

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025

**СБОРНИК СТАТЕЙ XX МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 25 ФЕВРАЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
Л87

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87

ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025: сборник статей XX
Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и
Просвещение». – 2025. – 62 с.

ISBN 978-5-00236-766-5

Настоящий сборник составлен по материалам XX Международного научно-исследовательского конкурса «**ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025**», состоявшегося 25 февраля 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-766-5

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

- Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПЛАСТИКА ТРИТАН - ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ЗАМЕНИТЕЛЯ ТРАДИЦИОННЫХ ПЛАСТМАСС КОРНИЛОВ КИРИЛЛ НИКОЛАЕВИЧ, ДЕНИСОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, ВОЛОДИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА.....	7
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
TRANSFORMING MICROBIOLOGY EDUCATION: INNOVATIVE APPROACHES TO SIMPLIFY TEACHING AND ENHANCE LEARNING BEKIYEVA MARAL BATYROVNA, КОМЕКОВА ГУЛЖАНАН СЕРДАРОВНА, МАМУТНИЯЗОВА ДИЛНОЗА РОЗУМБАЙЕВНА, АЙДОГДЫЕВА ЛЕЙЛИ НАЗАРОВНА.....	13
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
СРЕДНЕГОДОВАЯ ДОХОДНОСТЬ АКЦИЙ, ОБЛИГАЦИЙ И БАНКОВСКИХ ДЕПОЗИТОВ ИГНАТОВ Д.С.	17
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ТУРЦИЕЙ ЗА 2012-2021 ГГ. КИСЕЛЁВА АННА СЕРГЕЕВНА.....	21
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА КАК НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ДИНАМИЧНО МЕНЯЮЩЕЙСЯ СРЕДЫ ВОРОПАЕВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЛЕЖЕБОКОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	26
АУДИТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ: ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И СПОСОБЫ ИХ ОБНАРУЖЕНИЯ СЕМЕНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, ХОМЧЕНКО ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА.....	31
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ В РОССИИ ФЕОКТИСТОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА, ГЕТМАНОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА.....	35
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	38
РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ АУДИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОСЛУШАННЫХ ТЕКСТОВ НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА, МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА, ЯКОВЛЕВА АЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА	39
ПОВЫШЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН 50-55 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ФИТНЕС-ЙОГИ КАРПЕНКО ЛЮБАВА ОЛЕГОВНА, ПОПОВА ЭЛЬВИРА СЕРГЕЕВНА, КАЛЮЖНАЯ ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА	44
РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ РЕЗЦОВА УЛЬЯНА ИГОРЕВНА, ШАЛАМОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА.....	47

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	51
ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОПТОВЫХ КОМПАНИИ САБЫРОВА АРУЖАН БАКЫТЖАНКЫЗЫ	52
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	55
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РОССИЕЙ И КАЗАХСТАНОМ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ ШАМРИН ГЛЕБ АЛЕКСАНДРОВИЧ	56

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 678.07(075.8)

ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПЛАСТИКА ТРИТАН - ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ЗАМЕНИТЕЛЯ ТРАДИЦИОННЫХ ПЛАСТМАСС

КОРНИЛОВ КИРИЛЛ НИКОЛАЕВИЧ

к.х.н., доцент

**ДЕНИСОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА,
ВОЛОДИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА**студенты 2 курса специальности «Фундаментальная биотехнология»
Российский биотехнологический университет (Росбиотех),
г. Москва

Аннотация: Проведён краткий обзор основных научных источников, описывающих инновационный полимер «тритан», который занимает всё больше и больше места в современной промышленности пластиков. Приведена примерная химическая структура указанного полимера. Описаны его эксплуатационные свойства и обсуждён вопрос применения. Отмечены противоречия в информации о безопасности тритана, обнаруженные в разных источниках. Осуществлена подготовка к дальнейшему исследованию выделения частиц микропластика из изделий на основе этого полимера.

Ключевые слова: тритан, полиэтилентерефталат (ПЭТФ), Бисфенол А, пластмасса, пластиковые бутылки, микропластик.

PREPARING FOR RESEARCH INTO INNOVATIVE TRITAN PLASTIC - A POTENTIAL SUBSTITUTE FOR TRADITIONAL PLASTICS

**Kornilov Kirill Nikolaevich,
Denisova Maria Sergeevna,
Volodina Anna Alexandrovna**

Abstract: A brief review of the main scientific sources describing the innovative polymer "tritan", which occupies more and more space in the modern plastics industry, is provided. An approximate chemical structure of this polymer is given. Its operational properties are described and the issue of application is discussed. Contradictions in the information on the safety of tritan, found in different sources, are noted. Preparations for further research on the release of microplastic particles from products based on this polymer are carried out.

Keywords: Tritan, polyethylene terephthalate (PET), Bisphenol A, plastic, plastic bottles, microplastics.

Введение

В настоящее время безопасность пластика, контактирующего с пищевыми продуктами и питьевой водой, является одной из самых актуальных проблем промышленности и экологии. С одной стороны пластик не должен выделять Бисфенол А (1) и эфиры терефталевой кислоты (2) (Рисунок 1), потому что эти вещества могут негативно влиять на здоровье человека. Например, считается, что 1 обла-

дает эстрогенным действием, а значит, негативно влияет на эндокринную систему [1]. С другой стороны, все пластмассы выделяют при разложении частицы микропластика, для которых так же доказано отрицательное влияние на организм человека и животных [2].

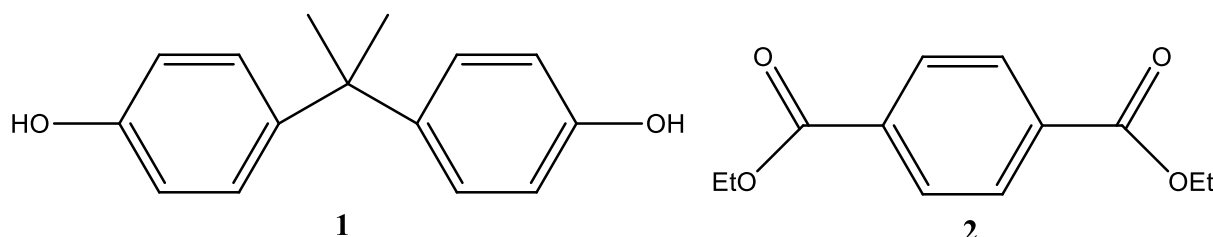


Рис. 1. Бисфенол А (1) и диэтилтерефталат (2)

В связи с этим на кафедре Химии и экотоксикологии Российского биотехнологического университета (Росбиотех) функционирует лаборатория по комплексному химическому исследованию пищевых продуктов и объектов окружающей среды. Выделение микропластика из традиционных полимеров, таких как полиэтилен (ПЭ), полипропилен (ПП) и полиэтилентерефталат (ПЭТФ) (Рисунок 2) уже не однократно замечено нами при хранении в таре из этих полимеров разных продуктов.

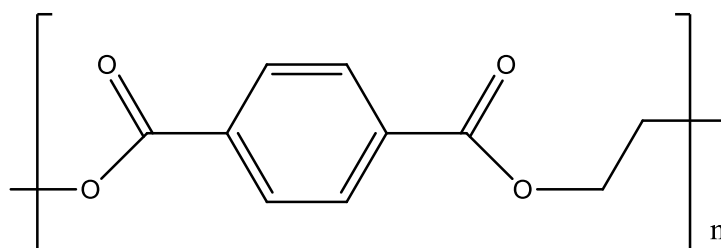


Рис. 2. Полиэтилентерефталат

Нано объекты, являющиеся по химическому составу, предположительно, фрагментами пластика, были обнаружены нами и в газированных напитках [3], и в хлебе [4], и в растительных маслах [5].

Однако до сих пор не исследован вопрос о выделении микропластика из другого полимера – тритана, который иногда считают альтернативой традиционному ПЭТФ или поликарбонату, потому что тритан не выделяет Бисфенол А.

Тем не менее, прежде чем приступать к исследованию эмиссии микро и нано пластика из изделий на основе тритана, необходимо провести краткий обзор литературных источников, описывающих этот полимер. Необходимо понять, с каким объектом мы имеем дело. В связи этим мы и провели подготовительную работу перед исследованиями, чему и посвящена представленное исследование.

Объекты и методы исследования

Впервые полимер, называющийся тритан, появился в 2007 году и был произведен компанией Eastman Chemical. Он представлял собой прозрачный пластик, предназначенный для замены поликарбоната (Рисунок 3) и позиционировался как материал, не содержащий Бисфенола А (BPA) 1.

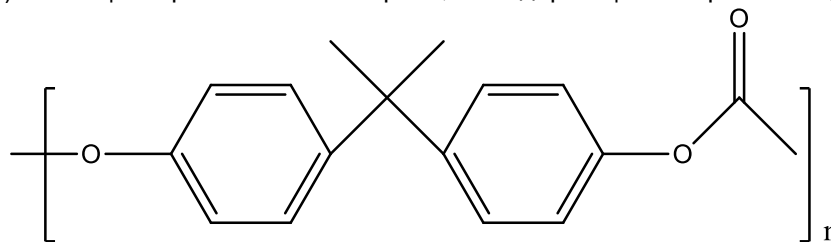


Рис. 3. Поликарбонат - полимер на основе Бисфенола А.

Здесь надо заметить, что ранее нами был разработан интересный полимер, также содержащий фрагмент соединения 1. Этот полимер может быть адсорбентом для микропластиков на основе 1 именно благодаря из структурной схожести [6].

По химической структуре тритан - это сополимер, изготовленный из трёх мономеров [7]: диметилтерефталата (DMT) (3), циклогександиметанола (4) (CHDM) и 2,2,4,4-тетраметил-1,3-циклобутандиола (CBDO) (5) (Рисунок 4):

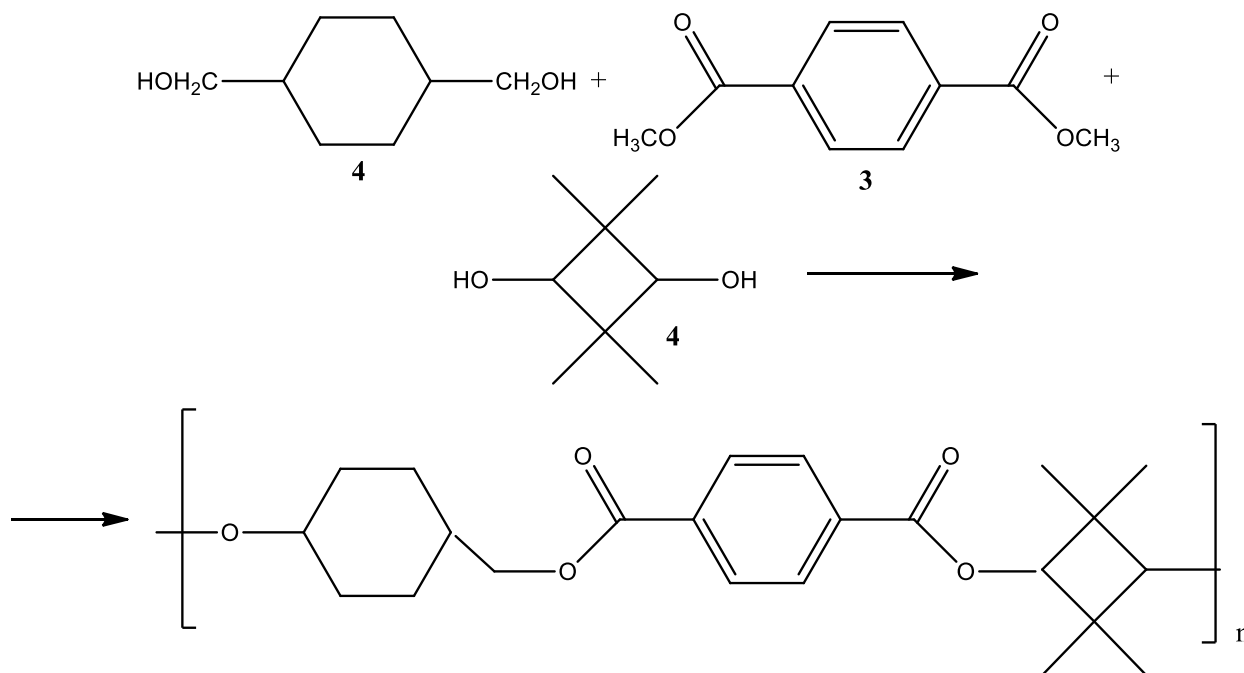


Рис. 4. Примерная структура сополимера тритан

Отметим, что в коммерческом CHDM 4 соотношение цис- и транс-изомеров обычно составляет 30:70 [8]. CBDO 5 — это алифатический диол. Он производится в виде смеси цис- и транс-изомеров [9].

Производители утверждали, что Тритан (PCTG) производится без использования каких-либо бисфенолов или фталатов. Tritan нельзя использовать для горячих напитков (например, горячей воды, кофе или чая), и он рекомендуется только для использования при температуре ниже 60 °С, так как при температуре выше 80 °С он начинает разрушаться [10].

Результаты и их обсуждение

Несмотря на свою заявленную перспективность, тритан сразу же после начала применения вызвал споры в научном сообществе и даже судебные разбирательства.

В 2011 году нейробиолог из Техасского университета в Остине Джордж Биттнер опубликовал статью, в которой утверждал, что большинство полимеров, включая так же и тритан, содержат другие материалы с эстрогенной активностью [11].

После того как эти заявления были опубликованы компанией PlastiPure, конкурентом Eastman Chemical Company, Eastman подала в суд. Присяжные вынесли решение в их пользу, и суд запретил компании PlastiPure делать заявления об эстрогенной активности тритана [1]. То есть результаты научных исследований даже запретили публиковать в судебном порядке! Это, конечно же, вызывает определённые подозрения в отношении инновационного полимера...

В качестве эксперта Уэйд Уэлштон из Университета Миссури-Колумбия согласился с тем, что сополимер тритана, скорее всего, не является эстрогеном, но эстрогенная активность, которую он обнаружил в пяти отдельных тестах продуктов на основе тритана, может быть связана с другими химическими веществами, добавляемыми в процессе производства [1].

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Томас Осимиц, автор статьи в журнале [12], в которой изначально утверждалось, что тритан не обладает эстрогенной активностью, получил от компании 10 000 долларов за эту статью, и что это не было указано в разделе «Конфликт интересов» [13]. Когда Осимица спросили в агентстве Reuters, он заявил, что формы раскрытия информации были «очень запутанными». Биттнер утверждает, что его анализы более чувствительны, чем те, которые проводили Осимиц и др. [1].

Таким образом, вопрос о перспективах тритана до сих пор остаётся открытым. Очень важно отметить, что эмиссия микро и нанопластика этим полимером до сих пор не изучалась. Вопрос о применимости и безопасности тритана может быть дополнен исследованием этого важного аспекта его активности.

В следующей части работы указанные исследования будут нами проведены, а результаты опубликованы.

Выводы

1. Изучены основные литературные источники по структуре и применению инновационного полимера тритан.
2. Приедены подробные структурные формулы как самого титана, так и полимеров, которые он может заменить – полиэтилентерефталата и поликарбоната.
3. На основании анализа базовых источников установлено, что применимость и безопасность тритана в настоящее время находится под большим вопросом.
4. Сделан вывод о необходимости исследования выделения микро и нанопластика указанным полимером.

Список источников

1. Glausiusz, Josie (2014). Toxicology: The plastics puzzle. *Nature*. 508 (7496): 306–308. doi:10.1038/508306a
2. Nihart, A.J., Garcia, M.A., El Hayek, E. *et al.* Bioaccumulation of microplastics in decedent human brains. *Nat Med* (2025). <https://doi.org/10.1038/s41591-024-03453-1>
3. Корнилов, К., & Роева, Н. Н. (2019). Определение содержания наночастиц пластика в питьевой воде и жидких пищевых продуктах. *Health, Food & Biotechnology*, 1(2). <https://doi.org/10.36107/hfb.2019.i2.s242>
4. Корнилов К.Н. Кошелева А.И., Рожнова М.В. Определение содержания частиц микропластика в пшеничном хлебе разных сортов. *Сборник статей XIX Международного научно-исследовательского конкурса «Научные достижения и открытия 2021»*. Пенза. 2021, с. 9-14.
5. Корнилов, К. Н., & Роева, Н. Н. (2020). Обнаружение частиц микропластика в растительных маслах. *Health, Food & Biotechnology*, 2(1). <https://doi.org/10.36107/hfb.2020.i1.s315>
6. Умирова Г.А., Тураев Х.Х., Корнилов К.Н., Эрмуратова Н.А. Исследование сорбции металлов ковалентно иммобилизованными полиамфолитами на основе аминокислот. *Изв. вузов. Химия и хим. технология*. 2023. Т. 66. Вып. 5. С. 41-51. DOI: 10.6060/ivkkt.20236605.6728.
7. Osimitz, T. G.; Eldridge, M. L.; Slotter, E.; Welsh, W.; Ai, N.; Saylor, G. S.; Menn, F.; Toole, C. (2012). Lack of androgenicity and estrogenicity of the three monomers used in Eastman's Tritan copolyesters. *Food and Chemical Toxicology*. 50 (6): 2196–2305. doi:10.1016/j.fct.2012.02.010
8. S.R. Turner; Y. Li (2010). Synthesis and Properties of Cyclic Diester Based Aliphatic Copolyesters. *Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry*. 48 (10): 2162–2169. doi:10.1002/pola.23985
9. Hoppens, Nathan C.; Hudnall, Todd W.; Foster, Adam; Booth, Chad J. (2004-07-15). Aliphatic–aromatic copolyesters derived from 2,2,4,4-tetramethyl-1,3-cyclobutanediol. *Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry*. 42 (14): 3473–3478. doi:10.1002/pola.20197
10. Yang, Chun Z.; Yaniger, Stuart I.; Jordan, V. Craig; Klein, Daniel J.; Bittner, George D. (2011). Most Plastic Products Release Estrogenic Chemicals: A Potential Health Problem That Can be Solved. *Environmen-*

tal Health Perspectives. 119 (7): 989–996. Bibcode:2011EnvHP.119..989Y. doi:10.1289/ehp.1003220

11. Yang, Chun Z.; Yaniger, Stuart I.; Jordan, V. Craig; Klein, Daniel J.; Bittner, George D. (2011). Most Plastic Products Release Estrogenic Chemicals: A Potential Health Problem That Can be Solved. *Environmental Health Perspectives*. 119 (7): 989–996. doi:10.1289/ehp.1003220

12. Osimitz, Thomas G.; Eldridge, Melanie L.; Slotter, Eddie; Welsh, William; Ai, Ni; Sayler, Gary S.; Menn, FuMin; Toole, Colleen. Lack of androgenicity and estrogenicity of the three monomers used in Eastman's Tritan™ copolyesters. *Food and Chemical Toxicology*. 2012. 50 (6): 2196–2205. doi:10.1016/j.fct.2012.02.010

13. Tritan copolyester. *Статья в электронной энциклопедии Википедия*. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Tritan_copolyester#cite_note-0-10 (просмотрено 21.02.2025).

