

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 ФЕВРАЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 224 с.

ISBN 978-5-00236-764-1

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ**», состоявшейся 25 февраля 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-764-1

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ЛЕКЦИЙ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИМИИ» ЗАГОРСКИЙ ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ.....	9
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И КОНТРОЛЯ ЗАТРАТ НА ЭТАПАХ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ТУГАНОВ ПАВЕЛ ВАЛЕРЬЕВИЧ.....	13
СОВРЕМЕННЫЙ СОСТАВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АПТЕЧКИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ВАРИАНТ 8 (АППИ - 8) БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ, СТАРЧЕНКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ, БЕРЕЗНИЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, МЕНЬШИКОВ ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ	16
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРИМЕНЕНИЕ БОЕВОГО ТЮНИНГА ОРУЖИЯ В УСЛОВИЯХ ВЕДЕНИЯ БОЯ БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ, СТАРЧЕНКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ, БЕРЕЗНИЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ВОРОПИН ДЕНИС РОМАНОВИЧ.....	23
РОБОТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ, СТАРЧЕНКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ, ТКАЧУК АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, КОЛЕСНИК АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ.....	32
СОВРЕМЕННЫЕ ПЗРК БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ, МАТИЕВСКИЙ ВЯЧЕСЛАВ СТАНИСЛАВОВИЧ, БЕРЕЗНИЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, БЕЛЯЕВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ	38
ЭКИПИРОВКА И СНАРЯЖЕНИЕ: СИСТЕМА ЭШЕЛОНИРОВАНИЯ БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ, СТАРЧЕНКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ, ПЕРКО ДМИТРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, НАДЕЖДИН ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	46
БОЕВЫЕ РОБОТЫ РОССИИ БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ, БЕРЕЗНИЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, КОЛЕСНИК АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ, БЕЛЯЕВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ	54
ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ХОМИЦКИЙ ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ, ЯХОНТОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА	61
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НА ЭФФЕКТИВНУЮ ВЯЗКОСТЬ БЕНТОНИТА ПАРТАЛЮК СВЯТОСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	64
ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ТРАНСПОРТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН АЗАМОВ БОТИР БАРАТ УГЛИ	67
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНЖИНИРИНГА АЗАМОВ БОТИР БАРАТ УГЛИ	69

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТRENДЫ В ПЕРЕРАБОТКЕ НЕФТИ: ПЕРЕХОД НА НИЗКОУГЛЕРОДНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ	71
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ РИСКАМИ ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ	73
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИРОДНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ЮДИН ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ	75
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	78
ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ГОЛЫНОВА АННА ОЛЕГОВНА, КУРКИНА НАДИРЯ РАФИКОВНА	79
СОЗДАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПО ИНФРАСТРУКТУРНЫМ И СТРОИТЕЛЬНЫМ ОБЪЕКТАМ КОНСТАНТИНОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	83
ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА ТОВАРАМИ НАРОДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ И ИХ ОБОСНОВАНИЕ КАК ФАКТОРОВ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ СУЛЕЙМАНЛЫ СЕВДА МЕЗАХИМ	90
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	93
РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МАМЕДОВА ТАРАНА ИСМАИЛ КЫЗЫ	94
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	100
ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПИРОГОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА	101
АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В РАЗВИТИИ ПУБЛЧИНОЙ ВЛАСТИ ПРИДУЩЕНКО СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ	105
ПРАВА НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ ОЧХИКИДЗЕ АНА	108
ЛИКВИДАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА: ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ КРЕДИТОРОВ БАТИКЯН САМВЕЛ ВАРДАНОВИЧ	113
ТЕЛЕМЕДИЦИНА И ПРАВА ПАЦИЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УСЛУГАМ И ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СИЗОВ ГРИГОРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ	117
ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ И КЛАССИФИКАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ АРТАМОНОВ НИКИТА ВАЛЕРЬЕВИЧ	122
ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ ПРИЗЕНКО ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ	125

ВОЗДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ НА УРОВЕНЬ ЮВЕНАЛЬНОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ РАКУРСЫ МИРЗОЯН МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	130
ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ В РОССИИ ШАКУРОВ ДАНИЛЬ АЛЬБЕРТОВИЧ, ГИЗЯТОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА	134
ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНТЕРНЕТ-АККАУНТА КАК ОБЪЕКТА НАСЛЕДОВАНИЯ ЛЯБАКИНА АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА	138
ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА СУДА ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ ДАВЫДОВ МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	142
ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ЧОТАНОВ ТАВБОЛАТ РАСУЛОВИЧ.....	145
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧОТАНОВ ТАВБОЛАТ РАСУЛОВИЧ.....	149
АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ УЧЕТА ОТХОДОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	153
ГЕНЕЗИС ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОСПАРИВАНИИ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА ПРИ БАНКРОТСТВЕ МАРКЕЛОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА.....	156
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	160
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДИАСПОР В КАЗАХСТАНЕ ЕЛЬЖАНОВА ЕРМЕК ТЕМИРХАНОВНА, БАРАХОЕВА ПОЛИНА ЮНУСОВНА.....	161
ДЕПОРТАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЕЛЬЖАНОВА ЕРМЕК ТЕМИРХАНОВНА, МАГАВИН НУРЛАН БАТЫРХАНОВИЧ	164
ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ НАВЫКОВ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА-ОПИСАНИЯ СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ СУРОВА ЯРОСЛАВА ВАСИЛЬЕВНА	167
ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ К СДАЧЕ НОРМ ГТО БУРЦЕВА В.С.	171
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КОНДРАТЬЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЯНОВНА.....	174
ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАННОГО АНСАМБЛЯ ГАРКУША ЕКАТЕРИНА БОРИСОВНА	179
СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА ДЛЯ СТУДЕНТОВ: ОСОБЕННОСТИ, ЦЕЛИ И ЗНАЧЕНИЕ МИНИКАЕВА РЕНАТА РАДИЕВНА, ХУСНУТДИНОВА РАСИМА ГАЗИЗУЛЛОВНА	183

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ КОВАЛЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	187
THE ROLE OF ENGLISH IN EDUCATION AND CAREER IULDASHEVA SEVARA RAVSHANBEKOVNA	190
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	193
ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ЕЛИСЕЕВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА	194
ТРАВМА КОПЧИКА У ПОДРОСТКОВ И КОКЦИГОДИНИЯ: ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ СОЛОДКИЙ ЯРОСЛАВ ОЛЕГОВИЧ	197
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	201
ОСОБЕННОСТИ ВОПЛОЩЕНИЯ ВОЕННОЙ ТЕМЫ В БЕЛОРУССКОЙ СИМФОНИЧЕСКОЙ МУЗЫКЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI В. ВАН МЯО	202
ЭВОЛЮЦИЯ ВОКАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В ПРАКТИКЕ МАСТЕРОВ BEL CANTO ТИМАШОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА.....	205
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	209
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА ПЛИЕВ ТАМАЗИ ГАВРИЛОВИЧ, АЛБОРОВА АНЖЕЛА ВАХТАНГОВНА, АЛБОРОВА ВАЛЕРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	210
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОГО РАССТРОЙСТВА У ЖЕНЩИН ЛУКАШОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА.....	215
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	218
ВЛИЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ФОРМ СТИМУЛИРОВАНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДУН ЮЭЦЗЯО	219

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 542.377

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ЛЕКЦИЙ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИМИИ»

ЗАГОРСКИЙ ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ

к.х.н., д.п.н., профессор,
Специализированный учебно-научный центр (факультет) – школа-интернат имени А.Н. Колмогорова
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Г. Москва

Аннотация: Описан дистанционный курс лекций педагогической направленности для студентов 5 курса факультетов МГУ: Химического, наук о материалах, физико-химической инженерии

Ключевые слова: Методика преподавания, инновационные образовательные технологии в химии.

DISTANCE LECTURE COURSE "TEACHING METHODS AND INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN CHEMISTRY"

Zagorsky Vyacheslav Viktorovich

Abstract: A distance learning lecture course for 5th-year students of the faculties of Moscow State University of Chemistry, Materials Sciences, and physico-chemical engineering is described.

Keywords: Teaching methods, innovative educational technologies in chemistry.

Для выпускников естественнонаучных факультетов МГУ введена специальность «преподаватель» [1], поэтому студенты 5 курса проходят курс педагогики в формате дистанционных лекций. В осеннем семестре 2024 года для лекций использована система telegram. Лекции слушали 271 человек – студенты 5 курса факультетов МГУ: химического, наук о материалах, физико-химической инженерии. Слушатели выполняли интернет-тесты (moodle) и итоговую контрольную. Полный лекционный курс читали В.В.Загорский и В.В.Миняйлов

В данной статье рассмотрены только лекции, связанные с методикой преподавания химии, автором которых является В.В.Загорский.

Поскольку студенты по основной специальности химии, в первой лекции рассмотрена методика проведения демонстрационного химического эксперимента и проанализированы основные ошибки в его проведении. Например, не рекомендуется менять масштаб при подготовке (пробирки) и выполнении на лекции (крупные колбы). Перед демонстрационным экспериментом нужно проверить реактивы и посуду, штативы, наличие воды (приливать ее лучше из колбы, чем из крана), подключение и настройки цифрового проектора.

Вставленные в лекцию видеофрагменты показывают, что нужно обращать внимание на кажущиеся незначительными мелочи. Например, аккуратности требуют эксперименты с разложением перекиси водорода. Процесс идет с выделением теплоты, паров воды и кислорода. Водный раствор с концентрацией перекиси водорода 20% и более вызывает сильные ожоги кожи. Видеофрагменты сняты на лекциях автора (ВВЗ) по химии; также использованы фрагменты из научно-популярного канала «Галилео» (ведущий – Александр Пушной).

Во второй лекции проанализирована эффективность фото- и видеоиллюстраций в презентациях лекций.

Преподавание естественнонаучных предметов, в том числе химии, может осуществляться на двух уровнях:

уровень 1 – «приобщение и ознакомление», - восприятие, знакомство, расширение кругозора - т.е. уровень универсальный, предназначен для студентов нехимических специальностей. В этом случае лекционная презентация должна быть хорошо иллюстрирована.

уровень 2 – «обучение и изучение» - наработка конкретных способностей, когда обучаемый готовится к самостоятельной профессиональной деятельности в данной или смежной области.

Уровень 2 соответствует профильному обучению, причем в школе не декларированному, а реальному, когда учащиеся профильных классов могут выполнять полноценные практические работы по той же химии.

Лекции автора по химии для студентов и школьников насыщены фотографиями и видеороликами, причем автор выполнил более 100 видеозаписей химических экспериментов.

В конце семестра студентов опросили по использованным иллюстрациям. Для опроса применяли лекционные иллюстрации без подписи, подписи опрашиваемые ставили в анкетах.

Проведены опросы среди преподавателей химии и проведено сравнение полученных результатов с результатами студентов и школьников.

Сравнение опросов показало, что восприятие мультимедиа-фрагментов, представление об оптимальных параметрах организации и показа мультимедиа презентаций у преподавателей химии и учащихся нехимических специальностей различается. Поэтому любой учебный мультимедиа курс необходимо постоянно корректировать с учетом особенностей восприятия мультимедиа-фрагментов, пожеланий и ожиданий **именно учащихся**.

Если лекция читается с минимумом эмоций, то усвоение информации будет иметь низкую эффективность в результате того, что эмоциональное однообразие не удерживает внимание обучаемых.

Показано, что студенты лучше всего запоминают видеозаписи экспериментов, связанные с повседневным опытом, а также взятые из документальных и художественных фильмов. Примеры – поведение перегретой и переохлажденной воды, отрывок из фильма «человек-амфибия». Также продемонстрировано сочетание предварительно снятых фотографий и видеороликов с реальными экспериментами (цвета галогенов, получение и разложение силицида магния). Очень хорошо обучаемые запомнили эксперимент с получением пластической серы, поскольку продукт эксперимента они могли взять в руки.

Во время просмотра иллюстраций на лекции происходит формирование **гештальтов**– целостных и завершенных структур восприятия.

обучаемые не смотрят критически на показываемое им новое видео, а сразу связывают его с показанным ранее, имеющимся в памяти.

Из анкетирования студентов следует, что они желают увеличения количества видеофрагментов с записями химических экспериментов. Студентов мало интересуют биографии ученых.

При подготовке презентации полезно пользоваться опытом размещения рекламы в Интернете [2]. в этой книге описано, например, как оптимально использовать экран: Естественной для большинства людей (исключение составляют жители стран, где читают справа налево) является последовательность чтения **«слева – направо – вниз»**, так называемая **«диагональ чтения»**. Взгляд движется легко и свободно слева-направо-вниз с трудом – против направления диагонали чтения. Если иллюстрация к тексту находится справа внизу, то **текст, находящийся выше и левее, не будет восприниматься**.

Оптимальным является расположение иллюстрации сверху в «оптическом центре», а текста – снизу. Такая конструкция облегчает восприятие, несмотря на то, что может казаться слишком жесткой, часто используемой, характерной для рекламных объявлений.

Список источников

1. <https://msk.postupi.online/vuz/himicheskiy-fakultet-mgu/professiya/prepodavatel-himicheskikh-disciplin/programmi>
2. Назайкин А. Иллюстрирование рекламы. // М.: «Эксмо». 2005. 224 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И КОНТРОЛЯ ЗАТРАТ НА ЭТАПАХ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

ТУГАНОВ ПАВЕЛ ВАЛЕРЬЕВИЧинженер-электроник
ООО «Газпром добыча Ямбург»

Аннотация: В данной статье рассматриваются преимущества и перспективы использования технологии информационного моделирования зданий. Авторами излагаются различные особенности и методы достижения эффективности при использовании технологии информационной модели.

Ключевые слова: информационное моделирование, Building Information Model, BIM.

DIGITAL TOOLS FOR PERFORMANCE MONITORING AND COST CONTROL AT CONSTRUCTION PROJECT STAGES

Tuganov Pavel Valerievich

Abstract: This article discusses the advantages and prospects of using building information modeling technology. The authors outline various features and methods for achieving efficiency when using the information model technology.

Key words: information modeling, Building Information Model, BIM.

Термин BIM это сокращение от Building Information Model – информационная модель здания или информационное моделирование зданий, при использовании технологии создается 3D-модель и база данных, которая содержит необходимые для проектирования данные:

- сведения из спецификаций на оборудование;
- сведения о материалах строительства (прочностные параметры, плотность, водонепроницаемость, огнестойкость, теплопроводность и пр.);
- различные типы узлов примыканий тепло- и гидроизоляции к защищаемым элементам здания или сооружения
- покупные комплектующие;
- данные об участке строительства (рельеф, состав грунта, сейсмическая активность, климатические условия и пр.);

Со временем, использование BIM становится более популярным, получает всё большее распространение и в российском сегменте для этой технологии, если говорить о строительстве зданий закрепилось наименование «информационное моделирование в строительстве». При этом возможности информационного моделирования не ограничиваются зданиями, но также могут быть применены при строительстве промышленных, производственных объектов, состоящих из большого количества зданий, инженерных сетей, технологических объектов.

Наибольшую пользу применение технологии информационного моделирования (далее ТИМ)

несомненно приносит на этапе проектирования за счёт автоматизации рутинных процессов со значимой долей вероятности человеческой ошибки, но вместе с тем, применение ТИМ не ограничивается проектированием и может применяться на всём жизненном цикле объекта.

О высокой эффективности применения ТИМ можно судить по проявленному интересу к этой технологии со стороны Министерства транспорта РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства строительства РФ. Применение ТИМ регламентируется на законодательном уровне документами ГОСТ Р 57311–2016, СП 333.1325800.2020, что говорит о признании данной технологии со стороны государства.

По оценке предприятий, использование ИМ в своей деятельности привело к следующим результатам:

- 1) Сокращение затрат на 10%
- 2) Снижение количества ошибок на 40%
- 3) Сокращение сроков на 50%
- 4) Уменьшение периода проверки в 6 раз
- 5) Уменьшение ошибок при расчёте бюджета в 4 раза
- 6) Улучшение координации и согласований до 90%
- 7) Сокращение сроков строительства на 10%

Основными факторами, влияющими на достижение таких показателей эффективности относительно проектирования САД являются:

1) Модель BIM – это не двумерный чертеж объекта. В первую очередь, информационная модель это данные необходимые для проектирования. При помощи ТИМ возможно автоматизирование создание чертежей, ведомостей материалов. Проведение аналитической работы, автоматический расчёт различных строительных параметров, которые необходимо учитывать при архитектурном строительстве, всё это становится доступным при использовании ТИМ

2) Единовременная работа над проектом различных специалистов по своим направлениям (энергетика, архитектура, строительство, автоматизация)

3) Исключается потеря данных, при использовании модели на всех этапах. Вносимые изменения по каждому направлению будут доступны сразу же всем пользователям модели, и не будут утрачены из-за трудностей коммуникации между отделами либо структурными подразделениями внутри, например эксплуатирующей организации. Ведь такие организации могут быть достаточно многочисленными и обмен информацией между подразделением также может быть не своевременным.

Особенно актуально использование технологии при проектировании технологически сложных объектов, опасных производственных объектов, объектов газо-, тепло- и электроснабжения населения, промышленных цехов, зданий и сооружений. Это обусловлено тем, что в одном сооружении могут располагаться множество инженерных коммуникаций. Например: в гражданских жилых зданиях обычно существует три-четыре системы водоснабжения и канализации, а комплекс очистных сооружений состоит из нескольких зданий с десятками систем водоснабжения и канализации которые необходимо согласованно разместить внутри помещений, рассчитать точки подвода и отвода воды, подключения внешних коммуникаций и соединений, при этом каждая из систем имеет собственные, отличные от остальных спецификации. Благодаря единству информации в рамках BIM модели, данная задача решается с минимальным количеством ошибок и конфликтов на стыке разных разделов проекта.

Использование ИМ на этапе строительного надзора так же вполне оправданно и позволяет вести мониторинг прогресса строительства и предоставлять заказчику актуальное состояние объекта строительства. Для этого технология позволяет:

1. Создать объёмную модель визуализации. Использование 3D облегчает инвесторам понимание текущего состояния объекта и прогресс выполнения в нем работ. Благодаря развитым технологиям виртуальной реальности, появляется возможность совершить обход по цифровому двойнику объекта, находясь на большом расстоянии от реального объекта и «своими глазами» оценить ход строительства.

2. Объединить разрозненные данные по каждому направлению проекта и получать актуализированную информацию каждому сотруднику занятому в строительстве.

3. С помощью этой технологии значительно уменьшится количество ошибок и просчетов – все можно увидеть заранее и откорректировать.
4. Создавать цифровых двойников объектов.

Выводы

Внедрение технологии информационного моделирования существенно улучшает качество проектирования, сокращает сроки производства строительных работ, уменьшает затраты на всех этапах строительства. Дальнейшее развитие данного направления откроет новые горизонты для инноваций в строительстве и обеспечит более экологически ответственное развитие отрасли.

Список источников

1. Цифровое моделирование [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/articles/837922/> (21.02.2025).
2. Павловицкий С. BIM для реконструкции очистных сооружений [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://infrabim.csd.ru/upload/iblock/792/t75wcdbs8yo0o5akzkpa47u82s1842sy/MegaMaid_2.pdf(21.02.2025).
3. СП 333.1325800.2020. Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла: утвержден приказом Министерства строительства и жилищнокоммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/5de/SP-333.1325800.2020.pdf> (21.02.2025).

УДК 623.4

СОВРЕМЕННЫЙ СОСТАВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АПТЕЧКИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ВАРИАНТ 8 (АППИ - 8)

**БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ,
СТАРЧЕНКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ,
БЕРЕЗНИЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
МЕНЬШИКОВ ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ**

сотрудники
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Самойленко Виталий Владимирович
сотрудник
ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России»

Аннотация: в статье исследуется состав индивидуальной аптечки первой помощи, вариант 8 (далее АППИ - 8), рассматриваются её составляющие, тактическое применение и назначение каждого компонента. Рассмотрена эффективность применения АППИ – 8 в условиях современных военных операциях. Осуществлено сравнение отечественного АППИ с аптечками первой помощи зарубежных стран.

Ключевые слова: АППИ, АППИ - 8, тактическое применение, состав АППИ, назначение компонентов.

MODERN COMPOSITION OF THE INDIVIDUAL FIRST AID KIT, OPTION 8 (APPI - 8)

**Bulychev Vladimir Igorevich,
Starchenkov Nikolay Nikolaevich,
Bereznichenko Matvey Alexandrovich,
Menshikov Dmitry Vitalievich**

Scientific adviser: Samoylenko Vitaly Vladimirovich

Abstract: this article examines the composition of an individual first aid kit, option 8 (hereinafter APPI - 8), and examines its components, tactical use, and purpose of each component. The effectiveness of the APPI – 8 in modern military operations is considered. A comparison of the domestic APPI with first aid kits from foreign countries has been carried out.

Keywords: APPI, APPI - 8, tactical application, APPI composition, purpose of components.

В современных условиях быстротечности боестолкновения, применения стрелкового оружия с коротких дистанций, использования боеприпасов взрывного действия отмечается возрастание тяжести боевых повреждений и изменения в структуре санитарных потерь с большой долей множественных и сочетанных повреждений. Современная система оказания помощи раненым с боевыми повреждениями на данный момент не в состоянии обеспечить мгновенное прибытие эвакуационной группы и санитар-инструктора к месту получения военнослужащими ранений. В этих условиях определённое значе-

ние приобретает оказание первой помощи военнослужащим с боевой хирургической травмой с использованием индивидуальной аптечки первой помощи [1].

При выполнении задач в зоне военных операций основополагающим элементом является умение пользоваться содержимым аптечки в случае необходимости оказания само- и взаимопомощи.

Современный состав АППИ направлен на повышение выживаемости в боевых ситуациях.

АППИ (рис. 1) — это индивидуальный набор военнослужащего для оказания первой помощи себе и сослуживцам. Она необходима для оказания первой медицинской помощи до момента прибытия профессиональных медиков, санитар-инструктора или эвакуационной группы.

До событий на Донбассе в Вооруженных силах использовалась штатная аптечка первой помощи индивидуальная из боевой экипировки "Ратник". Её приняли на снабжение Российской армии в мае 2011 года.

В апреле 2023 года для оснащения военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, была утверждена аптечка нового образца.



Рис. 1. АППИ – 8

Этот комплект называется АППИ-7, в её состав входит 10 предметов, позволяющих военнослужащему до прибытия медицинского специалиста оказывать себе первую помощь, воспользоваться взаимопомощью и устранить жизнеугрожающие последствия в первые минуты после ранения [2].

На данный момент самой современной индивидуальной аптечкой первой помощи является АППИ – 8 образца 2024 года, впервые представленная Центром Тактической Медицины «Сварог» в декабре 2023 года.

В состав АППИ – 8 входят необходимые элементы в условиях современного боя.

Жгут кровоостанавливающий рифлёный силиконовый. Предназначен для временной остановки кровотечения из крупных венозных и артериальных сосудов. Преимуществом данного жгута является его надёжность по сравнению со жгутом типа «Эсмарха».

Жгут кровоостанавливающий турникетного типа «Светлина». Предназначен для оперативной остановки кровотечений из крупных сосудов на верхних и нижних конечностях. Он помогает предотвратить кровопотерю, перекрывая канал выхода крови путём прикладывания давления на пострадавшую конечность.

Ножницы тактические. Предназначены для быстрого разрезания одежды вокруг ранения без опасности повреждения кожного покрова.

Контейнер под шприц-тюбик. Предназначен для хранения обезболивающих средств. Особенностью данной АППИ является наличие двух контейнеров разных цветов. Белый контейнер предназначен

для хранения обезболивающего средства «Нефопам», а оранжевый контейнер предназначен для хранения обезболивающего средства «Промедол»

Чёрный перманентный водостойкий маркер. Предназначен для нанесения на частях тела раненого отметок о времени наложения жгута и количестве введённых обезболивающих средств. Также используется для обведения контура гематомы (синяка) при закрытых травмах брюшной полости и грудной клетки.

Пакет перевязочный индивидуальный (далее ППИ) 10х150 см. Предназначен для наложения первичной асептической повязки на рану, ожоговую поверхность, фиксации суставов при растяжениях связочного аппарата. Внешняя оболочка используется в качестве окклюзионной повязки (для герметизации раны).

Перчатки нестерильные смотровые (размер не менее 8). Предназначены для предотвращения контакта с кровью пострадавшего.

Армированный скотч. Выполняет функции фиксации повязок, выполнения окклюзии, иммобилизации и фиксации пострадавшего.

Бинт Z-сложенный «ГЕО МЕД» стерильный. Не гемостатический препарат, а обычный бинт с качественной марлей, сложенный Z-образно в вакууме с отсутствием гемостатического вещества. Предназначен для временной остановки кровотечения и тампонады раны.

Назофарингеальный воздуховод (7мм). Предназначен для экстренной помощи при затруднении дыхания. Вводится в носовой проход для обеспечения доступа воздуха в дыхательные пути при западания языка. Позволяет создать свободный канал для дыхания у пострадавших, находящихся в полубессознательном или бессознательном состоянии.

Таблетки «Аквабриз». Предназначены для обеззараживания воды.

Химический источник света (ХИС). Предназначен для освещения и обозначения (маркирования) предметов, элементов снаряжения, людей и транспорта в условиях плохой освещённости.

Памятка-вкладыш «АППИ», утверждённая Начальником Главного военно-медицинского учреждения Министерства обороны Российской Федерации. Предназначена для обучения военнослужащих правилам наложения жгута, использования перевязочного пакета и т.д.

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11). Предназначен для оказания первой помощи при поражении капельножидкими отравляющими веществами. С его помощью проводится обеззараживание участков тела, одежды, снаряжения, на которые попали отравляющие вещества.

Покрывало спасательное «ЗАЩИТА» 160х210 см. Предназначено для защиты пострадавшего от переохлаждения и перегревания.

Гемостатический препарат «Гемоспас Био» на основе хитозана. Предназначен для остановки кровотечения из паренхиматозных органов при неэффективности традиционных методов гемостаза. Не нагревается, биосовместимо, гипоаллергенно (за исключением случаев индивидуальной повышенной чувствительности к йоду).

Наклейка герметизирующая «Новопласт-М» с мембранным клапаном одноразовая стерильная. Применяется при проникающих ранениях груди (пулевые, ножевые ранения и др.). Используется для герметичного закрытия ранений грудной клетки с возможностью постоянной вентиляции (выпуска лишнего воздуха). Три вентиляционных канала обеспечивают выравнивание давления, препятствуют проникновению воздуха в грудную полость на вдохе, выводят воздух из грудной клетки на выдохе.

Наклейка герметизирующая «Новопласт-М» без клапана одноразовая стерильная. Предназначена для устранения открытого пневмоторакса.

Для того, чтобы оценить эффективность применения АППИ – 8 в условиях боевой обстановки, выделим его достоинства и недостатки.

К достоинствам можно отнести следующие преимущества данной АППИ.

Использование минимум двух обезболивающих препарата. Это обуславливается тем, что «Промедол» запрещается вводить при ранениях и травмах (контузиях) головы, потому что из-за этого угнетается дыхательный центр, раненый просто задохнётся [3].

Жгут нового поколения. Появление нового жгута – ЖКРС, который в условиях непогоды проявля-

ет себя намного надёжнее и лучше, чем жгут кровоостанавливающий типа «Эсмарх».

Турникетный быстрозъёмный подсумок. Может использоваться автономно, находиться на удобном для военнослужащего месте на снаряжении или разгрузке (рис. 2)



Рис. 2. Размещение турникетного подсумка на снаряжении

К недостаткам можно отнести следующие элементы АППИ – 8.

Два средства временной остановки кровотечения. В полноценной аптечке современного военного должно быть, как минимум, два простых резиновых жгута, и два современных жгута-турникета распространённой конструкции [4].

Короткая длина ППИ. На практике работы со сложными анатомическими областями (ранение паховой области), множеством осколочных ранениях на раненого уходит от 3 до 4 ППИ, а при наличии массивного кровотечения ещё больше.

Отсутствие лубриканта у назофарингеального воздуховода. Тяжёлое использование воздуховода без лубриканта обуславливается тем, что может быть искривлена носовая перегородка либо она может быть узкой. Поставить воздуховод без лубриканта будет проблематично.

Отсутствие орофарингеального воздуховода типа «Гведела». При наличии травм лица затрудняется использование назофарингеального воздуховода.

Недостаточное количество средств для тампонады. Крайне желательно иметь два гемостатика и два бинта для тампонады.

Отсутствие противоожоговых средств. Уникальный набор средств, специально разработанный для обеспечения экстренной помощи при различных видах ожогов.

Отсутствие карточки раненого. Это документ персонального медицинского учёта, который помогает медикам на следующих этапах эвакуации быстро понять, что с раненым случилось и какие медицинские манипуляции проводились [5].

Для большей наглядности развития АППИ и устранения недостатков с учётом ведения боевых действий в международных конфликтах, в которой сравним состав современной АППИ с современными аптечками иностранных вооружённых сил (табл. 1).

Каждая из аптечек была создана с учётом возникающих условий и специфики ведения боевых действий, с целью создания для военнослужащих лучших средств для само- и взаимопомощи на поле боя.

Например, отличительной особенностью аптечки образца НАТО «IFAK 2» (рис.3) является наличие двух турникетов «САТ», кроме того, в ней добавлены карманный мини-нож с острым крючком, щипок для глаза, декомпрессионная игла, которые отсутствуют в современных аптечках других иностранных вооружённых сил.

Таблица 1

Сравнительный состав АППИ

Состав	ИФАК 2	АТ-5-Е	АППИ - 8
Жгут резиновый кровоостанавливающий ленточного типа	-	+	+
Турникет «Светлина» / «Медплант» / «Эндофарм» и др.	+	-	+
Гемостатический препарат	+	+	+
Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)/Израильский перевязочный пакет срочной помощи	+	+	+
Контейнер под шприц-тюбик	-	-	+
Белый контейнер под шприц-тюбик непофама	-	-	+
Оранжевый контейнер под шприц-тюбик прамидола	-	-	+
Чёрный перманентный водостойкий маркер	+	-	+
Перчатки нестерильные смотровые	+	+	+
Бинт Z-сложенный стерильный	+	+	+
Назофарингеальный воздуховод	+	-	+
Химический источник света (ХИС)	-	-	+
Покрывало спасательное	-	+	+
Армированный скотч/лейкопластырь	+	+	+
Таблетки для обеззараживания воды	-	-	+
Памятка-вкладыш	-	-	+
Наклейка герметизирующая с мембранным клапаном одноразовая стерильная	+	-	+
Наклейка герметизирующая без клапана одноразовая стерильная	+	-	+
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)	-	-	+
Карточка раненного	+	-	-
Щиток для глаза	+	-	-
Декомпрессионная игла	+	-	-
Карманный мини-нож с острым крючком	+	-	-
Цена	18500 руб	7989 руб.	9000 руб.



Рис. 3. Состав аптечки образца НАТО «ИФАК 2»

Что касается современной аптечки вооружённых сил Польши «АТ-5-Е» (рис. 4).

Данная аптечка включает в себя необходимый минимум для оказания первой помощи раненому.

Малый набор содержимого объясняется тем, что вооружённые силы довольно редко и в малом количестве участвуют в военных конфликтах по сравнению с другими странами



Рис. 4. Состав аптечки ВС Польши «АТ-5-Е»

В заключении хочется отметить, что АППИ – 8 (рис. 5) является новейшим поколением средств индивидуальной защиты, разработанной и производимой в России.



Рис. 5. Состав АППИ – 8

Разработка АППИ - 8 началась осенью 2023 года после предыдущих поколений и была представлена в декабре этого же года. Она создавалась с учетом современных военных требований и постоянно развивающихся угроз. Важно, что эта индивидуальная аптечка уже прошла апробацию в зоне спецоперации и получила положительные отзывы из подразделений. Новый комплект адаптирован к экипировке военнослужащего, для повышения эффективности использования он разделён на две части в соответствии с оказанием первой помощи в разных зонах [6].

Основное предназначение АППИ - 8 – оказание первой медицинской помощи раненому до прибытия квалифицированных медиков. Это включает в себя мероприятия по спасению жизни и предотвращению ухудшения состояния, а не полноценное лечение.

Важно отметить, что состав аптечки может варьироваться в зависимости от конкретных условий и задач, а также должности и подготовки военнослужащего. Индивидуальные аптечки обычно меньше и содержат основные средства, в то время как аптечки для подразделений могут быть более объёмными и содержать более широкий спектр медикаментов и оборудования.

На 2025 год самой универсальной и эффективной аптечкой первого эшелона является АППИ – 8, об этом говорит её составляющие компоненты, а также соотношение цены и качества. Ввиду возрастания угроз от минно-взрывных травм разрабатывается АППИ – 9 на базе ТЦК «Сварог», которая будет в себя включать всё более современные и надёжные компоненты для предотвращения угроз жизни и здоровья военнослужащих.

Список источников

1. «Современные представления о комплектовании индивидуального медицинского оснащения личного состава силовых ведомств и правоохранительных органов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени и локальных войн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29748>.
2. В Военно-медицинской академии разрабатывают индивидуальную аптечку образца 2024 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2023/06/04/bez-aptexki-v-boj-ne-hodiat.html>
3. Кейси Райбек. Тактическая медицина. Книга, которая спасёт тебе жизнь // «Обезболивание», 2 июня 2023 г. Стр. 52-55 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/W1kN5jxnpzI34>
4. Виды современных тактических жгутов и турникетов для остановки кровотечений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://voenka.pro/blogs/states/vidy-sovremennyh-takticheskikh-zhgutov-i-turniketov>
5. Тактическая медицинская карточка раненого (ТМКАР) MHS [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://allmulticam.ru/product/Тактическая-медицинская-карточка-раненого-ТМКАР-MHS?ysclid=m5i03zuz0958778616>
6. На аптечку надейся... Новейшие технологии на службе военной медицины [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://armystandard.ru/news/202411281151-NYIWf.html>

УДК 623.4

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРИМЕНЕНИЕ БОЕВОГО ТЮНИНГА ОРУЖИЯ В УСЛОВИЯХ ВЕДЕНИЯ БОЯ

БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ
СТАРЧЕНКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ,
БЕРЕЗНИЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ВОРОПИН ДЕНИС РОМАНОВИЧ

сотрудники
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Самойленко Виталий Владимирович
сотрудник
ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России»

Аннотация: статья посвящена рассмотрению боевого тюнинга в условиях ведения боя. В условиях современных вооруженных конфликтов, где высокая мобильность, точность и выживаемость техники становятся критически важными, вопрос модификации и адаптации вооружения и техники приобретает особое значение. В статье анализируются основные направления боевого тюнинга: улучшение бронезащиты, повышение маневренности, модернизация систем управления огнем и связи, а также установка дополнительных защитных и ударных систем. Приводятся примеры успешных применений таких модификаций в ходе военных операций, а также обсуждаются технологии, которые помогают создавать инновационные решения в области боевого тюнинга. Целью статьи является показать важность адаптации техники под реальные условия боевых действий, а также раскрыть перспективы дальнейшего развития данного направления.

Ключевые слова: боевой тюнинг, ведение боя, военная техника, бронезащита, модернизация, системы управления огнем, защитные системы, адаптация, военные технологии, военные конфликты.

EFFECTIVENESS AND APPLICATION OF COMBAT WEAPON TUNING IN CONDITIONS OF COMBAT

Bulychev Vladimir Igorevich,
Starchenkov Nikolay Nikolaevich,
Bereznichenko Matvey Alexandrovich

Scientific adviser: Samoylenko Vitaly Vladimirovich

Abstract: the article is devoted to the consideration of combat tuning in combat conditions. In the context of modern armed conflicts, where high mobility, accuracy and survivability of equipment are becoming critically important, the issue of modification and adaptation of weapons and equipment is of particular importance. The article analyzes the main areas of combat tuning: improving armor protection, increasing maneuverability, upgrading fire control and communications systems, as well as installing additional protective and shock systems. Examples of successful applications of such modifications during military operations are given, and

technologies that help create innovative solutions in the field of combat tuning are discussed. The purpose of the article is to show the importance of adapting equipment to the real conditions of combat operations, as well as to reveal the prospects for further development of this area.

Keywords: combat tuning, conducting the battle, military equipment, armor protection, modernization, fire control systems, protective systems, adaptation, military technologies, military conflicts.

В современных условиях проведения военных операций вооружённые силы сталкиваются с необходимостью адаптации как стандартного, так и вспомогательного вооружения под уникальнейший характер бойцовых задач. Этот процесс, часто называемый "боевым тюнингом", становится важным аспектом, который существенно влияет на эффективность выполнения тактических задач, уровень выживаемости и комфорт личного состава.

Боевой тюнинг представляет собой процесс доработки оружия, снаряжения и техники для максимального соответствия конкретным условиям боевых действий. Это может включать модификацию автоматов, улучшение мобильности бронетехники, улучшение средств связи и наблюдения. На фоне динамики современных локальных конфликтов и асимметричной тактики противника, этот подход постепенно переходит из разряда индивидуальных инициатив в системную необходимость.

Необходимость модернизации и усовершенствования эксплуатируемой боевой техники обуславливается двумя ключевыми факторами: хроническим дефицитом либо полным отсутствием некоторых видов вооружения в составе армии. Первые примеры доработки военной техники в условиях современных вооруженных конфликтов стали наблюдаться уже с начальных этапов военных операций. В частности, широко известен феномен экстренного бронирования грузовых автомобилей, уязвимых к действиям осколков, с использованием подручных материалов, таких как листовое железо и даже древесина.

Со времени появления указанных инициатив произошли значительные изменения как в технологических возможностях, так и в приоритетах оснащения войск. На сегодняшний день акцент переместился на обеспечение подразделений современными средствами, включая разведывательные и ударные FPV-дроны. Одновременно с этим проблема ограниченной доступности боевой техники остается актуальной, особенно в условиях протяженной линии фронта, охватывающей порядка полутора тысяч километров. Влияние этих факторов отчетливо проявляется в процессе переосмысления требований к военной технике, продиктованных текущей обстановкой.

Примечательно, что базовые концептуальные подходы к требованиям к технике претерпели минимальные изменения за последние два–три десятилетия. Тем не менее, контекст применения военных технологий стал определяющим. Если, например, в ходе локальных конфликтов предыдущих десятилетий, таких как чеченские кампании, усилия концентрировались на бронировании техники против пуль стрелкового оружия, то в современных условиях на первый план вышли задачи противодействия поражающим элементам артиллерийских орудий и взрывных устройств. Эта проблема особенно обострена в применении боевой техники с обеих сторон конфликта.

Анализ докладов аналитических организаций также подтверждает, что российская артиллерия традиционно сохраняет высокую эффективность. Данное обстоятельство вынуждает противоборствующую сторону уделять особое внимание вопросам защиты боевой техники. Однако подходы модернизации зачастую ограничены объективными ресурсными и технологическими возможностями.

Второе ключевое требование к боевой технике в современных условиях – её проходимость. Это резко контрастирует с концепцией и характеристиками советской и российской бронетехники, проектировавшейся с учетом устранения подобных ограничений.

Третьим требованием к боевой технике и оружию в зоне СВО стала высокая мобильность огневых точек и повышение могущества действия по цели. Все, что стреляет из стационарных точек, рано или поздно обнаруживается и подавляется. Поэтому мобильность стрелка равна его выживаемости. Отсюда стремление водрузить орудие на любую подходящую тачанку, и чем больше калибр, тем лучше [1]. Неплохо такие подвижные машины исполняют роль пожарных команд, оперативно затыкая дыры в обороне в случае прорыва противника.

Все вышесказанное определяет векторы развития боевого тюнинга – совершенно вынужденного явления, ставшего следствием неготовности сторон к конфликту.

Правила игры с блиндированием боевой техники, похоже, перенимают и Республике Беларусь. Качество и стилистика исполнения очень напоминает творения, в ассортименте замеченные на Ближнем Востоке. Мощная промышленная база в Беларуси позволяет изготавливать гораздо более годные машины [1].

Надежная и заслуженная МТЛБ становится уже символом боевого тюнинга в спецоперации. В первую очередь, на российской стороне. На хранении и в действующей армии имеется не менее 7 тыс. легкобронированных артиллерийских тягачей.



Рис. 1. РСЗО 9К51М «Торнадо-Г»



Рис. 2. Тюнинг Т-62

Сравнительно новой угрозой для техники оказались вездесущие дроны. Идеальным средством борьбы с ними является тотальное уничтожение операторов и всей сопутствующей инфраструктуры, но пока приходится довольствоваться решетчатыми экранами. Особенно уязвимы к подобной угрозе с неба носители боеприпасов и орудий.

РСЗО 9К51М «Торнадо-Г», покрытый, вероятнее всего, заводскими стальными решётчатыми экранами со всех ракурсов верхней полусферы (рис. 1). Экраны помогут отбить свободнопадающие боеприпасы, либо заметно снизить ущерб [1].

Но вот от камикадзе с противотанковыми гранатами защита сомнительная. Широкое распространение FPV-дронов по обе стороны фронта, похоже, вернет давно забытую традицию транспортировки пехоты внутри десантного отделения техники, а не на броне сверху. Нередко камикадзе не способны нанести критический ущерб бронетехнике, чего нельзя сказать о личном составе, расположившемся снаружи.

Гораздо более логично и надежнее выглядит двухслойный пирог на скулах башни российского Т-62 (рис. 2).

Таблица 1

Современные модификации боевой техники

Наименование	Цена	Особенности и преимущества
Стальные решётчатые экраны	30000-50000 рублей	<p>Усиление стойкости к кумулятивным средствам поражения при обстреле с разных ракурсов, особенно в ослабленных проекциях бортов и кормы.</p> <p>Защита от противотанковых средств ближнего боя. Решётки разрушают атакующие боеприпасы при их попадании в пространство между металлическими пластинами экрана.</p> <p>Уменьшение фугасного воздействия на броню. Это особенно важно для лёгкой техники, так как уменьшает шанс, что броню проломит взрывом.</p> <p>Актуальность в условиях городского боя, где обстрел может вестись с любого направления.</p>
Установка пулемёта	50000 – 100000 рублей	<p>Мобильность. Возможность быстро занять выгодную точку ведения огня в бою или уходить от погони.</p> <p>Мощное вооружение. Установка пулемёта позволяет компенсировать отсутствие бронетехники и авиа- или артподдержки.</p> <p>Вместительность. Машина может увезти до тонны груза или до 20 человек с вооружением.</p> <p>Отсутствие проблем с получением запчастей или ремонтом. Сломанную машину можно починить в ближайшей гражданской автомастерской.</p>

Можно сделать вывод о том, что в настоящее время самыми актуальными и эффективными модификациями боевой техники являются: установка стальных решётчатых экранов и установка пулемёта (табл. 1).

Далее о стрелковом оружии, наибольший акцент при модернизации оружия во ВС РФ делается на автоматах Калашникова серий АК-74М, АК-12, а также снайперских винтовках СВД и аналогичных системах. В условиях военных конфликтов используется широкий спектр тюнинговых решений, которые охватывают модернизацию как внешних деталей, так и внутренней части оружия. Применение со-

временных обвесов позволяет повысить эргономику и точность, снизить время прицеливания и обеспечить больший контроль в бою. Так, часто у модернизированных АК-74М можно увидеть установку модульных цевьев на базе Picatinny или M-Lok с фрезеровкой от российских производителей, таких как «Зенитка» и «Агмасон». Эти платформы используются для крепления дополнительных аксессуаров — тактических фонарей, лазерных целеуказателей, коллиматорных и оптических прицелов, что в итоге значительно увеличивает гибкость применения оружия в разных ситуациях: от штурмовых операций до оборонительных засад [2].

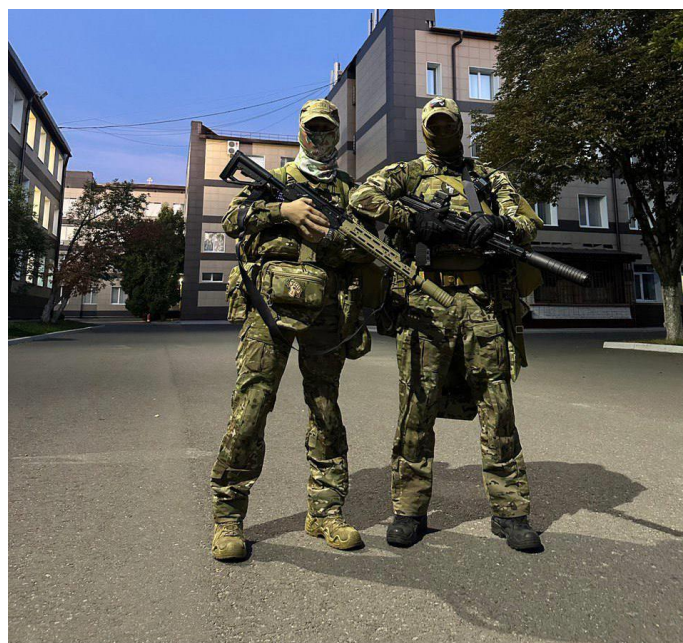


Рис 3. Пример боевого тюнинга АК-12

Подход к оптическим системам стал особенно важен в контексте современных конфликтов, так как он позволяет раздвинуть ограничения стандартной прицельной дальности. Например, при работе в городских условиях используются коллиматорные прицелы для повышения скорости наведения. Такие модели, как Aimpoint PRO или отечественные аналоги от производства «ПОСП», ныне применяются достаточно широко [3]. В то же время для стрельбы на средние и дальние дистанции устанавливаются переменного увеличения прицелы, такие как Pilad и Dedal. В дополнение часто встраиваются тепловизионные насадки от компаний, например, «Швабе», что даёт ощутимое преимущество в бою ночью или в условиях плохой видимости, когда использование классических прицелов затруднено (табл. 2).

Таблица 2

Модернизация прицельных систем

Наименование	Тип прицела	Преимущества	Недостатки
Aimpoint PRO	Коллиматорный	Быстрое наведение, долговечность	Высокая стоимость
ПОСП	Оптический переменный	Универсальность, детализация	Вес, сложность настройки
Швабе (Тепловизор)	Тепловизионный	Ночная видимость	Цена, энергопотребление

Необходимо упомянуть и внутренние модернизации, которые включают в себя улучшения ударно-спускового механизма, затворных групп и установки газблоков. Эти шаги позволяют обеспечить более мягкий ход курка, снизить отдачу оружия и повысить его общую стабильность, что на практике ведет к увеличению точности каждого выстрела. Такой подход особенно важен при индивидуализирован-

ном использовании оружия в подразделениях специального назначения ВС РФ, таких как отряды СОБР и ОМОН Росгвардии, где приоритет отдается способности вести точный и фокусный огонь в сложных боевых ситуациях.

Кроме того, расширение боевых возможностей значимо благодаря инсталляции глушителей от брендов, таких как «Танар» или «Гюрза», что позволяет существенно снизить звуковую заметность и демаскирующий эффект, сохраняя при этом баллистическую эффективность оружия. Эти решения дают уникальное преимущество на уровне малых тактических элементов, таких как разведывательно-диверсионные группы и снайперские пары, часто действующие автономно (табл. 3).

Таблица 3

Глушители и аксессуары звуковой маскировки

Наименование	Тип глушителя	Преимущества	Недостатки
Танар	Стандартный	Снижение звука, снижение отдачи	Размер и вес
Гюрза	Компактный	Легкость и компактность	Снижение эффективности

Особо стоит затронуть модернизацию вспомогательной экипировки. Среди бойцов популярностью пользуются удобные регулируемые приклады с различными длинами и углами регулировки, такие как тактические приклады от FAB Defense и аналогов (табл. 4). Их установка позволяет бойцу индивидуализировать оружие под свои антропометрические данные. Также распространены рукоятки повышенной эргономики фирмы «Зенит» и других, что способствует лучшей хватке, особенно в условиях боя или при влажной погоде [4]. Газоотводные трубки с дополнительными отверстиями, также предлагаемые этими производителями, помогают улучшить терморегуляцию оружия, предотвращая его перегрев.

Таблица 4

Регулируемые приклады

Наименование	Тип приклада	Преимущества	Недостатки
Fab Defense	Регулируемый	Настройка длины и угла	Более сложная сборка
Зенит	Эргономичный	Удобство использования	Потребность в адаптации

Таблица 5

Современные модификации боевого ручного стрелкового оружия

Наименование	Стоимость	Преимущества
Складной и регулируемый приклад	8500 рублей (складной приклад) 10500 рублей (регулируемый)	Преимущества складного приклада: Складной приклад значительно уменьшает размеры оружия, что облегчает его транспортировку и маневрирование в узких пространствах. Оружие со складным прикладом может быстро адаптироваться к различным условиям стрельбы, будь то ведение огня с упора для повышения точности или стрельба с рук в динамичных условиях. Сложенное оружие легче носить и хранить, что особенно важно для военных, проводящих длительное время в полевых условиях, и для гражданских лиц, использующих оружие для самообороны или охоты.

Наименование	Стоимость	Преимущества
		Преимущества регулируемого приклада: Регулируемый приклад настраивается под стрелка, имеет функции регулировки подщёчника или затыльника. Возможность подобрать подходящее положение.
Крышка ствольной коробки АК с планкой Пикатинни	5000 рублей	Возможность установки различных оптических прицелов, тактических фонарей, лазерных указателей и других аксессуаров Увеличение устойчивости и надёжности крепления.
Коллиматорный прицел (Holosun HS403R Micro)	27500 рублей	Удобство использования; Отличная видимость; Широкое поле зрения; Отсутствие параллакса.
Цевье с нижней планкой Пикатинни, одной боковой WEAWER пластик (ИЖМАШ)	2300 рублей	Цевья с планками Пикатинни обычно сделаны из авиационного упрочнённого алюминия, который хорошо держит высокие температуры и выполняет функцию радиатора, улучшая охлаждение ствола и повышая ресурс карабина.
Газоразгруженный ДТК закрытого типа	15 500 рублей	Дульный тормоз компенсатор полуоткрытой конструкции, работающие по активно-реактивному принципу с 6 реактивными камерами. Обеспечивают снижение звукового давления до 70-80 дБ, эффективно гасит вспышку при выстреле. Снижает отдачу до 25% и уменьшает подброс ствола. Снижение импульса отдачи, увода ствола и звукового давления пороховых газов.
Предохранитель (переводчик) под палец для АК	3500 рублей	Удобство переключения; Меньшее усилие для переключения; Возможность снять карабин с предохранителя, не отрывая указательный палец от спускового крючка; Прочное сварное соединение; Надёжная стальная конструкция; Функциональное покрытие, исключаящее коррозию в пресной воде.
Тактический ремень (одноточечный/двухточечный)	1000 рублей	Прочность и долговечность; Наличие антабки быстрого съёма; Регулируемая конструкция; Комфортное использование и минимальное натяжение на плече благодаря эргономичной конструкции. Возможность спрятать ремень под разгрузочным жилетом, бронежилетом или под рюкзаком. При перекручивании ремня АК заводится на спину, что облегчает вскарабкивание на стену, вход в оконные проёмы.

Примерная стоимость тюнинга боевого ручного стрелкового оружия на 2025 год составляет 65 000 рублей, что является доступным для военнослужащих, принимающих участие в военных конфликтах. Рассмотренные модификации улучшают эффективность использования оружия на поле боя и облегчают выполнения боевых задач (табл. 5).

Сравним стоимость установки таких модификаций на боевое ручное стрелковое оружие, как складной и регулируемый приклад, крышка ствольной коробки АК с планкой Пикатинни, коллиматорный прицел, цевье с нижней планкой Пикатинни, газоразгруженный ДТК закрытого типа, предохранитель (переводчик) под палец для АК, тактический ремень.

Также сравним стоимость модификаций на военную технику, а именно установку пулемёта и стальные решётчатые экраны.

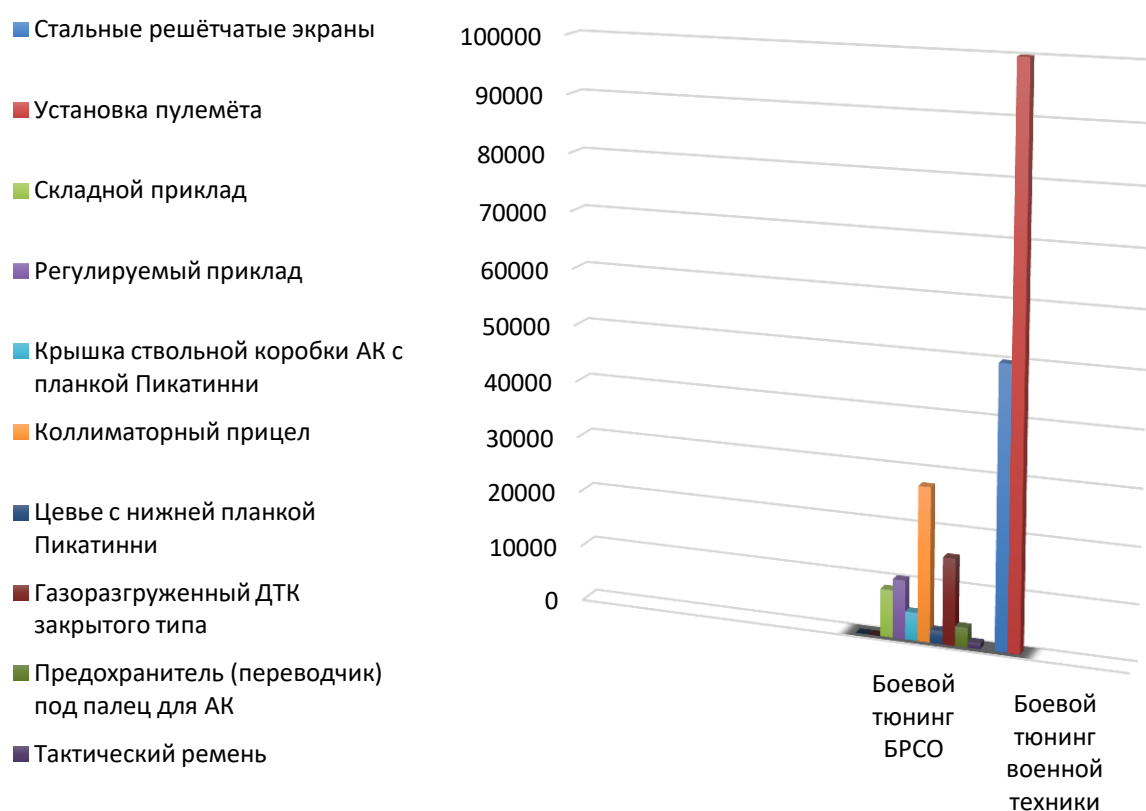


Рис. 4. Сравнение стоимости установки модификаций на военную технику и БРСО

Диаграмма показывает (рис. 4), что боевой тюнинг военной техники приходится значительно дороже для вооружённых сил, но, боевое ручное стрелковое оружие, в свою очередь, имеет более многообразный спектр тюнинга, поэтому установка модификаций равнозначна для двух типа вооружения.

Таким образом, мы видим, что боевой тюнинг военной техники и боевого ручного стрелкового оружия в Вооружённых силах Российской Федерации в 2025 году стал стратегическим решением, позволяющим не только компенсировать недостатки стандартной сборки оружия, но и применять его более эффективно в уникальных условиях современной боевой обстановки. Улучшение функциональности оружия во многом связано с логистикой доставки боеприпасов, условиями боевых действий, а также квалификацией самих военнослужащих. Тюнинг помогает нивелировать множество сложностей, делая каждого бойца более универсальным и оперативным в бою.

Рассмотрены различные улучшения для стрелкового оружия, которые могут значительно повысить его эффективность и эргономику. Исследование включало анализ модернизации прицельных систем, глушителей и аксессуаров звуковой маскировки, регулировочных прикладов и эргономичных рукояток.

Каждая категория модернизации обладает своими уникальными преимуществами и недостатками. Прицелы улучшают точность и скорость прицеливания, однако могут быть дорогими и сложными в использовании. Глушители и аксессуары звуковой маскировки уменьшают шум выстрелов и отдачу, но добавляют вес и объем. Регулируемые приклады и эргономичные рукоятки повышают комфорт и стабильность, но требуют дополнительных настроек и адаптации.

Общая цель этих модернизаций заключается в адаптации оружия под индивидуальные нужды пользователя, улучшении характеристик и расширении функциональных возможностей. Основываясь на проведенном анализе, можно заключить, что оптимальный выбор модернизаций зависит от конкретных задач и условий применения. Таким образом, данная работа может служить руководством для повышения боевых возможностей оружия в различных тактических сценариях.

Список источников

1. Боевой тюнинг в зоне СВО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://topwar.ru/217810-boevoj-tjuning-v-zone-svo.html>
2. Типы креплений прицелов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://popadiv10.ru/typy-krepleny-pritselov/>
3. Современные российские прицелы для стрелкового оружия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://topwar.ru/43475-sovremennye-rossiyskie-ricely-dlya-strelkovogo-oruzhiya.html>
4. Обзор рукоятки перезарядки Зенит [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://allmulticam.ru/blogs/Новости-и-Обзоры/ОБЗОР-РУКОЯТКИ-ПЕРЕЗАРЯДКИ-ЗЕНИТ>

УДК 623.4

РОБОТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ,
СТАРЧЕНКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ,
ТКАЧУК АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

сотрудники

КОЛЕСНИК АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

сотрудник, к.п.н.

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

*Научный руководитель: Самойленко Виталий Владимирович – сотрудник
ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России»*

Аннотация: в статье приведены исследования белорусских роботизированных комплексов, рассмотрены их тактико-технические характеристики, условия и эффективность ведения боя, приведен сравнительный анализ с роботизированными комплексами России.

Ключевые слова: боевые многофункциональные робототехнические комплексы, боевые роботы, тактико-технические характеристики, эффективность выполнения боевых задач.

ROBOTIC SYSTEMS OF THE UNION STATE

Bulychev Vladimir Igorevich,
Starchenkov Nikolay Nikolaevich,
Tkachuk Andrey Anatolyevich,
Kolesnik Alexey Viktorovich

Scientific adviser: Samoilenko Vitaly Vladimirovich

Abstract: the article presents studies of Belarusian robotic complexes, examines their tactical and technical characteristics, conditions and effectiveness of combat, and provides a comparative analysis with Russian robotic complexes.

Keywords: combat multifunctional robotic complexes, combat robots, tactical and technical characteristics, and effectiveness of combat missions.

Белорусские военные роботизированные системы становятся все более актуальной темой в контексте современного оборонного потенциала страны. В условиях глобальных угроз и нестабильности в международной обстановке, вопросы повышения эффективности вооруженных сил и внедрения новых технологий приобретают особую значимость.

Роботизация военного дела открывает новые горизонты для ведения операций, позволяет снизить риски для личного состава и повысить точность выполнения задач. Белоруссия активно развивает свои технологии в этой области, создавая уникальные решения, которые могут не только укрепить обороноспособность, но и обеспечить взаимодействие с современными системами управления и обмена информацией.

В данной работе мы рассмотрим текущее состояние и перспективы развития роботизированных военных систем в Беларуси, проанализируем их потенциал и влияние на безопасность.

Роботизированный противотанковый ракетный комплекс (далее РПТРК) «Богомол».

Комплекс предназначен для круглосуточного обнаружения, сопровождения и поражения в автоматизированном режиме укрепленных наземных целей, танков, бронированных машин и зависших вертолетов. Состоит из самоходной роботизированной боевой машины (далее БМ), защищенной комбинированной броней из стали и кевлара от обстрела из оружия калибра 7,62 мм на дистанции от 300 м, и автоматизированного рабочего места оператора, управляющего работой БПРК по защищенному беспроводному каналу связи на удалении до 300 м (рис. 1). При использовании в качестве ретранслятора квадрокоптера оператор может управлять комплексом и обмениваться с ним данными на расстоянии до 10 км.

Для наблюдения за тактической обстановкой оператор задействует видеокамеры с углом обзора в 140 градусов, установленные в передней части комплекса. На модификациях, предназначенных для действий в условиях городской застройки, могут устанавливаться камеры с круговым обзором.



Рис. 1. РПТРК «Богомол»

Для обнаружения, сопровождения и поражения целей РПТРК оснащен оптико-электронной станцией (далее ОЭС), аналогичной используемой в зенитно-ракетном комплексе «Оса» — с тепловизионным датчиком и лазерным дальномером.

С помощью ОЭС оператор способен в любое время суток и независимо от состояния погоды обнаружить человека на дистанции до 2 км. Наземный объект размерами 2х2 м засекается на расстоянии до 5 км. Дальность обнаружения воздушных целей составляет 15-20 км, в зависимости от рельефа местности.

В бортовой компьютер РПТРК заложены элементы искусственного интеллекта, так называемые нейросетевые интерфейсы, позволяющие идентифицировать малоконтрастные, замаскированные или неявно видимые цели. Они позволяют комплексу в автоматическом режиме следить за местностью, определять тип обнаруженных целей, брать их на сопровождение и передавать данные оператору. Который либо отдает команду на пуск противотанковой управляемой ракеты (далее ПТУР), либо ставит другую задачу. После подрыва ПТУР, БМ в автоматическом режиме перемещается на другую огневую позицию [1].

В случае если сигнал оператора был заглушен средствами радиоэлектронного противодействия противника, «Богомол» покидает занимаемую боевую позицию и автоматически возвращается в заданную заранее точку отхода.

При применении ПТУР из состава белорусско-украинского противотанкового ракетного комплекса (далее ПТРК) «Шершень» с лазерной системой наведения, дальность стрельбы может достигать 100-

5500 м, бронепробиваемость — 600 мм. Возможно поражение вертолетов, летящих на дистанции 5000 м со скоростью 300 км/час на высоте до 500 м.

«Богомол» также может оснащаться ПТУР, управляемыми по проводам, используемыми в ряде ПТРК советской разработки: 9К111 «Фагот» (для версии 9К111М дальность составляет 75-2500 м, бронепробиваемость — 460-500 мм), 9К115 «Метис» (40-1000 м, 500-550 мм), 9К111-1 «Конкурс» (75-4000 м, 600 мм). Вне зависимости от типа применяемых ПТУР на каждой БМ размещается по 4 ракеты. Совместимость «Богомола» с несколькими типами ПТУР значительно повышает его привлекательность для потенциальных заказчиков.

Платформа РПТРК размещена на внедорожном гусеничном шасси, оснащенной гибридной силовой установкой. Состоящей из дизельного двигателя, агрегатированного с электрогенератором и электромоторами. Питание тяговых электродвигателей, осуществляется от аккумуляторов, накапливающих вырабатываемую генератором энергию.

Гибридный привод позволяет «Богомолу» маневрировать в позиционном районе, используя только электрическую тягу. Что значительно уменьшает демаскирующий шум и снижает заметность в инфракрасном диапазоне.

Одной из важных особенностей шасси, используемого шасси, являются, так называемые, «развязанные» бортовые передачи. При использовании которых, гусеницы могут двигаться в противоположенные стороны, позволяя машине разворачиваться буквально на месте.

Средняя скорость РПТРК, имеющего полную массу 1800 кг, составляет 5 км/ч. Запас хода — 100 км, автономность — 24 часа.

Боевой роботизированный комплекс (далее БРК) «Берсерк»

Размещен на гусеничном шасси, аналогичном, использованном в РПТРК «Богомол», и имеющий ряд, унифицированных с последним, элементов оптического и радиоэлектронного оборудования.



Рис. 2. БРК «Берсерк»

БРК «Берсерк» (рис. 2) предназначен для ведения эффективного пулеметного огня с места на дальности до 1000 м по живой силе, небронированной наземной технике и беспилотным летательным аппаратам, движущимся со скоростью до 300 км/час. Дистанционное управление комплексом осуществляется на расстоянии до 5000 м.

Он оснащен двумя скорострельными авиационными пулеметами ГШГ-7,62. Это оружие выполнено по схеме Гатлинга с вращающимся блоком из четырех стволов. В отличие от зарубежных аналогов, пулемет может работать автономно, без использования электродвигателя. Действие автоматики ГШГ

основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых поочередно в цилиндр газового двигателя, расположенного рядом с блоком стволов [2].

Пулемет использует боеприпасы калибра 7,62x54 мм с начальной скоростью 850 м/с. Имеет два темпа стрельбы: основной — 6000 выстрелов в минуту и дополнительный — 3500 выстрелов в минуту. Живучесть ствола — до 40 000 выстрелов. Боепитание осуществляется посредством металлической звеньевой ленты или с помощью специального устройства без звеньевого питания емкостью 1700 патронов.

Высокая маневренность и проходимость (комплекса) обеспечивают выполнение задач на различной местности при любых погодных условиях. Возможности БРК могут быть расширены за счет оснащения его системой акустического распознавания целей.

Роботизированная реактивная система залпового огня (далее РРСЗО) «Вистл».

Оснащена пакетом из 18 трубчатых направляющих для стрельбы неуправляемыми авиационными ракетами (НАР) типа С-5 калибра 80 мм.



Рис. 3. РРСЗО «Вистл»

Ее предназначение — ведение эффективного огня с места на дальностях до 3000 м по живой силе противника, бронированным (танкам, самоходным артустановкам, БМП, БТР и т.д.) и небронированным целям. При этом удаленное до 5000 м управление позволяет обеспечить безопасность оператора.

РРСЗО «Вистл» (рис. 3), как и предшествующие разработки «БСВТ—Новые» технологии, размещена на аналогичном гусеничном шасси. Ее бортовая аппаратура также содержит ряд унифицированных элементов.

Использование новейших оптико-электронных систем обеспечивает простоту управления, точность обнаружения и распознавания целей. ОЭС, размещенная на стабилизированной платформе, оснащена тепловизионными и телевизионными камерами с разными полями зрения, а также лазерным дальномером, позволяющим обнаруживать крупные бронированные цели на расстоянии свыше 3300 м [3].

РРСЗО «Вистл» самостоятельно может определять собственное местоположение, курс и угол наклона пусковой установки. Предусмотрено два режима наведения направляющих: по координатам (для поражения целей вне зоны прямой видимости) и по целям, находящимся в зоне прямой видимости. Обеспечивает расчет угла возвышения, направления стрельбы, корректуры направления и ограничений по углам ведения огня.

Для большей наглядности и различия в развитии и эффективности боевых роботов сравним тактико-технические характеристики российского БМРК «Уран-9» и белорусского БРК «Берсерк».

Боевой многофункциональный робототехнический комплекс (далее БМРК) «Уран-9».

Предназначен для ведения разведки и огневой поддержки передовых и разведывательных подразделений общевойсковых формирований тактического звена, повышения эффективности выполнения боевых задач и снижения потерь личного состава подразделений при ведении боевых действий, в том числе в городских условиях [4].



Рис. 4. БМРК «Уран-9»

Основные задачи БМРК «Уран-9» (рис. 4): ведение разведки, огневая поддержка общевойсковых и разведывательных подразделений, поражение противотанковыми ракетами неподвижной и движущейся цели типа «танк» на дальностях до 5000 м днем и 3500 м ночью, поражение пушечно-стрелковым и огнеметным вооружением днем и ночью неподвижных и движущихся целей.

Таблица 1

Сравнение тактико-технических характеристик российского БМРК «Уран-9» и белорусского БРК «Берсерк»

Характеристики	БМРК «Уран-9»	БРК «Берсерк»
Боевая масса, кг	До 12000	2200
Длина, м	5,6	2,5
Ширина, м	2,5	1,4
Высота, м	3,1	1,43
Запас хода, км	200	30
Максимальная скорость, км/ч	35	6
Время автономной работы, ч	6	24
Дальность поражения целей, м	-днем до 5000 -ночью до 3500	1000
Вооружение	30-мм автоматическая пушка 2А72, 7,62-мм пулемет ПКТМ, комплекс управляемого вооружения «Атака», реактивные пехотные огне- меты РПО ПДМ-А «Шмель-М».	спаренные четырех- ствольные пулеметы ГШГ-7,62.
Управление	Дистанционное, по радиоканалу не менее 4000 м	Дистанционное При прямой видимости — до 5000 метров. В городской застройке — до 1000 метров.

Сравнивая ТТХ (табл. 1) и назначение роботизированных систем российского БМРК «Уран-9» и белорусского БРК «Берсерк», можно сделать вывод о том, что Россия имеет преимущество в производстве и эксплуатации боевых роботов, но стоит отметить достойный уровень развития Беларуси в данном направлении. Причиной различия уровня является участие стран в военных конфликтах, поэтому заметен некоторый дисбаланс между ними.

Развитие белорусских военных роботизированных систем демонстрирует значительный потенциал в направлении укрепления обороноспособности страны и тенденции модернизации своих вооруженных сил.

Беларусь активно осваивает ключевые направления роботизации, включая создание автономных наземных платформ, а также систем управления, интегрированных с использованием искусственного интеллекта. Данные разработки не только повышают оперативность и точность выполнения задач, но и минимизируют риски для жизни личного состава в условиях ведения боя.

Важным фактором роста выступает сотрудничество с союзными государствами, в частности с Россией, что позволяет обмениваться технологиями и ускорять внедрение инноваций.

Для полной реализации потенциала необходимо преодолеть ряд вызовов, включая ограниченность финансирования, зависимость от импортных компонентов и необходимость подготовки высококвалифицированных кадров в области робототехники и кибербезопасности.

Список источников

1. «Богомол» - охотник на танки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pereklichka.livejournal.com/2286280.html>
2. Берсерк – гибридный боевой робот из Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dzen.ru/a/YmedFzHFIXAig29V>
3. Обнаружение и распознавание воздушных объектов с помощью многоканальных оптико-электронных систем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://militaryarticle.vibrokatok.by/voennaya-mysl/2011-vm/10386-obnaruzhenie-i-raspoznvanie-vozdushnyh-obektov-s>
4. Уран-9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Уран-9>

УДК 623.4

СОВРЕМЕННЫЕ ПЗРК

**БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ,
МАТИЕВСКИЙ ВЯЧЕСЛАВ СТАНИСЛАВОВИЧ,
БЕРЕЗНИЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

сотрудники

БЕЛЯЕВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ

сотрудник, к.п.н.

