

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАТЬЯ 2025

**СБОРНИК СТАТЕЙ XI МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 10 МАРТА 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
Л87

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87

ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАТЬЯ 2025: сборник статей XI Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 112 с.

ISBN 978-5-00236-785-6

Настоящий сборник составлен по материалам XI Международного научно-исследовательского конкурса «**ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАТЬЯ 2025**», состоявшегося 10 марта 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-785-6

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

- Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
FROM BLUEPRINT TO BIOLOGY: EXPLORING THE MYSTERIES OF HUMAN GENETICS NYSHAN ULPAN DINMUHAMMEDHANOVNA.....	8
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ ЗА СЧЁТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЫЛКИНА АННА АНДРЕЕВНА, КУЛДУН ДАЯНА ТЕМИРОВНА	13
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И МЕТОДЫ ИХ ОЦЕНКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ БАНКА ВТБ (ПАО)) ГОРДЯ ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА, КУРЦЕБА СОФИЯ ПАВЛОВНА, АНТОНОВА ВАРВАРА МИХАЙЛОВНА	17
РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА: ОПЫТ РАЗНЫХ СТРАН КУРНИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА, ФЕДОРКОВА СОФЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, СТЕПАНОВА КАРИНА ОЛЕГОВНА.....	23
ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА: ОТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ К ЭФФЕКТИВНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ АБДУКАРИМОВ ЭЛЬДАР ИКРОМЖОНОВИЧ.....	28
ИНТЕГРАЦИЯ ЛЕСТНИЦЫ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ И СТАНДАРТА ГОСТ Р ИСО 45001-2020: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УЛУЧШЕНИЮ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА ЧМИЛЕВСКАЯ ОКСАНА СЕРГЕЕВНА.....	36
ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ БУРХИНА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	42
НОВЫЙ БАНК РАЗВИТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ СТРАН БРИКС РАДЧЕНКО СОФЬЯ ВАДИМОВНА, ТАРАСОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА, ЗАБАРА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ХАЛИНА ЯНА ЮРЬЕВНА	46
КОМПЛЕКСНЫЕ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ ЖАКСЫБЕКОВА АЙЫМ ГАПАЛКЫЗЫ.....	50
ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО НАЛОГА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ ЕВДОКИМОВА А.В., КОЗЛЕНКО Н.А., РОЩУПКИНА А.А.	54

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	58
ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ ОТМЕНЫ: ЛИЧНОСТЬ И ИДЕИ СОКРАТА МИХАЙЛЕНКО ВЕНЕРА АЛЕКСАНДРОВНА.....	59
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	64
РАБОТА С ПАРОНИМАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПИМКИНА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА	65
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	68
СИСТЕМА МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ ПО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГУЗЬ ИРИНА ВИКТОРОВНА.....	69
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА В КИТАЕ АНИСИМОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	72
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАСКРЫТИЮ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ АХМАДИЕВА КАМИЛА АХМЕТОВНА	77
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	80
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА, ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА, ЯКОВЛЕВА АЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА	81
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ВОЛКОВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ, КУЗНЕЦОВ СЕРГЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ.....	84
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	87
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА О ВЛИЯНИИ АНЕМИИ НА ЖЕНСКИЙ ОРГАНИЗМ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ КАЮМОВА ХУСНИДА ШУКУРОВНА, КАМИЛОВА БИСАОДАТ АБДУКАХОРОВНА, РАХМАТОВА МИДЖГОНАХОН БАХТИЁРОВНА, ВАРЬЯС АЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА.....	88
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	94
БОТАНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ, ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СЫРЬЯ БАРБАРИСА ОБЫКНОВЕННОГО (BERBERIS VULGARIS L.) ТАЛИПОВА МАДИНА АБУЛОВНА	95
ХИМИКО-ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БАРБАРИСА ОБЫКНОВЕННОГО (BERBERIS VULGARIS L.) КОШЕН МЕРУЕРТ СЕЙИЛХАНОВНА	100

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	105
ДИЗАЙН-МОДЕЛИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНТЕРНЕТ-МЕДИА «МЕГАБАЙТ» И «ЗА НАУКУ» АРХИПОВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА, ПАЗЫЧ ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	106

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57

FROM BLUEPRINT TO BIOLOGY: EXPLORING THE MYSTERIES OF HUMAN GENETICS

NYSHAN ULPAN DINMUHAMMEDHANOVNA

student

Ebedec Language Academy

Abstract: This essay explores the evolution of human genetics from its early theoretical roots to its current status as a pivotal field that unravels the complexities of human biology. The work traces the historical development of genetic science—from Mendel's foundational experiments and the discovery of DNA's double-helical structure by Watson and Crick, to the monumental achievements of the Human Genome Project. It highlights how the concept of the genome as a blueprint has evolved, revealing the intricate regulatory networks and epigenetic mechanisms that control gene expression and ultimately shape phenotypic diversity. The essay further examines the translation of genetic insights into practical applications, notably in personalized medicine, where genomic data underpin targeted therapies and non-invasive diagnostics. It also addresses the multifaceted ethical, legal, and social implications that accompany advances in gene editing and genetic testing. Looking forward, the integration of emerging technologies such as artificial intelligence, systems biology, and microbiome research promises to deepen our understanding of the human genetic code. Overall, this comprehensive analysis underscores the transformative impact of genetic research on both scientific inquiry and clinical practice.

Keywords: Human Genetics, Genomic Blueprint, Gene Regulation, Epigenetics, Personalized Medicine, Ethical Implications

ОТ БЛЮПРИНТА К БИОЛОГИИ: ИЗУЧЕНИЕ ТАЙН ГЕНЕТИКИ ЧЕЛОВЕКА

Нышан Улпан Динмухаммедхановна

Аннотация: В этом эссе рассматривается эволюция генетики человека от ее ранних теоретических корней до ее нынешнего статуса как ключевой области, которая раскрывает сложности человеческой биологии. Работа прослеживает историческое развитие генетической науки — от основополагающих экспериментов Менделя и открытия двойной спирали ДНК Уотсоном и Криком до монументальных достижений проекта «Геном человека». В нем подчеркивается, как развивалась концепция генома как чертежа, раскрывая сложные регуляторные сети и эпигенетические механизмы, которые контролируют экспрессию генов и в конечном итоге формируют фенотипическое разнообразие. В эссе далее рассматривается перевод генетических идей в практическое применение, в частности в персонализированной медицине, где геномные данные лежат в основе таргетной терапии и неинвазивной диагностики. В нем также рассматриваются многогранные этические, правовые и социальные последствия, которые сопровождают достижения в области редактирования генов и генетического тестирования. Заглядывая вперед, можно сказать, что интеграция новых технологий, таких как искусственный интеллект, системная биология и исследования микробиома, обещает углубить наше понимание генетического кода человека. В целом этот всесторонний анализ подчеркивает преобразующее влияние генетических исследований как на научные исследования, так и на клиническую практику.

Ключевые слова: Генетика человека, геномный план, регуляция генов, эпигенетика, персонализированная медицина, этические аспекты

Introduction

The field of human genetics has evolved from early speculative theories to a sophisticated discipline that deciphers the very blueprint of life. Human genetics explores how DNA sequences, gene regulation, and interactions between genes and the environment contribute to the biological diversity and complexity of our species.

The journey into human genetics began with the groundbreaking work of Gregor Mendel in the mid-19th century. Mendel's experiments on pea plants laid the foundation for the laws of inheritance, revealing that traits are transmitted in predictable patterns. Despite the initial lack of recognition, Mendel's work eventually paved the way for modern genetics, establishing the concept that heredity is governed by discrete units later known as genes.

The discovery of the structure of DNA in 1953 by James Watson and Francis Crick revolutionized biology. Their elucidation of the double-helix structure not only provided a molecular basis for genetic inheritance but also sparked an intense scientific pursuit to understand the language of life. This era marked the beginning of a new phase where biology and chemistry intersected, setting the stage for the monumental task of decoding the human genome.

The Human Genome as the Blueprint

The concept of the genome as a comprehensive blueprint of life was fully realized with the initiation of the Human Genome Project (HGP) in 1990. This international effort aimed to map and sequence the 3 billion nucleotide pairs that constitute human DNA. Completed in 2003, the HGP provided an unprecedented level of detail about the genetic instructions that govern human biology. The project not only identified thousands of genes but also uncovered the vast complexity of non-coding regions, which were once dismissed as "junk DNA."

The sequencing of the human genome revealed that the number of protein-coding genes is surprisingly modest—approximately 20,000 to 25,000—challenging the assumption that gene number correlates directly with organismal complexity. It became clear that the regulatory mechanisms controlling when and how genes are expressed play a critical role in generating the diversity of life. The interplay between coding sequences, regulatory elements, and epigenetic modifications forms the basis of how a single genome can give rise to a multitude of cell types and complex biological systems.

A crucial aspect of translating the genomic blueprint into functional biology lies in gene regulation. Not all genes are active at all times; rather, their expression is tightly controlled by a network of regulatory elements. Promoters, enhancers, silencers, and insulators work in concert to ensure that genes are expressed in the right cells, at the right time, and in appropriate amounts. This sophisticated control system allows for the intricate orchestration required during development and in response to environmental stimuli.

Epigenetics, the study of heritable changes in gene expression without alterations in the DNA sequence, has emerged as a key area of research. Epigenetic modifications, such as DNA methylation and histone modification, serve as molecular switches that can activate or repress gene expression. These changes can be influenced by various factors including diet, stress, and exposure to toxins, highlighting the complex interplay between genes and the environment. Understanding epigenetics is essential not only for comprehending developmental biology but also for elucidating the molecular basis of diseases such as cancer, where aberrant gene regulation is often observed.

The process by which genetic information is translated into observable traits, or phenotypes, is a complex journey influenced by numerous factors. The central dogma of molecular biology—DNA is transcribed into RNA, which is then translated into proteins—provides a fundamental framework for understanding this process. However, the path from gene to protein is fraught with regulatory checkpoints and molecular interactions that add layers of complexity.

One of the most fascinating aspects of human genetics is the concept of pleiotropy, where a single gene can influence multiple, seemingly unrelated traits. Conversely, many traits are polygenic, meaning they result from the combined effects of several genes. This complexity is evident in common diseases such as diabetes, heart disease, and mental health disorders, where multiple genetic and environmental factors converge to influence an individual's risk.

Advances in genomic technologies, such as genome-wide association studies (GWAS), have enabled researchers to identify genetic variants associated with complex traits and diseases. These studies have uncovered a multitude of single nucleotide polymorphisms (SNPs) that contribute to the genetic architecture of various conditions. Although each variant may have a small effect individually, collectively they can provide significant insights into disease mechanisms and potential therapeutic targets.

Human Genetics and Personalized Medicine

One of the most promising applications of human genetics is its transformative potential in personalized medicine. By understanding the genetic basis of disease, clinicians can tailor treatments to an individual's genetic profile, thereby maximizing therapeutic efficacy while minimizing adverse effects. Pharmacogenomics, the study of how genes affect drug response, exemplifies this approach. For instance, genetic variations in drug-metabolizing enzymes can determine how quickly a patient processes certain medications, influencing both dosage requirements and the risk of side effects.

The integration of genomic information into clinical practice has led to the development of targeted therapies, particularly in the field of oncology. Many cancers are driven by specific genetic mutations, and the ability to identify these mutations has revolutionized cancer treatment. Drugs that target specific oncogenes or restore the function of tumor suppressor genes have improved patient outcomes and provided new hope for individuals with previously untreatable cancers.

Moreover, the advent of non-invasive prenatal testing (NIPT) has transformed prenatal care by allowing for early detection of genetic abnormalities. By analyzing fetal DNA circulating in the mother's blood, clinicians can screen for conditions such as Down syndrome and other chromosomal abnormalities with high accuracy. These advances in personalized medicine underscore the power of genetics to not only diagnose but also predict and prevent disease.

As the field of human genetics advances, it raises a host of ethical, legal, and social issues that must be carefully navigated. The rapid accumulation of genetic information has sparked debates about privacy, consent, and the potential for genetic discrimination. Questions arise about who owns genetic data and how it should be shared among researchers, healthcare providers, and commercial entities. Ensuring that genetic information is used ethically and that individuals' rights are protected is paramount.

Another ethical challenge is the potential misuse of genetic information, particularly in the context of genetic determinism—the idea that genes alone dictate destiny. While genetics provides valuable insights into predispositions and risk factors, it is essential to recognize that environmental influences and lifestyle choices also play significant roles in shaping an individual's health. Overemphasis on genetic factors can lead to stigmatization or fatalistic attitudes toward health and behavior.

Furthermore, advances in gene-editing technologies, such as CRISPR-Cas9, have sparked intense debates about the ethical boundaries of genetic manipulation. While the potential to correct genetic defects and prevent disease is immense, concerns about “designer babies” and unintended consequences of altering the human germline persist. Establishing robust regulatory frameworks and fostering public dialogue is critical to ensuring that the benefits of genetic advancements are realized in a responsible and equitable manner.

Looking ahead, the field of human genetics is poised to continue its rapid evolution. The integration of genomics with other scientific disciplines promises to yield deeper insights into the nature of life. Systems biology, which views the cell as an interconnected network of genes, proteins, and metabolites, is transforming our understanding of how genetic information is translated into cellular function. This holistic approach is essential for unraveling the complexities of diseases that arise from disruptions in these intricate networks.

Additionally, the study of the human microbiome—the collection of microorganisms residing in and on our bodies—is emerging as a critical area of research. There is growing recognition that the microbiome plays a significant role in health and disease, interacting with the human genome in ways that influence immunity, metabolism, and even behavior. Advances in sequencing technologies and bioinformatics are enabling researchers to explore these interactions in unprecedented detail, opening new avenues for therapeutic intervention.

Artificial intelligence (AI) and machine learning are also beginning to play a crucial role in human genetics. These technologies can analyze vast amounts of genomic data, identify patterns that might be missed by

traditional methods, and generate predictive models for disease risk and treatment outcomes. The synergy between AI and genomics holds great promise for accelerating discoveries and translating them into clinical practice.

Conclusion

From the early insights of Mendelian genetics to the comprehensive mapping of the human genome and the emergence of personalized medicine, the field of human genetics has transformed our understanding of life. What began as an abstract blueprint of biological information has evolved into a dynamic and multifaceted discipline that explores how genes, regulatory networks, and environmental factors coalesce to shape the human body and influence health.

The journey from blueprint to biology is marked by a series of breakthroughs—each revealing layers of complexity that challenge our assumptions about heredity, development, and disease. Advances in genomic sequencing, gene regulation, and epigenetics have not only deepened our understanding of fundamental biological processes but have also paved the way for revolutionary applications in medicine. As we continue to integrate genomic data into clinical practice, the promise of personalized medicine becomes ever more tangible, offering hope for tailored therapies and improved patient outcomes.

At the same time, the rapid pace of genetic discovery brings ethical, legal, and social challenges that must be addressed. Protecting individual privacy, ensuring equitable access to genetic advancements, and establishing clear guidelines for gene editing are essential to harness the full potential of human genetics responsibly.

As the field continues to evolve, interdisciplinary approaches—combining genomics, systems biology, microbiome research, and AI—will be vital in unraveling the remaining mysteries of human biology. By deepening our understanding of how the genetic blueprint is translated into the complexities of life, we move closer to answering some of the most profound questions about what it means to be human. The exploration of human genetics is not merely a scientific endeavor; it is a journey that challenges our perceptions of identity, health, and our shared evolutionary heritage.

In embracing both the promise and the challenges of this rapidly advancing field, we stand on the brink of a new era in biology—one where the secrets encoded in our DNA will continue to illuminate the path from blueprint to biology, transforming our understanding of life itself.

References

1. Watson, J. D., & Crick, F. H. C. (1953). Molecular structure of nucleic acids: A structure for deoxyribose nucleic acid. *Nature*, 171(4356), 737–738
2. Collins, F. S., Morgan, M., & Patrinos, A. (2003). The Human Genome Project: Lessons from large-scale biology. *Science*, 300(5617), 286–290
3. Lander, E. S., et al. (2001). Initial sequencing and analysis of the human genome. *Nature*, 409(6822), 860–921
4. Venter, J. C., et al. (2001). The sequence of the human genome. *Science*, 291(5507), 1304–1351
5. Feero, W. G., Guttmacher, A. E., & Collins, F. S. (2010). Genomic medicine—an updated primer. *New England Journal of Medicine*, 362(21), 2001–2011.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 623.5

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ ЗА СЧЁТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

**ДЫЛКИНА АННА АНДРЕЕВНА,
КУЛДУН ДАЯНА ТЕМИРОВНА**

курсанты 513 учебного взвода 4 «М» курса
международно-правового факультета
Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя

DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL STABILITY OF CADETS BY CONDUCTING FIRE TRAINING CLASSES

**Dylkina Anna Andreevna,
Kuldun Dayana Temirovna**

Профессия сотрудников полиции очень серьёзная, ответственная и зачастую опасная. Сотрудник полиции обязан обладать целым рядом качеств и умений для осуществления своей деятельности. Каждый сотрудник должен быть физически подготовленным, уметь обращаться с оружием, а также применять его в необходимых случаях, быть образованным не только в области права, но и в других областях, а также морально подготовленным к неожиданным ситуациям.

В наше время существует множество учебных заведений, готовящих будущих сотрудников полиции, в план обучения которых входит подготовка по всем вышеперечисленным направлениям. Особое внимание уделяется дисциплине «Огневая подготовка», однако только отработка навыков обращения с оружием не решит проблему, которые могут возникнуть в реальных жизненных ситуациях. Развитие психологической устойчивости курсантов во время занятий по огневой подготовке – важная составляющая их подготовки, требующая комплексного подхода. Огневая подготовка, по своей природе, связана с повышенным риском и стрессовыми ситуациями. Поэтому, помимо физических навыков, необходимо развивать у курсантов психологическую устойчивость к различного рода раздражителям.

Изначальная подготовка курсанта к работе с оружием предусматривает изучение мер безопасности при стрельбе, а также основных функций, строения оружия и требований при стрельбе. Помимо этого при первых стрельбах необходимо помочь курсанту преодолеть страх перед выстрелом.

Как занятия по огневой подготовке способствуют развитию психологической устойчивости курсантов:

Ситуационное моделирование: Планом занятий огневой подготовки предусмотрена отработка различного рода типовых и нетиповых ситуаций. А также инициатива преподавателей в передаче практического опыта. Воспроизведение реальных и вероятных ситуаций стресса, связанных со стрельбой, помогает курсанту развить стратегии преодоления тревожности и давления. Так, все упражнения и нормативы по огневой подготовке подробно расписаны в Приказе МВД России от 2 февраля 2024 г. №44 “Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации”. [1, с. 22]

Неопределенных ситуаций, неожиданных действий, нестандартных действий, а также внезапных угроз.

Ситуаций с повышенным давлением времени. При подготовке кадров не только переменного состава, но и лиц постоянного состава, разрабатывается и отрабатывается на постоянной основе множество упражнений с ограничением времени и нормативами выполнения этих упражнений. В данных случаях моделируются ситуации, требующие быстрого принятия решений и эффективных действий.

Ситуации, требующие концентрации и внимания. Это больше касается длительных упражнений и выполнения стрелковых задач повышенной сложности.

Ситуации, оказывающие эмоциональное давление на сотрудника. Помимо огневой подготовки в современных ВУЗах существует еще ряд дисциплин, например, “Личная безопасность сотрудника полиции” и “Специальная тактика”, на которых разбираются и отрабатываются такие ситуации. К таким упражнениям можно отнести имитацию вооруженного нападения на сотрудника полиции или взятие заложников и др.

Техника с добавлением звуковых эффектов. В огневой подготовке единовременная стрельба является одним из вариантов адаптации курсанта к внешним раздражающим звукам, а также, на усмотрение преподавателя, обучающиеся могут тренироваться в стрельбе без звукоизолирующих наушников. Такого рода упражнения дезориентируют обучающегося, развивают сосредоточенность и концентрацию, не принимая во внимание иные раздражающие факторы.

Соревновательный характер. Преподаватели учебных заведений самостоятельно или по плану занятий могут устраивать для курсантов соревновательные упражнения с целью повышения уровня подготовленности, развития волевых качеств при стрельбе и сократить временной интервал выбора цели и ее поражения. Помимо этого для особо подготовленных курсантов проводятся стрелковые соревнования как на уровне ВУЗа, так и межвузовские. [2, с. 150]

Одним из самых главных способов является поддержка со стороны инструктора. Преподаватели обязаны проводить психологическую работу с обучающимися, а также прорабатывать проблемные ситуации, мотивировать и направлять курсантов для преодоления психологического барьера. [3]

Применение современных технологий. С появлением новых технологий многие ВУЗы начали внедрять их в свой обиход, что не обходит стороной и дисциплину “огневая подготовка”.

Анализируя все вышеперечисленные методы и способы повышения уровня психологической устойчивости курсантов на занятиях по огневой подготовке в учебных заведениях, можно сделать вывод, что, в целом, проводится объемная работа подготовки новых сотрудников к реальной службе и применению знаний на практике. Однако, не все ситуации можно предугадать и не всему можно научить, не применив и не попробовав все изученное на практике в реальных условиях.

Я считаю, что, даже в условиях отсутствия возможности применения выработанных навыков в процессе обучения, можно улучшить психологическую подготовку обучающихся. [4]

В последние годы технологическое развитие шагнуло далеко вперед и уже давно создано множество новых информационных технологий для симуляции реальности. Так, например, применение очков виртуальной реальности для отработки реальных ситуаций с применением огнестрельного оружия. [5] В 2024 году в Михайловской военной артиллерийской академии ввели специализированные 3D-тренажеры и очки виртуальной реальности для подготовки курсантов к использованию оружия в различного рода ситуациях.

Заимствование и внедрение таких методов и разработок позволит создать крайне приближенные к ситуациям из реальной жизни упражнения, поможет обучающимся погрузиться и научиться применять свои умения, а также поможет преодолеть страх и психологические барьеры у курсантов.

Список источников

1. Приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. №44 “Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации”

2. Юрков, М. Н. Развитие психологической устойчивости курсантов за счёт проведения занятий по огневой подготовке / М. Н. Юрков, В. А. Горбачева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 25 (420). — С. 162-164. — URL: <https://moluch.ru/archive/420/93461>
3. Колесников, А. С. Психологическая подготовка стрелка / А. С. Колесников. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 23 (261). — С. 367-371. — URL: <https://moluch.ru/archive/261/60184/>
4. Абатуров, Е. М. Способы формирования психологической устойчивости курсантов во время проведения занятий по огневой подготовке / Е. М. Абатуров. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 52 (447). — С. 223-224.
5. Васильева Т.Б. Использование электронных стрелковых тренажеров в методике преподавания огневой подготовки в образовательных организациях МВД России // Научный компонент. 2019. № 3 (3). С. 157—162.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.7

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И МЕТОДЫ ИХ ОЦЕНКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ БАНКА ВТБ (ПАО))

ГОРДЯ ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА

к.э.н., ст. преподаватель

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

КУРЦЕБА СОФИЯ ПАВЛОВНА,**АНТОНОВА ВАРВАРА МИХАЙЛОВНА**

студенты

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

Аннотация: в современных экономических условиях предприятия сталкиваются с различными финансовыми рисками, способными негативно повлиять на их стабильность и эффективность. В статье рассматриваются основные виды финансовых рисков, с которыми сталкиваются компании, а также наиболее распространенные методы их оценки и управления.

Ключевые слова: финансовые риски, управление рисками, методы оценки рисков, анализ чувствительности, сценарный анализ, устойчивость предприятия.

**FINANCIAL RISKS AND METHODS OF THEIR ASSESSMENT IN THE ACTIVITIES OF MODERN
ENTERPRISES (ON THE EXAMPLE OF VTB BANK, PJSC)**

**Gordya Daria Viktorovna,
Kurceba Sofiya Pavlovna,
Antonova Varvara Mihailovna**

Annotation: In modern economic conditions, enterprises face various financial risks that can negatively affect their stability and efficiency. The article examines the main types of financial risks that companies face, as well as the most common methods for assessing and managing them

Keywords: financial risks, risk management, risk assessment methods, sensitivity analysis, scenario analysis, enterprise sustainability.

Современный бизнес функционирует в условиях высокой неопределенности, вызванной изменчивостью рыночных условий, колебаниями валютных курсов, политическими и экономическими кризисами. В таких условиях финансовые риски становятся неотъемлемым элементом управления предприятием. Они могут проявляться в различных формах, начиная от угрозы банкротства из-за недостаточной ликвидности и заканчивая потерями, вызванными резкими изменениями конъюнктуры рынка [3].

Основной задачей финансового менеджмента является не только идентификация и анализ возможных рисков, но и выбор эффективных методов их оценки, позволяющих прогнозировать негативные последствия и разрабатывать стратегии их минимизации. Для успешного функционирования предприя-

тия важно учитывать влияние внутренних и внешних факторов, способных привести к финансовым потерям. Поэтому оценка рисков должна основываться на объективных данных, учитывать возможные сценарии развития ситуации и учитывать специфику конкретной отрасли [2].

Важным условием продуктивного управления финансами компании считается изучение ее финансового состояния. Финансовое состояние компании характеризуется общностью показателей, показывающих процесс создания и пользования финансовыми средствами. В рыночной экономической системе финансовое состояние компании показывает конечные итоги работы. В конечном итоге результаты работы компании интересны сотрудникам компании, партнерам по работе, государственным, финансовым органам и органам налогообложения.

Данные показатели показывают высокую важность выполнения изучения финансового состояния компании и повышает значимость выполнения анализа в процессе развития экономики [1].

Финансовое состояние – полноценное понятие, характеризуемое общностью критериев, показывающих присутствие, пользование ресурсами компании, характеристика конкурентоспособности в сфере финансов, платежеспособности и кредитоспособности, исполнения взятых на себя обязательств перед государственными структурами и хозяйствующими субъектами.

Любая работа компании начинается с внесения финансов и идет путем движения финансов и оканчивается итогами, обладающими финансовой оценкой.

По этим причинам финансовый анализ может комплексно изучать и выполнять оценку аспектов и итогов движения финансов, уровень возникающих отношений, связанных с потоком финансов, финансовое состояние объекта.

В итоге это говорит только о том, что в рыночной экономической ситуации анализ финансовой ситуации считается важным инструментом действия на экономическую систему.

Повышение роли изучения финансовых показателей в рыночной экономической системе взаимосвязано с жесткостью рыночного пространства. На рынке всегда выживает самая сильная компания.

Самой сильной в рыночном пространстве является компания, находящаяся в хорошем финансовом состоянии, которая обладает большим количеством денег и не обладает долгами, способна к борьбе с конкурентами [6].

Финансовый анализ показывает процесс изучения состояния финансовой среды и важных итогов работы компании для понимания и мобилизации резервов роста рыночной цены и формирования устойчивого роста экономических показателей.

В нынешних условиях растет значимость финансового анализа в оценивании производства и коммерциализированной работы компаний, в создании и пользовании капиталом, прибыли.

Выделяют важные функции финансового анализа:

- 1) правильное оценивание финансового состояния, деловой и рыночной активности компании;
- 2) понимание факторов появления нынешнего состояния и прогнозирование перспектив развития;
- 3) разработка и обоснование решений в управлении, инвестировании и финансовой деятельности;
- 4) поиск и использование резервов совершенствования финансовой деятельности компании.

Данные функции показывают основную суть финансового анализа, как субъекта финансового управления компанией. Финансовый анализ заключается в процессе упорядоченной деятельности по созданию рациональной структуры воздействия, формированию единого поля информации и разработке учета, планирования и анализа перемещения финансов и итогов финансовой деятельности.

Общность процедур, ориентированных на построение системы управления должны подчиняться рациональному воздействию на рост цены компании или прибыльности его хозяйствования с минимизацией риска.

Методики финансового анализа избираются аналитиками компании, по разработанным целям руководителя.

При пользовании разными видами анализа нужно брать во внимание различные факторы, такие как продуктивность используемых методик планирования и осуществления контроля, правильность бухгалтерской отчетности, пользование разными вариантами выполнения учета активов и учетной политики, развития хозяйствования, статичность показателей, которые используются для изучения.

К важным задачам анализа относят:

- 1) рост обоснованности в научной и экономической области бизнес-планов и нормативных документов, при их разработке;
- 2) полноценное изучение выполнения планирования и соблюдения нормативов работы в соответствии с данными отчетности;
- 3) выявление экономической продуктивности пользования ресурсами трудовыми, материальными и финансовыми, в общности и отдельно;
- 4) проверка выполнения требований по расчету коммерческих показателей;
- 5) понимание и изменение резервов компании;
- 6) анализ оптимальности принятия решений в управлении [7].

Изучение финансового состояния основан методе коэффициентов. Коэффициенты финансового состояния компании соотносят:

- 1) с общими нормами выполнения оценки риска и разработке прогноза появления банкротства;
- 2) со схожими данными других компаний, что дает возможность понимания сильных, слабых сторон и возможностей развития;
- 3) со схожими данными за прошедший период для изучения развития финансового состояния [5].

Банк «ВТБ» (ПАО) представляет собой крупный банк в РФ, на всей территории страны работает сеть филиалов банка и структурных подразделений.

Банк «ВТБ» (ПАО) предоставляет обширный ассортимент услуг юридическим и физическим лицам. Банк «ВТБ» (ПАО) предлагает комплексные решения разной сложности [9]. Банк «ВТБ» (ПАО) реализует политику клиентоориентированности, разработке высокотехнологичных продуктов и создании комплексных предложений.

Выберем для дальнейшего анализа показателей период с 2021 по 2023 г. Объем средств кредитной организации в Центральном банке РФ в анализируемом периоде немного увеличился от 523,2 млрд. руб. в 2021 году до 582 млрд. руб. в 2023 году, данная ситуация говорит об усилении позиций Банка ВТБ (ПАО).

Средства в кредитных организациях в период 2021-2023 гг. сильно выросли от 81,1 млрд. руб. в 2021 году до 122,8 млрд. руб. в 2023 году, что также подтверждает усиление позиций Банка ВТБ (ПАО) [9].

Таблица 1

Анализ активов Банка ВТБ (ПАО), 2021-2023 гг., млрд. руб.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение, (+;-)		Темп прироста, % 2023 г. к 2021 г.
				2023 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022 г.	
Денежные средства	414,8	242	288	-126,8	46	69,4
Средства кредитной организации в Центральном банке РФ	523,2	368	582	58,8	214	111,2
Средства в кредитных организациях	81,1	137,2	122,8	41,7	-14,4	151,4
Финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	1 973,6	1 522,9	897,1	-1076,5	-625,8	45,5
Чистая ссудная задолженность, по амортизационной стоимости	12 494,8	12 908,2	17 113,9	4619,1	4205,7	137
Чистые вложения в финансовые активы	1 471,7	2 031,0	2 575,02	1103,32	544,02	175
Чистые вложения в ценные бумаги и иные финансовые активы	518,9	1 397,6	1 788,4	1269,5	390,8	344,7
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	0	0	0	0	0	0
Отложенный налоговый актив	11,5	319,4	364,6	353,1	45,2	3170,4
Основные средства, активы в форме права пользования и нематериальные активы	597,7	654,9	740,2	142,5	85,3	123,8
Всего активов	19083	20 632,0	25 770,5	6687,5	5138,5	135

Источник: составлено на основе данных Банка ВТБ (ПАО)

В период 2021-2023 гг. сильно снизились финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток от 1 973,6 в 2021 году до 897,1 млрд. руб. в 2023 году, данное явление говорит об ухудшении финансовой устойчивости.

В анализируемый период сильно выросла чистая ссудная задолженность от 12 494,8 млрд. руб. в 2021 году до 17 113,9 млрд. руб. в 2023 году.

Чистые вложения в финансовые активы в период 2021-2023 гг. сильно выросли от 1 471,7 млрд. руб. в 2021 году до 2 575,02 млрд. руб. в 2023 году, данное явление говорит об улучшении инвестиционной политики. Чистые вложения в ценные бумаги и иные финансовые активы в анализируемом периоде сильно выросли до 1 788,4 млрд. руб. в 2023 году [9].

В таблице 2 проанализированы обязательства Банка ВТБ (ПАО).

Таблица 2

Анализ текущих обязательств Банка ВТБ (ПАО), 2021-2023 гг., млрд. руб.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение	
				2023 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022 г.
Кредиты депозиты и прочие средства ЦБ РФ	50,2	559,1	716,9	666,7	157,8
Средства кредитных организаций	1 420,1	2 096,4	2 791,08	1370,975	694,675
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	15 046,2	16 357,0	20 065,62	5019,42	3708,62
Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	304,5	105,2	112	-192,5	6,8
Выпущенные долговые ценные бумаги, оцениваемые по амортизированной стоимости	556,9	502,6	635,6	78,7	133
Отложенные налоговые обязательства	4,1	12,1	9,415	5,315	-2,685
Всего текущих обязательств	17 574,50	19 851,40	24 586,30	7011,8	4734,9

Источник: составлено на основе данных Банка ВТБ (ПАО)

По данным таблицы 2, в период 2021-2023 гг. сильно увеличились объемы кредитов, депозитов и прочих средств ЦБ РФ от 50,2 млрд. руб. в 2021 году до 716,9 млрд. руб. в 2023 году, сильный рост задолженностей говорит об увеличении масштабов работы Банка ВТБ (ПАО).

В анализируемом периоде выросли объемы средств кредитных организаций от 1 420,1 млрд. руб. в 2021 году до 2 791,08 млрд. руб. в 2023 году. Сильно выросли средства клиентов некредитных организаций от 15 046,2 млрд. руб. в 2021 году до 20 065,62 млрд. руб. в 2023 году, данное явление говорит об увеличении кредитной нагрузки на Банк ВТБ (ПАО).

Таблица 3

Анализ собственных средств Банка ВТБ (ПАО), 2021-2023 гг., млрд. руб.

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение, (+;-)		Темп прироста, % 2023 г. к 2022 г.
				2023 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022 г.	
Средства акционеров (участников)	651	651	789,9	138,9	138,9	121,3
Эмиссионный доход	439,4	439,4	104,2	-335,2	-335,2	23,7
Резервный фонд	32,6	32,6	32,6	0	0	100
Переоценка по справедливой стоимости финансовых активов	-16,7	8,7	15,6	32,3	6,9	179,3
Переоценка основных средств	30,4	28,8	26,8	-3,6	-2	93,1
Оценочные резервы	0,8	1,3	3,9	3,1	2,6	300
Неиспользованная прибыль (убыток)	371	-381,2	211,024	-159,98	592,224	-55,4
Всего источников	1 508,6	780,6	1184,2	-324,4	403,6	151,7

Источник: составлено на основе данных Банка ВТБ (ПАО)

В период 2021-2023 гг. сильно выросли выпущенные долговые ценные бумаги от 556,9 млрд. руб. в 2021 году до 635,6 млрд. руб. в 2023 году [9].

