники верховенства светской власти над церковной) во главе с лордом Пэджетом и католические клерикалы. Первая группировка была против возвращения утраченных земель церкви, а так не хотела возвращения духовных лиц в палату лордов в парламенте. Парламент решил отменить все антипапское законодательство, которые было принято с 1529 года. Так же были восстановлены законы против лоллардов.

В отношении к протестантизму в стране Мария, Гардинер и Поул считали, что борьба с ересью – это проблема, которую возможно решить несколькими сожжениями. Они понимали, что народ в Англии не нужно отлучать от протестантизма, к которому он и так не привык, необходимо восстановить католицизм. В 22 января 1555 г. епископ Гардинер собрал протестантское духовенство, которое находилось в лондонских тюрьмах, и предложил им отречься от своих убеждений. Затем с 28 января 1555 г. начались суды над арестованными протестантами, власти хотели сломить их дух с помощью сожжениями протестантских лидеров.

4 февраля 1555 года началась казнь переводчика Библии Джона Роджерса. Существует мнение, что Мария была инициатором сожжения. Возможно, на подобные действия подтолкнули Марию – испанцы из ее ближайшего окружения, которые тесно связаны с инквизицией. Так же королеву угнетало пренебрежение ею мужа, который стал испанским королем в 1556 году. Испанцы скрывали свою роль в религиозных преследованиях во время пребывания в Англии. Полный список сожженных, найденный среди бумаг Сесилия и впоследствии напечатанный историком Церкви Англии Джоном Страйпом, работавшим в XVIII веке, включает 282 человека. Также среди пострадавших было большое количество женщин и молодых людей.

В 1558 г. число сожжений упало из-за сильной эпидемии гриппа вдвое, однако пять человек были сожжены в Суффолке. Таких масштабных сожжений, как при Марии, в истории Англии больше не было [4, р. 362]. Однако, поставленная Марией цель не была достигнута, поскольку не получилось запугать всех протестантов. Можно отметить, что на севере Англии во время правления Марии, сохранялись очаги старых ересей. Протестантские идеи сохранились среди джентри, производителей тканей, городского населения. В январе 1558 года англичане потеряли Кале – опорный пункт на континенте. Это событие привело к ухудшению отношений к католицизму в стране.

Таким образом, оценивая развитие Реформацию в Англии в 1547 – 1558 годах, можно сделать вывод, что правление Эдуарда VI было огромным прорывом в ходе распространения протестантизма Англии и важным этапом в укреплении протестантских идей в стране. Официальное восстановление католицизма в Англии произошло в период царствования Марии Тюдор и не прервало развитие английского протестантизма. Восстановление католицизма при Марии происходило с помощью жестких и кровавых средств. Эти события надолго остались в памяти англичан, поэтому Марию Тюдор стали называть «кровавой». Этот термин также закрепился и в исторической науке.

#### Список источников

1. Ерохин В.Н. Правление Марии Тюдор (1553-1558) в истории английской Реформации // Вестник Северо-Восточного государственного университета. История. – 2021. – № 4. С. 8-19.
2. Ерохин В.Н. А.Дж. Диккенс о происхождении Реформации в Англии // Ученые записки МАГУ. Исторические науки: сборник научных статей. – 2022. С. 5-16.
3. Хейг К. Елизавета I Английская. / пер. с англ. Н.Г. Милых Серия «След в истории». – Ростов н/Дону: «Феникс», 1997. – 320 с.
4. Dickens A.G. The English Reformation. – London; Glasgow: Collins, 1973. – 511 p.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 614.8

# ОТРАБОТКА ДЕЙСТВИЙ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ФОРМАЛЬНОСТЬ?

**ЗИЛЬБЕРМАН АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА**руководитель отдела производственной безопасности  
Общество с ограниченной ответственностью «Деловой союз»

**Аннотация:** В статье рассматривается актуальная проблема отработки действий при несчастных случаях на производстве. Автор анализирует необходимость регулярных практических тренировок и их роль в обеспечении безопасности работников. В работе подробно описываются компоненты теоретической и практической подготовки персонала. Автор обосновывает необходимость регулярных тренировок с обязательным участием всех сотрудников и включением внештатных ситуаций. Подчеркивается важность использования реальных условий производства и живых исполнителей в роли пострадавших. В статье представлены рекомендации по улучшению процесса отработки действий, включающие обновление сценариев, повышение реалистичности тренировок и внедрение системы обратной связи. Практическая значимость работы заключается в том, что предложенные автором подходы к организации тренировок позволяют повысить эффективность подготовки персонала и уровень безопасности на производстве.

**Ключевые слова:** охрана труда, производственная безопасность, культура безопасности, несчастные случаи, моделирование ситуаций.

## WORKING OUT ACTIONS IN CASE OF INDUSTRIAL ACCIDENTS: IS IT A NECESSITY OR A FORMALITY?

**Zilberman Anastasia Sergeevna**

**Annotation:** Abstract: The article discusses the actual problem of working out actions in case of industrial accidents. The author analyzes the need for regular practical trainings and their role in ensuring the safety of employees. The work describes in detail the components of theoretical and practical staff training. The author substantiates the need for regular training sessions with the mandatory participation of all employees and the inclusion of emergency situations. The importance of using real production conditions and live performers as victims is emphasized. The article provides recommendations for improving the process of practicing actions, including updating scenarios, making training more realistic, and implementing a feedback system. The practical significance of the work lies in the fact that the approaches proposed by the author to the organization of training make it possible to increase the effectiveness of personnel training and the level of safety at work.

**Key words:** occupational safety, industrial safety, safety culture, accidents, situation modeling.

В современном мире, где производственные процессы становятся все более сложными и технологичными, вопрос безопасности труда приобретает особую актуальность. Отработка действий при несчастных случаях – это не просто формальное требование законодательства, а жизненно важный элемент системы охраны труда.

Отработка действий при несчастных случаях на производстве – это комплекс практических меро-



приятый, направленных на подготовку работников к правильным и эффективным действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций [1]. Такая отработка включает в себя теоретическую и практическую подготовку:

1. Теоретическая подготовка: изучение правил и инструкций по охране труда, освоение алгоритмов действий при различных видах несчастных случаев, обучение оказанию первой помощи, проведение инструктажей и тренингов [2].

2. Практическая подготовка: проведение учебных тренировок, отработка навыков использования средств защиты, тренировка эвакуации из опасной зоны, практические занятия по оказанию первой помощи [2].

Среди основных направлений теоретической подготовки при отработке действий при несчастных случаях на производстве стоит выделить изучение нормативно-правовой базы (Трудовой кодекс РФ, приказы Минтруда, государственные стандарты по охране труда, локальные нормативные акты предприятия), изучение классификации несчастных случаев (виды производственных травм, категории профессиональных заболеваний, типичные ситуации на производстве, факторы риска по отраслям), изучение алгоритмов действий (пошаговые инструкции при различных видах происшествий, порядок оповещения экстренных служб, схема эвакуации, действия по минимизации последствий).

Теоретическая подготовка может происходить в форме инструктажа, лекционных занятий, самостоятельной работы. Контроль знаний осуществляется методами тестирования, практических проверок, документального оформления.

Теоретическая подготовка при отработке действий при несчастных случаях на производстве должна носить регулярный характер. Используемые материалы должны систематически обновляться, должен производиться контроль за актуальностью информации. Отдельные требования предъявляются к преподавателям: они должны обладать специальными знаниями, иметь опыт работы в сфере охраны труда, быть сертифицированы.

Теоретическая подготовка при отработке действий при несчастных случаях на производстве является фундаментом для практических навыков и должна проводиться на регулярной основе с учетом специфики производства и изменений в законодательстве. Только комплексный подход к обучению обеспечивает высокую эффективность подготовки работников к действиям при несчастных случаях.

Основными компонентами практической подготовки при отработке действий при несчастных случаях на производстве являются отработка навыков оказания первой помощи (наложение повязок, остановка кровотечений, проведение искусственного дыхания, непрямой массаж сердца, наложение шин, обработка ожогов и т.д.), использование средств защиты (респираторов, защитных очков, диэлектрических перчаток, страховочных ремней, касок и др.), проведение эвакуационных мероприятий (практические занятия по эвакуации, отработка маршрутов эвакуации, использование эвакуационных знаков, действия при задымлении, спасение пострадавших).

Среди этапов практической подготовки при отработке действий при несчастных случаях на производстве выделяют:

1. Первичная отработка навыков: демонстрация правильных действий, отработка базовых приемов, практические упражнения, самостоятельная работа.

2. Комплексные тренировки: моделирование различных ситуаций, отработка взаимодействия группы, решение нестандартных задач, анализ действий.

3. Контрольные занятия: проверка практических навыков, оценка скорости действий, анализ правильности выполнения, корректировка ошибок.

Для проведения практических занятий необходимо, чтобы были удовлетворены требования к месту проведения, включающие в себя наличие необходимого оборудования, соответствие этого места условиям реального производства, обеспечение безопасности при тренировках, наличие макетов и тренажеров. Также есть требования к материально-техническому обеспечению (медицинские манекены, средства защиты, огнетушители, спасательное и сигнальное оборудование).

Чаще всего, практическая подготовка при отработке действий при несчастных случаях на производстве производится по типовым сценариям практических занятий [3]:

1. Травматизм (падение с высоты, порезы и ушибы, зажатие частей тела, поражение электрическим током, ожоги).
2. Чрезвычайные ситуации (пожары, затопления, разрушения конструкций, аварии оборудования, химические утечки).
3. Специфические ситуации (работа на высоте, работа с опасными веществами, работа с тяжелым оборудованием, работа в замкнутых пространствах).

В качестве методов оценки эффективности практической подготовки при отработке действий при несчастных случаях на производстве отмечают:

- критерии успешности (скорость выполнения действий, правильность выполнения, последовательность операций, взаимодействие в группе, использование средств защиты);
- способы контроля (видеозапись действий, наблюдение инструкторов, самооценка участников, анализ результатов);
- корректирующие меры (дополнительные тренировки, повторное обучение, индивидуальная работа, пересмотр программы обучения).

Среди особенностей проведения практических занятий по отработке действий при несчастных случаях на производстве выделяют:

1. Регулярность (периодичность тренировок, график занятий, контроль выполнения).
2. Реальность моделирования (близость к реальным условиям, учет специфики производства, использование реального оборудования).
3. Безопасность (контроль за соблюдением мер безопасности, наличие медицинского персонала, наличие средств защиты).

Практическая подготовка должна проводиться регулярно и комплексно, с учетом специфики производства и потенциальных рисков. Регулярные тренировки формируют культуру безопасности и помогают выявить слабые места в системе охраны труда до того, как произойдет реальный инцидент. Только сочетание теоретических знаний с практическими навыками обеспечивает готовность работников к правильным действиям при возникновении несчастных случаев [4].

Важно помнить, что эффективность практической подготовки напрямую зависит от качества моделирования реальных ситуаций и регулярности проведения тренировок. При регулярных тренировках действия становятся рефлексивными, работники действуют эффективнее даже в стрессовых ситуациях, снижается время реакции на происшествие. Также во время таких отработок выявляются слабые места: обнаруживаются пробелы в знаниях персонала, выявляются недостатки в системе безопасности, появляется возможность своевременной корректировки. Отработки повышают готовность персонала к внештатным ситуациям. Сотрудники обучаются действиям в нестандартных условиях, у них развивается способность принимать решения в критических ситуациях, формируется психологическая устойчивость.

По мнению автора, практические отработки действий при несчастных случаях на производстве должны быть регулярными и проводиться минимум раз в квартал (не менее 4 тренировок в год). Меняемые сценарии должны чередоваться, должны внедряться внештатные ситуации. Важным элементом тренировок являются обязательное участие всех сотрудников, ротация состава тренируемых, включение нового персонала.

Важными требованиями к проведению тренировок являются использование реальных условий производства, отсутствие манекенов (в роли пострадавших реальные люди), моделирование различных сценариев с включением внештатных (нестандартных) ситуаций.

Тренировка должна включать инструктаж перед ее проведением, проигрывание ситуации, разбор и анализ действий, корректировка ошибок, повторное выполнение при необходимости.

По мнению автора, внедрение в типовые сценарии внештатных ситуаций позволит повысить эффективность тренировок и уровень готовности персонала. Типами внештатных ситуаций могут быть, например, неисправность средств связи, отсутствие необходимых медикаментов, поломка эвакуационного оборудования, появление вторичных угроз, психологические барьеры и др. Такие внештатные ситуации призваны проверить стрессоустойчивость персонала, оценить способность сотрудников к им-

провизации, выявить скрытые проблемы и повысить адаптивность персонала.

Результаты правильной отработки действий при несчастных случаях на производстве:

1. Для персонала:
  - 1.1. Уверенность в своих действиях.
  - 1.2. Снижение стресса при реальных происшествиях.
  - 1.3. Повышение компетентности.
2. Для предприятия:
  - 2.1. Снижение количества несчастных случаев.
  - 2.2. Уменьшение тяжести последствий.
  - 2.3. Улучшение показателей безопасности.
3. Для пострадавших:
  - 3.1. Повышение шансов на выживание.
  - 3.2. Минимизация полученных травм.
  - 3.3. Быстрое восстановление.

В качестве факторов улучшения процесса отработки действий при несчастных случаях на производстве стоит отметить постоянное обновление сценариев (учет новых рисков, добавление современных технологий, адаптация под изменения производства), повышение реалистичности (использование спецэффектов, создание атмосферы стресса, моделирование реальных условий), обратная связь (сбор предложений от участников, анализ эффективности тренировок, внесение корректировок в программу) [5].

Регулярная отработка действий при несчастных случаях с живыми исполнителями и добавлением внештатных ситуаций – это ключевой элемент системы безопасности на производстве. Такой подход позволяет создать надежную систему реагирования на чрезвычайные ситуации и существенно повысить уровень безопасности на предприятии.

Важно помнить, что любая формализация и шаблонность в проведении тренировок снижает их эффективность. Именно поэтому необходимо постоянно вносить элементы неожиданности и непредсказуемости, приближая условия тренировок к реальным производственным ситуациям.

Отработка действий при несчастных случаях – это не формальность, а жизненно важный элемент системы охраны труда, направленный на сохранение жизни и здоровья работников, минимизацию последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечение безопасности на производстве.

Отработка несчастных случаев – это не просто галочка в отчете по охране труда, а важнейший элемент системы безопасности предприятия. Регулярные тренировки помогают сохранить жизни сотрудников, снизить риски и создать безопасную производственную среду.

Лучше предотвратить несчастный случай, чем потом бороться с его последствиями. Именно поэтому отработка действий при несчастных случаях должна стать неотъемлемой частью культуры безопасности на любом предприятии.

#### Список источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
2. «ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 N 169-ст). (ред. от 31.10.2013).
3. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник. – М.: Академия, 2023. – 336 с.
4. Каракеян В.И., Тищенко В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 415 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. В.Н. Мошкина. – М.: Академия, 2023. – 336 с.

УДК 336.71

# ПРИБЫЛЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА, АНАЛИЗ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

**ПЕРВАКОВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА**

студентка

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

**Научный руководитель: Мартынюк Наталья Владимировна**

ст. преподаватель

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

**Аннотация:** в статье анализируется процесс формирования и использования прибыли коммерческих банков. Рассмотрены основные источники доходов, такие как процентные и непроцентные поступления, а также структура расходов, включая административные затраты и резервы. Представлены ключевые показатели эффективности, такие как ROE, ROA и ЧПМ. Особое внимание уделено вопросам распределения прибыли, включая выплату дивидендов, формирование резервов и инвестиции в развитие. Также обозначены основные риски, влияющие на прибыльность банков, и подходы к их минимизации.

**Ключевые слова:** коммерческий банк, прибыль банка, процентный доход, чистая процентная маржа.

## PROFIT OF A COMMERCIAL BANK, ANALYSIS OF ITS FORMATION AND USE

**Pervakova Maria Viktorovna***Scientific adviser: Martynyuk Natalia Vladimirovna*

**Abstract:** The article analyzes the process of formation and use of profit in commercial banks. The main sources of income are considered, such as interest and non-interest revenues, as well as the structure of expenses, including administrative costs and reserves. Key performance indicators such as ROE, ROA, and NIM are presented. Particular attention is paid to issues related to profit distribution, including dividend payments, reserve formation, and investments in development. Additionally, the main risks affecting bank profitability and approaches to their minimization are identified.

**Keywords:** commercial bank, bank profit, interest income, net interest margin.

Коммерческие банки играют важную роль в экономике любой страны, обеспечивая финансовую стабильность, кредитование бизнеса и населения, а также управление денежными потоками. Однако основная цель любого коммерческого банка – получение прибыли. Этот процесс является результатом грамотной стратегии управления активами и пассивами, минимизации рисков и оптимизации затрат.

Прибыль коммерческого банка представляет собой важный индикатор его экономической устойчивости и способности эффективно управлять своими активами и пассивами. Она формируется в результате сложных процессов, включающих разнообразные источники доходов и учет множества факторов, влияющих на финансовые результаты. Чтобы глубже понять природу прибыли банка, необходимо рассмотреть основные этапы её формирования, проанализировать структуру доходов и расходов, а также изучить методы распределения и использования заработанных средств.

Прибыль коммерческих банков формируется за счет следующих источников доходов:

1. Основным источником прибыли банков – разница между процентами, полученными от выданных кредитов (активные операции), и процентами, выплаченными вкладчикам (пассивные операции). Разница между этими ставками называется маржой – чем больше разрыв между доходностью активов и стоимостью привлечённых ресурсов, тем выше прибыль банка.

2. Банки получают дополнительные доходы от различных услуг, таких как комиссии за обслуживание счетов, проведение платежей, конвертация валюты, брокерская деятельность, продажа страховых продуктов и др. Непроцентные доходы особенно важны в периоды низкой процентной ставки, когда традиционный доход снижается.

3. Доход от покупки и продажи ценных бумаг, включая государственные облигации, корпоративные акции и другие финансовые инструменты – менее стабильный источник прибыли, который значительно зависит от рыночных условий.

4. Дополнительные доходы от операционной деятельности, такие как аренда помещений, лизинг оборудования и т.п.

С другой стороны, расходы банков включают проценты, уплаченные по депозитам и привлечённым кредитам, административные затраты, такие как зарплаты персонала, аренда офисов и маркетинг, а также резервы на покрытие потенциальных убытков по кредитам.

При проведении анализа принято выделять три вида прибыли: балансовая, налогооблагаемая и чистая. Процесс анализа включает в себя ряд этапов [1]:

- Оценка динамики изменения прибыли банка в сопоставимых ценах, уделяя внимание тому, насколько прибыль увеличилась или уменьшилась по отношению к уровню инфляции.

- Расчет удельного веса прибыли в общем объеме доходов для оценки эффективности управления расходами банка.

- Оценка соотношения чистой и балансовой прибыли, которое демонстрирует увеличение или уменьшение расходов, не связанных непосредственно с себестоимостью оказываемых банковских услуг.

- Анализ балансовой прибыли. Балансовая прибыль рассчитывается до вычета налогов и включает все доходы банка минус его прямые операционные расходы.

- Анализ чистой прибыли. Чистая прибыль – это остаток после вычета всех расходов, включая налоги. Данный анализ позволяет понять реальную доходность банка и его способность генерировать свободный денежный поток.

- Анализ прибыли подразделений (при наличии у банка филиалов и дополнительных офисов) для выявления наиболее эффективных филиалов, а также тех, которые нуждаются в стимулировании.

- Анализ финансовых потерь в случаях, когда банк несет убытки, в том числе по причине неэффективных инвестиционных решений, кредитов или внешних экономических факторов. Задача анализа – установить причины потерь и разработать меры по их предотвращению в будущем.

- Анализ упущенной выгоды, то есть возможностей, которые банк мог бы реализовать, но по ряду причин не сделал этого (отказ от выгодных сделок, задержка выпуска новых продуктов, допущение ошибок в прогнозах).

- Анализ использования прибыли, на основе которого в дальнейшем делается вывод о сбалансированности подходов к распределению прибыли и выявлению приоритетов в развитии банка.

Также для анализа эффективности работы банка используются различные показатели. Одним из ключевых индикаторов является коэффициент рентабельности капитала (ROE), который показывает, насколько эффективно используется собственный капитал банка. Другой значимый параметр – рентабельность активов (ROA), отражающий доходность всех активов банка. Чистая процентная маржа (ЧПМ) помогает оценить разницу между процентными доходами и расходами, выраженную относительно среднего объема активов [1]:

$$\text{ЧПМ} = \frac{\text{ПД} - \text{ПР}}{(\text{A}_{\text{нп}} + \text{A}_{\text{кп}}) / 2} \quad (1)$$

где, ПД – процентные доходы;

ПР – процентные расходы;



А – средние активы.

Важно также проводить анализ чувствительности к изменению процентных ставок, оценивать качество кредитного портфеля и уровень просроченной задолженности, а также изучать соотношение заемного и собственного капитала для выявления потенциального риска банкротства.

Распределение прибыли – следующий этап после её получения. Полученные доходы могут использоваться для выплаты дивидендов акционерам, формирования резервов для покрытия непредвиденных убытков, инвестиций в развитие бизнеса, модернизации инфраструктуры и разработки новых продуктов. Иногда часть прибыли направляется на благотворительные цели и участие в социальных программах.

Повысить рентабельность банковских операций можно несколькими методами [2]. Один из способов заключается в увеличении комиссионных доходов путем создания продуктовых пакетов. Это предложение облегчает клиентам понимание тарифов, предоставляя целостную информацию обо всём спектре услуг, а не о каждой услуге отдельно.

Другой метод предусматривает сокращение издержек посредством оптимизации сети отделений, количества банкоматов и численности сотрудников исходя из их производительности и вклада в доход банка. Сейчас основное внимание уделено снижению расходов за счет внедрения роботов и автоматизации банковских процессов, а также перехода на цифровые каналы обслуживания, основанные на новейших технологиях.

Несмотря на высокий потенциал получения прибыли, коммерческие банки сталкиваются с рядом рисков. Среди них кредитные риски, обусловленные возможностью невозврата займов, рыночные риски, вызванные колебаниями процентных ставок и валютных курсов, а также ликвидностные риски, возникающие при недостатке денежных средств для выполнения обязательств перед вкладчиками и кредиторами. Технологические риски, связанные с необходимостью защиты от кибератак и поддержания современной IT-инфраструктуры, также оказывают значительное влияние на устойчивость банков.

Для борьбы с рисками коммерческие банки применяют комплекс мер, направленных на управление кредитными, рыночными, ликвидностными и технологическими рисками. Используемые методы включают в себя создание резервов для покрытия возможных убытков, диверсификацию кредитного портфеля, хеджирование валютных и процентных рисков, поддержание достаточного уровня ликвидности, а также внедрение современных систем информационной безопасности и регулярное обновление IT-инфраструктуры.

Таким образом, успешное формирование и использование прибыли коммерческого банка зависят от грамотного управления ресурсами, контроля над расходами и эффективного реагирования на изменения внешней среды. Постоянная адаптация к новым условиям рынка, внедрение современных технологий и соблюдение регуляторных норм позволяют банку сохранять свою конкурентоспособность и обеспечивать устойчивый рост в долгосрочной перспективе.

#### Список источников

1. Судоргина Ю. А., Уткин А.И. Прибыль коммерческого банка как основа обеспечения его устойчивого // Российская экономика: взгляд в будущее : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Тамбов. – 2021. – С. 330-338.
2. Еремина О.И., Тимакова Л.С. Анализ финансового результата деятельности коммерческого банка // Контентус. – 2022. – № 10 (123) – С. 36-46.

УДК 338.4

# СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ

**ПАЛЬЧИКОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА**

студентка  
Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

**Научный руководитель: Мухорьянова Оксана Анатольевна**

к.э.н., доцент кафедры государственного, муниципального управления и менеджмента  
Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

**Аннотация:** в статье рассматриваются ключевые аспекты социального предпринимательства в России, его роль в современном обществе и экономике. Анализируются основные направления, такие как устойчивое развитие, социальная ответственность и инновации в бизнесе. Обсуждаются примеры успешных социальных предприятий, а также возникающие проблемы и вызовы, стоящие перед данной сферой. Статья подчеркивает важность поддержки социального предпринимательства для решения актуальных социальных и экономических задач, а также предлагает рекомендации для дальнейшего развития этой области.

**Ключевые слова:** социальное предпринимательство, поддержка социального предпринимательства в России, тренды социального предпринимательства.

## SOCIAL ENTREPRENEURSHIP: THE MAIN DIRECTIONS AND TRENDS OF DEVELOPMENT

**Palchikova Ekaterina Nikolaevna***Scientific adviser: Mukhoryanova Oksana Anatolyevna*

**Abstract:** the article examines the key aspects of social entrepreneurship in Russia, its role in modern society and the economy. The main directions such as sustainable development, social responsibility and business innovation are analyzed. Examples of successful social enterprises are discussed, as well as emerging issues and challenges facing this field. The article highlights the importance of supporting social entrepreneurship to address current social and economic challenges, and also offers recommendations for further development of this area.

**Keywords:** social entrepreneurship, support for social entrepreneurship in Russia, trends in social entrepreneurship.

Социальное предпринимательство – это форма бизнеса, которая нацелена на решение социальных проблем и улучшение общества, при этом стремясь к финансовой устойчивости. Основная идея

заключается в том, что такие предприятия могут извлекать прибыль и одновременно приносить пользу обществу.

Основные признаки, которые его характеризуют:

1. Социальное воздействие – основная цель заключается в решении или смягчении социальных проблем и создании устойчивых позитивных результатов.
2. Инновационность – использование новых и уникальных подходов для увеличения социального воздействия.
3. Самоокупаемость и финансовая устойчивость – социальное предприятие должно быть способно финансировать свои проекты за счет доходов от своей деятельности.
4. Масштабируемость и тиражируемость – возможность увеличивать охват и распространять опыт для увеличения социального воздействия.
5. Предпринимательский подход – способность выявлять рыночные провалы и создавать эффективные решения для долгосрочного позитивного влияния на общество [1].

Хотя социальные предприниматели существовали на протяжении всей истории, сам термин «социальное предпринимательство» стал актуальным лишь в последние десятилетия, подчеркивая его важность в современном обществе.

Социальное предпринимательство на территории Российской Федерации сегодня на постоянной основе поддерживается достаточно ограниченным числом некоммерческих организаций и фондов. Фонд региональных социальных программ «Наше будущее» играет ключевую роль в поддержке социального предпринимательства в России. В течение последних трех лет он обеспечивает финансирование и комплексную поддержку начинающих социальных предпринимателей, которая включает в себя:

1. Обучение и консультации – предоставление образовательных программ и экспертных консультаций для развития навыков управления и предпринимательства.
2. Гранты и финансирование – возможность получить финансирование для реализации социальных проектов через различные грантовые программы.
3. Связи и сеть контактов – помощь в установлении контактов с коллегами по отрасли, потенциальными партнерами и инвесторами.
4. Информационная поддержка – рассылка актуальной информации о возможностях и событиях в сфере социального предпринимательства.
5. Менторство – предоставление наставничества от опытных предпринимателей и экспертов, которые помогают новичкам преодолеть трудности на начальных этапах [1].

Эта комплексная поддержка способствует развитию социального предпринимательства в России, помогая новым инициативам успешнее вносить вклад в решение социальных проблем.

Импульс добра, ЛСП, «Больше чем покупка», новый бизнес и Банк социальных идей – все это примеры инициатив в сфере социального предпринимательства и социальной ответственности, которые работают напрямую с фондом «Наше будущее». Давайте разберем каждую из этих концепций.

Импульс добра – это движение или проект, направленный на поддержку социальных инициатив и благотворительности. Оно может включать волонтерство, сбор средств и активное участие в жизни общества.

ЛСП предполагает участие человека в создании бизнеса с целью решения социальных проблем. Это стратегический подход как для малых, так и крупных проектов.

Больше чем покупка – инициатива, которая подчеркивает важность осознанного потребления. Это значит, что при приобретении товаров и услуг потребители могут поддерживать социальные проекты и инициативы, направленные на улучшение жизни в обществе.

Новый бизнес представляет стартапы, интегрирующие социальные и экологические аспекты в свои модели. Они стремятся к созданию позитивного воздействия на общество.

Банк социальных идей – это платформа или ресурс, где собраны идеи и проекты, направленные на решение социальных проблем. Он может служить местом для обмена опытом, поиска партнеров или финансирования для реализации социально значимых инициатив.

Также фонд работает с конкурсами. Рассмотрим результаты одного из них для того, чтобы уви-



дети, какие направления популярны и получают поддержку.

Так в конце декабря 2024 года фонд «Наше будущее» подвел итоги конкурса для социальных предпринимателей «Вектор добра», который в этом году впервые проводился в шести регионах России (рис. 1) Представители социального бизнеса из Тамбовской, Вологодской, Новгородской и Томской областей, а также Чувашской Республики и Республики Бурятия получили по 500 тысяч рублей на развитие своих общественно значимых проектов [2].

<p>Победители конкурса в Тамбовской области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИП Попов Андрей – ИТ-коворкинг «СкайКвест»</li> <li>• ООО «АКСОН» – развитие медицинского центра</li> <li>• ИП Иллиев Михаил – проект «Рука Российского Героя»</li> <li>• ООО «Навита» – реабилитация детей с ОВЗ</li> <li>• ООО «РАЙДЕР» – производство комплектующих для инвалидных колясок</li> <li>• ИП Алексеева Ольга – инклюзивная творческая площадка</li> </ul>	<p>Победители конкурса в Республике Чувашия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИП Музыкаева Елена – развитие речи и общения</li> <li>• ИП Муллин Руслан – школа плавания «Морские герои»</li> <li>• ИП Степанова Елена – центр коррекции «Я могу»</li> <li>• ООО «ЯСНА» – интерактивный музей костюма</li> <li>• ИП Шашкова Екатерина – сенсорная интеграция для детей с ОВЗ</li> </ul>	<p>Победители конкурса в Республике Бурятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИП Сиволапова Виктория – кабинет эрготерапевта</li> <li>• ООО «Двенадцать месяцев» – мультисенсорная комната</li> <li>• ООО «Мармелад» – палаточный лагерь на Байкале</li> <li>• ИП Батонимаева Елена – образцы бурятской мебели</li> <li>• ООО «МиксбиПроект» – клуб «Шатарбурятские шахматы»</li> <li>• ООО «АРМЕДОЗ» – приложение для диагностики билирубина</li> </ul>
<p>Победители конкурса в Новгородской области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИП Зайцева Полина – проект «Доступный слух»</li> <li>• ИП Бойцов Владимир – доступный хоккей</li> <li>• ИП Гриб Александр – спорт для социально уязвимых категорий</li> <li>• ИП Игонина Надежда – гинекологический кабинет</li> <li>• ИП Никонорова Евгения – театр теней и лепка</li> <li>• ООО «Берёста» – берестяные письма в будущее</li> </ul>	<p>Победители конкурса в Вологодской области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр логопедии и дефектологии» – филиал для помощи детям</li> <li>• ООО «Центр Детского Плавания «КВАКВА» – инклюзивное плавание</li> <li>• ИП Смирнова Ольга – курс «Запуск речи»</li> <li>• ИП Лебедев Тимофей – проект «Спорт – моё будущее»</li> <li>• ИП Цатурова Мадина – Центр ремесел</li> <li>• ИП Щенкова Карина – планетарий для детей</li> </ul>	<p>Победители конкурса в Томской области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «НА ОЩУПЬ» – работа для слабовидящих массажистов</li> <li>• ИП Сайнакова Марина – детский центр плавания «Буль Буль Карасики»</li> <li>• ООО «Реабилитационно-оздоровительный центр «Луч» – новые технологии в лечении</li> <li>• ИП Киргизова Валентина – школа балета PETITS PAS</li> <li>• ИП Молофеева Анастасия – адаптивная одежда для людей с ограниченными возможностями</li> <li>• ИП Шанько Александр – спортивный клуб каратэ Киокусинкай «Патриот»</li> </ul>

Рис. 1. Результаты конкурса для социальных предпринимателей «Вектор добра» в 2024 году

Из этого следует, что наиболее распространенные направления проектов:

1. Социальная поддержка и инклюзия:
  - Работа с людьми с ограниченными возможностями;
  - Создание адаптивной одежды;
  - Инклюзивное плавание и спорт.
2. Сфера здравоохранения:
  - Реабилитационные и оздоровительные центры;

- Эрготерапия;
- Гинекологические кабинеты.
- 3. Образование и развитие:
  - Курсы по развитию речи;
  - Школы плавания и балета;
  - Центры коррекции и раннего развития.
- 4. Культура и творчество:
  - Интерактивные музеи и театры;
  - Мастерские и ремесленные центры.
- 5. Технологические и инновационные проекты:
  - Мобильные приложения для диагностики;
  - ИТ-коворкинги.

Данные направления показывают акцент на социальную поддержку, здоровье и образование, что отражает современные потребности общества.

Данные Минэкономразвития России подчеркивают рост интереса к социальному предпринимательству и его значимость в экономике страны. Оно обновило информацию о деятельности социальных предпринимателей. На январь 2024 года в стране зарегистрировано почти 11 тысяч социальных предприятий. Из них 7,8 тысяч являются индивидуальными предпринимателями и 3,2 тысячи функционируют как юридические лица. А уже по состоянию на 10 октября 2024 года, в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства зарегистрировано 6 437 421 предприятий: 4 218 021 индивидуальный предприниматель и 2 219 400 организаций [3].

Суммарная годовая выручка социальных предпринимателей превысила 102 млрд рублей. Мы уже не раз говорили, что у социального бизнеса женское лицо – актуальные данные подтверждают этот факт: более 70% соцпредпринимателей – женщины. Больше всего предприятий в отраслях образования (30%), здравоохранения и социальных услуг (23%), культуры, спорта и организации досуга (17%), обрабатывающих производств (8%)» [3].

Общая годовая выручка в социальном бизнесе составляет 102,5 млрд, из которых 17,9 млрд генерируют ИП, а 84,6 млрд – юридические лица. В этой сфере трудится свыше 82 тысяч человек, включая 147 ИП, ведущих бизнес в возрасте до 25 лет.

Фонд «Наше будущее», как одна из основных организаций, способствующих развитию социального предпринимательства в России, видит тренд на внедрение новых технологий, в частности, искусственного интеллекта, который уже активно применяется в биомедицине, ИТ и социальной рекламе. Все больше развития в ближайшем будущем получают социальные проекты в области реабилитации и протезирования. Еще один тренд – развитие дополнительного образования, в особенности дистанционного. Перспективным представляется развитие внутреннего туризма. Все больше бизнесменов начнут осваивать маркетплейсы в качестве основной площадки реализации своих товаров. Кроме того, в структуре социального бизнеса могут появиться новые категории за счет развития креативных кластеров, а в учебных планах вузов – программы профессиональной подготовки специалистов в сфере социального предпринимательства [4].