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Самойленко Виталий Владимирович

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России»

Аннотация. В статье описаны переносные зенитно-ракетные комплексы, рассмотрены их тактико-технические характеристики, условия и эффективность ведения боя, приведен сравнительный анализ ПЗРК стран НАТО, Китая и России.

Ключевые слова: ПЗРК, ПЗРК «Верба», ПЗРК «Стингер», ПЗРК «Мистраль», ПЗРК «ФН-6», тактико-технические характеристики, пусковая установка.

MODERN PORTABLE ANTI-AIRCRAFT MISSILE SYSTEMS

**Bulychev Vladimir Igorevich,
Matievsky Vyacheslav Stanislavovich,
Bereznichenko Matvey Alexandrovich**

Scientific adviser: Samoylenko Vitaly Vladimirovich

Abstract: The article describes portable anti-aircraft missile systems, examines their tactical and technical characteristics, conditions and effectiveness of combat, and provides a comparative analysis PZRK from NATO, China and Russia.

Keywords: PZRK, PZRK «Verba», PZRK «Stinger», PZRK «Mistral», PZRK «FN-6», tactical and technical characteristics, launcher.

Переносные зенитно-ракетные комплексы (далее ПЗРК) — это лёгкие и мобильные противозенитные системы, предназначенные для поражения низколетящих воздушных целей, таких как вертолеты, самолеты, беспилотные летательные аппараты (далее БЛА) и крылатые ракеты. Их компактность и относительная простота в использовании делают их эффективным оружием как в руках пехотинцев, так и других воинских формирований.

Введение ПЗРК произвело революцию в противозенитной обороне, предоставив пехоте возможность эффективно бороться с воздушными угрозами, ранее доступными только более крупным и сложным системам ПВО. Благодаря своей портативности, ПЗРК могут быть развернуты быстро и практически в любом месте, что делает их очень ценными в различных сценариях, от защиты стационарных объектов до мобильных операций.

Современные ПЗРК оснащены сложными системами наведения, включая тепловое наведение,

лазерное наведение, а также комбинации этих технологий, что позволяет поражать цели на значительном расстоянии и с высокой точностью. Некоторые ПЗРК обладают возможностью поражать цели, летящие с высокой скоростью и на малой высоте, создавая серьёзную угрозу для вражеской авиации.

Переносной зенитный ракетный комплекс «Верба»

Принят на вооружение Сухопутных и Воздушно-десантных войск России в 2014 году. Ракета способна поражать не только традиционные воздушные суда - самолеты и вертолеты, но и крылатые ракеты, а также беспилотные летательные аппараты, то есть так называемые «малоизлучающие цели».

ПЗРК «Верба» (рис. 1) находится на вооружении основных боевых подразделений. На уровне дивизионного полка ВДВ или отдельной мотострелковой бригады, ПЗРК «Верба» комплектуются батальоны пехоты.



Рис. 1. ПЗРК «Верба»

Также, комплекс может входит в состав зенитной батареи. Как правило, полк или отдельная бригада имеют на вооружении до 30 единиц ПЗРК «Верба» [1].

Переносной зенитно-ракетный комплекс «Верба» представляет собой современный ответ России на вызовы воздушных угроз 21 века. Разработанный для замены устаревших систем типа «Игла» и «Стрела», этот ПЗРК сочетает компактность с высокотехнологичными решениями, делающими его грозным оружием против вертолётов, беспилотников и низколетящих самолётов.

Главная особенность «Вербы» — её трёхспектральная инфракрасная головка самонаведения (ИК ГСН), работающая в диапазоне 3–5 мкм. [2] В отличие от предшественников, она распознаёт цели не только по тепловому излучению, но и по контрасту на фоне неба, что резко снижает эффективность стандартных тепловых ловушек. Это позволяет комплексу атаковать даже на встречных курсах, не дожидаясь, когда цель развернётся «хвостом» — критическое преимущество в условиях скоротечного боя.

Помехозащищённость — ещё один козырь «Вербы». Ракета оснащена радиоволновым неконтактным взрывателем, устойчивым к электронным помехам, и алгоритмами фильтрации сигналов, игнорирующими большинство средств РЭБ. Система способна работать в связке с автоматизированными комплексами управления, такими как АСУ «Стрелец», получая целеуказания от радаров или БПЛА, что превращает отдельные ПЗРК в единую сеть ПВО малой дальности.

Мобильность и всепогодность делают «Вербу» универсальным инструментом. Комплекс массой 17 кг в боевом положении разворачивается за 10 секунд и функционирует при температурах от -50°С до +50°С. Ракета массой 10,3 кг развивает скорость до 700 м/с (2 Маха), поражая цели на расстоянии до 6,4 км и высоте до 4,5 км. Упрощённый интерфейс управления по принципу «навёл-запустил» позволяет подготовить оператора всего за 2–3 дня.

В сравнении с аналогами «Верба» выделяется помехозащищённостью и адаптивностью. Она превосходит американский Stinger в способности атаковать встречные цели, а французскому Mistral 3

уступает в массе боевой части (2,5 кг против 3,7 кг), но выигрывает в мобильности и работе в экстремальных условиях.

Перспективы комплекса связаны с интеграцией ИИ для автономного распознавания целей и борьбы с гиперзвуковыми угрозами. «Верба» остаётся ключевым элементом российской тактической ПВО, доказывая, что даже в эпоху высоких технологий компактность и интеллектуальные алгоритмы могут стать решающим фактором на поле боя.

Переносной зенитно-ракетный комплекс (ПЗРК) «FIM-92 Stinger» («Стингер», США)

FIM-92 «Стингер» (рис. 2) — это переносной зенитно-ракетный комплекс (ПЗРК), разработанный и произведённый американской оборонной промышленностью. «Стингер» пришёл на смену системе Redeye Weapon System. Ракета «Стингер» обеспечивает передовое противовоздушное прикрытие на коротких дистанциях от низколетящих воздушных целей. Среди оружия, изменившего лицо современных конфликтов, переносной зенитно-ракетный комплекс FIM-92 Stinger занимает особое место. Это не просто ракета в руках пехотинца — это символ технологического превосходства, инструмент прокси-войн и ключевой элемент стратегии сдерживания.



Рис. 2. ПЗРК «FIM-92 Stinger»

Разработка Stinger началась в эпоху, когда вертолёты и штурмовики доминировали на поле боя, а пехота оставалась беззащитной перед воздушными атаками. Инженеры США поставили цель: дать солдату возможность «достать небо». Результатом стал комплекс, сочетающий портативность с инновационным наведением. Его секрет — двойная система целеуказания (инфракрасное и ультрафиолетовое), которая фильтрует тепловые помехи и снижает риск поражения ложных целей. Это сделало Stinger смертоносным даже против техники с системами тепловой маскировки.

Stinger вошёл в историю не через полигоны, а через афганские ущелья. В 1980-х годах эти ракеты, попавшие в руки моджахедов, стали кошмаром для советской авиации. Ключевое преимущество комплекса — простота обучения. Боец мог освоить его за несколько дней, а алгоритмы автоматического захвата цели сводили человеческий фактор к минимуму. Вертолёты Ми-24, прежде считавшиеся неуязвимыми, начали падать с неба, словно подкошенные. Stinger не только изменил тактику, но и стал инструментом психологической войны: пилоты знали — даже один человек в горах может стать их приговором.

Уникальность Stinger — в его универсальности. Он работает в любых климатических условиях: от африканских пустынь до арктических широт. Конструкция выдерживает падения, вибрацию и длительное хранение без потери боеготовности. Но главная «фишка» — помехозащищённость. Ракета игнорирует стандартные тепловые ловушки, а её головка самонаведения (ГСН) адаптируется к изменяющейся траектории цели. [3] Это оружие не устаревает: даже сегодня, спустя 40 лет, модернизированные версии Stinger способны перехватывать современные БПЛА и крылатые ракеты.

Stinger стал прародителем целого класса ПЗРК. Его модульная архитектура позволила интегрировать новые типы ракет, усиливая дальность и точность. Например, версия FIM-92J получила обновлённую электронику для борьбы с малоразмерными целями, а FIM-92K научилась взаимодействовать с сетью ПВО НАТО, становясь элементом многоуровневой обороны.

Даже сейчас, когда на поле боя царят лазеры и гиперзвук, Stinger остаётся в строю. Его главное преимущество — не цифры в таблицах, а доверие тех, кто держал его на плече.

Переносной зенитно-ракетный комплекс (ПЗРК) «Mistral» («Мистраль», Франция)

Разработка оригинальной системы «Мистраль» началась в начале 1980-х годов. Ракета первого поколения была запущена в производство в 1988 году, а первые поставки начались в 1989 году. Опираясь на успешный опыт эксплуатации предыдущих моделей «Мистраль», в конце 2000-х годов началась разработка «Мистраль-3» (рис. 3).



Рис. 3. ПЗРК «Mistral 3»

Целью модернизации системы было удовлетворение растущей потребности в противодействии всё более мобильным и современным воздушным угрозам. «Мистраль-3» был запущен в производство в начале 2010-х годов, а первые поставки начались в 2014 году. Эта последняя версия представляет собой значительный шаг вперёд, поскольку в ней используются усовершенствованные технологии наведения, улучшенная маневренность и повышенная устойчивость к современным средствам противодействия.

Mistral 3 — это не просто ракета, а многоуровневая система поражения. Его уникальность начинается с головки самонаведения, использующей матричный фотоприёмник в ИК-диапазоне, который создаёт «цифровой портрет» цели. Это позволяет ракете игнорировать тепловые ловушки, фокусируясь на характерных чертах цели — форме двигателя, траектории полёта, даже вибрациях корпуса. Такой подход превращает Mistral 3 в «снайпера» среди ПЗРК: он способен выбивать конкретный вертолёт в группе или сбивать БПЛА, замаскированный под птицу. [4]

Варианты ПЗРК " Мистраль - 3 ":

- Mistral M1: первая действующая версия зенитной ракеты Mistral, поступившая на вооружение в 1988 году. Она заложила основу для будущих усовершенствований семейства Mistral.
- Mistral M2: незначительная модернизация ракеты Mistral с уменьшенным весом для повышения производительности. Эта версия отличалась увеличенной дальностью и скоростью, дальность увеличилась с 5 до 6 км. Она была представлена в 1997 году.

— Mistral M3: Значительная модернизация ракеты Mistral, оснащенной усовершенствованной инфракрасной головкой самонаведения для более эффективного захвата цели. Этот вариант также отличается повышенной скоростью и дальностью действия до 7 км. Mistral M3 был представлен в 2014 году.

Пусковая установка Mistral 3 — это компактная и эргономичная система, которая повышает удобство использования и эффективность работы в боевых условиях. Пусковая установка управляется двумя операторами: основным оператором, который выполняет прицеливание и стрельбу, и вторым членом экипажа, который отвечает за обнаружение цели и перезарядку. Система оснащена встроенным тепловизионным прицелом, который позволяет эффективно работать в любых погодных условиях, в том числе в ночное время.

Конструкция пусковой установки делает её портативной, что позволяет экипажу быстро разворачиваться и менять позицию по мере необходимости. Она оснащена функцией «выстрелил и забыл», что позволяет оператору немедленно после выстрела покинуть позицию, чтобы найти укрытие или подготовиться к последующим боевым действиям. Механизм быстрой перезарядки обеспечивает возможность быстрого уничтожения нескольких целей, а эргономичная конструкция снижает утомляемость оператора, что делает её подходящей для длительных операций в условиях стресса.

Ракета Mistral 3 — это современная система вооружения, предназначенная для нейтрализации широкого спектра воздушных угроз с исключительной точностью.

Главный недостаток Mistral 3 — стоимость. Один пуск обходится в \$200–300 тыс., что ограничивает его массовое применение. Однако для задач, где важна гарантия поражения — защита авианосцев, штабов или ядерных объектов — он остаётся безальтернативным выбором.

Переносной зенитно-ракетный комплекс (ПЗРК) «HongYing 6 (FN-6)» (Китай)

В мире, где стоимость высокоточного оружия измеряется миллионами, китайский ПЗРК FN-6 (рис. 4) бросает вызов статус-кво. Это оружие для тех, кто верит, что защита неба не должна быть привилегией избранных. Созданный корпорацией NORINCO, он стал символом «военной глобализации» — доступным решением для стран, которым истребители и дорогие системы ПВО не по карману.



Рис. 4. ПЗРК «HongYing 6 (FN-6)»

FN-6 — это ПЗРК без излишеств. Его разработчики сделали ставку на минимализм: пассивная инфракрасная головка самонаведения, ручное управление и отсутствие сложной электроники. Но в этой простоте — сила. Комплекс можно обучить использовать даже бойца с минимальной подготовкой, что сделало его фаворитом армий Азии и Африки. Ракета весит 10 кг, а вся система в боевом положении — 16 кг, превращая каждого пехотинца в мобильную зенитную точку.

Главная особенность FN-6 — адаптивность. Он работает в температурном диапазоне от -40°C до $+60^{\circ}\text{C}$, выдерживает песчаные бури Сахары и влажность джунглей Мьянмы. Его ИК-ГСН, хотя и уступает матричным аналогам Mistral 3, способна захватывать цели на фоне солнца — редкая черта для

бюджетных ПЗРК. Максимальная скорость ракеты — 600 м/с (1.8 Маха), а боевая часть массой 1.5 кг оснащена лазерным неконтактным взрывателем, гарантирующим подрыв в метре от цели.

FN-6 не предназначен для перехвата гиперзвуковых ракет или борьбы с истребителями 5-го поколения. Его ниша — асимметричные конфликты:

- Борьба с устаревшими вертолётами (типа Ми-8 или Bell UH-1) на дистанции до 5 км.
- Перехват медленных БПЛА и беспилотников-камикадзе.
- Психологическое давление: сам факт наличия ПЗРК заставляет пилотов противника снижать высоту, теряя преимущество. [5]

В Судане, Сирии и Йемене FN-6 стал «рабочей лошадкой» повстанцев, доказав, что даже дешёвые ракеты могут изменить баланс сил.

Конкурентные преимущества:

- Цена: Стоимость одного комплекса — около \$50–100 тыс., что в 3–5 раз дешевле Mistral 3.
- Ремонтопригодность: Конструкция позволяет чинить его в полевых условиях без спецоборудования.

Модификации:

- Версия FN-16 получила улучшенную ГСН и возможность поражения целей на встречных курсах.

Ограничения:

- Уязвимость к РЭБ: Отсутствие продвинутых алгоритмов фильтрации помех делает FN-6 лёгкой добычей для систем типа «Витебск».

Точность: Вероятность поражения цели с первого пуска — ~70% против 85–90% у западных аналогов.

- Дальность: Максимальная высота перехвата — 3.5 км, что ниже, чем у «Вербы» или Stinger.

Он не пытается конкурировать с технологическими гигантами, но даёт шанс тем, кому нужна «минимальная авиационная безопасность». В эпоху, когда войны всё чаще ведутся на скудные бюджеты, эта ракета напоминает: иногда достаточно просто достать до неба, чтобы изменить правила игры.

Каждый из представленных комплексов имеет свои уникальные преимущества, отражающие технологические и тактические приоритеты стран-разработчиков (табл. 1):

1. FIM-92 Stinger (США) — эталон мобильности и проверенной надёжности. Компактность, двойное ИК/УФ-наведение и легкая интеграция в войска НАТО делают его универсальным для пехоты. Однако уступает в дальности и мощности БЧ более современным аналогам.

2. Mistral 3 (Франция) — лидер по скорости (930 м/с) и массе боевой части (3.7 кг). Оптимален для поражения не только вертолётов, но и низколетящих самолётов. Высокая стоимость и масса ограничивают мобильность.

3. ПЗРК Вербя (Россия) — современный ответ на вызовы РЭБ. Радиоволновой взрыватель и способность поражать цели на встречных курсах выделяют её в условиях электронной борьбы. Уступает в скорости Mistral 3, но превосходит в помехозащищённости.

4. FN-6 (Китай) — бюджетный вариант для стран с ограниченными ресурсами. Прост в эксплуатации, но уступает в дальности, скорости и точности. Популярен в регионах Азии и Африки.

Каждый из представленных ПЗРК также можно классифицировать по их назначению:

- Для мобильности и проверенных решений — Stinger.
- Для мощности и дальности — Mistral 3.
- Для работы в условиях РЭБ — Вербя.
- Для бюджетных операций — FN-6.

Сравнение переносных зенитно-ракетных комплексов нового поколения — FIM-92 Stinger, Mistral 3, 9K333 Вербя и FN-6 — демонстрирует, что в мире ПВО нет универсальных решений. Каждая система отражает философию своей страны-разработчика, адаптируясь к вызовам эпохи дронов, гиперзвука и гибридных войн.

Stinger остаётся символом проверенной надёжности. Его сила — в мобильности, простоте и интеграции с западными стандартами НАТО. Однако даже модернизированные версии уступают в помехозащищённости и мощности БЧ таким комплексам, как Mistral 3, который задаёт планку технологично-

сти. Французская ракета с её матричным ИК-наведением и скоростью 930 м/с — это выбор для тех, кто готов платить за гарантированное поражение целей, включая крылатые ракеты. Но высокая стоимость ограничивает её массовое применение.

Таблица 1

Сравнение тактико-технических характеристик FIM-92 Stinger (США), Mistral 3 (Франция), 9К333 Вербя (Россия) и FN-6 (Китай)

Характеристика	FIM-92 Stinger (США)	Mistral 3 (Франция)	9К333 Вербя (Россия)	FN-6 (Китай)
Разработчик	Raytheon	MBDA	КБ Машиностроения	Китайская корпорация NORINCO
Годы разработки	1967–1981	1980–1990-е (Mistral 3 — модернизация)	2011–2014	1990–2000-е
Год эксплуатации	1981 (Stinger FIM-92A)	1997 (Mistral 3 — поздние версии)	2014	2005
Масса комплекса (кг)	~15.2 (пусковая установка + ракета)	~20 (пусковая установка + ракета)	~17 (в боевом положении)	~16 (полная масса)
Ракета	FIM-92	Mistral 3	9М336	FN-6
Калибр (мм)	70	90	72	72
Длина ракеты (мм)	1520	1860	1700	1500
Масса ракеты (кг)	10.1	18.7	~10.3	~10
Масса БЧ (кг)	3	3.7	~2.5	~1.5
Система наведения	ИК/УФ + радиомандная коррекция	ИК с матричным фотоприёмником	ИК с ИК-контрастным распознаванием	Пассивный ИК/УФ
Минимальная дальность (м)	200	300	500	500
Максимальная дальность (м)	4800	6000	6400	5000
Минимальная высота (м)	30	30	10	15
Максимальная высота (м)	3800	4500	4500	3500
Максимальная скорость (м/с)	~700 (2.2 Маха)	~930 (2.6 Маха)	~700 (2 Маха)	~600 (1.8 Маха)

Вербя, напротив, делает ставку на адаптацию к реалиям современного РЭБ. Её радиоволновой взрыватель и способность атаковать на встречных курсах делают её грозным инструментом в руках российской армии, особенно против БПЛА и низковысотных целей. Это оружие для «умной» войны, где важен не только перехват, но и устойчивость к цифровым помехам. [6]

FN-6 занимает противоположный полюс. Этот китайский комплекс — решение для тех, кто считает каждый доллар. Его минимализм и ремонтпригодность стали ключом к популярности в странах Азии и Африки, где война ведётся малыми бюджетами, но требует максимальной гибкости.

Главные тренды:

1. Автономность vs. контроль: Mistral 3 и Вербя тяготеют к интеграции с ИИ и сетевыми системами, тогда как Stinger и FN-6 сохраняют упор на человеческий фактор.

2. Стоимость vs. эффективность: Дорогие высокотехнологичные системы (Mistral 3) конкурируют с бюджетными (FN-6), создавая два полюса рынка.

3. Помехозащищённость как новая норма: Верба и Mistral 3 задают стандарты борьбы с РЭБ, тогда как Stinger и FN-6 остаются уязвимыми к продвинутым средствам подавления.

Выбор ПЗРК сегодня — это не только вопрос технических характеристик, но и стратегический расчёт. Stinger подходит для мобильных сил НАТО, Mistral 3 — для защиты критической инфраструктуры, Верба — для конфликтов с интенсивным РЭБ, а FN-6 — для асимметричных войн. Однако все они объединены одной целью: сделать небо опасным для тех, кто привык господствовать в нём безнаказанно.

Список источников

1. «Ручные» комплексы ПВО. Часть 10. ПЗРК «Верба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://topwar.ru/150530-ruchnye-kompleksy-pvo-chast-10-pzrk-verba.html>

2. Российский переносной зенитный ракетный комплекс 9К333 «Верба» и противовоздушная ракета 9М336 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://amalantra.ru/pzrk-verba/?ysclid=m5u91qjx4t332433154>

3. Переносной зенитно-ракетный комплекс FIM-92 Stinger [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://missilery.info/missile/stinger>

4. Mistral 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mbdasystems.com/product/force-protection/mistral-family/mistral-3>

5. Переносной зенитный ракетный комплекс HongYing 6 (FN-6) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://missilery.info/missile/fn-6?ysclid=m5u455f24t211487334>

6. ПЗРК «Верба»: «Стингер» отдыхает [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://svpressa.ru/war21/article/144621/>

УДК 623.4

ЭКИПИРОВКА И СНАРЯЖЕНИЕ: СИСТЕМА ЭШЕЛОНИРОВАНИЯ

БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ,
СТАРЧЕНКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ,
ПЕРКО ДМИТРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ
НАДЕЖДИН ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

сотрудники
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Самойленко Виталий Владимирович

сотрудник
ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России»

Аннотация: статья посвящена концепции системы эшелонирования в контексте экипировки и снаряжения, используемой в различных сферах, от военных операций до экстремальных видов спорта. Рассматриваются основные принципы формирования системы эшелонирования, ее структура и важность правильного выбора и организации снаряжения в зависимости от условий, продолжительности и типа деятельности. Особое внимание уделено распределению снаряжения на несколько уровней, что позволяет эффективно адаптировать его к меняющимся внешним условиям, минимизируя риски и повышая выживаемость. В статье также представлены практические рекомендации по созданию личных комплектов снаряжения и анализируются ошибки, часто встречающиеся при неправильной организации системы эшелонирования.

Ключевые слова: экипировка, снаряжение, система эшелонирования, военные операции, экстремальные виды спорта, выживаемость, организация снаряжения, уровень оснащения, подготовка, безопасность.

EQUIPMENT AND EQUIPMENT: SEPARATION SYSTEM

Bulychev Vladimir Igorevich,
Starchenkov Nikolay Nikolaevich,
Perko Dmitry Anatolyevich,
Nadezhdin Evgeny Alexandrovich

Scientific adviser: Samoilenko Vitaly Vladimirovich

Abstract. The article is devoted to the concept of a separation system in the context of equipment and equipment used in various fields, from military operations to extreme sports. The main principles of the formation of the separation system, its structure and the importance of the correct choice and organization of equipment depending on the conditions, duration and type of activity are considered. Special attention is paid to the distribution of equipment into several levels, which makes it possible to effectively adapt it to changing external conditions, minimizing risks and increasing survival. The article also provides practical recommendations for creating personal equipment kits and analyzes errors that often occur when the separation system is improperly organized.

Keywords: equipment, equipment, separation system, military operations, extreme sports, survival, equipment organization, equipment level, training, safety.

В условиях современных вызовов и угроз правильная организация экипировки и снаряжения играет ключевую роль для обеспечения безопасности и эффективности любого предприятия, начиная от военных операций и заканчивая экспедициями в экстремальных условиях. В этой статье рассматривается концепция "эшелонирования" в системах экипировки и снаряжения. Эшелонирование позволяет структурировать и оптимизировать комплекты в соответствии с различными потребностями и сценариями использования, обеспечивая максимальную готовность и адаптивность.

Первый эшелон в контексте ВС РФ – это базовый уровень системы индивидуального снаряжения, предполагающий минимально достаточный комплект для выполнения военнослужащим поставленной перед ним боевой задачи [1].

Этот набор ориентирован на удовлетворение базовых потребностей бойца, таких как защита, мобильность, связь и способность вести бой.



Рис. 1. Первый эшелон

Состав эшелона строго продиктован спецификой задач, стоящих перед военнослужащим, однако в нем неизменно присутствует несколько ключевых компонентов. Основным элементом этого эшелона является боевая форма, которая выполняет сразу несколько задач: маскировка, терморегуляция и защита. Современные комплекты формы для ВС РФ включают в себя материалы, устойчивые к износу и различным видам внешних воздействий. Например, экипировка "Ратник" предусматривает камуфлированные ткани с интеграцией термостабилизирующих свойств, что особенно важно при различных климатических условиях. Термобелье под боевую форму также играет решающую роль, способствуя сохранению тепла, но при этом избегая перегрева.

Вторым ключевым элементом эшелона можно назвать систему защиты. Она начинает формироваться на этом уровне посредством боевых перчаток, которые обеспечивают не только комфорт, но и защиту рук от порезов, ожогов или других повреждений. Не менее значимы защитные наколенники и налокотники. Их роль в обеспечении мобильности и предотвращении серьезных травм при падениях и перемещении по сложной местности чрезвычайно велика. Особенно заметную популярность набирают изделия с использованием современных материалов, таких как термополиуретаны, которые при всей легкости сохраняют высокую прочность.

Следующий важный аспект — обувь. Армейские берцы или ботинки, которые входят в эшелон, должны быть адаптированы как для обычных перемещений, так и для длительных марш-бросков по пересеченной местности. На практике это означает использование влагозащитных технологий, прорезиненных подошв с протекторами для сцепления, а также специальных материалов, препятствующих

натиранию или образованию мозолей. Например, модели “Тропик” или “Юфлекс” имеют анатомическую колодку и усиленные боковые части, что делает их практичным выбором для военнослужащих ВС РФ.

Особое внимание уделяется средствам сохранения связи и координации бойцов. В рамках эшелона 1 сюда может входить небольшой радиоприемник либо средства для передачи простейших сигналов. Совместно с этим боец получает минимум для навигации, будь то простейший компас, интегрированные системы координат в часы или тактический блокнот для записи данных.

Также элементами данного эшелона часто считаются простейшие средства обеспечения выживания. Это портативная фляга, компактизированная аптечка с элементарными перевязочными материалами и (опционально, в зависимости от климатических условий) небольшая плащ-палатка. С современным развитием экипировки даже минимальный набор стал технически усовершенствованным: аптечки могут содержать гемостатические средства, а фляги за счет интеграции фильтров для воды выступать в роли полевых очистительных установок.

Говоря о советах для оптимального оснащения первого эшелона, можно выделить персонализацию снаряжения. Даже стандартное армейское обмундирование может быть улучшено. Например, приобретение индивидуально сидящих термобелья или перчаток позволит повысить комфорт в условиях долгосрочного использования. Часы с прочным корпусом (например, выполненным из стали, устойчивой к коррозии) и функционалом ручной зарядки могут стать особенно полезным дополнением.

Этот эшелон, несмотря на кажущуюся простоту, определен не только утилитарностью, но и научно обоснованными требованиями к снижению нагрузки на военнослужащего. Концептуально он закладывает фундаментальные принципы современного армейского взаимодействия: надежность, интегративность и возможность комбинирования.

Эшелон 2 в контексте выполнения специальной боевой задачи (СБЗ) – это сегмент личного оснащения бойца, рассчитанный на автономное выполнение поставленных задач в течение 1-2 суток [2]. Однако важно понимать, что в боевых условиях ситуация редко идет строго по плану: вместо заявленного одного-двух дней боец может находиться в отрыве от пунктов дислокации, подрываясь на тревоге, или выполнять задачи до пяти дней. Это жизненно важный уровень экипировки, предполагающий полную функциональную автономность в оперативных-тактических сценариях. Основной фокус второго эшелона сосредоточен не только на боевой готовности, но и на базовых потребностях жизнеобеспечения бойца.

Переносится второй эшелон в рюкзаке объемом до 40 литров. Чаще всего используются такие модели, как «FILBE», 6Ш112, «Garsing GSG-30» или «Helikon Ratel», которые демонстрируют оптимальный баланс между вместимостью и мобильностью. Однако в полевых условиях можно заметить и «мародерки», которые изначально не адаптированы под выполнение военных задач, но некоторые бойцы приспособливают их для своих нужд. Это, конечно, компромиссный вариант. Надежность и функциональность рюкзака критически важны, потому что второй эшелон буквально интегрирует в себя все элементы жизнеобеспечения бойца в условиях, где нет доступа к стационарным базам или пунктам пополнения ресурсов.

Состав второго эшелона точен и функционален. В нем содержатся боеприпасы, оставшиеся от основного комплекта, дымовые гранаты, сигнальные патроны и даже мины, если это предусмотрено задачами. Например, минные элементы могут включать СПМ-2 или ПМН-Г в зависимости от особенностей миссии. Учитывая специфику действий ночных операций, второй эшелон обязательно содержит приборы наблюдения и ночного видения (ПНВ), которые значительно повышают тактические возможности в условиях сверхнизкой видимости [3]. Также под рукой всегда должны находиться запасные батарейки для электроники – это касается как приборов НВ, так и остальных элементов технологической составляющей экипировки.

Для удовлетворения базовых физиологических потребностей в комплектацию включаются продукты питания длительного хранения и вода. Популярными решениями среди бойцов являются так называемые «барсы» (армейские сухпайки). Питьевая вода переносится в гидраторы или традиционные фляги, причем в условиях повышенной нагрузки запасы должны быть как минимум двухкратными от минимальной потребности. Что касается одежды, то обязательным минимумом для второго эшело-

на являются запасные носки, трусы и футболки – вещи, которые обеспечивают личный комфорт и гигиену. В условиях холода необходима дополнительная теплая одежда (например, флисовые или пуховые вещи), а в случае дождей – пончо или накидки из прочного материала с проклеенными швами. Оптимальным выбором здесь будут изделия компаний «Сплав» или «Helikon», которые производят экипировку под военные стандарты, включая камуфляж под цвет конкретной местности.



Рис. 2. Второй эшелон

Еще одним обязательным элементом второго эшелона является маскировка. Каждый боец должен иметь небольшой кусок масксети размером около 2х2 метра. Она сворачивается в компактный рулон и закрепляется на рюкзаке. Такой подход позволяет использовать ее в зависимости от текущей задачи: для укрытия бойца, позиции или оборудования. Кстати, ее заменой может стать шарф снайпера, но маскировочная сеть, безусловно, предпочтительнее по причине большей универсальности. Маскировка чрезвычайно важна в современных конфликтах, где наибольшее значение имеют незаметность и асимметричность действий.

Второй эшелон – это прекрасно продуманный инструмент автономного жизнеобеспечения бойца, незаменимый в условиях выполнения СБЗ. Он рассчитан не только на обеспечение физической выживаемости, но и на выполнение специфических оперативных задач, таких как выполнение боевых маневров, установка минных полей, проведение наблюдения или корректировки огня. При его формировании важны два аспекта: универсальность и надежность. Все оборудование и вещи обязаны быть протестированы в условиях, максимально приближенных к реальным. Игнорировать это нельзя, так как в боевой ситуации второй эшелон может стать единственным источником жизнеобеспечения на непрогнозируемый срок.

В отличие от эшелонов 1 и 2, третья ступень подразумевает более сложные условия эксплуатации и больший объем необходимого снаряжения, ориентированного на максимальную автономность в полевых условиях. Этот эшелон необходим для выполнения задач в условиях ограниченной логистической поддержки, что требует соответствующего подхода в организации снаряжения и логистики.

Одним из основополагающих аспектов при подготовке третьего эшелона является обеспечение личного состава средствами для полноценного отдыха. Для этого крайне важен правильный выбор спальных систем, которые должны соответствовать специфике полевых условий. Например, при выборе спального мешка необходимо ориентироваться на температурный режим, который будет оптимален для условий применения. Спальные мешки маркировки "комфорт +10...+15 °С" предназначены исключительно для летних условий или использования в помещениях, в то время как температура экстремального режима ("экстрим 0...+10 °С") не подходит для длительного использования на открытом воздухе. При эксплуатации таких моделей в условиях низких температур боец рискует быстро потерять боеспособность из-за переохлаждения. Поэтому рекомендуется использовать более специализированные варианты, например, модели типа ПСМ-5 с улучшенной теплоизоляцией и возможностью настройки внутреннего объема в зависимости от температуры. В зимний период и в условиях горного рельефа предпочтение отдается мешкам с температурной градацией «комфорт -10...-15 °С», таким как Термосат и Северный след.

Коврики и другие средства для защиты от холода при длительном ночном отдыхе или наблюдении — это обязательный элемент снаряжения третьего эшелона. Наиболее эффективными в этой области являются туристические коврики из ХРЕ (экструдированного полиэтилена), а также модели с фольгированным покрытием от Сплав или Helikon, которые обеспечивают минимальные тепловые потери в условиях низких температур. Важно помнить, что складные коврики, несмотря на свою компактность, имеют слабое место в местах сгиба, где могут быть нарушены теплоизоляционные свойства. В то же время надувные коврики, такие как Therm-a-Rest NeoAir, крайне чувствительны к повреждениям, и в условиях активной эксплуатации на каменистых или колючих участках они могут быть повреждены.

Для выполнения задач, связанных с созданием укрытий, оборонительных позиций или других инженерных операций, необходима малая саперная лопатка. Эта многофункциональная вещь используется для рытья окопов, траншей, укрытий, а также для выполнения тактических операций в условиях ограниченного пространства. Важно, чтобы МПЛка, такие как НКМ-1, имела хорошую заточку и тщательно выправленную конструкцию, позволяющую эффективно работать как по мягким, так и по более твердым грунтам.

В связи с многофункциональностью ее носка, она переносится в чехле на поясе или в боковом кармане рюкзака, что позволяет быстро извлекать и использовать ее в критические моменты.

В условиях автономии посуда становится важнейшей составляющей снаряжения, так как она обеспечивает возможность готовить пищу в полевых условиях. Котелки, такие как Туристический котелок армейский КТ-3, а также металлические тарелки и ложки, занимают центральное место в оснащении. Помимо этого, важно иметь многофункциональные наборы, которые могут включать как кастрюлю для варки пищи, так и сковороду для обжарки. Для приготовления пищи используется газовая горелка типа Kovea или модели от Jetboil, которые обеспечивают быструю термическую обработку пищи при минимальном расходе топлива. Это критично для третьего эшелона, так как при длительных марше или боевых действиях порой единственным источником пищи остаются высококалорийные консервированные продукты, требующие дополнительного времени для разогрева.

Набор для шитья, состоящий из ниток, иголок, булавок и других мелких предметов, таких как пуговицы и липучки, также является необходимостью в условиях, когда ремонт снаряжения и обмундирования не может быть отложен. В полевых условиях важно уметь своевременно исправлять повреждения одежды и снаряжения, иначе даже незначительная поломка может стать причиной выхода бойца из строя. Набор для шитья должен быть достаточно компактным, но при этом включать все необходимые компоненты, такие как синтетический шнурок для ремонта палаток и других элементов снаряжения.

Уход за оружием в полевых условиях требует особого внимания. Набор для чистки оружия должен включать в себя ветошь, различные щетки и губки, а также оружейное масло. Все это должно быть

упаковано в герметичный контейнер для защиты от влаги и грязи. Кроме того, для удобства работы необходимо иметь прорезиненные перчатки, которые предотвращают загрязнение рук и позволяют поддерживать чистоту при манипуляциях с оружием.

Несмотря на экстремальные условия, поддержание личной гигиены в третьем эшелоне невозможно игнорировать. В набор гигиенических средств должны входить такие предметы, как мыло, зубная паста и щетка, бритва, а также специализированные средства, например, детский крем для защиты кожи от обветривания и раздражений. Не менее важным элементом является наличие средства от пота, которое предотвращает дискомфорт и раздражение кожи в условиях активных физических нагрузок. Щипчики для ногтей, а также прочие мелкие предметы личной гигиены позволяют бойцу поддерживать себя в чистоте, что также сказывается на общей боеспособности и морально-психологическом состоянии.



Рис. 3. Третий эшелон

Третий эшелон, как элемент системы эшелонирования ВС РФ, ориентирован на выполнение боевых задач в условиях ограниченной логистической поддержки и автономности. Снаряжение, необходимое для третьего эшелона, требует высокой мобильности, многофункциональности и надежности в любых условиях. Каждая деталь, от выбора спального мешка до средств ухода за оружием, играет важную роль в поддержании боеспособности и здоровья личного состава в длительных походах и на передовой. В российских реалиях эшелонирование — это не теория, а вынужденная практика. Снаряжение должно позволять бойцу переключаться между «штурмом дома» и «выживанием в лесу», сохраняя боеспособность [4].

Таблица 1

Эшелоны снаряжения военнослужащего ВС РФ

Эшелон	Описание	Примеры снаряжения	Роль и применение
Первый эшелон	Минимальный набор для выживания и выполнения задачи в ближнем тылу противника. Постоянно при бойце.	Боевой костюм «Ратник», АК-12/АК-74М, бронежилет 6Б45, шлем 6Б47, нож, фонарь, компас, карта, ИМП-1.	Обеспечение базовой защиты, огневой мощи и навигации. Используется при прямом контакте с противником.
Второй эшелон	Набор для автономности на 1–5 суток. Размещается в тактическом рюкзаке.	Первый эшелон + Сухой паек ИРП-П (1–2 дня), фляга 1.5 л, фильтр «Родник», радиостанция «Акведук», тепловизор «Холод-М», плащ-палатка, аптечка ИМП-2.	Поддержка в отрыве от ПДД. Обеспечение связи, питания и медицины в рейдах или засадах.
Третий эшелон	Дополнительный запас для длительных операций (5+ дней). Размещается в маршевом рюкзаке.	Второй эшелон + ИРП-П на 5–7 дней, термоодеяло, спальный мешок «Зима-Люкс», набор для ремонта оружия, БПЛА «Орлан-10», миноискатель ИМП-2С.	Действия в глубоком тылу противника. Обеспечение выживания, ремонта и спецзадач на протяженных миссиях.

Первый эшелон — это «костяк» бойца. Без него невозможно ни наступление, ни оборона. Его главная задача — обеспечить мгновенную реакцию на угрозу.

Пример: Бойцы штурмовых групп носят только первый эшелон, чтобы сохранить мобильность в городских боях.

Второй эшелон — «страховка на непредвиденное». Даже если операция рассчитана на 6 часов, рюкзак с запасом воды и еды на сутки спасает при задержке.

Проблема: Перегрузка (до 15–20 кг) снижает скорость передвижения.

Третий эшелон — «тыл в рюкзаке». Его наличие определяет, сможет ли группа неделю действовать в тылу врага без поддержки.

Пример: Разведгруппы в зоне СВО используют третий эшелон для скрытного проживания в лесах/развалинах.

Ключевые принципы:

- Минимизация веса в первом эшелоне (идеал — 10–12 кг).
- Универсальность второго эшелона (аптечка + связь + еда).
- Модульность третьего эшелона (рюкзак можно бросить, если нужна скорость).
- Акцент на ремонтпригодность (например, АК-74М можно чинить в поле).
- Использование многослойной одежды («Ратник» адаптирован под -40°C и +40°C).
- Интеграция гражданских технологий (тепловизоры «Холод» — аналог западных FLIR).

Современная система эшелонирования военного снаряжения — это не просто распределение груза, а стратегия, позволяющая бойцу адаптироваться к динамике боя, сохраняя боеспособность в условиях неопределенности. Ее суть заключается в гибком сочетании минимализма и запаса, где каждый эшелон решает конкретные задачи.

Эшелонирование — это ответ на главный парадокс современной войны: солдат должен быть одновременно легким как десантник и самодостаточным как спецназовец. Успех зависит не от количества снаряжения, а от умения распределить его в соответствии с приоритетами:

- Скорость > Запас — в ближнем бою;
- Запас > Скорость — в глубоких рейдах.

Система не идеальна, но именно она позволяет армии оставаться гибкой в эпоху, когда война

меняется быстрее, чем успевают устареть технологии.

В заключении хочется сказать, что концепция эшелонирования в экипировке и снаряжении предоставляет гибкий и структурированный подход к подготовке и использованию различной техники и средств защиты. Внедрение систем эшелонирования помогает адаптировать имеющиеся ресурсы под конкретные условия и задачи, что, в свою очередь, повышает эффективность и безопасность. Заключение подчеркивает, что применение эшелонированных систем является неотъемлемой частью успешного планирования и реализации современных операций и экспедиций.

Список источников

1. Экипировка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vpksibir.ru/book/basics/equipment/>
2. Эшелонирование (Вариант экипировки военнослужащего) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dzen.ru/a/Z0crmjK45xMuNUGv>
3. «Должны быть у каждого бойца»: поставщик оптики в зону СВО — о тенденциях в развитии средств наблюдения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://russian.rt.com/russia/article/1147913-pribory-nochnogo-videniya-svo-komandarm>
4. Памятка бойцу: Если завтра в поход – индивидуальная боевая экипировка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://zema.su/blog/pamyatka-boitsu-esli-zavtra-v-pokhod-individualnaya-boevaya-ekipirovka>

УДК 623.4

БОЕВЫЕ РОБОТЫ РОССИИ

**БУЛЫЧЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ,
БЕРЕЗНИЧЕНКО МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

сотрудники

**КОЛЕСНИК АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ,
БЕЛЯЕВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ**

сотрудники, к.п.н.

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Самойленко Виталий Владимирович

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России»

Аннотация: в статье приведены исследования российских роботизированных комплексов, рассмотрены их тактико-технические характеристики, условия и эффективность ведения боя, приведен сравнительный анализ.

Ключевые слова: боевые многофункциональные робототехнические комплексы, боевые роботы, тактико-технические характеристики, эффективность выполнения боевых задач.

RUSSIAN COMBAT ROBOTS

**Bulychev Vladimir Igorevich,
Kolesnik Alexey Viktorovich,
Belyaev Nikolay Nikolaevich,
Bereznichenko Matvey Aleksandrovich**

Scientific adviser: Samoylenko Vitaly Vladimirovich

Abstract: the article presents studies of Russian robotic complexes, examines their tactical and technical characteristics, conditions and effectiveness of combat, and provides a comparative analysis.

Keywords: combat multifunctional robotic complexes, combat robots, tactical and technical characteristics, and effectiveness of combat missions.

Развитие и применение боевых роботов в России - относительно новая, но быстро развивающаяся область, окутанная значительной секретностью. Открытая информация ограничена, и многие разработки остаются неизвестными широкой публике.

Россия осознает важность внедрения роботизированных систем для повышения эффективности вооруженных сил и снижения потерь среди личного состава. Ключевой мотивацией является модернизация армий, усиление боевых возможностей и сокращение рисков для людей в опасных ситуациях.

Основные направления развития: беспилотные летательные аппараты (далее БЛА) - наиболее развитое и широко используемое направление и Россия имеет значительный опыт в разработке и применении БЛА различного класса, от разведывательных до ударных; разработка и внедрение наземных роботов, как для разведки и наблюдения, так и для уничтожения целей, является приоритетным направлением для страны; автоматизированные системы для разминирования, поиска и обезврежи-

вания взрывных устройств, а также проведения других инженерно-саперных работ, представляют собой еще одно перспективное направление. [1]

Боевой робот "Маркер".

В то время, когда искусственный интеллект и робототехника перекраивают ландшафт современных войн, Россия представляет свою инновационную разработку — боевого робота «Маркер» (рис. 1). Этот автономный платформенный комплекс, созданный при участии Фонда перспективных исследований (ФПИ) и НПО «Андроидная техника», стал символом технологического прорыва в области военной робототехники, сочетая в себе передовые алгоритмы, модульность и многофункциональность. [2]



Рис. 1. Боевой робот «Маркер» на гусеничном и колесном ходу

«Маркер» задумывался как универсальная платформа для отработки технологий будущего. Его ключевая особенность — полная автономность. Робот способен самостоятельно планировать маршруты, распознавать цели, принимать тактические решения в режиме реального времени и координировать действия с другими роботами или человеческими подразделениями. Благодаря машинному зрению, лидарам и спутниковой навигации, он эффективно действует даже в условиях радиоэлектронного подавления или отсутствия GPS.

Модульная конструкция позволяет быстро адаптировать «Маркер» под разные задачи:

- Разведка и патрулирование — с установкой камер, тепловизоров и датчиков радиационной/химической разведки.
- Огневая поддержка — с интеграцией крупнокалиберных пулеметов, противотанковых ракет или ПЗРК.
- Логистика — транспортировка грузов или эвакуация раненых в зонах повышенного риска.

Робот способен работать в группе («рое») из нескольких единиц, что повышает живучесть и эффективность миссий. Алгоритмы swarm-интеллекта позволяют распределять цели, минимизируя дублирование усилий.

«Маркер» — это не просто шасси с оружием. Его «мозг» построен на нейросетях, обучающихся в ходе симуляций и реальных испытаний. Например, в 2022 году робот успешно тестировался на полигонах Урала, где отрабатывал взаимодействие с дронами-разведчиками и преодоление сложного рельефа.

Интересен подход к энергообеспечению: платформа использует гибридную систему с возможностью подзарядки от портативных источников или солнечных панелей, что критически важно для длительных операций. Кроме того, «Маркер» поддерживает связь через защищенные каналы, устойчивые к хакерским атакам.

Первые прототипы «Маркера» уже апробированы в условиях военных конфликтов, где роботы использовались для разведки и точечных ударов. Это позволило снизить риски для личного состава и повысить точность поражения целей.

Однако разработчики видят потенциал системы шире:

- Интеграция с перспективными БПЛА и кибернетическими системами.
- Использование в мирных целях — например, для ликвидации последствий ЧС или охраны критической инфраструктуры.

Как и любая автономная система, «Маркер» вызывает вопросы о этике применения ИИ в войне. Российские инженеры подчеркивают, что контроль над принятием решений остается за оператором, но развитие технологий неизбежно приближает эру полностью автономных сражений.

«Маркер» — не просто инструмент, а шаг к новой философии войны, где человек и машина действуют в симбиозе. Его появление заставляет пересмотреть стандарты безопасности, тактики и даже международные договоры, регулирующие применение роботов на поле боя.

Робот «Маркер» — это не только демонстрация технологической мощи России, но и зеркало глобальных трендов. В его алгоритмах заложены ответы на вызовы 21 века: скорость, адаптивность и минимизация человеческих потерь. Будущее войны, возможно, будет определяться такими машинами, и «Маркер» уже сегодня прокладывает путь в это будущее.

Роботизированный комплекс «Нерехта».

В условиях стремительной цифровизации вооруженных сил Россия продолжает укреплять свои позиции в области робототехники. Роботизированный комплекс «Нерехта», разработанный ЦНИИ робототехники и технической кибернетики (ЦНИИ РТК), стал ответом на вызовы современного боя, где скорость, точность и минимизация риска для человека выходят на первый план.



Рис. 2. Роботизированный комплекс «Нерехта»

Эта платформа сочетает в себе мобильность, огневую мощь и гибкость применения, становясь незаменимым помощником в тактических операциях.

«Нерехта» (рис. 2.) создавалась как модульный комплекс для решения широкого спектра задач на поле боя. В отличие от полностью автономных систем, таких как «Маркер», здесь акцент сделан на дистанционное управление с сохранением элементов искусственного интеллекта для стабилизации оружия, навигации и распознавания целей [3].

Робот существует в двух основных вариантах:

- «Нерехта-Р» — разведывательный модуль с камерами высокого разрешения, тепловизорами и лидарами, способный скрытно собирать данные в любой время суток.
- «Нерехта-П» — огневая поддержка с установленным 12,7-мм пулеметом «Корд», автоматическим гранатометом АГС-30 или противотанковыми ракетами.

Платформа способна развивать скорость до 40 км/ч на пересеченной местности благодаря гусеничному шасси, адаптированному для песков, снега и болотистой почвы.

«Нерехта» управляется оператором через защищенный канал связи на расстоянии до 3 км, но сохраняет базовую автономность:

- Автоматическое обход препятствий.
- Стабилизация вооружения при движении.

- Распознавание целей через ИИ-алгоритмы, интегрированные в систему прицеливания.

Комплекс оснащен системой активной защиты, подавляющей попытки радиоэлектронного вмешательства, и может работать в температурном диапазоне от -40°C до $+50^{\circ}\text{C}$. Для энергообеспечения используется дизель-генератор, обеспечивающий до 10 часов непрерывной работы.

«Нерехта» прошла боевое крещение в ходе учений «Запад-2021», где отработывалась совместная работа роботов с пехотой и танками. В условиях, имитирующих городской бой, комплекс продемонстрировал способность:

- Вести прицельный огонь из укрытий.
- Обеспечивать прикрытие для наступающих подразделений.
- Оперативно передавать разведданные в командный центр.

По данным открытых источников, отдельные модификации «Нерехты» применялись в зоне спецоперации на Украине, преимущественно для разведки и точечных ударов по укрепленным позициям.

Несмотря на потенциал, «Нерехта» сталкивается с вызовами:

- Зависимость от качества связи — при потере сигнала робот переходит в режим ожидания.
- Ограниченная автономность по сравнению с более продвинутыми аналогами.
- Необходимость обучения операторов работе с интерфейсом управления.

Однако разработчики активно модернизируют платформу. В планах — интеграция с БПЛА для целеуказания, увеличение времени автономной работы и добавление модуля для эвакуации раненых.

Как и другие боевые роботы, «Нерехта» поднимает вопросы о гуманизации войны. С одной стороны, ее использование снижает потери среди солдат, с другой — делает применение силы более «технологичным» и менее персонифицированным. Российские военные подчеркивают, что решение на открытие огня всегда остается за человеком, но развитие ИИ может изменить этот баланс.

Роботизированный комплекс «Нерехта» — это симбиоз проверенных решений и инноваций. Он не заменяет солдата, но становится его «железным напарником», беря на себя самые опасные задачи. В эпоху, когда война становится все более гибридной, такие системы, как «Нерехта», определяют облик армий будущего — высокотехнологичных, мобильных и безжалостно эффективных.

Боевой робот «Соратник».

Россия продолжает расширять линейку автономных систем. Боевой робот «Соратник» (рис. 3), представленный как ответ на запросы современных конфликтов, сочетает в себе огневую мощь, мобильность и способность действовать в тесном взаимодействии с живой силой. Эта платформа призвана стать «цифровым партнером» пехотинца, беря на себя задачи, которые раньше требовали значительных человеческих ресурсов и повышенного риска.



Рис. 3. Боевой робот «Соратник»

«Соратник» разработан как многофункциональный роботизированный комплекс, ориентированный на поддержку подразделений в условиях ближнего боя. Его главная задача — усилить огневые

возможности пехоты, обеспечить разведку и минимизировать прямые столкновения солдат с противником. [4]

Основные характеристики:

- Модульность: Возможность быстрой смены вооружения — от пулеметов калибра 7,62 мм до автоматических гранатометов и ПТРК.
- Мобильность: Гусеничная платформа с повышенной проходимостью, способная преодолевать траншеи, баррикады и разрушенную инфраструктуру.

- Интеграция с пехотой: Управление через портативный планшет или шлем оператора, синхронизация с системами боевого управления в реальном времени.

Робот оснащен системой технического зрения с ИИ-алгоритмами, которые помогают распознавать цели, отличать гражданских от военных и корректировать огонь.

В отличие от полностью автономных систем, «Соратник» сохраняет баланс между искусственным интеллектом и человеческим решением.

- Полуавтономный режим: Способен самостоятельно перемещаться по заданному маршруту, объезжать препятствия и сопровождать пехоту, но открытие огня требует подтверждения оператора.

- Защищенная связь: Использование частотных диапазонов с шифрованием данных, устойчивых к подавлению.

- Адаптивность к среде: Датчики для работы в условиях задымления, пыли или ночью, а также защита электроники от электромагнитных импульсов.

Энергетическая установка на основе дизель-генератора обеспечивает до 8 часов непрерывной работы, что критически важно для затяжных операций.

«Соратник» активно тестировался на учениях «Кавказ-2020» и «Тигр-2021», где отработывались сценарии штурма укрепрайонов и городских боев. В ходе испытаний робот продемонстрировал:

- Эффективность в качестве авангарда при атаке на позиции условного противника.
- Возможность доставлять боеприпасы и эвакуировать раненых под прикрытием собственного огня.
- Синхронизацию с БПЛА для получения актуальной карты местности.

По данным источников, опытные образцы «Соратника» применялись в зоне СВО на Украине, где использовались для разведки и подавления огневых точек в условиях плотной городской застройки.

Разработчики видят потенциал «Соратника» в следующих направлениях:

1. Рой-технологии: Групповое использование нескольких роботов для создания «умного» поля боя.
2. Интеграция с экзоскелетами: Обмен данными с экипированными солдатами для повышения ситуационной осведомленности.
3. Мирные миссии: Поиск взрывчатки, разминирование, охрана объектов.

Однако остаются проблемы:

- Зависимость от качества связи в условиях интенсивного радиоэлектронного противодействия.
- Необходимость упрощения интерфейса для операторов с минимальной подготовкой.
- Этические споры о снижении «порога вступления в конфликт» при увеличении числа автономных систем.

«Соратник» — не просто машина, а элемент трансформации военного искусства. Он отражает тренд на «гибридизацию» войск, где человек и робот дополняют друг друга. С одной стороны, это снижает потери и повышает эффективность, с другой — требует пересмотра доктрин, подготовки кадров и международных норм применения ИИ.

В ближайшие годы такие системы, как «Соратник», могут стать стандартом для армий мира, стирая грань между технологической футурологией и реальностью современного боя. Россия, делая ставку на эти разработки, стремится не только укрепить оборону, но и задать тон в глобальной гонке военных инноваций (табл. 1).

Таблица 1

Сравнение тактико-технических характеристик боевого робота «Маркера», роботизированного комплекса «Нерехта» и боевого робота «Соратника»

Параметр	«Маркер»	«Нерехта»	«Соратник»
Масса	~3–5 тонн (зависит от модуля)	~1–1.5 тонны	~1.2–1.8 тонны
Вооружение	Модульное: ПТРК, пулеметы, ПЗРК	Модульное: «Корд» (12.7 мм), АГС-30, ПТРК	Модульное: 7.62-мм пулеметы, АГС, ПТРК
Автономность	Полная (ИИ-планирование маршрутов)	Полуавтономный (базовое ИИ для навигации)	Полуавтономный (подтверждение атаки оператором)
Скорость	До 40 км/ч (на гусеничном шасси)	До 40 км/ч (гусеничное шасси)	До 25–30 км/ч (гусеничное шасси)
Управление	ИИ + групповой «рой»	Дистанционное (до 3 км) + ИИ-стабилизация	Дистанционное + полуавтономное сопровождение
Энергообеспечение	Гибридное (дизель + солнечные панели)	Дизель-генератор (до 10 часов работы)	Дизель-генератор (до 8 часов работы)
Основные задачи	Разведка, огневая поддержка, логистика	Разведка, огневая поддержка	Поддержка пехоты, разведка, эвакуация
Связь	Защищенная радиосвязь + спутниковая	Защищенная радиосвязь	Интеграция с системами боевого управления
Особенности	Swarm-технологии, работа в «рое»	Активная защита от РЭБ, работа при -40°C/+50°C	Синхронизация с БПЛА и пехотой
Испытания/применение	СВО (разведка, удары)	Учения «Запад-2021», СВО	Учения «Кавказ-2020», СВО

Разработка и внедрение боевых роботов, таких как «Маркер», «Нерехта» и «Соратник», демонстрируют ключевые направления развития военной робототехники России. Эти системы отражают стремление к созданию гибридной армии будущего, где человек и машина действуют в симбиозе, а технологии становятся основным инструментом минимизации потерь и повышения оперативной эффективности.

Россия делает ставку на постепенное внедрение искусственного интеллекта, что ярче всего выражено в «Маркере» с его swarm-технологиями. Однако сохраняется осторожный подход — даже продвинутые системы требуют подтверждения атак оператором, что связано как с техническими ограничениями, так и с этическими соображениями.

Все три робота проектировались как платформы с возможностью быстрой адаптации под разные задачи (разведка, огневая поддержка, логистика). Это позволяет гибко реагировать на меняющиеся условия современного боя.

Акцент на синхронизацию с БПЛА, системами управления и пехотой (особенно у «Соратника») указывает на курс к созданию «умного поля боя», где данные передаются в реальном времени, а решения принимаются на основе комплексного анализа.

Также можно выделить следующие технологические достижения:

- Роевые технологии («Маркер»): Способность роботов действовать группой без прямого контроля человека — прорыв, который может изменить тактику ведения боя, особенно в условиях урбанизированной местности.
- Устойчивость к экстремальным условиям («Нерехта»): Работа при температурах от -40°C до +50°C и защита от РЭБ делают эти системы пригодными для любых театров военных действий — от арктических широт до ближневосточных пустынь.

- Поддержка пехоты («Соратник»): Роботы становятся «цифровыми партнерами» солдат, беря на себя самые опасные задачи: штурм укреплений, разведку, эвакуацию раненых.

Далее хочется рассказать о вызовах и ограничениях в сфере робототехники. Полуавтономные системы («Нерехта», «Соратник») уязвимы к радиоэлектронному подавлению, что требует развития альтернативных каналов коммуникации (например, квантовой связи).

Рост автономности роботов поднимает вопросы о соблюдении международных норм (например, запрет на полностью автономное оружие по Женевскому протоколу).

Внедрение роботов требует перестройки инфраструктуры, обучения операторов и разработки новых тактических схем.

Российские военные роботы пока уступают некоторым западным аналогам (например, американскому Titan или израильскому Jaguar) в уровне автономности и точности [5], но компенсируют это:

- Акцентом на стоимость-эффективность — более простые, но массово внедряемые системы.
- Адаптацией под асимметричные конфликты (опыт Сирии и Украины).
- Упором на гибридные войны, где роботы дополняют традиционные войска, дроны и киберсилы.

Инженеры выделяют несколько перспективных направлений в развитии боевых роботов. Во-первых, это ИИ-планирование, которое способно прогнозировать действия противника и корректировать стратегию и тактику боя в реальном времени. Во-вторых, это двойное применение, подразумевающее под собой использование военных роботов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций или работы в зонах радиационного заражения.

Российские военные роботы — это не просто инструменты войны, а элементы новой военной доктрины, где технологии определяют превосходство. Их развитие будет зависеть не только от инженерных прорывов, но и от способности адаптировать тактику, подготовить кадры и найти баланс между автономностью и контролем. [6] В условиях глобальной гонки вооружений такие системы, как «Маркер», «Нерехта» и «Соратник», становятся важным аргументом в борьбе за влияние на геополитической арене.

Список источников

1. Военные роботы России – лучшие боевые роботы 2024 - 25 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://38niii.ru/obzory/221-voennye-roboty-rossii.html#boevoj-robot-nerekhhta>
2. Боевой робот "Маркер": характеристики, фото, эффективность против "Абрамсов" и "Леопардов" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://nn.tsargrad.tv/news/boevoj-robot-marker-harakteristiki-foto-postavki-dlja-russkoj-armii-v-zonu-svo_710194
3. Проект робототехнического комплекса «Нерехта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://topwar.ru/84742-proekt-robototehnicheskogo-kompleksa-nerexhta.html>
4. «Соратник» глазами противника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://topwar.ru/137605-soratnik-glazami-protivnika.html>
5. Российские военные роботы уступают иностранным [Электронный ресурс]– Режим доступа: URL: <https://www.apn.ru/news/article29266.htm>
6. Военные боевые роботы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://38niii.ru/obzory/221-voennye-roboty-rossii.html>

УДК 004.9

ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

ХОМИЦКИЙ ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент 2-го курса магистратуры

ЯХОНТОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНАк. э. н., доцент кафедры системного анализа и обработки информации,
ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

Аннотация: Работа посвящена влиянию информационных технологий на образование, в частности, развитию дистанционного и онлайн-обучения. Здесь акцентируется внимание различие между онлайн-образованием и дистанционным обучением. Представлен обзор популярных инструментов и платформ для обучения из отечественных (Stepik, «е-Сибирь», «Открытое образование») и зарубежных (Moodle, Sakai, Claroline). Отмечается, что вузы используют несколько платформ одновременно, что свидетельствует о динамичном развитии онлайн-обучения.

Ключевые слова: форма обучения, онлайн-обучение, дистанционное образование, LMS, образовательные платформы.

DIGITAL DISTANCE EDUCATION PLATFORMS FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

**Khomickij Evgenij Evgen'evich,
Yahontova Irina Mihajlovna**

Abstract: The paper is devoted to the impact of information technologies on education, particularly the development of distance and online learning. It emphasizes the distinction between online education and distance learning. An overview of popular tools and platforms for learning is provided, including domestic ones (Stepik, "e-Siberia," "Open Education") and foreign ones (Moodle, Sakai, Claroline). It is noted that universities use several platforms simultaneously, which indicates the dynamic development of online learning.

Keywords: form of education, online learning, distance education, LMS, educational platforms.

В течение последних 15 лет информационные технологии стали неотъемлемой частью всего человечества. То есть, нет возможности представить человека без мобильного устройства, что открывает ему возможность коммуникации с другими людьми на большие расстояния и получить ответ на абсолютно любой вопрос. Данные изменения затронули все государственные институты, которые в последнее время взяли хороший темп по адаптивированию к данным технологиям. Так, например в учебном процессе в средней и высшей школы на основе данной технологии сформировалась форма онлайн образования или еще использует, как синоним термин дистанционные формы обучения. Но это в корне не верно, два этих понятия в различаются, так онлайн образование полностью основано на цифровых технологиях в интернете, а дистанционное обучение может использовать как цифровые, так и аналоговые методы (почтовая приписка, телевидение, радио и т.д.). В итоге онлайн образование - это подвид более широкого понятия дистанционное обучение. Но в данной публикации будем использовать, два этих понятия, как синонимы [3, 7].

На данный момент платформ и приложений для реализации дистанционного образования появилось огромное количество, мы решили их разделить условно на несколько категорий: инструменты, которые возможно использовать в учебном процессе, но в априори, они не создавались только для обучения. И платформы или приложения, которые были разработаны именно для учебного процесса в высшей школе.

Приложение которые можно использовать для учебного процесса, это электронная почта: google mail, mail.ru, Яндекс почта и т.д., приложения для онлайн конференций: Zoom, Webex, TrueConf, Телемост (Яндекс) и т.д., онлайн чаты: slack, mattermost, elements, мессенджер (Яндекс) и т.д., видеохостинги, для хранения видео-лекций: youtube, rutube, vk видео и т.д., приложения для создания онлайн опросов и тестов: Google Forms, Learningapps, Quizizz, Pruffme, Online Test Pad и т.д. Большинство представленных инструментов находятся в открытом доступе, что в свою очередь дает возможность разработать курс в любой предметной области.

Далее разберем подробно отечественные и зарубежные платформы (LMS (Learning Management System), система управления обучением) для поддержания учебного процесса в высшей школе. Отметим, что некоторые платформы поддерживают несколько уровней образования средний, среднее профессиональный и высший [1].

Из отечественных решений можно выделить следующие: Stepik, e-Сибирь; Открытое образование; UNIWEB; Eduson, Универсариум, Skillfactory, Яндекс практикум и др. Подробно опишем несколько из представленных платформ.

Stepik – гибкая, многофункциональная и универсальная онлайн платформа для создания обучающих курсов и программ. В приложении даётся возможность создавать обучающих онлайн курсы любой сложности, интерактивные уроки с видео и различными типами проверочных заданий. Так же возможно создавать персональные курсы для узкой группы людей и проводить всяческого рода образовательные мероприятия (олимпиады и конкурсы). Есть возможности использования данной платформы для прохождения переподготовки и повышения квалификации сотрудников компаний. Свои курсы на данной платформе размещают: МГИМО, БФУ им. И. Канта, ДВФУ, ТГУ, ЕУСПб, Bioinformatics Institute, РУДН [1,8].

e-Сибирь – платформа онлайн-обучения Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения в Красноярске. Основой создания данной платформы стал приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Все онлайн курсы в данной системе представлены от ведущих преподавателей и пользуются широкой популярностью. Следует отметить, что в данном приложении реализуется персонализированный подход обучения, что в свою очередь под собой подразумевает, что для каждого обучающегося формируется индивидуальная учебная программа с учетом персонального темпа и потребностей. В проекте e-Сибирь, участвуют следующие вузы: СФУ, КГПУ им. В. П. Астафьева, КГАУ, ЗГУ ИМ. Н.М. Федоровского, ТувГУ [1,4].

Открытое образование – на данный момент образовательная платформа рекомендует онлайн курсы по основным дисциплинам базовых программ в российских университетах. Представленные на платформе проекты возможно для применения без внешних атрибутов. Платформа «Открытое образование» позволяет своим слушателям получить сертификат по основным образовательным курсам бакалавриата или специалитета, обучающий на онлайн курсах в обязательном порядке проходит ряд контрольных мероприятий с идентификацией личности. В создании платформы приняли участие ведущие вузы России: МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. В частности, созданная ими ассоциация «Национальная платформа Открытого образования» [1,2].

Но современная высшая школа не ограничивается только отечественными платформами. При всем богатстве их спектра в системе дистанционного обучения в российских вузах широко применяется зарубежные платформы, что позволяет расширить уровень обучения. Наиболее востребованными признаны такие платформы: Moodle, Ilias, Sakai, Claroline, Coursera, iSpring Learn [1].

Рассмотрим три основных трендовых платформ:

Moodle «Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда» – данная система

хороша тем, что в первую очередь позволяет организовать взаимодействие преподавателя и студентов. Данная система ориентирована на бесплатное очное обучение. В России данную платформу используют четыре ведущих вуза: МГУ, НИЯУ МИФИ, НГУ (Новосибирск) и МФТИ [1,6].

Sakai – это систему начали применять в высшей школе с 2003 года, в частности такие вузы СПбГУ, МГЛУ, СПбГУ ИТМО, СевКавГТУ, КубГУ, ННГУ, ТГГПУ. Платформа Sakai, это система обучения открытого доступа, в ее разработке приняли участие четыре ведущих американских университета Стэнфордского университета, Массачусетского технологического института (MIT), Мичиганского университета и Университета Индианы. Платформа Sakai, является основным инструментом ежедневного преподавания и обучения более 200 высших учебных заведениях мира [1,9].

Claroline – в 2001 году в институте педагогики и мультимедиа католического университета Лувена (Бельгия), была создана платформа для электронного обучения, позволяющего преподавателям разрабатывать эффективные онлайн курсы для успешного управления учебным процессом. В ее основе положена простота использования и большое внимание уделено преподавателям. На данный момент платформа Claroline применяется в 90 странах мира. Ее уникальность заключается в легкой адаптации и гибкости в выполнении конкретных задач. В России платформу применяют АмГУ, АлтГТУ Но данная платформа применима не только в учебных заведениях но и в ряде компаний и тренинговых организациях. [1,5].

Резюмируя вышеизложенное, можно заключить, что дистанционное обучение, а именно онлайн обучение бурно развивающиеся направление. О чем свидетельствует огромное разнообразие различных информационных платформ и приложение для поддержки процесса обучение на всех уровнях. На данный момент нет возможности выбрать абсолютного фаворита среди данных решений, что подтверждается использованием вузами нескольких платформ одновременно.

Список источников

1. Домарацкая, М.П. Анализ электронных образовательных платформ российских вузов / М.П. Домарацкая // Вестник КАЗГУКИ. – 2022. – №3. – С. 95-101
2. Открытое образование :образовательная платформа [Электронный ресурс]. – URL: <https://iproed.ru/about> (дата обращения: 23.02.2025).
3. Петриди, М.Н. Офисное программирование и интерактивные обучающие материалы / М.Н. Петриди, И.М. Яхонтова // Информационное общество: современное состояние и перспективы развития: сборник материалов VIII Международного форума. – Краснодар, КубГАУ. – 2017. – С. 333-335.
4. e-Сибирь :образовательная платформа [Электронный ресурс]. – URL: <https://online.sfu-kras.ru/mod/page/view.php?id=1510> (дата обращения: 23.02.2025).
5. Claroline :образовательная платформа [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.claroline.com/en> (дата обращения: 23.02.2025).
6. Moodle :образовательная платформа [Электронный ресурс]. – URL: <https://moodle.com/> (дата обращения: 23.02.2025).
7. Moore, M. G. Distance Education: A Systems View of Online Learning / M.G. Moore, G. Kearsley, Cengage Learning. – 2011. – P. 384
8. Stepik :образовательная платформа [Электронный ресурс]. –URL: <https://stepik.org> (дата обращения: 23.02.2025).
9. Sakai :образовательная платформа [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.sakailms.org/> (дата обращения: 23.02.2025).

УДК 620

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НА ЭФФЕКТИВНУЮ ВЯЗКОСТЬ БЕНТОНИТА

ПАРТАЛЮК СВЯТОСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ

студент

Старооскольский технологический институт НИТУ «МИСИС»

Научный руководитель: Тимофеева Анна Стефановна

профессор

кафедра металлургии и металловедения им. С.П.Угаровой

Старооскольский технологический институт НИТУ «МИСИС»

Аннотация: неофлюсованные железорудные окатыши получают из шихты, содержащей концентрат и бентонит. При изменении температуры шихты может меняться её пористость, так как бентонит при нагреве меняет свою эффективную вязкость. В работе на основе обзора научно-исследовательской литературы рассмотрены изменения вязкости бентонита, динамика испарения воды, а также их влияние на пористость бентонитовой суспензии при изменении температуры.