В таблице 3 представлена динамика собственных средств Банка ВТБ (ПАО).

Большая часть средств Банка ВТБ (ПАО) приходится на средства акционеров, их динамика в анализируемом периоде положительная от 651 млрд. руб. в 2021 году до 789,9 млрд. руб. в 2023 году, данное явление говорит об увеличении масштабов работы.

Неиспользованная прибыль в анализируемом периоде сильно выросла от 371 млрд. руб. в 2021 году до 211,024 млрд. руб. в 2023 году [9].

В таблице 4 представлен Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности Банка ВТБ (ПАО).

Таблица 4
Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности Банка ВТБ (ПАО) за 2021-2023 гг.

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение, (+;-)		Темп прироста, % 2023 г. к 2021 г.
				2023 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022 г.	
Процентные доходы	1 130,2	1 601,6	2 055	924,3	452,9	181,8
Процентные расходы	534,1	1 330,00	1 525,4	991,3	195,4	285,6
Чистые процентные доходы	596,1	271,6	528,1	-68,00	256,50	88,6
Комиссионные доходы	212,3	156,8	183,9	-28,40	27,10	86,6
Комиссионные расходы	64,5	39,4	36,3	-28,20	-3,10	56,3
Чистые доходы (расходы)	692,6	-483,9	809,3	116,70	1 293,20	116,8
Операционные доходы	456,9	454,5	97,9	-359,00	-356,60	21,4
Прибыль до налогообложения	235,7	-938,5	228,9	-6,80	1 167,40	97,1
Финансовый результат	161,1	-781,1	230,9	69,80	1 012,00	143,3

Источник: составлено на основе данных Банка ВТБ (ПАО)

В 2021-2023 гг. сильно выросли процентные доходы от 1 130,2 млрд. руб. в 2021 году до 2 055 млрд. руб. в 2023 году, что говорит о повышении эффективности работы Банка ВТБ (ПАО).

В анализируемом периоде сильно выросли процентные расходы от 534,1 млрд. руб. в 2021 году до 1 525,4 млрд. руб. в 2023 году. В 2021-2023 гг. немного снизились чистые процентные доходы от 596,1 млрд. руб. в 2021 году до 528,1 млрд. руб. в 2023 году [9].

Список источников

1. Айдинова А. Т. Концептуальные основания трактовки дефиниции риска // Экономика и предпринимательство. 2023. № 3 (32). С. 430–433.
2. Арутюнов Ю. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Ю. А. Арутюнов. — М.: КНОРУС, 2021. — 312 с.
3. Бланк И. А. Финансовый менеджмент: Учебный курс. — 2-е изд., перераб. и доп. — К.: Эльга, Ника-Центр, 2011. — 656 с.
4. Бриггем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс в 2 т. / Под ред. В. В. Ковалева. Т.2 СПб: Экономическая школа, 2011.
5. Кужаева А. Т. Особенности риск — менеджмента в масложировом подкомплексе АПК (на материалах Ставропольского края) диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь, 2015.
6. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / под ред. Е. С. Стояновой. — 6-е изд. — М.: Изд-во «Перспектива», 2011. — 656 с.
7. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов / под ред. акад. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 527 с.

8. Айдинова, А. Т. Финансовые риски и методы их оценки в деятельности современных предприятий / А. Т. Айдинова, А. Ш. Халидова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 12 (92). — С. 373-375. — URL: <https://moluch.ru/archive/92/19976/> (дата обращения: 27.02.2025).

9. Банк ВТБ (ПАО) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vtb.ru/> (дата обращения: 27.02.2025).

УДК 332

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА: ОПЫТ РАЗНЫХ СТРАН

КУРНИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА,
ФЕДОРКОВА СОФЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
СТЕПАНОВА КАРИНА ОЛЕГОВНА

студенты

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(НИУ БелГУ)»

Научный руководитель Сивцова Надежда Федоровна
доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: статья анализирует роль иностранных инвестиций в развитии малого и среднего бизнеса (МСБ). Рассмотрены преимущества, риски и опыт разных стран, включая Россию. Предложены меры для эффективного привлечения инвестиций, поддержки МСБ и снижения зависимости от иностранного капитала.

Ключевые слова: Иностранные инвестиции, малый и средний бизнес, ПИИ, инвестиционный климат, финансирование, экономический рост, конкуренция, инновации, международный опыт, государственная поддержка.

THE ROLE OF FOREIGN INVESTMENTS IN THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES: THE EXPERIENCE OF DIFFERENT COUNTRIES

Kurnina Irina Sergeevna,
Fedorkova Sofya Alexandrovna,
Stepanova Karina Olegovna

Scientific adviser: Sivtsova Nadezhda Fedorovna

Abstract: The article analyzes the role of foreign investments in the development of small and medium-sized businesses (SMEs). The advantages, risks and experience of different countries, including Russia, are considered. Measures are proposed to effectively attract investments, support SMEs and reduce dependence on foreign capital.

Keywords: Foreign investments, small and medium-sized businesses, FDI, investment climate, financing, economic growth, competition, innovation, international experience, government support.

Малый и средний бизнес (МСБ) признан одним из столпов успешной рыночной экономикой уже не одно десятилетие. С его помощью создаются рабочие места, получают импульс инновации и региональное развитие. МСБ часто называют «локомотивом экономики», ведь именно он за счёт своей гиб-

кости и устойчивости в постоянно меняющейся рыночной конъюнктуры продолжает двигать экономические показатели вверх. Однако взамен МСБ ищут пути преодоления нехватки ресурсов для своего роста, финансирование, технологии или новые рынки. В этом деле им протягивают руку помощи прямые иностранные инвестиции (ПИИ), которые могут выступить мощным катализатором развития малого и среднего бизнеса. Но иностранный капитал не является панацеей, ведь, как и любой капитал, он несёт в себе не только возможности, но и риски.

В условиях современной глобализации привлечение инвесторов из-за рубежа является важным инструментом в экономической политике. Но пользоваться им необходимо в меру, ведь иностранный капитал стремится к максимальной прибыли, и он не остановится перед угрозами принести чужой для него экономики дисбаланс или кризис.

Иностранные инвестиции помогают малому и среднему бизнесу в преодолении естественных для него барьеров. Основная помощь заключается в предоставлении доступа к капиталу, который так необходим для успешного развития и масштабирования деятельности. Нередка за капиталом, инвесторы приносят с собой передовые технологии и опыт ведения и управления бизнесом, что становится ценным ресурсом для местных компаний, помогая им обрести конкурентоспособность. Следующим звеном может стать предоставление доступа к иностранным рынкам, что особенно важно для экспортно-ориентированных предприятий. Так, например венчурные инвестиции в стартапы Кремниевой долины не только помогли им окрепнуть и стать на ноги, но и позволили им выйти на глобальный уровень.

Примерами положительного влияния финансирования от ПИИ можно увидеть во множестве известных зарубежных компаниях. Так в 2010 году молодой китайский производитель телефонов Xiaomi получила финансирование в размере 41 миллиона долларов от Сингапурского фонда Temasek и российского DST Global, что позволила ему в кратчайшие сроки масштабировать своё производство и выйти на международный рынок смартфонов. А основанный в 2007 году Индийский онлайн ритейлер Flipkart привлёк 300 миллионов долларов от инвесторов из США в лице Tiger Global и Accel, что обеспечило ему масштабирование до мирового уровня (табл. 1).

Таблица 1

Примеры влияния прямых иностранных инвестиций на развитие малого и среднего бизнеса

Компания	Страна	Год основания	Изначальный статус	Полученные иностранные инвестиции, млн. долл.	Текущая выручка, млрд. долл.	Число сотрудников, чел
Xiaomi	Китай	2010	Малый бизнес	41	18	33 000
Infosys	Индия	1981	Стартап	0,25	17	300 000
Alibaba	Китай	1999	Интернет-магазин	20	130	235 000
Tesla	США	2003	Стартап	7,5	96	140 000
Spotify	Швеция	2006	Стартап	21	13	9 800
Nubank	Бразилия	2013	Финтех-стартап	2	7,5	7 000
ByteDance (TikTok)	Китай	2012	Стартап	100	110	150 000
Grab	Сингапур	2012	Стартап	4	5	10 000
Flipkart	Индия	2007	Онлайн-ритейл	300	12	35 000

Рассматривая опыт компаний из разных стран, становится очевидно, что иностранные инвестиции являются мощным средством для развития МСБ, однако эффективность и отдача этого средства варьируется от специфики каждой экономики. Если рассмотреть центр мировой капиталистической системы – США, то можно увидеть огромную роль венчурного капитала, который активно привлекается из-за рубежа. На стадиях раннего развития значительные инвестиции от иностранных фондов получали такие знаменитости американского бизнеса как Uber, SpaceX, Airbnb. Это позволило им не только выжить, но и стать большими игроками как на американской, так и на международной бизнес-арене.

Однако успех Соединённых Штатов кроется не только с притоком капитала из-за границы, но и в развитой экосистеме, направленной на поддержку МСБ. В неё входят и государственные программы по типу «Администрация Малого Бизнеса» (SBA), которые предоставляют гарантии по кредитам и консультационную поддержку инвесторам, что снижает их риски. Американское руководство понимает, что в условиях мировой финансовой нестабильности приток иностранных инвестиций может резко смениться оттоком, что негативно скажется на всей прослойке малого бизнеса, поэтому продолжает играть активную роль в поддержке МСБ даже в условиях притока капитала.

Успешный пример сочетания государственной помощи и привлечения денег из-за рубежа можно наблюдать в Германии. Немецкий МСБ носит своё собственное название – *Mittelstand*, и является основой в экономике страны. Правительство ФРГ, для поддержания данных предприятий реализует ряд программ, среди которых предоставление льготных кредитов и кредитных гарантий. ПИИ часто направляются на немецкие высокотехнологичные отрасли, среди которых машиностроение, автопром и информационные технологии. Так китайские компании активно вкладываются в немецкие стартапы, что позволяет последним не только получить заветное финансирование, но и выход на многочисленные азиатские рынки. При этом германское правительство строго контролирует такие процессы с целью защиты от чрезмерного влияния заграничного капитала свои стратегически значимые отрасли экономики. Таким образом, опыт Германии показывает, что рост и процветание МСБ возможно только если государство занимает активную роль по созданию благоприятных условий для бизнеса в гармонии с национальными интересами.

Уникальным примером того, как иностранный капитал помог превратить малый и средний бизнес в двигатель экономики является Китайская Народная Республика. В 80-х годах XX века китайское правительство занялось активным привлечением ПИИ, создавая специальные экономические зоны. Такие СЭЗ предоставляли инвесторам разнообразные налоговые льготы и упрощённые процедуры ведения бизнеса. Такие условия привели к быстрому росту МСБ (особенно в производственном секторе). Спустя 40 лет китайские малые предприятия продолжают активно использовать услуги иностранных инвесторов. Такие компании как Huawei и уже упомянутый Xiaomi, начинали свою деятельность как малые предприятия, но благодаря иностранной финансовой помощи быстро разрослись до уровня мировых гигантов. Но руководство Китая не оставляет ситуацию без своего строгого контроля, защищая местные предприятия от излишней конкуренции. Опыт КНР доказывает факт, что ПИИ – мощный инструмент развития малых и средних предприятий, но только при условии надлежащего регулирования и поддержки со стороны государства.

Пример развития МСБ в условиях ограниченных ресурсов показывает соседка КНР – Индия. В данной стране ключевой сферой для иностранных инвесторов является сектор информационных технологий. Примером являются такие кампании, как Infosys и Wipro, которые начинали свою деятельность как небольшие стартапы, но благодаря ПИИ вышли на мировой уровень. Помимо IT-сектора, инвестиции привлекаются в сельское хозяйство, которое является важнейшим направлением для первой по населению страны. Инвестиции иностранных компаний уже принесли индийскому агропромышленному сектору современные технологии обработки земли, что отражается на урожайности и доходности. Вместе с этим правительство Индии противодействует негативным факторам ПИИ, среди которых можно отметить программы по предотвращению популярной в IT-сфере «утечке мозгов».

Как мы видим из описанных примеров, ни одно государство не оставляет иностранный капитал без своего внимания. Правительства понимают, что при всех своих положительных качествах, ПИИ не являются безупречным инструментом. Среди их недостатков стоит отметить стремление к максимальной прибыли без ориентации на последствия для местной экономики. Так крупные иностранные компании путём финансовых вливаний и технологических преимуществ могут вытеснять местные малые предприятия с рынка. Также обилие иностранных денег делает МСБ зависимым и уязвимым к переменам в мировой экономике, особенно к таким, как санкции или финансовые кризисы. Поэтому важно обеспечивать баланс между привлечением инвестиций и отстаиванием интересов местного МСБ.

Одной из главных проблем является вышеупомянутая зависимость от иностранного капитала. Санкции и геополитические неопределённости сделали иностранных инвесторов осторожными, что

приводит к приобретению потоком инвестиций волнообразного характера. Данное явление мы можем наблюдать в Российской практике, где после устойчивого притока средств в начале 2010-ых годов МСБ получил сильный удар в 2014-ом году. Тогда объём прямых инвестиций сократился на рекордные 55 процентов, а к 2015 году составил всего лишь 18% от показателя 2013 года (табл. 2). К 2018 году волна оттока прошла, и доля ПИИ в МСБ стала вновь увеличиваться, однако уже через 3 года началась следующая волна, вызванная последствиями пандемии ковида. Из-за таких оттоков капитала, многие компании, зависевшие от иностранного финансирования, столкнулись с серьёзными трудностями в поиске альтернативных источников финансирования.

Ещё одним подводным камнем для МСБ при обилии иностранного капитала является конкуренция с представителями такого капитала. В РФ, как и во многих других странах, иностранные инвесторы со значительными финансовыми и технологическими активами начали вытеснять местные и малые средние предприятия с рынка. Так случилось после прихода крупных международных торговых сетей, таких как IKEA или Leroy Merlin, которые вынудили множество местных специализированных магазинов, особенно в крупных городах. Владельцы, конкурирующие с заграничным бизнесом, не смогли противостоять с низкими ценами и обилием ассортимента товаров, которые предлагали эти иностранные гиганты. Так иностранные инвестиции, вместо создания условий для роста МСБ, стали причиной его упадка.

Таблица 2

Динамика прямых иностранных инвестиций в Россию и влияние на малый и средний бизнес

Год	Общий объем ПИИ, млрд. руб.	Изменение к предыдущему году, %	Доля ПИИ в МСБ, %	Последствия для МСБ
2013	2 350	—	7	Стабильный приток инвестиций в малые предприятия, доступность капитала
2014	1 042	-55,70%	5	Резкое сокращение инвестиций, первые сложности с финансированием
2015	431	-58,60%	4	Закрытие некоторых МСБ, сложности с кредитованием
2018	887	105,90%	4,5	Частичное восстановление, но инвестиции в МСБ остаются низкими
2020	735	-17,10%	3,5	Кризис из-за пандемии, снижение деловой активности
2021	0,6	-99,90%	3	Минимальный приток капитала, зависимость от внутренних источников финансирования
2022	0,5	-16,70%	2,5	Отток капитала, минимальный уровень поддержки МСБ из-за рубежа
2023	—	—	—	Фактическая изоляция от иностранных инвестиций, необходимость альтернативных источников капитала

Не на последнем месте стоит угроза экономической стабильности страны. Иностранные инвесторы могут стремиться получить контроль над стратегическими сферами экономики, что подрывает суверенитет и независимость страны. Примером такого может послужить активное инвестирование заграничного капитала в российский сельскохозяйственный сектор на рубеже 2010-ых годов. С целью защиты национальных интересов, обеспокоенное российское правительство ввело ограничения на продажу сельскохозяйственных земель иностранцам. Кроме того, угрозой стабильности является и возможность потерей отечественных технологий и опыта. Знаменитая «утечка мозгов», нередко вызываемая тем, что российские стартапы, получая иностранные инвестиции целиком или в качестве от-

дельных сотрудников переезжают работать и жить за границу, снижая конкурентоспособность местной экономики.

Ещё одним негативным фактором, который приносит за собой иностранный капитал, является социальное неравенство. Усугубление социальной картины наблюдается в российских восточных регионах, где иностранные инвестиции сконцентрированы вокруг добывающего сектора, часто отрезая местное население от экономических выгод. Данная ситуация приводит к росту социальных волнений и общего недовольства населения, особенно в моногородах, где ядром экономики является одно или несколько крупных предприятий. Для минимизации таких последствий местные власти и государство в целом должны не только привлекать ПИИ, но и не забывать про интересы местного населения.

Для снижения вышеописанных рисков и максимизации положительного эффекта от иностранных инвестиций в МСБ, государству важно не только понимать, что данный процесс является сложным и требующим тщательного анализа, но и создавать систему мер и регулирования. Прежде всего, власти могут создавать особые экономические зоны с льготными налоговыми режимами, аналогичной той, что уже была создана в Калининградской области. Это привлекает инвесторов и минимизирует ущерб интересам местных компаний.

Помимо СЭЗ государство должно ограничивать ПИИ в стратегические отрасли, такие как энергетика и сельское хозяйство, в первую очередь ради защиты национальных интересов. Для таких нежелательных секторов для иностранных инвесторов необходимо дать альтернативу, в РФ ей выступает Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ), который ликвидирует угрозу зависимости от иностранного капитала.

Исходя из всего вышеописанного, становится понятным, что иностранные инвестиции являются необходимыми для роста и развития малых и средних предприятий. Обеспечивая доступ МСБ к капиталу, рынкам и технологиям, инвестиции могут привести к экономическому росту, но остаются сопряжёнными с определёнными рисками, такими как приобретение зависимости от иностранных инвесторов или усиление социального неравенства.

Опыт стран со всего мира показывает, что наличие должной нормативно-правовой базы позволяет превратить ПИИ в эффективный инструмент роста малого и среднего бизнеса. А вектором будущего развития МСБ могут стать новые инвестиционные модели, такие как краудфандинг, которые при должном подходе могут стать основой финансовой устойчивости и социальной справедливости. Только с инклюзивным подходом, который учитывает интересы всех заинтересованных сторон, мы и наше государство сможем добиться и устойчивого роста, и способствовать экономическому процветанию.

Список источников

1. Версоцкий Р. Р. Зарубежный опыт поддержки малого и среднего предпринимательства и возможности его применения в современной России // Вестник науки и образования. – 2019. – С. 45-50.
2. Голяшина Е. А., Подпругин А. В. Зарубежный опыт стимулирования инвестиционной деятельности // Проблемы науки. – 2016. – С. 15-20.
3. Балыко М. С., Ермоловская О. Ю. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций (на примере стран) // E-Scio. – 2021. – С. 477-484.
4. Шрейдер И. М. Зарубежный опыт государственной поддержки малого предпринимательства // Экономика и социум. – 2020. – С. 950-955.
5. Голяшина Е. А., Подпругин А. В. Зарубежный опыт реализации региональной инвестиционной политики и возможности его применения в условиях России // Проблемы науки. – 2016. – С. 94-102.

УДК 352

ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА: ОТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ К ЭФФЕКТИВНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

АБДУКАРИМОВ ЭЛЬДАР ИКРОМЖОНОВИЧ

магистрант,
кафедра «Трудовое право, правовое регулирование управления персоналом»
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Россия, г. Улан-Удэ

Аннотация: Эффективное обучение – это не просто трата средств, а стратегическая инвестиция в будущее компании. В условиях постоянно меняющегося рынка, инвестиции в обучение персонала перестают быть статьей расходов, превращаясь в стратегическое конкурентное преимущество. Это инвестиция в человеческий капитал, которая, при правильном подходе, принесёт многократную отдачу. Статья исследует пять ключевых направлений, которые преобразят подход к обучению персонала, помогая компаниям не просто выживать, но и процветать.

Ключевые слова: персонал, современные методы обучения, человеческий потенциал, ключевые тренды, блендинговое обучение, мультимодальный подход, искусственный интеллект, инновации, карьерный рост.

STAFF TRAINING DEPENDS ON STRATEGIC GOALS TOWARDS EFFECTIVE RESULTS

Abdukarimov Eldar Ikromjonovich

Abstract: Effective training is not just a waste of money, but a strategic investment in the company's future. In an ever-changing market, investments in personnel training are no longer an expense item, becoming a strategic competitive advantage. This is an investment in human capital, which, with the right approach, will bring multiple returns. The article explores five key areas that will transform the approach to staff training, helping companies not only survive, but also thrive.

Key words: personnel, modern teaching methods, human potential, key trends, blending training, multimodal approach, artificial intelligence, innovation, career growth

В современном динамичном мире, где технологии развиваются с невероятной скоростью, успех организации напрямую зависит от её человеческого капитала. Не просто от наличия сотрудников, а от их квалификации, мотивации и способности адаптироваться к постоянно меняющимся условиям рынка. Человеческие ресурсы перестали быть просто расходом – они стали стратегическим активом, требующим постоянных инвестиций в развитие и обучение.

Обучение персонала – это не просто модное словосочетание, а ключевой фактор конкурентоспособности любой компании, независимо от её размера и сферы деятельности. Это целенаправленный процесс, призванный обеспечить сотрудников необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для эффективного выполнения своих обязанностей и достижения целей организации [1]. В отличие от простого повышения квалификации, современный подход к обучению персонала подразумевает стратегический подход, интегрированный в общую бизнес-стратегию.

Зачем инвестировать в обучение персонала? Преимущества очевидны.

1. Повышение производительности труда. Обученные сотрудники работают быстрее, эффективнее и совершают меньше ошибок. Это напрямую влияет на снижение издержек и увеличение прибыли.

2. Улучшение качества продукции (услуг). Знания и навыки, полученные в процессе обучения, позволяют сотрудникам создавать более качественный продукт или предоставлять более качественные услуги, что повышает лояльность клиентов.

3. Повышение инновационности. Обучение стимулирует творческое мышление и способствует внедрению инноваций, что является залогом долгосрочного успеха в конкурентной борьбе.

4. Укрепление корпоративной культуры. Совместное обучение, командные проекты и обмен опытом способствуют сплочению коллектива и формированию сильной корпоративной культуры.

5. Повышение лояльности и мотивации сотрудников. Инвестиции в обучение демонстрируют заботу о сотрудниках, повышают их самооценку и мотивацию к дальнейшему развитию, снижая текучесть кадров.

6. Привлечение и удержание талантов. Возможности профессионального роста и развития становятся мощным инструментом привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов.

Современные организации используют разнообразные методы обучения, стремясь к максимальной эффективности:

- онлайн-курсы и вебинары - это доступные, гибкие и удобные форматы обучения, позволяющие охватить большой круг сотрудников;

- корпоративные университеты – это метод обучения, который создаёт систему непрерывного обучения, адаптированную к специфике компании;

- менторство и наставничество - передача опыта и знаний от опытных сотрудников к новичкам;

- ролевые игры и симуляции - практическое обучение, позволяющее отработать навыки в безопасной среде;

- обучение на рабочем месте - это обучение непосредственно в процессе выполнения задач под руководством опытного специалиста;

- gamification (перевод на русский «геймификация») - использование игровых механик для повышения мотивации и вовлечённости в процесс обучения [2].

Обучение персонала является неотъемлемой частью успешного функционирования любой организации. Оно приносит выгоды как самим сотрудникам, так и руководству компании, создавая прочный фундамент для достижения стратегических целей.

По мнению Прокопьева А.В. и Чернышовой Т.Н., обучение в организации позволяет сотрудникам не только повысить свой человеческий потенциал, но и увеличить свою конкурентоспособность на рынке труда [3]. Это особенно актуально в условиях быстро меняющегося рынка, где новые навыки и знания становятся залогом успешной карьеры. Сотрудники, которые активно участвуют в обучении, имеют больше возможностей для профессионального роста и могут занимать более высокие позиции в компании.

Шендель Т.В. подчеркивает, что обучение персонала также способствует достижению целей самой организации [4]. Повышение эффективности работы сотрудников напрямую влияет на общую продуктивность компании и её конкурентоспособность на рынке. Обученные сотрудники способны быстрее и качественнее выполнять свои задачи, что в свою очередь снижает затраты и увеличивает прибыль.

Лазич Ю.В. и Попова И.Н. акцентируют внимание на важности разнообразия форматов предоставляемой информации в процессе обучения [5]. Это не только делает образовательный процесс более интересным, но и способствует более глубокому усвоению материала. Использование различных методов обучения, таких как тренинги, семинары, онлайн-курсы и практические занятия, помогает формировать необходимые компетенции и навыки у сотрудников. Разнообразие подходов к обучению позволяет учитывать индивидуальные предпочтения и стили обучения, что увеличивает вероятность успешного завершения курсов.

Моисеенко Н.В. утверждает, что обучение персонала направлено на оптимизацию выполнения рабочих целей [6]. Сотрудники, проходя обучение, расширяют свои знания и навыки, что позволяет им находить более эффективные способы выполнения задач. Это приводит к повышению общего уровня производительности и качества работы. Обучение помогает сотрудникам усваивать ценности и установки, соответствующие стратегии организации и современным рыночным реалиям.

Современные технологии играют важную роль в обучении персонала. По мнению Моисеенко Н.В., они не только ускоряют процесс профессионального развития, но и делают его более разнообразным и доступным [6]. Внедрение онлайн-платформ, мобильных приложений и интерактивных инструментов позволяет сотрудникам обучаться в удобное для них время и в комфортной обстановке. Это особенно актуально в условиях удаленной работы, когда традиционные формы обучения могут быть затруднены.

Кязимов К.Г. справедливо отмечает, что обучение персонала – это не просто затраты, а инвестиции в будущее компании, средство достижения стратегических целей и повышения ценности человеческих ресурсов [7]. Эффективное управление человеческим капиталом, основанное на систематическом обучении и развитии персонала, является ключом к долгосрочному успеху в современном конкурентном мире. Инвестиции в обучение – это инвестиции в будущее организации и её конкурентное преимущество.

От анализа потребностей до измерения результатов необходима разработка эффективных программ обучения персонала, то есть нужен сложный многоэтапный процесс, требующий системного подхода и глубокого понимания как бизнес-целей компании, так и потребностей её сотрудников. Не существует универсального рецепта, ведь каждая организация уникальна, со своими специфическими задачами, корпоративной культурой и уровнем квалификации персонала.

Существуют ключевые этапы и принципы, которые помогут создать действительно эффективную программу обучения.

1. Анализ потребностей и определение целей. Этот этап является фундаментальным. Он включает в себя следующее.

а) Анализ рабочих мест. Детальное изучение должностных инструкций, рабочих процессов, выявление трудностей и проблем, с которыми сталкиваются сотрудники в своей повседневной деятельности. Методы анализа могут включать наблюдение за работой, интервью с сотрудниками и руководителями, анкетирование, анализ показателей эффективности.

б) Определение дефицита знаний, умений и навыков (далее - ЗУН). На основе анализа рабочих мест выявляются пробелы в ЗУН сотрудников, мешающие эффективному выполнению их обязанностей. Это может быть недостаток технических навыков, слабые управленческие компетенции, отсутствие знаний о новых продуктах или технологиях.

в) Постановка целей обучения. Чёткая формулировка целей - залог успеха. Цели должны быть измеримыми, достижимыми, актуальными и ограниченными по времени (SMART). Важно разделить цели на две категории:

1) бизнес-ориентированные цели – это цели, которые связаны с повышением производительности труда, снижением издержек, увеличением продаж, улучшением качества продукции (услуг), например: повышение скорости обработки заказов на 15% за квартал, снижение количества брака на 10%;

2) цели развития персонала – это цели, которые направлены на повышение мотивации, удовлетворенности работой, профессиональный рост сотрудников, например: повышение уровня удовлетворенности работой на 20%, увеличение количества сотрудников, прошедших аттестацию на высшую категорию.

2. Разработка программы обучения. После определения целей начинается разработка самой программы, которая включает:

а) выбор формата обучения - это лекции, тренинги, мастер-классы, онлайн-курсы, наставничество, ролевые игры, кейсы – выбор зависит от целей, ресурсов и особенностей аудитории (важно учитывать предпочтения сотрудников и стили обучения);

б) разработка учебных материалов - это создание качественных и актуальных материалов – важнейший этап (материалы должны быть адаптированы к уровню подготовки аудитории и интересно поданы);

в) выбор методик обучения - это использование интерактивных методов, практических заданий, симуляций, чтобы повысить эффективность обучения и закрепить полученные знания;

г) определение критериев оценки эффективности, то есть заранее нужно определить, как будет

оцениваться эффективность обучения (это могут быть тесты, контрольные задания, оценка изменений в производительности труда, обратная связь от сотрудников).

3. Реализация программы обучения. Этот этап включает в себя:

а) организацию обучения - это заказ площадки, закупка материалов, приглашение тренеров (преподавателей);

б) проведение обучения - это соблюдение разработанного плана, контроль за процессом обучения;

в) обеспечение обратной связи, то есть собирать мнения (отзывы) от участников для внесения корректировок в будущие программы.

4. Оценка эффективности и внесение корректировок. После завершения обучения необходимо оценить его результаты и внести коррективы в будущие программы. Это включает анализ:

а) изменения в производительности труда - сопоставление данных до и после обучения;

б) изменения в знаниях, умениях и навыках - проверка уровня усвоения материала;

в) уровня удовлетворенности сотрудников - опрос участников об их опыте обучения.

Только комплексный подход, включающий все эти этапы, позволит создать эффективную программу обучения персонала, которая будет способствовать достижению как бизнес-целей, так и развитию сотрудников.

Грамотно организованный процесс обучения позволяет повысить производительность труда, улучшить качество продукции или услуг, снизить текучесть кадров и укрепить конкурентные позиции на рынке.

Рассмотрим ключевые аспекты организации эффективного обучения персонала.

Виды обучения персонала:

1. Собственное обучение (профессиональное развитие).

Этот вид обучения ориентирован на повышение профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения повседневных задач и соответствия законодательным, отраслевым и технологическим нормам. Это может быть обучение работе с новым программным обеспечением, повышение квалификации по безопасности труда, изучение новых технологических процессов и многое другое. Собственное обучение может проводиться как внутри компании, так и с привлечением внешних специалистов и организаций.

2. Корпоративное обучение. Этот вид обучения акцентируется на развитии управленческих компетенций, лидерских качеств, а также на повышении квалификации в рамках специфических функциональных направлений компании. Сюда входят программы по стратегическому планированию, управлению проектами, продажам, маркетингу, финансовому анализу и т.д. Корпоративное обучение часто включает в себя индивидуальные коучинг-сессии, тренинги, ролевые игры и симуляции, направленные на отработку практических навыков.

Корпоративное обучение - это не просто модный тренд, а стратегический инструмент, обеспечивающий конкурентное преимущество компании. Его эффективность напрямую зависит от четкого понимания потребностей, которые оно должно удовлетворять. Мы можем выделить три основных вида этих потребностей: потребности организации, потребности профессии и потребности личности. Рассмотрим каждый из них детально.

1. Потребности организации: фундамент успеха. Это самый важный аспект корпоративного обучения. Здесь речь идет о прямом влиянии обучения на достижение стратегических целей компании. Анализ начинается с оценки разрыва между текущими навыками и знаниями сотрудников и теми, которые необходимы для выполнения планов компании. Например, если компания планирует запуск нового продукта, обучение сотрудников работе с этим продуктом - ключевое условие успеха.

Процесс определения потребностей организации включает в себя:

а) анализ бизнес-стратегии, то есть определение ключевых целей, задач и приоритетов компании на ближайшие годы;

б) оценка производительности - это выявление узких мест в процессах и определение навыков, необходимых для их устранения (это может быть анализ ключевых показателей эффективности (KPI) и

обратная связь от руководителей);

в) анализ рынка труда – это изучение востребованных компетенций на рынке и адаптация программы обучения под текущие требования;

г) опрос сотрудников и руководителей, то есть получение информации о потребностях, о трудностях, с которыми сталкиваются сотрудники в своей работе.

Эффективное обучение, ориентированное на потребности организации, не только улучшает бизнес-показатели, но и положительно сказывается на внутренней среде. Мотивированные и компетентные сотрудники - залог лояльности, снижения текучести кадров и повышения производительности. Отдел обучения играет роль стратегического партнера, обеспечивая адаптацию корпоративной стратегии к реалиям профессионального развития.

2. Потребности профессии: поддержание конкурентоспособности.

Этот аспект акцентируется на развитии специфических навыков и компетенций, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей. Для выявления этих потребностей используются различные методы:

а) анализ должностных инструкций – это определение необходимых знаний, умений и навыков для каждой должности;

б) оценка эффективности сотрудников – это выявление лучших практик и определение факторов, способствующих успешной работе (интервью с высокоэффективными сотрудниками помогает понять, какие навыки и знания им помогли достичь успеха);

в) анализ отраслевых трендов – это изучение изменений в индустрии и адаптация программы обучения под новые требования рынка;

г) использование профессиональных стандартов – это сравнение квалификации сотрудников с общепринятыми стандартами в отрасли (обучение, отвечающее потребностям профессии, повышает квалификацию сотрудников, делает их более конкурентоспособными как внутри компании, так и на внешнем рынке труда; это повышает престиж компании как работодателя и укрепляет её позиции на рынке).

3. Потребности личности: инвестиции в будущее. Обучение - это не только инвестиции в компанию, но и инвестиции в каждого сотрудника. Развитие личности, расширение кругозора и укрепление уверенности в себе - не менее важные аспекты корпоративного обучения.

В этом контексте обучение способствует:

а) расширению кругозора и профессионального роста - это открытие новых возможностей для карьерного развития и самореализации;

б) повышению самооценки и уверенности в себе - это успешное освоение новых навыков укрепляет веру в собственные силы;

в) улучшению коммуникативных навыков - это обучение способствует развитию командной работы и эффективному взаимодействию;

г) быстрой адаптации новых сотрудников - это интеграция в корпоративную культуру и освоение рабочих процессов происходит быстрее и эффективнее.