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57

TRANSFORMING MICROBIOLOGY EDUCATION: INNOVATIVE APPROACHES TO SIMPLIFY TEACHING AND ENHANCE LEARNING

BEKIYEVA MARAL BATYROVNA

candidate of Physical and Mathematical Sciences
Senior Lecturer of Applied Mathematics and Informatics Department
Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan

KOMEKOVA GULJAHAN SERDAROVNA

instructor of Language Learning Department
Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan

MAMUTNIYAZOVA DILNOZA ROZUMBAYEVNA

scientific Researcher, Young Scientist of Information and Communication Systems, Computer Technologies Field

Laureat of the "Youth Award" of Turkmenistan

Head of the University Students' Council

Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan

AYDOGDYYEVA LEYLI NAZAROVNA

student of Biotechnology and Ecology Faculty
Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

Abstract: Microbiology, a foundational subject in the biological sciences, can often be perceived as complex and challenging by students. This paper aims to explore effective teaching strategies and learning techniques that simplify microbiological concepts, enhance student engagement, and improve retention. By integrating active learning, visual aids, technology, and real-world applications, educators can bridge the gap between abstract theory and practical understanding, fostering a deeper interest and comprehension of microbiology.

Key words: microbiology, practical understanding, microorganisms, effective teaching methods, visual aids, improve retention

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МИКРОБИОЛОГИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРОЩЕНИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

**Бекиева Марал Батыровна,
Комекова Гульджахан Сердаровна,
Мамутниязова Дилноза Розумбаевна,
Айдогдыева Лейли Назаровна**

Introduction

Microbiology, the study of microorganisms and their interactions with humans, animals, and the environment, is an essential component of many science programs. However, due to its technical terminology, intricate concepts, and the microscopic nature of its subjects, students often struggle to grasp key topics. Effec-

tive teaching methods that simplify these concepts are crucial for promoting student success. This paper discusses various pedagogical approaches that can make learning microbiology more accessible and engaging.

Literature Review: Several studies have highlighted the challenges faced by students when learning microbiology, with common difficulties including the abstract nature of microorganisms, the vast scope of content, and the steep learning curve of associated laboratory techniques. Active learning strategies, such as case-based learning, flipped classrooms, and interactive simulations, have been shown to improve understanding and retention. Moreover, the use of visual aids (e.g., diagrams, models, and videos) and technology-enhanced learning (e.g., digital microscopes, online quizzes) can make abstract concepts more tangible.

Teaching Strategies for Simplifying Microbiology:

1. **Active Learning:** Incorporating student-centered activities like group discussions, peer teaching, and problem-solving exercises can transform passive learning into an engaging experience. Case-based learning, where students apply microbiological concepts to real-world scenarios, has been particularly effective in encouraging critical thinking and understanding.

2. **Flipped Classroom:** The flipped classroom model, where students review theoretical content at home through videos or readings and engage in practical applications during class, fosters deeper learning. This method allows students to learn at their own pace and come to class ready to apply their knowledge.

3. **Visual and Interactive Tools:** Microbiology is inherently visual, with concepts such as cell structures, microbial growth, and biochemical processes often being difficult to imagine. The use of 3D models, animated videos, and interactive diagrams can help make these concepts more concrete.

4. **Technology Integration:** Digital tools such as online simulations, virtual laboratories, and microbiology apps can supplement traditional methods and offer students hands-on experience without the constraints of a physical lab. These tools provide immediate feedback and allow students to experiment with microorganisms in a controlled, virtual environment.

5. **Real-World Applications:** Connecting microbiological concepts to everyday life, such as the role of microbes in health, food production, and environmental sustainability, makes the subject more relatable and interesting. Case studies involving current microbial outbreaks or industrial microbiology can help students see the relevance of what they are learning.

Learning Techniques for Students:

1. **Peer Collaboration:** Collaborative learning allows students to work together, discuss complex concepts, and help each other understand challenging material. Study groups and collaborative projects can facilitate deeper engagement with the subject.

2. **Use of Mnemonics and Visual Aids:** Microbiology involves the memorization of many terms, processes, and classifications. Mnemonics, flashcards, and visual charts can assist students in retaining complex information more effectively.

3. **Practice and Repetition:** Microbiology is a subject that requires regular practice to reinforce knowledge. Quizzes, mock exams, and hands-on laboratory exercises allow students to test their understanding and gain practical experience.

Challenges and Solutions: While these strategies can significantly enhance learning, challenges remain. Not all students have equal access to technology, and some may struggle with hands-on laboratory work. To address these issues, educators can provide alternative learning resources, such as printed materials, or offer additional support for students who need extra assistance.

Conclusion: Teaching and learning microbiology effectively require innovative approaches that engage students and simplify complex concepts. Active learning, the flipped classroom model, visual aids, and technology are powerful tools that can help make microbiology more accessible. By adopting these strategies, educators can foster a deeper understanding and appreciation of microbiology, ultimately empowering students to apply their knowledge in real-world contexts.

References

1. Smith, J., & Jones, R. (2022). Active Learning in Microbiology Education: A Review. *Journal of Microbial Education*, 34(1), 15-28.
2. Brown, S., & Green, T. (2021). Technology in Microbiology Teaching: Current Trends and Future Prospects. *Educational Technology Review*, 29(3), 47-56.
3. Johnson, P. (2020). The Role of Visual Aids in Teaching Microbiology: A Review of Current Methods. *Science Education Journal*, 58(2), 112-120.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.763.061.71

СРЕДНЕГОДОВАЯ ДОХОДНОСТЬ АКЦИЙ, ОБЛИГАЦИЙ И БАНКОВСКИХ ДЕПОЗИТОВ

ИГНАТОВ Д.С.

президент

Ассоциация частных инвесторов и финансовых советников «Зеленая лига»

Аннотация: Среднегодовая доходность различных финансовых инструментов, таких как акции, облигации и банковские депозиты, может значительно варьироваться в зависимости от рыночных условий, экономической ситуации и других факторов. Для долгосрочного инвестора важно понимать, какие именно финансовые активы дают максимальный результат на длинном временном интервале.

Ключевые слова: фондовый рынок, акции, облигации, банковский депозит, ценные бумаги.

AVERAGE ANNUAL RETURN OF STOCKS, BONDS, AND BANK DEPOSITS

Ignatov D.S.

Annotation: The average annual return of various financial instruments, such as stocks, bonds, and bank deposits, can vary significantly depending on market conditions, the economic situation, and other factors. For long-term investors, it is essential to understand which financial assets yield the highest returns over extended periods.

Keywords: stock market, stocks, bonds, bank deposits, securities.

Введение. Выбор между акциями, облигациями и банковскими депозитами зависит от разных инвестиционных целей, уровня риска, горизонта инвестирования и личных предпочтений каждого инвестора. Грамотная инвестиционная стратегия является необходимой составляющей успеха. Так же важно использовать в прогнозировании будущих финансовых результатов прошлые статистические данные, это поможет инвестору иметь представление о поведении разных финансовых инструментах во время экстремальных ситуаций.

Цель работы: провести статистическое исследование средней годовой доходности разных финансовых инструментов, акций, облигаций, банковских депозитов, на российском фондовом рынке за следующий временной отрезок – с 2003 года по 2024 год.

Инвесторы часто используют диверсификацию, комбинируя активы, чтобы сбалансировать риск и доходность. Например, в портфеле могут быть как акции, так и облигации, что позволяет снизить общий риск при достижении желаемого уровня доходности. Эта стратегия помогает защитить капитал в условиях нестабильности на рынке и позволяет воспользоваться преимуществами как высоко рискованных, так и более стабильных активов.

Банковские вклады имеют ряд преимуществ, которые делают их привлекательными для многих людей. Вклады в большинстве стран застрахованы государственными учреждениями (например, в России это система страхования вкладов), что обеспечивает защиту средств вкладчиков. Банковские вклады предлагают фиксированный процентный доход, который известен заранее, что позволяет точнее планировать свои финансовые цели. В отличие от акций или других инвестиционных инструментов, банковские вклады не подвержены рыночным рискам и колебаниям.

Рассмотрим статистические данные по средневзвешенной ставке по депозитам физических лиц в рублях сроком до 1 года (без вкладов «до востребования») с ежемесячным реинвестированием (с декабря пред.

года по декабрь тек. года) по ставкам на конец каждого месяца (рис. 1).



Рис. 1. Доходность депозитов (2003-2024 г.)

Из предоставленной диаграммы видно, что минимальное значение средневзвешенной ставки с ежемесячным реинвестированием составило 4,1%, максимальное – 17,7%, а средняя доходность составила 8,6% за все время наблюдения.

Облигации — это долговые ценные бумаги, которые представляют собой обязательство эмитента (например, государства, муниципалитета или компании) выплатить держателю облигации определённую сумму денег в будущем, обычно с фиксированным процентом (купоном). Облигации являются одним из основных финансовых инструментов, используемых для привлечения капитала. Облигации могут торговаться на вторичном рынке, что позволяет инвесторам покупать и продавать их до срока погашения, что так же влияет на полученную в результате доходность. Облигации могут быть государственными, корпоративными или муниципальными, в зависимости от эмитента. Преимуществом облигаций является стабильный доход, облигации обеспечивают регулярные процентные выплаты. Облигации считаются низко рискованным инструментом, особенно государственные облигации, которые считаются наиболее надёжными. Облигации являются важным инструментом для инвесторов, стремящихся получать стабильный доход и минимизировать риск в своих инвестиционных портфелях [1].

Рассмотрим статистические данные доходности российских корпоративных облигаций за период с 2003 по 2024 годы (рис. 2).

Из предоставленной диаграммы видно, что минимальное значение доходности корпоративных российских облигаций - -7,1%, максимальное – 28,8%, а средняя доходность составила 9,8% за все время наблюдения.

Акции являются одним из наиболее распространённых финансовых инструментов, используемых для привлечения капитала. Они представляют собой долевые ценные бумаги, которые удостоверяют право владельца (акционера) на долю в капитале компании. Инвестиции в акции связаны с рисками. Рыночная стоимость акций может колебаться в зависимости от различных факторов, включая экономические условия, финансовые результаты компании и изменения в отрасли. Акции могут быть куплены и проданы на фондовом рынке, что обеспечивает их относительную ликвидность. Большинство акций крупных компаний торгуются активно, что позволяет инвесторам быстро входить и выходить из позиции. Акции часто рассматриваются как

средство для долгосрочных инвестиций, поскольку они могут приносить значительные доходы за счёт роста стоимости и дивидендов. В целом, акции являются важным инструментом для инвесторов, позволяя им участвовать в экономическом росте компаний и получать доход от своих вложений [2]. Рассмотрим статистические данные доходности российских акций за период с 2003 по 2024 годы. (рис.3).



Рис. 2. Доходность облигаций (2003-2024 г.)

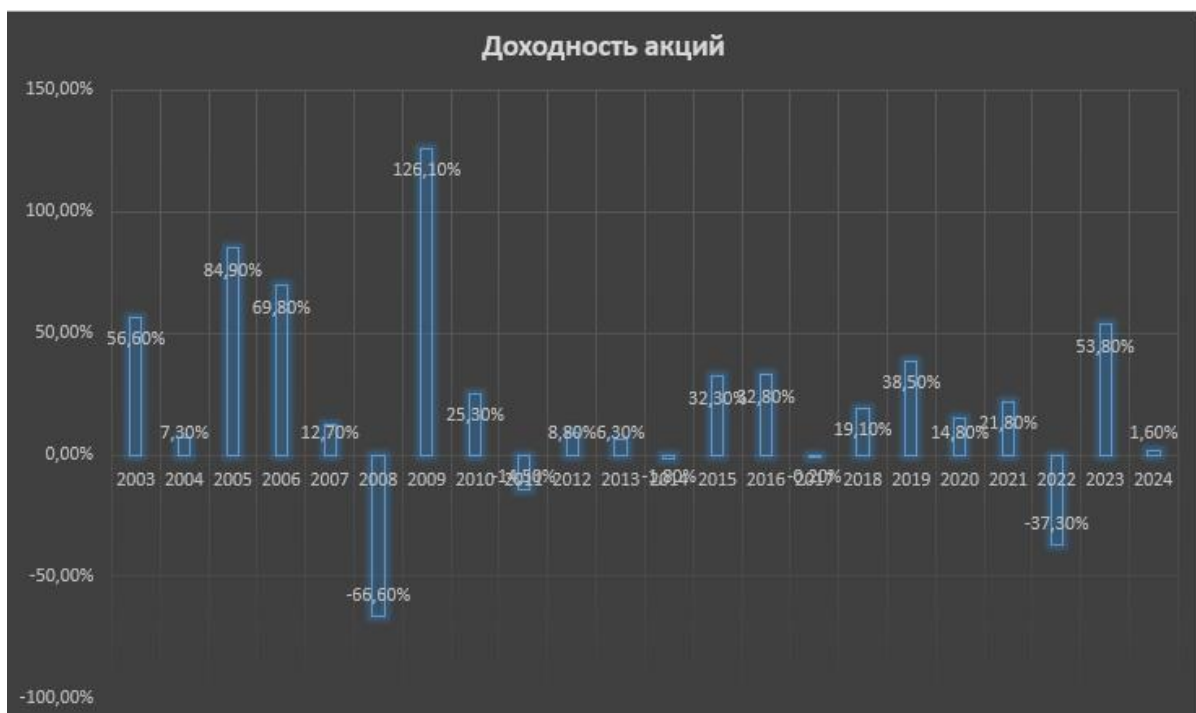


Рис. 3. Доходность акций (2003-2024 г.)

Из предоставленной диаграммы видно, что минимальное значение доходности российских акций - - 66,6%, максимальное – 126,1%, а средняя доходность составила 15% за все время наблюдения.

Методика расчета. Акции: для 2003 года - индекс полной доходности российских акций, с 2004 года - индекс Московской биржи (полной доходности). Облигации: для 2003-2019 годов - индекс полной доходности IFX-Cbonds, с 2020 года - индекс доходности Cbonds CBI RU Middle Market Investable. Депозиты: средневзвешенная ставка по депозитам физ. лиц в RUB (без Сбербанка) сроком до 1 года (без «до востребования») с ежемесячным реинвестированием (с декабря пред. года по декабрь тек. года). Если указанные данные по депозитам отсутствуют, берется максимальная процентная ставка десяти банкам с наибольшим объемом депозитов физических лиц [3].

Вывод по результатам исследования подтверждает классическую формулу инвестирования – чем больше риск, тем больше доходность. Доходность акций российских компаний, как наиболее рискованного инструмента, на первом месте с среднегодовым результатом 15% годовых. Доходность российских корпоративных облигаций, как финансового инструмента с умеренным риском, на втором месте с среднегодовым результатом 9,8% годовых. И доходность банковских депозитов, как наименее рискованного финансового инструмента, на третьем месте с среднегодовым результатом 8,6% годовых. При этом отметим, что в отрицательную зону ни разу не спускалась только доходность банковских депозитов, статистически бывают года с отрицательной доходностью облигаций за счет сильного падения рыночной цены и это падение превышает купонную доходность.

Список источников

1. К.В. Криничанский, Рынок ценных бумаг – 2021. – С. 50-52.
2. К.В. Криничанский, Рынок ценных бумаг – 2021. – С. 32-33.
3. Доходности портфелей из российских бумаг, банковских депозитов и инфляция, 2003-2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.dohod.ru/blog/dohodnost-bumag-i-depozitov-2025> (24.02.2025)

© Д.С. Игнатов, 2025

УДК 339.97(520)«2000/2022»

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ТУРЦИЕЙ ЗА 2012-2021 ГГ.

КИСЕЛЁВА АННА СЕРГЕЕВНАстудентка факультета филологии, истории и обществознания филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Научный руководитель: Махова Анна Владимировна
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории,
обществознания и педагогических технологий
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Аннотация: Материалы данной статьи включают в себя анализ основных показателей внешней торговли между Россией и Турцией, в том числе: анализ экспорта за 2012 – 2021 гг., анализ импорта за 2012 – 2021 гг., анализ экспорта основных товаров за 2013 и 2020 гг., анализ импорта основных товаров за 2013 и 2020 гг.

Ключевые слова: мировая экономика, экспорт, импорт, внешняя торговля, отношения России и Турции.

ANALYSIS OF THE INDICATORS OF FOREIGN TRADE BETWEEN RUSSIA AND TURKEY 2012-2021

Kiselyova Anna Sergeevna*Scientific adviser: Makhova Anna Vladimirovna*

Abstract: The materials of this article include an analysis of the main indicators of foreign trade between Russia and Turkey, including: export analysis for 2012-2021, import analysis for 2012-2021, export analysis of basic goods for 2013 and 2020, import analysis of basic goods for 2013 and 2020.