Ключевые слова: шихта, бентонит, эффективная вязкость, пористость, температура нагрева, адсорбированная вода, механическая связность, структурная целостность, доменная печь.

INFLUENCE OF TEMPERATURE ON THE EFFECTIVE VISCOSITY OF BENTONITE

**Partalyuk Svyatoslav Vladimirovich,
Timofeeva Anna Stefanovna**

Abstract: non-fluxed iron ore pellets are obtained from a charge containing concentrate and bentonite. When the temperature of the charge changes, its porosity may change, since bentonite changes its effective viscosity when heated. The work examines changes in the viscosity of bentonite, the dynamics of water evaporation, as well as their effect on the porosity of a bentonite suspension with temperature changes based on an analysis of scientific research literature.

Key words: pellets, bentonite, effective viscosity, porosity, heating temperature, adsorbed water, mechanical cohesion, structural integrity, blast furnace.

Основным фактором, влияющим на прочность и разупрочнение окатышей, является эффективная вязкость бентонитов. С увеличением эффективной вязкости бентонита возрастает пористость окатышей. Это затрудняет уплотнение частиц шихты в процессе окомкования [1-2].

Активация бентонита – это процесс модификации его свойств, направленный на улучшение способности к набуханию, диспергированию и стабилизации суспензий. В результате активации изменяется структура бентонитового материала, увеличивается его удельная поверхность, улучшается способность к удержанию воды и формированию устойчивых структур.

Особенно важно учитывать активацию при исследовании вязкостных характеристик бентонитовых суспензий, так как она влияет на степень гидратации частиц и их взаимодействие в дисперсной среде [1].

Вязкость бентонита — это его способность сопротивляться течению и деформации под воздействием внешних сил. Она зависит от природы вещества, концентрации частиц, температуры и внешних

воздействий.

Эффективная вязкость – это параметр, отражающий реологические свойства неньютоновских жидкостей, таких как бентонитовые суспензии. Эффективная вязкость изменяется в зависимости от скорости сдвига и может характеризовать степень структурирования дисперсной системы. Температура оказывает влияние на эффективную вязкость бентонитовых суспензий: при нагреве уменьшается сила межчастичного взаимодействия, что приводит к снижению вязкости. Это объясняется уменьшением связей между гидратированными частицами, снижением степени набухания бентонита и изменением структуры водной оболочки вокруг его частиц [2].

В сырых окатышах, с использованием активированных бентонитов эффективная вязкость и соответствующая пористость сырых окатышей представлены в таблице 1. Видно, что при применении различных бентонитов и различной эффективной вязкости меняется и пористость окатышей [1].

Таблица 1

Пористость сырых окатышей с разными бентонитами

№ п/п	Бентонит в окатышах	Эм. вязкость, мПа · с	Пористость, %
1	Индийский	69	29,89
2	Индийский	19	29,34
3	Болгарский	55	32,82
4	Болгарский	21	32,16
5	Греческий	50	32,14
6	Греческий	20	27,75
7	Даш – Салахлинский	15	26,36
8	Даш – Салахлинский	4,5	23,71
9	Черкасский	5,7	27,76
10	Черкасский	0,5	28,75

Влияние пористости от эффективной вязкости бентонита, которая может изменяться в зависимости от активации, а активация от температуры бентонита, наглядно представлено на рисунке 1.

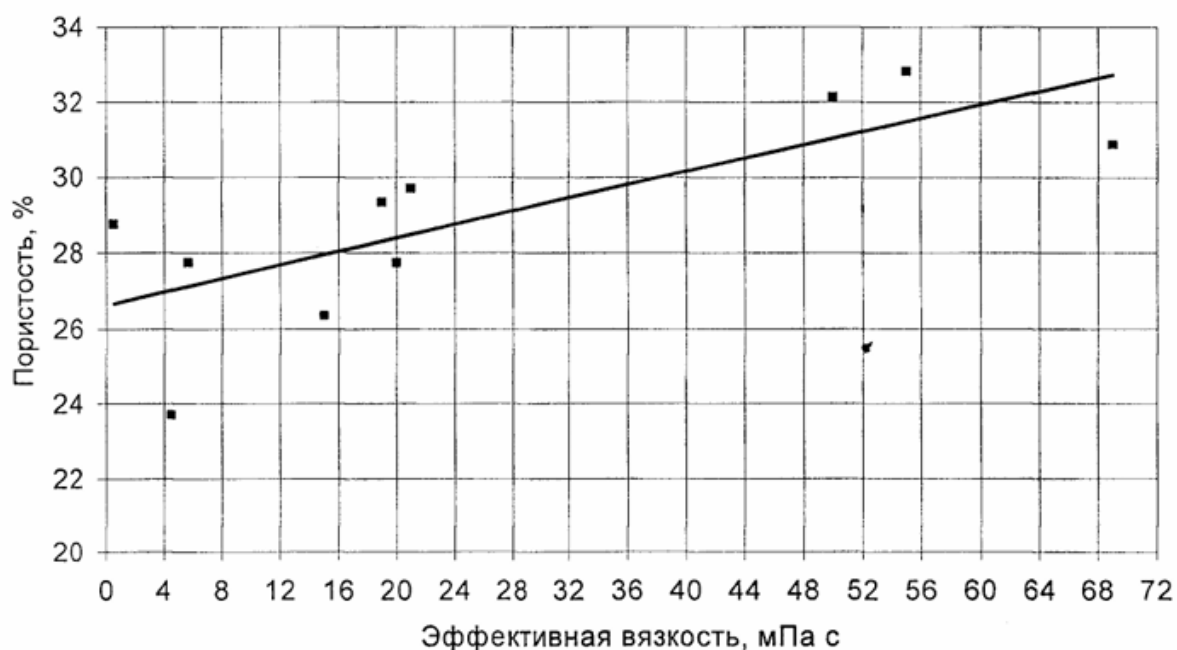


Рис. 1. Изменение пористости сырых окатышей в зависимости от эффективной вязкости бентонитов

При использовании бентонита с высокой эффективной вязкостью происходит его активное распределение в шихте, что способствует увеличению пористости окатышей. Вязкие свойства бентонита создают трудности для уплотнения частиц шихты, так как высокая вязкость препятствует плотному соединению частиц во время процесса окомкования. Следовательно, чем выше вязкость бентонита, тем сложнее происходит уплотнение, что в свою очередь ведет к образованию более пористых окатышей [1].

На начальных этапах нагрева шихты (обычно до температуры 200 °С) начинается испарение адсорбированной воды, которая содержится в межслоевых пространствах и на поверхности частиц бентонита. Это приводит к образованию первичных пор в структуре шихты, что вызывает увеличение общей пористости. В то же время в шихте сохраняется механическая связность, поскольку температура остаётся недостаточной для изменения структуры других компонентов [3-4].

Пористость материала при повышении температуры (50 °С) уменьшается за счет уплотнения частиц концентрата. Это положительно влияет на механическую прочность окатышей, так как снижение пористости способствует повышению их плотности и устойчивости к механическим воздействиям. Однако чрезмерное снижение пористости может отрицательно сказаться на газопроницаемости окатышей при их последующем восстановлении [3-4].

Прочность окатышей возрастает с увеличением температуры подогрева концентрата, так как уплотнение материала и снижение пористости усиливают их структурную целостность. Однако перегрев может привести к изменению физических свойств концентрата, что ухудшает формирование окатышей [4].

Контроль температуры подогрева концентрата и добавок, таких как бентонит, является ключевым фактором для получения окатышей с требуемыми свойствами. Температура нагрева влияет не только на прочность и пористость, но и на взаимодействие бентонита с частицами концентрата. При повышении температуры подогрева бентонит теряет влагу и частично изменяет свои связывающие свойства, что сказывается на прочности окатышей.

Список источников

1. Мальцева, В. Е. Исследование влияния бентонитов на формирование элементов структуры и свойств сырых и обожженных окатышей. Диссертация кандидата технических наук, 2002 г., 180 с.
2. Metallurgiya černyx metallov / Линчевский Б.В., Соболевский А.Л., Кальменев А.А. - М.: Metallurgiya, 1986. - 360 с.
3. Экстракция чёрных металлов из природного и техногенного сырья: учебное пособие / А. С. Тимофеева, Т. В. Никитченко, Е. С. Тимофеев. – Старый Оскол: ТНТ, 2014. – 304 с.
4. Тимофеева, А. С., Никитченко, Т. В., Тимофеев, Е. С., Федина, В. В. Теплофизика получения окисленных окатышей / А. С. Тимофеева, Т. В. Никитченко, Е. С. Тимофеев, В. В. Федина. – Старый Оскол: «ТНТ». –2020.–140 с.

УДК 006.91

ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ТРАНСПОРТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН

АЗАМОВ БОТИР БАРАТ УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: В статье рассматриваются современные подходы к управлению жизненным циклом машин, включая диагностику, предиктивное обслуживание, автоматизированные системы мониторинга и цифровые технологии.

Ключевые слова: Эксплуатационный инжиниринг, транспортные машины, технологические машины, техническое обслуживание, предиктивная диагностика, цифровые технологии, мониторинг состояния.

OPERATIONAL ENGINEERING OF TRANSPORT AND TECHNOLOGICAL MACHINES

Azamov Botir Barat ugli

Abstract The article discusses modern approaches to machine life cycle management, including diagnostics, predictive maintenance, automated monitoring systems and digital technologies.

Keywords: Operational engineering, transport vehicles, technological machines, maintenance, predictive diagnostics, digital technologies, condition monitoring.

Эксплуатационный инжиниринг охватывает весь жизненный цикл транспортных и технологических машин, включая проектирование, производство, обслуживание и утилизацию. Развитие современных технологий, таких как искусственный интеллект (AI), Интернет вещей (IoT) и цифровые двойники, позволяет существенно повысить эффективность эксплуатации оборудования.

Основные направления эксплуатационного инжиниринга

Техническое обслуживание и предиктивная диагностика

Современные методы обслуживания направлены на минимизацию простоев и снижение эксплуатационных затрат:

Предиктивное (прогнозирующее) обслуживание – использование IoT-датчиков и AI-алгоритмов для прогнозирования отказов.

Превентивное обслуживание – регулярные проверки и замена узлов с заранее установленными интервалами.

Автоматизированные системы мониторинга – непрерывный контроль состояния машин с помощью датчиков вибрации, температуры и давления.

Цифровизация эксплуатационных процессов

Использование цифровых технологий позволяет оптимизировать работу оборудования:

Цифровые двойники – виртуальные модели машин, позволяющие тестировать эксплуатационные сценарии.

Big Data и машинное обучение – анализ больших объемов данных для выявления скрытых закономерностей в отказах оборудования.

Автоматизированные системы управления – интеллектуальные платформы для оптимизации энергопотребления и ресурсов. Оптимизация жизненного цикла машин

Для увеличения срока службы машин применяются:

Использование новых износостойких материалов;

Улучшение эргономики и конструктивных решений;

Развитие технологий ремонта и модернизации.

Энергоэффективность и экологическая безопасность

Внедрение энергоэффективных технологий в эксплуатационный инжиниринг позволяет:

Снизить расход топлива и электроэнергии;

Использовать альтернативные источники энергии (гибридные и электрические машины);

Уменьшить уровень выбросов CO₂ и других загрязняющих веществ.

Перспективы развития эксплуатационного инжиниринга

Будущее эксплуатационного инжиниринга связано с интеграцией передовых технологий:

Развитие автономных машин – беспилотный транспорт и автоматизированные промышленные комплексы.

Углубленная аналитика и предиктивный анализ – улучшенные алгоритмы машинного обучения для прогнозирования отказов.

Индустрия 4.0 и IIoT (Промышленный Интернет вещей) – полная цифровизация управления эксплуатацией.

Современный эксплуатационный инжиниринг направлен на повышение эффективности и надежности работы транспортных и технологических машин. Внедрение цифровых решений, предиктивного анализа и энергоэффективных технологий позволяет значительно снизить эксплуатационные издержки, минимизировать аварийные ситуации и продлить срок службы оборудования. Эксплуатационный инжиниринг играет важную роль в обеспечении эффективности, надежности и безопасности транспортных и технологических машин. Современные тенденции в этой области связаны с цифровизацией, внедрением искусственного интеллекта, использованием Интернета вещей (IoT) и предиктивной аналитики. В статье рассматриваются основные перспективные направления развития эксплуатационного инжиниринга, такие как автономные системы управления, интеллектуальное техобслуживание, энергосбережение и интеграция цифровых двойников. Обсуждаются ключевые вызовы и возможности, связанные с внедрением новых технологий. Эксплуатационный инжиниринг охватывает весь жизненный цикл транспортных и технологических машин, от проектирования до вывода из эксплуатации. В условиях стремительного технологического прогресса возрастают требования к эффективности, безопасности и устойчивости эксплуатационных процессов. Современные технологии позволяют автоматизировать управление состоянием машин, прогнозировать возможные поломки и оптимизировать потребление ресурсов.

Список источников

1. Петров О. С. (2020). Предиктивное обслуживание: современные подходы и технологии. СПб: Наука и техника.
2. Романов М. А. (2023). "Индустрия 4.0 и эксплуатационный инжиниринг". Вестник инженерных технологий, 22(4), 67-82.
3. Vasilyev K. (2022). Smart Maintenance and Predictive Analytics in Industrial Engineering. London: Springer.
4. ISO 17359:2018. Condition monitoring and diagnostics of machines – General guidelines. Geneva: International Organization for Standardization.
5. European Commission (2023). Digital Transformation in Engineering Systems. Brussels: EC Publications.

УДК 006.91

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНЖИНИРИНГА

АЗАМОВ БОТИР БАРАТ УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: Современный инжиниринг играет ключевую роль в развитии промышленности, инфраструктуры и технологий

Ключевые слова: Инжиниринг, цифровизация, предиктивное обслуживание, искусственный интеллект, роботизация, цифровые двойники, устойчивое развитие.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ENGINEERING

Azamov Botir Barat ugli

Abstract: Modern engineering plays a key role in the development of industry, infrastructure and technology

Keywords: Engineering, digitalization, predictive maintenance, artificial intelligence, robotization, digital twins, sustainable development.

Инжиниринг представляет собой комплекс инженерных работ, направленных на проектирование, создание, эксплуатацию и модернизацию технологических систем и объектов. В современных условиях он трансформируется под влиянием цифровых технологий, искусственного интеллекта и автоматизации. Развитие инжиниринга способствует не только повышению производительности, но и решению глобальных проблем, таких как сокращение выбросов, повышение энергоэффективности и снижение затрат на производство.

Основные перспективные направления развития инжиниринга

Цифровизация и автоматизация процессов

Одним из главных драйверов развития инжиниринга является цифровизация:

Цифровые двойники – виртуальные модели объектов, позволяющие проводить анализ и оптимизацию без реальных испытаний.

Big Data и IoT – использование больших данных и Интернета вещей для мониторинга и анализа инженерных систем.

ИИ и машинное обучение – автоматизация проектирования, диагностики и технического обслуживания.

Роботизация и автономные системы

Современные технологии позволяют создавать роботизированные системы, которые минимизируют человеческий фактор:

Автоматизированные производственные линии – снижение ошибок и повышение точности выполнения операций.

Дроны и автономные транспортные системы – инспекция и управление объектами в труднодоступных местах.

Когнитивные системы управления – адаптивные алгоритмы принятия решений на основе анализа данных.

Предиктивное обслуживание и интеллектуальная эксплуатация

Традиционные подходы к техническому обслуживанию заменяются новыми методами:

Предиктивное техобслуживание (Predictive Maintenance) – прогнозирование отказов и планирование ремонтов на основе реальных данных.

Сенсорные системы мониторинга – интеграция датчиков для контроля состояния оборудования.
Облачные платформы управления эксплуатацией – дистанционный контроль и анализ технических объектов.

Устойчивый и экологически чистый инжиниринг

Важным аспектом развития является переход на зеленые технологии:

Разработка энергоэффективных решений – снижение энергопотребления при эксплуатации машин и оборудования.

Внедрение возобновляемых источников энергии – использование солнечных, ветровых и водородных технологий.

Развитие технологии улавливания и хранения углерода (CCS) – снижение выбросов CO₂ в атмосферу.

Инженерные решения для умных городов и инфраструктуры

Будущее инжиниринга связано с развитием умных городов:

Интеллектуальные транспортные системы – оптимизация дорожного движения и управление транспортными потоками.

Автоматизированные здания и инфраструктура – внедрение систем управления ресурсами и энергосбережения.

Блокчейн-технологии – прозрачность и надежность инженерных решений в управлении объектами.

Вызовы и ограничения внедрения новых технологий

Несмотря на преимущества новых технологий, их развитие связано с рядом вызовов:

Высокие затраты на внедрение и модернизацию оборудования.

Необходимость подготовки квалифицированных специалистов в области цифрового инжиниринга.

Проблемы кибербезопасности и защиты данных.

Регуляторные барьеры и стандартизация технологий.

Перспективы развития инжиниринга связаны с цифровыми инновациями, искусственным интеллектом, предиктивным обслуживанием и устойчивыми технологиями. Современные инженерные решения обеспечивают повышение эффективности, снижение затрат и минимизацию экологического воздействия. Внедрение передовых методов позволит компаниям и государствам адаптироваться к новым вызовам, повысить конкурентоспособность и создать безопасную, энергоэффективную инфраструктуру будущего. Современный инжиниринг играет ключевую роль в развитии промышленности, инфраструктуры и технологий. Основные тенденции его развития связаны с цифровизацией, внедрением искусственного интеллекта, автоматизацией процессов и переходом на устойчивые и экологически безопасные технологии. В данной статье рассматриваются перспективные направления инжиниринга, включая индустрию 4.0, предиктивное обслуживание, роботизацию, использование цифровых двойников и новые подходы к проектированию. Особое внимание уделяется вызовам и возможностям, связанным с развитием инжиниринга в условиях глобальных экономических и экологических изменений.

Список источников

1. Смирнов В. И. (2022). "Интеллектуальные системы управления: от теории к практике". Журнал инженерных инноваций, 17(4), 25-40.
2. Петров О. С. (2021). Автоматизация инженерных процессов: современные тренды. СПб: Научная мысль.
3. Романов М. А. (2023). "Искусственный интеллект в промышленности: перспективы развития". Вестник цифровых технологий, 24(2), 88-101.
4. European Commission (2023). Smart Engineering and Digital Technologies. Brussels: EC Publications.
5. ISO 55000:2022. Asset management – Overview, principles, and terminology. Geneva: International Organization for Standardization.
6. Smith J. (2022). Predictive Maintenance and IoT in Industrial Engineering. London: Springer.

УДК 006.91

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В ПЕРЕРАБОТКЕ НЕФТИ: ПЕРЕХОД НА НИЗКОУГЛЕРОДНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: Статья рассматривает глобальные тренды в нефтеперерабатывающей отрасли, связанные с переходом на низкоуглеродные технологии.

Ключевые слова: Низкоуглеродные технологии, Нефтепереработка, Декарбонизация, Энергоэффективность.

GLOBAL TRENDS IN OIL REFINING: TRANSITION TO LOW-CARBON TECHNOLOGIES

Yodgorov Ilkhomjon Ibrokhim ugli

Abstract: The article examines global trends in the oil refining industry related to the transition to low-carbon technologies.

Keywords: Low carbon technologies, Oil refining, Decarbonization, Energy efficiency.

В условиях усиливающегося внимания к проблемам изменения климата и глобального перехода к устойчивой энергетике, нефтеперерабатывающая отрасль сталкивается с необходимостью адаптации к новым условиям. В последние годы наблюдается значительный сдвиг в сторону внедрения низкоуглеродных технологий в переработке нефти, что связано как с международными экологическими обязательствами, так и с экономическими преимуществами более чистых технологий. Данная статья анализирует основные тренды и инновации в этой области, а также рассматривает перспективы дальнейшего развития низкоуглеродных технологий в нефтепереработке.

Основные тенденции в переходе на низкоуглеродные технологии

Декарбонизация и повышение энергоэффективности

Одним из ключевых направлений в переработке нефти является декарбонизация, которая включает в себя снижение выбросов углекислого газа и других парниковых газов в ходе производственных процессов. Современные нефтеперерабатывающие заводы внедряют технологии повышения энергоэффективности, включая использование когенерационных установок, модернизацию теплообменного оборудования и внедрение автоматизированных систем управления энергоресурсами.

Биотопливо и альтернативные углеводороды

Снижение углеродного следа переработки нефти также связано с развитием производства биотоплива и альтернативных углеводородов. Такие продукты, как биоэтанол и биодизель, могут быть смешаны с традиционными углеводородными топливами, что позволяет снизить общее количество выбросов CO₂. В некоторых странах уже введены обязательные квоты на использование биотоплива, что стимулирует развитие этих технологий.

Использование возобновляемой энергии

Внедрение возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия, в про-

цессы нефтепереработки позволяет существенно снизить углеродный след. Например, использование солнечных панелей для производства электричества, необходимого на перерабатывающих заводах, или внедрение водородных технологий, генерируемых с помощью возобновляемой энергии, становятся все более популярными в отрасли.

Улавливание и хранение углерода (CCS)

Технологии улавливания и хранения углерода (CCS) играют важную роль в снижении выбросов углекислого газа. В нефтеперерабатывающей отрасли CCS может использоваться для улавливания CO₂, образующегося в процессе переработки нефти, с последующим его хранением в геологических формациях. Это позволяет не только сократить выбросы, но и обеспечить соблюдение международных экологических стандартов.

Перспективы и вызовы

Развитие низкоуглеродных технологий в переработке нефти открывает новые возможности для нефтеперерабатывающих компаний, включая улучшение имиджа, соблюдение международных экологических стандартов и увеличение конкурентоспособности на мировом рынке. Однако внедрение этих технологий сопряжено с рядом вызовов, таких как высокая стоимость модернизации оборудования, необходимость адаптации существующих производственных процессов и ограниченные ресурсы для инвестиций в инновации.

Тем не менее, поддержка со стороны государственных и международных организаций, а также развитие новых технологий, направленных на снижение затрат и повышение эффективности, создают благоприятные условия для дальнейшего перехода на низкоуглеродные технологии.

Переход на низкоуглеродные технологии в переработке нефти является важным шагом на пути к устойчивому развитию нефтегазовой отрасли. Внедрение инноваций в области декарбонизации, биотоплива, возобновляемой энергии и CCS позволяет не только сократить углеродный след, но и повысить экономическую эффективность и конкурентоспособность нефтеперерабатывающих предприятий. В условиях глобальных изменений в энергетическом секторе нефтеперерабатывающие компании должны активно адаптироваться к новым требованиям и продолжать внедрять низкоуглеродные решения для обеспечения своего устойчивого развития. В условиях усиления экологических требований и глобальной борьбы с изменением климата, нефтеперерабатывающие компании стремятся внедрять технологии, способствующие снижению углеродного следа. Обсуждаются ключевые направления, такие как декарбонизация и повышение энергоэффективности, использование биотоплива и альтернативных углеводородов, внедрение возобновляемой энергии, а также технологии улавливания и хранения углерода (CCS). Рассматриваются перспективы и вызовы, связанные с реализацией низкоуглеродных технологий в переработке нефти, включая экономические и технические аспекты.

Список источников

1. Иванов, А. П. (2022). Технологии декарбонизации в нефтепереработке: современные подходы и перспективы. Издательство "ЭнергоТех", Москва.
2. Сидоров, И. А., Петров, В. Н. (2021). "Инновации в области биотоплива: влияние на углеродный след в нефтепереработке". Журнал устойчивого развития энергетики, 12(3), 56-73.
3. Международное энергетическое агентство (IEA). (2023). Тренды в энергетике: Переход на низкоуглеродные технологии. Париж: Международное энергетическое агентство.
4. Кузнецов, И. С. (2022). "Возобновляемая энергия в нефтепереработке: возможности и вызовы". Научный вестник энергетики, 14(1), 88-102.
5. Андреев, М. Н., Романов, А. Г. (2023). Улавливание и хранение углерода (CCS): новые технологии и их применение в нефтепереработке. Издательство "ЭкоТехнологии", Санкт-Петербург.

УДК 006.91

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ РИСКАМИ

ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы устойчивого развития нефтегазовой отрасли с акцентом на управление экологическими рисками.

Ключевые слова: Устойчивое развитие, Нефтегазовая отрасль, Экологические риски, Управление рисками.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE OIL AND GAS INDUSTRY: ENVIRONMENTAL RISK MANAGEMENT

Yodgorov Ilkhomjon Ibrokhim ugli

Abstract: The article discusses issues of sustainable development of the oil and gas industry with an emphasis on environmental risk management.

Keywords: Sustainable development, Oil and gas industry, Environmental risks, Risk management.

Нефтегазовая отрасль является ключевым компонентом мировой экономики, обеспечивая значительную часть глобального энергетического баланса. Однако, одновременно с этим, она оказывает существенное воздействие на окружающую среду, что связано с добычей, переработкой, транспортировкой и использованием нефти и газа. В условиях усиливающегося внимания к вопросам экологии и устойчивого развития, нефтегазовые компании вынуждены адаптировать свои стратегии и подходы к управлению экологическими рисками, чтобы соответствовать международным стандартам и ожиданиям общества.

Экологические риски в нефтегазовой отрасли

Экологические риски в нефтегазовой отрасли можно разделить на несколько основных категорий:

Выбросы парниковых газов: Деятельность нефтегазовой отрасли вносит значительный вклад в глобальные выбросы углекислого газа (CO₂) и других парниковых газов. Основные источники выбросов включают процессы добычи, переработки и сжигания углеводородов.

Загрязнение воды и почвы: Утечки нефти и химикатов, используемых в процессе добычи, могут привести к значительному загрязнению водных ресурсов и почвы. Это особенно актуально в случае аварий на производственных объектах и трубопроводах.

Разрушение экосистем: Строительство инфраструктуры для добычи и транспортировки нефти и газа может привести к разрушению природных экосистем, включая леса, реки и морские экосистемы.

Аварии и катастрофы: Техногенные аварии, такие как взрывы на нефтеплатформах, утечки нефти в океан и другие чрезвычайные ситуации, могут иметь катастрофические последствия для окружающей среды и здоровья человека.

Подходы к управлению экологическими рисками

Для эффективного управления экологическими рисками нефтегазовые компании используют различные подходы и стратегии, включая:

Внедрение экологически чистых технологий: Использование современных технологий, таких как улавливание и хранение углерода (CCS), замкнутые системы водоснабжения и переработка отходов, позволяет существенно снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Управление выбросами и мониторинг: Постоянный мониторинг выбросов парниковых газов и других загрязнителей позволяет компаниям контролировать и снижать их уровень. Использование систем автоматического контроля и отчетности становится стандартной практикой.

Экологический аудит и оценка рисков: Регулярное проведение экологических аудитов и оценка рисков позволяет выявлять потенциальные угрозы и принимать меры по их минимизации. Важно учитывать не только текущие, но и долгосрочные риски для экосистем и здоровья человека.

Программы экологической безопасности и обучение персонала: Важным аспектом является подготовка и обучение сотрудников компании в области экологической безопасности. Внедрение строгих стандартов и проведение регулярных тренингов позволяет снижать вероятность аварий и улучшать управление рисками.

Взаимодействие с обществом и государством: Успешное управление экологическими рисками требует тесного сотрудничества с государственными органами, местными сообществами и неправительственными организациями. Открытость и прозрачность в вопросах экологии помогают укреплять доверие общества к компаниям и снижать социальные риски.

Примеры успешных практик

Некоторые нефтегазовые компании уже добились значительных успехов в управлении экологическими рисками. Например:

Компания Shell активно внедряет технологии улавливания и хранения углерода на своих производственных объектах, что позволяет существенно снизить выбросы CO₂.

ExxonMobil реализует программы мониторинга состояния экосистем вокруг своих объектов, что позволяет оперативно реагировать на любые экологические угрозы.

BP после аварии на платформе Deepwater Horizon внедрила комплексную систему управления рисками и проведения экологических аудитов, что позволило компании значительно улучшить свою экологическую политику.

Устойчивое развитие нефтегазовой отрасли невозможно без эффективного управления экологическими рисками. Внедрение современных технологий, управление выбросами, постоянный мониторинг и оценка рисков, а также взаимодействие с обществом и государством являются ключевыми компонентами стратегии устойчивого развития. Компании, которые адаптируются к новым условиям и внедряют экологически ответственные практики, смогут не только минимизировать негативное воздействие на окружающую среду, но и обеспечить свою конкурентоспособность в долгосрочной перспективе.

Список источников

1. Иванов, А. П. (2022). Экологическая безопасность в нефтегазовой промышленности: теория и практика. Издательство "ЭкоНаука", Москва.
2. Петров, В. Н., Сидоров, И. А. (2021). "Устойчивое развитие в нефтегазовой отрасли: оценка экологических рисков". Журнал экологии и устойчивого развития.
3. Международное энергетическое агентство (IEA). (2023). Управление экологическими рисками в нефтегазовой промышленности. Париж: Международное энергетическое агентство.
4. Смирнова, О. В. (2020). Современные технологии снижения выбросов парниковых газов в нефтегазовом секторе. Издательство "ЭкоТех", Санкт-Петербург.
5. Мартынов, Е. П., Лебедев, М. Н. (2022). "Эффективное управление экологическими рисками в условиях эксплуатации нефтегазовых месторождений". Научный вестник нефтегазовой отрасли.

УДК 35

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИРОДНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

ЮДИН ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

Тольяттинский Государственный университет

Аннотация: В статье рассмотрены аспекты использования беспилотных авиационных систем для ранней диагностики природных чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова: беспилотные авиационные системы, дроны, диагностика природных чрезвычайных ситуаций.

THE USE OF UNMANNED AIRCRAFT SYSTEMS FOR EARLY DIAGNOSIS OF NATURAL EMERGENCIES

Yudin Egor Sergeevich

Abstract: The article discusses aspects of the use of unmanned aircraft systems for early diagnosis of natural emergencies.

Keywords: unmanned aircraft systems, drones, diagnostics of natural emergencies.

Беспилотные авиационные системы (БАС) представляют собой летательные аппараты, управляемые дистанционно или самостоятельно, без пилота на борту. Они могут использоваться для сбора данных, мониторинга и анализа ситуаций в реальном времени.

Ранняя диагностика природных чрезвычайных ситуаций (ЧС) является критически важным аспектом минимизации ущерба и спасения жизней. Она заключается в своевременном выявлении признаков надвигающихся опасных природных явлений, таких как землетрясения, наводнения, оползни, лесные пожары и другие. Эффективная система ранней диагностики позволяет заблаговременно оповестить население и экстренные службы, давая время на эвакуацию, укрепление инфраструктуры и принятие других мер предосторожности.

Особенности ранней диагностики природных ЧС включают в себя необходимость комплексного подхода, объединяющего различные методы и инструменты. Это могут быть системы мониторинга, включающие в себя сети датчиков, спутниковые данные, гидрометеорологические наблюдения, а также анализ исторических данных и применение математических моделей для прогнозирования развития опасных явлений. Кроме того, важна интеграция данных от разных источников и ведомств, оперативный обмен информацией и четкая система оповещения населения. Успешная ранняя диагностика требует постоянного совершенствования технологий, повышения квалификации специалистов и активного вовлечения местных сообществ в процесс мониторинга и оповещения.

Преимущества БАС

Доступность: БАС могут получить доступ к труднодоступным районам.

Скорость: Быстрое развертывание и сбор данных.

Безопасность: Снижение риска для жизни в опасных условиях.

Мониторинг окружающей среды: БАС оснащены датчиками, которые могут отслеживать изменения в климате, уровень воды, температуру и другие параметры.

Картирование: С помощью высококачественной фотограмметрии БАС создают карты, которые помогают в планировании экстренных мероприятий.

Сбор данных в реальном времени: Это позволяет быстро реагировать на изменения ситуации и принимать обоснованные решения.

Примеры использования БАС

Лесные пожары: БАС используются для мониторинга и выявления очагов возгорания, что позволяет оперативно реагировать на угрозу.

Наводнения: Дроны помогают оценить масштабы наводнения и выявить опасные зоны, где требуется помощь.

Землетрясения: БАС могут оценивать повреждения инфраструктуры и определять наиболее пострадавшие районы.

Данные и источники

Статистика по использованию БАС в мониторинге чрезвычайных ситуаций (например, отчеты от FEMA, NASA).

Примеры успешных операций, проведенных с помощью БАС.

Использование беспилотных авиационных систем, или дронов, становится все более важным инструментом для ранней диагностики природных чрезвычайных ситуаций. Оснащенные разнообразными датчиками и камерами высокого разрешения, дроны способны быстро и эффективно обследовать обширные территории, выявляя признаки надвигающихся бедствий, такие как лесные пожары, наводнения, оползни или утечки опасных веществ. Эта информация, полученная в режиме реального времени, позволяет оперативно оценивать масштабы угрозы, принимать меры по минимизации ущерба.

Дроны могут быть запрограммированы на автоматическое патрулирование территорий, находящихся в зоне риска, и отправлять предупреждения в случае обнаружения аномалий. Тепловизионные камеры, установленные на БАС, позволяют обнаруживать очаги возгорания на ранних стадиях, даже когда они скрыты под плотным лесным покровом. Данные, собранные с помощью лидаров, помогают создавать точные 3D-модели местности, необходимые для прогнозирования затоплений и оползней. Кроме того, дроны могут вести мониторинг состояния дамб, плотин и других критически важных объектов инфраструктуры, выявляя потенциальные дефекты, которые могут привести к авариям.

Внедрение БАС в практику служб по чрезвычайным ситуациям позволяет существенно повысить эффективность реагирования на природные бедствия. Быстрота и мобильность дронов позволяют им достигать труднодоступных мест, куда затруднен или невозможен доступ для наземных групп или пилотируемой авиации. Анализ данных, полученных с дронов, позволяет оперативно принимать взвешенные решения, направленные на защиту жизни и имущества граждан, а также на сохранение окружающей среды. Развитие технологий в области БАС и дальнейшее расширение их применения в сфере мониторинга и прогнозирования природных чрезвычайных ситуаций является перспективным направлением, способствующим повышению безопасности и устойчивости территорий.

Ограничение на использование беспилотных авиационных систем, или дронов, для ранней диагностики природных чрезвычайных ситуаций может значительно снизить эффективность мер по предотвращению и смягчению их последствий. Дроны обладают уникальной способностью быстро и безопасно получать доступ к труднодоступным и опасным районам, предоставляя критически важные данные о развитии потенциальных угроз, таких как лесные пожары, наводнения, оползни и извержения вулканов. Ограничения, будь то нормативные, технологические или финансовые, могут привести к запоздыванию в обнаружении опасности, что, в свою очередь, уменьшит время на эвакуацию населения, развертывание спасательных сил и реализацию мер по сдерживанию стихии.

Например, без оперативного мониторинга с воздуха, который обеспечивают дроны, сложно оценить скорость распространения лесного пожара, выявить очаги возгорания в удаленных районах или определить наилучшие пути эвакуации. Аналогично, при наводнениях, дроны могут быстро картировать

затопленные территории, оценивать ущерб инфраструктуре и направлять спасательные команды к нуждающимся в помощи. Ограничения, препятствующие использованию этих технологий, могут увеличить риски для жизни людей, привести к более серьезному материальному ущербу и затруднить координацию спасательных операций.

Применение беспилотных авиационных систем (БАС) для ранней диагностики пожаров имеет огромный потенциал, но и ряд ограничений, которые необходимо учитывать. С одной стороны, БАС позволяют оперативно обследовать обширные и труднодоступные территории, выявлять начальные очаги возгорания благодаря тепловизорам и оптическим камерам высокого разрешения. Они могут работать в сложных погодных условиях и передавать данные в режиме реального времени, предоставляя ценную информацию для оперативного реагирования. Однако, с другой стороны, использование БАС ограничено законодательством и регламентами воздушного пространства. Необходимы разрешения на полеты, особенно вблизи населенных пунктов и аэропортов. Автономность полета и дальность действия БАС также влияют на площадь мониторинга. Кроме того, погодные условия, такие как сильный ветер, дождь или туман, могут существенно снизить эффективность работы БАС. Наконец, важна экономическая составляющая – стоимость приобретения, обслуживания и эксплуатации БАС, а также квалификация операторов, что может быть ограничивающим фактором для некоторых организаций.

Список источников

1. Теребнев В.В., Семенов А.О., Смирнов В.А., Тараканов Д.В. Анализ и поддержка решений при тушении крупных пожаров // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. № 4. 2009. С. 28–32.
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 28.07.2008 № 123 (ред. от 14.07.2023). URL: <https://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-22.07.2008-N-123-FZ/> (дата обращения: 24.01.2025).

© Е.С. Юдин, 2025

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 005.32

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ГОЛЫНОВА АННА ОЛЕГОВНА

студентка 1 курса магистратуры,
физико-математический факультет,
педагогическое образование, экономика и управление в образовательных организациях, МЗУМ-124

КУРКИНА НАДИРЯ РАФИКОВНА

профессор, д.э.н.
МГПИ имени М. Е. Евсевьева

Аннотация. В данной статье представлено изучение влияния стиля управления руководителя на эффективность работы в педагогическом коллективе и в образовательном учреждении в целом. Представлены основные сферы образовательной организации, на которые оказывается влияние.

Ключевые слова: стиль управления; коллектив; демократический стиль; либеральный стиль; авторитарный стиль; менеджмент; управление персоналом.

THE INFLUENCE OF THE MANAGER'S MANAGEMENT STYLE ON THE EFFECTIVENESS OF THE TEACHING STAFF

Golynova A. O.,
Kurkina N. R.

Abstract. This article presents a study of the influence of the manager's management style on the effectiveness of work in the teaching staff and in the educational institution as a whole. The main areas of the educational organization that are affected are presented.

Keywords: management style; staff; democratic style; liberal style; authoritarian style; management; management of personnel.

В настоящее время в образовании важную роль занимает управление и менеджмент. От эффективности применяемых методов руководства зависит то, насколько успешно будет исполняться педагогическая деятельность, а также какие результаты у учащихся проявятся.

Стиль управления – это совокупность методов и приемов, которые используются руководителем для достижения образовательных целей. Этот процесс управления включает в себя некоторые детали, например, личностные аспекты в управлении, а также инструменты менеджмента. [2, с. 117].

По классификации Курта Левина выделяют три основных стиля управления руководителя: авторитарный, демократический и либеральный. Каждый из них определяется набором отличительных характеристик, обратимся к ним для понимания полной картины изучаемой темы.

Авторитарный стиль управления – подход, при котором руководитель автономно принимает ре-

шения и полностью самостоятельно решает управленческие вопросы. При данном стиле очень редко учитывается мнение коллектива, а также дается минимальная свобода подчиненным в принятии решений в области компетенций.

Данный стиль может иметь эффективность в условиях резких изменений, непредвиденных ситуаций, а также форс-мажоров. Точные и строгие указания смогут взять ситуацию под контроль и правильно отреагировать на критическую ситуацию. Однако в долгосрочной перспективе такой стиль имеет недостатки:

- коллектив и сотрудники могут чувствовать себя непризнанными и неважными в системе педагогического образования;
- снижение мотивации педагогов из-за невозможности самостоятельно решать вопросы в области их компетенций и принимать выборы;
- снижение компетенций руководителей в области решения вопросов, что вызывает перегрузку управленческого аппарата;
- зависимость педагогического процесса от присутствия руководителя, а также развитие несамостоятельности педагогического состава.

В данной статье перечислена лишь часть возможных отрицательных последствий от постоянного применения авторитарного стиля управления.

Демократический стиль – стиль, предполагаемый наличие некоторой свободы у сотрудников, а также активное вовлечение в процесс принятия решений и управления. В таком контексте педагоги чувствуют собственную значимость, это способствует взращиванию командного духа и единения, что может хорошо повлиять на генерацию новых идей.

Такой стиль может способствовать развитию креативности и самостоятельности в педагогическом коллективе, побуждать сотрудников принимать собственные решения и предлагать выбор решения критических ситуаций. В основном это положительно сказывается на педагогике и процессе преподавания. С другой стороны, демократический стиль может вызывать проблемы, и имеет следующие недостатки:

- возникновение новых проблемных ситуаций в случае неверно принятых решений со стороны сотрудников;
- большие временные затраты на решение срочных вопросов и проблем;
- в некоторых ситуациях – это и снижение дисциплины.

Либеральный стиль – стиль, в котором руководитель дает много свободы подчиненным. Данный подход может быть эффективным в коллективе, где педагоги обладают высокой квалификацией и обширным опытом. Однако в долгосрочной перспективе это может привести к стагнации, неопределенности и разрозненности в деятельности коллектива, так как нет конкретного единого мнения в принимаемых решениях и каждый педагог является отдельной ячейкой группы.

Последний – самый гибкий – смешанный стиль. Он предполагает использование в разных ситуациях различных стилей управления руководителя. Для применения на практике данного стиля от менеджера требуется гибкость и умение правильно использовать тот или иной подход в руководстве, что вызывает проблемы, так как не каждый человек на такое способен. [3, с. 95-96].

Обратимся к вопросу влияния стиля руководства на эффективность деятельности педагогического коллектива. Процесс преподавания отчасти требует креативности и творческого подхода, так как работа тесно связана с вопросами психологии обучающихся. Поэтому в некоторой степени строгие рамки и правила негативно будут влиять на возможность преподавателей развиваться и проявлять инициативу в рамках уроков, семинаров и лекций. От верно выбранного подхода руководителя будет зависеть наличие достижений в коллективе, заинтересованности педагогов. Принято выделять два компонента стиля руководства:

- способы и инструменты влияния на участников труда;
- взаимодействие коллектива и отдельных личностей с руководителем.

Применение того или иного типа и стиля управления предполагает выявление особых и отличительных черт коллектива, опыта и квалификации педагогического состава, наличия креативных идей и стремлений педагогов, а также их возможность правильно и своевременно принимать решения в обла-

сти образования. Во многом от правильной оценки данных характеристик будет и зависеть эффективность функционирования коллектива.

Итак, сходя из выявленных критериев и компонентов, влияющих на результативность того или иного стиля, определим сферы влияния.

Первое, на что влияет выбранный стиль руководства – это командность работы и сотрудничество. В педагогическом коллективе важно, чтобы учителя могли работать в сотрудничестве для обмена мнениями, опытом и методиками, которые влияют на качество образования. Демократический стиль для этого самый оптимальный, так как он предполагает использование самостоятельно наработанных материалов педагогов.

Независимо от стиля руководства важно помнить, что командный дух в педагогическом коллективе имеют первостепенное значение. Эффективное руководство способствует созданию условий для обмена мнениями, совместного решения проблем и создания единого образовательного пространства. Когда педагоги чувствуют, что их мнение ценится и учитывается, они более склонны к сотрудничеству и общей ответственности за образовательный процесс.

Второе – это мотивация педагогов. Как отмечалось выше, тот или иной стиль руководства во многом может определить уровень мотивации сотрудника в работе. Допустим, авторитарный стиль может привести к конфликтам и снизить желание работающих проявлять инициативу, показывать творческий подход.

Следующая сфера, на что влияет стиль руководства – это климат и атмосфера в коллективе. Личность руководителя во многом влияет на обстановку внутри педагогического состава. Демократический стиль часто создает дружелюбную, свободную и доверительную обстановку, способствующую к сотрудничеству. Напротив, авторитарный стиль может привести к стрессу, конфликтам и недовольству.

Вовлеченность учителей, их мотивация и креативность сильно определяют качество образования, а также результативность педагогического процесса. Стиль управления, который поддерживает профессиональное развитие и вовлекает учителей в принятие решений, способствует улучшению качества обучения. Соответственно, грамотно подобранное поведение руководителя косвенно влияет и на то, какое качество преподавания будет в образовательной организации, а такой какой уровень знаний будут получать обучающиеся.

В условиях постоянных изменений в сфере образования стиль руководства позволяет коллективу проявлять гибкость или наоборот негибкость в своей деятельности. Например, авторитарный стиль оптимален для кризисных ситуаций, но он не побуждает коллектив возвращать гибкость и адаптивность. Демократический и либеральный стиль побуждают сотрудников проявлять инициативу, быть более открытыми и готовыми к новым вызовам. Такой подход помогает быстрее реагировать на изменения и реализовывать инновационные методы обучения.

Стиль руководства влияет на возможности профессионального роста педагогов. Лидер, который активно поддерживает обучение и развитие, мотивирует сотрудников к повышению квалификации и освоению новых подходов, проявлению инициативы.

Неэффективные стили руководства, такие как авторитарный, могут существенно ограничивать рост педагогического коллектива. Страх перед критикой, отсутствие пространства для инициативы ведут к снижению мотивации и творческого потенциала. В таких условиях многообещающие идеи могут оставаться неосуществленными, а учителя теряют желание обучаться и развиваться.

Эффективные руководители предоставляют конструктивную обратную связь, что помогает педагогам увидеть свои сильные и слабые стороны. Стиль управления, основанный на наставничестве, также способствует профессиональному росту коллектива. Более опытные учителя делятся своими знаниями с младшими коллегами, тем самым способствуя развитию культуры взаимопомощи и поддержки в коллективе. [4].

Однако эффективное руководство способствует не только росту отдельных педагогов, но и развивает саму образовательную организацию, помогая ей быть более конкурентоспособной и успешной. Каждый определенный стиль руководства нацелен на конкретные собственные задачи. Образование в современности требует постоянных изменений и адаптации к новым условиям. Лидеры, использующие

гибкие и адаптивные стили управления, могут легче реагировать на меняющиеся требования образовательной среды. Они способны внедрять инновации, привлекать новых специалистов и обеспечивать обучение сотрудников. Такой подход позволяет образовательной организации оставаться конкурентоспособной и успешно реагировать на внешние проблемы. Однако только либеральный или только демократический стиль не смогут позволить образовательной организации отреагировать максимально быстро и точно на быстрые изменения внешней среды.

И последняя сфера, которую хочется отметить, – это то, как стиль руководства влияет на возникновение актуальных проблем внутри коллективов и внутри образовательного процесса организации. Во многом недопонимания между коллегами или между руководителем и подчиненным могут вызывать конфликты, вести к возникновению подвешенных и неразрешенных ситуаций. Это всё сказывается на появлении проблем и сложностей в процессах. Например, в одной ситуации применение либерального стиля управления может поспособствовать минимизации проблем и конфликтов, а в другой – наоборот вызовут еще большие недопонимания из-за невключенности руководителя в актуальные вопросы. [5].

Подведем итоги того, на какие сферы оказывает влияние стиль управления руководителя:

- командность и сотрудничество;
- эмоциональная атмосфера;
- мотивация сотрудников, их развитие и опытность;
- уровень развития образовательной организации;
- возникновение конфликтов и проблем внутри организации;
- гибкость или дискретность коллектива;
- профессионализм педагогов;
- результативность образовательного процесса.

В заключение отметим, что личность руководителя занимает центральное место в управлении коллективом. Его качества и стиль взаимодействия напрямую влияют на атмосферу в организации, мотивацию сотрудников и качество принимаемых решений. Эффективный лидер способен не только достигать высоких результатов, но и вдохновлять своих коллег на профессиональный и личностный рост.

Именно благодаря личности руководителя определяется тот или иной стиль руководства в организации. Однако, если рассматривать все сферы влияния, то наиболее подходящий и адаптивный стиль – это смешанный ил и гибридный, предполагающий применение авторитарное, демократического и либерального в зависимости от контекста и ситуации.

Таким образом, стиль руководства в педагогическом коллективе играет критически важную роль в формировании эффективной, сплоченной и продуктивной команды, способной справиться с вызовами в области образования и обеспечивать высокий уровень обучения для учеников.

Список источников

1. Виханский О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 656 с.
2. Купцова Е. В. Стиль управления: механизм формирования и его влияние на процесс управления // Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях. – 2022. – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28784342&ysclid=Iconcj06bb45743097>
3. Польщикова Е. А. Стили управления в менеджменте: их преимущества и недостатки // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 12-2. – С. 94-97. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28784342&ysclid=Ikonktbbhh203458567>
4. Стили руководства. Оптимизация управленческой деятельности / Т. В. Аксенова [и др.] // StudNet. – 2021. – №1. – С. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stili-rukovodstva-optimizatsiya-upravlencheskoy-deyatelnosti?ysclid=lcgojfyk3i323128484>
5. Травин В. Стили управления и руководства // Клерк.Ру. – 2016. – URL: <https://www.klerk.ru/boss/articles/454809/> (дата обращения: 15.12.22).

УДК 330

СОЗДАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПО ИНФРАСТРУКТУРНЫМ И СТРОИТЕЛЬНЫМ ОБЪЕКТАМ

КОНСТАНТИНОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНАстудент
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Аннотация: В статье рассматриваются современные проблемы управления инфраструктурными и строительными проектами. Проведен анализ существующих методологий, выявлены их основные недостатки, связанные с недостаточной гибкостью, ограниченной интеграцией цифровых технологий и сложностью адаптации к нормативным требованиям. В работе предложена новая методология, ориентированная на комплексный подход к управлению проектами, включающая элементы цифровизации, риск-менеджмента и автоматизированного контроля качества. Представлены этапы внедрения методологии, обоснована ее эффективность по ключевым параметрам: сокращению сроков строительства, снижению затрат и повышению прозрачности взаимодействия участников проекта.

Ключевые слова: инфраструктурные проекты, управление строительством, методология, цифровизация, BIM, блокчейн, риск-менеджмент, проектный менеджмент, эффективность, инновационные технологии.

CREATION OF METHODOLOGY FOR INFRASTRUCTURE AND CONSTRUCTION FACILITIES

Konstantinova Anastasia Evgenievna

Abstract: The article discusses modern problems of infrastructure and construction project management. The analysis of existing methodologies has been carried out, and their main disadvantages have been identified, related to lack of flexibility, limited integration of digital technologies and the difficulty of adapting to regulatory requirements. The paper proposes a new methodology focused on an integrated approach to project management, including elements of digitalization, risk management and automated quality control. The stages of implementing the methodology are presented, and its effectiveness is justified in key parameters: reducing construction time, reducing costs, and increasing transparency in the interaction of project participants.

Keywords: infrastructure projects, construction management, methodology, digitalization, BIM, blockchain, risk management, project management, efficiency, innovative technologies.

Введение

Современное развитие инфраструктуры требует эффективных механизмов управления строительными проектами, способных обеспечить прозрачность, предсказуемость и оптимальное распределение ресурсов. В условиях стремительного роста городов, увеличения масштабов строительства и сложных экономических условий ключевой задачей становится разработка универсальной методологии, позволяющей системно подходить к управлению проектами на всех этапах их жизненного цикла.

Существующие подходы к управлению строительными проектами базируются на универсальных методологиях проектного менеджмента, таких как PMBOK и PRINCE2, однако их применение в строительной отрасли ограничено. Основные проблемы связаны с высокой продолжительностью проектов,

множеством участников, строгими нормативными требованиями и зависимостью от внешних факторов. В отсутствие адаптированной методологии строительные компании сталкиваются с перерасходом бюджета, срывами сроков и сложностью координации между различными звеньями производственного процесса.

Цифровизация строительной отрасли открывает новые возможности для повышения эффективности управления проектами. Использование BIM-моделирования, ERP-систем и блокчейн-технологий позволяет автоматизировать процессы контроля, прогнозировать возможные отклонения и обеспечить более точное планирование. Однако без четкой методологии интеграция этих инструментов остается разрозненной, что затрудняет их практическое применение.

Целью данной работы является разработка методологии управления инфраструктурными и строительными проектами, включающей современные цифровые технологии, адаптированные к специфике отрасли. В статье анализируются существующие подходы, выявляются их недостатки и предлагается комплексное решение, направленное на повышение эффективности строительства.

Актуальность темы

Современные инфраструктурные и строительные проекты отличаются высокой сложностью, многоэтапностью и вовлечением большого числа участников. В связи с этим эффективность их реализации напрямую зависит от использования современных методов управления. Внедрение единой методологии управления проектами в данной сфере позволяет значительно повысить качество планирования, снизить издержки и минимизировать риски, что делает разработку такого подхода крайне актуальной [1, с. 112].

Рост объемов строительства и модернизации инфраструктуры требует применения системного подхода к управлению проектами. В настоящее время отсутствует универсальная методология, адаптированная к специфике строительной отрасли, учитывающая необходимость интеграции цифровых технологий, нормативных требований и экономических факторов [4, с. 84]. Данный пробел приводит к увеличению сроков реализации проектов, перерасходу бюджетных средств и снижению качества конечных объектов.

Кроме того, важную роль играет цифровизация процессов управления проектами. Современные строительные компании все чаще используют такие технологии, как BIM (Building Information Modeling), ERP-системы и блокчейн для контроля за финансами, ресурсами и сроками выполнения работ [9, с. 6]. Однако отсутствие единого методологического подхода затрудняет интеграцию этих технологий в общую систему управления проектами. Таким образом, разработка комплексной методологии, включающей современные цифровые инструменты, позволит повысить эффективность реализации инфраструктурных и строительных проектов.

Актуальность проблемы

В настоящее время реализация инфраструктурных проектов сталкивается с рядом системных проблем, которые отрицательно сказываются на их сроках, качестве и стоимости. Одной из ключевых трудностей является отсутствие единого стандартизированного подхода к управлению проектами в строительной отрасли. Существующие модели управления зачастую адаптированы для промышленных и IT-проектов, но не учитывают специфики строительства, связанной с длительными сроками, сложными логистическими цепочками и многокомпонентными бюджетами [5, с. 210].

Другой важной проблемой является недостаточная координация между участниками проекта. В строительных проектах задействованы государственные заказчики, подрядные организации, поставщики, инженеры и архитекторы. Отсутствие прозрачных механизмов взаимодействия приводит к конфликтам, срывам сроков и перерасходу бюджетных средств [6, с. 149].

Также значительное влияние оказывает несовершенство нормативно-правовой базы. Многие строительные проекты финансируются из государственных источников, что накладывает дополнительные бюрократические ограничения. Процедуры согласования, тендерные процессы и контрольные проверки могут значительно затягивать реализацию проектов, увеличивая их стоимость и снижая эффективность.

Дополнительные риски связаны с нехваткой квалифицированных специалистов в области управления строительными проектами. Большая часть образовательных программ по управлению проектами ориентирована на универсальные методы, без учета особенностей строительства. Это приводит к тому, что менеджеры проектов не всегда могут эффективно адаптировать существующие модели управления под реальную практику строительного производства [2, с. 167].

Таким образом, отсутствие комплексной методологии управления инфраструктурными и строительными объектами, учитывающей специфику отрасли, цифровизацию процессов и нормативные требования, остается одной из главных проблем современной строительной сферы.

Обзор существующих подходов к решению проблемы

В мировой практике применяются различные методологические подходы к управлению проектами, однако их адаптация к строительной отрасли имеет ряд ограничений.

Одним из наиболее распространенных стандартов является **PMBOK (Project Management Body of Knowledge)**, разработанный Институтом управления проектами (PMI). Данный подход основан на управлении жизненным циклом проекта, включает процессы и практики по планированию, мониторингу и контролю. Однако PMBOK носит универсальный характер и не учитывает специфики строительства, таких как работа с подрядными организациями, логистика материалов и необходимость строгого соблюдения строительных норм и правил.

Альтернативным подходом является **PRINCE2 (Projects in Controlled Environments)**, который широко используется в Великобритании и Европе. Данный метод ориентирован на управление рисками и четкое документирование всех этапов проекта. PRINCE2 эффективен в крупных инфраструктурных проектах, однако требует жесткой регламентации процессов, что может снизить гибкость при адаптации к изменяющимся условиям строительства.

В последние годы получила развитие **Agile-методология**, которая применяется в IT и инновационных проектах. Agile позволяет гибко реагировать на изменения, используя итеративный подход к управлению задачами. Однако в строительной сфере, где проекты обладают фиксированными сроками и бюджетами, применение Agile ограничено.

Наиболее перспективным направлением является интеграция традиционных методологий с цифровыми технологиями. Развитие **BIM (Building Information Modeling)** позволяет автоматизировать проектирование, снизить вероятность ошибок и улучшить взаимодействие между участниками проекта. BIM-модели позволяют анализировать риски, прогнозировать затраты и оптимизировать логистику, что значительно повышает эффективность реализации строительных объектов [9, с. 8].

Другим современным инструментом является **блокчейн-технология**, которая обеспечивает прозрачность финансовых операций и защиту от мошенничества. В строительстве блокчейн может использоваться для управления сметами, контроля поставок и подписания смарт-контрактов между заказчиком и подрядчиком [10, с. 33].

В российской практике наиболее часто применяется комбинация традиционных методологий управления проектами с элементами цифровизации. Однако из-за фрагментарности внедрения технологий и отсутствия единого подхода строительные компании испытывают сложности при интеграции инновационных решений в существующие бизнес-процессы.

Таким образом, существующие модели управления проектами обладают рядом преимуществ, но не учитывают в полной мере специфику инфраструктурного строительства. Это создает необходимость в разработке новой методологии, адаптированной к условиям строительной отрасли и включающей современные цифровые технологии.

Разработка новой методологии

Современные инфраструктурные и строительные проекты требуют комплексного подхода к управлению, который бы учитывал не только традиционные методы проектного менеджмента, но и специфику отрасли, нормативно-правовые ограничения, цифровизацию процессов и интеграцию новых технологий. Разрабатываемая методология должна обеспечивать прозрачность, управляемость и адаптивность на всех этапах жизненного цикла проекта.

Основные принципы предлагаемой методологии:

1. **Гибридный подход к управлению проектами.** Комбинация классических методологий (PMBOK, PRINCE2) с элементами гибких технологий (Agile, Scrum). Такой подход позволяет четко структурировать проект, но при этом адаптироваться к изменяющимся условиям на разных этапах строительства [7, с. 98].

2. **Цифровизация процессов управления.**

○ **BIM-моделирование** (Building Information Modeling) для координации всех участников проекта. Это позволяет сократить количество ошибок на стадии проектирования, снизить затраты и минимизировать переделки.

○ **ERP-системы** для автоматизации финансового контроля, закупок и логистики.

○ **Использование блокчейна** для ведения цифровой документации и контроля финансовых транзакций между участниками проекта.

3. **Интеграция риск-менеджмента на всех этапах проекта.** В отличие от традиционных подходов, где риски анализируются на этапе планирования, предлагаемая методология включает их мониторинг в течение всего жизненного цикла проекта. Для этого используется:

○ Анализ рисков с помощью **искусственного интеллекта (AI)**, что позволяет прогнозировать возможные отклонения от графика и перерасход бюджета [8, с. 190].

○ Внедрение **динамических моделей управления ресурсами**, которые позволяют оперативно корректировать процессы в случае возникновения непредвиденных ситуаций.

4. **Государственно-частное партнерство и нормативная адаптация.** Для успешного применения методологии необходимо учитывать специфику государственного регулирования. Включение принципов **ГЧП (государственно-частного партнерства)** в проектное управление позволит улучшить финансирование крупных инфраструктурных объектов и повысить их социальную значимость.

5. **Мониторинг и контроль качества.** Разработка единой системы отчетности и контроля выполнения этапов строительства с использованием **цифровых платформ**. Это обеспечит прозрачность всех процессов и позволит заказчикам, инвесторам и регулирующим органам в режиме реального времени отслеживать выполнение работ [6, с. 152].

Таким образом, предлагаемая методология сочетает в себе традиционные подходы к управлению проектами с новыми цифровыми инструментами, что позволяет повысить их эффективность, сократить сроки реализации и снизить финансовые риски.

Обоснование эффективности предлагаемой методологии

Разработанная методология управления инфраструктурными и строительными объектами позволяет решить ключевые проблемы, присущие современной строительной отрасли, и повысить эффективность реализации проектов.

1. Сравнение с существующими методологиями

Таблица 1

Параметр	Традиционные методы (PMBOK, PRINCE2)	Agile	Предлагаемая методология
Гибкость управления	Низкая	Высокая	Средняя (адаптивная)
Учет строительной специфики	Частично	Нет	Полностью адаптирована
Интеграция цифровых технологий	Ограниченная	Частичная	Полная
Риск-менеджмент	На этапе планирования	В процессе	Мониторинг на всех этапах
Контроль качества	Регламентированный	Гибкий	Автоматизированный

Как видно из таблицы, новая методология позволяет объединить преимущества традиционных методов управления проектами и цифровых решений, обеспечивая гибкость, адаптивность и высокий

уровень контроля.

2. Влияние на сроки реализации проектов

Применение BIM и AI в управлении строительными проектами позволяет **сократить сроки проектирования на 20–30%** за счет точного моделирования и прогнозирования возможных рисков. Кроме того, автоматизация закупок и логистики с помощью ERP-систем снижает задержки в поставках, что уменьшает простои в строительстве.

3. Оптимизация бюджета и снижение затрат

- Внедрение цифровых платформ для финансового контроля позволяет **снизить перерасход бюджета на 15–20%** за счет более точного планирования расходов и устранения нецелевого использования средств [10, с. 37].

- Использование **блокчейна** для контрактов между подрядчиками и поставщиками снижает вероятность мошенничества и повышает прозрачность финансовых операций.

4. Улучшение взаимодействия участников проекта

Введение цифровых платформ для совместной работы (BIM, ERP) обеспечивает **повышенную координацию между подрядчиками, заказчиками и инвесторами**, снижая число конфликтных ситуаций и ошибок в проектировании.

5. Применимость к различным видам проектов

Новая методология может быть адаптирована к различным инфраструктурным проектам:

- **Городская инфраструктура (мосты, дороги, ЖКХ)** – цифровые технологии позволят улучшить контроль качества строительства.

- **Промышленные объекты** – оптимизация логистики и управления ресурсами.

- **Жилищное строительство** – сокращение сроков возведения зданий за счет автоматизированного проектирования.

Таким образом, разработанная методология сочетает передовые цифровые технологии, классические модели управления проектами и адаптивные механизмы контроля, что делает ее эффективной и применимой в широком спектре строительных и инфраструктурных проектов.

Перспективы внедрения и дальнейшего исследования

Разработанная методология управления инфраструктурными и строительными проектами открывает широкие перспективы для внедрения в практическую деятельность строительных компаний, государственных организаций и частных инвесторов. Ее основное преимущество заключается в гибкости, интеграции цифровых технологий и адаптации к различным видам инфраструктурных объектов. Однако успешная реализация требует поэтапного внедрения, методологической доработки и дальнейшего исследования ключевых аспектов.

1. Этапы внедрения методологии

Для эффективной реализации предлагаемого подхода рекомендуется следующая последовательность внедрения:

- **Этап 1: Пилотное тестирование.** Внедрение методологии на небольших инфраструктурных проектах позволит выявить возможные недочеты, адаптировать принципы работы с учетом специфики конкретных строительных объектов и разработать рекомендации по ее доработке [7, с. 102].

- **Этап 2: Разработка нормативной базы.** Методология требует интеграции с существующими государственными стандартами и строительными нормами. Разработка рекомендаций для законодательного регулирования позволит повысить прозрачность проектного управления и обеспечить его соответствие требованиям рынка [3, с. 51].

- **Этап 3: Масштабное внедрение.** После успешного тестирования методология может быть внедрена в проекты федерального и регионального значения. Интеграция с государственными программами позволит повысить эффективность использования бюджетных средств и сократить сроки строительства [6, с. 156].

- **Этап 4: Мониторинг и оптимизация.** Внедрение систем мониторинга на основе BIM и AI обеспечит контроль качества, выявление отклонений от графика работ и их оперативную корректировку. Опыт применения на крупных инфраструктурных проектах позволит выявить дополнительные воз-

возможности для совершенствования методологии [9, с. 13].

2. Влияние на строительную отрасль

Применение новой методологии приведет к следующим положительным изменениям:

- **Снижение сроков реализации проектов на 20–30%** за счет автоматизированного проектирования, прогнозирования рисков и оптимизации логистики [10, с. 40].
- **Снижение перерасхода бюджета на 15–20%** благодаря блокчейн-технологиям и цифровому контролю за финансовыми транзакциями.
- **Повышение качества строительства** за счет интеграции BIM и постоянного мониторинга выполнения работ.
- **Рост инвестиционной привлекательности инфраструктурных проектов** благодаря прозрачности процессов и снижению рисков для инвесторов.

3. Перспективы дальнейших исследований

Несмотря на широкий спектр возможностей, дальнейшее исследование методологии необходимо по следующим направлениям:

- **Интеграция искусственного интеллекта.** Внедрение машинного обучения и AI позволит прогнозировать возможные отклонения от графика, анализировать эффективность затрат и выявлять потенциальные ошибки на ранних этапах проектирования.
- **Автоматизированные системы контроля качества.** Исследования в области IoT (интернета вещей) позволят создать цифровые системы, контролирующие соответствие строительства проектной документации в режиме реального времени. Датчики на строительных площадках смогут передавать данные в единую платформу для автоматизированного анализа [4, с. 323].
- **Развитие системы цифровых двойников.** Применение технологии **Digital Twin** позволит моделировать различные сценарии развития инфраструктурных проектов и предсказывать потенциальные проблемы до их возникновения.
- **Правовое регулирование цифровизации.** Важно разработать законодательные нормы, регулирующие использование цифровых технологий в строительстве, включая BIM, блокчейн и AI. Это позволит стандартизировать процессы и повысить доверие к цифровым инструментам среди участников рынка [3, с. 53].

Разработанная методология управления инфраструктурными и строительными проектами имеет высокий потенциал внедрения и дальнейшего совершенствования. Ее использование позволит повысить эффективность реализации проектов, снизить затраты, улучшить качество объектов и сократить сроки строительства. Дальнейшие исследования должны быть направлены на совершенствование цифровых инструментов управления, развитие технологий прогнозирования рисков и адаптацию методологии к различным видам инфраструктурных объектов.

Заключение

Разработанная методология управления инфраструктурными и строительными проектами позволяет устранить ключевые проблемы, связанные с недостаточной координацией участников, сложностью бюджетирования и высоким уровнем рисков. Интеграция цифровых технологий в процесс управления проектами обеспечивает прозрачность выполнения работ, снижение сроков и оптимизацию затрат. Использование BIM, блокчейна и искусственного интеллекта позволяет создать единую платформу для всех участников проекта, минимизируя вероятность ошибок и неэффективного использования ресурсов.

Практическое внедрение новой методологии требует комплексного подхода, включающего пилотное тестирование, адаптацию нормативной базы и развитие системы мониторинга качества. Применение предложенного подхода в крупных инфраструктурных проектах позволит существенно повысить их инвестиционную привлекательность, улучшить прогнозируемость выполнения работ и минимизировать потери, связанные с управленческими ошибками.

Дальнейшие исследования в данной области должны быть направлены на совершенствование инструментов цифровизации, разработку автоматизированных систем контроля качества и адаптацию

методологии к различным типам строительных проектов. Развитие искусственного интеллекта, интернета вещей и цифровых двойников открывает перспективы для создания полностью автоматизированных систем управления строительными объектами, что станет следующим этапом эволюции отрасли.

Таким образом, внедрение предложенной методологии в строительную практику позволит значительно повысить эффективность реализации инфраструктурных проектов, сократить затраты и создать устойчивую основу для дальнейшего развития строительной индустрии.

Список источников

1. Аньшин В.М., Ильина О.Н., Куц С.П. Управление проектами: фундаментальный курс. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 500 с.
2. Балашов А.И. Управление проектами. – М.: Юрайт, 2021. – 350 с.
3. Бахтина С.С., Парахина Л.В. Современные методы управления инновационными инфраструктурными проектами на региональном уровне // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2014. – №2. – С. 45-50.
4. Гинзбург В.М. Информационное обеспечение управления проектами в строительстве. – М.: ОЗОН, 2024. – 420 с.
5. Король Е.А., Конюхов Д.С. Управление программами строительства подземных объектов. – М.: ОЗОН, 2024. – 390 с.
6. Малов М.С. Повышение эффективности управления проектами в транспортной сфере: методы и параметры контроля // Общество: политика, экономика, право. – 2024. – №11. – С. 148-154.
7. Новиков Д.А. Управление проектами: организационные механизмы. – М.: ПМСОФТ, 2007. – 140 с.
8. Павлов А.С., Гусакова Е.А. Управление проектами в строительстве. – М.: ЛитРес, 2024. – 320 с.
9. Петруцци С., Пампалони Р., Шмигич М., Де Марко А., Хан В., Оттавиани Ф.М. Цифровые инструменты управления строительными проектами // arXiv preprint arXiv:2205.05930. – 2022. – 15 с.
10. Сотниченко М.В. Проблемы реализации инфраструктурных проектов в условиях бюджетного финансирования // Отраслевая экономика и государственное регулирование. – 2020. – №24.2. – С. 29-38.

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА ТОВАРАМИ НАРОДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ И ИХ ОБОСНОВАНИЕ КАК ФАКТОРОВ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

СУЛЕЙМАНЛЫ СЕВДА МЕЗАХИМ

докторант

Азербайджанский университет кооперации

Аннотация: Потребительский рынок состоит из отдельных лиц и домохозяйств, покупающих товары и услуги для личного или домашнего потребления, движимых личными потребностями и желаниями. Потребительские покупки зависят от культурных, социальных, личных и психологических характеристик, а процесс принятия решения о покупке включает такие этапы, как осознание проблемы, поиск информации, оценка альтернатив, решение о покупке и поведение после покупки. Доступность бытовых товаров существенно влияет на повседневную жизнь, повышая удобство, эффективность и общее качество жизни. Такие основные приборы, как холодильники и стиральные машины, часто воспринимаются как должное, однако многие люди живут без них, что влияет на их повседневную жизнь и благополучие. Доступ к бытовым товарам может стимулировать экономический рост, создавая спрос, что приводит к созданию рабочих мест и увеличению доходов. Это экономическое процветание дополнительно подпитывает спрос на потребительские товары, создавая цикл потребления и производства.