И мы видим, как социальное предпринимательство активно развивается, отвечая на вызовы сегодняшнего мира. Среди его популярных видов можно отметить:

- образовательные инициативы – проекты, направленные на повышение доступности образования и обучения для различных слоев населения;
- социальные инновации – новые подходы к решению общественных проблем, которые могут быть применены в разных сферах;
- социальное консалтинговое агентство – помощь компаниям в интеграции социальных и экологических аспектов в их деятельность;
- производственные предприятия с социальной направленностью – создание товаров и услуг, вовлекающих уязвимые группы населения.

Такое разнообразие форм социального предпринимательства показывает его гибкость и адап-

тивность к нуждам общества, внося вклад в устойчивое развитие. Социальные предприниматели не только создают рабочие места, но и способствуют улучшению качества жизни в сообществах. Их деятельность важна для формирования более справедливого и устойчивого общества.

#### Список источников

1. Мухин, А.В. Эволюция понятия социального предпринимательства. Основные функции социального предпринимательства // Новые технологии. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-ponyatiya-sotsialnogo-predprinimatelstva-osnovnye-funktsii-sotsialnogo-predprinimatelstva> (дата обращения: 11.03.2025).

2. Годовая выручка социальных предпринимателей в России составила более 102 млрд рублей – Официальный сайт Минэкономразвития России. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61745 от 30 апреля 2015 г. // URL: [https://www.economy.gov.ru/material/news/godovaya\\_vyruchka\\_socialnyh\\_predprinimateley\\_v\\_rossii\\_sostavila\\_a\\_bolee\\_102\\_mlrd\\_rublej.html](https://www.economy.gov.ru/material/news/godovaya_vyruchka_socialnyh_predprinimateley_v_rossii_sostavila_a_bolee_102_mlrd_rublej.html) (дата обращения: 11.03.2025).

3. Реестр социальных предпринимателей: октябрь – Фонд «Наше Будущее» 2007-2025. Москва // URL: <https://nb-fund.ru/press-center/news/reestr-sotsialnykh-predprinimateley-oktyabr/> (дата обращения: 11.03.2025).

4. Фонд «Наше будущее» подвел итоги конкурса «Вектор добра» // URL: [https://www.vedomosti.ru/press\\_releases/2024/12/20/fond-nashe-budushee-podvel-itogi-konkursa-vektor-dobra](https://www.vedomosti.ru/press_releases/2024/12/20/fond-nashe-budushee-podvel-itogi-konkursa-vektor-dobra) (дата обращения: 11.03.2025).

УДК 338.1

# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

**ЮНУСОВА АДЕЛИНА АЗАТОВНА**

студент бакалавр

**САБИРЗЯНОВА АЛИНА АНАСОВНА**

магистр

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ,  
Казань, Россия**Научный руководитель: Чугунова Екатерина Сергеевна**

кэн, доцент

Казанский национальный исследовательский Технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ

**Аннотация:** В современном мире региональные производственные предприятия играют ключевую роль в развитии экономики и обеспечении занятости. Их развитие напрямую связано с социально-экономическим благополучием регионов и страны в целом. В данной статье рассматриваются основные вопросы, связанные с развитием региональных производственных предприятий, такие как повышение их конкурентоспособности, адаптация к глобальным рыночным изменениям, внедрение инновационных технологий и устойчивость к экономическим вызовам. Также анализируются факторы, влияющие на успешность функционирования этих предприятий, и предлагаются стратегические подходы для их эффективного роста и развития.

**Ключевые слова:** региональные производственные предприятия, конкурентоспособность, инновации, экономическое развитие, рынок, технологии, устойчивость, стратегические подходы.

## THE MAIN ISSUES OF DEVELOPMENT OF REGIONAL PRODUCTION ENTERPRISES

**Yunusova Adelina Azatovna,****Sabirzyanova Alina Anasovna**

**Annotation:** In today's world, regional manufacturing enterprises play a key role in economic development and employment. Their development is directly related to the socio-economic well-being of the regions and the country as a whole. This article examines the main issues related to the development of regional manufacturing enterprises, such as increasing their competitiveness, adapting to global market changes, introducing innovative technologies, and resisting economic challenges. The factors influencing the successful operation of these enterprises are also analyzed, and strategic approaches for their effective growth and development are proposed.

**Keywords:** regional manufacturing enterprises, competitiveness, innovation, economic development, market, technology, sustainability, strategic approaches.

Промышленность всегда была ключевым двигателем прогресса в любой экономике мира.

Основные вопросы развития региональных производственных предприятий играют ключевую

роль в экономическом и социальном благополучии как отдельных регионов, так и страны в целом. В условиях глобализации и усиления конкурентной борьбы перед предприятиями стоят задачи адаптации к быстро меняющимся рыночным условиям, интеграции новых технологий и совершенствования управленческих процессов [1].

В общем понимании промышленный комплекс – это отрасль народного хозяйства, которая оказывает решающее воздействие на уровень развития производительных сил общества. И, как было сказано, промышленность – ключ к богатству государства, и тому, несомненно, есть весомые причины, такие как:

1. Вклад в ВВП: Промышленность вносит значительный вклад в ВВП страны, создавая рабочие места и формируя доходы населения. Производство товаров и услуг в промышленности способствует экономическому росту и развитию.

2. Инновации и технологии: Промышленный комплекс является основным источником инноваций и технологического прогресса. Он стимулирует развитие новых методов производства, улучшение качества товаров и услуг, а также повышение производительности предприятий.

3. Экспорт: Промышленность является основным сектором экспорта для многих стран. Производство товаров, таких как автомобили, электроника, нефть и газ, машины и оборудование, позволяет странам получать прибыль от экспорта и улучшать свою торговый баланс.

4. Развитие инфраструктуры: Промышленный комплекс повышает доходы населения, а потому, стимулирует развитие инфраструктуры, такой как дороги, железнодорожные узлы, порты и аэропорты. Это способствует улучшению транспортной логистики и обеспечивает эффективную доставку товаров и сырья, а также, населения.

5. Развитие других отраслей: Промышленность является ключевым потребителем товаров и услуг других отраслей экономики, таких как сельское хозяйство, горное дело, энергетика и т.д. Развитие промышленного комплекса способствует развитию этих секторов и создает взаимосвязь в экономике.

6. Создание рабочих мест: Промышленность предоставляет большое количество рабочих мест, что способствует сокращению безработицы и повышению уровня занятости, инфраструктуры. Это имеет положительный эффект на социальное и экономическое развитие общества.

7. Развитие регионов: Промышленные предприятия часто размещаются в отдаленных или менее развитых регионах, что способствует их развитию и сокращению региональных различий в экономике.

По мнению экономиста И. Алаева [2], важнейшими элементами территориальной структуры района следует считать:

1. Промышленные узлы. Таким образом, районы, расположенные близко к транспортным магистралям, имеют преимущество в доступности к рынкам сбыта и снабжения сырьем. Также близость к портам, аэропортам и железнодорожным станциям способствует удешевлению транспортных расходов и облегчает экспорт продукции.

2. Аграрно-промышленные комплексы. Наличие природных ресурсов, таких как леса, минеральные ресурсы, водные ресурсы, также оказывает влияние на развитие производственных предприятий. Районы, богатые природными ресурсами, могут развивать добывающие отрасли промышленности, такие как лесопильные заводы, горнодобывающие предприятия, производства пищевой и химической промышленности.

3. Экономические подрайоны. Районы с высоким уровнем образования населения и развитой системой профессиональной подготовки могут привлекать инвестиции в высокотехнологичные отрасли промышленности.

4. Транспортная сеть. Она соединяет все элементы в единый комплекс и связывающую район с остальной территорией страны. Наличие современных дорог, электросетей, водоснабжения, канализации и телекоммуникаций облегчает функционирование предприятий и повышает их конкурентоспособность.

Правильный выбор места расположения предприятий, учет всех вышеперечисленных факторов, способствует созданию благоприятной среды для развития бизнеса и устойчивого экономического роста региона.

Оценивая данные причины, хочется сказать, что промышленность – двигатель прогресса, и, в



целом, промышленный комплекс играет чуть ли не самую важную роль в экономике, обеспечивая рост, развитие и процветание страны. Таким образом, рассуждая над проблемами регионального производственного сектора, хочется отметить некоторые из них:

Первым важным вопросом является создание благоприятной инвестиционной среды. Региональные власти должны предоставлять предприятиям налоговые льготы, субсидии и другие стимулы для привлечения инвестиций. Также необходимо обеспечить доступ к качественным коммуникациям, энергии и транспортной инфраструктуре, что позволит предприятиям эффективно функционировать.

Вторым вопросом является развитие кадрового потенциала. Для успешного функционирования производственных предприятий необходимо наличие квалифицированных специалистов. Региональные власти должны обеспечивать доступ к образованию и поддерживать развитие системы профессионального обучения, чтобы гарантировать наличие необходимых навыков и знаний у местных жителей.

Третий вопрос связан с развитием инноваций и технологий. Региональные производственные предприятия должны постоянно совершенствоваться и внедрять новые технологии, чтобы быть конкурентоспособными на рынке. Для этого необходимо создание инновационных центров, проведение научно-исследовательских работ и поддержка стартапов.

Четвертым вопросом является развитие местных экономических отраслей. Региональные производственные предприятия должны быть интегрированы в местную экономику и сотрудничать с другими отраслями, такими как сельское хозяйство, энергетика и туризм. Это позволит создать взаимовыгодные отношения и способствовать развитию всего региона.

Пятый вопрос связан с экологической устойчивостью. Региональные производственные предприятия должны принимать меры по сокращению негативного воздействия на окружающую среду. Это включает в себя использование энергоэффективных технологий, переход к возобновляемым источникам энергии, улучшение системы управления отходами и соблюдение экологических стандартов.

Таким образом, для обеспечения устойчивого развития промышленного комплекса региона и, соответственно, решения поставленных вопросов, необходима выработка новых комплексных подходов к развитию промышленных предприятий, основанных на принципах и элементах экономики, а также, формирование организационно-экономических инструментов, позволяющих более эффективно создавать и использовать имеющийся ресурсный потенциал.

#### Список источников

1. Алюнова Т.И. Обеспечение конституционных гарантий в сфере охраны здоровья населения – один из приоритетов государственной социальной политики в регионе // Современное образование: векторы развития в Год науки и технологий : сб. ст. по материалам науч.-практ. конф., посвященной итогам работы ун-та в Год науки и технологий / Чуваш. гос. пед. ун-т. им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2021. – С. 61-64.
2. Биймурзаев М.М. Мониторинг и анализ социального обеспечения на примере РД // Проблемы совершенствования законодательства: сб. науч. ст. студентов юрид. фак. / Всерос. гос. ун-т юстиции, Сев.-Кавказ. ин-т (фил.) – Махачкала, 2019. – Вып. 86/19. – С. 36-39.
3. Чугунова, Е. С. Политика импортозамещения в России: проблемы и перспективы / Е. С. Чугунова, Ф. Т. Хамадеев // Актуальные проблемы и перспективы реализации национальных проектов в Российской Федерации : Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Павлово, 21 декабря 2023 года. – Павлово: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2024. – С. 324-327. – EDN FQQIEW.
4. Чугунова, Е. С. Развитие региональных предприятий в России / Е. С. Чугунова, Ю. Е. Билан // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук : Сборник статей VI Международной конференции профессорско-преподавательского состава, Казань, 18 марта 2022 года / Гл. редактор Е.А. Астраханцева. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 238-241. – EDN GSFHWY.

УДК 336

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

**ИСМАКОВ АНДРЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ**

магистрант

«Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации»  
Россия, г. Казань**Научный руководитель: Чугунова Екатерина Сергеевна**  
к.э.н., доцент

«Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации»

**Аннотация:** Цифровая трансформация — это процесс переосмысления и изменения бизнес-моделей, процессов и подходов к взаимодействию с клиентами с использованием цифровых технологий. Хотя цифровая трансформация открывает новые возможности для повышения эффективности обеспечения безопасности предприятия, она также приводит к появлению новых угроз.

**Ключевые слова:** Повышение эффективности, угроза, анализ угроз противодействие, система экономической безопасности, кибербезопасность.

## ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF MEASURES TO ENSURE THE ECONOMIC SECURITY OF AN ENTERPRISE IN THE DIGITAL ECONOMY: METHODOLOGICAL ASPECTS

**Ismakov Andrey Leonidovich***Scientific supervisor: Chugunova Ekaterina Sergeevna*

**Abstract:** Digital transformation is the process of rethinking and changing business models, processes, and approaches to interacting with customers using digital technologies. Although digital transformation opens up new opportunities to improve the efficiency of enterprise security, it also leads to the emergence of new threats.

**Keywords:** Efficiency improvement, threat, threat analysis, counteraction, economic security system, cybersecurity.

Цифровая трансформация экономики, характеризующаяся проникновением информационных технологий во все сферы деятельности, открывает новые возможности для предприятий, но одновременно и создает новые угрозы их экономической безопасности. В связи с этим, вопросы оценки эффективности мер, направленных на защиту бизнеса от возникающих рисков, приобретают особую актуальность и требуют разработки адекватных методических подходов. Традиционные методы оценки, ориентированные на анализ физических активов и материальных потоков, оказываются недостаточными в условиях, когда ключевыми ресурсами становятся данные, алгоритмы и киберпространство.

Ключевой проблемой является определение критериев и показателей, позволяющих адекватно оценить степень защищенности предприятия от угроз в цифровой среде. Эти критерии должны учитывать не только предотвращение прямых финансовых потерь, связанных, например, с утечкой данных или кибератаками, но и более сложные аспекты, такие как поддержание репутации, сохранение конкурентоспособности и обеспечение устойчивого развития в долгосрочной перспективе. Необходимо разработать систему показателей, отражающих уровень защиты информации, надежность критической инфраструктуры, эффективность системы управления киберрисками и готовность персонала к противодействию цифровым угрозам.

Существующие методические подходы к оценке экономической безопасности предприятия часто базируются на анализе финансовых показателей, таких как рентабельность активов, ликвидность и платежеспособность. Однако, эти показатели не всегда отражают специфику угроз цифровой экономики, которые могут оказывать косвенное, но существенное влияние на финансовое состояние предприятия. Например, успешная кибератака может привести к потере клиентской базы, снижению доверия инвесторов и, как следствие, к падению стоимости акций. Поэтому, необходимо интегрировать традиционные финансовые показатели с показателями, отражающими уровень цифровой безопасности.

В качестве альтернативных подходов к оценке эффективности мер обеспечения экономической безопасности в цифровой экономике можно рассмотреть использование концепции сбалансированной системы показателей (BSC - Balanced Scorecard), которая позволяет учитывать не только финансовые, но и нефинансовые аспекты деятельности предприятия. BSC может быть адаптирована для включения показателей, отражающих уровень кибербезопасности, удовлетворенность клиентов защищенностью их данных, эффективность работы службы информационной безопасности и уровень компетенций персонала в области цифровой безопасности. При этом, необходимо учитывать специфику деятельности предприятия, его отраслевую принадлежность и уровень цифровой зрелости.

Перспективным направлением является применение методов экономико-математического моделирования для оценки эффективности мер обеспечения экономической безопасности. В частности, можно использовать методы имитационного моделирования для прогнозирования последствий кибератак и оценки экономической целесообразности различных мер защиты. Также, целесообразно использовать методы анализа иерархий (AHP - Analytic Hierarchy Process) для определения приоритетности различных угроз и выбора наиболее эффективных мер противодействия. Важным этапом является разработка сценариев развития кибератак и моделирование их влияния на ключевые показатели деятельности предприятия.

Особенностью оценки эффективности мер обеспечения экономической безопасности в цифровой экономике является необходимость учета динамичности и изменчивости угроз. Постоянно появляются новые виды кибератак, используются новые технологии и методы обхода систем защиты. Поэтому, система оценки должна быть гибкой и адаптивной, способной оперативно реагировать на изменения в цифровой среде. Необходимо регулярно пересматривать критерии и показатели эффективности, обновлять модели угроз и проводить стресс-тестирование систем защиты.

Для снижения уровня этих угроз создается система обеспечения экономической безопасности предприятия, функционирующая на двух уровнях:

1. Макроуровень: Экономическая безопасность обеспечивается государством через общую организацию деятельности субъектов в сфере экономической безопасности (законодательной и исполнительной власти, правоохранительных органов, общественных организаций и т.д.). Этот уровень необходим, поскольку не все угрозы могут быть устранены системой обеспечения экономической безопасности организации.

2. Уровень предприятия: Экономическая безопасность обеспечивается самой организацией через работу службы безопасности, привлечение охранных подразделений и т.д. [2].

В результате цифровой трансформации меняется стиль работы предприятия, становясь цифровым, что повышает его адаптивность к внешним вызовам и угрозам и обеспечивает гибкость технологических операций. Разумеется, руководство предприятия должно осознанно переходить на этот уровень, прогнозируя особенности будущей деятельности и оценивая окупаемость вложений [4].



В системе безопасности каждое должностное лицо имеет свои функциональные обязанности. Не вдаваясь в подробности регламентов по должностным уровням и учитывая, что защитить всё трудно (не всегда возможно и экономически целесообразно), безопасность ключевых направлений деятельности от реальных угроз обеспечивается следующими мерами:

- сбор информации и проверка контрагентов;
- анализ деятельности конкурентов;
- проведение профилактических мероприятий для предотвращения возникновения угроз;
- контроль за работой подчиненных, включая проведение служебных проверок и внутренних расследований;
- противодействие экономическим преступлениям;
- взаимодействие с правоохранительными органами [8].

Перечисленные направления деятельности системы безопасности позволяют предотвращать угрозы и негативные воздействия, улучшая текущие показатели работы предприятия. Важно отметить, что для предприятий разных отраслей актуальны различные угрозы, которые отличаются степенью сформированности и последствиями воздействия.

Проблемы в противодействии угрозам на уровне предприятия обусловлены следующими факторами:

1. Пробелы организационного характера, допущенные при планировании и создании целостной системы (комплексной программы) обеспечения безопасности предприятия.
2. Неправильно определённый горизонт планирования для выбранной бизнес-модели (низкий уровень планирования и прогнозирования из-за недостаточной компетентности сотрудников).
3. Ограниченность доступных ресурсов, что затрудняет точное прогнозирование появления новых угроз.
4. Чрезмерные расходы на безопасность в результате отсутствия оценки экономической эффективности мер обеспечения безопасности.
5. Низкая степень координации (согласованности) между структурными подразделениями предприятия и внешними организациями при обеспечении безопасности.
6. Ошибочно определённые критерии цифровой трансформации для достижения «цифровой зрелости».

Для решения данных проблем, на основе проведенных исследований, были разработаны следующие направления совершенствования системы обеспечения экономической безопасности предприятия:

1. Учет в системе безопасности специфических технологических, финансовых, организационно-управленческих и кадровых факторов деятельности организации.
2. Применение предупредительных мер, направленных на прогнозирование угроз и адаптацию деятельности предприятия к изменениям во внутренней и внешней среде.
3. Координация деятельности (объединение усилий) службы безопасности и правоохранительных органов для снижения уровня угроз и эффективного противодействия существующим угрозам.
4. Оценка экономической целесообразности мер противодействия вызовам и угрозам.
5. Проведение профессионального аудита безопасности, направленного на устранение недостатков в системе безопасности.
6. Проектирование и реализация цифровых проектов в области обеспечения экономической безопасности, несмотря на отсутствие уверенности в правильности подхода и высокую вероятность ошибок.
7. Активизация деятельности «агентов трансформации» [9].

Внедрение цифровой трансформации в крупные компании часто встречает сопротивление из-за сложности перестройки действующих бизнес-процессов, обусловленной различиями в возрасте, опыте и культуре сотрудников. Привлечение персонала к участию в цифровых проектах требует поиска мотивации. Одним из мотивирующих факторов является стремление сотрудников достичь уровня лидеров отрасли, что стимулирует соревновательные настроения.

Развитие информационных технологий способствовало появлению на мировом и региональных

рынках компаний с новыми бизнес-моделями [10]. Эти компании, благодаря активному развитию технологий, стали более конкурентоспособными по сравнению с традиционными предприятиями, их новые модели бизнеса со временем становятся стандартом.

Подвергнуть только систему экономической безопасности предприятия цифровой трансформации практически невозможно без изменений всего предприятия в целом. В рамках стратегии цифровой трансформации необходимо оценить эффективность текущей бизнес-модели и предполагаемые изменения, которые могут произойти в результате внедрения цифровых технологий. Оценка целевых показателей и расчет бюджета для новых бизнес-моделей и цифровых преобразований помогают принять обоснованное решение о начале цифровой трансформации предприятия.

Это включает разработку концепции цифрового предприятия, стратегии ведения бизнеса на основе цифровых продуктов, создание цифровой структуры и культуры, а также управление процессом трансформации с помощью разработки дорожной карты.

Разработка эффективных методических подходов к оценке мер обеспечения экономической безопасности предприятия в цифровой экономике является сложной, но крайне важной задачей. Необходима интеграция традиционных методов оценки с новыми подходами, учитывающими специфику цифровой среды, динамичность угроз и важность нематериальных активов. Разработанная система оценки должна быть комплексной, гибкой и адаптивной, позволяющей предприятиям эффективно управлять рисками и обеспечивать устойчивое развитие в условиях цифровой трансформации. Дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку конкретных методик, адаптированных к различным отраслям и видам деятельности, а также на создание инструментария, позволяющего автоматизировать процесс оценки и мониторинга уровня экономической безопасности предприятия.

#### Список источников

1. Хачатурян М.В. Особенности управления рисками цифровой трансформации бизнес-процессов организации в условиях пандемии // Креативная экономика. 2021. Т. 15. № 1. С. 45–58. <https://1economic.ru/lib/111515>

2. Галимов, И. И. Цифровая безопасность промышленной отрасли / И. И. Галимов // Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности : материалы II Всероссийской научной конференции с международным участием, Казань, 23–24 мая 2024 года. – Казань: ООО "АРТИТЕХ", 2024. – С. 742-745. – EDN TEQAVO.

3. Мухаметдинов, К. Э. Прогнозы развития промышленности и производства / К. Э. Мухаметдинов // Дни студенческой науки : Сборник материалов V Международной студенческой конференции, Казань, 15 декабря 2023 года. – Казань: Российский университет кооперации, 2023. – С. 160-166. – EDN JQHKHO.

4. Быковская Ю.В. Теоретический анализ сущности и содержания категории «экономическая безопасность»: отечественный и зарубежный опыт проведения исследований // Мировая экономика. Проблемы безопасности. 2020. № 2. С. 108–113. <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=dccrcp&ysclid=lxm06p9rmn452053405>

5. Чугунова, Е. С. Методы повышения обеспечения экономической безопасности промышленного сектора / Е. С. Чугунова, Е. И. Максимова // Управленческий учет. – 2023. – № 11-1. – С. 244-249. – DOI 10.25806/uu112023244-249. – EDN LGSKVC.

УДК 330

# ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИВАНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА,  
ОСАДЧАЯ КАРИНА ИВАНОВНА,  
БЕЛОУСОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,  
БЕССОНОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА

студенты Института экономики и управления  
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»),

*Научный руководитель: Сивцова Надежда Федоровна*  
доцент

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** В статье рассматривается текущее состояние инвестиционного климата в Российской Федерации, анализируются ключевые факторы, оказывающие на него влияние, включая макроэкономическую ситуацию, геополитические риски, регуляторную среду и инфраструктурные ограничения. Оцениваются перспективы улучшения инвестиционного климата и привлечения инвестиций в российскую экономику в условиях новых вызовов и возможностей.

**Ключевые слова:** инвестиционный климат, инвестиции, экономика России, макроэкономика, геополитика, регуляторная среда, инвестиционная привлекательность, экономические санкции.

## INVESTMENT CLIMATE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Ivanova Ekaterina Vladimirovna,  
Osadhaya Karina Ivanovna,  
Belousova Olga Vladimirovna,  
Bessonova Anastasia Igorevna

*Scientific advisor: Sivtsova Nadezhda Fedorovna*

**Abstract:** The article examines the current state of the investment climate in the Russian Federation, analyzes key factors influencing it, including the macroeconomic situation, geopolitical risks, regulatory environment and infrastructure constraints. It assesses the prospects for improving the investment climate and attracting investment to the Russian economy in the context of new challenges and opportunities.

**Keywords:** investment climate, investments, Russian economy, macroeconomics, geopolitics, regulatory environment, investment attractiveness, economic sanctions.

Инвестиционный климат является одним из важнейших факторов, определяющих экономический рост и развитие любой страны. Благоприятный инвестиционный климат способствует привлечению как внутренних, так и иностранных инвестиций, созданию новых рабочих мест, внедрению инноваций.

Инвестиционный климат в России за последние годы претерпел значительные изменения, обусловленные как внутренними экономическими процессами, так и внешними факторами, в первую оче-

редь геополитической ситуацией. В целом можно констатировать, что он остается неоднородным и характеризуется как возможностями, так и рисками.

По данным международных рейтинговых агентств, инвестиционная привлекательность России варьируется. Некоторые агентства понизили кредитные рейтинги страны из-за геополитической напряженности и санкций, в то время как другие, учитывая макроэкономическую стабильность и потенциал роста, сохраняют умеренные оценки.

После оценки текущего состояния инвестиционного климата важно детально рассмотреть ключевые факторы, оказывающие на него существенное влияние. Эти факторы формируют общую картину инвестиционной привлекательности России и определяют решения инвесторов. От их стабильности и благоприятности зависит готовность бизнеса вкладывать средства в российскую экономику и реализовывать долгосрочные проекты. Далее мы подробно рассмотрим макроэкономическую ситуацию, геополитические риски, регуляторную среду, инфраструктурные ограничения и внутренние факторы, чтобы понять их вклад в формирование инвестиционного климата Российской Федерации. Рисунок 1.



**Рис. 1. Ключевые факторы, влияющие на инвестиционный климат**

Источник: [https://journal.sovcombank.ru/investitsii/cto-takoe-investitsionnii-klimat-i-kak-na-nego-vliayut-vneshnie-faktori#h\\_489931046741727182579773](https://journal.sovcombank.ru/investitsii/cto-takoe-investitsionnii-klimat-i-kak-na-nego-vliayut-vneshnie-faktori#h_489931046741727182579773)

**Макроэкономическая ситуация:** динамика ВВП, уровень инфляции, процентные ставки, валютный курс и состояние бюджета оказывают непосредственное влияние на инвестиционную активность. Несмотря на определенную устойчивость российской экономики к внешним потрясениям, нестабильность рубля, инфляционные риски, а также колебания цен на энергоносители продолжают оказывать сдерживающее воздействие на инвестиционные решения. Инвесторы внимательно следят за ключевыми макроэкономическими показателями, оценивая перспективы роста прибыли и снижения рисков, связанных с волатильностью рынка.

**Геополитические риски:** санкционное давление, политическая нестабильность в регионе и неопределенность в международных отношениях являются серьезными факторами, отпугивающими инвесторов, особенно иностранных. Эти риски повышают стоимость капитала, усложняют доступ к международным рынкам и создают неопределенность в отношении будущей экономической политики. Геополитическая напряженность создает атмосферу неопределенности, вынуждая инвесторов проявлять осторожность и пересматривать свои планы, а иногда и вовсе отказываться от них.

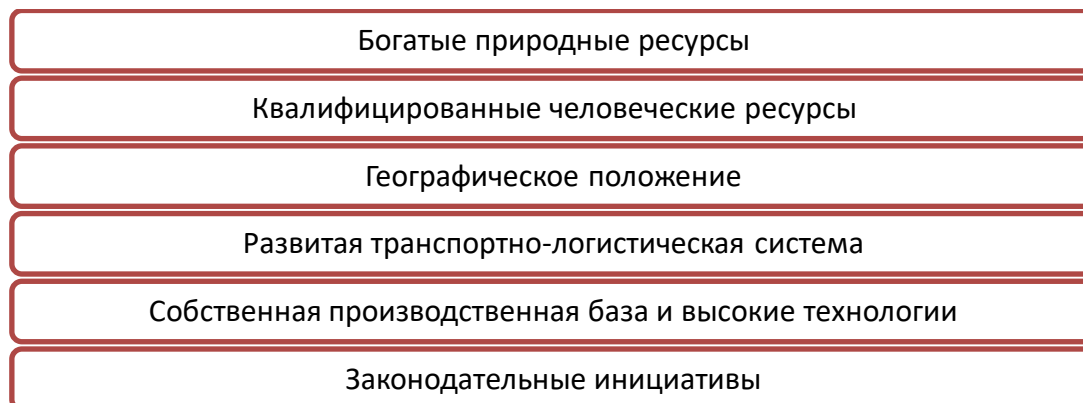
**Регуляторная среда:** сложность и изменчивость законодательства, административные барьеры, высокий уровень коррупции и недостаточная защита прав собственности создают серьезные препятствия для инвестиционной деятельности. Бюрократические процедуры, затягивание сроков согласования проектов и непредсказуемость судебных решений увеличивают транзакционные издержки и снижают привлекательность России для инвесторов. Прозрачность, предсказуемость и эффективность регуляторной среды являются ключевыми факторами для создания благоприятного инвестиционного климата, способствующего долгосрочным инвестициям.

Инфраструктурные ограничения: неразвитость транспортной, энергетической и телекоммуникационной инфраструктуры, особенно в регионах, ограничивает возможности для реализации крупных инвестиционных проектов. Недостаток квалифицированной рабочей силы, особенно в высокотехнологичных отраслях, также является сдерживающим фактором. Инфраструктурные ограничения увеличивают логистические издержки, затрудняют доступ к ресурсам и снижают эффективность инвестиций, делая проекты менее привлекательными.

Внутренние факторы: являются важными условиями для улучшения инвестиционного климата. Доверие к государственным институтам, доступность финансирования и благоприятная деловая среда создают основу для долгосрочного экономического развития и привлечения инвестиций.

В первой половине 2024 года Министерство экономического развития неоднократно сообщало о том, что экономика России демонстрирует уверенный рост. Апрельский макроэкономический прогноз экспертов выглядит оптимистично, указывая на благоприятные перспективы для увеличения ВВП в период с 2025 по 2027 годы. Основными драйверами такой динамики являются растущий потребительский спрос и повышение доходов населения. Однако ожидается, что инвестиционная активность может несколько замедлиться.

Российская Федерация обладает рядом значительных конкурентных преимуществ, способствующих привлечению инвестиций. Рисунок 2.



**Рис.2. Факторы, влияющие на инвестиционный потенциал в РФ.**

Источник: <https://istoki.tv/news/company/investitsionnyy-klimat-v-rossii-2024-obzor-i-perspektivy/>

Богатые природные ресурсы, в том числе обширные запасы нефти, газа, угля, леса и других полезных ископаемых, создают привлекательные возможности для инвестиций в добывающую промышленность и смежные отрасли. Квалифицированные трудовые ресурсы с высоким уровнем образования и профессиональной подготовки обеспечивают необходимый кадровый потенциал для реализации сложных и высокотехнологичных проектов. Стратегическое географическое положение между Европой и Азией способствует развитию международной торговли и логистики. Наличие развитой транспортно-логистической системы, включающей обширную сеть железных дорог, автомобильных и морских путей, облегчает перемещение грузов и снижает транспортные издержки. Собственная производственная база и высокие технологии, представленные крупными промышленными предприятиями и научно-исследовательскими центрами, создают основу для развития инновационных производств и импортозамещения. Наконец, законодательные инициативы, включая недавние изменения в налоговой системе и кредитовании, направлены на улучшение инвестиционного климата и создание более благоприятных условий для бизнеса. Все эти факторы в совокупности формируют потенциал для дальнейшего развития и привлечения инвестиций в российскую экономику.

Несмотря на существующие вызовы, в российской экономике есть значительные перспективы для улучшения инвестиционного климата и, как следствие, привлечения новых инвестиций. Используя имеющиеся конкурентные преимущества и последовательно устраняя существующие барьеры, Россия может значительно повысить свою инвестиционную привлекательность.

Для кардинального улучшения инвестиционного климата и устойчивого стимулирования притока капитала в российскую экономику необходим комплексный подход, затрагивающий ключевые аспекты макроэкономической политики, институциональной среды и инновационного развития.

Прежде всего, стабилизация макроэкономической ситуации является фундаментальным условием для привлечения инвесторов. Контроль над инфляцией посредством проведения взвешенной денежно-кредитной политики и поддержание стабильного курса национальной валюты создают предсказуемую экономическую среду, снижая риски, связанные с волатильностью и обесцениванием инвестиций. Снижение ключевой ставки центральным банком также играет важную роль, поскольку удешевляет кредиты для бизнеса, делая инвестиционные проекты более доступными и привлекательными.

Улучшение правовой защиты инвесторов имеет решающее значение для укрепления доверия к российской юрисдикции. Обеспечение прозрачности и независимости судебной системы, а также надежная защита прав собственности создают уверенность в том, что венчурное финансирование привлекает инвестиции в высокотехнологичные отрасли и способствует модернизации экономики.

Инвестиционный климат в Российской Федерации находится под влиянием сложных и противоречивых факторов. Геополитические риски и регуляторные ограничения сдерживают приток инвестиций, в то время как макроэкономическая стабильность и потенциал роста экономики создают определенные возможности. Улучшение инвестиционного климата и привлечение инвестиций в условиях новых вызовов и возможностей. Реализация этих возможностей потребует целенаправленных усилий со стороны государства, бизнеса и общества.

#### Список источников

1. Моисеев В. В. Инвестиционный климат России в условиях санкций / Изд-во Директмедиа паблишинг, 2022. 187 с.
2. Власов А. С. Инвестиционный климат России: современное состояние, проблемы и пути развития, 2020. 7 с.
3. Совкомблог [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: [https://journal.sovcombank.ru/investitsii/cto-takoe-investitsionnii-klimat-i-kak-na-nego-vliyayut-vneshnie-faktori#h\\_489931046741727182579773](https://journal.sovcombank.ru/investitsii/cto-takoe-investitsionnii-klimat-i-kak-na-nego-vliyayut-vneshnie-faktori#h_489931046741727182579773) (дата обращения: 12.03.2025)
4. Инвестиционный климат в России 2024: обзор и перспективы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://istoki.tv/news/company/investitsionnyy-klimat-v-rossii-2024-obzor-i-perspektivy/> (дата обращения: 12.03.2025)
5. Статистика внешнего сектора [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://cbr.ru/statistics/macro\\_itm/external\\_sector/di/](https://cbr.ru/statistics/macro_itm/external_sector/di/) (дата обращения: 12.03.2025)
6. Орцханова М.А. Инвестиционная привлекательность как один из факторов динамического экономического развития региона / М.А. Орцханова // Заметки ученого. – 2020. – № 10. – С. 404–407.



УДК 330

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ

**ХАЛИНА ЯНА ЮРЬЕВНА,  
ЗАБАРА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

студенты

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)

**Научный руководитель: Гордя Дарья Викторовна**

*к.э.н., старший преподаватель*

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)

**Аннотация:** В данной статье было рассмотрено значение управления кредитными рисками. Банковская сфера подвержена рискованностью, что определяет необходимость применения методов и инструментов воздействия на риск. В статье были рассмотрены данные методы и инструменты, которые снижают вероятность возникновения кредитных рисков.