Key words: world economy, exports, imports, foreign trade, relations between Russia and Turkey.

Внешняя торговля между Россией и Турцией играет важную роль для обеих стран, способствуя развитию их экономик, укреплению торговых связей и поддержанию стабильности на международной арене.

Анализируя показатели экспорта из России в Турцию за период с 2012 по 2021 гг. (рис. 1), можно рассмотреть ключевые тенденции роста и спада. В 2012 г. экспорт составлял 27418,8 млн долларов. С 2012 по 2016 гг. наблюдается постепенное снижение экспорта. В 2013 г. он составил 26544,6 млн долларов (– 2,95 % к предыдущему году), затем последовало дальнейшее уменьшение до 24806,9 млн долларов в 2014 г. (– 6,47 %), 20288,2 млн долларов в 2015 г. (– 18,25 %) и значительное падение до 13536,3 млн долларов в 2016 г. (– 33,29 %). После резкого падения в 2016 г., в 2017 г. произошел небольшой подъем до 19810,4 млн долларов (+46,31 %). Этот тренд продолжился в 2018 г., когда экспорт достиг 22193,7 млн долларов (+12,03 %). Однако в 2019 г. экспорт снова начал снижаться, составив 21682,6 млн долларов (– 2,32 %). Это снижение продолжилось в 2020 г., когда объем экспорта упал до 16802,7 млн долларов (– 22,53 %). В 2021 г. произошел значительный скачок экспорта до 28966,3 млн долларов (+72,75 %).

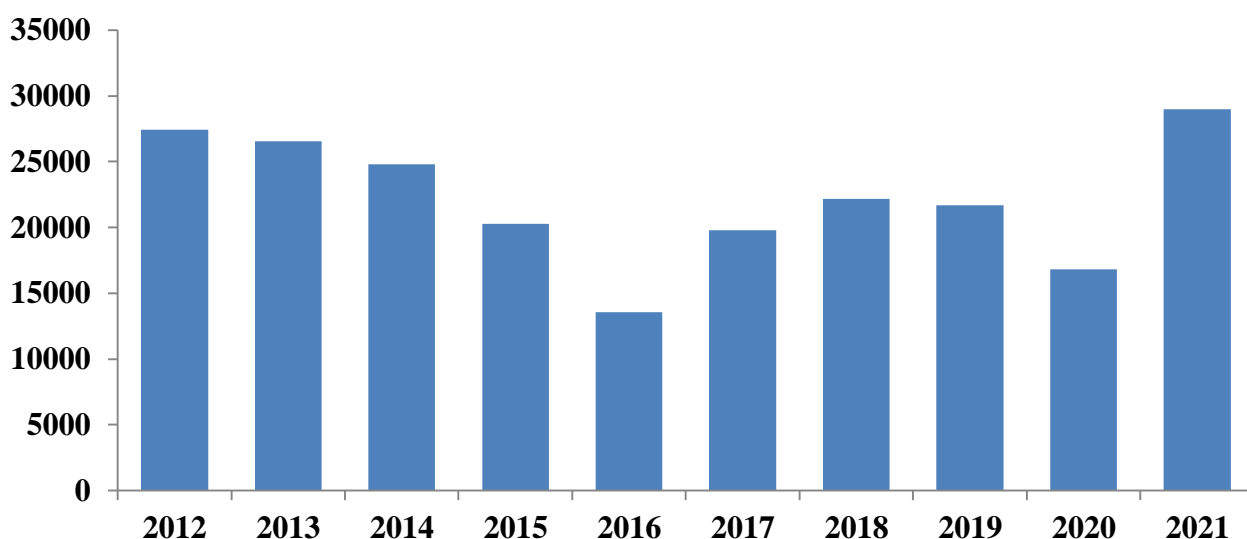


Рис. 1. Экспорт из России в Турцию в 2012–2021 гг. (млн долларов США)

Наибольшее снижение было зафиксировано между 2015 и 2016 гг., а наибольший рост – в 2021 г. Период с 2012 по 2016 гг. характеризуется общим снижением объема экспорта, что могло быть связано с экономическими санкциями, падением цен на нефть и другими внешними факторами. Подъем в 2017–2018 гг. мог быть связан с восстановлением экономики и улучшением торговых отношений. Пандемия COVID-19 могла повлиять на снижение объемов экспорта в 2019–2020 гг. Резкое увеличение экспорта в 2021 г. указывает на возможное восстановление торговли и улучшение экономических условий.

Рассматривая экспорт основных товаров из России в Турцию в 2013 и 2020 гг. (рис. 2), можно сделать вывод о том, что в 2013 г. наибольший показатель был по минеральным продуктам и составил 7,69 млрд долларов, также высокий показатель наблюдался у металлов и изделий из них, который составил 3,84 млрд долларов. Наименьший показатель экспорта в 2013 г. приходится на книги, бумагу и картон и составляет 173 млн долларов. В 2020 г. самый высокий показатель также наблюдался по минеральным продуктам и составил 4,46 млрд долларов, а самый наименьший показатель был по книгам, бумаге и картону.

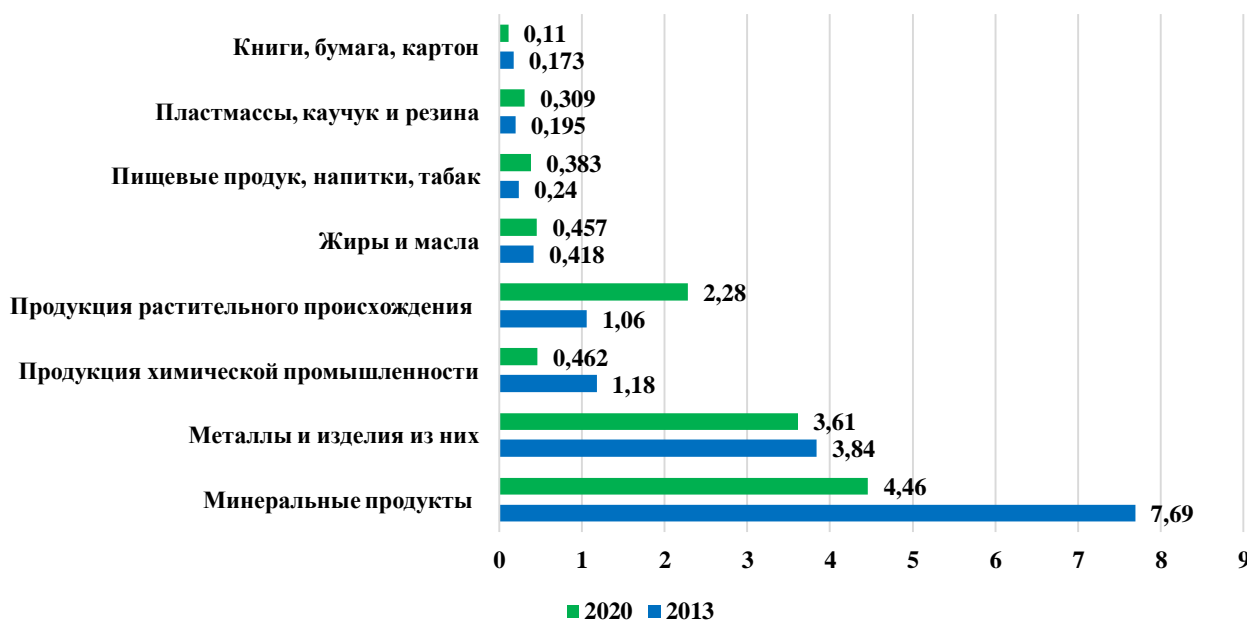


Рис. 2. Экспорт основных товаров из России в Турцию в 2013 и 2020 гг. (млрд долларов США)

Сравнивая показатели экспорта за 2013 и 2020 гг., можно сделать вывод, что вывоз по данным категориям товаров как снижался, так и повышался. Заметное повышение было по продукции растительного происхождения с 1,06 млрд долларов до 2,28 млрд долларов, то есть на 115 %. Экспорт минеральные продукты с 2013 по 2020 гг. снизился с 7,69 млрд долларов до 4,46 млрд долларов, то есть на 42 %.

Экспорт основных товаров из России в Турцию за 2013 – 2020 гг. составил 160 млрд долларов. В основном экспортировались минеральные продукты (нефть, природный газ, уголь, алмазы) – 30,2 %, металлы и изделия из них (проволока и канаты, изделия из нержавеющей стали) – 19,7 %.

Анализируя показатели импорта в Россию из Турции за период с 2012 по 2021 гг. (рис. 3), можно рассмотреть ключевые тенденции роста и спада. В 2015 г. импорт упал почти вдвое по сравнению с предыдущим годом (с 6933,9 млн долларов до 4158,9 млн долларов). Это снижение продолжилось в 2016 г., когда показатель достиг минимума периода – 2015,2 млн долларов. Причины такого резкого снижения могут быть связаны с политическими факторами, такими как ухудшение отношений между Россией и Турцией после инцидента со сбитым российским самолетом Су-24 в ноябре 2015 г. Начиная с 2017 г., наблюдается постепенное восстановление объемов импорта. В 2017 г. он вырос более чем в полтора раза (3587,3 млн долларов), а к 2021 г. увеличился почти втрое по сравнению с минимумом 2016 г. (6598,3 млн долларов). Этот рост может свидетельствовать о нормализации политических и экономических связей между странами, а также об увеличении спроса на турецкие товары в России. Несмотря на значительное падение в середине анализируемого периода, общий тренд показывает увеличение объема импорта. Если рассматривать весь период с 2012 по 2021 гг., то видно, что импорт постепенно растет, хотя и с некоторыми колебаниями.

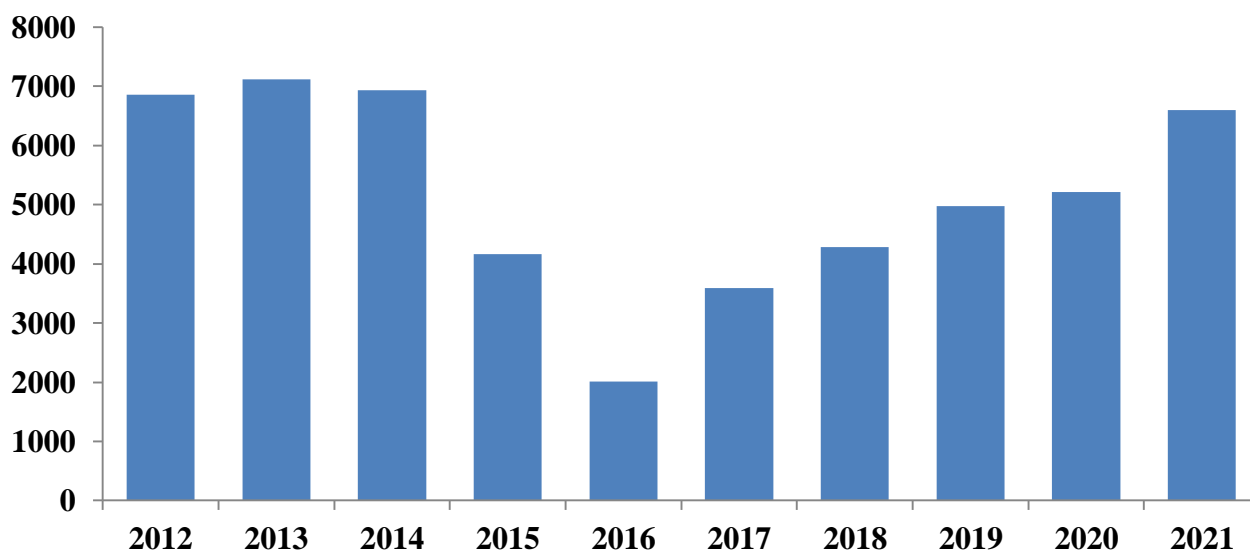


Рис. 3. Импорт в России из Турции в 2012–2021 гг. (млн долларов США)

Таким образом, динамика импорта Российской Федерации из Турции характеризуется значительным падением в 2015–2016 гг., связанным с внешнеполитической ситуацией, и последующим восстановлением и ростом начиная с 2017 г.

Максимальное значение импорта наблюдалось в 2017 г. и составляло 7115,3 млн долларов. Минимальное значение импорта пришлось на 2016 г. и составило 2015,2 млн долларов. Среднее значение импорта за период с 2012 по 2021 гг. составляет 5274,86 млн долларов.

Рассматривая импорт основных товаров в Россию из Турции в 2013 и 2020 гг. (рис. 4), можно сделать вывод о том, что в 2013 г. наиболее импортировались продукты растительного происхождения, их показатель составил 1,56 млрд долларов, также высокий показатель у транспорта – 1,18 млрд долларов, показатель текстиля составил 1,16 млрд долларов. Наименьший показатель импорта в 2013 г. составляют разные промышленные товары – 191 млн долларов. В 2020 г. самый большой показатель

ввоза мы можем наблюдать также по продукции растительного происхождения – 1,34 млрд долларов и по машинам, оборудованию и аппаратуре – 964 млн долларов. Наименее импортировались разные промышленные товары – 68,9 млн долларов и продукция химической промышленности – 258 млн долларов.

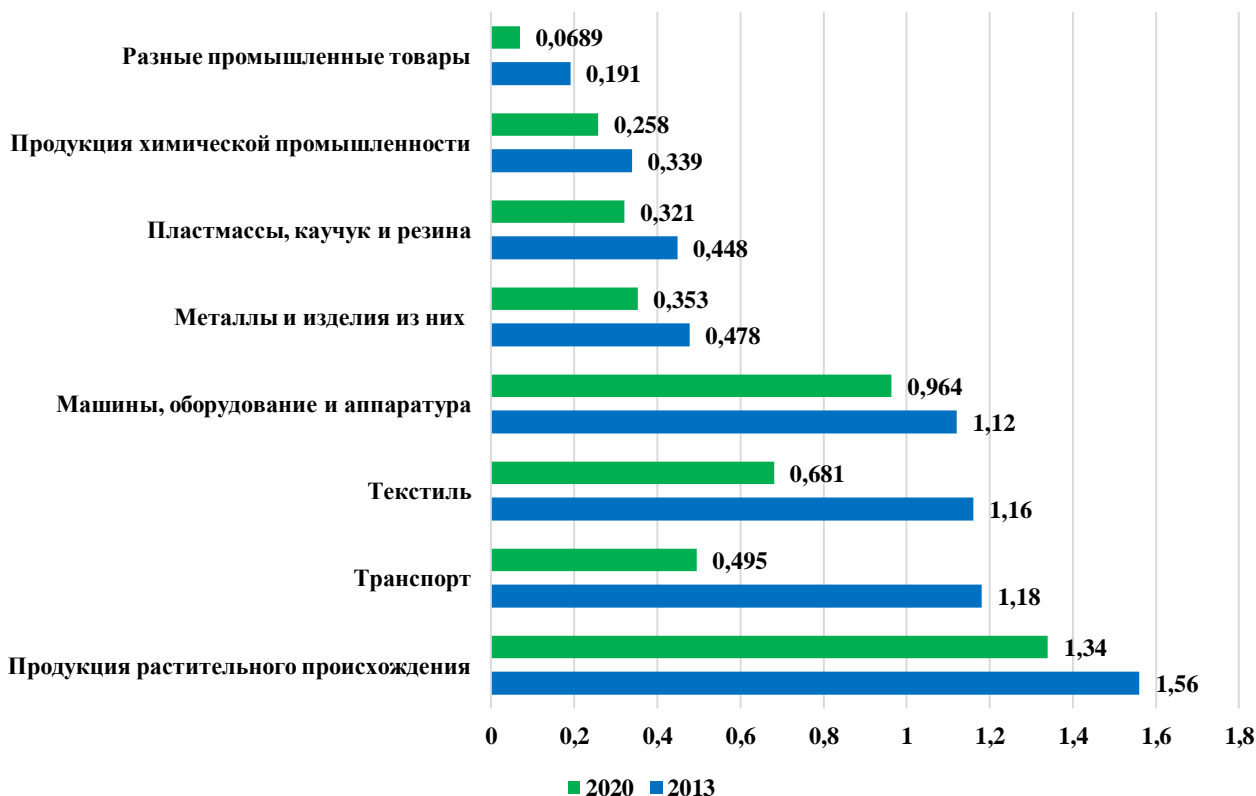


Рис. 4. Импорт основных товаров в Россию из Турции в 2013 и 2020 гг. (млрд долларов США)

Сравнивая показатели импорта за 2013 и 2020 гг., можно сделать вывод, что показатели снизились по всем категориям, наиболее заметно это в категории текстиля, показатель снизился с 1,16 млрд долларов до 681 млн долларов, то есть на 41,2 %, и в категории транспорта, уменьшение значения с 1,18 млрд долларов до 495 млн долларов, то есть на 58 %.

Импорт основных товаров из России в Турцию за 2013 – 2020 гг. составил 37,8 млрд долларов. В основном импортировались продукты растительного происхождения – 24 %, машины, оборудование и аппаратура – 16 %, текстиль – 14 %.

Завершая анализ можно сказать, что отношения между Россией и Турцией активно развиваются, также как экономические связи и инвестиционное сотрудничество. Основным механизмом координации торгово-экономического взаимодействия между двумя странами – Смешанная межправительственная Российско-Турецкая комиссия по торгово-экономическому сотрудничеству (МПК). В рамках МПК действуют несколько рабочих групп, в том числе по торговле, инвестициям и межрегиональному сотрудничеству, по энергетике, по транспорту, по промышленности, по туризму, по финансовому и банковскому сотрудничеству, исполнительный комитет по сельскому хозяйству и т.д. Россия является одним из ключевых партнеров Турции в экономической сфере. Взаимный товарооборот стран растет. В обозримом будущем эта тенденция, предположительно, останется неизменной.