Ключевые слова: потребительский рынок, доступность и наличие, экономические и социальные выгоды, воздействие, товары для дома.

FEATURES OF PROVIDING THE CONSUMER MARKET WITH HOUSEHOLD GOODS AND THEIR JUSTIFICATION AS FACTORS FOR IMPROVING PEOPLE'S LIVING CONDITIONS

Suleymanli Sevda Mezahim

Abstract: The consumer market comprises individuals and households purchasing goods and services for personal or household consumption, driven by personal needs and wants. Consumer purchases are influenced by cultural, social, personal, and psychological characteristics, with a buying decision process involving stages such as problem recognition, information search, evaluation of alternatives, purchase decision, and post-purchase behavior. The availability of household goods significantly impacts daily living by improving convenience, efficiency, and overall quality of life. Essential appliances like refrigerators and washing machines are often taken for granted, yet many individuals live without them, affecting their daily routines and well-being. Access to household goods can stimulate economic growth by creating demand, leading to job creation and increased income. This economic prosperity further fuels the demand for consumer goods, creating a cycle of consumption and production.

Keywords: consumer market, accessibility and availability, economic and social benefits, impact

Введение

Потребительский рынок товаров для дома — это сложный и динамичный сектор, сформированный различными факторами, которые влияют на решения о покупке, доступность продукта и общую динамику рынка. Понимание этих элементов имеет решающее значение для предприятий, стремящихся эффективно удовлетворять потребности потребителей, и для политиков, сосредоточенных на повышении уровня жизни. Потребительский рынок состоит из отдельных лиц и домохозяйств, которые покупают товары и услуги для личного или домашнего использования. Решения о покупке на этом рынке зависят от множества факторов, которые в целом можно разделить на культурные, социальные, личные и психологические характеристики [2]:

- **Культурные факторы:** культура охватывает ценности, убеждения и обычаи, разделяемые группой людей. Она существенно влияет на поведение потребителей, поскольку люди склонны принимать решения о покупке, которые соответствуют их культурным нормам и практикам. Например, в некоторых культурах существует сильное предпочтение готовить еду дома, что приводит к более высокому спросу на кухонные приборы.

- **Социальные факторы:** Социальное окружение человека, включая семью, друзей и социальные сети, играет ключевую роль в формировании покупательского поведения. Например, члены семьи часто влияют на решения о товарах для дома, учитывая коллективные потребности и предпочтения.

- **Личные факторы:** Личные характеристики, такие как возраст, род занятий, образ жизни и экономическое положение, напрямую влияют на выбор потребителя. Молодые потребители могут отдавать предпочтение современным и технологичным товарам для дома, в то время как люди постарше могут сосредоточиться на долговечности и простоте использования.

- **Психологические факторы:** Мотивация, восприятие, убеждения и отношение являются психологическими аспектами, которые управляют поведением потребителя. Мотивация потребителя купить определенный предмет домашнего обихода может исходить из воспринимаемой потребности или желания улучшить свои жилищные условия.

- **Географические различия:** во многих регионах, особенно в сельских или недостаточно обслуживаемых городских районах, потребители сталкиваются с трудностями в доступе к основным бытовым товарам.

- **Экономические барьеры:** экономические ограничения существенно влияют на способность потребителей приобретать необходимые бытовые предметы. Домохозяйства с более низким уровнем дохода могут испытывать трудности с приобретением основных бытовых приборов, что приводит к ухудшению условий жизни. Экономические спады или высокие темпы инфляции могут усугубить эти проблемы, что делает для политиков обязательным решение проблем доступности.

Сектор потребительских товаров подвержен динамическим изменениям под влиянием различных факторов, включая колебания спроса, ценовые стратегии и более широкие экономические условия [5]:

- **Изменения спроса:** потребительский спрос на товары для дома может меняться в зависимости от демографических тенденций, сезонных изменений и новых предпочтений в образе жизни. Например, растет интерес к устойчивым и энергоэффективным приборам, что обусловлено возросшей экологической осведомленностью потребителей.

- **Стратегии ценообразования:** ценообразование играет решающую роль в решениях потребителей о покупке. На таких рынках, как Индия, сектор потребительских товаров показал рост на 10,6% за последний квартал, что обусловлено высоким спросом в сельской местности и корректировкой цен на основные товары. Компании часто используют стратегическое ценообразование, чтобы сбалансировать прибыльность с доступностью, стремясь привлечь чувствительных к цене потребителей без ущерба для качества.

- **Экономические условия:** более общие экономические факторы, такие как уровень инфляции, уровень занятости и фискальная политика, существенно влияют на рынок потребительских товаров. Экономическая стабильность способствует доверию потребителей, что приводит к увеличению расходов на товары для дома, в то время как экономические спады могут привести к сокращению потребления и переходу к более доступным альтернативам [3].

Наличие и доступность товаров для дома играют ключевую роль в улучшении условий жизни. Эти товары не только упрощают повседневную жизнь, но и способствуют экономическому росту и социальному равенству. Товары для дома, особенно основные приборы, изменили повседневную жизнь, обеспечив удобство и эффективность. Такие предметы, как холодильники, стиральные машины и микроволновые печи, стали неотъемлемой частью современных домохозяйств, значительно сократив время и усилия, необходимые для выполнения повседневных дел. Например, стиральные машины облегчили трудоемкий процесс ручной стирки одежды, позволив людям выделить время на другие производительные виды деятельности. Аналогичным образом холодильники позволяют сохранять скоропортящиеся продукты, сокращая пищевые отходы и обеспечивая постоянный запас свежих продуктов. Однако важно отметить, что не все люди имеют доступ к этим приборам. Например, в Великобритании миллионы людей живут без основных бытовых приборов, что влияет на их повседневную жизнь и благополучие.

Справедливый доступ к бытовым товарам имеет решающее значение для сокращения социального неравенства. Во многих регионах, особенно в сообществах с низким доходом, люди не имеют необходимых бытовых приборов, что может увековечить циклы бедности и ограничить возможности для социальной мобильности. Например, домохозяйства без холодильников могут столкнуться с трудностями в хранении питательных продуктов, что приводит к проблемам со здоровьем и увеличению медицинских расходов. Целевые вмешательства, такие как предоставление субсидий или финансовой помощи для покупки необходимых приборов, могут значительно улучшить уровень жизни в этих сообществах [4].

Заключение

В заключение следует сказать, что бытовые товары являются основополагающими факторами улучшения условий жизни. Они улучшают повседневную жизнь, обеспечивая удобство и эффективность, способствуют экономическому росту за счет создания рабочих мест и увеличения потребления и играют важную роль в устранении социального неравенства. Обеспечение равного доступа к этим товарам должно быть приоритетом для политиков и заинтересованных сторон, стремящихся содействовать социальному равенству и экономическому процветанию.

Список источников

1. https://www.mckinsey.com/mgi/our-research/a-better-life-everyone-can-afford-lifting-a-quarter-billion-people-to-economic-empowerment?utm_source
2. <https://rarest.org/tech/early-home-appliances-that-transformed-daily-life>
3. <https://www.smadappliances.co.uk/blogs/product-reviews/noisy-appliances-health-europe>
4. <https://impakter.com/household-appliances-and-the-environment-what-to-do/>
5. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-024-01892-z>

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.111-26

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МАМЕДОВА ТАРАНА ИСМАИЛ КЫЗЫкандидат филологических наук, старший преподаватель
Азербайджанский Университет Кооперации

Аннотация: В наше время технологии оказали важное влияние на процесс изучения английского языка. Если в ранние времена методы формального образования были выше, то сегодня процесс обучения стал более гибким и быстрым благодаря мобильным приложениям, онлайн-курсам и интерактивным платформам. Хотя технологии позволяют изучать язык в любое время и в любом месте, этот процесс требует постоянной упорной работы и привычки к самостоятельному обучению. Преподаватели должны направлять студентов на использование эффективных ресурсов и поощрять их к более активной работе в онлайн-среде.

Развитие цифровых технологий оказало непосредственное влияние на язык. Распространение Интернета и социальных сетей привело к появлению новых языковых стилей и сокращений, которые одни лингвисты считают положительными, а другие - отрицательными. Технологии изменили использование языка в различных областях, облегчили доступ к информации и улучшили методы изучения языка. Однако для того, чтобы минимизировать влияние интернет-языка в академическом письме и официальном общении, лингвистам важно проводить образовательную работу в этой области.

Ключевые слова: Современные технологии, изучение английского языка, цифровые технологии, онлайн-образование, искусственный интеллект, мобильные приложения, интерактивные платформы, социальные сети и язык.

THE ROLE OF TECHNOLOGY IN MODERN ENGLISH LANGUAGE LEARNING

Mamedova Tarana Ismail kyzy

Abstract: Nowadays, technology has had a significant impact on the process of learning English. If in earlier times, formal education methods were superior, today the learning process has become more flexible and faster thanks to mobile applications, online courses and interactive platforms. Although technology allows you to learn a language anytime and anywhere, this process requires constant hard work and the habit of independent learning. Teachers should guide students to use effective resources and encourage them to work more actively in the online environment.

The development of digital technology has had a direct impact on language. The spread of the Internet and social networks has led to the emergence of new language styles and abbreviations, which some linguists consider positive, while others - negative. Technology has changed the use of language in various fields, facilitated access to information and improved language learning methods. However, in order to minimize the influence of Internet language in academic writing and formal communication, it is important for linguists to conduct educational work in this area.

Keywords: Modern technologies, English language learning, digital technologies, online education, artificial intelligence, mobile applications, interactive platforms, social networks and language.

Поскольку английский язык играет важную роль в глобальном общении, образовании и бизнесе, его изучение становится все более актуальным. В прошлом изучение языка происходило в основном с

помощью учебников, преподавателей и традиционных методов обучения. Однако развитие современных технологий полностью изменило этот процесс. Сегодня изучать язык можно в любое время и в любом месте, получая уроки через мобильные приложения, обучающие программы с искусственным интеллектом, онлайн-курсы и интерактивные платформы. В этой статье мы рассмотрим, как технологии повлияли на изучение английского языка, их преимущества и проблемы. Исследуя возможности, созданные технологиями в современную эпоху, мы попытаемся определить наиболее эффективные методы для изучающих английский язык. Несмотря на то что современные технологии открывают множество возможностей для изучающих английский язык, этот процесс требует длительного времени и последовательных усилий. Поскольку развитие языковых навыков ограничено рамками традиционных занятий, преподаватели должны поощрять студентов к самостоятельному обучению и учить их пользоваться соответствующими ресурсами. Сабахат Гаджиева в своей статье «Анализ роли ИКТ в процессе обучения иностранному языку с разных аспектов» утверждает, что *«преподаватели должны поощрять студентов и учить их получать информацию, имеющуюся в настоящее время в мире, чтобы обеспечить их самостоятельное обучение, сообщать, какая информация в Интернете является достоверной и необходимой, предоставлять студентам онлайн-доступ к учебным материалам, а также проводить дискуссии со студентами в онлайн-среде и организовывать общение с носителями языка»*. [6, ок.90-100]

За более чем два десятилетия цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни человека. Развитие технологий несет с собой инновации и радикальные изменения [5, с. 25]. Цифровые технологии переводятся на английский язык как «digital technology». Здесь «digitus» - латинское слово, означающее «палец», то есть скользящее движение пальца. Однако в старых словарях значение этого слова давалось как «все числа ниже 10» [9].

Влияние современных технологий на язык стало особенно очевидным после изобретения Интернета. Д. Кристал не понимает опасений некоторых лингвистов и говорит, что положительное или отрицательное влияние социальных сетей на язык - это нормально [3, с. 417]. Д. Кристал неоднократно писал о прямом влиянии цифровых технологий на язык и высказывал интересные мнения по этой актуальной теме. Революция цифровых технологий — это период перехода от механических и аналоговых технологий к технологиям нового поколения. Фактически этот период начинается в конце 1950-х годов, и поскольку он стимулировал создание и развитие многих высоких технологий, этот период называют «началом информационной эпохи» [8, с. 12].

Современный человек не может представить себе жизнь без технологий. С каждым днем существующие технологии совершенствуются или изобретаются новые. Каждый человек по-разному относится к таким изобретениям. Кто-то считает, что современные технологии действительно необходимы, а кто-то полагает, что эти изобретения только вредят человечеству и негативно влияют на него. За последние два десятилетия информационные технологии помогли автоматизировать и оптимизировать многие процессы. С. Ананиаду перечисляет эти процессы следующим образом:

- настольные принтеры заменены специальной программой на компьютере.
- оверхед-проекторы заменены на Microsoft PowerPoint.
- С помощью Skype люди могут совершать дешевые звонки и проводить виртуальные встречи.
- легко обмениваться музыкой или видео, используя аудио- и видеоформаты.
- Онлайн-программы, такие как Google Translate, быстро выполняют переводы.
- Социальные сети, такие как «Facebook», «Twitter» и «Google+», - это способ общения, совместной работы и обмена информацией [1, с. 4].

Несомненно, технологии оказали большое влияние на язык в XXI веке. При этом мы наблюдаем, что влияние каждой новой технологии на язык проявляется по-разному. В текущий период современной тенденцией является придание большого значения использованию подрастающим поколением различных сокращений (аббревиатуры, логограммы, нумеронима и др.) как в письменной, так и в устной речи. Люди воспринимают использование сокращений в речи как легкую, быструю и в то же время понятную форму выражения. Учитывая мнения многих ученых по этому вопросу и деградации языка, можно сделать вывод, что лингвисты обязаны просвещать молодежь и, по крайней мере, призывать их минимизи-

ровать использование интернет-языка в академической письменной речи и обстановке. Современные технологии вызвали революционные изменения в преподавании иностранных языков, особенно английского. Широкое использование таких инструментов, как компьютеры, мультимедийные технологии и Интернет, создает новые возможности для преподавателей и студентов. Гюльтач Мурадова в своей статье «Преподавание иностранных языков на основе технологий» отмечает, что: *«В настоящее время обучение иностранному языку осуществляется с использованием современных методов. Преподавание и изучение языка иначе, чем традиционные методы, делает обучение и преподавание более интересным, красочным и запоминающимся процессом. В это время аудио-видео материалы, картинки, анимация, фильмы, используемые при обучении языку, играют незаменимую роль в оживлении учебного процесса, делая его более интересным и понятным»* [14, с.172-173].

Такой подход показывает, что технологии делают процесс изучения языка более динамичным и эффективным. В частности, использование интернет-ресурсов и интерактивных мультимедийных средств позволяет студентам легче и нагляднее осваивать язык. Эффективное использование этих технологических инструментов имеет большое значение для современных преподавателей с точки зрения повышения интереса учащихся и развития их языковых навыков.

Преподавание языка с использованием технологий включает в себя изучение и преподавание языка с помощью компьютеров и Интернета. Компьютеры существовали и до появления интернета.

Научные исследования показали, что раньше преподаватели и студенты не нуждались в компьютерах или Интернете в этой области. Однако после открытия компьютера все сферы деятельности стали компьютеризироваться, и компьютеры стали необходимы и в этой области. Таким образом, изучение нового языка с помощью компьютера было введено в практику преподавания иностранных языков[7].

Компьютерное обучение языку - молодая область лингвистики, и в ней продолжают появляться новые области. Компьютерное изучение языка подразумевает использование компьютеров и, в конечном счете, улучшение языковых навыков. [2, s. 30]

Компьютерное обучение языку впервые появилось в 1950-х годах в Соединенных Штатах Америки. Впервые оно было применено к начальному этапу высшего образования и осуществлялось в форме небольших проектов.

Первые примеры таких проектов были реализованы Колле в Новой Зеландии в 1971 году, французским ученым в 1976 году, компьютерными программистами Рексом Ластом и Грэмом Дэвисом в 1970 году, а также Ричардом Аткинсоном и Патриком Суппесом в 1972 году в Северной Америке.

Во второй половине двадцатого века образовательные технологии были самой развитой областью в мире. Технологии, используемые во многих развитых странах с 1950-х годов, развивались и прогрессировали с каждым днем. С открытием Интернета в конце двадцатого века компьютерное обучение иностранным языкам стало приобретать новое значение. Технологии изменили или переосмыслили процесс изучения языка. Изучающие язык уже связаны с разными частями мира через Интернет и учатся, общаясь с носителями языка.

Компьютер - это просто устройство, которое хранит, обрабатывает или передает информацию. Компьютеры используются людьми по всему миру для исследований, бизнеса, развлечений и т. д. Компьютер - это искусственное устройство, запрограммированное на выполнение инструкций, данных человеком. Таким образом, можно отметить, что роль компьютера в обучении заключается просто в том, чтобы быть инструментом обучения. Насколько он эффективен в обучении, зависит от ученика или учителя, который его использует.

Пользователям компьютеров известно, что без Интернета возможности компьютера сами по себе ограничены, то есть его недостаточно для выполнения многих действий. Таким образом, для проведения исследований или выполнения многих видов деятельности необходим Интернет. За последние 30 лет роль компьютера в обучении языку получила дальнейшее развитие. Раньше использование компьютеров в обучении языку ограничивалось простыми текстами. Позднее были расширены простые симуляционные упражнения, упражнения на заполнение пропусков и упражнения с несколькими вариантами ответов. Сейчас технологические и педагогические разработки используются как богатая база языковой подготовки посредством мультимедийных программ, позволяющих в полной мере использо-

вать интернет-технологии в процессе изучения языка. Компьютерные технологии уже развиваются и находят свое место как средство изучения и преподавания языка.

Шетцер, Варшауэр, Мелони, авторы книги « Internet for English teaching », назвали 5 основных причин использования Интернета в преподавании английского языка:

1) Аутентичность- изучение языка более эффективно и полезно, если оно происходит в аутентичном и значимом контексте. Интернет - это недорогой способ сделать изучение языка аутентичным. Благодаря Интернету учащиеся имеют быстрый круглосуточный доступ к огромному количеству оригинальных материалов на любую интересующую их тему, где у них есть реальные возможности для общения и публикации.

2) Грамотность- письмо, чтение, общение, исследования и публикации в Интернете являются одной из новых важных форм грамотности, необходимых в 21 веке. Интегрируя английский язык и технологии в классе, вы поможете своим ученикам приобрести множество академических и профессиональных навыков.

3) Интерактивность - это одно из главных условий изучения и освоения языка. Согласно новому учебному плану, принцип интерактивного обучения играет важную роль в изучении языка. Благодаря Интернету студенты имеют возможность общаться с носителями и неносителями языка в любой точке мира 24 часа в сутки.

4) Живость- на уроках английского языка студенты часто заучивают новые грамматические правила и внеконтекстную лексику. Такой тип обучения можно считать рутинным или монотонным. Интернет, с другой стороны, оживляет обучение и мотивирует учеников, поскольку создает коммуникацию, которая соответствует реальным потребностям учащихся.

5) Независимость - Интернет позволяет учителям и студентам быть независимыми исследователями. Учителя и студенты могут найти то, что им нужно, когда им нужно. Подготовленные к работе в Интернете учителя и студенты могут в будущем стать создателями мультимедийных материалов. Сегодня компьютерное обучение языку получило широкое распространение и имеет множество преимуществ для изучающих второй язык. Компьютерное обучение языку предоставляет студентам следующие возможности: [18]

- Компьютер позволяет студентам изучать языки в любое время и в любом месте.
- Изучение компьютерного языка может стать отличным стимулом для изучения второго языка.
- Компьютеры могут улучшить взаимодействие между учителями и студентами.
- Компьютеры могут поддерживать преподавание языка с использованием множества различных материалов.

Каким бы полезным ни было изучение языка с помощью компьютера, оно все же имеет множество ограничений. Изучение компьютерного языка имеет множество препятствий в преподавании языка. Одна из главных проблем – финансовая. В случае проблем, связанных с технологическими барьерами, компьютеры не могут справиться с этими проблемами. И учителя, и учащиеся нуждаются в обучении, чтобы иметь возможность использовать компьютеры в образовании. [16]

Мы живем в век технологий, наш век - век компьютеров. Всем, в том числе и учителям, важно быть технологически грамотными и компетентными. Учителя могут использовать компьютеры для создания материалов для своих учеников. Иногда жаргон, который люди используют, говоря об Интернете, может вызывать у некоторых тревогу. Например: интернет, также известный как net, cybernet, cybernetwork, cybernet, online communities, electronic library и т. д. Все эти выражения описывают интернет. Интернет называют самым важным событием в сфере коммуникаций со времен изобретения печатного станка и даже обвиняют в том, что это конец цивилизации. [17]

Если кратко ответить на вопрос, как создавался Интернет, то можно сказать, что впервые он был создан в США под названием ARPA net. Сначала компьютер был подключен к сети, состоящей из множества компьютеров, подключенных к другим компьютерам для обмена информацией, и люди начали отправлять простые сообщения через сеть. [17].

Чтобы подключить Интернет к системе, вам понадобится обычная телефонная линия, компьютер и аккаунт у интернет-провайдера. После этого вы сможете пользоваться безграничными возможностями

ми Интернета. Язык Интернета - английский, поскольку впервые он был создан в США. Конечно, это также играет огромную роль в обучении английскому языку. Существует множество сайтов, программ, приложений или заданий, которые можно использовать для обучения английскому языку. Однако необходимо выбрать и внедрить наиболее полезный, интересный и развивающий из них.

Сейчас мы признаем, что, как и большинство современных инструментов, сеть имела примитивное начало. Большинство текстовых интернет-инструментов, доступных сегодня, являются пережитками эпохи примитивных компьютерных технологий.

Леви (1988) объяснил свои идеи в области изучения компьютерного языка таким образом, что изучение компьютерного языка является активной формой процесса обучения и должно пониматься как внутренний инструмент, помогающий процессу обучения. Хили соглашается, заявляя, что сама по себе технология — это не что иное, как бросить студента посреди большой библиотеки. [13, с. 136]

Крайка подтверждает эти идеи и утверждает, что метод является более важным фактором, чем инструмент, для более эффективного объяснения преподавания [11, с. 112]

Студенты теперь предпочитают развивать свои языковые навыки, используя компьютеры как средство общения, а не просто выполняя грамматические упражнения. Тот факт, что общение является основным инструментом в изучении языка, до сих пор остается спорным. Если обратиться к Лемке, то можно сказать, что главный вопрос не в том, чтобы делать технику ради техники и задачу ради задачи, а в том, чтобы уметь использовать ее по-разному, направляя мысль на коммуникативную цель. [12, с. 111]

Кёбке утверждает, что «общение приводит к сотрудничеству» и отмечает, что компьютер объединяет виртуальный мир с реальностью при изучении языка и делает обучение возможным, устанавливая сотрудничество [10, с. 56] Дебски и Леви подтверждают эти идеи и заявляют, что технологии помогают учителям внедрять гуманистическую педагогику, в которой ученик находится в центре навыков, мышления и мотивации. [4, с. 8]. По сути, это изучение языка путем логического мышления и общения в реальной ситуации. Этот инструмент рассматривался как радикальное отличие от традиционного компьютерного обучения языку, где человек учится, запоминая отдельные предложения, и отличается от воображаемых ситуаций, создаваемых преподавателем. Коммуникативная деятельность, организованная на компьютере, позволяет учащимся получить цель, обратную связь, аудиторию, выбор языка и информационный пробел, присущие любой коммуникативной деятельности. [15, с. 200] Примеры аутентичной деятельности включают полезные комментарии, которые студенты оставляют друг другу в своих блогах, или публикацию созданного ими словаря в Интернете, чтобы каждый мог им пользоваться.

Выводы.

Современный мир требует интенсивного внедрения технологий в систему образования. Люди нового мира должны обладать навыками использования ИКТ, а также современными научными знаниями и уметь использовать ИКТ в качестве серьезного инструмента для получения научных знаний. ИКТ включают в себя богатые базы данных, а также методы доступа к этим базам. Выбирая технологические методы и средства, соответствующие целям обучения, можно усилить мотивацию учащихся, сделать процесс обучения более ярким и интересным, а значит, эффективно усвоить материал. Пандемия COVID-19 еще раз доказала, насколько важна роль ИКТ в образовании. Однако обучение — это социальный процесс, происходящий на основе социальных отношений и общения, и здесь важны возраст, пол, психологическое состояние, социальный статус, моральные ценности общества и т. д., членами которого являются обучающиеся. При обучении с помощью ИКТ компьютер не имеет функции определения настроения ученика, психологических и социальных причин, лежащих в основе низкой мотивации. Преподаватель, наоборот, учитывает текущую ситуацию и старается поддержать процесс, выбирая адекватные инструменты. Интеграция технологий в образование повышает эффективность образовательного процесса, создает возможность достижения высоких результатов, однако человеческий фактор остается одним из важных факторов в процессе обучения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Anastassia, M., Lazarevic, B. Best Practices using video technology to promote second language acquisition // Journal: Teaching English with Technology, – 2012. Vol. 12, No 3, – p.49-61
2. Brown, H. D. Principles of language learning and teaching. Englewood Cliffs, N. J: Prentice-Hall, 1987, 350p
3. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of Language / D.Crystal. – Cambridge University Press, – 2010. – 516 p.
4. Debski, R., & Levy, M. World CALL : Global perspectives on computer assisted language learning. Lisse, Netherlands: Swets and Zeitlinger, 1999, 76p
5. Gary, M. Innovations in learning technologies for English language teaching / M.Gary. – British Council, – 2013. – 197 p.
6. Hacıyeva S. Xarici Dilin Tədrisi Prosesində İkt-nin Rolunun Müxtəlif Aspektlərdən Təhlili / İpək Yolu, No.3, 2021, səh.90-100
7. Holland, David G. Using Technology To Communicate, Cooperate and Collaborate. ERIC_NO:ED425717
8. James, D.T. The Information Age / D.T.James. – Greenhaven Press, – 2003. – 188 p.
9. Kana, A.F. Digital logic design: [Electronic resource] / URL: https://drive.google.com/file/d/0B_w12ctQbwTDT2oxaHNIQzk3Zk0/edit
10. Keobke, K. Computers and collaboration: Adapting CALL materials to different learning styles. In J.M. Reid (Ed), Understanding learning styles in the second language classroom (pp, 46-52). Upper Saddle River, NJ. Prentice Hall Regents, 1998, 7p
11. Krajka, J.G. Using the Internet in the Language Classroom to Foster Learner Independence? Ideal and Reality. Retrieved August 15, 2008 from <http://www.iatefl.org.pl/tdal/n/krajka.htm>, 2002
12. Lemke, J.L. Metamedia Literacy: Transforming meanings and media. In D.Reinking, M.Mckenna, L.Labbo, & R.D.Kieffer (Eds). Handbook of literacyand technology: Transformations in a post-typographic world (pp.283-301). Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1998, 19p
13. Levy, M. Two concepts of learning and their implications for CALL at the tertiary level. ReCALL Journal, 1998, 9p
14. Muradova G. Texnologiya Əsaslı Xarici Dil Tədrisi / Naxçıvan Dövlət Universiteti. "Dil bacarıqlarının inkişafında yeni texnika və metodların tətbiqi" mövzusunda I Respublika elmi-praktiki konfransının materialları, Naxçıvan, "Qeyrət" nəşriyyatı, 2023, səh.172-173
15. Ioannou-Georgiou, S. Synchronous computer mediated communication, Chat and MOO: Where do we stand? In K. Cameron (Ed), CALL and the learning community (pp. 195-207) . Exeter: Elm Bank Publications, 1999, 13p
16. Search Tools Chart. Retrieved June 5, 1999 from the World Wide Web: <http://www.searchenginewatch.com/resources/reviews.html>.
17. Teeler D. With Gray P. How to use the internet in ELT, England: Pearson Education Limited, 2000, 120p
18. Warschauer M., Shetzer H., Meloni C. Internet for English Teaching. Washington: United States Department of State, 2003, 176p

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

ПИРГОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

магистрант

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Аннотация: Данная статья посвящена анализу правовых проблем, возникающих в рамках процедуры банкротства в Российской Федерации. Рассматриваются основные противоречия и пробелы в действующем законодательстве, регулирующем процесс признания должника несостоятельным (банкротом). Особое внимание уделено вопросам защиты прав кредиторов, возможным злоупотреблениям со стороны должников и арбитражных управляющих, а также сложностям реализации отдельных положений Федерального закона №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». На основе проведенного исследования предлагаются возможные пути совершенствования законодательства с целью повышения эффективности процедуры банкротства и обеспечения справедливого баланса интересов всех участников процесса.

Ключевые слова: Банкротство, законодательство, судебная практика.

BANKRUPTCY PROCEDURES: PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

Pirogova Oksana Vasilyevna

Abstract: This article is devoted to the analysis of legal problems arising in the framework of bankruptcy proceedings in the Russian Federation. The main contradictions and gaps in the current legislation regulating the process of recognizing a debtor as insolvent (bankrupt) are considered. Special attention is paid to the issues of protecting creditors' rights, possible abuses by debtors and arbitration managers, as well as the difficulties of implementing certain provisions of Federal Law No. 127-FZ "On Insolvency (Bankruptcy)". Based on the conducted research, possible ways of improving legislation are proposed in order to increase the effectiveness of the bankruptcy procedure and ensure a fair balance of interests of all participants in the process.

Key words: Bankruptcy, legislation, judicial practice.

В условиях современной экономики, когда финансовый кризис затрагивает многие компании и организации, вопрос эффективного правового регулирования процедур банкротства становится особенно актуальным. Банкротство представляет собой сложный юридический механизм, призванный обеспечить баланс между интересами кредиторов и должников, однако существующие законодательные нормы часто сталкиваются с проблемами, затрудняющими реализацию данной процедуры. Настоящая статья направлена на выявление ключевых проблем правового регулирования процессов банкротства в Российской Федерации, анализ их причин и последствий, а также на предложение возможных путей их разрешения.

Проблемы правового регулирования процедур банкротства в России имеют комплексный характер и обусловлены множеством факторов. Институт банкротства в России начал активно развиваться лишь после распада СССР, и законодательство формировалось постепенно, реагируя на экономические реалии постсоветского периода. Это привело к появлению ряда несогласованностей и пробелов в правовой базе. Противоречивость законодательства выразилась в том, что нормы, регулирующие

банкротство, разбросаны по разным законам и подзаконным актам, что создает трудности в интерпретации и применении правил. Например, положения Федерального закона №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» нередко противоречат другим законодательным актам, таким как Гражданский кодекс РФ. Также одной из основных проблем правового регулирования в данной области является сложность взыскания долгов кредиторами в случае банкротства должника. Законодательство зачастую оказывается недостаточно эффективным для предотвращения недобросовестных действий со стороны должников, стремящихся скрыть активы или уклониться от исполнения обязательств. Еще один фактор, влияющий на появление проблем в сфере правового регулирования это - злоупотребления со стороны арбитражных управляющих. Система назначения и контроля деятельности арбитражных управляющих несовершенна, что открывает простор для коррупционных схем и злоупотреблений. Это снижает доверие к процедуре банкротства и препятствует её эффективному функционированию.

Российское законодательство о банкротстве не всегда успевает реагировать на изменения в экономике и технологическом развитии. Например, введение новых финансовых инструментов или цифровых активов требует пересмотра некоторых положений закона.

Практика рассмотрения дел о банкротстве в российских судах иногда бывает противоречивой, что создаёт неопределённость в толковании законов и затрудняет предсказуемость исхода дела для всех участников процесса.

Эти факторы создают необходимость постоянного мониторинга и корректировки законодательства, чтобы сделать процедуры банкротства более прозрачными, справедливыми и эффективными.

Российское законодательство, регулирующее процесс признания должника банкротом, содержит ряд существенных противоречий и пробелов, которые негативно сказываются на эффективности процедуры банкротства и справедливости распределения интересов всех участвующих сторон. Одним из главных недостатков является недостаточное обеспечение прав кредиторов в процессе банкротства. В частности, кредиторам сложно своевременно получить доступ к активам должника, поскольку последний может скрывать имущество или передавать его третьим лицам до начала процедуры. Это делает невозможным полное удовлетворение требований кредиторов. Факт существования нечётких критериев признания должника банкротом в законе. Существуют неясности в определении момента наступления состояния банкротства. Согласно законодательству, должник признается банкротом, если он не способен удовлетворить требования кредиторов в течение трёх месяцев с даты, когда эти обязательства должны были быть исполнены. Однако отсутствие чётких критериев оценки платежеспособности может привести к ситуации, когда должник, имеющий временные финансовые трудности, признаётся банкротом преждевременно. Еще одно противоречие заключается в том, что Арбитражные управляющие, играя ключевую роль в процедуре банкротства, при этом механизмы их контроля и ответственности остаются недостаточными. Существует риск злоупотреблений со стороны управляющих, направленных на получение личной выгоды в ущерб интересам кредиторов и самого должника. В результате возникают ситуации, когда активы должника распродаются нерационально, а интересы кредиторов игнорируются. Не будем скрывать что есть недостатки в механизме финансового оздоровления. Механизм финансового оздоровления должника, предусмотренный законодательством, недостаточно эффективен. Этот этап направлен на восстановление платёжеспособности предприятия-должника, однако на практике он редко применяется из-за отсутствия достаточных стимулов для кредиторов и неэффективной системы контроля за выполнением плана оздоровления.

Законодательство о банкротстве не учитывает особенности новых экономических явлений, таких как цифровые активы, криптовалюты и стартапы. Эти сферы требуют особого подхода и регулирования, что ставит перед законодателями дополнительные вызовы.

Таким образом, противоречия и пробелы в действующем законодательстве существенно снижают эффективность процедуры банкротства и ставят под угрозу интересы всех участников процесса. Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего модернизацию законодательства, усиление контроля за деятельностью арбитражных управляющих и улучшение механизмов защиты прав кредиторов.

Поговорим о такой защите подробнее, но для начала рассмотрим формы злоупотреблений. Зло-

употребление правом в контексте процедуры банкротства со стороны должника и арбитражного управляющего является одной из серьезных проблем, с которой сталкиваются кредиторы.

И так, злоупотребления со стороны должника как показывает судебная практика выражается в скрытии имущества. Должник может попытаться скрыть своё имущество, передавая его родственникам, друзьям или подставным компаниям через фиктивные сделки. Это делается для того, чтобы избежать ареста активов и последующего их продажи в интересах кредиторов.

Иногда должник инициирует процедуру банкротства намеренно, хотя на самом деле обладает достаточными средствами для погашения долгов. Такое поведение позволяет уменьшить размер задолженности или вовсе уйти от неё.

Некоторые должники затягивают подачу заявления о признании себя банкротом, продолжая расходовать средства и накапливать новые долги, что ещё больше ухудшает положение кредиторов.

Не обходится и без нарушений и злоупотреблений со стороны арбитражного управляющего. Арбитражный управляющий может действовать в интересах одного из кредиторов или даже самого должника, нарушая обязанности беспристрастности и объективности. Это проявляется в предпочтении одних кредиторов перед другими или в продаже активов по заниженным ценам аффилированным лицам. Появляется конфликт интересов. Участились случаи, когда управляющий может способствовать выводу активов должника на выгодных для себя условиях, что приводит к уменьшению стоимости конкурсной массы и ущемлению интересов остальных кредиторов.

Для минимизации рисков и защиты своих интересов кредиторы могут предпринять различные меры, к примеру при наличии подозрений на злоупотребления со стороны должника или арбитражного управляющего, кредиторы вправе обращаться в арбитражный суд с жалобами. Суд может отстранить управляющего или признать сделку недействительной.

Для проверки добросовестности действий должника и арбитражного управляющего можно привлечь внешних аудиторов или юристов, специализирующихся на вопросах банкротства.

Защита прав кредиторов в процедуре банкротства требует активного участия, внимательности и готовности оперативно реагировать на любые подозрительные действия. Использование законных механизмов и привлечение квалифицированных специалистов значительно повышает шансы на успешное взыскание задолженности.

Для совершенствования законодательства о банкротстве и повышения его эффективности предлагается ряд мер, направленных на устранение выявленных проблем и создание условий для справедливого урегулирования споров между участниками процесса. Ниже приведены основные предложения по совершенствованию закона:

1. Усиление защиты прав кредиторов. Введение обязательной предварительной проверки должника: до начала процедуры банкротства необходимо проводить предварительную проверку финансового состояния должника независимыми экспертами. Это позволит исключить случаи фиктивного банкротства и предотвратить вывод активов. Создание реестра залогового имущества: ведение централизованного электронного реестра залоговых прав упростит контроль за активами должника и снизит риски их сокрытия. Обеспечение приоритета социально значимых кредиторов: в первую очередь должны удовлетворяться требования работников по заработной плате и социальных выплат, а также налогов и сборов.

2. Повышение ответственности арбитражных управляющих. Жесткий отбор кандидатов: необходимо ужесточить критерии отбора арбитражных управляющих, ввести обязательную аттестацию и регулярное повышение квалификации. Контроль за действиями управляющих: создание независимого органа надзора за деятельностью арбитражных управляющих, который будет расследовать жалобы и применять санкции за нарушения. Ответственность за убытки: установление материальной ответственности управляющих за нанесение убытков кредиторам вследствие неправомерных действий.

3. Упрощение и ускорение процедуры банкротства. Оптимизация этапов наблюдения и финансового оздоровления: сокращение сроков проведения этих стадий и введение четких критериев перехода к конкурсному производству. Автоматизация процесса: Внедрение электронных платформ для ведения дел о банкротстве, что ускорит документооборот и повысит прозрачность процедуры. Возмож-

но объединение такого ресурса с картотекой арбитражных дел. Стандартизация расчетов: унификация подходов к оценке стоимости имущества должника и распределению конкурсной массы.

4. Регламентация внешнего управления. Строгий контроль за планом внешнего управления: ужесточение требований к содержанию и исполнению планов восстановления платежеспособности. Предоставление внешнему управляющему широких полномочий по управлению бизнесом должника, включая право заключения сделок.

5. Развитие института мирового соглашения. Поощрение досудебного урегулирования и расширение возможностей для заключения мировых соглашений на ранних стадиях банкротства.

6. Международное сотрудничество. Заключение соглашений: Заключение двусторонних и многосторонних соглашений с другими странами для упрощения трансграничных банкротств. Признание решений судов других государств в делах о банкротстве.

Эти меры направлены на создание эффективной и справедливой системы банкротства, способствующей восстановлению деловой активности и защите интересов всех участников процесса.

Проблемы правового регулирования процедур банкротства в России носят комплексный характер и требуют системного подхода для их решения. Важнейшими направлениями улучшения являются усиление защиты прав кредиторов, повышение ответственности арбитражных управляющих, оптимизация и автоматизация процедур, регламентация внешнего управления и развитие института мирового соглашения. Кроме того, международное сотрудничество поможет решить вопросы, связанные с трансграничными банкротствами. Комплексное внедрение предложенных мер позволит создать более эффективную и справедливую систему банкротства, способствующую восстановлению деловой активности и защите интересов всех участников процесса.

Список источников

1. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" № 127-ФЗ от 26 октября 2002 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/. (12.12.2024)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/. (12.12.2024);

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)". URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109923/. (12.12.2024)

4. Карелина С.А. Механизм правового регулирования отношений несостоятельности. – М.: ВолтерсКлувер, 2021. – 320 с.

© О.В. Пирогова, 2025

УДК 340

АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В РАЗВИТИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

ПРИДУЩЕНКО СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧадъюнкт
Академия Управления МВД России

Аннотация: В результате конституционной реформы 2020 года появилась категория публичная власть. Несмотря на кажущуюся новизну, на первый взгляд она лишь изменила подход к определению публичная власть, а получившие жизнь нормативные правовые акты об этом не привнесли много изменений в ее развитие. Тем не менее в других федеративных странах имеются примеры интересных и успешных инструментов развития публичной власти в государстве. В данной работе хотелось бы разобрать наиболее выдающиеся из них, а также определить, может ли Российская Федерация применять что-либо из этого.

Ключевые слова: единство публичной власти, публично-частные сотрудничества, некоммерческие организации, государственные компании.

ANALYSING FOREIGN EXPERIENCE IN THE DEVELOPMENT OF PUBLIC POWER

Pridushchenko Sergey Olegovich

Abstract: As a result of the constitutional reform of 2020, the category of public authority appeared. Despite its apparent novelty, it only changed the approach to the definition of public authority, and the normative legal acts on it that have been enacted have not brought much change to its development. Nevertheless, in other federative countries there are examples of interesting and successful instruments of public power development in the state. In this paper we would like to examine the most prominent of them and determine whether the Russian Federation can apply any of them.

Key words: unity of public authority, public-private co-operation, non-profit organisations, public companies.

Конституция РФ в 2020 году претерпела изменения в области регулирования деятельности органов власти в РФ. Статьей 132 Основного закона признается создание единой системы публичной власти, которая в свою очередь образуется из двух ранее независимых блоков: государственная власть и муниципальная. Основные опасения ученых в этом вопросе связаны с переживаниями об ужесточении централизации власти под видом обеспечения ее единства. Такие дискуссии имеют право на существование, поскольку уже в первые год после реформы принимается ФЗ № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ», который недвусмысленно подготавливает основу для манипулирования местным самоуправлением. Данная возможность создана путем формирования части конкурсной комиссии при выборах главы муниципального образования субъектом РФ. И действительно при оценке политических и нормативных процессов, произошедших в первые годы после конституционной реформы, складывается ощущение, что вся идея единства кажется вполне фиктивной, позволяющей ужесточение власти центра, преподносящейся как необходимость для укрепления этого самого единства. Однако, иные федеративные государства мира имеют список положительных примеров развития публичной власти на своей территории. Эти инструменты, в отличие от сложившейся российской действительности, не приводят к бесконтрольному подчинению большей части власти в руках федеративного центра, а даже напротив, децентрализуют ее.

Было выбрано два пути изучения опыта зарубежных стран: зарубежные страны, некогда участвовавшие в едином союзном государстве и все остальные федеративные государства. Такой подход был определен ввиду предположения о сильной схожести правовых моделей России и бывших стран-участниц СССР, поскольку 70-летнее сосуществование не могло не оставить последствий в виде схожих итераций на пути развития.

Для начала стоит прояснить, что из всех государств-участниц СССР лишь одно в своем законодательстве имеет упоминание о системе публичной власти. Это Республика Молдова, которая в статьях 107 и 109 Конституции содержит положения о публичном управлении. Однако, при рассмотрении более детально данных норм, можно обнаружить, что в нее закладывается иной смысл.

Следующим объектом изучения выступает Республика Казахстан. Помимо продолжительного общего прошлого, Казахстан интересен еще и тем, что за ним закрепился статус государства-новатора в области правотворчества. Как и говорилось ранее, Конституция РК и другие нормативные правовые акты не содержат в себе упоминаний о публичной власти, поэтому копнем глубже и рассмотрим, какие положительные практики в организации деятельности вертикали власти применяются. Казахстан – федеративное государство с республиканской формой правления. В этом смысле РФ и РК довольно похожи, оба также в априори имеют органы местного самоуправления со схожими полномочиями. Обе модели предусматривают единство государственной власти, которое направлено на сохранение целостности государства. В Казахстане также местное самоуправление является обособленным от государственной власти. При детальном рассмотрении не удалось найти каких-либо уникальных решений в области развития публичной власти в целом или ее отдельных уровней. Часть ученых высказывает свое мнение о том, что пути конституционного развития очень похожи. Кроме того, Россия в этом плане является первопроходцем, поскольку в ней уже закреплено положение о единстве всей существующей власти в государстве.

При изучении других стран-соседей ситуация повторилась: большинство из них проходят путь РФ с минимальными отклонениями, но абсолютно все в этом плане является отстающими от России. И эта еще одна причина, по которой я не стал ограничиваться изучением правовых моделей близких «по духу» государств. Обращая внимание на страны Европейского Союза, интересно рассмотреть старейших участников, обладающих длинной историей становления собственной государственности и правовой системы. К ним, несомненно, относятся Франция.

Для начала стоит сказать о том, что термин публичная власть встречается в Конституции Франции неоднократно, например, в статьях 5, 11, 16, 47-2, 48, 62 неразрывно используется с понятием органы, хотя законы и другие акты на раскрывают его смысл и содержание. Французские исследователи неоднократно пытались дать определение категории «органы публичной власти». Но вопрос о том, обладает ли муниципальная власть во Франции статусом полноценного субъекта публичной власти, получает однозначное подтверждение в Конституции и законодательных актах страны. Статья 1 Основного закона провозглашает Францию децентрализованной унитарной республикой, что, однако, не умаляет значения местных органов власти. Гражданское общество Франции, благодаря ряду исторических и иных причин, является одним из наиболее активных и влиятельных в мире. Существует порядка 1,5 миллиона общественных организаций, при этом ежегодно регистрируется около 70 тысяч новых объединений, что свидетельствует о значительном потенциале гражданских инициатив в процессе политического контроля и проведения протестных движений [1]. В свете этого немало исследователей считают ошибочным исключение гражданского общества из числа субъектов публичной власти. В настоящее время выдвигаются теории, предполагающие переход от традиционных вертикальных моделей управления к более гибким, кооперативным и децентрализованным формам, предусматривающим делегирование части функций институтам гражданского общества [2]. Хотя законодательное закрепление таких изменений пока отсутствует, уже имеются примеры совместного управления. Так, в городах Париже и Лионе граждане через НКО участвуют в разработке городских проектов, а партнерство государства с негосударственными организациями, такими как «Emmaüs» или «Restos du Coeur», демонстрирует эффективность совместного решения вопросов, связанных с бедностью и социальными проблемами [3]. В рамках этих партнерств государство финансирует программы поддержки уязвимых слоев населе-

ния, реализация которых целиком доверена НГО.

Французская система активно интегрирует институты гражданского общества в процесс реализации государственной власти, что, безусловно, является положительной практикой. Конституционно закреплённый принцип децентрализации реализуется практически, а не лишь формально, что позволяет сделать систему управления гибкой, инклюзивной и адаптивной к вызовам современности. В то же время в России наблюдается высокая централизация и ограниченные механизмы гражданского контроля, что снижает эффективность решения как локальных, так и национальных задач.

Аналогичные тенденции можно наблюдать в таких развитых странах, как Швеция, Великобритания, Швейцария, Нидерланды, Канада и Австралия. Здесь активно развиваются модели публично-частного партнёрства и государственно-общественного управления, где сотрудничество между государственными органами и частным сектором становится инструментом совместного осуществления публичной власти. Несмотря на уникальные особенности правовых систем каждой из этих стран, их объединяет высокий уровень развития, а активное взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества можно рассматривать как характерную черту современного, динамично развивающегося государства. В Российской Федерации также имеются примеры организаций, таких как Фонд «Детям», «Российский Красный Крест» и «Общественная палата», которые могли бы взять на себя часть функций публичной власти в рамках партнёрства с государственными структурами — будь то создание социальных и образовательных центров или организация гуманитарной помощи в кризисных регионах.

В Сингапуре, например, благодаря активному развитию публично-частного партнёрства, отдельные компании осуществляют функции, традиционно присущие исключительно государственным структурам. Государственный инвестиционный холдинг Temasek Holdings, управляющий значительной частью активов страны, оказывает прямое влияние на экономическую и социальную политику, выполняя стратегические задачи, направленные на защиту национальных интересов и повышение качества жизни граждан. Инвестиции Temasek в развитие Singapore Airlines способствовали не только финансовому успеху компании, но и укреплению международных позиций Сингапура [4]. Это порождает дополнительные положительные изменения в экономике и социальной сфере, а участие высококвалифицированных специалистов в инфраструктурных проектах позволяет государству диверсифицировать риски и сократить прямые расходы на привлечение экспертов в государственные структуры. В российском контексте подобное публично-частное партнёрство могло бы быть реализовано, например, через сотрудничество государства с «Роснефтью» по разработке экологически чистых технологий, способствующих снижению углеродных выбросов — направление, имеющее стратегическое значение для страны.

Несомненно, в обозримом будущем государство останется ключевым субъектом реализации публичной власти, сохраняя свой первоначальный и универсальный статус при решении вопросов всех уровней. В условиях обострения мировых кризисов роль и объём государственной власти, вероятно, возрастут, что, вместе с усложнением общественных отношений, может служить предпосылкой для формирования эффективных публично-частных партнёрств в сфере управления.

Список источников

1. В. В. Мельников Некоммерческий сектор в странах Европейского Союза и России: проблемы и перспективы развития. — Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. — 256 с.
2. Ferrier, J.-M. (2012). *La gouvernance partagée: Pour une démocratie collaborative*. Paris: Éditions de l'Atelier.
3. Emmaüs France. (2019). *Rapport d'activité 2019: Ensemble, acteurs de solidarité*. Paris: Emmaüs France. URL: <https://www.emmaus-france.org>.
4. Temasek. (2022). Temasek, CAAS и Singapore Airlines запускают кредиты на устойчивое авиационное топливо. URL: <https://www.temasek.com.sg/en/news-and-resources/news-room/news/2022/caas-singapore-airlines-temasek-to-launch-sustainable-aviation-fuel-credits>.

УДК 34

ПРАВА НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ

ОЧХИКИДЗЕ АНА

магистрант

ФГАОУ ВО СПбПУ «Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого»

Аннотация: Авторское право играет ключевую роль в охране результатов творчества, устанавливая ограничения на использование произведений без разрешения правообладателя, особенно в интернете. Будучи абсолютным правом, оно запрещает использование даже при отсутствии прямого запрета. Ранее охватывая лишь сферу искусства, сегодня оно требует переосмысления из-за распространения цифрового пиратства и роста нарушений. Это подчеркивает необходимость исследований, направленных на определение сущности, особенностей и роли авторского права в условиях информационных технологий и защиты интересов субъектов правоотношений.

Ключевые слова: авторское право, правообладатель, произведение искусства и культуры, защита авторских прав, сеть Интернет.

INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS IN THE FIELD OF ART AND CULTURE

Ochkhikidze Ana

Abstract: Copyright plays a key role protecting creative works by imposing restrictions on their use without the rights holder's permission, especially one the internet. As an absolute right, it prohibits use even in the absence of an explicit ban. Initially covering only the field of arts, today it requires reevaluation due to the spread of digital piracy and increasing violations. This highlights the need for research aimed at defining the essence, characteristics, and role of copyright in the context of information technology ant the protection of stakeholder's interests.

Keywords: copyright, copyright holder, work of art and culture, copyright protection, the Internet.

Авторское право имеет многогранный характер, которое охватывает как частные, так и публичные интересы: государства в области развития культуры и искусства. В отечественной научной литературе нередко происходит смешение понятий авторское право и авторские права, что не является корректным. Авторское право является совокупность законодательных норм, направленных на регулирование отношений, возникающих в области создания и использования произведений науки, искусства. Авторские права являются субъективными гражданскими правами. При таком определении появляется возможность разграничить объективные и субъективные права граждан в исследуемой отрасли. Как отмечает Э.П. Гаврилов, авторское право с точки зрения субъективного подхода коррелирует с рядом прав на произведения науки, литературы и искусства, которые напрямую принадлежат своему создателю [5, с. 34]. С позиции объективного подхода авторское право представлено совокупностью нормативно регулируемых отношений в рамках задействования в процессе деятельности произведений науки, литературы и искусства.

Согласно гражданскому законодательству, авторские права отнесены к системе интеллектуаль-

ных прав, которые в свою очередь подразделяется на исключительное авторское право; личные немущественные авторские права; иные авторские права, например, право следования, право обнародования и др.

В рамках определения характеристики авторских право необходимо первоочередно учитывать к какой категории они отнесены. При этом, как указывает Л.А. Новоселов, не представляется дать всеобъемлющую характеристику авторских прав, так как фактически такое понятие применяется для классификационных целей в качестве средства соотнесения субъективного права на результат интеллектуального труда с определенной категорией, типом гражданских прав, а также разграничения с гражданскими правами, отнесенных к другим типам [10, с. 121].

По словам Д.А. Братусь, предпринимаемые попытки к определению квинтэссенции авторского права с опорой на классическое понимания юридической природы не позволяет прийти к однозначному пониманию, так как для деятельности творцов и представителей культуры характерна относительность каких-либо принципов, что и предопределяет специфику нормативного регулирования возникающих отношений, а также судебной практики [4, с. 98]. В том числе сложность установления природы авторского права посредством определения правообразующей связи между фактом и нормой, возникает в силу того, что событие духовной деятельности формируется в области, находящейся вне предела действия общественных норм и правил.

Значимым аспектом авторского права является его содержание, которое и позволяет установить его ценность для субъектов. Согласно мнению В.И. Серебровского, содержание авторского права охватывает совокупность правомочий, которыми наделен автор, для охраны собственных интересов [8, с. 94]. Авторское право предоставляет возможность реализовывать контроль за применением сформированного произведения, а также получить вознаграждение от применения.

Авторское право в России, как и в других странах неохотно определяет сеть Интернет в качестве самостоятельной области применения, что зачастую выражает либо в игнорировании самой специфики, либо уравнивания с иными средствами распространения информации. Данная тенденция может быть рассмотрена с двух точек зрения: с одной стороны, такая тенденция является обоснованной так как некорректно существенно дифференцировать право в зависимости от области технического применения, но учитывая, что сеть интернет имеет значительные отличия видится некорректным не учитывать его специфики.

Сегодня интернет предоставляет широкие возможности для размещения и монетизации интеллектуальной деятельности благодаря отсутствию территориальных границ. Однако с ростом доступности увеличилось и число нарушений, таких как незаконное распространение. Традиционные методы защиты малоэффективны из-за особенностей цифровой среды, что требует поиска новых решений.

Говоря про особенности сети Интернет в первую очередь речь идет о деперсонифицированности и анонимности сети: субъекты наделены возможностью скрывать собственную личность за счет применения специализированных программ, которые доступны не только профессиональному пользователю, но и рядовому субъекту. Анонимность лишает правообладателя возможности для полноценной судебной защиты, так как ответчик и его место нахождения неизвестно.

Далее укажем на трансграничную природу, благодаря которой третье лицо, нарушающее право автора, может находиться как в границах Российской Федерации, так и за ее пределами. Представленные в Бернской Конвенции по охране литературных и художественных произведений коллизии привязки к месту происхождения и месту, где требуется охрана толкуются на доктринальном уровне и в арбитражной практике различных государств неоднозначно [11]. В данном случае возникает проблема коллизионного регулирования, которая может быть разделена на следующие составляющие: проблема установления права страны, которое будет применяться в рамках разрешения трансграничного спора) и проблема подсудности.

Рассматривая проблему юрисдикции в сети в рамках установления подсудности в общем смысле, не заостряя внимания на нарушенном авторском праве, то следует указать, на отсутствие регламентированного общепринятого подхода, позволяющего разрешить обозначенную проблему. Каждое из государств по-разному устанавливается юрисдикцию в сети, однако, как указывает С.А. Драгунова, в

последнее время наблюдается схожая практика, базирующаяся на применении концепции установления минимума контактов [6, с. 27]. То есть, чтобы установить юрисдикцию, первоочередно необходимо подтвердить факт деятельности пользователя сети, направленной на территорию того или иного государства. Так, согласно п.1 статьи 1212 Гражданского кодекса Российской Федерации, к правоотношениям применимы нормы страны места жительства субъекта, учитывая, что профессиональная сторона (владелец интернет-сайта) направляет деятельность на территории такого государства [1]. Примером подобной деятельности можно привести работу сайта, который функционирует исключительно в определенном государстве и ориентирован на его граждан (потребителей). Ориентир на потребителей такого государства подтверждается, например, русскоязычным функционалом, применение российского доменного имени.

Тест минимума контактов может быть использован в рамках установления подсудности в ходе рассмотрения спора, возникшего в силу нарушения авторского права в сети Интернет. При установлении права следует также принимать во внимание коллизионные нормы и принципы территориальности: статья 5 Бернской Конвенции по охране литературных и художественных произведений, предусматривающая, что по общему правилу произведение подлежит охране в стране происхождения, а также и в других странах [11]. Тем не менее представленная коллизионная привязка а *lex loci protectionis* зачастую вызывает полемику в силу того, что формирует проблему толкования словосочетания «страна, в которой требуется охрана». Фактически таким государством может быть: государство в границах которого правообладатель намерен получить защиту; государство, в котором происходит рассмотрения дела в суде; государство, в котором было нарушено авторское право. Как отмечает С.А. Драгунова, страны, ратифицировавшие конвенцию, придерживаются различных подходов к толкованию такого словосочетания, что, несомненно, приводит к более острой коллизии, а именно конфликту квалификаций [6, с. 28]. Теоретик М.И. Тюрин указывает, что наиболее распространенный подход тот, в рамках которого страной истребования охраны считается страна суда [9, с. 13]. Более корректным видится подход японской системы и судебной практики, в рамках которой применяет закон того государства, где был установлен факт нарушения авторского права. Однако, применимость привязки а *lex loci protectionis* в рамках сети Интернет показывает свою несовершенство, учитывая различные подходы к определению места нарушения права автора. М.И. Тюрин в своем исследовании указал на три подхода, которые были на практике Европейского Суда в рамках толкования привязки а *lex loci protectionis* для определения места нарушения авторского права в сети. Например, при первом подходе – это было государство, на пользователей которого был ориентирован сайт; при втором подходе – государство в границах которого субъект имеет возможность получить доступ к сайту на котором размещено произведение культуры и искусства; по третьему подходу – государство на территории которого произошла загрузка произведения [9, с. 15].

Несомненно, корректное установление юрисдикции может оказать ключевое значение в ходе рассмотрения спора. Примером можно привести наиболее известное судебное разбирательство по делу «селфи обезьяны». Согласно материалам дела, рассмотрение осуществлялось по праву США, при этом теоретики и практики неоднократно ставили под сомнение корректность определенной подсудности. Согласно практике США, фотография, сделанная обезьяной на фотоаппарат субъекта с позиции творчества не подлежит авторско-правовой охране [7, с. 119]. Согласно п.1 статьи 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации фотографические произведения относятся к объектам авторских прав [1]. Как указано в п. 80 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации №10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», в ходе рассмотрения вопроса об отнесении результата деятельности к объекту авторского права необходимо учитывать наличие творческого труда [3]. Одновременно с этим в Определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации №5-КГ21-14-К2, акцентировано внимание на реализованные творческие способности автора, а также отраженные в произведении личности автора. При этом творческая направленность формирования произведения не связано с тем, было ли оно создано автором собственноручно или с применением технических средств, за исключением случаев, когда фото- или видеокамера работали в автоматическом режиме [12]. Однако, если бы данное дело

рассматривалось в Великобритании, то субъект получил бы больше шансом получить авторско-правовую охрану, так как согласно британской судебной практики право автора сохраняется, при условии, что фотография является интеллектуальным творением, выражает творческий выбор субъекта, под которым подразумевается: фон, поза, ракурс и др. [7, с. 118].

Таким образом проблема установления юрисдикции в рамках защиты авторского права в сети интернет требует разрешения, посредством гармонизации авторско-правовой законодательной базы, в том числе унификации коллизионных норм в контексте защиты, учитывая, что тот же тест минимума контактов имеет свою специфику толкования в разрезе нескольких государств.

Отдельно также рассмотрим проблему при которой личность нарушителя не может быть установлена. Это наиболее неблагоприятный исход для автора, так как последний лишен возможности подать исковое заявление в суд с целью защиты авторского права. Аргументируя позицию, укажем, что гражданско-процессуальное законодательство требует указание следующих данных при подаче иска: наименование суда; ФИО истца, его место жительства, или место нахождения (для организации); ФИО ответчика, место жительства или место нахождения и т.д. То есть истец фактически не имеет возможности указать данные, закрепленные в положениях п.3.ч.2 ст. 131 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [2]. Возможной мерой защиты при таких обстоятельствах является только использование предварительных мер, направленных на обеспечение будущего иска, включая блокировку интернет-страницы, на которой неправомерно размещено произведение. Согласно статистическим данным Московского городского суда за период с 2019 по 2020 гг. судом было принято более 1300 определений о предварительном обеспечении защиты, при этом не были вынесены решения так как сайты являлись анонимными [7, с. 118]. Указанное свидетельствует о неприменимости действующего законодательства в рамках защиты авторского права в сети, и разрешить такую проблему возможно за счет внедрения конструкции публично-правового иска. То есть субъект, чье право было нарушено в силу распространения произведения в сети предъявляет иск к государству о наложении запрета на дальнейшее распространение на территории страны опубликованного материала. Представителем ответчика в таком случае может выступить Роскомнадзор. Реализовать представленное возможно посредством внесения изменений в положения статьи 131.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, что позволит обеспечить защиту авторских прав от неправомерных действий владельцев интернет-сайтов, продолжающих массово нарушать авторские права [2]. Бессрочная блокировка сайта лишит субъекта, нарушившего авторское право получать доход, а также поспособствует повышению уровня правовой культуры публикации информации в сети Интернет.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11. 1994 №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 05.12.1994. – № 32. – Ст.3301.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.12.2024, с изм. от 16.01.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18.11.2002. – № 46. – Ст.4532.
3. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации №10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – № 96. – 06.05.2019.
4. Братусь Д.А. Авторское право и Древний Рим: Исторический фундамент этической концепции / Д.А. Братусь. – М.: Статут. – 2018. – 135 с.
5. Гаврилов Э.П. Право интеллектуальной собственности / Э.П. Гаврилов. – М.: Юрсервитум. – 2021. – 494 с.
6. Драгунова С.А. Охрана авторских прав в сети «Интернет» / С.А. Драгунова // Проблемы экономики и юридической практики. – 2020. – №3. – С. 23-35.
7. Осипов М.Ю. Защита авторских прав в сети «Интернет»: основные особенности и проблемы. Актуальные проблемы российского права / М.Ю. Осипова. – 2018. – №12. – С.116-122.

8. Серебровский В.И. Вопросы советского авторского права / В.И. Серебровский. – М: Издательство Академии наук СССР. – 1956. – 283 с.
9. Тюрин М.И. Защита авторских прав в эпоху нейросетей: вызовы и подходы / М.И. Тюрин// Право и государство: теория и практика. – 2023. – №10 (226). – С. 12-25.
10. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Изд-во Юрайт. – 2023. – 300 с.
11. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений" от 09.09.1886. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5112/?ysclid=m7exsu9g77327362792 (Дата обращения: 15.02.2025).
12. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 27.04.2021 N 5-КГ21-14-К2, 3-466/2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://login.consultant.ru/de> (Дата обращения: 15.02.2025).

УДК 4414

ЛИКВИДАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА: ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ КРЕДИТОРОВ

БАТИКЯН САМВЕЛ ВАРДАНОВИЧ

студент 1-го курса магистратуры

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет Юстиции (РПА Минюста России)»

*Научный руководитель: Бандурина Наталья Владимировна**профессор, д.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет Юстиции (РПА Минюста России)»*

Аннотация: процесс ликвидации юридического лица приводит к утрате правосубъектности последнего. Однако любое юридическое лицо при участии в гражданском обороте приобретает как права, так и обязанности, которые в последующем связывают его с кредиторами. Поскольку каждый кредитор заинтересован в удовлетворении своих требований к ликвидируемому юридическому лицу, то необходимо наличие правовых механизмов, которые опосредуют и защищают интересы кредиторов в процессе ликвидации юридического лица. В настоящей статье предлагается рассмотреть имеющиеся в гражданском законодательстве правовые механизмы, которые обеспечивают соблюдение законных прав и интересов кредиторов в процессе ликвидации. Неисполнение требований законодательства может блокировать процесс ликвидации организации. Тем не менее, имеющиеся меры, прописанные в Гражданском кодексе РФ, не являются достаточными и требуют доработки через внесение изменений и поправок в действующее законодательство для более эффективной защиты прав кредиторов.

Ключевые слова: требования кредиторов, ликвидационная комиссия, права кредиторов, банкротство юридического лица, реестр требований кредиторов.

LIQUIDATION OF A LEGAL ENTITY: PROBLEMS OF PROTECTION OF CREDITORS' RIGHTS

Batikyan Samvel*Scientific adviser: Bandurina Natalya Vladimirovna*

Abstract: the process of liquidation of a legal entity leads to the loss of legal personality of the latter. However, any legal entity, when participating in civil turnover, acquires both rights and obligations, which subsequently bind it to creditors. Since each creditor is interested in satisfying its claims to the liquidated legal entity, it is necessary to have legal mechanisms that mediate and protect the interests of creditors in the process of liquidation of legal entities. This article proposes to consider the legal mechanisms available in the civil legislation, which ensure the observance of the legitimate rights and interests of creditors in the process of liquidation. Failure to comply with legal requirements may block the process of liquidation of an organisation. Nevertheless, the available measures prescribed in the Civil Code of the Russian Federation are not sufficient and require further development through amendments and modifications to the current legislation for more effective protection of creditors' rights.

Key words: creditors' claim, liquidation commission, creditors' rights, bankruptcy of a legal entity, register of creditors' claims.

В настоящей статье обсуждаются вопросы ликвидации юридических лиц и очередности требований кредиторов, которые по своей природе связаны с институтом банкротства.

В связи с развитием экономических отношений в России количество судебных споров по вопросам очередности и порядка удовлетворения требований кредиторов в процессе банкротства юридических лиц значительно возросло. Это связано с основными задачами банкротства, одной из которых является защита прав кредиторов через справедливое удовлетворение их требований. Авторы акцентируют внимание на регулятивной роли института банкротства на этапе судебного разбирательства дел о несостоятельности и на ключевых задачах ликвидационного процесса [Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ].

Прежде чем приступить к анализу актуальных проблем, связанных с правами кредиторов в процессе банкротства юридических лиц, необходимо прояснить терминологию и определить, что подразумевается под ликвидацией такого субъекта. В соответствии с частью 1 статьи 61 Гражданского кодекса РФ, ликвидация юридического лица — это процесс, в ходе которого происходит полное прекращение его деятельности без возможности передачи прав и обязанностей другим лицам в порядке универсального правопреемства [Российская Федерация. Законы. Гражданский Кодекс Российской Федерации: ГК РФ].

Прежде чем приступить к анализу актуальных проблем, связанных с правами кредиторов в процессе банкротства юридических лиц, необходимо прояснить терминологию и определить, что подразумевается под ликвидацией такого субъекта.

В соответствии с частью 1 статьи 61 Гражданского кодекса РФ, ликвидация юридического лица — это процесс, в ходе которого происходит полное прекращение его деятельности без возможности передачи прав и обязанностей другим лицам в порядке универсального правопреемства.

Ликвидация может происходить в двух формах: добровольной, когда принимается собственное решение, и принудительной. Признание финансовой несостоятельности с использованием добровольной ликвидации представляет собой возможность, позволяющую избежать выполнения долговых обязательств в связи со сложным финансовым положением. Это право должника, которое реализуется собственниками через принятие соответствующего решения.

Важно также учитывать значимую роль кредитора, который обладает правами, защищенными статьей 60 Гражданского кодекса РФ.

При принятии решения о ликвидации создается ликвидационная комиссия или назначается ликвидатор, если юридическое лицо представлено единственным представителем. В этом процессе многое зависит от добросовестности действий, осуществляемых в этот период. К сожалению, ликвидатор, представляющий организацию в «одном» лице, часто злоупотребляет предоставленными правами и стремится уклониться от выполнения обязательств. Тем не менее, гражданское законодательство предполагает свободу усмотрения в осуществлении прав и требует добросовестности от всех участников правоотношений.

Гражданский кодекс в пункте 4 статьи 61 четко указывает, что в случае недостаточности имущества юридического лица для расчетов с кредиторами обязательно необходимо подать заявление в арбитражный суд о признании ликвидируемого должника банкротом. В рамках института несостоятельности (банкротства) права и законные интересы кредиторов занимают важное место в системе правовой защиты, так как являются специфическими. Однако не всегда права кредиторов защищаются в полной мере из-за недостатков действующего законодательства о банкротстве. На практике встречаются случаи преднамеренного и альтернативного банкротства, основное направление которого — это просто исключение юридического лица из реестра и уклонение от выполнения денежных обязательств.

В результате комплексного анализа защиты прав кредиторов можно выделить несколько ключевых проблем в этой области. Как уже упоминалось ранее, кредиторы имеют особый правовой статус, который они должны подтвердить. Это означает, что кредиторы обязаны доказать свое право на подачу заявления и обосновать свои требования по неисполненным обязательствам.

Очевидно, что каждый кредитор или его представитель стремится как можно быстрее удовлетворить свои требования к должнику, не учитывая, что в итоге все они могут значительно превысить объ-

емы имущества, имеющегося у должника. Это означает, что имущества может не хватить для расчета по всем обязательствам. Учитывая это, законодательство предоставляет кредиторам право высказывать возражения против требований других кредиторов, а также обжаловать соответствующие судебные решения на основании части 2 статьи 71 Федерального закона № 127-ФЗ от 26 октября 2002 года «О несостоятельности (банкротстве)» [Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ.].

На практике существует множество случаев, когда кредитор, обращаясь в ЕГРЮЛ для получения выписки, необходимой для рассмотрения иска о взыскании долга в суде, обнаруживает информацию о банкротстве своего должника. В этот момент может выясниться, что заемщик уже почти год инициировал процедуру банкротства, и, следовательно, реестр требований закрыт, а арбитражный управляющий начал конкурсное производство.

Согласно общему правилу, по истечении двухмесячного срока, установленного в пункте 1 статьи 142 Федерального закона № 127-ФЗ, восстановление в реестре требований невозможно [Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ.].

Однако в таком случае все же возможно подать претензию на возврат долга, но только после того, как юридическое лицо выполнит все свои обязательства, включенные в реестр. Только после этого кредитор может требовать от должника погашения оставшейся задолженности за счет свободного имущества или денежных средств. Следует отметить, что в соответствии со статьей 446 Гражданского процессуального кодекса РФ взыскание не может быть наложено на личные вещи, единственное жилье, продукты питания и множество других предметов [Российская Федерация. Законы. Гражданский Процессуальный Кодекс Российской Федерации : ГПК РФ.].