**Ключевые слова:** кредитный риск, банк, экономика, кредит, риск-менеджмент, методы управления кредитными рисками.

## MAIN METHODS AND INSTRUMENTS OF CREDIT RISK MANAGEMENT

**Khalina Yana Yurievna,  
Zabara Daria Aleksandrovna**

*Scientific advisor: Gordya Daria Viktorovna*

**Abstract:** This article discusses the importance of credit risk management. The banking sector is subject to risk, which determines the need to apply methods and tools to influence risk. The article reviewed these methods and tools that reduce the likelihood of credit risks.

**Key words:** credit risk, bank, economics, credit, risk management, credit risk management methods.

Задача по управлению кредитными рисками, с которой часто сталкиваются банковские организации, является важной в экономической системе. Кредитные риски, возникающие в процессе предоставления займов, могут привести к финансовым потерям, что в свою очередь, может нанести большой ущерб как отдельным кредиторам, так и всей финансовой системе в целом.

Несмотря на то, что кредитный риск представляет собой множество факторов, его эффективное управление возможно благодаря различным методам и инструментам.

Актуальность проблемы управления кредитными рисками обусловлена постоянными изменениями в экономической и политической ситуации. Первостепенной задачей для кредитных организаций является обеспечение выдачи и возвратности кредитов, что связано с необходимостью тщательно оценивать финансовое состояние заемщиков, их кредитоспособность и потенциальные риски, которые они могут принести.

Кредитный риск представляет собой вероятность невыплаты кредита заемщиком, а также неспо-

способность исполнять взятые долговые обязательства.

Управление кредитным риском – задача, направленная на выявление и предупреждение рискованных ситуаций в финансовых организациях [5].

Основная цель управления кредитными рисками заключается в обеспечении финансовой стабильности кредитной организации путем минимизации вероятности неплатежеспособности заемщиков, и, следовательно, потерь от кредитных операций.

Виды кредитного риска [4]:

1. Риск неисполнения кредитных обязательств – риск, возникающий из-за маловероятности дебитора погасить обязательства по любому кредитному обязательству;

2. Риск концентрации – риск, возникающий из-за концентрации риска на отдельных финансовых операциях;

3. Страновой риск – риск, возникающий в результате замораживания суверенным государством платежей в иностранной валюте.

Кредитный риск остается основным видом рисков в банках [1]. Поскольку банки сталкиваются с множеством форм проявления рисков, связанных с кредитной деятельностью, возникает необходимость применения различных управленческих методов и инструментов.

Основные методы управления кредитными рисками:

- оценка кредитоспособности заемщика, которая включает в себя анализ финансовой нагрузки, кредитной истории, доходов;

- диверсификация кредитного портфеля – разделение активов между различными секторами, типами заемщиков, что позволяет снижать концентрацию рисков;

- анализ состояния заемщиков.

Таблица 1

**Преимущества и недостатки методов и инструментов управления кредитными рисками**

	Преимущества	Недостатки
<b>Методы:</b>		
оценка кредитоспособности заемщика	- позволяет установить потенциально ненадежных заемщиков; - дает объективную оценку финансового положения заемщика.	- зависит от достоверности предоставляемой заемщиком информации; - сложность в оценки новых клиентов без кредитной истории.
диверсификация кредитного портфеля	- снижает вероятность крупных потерь; - повышает устойчивость кредитного портфеля.	- требует дополнительных ресурсов для анализа различных секторов; - может привести к уменьшению доходности из-за распределения средств между менее прибыльными сегментами.
анализ состояния заемщика	- своевременное выявление проблемных кредитов; - обеспечивает постоянный контроль.	- требует привлечения значительных ресурсов; - подразумевает постоянный мониторинг и контроль.
<b>Инструменты:</b>		
выявление и оценка рисков факторов	- позволяет своевременно определить потенциальные угрозы; - помогает разработать конкретный подход к управлению рисками.	- сложность учета всех возможных факторов; - присутствует риск неправильного определения значимости факторов.
определение лимитов рискованных операций	- обеспечивает контроль над рисками; - упрощает процесс принятия решений.	- может ограничивать возможности для роста.
накопление резервных средств	- позволяет компенсировать потери; - повышает доверие инвесторов.	- снижает платежеспособность банка из-за замораживании средств.

К инструментам управления кредитными рисками относятся [2, 5]:

- выявление и оценка рисков факторов, которые могут привести к убыткам банка из-за невозвратности заемных средств;



- определение лимитов и нормативов рискованных операций в банке за один период;
- внедрение программ, позволяющих автоматизировать анализ и оценку рискованных операций;
- накопление резервных средств для покрытия потерь.

Рассмотрим преимущества и недостатки методов и инструментов управления кредитными рисками в таблице 1.

Таким образом, каждый из методов и инструментов управления кредитными рисками представляет собой механизм, благодаря которому банки защищены от убытков. Но применение каждого из метода и инструмента требует качественного анализа, чтобы минимизировать их недостатки при использовании.

Основными принципами управления кредитными рисками являются мониторинг, оценка и контроль рисков, связанных с кредитованием. Для минимизации потерь применяется риск-менеджмент, благодаря которому формируются способы работы с рискованными ситуациями.

Таким образом, эффективное управление кредитными рисками поддерживает стабильность всей финансовой системы. Использование различных инструментов и методов управления кредитными рисками позволяет предотвратить потенциальные потери кредитных организаций.

### Список источников

1. Гордя Д.В. Особенности управления рисками в условиях цифровизации банковского сектора Российской Федерации // Пространственное развитие территорий : Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, Белгород, 24 ноября 2023 года. – Белгород: Эпицентр, 2023. – С. 13-18.

2. Мельникова Н.С., Быканова Н.И. Стресс-тестирование как инструмент оценки кредитного риска коммерческого банка // Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации : Сборник научных трудов ХУ1 Международной научно-практической конференции, Белгород, 27 октября 2022 года / Под научной редакцией Е.Н. Камышанченко, Ю.Л. Растопчиной, А.А. Швецовой. – Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2022. – С. 177-181.

3. Обухова А.С., Казаренкова Н.П., Остимук О.В. Методы и инструменты управления рисками кредитных операций / Обухова А.С., Казаренкова Н.П., Остимук О.В // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2021. – №4 (67). – С. 142-154.

4. Кредитный риск: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA) - (дата обращения: 04.03.2025)

5. Управление кредитными рисками: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fisgroup.ru/blog/upravlenie-kreditnimi-riskami> - (дата обращения: 05.03.2025)

6. Что такое управление кредитным риском: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.banki.ru/wikibank/upravlenie\\_kreditnyim\\_riskom/](https://www.banki.ru/wikibank/upravlenie_kreditnyim_riskom/) - (дата обращения: 05.03.2025)

УДК 338

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ АКТИВОВ БАНКОВ

**ГОРДЯ ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА**

к.э.н., ст. преподаватель

**АУШЕВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА**

студентка

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

**Аннотация:** для любого коммерческого банка основной задачей является получение прибыли, которая напрямую зависит от эффективности активных операций. Именно поэтому кредитные организации уделяют особое значение анализу активов и их ликвидности. В данной статье проведен сравнительный анализ активов ПАО «Сбербанк» и ПАО «ВТБ».

**Ключевые слова:** структура активов, нормативы ликвидности, коммерческие банки, финансовое состояние.

## COMPARATIVE ANALYSIS OF BANKS' ASSET STRUCTURE

**Gordya Daria Viktorovna,  
Ausheva Polina Yurievna**

**Abstract:** for any commercial bank, the main task is to make a profit, which directly depends on the effectiveness of active operations. That is why credit institutions pay special attention to the analysis of assets and their liquidity. This article provides a comparative analysis of the assets of Sberbank PJSC and VTB PJSC, and its assessment.

**Keywords:** asset structure, liquidity standards, commercial banks, financial condition.

Эффективность банковской деятельности определяется не только квалификацией кадров, стратегией развития, но и грамотным управлением размещением средств для получения прибыли и снижения рисков.

Анализ активов банка является постоянно проводимой активностью, которая представляет собой оценку эффективности управления банковским балансом, в котором аккумулированы все имеющиеся ресурсы и направления размещения.

В процессе анализа банковских активов используются различные методы. Структура активов и динамика их изменения оценивается с помощью вертикального или горизонтального анализа. Следующим методом является сравнительный анализ, с помощью которого выявляются изменения, произошедшие за период анализа. Сравнительный анализ может проводиться с помощью метода коэффициентов, которые сравниваются с нормативными показателями.

Проведем сравнительный анализ ПАО Сбербанк и Банка ВТБ (ПАО) путем анализа активов банков, а также нормативов их ликвидности.

В таблице 1 представлен горизонтальный анализ активов ПАО Сбербанк за 2021-2023 гг. на основании бухгалтерской отчетности [4].

Таблица 1

## Горизонтальный анализ активов ПАО Сбербанк за 2021-2023гг., млрд.руб.

Наименование	2021	2022	2023	2022 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022г.
Денежные средства	834,57	458,54	789,68	-376,03	331,15
Средства кредитной организации в ЦБ РФ	1294,72	959,68	1794,67	-335,05	835,00
Обязательные резервы	260,95	46,34	75,97	-214,61	29,63
Средства в кредитных организациях	192,33	54,14	44,09	-138,18	-10,06
Финансовые активы	2579,52	1675,70	2417,42	-903,83	741,72
Чистая ссудная задолженность	25736,68	29034,21	36201,70	3297,53	7167,50
Чистые вложения в финансовые активы	4184,31	5181,27	5614,60	996,96	433,33
Чистые вложения в ценные бумаги и иные финансовые активы	788,99	737,47	748,31	-51,53	10,84
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Требование по текущему налогу на прибыль	27,01	0,46	0,00	-26,55	-0,46
Отложенный налоговый актив	48,92	205,59	221,69	156,67	16,10
Основные средства, активы в форме права пользования и нематериальные активы	683,61	714,37	790,12	30,76	75,75
Долгосрочные активы, предназначенные для продажи	3,08	3,05	2,19	-0,03	-0,86
Прочие активы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего активов	37799,26	40348,35	50308,14	2549,09	9959,79

По результатам приведенных данных в таблице 1, можно сказать, что общее значение активов баланса банка в 2023 году заметно выросло по сравнению с 2021 годом. Наблюдается значительное повышение денежных средств, средств кредитной организации ЦБ РФ, обязательных резервов и других показателей, которые отражены в динамике 2023 года к 2021 г.

Стоит отметить также, что вырос показатель чистой ссудной задолженности (на 7167,50 млрд. руб.), это говорит о том, что политика банка направлена на размещение своих средств в форме кредитов. Чистые вложения в финансовые активы также показывают положительную динамику, в 2023 году по сравнению с 2021г. они выросли на 433,33 млрд.руб.

Рассмотрим анализ динамики активов Банка ВТБ (ПАО) за 2021-2023 гг. В таблице 2 представлен горизонтальный анализ банка на основании бухгалтерской отчетности [5]

По результатам данных из таблицы 2 можно сказать, что общее количество активов Банка ВТБ (ПАО) за рассматриваемый период увеличилось. В 2023 году по сравнению с 2021 годом данный показатель вырос на 6687,50 млрд. руб. Хотя при этом наблюдается снижение показателя денежных средств банка на 126,88 млрд. руб. в 2023 году, это может быть вызвано закрытием срочного вклада клиенту-физическому лицу, где денежные средства были выплачены ему из кассы. Показатели финансовых активов банка и обязательные резервы также уменьшились.

Существенно увеличились показатели чистой ссудной задолженности на 4619,07 млрд. руб., а также чистые вложения в финансовые активы, в ценные бумаги и иные активы. Произошел рост показателя - отложенный налоговый актив на 253,16 млрд. руб. в 2023 году по сравнению с 2021 годом. Причиной роста стал перерасчет налога на прибыль, в результате которого остались денежные средства из прошлых периодов.

Таким образом, на основании проведенного анализа активов ПАО Сбербанк и Банка ВТБ (ПАО) можно сказать, что активы банков с каждым годом увеличивались. Однако стоит заметить, что общий объем активов у Сбербанка значительно выше, чем у ВТБ.

Таблица 2

## Горизонтальный анализ активов ПАО «ВТБ» за 2021-2023гг., млрд.руб.

Наименование	2021	2022	2023	2022г. к 2021г.	2023г. к 2021г.
Денежные средства	414,82	241,99	287,94	-172,84	-126,88
Средства кредитной организации в ЦБ РФ	523,24	368,03	581,97	-155,21	58,73
Обязательные резервы	152,81	23,76	44,32	-129,05	-108,49
Средства в кредитных организациях	81,11	137,24	122,70	56,13	41,59
Финансовые активы	1973,56	1522,89	897,04	-450,67	-1076,52
Производные финансовые инструменты для целей хеджирования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Чистая ссудная задолженность	12494,84	12908,21	17113,92	413,37	4619,07
Чистые вложения в финансовые активы	1471,72	2030,99	2575,02	559,27	1103,31
Чистые вложения в ценные бумаги и иные финансовые активы	518,94	1397,64	1788,37	878,70	1269,43
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Требование по текущему налогу на прибыль	4,92	0,25		-4,66	-4,92
Отложенный налоговый актив	111,46	319,44	364,62	207,97	253,16
Основные средства, активы в форме права пользования и нематериальные активы	597,74	654,90	740,22	57,16	142,48
Долгосрочные активы, предназначенные для продажи	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие активы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего активов	19083,04	20631,98	25770,55	1548,94	6687,50

Тенденция роста показателей в двух банках наблюдалась в повышении чистой ссудной задолженности. Она может быть как плохим показателем, который характеризует большое количество накопленных штрафов, пеней, что может отражать неспособность заемщика вернуть кредиты, так и хорошим - за счет увеличения денежных средств у банка.

Также показатель вложений в финансовые активы вырос как у банка ВТБ, так и Сбербанк, что является хорошим параметром. Финансовые активы, находящиеся в распоряжении банков, заметно упали, в следствии роста ключевой ставки, замедления роста экономики в целом и сдерживания кредитования.

Упал показатель обязательных резервов банков, причинами могли стать: снижение стоимости риска, расформирование резервов. Так в целом стоит сказать, что 2022 год был экономически сложным из-за нестабильной военно-политической обстановки. Поэтому в целом денежно-кредитная политика ЦБ РФ в данный момент направлена на стабилизацию, то есть установлению низкой инфляции в пределах 4%.

Для полной оценки проведем сравнительный анализ с помощью нормативных показателей ликвидности банков [4, 5].

В таблице 3 представлены нормативные показатели ПАО Сбербанк за 2021-2023гг.

Норматив мгновенной ликвидности ограничивает риск потери банком платежеспособности в течение одного операционного дня. Это отношение активов, которые банк может реализовать в течение одного календарного дня, к обязательствам самого банка, которые он должен исполнить или у него могут потребовать исполнить в течение одного календарного дня. Нормой данного показателя является минимум 15%. Данный показатель находится выше допустимой нормы, однако, если анализировать по периодам, то в 2022 году он существенно ниже 2021 и 2023 гг.

Таблица 3

**Нормативные показатели ликвидности ПАО Сбербанк за 2021-2023гг., %**

Норматив	2021г.	2022г.	2023г.	2022 г. к 2021 г.	2023 г. к 2021 г.
Н2 (норматив мгновенной ликвидности)	139,87	43,027	93,99	-96,843	-45,88
Н3 (норматив текущей ликвидности)	126,361	81,281	107,201	-45,08	-19,16
Н4 (норматив долгосрочной ликвидности)	68,056	74,341	78,883	6,285	10,827

Норматив текущей ликвидности регулирует риск потери банком ликвидности в течение ближайших к дате расчёта норматива 30 календарных дней. Он определяет минимальное отношение суммы ликвидных активов банка к сумме обязательств (пассивов) банка по счетам до востребования и обязательств со сроком их исполнения в ближайшие 30 календарных дней. Минимально допустимое числовое значение норматива Н3 устанавливается в размере 50%. ПАО Сбербанк имеет хорошие показатели текущей ликвидности, но изменения, происходящие в 2022 году, сказались на ликвидности Н3.

Норматив долгосрочной ликвидности регулирует (ограничивает) риск потери банком ликвидности в результате размещения средств в долгосрочные активы и определяет максимально допустимое отношение кредитных требований банка с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней, к собственным средствам (капиталу) банка и обязательствам (пассивам) с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней, скорректированным на величину минимального. Максимально допустимое значение данного норматива-120%. Норматив Н4 имеет хорошие показатели и указывает на то, что сумма долгосрочных кредитов не превышает сумму собственных средств и долгосрочных ресурсов, привлекаемых банком.

Рассмотрим также нормативные показатели банка ВТБ, представленные в таблице 4.

Таблица 4

**Нормативные показатели ликвидности Банка ВТБ (ПАО) за 2021-2023гг., %**

Норматив	2021г.	2022г.	2023г.	2022г. к 2021 г.	2023г. к 2021 г.
Н2 (норматив мгновенной ликвидности)	94,768	60,909	63,329	-33,859	-31,439
Н3 (норматив текущей ликвидности)	126,151	80,496	110,063	-45,655	-16,088
Н4 (норматив долгосрочной ликвидности)	63,342	74,159	69,128	10,817	5,786

Норматив мгновенной ликвидности Банка ВТБ (ПАО) находится в пределах допустимого значения, однако в 2021 г., данный показатель был значительно лучше. Норматив текущей ликвидности имеет хорошие показатели, хотя в 2022 году они были заметно ниже. Норматив долгосрочной ликвидности также как и у Сбербанка имеет допустимые значения, что в свою очередь указывает на эффективную работу банка.

Таким образом, сравнивая ПАО Сбербанк и Банк ВТБ (ПАО) можно сказать, что норматив Н2 соответствует допустимому значению, что говорит о том, что активы банка ликвидны в достаточно короткие сроки. Н3 также находится в рамках допустимого значения, что говорит о минимальном риске потери платежеспособности в течении 30 дней. Показатель Н4 также находится в пределах допустимого значения.

Таким образом, сравнительный анализ активов, который показал, что оба банка имеют положительную динамику активов, не смотря на тяжелый 2022 год. Существенную роль в получении доходов как Сбербанка, так и ВТБ сыграл рост чистой судной задолженности, как основного источника банковской прибыли. Также на рост доходов кредитной организации повлияли чистые вложения в финансовые активы. Финансовые активы, находящиеся в распоряжении банков, заметно упали, в следствии роста ключевой ставки, замедления роста экономики и сдерживания кредитования. Также упал показатель обязательных резервов банков, причинами могли стать: снижение стоимости риска, расформирование резервов.

Далее был проведен анализ нормативов ликвидности двух банков. По результатам проведенной динамики, можно сказать, что норматив Н2 соответствует допустимому значению, что говорит о том, что активы банка ликвидны в достаточно короткие сроки. Н3 также находится в рамках допустимого значения, что говорит о минимальном риске потери платежеспособности в течении 30 дней. Показатель Н4 также находится в пределах допустимого значения. По результатам, проведенных исследований, можно сказать, что оба банка находятся в схожей ситуации, однако Сбербанк опережает ВТБ по объему активов и по качеству.

#### **Список источников**

1. О банке ВТБ - история развития, миссия, видения, ценности и другая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vtbcareer.com/about/>, свободный. - (дата обращения 21.02.2025)
2. Миссия ПАО «Сбербанк»- информация для акционеров и инвесторов банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sberbank.com/ru/about/mission>, свободный. - (дата обращения 01.03.2025)
3. Корпоративное управление ПАО «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sberbank.com/ru/investor-relations/corporate-governance>, свободный. - (дата обращения 25.02.2025)
4. Отчетность ПАО «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/finorg/foinfo/reports/?ogrn=1027700132195>, свободный. - (дата обращения 20.02.2025)
5. Отчетность ПАО «ВТБ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/finorg/foinfo/reports/?ogrn=1027739609391>, свободный. - (дата обращения 20.02.2025)



УДК 330

# ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НЬЮ-ЙОРКСКОЙ ФОНДОВОЙ БИРЖИ (NYSE)

МИЩЕНКО МАРИЯ МИХАЙЛОВНА,  
ГОНЧАР АЛЕКСАНДРА ОЛЕГОВНА,  
БУРХИНА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА,  
ЛИХТИН ДАНИЛ ВИТАЛЬЕВИЧ

студенты

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

*Научный руководитель: Сивцова Надежда Федоровна*

*к.э.н., доцент**Белгородский государственный национальный исследовательский университет*

**Аннотация:** статья посвящена особенностям и тенденциям развития Нью-Йоркской фондовой биржи (NYSE), одной из самых влиятельных финансовых площадок в мире. Особое внимание уделяется этапам ее исторического развития и индексу NYSE Composite, который служит важным индикатором состояния рынка. Также рассматривается капитализация крупнейших бирж мира на март 2024 года, что подчеркивает конкурентные позиции NYSE на международной арене. В статье обсуждаются крупнейшие компании на Нью-Йоркской фондовой бирже и их влияние на рыночные тренды. Анализируя рынок первичных публичных размещений (IPO) в 2025 году, президент NYSE Линн Мартин прогнозирует, что объем инвестиций может составить приблизительно 50 миллиардов долларов, учитывая прирост на 36% по сравнению с 2024 годом. В то же время фондовые торги 2025 года закончились снижением из-за негативных тенденций в секторах телекоммуникаций, финансов и потребительских товаров, при этом закрытие индексов указывает на ухудшение рыночных условий.

**Ключевые слова:** фондовая биржа, историческое развитие, капитализация, индекс NYSE Composite, международная арена, первичные публичные размещения (IPO), фондовые торги.

## PECULIARITIES AND TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE NEW YORK STOCK EXCHANGE (NYSE)

Mishchenko Maria Mikhailovna,  
Gonchar Alexandra Olegovna,  
Burkhina Polina Alekseevna,  
Likhtin Danil Vitalievich

*Scientific supervisor: Sivtsova Nadezhda Fedorovna*

**Abstract:** The article is devoted to the peculiarities and trends of development of the New York Stock Exchange (NYSE), one of the most influential financial platforms in the world. Special attention is paid to the stages of its historical development and the NYSE Composite index, which serves as an important indicator of the market condition. It also looks at the capitalisation of the world's largest exchanges as of March 2024, which highlights the NYSE's competitive position in the international arena. The article discusses the largest companies on the NYSE and their impact on market trends. Analysing the market for initial public offerings

(IPOs) in 2025, NYSE President Lynn Martin predicts that the volume could be approximately \$50 billion, given a 36% increase from 2024. Meanwhile, 2025 stock trading ended lower due to negative trends in the telecoms, financials and consumer staples sectors, with closing indices pointing to deteriorating market conditions.

**Keywords:** stock exchange, historical development, capitalisation, NYSE Composite index, international arena, initial public offerings (IPOs), stock trading.

Нью-Йоркская фондовая биржа является ведущей площадкой для торговых операций с ценными бумагами на глобальном уровне, обладая впечатляющей капитализацией, которая превышает 27 триллионов долларов. Каждый день на этой бирже осуществляется обмен более чем 9 миллионами акций и финансовых инструментов, что подчеркивает её колоссальное значение и активность. NYSE функционирует по уникальной системе, в основной основе которой лежит аукцион, где брокеры предлагают ценные бумаги, ориентируясь на максимальные цены, что создаёт динамичную торговую среду. Изучение особенностей и тенденций, влияющих на развитие Нью-Йоркской фондовой биржи, предоставляет ценную информацию о текущих трендах в мире финансов. В условиях постоянно меняющегося экономического ландшафта, а также влияния новых технологий и глобальных экономических факторов, важно понимать, как NYSE адаптируется к вызовам и использует возможности, чтобы укрепить свои позиции в международной финансовой системе [1].

История Нью-Йоркской фондовой биржи (NYSE) насчитывает пять ключевых этапов своего развития (рис. 1) [2].

### Основание и первые шаги

- В 1792 году, 17 мая, на исторической Уолл-стрит группа из 24 брокеров объединилась для создания основ фондового рынка, подписав соглашение о принципах добросовестной торговли. Это событие стало отправной точкой для появления организованного рынка.

### Переходный период

- На протяжении первых двадцати лет своего существования биржа находилась в кофейне «Тонтин» на Уолл-стрит. Это временное размещение продлилось до 1817 года, после чего учреждение несколько раз меняло свое местоположение, пока в 1903 году не нашло постоянный дом в специально построенном для нее здании, также расположенном на Уолл-стрит.

### Этап эксклюзивности

- До 2006 года NYSE функционировала как замкнутое сообщество, в котором право на торговлю имели только её члены. В 1868 году их число составляло 533, но с течением времени оно увеличивалось, достигнув 1060 к 1971 году и 1366 в 1953 году, что подчеркивало рост и развитие института.

### Внедрение технологий

- В 1960-х и 1970-х годах биржа столкнулась с угрозой со стороны конкурентных торговых площадок. В ответ на это NYSE решила модернизироваться, вводя компьютерные технологии и разрабатывая систему межрыночной торговли (ITS). Это решение позволило бирже восстановить свое лидерство на финансовом рынке.

### Переход к публичному статусу

- В 2006 году NYSE преобразовалась в публичную компанию, что знаменовало новый этап в её истории. Каждый из 1366 членов, владеющих торговыми местами, получил 80 177 акций компании, а также денежные выплаты в размере 300 000 долларов и дивиденды на сумму 70 571 доллар, что свидетельствовало о значительном капитализировании биржи.

## Рис. 1. Этапы развития Нью-Йоркской фондовой биржи (NYSE)

Индекс NYSE Composite, являющийся одним из ведущих индикаторов на фондовом рынке глобальном масштабе, был учрежден в 1966 году. В настоящее время он охватывает более 2 000 акций компаний, которые являются частью Нью-Йоркской фондовой биржи. Более 50% из этих акций принадлежат американским предприятиям (рис. 2) [3, 4].



Рис. 2. Индекс NYSE Composite

Формирование индекса осуществляется с учетом средневзвешенной капитализации, и он отражает изменения котировок всех компаний, зарегистрированных на NYSE.

Рассмотрим подробнее результаты деятельности NYSE в 2024-2025 гг.

На март 2024 года рыночная капитализация Нью-Йоркской фондовой биржи (NYSE) превысила отметку в 28 триллионов долларов, подтверждая её статус крупнейшей финансовой площадки в мире (рис. 3) [2].

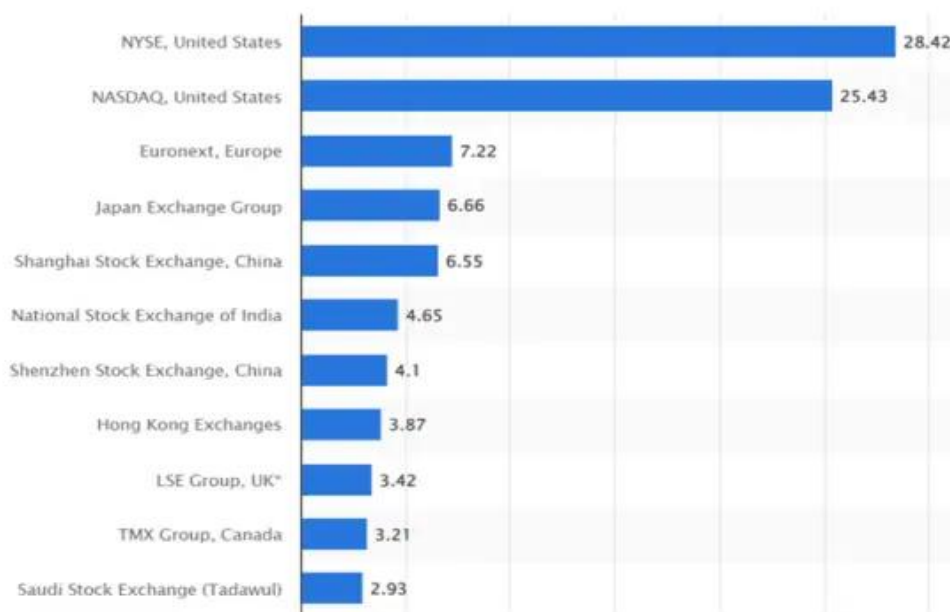


Рис. 3. Капитализация крупнейших бирж мира на март 2024 года

В содружестве с Nasdaq, NYSE контролирует 42,4% общей мировой рыночной капитализации. Здесь представлены самые крупные и известные компании, среди которых на главных позициях находится Berkshire Hathaway, знаменитая корпорация Уоррена Баффета. Эта биржа стала домом для так называемых «голубых фишек» — акций стабильных и проверенных временем компаний. Клиенты компании «Финам» могут приобретать акции этих ценных бумаг через счет «Сегрегированный Global», который предоставляет доступ к более чем 20 000 акциям и опционам на американских рынках. Активы клиентов надежно хранятся в зарубежных кастодианах, минимизируя риски, связанные с блокировкой в российской финансовой системе (рис. 4) [2].



Company	Market Cap (USD)
 Berkshire Hathaway	\$875B
 TSMC	\$749B
 Eli Lilly	\$717B
 Novo Nordisk	\$604B
 Visa	\$583B

Рис. 4. Крупнейшие компании на Нью-Йоркской фондовой бирже

Что касается ситуации в 2025 году, то по мнению президента Нью-Йоркской фондовой биржи Линн Мартин, рынок первичных публичных размещений (IPO) в США будет иметь сходство с периодом до финансового кризиса. Она предполагает, что в этом году объем инвестиций по IPO может составить приблизительно 50 миллиардов долларов. На 4 марта суммарные поступления от первичных размещений в стране составили 9,8 миллиарда долларов, что на 36% больше по сравнению с 2024 годом, хотя этот уровень все еще ниже показателей, наблюдавшихся до кризиса [5].

5 марта 2025 года фондовые торги в США завершились снижением, что было вызвано негативными тенденциями в секторах телекоммуникаций, финансов и потребительских товаров. На момент закрытия торговый индекс Dow Jones на Нью-Йоркской фондовой бирже снизился на 1,55%, достигнув месячного минимума, индекс S&P 500 упал на 1,22%, а индекс NASDAQ Composite сократился на 0,35% [6].

Для улучшения ситуации на Нью-Йоркской фондовой бирже следует рассмотреть возможность внедрения более гибких программ поддержки IPO и улучшения информационной прозрачности для инвесторов, что может способствовать росту доверия к рынку и увеличению объемов инвестиций. Кроме того, развитие образовательных программ по финансовой грамотности может способствовать повышению активности частных инвесторов на рынке.

#### Список источников

1. Нью-Йоркская фондовая биржа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/c/n-iu-iorskakaia-fondovaia-birzha-75ccd0> (дата обращения 05.03.2025)
2. От встречи под платаном до финансового могущества — как Нью-Йоркская фондовая биржа стала великой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vc.ru/money/1180532-ot-vstrechi-pod-platanom-do-finansovogo-mogushhestva-kak-nyu-iorskaya-fondovaya-birzha-stala-velikoi> (дата обращения 05.03.2025)
3. Как устроена Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://fsr-develop.ru/blog\\_cscalp/tpost/pu4af077p1-obzor-nyu-iorskoi-fondovoi-birzhi-nyse](https://fsr-develop.ru/blog_cscalp/tpost/pu4af077p1-obzor-nyu-iorskoi-fondovoi-birzhi-nyse) (дата обращения 05.03.2025)
4. Индекс NYSE Composite [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.investing.com/indices/nyse-composite> (дата обращения 05.03.2025)
5. Главное к утру: акции США ушли ниже уровня ноября, Азия создает конкурента Euroclear [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://oninvest.com/article/glavnoe-k-utru-akcii-ssa-usli-nize-urovna-noabra-azia-sozdaet-konkurenta-euroclear> (дата обращения 05.03.2025)
6. Рынок акций США закрылся падением, Dow Jones снизился на 1,55% [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.investing.com/news/stock-market-news/article-2679152> (дата обращения 05.03.2025)

© М.М. Мищенко, А.О. Гончар, П.А. Бурхина, Д.В. Лихтин 2025

УДК 330

# К ВОПРОСУ О СУЩНОСТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ КАТЕГОРИИ «РАСХОДЫ» ПРЕДПРИЯТИЯ

ИСКЕНДЕРОВ АНАТОЛИЙ РАМИЗОВИЧ

магистр

ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

к.т.н., доцент

ОЧУ ВО «Московский инновационный университет»

**Аннотация:** в представленной статье рассматривается проблематика содержательных характеристик, детерминирующих категории расходы предприятия, а также издержки и затраты. Автор проводит сравнительный анализ различных подходов исследователей к данным дефинициям.

**Ключевые слова:** издержки, расходы, затраты, исследование, хозяйствующий субъект.

## ON THE ISSUE OF THE ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF THE "EXPENSES" CATEGORY OF THE ENTERPRISE

Iskenderov Anatoly Ramizovich,  
Popov Sergey Anatolyevich

**Abstract:** Educational Institution of Higher Education "Moscow Innovation University", Moscow Abstract: the presented article discusses the problems of substantive characteristics that determine the categories of costs, costs and expenses. The author conducts a comparative analysis of different approaches of researchers to these definitions.

**Keywords:** costs, expenses, costs, research, business entity.

Актуальность представленной темы исследования определяется отсутствием унифицированного понимания таких важнейших экономических категорий как «издержки», «затраты» и «расходы».

Помимо теоретико-методологической значимости, указанная проблема лежит также и в плоскости практической, поскольку экономистам и бухгалтерам очень важно наряду с наличием знаний относительно счетов и проводок, владеть профессиональными терминами, понимая содержание каждого из них и, как следствие, правильно применять в ходе своей деятельности.

Дело в том, что между обозначенными категориями нельзя поставить знак равенства, они дифференцируются по определённым, детерминирующим их сущностное содержание, характеристикам. [1]

Кроме того, ряд экономических категорий имеет законодательное закрепление, однако оно не всегда в полной мере соответствует быстро меняющимся экономическим реалиям.

Таким образом, дабы избежать спорных моментов с налоговыми органами, для современного бухгалтера очень важно правильно оформлять документацию и, как следствие, применять соответствующие экономические категории.

В рамках представленного исследования рассмотрим подходы различных авторов к проблематике рассматриваемых категорий: «издержки», «затраты» и «расходы».

Итак, по мнению Н.Д. Врублевского, расходы представляют собой разновидность затрат организации, которые включают в себя:

1. Создание производственных запасов.
2. Формирование материально-технических ресурсов.

### 3. Оплату услуг поставщиков. [2]

В том же ключе, то есть расходы как разновидность затрат, предлагает понимать рассматриваемую категорию исследователь Ю.В. Бутрина. По мнению данного исследователя, расходы обладают следующими признаками:

1. Их следует рассматривать исходя из определённого временного промежутка.

2. Они должны иметь документальное обоснование.

3. Быть экономически оправданными.