Список источников

1. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. – 2024. – URL : <https://minfin.gov.ru/>(дата обращения: 25.12.2024).

2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвитие России) : официальный сайт. – 2024. – URL : <https://economy.gov.ru/> (дата обращения: 25.12.2024).
3. T. C. Hazine ve Maliye Bakanliđ [Министерство казначейства и финансов Турции] : [сайт]. – [2024]. – URL : <https://www.hmb.gov.tr> (дата обращения: 25.12.2024).
4. Wits.worldbank Integrated Solution : [сайт]. – [2024]. – URL: <https://wits.worldbank.org/Default.aspx?lang=en> (дата обращения: 25.12.2024).
5. Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. – 2024. – URL : <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 25.12.2024).

Refereces

1. Ministry of Finance of the Russian Federation: [website]. – 2024. – URL : <http://minfin.ru/ru/accounting/> (accessed on: 25.12.2024).
2. Ministry of Economic Development of the Russian Federation (Mineconomrazvitiya Rossii): [website]. – 2024. – URL : <http://www.economy.gov.ru/minec/main> (accessed on: 25.12.2024).
3. Ministry of Treasury and Finance of : [website]. – 2024. – URL : <https://www.hmb.gov.tr> (accessed on: 25.12.2024).
4. Software with data on international trade and tariffs provided by the World Bank: [website]. – 2024. – URL : <https://wits.worldbank.org/Default.aspx?lang=en> (accessed on: 25.12.2024).
5. Federal State Statistics Service: [website]. – 2024. – URL : <https://rosstat.gov.ru> (accessed on: 25.12.2024).

УДК 332.1; 336.4

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА КАК НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ДИНАМИЧНО МЕНЯЮЩЕЙСЯ СРЕДЫ

ВОРОПАЕВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ассистент кафедры «Финансы и менеджмент»

ЛЕЖЕБОКОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Аннотация: в условиях экономической нестабильности поиск надежных источников финансирования инвестиционных проектов достаточно затруднителен в связи с нарушением устойчивости социально-экономической региональной системы. Исследование содержит обоснование возникновения угроз и рисков, влияющих на реализацию инвестиционных программ, а также управленческие решения по данному вопросу. Авторы предлагают модели адаптации хозяйствующих субъектов к условиям функционирования динамично меняющейся среды с целью ускорения экономического развития региона в контексте цифровой трансформации.

Ключевые слова: инвестиционные проекты, источники финансирования, устойчивость, социально-экономическая система, динамичная среда, альтернативные методы финансирования.

**SOURCES OF FINANCING OF INVESTMENT PROJECT AS A NECESSARY TOOLKIT OF REGIONAL
ECONOMY IN CONDITIONS OF INSTABILITY**

**Voropaeva Daria Aleksandrovna,
Lezhebokov Vladislav Aleksandrovich**

Abstract: In conditions of economic instability, the search for reliable sources of financing for investment projects is quite difficult due to the disruption of the stability of the socio-economic regional system. The study provides a justification for the emergence of threats and risks affecting the implementation of investment programs, as well as management decisions on this issue. The authors propose models of adaptation of business entities to the conditions of functioning of a dynamically changing environment in order to accelerate the economic development of the region in the context of digital transformation.

Key words: investment projects, sources of financing, sustainability, socio-economic system, dynamic environment, alternative financing methods.

1. Выбор источников финансирования инвестиционных проектов как важный аспект функционирования социально-экономической системы

На сегодняшний день экономика региона подвержена воздействию факторам внешнего и внутреннего характера [3, с. 472], что, несомненно, является препятствием для успешной реализации инвестиционных проектов в практической деятельности. Нарушение устойчивости социально-экономической системы обуславливает возникновение проблемы поиска источников инвестирования проектов, внедряемых как в государственные учреждения, так и в хозяйствующие субъекты бизнес-среды.

Для обеспечения экономического роста необходимо охарактеризовать риски и угрозы, влияющие на финансирование инвестиционных проектов и программ, а также рекомендовать мероприятия по их управлению. Результатом исследования выступают разработанные перспективные модели и альтернативные методы инвестирования.

Источники финансирования можно дифференцировать на две большие группы: внутренние и внешние [2]. Посредством рисунка следует отразить различные вариации каждого элемента системы (рис.1).

Внутренние источники

- **Собственные средства организации**
- **Региональные бюджеты**
- **Специальные фонды и целевые программы**
- **Самофинансирование**

Внешние источники

- **Банковское кредитование**
- **Государственная поддержка и гранты**
- **Привлечение частных инвестиций**

Рис.1. Система финансирования инвестиционных проектов

Внутренние источники финансирования представляют собой средства, которые компания или регион могут мобилизовать самостоятельно без привлечения внешних инвесторов.

Использование внутренних источников финансирования обеспечивает финансовую устойчивость проектов, но может быть ограничено объемом доступных средств, что требует поиска дополнительных инструментов.

Внешние источники финансирования подразумевают привлечение капитала «извне», при этом сохраняя внутренние ресурсы предприятия. Основными преимуществами данного вида инвестирования являются возможность быстрого увеличения объемов финансирования, диверсификация рисков и доступ к более масштабным инвестиционным проектам. Однако привлечение внешнего капитала сопровождается дополнительными обязательствами, связанными с выплатой процентов, возвратом средств или передачей части контроля инвесторам.

2. Факторы, влияющие на инвестиционные стратегии

Экономическая и политическая нестабильность оказывает существенное влияние на формирование и реализацию инвестиционных стратегий, изменяя подходы к управлению капиталом, оценке рисков и выбору приоритетных направлений вложений. В периоды макроэкономической неопределенности компании и частные инвесторы вынуждены адаптироваться к изменяющимся условиям, что приводит к пересмотру стратегий, изменению структуры портфеля инвестиций и переходу к более консер-

вативным формам финансирования.

Одним из решающих факторов, влияющих на инвестиционные стратегии в условиях нестабильности, является рост неопределенности, связанный с колебаниями валютных курсов, инфляцией, изменениями процентных ставок и нестабильностью финансовых рынков. Эти явления увеличивают уровень рисков, что вынуждает инвесторов сокращать объемы долгосрочных вложений, перераспределять активы в пользу более ликвидных инструментов и стремиться к диверсификации портфеля. Диверсификация, заключающаяся в распределении инвестиций между различными секторами экономики, регионами и видами активов, позволяет снизить возможные потери в случае неблагоприятного развития событий.

Еще одним важным аспектом адаптации инвестиционных стратегий является изменение структуры финансирования проектов. В условиях высокой стоимости заемного капитала и ужесточения кредитных условий компании могут делать выбор в пользу самофинансирования, ограничивая привлечение внешнего капитала. При этом государственная поддержка, налоговые льготы и субсидии становятся важными инструментами компенсации снижения доступности частных инвестиций.

Несмотря на возросшие риски, создается возможность для получения прибыли, особенно для инвесторов, готовых к непредсказуемым результатам. В периоды кризисов активы могут приобретаться по сниженным ценам, что позволяет получить значительную прибыль в случае последующего восстановления экономики. Стратегии, основанные на активной торговле волатильными инструментами, также могут быть эффективны в условиях нестабильности, однако они требуют достаточно высокого уровня финансовой грамотности и оперативного реагирования на рыночные изменения.

3. Финансовые риски и их управление

Одним из видов финансовых рисков является рыночный риск, связанный с изменением стоимости активов, процентных ставок, валютных курсов и инфляции. В условиях нестабильности цены на акции, облигации и сырьевые товары могут демонстрировать высокую волатильность, что требует от инвесторов использования методов диверсификации и страхования рисков. Для минимизации рыночных рисков применяются инструменты, позволяющие зафиксировать стоимость активов и снизить потери от неблагоприятных ценовых изменений.

Кредитный риск связан с вероятностью невыполнения заемщиком своих обязательств по выплате долга. В условиях экономической нестабильности возрастает вероятность дефолтов, особенно среди предприятий с высокой долговой нагрузкой. Для снижения кредитных рисков банки и инвесторы применяют механизмы кредитного скоринга, диверсификацию портфелей займов и использование гарантийных обязательств. Важную роль играет государственная поддержка, которая может выражаться в предоставлении гарантий по кредитам для стратегически важных отраслей.

Риск ликвидности возникает в случае нехватки денежных средств для выполнения краткосрочных обязательств, что может привести к вынужденной продаже активов по невыгодным ценам. Компании могут сталкиваться с трудностями в привлечении нового капитала, что требует эффективного управления ликвидностью и поддержания достаточного уровня резервов. Для предотвращения кризиса ликвидности предприятия используют стратегии балансирования активов и обязательств, а также доступ к кредитным линиям и резервным фондам.

Операционный риск связан с внутренними сбоями в управлении, технологическими ошибками и мошенничеством. В периоды нестабильности вероятность таких рисков возрастает, поскольку компании вынуждены адаптироваться к новым условиям, что может приводить к росту ошибок и финансовых потерь. Управление операционными рисками включает внедрение систем внутреннего контроля, автоматизацию бизнес-процессов и мониторинг эффективности управления.

4. Перспективные модели и альтернативные методы финансирования в условиях цифровой трансформации регионов

Традиционные источники финансирования, такие как банковское кредитование и государственная поддержка, нередко оказываются недостаточными или затруднительными во время экономических

кризисов и макроэкономической неопределенности. В связи с этим растет значимость перспективных моделей и альтернативных методов привлечения капитала, способных обеспечить гибкость и устойчивость финансирования [5, с. 45].

Одним из перспективных инструментов является проектное финансирование, при котором заемные средства и инвестиции привлекаются под конкретный проект, а источником их возврата становятся исключительно его будущие денежные потоки. Такой подход позволяет компаниям реализовывать капиталоемкие инициативы без значительного влияния на их текущие балансовые показатели, что делает его особенно востребованным в отраслях с высокой потребностью в долгосрочных инвестициях, таких как энергетика, транспорт и промышленность.

Краудфандинг и краудинвестинг представляют собой альтернативные методы финансирования, которые набирают популярность благодаря развитию цифровых технологий и платформ коллективного инвестирования [1, с. 190]. Краудфандинг позволяет привлекать средства от широкой аудитории инвесторов, включая физических лиц, в обмен на вознаграждение или долю в проекте. Краудинвестинг, в свою очередь, ориентирован на более крупные инвестиции и предполагает получение инвесторами прибыли от реализации проекта. Данные механизмы особенно востребованы в инновационных отраслях, малом бизнесе и креативной экономике, где традиционные формы финансирования могут быть менее доступными.

Перспективным направлением считается венчурное финансирование, которое предоставляет возможность развития стартапов и технологических компаний. Венчурные фонды и частные инвесторы вкладывают средства в проекты с высоким уровнем риска, рассчитывая на значительную прибыль в случае их успешной реализации. В условиях экономической нестабильности венчурные инвестиции могут стать важным фактором поддержки предпринимательства, особенно в сферах высоких технологий, биотехнологий и искусственного интеллекта.

Дополнительную гибкость инвестиционным стратегиям придает использование гибридных финансовых инструментов, таких как конвертируемые облигации, опционы и структурированные продукты. Эти инструменты позволяют балансировать между заемным и долевым финансированием, минимизируя риски для инвесторов и обеспечивая устойчивость к макроэкономическим колебаниям.



Рис. 2. Альтернативные формы финансирования в условиях цифровой трансформации

Следует отметить, что политика управления устойчивостью социально-экономической системы ориентируется на результаты внедрения инвестиционных проектов, цель которых заключается в обес-

печении развития экологического аспекта сфер деятельности региона. Данные стратегии являются наиболее актуальными на сегодняшний день, поскольку отвечают современным принципам отечественной экономики. Так, «зеленые облигации» позволяют привлекать средства для реализации инициатив в области возобновляемой энергетики, энергосбережения, модернизации инфраструктуры с учетом экологических стандартов [4, с. 255]. Важной особенностью данного инструмента является его привлекательность как для государства, так и для частных инвесторов, стремящихся не только к получению прибыли, но и к положительному экологическому и социальному эффекту. Развитие рынка «зеленых облигаций» способствует формированию устойчивой экономики, снижению углеродного следа и адаптации к глобальным климатическим вызовам.

Резюмируя вышеизложенное, следует систематизировать описанные выше источники финансирования в наиболее доступной форме (рис. 2).

Целью введения данных преференций является стимуляция инвестиций в предприятия малого и среднего бизнеса, в частности, в области инноваций и перспективных технологических разработок [6, с. 33]. Первостепенное внимание к поддержке инновационных проектов крайне важно при организации краудфандинговых платформ.

Предлагаемые коррективы логично применять в первую очередь к платформам и проектам, сфокусированным на инновационной деятельности. Данный курс позволит сформировать благоприятную среду для становления и развития технологичного предпринимательства, а также ускорит процесс внедрения новейших технологий. Содействие инновациям посредством краудфандинга стимулирует экономический рост и укрепляет конкурентоспособность страны.

Список источников

1. Бартова М.А., Ключников Е.Е., Яковлева М.О. Крауд-платформы как альтернативный источник финансирования бизнеса: зарубежная и отечественная практика // E-Scio. — 2020. — № 5(44). — С. 188–200.
2. Болвачев А.И. Финансирование инвестиционных проектов: источники и формы. – Москва: ЛитРес, 2022. – 59 с.
3. Воропаева Д. А. Устойчивость региональной экономической системы как фактор стабильности отечественной экономики // Материалы XXIV международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри: Материалы конференции, Нерюнгри, 30 октября – 01 ноября 2024 года. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2024. – С. 472-475.
4. Воропаева Д. А. «Зеленые» облигации как инструмент инвестирования в современном мире // Зеленая экономика: курс на устойчивое развитие в современных условиях: Материалы Международной научно-практической онлайн конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, практических работников и студентов, Ростов-на-Дону, 25 марта 2022 года. – Ростов-на-Дону: Индивидуальный предприниматель Беспамятнов Сергей Владимирович, 2022. – С. 255-259.
5. Савалей В.В. Развитие альтернативных форм финансирования проектов с применением цифровых технологий // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. — 2021. — Т. 13. — № 1. — С. 45–61.
6. Сотников А.А. Цифровые технологии и проблемы финансирования малого бизнеса // Научный форум: экономика и менеджмент. — 2021. — С. 33–41.

© Д.А. Воропаева, В. А. Лежебоков, 2025

УДК 330

АУДИТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ: ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И СПОСОБЫ ИХ ОБНАРУЖЕНИЯ

СЕМЕНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

к.э.н. доцент

ХОМЧЕНКО ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

Аннотация: Аудит финансовых вложений — важный элемент контроля за достоверностью учета и эффективностью управления активами. В статье рассматриваются типичные ошибки, возникающие при учете ценных бумаг, долей в уставных капиталах и других инвестиционных инструментов, а также методы их выявления. Подчеркивается важность риск-ориентированного подхода, позволяющего аудиторю сосредоточиться на областях с высокой вероятностью искажений, таких как неправильная классификация ценных бумаг и ошибки в отчетности по долям в других компаниях.

Ключевые слова: аудит, финансовые вложения, ценные бумаги, ошибки учета, справедливая стоимость, внутренний контроль, риск-ориентированный подход.

AUDIT OF FINANCIAL INVESTMENTS: TYPICAL ERRORS AND WAYS TO DETECT THEM

Semenova Natalia Alekseevna,
Khomchenko Elizaveta Aleksandrovna

Annotation: The audit of financial investments is an important element of control over the reliability of accounting and the effectiveness of asset management. The article discusses typical errors that occur when accounting for securities, shares in authorized capital and other investment instruments, as well as methods for identifying them. The importance of a risk-based approach is emphasized, allowing the auditor to focus on areas with a high probability of misstatement, such as incorrect classification of securities and errors in reporting shares in other companies.

Keywords: audit, financial investments, securities, accounting errors, fair value, internal control, risk-based approach.

Финансовые вложения — это активы, приносящие экономические выгоды в будущем (акции, облигации, доли в компаниях и т.д.). Их аудит направлен на подтверждение корректности отражения в отчетности, законности операций и оценки рисков.

Определение финансовых вложений данное в основном регулирующем документе РФ в области учета финансовых вложений — ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» не раскрывает экономической сути понятия «финансовые вложения», а лишь приводит перечень активов, которые при соблюдении ряда условий необходимо отнести к финансовым вложениям [2, с. 74].

Основные задачи аудита:

1. Проверка полноты и точности данных.
2. Оценка соответствия учетной политики компании стандартам (РСБУ, МСФО).

3. Анализ рыночной стоимости активов.
4. Выявление нарушений в документальном оформлении.

Эффективный аудит финансовых вложений требует применения риск-ориентированного подхода. Это означает, что аудитор сосредотачивается на областях, где наиболее вероятно возникновение существенных искажений. Например, если компания активно торгует ценными бумагами на бирже, высока вероятность ошибок в оценке по справедливой стоимости. В этом случае аудитору следует уделить особое внимание проверке методов оценки, используемых компанией, и соответствию их требованиям стандартов.

Типичные ошибки, выявляемые при аудите финансовых вложений, можно разделить на несколько категорий. Ошибки учета ценных бумаг, например неправильная классификация ценных бумаг (например, торговые, предназначенные для перепродажи, удерживаемые до погашения). Неверная классификация влечет за собой неправильное применение методов оценки и учета доходов. Некорректное отражение операций покупки и продажи ценных бумаг. Отсутствие подтверждающих документов, неверное определение даты совершения операции, ошибки в расчете финансовых результатов от операций. Далее в ошибки могут входить, ошибки учета долей в уставных капиталах других организаций. Так, например, некорректное определение степени влияния на деятельность дочерней или ассоциированной компании. Это влияет на выбор метода учета (консолидация, доленое участие, учет по себестоимости).

Ниже представленная таблица 1 «Процедуры аудита финансовых вложений» представляет ключевые процедуры, применяемые в ходе аудита финансовых вложений организации.