Если у должника нет средств для возврата долга, это обязательство останется непоплатенным.

Однако, несмотря на это, существуют альтернативные способы защиты прав кредитора, даже если пропущен установленный законодательством двухмесячный срок.

Первый способ — это подача иска к бывшим учредителям с привлечением их к субсидиарной ответственности. Например, кредитор может обратиться с требованиями непосредственно к бывшему участнику компании как к физическому лицу. Такая возможность имеется при наличии доказательств, что долг не был возвращен в результате действий учредителей. К примеру, это могут быть случаи заключения явно невыгодных сделок, умышленных действий, приведших к неплатежеспособности компании, а также утраты бухгалтерских документов и так далее. Конкретный характер необходимых доказательств зависит от особенностей ситуации.

Вторым альтернативным способом может стать отсутствие уведомления от ликвидационной комиссии. Ликвидатор обязан письменно уведомить всех известных кредиторов о начале процедуры ликвидации [Габов, 2021, с. 152].

На практике часто случаются ситуации, когда ликвидаторы ограничиваются лишь публикацией уведомления о ликвидации в СМИ, не выполняя дальнейшие действия по выявлению и уведомлению кредиторов, как это предусмотрено в пункте 1 статьи 63 Гражданского кодекса РФ. При этом они, очевидно, имеют информацию о существующих обязательствах.

Отсутствие уведомления кредитора о ликвидации юридического лица может быть следствием таких халатных действий, а возможно, и злоупотреблений. Это может привести к добросовестному пропуску кредитором срока для подачи требования о включении в промежуточный ликвидационный баланс.

Если ликвидатор не уведомил кредитора о начале ликвидации какой-либо организации или бизнеса, данный кредитор имеет право обратиться в суд с иском о включении себя в реестр. В качестве доказательства будет служить факт отсутствия документа, подтверждающего уведомление.

Чтобы избежать подобных ситуаций, кредиторам рекомендуется самостоятельно отслеживать, не находится ли должник на стадии ликвидации, проявляя заботливость и осмотрительность. Это достаточно просто: достаточно зайти на официальный сайт ФНС России и ознакомиться с интересующей информацией о должнике [Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде].

Элементы надлежащей осмотрительности включают в себя необходимость своевременного получения информации о ликвидации должника, что позволит кредиторам успеть предъявить свои претензии. Кредиторы вправе подать иск либо к ликвидатору, либо к налоговой инспекции для возмещения убытков в ситуации, когда должник прекратил своё существование как юридическое лицо, о чем есть запись в ЕГРЮЛ, а требование о включении задолженности в ликвидационный баланс не было заявлено. Кредиторы могут также запрашивать признание недействительным решения о государственной регистрации ликвидации юридического лица.

Однако важно отметить, что такое признание решения о государственной регистрации ликвидации юридического лица не гарантирует восстановление финансовой деятельности компании и не позволит ей реализовать свою основную цель — получение прибыли.

В заключение стоит отметить, что соблюдение прав кредиторов является одним из ключевых аспектов процедуры ликвидации юридического лица. Невыполнение предусмотренных законодательством требований может сделать ликвидацию организации невозможной. Однако действующие меры, закрепленные в Гражданском кодексе РФ, оказываются недостаточными и нуждаются в доработке через внесение изменений и поправок в законодательство, направленных на защиту прав кредиторов.

Список источников

1. Габов, А. В. Реорганизация и ликвидация юридических лиц: научно-практический комментарий к статьям 57—65 Гражданского кодекса Российской Федерации. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — XVI, 203 с. — Текст : непосредственный.
2. Горяев Б. В., Онаева И. А. Актуальные проблемы ликвидации юридических лиц // Взаимодействие науки и общества в современных условиях. — 2023. — С. 38-45.
3. Гутников О. В. Ответственность контролирующих лиц по обязательствам ликвидированного юридического лица: pro et contra // Цивилистика. — 2020. — Т. 2. — №. 5. — С. 214-246.
4. Остапенко О. Ю., Алексей Н. М. Юридические лица: процесс образования, ответственность, реорганизация и ликвидация // Вестник Московского университета МВД России. — 2020. — №. 6. — С. 82-85.
5. Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде / [Электронный ресурс] // Федеральная налоговая служба России : [сайт]. — URL: <https://egrul.nalog.ru/index.html> (дата обращения: 24.03.2023).
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский Кодекс Российской Федерации: ГК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 1 марта 2023 года: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года] // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский Процессуальный Кодекс Российской Федерации: ГПК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 1 марта 2023 года: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года : Одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года] // Собрание законодательства РФ, № 46, 18.11.2002.
8. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ : [принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года] // Собрание законодательства РФ, № 43, 28.10.2002.
9. Саргсян А. А. Принудительное применение процедуры ликвидации по инициативе учредителей (участников) юридического лица // Юридические науки, правовое государство и современное законодательство. — 2019. — С. 33-37.
10. Эргашев А. Э. Особенности правового регулирования ликвидации юридических лиц в международном частном праве // Universum: экономика и юриспруденция. — 2021. — №. 11 (86). — С. 19-22.

УДК 34

ТЕЛЕМЕДИЦИНА И ПРАВА ПАЦИЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УСЛУГАМ И ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

СИЗОВ ГРИГОРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧаспирант, кафедры государственно-правовых дисциплин и цифрового права
НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»*Научный руководитель: Гриб Владимир Григорьевич**доктор юридических наук, профессор. Заслуженный юрист РФ, почетный работник МВД РФ*

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы доступа к качественным медицинским услугам в контексте телемедицины, а также вопросы защиты прав пациентов как потребителей медицинских услуг. В рамках настоящей статьи обсуждаются правовые аспекты, касающиеся защиты интересов пациентов, включая вопросы конфиденциальности данных, информированного согласия и ответственности медицинских работников. Также рассматриваются рекомендации по улучшению законодательного регулирования телемедицины, направленные на повышение качества медицинских услуг и защиту прав пациентов.

Ключевые слова: телемедицина, технологии, права пациентов, конфиденциальность данных, медицинская помощь.

TELEMEDICINE AND PATIENT RIGHTS: PROBLEMS OF ACCESS TO QUALITY MEDICAL SERVICES AND CONSUMER PROTECTION

Sizov Grigory Grigorievich*Scientific adviser: Grib Vladimir Grigorievich*

Abstract. The article discusses the problems of access to quality medical services in the context of telemedicine, as well as issues of protecting the rights of patients as consumers of medical services. This article discusses legal aspects related to the protection of patients' interests, including issues of data confidentiality, informed consent, and the responsibility of medical professionals. Recommendations for improving the legislative regulation of telemedicine aimed at improving the quality of medical services and protecting patients' rights are also being considered.

Keywords: telemedicine, technology, patient rights, data privacy, medical care.

Телемедицина, несмотря на свой очевидный потенциал в обеспечении доступности качественной медицинской помощи, особенно в отдаленных регионах и для маломобильных групп населения, сталкивается с рядом проблем, затрагивающих фундаментальные права пациентов, гарантированные Конституцией РФ. В соответствии со статьей 41 Конституции РФ провозглашает право граждан на охрану здоровья, а также на медицинскую помощь, что предполагает доступность, качество и безопас-

ность медицинских услуг [1]. Телемедицина, как инструмент предоставления этих услуг, должна полностью соответствовать этим конституционным гарантиям.

Законодательное регулирование телемедицины в России, появившееся в 2018 году, было результатом внесения поправок в Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [2] (далее по тексту - Закон № 323-ФЗ). Данные поправки, вступившие в силу 1 января 2018 года, заложили фундамент для развития телемедицинских технологий в стране. Однако, законодательная база, хотя и закрепила правовое поле для телемедицины, оставила множество непроработанных вопросов, что привело к сложностям в её практическом применении. Ключевым документом, регулирующим процесс оказания медицинской помощи дистанционно, стал Приказ Минздрава России № 965н от 30 ноября 2017 года [3], определяющий порядок организации и оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, порядок проведения консультаций (консилиумов врачей) при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах с применением и ряд других правовых аспектов. Данный порядок, хотя и предоставил основные рамки, не смог полностью устранить проблемы, связанные с обеспечением качества дистанционной медицинской помощи, защитой персональных данных пациентов и ответственностью медицинских работников за оказание помощи в удаленном режиме. Тем не менее, ряд авторов правоведов подчеркивают ряд проблемных аспектов в правовом регулировании. Основная проблема заключается в том, что действующие законы не охватывают все спорные моменты, возникающие при использовании технологий телемедицины. Более того, текущее законодательство ограничивает развитие этих технологий, что сказывается на числе медицинских учреждений, которые внедряют телемедицину в свою работу: в частности, поликлиники и больницы не проявляют активного интереса к новым технологиям. Хотя Министерство здравоохранения РФ в Письме от 9 апреля 2018 года № 18-2/0579 (далее по тексту - Письмо № 18-2/0579) предоставило некоторые разъяснения по спорным вопросам, они не покрывают весь спектр правовых коллизий, связанных с данной темой.

Телемедицинские технологии (телемедицина) подразумевают собой использование информационных систем для организации удаленного общения медицинских специалистов как между собой, так и с пациентами, включая процесс идентификации этих лиц и фиксацию действий в ходе консультаций, консилиумов и удаленного наблюдения за состоянием здоровья (п. 22 ст. 2 Закона № 323-ФЗ). В соответствии с положениями Письма № 18-2/0579, использование телемедицинских технологий не рассматривается как отдельный вид медицинской деятельности; они служат лишь технологической частью общей процедуры предоставления медицинских услуг. Таким образом, телемедицина обладает правовым статусом медицинских услуг, осуществляемых в дистанционном формате.

Исходя из анализа статьи 12 Закона № 323-ФЗ и пунктов 6 и 8 статьи 2 того же закона, становится очевидным, что медицинский осмотр, будучи частью профилактических мероприятий, направлен не только на выявление уже существующих заболеваний, но и на предупреждение их возникновения. Это ключевое различие, позволяющее применять телемедицинские технологии, в частности, для проведения дистанционных профилактических осмотров. Однако, как справедливо отмечено, не все законодательные формулировки способствуют однозначному применению этих технологий на практике. Проблема заключается в размытии понятия «консультация», используемого в статье 36.2 Закона № 323-ФЗ. Закон не дает четкого определения того, что именно подразумевается под «консультацией» в рамках телемедицины. Можно ли считать профилактический осмотр, проведенный дистанционно с использованием видеосвязи и анализа анкетных данных, полноценной консультацией? Или же для квалификации подобного взаимодействия как «консультации» требуется обязательно проведение каких-либо дополнительных диагностических процедур, например, дистанционное измерение артериального давления с использованием специальных приборов, подключенных к системе телемедицины? Отсутствие четкого определения порождает неопределенность в правовом поле и затрудняет практическое применение телемедицины в профилактических целях. Более того, возникает вопрос о квалификации медицинского работника, проводящего дистанционный профилактический осмотр. Должен ли это быть врач той же специальности, что и при очном осмотре, или достаточно компетенции специалиста более узко-

го профиля, владеющего навыками работы с телемедицинскими технологиями? Закон не дает ответа на этот вопрос, оставляя место для различной трактовки и потенциальных коллизий. Отсутствие ясности в этом вопросе может привести к тому, что медицинские учреждения будут неохотно внедрять телемедицинские технологии в профилактическую практику, опасаясь правовых рисков. Необходимо также учитывать вопрос ответственности медицинского работника при проведении дистанционного профилактического осмотра. В случае выявления патологии или пропуска заболевания, кто будет нести ответственность: врач, проводивший дистанционный осмотр, или медицинское учреждение, предоставляющее телемедицинские услуги? Механизмы определения ответственности должны быть четко прописаны в законодательстве, чтобы обеспечить защиту, как пациентов, так и медицинских работников. Таким образом, несмотря на явное намерение законодателя стимулировать использование телемедицины в профилактической медицине, неопределенность в трактовке ключевых терминов, таких как «консультация», и отсутствие четких положений о квалификации медицинских работников и механизмах ответственности препятствует эффективному внедрению телемедицинских технологий в эту сферу. Необходимо внесение изменений в Закон № 323-ФЗ, которые бы уточнили эти аспекты, обеспечив тем самым правовую основу для развития и широкого использования телемедицины в целях профилактики здоровья населения.

Неурегулированность законодательства в сфере телемедицины в России создает существенные препятствия для ее полноценного развития. Отсутствие четких правовых норм, регламентирующих дистанционное диагностирование и лечение, ставит под сомнение законность самих действий врачей, использующих телемедицинские технологии. Минздрав России не определил ни порядок оказания медицинских услуг с применением телемедицины, ни структуру медицинских организаций, предоставляющих такие услуги, ни сами стандарты их предоставления. Данное отсутствие стандартов включает в себя не только непонимание минимального оснащения «виртуального кабинета врача», но и неясность целей его деятельности. Например, неясно, какие виды медицинской помощи могут оказываться дистанционно, а какие требуют обязательного очного осмотра, что приводит к неопределенности в практике и правоприменительной деятельности. Главным камнем преткновения является проблема дистанционной постановки диагноза. Д.А. Марченко справедливо отмечает, что несмотря на законодательные ограничения, во многих случаях первичная диагностика и назначение лечения без личного осмотра не только осуществимы, но и не представляют большей опасности для пациента, чем традиционный очный прием [6, с. 85]. Внедрение телемедицинских технологий, как и других инфокоммуникационных систем, тесно связано с задачей обеспечения безопасности обрабатываемой информации. Следовательно, в области телемедицины основными угрозами информационной безопасности являются нарушение конфиденциальности личных данных пациентов и утечка врачебной тайны.

Важно помнить, что персональные данные охватывают любую информацию, касающуюся идентифицированного или идентифицируемого физического лица согласно пункту 1 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» [5] (далее по тексту – Закон № 152-ФЗ). При этом информация о запросе медицинской помощи, состоянии здоровья, диагнозе и другие данные, полученные в ходе диагностики и лечения, также подпадают под категорию врачебной тайны, как указано в статье 13 Закона № 323-ФЗ.

Одной из главных проблем является обеспечение безопасности личных данных пациентов. Технологические особенности телемедицины, которые требуют обязательного использования Интернета, создают риск утечки информации. При этом особый правовой режим, касающийся сведений о пациентах, увеличивает потенциальные угрозы их раскрытия третьим лицам. Когда медицинское учреждение предоставляет телемедицинские услуги, оно выступает в роли оператора персональных данных согласно пункту 2 статьи 3 Закона № 152-ФЗ. Квалификация оператора определяется целями обработки данных, и в данном случае именно медицинское учреждение заинтересовано в обработке персональных данных пациентов. Таким образом, ответственность поликлиник и больниц за обработку данных при использовании телемедицинских технологий значительно возрастает. Однако в законодательстве отсутствуют специальные нормы, касающиеся ответственности операторов персональных данных, полученных в процессе оказания телемедицинских услуг. В то же время клиники и больницы имеют право

передавать обработку данных третьим лицам в соответствии с частью 3 статьи 6 Закона № 152-ФЗ. Закон также требует, чтобы третьи лица, получающие доступ к персональным данным, обеспечивали их конфиденциальность и безопасность при обработке, как указано в статье 7 Закона № 152-ФЗ. Однако не предусмотрены особые условия для обработки специальных категорий данных. Таким образом, доступ к персональным данным пациентов, включая сведения, которые составляют врачебную тайну, может быть предоставлен довольно широкому кругу лиц (операторам и обработчикам). Безусловно, это увеличивает вероятность утечки информации.

Второй проблемой обработки персональных данных пациентов выступает отсутствие нормативного закрепления требований к серверам, на которых такая информация хранится, и порядка доступа к ним. Эта проблема многогранна и затрагивает не только техническую сторону вопроса, но и организационно-правовую. Отсутствие четких, законодательно закрепленных требований создает правовой вакуум, который легко эксплуатируется как халатностью медицинских учреждений, так и злоумышленниками. На сегодняшний день, медицинские учреждения, зачастую, самостоятельно определяют технические характеристики серверов для хранения персональных данных пациентов, руководствуясь, скорее, финансовыми соображениями, нежели требованиями безопасности. Это может проявляться в использовании устаревшего оборудования, недостаточной мощности серверов для обработки больших объемов данных, отсутствии эффективной системы резервного копирования и восстановления информации, а также недостаточной защите от несанкционированного доступа. В результате, персональные данные пациентов, включая конфиденциальную медицинскую информацию, оказываются уязвимыми перед кибератаками, случайным повреждением или несанкционированным доступом персонала. Отсутствие нормативного закрепления порядка доступа к серверам приводит к размытию ответственности и повышенному риску утечки данных. Неясно, кто конкретно и на каких основаниях имеет право доступа к информации, какие журналы регистрации действий должны вестись, как контролировать доступ внешних подрядчиков и как реагировать на инциденты безопасности. В отсутствие четких процедур, риск несанкционированного доступа значительно возрастает. Это может проявляться в форме внутренних угроз (недобросовестные сотрудники) или внешних атаках (хакерские взломы). Необходимость законодательного регулирования в этой области очевидна. Нормативные акты должны четко определять минимальные требования к серверам для хранения персональных данных пациентов, включая требования к программному обеспечению, аппаратной части, системам безопасности и резервного копирования. Не менее важным моментом в развитии телемедицины является обеспечение добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство, согласно статье 20 Закона № 323-ФЗ. В частности, закон допускает оформление этого согласия, как в бумажном, так и в электронном виде. Электронная форма может быть представлена документом, подписанным усиленной квалифицированной электронной подписью (далее по тексту - УКЭП) или простой электронной подписью через Единый портал государственных и муниципальных услуг (далее по тексту - ЕСИА), либо документом, подписанным УКЭП медицинского работника. Несмотря на высокую степень достоверности идентификации личности, обеспечиваемую УКЭП, процедура ее получения достаточно сложна как для пациентов, так и для медицинских организаций. Данная сложность существенно препятствует широкому внедрению электронного документооборота в сфере здравоохранения и, как следствие, замедляет развитие телемедицины. Пациенты сталкиваются с трудностями в получении УКЭП, требующей специальных знаний и технических средств. Медицинские организации, в свою очередь, несут дополнительные затраты на обеспечение технической поддержки и обучение персонала работе с УКЭП. Кроме того, не все пациенты имеют доступ к средствам электронной подписи и компьютерам с необходимым программным обеспечением, что создает цифровое неравенство в доступе к медицинским услугам. В связи с этим, необходим поиск компромиссных решений, которые бы обеспечивали надлежащую юридическую силу электронного согласия без чрезмерного усложнения процедуры его получения. Одним из возможных вариантов является более широкое использование простой электронной подписи через ЕСИА. Этот метод, хотя и менее защищенный, чем УКЭП, значительно упрощает процесс и доступен большинству граждан, имеющих учетную запись на Госуслугах. Однако, важно обеспечить соответствующую защиту данных и предотвращение подделок при использовании простой электронной подпи-

си. Это может быть достигнуто путем использования дополнительных механизмов аутентификации и верификации, а также внедрением систем мониторинга и контроля за целостностью электронных документов. Другой подход заключается в разработке упрощенных процедур получения УКЭП специально для сферы здравоохранения. В частности, в перспективе представляется возможным создание специализированных центров оказания услуг по получению УКЭП в медицинских учреждениях или разработке специального программного обеспечения, упрощающего процедуру.

Далее доступность телемедицинских услуг для всех категорий населения требует решения проблемы цифрового неравенства. Не все граждане имеют доступ к необходимой технике и интернету, что может ограничить их доступ к телемедицинским услугам. Законодательство должно предусматривать меры по обеспечению доступности телемедицины для всех слоев населения, в том числе путем предоставления льгот и субсидий, а также развития инфраструктуры связи в отдаленных районах. Необходимо также разработать механизмы, обеспечивающие доступность телемедицинских услуг для лиц с ограниченными возможностями, включая создание специальных интерфейсов и программного обеспечения. Резюмируя отметим, что проведенный анализ правовых аспектов телемедицины и прав пациентов выявил ряд существенных проблем, требующих незамедлительного решения для обеспечения качественного доступа к медицинской помощи и защиты интересов потребителей. Несмотря на очевидные преимущества телемедицинских технологий, таких как расширение географической доступности медицинских услуг, снижение транспортных затрат и повышение эффективности оказания помощи в определенных случаях, существующие правовые рамки нуждаются в существенной модернизации. Ключевые вызовы связаны с обеспечением конфиденциальности и защиты персональных данных пациентов, регулированием квалификации медицинских работников, осуществляющих телемедицинскую практику, а также определением ответственности за качество предоставляемых услуг в дистанционном формате.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724
3. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.01.2018
4. Письмо Минздрава России от 09.04.2018 N 18-2/0579 «О порядке организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // СПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451
6. Марченко Д.А., Герман О.Ю. Правовые аспекты врачебной деятельности: современный взгляд на проблему // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. - 2016. - № 5. - С. 85–88.

© Сизов Г.Г., 2025

УДК 34

ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ И КЛАССИФИКАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

АРТАМОНОВ НИКИТА ВАЛЕРЬЕВИЧ

адъюнкт

Нижегородская академия МВД России

Аннотация: в данной статье рассматриваются различные подходы к понятию и классификации культурных ценностей, которые играют ключевую роль в формировании идентичности общества и его наследия.

В ходе исследования выделяются несколько основных подходов к анализу культурных ценностей, среди которых можно отметить социологический, антропологический, культурологический и психологический подходы. Каждый из них предлагает уникальную перспективу на понимание того, каким образом культурные ценности формируются, передаются и эволюционируют в зависимости от исторического контекста и социального окружения.

Также в статье представлена классификация культурных ценностей, основанная на их функциональной роли и значении для индивидов и сообществ. Выделяются материальные и нематериальные культурные ценности, а также ценности индивидуального и коллективного характера.

Ключевые слова: культурные ценности, социология, антропология, культурология, классификация, идентичность, наследие.

APPROACHES TO THE CONCEPT AND CLASSIFICATION OF CULTURAL VALUES

Artamonov Nikita Valerievich

Abstract: This article examines various approaches to the concept and classification of cultural values, which play a key role in shaping the identity of a society and its heritage.

The study identifies several main approaches to the analysis of cultural values, including sociological, anthropological, cultural and psychological approaches. Each of them offers a unique perspective on understanding how cultural values are formed, transmitted and evolve depending on the historical context and social environment.

The article also presents a classification of cultural values based on their functional role and significance for individuals and communities. Material and intangible cultural values, as well as individual and collective values, are distinguished.

Keywords: cultural values, sociology, anthropology, cultural studies, classification, identity, heritage.

Культурные ценности играют ключевую роль в формировании идентичности как индивидов, так и сообществ. Они определяют моральные стандарты, нормы поведения и представления о мире, которые передаются из поколения в поколение. В данной статье мы рассмотрим основные подходы к понятию культурных ценностей и предложим их классификацию, опираясь на различные аспекты и контексты.

Термин «культурные ценности» следует начать рассматривать с изучения самостоятельных определений понятий «культура» и «ценности». Культура имеет происхождение от латинского «cultura» (обитание, земледелие) и «colere» (воздвигать, уважать, обитать). [1, с. 6]

Впервые слово «ценности» употребил Диоген Лаэртский, описывая философские воззрения стоиков, для которых «ценность – это, прежде всего, содействие последовательной жизни, присущей каж-

дому благу; во-вторых, преимущества, способствующие жизни в гармонии с природой; в-третьих, биржевая цена товара, назначенная экспертом». [2, с. 301]

На сегодняшний день существует несколько подходов к исследованию культурных ценностей. Рассмотрим основные из них.

1. Социологический подход - социология рассматривает культурные ценности как элементы социальной структуры, влияющие на поведение индивидов и групп. В этом контексте ценности становятся связующим звеном между индивидуальными предпочтениями и социальными нормами. Применение этого подхода позволяет выявить, как культурные ценности помогают поддерживать социальный порядок и интеграцию в обществе.

2. Антропологический подход - антропология акцентирует внимание на культурных ценностях как на явлениях, обусловленных историческими и культурными контекстами. Исследуя различные культурные практики и обычаи, антропологи выявляют, как ценности формируются и изменяются под воздействием взаимодействий между культурами, а также в ответ на социальные и экономические изменения.

3. Культурологический подход - культурология рассматривает культурные ценности как элементы культурной системы, которые отражают особенности и традиции конкретных сообществ. Этот подход позволяет анализировать влияние искусства, языка, религии и других аспектов культуры на формирование ценностной системы.

4. Психологический подход - психология фокусируется на индивидуальном восприятии и внутренних механизмах, касающихся формирования культурных ценностей. Здесь важное значение имеет понятие личной идентичности и влияние культурных факторов на развитие личности.

На основе представленных подходов можно выделить несколько категорий и типов культурных ценностей:

1. Материальные и нематериальные ценности - включают в себя физические объекты, такие как произведения искусства, архитектурные памятники, ремесленные изделия. Они являются осязаемыми выражениями культуры и свидетельствуют о её историческом и эстетическом развитии. Нематериальные ценности в свою очередь охватывают традиции, обычаи, языки, фольклор и неформальные нормы, формирующие дух культуры, но не имеющие физической формы. Они подчеркивают уникальность культурных идентичностей и их передачи.

2. Индивидуальные ценности связаны с личными убеждениями и предпочтениями, которые формируются под воздействием социальных и культурных факторов. Они могут быть различными даже внутри одной и той же культуры.

3. Коллективные ценности отражают общие взгляды и принципы, разделяемые группами и сообществами. Эти ценности способствуют сплочению и созданию единой идентичности среди членов общества.

Обращаясь к нормативной составляющей, мы можем наблюдать, что в Основах законодательства Российской Федерации о культуре имеется своя «уникальная» классификация культурных ценностей: движимые и недвижимые, материальные и нематериальные. Под материальной культурой принято понимать объекты, выступающие как средство труда для производства человеком различных материальных благ – жилище, производственные сооружения, системы коммуникаций.

В заключении необходимо подчеркнуть, что культурные ценности играют важную роль в устойчивом развитии общества. Они обеспечивают связь между прошлым и настоящим, поддерживают культурное наследие и способствуют социальной интеграции. В условиях глобализации, когда различные культуры пересекаются, культурные ценности могут стать основой для межкультурного диалога, способствуя взаимопониманию и уважению.

Культурные ценности представляют собой сложное и многогранное явление, которое требует глубокого анализа различных подходов к их пониманию и классификации. Понимание культуры через призму ценностей позволяет лучше уяснить, каким образом они формируют индивидуальную и коллективную идентичность, а также способствуют устойчивому развитию общества. Важность сохранения культурных ценностей в современном мире неуклонно возрастает, так как является залогом гармоничного сосуществования различных культур и народов.

Список источников

1. Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» // Российская газета. № 248, 1992. 17 ноября.
2. Культурология: учебное пособие / И.В. Кобырева. Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2007. С. 6.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979. С. 301

УДК 340

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ

ПРИЗЕНКО ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ

заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка)
ОМВД России «Славяносербский»
Министерство внутренних дел по Луганской Народной Республике
слушатель 2 курса (набора 2023) по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция факультет заочного обучения,
переподготовки и повышения квалификации
Волгоградская академия МВД России

FEATURES OF THE INVESTIGATION OF CRIMES AGAINST PROPERTY COMMITTED USING
INFORMATION AND TELECOMMUNICATION NETWORKS

Prizenko Vitaly Sergeevich

В современных условиях постоянно появляются новые формы и методы противоправных действий, связанных с завладением чужим имуществом. Обнаружение и пресечение таких деяний представляет значительные сложности из-за высокой технической подготовки злоумышленников, которая затрудняет их быстрое выявление.

В повседневной жизни жители планеты активно используют безличные способы расчетов, а также дистанционно управляют своими средствами через интернет-сервисы и мобильные программы. Пространство всемирной паутины предоставляет пользователям конфиденциальность и широкие возможности для взаимодействия, что делает его привлекательным инструментом для совершения противозаконных манипуляций.

Деловые правонарушения в сфере собственности, осуществляемые при помощи цифровых технологий как физическими лицами, так и организациями, остаются одной из самых проблемных категорий с точки зрения раскрываемости, что связано с особенностями реализации подобных деяний. Совершать такие действия способен любой человек, обладающий нужными знаниями в области компьютерных технологий – от учеников школ до осужденных, находящихся в местах лишения свободы.

Потенциальными жертвами правонарушений могут быть все без исключения пользователи, располагающие банковскими счетами, привязанными к ним пластиковыми картами или гаджетами с функцией NFC (бесконтактные транзакции). Следует также отметить, что в современных реалиях устройства для хранения и передачи данных интегрируются в сложные цифровые экосистемы, формируемые участниками экономической и социальной жизни.

Таким образом, получив контроль над одним устройством – например, смартфоном – мошенник

одновременно получает возможность доступа к множеству связанных сервисов: от банковских счетов и дисконтных программ до баланса мобильного оператора, учетных записей на портале государственных услуг и профилей в социальных платформах. Это существенно расширяет масштаб возможного ущерба для пострадавшего.

Статистика преступлений по Луганской Народной Республике¹ за 2023 – 2024 года свидетельствует об экспоненциальном росте правонарушений, совершенных с использованием информационных, компьютерных и телекоммуникационных технологий (ИКТТ) или с использованием информационной сети Интернет. Так в 2024 году в Луганской Народной Республике зарегистрировано 2531 преступление в сфере ИТТ, что превышает аналогичный показатель 2023 года на 428,7%. По сравнению с 2023 годом данный показатель увеличился примерно в 4,7 раза.

Актуальность исследования проблемы противоправных деяний в сфере информационных технологий становится особенно очевидной при анализе актуальной статистики. Рассмотрим динамику преступлений против собственности, совершаемых с применением ИТ-технологий, на примере Луганской Народной Республики за 2023–2024 годы согласно данным МВД ЛНР. По итогам 2024 года общее число зарегистрированных правонарушений достигло 9464 случаев, из которых 2531 (или 26,7%) связано с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий. Для сравнения: в 2023 году доля подобных преступлений составила 8,8% от общего количества (534 из 6035). Показатели раскрываемости также продемонстрировали негативную динамику. Если в 2023 году этот показатель находился на уровне 30,7%, то по итогам 2024 года он снизился до 22,6%. Кроме того, количество приостановленных дел значительно увеличилось – с 174 в 2023 году до 1520 в 2024 году.

Таким образом, наблюдается устойчивый рост использования информационно-телекоммуникационных технологий в противоправной деятельности, который сопровождается падением эффективности их расследования.

Среди правонарушений, совершаемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий, преобладают деяния, предусмотренные статьями главы 21 УК РФ «Преступления против собственности». Так, согласно статистическим данным [2, с. 89], наиболее распространены следующие виды хищений:

- кража (ст. 158 УК РФ), доля которой составляет 32,8% от общего количества преступлений в данной категории;
- мошенничество (ст. 159 УК РФ) – 41,2%;
- мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ) – 5,6%;
- мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ) – 0,22%.

Все указанные составы относятся к хищениям имущества, различаясь между собой способами и средствами их совершения. При этом мошеннические действия занимают лидирующие позиции среди рассматриваемых категорий преступлений, что подчеркивает особую актуальность данного вида противоправной деятельности в цифровую эпоху.

Особенности данного типа преступлений существенно усложняют процесс их выявления и расследования. Среди основных трудностей, возникающих при работе с правонарушениями в сфере информационно-телекоммуникационных технологий (ИТТ), можно отметить отсутствие систематизированных данных о судебной и следственной практике, а также анонимность действий злоумышленников и минимальное количество физических улик.

Противоправные деяния против собственности, совершаемые с применением ИТТ, отличаются повышенной сложностью по ряду факторов:

- объектами завладения могут быть не только материальные активы, но и любые ресурсы, обладающие экономической ценностью, включая имущественные права, конфиденциальность данных и персональную информацию. Эти элементы присваиваются злоумышленниками (либо организованными группами) с корыстной целью, нанося ущерб как отдельным лицам, так и организациям, либо целым группам таких субъектов;

¹ Далее – «ЛНР»

– существует значительная сложность в определении исполнителей правонарушений и особенностей их реализации, что связано с быстрым развитием технологий, усложнением методов совершения преступлений, недостаточной квалификацией специалистов-экспертов, а также относительно низким уровнем компьютерной грамотности населения [1, с. 18-20].

Таким образом, указанные факторы значительно затрудняют борьбу с данными видами преступлений и требуют комплексного подхода к их решению.

Среди ключевых сложностей, возникающих при расследовании правонарушений с использованием информационных технологий, можно выделить следующие аспекты:

– несоответствие профессиональной подготовки специалистов современным требованиям. Это обусловлено динамичным развитием IT-сферы и устареванием технической базы, криминалистического оборудования и технологических возможностей правоохранительных структур;

– дефицит нормативно-правовых актов, регулирующих цифровые отношения в РФ, что создает пробелы в законодательстве;

– международный характер данных преступлений, поскольку их совершения зачастую происходят в глобальном киберпространстве. Это затрудняет установление конкретных условий противоправных действий и позволяет злоумышленникам оставаться анонимными;

– отсутствие единообразия в подходах как следственных, так и судебных органов при работе с делами данной категории;

– низкая совместимость или полная непригодность зарубежных методик расследования для российской правовой системы;

– наличие виктимного поведения граждан, хотя более 90% населения осведомлено о распространенных способах мошенничества с применением ИТ;

– значительные временные задержки (от 18 до 90 дней) при получении информации о владельцах телефонных номеров, IP-адресов, интернет-провайдеров, электронной почты и веб-ресурсов;

– продажа SIM-карт без надлежащей верификации личности покупателя (включая использование поддельных, утерянных или похищенных документов);

– несвоевременное принятие процессуальных решений, что мешает эффективному сбору доказательств, идентификации лиц, совершивших преступление, и нарушает конституционное право граждан на оперативное правосудие.

Вышеуказанные обстоятельства значительно осложняют противодействие киберпреступности и предполагают интегральный подход к решению данной проблемы на законодательном, технологическом и организационном направлениях. В целях повышения эффективности расследования дистанционных хищений Следственным департаментом МВД России был разработан специальный алгоритм действий для следователей.

Проанализируем последовательность шагов следователя при получении информации о правонарушении против собственности в цифровой сфере, совершенном в отношении частного лица. На этапе предварительной проверки типичными сценариями для данной категории преступлений являются:

- 1) наличие установленной связи между злоумышленником и потерпевшим;
- 2) отсутствие таковой связи.

Первостепенным и безотлагательным следственным мероприятием при выявлении подобных деяний является осмотр места происшествия. Данное действие направлено на поиск, анализ, документирование, изъятие и первичное исследование необходимых данных и следов (включая виртуальные, физические и абстрактные). Это позволяет получить важную информацию для определения признаков состава преступления, принятия решения о возбуждении уголовного дела и формулирования следственных гипотез.

Методика проведения осмотра места происшествия по различным видам преступлений против собственности в цифровой сфере имеет свои особенности. При этом основной целью данного мероприятия остается выяснение последовательности событий: что произошло, когда и каким образом [4, с. 15].

При расследовании мошеннических действий, связанных с использованием телефонных устройств, смартфонов, планшетов и других переносных гаджетов, анализируются SMS-сообщения,

история звонков (входящих и исходящих), текстовые и мультимедийные коммуникации из чатов, а также голосовые и видеозаписи.

Необходимо уделять особое внимание исследованию объектов, обеспечивающих подключение к устройству, и особенностей их взаимодействия (например, USB-кабели, Wi-Fi-роутеры и другие элементы). В случаях, когда доступ осуществляется через пароли или коды, следователь принимает меры для их получения. Также важно установить тип используемого соединения, провайдера услуг связи и принадлежность абонентского номера.

Таким образом, тщательное изучение всех технических деталей и цифровых данных позволяет воссоздать полную картину совершенного деяния.

При осуществлении начальной проверки правонарушений в сфере информационных технологий целесообразно привлекать специалистов и экспертов, обладающих компетенциями в области IT-технологий, программного обеспечения и компьютерной техники. Важно учитывать, что «программное обеспечение, использованное для совершения противоправных действий, может быть скрыто вне легкодоступных файлов, приложений или сетевых ресурсов» [3, с. 146]. Это подчеркивает необходимость тесного взаимодействия следователя со всеми заинтересованными службами и подразделениями на этапе предварительной проверки [5, с. 31].

В рамках доследственной проверки обычно проводятся стандартные оперативно-розыскные действия. К ним, прежде всего, относится направление запросов различным организациям: операторам мобильной связи, банкам, финансовым учреждениям, а также компаниям, предоставляющим услуги электронных платежей (например, Qiwi-банк, Яндекс.Деньги и другие). На основании полученных ответов можно выявить информацию о журнале звонков и SMS-сообщений, владельца банковского счета, движении денежных средств, а также IP-адрес, с которого производилась регистрация электронного кошелька соответственно.

Таким образом, эффективность расследования напрямую зависит от комплексного подхода и качественного взаимодействия всех участников процесса.

В процессе предварительной проверки проводится сбор предметов, выступающих в качестве следов или их носителей. Для этих целей запрашиваются и изымаются необходимые документы. Помимо этого, подлежат изъятию уже осмотренные компьютерные и иные технические устройства. На данном этапе следователь также занимается установлением лиц, которые могут иметь связь с злоумышленником, оценивая их возможную причастность к совершенному деянию.

В заключение важно подчеркнуть, что информация, собранная в ходе предварительной проверки, играет ключевую роль при формировании следственных гипотез на начальной стадии расследования правонарушений в сфере информационных технологий.

Таким образом, результаты предварительной проверки становятся фундаментальной основой для дальнейшего продвижения в расследовании, позволяя определить направления работы и наиболее вероятные пути раскрытия преступления.

Методика расследования преступлений, совершаемых с применением информационных технологий, основывается на типовых следственных ситуациях. Эти ситуации различаются по нескольким ключевым параметрам: степени известности характера правонарушения, его обстоятельств, способов и механизма реализации, а также по особенностям установления личности злоумышленника. Исходя из этого, формируется последовательность действий при расследовании, придерживаясь общих принципов выявления причинно-следственных связей. Особое внимание уделяется вопросам защиты информации, касающейся компьютеров, мобильных устройств и информационных систем, задействованных в противоправной деятельности. Также важным этапом является осмотр и проведение обыска физических носителей данных, обладающих криминалистической ценностью.

Сотрудничество со специалистами оперативных служб должно продолжаться на протяжении всего периода расследования уголовного дела. Их участие в отдельных следственных действиях способствует более эффективному извлечению и исследованию технических средств, таких как персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты и смартфоны, что существенно повышает качество собираемой доказательственной базы.

При расследовании правонарушений в сфере информационных технологий необходимо уделять особую значимость взаимодействию с сотрудниками банковских структур, интернет-провайдеров и платежных систем. От эффективности координации между следователем и данными организациями напрямую зависят скорость раскрытия преступлений данной категории, качество их расследования и полнота получаемых данных.

Для достижения максимальной результативности в сотрудничестве следственных органов с оперативными работниками и специалистами, руководителям подразделений предварительного следствия рекомендуется организовывать межведомственные совещания. Такие встречи позволят выявить сложные вопросы, возникающие при работе над конкретными уголовными делами, а также определить методы их решения на совместной основе.

Одной из существующих проблем является задержка в предоставлении ответов на запросы следователей со стороны кредитных учреждений, платежных платформ, мобильных операторов и провайдеров. Часто указанные организации не спешат с выполнением запросов, что значительно замедляет процесс расследования.

Данную ситуацию, а также другие связанные проблемы можно решить через проведение рабочих встреч руководителей территориальных подразделений МВД России с представителями перечисленных компаний. На таких встречах обе стороны смогут обсудить важность передаваемой информации и разработать четкие направления взаимодействия для обеспечения своевременной помощи следствию в исполнении запросов.

Список источников

1. Павлов П. В. Уголовное право. Особенная часть: учеб. Пособие для вузов. 10-изд., перераб. и доп. М: Юрайт, 2021. 280 с.
2. Раздел VIII. Преступления в сфере экономики. Глава 21. Преступления против собственности «Уголовного кодекса Российской Федерации» от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Интернет ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/hischeniya-sovershaemye-s-ispolzovaniem-kompyuternyh-i-telekommunikatsionnyh-tehnologiy-sposoby-ih-soversheniya-i-puti-ih/viewer>.
4. Журкина О. В., Филиппова Е. О. Проблемы предупреждения мошенничества в сфере компьютерной информации // Российский судья. — 2022. — № 12. — С. 6–9.
5. Особенности расследования преступлений, связанных с хищением денежных средств в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 Уголовного кодекса Российской Федерации): учеб. пособие / Т. Ф. Скогорева, В. В. Намняев, О. А. Решняк, Д. В. Чухнин. - Волгоград : ВА МВД России, 2019. – 52 с.

УДК 340

ВОЗДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ НА УРОВЕНЬ ЮВЕНАЛЬНОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ РАКУРСЫ

МИРЗОЯН МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНАпреподаватель кафедры уголовного права
СКФ ФРГБОУВО «РГУП» им. В.М. Лебедева, аспирант БелГУ

Аннотация. Основной чертой ювенальной делинквентности является ее адаптивность к социальным переменам, что влияет на специфику ее причин и обуславливает необходимость создания целенаправленных профилактических стратегий.

Ключевые слова: ювенальная юстиция, несовершеннолетние, защита детей.

THE IMPACT OF SOCIAL ASPECTS ON THE LEVEL OF JUVENILE DELINQUENCY: THEORETICAL AND LEGAL PERSPECTIVES

Mirzoyan Maria Alexandrovna

Abstract. The main feature of juvenile delinquency is its adaptability to social change, which affects the specifics of its causes and necessitates the creation of targeted preventive strategies.

Keywords: juvenile justice, minors, child protection.

Ювенальная делинквенция представляет собой один из наиболее острых вопросов развития демократического общества в России. Этот термин охватывает действия или проступки, совершенные лицами в возрастной категории от 14 до 18 лет, за которые предусмотрена юридическая ответственность, и которые произошли на определенной местности за конкретный временной интервал.

Определенные социальные детерминанты, оказывающие влияние на делинквентное поведение несовершеннолетних, включают экономическую депривацию, отсутствие стабильного жилья и присмотра за детьми, усиление конфликтных взаимодействий внутри семьи, дефицит качественного воспитания и образования, культивирование агрессии в медиа, выбор идентичности, основанный на неподходящих образцах для подражания, и признание неадекватных авторитетов.

1. Социально-экономические факторы.

Социально-экономический разрыв, диспропорции в развитии территорий и большой процент безработных создают благоприятные условия для того, чтобы молодые люди могли выбрать преступный путь как метод выживания.

2. Образовательная среда.

Недоступность высококачественного образовательного содержания и ограниченность образовательных возможностей в определенных регионах могут влиять на увеличение уровня преступности среди подростков. Отсутствие критически важных умений и знаний, необходимых для построения успешной профессиональной траектории, может побуждать молодых людей рассматривать преступную деятельность как возможную альтернативу.

3. Семейные отношения.

Семейные трудности, включая алкоголизм, домашнее насилие, разрыв брака или недостаточную

отзывчивость родителей, могут формировать негативный контекст для взросления детей, повышая риск вовлечения в преступную деятельность.

Воздействие СМИ и цифровых платформ.

Аktуальные информационные технологии и методы передачи данных способствуют упрощённому доступу к контенту сомнительного качества, включая материалы, пропагандирующие агрессию, употребление наркотических веществ и вовлечение в незаконную деятельность. Подростающее поколение особенно уязвимо перед лицом такого воздействия, что может привести к их дальнейшему присоединению к преступным сообществам.

5. Психологические факторы.

Молодые люди в подростковом возрасте проходят через критические стадии психического и эмоционального формирования, что может повышать их чувствительность к внешним воздействиям и жизненным ситуациям. Этот возраст отмечен повышенной подверженностью различным психопатологиям, включая проявления агрессивности, депрессивные состояния и импульсивное поведение, способствуя таким образом росту предрасположенности к антисоциальным и преступным действиям.

Те же факторы, что способствуют возникновению преступности в общем, обуславливают и делинквентное поведение среди несовершеннолетних. Однако влияние этих факторов на подростков и молодых людей отличается из-за уникальных психологических черт, присущих данному возрасту, а также их особого социального положения. В этот период жизни присуща ещё не полностью сформированная личностная ценностная система, что делает их особенно подверженными влиянию мнений и установок окружающих, придаёт поведению высокую эмоциональную насыщенность и ограничивает способность к критическому самоанализу и оценке действий окружающих.

Жизненный уклад несовершеннолетних значительно отличается от взрослого образа жизни. Их взаимодействие с обществом ограничивается основными кругами общения - семьей, школой, друзьями, что практически образует их социальный мир. Как семейная среда, так и школьная среда формируются условиями, на которые подросток не может влиять. Важный момент в жизни подростка – выбор будущего образовательного пути или начало трудовой деятельности – часто также находится под внешним воздействием. К тому же, подростковый возраст характеризуется особыми противоречиями в социальных ожиданиях: от них ожидают одновременную ответственность и самостоятельность при сохранении финансовой зависимости и положения учащегося.

Социальная среда оказывает влияние на преступное поведение, принимая во внимание как развитие индивидуальности, так и специфики конкретных обстоятельств, способствующих переходу потенциальной возможности к совершению преступления в реальный акт. В случае определенных категорий преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, важность ситуационных факторов может варьироваться. Например, личности с историей повторного противоправного поведения часто сами инициируют конфликтные ситуации. В контексте корыстных деяний, осуществляемых молодыми лицами, лишенными семейного ухода или опеки учреждений, мотивацией часто выступает необходимость в основных жизненных ресурсах, таких как пища или одежда, где значимым фактором становятся внешние условия. Тем не менее, анализируя преступность среди несовершеннолетних в более широком контексте, становится очевидно, что ситуационные обстоятельства не играют решающей роли. Следовательно, фокус профилактической работы должен быть смещен в сторону процессов формирования личности.

В период юности, влияние непосредственного окружения, такого как семья, близкие друзья и общность сверстников, является доминирующим фактором в формировании личности. Влияние более обширных социальных структур и государственных учреждений на развитие личности, в этот критический период, проходит через фильтр этой тесной микросреды. Это объясняет, почему в поведении несовершеннолетних правонарушителей, включая выбор способов проведения досуга, даже если они социально неприемлемы, часто отражается не столько их личные стремления, сколько влияние их ближайшего круга. А восприятие досуга, как времяпрепровождения, включая злоупотребление алкоголем, значительно определяется примерами, наблюдающимися ими в рамках семейной жизни.

Роль микроокружения взаимодействует с влиянием образовательных институтов (включая школы, профессиональные техникумы и училища), с которыми большинство подростков поддерживает регулярные и прямые связи, а также рабочих сообществ в случае занятости юных. Семейная среда, круг сверстников и образовательные учреждения, хотя и являются ключевыми факторами социализации несовершеннолетних, не полностью охватывают их социальные связи. Тем не менее, именно под их эгидой складывается личность каждого в процессе взросления [1].

Семья играет ключевую роль в развитии индивидуальности подрастающего поколения. Ее воздействие начинается с первых лет жизни и длится долго, эффективно закладывая основы поведения, общественных умений и семейно-принятых ценностей, которые глубоко внедряются и становятся частью личностной идентичности. Этот процесс обусловлен не только намеренными воспитательными мероприятиями со стороны взрослых членов семьи, но и естественным образом, через наблюдение и участие в семейных ритуалах и повседневных интеракциях, что способствует формированию моделей поведения.

Многочисленные научные работы прошлых лет однозначно утверждают, что несмотря на разнообразие причин возникновения семейных проблем, такие объективные факторы, как неполный состав семьи, экономические и бытовые трудности, в сравнении с субъективными причинами, обусловленными негативным поведением и отношением родителей (равнодушие к потребностям ребенка, игнорирование родительских обязанностей, злоупотребление алкоголем, ссоры, противоправные действия в быту) лишь создают трудности в воспитании детей. Таким образом, особое внимание уделялось внутрисемейным, субъективным аспектам, которым отводилась ведущая роль в формировании криминальных условий.

Этот анализ сохраняет свою актуальность, хотя в стабильных обществах с соблюдением социального равенства, влияние экстерналиных и интранзитивных аспектов на функционирование семьи было в целом гармонизировано. Во времена социоэкономических трансформаций, этот равновесный эффект может оказываться под угрозой; проблематика, присущая преимущественно деструктивным семейным единицам, становится более распространенной. С точки зрения превентивных мер, необходимо признать, что в текущих условиях российские семьи испытывают давление новых экстерналиных предложений, что сказывается на снижении благополучия внутрисемейной воспитательной среды.

Неприспособленность к изменениям в социально-экономической среде у значительного числа взрослого населения, наличие безработицы или избыточная загруженность в профессиональной сфере, опасения относительно благополучия семьи, а также высокий уровень психологического давления на взрослых членов семьи ведут к уменьшению эмоционального общения между родителями и детьми, сокращению времени, проводимого семьей вместе во время досуга, снижению контроля за поведением детей и подростков со стороны семьи, уменьшению родительского авторитета и эмоциональному охлаждению отношений внутри семьи. Экстремальным проявлением разрыва семейных связей является покидание дома несовершеннолетними, странствия, бездомность, что уже не считается редкостью.

В ситуации, когда казалось бы благополучные семьи страдают от неочевидных недостатков во взаимодействии и образовательном процессе, задача профилактики усложняется. При этом, в текущем общественном контексте наблюдается рост правонарушений среди подростков из таких домохозяйств, что уже не является исключением. Тем не менее, статистика показывает, что большинство молодых людей, привлеченных к ответственности, все еще воспитываются в семьях, где родительская позиция отличается социальной отторженностью и непедагогичностью. Типологически преобладающая среда для юношей и девушек, склонных к нарушению закона, - это среда, пропагандирующая противоправное поведение, влекущая за собой отказ от социальных норм и создающая условия для поиска защиты и понимания вне дома, из-за отсутствия родительской поддержки и защиты.

Воспитатели часто не придают значительного значения предупреждению правовых нарушений среди молодежи на раннем этапе, воспринимая персональный подход к ученикам, находящимся под условным судом или с отложенным исполнением наказания, как несвойственную им задачу. Однако меры, предпринимаемые специализированными органами, могут лишь дополнять, но никак не замещать основное воспитательное влияние. Школа, в свою очередь, представляет собой уникальную со-

циальную структуру, целенаправленно созданную для обучения и воспитания, обладая необходимыми профессионально обученными ресурсами для этой цели [2, с. 143].

Изучение проблемных аспектов поведения молодежи, продолжающей образование в специализированных учебных заведениях после школьного этапа, выявило аналогичные проблемы и в других образовательных институтах. В контексте занятости несовершеннолетних, влияние воспитательных и профилактических мероприятий в рабочих коллективах, которые в прошлом играли роль в развитии личности и коррекции поведения, в настоящее время значительно снизилось. Происходит уменьшение уровня добровольной общественной работы и ухудшение ситуации с занятостью, что делает внеучебные проблемы трудоустроенной молодёжи прерогативой в основном профессиональных агентств, занимающихся предотвращением правонарушений.

Ювенильная делинквентность представляет собой глубокую общественную проблему, требующую комплексного подхода и совместных действий как семьи, так и государственных структур. Активное взаимодействие всех социальных институтов, направленное на всестороннее сопровождение подрастающего поколения, может способствовать предупреждению преступных действий и успешной социальной интеграции молодых людей в общество.

Список источников

1. Психологическая наука и образование 2023. Том 28. № 3.
2. Шабалова В. В., Рысаев Ф. Б. Проблемы ювенальной юстиции в Российской Федерации// Социально – экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. 2016. №8.

УДК 340

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ В РОССИИ

ШАКУРОВ ДАНИЛЬ АЛЬБЕРТОВИЧ

студент

ГИЗЯТОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

к.юрид.н., доцент

Набережночелнинский институт ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: статья посвящена истории правозащитной деятельности прокуратуры в России от эпохи Петра I до настоящего времени. Исследуются ключевые этапы, изменения в законодательстве и роль прокуратуры в защите прав граждан в контексте развития российской правовой системы.

Ключевые слова: история, правозащитная деятельность, прокуратура, генерал-прокурор, советский период.

HISTORICAL DEVELOPMENT OF HUMAN RIGHTS PROTECTION ACTIVITIES OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN RUSSIA

Shakurov Danil Albertovich,
Gizyatova Svetlana Vladimirovna

Abstract: the article is devoted to the history of human rights activities of the prosecutor's office in Russia from the era of Peter the Great to the present day. The key stages, changes in legislation and the role of the prosecutor's office in protecting the rights of citizens in the context of the development of the Russian legal system are examined.

Keywords: history, human rights activities, prosecutor's office, prosecutor general, Soviet period.

Правовая система Российской Федерации за все время своего исторического развития подверглась многим изменениям. Значимую роль в этой системе всегда занимала прокуратура, которая предназначена не только для надзора за соблюдением законов, но и для защиты прав граждан.

Для более полного понимания деятельности прокуратуры необходимо обратиться к истории ее развития, которая является неотъемлемой частью правозащитной системы государства. История развития правозащитной деятельности прокуратуры традиционно рассматривается в совокупности с моментом появления самой прокуратуры.

Развитие правозащитной деятельности прокуратуры можно рассмотреть через три ключевых периода, каждый из которых имеет свои особенности и характерные черты [1, с.1].

Этапом, который положил начало возникновению прокуратуры, стал дореволюционный период, известный также как период прокуратуры царской России (до 1917 года).

Считается, что 12 января 1722 года, когда Петр I издал указ «О обязанностях сенатских членов; о заседании президентов воинских коллегий, иностранной и берг-коллегий в Сенате; о бытии при Сенате генерал и обер-прокурорам...» является ключевым моментом в создании прокуратуры. Однако, как справедливо отметил Джугло О.О. в своем научном исследовании не следует ограничиваться лишь этим годом, ведь первые задатки положившие начало возникновению прокурорской деятельности можно проследить намного раньше[2, с.279]. Упоминания о прокурорских функциях обнаруживаются даже в указах Ивана IV, особенно в рамках Судебника 1550 года [3, с. 440]. Этот законодательный акт стал ос-

новополагающим в создании должностей, ответственных за контроль за соблюдением законов и императорских указов. В тот период акцент был сделан на защиту государственного порядка и поддержание правопорядка в обществе.

В XVII-XVIII веках различные структуры выполняли надзорные функции: при царе Алексее Михайловиче действовал Тайный приказ, а при Петре I — фискалы и офицеры гвардии, которые также вносили свою лепту в систему надзора. Важно отметить, что как сам царь, так и Сенат играли активную роль в реализации этих функций.

В своем указе от 12 января 1722 г. Петр I четко определил задачи прокуратуры: «уничтожать или ослаблять зло, возникающее из несправедливости, беспорядков в делах, взяточничества и беззакония» [4, с.178]. Это высказывание подчеркивает основную функцию прокуратуры как органа, отвечающего за защиту законности и правопорядка в государстве. Мы видим, что с самого начала своего существования прокуратура была призвана защищать интересы общества и государства, а не только отдельных лиц или групп.

А уже 27 апреля 1722 г. Петр I принял указ о создании должности генерал-прокурора, основная задача которой заключалась в контроле за исполнением указов императора в сенате, а также в выполнении роли единственного посредника между сенатом и императором.

Губина Е.Н. и Очкасова И.В. в своих трудах верно отметили, что после смерти Петра I прокурорский орган переживал период колебаний в своем развитии: то утрачивая свои функции, то полностью исчезая из политической сцены, а затем вновь возвращаясь к активной деятельности, в зависимости от воли монархов [5, с.62]. Например, во время правления Екатерины I (1725–1727 г.) прокуратура была признана «лишним» институтом и Верховный тайный совет ликвидировал этот орган. Лишь в царствование Анны Иоанновны (1730–1740 г.) началось ее возрождение.

В 1730 году Анна Иоановна восстановила прежнее положение сената и прокуроров. Основной задачей прокуроров была осуществление надзорных функций, как вида правозащитной деятельности и контрольных функций, что включало личное присутствие на судебных заседаниях и право на требование исполнения распоряжений. Генерал-прокурор имел возможность созывать собрания и следил за соблюдением порядка, а в случае выявления пробелов в законах он распорядился об их исправлении.

В правление Елизаветы Петровны (1741–1761 г.) продолжалось восстановление учреждений, созданных Петром I, без изменений в их деятельности. Систематизировать прокурорский надзор удалось только при Екатерине II (1762–1796 г.), когда он стал централизованным. После принятия Указа от 7 ноября 1775 года прокуратура была структурирована на новые уровни: Генерал-прокурор при Сенате, Губернские прокуроры и стряпчие, а также уездные стряпчие, которые выступали как помощники прокуроров.

И лишь в 1864 году, с принятием судебной реформы Александра II, прокуратуру затронули колоссальные изменения. Одним из ключевых итогов этих преобразований стало повышение уровня законности в стране за счет усовершенствования прокурорского надзора как вида правозащитной деятельности, которое привело к ликвидации функции общего надзора прокуратуры. В результате реформы была учреждена военная прокуратура, что стало важным шагом в развитии правовой системы страны. В каждом окружном суде и судебной палате работали специальные прокуроры и их помощники.

Прокурор получил право протестовать против приговоров, вынесенных судами первой инстанции без участия присяжных заседателей. В соответствии с уставом гражданского судопроизводства, прокурор обязан был участвовать в делах о взыскании за вред и убытки, а также в делах о праве бедности, делах, касающихся несовершеннолетних и лиц с умственными нарушениями и других категориях.

Эти изменения способствовали развитию правозащитной деятельности, так как прокуроры стали важными защитниками интересов наиболее уязвимых категорий населения. Их участие в судебных процессах обеспечивало большую вовлеченность государства в защиту прав граждан, а также способствовало справедливому разрешению споров. Прокуроры, представляя интересы государства и общества, играли роль в соблюдении правовых норм и гарантий, что создавало дополнительный уровень защиты для людей. В таком виде прокуратура просуществовала до Великой Октябрьской Социалистической Революции 1917 года.

То есть, вторым этапом развития правозащитной деятельности прокуратуры считается период с 1917 года по 1991 год.

В 1917 году, в результате Октябрьской революции, российское социалистическое государство фактически прекратило существование органов прокуратуры. Это было закреплено Декретом Совета Народных Комиссаров (СНК) РСФСР от 24 ноября 1917 года № 1 «О суде», который упразднял ранее существовавшие институты прокурорского надзора.

Отсутствие прокуратуры, однако, не означало полного отсутствия надзора за законностью и правопорядком. Соответствующие функции были возложены на различные учреждения и органы, которые, хотя и не имели прокурорских полномочий, обеспечивали контроль за соблюдением законов в деятельности органов государственного управления и местных властей. Например такие как: Всесоюзный центральный исполнительный комитет, Совет Народных Комиссаров, ВЧК.

28 мая 1922 года Постановлением ВЦИК РСФСР было принято Положение о прокурорском надзоре, который считается днем основания советской прокуратуры.

В 1933 году прокуратура стала самостоятельным государственным органом после упразднения прокуратуры ВС СССР, которая ранее входила в структуру Верховного Суда. В 1936 году Конституция СССР закрепила понятие высшего надзора, возложив эту роль на первого прокурора СССР, И.А. Акулова. В годы войны прокуратура сосредоточилась на контроле за законами военного времени и поддержке фронта. После 1945 года её деятельность была направлена на восстановление законности в экономике. В 1955 году Генеральный прокурор СССР получил возможность строго контролировать исполнение законов. Принятие новой Конституции СССР стало стартом для разработки закона о прокуратуре в 1979 году, который подтвердил единую и централизованную систему прокуратуры и определил её основные функции, включая надзор за законностью, расследование преступлений и участие в совершенствовании законодательства. Конституция 1977 года впервые включила норму о надзоре за единообразным исполнением законодательства.

Правозащитная роль прокуратуры в Советском Союзе претерпела значительные изменения и расширения только с внесением поправок в Закон «О прокуратуре СССР», проведённым Президиумом Верховного Совета СССР 16 июня 1987 года. Эти изменения стали важным этапом в развитии прокурорских функций и обязательств, значительно усилив их социальную и правозащитную направленность. Согласно обновленной редакции статьи 1 указанного закона, прокуратура была наделена расширенными полномочиями в сфере надзора за соблюдением законов. Основной акцент сделан на том, что прокурорские органы не только осуществляют надзор за законностью, но и должны активно добиваться соблюдения правопорядка и интересов граждан. Уточнено, что прокуроры обязаны следить за тем, чтобы все государственные органы, должностные лица и общественные организации действовали в строгом соответствии с законом, что также должно обеспечивать защиту прав и свобод граждан. Кроме того, обозначены и подчеркнуты обязанности прокуроров в представлении интересов общества, что ранее не имело столь чёткой формулировки.

Внося эти изменения, законодатели стремились подчеркнуть необходимость выполнения прокурорами своих обязанностей не только в рамках уголовного или административного законодательства, но и в контексте защиты прав граждан и общественных интересов. Важно отметить, что новые требования, выдвинутые прокуратуре, по устранению нарушений законов, стали обязательными для исполнения. Это было значительным шагом к повышению авторитета прокуратуры и её роли как гарантии правопорядка и прав человека.

Распад Союза Советских Социалистических Республик в 1991 году положил начало третьего этапа развития правозащитной деятельности прокуратуры, который продолжается по настоящее время. Так, 17 января в 1992 году был принят Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» № 2202-1. В настоящее время данный закон направлен на обеспечение верховенства закона, укрепление законности, охрану прав и законных интересов граждан, общества и государства. К 2024 году в этот закон было внесено около 22 изменений и дополнений, особое внимание среди которых уделяется правозащитным функциям прокуроров [6, с.1]. Например, рассмотрим изменения, внесенные в 2020 году, в положение статьи 3 Федерального закона «О Прокуратуре Российской Федерации» [7]. Так, у прокурора расширились полномочия, при осуществлении возложенных на него функций возникла необходимость учитывать не только федеральные законы, но и международные договоры. Кроме того,

введен принцип, согласно которому решения межгосударственных органов не должны противоречить Конституции РФ. Эти изменения подчеркивают важность соблюдения баланса между внутренним и международным законодательством, сохраняя при этом приоритет Конституции. Такой подход играет важную роль в правозащитной функции, поскольку обеспечивает защиту прав и свобод граждан, гарантируя, что международные нормы не нарушают конституционные права.

Таким образом, такое разграничение периодов является целесообразным для лучшего понимания того, как менялась правозащитная деятельность прокуратуры с течением времени, и показывает, каким изменениям подверглись её задачи и функции в зависимости от политической и социальной ситуации в определенный период становления России.

Список источников

1. Попов М.А. История развития Российской прокуратуры // Наука через призму времени.– 2023. – № 4. – С.1-8.
2. Джугло О. О. Прокуратура Российской империи // Молодой ученый.– 2024. – № 4. – С. 278-282.
3. Пракин М.А. Ретроспективный анализ основных этапов становления и развития органов прокуратуры в РФ и зарубежных странах // Вестник науки.– 2024. – № 11. – С. 440-446.
4. Яковлев А. В. Прокуратура России: исторические этапы развития // Молодой ученый.– 2022. – № 38. – С.178-180.
5. Губина Е.Н., Очкасова И.В. Историческое значение создания отечественной прокуратуры в период правления Петра I (1722 год) // Защита прав органами прокуратуры.– 2023. – № 53. – С.52-63.
6. Официальный сайт прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/documents?item=56369052> (27.01.2025).
7. Изменения в закон «О прокуратуре РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-zakon-o-prokurate/page2/> (16.02.2025).

УДК 347.77

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНТЕРНЕТ-АККАУНТА КАК ОБЪЕКТА НАСЛЕДОВАНИЯ

ЛЯБАКИНА АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский Политехнический университет»

Аннотация: В статье автор рассматривает основные подходы к правовой природе интернет-аккаунта, сложившиеся в отечественной теории и мировой практике. Автор формулирует собственное правовое понятие интернет-аккаунта и определяет возможный механизм наследования интернет-аккаунта, применяя аналогию с другими правовыми категориями.

Ключевые слова: интернет-аккаунт, наследование, цифровые права, учетная запись, интернет-платформа.

THE LEGAL NATURE OF AN INTERNET ACCOUNT AS AN OBJECT OF INHERITANCE

Lybakina Anastasia Petrovna

Abstract: In the article, the author examines the main approaches to the legal nature of an Internet account that have developed in Russian theory and world practice. The author formulates his own legal concept of an Internet account and defines a possible mechanism for inheriting an Internet account, using an analogy with other legal categories.

Keywords: Internet account, inheritance, digital rights, account, online platform.

В Гражданском кодексе Российской Федерации указано, что в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. Для грамотного понимания механизма наследования конкретного объекта, необходимо четко определять его место в системе не только объектов, входящих в наследственную массу, но и объектов гражданского права в целом.

В эпоху цифровизации и технологического развития появляется большое количество новых, ранее неисследованных объектов, которые впервые входят в гражданский оборот и не имеют четкого определения и понимания с точки зрения их правовой природы. Одним из таких объектов является интернет-аккаунт, который все чаще привлекает внимание правоведов, в том числе в рамках наследственных правоотношений.

Целью статьи является комплексное исследование сущности интернет-аккаунта как объекта гражданского права в системе наследственных правоотношений и разработка предложений и рекомендаций, направленных на усовершенствование законодательства в области наследования интернет-аккаунтов. Для успешного достижения поставленной цели необходимо изучить нормативную базу и проанализировать доктринальные подходы к правовой природе интернет-аккаунта, рассмотреть положения отечественной и зарубежной судебной практики, сублимировать полученные знания и на их основе разработать правовой механизм наследования интернет-аккаунта.

Законодательство Российской Федерации не предусматривает легального определения интернет-аккаунта, ввиду чего природа такого объекта в праве не определена. В научной литературе при формировании понятия интернет-аккаунта, правоведы прибегают к словарям компьютерных терминов [1, с. 87], однако, в данном случае выделяются исключительно технические характеристики и не рас-

считается правовая сторона интернет-аккаунта. Полагаем, что при составлении емкого и грамотно-го определения необходимо выделять и раскрывать две части: техническую и правовую. При этом, полезным будет анализ и применение положительного опыта передовых зарубежных стран, активно интегрирующих «интернет-аккаунт» в правовую плоскость.

В отечественном законодательстве нет легального определения «интернет-аккаунта», однако, в науке «интернет-аккаунт» все увереннее признается объектом гражданского права, а российские цивилисты выделяют несколько основных подходов в правовой природе данного объекта. Значительная часть правоведов предлагают относить интернет-аккаунт к объектам интеллектуальной собственности. При этом, интернет-аккаунт предлагается рассматривать в следующих аспектах: как мультимедийный продукт, как составное произведение и как программу для ЭВМ, реже – как цифровой актив.

А.И. Овчинников и Фатхи В.И. [2, с. 110-111] полагают, что интернет-аккаунт стоит относить к цифровым активам, охраняемым российским законодательством как цифровые права (Далее – ЦП). Цифровые права обладают коммерческой ценностью и входят в состав имущества, а значит подлежат наследованию – такое решение вопроса вытекает из позиции А.И. Овчинникова и Фатхи В.И. Данная теория сущности интернет-аккаунта допустима, но вызывает некоторые вопросы ввиду того, что интернет-аккаунт не обладает признаками ни одного из существующих видов цифровых прав (утилитарных ЦП и цифровых финансовых активов), а единственным общим признаком является цифровой характер.

Е.С. Гринь [3, с. 131-132] предлагает основной и альтернативный варианты и определяет интернет-аккаунт как: мультимедийный продукт, при условии соответствия сложным объектам по ключевым признакам или составное произведение (в качестве интернет-сайта) при отсутствии признаков сложного объекта.

Признавая интернет-аккаунт сложным объектом, необходимо установить, что все материалы, входящие в состав интернет-аккаунта, подлежат правовой охране как самостоятельные результаты интеллектуальной деятельности (программа для ЭВМ, тексты, изображения, музыкальные композиции), составляющие единый мультимедийный продукт – интернет-аккаунт.

Интернет-аккаунт как составное произведение представляет собой подбор и определенный порядок расположения, собранного материала (в случае с аккаунтами, специализирующимися на определенной сфере, материал имеет однородный характер).

Если обращаться к отечественной судебной практике, то можно встретить определение интернет-аккаунта как учетной записи без разъяснения данного термина. Охотникова В.Ю. [4] полагает, что аккаунт (учетная запись) представляет собой совокупность данных о пользователе, необходимых для его опознавания (аутентификации) и предоставления доступа к его личным данным и настройкам. Таким образом, в судебной практике интернет-аккаунт принято рассматривать в контексте «закрытого типа», носящего в себе информацию доступную конкретному пользователю без передачи широкому кругу лиц.

Обращаясь к вопросу о возможности наследования учетной записи стоит отметить, что для того, чтобы аккаунт входил в наследственную массу, пользователь должен являться собственником учетной записи или информации, которая в ней содержится [5, с. 79]. Очень важно понимать, что некоторые площадки оставляют право собственности на аккаунты за собой, предоставляя пользователю доступ на определенное время. В таком случае дискуссия о наследовании учетной записи вызывает еще больше вопросов.

Полагаем, что в настоящее время определять принадлежность интернет-аккаунта к определенному виду объектов интеллектуальной собственности стоит индивидуально в каждом конкретном случае исходя из того, что представляет экономическую и эстетическую ценность: учетная запись, содержание и подборка материалов или совокупность всех элементов. В перспективе стоит рассмотреть возможность формирования «интернет-аккаунта» в качестве самостоятельной правовой категории.

Если интернет-аккаунт будет содержать все признаки составного или сложного произведения, то механизм наследования будет сформирован по аналогии с объектами авторского права. В таком случае, фактически будет признано наследование произведений в цифровой среде, однако, в практике такие подходы пока не нашли широкого применения.