Все три вида потребностей тесно взаимосвязаны. Успешная программа корпоративного обучения должна учитывать все три аспекта, создавая синергетический эффект, способствующий достижению как бизнес-целей, так и личностному росту сотрудников. Только комплексный подход гарантирует максимальную отдачу от инвестиций в обучение.

Формы обучения персонала. Рассмотрим классификацию форм обучения.

1. По количеству обучаемых:

- групповое обучение - это обучение, которое эффективно для передачи общей информации, обмена опытом и развития коммуникативных навыков;

- индивидуальное обучение - это обучение, позволяющее уделить внимание индивидуальным особенностям обучаемого, работать над конкретными проблемами и достигать максимальных результатов (идеально подходит для развития специфических навыков и работы с высококвалифицированными специалистами).

2. По способу организации:

- очное обучение – это обучение, где традиционный подход обеспечивает непосредственное взаимодействие преподавателя и обучаемых;
- заочное обучение – это обучение, которое подходит для обучения на расстоянии с использованием печатных материалов и очных консультаций;
- очно-заочное обучение – это обучение, которое комбинирует очные и заочные формы, сочетая теоретическую подготовку с практической работой;
- дистанционное обучение – это обучение, которое использует онлайн-платформы и технологии для доставки учебного материала и взаимодействия с преподавателем (набирает всё большую популярность благодаря своей доступности и гибкости, но важно учитывать специфику контента при выборе платформы)[8].

3. По месту обучения:

- на рабочем месте (on-the-job training) - это наиболее эффективная форма обучения практическим навыкам (включает наставничество, ротацию сотрудников, делегирование полномочий, работу в проектных группах и т.д.);
- вне рабочего места (off-the-job training) - это подходит для изучения теоретических знаний и отработки навыков в специализированных учебных центрах или онлайн.

4. По отношению к непосредственной работе:

- с отрывом от производства - это обучение проводится вне рабочего процесса, позволяя сосредоточиться на обучении;
- без отрыва от производства - это обучение проводится параллельно с работой, что позволяет непосредственно применять полученные знания на практике.

Выбор методов обучения зависит от вида и формы обучения, а также от целей и задач обучения. Важно использовать комбинированный подход, сочетая различные методы для достижения максимальной эффективности.

Корпоративное обучение переживает бурный период трансформации. Ушедшие в прошлое времена скучных лекций и устаревших методик сменились инновационными подходами, направленными на максимальную эффективность и вовлеченность сотрудников. Рассмотрим пять ключевых трендов, которые определяют будущее корпоративного обучения уже в 2025 году и за его пределами.

Тренд 1. Блендинговое обучение - идеальный симбиоз онлайн и офлайн. Онлайн-обучение, получившее мощный импульс во время пандемии, прочно закрепилось в корпоративной практике. Его преимущества очевидны: экономия времени и ресурсов, доступность материалов в любое время и в любом месте, возможность повторного изучения. Однако, офлайн-взаимодействие остаётся незаменимым для отработки практических навыков, командной работы и установления неформальных связей. Блендинговое обучение, эффективно сочетающее онлайн и офлайн форматы, становится стандартом. Это может быть серия онлайн-вебинаров с последующим практикумом, онлайн-курсом, завершающимся очным мастер-классом от ведущего эксперта, или смешанным форматом, где часть модулей изучается онлайн, а часть - на рабочем месте под руководством наставника. Ключ к успеху - тщательное планирование и интеграция обеих составляющих в единую целостную систему.

Тренд 2. Мультиформатный подход - разнообразие для лучшего усвоения. Современное корпоративное обучение отличается мультиформатным подходом, предлагающим разнообразие форм подачи информации. В одном курсе могут сочетаться текстовые материалы, интерактивные видеоролики, захватывающие подкасты, увлекательные симуляции, практические задания, квизы и игры. Такой подход учитывает разные стили обучения и обеспечивает более глубокое и запоминающееся усвоение материала. Важно грамотно балансировать разные форматы, избегая перегрузки и обеспечивая логическую последовательность.

Тренд 3. Обучение на ходу - мобильность как новый стандарт. Мобильные приложения для обучения становятся неотъемлемой частью корпоративной культуры. Доступ к учебным материалам в любое время и в любом месте позволяет сотрудникам учиться в удобном для них темпе и формате. Это особенно актуально для сотрудников, чья работа связана с частыми командировками или ненормиро-

ванным рабочим днём. Разработка мобильного приложения должна учитывать особенности мобильных устройств, обеспечивать удобный интерфейс и адаптированный контент.

Тренд 4. Искусственный интеллект - помощник в обучении. Искусственный интеллект (далее – ИИ) революционизирует корпоративное обучение. Нейросети способны анализировать большие объёмы данных, персонализировать учебные траектории, предоставлять персонализированную обратную связь, автоматизировать рутинные задачи (например, проверку тестов) и даже выступать в роли виртуального тьютора. Это позволяет создавать более эффективные и адаптивные учебные программы, ускорять процесс обучения и повышать его качество. ИИ - это инструмент, который должен дополнять, а не заменять человеческое взаимодействие.

Тренд 5. UGC (User-Generated Content) - знания из первых рук. Пользовательский контент становится всё более популярным в корпоративном обучении. Обучающие материалы, созданные самими сотрудниками компании, обладают высокой ценностью и авторитетом. Опыт успешных коллег, демонстрирующий практические приёмы и реальные кейсы, является мощным стимулом для обучения и развития. Это могут быть мастер-классы, методические пособия, видеоролики, статьи в корпоративном блоге – всё это позволяет создать живую и актуальную базу знаний, отражающую специфику компании. Важно правильно модерировать UGC, обеспечивая его качество и соответствие корпоративным стандартам.

Будущее корпоративного обучения - это интеграция инновационных технологий, индивидуальный подход к обучению, ориентация на практический результат и активное вовлечение сотрудников. Компании, которые будут активно внедрять эти тренды, получают конкурентное преимущество и обеспечат своим сотрудникам возможности для профессионального роста и развития.

Оценка эффективности обучения – это не просто формальность, а критически важный этап, определяющий возврат инвестиций в человеческий капитал и долгосрочный успех организации. Она позволяет объективно измерить, насколько обучение соответствует целям, приносит ожидаемый результат и оправдывает затраченные ресурсы. Без системной оценки любое, даже самое амбициозное обучение, рискует остаться неэффективным вложением.

Классическая модель Киркпатрика-Филлипса, разделившая оценку на четыре уровня (реакция, освоение знаний, изменение поведения, результаты), в современной практике часто дополняется пятым - ROI (возврат инвестиций). Этот уровень оценивает финансовую выгоду от обучения, сравнивая затраты на программу с полученным экономическим эффектом (например, увеличение продаж, снижение брака, повышение производительности труда). Однако оценка не должна ограничиваться только этой моделью. Для более полной картины необходимо учитывать дополнительные факторы:

а) уровень вовлеченности, то есть степень интереса и активного участия обучаемых в процессе (низкая вовлеченность может сигнализировать о проблемах с методикой или содержанием программы);

б) доходимость до финала, то есть процент обучаемых, дошедших до конца курса (высокий процент отсева может указывать на слишком сложную программу или недостаток мотивации);

в) лояльность - это степень удовлетворенности обучаемых программой и желание применять полученные знания на практике;

г) скорость адаптации, то есть как быстро обучаемые применяют новые знания и навыки на своём рабочем месте.

Ключевые критерии эффективности обучения:

а) позитивная динамика знаний и навыков - это измерение уровня знаний до и после обучения (для этого используются тесты, практические задания и другие методы оценки);

б) улучшение показателей KPI, то есть связь между обучением и улучшением ключевых показателей деятельности (например, рост продаж, снижение стоимости товаров и услуг, сокращение сроков выполнения заданий);

в) повышение инициативности и активности персонала - это степень готовности брать на себя ответственность, предлагать новые идеи и решения;

г) повышение производительности и эффективности - это общий рост производительности труда и эффективности работы как отдельных сотрудников, так и компании в целом.

д) удовлетворенность заказчиков (руководства) - это степень удовлетворенности руководства ре-

зультатами обучения и его влиянием на достижение целей компании.

Роль цифровых технологий в повышении эффективности обучения очень велика. Современные цифровые технологии значительно расширяют возможности обучения. Они позволяют:

а) персонализировать обучение - адаптировать программу под индивидуальные потребности каждого обучаемого;

б) обеспечить доступность обучения - предоставлять доступ к обучающим материалам в любое время и в любом месте;

в) использовать интерактивные методы - делать обучение интересным и запоминающимся с помощью симуляций, игр, виртуальной реальности;

г) автоматизировать оценку - использовать автоматизированные системы для проверки знаний и отслеживания прогресса;

д) собирать и анализировать данные, то есть получать более точную и полную картину эффективности обучения.

Однако необходимо помнить, что цифровые технологии - это лишь инструмент. Их эффективное применение требует тщательного планирования, подбора подходящих методик и контроля качества обучения. Технологии не должны заменять человеческое взаимодействие и индивидуальный подход к обучаемым. Главное - обеспечить сбалансированное и эффективное использование технологий для достижения целей обучения.

В заключение, эффективное обучение персонала – это сложный и многогранный процесс, требующий системного подхода и внимательного планирования, это ключевой элемент, способствующий развитию как сотрудников, так и всей организации. Инвестируя в обучение, компании не только повышают свою конкурентоспособность, но и создают мотивированную и квалифицированную команду, готовую к вызовам современного рынка. Разнообразие форматов обучения и использование современных технологий делают процесс обучения более эффективным и интересным, что в конечном итоге приводит к улучшению результатов работы. Только интегрированный подход, учитывающий все аспекты - от стратегических целей компании до методов оценки результатов - позволит достичь максимальной отдачи от инвестиций в обучение персонала.

Список источников

1. Галина А.Э., Малютина Е.В., Уколова Т.А. Современные подходы к профессиональному развитию и обучению персонала в организации // Экономика и Управление. - 2023. - №1 (169). - С.1-6.

2. Борисенко В.Д. Мобильные приложения – квесты: интерактивное изучение математики и истории родного города // XIII Международный конкурс молодых учёных «Ломоносов», проведённый 10 февраля 2025 года МЦНС «Наука и Просвещение», г. Пенза. – С.95-101.

3. Прокопьев А. В., Чернышова Т. Н. Современные методы профессионального обучения персонала // Oeconomia et Jus. - 2022. - № 1. - С.45-51.

4. Шендель Т. В., Яркова С. А. Обучение персонала: формирование инструментов оценки эффективности // Креативная экономика. - 2021. - Том 15. - №3. - С.761-782.

5. Лазич Ю.В., Попова И.Н. Развитие персонала как важный элемент современной системы управления человеческими ресурсами // Beneficium. -2021. - №4 (41). - С. 105-111.

6. Моисеенко Н. В. Обучение персонала в системе профессионального развития персонала // Профессиональная ориентация. - 2018. - № 2. - С.79-83.

7. Кязимов К.Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие: учебник. 2-е изд., пер. и доп. // М.: Юрайт. - 2019. - 202 с.

8. Иванченко Л.С. Инновационные методы обучения персонала // Телескоп. – 2021. - №1. – С. 160-163.

УДК 331.4

ИНТЕГРАЦИЯ ЛЕСТНИЦЫ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ И СТАНДАРТА ГОСТ Р ИСО 45001-2020: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УЛУЧШЕНИЮ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

ЧМИЛЕВСКАЯ ОКСАНА СЕРГЕЕВНА

магистр Института психологии и педагогики,
ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»;
Основатель коучинговой компании «Инструменты Совершенства»

Аннотация: В статье представлен методологический подход к интеграции лестницы культуры безопасности П. Хадсона, Руководства по безопасности при использовании атомной энергии "Методика оценки культуры безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла" (РБ-047-16) и стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020 "Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению". Авторы предлагают использовать лестницу культуры безопасности для повышения эффективности системы управления охраной труда и безопасностью на предприятии. Они рассматривают основные этапы внедрения лестницы культуры безопасности и анализируют их влияние на улучшение показателей безопасности труда. В заключение авторы подчеркивают важность комплексного подхода к управлению охраной труда и безопасностью на предприятии и необходимость учета культурных аспектов в процессе разработки и внедрения систем менеджмента.

Ключевые слова: культура безопасности, лестница культуры П. Хадсона, непрерывное улучшение, ИСО 45001, управление рисками, производственная безопасность.

INTEGRATION OF THE SAFETY CULTURE LADDER AND THE GOST R ISO 45001-2020 STANDARD: A METHODOLOGICAL APPROACH TO IMPROVING OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY MANAGEMENT SYSTEMS

Chmilevskaya Oksana Sergeevna

Abstract: The article presents a methodological approach to the integration of the P. Hudson Safety culture ladder, the Atomic Energy Safety Manual "Methodology for Assessing Safety Culture at Nuclear Fuel Cycle Enterprises" (RB-047-16) and the GOST R ISO 45001-2020 standard "Occupational Safety and Health Management Systems. Requirements and application guidelines". The authors propose using the safety culture ladder to improve the efficiency of the occupational health and safety management system at the enterprise. They review the main stages of the introduction of a new safety culture and analyze their impact on improving occupational safety indicators. In conclusion, the authors emphasize the importance of an integrated approach to occupational health and safety management at the enterprise and the need to take into account cultural aspects in the process of developing and implementing management systems.

Keywords: safety culture, P. Hudson culture ladder, continuous improvement, ISO 45001, risk management, industrial safety.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью постоянного улучшения систем управления производственной безопасностью в организации для соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению» (далее – ГОСТ Р ИСО 45001-2020) [1, стр. 23].

Вопросы безопасности на производственных объектах являются одними из самых важных в современном мире, особенно в тех отраслях, где работа связана с повышенными рисками. Для эффективного управления безопасностью необходимо учитывать не только технические аспекты, но и человеческие факторы, включая формирование культуры безопасности в организациях. В этом контексте особую актуальность приобретают такие инструменты, как лестница культуры безопасности П. Хадсона, методика оценки культуры безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла и международный стандарт ГОСТ Р ИСО 45001.

Лестница культуры безопасности П. Хадсона [2, стр. 375] представляет собой модель, которая описывает различные уровни зрелости культуры безопасности на предприятии. Она помогает организациям понять текущее состояние их культуры безопасности и определить направления для дальнейшего развития. Эта модель получила широкое признание и используется многими компаниями для улучшения своих практик в области безопасности.

Принципы и методы оценки культуры безопасности [3, стр. 2] специально адаптированы под уникальные требования и условия работы в ядерной отрасли. Данная методика направлена на всестороннюю оценку текущих уровней безопасности и выявление областей, требующих улучшений. Применение данной методики позволяет обеспечить соответствие высоким стандартам безопасности и минимизировать риски, характерные для работы с радиоактивными материалами.

ГОСТ Р ИСО 45001 – это национальный стандарт, устанавливающий требования к системе менеджмента охраны труда и промышленной безопасности. Он предоставляет универсальные принципы и подходы к управлению безопасностью, которые могут быть применены в различных отраслях промышленности, включая ядерную энергетику. Стандарт фокусируется на предотвращении инцидентов и обеспечении благополучия сотрудников, что делает его важным инструментом для поддержания высокого уровня безопасности на производстве.

Целью нашего исследования является создание и апробация методологического подхода к интеграции лестницы культуры П. Хадсона, методики оценки культуры безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла и ГОСТ Р ИСО 45001, с помощью которого организация сможет последовательно повышать уровень производственной безопасности, минимизировать риски и создавать устойчивую корпоративную культуру производственной безопасности.

Под культурой производственной безопасности, согласно положений Единой системы управления производственной безопасностью ПАО «Газпром» [4, стр. 11], понимается квалификационная и психологическая подготовленность всех работников Группы Газпром, при которой обеспечение производственной безопасности является приоритетной целью и внутренней потребностью, приводящей к осознанию личной ответственности и самоконтролю при выполнении всех работ, влияющих на обеспечение производственной безопасности.

В своих исследованиях, Дворцова В.Е. даёт следующее определение культуры безопасности – система ценностей и убеждений, направленных на безопасное поведение, при которых безопасность является приоритетом и внутренней потребностью каждого работника, приводящей к личной ответственности и самоконтролю при выполнении производственных задач [5, стр. 241].

Культура безопасности на рабочем месте формируется прежде всего благодаря осознанию работниками важности производственной безопасности как ключевой цели. Осознанность позволяет сотрудникам не просто знать о необходимости соблюдения мер безопасности, но и глубоко понимать их значимость, активно применяя эти знания в своей ежедневной деятельности.

Под осознанностью производственной безопасности мы понимаем состояние постоянного внимания к рабочим процессам и условиям труда, при котором каждый сотрудник чётко осознаёт возможные риски, опасности и меры предосторожности, необходимые для предотвращения аварий и травматизма. Это включает в себя понимание собственных действий, оценку окружающей обстановки и про-

гнозирование последствий несоблюдения правил безопасности, а также готовность оперативно реагировать на любые изменения при выполнении работ.

Таким образом, осознанность производственной безопасности как приоритетной цели становится важнейшим элементом создания стабильной и эффективной рабочей атмосферы, обеспечивающей благополучие каждого работника и долгосрочный успех всей организации.

Исходя из поставленных перед нами задач, мы сформулировали следующее определение, которое будем использовать в нашей работе: Культура производственной безопасности – это система ценностей и убеждений всех работников организации, при которой обеспечение безопасности становится осознанной приоритетной целью и внутренней потребностью, приводящей к принятию личной ответственности и самоконтролю при выполнении производственных задач.

Описание разработки. Мы разработали «Методику оценки культуры производственной безопасности» – уникальную комплексную методику оценки культуры производственной безопасности, интегрируя лестницу культуры П. Хадсона, методику оценки культуры безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла и ключевые разделы стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020. Этот инструмент позволяет всесторонне оценить и улучшить состояние производственной безопасности, охватывая следующие разделы:

Лидерство и приверженность: Оценивается, как руководители демонстрируют свою поддержку и участие в инициативах по охране труда.

Политика: Анализируется, насколько политика организации соответствует её целям и как она доводится до сведения всех сотрудников.

Функции, ответственность и полномочия: Вопросы направлены на определение распределения ролей, ответственности и полномочий в области безопасности. Оценивается, как четко определены и реализуются эти аспекты в организации.

Действия в отношении рисков: Здесь рассматриваются методы идентификации, оценки и управления рисками для оценки их эффективности.

Ресурсы: Вопросы оценивают, какие ресурсы выделяются на обеспечение безопасности, включая финансовые, технические и человеческие ресурсы.

Компетентность: Оценивается уровень компетентности и его соответствие требованиям безопасности.

Готовность к аварийным ситуациям и реагирование на них: Анализируется готовность организации к быстрым и эффективным действиям в случае инцидентов.

Аудиты и проверки: Здесь рассматриваются процессы проведения аудитов и проверок системы безопасности.

Анализ со стороны руководства: Вопросы оценивают, как руководство анализирует и использует результаты деятельности по производственной безопасности для улучшения системы управления. Анализируется процесс анализа и принятия решений, на основе полученных данных.

На основе полученных данных составляется план мероприятий, направленный на повышение уровня культуры производственной безопасности.

Результаты. Для проведения оценки уровня производственной безопасности и эффективности мероприятий, разработанных по результатам проведенной оценки, в 2023 г. мы провели опрос по разработанному нами опроснику к методике работников организации нефтегазовой промышленности, в котором приняло участие 546 работников.

Результаты опроса представлены на рисунке 1.

По результатам проведенного анализа данных нами были разработаны и внедрены в план работы по охране труда следующие мероприятия, направленные на улучшение уровня производственной безопасности:

1. Усиление командной работы в области производственной безопасности (улучшение коммуникации, программа вмешательства в небезопасную ситуацию, инициатива в области охраны труда, конкурсы по охране труда);

2. Проведение тренингов, вебинаров и информационных сессий на темы:

- 2.1. «Для чего и как проводятся расследования происшествий»;
- 2.2. «Процесс управления опасными факторами»;
- 2.3. «Повышение квалификации как непрерывный процесс повышения уровня культуры в области ОТ и обеспечения производственной безопасности на рабочих местах»;
- 2.4. «Процедуры по охране труда. Для чего они нужны и зачем их пересматривать»;
- 2.5. «Важность вовлеченности работников в обеспечение высоких показателей в области производственной безопасности»
- 2.6. «Почему соблюдение требований производственной безопасности выгодно для бизнеса?»;
- 2.7. «Прогнозирование проблем и критическое мышление при планировании работ»;
- 2.8. «Ступени проведения АПК-3 и для чего они нужны».
3. Развитие лидерских навыков руководителей в области охраны труда.



Рис. 1. Результаты оценки уровня производственной безопасности в 2023 г.



Рис. 2. Результаты оценки уровня производственной безопасности в 2024 г.

В 2024 году, для определения эффективности проведённой работы, мы провели повторный диагностический срез исследования уровня культуры производственной безопасности по разработанной нами методике. В опросе приняло участие 534 работника.

При анализе полученных данных была получена положительная динамика повышения уровня культуры в области производственной безопасности (рис. 3).

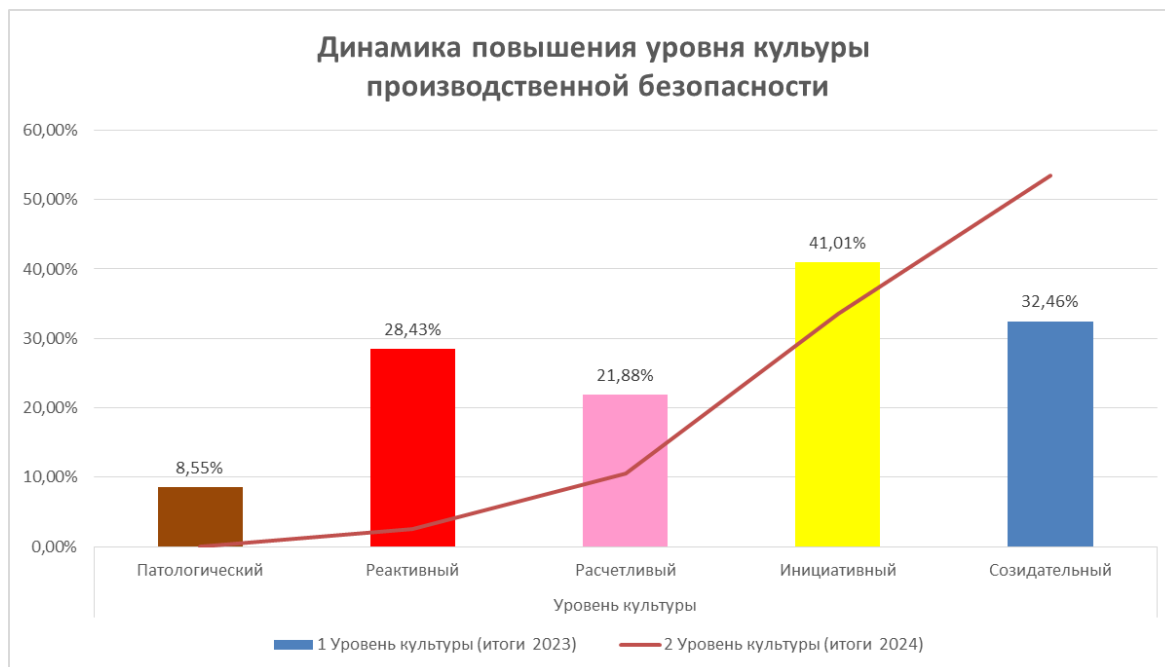


Рис. 3. Динамика повышения уровня культуры производственной безопасности

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что культура в области производственной безопасности значительно улучшилась, что подтверждается не только результатами проведённого опроса, но также и снижением количества происшествий, зарегистрированных в организации за 2024 г.

По нашему мнению, опираясь на теоретико-практический анализ научных исследований в этой области, разработанная нами оригинальная методика «Оценки культуры производственной безопасности», обеспечивает всесторонний анализ текущей ситуации с культурой безопасности в организации.

Методический подход к интеграции лестницы культуры безопасности П. Хадсона, методики оценки культуры безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла и стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020 был создан для того, чтобы повысить эффективность управления охраной труда и безопасностью на предприятиях. Этот методологический подход учитывает культурные аспекты и стандарты менеджмента качества, что способствует созданию комплексной системы управления охраной труда, ориентированной на постоянное совершенствование и учет человеческого фактора.

Мы полагаем, что использование данного подхода позволит не только объективно оценить соответствие установленным стандартам, но и выявить глубинные аспекты восприятия безопасности среди работников и руководителей.

Результаты исследования предоставят значимую информацию для создания целевых стратегий по улучшению культуры производственной безопасности. Более того, применение данной методологии заложит прочную основу для последующего мониторинга и оптимизации системы управления охраной труда и производственной безопасностью.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что интеграция лестницы культуры безопасности П. Хадсона, методика оценки культуры безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла и требований стандарта ГОСТ Р ИСО 45001-2020 представляет собой мощный инструмент для повышения уровня безопасности на производстве. Такой комплексный подход позволяет не только соответствовать нормативным требованиям, но и создавать условия для формирования осознанного отношения

работников к вопросам безопасности. Лестница культуры безопасности акцентирует внимание на важности постепенного развития культуры безопасности, начиная от простого следования правилам до активного участия и вовлеченности персонала. Методика оценки культуры безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла направлена на повышение уровня безопасности на производстве и минимизацию рисков возникновения аварийных ситуаций. В свою очередь, стандарт ГОСТ Р ИСО 45001-2020 обеспечивает структурированный и систематизированный подход к управлению охраной труда и безопасностью, обеспечивая четкость процессов и процедур.

Таким образом, объединение этих подходов создает синергический эффект, который значительно повышает вероятность достижения высоких результатов в области охраны труда и безопасности. Это особенно важно в современных условиях, где человеческий фактор остается одним из ключевых элементов успешного функционирования любой организации.

Список источников

1. ГОСТ Р ИСО 45001-2020. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/75069624/paragraph/1/doclist/17724/1/0/0/45001:2> (дата обращения: 29.01.2025).
2. Прыгунов П.В. Культура безопасности — приоритет производственной деятельности. // Международный научный журнал № 26 (264) / 2019. С. 373-375.
3. СТО Газпром 18000.1-001-2021. Единая система управления производственной безопасностью. Основные положения.
4. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 2 ноября 2016 г. N 457 "Об утверждении руководства по безопасности при использовании атомной энергии "Методика оценки культуры безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла"
5. Дворцова В.Е. Формирование культуры производственной безопасности. // Международный научный журнал № 23 (470) / 2023. С. 241-242. (дата обращения: 29.01.2025).

© О.С. Чмилевская, 2025

УДК 330

ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

БУРХИНА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

студент Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

*Научный руководитель: Мартынюк Наталья Владимировна,
старший преподаватель кафедры инновационной экономики и финансов,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(НИУ «БелГУ»)*

Аннотация: статья посвящена изучению информационной безопасности из-за развития информационных технологий и увеличению кибератак. Повышение информационной безопасности позволят банкам защищать свои активы и данные клиентов, укреплять доверие к себе и обеспечить устойчивое развитие в цифровой экономике. В ходе написания статьи изучены основные факторы, ключевые направления, основные цели развития информационной безопасности, разработанные Центральным Банком России и деятельность ФинЦЕРТа, а также меры по защите, тенденции и вызовы информационной безопасности.

Ключевые слова: информационная безопасность, кибератака, киберугроза, коммерческие банки, киберпреступники, защита информации.

IMPROVING INFORMATION SECURITY OF COMMERCIAL BANKS

Burkhina Polina Alekseevna,*Scientific advisor: Martyniuk Natalia Vladimirovna*

Abstract: The article is devoted to the study of information security due to the development of information technology and the increase in cyber-attacks. Improving information security will allow banks to protect their assets and customer data, strengthen trust in themselves and ensure sustainable development in the digital economy. In the course of writing the article, the main factors, key areas, main goals of information security development developed by the Central Bank of Russia and the activities of FinCERT, as well as measures to protect, trends and challenges of information security were studied.

Keywords: information security, cyber-attack, cyber threat, commercial banks, cyber criminals, information protection.

В эпоху цифровой трансформации, когда финансовые операции все больше перемещаются в онлайн-пространство, информационная безопасность становится одной из ключевых задач для коммерческих банков по всему миру. Кибератаки и киберугрозы так же постоянно развиваются и становятся все более изощренными, представляя серьезную опасность для стабильности и репутации банков, а также для сохранности средств и данных клиентов. Из-за чего повышается внимание к вопросам защиты информации и систем.

Эффективная система информационной безопасности – это комплекс организационных, программных, аппаратных, криптографических, инженерных методов и средств, направленных на обеспе-

чение конфиденциальности, целостности и доступности информации. Она должна обеспечивать защиту от широкого спектра угроз, включая хакерские атаки, фишинговые кампании, вредоносное программное обеспечение, инсайдерские угрозы и другие виды киберпреступлений.

Повышение интереса к информационной безопасности коммерческих банков обусловлена следующими факторами:

1. Количество и сложность кибератак, такие как фишинг, DDoS-атаки и вредоносное ПО, на финансовые организации постоянно растет. Банки становятся все более привлекательной целью для киберпреступников, стремящихся к краже денежных средств, конфиденциальной информации и нарушению работы систем [3, с. 8-10].

2. Регуляторы (Центральный Банк, Федеральная Служба по Техническому и Экспортному Контролю и др.) предъявляют все более жесткие требования к информационной безопасности банков, требуя от них внедрения современных технологий защиты и проведения регулярных аудитов.

3. Клиенты становятся все более осведомленными о рисках, связанных с онлайн-банкингом, и требуют от банков гарантий безопасности своих средств и данных.

4. Успешная кибератака может нанести серьезный ущерб репутации банка, что в итоге приводит к потере клиентов и снижению стоимости акций.

Для эффективной защиты от киберугроз коммерческие банки должны уделять внимание следующим ключевым направлениям (рис. 1) [2, с. 246].

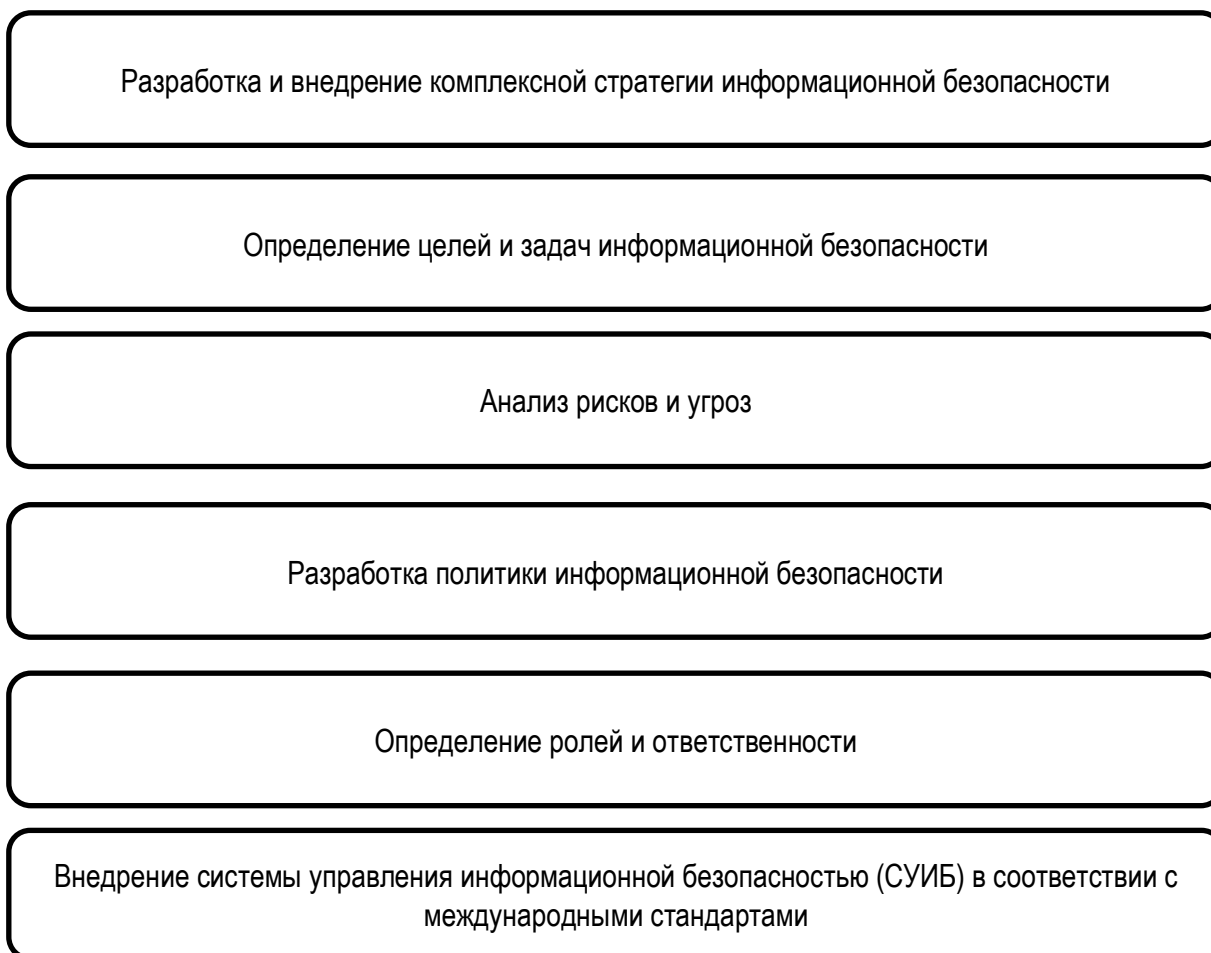


Рис. 1. Ключевые направления для информационной безопасности

Существует несколько мер по защите информации такие, как технические, организационные и правовые (табл. 1). Каждая из этих мер имеет свои особенности и специфику, но все они взаимосвязаны друг от друга [4, с. 225-229].