4. Полностью переносить свою стоимость на ту продукцию, которая была реализована в рассматриваемый временной интервал. [3]

В «Современном экономическом словаре» под затратами предложено понимать более ёмкую экономическую категорию, которая вбирает в себя расходы, опосредующие доходы предприятия. [4]

А.С. Баканова также полагает, что затраты являются частью расходов хозяйствующего субъекта, которые направлены на экономическое функционирование предприятия. [5]

Б.А. Райзенберг рассматривает в качестве синонимичных категории «издержки» и «затраты», полагая, что последние являются их денежным эквивалентом. По его мнению издержки связаны с расходованием экономических ресурсов, которые имеют место при производстве и реализации продукции. [6]

Солитаризируются с приведённой выше позицией и учёные-экономисты А.Ю. Казак и О.Б. Веретенникова, однако, в отличие от Б.А. Райзенберга, данные исследователи полагают, что издержки предприятия не обусловлены непосредственно процессом производства, однако они находят своё отражение на прибыли, которая облагается налогом. [7]

По мысли Н.Л. Зайцева издержки выражаются в стоимостной форме и их следует рассматривать как совокупные затраты, которые направлены на производство продукции. [8]

Т.П. Потеряхина предлагает рассматривать исследуемые экономические категории в качестве некой «матрёшки», основой которой, по её мнению, служит понятие «издержки», которое вбирает в себя «затраты», а те, в свою очередь» - расходы. [9]

Законодательное закрепление термин «расходы» нашёл в Положении по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации». [10]

Согласно нормам данного положения, под расходами хозяйствующего субъекта следует понимать уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала.

Согласно ст.252 НК РФ расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты. [11] То есть законодатель полагает, что категория затраты вбирает в себя термин «расходы».

Таким образом, в настоящее время имеют место различные подходы к рассматриваемым дефинициям в налоговом и бухгалтерском учёте, что, бесспорно, осложняет для хозяйствующих субъектов правильное ведение финансовой отчётности.

### Список источников

1. Скондакова М. В. Расходы коммерческой организации: сущность и проблемы // Вестник магистратуры. 2017. №12-3 (75). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rashody-kommercheskoy-organizatsii-suschnost-i-problemy> (дата обращения: 21.02.2025).

2. Клычова Г. С., Хайруллин Р. Р. Организационно-экономическая сущность затрат, расходов и издержек предприятия // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. №13 (397). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-ekonomicheskaya-suschnost-zatrat-rashodov-i-izderzhkek-predpriyatiya> (дата обращения: 24.02.2025).

3. Бутрина Ю.В. Организационно-экономическая сущность затрат, расходов и издержек предприятия [Электронный ресурс].: <http://dSPACE.susu.ac.ru/bitstream/handle/0001.74/1387/47.pdf> / - Дата обращения: 23.02.2025.

4. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. - 2. изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 1999. - 476, [2] с.



5. Баканова, А. С. Исследование постоянных и переменных затрат на производство и реализацию продукции на предприятии / А. С. Баканова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 36 (483). — С. 92-96. — URL: <https://moluch.ru/archive/483/105790/> (дата обращения: 21.02.2025).
6. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. - 2. изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 1999. - 476, [2] с.
7. Денежное хозяйство предприятий: учебник / под ред. А. Ю. Казака, О. Б. Веретенниковой. - 2-е изд., испр. - Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2006. - С. 170.
8. Зайцев, Н. Л. Экономика организации: учебник Серия: Сер. «Учебник для вузов» Издательство: Экзамен, 2006 г.
9. Потеряхина Т. П. Экономическая сущность расходов организации // Молодой ученый. - 2015. - №2. - С. 300-303.
10. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (с изм. от 6 апреля 2015 г. N 57н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 28 июня 1999 г., N 26
11. Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2024 г. N 530-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3824

УДК 330

# ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

СЕМЕНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

к.э.н., доцент

ЧИЖИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

**Аннотация:** статья посвящена организации бухгалтерского учета на малых предприятиях, включая критерии отнесения к субъектам МСП, особенности налоговых режимов и методы упрощения учетных процедур. Рассмотрены ключевые аспекты разработки учетной политики, преимущества и риски различных способов ведения учета (самостоятельного, штатного, аутсорсинга). Особое внимание уделено роли учета в управлении ресурсами и минимизации фискальных рисков. Подчеркивается необходимость адаптации учетных практик к масштабам бизнеса и региональным условиям.

**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, малое предпринимательство, учетная политика, налоговые режимы, упрощенные формы отчетности, документооборот

## ORGANIZATION OF ACCOUNTING IN SMALL BUSINESSES

Semenova Natalia Alekseevna,  
Chizhikova Ekaterina Alexandrovna

**Abstract:** the article is devoted to the organization of accounting in small enterprises, including criteria for classification as SMEs, features of tax regimes and methods of simplification of accounting procedures. The key aspects of accounting policy development, advantages and risks of various accounting methods (independent, full-time, outsourcing) are considered. Special attention is paid to the role of accounting in resource management and minimizing fiscal risks. The need to adapt accounting practices to the scale of the business and regional conditions is emphasized.

**Keywords:** accounting, small business, accounting policy, tax regimes, simplified reporting forms, document management

Эффективное функционирование малого бизнеса выступает значимым фактором социально-экономического развития государства. Важнейшим условием достижения такой эффективности является грамотное управление предприятием, неотъемлемым элементом которого становится организация системы бухгалтерского учета. Данная проблема сохраняет свою актуальность в контексте необходимости поиска оптимальных механизмов адаптации учетных процедур к специфике субъектов малого предпринимательства.

С точки зрения социально-экономического подхода, предпринимательство можно интерпретировать как форму самореализации индивида, позволяющую актуализировать профессиональный потенциал, материальные потребности и стремление к экономической самостоятельности. Именно эти мотивы лежат в основе трудовой активности значительной части населения.

Важно подчеркнуть, что хозяйственная деятельность сопряжена с комплексом рисков, обусловленных производственными процессами, рыночной конъюнктурой, логистикой и финансовыми операциями. В условиях нестабильности внешней среды (колебания спроса, изменчивость законодатель-

ства, ресурсные ограничения) вероятность реализации негативных сценариев существенно возрастает. Это актуализирует вопрос о необходимости государственной поддержки малого бизнеса, включая разработку упрощенных стандартов ведения учета, соответствующих масштабам и ресурсам таких предприятий.

Правовые аспекты малого бизнеса в РФ определены на законодательном уровне и включают в себя ряд критериев, нахождение в пороговых значениях которых позволяет предпринимателям отнести себя к данной группе бизнеса. Статус малых предприятий устанавливается на основе положений соответствующего Федерального закона, который прописывает требования и признаки отнесения предприятий в реестр субъектов малого предпринимательства. [1, с. 25]

В соответствии с действующими правовыми нормами, регламентирующими статус субъектов малого предпринимательства, систематизировать основные критерии их отнесения к данной категории можно по трем направлениям: финансовые показатели, кадровый состав и организационно-правовые ограничения. Актуальные значения данных параметров закреплены федеральным законодательством с учетом последних поправок.

Финансовый критерий предполагает ограничение совокупного годового дохода предприятия. На 2023 год предельный порог для малого бизнеса установлен на уровне 800 млн рублей. Важно отметить, что расчет данного показателя включает все виды доходов хозяйствующего субъекта (как от основной деятельности, так и внереализационные поступления), что исключает возможность манипуляций путем искусственного разделения финансовых потоков. Данный механизм направлен на противодействие схемам дробления бизнеса для сохранения льготного статуса.

Количественный критерий основывается на предельной численности сотрудников. Для малых предприятий максимальное значение составляет 100 человек, при этом внутри категории выделяют микропредприятия (до 15 работников). Такая градация позволяет дифференцировать меры государственной поддержки в зависимости от масштабов бизнеса.

Организационно-правовые условия регулируют структуру собственности предприятия. Законодательством установлены ограничения на долю участия публично-правовых образований (не более 25%) и иностранных юридических лиц (не более 49%) в уставном капитале. Например, для ООО контроль осуществляется через долю в капитале, а для АО — через объем голосующих акций. Отдельные исключения предусмотрены для организаций, созданных при участии научных фондов или институтов развития, что подчеркивает гибкость правового регулирования в приоритетных секторах экономики.

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии - это процедура, требующая хороших знаний законодательных требований в сфере бухгалтерского учета и налогообложения. Согласно типовым рекомендациям по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства, действующий субъект малого предпринимательства:

- не сможет обойтись без оформления учетной политики;
- должен организовать сплошное документирование всех хозяйственных операций;
- может выбрать из трех предлагаемых систем учетных регистров (единой журнально-ордерной, утвержденной письмом Минфина от 08.03.1960 № 63, журнально-ордерной для малых компаний, утвержденной письмом Минфина от 06.06.1960 № 176, или сокращенной формы бухгалтерского учета).

Бухгалтерский учет малого предприятия должен быть организован таким образом, чтобы его отчетность была достоверной и полезной для ее пользователей, отражая правдиво во всех существенных аспектах финансовое положение организации и финансовые результаты ее деятельности [2, с. 333].

Согласно п.3 ст.7 Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ руководитель малого предприятия может принять ведение бухгалтерского учета на себя, возложить его ведение на главного бухгалтера, либо заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета. Каждый из способов организации бухгалтерского учета обладает своими достоинствами и недостатками (табл. 1), которые нужно учитывать при ведении хозяйственной деятельности [3, с. 328].

Таблица 1

## Достоинства и недостатки способов организации бухгалтерского учета на малом предприятии.

Способ организации	Достоинства	Недостатки
Руководитель берет ведение бухгалтерского учета на себя	Полный контроль над формированием бухгалтерской и налоговой отчетности; оптимизация затрат для микропредприятий	Руководителю необходимо обладать квалификацией и опытом в области бухгалтерского учета; высокий риск совершения ошибок
Найм бухгалтера в штат	Экономия времени на ведении бухгалтерского учета; своевременная подготовка бухгалтерской отчетности; ответственность за ведение бухгалтерского учета лежит на работнике; контроль за работой в реальном времени; возможность влияния на работника посредством различных стимулов	Необходимость регулярного повышения квалификации работников; затраты на содержание в штате; сложность в подборе квалифицированного специалиста; расходы на организацию рабочего места
Заключение договора аутсорсинга бухгалтерских услуг	Экономия времени на ведении бухгалтерского учета; своевременная подготовка бухгалтерской отчетности; доступ к экспертным знаниям; соблюдение законодательства; оптимизация затрат	Риск утечки конфиденциальной информации вследствие предоставления данных сторонней организации

Налоговое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства в России предусматривает использование одного общего и пяти специальных режимов, направленных на адаптацию фискальной нагрузки к специфике бизнеса:

1. Общая система налогообложения (ОСН).
2. Специальные режимы:
  - Упрощенная система налогообложения (УСН);
  - Автоматизированная система налогообложения (АУСН);
  - Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН);
  - Патентная система налогообложения (ПСН);
  - Налог на профессиональный доход (НПД).

Каждая налоговая система имеет свои нюансы документооборота, налоговой отчетности, а также системы внутреннего контроля. Общая система налогообложения является обязательной для каждого предпринимателя. Но есть исключение, когда индивидуальный предприниматель может выбрать для организации упрощенную систему налогообложения с объектами «доходы» или «доходы минус расходы» [4, с. 32]:

- Доходы — ставка 6%, с возможностью снижения регионами до 1% для отдельных категорий;
- Доходы минус расходы — базовая ставка 15%, с правом субъектов РФ устанавливать диапазон от 5% до 15%.

ЕНВД (актуален до полной отмены в регионах) предполагает ставку 15% от вмененного дохода, которая может быть снижена до 7,5%. Налоговая база уменьшается на сумму страховых взносов, пособий по временной нетрудоспособности (первые 3 дня), платежей по договорам добровольного страхования сотрудников. Причем вычет ограничен суммами, уплаченными в текущем налоговом периоде.

ПСН доступна индивидуальным предпринимателям (ИП) для видов деятельности, перечисленных в п. 2 ст. 346.43 НК РФ (общественное питание без залов обслуживания, производство молочной продукции, IT-услуги и др.). Регионы вправе ввести нулевую ставку для впервые зарегистрированных ИП при условии, что 70% их дохода генерируется в приоритетных отраслях.

Субъекты малого бизнеса на УСН и ЕНВД уплачивают налог на имущество только по объектам, облагаемым по кадастровой стоимости. Освобождение распространяется на активы, налоговая база по которым рассчитывается как среднегодовая стоимость (ст. 375 НК РФ).

Многоуровневая система налоговых режимов создает возможности для оптимизации фискальной нагрузки. Однако выбор оптимального режима требует учета отраслевой специфики, региональных льгот и структурных ограничений (доля участия в доходе, виды деятельности). Для ИП критически важно анализировать соответствие критериям ПСН и НПД, чтобы минимизировать риски налоговых доначислений.

Перечисленные возможности в упрощении учета можно отнести к организационно-правовым аспектам. Другая сторона упрощений связана с применением конкретных методов учета и носит методический характер. Совокупность этих упрощений можно назвать методико-практическими упрощениями. К ним следует отнести следующее:

- возможность отказа от двойной записи и использование простой системы учета;
- возможность отказа от использования регистра учета активов и применение сокращенной формы учета;
- возможность использования стандартной формы учета.

Для малых предприятий предусмотрен упрощенный вариант плана счетов (табл.2), который позволяет объединить несколько счетов, схожих по экономическому содержанию, вокруг одного, который их вместит [1, с. 26].

Таблица 2

## Соответствие базовых счетов счетам упрощенного учета для малого бизнеса

Счета упрощенного учета	Счета полного учета
Счет 10 «Материалы»	Счета 10, 11, 15, 16
Счет 20 «Основное производство»	Счета 20, 21, 23, 25, 26, 28, 29, 44
Счет 41 «Товары»	Счета 41, 43, 45
Счет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»	Счета 71, 73, 75, 76, 79
Счет 51 «Расчетные счета»	Счета 51, 52, 55, 57
Счет 80 «Уставный капитал»	Счет 80, 82, 83
Счет 99 «Прибыли и убытки»	Счета 90, 91, 99

Современные подходы к организации бухгалтерского учета в малом бизнесе предполагают системное использование упрощенных механизмов, охватывающих не только фиксацию текущих операций, но и формирование отчетности. Нормативными актами предусмотрены сокращенные формы бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, адаптированные под потребности малых предприятий. Их ключевая особенность — агрегация однородных статей (например, объединение нескольких счетов в одну строку баланса), что минимизирует сложность заполнения. Важно подчеркнуть, что применение таких форм носит рекомендательный характер, предоставляя субъектам право выбора между стандартным и упрощенным форматами. Кроме того, предприятиям разрешено включать все виды расходов в категорию «затраты по обычным видам деятельности», что упрощает аналитику.

Методологическая основа учета закрепляется в учетной политике, разработка которой требует учета:

- Отраслевой специфики;
- Масштабов деятельности;
- Применяемого налогового режима.

Данный документ приобретает стратегическое значение, так как корректность налоговых расчетов напрямую зависит от достоверности учетных данных. На этапе формирования учетной системы целесообразно привлекать экспертов для минимизации ошибок и создания прозрачной методологии.

При этом учетная политика, являясь центральным элементом системы, не исключает необходимости разработки сопутствующих регламентов: графика документооборота, перечня используемых первичных документов и инструкций по ведению регистров.

Для малых предприятий бухгалтерский учет выполняет не только фискальную функцию, но и служит инструментом управления ресурсами. Качество принимаемых решений (инвестиции, сделки, оптимизация затрат) напрямую зависит от точности учетных данных, что подчеркивает взаимосвязь между организацией учета и общей эффективностью бизнеса.

Организация бухгалтерского учета в малом бизнесе является фундаментальным условием его устойчивости и эффективности. Предприятию необходимо адаптировать учетные процедуры к специфике малых предприятий через использование упрощенных форм отчетности, оптимизацию налоговых режимов и разработку гибкой учетной политики. Грамотное сочетание законодательных требований, управленческих задач и профессиональных ресурсов позволяет минимизировать риски, снизить административную нагрузку и повысить качество принимаемых решений. Бухгалтерский учет, выступая не только инструментом фискального контроля, но и основой стратегического управления, требует постоянного совершенствования в условиях динамичной экономической среды.

#### Список источников

1. Гравшина И. Н. К вопросу об организации бухгалтерского учета в условиях малого бизнеса // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2022. – №4 (62). – С. 24-30
2. Шадиева М. Ю., Мусаева Б. М. Некоторые особенности организации бухгалтерского и налогового учета субъектами малого бизнеса // ЕГИ. – 2021. – №2 (34). – С. 332-336.
3. Пимонова А. О., Горшкова Н. В. Проблемы организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса // Вестник науки. – 2024. – №5 (74). – С. 324-330.
4. Тетерлева А. И. Особенности малого бизнеса: учет и налогообложение // Инновационная наука. – 2023. – №1-1. – С. 30-34.
5. Александрова Е. В. Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса // Экономика и социум. – 2021. – №6-1 (85). – С. 412-417.



# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 80

# СТАДИАЛЬНОСТЬ КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ КИТАЙСКОЙ ИЕРОГЛИФИКИ

**МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА**

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Ханджян Диана Давидовна**кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков.**Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ)*

**Аннотация:** в статье рассматривается гипотеза о стадильности как универсальном принципе эволюции китайской иероглифики. Анализируются ключевые этапы развития иероглифического письма, начиная с пиктограмм и идеограмм, и заканчивая современными формами. Предлагается модель, в которой каждый этап характеризуется определенными структурными и функциональными особенностями, отражающими общие закономерности эволюции сложных систем.

Особое внимание уделяется переходам между стадиями, рассматриваемым как результат взаимодействия внутренних факторов развития письменности и внешних социокультурных воздействий. Прослеживается связь между изменениями в иероглифике и эволюцией китайского языка и культуры.

**Ключевые слова:** стадильность, иероглифы, пиктограмма, фонема, стандартизация, эволюция.

## STADIALITY AS A UNIVERSAL THEORY OF THE EVOLUTION OF CHINESE CHARACTERS

**Makarenko Anna Alekseevna***Scientific advisor: Khanjyan Diana Davidovna*

**Abstract.** The article discusses the hypothesis of stadiality as a universal principle of the evolution of Chinese characters. The key stages of the development of hieroglyphic writing are analyzed, starting with pictographs and ideograms, and ending with modern forms. A model is proposed in which each stage is characterized by certain structural and functional features reflecting the general patterns of evolution of complex systems. Special attention is paid to the transitions between the stages, considered as a result of the interaction of internal factors of the development of writing and external socio-cultural influences. There is a connection between changes in hieroglyphics and the evolution of the Chinese language and culture.

**Key words:** stadiality, hieroglyphs, pictogram, phoneme, standardization, evolution.

Китай — страна с одним из самых глубоких корней в истории человечества, сложившаяся из множества государственных образований, народов и культур. В течение тысячелетий китайская цивилизация накапливала и синтезировала своё культурное наследие, которое сегодня является отражением её многогранной идентичности. Ключевым вкладом в мировую культуру и наследие стало возникновение идеографического письма, в частности — иероглифов, ставшего универсальным средством коммуникации.

Проследивая историю развития китайской письменности, можно видеть, как она преобразилась от древних гадательных знаков на костях (цзягувэнь), датируемых XVIII-XVII веками до нашей эры, до современных форм. Этот путь длиной в почти четыре тысячи лет отмечен многочисленными реформами и преобразованиями, направленными на упрощение и унификацию иероглифов, что позволило сохранить связь времён и традиций.

Теории универсального характера о развитии китайской письменности как исключительно последовательного или этапного явления отсутствуют в научной среде. Современные взгляды на данный процесс больше напоминают совокупность моделей, каждая из которых сосредотачивается на определённых аспектах эволюции с учётом её высокой сложности и разнообразия. Несмотря на это, можно выделить несколько направлений исследований, частично придерживающихся как стадийного, так и линейного подходов к анализу данной системы письма.

Подходы, отражающие **стадийность**:

Многие исследователи выделяют несколько основных этапов в развитии китайской письменности, хотя хронологические рамки и названия этих этапов могут различаться. Общая картина выглядит приблизительно так:

**Пиктографический этап (ранний):** На этом этапе иероглифы непосредственно изображали предметы или явления (солнце, луна, дерево, гора). По легенде, пиктограммы (прототипы иероглифов) появились во время правления императора Хуанди (ок. 2700 г до н.э.). Император дал задание придворному историку по имени Цан Цзе придумать новый способ записи и передачи информации и заметить им узелковое письмо. Цан Цзе создал пиктограммы, взяв за основу окружающие его предметы и природу. Это наиболее древний и упрощённый этап, представленный на костных надписях из эпохи Шан (ок. 1600-1046 г. до н.э.). Однако, даже на этом этапе уже наблюдались элементы абстракции и условности. (Рис. 1)

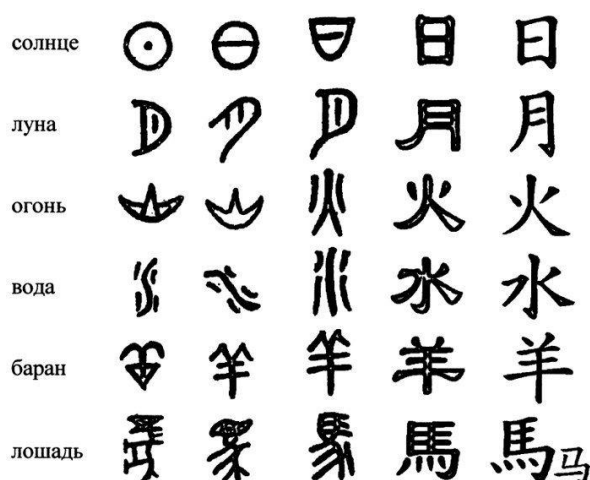


Рис. 1. Пиктографический этап китайской иероглифики

**Идеографический этап (развитый):** Иероглифы стали передавать не только предметы, но и абстрактные понятия. Возникли сложные иероглифы, комбинирующие простые пиктограммы для обозначения новых значений (например, сочетание иероглифов "женщина" и "дерево" могло обозначать "лес"). Иероглифы усложняются, обрастают ключами (радикалами), указывающими на категорию значения. Например, ключ "вода" (氵) присутствует в иероглифах, связанных с водой. (汽 qì сущ. - пар. 江 jiāng сущ.- река)

Этот этап обеспечивает высокую гибкость и выразительность, позволяя передавать сложные философские и культурные концепции. Хотя запоминание требует усилий, система позволяет кратко и емко выражать мысли, что было особенно важно в условиях ограниченных материалов для письма в древности. Это этап, включающий дальнейшее развитие письменности в эпоху Чжоу и последующие периоды.

Со временем, в системе появляются элементы фонетической записи, смягчая идеографический принцип.

**Фонографический этап:** Появились иероглифы, которые передавали не значение, а звучание слова (фонемы). Данная стадия отображает важный шаг, позволяющий более гибко фиксировать язык. Представьте, что на ранних этапах иероглифы обозначали конкретные предметы или понятия. Со временем возникла потребность записывать абстрактные слова или те, для которых не было наглядного изображения.

Тогда и появились иероглифы, используемые не по смыслу, а по звучанию. Например, существующий иероглиф со значением, скажем, "колесо", начали использовать для записи другого слова, которое звучало похоже на "колесо", но обозначало, например, "приехать".

Иероглиф 枝 («ветка») состоит из ключа «дерево» и фонетика «zhi». Иероглиф 便 («удобный») состоит из ключа «人» («стоячий человек») и фонетика «便» (gēng), который в иероглифе передал звучание biàn. Иероглиф 吵 («шумный») состоит из ключа «口» («рот») и фонетика 小 xiǎo, который иероглифу передал звучание — chǎo, изменился согласный и гласный звуки. Это значительно расширило возможности письма, позволяя создавать новые иероглифы, комбинируя смысловой элемент (детерминатив, ключ) и фонетический элемент (иероглиф, указывающий на произношение). Такой подход открыл дорогу для записи большего количества слов и выражений, что способствовало дальнейшему развитию китайской письменности.

Это привело к появлению знаков, обозначающих одинаково звучащие слова с разным значением (омонимы). Этот этап тесно связан с развитием различных диалектов и их влиянием на письменность.

**Этап упрощения и стандартизации:** На протяжении всей истории китайской письменности предпринимались попытки стандартизации и упрощения иероглифов. Ключевую роль сыграла реформа письменности в период династии Цинь, а также последующие реформы. Этот этап продолжается и в наше время с появлением упрощённых иероглифов. (Рис. 2)

龍	=	龙
藝	=	艺
澤	=	泽
鄧	=	邓
為	=	为
羅	=	罗

Рис. 2. Упрощение китайских иероглифов

Упрощение китайских иероглифов явилось масштабной реформой, имевшей целью повышение уровня грамотности населения и облегчение процесса изучения языка. При проведении этой реформы филологи применили системный подход.

Во-первых, были установлены критерии упрощения: уменьшение количества штрихов в иероглифе, использование распространенных сокращений, замена сложных элементов простыми фонетическими компонентами.

Во-вторых, учитывались исторические прецеденты - уже существующие рукописные сокращения и варианты написания иероглифов. Это позволило сделать упрощенные формы более привычными и менее радикальными.

В-третьих, процесс включал в себя широкое обсуждение и экспериментальное применение новых иероглифов. Филологи анализировали частоту употребления иероглифов, их роль в различных типах текстов и потенциальное влияние изменений на понимание.

Следует подчеркнуть, что не все иероглифы подверглись упрощению, а выбор упрощенных форм основывался на лингвистическом анализе и практических соображениях, направленных на достижение баланса между удобством и сохранением смысла.

Важно отметить, что эти этапы не всегда строго разделяются во времени. Разные типы иероглифов сосуществовали и развивались параллельно. Например, пиктографические элементы сохранились и в более поздних иероглифах.

*Таким образом, мы можем сделать вывод, что китайская письменность — это не только средство для коммуникации между людьми одной эпохи, это также мост, связывающий поколения, которые разделены несколькими тысячами лет.*

#### Список источников

1. Чайлахов, И. В. Этапы становления и стандартизации китайской письменности / И. В. Чайлахов, А. Ю. Рудометова. — Текст: непосредственный // Современная филология : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2018 г.). — Казань : Молодой ученый, 2018. — С. 41-46.
2. История иероглифов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://haohan.io/ru/lessons/1/>
3. Китайская каллиграфия: история, стили, инструменты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mymandarin.ru/news/kitajskaja-kalligrafija-istorija-stili-instrumenty/>
4. Готлиба О. М., Кремнёва Е. В., Шишмарёвой Т. Е. О некоторых аспектах грамматологической теории китайской письменности И. М. Ошанина. Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. Иркутск. 2013. С. 60-64.
5. Сафарова Г.Н. Древнекитайская цивилизация и ее письменность. «Экономика и социум». Саратов. 2021. С. 512-515.
6. Сердюченко Г.П. Китайская письменность и ее реформа. Москва. 1989.
7. Лю Цзюань. Чжу Лицюнь. Эволюция графических стилей китайской иероглифики. Вестник УлГТУ 2009. С. 16-18.
8. Колпакова У.И. Этапы формирования китайской письменности. Челябинск. 2013. 15 с.
9. Астрахан, Е. Б., Завьялова, О. И. Диалекты и национальный язык в Китае / Е. Б. Астрахан. — Москва: Изд-во Наука, 1985
10. Ван Най История Китайских Иероглифов / Пер. с кит. Южаниновой А. А. — М.: ООО «Шанс», 2017. — с. 191

УДК 81

# ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ КАК ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

**ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА**

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Ханджян Диана Давидовна**канд.филол.наук, доцент**ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

**Аннотация:** Целью данной работы является рассмотрение взаимосвязи языка и культуры. Взаимосвязь языка и культуры представляет собой важный и многоаспектный объект исследования в рамках лингвокультурологии — новой междисциплинарной области, которая объединяет лингвистику и культурологию. Язык не только служит средством коммуникации, но и выступает важным элементом культурной идентичности, отражая исторические, социальные и культурные особенности народа. Культура, в свою очередь, формирует контекст, в котором осуществляется языковая деятельность, задает нормы и значения, наполняя язык теми культурными концептами, которые имеют значение для носителей данного языка.

**Ключевые слова:** культура, язык, культурология, лексика, фразеология, перевод, лингвистика.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN LANGUAGE AND CULTURE AS THE MAIN OBJECT OF LINGUOCULTUROLOGY

**Zyza Alina Sergeevna***Scientific adviser: Diana Davidovna Khanjyan*

**Abstract:** The purpose of this work is to consider the relationship between language and culture. The relationship between language and culture is an important and multidimensional object of research within the framework of linguoculturology, a new interdisciplinary field that combines linguistics and cultural studies. Language not only serves as a means of communication, but also acts as an important element of cultural identity, reflecting the historical, social and cultural characteristics of the people. Culture, in turn, forms the context in which linguistic activity is carried out, sets norms and meanings, filling the language with those cultural concepts that are important for native speakers of this language.

**Key words:** culture, language, cultural studies, vocabulary, phraseology, translation, linguistics.

Лингвокультурология (от лат. lingua – язык + культура + ...логия)- комплексная научная дисциплина, изучающая взаимосвязь и взаимовлияние культуры и языка в его функционировании и отражающая этот процесс как целостную структуру в единстве их языкового и внеязыкового (культурного) содержания.

Объектом лингвокультурологии является исследование взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в процессе их функционирования, а предметом – материальная и духовная культура в ее существовании и функционировании, созданная человеком, т. е. все то, что составляет языковую картину мира. Находится в кругу смежных наук: социолингвистики, этнолингвистики, лингвострановедения, культурологии.



По мнению Н.И. Толстого, лингвокультурология появилась еще в начале XIX века. Это направление успешно разрабатывалось братьями Гримм, создателями всемирно известной мифологической школы, нашедшей свое продолжение в России в 60-70-х годах XIX века в трудах А.Н. Афанасьева, Ф.И. Буслаева, А.А. Потебни. Столетие спустя появилась австрийская школа под названием «Wörter und Sachen», направив исследователей проблемы «языка и культуры» по пути конкретного изучения составных элементов – «атомов» лингвокультуры, продемонстрировав важность культурологического подхода во многих областях языкознания, прежде всего, в лексикологии и этимологии.

Язык является источником народной культуры, психологии и философии, колыбелью истории народа и его духа. На понимании неразрывности и единства языка и культуры основывалась в 30-40-х годах прошлого века известная гипотеза Сэпира-Уорфа. Но активное и конструктивное свойство языка и его способность воздействовать на формирование народной культуры, психологии и творчества обнаружили и распознали еще в XVIII веке и в начале XIX века И.Г. Гердер и В. фон Гумбольдт. Их идеи нашли свое отражение во многих славянских странах, в том числе и в России.

Объектом лингвокультурологии является языковая (дискурсивная) функция языка, рассматриваемая с точки зрения ценностно-смыслового содержания. Такое определение объекта лингвокультурологии восходит к концепции В. Фон Гумбольдта, согласно которой язык активно участвует во всех важнейших сферах культурно-дискурсивной жизни: в восприятии и понимании действительности. «Язык, в соответствии с рассматриваемой концепцией, есть универсальная форма первичной концептуализации мира, выразитель и хранитель бессознательного стихийного знания о мире, историческая память о социально значимых событиях в человеческой жизни. Язык – зеркало культуры, отображающее лики прошедших культур, интуиции и категории миропредставлений».

В языкознании существует устойчивая тенденция изучать язык в контексте культуры. В. фон Гумбольдт подчеркивал, что язык, мышление и культура народа тесно взаимосвязаны. Он утверждал, что язык отражает духовное развитие человечества на каждом этапе его прогресса или регресса. В. фон Гумбольдт также отметил, что язык нельзя рассматривать отдельно от культуры, и его структура может быть соотнесена с реальностью, хотя попытки классифицировать языки по "развитию" часто оказываются несостоятельными.

Современные исследования, такие как лингвокультурология, исследуют взаимосвязь языка и культуры, отражая ментальные особенности лингвокультурных общностей и специфику их коммуникации. Лингвокультурология рассматривает язык как часть культурной памяти и механизма, подчеркивая, что язык и культура существуют в взаимозависимости.

Язык служит основой культуры, формируя её выражение и значения. Лингвокультурология как научная дисциплина изучает эту взаимосвязь, используя системные методы и учитывая современные культурные приоритеты. Учёные отмечают, что хотя нет однозначных соответствий между языком и культурой, существуют корреляции, отражающие сложные взаимосвязи между языком, мышлением и познанием. Национальная специфика языка проявляется в том, как представлены в нём фундаментальные категории. Взаимоотношение языка и культуры формирует единство лингвистического и культурологического подходов.

Толстой Н.И. говорил о том, что отношения между культурой и языком могут рассматриваться как отношения целого и его части. Язык может рассматриваться как компонент культуры или орудие культуры, что не является взаимозаменяемыми понятиями, особенно когда речь идет о литературном языке и языке фольклора. В то же время язык по отношению к культуре в целом автономен. Его можно рассматривать отдельно от культуры или в сравнении с культурой как с равнозначным и равноправным феноменом.

Сравнение культуры и языка вообще и в особенности конкретной национальной культуры и конкретного языка обнаруживает некий изоморфизм их структур в функциональном и внутрииерархическом плане. Подобно тому, как различают литературный язык и диалекты, выделяя при этом еще и просторечие, а в некоторых случаях и арго, в каждой этнокультуре Н.И. Толстой различал четыре вида культуры:

- культуру образованного слоя, «книжную», или элитарную;

- культуру народную, крестьянскую;
- культуру промежуточную, соответствующую просторечию, которую обычно называют «культурой для народа», или «третьей культурой»;
- традиционно-профессиональную субкультуру (пастушескую, пчеловодческую, гончарную, торгово-ремесленную).

Несколько изменив порядок перечисленных языковых и культурных слоев, ученый выстраивает два параллельных ряда:

- литературный язык - элитарная культура;
- просторечие - «третья культура»;
- наречия, говоры - народная культура;
- арго - традиционно-профессиональная культура.

Для обоих рядов может быть применен один и тот же набор различительных признаков:

- 1) нормированность - ненормированность;
- 2) наддиалектность (надтерриториальность) - диалектность (территориальная расчлененность);
- 3) открытость - закрытость (сферы, системы);
- 4) стабильность - нестабильность.

Следует отметить, что вышеупомянутую информацию следует скорее относить к предыстории науки о взаимодействии языка и культуры. Первые упоминания о лингвокультурологии как научной дисциплине содержатся в работах Д.С. Лихачева, Ю.М. Лотмана, М.М. Покровского и Г.В. Степанова.

Лингвокультурология как научная дисциплина появилась во второй половине XX в. Если культурология исследует самосознание человека по отношению к природе, обществу, истории, искусству и другим сферам его социального и культурного бытия, а языкознание рассматривает мировоззрение, которое отображается и фиксируется в языке в виде ментальных моделей языковой картины мира, то лингвокультурология имеет своим предметом и язык и культуру, находящиеся в диалоге, взаимодействии.