В практике нотариусов интернет-аккаунты принято относить к цифровым активам, содержащим объекты авторского права. В таком случае, наследованию будет принадлежать не сам аккаунт и его наполнение, а право на доступ к интернет-аккаунту наследодателя.

Верховный суд Германии признает интернет-аккаунты цифровыми правами. В одном из показательных решений суд указывает, что в случае смерти пользователя Facebook у социальной сети сохраняются договорные обязательства по непрерывной передаче данных, а также по обеспечению технической возможности непрерывного доступа к сохранённым на сервере данным умершего пользователя. В результате чего, после смерти прежнего владельца аккаунта, сторона договора сменяется и права на аккаунт могут быть переданы по наследству правопреемнику [6, с. 134].

В судебной практике Ирака суд признал права родителей умершего солдата на доступ к аккаунту последнего в «Yahoo» и обязал администрацию интернет-платформы предоставить наследодателям такой доступ [7].

В Российской Федерации нет устоявшейся судебной практики по вопросу наследования интернет-аккаунта, ввиду чего вопрос наследования интернет-аккаунта в конкретной сети определяется пользовательским соглашением и правилами работы платформы.

Например, Apple имеет проект «цифровое наследство» в соответствии с которым, пользователь имеет возможность указать цифровых наследников для Apple ID, которым после смерти лица будет на три года предоставлен доступ ко всей информации, содержащейся в аккаунте. Механизм предоставления доступа заключается в введении заданного наследодателем ключа и предоставления свидетельства о смерти.

Таким образом, правовая природа интернет-аккаунта в системе наследования не определена не только в России, но и во всем мире. В настоящее время нет легального понятия интернет-аккаунта ввиду чего относить его к конкретному объекту гражданских прав не представляется возможным. Проведя глубокий анализ как теоретических, так и практических подходов, можно определить интернет-аккаунт как учетную запись пользователя на цифровой платформе, содержащую идентифицирующую и иную информацию о пользователе, а также определенный массив данных (имеющих публичный или частный характер), в зависимости от свойств и особенностей системы.

В настоящее время процедура наследования определяется правилами интернет-площадки, однако, если механизм не определен и не имеется прямого запрета на наследование, то разумным будет выделять признаки интернет-аккаунта исходя из индивидуальных особенностей и приравнивать к объектам гражданского права, порядок наследования которых определен и применять механизм наследования по аналогии.

Для упрощения процедуры, автор предлагает пользователям потенциально экономически ценных аккаунтов (особенно бизнес-аккаунтов) ввести практику составления завещаний, определяя по тексту правовую природу интернет-аккаунта и фиксируя логин и пароль для облегчения фактического доступа к аккаунту.

Список источников

1. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Правовая сущность новых цифровых активов // Закон. – 2018. – № 9. – С. 86-95.
2. Овчинников А.И. Цифровые права как объекты гражданских прав // Философия права. – 2019. – № 3(90). – С. 104-112.
3. Гринь Е.С. Наследование аккаунтов в социальных сетях: российский и зарубежный опыт // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – № 2. – С. 128-134.
4. Наследование аккаунтов в социальных сетях. URL: <https://www.planeta-zakona.ru/blog/nasledovanie-akkauntov-v-sotsialnykh-setyakh.html/> (дата обращения: 20.02.2025).
5. Шихамиров И.С. Интернет-аккаунт как объект гражданских прав: практика обращения и перспективы использования категории «аккаунт», «учётная запись» // Цифровая наука. – 2021. – №6. – С. 72-89.

6. Амбарцумов Р.А. Аккаунты социальных сетей как объекты наследственных правоотношений // Вопросы российской юстиции. – 2019. – №1. – С. 132-138.

7. Наследование почтового ящика. URL: <https://lenta.ru/news/2004/12/21/yahoo/> (дата обращения: 20.02.2025).

УДК 340

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА СУДА ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ

ДАВЫДОВ МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Аннотация: в статье автор проводит историю формирования и развития института суда присяжных в России, акцентируя внимание на его изменения происходившие в нем включая современное время.

Ключевые слова: суд присяжных, присяжные заседатели, реформы.

HISTORY OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF JURY TRIAL IN RUSSIA

Davidov Maxim Aleksandrovich

Abstract: In the article, the author conducts the history of the formation and development of the institution of jury trial in Russia, focusing on the changes that have occurred in it, including modern times.

Key word: jury trial, jurors, reforms.

Суд присяжных уникальный институт, объединяющий правовые традиции и общественное доверие. Его роль в обеспечении справедливости сложно переоценить: участие граждан в отправлении правосудия не только укрепляет легитимность судебных решений, но и отражает уровень демократизации общества. В России становление этого института сопровождалось противоречиями: от попыток внедрения в эпоху реформ до полного упразднения в советский период. Данная статья исследует ключевые этапы развития суда присяжных, анализирует его трансформацию и современное состояние.

Историки связывают зарождение суда присяжных с раннесредневековой Англией. До нормандского завоевания (1066 г.) вопросы виновности решались через ордалии — испытания огнём, водой или «судом Божьим». Обвиняемый мог призвать 12 человек, готовых поклясться в его невиновности. Этот обычай, известный как «очистительная присяга», стал прообразом современного жюри.

Важным этапом стало принятие Великой хартии вольностей (1215 г.), закрепившей право на «суд равных». К XV веку сформировалось разделение функций: судьи интерпретировали закон, а присяжные устанавливали факты. Английская модель, однако, сохраняла своеобразную элитарность: до XIX века к участию допускались только мужчины с имущественным цензом.

Во Франции суд присяжных возник после революции 1789 года как символ борьбы с абсолютизмом. Декрет 1790 года предусматривал коллегию из 12 присяжных, но в отличие от Англии, они совмещали роли «судей факта» и участников процесса: задавали вопросы, оценивали доказательства. Под влиянием Наполеона эта модель распространилась в Бельгии, Италии и Германии.

Упоминания о коллективном правосудии встречаются в «Русской Правде» (XI в.) и Псковской судной грамоте (1467 г.). Например, споры о кражах решались «двенадцатью мужами». Однако эти нормы носили локальный характер и не систематизировались.

Идея суда присяжных в России вновь возникла в XVIII веке. Проекты Десницкого С.Е. (1767 г.) Сперанского и М.М. (1809 г.) предлагали создать коллегии из выборных заседателей, но были отвергнуты как «слишком радикальные». Лишь при Александре II, в рамках Великих реформ, институт обрёл законодательную основу.

Реформа разделила суды на мировые и общие. Окружные суды рассматривали тяжкие преступле-

ния с участием 12 присяжных. Кандидаты отбирались по строгим критериям: возраст 25–70 лет; имущественный ценз (например, владение землёй или доход от 200 рублей в год); отсутствие судимостей.

Несмотря на ограничения, присяжные быстро завоевали авторитет. По данным Кони А.Ф., к 1914 году они вынесли свыше 7,5 млн приговоров, оправдав 40% подсудимых. Например, в 1878 году Вера Засулич, стрелявшая в градоначальника Трепова, была оправдана, что вызвало волну критики. Власти ответили изъятием из компетенции присяжных политических и религиозных дел, а также повышением имущественного ценза.

После Октябрьской революции 1917 года суд присяжных был объявлен «инструментом классового угнетения». Декрет о суде №1 (1917 г.) заменил его революционными трибуналами, где решения принимали судьи-большевики. Окончательно институт упразднили в 1922 году, заменив народными заседателями, которые, однако, не имели реальной власти и утверждались партийными органами.

Возрождение суда присяжных началось с Концепции судебной реформы 1991 года. Конституция РФ 1993 года закрепила право граждан на рассмотрение дел с участием присяжных (ст. 47). Первые процессы стартовали в 1993–1994 годах в девяти регионах, включая Москву и Санкт-Петербург.

При этом реформа столкнулась с определенным сопротивлением. Генеральный прокурор РФ Степанков В.Г. (в должности 1991-1993гг) заявлял, что присяжные «оправдывают преступников», судьи жаловались на сложность процедур, а ученые указывали на смешение элементов дореволюционного и советского права. Тем не менее, к 2000-м годам институт укоренился, хотя его юрисдикция постепенно сужалась: из подсудных исключили дела о терроризме, госизмене и др.

Сегодня суд присяжных рассматривает менее 0,1% уголовных дел, что составляет около 1000 дел в год, основной причиной столь низкого рассмотрения дел судами присяжных выступает тенденция к ограничению подсудных статей уголовного кодекса начиная с 56 с момента введения данного института в современной России и заканчивая 18 в настоящее время.

Несмотря на звучавшие в 2000-х годах призывы к увеличению числа уголовных дел рассматриваемых судом присяжных, по сути подследственность уголовных дел, которые могут рассматриваться судом присяжных лишь сокращается.

В качестве последнего примера можно привести исключение из подсудности судов присяжных в 2024 году статьи 210.1 УК РФ – занятие высшего положение в преступной иерархии.

Следует констатировать и другие существенные проблемы связанные с функционированием данного института судебной системы: невозможность сбора коллегий присяжных а разумные сроки, высокая стоимость судебного процесса, неготовность правовой уголовно-правовой системы к полноценному функционированию суда присяжных, неоднократные факты отмены оправдательных приговоров, вынесенных судами присяжных и направление дел на новое рассмотрение «закостенелость» мышления правоприменителей, низкая юридическая грамотность населения.

К примеру в 2024 году в г. Мурманске суд на протяжении более восьми месяцев пытался собрать коллегию присяжных заседателей для рассмотрения дела по обвинению мужчины в убийстве.

В итоге коллегия так и не была собрана, а рассмотрение уголовного дела приостановлено в связи с заключением подсудимым контракта на прохождение военной службы в условиях специальной военной операции (уникальный идентификатор дела 51RS0003-01-2024-000858-02).

Опять же в г. Мурманске коллегия присяжных заседателей дважды признавала мужчину обвиняемого в убийстве, совершенном еще в 2004 году, невиновным.

При этом после вынесения первого оправдательного вердикта в 2023 году, органы прокуратуры не согласились с ним и обжаловали приговор, в результате уголовное дело было направлено на новое рассмотрение, по результатам которого в 2024 году вновь вынесен оправдательный приговор (уникальный идентификатор дела 51OS0000-01-2022-000022-43).

К сожалению, в правоприменительной практике России имеются случаи отмен вынесенных оправдательных вердиктов по одному и тому же делу более трех раз.

Также стабильно высоким остается процент отмены оправдательных приговоров, вынесенных присяжными. Например, в первом полугодии 2024 года отменено 49 обвинительных и 105 оправдательных вердиктов.

Безусловно указанные обстоятельства не способствуют развитию доверия общества к действующей в данной сфере правовым институтам и требуют соответствующих корректировок в работе.

В заключение необходимо отметить, что история суда присяжных в России это безусловный путь проб и ошибок. От древних традиций до современных реформ институт остаётся символом диалога между обществом и государством. Несмотря на кризис, его потенциал не исчерпан: в условиях цифровизации и роста запроса на справедливость суд присяжных может стать инструментом укрепления доверия к правовой системе. Для этого необходима комплексная реформа, сочетающая исторический опыт, современные ошибки и адаптацию к вызовам XXI века.

Список источников

1. Кони А.Ф. Отцы и дети судебной реформы. М., 1914.
2. Ильюхов А.А. Суд присяжных в России: исторические аспекты. М., 2009.
3. Немытина М.В. Суд присяжных в постсоветской России. М., 2015.
4. Пашин С.А. Судебная реформа: иллюзии и реальность. М., 2005.

© М.А. Давыдов

УДК 340

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

ЧОТАНОВ ТАВБОЛАТ РАСУЛОВИЧ

студент

Слушатель по направлению 40.04.01 Юриспруденция
ВА МВД России

Аннотация: Предпринимаемые меры, направленные на обеспечение безопасности в сфере уголовного судопроизводства, способствуют осуществлению законного и справедливого правосудия и одновременно являются неотъемлемой частью государственной политики по борьбе с преступностью. Одним из средств, позволяющих повысить уровень защищенности личности, вовлекаемой в уголовный процесс, является совершенствование процедуры безопасности в уголовном судопроизводстве. Поводом к написанию монографии является наличие нерешенных вопросов обеспечения безопасности лиц, вовлеченных в уголовное преследование и производство по уголовному делу, требующих государственных гарантий реализации прав и законных интересов его участников, в основе которых лежит охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

Ключевые слова: Уголовное судопроизводство, безопасность, свидетель, потерпевший, преступность, защита, обвиняемый, УПК РФ.

APPLIED ASPECTS OF ENSURING SECURITY IN THE FIELD OF CRIMINAL PROCEEDINGS

Chotanov Tavbolat Rasulovich

Abstract: The measures taken to ensure security in the field of criminal justice contribute to the implementation of lawful and fair justice and, at the same time, are an integral part of the state policy on combating crime. One of the means to increase the level of security of a person involved in the criminal process is to improve the security procedures in criminal proceedings. The reason for writing the monograph is the existence of unresolved issues of ensuring the safety of persons involved in criminal prosecution and criminal proceedings, requiring state guarantees for the realization of the rights and legitimate interests of its participants, which are based on the protection of human and civil rights and freedoms in the criminal process.

Keywords: Criminal proceedings, security, witness, victim, criminality, defense, accused, Criminal Procedure Code of the Russian Federation.

Несмотря на наличие законодательной базы, практика применения мер государственной защиты сталкивается с рядом проблем. К ним относятся недостаточное финансирование программ защиты, сложность и бюрократизированность процедуры предоставления защиты, а также нехватка квалифицированных специалистов, способных эффективно реализовывать данные меры.

Особую актуальность приобретает вопрос защиты свидетелей и потерпевших, находящихся под угрозой со стороны организованной преступности. В таких случаях обычные меры безопасности могут оказаться недостаточными, требуя применения специальных тактических операций и использования

новейших технических средств².

В целях повышения эффективности системы государственной защиты необходимо совершенствование законодательства, оптимизация процедур предоставления защиты, усиление взаимодействия между различными ведомствами и организациями, а также повышение уровня профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих защиту участников уголовного судопроизводства. Комплексный подход к решению данных проблем позволит создать действенный механизм обеспечения безопасности лиц, способствующих отправлению правосудия, что, в свою очередь, укрепит законность и правопорядок в стране³.

Дальнейшее развитие системы государственной защиты требует внедрения современных технологий, таких как системы мониторинга и оповещения, позволяющие оперативно реагировать на возникающие угрозы. Необходимо также расширение спектра предоставляемых мер защиты, включая психологическую поддержку, содействие в трудоустройстве и обеспечении жильем, особенно для лиц, вынужденных сменить место жительства в связи с угрозой.

Важным аспектом является повышение уровня доверия к системе государственной защиты со стороны потенциальных участников. Для этого необходима прозрачность в процедурах предоставления защиты, а также обеспечение строгой конфиденциальности информации о защищаемых лицах. Публичное освещение успешных примеров применения мер защиты может способствовать повышению осведомленности граждан о возможностях, предоставляемых государством.

Наконец, эффективная государственная защита является ключевым фактором в борьбе с преступностью. Гарантированная безопасность свидетелей и потерпевших стимулирует их к сотрудничеству с правоохранительными органами, что способствует раскрытию преступлений и привлечению виновных к ответственности. Инвестиции в развитие этой системы – это инвестиции в безопасность общества и верховенство закона.

Укрепление межведомственного взаимодействия – еще один критически важный шаг. Координация усилий между правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими учреждениями и органами местного самоуправления позволит создать комплексную и многоуровневую систему защиты. Регулярные совместные учения и обмен информацией помогут повысить эффективность реагирования на сложные ситуации и минимизировать риски для защищаемых лиц⁴.

Необходимо также уделять внимание профессиональной подготовке кадров, работающих в системе государственной защиты. Специализированные курсы и тренинги по вопросам безопасности, психологии, права и коммуникации позволят сотрудникам эффективно выполнять свои обязанности и оказывать квалифицированную помощь нуждающимся. Важно создать систему мотивации и поощрения, чтобы привлечь и удержать в системе высококвалифицированных специалистов.

Постоянный мониторинг и анализ эффективности применяемых мер защиты, а также обратная связь от защищаемых лиц, позволят своевременно выявлять недостатки и вносить необходимые коррективы. Адаптация системы к изменяющимся условиям и потребностям общества – залог ее устойчивости и эффективности в долгосрочной перспективе.

Разработка и внедрение единых стандартов и протоколов работы для всех участников системы государственной защиты – еще один важный аспект. Это позволит обеспечить согласованность действий и избежать дублирования функций, что повысит оперативность и результативность защиты. Необходимо также разработать четкие механизмы отчетности и контроля, чтобы обеспечить прозрачность и подотчетность деятельности системы.

Важным направлением является расширение сотрудничества с общественными организациями и волонтерами. Привлечение их к оказанию помощи и поддержки позволит расширить охват нуждающихся и повысить эффективность работы системы. Необходимо создать условия для их активного участия, обеспечив необходимую подготовку и координацию⁵.

² Мельников В.Ю. Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве России // Российский судья. 2023. N 12. С. 25 — 28.

³ Безопасность в уголовном судопроизводстве: теоретический и прикладной аспекты / Ю. В. Францифоров, А. Э. Исаев. – Москва : Юрлитинформ, 2023 - (Уголовный процесс). Библиогр.: с. 137-150.

⁴ Малышева О. А., Гаврилов Б. Я. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы. — М.: Юрайт, 2024. 308 с.

⁵ Манова Н. С.а, Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О. Уголовный процесс. — М.: Юрайт, 2023. 277 с.

Необходимо также активно использовать современные технологии для повышения эффективности системы государственной защиты. Внедрение информационных систем, баз данных и средств связи позволит оперативно обмениваться информацией, координировать действия и отслеживать перемещения защищаемых лиц.

В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации были закреплены определенные положения, предусматривающие обеспечение защиты потерпевших и других участников процесса. В соответствии с пунктом 3 статьи 11 УПК РФ при наличии достаточных подтверждающих существование угрозы, направленной на потерпевшего, свидетеля или иных участников уголовного судопроизводства, предусматривается возможность применение мер, направленных на обеспечение безопасности рассмотренных категорий лиц⁶.

В рамках уголовного судопроизводства, применение мер безопасности требует тщательного взвешивания интересов защиты прав участников процесса и обеспечения эффективности расследования. Необходимо соблюдать баланс, чтобы меры не нарушали законные права и свободы, а также не препятствовали установлению истины по делу.

Выбор конкретных мер определяется обстоятельствами каждого дела и степенью угрозы для участников. При этом учитываются такие факторы, как характер преступления, личность подозреваемого, наличие реальных угроз и уязвимость защищаемых лиц⁷.

Эффективная реализация мер безопасности предполагает координацию действий различных органов и служб, включая правоохранительные органы, органы прокуратуры и суд. Важно обеспечить своевременное реагирование на угрозы и адекватную защиту участников уголовного судопроизводства.

Не менее важно проведение мониторинга и оценки эффективности применяемых мер. Это позволяет выявлять недостатки и вносить корректировки в систему безопасности, обеспечивая ее постоянное совершенствование и адаптацию к изменяющимся условиям⁸.

Отдельное внимание следует уделять психологической поддержке лиц, находящихся под защитой. Уголовное судопроизводство, само по себе, является стрессовым фактором, а необходимость применения мер безопасности может усугубить это состояние. Предоставление квалифицированной психологической помощи способствует снижению уровня тревожности и повышению доверия к системе защиты.

Законодательное регулирование мер безопасности должно быть четким и однозначным, исключая возможность произвольного толкования. Необходимо регулярно пересматривать и совершенствовать нормативную базу, учитывая изменения в криминогенной обстановке и передовой опыт других стран.

Обучение и повышение квалификации сотрудников, ответственных за применение мер безопасности, являются критически важными. Они должны обладать необходимыми знаниями и навыками для эффективной оценки угроз, выбора адекватных мер защиты и своевременного реагирования на возникающие ситуации. В конечном итоге, эффективность системы защиты зависит от профессионализма и компетентности этих сотрудников.

Подводя итог по данной работе можно полагать что одной из важнейших задач и принципов уголовно-процессуального законодательства является, в первую очередь, обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства. Во время уголовного процесса встречаются случаи когда со стороны обвиняемых к участникам уголовного судопроизводства, то есть к свидетелям, потерпевшим и иным лицам применяются угрозы, давление и прочее. В данном случае, главным аспектом является то что именно государство обеспечивает их защитой от посягательств.

Список источников

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2024)

⁶ "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2024)

⁷ Мичурин О.В., Мичурин В.С. Нарушения уголовно-процессуальных норм, их причины и пути преодоления // Российский следователь. 2023. N 9. С. 21 — 25.

⁸ Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К. Защита прав личности в уголовном процессе России. — М.: Юрайт, 2024. 269 с.

2. Безопасность в уголовном судопроизводстве: теоретический и прикладной аспекты / Ю. В. Францифоров, А. Э. Исаев. – Москва : Юрлитинформ, 2023 - (Уголовный процесс). Библиогр.: с. 137-150.
3. Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К. Защита прав личности в уголовном процессе России. — М.: Юрайт, 2024. 269 с.
4. Малышева О. А., Гаврилов Б. Я. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы. — М.: Юрайт, 2024. 308 с.
5. Манова Н. С.а, Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О. Уголовный процесс. — М.: Юрайт, 2023. 277 с.
6. Мельников В.Ю. Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве России // Российский судья. 2023. N 12. С. 25 — 28.
7. Мичурина О.В., Мичурин В.С. Нарушения уголовно-процессуальных норм, их причины и пути преодоления // Российский следователь. 2023. N 9. С. 21 — 25.

УДК 340

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ЧОТАНОВ ТАВБОЛАТ РАСУЛОВИЧ

студент

Слушатель по направлению 40.04.01 Юриспруденция
ВА МВД России

Аннотация: Российский законодатель определил, что назначение уголовного судопроизводства состоит в защите прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений. Таким образом свидетели, потерпевшие могут подвергаться к угрозам или давлению со стороны обвиняемых, которые совершили преступление. Обеспечение защиты является определением понятия безопасность. В данной статье же рассматриваются определения понятия обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

Ключевые слова: Безопасность, судопроизводство, свидетель, потерпевший.

ENSURING THE SECURITY OF CRIMINAL PROCEEDINGS: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS

Chotanov Tavbolat Rasulovich

Abstract: The Russian legislator has determined that the purpose of criminal proceedings is to protect the rights and legitimate interests of individuals and organizations affected by crimes. Thus, witnesses and victims may be subjected to threats or pressure from the accused who committed the crime. Providing protection is the definition of security. This article also discusses the definitions of the concept of ensuring the safety of participants in criminal proceedings.

Keywords: Security, legal proceedings, witness, victim.

Безопасность участников уголовного судопроизводства, особенно свидетелей, действительно является критически важным аспектом для эффективного функционирования правосудия. Когда свидетели чувствуют угрозу своей безопасности, они могут уклоняться от дачи показаний или предоставлять недостоверную информацию, что в свою очередь может подорвать основы судебного разбирательства⁹.

Причины давления на свидетелей могут варьироваться от страха перед местью со стороны обвиняемых до манипуляций со стороны третьих лиц, заинтересованных в исходе дела. В таких условиях важность защиты свидетелей становится очевидной. Многие страны разработали специальные программы защиты свидетелей, которые призваны снизить риски репрессий и позволить свидетелям безопасно участвовать в судебных процессах. Эти программы могут включать в себя анонимное дачу показаний, перемещение свидетелей в безопасные места, а также предоставление им юридической и психологической помощи¹⁰.

Важным элементом эффективной защиты свидетелей является адаптация мер безопасности к конкретным обстоятельствам каждого дела. Не существует универсального решения, и оценка рисков

⁹ Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2023. 361 с.

¹⁰ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум / под ред. Г. М. Резника. — М.: Юрайт, 2024. 447 с.

должна проводиться индивидуально. Это может включать в себя изменение места жительства, охрану, изменение документов, а также психологическую поддержку для преодоления травмы и стресса.

Технологии играют все более важную роль в защите свидетелей. Использование средств связи, обеспечивающих анонимность, а также систем мониторинга и оповещения, позволяет оперативно реагировать на потенциальные угрозы. Кибербезопасность становится неотъемлемой частью защиты свидетелей, учитывая риски утечки информации и преследования в онлайн-среде.

Наконец, международное сотрудничество является ключевым аспектом в случаях, когда свидетели находятся под угрозой за пределами своей юрисдикции. Обмен информацией, координация мер защиты и возможность перемещения свидетелей в другие страны способствуют обеспечению их безопасности и возможности давать показания в рамках международных уголовных процессов¹¹.

Основные группы средств защиты доказательственной информации могут включать:

Физическая защита свидетелей: Это включает в себя охрану свидетелей, предоставление безопасных помещений для их допросов, а также возможность подачи заявлений о защите в ситуациях, когда свидетели могут подвергаться угрозам со стороны подозреваемых или их окружения¹².

Эффективность этих мер напрямую зависит от их комплексного применения и постоянного совершенствования. Недостаточно просто создать закон; необходимо обеспечить его исполнение и адекватную реакцию правоохранительных органов на случаи нарушения прав свидетелей. Важно также учитывать специфику каждого конкретного дела и подбирать индивидуальные меры защиты, исходя из степени угрозы и уязвимости свидетеля.

Кроме того, значительную роль играет взаимодействие между различными ведомствами и организациями, занимающимися обеспечением безопасности свидетелей. Судебные органы, прокуратура, следственные органы и организации, оказывающие психологическую поддержку, должны координировать свои действия для создания эффективной системы защиты.

В конечном итоге, защита свидетелей – это не только юридическая обязанность государства, но и моральный долг перед теми, кто рискует своей безопасностью, помогая установить истину в уголовном процессе. Создание безопасной и комфортной среды для свидетелей способствует их готовности сотрудничать с правосудием, что, в свою очередь, укрепляет законность и справедливость в обществе.

Прозрачность и подотчетность в применении мер защиты также имеют первостепенное значение. Свидетели должны быть в полной мере информированы о своих правах, доступных им мерах защиты и процедурах их реализации. Необходимо создать механизмы для обжалования неправомерных действий или бездействия со стороны органов, отвечающих за безопасность свидетелей.

Ключевым элементом успешной защиты свидетелей является также их психологическая поддержка. Участие в уголовном процессе может быть травмирующим опытом, и свидетели нуждаются в квалифицированной помощи для преодоления стресса, страха и других негативных последствий. Психологическая поддержка должна быть доступна как до, так и после дачи показаний.

Повышение осведомленности общества о важности защиты свидетелей – еще один важный аспект. Общественное мнение должно поддерживать тех, кто рискует, сотрудничая с правосудием. Необходимо проводить образовательные кампании, разъясняющие роль свидетелей в уголовном процессе и важность их защиты для обеспечения законности¹³.

1. Также положения части 8 статьи 193 УПК РФ направлены на защиту участников уголовного процесса¹⁴. Проведение опознания в условиях, исключающих визуальный контакт между опознающим и опознаваемым: Речь идет о необходимости защиты опознающего (чаще всего свидетеля или потерпевшего) от возможного давления, угроз или мести со стороны опознаваемого (подозреваемого/обвиняемого) или его окружения. Это достигается за счет специальных технических средств или процедур, гарантирующих анонимность опознающего.

¹¹ Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина и др.; отв. ред. Л.Н. Масленникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2022. 448 с.

¹² Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. Г. М. Резника. — М.: Юрайт, 2023. 453 с.

¹³ Досудебное производство в уголовном процессе / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М.: Юрайт, 2023. 215 с.

¹⁴ "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2024)

2. Необходимость создания единого координационного центра для защиты участников уголовного процесса (потерпевших и свидетелей): В России наблюдается раздробленность правоохранительных органов, ведомственные конфликты и задержки в обеспечении безопасности участников уголовного процесса. Предлагается перенять опыт других стран, где существуют специальные государственные органы, координирующие работу по защите свидетелей и потерпевших из единого центра. Такой центр позволит более эффективно и оперативно реагировать на угрозы, обеспечивать необходимую защиту и избегать бюрократических проволочек.

Таким образом, текст фокусируется на вопросах безопасности и защиты участников уголовного процесса и предлагает конкретные решения для повышения эффективности и надежности этой защиты¹⁵.

Важным аспектом является создание общенациональной базы данных защищаемых лиц с ограниченным доступом для уполномоченных сотрудников правоохранительных органов. Это позволит оперативно обмениваться информацией и координировать действия по защите в различных регионах, особенно в случаях перемещения защищаемых лиц. Кроме того, необходимо разработать механизмы защиты информационных каналов, используемых для обмена данными о защищаемых лицах, от несанкционированного доступа.

Повышение прозрачности системы защиты, с одновременным сохранением конфиденциальности информации о защищаемых лицах, также имеет важное значение. Это может быть достигнуто путем создания независимого надзорного органа, который будет контролировать соблюдение прав защищаемых лиц и оценивать эффективность работы правоохранительных органов в этой области.

Активное взаимодействие с международными организациями и обмен опытом с другими странами, имеющими развитые системы защиты потерпевших и свидетелей, позволит перенимать лучшие практики и адаптировать их к российским условиям. Важно изучать международные стандарты в области защиты прав человека и обеспечивать их соблюдение в российской системе правосудия¹⁶.

Вторая категория охватывает меры, принимаемые непосредственно во время судебного заседания. К ним относятся: охрана порядка в зале суда судебными приставами; обеспечение физической безопасности судей, присяжных, прокуроров, адвокатов, подсудимых, потерпевших и свидетелей; использование технических средств для контроля за происходящим и фиксации возможных нарушений; оперативное реагирование на любые попытки оказания давления или проявления агрессии.

Особое внимание уделяется защите свидетелей и потерпевших, чьи показания играют ключевую роль в установлении истины. Для них могут быть предусмотрены специальные меры защиты, такие как изменение персональных данных, переселение в другое место жительства, охрана жилища и имущества.

Эффективное обеспечение безопасности в суде – это сложная и многогранная задача, требующая слаженной работы всех участников процесса и использования современных технических средств. Только в этом случае можно гарантировать справедливое и беспристрастное рассмотрение дела, а также защиту прав и законных интересов всех вовлеченных сторон.

Таким образом одним из главных принципов в уголовном процессе является защита и обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, так, как например свидетели, которые являются наиболее важные для дачи показания в суде могут подвергаться к давлению со стороны обвинения или подсудимого, и поэтому уголовно-процессуальное законодательство обеспечивает защиту.

Список источников

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2024)
2. Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2023. 361 с.
3. Вилкова Т. Ю., Маркова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум. — М.: Юрайт, 2023. 630 с.

¹⁵ Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 частях. Часть 1 / под ред. В. М. Лебедева. — М.: Юрайт, 2024. 247 с.

¹⁶ Вилкова Т. Ю., Маркова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум. — М.: Юрайт, 2023. 630 с.

4. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина и др.; отв. ред. Л.Н. Масленникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2022. 448 с.
5. Досудебное производство в уголовном процессе / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М.: Юрайт, 2023. 215 с.
6. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 частях. Часть 1 / под ред. В. М. Лебедева. — М.: Юрайт, 2024. 247 с.
7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум / под ред. Г. М. Резника. — М.: Юрайт, 2024. 447 с.
8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. Г. М. Резника. — М.: Юрайт, 2023. 453 с.

УДК 34.05

АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ УЧЕТА ОТХОДОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

АЛЕКСАНДРОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧмагистрант
ФГАОУ ВО СПбПУ

Аннотация: Статья посвящена анализу проблем учета отходов производства и потребления на региональном уровне. Используя формально-юридический и сравнительный методы, автор выявил основные недостатки и расхождения в правовых и организационных подходах к ведению региональных кадастров отходов. В ходе исследования были выявлены пробелы в правовом регулировании, такие как отсутствие унифицированных стандартов и четких процедур для представления сведений об отходах. Автором предложены рекомендации по совершенствованию законодательства в этой области, а также отмечена необходимость внедрения современных технологий в процесс учета и мониторинга отходов. Предлагается создание единых требований и методических указаний для региональных кадастров, что, в свою очередь, повысит прозрачность и эффективность управления отходами и создаст основу для устойчивого экологического развития на уровне регионов.

Ключевые слова: отходы, региональный кадастр, экологический мониторинг, учет отходов.

ANALYSIS OF REGIONAL WASTE ACCOUNTING SYSTEMS: PROBLEMS AND PROSPECTS OF LEGAL REGULATION

Alexandrov Alexander Alexandrovich

Abstract: The article is devoted to the analysis of the problems of production and consumption waste accounting at the regional level. Using formal-legal and comparative methods, the author identified the main shortcomings and discrepancies in legal and organizational approaches to the maintenance of regional waste inventories. The study revealed gaps in legal regulation, such as the lack of unified standards and clear procedures for the submission of information on waste. The author proposed recommendations to improve the legislation in this area, and also noted the need to introduce modern technologies in the process of waste accounting and monitoring. It is proposed to create unified requirements and methodological guidelines for regional cadasters, which, in turn, will increase the transparency and efficiency of waste management and create a basis for sustainable environmental development at the regional level.

Keywords: waste, regional cadaster, environmental monitoring, waste accounting.

Одной из глобальных проблем современности является проблема возрастающего с каждым годом негативного воздействия на окружающую среду. В настоящее время мы наблюдаем масштабное развитие промышленно-технического комплекса, которое представлено процессами внедрения в различные сферы инновационных технологий, а также оптимизацией большинства процессов. Однако, не стоит забывать о том, что с ростом промышленности и развитием производств, так же возрастает интенсивное потребление человеком различных природных ресурсов, что приводит к их истощению и загрязнению окружающей среды. Широкое распространение получила философская концепция антропо-

центризма, согласной которой человек и удовлетворение его потенциальных потребностей, занимают центральное место в системе ценностей, игнорируя при этом вред, причиняемый окружающей среде. В современном мире концепция антропоцентризма находится в центре многих общественных и экологических дискуссий. Одним из главных обсуждаемых недостатков антропоцентризма выступает его потенциальная опасность для всей окружающей среды. Основная проблематика заключается в том, что антропоцентризм сосредотачивает внимание на человеческих потребностях и интересах, часто игнорируя права и потребности животных, растений и всей экосистемы в целом. Все это приводит к эксплуатации и разрушению природных ресурсов без должного учета долгосрочных последствий, которые могут отразиться на всей окружающей среде.

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» [Ошибка! Источник ссылки не найден.] наделяет исполнительные органы субъектов Российской Федерации правом ведения региональных кадастров отходов. Однако реализация этого права существенно различается в зависимости от особенностей каждого региона и его правового регулирования. В некоторых областях созданы развернутые процедуры по предоставлению и проверке информации в рамках регионального кадастра отходов, а также внедрены современные электронные системы учета, которые способствуют высокой степени прозрачности и оперативности мониторинга, как это наблюдается, например, в Иркутской области [2]. В то же время, в ряде регионов отсутствие четкой процедуры подачи и анализа информации приводит к возникновению административных споров между органами власти и заявителями. На практике данные чаще всего передаются путем отправки по традиционной или электронной почте, что значительно обходится без современных методов учета. Более того, в некоторых регионах органы государственного управления совсем не занимаются ведением региональных кадастров, что вызывает сомнения в адекватности и эффективности системы управления отходами на уровне региона. Такой разрыв в подходах к учету и регулированию отходов ставит под вопрос способность местных властей справляться с данной проблемой, требует дальнейшего совершенствования законодательных и административных механизмов.

В рамках данного исследования были применены разнообразные методики для изучения особенностей функционирования региональных систем учета отходов. Использование формально-юридического подхода дало возможность проанализировать нормы федерального и регионального законодательства, которые регулируют общественные отношения, касающиеся подачи и проверки данных об отходах. Сравнительный анализ способствовал выявлению основных проблем в системах учета отходов, действующих в различных регионах страны, а также позволил оценить эффективность существующих на практике управленческих механизмов для этих систем. В результате проведенного исследования были обнаружены следующие проблемы:

Существует определенная разница в методах представления информации, а также недостаточный уровень применения информационных технологий. В большинстве регионов Российской Федерации не используется программное обеспечение для автоматизации процессов подачи и проверки данных, которые поступают в региональный кадастр отходов. Это ведёт к снижению прозрачности и оперативности учета информации об отходах. Однако некоторые регионы, такие как Самарская область [3], разработали собственные программные решения, позволяющие формировать отчёты для подачи сведений об отходах производства и потребления. Благодаря этим мерам удалось оптимизировать процесс представления данных, улучшить взаимодействие между различными структурами и способствовать своевременному исправлению ошибок.

Помимо этого, отсутствует чёткая правовая регламентация процедур предоставления и проверки данных, направляемых в региональный кадастр отходов. Например, в Смоленской области [4] не определены конкретные способы и формы подачи сведений в региональный кадастр, что приводит к правовой неопределённости для хозяйствующих субъектов. Это может вызвать конфликты между хозяйствующими субъектами и государственными органами, а также снизить эффективность управления отходами на региональном уровне.

Исследование позволило выявить серьёзные проблемы в учёте и управлении отходами в различных регионах России. Разнообразие подходов к администрированию региональных кадастров и от-

сутствие единых стандартов затрудняют предоставление данных и взаимодействие с органами власти. Для решения этих проблем необходимо создать единые требования к объёму данных и правилам их подачи. Также важно внедрять цифровые решения для улучшения прозрачности управления отходами и оптимизации взаимодействия между государственными учреждениями и заявителями.

Список источников

1. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Российская газета от 30.06.1998 №121.
2. Постановление Правительства Иркутской области от 30.03.2012 № 130-ПП «Об утверждении Положения о порядке ведения регионального кадастра отходов производства и потребления» // Областная газета 18.04.2012 № 41.
3. Приказ Минлесхоза Самарской области от 20.11.2023 № 1025 «О региональном кадастре отходов производства и потребления Самарской области» // Официальный сайт Правительства Самарской области <http://www.pravo.samregion.ru>, 21.11.2023.
4. Постановление Администрации Смоленской области от 28.04.2010 № 231 «Об утверждении Положения о порядке ведения регионального кадастра отходов производства и потребления Смоленской области» // Вестник Смоленской областной Думы и Администрации Смоленской области от 06.05.2010 № 3.

УДК 347

ГЕНЕЗИС ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОСПАРИВАНИИ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА ПРИ БАНКРОТСТВЕ

МАРКЕЛОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

студентка

Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина

Научный руководитель: Свечникова Ирина Васильевна

доцент

Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина

Аннотация: Оспаривание сделок должника в процессе банкротства представляет собой важный инструмент защиты прав кредиторов и обеспечения справедливости в гражданских правоотношениях. Генезис законодательства в этой области связан с историческим развитием правовых норм, направленных на регулирование банкротства и защиту интересов сторон, вовлеченных в финансовые отношения. В данной статье рассмотрены ключевые этапы формирования законодательства об оспаривании сделок должника при банкротстве, а также основные тенденции и проблемы, возникающие в данной области.

Ключевые слова: должник, банкротство, оспаривание, сделка, кредитор, права, обязательства.

THE GENESIS OF LEGISLATION ON CHALLENGING DEBTOR'S TRANSACTIONS IN BANKRUPTCY

Markelova Anastasia Andreyevna*Scientific adviser: Svechnikova Irina Vasilyevna*

Abstract: Challenging the debtor's transactions in the bankruptcy process is an important tool for protecting creditors' rights and ensuring fairness in civil law relations. The genesis of legislation in this area is related to the historical development of legal norms aimed at regulating bankruptcy and protecting the interests of parties involved in financial relations. This article examines the key stages of the formation of legislation on challenging debtor's transactions in bankruptcy, as well as the main trends and problems in this area.

Keywords: debtor, bankruptcy, dispute, transaction, creditor, rights, obligations.

Банкротство – это неспособность гражданина выполнять денежные обязательства перед кредиторами (банками, микрофинансовыми организациями, ломбардами, гражданами, у которых на руках имеется расписка и т. п.).

Институт банкротства является одним из важнейших элементов современной экономики, обеспечивающим баланс интересов между должниками и кредиторами. Оспаривание сделок должника – ключевой элемент процедур банкротства, позволяющий восстановить справедливость и обеспечить равноправие всех заинтересованных сторон. История развития законодательства об оспаривании сделок должника в процедурах банкротства отражает эволюцию правовых норм и подходов к защите интересов кредиторов.

Правовое регулирование банкротства имеет давнюю историю, которая берет свое начало в древней цивилизации, в моменты становления экономики и торговли, с целью установления правил регулирования неспособности должников выполнять свои обязательства. Историческое развитие законодательства о банкротстве можно разделить на основные этапы:

1. Древний мир и средневековье.

Первые упоминания о правилах, связанных с процедурой банкротства были в своде законов царя Хаммурапи в Древнем Вавилоне (около 1750 г до н.э.). Данные законы предусматривали серьезные наказания за неспособность выполнять долговые обязательства, вплоть до продажи членов семьи должника в рабство.

В Древнем Риме регулирование долговых обязательств и банкротства также занимало важное место. Закон *Lex Poetelia* (326 г. до н.э.) позволял освобождать граждан от долгового рабства при неспособности платить по долгам. Процедуры банкротства в Риме отличались строгими мерами, включавшими продажу имущества должника для удовлетворения требований кредиторов, а в некоторых случаях — физические наказания.

В средневековой Европе, где торговля развивалась медленно, законы о банкротстве также носили репрессивный характер. Должников, неспособных выполнить обязательства, часто подвергали тюремному заключению. Однако с ростом торговли и возникновения коммерческих отношений в крупных городах Европы, начали формироваться новые подходы к регулированию несостоятельности.

2. Банкротство в раннее Новое время.

С развитием капитализма в XV — XVII веках очевидным стало, что репрессивные меры не способствуют развитию торговли и бизнесу, и возникает потребность в структурировании подходов.

Одним из первых важных законов стало принятие *Bankrupts Act 1542* в Англии. Этот закон ввел понятие «банкротство» и предусматривал продажу активов должника для удовлетворения требований кредиторов. В то время банкротство воспринималось как уголовное преступление, и должников могли преследовать по закону. Однако со временем подходы смягчались, и в 1705 году английское законодательство позволило должникам, признанным банкротами, избежать тюремного заключения при условии сотрудничества с кредиторами.

3. XIX век: развитие законодательства в России.

Что касается России, то первые попытки законодательного регулирования происходили при Петре I. Первые упоминания о правовом регулировании банкротства содержатся в Воинском Уставе 1716 года, где указывалось, что, если торговец или купец не может платить по долгам, его имущество подлежит конфискации. Законодательство того времени касалось в основном купцов и торговцев, и процедуры были направлены на защиту интересов кредиторов.

Во второй половине XIX века в России была принята Хартия о несостоятельности (1832 год), которая стала первым полноценным актом, регулирующим банкротство. В соответствии с этим документом, предусматривались как репрессивные меры для недобросовестных должников, так и возможность добровольной подачи заявления о банкротстве, что свидетельствовало о стремлении к более сбалансированному подходу.

4. XX век: становление современной системы банкротства.

В России в XX веке произошло существенное развитие законодательства о банкротстве. В Советском Союзе до 1992 года не существовало современного законодательства о банкротстве. Лишь после распада СССР был принят Закон «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» 1992 года[2], который положил начало реформам в этой области. Этот закон заложил основы современного российского законодательства о банкротстве, включая возможность оспаривания сделок должника. Часть 1 статьи 28 данного ФЗ допускала оспаривание на предмет недействительности действий должника в начальной стадии процедуры банкротства. Следует отметить, что при этом понятия «сделка» и «действие» не разграничились в гражданско-правовых отношениях, что приводило к нарушению прав добросовестных приобретателей по таким сделкам. Таким образом, практика применения этого закона показала его недостаточную эффективность, что привело к необходимости внесения изменений.

Следующий важный этап в развитии законодательства об оспаривании сделок должника пришелся на 1998 год, когда был принят новый Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [3]. Данный закон установил более строгие критерии для признания сделок недействительными, а также определил порядок их оспаривания. Особое внимание уделялось сделкам, совершенным с предпочтением одному из кредиторов или с целью причинения вреда другим кредиторам.

Согласно данному ФЗ, а именно п.2-5 ст. 103 (утратил силу), сделки, которые были заключены с должником считались недействительными только при реализации следующих факторов:

- сделка совершена должником после того, как арбитражный суд принял заявление о признании должника банкротом и (или) в течение шести месяцев, предшествовавших подаче заявления о признании должника банкротом;
- инициировать признание сделки должника недействительной могли внешний управляющий или кредитор;
- сделка приводила к предпочтительному удовлетворению требований одного кредитора перед другим.

Недостаток четких критериев для определения понятия «предпочтительность» в нормативных формулировках Закона о банкротстве привел к неоднозначной судебной практике в этой области. Это вызвало необходимость в более ясной нормативной регламентации характеристик таких соглашений, а также в законодательном закреплении обязательного учета добросовестности контрагента должника при осуществлении сделки [4, стр. 52].

Современный этап развития законодательства в области оспаривания сделок при банкротстве начался с принятием в 2002 году Федерального закона №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [1]. Данный закон был сформирован исходя из уже накопленного международного опыта, и содержит в себе отдельные главы, регулирующие оспаривание сделок должника. При этом, законодатель указывает, что сделка, совершенная должником и подлежащая признанию недействительной по специальному основанию, предусмотренному в Законе о банкротстве, считается исключительно оспоримой.

Также федеральный закон содержит детальную регламентацию оснований, порядка и процесс оспаривания сделок должника (рис.1), и устанавливает сроки, в течение которых такие сделки могут быть оспорены.

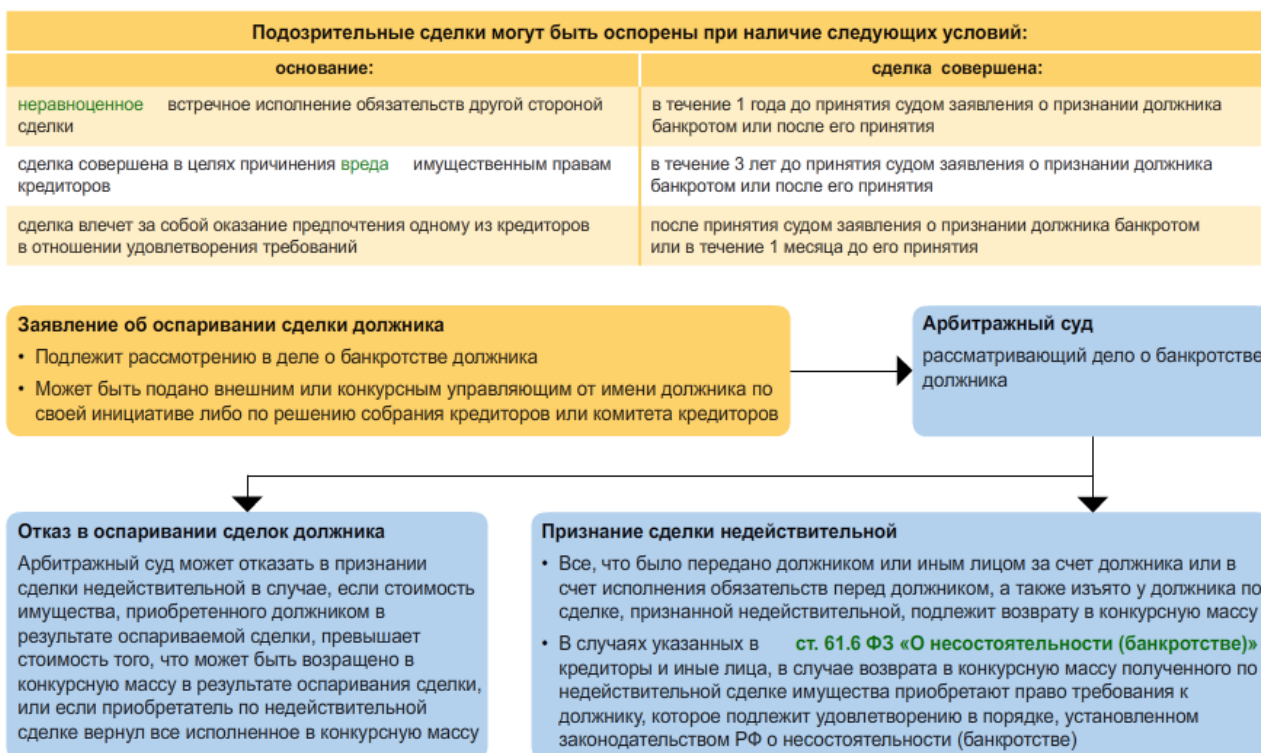


Рис. 1. Процедура оспаривания сделок должника

При этом, важно отметить, что именно в 127-ФЗ появилось понятие «подозрительная сделка», которое позволяет оспаривать сделки, совершенные в течение трех лет до подачи заявления о признании должника банкротом.

За прошедшие годы в законодательство неоднократно вносились изменения, направленные на улучшение защиты интересов кредиторов. Например, в 2017 году были приняты поправки, усиливающие контроль над сделками, совершенными в пользу аффилированных лиц должника.

Современное законодательство о банкротстве в России выделяет несколько ключевых оснований для оспаривания сделок должника:

- сделки, совершенные с целью уклонения от обязательств: если должник совершает сделку с намерением причинить вред кредиторам, такая сделка может быть признана недействительной;
- сделки, заключенные в преддверии банкротства: сделки, совершенные за определенный период до подачи заявления о банкротстве, могут быть оспорены, если они не соответствуют рыночным условиям или были совершены по завышенным ценам;
- недобросовестные сделки: сделки, которые явно не имеют экономической основы или были совершены с нарушением принципов добросовестности, также подлежат оспариванию.

Несмотря на развитие законодательства, процессы оспаривания сделок должника по-прежнему сталкиваются с рядом проблем:

- сложности в доказывании: кредиторы часто сталкиваются с трудностями при сборе доказательств, необходимых для оспаривания сделок.
- разнообразие судебной практики: различные подходы судов к оценке сделок и доказательств создают неопределенность и риски для кредиторов.
- необходимость правовой определенности: существующие нормы законодательства требуют дальнейшего уточнения и развития, чтобы избежать правовых пробелов и обеспечить эффективное регулирование.

Таким образом, генезис законодательства об оспаривании сделок должника при банкротстве отражает динамику изменений в правовой системе России и потребности современного общества. Несмотря на достигнутые успехи, существует множество проблем, требующих внимания со стороны законодателей и правоприменителей. Обеспечение правовой определенности, улучшение механизмов доказывания и унификация судебной практики могут способствовать более эффективному регулированию вопросов, связанных с оспариванием сделок должника в процессе банкротства.

Список источников

1. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002. - №43. – ст.4190
2. Закон РФ от 19.11.1992 № 3929-1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» // Ведомости СНД и ВС РФ, 07.01.1993. № 1. ст. 6. – Утратил силу
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета. № 10. 20.01.1998. – Утратил силу
4. Бойкова А. В. Модернизация института несостоятельности (банкротства): теория, методология, практика. Место и роль процедуры наблюдения: монография / А. В. Бойко; Федеральное агентство по образованию, Тверской гос. техн. ун-т. Тверь: Тверской гос. техн. ун-т. - 2020. – 108 с.
5. Молод Е. А. Развитие законодательства в сфере становления и развития института оспаривания сделок должника при несостоятельности (банкротстве) // Скиф. - 2020. - №4. – С.488-491.
6. Хаснудинов А. И. Оспаривание сделок должника по закону о банкротстве // Академический юридический журнал. – 2019. – № 3. – С. 25-29

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 356.05

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДИАСПОР В КАЗАХСТАНЕ

ЕЛЬЖАНОВА ЕРМЕК ТЕМИРХАНОВНА,
БАРАХОЕВА ПОЛИНА ЮНУСОВНА

магистранты

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается социально-экономическое и культурное развитие диаспор в Казахстане.

Ключевые слова: культурное развитие, диаспора.

SOCIO-ECONOMIC AND CULTURAL DEVELOPMENT OF DIASPORAS IN KAZAKHSTAN

Yelzhanova Ermek Temirkhanovna,
Barakhoeva Polina Yunusovna

Abstract: This article examines the socio-economic and cultural development of diasporas in Kazakhstan.

Keywords cultural development, diaspora.

Явление казахской диаспоры в последнее время становится объектом социальных, гуманитарных, географических исследований страны. Данная тенденция позволяет четко сформулировать многие историко-географические мировоззренческие проблемы, служит основой для выработки теоретического характера этнических масштабных ориентаций.

Есть много исследований диаспор китайских, немецких, русских, корейских, японских и других национальностей, но очень мало работ о казахской диаспоре, особенно написанных казахстанскими авторами. Теоретически большинство опирается на исследования российских авторов.

Известно, что в советское время и в настоящее время казахскую диаспору изучали зарубежные ученые. В основном они уделяли больше внимания своему историческому расположению. Но, к сожалению, многие вопросы до сих пор не нашли ответа, так как переселение казахов происходило или осуществлялось насильственно во времена политико-социальных и экономических потрясений, из-за чего многие документы и письменные источники были утеряны [1, с. 309].

Казахский народ за свою новейшую историю пережил несколько политических и социальных проблем. Борьба с джунгарскими захватчиками, политические реформы девятнадцатого века, тридцатый год и политические репрессии двадцатого века, участие во Второй мировой войне сороковых годов, массовое переселение славянских национальностей в Казахстан в связи с освоением целины пятидесятых годов угрожали казахскому выживанию как нации. Последствия этой проблемы до сих пор оказывают определенное влияние на развитие нашей страны, получившей независимость. Для того чтобы казахская нация была устойчивой к глобализации нацией, необходимо повысить качество и численность населения. Единственный способ-переселить наших соотечественников из-за рубежа в Казахстан.

Одним из важнейших приоритетов национальной безопасности является демографическая и миграционная политика. Это имеет прямое отношение к казахской диаспоре в странах ближнего и даль-

него зарубежья. На сегодняшний день актуален вопрос географического изучения казахской диаспоры за рубежом.

Наряду с укреплением своей независимости суверенный Казахстан начал уделять особое внимание казахской диаспоре в странах дальнего и ближнего зарубежья. Наши соотечественники, которые в свое время мигрировали из казахской земли по разным причинам или меняли границы в зависимости от различных политик и невольно становились гражданами других стран, начали возвращаться в наше независимое государство.

В интеграционных процессах в международных отношениях проблема диаспоры является одним из важнейших факторов. При рассмотрении различных факторов развития интегральных процессов особое внимание уделяется и проблеме диаспоры. Особое место в всестороннем понимании развития, достижений и трудностей интеграционных процессов в Европе занимают научные труды выдающегося ученого Ж. У. Ибрашева [2, с. 171].

Когда мы становимся суверенной страной и строим фундамент, наше национальное сознание, которое долгие годы находилось в колониальной ловушке, возрождается и развивается. Одно из ярких проявлений этого видно по негативным изменениям, происходящим в нашем национальном демографическом сознании и демографическом поведении. Демографическое сознание населения многогранно, оно является первопроходцем и главным связующим звеном, способным его культивировать. Формирование разрозненных народов прошлых веков, группировка их в один центральный каменный узел началось с сближения между собой племен и родовых объединений, почитания их генеалогической истории. Необходимо провести сравнительное исследование демографических последствий нашей прошлой истории и нашей естественной попытки восстановить ранее нарушенный баланс через текущие демографические процессы и тенденции [3, с. 547].

На дальнейшую экспансию казахской диаспоры, помимо враждебности, непосредственно повлиял и колониализм. Сначала с берегов Волги и Урала, потом вдоль Есиля и Тобола и из Прииртышья, а потом и из Прииртышья, наши кочевые предки, которые были изгнаны из сарытабана, мигрировали с северо-запада на юго-восток, на этот раз в необузданную жажду, постепенно разливаясь таким образом. В результате многовековой казахской Джунгарской тайты наш народ оказался в состоянии не отставать от истории человечества, которое начало развиваться в разы.

Представительство этнических казахов в органах государственной власти очень низкое по сравнению с должностной нацией. В густонаселенных казахами регионах республики – Каракалпакстане, Ташкентской, Навойской областях количество глав-представителей диаспоры за последние годы значительно сократилось. Их освобождают от руководящих должностей, высокооплачиваемых или престижных должностей [4, с. 217].

Казахская диаспора воспринимает их как искажения своих социальных, политических прав, а также такие действия со стороны властей могут привести к социальной напряженности в республике, особенно в местах компактного проживания казахов. Косвенным доказательством этого может служить увеличение числа межэтнических конфликтов на бытовом уровне. Снижение социального статуса диаспоры, ухудшение ее материального положения, отсутствие гарантированных прав во многих сферах жизнедеятельности – болезненный процесс, но его не следует рассматривать как исключение только казахского народа в республике. Это объективный процесс, связанный с переходным периодом и охватывающий все население страны независимо от национальности. Высокие адаптационные возможности казахского этноса, несмотря на снижение его социальной активности, помогают ему найти свое место в обществе даже в новых условиях.

Основными проблемами казахской диаспоры являются: сохранение родного языка, наличие культурных связей с исторической родиной, возможность обучать своих потомков в казахских государствах и вузах [5, с. 353].

Список источников

1. Мендикулова Г.М. Исторические судьбы казахской диаспоры. Происхождение и развитие/ Г.М.Мендикулова. – Алматы.: Ғылым. 1997. – 309 с.
2. Казахская диаспора: настоящее и будущее. - Астана: столица, 2017. – 171 с.
3. Абссатаров Р.Б. Национальные процессы: особенности и проблемы/ Р.Б. Абссатаров. – Алматы: Ғылым, 1995. – 547 с.
4. Бенсон Л. Казахи Китая/ Л.Бенсон, И.Сванберг// Казахская диаспора. – Алматы, 1992. – 217 с.
5. Козыбаев М.К. История и современность/ М.К.Козыбаев. – Алматы, 1991. – 353 с.

УДК 372.01

ДЕПОРТАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

ЕЛЬЖАНОВА ЕРМЕК ТЕМИРХАНОВНА,
МАГАВИН НУРЛАН БАТЫРХАНОВИЧ

магистранты

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается депортация как элемент государственной политики.

Ключевые слова: депортация, политика.

DEPORTATION AS AN ELEMENT OF STATE POLICY

Yelzhanova Ermek Temirkhanovna,
Magavin Nurlan Batyrkhanovich

Abstract: The article considers deportation as an element of state policy.

Keywords deportation, politics.

После обретения нашей страной суверенитета, написание истории и пути казахского народа с новой точки зрения было требованием времени. Возникла потребность в размышлениях о событиях и явлениях отечественной истории в прошлые периоды, когда ее истина искажалась, а истина не рассказывалась.

Казахстан начал проводить подлинные исследования в разных областях исторической науки. Были проведены исследования как по исторической демографии, так и по народности республики, изданы ряд трудов. Стали появляться конкретные сведения и концепции о том, что демографическая ситуация в республике тесно связана с прошлыми периодами. Для того, чтобы придать дальнейший импульс области исторической демографии, сейчас стоит обратить внимание на изменения в динамике численности населения в определенные периоды, масштабы миграционных процессов и их особенности в отдельных регионах. Кроме того, необходимо провести историографический анализ уровня отражения этих проблем в научной литературе. Ведь такой анализ позволяет научно правильно отразить основную линию исторических процессов, ее существенные явления и использовать опыт исторического познания для выявления и изучения актуальных проблем [1, с. 309].

Одна из актуальных проблем в области исторической демографии заключается в том, что в советское время миграционные процессы на казахской земле индивидуализировались по-своему, что сопровождалось тесными связями с осуществляемыми властями политическими, социально-экономическими мероприятиями.

В социалистические времена народы, населявшие Советский Союз, не пережили сталинского насилия, геноцида и этноцида, политических репрессий.

За годы советской власти не только отдельные партийные, советские, комсомольские работники, но и целые народы – ненадежные и коварные нации-были классифицированы и насильственно депортированы из исторической родины.

Депортация на латыни *deportation* означает изгнание, копирование. Под депортацией народов следует понимать изгнание из страны определенных национальностей в связи с определенными дей-

ствиями. А в словаре слов, вошедшем в иностранный язык, говорится, что депортация – это изгнание, выселение, депортация из государства в качестве уголовного и административного наказания [2, с. 171].

После начала Второй мировой войны из Прибалтики, Западной Белоруссии, Бессарабии были насильственно эвакуированы и переселены негативные элементы. Если до войны это действие объяснялось необходимостью усиления безопасности государства, то во время войны преследовалось целое государство с национально-территориальными автономиями. Таким образом, классовая политика тоталитаризма перешла на новый качественный уровень.

Другие народы были депортированы теми же логическими актами. В начале было отмечено, что некоторые или большая часть из них предали свою Родину, после чего было принято решение переселить указанные народы в восточные регионы в целом. По такому же сценарию были переселены народы из Карачаевского, калмыцкого, чеченского, ингушского, балкарского и др. регионов Северного Кавказа, Грузии, Крыма и ликвидированы национальные автономии. Другими словами, у них была отображена национальная государственность.

Депортация в тридцатые-сороковые годы превратилась в планомерную акцию общественно-социальной формы, в таинственный эксперимент, задумавший лишить народ национальных корней, воздействуя на психику человека, опыт перестройки Вселенной " [3, с. 547].

Во время насильственного переселения на обочинах дорог и в специальных лагерях и парковках погибло около половины этих случаев. В какой-то момент их лишили места рождения, привезли в Казахстан грузовыми вагонами, как скот, и за 24 часа успели переселить целые народы.

В СССР применяются следующие виды массовых репрессий, которые имели наибольшее место:

– Депортация по этническим признакам («наказанные народы», «расчистка границ», «ненадежные народы»).

– Тех, кто прибыл во время депортации по социально-классовым признакам (изгнание кулаков до 1934 года), называли специально переселенными (спецпереселенцами).

– На основе политических мотивов выселенных в 1934-1944 годах называли «теми, кто находится в трудовых поселениях». С 1944 года использовалось название «специально перемещенные лица [4, с. 217].

Среди депортаций, проведенных вышеуказанной силой, первым был осуществлен большевистский, социально-классовый геноцид по срокам. Кубанские казаки, интеллектуалы, религиозные люди стали жертвами первого большевистского опыта. Затем последовало уничтожение кулаков и богатых классов. Их разделили на три категории. Из них предусматривалось депортировать тех, кто относится ко второй категории, в отдаленные районы СССР. Такие масштабы переселения планового вида с административным ведением подрывали генофонд этносов, миллионы крестьян голодали за годы коллективизации. Подвергался массовым расстрелам и был заперт в лагерных мешках. По неточным данным, в ходе конфискации богатых в Казахстане в 1932-1933 гг. в Казахстан были депортированы 5500 семей из Средней и Нижней Волги, Центрально-карательной и Московской областей, Северо-Кавказского региона. Тысячи людей были депортированы. Казахстан стал синонимом слова "Сибирь". Таким образом, переселение народов началось в довоенный период, в 20-30-е годы активно велась массовая эвакуация различных социальных групп и сословий, этнических групп из центральных районов СССР на Казахстан, Урал, Азию, Сибирь, Дальний Восток.

В заключение можно сказать, что политика депортации была глубоко репрессивным и жестоким аспектом его правления, направленным против этнических групп и социальных категорий, которые угрожали его режиму. Эта политика привела к массовым страданиям, человеческим жертвам и долгосрочным последствиям для пострадавшего населения [5, с. 353].

Список источников

1. Некрич А. Наказанные народы. – Нью-Йорк, 2016 г. – 309 с.

2. Калыбекова М. Теоретико – историографический анализ проблемы насильственного переселения народов// Вестник КарГУ, 2010. №2. –А.; 2018 г. – 171 с.
3. Кыдыралина Ж. Депортированные в Казахстан народы: история и современность. – Алматы, 1999. – 547 с.
4. Баймаханов М. Юридические аспекты депортации народов// Мысль, 1996. № 3. – 217 с.
5. Сталинские депортации. 1928-1953// Под общ.ред.акад. А.Н.Яковлева; Сост. Н.Л.Поболь, П.М.Полян. –Москва: МФД: Материк, 2005. – 353 с.

УДК 330

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ НАВЫКОВ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА-ОПИСАНИЯ СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

СУРОВА ЯРОСЛАВА ВАСИЛЬЕВНА

магистрант

Россия, Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Аннотация: В статье описываются основные особенности рассказа-описания, его структура и требования к его составлению. Роль рассказа-описания в обследовании монологической речи детей. Далее приводятся результаты констатирующего эксперимента, проведенного с участием детей с ОНР III уровня, распределение участников эксперимента по уровням сформированности навыка составления рассказа-описания.

Ключевые слова: описательный рассказ, общее недоразвитие речи, монологическая речь, связная речь.

THE PROBLEM OF RESEARCHING COMPOSING SKILLS SHORT STORIES-DESCRIPTIONS BY OLDER PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT OF LEVEL III

Syrova Yaroslava Vasilyevna

Abstract: The article describes the main features of the narrative description, its structure and the requirements for its compilation. The role of narrative description in the examination of children's monologue speech. The following are the results of an ascertaining experiment conducted with the participation of children with level III general speech underdevelopment, the distribution of participants in the experiment according to the levels of formation of the skill of composing a story description.

Keywords: descriptive narrative, general speech underdevelopment, monologue speech, coherent speech.

Составление рассказа-описания является одним из основных составных критериев сформированности монологической речи. Анализ составляемого ребенком рассказа-описания позволяет оценить степень сформированности смысловой и логической организации сообщения, а также о том, насколько полно и точно отражены в речи ребенка предметные признаки. [3]

Описательный рассказ (также «рассказ-описание», «рассказ описательного характера») – такая модель связного монологического высказывания, которая представлена перечислением ряда постоянных признаков предмета или признаков, свойственных предмету в данный момент времени, в широком смысле. [5]

Будучи типом монологической речи, описательный рассказ обязан быть связным и целостным. Помимо этого, описательный рассказ должен соответствовать определенной, специфической для данного типа рассказов, структуре.

Говоря о связности рассказа, подразумеваются два основных положения:

1. Связный рассказ должен в смысловом плане соответствовать предметному содержанию описываемого явления/предмета;

2. Связный рассказ должен быть корректно с языковой точки зрения оформлен. [4]

Вариант характеристики структуры описательного рассказа, предлагаемый Бородич А.М., следующая:

1. Представление описываемого предмета, объекта, явления, события;

2. Описание характерных признаков описываемого;

3. Характеристика назначения предмета. [1]

Тем не менее, отмечается, что второй и третий пункты могут меняться в зависимости от ситуации.

Для детей с III уровнем ОНР при формировании монологических высказываний характерны:

1. Общее нарушение целостности и связности рассказа;

2. Пропуски ключевых элементов;

3. Выраженная степень фрагментарности речи. [6]

Поскольку такие особенности характерны для любого вида монологической речи детей, закономерно предположить, что при рассказе-описании эти особенности сохранятся.

С целью исследования описанных в данной статье навыков, в сентябре 2024-2025 гг. был проведен констатирующий эксперимент. Базой для проведения эксперимента выступила МБОУ «Гимназия №5», дошкольное отделение номер 3.

В исследовании приняли участие 20 старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

С целью изучения особенностей и степени сформированности рассказа-описания детей, принявших участие в эксперименте, было принято решение выделить уровни сформированности описательного рассказа у детей данной выборки.

Разделение по уровням происходило на основе суммы баллов, полученных за все задания исследования. Качественное описание каждого из уровней будет представлено далее.

В процессе отбора диагностических материалов, использовались методики обследования связной речи В.П. Глухова и Л.В. Ковригиной. [2,3] Поскольку детям с ОНР свойственна повышенная утомляемость, объем заданий был сокращен, а также была произведена адаптация речевого материала.

В итоге, в исследовании представлены 5 диагностических заданий.

Первые два задания подразумевали оценку способности ребенка использовать в речи глаголы и прилагательные для описания представленного объекта:

1. Задание посвящено использованию в речи прилагательных. От ребенка требовалось перечисление знакомых ему характерных признаков объекта, изображенного на картинке. (От 0 до 2 баллов)

2. Задание посвящено использованию в речи глаголов. Задание подразумевало называние производимых действующими лицами на картинке действий. (От 0 до 2 баллов)

Следующие три задания рассматривали непосредственно способность участника эксперимента составлять рассказ описание.

3. Описание на основе собственных представлений с опорой на план-пример (описание любимого животного); (От 0 до 3 баллов)

4. Описание по иллюстративному материалу с опорой на план; (От 0 до 3 баллов)

5. Описание игрушки с опорой на вопросный план. (От 0 до 3 баллов)

На основании суммарных баллов, происходило распределение детей данной выборки на уровни сформированности навыка составления описательного рассказа:

Низкий уровень – от 0 до 5 суммарных баллов, данный уровень подразумевает полную несформированность или раннюю стадию формирования навыка.

Средний уровень – от 6 до 10 баллов, данный уровень подразумевает, что навык находится на стадии формирования.

Высокий уровень – от 11 до 13 баллов, подразумевается, что у детей данного уровня навык сформирован в достаточной степени.

Таблица 1

Результаты констатирующего эксперимента (баллы)

Испытуемый	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Сумм. баллы
1	1	1	1	0	1	4
2	2	2	2	1	2	9
3	0	1	0	0	1	2
4	1	2	2	2	2	9
5	1	0	0	1	1	3
6	2	1	2	2	2	9
7	2	2	3	2	3	12
8	2	1	2	2	2	9
9	1	2	1	1	1	6
10	2	2	2	3	3	12
11	1	1	1	1	0	4
12	1	2	1	1	2	7
13	1	2	2	1	1	7
14	2	2	2	2	1	9
15	1	1	0	0	1	3
16	0	1	1	0	0	2
17	2	2	3	2	3	12
18	2	1	0	0	1	4
19	1	2	3	2	2	10
20	2	2	0	1	3	8

Общие результаты выполнения заданий представлены в таблице 1. На основании полученных данных, 7 детей продемонстрировали результаты, соответствующие низкому уровню, 10 – среднему, а 3 высокому.

