

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 ЯНВАРЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 220 с.

ISBN 978-5-00236-729-0

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**», состоявшейся 30 января 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-729-0

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
ВЛИЯНИЕ СОСНОВЫХ ПОЧЕК НА СРОК ХРАНЕНИЯ И ВКУСОВЫЕ КАЧЕСТВА ХЛЕБА ЛЕБЕДЕВА ДИАНА ПАВЛОВНА	10
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕМ В ЗДАНИЯХ ТЕРЕЩЕНКО НИКИТА ИОСИФОВИЧ	14
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕМ В ЗДАНИЯХ ТЕРЕЩЕНКО НИКИТА ИОСИФОВИЧ	18
РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КУНКОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА	22
ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ АВИАЦИОННОЕ ТОПЛИВО ДУДОРОВ ВИКТОР ЕВГЕНЬЕВИЧ, ФЕДОРОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА	29
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ДЕКОМПОЗИЦИИ И СИНТЕЗА ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ НЕСООТВЕТСТВИЙ В ДОКУМЕНТАХ СМК РЫЖКОВ ДМИТРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ, ТИХОНОВ МАРТИН РОБЕРТОВИЧ	32
РАЗРАБОТКА ДЕСКТОПНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКИ КАЛЯКИН ДАНИЛА СЕРГЕЕВИЧ	35
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	41
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ НЕОЛИТИЧЕСКИХ РЫБОК-ПРИМАНОК МАРТЮШОВА ДАРЬЯ БОРИСОВНА	42
СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XVIII-XIX ВЕКАХ ДЖАУБАЕВ РАСУЛ СУЛТАН-МУРАТОВИЧ	45
ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ИТАЛИИ В XX ВЕКЕ ВЕРБЕЦ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	48
АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕЩЕР НА РЕКЕ ИЛИМ (СРЕДНЕЕ ПРИАНГАРЬЕ) НЕПОГОДИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА	53
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	57
МЕТОДЫ БОРЬБЫ С МИРОВОЙ ИНФЛЯЦИЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЧОТЧАЕВА А.М.	58

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИНФЛЯЦИИ ЧОТЧАЕВА А.М.	61
ИНДЕКС СЧАСТЬЯ И ЕГО ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЧЕРКИЗОВ АРТЁМ АЛЬБЕРТОВИЧ.....	64
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ПРОДУКЦИИ ПАРШИНА АЛИНА ИГОРЕВНА	70
ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ПРОДУКЦИИ ПАРШИНА АЛИНА ИГОРЕВНА	73
ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА МАЛАШЕВСКАЯ АЛЕСЯ ЮРЬЕВНА	76
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИКИ РОССИИ В ПЕРИОД ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВА СААДУЛАЕВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА, МИХАЙЛОВ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ	80
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ БУГРОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	86
ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСНОВНЫХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА БОБОРЕВА ОЛЕСЯ ГЕННАДЬЕВНА.....	91
АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШЛИЕНКО ДАРЬЯ ЭДУАРДОВНА	95
АНАЛИЗ РИСКОВ И ПРОБЛЕМ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА НА 2024–2026 ГГ. СААДУЛАЕВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА, БОЯРКИНА МАРИЯ ФЕДОРОВНА.....	100
АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА ГОЛОУХОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	104
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	108
ИДЕЙНОЕ НАСЛЕДИЕ Г.В. ПЛЕХАНОВА И ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ ИСТОРИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	109
ИСТОРИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ К. МАРКСА И ОБСУЖДЕНИЕ ФИЛОСОФИИ Г.В. ПЛЕХАНОВА В РОССИИ XXI СТОЛЕТИЯ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	114

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	120
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ МЕРИНОВА РУФИНА ДАМИРОВНА	121
О ТОЛКОВАНИЯХ СВЯЩЕННОГО КОРАНА НА УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ РАДЖАБОВА МАРЖОНА АХМАДОВНА	124
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА МИЛОХИН ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ, АРХИПОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА.....	127
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	130
К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 138.1 УК РФ МОРОЗОВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА.....	131
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	134
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ МИГОВИЧ МАРИНА МИХАЙЛОВНА, КАРЦЕВА ВАСИЛИСА ИВАНОВНА	135
ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗАЦЕПИНА Т.И.	138
ИГРА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. СПОСОБ УСИЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИВНОСТИ ЛИЕВА АЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, МАРЕМУКОВА САМИРА БЫТУЕВНА.....	141
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА	144
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ МЕЦЛЕР ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА.....	147
АДАПТАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА К УСЛОВИЯМ ВОЙНЫ МУТТАКИ ДАНА ЕРЛАНКЫЗЫ.....	151
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КУЛИНКОВИЧ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ, МАРЧУК ВИКТОР ЛЕОНИДОВИЧ	154
ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ САТАНБЕКОВ НУРЛАН АДЫЛХАНОВИЧ, БАЛТАБАЕВ РАХАТ АЛМАЗОВИЧ.....	158

ТРАНСЛИТЕРАЦИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЕРЕВОДЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ БАТАЕВА ФРОЗА АСАНОВНА, СЕЙТКАЛИЕВА АЙДАНА МЕЙРАМОВНА	161
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ МОЛДАБЕКОВА САНДУГАШ КАЙРХАНОВНА, ЖУПАРБЕКОВ ЕРИК ПЕРНЕБЕКУЛЫ	164
СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ЭПИТЕТОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ И КАЗАХСКИЙ ЯЗЫКИ БАТАЕВА ФРОЗА АСАНОВНА, ЕШХАТОВА ДИЛЯРА ЖОМАРТОВНА	167
ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СТРАН БАЛТИИ БЕКИШЕВ КУАНДЫК ОМАРУЛЫ, СОВЕТ БИБИГУЛ БАЛТАБЕККЫЗЫ	170
ОСОБЕННОСТИ НАВЫКОВ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ КОЧКИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА.....	173
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	177
ПРИМЕНЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП МОЛОЧНАЯ ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА	178
АРХИТЕКТУРА	183
УСТОЙЧИВЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В УПРАВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ ДУДОРОВ ВИКТОР ЕВГЕНЬЕВИЧ, МУКАНОВ МАКСИМ ДМИТРИЕВИЧ.....	184
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	187
ЧТО ПОМОГАЕТ ПАЦИЕНТАМ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НЕ ОТЧАИВАТЬСЯ В СЛОЖНОЙ ДЛЯ НИХ СИТУАЦИИ И КАК ДАННЫЕ ФАКТОРЫ СПОСОБСТВУЮТ УЛУЧШЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И РЕГРЕССИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ? СУХОТЕРИНА ИРИНА ДМИТРИЕВНА.....	188
ПЕРЕЖИВАНИЯ ОНКОПАЦИЕНТОВ С РАКОМ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В ПЕРИОД ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА СУХОТЕРИНА ИРИНА ДМИТРИЕВНА.....	192
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	196
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В РЕКРУТИНГЕ ПЕРСОНАЛА ГЕЙВАНДОВА КРИСТИНА АРТУРОВНА	197
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БОЯРИНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ЕРМОЛАЕВ РОМАН АНАТОЛЬЕВИЧ	202

ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ГОРОДА И РОДНОГО КРАЯ КАК ЧАСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БОЯРИНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ЯНОЧКИНА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА	205
ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ, С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) АХНОВСКАЯ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	209
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	215
СТРИТ-АРТ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СИМОНЕНКО ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА	216

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 2788

ВЛИЯНИЕ СОСНОВЫХ ПОЧЕК НА СРОК ХРАНЕНИЯ И ВКУСОВЫЕ КАЧЕСТВА ХЛЕБА

ЛЕБЕДЕВА ДИАНА ПАВЛОВНАученица 10 П класса
ГБОУ Школа № 1371 «Крылатское»*Научный руководитель: Сельская Анастасия Николаевна*
учитель биологии и химии
ГБОУ Школа № 1371 «Крылатское»

Аннотации: В полевых условиях необходимо продлить срок хранения хлеба, особенно, если он хранится в полиэтиленовых пакетах. Добавление сосновых почек при выпечке хлеба, продлевает срок хранения на месяц и более, но придает хлебу легкий привкус хвои.

