

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СТУДЕНТ И НАУКА:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**СБОРНИК СТАТЕЙ IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 10 ФЕВРАЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
С88

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 100 с.

ISBN 978-5-00236-746-7

Настоящий сборник составлен по материалам IX Международной научно-практической конференции **«СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**, состоявшейся 10 февраля 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-746-7

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
ПОДХОД К ВЫБОРУ ОПТИМАЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ СИСТЕМЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ В ЦЕХЕ СБОРКИ АВИАЗАВОДА ИМ. В.П.ЧКАЛОВА В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ ПОТАЕВ ДЕНИС ВАЛЕРЬЕВИЧ, КОСЕНКО ДЕНИС ВИТАЛЬЕВИЧ, ФИЛАНОВСКИЙ АЛЕКСАНДР МАРКОВИЧ, КОСЕНКО GERMAN ЕВГЕНЬЕВИЧ	8
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
ПРИМЕНЕНИЕ «НЕЙРОСЕТЕВЫХ» МЕТОДОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НЕИСПРАВНОСТЕЙ В КОММУТАТОРАХ ЧЕРНИГОВСКИЙ РОМАН ФЁДОРОВИЧ	13
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	16
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРМОСМЕСЕЙ В РАЦИОНАХ ДОЙНЫХ КОРОВ КОРОЛЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	17
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	20
ТРАДИЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В ОСКОЛЬСКОМ КРАЕ РОЗЕНКО ЕЛИЗАВЕТА МАКСИМОВНА	21
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	24
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ И КОНТРИМЕР ПО РАЗВИТИЮ УСТОЙЧИВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИТАЯ ЛЮ ЧАН	25
МЕТОДИКИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БАБЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КУХАРЕНКО ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА, КИСЛИЧЕНКО МАРИЯ ЮРЬЕВНА	28
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	31
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ПОСЛОВИЦЫ В ПЕСЕННЫХ ТЕКСТАХ В НОВЫХ КУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ СОБЛИРОВА МИЛАНА ХАСАНБИЕВНА	32
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	34
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНСТИТУТА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СОКЕРЧАК ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА, КУДРЯШЕВА ДИАНА ДЕНИСОВНА	35

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ОРЕШИНА МАРИЯ ВИКТОРОВНА.....	39
НАРУШЕНИЕ ПРАВ ПОДОЗРЕВАЕМОГО НА ЭТАПЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ЗЫЗИНА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА.....	43
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ НАКАЗАНИЙ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ МАЙОРОВА ДИАНА СЕРГЕЕВНА.....	47
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕАЭС СОЛОВЬЕВА ВАЛЕРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, КОРМИЛИЦЫНА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА.....	50
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХОМЧЕНКО ИВАН ГЕННАДЬЕВИЧ.....	55
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	58
ГЕННАЯ ТЕРАПИЯ В СПОРТЕ. ГЕННЫЙ ДОПИНГ: ПРИНЦИП РАБОТЫ, РИСКИ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ, МЕТОДЫ ТЕСТИРОВАНИЯ АХМЕТОВА ЗАРА АЛИЕВНА.....	59
ДИАГНОСТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ PISA ДЫРЫГИНА ВЛАДА, МАСЛЮКОВА ВИКТОРИЯ.....	62
АНАЛИЗ НОВЫХ ПРАВИЛ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПАУЭРЛИФТИНГА ПО ЖИМУ ЛЕЖА МАНСУРОВ АРТУР ПАВЛОВИЧ.....	65
ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА УРОКЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА МАНЬЯКОВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА.....	69
ФОРМИРОВАНИЕ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ ХУРСОВА ЮЛИЯ РУСЛАНОВНА.....	72
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	75
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА: ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ГУРОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	76
КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ШТУРГЕ-ВЕБЕРА СМИРНОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА.....	79
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	83
НЕПРЕРЫВНАЯ ВЕРИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА В ПРОИЗВОДСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ КАН ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА.....	84

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	88
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ОПЫТА В ГРАФИЧЕСКОМ ДИЗАЙНЕ ХЭ ЮЙХАО	89
НАРРАТИВ В КИНЕМАТОГРАФЕ: КАК СТРУКТУРА ПОВЕСТВОВАНИЯ ИЗМЕНЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЖАНРА РАЙС СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ	92
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	95
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ КИСЛИНА ЛИДИЯ ВЕНИАМИНОВНА	96

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 614.842

ПОДХОД К ВЫБОРУ ОПТИМАЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ СИСТЕМЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ В ЦЕХЕ СБОРКИ АВИАЗАВОДА ИМ. В.П.ЧКАЛОВА В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ

ПОТАЕВ ДЕНИС ВАЛЕРЬЕВИЧ,
магистрант

КОСЕНКО ДЕНИС ВИТАЛЬЕВИЧ,
к.т.н., доцент кафедры ОПиПАСР

ФИЛАНОВСКИЙ АЛЕКСАНДР МАРКОВИЧ,
доцент кафедры ПАСТИАХ, доцент

КОСЕНКО GERMAN EVGENIEVICH
курсант

Санкт-Петербургский УГПС МЧС России

Аннотация: В данной работе проведён анализ систем пожаротушения, которые могут быть применимы в цехе сборки авиазавода им. В.П.Чкалова. Для решения данной проблемы был предложен алгоритм исследования операций – метод анализа иерархий. Проведён примерный расчёт, основанный на основных показателях систем и сделан вывод о целесообразности применения различных методов тушения.

Ключевые слова: авиастроение, принятие решений, системы автоматического пожаротушения, тактика тушения пожара, безопасность людей на объектах, организация тушения пожара.

FEATURES OF EXTINGUISHING FIRES AT AIRCRAFT INDUSTRY FACILITIES USING THE EXAMPLE OF A FACTORY V.P.CHKALOVA

Potaev Denis Valerevich,
Kosenko Denis Vitalievich,
Filanovsky Alexander Markovich,
Kosenko German Evgenievich

Abstract: This article analyzes fire extinguishing systems that can be used in the assembly shop of the aircraft factory Chkalova. To solve this problem, an algorithm for operations research was proposed – a method for analyzing hierarchies. An approximate calculation was carried out based on the main indicators of the systems and a conclusion was made about the expediency of using various extinguishing methods.

Keywords: aircraft construction, decision-making, automatic fire extinguishing systems, fire extinguishing tactics, safety of people at facilities, organization of fire extinguishing.

Специальные технические средства, применяемые в системах противопожарной защиты, проходят испытания лишь на первоначальном этапе, то есть ещё до внедрения и начала эксплуатации. Общая оценка требует комплексного подхода, который будет учитывать все технические характеристики и

факторы.

В связи с избытием технических характеристик выбор может представлять некоторые трудности, на которые стоит обращать внимание в первую очередь при выборе технического решения. Для формализации этой задачи предлагается использовать метод анализа иерархий (далее - МАИ), который позволяет лицу, принимающему решение, отыскать альтернативу, которая наилучшим образом подойдёт под особые условия и другим требованиям, предъявляемые к системам автоматического пожаротушения.

Первоначальный этап в МАИ – это построение дерева иерархий, которое должно включать в себя цель, основные критерии, альтернативные решения и факторы, которые могут повлиять на принятие конечного решения

В формализованной группой исследователей задаче необходимо провести расчёт оптимального распределения основных характеристик между трёх основных показателей: общей стоимости системы (С), предельной масса конструкции (М) и устойчивости(У).

На основе данных показателей был составлен первоначальный уровень иерархии – третий (нижний) уровень. Далее определяются цели уровня – техническая составляющая (Т), соответствие бюджету организации – цена (Ц), и безотказность (Б). Цели составляют второй уровень иерархии. На конечном этапе определяется общая цель — эффективная система пожаротушения — первый уровень иерархии.

Далее необходимо построить матрицу парных сравнений трех целей: Ц, Б и Т, относительно общей цели.

Таблица 1

Матрица коэффициентов

Критерий	Ц	Б	Т
Ц	1	3	7
Б	1/3	1	7/3
Т	1/7	3/7	1

$$\lambda_{\max} = 3.00, \text{ ИС} = 0.0$$

На следующем этапе формируется столбец приоритетов:

$$O = \begin{pmatrix} 0.68 \\ 0.23 \\ 0.09 \end{pmatrix}$$

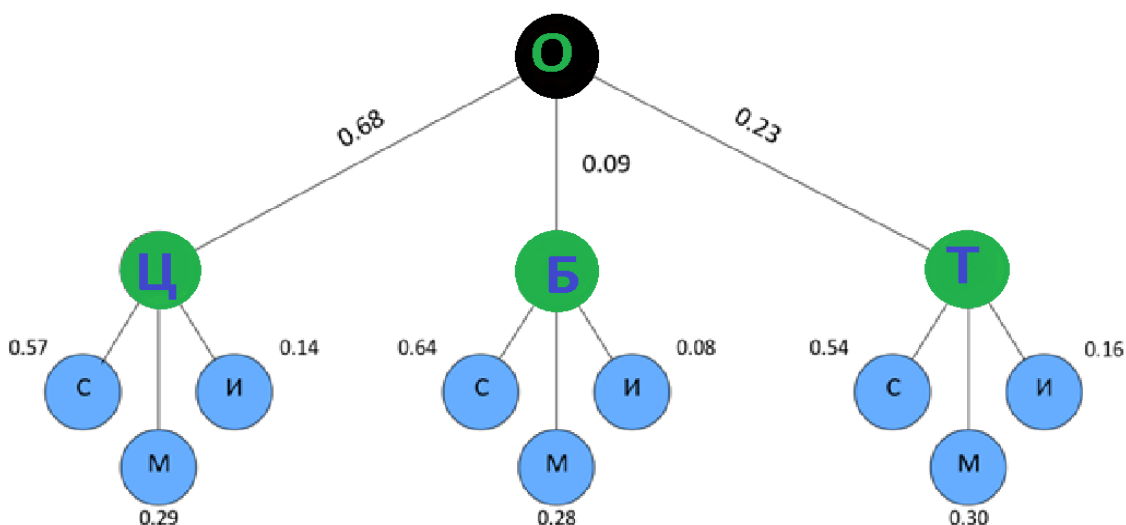


Рис. 1. Граф МАИ

Далее проводится оценка относительной важности.
Результаты расчётов отображены в таблицах 2, 3, 4:

Таблица 2

Матрица попарных сравнений

Критерий	И	М	С
С	1	2	4
М	1/2	1	2
И	1/4	1/2	1

$$\lambda_{\max} = 3.00, \text{ ИС} = 0.0, \begin{pmatrix} 0.57 \\ 0.29 \\ 0.14 \end{pmatrix}$$

Таблица 3

Матрица попарных сравнений

Критерий	И	М	С
С	1	3	8
М	1/3	1	4
И	1/8	1/5	1

$$\lambda_{\max} = 3.01, \text{ ИС} = 0.01, \begin{pmatrix} 0.64 \\ 0.28 \\ 0.08 \end{pmatrix},$$

Таблица 4

Матрица попарных сравнений

Критерий	И	М	С
С	1	2	3
М	1/2	1	2
И	1/3	1/2	1

$$\lambda_{\max} = 3.01, \text{ ИС} = 0.01, \begin{pmatrix} 0.54 \\ 0.30 \\ 0.16 \end{pmatrix}$$

Результаты расчётов формализуем в виде матрицы:

$$\begin{pmatrix} 0.57 & 0.64 & 0.54 \\ 0.29 & 0.28 & 0.30 \\ 0.14 & 0.08 & 0.16 \end{pmatrix}$$

Умножая эту матрицу на столбец O , находим искомый столбец приоритетов третьего уровня иерархии, представляющего основные критерии системы пожаротушения С, М и И (взвешенный согласно их общему влиянию):

$$\begin{pmatrix} 0.58 \\ 0.29 \\ 0.13 \end{pmatrix}.$$

Согласно вышеприведённых расчётов можно сделать вывод, что на критерий устойчивости стоит выделить 58% общего внимания, на предельную массу конструкции – 29% и на критерий стоимости 13%

Итак, на основе вышеприведённых расчётов, можно сделать вывод, что на цену следует выделить 58% свойств материалов, на массу – 29% и на износостойкость – 13%.

Применение данного подхода позволит оптимизировать любой процесс выбора, что впоследствии может послужить причиной для снижения уровня погибших и материального имущества.

Список источников

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ
2. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
3. Свод правил СП 2.13130.2020 «Системы противопожарной защиты, Обеспечение огнестойкости объектов защиты»
4. Сайт МЧС (mchs.gov.ru) Анализ гибели газодымозащитники на территории Российской федерации 2021 г.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ПРИМЕНЕНИЕ «НЕЙРОСЕТЕВЫХ» МЕТОДОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НЕИСПРАВНОСТЕЙ В КОММУТАТОРАХ

ЧЕРНИГОВСКИЙ РОМАН ФЁДОРОВИЧ

магистрант

Московский Технический Университет Связи и Информатики

*Научный руководитель: Ларин Александр Иванович**к.т.н., доцент**Московский Технический Университет Связи и Информатики*

Аннотация: В статье проводится обзор применения нейросетевых методов диагностики неисправностей в коммутаторах, которые являются ключевыми элементами сетевой инфраструктуры. Авторы анализируют традиционные подходы к диагностике и подчеркивают недостатки, связанные с временными затратами и необходимостью высокой квалификации специалистов. В статье описаны этапы работы нейросетевых методов, включая сбор и предобработку данных, обучение и тестирование модели, а также её применение в реальных условиях. Преимущества использования нейросетей, такие как автоматизация процесса диагностирования, высокая точность и снижение затрат, дополнительно акцентируются внимание на примерах реальных систем, используемых на практике, таких как решения от Cisco и Huawei.

Ключевые слова: нейросетевые методы, диагностика неисправностей, коммутаторы, сетевая инфраструктура, автоматизация, надежность, технологические вызовы.

APPLICATION OF NEURAL NETWORK METHODS FOR FAULT DIAGNOSIS IN SWITCHES.

Chernigovskiy Roman Fedorovich*Scientific adviser: Larin Alexander Ivanovich*

Abstract: The article provides an overview of the use of neural network fault diagnosis methods in switches, which are key elements of the network infrastructure. The authors analyze traditional approaches to diagnosis and emphasize the disadvantages associated with time costs and the need for highly qualified specialists. The article describes the stages of neural network methods, including data collection and preprocessing, model training and testing, as well as its application in real conditions. The advantages of using neural networks, such as automation of the diagnostic process, high accuracy and cost reduction, are additionally focused on examples of real systems used in practice, such as solutions from Cisco and Huawei.

Keywords: neural network methods, fault diagnosis, switches, network infrastructure, automation, reliability, technological challenges.

В современном мире сетевые технологии играют ключевую роль в обеспечении связи и передачи данных между различными устройствами. Коммутаторы являются одними из основных компонентов сетей, отвечающих за маршрутизацию пакетов данных и управление трафиком. Однако, как и любое

сложное оборудование, они подвержены различным сбоям и неисправностям, которые могут привести к снижению производительности сети или даже её полной остановке.

Традиционные методы диагностики неисправностей в коммутаторах включают анализ логов, мониторинг состояния оборудования и использование специализированных инструментов для тестирования. Эти подходы требуют значительных временных затрат и высокой квалификации специалистов. В последние годы активно развиваются новые методы диагностики, основанные на использовании нейронных сетей (нейросетей), которые позволяют автоматизировать процесс поиска и устранения неполадок. [1]

Нейросеть – это математическая модель, имитирующая работу биологических нейронов мозга. Она состоит из множества взаимосвязанных узлов (нейронов), организованных в слои. Каждый узел принимает входные данные, обрабатывает их с помощью функции активации и передает результат следующему слою. Выходной слой выдает итоговый результат работы сети.

Нейросети обучаются на больших объемах данных, чтобы находить закономерности и предсказывать результаты. Они способны решать сложные задачи классификации, регрессии, распознавания образов и другие, что делает их идеальным инструментом для анализа данных о работе коммутаторов. [4].

Применение нейросетевых методов для диагностики неисправностей в коммутаторах включает несколько этапов:

Сбор данных: На первом этапе собираются данные о состоянии коммутатора, такие как температура, уровень загрузки процессора, количество ошибок при передаче данных, состояние портов и т.д. Эти данные могут быть получены через SNMP (Simple Network Management Protocol) или другие средства мониторинга. [3]

Предобработка данных: Собранные данные необходимо подготовить для обучения нейросети. Это может включать нормализацию значений, удаление шумов, заполнение пропущенных данных и другие операции.

Обучение модели: Нейросеть обучается на подготовленных данных. В процессе обучения она "учится" выявлять паттерны, связанные с различными типами неисправностей. Обучение может занимать значительное время, особенно если используется большой объем данных.

Тестирование модели: После завершения обучения модель тестируется на новых данных, чтобы оценить её точность и надежность. Если результаты удовлетворительные, модель готова к использованию в реальных условиях.

Применение модели: Когда модель успешно протестирована, она интегрируется в систему мониторинга коммутаторов. Модель постоянно анализирует поступающие данные и сигнализирует о возможных проблемах до того, как они приведут к серьезным последствиям. [5].

Преимуществом использования нейросетевых методов для диагностики неисправностей по сравнению с традиционными подходами являются:

Автоматизация процесса: Нейросети позволяют автоматически обнаруживать неисправности без участия человека. Это значительно сокращает время реакции на проблемы и снижает нагрузку на персонал.

Высокая точность: Благодаря способности нейросетей выявлять сложные паттерны в данных, они могут точно определять причины сбоев и прогнозировать возможные проблемы заранее.

Адаптация к изменениям: Нейросети можно переобучить на новых данных, что позволяет им адаптироваться к изменяющимся условиям эксплуатации коммутаторов.

Снижение затрат: Автоматизированная диагностика помогает сократить затраты на обслуживание и ремонт оборудования, а также минимизировать простои сети. [2]

Примером успешного применения нейросетевых методов является система мониторинга и диагностики Cisco Smart Net Total Care. Эта система использует машинное обучение и нейросети для анализа данных о работе сетевого оборудования и выявления потенциальных проблем. Система способна не только обнаружить неисправности, но и предложить рекомендации по их устранению.

Другой пример – разработка компании Huawei, которая применяет нейросети для управления ка-

чеством обслуживания в сетях 5G. Нейросети помогают оптимизировать работу коммутаторов и других элементов сети, обеспечивая высокую производительность и минимизируя риски отказов. [4].

Выводы

Применение нейросетевых методов для диагностики неисправностей в коммутаторах открывает новые возможности для повышения надежности и эффективности сетевой инфраструктуры. Автоматизация процессов обнаружения и устранения неполадок позволяет снизить затраты на эксплуатацию и повысить качество предоставляемых услуг. С развитием технологий машинного обучения и искусственного интеллекта этот подход будет становиться все более популярным и востребованным в различных отраслях.

Список источников

1. Кармазин, Д. В., & Соловьев, А. И. (2021). Автоматизация диагностики неисправностей сетевых устройств на основе алгоритмов машинного обучения. *Телекоммуникации и связь*, 9, 78-83. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://10.5678/telsys.2021.0810>. (дата обращения: 11.12.2024).
2. Голуб, И. А., & Кравцов, В. Г. (2020). Нейронные сети в управлении сетевыми технологиями. *Международный научный журнал* (2), 12-16. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://10.1234/mnj.2020.01.02.12>. (дата обращения: 15.12.2024).
3. Huawei Technologies Co., Ltd. (n.d.). Network intelligence and automation with AI. Retrieved [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.huawei.com/en/technologies/ai/network-intelligence> (дата обращения: 23.12.2024).
4. Лаврентьев, С. Ю. (2019). Искусственный интеллект в сетевых технологиях. Системы управления и информационные технологии, 2(69), 45-50. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/341243> (дата обращения: 27.12.2024).
5. Кашцев, Д. А. Использование разработанного алгоритма фрагментации нейронной сети для оптимизации большой нейронной сети на примере коммутаторной сети в подсистеме диагностики ЧПУ / Д. А. Кашцев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 6 (53). — С. 60-63.. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/53/7260/> (дата обращения: 11.01.2025).

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.2.034

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРМОСМЕСЕЙ В РАЦИОНАХ ДОЙНЫХ КОРОВ

КОРОЛЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

студентка

КубГАУ «Кубанский государственный аграрный университет»

Аннотация: Сельскохозяйственная отрасль животноводства играет ключевую роль, обеспечивая не только потребление мясных и молочных продуктов, но и способствуя росту занятости, улучшению благосостояния граждан и значительному экономическому развитию нации. Ключевым аспектом успешного ведения животноводства является грамотное обеспечение питанием животных. В их диете играют критическую роль белки, жиры, углеводы, витамины и минералы. Оптимальное кормление является одним из главных элементов, влияющих на производительность и благополучие животных. Применение разнообразных добавок в корм для коров, предназначенных для дойки, привело к увеличению молочного производства в испытываемой группе на 1,2 кг в день по сравнению с группой контроля.

Ключевые слова: рацион, корова, вещества, молоко, климат.

THE USE OF FEED MIXTURES IN THE DIETS OF DAIRY COWS

Queen Elena Vladimirovna

В глобальном агропромышленном секторе принято различать два ключевых метода кормления животных: первый метод предполагает персонализированный подход, когда каждой единице животного предлагается уникальный рацион, настроенный на её производительность и физиологические потребности. Второй метод заключается в использовании готовых кормовых смесей, которые рассчитаны на предпочтения и потребности животных в кормах. В рамках первой методики необходимо значительное усилие и частые кормления молочных стад высокопроизводительных коров. Некоторые фермеры Ленинградской области, следующие этой практике, достигают результатов свыше 8000 килограммов молока за год [1, с. 1].

В альтернативной методике оптимальный уровень производства обеспечивается через тщательно подобранную смесь кормов. Этот подход нашел широкое применение по всему миру. Благодаря ему в Канаде удалось достичь рекордных годовых надоев свыше 9000 кг, а в Израиле — свыше 10 000 кг.

Уход за коровьим стадом, включающий в себя предоставление им полноценного и сбалансированного корма, представляет собой непростую задачу, особенно в холодных климатических условиях Сибири и Северного Зауралья, где период содержания животных в стойлах может достигать девяти месяцев. В условиях продолжительного укрытия скота и кормления его кормами с пониженной питательной ценностью резко увеличивается потребность в питательных веществах, включая макро- и микроэлементы, а также в других важных для жизнедеятельности биологически активных компонентах. Введение в диету высокопродуктивных коров навоза, солода, витаминов и минералов способствует повышению уровня снабжения животных необходимыми элементами питания.

Одно из ключевых условий в зоотехнике – это сбалансированное соотношение сахара, крахмала и непереваренной клетчатки в кормовой смеси. Недостаточное их количество может привести к нарушениям в процессах углеводного и жирового обмена. Превышение сахара в кормах негативно сказывается на способности организма перерабатывать сложные углеводы, в частности, клетчатку. Однако в реальной сельскохозяйственной практике чаще всего наблюдается не избыток сахара, а его нехватка, что

приводит к пониженному усвоению азота и каротина [4, с. 1].

Углеводы, которые легко усваиваются – такие как сахар и крахмал – служат не только источником энергии для тела коровы, но и питают микроорганизмы, обитающие в их преджелудках. Микробиота, обогащая себя энергией из сахара, производит для коровы бесценный бактериальный белок. Учитывая ключевую роль сахара в метаболизме, важно обеспечивать кормовые смеси корнеплодами таким образом, чтобы на каждый грамм усваиваемого белка приходился один грамм сахара.

Метод кормления коров, основанный на использовании многокомпонентных, тщательно сбалансированных смесей TMR (Total Mixed Ration), был внедрен в странах Запада в 90-х годах прошлого века и с тех пор широко применяется. Эта система предполагает приготовление индивидуальных групповых кормов для коров, что способствует оптимизации их питания. В рамках данной системы стадо делится на группы по показателям продуктивности, физиологического здоровья. Эти группы получают рационы с разной энергетической и белковой нагрузкой, а также с другими питательными компонентами. Животные потребляют корм, который соответствует их потребностям. В процессе применения этой технологии применяются мобильные устройства, сочетающие функции кормоприготовления и раздачи – они оснащены системой весов для точного взвешивания кормовых компонентов и бортовым компьютером, который отвечает за программирование и надзор за кормовым сбалансированным рационом [2, с. 1].

Преимущества использования этой мобильной кормовой системы:

Экономия энергии по сравнению с традиционными кормоцехами: все необходимое для создания полноценного корма – от объемных кормов до концентрированных и добавок – производится, смешивается и распределяется с помощью одной универсальной машины.

Происходит регулирование пищеварительных функций у коров, устойчивость микробиологических реакций в желудке, исключается изменение кислотности желудочного содержимого;

Повышается усвояемость объемных кормов, в том числе крупнозернистых, через их детальное перемешивание с концентратами и добавками в корм;

При сочетании кормов происходит взаимное дополнение питательных компонентов: если в одном из кормов не хватает какого-то элемента, он будет присутствовать в другом. Это способствует улучшению усвоения питательных веществ, усилению эффективности кормового рациона и сокращению расходов на корма на 15-20% [3, с. 1].

В процессе кормления животных часто применяют смеси кормов, в состав которых входит лишь определенная доля концентратов, в то время как остальное количество этих компонентов добавляется в индивидуальной форме, в соответствии с показателями удоя.

В последнее время широко распространилась технология персонализированного кормления животных, которая включает использование автоматизированных кормораздаточных устройств. Кормление происходит на основе данных, полученных через электронные идентификаторы животных, с учетом их производительности и состояния здоровья. Эта система контролируется компьютерным оборудованием, которое получает информацию о количестве молока, получаемого от коров, прямо с доильного оборудования.

На европейском рынке представлено более 400 моделей аппаратов для смешивания кормов. Большинство из них оснащены передовыми электронными весовыми системами. Особенно выделяется модель смесителя, предлагаемая фирмой «Бобруйскагромаш», благодаря наличию двух параллельных шнеков в конструкции. В комплект также входит передовая электронная система взвешивания, а срок окупаемости инвестиций составляет лишь 16 месяцев [2, с. 1].