Таблица 1

Процедуры аудита финансовых вложений

Процедура аудита	Описание
Проверка первичной документации	Тщательная проверка договоров купли-продажи, выписок брокеров, решений собраний акционеров, протоколов заседаний совета директоров и других документов.
Аналитические процедуры	Сравнение текущих показателей с предыдущими периодами, анализ тенденций, сопоставление с данными по отрасли.
Инвентаризация	Проведение инвентаризации ценных бумаг (в случае хранения в компании) для подтверждения их наличия и соответствия данным учета.
Запросы третьим сторонам	Направление запросов депозитариям, брокерам, регистраторам для подтверждения информации о финансовых вложениях
Оценка профессионального суждения руководства	Тщательный анализ методов оценки справедливой стоимости, используемых компанией, и обоснованности сделанных допущений.

Проведение описанных в таблице процедур аудита финансовых вложений позволяет аудитору всесторонне оценить риски существенных искажений и получить необходимую уверенность в достоверности информации, представленной в финансовой отчетности.

Таблица 2

Типичные ошибки и методы их обнаружения

Ошибка	Метод обнаружения
Несвоевременное признание обесценения	Сравнение балансовой стоимости с рыночными данными.
Нарушения в оформлении договоров	Выборочная проверка первичных документов.
Ошибки в расчете доходности	Анализ алгоритмов начисления процентов/дивидендов.
Некорректная классификация активов	Сверка с требованиями МСФО (IFRS 9) или РСБУ.

Далее рассмотрим таблицу 2 «Типичные ошибки и методы их обнаружения». Представленная таблица обобщает наиболее распространенные ошибки, возникающие в финансовой отчетности и бухгалтерском учете, а также описывает соответствующие методы, используемые для их обнаружения в ходе аудиторских проверок.

Таблица подчеркивает важность многостороннего подхода к аудиту, сочетающего как проверку документации, так и аналитические процедуры. Выбор метода обнаружения ошибки зависит от её специфики. Важно также отметить необходимость постоянного обновления аудиторских процедур в связи с изменением нормативных требований и появлением новых типов финансовых инструментов.

В зависимости от вида вложений, методология учета и, как следствие, методология аудита финансовых вложений существенно различается, однако общий порядок проведения проверки является единым:

При аудите финансовых вложений необходимо установить:

- обоснованность отнесения актива в состав финансовых вложений;
- корректность оценки, по которой отражены финансовые вложения в учете и отчетности;
- корректность начисления резерва под обесценение финансовых вложений;
- правильность классификации задолженности на долгосрочную и краткосрочную;
- своевременность и полноту признания доходов и расходов, относящихся к финансовым вложениям;
- соответствие методологии учета финансовых вложений, фактически применяемой организацией методологии, закрепленной в учетной политике, а также соблюдение требований законодательства;
- полноту раскрытий по финансовым вложениям и др. [5, с. 167].

Завершающая таблица 3 «Распределение ошибок по категориям» представляет собой анализ распределения ошибок, выявленных в ходе аудиторских проверок, по различным категориям. Представлены примеры ошибок в каждой категории и указана их доля в общем объеме аудиторских находок.

Таблицы 3

Распределение ошибок по категориям

Категория	Примеры	Доля в аудиторских находках
Оценка стоимости	Завышение стоимости акций	40%
Документация	Отсутствие актов приема-передачи	30%
Нормативные нарушения	Несоблюдение сроков отчетности	20%
Прочие	Ошибки в налоговых расчетах	10%

Анализ данных таблицы показывает, что категория "Оценка стоимости" является наиболее частой причиной ошибок в финансовой отчетности, составляя 40% от всех аудиторских находок. Это подчеркивает сложность и субъективность оценки активов, и необходимость применения строгих процедур и профессионального суждения в этой области. Категории "Документация" и "Нормативные нарушения" также занимают значительную долю, что указывает на важность соблюдения правил ведения документации и своевременного выполнения требований законодательства. Полученная информация может быть использована для улучшения систем внутреннего контроля и снижения рисков возникновения ошибок в будущем, а также для более эффективного планирования аудиторских проверок.

Одной из задач проведения аудита является проверка правильности классификации вложений на долгосрочные и краткосрочные. Определить корректность классификации можно в ходе анализа условий договора уступки прав, исходного договора, а также дополнительных соглашений, заключенных с организацией дебитором.

Важным этапом при проверке правильности отражения в учете и отчетности информации о финансовых вложениях является проверка на своевременность и полноту признания доходов и расходов, относящихся к финансовым вложениям. В соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации» организация может признать доход в случае соблюдения следующих критериев:

- а) организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом;

б) сумма выручки может быть определена;

в) имеется уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет увеличение экономических выгод организации. Уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет увеличение экономических выгод организации, имеется в случае, когда организация получила в оплату актив либо отсутствует неопределенность в отношении получения актива [5, с. 167].

Подводя итоги, эффективный аудит финансовых вложений представляет собой ключевой элемент обеспечения достоверности финансовой отчетности компаний. Благодаря применению риск-ориентированного подхода аудиторы могут выявить области с наибольшей вероятностью ошибок, что позволяет сфокусироваться на критически важных аспектах, таких как оценка справедливой стоимости и документальное оформление операций.

Анализ типичных ошибок, представленных в таблицах, демонстрирует, что значительная часть проблем возникает из-за неэффективной классификации активов и нарушений в документировании. Приоритетное внимание к этим аспектам во время аудита может снизить риски, связанные с неправильной финансовой отчетностью и обеспечить более прозрачное управление активами.

Таким образом, внедрение строго регламентированных аудиторских процедур и постоянное обновление навыков аудиторов являются необходимыми условиями для успешного выполнения аудита. Устойчивый подход к выявлению и исправлению ошибок не только повышает качество аудиторской проверки, но и способствует укреплению доверия со стороны инвесторов, что, в свою очередь, является залогом финансовой стабильности компаний.

Список источников

1. Амаду Ханчило, Махамату. Проблемы определения уровня существенности аудита / Махамату Амаду Ханчило. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 52 (447). — С. 75-77.
2. Дудкина, А. В. Проблемные вопросы учета финансовых вложений в коммерческой организации / А. В. Дудкина. — Текст : непосредственный // Проблемы и перспективы экономики и управления : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июнь 2013 г.). — Т. 0. — Санкт-Петербург : Реноме, 2013. — С. 74-77.
3. Семенова Н.А. Аудит как средство обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации/ Н.А. Семенова — Текст : непосредственный // Стратегии развития в современном мире Москва. — 2024 г. — УДК: 336.1.07 — С. 312-318.
4. Семенова Н.А. Изменения в бюджетном учете российской федерации в 2024 году / Н.А. Семенова — Текст : непосредственный // Стратегии развития в современном мире Москва. — 2024 г. — УДК: 33 — С. 430-435
5. Харьковская, В. С. Особенности аудита финансовых вложений в дебиторскую задолженность, приобретенную по договору уступки права требования / В. С. Харьковская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 18 (308). — С. 166-168.

УДК 1400

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ В РОССИИ

ФЕОКТИСТОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА

студент

ГЕТМАНОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

преподаватель

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Аннотация: Статья исследует современные проблемы и возможности развития страхования жизни в Российской Федерации, анализируя его вклад в финансовую систему страны. В условиях экономической нестабильности и эволюции социально-экономических условий данный сектор сталкивается с рядом трудностей, среди которых недостаточное доверие населения к страховым продуктам, ограниченная осведомленность потенциальных клиентов и острая конкуренция со стороны альтернативных финансовых инструментов. Тем не менее, несмотря на эти вызовы, страхование жизни обладает значительным потенциалом для развития, особенно учитывая растущую тенденцию к осознанию важности защиты личных финансов.

Ключевые слова: страхование жизни, страхователь, страховой интерес, страховой рынок, инфляция, страховые компании, государство.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF LIFE INSURANCE DEVELOPMENT IN RUSSIA

Feoktistova Darya Dmitrievna,
Getmanova Svetlana Sergeevna

Abstract: The article explores current problems and opportunities for the development of life insurance in the Russian Federation, analyzing its contribution to the country's financial system. In the context of economic instability and the evolution of socio-economic conditions, this sector faces a number of difficulties, including insufficient public confidence in insurance products, limited awareness of potential customers and intense competition from alternative financial instruments. Nevertheless, despite these challenges, life insurance has significant potential for development, especially given the growing trend towards awareness of the importance of protecting personal finances.

Keywords: life insurance, policyholder, insurance interest, country

Страхование играет важную роль в экономическом развитии, создавая благоприятную среду для "продуктивного бизнеса". Внедрение инноваций в сфере страхования поощряется и защищается от негативных последствий связанных с рисками таких нововведений. Это способствует активному развитию предпринимательской деятельности.

В течение жизни каждого человека могут возникнуть непредвиденные обстоятельства, которые могут привести к значительному ухудшению его финансового состояния. К таким ситуациям относятся, в частности, смерть кормильца, наступление старости и выход на пенсию, которая не всегда гарантирует привычный уровень жизни. Поэтому страхование жизни является одной из наиболее актуальных и перспективных областей личного страхования.

Страхование жизни является основным финансовым продуктом добровольного сегмента страхования и отвечает за управление рисками, связанными со смертью или жизнью, а также за накопление

средств к определенному моменту в будущем [5, с. 57].

Страхование жизни представляет собой договор, по которому страховая компания обязуется выплатить оговоренную сумму (страховую выплату) лицам, указанным в договоре (бенефициарам), в случае смерти застрахованного лица или достижения им пенсионного возраста. Взамен за это страхователь производит регулярные взносы (страховые премии) [7, с. 1377].

В основе страхования жизни лежат следующие принципиальные положения:

Первое - это, безусловно, наличие страхового интереса. Для заключения договора страхования жизни необходимо наличие у страхователя материального интереса в сохранении жизни застрахованного лица. Такой интерес может быть обусловлен различными факторами, например, семейными (супруг/родитель), трудовыми (работодатель) или финансовыми (кредитор).

Второе - финансовая заинтересованность страхователя. Размер страховой суммы должен соответствовать количественной оценке материального интереса страхователя в жизни застрахованного лица.

Следующее - выкупная стоимость полиса. Накопительное страхование предоставляет возможность досрочного прекращения договора, при этом страхователь получает выкупную сумму, соответствующую текущей стоимости полиса.

И наконец, прозрачность страхования жизни, которая подразумевает право застрахованного лица на получение от страховой компании полной информации о её деятельности и осуществляемых ею страховых операциях, как при заключении договора страхования, так и в течение всего срока его действия [4, с. 56].

Уровень развития страхования жизни в России существенно ниже, чем в развитых и развивающихся странах мира. Один из главных индикаторов формирования этого сектора – его доля в ВВП.

В настоящее время объем российского рынка страхования жизни составляет лишь 0,2% от ВВП. В странах БРИКС этот показатель колеблется от 1% до 2%, а в развитых странах – от 3% до 9%. Аналогичная картина наблюдается и при сравнении ежегодных расходов на страхование жизни на душу населения.

Развитие страхования жизни в Российской Федерации сталкивается с рядом существенных проблем, которые препятствуют его полноценному росту.

Во-первых, наблюдается недостаточный спрос на услуги страхования жизни со стороны населения. Это обусловлено как недостаточной информированностью граждан о возможностях и преимуществах данного вида страхования, так и отсутствием достаточного количества положительных отзывов о работе страховых компаний.

Также немаловажной причиной служит низкий уровень платежеспособности населения, который ограничивает доступ к услугам страхования жизни. При скромных доходах, граждане не могут позволить себе приобрести полис с достаточным уровнем покрытия, что делает страхование экономически нецелесообразным.

Следующей проблемой является высокая инфляция, которая негативно сказывается на инвестиционном потенциале страховых компаний и ограничивает их возможности [1, с. 457].

В качестве проблемы негативно влияющей на развитии сферы страхования жизни можно подчеркнуть высокий уровень недоверия населения к страховым услугам, обусловленный длительными сроками действия полисов (5-20 лет) и опасениями по поводу финансовой устойчивости страховых компаний в долгосрочной перспективе.

Одной из ключевых проблем является недостаток квалифицированных специалистов – финансовых консультантов, агентов и экспертов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для эффективного развития страхового бизнеса.

Наконец, отсутствие налоговых льгот при приобретении полисов страхования жизни снижает его привлекательность для населения. Пересмотр действующей налоговой политики в данном направлении может способствовать стимулированию спроса на страховые услуги [3, с. 166].

Исходя из этого, можно предложить следующие пути решения.

Для стимулирования развития страхового сектора в Российской Федерации необходимо прове-

дение комплексных мер, направленных на повышение уровня благосостояния граждан. Рост доходов населения приведет к увеличению спроса на услуги страхования, в том числе и страхование жизни, поскольку граждане с более высоким уровнем дохода будут больше озабочены вопросами финансовой защиты себя и своих близких.

Страховым компаниям рекомендуется уделять особое внимание качеству подбора персонала и организации непрерывного повышения квалификации сотрудников посредством проведения регулярных тренингов и семинаров. Это позволит повысить профессионализм специалистов и, как следствие, качество предоставляемых услуг [2, с. 71].

Государство, в силу своей роли участника страховых отношений, должно усовершенствовать законодательное регулирование страхового рынка, включая сферу страхования жизни. Необходимы изменения в налоговом законодательстве, направленные на стимулирование развития страхового сектора, а также уточнение и совершенствование правовых норм, касающихся деятельности страховых компаний.

Кроме того, государству целесообразно пересмотреть условия лицензирования и осуществления деятельности страховых компаний на территории страны, ужесточив требования к компаниям, занимающимся реализацией услуг по страхованию жизни. Это позволит повысить надежность страховых организаций и обеспечить своевременное исполнение ими своих обязательств перед застрахованными лицами [6, с. 30].

Таким образом, замедление темпов развития страхования жизни в России обусловлено комплексом системных факторов. Устранение этих проблем будет способствовать стабилизации и росту национального страхового рынка, повышению инвестиционной привлекательности сектора страхования жизни и его трансформации в стратегически важный сегмент российской экономики.

Список источников

1. Ахметова, А. Т. Проблемы развития страхования жизни в России и пути их разрешения / А. Т. Ахметова, А. И. Ханмурзина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 7 (111). — С. 457-459.
2. Боташева, Л.С., Баиева, М.Р. Перспективы развития страхования жизни в России//PROBLEMS OF SCIENCE. 2018. С. 70-73.
3. Буханцов, С.А., Клишина Ю.Е. Страхование жизни в России: проблемы развития и пути их решения// Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 2018. С. 165-169.
4. Земцова, Л. В. Страхование : учебное пособие / автор-сост. Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 144 с.
5. Кузминова, Ю. Ю. Инвестиционное страхование жизни и накопительное страхование жизни: сущность данных продуктов и эффективность их использования для граждан / Ю. Ю. Кузминова // ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ : сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 марта 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 57-66. – EDN VVVUNB.
6. Лыкова, Е.А. Страховой рынок Российской Федерации: тенденции и перспективы / Е.А. Лыкова // Вестник Гуманитарного университета. — 2018. — № 2. — С. 27-32.
7. Шмидт, В. Р. Страхование жизни в России: накопительное страхование жизни / В. Р. Шмидт // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : сборник научных трудов, Москва, 21–26 ноября 2022 года. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2022. – С. 1377-1381.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.111.1

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ АУДИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОСЛУШАННЫХ ТЕКСТОВ НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**ЗЫЗА АЛИНА СЕРГЕЕВНА,
МАКАРЕНКО АННА АЛЕКСЕЕВНА,
ЯКОВЛЕВА АЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Андреева Инна Алексеевна

канд.пед.наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: Целью данного исследования является теоретическое обоснование возможности развития умений аудирования на иностранном языке на основе прослушанных текстов на средней ступени обучения в средней общеобразовательной школе. В работе рассмотрены особенности обучения аудированию на уроках английского языка, описаны условия эффективного использования аудирования при обучении иностранному языку (английскому языку). В результате проведенного исследования создан комплекс упражнений на материале английского языка, способствующий развитию умений аудирования у школьников средней общеобразовательной школы.

Ключевые слова: иностранный язык, английский язык, аудирование, анализ, активное слушание, аудиоматериалы, повторное слушание, коммуникативное аудирование, устная речь.

**DEVELOPMENT OF LISTENING SKILLS BASED ON LISTENED TEXTS AT THE SECONDARY LEVEL OF
FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN SECONDARY SCHOOLS**

**Zyza Alina Sergeevna,
Makarenko Anna Alekseevna,
Yakovleva Alena Grigorievna**

Scientific adviser: Andreeva Inna Alekseevna

Abstract: The purpose of this study is to theoretically substantiate the possibility of developing listening skills in a foreign language based on listened texts at the secondary level of education in secondary schools. The paper considers the features of teaching listening in English lessons, describes the conditions for the effective use of listening in teaching a foreign language (English). As a result of the research, a set of exercises based

on the English language material has been created, contributing to the development of listening skills in secondary school students.

Key words: foreign language, English, listening, analysis, active listening, audio materials, repeated listening, communicative listening, oral speech.

Аудирование — составляет основу общения, с него начинается овладение устной коммуникацией. Оно складывается из умения дифференцировать воспринимаемые звуки, интегрировать их в смысловые комплексы, удерживать их в памяти во время слушания, осуществлять вероятностное прогнозирование и, исходя из ситуации общения, понимать воспринимаемую звуковую цепь.

Развитие умений аудирования на основе прослушанных текстов является важной частью обучения иностранному языку, особенно на средней ступени общего образования. Умение воспринимать на слух информацию на иностранном языке помогает учащимся не только улучшить свои языковые навыки, но и развить критическое мышление и способность к анализу.