Таблица 1

Основные меры по защите информации и их характеристика

Технические меры	Межсетевые экраны	Защита периметра сети от несанкционированного доступа
	Системы обнаружения и предотвращения вторжений	Выявляет и блокирует атаки на ранних стадиях
	Антивирусное программное обеспечение	Защита от вредоносного программного обеспечения
	Системы защиты от утечек данных	Предотвращение утечек конфиденциальной информации
	Шифрование данных	Защита данных при хранении и передаче
	Многофакторная аутентификация	Повышение безопасности доступа к системам и данным
	Виртуальные частные сети	Защищает конфиденциальность при удаленном доступе к сети банка
	Сегментация сети	Разделение сети на отдельные сегменты для ограничения распространения атак
Организационные меры	Обучение и повышение осведомленности персонала	Регулярное обучение сотрудников правилам ИБ, распознаванию фишинговых писем и другим видам мошенничества
	Управление доступом	Ограничение прав доступа сотрудников к системам и данным в соответствии с их должностными обязанностями
	Управление инцидентами	Разработка и внедрение плана действий в случае инцидентов ИБ, включая процедуры оповещения, реагирования и восстановления
	Регулярные аудиты	Проведение внутренних и внешних аудитов ИБ для оценки эффективности системы защиты и выявления слабых мест
	Управление уязвимостями	Постоянный мониторинг и устранение уязвимостей в программном обеспечении и инфраструктуре
Правовые меры	Разработка и внедрение внутренних нормативных документов	Политики, регламенты, инструкции и другие документы, определяющие требования к ИБ
	Соблюдение требований законодательства	Выполнение требований законодательства в области защиты персональных данных, банковской тайны и других видов конфиденциальной информации
	Взаимодействие с правоохранительными органами	Сотрудничество в расследовании киберпреступлений и привлечении виновных к ответственности

Ключевыми целями развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы, разработанными Центральным Банком России, являются [6]:

- Защита прав потребителей финансовых услуг и повышение уровня доверия к цифровым технологиям;
- Создание условий для безопасного внедрения цифровых и платежных технологий и обеспечения технологического суверенитета;
- Обеспечение контроля рисков информационной безопасности, операционной надежности для непрерывности оказания банковских и финансовых услуг.

Так же планируется усовершенствовать процедуры идентификации и антифрод-процедуры в

микро финансовых организациях, усилить информационную работу, направленную на повышение осведомленности клиентов финансовых организаций в отношении сохранности личных и финансовых данных, внедрить систему мониторинга и анализа операционных рисков кредитных организаций, осуществлять мониторинг и выявление киберрисков, влияющих на финансовую устойчивость и операционную надежность крупных финансовых организаций, финансовых объединений и финансовых экосистем и пр.

Деятельность ФинЦЕРТа в развитии информационной безопасности заключается в следующем [7]:

1. Участники информационного обмена сообщают о выявленных угрозах и совершенных на них атаках, а ФинЦЕРТ выявляет рекомендации по борьбе с этими рисками.

2. Анализ данных о компьютерных атаках.

3. Блокировка сайтов, содержащих противоправный контент.

4. Компьютерные исследования и экспертиза при взаимодействии с правоохранительными органами.

5. Взаимодействие с поставщиками ИТ-решений и услуг, продукты которых активно используются финансовым сектором.

В настоящее время банки сталкиваются со следующими тенденциями и вызовами в области информационной безопасности [1, с. 395-397]:

- Мобильные устройства становятся все более популярной целью для киберпреступников, из-за чего повышается требование к усилению защиты мобильных приложений и данных.

- Киберпреступники начинают использовать ИИ для автоматизации и совершенствования своих атак, что приводит к разработке новых методов защиты, основанных на ИИ [5, с. 28-34].

- Переход к облачным технологиям требует обеспечения безопасности данных и приложений, которые размещены в облаке.

- Инсайдерские угрозы остаются серьезной проблемой для банков, поэтому контроль за сотрудниками и их доступом к информации является одним из ключевых.

- Банки испытывают нехватку квалифицированных специалистов по ИБ, что также затрудняет реализацию эффективных мер защиты.

Таким образом, повышение информационной безопасности коммерческих банков – непрерывный процесс, требующий постоянного внимания и инвестиций. В условиях динамично меняющихся технологий и развития киберугроз, банкам необходимо внедрять комплексные системы защиты, сочетающие в себе технические, организационные, правовые меры и передовые технологии. Успешная реализация стратегии повышения информационной безопасности позволит банкам не только защитить свои активы и данные клиентов, но и укрепить доверие к себе, повысить конкурентоспособность и обеспечить устойчивое развитие в цифровой экономике.

Список источников

1. Афанасьева В. Р. Проблемы и пути решения информационной безопасности в банковской сфере // Эволюция российского права. – Екатеринбург. - 2019. - С. 395-397.

2. Внуков А. А. Защита информации в банковских системах: учебник для вузов / А. А. Внуков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт. - 2025. – С. 246.

3. Иванов М. В. Информационные технологии в банковской сфере / М. В. Иванов. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2023. - № 7 (454). - С. 8-10.

4. Полякова Л. Г. Информационная безопасность в Банковской сфере: Правовой аспект. // - М.: А.А. Кулешова. - 2018. – С. 225-229.

5. Светлова В.В. Мошенничество в банковской сфере / В.В. Светлова // Юридическое образование и наука. - 2023. - № 11. - С. 28–34.

6. КонсультантПлюс. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80696.html>

7. Sdlinfo. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://sdlinfo.ru/wp-content/uploads/2025/02/Attack_2024.pdf

УДК 339.7

НОВЫЙ БАНК РАЗВИТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ СТРАН БРИКС

РАДЧЕНКО СОФЬЯ ВАДИМОВНА,
ТАРАСОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА,
ЗАБАРА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ХАЛИНА ЯНА ЮРЬЕВНА

студенты

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Сивцова Надежда Федоровна

*к.э.н., доцент**ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

Аннотация: в современном мире большое внимание уделяется международному экономическому сотрудничеству. Возросшая роль стран Азии, Африки, Ближнего Востока и Латинской Америки способствует созданию новых экономических союзов. Особую значимость данное партнерство имеет для России, столкнувшейся с введением беспрецедентного количества санкций и для развивающихся стран, не имеющих достаточного количества ресурсов для развития инфраструктуры. В статье рассматривается роль Нового банка развития в инвестировании проектов стран БРИКС и определяется его потенциал в качестве инвестиционной площадки для стран-партнеров России.

Ключевые слова: Новый банк развития, БРИКС, инвестиции, международное сотрудничество, устойчивое развитие, банки реконструкции и развития.

NEW DEVELOPMENT BANK AS A TOOL FOR MUTUAL INVESTMENTS OF BRICS COUNTRIES

Radchenko Sofia Vadimovna,
Tarasova Ekaterina Andreevna,
Zabara Darya Aleksandrovna,
Khalina Yana Yuryevna

Scientific adviser: Sivtsova Nadezhda Fedorovna

Abstract: In the modern world, much attention is paid to international economic cooperation, primarily in the countries of the East and Asia. This partnership is of particular importance for Russia after the introduction of sanctions and for developing countries that do not have sufficient resources for infrastructure development. The article examines the role of the New Development Bank in investing in BRICS projects and determines its potential as an investment platform for Russia's partner countries.

Key words: New Development Bank, BRICS, investments, international cooperation, sustainable development, reconstruction and development banks.

В условиях санкционного давления со стороны стран запада для России возникла необходимость создания союзов с дружественными странами для целей экономического сотрудничества. Особый интерес в этом направлении стало формирование союза стран, известного под аббревиатурой «БРИКС»,

созданного в 2006 году.

Данный союз изначально объединял 5 стран: Бразилию, Россию, Индию, Китай и Южно-Африканскую республику, но впоследствии к ним присоединились еще 4 страны, а также 13 партнеров. На сегодняшний день страны БРИКС по доле в мировом ВВП по паритету покупательной способности обгоняют страны «Большой семерки» на 5% (рис. 1).

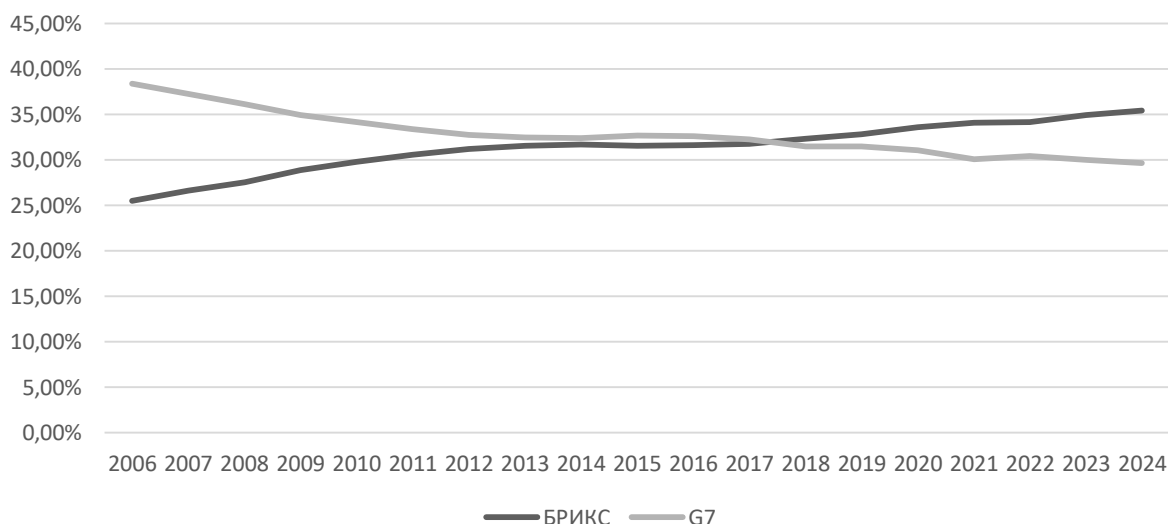


Рис. 1. Доля стран БРИКС и «Большой семерки» в мировом внутреннем продукте по паритету покупательной способности в 2006-2024 гг, % [5].

Таблица 1

Сравнение НБР с другими банками развития

Название	Год создания	Количество стран-участников	Цели и задачи	Преимущества	Актуальные вызовы
Новый банк развития	2014	9	Финансирование инфраструктурных проектов и повестки устойчивого развития стран БРИКС	- планируется переход от расчета долларами к национальным валютам; - финансирование проектов в разных сферах; - усиление акцента на устойчивом развитии.	- медленная реализация проектов; - низкая прозрачность; - низкая эффективность управления.
Международный банк реконструкции и развития	1944	189	Содействие экономическому росту в развивающихся странах, устранение бедности	- высокий рейтинг кредитоспособности; - поддержка управления государственными финансами; - акцент на долгосрочные проекты.	- неэффективное использование полученных займов; - жесткие условия кредитования
Европейский банк реконструкции и развития	1991	59	Помощь странам с плановой экономикой в переходе к рыночной	- гибкие системы кредитования; - дополнительное привлечение внешних ресурсов; - наличие статуса привилегированного кредитора	- убытки в результате сокращения финансовых поступлений из РФ; - усложнение политических условий
Азиатский банк развития	1966	68	Содействие экономическому развитию стран Азии и Тихоокеанского региона	- льготные условия для развивающихся стран; - отсутствие обязательного нормативного регулирования;	- низкий уровень поступлений финансовых ресурсов; - снижение акцента на устойчивом развитии; - низкая прозрачность деятельности

Источник: составлено автором на основе источника [2]

Для целей финансовой поддержки проектов в государствах-членах БРИКС была сформирована такая международная финансовая организация как Новый банк развития, который был создан в 2014 году для содействия развитию финансовой инфраструктуры в странах с низким уровнем экономического развития, а также для поддержки устойчивого развития в странах группы БРИКС и ее партнерах. Можно сказать, что НБР является аналогом других банков развития, созданных раньше [2]. В этой связи представляется интересным сравнить Новый банк развития с такими организациями как: Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития и Азиатский банк развития. Сравнительный анализ сформирован автором и приведен в таблице 1.

По сравнительному анализу банков развития можно увидеть, что Новый банк развития является самой молодой из действующих организаций и пока насчитывает наименьшее количество стран-участников, однако, он является наиболее перспективным из вышеперечисленных. Если сравнивать проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются современные банки развития, у НБР отсутствуют проблемы с финансированием и большая часть вызовов связаны с недостаточно качественным управлением и низкой прозрачностью. Данные проблемы можно наладить путем повышения уровня квалификации персонала и более эффективном подборе кадров, что решит оба кейса одновременно.

По данным на 2024 год инвестиционный портфель Нового банка развития составил больше 30 млрд. долларов, которые направляются на финансирование стратегически важных проектов в странах Востока и Азии [3]. Приоритетным направлением на данный момент является развитие повестки устойчивого развития, например, экологичного транспорта, чистой энергии и др [1]. Рассмотрим основные проекты, реализуемые НБР на 2025 год и последующие периоды.

В 2024 году большая часть инициированных проектов была направлена на развитие транспортной инфраструктуры, к проектам в этой области можно отнести следующие:

- Hubei Huangsi New Port Modern Logistics Hub. Проект в Китае, направленный на улучшение существующей инфраструктуры порта Хуанши на реке Янцзы с целью повышения экологичности и скорости перевозок.

- Madhya Pradesh State Highways Improvement Project. Проект улучшения транспортного сообщения в индийском штате Мадхья-Прадеш между городскими и сельскими поселениями.

- Serra Urban Mobility Improvement Project. Строительство и модернизация дорог в юго-восточном регионе Бразилии с целью ускорения перевозки пассажиров и снижения числа несчастных случаев [4].

К другим важным проектам можно отнести решения, связанные с устойчивым развитием и возобновляемой энергетикой. В качестве примера можно выделить проект по охране окружающей среды Haitong Leasing в Китае, направленный на сокращение загрязнения и парниковых газов. Другим примером может стать индийский проект SAEL, который подразумевает строительство солнечной электростанции мощностью 300 МВт для сокращения выбросов CO₂ [4].

Что касается российских проектов, можно выделить «Содействие развитию судебной системы РФ», «Развитие систем водоснабжения и водоотведения» и проекты по развитию малых исторических поселений..

Таким образом, Новый банк развития является площадкой для взаимных инвестиций в странах БРИКС в форме финансирования проектных решений стран-партнеров. НБР предоставляет возможность инвестировать в совместные проекты, расширяя доступ к капиталу и снижая риски за счет диверсификации источников дохода. Впоследствии НБР может стать одной из ведущих площадок в мире за счет привлечения к его деятельности дополнительных участников, а также повышения эффективности реализации проектов за счет более качественного управления.

Список источников

1. Далдеган У., Де Борба В. Концепция развития БРИКС: Анализ проектов, финансируемых НБР // Вестник международных организаций. – 2023. – т.18 №4.

2. Сунгурян А.С. Новые банки развития и формирование альтернативной системы глобальных финансов // Государственная служба. – 2023. – №1 (141). – с. 41-47.

3. Орешкин рассказал о росте инвестиций Нового банка развития БРИКС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://1prime.ru/20241104/investitsii-852586511.html?ysclid=m7elrm5i1345191527> (15.02.2025)

4. All projects New Development Bank [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ndb.int/projects/all-projects/#paginated-list> (15.02.2025)

5. BRICS and G7 countries' share of the worlds' total gross domestic product (GDP) in purchasing power parity (PPP) from 2000 to 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.893b45f8-67b85d79-d871ae37-74722d776562/https/www.statista.com/statistics/1412425/gdp-ppp-share-world-gdp-g7-brics/ (19.02.2025)

УДК 330

КОМПЛЕКСНЫЕ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ

ЖАКСЫБЕКОВА АЙЫМ ГАПАЛКЫЗЫ

магистрант

факультет Высшей Школы Экономики и Бизнеса,
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби**Научный руководитель: Бейсенова Мадина Унайбековна**

к.э.н., доцент

факультет Высшей Школы Экономики и Бизнеса,
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби.

Аннотация: Эффективное управление запасами является ключевым фактором повышения качества логистических услуг. В данной статье рассматриваются современные подходы и инструменты управления запасами, позволяющие оптимизировать процессы поставок, снизить издержки и повысить удовлетворённость клиентов. Особое внимание уделяется математическим моделям и статистическим методам, способствующим принятию обоснованных управленческих решений.

Ключевые слова: Управление запасами, логистика, эффективность, оптимизация, математические модели, статистика.

COMPREHENSIVE INVENTORY MANAGEMENT STRATEGIES AS A FACTOR IN ENHANCING EFFICIENCY AND COMPETITIVENESS OF LOGISTICS SERVICES

Zhaxybekova Aiyim Gapalkyzy*Scientific adviser: Beisenova Madina Unaibekovna*

Abstract: Effective inventory management is a key factor in improving the quality of logistics services. This article examines modern approaches and tools for inventory management that enable the optimization of supply processes, cost reduction, and increased customer satisfaction. Particular attention is given to mathematical models and statistical methods that support informed managerial decision-making.

Keywords: Inventory management, logistics, efficiency, optimization, mathematical models, statistics.

Введение

В условиях глобализации и динамично развивающейся экономики эффективность логистических услуг становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности предприятий [1]. Управление

запасами занимает центральное место в системе логистики, так как именно от грамотной организации этих процессов зависит ритмичность поставок, снижение издержек и удовлетворение потребностей клиентов. Оптимизация управления запасами позволяет повысить оперативность выполнения заказов, минимизировать финансовые потери, связанные с избыточными или недостаточными запасами, и создать устойчивую систему материального обеспечения.

Современные компании сталкиваются с рядом вызовов, связанных с необходимостью балансировки между сокращением складских издержек и поддержанием высокого уровня обслуживания клиентов. В условиях нестабильности спроса, колебаний цен и увеличения скорости товарооборота традиционные методы управления запасами становятся менее эффективными. В связи с этим возрастает необходимость внедрения передовых стратегий, базирующихся на аналитических инструментах, математических моделях и цифровых технологиях.

К числу наиболее распространённых и эффективных методов совершенствования управления запасами относятся модель EOQ (экономически обоснованный размер заказа), позволяющая оптимизировать частоту и объём закупок [1, с. 77]; ABC-XYZ-анализ, обеспечивающий классификацию запасов по значимости и предсказуемости спроса [2, с. 153]; а также система Just-in-Time (точно в срок), минимизирующая издержки хранения за счёт своевременной поставки товаров [3, с. 302]. Применение этих инструментов в совокупности способствует повышению прозрачности и управляемости запасов, снижению операционных затрат и увеличению удовлетворённости клиентов.

Целью данной статьи является всестороннее изучение стратегий управления запасами, направленных на повышение эффективности логистических услуг. В работе будут рассмотрены современные подходы, методики и инструменты оптимизации запасов, проанализированы их преимущества и недостатки, а также приведены примеры успешного применения данных стратегий на практике. Особое внимание уделяется математическим моделям и статистическим методам, способствующим принятию обоснованных управленческих решений.

Материалы и методы исследования

В процессе исследования были использованы методы теоретического и эмпирического анализа, а также статистические инструменты для обоснования эффективности стратегий управления запасами. В качестве основного материала выступили данные о логистических процессах крупных торговых и производственных компаний, опубликованные в научной литературе и отраслевых отчётах.

Также в рамках исследования проведена сравнительная оценка эффективности различных стратегий на основе анализа ключевых показателей: уровня обслуживания, оборачиваемости запасов, затрат на хранение и частоты поставок.

Результаты и обсуждение

Совершенствование стратегий управления запасами — ключевой фактор повышения эффективности логистических услуг. В условиях высокой конкуренции и нестабильности спроса компаниям необходимо быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка, что требует гибкости в управлении запасами. Согласно исследованию McKinsey & Company, оптимизация запасов позволяет сократить логистические издержки на 15–20%, что напрямую влияет на рентабельность бизнеса [4, с. 45]. Более того, внедрение продвинутых технологий управления запасами способствует повышению точности прогнозирования и сокращению времени выполнения заказов. По данным PwC, 57% компаний отмечают повышение уровня обслуживания клиентов и снижение затрат на логистику благодаря внедрению современных методов управления запасами [5, с. 89]. Эти факторы делают управление запасами одной из приоритетных задач в стратегическом развитии предприятий.

Основные стратегии управления запасами:

1) Метод Just-in-Time (JIT) — минимизация запасов и поставка материалов по мере необходимости. Этот метод позволяет сократить затраты на хранение и избежать избыточных запасов. Исследования показывают, что JIT снижает избыточные запасы на 30–40% и повышает оборачиваемость товаров, что особенно важно для компаний с высоким уровнем переменного спроса [6, с. 112]. Однако метод требует высокой степени координации между поставщиками и заказчиками, а также точности в планировании.

2) ABC-анализ — классификация запасов по их значимости и объему потребления. Метод позволяет сфокусироваться на наиболее важных позициях, которые оказывают наибольшее влияние на бизнес. Внедрение ABC-анализа способствует оптимизации контроля и распределения ресурсов, повышая эффективность процессов снабжения.

3) Экономичный размер заказа (EOQ) — метод, позволяющий минимизировать общие затраты на заказ и хранение товаров. Этот подход особенно эффективен для предприятий с постоянным и предсказуемым спросом, поскольку снижает частоту заказов и оптимизирует затраты на логистику.

4) VMI (Vendor Managed Inventory) — передача управления запасами поставщику, что повышает оперативность и точность поставок. По данным исследования Gartner, внедрение VMI позволяет сократить дефицит товаров на 20% и улучшить управление цепочками поставок [7, с. 76]. Этот метод требует высокой степени доверия и прозрачности между партнерами, но значительно повышает эффективность всей логистической сети.

Эффективное управление запасами является ключевым фактором для обеспечения бесперебойной работы бизнеса и удовлетворения спроса клиентов. Рассмотрим (в табл. 1) основные показатели эффективности управления запасами и проанализируем их на примере реальных компаний.

Таблица 1

Основные показатели эффективности управления запасами

Показатель	Формула	Значение
Коэффициент оборачиваемости запасов	$TOI = \frac{C}{A}$	6–12 раз в год
Средний уровень запасов	$AI = \frac{B1 + B2}{2}$	Варьируется по отрасли
Доля дефицита	$SD = \frac{OOS}{D} * 100\%$	5–10%
Стоимость хранения запасов	$HC = AI * H$	15–25% от общей стоимости

где:

- C — себестоимость проданных товаров;
- A — средняя стоимость запасов;
- B1, B2 — начальные и конечные запасы за период;
- OOS — количество случаев отсутствия товара;
- D — общий спрос;
- H — затраты на хранение единицы товара.

1. Коэффициент оборачиваемости запасов

Коэффициент оборачиваемости запасов показывает, сколько раз за определенный период компания полностью обновляет свои запасы. Высокий коэффициент свидетельствует о быстрой реализации товаров и эффективном управлении запасами. Например, компания Walmart известна своей эффективной системой управления цепочкой поставок, что позволяет ей поддерживать высокий коэффициент оборачиваемости запасов. Согласно финансовому отчету за 2024 год, выручка Walmart составила \$681 млрд, что на 5,1% больше по сравнению с предыдущим годом [8]. Это свидетельствует о высокой оборачиваемости запасов и эффективном управлении ими.

2. Средний уровень запасов

Средний уровень запасов отражает количество товаров, находящихся на складе в среднем за определенный период. Оптимизация этого показателя позволяет снизить затраты на хранение и уменьшить риски устаревания товаров. Amazon, например, использует систему управления запасами FBA (Fulfillment by Amazon), которая предоставляет продавцам рекомендации по пополнению запасов, включая предлагаемые количества и даты отгрузки [9]. Это позволяет поддерживать оптимальный уровень запасов и снижать издержки на их хранение.

3. Доля дефицита

Доля дефицита показывает процент заказов, которые не могут быть выполнены из-за отсутствия товара на складе. Низкий показатель дефицита свидетельствует о высоком уровне обслуживания клиентов и эффективном управлении запасами. Walmart использует методы прогнозирования спроса и системы автоматического пополнения запасов, что позволяет минимизировать долю дефицита и обеспечивать наличие необходимых товаров на полках магазинов [10].

4. Стоимость хранения запасов

Стоимость хранения запасов включает затраты на аренду складских помещений, оплату труда персонала, страхование и другие сопутствующие расходы. Сокращение этих затрат способствует повышению рентабельности бизнеса. Amazon использует облачные технологии и аналитические инструменты, такие как Amazon QuickSight, для оптимизации процессов управления запасами и снижения расходов на их хранение [11].

Заключение

Эффективное управление запасами играет ключевую роль в обеспечении устойчивости и конкурентоспособности предприятий в условиях динамичного рынка. Анализ показателей, таких как коэффициент оборачиваемости запасов, средний уровень запасов, доля дефицита и стоимость хранения, позволяет оценить эффективность логистических процессов и выявить области для оптимизации. Реальные примеры компаний, таких как Walmart и Amazon, демонстрируют значимость продуманных стратегий управления запасами, основанных на аналитических инструментах и цифровых технологиях. Высокий коэффициент оборачиваемости запасов Walmart и оптимизация складских операций Amazon подтверждают эффективность применения современных методов.

Таким образом, внедрение передовых систем и методов управления запасами, таких как Just-in-Time, ABC-анализ и экономически обоснованный размер заказа, способствует снижению операционных издержек, повышению точности прогнозирования и улучшению качества обслуживания клиентов. Практический опыт ведущих компаний доказывает, что оптимизация запасов — это не только способ сокращения затрат, но и важный инструмент для повышения рентабельности и устойчивости бизнеса.

Список источников

1. Иванов А.А. Управление запасами в логистике: Учебник. — М.: Экономика, 2020. — 320 с.
2. Петров Б.Б. Оптимизация логистических процессов. — СПб.: Питер, 2019. — 256 с.
3. Сидоров В.В. Модели и методы управления запасами. — М.: Инфра-М, 2021. — 400 с.
4. McKinsey & Company. "Inventory Management Efficiency Report", 2024. — 150 с.
5. PwC. "Supply Chain Trends", 2023. — 200 с.
6. Harvard Business Review. "Just-in-Time Implementation in Logistics", 2023. — 180 с.
7. Gartner. "Vendor Managed Inventory Strategies", 2024. — 160 с.
8. Финансовый отчет Walmart за 2024 год. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://stock.walmart.com/financial-information/annual-reports> (03.03.2025)
9. Amazon Inventory Management. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.sellerassistant.app/ru/blog/amazon-inventory-management> (03.03.2025)
10. Replenishment System on Kafka: Walmart Case. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://bigdataschool.ru/blog/replenishment-system-on-kafka-walmart-case> (03.03.2025)
11. Amazon QuickSight. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://aws.amazon.com/ru/quicksight/pixel-perfect-reports> (03.03.2025)

УДК 33

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО НАЛОГА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

ЕВДОКИМОВА АРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
КОЗЛЕНКО НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА,
РОЩУПКИНА АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студенты
ФГБОУ ВО Ставропольский филиал «РАНХиГС»

Научный руководитель: Бабина Елена Николаевна
д-р экон. наук, профессор
ФГБОУ ВО Ставропольский филиал РАНХиГС

Аннотация: Целью данного исследования является рассмотрение реализации программ по улучшению туристической сферы в Ставропольском крае. В ходе исследования проанализированы результаты деятельности властей за последние пару лет и рассмотрены возможности и перспективы нововведенных законов.

Ключевые слова: туристический налог, туризм, экономика Ставропольского края, курортный сбор, налоги, бюджет Ставропольского края, туристическое направление, туристический потенциал Ставропольского края.

PROBLEMS AND POSSIBLE PROSPECTS OF INTRODUCING A TOURIST TAX IN THE STAVROPOL TERRITORY

Evdokimova Arina Vladimirovna,
Kozlenko Nadezhda Alexandrovna,
Roshchupkina Angelina Alexandrovna

Scientific adviser: Babina Elena Nikolaevna

Abstract: The purpose of this study is to review the implementation of programs to improve the tourism sector in the Stavropol Territory. The study analyzes the results of the authorities' activities over the past couple of years and examines the possibilities and prospects of the new laws.

Key words: tourist tax, tourism, economy of the Stavropol territory, resort fee, taxes, budget of the Stavropol territory, the tourist destination, the tourist potential of the Stavropol Territory.

Сектор туризма в Ставропольском крае сталкивается с проблемами, решение которых требует создания новых подходов - развитию маркетинговой стратегии и улучшению конкурентоспособности. Различные исследования подчеркивают эту необходимость, ведь для укрепления и совершенствования экономики края, власти должны готовы идти на новые шаги по улучшению его финансирования.

Сейчас в России проводится проект по развитию курортного направления. 19 июля 2017 года

Государственной Думой Российской Федерации был принят федеральный закон от 29.07.2017 г. № 214-ФЗ «О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае», он предусматривает введение курортного сбора в этих регионах с целью эксперимента.

В настоящее время мы видим развитие этого направления. С 2025 года на смену курортному сбору пришел туристический налог. В.В. Путин подписал закон, согласно которому Налоговый кодекс РФ дополнен новой главой 33.1 "Туристический налог" (п. 83 ст. 2 Федерального закона от 12.07.2024 № 176-ФЗ, далее – Закон № 176-ФЗ).

Туристический налог – это обязательный платеж, взимаемый с туристов за временное проживание на территории определенного региона или населенного пункта. Он представляет собой относительно новый, но быстро развивающийся инструмент управления туристическим потоком и финансирования развития туристической инфраструктуры. В отличие от курортного сбора, который часто включается в стоимость проживания, как правило, взимается отдельно и может быть более гибко настроен в зависимости от целей и задач региональных властей.

В России, как и во многих других странах, правовое регулирование этого налога находится на стадии становления, вызывая дискуссии о его целесообразности, оптимальных размерах и механизмах контроля. Экспериментальное внедрение туристического сбора в отдельных регионах России показывает как положительные, так и отрицательные стороны этого инструмента.

Так, например, «Курортный сбор в Ставропольском крае оказался крайне успешным, его эффективностью остались довольны и местные власти, и туристы. Всего с 2018 года за счет курортного сбора в пяти муниципалитетах края построили или восстановили 63 объекта. В их числе скверы, парки, терренкуры, пешеходные зоны, и так далее. В 2024 году в работе находились еще 40 объектов. К эксперименту присоединились практически все гостиницы, отели и санатории края – всего 437 средств размещения.» - отметил губернатор Ставрополя Владимир Владимиров. [1]

Туристический приток в регион КМВ ежегодно возрастает. В 2023 году курорты Ставропольского края посетили 8,67 миллиона человек. По отношению к 2022 году турпоток составил 9%.

С первого января 2025 года в Ставропольском крае начнут взимать туристический налог, который будет взиматься с владельцев коллективных средств размещения для финансирования развития инфраструктуры городов-курортов. Он заменит курортный сбор, который платили в крае. Этот налог планируют взимать с 20 ставропольских муниципалитетов. В них входят: Кисловодск, Ессентуки, Железноводск, Минеральные Воды, Невинномысск, Грачевский муниципальный округ и т.д. Министерство туризма предложило алгоритм работы туристического налога, который главы территорий возьмут за основу.

Поступления от сбора могут служить мощным инструментом для устойчивого развития туризма. Средства целевым образом направляются на улучшение туристической инфраструктуры, включая ремонт и строительство дорог, установку современной системы освещения и видеонаблюдения, а также на поддержку культурных и спортивных мероприятий, способствующих притоку туристов. Это, в свою очередь, стимулирует развитие малого и среднего бизнеса в туристической сфере, создавая новые рабочие места.

Международный опыт демонстрирует эффективность туристического налога в решении разнообразных задач. В странах Европы, таких как Италия, Испания, Португалия, Греция, Франция, средства, собранные в виде туристического налога, широко используются для финансирования проектов по сохранению культурного наследия и развитию устойчивого туризма. Реставрация исторических памятников, поддержание чистоты пляжей, организация экологических программ, борьба с несанкционированным строительством, введение системы управления отходами – все это напрямую зависит от наличия финансирования, частью которого является туристический сбор.

Однако введение туристического налога требует тщательной проработки всех аспектов. Необходимо разработать прозрачную и понятную систему сбора и контроля, обеспечить равные условия для всех участников рынка, минимизировать административные барьеры и исключить коррупционные риски. Важно также проводить регулярный мониторинг эффективности использования средств и информировать общественность о результатах.

Как нам уже известно, курортный сбор в Ставропольском крае был введен в 2018 году, в соответствии с Федеральным законом № 214-ФЗ «О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае» с 1 мая 2018 года.

Согласно ст.6 Закона № 214-ФЗ плательщиками курортного сбора являются физические лица, достигшие совершеннолетия, проживающие в объектах размещения более 24 часов. Оператором курортного сбора признается юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие деятельность по предоставлению гостиничных услуг и (или) услуг по временному коллективному или индивидуальному размещению и (или) деятельность по обеспечению временного проживания (включая деятельность по предоставлению в пользование жилых помещений), в том числе в жилых помещениях.

Ч. 1 ст. 8 Закона № 214-ФЗ установлено, что сумма курортного сбора, подлежащая уплате, не включается в стоимость проживания плательщика сбора в объекте размещения. Следовательно, сумма курортного сбора не связана с расчетами по оплате проживания в объектах размещения.

Ставропольский край имеет огромный потенциал для развития туризма, учитывая его природные ресурсы, климатические условия и культурное наследие, и туристический налог может во многом подержать дальнейшее развитие региона в данной сфере. Но взимание даже незначительной части может как и пойти на пользу, так и навредить. В целом, введение туристического налога имеет больше положительных перспектив, такой вывод можно сделать опираясь на успех курортного сбора, среди которых: улучшение инфраструктуры – это повысит привлекательность региона, что впоследствии принесет еще больший поток туристов в целях отдыха и оздоровления; дополнительное финансирование в местный бюджет – поспособствует модернизации отдаленных мест Ставрополья, которые также смогут использоваться как курорты; увеличение рабочих мест – приток отдыхающих создаст возможность местным жителям трудоустроиться.

Но как и в любой сфере, туристический налог может вызывать некоторые проблемы как у туристов, так и у власти. Многие еще не знают о данном налоге, либо же не понимают для какой цели он предназначен, присутствуют недоработки системы, отсутствие должного контроля, размер налога также приводит к конкуренции между регионами, что впоследствии может привести к трудностям с привлечением туристов, которые скорее предпочтут вариант более доступнее.

Спустя 6 лет эксперимента с проектом курортного сбора, Правительство Ставропольского края подняло вопрос о повышении стоимости курортного сбора в 2 раза, что вызвало негативную реакцию как у туристов, так и у предпринимателей.

Эта идея может негативно сказаться на малом и среднем туристическом предпринимательстве, так как это может привести к увеличению затрат на ведение бизнеса и снижению прибыли, в результате некоторые предприятия будут вынуждены закрыться, что приведет к потере рабочих мест и снижению экономической активности в регионе.

Также введение туристического налога может обеспечить неравномерную нагрузку на различные категории туристов. Многие не готовы к дополнительным расходам, следовательно посетителей региона станет меньше, так как туристы предпочтут взамен курорту Ставропольского края соседний регион, где аналогичный налог не взимается.