В теле животных присутствуют все элементы, зафиксированные в периодической таблице Менделеева, но в разном количестве, причем 47 из них играют ключевую роль. Недостаточное количество минеральных добавок в рационе может стать причиной пищевых расстройств, ухудшения репродуктивных функций, появления недоношенных детёнышей и других нежелательных эффектов. Следовательно, для обеспечения здоровья животных, кормовой рацион должен включать минеральные добавки, так чтобы в сухом остатке корма присутствовали все необходимые химические элементы. Необходимость в приеме микроэлементов и витаминов в питании животных удовлетворяется через добавление в корма специальных добавок – премиксов, состав которых тщательно сформирован с учетом реального

химического состава исходного корма.

Список источников

1. Тузов, И. Н. Влияние уровня пищевой активности на мясную продуктивность бычков голштинской породы / И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2011. – № 29. – С. 154-159.
2. Забашта, Н. Н. Влияние уровня нитратов в кормах животных на присутствие нитратов, нитритов и нитрозаминов в говядине / Н. Н. Забашта, Е. Н. Головкин, И. Н. Тузов // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2013. – № 40. – С. 135-138.
3. Консервированные корма для бычков на откорме, обеспечивающие санитарно-гигиеническое состояние и сохранность питательных веществ / Н. Н. Забашта, Е. Н. Головкин, О. А. Полежаева, И. Н. Тузов // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2013. – № 40. – С. 123-125.
4. Экспериментальный пробиотик и его влияние на динамику количественных и качественных изменений содержания *E. Coli* кишечного микробиоценоза / Н. Э. Скобликов, Н. Н. Забашта, И. Н. Тузов, А. А. Зимин // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2013. – № 40. – С. 148-151.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

ТРАДИЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В ОСКОЛЬСКОМ КРАЕ

РОЗЕНКО ЕЛИЗАВЕТА МАКСИМОВНА

студент

Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**Научный руководитель: Мухина Зинара Зиевна**

д.и.н., профессор, профессор

Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Аннотация: В статье рассматриваются традиции земледелия в Оскольском крае второй половины XIX – начала XX в. Автор уделит внимание специфике функционирования традиционной земледельческой деятельности в системе материальной культуры русских крестьян сельских поселений Старооскольского уезда Курской губернии, в настоящее время – это территория Белгородской области.

Ключевые слова: русские, Оскольский край, материальная культура, земледелие.

FARMING TRADITIONS IN THE OSKOL REGION

Rozenko Elizaveta Maksimovna*Scientific adviser: Mukhina Zinara Zievna*

Abstract: The article examines the traditions of agriculture in the Oskol region in the second half of the nineteenth and early twentieth centuries. The author paid attention to the specifics of the functioning of traditional agricultural activities in the system of material culture of Russian peasants in rural settlements of the Starooskolsky district of the Kursk province, currently the territory of the Belgorod region.

Keywords: Russians, Oskol region, material culture, agriculture.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что сегодня в результате реформ рубежа XX – XXI вв., проблемы возрождения и развития сельского хозяйства требуют глубокого осмысления истории и специфики хозяйственной деятельности русского крестьянства в прошлом.

1. Вопросы материальной культуры русского населения, в том числе и традиций земледелия, рассматриваются в работах разных авторов [1-8].

При написании данной работы были изучены материалы и экспозиции, представленные в архивах и коллекциях Русского музея Старооскольского педагогического колледжа (АНРМ СПК), Старооскольского краеведческого музея (МКУК СОКМ), а также материалы, имеющихся в архиве кафедры гуманитарных наук СТИ НИТУ «МИСИС» [9]. Таким образом, в данной работе были использованы разные источники, которые позволили воссоздать картину земледельческой деятельности крестьян Оскольского края в XIX – начале XX в.

Старооскольский уезд входил в состав Курской губернии – одной из центральных губерний Европейской России, расположенной на Средне-Русской возвышенности. Данная территория имеет благоприятное географическое положение, умеренно-континентальный мягкий климат [10, с. 42].

«Суммарный приток солнечного тепла, поступающего в течение весеннего и летнего периодов, составляет около 75% всей годовой радиации» [11, с. 19], поэтому она обладает богатыми ресурсами тепла. Лето продолжительное и довольно теплое, зима относительно холодная. Безморозный период составляет в году 155-160 дней. Главной ценностью и богатством этого региона [10, с. 43] были черноземные почвы – «чернозем глубиною в полтора аршина» [12, с. 31].

Население широко использовало эти природные богатства и климатические условия, поэтому в течение многих веков крестьяне Курской губернии занимались земледелием. Расширение посевных площадей проводилось за счет целинных земель, лугов, пастбищ и лесных массивов.

Основу системы земледелия в хозяйствах русских крестьян составляла паровая зерновая, «в которой использовался трехпольный севооборот» [12, с. 16], то есть землю делили на три части: «одна часть засеивается озимым хлебом, другая – яровым хлебом, а третья – гуляет, то есть «идет под пар» [12, с. 31], который применялся в крестьянских хозяйствах России издавна. В рассматриваемый нами период в Оскольском крае, как и Курской губернии в целом, все распахивалось, «даже неудобь засеивали. Предел распашки определялся как 80% всей удобной земли в черноземном Центре» [13, с. 108]. Уникальные черноземы и хорошие природно-климатические условия, способствовали эффективному развитию земледелия.

2. В рассматриваемый нами период на всей территории Курской губернии почти не оставалось целинной земли. Улучшением и поддержкой плодородия земли не занимались, считая «земля по большей части родит без удобрения» [12, с. 31], часто во время бесснежных зим были неурожайные годы, порой к этому еще добавлялась летняя засуха, ветры-суховей, заморозки, затяжные дожди и пр., что неотвратимо приводило к голоду среди крестьянского населения.

Главным пахотным орудием в крестьянских хозяйствах была соха [7, с. 48], а орудием для уборки урожая зерновых культур служила – коса [12, с. 16]. Навыки возделывания земель передавались от поколения к поколению, хотя труд этот оставался очень тяжелым. «Убирали хлеба серпом, но учитывая очень жаркую погоду, требующей быстрой уборки, в некоторых селеньях зерновые скашивали железной с деревянной перекладной косой, – пишет старооскольский краевед А. П. Никулов. – В конце столетия в Староосколье появились первые жнейки, изобретенные крестьянином Хохловым из Рязанской губернии» [14, с. 362], молотить продолжали в основном цепями на токах, молотилки были еще редкостью. В каждом хозяйстве были лошади, которые служили основным тяглом.

Александра Ивановна Стариковская, уроженка Новооскольского района, с. Васильполье вспоминает, что ее дедушка – Комаров Николай Иванович, 1895 года рождения, был хлебопашцем, как и его отец с тремя братьями. Все они работали в поле с раннего утра до позднего вечера: пахали, боронили, сеяли, косили, молотили. Короткий отдых был только в обеденный перерыв. Также рядом с ними трудились женщины, подростки и даже дети, в обязанность которых входили подвоз воды и сбор колосков [9].

В Оскольском крае в основном возделывали зерновые культуры – озимую рожь и овес. Главной сельскохозяйственной культурой, которой засеивали, как правило, до 40% всех посевных площадей в губернии, была рожь [10, с. 72]. Овес также не требовал «лучшей земли и не очень истощал почву». Сеяли также ячмень, просо, коноплю, гречиху. Крестьяне считали, что зерновые культуры нужно чередовать, так как от гречихи «земля смягчается и так сдабривается, что после ее без вспашки рожь сеется...» [3, с. 19]. «Курская губерния входила в особый "гречишный регион"» [4, с. 132]. В книге М. М. Громыко читаем: «Известный русский агроном XVIII века И. М. Комов писал, что «гречи и больше сеют и лучше употреблять в России знают, нежели во всей Европе. Ибо там птицу только да скотину кормят ею, а у нас самую питательную для человека пищу из нее готовят» [3, с. 20]. Из бобовых культур выращивали горох и фасоль.

Пшеницу сеяли меньше, так как при умеренно континентальном климате могли возникать частые смены погоды: мороз менялся на оттепель, жара на засуху и суховей. Поэтому озимая пшеница вымерзала или погибала от засухи [11, с. 38]. Как утверждает старооскольский краевед М. И. Емельянова: «...пшеницу в Староосколье не сеяли» [8, с. 81]. Урожайность зерновых в рамках губернии сильно различалась. Так, например, «в Старооскольском уезде, – как пишет И. Г. Пархоменко, – где «земля к плодородию весьма способная», урожаи овса составляли сам-9 (сам – отношение общего сбора хлеба к

количеству посеянных семян), ржи – сам-8, пшеницы – сам-6, гречихи и гороха – сам-5, ячменя и конопля – сам-7 [10, с. 72-73]. По сравнению со среднероссийскими показателями урожайность – сам 3-3.5 считалась довольно высокой урожайностью [10, с. 87].

К концу XIX в. начали вводиться масличные (подсолнечник) культуры. Кроме зернового земледелия, население рассматриваемого региона, как и всей Курской губернии, занималось огородничеством, которое в основном имело потребительский характер. В крестьянских хозяйствах выращивали капусту, лук, морковь, редьку, репу, огурцы, столовую свеклу и чеснок, использовавшие для традиционного питания. В некоторых селах выращивали овощи и на продажу. Так, например, жители с. Разумного Белгородского уезда и ряда других сел продавали репчатый лук и чеснок не только в южные губернии России, но и в другие страны (в Турцию и Иран) [12, с. 16]. В Оскольском крае, как и в других российских регионах, в XIX в. возрастает продовольственное значение картофеля [6, с. 48; 12, с. 16]. Набор культур в усадебных огородах русских крестьян разных регионов с похожими природно-климатическими условиями в целом был одинаковым [5, с. 108].

Результаты исследования показали, что природно-климатическая среда и хозяйственная деятельность русских крестьян Оскольского края, как и всей Курской губернии, тесно была связана с производством зерновых культур.

Одной из главных проблем современной России является продовольственная безопасность – важнейшая составляющая безопасности страны. Считаем, что изучение опыта прошлого может принести определенную пользу для развития земледелия в фермерских хозяйствах в рассматриваемом регионе.

Список источников

1. Булгаков Г. И. Схематический обзор Курского края в этнографическом отношении // Курский край. Сб. по природе, истории, культуре экономике Курской губернии / Под ред. С. В. Иванова, Е. К. Введенского и др. – Вып. 1. – Курск, 1925. – 111 с.
2. Зеленин Д. К. Восточнославянская этнография. – М., 1991. – 511 с.
3. Громыко М. М. Мир русской деревни. – М., 1991. – 445 с.
4. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического прогресса. – М., 2001. – 576 с.
5. Кузнецов С. В. Хозяйственные, религиозные и правовые традиции русских (XIX начало XXI в.). – М., 2008. – 362 с.
6. Мухина З. З. Семейный быт и повседневность крестьян Курской губернии: традиции и динамика перемен в пореформенной России. – М.: ИЭА РАН, 2012. – 299 с.
7. Юдин В. В., Котенева В. А. Роговатое далекое и близкое. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2006. – 320 с.
8. Емельянова М. И. Русская традиционная культура Староосколья: Энциклопедия в вопросах и ответах. – Старый Оскол, 2013. – 300 с.
9. Архив КГН СТИ НИТУ «МИСИС». Папка 3. Земледелие. Пища.
10. Пархоменко И. Г. Белгородская губерния. – Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2002. – 309 с.
11. Галимская К. К., Рондикова Л. И. География Белгородской области. – Воронеж: Центр. – Чернозем. кн. изд-во, 1986. – 111 с.
12. Русские крестьяне: Жизнь. Быт. Нравы: Материалы «Этнографического бюро» князя В. Н. Тенишева. – Т. 6: Курская, Московская, Олонецкая, Псковская, Санкт-Петербургская, и Тульская губернии. – СПб.: ООО «Деловая полиграфия», 2008. – 600 с.
13. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В. А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во Б 43 БелГУ, 2002. – 410 с.
14. Никулов А. П. Старый Оскол. (Историческое исследование Оскольского края.) – Курск: ГУИПП «Курск». 1997. – 576 с., ил. 16 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 338.012

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ И КОНТРМЕР ПО РАЗВИТИЮ УСТОЙЧИВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИТАЯ

ЛЮ ЧАН

аспирант

КФУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Научный руководитель: Губайдуллина Т.Н.**д-р экон. наук, профессор**ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»*

Аннотация: Энергия является неотъемлемым фактором развития и прогресса человечества, а ископаемые энергоносители - основной источник энергии, потребляемой во всем мире. В настоящее время потребление энергии из ископаемого топлива составляет 87,9% от общемирового потребления энергии, из которых 93,8% приходится на Китай. Разработка и использование чистой, неисчерпаемой энергии - это будущее направление развития человечества. В данной статье раскрывается понятие и значение новой энергии, анализируются текущие проблемы в процессе развития новой энергии в Китае и обсуждаются меры по их решению.

Ключевые слова: новая энергия, устойчивое развитие, ископаемое топливо, контрмеры, КНР.

STUDY ON CHALLENGES AND COUNTERMEASURES FOR THE DEVELOPMENT OF SUSTAINABLE ENERGY INDUSTRY IN CHINA

Liu Chang*Scientific adviser: Gubaidullina T. N.*

Abstract: Energy is an indispensable factor for human development and progress, and fossil energy is the main source of energy consumed worldwide. According to relevant data, in 2006, energy consumption from fossil fuels accounted for 87.9% of global energy consumption, of which China accounted for 93.8%. This article reveals the concept and significance of new energy, analyses the current problems in the process of new energy development in China and discusses measures to solve them.

Keywords: new energy, sustainable development, fossil fuels, countermeasures, PRC.

С непрерывным развитием новой энергетической промышленности Китая постепенно выявляются проблемы недостаточных инвестиций, высоких затрат на развитие, неспособности пробиться к основным технологиям, нехватки талантов и соответствующей политики.

Высокая цена разработки обречена на то, что новая энергия в краткосрочной перспективе не сможет полностью заменить традиционную энергию. Согласно соответствующей информации, стоимость солнечной фотоэлектрической генерации в настоящее время составляет около 4 юаней / кВтч, что эквивалентно более чем 8-кратной цене обычной электроэнергии; установленная мощность ветра стоит около 10 000 юаней / кВт, в то время как обычная электроэнергия составляет 4 000 юаней / кВт. В

настоящее время Китай находится на ранней стадии развития новой энергетики, соответствующая национальная политика не очень совершенна. Развитие новой энергетики имеет технологическую интенсивность, большие входные затраты, длительный цикл окупаемости и другие характеристики [2].

Угольные ресурсы Китая относительно богаты, поэтому уголь является источником энергии, который всегда занимал наибольшую долю в энергетической структуре Китая. Согласно соответствующим данным, в годовом потреблении энергии в Китае в 2023 году на уголь приходилось 66 %, на нефть - 17,1 %, на природный газ - 5,7 %, а на различные виды неископаемой энергии - всего 11,2 %. Обширная территория Китая обладает огромным потенциалом для развития новой энергетики, однако низкий уровень использования новой энергии свидетельствует об отставании китайского сектора новой энергетики и сокращении каналов ее применения.

В настоящее время китайская новая энергетика не сформировала полную промышленную цепочку, и из-за отсутствия основных технологий внутреннее потребление новой энергии в Китае не достигло определенного уровня. В развитии новой энергетики предприятиям, как правило, не хватает талантов и капитала, часть научно-исследовательских организаций обладает более чем достаточным запасом технических сил, но направление исследований не соответствует рынку. Из-за недостаточного владения основными технологиями нынешняя китайская новая энергетическая промышленность в основном основана на переработке и производстве с низкой добавленной стоимостью. Например, в фотоэлектрической промышленности основные компоненты должны импортироваться, а каналы сбыта в основном экспортируются. В настоящее время в Китае в основном производятся солнечные панели, производственный процесс прост, содержание технологий низкое, поэтому нет высокой добавленной стоимости [3].

В процессе развития новой энергетической отрасли к ним присоединяется множество малых и средних предприятий, но общая отдача от инвестиций невелика. Относительно небольшой масштаб предприятия определяет, что инвестиции не могут соответствовать спросу на экономию от масштаба. В ветроэнергетике Китая имеется большое количество простаивающего ветроэнергетического оборудования, согласно соответствующим данным, средний коэффициент использования ветротурбин в Китае составляет всего около 20 %. Кроме того, в фотоэлектрической промышленности также наблюдается высокий уровень простаивающего оборудования.

Согласно анализу статус-кво развития новой энергетики Китая, чтобы эффективно содействовать устойчивому развитию новой энергетической промышленности Китая, мы должны проводить научный анализ и систематическое планирование в реальном процессе работы.

Будущая тенденция энергетической промышленности - это развитие новой энергетики, но все развитие - это долгосрочный, непрерывный процесс. Поэтому при исследовании и развитии новой энергетики в процессе научного и рационального планирования необходимо не только обращать внимание на ее количественные изменения, но и сосредоточиться на качественных изменениях. Необходимо активно выращивать высококлассных специалистов, повышать способность к самостоятельному исследованию основных технологий. Поскольку новая энергетика является новой специальностью в колледжах и университетах, не существует установленной модели обучения и учебной программы, поэтому ее необходимо постоянно совершенствовать на практике. Новая энергетика является междисциплинарным направлением, поэтому по своим профессиональным характеристикам она определяет сложность и полноту содержания предмета. Можно усилить сотрудничество между университетами и предприятиями, колледжами и университетами по подготовке специалистов для предприятий. Кроме того, следует также укреплять обмен и сотрудничество с развитыми странами, активно осваивать основные технологии производства оборудования, чтобы повысить общий технический уровень китайской новой энергетической промышленности и тем самым усилить рыночную конкурентоспособность [4].

Для устойчивого развития новой энергетической промышленности очень важно построить совершенную промышленную цепочку. В этом процессе, чтобы обеспечить дальнейшее развитие новой энергетической промышленности, необходимо повысить значимость производства оборудования и обрабатывающей промышленности. Также должны существовать профессиональные институты по исследованию и разработке технологий и вспомогательные предприятия по производству комплектующих

щих, чтобы сформировать полную цепочку новой энергетической промышленности. Развитие отраслевой цепочки должно постоянно оптимизироваться, а слабые звенья отраслевой цепочки должны и дальше наращивать инвестиции. Китайское правительство также должно активно менять свои функции, усиливать поддержку основных проектов, развивать цепочку отраслей «вверх» и «вниз», чтобы достичь полной координации, и способствовать устойчивому развитию новой энергетической промышленности.

Государство должно направлять и поощрять предприятия и частных лиц к инвестированию в новую энергетическую отрасль, разрабатывать совершенную политику поддержки и механизмы управления, повышать стандартизацию производственных и вспомогательных мощностей предприятий новой энергетической отрасли, обеспечивать их соответствие плану развития отрасли и соответствующей национальной промышленной политике. Необходимо уделить внимание формированию стабильного рыночного порядка, усилить межотраслевую конкуренцию. Для обеспечения эффективной реализации политики необходимо создать разумную и совершенную систему регулирования и стимулирования [5].

Развитие новой энергетики в настоящее время является важной мерой по корректировке промышленной структуры и достижению устойчивого и сбалансированного экономического роста, что имеет большое значение в условиях слабого глобального экономического роста. Развитие и использование новых видов энергии - важная мера, позволяющая удовлетворить потребности современного развития и решить проблему энергетической безопасности. В последние годы Китай постепенно увеличивает инвестиции в новую энергетику и вводит ряд мер по ее поддержке. Однако в процессе развития новой энергетики все еще остаются некоторые проблемы, требующие решения, и для будущего развития новой энергетики необходимо также привлекать больше капиталовложений, обучать специалистов и улучшать развитие отраслевой цепочки. Новая энергия будет полностью коммерциализирована, заменит традиционную ископаемую энергию и будет способствовать устойчивому развитию новой энергетики.

Список источников

1. Хэ Фуцян. Исследование проблем, с которыми сталкивается распределенная фотоэлектрическая генерация новой энергии // Хэйлунцзянская наука — 2018 — №. 12. — С. 94-95.
2. Чжан Юньчжоу, Хуан Бибин. Анализ затрат и политические предложения по развитию новой энергетики в Китае // Китайская электроэнергетика — 2018 — №. 1. — С. 10-15.
3. Мэн Сичэнь, Сунь Синь. Анализ текущей ситуации и тенденции развития новой энергетики // Цифровой мир — 2018 — №. 5. — 513 с.
4. Сяо Пэнфэй, Линь Ютин. Исследование проблем развития талантов и контрамер в новой энергетической промышленности // Инжиниринг стоимости — 2017 — №. 12. — С. 60-62.
5. Пэй Чжэйи, Ван Цайся. Анализ и предложения по проблеме потребления новой энергии в Китае // Китайская электроэнергетика — 2016 — №. 11. — С. 1-7.

УДК 336.647/648

МЕТОДИКИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

БАБЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

к.э.н., доцент

КУХАРЕНКО ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА,**КИСЛИЧЕНКО МАРИЯ ЮРЬЕВНА**

магистранты

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: на современном этапе развития экономики вопрос оценки финансового состояния предприятия является очень актуальным, потому как именно грамотная оценка позволяет детальнее проанализировать работу компании, вовремя выявить существующие проблемы и принять меры для их устранения. Отметим, что комплексная оценка требует не только применения различных финансовых показателей, но и использования целого ряда методик, которые позволяют глубже проанализировать финансовое положение предприятия.

Ключевые слова: финансовое состояние, комплексная оценка, ключевая методика, анализ, управленческое решение.

METHODS FOR COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF THE FINANCIAL CONDITION OF AN ORGANIZATION

Babenko Marina Alexandrovna,**Kukhareno Polina Sergeevna,****Kislichenko Maria Yurievna**

Abstract: at the current stage of economic development, the issue of assessing the financial condition of an enterprise is very relevant, because it is a competent assessment that allows for a more detailed analysis of the company's work, timely identification of existing problems and measures to eliminate them. It should be noted that a comprehensive assessment requires not only the use of various financial indicators, but also the use of a number of techniques that allow a deeper analysis of the financial situation of the enterprise.

Keywords: financial condition, comprehensive assessment, key methodology, analysis, management decision.

В экономической теории существуют различные подходы к оценке финансового состояния, включая как количественные, так и качественные методы, которые могут быть адаптированы в зависимости от специфики организации и целей анализа. Эти методики включают в себя расчет множества коэффициентов, проведение сравнительного анализа с отраслевыми стандартами, а также использование моделей вероятности банкротства. Важнейшим элементом таких методик является их способность учитывать динамику финансовых показателей, а также их взаимосвязь, что позволяет сделать объективные выводы о текущем и будущем финансовом положении предприятия [32].

Рассмотрим ключевые методики, их авторов, а также значение каждой из них для анализа финансового состояния организации. Эти методы включают как простые расчетные техники, так и более сложные модели, использующие разнообразные коэффициенты и индикаторы для всесторонней оценки финансового положения.

1. Методика Каледина С.В. [3, с. 348]. Ключевая идея методики состоит в том, что применяемые в целях оценки финансового состояния методики могут быть условно разделены на функциональные группы: трансформационные, общего качественного анализа, коэффициентные, интегральные.

Трансформационные методики применяются на преаналитическом этапе оценки финансового состояния, их целью является формирование адекватной базы финансовых данных и подготовка ее для последующих оценочных процедур. Оценивается достоверность предоставленной отчетности, изучается степень соответствия денежной оценки активов и обязательств их реальным рыночным величинам, с качественных позиций оценивается нематериальная сфера предприятия.

Общий качественный анализ фокусирует внимание на исследовании структуры и динамики статей бухгалтерской отчетности с привязкой к эффективной отраслевой структуре активов и источников их финансирования.

Коэффициентный анализ традиционно занимает основную роль в аналитических процедурах при оценке финансового состояния предприятия.

Интегральные модели оценки финансового состояния основаны на расчете небольшого числа финансовых показателей, сводимых в комплексную оценку, и позволяют нивелировать влияние проблемных ситуаций, возникающих при интерпретации финансовых коэффициентов.

2. Методика Бондиной Н.Н. [2, с. 115]. Данная методика включает в себя следующие виды анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, анализ относительных показателей (коэффициентов), сравнительный (пространственный) анализ, факторный анализ.

Горизонтальный анализ направлен на изучение изменений показателей отчетности за разные периоды, чтобы выявить динамику и тенденции. Вертикальный анализ сосредоточен на структуре отчетности, оценивая долю каждой статьи в общем итоге, что позволяет определить пропорции и их изменения. Трендовый анализ выявляет долгосрочные направления изменений для прогнозирования будущих результатов. Анализ относительных показателей (коэффициентов) измеряет эффективность, ликвидность, рентабельность и другие аспекты деятельности компании, обеспечивая глубокое понимание финансового состояния.

Сравнительный анализ позволяет сопоставить показатели компании с конкурентами или отраслевыми стандартами, чтобы оценить ее позиции на рынке. Факторный анализ изучает влияние различных факторов на изменения ключевых показателей, помогая выявить причины проблем и пути их решения.

3. Методика Бахмаревой Н.В. [1, с.91]. Отдельное место в системе методов комплексного экономического анализа отводится факторному анализу. Под факторным анализом понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей. Различают следующие типы факторного анализа: детерминированный и стохастический, прямой и обратный, одноступенчатый и многоступенчатый, статический и динамический, ретроспективный и перспективный.

Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, т. е. когда результативный показатель представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов.

Стохастический анализ представляет собой методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной (корреляционной). При стохастической связи изменение аргумента может дать несколько значений прироста функции в зависимости от сочетания других факторов.

Таким образом, отметим, что подход Каледина С.В. позволяет структурировать аналитический процесс, начиная от подготовки данных до получения комплексных выводов. Важным аспектом здесь является ориентация на преаналитический этап, что обеспечивает надежность базы для дальнейшего анализа. Методики Каледина С.В. охватывают широкий спектр: от базовой оценки достоверности данных до сложных интегральных моделей. Это создает основу для получения первичных оценок и комплексных выводов [3, с.352].