Учеными традиционно выделяются четыре вида речевой деятельности: аудирование, говорение, письмо и чтение. Сформированность умений во всех видах речевой деятельности - важная потребность каждого современного человека. Однако, по данным исследований, наиболее частым по использованию видом речевой деятельности является аудирование (Трубицина О.И., 2018). Аудирование характеризуется как рецептивный вид устной речи (Зимняя И.А., 1991). Значимость аудирования заключается в том, что без понимания речевых сообщений собеседника невозможно полноценно осуществлять общение в устной форме.

С точки зрения современных положений методики обучения иностранным языкам, аудирование - это «рецептивный вид речевой деятельности, при котором осуществляется одновременное восприятие, осмысление и понимание речевого сообщения на слух с опорой на чувственный опыт (языковой, речевой, практический жизненный опыт)» (Трубицина О.И., 2018). Методистами выделяются учебное и коммуникативное аудирование (Трубицина О.И., 2018).

Учебное аудирование служит средством презентации языкового и речевого материала, а также средством формирования различных навыков, например:

- правильное произношение отдельных слов и фраз, правильная постановка ударений и интонаций;
- правильное употребление и понимание лексических единиц;
- использование в соответствии с правилами грамматических конструкций.

Коммуникативное аудирование, в свою очередь, нацелено на развитие умений понимать устную речь с разной глубиной и точностью проникновения в ее содержание. Как правило, обучение коммуникативному аудированию строится на прослушивании учащимися аудиотекстов различной степени сложности и длительности.

По мнению ведущих отечественных и зарубежных методистов, существует три вида коммуникативного аудирования:

1. Аудирование с пониманием основного содержания.

Этот вид аудирования фокусируется на восприятии главной мысли текста. Учащиеся должны уметь отличать существенную информацию от несущественной, выделяя ключевые моменты и идеи и игнорируя второстепенные детали; фокусироваться на главной проблеме, не отвлекаться на отступления и незначительные трудности, которые не влияют на понимание основного смысла. Таким образом, данный вид аудирования развивает умение быстро ориентироваться в информации и выделять главное.

2. Аудирование с выборочным пониманием информации.

Этот вид направлен на поиск и выделение конкретной информации из текста. Учащиеся должны уметь искать важные аргументы и детали, например: ключевые слова, примеры или конкретные данные, такие как даты, числа и имена. Более того, учащиеся должны уметь фокусироваться на конкретных аспектах текста, соответственно, слушать с целью нахождения определенной информации, что полезно в реальных ситуациях, когда необходимо быстро извлечь нужные данные. Этот вид аудирования помогает учащимся развивать навыки критического мышления и внимательности.

3. Аудирование с полным пониманием содержания.

Этот вид аудирования требует от учащихся глубокого понимания текста, включая второстепенные детали. Учащиеся должны достигать высокой степени автоматизации навыков, что требует значительных усилий и концентрации, поскольку необходимо воспринимать и обрабатывать информацию на более глубоком уровне. В том числе необходимо работать над памятью и вниманием, а значит учащиеся учатся запоминать и анализировать не только основные идеи, но и детали, что делает этот вид аудирования наиболее сложным. Аудирование с полным пониманием помогает развивать навыки глубокого анализа и критического мышления.

Общепринятая система работы над аудиотекстом включает в себя несколько стадий. Как отечественные, так и зарубежные методисты традиционно предлагают разбить **работу над аудиотекстом на три этапа:**

1. Дотекстовой этап

На этом этапе происходит подготовка учащихся к прослушиванию аудиотекста. Он считается одним из самых важных, и его нельзя игнорировать. Основные задачи дотекстового этапа: снятие языковых и речевых трудностей, то есть учитель помогает учащимся преодолеть возможные языковые барьеры, объясняя незнакомые слова или фразы; преодоление социокультурных трудностей, обсуждение контекста и культурных аспектов, связанных с темой аудиотекста; повышение мотивации, которая заключается в важности заинтересовать учащихся, объяснив, зачем им нужно слушать текст и какую информацию они должны извлечь. На этом этапе также формулируется коммуникативная задача, что помогает учащимся сосредоточиться на цели прослушивания.

2. Текстовой этап

Во время текстового этапа учащиеся непосредственно слушают аудиотекст и выполняют задания, связанные с ним. Основные моменты этого этапа: выполнение заданий, например: учащиеся могут вставлять пропущенные слова, заполнять таблицы и выполнять другие задания, которые помогают закрепить информацию; многократное прослушивание: методисты рекомендуют повторное прослушивание аудиотекста, но с новой коммуникативной задачей, чтобы избежать снижения мотивации. Одним из важных аспектов при выборе аудиотекста является темп речи: как отмечают эксперты, темп речи должен быть нормальным (200-250 слогов в минуту). В некоторых случаях, особенно на начальном этапе, темп может быть замедлен для облегчения понимания, с увеличением пауз между смысловыми кусками.

3. Послетекстовой этап

На этом этапе учащиеся используют содержание аудиотекста для дальнейшей работы и развития речевых навыков. Основные цели послетекстового этапа: формирование продуктивных навыков, а значит, что учащиеся могут развивать свои умения в говорении и письме, используя информацию из текста, что подготовит их к диалогической и монологической речи. Необходимо уделять внимание оценке и анализу текста: учащиеся могут выразить свое мнение о прослушанном, развить идеи, обобщить и классифицировать полученную информацию.

Эти три этапа работы над аудиотекстом — дотекстовой, текстовой и послетекстовой — создают структурированный подход, который помогает учащимся не только понимать услышанное, но и активно использовать полученные знания в практике. Такой подход способствует более глубокому усвоению языка и развитию навыков общения.

Основные подходы и методы, которые помогут развить умения аудирования на основе прослушанных текстов на средней ступени обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе:

1. Выбор подходящих аудиоматериалов

Используйте различные форматы, такие как подкасты, аудиокниги, диалоги, интервью и песни. Это поможет удерживать интерес учащихся и развивать их навыки в разных контекстах. Материалы должны соответствовать языковому уровню учащихся. Начинайте с простых текстов и постепенно увеличивайте сложность.

2. Методы работы с аудиоматериалами

Учащиеся должны не просто слушать, но и фиксировать ключевые идеи, слова и фразы. Можно предложить им заполнять пропуски в текстах или составлять краткие конспекты. Позвольте учащимся слушать материал несколько раз. Первый раз они могут сосредоточиться на общем понимании, а на втором — на деталях. После прослушивания важно обсудить услышанное. Это помогает развить навыки коммуникации и критического мышления. Задавайте открытые вопросы, чтобы стимулировать обсуждение.

3. Использование технологий

Используйте платформы, где доступны подкасты и аудиокниги. Это может быть удобно для самостоятельного прослушивания учащимися. Многие приложения предлагают упражнения на аудирование, что позволяет учащимся практиковаться в любое время, например: Duolingo, Memrise, HelloTalk.

4. Оценка прогресса

Регулярные тесты на аудирование помогут отслеживать прогресс учащихся и выявлять области, требующие дополнительного внимания. Задания могут включать вопросы на понимание, пересказ или написание отзывов. Поощряйте учащихся оценивать свои достижения в аудировании. Это может помочь им осознать свои сильные и слабые стороны.

5. Создание комфортной атмосферы

Важно создать атмосферу, в которой учащиеся не боятся делать ошибки. Это поможет им чувствовать себя уверенно и свободно в процессе обучения. Поощряйте работу в парах или группах, чтобы учащиеся могли делиться своими мыслями и идеями.

Примеры упражнений, которые можно использовать на занятии английского языка для развития умений аудирования на основе прослушанных текстов:

- прослушать диалоги, проставить номера диалогов под картинкой, соответствующей диалогу;
- прослушать монологи, проставить номера монологов соответственно картинке;
- визуальный диктант: диктант можно использовать при прохождении тем «Город. Ориентация в городе», «Квартира». Обучающимся раздаются незаполненные планы города, квартиры или комнаты, в которых они, ориентируясь на слух, должны добраться до определенного места или расставить мебель;
- определить количество слов в услышанных предложениях;
- в списке слов, словосочетаний или предложений отметить те, которые соответствуют услышанным;
- для развития антиципации приостанавливать звучание текста (можно неоднократно) и побуждать обучающихся к прогнозированию продолжения текста;
- прослушать предложение и составить следующее собственное, сочетающееся по смыслу с прослушанным;
- предложенный ряд картинок разложить в последовательности согласно содержанию прослушанного текста;
- определить, кому из персонажей прослушанного текста могут принадлежать предложенные реплики;
- обучающиеся сидят в кругу, педагог говорит шепотом предложение одному ученику, он должен передать другому и т. д.;
- один обучающийся выходит из класса, преподаватель показывает остальным предложение и называет по одному слову из этого предложения каждому обучающемуся. Когда студент входит в класс, все начинают произносить свои слова, его задача понять смысл высказывания, в идеальном варианте расставить все слова по своим местам, чтобы получилось «говорящее предложение».

В многообразии упражнений для развития навыков аудирования каждый преподаватель должен найти такие, которые будут соответствовать целям и содержанию учебного материала, учитывать возрастные и индивидуальные особенности группы обучающихся. Можно также дополнять учебный материал, используя выпускаемые аудиозаписи. Регулярные занятия по формированию навыков аудирования позволяют заполнить пробелы в навыках восприятия иноязычной речи, снять эмоциональный барьер и чувство страха перед ним. Важно помнить, что обучение аудированию осуществляется в тесной взаимосвязи с другими видами речевой деятельности в рамках единой системы обучения иностранному языку.

Владение таким видом речевой деятельности, как аудирование, позволяет человеку понять то, что ему сообщают и адекватно реагировать на сказанное, помогает правильно изложить свой ответ оппоненту, что и является основой диалогической речи. В этом случае аудирование учит культуре речи: слушать собеседника внимательно и всегда дослушивать до конца, что является важным не только при разговоре на иностранном языке, но и при разговоре на родном.

Список источников

1. Курсовая работа развитие навыков аудирования на уроках английского языка в основной школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2015/03/01/kurovaya-rabota-razvitie-navykov-audiovaniya-na> (25.02.2025)
2. Развитие умений аудирования на иностранном языке у младших школьников с использованием интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-umeniy-audiovaniya-na-inostrannom-yazyke-u-mladshih-shkolnikov-s-ispolzovaniem-internet-resursov> (25.02.2025)
3. Основы применения аудирования при обучении иностранному языку [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-primeneniya-audiovaniya-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku> (25.02.2025)

© А.С. Зыза, А.А. Макаренко, А.Г. Яковлева, 2025

УДК: 796.011

ПОВЫШЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН 50-55 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ФИТНЕС-ЙОГИ

КАРПЕНКО ЛЮБАВА ОЛЕГОВНА,
ПОПОВА ЭЛЬВИРА СЕРГЕЕВНА,
КАЛЮЖНАЯ ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА

магистранты, студенты
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Научный руководитель: Романенко Наталия Ивановна
к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Аннотация: Популярным средством оздоровительной направленности у женщин второго зрелого возраста является фитнес-йога, представляющая собой упрощенный вариант хат-ха йоги на основе статических асан, соединяющиеся между собой динамическими виньясами. Выявлено положительное влияние занятий фитнес-йогой на морфофункциональное состояние женщин 50-55 лет, заключающиеся в снижении веса тела и индекса сутулости, улучшении деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

Ключевые слова: женщины 50-55 лет, фитнес-йога, морфофункциональное состояние.

INCREASED MORPHOFUNCTIONAL STATE OF WOMEN AGED 50-55 BASED ON FITNESS YOGA

Karpenko Lyubava Olegovna,
Popova Elvira Sergeevna,
Kalyuzhnaya Olga Mikhailovna

Scientific supervisor: Natalia Ivanovna Romanenko

Annotation: A popular means of wellness among women of the second mature age is fitness yoga, which is a simplified version of khat-ha yoga based on static asanas, interconnected by dynamic vinyasa. The positive effect of fitness yoga classes on the morphofunctional state of women aged 50-55 years has been revealed, consisting in reducing body weight and the stoop index, improving the activity of the respiratory and cardiovascular systems.

Keywords: women aged 50-55, fitness yoga, morphofunctional state.

В современных условиях развития общества особое значение приобретают вопросы сохранения должного уровня физического и психического здоровья, а также достижения активного долголетия женщин [1, с. 165; 2, с. 216]. С возрастом в процессе инволюции происходят изменения в опорно-двигательном аппарате, вегетативных и сенсорных системах организма, в том числе и уровне физиче-

ской подготовленности. Происходит дегидратация тканей, что приводит к снижению эластичности мышц и уменьшению подвижности в суставах. Как показывает анализ научно-методической литературы замедлить инволюционные процессы возможно средствами оздоровительной физической культуры, в частности психорегулирующим направлением системы фитнес-йога [3, с. 55; 4, с. 49].

Цель исследования – выявить влияние занятий фитнес-йогой на морфофункциональное состояние женщин 50-55 лет.

Педагогический эксперимент проводился в городе Краснодаре на базе фитнес-клуба «XFIT Меридиан». В нем приняло участие 24 женщины 50-55 лет, которых поделили на две равные группы. Контрольная группа занималась стретчингом, где применялись упражнения на растягивание основных мышечных групп в динамическом и статодинамическом режимах в различных исходных положениях тела.

Экспериментальная группа занималась фитнес-йогой по классической структуре занятий. В подготовительной части (10-12 минут) применялись дыхательные практики и комплексы динамических асан. В основной части (35-40 минут) выполнялись комплексы статических асан, соединенных с динамическими виньясами. Упражнения выполнялись в различных исходных положениях: стоя с опорой на стопы, сидя с опорой на таз и седалищные бугры, в положения лежа на боку, животе, спине.

В заключительной части (5-8 минут) выполнялись дыхательные пранаямы и расслабление в позе Шавасаны.

Все женщины были допущены к физкультурно-оздоровительным занятиям и занимались 3 раза в неделю по 55-60 минут в течение 5 месяцев.

Через пять месяцев регулярных занятий у женщин экспериментальной группы было обнаружено достоверное улучшение результатов в шести тестах из восьми (табл.).

Таблица

Показатели морфофункционального состояния женщин 50-55 лет после эксперимента

Тесты	Экспериментальная группа (n=12)			Контрольная группа (n=12)			P ₁ -P ₂
	M±m	M±m	P ₁	M±m	M±m	P ₂	
	Исходный	Итоговый		Исходный	Итоговый		
Вес тела (кг)	67,9±1,4	64,3±0,6	<0,05	66,5±1,6	65,7±0,1	>0,05	<0,05
Длина тела (см)	164,8±2,1	164,8±2,1	>0,05	163,6±2,4	163,6±2,4	>0,05	>0,05
Экскурсия грудной клетки (см)	2,9±0,1	4,1±0,3	<0,01	2,9±1,1	3,3±0,9	>0,05	>0,05
ЖЕЛ (мл)	2700±1,9	2800±0,9	>0,05	2600±1,3	2650±0,8	>0,05	>0,05
Проба Штанге (с)	31,6±1,8	47,8±1,6	<0,001	33,5±1,9	40,2±1,7	<0,05	<0,01
Проба Генчи (с)	22,3±1,9	31,4±0,5	<0,01	23,9±1,5	28,5±1,1	<0,05	<0,05
Ортопроба (уд/мин)	18,4±1,1	15,1±0,7	<0,05	19,7±1,3	17,6±0,5	>0,05	<0,05
Индекс Аксеновой (%)	87,1±1,5	92,6±0,8	<0,01	86,5±1,5	89,4±1,1	>0,05	<0,05

Так в абсолютных значениях снизился вес тела на 3,6 кг. Увеличились показатели в экскурсии грудной клетки на 1,2 см, в пробе Штанге на 16,2 с, в пробе Генчи на 9,1 с. Улучшилась деятельность сердечно-сосудистой системы, изучаемая ортостатической пробой, где частота сердечных сокращений

уменьшилась на 3,3 уд/мин. Снизилась на 5,5% показатели сутулости, рассчитываемые плечевым индексом Аксеновой.

У женщин контрольной группы статистически значимые различия выявлены в пробах Штанге и Генчи, где абсолютные значения составили 6,7 и 4,6 с соответственно.

Межгрупповые различия обнаружены в тестах вес тела (при $t=2,39$; $p<0,05$), пробах Штанге (при $t=3,76$; $p<0,01$) и Генчи (при $t=2,53$; $p<0,05$), ортостатической пробе (при $t=3,09$; $p<0,05$), плечевом индексе Аксеновой (при $t=2,41$; $p<0,05$).

Для эффективности влияния занятий фитнес-йогой рассчитывался относительный прирост показателей. Наибольший относительный прирост обнаружен в пробе Штанге и составил 51,2%, на втором месте показатели экскурсии грудной клетки – 41,3%, на третьем месте значения пробы Генчи – 40,8% (рис.).