Ключевые слова: хлеб, сосновые почки, витамины, срок хранения, вкус.

THE EFFECT OF PINE BUDS ON THE SHELF LIFE AND TASTE OF BREAD

Lebedeva Diana Pavlovna*Scientific adviser: Selskaya Anastasia Nikolaevna*

Abstract: In the field, it is necessary to extend the shelf life of bread, especially if it is stored in plastic bags. The addition of pine buds when baking bread extends the shelf life by a month or more, but gives the bread a light taste of pine needles.

Keywords: bread, pine buds, vitamins, shelf life, taste, questionnaire.

Хлеб в полевых условиях и длительных поездках на природу является ценным продуктом питания [1]. На многих маршрутах продуктовые магазины встречаются редко, приходится запасаться большим количеством хлеба. Хлеб необходимо сберечь от попадания влаги и грязи, поэтому его хранят в полиэтиленовых пакетах. Но в них хлеб храниться 4-5 суток и начинает развиваться плесень [2]. Возникает проблема сохранности хлеба в полиэтиленовых пакетах на долгое время.

Цель нашего исследования – выявить влияние сосновых почек на срок хранения и вкус хлеба.

Объектом исследования являются сосновые почки. Молодые сосновые почки - ценный источник биоактивных веществ (эфирные масла, дубильные вещества, смолы, фитонциды), оказывающих антибактериальный эффект. Побеги обладают богатым химическим составом и содержат витамины С, Р, К, Н, Е, группы В и микронутриенты [3].

Для исследования мы замесили дрожжевое и бездрожжевое тесто из ржаной муки (150 г муки, 100 мл воды, 2г дрожжей, 2г соли, 5г сахара). В каждый вид теста добавили 5 г и 10 г перемолотых сосновых почек. Выпекли 6 видов хлеба – хлеб без дрожжей и без почек, хлеб без дрожжей и 5 г почек, хлеб без дрожжей и 10 г почек, хлеб с дрожжами, хлеб с дрожжами и 5 г почек, хлеб с дрожжами и 10 г почек. Хлеб хранили в полиэтиленовых пакетах при температуре 25 градусов и 60 % влажности. Дополнительно проверили влияние сосновых почек на жизнедеятельность дрожжей и внешний вид хлеба.

Исследование проводили в период с ноября 2024 года по январь 2025 года. Внешний вид и вкус хлеба определяли ученики школы методом анкетирования. Срок хранения определяли методом наблюдения.

Результаты исследования: При приготовлении теста выяснилось, что сосновые почки не влияют на работу дрожжей. После выпекания хлеба были видны вкрапления перемолотых сосновых почек, что придавало специфический внешний вид. Хлеб с добавлением 5 г и 10 г сосновых почек имеет привкус хвои.

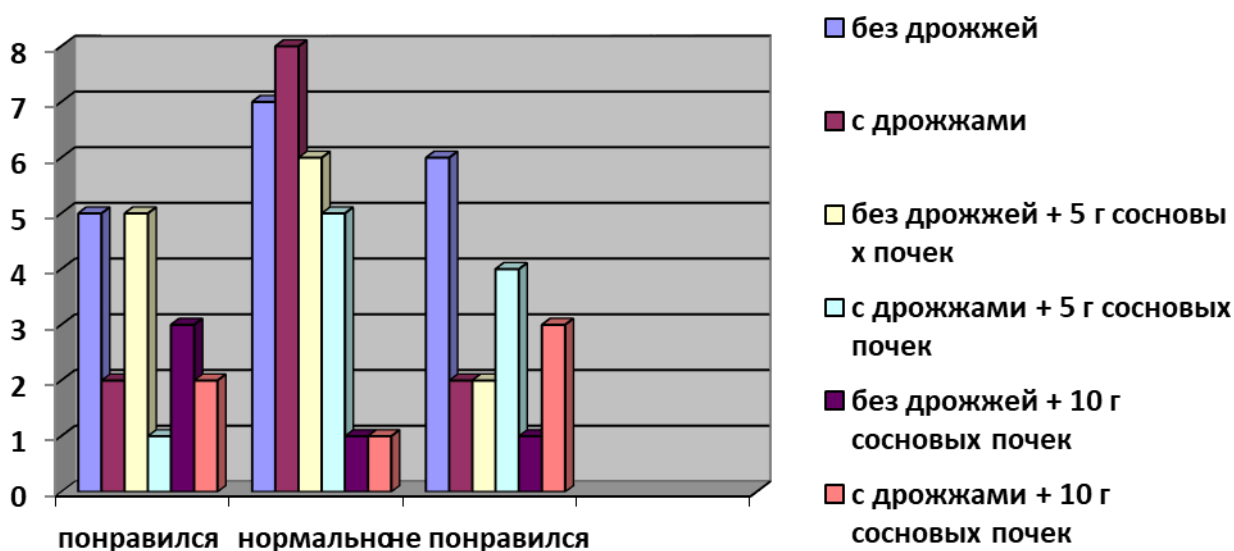


Рис. 1. Вкус хлеба

По результатам анкетирования (рис.1) мы выяснили, что лучшим хлебом по вкусу является с дрожжами; не понравился хлеб, содержащий 10 г сосновых почек из-за резкого привкуса хвои. По внешнему виду (рис.2) понравился хлеб без дрожжей и с дрожжами с добавлением 5 г сосновых почек. Меньше всего понравился хлеб с дрожжами и 10 г сосновыми почками.

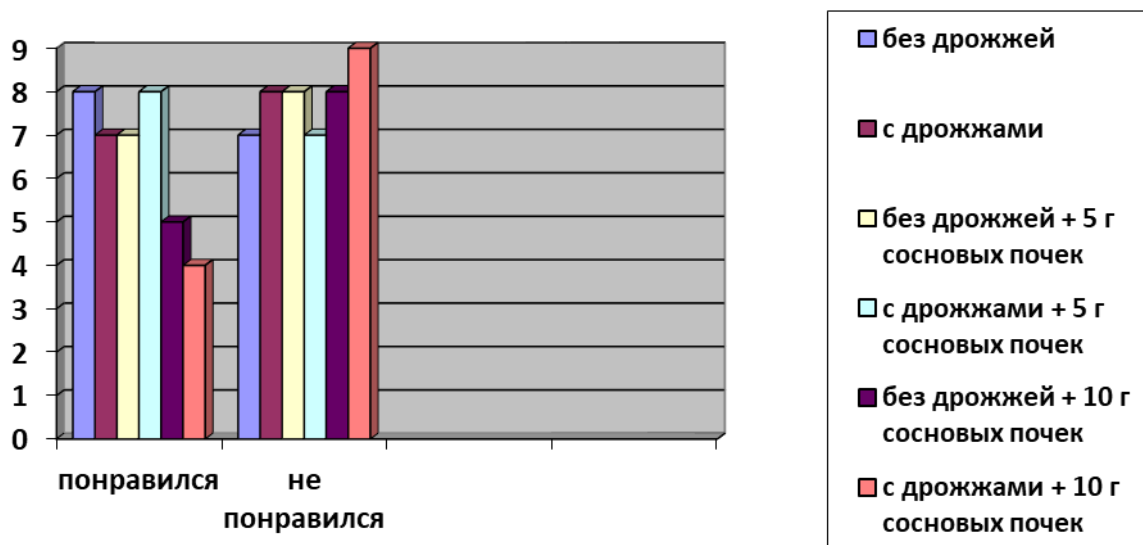


Рис. 2. Внешний вид хлеба

Через две недели испортился хлеб (табл.1): дрожжевой, без дрожжевой и без дрожжевой с добавлением 5 г сосновых почек. Остальной хлеб хранился больше месяца.