Бондина Н.Н. выделяет методики, каждая из которых направлена на конкретный аспект анализа (динамика, структура, прогноз, сравнение). Такой детальный подход способствует более точному пониманию текущего состояния компании и ее рыночной позиции. Бондина Н.Н. делает акцент на практических методах анализа, которые позволяют эффективно адаптировать подходы под конкретные задачи компании [2, с.120].

Факторный анализ Бахмаревой Н.В. усиливает возможности методик, предоставляя инструменты для глубокого изучения причинно-следственных связей. Бахмарева Н.В. акцентирует внимание на факторном анализе как одном из самых глубоких инструментов, исследующем влияние различных факторов на финансовые результаты. Его гибкость позволяет учитывать как статические, так и динамические аспекты деятельности предприятия [1, с.89].

Интегральные модели оценки финансового состояния, предложенные Калединым С.В., идеальны для быстрого получения обобщенных выводов, что особенно полезно в условиях дефицита времени. Методы, выделенные Бондиной Н.Н., подойдут для оперативного анализа текущих данных, а факторный анализ Бахмаревой Н.В. незаменим для долгосрочного планирования и стратегического управления.

Таким образом, методики комплексной оценки финансового состояния являются важнейшим инструментом для принятия обоснованных управленческих решений. Разнообразие подходов — от трансформации данных до детального факторного анализа — позволяет выбрать оптимальную стратегию анализа в зависимости от целей и особенностей предприятия. Их сочетание способствует построению полной картины финансового состояния и выявлению резервов для его улучшения.

Список источников

1. Бахмарева, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н. В. Бахмарева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с.
2. Бондина, Н. Н. Экономический анализ в системе управления организацией : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 195 с.
3. Каледин, С. В. Корпоративные финансы: теоретический аспект : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 499 с.

© М.А. Бабенко, П.С. Кухаренко, М.Ю. Кисличенко, 2025

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81.006.3.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ПОСЛОВИЦЫ В ПЕСЕННЫХ ТЕКСТАХ В НОВЫХ КУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

СОБЛИРОВА МИЛАНА ХАСАНБИЕВНА

студент-магистрант

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

Аннотация: В статье представлена попытка рассмотрения особенностей реализации фразеологических единиц, пословиц и поговорок в песенных текстах. Материалом исследования выступают песенные тексты русскоязычных рэп-исполнителей. Исследование проведено с позиций лингвокультурологического подхода.

Ключевые слова: фразеологизмы, фразеологические единицы, пословицы, поговорки, песенные тексты, рэп-тексты, песенный дискурс.

PHRASEOLOGICAL UNITS AND PROVERBS IN SONG LYRICS IN NEW CULTURAL CONDITIONS

Soblirova Milana Khasanbievna

Abstract: The article presents an attempt to consider the features of the implementation and transformation of phraseological units and proverbs and sayings in song texts. The research material is song lyrics by Russian-speaking rap artists. The study was conducted from the standpoint of a linguistic and cultural approach.

Keywords: phraseological units, proverbs, sayings, song lyrics, rap lyrics, song discourse.

Цель данного исследования — рассмотреть особенности реализации фразеологических единиц и пословиц и поговорок в песенных текстах. Материалом для исследования выступают песенные тексты русскоязычных рэп-исполнителей, отобранные методом сплошной выборки.

Теоретическая база исследования связывается с лингвокультурологическим подходом, с позиций которого фразеологизмы и пословицы и поговорки рассматриваются как единицы, которые часто отражают национальные традиции, обычаи и мировоззрение народа. Работы Е.М. Верещагина, В.Г. Костомарова, Ю.С. Степанова стали основой для анализа взаимодействия языка и культуры через призму перечисленных языковых единиц.

Исходя из специфики поставленной цели, основным методом исследования в данной работе стал метод комплексного лингвокультурологического анализа.

Попробуем дать определение основным понятиям, используемым в рамках данной работы.

В своей работе «Фразеология современного русского языка», посвященной систематическому изучению фразеологического состава русского языка, Н.М. Шанский предлагает определение фразеологизма как устойчивого сочетания слов, которое обладает единым значением, отличным от суммы значений составляющих его элементов [5, с.69]. Он выделяет различные типы фразеологизмов, такие как фразеологические единства, фразеологические сочетания и фразеологические выражения.

Одним из известных ученых-лингвистов, занимавшихся исследованием пословиц и поговорок, был В.В. Виноградов. В своих трудах он дал следующее определение этим явлениям: Пословица — это краткое народное изречение, содержащее обобщённое суждение о жизни, имеющее поучительный

смысл и выражающее народную мудрость [3]. Пословицы обычно имеют законченную форму и применяются в качестве иллюстрации к определённой ситуации или выводу.

Поговорка, согласно Виноградову, отличается от пословицы тем, что она не содержит прямого поучительного смысла и не всегда завершена по форме [3]. Поговорка чаще всего служит для выражения какого-либо наблюдения, характеристики человека или события, но не обязательно несёт в себе моральное наставление.

По мнению академика В. В. Виноградова, пословицы и поговорки относятся к группе фразеологических единиц [3]. В данной работе вопрос соотношения и границ данных единиц не рассматривается.

Итак, в отобранном материале исследования были найдены следующие фразеологические единицы, пословицы и поговорки: *Я мал, да удал И души муравьиной моей широко казематы* (от поговорки “мал, да удал”) [ATL — Архитектор]; *Клянись любой ценой хранить зеницы ока* (от фразеологизма “хранить как зеницу ока”) [Pyrokinesis — Ад пуст, все бесы здесь]; *Едет крыша, едут сваи* (от фразеологизма “поехала крыша”) [Loqietean — Лирический герой]; *Я бы бежал за тобой через огонь и воду* (от фразеологизма “пройти огонь, воду и медные трубы”) [Markul — Серпантин]; *Мы делаем всё для того, чтобы запрыгнуть в горящий поезд* [Pyrokinesis — Дедлайны] и другие.

Как видим на наглядных примерах, фразеологические единицы и пословицы и поговорки активно входят в состав рэп-текстов. Эти единицы выступают как образные средства, обогащающие художественную сторону содержания песенных произведений. Современные тенденции в изменении устойчивых языковых конструкций влияют на использование традиционных средств в рэп-текстах, поэтому в них нередко встречается сочетание и взаимодействие разнообразных традиционных и новаторских образных выражений [1, с. 81]. Таким образом, параллельно с такими новыми тенденциями, как неймдроппинг и гиперинтертекстуальность, в рэп-текстах находят реализацию и традиционные средства выразительности. Устойчивые языковые единицы в песенных текстах выполняют эмоциональную, культурологическую, художественно-изобразительную и эстетическую функции.

Рассматривая тематическое содержание проанализированных песен, следует подчеркнуть важную роль фразеологических единиц в формировании выразительных образов и передаче эмоций персонажей. Во многих исследуемых поэтических текстах присутствуют стандартные сюжеты: прославление любви или расставание с возлюбленным, обострение отношений с близким человеком, утрата взаимопонимания, размышления о смысле жизни.

Список источников

1. Аскерова Э. М., Дивеева А. А. Образные средства и их трансформация в рэп-текстах. Verba. Северо-Западный лингвистический журнал, 2023.
2. Вальтер Х. Антипословицы русского народа / Х. Вальтер, В. М. Мокиенко. СПб.: Нева, 2005. - 576 с.
3. Виноградов В.В. «Об основных типах фразеологических единиц в русском языке» (в сборнике «Лексикология и лексикография: Избранные труды», М., 1977).
4. Мокиенко В.М. Русские пословицы в прошлом и настоящем / В. М. Мокиенко // Rusistika Espanola : науч. журнал по проблемам рус. яз. и лит. Madrid, 1991.-№ 1,-С. 65-67.
5. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка [Текст] / Н. М. Шанский. 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Специальная литература, 1996. - 192 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.9

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНСТИТУТА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

СОКЕРЧАК ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА,
КУДРЯШЕВА ДИАНА ДЕНИСОВНА

студенты

Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Научный руководитель: Рябоконе Эльвира Владимировна
*старший преподаватель кафедры Гражданского права и процесса
Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)*

Аннотация: В настоящее время экономические и социальные отношения претерпевают изменения, что приводит к отсутствию предсказуемости и стабильного развития правового регулирования в государстве. В такой ситуации первостепенное значение приобретают гарантии восстановления нарушенных или оспариваемых прав граждан, организаций и государства в целом. По этой причине особое внимание следует уделить правовому статусу судебных приставов, поскольку они являются непосредственными исполнителями судебных актов.

Ключевые слова: институт, исполнительное производство, исполнительный лист, перспективы, проблема, судебный пристав, судебный акт, взаимодействие, исполнение судебных решений.

CURRENT ISSUES OF ENFORCEMENT PROCEEDINGS: PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE INSTITUTION OF BAILIFFS AT THE PRESENT STAGE

Sokerchak Elizaveta Sergeevna,
Kudryasheva Diana Denisovna

Scientific adviser: Ryabokon Elvira Vladimirovna

Abstract: Economic and social relations are currently undergoing changes, leading to a lack of predictability and stable development of legal regulation in the state. In such a situation, guarantees of restoring violated or disputed rights of citizens, organizations, and the state as a whole become paramount. For this reason, special attention should be paid to the legal status of bailiffs, as they are the direct executors of judicial acts.

Keywords: institution, enforcement proceedings, writ of execution, prospects, problem, bailiff, judicial act, interaction, execution of court decisions.

Правоприменение — это центральный сегмент юридической практики, выражающий эффективность всего механизма правового регулирования и способность правовых норм влиять на поведение человека.

Именно при исполнительном производстве физические и юридические лица обращаются в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права. Это положение в научной литературе подтверждается утверждением: «Если представить гражданский суд как сложный механизм, призванный защищать права и интересы, то вынесение решения — это ещё не конец пути. Цель суда не достигается простым фактом вынесения решения, требуется его исполнение. Другими словами, решение суда — это важный шаг, но истинное восстановление прав происходит только после его фактической реализации.» [1].

С целью более эффективного исполнения судебных актов в России функционирует механизм исполнения через *Федеральную службу судебных приставов* (ФССП).

Деятельность ФССП является правовым механизмом, который направлен на обеспечение исполнения судебных решений и взыскания задолженности, возникшей в результате невыполнения обязательств.

Данная служба создана Министерством юстиции Российской Федерации в 1997 году. Возрождение института судебных приставов позволило значительно укрепить гарантии защиты прав граждан и организаций, а также явилось эффективным методом пополнения бюджетов всех уровней.

Как отмечает В.А. Гуреев, обновление в 2007 году законодательства об исполнительном производстве никак не отразилось на задачах интересующей сферы деятельности, на первом плане осталось исполнение судебных актов и актов других органов, должностных лиц [2].

По мнению А.С. Терешинной, исполнительное производство есть определенный законом порядок принудительного исполнения актов органов государственной власти, целью которого является обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных материальных прав или охраняемых законом интересов [2].

Его первоочередной целью является реальное восстановление нарушенных прав и охраняемых законом интересов, которые были подтверждены судом или другим органом. Кроме того, ФССП России также осуществляет деятельность, которая включает в себя следующие полномочия и задачи:

1. Контроль за верификацией исполнительных документов;
2. Контроль за принудительным исполнением судебных решений;
3. Принятие мер по обеспечению исполнения судебных решений;
4. Разрешение вопросов, связанных с привлечением к ответственности должностных лиц;
5. Проведение работ по розыску должников;

Принудительное исполнение представляет собой процедуру осуществления государственного контроля за исполнением судебных решений и других решений, подлежащих принудительному исполнению. Порядок выполнения принудительного исполнения судебных решений установлен ФЗ N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». В этом законе установлен ряд требований, которые должны быть соблюдены при составлении исполнительного документа и его передаче в Федеральную службу судебных приставов России. Необходимо обратить внимание на положения федерального закона «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ, где в ч. 1 ст. 5 напрямую указано, что исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц в порядке, установленном данным законом, возлагается на Федеральную службу судебных приставов и ее территориальные органы [3].

С 1 февраля 2022 г. появился новый принцип исполнительного производства – принцип сохранения заработной платы и иных доходов гражданина-должника ежемесячно в размере прожиточного минимума (п. 4 ст. 4 ФЗ N 229-ФЗ). Это означает, что при в любом случае по закону, ежемесячно у человека должны оставаться средства в размере прожиточного минимума. Согласно ст. 69 (часть 5.1) ФЗ N 229-ФЗ, гражданин вправе обратиться к судебному приставу, ведущему дело, с заявлением о сохранении заработной платы (или иных доходов) ежемесячно в размере прожиточного минимума. При этом надо указать ежемесячные доходы и подтвердить их источник (зарплата, пенсия и др.), а также предоставить реквизиты банковского счета, на котором должен сохраняться прожиточный минимум.

Оптимизация действующего законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность Федеральной службы судебных приставов России (ФССП России) по возврату просроченной задолженности и исполнению судебных актов, является важной задачей, стоящей перед законодателями и правительственными органами. Проблема просроченной задолженности остается актуальной

на протяжении многих лет и требует срочных мер для ее решения. Просрочка задолженности не только снижает прибыльность кредиторов, но и подрывает доверие к финансовой системе, а также может привести к серьезным социальным последствиям для должников. Эффективное и сбалансированное регулирование процедуры взыскания задолженности является ключевым фактором для обеспечения стабильности финансовых отношений и защиты прав всех участников.

В Федеральном законе № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» сроки на возврат просроченной задолженности не прописаны в отдельной статье, а определяются в рамках процедуры исполнительного производства и стадий взыскания.

Возможное изменение ст. 30 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», ведущее к оптимизации действующего законодательства Российской Федерации, связано с уточнением и упрощением процедуры исполнительного производства, а также сокращением сроков на каждом этапе взыскания.

Конкретные изменения законодательства по данным пунктам могут быть следующими:

1) Сокращение срока, в течение которого должник должен выполнить требования кредитора или оспорить исполнительный документ до 3-5 рабочих дней позволит ускорить процедуру исполнительного производства и начать взыскание просроченной задолженности в более короткий срок.

2) Упрощение процедуры обжалования решений судебных приставов с упрощением обязательств должника по доказательству фактов, указанных в исполнительном документе. Это позволит более оперативно принимать решения по обжалованию, что сократит время на исполнительном производстве.

Так же, помимо предлагаемых изменений необходимо рассмотреть проект «О внедрении в работу по возврату просроченной задолженности физических и юридических лиц **робота-коллектора**». Робот коллектор поможет автоматизировать и упростить многие процессы, связанные с взысканием задолженности, и существенно повысить эффективность работы ФССП.

В первую очередь необходимо провести анализ процесса взыскания долгов и выделить этапы, которые могут быть автоматизированы с помощью робота коллектора.

На следующем этапе необходимо разработать программное обеспечение (ПО) для работы робота коллектора, которое будет выполнено опытными программистами, подготовленными в области программирования роботов. Программа должна быть максимально гибкой и настраиваемой, чтобы адаптироваться к изменениям в законодательстве и работать с различными видами долгов.

После этого необходимо провести тестирование ПО на предмет его правильной работы и значимости для приложения, реализующего работу робота коллектора. Обучение специалистов ФССП, которые будут оперировать роботом коллектором, должно быть проведено до полного запуска робота в рабочую среду.

В целом, внедрение робота коллектора в ФССП является сложным, но достаточно перспективным мероприятием, которое позволит повысить эффективность работы взыскателей и ускорить процесс взыскания долгов. Реализация этого процесса оправдывает себя в целом, повышая качество и скорость выполнения данных процедур в рамках ФССП.

Федеральная служба судебных приставов РФ играет ключевую роль в реализации судебных решений и обеспечении исполнения обязательств, что, в свою очередь, способствует стабильности правопорядка и защите прав граждан и организаций.

Тем не менее, несмотря на достижения этой структуры, существуют значительные проблемы, требующие внимания и решений. Решение данных проблем подразумевает необходимость пересмотра текущих норм законодательства об исполнительном производстве, упрощение процедур и внедрение современных технологий. Особенно актуальной является идея внедрения робота-коллектора, который мог бы автоматизировать рутинные задачи и минимизировать человеческий фактор, что улучшит общую результативность работы ФССП.

В целом, дальнейшее развитие института судебных приставов, включающее в себя как законодательные, так и организационные реформы, будет способствовать не только более эффективному взысканию долгов, но и успешному соблюдению прав всех сторон — как кредиторов, так и должников.

Таким образом, создание сбалансированной и эффективной системы исполнительного произ-

водства остается важной задачей для государства в условиях динамично изменяющегося социально-экономического окружения.

Список источников

1. Об исполнительном производстве: Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке
2. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке
3. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1316. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке.
4. Об утверждении Регламента Федеральной службы судебных приставов: Приказ ФССП России от 30.04.2021 № 190. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке.
5. Гуреев В.А., Гуцин, В.В. Исполнительное производство: Учебник (4-е издание, исправленное и дополненное). — М.: Статут, 2016. – С.559

УДК 343.16

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ОРЕШИНА МАРИЯ ВИКТОРОВНА

студент

ФБГОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
г. Ульяновск, Россия

*Научный руководитель: Тещин Александр Владимирович
старший преподаватель кафедры уголовного процесса
ФБГОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
г. Ульяновск, Россия*

Аннотация: В статье рассматриваются современные проблемы, связанные с участием прокурора в уголовном судопроизводстве Российской Федерации. Анализируются вопросы, связанные с недостаточной подготовкой прокуроров, коррупционными рисками, высокой нагрузкой на сотрудников прокуратуры и законностью их участия в досудебных стадиях процесса. Предлагаются пути совершенствования института прокурорского надзора.

Ключевые слова: прокуратура, уголовное судопроизводство, прокурор, государственное обвинение, участие в судебном заседании, досудебное производство.

CURRENT ISSUES OF PROSECUTOR'S PARTICIPATION IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Oreshina Maria Viktorovna*Scientific adviser: Teschin Alexander Vladimirovich*

Abstract: The article examines modern problems related to the participation of the prosecutor in criminal proceedings in the Russian Federation. The issues related to insufficient training of prosecutors, corruption risks, high workload of prosecutors and the legality of their participation in pre-trial stages of the process are analyzed. Ways to improve the institution of prosecutorial supervision are proposed.

Keywords: prosecutor's office, criminal proceedings, prosecutor, state prosecution, participation in a court hearing, pre-trial proceedings.

Прокуратура Российской Федерации играет важную роль в обеспечении законности и правопорядка в уголовном судопроизводстве. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 129) и Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1, прокурор осуществляет надзор за исполнением законов, поддерживает государственное обвинение в суде и принимает участие в рассмотрении дел [1]. Несмотря на важность и значимость роли прокуратуры, на практике ее деятельность сопряжена с рядом проблем, требующих комплексного решения. В статье будут рассмотрены ключевые трудности, с которыми сталкиваются прокуроры в уголовном судопроизводстве, а также предложены пути их устранения.

Первой проблемой, рассмотренной в рамках данной статьи будет проблема, возникшая в результате принятия Федерального закона от 05.06.2007 N 87-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), в соответствии с которым прокурор лишился права самостоятельно возбуждать уголовные дела. С момента вступления в законную силу данных изменений прокурор также мог осуществлять надзор за законностью процессуальной деятельности следственных органов и органов дознания, но не мог напрямую реагировать на выявленные нарушения путем возбуждения дела.

Как отмечается в научной литературе, такой порядок прокурорского реагирования, основанный на передаче материалов в следственные органы, а не на самостоятельном принятии решения, приводит к снижению его статуса в уголовном процессе: «Предусмотренная законом форма прокурорского реагирования, которая осуществляется путем обращения к органам расследования, а не самостоятельно, что демонстрирует снижение статуса прокурора», - пишет профессор кафедры уголовного процесса В.С. Балакшин [2].

Следует также отметить, что полномочие прокурора выносить мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела (п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ), введенное в 2010 году, является недостаточной мерой прокурорского реагирования на выявленные в ходе надзорных проверок нарушения уголовного законодательства. Такая процедура не позволяет в полной мере обеспечить своевременность, законность и обоснованность возбуждения уголовных дел, что негативно сказывается на эффективности правоприменительной практики.

Кроме того, согласно п. 2 ст. 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», если у прокурора имеются основания полагать, что нарушение прав и свобод граждан носит преступный характер, он обязан принять меры к привлечению виновных к уголовной ответственности в соответствии с законом. Реализовать эту норму наиболее эффективно возможно путем наделения прокурора правом возбуждать уголовные дела, что станет действенным инструментом в борьбе с правонарушениями и усилит прокурорский надзор.

В связи с этим полномочие прокурора выносить мотивированное постановление о возбуждении уголовного дела по выявленным нарушениям уголовного законодательства требует пересмотра. Более логичным представляется наделение прокурора правом самостоятельно возбуждать уголовные дела в случаях, когда такие нарушения обнаружены им непосредственно в ходе надзорной деятельности. Соответственно необходимо скорректировать содержание п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ, предусмотрев в ней также полномочие прокурора возбуждать уголовное дело при отмене постановления следователя, руководителя следственного органа, дознавателя и органа дознания об отказе в возбуждении уголовного дела.

Второй проблемой является недостаточная подготовка прокуроров к участию в судебных заседаниях. Часто прокуроры получают уведомление о необходимости участия в процессе за минимальное время до заседания, что снижает их готовность к поддержанию государственного обвинения. Профессор Е.Р. Ергашев в работе с Е.А. Габышевой приводил положительный опыт прокуратуры Краснодарского края, где прокурор в качестве государственного обвинителя назначается заранее, что помогает ему своевременно ознакомиться с материалами уголовного дела, разрешить все вопросы, связанные в первую очередь с квалификацией преступлений и доказанности вины [3]. В действительности, совершенно привычным является поручение поддержания государственного обвинения прокурору, который не осуществлял непрерывный надзор за предварительным расследованием [4]. По данным исследований, в 65% случаев прокуроры сталкиваются с нехваткой времени на изучение материалов дела перед судебным заседанием, что негативно влияет на качество их выступлений [5].

Для повышения качества подготовки прокуроров необходимо закрепить законодательные требования относительно минимальных сроков уведомления прокурора о его участии в судебном заседании. Это позволит повысить качество подготовки, а значит, и качество уголовного судопроизводства. Также

стоит разработать методические рекомендации, которые помогут прокурорам систематизировать подготовку к судебным заседаниям и обеспечат эффективное использование времени.

Третьей актуальной на данный момент проблемой является высокая загруженность прокуроров. Приведем некоторые статистические данные, которые помогут определить истоки и суть данной проблемы. Так в феврале 2023 года прошло итоговое совещание судов, по анализу работы за 2022 год. В ходе мероприятия президент Российской Федерации Владимир Путин обратил внимание на возрастающую нагрузку на судей, особенно судов общей юрисдикции, и подчеркнул необходимость разработки конкретных мер по ее снижению.

Председатель Верховного Суда РФ Лебедев В.М. в своем докладе привел статистику, согласно которой за год было рассмотрено 767 тысяч уголовных дел, затронувших 778 тысяч человек. Из них 79% (611 тысяч человек) были осуждены, а в отношении 20% (159 тысяч человек) уголовное преследование прекращено. Также было отмечено, что за преступления коррупционной направленности осуждено 11,1 тысячи человек, что на 11% больше, чем в 2021 году [6].

Приведенные данные демонстрируют значительную загруженность сотрудников прокуратуры, поддерживающих государственное обвинение в суде. В условиях, когда прокурорам приходится участвовать сразу в нескольких судебных заседаниях ежедневно, возрастает ответственность за обеспечение законности и справедливости судебных решений. Несмотря на высокую нагрузку, именно прокурор, выполняя функции государственного обвинителя, играет ключевую роль в защите правопорядка и контроле за соблюдением норм уголовного законодательства.

Необходимо отметить, что по данным отчета Генеральной прокуратуры РФ за 2023 год, на одного прокурора приходится в среднем 450 уголовных дел в год [7]. Это приводит к снижению качества рассмотрения дел, так как прокуроры физически не успевают детально изучать все материалы.

Для решения этой проблемы необходимо увеличивать численность сотрудников прокуратуры, особенно на местах, что поможет снизить нагрузку на каждого прокурора. Важно также внедрить современные технологии, такие как системы электронного документооборота и автоматизированные помощники, которые смогут ускорить работу и позволят прокурорам более эффективно управлять процессом. Кроме того, привлечение помощников прокурора для ведения менее сложных дел позволит оптимизировать нагрузку [8].

Таким образом, рассмотренные проблемы требуют комплексного подхода к их решению. Совершенствование института участия прокурора в уголовном судопроизводстве должно основываться на балансе между обеспечением законности и защитой прав участников процесса. В этой связи представляются необходимыми изменения в законодательстве, направленные на уточнение полномочий прокурора, а также организационные меры по повышению эффективности его деятельности. В частности, важным шагом является возвращение прокурору полномочий по возбуждению уголовного дела, совершенствование механизма уведомления прокуроров о судебных заседаниях, перераспределение нагрузки между сотрудниками прокуратуры. Внедрение данных мер позволит повысить качество работы прокуратуры и уровень доверия к правоохранительной системе.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Балакшин В. Возбуждение уголовного дела прокурором // Законность. 2008. № 8. С. 22.
3. Ергашев Е.Р., Габышева Е.А. Правовые средства прокурора: проблемы осмысления, применения и правового регулирования // Российское право: образование, практика, наука. 2018. № 5 (107). С.47.
4. Балакшин В.С. государственный обвинитель в Российском уголовном процессе – кто он? // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2019. №1. С. 5-9.
5. Смирнов А.В. Проблемы подготовки прокуроров к участию в судебном заседании // Журнал российского права. 2021. № 7. С. 55-63.

6. Доклад Председателя Верховного Суда Российской Федерации Вячеслава Михайловича Лебедева по итогам 2022 года. URL: <https://www.vsrp.ru/files/32123/> (дата обращения 17.05.2022 г.)
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Отчет о деятельности за 2022 год // Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.
8. Иванов И.И. Загруженность прокуроров: причины и возможные пути решения // Вестник прокуратуры. 2023. № 2. С. 14-20.