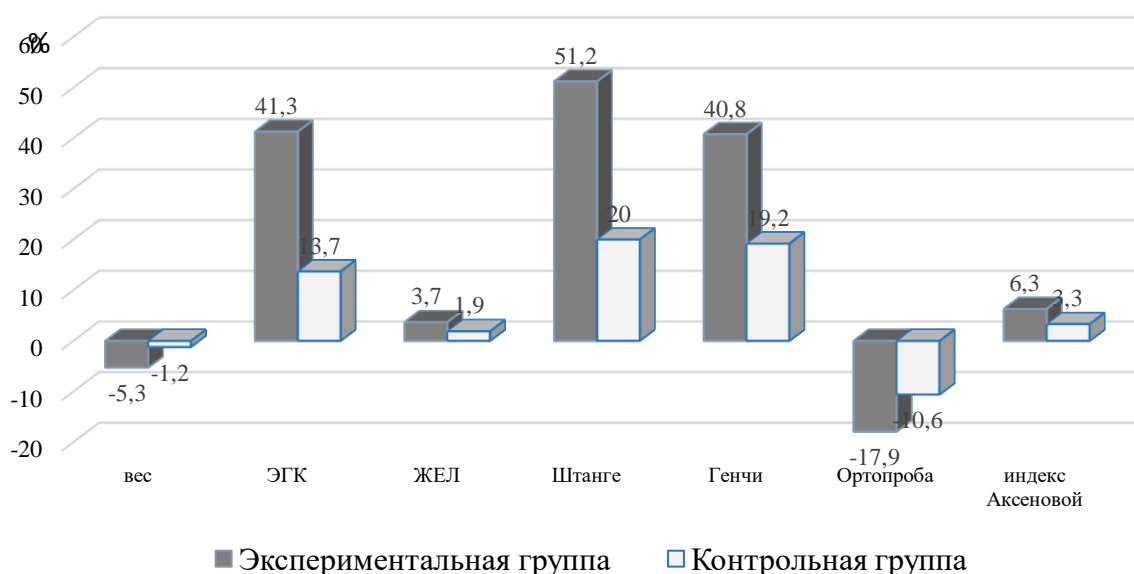


Рис.1. Относительный прирост показателей морфофункционального состояния женщин 50-55 лет

Таким образом, результаты сравнительного педагогического эксперимента подтвердили положительное влияние занятий фитнес-йогой с женщинами 50-55 лет, заключающиеся в снижении веса тела и индекса сутулости, улучшении деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

Список источников

1. Дворкина, Н.И. Влияние занятий хатха-йогой на функциональное состояние женщин второго зрелого возраста / Н. И. Дворкина, О. С. Трофимова, Г. Шапошников // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – 2020. – № 1. – С. 165-166.
2. Кудяшева, А.Н Влияние занятий аэройогой на физическую подготовленность девушек 20-25 лет / А. Н. Кудяшева, Н. И. Романенко, А. И. Назаренко [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 215-218.
3. Трофимова, О. С. Влияние занятий фитнес-йогой на физическое состояние женщин 30-35-летнего возраста / О. С. Трофимова, Е. И. Ончукова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2017. – № 3. – С. 55-58.
4. Филимонова, О. С. Особенности влияния занятий фитнес-йогой на физическое состояние женщин 25-35 лет / О. С. Филимонова, Н. И. Романенко // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2014. – № 1. – С. 49-51.

УДК 374

РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ

РЕЗЦОВА УЛЬЯНА ИГОРЕВНА

учитель физики

МБОУ «Центр образования №21», г. Ногинск

ШАЛАМОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНАзам. руководителя образовательного учреждения
МБОУ «ЦО №21», г. Ногинск

Аннотация: В статье исследуется развитие одарённости учащихся Московской области посредством участия в олимпиадах, которое рассматривается как важный элемент современного образовательного процесса. Анализируется роль олимпиад в выявлении талантливых школьников, их академическом и личностном росте, а также в формировании ключевых навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Представлены современные методы подготовки учащихся, включая индивидуальные образовательные маршруты, исследовательскую и проектную деятельность, сотрудничество с вузами, а также психологическую поддержку. Освещаются ключевые организационные проблемы, такие как нехватка ресурсов и информации, и предлагаются пути их решения. В заключение подчеркивается важность олимпиадного движения для развития конкурентоспособных навыков и профессиональной идентичности молодежи.

Ключевые слова: одарённость учащихся, олимпиадное движение, индивидуальные образовательные маршруты, исследовательская деятельность, профессиональная идентичность.

DEVELOPMENT OF STUDENTS' GIFTEDNESS IN THE MOSCOW REGION THROUGH PARTICIPATION IN OLYMPIADS: MODERN APPROACHES AND PRACTICES

**Reztsova Ulyana Igorevna,
Shalamova Elena Mikhailovna**

Abstract: The article examines the development of giftedness of Moscow Region students through participation in Olympiads, which is considered as an important element of the modern educational process. The article analyzes the role of Olympiads in identifying talented students, their academic and personal growth, as well as in the formation of key skills necessary for successful professional activity. Modern methods of student preparation are presented, including individual educational routes, research and project activities, cooperation with universities, as well as psychological support. Key organizational problems such as lack of resources and information are highlighted and solutions are proposed. In conclusion, the importance of the Olympiad movement for the development of competitive skills and professional identity of young people is emphasized.

Keywords: student giftedness, Olympiad movement, individual educational routes, research activity, professional identity.

В современных реалиях одной из приоритетных задач педагогов и образовательных учреждений Московской области является развитие одарённых учащихся. Это обусловлено необходимостью формирования высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям и вызовам современного мира. На фоне усиливающейся конкуренции на рынке труда особую значимость приобретает выявление и поддержка школьников с выдающимися способностями.

Одним из наиболее эффективных инструментов работы с одарёнными детьми являются олимпиады. Эти интеллектуальные соревнования позволяют не только выявить талантливых учащихся, но и способствуют их дальнейшему развитию. Участие в олимпиадах предоставляет школьникам уникальную возможность углублённого изучения предметов, овладения исследовательскими навыками и формирования качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Олимпиады выступают как важная форма внеклассной деятельности, которая способствует не только академическому росту, но и формированию таких навыков, как критическое мышление, креативность и самостоятельность. Решение сложных олимпиадных задач развивает аналитическое мышление и способствует обучению поиску нестандартных решений.

Помимо академических достижений, участие в олимпиадах помогает школьникам определить свои профессиональные интересы. Это способствует формированию их профессиональной идентичности, что особенно важно для старшеклассников, находящихся на этапе выбора дальнейшего образовательного пути.

Несмотря на многочисленные преимущества олимпийского движения, его развитие сопряжено с рядом проблем:

1. **Недостаточная подготовка педагогов.** Учителя часто не обладают достаточной квалификацией и опытом для профессиональной подготовки школьников к олимпиадам.
2. **Ограниченность ресурсов.** Во многих школах отсутствуют необходимые материалы и технические возможности для качественной подготовки учащихся.
3. **Нехватка информации.** Родители и учащиеся не всегда осведомлены о доступных олимпиадах и конкурсах, что снижает их участие и вовлечённость в образовательные мероприятия.

Эти проблемы требуют внедрения современных подходов и методов, направленных на повышение эффективности подготовки школьников к участию в олимпиадах. Традиционные методы обучения, основанные преимущественно на теоретическом изложении материала, уже не могут в полной мере удовлетворить потребности одарённых учащихся. Современные реалии требуют более гибких, индивидуализированных и практико-ориентированных подходов, которые позволят не только углубить знания школьников, но и развить у них навыки, необходимые для успешного участия в олимпиадах и дальнейшей профессиональной деятельности.

Внедрение современных образовательных технологий и методик позволяет решать сразу несколько задач. Во-первых, они помогают учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, что особенно важно при работе с одарёнными детьми. Во-вторых, такие подходы способствуют развитию у школьников навыков самостоятельного обучения, критического мышления и креативности, которые необходимы для успешного решения олимпиадных задач. В-третьих, современные методы делают процесс подготовки более увлекательным и мотивирующим, что повышает вовлечённость учащихся.

Для успешной подготовки школьников к олимпиадам необходимо применять комплексный подход, сочетающий в себе как традиционные, так и инновационные методы обучения. Среди наиболее эффективных подходов можно выделить следующие (табл.1).

Эти методы подготовки создают благоприятные условия для всестороннего развития учащихся, помогая им не только углубить свои знания, но и развить навыки, необходимые для успешного участия в олимпиадах. Индивидуальные образовательные маршруты, проектная и исследовательская деятельность, сотрудничество с вузами и психологическая поддержка формируют комплексный подход, учитывающий как образовательные, так и личностные потребности школьников.

Однако успешная реализация этих методов подготовки требует наличия качественных и разнообразных олимпиад как платформы для развития и самореализации учащихся. Именно участие в олимпиадах предоставляет школьникам возможность продемонстрировать свои знания, получить уни-

кальный опыт и раскрыть свой потенциал. Эти мероприятия способствуют формированию у детей ключевых компетенций, таких как критическое мышление, исследовательские навыки и умение работать в команде.

Таблица 1

Ключевые подходы и методы подготовки учащихся к олимпиадам

Подходы/методы	Описание	Преимущества
Индивидуальные образовательные маршруты	Создание персонализированных планов обучения, учитывающих сильные и слабые стороны учащихся	Позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ученика
Проектная деятельность	Вовлечение учащихся в проекты, связанные с предметом олимпиады, что способствует практическому применению знаний.	Развивает навыки командной работы и критического мышления.
Исследовательская работа	Поощрение учащихся к проведению собственных исследований по темам, связанным с олимпиадой.	Способствует углубленному пониманию предмета и развитию аналитических навыков.
Метод смешанного обучения	Сочетание традиционного обучения с онлайн-ресурсами и интерактивными платформами, что позволяет учащимся учиться в удобном для них темпе.	Повышает вовлеченность и доступность материалов, способствует самостоятельному обучению.
Сотрудничество с вузами	Организация совместных мероприятий с высшими учебными заведениями, включая мастер – классы и лекции.	Дает возможность во взаимодействии с экспертами и дополнительным ресурсам.
Психологическая поддержка	Проведение тренингов и семинаров по управлению стрессом и развитию мотивации.	Увеличивает уверенность учащихся и снижает уровень тревожности.

Рассмотрим наиболее значимые олимпиады, проводимые в Московской области, которые играют ключевую роль в образовательном процессе и развитии талантливых школьников.

Одной из таких олимпиад является Подмосковная олимпиада школьников (ПОШ). Это мероприятие охватывает 23 направления, включая математику, физику, химию, биологию, историю и гуманитарные науки. Участие в ПОШ даёт школьникам возможность продемонстрировать свои знания и навыки на высоком уровне, а также открывает путь к участию в более сложных и престижных конкурсах.

Кроме того, в Московской области активно проводится Всероссийская олимпиада школьников, которая является одним из крупнейших образовательных событий в стране. Она охватывает 24 предмета и предоставляет участникам не только возможность проверить свои знания, но и получить льготы при поступлении в высшие учебные заведения. Это делает олимпиаду особенно привлекательной для старшеклассников, стремящихся поступить в ведущие университеты.

Ещё одним важным мероприятием является олимпиада «Ломоносов», которая проводится с 2005 года. Она предоставляет школьникам возможность углублённого изучения различных предметов и развития научного мышления. Участие в этой олимпиаде способствует формированию у учащихся навыков критического анализа и исследовательской деятельности, что играет важную роль в их подготовке к будущей профессиональной жизни.

Значимым элементом олимпиадного движения в Московской области является поддержка ода-

рённых школьников с помощью различных программ и инициатив. Многие школы и образовательные учреждения организуют дополнительные занятия и курсы, направленные на подготовку к олимпиадам. Это помогает учащимся не только углубить свои знания, но и развить навыки, необходимые для успешного участия в конкурсах.

Таким образом, олимпиады в Московской области играют важную роль в выявлении и развитии талантливых школьников. Они дают учащимся возможность продемонстрировать свои знания, приобрести ценные навыки, развить критическое мышление и научный подход к обучению. Олимпиады по праву считаются важным элементом образовательного процесса, способствующим раскрытию потенциала молодёжи.

Список источников

1. Акимова Е. А. Индивидуальное обучение одаренного ребенка / Е. А. Акимова // Учитель в школе. – 2009. – № 3. – С. 85 – 86.
2. Аксенова Э. А. Инновационные подходы к обучению одаренных детей за рубежом // Интернет-журнал Эйдос. – 2007.
3. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: / В.П. Голованов. – М.: Владос, 2004, – 239 с.
4. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. 3-е изд. СПб.: Питер, 2013.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615.1:658.86

ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОПТОВЫХ КОМПАНИИ

САБЫРОВА АРУЖАН БАКЫТЖАНКЫЗЫ

магистрант 2-го курса обучения

Казахский Национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова

Научные руководители: Серикбаева Эльмира Асилбековна,*PhD, ассоц.профессор***Жакипбеков Кайрат Сапарханович,***PhD, ассоц.профессор***Сейтова Жанерке Даулетқызы***лектор, магистр*

Казахский Национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова

Аннотация: в условиях современной конкуренции оптимизация деятельности оптовых компаний играет ключевую роль в повышении их эффективности и прибыльности. Данное исследование посвящено анализу основных аспектов работы оптовой компании с целью выявления возможностей для оптимизации бизнес-процессов. Рассматриваются такие элементы, как управление запасами, логистика, взаимодействие с поставщиками и клиентами, а также использование информационных технологий. Для проведения анализа были использованы метод анализ литературных данных. В результате исследования были предложены рекомендации по оптимизации складских запасов, сокращению логистических затрат, улучшению коммуникации с клиентами, а также внедрению современных IT-решений. Сделан вывод, что комплексный подход к оптимизации позволяет повысить конкурентоспособность оптовой компании на рынке.

Ключевые слова: Оптовики, запасы, IT-решения, логистика, оптимизация, конкурентоспособность

OPTIMIZATION OF PHARMACEUTICAL WHOLESALERS

Sabyrova Aruzhan Bakytzhanqyzy*Scientific supervisors: Serikbayeva Elmira Asilbekovna,**Zhakupbekov Kairat Saparkhanovich,**Seitova Zhanerke Dauletqyzy*

Abstract: In today's competitive environment, optimization of wholesale companies' activities plays a key role in increasing their efficiency and profitability. This study is devoted to the analysis of the main aspects of a wholesale company in order to identify opportunities for optimizing business processes. Elements such as inventory management, logistics, interaction with suppliers and customers, and the use of information technology are considered. The method of analyzing literature data was used to conduct the analysis. As a result of the study, recommendations for optimizing inventories, reducing logistics costs, improving communication with customers, and implementing modern IT solutions were proposed. It is concluded that an integrated approach to optimization allows increasing the competitiveness of the wholesale company in the market.

Key words: Wholesalers, inventory, IT solutions, logistics, optimization, competitiveness.

Введение. Современная бизнес-среда отличается высокой динамичностью, характеризующейся интенсивной конкуренцией и постоянно меняющимися требованиями рынка [1]. В таких условиях оптимизация деятельности оптовых компаний становится ключевым фактором их устойчивого развития и прибыльности. Оптовые компании играют важную роль в цепи поставок, обеспечивая связь между производителями и розничными продавцами, поэтому их эффективная работа оказывает непосредственное влияние на всю экономическую систему [2]. Неэффективное управление процессами в оптовой торговле может привести к увеличению издержек, задержкам поставок, снижению уровня обслуживания клиентов и, в конечном итоге, к потере конкурентных преимуществ [3]. Таким образом, необходимость оптимизации деятельности оптовых компаний является актуальной и важной задачей для поддержания их конкурентоспособности и обеспечения долгосрочного успеха на рынке. Данное исследование направлено на выявление возможностей для улучшения ключевых процессов оптовой компании, с целью повышения ее эффективности и достижения лучших финансовых результатов.

Основной целью данного исследования является разработка практических рекомендаций по оптимизации работы оптовой компании для повышения ее эффективности и конкурентоспособности на рынке.

Материалы и методы исследования. В данном исследовании для анализа и оптимизации работы оптовой компании использовался теоретический метод: анализ литературы. В качестве материалов исследования послужили научные публикации, статьи в специализированных журналах, а также данные, полученные из открытых источников, касающиеся деятельности оптовых компаний и управления цепями поставок.

Результаты и обсуждение. Анализ, проведенный в рамках данного исследования, выявил ключевые области, требующие оптимизации в работе оптовой компании. В сфере управления товарными запасами было установлено, что оптимизация запасов, а также более точный анализ спроса и ассортимента, имеют решающее значение для снижения издержек и повышения доступности товаров. В области логистики и транспортировки результаты показали важность планирования маршрутов, выбора надежных транспортных компаний и эффективного мониторинга движения товаров [4]. Анализ управления ассортиментом выявил необходимость регулярного обновления ассортимента и применения обоснованной ценовой политики [5]. Что касается обучения и развития персонала, то результаты указывают на важность проведения тренингов и применения эффективных методов мотивации для повышения производительности [6]. Обсуждение полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что комплексная оптимизация всех этих областей имеет решающее значение для повышения конкурентоспособности и эффективности оптовой компании.

Заключение. Проведенное исследование показало, что оптимизация работы оптовой компании является сложной, но крайне важной задачей для обеспечения ее конкурентоспособности и устойчивого развития. Комплексный подход, включающий в себя оптимизацию управления товарными запасами, логистики и транспортировки, управления ассортиментом, а также обучение и развитие персонала, является ключом к повышению эффективности деятельности компании. Полученные результаты подтверждают, что применение современных методов анализа, внедрение технологий и постоянное совершенствование бизнес-процессов, способствуют не только снижению издержек, но и повышению качества обслуживания клиентов. В заключение, следует отметить, что систематическая работа по оптимизации является неотъемлемой частью успешного управления оптовой компанией в современной бизнес-среде.

Список источников

1. Минаева Е. В., Маслюкова Е. А. Современные адаптивные системы управления организациями // Экономика, социология и право. – 2014. – № 3. – С. 60-64.
2. Пьянкова О. К., Беляев М. И. Совершенствование процесса закупки оптового предприятия // Проблемы развития социально-экономических систем: Материалы VIII Международной научной конференции молодых учёных и студентов (Донецк, 18 апреля 2024 г.). – Т. 1. – С. 295-298.

3. Тугеева К. М. Оценка экономической эффективности управленческих решений в оптовой торговле //Трибуна ученого. – 2019. – №. 11. – С. 232-235.

4. Куныгина Л. В. Транспортная логистика: современные подходы к оптимизации транспортных процессов //Транспорт: наука, образование, производство («транспорт-2024»). – 2024. – С. 114.

5. Аджиенко В. Л. и др. Основные принципы управления ассортиментной политикой на уровне организации оптовой торговли лекарственными средствами //Волгоградский научно-медицинский журнал. – 2020. – №. 4. – С. 46-49.