Таблица 1

	Срок хранения хлеба					
	Без дрожжей	С дрожжами	Без дрожжей + 5 г сосновых почек	С дрожжами + 5 г сосновых почек	Без дрожжей + 10 г сосновых почек	С дрожжами + 10 г сосновых почек
7 дней	–	–	–	–	–	–
14 дней	плесень	плесень	плесень	–	–	–
21 день	плесень	плесень	плесень	–	–	–
28 дней	плесень	плесень	плесень	–	–	–
35 дней	плесень	плесень	плесень	–	–	–

По результатам исследования выявлено, что хлеб, содержащий 5 г и 10 г сосновых почек, показал лучший срок хранения, по сравнению с хлебом, где почек не было. Но сосновые почки влияют на вкус хлеба и придают ему привкус хвои. Мы решили повторить эксперимент и для улучшения вкусовых показателей при приготовлении дрожжевого теста добавили 1,5 г, 3 г и 5 г сосновых почек. Бездрожжевое тесто замешивать не стали, так как по вкусовым показателям и сроку хранения показатели были хуже, по сравнению с дрожжевым хлебом.

Таблица 2

	Срок хранения хлеб		
	С 1.5 г сосновых почек	С 3 г сосновых почек	С 5 г сосновых почек
7 дней	-	-	-
14 дней	-	-	-
21 день	плесень	-	-
28 дней	плесень	-	-
1 месяц и более	плесень	–	–

По результатам второго эксперимента видно (табл.2), что хлеб с добавлением 3 г и 5 г сосновых почек в полиэтиленовом пакете хранится лучше, на нем не появилась плесень даже через месяц. По вкусовым показателям понравился хлеб с добавлением 3 г почек, хлеб имел легкий привкус хвои, по сравнению с хлебом, содержащим 5 г сосновых почек. На внешний вид добавление 3 г сосновых почек сильно не влияет, видны небольшие вкрапления сосновых почек.

По результатам исследования мы выявили, что сосновые почки не влияют на работу дрожжей и добавляют в хлеб полезные витамины. Для продления срока хранения хлеба, рекомендуем добавлять 3 г или 5 г сосновых почек, но оптимальное соотношение внешнего вида, вкуса и срока хранения нам показывает хлеб с 3 г сосновых почек. Для продления срока хранения хлеба в полиэтиленовых пакетах можно добавлять сосновые почки при выпечке хлеба и брать его в походы, длительные поездки, восхождение в горы.

Список источников

1. Хлеб – ценный продукт. (Электронный ресурс). – Режим доступа: URL: <https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleniyu/zdorovoe-pitanie/pishchevye-produkty/hleb-i-hlebobulochnye-izdeliya/>
2. Срок годности хлеба и хлебобулочных изделий по ГОСТу (Электронный ресурс). – Режим доступа: URL: <http://cgemo-serpuhov.ru/kakoj-srok-godnosti-xleba-i-hlebobulochnyx-izdelij-po-gostu/>
3. Сосновые почки: польза, лечебные свойства и противопоказания (Электронный ресурс). – Режим доступа: URL: <https://www.nur.kz/health/healthy-lifestyle/1858583-sosnovye-pocki-polza-lecebnye-svoystva-opisanie/>

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.90

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕМ В ЗДАНИЯХ

ТЕРЕЩЕНКО НИКИТА ИОСИФОВИЧ

студент

ВШТЭ «Высшая школа технологии и энергетики»

*Научный руководитель: Игнатьева Татьяна Юрьевна**ст. преподаватель**ВШТЭ «Высшая школа технологии и энергетики»*

Аннотация. Данная работа посвящена разработке системы мониторинга и управления энергопотреблением в зданиях, направленной на повышение энергоэффективности и снижение эксплуатационных расходов.

Ключевые слова: Энергопотребление, мониторинг, управление, системы, эффективность.

DEVELOPMENT OF A SYSTEM FOR MONITORING AND MANAGING ENERGY CONSUMPTION IN BUILDINGS

Tereshchenko Nikita Iosifovich*Scientific supervisor: Ignatieva Tatiana Yurievna*

Энергопотребление в зданиях – это общее количество энергии, используемое для обеспечения комфортной жизнедеятельности и работы в помещениях. Оно включает в себя энергию, необходимую для отопления, охлаждения, освещения, работы бытовых и офисных приборов, а также для обеспечения водоснабжения и вентиляции. Значимость энергопотребления невозможно переоценить, так как оно оказывает непосредственное влияние на несколько ключевых аспектов.

Во-первых, экономические затраты: высокие счета за электроэнергию и отопление могут значительно увеличить эксплуатационные расходы, что делает управление энергопотреблением важным элементом финансового планирования.

Во-вторых, комфорт пользователей: эффективное управление энергопотреблением создает оптимальные условия для жизни и работы, обеспечивая необходимую температуру и атмосферу в помещениях. Это особенно актуально в условиях изменяющихся климатических условий.

Наконец, экологическая устойчивость: снижение потребления энергии играет важную роль в уменьшении углеродного следа и снижении негативного воздействия на окружающую среду. Это способствует не только улучшению качества жизни, но и защите планеты для будущих поколений.

Основными источниками энергопотребления в зданиях являются системы отопления. Они необходимы для поддержания комфортной температуры в холодное время года и могут включать различные технологии, такие как центральное отопление, электрические обогреватели, газовые котлы и тепловые насосы. Оптимизация этих систем позволяет значительно сократить энергозатраты и повысить общую эффективность эксплуатации зданий [1].

Кондиционирование воздуха в летний период может значительно увеличивать потребление энергии, особенно в зданиях с большим количеством окон или плохой теплоизоляцией. Искусственное освещение является одним из ключевых потребителей энергии, и эффективные системы освещения, такие как LED, могут существенно снизить это потребление. Бытовые приборы, включая холодильники, стиральные машины и посудомоечные машины, также требуют значительных объемов энергии. Системы вентиляции и нагрева воды нуждаются в энергии для своего функционирования.

Энергопотребление в зданиях оказывает заметное влияние как на экологию, так и на экономику. Высокое потребление энергии приводит к увеличению выбросов парниковых газов, особенно если энергия производится из ископаемых источников, таких как уголь, нефть и газ. Переход на возобновляемые источники, например солнечные панели и ветряные турбины, может помочь снизить это негативное воздействие. Энергетические затраты составляют значительную часть операционных расходов зданий. Применение эффективных мер по снижению энергопотребления, таких как теплоизоляция и использование энергоэффективных технологий, может привести к значительной экономии средств в долгосрочной перспективе [2].

Система мониторинга и управления энергопотреблением в зданиях состоит из нескольких уровней, которые взаимодействуют друг с другом для обеспечения эффективного контроля и оптимизации использования энергии. Общая структура системы включает несколько уровней. На уровне датчиков осуществляется сбор данных о состоянии окружающей среды и потреблении энергии. Контроллеры отвечают за обработку данных и управление исполнительными механизмами, такими как системы отопления, вентиляции и освещения. Программное обеспечение анализирует данные, визуализирует информацию и управляет всей системой через пользовательский интерфейс.

Датчики представляют собой устройства, которые измеряют параметры, такие как температура, влажность, уровень освещенности и потребление электроэнергии. К ним относятся термодатчики, датчики движения и счетчики энергии. Контроллеры принимают данные от датчиков и выполняют команды по управлению системами здания. Они могут быть программируемыми или специализированными. Программное обеспечение служит платформой для анализа собранных данных, визуализации информации и настройки параметров работы систем. Это может быть облачное решение или локальное ПО для управления.