Для введения этого налога требуется создать более качественные условия отдыха и улучшить уровень инфраструктуры, а также важно обеспечить достаточное информирование туристов о наличии сбора и его размере, чтобы избежать недоразумений и негативных отзывов о курортах Ставропольского края.

Значимость туристического направления для страны подтверждается разработкой и принятием национальных проектов в сфере туризма, а также продлением проекта до 2030 года и принятием ряда новых проектов. Конечно, при всем успехе предыдущего проекта – курортного сбора, существуют «пробелы» в реализации нового эксперимента на практике, над чем еще стоит поработать. Но при этом введение данного налога все же имеет больше положительных аспектов и дальнейших перспектив для развития экономики края.

Список источников

1. Как на Ставрополе готовятся к введению туристического налога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://rg-ru.turbopages.org/turbo/rg.ru/s/2024/11/26/reg-skfo/kak-na-stavropole-gotoviatsia-k-vvedeniui-turisticheskogo-naloga.html> (02.03.2025)
2. С 2025 года в России вводится туристический налог: Комментарии законодательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://its.1c.ru/db/newscomm/content/490259/hdoc> (01.03.2025)
3. Курортный сбор помогает развивать туризм на Ставрополье [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.kp.ru/daily/27572/4899522/?ysclid=m7rxs51bgc718733485> (02.03.2025)
4. Курортный сбор в 2025 году. Можно ли его избежать ? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sutochno.ru/info/kurortnyy-sbor>

© А.А. Рощупкина, Н.А. Козленко, А.В. Евдокимова, 2025

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 101.1

ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ ОТМЕНЫ: ЛИЧНОСТЬ И ИДЕИ СОКРАТА

МИХАЙЛЕНКО ВЕНЕРА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»

Научный руководитель: Привалов Николай Геннадьевич

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»

Аннотация: «Культура отмены», феномен публичного осуждения и исключения, захлестнувший цифровое пространство, ставит под вопрос саму природу общественного мнения и границ свободы слова. В этой атмосфере тотальной критики, исследование актуально через призму философских идей, в частности, сократического диалога, направленного на выявление истины и самопознание. Сократ, подчеркивая важность критического мышления, предлагает альтернативу современным практикам, где диалог часто отсутствует. Работа исследует, как сократический подход может служить антидотом культуре отмены, способствуя конструктивному и этичному взаимодействию, рассматривая ее психологические и моральные аспекты, и предлагая пути к более открытому и справедливому обществу. Задача – осмыслить феномен культуры отмены через призму сократической философии, чтобы не только выявить проблемы, но и предложить пути их преодоления, создавая более этическое общество.

Ключевые слова: культура отмены; Сократ; диалог; мораль; этика; критическое мышление.

THE PHENOMENON OF CANCEL CULTURE: THE PERSONALITY AND IDEAS OF SOCRATES

Mikhailenko Venus Aleksandrovna*Academic supervisor: Privalov Nikolay Gennadievich*

Abstract: “Cancel culture,” a phenomenon of public condemnation and exclusion that has swept through the digital space, questions the very nature of public opinion and the boundaries of free speech. In this climate of total criticism, the study is relevant through the prism of philosophical ideas, in particular, Socratic dialogue aimed at revealing the truth and self-knowledge. Socrates, emphasizing the importance of critical thinking, offers an alternative to modern practices, where dialogue is often absent. The paper explores how the Socratic approach can serve as an antidote to cancel culture, promoting constructive and ethical interaction, considering its psychological and moral aspects, and offering paths to a more open and just society. The task is to understand the phenomenon of cancel culture through the prism of Socratic philosophy in order not only to identify problems, but also to offer ways to overcome them, creating a more ethical society.

Keywords: cancel culture; Socrates; dialogue; morality; ethics; critical thinking.

Культура отмены, отражаясь в индивидуальных судьбах и общественном мнении, контрастирует с сократическими поисками истины через диалог. В отличие от сократовского подхода, современные примеры, такие как дело Джонни Деппа или скандал с Джоном Гальяно, показывают, как быстро общество может отвернуться от своих «выскочек» без должного рассмотрения [1].

Один из ключевых аспектов культуры отмены – её глобальный охват благодаря цифровым тех-

нологиям [2]. Мгновенное распространение информации, даже неточной, может порождать ненависть и влиять на общественное мнение, демонстрируя силу цифровой мобилизации.

Влияние социальной динамики на культуру отмены отражает то, как общество воспринимает свои «нормы» [3]. Не является ли она инструментом манипуляции, где правила устанавливаются под давлением общественного мнения, а не конструктивного диалога? Возвращение к сократовскому методу задавания вопросов, а не утверждений, могло бы превратить конфликты в возможности для обучения.

В условиях культуры отмены традиции диалога, основанного на уважении, особенно актуальны. Культура отмены – это выражение социальной справедливости, но она может быть и инструментом давления и контроля [4].

Анализируемая с позиции Сократа, современная культура отмены может рассматриваться как место для поиска и исследования своих моральных основ, открывая пути для зрелого участия в диалоге и движения общества в сторону большей терпимости.

В эпоху культуры отмены наследие Сократа, основанное на исследовательском диалоге и поиске истинного понимания, становится особенно актуальным [5]. Он побуждал к активному размышлению, формируя собственное мнение, что является прообразом современного критического мышления [5].

Сократовский диалог строится на открытых и закрытых вопросах, создавая платформу для критического анализа знаний [6], что помогает преодолеть неведение. Он выявляет внутренние конфликты, открывая путь для изменений в убеждениях, и подчеркивает стремление человека к знанию, часто подавленное требованиями соответствия [7].

Поскольку метод Сократа универсален, его применение в образовании и психотерапии [8] учит не просто запоминать информацию, а критически осмысливать её. Он акцентирует внимание на необходимости противостоять авторитарным способам мышления, подчеркивая, что истина постигается через диалог [9].

Истинная философия Сократа включает акцент на добродетели, необходимые для формирования устойчивого общества [8]. Его диалогические методы, открытость к критике и стремление к истине служат примером сохранения пространства для разных мнений. Сократ напоминал, что истинное понимание происходит из самопознания и исследования мира.

Современная культура отмены, идущая корнями в публичное порицание, напоминает об остракизме в Древней Греции. В отличие от Сократа, пропагандировавшего внутреннюю мораль и критическое мышление [11], культура отмены основывается на доминирующем общественном мнении, ведущем к стигматизации.

Культура отмены использует социальные медиа для создания давления, что противоречит глубокому анализу, к которому стремился Сократ [10]. Применение порицания за расхождение мнений является «антипримером» сократовского диалога, основанного на поиске истины.

Групповое давление в культуре отмены ограничивает свободу слова, подавляя мнения, не соответствующие мейнстриму [12]. В то время как Сократ стремился к общему благу, культура отмены извращает открытый диалог, ориентируясь на мгновенные оценки.

Стремясь к справедливости, культура отмены усиливает сегрегацию и страх перед осуждением, отдаляя общество от идеалов Сократа. Его идеи напоминают о важности открытого ума и желания понимать.

Современные теории культуры отмены трансформируют понимание социальной ответственности, но важно помнить, что основа любого взаимодействия — это уважение к достоинству личности. Необходимо находить баланс между критикой и конструктивным диалогом, чтобы не отвратиться от идеалов гуманизма.

Идеи Сократа, бросившего вызов устоям своего времени, могут служить противовесом против современной культуры отмены. Культура отмены, не оставляющая места для диалога, вызывает в памяти случаи лишения голоса за убеждения [10].

В отличие от современного остракизма, Сократ использовал метод диалога и самопознания, побуждая людей ставить под сомнение свои предположения [10]. Он ценил открытость и стремление понимать, а не отвергать, подчеркивая важность морального самоанализа.

Сократ внимательнее относился к человеческой природе, призывая к самопознанию, в то время как культура отмены может создавать атмосферу страха. Уважение к разным точкам зрения и выявление противоречий в собственных убеждениях крайне важны в противовес разрушительным способам отмены [12].

Подход Сократа включает в себя элементы уязвимости и готовности принимать критику. В отличие от этого, культура отмены делает людей менее восприимчивыми к критике [15].

Вместо прямого осуждения, Сократ предпочитал системный подход к этике, основанный на обучении у других.

Философия Сократа может быть использована как инструмент для понимания и преодоления культуры отмены, способствуя развитию навыков рационального обсуждения и осознанного восприятия, создавая среду, где разногласия воспринимаются как возможности для роста.

Культура отмены – это новое воплощение социального остракизма, обусловленное борьбой за права [1]. Существует противоречие между призывом к плюрализму и моральным абсолютизмом. В России, как и в других странах, личные взгляды могут повлиять на карьеру, что свидетельствует о тенденции к немедленному осуждению [4].

Акцентируя внимание на важных социальных вопросах (экология, равенство), культура отмены вызывает споры о своей эффективности [2]. В отличие от этого, сократический метод подчеркивает важность анализа и обсуждения различных точек зрения [3], избегая морального абсолютизма и призывая к размышлению над собственными позициями.

Один из проблемных аспектов культуры отмены – эмоциональная реакция, затмевающая рациональную дискуссию, и создающая атмосферу страха за выражение мнений [2].

Необходимо найти баланс между борьбой за справедливость и возможностью конструктивного диалога. И Сократ, и современные призывы к инклюзивности должны сосуществовать, формируя здоровое общественное пространство, где мнения могут быть выражены и обсуждены без страха репрессий [1].

Сократ служит мостом между ранними формами публичного осуждения и современной культурой отмены. В эпоху цензуры в сети полезно вспомнить сократический диалог [18].

В античной Греции осуждение осуществлялось через формализованные процедуры, например, изгнание [19]. Культура отмены влияет на жизнь людей, опираясь на высказывания, противоречащие общепринятым нормам. В отличие от сократического подхода, поддержка диалога в современном мире встречается все реже.

Сократ верил в анализ собственных убеждений, что часто игнорируется в культуре отмены [20].

Сократовский метод позволяет создать среду для конструктивного диалога, решающего конфликты через понимание, а не осуждение. Культура отмены зачастую разделяет людей на «мы» и «они». Реакция в интернете часто нацелена на подавление «неблагонадежных» мнений [18].

Возвращая публичные обсуждения к их основам – пытаться понять, а не осуждать – сократовская убедительность помогает создавать инклюзивную среду [19].

Контроль мнения, ассоциирующийся с культурой отмены, напоминает методы античной практики изгнания [20]. Размышления о том, что Сократ мог бы привнести в современную этику общения, необходимы для осмысления условий, в которых мы существуем. Обсуждение противоречивых идей способствует эволюции социального контекста, в то время как культура отмены может не дать нам такой возможности.

В данной работе исследован феномен культуры отмены в контексте философии Сократа и проанализирована применимость его идей для понимания и преодоления современных социальных практик. Культура отмены, возникшая в эпоху цифровых технологий, проявляется в форме онлайн-трибуналов, где индивиды подвергаются публичному осуждению. Это явление ставит вопросы о справедливости, этике и морали, а также его влиянии на индивидуальность и общественные отношения.

Сравнивая подходы Сократа и культуры отмены, мы видим, что сократическая философия диалога основывается на критическом мышлении и саморефлексии. В отличие от этого, культура отмены часто характеризуется поспешными осуждениями без учета контекста. Это ставит вопросы о справед-

ливости наказания, границах свободы слова и различении конструктивной и разрушительной критики. Сократ, как философ, подчеркивал важность моральной ответственности и стремления к истине, что может лечь в основу более этичного подхода к критике.

Таким образом, исследование феномена культуры отмены через призму философии Сократа позволяет не только глубже понять современные социальные процессы, но и предлагает пути для их преодоления. Важно стремиться к диалогу, который основан на уважении, понимании и готовности к саморефлексии, что, в конечном счете, может привести к более гармоничному и справедливому обществу.

Список источников

1. Почему отменяют людей, бренды и целые страны, или Как работает культура отмены [Электронный ресурс] // www.unisender.com – Режим доступа: <https://www.unisender.com/ru/blog/kultura-otmeny-chto-takoe-i-kak-rabotaet/> (дата обращения 06.03.2025)
2. Культура отмены: что это такое и как с ней... | Медиа Нетологии [Электронный ресурс] // netology.ru - Режим доступа: <https://netology.ru/blog/03-2023-cancel-culture> (дата обращения 06.03.2025)
3. Культура отмены: как интернет следит за вашей репутацией [Электронный ресурс] // daily.afisha.ru - Режим доступа: <https://daily.afisha.ru/culture/17861-kultura-otmeny-kak-internet-sledit-za-vashey-reputaciy/> (дата обращения 07.03.2025)
4. Культура отмены: поиск справедливости или охота на ведьм? [Электронный ресурс] // www.baby.ru - Режим доступа: <https://www.baby.ru/wiki/kultura-otmeny/> (дата обращения 06.03.2025)
5. Метод Сократа – Википедия [Электронный ресурс] // ru.wikipedia.org - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/метод_сократа (дата обращения 06.03.2025)
6. Метод Сократа: суть и примеры - применение сократического диалога в обучении [Электронный ресурс] // practicum.yandex.ru - Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/metod-sokrata-v-obuchenii/> (дата обращения 06.03.2025)
7. Сократический диалог: основные принципы и модели использования [Электронный ресурс] // www.b17.ru - Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/sokrat/> (дата обращения 07.03.2025)
8. Сократический диалог: что это такое и где его применять | Блог 4brain [Электронный ресурс] // 4brain.ru - Режим доступа: <https://4brain.ru/blog/сократический-диалог/> (дата обращения 07.03.2025)
9. Метод Сократа: способ рассуждения, который проявляется в современной педагогике / Skillbox Media [Электронный ресурс] // skillbox.ru - Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/education/metod-sokrata-sposob-rassuzhdeniya-kotoryu-proyavlyaetsya-v-sovremennoy-pedagogike/> (дата обращения 06.03.2025)
10. Костенко Олеся Владимировна историко-философские предпосылки становления понятия "культура отмены" // Общество: философия, история, культура. 2023. №5 (109). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-filosofskie-predposylki-stanovleniya-ponyatiya-kultura-otmeny> (дата обращения: 07.03.2025).
11. Сократ | Пикабу [Электронный ресурс] // pikabu.ru - Режим доступа: https://pikabu.ru/story/sokrat_8363642 (дата обращения 07.03.2025)
12. Культура отмены – Википедия [Электронный ресурс] // ru.wikipedia.org - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/культура_отмены (дата обращения 07.03.2025)
13. Канселлинг: что такое культура отмены и бойкот неугодных? | Дзен [Электронный ресурс] // dzen.ru - Режим доступа: <https://dzen.ru/a/zrvjk2sljts2dlil> (дата обращения 06.03.2025)
14. Лобанова Л. Культура отмены: что это такое, почему оно не работает и почему все равно будет продолжаться. [Электронный ресурс] // www.b17.ru - Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/367295/> (дата обращения 07.03.2025)
15. Новая волна пуританства: как работает «культура отмены» в США [Электронный ресурс] // mel.fm - Режим доступа: <https://mel.fm/zhizn/razbor/7869135-mne-dali-ponyat-chto-ya-ne-chelovek-kak-rabotayet-kultura-otmeny-v-ssha> (дата обращения 07.03.2025)
16. Котунова Ольга Владимировна КУЛЬТУРА ОТМЕНЫ: ЭТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ // Вестник Мос-

ковского университета. Серия 7. Философия. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-otmeny-eticheskiy-analiz> (дата обращения: 07.03.2025).

17. Культура отмены, новая этика. И на обломках самовластья "стирают" наши имена? | Дзен [Электронный ресурс] // [dzen.ru](https://dzen.ru/a/ygeaskm85slzbb1t) - Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ygeaskm85slzbb1t> (дата обращения 07.03.2025)

18. Малахова В. Культура отмены: неудобные вопросы и развернутые ответы [Электронный ресурс] // www.buro247.ru - Режим доступа: <https://www.buro247.ru/community/society/humanity-3-aug-2022-cancel-culture.html> (дата обращения 07.03.2025)

19. Александр Александрович Веселов, Михаил Алексеевич Есипов Прогнозирование развития феномена культуры отмены в современном обществе // Общество: философия, история, культура. 2023. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-razvitiya-fenomena-kultury-otmeny-v-sovremennom-obschestve> (дата обращения: 07.03.2025).

20. Годжаева Н. «Слово в цифровом мире стало приравняться к поступку»: имеем ли мы право «отменять» людей и произведения искусства [Электронный ресурс] // www.thesymbol.ru - Режим доступа: <https://www.thesymbol.ru/lifestyle/geroii/slovo-v-cifrovom-mire-stalo-priavnivatsya-k-postupku-imeem-li-my-pravo-otmenyat-lyudey-i-proizvedeniya-iskusstva/> (дата обращения 07.03.2025)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

РАБОТА С ПАРОНИМАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

ПИМКИНА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Яна Станиславовна Никульникова,**к.ф.н., доцент**ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Аннотация: в статье рассматривается проблема работы с паронимами на уроках русского языка. Автор анализирует лингвометодический аспект данного вопроса и предлагает подходы к изучению паронимов, которые могут быть полезны как для учителей русского языка, так и для исследователей в данной области.

Ключевые слова: паронимы, лингвометодический аспект, языковая компетенция, культура речи, методы работы, приёмы работы, упражнения, задания.

WORKING WITH PARONYMS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS: LINGUISTIC AND METHODOLOGICAL ASPECT

Pimkina Anastasia Vitalievna*Scientific supervisor: Nikulnikova Yana Stanislavovna*

Annotation: The article discusses the problem of working with paronyms in Russian language lessons. The author analyzes the linguistic and methodological aspect of this issue and suggests approaches to the study of paronyms that can be useful for both Russian language teachers and researchers in this field.

Keywords: paronyms, linguistic and methodological aspect, language competence, culture of speech, working methods, working methods, exercises, tasks.

Словарный запас современных школьников достаточно мал, что связано с отсутствием мотивации и интереса к чтению, упрощением языка (использованием сокращений в повседневном общении) и влиянием современных технологий, а также СМИ и Интернета. Дети не видят смысла в расширении словарного запаса, что приводит к незнанию лексического значения многих слов и, в последствии, их неправильному употреблению.

Одним из самых сложных случаев является правильное употребление паронимов. Паронимы - это однокоренные слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению. С точки зрения лексики паронимы разделяют на несколько типов [8, с345]:

1. Паронимы, различающиеся тонкими смысловыми оттенками: удачный - удачливый, понятный - понятливый, туристский - туристический. Большинство паронимов относятся именно к этой группе.

2. Паронимы, резко различающиеся по смыслу: факт - фактор, абонент - абонемент, эффективный - эффектный и другие. Таких единиц в языке немного.

3. Особую группу паронимов составляют такие, которые отличаются функционально-стилевой закрепленностью или стилистической окраской; ср.: работать (общеупотр.) - сработать (прост. и спец.), жить (общеупотр.) - проживать (офиц.) [3, с101].

В этой связи стоит отметить, что паронимы бывают не только смешанными, но и взаимозаменяемыми, что значит, что некоторые паронимы могут быть использованы в похожих, но не идентичных контекстах. Это подчёркивает необходимость осознанного подхода к выбору слов и значений, особенно для студентов, изучающих русский язык.

С учётом особенностей словообразования паронимов выделяют следующие группы:

1. Паронимы, различающиеся приставками: опечатки - отпечатки, уплатить - оплатить;
2. Паронимы, различающиеся суффиксами: безответный - безответственный, существо - сущность, командированный - командировочный;
3. Паронимы, различающиеся характером основы: один имеет непроедную основу, другой - проекдную.

При этом в паре могут быть:

- а) слова с непроедной основой и приставочные образования: рост - возраст;
- б) слова с непроедной основой и беспривавочные слова с суффиксами: тормоз - торможение;
- в) слова с непроедной основой и слова с приставкой и суффиксом: груз - нагрузка.

Сложности в правильном употреблении паронимов связаны не только с малым словарным запасом, но и с рядом других причин. Среди них общность сферы применения понятий, сближение обозначаемых данным словом реалий, межстилевое разграничение, близкая семантика словообразовательных компонентов. Не менее важным является и то, что данная тема в школьной программе затрагивается лишь в 10 классе, из-за чего у учеников среднего звена нет представления о данном термине. Это, в свою очередь, связано с малой изученностью паронимов в лингвистике. Исследователи Ю.А. Бельчиков и М.С. Панюшева отмечают в предисловии к «Словарю паронимов современного русского языка»: «Паронимы как феномен лексической системы русского языка в качестве объекта специального, целенаправленного изучения и лексикографической интерпретации стали привлекать внимание лингвистов значительно позже, чем синонимы, антонимы, омонимы, категории и явления словообразования» [1, с6].

Изучение паронимов в школе - важная часть развития языковой компетенции учащихся. Работа с ними помогает избежать речевых ошибок и обогатить лексикон. Знание данной темы также проверяется в 5 задании ЕГЭ [7, с38]:

➤ В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Однако на изучение паронимов выделяется небольшое количество часов. в связи с чем уроки необходимо делать достаточно ёмкими и увлекательными для детей. Это облегчит понимание темы и запоминание информации.

На уроках русского языка учителя могут использовать различные материалы и подходы для работы с паронимами. Методы работы с паронимами должны включать как теоретические, так и практические аспекты. Ученикам необходимо объяснять не только саму природу паронимов, но и то, как они могут использоваться в разных контекстах. Например, объясняя разницу между словами «контракт» и «контрактование», учитель должен подчёркивать не только их значение, но и ситуацию, в которой их можно использовать: контракт - это договор, соглашение со взаимными обязательствами заключивших его сторон (определяются действия и взаимные платежи сторон); контрактация - это заключение договора, контракта на поставку чего-либо в определённые сроки и на определённых условиях (между предприятиями, производящими продукцию, и организациями, заготавливающими и сбывающими эту продукцию) [5, с37].

Живой интерес учащихся вызывает также работа с текстами, содержащими паронимы. Чтение и анализ таких текстов развивает не только понимание паронимии, но и общие навыки работы с текстом.

Примеры таких текстов можно найти в литературе, статьях и даже в художественных произведениях. После прочтения текста учащиеся могут обсудить, какие паронимы были использованы и как они влияют на смысл прорабатываемого материала [2, с65].

Работа в группах - ещё один эффективный метод. Учащиеся могут обсуждать между собой, разбирать случаи, когда паронимы могут привести к недопониманию, и находить решения для исправления ошибок. Это развивает не только их знания о языке, но и социальные навыки.

К примеру, учащиеся могут подготовить презентацию на тему «Избегаем ошибок с паронимами», где каждый участник будет отвечать за определённый пароним и его примеры. Это не только углубляет их знание о лексике, но и развивает навыки публичного выступления и командной работы [6, с283].

Одну из наиболее эффективных тактик можно назвать «Игра в ассоциации». Учащиеся по очереди называются паронимы и должны объяснить, в чём заключается разница между ними. Это задание можно усложнить, добавив элементы конструирования предложений.

Другой пример - использование кроссвордов, в которых учащиеся должны заполнить определения, содержащие паронимы. Это развивает не только их словарный запас, но и внимание к деталям. На старших классах можно применять анализ аргументированных текстов или литературных произведений на предмет использования паронимов.

Активное участие учащихся в работе с паронимами играет ключевую роль в процессе обучения. Для более глубокого усвоения материала учащиеся могут выполнять практические задания, касающиеся паронимов. К таким заданиям можно отнести: составление предложений с использованием паронимов, обсуждение их в контексте, создание мини-эссе или рассказов, в которых задействованы паронимы.

Также можно проводить викторины или тесты на знание паронимов. Педагог может создать задания, предлагая учащимся выбрать правильный пароним для данной ситуации или предложения. Это поможет выявить уровень усвоения материала и осознания значений слов.

Кроме того, использование современных технологий может стать отличным дополнением к традиционным методам. Учителя могут использовать интерактивные платформы, где ученики могут самостоятельно работать с паронимами и проверять свои знания в формате викторин или игр [4, с169].

Работа с паронимами на уроках русского языка имеет значительное значение для развития языковой грамотности учащихся. Это требует от учителей применения различных методов, способствующих глубокому пониманию паронимов как языкового явления. Практическое применение изученного материала создаёт возможность для более эффективного усвоения этого сложного, но увлекательного аспекта языка.

Разнообразие подходов, комбинирование теории и практики, а также использование инновационных технологий позволяют создать живую учебную атмосферу, способствующую активному усвоению материала. Поэтому работа с паронимами на уроках русского языка не только формирует грамотность учащихся, но и развивает их навыки критического мышления и коммуникации.

Список источников

1. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2008.
2. Быстрова Е.А. Обучение русскому языку в школе. - М.: Дрофа, 2004.
3. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. - М.: Русский язык, 1984.
4. Горбич О.И. Современные педагогические технологии на уроках русского языка. - М.: ВАКО, 2019
5. Колесникова М.Ю. Паронимия как лингводидактическая проблема // Русский язык в школе. - 2018. - № 5. - С. 34-39.
6. Львова С.И. Развитие речи на уроках русского языка. - М.: Дрофа, 2010.
7. Цыбулько И.П. (ред.) ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. - М.: Национальное образование, 2025.
8. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. - М.: Либроком, 2012.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

СИСТЕМА МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ ПО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГУЗЬ ИРИНА ВИКТОРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

*Научный руководитель: Караева Анжела Анатольевна,
канд.юрид.наук, доцент*

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена анализу системы мер пресечения, установленной Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации. Рассматриваются основные виды мер пресечения, их основания применения, цели и принципы, а также проблемы и перспективы совершенствования данной системы.

Ключевые слова: уголовный процесс, понятие меры пресечения, система мер пресечения.

THE SYSTEM OF PREVENTIVE MEASURES UNDER THE CRIMINAL PROCEDURE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Guz Irina Viktorovna*Scientific supervisor: Karaeva Angela Anatolyevna*

Abstract: The article is devoted to the analysis of the system of preventive measures established by the Criminal Procedure Code of the Russian Federation. The main types of preventive measures, the grounds for their application, goals and principles, as well as problems and prospects for improving this system are considered.

Key words: criminal procedure, concept of preventive measures, system of preventive measures.

Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации регулирует порядок осуществления уголовного судопроизводства и охраняет права и законные интересы участников процесса. Одним из ключевых элементов уголовного производства является система мер пресечения, которая направлена на защиту общественных интересов, предупреждение уголовных преступлений и обеспечение надлежащего хода расследования. Анализ данной системы имеет важное значение, как для теории уголовного процесса, так и для практики правоприменения.

Система мер пресечения является важнейшим элементом уголовного процесса. Она направлена на обеспечение исполнения процессуальных решений, предотвращение совершения новых преступлений подозреваемыми и обвиняемыми, а также защиту прав и законных интересов потерпевших и других участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ) устанавливает чёткую иерархию мер пресечения, позволяющую оперативно реагировать на различные ситуации и учитывать индивидуальные особенности каждого дела.

В 13 главе УПК РФ представлен исчерпывающий список мер пресечения, однако их точные фор-

мулировки отсутствуют. В юридической литературе, посвящённой уголовному процессу, предлагается множество трактовок понятия "мера пресечения".

А.П. Кругликова под мерами пресечения понимает: «меры пресечения – это «предусмотренные уголовно-процессуальными нормами, которые применяются компетентными государственными органами при наличии соответствующих оснований и в определённом порядке, ограничения личной свободы субъектов (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осуждённого) с целью обеспечения их надлежащего поведения». [3]

А.В. Смирнов в своих трудах характеризует меры пресечения как: «меры пресечения можно определить как процессуальные средства ограничения личной свободы обвиняемого, а в исключительных случаях подозреваемого, применяемые для предотвращения возможных процессуальных нарушений с их стороны, а также для обеспечения исполнения приговора»[4].

В научной статье М.А. Блиновой под мерами пресечения истолковывается как: «действия уполномоченных лиц, направленные на временное принудительное ограничение прав и свобод обвиняемого или подозреваемого использованием процессуального принуждения, которые избираются на основаниях, которые указаны в уголовно-процессуальной норме» [5].

Каждая мера пресечения избирается на основании веских причин и должна адекватно отражать специфику рассматриваемого дела. Правовые основания и задачи применения мер пресечения детально определены в УПК РФ.

Следует отметить, что чаще меры пресечения применяются к обвиняемым, и лишь в исключительных случаях могут быть применены и к подозреваемым.

Целями применения мер пресечения являются пресечения совершения новых преступлений, обеспечение явки вышеизложенных лиц в суд, для дальнейшего отправления правосудия, а также в целях сохранения доказательств, имеющих значение для уголовного дела.

В статье 98 УПК РФ, закреплён исчерпывающий перечень мер пресечения. [2].

В основе системы мер пресечения лежит чёткая классификация, которая основана на способе применяемого принуждения. Она включает две основные категории: меры, связанные с физическим принуждением (такие как содержание под стражей и домашний арест), и меры, основанные на психологическом воздействии (все остальные виды пресечения).

К способам физического воздействия относятся заключение под стражу и нахождение под домашним арестом. Эти меры подразумевают изоляцию подозреваемого от социума, ограничение его перемещений, запрет на выполнение рабочих обязанностей и сокращение общения с другими людьми. Они влияют на права человека, зафиксированные в 22 статье Конституции РФ, и применяются только на основании судебного решения в порядке, установленном законом.

Данные ограничения непосредственно влияют на конституционные права и свободы человека, закреплённый в ст. 22 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ)[1].

Следует отметить, что данная категория применяется в строгом соответствии с нормами УПК РФ, на основании судебного решения (ст. 97 УПК РФ)[2].

Подобные меры пресечения должны быть соразмерны общественной опасности инкриминируемого деяния.

Вторая группа мер включает методы, основанные на психологическом влиянии. Эти методы не подразумевают лишения свободы обвиняемого и не предполагают его изоляцию от общества, следовательно, не оказывают влияния на права, гарантированные статьёй 22 Конституции РФ, но связаны с ограничением прав, предусмотренных частью 1 статьи 27 Конституции РФ, на свободное передвижение и выбор места пребывания в пределах России.

Психологически-принудительные меры избираются и применяются в пределах сроков предварительного расследования и судебного разбирательства, и при согласии заинтересованных лиц, а иногда только при их ходатайстве [6, с. 106].

Применение любой меры пресечения характеризуется ограничением для лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления, а также, в определённых ситуациях, влечёт ответственность третьих лиц.

В статье 97 УПК РФ предусмотрены основания избрания мер пресечения.

Меры пресечения, избираемые уполномоченными должностными лицами, такими как дознаватель или следователь, без судебного акта, имеют первостепенную цель – обеспечение явки лица, в отношении которого ведется уголовное преследование, по вызовам органов предварительного расследования и суда в установленные сроки[2].

Помимо этого, указанные меры направлены на предотвращение действий подозреваемого или обвиняемого, препятствующих объективному и всестороннему расследованию обстоятельств по уголовному делу.

Таким образом, обеспечивается надлежащее функционирование системы уголовного судопроизводства и реализация принципа неотвратимости наказания.

Несмотря на установленный порядок применения мер пресечения, в практике правоприменения встречаются и определённые проблемы:

Частое применение строгих мер – в условиях избыточной репрессивности правоохранительных органов акты применения содержания под стражей наблюдаются значительно чаще, чем применение более мягких мер.

Неоднозначность критериев выбора – отсутствие чётких критериев для выбора конкретной меры пресечения создаёт возможности для произвольного применения. В ряде случаев залог или подписка о невыезде оказываются недостаточно эффективными в предотвращении уклонения от следствия.

В некоторых случаях существует проблема объективной оценки личности обвиняемого и адекватного выбора меры пресечения.

Защита прав человека – применение мер пресечения должно соблюдаться в рамках прав человека и быть пропорциональным характеру преступления.

Система мер пресечения в уголовно-процессуальном законодательстве РФ играет ключевую роль в обеспечении законности и порядка в уголовном производстве.

Несмотря на существующие проблемы, данная система должна постоянно совершенствоваться с целью повышения её эффективности и защиты прав всех участников уголовного процесса. Это требует работы, как со стороны законодателей, так и правоохранительных органов, а также соблюдения международных стандартов прав человека.

Сбалансированный подход к применению мер пресечения позволит добиться как защиты общественных интересов, так и соблюдения прав человека.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе 93 общероссийского голосования 01.07.2020) Поправки, внесённые Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 05 февраля 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2023. – № 41. – Ст. 6946. – ISSN 1560-0580.

3. Кругликов А.П. Уголовный процесс. М.: Норма: НИЦ ИНФРАМ, 2017. 688 с.

4. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с.

5. Блинова М.А. Проблемы установления достаточных оснований для избрания меры пресечения // Российская таможенная академия. 2020. № 4-2. С. 16-19. URL:

6. Калиновский К.Б. Система мер пресечения в российском уголовном процессе: современные проблемы и исторический опыт // Судебно-правовая реформа 1860-х гг. в России и современное уголовно-процессуальное право (посвящается 150-летию принятия Судебных Уставов 1864 г.). Материалы III международной научно-практической конференции, проводимой в Российской академии правосудия. / Ред. коллегия О.В. Качалова, В.И. Качалов. М.: Издательство «Право». 2014. С. 105-109

УДК 341.96

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА В КИТАЕ

АНИСИМОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студентка

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Научные руководители: Савощикова Евгения Васильевна

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»,

Андрианова Валерия Валерьевна

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»,

Черкашина Наталья Валерьевна

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»,

Ермолаева Наталья Юрьевна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»,

Аннотация: в данной статье рассмотрен вопрос возникновения и развития международного частного права в Китае, а также его влияние на экономическую сферу общества. Рассмотрены требования Китайского правительства, взамен на исполнение которых, предоставлялись льготные условия для производителей, а именно разглашение технологий и повышение квалификации работников.

Ключевые слова: Китай, международное частное право, закон, льготные условия, экономический рост

THE HISTORY OF THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF PRIVATE INTERNATIONAL LAW IN CHINA

Anisimova Darya Alexandrovna*Scientific adviser: Savoshikova Evgeniya Vasilyevna,**Andrianova Valeria Valeryevna,**Cherkashina Natalia Valeryevna,**Ermolaeva Natalia Yurievna*

Abstract: this article examines the issue of the emergence and development of private international law in China, as well as its impact on the economic sphere of society. The requirements of the Chinese government were considered, in return for which preferential conditions were provided for manufacturers, namely the disclosure of technologies and advanced training of employees..