Лингвокультурология - это отрасль лингвистики, возникшая на стыке лингвистики и культурологии и исследующая проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке. С ней тесно связана этнолингвистика и социоллингвистика.

Основные аспекты, которые охватывает лингвокультурология:

1. Язык как культурный феномен — это концепция, согласно которой язык не только служит средством общения, но и является отражением, носителем и часто формирова­телем культурных реалий, ценностей и норм общества. Например, определённые термины и выражения могут быть связаны с местными обычаями, праздниками или деятельностью, что делает их значимыми для носителей языка. Язык играет ключевую роль в создании и поддержании культурной идентичности и поэтому стоит в центре лингвокультурологических исследований.

2. Культурные концепты: Анализ культурных значений, представленных в языке, включая идиомы, фразеологизмы и метафоры, которые часто несут представления о культуре носителей языка. Язык помогает вербализовать культурные концепты — ментальные структуры, которые формируют восприятие мира у его носителей. Эти концепты включают в себя представления о времени, пространстве, социальной структуре и даже эмоциональных состояниях, которые могут варьироваться от культуры к культуре.

3. Социокультурные контексты: Изучение того, как социальные нормы, обычаи и традиции влияют на языковую практику и использование языка в различных социальных группах. Идиомы и фразеологические обороты часто несут в себе культурные значения, которые могут быть трудны для понимания для людей из других культур. Например, выражения, связанные с природой, историческими событиями или социальными явлениями, могут сильно различаться в зависимости от культурного контекста.

4. Влияние культуры на язык: Анализ того, как культурные изменения и развитие общества отражаются в языке, включая заимствования, изменения в лексике и грамматике. Язык постоянно эволюционирует вместе с культурой. Новые слова могут входить в обиход в ответ на изменения в обществе, такие как появление технологий, изменений в ценностях или социальных нормах.

5. Перевод и межкультурная коммуникация: Изучение проблем, связанных с переводом между языками и культурами, а также методов, позволяющих преодолевать культурные барьеры.

6. Социолект и культурная идентичность: Язык также помогает обозначать социальные группы и их идентичность через использование специфических диалектов, социолектов и жаргонов. Эти языковые особенности могут служить символом принадлежности к определённой культурной или социальной группе.

Таким образом, лингвокультурология важна для понимания того, как язык функционирует в рамках различных культур и как культурные различия влияют на общение между людьми. Эта область знаний находит практическое применение в таких сферах, как преподавание языков, перевод, межкультурная коммуникация и антропологические исследования.

Можно сделать вывод о том, что язык не просто средство общения, но и мощный инструмент, с помощью которого культуры передают свои уникальные особенности и идентичность, формируя общее представление о мире. Изучение языка как культурного феномена позволяет глубже понять, как взаимодействуют различные аспекты человеческой жизни и как мы воспринимаем себя и окружающий мир через призму языка.

Соотношение языка и культуры представляет собой сложную и многоаспектную картину. Лингвокультурология объединяет существующие подходы к этой проблеме, рассматривая отношения между языком и культурой как отношения части и целого.

Язык можно воспринимать как компонент культуры и как инструмент, который помогает передавать культурные значения. В то же время он обладает автономией и может рассматриваться как независимая семиотическая система, что характерно для традиционной лингвистики.

Способность языка отражать культурно-национальную ментальность его носителей обусловлена тем, что языковые знаки выполняют функцию знаков культуры. Таким образом, культура и язык взаимосвязаны через различные концепты, которые помогают установить эту связь.

#### Список источников

1. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: [https://methodological\\_terms.academic.ru/851/%D0%9B%D0%98%D0%9D%D0%93%D0%92%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF](https://methodological_terms.academic.ru/851/%D0%9B%D0%98%D0%9D%D0%93%D0%92%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF) (14.03.2025)

2. Лингвокультурология как самостоятельное направление лингвистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvokulturologiya-kak-samostoyatelnoe-napravlenie-lingvistiki> (14.03.2025)

3. О ВЗАИМООТНОШЕНИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/phil20162422.pdf> (14.03.2025)

4. Язык и культура: к вопросу о специфике лингвокультурологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/th/6/archive/107/3767/> (14.03.2025)

© А.С. Зыза, 2025

УДК 811+327

# РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**МАРОЧКИН АНТОН ОЛЕГОВИЧ**курсант  
ВУНЦ ВВС «ВВА»*Научный руководитель: Анисимова Ольга Евгеньевна,  
к.и.н., доцент  
ВУНЦ ВВС «ВВА»*

**Аннотация:** в статье рассматривается русский язык в мировом контексте посредством выявления аспектов распространенности, региональных особенностей, геополитики.

**Ключевые слова:** русский язык, языковая политика, язык международного общения.

## RUSSIAN LANGUAGE IN THE MODERN WORLD

**Marochkin Anton Olegovich***Scientific supervisor: Anisimova Olga Evgenievna,*

**Abstract:** the article examines the Russian language in a global context by identifying aspects of prevalence, regional characteristics, geopolitics.

**Keywords:** Russian language, language policy, language of international communication

Русский язык на протяжении столетий играл значимую роль не только в Российской империи и Советском Союзе, но и в современном мире как один из ключевых языков международного общения, науки и культуры. По данным различных лингвистических исследований (Ethnologue, SIL International, исследования UNESCO), русский язык занимает высокие позиции по числу носителей и по числу изучающих его как иностранный язык. Однако геополитические процессы последних десятилетий привели к тому, что отношение к языку в ряде регионов, в частности: в Украине, странах Прибалтики, Германии, Польши претерпевает существенные изменения.

По оценкам Ethnologue и других международных источников, на русском языке общается более 250–260 миллионов человек по всему миру, если учитывать как носителей, так и тех, для кого русский является вторым языком. Такая статистика позволяет отнести русский язык к числу наиболее распространённых языков планеты [1]. В числе официальных языков ООН русский язык также занимает важное место, что подчёркивает его международное значение.

Русский язык часто включают в число 8–10 самых распространённых языков в мире с точки зрения общего числа говорящих. Рейтинг определяется не только числом носителей, но и географическим распределением, влиянием на международные отношения, науку, культуру и образование. Результаты ряда исследований подтверждают, что русский язык сохраняет высокую статусность, несмотря на изменения в геополитическом ландшафте [2].

В Украине русский язык исторически имел широкое распространение, особенно в восточных и южных регионах страны. На протяжении советского периода проводилась активная политика русификации, что способствовало укреплению позиций языка в различных сферах жизни. Однако после обретения независимости и особенно после событий 2014 года в Украине начался процесс активного укрепления украинского языка как символа национальной идентичности и суверенитета.

Современная языковая политика в Украине направлена на декомпозицию языковой зависимости от

российского культурного и политического влияния. Законодательство об обеспечении статуса государственного языка приводит к уменьшению роли русского языка в образовании, СМИ и публичном пространстве. Исследования указывают на то, что негативное отношение к русскому языку во многом обусловлено ассоциациями с внешней политикой России и пережитыми историческими конфликтами [3].

В странах Прибалтики (Эстония, Латвия, Литва) проживает значительное русскоязычное меньшинство, что является наследием советского периода. Однако после восстановления независимости данные государства проводили политику, направленную на укрепление национальных языков и культурной идентичности. В ряде случаев русскоязычные общины сталкиваются с ограничениями в использовании языка в образовании, на работе и в публичной сфере [4].

В Польше ситуация носит несколько иной характер. Здесь отношение к русскому языку во многом связано с историческим опытом и современными антироссийскими настроениями. Несмотря на то, что в Польше отсутствует законодательное ограничение или запрет на использование русского языка, российская культура и влияние в целом воспринимается негативно. Это отражается в обществе и медийном пространстве. Нередко здесь возникают дискуссии по вопросу уменьшения влияния России, поддержке национальной культуры и языка, однако речь идёт скорее о символическом дистанцировании от российского влияния, чем о формальных запретах на язык.

Социолингвистика изучает как социальные факторы влияют на функционирование и развитие языка. В случае русского языка можно выделить несколько ключевых аспектов: во-первых, в России и на постсоветском пространстве русский язык имеет статус государственного или одного из официальных языков, что обеспечивает его широкое использование в делопроизводстве, образовании и не только. За рубежом, как правило, русский язык является иностранным и его значимость кардинально уменьшается. Это требует специальных программ поддержки и сохранению языковой идентичности.

Во-вторых, при обучении русскому языку у нерусскоязычных студентов наблюдается характерные явления интерференции, проявляющиеся в фонетике и в лексике. Социолингвистические исследования подчеркивают необходимость разработки адаптированных методик преподавания русского языка для разных целевых аудиторий.

Негативное отношение к русскому языку в Прибалтике можно объяснить с нашей точки зрения тремя основными факторами.

Во-первых, историческое наследие. Многие жители этих стран воспринимают советскую оккупацию как период утраты национального суверенитета, что приводит к негативной оценке символов, ассоциирующихся с СССР, включая русский язык.

Во-вторых, языковая политика. Государственные меры, направленные на приоритет использования национальных языков, иногда воспринимаются как дискриминационные по отношению к русскоязычному населению. Исследования показывают, что такие меры способствуют формированию негативного имиджа русского языка. В-третьих, геополитические соображения. Современные политические разногласия между Россией и странами Прибалтики усугубляют культурно-языковые противоречия. Отношение к государству, от которого исходят определённые внешнеполитические шаги, непосредственно отражается на восприятии его языка.

Русский язык в Германии традиционно ценится в академической среде. Многие образовательные учреждения продолжают предлагать курсы по русскому языку, литературе и культуре. Это связано с богатым культурным наследием России и интересом к изучению её литературы, философии и истории [5].

С началом СВО в Украине в 2022 году политическая напряженность между Россией и Западной Европой, включая Германию, привела к снижению государственной поддержки культурных и образовательных проектов, связанных с русским языком. Появилась проблема с финансированием и общественным давлением, что отражается на работе тех самых культурных центров. Современные политические события привели к сдержанному отношению со стороны государственных и общественных институтов.

В Германии среди молодежи и в академической среде русский язык является одним из популярных иностранных языков. Ссылаясь на данные Института педагогики и проблем языкового образования (2019 г.), примерно 1-2 миллиона человек в Германии изучают русский язык в рамках школьного



или вузовского образования. В школах русский язык изучается как второй или третий иностранный язык, особенно в восточной Германии, где исторический опыт имел больше контактов с СССР. В вузах русский язык популярен среди студентов-филологов. В Германии проживает около 3 миллиона человек, для которых русский язык является родным. Это и иммигранты, потомки, русскоязычные общины и территории бывших русских республик [6].

Существует прямая корреляция между негативным отношением к русскому языку и негативным отношением к политике и действиям государства, ассоциируемого с этим языком. В Украине и странах Прибалтики языковые предпочтения стали не только вопросом культурной идентичности, но и политическим маркером. Отказ от использования русского языка часто сопровождается стремлением дистанцироваться от российского политического влияния, что отражается в общественных настроениях и государственной политике. Таким образом, языковой выбор становится способом выражения суверенитета и независимости [7].

В международном контексте дистанцирование от России и неформальные запреты использования русского языка усиливают противостояние с Россией, которая рассматривает подобные меры как элемент «информационной» или культурной войны. В международном контексте данное явление становится одним из факторов, влияющих на отношение между Россией и странами Европейского союза [5].

Россия воспринимает такие меры как попытку маргинализации русского языка и сообществ, ослабление исторических связей. Это, в свою очередь, показывает отношение многих стран Европы к России, что сказывается на политическом диалоге между Европой и Россией, отражаясь в политике в рамках ЕС, НАТО и других международных организациях

Русский язык остаётся одним из самых распространённых языков мира, подтверждённым широким числом носителей и высоким рейтингом в глобальном контексте. Однако геополитические процессы последних десятилетий привели к существенным изменениям в восприятии языка в ряде регионов, таких как Украина, страны Прибалтики и другие [8].

Историко-политические факторы, связанные с советским прошлым и современными геополитическими реалиями, способствуют формированию негативного отношения к русскому языку, которое отражается в государственной политике и общественных настроениях [9, 10]. Дальнейшие исследования в области социолингвистики позволят глубже понять механизмы формирования языковых предпочтений и их взаимосвязь с идентичностью и внешнеполитическими ориентирами.

#### Список источников

1. Ethnologue. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.ethnologue.com/> (дата обращения 20.02.2025).
2. Ремарчук В. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс]. URL: [https://ruvek.mid.ru/publications/russkiy\\_yazyk\\_v\\_sovremennom\\_mire\\_5872/](https://ruvek.mid.ru/publications/russkiy_yazyk_v_sovremennom_mire_5872/) (дата обращения: 10.02.2025).
3. Плотников Д.С. Языковая политика Украины как фактор российско-украинских отношений // Вестник Пермского университета. Политология. Т.17. – 2013. - №1. – С. 60-68.
4. Решение национально-языковых вопросов в современном мире. Страны СНГ и Балтии / под ред. акад. Е. П. Чельшева. - М.: Азбуковник, 2010. - 771 с.
5. Решение национально-языковых вопросов в современном мире. Страны СНГ и Балтии / Рос. акад. наук, Науч. совет РАН по изучению и охране культур. и природ. наследия, Ин-т языкознания РАН ; [Т. Н. Авалиани и др.] ; под ред. акад. РАН Е. П. Чельшева. - М. : Азбуковник, 2010. - 770 с. :
6. Алпатов В. М. Языковая политика в России и мире // Языковая политика и языковые конфликты в современном мире: международная конференция (г. Москва, 16-19 сентября 2014 г.): доклады и сообщения / отв. ред. А. Н. Биткеева, В. Ю. Михальченко. - М.: ИЯ РАН, 2014. - С. 11-24.
7. Арефьев А. Л. Современное состояние и тенденции распространения русского языка в мире / под ред. академика Г. В. Осипова. - М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2017. - 320 с.



8. Едличко А. И. Интернациональная политическая лексика: генезис, развитие, современное состояние (лексикографический аспект). - М.: Изд-во МГУ, 2016. - 192 с.

9. Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом [Электронный ресурс]. URL: [http://rs.gov.ru/uploads/document/file/22/koncepciya\\_gosudarstvennoy\\_podderzhki\\_i\\_prodvizheniya\\_russkogo\\_yazyka.pdf](http://rs.gov.ru/uploads/document/file/22/koncepciya_gosudarstvennoy_podderzhki_i_prodvizheniya_russkogo_yazyka.pdf) (дата обращения: 10.02.2025).

10. Языковая политика в контексте современных языковых процессов / отв. ред. А. Н. Биткеева. - М.: Азбуковник, 2015. - 472 с.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

# РОЛЬ МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ РЕАЛИЯХ

**БАКЛЕНЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

к.п.н., доцент,

**ПАВЛОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**

к.ф.н., доцент

ВУНЦ ВВС «ВВА» им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

(г. Воронеж)

**Аннотация:** в статье рассмотрена роль медиакомпетентности как основы критического мышления, ориентированного на конструирование безопасного информационного пространства в современных цифровых реалиях. Уточнено понятие медиакомпетентность личности, выявлена специфика медиакомпетентности личности обучающегося в военном вузе.

**Ключевые слова:** медиакомпетентность, курсант, критическое мышление, информационная безопасность, военный вуз.

## THE ROLE OF MEDIA COMPETENCE IN MODERN DIGITAL REALITIES

**Bakleneva Svetlana Alexandrovna,****Pavlova Yulia Evgenievna**

**Abstract:** The article considers the role of media competence as a basis for critical thinking, oriented to the construction of safe information space in modern digital realities. The concept of media competence of a person is clarified, the specificity of media competence of a person studying in a military university is revealed.

**Key words:** media competence, cadet, critical thinking, information security, military university.

Современное высшее образование, учитывая стремительное обновление информации, ориентировано на передачу обучающимся фундаментальных знаний, гарантирующих преемственность поколений, с одной стороны, и, с другой стороны, – на формирование и развитие навыков самообразования, как залога успешной самореализации себя как компетентного специалиста в своей дальнейшей профессиональной деятельности. В условиях цифровизации образования, спектр информационных источников существенно расширился: печатные учебные издания «оцифрованы» и доступны в электронных библиотеках; он-лайн курсы предлагают электронные учебники в качестве эффективного средства самообразования; актуальная информация по результатам проводимых конференций, форумов и т.д. доступна для специалистов любого профиля.

Однако, в настоящее время хаотичное, слабо поддающееся контролю развитие информационных сетей и технологий представляет собой реальную угрозу развитию культуры медиапотребления. Медиапространство на современном этапе, с одной стороны, предоставляет возможности по оперативному доступу к актуальным базам данных, с другой, – риск «насыщения» обучающихся бесполезной, порой, деструктивной информацией. В этой связи роль медиакомпетентности выражена в возможностях,

которые получает специалист через грамотное использование информационного поля медиaprостранства: радио, телевидение, пресса, интернет и т.д.

Актуальность проблемы медиакомпетентности продиктована требованиями Государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», согласно которой в центре внимания находится усиление позиций российского высшего образования на мировой арене. Одной из приоритетных задач на указанный период реализации программы является развитие проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» через программу «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации» на основе внедрения адаптивной системы целевого практико-ориентированного развития компетенций студентов в рамках сетевого и кластерного взаимодействия [3]. Иными словами, государство видит необходимость в предоставлении возможности всем гражданам РФ непрерывного образования вне зависимости от территориального нахождения обучающегося или специалиста, нуждающегося в получении дополнительной информации. С этой целью проходит поэтапная реализация российского цифрового образовательного пространства. В тоже время государство поддерживает развитие дистанционного обучения, в том числе, через онлайн-курсы, цифровизацию учебников и учебных пособий, доступ к электронным библиотекам и т.д. Кроме того, с целью развития самоидентичности граждан РФ (через реализацию мероприятий по совершенствованию условий для расширения русского языка) предполагается взаимодействие с государствами-участниками Содружества Независимых Государств и иностранными государствами. Одной из основных задач процесса интеграции России в мировое образовательное пространство является своевременный мониторинг новейших достижений в области науки и техники, что возможно при условии развития академической мобильности современного специалиста, в том числе, военного.

Таким образом, необходимость становления специалиста в образовательном пространстве в современных информационных условиях выводит в разряд первостепенных по значимости задачу развития медиакомпетентности обучающихся вузов.

Стремительное развитие медиаресурсов, которое сопровождается большим объемом информации, требует от общества нового подхода к формированию и развитию информационной грамотности среди молодежи. По результатам проведенных исследований [4], в последние десятилетия возрастает число абитуриентов российских вузов (в том числе вузов МО РФ), неспособных: работать с объемной, противоречивой и правдоподобной информацией, изложенной в текстах сложной структуры; давать критическую оценку предложенной информации; работать с понятиями, противоположными ожиданиям; систематизировать информацию из разных текстов по схожей тематике; опираться на личный опыт и привлекать знания из смежных областей. Авторы проведенного исследования пишут о возникающих трудностях в процессе выполнения заданий, предполагающих обобщение прочитанного или наоборот – необходимость домыслить, исходя из предложенных деталей; сложность вызывали задания, предполагающие воссоздание замысла автора, его точки зрения, а навык разграничения фактов и предположений у большинства обучающихся вовсе отсутствует [5, с.22-23].

Одной из причин сложившейся ситуации исследователи видят в смене медийных приоритетов: замена печатных источников (книги, пресса) медиатекстами в электронном формате.

Многочисленные социологические исследования указывают на следующую тенденцию, связанную с чтением, среди современной молодежи:

- «свободное» чтение вытесняется «прагматичным», т.е. преобладает чтение, обязательное в рамках образовательной программы;
- предпочтение периодики развлекательного характера;
- отказ от чтения для «души» произведений отечественных и зарубежных писателей в пользу литературы, настраивающей на «легкое чтение» [19, с.73-74].

Ситуация смены печатных источников медиатекстами (преимущественно экранные, аудиовизуальные и т.д.) актуализирует вопрос повышения компетентности обучающихся и, в частности, культуры по отношению к получаемой из них информации.

С точки зрения философии информация является одним из компонентов бытия, наряду с энерги-

ей и веществом [6]. Кибернетика рассматривает информацию как банк данных, в то время как антропология толкует информацию как совокупность сведений, интерпретируемых живыми (биологическими) и культурными (социальными, человеческими) системами, исходя из уровня их развития и способности к осуществлению интерпретации. Варианты трактования информации ограничены лишь уровнем развития культуры человека, которая позволяет индивиду проявлять избирательность, проявляя таким образом субъектность [6].

Представляя собой сложное многокомпонентное понятие, информация предстает в противопоставленных системах: «объект познаваемый – объект познающий», «объект управляемый – объект управляющий», «объект обучаемый – объект обучающий». Иными словами, если речь идет об обучении, познании, управлении, то информация – это «смысл», если о средствах распространения этого смысла, то информация – это «данные». Информация, являясь определенным видом энергии, не должна развиваться стихийно, поскольку в этом варианте возможно негативное искажение информации, что деструктивно скажется на культурном пространстве.

Систематизация доступных на сегодняшний день определений медиаобразования (media education) [1, 6, 8], позволила трактовать это понятие как процесс деятельности личности, ориентированный на его развитие и саморазвитие посредством медиа ресурсов (массовой коммуникации). Важно, что в образовательных целях процесс взаимодействия обучающегося с медиа должен происходить для развития критического мышления, оценки, интерпретации и анализа медиатекстов, развития коммуникативных и творческих способностей, обучения различным видам и формам самовыражения [5].

Под медиакомпетентностью, согласно Резолюции Европарламента от 16 декабря 2008 года по медиаграмотности в мире цифровых технологий, принято понимать способность использовать медиа без посторонней помощи в личных целях, а также критически оценивать и понимать разнообразные аспекты медиа, независимо от контекста, передавать и распространять медиатексты [20].

Несмотря на то, что информационные потоки (интернет ресурсы, онлайн обучающие курсы, электронные книги, учебники, библиотеки, кино и т.д.) активно интегрируются в современное образовательное пространство, до настоящего времени в высшей школе не существует системной практики обучения курсантов «противостоять», т.е. критически относиться к информации. В Федеральных образовательных стандартах одно из требований по освоению программы выпускниками звучит как способность «самостоятельно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» [8]. Кроме того, выпускник военного вуза должен обладать такими универсальными компетенциями, как системное и критическое мышление, коммуникация, а также межкультурное взаимодействие, что предполагает высокий уровень развития медиакомпетентности. В этой связи целесообразно осуществление систематического контроля и целенаправленного развития у обучающихся культуры потребления, передачи и производства информации. Внедрение программ, ориентированных на развитие медиакомпетентности, позволит сохранить баланс между возрастающим давлением со стороны средств медиа и социальными ценностями, лежащими в основе идентичности культурных сообществ в общем и личности в частности. Поскольку именно через диалог культур предусмотрено осуществление одной из основных задач государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» (развитие самоидентичности граждан РФ через реализацию мероприятий по совершенствованию условий для расширения русского языка), необходимо быть готовым к тому, что в условиях современных информационных технологий, именно «медиамир» оказывает существенное влияние на конструирование идентичности, отображая нашу «культуру, а культура в первую очередь функционирует посредством медиаматериалов» [2]. В этой связи медиакультуру можно считать мерилом умения обращаться с медиа. Медиакультура (media culture) является совокупностью интеллектуальных и материальных ценностей относительно медиaprостранства, передаваемая во времени как определенным образом передаваемая и воспроизводимая с учетом реальных условий информация. Применительно к аудитории понятие «медиакультура» может означать уровневую систему развития личности человека: способность воспринимать анализировать, систематизировать, воспроизводить, критически оценивать, передавать, создавать медиатекст.

Опираясь на доступные в научной литературе определения, в рамках настоящего исследования под медиакомпетентностью понимается интегративная способность курсантов, основанная на совокупности знаний, умений и мотивов, самостоятельно использовать средства медиа в целях самообразования, понимая и критически оценивая содержание медиатекстов, а также готовность их создавать, принимать и передавать, учитывая культурный аспект.

Взаимосвязь медиакомпетентности и компетентности специалистов инженерного профиля описана в исследовании И.Д. Белоновской. В своей работе она пишет о том, что инженерная компетентность, являясь интегративным профессионально-личностным качеством специалиста, в век информационных технологий может быть сформирована только при условии развитой медиакомпетентности. Основная характеристика инженерной компетентности – готовность специалиста принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, опираясь на знания и опыт, решать актуальные проблемы, осознавая социальную значимость выбранной профессии и личную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, стремясь к самосовершенствованию и самоактуализации себя как военного специалиста [2]. При этом в образовательном пространстве военного вуза медиакомпетентность способствует формированию профессиональных компетенций.

Проникновение информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека не гарантирует повышение качества жизни человечества в целом. Медиапространство предлагает лишь средства, которыми необходимо грамотно воспользоваться, прежде всего, в целях самообразования и саморазвития. Рациональное использование возможностей медиа позволит развивать грамотность курсантов в отношении информационных технологий. Кроме того, медиаобразование, при условии государственной поддержки (развитие информационно-коммуникационных технологий), способствует интеграции обучающихся в глобальную медиакультуру и выстраиванию самостоятельной траектории своего дальнейшего развития, с учетом своих мотивов интересов, потребностей. Способность анализировать профессионально-значимую информацию, подвергать критике предложенные суждения, аргументировать свою точку зрения, опираясь на факты и собственный опыт, актуализирует личностные смыслы курсантов; помогает в осознании курсантами практической, социальной и личностной значимости учебного материала; содействует в развитии навыков самоконтроля, самооценки, самокоррекции, что является основой для дальнейшего непрерывного самообразования и самоактуализации себя в выбранной профессии.

#### Список источников

1. Кириллова Н.Б. «Homo Medium» как объект и субъект информационной эпохи / Н.Б. Кириллова // Вестн. Челяб. гос. ун-та. Сер. Философия. Социология. Культурология. – 2014. № 17 – С. 17-23.
2. Коломиец, В. П. Медиасреда и медиапотребление в современном российском обществе / В. П. Коломиец // Социс. Социологические исследования. - 2010. - № 1. - С. 58-66
3. Развитие образования на 2013 - 2020 годы Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files - 12>
4. Результаты PISA - 2006. Обладают ли 15-летние учащиеся необходимой естественнонаучной грамотностью для полноценного функционирования в обществе? [Электронный ресурс]: – Вопросы Интернет образования, 2007. – Режим доступа [http://metodist.lbz.ru/articles/204/79/lektorii\\_Samonenko.U.html](http://metodist.lbz.ru/articles/204/79/lektorii_Samonenko.U.html) - 14
5. Сметанникова Н.Н. Чтение в школе и обществе: взаимосвязи и партнерские отношения//Школьная библиотека. 2005. № 4. С.20-24. - 15
6. Федоров А.В. Медиаобразование: история, теория и методика / А.В. Федоров. – Ростов н/Д., 2001. – 708 с. – 18
7. Чудинова В.П., Голубева Е.И., Михайлова А.И. и др. Дети и библиотеки в меняющемся мире. М.: Школьная библиотека, 2004. 336 с. – 19
8. Buckingham D., Sefton-Green, J. (1997). Multimedia Education: Media Literacy in the Age of Digital Culture. In: Kubey, R. (Ed.). Media Literacy in the Information Age. New Brunswick and London: Transaction Publishers, p.290.



УДК 347.9

# ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО С УЧАСТИЕМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВОЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧЕТОМ ОПЫТА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

**ЛУКЬЯНОВ ГЕРМАН ИВАНОВИЧ**

курсант

ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя  
Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации**Научный руководитель: Маркелов Сергей Владимирович**

к.ю.н., доцент

*Военного университета имени князя Александра Невского  
Министерства обороны Российской Федерации*

**Аннотация:** в настоящей статье исследуются актуальные проблемы исполнительного производства, возникающие при участии в нем военнослужащих и военных организаций в условиях проведения специальной военной операции (СВО). Рассматриваются особенности правового статуса военнослужащих, участвующих в СВО, и военных организаций в контексте исполнительного производства, а также анализируются факторы, влияющие на эффективность взыскания долгов с данной категории лиц и организаций.

**Ключевые слова:** исполнительное производство, военнослужащие, военные организации, специальная военная операция (СВО), судебные приставы-исполнители, взыскание задолженности, приостановление исполнительного производства, меры принудительного исполнения, защита прав.

## ENFORCEMENT PROCEEDINGS INVOLVING MILITARY PERSONNEL AND MILITARY ORGANIZATIONS, TAKING INTO ACCOUNT THE EXPERIENCE OF A SPECIAL MILITARY OPERATION

**Lukyanov German Ivanovich***Scientific supervisor: Markelov Sergey Vladimirovich*

**Annotation:** This article examines the current problems of enforcement proceedings that arise with the participation of military personnel and military organizations in the context of a special military operation (SVO). The article examines the specifics of the legal status of military personnel participating in their military operations and military organizations in the context of enforcement proceedings, as well as analyzes the factors affecting the effectiveness of debt collection from this category of individuals and organizations.

**Keywords:** enforcement proceedings, military personnel, military organizations, special military operation (SVO), bailiffs, debt collection, suspension of enforcement proceedings, enforcement measures, protection of rights.

Актуальность темы научной работы обусловлена несколькими факторами:

во-первых, специфика правового статуса военнослужащих отличает их от гражданских лиц, что создает уникальные условия для применения норм исполнительного производства;

во-вторых, растёт количество дел с участием военнослужащих, что связано с изменениями в законодательстве;

в-третьих, социальная значимость исполнительного производства в отношении военнослужащих затрагивает интересы не только самих военнослужащих, но и их семей, а также общества в целом. Эффективное исполнение судебных решений в этой сфере способствует укреплению правопорядка и социальной справедливости.

Кроме того, тема требует интеграции знаний из различных областей права, включая гражданское, административное и военное право, что делает ее интересной для исследования и обсуждения в научных кругах.

Особенностью современного правового общества является то, что все граждане, входящие в него, в том числе и военнослужащие, активно используют свои права данные им Конституцией в судебном порядке. На сегодняшний день, с одной стороны, сами военнослужащие и их представители, а с другой - командир (начальник) воинской части (военной организации) и его подчиненные по юридическим и правовым вопросам стремятся, чтобы суд занял их позицию.

Хорошо известно, что исполнение судебных решений, имеющих обязательную юридическую силу, является последним шагом в восстановлении нарушений гражданских прав и законных интересов. Исполнение судебного постановления является результатом оценки эффективности работы правоохранительных органов.

На данный момент исполнение судебных решений стало наиболее актуальной проблемой в не только в гражданском процессе, но и в других процессуальных отраслях права. Исполнимость судебных решений низка не только в отношении военнослужащих, но и других категорий граждан России. На самом деле это общегосударственный вопрос.

Низкий уровень исполнения судебных решений долгое время был настораживающим признаком «серьезного заболевания» в правоохранительной деятельности. Он отражает степень развития законов в современных демократических странах.

Неисполнение со стороны правоохранительных органов и должностных лиц судебных решений снижает авторитет судебной власти и демонстрируют неуважение к суду. Кроме издержек самой судебной власти и органов принудительного исполнения судебных постановлений, одной из причин низкого уровня исполнения судебных решений является дефектность административной и контрольной деятельности органов военного управления и офицеров на местах.

Согласно пункту 11 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебном решении» от 19 декабря 2003 года № 23 решение суда является судебным актом, который в конечном итоге разрешает дело, в его резолютивной части должны быть указаны факты, установленные мотивировочной частью. В связи с этим, в нём должно быть однозначно указано решение суда по первоначальному иску либо по встречному иску. Суд должен также рассмотреть другие вопросы, предусмотренные законом, чтобы решение не приводило к трудностям в исполнении (ч. 5 ст. 198, ст. ст. 204 - 207 ГПК РФ).

Назначение исполнительного производства заключается в обеспечении качества и объема исполнения актов суда. Процедура судебной защиты прав военнослужащих имеет следующие этапы:

1. Закрепление права в правовых нормах.
2. Правовые обстоятельства, в том числе возникновение прав и их нарушение.
3. Обращение в суд.
4. Судебное разбирательство.
5. Исполнение судебных решений.
6. Изменение правового положения в соответствии с осуществлением прав.

Несомненно, можно говорить о восстановлении нарушенного права или надлежащей защите законных прав и интересов граждан только после исполнения судебного решения. Следовательно, вос-

становление нарушенного права и законного интереса гражданина возникает не с момента вынесения судебного решения и не с момента его вступления в законную силу, а с момента его фактического исполнения.

Военные организации и военнослужащие могут выступать как взыскателями, так и должниками в исполнительном производстве. Это связано с тем, что военные организации, как и любые другие юридические лица, могут быть вовлечены в гражданские и административные споры, требующие принудительного исполнения решений. Важной особенностью является то, что исполнение решений в отношении военнослужащих может затрагивать их служебные обязанности и условия прохождения службы, что требует учета специфики военной службы при проведении исполнительных действий.

Содержание исполнительного производства с участием военнослужащих включает в себя несколько ключевых аспектов: правовое регулирование и организацию проведения исполнительных действий.

Особенности правового регулирования заключаются в том, что помимо общих норм гражданского процессуального права и норм исполнительного производства существуют специальные правовые нормы, учитывающие особенности военной службы. К таким могут относиться положения о материальной ответственности военнослужащих и порядке удержания денежных средств из денежного довольствия.

Особенности организации и проведения исполнительных действий заключаются в том, что указанные действия должны проводиться с учетом их служебного статуса и специфики военной службы. Это может включать ограничения на проведение определенных действий в период выполнения военнослужащими своих обязанностей в особые периоды (например, при проведении Специальной Военной Операции).

#### Список источников

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июня 2020 года // Российская газета от 4 июля 2020. № 144.
2. Федерального закона от 02.10.2007 № 229 «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. — 2007. - № 10. - Ст. 4536.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - №22. - 2004.
4. Выскубин А.А., Корякин В.М. Исполнительное производство по гражданским делам в военных организациях. Серия «Право в Вооруженных Силах - консультант». - М.: За права военнослужащих, 2023. - Вып. 115.
5. Егоршина Е.С. Проблемы исполнения судебных решений по жилищным спорам с участием военнослужащих и военных организаций // Право в Вооруженных Силах. - 2019. - №2.

УДК 34.09

# МОЛОДЕЖЬ И ПРАВО

**ГЕРАСИМОВА АЛЁНА ОЛЕГОВНА**курсант 2 курса факультета подготовки специалистов ГИБДД  
ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД РФ имени В. В. Лукьянова»**Научный руководитель: Шалимова О. Н.**канд. пед. н.,  
ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД РФ имени В. В. Лукьянова»

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы правового просвещения среди молодёжи в зарубежных странах и особенности его формирования. В качестве источника исследования рассматриваются отечественные и зарубежные исследования и издания.

**Ключевые слова:** право, просвещение, молодёжь, правовая культура, система образования.

## YOUTH AND LAW

**Gerasimova Alena Olegovna***Scientific supervisor: Shalimova O. N.*

**Abstract:** The article discusses the issues of legal education among young people in foreign countries and the specifics of its formation. Domestic and foreign studies and publications are considered as a source of research.