Система мониторинга функционирует следующим образом. Датчики постоянно собирают информацию о состоянии различных параметров в здании. Собранные данные передаются контроллерам для обработки. Контроллеры обрабатывают информацию и принимают решения о необходимости изменений, например, включении или выключении отопления. На основе анализа контроллеры отправляют команды на исполнительные механизмы для оптимизации энергопотребления. Программное обеспечение предоставляет пользователям отчеты о потреблении энергии, выявляет аномалии и предлагает рекомендации по улучшению эффективности.

Сбор данных о потреблении энергии может осуществляться с помощью различных методов, включая использование датчиков и счетчиков. Основные способы включают установку счетчиков электроэнергии на уровне потребления для учета общего потребления. Датчики температуры и влажности позволяют отслеживать условия окружающей среды и их влияние на энергопотребление. Датчики движения используются для управления освещением и климат-контролем в зависимости от присутствия людей.

Анализ собранных данных включает обработку информации для выявления закономерностей и аномалий в потреблении энергии. Основные методы анализа включают статистический анализ для определения средних значений, максимума и минимума потребления. Машинное обучение позволяет предсказывать потребление энергии на основе исторических данных и выявлять аномалии. Сравнительный анализ помогает сравнивать текущие показатели с историческими данными или нормативами для оценки эффективности.

Визуализация данных играет ключевую роль в понимании информации о потреблении энергии. Основные инструменты и методы включают дашборды, которые представляют собой интерактивные панели с ключевыми показателями в режиме реального времени. Графики и диаграммы используются

для отображения изменений в потреблении энергии во времени. Генерация периодических отчетов с аналитикой и рекомендациями по оптимизации потребления также является важной частью визуализации. Платформы, такие как Tableau или Power BI, позволяют создавать визуализации и проводить глубокий анализ данных [3].

Автоматизация управления энергией основывается на мониторинге в реальном времени, прогнозировании потребностей и автоматическом регулировании работы оборудования. Это позволяет адаптировать потребление энергии к текущим условиям и оптимизировать затраты.

Алгоритмы оптимизации потребления

Алгоритмы оптимизации направлены на снижение затрат на энергию через эффективное управление устройствами. Они используют анализ данных о потреблении и временные тарифы, чтобы минимизировать расходы, особенно в часы пик.

Сценарии управления в зависимости от условий

Сценарии управления изменяются в зависимости от внешних факторов, таких как время суток, погодные условия и загрузка помещений. Системы могут автоматически регулировать освещение и отопление, исходя из наличия людей и уровня естественного света, что повышает комфорт и эффективность использования энергии.

Совместимость с системами HVAC, освещения и другими

Интеграция энергоменеджмента с системами отопления, вентиляции и кондиционирования (HVAC), освещения и другими технологическими решениями позволяет создать единую экосистему для управления энергопотреблением. Это обеспечивает более эффективное взаимодействие и синхронизацию всех систем, что приводит к снижению затрат и повышению комфорта.

Проблемы интеграции и способы их решения

Основные проблемы интеграции включают несовместимость протоколов, различия в архитектуре систем и недостаток стандартов. Для их решения можно использовать адаптеры и шлюзы для преобразования данных, а также разработать унифицированные интерфейсы, что обеспечит более гладкую интеграцию и взаимодействие между различными системами.

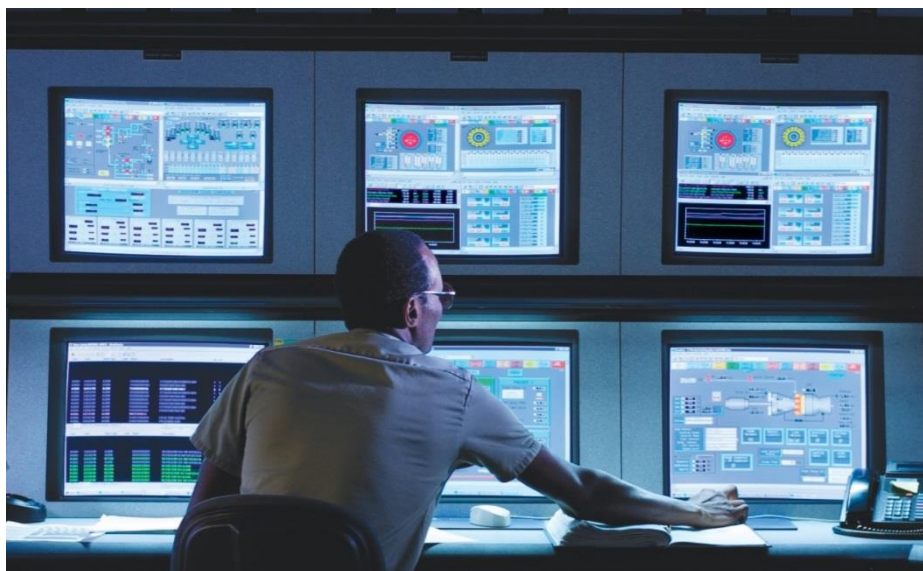


Рис. 1. Разработка системы мониторинга

Потенциальная экономия и расчет возврата инвестиций

Потенциальная экономия от внедрения системы может быть значительной за счет снижения энергозатрат, оптимизации процессов и уменьшения эксплуатационных расходов. Расчет возврата инвестиций (ROI) включает оценку ожидаемых сбережений в сравнении с первоначальными затратами, что позволяет определить срок окупаемости проекта.

Социальные и экологические преимущества системы

Внедрение системы энергоменеджмента способствует снижению углеродного следа, улучшению качества воздуха и повышению устойчивости к изменениям климата. Социальные преимущества включают создание более комфортной и безопасной среды для пользователей, а также повышение осведомленности о важности энергосбережения.

Преимущества внедрения системы мониторинга и управления энергопотреблением.

Одним из основных преимуществ внедрения данной системы является снижение затрат на энергоресурсы. Благодаря постоянному мониторингу и анализу потребления энергии, можно выявить неэффективные участки и оптимизировать использование ресурсов, что приводит к значительной экономии.

Кроме того, система способствует повышению энергоэффективности зданий. Используя данные с IoT-устройств и датчиков, можно оперативно реагировать на изменения в потреблении энергии и вносить коррективы в режим работы оборудования, что позволяет снизить общие затраты на энергоснабжение.

Также стоит отметить влияние на экологическую устойчивость. Сокращение энергозатрат напрямую связано с уменьшением углеродного следа и снижением негативного воздействия на окружающую среду. Внедрение таких систем поддерживает инициативы по охране природы и способствует развитию более устойчивых методов эксплуатации зданий [4]. В заключение, разработка системы мониторинга и управления энергопотреблением в зданиях представляет собой важный шаг к повышению энергоэффективности и устойчивости современных сооружений. Внедрение таких систем позволяет не только сократить затраты на энергоресурсы, но и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. Используя современные технологии, такие как датчики, контроллеры и аналитическое программное обеспечение, мы можем эффективно отслеживать и управлять потреблением энергии в режиме реального времени.

Список источников

1. Никитин, С. А. (2023). *Системы управления энергопотреблением в умных зданиях*. Вестник строительных технологий, 19(3), 22-30.
2. Власов, Н. Н. (2020). *Моделирование и управление технологическими процессами с использованием систем мониторинга*. Журнал «Технологии управления», 18(2), 89-105.
3. Иванов, П. И. (2017). *Методы мониторинга в управлении энергоресурсами*. Журнал «Энергетика и автоматизация», 15(3), 102-112.
4. Шаров, А. В. (2019). *Современные подходы к управлению энергопотреблением на промышленных объектах*. Журнал «Техническая диагностика», 11(4), 48-59.

© Терещенко Н.И., 2025 г.