УДК 343.131.5

НАРУШЕНИЕ ПРАВ ПОДОЗРЕВАЕМОГО НА ЭТАПЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

ЗЫЗИНА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
г. Ульяновск, Россия

Научный руководитель: Тещин Александр Владимирович
старший преподаватель кафедры
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
г. Ульяновск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы нарушения прав подозреваемых на этапе предварительного расследования уголовных дел. Анализируются основные права, предусмотренные законодательством, такие как право на защиту, право на информацию о сути обвинения и право на доступ к адвокату. Обсуждаются причины нарушений, включая недостатки в правоприменительной практике и влияние со стороны правоохранительных органов. Приводятся примеры судебной практики, подтверждающие случаи нарушения прав подозреваемых, а также предлагаются рекомендации по улучшению защиты этих прав. В заключение подчеркивается важность соблюдения прав человека в процессе уголовного судопроизводства для повышения доверия к системе правосудия.

Ключевые слова: права подозреваемого, предварительное расследование, право на защиту, право на информацию, судебная практика, нарушения прав человека, уголовное судопроизводство, правоохранительные органы.

VIOLATION OF THE RIGHTS OF THE SUSPECT AT THE STAGE OF THE PRELIMINARY INVESTIGATION

Zyzina Natalia Anatolyevna*Scientific adviser: Teschin Alexander Vladimirovich*

Annotation. The article addresses issues with suspects' rights being violated during criminal investigations. It examines key rights like the right to a defense, information about charges, and access to a lawyer. Reasons for violations are attributed to law enforcement practices and influence from enforcement agencies. Judicial cases are cited as evidence of these violations, with suggestions for better protection of suspects' rights. Ultimately, the importance of upholding human rights in criminal justice is stressed to enhance trust in the system.

Keywords: the rights of the suspect, the preliminary investigation, the right to protection, the right to information, judicial practice, human rights violations, criminal proceedings, law enforcement agencies.

Нарушение прав подозреваемых на этапе предварительного расследования - актуальная проблема в уголовном правосудии. Важно анализировать недостатки и повышать доверие граждан к пра-

воохранительным органам. Необходимо улучшить механизмы защиты прав подозреваемых.

Цель - статья рассматривает нарушения прав подозреваемых на предварительном расследовании, выявляет причины этих нарушений и предлагает рекомендации по их устранению, а также призывает к соблюдению прав человека в уголовном процессе.

Задачи статьи:

1. Анализ законов о правах подозреваемых для выявления основных положений. Необходимо гарантировать права на этапе предварительного расследования.

2. Нужно исследовать причины нарушений прав подозреваемых, включая ошибки в работе правоохранительных органов и правоприменительной практике.

3. Исследование судебной практики: привести конкретные примеры нарушений прав подозреваемых и их последствия.

4. Составить предложения по улучшению защиты прав подозреваемых, внести изменения в законы и деятельность правоохранительных органов.

5. Обсуждение важности соблюдения прав человека в уголовном процессе для повышения доверия к системе правосудия.

Эти упражнения помогут лучше понять проблему нарушения прав подозреваемых и найти способы ее решения.

В России активно развивается правовое государство, где защита прав и свобод человека является ключевым принципом. Это обеспечивает охрану правового статуса личности и гарантирует их юридическую защиту. Важно соблюдать права участников уголовного процесса, чтобы достичь целей и задач судопроизводства. [1]

Проблема соблюдения прав граждан государственными органами и должностными лицами стала очень актуальной в цивилизованном обществе особенно важно уважение прав личности в уголовном судопроизводстве, где затрагиваются наиболее значимые из них.

Обвиняемый вправе: [2]

1) знать, в чем он подозревается, и получить копию постановления о возбуждении уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении к нему меры пресечения;

2) давать объяснения и показания по поводу, имеющегося в отношении его подозрения либо отказать от дачи объяснений и показаний. При согласии подозреваемого дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и при его последующем отказе от этих показаний, за исключением случая, предусмотренного пунктом 1 части второй статьи 75 настоящего Кодекса;

3) пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного пунктами 2 – 3.1 части третьей статьи 49 настоящего Кодекса, и иметь свидание с ним наедине и конфиденциально до первого допроса подозреваемого.

3.1) с момента избрания меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста иметь свидания без ограничения их числа и продолжительности с нотариусом в целях удостоверения доверенности на право представления интересов подозреваемого в сфере предпринимательской деятельности. При этом запрещается совершение нотариальных действий в отношении имущества, денежных средств и иных ценностей, на которые может быть наложен арест в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;

4) представлять доказательства;

5) заявлять ходатайства и отводы;

6) давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым он владеет;

7) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

8) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;

9) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству, ходатайству его защитника либо законного представителя;

10) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда;

11) защищаться иными средствами и способами, не запрещенными настоящим Кодексом.

Сегодня важно обеспечить права подозреваемых и обвиняемых на этапе предварительного расследования. Закон позволяет защищать себя самостоятельно или обратиться к профессиональному адвокату. Однако самостоятельная защита часто неэффективна из-за отсутствия опыта и квалификации. [3]

Участие адвоката в уголовном процессе помогает соблюдать принцип состязательности сторон, обеспечивая эффективную защиту подозреваемых и обвиняемых. Это гарантирует соблюдение их прав и законных интересов.

Сейчас важно улучшить внутренние средства правовой защиты и совершенствовать уголовно-процессуальное законодательство, особенно в развитии системы защиты. защитник участвует в предварительном следствии и имеет процессуальные права, что укрепляет гарантии защиты подозреваемого. Однако остаются нерешенные вопросы. [4].

Изучив УПК РФ, выявлены положения о праве обвиняемого на защиту. Для обеспечения этого права предлагается внести изменения в уголовно-процессуальное законодательство РФ:

1. Обвиняемый должен иметь возможность выбора защитника, чтобы обеспечить эффективную защиту. Необходимо внести изменения в УПК РФ, чтобы закрепить право обвиняемого на выбор адвоката по назначению и определить порядок его реализации.

2. Обсуждения о возможности адвокатов собирать доказательства остаются нерешенными из-за отсутствия эффективного механизма и недостаточной проработанности данного вопроса в УПК РФ.

3. От стороны защиты требуется предоставить полные права на сбор доказательств, чтобы уравнивать их с правами обвинения. Это поможет решить проблему обработки полученной информации. помощником в сборе доказательств и выравнивании позиций сторон в уголовном процессе выступает защитник.

4. Требуется дополнить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации о праве на защиту в уголовном процессе.

Согласно пункту 18 Постановления, суд может не учитывать нарушение права обвиняемого на защиту, если его права использованы недобросовестно в ущерб другим участникам процесса.

Согласно статье 17 Конституции России, права одного человека не могут нарушать права другого.

Постановление не содержит определения "недобросовестного использования правомочий", поэтому необходимо разработать критерии для его определения и установить порядок выявления судами такого нарушения. Нельзя считать поведение обвиняемого или защитника злоупотреблением правом только из-за ущерба интересам других участников процесса. Обеспечение права на защиту в уголовном процессе имеет высокое значение, поэтому важно не только закреплять это право, но и обеспечивать его реализацию на практике.

5. В статье 241 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации целесообразно законодательно ограничить доступ средств массовой информации к информации об обстоятельствах уголовного дела, фигурантах и сведениях, характеризующих их личность, до вынесения окончательного решения по делу [5].

Таким образом, для обеспечения права на защиту необходимо внести изменения в законодательство, направленные на устранение выявленных проблем.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ: [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г., с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 января 2025 г.] // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Собрание законодательства РФ. 2001. №52(часть I). Ст. 4921.

3. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
4. Бобров В.К., Божьев С.В., Бородин С.В. Научнопрактический комментарий к уголовно- процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / В.К. Бобров, В.П. Божьев, С.В. Бородин и др.; под ред. В.М. Лебедева, В.П. Божьева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт-Издат, 2007. 1158 с.
5. Иванов Н.Г. Характеристика осужденных мужчин, отбывающих наказание в исправительных колониях России //, Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2013. № 6. С. 55–75.

УДК 343.241

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ НАКАЗАНИЙ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

МАЙОРОВА ДИАНА СЕРГЕЕВНА

студент

ФБГОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
г. Ульяновск, Россия

*Научный руководитель: Тещин Александр Владимирович
старший преподаватель кафедры уголовного процесса
ФБГОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
г. Ульяновск, Россия*

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы эволюции системы наказаний в российском уголовном праве, выявляются актуальные проблемы, связанные с исполнением наказаний, в частности штрафа, лишения званий и запрета на осуществление определенной деятельности. Анализируются основные трудности, возникающие в правоприменительной практике, и предлагаются возможные пути их решения.

Ключевые слова: уголовное законодательство, наказание, система наказаний, принципы назначения наказания, альтернативные наказания.

CURRENT PROBLEMS OF THE PENAL SYSTEM IN RUSSIAN CRIMINAL LAW

Mayorova Diana Sergeevna*Scientific adviser: Teschin Alexander Vladimirovich*

Abstract: This article examines the evolution of the system of punishments in Russian criminal law, identifies current problems related to the execution of punishments, in particular fines, deprivation of titles and a ban on certain activities. The main difficulties encountered in law enforcement practice are analyzed and possible solutions are proposed.

Keywords: criminal law, punishment, system of punishments, principles of sentencing, alternative punishments.

Система наказаний в уголовном праве России представляет собой совокупность мер, направленных на восстановление социальной справедливости, исправление преступников и предупреждение новых преступлений. Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) устанавливает различные виды наказаний, от штрафов до лишения свободы [1]. Однако практика их применения выявляет ряд серьезных проблем, требующих законодательного совершенствования.

В качестве первой рассматриваемой проблемы хотелось бы выделить проблему исполнения наказания в виде штрафа, которая является одной из значимых. Согласно ст. 46 УК РФ, штраф является денежным взысканием, однако в ряде случаев осужденные не имеют финансовой возможности его

уплатить. Основные трудности заключаются в следующем:

- отсутствие у осужденного денежных средств и имущества, подлежащего реализации [2];
- невозможность добровольного исполнения штрафа в установленный срок, что приводит к признанию осужденного злостно уклоняющимся от наказания.

Для того, чтобы избежать подобных трудностей при реализации присужденного штрафа возможны следующие пути решения проблемы: введение альтернативных мер исполнения штрафа, например, замена штрафа на обязательные работы в случаях подтвержденной неплатежеспособности. Таким образом, откроется возможность предупредить неисполнение штрафа еще до его назначения, то есть у судей при установлении факта, свидетельствующего о невозможности уплаты определенной суммы, появится право назначать альтернативное наказание, а также после вынесения приговора заменять штраф. Также не стоит умалять значение желания осужденных, не подлежащих должному исполнению, скрыть свои источники дохода для оправдания неуплаты. Ввиду этого будет целесообразно ужесточение контроля над имущественным положением осужденных с целью предотвращения сокрытия активов.

Второй проблемой можно считать неоднозначность понятия "злостность уклонения от уплаты штрафа". Законодатель не дает четкого определения понятия "злостность уклонения от уплаты штрафа", что приводит к неоднозначной судебной практике [3]. Николаев Г.П. подчеркивает, что в одних случаях злостность усматривается при длительном уклонении от уплаты штрафа, в других – при наличии нескольких напоминаний о необходимости исполнения наказания [4]. Для минимизирования действия этой проблемы представляется разумным закрепление в УК РФ четких критериев злостного уклонения (например, невыплата штрафа в течение определенного количества месяцев без уважительных причин, что позволит правоприменителям облегчить разбирательство дел уклоняющихся от выплат осужденных. Из данного решения проблемы вытекает и следующая вариация - введение единых разъяснений Верховного Суда РФ по применению данного термина, которые могут быть приняты судьями как руководство к действию.

Однако проблемы в системе наказаний касаются не только штрафов, но и других. Так, еще одной актуальной проблемой является отсутствие в законодательстве конкретных сроков отбывания наказания в виде лишения специальных, воинских и почетных званий, классовых чинов и государственных наград [5]. Это приводит к правовой неопределенности и спорам в юридической науке. Приверженцы одного правового поля полагают, что данный вид наказания должен иметь бессрочный характер действия, а другие склоняются к определенному сроку. В. П. Мосиенко считает, что при осуждении за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления, при вынесении наказания, связанного с лишением свободы, с учетом личности виновного суд может лишить его специального, воинского или почетного звания и государственных наград сроком на пять лет после отбывания основного наказания [6]. Для того, чтобы избежать подобной ситуации, можно прибегнуть к установлению в УК РФ определенных сроков для возможности восстановления званий при наличии соответствующих оснований, а также к закреплению порядка пересмотра вопроса о лишении званий и наград при наличии смягчающих обстоятельств. Внесением подобных изменений можно достигнуть реабилитации людей, с которых уже снята судимость, при условии должного исправления осужденного, а также разграничить сроки лишения подобных званий и наград в зависимости от категории совершенного преступления.

Наказание, имеющее сходные черты с рассмотренным выше также имеет ряд неточностей. Так, существует проблема обеспечения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

На практике возникают трудности в обеспечении исполнения данного наказания, поскольку отсутствуют эффективные механизмы контроля над его соблюдением. В результате осужденные могут продолжать работать в запрещенной сфере, используя подставных лиц или формальные юридические лазейки [7], что в свою очередь снижает эффективность данного наказания. Достичь более тщательного исполнения наказания можно посредством введения цифрового реестра лиц, лишенных права на занятие определенной деятельностью, с доступом для соответствующих государственных органов, что позволит тщательнее и более в короткие сроки проводить проверку при трудоустройстве гражданина.

Отсюда вытекает и следующее возможное решение - развитие механизмов межведомственного взаимодействия для контроля исполнения наказания. Если создать подобный механизм, образуется возможность тотального контроля над осужденными к такому наказанию со стороны разных ведомств, что минимизирует риск упущения из вида подобных граждан. Несомненно, ужесточение ответственности за нарушение данного запрета также сможет предотвратить подобные отклонения от буквы закона.

Можно сказать, что совершенствование системы наказаний в российском уголовном праве требует комплексного подхода. Решение выявленных проблем, связанных с исполнением штрафов, лишением званий и запретом на профессию, возможно через законодательные изменения, повышение контроля над их исполнением и развитие механизмов альтернативных наказаний. Введение четких критериев злостности уклонения, унификация сроков наказаний и создание эффективных средств контроля позволят повысить действенность уголовного наказания и укрепить правопорядок в стране.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2023) // Российская газета. 1996. № 113.
2. Смирнов А.В. Исполнение наказания в виде штрафа: теоретические и практические аспекты // Российский юридический журнал. 2021. № 6. С. 45-57.
3. Ковалев С.В. Вопросы эффективности исполнения наказаний в уголовном праве // Российская юстиция. 2023. № 1. С. 25-32.
4. Николаев Г.П. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в России // Государство и право. 2021. № 7. С. 88-94.
5. Кузнецов И.И. Лишение званий и наград как уголовное наказание: проблемы и перспективы // Государство и право. 2020. № 9. С. 21-29.
6. Мосиенко В. П. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказаний в российском уголовном праве (уголовный и уголовно-исполнительный аспекты): дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.08 Ростов н/Д., 2000.- 165с
7. Иванов П.П. Контроль за исполнением наказания в виде запрета на профессию // Уголовное право и процесс. 2023. № 4. С. 33-41.

УДК 341

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕАЭС

СОЛОВЬЕВА ВАЛЕРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА,

к.и.н., доцент,

доцент кафедры теории и истории государства и права

КОРМИЛИЦЫНА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА

магистрант, 3 курс,

Сочинский институт (филиал)

ФГАОУ ВО Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы

Аннотация: В статье авторы рассматривают правовую основу организационной формы деятельности ЕАЭС, уделяя особое внимание таможенному регулированию, сделан анализ полномочий и компетенций соответствующих органов, рассмотрен порядок их формирования, построена авторская схема организационной структуры ЕАЭС, выявлены успехи, проблемы и перспективные направления развития Таможенного союза ЕАЭС.

Ключевые слова: ЕАЭС, Таможенный союз, Евразийская экономическая комиссия, экономическая интеграция.

SOME ASPECTS OF CUSTOMS REGULATION IN THE EAEU

**Solovyeva Valeria Vyacheslavovna,
Kormilitsyna Kristina Andreevna**

Abstract: In the article, the author examines the legal basis for the organizational form of the EAEU, paying special attention to customs regulation, an analysis of the powers and competencies of the relevant bodies is made, the procedure for their formation is considered, the author's diagram of the organizational structure of the EAEU is built, successes, problems and promising areas for the development of the Customs Union of the EAEU are identified.

Key words: EAEU, Customs Union, Eurasian Economic Commission, economic integration.

Международная экономическая интеграция государств-членов ЕАЭС, задачей которой является устойчивый рост национальных экономик, обеспечение экономической безопасности и благосостояния народов, представляет собой многостороннее и сложное явление, без которого в настоящее время трудно представить успешное экономическое развитие всего евразийского региона. Опираясь на исторические аспекты формирования внешнеэкономической политики России, можно смело утверждать, что пройден нелегкий путь поиска оптимальных форм взаимодействия с государствами, экономики которых тесно связаны совместным развитием на протяжении XIX–XXI вв., налаживания взаимовыгодных договорных отношений в условиях конфронтационной политики и прямого противодействия глобального Запада на текущем этапе.

Президент Российской Федерации Владимир Путин главной целью создания и развития ЕАЭС определил следующим образом: «Мы предлагаем модель мощного наднационального объединения, способного стать одним из полюсов современного мира и при этом играть роль эффективной «связки» между Европой и динамичным Азиатско-Тихоокеанским регионом». [1]

На сегодняшний день сформированы правовые и организационные основы таможенной деятельности ЕАЭС, однако непрерывно меняющиеся условия и новые вызовы требуют тщательного анализа имеющихся практических проблем и противоречий, и поиска наиболее эффективных способов их правового устранения.

Рассмотрим организационную форму деятельности ЕАЭС, порядок формирования и полномочия отдельных его структур.

Успешное функционирование ЕАЭС зависит от слаженной работы всех его органов (см. рис.1), предусмотренных ст.8 Договора о ЕАЭС [2], а именно:

- Высшего Евразийского экономического совета (Высший совет ЕАЭС),
- Евразийского Межправительственного совета;
- Евразийской экономической комиссии (ЕЭК),
- Суда Евразийского экономического союза (Суд Союза).



Рис. 1. Система органов Евразийского экономического союза

Высший Евразийский экономический совет является главным наднациональным органом ЕАЭС, в состав которого входят главы государств либо главы правительств. Высший совет собирается на уровне глав государств не реже одного раза в год. Высший совет рассматривает принципиальные вопросы деятельности Союза, определяет стратегии, направления и перспективы развития ЕАЭС (ст.12 Договора о ЕАЭС). Принятые консенсусом решения становятся обязательными для выполнения во всех государствах-членах. Консенсусное принятие решений предполагает, что все участники соглашаются с принятым решением, хотя могут быть не полностью с ним согласны. Совет определяет полномочия и состав прочих регулирующих структур. Решения Высшего совета о прекращении членства какого-либо из государства принимаются по принципу: консенсус - минус голос государства-члена, уведомившего о своем намерении выхода из ЕАЭС (ст.13 Договора).

Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) является постоянно действующим регулирующим органом в ЕАЭС, наднациональным органом управления, и состоит из Совета и Коллегии (ст.18 Дого-

вора). Основной задачей ЕЭК является обеспечение условий для развития и функционирования ЕАЭС, а также разработка инициатив экономической интеграции в рамках Союза. Первоначально полномочия ЕЭК были определены в статье 3 Договора о Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 года [3]. После трансформации Таможенного союза в ЕАЭС все права и функции ранее существовавшей Комиссии Таможенного союза были делегированы Евразийской экономической комиссии. Комиссия обеспечивает реализацию международных договоров, составляющих правовую базу ЕАЭС [4, с.141]. Основными сферами деятельности Комиссии являются таможенно-тарифное и нетарифное, таможенное, техническое регулирование, зачисление и распределение ввозных таможенных пошлин, макроэкономическая, валютная политика, трудовая миграция и другие сферы, предусмотренные Договором о ЕАЭС и иными международными договорами в рамках Союза (п.1 Положения о Евразийской экономической комиссии [5]).

Евразийский межправительственный совет является органом Союза, состоящим из глав правительств государств-членов, который обеспечивает реализацию, а также контроль за исполнением Договора о Евразийском экономическом союзе, международных договоров в рамках Союза и решений Высшего совета; рассматривает по предложению Совета Комиссии вопросы, по которым не достигается консенсус; дает поручения Комиссии, а также осуществляет предусмотренные Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза иные полномочия. Решения и распоряжения Межправительственного совета принимаются консенсусом и подлежат исполнению государствами-членами в предусмотренном их национальным законодательством порядке. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Для решения же неотложных вопросов деятельности Союза по инициативе любого из государств-членов или Председателя Межправительственного совета могут созываться внеочередные заседания Межправительственного совета.

В соответствии со статьей 19 Договора о ЕАЭС Суд Союза также является постоянно действующим судебным органом Союза. Статус, компетенция, состав, порядок функционирования и формирования Суда Союза определяются Статутом Суда ЕАЭС, который является приложением № 2 к указанному Договору (далее – Статут) [6]. Местом пребывания Суда Союза является город Минск, Республика Беларусь. Суд начал свою деятельность с 1 января 2015 года. Целью Суда является обеспечение единообразного применения государствами-членами и органами Союза Договора, международных договоров в рамках Союза, международных договоров Союза с третьей стороной и решений органов Союза [7, с. 15].

Согласно статье 351 ТК ЕАЭС «Таможенные органы, их задачи и функции» можно выделить следующие поставленные перед таможенными органами ЕАЭС задачи:

- 1) создание условий для ускорения и упрощения перемещения через таможенную границу Союза товаров;
- 2) защита национальной безопасности государств – членов Союза, здоровья и жизни человека, животного и растительного мира, а также окружающей среды;
- 3) обеспечение исполнения актов и международных договоров в сфере таможенного регулирования, иных составляющих право Союза международных актов и договоров, а также законодательства государств-членов о таможенном регулировании [8].

Среди функций, которые таможенные органы выполняют в пределах своей компетенции в целях обеспечения указанных выше задач, обозначим следующие:

- 1) совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля;
- 2) обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, ограничений и запретов, мер защиты внутреннего рынка;
- 3) взимание таможенных платежей, а также антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, контроль своевременности уплаты и правильности их исчисления, принятие мер по их принудительному взысканию и возврат;
- 4) противодействие легализации полученных преступным путем доходов и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением денежных инструментов и наличных денежных средств;
- 5) выявление, предупреждение и пресечение административных правонарушений и преступлений;

- 6) ведение таможенной статистики;
- 7) защита прав на объекты интеллектуальной собственности;
- 8) осуществление радиационного, экспортного и иных видов государственного контроля [8].

Обозначенные выше функции и задачи являются основными, но далеко не исчерпывающими. Следует отметить, что связанные с совершением таможенных операций и проведением таможенного контроля отдельные функции таможенных органов могут быть возложены на другие государственные органы государств-членов в соответствии с законодательством государств-членов в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза, в которых осуществляются прибытие или убытие товаров только для личного пользования и отсутствуют таможенные органы. На другие государственные органы государств-членов Союза могут быть также возложены отдельные функции таможенных органов, связанные с взиманием таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также с контролем своевременности их уплаты и правильности исчисления, принятием мер по их принудительному взысканию и возвратом.

Обобщая выше сказанное, следует отметить, что ЕАЭС создана на базе ЕврАзЭС, ТС и Единого экономического пространства в целях обеспечения свободы движения товаров, капитала, услуг и рабочей силы, а также проведения согласованной, скоординированной и единой политики в отраслях экономики. Важно отметить, что сформирована нормативная правовая основа таможенной деятельности Союза, как основной. На сегодняшний день единое таможенное пространство, сформированное в период функционирования Таможенного союза, постепенно трансформируется в более широкую экономическую интеграцию, а таможенное право Таможенного союза формируется в право ЕАЭС, включающее регулирование не только таможенной сферы, но и иных сфер экономических отношений внутри ЕАЭС, так и с третьими сторонами. Актуальной задачей правового развития ЕАЭС является необходимость приведения в соответствие с правом ЕАЭС состояние законодательства на уровне самих государств-членов Союза.

Исходя из того, что в своем развитии любое интеграционное объединение претерпевает не только определенные успехи, но и проблемы, на основе проведенного анализа становления интеграции от Таможенного Союза к ЕАЭС, можно выделить некоторые из них. Так, из проблемных моментов обозначим угрозы снижения качества товаров; изменение привычных процессов и механизмов движения товаров; ужесточение конкуренции вследствие снижения цен на российские и белорусские товары, которая может негативно сказаться на производителях аналогичных товаров в остальных странах ЕАЭС; общее снижение спроса и падение цен на основные экспортные товары; вероятность роста цен из-за их выравнивания во всех входящих в Союз стран; угроза притока нелегальных мигрантов, в том числе представителей экстремистских и криминальных структур.

Из достижений отметим: появление новых рынков для реализации продукции; перспективы создания регулируемого единого рынка труда; значительное увеличение товарооборота; упрощение таможенных процедур и транзита товаров; потенциальный рост транзитных торговых операций с третьими странами (Китай - Европа); создание благоприятных условий для развития малого и среднего бизнеса; ускорение развития и внедрения цифровых технологий; повышение конкурентоспособности экономик; объединение потенциалов государств-членов в условиях глобальной конкуренции; рост взаимного туризма; усиление культурно-гуманитарных связей.

Таким образом, создание Таможенного союза и ЕАЭС означает существенное снижение издержек производства товаров, расширение рынков сбыта, повышение конкурентоспособности. Развитие региональной экономической интеграции является закономерным процессом в современном мире, так как только крупные региональные объединения могут концентрировать усилия и быть устойчивыми в конкурентной борьбе, гарантировать своим народам продовольственную и в целом экономическую безопасность, быть основой к обеспечению национального суверенитета и геополитических интересов.