**Key words:** law, education, youth, legal culture, education system.

В статье речь пойдёт о правовом просвещении среди молодёжи в зарубежных странах. Процесс формирования правовой культуры среди молодежи в Великобритании имеет свои особенности, которые определяются различными факторами. К ним можно отнести систему образования, средства массовой информации, особенности истории и культуры. На правовую культуру молодежи также влияет активное участие подрастающего поколения в общественно-политической жизни страны.

Рассматривая и анализируя предложенные особенности, можно лучше понять формирование правового сознания молодого поколения в Великобритании, разработать эффективные стратегии, направленные на укрепление правовой культуры среди молодежи.

Осознание ответственности перед выполнением своих обязанностей, перед законом является важной стороной правовой культуры молодежи, включающая в себя уважение к другим людям, участие в принятии и исполнении законов и принятии решений, которые могут повлиять на общество.

Итак, рассмотрим некоторые особенности правовой культуры молодежи в Великобритании и Северной Ирландии.

Первой особенностью можно назвать то, что молодежь в Великобритании и Северной Ирландии обладает обширными правами, то есть они могут свободно выражать свое мнение на любые темы, они могут объединяться в группы, создавая различные объединения, что способствует их активному участию в жизни общества.

Можно отметить, что с развитием информационных технологий в современном обществе появляются разнообразные платформы, которые затрагивают важные сферы общества, включая и юридическую сферу. Так в настоящее время существуют молодежные правовые платформы. Следовательно, они играют большую роль в развитии правовой культуры молодежи, благодаря которой они могут обсуждать насущные проблемы, а также найти способ защиты своих основных прав, которые могут нахо-

даться под угрозой. Такой платформой можно назвать молодежный парламент Великобритании, который был создан в 2001 году для защиты прав, а также создан для того, что молодежь могла найти правильное юридическое решение своих актуальных проблем.

Конечно же, правовая культура молодежи имеет свои источники формирования. Так, одним из источников является система образования. Первые знания о своих основных правах мы получаем в школах, позже в университете, а еще позже на работе. Каждый раз они получают новую информацию о них, как их правильно реализовывать или как их защитить, что делает молодежь более ответственной и грамотной. Правовое понимание информации, содержащейся в нормативных правовых актах, законах страны, в международных стандартах, является важным аспектом правовой культуры, что способствует развитию самосознания подростков. Таким образом, развивается аналитическое мышление молодежи, которое способствует правильной оценке той или иной ситуации или проблемы.

В современном обществе Великобритании и Северной Ирландии особое влияние на общество и на ее членов, особенно на молодое поколение, оказывают средства массовой информации, оказывающие влияние через телевизионные программы, новости, Интернет, социальные сети или же через фильмы. Они по-разному отражают юридическую информацию. Они могут, как правильно преподнести ее, так и исказить. А так как молодежь первоначально не знает правовые основы и принципы, то она верит всему, что говорят в телевизоре или в Интернете. Можно сказать, что средства массовой информации помогают молодому поколению правильно сформировать понимание законов, правильную оценку нормативной и национальной базы. Также предоставляя доступ к точкам зрения разных ученых, касающихся правовой сферы, молодежь может лучше понять возникающие проблемы и способ их решения, а также может помочь защитить себя в трудной ситуации. Следовательно, хочется отметить, что действие средств массовой информации очень сильное, так как оно влияет на восприятие молодыми людьми справедливости и закона.

Практический опыт является важнейшей частью юридического образования в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, поскольку страна предлагает юридическую помощь, предлагает стажировки в различных юридических организациях, фирмах и также имеется возможность участвовать в симуляции судебных процессов. Таким образом, практика оказывает значительное влияние на формирование правовой культуры молодежи, так как обогащает ее новыми знаниями и навыками.

Но, несмотря на то, что страна пытается обеспечить условия для развития правовой молодежи, возникают и соответствующие проблемы. Первое то, что молодому поколению тяжело дается понимание правовых стандартов, что может повлечь за собой развитие преступности из-за отсутствия знаний о праве.

К тому же, отсюда возникает недоверие к правоохранительным органам, и из-за этого возникает невозможность молодежи полагаться на полицию и само государство.

Молодым людям должны не только прививать законы и правила, но и формировать правовую культуру, развивать способность к критическому мышлению, этическому поведению и общественной работе. Значительную часть этого процесса включают в себя образовательные учреждения и неправительственные организации, разрабатывающие образовательные программы, а также площадки для обсуждения современных правовых проблем. Решение проблем формирования правовой культуры молодежи требует решения как формального, так и неформального образования, разработки целевых мероприятий, позволяющих лучше понимать законы, правила и обязанности. И среди молодежи наконец-то формируется культура ювенальной юстиции. Программы, направленные на развитие правовой компетентности молодых людей, эффективны только благодаря их активному участию в общественной жизни, добросовестному поведению и стремлению продвигать знания и привилегии.

Правовая культура британской молодежи характеризуется историческими традициями, уважением к закону, индивидуализмом, преемственностью, равенством в зале суда и перед законом, интеллектуальным развитием, толерантностью, практическим подходом, практикой, открытостью и верой в правовое обеспечение страны. Эти факторы формируют правовую культуру молодежи, что приводит к установлению оптимальных связей между до сих пор не связанными между собой социальными груп-

пами и объединению их в одну систему, части которой согласованы и взаимозависимы на основе общих целей и интересов.

#### Список источников

1. Джонсон, А. Влияние СМИ на правосознание молодежи. Нью-Йорк: Пэлгрейв Макмиллан. – 2019.
2. Смит, Дж. Понимание правовой культуры // продукт глобализации. Лондон: Рутледж. – 2018.
3. Шалимова, О. Н. Технологии обучения в образовательном процессе / О. Н. Шалимова // Техническое творчество молодежи. – 2023. – № 1(137). – С. 18-19.
4. Шалимова, О. Н. Языковая подготовка будущих юристов / О. Н. Шалимова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 96-2. – С. 169-172.
5. Уильямс, Р. Образовательные подходы к правовой грамотности. Оксфорд: Издательство Оксфордского университета. – 2017.

© А.О. Герасимова, 2025



УДК 342.7

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ ЗАЩИТЫ ПРАВ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

**ВОРОНИН ВЛАД ВЛАДИМИРОВИЧ**

магистрант,  
юрисконсульт отдела управления имуществом комплексом  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** В статье делается акцент на актуальности значения деятельности Уполномоченного по правам человека в рамках защиты прав социально уязвимых категорий населения. Производится анализ понятия и аспекты механизма реализации конституционных прав и свобод человека аппаратом уполномоченного, проводится мониторинг специфики правового регулирования деятельности Уполномоченного по правам человека. Отражаются отдельные случаи реализации права на обращение к Уполномоченному по правам человека. В статье делается акцент на ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области. Формулируется вывод о важности института Уполномоченного, как регулятора защиты прав и свобод личности.

**Ключевые слова:** Уполномоченный по правам человека, защита прав, обращение, правопросвещение.

## THE ACTIVITIES OF THE COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS IN THE FRAMEWORK OF THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF SOCIALLY VULNERABLE CATEGORIES OF THE POPULATION

**Voronin Vlad Vladimirovich**

**Abstract:** The article focuses on the relevance of the activities of the Commissioner for Human Rights in the framework of protecting the rights of socially vulnerable categories of the population. The analysis of the concept and aspects of the mechanism for the implementation of constitutional human rights and freedoms by the office of the Commissioner is carried out, and the specifics of the legal regulation of the activities of the Commissioner for Human Rights are monitored. Individual cases of exercising the right to appeal to the Commissioner for Human Rights are reflected. The article focuses on the annual report of the Commissioner for Human Rights in the Orenburg region. The author concludes that the institution of the Commissioner is important as a regulator for the protection of individual rights and freedoms.

**Key words:** Commissioner for Human Rights, protection of rights, treatment, law education.

На сегодняшний день одной из самых приоритетных задач государства является надлежащее обеспечение и защита прав и свобод человека в качестве высшей социальной ценности от какого либо ущемления, что подтверждается частью первой 45 статьи Конституции Российской Федерации, государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется [2]. Признание естественной природы и неотъемлемого характера основных прав и свобод человека ни в какой мере не снижает значимости государства в охране и защите как основных, так и других общепри-

знанных прав и свобод человека, в создании системы их юридических и иных гарантий. Гарантированность государственной защиты прав и свобод человека и гражданина непосредственно связана с обязанностью государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина [3].

Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Омбудсменов регионов играет первостепенную роль в защите прав социально уязвимых категорий населения. Эта деятельность носит комплексный характер и включает в себя мониторинг, реагирование на нарушения, правовое просвещение и взаимодействие с органами власти.

Уполномоченные по правам человека отслеживают ситуацию с соблюдением прав социально уязвимых групп, анализируют законодательство и правоприменительную практику, посещают учреждения, где содержатся представители этих групп, такие как детские дома, интернаты, тюрьмы и психиатрические больницы.

Так, касаясь мониторинга нарушения прав осужденных Уполномоченный по правам человека в Оренбургской области В марте 2024 года совместно с руководством прокуратуры области и управлением федеральной службы исполнения наказаний Оренбургской области проверил условия отбывания наказаний осужденными в ИК-6. Выявлены нарушения на участке колонии-поселения: нарушение целостности напольного покрытия, не обеспечение осужденных одеждой, в личных вещах осужденных обнаружены предметы, которые не разрешены для хранения. Родственники осужденных не информированы о возможности приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости в магазине при ИК. Выявлены нарушения при привлечении осужденных к труду. Не все осужденные прошли первичный инструктаж на рабочем месте [1].

Впоследствии в связи с размещением в интернет – ресурсе «МК.RU» информации о массовых нарушениях прав осужденных в ФКУ ИК-6 УФСИН России по Оренбургской области Генеральной прокуратурой Российской Федерации в апреле 2024 года проведена проверка. Проверка показала, что утверждения из публикации о несоблюдении в исправительном учреждении требований уголовно-исполнительного законодательства, избиениях осужденных, в том числе с использованием пыток, опровергались изученной документацией ИК-6, записями видеоархива с камер стационарного видеонаблюдения и носимых видеорегистраторов, объяснениями ряда осужденных, а также сотрудников колонии. Незаконные решения о водворении отбывающих наказание в штрафной изолятор и переводе в помещение камерного типа выявлены не были. Сведения о противодействии органам расследования со стороны сотрудников уголовно-исполнительной системы, отправлению жалоб из учреждения, а также ненадлежащего их рассмотрения прокуратурой не получены.

Вместе с тем вскрыты нарушения при организации режима, обеспечении личной безопасности осужденных и в иных сферах. В связи с этим директору ФСИН России внесено представление, в адрес Минюста России направлена информация. По факту превышения должностных полномочий инициировано возбуждение уголовного дела в отношении сотрудника ИК-6, которое находится в производстве следственного комитета.

Проверки такого рода в Исправительных колониях, следственных изоляторах, колониях поселения проводятся Уполномоченным ежемесячно, при этом поступают десятки обращений от лиц, находящихся в вышеназванных учреждениях.

Так, осужденный, отбывающий наказание в СИЗО-2, просил Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области оказать содействие в направлении медицинских документов для установления группы инвалидности. Уполномоченный направил письмо руководству ФКУЗ МСЧ-56 ФСИН России и просил разобраться в ситуации, принять необходимые меры в оказании помощи осужденному. После диспансерного осмотра и проведении медицинской комиссии документы осужденного были направлены в МСЭ для установления группы инвалидности.

Другой осужденный, отбывающий наказание в СИЗО-3, пожаловался на ухудшение здоровья после перенесенной контузии в период участия в СВО и неоказание необходимой медицинской помощи. Согласно ответу МСЧ-56, осужденному проведен медицинский осмотр с клинико-лабораторным и рентгенологическим методами обследования, проконсультирован врачами специалистами, назначенное лечение получает в полном объеме, оказана психологическая помощь [1].

Также, Омбудсменами России ведется активная работа с институтом пробации. Являясь важной частью принципа построения гуманности в масштабах государства в отношении лиц, преступивших закон, институт пробации несет в себе важную социальную задачу – предотвратить совершение повторных преступлений осужденными и освобожденными лицами путем их ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации, противодействие девиантности в обществе.

В рамках работы Оренбургского Омбудсмена проведена следующая работа по развитию института пробации.

В уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Оренбургской области сформирован и укомплектован состав из 25 должностей сотрудников группы пробации для работы с лицами, в отношении которых применяется пробация.

В целях реализации мероприятий организовано взаимодействие всех субъектов пробации. Для осуществления деятельности в сфере пробации заключены соглашения между УФСИН и органами власти Оренбургской области – министерством здравоохранения, министерством социального развития и министерством труда и занятости населения, с государственными учреждениями социального обслуживания «Центр социальной адаптации «Шанс» и «Центр социальной адаптации «Феникс», Имангуловским специальным домом-интернатом для престарелых и инвалидов, АНО «Забота и уход», а также с центрами занятости населения по месту расположения исправительного учреждения [1].

В работу включились представители министерства образования области, управления по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области и регионального отделения Социального Фонда России.

Институтом Уполномоченного ведется активная работа по взаимодействию с государственными органами в целях защиты прав и свобод граждан любой категории населения.

Важнейшее социальное обязательство государства, от качественного и своевременного выполнения которого в целом зависит качество жизни инвалида, возможность его социализации в обществе. Сегодня, когда страна участвует в боевых действиях, а военнослужащие во время этих действий нередко получают тяжелые ранения, эти вопросы приобретают особую значимость и требуют дополнительного внимания со стороны органов государственной власти всех уровней, общественных объединений и предпринимательства.

В рамках данной работы Уполномоченными проводится работа с обращениями граждан, проводится правопросветительская работа совместно с Молодежным общественным советом, а также выдвигаются законодотворческие инициативы.

Так, Уполномоченные по правам человека регионов обладают законодотворческой инициативой, благодаря чему, с учетом предложений Омбудсменов, в том числе и Оренбургского, принят ряд важных законов о единовременных выплатах детям погибших участников СВО, предоставлении права на получение двух пенсий детям-инвалидам – членам семей погибших военнослужащих. В целях предоставления дополнительных мер социальной поддержки детям отдельных категорий военнослужащих 26 декабря 2024 года Указом Президента России установлена ежемесячная выплата в размере прожиточного минимума для детей пленных и пропавших без вести военных. Реализация данной меры поддержки еще не началась, ожидаются разъяснения порядка выплат.

Касаясь правового просвещения, ведется активная работа аппарата при Уполномоченном по правам человека совместно с Молодежным общественным советом при Уполномоченном, например, в ходе «Правового марафона для пенсионеров» многократно проводились тематические встречи с пожилыми оренбуржцами. Проведены встречи с проживающими пансионата «Марсово поле», получателями социальных услуг в учреждениях стационарного и полустационарного социального обслуживания – доме милосердия «Долголетие» областного центра и комплексном центре в Новосергиевском районе. В рамках марафона члены Молодежного совета рассказали о дополнительном пенсионном обеспечении, проблеме фейковых новостей, с которой сегодня сталкиваются потребители массовой информации, а также о способах защиты от дезинформации и новых формах телефонного мошенничества.

Таким образом, благодаря плодотворной работе Омбудсмена Оренбургской области ежемесячно решаются проблемы, связанные с нарушением прав пожилых людей, инвалидов, заключенных и лю-

бых категорий населения, вне зависимости от каких либо факторов. Что немаловажно, помимо личных выездов с проверками, ведется постоянная работа с обращениями граждан, в результате которой каждый имеет возможность получить помощь, что играет ключевую роль в играют ключевую роль в обеспечении социальной справедливости, защите прав и свобод человека и гражданина.

#### Список источников

1. Ежегодный доклад "О соблюдении прав и свобод человека в Оренбургской области и деятельности Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области в 2024 году" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://ombudsman-oren.ru/?page\\_id=13](https://ombudsman-oren.ru/?page_id=13). (10.03.2025)
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2025. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (10.03.2025)
3. Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий / под ред. Б.Н. Топорнина. - М.: Юрист, - 1997. - 62 с.

УДК 340

# ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

**ЗАХАРОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Обучающийся 2 курса магистратуры  
Тульского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции  
(РПА Минюста России), Россия, г. Тула,

**Научный руководитель: Яшин Василий Николаевич**

Заведующей кафедрой уголовного права и процесса,  
кандидат юридических наук, доцент  
Тульского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции  
(РПА Минюста России), Россия, г. Тула

**Аннотация:** в статье раскрывается определение понятия и назначения дознания в сокращенной форме. Анализируются этап предварительного расследования и судебного разбирательства. Анализируются противоречия касаемые дознания в сокращенной форме.

**Ключевые слова:** уголовное производство; Федеральное Собрание Российской Федерации; Уголовно – процессуальный кодекс.

## THE CONCEPT AND PURPOSE OF AN INQUIRY IN AN ABBREVIATED FORM IN THE DOMESTIC CRIMINAL PROCESS

**Zakharov Alexander Alexandrovich  
Yashin Vasily Nikolaevich**

**Abstract:** the article reveals the definition of the concept and purpose of the inquiry in an abbreviated form. The stage of preliminary investigation and trial is analyzed. The contradictions concerning the inquiry are analyzed in an abbreviated form.

**Keywords:** criminal proceedings; Federal Assembly of the Russian Federation; Code of Criminal Procedure.

В России уголовное судопроизводство строится в соответствии с Континентальной системой правосудия которая включает в себя четкое разделение на этапы предварительного расследования и судебного разбирательства. Предварительное расследование является ключевым элементом процесса, направленным на выявление преступлений и сбор необходимых доказательств. Это мероприятие осуществляется специализированными органами и специалистами, отвечающими за раскрытие преступлений. Основной задачей данного этапа является накопление, проверка и анализ доказательств, которые затем будут представлены в суд для рассмотрения уголовного дела.

В контексте российского уголовного процесса предварительное расследование реализуется в двух основных формах: предварительное следствие и дознание. Дознание представляет собой упрощенную процедуру, которая может проводиться дознавателем или следователем в тех случаях, когда предварительное следствие не требуется.

Основной принцип дознания - отсутствие обязанности проводить предварительное следствие. Этот метод используется для расследования небольших и средних преступлений с целью уменьшения нагрузки на следователей.

В ходе модернизации и улучшения российской системы правосудия, Федеральное Собрание Российской Федерации одобрило 4 марта 2013 года закон № 23-ФЗ, который вносит коррективы в Уголовный кодекс и Уголовно-процессуальный кодекс страны. Данный закон рассматривается как отклонение от общепринятых норм, касающихся предварительного расследования. Основой для его разработки послужил проект федерального закона № 632173-5, целью которого было внесение изменений в Уголовно-процессуальный кодекс с целью упрощения процесса уголовного производства. Считается, что данный вид производства не требует много времени и включает некоторые исключения из общих производственных правил.

Во введении законопроекта было отмечено, что введение новой формы дознания позволит оптимизировать использование ресурсов правоохранительных органов, сократить время до начала досудебного процесса в случаях, когда преступление не вызывает сомнений и нет сложностей. Это также способствует экономии времени и улучшению прав подозреваемых и потерпевших.

Появление института дознания в современном российском уголовном процессе является результатом развития системы судопроизводства.

Исследователи акцентируют внимание на исторических корнях, связывающих современную упрощенную процедуру с процессом дознания, существовавшим в конце XIX века, а также с советской системой предварительного расследования уголовных дел. Несмотря на наличие положительных альтернатив, указанных в пояснительной записке и поддержанных авторитетными специалистами, которые признают преимущества данного опыта, существует иная точка зрения, выступающая против внедрения упрощенного исследования. Так, С. М. Бадоян отмечает, что на практике процесс сокращения дознания стал более сложным, чем ожидалось. Более того, его реализация сталкивается с множеством проблем, вытекающих как из недостаточного законодательного регулирования некоторых процессуальных моментов, так и из наличия уголовно-процессуальных норм, не соответствующих современным юридическим условиям.

А. А. Сумин высказывает мнение, что сокращенное дознание можно воспринимать как «результат неудачной попытки реформирования уголовного процесса». П. Г. Сильвестров и П. С. Марфицин подчеркивают, что применение данного типа дознания может затушевывать недостаток доказательств, помимо показаний обвиняемого. Однако с участием опытного адвоката подобные дела часто терпят неудачу в судебных инстанциях. Это приводит к тому, что вопрос о виновности обвиняемого не подвергается надлежащей проверке ни на стадии дознания, ни в ходе судебного разбирательства, что, в свою очередь, способствует росту коррупционных проявлений в системе правоохранительных органов. [1, с. 20-23].

В 2022 году российским МВД было зафиксировано 841 тысяча уголовных производств, что соответствует 42,78% от общего числа зарегистрированных преступлений. Оставшиеся 1,12 миллиона дел, составляющие 57,22%, проходили стадию предварительного следствия. Наблюдается тенденция ежегодного роста количества дел, разрешаемых посредством дознания. Упрощенный порядок дознания был введен в российскую уголовно-процессуальную практику в 2013 году. Однако, до сих пор не утихают дискуссии относительно определения данного понятия, его положения в системе ускоренных уголовных производств и сущности данного подхода. В. А. Семенцов и А. Д. Пестов высказывают свое мнение относительно дознания в сокращенной форме. Они отмечают, что появился новый вид дознания в сокращенной форме. Отсутствие единого понимания сущности и содержания дознания в УПК РФ становится понятным из-за отсутствия основных понятий по этому вопросу [5, с. 35-36].

Согласно исследованию, в литературе нашлись противоположные точки зрения на роль дознания в сокращенном формате в уголовном процессе.

Некоторые исследователи склонны считать, что предварительное расследование является важной частью уголовного процесса, наряду со следствием и дознанием, осуществляемым в стандартном формате. Например, автор Е. А. Нагаев подчеркивает, что на текущий момент предварительное рас-



следование в уголовных делах осуществляется в трех формах: предварительное следствие, обычное дознание и сокращенное дознание.

Исследования И. С. Дикарева выделяют три основные формы предварительного расследования в уголовном процессе. Данный тип дознания нередко упоминается в научной литературе как самостоятельный институт, имеющий четко регламентированную процедуру. Важно отметить, что уголовное дело может быть возбуждено лишь при наличии у конкретного лица признаков одного или нескольких правонарушений. Кроме того, необходимо, чтобы подозреваемый признал свою вину, понимал характер и размер причиненного ущерба и не оспаривал правовую квалификацию деяния, указанную в справке о возбуждении дела.

Если предусмотренные в статье 226.2 УПК РФ обстоятельства отсутствуют, возможно применение сокращенного дознания. В ситуациях, когда подозреваемое лицо обвиняется в совершении нескольких преступлений, даже если одно из них не попадает под критерии, обозначенные в пункте 1 части 3 статьи 150 УПК РФ, применение сокращенной формы также может иметь место. Дополнительно учитывается возможность применения принудительных медицинских мер, установленных главой 51 УПК РФ, а также наличие особого порядка уголовного судопроизводства для лиц, подпадающих под действие главы 52 УПК РФ. Несовершеннолетние подозреваемые могут быть также вовлечены в сокращенное дознание, если не присутствуют другие препятствующие обстоятельства, предусмотренные упомянутой статьей.

Уголовное судопроизводство зачастую ведется на языке, который неизвестен подозреваемому, что может вызвать протест со стороны потерпевшего против сокращенной формы дознания. Учитывая все вышеперечисленные обстоятельства, можно сделать вывод о том, что сокращенное дознание имеет свою уникальную специфику, которая определяет его роль в ускоренных процессах уголовного права. Наличие юридического факта, выразившегося в ходатайстве подозреваемого о применении сокращенной формы дознания, свидетельствует о его признании вины, осознании ущерба и отсутствии возражений со стороны защиты относительно правовой оценки преступления, указанной в постановлении о возбуждении дела.

Суть обсуждения заключается в согласии между подозреваемым и оценкой преступления с точки зрения диспозитивности. Отказ от проведения допроса в сокращенной форме допустим лишь при отсутствии разрушительных инцидентов. Уменьшение объема доказательств с одновременным увеличением использования информации, полученной в результате проверки сообщения о преступлении, а также отмена многих следственных и процессуальных действий, предлагаемых законодателем для выяснения ключевых обстоятельств дела.

Ключевые моменты заключают в себе следующие аспекты:

- Процедура подачи и рассмотрения ходатайства подозреваемого становится дополнительным элементом дознания;
- Введение такого элемента способствует улучшению системы процессуальных гарантий прав и законных интересов подозреваемого;
- Постановление о применении сокращенного дознания имеет конкретные правовые последствия как для подозреваемого, так и для уполномоченных органов и должностных лиц;
- Порядок судебного разбирательства прописан в главе 40 УПК РФ;
- Существенно сокращаются сроки ведения уголовного дела.

В заключение, следует понимать сокращенное дознание как ускоренную процедуру в рамках дознания — формы предварительного расследования, которая обладает рядом отличительных признаков от стандартного дознания и является результатом двойного упрощения и ускорения процессов как на досудебной, так и судебной стадиях. Основное отличие этого подхода заключается в согласии участников уголовного процесса на применение сокращенной формы, что позволяет ускорить расследование путём отказа от ряда следственных действий, значительно сократив сроки дознания и используя вместо обвинительного акта обвинительное постановление как финальный процессуальный документ.

## Список источников

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2025) Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль : Юрист [Электрон. периодич. изд.]. – Москва : КонсультантПлюс, 2024. – Загл. с титул. экрана. – (дата обращения 14.02.2025). – Режим доступа : по подписке.
2. Бадоян, С. М. Проблемные вопросы правового регулирования порядка осуществления дознания в сокращенной форме /С.М. Бадоян. — Текст: непосредственный // Криминалистическая тактика: современное состояние и перспективы развития: Сб. статей/Академия управления МВД России. Ч. I. — Москва: Академия управления МВД России, 2015. — с. 55-58.
3. Дикарев, И. С. Спорные вопросы организации досудебного производства по уголовным делам/И. С. Дикарев. — Текст: непосредственный // Российская юстиция. — 2016. — № 5. — с. 27-30
4. Нагаев, Е.А. Упрощенное производство: от протокольной формы досудебной подготовки материалов к дознанию в сокращенной форме/Е. А. Нагаев. — Текст: непосредственный // Проблемы предварительного следствия и дознания: сборник научных трудов по материалам межведомственного семинара-совещания «Органы дознания системы МВД России в условиях реформирования и уголовно-процессуального законодательства».. — 2014. — № 23. — с. 27-30
5. Семенцов, В. А. О процессуальных полномочиях прокурора при производстве дознания в сокращенной форме/В. А. Семенцов, А. Д. Пестов. — Текст: непосредственный // Актуальные проблемы российского права. — 2016. — № 7. — с. 134-143
6. Сильвестров, П. С. Проблемы правоприменения при производстве дознания в сокращенной форме/ П. С. Сильвестров, П. Г. Марфицин. — Текст: непосредственный // Вестник ННГУ. — 2015. — № 5-6. — с. 312-314.
7. Сумин, А. А. Сокращенное дознание: мертворожденное дитя реформаторов уголовного процесса/А. А. Сумин. — Текст: непосредственный // Адвокат. — 2013. — № 10. — с. 5-8.

УДК 346.9

# К ВОПРОСУ О ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ ОБРАЩЕНИЯХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕТРУНИНА ВАЛЕНТИНА ОЛЕГОВНА

магистр

ОЧУ ВО «Московский инновационный университет»

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы совершенствования законодательства об обращениях граждан.

**Ключевые слова:** обращение граждан, совершенствование законодательства.

THE ISSUE OF WAYS TO IMPROVE LEGISLATION IN ORDER TO DEVELOP CONSTITUTIONAL PROVISIONS ON CITIZENS' APPEALS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Petrunina Valentina O.

**Abstract:** in this article, discusses the issues of improving legislation on citizens' appeals.

**Keywords:** citizens' appeals, improvement of legislation.

Обращения граждан являются формой демократии, которая способствует укреплению конституционного правопорядка, гарантирует права и свободы человека и гражданина, повышает эффективность деятельности государственного аппарата.

Совершенствование законодательства в области обращения граждан в Российской Федерации является важной задачей для обеспечения прав и свобод граждан, а также повышения эффективности взаимодействия между государственными органами и обществом. Вот несколько путей, которые могут способствовать этому процессу:

Упрощение процедур обращения граждан — это ключевой аспект, который может значительно повысить эффективность взаимодействия между гражданами и государственными органами. Разработка и внедрение единого онлайн-портала, где граждане смогут подавать обращения, получать информацию и отслеживать статус своих запросов. Это сократит время на подачу и обработку обращений.

Введение унифицированных форм для подачи обращений, что упростит процесс их заполнения и снизит вероятность ошибок. Формы должны быть доступны как в электронном, так и в бумажном виде. Снижение количества необходимых документов для подачи обращения. Например, можно ограничиться минимальным набором данных, необходимых для идентификации гражданина и его запроса.

Создание центров, где граждане могут получить помощь в подготовке и подаче обращений, а также консультации по вопросам их прав. Введение специальных мер для поддержки граждан с огра-

ниченными возможностями, пожилых людей и других уязвимых категорий, чтобы они могли легко подавать обращения. Регулярное проведение опросов среди граждан о качестве и удобстве существующих процедур обращения поможет выявлять проблемные места и вносить необходимые изменения.

Усиление контроля за исполнением обращений граждан — важный шаг к повышению прозрачности и ответственности государственных органов. Разработка единой системы, позволяющей отслеживать статус каждого обращения на всех этапах его рассмотрения. Это может включать автоматизированные отчеты о сроках и результатах исполнения. Обязанность государственных органов предоставлять регулярные отчеты о количестве полученных обращений, сроках их рассмотрения и результатах. Эти отчеты должны быть доступны для общественности. Определение четких сроков для рассмотрения различных типов обращений и обязательное их соблюдение. Это повысит ответственность чиновников и ускорит процесс.

Введение мер ответственности для государственных служащих за несоблюдение сроков и некачественное исполнение обращений. Это может быть как дисциплинарная ответственность, так и другие меры воздействия. Организация публичных заседаний или форумов, на которых граждане смогут задавать вопросы и получать информацию о том, как обрабатываются их обращения, а также предлагать улучшения.

Обучение и повышение квалификации сотрудников государственных органов — это немало важное направление, которое способствует улучшению качества обслуживания граждан и повышению эффективности работы. Организация периодических обучающих мероприятий, на которых сотрудники смогут обновить свои знания о законодательстве, процедурах и современных технологиях. Это может включать как очные, так и онлайн-форматы.

Введение курсов по эффективной коммуникации с гражданами, включая навыки активного слушания, разрешения конфликтов и предоставления обратной связи. Это поможет сотрудникам лучше взаимодействовать с обращающимися. Назначение более опытных сотрудников наставниками для новых работников, что поможет быстрее адаптироваться и освоить необходимые навыки. Создание единой базы знаний, где сотрудники смогут находить обучающие материалы, методические пособия и актуальную информацию по своей работе. Поддержка сотрудников в участии в внешних конференциях и форумах, где они могут обмениваться опытом и получать новые знания от экспертов в своей области.

Информирование граждан о их правах — это важный подход, который способствует повышению правосознания и активности населения. Разработка буклетов, брошюр и плакатов с кратким изложением основных прав граждан. Эти материалы могут распространяться в государственных учреждениях, школах, библиотеках и общественных местах.

Проведение регулярных семинаров и онлайн-вебинаров, на которых эксперты будут объяснять права граждан и отвечать на вопросы. Это может быть особенно полезно для групп, которые могут быть недостаточно информированы.

Использование платформ социальных медиа для распространения информации о правах граждан. Регулярные посты, видео и инфографика могут помочь донести важные сообщения до широкой аудитории.

Создание горячих линий, где граждане могут получить консультации по своим правам и возможным действиям в случае их нарушения. Это даст возможность быстро получить необходимую информацию. Публикация статей, интервью и передач на радио и телевидении, посвященных правам граждан. Это поможет привлечь внимание к важным вопросам и донести информацию до широкой аудитории.

Введение курсов по правам человека и правам граждан в образовательные программы, чтобы с раннего возраста формировать у молодежи понимание своих прав и обязанностей. Организация общественных слушаний и форумов, где граждане могут задавать вопросы и обсуждать свои права с представителями власти. Это создаст открытый диалог и повысит осведомленность.

Эти меры могут способствовать более эффективному и прозрачному взаимодействию между гражданами и государственными органами, что в свою очередь будет способствовать укреплению доверия к институтам власти и развитию демократических процессов в стране.

## Список источников

1. Конституция Российской Федерации. (1993). — Основной закон, регулирующий права граждан и их обращения к государственным органам.
2. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации". — Закон, регулирующий порядок подачи и рассмотрения обращений граждан.
3. Савельев, В. В. (2018). "Права граждан в системе обращения в государственные органы". — Вопросы правового регулирования обращения граждан в России.
4. Кудрявцев, А. А. (2020). "Проблемы и перспективы развития законодательства о обращениях граждан". — Анализ существующих проблем и предложений по улучшению законодательства.
5. Горшков, В. И. (2019). "Конституционные права граждан: теоретические и практические аспекты". — Исследование теоретических основ прав граждан и их реализации.
6. Шаргородский, В. А. (2021). "Обращения граждан: история, современность, будущее". — Книга, посвященная истории и современным аспектам законодательства об обращениях граждан.
7. Кузнецов, И. Н. (2022). "Эффективность рассмотрения обращений граждан в России: проблемы и пути решения". — Статья, рассматривающая эффективность действующего законодательства и его недостатки.
8. Сборник статей "Права человека и гражданские свободы" (2020). — Сборник научных статей, посвященных правам граждан и механизму их защиты.
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. (2023). "Отчет о практике рассмотрения обращений граждан". — Официальный отчет о практике рассмотрения обращений, полезный для анализа.
10. Лебедев, А. Ю. (2017). "Конституционные гарантии прав граждан на обращение: проблемы и пути решения". — Научная статья, посвященная проблемам и путям совершенствования законодательства.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



УДК 613

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ ЗУБНОЙ ПАСТЫ И ИСТОЧНИКОВ ВОДОПОТРЕБЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧАЩИМИСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНАХ БОГОРОДСКОЕ, ПРЕОБРАЖЕНСКОЕ И МЕТРОГОРОДОК ВАО Г. МОСКВЫ

**ГРИНЕВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ**учащийся 11 класса  
ЧУ СОШ « Столичный – КИТ »

*Научный руководитель: Новоземцева Татьяна Николаевна  
Д. м. н., профессор, и.о. зав. Кафедрой общей и хирургической стоматологии  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России*

**Аннотация:** статья представляет собой описание научной работы связанной с определением используемых типов зубной пасты и источников водопотребления, учащимися старших классов проживающих в районах Богородское, Преображенское и Метрогородок ВАО г. Москвы. На основании полученных результатов анкетирования был проведен сравнительный анализ причин и условий оказавших влияние на выбор типа зубной пасты. Определены источники водопотребления. Были сформированы выводы.  
**Ключевые слова:** кариес зубов, фторид, зубная паста, водопроводная вода, бутилированная вода.