УДК 621.3

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕМ В ЗДАНИЯХ

ТЕРЕЩЕНКО НИКИТА ИОСИФОВИЧ

студент,
ВШТЭ «Высшая школа технологии и энергетики»
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Научный руководитель: Игнатьева Татьяна Юрьевна

*ст. преподаватель
ВШТЭ «Высшая школа технологии и энергетики»*

Аннотация. В статье рассматривается разработка системы мониторинга и управления энергопотреблением в зданиях, направленной на повышение энергоэффективности и снижение эксплуатационных расходов. Описываются ключевые компоненты системы, включая использование современных технологий, таких как Интернет вещей (IoT)

Ключевые слова: системы, мониторинг, управление, роботы, промышленность, технологии.

DEVELOPMENT OF A SYSTEM FOR MONITORING AND MANAGING ENERGY CONSUMPTION IN BUILDINGS

Tereshchenko Nikita Iosifovich

Scientific supervisor: Ignatieva Tatiana Yurievna

Роботизированные производственные линии представляют собой системы, которые автоматизируют производственные процессы с использованием различных технологий. Эти линии включают в себя несколько ключевых компонентов, каждый из которых играет важную роль в обеспечении эффективной работы всей системы.

Во-первых, основным элементом являются промышленные роботы. Они выполняют различные задачи, такие как сборка, сварка, покраска и упаковка. Роботы могут быть различного типа, включая манипуляторы, которые способны перемещать детали, и специализированные машины, предназначенные для выполнения определенных операций.

Во-вторых, важным компонентом являются конвейеры. Конвейерные системы обеспечивают транспортировку материалов и готовой продукции между различными этапами производства. Они позволяют оптимизировать поток работы и минимизировать время, затрачиваемое на перемещение изделий.

В-третьих, датчики играют значительную роль в мониторинге процессов.

Они отслеживают параметры работы оборудования и состояния продукции, что позволяет своевременно выявлять проблемы и предотвращать сбои в производстве.

Системы управления также являются неотъемлемой частью роботизированных линий. Они координируют действия всех компонентов, обеспечивая синхронную работу роботов, конвейеров и других устройств. Современные системы управления часто используют программное обеспечение для автоматизации процессов и анализа данных [1].

Автомобильная промышленность. В автомобильной промышленности роботизированные линии играют центральную роль в процессе сборки автомобилей. Роботы выполняют задачи, такие как установка дверей, капотов и других компонентов, что позволяет сократить время сборки и уменьшить вероятность ошибок. Важным аспектом является автоматизация сварочных процессов, где промышленные роботы обеспечивают высокую точность и качество соединений, что критично для безопасности автомобилей. Также роботы используются для покраски кузовов, позволяя достичь равномерного покрытия и минимизировать отходы краски. В результате, использование роботизированных технологий в этой отрасли не только ускоряет производственные процессы, но и улучшает качество конечного продукта.

Электроника. В сфере электроники роботизированные линии автоматизируют сборку микросхем и других компонентов на печатных платах. Это включает в себя точную установку компонентов, что критически важно для обеспечения функционирования электронных устройств. Кроме того, автоматизированные системы тестирования проверяют работоспособность собранных устройств, что позволяет выявлять дефекты на ранних стадиях производства. Упаковка готовой продукции также осуществляется с помощью роботов, что ускоряет процесс и снижает риск повреждений. Использование робототехники в электронике позволяет значительно повысить производительность и снизить затраты на рабочую силу.

Пищевая промышленность. Роботизированные технологии активно применяются в пищевой промышленности для автоматизации процессов упаковки и сортировки продуктов. Роботы могут быстро и эффективно упаковывать различные продукты питания, от кондитерских изделий до замороженных продуктов, что позволяет сократить время на упаковку и минимизировать человеческий фактор. Системы сортировки помогают разделять фрукты и овощи по размеру и качеству, что повышает общую эффективность обработки и улучшает качество продукции на выходе. Кроме того, роботы могут использоваться для нарезки, смешивания и других операций, требующих высокой точности, что делает производственные процессы более безопасными и эффективными [2].

Автоматизация позволяет значительно ускорить производственные процессы. С помощью роботизированных систем и автоматизированного оборудования можно выполнять задачи быстрее и с меньшими задержками. Это особенно важно в условиях высокой конкуренции, где скорость выхода продукта на рынок может стать решающим фактором. Кроме того, автоматизация снижает вероятность человеческих ошибок, что также способствует более плавному и бесперебойному производственному процессу.

Внедрение автоматизированных систем позволяет существенно сократить затраты на рабочую силу. Роботы и автоматизированные линии могут работать круглосуточно без необходимости в перерывах, что снижает расходы на оплату труда. Кроме того, автоматизация помогает минимизировать потери материалов и ресурсов, так как системы могут точно контролировать процессы и оптимизировать использование сырья. В результате компании могут значительно снизить свои общие производственные затраты [3].

Основные этапы разработки алгоритмов представлены ниже.

Анализ требований и задач. На этом начальном этапе важно четко определить, какие задачи должен решать робот и какие требования к его работе существуют. Это может включать в себя изучение специфики производственного процесса, определение необходимых функций и взаимодействий с другими системами, а также учет ограничений, таких как безопасность и экономическая целесообразность.

Моделирование производственного процесса. После того как требования определены, следующим шагом является создание модели производственного процесса. Это позволяет визуализировать и понять, как робот будет взаимодействовать с окружающей средой и выполнять поставленные задачи. Моделирование может включать в себя использование специализированных программных средств для симуляции работы системы и тестирования различных сценариев.

Выбор подходящих алгоритмов. На этом этапе происходит выбор алгоритмов, которые будут использоваться для управления роботизированной системой. В зависимости от задач могут быть выбраны различные типы алгоритмов, такие как алгоритмы планирования, которые помогают определить последовательность действий робота; алгоритмы управления движением, которые обеспечивают точное перемещение и маневрирование; а также алгоритмы обработки данных, которые позволяют анализировать информацию, поступающую от сенсоров и других источников.

Использование методов машинного обучения.

Современные роботизированные системы всё чаще используют методы машинного обучения для адаптации алгоритмов к изменяющимся условиям. Это позволяет роботам не только выполнять заранее заданные задачи, но и обучаться на основе полученного опыта. Например, с помощью машинного обучения можно оптимизировать маршруты движения робота в реальном времени, адаптироваться к изменениям в окружающей среде или улучшать качество выполнения задач на основе анализа предыдущих ошибок.

Внедрение IoT технологий позволяет использовать различные сенсоры и устройства, которые могут отслеживать ключевые параметры, такие как температура, давление, влажность и уровень вибрации. Эти устройства работают в режиме реального времени, собирая и передавая данные, что дает предприятиям возможность быстро реагировать на изменения в производстве.

Автоматизация сбора данных – еще одно важное преимущество IoT. Устройства могут непосредственно передавать информацию в облачные хранилища или локальные серверы, что снижает вероятность ошибок, связанных с человеческим фактором, и повышает точность данных.