Между тем, в своей внешней политике ряд европейских государств и другие выступают против Таможенного союза и ЕАЭС, усматривая в этих объединениях попытки России восстановить свое доминирование на постсоветском пространстве. Более того, на начальном этапе развития евразийской интеграции, многие были настроены скептически даже внутри данных объединений, но несмотря на

пессимистические прогнозы отдельных аналитиков, участники Союза понимают, что в нынешних реалиях только такой путь является единственно верным, поэтому необходимо преодолеть тем не менее существующие барьеры и ориентацию на краткосрочные интересы, в пользу долгосрочной стратегии эффективного регионального развития.

Вступление в силу в 2015 г. Договора о ЕАЭС и в 2018 г. Таможенного кодекса ЕАЭС ознаменовало новый, особо важный этап интеграции стран-участниц, который характеризуется формированием стабильной структуры, ее законодательной основы, что в свою очередь напрямую положительно влияет на экономическое развитие стран-участниц, а также на межгосударственные отношения. Иными словами, фактически создается настроенный на сотрудничество и дальнейшее расширение, формирующий более устойчивую экономику всех участников Союз. Тем не менее, важно отметить, что еще необходима кропотливая и долгая работа по поиску компромиссных решений в преодолении существующих связанных с функционированием и развитием Союза разногласий и проблем, в том числе и в сфере формирования единого таможенного законодательства и пространства, а также устранения существующих противоречий в национальных нормативных правовых актах в связи с неполным их соответствием нормативной правовой основе деятельности ЕАЭС.

Список источников

1. Путин В. В. Новый интеграционный проект для Евразии – будущее, которое рождается сегодня // Официальный сайт «Известия». [Электронный ресурс] URL: <https://iz.ru/news/502761> (дата обращения (25.04.2024)).
2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 25.05.2023) // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>, 05.06.2014.
3. Договор о Евразийской экономической комиссии (Подписан в г. Москве 18.11.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации от 12.03.2012. Ст. 1275.
4. Артемчук Г. В. Этапы развития таможенных органов Российской Федерации // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2008. – №1 (30). – С.140-143.
5. Положение о Евразийской экономической комиссии (приложение №1 к Договору о Евразийском экономическом союзе // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>, 05.06.2014.
6. Статут суда Евразийского экономического союза (приложение № 2 к Договору о Евразийском экономическом союзе // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>, 05.06.2014.
7. Давыдов Р. В. Реформирование системы таможенных органов Российской Федерации / Р. В. Давыдов // Вестник Российской таможенной академии. – 2020. – № 1(50). - С. 9–19.
8. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017.

© В. В. Соловьева, К. А. Кормилицына, 2025

УДК 314.15

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ХОМЧЕНКО ИВАН ГЕННАДЬЕВИЧстудент 5 курса юридического факультета
Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Аннотация: представленная статья представляет собой анализ действующей демографической политики Российской Федерации. Рассмотрены понятие и некоторые принципы реализации данного направления государственной деятельности. Изучены актуальные проблемы в области демографической политики России.

Ключевые слова: демографическая политика, миграция, рождаемость, демография, социально-экономическая политика, семья.

DEMOGRAPHIC POLICY OF RUSSIA: CONCEPT, PRINCIPLES AND ACTUAL PROBLEMS

Khomchenko Ivan Gennadievich

Abstract: The presented article is an analysis of the current demographic policy of the Russian Federation. The concept and some principles of the implementation of this area of government activity are considered. The current problems in the field of demographic policy in Russia are studied.

Keywords: demographic policy, migration, fertility, demography, socio-economic policy, family.

Под демографической политикой понимают деятельность органов государственной власти по сохранению и наращиванию человеческого потенциала страны [1]. Она включает в себя широкий спектр мер, которые затрагивают практически все сферы общественной жизни. Демография, пожалуй, является основной сферой в функционировании всего государства. Именно человеческий капитал представляет особую ценность, ведь если не будет населения – не будет и государства.

Основными элементами, определяющими динамику развития демографии, являются показатели роста и убыли населения. Их изменение во многом определяется рождаемостью, смертностью и миграцией. Первые два показателя связаны с естественными, физиологическими процессами, на которые, однако, влияет множество факторов.

Государственная демографическая политика Российской Федерации во многом носит социально-экономический характер. В частности, законодательством предусмотрен целый ряд денежных выплат. К ним относятся ряд пособий: по беременности и родам, по уходу за ребенком до полутора лет, единовременное пособие при рождении ребенка, а также материнский капитал и др. Экономическая поддержка, безусловно, имеет важное значение для молодой семьи. Однако, она не должна ложиться в основу демографической политики, поскольку может стать причиной роста числа иждивенцев [2].

Данные выплаты в первую очередь направлены на содержание маленького ребёнка и поддержку семьи в период нетрудоспособности женщины. Однако, данные денежные средства могут использоваться маргинальными родителями для покупки алкогольной, табачной продукции или вовсе наркотиков. Именно поэтому государством предусмотрен целевой характер данных выплат. Так, законом предусмотрено, что

маткапитал можно использовать для улучшения жилищных условий, образования ребёнка, формирования накопительной пенсии, приобретения товаров и услуг, предназначенных для адаптации ребёнка с ограниченными возможностями, а также для получения установленных ежемесячных выплат [3].

Социально-экономический характер демографической политики государства выражается не только в форме денежных выплат. Большую роль в развитии демографии играет создание удобной и эффективной социальной инфраструктуры. Это, например, касается медицинской или юридической помощи, формирование досуговых пространств для молодых семей. Одной из главных потребностей молодых родителей является стабильность. Перед рождением ребёнка часто молодые люди задумываются о том, как будет проходить беременность, роды и первые годы жизни ребёнка. Именно поэтому государству важно обеспечить все необходимые условия. В значительной степени это касается именно сферы медицины.

Не менее важна стабильность экономическая. Данные Росстата показывают, что глобальные экономические и политические кризисы отражаются на уровне рождаемости. Так, статистика указывает, что положительная динамика сменилась негативной в 2020 году – в период эпидемии COVID-19 и мирового локдауна [4]. Такое положение сохранилось вплоть до 2024 года и, вероятно, связано с беспрецедентным санкционным давлением на Российскую Федерацию. Несомненно, отпечаток накладывает и внешняя военная угроза со стороны украинского режима. В такой обстановке возрастает уровень общественной тревожности, что негативно сказывается на уровне рождаемости.

Вместе с тем, демография связана не только с рождаемостью. Большую роль в государственной демографической политике играет миграция. Она представляет собой перемещение лиц внутри одного государства, либо между несколькими. У миграции может быть множество причин: социально-экономические, политические, религиозные и др. Для России большую роль играет трудовая миграция. Успешное эффективное развитие экономики страны требует большой человеческий ресурс. В первую очередь это касается высококвалифицированных специалистов, труд и знания которых необходимы для новых направлений сфер услуг и производства.

Вместе с тем, мигранты могут стать серьёзной угрозой национальной безопасности. Пожалуй, самым ярким примером этого стала трагедия в подмосковном «Крокус Сити Холле», произошедшая 22 марта 2024 года. Тогда теракт, исполнителями которого признаны граждане Таджикистана, унес жизни 145 человек, пострадали более 500 [5]. Трагедия вызвала незамедлительную реакцию общественности, резко возрос уровень ксенофобии.

Однако, важно понимать, что угрозу национальной безопасности в большей степени создают нелегальные мигранты. Так, неучтённые иностранные граждане не могут устроиться на работу в установленном законом порядке и в связи с этим выбирают противоправные способы заработка. Среди них: участие в незаконном обороте наркотиков и оружия, рабство и торговля людьми, участие в экстремистских и террористических организациях [6].

Именно поэтому миграционная политика представляет собой динамичную систему компромиссов. Россия нуждается в трудовых мигрантов для своего планомерного развития, но при этом важно обеспечить соблюдение интересов граждан РФ и государства в сфере национальной безопасности. В последние годы мы наблюдаем значительные изменения всего вектора миграционной политики Российской Федерации.

Таким образом, демографическая политика – это деятельность государств, направленная на увеличение человеческого потенциала в стране. Она представляет собой сложную многоуровневую систему мер, которые затрагивают все сферы общественной жизни. При реализации демографической политики государству необходимо находить баланс между интересами отдельных лиц и всего государства.

Список источников

1. Зими́на Г.А. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА // Экономика и социум. - 2016. - №12-1 (31). - С. 1149-1151.

2. Ромайкин П.Д. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ: ПЕРВЫЙ ОПЫТ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ // Научные записки молодых исследователей. - 2022. - №1. - С. 16-27.
3. Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 № 256-ФЗ // Российская газета. - 2006 г. - № 297 (последняя редакция)
4. Демография // Росстат URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: 08.02.2025).
5. Полгода после теракта в «Крокусе»: как сейчас живут обвиняемые и что их ждет // RTVI URL: <https://rtvi.com/news/polgod-a-posle-terakta-v-krokuse-kak-sejchas-zhivut-obvinyaemye-i-chto-ih-zhdet/> (дата обращения: 02.02.2025).
6. Широкова О.В., Королькова А.А. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности России // Россия: тенденции и перспективы развития. - 2017. - №12-2. - С. 218-220.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796:61

ГЕННАЯ ТЕРАПИЯ В СПОРТЕ. ГЕННЫЙ ДОПИНГ: ПРИНЦИП РАБОТЫ, РИСКИ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ, МЕТОДЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

АХМЕТОВА ЗАРА АЛИЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологий – МВА имени К. И. Скрябина»*Научный руководитель: Першин Юрий Лаврентьевич**старший преподаватель**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологий – МВА имени К. И. Скрябина»*

Аннотация: в данной статье была проведена работа по всестороннему анализу методов генного допинга. Рассматриваются проблемы применения генной терапии в целях улучшения своих физических показателей и способы выявления случаев ее применения. А также разбираются гены, наиболее часто используемые в целях генного допинга.

Ключевые слова: антидопинговые программы, генетика, генная терапия, генный допинг, допинг, запрещённые методы, спорт, спортивная медицина.

GENE THERAPY IN SPORTS. GENE DOPING: OPERATING PRINCIPLE, RISKS FOR ATHLETES, TESTING METHODS

Akhmetova Zara Alievna*Scientific adviser: Pershin Yuri Lavrentievich*

Abstract: in this article, work has been carried out on a comprehensive analysis of the methods of gene doping. The problems of using gene therapy in order to improve one's physical performance and ways to identify cases of its use are considered. The genes that are most often used for gene doping purposes are also analyzed.

Keywords: anti-doping programs, genetics, gene therapy, gene doping, doping, prohibited methods, sports, sports medicine.

Всемирное антидопинговое агентство (WADA) определяет генный допинг как не терапевтическое использование клеток, генов, генетических элементов или модуляторов экспрессии генов, обладающих способностью повышать спортивные результаты [1, с. 7]. Если говорить более детально, то в спорте запрещается, как способные улучшить спортивные результаты:

- Использование нуклеиновых кислот или аналогов нуклеиновых кислот, которые могут изменять последовательности генома и / или изменять экспрессию генов по любому механизму (включая технологии редактирования геномов, подавления экспрессии генов и передача генов)
- Использование нормальных или генетически модифицированных клеток [2, с. 6].

Но эти запреты не останавливают заинтересованных в своей победе спортсменов и их тренеров от применения генного допинга. Он привлекателен и выигрышен на фоне обычного допинга кажущимся сложным обнаружением случая его применения. Препараты, полученные с помощью генной терапии, представляют собой белковые структуры, произведённый самим организмом со всеми признаками характерными белку исследуемого, из-за чего быстрое и эффективное обнаружение генного допинга затруднительно, но не невозможно [3, с. 6-7].

Всемирное антидопинговое агентство (WADA) - различает прямые и косвенные методы тестирования. Различаются эти методы тем, что непосредственное выявление использования генной терапии требует наличие рекомбинантных белков или векторов вставки генов, а большинство косвенных методов основаны на обследовании спортсмена в целях обнаружения телесных изменений или структурных различий между эндогенными и рекомбинантными белками [4, с. 295].

Примерами прямых методов тестирования служат:

- Биопсия мышц - для тестирования на инъекционные вирусные частицы. Но данный метод нечасто применяется т.к. Генетически модифицированные вирусы могут быть неотличимы от эндогенных, [5 с. 577-578].

- Иммунологическое обнаружение антител, продуцируемых в ответ на инъекционные вирусные частицы. Также поскольку доставка гена требует инъекции большой дозы рекомбинантного вируса, будут наблюдаться очень агрессивные иммунные реакции, и они будут сопровождаться значительно более высокими титрами антител, чем те, что выявляются при типичных вирусных инфекциях [5 с. 578].

- Метод основанный на *sp*iPCR. Для его проведения достаточно образца цельной крови. Принцип метода заключается в выявлении различий в структуре трансгенной и геномной ДНК – трансгенная ДНК не содержит интронных последовательностей. Чувствительность метода достаточно высока. С его помощью можно обнаружить трансгенную ДНК в огромном количестве геномной ДНК [5 с. 578].

Косвенные же методы являются более субъективными из-за невозможности определить природу необычных биологических свойств [4, с. 295].

Теперь же давайте обратим внимание на генетические маркеры, связанные с формированием и появлением физических и умственных способностей у людей. В наше время учёными открыто более 200 подобных маркеров [6, с. 2]. Среди которых:

- Ген *ADRB3* (альфа-актинин-3, экспрессируются только в быстрых мышечных волокнах, связаны с манёвренностью и силой спортсменов);

- Ген *EPO* (эритропоэтин, регулирует образование эритроцитов в процессе эритропоэза, оказывает влияние на выносливость спортсмена);

- Ген *NOS3* (эндотелиальная синтаза окиси азота, регулирует тонус гладких мышц, потребление глюкозы и обеспечивает сократительные функции миокарда);

- Ген *UCP2* (разобщающий белок 2, участвует в регуляции жирового и энергетического обмена и защищает от активных форм кислорода.);

- Ген *ACE* (ангиотензинпревращающий фермент, Аллель I связывают с увеличением выносливости спортсмена, а аллель D – с увеличением способности совершать значительное усилие в течение короткого временного промежутка);

- Ген *IGF-1* (инсулиноподобный фактор роста 1, обеспечивает увеличение мышечной массы без нагрузок и тренировок.);

- Ген *VEGF* (факторы роста эндотелия сосудов, повышает проницаемость сосудов, индуцирует рост эндотелиальных клеток, усиливает рост мышц после физических упражнений и обеспечивает коллатеральное кровообращение) [5, с. 573-577].

Но не смотря на все плюсы генного допинга существуют так же множество негативные последствий его применения, в основном это последствия связаны с чересчур большой концентрацией того или иного гормона, фермента, вещества. Так же немало важен факт того, что введение нуклеиновых кислот необратимо и ограничение действия только целевой тканью не может быть гарантировано. К примеру, дополнительная экспрессия гена *IGF-1*, позволяет быстрее нарастить мышечную массу, осо-

бо не требуя дополнительных тренировок. При этом если сочетать экспрессию гена IGF-1 с усиленными тренировками можно вызывают большую мышечную гипертрофию. Но даже без этого есть шанс получить глубокую гипогликемию [7, с. 406-407].

Напоследок хотелось бы сказать, что понятие генного допинга изначально появилось с развитием генной инженерии, направленной на вмешательство в генный аппарат человека для лечения ревматических заболеваний, к примеру, таких как анемия (через ген эритропоэтина), мышечная дистрофия (через ген инсулиноподобного фактора роста-1) и заболеваний периферических сосудов (через ген фактора роста эндотелия сосудов). Этим я бы хотела сказать, что использование методов лечения тяжёлых заболеваний путём необратимого вмешательства в геном здоровыми людьми, может привести к последствиям страшнее чем проиграть в соревнованиях, особенно это касается молодых спортсменов, ведь им придётся всё жизнь жить с последствиями своего решения.

Список источников

1. WADA 2008. Всемирный антидопинговый кодекс: Запрещенный список 2008 г. Международный стандарт 2008 г.
2. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 05.11.2024 № 1083 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте" (Зарегистрирован 05.12.2024 № 80471) // Электронный ресурс: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412060002?index=6> (дата обращения: 31.01.2025 г.)
3. Абасова Ш.Т., Владимиров И.И. Генный допинг и методы его диагностики // Innova. - 2023. - Т. 9. - № 3. - С. 6-8 // Электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=wbntbl> (дата обращения: 01.02.2025 г.)
4. Gould D. Gene doping: gene delivery for olympic victory // British Journal of Clinical Pharmacology. - 2013. - №2. V. 76- С. 292–298. // Электронный ресурс: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23082866/> (дата обращения: 01.02.2025 г.)
5. Пономарева О.В. Генетика в современном спорте: научные технологии для новых достижений // Наука молодых (Eruditio Juvenium). - 2018. - Т. 6. - №4. - С. 569-581. // Электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36575254> (дата обращения: 30.01.2025 г.)
6. Иманбекова М.К., Жолдыбаева Е.В., Есентаев Т.К., Момыналиев К.Т. Спорт и генетика // Биотехнология. Теория и практика. - 2013. - №2. - С. 4-11 // Электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25612887> (дата обращения: 01.02.2025 г.)
7. Юсупова Д.Р., Илюшин О.В. Генный допинг: риски, вред и методы решения // Вестник науки. - 2022. - Т. 3. - №12 (57). - С. 405 – 409 // Электронный ресурс: <https://www.вестник-науки.рф/article/6797> (дата обращения: 03.02.2025 г.)

УДК 373.3

ДИАГНОСТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ PISA

ДЫРЫГИНА ВЛАДА,
МАСЛЮКОВА ВИКТОРИЯ

студенты
Казанский федеральный университет,
Россия, Казань

Аннотация. Развитие функциональной грамотности, которая включает в себя читательскую грамотность, является одной из приоритетных целей образования. Освоение читательской грамотности является важной ступенью в образовании младших школьников и необходима для дальнейшего получения образования. Диагностировать уровень развития читательской грамотности учеников начальной школы можно с помощью заданий в формате PISA. PISA- это международная программа оценки образовательных достижений учащихся в формате тестовых заданий. Задания включают в себя текст и вопросы после него. В статье представлена диагностика читательской грамотности с помощью методики PISA.

Ключевые слова: читательская грамотность, задания PISA, диагностика читательской грамотности, младшие школьники.

DIAGNOSTICS OF READING LITERACY OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN USING TASKS IN THE PISA FORMAT

Dyrygina Vlada,
Maslyukova Victoria

Abstract. The development of functional literacy, which includes reading literacy, is one of the priority goals of education. Mastering reading literacy is an important step in the education of primary school students and is necessary for further education. The level of development of reading literacy of primary school students can be diagnosed using tasks in the PISA format. PISA is an international program for assessing the educational achievements of students in the format of test tasks. The tasks include text and questions after it. The article presents the diagnosis of reading literacy using the PISA methodology.

Keywords: reading literacy, PISA tasks, diagnosis of reading literacy, primary school students.

Актуальность. Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет развитие функциональной грамотности учащихся как одну из основных целей образования. Одной из составляющих функциональной грамотности является читательская грамотность учащихся. В результате исследований международной организации PISA, на 2023 год, наблюдается значительное снижение уровня читательской грамотности младших школьников, всего 6% российских учащихся начальных классов показали высокие результаты [5].

В исследованиях PISA под читательской грамотностью понимают способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы до-

стигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни [7].

В данной статье мы рассмотрим диагностику читательской грамотности с помощью заданий, составленных в формате PISA.

Цель исследования: диагностика читательской грамотности младших школьников с помощью заданий формата PISA.

Задачи исследования:

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития читательской грамотности детей младшего школьного возраста;

- проанализировать задания, предлагаемые международной организацией PISA, для диагностики читательской грамотности учащихся начальной школы, и провести апробацию адаптированного варианта PISA в начальной школе.

Литературный обзор. Теоретической основой нашей работы стали исследования в области психолого-педагогического изучения читательской грамотности детей младшего школьного возраста. Нами были рассмотрены работы таких авторов, как Н.Е.Колганова, Е.Е.Панова, Е.А.Бойко, Е.А.Сидоренко и О.А.Зими́на.

Е.А.Бойко в своей работе даёт определение читательской грамотности, выделяя особое внимание тому, что читательская грамотность не ограничивается начитанностью или хорошей техникой чтения, а включает в себя способность понимать, использовать и анализировать прочитанное [1, с.125-126].

В своей работе Н.Е.Колганова отмечает, что читательская грамотность включает в себя способность понимать и истолковывать тексты разных типов. Также автор указывает задачи обучения читательской грамотности [3, с. 106-111].

Е.А.Сиденко в своей работе уделяет внимание тому, что формирование и развитие читательской грамотности младших школьников предполагает развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций. Коммуникативная компетенция, в свою очередь, предполагает владение письменной и устной речью, знанием языковых и этических норм, культурой речи [6, с.30-31].

Благодаря работе Е.Е.Пановой, мы определили, что при развитии читательской грамотности младший школьник должен обладать такими способностями и умениями, как:

-способность к извлечению информации и умение делать выводы по содержанию прочитанного текста;

-способность к интерпретации и оценке прочитанного текста с упором на уровень собственного опыта и знаний [4, с.116].

О результатах обучения литературному чтению, где важной составляющей является овладение читательской грамотностью, мы узнали из работы О.А.Зиминой, которая утверждает, что ученики должны обладать способностью не только знать авторов произведений, составлять план и пересказывать тексты, но и стать компетентным и грамотным читателем. Грамотные читатели, по мнению О.А.Зиминой, понимают мотивы поступков героев, умеют находить средства художественной выразительности и объяснять их роль, видеть в тексте авторскую позицию [2, с.40-43].

Метод. В нашем диагностическом исследовании мы использовали методику PISA, т.е. диагностика читательской грамотности младших школьников с помощью заданий в формате PISA. PISA - это международная программа по оценке знаний школьников, куда входит оценка их читательской грамотности. Тест для проверки мы взяли из сборника заданий для подготовки к тестированию PISA [8].

Стоит отметить, что мы адаптировали предлагаемый в сборнике тест, сократив количество заданий и заменив продуктивные задания на репродуктивные.

Экспериментальная часть исследования проводилась на базе МБОУ "Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан. В исследовании участвовали 16 детей из 4 класса.

Перед проведением тестирования нами, вместе с учащимися, был проведен анализ предлагаемого для проверки теста. Учащимися были выделены непонятные слова, которые мы с ними проработали.

На выполнение заданий, чтение текста учащимся было выделено 45 минут, все участники справились вовремя.

Бланк включал в себя индивидуальный код учащихся, номер класса, текст и 5 заданий после текста. Максимальное количество баллов за тест -7. Третье задание считается заданием повышенной сложности, так как требует развернутого ответа и оценивается в 3 балла. Все остальные задания оцениваются в 1 балл.

Результаты. Результаты диагностики читательской грамотности младших школьников с помощью заданий в формате PISA представлены в таблице 1.

Таблица 1

Диагностика читательской грамотности младших школьников

Количество учащихся	Уровень читательской грамотности
0	Высокий (6-7 баллов)
7	Средний (4-5 баллов)
9	Низкий (3 и ниже)

Анализируя результаты по диагностике читательской грамотности младших школьников с помощью заданий в формате PISA, мы видим, что уровень читательской грамотности в исследуемом классе "средний". Также важно заметить, что у 56% учащихся класса наблюдается низкий уровень читательской грамотности.

Заключение. Из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что задания в формате PISA являются эффективным методом для диагностики читательской грамотности младших школьников. Они помогают определить уровень читательской грамотности и являются доступными для проведения диагностики. Также стоит отметить, что читательская грамотность включает в себя не только владение техникой чтения, но и умение работать с текстом, оценивать прочитанное и анализировать информацию, представленную в тексте.

Также мы бы хотели предложить некоторые изменения в тесте. Например, выписать после текста незнакомые для детей слова и дать их определение; изменить объем текста.

Список источников

1. Бойко, Е. А. О развитии читательской грамотности учащихся в условиях современной школы / Е. А. Бойко // Молодой ученый. — 2023. — № 29 (476). — С. 125-126
2. Зими́на, О. А. Диагностика читательской грамотности младших школьников // Педагогика, психология, общество: теория и практика, Чебоксары, 3 декабря 2019 года. - Чебоксары: SREDA, 2019. - С. 40-43
3. Колганова, Н. Е. Педагогические условия формирования основ читательской компетентности младших школьников / Н. Е. Колганова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2024. - №6(29). - С. 106-111
4. Панова, Е. Е. Формирование читательской грамотности у младших школьников (Из опыта работы педагогов Липецкой области) / Е. Е. Панова. - Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2020. — 116 с.
5. Результаты общероссийской оценки по модели международных исследований качества образования. - Режим доступа: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/pisa/FG-2023-1.pdf> (дата обращения: 18.01.2025)
6. Сиденко, Е. А. Особенности младшего школьного возраста / Е. А. Сиденко. - Москва: Владос-пресс, 2011. - С. 30-31
7. PISA Официальный сайт Института развития образования РАО. - Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa12/pisa12_res.html (дата обращения: 18.01.2025).
8. PISA: читательская грамотность. - Режим доступа: https://10vbg.lenschool.ru/upload/len10vbg_new/files/07/8d/078d73c392258f3449b972dfdc88a08e.pdf (дата обращения: 19.01.2025)

УДК 796.015.14

АНАЛИЗ НОВЫХ ПРАВИЛ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПАУЭРЛИФТИНГА ПО ЖИМУ ЛЕЖА

МАНСУРОВ АРТУР ПАВЛОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. им. И.Н. Ульянова»,
учитель АФК ОГКОУ Школа №19
г.Ульяновск, Россия

Научный руководитель: Костюнина Любовь Ивановна

д.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. им. И.Н. Ульянова»

Аннотация: В данной статье рассматриваются новые правила в пауэрлифтинге, которые были введены Международной федерацией пауэрлифтинга (IPF) в 2023 году. Изложены основные технические элементы, необходимые для правильного и эффективного выполнения жима штанги лежа.

Ключевые слова: пауэрлифтинг, жим лежа, спортсмен-пауэрлифтер, методика, техническая подготовка, тренировка, спортивная специализация, Международная федерация пауэрлифтинга, IPF, Good lift, хороший подъём.