**DETERMINATION OF TYPES OF TOOTHPASTE AND WATER SUPPLY SOURCES FOR SENIOR SCHOOL STUDENTS LIVING IN THE BOGORODSKOYE, PREOBRAZHENSKOYE AND METROGORODOK DISTRICTS OF THE EASTERN ADMINISTRATIVE DISTRICT OF MOSCOW.**

**Grinev Aleksandr Andreevich***Scientific adviser: Novozemtseva Tatyana Nikolaevna*

**Annotation:** The article is a description of the scientific work related to the definition of the types of toothpaste used and sources of water consumption by senior school students living in the Bogorodskoye, Preobrazhenskoye and Metrogorodok districts of the Eastern Administrative District of Moscow. Based on the results of the questionnaire, a comparative analysis of the causes and conditions that influenced the choice of the type of toothpaste was conducted. Water consumption sources were identified. Conclusions were drawn.  
**Key words:** dental caries, fluoride, toothpaste, tap water, bottled water.

### Введение

Кариес зубов, стоматологическая патология со значительными экономическими последствиями, распространенная во всем мире. [6] Одним из существенных факторов первичной профилактики кариеса признано использование фторидов. [2] Их эффективность в предотвращении кариеса подтверждена многочисленными научными исследованиями [1,4]. ВОЗ рекомендует оптимальную суточную дозу фторидов для взрослого человека-1,5-4,0 мг. Основным источником попадания фторида в организм человека является питьевая вода. Употребление воды с концентрацией фторида 1-1,2 мг/л., позволяет взрослому человеку получить в сутки в среднем 2-3 мг., фторида, что в свою очередь снижает риск развития кариеса в 2-4 раза.[3] Профилактика кариеса путем регулярного использования зубной пасты с концентрацией фторида от 1000 до 1500 частей на миллион (ppm) является общепризнанной практикой для людей всех возрастов. [7] Однако в последнее время стали часто возникать ситуации связанные с дезинформацией общества относительно влияния фторида.[5] Социальные сети также способствуют распространению ложной или вводящей в заблуждение информации о содержании и влиянии фторида, влияя на общественное мнение. [5] Недостаток достоверной информации по данному вопросу являясь общемировым трендом характерен так же для России и для Московского региона в частности. [3]

### Цель

Выявить путем анкетирования типы зубных паст и источники водопотребления используемые учащимися старших классов школ районов Богородское, Преображенское и Метрогородок ВАО г. Москвы. Определить осведомленность и отношение учащихся старших классов к фторидам и источникам их поступления в организм человека. На основании полученных результатов провести анализ причин и условий оказавших влияние на выбор типа зубной пасты. Определить источники водопотребления.

### Материалы и методы.

Работа проводилась в период с 20 декабря 2024 г. по 10 февраля 2025 г. Исследование проводилось на базе общеобразовательных школ: № 1360 (район Богородское), № 1505 (район Преображенское), №1035 (район Метрогородок). В исследовании принимали участие учащиеся 10-11 классов, в возрасте 16-18 лет. Анкетирование проводилось при помощи Google Docs «Принципы выбора зубной пасты. Восприятие фторида и источники его поступления в организм человека». Ссылка на данную форму была размещена в чатах старшеклассников школ 1360, 1505 и 1035 районов Богородское, Преображенское и Метрогородок ВАО г. Москвы.

Из общего количества участников анкетирования 112 человек, 23 человека имели возраст 16 лет, 39 человек – 17 лет, и 50 человек соответствовали возрастной группе 18 лет.

Из 112 участников анкетирования 54 человека (48,2%) проживают в районе Богородское, 35 человек (31,3%) в районе Преображенское, 23 человека (20,5%) в районе Метрогородок ВАО г. Москвы.

Как часто в течении года вы посещаете врача стоматолога?

112 ответов

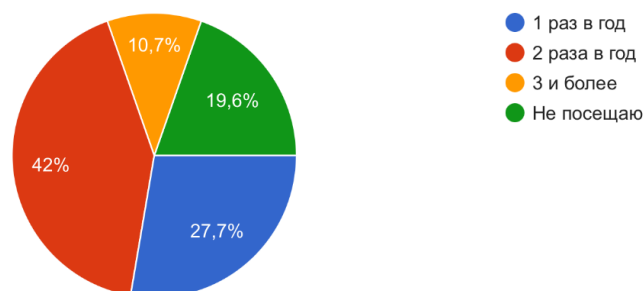


Рис.1. Диаграмма по вопросу: «Как часто в течении года вы посещаете врача стоматолога?»

Из 112 человек принимавших участие в анкетировании 47 (42%) человек посещали врача стоматолога 2 раза в год; 31 (27,7%) - 1 раз в год; 12 человек (10,7 %) 3 и более раз; 22 (19,6 %) человек не посещали врача стоматолога в течении года.

Какой зубной пастой вы пользуетесь?

112 ответов

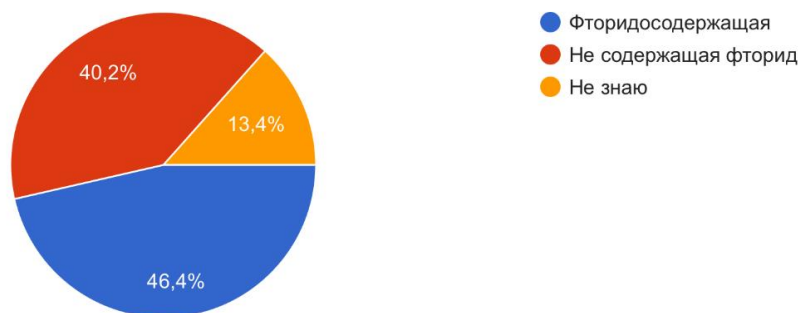


Рис.2. Диаграмма по вопросу: «Какой зубной пастой вы пользуетесь?»

Из 112 участников анкетирования 52 (46,4%) человек указали что пользуются фторидсодержащей зубной пастой; 45 (40,2%) человек пользуются зубной пастой не содержащей фторид; 15 человек или 13,4% указали что не знают состав используемой зубной пасты.

Почему вы выбрали пасту, которую используете?

112 ответов

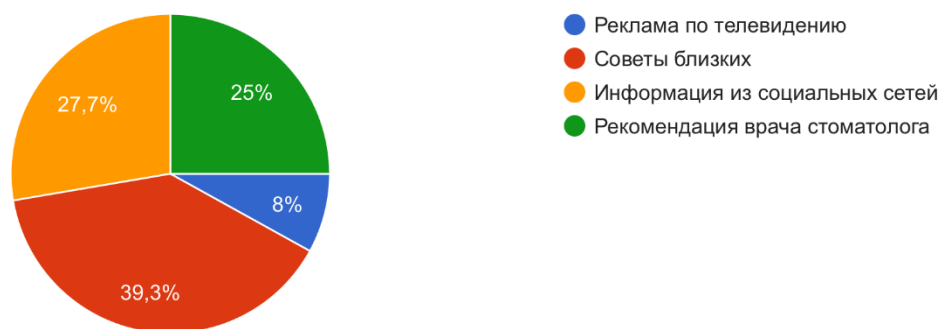


Рис.3. Диаграмма по вопросу: «Почему вы выбрали пасту, которую используете?»

Из 112 человек принявших участие в анкетировании 44 (39,3%) человек указали что при выборе зубной пасты руководствовались советом близких людей; 31 (27,7%) человек использовали информацию из социальных сетей; 28 (25%) человек следовали рекомендации врача стоматолога; 9 (8%) выбрали зубную пасту опираясь на телевизионную рекламу.

Из 112 участников анкетирования 45 (40,2%) указали, что фторид полезен для зубов; 41 (36,6%) человек ничего не знали о влиянии фторида; 26 (23,2%) человек были уверены в том, что фторид оказывает негативное влияние на зубы.

Что известно о влиянии фторида на здоровье человека?

112 ответов

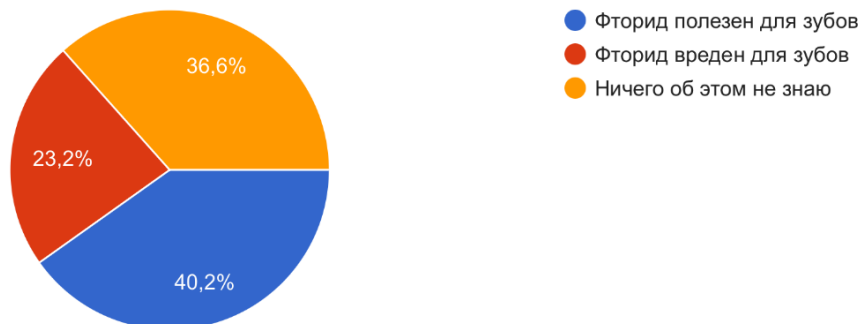


Рис.4. Диаграмма по вопросу: «Что известно о влиянии фторида на здоровье человека?»

Знаете ли вы о способах попадания фторида в организм человека?

112 ответов

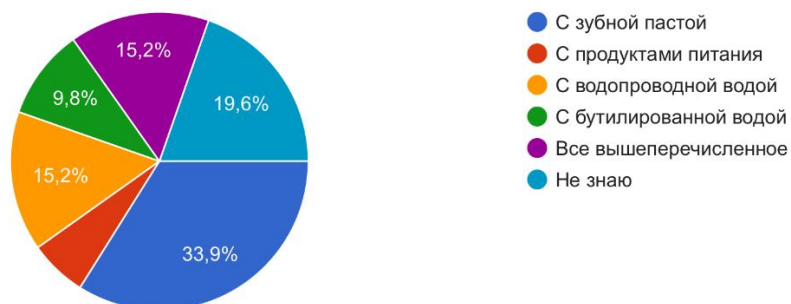


Рис.5. Диаграмма по вопросу: «Знаете ли вы о способах попадания фторида в организм человека?»

Какую воду вы употребляете?

112 ответов

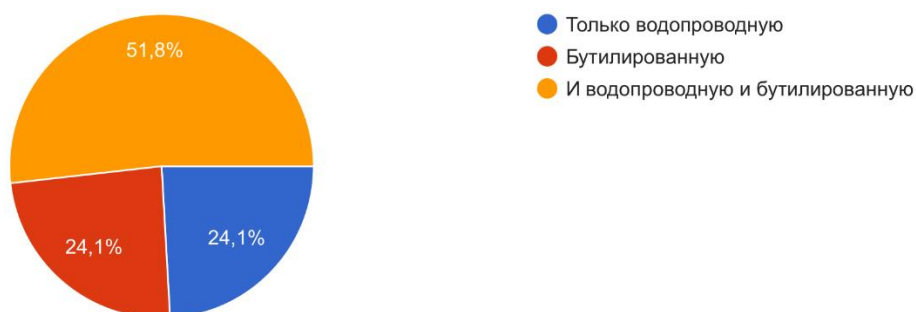


Рис.6. Диаграмма по вопросу: «Какую воду вы употребляете?»

Из 112 человек принявших участие в анкетировании 38 (33,9%) человек были уверены что фторид попадает в организм исключительно с зубной пастой; 22 (19,6%) – ничего не знали о способах попадания фторида в организм; одинаковое количество участников анкетирования по 17 (15,2%) человек указало что фторид попадает в организм человека с водопроводной водой и из множества источников; 11 (9,8%) человек указали как способ попадания фторида бутилированную воду; 7 (6,3%) человек способом попадания фторида в организм считают исключительно продукты питания.

Отвечая на вопрос об источниках водопотребления из 112 человек 58 (51,8%) указали что употребляют и водопроводную и бутилированную воду; количество участников анкетирования употребляющих только бутилированную или только водопроводную оказалось одинаковым и составило по 27 человек или 24,1%.

Знаете ли вы о содержании фторида в водопроводной воде вашего места жительства?

112 ответов

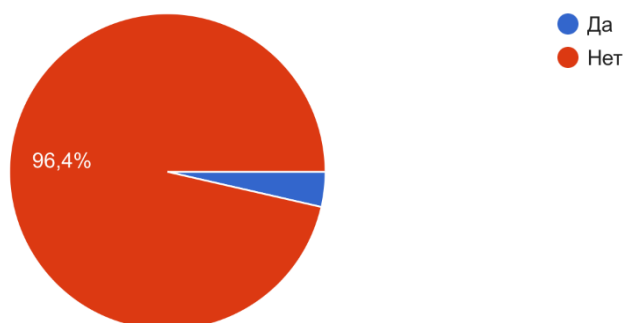


Рис.7. Диаграмма по вопросу: «Знаете ли вы о содержании фторида в водопроводной воде вашего места жительства?»

Из 112 человек принявших участие в анкетировании подавляющее большинство 108 (96,4%) отметили что они не знают уровень содержания фторида в водопроводной воде своего места жительства, и только 4 человека или 3,6 % ответили утвердительно на этот пункт анкеты.

При употреблении бутилированной воды смотрите ли вы на химический состав воды указанный на этикетке?

112 ответов

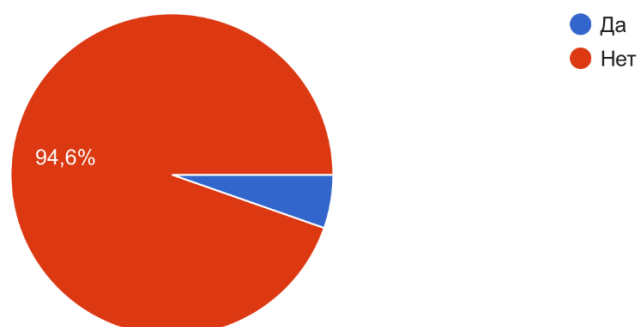


Рис.8. Диаграмма по вопросу: «При употреблении бутилированной воды смотрите ли вы на химический состав воды указанный на этикетке?»

Отвечая на данный вопрос анкеты только 6 человек или 5,4% процента участников анкетирования указали что изучают химический состав бутилированной воды указанный на этикетке; подавляющее большинство 106 (94,6%) человек не смотрят на химический состав бутилированной воды указанный на этикетке.

### Выводы

1. С целью определения потребительских предпочтений в выборе типа зубной пасты используемой для гигиены полости рта а так же источников водопотребления была разработана анкета и проведено онлайн анкетирование учащихся старших классов школ районов Богородское, Преображенское и Метрогородок ВАО г. Москвы в количестве 112 человек в возрасте от 16 до 18 лет.

2. По результатам анкетирования было установлено что наиболее используемым типом зубных паст является фторид содержащая зубная паста (46,4%). При выборе зубной пасты только 25% приняли свое решение основываясь на рекомендациях стоматолога. В (39,3%) и (27,7%) случаев респонденты руководствовались советом близких людей и информацией из социальных сетей.

3. По результатам анкетирования было установлено что (40,2%) человек владеют информацией о пользе фторида для зубов; (36,6%) человек ничего не знали о влиянии фторида; (23,2%) были уверены в том что фторид оказывает негативное влияние на зубы. Вместе с тем (33,9%) из числа анкетированных были уверены что фторид попадает в организм исключительно с зубной пастой; (19,6%) – ничего не знали о способах попадания фторида в организм; одинаковое количество участников анкетирования по (15,2%) указало что фторид попадает в организм человека с водопроводной водой и из множества источников. Только 3,6% человек отметили что знают уровень содержания фторидов в водопроводной воде, и только 5,4% анкетированных указали что изучают химический состав бутилированной воды указанный на этикетке.

4. Определяя основные источники водопотребления было установлено что подавляющее большинство анкетированных (51,8%) указали что употребляют и водопроводную и бутилированную воду; количество участников анкетирования употребляющих только бутилированную или только водопроводную оказалось одинаковым и составило по 24,1%.

### Список источников

1. Боровский Е.В., Терапевтическая стоматология. М: МИА, 2003.-С.102-103.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. М., 2003; 216.
3. Макеева И.М., Проценко А.С., Свистунова Е.Г. Стоматология. 2013;92(4):17-22.
4. Овруцкий Г.Д., Леонтьев В.К. Кариес зубов. М: Медицина 1986.-С.25-27.
5. Lotto M, Sá Menezes T, Zakir Hussain I, et al. Characterization of false or misleading fluoride content on Instagram: Infodemiology study. J Med Internet Res. 2022;24(5):e37519. [DOI] [PMC free article] [PubMed] [Google Scholar]
6. World Health Organization . Global oral health status report: towards universal health coverage for oral health by 2030 [Internet]. WHO; 2022. <https://www.who.int/team/noncommunicable-diseases/global-status-report-on-oral-health-2022> [cited 2022 Nov 18] [Google Scholar]
7. World Health Organization . WHO model list of essential medicines – 22nd list. World Health Organization. 2021. Report No.: WHO/MHP/HPS/EML/2021.02. <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-MHP-HPS-EML-2021.02> [cited 2022 Nov 28]



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

# КРИЗИС РАЗВИТИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

**ИЖАКОВСКАЯ ЮЛИАНА ВИКТОРОВНА**

магистрант

ОЧУВО «Московский инновационный университет»

**Аннотация:** в статье анализируются причины проявления кризиса развития и методы его преодоления с помощью психологической поддержки.

**Ключевые слова:** кризис развития, экзистенциальный кризис, психологическая помощь.

## DEVELOPMENTAL CRISIS AS A PSYCHOLOGICAL PROBLEM

**Izhakovskaya Juliana Viktorovna**

**Abstract:** The article analyzes the causes of the development crisis and the methods of overcoming it with the help of psychological support.

**Key words:** developmental crisis, existential crisis, psychological help.

Кризис развития человека, в том числе и экзистенциальный кризис, как особый тип кризиса развития, являются важными темами в психологии, которые активно обсуждаются в научной литературе. Такие кризисы принято считать естественными этапами человеческого существования. Например, В. Савенков рассматривает кризисы развития как неизбежные этапы в жизни каждого человека. Он утверждает, что кризис — это не только источник стресса, но и возможность для личностного роста и перестройки существующих структур личности.

В моменты кризиса человек имеет возможность перестроить свою жизнь и двигаться дальше. В. Франкл подчеркивает, что кризис — это возможность переосмыслить жизнь и найти новые смыслы. Однако, если человек не находит выхода, это может привести к апатии, ощущению одиночества и отстранённости от других, разочарование, потерю внутренней радости, тревожным состояниям и депрессии.

В этой связи человеку часто необходимо получить помощь для осознания и преодоления этих глубинных вопросов, потому как сам он находится в «тупике» и не может найти выход.

Ниже я проведу анализ причин проявления кризиса развития и методов его преодоления с помощью психологической поддержки. Кроме того, я затрону тему влияния пандемии и геополитической обстановки на возникновение кризисов у современного человека.

Итак, почему же возникает кризис развития?

Экзистенциальный кризис, как и кризис развития, возникает на пересечении внутренних и внешних факторов. В научной литературе рассматривается несколько причин возникновения таких кризисов:

По мнению некоторых ученых экзистенциальный кризис обычно переживают в зрелом возрасте – 35-50 лет. Его ещё называют «кризисом середины жизни» или «ревущие сороковые» – когда внутренне человек начинает вести отсчет собственной жизни не от «начала рождения», а «до смерти». В. Франкл в своей работе "Человек в поисках смысла" подчеркивает, что экзистенциальный кризис возникает, когда человек теряет связь с тем, что придает его жизни значение и затрагивает его глубочайшие экзистенциальные вопросы, связанные с поиском смысла жизни, идентичности, свободы и ответственности. [1]

Считается, что повседневные события не могут спровоцировать экзистенциальный кризис, так как этот тип кризиса следует за глубоким отчаянием или ситуацией, которая ставит под сомнение спо-

соб жить так, как жил до этого. Это может быть связано с утратой любимого человека, отношений, работы, здоровья, молодости или других ценностей, которые перестали быть таковыми.

Экзистенциальный кризис в большей степени касается внутреннего мира человека, его духовных и философских переживаний. Это кризис, который затрагивает переживание личной свободы, поиска смысла жизни, осознания своего места в мире и понимания своей смертности. Это кризис глубоких внутренних преобразований, которые требуют переосмысления своей жизни и существования.

Экзистенциальный кризис связан с осознанием личной ответственности за свой выбор, за свою жизнь. В момент кризиса человек сталкивается с трудностью выбора и принятием ответственности за последствия этих выборов. Эта осознанная свобода выбора часто вызывает тревогу и сомнения.

Примером психологического кризиса развития может послужить ситуация, когда человек обнаруживает, что достиг многого, но не чувствует удовлетворения, ощущается несоответствие ожиданий и реальности (Абрахам Маслоу), то есть все его достижения не дают ему ощущение настоящего смысла, тогда он теряет опору и покой.

К середине лет человек, как правило, уже создает собственную структуру жизни (семья, работа, окружение), в среднем (в 42 года), для человека это вершина его карьеры, возраст последнего расцвета и в этот период начинается утрата смыслов бытия. Человек часто задается вопросом: "И это все? А что дальше?" (Эрик Эриксон, теория психосоциального развития). Он начинает искать ответы на вопросы о смысле своей жизни: «Зачем я живу?», «Какую роль я играю в обществе и в мире?», «Что я могу дать миру?». Люди в этом возрасте часто чувствуют, что живут "для общества" (работа, семья), но не "для себя". Это тоже часть процесса личностного развития. Этап жизни «для себя» предполагает поиск новых смыслов и целей, что может быть сложным в условиях социальных ожиданий.

Кризис развития в более широком смысле может включать кризисы, связанные с социальной или эмоциональной адаптацией, а также с личностными достижениями. Например, кризис подросткового возраста, или период ранней взрослости (20-30 лет) - столкновение с вопросами самореализации, карьеры, создания семьи и личной идентичности, кризис старости, который подразумевает критику и переоценку пройденного пути, страх перед старостью и смертью, кризис «опустевшего гнезда», когда дети выросли и покинули родительский дом. Эти кризисы могут быть связаны с изменениями в социальных ролях, трудностях в отношениях, изменении восприятия времени.

Последние исследования показывают, что социальные сети и культура успеха создают завышенные ожидания, люди сталкиваются с постоянным внешним давлением, потребностью соответствовать чужим ожиданиям и фильтрам, что тоже приводит к сомнениям в собственной значимости и ценности. В современном мире это усугубляется глобализацией, цифровизацией и ускорением темпа жизни, мир требует от человека быстрых решений, которые часто оказываются непосильными. Это создает давление, которое влияет на психику и самовосприятие что приводит к ощущению "пустоты" (Г. Иванченко).

Ученые (например, Д. Леонтьев) отмечают, что пандемия «Covid 2019» стала триггером для переосмысления жизненных приоритетов, необходимость приспосабливаться к новым типам взаимодействия через современные технологии «выбила почву из-под ног» у людей, особенно старшего поколения. Ощущение изоляции породило много тревоги. А беспокойная, в настоящее время, геополитическая обстановка усиливает эти переживания, подталкивая людей к переосмыслению своих ценностей и целей. [4]

Подводя итог причин возникновения состояния кризиса развития следует отметить, что у человека всегда есть выбор и этот выбор определяется как - кризис может стать точкой роста или и началом деградации?

Именно в такие моменты человек может получить помощь через психологическую поддержку у специалиста.

Далее я приведу подходы и методы помощи в ситуациях переживания кризиса развития. В современных учебниках и пособиях по психологии рассматриваются различные подходы помощи людям, переживающим кризис развития и экзистенциальный кризис. Остановимся на тех методах, которые психологи могут использовать:

Экзистенциальный анализ и Логотерапия (Виктор Франкл) - это один из подходов к работе с экзи-

стенциальным кризисом. В. Франкл считал, что осознание смысла жизни — это ключ к преодолению кризиса. Помощь заключается в том, чтобы помочь человеку найти новый смысл в жизни, даже если обстоятельства не изменяются. Основную идею экзистенциального анализа можно свести к максиме: «живи так, словно живешь во второй раз, а в первый испортил все, что только можно было испортить». [2]

Логотерапия помогает человеку найти смысл даже в самых трудных ситуациях. Психолог помогает человеку осознать, что он может быть автором своей жизни, помогает принять свою свободу, ответственность и одиночество, а не быть пассивным наблюдателем. Разворачивает человека прочь от своих страхов – лицом к личным задачам жизни.

Гуманистическая психология А. Маслоу, здесь акцент делается на самореализации и потребности человека в достижении своей полной потенции. Помощь заключается в поддержке процесса самоактуализации, поиску внутренней гармонии и принятия себя. Психолог помогает человеку осознать свои истинные потребности и стремления, а также найти пути для их реализации. Это может включать в себя: [3]

- постановку личных целей, которые соответствуют внутренним ценностям человека;
- развитие творческих способностей и поиск новых способов самовыражения;
- помощь в преодолении страхов и ограничений, которые мешают самореализации.

Гуманистическая психология делает акцент на развитии самосознания и рефлексии. Это помогает человеку лучше понять свои чувства, мотивы и цели.

Клиент-центрированная терапия (Карл Роджерс) - это гуманистический подход в психотерапии, который фокусируется на создании условий для личностного роста и самоактуализации клиента. [6]

Основная идея заключается в том, что каждый человек обладает внутренними ресурсами для решения своих проблем и достижения гармонии, а задача психолога - создать благоприятную среду для раскрытия этих ресурсов. Суть клиент-центрированной терапии – это акцент на клиенте: клиент является главным действующим лицом в процессе терапии. Психолог не дает советов, не интерпретирует поведение клиента и не ставит диагнозов, вместо этого он помогает клиенту самостоятельно находить ответы на свои вопросы.

Терапия направлена на то, чтобы человек почувствовал себя услышанным, принятым и понятным, психолог принимает его таким, какой он есть, без осуждения или оценки. Это создает безопасную атмосферу, в которой человек может свободно выражать свои мысли и чувства. Психолог стремится глубоко понять внутренний мир человека, его переживания и эмоции. Эмпатия помогает человеку почувствовать, что его чувства важны и значимы, помогает исследовать свои чувства, мысли и поведение, чтобы лучше понять себя и свои потребности.

Психоанализ и психодинамическая терапия - это направления психотерапии, основанные на идеях Зигмунда Фрейда и его последователей. Они фокусируются на исследовании бессознательных процессов, которые влияют на поведение, эмоции и мысли человека. Основная идея заключается в том, что многие наши проблемы (тревога, депрессия, неврозы) вызваны бессознательными конфликтами, которые возникли в раннем детстве. Эти конфликты могут быть связаны с подавленными желаниями, травмами или неразрешенными эмоциональными переживаниями.

Психоанализ уделяет большое внимание раннему детскому опыту, особенно отношениям с родителями или значимыми фигурами. Считается, что эти отношения формируют личность и влияют на поведение во взрослой жизни. Психоанализ изучает, как человек использует защитные механизмы (например, вытеснение, проекцию, рационализацию), чтобы справляться с внутренними конфликтами и тревогой. Психолог проводит работу с бессознательными процессами и внутренними конфликтами, которые могут проявляться в виде кризисов.

Психоанализ и психодинамическая терапия обычно являются долгосрочными методами, которые могут длиться месяцы или даже годы. Это связано с глубиной работы и необходимостью постепенного осознания бессознательных процессов.

Гештальт-терапия - это направление психотерапии, основанное Фрицем Перлзом, которое фокусируется на осознании текущего момента «здесь и сейчас» и завершении незавершенных гештальтов (незавершенных ситуаций или эмоций). Гештальт-терапия помогает человеку лучше понять свои по-

требности, эмоции и поведение, а также научиться брать ответственность за свою жизнь. [7]

Психолог помогает человеку осознать, что он чувствует и переживает прямо сейчас, вместо того чтобы фокусироваться на прошлом или будущем.

Незавершенные гештальты - это незавершенные ситуации, эмоции или отношения из прошлого, которые продолжают влиять на настоящее. Психолог предлагает человеку «завершить» эти ситуации, например, выразить невысказанные чувства или проиграть диалог с человеком, с которым связана незавершенная ситуация. Гештальт-терапия рассматривает человека как целостную личность, где тело, эмоции и мысли взаимосвязаны. Психолог помогает интегрировать все аспекты своей личности.

Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) используется для работы с негативными мыслями и убеждениями, которые усугубляют кризис. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) помогает изменить деструктивные мысли и поведение, которые усиливают кризис. В экзистенциальном кризисе может быть полезной для пересмотра негативных установок и стереотипов, которые мешают человеку строить более продуктивное восприятие себя и мира вокруг. Важен акцент на изменении негативных мыслей, установок и убеждений, связанных с переживаниями бессмысленности жизни. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) помогает людям в кризисах развития изменить деструктивные паттерны мышления, связанные с самооценкой, отношениями с окружающими и восприятием себя. [5]

Творчество и арт-терапия позволяют выразить эмоции и найти новые способы самовыражения. Психолог помогает человеку интерпретировать его творчество, чтобы лучше понять свои эмоции, конфликты и потребности. Однако интерпретация всегда делается с осторожностью, чтобы не навязать человеку свои идеи.

Психолог предлагает человеку выполнить определенные творческие задания, которые соответствуют его потребностям и целям терапии.

Примеры заданий:

- ✓ нарисовать свои эмоции;
- ✓ создать коллаж, отражающий мечты или страхи;
- ✓ слепить фигуру, символизирующую внутреннее состояние.

Если человек нарисовал темные цвета и хаотичные линии, психолог может спросить: «Какие эмоции вы испытывали, когда рисовали это?»

Психолог наблюдает за процессом творчества, не вмешиваясь, но оказывая поддержку. Он помогает человеку чувствовать себя комфортно и свободно в процессе самовыражения.

Таким образом, мы видим, психологическая помощь в период кризиса развития — это процесс, требующий индивидуального подхода, тщательной работы с переживаниями и идентичностью. Есть действенные способы помочь человеку в трудной жизненной ситуации, от него лишь требуется сказать жизни: - «Да!».

#### Список источников

1. Франкл, В.Э. Человек в поисках смысла: [Сборник]: Пер. с англ. и нем. / В. Франкл; Общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева; Вступ. ст. Д. А. Леонтьева [с. 5-21]. - Москва: Прогресс, 1990. - 366,[1] с.
2. Франкл, В.Э. Логотерапия и экзистенциальный анализ [Текст]: статьи и лекции / Виктор Франкл; пер. с нем. [Олег Сивченко]. - Москва: Альпина нон-фикшн (АНФ), 2016. - 342 с.
3. Маслоу, А.Г. Мотивация и личность [Текст] / Абрахам Маслоу; [пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина]. - 3-е изд. - Москва [и др.]: Питер, 2013. - 351 с.
4. Леонтьев, Д.А.. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д. А. Леонтьев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Смысл, 2019. - 582, [1] с.
5. Иванченко, Г. В. Забота о себе: история и современность Издательство: Смысл, 2009 г.
6. Роджерс, Н. Творческая связь [Текст]: исцеляющая сила экспрессивных искусств / Натали Роджерс; пер. с англ. Александра Орлова. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 329 с.
7. Перлз, Ф. Теория гештальттерапии. - М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2004 — 384 с.

УДК 159.99

# НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ПОДРОСТКА

**ЖИРНОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА**

магистр

ОЧУВО «Московский инновационный университет»

**Аннотация:** в статье исследуется, как практики семейного взаимодействия (распределение обязанностей, открытый диалог, совместное решение проблем) влияют на формирование жизненной позиции подростка.

**Ключевые слова:** устойчивость, семья, подросток, ответственность, поведение, жизненная позиция, ценность.

## FEATURES OF PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF ADOLESCENTS

**Zhirnova Yana Sergeevna**

**Abstract:** the article examines how family interaction practices (assignment of responsibilities, open dialogue, joint problem solving) affect the formation of a teenager's life position.

**Key words:** sustainability, family, teenager, responsibility, behavior, life position, value.

Семья — первый социальный институт, где подросток усваивает ценности, модели поведения и отношение к жизни. Практическая работа в семье, включающая ежедневное взаимодействие, обязанности и совместные активности, играет ключевую роль в формировании жизненной позиции подростка. Эта позиция определяет его подход к преодолению трудностей, отношение к окружающим и выбор жизненных целей. Рассмотрим основные направления семейной работы, которые способствуют её развитию:

1. Совместные обязанности и ответственность. Известный психолог Лев Выготский в своей теории «зоны ближайшего развития» подчёркивал, что дети учатся ответственности через сотрудничество со взрослыми, выполняя задачи, которые пока не могут осилить самостоятельно. По мнению психолога Мадлен Левин, регулярное участие в семейных делах формирует у подростка чувство компетентности, что критически важно для их самооценки. Привлечение подростка к выполнению домашних дел (уборка, готовка, уход за питомцами) учит ответственности и самостоятельности. Важно распределять задачи с учётом возраста, постепенно увеличивая их сложность. Например, доверить планирование семейного бюджета на неделю или организацию семейного мероприятия. Это развивает навыки тайм-менеджмента и понимание ценности труда. Важно так же обсуждать последствия невыполнения задач, подчёркивая важность вклада каждого члена семьи.

2. Открытое общение и обсуждение ценностей. Эрик Эриксон, автор теории психосоциального развития, утверждал, что открытый диалог в семье помогает подростку сформировать чёткую систему ценностей. Регулярные семейные беседы на морально-этические темы (справедливость, честность, уважение) помогают подростку сформировать собственную систему ценностей. Дискуссии о текущих событиях, книгах или личном опыте учат критическому мышлению и эмпатии. Родители могут исполь-



зовать «примеры из жизни», чтобы показать, как принципы применяются на практике.

Психолог Джон Готтман, подчёркивает, что «семьи, практикующие активное слушание, воспитывают эмоционально интеллектуальных детей, способных к эмпатии». Нужно устраивать «семейные вечера» с обсуждением фильмов или новостей, поощрять подростка выражать мнение, даже если оно отличается от вашего.

3. Участие в принятии решений. Вовлечение подростка в обсуждение семейных вопросов (планирование отпуска, покупки, переезд) укрепляет его уверенность в себе и чувство значимости. Это учит анализировать последствия решений и учитывать интересы других. Например, совместный выбор образовательного учреждения для подростка демонстрирует уважение к его выбору. Проводя ежемесячные «семейные советы» с повесткой дня и предоставлять подростку право голоса в вопросах, которые его напрямую касаются, оказывает глубокое влияние на его становление личности и четко определяет его жизненную позицию.

По мнению Дианы Баумринд, известная своей классификацией стилей воспитания, отмечала, что авторитетный стиль (сочетающий поддержку и разумный контроль) наиболее эффективен для развития самостоятельности. Её исследования показывают, что подростки, вовлечённые в семейные решения, демонстрируют более высокую уверенность в себе.

4. Культурно-образовательные активности. Теория Альберта Бандуры о социальном обучении утверждает, что подростки перенимают модели поведения через наблюдение и участие в социальных практиках. Совместное посещение музеев, театров, мастер-классов или волонтерство, расширяет кругозор и формирует активную гражданскую позицию. Такие активности развивают любознательность и социальную ответственность.