Ранжирование заданий от самого простого к самому сложному выглядит следующим образом: Задание 1 – Задание 2 – Задание 5 – Задание 4 – Задание 3.

Для детей более простыми оказались задания, требующие подбора подходящих единиц конкретной части речи, чем составление полноценного рассказа.

При этом составление рассказа с опорой на иллюстрации и игрушку для детей было несколько проще, чем составление рассказа по собственным представлениям без наглядной опоры.

Отмечались, помимо общих особенностей, перечисленных ранее, также отражение преимущественно явлений визуальных и в меньшей степени использование признаков, характеризующих функционал и содержание объектов, а также частое возвращение к уже озвученным характеристикам.

Основываясь на полученном распределении на уровни, отмечается, что в недостаточной степени сформированы навыки составления рассказа-описания у 17 детей из представленной выборки. В дальнейшем нами планируется проведение формирующего эксперимента на данных участниках эксперимента с целью повышения уровня их владения рассказом-описанием и составления методических материалов для развития данного навыка.

Список источников

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. -- М.: Прочвещение, 1981. - 256 с.
2. Глухов В.П. Методика формирования связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием : Учеб. пособие : Для студентов дефектол. фак. (отд-ние логопедии)/ Моск. гос. открытый пед. ун-т, Каф. олигофренопедагогике и логопедии. - Москва : МГОПУ, 1995. - 124,[1] с.

3. Ковригина Л. В., Крупина А. А. Проблемы диагностики нарушений связной речи у детей с общим недоразвитием речи на современном этапе развития логопедии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 6 (июнь)
4. Лурия А. Р. Язык и сознание./ Под редакцией Е. Д. Хомской. — М: Изд-во Моск. ун-та, 1979 - 320 с.
5. Нечаева, О.А. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). [Текст] / О.А. Нечаева. - М.: Академия, 2006. - 178с.
6. Филичева, Т.Б. Дети с общим недоразвитием речи: Учебно - методическое пособие для логопедов и воспитателей/Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова. - М.: «Гном-Пресс», 2001.-80с.

УДК 37

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ К СДАЧЕ НОРМ ГТО

БУРЦЕВА В.С.студентка
ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**Научный руководитель: Карасева Е.Н.**к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Аннотация. В статье представлены результаты констатирующего эксперимента, определяющего уровень физической подготовленности студентов первого года обучения и приведен сравнительный анализ с нормами ВФСК «ГТО». В эксперименте приняло участие 40 студентов первого года обучения.

Ключевые слова: студент, физическая подготовленность, нормативы «ГТО».

A STUDY OF THE READINESS OF FIRST-YEAR STUDENTS TO PASS THE TRP STANDARDS

Burtseva Valeria Sergeevna*Scientific adviser: Karaseva Elena Nikolaevna*

Abstract. The article presents the results of a ascertaining experiment that determines the level of physical fitness of first-year students and provides a comparative analysis with the norms of the VFSK "TRP". 40 first-year students took part in the experiment.

Keywords: student, physical fitness, TRP standards.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», далее комплекс ГТО, на сегодняшний день выступает, как масштабный проект затронувший практически все население нашей страны, его задачами является укрепление и сохранения здоровья граждан, формирование мотивации для занятий физической культурой и ведению здорового образа жизни.

Образовательная деятельность студента в современных экономических условиях требует больших жизненных затрат. Большинство студентов вынуждены вести пассивный образ жизни, не соблюдают режим труда и отдыха и длительное время проводят за компьютером, что негативно сказывается на качестве жизни и приводит к ухудшению состояния здоровья.

Таким образом, формирование положительных установок в учебной деятельности становится ключевым фактором для повышения двигательной активности студентов и ведения здорового образа жизни.

Целью исследования являлось анализ и сопоставление с нормами ВФСК «ГТО» физической подготовленности студентов первого года обучения.

Для проведения исследования использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы, опрос, контрольные испытания и математико-статистическая обработка данных.

Констатирующий эксперимент проводился на базе кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина», в котором приняли участие 40 студентов-первокурсников, обучающиеся в культуры, истории и права.

При проведении опроса, направленность которого была на выявление отношения студентов к комплексу «ГТО» и количество среди них принимающих уже участие в сдаче норм ГТО и владеющих знаками отличия разной степени. Были получены следующие результаты: из числа опрашиваемых студентов (20 человек – юношей и 20 человек девушек) 63% - положительно относятся к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО», 37 % - не задумывались над этим вопросом; 33 % студентов принимали участие в сдаче норм ГТО и имеют разные знаки отличия в 5 ступени комплекса. На вопрос «Хотели бы вы принять участие в сдаче норм ГТО в 6 ступени» 61% опрошенных ответили, что хотели, 39% - считают, что им это не нужно.

Физическая подготовленность у студентов-первокурсников определялась по нормативам комплекса ГТО, интерпретация тестов производилась согласно 6 ступени норм ГТО, «высокий уровень» физической подготовленности соответствовал «золотому знаку» комплекса ГТО, «средний уровень» – «серебряному знаку» комплекса ГТО, «низкий уровень» – «бронзовому знаку» комплекса ГТО и «ниже низкого» не соответствует ни какому знаку. Так, для определения уровня подвижности в суставах (гибкости) применялось физическое упражнение наклон вперед, измерение производилось в сантиметрах; для определения уровня силовых способностей (силы) - сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) и упражнение для мышц брюшного пресса (раз); координационных способностей (координации) - челночный бег 3х10 метров (секунды); скоростно-силовых способностей - прыжок толчком двумя с места (сантиметры), для развития быстроты - бег на 100 метров (секунды) [1].

Полученные результаты физической подготовленности студентов- юношей, обучающихся на первом курсе, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сводные показатели физической подготовленности студентов-юношей первого года обучения (n=20), %

п/п	Тест	Уровень, %			
		высокий	средний	низкий	ниже низкого
1	Наклон вперед	9	23	35	33
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	22	27	34	17
	Подъем туловища из положения лёжа	21	32	39	8
3	Челночный бег 3х10 м.	42	37	21	-
4	Прыжок в длину с места	14	31	50	5
5	Бег на 100 метров	9	34	47	10

Из полученных результатов физической подготовленности студентов-юношей, обучающихся на первом курсе, можно сделать следующие выводы, что уровень подвижности суставов (гибкости) у 35 % юношей находится на «низком» уровне, а 17% студентов не справились с данным нормативом комплекса ГТО вовсе; - с нормативом указывающем на силу верхних конечностей 34% юношей имеют «низкий» уровень и 17% юношей не смогли справиться с данным нормативом комплекса ГТО; - следующий силовой норматив направленный на мышцы брюшного пресса покорился 39% занимающихся, которые показали «низкий уровень» и 8% юношей не удалось справиться с этим нормативом; - в показателе скоростно-силовых способностей (прыжок в длину с места) 50% юношей показали низкий уровень» и 5% юношей не удалось справиться с этим нормативом; - «низкий» уровень показателя скоростных способностей (быстроты) показали 47% и 10 % юношей не справились с данным нормативом; - с нормативом определяющим уровень координационных способностей справились все юноши. Полученные данные свидетельствуют о том, что 33% юношей-первокурсников не смогут получить знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Полученные результаты физической подготовленности студенток-девушек, обучающихся на первом курсе, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные показатели физической подготовленности студенток-девушек первого года обучения (n=20), %.

п/п	Тест	Уровень, %			
		высокий	средний	низкий	ниже низкого
1	Наклон вперед	27	9	37	7
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	15	44	37
	Подъем туловища из положения лёжа	19	28	30	34
3	Челночный бег 3x10 м.	25	21	37	17
4	Прыжок в длину с места	18	33	37	12
5	Бег на 100 метров	8	27	50	15

Из полученных результатов физической подготовленности студенток-девушек обучающихся на первом курсе, можно сделать следующие выводы, что уровень подвижности суставов (гибкости) у 37 % девушек находится на «низком» уровне, а 7% студентов не справились с данным нормативом комплекса ГТО вовсе; - с нормативом указывающем на силу верхних конечностей 44% девушек имеют «низкий» уровень и 37% девушек не смогли справиться с данным нормативом комплекса ГТО; - следующий силовой норматив направленный на мышцы брюшного пресса покорился 30% занимающихся, которые показали «низкий уровень» и 34% девушек не удалось справиться с этим нормативом; - в показателе скоростно-силовых способностей (прыжок в длину с места) 37% девушек показали низкий уровень» и 17% девушкам не удалось справиться с этим нормативом; - «низкий» уровень показателя скоростных способностей (быстроты) показали 50% и 15 % девушек не справились с данным нормативом; - в нормативе определяющим уровень координационных способностей 37% девушек показали «низкий уровень и 15% - не справились с нормативом. Полученные данные свидетельствуют о том, что 37% девушек-первокурсников не смогут получить знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Из полученных результатов опроса и физической подготовленности студентов первокурсников можно сделать следующие выводы, что юноши испытали трудности со сдачей нормативов направленных на диагностику гибкости, силы верхних конечностей и брюшного пресса, быстроты и скоростно-силовых способностей. Девушки испытали трудности со всеми предложенными им нормативами. Согласно полученному опросу 61% студентов-первокурсников хотели бы принять участие в сдаче норм ГТО, это говорит о том, что у студентов за время обучения на первом курсе сформировались установки на повышение своей двигательной активности.

Список источников

1. Бурцева В.С. Физическая активность как компонент формирования здорового образа жизни студента //Актуальные научные исследования: сборник статей XXIV Международной научно практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». С 2025. 166-168.

УДК 1174

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

КОНДРАТЬЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЯНОВНА

студентка

«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП)

Научный руководитель: Ситдикова Гульназ Ринатовна

к.пед.н., доцент

«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП)

Аннотация: Статья «Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников» посвящена исследованию роли дидактических игр в образовательном процессе начального обучения. Основная мысль статьи заключается в том, что дидактическая игра, благодаря своей интерактивной и увлекательной природе, позволяет младшим школьникам лучше усваивать материал, способствует развитию их познавательных интересов и делает процесс обучения более эффективным. Статья акцентирует внимание на дидактической игре как многофункциональном инструменте в образовании, который может значительно повысить уровень вовлеченности и интереса у младших школьников, а также улучшить качество образовательного процесса.

Ключевые слова: дидактическая игра, младший школьник, познавательная активность, интерес.

DIDACTIC GAME AS A MEANS OF ACTIVATING COGNITIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Kondratieva Elena Valeryanovna*Scientific adviser: Sitdikova Gulnaz Rinatovna*

Abstract: The article "Didactic play as a means of activating the cognitive activity of younger schoolchildren" is devoted to the study of the role of didactic games in the educational process of primary education. The main idea of the article is that the didactic game, due to its interactive and fascinating nature, allows younger students to better assimilate the material, promotes the development of their cognitive interests and makes the learning process more effective. The article focuses on the didactic game as a multifunctional tool in education that can significantly increase the level of engagement and interest among younger students, as well as improve the quality of the educational process.

Key words: didactic game, junior school student, cognitive activity, interest.

В современном образовательном ландшафте, где знания стремятся к вершинам эффективности и увлекательности, дидактическая игра предстает верным союзником. Она – не просто развлечение, а ключ к пробуждению дремлющей познавательной жажды в сердцах юных исследователей. Игровые методики, словно волшебный эликсир, пробуждают любопытство и превращают учебный процесс в захватывающее приключение, где каждое открытие – сокровище, а усвоение материала – яркая победа.

Разнообразие дидактических игр поражает воображение. От простых лото и домино, знакомых с детства, до сложных ролевых игр и интерактивных симуляций – выбор огромен. Существуют игры, направленные на развитие конкретных навыков, например, логического мышления, памяти, внимания, или охватывающие целые предметные области, такие как математика, русский язык, окружающий мир. Главное – подобрать игру, которая наилучшим образом соответствует поставленным образовательным целям и интересам обучающихся [5]. Разрабатывать новые дидактические игры – это настоящее искусство, требующее знания педагогических принципов, психологии развития и творческого подхода.

Применение дидактических игр не ограничивается рамками школьного образования. Они эффективно используются в дошкольных учреждениях для подготовки детей к школе, в центрах дополнительного образования для углубленного изучения отдельных предметов, а также в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. В корпоративном обучении дидактические игры применяются для развития командного духа, лидерских качеств и навыков решения проблем. Возможности дидактических игр поистине безграничны и зависят только от фантазии и профессионализма педагога или тренера.

Однако, внедрение дидактических игр в образовательный процесс требует определенной подготовки и организации. Необходимо тщательно продумать сценарий игры, подготовить необходимые материалы и оборудование, а также обучить обучающихся правилам игры. Важно создать атмосферу доверия и сотрудничества, чтобы каждый участник чувствовал себя комфортно и мог проявить свои способности. Успех дидактической игры во многом зависит от умения педагога мотивировать обучающихся, поддерживать их интерес и направлять их усилия на достижение поставленных целей.

Что же такое дидактическая игра?

Дидактическая игра – это искусно сотканный гобелен, где нити развлечения причудливо переплетаются с нитями обучения. Это тщательно продуманный процесс, в котором игровые элементы служат проводниками образовательных целей. Она соединяет беззаботную радость игры с серьезностью учебного процесса, открывая перед детьми мир знаний, облаченный в мантию увлекательности. Будь то настольные баталии, ролевые постановки или цифровые головоломки, дидактическая игра всегда многолика и готова предстать в самых неожиданных обличьях.

Симфония роли дидактической игры в образовательном процессе

Аккорд интереса: Игры, словно солнечные лучи, пронизывают души детей, рождая положительные эмоции и пробуждая жажду знаний. Вовлеченные в игру, младшие школьники забывают об усталости и с готовностью впитывают новый материал, как губка – воду.

Калейдоскоп когнитивных умений: Дидактические игры – это виртуозные дирижеры, управляющие оркестром познавательных процессов. Они совершенствуют память, оттачивают внимание, шлифуют мышление и дают волю воображению. Сталкиваясь с задачами и обсуждая выводы, юные умы формируют критическое мышление, необходимое для покорения вершин знаний.

Гармония социальных навыков: Игры, особенно командные, возвращают умение взаимодействовать, общаться и находить компромиссы. Эти навыки, словно надежные крылья, понесут ребенка не только в учебной деятельности, но и в лабиринтах повседневной жизни.

Индивидуальный подход: Внедрение дидактических игр позволяет учителю стать чутким скульптором, вылепливающим процесс обучения в соответствии с уникальными потребностями каждого ученика. Дети, словно художники, творят в удобном для себя темпе, что способствует глубокому и прочному усвоению информации.

Палитра примеров дидактических игр

Словесные этюды: "Угадай слово", "Слова на букву", "Вопрос-ответ" – эти игры, словно драгоценные камни, обогащают словарный запас и оттачивают навыки речи.

Настольные баллады: "Монополия" и другие игры на математические и естественнонаучные темы – это адаптированные под учебные программы инструменты, развивающие навыки вычислений и анализа.

Ролевые импровизации: Имитация реальных жизненных ситуаций, словно зеркало, отражает полученные знания и позволяет детям применять их на практике.

Искусство внедрения дидактических игр в образовательный процесс требует от педагога не только творческого подхода, но и глубокого понимания психологии младших школьников. Необходимо тщательно подбирать игры, соответствующие возрасту, уровню подготовки и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Важно также учитывать темп и ритм обучения, чтобы игра не превратилась в утомительное занятие, а оставалась источником радости и вдохновения.

Ключевым аспектом успешного применения дидактических игр является четкая постановка образовательных целей. Перед началом игры педагог должен сформулировать, какие конкретно знания, умения и навыки будут развиваться у детей в процессе игры. Это позволит сделать игру целенаправленной и максимально эффективной. Данный факт обосновывает необходимость дальнейшего исследования и оптимизации методик применения дидактических игр в развитии логического мышления обучающихся [11].

Учитель выступает в роли не только организатора, но и вдохновителя. Он направляет ход игры, помогает детям преодолевать трудности и поддерживает их интерес к познанию. Важно создать атмосферу доверия и сотрудничества, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно. После завершения игры необходимо провести обсуждение, чтобы закрепить полученные знания и сделать выводы.

Не менее важным является умение педагога адаптировать игру под конкретные обстоятельства. Возможно, потребуется упростить правила для детей с особыми образовательными потребностями или, наоборот, усложнить задачу для тех, кто быстро усваивает материал. Гибкость и умение оперативно реагировать на изменения в динамике группы – залог успешного проведения дидактической игры.

Следует помнить и о разнообразии игр. Чередование различных видов дидактических игр позволяет поддерживать высокий уровень мотивации и вовлеченности учеников. Это могут быть игры на развитие внимания, памяти, логического мышления, речи, а также игры, направленные на формирование социальных навыков и умения работать в команде.

И, наконец, не стоит забывать об использовании современных технологий. Интерактивные дидактические игры, представленные в электронном формате, могут значительно обогатить образовательный процесс и сделать его более привлекательным для современного поколения школьников. Главное, чтобы технология служила инструментом для достижения образовательных целей, а не самоцелью.

Важно подчеркнуть, что дидактическая игра не должна быть оторвана от учебного процесса. Напротив, она органично вплетается в канву урока, служит эффективным способом закрепления пройденного материала или введения в новую тему. Четко сформулированные цели и задачи игры, соответствие содержания возрастным особенностям и уровню подготовки учеников – ключевые факторы успешной интеграции игры в образовательный процесс.

Кроме того, педагогу необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Создание комфортной и поддерживающей атмосферы, где каждый ученик чувствует себя уверенно и имеет возможность проявить свои способности, – важный аспект дидактической игры. Поощрение активности, креативности и инициативы со стороны детей способствует развитию их познавательного интереса и формированию позитивного отношения к учебе.

Успешная дидактическая игра требует тщательной подготовки со стороны педагога. Необходимо заранее продумать сценарий, подготовить необходимые материалы и оборудование, а также определить критерии оценки результатов. Важно, чтобы правила игры были четкими и понятными для всех участников, а время, отведенное на игру, соответствовало поставленным задачам и возрасту учеников.

Не менее важна роль педагога как фасилитатора. Он должен направлять игру, поддерживать интерес учеников, стимулировать их активность и помогать в решении возникающих проблем. Однако педагогу следует избегать чрезмерного вмешательства в процесс, давая детям возможность самостоятельно принимать решения и проявлять инициативу.

Эффективная дидактическая игра – это не просто развлечение, а мощный инструмент обучения, способствующий развитию познавательных процессов, формированию социальных навыков и созданию позитивной образовательной среды. Правильно организованная и проведенная игра может стать

незабываемым опытом для учеников и значительно повысить эффективность учебного процесса.

После завершения игры необходимо провести рефлексию. Педагог вместе с учениками анализирует ход игры, выявляет удачные моменты и области для улучшения. Это позволяет закрепить полученные знания и опыт, а также скорректировать дальнейшую работу. Важно, чтобы рефлексия проходила в атмосфере доверия и взаимоуважения, где каждый ученик может высказать свое мнение.

Дидактическая игра становится особенно эффективной, когда она интегрирована в общую систему обучения. Связь игры с другими формами учебной деятельности позволяет закрепить и расширить полученные знания, а также создать целостное представление об изучаемой теме. Грамотно выстроенная система дидактических игр может значительно повысить качество образования и сделать процесс обучения более увлекательным и продуктивным.

Не менее важным аспектом является четкая формулировка целей и задач дидактической игры. Ученики должны понимать, что им предстоит сделать и какого результата необходимо достичь. Это поможет им сосредоточиться на процессе обучения и избежать путаницы или разочарования. Педагог должен заранее продумать критерии оценки успешности игры и объяснить их ученикам.

Для поддержания вовлеченности учеников в дидактическую игру необходимо создавать условия для сотрудничества и взаимодействия. Разделение на команды, совместное решение задач и обмен опытом способствуют развитию коммуникативных навыков и формированию чувства коллективной ответственности. Педагог играет роль фасилитатора, направляющего дискуссию и помогающего ученикам прийти к общему мнению.

Не стоит забывать и о роли наглядности в дидактической игре. Использование визуальных материалов, таких как карточки, схемы, таблицы, делает процесс обучения более понятным и запоминающимся. Яркие и привлекательные материалы стимулируют интерес учеников и облегчают восприятие сложной информации. Педагог может использовать как готовые материалы, так и создавать собственные, адаптированные под конкретные цели и задачи урока.

После завершения дидактической игры крайне важна рефлексия. Обсуждение полученного опыта, анализ допущенных ошибок и выявление ключевых моментов позволяют ученикам закрепить полученные знания и улучшить свои навыки. Педагог должен задавать вопросы, стимулирующие критическое мышление и самоанализ, помогая ученикам осознать, что именно они узнали и как это можно применить в дальнейшем. Рефлексия является важным этапом обучения, способствующим развитию критического мышления и самооценки.

Эффективная дидактическая игра – это не просто развлечение, а продуманный и целенаправленный процесс обучения. Она требует от педагога не только творческого подхода и организаторских способностей, но и глубокого понимания потребностей учеников, а также умения создать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи. Только в этом случае дидактическая игра станет мощным инструментом для достижения образовательных целей.

Помимо визуальных материалов, важную роль играют и другие сенсорные элементы. Использование аудиозаписей, тактильных материалов и даже запахов может значительно обогатить дидактическую игру, делая процесс обучения более многогранным и увлекательным. Это особенно актуально для детей с разными стилями обучения, позволяя каждому ученику найти свой оптимальный способ восприятия информации.

Не менее важна и мотивация. Ученики должны понимать цель игры и видеть в ней смысл. Четкие правила, справедливая система оценивания и возможность проявить себя способствуют повышению интереса и вовлеченности. Педагог должен уметь создать ситуацию успеха для каждого ученика,ощряя усилия и поддерживая инициативу.

И, наконец, дидактическая игра должна быть гибкой и адаптивной. Педагог должен быть готов к изменениям, учитывать индивидуальные особенности учеников и корректировать ход игры в зависимости от ситуации. Это требует от педагога высокого уровня профессионализма и умения импровизировать.

Дидактическая игра – это не просто инструмент, а волшебная палочка, способная пробудить познавательную активность младших школьников. Она создает атмосферу, где обучение становится творчеством, а знания – удовольствием. Интеграция дидактических игр в образовательный процесс –

это шаг к его эффективности и привлекательности. Важно помнить, что игры должны быть организованы с тщательностью и вниманием, чтобы обеспечить достижение поставленных образовательных целей и безопасность юных участников этого захватывающего приключения. Инвестируя в разработку и внедрение дидактических игр, мы инвестируем в будущее наших детей и в будущее нашей страны.

Более того, дидактические игры способствуют развитию коммуникативных навыков, умения слушать и слышать друг друга, аргументировать свою точку зрения и находить компромиссы. В процессе игры дети учатся взаимодействовать, сотрудничать и поддерживать друг друга, что является важным аспектом социализации.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что дидактическая игра, при правильной организации и методическом сопровождении, является мощным средством активизации учебной деятельности. Педагог, умело использующий этот инструмент, способен превратить каждый урок в увлекательное путешествие в мир знаний, где дети учатся не только запоминать факты, но и мыслить критически, решать проблемы и работать в команде. Именно в этом заключается истинная ценность дидактических игр для младших школьников.

Список источников

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2015. 151 с.
2. Блинова Т.Л. Структура познавательной деятельности школьников в личностно-ориентированном обучении // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2021. №3. Бондаренко А. К. Воспитание детей в игре. М.: Просвещение, 2019. С. 3.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. М., 2011. 480 с.
4. Гани С.В. Динамика учебной мотивации в процессе обучения в начальных классах // Вестник БФУ им. И. Канта. 2010. № 5. С. 131–140.
5. Гарипов, С. Н. О роли игры, геймификации в изучении иностранного языка / С. Н. Гарипов, Г. Р. Ситдикова, Е. Е. Новгородова // Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества : материалы X международной научно-практической конференции, Казань, 26 мая 2023 года. – Казань: Казанский государственный институт культуры, 2023. – С. 143-148. – EDN PEFHCQ.
6. Зубков Т.И. Формирование познавательной активности обучающихся начальных классов. Екатеринбург, 2015. 190 с.
7. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Ярославль: «Академия развития», 2014. 333 с.
8. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. М.: Карапуз: Сфера, 2009. 288 с.
9. Пастушкова М.А. Формирование познавательных интересов при организации учебной деятельности младших школьников // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2014. – № 44. – С. 410–413.
10. Пидкасистый П.И. и др. Технология игры в обучении и развитии. М., 2014. 387 с.
11. Саглам, Ф. А. Применение дидактических игр в развитии логического мышления обучающихся в системе дополнительного образования / Ф. А. Саглам, Р. Р. Ханмурзина // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 131-136. – EDN OGPMCB.

© Е.В.Кондратьева, 2025

УДК 371.3

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАННОГО АНСАМБЛЯ

ГАРКУША ЕКАТЕРИНА БОРИСОВНАпреподаватель высшей квалификационной категории
МБУДО г. о. Горловка «Детская музыкальная школа №2»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос формирования духовно-нравственных ценностей на занятиях по фортепианному ансамблю. Проводится анализ категории ценность и возможных форм работы, при помощи которых происходит формирование системы ценностей учеников. В результате исследования сделан вывод о том, что на занятиях фортепианным ансамблем возможно формирование систем ценностей ученика.

Ключевые слова: ценность, духовно-нравственное воспитание, фортепианный ансамбль, музыкальное воспитание.

FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN THE PIANO ENSEMBLE CLASS

Garkusha Ekaterina Borisovna

Abstract: The article discusses the issue of the formation of spiritual and moral values in piano ensemble classes. The analysis of the category of value and possible forms of work is carried out, with the help of which the students' value system is formed. As a result of the study, it was concluded that it is possible to form a student's value systems during piano ensemble classes.

Keywords: value, spiritual and moral education, piano ensemble, musical education.

Введение.

Основная часть. Существует множество трактовок понятия «ценность» и ее классификаций. Исследованием проблемы в различных аспектах занимались: Л. Архангельский, О. Дробницкий, А. Здравомыслов, А. Коршунов, И. Осмоловская, Л. Столович, В. Тугаринов и многие другие авторы. Категория «ценность» относится к числу общенаучных понятий и характеризуется учеными через выделение различных признаков: значимость, полезность, нужность, заинтересованность, направленность, необходимость, целесообразность.

Исследователями выделяются разнообразные аспекты трактовки категории ценность. Так, например, В. Тугаринов трактует ценность, рассматривая ее с точки зрения полезности для человека, природы, общества [5, с. 15]. Исследователь классифицирует ценности как действительные и идеальные. По мнению ученого, началом всей системы ценностей является человек, его жизнь и счастье.

Другой подход проявляется у А. Здравомыслова, который считает, что областью ценностей являются только духовные стремления, идеалы, принципы, нормы нравственности. «Ценности – особые продукты духовной деятельности человека, в ходе которых определенным образом преобразуются и демонстрируются социальные свойства вещей» [2, с. 165].

Л. Столович в понятии «ценность» выделяет три значения: «характеристика внешних свойств вещей и предметов, выступающих как объект личностного отношения; психологические качества человека, являющегося субъектом этого отношения; отношения между людьми, благодаря которым ценно-

сти обретают общезначимость» [4, с. 10]. Таким образом, для данного исследователя категория ценности также находится в области социально-психологической и межличностной.

Наиболее обобщающей является трактовка понятия ценность в философии. А. Грицанов определяет ценность как «термин, используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных объектов и явлений, отсылающий к миру должного, целевого, смысловому основанию, Абсолюту» [1]. Среди многообразных качеств ценностей автор указывает на их надличностный, внеличностный, внеисторический характер, а также на способность «задавать системы приоритетов, <...> строить сложные и многоуровневые системы ориентации в мире, обосновывать смыслы, <...> протраивать системы ценностных отношений в социуме» [там же]. С точки зрения такой, философской, трактовки, одной из форм ценностей является народное творчество, которое, принадлежа культурному слою, все же выходит за рамки истории, становится метафизической категорией. Это свойство фольклора позволяет включить его в современный образовательный процесс как одну из форм воспитания, которая обладает огромным духовно-нравственным потенциалом.

Главным критерием усвоения ценностей является формирование стремлений к истине, к благополучию общества, усвоение нравственных норм, принятие важности и значимости другой личности, чувство собственного достоинства, уважение к представителям других национальностей и их культуре и многое другое.

Рядом исследователей и педагогов, например, И. Осмоловской, выделяется ряд общедидактических критериев ценностей, среди которых можно назвать их общечеловеческий характер; гуманистическую направленность; ориентацию системы ценностей на самореализацию личности, раскрытие ее индивидуальности. Она считает, что в ядро ценностной системы должны войти: человек, жизнь, здоровье, свобода личности, ее нравственные качества, социальная безопасность, труд, семья, природа, красота и др. [3].

М. Махортовой в основание концепции формирования духовной личности положена система ценностей, опирающаяся на нравственные нормы и принципы христианской этики. Мысль об опоре образования на ценности, заложенные в фольклорной традиции была высказана еще К. Ушинским, который указывал на необходимость считаться с особенностями национального характера, ментальности, опираться на культурно-исторические традиции русского народа. Таким образом, классификации ценностей представлены разные. Мы же отбираем из разных источников и учитываем прежде всего национальные ценности, которые лежат в основе духовно-нравственного просвещения. Эта идея сегодня развивается многими педагогами.

Фортепианный ансамбль – один из основных предметов современного музыкального образования, которая охватывает все его уровни – от начального до наивысшего. Данная дисциплина имеет глубокие исторические корни, т. к., фортепианное ансамблевое музицирование зародилось вместе с появлением самого инструмента фортепиано и до последнего времени являлась одной из наиболее распространенных форм не только концертного, но и домашнего музицирования. Распространенность фортепианных ансамблей на всех исполнительских уровнях в XIX в. стала основанием для включения данной дисциплины как обязательной в курсы первых русских консерваторий. Значимость предмета фортепианный ансамбль в современной школе велика: данная форма музицирования позволяет достичь многочисленные воспитательные, развивающие и учебные цели. Среди них: интенсивное развитие музыкальных способностей (чувство ритма, тембровый слух, полифоническое мышление, музыкальная память, творческое воображение), навыков фортепианной игры (исполнительская воля, ансамблевая техника, исполнительская выдержка), личностных качеств (коммуникативность, эмпатия, умение работать в паре), расширяет кругозор (через знакомство с обширнейшим репертуаром и огромным диапазоном музыкальных стилей) и, наконец – является мощным средством духовно-нравственного воспитания.

Последняя воспитательная функция фортепианного ансамбля кажется неочевидной: главное внимание педагога на занятиях направлено на решение основных задач, связанных с перечисленными профессиональными аспектами. Однако, решение воспитательной задачи формирования духовно-

нравственных ценностей может занять значительное место в данном курсе. Этому способствуют особенности самого предмета.

Так, прежде всего, это репертуар. Анализ современного состояния репертуара для фортепианных ансамблей показывает, что он включает огромное количество сочинений различного уровня сложности: от простейших пьес для начинающих до концертных обработок, транскрипций высочайшего уровня сложности. Также разнообразна стилистическая и жанровая палитра: это обработки народных песен, переложения популярных сочинений композиторов-классиков различных жанров, которые включают образцы симфонической, камерной, оперной, балетной музыки, обработки музыки для кинофильмов, отрывков из оперетт, мюзиклов и т. д., авторские сочинения композиторов различных эпох (от барокко до современности) и стилей, в том числе – эстрадных. Благодаря широте современного ансамблевого репертуара становится возможным формирование духовно-нравственных ценностей следующими приемами и методами.

Многочисленные образцы обработок народных песен (не только русских, но и европейских, американских, азиатских, африканских) – это основа для формирования интереса к народному творчеству. Краткий рассказ об обрядовых традициях, связанных с обработанной песней не только даст ученику понятие о характере самой обработки, но расширит знания обычаев родного края (или других народов), что формирует, с одной стороны – опору на культурно-исторические традиции, а с другой – понимание того, что фольклор сам по себе является ценностью, т. к., в нем заложены модели поведения (в том числе – межличностного, внутрисемейного, социального), культурные нормы нации. В процессе многовекового развития фольклорные первоисточники сложились как концентрированные сгустки духовности, народного жизненного опыта, этических и моральных норм, философской системы взглядов. В этой связи целесообразно говорить о том, что музыкальный фольклор может выступать важнейшим средством духовного, этического, эстетического, морального развития личности и включает в себе не только важнейшие жизненные категории, но и опыт наследования, связь поколений. В современной педагогике прослеживается тенденция использования фольклора в его различных формах (не только музыкальных, но и прикладных видов деятельности) в воспитательных целях. Использование самостоятельной работы ребенка, например, подготовка рассказа-сообщения о песне или обряде, который с ним связан, яркие рассказы самого педагога о народных обычаях, праздниках, сопровождающиеся показом слайд-шоу, видеофрагментов обрядов могут стать формами работы, в которых полнее раскрываются указанные качества фольклора. Такие формы работы пробуждают интерес ребенка к национальным истокам, побуждают к самостоятельной поисковой деятельности.

Аналогичными свойствами обладают образцы произведений композиторов-классиков. Ценностный компонент классической музыки (т. е., сочинений разных эпох, проверенных временем, действительно глубоко содержательных, многослойных по смыслу) включает в себе вечные и неизменные духовные ценности человечества: стремление к красоте, гармонии, любви, Божественному началу. Совершенство формы таких сочинений является отражением идеалов прекрасного, включает в себе важнейшие духовные открытия человечества, а главное – сформулированную древнегреческими философами идею единства этического и эстетического, добра и красоты. Пониманию в мир содержания классических сочинений могут способствовать такие формы работы, как анализ структуры сочинения в его взаимосвязи с музыкальным содержанием, знакомство с образцами литературы, живописи, скульптуры, поэзии соответствующего исторического периода, с эстетическими установками эпохи (в формах рассказа педагога, самостоятельной работы), просмотр художественных фильмов о жизни композиторов и т. д.

Несомненную воспитательную функцию имеет и совместная исполнительская деятельность. Работа в ансамбле приучает ребенка к ответственности перед товарищем, уважения к нему (что проявляется, например, в том, что вовремя выучен текст партии, ученик не опаздывает на урок и т. д.). Кроме того, совместная музыкальная деятельность способствует выработке ощущения единства, партнерства, одновременному переживанию сходных эмоциональных состояний, что ведет к развитию эмпатии, способности к эмоциональному переживанию музыкального содержания и т. д.

Заключение. Таким образом, воспитание школьников в системе музыкального образования в целом и фортепианного в частности в первую очередь должно базироваться на системе ценностей, исторически приобретенных нацией и находящихся в процессе развития. Воспитание духовности как ценностной основы личности немислимо без опоры на национальные и мировые (что актуально в ситуации современной глобализации) культурно-исторические традиции. Кроме эстетических, культурных, духовных ценностей формируются и более конкретные: ценность другого человека, его внутреннего мира. В результате у учащихся формируется целостная система ценностей, которая включает как духовно-нравственные ориентиры, так и некоторые модели поведения и взаимодействия с окружающими.

Список источников

1. Грицанов, А. А. Ценность [Электронный ресурс] / А.А. Грицанов // Новейший философский словарь. – Режим доступа: <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/newest-dictionary/articles/542/cennost.htm>
2. Здравомыслов А. Г. Потребности. Интересы. Ценности / А.Г. Здравомыслов. – М.: Политиздат, 1986. – 223 с.
3. Осмоловская И. М. Дидактические основания отбора ценностей в базовое содержание образования // Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования. – 1992. – № 10. – С. 3–25.
4. Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина: Очерк истории эстетической аксиологии. – М.: Республика, 1994. – 464 с.
5. Тугаринов В. П. Марксистская философия и проблема ценностей // Проблема ценностей в философии / Под ред. А.Г. Харчева. – М.: Наука, 1966. – С. 14 – 24.

УДК 330

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА ДЛЯ СТУДЕНТОВ: ОСОБЕННОСТИ, ЦЕЛИ И ЗНАЧЕНИЕ

МИНИКАЕВА РЕНАТА РАДИЕВНА

студентка

ХУСНУТДИНОВА РАСИМА ГАЗИЗУЛЛОВНАстарший преподаватель кафедры «физического воспитания и спорта»
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет»

Аннотация: Статья рассматривает специальную медицинскую группу (СМГ) для студентов как важный элемент адаптивной физической культуры. Описаны цели СМГ: укрепление здоровья, адаптация нагрузок и профилактика заболеваний. Освещены особенности организации занятий, роль преподавателей и психологической поддержки. Подчёркивается значение СМГ для социальной адаптации и улучшения качества жизни студентов с ограничениями по здоровью.

Ключевые слова: студент, специальная, медицинская, группа, физкультура, здоровье.

SPECIAL MEDICAL GROUP FOR STUDENTS: FEATURES, GOALS AND SIGNIFICANCE

**Minikaeva Renata Radievna,
Khusnutdinova Rasima Gazizullovna**

Abstract: The article considers a special medical group (SMG) for students as an important element of adaptive physical culture. The objectives of the SMG are described: health promotion, stress adaptation and disease prevention. The features of the organization of classes, the role of teachers and psychological support are highlighted. The importance of the SMG for social adaptation and improvement of the quality of life of students with disabilities is emphasized.

Keywords: student, special, medical, group, physical education, health.

Введение

Современная система высшего образования уделяет большое внимание не только интеллектуальному, но и физическому развитию студентов. Однако не все молодые люди могут заниматься физической культурой наравне с основной группой из-за состояния здоровья. Для таких случаев в вузах организуются специальные медицинские группы (СМГ), которые позволяют студентам с ограничениями по здоровью поддерживать физическую активность в безопасном режиме. В данной статье мы рассмотрим особенности организации СМГ для студентов, их цели, задачи, а также значение для здоровья и успеваемости молодых людей.

1. Понятие специальной медицинской группы для студентов

Специальная медицинская группа (СМГ) — это группа студентов, которые по состоянию здоровья не могут заниматься физической культурой в общей группе. Такие группы формируются на основании медицинских заключений, которые указывают на наличие у студентов временных или постоянных ограничений. Занятия в СМГ проводятся по адаптированным программам, которые учитывают индивидуальные особенности каждого участника.

Студенты, попадающие в СМГ, могут иметь различные заболевания или состояния, такие как:

- Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, пороки сердца).
- Заболевания опорно-двигательного аппарата (сколиоз, остеохондроз, последствия травм).
- Болезни дыхательной системы (бронхиальная астма, хронические бронхиты).
- Нарушения обмена веществ (ожирение, сахарный диабет).
- Неврологические заболевания (например, последствия травм головного мозга).
- Временные ограничения после операций или тяжёлых заболеваний.

2. Цели и задачи специальной медицинской группы для студентов

2.1 Основные цели СМГ для студентов:

- Укрепление здоровья и улучшение физического состояния.
- Адаптация физических нагрузок под индивидуальные возможности студентов.
- Профилактика осложнений и прогрессирования заболеваний.
- Восстановление функциональных возможностей организма после болезней или травм.
- Формирование у студентов привычки к здоровому образу жизни.

2.2 Задачи СМГ:

- Разработка индивидуальных программ физической активности с учётом состояния здоровья

студентов.

- Обучение правильной технике выполнения упражнений для минимизации риска травм.
- Контроль за состоянием студентов во время занятий.
- Проведение регулярных медицинских осмотров для оценки динамики состояния здоровья.
- Воспитание у студентов осознанного отношения к своему здоровью и физической активности.

3. Организация занятий в специальной медицинской группе для студентов

Организация занятий в СМГ требует тщательного планирования и контроля. Основные этапы организации включают:

1. Медицинское обследование. Перед зачислением в СМГ студенты проходят медицинский осмотр, который определяет допустимый уровень физической нагрузки.

2. Формирование групп. Группы формируются с учётом диагнозов и уровня физической подготовки студентов.

3. Разработка программы. Программа занятий включает упражнения, направленные на укрепление здоровья, восстановление функций организма и профилактику заболеваний.

4. Проведение занятий. Занятия проводятся под руководством квалифицированных специалистов: врачей, инструкторов ЛФК, тренеров с медицинским образованием.

5. Контроль и оценка. Регулярно проводятся медицинские осмотры и тестирования для оценки динамики состояния здоровья студентов.

4. Особенности занятий в СМГ для студентов

Занятия в СМГ для студентов имеют свои особенности:

– Индивидуальный подход. Каждый студент получает программу, адаптированную под его состояние здоровья и физические возможности.

– Мягкие нагрузки. Упражнения выполняются с минимальной нагрузкой, чтобы не навредить здоровью.

– Комплексный подход. Занятия включают не только физические упражнения, но и элементы психологической поддержки и обучения здоровому образу жизни.

– Гибкий график. Занятия проводятся в удобное для студентов время, чтобы не мешать учебному процессу.

5. Примеры упражнений в СМГ для студентов

Программа занятий в СМГ может включать следующие виды упражнений:

– Дыхательная гимнастика. Упражнения, направленные на улучшение работы лёгких и сердечно-сосудистой системы.

– Упражнения на гибкость. Растяжка помогает улучшить подвижность суставов и предотвратить травмы.

- Силовые упражнения. Используются для укрепления мышц, но с минимальной нагрузкой.
- Координационные упражнения. Помогают улучшить равновесие и координацию движений.
- Релаксационные техники. В конце занятия проводятся упражнения на расслабление, такие как медитация или лёгкая растяжка.

6. Значение СМГ для здоровья и успеваемости студентов

Занятия в СМГ играют важную роль в жизни студентов:

- Укрепление здоровья. Регулярные занятия помогают укрепить иммунитет, улучшить работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нормализовать обмен веществ.
- Улучшение психоэмоционального состояния. Физическая активность способствует снижению уровня стресса и улучшению настроения.
- Повышение успеваемости. Здоровые студенты лучше справляются с учебной нагрузкой и показывают более высокие результаты.
- Формирование здорового образа жизни. Занятия в СМГ помогают студентам осознать важность физической активности и заботы о своём здоровье.

7. Проблемы и перспективы развития СМГ для студентов

Несмотря на очевидные преимущества, развитие СМГ для студентов сталкивается с рядом проблем:

- Недостаточная информированность. Многие студенты не знают о возможности заниматься в СМГ.
- Дефицит специалистов. Не хватает квалифицированных тренеров и врачей, способных работать с людьми, имеющими ограничения по здоровью.
- Нехватка финансирования. Организация занятий в СМГ требует дополнительных ресурсов, которые не всегда доступны.

Для решения этих проблем необходимо:

- Проводить информационные кампании, направленные на популяризацию СМГ.
- Развивать программы подготовки специалистов в области лечебной физкультуры и адаптивной физической культуры.
- Привлекать государственные и частные инвестиции для создания условий для занятий в СМГ.

8. Технологии в работе СМГ для студентов

Современные технологии активно внедряются в работу СМГ:

- Фитнес-трекеры и умные часы. Эти устройства помогают отслеживать пульс, количество пройденных шагов и другие показатели.
- Мобильные приложения. Существуют приложения, которые помогают составлять индивидуальные программы тренировок и отслеживать прогресс.
- Виртуальная реальность (VR). Некоторые вузы используют VR для проведения реабилитационных занятий.

9. Роль преподавателей и тренеров в работе СМГ

Преподаватели и тренеры, работающие со студентами в специальной медицинской группе, играют ключевую роль в успешности программы. Их задачи включают:

- Индивидуальный подход. Преподаватели должны учитывать особенности каждого студента, включая его диагноз, уровень физической подготовки и психологическое состояние.
- Мотивация студентов. Многие студенты, попадающие в СМГ, могут чувствовать себя неуверенно из-за своих ограничений. Задача тренера — помочь им поверить в свои силы и показать, что физическая активность доступна каждому.
- Обучение правильной технике. Чтобы избежать травм и добиться максимальной эффективности, студенты должны правильно выполнять упражнения. Преподаватели обязаны следить за техникой и корректировать ошибки.
- Создание комфортной атмосферы. Занятия должны проходить в дружественной обстановке, где студенты чувствуют себя поддержанными и мотивированными.

10. Роль вузов в развитии СМГ

Университеты играют ключевую роль в организации и развитии специальных медицинских групп. Для этого необходимо:

- Создание инфраструктуры. Вузы должны обеспечить наличие оборудованных залов, инвентаря и квалифицированных специалистов.
- Информирование студентов. Многие студенты не знают о возможности заниматься в СМГ. Важно проводить информационные кампании и рассказывать о преимуществах таких занятий.
- Сотрудничество с медицинскими учреждениями. Вузы могут сотрудничать с местными поликлиниками и больницами для проведения медицинских осмотров и консультаций.

11. Перспективы развития СМГ для студентов

В будущем развитие специальных медицинских групп для студентов может быть связано с несколькими тенденциями:

- Интеграция с основными группами. Всё больше программ будут направлены на включение студентов с ограничениями по здоровью в обычные группы, но с адаптированными нагрузками.
- Развитие онлайн-программ. Виртуальные занятия и консультации могут стать доступными для студентов, которые не могут посещать занятия лично.
- Междисциплинарный подход. В работе СМГ будут участвовать не только врачи и тренеры, но и психологи, диетологи, социальные работники.

Заключение

Специальная медицинская группа для студентов — это важный инструмент для поддержания и улучшения здоровья молодых людей с ограничениями по здоровью. Занятия в СМГ помогают укрепить физическое и психоэмоциональное состояние студентов, повысить их успеваемость и сформировать привычку к здоровому образу жизни. Развитие этого направления требует внимания со стороны вузов, медицинских учреждений и общества. Только так можно создать условия, при которых каждый студент, независимо от состояния здоровья, сможет вести активный и полноценный образ жизни.

Список источников

1. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2005. – 240 с.
2. Шапкина, Л.В. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Л.В. Шапкина. – СПб.: Речь, 2003. – 152 с.
3. Миронова, З.С. Физическая реабилитация студентов с отклонениями в состоянии здоровья / З.С. Миронова. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 160 с.

УДК 378

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

КОВАЛЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

к.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Аннотация: В современном обществе человек испытывает постоянную потребность в обучении на протяжении всей своей жизни. Исходя из того, что процесс обучения непрерывен, на первое место для учащегося выходит формирование универсальных учебных действий, что возможно при метапредметном подходе к обучению. ФГОС определил метапредметный подход как одно из приоритетных направлений развития образования. Метапредметный подход помогает достичь метапредметных результатов образовательной деятельности: способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов. Такой подход к обучению был применен на учебно-практических занятиях по клинической лабораторной диагностике в Волгоградском государственном медицинском университете. Результат применения метапредметных связей способствовал формированию основных учебных компетенций: формированию процессуальных умений (современных метапредметных коммуникативных компетенций), реализации творческого потенциала, умение самостоятельно интерпретировать полученные знания и воспроизводить их в осмысленном виде.

Ключевые слова: Метапредметность, метапредметный подход, метапредметные связи, обучение, медицина, клиническая лабораторная диагностика.

META-SUBJECT APPROACH TO TEACHING STUDENTS CLINICAL LABORATORY DIAGNOSTICS

Kovaleva Ekaterina Sergeevna

Abstract: In modern society, a person experiences a constant need for learning throughout his or her life. Based on the fact that the learning process is continuous, the formation of universal learning activities comes first for the student, which is possible with a meta-subject approach to learning. The Federal State Educational Standard has defined the meta-subject approach as one of the priority areas for the development of education. The meta-subject approach ensures the achievement of meta-subject results of educational activity: methods of activity applicable both within the educational process and in solving problems in real life situations, mastered by students on the basis of one, several or all academic subjects. This approach to teaching was applied in practical classes on clinical laboratory diagnostics at the Volgograd State Medical University. The result of using meta-subject connections contributed to the formation of basic educational competencies: the formation of procedural skills (modern meta-subject communicative competencies), the realization of creative potential, the ability to independently interpret the acquired knowledge and reproduce it in a meaningful form.

Keywords: Meta-subject, meta-subject approach, meta-subject connections, training, medicine, clinical laboratory diagnostics.

Метапредметный подход - способ достижения метапредметного результата [1, с. 36]. При данном подходе в обучении чаще организуются индивидуальные, парные и групповые формы работы. Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между преподавателем и студентом [2, с. 312]. Принцип метапредметности в обучении заключается в приобретении приемов, техник, схем, образцов мыслительной работы, которые лежат над предметами, но воспроизводятся при работе с любым предметным материалом [3, с. 218]. Усвоение материала (понятий, способов действия, алгоритмов, схем) происходит в процессе решения практической или исследовательской задачи, проблемной ситуации. Чем сложнее ситуация, тем выше личностный развивающий потенциал занятия [4, с. 58]. Таким образом, метапредметность – это особая форма интеграции учебного материала на уровне мыслительной деятельности [5, с. 15].

Выделяют 4 метапредмета:

- Знак – работа со схемами (мышление осуществляется на схемах, отпадает проблема заучивания большого объема информации);
- Знание – работа с понятиями, т.е. с системой знаний, управление процессом познания (студент не запоминает понятия, а дает их определение путем мыслительного прослеживания пути его происхождения);
- Проблема – поиск, формулировка, обсуждение проблем, ведение диалога, дискуссии, постановка целей, оценочная деятельность. Идет работа со способностями, развивается собственное видение проблемы, мировоззрение, самостоятельное мышление;
- Задача – способы решения задач, моделирование объектов. Выстраивание алгоритма достижения учебной задачи [6, с. 68].

Клиническая лабораторная диагностика, как медицинская диагностическая специальность, имеет целью обеспечение научно-обоснованной, максимально быстрой и минимально затратной лабораторной поддержки верификации патологических состояний в клинической практике. В современной медицине лабораторная диагностика является неотъемлемой частью клинического обследования больного, поэтому знание этой дисциплины является необходимым для врачей различных специальностей. Изучение клинической лабораторной диагностики в рамках метапредметного обучения даст возможность сформировать у студентов навыков структуризации, классификации и дифференцировки большого, но необходимого, объема знаний.

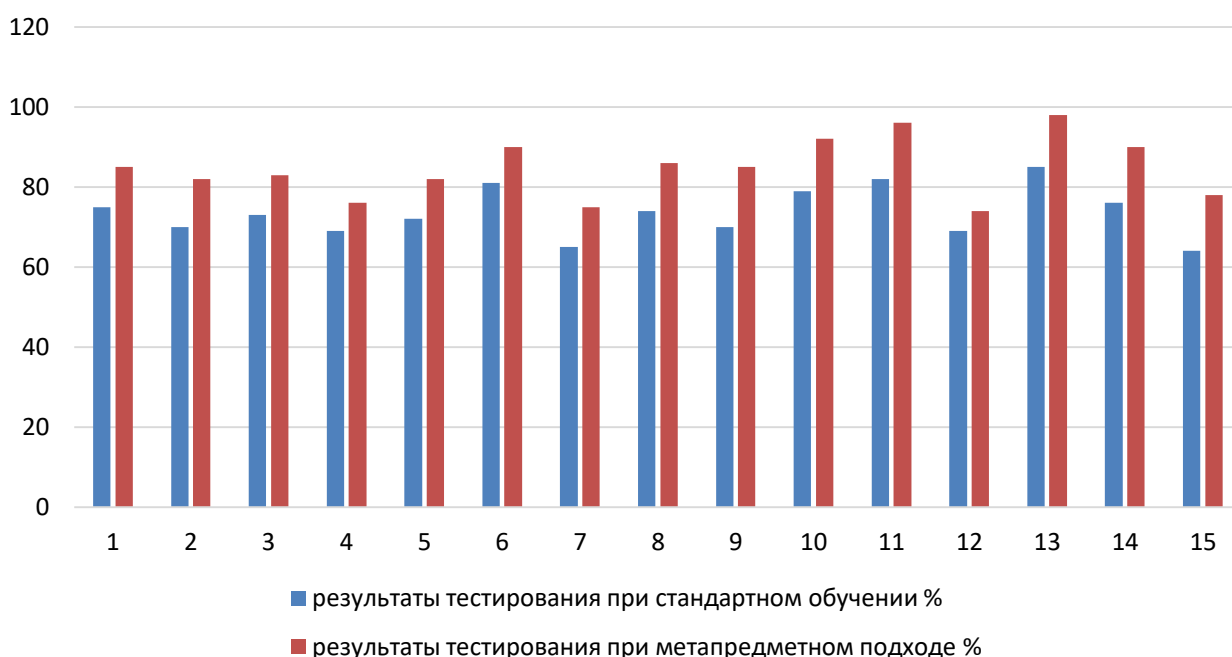


Рис. 1. Результаты итогового тестирования при разных подходах к освоению материала

Материалы и методы: для студентов 5 курса медико-биологического факультета ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» на базе ГУЗ «Клиническая больница №5» на цикле занятий по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» применялся метапредметный подход к обучению. Он заключался в разборе ситуационных задач на основании клинических случаев разного рода заболеваний по принципу дифференциального диагноза. Студенты с помощью имеющихся знаний, дополнительных учебных пособий и информационных технологий проводили диагностику заболевания у пациента по имеющимся данным и формировали клинический диагноз.

Оценка усвоенного материала проводилась в виде итогового тестирования, включающего в себя блоки по пройденным темам.

Результаты: результаты итогового тестирования (рис. 1) показали, что при использовании метапредметного подхода в обучении уровень результатов выше на 15,25 %, чем при стандартном проведении учебных занятий.

Кроме того, уровень заинтересованности студентов к дальнейшему обучению по данной специальности по результатам анонимного опроса составил 95 %.

Выводы: применение выше указанных технологий в образовательном процессе способствует формированию метапредметных результатов деятельности учащихся, среди которых можно назвать следующие: - способность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем; - навыки структуризации и классификации поступающей информации; - приобретение важных характеристик мышления – гибкости, связности, структурности. Совместную деятельность учителя и ученика в формировании у школьников навыков самообразования надо считать одним из перспективных направлений реализации метапредметности.

Список источников

1. Полонский В. М. Большой тематический словарь по образованию и педагогике. М., 2017. С. 158.
2. Громыко Н. В. Метапредмет «Знание»: учеб. пособие. М.: Пушкинский институт, 2001. 544 с.
3. Громыко Ю. В. Мыследеятельностная педагогика (теоретико-практическое руководство по освоению высших образцов педагогического искусства). Минск, 2000. 376 с.
4. Репкин В. В., Репкина Н. В. Что такое развивающее обучение: взгляд из прошлого в будущее. М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2018. 152 с.
5. Хуторской А. В. Компетентностный подход в обучении: научно-метод. пособие. М.: Эйдос; Изд-во Института образования человека, 2013. 73 с.
6. Яровая Е. А. О метапредметных компетенциях и их видах // Научные труды SWorld. 2015. Т. 6, № 3 (40). С. 66–71. 20.01.2020).

УДК 37

THE ROLE OF ENGLISH IN EDUCATION AND CAREER

IULDASHEVA SEVARA RAVSHANBEKOVNA

Scientific adviser: Golubeva Tatiana Ilyinichna

Abstract: The article examines current issues of teaching English in educational institutions. Methods of teaching in schools and universities, the role of English in professional development, as well as the impact of international educational programs and online platforms on language learning. Special attention is given to the problems of insufficient teaching efficiency, lack of teaching hours and qualified teachers. Highlights the importance of the English language in science, business and international communications, as well as the prospects for its further dissemination.

Keywords: English, education, international programs, online learning, teaching methods, professional development, employment.

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАНИИ И КАРЬЕРЕ

Юлдашева Севара Равшанбековна

студент

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

РФ, г. Москва

Научный руководитель: Голубева Татьяна Ильинична

к.филол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

РФ, г. Москва

Аннотация: В статье рассматриваются современные аспекты преподавания английского языка в системе образования. Освещаются методы обучения в школах и вузах, значимость языка в профессиональной сфере, а также влияние международных образовательных программ и цифровых платформ на процесс изучения. Акцент сделан на проблемах эффективности преподавания, недостатке учебных часов и нехватке квалифицированных специалистов. Подчеркивается роль английского языка в науке, бизнесе и международном общении, а также его перспективы в будущем.

Ключевые слова: английский язык, обучение, международные образовательные программы, онлайн-курсы, педагогические методы, карьерный рост, занятость.

English is one of the most widely spoken languages globally. As of 2023, approximately 1.5 billion people around the world used English as either their first or second language.

In Russia, learning English is an essential part of the education system. It is introduced in schools starting from the second grade. The curriculum begins with the basics, such as learning the English alphabet, and progresses to level B1 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). This is considered the standard level that high school graduates are expected to achieve.

Teaching English in higher education institutions involves various methodologies and educational programs. To develop grammatical skills, English Grammar in Use, published by Cambridge University Press, is

widely used. In technical universities, preference is often given to Oxford Practice Grammar, which includes a textbook, a workbook, and multimedia resources.

When designing academic courses, it is crucial to incorporate relevant language topics that align with students' interests, social interactions, and access to information sources. This approach enhances students' motivation and fosters a more dynamic and engaging learning process.

Furthermore, the communicative and practice-oriented method is actively applied in education. It focuses on immersing students in a language-rich environment and includes a variety of exercises such as role-playing, dialogues, essay writing, business correspondence, and listening comprehension tasks.

For English language instructors, specialized professional development programs are available. For instance, the Higher School of Economics (HSE University) offers a program called Practicum in Teaching English at Universities, designed to improve teaching skills and introduce modern instructional techniques.

In higher education, English is closely connected to students' future careers. For example, those pursuing management-related fields focus on business communication, human resource management, and corporate leadership. Students are trained in conducting business negotiations, job interviews, meetings, and professional discussions.

Many universities also offer international exchange programs, allowing students to gain experience in their respective fields by studying abroad. Additionally, internships provide opportunities for employment in foreign countries, often

facilitated through partnerships between universities and international organizations.

As of 2020, over 95% of all scientific articles and research papers published in academic journals were written in English. The majority of technical and scientific literature is also published in English. According to data from 2019, 28% of all books worldwide were published in English, accounting for more than a quarter of the total number.

A wide range of platforms is available for learning English, both internationally and within Russia. With each passing year, the demand for English education continues to grow. In Russia, the most popular online learning platform is Skyeng. As of 2024, it is the largest online school in Russia and Europe, with over 150,000 active students and more than 15,000 teachers.

International courses, such as Coursera, provide access to programs from leading universities worldwide, with some courses available for free. edX offers courses from prestigious institutions such as Harvard University and the Massachusetts Institute of Technology (MIT). Free courses cover various fields, including computer science, engineering, and humanities.

According to a study conducted by Avito Rabota and LinguaLeo, the number of job postings requiring English proficiency increased by 36% in the second quarter of 2024 compared to the same period the previous year.

However, despite the rising demand for English language education, the quality of English teaching in schools and universities has been declining.

This issue may be attributed to an insufficient number of instructional hours.

In schools, the English language curriculum consists of 525 hours, which translates to three hours per week from grades 5 to 9. In advanced (gymnasium) classes, English is studied for four hours per week.

At higher education institutions, full-time undergraduate students study a second foreign language (English, German, Spanish, Italian, Portuguese, or French) for four semesters, with four hours (two classes) per week, totaling 248 academic hours. For part-time (evening) students, second language instruction occurs in the fourth and fifth years of study, with two hours (one class) per week, amounting to 136 academic hours.

Another contributing factor may be inadequate teacher training. In the first half of 2024, Russia recorded a decline in migration, as reported by Rosstat (the Federal State Statistics Service). The outflow of foreign specialists was linked to stricter labor regulations. This reduction in native English-speaking teachers could have negatively impacted the quality of English language education.

In summary, English plays a crucial role in education, serving as a bridge to global knowledge, academic research, and career opportunities. Its widespread use in international programs, scientific publications, and digital learning platforms highlights its significance in modern education. Proficiency in English provides stu-

dents with access to high-quality resources, enhances their ability to study abroad, and improves their career prospects in an increasingly interconnected world.

Looking ahead, English is likely to remain the dominant language in science and education. While technological advancements may enable better translation tools, the global reliance on English as a common academic and professional language will persist. Continuous improvement in teaching methods and accessibility to language-learning resources will be essential for ensuring that students worldwide can master English effectively.

Ultimately, learning English is more than just acquiring a language—it is an investment in personal and professional growth. By mastering English, students open doors to a wealth of knowledge and opportunities, paving the way for success in education and beyond.

References

1. Иванова Т. А. Современные методики преподавания английского языка в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodiki-prepodavaniya-angliyskogo-yazyka-v-vyshnih-uchebnyh-zavedeniyah> (date of reference: 23.02.2025).
2. The most spoken languages in 2023 [Electronic resource] // Statistics & Data. – URL: <https://statisticsanddata.org/data/the-most-spoken-languages-2023/> (date of reference: 20.02.2025).
3. Петрова И. В. Анализ современных подходов к изучению английского языка в вузах [Электронный ресурс] // International Research Journal. – 2023. – № 8(134). – DOI: 10.23670/IRJ.2023.134.41.
4. Лучшие курсы на edX [Электронный ресурс] // Guru99. – URL: <https://www.guru99.com/ru/best-edx-course.html> (date of reference: 22.02.2025).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 314

ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ЕЛИСЕЕВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Аннотация: Статья посвящена проблеме кадровой обеспеченности в сфере здравоохранения Архангельской области. Определены основные барьеры, наблюдаемые в указанной сфере, которые препятствуют успешному ее развитию и являются важными факторами при трудоустройстве медицинского персонала на северных территориях, а также негативно сказывающиеся на доступности и качестве оказания медицинской помощи населению, связанные в большей степени с недостатком комфортных условий для проживания специалиста и его семьи, слаборазвитой социальной инфраструктурой, которая значительно уступает состоянию городской среды, недостаточной возможностью для саморазвития и карьерного роста.

Ключевые слова: медицинский персонал, кадровое обеспечение, здравоохранение, медицинская помощь, врач, медсестра.

ASSESSMENT OF THE PROVISION OF MEDICAL PERSONNEL TO THE POPULATION IN THE ARKHANGELSK REGION

Eliseeva Kristina Nikolaevna

Abstract: The article is devoted to the problem of staffing in the healthcare sector of the Arkhangelsk region. The main barriers observed in this area have been identified, which hinder its successful development and are important factors in the employment of medical personnel in the northern territories, as well as negatively affecting the accessibility and quality of medical care to the population, mainly due to the lack of comfortable living conditions for the specialist and his family, underdeveloped social infrastructure, which significantly affects the availability and quality of medical care to the population. It is inferior to the state of the urban environment, with insufficient opportunities for self-development and career growth.

Keywords: medical staff, staffing, healthcare, medical care, doctor, nurse.

В Архангельской области наблюдается напряженная демографическая ситуация, так как для региона характерны сокращение численности населения, низкий уровень рождаемости, существенный уровень смертности, невысокий показатель средней продолжительности предстоящей жизни. Все эти параметры в определенной степени являются отражением уровня здравоохранения. Одной из основных проблем сферы здравоохранения Архангельской области является недостаток квалифицированных кадров, следствием которого может быть возникновение трудностей, связанных с получением экстренной медицинской помощи.

Согласно данным Министерства здравоохранения Архангельской области, значительно увеличилась потребность во врачах клинической лабораторной диагностики, неврологах, травматологах, стоматологах, хирургах, акушерах-гинекологах, терапевтах, анестезиологах-реаниматологах [1, с. 4].

Ситуация, связанная с обеспеченностью населения региона медицинским персоналом среднего звена, имеет негативную направленность. Так в период с 2000 года по 2021 год численность среднего медицинского персонала на 10 тысяч человек населения сократилась на 8,5%. [2, с. 5] Причины отказа медицинских работников от трудоустройства в Арктической зоне Российской Федерации, к которой относится Архангельская область, могут заключаться в недостаточно развитой социальной инфраструктуре, отсутствии благоустроенного жилья, высокой стоимости проживания [3, с. 44].

Отсутствие стимулов к работе в системе здравоохранения, среди которых можно выделить низкую заработную плату, недостаточную социальную защищенность работников здравоохранения, недостаточную возможность карьерного роста, привело к снижению престижа профессии, сокращению притока молодых специалистов [4, с. 23-24].

Проблема недостатка квалифицированных медицинских кадров стоит достаточно остро, несмотря на то, что в Архангельской области осуществляют образовательную деятельность два крупных медицинских учебных заведения. Северный государственный медицинский университет, который известен по всей России и за ее пределами, ежегодно выпускает около 500 молодых специалистов. В Архангельском медицинском колледже дипломы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Фармация» в 2024 году получили порядка 300 человек. Министерство здравоохранения Архангельской области заинтересовано в пополнении кадрового состава медицинских работников, поэтому в образовательных организациях предусмотрено целевое обучение, увеличение бюджетных мест, выплата дополнительных стипендий и иные формы материальной поддержки студентов.

Ежегодная доля пополнения государственных медицинских организаций молодыми специалистами с высшим медицинским образованием обеспечивает около 17 процентов потребности в специалистах с высшим образованием и 19 процентов потребности в специалистах со средним медицинским образованием. Для укомплектования медицинскими кадрами государственных медицинских организаций в отдаленных и сельских населенных пунктах на протяжении нескольких лет практикуется целевая контрактная подготовка в образовательных организациях и заключение четырехсторонних договоров на обучение в интернатуре (ординатуре) с последующим трудоустройством [1, с. 7].

В целях улучшения состояния здоровья населения на основе повышения качества и доступности медицинской помощи в регионе с 2021 года по 2025 год реализуется государственная программа «Развитие здравоохранения Архангельской области». Программа включает в себя 10 подпрограмм, одной из которых является «Кадровое обеспечение системы здравоохранения». Среди приоритетов этой программы уделяется внимание обеспечению системы здравоохранения медицинскими кадрами, повышению квалификации медицинских работников, проведению оценки уровня их квалификации, поэтапному устранению дефицита медицинских кадров, а также дифференцированным мерам социальной поддержки медицинских работников, в первую очередь наиболее дефицитных специальностей [1, с. 9].

Достаточно серьезно обстоит дело с привлечением и сохранением кадров в сельских населенных пунктах. Для решения существующей проблемы органами власти были разработаны государственные программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер», целью которых является привлечение медицинских кадров в сельскую местность, способствующее обеспечению населения качественным и своевременным медицинским обслуживанием [5, с. 5]. Реализация этих программ направлена на уравнивание прав сельских и городских жителей на получение оперативной медицинской помощи.

Таким образом, в ходе анализа кадровых ресурсов здравоохранения Архангельской области были выявлены основные проблемы:

- снижение обеспеченности населения региона врачами и средним медицинским персоналом;
- снижение престижа профессий врача, фельдшера, медицинской сестры, которые обеспечивают основной объем доступности медицинской помощи;
- сохранение высокой доли специалистов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте;
- недостаточное омоложение кадрового состава.

В качестве вариантов, способствующих улучшению ситуации в области кадрового обеспечения в сфере здравоохранения, можно предложить обеспечение благоустроенным жильем, служебным

транспортом, различными социальными льготами на детей, применение льготного стажа, сокращение срока обязательного для отработки, проведение мероприятий для специалистов для общения и обмена опытом.

В настоящее время мероприятия по улучшению кадровой ситуации, включая обучение, меры социальной поддержки, повышение престижа профессии осуществляются в рамках государственной программы «Развитие здравоохранения Архангельской области», что способствует стабилизации кадровой ситуации в ряде государственных медицинских организаций и снижению текучести кадров. Кадровый дефицит напрямую влияет на эффективность деятельности всей системы здравоохранения, в первую очередь - на доступность и качество оказания медицинской помощи населению, поэтому органам государственной власти следует принимать эффективные управленческие решения для устранения существующих в данной сфере проблем.

Список источников

1. Постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012 N 462-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие здравоохранения Архангельской области». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://clck.ru/3GaQS4> (24.01.2025).
2. Моисеева А. О. Федеральная служба государственной статистики, Здравоохранение [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13721> (24.01.2025).
3. Рузанова П. Д., Мажинский С. В. Проблема здравоохранения в Арктической зоне России // The Newman in Foreign policy. – 2021. – № 62. – С. 42–46.
4. Шартова Н. В., Грищенко М. Ю., Ревич Б. А. Оценка территориальной доступности медицинских учреждений по открытым данным на примере Архангельской области // Социальные аспекты здоровья населения. – 2019. – №65. – С. 7–36.
5. Министерство здравоохранения Архангельской области, программа «Земский доктор/фельдшер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://minzdrav29.ru/ministry/staff/zems_doctor/ (24.01.2025).

УДК 617.5

ТРАВМА КОПЧИКА У ПОДРОСТКОВ И КОКЦИГОДИНИЯ: ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

СОЛОДСКИЙ ЯРОСЛАВ ОЛЕГОВИЧ

студент

ПГУ им Т.Г.Шевченко, медицинский факультет

Аннотация: статья посвящена травмам копчика у подростков, методам диагностики, неврологическим аспектам и методам лечения. Рассматриваются хирургические случаи удаления копчика (кокцигэктомия) и этапы восстановления после операции и рекомендации. Приводятся реальные клинические случаи перелома копчика у подростков из практики травматологов.

Ключевые слова: перелом копчика, кокцигодина, консервативная терапия, кокцигэктомия, клинические случаи.

COCCYX INJURY IN ADOLESCENTS AND COCCYGODYNIA: PATHOPHYSIOLOGY, DIAGNOSIS, AND TREATMENT METHODS

Solodsky Yaroslav Olegovich

Abstract: The article is devoted to coccyx injuries in adolescents, diagnostic methods, neurological aspects and treatment methods. Surgical cases of coccyx removal (coccygectomy) and the stages of recovery after surgery and recommendations are considered. Real clinical cases of coccyx fracture in adolescents from the practice of traumatologists are presented.

Key words: coccyx fracture, coccygodynia, conservative therapy, coccygectomy, clinical cases.