Key words: China, private international law, law, preferential terms, economic growth

Согласно открытым статистическим данным Всемирного банка за 2023 год по валовому национальному доходу на душу населения Китай занимает семнадцатое место, по валовому внутреннему продукту второе. Однако, так было не всегда.

После Второй мировой войны внутри страны начались гражданские столкновения, а затем конфликт с Тибетом и внутрисполитические чистки. Все перипетии привели к значительному снижению численности населения. Первым шагом к стабилизации экономики стало введение пятилеток, при активной поддержке Союза Советских Социалистических Республик (Далее - СССР). Благодаря реализации плановой экономики предполагалось заменить аграрное производство на промышленное, так во время первого плана было построено более 500 фабрик. Сближение СССР с Китаем привело к введению в отношении Китайской Народной Республики многочисленных санкций со стороны западных держав. План второй пятилетки был направлен на развитие тяжелой промышленности и поддержание сельского хозяйства. Низкая производственная мощность, отвлеченные крестьяне от полевых работ и борьба с воробьями, которая вызвала неконтролируемый рост численности насекомых, вызвали массовой голод, от которого погибло более сорока миллионов граждан. Во время третьей пятилетки Китай окончательно разорвал экономические связи с СССР и начал политику активного сближения с США, которая способствовала «экономическому чуду». Дипломатические усилия смогли вовлечь американские компании на рынок Китая благодаря дешевой рабочей силе и открытию производств на льготных условиях. Значительно ослабили государственную роль в экономике, большая часть производств перешла в частный сектор. Огромное значение сыграло присоединение Гонконга и вступление во Всемирную торговую организацию КНР (Далее - ВТО). Постепенно из страны с дешевыми некачественными товарами Китай превратился в страну с растущим качеством продукции и улучшением жизни населения.

Прежде всего ВТО представляет собой организацию, определяющую и закрепляющую правовую основу международной торговли, обязательства сторон при выработке национального законодательства в данной сфере, способы разрешения споров между странами и создание условий наибольшего благоприятствования. Последнее предполагает снижение тарифных и нетарифных ограничений. Основным источником передовых технологий стали иностранные организации, которые производили товары на территории Китая взамен на передачу механизмов их реализации и обучение китайских сотрудников. «Основными формами приобретения Китаем иностранной технологии и оборудования являются: контракты по импорту оборудования; контракты по передаче технологии, в том числе лицензионные соглашения, соглашения об оказании технических услуг, соглашения об оказании консультативных услуг, соглашения о совместном производстве [1, с. 32]. Таким образом, правительство понимало, что необходимо интегрировать передовые механизмы производств и на основании закрепления их передачи в законодательстве привело к улучшению технологий, их внедрению в национальные фабрики и экономическому росту.

Постепенная интеграция в экономику КНР заграничных продавцов и фабрик, требовало нормативного регулирования возникающих отношений, осложненных иностранным элементом. Источниками международного частного права в Китае являются:

1. Международные соглашения, конвенции и договоры. К ним можно отнести: Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров; Бернской Конвенции об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 и другие.
2. Кодексы и законы: Общие положения гражданского права; Закон о гражданском процессе.
3. Административные акты и инструкции по их применению, издаваемые Правительством, Министерствами и ведомствами [2, с. 500].
4. Разъяснения Верховного суда.

Впервые в Конституции КНР 1982 года в ст. 18 было разрешено иностранным предприятиям в соответствии с национальным законодательством осуществлять капиталовложения и экономическое сотрудничество с китайскими организациями [3]. В 1986 году были приняты общие положения гражданского права, в котором предусмотрен отдельный раздел VII, касающийся применения к гражданским отношениям, связанным с границей. В статье 142 закреплено, что если нормы гражданского права противоречат положениям, установленным международным договором, то применяются правила по-

следнего. Право собственности на недвижимость определяются по законодательству места его нахождения. В ст. 145 участникам международных сделок дается право самостоятельно в соглашении указать нормами какой страны оно будет регулироваться. В случае отсутствия применяется право страны, наиболее тесно связанной с договором. Для заключения брака используются нормы места его заключения. При наследовании недвижимого имущества - нормативно-правовые акты места его нахождения [4]. Данные положения заложили основу для регулирования международных частных отношений.

В редакции от 2020 года в ст. 12 указано: гражданские правоотношения, возникающие на территории Китая, регулируются нормами Гражданского кодекса КНР. Срок исковой давности из договора международной купли-продажи, импорта и экспорта составляет 4 года [5].

Гражданский процессуальный кодекс с изменениями от 2017 года наделяет иностранных физических и юридических лиц одинаковыми правами и обязанностями с гражданами страны. В ст. 5 закреплён принцип взаимности, который позволяет народным судам Китая действовать аналогично в отношении граждан другого государства, если их суды ограничивают права лиц Китайской Народной Республики. Часть четвертая главы XXIII рассматривает отдельные нормы, применяемые при участии иностранцев в процессе. Статья 142 из общих положений гражданского права от 1986 года сохранила свою актуальность в действующем гражданском процессуальном кодексе. При подаче искового заявления в отношении лица, не проживающего на территории КНР, то компетентным является суд «на территории которого договор был заключен или исполнен; на территории которого находится предмет иска; на территории которого находится имущество, на которое обращено взыскание; на территории которого был совершен деликт; на территории которого находятся филиалы или представительства ответчика» [6]. Следовательно, закреплено право выбора юрисдикции разрешения спора в зависимости от указанных критериев. Для совместного предприятия с участием зарубежных организаций только народный суд Китая. Когда требуется реализация решения, вынесенного иностранным арбитражным учреждением, заинтересованное лицо обязано обратиться в народный суд по месту жительства стороны, подлежащей исполнению, или где находится собственность. Дело рассматривается в соответствии с международным договором или на основании принципа взаимности.

В 2010 году был принят Закон о применении права к транснациональным гражданско-правовым отношениям. Данный закон используется в правоотношениях, которые не регулируются другими национальными нормами. Если применение иностранного права может привести к нарушению всеобщего публичного интереса Китая, применяются нормы КНР. Статья 9 рассматривает запрет обратной и последующей отсылки. «Иностранное право, применимое к транснациональным гражданским правоотношениям, не включает коллизионное право этого государства» [7]. Если физическое лицо в месте совершения гражданско-правовых действий признано дееспособным, в отличие от обычного местопребывания, то применяется принцип места совершения. Гражданская правоспособность, дееспособность, организационная структура, права и обязанности участников юридических лиц и их органов - применяются нормы места их регистрации. Если место регистрации не совпадает с локацией деятельности, то может применяться право последнего. При опеке стороны могут выбрать применимое право, если оно не выбрано, то действует принцип места нахождения имущества опекаемого или в котором возникло отношение опеки.

Отдельная глава посвящена браку и семье. При заключении брака действует право обычного местопребывания сторон, в случае его отсутствия применяется право государства, гражданство которого они оба имеют, если такового нет, то нормы места заключения брака. Для имущественных отношений стороны могут выбрать право обычного местопребывания сторон, право государства, гражданство которого сторона имеет или по территории нахождения основной части имущества. Отношения между детьми и родителями регулируется принципом местонахождения или применяется наиболее благоприятное для защиты интересов слабой стороны нормы государства, гражданство которого имеет или обычного местопребывания. При расторжении брака по взаимному согласию супруги могут выбрать применимое право или «право места общего обычного местопребывания; если они не имеют общего обычного местопребывания, применяется право государства, гражданством которого они оба обладают; если они не имеют общего гражданства, применяется право места органа, который осуществляет

развод». В судебном порядке *lex fori* - закон страны суда. Таким образом брачные отношения в основном регулируются принципов местонахождения сторон, в остальных случаях правом страны гражданства которого является либо по выбору сторон при взаимном согласии.

В отношении наследства сохранился принцип местонахождения недвижимого имущества. Действительной является форма завещательного распоряжения, составленная в соответствии с нормами региона пребывания завещателя или по праву государства гражданства. Управление наследственной массой регулируется актами места ее нахождения. При совершении сделок с движимым имуществом стороны могут выбрать применимое право либо будут действовать правила наступления юридического факта. Во время транспортировки вещей действует закон их назначения.

Закреплены правила рассмотрения различных договоров. Стороны могут выбрать право, если оно не выбрано, то применяется принцип места пребывания стороны, исполняющей обязанности либо нормы, имеющее наиболее тесную связь с договором. Потребительский договор регулируется требованиями региона пребывания потребителя, но заказчик имеет право избрать право по месту поставки или оказания услуг. Трудовые договоры рассматриваются в рамках правил места работы наемного сотрудника. Деликатные правоотношения регламентированы территорией совершения противоправного действия, но также стороны вольны выбрать право, в рамках которого будет рассмотрен спор. К ответственности за качество продукции привлекается лицо на основании требований района пребывания потерпевшего либо он определяет какое право будет применимо: места ведения деятельности причинителя вреда или его наступления. При нарушении личных прав ответственность наступает с учетом местоположения потерпевшего.

Право интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение прав в данной области рассматривается судом на основании территории, в которой запрашивается защита.

В разъяснении Верховного Суда в ст. 13 указано, что если лицо непрерывно проживает более одного года с момента возникновения, изменения или прекращения гражданских отношений, то суд может признать такое место постоянным местом жительства.

Таким образом, постепенное развитие экономических связей на международном уровне способствовало вступлению Китая в международные соглашения. Прилив денежных вложений и открытие фабрик, осложненных иностранным элементом, стали причиной необходимости регулирования таких правоотношений. В конце XX века были приняты основополагающие нормативно-правовые акты. Усложнение отношений, возникающих в рамках правового поля, подтолкнули законодателя издать отдельный документ, упорядочивающий сферу транснациональных взаимоотношений. В основу был положен принцип местоположения совершения сделки, нахождения потерпевшего, обращения за защитой и другие. В основном применяются нормы Китайской Народной Республики, но если они противоречат правилам, закрепленным в международном договоре, то используются последние. Важным является защита интересов Китая, которая в случае необходимости предусматривает применение национальных требований. С точки зрения права важны условия, при которых стало возможным осуществить внедрение технологий зарубежных производителей в национальные фабрики для изменения механизмов изготовления продуктов и активное развитие передовых технологий. Китайское правительство взамен на льготные условия для производителей требовало разглашение технологий и повышение квалификации работников. Однозначно это способствует развитию на внутреннем рынке инноваций и передовых механизмов изготовления готовых продуктов, а также росту экономики.

Список источников

1. Селецкис А.Ю. Выбор и передача технологий и их влияние на отраслевую структуру промышленности Китая. // Вестник Российского университета дружбы народов. 2011 - С. 30-35.
2. Лай Цзин Анализ модели законодательства КНР по международному частному праву. // Актуальные проблемы российского права. 2007 - С. 497-503.
3. «Конституция Китайской Народной Республики» от 04.12.1982. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://legalns.com/download/books/cons/china.pdf> (17.02.2025)

4. Общие положения гражданского права Китая 1986 год. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/060601> (17.02.2025)
5. Гражданский кодекс Китайской Народной Республики 2020 году. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pravo.hse.ru/intprilaw/VA?ysclid=m78ojnilfc587122625> (17.02.2025)
6. Гражданский кодекс Китайской Народной Республики 2020 году. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pravo.hse.ru/intprilaw/VA?ysclid=m78ojnilfc587122625> (17.02.2025)
7. Закон КНР о праве, применяемом к гражданским правоотношениям с иностранным элементом 2010 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pravo.hse.ru/intprilaw/VA?ysclid=m78ojnilfc587122625> (17.02.2025)

УДК 340

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАСКРЫТИЮ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

АХМАДИЕВА КАМИЛА АХМЕТОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: Караева Анжела Анатольевна

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В настоящем исследовании рассматриваются проблемы, возникающие в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее - ОРМ) с целью раскрытия незаконного оборота наркотических средств. Актуальность данного вопроса обусловлена высоким уровнем наркопреступности и её негативным влиянием на общество. ОРМ играют ключевую роль в борьбе с данным явлением, однако их эффективность часто ограничивается рядом организационных, правовых и тактических проблем. В данной работе определяется набор таких проблем и предлагаются пути их решения, а также формируется общий вывод о необходимости оптимизации методик ОРМ в этой области.

Ключевые слова: оперативно-розыскных мероприятий, ОРМ, незаконный оборот наркотических средств.

SOME PROBLEMS OF CONDUCTING OPERATIONAL INVESTIGATIVE MEASURES TO UNCOVER ILLCIT DRUG TRAFFICKING

Akhmadieva Kamila Akhmetovna*Scientific supervisor: Karaeva Angela Anatolyevna*

Annotation: This study examines the problems that arise in the process of conducting operational investigative measures (hereinafter referred to as OPM) in order to uncover illicit trafficking in narcotic drugs. The relevance of this issue is due to the high level of drug crime and its negative impact on society. MPAs play a key role in combating this phenomenon, but their effectiveness is often limited by a number of organizational, legal and tactical problems. This paper defines a set of such problems and suggests ways to solve them, as well as draws a general conclusion about the need to optimize OPM techniques in this area.

Keywords: operational search measures, OPM, illicit drug trafficking.

Увеличение объёмов незаконного оборота наркотиков представляет собой серьёзную угрозу безопасности как отдельного индивида, так и общества в целом. Проблемы, возникающие при проведении ОРМ, могут значительно снижать степень успешности правоохранительных органов в раскрытии наркопреступлений. Актуальными являются вопросы концентрации ресурсов, профессиональной под-

готовки сотрудников и взаимодействия между различными подразделениями, задействованными в этой сфере.

В процессе проведения ОРМ с целью раскрытия незаконного оборота наркотических средств возникает множество проблем, ограничивающих эффективность данных мероприятий. Эти проблемы можно рассмотреть через несколько ключевых аспектов: правовые препятствия, организационные недостатки, недостаток ресурсов, а также сложность самой деятельности, связанной с наркотическим бизнесом.

Одной из наиболее значимых правовых проблем является недостаточная четкость норм законодательства, регулирующего проведение ОРМ. Общеизвестно, что правоприменительная практика использования оперативно-розыскного законодательства и межведомственных Инструкций в решении задач ОРД приобрела особое значение ввиду того, что результаты ОРМ имеют неоднозначную правовую оценку в судебной практике. Примером того являются многочисленные апелляционные и кассационные жалобы стороны защиты по уголовным делам, обусловленные отсутствием единого подхода к процедуре изъятия наркотиков при осуществлении ОРД [2]. Так, с момента принятия Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [1] в Конституционный суд РФ принял более 200 решений, относящихся к положениям, регулируемым ФЗ об ОРД.

Во многих юрисдикциях законы о проведении таких мероприятий могут быть неопределенными, что создает значительные правовые риски для сотрудников правоохранительных органов. Отсутствие четких регламентов может приводить к неправомерному использованию методов слежки, ведения переговоров с возможными информаторами или к утечкам личной информации о подозреваемых, что ставит под угрозу не только оперативную работу, но и безопасность информаторов и самих сотрудников.

Организационные недостатки также существенно влияют на проведение эффективных ОРМ. Часто наблюдается недостаток координации между различными правоохранительными органами, что приводит к дублированию усилий и несоответствию действий. В некоторых случаях отсутствуют необходимые механизмы для того, чтобы оперативники могли оперативно обмениваться информацией или совместно планировать свои действия. Это может сильно ограничивать возможности действия оперативных групп, особенно в сложных и многоуровневых схемах наркотического оборота, когда необходимо быстро реагировать на движение наркосетей.

Недостаток ресурсов также играет важную роль в ограничении эффективности ОРМ. Как правило, правоохранительные органы сталкиваются с нехваткой финансирования, что делает невозможным оснащение сотрудников современными средствами наблюдения, прослушивания или анализа данных. Мощные наркотические синдикаты располагают значительными ресурсами, что позволяет им эффективно скрывать свою деятельность и иметь доступ к высокотехнологичным средствам. Оперативникам зачастую не хватает современных инструментариев и технологий, что заметно снижает возможность эффективного сбора и анализа информации.

Неопределенность и хаотичность наркотического оборота также представляют собой значительную проблему. В современном мире наркоторговцы используют всё более сложные и изощренные схемы, включая тщательно продуманные схемы отмыwania доходов, что затрудняет выявление фактов противоправной деятельности. В условиях постоянного обновления тактик и методов, используемых преступными группировками, правоохранительные органы часто оказываются в невыгодном положении, так как не успевают адаптироваться к изменяющимся условиям, что ведет к падению общего уровня успешности ОРМ.

Ещё одной проблемой является морально-психологическая готовность сотрудников, проводящих ОРМ. Работники правоохранительных органов часто подвергаются высокому уровню стресса и угрозам насилия, что может сказаться на их мотивации и общей эффективности работы. Оперативники должны быть готовы в любое время к психологическим и физическим испытаниям, что требует основательной подготовки и обучения.

Внедрение современных информационных технологий в эту сферу позволяет существенно повысить эффективность методов работы правоохранительных органов.

Использование больших данных и алгоритмов машинного обучения, как было указано ранее,

непосредственно перекликается с задачами ОРМ. Правоохранительные органы могут применять информационные технологии для анализа и обработки информации, получаемой в ходе оперативных мероприятий. Это позволяет не только ускорить процесс выявления преступной деятельности, но и улучшить качество проведения оперативных комбинаций.

Специальные платформы для мониторинга социальных сетей и интернет-пространства становятся важным инструментом в арсенале ОРМ. Чаще всего преступники используют интернет для связи, продажи и распространения запрещенных веществ, и именно здесь появляются возможности для оперативников. ОРМ могут включать различные методы работы, начиная от агентурной практики и завершая техническими средствами, такими как прослушивание и видеонаблюдение, которые, в свою очередь, усиливаются анализом данных, собранных с помощью новейших технологий.

Таким образом, интеграция информационных технологий в оперативно-розыскную деятельность позволяет не только выявлять факты преступной деятельности, но и проводить профилактическую работу, направленную на информирование молодежи о рисках, связанных с наркоманией. Это стратегически важно для создания комплексного подхода, который сочетает в себе как силовые, так и профилактические меры, адаптированные под современные реалии. В таких условиях ОРМ становятся более эффективными, а борьба с наркопреступностью — более целенаправленной и результативной.

В заключение, проблемы, возникающие при проведении оперативно-розыскных мероприятий, имеют многоаспектный характер и требуют комплексного подхода к их решению. Нужны усовершенствования в законодательной базе, повышение уровня координации между организациями, увеличение финансирования для обеспечения современными ресурсами, а также создание программ психологической подготовки для сотрудников. Лишь комплексный подход к решению этих вопросов позволит повысить эффективность ОРМ и, в конечном счете, улучшить ситуацию в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Для улучшения ситуации необходимо усилить координацию между разными правоохранительными органами, чтобы минимизировать дублирование усилий и повысить эффективность совместных операций. Важно также пересмотреть законодательные акты, регулирующие ОРМ, с тем чтобы гарантировать законность и обоснованность применяемых методов, делая акцент на соблюдение прав человека. Кроме того, следует разработать программы повышения квалификации сотрудников, чтобы улучшить их методы работы и повысить уровень профессионализма.

Подводя итог, следует отметить, что эффективное проведение оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию незаконного оборота наркотических средств возможно лишь при устранении существующих проблем на уровне организации, законодательства и подготовки кадров.

Список источников

1 О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 8.01.1998 № 3-ФЗ // Российская газета. № 7. 15.01.1998.

2 Тимофеев С. В. Проблемы применения оперативно-розыскного законодательства, регулирующего порядок изъятия наркотиков // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2020. С. 150-157.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА,
ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА,
ЯКОВЛЕВА АЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА

студентки

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Алексеева Мария Александровна
преподаватель,

Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ)

Аннотация: В статье рассматриваются основные принципы и подходы предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), которые способствуют эффективному развитию языковых и предметных компетенций учащихся. Введение в CLIL акцентирует внимание на необходимости одновременного обучения языку и содержанию, что позволяет студентам не только осваивать учебный материал, но и активно применять язык в реальных контекстах. Основные принципы, такие как интеграция содержания и языка, активное обучение и адаптивность, формируют основу для успешной реализации CLIL в образовательном процессе. Статья также анализирует ключевые подходы, включая семиотический, коммуникативный, проектный и проблемно-ориентированный подходы, которые обеспечивают разнообразие методов преподавания и помогают учитывать индивидуальные потребности учащихся.

Ключевые слова: предметно-языковое обучение, интеграция, контекстуальность, адаптивность, семиотика, коммуникативный подход.

THE BASIC PRINCIPLES AND APPROACHES OF SUBJECT-LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

Makarenko Anna Alekseevna,
Ziza Alina Sergeevna,
Yakovleva Alena Grigorievna

Scientific advisor: Alekseeva Maria Alexandrovna

Abstract: The article discusses the basic principles and approaches of subject-language integrated learning (CLIL), which contribute to the effective development of language and subject competencies of students. The introduction to CLIL focuses on the need for simultaneous language and content learning, which allows students not only to master the learning material, but also to actively apply the language in real-world contexts. Basic principles such as the integration of content and language, active learning and adaptability form the basis for the successful implementation of CLIL in the educational process. The article also analyzes key approaches, including semiotic, communicative, project-based and problem-oriented approaches, which provide a variety of teaching methods and help to take into account the individual needs of students.

Key words: subject-language learning, integration, contextuality, adaptivity, semiotics, communicative approach.

Методика CLIL (Content and Language Integrated Learning) полностью меняет традиционное представление об изучении предметов и языков. Вместо отдельного обучения, этот подход предлагает изучать школьные дисциплины, например, историю или географию, на иностранном языке, что дает наиболее эффективный образовательный результат.

Уникальность метода заключается в том, что язык здесь перестает быть конечной целью и превращается в инструмент познания. Использование иностранного языка в естественном учебном контексте не только делает обучение более интересным для восприятия, но и повышает его эффективность. Сочетание предметного содержания с языковым обучением развивает критическое мышление, межкультурную компетенцию и общий интерес к знаниям.

Растущая востребованность этого метода в международной образовательной практике подтверждает его эффективность. CLIL зарекомендовал себя как отличный инструмент подготовки учащихся к жизни в глобальном мире, где межкультурное общение становится важной составляющей успешной коммуникации.

Основные принципы предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL):

Интеграция содержания и языка. Методика CLIL сочетает изучение предметных дисциплин, таких как математика или естествознание, с параллельным освоением иностранного языка. С использованием данного подхода достигается синергический эффект: студенты одновременно расширяют свои знания по учебным областям и совершенствуют языковые умения.

Контекстуальность. Обучению придается практическая направленность, ориентация на жизненные ситуации. Это не только значительно повышает мотивацию ученика, но и демонстрирует актуальное применение языка в повседневности.

Активное обучение. Учащимся предлагаются активные формы работы: совместные проекты, групповые задания и диалогические упражнения. Такой метод способствует не только языковому прогрессу, но и формирует критическое мышление, умение сотрудничать и эффективно общаться.

Адаптивность. Учебные материалы и методики адаптируются к уровню владения иностранным языком каждого ученика. Это обеспечивает индивидуальную доступность знаний и оптимальную эффективность процесса обучения для всех участников.

Многоязычие и культурная осведомленность. CLIL способствует развитию мультилингвальной компетентности, повышает культурное осознание учащихся. Это не только расширяет их языковой арсенал, но и стимулирует социальную открытость и межкультурный диалог.

Оценка и рефлексия. Включение регулярной оценки как предметных, так и лингвистических достижений позволяет учащимся осознавать свои успехи. Рефлексия становится инструментом закрепления знаний и навыков, способствуя их долгосрочному усвоению.

Поддержка и сотрудничество. Для успешной реализации CLIL необходима тесная координация усилий учителей разных дисциплин с языковыми специалистами. Это обеспечивает продуктивное взаимодействие и взаимовлияние подходов к обучению и оптимизацию педагогических стратегий, направленных на комплексное развитие учащихся.

Продолжая исследование, мы выделили подходы предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL):

Семиотический подход в обучении базируется на использовании множества знаковых систем – от языковых до аудиовизуальных. Главная цель такого метода заключается в развитии у учащихся способности не только воспринимать, но и создавать различные знаковые структуры, что существенно обогащает их мыслительные возможности.

Коммуникативная методика ставит во главу угла развитие речевых навыков. Обучение построено на активном применении языка в практических ситуациях, что помогает студентам стать более уверенными и компетентными в общении.

Проектная форма обучения предполагает, что ученики работают над масштабными проектами, которые требуют интеграции знаний из разных областей и активного использования иностранного языка. Такой подход способствует развитию навыков командной работы и критического мышления.

Проблемно-ориентированный подход в образовании предполагает решение актуальных

задач, где учащимся необходимо применять как предметные знания, так и языковые навыки для поиска решений. Такой подход углубляет понимание учебного материала и способствует развитию аналитических способностей.

Контекстное обучение строится на реальных жизненных ситуациях, где учащиеся могут применять полученные знания и навыки. Такой подход делает образовательный процесс более практичным и значимым для студентов.

Интегральная методика объединяет различные учебные дисциплины, помогая ученикам увидеть взаимосвязи между предметами и сформировать целостное понимание материала. Это способствует более глубокому усвоению знаний.

Дифференцированный подход базируется на индивидуальном подходе к каждому студенту с учетом особенностей его восприятия, уровнем знаний, психологических особенностей и образовательных потребностей. Такой метод позволяет максимально эффективно использовать образовательные средства, достигать поставленных целей в процессе обучения.

Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) можно определить, как инструмент, сочетающий развитие предметных знаний и языковых навыков посредством определенных принципов. Для успешной реализации CLIL необходимо тщательное планирование, включая выбор подходящих материалов, разработку заданий, стимулирующих активное использование языка, и создание поддерживающей среды, например, через методы task-based и project-based обучения, а также применение аутентичных ресурсов. Внедрение CLIL способствует повышению мотивации учащихся, развитию критического мышления и формированию способности к взаимодействию с представителями других языковых культур, что делает его неотъемлемой частью современного образовательного процесса.

Список источников

1. Миронова И.Н. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРИЧИНЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ. Научные труды Московского гуманитарного университета 2020 № 4. С.19-27.
2. Родионова, Е.В. (2018) Методологические основы предметно-языкового интегрированного обучения высшей школе //Наука и перспективы №4. С. 40–52.
3. Ball, P. (2012 b) Defining CLIL parametres on www.onestopenglish.com
4. Иванова Н.А. Методика предметно-интегрированного обучения как инструмент развития метапредметной компетенции на учебных занятиях по иностранному языку / Н.А. Иванова // Иностранные языки в образовательных организациях Минобороны России: частные методики и учебные материалы. Методический альманах.; — Вып. 1. — Москва, 2020. — с. 18-22.
5. Лубожева Л.Н. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНОЯЗЫЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Л.Н. Лубожева, Р.Ж. Бисикеев // Международный научно-исследовательский журнал. — 2024. — №5 (143)
6. Сидоренко Т.В., Рыбушкина С.В. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ В РОССИЙСКИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ. Образование и наука. Том 19, № 6. Томск. 2017. С.182-196.
7. Медведева Т.Ю. Элементы предметно-интегрированного обучения на уроках английского языка в профильном классе / Т.Ю. Медведева // Научное исследование как основа инновационного развития общества. Сборник статей по итогам всероссийской научно-практической конференции; — Вып. 1. — Стерлитамак, 2021. — с. 18-22.
8. Мартынова О.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ. Красноярск. 2019. 3 с.

УДК 371.72

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

ВОЛКОВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ

к.п.н., начальник кафедры,

КУЗНЕЦОВ СЕРГЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧк.психол.н., доцент, заместитель начальника кафедры,
ФГКОУ ВО «Нижегородская академия МВД России»

Аннотация: Статья посвящена проблемам реализации здорового образа жизни и физической активности среди педагогических сотрудников и работников системы образования. Предложены пути решения, включая расширение спектра активностей, гибкое расписание и индивидуальный подход, способствующие укреплению потребности в здоровом образе жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, ЗОЖ, физическая активность, педагогические сотрудники, работники вузов, система образования, физическая культура, здоровье.

HEALTHY LIFESTYLE AND PHYSICAL ACTIVITY OF TEACHERS AND EMPLOYEES OF THE EDUCATION SYSTEM: PROBLEMS AND SOLUTIONS

**Volkov Alexander Nikolaevich,
Kuznetsov Sergey Vyacheslavovich**

Annotation: The article is devoted to the problems of implementing a healthy lifestyle and physical activity among teaching staff and employees of the education system. Solutions are proposed, including expanding the range of activities, flexible schedules, and an individual approach that strengthen the need for a healthy lifestyle.

Keywords: healthy lifestyle, healthy lifestyle, physical activity, teaching staff, university staff, education system, physical culture, health.

Актуальность. Здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ) как направление физической культуры занимает важное место в системе высшего образования, особенно в ведомственных вузах, где физическая подготовка сотрудников имеет профессиональное значение [1, 2]. В Нижегородской академии МВД России, как и во многих подобных учреждениях, реализация ЗОЖ сталкивается с рядом проблем, включая узкую направленность обязательных занятий по физической подготовке, ограниченную доступность мероприятий и отсутствие организованной физической активности для неаттестованных сотрудников (не имеющих специальные звания полиции). Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования устойчивых привычек ЗОЖ среди педагогических работников и сотрудников вуза, что не только повышает их профессиональную эффективность, но и способствует созданию здоровой образовательной среды. Решение этих проблем требует комплексного подхода, учитывающего специ-

фику профессиональной деятельности, возрастные особенности и индивидуальные потребности сотрудников, что делает данное исследование своевременным и практически значимым [1, 2, 3].

Целью данной работы является анализ проблем реализации здорового образа жизни среди педагогических работников и сотрудников системы образования, а также оценка эффективности мер, принятых для их решения, с последующей разработкой рекомендаций по совершенствованию системы организации физической культуры в вузе.

Методы и организация исследования. В работе применялись следующие научные методы исследования: анализ нормативных документов и литературы по теме ЗОЖ и физической культуре, наблюдение за организацией занятий, а также сравнительный анализ эффективности внедренных мер и их соответствия принципам здорового образа жизни.

Исследование проводилось на базе Нижегородской академии МВД России в несколько этапов. На первом этапе осуществлялся сбор данных о текущей системе физической подготовки сотрудников, включая анализ расписания занятий, доступности спортивной инфраструктуры и вовлеченности работников и сотрудников. На втором этапе проводилось наблюдение за реализацией мер, направленных на решение проблем ЗОЖ, таких как организация дополнительных занятий по степ-аэробике, фитнесу, волейболу, настольному теннису и йоге. На третьем этапе анализировались результаты внедрения этих мер, оценивалась их эффективность с точки зрения повышения физической активности, улучшения здоровья сотрудников и работников, формирования устойчивых привычек ЗОЖ. Завершающим этапом стало обобщение полученных данных и разработка рекомендаций по совершенствованию системы физической культуры в вузе.

Результаты исследования выявили три ключевые проблемы в реализации здорового образа жизни среди сотрудников и работников вузов (на примере Нижегородской академии МВД России). Во-первых, обязательные занятия по физической подготовке для аттестованных сотрудников сосредоточены исключительно на разучивании приемов борьбы и самозащиты, а развитие физических качеств, таких как выносливость, сила и гибкость, возложено на самостоятельную работу. Во-вторых, не все сотрудники могут посещать занятия из-за занятости в учебном процессе, различных мероприятиях или по состоянию здоровья, что приводит к снижению уровня физической активности в целом. В-третьих, для неаттестованных работников ранее не организовывались никакие мероприятия в области физической культуры, что исключало их из системы ЗОЖ.

Для решения этих проблем были реализованы следующие меры: после обязательных занятий для женщин организованы тренировки по степ-аэробике и фитнесу, для мужчин – игры в волейбол и настольный теннис, а в вечернее время для всех открыта секция йоги. Эти занятия проводят сами сотрудники академии, и позволяют охватить и работников, и сотрудников вуза. Опыт Нижегородской академии МВД России показал, что такие мероприятия частично решают проблемы, расширяя спектр физической активности, делая занятия интересными и доступными для всех категорий специалистов, работающих в системе образования.

На основе анализа мы предлагаем следующие решения: расширить спектр активностей, включив плавание, беговые тренировки, в том числе и группу лечебной физической культуры (ЛФК) для сотрудников и работников с ограничениями по здоровью. Проводить организовывать занятия в разное время суток, включая онлайн-формат. Подготовить рекомендации и оказывать практическую помощь в разработке индивидуальных программ тренировок, учитывающие возраст и состояние здоровья. В качестве одного из средств повышения мотивации и массовости предлагается внедрить систему поощрений за участие в занятиях. Наш опыт показывает, что комплекс таких мероприятий ведет к повышению общего уровня физической активности, улучшению здоровья и повышению работоспособности работников и сотрудников вуза.

Выводы. Исследование показало, что реализация ЗОЖ среди специалистов вузов сталкивается с проблемами узкой направленности занятий, ограниченной доступности мероприятий и отсутствия физической активности. Внедрение дополнительных занятий различной направленности частично решает эти проблемы, но требует совершенствования. Для повышения эффективности предложено расширить спектр активностей, внедрить гибкое расписание, индивидуальные программы и систему моти-

вазии. Опыт ведомственных вузов подчеркивает важность комплексного подхода к ЗОЖ, учитывающего профессиональные, возрастные и индивидуальные особенности всех категорий специалистов вуза.

Список источников

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18, ст. 2206.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.
3. Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств) / Под общей ред. А.В. Карасева. – М.: Лептос, 1994. – 368 с.
© А.Н. Волков, С.В. Кузнецов, 2025

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА О ВЛИЯНИИ АНЕМИИ НА ЖЕНСКИЙ ОРГАНИЗМ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ

КАЮМОВА ХУСНИДА ШУКУРОВНА,
КАМИЛОВА БИСАОДАТ АБДУКАХОРОВНА,
РАХМАТОВА МИДЖГОНАХОН БАХТИЁРОВНА

студенты 1 курса «Сургутского государственного университета»

ВАРЬЯС АЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

преподаватель «Сургутского государственного университета»

Института среднего медицинского образования

Аннотация: Молодые женщины часто не осознают серьезность своего состояния, игнорируя симптомы усталости, пониженной работоспособности и депрессивных состояний, что может значительно снизить качество их жизни. В статье обсуждаются основные клинические проявления анемии, а также акцентируется внимание на необходимости профилактических мероприятий, направленных на повышение осведомленности о болезни и улучшение состояния здоровья среди молодых женщин.