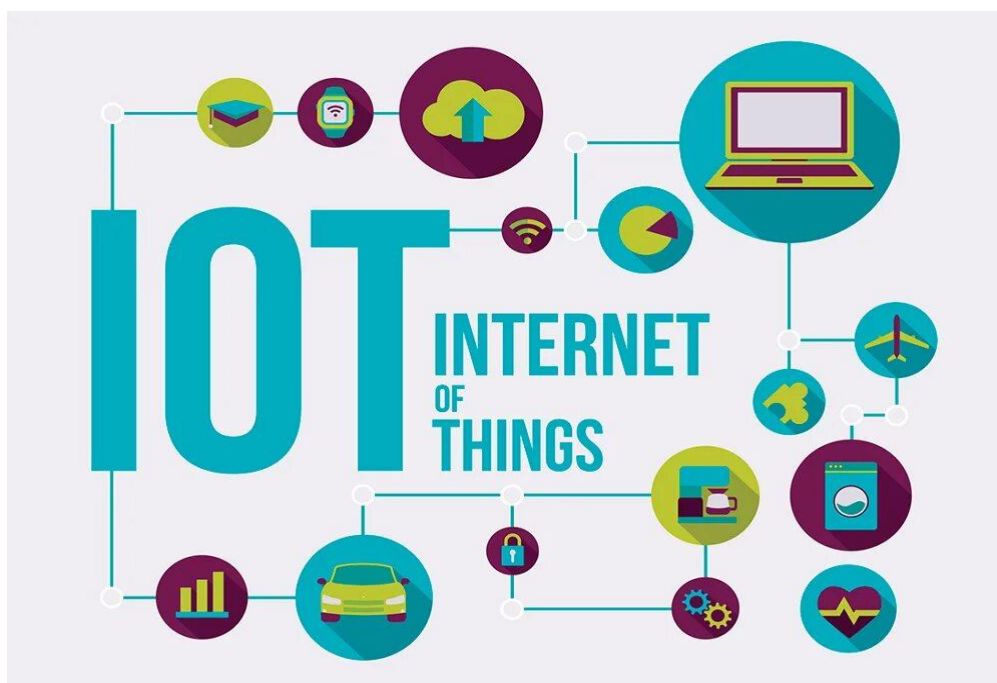


Рис. 1. Технология интернет вещей

Кроме того, собранные данные могут быть проанализированы с использованием аналитических инструментов и алгоритмов машинного обучения. Это позволяет выявлять закономерности, прогнозировать потенциальные проблемы и оптимизировать процессы на основе анализа больших объемов информации.

Мониторинг производственных процессов в реальном времени – это еще одна важная функция, которую предоставляет IoT. Менеджеры и операторы могут следить за состоянием оборудования и производственной линии в любое время, получая актуальную информацию о производительности и состоянии машин. Это позволяет не только быстрее реагировать на возникшие проблемы, но и предотвращать их. Например, если сенсоры фиксируют аномалии в работе оборудования, система может автоматически отправить уведомление техническому персоналу для проведения профилактического обслуживания, что снижает вероятность простоя.

Использование больших данных позволяет предприятиям анализировать производительность и выявлять узкие места в производственных процессах. Сбор и обработка информации из различных источников помогают понять, где возникают задержки и сбои, что способствует оптимизации операций. Применение предсказательной аналитики, в свою очередь, повышает надежность оборудования, поз-

воля прогнозировать возможные отказы на основе исторических данных. Это позволяет заранее предупредить о необходимости технического обслуживания, снижая риск поломок и простоя, а также оптимизируя затраты и повышая общую эффективность работы.

Одним из ярких кейсов является автоматизация сборочных процессов на заводе по производству электроники. Здесь были внедрены роботы, которые выполняют задачи по сборке с высокой точностью и скоростью. Благодаря использованию оптимизированных алгоритмов управления, производительность линии увеличилась на 30%, что позволило компании значительно сократить время выполнения заказов.

Анализ результатов показывает, что не только производительность возросла, но и время простоя оборудования снизилось на 20%. Это стало возможным благодаря предиктивной аналитике, которая позволяет заранее выявлять потенциальные неисправности и проводить профилактическое обслуживание. Кроме того, улучшилось качество продукции: количество бракованных изделий уменьшилось на 15%, что положительно сказалось на репутации компании и удовлетворенности клиентов.

Будущее роботизированных производственных линий обещает быть захватывающим и многогранным. С каждым годом технологии в области роботизации развиваются с невероятной скоростью, и мы можем наблюдать ряд тенденций, которые будут определять эту область в ближайшие годы. Одной из ключевых тенденций является интеграция более сложных и адаптивных алгоритмов, которые позволяют роботам не только выполнять заранее заданные задачи, но и обучаться на основе полученных данных. Это создаёт возможность для создания более гибких производственных систем, способных к быстрой перенастройке под изменяющиеся условия рынка и требования клиентов.

Среди прогнозов развития технологий можно выделить активное использование искусственного интеллекта и машинного обучения для оптимизации производственных процессов. Ожидается, что в будущем роботы смогут работать в тесной связке с людьми, выполняя рутинные задачи и освобождая работников для более творческой и интеллектуальной деятельности. Важным аспектом станет внедрение новых технологий, таких как квантовые вычисления и нейроморфные чипы, которые откроют новые горизонты для дальнейшей оптимизации алгоритмов управления роботами. Квантовые вычисления могут значительно ускорить обработку больших объёмов данных, что позволит роботам принимать более обоснованные решения в реальном времени. Нейроморфные чипы, имитирующие работу человеческого мозга, смогут обеспечить более эффективное обучение и адаптацию роботов к новым условиям [4].

В заключение, разработка системы мониторинга и управления энергопотреблением в зданиях представляет собой важный шаг к повышению энергоэффективности и устойчивости современных сооружений. Внедрение таких систем позволяет не только оптимизировать потребление энергии, но и значительно сократить эксплуатационные расходы, что является критически важным в условиях растущих цен на энергоносители и усиливающихся требований к экологической безопасности.

Системы мониторинга обеспечивают постоянный контроль за расходом энергии, что позволяет выявлять неэффективные участки и своевременно принимать меры по их оптимизации. Интеграция современных технологий, таких как IoT и искусственный интеллект, открывает новые горизонты для автоматизации процессов управления, делая их более гибкими и адаптивными к изменяющимся условиям.

Список источников

1. Григорьев, А. И. (2012). Роботизированные системы в производстве: основы и перспективы. Москва: Наука. 320 с
2. Юрьев, П. Д. (2004). Методы и алгоритмы в роботизированных производственных системах. Екатеринбург: УрФУ. 224 с.
3. Кузнецова, Е. В. (2021). Алгоритмы оптимизации и их применение в роботизированных системах. Москва: Высшая школа. 280 с.
4. Лебедев, Д. С. (2020). Будущее роботизированных производственных систем и инновационные технологии. Москва: Научный мир. 380 с

© Терещенко Н.И., 2025 г.

УДК 69.003

РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

КУНКОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА

магистрант,
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
г. Санкт-Петербург

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления и технологии в строительной сфере. Акцентируется внимание на BIM-моделировании объектов строительства – процесс создания трехмерной информационной модели объекта, позволяющий наилучшим образом улучшить и обезопасить, повысить эффективность использования, оптимизировать все процессы управления и принятия проектных решений. Рассмотрены основные методы совершенствования системы управления качеством на примере зарубежных стран. Также определены проблемы совершенствования обозначенных методов в Российской Федерации. Делается вывод о том, что функционирование Системы менеджмента качества в строительном бизнесе возможно эффективно и бесперебойно при знании методов её внедрения и этапов её совершенствования.

Ключевые слова: управление качеством, строительная индустрия, совершенствование управления качеством, технологии, методы управления качеством, BIM-моделирование, оптимизация процессов управления, Система менеджмента качества, зарубежный опыт, строительные работы, строительный бизнес.

DEVELOPMENT OF METHODS FOR IMPROVING THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IN CONSTRUCTION

Kunkova Elizaveta Andreevna

Annotation. The article discusses the main directions and technologies in the construction sector. The focus is on BIM modeling of construction facilities - the process of creating a three-dimensional information model of an object, which makes it possible to best improve and secure, increase use efficiency, and optimize all management processes and design decision-making. The main methods of improving the quality management system are considered using the example of foreign countries. The problems of improving these methods in the Russian Federation are also identified. It is concluded that the functioning of the Quality Management System in the construction business is possible efficiently and smoothly with knowledge of the methods of its implementation and the stages of its improvement.

Keywords: quality management, construction industry, quality management improvement, technologies, quality management methods, BIM modeling, optimization of management processes, Quality management system, foreign experience, construction work, construction business.

Введение. В мире жёсткой конкурентоспособности критерий «качество» играет определяющую роль. Основная масса людей остановит свой взгляд на продукции только высокого качества. Поэтому данный критерий является залогом эффективной конкурентоспособности. В результате каждое пред-

приятие желает иметь стабильную экономическую выгоду, а для этого следует внедрить систему менеджмента качества.