ANALYSIS OF NEW RULES BY THE INTERNATIONAL POWERLIFTING BENCH PRESS FEDERATION

Mansurov Artur Pavlovich*Scientific supervisor: Kostyunina Lyubov Ivanovna*

Abstract: This article discusses the new rules in powerlifting that were introduced by the International Powerlifting Federation (IPF) in 2023. The main technical elements necessary for the correct and effective execution of the bench press are described.

Keywords: powerlifting, bench press, powerlifter, technique, technical training, training, sports specialization, International Powerlifting Federation, IPF, Good lift, good lifting.

Пауэрлифтинг – это вид спорта, связанный с подъёмом тяжестей. Пауэрлифтинг предполагает выполнение трех базовых упражнений со штангой: становая тяга, жим лёжа и приседание. Эти упражнения выполняются по определенным правилам. Правильно технически выполненное упражнение позволяет получить высокий спортивный результат, предотвратить получение травм и удерживать спортивную форму.

Международная федерация пауэрлифтинга (IPF) – единственная международная организация в пауэрлифтинге, являющаяся членом Ассоциации Всемирных Игр и Генеральной Ассамблеи Международных спортивных Федераций. В 2023 году IPF представила новые правила в пауэрлифтинге, в частности в жиме лежа:

- ограничение чрезмерного моста в жиме лёжа: чтобы получить положительную оценку судьи «Good lift» (хороший подъём), локти спортсмена должны быть на одном уровне с верхней частью плечевых суставов или даже ниже них;

- запрет ставить ноги на спортивную скамейку во время подготовки к выступлению по жиму лежа, это ограничивает чрезмерный мост и вынуждает атлета рассчитывать в основном на свою силу, а не на прогиб спины [2].

Перечисленные правила Международной федерации пауэрлифтинга для жима лежа призваны повысить амплитуду спортивных движений до требуемого уровня.

Правила пауэрлифтинга при выполнении жима штанги лежа во время соревнований, атлет, после команды судьи, должен снять штангу со стоек, опустить ее вниз до касания груди и выжать обратно.

Чтобы сократить путь тяжелого снаряда и уменьшить маршрут движения штанги до касания груди, спортсмены научились делать большой изгиб спины. Еще одной хитростью спортсменов является очень широкий хват штанги, а также «мост». Некоторые атлеты выработали такую большую гибкость, что способны выгибать так спину, что выполняют жим лежа штанги почти без усилия и сгибания локтя.

Теперь обновленные правила IPF затруднят жизнь тем спортсменам, которые привыкли работать в сверхкоротком размахе за счет избыточного моста.

Таким образом, в соответствии с новыми правилами, пауэрлифтер сможет получить от судей Good lift (хороший подъем), т.е. положительную оценку только после осуществления жима штанги в случае, когда локти атлета будут на одной линии с верхней частью плечевых суставов, или даже ниже них (рис. 1).



**IPF Bench
Rules**

Рис. 1. Положение локтей спортсмена-пауэрлифтера по новым правилам IPF

В настоящий момент Good lift (хороший подъем) в упражнении жим лежа диктует максимального сгибания локтя, а также увеличение силы верхнего корпуса тела и конечно грудных мышц. Это необходимо, так как отдельные спортсмены, желавшие «пожать» впечатляющий вес, старались создать максимально большую «арку для жима» (спортивного «моста»), а на самом деле не старались быть сильнее в спортивном упражнении с хорошей амплитудой.

По-спортивному «мост» конечно полезен, так как он позволяет атлету создать максимально эффективную основу, но не следует излишествовать, что и привело к введению новых правил. Сейчас Международная федерация пауэрлифтинга будет оценивать более сильных спортсменов, а не максимально гибких.

Кроме того, спортсменам во время подготовки к упражнению запрещено ставить ноги на спортивную скамью (рис. 2). Такое движение тоже помогало спортсменам выгибать спину, поэтому новое правило тоже скажется на тех, кто использовал такую методику.



Рис. 2. Запрещенное положение спортсмена-пауэрлифтера по новым правилам IPF

Так новое правило IPF сразу сократит чрезмерный мост и таким образом заставит спортсменов теперь рассчитывать на свою силу, а не на акробатические навыки.

Проработка технического мастерства является основой тренировочного процесса. Правильная техника позволяет спортсменам поднимать максимальный вес с высокой эффективностью. Поскольку только оптимальная техника позволяет задействовать нужные группы мышц спортсмена и наилучшим образом распределяет нагрузку на связки и суставы.

Таким образом, надлежащая методика выполнения спортивных упражнений служит основой для большего прогресса спортивных достижений, безопасности, а также эффективности в пауэрлифтинге.

Список источников

1. Правила вида спорта «пауэрлифтинг» (утв. приказом Минспорта России от 02.03.2023 № 138) (ред. от 25.09.2023) // СПС Консультант плюс.
2. ПАУЭРЛИФТИНГ: технические правила соревнований / International Powerlifting Federation // https://www.powerlifting.sport/fileadmin/ipf/data/rules/technical-rules/russian/IPF_Technical_Rules_Book_2024_24_Jan_RUS.pdf

3. Кострюков В.В., Пьянзин А.И. Классификация упражнений в пауэрлифтинге // Вестник чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, 2011. № 3-1 (71). С. 81-87.
4. Обучение технике жима в пауэрлифтинге / Старкова Е.В., Любимова А.С. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2021. № 6. С. 10.
5. Описание базовых технических элементов пауэрлифтинга / Сахно О.А., Валькевич С.И., Ахапкин В.Н., Синицин Б.А. // В сборнике: Технопарк универсальных педагогических компетенций. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2024. С. 220-222.

© А.П. Мансуров, 2025

УДК 37

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА УРОКЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

МАНЬЯКОВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА

студент

ГБПОУ Педагогический колледж им. Н. К. Калугина

*Научный руководитель: Биньевская Светлана Юрьевна**преподаватель**ГБПОУ Педагогический колледж им. Н. К. Калугина*

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы формирования естественно-научной грамотности младших школьников на уроке окружающего мира, анализируется взаимосвязь естественно-научной и функциональной грамотности, а также возможности использования на уроках кейс-метода как эффективного метода обучения.

Ключевые слова: естественно-научная грамотность, функциональная грамотность, младший школьник, методы обучения, кейс-метод.

FORMATION OF NATURAL SCIENCE LITERACY OF A YOUNGER STUDENT IN THE LESSON OF THE SURROUNDING WORLD

Manyakova Alexandra Vladimirovna*Scientific adviser: Binevskaya Svetlana Yurievna*

Abstract: the article examines the issues of the formation of natural science literacy of younger schoolchildren in the lessons of the surrounding world, analyzes the relationship between natural science and functional literacy, as well as the possibility of using the case method in lessons as an effective teaching method.

Keywords: natural science literacy, functional literacy, primary school student, teaching methods, case method.

Важнейшей задачей начального образования является формирование всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию, мотивированному обучению и познанию, с ценностной установкой, личным статусом и социальными компетенциями.

Современное образование нацелено на достижение таких образовательных результатов, которые развивают индивидуальность учащихся, способствуют формированию эффективных жизненных стратегий и осознанному принятию решений в различных сферах человеческой деятельности. В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования впервые появилось понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность определяется как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемы на основе учебных предметов, метапредметных и универсальных учебных действий» [3, с. 53].

Наиболее полное и точное определение этого термина принадлежит А.Н. Леонтьеву «функцио-

нальная грамотность – это способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач – обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались» [1, с. 132].

Структура функциональной грамотности постоянно развивается и расширяется. В дополнение к традиционным аспектам, таким как чтение, естественные науки и математика, появляются новые области, такие как финансовая грамотность, глобальные компетенции и навыки творческого мышления.

Можно сделать вывод, что научная грамотность важна и позволяет успешно адаптироваться к быстро меняющемуся миру, ориентируясь на будущее.

А. Ю. Пентин и другие его соавторы указали, что естественно-научная грамотность «определяется как основная цель школьного естественнонаучного образования в большинстве развитых стран мира и отражает способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическим применением достижений естественных наук» [4, с. 104].

Целью обучения естественнонаучной грамотности является развитие у учащихся понимания научных знаний и способности использовать их для объяснения явлений окружающего мира, решения повседневных проблем и принятия обоснованных решений, связанных с наукой и техникой. Формирование естественно-научной грамотности у детей младшего школьного возраста происходит при помощи интеграции. Это подразумевает сочетание различных дисциплин, способствующих приобретению необходимых знаний в области естествознания.

Интеграция также способствует объединению результатов обучения за счёт межпредметных, управленческих и внутрипредметных связей.

Предмет "Окружающий мир" - это интегрированный курс, который включает в себя модули естественно-научной, социально-гуманитарной направленности, а также модули по основам безопасного поведения в быденной жизни. Такой подход помогает сформировать целостное восприятие окружающего мира и важен для формирования устойчивого набора знаний и представлений об окружающем мире, особенно у младших школьников, поскольку знания из разных дисциплин дополняют друг друга [2, с. 6].

Существуют различные подходы к развитию естественно-научной грамотности. Одним из проверенных методов, доказавших свою эффективность в развитии естественнонаучной грамотности, является кейс-метод. Этот метод обучения использует деловые подходы для решения определенной учебной проблемы; согласно определению А.М. Деркача, кейс - это «... активный метод обучения, в основе которого лежит организации группы учащихся с целью обсуждения конкретной ситуации с явной или скрытой проблемой» [5, с. 22].

Метод включает кейсы, которые являются основополагающим элементом как индивидуального, так и интегрированного обучения. Учителя могут выбирать, когда ученики будут работать над кейсами. Это может быть ознакомление с новым учебным материалом, общее повторение ранее изученного материала, закрепление приобретённых навыков или интегрированные уроки.

Суть этого метода заключается в анализе конкретной реальной ситуации, связанной с проблемой. Эта ситуация связана с содержанием обучения, которое необходимо усвоить, но процесс обучения предполагает не передачу готовых знаний, а самостоятельный и творческий поиск решения. Разбор кейсов способствует развитию когнитивных и логических универсальных навыков, создаёт условия, которые мотивируют и побуждают учащихся к самостоятельному процессу поиска решения различных проблемных ситуаций.

При использовании кейс-метода на уроках окружающего мира, можно применять задания, которые разбиты на следующие группы:

1. Задания, формирующие знаниевый компонент естественно-научной грамотности. Этот тип заданий — основа курса "Окружающий мир" и позволяет обучающимся:

- воспроизводить по памяти, узнавать, например, «Пронумеруйте месяцы года по порядку. Напишите количество дней и месяцев в году»

- определять, например, «Запиши показания термометров», «Какое время года изображено на картинке?», «Что мы можем узнать об этих объектах с помощью наших органов чувств?»

- приводить примеры, например, «Какую национальную одежду носят жители вашего родного региона?»

- описывать, например, «Используя картинки, напишите рассказ о жизни животного», «Какие изменения происходят в живой природе осенью?»

2. Задания, направленные на применение знаний в опыте деятельности. В процессе выполнения этих заданий, учащиеся формируют умения:

- объяснять и описывать явления. Например, «Объясните, чем отличаются эти состояния воды. Каковы свойства каждого из них?»

- прогнозировать изменения или ход процессов. Например, «Что произойдет с водой в луже, если на улице будет очень жарко? Что произойдет с лужей через несколько часов? Что произойдет, если подует сильный ветер?»

- сравнивать. Например, «Сравните процессы таяния снега и испарения воды с поверхности озера. Чем похожи и чем отличаются эти процессы? Что является источником энергии для каждого из них?»

- соотносить. Например, «Дождь, снег, град, туман, испарение, облако, море, река, озеро. Соотнесите эти слова к стадиям круговорота воды. Какое слово описывает осадки? Какое слово описывает испарение?»

- находить решения. Например, «Представьте, что в вашем городе не хватает воды. Какие меры можно предпринять для экономии воды и обеспечения достаточного количества воды для всех жителей?»

3. Задания, позволяющие сформировать опыт рассуждения при решении нестандартных задач – жизненных ситуаций, в ходе выполнения которых учащиеся учатся:

- анализировать ситуации. Например, «Представьте, что вы гуляете в лесу и видите, что кто-то оставил после себя мусор. Опишите ситуацию. Какие проблемы может вызвать оставленный мусор? Кто виноват в этой ситуации?»

- оценивать альтернативы. Например, «Необходимо посадить подсолнухи. Где лучше их посадить: на солнечном или тенистом месте? Почему?»

- выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. Например, «Мы собираемся построить скворечник. Какие материалы (дерево, картон, пластик) мы будем использовать для его изготовления? И почему?»

Таким образом, использование кейс-метода на уроках окружающего мира позволяет значительно повысить уровень естественно-научной грамотности и общего развития учащихся, а также сделать процесс обучения творческим и увлекательным. Также формирование естественно-научной грамотности у младших школьников играет важную роль в их образовании и личностном развитии. С помощью различных методов обучения учителя могут адаптировать процесс к индивидуальным качествам своих учеников и создать необходимые условия для их полноценного обучения в области научной грамотности.

Список источников

1. Жилина Т. И. Естественнонаучная грамотность школьника: опыт формирования и оценивания в деятельности учителя начальных классов / Т. И. Жилина // Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников: Сборник материалов краевой научно-практической конференции / Ин-т разв. образ. Краснодар. края. Краснодар, 2021. — 132 с.

2. Ковалева Г. С. Изучение естественно-научной грамотности в рамках международной программы PISA / Г. С. Ковалева // Естествознание в школе. — 2019. — № 2. — С. 2–11.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2021 г. М-во образования и науки РФ. — М.: Просвещение, 2021. — 53 с.

4. Сергеева, Б. В. Естественнонаучная грамотность младших школьников / Б. В. Сергеева, А. Е. Чувилко. — Текст: непосредственный // Исследования молодых ученых: материалы LVII Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2023 г.). — Казань: Молодой ученый, 2023. — С. 103-109.

5. Деркач А. М. Кейс-метод в обучении // Специалист. 2020. № 4. С. 22

УДК 37

ФОРМИРОВАНИЕ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

ХУРСОВА ЮЛИЯ РУСЛАНОВНА

магистрант,
Новосибирский Государственный Педагогический Университет,
Россия, г. Новосибирск

Аннотация. В наше время такое умение как, мыслить многомерно просто необходимо. Чтобы правильно решить поставленную задачу нужно посмотреть на нее с разных сторон, понять суть, а не смотреть поверхностно. Как раз тут нам и пригодится многомерное мышление, или другими словами дивергентное. Для формирования дивергентного мышления нужно научить ребенка думать, размышлять, видеть один и тот же предмет с разного ракурса, и как следствие находить новые нестандартные решения. Исходя из этого, поиск своевременных методических подходов к решению проблемы формирования дивергентного мышления у младшего школьника очень актуален и имеет большое практическое значение.

Ключевые слова: развитие дивергентного мышления, ТРИЗ – педагогика, теория решения изобретательских задач, конвергентное мышление, начальная школа, младший школьник.

FORMATION OF DIVERGENT THINKING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN THE PROCESS OF APPLYING THE THEORY OF SOLVING INVENTIVE PROBLEMS

Khursova Yulia Ruslanovna

Abstract. Nowadays, such a skill as multidimensional thinking is simply necessary. To solve a given problem correctly, you need to look at it from different angles, understand the essence, and not look superficially. This is where multidimensional thinking, or in other words, divergent thinking, comes in handy. To develop divergent thinking, you need to teach a child to think, reflect, see the same object from different angles, and, as a result, find new non-standard solutions. Based on this, the search for timely methodological approaches to solving the problem of developing divergent thinking in primary school students is very relevant and has great practical significance.

Keywords: development of divergent thinking, TRIZ pedagogy, theory of inventive problem solving, convergent thinking, primary school, primary school student.

В психологии существуют разные классификации и виды мышления, в том числе терминологических трудностей касающихся соотношения понятий. Частично это связано со столкновением понятийного аппарата России и Запада, с другой стороны множество трактовок в концепции разных теоретических школ (когнитивизма, ассоцианизма и других). Исходя из этого, мы сталкиваемся с рядом проблем, одна из которых: творческое мышления и дивергентное то объединяют в одно понятие, то разграничивают, и как они соотносятся с системным мышлением.

В своей книге Дж. О'Коннор описывает признаки системного мышления, такие как: разносторонность, многомерность, прогностичности, то есть в сущности он говорит о дивергентном мышлении. Творческое мышление перво-наперво подразумевает под собой вариативность мысли, ее многомерность, разнонаправленность, другими словами дивергентность мышления.

Дж. Гилфорд ввел понятие дивергентного (многомерного) и конвергентного (линейного) мышления, и писал, что основная цель дивергентного мышления – формирование исследовательского интереса, направленного на поиск новых форм деятельности. Он считал, что необходимо развивать чувствительность к проблемам, способность их раскрывать со всех сторон. Дивергентность выражается в способности видеть уникальные свойства явлений; в способности одновременно учитывать или объединять несколько условий, предпосылок и принципов [1].

При изучении вопроса интеллектуального развития, у младших школьников имеются предпосылки для развития дивергентного мышления, которые связаны с возрастной сензитивностью. Так же можно выделить условия, способствующие формированию дивергентного мышления: самостоятельность в познавательной деятельности, формирование познавательного интереса, игровые методики, уделять особое внимание к интересам, склонностям и способностям ребенка.

Формирование дивергентного мышления в младшем школьном возрасте необходимо для того чтобы ребенок умел находить множество решений какой-либо задачи, благодаря способности мыслить в разных направлениях, анализировать объект с разных сторон, в системе его множественных связей с другими объектами, их свойствами и отношениями [3].

В педагогике собрано множество методов и средств, применение которых дает развитие дивергентного мышления. Г.С. Альтшуллер предложил использовать методы ТРИЗ – педагогики, которые воспитывают способность видеть в любых системах противоречия, мешающие развитию, уметь устранять эти противоречия, способность воспринимать любой предмет, проблемы всесторонне во всем многообразии их связей. ТРИЗ начала создаваться в пятидесятые годы ученым, инженером, изобретателем, организатором и педагогом Генрихом Сауловичем Альтшуллером [5]. Это сравнительно молодая, но быстро развивающаяся наука. Она была создана для решения изобретательских задач в технике, но в настоящее время нашла множество применений в педагогике, науке, бизнесе, психологии и других областях знания. Технология ТРИЗ предоставляет большие возможности для формирования УУД. В начальной школе в основном применяются приемы и методы РТВ (развитие творческого воображения) с использованием элементов ТРИЗ, направленные на интенсивное развитие интеллектуальных способностей учащихся, построенные на теории развития творческой личности (ТРТЛ). Приемы технологии ТРИЗ могут использоваться на разных этапах урока [1].

В настоящее время одним из результативных способов формирования дивергентного мышления в младшем школьном возрасте является использование приемов технологии ТРИЗ. Если мы рассмотрим основные задачи подхода: развитие личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире; формирование у ребенка умений и готовности учиться в течение всей жизни, самостоятельно добывать знания. Исходя из этого, данная технология поможет по максимуму раскрыть возможности познавательной активности младшего школьника.

ТРИЗ является основополагающей технологией для развития творческого (дивергентного) мышления ребенка. В основе данной техники лежит проблемно-поисковый метод, то есть, дети не только овладевают знаниями, умениями и навыками, но и учатся самостоятельно их добывать.

В нашей исследовательской работе мы опирались на 4 основных критерия отражающие сформированности дивергентного мышления у младших школьников: беглость, гибкость, разработанность, оригинальность.

По сколько, на данный момент нет одной методики для исследования всех выше перечисленных критериев дивергентного мышления, нами был сформирован комплекс методик для диагностики дивергентного мышления.

После проведенной первичной диагностики по комплексу методик дивергентного мышления, мы можем сделать вывод о том, что в данном классе наибольшее количество детей (13) имеют средний уровень (52%) сформированности дивергентного мышления; тогда как 8 учащихся (32%) имеют низкий

уровень сформированности; и всего 4 человека (16%) насчитывают высокий уровень сформированности дивергентного мышления. Исходя из этого, мы можем говорить о том, что преимущественно в классе наибольший процент учащихся имеют средний уровень сформированности дивергентного мышления.

Следующим этапом работы был формирующий эксперимент. Цель: формирование дивергентного мышления у младших школьников в процессе применения ТРИЗ.

Перед проведением работы на формирующем этапе исследования была проведена беседа с учителем, чтобы понять на каком уровне сформировано дивергентное мышление у младших школьников, и определена главная задача – создать универсальную модель по внедрению ТРИЗ в тематическое планирование начальной школы вне зависимости от предмета и класса.

В нашей работе, для формирования дивергентного мышления у младших школьников мы будем использовать различные базовые приемы и методы ТРИЗ широко использующиеся в педагогической сфере: метод придумывания, синквейн, пишем загадки, лови ошибку, метод фокальных объектов, да-нетка, синектика, мозговой штурм, раскадровка, паспорт объекта, хорошо-плохо, системный лифт, имя и значение, часть и целое, хитрые загадки, удивляй, необычные условия и т.д.

После изучения приемов и методов ТРИЗ, учитель может приступить к составлению его уникального конспекта урока, в соответствии с целью и задачами урока, прибегнув к «модели урока по ТРИЗ».

Формирование дивергентного мышления получается в результате разнопланового взаимодействия с окружающим миром, в том числе с другими людьми. Исходя из этого основная задача педагога – формирование мышления детей, вовлечение их в активную деятельность. Для развития дивергентного мышления можно применять индивидуальные задания, но наиболее эффективна групповая работа младших школьников. ТРИЗ используют для активизации познавательной деятельности, для развития дивергентности и творческого потенциала посредством решения изобретательских задач. Такое обучение способствует снятию психологического барьера боязни перед новым, неизвестности, снижению инертности мыслительных процессов, так же, школьники приобретают навык решения проблем, умение получать новые знания и использовать их на практике, растет потребность в творческой деятельности.

Список источников

1. Альтшуллер Г.С. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 400 с.
2. Гилфорд Дж. Структурная модель интеллекта // Психология мышления / Под ред. А.М. Матюшкина. – М.: Гардарики, 2005. 170 с.
3. Ленкова А.А. Дивергентное мышление как предмет психолого-педагогического исследования. Сибирский педагогический журнал. 2010 № 11. 300 с.
4. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. СПб: Речь, 2007ю 583 с.
5. Цыганова Т.Л. ТРИЗ – путь к успеху: из опыта работы: сборник методических материалов. Самара: Центр развития образования, 2016. 80 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 613.98

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА: ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ

ГУРОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Казанский Государственный Энергетический Университет»

*Научный руководитель: Гильманшин Руслан Алмазович**преподаватель кафедры «Физическое воспитание»**ФГБОУ ВО «Казанский Государственный Энергетический Университет»*

Аннотация: В статье представлен комплексный анализ научных данных, посвящённых влиянию физической активности на организм человека старшего возраста. Рассмотрены ключевые механизмы профилактики и реабилитации при хронических заболеваниях, приведены статистические данные, подтверждающие пользу физических нагрузок для сердечно-сосудистой, опорно-двигательной и нервной систем. Отдельное внимание уделено когнитивному здоровью, профилактике падений и социальной адаптации пожилых людей.

Ключевые слова: физическая активность, старший возраст, профилактика, реабилитация, здоровье, когнитивные функции, физическая культура.

PHYSICAL CULTURE FOR OLDER ADULTS: PREVENTION AND REHABILITATION

Gurova Maria Vladimirovna*Scientific adviser: Gilmanshin Ruslan Almazovich*

Abstract: This article presents a comprehensive analysis of scientific data on the impact of physical activity on the human body in older age. The key mechanisms of prevention and rehabilitation for chronic diseases are examined, along with statistical data confirming the benefits of physical exercise for the cardiovascular, musculoskeletal, and nervous systems. Special attention is given to cognitive health, fall prevention, and the social adaptation of elderly individuals.

Keywords: physical activity, older adults, prevention, rehabilitation, health, cognitive functions, physical culture.

Современная демографическая ситуация свидетельствует о неизбежном увеличении численности пожилого населения. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), к 2050 году число людей старше 60 лет превысит 2 миллиарда, что составит около 22% от общего населения Земли [1]. В России, по прогнозам Росстата, к 2030 году численность граждан старшего возраста превысит 40 миллионов человек. Это требует разработки и внедрения комплексных стратегий профилактики заболеваний и улучшения качества жизни пожилых людей. Важную роль в этом играет физическая культура, способствующая поддержанию функциональной активности и снижению риска возрастных патологий [2].

Физическая активность оказывает выраженное влияние на сердечно–сосудистую систему. Систематические физические нагрузки, такие как ходьба, плавание и езда на велосипеде, способствуют улучшению кардиореспираторной выносливости и снижают уровень холестерина в крови. Исследования Национального медицинского исследовательского центра кардиологии показали, что у пожилых людей, регулярно занимающихся физическими упражнениями, риск инфаркта миокарда снижается на 25% [3, с. 27]. Помимо этого, умеренная физическая активность способствует нормализации артериального давления и предотвращает развитие гипертонии, которая является одним из ведущих факторов риска сердечно–сосудистых катастроф.

Кроме благоприятного воздействия на физиологические параметры, физическая активность оказывает существенное влияние на когнитивные функции. Исследования Института мозга человека РАН продемонстрировали, что регулярные физические упражнения способствуют улучшению памяти, внимания и скорости обработки информации на 15–20% [4]. Это объясняется тем, что физическая нагрузка способствует увеличению нейропластичности, активизирует кровообращение в гиппокампе и способствует выделению нейротрофических факторов, необходимых для сохранения когнитивных способностей. Помимо этого, регулярные занятия спортом позволяют снизить риск развития деменции и болезни Альцгеймера на 30% [5, с. 326].

Падения представляют серьёзную угрозу для здоровья пожилых людей, так как часто приводят к переломам, потере самостоятельности и ухудшению качества жизни. Профилактика падений становится важной задачей, требующей внедрения специализированных программ физической подготовки. Исследования показывают, что балансирующие упражнения, такие как тай–чи, скандинавская ходьба и йога, позволяют снизить вероятность падений на 20–30% [6, с. 20]. В ходе исследования Московского государственного университета было установлено, что люди, регулярно занимающиеся тай–чи, демонстрируют снижение частоты падений на 25% [7, с. 32]. Это связано с улучшением координации, укреплением мышц нижних конечностей и повышением уверенности в движениях.