Кроме этого, исследуются различные подходы к профилактике анемии, включая диетические рекомендации, а также важность регулярного медицинского наблюдения. В конечном итоге, данная работа подчеркивает значимость профилактических мер и ранней диагностики анемии для снижения ее распространенности и улучшения здоровья молодежи.

Ключевые слова: анемия, гемоглобин, гипоксия, профилактика, уязвимые группы

RESEARCH WORK ON THE EFFECTS OF ANEMIA ON THE FEMALE BODY AND PREVENTIVE MEASURES OF THE DISEASE

Khusnida Shukurovna Kayumova,
Kamilova Bisaudat Abdukakhorovna,
Rakhmatova Mijgonakhon Bakhtiyorovna,
Varyas Alyona Anatolyevna

Annotation: Young women often do not realize the seriousness of their condition, ignoring the symptoms of fatigue, decreased performance and depressive states, which can significantly reduce their quality of life. The article discusses the main clinical manifestations of anemia, as well as focuses on the need for preventive measures aimed at raising awareness of the disease and improving health status among young women.

In addition, various approaches to the prevention of anemia are being investigated, including dietary recommendations, as well as the importance of regular medical supervision. Ultimately, this work highlights the importance of preventive measures and early diagnosis of anemia to reduce its prevalence and improve youth health.

Keywords: anemia, hemoglobin, hypoxia, prevention, vulnerable groups

Введение

Будучи студентами первого курса медицинского колледжа, мы провели исследование о том, что большинство девушек в возрасте 15-24 года страдают от малокровья. Девушки, не обращая внимания на свое здоровье, в большей степени не задумываются почему так быстро заканчиваются силы, тяжело освоить уроки, выполнить элементарные действия по дому. Это коварное заболевание медленно снижает комфортное существование человека. В данной работе мы хотим представить информацию об этом заболевании. Определить и показать основные симптомы, а также расписать различные способы профилактики данного заболевания среди девушек.

Обсуждение

Анемия или малокровие – это состояние, характеризующееся снижением концентрации гемоглобина в крови для определенной возрастной и половой группы нормы. Гемоглобин, основной белок эритроцитов, отвечает за перенос кислорода от легких к тканям организма. Снижение его уровня приводит к гипоксии тканей и развитию многочисленных симптомов. Распространенность анемии варьируется в зависимости от возраста, пола, географического региона и социально-экономического статуса. Наиболее уязвимыми группами являются дети, женщины репродуктивного возраста и пожилые люди.

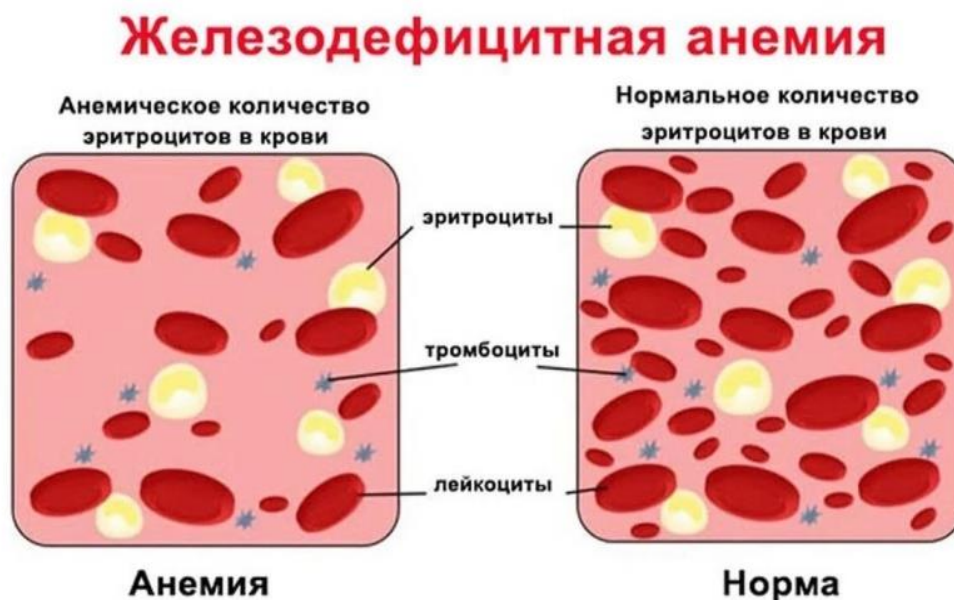


Рис.1. Характеристика показателя крови при анемии

Анемия – патологическое состояние, характеризующееся уменьшением количества эритроцитов и гемоглобина крови (пороговым является уровень железосодержащего белка (гемоглобина) в крови менее 120 г/л). Может быть самостоятельным заболеванием или сопровождать течение иных болезней, осложнять их.

Протекает с неспецифической симптоматикой – нельзя на основании проявления с уверенностью сказать, что это именно анемия, необходимо провести обследования для уточнения диагноза. На поздних стадиях заболевание ухудшает состояние больного и утяжеляет основной патологический процесс, который лег в его основу. Поэтому важно своевременно диагностировать анемию и выявить ее причины. Это позволит пациенту вовремя начать лечение и избежать осложнений.

Во всем мире анемия поражает полмиллиарда женщин репродуктивного возраста и остается серьезной проблемой, главным образом, в странах с низким и средним уровнем дохода.

Анемия является серьезной глобальной проблемой общественного здравоохранения, в значительной степени затрагивающей молодых женщин в странах с ограниченными ресурсами. Имеющиеся исследования по анемии были сосредоточены на детях, беременных женщинах или всех женщинах

репродуктивного возраста. Однако биологические особенности женщин и их жизненный опыт резко различаются в возрасте от 15 до 49 лет, в результате чего молодые женщины несут более высокое время анемии, в основном в странах с низким и средним уровнем дохода.

Необходимо отметить, что девушки данного репродуктивного возраста сталкиваются с этой проблемой лишь после того, как выходят замуж. Проблемы начинаются с первых дней и далее продолжают в течении жизни.

В этом исследовании, мы выделили следующие факторы влияющие на развитие болезни, а именно: девушки семьи которых с низким достатком, не имеющие полного среднего образования, имеющие недостаточный вес, с больших семей, студентки отдаленных селений и женщины, которые когда-либо прерывали беременность.

Виды анемии

Сегодня существует несколько классификаций анемии.

В зависимости от размера эритроцитов различают:

- 1) микроцитарную (размер эритроцитов меньше нормального; включает такие болезни как талассемия, микросфероцитоз и железодефицитная анемия);
- 2) макроцитарную (размер эритроцитов выше среднего; отмечается при В12-фолиеводефицитной анемии, миелодисплазии и эритролейкозе);
- 3) нормоцитарную (размеры эритроцитов в пределах нормальных значений; гемолитические и гипопластические, анемии при миелодиспластическом синдроме и развившиеся на фоне хронических соматических заболеваний) анемии.

В зависимости от значения цветового показателя (он представляет собой относительное содержание гемоглобина в эритроците) различают:

гиперхромную (ЦП более 1.05);

нормохромную (ЦП составляет от 0.86 до 1.05);

гипохромную (значение ЦП менее 0.8) анемии.

По механизму развития все анемии делят на 4 группы:

1. Возникшие из-за кровопотери (острая и хроническая постгеморрагические).
 2. Вызванные патологией образования эритроцитов и гемоглобина:
 - железодефицитная;
 - малокровие из-за неправильного распределения железа в организме или нарушения синтеза компонента гемоглобина – гемма;
 - анемия вследствие нарушения синтеза ДНК – В12-фолиеводефицитная, связанная с дефицитом ферментов, аминокислот;
 - гип пролиферативная;
 - вследствие недостаточной функции костного мозга (апластическая, гипопластическая);
 - вследствие онкопатологии крови (лейкозов, распространения метастаз опухолей иной локализации в костный мозг);
 - вследствие нарушения процессов образования эритроцитов.
 3. Связанные с повышенным разрушением клеток крови (наследственные – анемия Минковского-Шоффара, микросфероцитоз, овалоцитоз, талассемия, серповидноклеточная анемия; приобретенные – аутоиммунной природы, связанные с приемом лекарств, периодическая ночная гемоглобинурия, возникшие вследствие травм или отравления химическими веществами, токсинами бактерий).
 4. Смешанные.
- Актуальна в клинической практике классификация анемий по степени тяжести (по уровню гемоглобина), согласно которой выделяют 4 степени анемии:
- I – гемоглобин менее 120 г/л, но более 100 г/л;
 - II – значение гемоглобина крови находится в пределах от 80 до 99 г/л;
 - III – уровень гемоглобина составляет 65-79 г/л;
 - IV – гемоглобин крови менее 65 г/л.

Симптомы Анемии

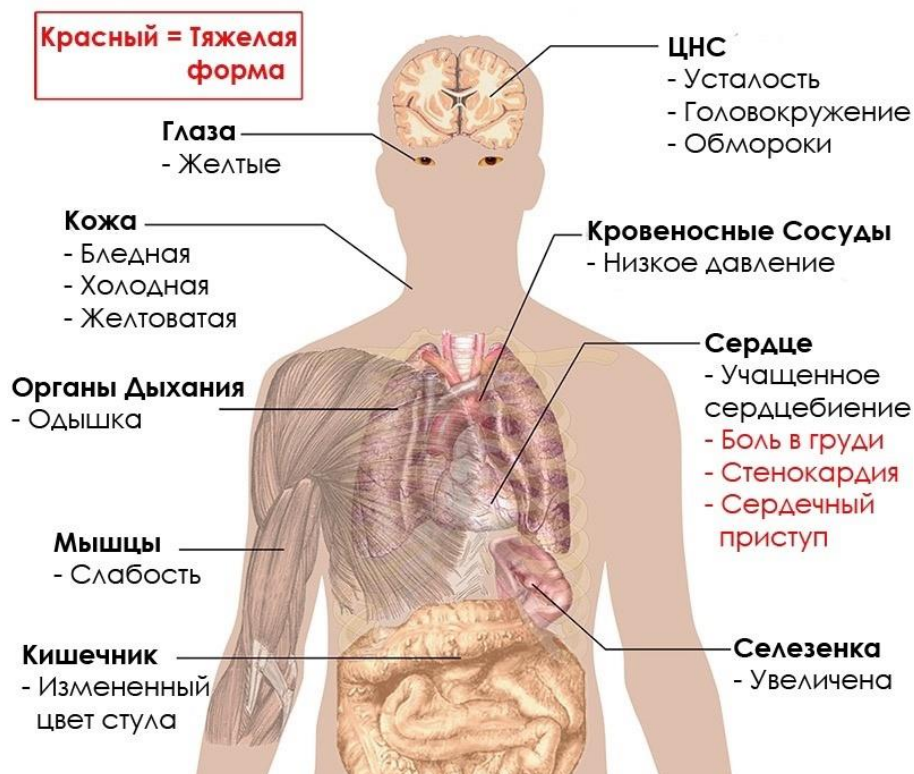


Рис. 2. Симптомы при анемии

Метод исследования:

Анализ данных проводился на основе обработки данных общих анализов крови 500 пациентов в возрасте 15-24 года, обратившихся в поликлиники № 2 по имени А.Исоки Согдийская область Республики Таджикистан. Кроме того, для определения достоверности данных и специфики заболевания проведено 46 индивидуальных и телефонных интервью. В ходе интервью были подготовлены специфические вопросы по следующим определенным группам:

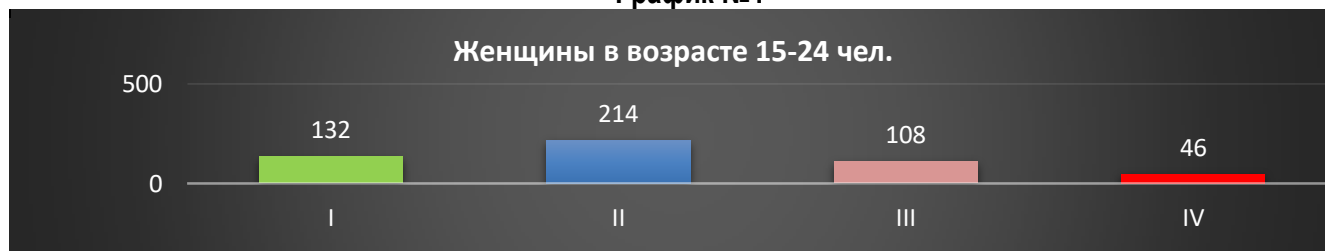
- 1) Социальный аспект (возраст, семейное положение, материальное положение);
- 2) Специфика заболевания (перенесенные заболевания, симптомы анемии, возраст обнаружения болезни);
- 3) Методы лечения и профилактика (лекарственные средства, народные методы, изменение рациона питания).

В ходе исследования социальные группы описанные в аннотации исследования были проанализированы по смешенной классификации анемии, согласно 4 степеням.

Результаты исследования:

В ходе исследования определены следующие данные, обработка результатов общего анализа 500 женщин выявили следующие показатели. По смешенной классификации степени анемии (график №1)

График №1



По графику №1 определено, 4,2% форм результатов анализов соответствуют 4 степени анемии. Большинство обработанных бланков результатов лабораторных анализов 42,8% имеют вторую степень анемии, а именно 80 до 99 г/л.

Опрос больных женщин с критическими показателями гемоглобина показал, что:

- 1) из многодетных семей 16 женщин
- 2) имеющие недостаточный вес 12
- 3) с низким достатком семьи 20
- 4) не имеющие полного среднего образования 18
- 5) студентки отдаленных селений 9
- 6) прерывавшие беременность 3

Также необходимо отметить, что данная группы больных женщин находятся на учете медицинских учреждений и не всегда регулярно проходят медикаментозное лечение. Кроме того, у 13% больных этой группы есть сопутствующие заболевания: Болезни желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвы, воспалительные заболевания кишечника), сахарным диабет, аутоиммунные (красная волчанка), тяжелые инфекционные заболевания (туберкулез).



Рис. 3 Продукты питания при анемии

В ходе индивидуальных интервью 55% респондентов особо выделили следующие симптомы:

- общую слабость;
- быструю утомляемость;
- пониженную работоспособность;
- головокружение;
- упадок сил;
- шум, звон в ушах, мушки в глазах;
- затрудненное дыхание, потливость при умеренных физических нагрузках;
- бледность кожи и слизистых оболочек;
- усиленное сердцебиение.

Также больные женщины особо выделили следующие ощущения в ходе прогресса болезни

- a. изменение вкуса;
- b. сухость кожи;
- c. ломкость, истончение ногтей;
- d. выпадение волос;
- e. ангулярный стоматит
- f. жжение языка,

Наша исследовательская группа на основе анализа данных проводит разъяснительные мероприятия по изменению питания. Включения обязательных продуктов содержащих фолиевую кислоту, витамины группы В и железо.

Так для восполнения запасов железа в весенний период рекомендуется употребления супов с травами. А именно супы с "черной травой" Черная трава — это горная трава, вид горного лука, произрастающий в горах.

Из листьев черной травы готовят вегетарианский суп, который в начале варки становится оранжево-розоватым, а потом по готовности — тёмно-фиолетовым.

В черной траве много витаминов и полезных веществ: минеральные соли и железо, марганец, калий и цинк, эфирные масла. Также в нем содержатся антимикробные средства, сахароза, аскорбиновая кислота, провитамин А, никотиновая кислота, витамины В1, В2.

Заключение

Это исследование было основано на самых последних данных демографического и медицинского обследования женщин в возрасте 15-24 года. В нашем исследовании у женщины, являющейся членом домохозяйства с размером семьи пять и более человек, вероятность заболеть анемией была выше по сравнению с женщиной из домохозяйства с размером семьи менее 4 человек. Также необходимо отметить фактор низкий достаток семьи, в тех семьях в которых доход на одного члена домохозяйства составляет 1,2\$ в день имеют почти на 100% первую степень анемии и почти на 40% вероятность заболеть 4 степенью анемии связанную с дефицитом железа. У этих женщин симптомом анемии часто становятся длительные обильные менструации. Имеются данные, свидетельствующие о том, что по мере увеличения размера семьи в семьях будет усиливаться нехватка продовольствия, увеличиваться число инфекционных заболеваний, сокращаться потребление питательных веществ.

Наши исследования имеют некоторые заслуживающие внимания ограничения, которые следует учитывать, в том числе характер опроса респондентов. К примеру, удивительно то, что женщины, которые страдали избыточным весом, кормили грудью ребенка имели очень низкие риски заболеть анемией 1 степени. Кроме того, необходимо отметить в группе риска, именно респондентов 4 степени из 46 человек 12 не имели достаточного веса, при росте 172 см вес составлял ниже 50 кг. Недостаток железа – наиболее распространенный дефицит в организме этих женщин. Часто развивается у беременных и у женщин детородного возраста, что связано с физиологией женского организма – ежемесячным кровотечением при менструации.

Также необходимо отметить следующее, чтобы не лечить заболевание, достаточно систематически заниматься его профилактикой. В основе профилактики анемии лежит предупреждение дефицита в организме железа, витамина В12 и фолиевой кислоты. Главную роль в профилактике малокровия играет правильное питание. В рационе пациента должны в достаточном количестве присутствовать продукты животного происхождения (красное мясо, яичные желтки, морская и речная рыба, молочные и кисломолочные изделия), богатые витамином С (болгарский перец, черная смородина, отвар шиповника, клубника, томаты, зеленые яблоки). Питание должно быть не просто правильным, но и сбалансированным. Нельзя допускать чрезмерного употребления мясного белка без достаточного количества овощей и фруктов.

Для профилактики анемии в период беременности женщинам рекомендуют принимать витаминные комплексы с суточной дозой железа и фолиевой кислотой. Эти препараты необходимы и в послеродовой период. Тип витаминов, их дозировку подбирает врач с учетом диагноза, анамнеза, сопутствующих заболеваний и результатов лабораторных исследований.

Список источников

1. Большая медицинская энциклопедия
2. Бизнекова М Н лекция 2 Анемии Классификация Общая Характеристика
3. Электронная база пациентов лаборатории Бехдошти
4. В.И Белов Справочник медицины и здоровья

© Х.Ш Каюмова, Б.А Камилова, М.Б Рахматова, А.А. Варьяс 2025

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 615.322:582.632.1

БОТАНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ, ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СЫРЬЯ БАРБАРИСА ОБЫКНОВЕННОГО (BERBERIS VULGARIS L.)

ТАЛИПОВА МАДИНА АБУЛОВНА

студент

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

Научный руководитель: Жакипбеков Кайрат Сапарханович

PhD, асс.проф.

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

Рахымбаев Нургали Аманбайулы

PhD

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»

Аширов Мурат Зулпидинович

магистр

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»

Аннотация: статья посвящена исследованию барбариса обыкновенного (*Berberis vulgaris* L.) как перспективного сырья для медицины и фармацевтической промышленности. Автор рассматривает ботанические особенности данного растения, а также его насыщенный химический состав, включающий алкалоиды (берберин, пальматин), флавоноиды, органические кислоты, дубильные вещества и витамины.

Барбарис обладает выраженными желчегонными, противовоспалительными, спазмолитическими, антибактериальными и антиоксидантными свойствами, что делает его ценным средством при терапии заболеваний печени, желчного пузыря, сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта. Особое внимание уделено его применению в фармацевтике для создания настоев, экстрактов и таблетированных форм, а также его использованию в народной медицине. Таким образом, барбарис обыкновенный представляет собой ценный природный ресурс, способствующий развитию фитотерапии и производства натуральных лекарственных препаратов.

Ключевые слова: *Berberis vulgaris* L., алкалоиды, флавоноиды, желчегонное действие, фитотерапия.

BOTANICAL DESCRIPTION, CHEMICAL COMPOSITION AND PHARMACOLOGICAL PROPERTIES OF RAW MATERIALS OF BARBERRY (BERBERIS VULGARIS L.)

Talipova Madina Abulovna

Scientific Advisors: Zhakipbekov Kairat Saparkhanovich,

Rakhymbayev Nurgali Amanbayevich,

Ashirov Murat Zulpidinovich

Abstract: The article is devoted to the study of common barberry (*Berberis vulgaris* L.) as a promising raw material for medicine and the pharmaceutical industry. The author describes the botanical features of the plant, its rich chemical composition, including alkaloids (berberine, palmatin), flavonoids, organic acids, tannins and vitamins, as well as its pharmacological properties. Barberry has choleric, anti-inflammatory, antispasmodic, antibacterial and antioxidant effects, which makes it an effective remedy for diseases of the liver, gallbladder, cardiovascular system and gastrointestinal tract. Special attention is paid to its use in pharmaceuticals for the production of infusions, extracts and tablet forms, as well as in folk medicine. Thus, barberry is a valuable natural resource that contributes to the development of phytotherapy and natural medicines.

Keywords: *Berberis vulgaris* L., alkaloids, flavonoids, choleric effect, phytotherapy

Введение.

Барбарис обыкновенный (*Berberis vulgaris* L.) широко распространён в различных регионах Казахстана, особенно в его степных, лесостепных и горных зонах. Это растение хорошо адаптируется к разнообразным природным условиям, таким как холодные зимы и жаркое лето, и встречается как в дикой природе, так и в культурных насаждениях.

Барбарис – это род листопадных или вечнозелёных кустарников семейства Барбарисовые. Известен своими красивыми цветками, сочными ягодами и лекарственными свойствами [1, с. 39].

Представляет собой высокий, густоветвистый, колючий кустарник высотой до 2,5 м с ползучими, одревесневающими корневищами [2].

Побеги многочисленные, прямостоячие, желтоватые или желтовато-пурпурные, позднее беловато-серые. Почки длиной до 1 мм, острые, голые, окружённые расширенными остающимися влагалищами листьев. На укороченных побегах развиваются нормальные листья, на удлинённых вместо листьев — колючки в количестве 3–5, чаще всего 3, реже 5-раздельные, длиной 1–2 см. Листья очередные, обратно-яйцевидные или эллиптические, длиной до 4 см и шириной до 2 см, с клиновидно суженным основанием и закруглённой, реже слегка заострённой верхушкой. Край листа мелко- и остро-зубчато-пильчатый, черешки короткие. Кисти длиной до 6 см, состоят из 15–25 цветков. Цветки жёлтые, диаметром 6–9 мм, собраны в пазушные поникающие кисти. Каждый цветок содержит шесть обратно-яйцевидных чашелистиков и лепестков. В основании цветка расположены ярко-оранжевые нектарники. Пестик один, тычинок множество. Формула цветка барбариса обыкновенного: $Ч3+3Л3+3Т\infty П1$. Плод — продолговато-эллиптическая ягода ярко-красного или пурпурного цвета, длиной до 12 мм, с кислым вкусом. Семена длиной 4–5 мм, слегка сплюснутые и суженные в верхней части.

Сведения о химическом составе барбариса обыкновенного (*Berberis vulgaris* L.)

Все части барбариса содержат алкалоиды. В коре корней и листьях обнаружен алкалоид берберин, относящийся к производным изохинолина. Он представляет собой кристаллический порошок ярко-жёлтого цвета, малорастворимый в воде и спирте. На данный момент синтетическим путём получить берберин не удалось. Помимо берберина, в коре корней содержатся алкалоиды оксиакантин, пальматин, моптин, колумбин, ятрорицин, берберрубин, а также эфирное масло, дубильные вещества, витамины С, Е, провитамин А (каротин), яблочная и лимонная кислоты.

Химический состав барбариса обыкновенного (*Berberis vulgaris* L.) включает: алкалоиды: берберин (наибольшее количество в коре и корнях), пальматин, колумбамин, ятрорицин, оксиакантин, берберрубин, леонтин (в корнях), алкалоиды в незрелых плодах [4]. Витамины: аскорбиновая кислота (витамин С), токоферол (витамин Е), каротин (провитамин А), витамин К (участвует в процессе свертывания крови). Органические кислоты: лимонная, яблочная, винная. Другие соединения: дубильные вещества, пектины, сахара, минеральные соли. Листья барбариса также богаты золой (3,97 %) и макроэлементами. К – 15,10, Са – 7,30, Mg – 1,10, Fe – 0,10; микроэлементы (мкг/г): Mn – 46,90, Cu – 14,40, Zn – 29,00, Со – 0,72, Мо – 0,40, Cr – 0,40, Al – 60,40, Ва – 8,08, Se – 0,40, Ni – 2,88, Sr – 2,32, Pb – 0,72, В – 67,60, I – 0,15 [1, с.6].

Барбарис содержит несколько активных веществ, среди которых берберин является одним из самых важных. Берберин – это органическое химическое соединение, представляющее собой алкало-

ид, который содержится в ряде растений, таких как барбарис, куркума, золототысячник и др. Он имеет химическую формулу $C_{20}H_{18}NO_4$ и представляет собой желтое кристаллическое вещество с характерным горьким вкусом. Берберин относится к классу бензилиденпиперазиновых алкалоидов и является одним из первых алкалоидов, получивших применение в медицине. Его максимальное накопление наблюдается в корнях барбариса в период созревания плодов, что делает их ценным источником для фармацевтического использования.

В научной медицинской практике берберин широко применяется благодаря своим фармакологическим свойствам. Его извлечение осуществляется преимущественно методом экстракции растительных органов с использованием метанола, а последующее разделение алкалоидной смеси проводится методом колоночной хроматографии. [5].

Фармакологические свойства барбариса обыкновенного (*Berberis vulgaris* L.)

Барбарис издавна известен как ценное лекарственное растение. Древние целители верили, что он обладает исцеляющими свойствами и может служить противоядием. Считалось, что употребление настоя из плодов барбариса в течение трёх дней способствует выведению желчи через рвоту, устранению жажды и жара в желудке, облегчению состояния печени, нормализации кровяного давления, остановке кишечных кровотечений, укреплению сердца, печени и желудка, а также лечению геморроя. Отвар коры барбариса применяют при заболеваниях печени, мочевого пузыря, ревматизме, туберкулёзе, дизентерии, геморрое, желтухе, водянке и гипертонии. Чай из коры и листьев барбариса используется как тонизирующее, слабительное и антисептическое средство. Научная медицина подтверждает, что барбарис обладает антибактериальными, антиоксидантными, противовоспалительными, антиаритмическими, седативными, желчегонными, противолейшманиозными и противомаларийными свойствами. Эти эффекты связаны с наличием алкалоида берберина. Экспериментальные исследования показали, что берберин способствует распределению пигментов меланофоров в коже [6].

Фармакологическая активность барбариса обусловлена в первую очередь высоким содержанием берберина, обладающего выраженным антибактериальным действием. На основе этого алкалоида разрабатываются препараты с противоопухолевой и противолейкозной активностью. Берберин также влияет на желчеотделение: при полной непроходимости общего желчного протока он разжижает желчь без изменения её количества, а при частичной непроходимости увеличивает её объём и способствует разжижению. Препараты на основе барбариса проявляют противовоспалительное, желчегонное, мочегонное, противомикробное, вяжущее, кровоостанавливающее и антисептическое действия, что делает это растение ценным компонентом в фитотерапии и фармацевтике. [3, с. 395].

Берберин оказывает свое воздействие на клеточном уровне, что вызвало интерес онкологов и исследователей рака. Исследования показывают, что он может влиять на регуляцию клеточного цикла, способствовать гибели раковых клеток (апоптозу) и ингибировать пролиферацию раковых клеток. Его способность модулировать различные молекулярные пути сделала его интересным соединением в борьбе с раком. Берберин может повысить эффективность химиотерапевтических препаратов, помогая уменьшить рост опухоли и предотвратить распространение раковых клеток.

Исследования показывают, что берберин может влиять на прогрессирование рака посредством различных механизмов. Одним из ключевых направлений внимания была его способность подавлять рост раковых клеток. Исследования показали, что берберин может воздействовать на различные сигнальные пути, которые имеют решающее значение для пролиферации и выживания раковых клеток, такие как путь АМР-активируемой протеинкиназы (АМРК), тем самым ухудшая рост раковых клеток.

Еще одним важным эффектом берберина является его роль в индуцировании апоптоза или запрограммированной клеточной смерти в раковых клетках. Это особенно важно, поскольку многие раковые клетки развивают устойчивость к апоптозу, тем самым уклоняясь от естественных механизмов организма по контролю нежелательного роста клеток. Было показано, что берберин активирует несколько путей, которые приводят к апоптозу раковых клеток, что делает его мощным средством для устранения раковых клеток из организма.

Помимо этих механизмов, берберин также выделяется своей способностью вмешиваться в метаболизм раковых клеток. Ингибируя определенные ферменты и сигнальные пути, берберин может

уменьшить распространение рака на другие части тела, что является важным шагом в борьбе с раком на поздних стадиях.

В то время как научное сообщество продолжает исследовать весь спектр воздействия берберина на рак, эти первоначальные результаты подчеркивают его потенциал в качестве дополнения к традиционным методам лечения рака [7].

Применение барбариса обыкновенного (*Berberis vulgaris* L.) в медицине и фармации.

В современной народной медицине Центральной Азии плоды барбариса используются для приготовления варенья и киселя, а также применяются для повышения аппетита и в качестве желчегонного средства. Отвар коры барбариса назначают при заболеваниях печени, мочевого пузыря и ревматизме, а также при туберкулёзе, дизентерии, геморрое, желтухе, водянке и гипертонии. Чай из коры и листьев барбариса рекомендуется как тонизирующее, слабительное и противодизентерийное средство, а отвар плодов применяется при цинге. Отвар корней используется в лечении подагры и мочекаменной болезни, а чай из цветков барбариса пьют при туберкулёзе, головной боли и болях в груди.

Барбарис активно применяется в кардиологической практике. Экстракты его плодов обладают кардиопротективными, антиаритмическими и гипотензивными свойствами [8]. Плоды барбариса замедляют частоту сердечных сокращений, снижают артериальное давление и уменьшают тонус центральной нервной системы [9, 10]. Экспериментально подтверждено, что алкалоид бербамина оказывает положительное инотропное действие на сердце, а берберин обладает терапевтическим эффектом при кардиометаболических нарушениях [12, 13].

Кроме того, берберин проявляет нейропротективные, анксиолитические и противосудорожные свойства [14]. Экстракты плодов барбариса благодаря мочегонному, антибактериальному и противовоспалительному эффекту применяются при заболеваниях мочеполовой системы. Корни растения обладают антиуролитическим действием и успешно используются в лечении мочекаменной болезни [15].

Пятипроцентная настойка листьев барбариса применяется при заболеваниях печени, включая гепатиты и цирроз [16]. Экспериментально выявлены гепатопротективные свойства растения. Экстракты барбариса и берберин проявляют антиоксидантную активность, защищая внутренние органы от повреждения токсинами различного происхождения [17]. Настойка листьев барбариса используется при увеличении селезёнки и заболеваниях печени. Водный настой коры помогает при болезнях печени и почек, сопровождающихся водянкой и желтухой, особенно при желчнокаменной болезни, подагре, ревматизме и радикулитах. Барбарисовый сок обладает легким слабительным действием. При недостатке витамина С им снабдят организм даже веточки, стоит их очистить и пососать.

Барбарис обыкновенный используется в фармацевтике для создания препаратов с различными лечебными свойствами. Препараты на основе барбариса обладают антибактериальными, противовоспалительными, антиоксидантными, противодиабетическими и кардиопротекторными эффектами. Они применяются для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, диабета, а также для улучшения состояния кожи и нормализации работы сердечно-сосудистой системы.

Выводы.

Барбарис обыкновенный (*Berberis vulgaris* L.) является ценным растительным сырьём с широким спектром фармакологической активности. Благодаря богатому химическому составу, включающему алкалоиды, флавоноиды, органические кислоты и дубильные вещества, он проявляет желчегонное, спазмолитическое, антибактериальное и антиоксидантное действия. Эти свойства делают барбарис перспективным средством для лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Благодаря своему богатому химическому составу и широкому спектру фармакологических действий, он активно используется в фармацевтической промышленности для производства настоев, экстрактов и различных лекарственных препаратов, а также используется в народной медицине. Его изучение и дальнейшее внедрение в медицинскую практику способствуют развитию фитотерапии и созданию эффективных, природных лекарственных средств.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- 1 Абдумалик Каримов Дикорастущие и культурные виды растений Средней Азии. - Екатеринбург: Ridero, 2024. - 298 с.
- 2 Гордеева А.П., Сачивко Т.В., Наумов М.В., Шведовская Т.В., Стефаненко Н.Е., Поварова Н.Н., Мирончикова Т.А., Семкина Л.Г., Сидорова И.Г., Швецова С.И., Суринович О.П. ДЕКОРАТИВНЫЕ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ (открытый грунт). - Горки: БГСХА, 2013. - 308 с.
- 3 Мазнев Н.И. Золотая книга лекарственных растений. - Москва: ДОМ. XXI век, 2008. - 1166 с.
- 4 Berberine prolongs life span and stimulates locomotor activity of *Drosophila melanogaster* / Navrotskaya V.V., Oхenkrug G., Vorobyova L.I., Summergrad P. // American journal of plant sciences. – 2012. – 3 (7A). – 1037.
- 5 Алкалоиды культивированного *Berberis oblonga* Schneid / И.И.Хомидов // “Экономика и социум”. – 2022. – 10 (101). – 2. – С. 606.
- 6 Фаттахов, Д. А. Плоды барбариса обыкновенного как источник берберина // Молодой ученый. - 2022. - №13. - С. 85-89.
- 7 Abushouk A.I., Salem A.M.A., Abdel-Daim M.M. *Berberis vulgaris* for cardiovascular disorders: a scoping literature review - Iran. J. Basic. Med. Sci. 2017, May, 20(5), 503-510. doi: 10.22038/IJBMS.2017.8674.
- 8 Fatehi M., Saleh T.M., Fatehi-Hassanabad Z., Farrokhfal K., Jafarzadeh M., Davodi S. A pharmacological study on *Berberis vulgaris* fruit extract - J. Ethnopharmacol. 2005, Oct 31, 102(1), 46-52.
- 9 Fatehi-Hassanabad Z., Jafarzadeh M., Tarhini A., Fatehi M. The antihypertensive and vasodilator effects of aqueous extract from *Berberis vulgaris* fruit on hypertensive rats - Phytother. Res. 2005, Mar, 19(3), 222-225
- 10 Brenyo A., Aktas M.K. Review of complementary and alternative medical treatment of arrhythmias - Am. J. Cardiol. 2014, Mar 1, 113(5), 897-903.
- 11 Zhang C.M., Gao L., Zheng Y.J., Yang H.T. Berbamine increases myocardial contractility via a Ca²⁺-independent mechanism - J. Cardiovasc. Pharmacol. 2011, Jul., 58(1), 40-48.
- 12 Cicero A.F., Baggioni A. Berberine and Its Role in Chronic Disease - Adv. Exp. Med. Biol. 2016, 928, 27-45.
- 13 Sadeghnia H.R., Taji A.R., Forouzanfar F., Hosseinzadeh H. Berberine attenuates convulsing behavior and extracellular glutamate and aspartate changes in 4-aminopyridine treated rats - Iran. J. Basic. Med. Sci. 2017, May, 20(5), 588-593. doi: 10.22038/IJBMS.2017.8756.
- 14 Ullah N., Khan S., Khan A., Ahmad W., Shah Y., Ahmad L., Ullah I. A prospective pharmacological review of medicinal herbs, cucumis melo and *berberis vulgaris*, commonly used in the treatment of renal diseases in Pakistan - Acta. Pol. Pharm. 2015, Jul-Aug., 72(4), 651-654.
- 15 Bashir S., Gilani A.H., Siddiqui A.A., Pervez S., Khan S.R., Sarfaraz N.J., Shah A.J. *Berberis vulgaris* root bark extract prevents hyperoxaluria induced urolithiasis in rats - Phytother. Res. 2010, Aug., 24(8), 1250-1255.
- 16 Hermenean A., Popescu C., Ardelean A., Stan M., Hadaruga N., Mihali C.V., Costache M., Dinischio-tu A. Hepatoprotective Effects of *Berberis vulgaris* L. Extract/ β Cyclodextrin on Carbon Tetrachloride Induced Acute Toxicity in Mice - Int. J. Mol. Sci. 2012, 13(7), 9014-9034.
- 17 Mohammadzadeh N., Mehri S., Hosseinzadeh H. *Berberis vulgaris* and its constituent berberine as antidotes and protective agents against natural or chemical toxicities - Iran. J. Basic. Med. Sci. 2017, May, 20(5), 538-551. doi: 10.22038/IJBMS.2017.8678.