Система менеджмента качества даёт предприятию такие преимущества, как рост производительности труда, повышение качества производимой продукции, рост объема продаж и прибыли, и, конечно же, повышение имиджа.

Однако, если стоит вопрос о повышении качества, то перспектива может быть обманчива; чтобы будущее было ясным и понятным, следует совершенствовать всю систему управления качеством. И это уже не мечты, пришло время действовать – совершенствование механизма развития свойств строительных продуктов весьма своевременный процесс.

Актуальность рассматриваемой темы обусловлена тем, что пришло время анализировать и использовать способы совершенствования системы управления качеством в современном строительном пространстве, учитывая все современные тенденции и веяния. Современные инструменты в системе менеджмента качества подтолкнул предприятие к явному прогрессу.

Что касается актуальности современных технологий, то, например, BIM подтверждается и нормативными документами, и изменениями в Градостроительном кодексе, и новыми вакансиями. Вообще, знание BIM сделает специалиста весьма востребованным.

Все, что на данный период связано с BIM-технологиями становится всё более актуальным, так как подход к возведению, оснащению, обеспечению, эксплуатации и реконструкции здания, предполагают собой единое целое. BIM – это, пожалуй, многообещающий подход, позволяющий разработку моделей зданий в цифровом формате.

1. Современные тенденции и технологии в строительной сфере

Прогресс оставил свой след на методах проектирования, которые с каждым годом приносят новшества в современное программное обеспечение. Кроме этого, BIM-модель существенно облегчает работу с объектами строительства, явно показывая всяческие преимущества перед традиционными методами.

Следует упомянуть, что научная литература уделяет теме BIM-проектирования достаточно серьёзное внимание. Работы, в которых рассматриваются возможности BIM-технологий автоматически генерировать чертежи и отчёты, становятся актуальными. Актуальна и оценка сравнения эффективности применения BIM и отечественными, и зарубежными компаниями. Требуется больше научных работ, анализирующих как преимущества, так и недостатки BIM-технологий в строительстве для успешного внедрения в нашей стране.

Современный подход к процессам строительства сегодня является, в принципе, обязательным и важным этапом реставрации объектов строительного сегмента. Мы удостоверились, что инновационные технологии в современном их исполнении помогают решить проблему реставрационного назначения. Лазерное сканирование – вот пример технического ноу-хау, позволяющий решить максимально исследование объекта строительства, что даёт возможность дальнейшего сохранения определённого объекта.

К сожалению, не все ведущие специалисты готовы сделать шаг вперёд для использования BIM-технологий в реставрации. И так, весьма современный вид строительных работ, безусловно, оценивается многократно дороже, нежели традиционные методы. И обращаются к нему чаще тогда, когда нужна предельная точность, а ошибки просто недопустимы.

Весьма интересен упомянутый метод измерения объектов при помощи фотосъёмки – цифровая фотограмметрия. В строительной сфере BIM приживается, получая своё новое широкое использование в реконструкции зданий. Собственно, все перечисленные nano-возможности строительного фона от лазерного сканирования и его итоговых продуктов, в частности, обмерных чертежей, вносят неоценимый вклад в дело сохранения объектов строительства.

Строительство здания является сродни и науке, и искусству. Её цель – восстановление объекта строительства вплоть до его первоначального вида. Сочетание традиционных методов и новых технологий служит для сохранности объектов.

Строительные работы могут быть фрагментарными, где внимание фокусируется на отдельных элементах здания – ремонт фасада крыши или стен; полными, когда охватываются все аспекты здания; передвижение исторических зданий – то есть перенос зданий, находящихся под эгидой исторической ценности, во вновь отведенное место [5]. Так что строительство объектов, а также реставрация (как частный случай) – это не просто восстановление новых стен, это своего рода искусство соединения старины с настоящим и будущим.

Цель проектных, строительных и эксплуатирующих компаний – это обеспечение надёжности и долговечности объектов строительства. Любые здания исключают всяческие дефекты и повреждения, которые не дают нормальной эксплуатации просто быть. Однако, дефекты есть, и уж отчего они образуются – именно на это следует обратить внимание.

Современные цифровые подходы начинают свой путь и в строительной сфере. Например, BIM-технологии просто на пятки наступают традиционным методам. Однако, довольно часто слышатся мнения, что BIM – это технология проектирования новых объектов. Отнюдь. Технология вполне себе применима ко всем зданиям (и б/у тоже). В общем, обследование зданий – процесс трудоёмкий. Техническое обследование, можно назвать, комплексом мероприятий по контролю и анализу в оценке состояния строительных конструкций, да и объекта обследования в целом [4].

Графическая подача материалов обследования – наиважнейший аспект при обследовании объекта строительства. Что же касается отчёта по обследованию, то он занимает огромное количество документации. Не рационально.

Применение nano-технологий информационного моделирования позволяет создать 3D-модель объекта. В модели есть информация о фактическом состоянии объекта на сегодняшний момент проведения обследования; отрисовка дефектов явно будет отслежена.

Таким образом, использование BIM-технологии при обследовании зданий будет приносить довольно много пользы. Технологии информационного моделирования в строительном проектировании открыли небывалые возможности виртуального эксперимента. Современное понимание BIM – абсолютно вся информация о здании, которая позволяет в виртуальной плоскости состыковывать и согласовывать все элементы, таким образом принимать решения для оптимизации конкретного проекта [6].

То, что BIM-моделирование является эффективным инструментом для сохранения и обновления данных любого объекта строительства, не вызывает и малейшего сомнения. Время уже показало, что собранные в BIM-модели данные по объёму, дают исчерпывающую информацию, позволяющую подходить рентабельно к принятию решений по строительству и восстановлению каких-либо зданий и сооружений.

Без продвижения программных продуктов перспективы распространения информационных технологий не достигнут отведенной им цели. Кроме этого, есть ещё один момент – требуется постоянное совершенствование и обновление программных продуктов, а ещё появление и создание новых предложений. Проектные решения показателей качества реконструкции и строительства при их детальной разработке нацелены на ремонтно-реставрационные работы объекта.

Резюмируя материал, можно наглядно представить процессы современной строительной индустрии. Вслед за обозначенными технологиями развиваются и тенденции: BIM-технологии чаще и чаще применяются для реставрации и восстановления объектов строительства и памятников архитектуры. Виртуальная реконструкция объекта предоставляет возможность видеть утраченные элементы и быть своеобразным базисом для физического восстановления.

Информационная технология моделирования, нацеленная на проектирование, должна иметь выверенную геометрию объекта, готовящегося к строительству. Архитектурные и строительные элементы исторических памятников архитектуры приходится делать с самого начала. И имеющиеся чертежи, и зарисовки, и фотоматериалы – всё это вносит коррективы в модель в ходе любого этапа работы по её созданию. Внесения изменений автоматически меняют связанные с ними параметры, чертежи и другие сертификации.

2. Методы управление качеством: зарубежный опыт

Развитая рыночная экономика отличается таким свойством, как свободная конкуренция. Страны Запада с передовой экономикой никогда не гнушались опытом прошлых лет: сменяющееся поколение всегда учитывало опыт предыдущих поколений, анализируя ошибки, применяя новые методы управления для своевременного определения спадов и стагнацией, которые свойственны рыночной экономике.

Зарубежные практики практически сразу выявляют факторы, необходимые для повышения надёжности строительных компаний, их конкурентоспособности. Пожалуй, главным фактором можно назвать фактор времени: сроки строительства, длительность инвестиционных вложений и интеграционный срок их окупаемости. Деловая философия зарубежного опыта весьма удачно отразилась в выражении «время – деньги» [5].