Травмы копчика у подростков представляют собой актуальную проблему травматологии и ортопедии, поскольку их последствия могут приводить к развитию хронического болевого синдрома – кокцигодина. Кокцигодина характеризуется длительными болевыми ощущениями в области копчика, затрудняющими выполнение повседневных активностей и снижающими качество жизни пациента [1, с. 45].

Копчик (*os coccygis*) представляет собой рудиментарный отдел позвоночника, состоящий из 3–5 сросшихся позвонков. Он выполняет функцию точки прикрепления мышц, участвующих в поддержании тазового дна, а также стабилизирует положение тела при сидении. Травматические повреждения копчика могут приводить к дисфункции мышечно-связочного аппарата и развитию нейропатических болевых синдромов [2, с. 78].

Основные причины повреждений копчика:

- Травматические факторы: падения на ягодицы, прямой удар в область копчика, спортивные травмы.
- Механическое воздействие: длительное сидение на твердых поверхностях, что приводит к микротравматизации периостального слоя и формированию хронического воспалительного процесса.
- Дегенеративно-дистрофические изменения: нарушение иннервации и кровоснабжения, приводящее к окостенению связочного аппарата и ограничению подвижности копчика [3, с. 95].

Патогенез кокцигодина связан с раздражением периферических нервных окончаний, расположенных в области копчика, что приводит к стойкому ноцицептивному и нейропатическому болевому

синдрому [4, с. 120]. Травмы копчика могут сопровождаться повреждением крестцово-копчикового нервного сплетения, что приводит к неврологическим проявлениям: иррадиация боли в нижние конечности; парестезии в области промежности; нарушение функций тазовых органов (в редких случаях); хронический нейропатический болевой синдром. Лечение неврологических осложнений включает медикаментозную терапию (противовоспалительные и нейропротективные препараты), физиотерапию и при необходимости – блокаду крестцово-копчикового сплетения [5, с. 135].

Клинические проявления травмы копчика включают: острую или хроническую боль в дистальном отделе позвоночника; иррадиацию боли в ягодичную область, промежность, бедра; усиление болевых ощущений при изменении положения тела, дефекации; локальную гиперестезию и гиперемию.

Можно выделить основные методы диагностики: Рентгенография – позволяет выявить переломы, вывихи, деформации копчика. Компьютерная томография (КТ) – высокоинформативный метод для детальной визуализации костных структур. Магнитно-резонансная томография (МРТ) – применяется для оценки состояния мягких тканей, нервных сплетений, выявления воспалительных изменений [6, с. 150]. Электронеуромиография (ЭНМГ) – определяет степень вовлечения периферической нервной системы [7, с. 165].

Методы лечения включают консервативную терапию и хирургическое лечение. Консервативное лечение направлено на купирование болевого синдрома и устранение причин его возникновения:

- Фармакотерапия: нестероидные противовоспалительные препараты (НПВС), миорелаксанты, антидепрессанты.

- Физиотерапия: электрофорез с новокаином, ультразвуковая терапия, лазеротерапия.

- Ортопедические методы: использование специального сиденья с вырезом для уменьшения давления на копчик.

- Психотерапия: когнитивно-поведенческая терапия для уменьшения психосоматического компонента боли [8, с. 190].

Хирургическое лечение: удаление копчика (кокцигоэктомия) проводится при хронической, резистентной к лечению кокцигодии или при значительных анатомических повреждениях. Техника операции:

1. Выполняется спинномозговая анестезия или общий наркоз.

2. Производится послойный разрез кожи и мягких тканей в проекции копчика.

3. Освобождаются связки и мышечные структуры от копчиковых позвонков.

4. Резецируется поврежденный копчик с минимальной травматизацией окружающих тканей.

5. Выполняется тщательный гемостаз и послойное ушивание раны рассасывающимися нитями.

6. Послеоперационный период включает антибиотикотерапию, анальгезию и физиотерапевтическое лечение [9, с. 210].

Перечислим несколько реальных клинических случаев перелома копчика у подростков из практики травматологов:

Случай 1: Перелом копчика после неудачного прыжка на батуте. Пациент: Девочка, 14 лет. Ситуация: Девочка прыгала на батуте в развлекательном центре. В один момент она потеряла контроль над движением и приземлилась на край батута, ударившись копчиком о металлический каркас. Симптомы: Резкая боль в области копчика, усиливающаяся при попытке сесть. Боли при ходьбе и незначительный отек в месте травмы. Диагностика: Рентгенография копчика показала наличие перелома без смещения. Лечение: Консервативная терапия – покой, обезболивающие, мягкая диета для предотвращения запоров, лечебная физкультура после стихания острой боли. Через 6 недель полное восстановление.

Случай 2: Спортивная травма – падение во время катания на сноуборде. Пациент: Мальчик, 15 лет. Ситуация: Во время катания на сноуборде подросток потерял равновесие и упал назад, ударившись копчиком о ледяную поверхность трассы. Симптомы: Острая боль, неспособность сидеть, трудности при ходьбе. Диагностика: Рентгенография не дала четкого результата, но на КТ выявлен перелом крестцово-копчикового сочленения с незначительным смещением. Лечение: Госпитализация в травматологическое отделение, новокаиновая блокада для купирования боли, назначены физиотерапевтические процедуры. Через 8 недель подросток вернулся к занятиям спортом, но рекомендовано избегать экстремальных нагрузок в течение полугода.

Случай 3: Роды как причина перелома копчика у подростка. Пациентка: Девушка, 17 лет. Ситуация: Естественные роды при узком тазе и крупном плоде. В родах произошел перелом копчика из-за сильного давления головки плода. Симптомы: Сильная боль в области копчика после родов, особенно при сидении и попытке встать. Диагностика: КТ таза выявила перелом со смещением. Лечение: Назначение обезболивающих, строгий постельный режим в течение нескольких недель. Впоследствии для устранения хронической боли проведена операция по удалению копчика (кокцигоэктомия).

Случай 4: Застарелый перелом копчика у девочки. Пациентка: Девочка, 14 лет. Ситуация: Девочка получила травму в возрасте 14 лет во время прогулки на велосипеде. Она упала, приземлившись на копчик, однако из-за неинтенсивных болей в первые дни после падения продолжала вести привычный образ жизни. Родители не предположили, что травма могла быть серьезной, списав дискомфорт на незначительный ушиб. Симптомы: Спустя несколько месяцев боль в области копчика усилилась, особенно при длительном сидении, во время занятий в школе и при сидении за компьютером. После того как боль стала хронической, девочку показали врачу. Диагностика: На рентгенограмме копчика был выявлен старый перелом с деформацией, а также признаки неправильного сращения костных фрагментов. МРТ показало признаки хронического воспаления и утрату подвижности в области копчика.

Лечение: Был назначен комплекс консервативных процедур, включая физиотерапию, мануальную терапию и обезболивающие препараты. Однако после 6 месяцев лечения с сохранением болей было принято решение о хирургическом вмешательстве, в процессе которого был удален копчик (выполнена кокцигоэктомия). В данном случае неверная диагностика на ранних стадиях усугубила ситуацию, несвоевременное обращение за медицинской помощью привело к усилению болевого синдрома и необходимости сложного хирургического вмешательства. После операции пациентка прошла комплексную реабилитацию: Первые 2 недели – строгий постельный режим, ограничение физической нагрузки, прием анальгетиков. С 3-й недели – постепенное увеличение активности, физиотерапия, лечебная гимнастика. Через 2 месяца – полное восстановление подвижности, рекомендации по изменению образа жизни (избегание длительного сидения, укрепление мышц спины и таза). Пациентка полностью восстановилась и вернулась к активному образу жизни. Рекомендации после операции: избегать травмоопасных ситуаций, использовать защиту при занятиях спортом, поддерживать правильную осанку, использовать ортопедические подушки при сидении, регулярно выполнять упражнения для укрепления пояснично-крестцовой области.

Физиотерапевтические методы играют важную роль в лечении заболеваний позвоночника и травм копчика: Лазеротерапия – оказывает противовоспалительное и анальгезирующее действие. Электростимуляция – улучшает микроциркуляцию и трофику тканей. Магнитотерапия – способствует снижению отека и устранению боли. Лечебная физкультура (ЛФК) – укрепляет мышцы спины и таза, снижая нагрузку на копчик.

Травма копчика у подростков – серьезная патология, требующая своевременной диагностики и комплексного лечения. Кокцигодия может значительно снижать качество жизни пациентов, поэтому подход к терапии должен быть индивидуальным. В случае неэффективности консервативного лечения хирургическое удаление копчика является оправданным и приводит к значительному улучшению состояния пациентов.

Список источников

1. Иванов П.П. Травмы копчика у подростков. – М.: Медиздат, 2020. – 240 с.
2. Петров С.В. Основы анатомии и физиологии позвоночника. – СПб.: Наука, 2019. – 320 с.
3. Сидоров А.Н. Ортопедические аспекты травм позвоночника. – Казань: Университетская книга, 2018. – 280 с.
4. Васильев В.Л. Физиотерапия при заболеваниях позвоночника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 310 с.
5. Смирнов И.И. Неврологические аспекты травм копчика. – Екатеринбург: Медпресс, 2021. – 290 с.

6. Колесников А.П. Рентгенодиагностика травм позвоночника. – Минск: Белмедкнига, 2022. – 350 с.
7. Фролов Н.Н. Основы нейрохирургии. – Омск: Сибирское издательство, 2019. – 260 с.
8. Гаврилов Д.Д. Хирургическое лечение кокцигодинии. – Уфа: Башкирский медицинский университет, 2018. – 240 с.
9. Кузнецов Е.С. Анестезиология и реаниматология в травматологии. – Челябинск: Уральский научный центр, 2021. – 270 с.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 785.11:78.045(476)"19/20"

ОСОБЕННОСТИ ВОПЛОЩЕНИЯ ВОЕННОЙ ТЕМЫ В БЕЛОРУССКОЙ СИМФОНИЧЕСКОЙ МУЗЫКЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI В.

ВАН МЯО

аспирант кафедры теории и истории искусства
Белорусского государственного университета культуры и искусств,
г. Минск, Беларусь

Аннотация: В статье рассматриваются образное содержание и выразительные средства произведений белорусской симфонической музыки второй половины XX – начала XXI в., посвященных теме Великой Отечественной войны. Отмечаются такие особенности симфонической музыки, как программность, иллюстративность, введение метrorитмических и фактурных признаков жанров пассакалии, траурного марша, сарабанды, ассоциирующихся с образами скорби. Рассматриваются примеры разнообразной в стилевом отношении интерпретации военной темы в симфониях и симфонических поэмах белорусских композиторов.

Ключевые слова: военная тема, белорусская симфоническая музыка, симфония, симфоническая поэма, программность, выразительные средства.

FEATURES OF THE EMBODIMENT OF THE MILITARY THEME IN BELARUSIAN SYMPHONIC MUSIC OF THE SECOND HALF OF THE XX - BEGINNING OF THE XXI CENTURY

Wang Miao

Abstract: The article examines the figurative content and expressive means of the works of Belarusian symphonic music of the second half of the XX – beginning of the XXI century, dedicated to the theme of the Great Patriotic War. Such features of symphonic music as programming, illustrativeness, and the introduction of metrorhythmic and textured features of the genres of passacaglia, funeral march, and saraband associated with images of sorrow are noted. The article considers examples of stylistically diverse interpretation of the military theme in symphonies and symphonic poems by Belarusian composers.

Key words: military theme, Belarusian symphonic music, symphony, symphonic poem, programming, expressive means.

Тема Великой Отечественной войны – одна из самых значимых для белорусских композиторов – нашла многогранное воплощение в их симфоническом творчестве второй половины XX – начала XXI в. Образно-содержательный спектр белорусской симфонической музыки военной тематики весьма широк. В симфониях, симфонических и вокально-симфонических поэмах, сюитах воспеваются подвиги реальных героев войны (симфонии «Памяти Веры Хоружей» К. Тесакова и Э. Казачкова); создаются коллективные образы партизан и подпольщиков (симфонические поэмы «Партизанская быль» В. Оловникова и «Беларусь партизанская» Ф. Пыталева, Вторая симфония «Памяти Минского подполья» В. Солтана); воскрешаются героические и трагические события обороны Брестской крепости (симфоническая поэма «Брестская крепость» Д. Каминского, вокально-симфоническая поэма «Героям Бреста» Г. Вагнера, симфонический эскиз «Куранты Брестской крепости» В. Оловникова); воплощается трагедия Хатыни и

других мест массовой гибели мирного населения Беларуси (вокально-симфоническая поэма «Пепел» С. Кортеса, симфонические поэмы «Погребение Хатыни» А. Мдивани и «Колокола Хатыни» Э. Казачкова, вокально-симфоническая поэма-реквием «Яма» Э. Казачкова). С огромной силой экспрессии раскрывается тема памяти о войне, ее героях и жертвах в симфонических поэмах «Вечно живые» Г. Вагнера, «Памяти героев» Г. Суруса, Седьмой симфонии «Памяти матери» Ф. Пыталева, симфонической сюите «Мемориал» В. Дорохина, вокально-симфонической поэме «Вечный огонь» Э. Носко и других произведениях.

В подавляющем большинстве случаев белорусская симфоническая музыка о войне в 1950–1965 гг. имеет конкретную или обобщенную программу. Наличие названия конкретизирует образный круг и сюжетную канву симфонических произведений, направляя слушателя к определенному кругу образов из истории Беларуси. Тематическое содержание этих произведений имеет ярко выраженную патриотическую окраску, раскрывая героические черты образов воинов-защитников Родины, иллюстрируя сцены военных сражений, траурного шествия или народного ликования по случаю победы. Для этого периода развития белорусской симфонической музыки на военную тему характерно преобладание иллюстративности и героического пафоса, отображение темы войны как результата, достигнутого вследствие величественного подвига народа. В качестве материала для цитирования и творческого переосмысления в музыке белорусских композиторов этого периода выступают мелодии белорусских народных и советских массовых песен первой половины XX в.

Особое место в наследии белорусских композиторов занимают симфонические поэмы В. Оловникова «Партизанская быль» (1953 г.) и «Нарочь» (1954 г.). Подчеркнем, что сам композитор с первых дней Великой Отечественной войны был на фронте, защищая Родину. В этой связи музыкальные произведения композитора на военную тему приобретают особую значимость как свидетельства очевидца и непосредственного участника оборонительной войны. В обеих симфонических поэмах есть обширные фрагменты, иллюстрирующие батальные сцены. Здесь используются апробированные средства «батальной» музыки: активизация партий ударных и медных духовых инструментов, «сталкивание» тематизма партизан с его диатоническими трихордовыми оборотами и тематизма врагов, в котором используются элементы уменьшенного лада (лада «тон-полутон»). Контрастом к сценам сражений в обеих поэмах выступают лирико-пейзажные зарисовки, передающие любовь композитора белорусской природой.

В отличие от симфонических поэм В. Оловникова, в Первой «Партизанской симфонии» Е. Глебова (1958 г.) присутствуют как героико-драматические, так и лирико-психологические фрагменты, закладывается новый принцип отображения темы войны не только через иллюстративность, но и через философское лирико-психологическое осмысление военных событий и образов.

В период 1966–1979 гг. для белорусской музыки характерно усложнение образного содержания и музыкального языка произведений военной тематики. Центральной темой этого периода становится тема Хатыни. В области симфонической музыки ее яркое и неординарное воплощение представлено в симфонической поэме «Погребение Хатыни» (1970 г.) А. Мдивани. Музыка поэмы предельно насыщена диссонирующими гармониями и хроматизированными интонациями в мелодике. Уже начальные флейтовые фразы, включающие отрезок хроматической гаммы, звучат как скорбный плач-причет. Далее в поэме разворачиваются музыкальные картины шествия агрессора (марш с жесткими ритмами), сожжения людей (остродиссонантная гармоническая вертикаль), образ пустой выжженной земли (тихое прозрачное звучание, основанное на искаженной тритоновой интонацией мелодии белорусской народной песни «А ў полі яліначка»). Завершает поэму печальный перезвон колоколов, имитируемый в партии вибратона. Заметим, что колокол является важнейшим сакральным символом, включенным во многие белорусские памятники и мемориальные комплексы («Хатынь», «Урочище Гай», памятник детям М. Ф. Шмырева, «Набат вечной славы» в Светлогорске и др.). Не случайно поэтому колокольность, создаваемая оркестровыми или хоровыми средствами – одна из примет симфонической и вокально-симфонической музыки мемориального жанра, к которому относятся произведения, посвященные памяти жертв Хатыни.

В белорусской симфонической музыке, начиная со второй половины 1960-х гг. трагический ракурс военной темы подчеркивается использованием в музыке метроритмических и фактурных особен-

ностей жанров, семантически связанных с образами скорби – пассакалии, траурного марша, сарабанды. Так, пассакалия играет важную роль в создании образа скорбящей Родины в вокально-симфонической поэме Г. Вагнера «Героям Бреста». Тема пассакалии, исполняемая низкими струнными, соединяется здесь с мелодией колыбельной песни, которую поет мать своему погибшему сыну. Слияние жанров пассакалии и колыбельной песни символизирует страдания Родины-матери, оплакивающей своих погибших детей – защитников Отечества. В симфонической сюите «Мемориал» В. Дорохина, воссоздающей черты старинной сюиты, одной из частей является сарабанда. Ее медленный темп, трехдольный метр, остигатный ритм баса, напряженно-декламационные интонации создают образ траурного шествия, что соответствует общему характеру произведения, посвященного памяти павших в боях за освобождение Беларуси.

В 1980-2000-е гг. во многих симфонических произведениях военной тематики продолжается тенденция использования сложного, насыщенного хроматическими декламационными интонациями, сонорно-алеаторными эффектами музыкального языка, с помощью которого композиторы воплощают трагические события войны (симфонические поэмы «Приношение священному огню», «Траурная песнь» («Видение и плач о покинутой деревне») В. Дорохина, Седьмая симфония (реквием по погибшей матери) Ф. Пыталева, симфоническая поэма «Колокола Хатыни» Э. Казачкова). В то же время появляются и сочинения, актуализирующие лирико-психологический ракурс военной темы и обращающиеся к тематизму песенного характера, гармонии классико-романтической стилистики. Отход от иллюстративности и обращение к средствам мажоро-минора и уменьшенного лада свойственны Пятой симфонии «К миру» Е. Глебова, созданной в 1984 г. и представившей обобщенный подход к воплощению военной темы, заключавшийся в претворении образной оппозиции «война-мир», охарактеризованной контрастными, но не авангардными средствами музыкальной выразительности. Стремление «простым языком рассказать о прошлых страшных событиях», опираясь на «знакомые и понятные для всех слушателей мелодические формулы классической музыки» [1, с. 82] реализовалось в вокально-симфонической поэме-реквиеме «Яма» Э. Казачкова (1993), симфонической «Эпитафии героям Брестской крепости» В. Кондрасюка (2004), поэме для ансамбля цимбал и фортепиано «Мемориал “Хатынь”» В. Войтика (2022).

Таким образом, тема Великой Отечественной войны нашла многообразное отражение в белорусской симфонической музыке второй половины XX – начала XXI в. Для воплощения трагедии народа, подвига защитников Родины, прославления победы и увековечивания памяти о войне и ее жертвах белорусские композиторы используют огромное разнообразие музыкально-выразительных средств – от традиционных до авангардных. Максимальной сложностью музыкального языка отмечена музыка 1970-х гг. В конце XX – начале XXI в. в палитре средств воплощения военной темы наблюдается тенденция упрощения языка, «просветления» гармонического колорита, лиризации мелодики. Это свидетельствует о лирическом прочтении военной темы, искренность и эмоциональная открытость которого рождает у слушателя не менее яркие эмоции сострадания и боли, чем жесткие музыкальные иллюстрации сражений и убийств.

Список источников

1. Войтик, В. А. Символика и семантика в произведениях о Хатыни: авторская концепция / В. А. Войтик // Весці Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі. – 2023. – № 42. – С. 82.

УДК 784

ЭВОЛЮЦИЯ ВОКАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В ПРАКТИКЕ МАСТЕРОВ BEL CANTO

ТИМАШОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

преподаватель

МБУДО г. о. Горловка «Детская музыкальная школа №2»

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению основных принципов техники bel canto. Рассмотрены изменения техники, которые происходят в романтическом оперном искусстве. Выделены основные принципы романтического бельканто в синтезе исполнительского, педагогического и композиторского компонентов.

Ключевые слова: бельканто, романтическая опера, вокальная техника.

THE EVOLUTION OF VOCAL TECHNIQUE IN THE PRACTICE OF BEL CANTO MASTERS

Timashova Elena Valentinovna

Abstract: The article is devoted to the consideration of the basic principles of bel canto technique. The changes in technique that occur in romantic opera art are considered. The basic principles of romantic bel canto in the synthesis of performing, pedagogical and compositional components are highlighted.

Keywords: bel canto, romantic opera, vocal technique.

В современном вокальном искусстве большое внимание уделяется исследованиям проблем техники бельканто. Вокалисты-исполнители и педагоги обращаются к старинным методическим пособиям, реконструируют технику пения старинных мастеров вокального искусства и совершенствуют ее. Интересом к теме обусловлена актуальность данной статьи.

Бельканто – (итал. bel canto – «красивое пение») – стиль вокального исполнения, который сложился в Италии к середине XVII века и достиг своей вершины к началу XIX века, составляя основу итальянской вокальной школы. Стиль бельканто характеризуется легкостью звуковедения, которая сохраняется в технически сложных местах, изящными украшениями, ровным звучанием на всем диапазоне, плавностью переходов от ноты к ноте, свободой исполнения, виртуозным владением голосовым аппаратом, абсолютным контролем дыхания и умением импровизировать. С точки зрения вокальной техники данное стилистическое направление считается одной из вершин, его принципы формировались на протяжении нескольких веков и даже на сегодняшний день его принципы лежат в основе национальной вокальной педагогики различных стран.

Обозначение «прекрасное пение» впервые встречается у Дж. Россини, который использовал обозначение bel canto как образную характеристику современного вокального искусства. Такое обозначение появилось не случайно и обозначало стиль пения целой эпохи расцвета виртуозного певческого искусства и имеет достаточно давнюю традицию. Э. Симонова [2] указывает, что подобные обозначения появлялись у Блаженного Августина ("bene cantare"), Исидора Севильского ("vox perfecta") и других, а следовательно, традиции виртуозного пения, достигшие расцвета в XVIII веке, складывались на протяжении нескольких веков. В традиции пения кастратов были найдены способы, которые способствовали быстрому и эффективному развитию физических и эстетических качеств голосов, такие принципы работы певческого аппарата, которые нашли объяснение в современных исследованиях физиологических особенностей работы певческого аппарата.

В трактатах по вокальной педагогике XVIII века (например, Пьетро Франческо Този «Мнение о певцах прошлых и нынешних или заметки о колоратурном пении», Джамбаттасты Манчини «Мысли и практические рассуждения о колоратурном пении») отражается основная направленность в воспитании вокальных навыков, а именно, большое внимание к подвижности голоса, свободе владения виртуозной техникой, пассажами, колоратурами, искусству орнаментики. Эти качества, по мнению педагогов того времени, являются необходимым условием и для исполнения медленных частей арий или арий в целом.

Важнейший компонент бельканто – кантилена – выделяется в отдельную область только к середине XIX века вокалистом, педагогом и теоретиком вокального искусства М. Гарсиа, который тем самым обобщил исполнительскую практику предыдущей эпохи. Он разграничил три вида пения в зависимости от типа мелодики и способа их исполнения: «широкое», «украшенное» и «декламационное». В операх Россини, Беллини и Доницетти эти три типа чаще всего тесно взаимосвязаны.

Эстетические основы вокального искусства вплоть до начала XIX века базировались на доминировании ряда принципов. Главной была красота голоса солиста и его вокально-импровизаторское мастерство. Исходя из этого положения не допускались крикливость, носовые призвуки, тремоляция, голос вокалиста должен был звучать чисто, выровнено во всех регистрах. Стиль пения *canto figurato* (как обозначали технику пения в XVIII в.), ставшего основой бельканто, предполагал предельную связность, идеальное *legato*, точную атаку звука, идеальную выровненность регистров. Всем этим требованиям удовлетворяло пение певцов-кастратов, что было обусловлено физиологическим строением их певческих аппаратов, а также стилем жизни, подразумевавшим многочасовые упражнения в вокальном мастерстве.

Основные методические положения, ставшие основой вокального воспитания, следующие:

- 1) красивое пение возможно при условии воспитанного слуха и идеально точного интонирования звуковысотной стороны мелодии;
- 2) важным фактором является точная атака звука и его последующая филировка;
- 3) необходима идеальная связность двух соседних звуков (*portamento di voce*) как основа для выработки *legato*;
- 4) соединение головного и грудного регистров, регистровая выровненность и недопустимость регистровой пестроты;
- 5) идеальный контроль дыхания, который способствует избеганию форсированного звучания.

Немаловажным элементом стиля *bel canto*, было искусство орнаментики, которое предполагало не только тонкий вкус и мастерство, но также знание законов контрапункта. Многочисленные технические упражнения, предписываемые методистами, способствовали выработке очень широкой палитры звучания, разнообразия, даже изощренности нюансов, оттенков и светотеней, гибкости и пластичности голоса.

Третьим необходимым компонентом в *bel canto* является внимание к слову: его артикуляция, выразительность интонирования слова в речитативах.

Таким образом, эстетический идеал *bel canto* XVIII века – яркое, технически совершенное виртуозное пение и доминирование вокала. Однако, к началу XIX в. итальянская опера переживала период кризиса. Увлечение технической стороной пения постепенно привело к вырождению данной традиции, а превозношение мастерства солистов-импровизаторов – к подчиненному положению композиторов, формульности композиционных и выразительных приемов. Отсутствие единой вокальной школы на территории Италии, засилье мастеров педагогов-самоучек, зачастую не знавших даже нотной грамоты способствовало появлению большого количества певцов с низким уровнем мастерства.

С началом XIX века и связанными с переменой эпох культурно-историческими преобразованиями, изменяется и отношение к искусству *bel canto*. В связи с изменениями в оперной эстетике солистов-кастратов сменили солистки-примадонны, в основном меццо-сопрано. Термин меццо-сопрано как качественная характеристика тембра появляется только в трактатах М. Гарсиа – выдающегося оперного педагога.

Смена эстетических идеалов в области образной сферы и содержания опер, изменения в технике пения и появление новых тембровых и слуховых ориентиров органично оказали влияние и на композиторскую технику романтиков. По-прежнему остается актуальным и востребованным творческий тан-

дем, тесное взаимодействие композитора и солистов, что ярко видно на примере творчества как Беллини, так и Доницетти. Именно вокально-технические нововведения, в которых они принимали участие непосредственно как педагоги и исполнители, оказали ощутимое воздействие на стиль и технику композиции и определили путь развития оперного искусства в позднеромантический период.

Реформа оперного жанра в творчестве В. Беллини и Г. Доницетти и выработка нового направления – романтического бельканто – были бы невозможны вне деятельности современных им мастеров вокального искусства. Среди них можно назвать таких выдающихся исполнительниц, как Дж. Паста, М. Малибран, А. Каталани, сёстры Джудитта и Джулия Гризи, Э. Тадолини, М. Марколини, И. Кольбран, Дж. Ронца де Бегнис. Несмотря на то, что Доницетти, создавая свои вокальные партии, ориентировался на некоторый обобщенный образ вокалиста, он не мог не учитывать и индивидуальные особенности вокальной техники тех примадонн, для которых создавались партии.

Особенность вокального исполнительства в этот период была связана с изменением эстетики, с тенденцией к драматизации музыкальных характеристик персонажей, отходу от сложившейся к концу XVIII столетия формульности музыкального воплощения аффектов и ситуаций. Вначале областью реформирования были речитативные сцены, которые вокализировались и подчинялись логике кантилены. Арии, напротив, в результате устремления к интонационной реалистичности, пронизывались декламационными интонациями. Таким образом в творчестве Беллини и Доницетти в результате устремленности к реализму происходит сближение кантиленного и декламационного типов мелодики. Несмотря на то, что полный отказ от речитатива и арии как традиционных оперных форм, в которых разделялось действие и аффект, происходит только во второй половине столетия, в оперном творчестве этих композиторов переосмысливается не только тип мелодики, но и в связи с этим – драматургия сольных и ансамблевых сцен в целом.

Новая эстетика и драматургия оперы потребовала новых выразительных приемов исполнения. И. Драч отмечает, что «ранее эффекты красочной характерности не вписывались в искусство «прекрасного пения <...>. В первой половине XIX века тембровая специфика высоких и низких голосов находит применение в традиционной системе оперного интонирования как важнейший прием индивидуализации и персонификации вокально-сценических образов» [1, с. 6]. это приводит, с одной стороны, к появлению новых оперных амплуа, а с другой – к нахождению новых тембровых выразительных средств. Так, например, Дж. Паста подчеркивала контраст регистров голоса, использовала сопоставления регистровых красок как особый выразительный прием. Найденные ею выразительные приемы были использованы и Беллини и Доницетти в нотном тексте партий Анны Болейн, Амины, Нормы; оба композитора включают тембровую драматургию как компонент выразительной системы партии.

В связи с поиском новых тембровых красок изменилась также и техника пения, и методика обучения вокалистов. А. Стахевич отмечает, что «стремление к драматизму в творчестве и исполнительстве потребовало соответствующего воспитания певческих голосов. Становление теории вокальной педагогики в связи с развитием драматического пения и жанра музыкальной драмы стало возможным благодаря понижению уровня регистрового перехода и двум открытиям в вокально-исполнительской практике: «смешанному» типу голосообразования (так называемый «микст») и приему прикрытия звука» [3, с. 307-308]. Эти открытия позволили экологично и безболезненно формировать певческий регистр, раскрыли новые акустические возможности голосового аппарата, а в дальнейшем стали основой вокальной методики XX века.

Значительно изменилась технология звукоизвлечения: «стиль драматического пения <...> потребовал понижения регистрового перехода, низкого типа (диафрагматического, грудодиафрагматического) и так называемой «опоры» (задержки позиции вдоха) дыхания, увеличения импенданса надставной трубки, <...> широкого применения плотного смыкания голосовых связок (т. е., плотной атаки звука) в соединении с легкостью воспроизведения звука» [там же, с. 308] – так характеризует основные компоненты новой техники звукоизвлечения А. Стахевич. Исследователь связывает эти изменения именно с необходимостью усиления драматической природы вокального исполнительства. «Теория сольного пения оказалась в подчинении драматического стиля исполнительства и жанра музыкальной драмы эпохи романтизма» отмечает он [там же].

Особенности новых приемов звукоизвлечения, используемые вокалистками, наложили отпечаток на свойствах организации мелодической линии. Если ранее, выработанная в практике сопранистов система избегания переходных звуков была вызвана требованиями к звукоизвлечению, стремлением к выровненности и унифицированного звучания голоса во всех регистрах, то мелодика в партиях Беллини и Доницетти организуется по новому принципу. Так, переходные звуки становятся не проходящими, но центральными в сольных номерах, вокруг них группируется основное мелодическое развитие. Этот прием можно наблюдать чаще всего в сопрановых и теноровых номерах. Тщательная отработка переходных звуков в вокальных методиках М. Гарсия, Г. Манштейна предполагала взятие их попеременно грудным и фальцетным способами. При этом отрабатывалась плавность перехода из регистра в регистр и регистровое удобство и, как следствие, здоровье голоса, легкое и красивое его звучание. Аналогичный принцип лежит и в основе образования мелодических линий в вокальных партиях и именно этот факт обусловил легкость пения как в сопрановом, так и в контральтовом диапазонах.

А. Хоффман, исследуя мелодику в операх Россини, Беллини и Доницетти, отмечает, что «в ариях Беллини мелодическое развитие «группируется» вокруг одного стержневого режессорирующего звука <...>. Обычно этот звук совпадает с нотой регистрового перехода; у сопрано такими звуками являются c^2 , d^2 , реже des^2 » [4, с. 82]. при этом мелодическое развитие также имеет свои закономерности: вначале происходит разворачивание в грудном регистре, затем – в головном, на третьем этапе наблюдается регистровый спад и возвращение в грудной отдел. Переходной звук в этой ситуации выполняет роль центра, способствуя сглаживанию регистрового перехода.

Доницетти также часто использует двухрегистровый принцип организации мелодии. Однако, в ряде случаев, в связи с понижением уровня перехода, в вокальных партиях образуется трехрегистровый тип. Так, широко известная партия Лючии в целом базируется именно на трехрегистровой технике.

Таким образом, именно в творчестве трех величайших мастеров итальянского бельканто – Россини, Беллини и Доницетти были выработаны и закрепились основные принципы романтического бельканто в области композиторской техники. Именно они стали основой нового стиля пения и предпосылками для вокальных и музыкально-драматических реформ Дж. Верди, а позже – представителей веризма.

Список источников

1. Драч И. С. Опера классического бельканто: парадоксы осмысления / И. С. Драч // *Ars inter Culturas*. – 2010. № 1. – С. 107-120.
2. Симонова, Э. Певческий голос в западной культуре: от раннего литургического пения к *bel canto*: авт. ... дис. докт. иск. 17.00.02 / Э. Р. Симонова: Мос. гос. консерватория им. П. И. Чайковского. – М., 2006. – 42 с.
3. Стахевич, А. *Bel canto* в западноевропейской опере XIX века Творчество, исполнительство, педагогика / А. Стахевич. – Саарбрюкен: Lambert Academic Publishing, 2012. – 408 с.
4. Хоффманн, А. Е. Феномен бельканто первой половины XIX века: композиторское творчество, исполнительское искусство и вокальная педагогика: дис. ... канд. иск.: 17.00.02 / А. Е. Хоффманн; Рос. Академия музыки им. Гнесиных. – М., 2008. – 224 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159,9

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА

ПЛИЕВ ТАМАЗИ ГАВРИЛОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

АЛБОРОВА АНЖЕЛА ВАХТАНГОВНА

студентка

Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

АЛБОРОВА ВАЛЕРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Научный руководитель: Акопов Гарник Владимирович

д. псих. наук

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Аннотация: проведён теоретический анализ научных источников, посвящённых вопросам повышения психического и эмоционального благополучия людей, подвергшихся воздействию стрессоров, вызывающих стрессовое состояние.

Определены основные подходы повышения психического и эмоционального благополучия. Предложены рекомендации по успешному преодолению стрессового состояния.

Ключевые слова: психотерапия, коррекция, консультирование, дебрифинг, стресс, дистресс, стрессор.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE SUBJECT OF ACTIVITY IN THE CONTEXT OF POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER

**Pliev Tamazi Gavrilovich,
Alborova Angela Vakhtangovna,
Alborova Valeriya Viacheslavovna**

Scientific adviser: Akopov Garnik Vladimirovich

Abstract: a theoretical analysis of scientific sources devoted to improving the mental and emotional well-being of people exposed to stressors causing stress has been carried out. The main approaches to improving mental and emotional well-being are identified. Recommendations for successful overcoming of a stressful state are offered.

Key words: psychotherapy, correction, counseling, debriefing, stress, distress, stressor.

В нынешних непростых условиях, подавляющее большинство граждан Российской Федерации сталкивается с интенсивным воздействием информационных потоков как в процессе осуществления профессиональной деятельности, так и в различных аспектах личной жизни.

Длительное воздействие информационных потоков на психику может привести к развитию хронического стресса, что будет негативно сказываться на психоэмоциональном состоянии человека.

Основоположник теории стресса, Г. Селье, трактует его как «ответ на любое предъявленное организму требование» [3, с.16].

Автор рассматривает стресс как динамический процесс, состоящий из нескольких ключевых стадий:

1. Стадия тревоги (или стадия напряжения).

Это начальная фаза общего адаптационного синдрома, когда организм начинает реагировать на стрессор. В организме активируется нейроэндокринная система, инициирующая мобилизацию внутренних ресурсов для поддержания гомеостаза.

2. Стадия резистентности.

На этой стадии организм адаптируется к продолжающемуся воздействию стрессора. Происходит мобилизация внутренних резервов, что позволяет поддерживать гомеостаз в условиях стресса. Продолжительность этой фазы зависит от индивидуальных адаптационных возможностей организма.

3. Стадия истощения.

Длительное воздействие стрессора приводит к истощению адаптационных ресурсов организма. Это снижает способность организма поддерживать гомеостаз и повышает риск развития хронических заболеваний.

Ганс Селье отмечал, что стресс не только наносит вред, но и является важным инструментом тренировки организма. Он способствует укреплению защитных механизмов и повышению сопротивляемости внешним воздействиям.

Эффективное управление стрессом возможно через осознание и рациональное использование его положительных и отрицательных сторон. Ганс Селье выделял эустресс - состояние, при котором стресс стимулирует познавательные процессы, самосознание и осмысление реальности. Эустресс способствует личностному росту и развитию.

В противоположность эустрессу, чрезмерные или длительные стрессовые воздействия могут привести к дистрессу. Дистресс характеризуется негативными эмоциональными и физическими состояниями, которые могут привести к ухудшению здоровья и поведенческих реакций. Дистресс, как правило, возникает в результате воздействия сильного или хронического стрессора [4].

Негативные последствия стрессовой реакции сказываются на весь организм и проявляются в следующих формах:

- вегетативная оказывает влияние на работу внутренних органов и систем организма, что приводит к изменениям в их функционировании в соответствии с основной задачей - адаптацией организма к стрессовым факторам;

- эмоционально-поведенческая реакция проявляется в изменении эмоционального состояния и поведенческих реакций в ответ на стрессовый фактор. Эти изменения могут проявляться как в усилении эмоциональных и поведенческих реакций, так и в их ослаблении вплоть до полной апатии;

- когнитивная дисфункция стрессовой реакции может проявляться в изменении когнитивных процессов, как в виде повышения когнитивной активности, так и в ее снижении;

- социально-психологические изменения проявляются через трансформацию коммуникативного поведения человека под влиянием стрессора. Наиболее типичные изменения могут проявляться в двух формах:

- усиление коммуникативной активности, проявляющееся в чрезмерной общительности, как правило, поверхностных контактов;

- снижение коммуникативной активности, выражающееся в замкнутости и самоизоляции;

Анализ понятия стресса показывает, что это внутреннее состояние, при котором стрессоры выступают в роли внешних факторов. Характер восприятия стресса зависит от индивидуальных особенностей человека. При увеличении воздействия стрессовых факторов показатели эффективности дея-

тельности могут снижаться.

Отметим, что стресс может быть вызван как физиологическими, так и психическими факторами.

Психические стрессоры являются неизбежным следствием прогресса, и их число неуклонно возрастает. Это свидетельствует о том, что развитие сознания и его обогащение играют ключевую роль в обеспечении защиты современного человека, который ежедневно сталкивается с множеством психических стрессоров.

Способность противостоять внешним воздействиям, возникающим в результате напряжённой деятельности, является стрессоустойчивостью.

Таким образом, стрессоустойчивость представляет собой механизм адаптации к напряжённой деятельности и экстремальным условиям жизни, который обеспечивается механизмами саморегуляции.

В ходе исследования были выявлены личностные характеристики, которыми должен обладать человек для эффективного преодоления стрессовых ситуаций. К ним относятся адекватная самооценка, способность принимать себя, внутренний локус контроля и другие. Поскольку стрессовая реакция, вызванная психическими стрессорами, начинается с момента его отражения организмом, то именно отражение выступает не только как барьер, но и как фильтр, защищающий от стрессоров.

Кроме того, личность, наделённая системой ценностей, ожиданий и потребностей, выступает в качестве мерила значимости тех или иных событий повседневной жизни.

Таким образом, человек становится субъектом стрессовых ситуаций, и от его активности зависит эффективность преодоления стресса. А поскольку стресс является одним из факторов, влияющих на продолжительность жизни современного человека, то развитие стрессоустойчивости становится важным условием для поддержания качества и увеличения продолжительности жизни.

Необходимо помнить, что продолжительное сопротивление человека стрессовым воздействиям приводит к истощению общих энергетических ресурсов. Таким образом, чем быстрее человек освободится от влияния факторов, вызывающих стресс, тем скорее он сможет восстановить свое психоэмоциональное состояние, что несомненно будет способствовать его общему благополучию.

Психологическая поддержка субъекта деятельности в стрессовых ситуациях

Психологическая поддержка представляет собой комплекс мероприятий, направленных на сохранение психического здоровья человека, столкнувшегося с трудностями.

Основные понятия психологической поддержки:

1. Психологическая коррекция - представляет собой комплекс мероприятий, направленных на изменение и развитие психических процессов и функций человека.
2. Психотерапия - представляет собой систему лечебных воздействий, направленных на психику, а через нее - на организм, с целью избавления от психологических проблем [6];
3. Психологическое консультирование - это процесс оказания помощи в решении психологических проблем.

Психологическая коррекция и психотерапия

В научной литературе можно выделить два основных подхода к разграничению понятий «психотерапия» и «психологическая коррекция»:

1. Сходство понятий: коррекция рассматривается как один из методов психотерапии, применяемый в различных сферах, включая социальные профессии и медицину.
2. Различие: психокоррекция направлена на профилактику психопатологий, тогда как психотерапия - на лечение уже существующих проблем.

Методы психотерапии

В работе психотерапевта применяются разнообразные методики, среди которых можно выделить рисуночную терапию, психодраму, телесно-ориентированную терапию, нейролингвистическое программирование, метафорическую терапию, сказкотерапию и др.

Среди основных теоретических подходов можно выделить, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-гуманистический и психодинамический.

1. Когнитивно-поведенческая терапия рассматривает проблемы как результат недостатка знаний или навыков и предлагает методы научения и подкрепления.

2. Экзистенциально-гуманистическая терапия акцентирует внимание на уникальности и потенциале личности, стремясь помочь человеку преодолеть отчуждение.

3. Психодинамическая терапия фокусируется на детских психотравмах и их влиянии на развитие неврозов.

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование представляет собой вид психологической помощи, направленный на решение психологических проблем. Выделяют три основных подхода:

1. Проблемно-ориентированное консультирование включает в себя анализ внешних факторов, вызвавших проблему, и поиск способов её решения.

2. Личностно-ориентированное консультирование направлено на выявление индивидуальных причин возникновения проблемных ситуаций и разработку способов их предотвращения/устранения.

3. Ресурсно-ориентированное консультирование представляет собой метод, направленный на применение внутренних ресурсов клиента для устранения возникших проблем.

Психологическая поддержка, включающая коррекцию, психотерапию и консультирование, является важным элементом поддержания психического здоровья и благополучия индивида.

В рамках психологической поддержки клиенту предоставляется комплексная помощь, включающая консультирование, психотерапию и психокоррекцию. Выбор методов поддержки зависит от характера проблемы и индивидуальных особенностей клиента.

Для успешного решения проблемы клиент должен осознать ее ключевые индикаторы, после чего психолог предлагает стратегии её преодоления, используя соответствующие методы.

Результатом взаимодействия становится формирование у клиента уверенности в своих силах и готовности к решению жизненно важных задач.

Рекомендации по преодолению стрессовых состояний

Для тех, кто столкнулся с трудностями, вызванными негативными последствиями стресса и не имеет возможности обратиться за профессиональной психологической помощью, мы предлагаем ряд рекомендаций, которые будут способствовать улучшению общего психоэмоционального состояния. Прежде всего, необходимо подчеркнуть, что при подробном анализе текущей ситуации можно изменить восприятие когнитивной оценки человека, которая включает в себя три основных компонента: предъявляемое требование, способность его выполнить и возможность успешного преодоления [1].

В настоящее время в научной литературе представлен широкий спектр психологических методов, которые могут помочь человеку научиться рационально оценивать проблемные ситуации, формировать и изменять самооценку, выбирать стратегию преодоления стресса, а также изменять установки, предпочтения и другие аспекты личности.

Факторами, снижающими уровень стресса и его негативное воздействие на психоэмоциональное состояние человека, являются предсказуемость внешних событий, возможность заблаговременной подготовки к ним, а также осуществление контроля над происходящим.

Для преодоления влияния негативных последствий стресса на человека ключевую роль играют такие волевые качества, как уверенность, упорство, смелость, стойкость, самоконтроль, и др.

Волевые качества проявляются через переключение сознания и волевого контроля с эмоциональных переживаний неблагоприятного состояния на регуляцию и продолжение деятельности. Это включает внутреннюю команду на начало активности и поддержание её качества. Негативные эмоциональные состояния при этом отходят на второй план.

В случае, когда человек испытывает сильное эмоциональное потрясение, которое он не способен преодолеть самостоятельно, например, в результате утраты близких, развода, расставания с любимым человеком или получения травмы, в течение первых трёх дней после произошедшего такое состояние можно рассматривать как проявление болезни.

В этот период не следует пытаться заглушить горе с помощью активной деятельности или отвлекающих маневров. В первые дни не стоит ставить перед собой труднодостижимые цели, достаточно просто пережить этот день.

Необходимо уделить время анализу событий и осмыслению ситуации. Если возникают эмоции, нужно дать им выход. Подавление эмоций может привести к их обострению в будущем. Важно не замыкаться в себе, а делиться своими переживаниями с близкими людьми, которые способны проявить эмпатию. Даже если это сложно, необходимо находить время для себя и заниматься тем, что приносит удовольствие. Ни в коем случае не следует предаваться одиночеству в подобных обстоятельствах, поскольку оно может оказать пагубное воздействие на психоэмоциональное состояние человека [2].

Многие эксперты отмечают, что непредсказуемые и неконтролируемые события представляют большую угрозу по сравнению с прогнозируемыми и управляемыми [5].

Заключение

Проведенный теоретический анализ научной литературы по психологическим аспектам стресса выявил его высокую значимость в жизни человека.

В ходе анализа было выявлено, что стресс представляет собой серьёзную опасность для жизни и здоровья человека, оказывая негативное воздействие на физическое и психическое состояние, когнитивные способности, социальное взаимодействие и семейную жизнь.

В ряде исследований отмечается, что стрессовая реакция может оказывать не только негативное, но и положительное воздействие на организм, способствуя повышению его сопротивляемости внешним негативным факторам и укреплению защитных механизмов.

В рамках исследования был разработан комплекс мер психологической поддержки, направленных на эффективное преодоление стрессовых состояний.

Подводя итоги отметим, что стресс представляет собой серьёзную проблему, требующую дальнейшего исследования с целью более глубокого осмысления его причин и механизмов, а также разработки эффективных стратегий предотвращения и контроля.

Список источников

1. Губачев Ю.М., Иевлев Б.В., Карвасарский Б.Д. и др. Эмоциональный стресс в условиях нормы и патологии. Л.: Медицина, страхи 1996, 224 с.
2. Кичаев Александр. Кризис и стресс. Пособие по приучению / Александр Кичаев. - М.: Речь, 2017. - 256 с.
3. Лазебная, Е.О. Военно-травматический стресс: особенности посттравматической адаптации участников боевых действий / Е.О. Лазебная, М.Е. Зеленова // Психол. журн. - 1999. - Т. 20. - № 5. - С. 62-74.
4. Мюлленайзен Б. Синдром стресса. - Казань: Изд-во КГУ, 1993. - 134 с.
5. Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. - СПб: Питер, 2001. - 272 с.р
6. Психотерапия // Энциклопедия психотерапии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб., 1999.

Т. Г. Плиев, А. В. Алборова, В. В. Алборова, МК - 2272

УДК 159.99

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОГО РАССТРОЙСТВА У ЖЕНЩИН

ЛУКАШОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

студентка
ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»,
Россия, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: Шолудченко Инесса Евгеньевна
кандидат педагогических наук, доцент
Южный университет (ИУБиП),
Россия, г. Ростов-на-Дону

Аннотация: Тревожные расстройства являются одними из наиболее распространенных психических заболеваний, которые значительно влияют на качество жизни человека. Женщины, согласно статистике, страдают от тревожных расстройств в два раза чаще, чем мужчины. Это связано с биологическими, психологическими и социальными факторами, такими как гормональные изменения, повышенная эмоциональная чувствительность и социальные ожидания. В данной статье рассмотрены современные методы психокоррекции, которые помогают женщинам справляться с тревожными расстройствами, включая эффективные дыхательные практики.

Ключевые слова: тревожное расстройство, психокоррекция, КПТ, терапия, фармакология, снижение тревожности.

MODERN METHODS OF PSYCHOLOGICAL CORRECTIONS FOR ANXIETY DISORDERS FOR WOMEN

Lukashova Svetlana Valerjevna*Scientific adviser: Sholudchenko Inessa Evgenjevna*

Abstract: Anxiety disorders are among the most common mental illnesses, significantly impacting a person's quality of life. According to statistics, women suffer from anxiety disorders twice as often as men. This is associated with biological, psychological, and social factors, such as hormonal changes, increased emotional sensitivity, and social expectations. This article explores modern methods of psychological correction that help women manage anxiety disorders, including effective breathing practices.

Keywords: anxiety disorder, psychological correction, CBT, therapy, pharmacology, anxiety reduction.ords: anxiety disorder, psychological correction, breathing technics, artificial intelligence

Современные методы психокоррекции тревожного расстройства у женщин

В данной статье рассмотрены современные методы психокоррекции, которые помогают женщинам справляться с тревожными расстройствами, включая эффективные дыхательные практики.

1. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)

КПТ является одним из наиболее эффективных методов лечения тревожных расстройств. Этот подход направлен на выявление и изменение негативных мыслительных паттернов, которые вызывают тревогу. Терапевт помогает женщине осознать, как её мысли влияют на эмоции и поведение, и обучает техникам замены иррациональных убеждений на более реалистичные. Например, женщина, кото-

рая постоянно беспокоится о будущем, учится фокусироваться на настоящем моменте и разрабатывать стратегии для решения проблем.

2. Методы осознанности (Mindfulness)

Mindfulness-терапия стала популярным методом в лечении тревожных расстройств. Она включает практики медитации, дыхательные упражнения и техники осознанного присутствия в текущем моменте. Для женщин, которые часто испытывают тревогу из-за перегрузки обязанностями или чрезмерного беспокойства о будущем, mindfulness помогает снизить уровень стресса и улучшить эмоциональную регуляцию. Исследования показывают, что регулярная практика mindfulness снижает активность миндалевидного тела, отвечающего за реакцию страха.

3. Диалектическая поведенческая терапия (ДПТ)

ДПТ, изначально разработанная для лечения пограничного расстройства личности, также эффективна при тревожных расстройствах. Этот метод сочетает в себе элементы КПТ и mindfulness, акцентируя внимание на развитии навыков эмоциональной регуляции, межличностного общения и стрессоустойчивости. Для женщин, которые испытывают трудности в управлении эмоциями, ДПТ предлагает конкретные инструменты для снижения тревоги и улучшения качества жизни.

4. Терапия принятия и ответственности (АСТ)

АСТ — это современный подход, который фокусируется на принятии своих эмоций и мыслей, а не на борьбе с ними. Терапия помогает женщинам осознать, что тревога — это естественная часть жизни, и обучает их тому, как жить в соответствии со своими ценностями, несмотря на наличие тревожных мыслей. АСТ особенно полезна для тех, кто склонен к избегающему поведению, связанному с тревогой.

5. Телесно-ориентированная терапия

Тревожные расстройства часто сопровождаются физическими симптомами, такими как напряжение мышц, учащенное сердцебиение и головокружение. Телесно-ориентированная терапия включает техники релаксации, дыхательные упражнения и работу с телом для снижения уровня тревоги. Например, метод прогрессивной мышечной релаксации помогает женщинам осознать и снять мышечное напряжение, что способствует общему снижению тревожности.

6. Дыхательные практики

Дыхательные техники являются простым и эффективным способом снижения тревоги. Они помогают активировать парасимпатическую нервную систему, что способствует расслаблению и снижению уровня стресса. Вот несколько популярных дыхательных практик:

— **Диафрагмальное дыхание:** Глубокое дыхание через диафрагму, при котором вдох выполняется через нос, а выдох — через рот. Это помогает снизить частоту сердечных сокращений и успокоить нервную систему.

— **Дыхание 4-7-8:** Вдох на 4 секунды, задержка дыхания на 7 секунд и медленный выдох на 8 секунд. Эта техника помогает быстро снизить уровень тревоги.

— **Квадратное дыхание:** Вдох на 4 секунды, задержка на 4 секунды, выдох на 4 секунды и снова задержка на 4 секунды. Этот метод улучшает концентрацию и снижает напряжение.

— **Альтернативное дыхание через ноздри:** Попеременное дыхание через левую и правую ноздрю помогает сбалансировать нервную систему и снизить тревожность.

7. Групповая терапия

Групповая терапия предоставляет женщинам возможность поделиться своим опытом и получить поддержку от других людей, сталкивающихся с похожими проблемами. В групповой работе участницы учатся новым способам взаимодействия, получают обратную связь и чувствуют себя менее одинокими в своей борьбе с тревогой. Групповая терапия также помогает развить навыки социальной поддержки, что особенно важно для женщин, которые часто берут на себя роль опекунов и забывают о своих потребностях.

8. Арт-терапия и экспрессивные методы

Арт-терапия, музыкотерапия и другие экспрессивные методы позволяют женщинам выразить свои эмоции и переживания через творчество. Эти подходы особенно полезны для тех, кому сложно

вербализовать свои чувства. Арт-терапия помогает снизить уровень тревоги, улучшить самооценку и найти новые способы самовыражения.

9. Фармакотерапия в сочетании с психокоррекцией

В некоторых случаях тревожные расстройства требуют медикаментозного лечения. Современные антидепрессанты и анксиолитики могут быть эффективны в сочетании с психотерапией. Однако важно, чтобы медикаментозное лечение назначалось врачом-психиатром и сопровождалось психологической поддержкой.

Заключение

Современные методы психокоррекции тревожных расстройств у женщин предлагают широкий спектр подходов, которые учитывают их уникальные потребности и особенности. Комбинация когнитивно-поведенческой терапии, mindfulness, дыхательных практик, телесно-ориентированных методов и других подходов позволяет достичь устойчивых результатов и улучшить качество жизни. Важно, чтобы каждая женщина могла найти подходящий для себя метод и получить необходимую поддержку на пути к выздоровлению.

Список источников

1. Бек, А. (2006). Когнитивная терапия: Полное руководство. Москва: Вильямс.
2. Кабат-Зинн, Дж. (2013). Осознанность для начинающих. Москва: Манн, Иванов и Фербер.
3. Хейс, С. (2019). Терапия принятия и ответственности (АСТ): Процесс и практик. Москва: Институт общегуманитарных исследований.
4. Линехан, М. (2018). Диалектическая поведенческая терапия: Освоение навыков. Москва: Диалектика.
5. Бурно, М. (2007). Телесно-ориентированная психотерапия. Санкт-Петербург: Речь.
6. Сигел, Д. (2017). Mindfulness: Наука о практике осознанности. Москва: Эксмо.
7. Национальный институт психического здоровья (NIMH). (2023). Тревожные расстройства: Современные подходы к лечению. [Электронный ресурс]. Доступно: <https://www.nimh.nih.gov>
8. Бхатнагар, С. (2020). Дыхательные практики для снижения тревоги. Журнал психосоматических исследований, 78(3), 45-52.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.103

ВЛИЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ФОРМ СТИМУЛИРОВАНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ДУН ЮЭЦЗЯО

аспирант
МГУ

Аннотация: Для поддержания устойчивого развития в условиях жесткой конкуренции и динамично меняющейся среды современные организации полагаются на эффективное управление персоналом. Материальное стимулирование, как традиционный инструмент мотивации, по-прежнему занимает важное место в современных организациях благодаря своей непосредственности и оперативности. Однако в условиях диверсификации потребностей сотрудников и усложнения организационных структур существующие исследования все еще недостаточно изучают конкретные механизмы влияния форм материального стимулирования и их граничные условия. В данном исследовании на основе изучения литературы и теоретического анализа строится теоретическая схема взаимосвязи форм материального стимулирования и эффективности работы персонала, изучается дифференцированное влияние прямых компенсаций, косвенных выгод, краткосрочных вознаграждений и долгосрочных стимулов на трудовую мотивацию, отношение и поведение сотрудников, а также анализируется модулирующее влияние индивидуальных различий и организационных характеристик. Исследование восполняет пробел в существующих теориях и предоставляет теоретическую базу и практическое руководство для организаций по оптимизации стимулов.

Ключевые слова: Материальные Стимулы, Эффективность Работы Персонала, Механизм Стимулирования, Индивидуальные Различия, Организационные Характеристики.

THE INFLUENCE OF MATERIAL FORMS OF INCENTIVES ON THE EFFICIENCY OF PERSONNEL WORK IN MODERN ORGANIZATIONS

Dong Yuejiao

Abstract: In order to maintain sustainable development in a highly competitive and dynamically changing environment, modern organizations rely on effective personnel management. Material incentives, as a traditional tool of motivation, still occupy an important place in modern organizations due to its immediacy and responsiveness. However, with the diversification of employees' needs and the increasing complexity of organizational structures, existing studies still do not sufficiently explore the specific mechanisms of the influence of forms of material incentives and their boundary conditions. This study builds a theoretical framework of the relationship between forms of material incentives and employee performance based on literature review and theoretical analysis, examines the differential effects of direct compensation, indirect benefits, short-term rewards and long-term incentives on employees' work motivation, attitudes and behaviors, and analyzes the moderating effects of individual differences and organizational characteristics. The study fills a gap in existing theories and provides a theoretical framework and practical guidance for organizations to optimize incentives.

Keywords: Material Incentives, Personnel Performance, Incentive Mechanism, Individual Differences, Organizational Characteristics.

Введение

Современные организации находятся в условиях жесткой конкуренции и динамичных изменений, поэтому эффективное управление персоналом стало ключевым фактором устойчивого развития организаций. С ускорением процесса глобализации и непрерывным развитием технологических инноваций организации все больше полагаются на человеческие ресурсы, и способы эффективной мотивации сотрудников и повышения эффективности труда становятся важным вопросом в практике управления. Материальное стимулирование как традиционное средство мотивации по-прежнему занимает важное место в современном организационном менеджменте благодаря своей непосредственности и оперативности.[1] Однако с диверсификацией потребностей сотрудников и усложнением организационных структур формы материального стимулирования эволюционировали от традиционного фиксированного вознаграждения до премий за результаты работы, долевых стимулов и других форм.[2] Хотя мотивационные эффекты материальных стимулов широко изучены в существующих исследованиях, изучение конкретных механизмов влияния различных форм материальных стимулов и их граничных условий все еще недостаточно. Поэтому систематический анализ различий в формах материальных стимулов и их влияния на эффективность работы персонала имеет не только важное теоретическое значение, но и служит практическим руководством для организаций по оптимизации механизмов стимулирования.

Цель данного исследования - В частности, в исследовании будут рассмотрены различные формы материального стимулирования, такие как прямые компенсации, косвенные выгоды, краткосрочные вознаграждения и долгосрочные стимулы, и изучено их дифференцированное влияние на трудовую мотивацию, отношение к работе и трудовое поведение сотрудников. Посредством систематического анализа данное исследование призвано восполнить недостатки существующих исследований и предложить новые перспективы для развития теории материального стимулирования.

Для достижения поставленных целей в данном исследовании используется сочетание изучения литературы и теоретического анализа. Теоретическая основа взаимосвязи между формами материального стимулирования и эффективностью работы персонала может быть построена путем разбора теории стимулов, теории организационного поведения и экономической теории. На основе теории социального обмена, теории справедливости и теории целеполагания анализируется путь влияния различных форм материальных стимулов на психологию и поведение сотрудников. В сочетании с модерационными эффектами индивидуальных различий и организационных характеристик мы исследуем границы применимости материальных стимулов. Исследование следует логической схеме «построение теории - анализ механизмов - исследование границ», чтобы обеспечить научный и систематический характер исследования. Благодаря тщательному теоретическому обоснованию и логическому анализу, данное исследование призвано обеспечить теоретическую базу и практическое вдохновение для оптимизации механизма материального стимулирования в современных организациях.

Теоретическая основа и концептуальное определение

Данное исследование основано на междисциплинарных теориях с целью систематического изучения механизмов, посредством которых формы материального стимулирования влияют на производительность труда персонала. Основу исследования составляют теории мотивации: теория иерархии потребностей Маслоу подчеркивает роль материальных стимулов в удовлетворении базовых потребностей сотрудников; двухфакторная теория Герцберга различает «фактор заботы о здоровье» и «фактор мотивации» материальных стимулов; теория ожидания Фрума объясняет влияние материальных стимулов на трудовую мотивацию с точки зрения восприятия сотрудниками ценности вознаграждений. Теория ожиданий Фрума объясняет влияние материальных стимулов на трудовую мотивацию с точки зрения восприятия сотрудниками ценности вознаграждений.[3] Теории организационного поведения углубляют перспективу исследования: теория социального обмена раскрывает природу материальных стимулов как обмена ресурсами между организацией и сотрудниками; теория справедливости подчер-

квивает влияние справедливости распределения материальных благ на отношение сотрудников к работе; теория целеполагания указывает на то, что материальные стимулы должны сочетаться с четкими целями работы для достижения максимального мотивационного эффекта. Экономические теории обеспечивают макроперспективу исследования: теория принципала-агента анализирует роль материальных стимулов в разрешении информационной асимметрии и конфликта интересов; теория эффективной заработной платы изучает механизм влияния материальных стимулов на производительность труда сотрудников с точки зрения экономической эффективности.

Материальные стимулы - это средства, с помощью которых организации мотивируют сотрудников на достижение организационных целей через экономические ресурсы (вознаграждение, льготы, премии и т. д.). В зависимости от формы материальные стимулы можно разделить на прямое вознаграждение (фиксированный оклад, оплата по результатам работы), косвенные льготы (социальное страхование, оплачиваемый отпуск), краткосрочные вознаграждения (премии, пособия) и долгосрочные стимулы (акции, опционы). Эффективность работы персонала, с другой стороны, относится к качеству и количеству работы, выполняемой сотрудниками в единицу времени, и ее измерение включает вовлеченность в работу, производительность труда и организационное гражданское поведение.[4] Кроме того, важную роль во взаимосвязи между материальными стимулами и эффективностью работы персонала играют переменные-модераторы, включая индивидуальные различия (возраст, пол, образование, личностные особенности) и организационные характеристики (размер организации, культура, отраслевые атрибуты). В совокупности эти переменные составляют теоретические границы исследования и обеспечивают научную основу для последующего анализа.

Механизмы влияния форм материального стимулирования на эффективность работы персонала

Прямое вознаграждение - основная форма материального стимулирования, включающая, в основном, фиксированную заработную плату и оплату по результатам работы. Фиксированная заработная плата обеспечивает работникам стабильную экономическую безопасность и может удовлетворить их основные жизненные потребности, тем самым повышая их чувство защищенности на рабочем месте и принадлежности к организации. Однако стимулирующий эффект фиксированной заработной платы ограничен и может привести к отсутствию мотивации у сотрудников. В отличие от этого, оплата по результатам работы, которая напрямую увязывает оплату с результатами деятельности, может значительно повысить мотивацию и усилия сотрудников, но может также вызвать краткосрочное поведение или чрезмерную конкуренцию и повлиять на работу в команде.[5] Поэтому фиксированная оплата труда подходит для должностей, где важны стабильность и сотрудничество, в то время как оплата по результатам работы больше подходит для рабочих сценариев, ориентированных на результат. Косвенные льготы, включая формы социального страхования, коммерческого страхования и оплачиваемого отпуска, не отражаются напрямую в денежном доходе, но оказывают глубокое влияние на удовлетворенность работой и организационную приверженность сотрудников. Например, социальное и коммерческое страхование может уменьшить беспокойство сотрудников и повысить их доверие к организации, а оплачиваемый отпуск может помочь облегчить рабочее давление, улучшить физическое и психическое здоровье сотрудников и повысить эффективность их работы. Однако косвенные выгоды требуют больших затрат и оказывают замедляющее воздействие на мотивацию.

Краткосрочные стимулы, такие как премии, надбавки и натуральные вознаграждения, являются немедленными и гибкими и могут быстро стимулировать мотивацию и творческий потенциал сотрудников. Например, премии за проект могут мотивировать сотрудников выкладываться по максимуму при выполнении конкретных задач, а поощрения за работу в команде могут способствовать укреплению духа сотрудничества. Однако эффект от краткосрочных поощрений обычно непродолжителен, а чрезмерное увлечение ими может вызвать зависимость сотрудников от них и ослабить внутреннюю мотивацию. Поэтому краткосрочные стимулы следует использовать как дополнение к долгосрочным, а не как основной мотиватор, обеспечивая при этом справедливость и прозрачность распределения стимулов. Долгосрочные стимулы, такие как акции и опционы, призваны согласовать личные интересы сотрудников с долгосрочным развитием организации. Эти формы стимулирования могут мотивировать

сотрудников сосредоточиться на устойчивом развитии организации и усилить их чувство риска и организационную идентичность. Например, доленое стимулирование позволяет сотрудникам стать заинтересованными сторонами организации и, таким образом, более активно участвовать в принятии решений и инновациях. Однако долгосрочные стимулы требуют больших затрат и медленно дают результаты, поэтому они могут не подходить для начинающих компаний или отраслей с высокой мобильностью.

Граничные условия формы материальных стимулов, влияющих на эффективность работы персонала

Индивидуальные различия являются важным фактором, влияющим на эффективность материальных стимулов. Возрастные различия могут обуславливать разные потребности в материальных стимулах: молодые сотрудники предпочитают краткосрочные вознаграждения и возможности карьерного роста, в то время как для пожилых работников важна стабильная зарплата и долгосрочные льготы. Гендерные различия также могут влиять на мотивацию, например, исследования показали, что сотрудницы-женщины больше ценят косвенные преимущества (гибкий график работы), чем мужчины. Кроме того, не следует упускать из виду уровень образования и личностные особенности: высокообразованные сотрудники, как правило, больше ориентированы на долгосрочную мотивацию и карьерный рост, в то время как сотрудники с экстравертным типом личности могут более позитивно реагировать на оплату труда и краткосрочные вознаграждения.[6] Таким образом, при разработке программ материального стимулирования организациям необходимо в полной мере учитывать индивидуальные различия сотрудников и применять дифференцированные стратегии стимулирования для достижения максимального стимулирующего эффекта.

Организационные характеристики оказывают значительное модулирующее влияние на эффективность материальных форм стимулирования. Размер организации влияет на реализацию программы стимулирования: крупные организации обычно имеют более комплексные системы социального обеспечения и долгосрочные программы стимулирования, в то время как небольшие организации больше полагаются на краткосрочные стимулы и гибкую систему оплаты труда. Организационная культура определяет принятие материальных стимулов: оплата труда и бонусы, скорее всего, будут более эффективны в культурах, где акцент делается на конкуренции и производительности, в то время как косвенные выгоды и долгосрочные стимулы более привлекательны в культурах, где акцент делается на сотрудничестве и принадлежности. Кроме того, важными факторами являются отраслевая принадлежность и стадия развития: высокотехнологичные отрасли предпочитают доленое стимулирование для привлечения инновационных талантов, в то время как традиционные отрасли ориентированы на стабильную оплату труда; начинающие компании могут полагаться на краткосрочные стимулы для быстрого повышения эффективности, в то время как зрелым компаниям необходимы долгосрочные стимулы для обеспечения устойчивого роста.

Анализируя роль индивидуальных различий и организационных характеристик, данное исследование создает теоретическую основу для дифференцированного проектирования систем материального стимулирования, что помогает организациям добиться более точного управления стимулами на практике.

Заключение

В данном исследовании был проведен системный анализ механизмов влияния форм материального стимулирования на эффективность работы персонала в современных организациях и их граничных условий. Было установлено, что различные формы материального стимулирования (прямое вознаграждение, косвенные льготы, краткосрочное вознаграждение и долгосрочное стимулирование) оказывают неодинаковое влияние на мотивацию, установки и поведение сотрудников. Прямое вознаграждение и краткосрочные поощрения могут быстро повысить эффективность работы, но могут быть недостаточно устойчивыми, в то время как косвенные льготы и долгосрочные стимулы могут способствовать повышению чувства принадлежности сотрудников к компании и долгосрочной производительности, но требуют больших затрат. Кроме того, индивидуальные различия (возраст, пол, образование) и организационные характеристики (размер, культура, отрасль) значительно замедляли влияние материальных форм стимулирования.

Ограничением данного исследования является то, что оно не было эмпирически проверено, и в будущем применимость теоретической модели может быть проверена с помощью опросов на больших выборках или экспериментальных исследований. Кроме того, в исследовании не было полностью рассмотрено влияние внешней среды (экономических колебаний, изменений в политике) на эффективность материальных стимулов, и в будущем можно продолжить изучение роли этих факторов. Между тем, сравнительные кросс-культурные исследования также позволят по-новому взглянуть на обобщаемость теории материального стимулирования.

Список источников

1. Сатыбалдыев, А. Б. Исследование влияния стимулирования труда на качество работы сотрудников // Бюллетень науки и практики. — 2024. — Т. 10, № 1. — С. 284-291.
2. Воронин, Б. А. Влияние мотивации персонала на устойчивую экономическую деятельность организации // Аграрное образование и наука. — 2018. — № 4. — С. 9.
3. Кузьмин, А. М. Иерархия потребностей Маслоу // Методы менеджмента качества. — 2018. — № 9. — С. 47.
4. Барсукова, Н. В. Роль и значение основных стимулов мотивации персонала в менеджменте предприятия // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика: материалы конф. — 2020. — С. 64-67.
5. Богатырева, И. В. Система мотивации и материального стимулирования как источник трудовой активности персонала компании // Экономика труда. — 2022. — Т. 9, № 5. — С. 955-970.
6. Чирков, Е. П. Особенности исследования экономической эффективности в аграрном секторе экономики // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. — 2018. — № 6 (70). — С. 53-59.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 февраля 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.02.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 15,3

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