Михай Чиксентмихайи, автор концепции «потока», отмечает: «Совместные культурные активности создают условия для «потока» — состояния глубокой вовлеченности, которое формирует внутреннюю мотивацию и интерес к миру». Например, участие в экологических проектах учит заботе о планете, а также создание традиций «культурного выходного» раз в месяц и поддержание инициативы подростка, даже если они выходят за рамки семейных привычек, помогают быть активным и «включенным» в жизнь.

5. Эмоциональная поддержка и личный пример. Подросток перенимает модель поведения родителей, наблюдая за их реакциями на стресс, отношением к работе и окружающим. Открытое выражение эмоций, поддержка в неудачах и празднование успехов создают доверительную атмосферу. По мнению психолога Брене Браун, когда родители делятся своими неудачами, они учат подростков, что уязвимость — не слабость, а основа смелости. Например, родитель, который умеет признавать ошибки, учит подростка устойчивости.

6. Преодоление трудностей вместе. Мартин Селигман, основатель позитивной психологии, связывает способность к преодолению трудностей с развитием «выученного оптимизма». Подростки из семей, практикующих совместное решение проблем, реже проявляют девиантное поведение. По словам Анжелы Ли Дакворт, автора термина «грити» (настойчивость), отмечает: «Совместное преодоление кризисов учит подростков, что усилия важнее врождённых талантов». Совместное решение проблем (финансовые сложности, конфликты, болезни) показывает подростку, что трудности — часть жизни, а не тупик. Важно демонстрировать конструктивный подход: поиск решений вместо жалоб. Например, семейный «мозговой штурм» по сокращению расходов учит креативности. Родителям нужно делиться историями преодоления сложностей из своего прошлого. Это укрепит у ребенка веру в себя и доверие к родителям.

Жизненная позиция подростка — это зеркало семейных ценностей и практик. Система открытого общения, доверия, совместного труда и поддержки создаёт прочную основу для формирования ответственного, чуткого и проактивного человека. Родителям важно оставаться гибкими, учитывая индивидуальность подростка, но придерживаться ключевого принципа: «Мы делаем это вместе, чтобы ты мог делать это сам». Именно в таких условиях подросток обретает внутренний стержень, готовность к самореализации и умение влиять на мир вокруг себя. Как метко выразился психолог Юлия Гиппенрейтер: «Ребёнок учится не словами, а атмосферой, которую вы создаёте».

## Список источников

1. Психология и развития человека. М.: Смысл - Л.С. Выготский, 2005, 512 с.
2. Детство и общество. СПб.: Ленато – Э. Эриксон, 2000, 416 с.
3. Поток: Психология оптимального переживания. М Альпина Пабlishер.: – М. Чиксентмихайи. АНН, 2011, 464 с.
4. Выученный оптимизм: Как изменить свое сознание и жизнь. М.: Альпина Пабlishер. – М. Селигман, 2006, 352 с.

УДК 159.9

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

АРШЕВСКАЯ ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА,  
ШАРУДА АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ,  
ЯРМОНОВА ВЛАДИСЛАВА ВЛАДИМИРОВНА

студенты  
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

*Научный руководитель: Спирина Мария Леонидовна*  
кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

**Аннотация:** данная статья анализирует концепцию инклюзивного образования, рассматривая её ключевые аспекты, вызовы и перспективы с позиций педагогики и психологии. Особое внимание уделяется проблемам адаптации образовательного процесса к потребностям детей с особыми образовательными потребностями (ООП) и созданию инклюзивной среды, способствующей успешной социализации всех учащихся.

**Ключевые слова:** инклюзивное образование, особые образовательные потребности (ООП), инклюзивная среда, дифференцированное обучение, педагогика, психология, социализация, адаптация.

## INCLUSIVE EDUCATION: CHALLENGES AND PROSPECTS FROM THE POINT OF VIEW OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Arshavskaya Valentina Vasilyevna,  
Haruda Artem Andreevich,  
Yarmonova Vladislava Vladimirovna

*Scientific adviser: Spirina Maria Leonidovna*

**Abstract:** This article analyzes the concept of inclusive education, considering its key aspects, challenges and prospects from the standpoint of pedagogy and psychology. Special attention is paid to the problems of adapting the educational process to the needs of children with special educational needs and creating an inclusive environment conducive to the successful socialization of all students.

**Keywords:** inclusive education, special educational needs, inclusive environment, differentiated learning, pedagogy, psychology, socialization, adaptation.

Инклюзивное образование – это образовательная философия, направленная на создание единой системы образования, в которой все учащиеся, независимо от их способностей, потребностей и особенностей, обучаются вместе в одной образовательной среде. Переход к инклюзии требует значительных изменений в педагогическом подходе, организации учебного процесса и создании благоприят-

ного психологического климата. Данная статья рассматривает вызовы и перспективы инклюзивного образования с позиций педагогики и психологии, анализируя необходимые преобразования и преодоление возникающих трудностей [1].

Вызовы инклюзивного образования:

Переход к инклюзии сопряжен с рядом серьезных вызовов:

Недостаточная подготовка педагогов: многие учителя не обладают необходимыми знаниями и навыками для работы с детьми, имеющими ООП. Отсутствие специальных методик, программ и достаточных ресурсов для обучения педагогов становится основной проблемой.

Отсутствие адаптивной инфраструктуры: многие школы не оборудованы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это касается как физической доступности зданий, так и наличия необходимого специального оборудования и материалов.

Недостаточная поддержка со стороны родителей: некоторые родители боятся доверить своих детей с ООП инклюзивному образованию, опасаясь недостатка внимания и индивидуального подхода. Необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей.

Социальная стигматизация: дети с ООП часто сталкиваются со стигматизацией со стороны сверстников и общества в целом. Это может приводить к социальной изоляции и низкой самооценке.

Недостаточное финансирование: реализация инклюзивного образования требует значительных финансовых вложений, включая подготовку педагогов, адаптацию инфраструктуры и создание специальных образовательных программ [2].

Перспективы инклюзивного образования:

Несмотря на значительные вызовы, инклюзивное образование открывает широкие перспективы:

Повышение качества образования для всех учащихся: инклюзивная среда способствует развитию у всех детей навыков сотрудничества, толерантности, эмпатии. Дети с ООП также получают лучший доступ к образованию.

Социализация детей с ООП: инклюзивное образование способствует успешной социализации детей с ООП, развитию их коммуникативных навыков и самостоятельности.

Развитие инклюзивной культуры: инклюзивное образование способствует формированию инклюзивной культуры в обществе, признанию права каждого человека на образование и равные возможности.

Расширение возможностей для самореализации: инклюзивное образование дает детям с ООП возможность самореализации и достижения своих потенциальных возможностей.

Развитие педагогической компетенции: внедрение инклюзивного образования стимулирует развитие педагогической компетенции, поиск новых методов и технологий обучения [3].

Инклюзивное образование, предполагающее совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их сверстников без ОВЗ, способствует не только успешной социализации детей с ОВЗ, развитию их коммуникативных навыков и самостоятельности, но и формированию толерантного и инклюзивного общества в целом. Этот процесс обусловлен несколькими взаимосвязанными механизмами.

Во-первых, инклюзивная среда обеспечивает естественное взаимодействие детей с ОВЗ с нейротипичными сверстниками, что способствует развитию их социальных навыков, таких как эмпатия, сотрудничество и коммуникация в разнообразных контекстах. В

о-вторых, совместное обучение стимулирует адаптацию детей с ОВЗ к требованиям социальной среды и способствует развитию их самостоятельности в выполнении повседневных задач и принятии решений.

В-третьих, инклюзивное образование формирует у нейротипичных детей понимание и принятие индивидуальных особенностей, развивает их эмпатию и терпимость к людям с ограниченными возможностями, способствуя формированию инклюзивной культуры [4].

Однако, эффективность инклюзивного образования напрямую зависит от наличия адекватных ресурсных возможностей, включая специально подготовленных педагогов, адаптированную учебную программу и индивидуальные планы развития для каждого ребенка с ОВЗ. Недостаток этих ресурсов может свести на нет потенциальные преимущества инклюзии, приводя к перегрузке учителей, недоста-

точной поддержке детей с ОВЗ и негативному опыту как для самих детей с ОВЗ, так и для их сверстников. Поэтому, дальнейшие исследования должны быть направлены на выявление оптимальных моделей инклюзивного образования, учитывающих специфику ОВЗ, возрастные особенности детей и доступные ресурсы. Необходимо также разработать эффективные методики подготовки педагогов к работе в инклюзивной среде и механизмы мониторинга эффективности инклюзивного образования, обеспечивающие объективную оценку его влияния на развитие всех участников образовательного процесса.

Педагогические и психологические аспекты:

Педагогическая задача состоит в разработке и применении дифференцированных методов обучения, учитывающих индивидуальные потребности каждого учащегося. Психологическая поддержка необходима как для детей с ООП, так и для их сверстников и педагогов. Это включает в себя профилактику стресса, развитие эмоционального интеллекта, формирование толерантности и принятие различий [5].

Инклюзивное образование – это сложный и многогранный процесс, требующий системного подхода и решения многих проблем. Однако, перспективы инклюзии значительны и направлены на создание более справедливого и эффективного образования для всех детей. Для успешной реализации инклюзивного образования необходимо постоянное совершенствование педагогических методик, психологической поддержки и создание благоприятной инфраструктуры. Ключевым фактором является повышение компетентности педагогов и формирование инклюзивной культуры в обществе.

#### Список источников

1. Попова Е. В. Педагогика и психология инклюзивного образования //учебно-практическое пособие/ЕВ Попова.–Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та. – 2016.
2. Ахметова Д. З. и др. Педагогика и психология инклюзивного образования. – 2013.
3. Крыжановская Л. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования. – Litres, 2022.
4. Кон И.С. Психология юношеского возраста: проблема формирования личности / И.С. Кон. – М., 2006. – 175 с.
5. Ливенцева Н. А. Обзор современных зарубежных исследований по проблемам инклюзивного образования //Психологическая наука и образование. – 2011. – Т. 16. – №. 3. – С. 114-121.

© В.В. Аршевская, А.А. Шаруда, В.В. Ярмонова

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ



УДК 130.2

# КУЛЬТУРНАЯ ПАРАДИГМА РОССИЙСКОГО ТРАДИЦИОНАЛИЗМА КАК АНТИТЕЗА ЗАПАДНОЙ ИДЕОЛОГИИ

**ЗАБОРИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА**студентка 3 курса направления подготовки Юриспруденции  
Ставропольского филиала Президентской академии*Научный руководитель: Агамов Александр Александрович,  
д.ф.н., профессор  
Ставропольского филиала Президентской академии*

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются актуальные проблемы современной отечественной культуры, ценностные доминанты вузовского образования, нравственные основания отечественной культуры и духовности, возрождения этических канонов российского просвещения и воспитания подрастающего поколения, формирования чувства патриотизма у молодежи и упрочения исконных семейных устоев.

**Ключевые слова:** культура, духовность, нравственные ценности, аксиология, традиционализм, молодежь, семейные устои.

## AXIOLOGY OF HIGHER EDUCATION AND RUSSIAN TRADITIONALISM

**Zaborina Anastasia Sergeevna***Scientific adviser: Agamov Alexander Alexandrovich*

**Annotation:** this article examines the current problems of modern Russian culture, value dominants of higher education, moral foundations of Russian culture and spirituality, the revival of the ethical canons of Russian education and upbringing of the younger generation, the formation of a sense of patriotism in young people and the strengthening of traditional family foundations.

**Keywords:** culture, spirituality, moral values, axiology, traditionalism, youth, family foundations.

Гуманизм, культура и духовность не существует в законченном виде ни в одной из систем ценностей современного общества. Образование и воспитание ни в коей мере не может быть оторвано от нравственных ценностей и исторической традиции каждого народа. Инновационные технологии XXI-го века породили ситуацию значительного отрыва новых систем образования от прежней культурной, исторической и национальной традиции. Из-за этого значительно нивелируется главная цель традиционной отечественной культуры и ее исконных просветительских канонов – стремление сформировать всесторонне развитую творческую личность, воспитанную на опыте всех прошлых поколений, соизмеряющих знания с нравственностью.

Некогда хваленая Болонская система оказалась на деле хитрой уловкой для оттока российских кадров и внедрения прозападной идеологии. Более двух десятилетий кряду заокеанский «мировой гегемон» предлагал нам с ходу заменить фундаментальные основы и социальную значимость отече-

ственного образования, с его многопрофильной специализацией, на новомодный западный фетиш, под его набившем оскмину шаблонным названием – коммерческие образовательные услуги. И все эти шаблонные словопрения о дивном новом «мире без границ» звучали лишь для того, чтобы сливать в свою копилку чужой интеллектуальный потенциал и лучшие национальные кадры России.

Переход к Болонской системе высшего образования привел к массовому оттоку наиболее перспективных студентов из России и в итоге – к нехватке квалифицированных кадров специалистов в ряде ведущих отраслей российской экономики. С повсеместным включением нашей страны в Болонский процесс стали доминировать новые образовательные направления, далеко не всегда нацеленные на стратегические задачи отечественного производства в самой России, а скорее ориентированные на потребности европейского рынка кадров и услуг.

Кризисная ситуация, сложившаяся в духовно-нравственной сфере культурного универсума, являющегося интегрированной мировой социальной системой, сопровождается резким обострением идеологических и межэтнических противоречий, что не может не вызывать тревогу о будущем человеческого сообщества. Эсхатологические прогнозы экономического коллапса и роста конфликтогенных факторов техногенной культуры, ведущих к планетарному катаклизму, диктуют настоятельную необходимость возврата к традиционным формам отечественных социальных и культурных взаимодействий, прежде всего политических, правовых, экономических и духовно-нравственных. В этих условиях именно высшее образование призвано стать тем социальным институтом, который наиболее живо реагирует на все общественные изменения и является реальным гарантом сохранения исконных отечественных культурных традиций, включая национальные искусства, народные ремесла и старинные семейные устои.

Вместе с тем, мы склонны полагать, что отсутствие стабильности существующих социальных систем вполне может быть интерпретировано как следствие поиска социумом собственной идентичности, переходом к новой духовно-нравственной и ценностной системе. Сегодня образование должно не только давать знания, накопленные в богатом историческом прошлом России, но и осмысливать узловые политические и духовно-нравственные проблемы современности, возникающие в условиях прозападной социокультурной глобализации, исторического нигилизма и отрицания святости семейных ценностей. Это идеологически, политически и фактически непосредственно связано с созданием принципиально «нового мирового порядка» на нашей планете, который напрямую диктуется агрессивными имперскими амбициями США и рядом стран Западной Европы.

Именно поэтому, в сложившихся социокультурных условиях создание целостной концепции традиционного российского образования предполагает развернутую критику прозападной образовательной системы, далеко не всегда учитывающей насущные потребности будущего. Сегодня возникла настоятельная необходимость критического осмысления наличной системы образования с точки зрения широко понимаемых перемен в развитии всей мировой цивилизации, включая сюда и весь комплекс социально-экологических проблем.

Мы считаем, что именно эти принципы должны быть отражены в новой концепции традиционного российского образования, которая предполагает радикальные перемены в системе высшего образования, включая в себя и объективную необходимость повышения исторического, патриотического, нравственного и экологического компонента на всех уровнях и во всех формах образовательного процесса. Не стоит также забывать, что православная самоидентичность российского этноса постоянно выступала залогом укрепления государственной целостности и культурного единства всех народов России.

Культура современного российского общества – это, прежде всего, ее единая органическая целостность, общность нации, хозяйства, религии и государственности. Уклады жизни и их понимание в различных сообществах не являются единообразными. В функционально обусловленных профессиональных группах и социальных классах они принимают различные оттенки. Уклады жизни всегда одинаково соотносятся с цельностью, тотальностью жизни и ее отношений с окружающим миром. Аналогично толкования существующего рассматривают жизнь в единстве и целостности настоящих отношений и оценивают ее как удавшуюся или неудавшуюся в перспективе на весь жизненный процесс пассионарности национальной культуры.

Культурные традиции вкупе с их исторической преемственностью обеспечивают не только неразрывную связь поколений, но и упрочение национальной и гражданской идентичности, того внутреннего культурного ядра, который зачастую именуют «духом народа» или священным «сердцем Отечества».

Подобный «дух народа» в российской культуре имеет давние истоки и связывает воедино национальные, религиозные, военно-патриотические, нравственные и художественные компоненты. В единой культуре народов России всегда наблюдался исторический синкретизм самосознания и творческой деятельности, который создавался веками, но также мог быть разрушен вмиг необдуманной национальной политикой или вмешательством извне.

Именно поэтому, консолидирующим началом в любых масштабных реформах российского общества всегда выступали объекты материальной и духовной культуры. Они соединяли и цементировали национальное самосознание русского народа прочнее и долгие, чем конъюнктурные тенденции «поспешного схватывания» западных инноваций. Даже семейные устои на уровне обыденного сознания зачастую играли более значительную роль в интеграции российского этноса, чем технические новшества или чисто экономическая выгода.

Поэтому именно сегодня, активные ремонтные и реставрационные работы на сотнях исторических памятников культуры, религии, зодчества и живописи консолидируют российское национальное самосознание и тот самый «дух народа» намного лучше, чем пропагандистские уловки западных политиков, расцвечивающих «преимущества» американской демократии и нетрадиционного образа жизни.

Но помимо неусыпных стараний по сохранению исторического и культурного наследия, не менее важно обеспечивать максимально широкую доступность к памятникам культуры, дабы культурное достояние всех наций и народностей России было одновременно высоко достойным и при этом воистину народным.

В этом плане особую значимость приобретает народное творчество, обычаи и верования, фольклор и танцевальное искусство малых народностей России, старинные виды национальных ремесел и художественного творчества, а также исконное рукоделие и народные промыслы самых отдаленных российских регионов.

Единство субъекта, объекта и сознательной жизни личности в культуре, которое присутствует во всех его отношениях с другими субъектами и с окружающим миром, выдвигает требование целостности и единства культурного понимания существующего, даже если весь в совокупности объективный дух реализуется не в каждом отдельном индивиде, не в каждом субъективном духе. Культура общества образует целостность духовной сферы в науке, экономике и искусстве, где она получает свое развитие. Культура не может быть единообразной, унифицированной, ей необходимо быть органичной. Современные плюралистические общества демонстрируют более высокую степень многообразия и противоречивости. Но и плюралистическая культура разворачивается в органических целостных образованиях, которые разрабатывают модели и оценочные критерии во всех трех областях культуры.

Культура любой эпохи и общества образует единую парадигму, в которой различные вариации и спонтанные образования объединяются в одну основную мелодию. Переход к постмодерной культуре обнаруживает признаки смены парадигмы, так как повсеместно становятся заметны постмодерные черты во всей целостности культуры. В самом общем виде указанную смену парадигмы можно обозначить следующим образом: господство в обществе технико-экономических теорий и решений сменяется преобладанием решений, ориентированных на национальный контекст и обусловленных собственной культурой.

При этом любые формы правления и смешанного рыночного хозяйства, которые дают особую свободу спонтанному развитию воли индивида, а также общих экономических потребностей и культурной самоориентации социума в целом, в большей степени, чем авторитарные и планово-хозяйственные системы, оказываются вынужденными обращаться к консолидирующей силе Церкви и православной религии. С другой стороны, притязания религии на универсальную значимость также не согласуются со стремлением государства поставить культуру себе на службу, а скорее использовать ее внутреннюю консолидирующую силу, ее традиционные каноны духовности и нравственности, а также

вековые устои семейного воспитания.

Уникальность и неповторимость национальной культуры России исторически обусловлена богатством и многообразием культурных традиций почти двухсот этнических групп, издревле проживающих на ее огромной территории. Мозаичное переплетение множества национальных культур, в том числе и малых народностей, с вековой инкрустацией российской культуры в виде дополнительных наслоений из религиозных обрядов и верований, а также местных обычаев.

Вот потому-то нам сейчас столь насущно необходимо, при резком нарастании процессов западной глобализации и деструктивном нивелировании культур, сохранять и укреплять российскую национальную и культурную самобытность. Поскольку сегодня проблема сохранности традиционной отечественной культуры, вкупе с обретением целостной национальной идентичности россиян, напрямую связана с устойчивой гражданской позицией личности. При этом, единое в своем неизмеримом многообразии этнокультурное пространство Российской Федерации сегодня нуждается не только в сохранении и упрочении культурного разнообразия, но и в повышении уровня доступности лучших образцов отечественной культуры для всех граждан России.

Все государства и цивилизации успешно процветали лишь до тех пор, пока их не захлестывал культурный нигилизм и пагубное пренебрежение к традиционным культурным ценностям и нравственным нормам. Недаром для самых развитых цивилизаций знаменитым русским историком и философом Львом Гумилевым был введен термин «пассионарность», как неодолимое стремление к творческой деятельности или внутренняя энергия культуры, а самых великих творцов культуры, по его же трактовке, принято называть «пассионариями» – выдающимися личностями, способными ради творчества к самопожертвованию и даже к подвигам.

В последние годы новые культуротворческие проекты и различные креативные и инновационные технологии охватывают практически все сферы жизнедеятельности российского социума – от экономики до искусства, от инновационных технических разработок до авангардной живописи. Именно так и возникает в единой исторической реальности пассионарность нации – как внутренняя способность народа к активной деятельности и неисчерпаемой энергии творчества, основанной на вековых традициях.

Подобная культурная пассионарность вызывает социальные прорывы в развитии любой цивилизации и обеспечивает ураганный шквал научных изобретений. Но для того, чтобы вызвать подобный пассионарный толчок, нужно годами обеспечивать условия для формирования творческих потенциалов молодых талантов.

Новые стратегические цели и задачи, стоящие сегодня перед нашей страной, требуют не только своей долгосрочной практической реализации, но и обретения глубинного исторического смысла, ибо нам всем хорошо известны пагубные последствия смыслоутраты вековых ценностей российской культуры и государственности, потери ключевых смысложизненных национальных и культурных традиций после трагического распада СССР.

Новый образ России, как единого многонационального государства, складывает свое будущее на основе активного использования молодых кадров во всех сферах социально-политической жизни. Для современной молодежи в общей иерархии ценностей резко возрастает значение высшего образования и создание крепкой семьи. И не стоит считать, что роль молодежи в культурной и политической жизни России весьма незначительна, поскольку у нее мало опыта и недостаточно властных рычагов управления. Потому что новые жизнеутверждающие цели современной российской молодежи все чаще ориентируются на социальное лидерство в едином коммуникационном пространстве Российской Федерации.

И сегодня молодые дарования в России не только успешно получают высшее образование, но и активно влияют на экономику страны, продвигая проекты в сфере технологического бизнеса и креативных индустрий. Именно современная российская молодежь, помимо научной, исследовательской, экологической и волонтерской деятельности, сегодня весьма активно втягивается в производственный потенциал страны, становясь залогом успешного развития экономики России во все ее новые грядущие десятилетия.

## Список источников

1. Агамов А.А., Голубова В.М., Наников Э.С. Глобализация культуры и образования как социальный процесс: монография/ А.А. Агамов, В.М. Голубова, Э.С. Наников.; под общей ред. д.ф.н., проф. А.А. Агамова. – Ставрополь: ИП Светличная С.Г. – 2019. - 140 с.
2. Агамов А.А., Павленко С.А., Шереметова Е.Д. Аксиология образования и воспитания в современной России: монография/А.А. Агамов, С.А. Павленко, Е.Д. Шереметова; под общей ред. д.ф.н., проф. А.А. Агамова. – Ставрополь: ИП Светличная С.Г. – 2019. – 136 с.
3. Агамов А.А., Кочкарова З.Р. Ценностные императивы профессиональной подготовки молодых специалистов в вузах: монография. - Ставрополь: ИП Светличная С.Г., 2014. – 152 с.
4. Агамов А.А. Россия – центр культурного притяжения. – Всем!ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://wsem.ru/publications/rossiya\\_tsentr\\_kulturnogo\\_prityazheniya\\_31167/](https://wsem.ru/publications/rossiya_tsentr_kulturnogo_prityazheniya_31167/) (14.01.2025).
5. Агамов А.А. Культура – главное национальное достояние. – Всем!ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://wsem.ru/publications/kultura\\_glavnoe\\_natsionalnoe\\_dostoyanie\\_29724/](https://wsem.ru/publications/kultura_glavnoe_natsionalnoe_dostoyanie_29724/) (12.12.2024).

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ



УДК 55

# АНАЛИЗ РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА И ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

КИРЕЕВА ТАИСИЯ ДИМИТРИЕВНА,  
ЧЕГОДАЕВА АНАСТАСИЯ ГРИГОРЬЕВНА

студенты  
ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ»,  
отделение СПО в ИАНТЭ «Технический колледж»

*Научный руководитель: Ефимкина Юлия Евгеньевна*  
*преподаватель ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ»,*  
*отделение СПО в ИАНТЭ «Технический колледж»*

**Аннотация:** в настоящих условиях глобального изменения климата и ужесточения экологических требований анализ рисков и возможностей становится ключевым инструментом для устойчивого развития бизнеса и общества. Данная работа направлена на исследование влияния климатических изменений на экономические, социальные и экологические аспекты деятельности организаций. В рамках анализа рассматриваются основные риски, связанные с изменением климата, включая физические риски (например, экстремальные погодные явления), трансформационные риски (изменения в законодательстве и регуляции) и репутационные риски.

**Ключевые слова:** Изменение климата, экологические требования, экологические нормы, природные ресурсы, погодные явления, экономические риски.

## ANALYSIS OF RISKS AND OPPORTUNITIES ASSOCIATED WITH CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL REQUIREMENTS

Kireeva Taisiya Dimitrievna,  
Chegodaeva Anastasia Grigorievna

*Scientific supervisor: Efimkina Yulia Evgenyevna*

**Abstract:** In the current conditions of global climate change and stricter environmental requirements, risk and opportunity analysis is becoming a key tool for the sustainable development of business and society. This work is aimed at studying the impact of climate change on the economic, social and environmental aspects of organizations' activities. The analysis examines the main risks associated with climate change, including physical risks (for example, extreme weather events), transformational risks (changes in legislation and regulation), and reputational risks.

**Keywords:** Climate change, environmental requirements, environmental standards, natural resources, weather events, economic risks.

### 1. Экологические риски.

Экологические риски – это угрозы, которые возникают в результате негативного воздействия человеческой деятельности на окружающую среду. Эти риски могут принимать различные формы, включая контаминацию водоёмов, деградацию почвы, потерю биоразнообразия и изменение климата. Одним из наиболее значительных экологических рисков является изменение климата, которое ведёт к глобальному потеплению, изменению режимов осадков и увеличению частоты экстремальных погодных явлений, таких как ураганы, наводнения и засухи. Это в свою очередь угрожает продовольственной безопасности и устойчивости экосистем. Например, изменение температуры и влажности может сократить урожайность сельскохозяйственных культур, что приведёт к дефициту продовольствия и повышению цен на продукты. Деградация природных экосистем также представляет собой крайне важный риск. Вырубка лесов, урбанизация и загрязнение приводят к утрате местообитаний для многих видов, что угрожает биоразнообразию и дестабилизирует экосистемные услуги, такие как очистка воды, опыление и регулирование климатических условий. Например, исчезновение пчел и других опылителей может к зоркости аграрных секторов, сильно зависимых от этих насекомых. Еще одним серьёзным риском является загрязнение окружающей среды (рис.1). Токсичные, химические вещества, такие как тяжёлые металлы, пестициды и пластик, наносят ущерб как экосистемам, так и здоровью человека. Загрязнённые водоёмы могут вызвать заболевания, а микропластик, проникая в пищевую цепь, создаёт опасности не только для животных, но и для людей. Изменение климата и связанные с ним экологические риски требуют срочных действий на международном уровне, включая усиление законодательства, переход на устойчивые методы производства и потребления, а также активное участие каждого человека в защите окружающей среды.

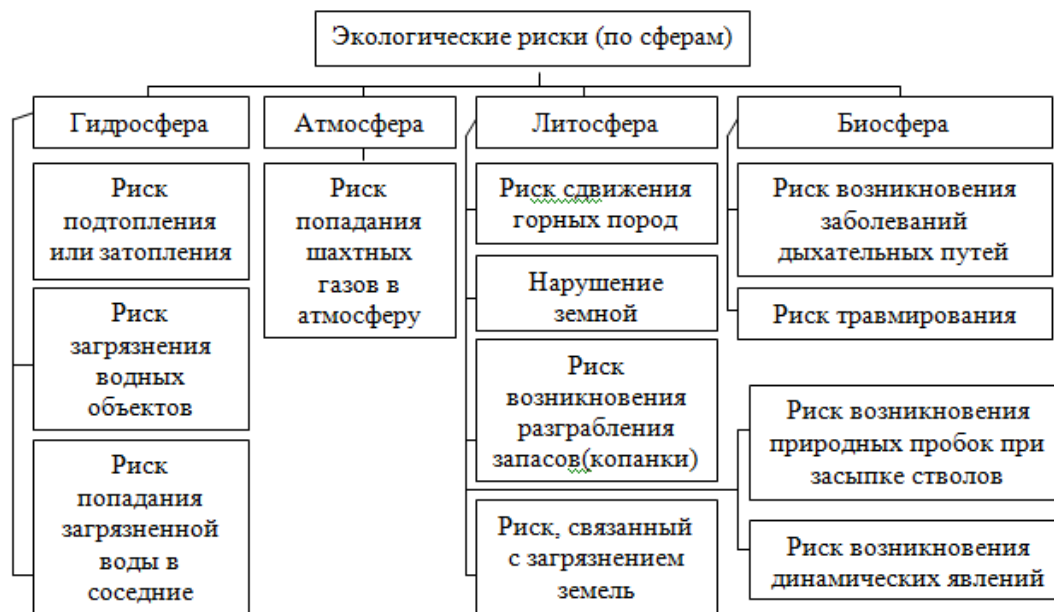


Рис. 1. Экологический риски

### 2. Экономические риски.

Экономические риски представляют собой угрозы, которые могут негативно повлиять на финансовую стабильность и устойчивость как отдельных компаний, так и целых стран [1, с164]. Эти риски могут возникать из-за разнообразных факторов, таких как колебания валютных курсов, инфляция, изменение в налоговой политике, глобальные экономические кризисы и несостоятельность финансовых институтов. Одним из ключевых экономических рисков является волатильность финансовых рынков [2, с26]. Цены на акции, сырьевые товары и валюты могут значительно меняться в короткие сроки под

воздействием различных факторов, включая экономические отчеты, политические события и природные катастрофы.

Для инвесторов это создаёт неопределённость и может привести к убыткам. Инфляция – еще один серьёзный экономический риск. Увеличение цен на товары и услуги может снизить покупательную способность населения, что в свою очередь может негативно сказаться на потребительских расходах и инвестициях. Если инфляция выходит за пределы прогнозируемых значений, центральные банки могут быть вынуждены повышать процентные ставки, что замедлит экономический рост. Кризисы в определённых секторах экономики таких как финансы и недвижимость могут иметь цепные реакции на другие отрасли. Например, банковский кризис может привести к сокращению кредитования, что затруднит финансовое положение бизнеса и частных лиц. Такие события, как глобальный финансовый кризис 2008 года, продемонстрировали, как локальные проблемы могут перерасти в глобальные экономические вызовы [3].

Кроме того, политическая нестабильность и неопределенность могут приводить к ухудшению инвестиционного климата. Инвесторы могут начать выводить капиталы из стран, где существует риск изменения законодательства или ухудшения правоприменительной практики. Это может способствовать увеличению экономических рисков и снижению темпов роста. Для снижения экономических рисков необходимо внедрение эффективных стратегий управления, включая диверсификацию активов.



Рис. 2. Виды рисков в ценообразовании

### 3. Оценка рисков

Оценка рисков — это критически важный этап в процессе управления рисками, который позволяет определить уровень угроз и их потенциальное воздействие на организацию. Это помогает сформировать обоснованные решения по управлению этими рисками.

Определение вероятности – важно установить вероятность возникновения каждого из рисков. Это может быть сделано с помощью качественных методов, таких как опросы экспертов, и количественных – статистической обработки данных.

Оценка воздействия – следующий шаг заключается в анализе потенциального влияния рисков на бизнес. Воздействие может быть оценено по шкале от низкого до высокого. Важно учитывать как количественные (финансовые потери) так и качественные (ущерб репутации) аспекты [4, с63].

Составление матрицы рисков – для удобства визуализации и анализа часто используется матрица рисков. Она позволяет сопоставить вероятность и влияние рисков, выделяя наиболее критические, которые требуют срочных мер.

Приоритизация рисков – на основе результатов оценки, риски могут быть приоритизированы. Это помогает сосредоточить внимание на тех рисках, которые могут нанести небольшой ущерб. Например, можно использовать методы, такие как ABC – анализ.

Инструменты и методологии – для оценки рисков могут использоваться различные инструменты и методологии. К числу популярных подходов относятся: ФАУ (FAU) – факторы анализирующие угрозы; KRI (Key Risk Indicators) – ключевые показатели риска, помогающие отслеживать уровень рисков; PESTLE – анализ – оценка политических, экономических, социальных, технологических, юридических и экологических факторов.

Сравнение с бенчмарками – полезно сравнивать свои рисковые показатели с отраслевыми бенчмарками. Это позволяет понять, как ваша организация справляется с рисками по сравнению с конкурентами, и выявить области для улучшения [5, с25].

Документирование результатов – очень важно вести подробную документацию о процессе оценки рисков. Это не только обеспечивает прозрачность, но создаёт базу для будущих анализов и мониторинга.

#### **Список источников**

1. Международный Стандарт ISO 31000 Риск менеджмент – принципы и руководства. —с164.
2. В.М. Гранатуров «Экономический риск» – Москва, Дело и сервис, 2022. —с26.
3. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>.
4. Стандарт ГОСТ Р ИСО 73:2009 «Менеджмент риска. Термины и определения» (Приказ Госстандарта от 21.12.2010 № 883-ст). —с63.
5. В.А. Романов «Понятие рисков, их классификация как основной элемент теории рисков» «Деньги и кредит» – 2023 – №3, – с. 23-26.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ЛУЧШАЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2025**

Сборник статей  
Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 15 марта 2025 г.

Под общей редакцией  
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 17.03.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 7,9

МЦНС «Наука и Просвещение»  
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)



# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 апреля	IV Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2306
5 апреля	X Международная научно-практическая конференция <b>МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2025</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2307
5 апреля	XXII Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2308
5 апреля	XXV Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2309
5 апреля	V Международная научно-практическая конференция <b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2310
10 апреля	XXVI Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2311
10 апреля	XII Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЙ ФОРУМ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2312
10 апреля	IX Всероссийская научно-практическая конференция <b>НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2313
15 апреля	II Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2025</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2314
15 апреля	VII Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2315
15 апреля	XXIV Международная научно-практическая конференция <b>СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2316
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2317
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2318
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция <b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2319
17 апреля	II Всероссийская научно-практическая конференция <b>ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2320
17 апреля	VI Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА И ПРАКТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2321
20 апреля	III Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2322
20 апреля	VI Международная научно-практическая конференция <b>ВРЕМЯ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2323

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)