Физическая культура играет важную роль в реабилитации после различных заболеваний, включая инсульты, инфаркты и дегенеративные патологии опорно–двигательной системы. Для людей, перенесших инсульт, широко применяются программы, направленные на восстановление моторных функций, развитие координации движений и увеличение подвижности суставов. Согласно исследованиям Российского научного центра медицинской реабилитации, применение физических упражнений в постинсультный период позволяет ускорить восстановление двигательных функций на 30% по сравнению с пациентами, не участвующими в реабилитационных программах [8, с. 23].

Физическая активность оказывает значительное влияние на психоэмоциональное состояние пожилых людей. Коллективные тренировки, такие как групповые занятия аэробикой, танцы или скандинавская ходьба, способствуют снижению уровня тревожности и депрессии, улучшают социальную адаптацию и повышают удовлетворённость жизнью. В Москве реализуется программа "Активное долголетие", которая направлена на вовлечение пожилых людей в активный образ жизни. В программе принимают участие более 500 тысяч человек, и большинство из них отмечают значительное улучшение физического и психологического самочувствия [9, с. 709].

Таким образом, физическая культура является мощным инструментом профилактики заболеваний, повышения качества жизни и реабилитации пожилых людей. Регулярные физические упражнения позволяют замедлить процессы старения, укрепить сердечно–сосудистую систему, улучшить когнитивные функции и снизить риск падений. Кроме того, они способствуют социальной интеграции, улучшая эмоциональное состояние и способствуя расширению круга общения.

Список источников

1. ВОЗ. Ageing and health. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health> (03.02.2025).
2. Росстат. Демографический прогноз до 2030 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru> (02.02.2025).

3. Чайковская О.Е. Физическая реабилитация для лиц старшего возраста // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2021. – №6. – С. 25–29.
4. Еремин Д.Н. Физическая реабилитация лиц пожилого возраста с дорсопатией поясничного отдела позвоночника на поликлиническом этапе // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». - 2020. - №10.
5. Каусова Г.К. К вопросу реабилитации лиц пожилого возраста / Каусова Г.К., Камиева Н.А., Рузуддинов С.Р. // Вестник КазНМУ. – 2018. – № 2. – С. 324–326.
6. Фирилева Ж.Е. Методика обучения ходьбе в нейромоторной реабилитации человека / Ж.Е. Фирилева, П.В. Родичкин // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 4 (72). – С. 18–21.
7. Шпагин С.В. Обоснование методики комплексно–комбинированных занятий оздоровительной физической культурой с женщинами пожилого возраста // Вестник ТГУ. – 2018. – № 1 (171). – С. 28–39.
8. Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии. Влияние физической активности на здоровье пожилых людей // Медицинская реабилитация. – 2021. – Т. 14, № 1. – С. 22-30.
9. Rovio, S. Leisure-time physical activity and dementia risk. The Lancet Neurology, 2022, 4(11), p. 705–711.

УДК 616.8-00

КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ШТУРГЕ-ВЕБЕРА

СМИРНОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА

студентка

ФГБОУ ВО Белгородский национальный исследовательский университет («НИУ БелГУ»)

Научный руководитель: Пилькевич Наталья Борисовна

д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО Белгородский национальный исследовательский университет («НИУ БелГУ»)

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы клинических особенностей синдрома Штурге-Вебера. Это врождённое, спорадическое и редкое нейрокожное заболевание, характеризующееся наличием ангиоматоза лица, глаукомой, гемангиомой хориоидеи и неврологическими проявлениями, включая лептоменингеальный ангиоматоз, судороги и головную боль. Пациенты с синдромом Штурге-Вебера имеют нарушение перфузии головного мозга, подвержены высокому риску венозного инсульта и эпизодов, подобных инсульту, а также могут иметь двигательные и когнитивные нарушения.

Ключевые слова: синдром Штурге-Вебера, капиллярная мальформация, глаукома, глазные проявления.

CLINICAL FEATURES OF STURGE-WEBER SYNDROME

Smirnova Anastasia Pavlovna*Scientific advisers: Pilkevich Natalia Borisovna*

Abstract: this article reviews the clinical features of Sturge-Weber syndrome. It is a congenital, sporadic, and rare neurocutaneous disorder characterized by facial angiomatosis, glaucoma, choroidal hemangioma, and neurologic manifestations including leptomeningeal angiomatosis, seizures, and headache. Patients with Sturge-Weber syndrome have impaired cerebral perfusion, are at high risk for venous stroke and stroke-like episodes, and may have motor and cognitive impairment.

Keywords: Sturge-Weber syndrome, capillary malformation, glaucoma, ocular manifestations.

Синдром Штурге-Вебера (СШВ) – это редкое ненаследственное нервно-сосудистое заболевание, характеризующееся аномалиями кровеносных сосудов в головном мозге, коже и глазах. Для пациентов с СШВ характерны аномалии капилляров на лице, сосудов в лептоменингеальной оболочке головного мозга, кровеносных сосудов в глазах и глаукома. Также пациенты с СШВ имеют нарушение перфузии головного мозга [1] и подвержены высокому риску венозного инсульта и эпизодов, подобных инсульту, судорог, а также двигательных и когнитивных нарушений [2].

Частота встречаемости СШВ составляет от 1:20 000 до 1:50 000 живорождённых и в равной степени затрагивает как женский, так и мужской пол. Это третий по распространённости нейрокожный синдром после нейрофиброматоза и туберозного склероза [3]. Более поздние исследования населения показали, что частота встречаемости составляет 0,19 на 100 000 человек в год и 3,08 на 100 000 человек в год. Типичные аномалии головного мозга у пациентов с СШВ включают корковую и подкорковую периваскулярную кальцификацию, нарушение венозного оттока и перфузии, а также атрофию головно-

го мозга различной степени; опухоли встречаются редко. У пациентов могут наблюдаться судороги, инсульты, они могут испытывать когнитивные нарушения [4].

Ангиоматоз лица обычно встречается примерно у 3 из 1000 новорождённых. Только у 6% детей, рождённых с ним на лице, также наблюдается поражение головного мозга, и развиваются распространённые неврологические нарушения при СШВ. Ангиоматоз на лбу, в области висков или на верхнем веке повышает риск поражения головного мозга на 20-50%, а если ангиоматоз покрывает верхнее и нижнее веко, риск поражения глаз и развития глаукомы составляет 50% [4, 5].

Целью исследования являлось изучение клинических особенностей синдрома Штурге-Вебера.

Синдром Штурге-Вебера (СШВ) – это спорадический нейрокожный синдром, поражающий кожу, головной мозг и глаза [5, 6]. Несмотря на редкость, он известен уже более ста лет [7]. Поскольку СШВ является мультисистемным заболеванием, часто возникают эндокринные, психические, офтальмологические, реабилитационные, дерматологические и другие нарушения (рис. 1) [8].

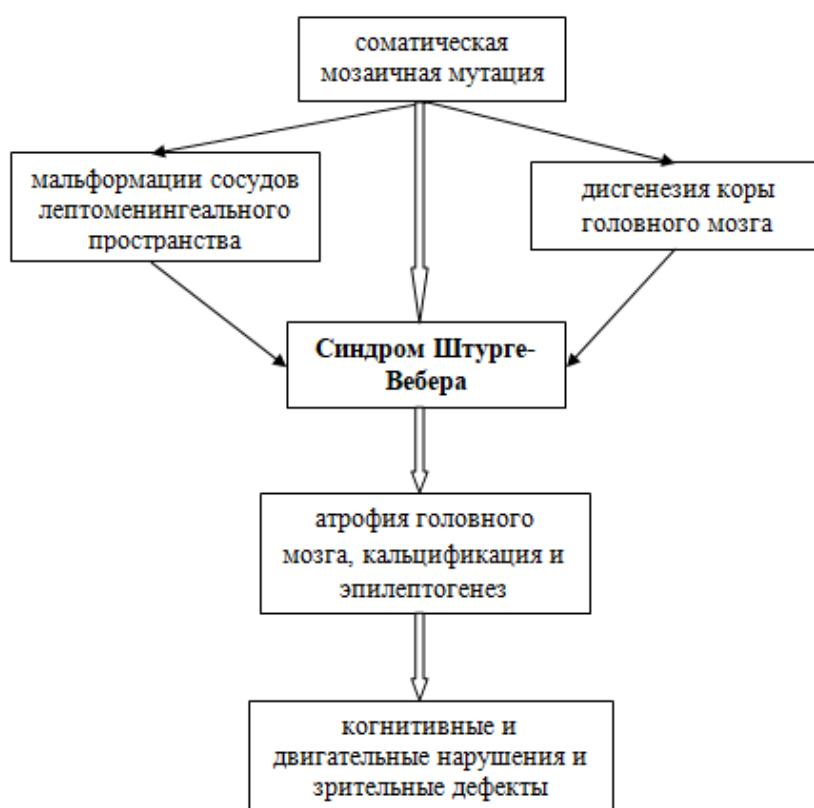


Рис. 1. Нарушения при синдроме Штурге-Вебера

Одна из первых клинических классификаций СШВ, классификация Roach [3] разделила СШВ следующим образом: тип 1 (наиболее распространённый) включает лептоменингеальную и лицевую ангиому с глаукомой или без неё, тип 2 проявляется лицевой ангиомой, как наиболее заметным проявлением с глаукомой или без неё, но без поражения головного мозга, единственным проявлением, типа 3 является лептоменингеальная ангиома, этот тип часто диагностируется с помощью сканирования головного мозга [5, 9].

Точная причина поражения сосудов и нервной системы до сих пор обсуждается. На капилляры влияет сохранение первичных синусоидальных сосудистых каналов и недоразвитие поверхностного венозного оттока из головного мозга с компенсаторным расширением глубоких венозных каналов [3].

Неврологические проявления

У пациентов с синдромом ШВ были описаны различные неврологические проявления. Чаще всего у 75% возникают фокальные судороги, которые часто являются контралатеральными по отношению

к лицевой части синдрома ШВ. Также могут наблюдаться гемипарез и когнитивные нарушения различной степени тяжести [3, 10].

Ухудшению когнитивных функций у пациентов с синдромом ШВ способствуют различные факторы: наличие судорог в анамнезе на протяжении более двух лет, наличие лептоменингеальных ангиом с обеих сторон, появление симптомов в возрасте до одного года, кальцификаты в головном мозге и ангиомы в лептоменингеальной области слева. Крайне важно контролировать судороги на ранних стадиях, чтобы предотвратить ухудшение когнитивных функций. У части пациентов с синдромом ШВ развивается трудноизлечимая эпилепсия [13], редко случаются внутрочерепные кровоизлияния, и мало свидетельств острой ишемии головного мозга [10].

Головные боли –ещё один неврологический симптом, который может оказывать умеренное или сильное влияние на качество жизни пациентов с сосудистой мальформацией. При таких головных болях может возникать зрительная или сенсорно-моторная аура, которая при длительном и выраженном течении может быть названа инсультоподобным эпизодом [2].

Глазные проявления

Глазные проявления присутствуют примерно у 50% пациентов с СШВ. Два наиболее распространённых проявления включают глаукому и наличие гемангиом сосудистой оболочки. Другие аномалии сосудов глаза могут затрагивать конъюнктиву, эписклеру, сетчатку и/или сосудистую оболочку, что может привести к атрофии зрительного нерва и слепоте [3]. Также могут наблюдаться телеангиэктазия конъюнктивы, изменение цвета радужки с гетерохромией или васкуляризацией, артериовенозная анаэризма сетчатки, аномалии зрительного нерва, косоглазие, нистагм и корковая слепота.

При поражении ангиомой только верхнего века частота возникновения глаукомы составляет 21%, но она возрастает до 72%, когда поражаются оба века. Причины возникновения глаукомы объясняются двумя основными теориями. Первая теория предполагает механическое происхождение, связывая его с деформациями в углу передней камеры, которые препятствуют естественному оттоку водянистой влаги. Вторая теория постулирует, что повышенное эписклеральное венозное давление связано с артериовенозными шунтами у пациентов с эписклеральной гемангиомой [10].

Кожные проявления

Характерным кожным проявлением синдрома ШВ является родимое пятно – врождённая сосудистая мальформация, состоящая из деформированных капиллярных сосудов, которая проявляется при рождении в виде типичного одностороннего, двустороннего или центрального хорошо очерченного пятна розового или красного цвета на лице. Оно сохраняется на протяжении всей жизни, и со временем может становиться более тёмным, красным или красно-фиолетовым. В частности, при расположении на средней части лица лицевая ангиома может прогрессировать, приводя к расширению / утолщению сосудов, гипертрофии мягких тканей и пролиферативным узелкам, которые склонны к кровотечениям и вызывают дискомфорт, а в редких случаях – инфекции [6].

Другие проявления

Пациенты с синдромом ШВ подвергаются более высокому риску развития гормонального дисбаланса. Так, дефицит гормона роста может возникать даже при отсутствии четких анатомических изменений гипофиза или гипоталамуса при визуализации головного мозга [3].

В полости рта наблюдается односторонние локализованные гиперплазии сосудов до ангиоматозной пролиферации в области верхней и нижней челюстей, при гингивите, на губах, нёбе, языке и т. д. Односторонняя гиперплазия наблюдается на деснах из-за увеличения сосудистого компонента и проявляется кровотечением при минимальной травме [11], во время обычных стоматологических процедур из-за наличия ангиоматоза, усугубляемого разрастанием мягких тканей и гиперплазией дёсен (вызванной/усугубляемой приёмом противосудорожных препаратов), что может затруднять соблюдение гигиены полости рта и нарушать физиологический гемостаз [3].

Также может наблюдаться макроглоссия и гипертрофия верхней челюсти, что может привести к нарушению прикуса в полости рта. Скопление пищи из-за нарушения прикуса может привести к размножению бактерий, которые усиливают инфекции и вызывают гиперплазию дёсен [14].

Таким образом, синдром Штурге-Вебера – это врождённое, спорадическое и редкое нейрокожное

заболевание, характеризующееся наличием ангиоматоза лица, глаукомой, гемангиомой хориоидеи и неврологическими проявлениями, включая лептоменингеальный ангиоматоз, судороги и головную боль. Пациенты с синдромом Штурге-Вебера имеют нарушение перфузии головного мозга, подвержены высокому риску венозного инсульта и эпизодов, подобных инсульту, а также могут иметь двигательные и когнитивные нарушения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Fjaer R., Marciniak K., Sundnes O. et al. A novel somatic mutation in GNB2 provides new insights to the pathogenesis of Sturge-Weber syndrome. *Hum Mol Genet.* 2021; 30(21): 1919-1931. doi: 10.1093/hmg/ddab144.
2. Yeom S, Comi AM. Updates on Sturge-Weber Syndrome. *Stroke.* 2022; 53(12): 3769-3779. doi: 10.1161/STROKEAHA.122.038585.
3. Sánchez-Espino LF., Ivars M., Antoñanzas J. et al. Sturge-Weber Syndrome: A Review of Pathophysiology, Genetics, Clinical Features, and Current Management Approaches. *Appl Clin Genet.* 2023; 16: 63-81. doi: 10.2147/TACG.S363685.
4. Solomon C, Comi A. Sturge-Weber syndrome: updates in translational neurology. *Front Neurol.* 2024; 15: 1493873. doi: 10.3389/fneur.2024.1493873.
5. Hassanpour K., Nourinia R., Gerami E. et al. Ocular Manifestations of the Sturge-Weber Syndrome. *J Ophthalmic Vis Res.* 2021; 16(3): 415-431. doi: 10.18502/jovr.v16i3.9438.
6. Sabeti S., Ball KL., Burkhart C. et al. Consensus Statement for the Management and Treatment of Port-Wine Birthmarks in Sturge-Weber Syndrome. *JAMA Dermatol.* 2021; 157(1): 98-104. doi: 10.1001/jamadermatol.2020.4226.
7. De la Torre AJ., Luat AF., Juhász C. et al. A Multidisciplinary Consensus for Clinical Care and Research Needs for Sturge-Weber Syndrome. *Pediatr Neurol.* 2018; 84: 11-20. doi: 10.1016/j.pediatrneurol.2018.04.005.
8. Yeom S, Comi AM. Updates on Sturge-Weber Syndrome. *Stroke.* 2022; 53(12): 3769-3779. doi: 10.1161/STROKEAHA.122.038585.
9. Ferretti A, Muscianese M., Fanfoni C. et al. Headache in Sturge-Weber syndrome: A systematic review. *Cephalalgia.* 2024; 44(7): 3331024241265881. doi: 10.1177/03331024241265881.
10. Ciancimino C., Di Pippo M., Rullo D. et al. An Update on Multimodal Ophthalmological Imaging of Diffuse Choroidal Hemangioma in Sturge-Weber Syndrome. *Vision (Basel).* 2023; 7(4): 64. doi: 10.3390/vision7040064.
11. Patokar A., Lohe V., Reche A. et al. A deep insight on psychological aspect in patients with Sturge-Weber syndrome. *J Educ Health Promot.* 2023; 12: 343. doi: 10.4103/jehp.jehp_104_23.
12. Joslyn KE., Truver NF., Comi AM. A Review of Sturge-Weber Syndrome Brain Involvement, Cannabidiol Treatment and Molecular Pathways. *Molecules.* 2024; 29(22): 5279. doi: 10.3390/molecules29225279.
13. Mozaffari K., Krishnakumar A., Chen JS. et al. Seizure outcomes in children with Sturge-Weber syndrome undergoing epilepsy surgery: An individual participant data meta-analysis. *Seizure.* 2023; 107: 43-51. doi: 10.1016/j.seizure.2023.03.008.
14. Iftikhar N., Khalid O., Ghorri U. Sturge-Weber syndrome with massive macroglossia and anterior neck space infection- a case report and review of literature. *J Pak Med Assoc.* 2024; 74(2): 394-397. doi: 10.47391/JPMA.9033.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.562.012.7

НЕПРЕРЫВНАЯ ВЕРИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА В ПРОИЗВОДСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

КАН ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА

магистрант II курса

НАО «Карагандинский медицинский университет»

Научный руководитель: Лосева Ирина Викторовна

к.б.н., доцент

НАО «Карагандинский медицинский университет»

Аннотация: современные принципы и подходы к валидации процесса в производстве лекарственных средств. Ключевые этапы непрерывной верификации процесса, включая классификацию параметров, мониторинг, установление контрольных границ, применение правил анализа трендов, использование индексов Cpk и Ppk. Рассмотрена значимость системы непрерывной верификации процесса и внедрения корректирующих и предупреждающих действий для обеспечения стабильности процессов.

Ключевые слова: валидация процесса, непрерывная верификация процесса, критические параметры процесса, статистический контроль процесса, GMP.

CONTINUED PROCESS VERIFICATION IN MEDICINE MANUFACTURING

Kan Tatyana Leonidovna*Scientific adviser: Loseva Irina Victorovna*

Abstract: modern principles and approaches to process validation in medicine manufacturing. Key stages of continued process verification, including parameter classification, monitoring, setting control limits, application of trend analysis rules, use of Cpk and Ppk. The significance of the system of continuous process verification and implementation of corrective and preventive actions to ensure process stability is considered.

Key words: process validation, continued / ongoing process verification, critical process parameters, statistical process control, GMP.

Руководство Управления по контролю за продуктами и лекарствами (The Food and Drug Administration - FDA) по непрерывной проверке процесса и требования Приложения 15 к GMP EU по непрерывной проверке процесса предписывают производителям фармацевтической и биофармацевтической продукции гарантировать, что их процессы остаются в состоянии постоянного контроля (проверенное состояние) в течение жизненного цикла продукта, чтобы сохранялись прочность, качество и чистота конечного лекарственного продукта. Оба регулирующих органа предписывают производителям разрабатывать устойчивые программы, которые собирают и анализируют данные о продукте и процессе для оценки состояния контроля и выявления проблем продукта или процесса как возможностей для внедрения улучшений [1, с. 7, 14], [2, с. 9].

В «Руководстве для промышленности: Валидация процесса: общие принципы и практика» Управления по контролю за продуктами и лекарствами США (FDA) определены мероприятия по валидации процесса, которые делятся на три различных этапа:

1. **Проектирование процесса:** первоначальное проектирование и разработка коммерческого процесса определяются на основе мероприятий по разработке и масштабированию.
 2. **Квалификация процесса:** проектирование процесса оценивается, чтобы убедиться, что он может стабильно производить продукт.
 3. **Непрерывная верификация процесса (CPV):** постоянный мониторинг и анализ производственного процесса для обеспечения его постоянного контроля [1, с. 4].
- Новый подход к валидации процессов включает в себя три фазы по сравнению с традиционным или историческим подходом. Этот трехфазный подход действует как в Европе, так и в FDA, с незначительными различиями в терминологии и деталях (рис. 1).



Рис. 1. Обзор основных сходств/различий между руководствами FDA и Руководства по валидации процессов EMA

В то время как этап 2 сохраняет большинство процедурных элементов традиционной квалификации и валидации (таких как монтажная квалификация, операционная квалификация, эксплуатационная квалификация и валидация процесса), этапы 1 и 3 включают в себя множество подходов, основанных на науке, риске и статистике, таких как оценка риска, проектирование эксперимента, статистический контроль процесса (SPC) и оценка возможностей обработки (Cpk) [3]. Первые два этапа валидации процесса имеют четкую конечную точку, в то время как CPV поддерживается на протяжении всего коммерческого жизненного цикла молекулы лекарственного средства и требует комплексной стратегии.

FDA рекомендует этап 3 для всех коммерческих процессов, поскольку он обеспечивает окончательное доказательство того, что процесс выполняется под контролем.

CPV состоит из сбора данных о параметрах процесса, их сопоставления со статистическими контрольными пределами и расчета возможностей процесса (Process Capability - Cpk) и производительности процесса (Process Performance - Ppk) через определенные интервалы или после каждой нескольких партий. Программы CPV обычно включают следующие компоненты:

- Классификация параметров и статистическая обработка данных;
- Определение Cpk и Ppk;
- Мониторинг параметров;
- Правила обнаружения отклонений от тренда (Out-of-trend);

- Документация и отчетность [4, с. 4].

Ключевые этапы CPV:

1. Определение критических параметров процесса (critical process parameters - CPP), ключевых показателей производительности (key process parameters - KPP) и параметров мониторинга (monitored parameters - MP).
2. Установление статистических контрольных границ.
3. Создание документации по контролю и мониторингу (разработка регламентов для контроля параметров в соответствии с установленными границами).
4. Мониторинг параметров и анализ отклонений:
 - Постоянное наблюдение за параметрами относительно установленных предельных значений.
 - Оценка причин отклонений и их влияния на продукт и процесс.
 - При необходимости инициирование корректирующих и предупреждающих действий (corrective and preventative actions - CAPA).
5. Создание отчетов и актуализация контрольных границ [4, с. 12].

Проектирование непрерывной верификации процесса (CPV) начинается с классификации параметров и статистической обработки данных. Классификация параметров основывается на документах, описывающих характеристику процесса, его валидацию и внутрипроизводственный контроль. Эти документы определяют начальные пределы спецификации, которые применяются на этапе проектирования процесса.

Критические параметры процесса (CPP) напрямую влияют на идентичность, чистоту, качество или безопасность продукта и подлежат обязательному регулярному мониторингу. Ключевые параметры процесса (KPP) влияют на CPP или используются для оценки стабильности этапа процесса, их также необходимо постоянно контролировать. Параметры мониторинга (MP) могут влиять или не влиять на ключевые параметры, но используются для оценки стабильности процесса или решения возникающих проблем, причем их мониторинг осуществляется по необходимости [5].

После классификации параметров определяются и применяются пределы для каждого из них. Пределы спецификации и пределы действия определяются на этапах проектирования и квалификации процесса. Первые 15–30 серий продукции, которые обеспечивают статистически значимый объем данных, используются для проверки соответствия параметров установленным пределам. На основе этих данных определяются контрольные и предупредительные границы.

Статистическая обработка данных позволяет установить контрольные границы для параметров производительности. Большинство параметров процесса подчиняются нормальному (Гауссову) распределению, но некоторые могут иметь асимметричное распределение. Применение таких подходов обеспечивает надежность контроля процесса и позволяет оперативно выявлять отклонения, минимизируя их влияние на качество продукции [6].

Для выявления отклонений от тренда и контроля параметров процесса используются различные подходы и правила. Эти методики помогают обнаруживать тенденции, смещения или отклонения, указывающие на выход процесса из-под контроля. Например, правила Западной электрической компании (Western Electric rules) или правила Нельсона предлагают комплексный набор критериев для анализа различных трендов и отклонений, а их применение позволяет оперативно выявлять возможные проблемы. Однако CPV должна быть адаптирована к особенностям конкретного производственного процесса. Для этого доступны методические рекомендации и примеры из практики, которые помогают настроить контроль и мониторинг наиболее эффективно. Любая партия, нарушающая правила тренд-анализа, должна быть оперативно проанализирована, а выявленные отклонения устранены с помощью корректирующих и предупреждающих действий (CAPA) [7].

С приходом этапа непрерывной верификации процесса ожидается применение полученных знаний и оперативное реагирование на изменения или неожиданные закономерности в данных для постоянного улучшения. Анализ данных процесса чаще, чем в традиционных ежегодных обзорах качества, позволяет своевременно выявлять отклонения и устранять потенциальные сбои, что делает программу

CPV важным элементом управления качеством.

На фармацевтическом рынке Казахстана одним из ключевых направлений совершенствования производства в соответствии со стандартами GMP становится внедрение непрерывной верификации процессов. В рамках программы модернизации используются подходы постоянного мониторинга и анализа производственных данных для оценки состояния контроля и повышения стабильности процессов. Первичная оценка внедрения демонстрирует значительные преимущества, включая повышение качества продукции, своевременное выявление отклонений и экономию ресурсов, что подтверждает эффективность данного подхода для достижения высоких стандартов в производстве лекарственных средств.