УДК: 615.451.1

ХИМИКО-ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БАРБАРИСА ОБЫКНОВЕННОГО (BERBERIS VULGARIS L.)

КОШЕН МЕРУЕРТ СЕЙИЛХАНОВНА

студент

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

Научные руководители: Жакипбеков Кайрат Сапарханович*PhD, асс.проф.*

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

Серикбаева Эльмира Асилбековна*PhD, асс.проф.*

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

Сейтова Жанерке Даулетовна*магистр*

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

Аннотация: В последние годы растет интерес к фитотерапии благодаря мягкому терапевтическому воздействию и минимальному риску побочных эффектов растительных препаратов. Барбарис обыкновенный (*Berberis vulgaris* L.) является перспективным лекарственным растением, богатым биологически активными веществами, такими как алкалоиды (в частности, берберин), флавоноиды, витамины и органические кислоты. Настойка барбариса обладает противовоспалительными, антибактериальными, иммуномодулирующими и сосудистыми свойствами. В статье рассматриваются химический состав, фармакологические свойства и перспективы использования настойки барбариса в медицине, а также вопросы стандартизации и экстракции его активных компонентов.

Ключевые слова: барбарис обыкновенный, берберин, настойка, фитотерапия, фармакологические свойства.

DEVELOPMENT AND EVALUATION OF THE QUALITY OF TECHNOLOGY FOR THE PRODUCTION OF TINCTURE FROM COMMON BARBERRY (*BERBERIS VULGARIS* L.).

Koshen Meruert Seilkhanovna*Scientific Advisors: Zhakipbekov Kairat Saparkhanovich,**Serikbaeva Elmira Asilbekovna,**Seitova Zhanerke Dauletovna*

Annotation: In recent years, interest in phytotherapy has been growing due to the mild therapeutic effects and minimal risk of side effects associated with herbal medicines. Common barberry (*Berberis vulgaris* L.) is a promising medicinal plant rich in biologically active compounds such as alkaloids (particularly berberine), flavonoids, vitamins, and organic acids. Barberry tincture exhibits anti-inflammatory, antibacterial, immunomodulatory, and vascular properties. This article discusses the chemical composition, pharmacological

properties, and potential medical applications of barberry tincture, as well as issues related to the standardization and extraction of its active components.

Key words: common barberry, berberine, tincture, phytotherapy, pharmacological properties.

Введение.

В последние годы наблюдается возрастающий интерес к фитотерапии, так как растительные препараты обеспечивают мягкое и безопасное терапевтическое воздействие на организм, с минимальным риском побочных эффектов по сравнению с синтетическими медикаментами [1, 2]. Одним из перспективных лекарственных растений является обыкновенный барбарис (*Berberis vulgaris* L.), известный своими уникальными фармакологическими свойствами [3, 4]. Он богат биологически активными веществами, такими как алкалоиды (в частности, берберин), витамины (С, А, группы В), органические кислоты, флавоноиды и танины, которые придают ему противовоспалительные, антибактериальные, иммуномодулирующие, сосудистые и противоопухолевые свойства [5].

В медицинской практике препараты на основе барбариса используются для лечения заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, нарушениями в работе сердечно-сосудистой системы, а также для укрепления иммунной системы и улучшения функции печени. Несмотря на широкое применение барбариса в народной медицине, научное исследование технологий экстракции и стандартизации его биологически активных веществ остаётся недостаточно разработанным направлением.

Обыкновенный барбарис является распространённым растением, произрастающим на территории Казахстана, что делает его доступным и возобновляемым сырьём. Его использование в производстве препаратов не только экономически выгодно, но и оказывает минимальное воздействие на окружающую среду, что делает этот процесс экологически безопасным и устойчивым. Эксплуатация местных растительных ресурсов способствует рациональному природопользованию и охране биоразнообразия [6].

Разработка технологий получения растительных препаратов на основе барбариса стимулирует научные исследования в области фармацевтики и медицины, открывая новые возможности для создания эффективных и экологически безопасных лекарственных средств. Изучение состава, фармакологических свойств и методов экстракции активных веществ из барбариса позволит разработать инновационные препараты для лечения различных заболеваний [7].

Таким образом, создание технологии получения экстракта из сырья обыкновенного барбариса и оценка его качества являются важными задачами для фармацевтической науки и практики. Это не только улучшает доступность эффективных препаратов для населения, но и способствует развитию фармацевтической промышленности Казахстана, поддерживая цели устойчивого развития здравоохранения и экономики.

Ботаническое описание.

Барбарис обыкновенный (*Berberis vulgaris* L.) - относится к семейству барбарисовых (*Berberidaceae*). Их относят к группе кустарниковых растений, так как куст прямостоячий, состоящий из 3 разветвленных частей, колючки 2 см длиной, в полости расположены пучковые листья на коротком побеге. Высота всего 1.5-2 м. Края листьев острозубчатые, с короткими черешками. Листья очередные, яйцевидные или эллиптические, длиной до 4 см, шириной до 2 см, клиновидно суженные к основанию, округлые, со слегка редкими кончиками, мелкие и острые зубчатые, на коротких черешках. Кисти 15 - 25 цветков, длиной до 6 см. Цветки желтые, диаметром 6-9 мм, на пазушных поникших кистях. В кисти 15-25 цветков. Цветочные промежутки образуют изогнутую бахрому, состоящую из 6 чашечек и желтых лепестков. Каждый цветок имеет шесть яйцевидных чашелистиков и лепестков. У основания цветка ярко - оранжевый нектар. Есть один пестик, много тычинок. Формула цветка барбариса обыкновенного: * $H_3+3\overline{I}_3 + 3t^\infty N_1$ (рис.1) [7].



Рис. 1. Барбарис обыкновенный (*Berberis vulgaris* L.) лекарственное растение

Плод-ягода, продолговато-эллиптическая, ярко-красная или пурпурная, длиной до 12 мм, с кисловатым вкусом. Цветет май в июне, плоды созревают в августе [8].

Химический состав (*Berberis vulgaris* L.)

Барбарис обыкновенный (*Berberis vulgaris* L.) - кустарник, обладающий множеством полезных свойств и применяемый в народной и официальной медицине [9]. В химический состав барбариса обыкновенного входят различные вещества, обладающие бактерицидным, противовоспалительным, желчегонным, антисептическим, антиоксидантным и другими действиями. Среди них можно выделить следующие группы:

Алкалоиды. Это азотсодержащие органические соединения, оказывающие на организм различные физиологические воздействия. Барбарис обыкновенный содержит алкалоиды, такие как Берберин, бербамин, оксикантин, пальматин, магнофлорин и др.

Берберин - самый известный и активный алкалоид барбариса, обладающий антибактериальным, противогрибковым, противопаразитарным, противодиабетическим, гипотензивным, иммуномодулирующим и противоопухолевым действием.

Бербамин - это алкалоид, который усиливает действие берберина и способствует резорбции кластеров лимфоцитов. Оксикантин-алкалоид, обладающий спазмолитическим, желчегонным и слабительным действием. Палматин-алкалоид, обладающий антибактериальным, противовоспалительным и успокаивающим действием. Магнофлорин-алкалоид, обладающий антиоксидантным, противовоспалительным и противоаллергическим действием.

Барбарис обыкновенный используется в традиционной медицине для лечения различных заболеваний, таких как желудочно-кишечные расстройства, гепатит, артрит и диабет.

В народной медицине барбарис обыкновенный используется для лечения кожных заболеваний, таких как экзема и псориаз.

Флавоноиды. Это полифенольные соединения с антиоксидантным, противовоспалительным, противоаллергическим, склеротическим и капиллярно-укрепляющим действием. Барбарис обыкновенный содержит флавоноиды, такие как кверцетин, рутин, кемпферол, гиперозид и другие. Кверцетин-это флавоноид, обладающий антигистаминным, противоастматическим, противоопухолевым, противовирусным и противодиабетическим действием. Рутин-это флавоноид, обладающий антиоксидантным, противовоспалительным, противоаллергическим, склеротическим и капиллярно-укрепляющим действием. Кемпферол-это флавоноид, обладающий антиоксидантным, противовоспалительным, противоопухолевым, противовирусным и антидиабетическим действием. Гиперозид-это флавоноид, обладающий антиоксидантным, противовоспалительным, противоаллергическим, противосудорожным и мочегонным действием.

Органические кислоты. Это соединения, которые содержат карбоксильную группу и участвуют в различных метаболических процессах. Барбарис обыкновенный содержит органические кислоты, такие как аскорбиновая, яблочная, винная, лимонная и другие [24].

Часть обыкновенного барбариса (до 0,3%) содержит алкалоиды. Берберин, бербамин, берберрубин, пальмитин, тротин и др. В коре корней барбариса в целом помимо берберина были обнаружены

алкалоид оксиакантин, леонтин, а также пальмитин; помимо алкалоидов, кора веток содержит дубильные вещества, красители и смолистые вещества. Листья содержат: дубильные и смолистые вещества, эфирное масло, витамины С, Е, а также яблочную и аскорбиновую кислоты, каротин, филохинон, токоферолы. Плоды барбариса содержат сахар, каротин, витамины К, С (до 172 мг%), лимонную, яблочную, винную кислоты, берберин, танин, пектин, красящие вещества, минеральные соли [26].

Фармакологические свойства ЛРС.

Барбарис обыкновенный (*Ribes nigrum*) – растение, содержащее множество полезных веществ, в том числе витамины, минералы, флавоноиды, антоцианы и эфирные масла [10]. Барбарис содержит антоцианы и флавоноиды, которые обладают противовоспалительными свойствами. Это растение может быть полезно при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ) и других воспалительных заболеваниях. Витамин С и другие антиоксиданты, содержащиеся в барбарисе, укрепляют иммунную систему и повышают защитные силы организма, а также укрепляет кровеносные сосуды, улучшает кровообращение и может оказывать антигипертензивное действие. Кроме того, он помогает снизить уровень холестерина. Барбарис содержит мощные антиоксиданты, которые защищают организм от свободных радикалов и замедляют процесс старения.

Кроме того, барбарис может быть полезно при заболеваниях дыхательной системы, особенно при бронхите и астме, поскольку содержащиеся в нем вещества расширяют дыхательные пути и облегчают дыхательные процессы. Он обладает антисептическими свойствами, помогает при лечении кожных заболеваний, а также омолаживает и освежает кожу, способствует поддержанию артериального давления, уровня сахара в крови и улучшению общего состояния организма.

Выводы

Барбарис обыкновенный (*Ribes nigrum* L.) богат ценными компонентами, такими как витамины (С, Е, А, В1), минералы (калий, кальций, железо, магний), антоцианы, флавоноиды и органические кислоты. Это растение известно своими уникальными лечебными свойствами: противовоспалительными, антиоксидантными, укрепляющими иммунную систему, мочегонными и выводящими токсины свойствами. Экстракты барбариса обыкновенного широко используются при лечении гиповитаминоза, простудных заболеваний, желудочно-кишечных расстройств, снижения артериального давления и кожных заболеваний.

Это растение часто встречается в косметологии в составе средств по уходу за кожей и омолаживающих средств, так как обладает противовоспалительными и питательными свойствами. Кроме того, барбарис обыкновенный – это растение, которое играет важную роль в экологии, так как его плоды и листья улучшают плодородие почвы, а корневая система растения помогает закрепить почву.

Таким образом, барбарис обыкновенный является потенциальным сырьем в фармацевтике, косметологии и экологии, открывает возможности для производства экологически чистой и эффективной продукции.

Список источников

1. Жетісу энциклопедия. - Алматы: «Арыс 2014». - 712 б. ISBN 9965-17-134-3
2. Бердиев Э.Т., Чоршанбаев Ф. Биоразнообразие рода *Berberis* L. в Центральной Азии. // В сб.: Сохранение и устойчивое использование биоразнообразия плодовых культур и их диких сородичей. Материалы международной научно-практической конференции, 23-26 августа 2011 г. – Ташкент.- 2012.– С. 66-71.
3. Байменов К.И. Разнообразие, распространение и сохранение целевых плодовых культур и их диких сородичей в республиках Центральной Азии // В сб: Сохранение и устойчивое использование биоразнообразия плодовых культур и их диких сородичей. Материалы международной научно-практической конференции, 23-26 августа 2011 г. – Ташкент, 2012. – С. 52-55.
4. Чекалин С.В., Нурмуратулы Т.Н., Есболаева Б.М. Количество и распространение диких сородичей плодовых культур в Казахстане. // В сб.: сохранение и устойчивое использование биоразнообразия плодовых культуры их диких сородичей. Материалы международной научно-

практической конференции, 23-26 августа 2011 г. – Ташкент, 2012. – С. 123-126.

5. Баратова М. Р. и др. Применение барбариса в лечении токсического гепатита //The Way of Science. – 2014. – С. 25.

6. Sermukhamedova O.V., Sakipova Z.B., Basargina Y.G. Implementation of good principles of cultivation and gathering of medicinal plant raw materials of Turkestan motherwort and turkestan valerian in the Republic of Kazakhstan// Вестник АТУ. – 2017. – Вып. 1, №114. – С. 78-83. (02.02.2025)

7. Барбарис обыкновенный (*Berberis vulgaris*), [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://energysad.ru/catalog-rastenyi/listvennye-kustarniki/barbaris/barbaris-obyknovennyy-berberis-vulgaris> (02.02.2025)

8. Полное описание барбариса обыкновенного, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://profermu.com/sad/kustarniki/barbaris/obyknovennyj.html>

9. Ефремов, А. П. Лекарственные растения и грибы средней полосы России. Полный атлас-определитель. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/414479/> (02.02.2025)

10. Общая фармакопейная статья ОФС.1.5.3.0009.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.012.185

ДИЗАЙН-МОДЕЛИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНТЕРНЕТ-МЕДИА «МЕГАБАЙТ» И «ЗА НАУКУ»

АРХИПОВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА

к.иск., доцент

ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА),
АНОВО «Московский международный университет»**ПАЗЫЧ ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА**

студент

АНОВО «Московский международный университет»

Аннотация: в данной статье мы ознакомимся с дизайн-моделью сайтов молодежных интернет-медиа «Мегабайт» и «За науку», уделив особое внимание юзабилити, рубрикам, наполнению. Также мы проведем анализ данных интернет-медиа по определенным критериям, которые будут указаны ниже. Целью данного исследования является анализ особенностей дизайн-моделей в молодежных медиа и выявление разницы подходов между ними.

Ключевые слова: дизайн-модель, молодежные медиа, интернет-платформа, контент-стратегия, визуальная коммуникация

DESIGN MODELS OF YOUTH ONLINE MEDIA “MEGABYTE” AND “ZA NAUKU”

**Natalia Andreevna Arkhipova,
Pazych Yulia Sergeevna**

Abstract: In this article, we will get acquainted with the design model of the websites of the youth online media “Megabyte” and “Za Nauku”, paying special attention to usability, headings, and content. We will also analyze online media data according to certain criteria, which will be listed below. The purpose of this study is to analyze the features of design models in youth media and identify the difference in approaches between them.

Keywords: design model, youth media, Internet platform, content strategy, visual communication

Анализ студенческих интернет-медиа будет проводиться за период с 01.01.2024 по 04.02.2024 на основе таких критериев: система навигации, сетка, логотип, цвет, шрифт, связь фото и текста, адаптирован ли под разные устройства, маркетинг, креативная идея.

При посещении веб-сайта молодежного медиа «Мегабайт» пользователь сталкивается с интерфейсом, выполненным в дымчато-белых тонах с легким бледно-розовым оттенком. В левом верхнем углу расположен логотип издания, а правее от него находится шапка сайта, содержащая навигационные элементы: разделы «Статьи», «Подкасты», «На бумаге», «Большие истории», а также кнопку «О нас» и поисковую строку. Ниже размещены кнопки с названиями разделов, под которыми расположен слайдер, демонстрирующий четыре статьи, доступные для ручного пролистывания. Рядом со слайдером присутствует иконка светло-серого цвета, информирующая пользователя о возможности прокрутки контента [1].

Под слайдером находится новостная лента, организованная в виде трех колонок с блоками статей. Лента автоматически подгружает контент по мере прокрутки страницы вниз. В правом нижнем углу экрана размещена кнопка, обеспечивающая быстрый возврат к навигационной панели. Футер сайта содержит минималистичный набор информации: название медиа с указанием возрастного рейтинга,

кнопку с контактными данными и ссылки на официальные аккаунты издания в социальных сетях VK и YouTube.

Навигационная структура сайта отличается удобством и логичностью. Раздел «Статьи» включает четыре рубрики: «Учеба», «Наука», «Будни» и «Досуг». Каждая рубрика представлена в виде кнопки светло-серого цвета, которая при наведении курсора меняет оттенок на темно-серый, а при активации выделяется малиновым цветом, что позволяет пользователю четко идентифицировать выбранную тематику контента. Дополнительно предусмотрена возможность сортировки статей по нескольким рубрикам одновременно, что отображается в новостной ленте.

Статьи оформлены в виде сглаженных прямоугольных блоков, где в верхней части размещена обложка материала, а ниже — аннотация на белом фоне. При наведении курсора на блок статьи, его границы подсвечиваются светло-серым цветом. При переходе на страницу статьи пользователь видит главное изображение, указание времени прочтения, лид-абзац, основной текст, а также информацию об авторе, редакторе, иллюстраторе, ссылку на использованные фотостоки (чаще всего это ресурсы freerik.com, unsplash.com или открытые архивы) и дату публикации. В завершении статьи размещен блок «Еще почитать по теме», содержащий рекомендации из пяти связанных материалов.

Раздел «Подкасты» представлен в виде единого блока, включающего краткую историю создания раздела и список доступных для прослушивания подкастов. Для воспроизведения необходимо нажать кнопку «Слушать», после чего пользователь перенаправляется на страницу подкаста, где размещены его описание, список выпусков, даты публикации, продолжительность и встроенный аудиоплеер. Однако функциональность плеера ограничена: отсутствует возможность перемотки записи, что может вызывать неудобства у пользователей, предпочитающих прослушивание контента в дороге.

Раздел «На бумаге» содержит архив всех выпусков газеты «Мегабайт», начиная с октября 2015 года, а также журнала «NewTone», доступного с 2011 года. Материалы можно скачать или просмотреть в режиме онлайн. Раздел «Большие истории» открывает отдельную страницу, где представлены проекты в формате дизайнерских лонгридов, объединяющих элементы презентации и текстового контента. Эти материалы охватывают широкий спектр тем, включая историю, психологию, науку и другие области, и содержат объемную информацию, которую невозможно уместить в рамках стандартной статьи.

Перейдем к анализу дизайн-модели сайта научно-популярного интернет-журнала «За науку». При первом посещении сайт создает впечатление, схожее с интернет-СМИ, благодаря своему лаконичному и структурированному интерфейсу. Основой дизайна является белый фон, что способствует визуальной легкости и удобству восприятия контента. В левом верхнем углу страницы расположен логотип издания, под которым находится навигационный блок, включающий следующие разделы: «Наука», «Образование», «Новости», «Статьи», «Спецпроекты», «Журнал», «Медиа», «Российские ученые о...». Некоторые из этих разделов содержат подтемы, что позволяет пользователю более детально ориентироваться в контенте. Рядом с навигацией размещена поисковая строка, обеспечивающая возможность быстрого поиска материалов по сайту [2].

Ниже навигационного блока расположен горизонтальный ряд последних публикаций, оформленный в виде фотографий и заголовков статей, разделенных пустыми строками для визуального удобства. При дальнейшем скроллинге страницы пользователь сталкивается с блоком, посвященным главной новости дня, под которым размещена колонка с другими актуальными материалами. В отличие от верхнего ряда, каждая статья в этом блоке сопровождается превью, тематической меткой, именем автора и датой публикации. Статьи разделены светло-серыми линиями, что обеспечивает четкость структуры. В нижней части блока находится кнопка «Загрузить еще», позволяющая пользователю ознакомиться с более ранними публикациями.

В правой части главной страницы расположен вертикальный блок «Горизонты науки», содержащий пять популярных научных статей. Ниже размещены дополнительные блоки, включающие информацию о партнерах журнала, раздел «Факт дня», ссылки на социальные сети, рекламу партнерского издания «Наука и жизнь», а также тематические подборки материалов, например: «Арктика», «Космос», «Студенты» и другие.

Футер сайта содержит важную информацию о журнале, включая контактные данные редакции,

сведения о сотрудничестве и другие справочные материалы. Таким образом, дизайн-модель сайта «За науку» сочетает в себе функциональность, удобство навигации и визуальную строгость, что соответствует задачам научно-популярного издания.

Сетка представляет собой инструмент, используемый для организации элементов дизайн-модулей на веб-странице, формируя единое информационное пространство, включающее текстовые блоки, заголовки и изображения. Как отмечает В. В. Лаптев, сетка способствует структурированию контента, обеспечивая визуальную согласованность и логическую упорядоченность [3].

Сетка издания «Мегабайт» также может быть классифицирована как модульная, поскольку статьи разделены отступами по горизонтали и вертикали. Столбцы с тремя статьями всегда начинаются с одной линии и адаптируются по высоте в зависимости от длины заголовка или аннотации. Навигационные разделы, за исключением раздела «На бумаге», повторяют структуру сетки главной страницы. Раздел «На бумаге» визуально выделен белым прямоугольником, что создает впечатление блочной сетки, однако ниже расположены блоки с выпусками газет, которые организованы на равном расстоянии друг от друга, что соответствует принципам модульной сетки. Раздел «О нас» также использует блочную сетку, на которой размещены фотография и текстовое описание медиа, что подчеркивает функциональность данного подхода для представления информации о проекте.

Согласно проведенному анализу, сайт журнала «За науку» использует комбинированную сетку, сочетающую элементы коллажной и модульной структуры. Это проявляется в организации навигационной системы и блоков с контентом. Например, в разделе «Наука» представлен модуль, состоящий из восьми небольших блоков, каждый из которых содержит обложки статей, их названия и даты публикаций. В левой части модуля расположена колонка с подтемами, которые выделяются голубым цветом при наведении курсора. При этом активируется анимация в виде тонкой голубой линии, перемещающейся вправо и указывающей на соответствующие публикации. Аналогичные встроенные модули присутствуют в других разделах, таких как «Статьи» и «Спецпроекты», однако количество блоков с материалами и подтем в колонке может варьироваться. При перемещении курсора между темами в левой части модуля, содержимое правой части динамически обновляется, отображая материалы, соответствующие выбранной теме.

Главная страница сайта организована в две колонки: одна содержит новости и их обложки, а другая — рекомендуемые статьи. При переходе в специализированный раздел, например, «Математика», структура сетки упрощается. На странице представлены два основных блока: новости по теме и рекомендуемые статьи. В верхней части страницы размещен общий заголовок блока, выполненный прописными буквами голубого цвета, а также подзаголовок, набранный строчными буквами светло-серого цвета, который содержит узконаправленные темы для перехода. В нижней части страницы расположен элемент навигационной системы, позволяющий переходить между новыми и старыми публикациями, а в верхней левой части — навигационные элементы для возврата на предыдущую или главную страницу. Такая организация сетки подчеркивает функциональность и удобство взаимодействия с контентом.

Логотип «Мегабайт медиа» выполнен в амарантовом цвете и представлен в виде незамкнутого кольца, сопровождаемого названием медиа, набранным прописными буквами. Шрифт логотипа визуально близок к Arial, однако имеет отличия, такие как прямая черта над буквой «й», в отличие от дугообразной в оригинальном шрифте. Согласно статье «Психология восприятия форм логотипа», автора Бондаренко М. форма кольца символизирует сплоченность, прочность и отточенный стиль работы, тогда как круг ассоциируется с дружелюбием и единством [4]. Цветовая гамма логотипа, выполненная в ярко-розовых тонах, также играет значительную роль. Как указано в книге «Гармония цвета», авторов Саттона Т., Вилена Б. розовый цвет традиционно воспринимается как успокаивающий и приветливый, однако ярко-розовый с добавлением красного оттенка передает энергичность и динамичность [5]. Кроме того, на сайте используется второй вариант логотипа, который размещается на фотографиях к статьям в левом верхнем углу. Он выполнен в виде белого текста, расположенного по кругу, с названием «Мегабайт Медиа» и хэштегом в начале.

Логотип медиа «За науку» выполнен в черном цвете с использованием шрифта, визуально напоминающего советский «TelegraphSmall», с добавлением авторских элементов. Между словами в лого-

типе присутствует изогнутая линия, стилизованная под графическое изображение сердечного сокращения, которая направлена в правую сторону, где изображена небольшая ракета. Согласно исследованию, представленному в статье «Психология восприятия форм логотипа», автора Бондаренко М. намеренные «несовершенства» и кривые линии могут служить эффективным средством для придания логотипу динамичности, что символизирует способность компании к креативному мышлению, стратегическому планированию и адаптации к изменяющимся условиям внешней среды [4].

В случае с «Мегабайт медиа» основная цветовая палитра ограничивается двумя оттенками: амарантовым и светло-серым. Амарантовый цвет используется для выделения ссылок и текущих разделов, тогда как светло-серый подчеркивает важные элементы интерфейса. Дополнительно на сайте присутствуют бледно-розовый и белый цвета. Серые оттенки символизируют мудрость, зрелость и профессионализм, ярко-розовые — энергичность и силу, а белый цвет, являясь нейтральным, ассоциируется с истиной, добром и миром.

Цветовая гамма сайта «За науку» включает черный, голубой, белый и серый цвета. Как уже отмечалось ранее, на основе анализа, проведенного с использованием руководства «Гармония цвета», авторов Саттона Т., Вилена Б. можно заключить, что данная комбинация цветов отражает такие качества, как профессионализм, надежность и стремление к научному познанию и истине [5].

Медиа «Мегабайт» также использует несколько шрифтов, однако их сочетание продумано с точки зрения функциональности и эстетики. Для заголовков выбран шрифт *Raleway* (36 кегль), для основного текста статей и анонсов подкастов — *PT Serif* (за исключением раздела «О нас», где сохраняется шрифт *Raleway*). Лид статьи оформлен курсивом (15 кегль), а гиперссылки, названия разделов, информация о времени прочтения и другие элементы, не связанные непосредственно с текстами статей или подкастов, выполнены шрифтом *Raleway*.

Журнал «За науку» использует шрифт *Open Sans*. Заголовки статей выделены жирным начертанием, основной текст статей — обычным. Названия разделов оформлены прописными буквами, а цитаты выделены курсивом. Такое типографическое решение способствует четкой визуальной иерархии и облегчает восприятие информации.

Анализ сайта «Мегабайт медиа» выявил особенности использования визуального контента. Фотографии в слайдере популярных статей выполнены в формате 16:9, обложки статей — в широком формате, близком к 21:9, а изображения команды — в формате 1:1. Большинство фотографий имеют сглаженные верхние углы и интегрированы в текстовые блоки. Иллюстрации внутри статей отличаются отсутствием единого формата и острыми углами.

«Мегабайт» использует как оригинальные фотографии, созданные собственной командой фотографов, так и заимствованные изображения из фильмов, комиксов и других источников, дополняя их иллюстрациями. Обложки подкастов демонстрируют разнообразие дизайнерских решений: например, в подкасте «Цифра будущего» сочетаются античная статуя и телевизионные помехи, тогда как обложки «Регулярное письмо» и «ЗаДизайн» выполнены в сдержанном стиле с минималистичным использованием текста и цветовых градиентов.

Визуальный контент сайта строго соответствует тематике статей, что подтверждается примерами публикаций, такими как «Делу время, чтению час» и «С «Мегабайтом» не до скуки» от 31 января 2024 года [1].

Фотографии на сайте журнала «За науку» тематически связаны с текстом и подобраны органично. В публикациях также используются иллюстрации, включая графики и зарисовки, для повышения наглядности. Структура статьи включает заголовок, данные об авторе, дату публикации, время прочтения, уровень сложности материала, количество просмотров и тематические метки. Иногда размещается круглое фото автора. Остальные изображения имеют прямоугольный формат (2:3) и горизонтальное расположение. Качество фотографий варьируется, некоторые из них размыты из-за отсутствия обработки.

В мобильных версиях журналов «Мегабайт» и «За науку» реализован адаптивный дизайн: навигация и информация из футера перенесены в раскрывающийся блок в левом верхнем углу. Контент структурирован в одну колонку, а рубрики и слайдеры стали интерактивными. В «Мегабайте» реклама

преимущественно размещена в разделе «О нас», включая продвижение сообществ в VK, YouTube-канала и мероприятий, организуемых медиа. Журнал «За науку» активно занимается саморекламой, размещая рекламные блоки в разделе «Наши партнеры», а также продвигает сторонние издания. Дополнительно журнал рекламирует свои статьи, спецпроекты университета и достижения студентов. Ранее издание публиковало научные видео на YouTube (ныне заблокированном в РФ) в сотрудничестве с российским обществом «Знание» и пресс-службой МФТИ, которые набирали от 100 просмотров.

Креативной особенностью «Мегабайта» является создание всего контента студентами под руководством главных редакторов. Это привлекает молодую аудиторию благодаря актуальности материалов, дополненных иллюстрациями и фотографиями, выделением ключевых моментов в текстах, а также эстетически привлекательным дизайном сайта, выполненным в фирменном стиле с использованием цветов логотипа. Журнал «За науку» также реализует креативные подходы: уникальный логотип, соответствующий тематике издания, анимированная новостная лента на главной странице, единый стиль оформления и качественные обложки статей, отражающие их содержание. Дополнительной инновационной деталью является использование иконок, указывающих на сложность и время прочтения материала, что позволяет читателю заранее оценить его объем и содержание.

Интернет-журналы «За науку» и «Мегабайт» демонстрируют различные подходы к организации контента и дизайну. «За науку» акцентирует внимание на количестве и научной составляющей публикаций, включая новостную ленту, иллюстрации, таблицы и фотографии. В то время как «Мегабайт» выделяется продуманным дизайном, модульной структурой, вытянутыми обложками статей и сдержанной цветовой палитрой, что придает ресурсу визуальную строгость и опрятность.

Сравнительный анализ дизайн-моделей данных медиа позволяет выделить несколько ключевых аспектов. Во-первых, дизайн-модель каждого издания определяется его тематикой и целевой аудиторией. Во-вторых, важную роль играет объем и формат публикуемого контента (тексты, изображения, подкасты и т.д.). В-третьих, успешное развитие медиа требует постоянного взаимодействия с аудиторией, учета ее предпочтений и совершенствования качества контента.

Таким образом, различия в дизайн-моделях обусловлены спецификой тематики, объемом информации и необходимостью адаптации к запросам читателей.

Список источников

1. Многоформатное молодежное СМИ «Мегабайт медиа». URL: <https://mbradio.ru> (дата обращения: 08.01.2025)
2. Интернет-журнал «За науку». URL: <https://zanauku.mipt.ru> (дата обращения: 08.01.2025)
3. Лаптев В. В. Структурная организация печатной полосы: типология и классификация. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnaya-organizatsiya-pechatnoy-polosy-tipologiya-i-klassifikatsiya/viewer> (дата обращения: 10.01.2025)
4. Бондаренко М. Статья. Психология восприятия форм логотипа. URL: <https://telegra.ph/Psychology-Logo-11-17?ysclid=m4u8f2zubv901027802> (дата обращения: 12.01.2025)
5. Саттон Т., Вилен Б. Гармония цвета. Полное руководство по созданию цветowych комбинаций. – М.: АСТ: Астрель, 2004 г. 216 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАТЬЯ 2025

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 10 марта 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 11.03.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 7,4

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru



Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 апреля	IV Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2306
5 апреля	X Международная научно-практическая конференция МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2025	120 руб. за 1 стр.	МК-2307
5 апреля	XXII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	120 руб. за 1 стр.	МК-2308
5 апреля	XXV Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2309
5 апреля	V Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2310
10 апреля	XXVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2311
10 апреля	XII Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЙ ФОРУМ	120 руб. за 1 стр.	МК-2312
10 апреля	IX Всероссийская научно-практическая конференция НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2313
15 апреля	II Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2025	120 руб. за 1 стр.	МК-2314
15 апреля	VII Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-2315
15 апреля	XXIV Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2316
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	120 руб. за 1 стр.	МК-2317
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	120 руб. за 1 стр.	МК-2318
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	120 руб. за 1 стр.	МК-2319
17 апреля	II Всероссийская научно-практическая конференция ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2320
17 апреля	VI Международная научно-практическая конференция НАУКА И ПРАКТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2321
20 апреля	III Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2322
20 апреля	VI Международная научно-практическая конференция ВРЕМЯ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2323

www.naukaip.ru