6. Маслова В. М. Различные подходы к обучению и развитию персонала компании //Дельта науки. – 2015. – №. 2. – С. 10-16.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 341.17

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РОССИЕЙ И КАЗАХСТАНОМ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

ШАМРИН ГЛЕБ АЛЕКСАНДРОВИЧ

курсант

ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Научный руководитель: Власова Юлия Валерьевна

к.и.н., доцент

ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Аннотация: в своем исследовании мы попытаемся рассмотреть политическое и экономическое сотрудничество между Россией и Казахстаном на современном этапе развития. Изучить деятельность наших государств в рамках организаций СНГ и ОДКБ. Проанализировать многовекторность во внешней политике на примере Казахстана, как результата правильного выбора стратегии в новых условиях геополитической реальности.

Ключевые слова: СНГ, Казахстан, многополярный мир, суверенитет, многовекторность.

FOREIGN POLICY AND ECONOMIC COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND KAZAKHSTAN IN THE CONTEXT OF A NEW GEOPOLITICAL REALITY

Shamrin Gleb Alexandrovich*Scientific supervisor: Vlasova Yulia Valeryevna*

Abstract: in our study, we will try to consider the political and economic cooperation between Russia and Kazakhstan at the current stage of development. To review the activities of our states within the framework of the CIS and CSTO organizations. To analyze the multi-vector approach in foreign policy using the example of Kazakhstan as an example of the right choice of strategy in the new conditions of geopolitical reality.

Keywords: CIS, Kazakhstan, multipolar world, sovereignty, multi-vector approach.

На сегодняшний день СНГ является тем системообразующим органом, который представляет возможность для его участников проводить самостоятельную как внешнюю, так и внутреннюю политику, обеспечивая суверенитет и независимость стран, входящих в его структуру. Как мы знаем, «1 января 2024 г. пост председателя в Содружестве Независимых Государств перешёл от Киргизии к России. 23 января 2024 г. заместитель министра иностранных дел России А.А. Панкин представил Концепцию председательства России в СНГ в данном году, в которой были указаны следующие основные приоритеты, которыми будет руководствоваться Россия:

– расширение функций СНГ как региональной интеграционной структуры, укрепление позиций Содружества на международной арене, усиление его взаимодействия с международными органи-

ями, а также заинтересованными странами;

- повышение значимости СНГ как многосторонней политической площадки для согласования внешнеполитических векторов развития и реализации крупных международных проектов;

- формирование общего экономического пространства, сотрудничество в области энергетики, промышленности, сельского хозяйства, цифровых технологий, транспорта и связи, экологии и климата, а также научно-технической кооперации;

- развитие механизмов коллективного реагирования на традиционные и новые вызовы и угрозы для обеспечения безопасности стран – участниц Содружества, повышение уровня сотрудничества в сфере обороны и охраны государственных границ;

- сопряжение проектов и инициатив Содружества с другими интеграционными процессами в Евразийском регионе с целью формирования Большого Евразийского партнёрства (БЕП), которое объединило бы возможности всех стран и организаций на данном пространстве» [1, с. 50].

На слушаниях в парламенте Государственной думе России более подробно рассматривались основные задачи, стоявшие перед СНГ на 2024 год: «О путях реализации Концепции председательства РФ в СНГ в 2024 году» [2]. Многие из предложенных инициатив были реализованы в рамках сотрудничества стран СНГ в 2024 году. Россия продемонстрировала всему миру готовность к диалогу при решении спорных вопросов, всячески поддерживая страны СНГ в их стремлении к многовекторной внешней политики, ярким тому подтверждением может стать сотрудничество с Казахстаном. В интервью газете «Ана тілі», в начале 2025 года, президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев следующим образом обозначил принцип, на котором должно строиться развитие страны: «Закон и порядок», так как справедливое государство – это правовое государство, в котором все граждане равны перед законом.

Проанализировав взаимоотношения России с Казахстаном в 2024 году, мы можем сделать вывод, что как раз Казахстан и демонстрирует нам пример такого выбора многовекторного направления внешнеполитического курса. Адекватно реагируя на вызовы современной сложной геополитической реальности, Казахстан показывает независимость в принятии решений, что касается как внутренней, так и внешней политики, выстраивая многоплановые отношения с разными странами, избегая ориентации только на одного внешнего партнера. Такая многовекторность уже имеет свои результаты, в Казахстане мы видим устойчивое экономическое развитие. Многовекторность способствует и укреплению позиций государства на международной арене. Выстраивая отношения, как с Востоком, так и с Западом, Казахстан реализует такую систему безопасности, которая охватывает максимальное количество внешних факторов, что позволяет спрогнозировать и минимизировать угрозы от потенциальных врагов. Как мы видим, это можно считать необходимым условием обеспечения национальной независимости во время политической нестабильности.

По мнению руководителя аналитического отдела Международного евразийского движения Владимира Киреева «США, страны ЕС, Китай, Россия, Индия, Турция с разной степенью интенсивности стремятся развивать партнёрские отношения с Казахстаном, и не секрет, стремятся встраивать его в свою внешнюю политику, делать её удобной для себя. Очевидно, что все эти интересы противоположны друг другу. Некоторые партнёры на деле хотят совершенно разного и стремятся минимизировать влияние конкурентов. То, что Казахстану удаётся проводить собственную политику, не быть придатком ни чьих интересов, очевидное достижение руководства страны и персонально Президента Касым-Жомарта Токаева» [3]. Такой адекватный ответ сложной геополитической ситуации в мире, когда США стремятся к созданию однополюсного мира, способствовал тому, что страна стала занимать важное место в международном сообществе, с ее мнением стали считаться крупные игроки на геополитическом пространстве. Участие в различных международных организациях, форумах, способствует восприятию страны внешними акторами как надежного партнера, который способен и проводит самостоятельную внешнюю политику.

Можно сделать вывод, что именно многовекторность как основа внешней политики является тем механизмом регулирования как стратегического развития, так и международных отношений, которые и позволяют стране отстаивать свои национальные интересы. Тем не менее, мы можем найти и следующие высказывания: «Растущие связи Казахстана с Западом помогают республике отстаивать свою не-

зависимость в регионе, где исторически доминировали Россия и Китай. Тот факт, что ЕС, США и Запад в целом теперь признали важность Казахстана и других стран Центральной Азии и приступили к гораздо более прочному выстраиванию отношений, ... помогает укрепить роль центрально-азиатских стран в отношениях с другими партнёрами в мире» [4]. «США разочарованы голосованием Казахстана в ООН по приостановке членства России в Совете по правам человека, но понимают позицию страны по предыдущим резолюциям» [5], – отметила заместитель госсекретаря США Узра Зейя на встрече с независимыми казахстанскими СМИ 11 апреля 2024 года. При этом госсекретарь США не преминула отметить, что «российские политики весьма часто пренебрежительно высказываются в отношении суверенитета Казахстана» [5].

Конечно, последнее высказывание демонстрирует крайне агрессивную позицию США по отношению к России и стремление дезорганизовать взаимодействие между нашими государствами. США и ЕС в последние десятилетия пытаются активно вмешиваться во взаимоотношения РФ со странами, в ходящими в СНГ. Так, «комитет Европарламента по иностранным делам еще в ноябре 2023 года предложил начать укреплять сотрудничество с республиками Узбекистан, Таджикистан и Казахстан, подчеркнув, что Россия начала сдавать свои позиции в данном регионе из-за СВО на Украине. Так, президент Франции Э. Макрон, посетив Казахстан (конец 2023 г.) порекомендовал казахстанскому лидеру дистанцироваться от России и посоветовал самостоятельно выбирать друзей и становиться на их сторону, когда требуется, уважая независимость» [6, с. 79]. Как мы видим, ЕС в данном вопросе демонстрирует, и уже не в первый раз, недружественную позицию в отношении России, стремясь использовать данную ситуацию для уменьшения влияния последней. Европарламент также подчеркнул необходимость диверсификации стратегических партнерств, чтобы уменьшить зависимость этих стран от России.

Тем не менее, вся история российско-казахских отношений демонстрирует, что Россия всегда рассматривала Казахстан как равноправного партнера, как в экономической, так и в политической сфере деятельности. Подтверждением тому может служить экономическое партнерство между нашими странами.

В частности, товарооборот между Россией и Казахстаном только за январь-февраль 2023 года составил 3,8 млрд. долл. США, тогда как за прошлый год он составил всего 3,6 млрд. долл., мы видим, что прирост составил что 4,9%. Сохранение положительной динамики в торговле – одна из основных задач двустороннего взаимодействия России и Казахстана в 2024 году. «По итогам прошлого года Россия заняла второе место после Китая с товарооборотом в 28,5 млрд долл. За счет поставок машин, оборудования и транспортных средств на 19,8% вырос импорт. Россия наращивает поставки в Казахстан металлов и изделий из них, из Казахстана в Россию растёт импорт металлов, продовольственных товаров и сельхозсырья», – заявил заместитель министра экономического развития России Дмитрий Вольвач в ходе выступления на 22-м заседании Комиссии по сотрудничеству между Советом Федерации Федерального Собрания России и Сенатом Парламента Казахстана, – «Между Россией и Казахстаном активно развивается двустороннее инвестиционное сотрудничество. По итогам прошлого года Россия заняла второе место по валовому притоку инвестиций в Казахстан, – привёл данные Дмитрий Вольвач, – За первый квартал 2024 года объем составил около 809 млн долл. Удельный вес России в валовом притоке инвестиций в Казахстан увеличился до 14,2%. Сейчас в Казахстане работает более 23,5 тысяч российских компаний и более 5 тысяч совместных предприятий» [7]. 3 июля 2024 года состоялся приезд президента России В. Путина в Казахстан. «3-4 июля лидеры стран – членов ШОС обсудили состояние и перспективы дальнейшего углубления многопланового сотрудничества в рамках организации и совершенствования её деятельности. По итогам заседания были подписаны Астанинская декларация и другие» [8].

«Россия в военном отношении непобедима», заявил президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев на пленарном заседании Astana Think Tank Forum 17 октября 2024 года. «Как я уже сказал в ходе переговоров с канцлером Шольцем, Россия в военном отношении непобедима. Это факт, подтверждаемый и военным потенциалом России, и поддержкой населением этой страны политики президента Путина, и самой историей. Другого пути нет. Альтернатива – это война на взаимное истребление. Возможно, некоторые мировые силы заинтересованы в этом, но это путь в бездну», – отметил прези-

дент, добавив, что: «Астана поддерживает реалистичные планы всех государств, включая Китай и Бразилию. Стремление к миру путем конструктивных переговоров – это не признак слабости, а проявление стратегического благоразумия, подчеркнул президент Казахстана» [9].

В конце ноября в Уфе прошел 20-й юбилейный форум, посвященный реализации потенциала торгово-экономического сотрудничества двух стран. О важности для России дружественных отношений с Казахстаном может свидетельствовать и тот факт, что в ноябре 2024 года Казахстан получил приглашение присоединиться к странам БРИКС в качестве страны-партнера. Об этом 7 ноября объявил Сергей Лавров, министр иностранных дел РФ на встрече со своим казахстанским коллегой Муратом Нуртлеу в Астане. «Казахстан получил приглашение присоединиться к БРИКС в качестве страны-партнера. Надеемся, что это обогатит наши контакты по острым глобальным проблемам в эпоху перемен, которые мы наблюдаем и в которые мы живем» [10], – сказал российский министр в ходе встречи. Министр также отметил, что дипломатические отношения Москвы и Астаны находятся на подъеме, идет подготовка к государственному визиту президента РФ Владимира Путина в Казахстан, который состоялся 27 ноября 2024 года. На пресс-конференции, по итогам встречи, президент Казахстана отметил, что: «Казахстанско-российское сотрудничество достигло небывалого подъема, охватив практически все ключевые сферы взаимодействия. Поступательно развивается политический диалог, расширяется торгово-экономическое сотрудничество, активизируются культурно-гуманитарные связи. Россия – один из главных торговых партнеров Казахстана, входит в тройку ведущих инвесторов в нашу экономику.

В свою очередь, Казахстан впервые в истории двусторонних отношений вошел в пятерку крупнейших торговых партнеров России, что, несомненно, свидетельствует о наличии прочного и высокого потенциала нашего сотрудничества. Убежден, при сохранении данной позитивной динамики мы сможем в ближайшие пару лет превзойти во взаимной торговле рубеж в 30 миллиардов долларов» [11]. На следующий день, 28 ноября 2024 года в Астане состоялась очередная сессия Совета коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Было подписано 14 документов, в частности «Декларация Совета коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности; решение Совета коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности «О Целевой межгосударственной программе Организации Договора о коллективной безопасности по укреплению таджикско-афганской границы», заявление Совета коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности в связи с 80-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, решение Совета коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности «О дальнейшем укреплении союзнических отношений в рамках Организации Договора о коллективной безопасности»» [11].

Начало 2025 года уже ознаменовалось проведением ряда двухсторонних встреч на высшем уровне, что свидетельствует о взаимном интересе в плане сотрудничества между нашими государствами. Казахская делегация под руководством Министра энергетики Республики Казахстан Алмасадама Саткалиева 21 января 2025 года совершила рабочий визит в Российскую Федерацию. Основной целью визита стало ознакомление с опытом эксплуатации атомных электростанций. «Сегодня мы завершили серию рабочих визитов, направленных на изучение лучших мировых практик в области ядерной энергетики. Посещение Ленинградской АЭС позволило детально ознакомиться с технологиями и мерами безопасности, обеспечивающими защиту окружающей среды и благополучие местных жителей» [13], – заявил Министр энергетики Республики Казахстан Алмасадам Саткалиев. «14 февраля 2025 года в Новосибирске под контролем специалистов Сибирского межрегионального управления Россельхознадзора подготовлены к отгрузке в Казахстан партии пшеницы. Стоит отметить, что 14 железнодорожных вагонов общим объемом 980 тонн стали первыми с начала 2025 года, когда был снят запрет на ввоз пшеницы из третьих стран и стран ЕАЭС» [14], – говорится в сообщении Россельхознадзора РФ.

Как мы видим, Казахстан и Россия демонстрируют курс на устойчивое сближение позиций наших стран по ряду вопросов, таких как экономическое и политическое партнерство, сотрудничество в рамках ОДКБ. Данное успешное взаимодействие призвано показать мировому сообществу и прежде всего США и ЕС возможность построения новой геополитической карты мира, в которой отношения между странами будут строиться на взаимном доверии и уважении.

Список источников

1. Крутько А.А. Приоритеты председательства России в СНГ в 2024 году // Обозреватель-Observer. – 2024. – №5. – С. 50-61.
2. Парламентские слушания на тему «О путях реализации Концепции председательства РФ в СНГ в 2024 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://duma.gov.ru/multimedia/video/events/99520/>. (20.02.2025)
3. В. Киреев: опыт и личные качества К. Токаева помогают Казахстану лавировать в мировой политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ADYRNA.KZ/RU/POST/226454>. (16.02.2025).
4. Казахстан назвал пользу от укрепления отношений с ЕС и США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/politics/>. (10.02.2025).
5. Гульнара Бажкенова. США разочарованы голосованием Казахстана в ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://orda.kz/ssha-razocharovany-golosovaniem-kazahstana-v-onn-zamgossekretarja/>. (17.02.2025).
6. Егоров В.Г, Штоль В.В. Внешнеполитическая стратегия стран СНГ в условиях формирующегося миропорядка // Обозреватель. – 2024. –№ 3 (404) – С. 73-90.
7. Вольвач Д. Российские инвестиции в Казахстан в I квартале 2024 года выросли на 20 % // Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://economy.gov.ru>. (22.02.2025).
8. Владимир Путин прибыл в Астану [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/74451>. (23.02.2025).
9. Сергей Гунеев. Токаев заявил о непобедимости России // РИА Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://ria.ru/20241017/tokaev-1978473195.html>. (20.02.2025).
10. Казахстан получил приглашение присоединиться к странам БРИКС в качестве страны-партнера // Известия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://iz.ru/1786879/2024-11-07/kazakhstanprisoedinitia>. (2.02.2025).
11. Президенты России и Казахстана сделали заявления для СМИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://kremlin.ru>. (7.02.2025).
12. В условиях нарастающего осложнения международной обстановки ОДКБ продолжает выполнять свои функции в полном объеме // Национальная оборона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://oborona.ru/product/zhurnal-nacionalnaya-oborona/v-usloviyah>. (24.02.2025).
13. Казахстан завершил серию визитов в рамках выбора технологий для строительства АЭС // Посольство Республики Казахстан в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://kazembassy.ru/rus/press_centр/novosti/?cid=0&rid=5757. (10.02.2025).
14. Россия отправила в Казахстан первые в 2025 году партии пшеницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://tass.ru/ekonomika/23198659>. (6.02.2025).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 25 февраля 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.02.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 3,4

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru



Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 апреля	IV Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2306
5 апреля	X Международная научно-практическая конференция МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2025	120 руб. за 1 стр.	МК-2307
5 апреля	XXII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	120 руб. за 1 стр.	МК-2308
5 апреля	XXV Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2309
5 апреля	V Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2310
10 апреля	XXVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2311
10 апреля	XII Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЙ ФОРУМ	120 руб. за 1 стр.	МК-2312
10 апреля	IX Всероссийская научно-практическая конференция НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2313
15 апреля	II Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2025	120 руб. за 1 стр.	МК-2314
15 апреля	VII Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-2315
15 апреля	XXIV Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2316
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	120 руб. за 1 стр.	МК-2317
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	120 руб. за 1 стр.	МК-2318
15 апреля	III Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА	120 руб. за 1 стр.	МК-2319
17 апреля	II Всероссийская научно-практическая конференция ДНИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2320
17 апреля	VI Международная научно-практическая конференция НАУКА И ПРАКТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2321
20 апреля	III Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2322
20 апреля	VI Международная научно-практическая конференция ВРЕМЯ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2323

www.naukaip.ru