Список источников

1. US Food and Drug Administration. "Guidance for Industry. Process Validation: General Principles and Practices." 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.fda.gov/files/drugs/published/Process-Validation--General-Principles-and-Practices.pdf> (15.01.2025)
2. European Commission. "EU GMP Annex 15: Qualification and Validation". 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.gmp-compliance.org/files/guidemgr/2015-10_annex15.pdf (15.01.2025)
3. Zuwei Jin. Continued Process Verification in Stages 1–3. July / August 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ispe.org/pharmaceutical-engineering/july-august-2020/continued-process-verification-stages-1-3> (16.01.2025)
4. Implementing Continued Process Verification [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.sigmaaldrich.com/deepweb/assets/sigmaaldrich/product/documents/523/386/bio4c-processpad-wp6539en-mk.pdf?srsId=AfmBOop6kEgPhshCblbU9RsNTIxNemF_McOfOYk9Cs6Yc4iX0ZUwGd8e (16.01.2025)
5. Robin Payne, Jeff Fleming. Continued Process Verification for Biopharma Manufacturing // BioPharm International. – 2014. – Volume 27. – Issue 10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.biopharminternational.com/view/continued-process-verification-biopharma-manufacturing> (16.01.2025)
6. Michael Rommerskirchen. Continued process verification – a challenge for the pharmaceutical industry? // European Pharmaceutical Review. – 2015. – Issue 1 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.europeanpharmaceuticalreview.com/article/29903/continued-process-verification-a-challenge-for-the-pharmaceutical-industry/> (17.01.2025)
7. FDA's 2011 Process Validation Guidance: 10 Years On // Pharmaceutical Engineering September / October 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ispe.org/pharmaceutical-engineering/september-october-2024/fdas-2011-process-validation-guidance-10-years> (18.01.2025)

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 004

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ОПЫТА В ГРАФИЧЕСКОМ ДИЗАЙНЕ

ХЭ ЮЙХАО

бакалавр

Томской государственной университет

Аннотация: Цель работы заключается в изучении методов исследования пользовательского опыта (UX) в графическом дизайне. Проанализированы основные особенности и принципы пользовательского опыта, которые применяются в графическом дизайне. Подробно изучены инструменты и методы исследования пользовательского опыта в современном графическом дизайне. Приведены примеры успешного пользовательского опыта в графическом дизайне. В заключении отмечается, что для получения наилучшего графического продукта необходимо постоянно совершенствовать инструменты и методы пользовательского опыта, применяемые на практике.

Ключевые слова: пользовательский опыт, графический дизайн, потребитель, проект, тестирование, Airbnb.

METHODS OF USER EXPERIENCE RESEARCH IN GRAPHIC DESIGN

He Yuhao

Abstract: The purpose of the work is to study the methods of user experience research in graphic design. The basic principles of user experience that are used in graphic design are analyzed. The tools and methods of user experience research in modern graphic design are studied in detail. Examples of successful user experience in graphic design are given. In conclusion, it is noted that in order to obtain the best graphic product, it is necessary to constantly improve the tools and methods of user experience used in practice.

Keywords: user experience, graphic design, consumer, project, testing, Airbnb.

В настоящее время графический дизайн является одним из ключевых элементов, который направлен, в первую очередь, на визуализацию и используется в достаточно большом количестве научных сфер. За счет возможности эффективной передачи сообщений и визуального привлечения внимания конечных пользователей, графический дизайн оказывает важнейшую роль в создании необходимого уровня восприятия и стимулирования вовлеченности аудитории [4].

Одну из важнейших ролей в ходе разработки готовых продуктов в сфере современного графического дизайна играет пользовательский опыт, за счет которого достигается одна из основных целей – максимальное удовлетворение всех потребностей конечных потребителей посредством создания наиболее удобного и приятного готового продукта. Пользовательский опыт охватывает достаточно большое количество различных аспектов, начиная от визуального представления продукта и заканчивая его полной работоспособностью [1]. Правильно использованный пользовательский опыт позволяет создать достаточно понятный и интуитивный продукт с минимальным числом ошибок. Все вышесказанное позволяет говорить о высокой степени важности изучения пользовательского опыта в графическом дизайне в настоящее время.

Перечислим ключевые принципы пользовательского опыта, которые применяются в сфере графического дизайна в современное время:

1 Понимание конечного пользователя. Для того, чтобы разработать эффективный пользовательский интерфейс, требуется достаточно глубокое понимание целевой аудитории, которой предназначен продукт. С этой целью необходимо проводить исследование демографической информации, поведения пользователей и их потребности.

2 Простота и ясность. Данные аспекты являются ключевыми при разработке пользовательского дизайна. Создаваемые пользовательские интерфейсы должны быть максимально понятны и просты для работы конечного пользователя, в связи с чем необходимо избегать трудностей и перегруженности при их разработке. Этого можно достигнуть посредством применения в разрабатываемом проекте понятных и знакомых всех элементов (например кнопок или иконок). Помимо этого, необходимо понимать целевую направленность разрабатываемого продукта и возможные ситуации для его применения.

3 Последовательность. Придерживание данного принципа позволит разработать пользовательский дизайн, к которому можно будет достаточно быстро адаптироваться. Для этого рекомендуется в процессе разработки проекта применяться единообразные элементы, кнопки и стили.

4 Доступность. Данный принцип означает, что разрабатываемый продукт должен быть удобен широкому кругу конечных пользователей, в том числе и людям, имеющим ограниченные возможности. Помимо этого, данная особенность включает в себя использование в процессе разработки различных устройств и технологий.

5 Обратная связь, которая важна для того, чтобы понять, насколько пользователи взаимодействуют с продуктом, удобно ли это, имеются ли у них какие-то предложения или рекомендации по его улучшению [2].

Среди основных инструментов и методов исследования пользовательского опыта в сфере графического дизайна можно выделить:

1 Анкетирование и опросы. Данные методики исследования дают возможность получить информацию о том, что хотят видеть конечные пользователи на рынке и какие они имеют потребности. Данная информация, несомненно, окажет достаточно сильную помощь на начальном этапе создания конечного продукта. Необходимо с особым вниманием подходить к формулировкам задаваемых вопросов для того, чтобы получить наиболее полную и полезную информацию.

2 Интервью с пользователями. Данный метод позволяет получить наиболее полное понимание накопленного опыта и существующих проблем. Этот метод исследования относится к числу качественных, с помощью которого определяются скрытые потребности и наиболее проблемные точки у конечных пользователей. В рамках данного метода могут использоваться структурированные, полуструктурированные или неструктурированные инструменты.

3 Тестирование прототипов. Метод дает возможность осуществить проверку выдвигаемых гипотез и получить обратную связь на начальных этапах разработки конечного продукта. В качестве инструментов могут быть использованы интерактивные прототипы (как низкоуровневой, так и высокоуровневой точности), которые дают возможность конечным пользователям эффективно взаимодействовать с разработчиками продукта и им самим и оставлять личные комментарии.

4 Анализ данных. Анализ данных позволяет понять, как конечные пользователи работают с готовым продуктом. Это дает возможность определить узкие места и наименее эффективные части, требующие совершенствования. Среди ключевых инструментов данной методики можно выделить изучение метрик, таких как количество посещений, время на сайте, коэффициент конверсии и другие. Важно не только собирать данные, но и интерпретировать их правильно. Анализ данных помогает принимать обоснованные решения и улучшать продукт на основе реальных данных [3].

Среди наиболее эффективных примеров использования пользовательского опыта в сфере графического дизайна выделяются:

1 Airbnb – отличный пример успешного UX-дизайна. Интерфейс платформы прост и интуитивно понятен, что позволяет пользователям легко находить и бронировать жилье. Использование каче-

ственных фотографий и подробных описаний помогает пользователям принимать обоснованные решения.

2 Spotify предлагает пользователям персонализированный опыт прослушивания музыки. Интерфейс приложения прост и удобен, а функции, такие как рекомендации и плейлисты, делают процесс поиска и прослушивания музыки приятным и легким [5].

В заключение работы хотелось бы отметить, что исследование пользовательского опыта в графическом дизайне является важнейшим шагом для дальнейшей разработки успешных продуктов. Применение различных методов и их инструментов позволяет получить ценные инсайты и улучшить разрабатываемый продукт. Грамотно разработанный в таком случае пользовательский продукт является как красивым, так и удобным, что приводит к увеличению удовлетворенности конечных потребителей и успеху всего проекта.

Список источников

1. Агеева А.Д., Петросян Л.Э. Дизайн интерфейсов (UI) и пользовательский опыт (UX) // Вестник науки. – 2024. – № 6 (75). – С. 1354-1366.
2. Беркали М.. Роль UX-дизайна в достижении бизнес-целей: исследование влияния пользовательского опыта на конверсию и конкурентное преимущество стартапов // Молодой ученый. – 2025. – № 4 (555). – С. 69-73.
3. Исследование пользовательского опыта и их-дизайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rating-gamedev.ru/blog/issledovanie-polzovatelskogo-opyta-i-ux-dizain> (03.02.2025).
4. Кодзаева М.Б., Баликоева А.А., Зайнудинов Ш.К., Гитинова Д.М., Юсупов М.Ш. Значимость графического дизайна на современном этапе в различных сферах человеческой деятельности // Культура и цивилизация. – 2023. – № 10А (13). – С. 326-333.
5. Пользовательский опыт в графическом дизайне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sky.pro/wiki/digital-art/polzovatelskij-opyt-v-graficheskom-dizajne/> (03.02.2025).

© Хэ Юйхао, 2025

УДК 77

НАРРАТИВ В КИНЕМАТОГРАФЕ: КАК СТРУКТУРА ПОВЕСТВОВАНИЯ ИЗМЕНЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЖАНРА

РАЙС СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Аннотация: В данной статье рассматривается, как структура повествования изменяется в зависимости от жанра фильма и как эти изменения способствуют созданию уникального зрительского опыта.

Ключевые слова: Кино, фильмы, искусство, нарратив, повествование.

NARRATIVE IN CINEMA: HOW DOES THE STRUCTURE OF THE NARRATIVE CHANGE DEPENDING ON THE GENRE

Rais Stepan Alekseevich

Abstract: This article examines how the structure of the narrative changes depending on the genre of the film, and how these changes contribute to creating a unique viewing experience.

Keywords: Movies, films, art, narrative, narration.

Одной из основных причин всеобщей любви к кинематографу, это его умение сочетать в себе множество элементов – от визуальной составляющей, до музыкального сопровождения. Однако одним из самых значимых компонентов любого фильма является нарратив. Это своеобразный фундамент, на котором строится сюжет любой киноленты. А структура нарратива – это каркас, помогающий организовать весь материал в логически последовательное повествование. В разных жанрах кино по-разному используется структура нарратива, для достижения нужного эффекта, воздействуя на зрителя с помощью различных стратегий рассказа.

Наиболее распространённым и универсальным способом организации нарратива в кино является классическая трехактная структура. Этот подход используется в большинстве драм, где структура делится на три части: завязка, развитие событий и кульминация, ведущая к развязке. Такая структура позволяет создавать логичную и последовательную историю, где напряжение постепенно нарастает, а персонажи проходят через сложные испытания, что способствует эмоциональному вовлечению зрителя. В пример можно привести фильм, идеально демонстрирующий использование трехактной структуры: «Титаник» (1997) Джеймса Кэмерона. В первом акте происходит знакомство с главными героями и с основной темой (любовь на фоне трагедии). Завязка строится вокруг решения главных героев начать отношения, несмотря на социальные различия. Во втором акте нарастают конфликты, начинающиеся с любовной линии и заканчивая катастрофой. В третьем акте происходит кульминация и трагическое завершение.

Триллеры и детективы часто используют нелинейную структуру повествования, чтобы усилить эффект напряжения, неопределенности и загадочности. Такой подход позволяет режиссерам играть с восприятием времени и пространства, создавая загадки, которые раскрываются постепенно, обманывая ожидания зрителя. Этот прием часто используется для создания эмоционального напряжения,

ведь зритель, как и персонажи, не всегда знает, что произойдет дальше. Таким образом в фильме «Начало» (2010) Кристофер Нолан использует структуру, которая манипулирует временем и сознанием, чтобы рассказать о том, как можно внедрять идеи в сознание других людей через сны. Нарратив здесь нелинеен: каждый сон, в который погружаются персонажи имеет собственный временной слой и время в этих слоях течет по-разному. Благодаря этому создаётся путаница, и от зрителя требуется высокая концентрация, чтоб понять, в какой временной плоскости происходят события и как они связаны между собой.

В комедийных фильмах структура нарратива часто бывает более свободной, с меньшими обязательствами по отношению к классической драматургии. В отличие от драм, где развитие персонажей и конфликты часто следуют определенному плану, комедийные фильмы могут позволить себе больше свободы для импровизации. «Мачо и ботан» (2012) Фила Лорда и Кристофера Миллера – отличный пример того, как комедия может разрушить традиционные элементы нарратива. Сюжет крутится вокруг двух полицейских, которые под прикрытием пытаются раскрыть преступление в старшей школе. Фильм является сатирой на полицейские боевики и строится вокруг бесконечных абсурдных ситуаций.

Фильмы экшен-жанра, такие как боевики или различные супергеройские ленты, часто используют более линейную структуру повествования, фокусируясь на последовательности событий, где действия героев играют главную роль. Сюжет в таких фильмах, как правило, служит фоном для динамичных сцен сражений, погонь, взрывов и перестрелок. В фильме «Мстители: Война бесконечности» (2018) Энтони и Джо Руссо используется стандартная структура экшенов, где герои начинают с маленьких конфликтов и постепенно переходят к эпической борьбе с главным антагонистом. Каждая сцена насыщена действиями, что поддерживает напряжение и динамичность, чего и ожидает зритель, не надеясь на глубокое эмоциональное развитие персонажей или глубину сюжета.

С развитием постмодернизма в кино появилась тенденция к фрагментарности. Этот подход игнорирует логическую последовательность и представляет события в виде своеобразный пазл, оставляя зрителя задачу собрать его в единую картину. В таких фильмах нарратив часто разбивается на мелкие эпизоды, которые соединяются не логикой, а концептуальными или эстетическими принципами. Постмодернистские фильмы, такие как те, что создавал Дэвид Линчи, часто используют этот метод для создания ощущения хаоса и абсурдности. Фрагментированность сюжета не только усложняет восприятие, но и делает сюжет менее предсказуемым, что придает ленте специфический художественный смысл. «Малхолланд Драйв» (2001) Дэвида Линча – фильм, который разрывает традиционную структуру повествования. Здесь зритель сталкивается с постоянной сменой реальностей, размытым делением на «реальность» и «сон», где события теряют хронологический порядок, а сюжет предстает как фрагментированный и многозначный.

Артхаусные фильмы часто имеют сложную и экспериментальную структуру, которая не всегда следует традиционным канонам. В этих фильмах повествование может быть фрагментированным или неструктурированным, что требует от зрителей более активного участия в расшифровке смысла. Это подход часто используется для создания глубоких философских вопросов. Фильм «Древо жизни» (2011) Терренса Малика использует сложную структуру, где нарратив не следует стандартной временной линии. В нем перемешаны различные эпизоды из жизни персонажей, моменты из детства, философские размышления и космологические сцены о начале вселенной. Этот фильм является наглядным примером ухода от традиционной структуры повествования в пользу поэтической и визуальной формы.

Фильмы в жанре антиутопия и пост-апокалипсис используют особую структуру нарратива, чтобы передать темные перспективы будущего и рассказать о борьбе людей за выживание в разрушенном мире. Эти киноленты часто строятся вокруг основной идеи о выживании, делая акцент на борьбе с окружающими условиями, внутренними противоречиями и социально деградацией. Фильм «Сквозь снег» (2013) Бон Джун Хо, рассказывающий о постапокалиптическом мире, где все человечество переживает ужасный климатический катаклизм, имеет структуру, сосредоточенную на путешествии главного героя по различным уровням поезда, который служит последним убежищем для выживших. Нарратив фильма раскрывается через пересказ личных историй с глобальной темой выживания в условиях социальной несправедливости, деградации и борьбе за ресурсы.

Структура повествования в кино меняется в зависимости от жанра, что напрямую влияет на восприятие фильма зрителями. Каждый жанр использует свои уникальные подходы к нарративу, чтобы создать эмоционально насыщенные или интеллектуально стимулирующие переживания для зрителей.

© 2025

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.062.5

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ- ПЕРВОКУРСНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

КИСЛИНА ЛИДИЯ ВЕНИАМИНОВНАпедагог-психолог,
ГБПОУ «Педколледж» г. Оренбурга

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с удовлетворенностью учебной деятельности студентов педагогического колледжа. Произведен анализ данного понятия с позиции нескольких авторов. Представлены результаты диагностики, проведенной с участием 402 первокурсников. Показаны уровни как общей удовлетворенности студентов, так и удовлетворенность отдельными сферами учебной деятельности.

Ключевые слова: педагогический колледж, студенты, удовлетворенность учебной деятельностью, общая удовлетворенность, образовательная среда.

SATISFACTION WITH THE ACADEMIC ACTIVITIES OF FIRST-YEAR STUDENTS AT THE PEDAGOGICAL COLLEGE

Kislina Lidiya Veniaminovna

Abstract: the article discusses issues related to the satisfaction of educational activities of students of the pedagogical college. The analysis of this concept is carried out from the perspective of several authors. The article presents the results of diagnostics conducted with the participation of 402 first-year students, who demonstrated both the general level of satisfaction with academic activities among students and satisfaction with individual areas.

Keywords: teacher training college, students, satisfaction with learning activities, general satisfaction, educational environment.

Удовлетворенность учебной деятельностью студентов среднего профессионального образования является важным аспектом образовательного и воспитательного процесса, который влияет на мотивацию, успеваемость, и общее благополучие учащихся. Удовлетворенность студентов своим обучением представляет собой важный аспект оценки качества образовательного процесса. Множество исследователей считает, что этот показатель также демонстрирует социальную результативность образования. Учитывая это, исследование факторов, влияющих на удовлетворенность студентов, а также разработка стратегий для ее повышения становятся особенно актуальными.

А.С. Спасский описывает удовлетворенность учебой как «сложное взаимопереплетение сформировавшихся в ходе социализации на всех ее этапах ожиданий относительно социального статуса, профессии, специальности, конкретной учебно-образовательной ситуации и оценки возможности их реализации». Автор делает акцент как на общей удовлетворенности от учебного процесса в высшем учебном заведении, так и на частных аспектах, которые отражают конкретные элементы обучения. О.В.

Гаврилова справедливо отмечает, что удовлетворение от выбранной профессии способствует формированию «более прочной и важной мотивации к осуществлению профессиональной подготовки». В практической части нашего исследования мы сосредоточились на том, чтобы понять, какие эмоции и оценки студенты связывают с процессом обучения. С целью достижения намеченных результатов в декабре 2024 года было проведено эмпирическое исследование среди студентов первого курса «Педагогического колледжа им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга. В качестве диагностического инструментария был выбран опросник «Удовлетворенность учебной деятельностью» (Л.В. Мищенко). Всего было исследовано 402 человека, обучающихся на разных специальностях.

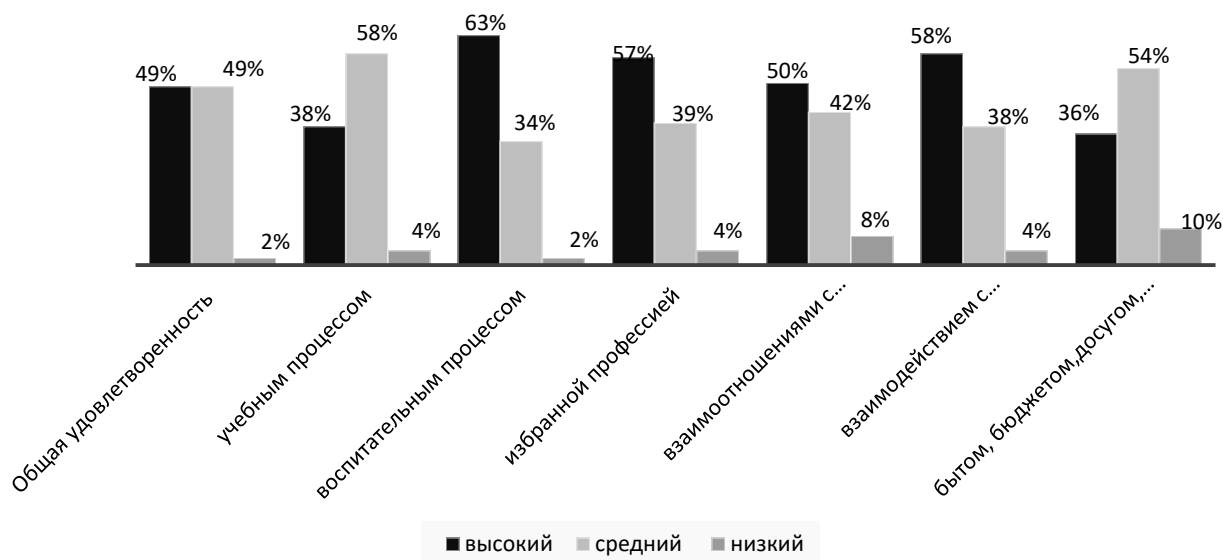


Рис. 1. Удовлетворенность учебной деятельностью студентов первого курса

Согласно полученным результатам (Рис.1.) высокий уровень по шкале «Общая удовлетворенность» имеют 49% опрошенных, это свидетельствует о том, что для данных студентов период адаптация прошел легко и быстро. Обучение проходит успешно, студенты наслаждаются взаимодействием с товарищами по курсу и преподавателями. Они уверены в своих перспективах на рынке труда, и их требования находятся в пределах обычных жизненных потребностей и финансовых возможностей.

По этой же шкале 49% студентов находятся на среднем уровне. Для них процесс обучения является непростым, и они не всегда ощущают уверенность в своих силах, чтобы справиться с возникающими трудностями. Тем не менее, они стараются адаптироваться к новым условиям. Учебная деятельность таких студентов соответствует норме, но не позволяет полностью раскрыть их потенциал. В некоторых аспектах учебно-профессиональной жизни наблюдается определенная неудовлетворенность.

Только небольшая часть студентов (примерно 2%) демонстрирует низкий уровень удовлетворенности своей учебной деятельностью. Эти студенты сталкиваются с различными трудностями и ощущают себя изолированными в колледже. Их учебный процесс проходит не слишком успешно, они испытывают множество проблем как в учебе, так и в общении. Мысли о выбранной профессии не приносят радости, а также наблюдается отсутствие инициативы в учебной деятельности, что затрудняет решение повседневных задач.

Большинство студентов (63%) наиболее удовлетворены «Воспитательным процессом» в колледже. Данные студенты получают удовольствие от участия в мероприятиях, которые проходят в колледже, стремятся активно проявлять себя и мечтают быть в числе активистов.

Следует подчеркнуть, что 10% респондентов не испытывают удовлетворения в таких сферах, как «быт, досуг, финансовые вопросы и здоровье». Это, вероятно, связано с тем, что многие студенты, прибывшие из других городов, еще не успели привыкнуть к новым условиям жизни и могут испытывать тоску по своим родным и друзьям. 8% студентов имеют низкий уровень удовлетворенности по шкале

«Взаимоотношения с одногруппниками», это свидетельствует о том, что данные студенты не комфортно чувствуют себя в группе, не ощущают себя нужными членами команды, не могут полноценно проявить свой потенциал.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство первокурсников, в целом, удовлетворены процессом обучения, они получают удовольствие от «Воспитательного процесса», «Учебных занятий», «Взаимоотношений с педагогами и администрацией», «Избранной профессией». Однако, есть некоторые студенты (2-4%), которые чувствуют себя в колледже не комфортно: испытывают сложности как в образовательном процессе, так и во взаимоотношениях в учебной группе. Многие студенты не удовлетворены бытом (10%), возможно это связано с переездом на новое место жительства, однако, данный факт затрудняет учебный процесс и негативно сказывается на успеваемости в целом.

В заключение, следует подчеркнуть, что обеспечение удовлетворенности студентов в процессе обучения в современных условиях представляет собой значимую задачу для образовательных учреждений. Для повышения уровня удовлетворенности важно активно взаимодействовать с учащимися, а также регулярно проводить мониторинг качества образовательных услуг, анализируя полученные результаты.

Управление удовлетворенностью студентов в образовательном процессе является ключевой задачей для руководства учебного заведения. Это способствует созданию комфортной образовательной среды, повышению качества обучения и улучшению репутации колледжа.

Список источников

1. Алексеева М.И. Мотивация учения студентов и удовлетворенность выбором вузом. Сб: Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности / М.И. Алексеева. – М.: Одесса, 1986.
2. Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя. - М.: Логос, 2005. - 384 с.
3. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб., 2000.
4. Мищенко Л.В. К проблеме диагностики отношения студентов к учебной деятельности // Вестник практической психологии образования. – 2007. – № 3. – С. 122–128.
5. Спасский, А. С. Структура удовлетворенности учебной студента вуза / А. С. Спасский // Инновации в образовании. - 2002. - N 1. - С. 50-59.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СТУДЕНТ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 10 февраля 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 11.02.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 5,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru



Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 марта	XXV Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2282
5 марта	XII Международная научно-практическая конференция БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2283
5 марта	VIII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2284
5 марта	VIII Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2285
5 марта	VIII Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2286
10 марта	XX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2287
10 марта	III Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2288
10 марта	XVI Международная научно-практическая конференция НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2289
12 марта	XVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-2290
12 марта	XVI Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2025	120 руб. за 1 стр.	МК-2291
15 марта	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ 2025	120 руб. за 1 стр.	МК-2292
15 марта	XIII Международная научно-практическая конференция НАУКА, ИННОВАЦИИ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ XXI ВЕКА	120 руб. за 1 стр.	МК-2293
15 марта	XII Международная научно-практическая конференция МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-2294
20 марта	XX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2295
20 марта	II Всероссийская научно-практическая конференция НАУКА РОССИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2296
20 марта	II Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025	120 руб. за 1 стр.	МК-2297
25 марта	XLVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2298
25 марта	V Международная научно-практическая конференция НАУКА СЕГОДНЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2299