Остановимся на германской системе обеспечения качества «Qualitätssicherungssystem» [10], которая развивает свою деловую активность во всех домостроительных комбинатах. Кредо системы соответствовало немецкой щепетильности – только качественная продукция вместо контроля над уже готовой работой! Результат не заставил себя ждать: отдел качества совместно с органами стройнадзора и с производителями сформировали прочную базу по ликвидации появления брака. Работа была поставлена таким образом: выявление причин брака и разного рода переделок, обеспечение функционала системы контроля качества для соблюдения соответствия продукции международным нормам и стандартам. Система полностью охватывает процесс давая возможность подрядчику наблюдать выполнение проекта, при необходимости вмешиваться в работу для устранения дефектов или просчётов. На рис.1 представим основные методы управления качеством, используемые за рубежом.

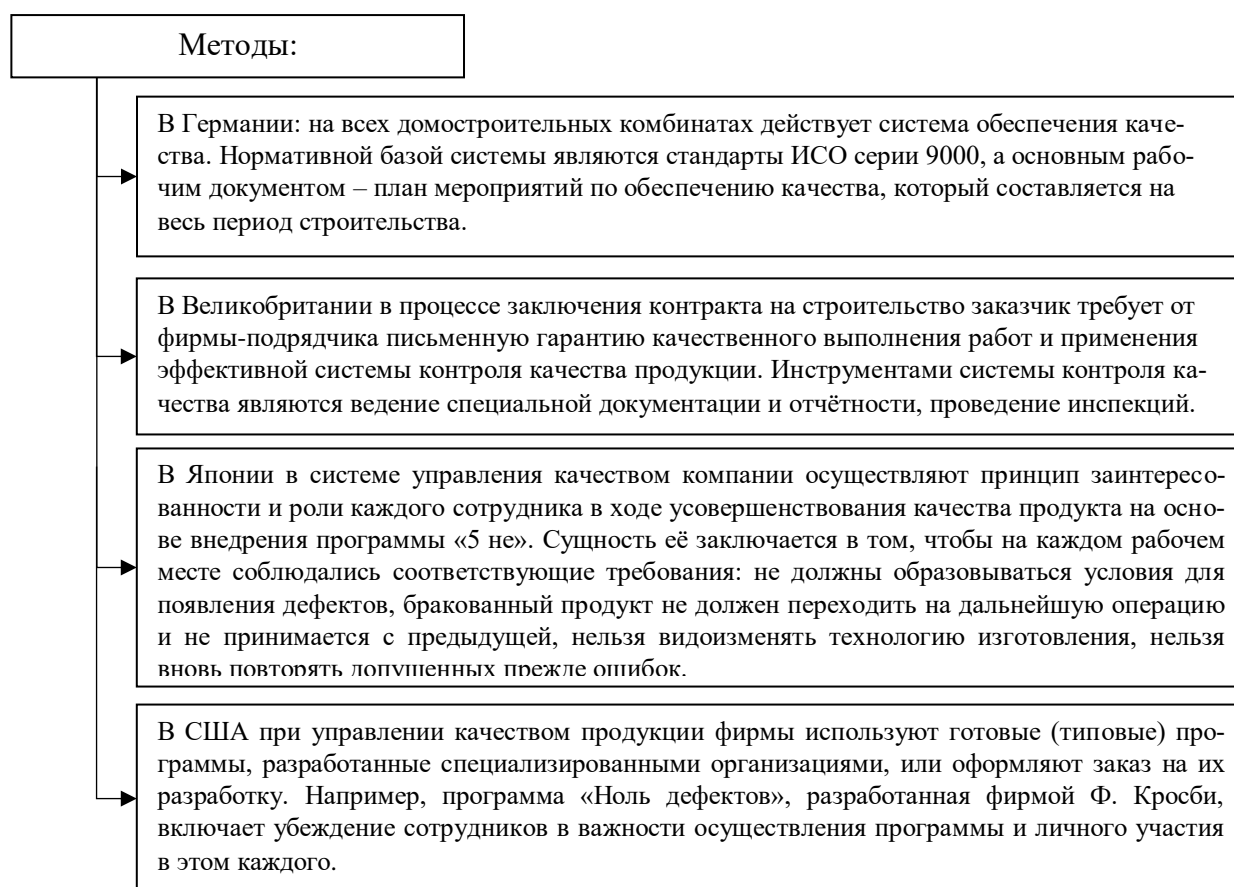


Рис. 1. Методы управления качеством: зарубежный опыт

Контролю всегда уделяется пристальное внимание. На каждый строящийся объект ставится независимый менеджер, обеспечивающий контроль качества. У менеджера в подчинении находится контролёр, функционал которого заключается во входном надзоре за работой. Также равным образом

участвует строительная лаборатория, проводящая испытания по всем видам конструкций, материалов и изделий, причем на протяжении всего времени строительства.

Так, можно констатировать, что германская система управления качеством чёткая и весьма эффективная. Такой же вывод можно сделать и по другим развитым зарубежным странам, использующим систему менеджмента качества.

3. Управление качеством строительства в Российской Федерации

В современной России всё больше внимания уделяется повышению эффективности в строительной сфере, где проблема качества ставится остро и злободневно. Поэтому в строительстве используются новейшие технологии, материалы, оборудование, без которых немислима конкурентоспособность.

Но, к сожалению, приходится признать, что одной из главных проблем строительного производства остаётся низкое качество строительной продукции. Срочно необходимы меры улучшения управления качеством на всей строительной платформе в стране: контроль качества следует внедрить на всех стадиях – от планирования до эксплуатации; так как контроль качества отсутствует при проведении закупки строительной продукции, то подход к делу вызывает к переменам. И срочно!

Процесс контроля качества в строительстве надо начинать с проверки качества поставленных материалов, а затем осуществлять контрольные процедуры соответствия утверждённым стандартам.

Бытует мнение о чрезмерном тотальном контроле среди участников строительного российского бизнеса: якобы подобное увлечение негативно скажется на общей продуктивности работы. И тут надо бы вспомнить пример германской строительной сферы. В России контроль качества организован значительно слабее, нежели у немцев. Значит, положительный опыт надо взять на вооружение: дело за участниками российской строительной платформы. Хотят бизнесмены в России повысить конкурентоспособность и увековечить свое имя в строительных объектах, пожалуйста, не прекращайте учиться у передовых экономик. В итоге выигрыш достанется всем участникам строительного проекта.

Таким образом, процесс управления качеством в сфере строительства в России [1, 2] имеет нерешённые проблемы, которые стоит своевременно ликвидировать. Менеджмент качества пора ставить на гладкие рельсы и двигать прогресс, что, несомненно, повысит уровень профессионализма и масштаб реализации всех участников строительной сферы и российского строительного продукта.



Рис. 2. Основные проблемы в управлении качеством в строительстве в России

Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года [8] отражает тенденции формирования строительной сферы страны. Стратегия представляет собой развитие технологической, эффективной, конкурентоспособной сферы и т.п. В основе документа прослеживается безопасность жизнедеятельности населения и увеличение комфорта, поэтому ориентированность на человека – это ключевая концепция Стратегии.

Выводы:

Сегодня технология BIM направлена на совершенствование каждой из стадий инвестиционно-строительного проекта. BIM влияет на взаимодействие между заказчиками, подрядчиками, проектировщиками и другими участниками строительного процесса. От использования технологии BIM выигрывают проектные и строительные компании. Более значителен вклад BIM на уровне крупных инвестиционных проектов.

Государство активно участвует в цифровизации строительной сферы, однако, повсеместно внедрить BIM не получается. И тем не менее значение BIM уже гораздо шире, чем изначально заложено в самом названии. Сначала технология BIM разрабатывалась на этапе проектирования для применения, далее BIM становится инструментом, который способен принести радикальные изменения во всей строительной платформе.

Организация управления качеством на строительном предприятии обеспечивает рост эффективности производства, постоянное совершенствование технического уровня, форм и методов управления.

В наши дни любая компания строительной сферы имеет неотъемлемую часть системы управления – это Система менеджмента качества. Если Система функционирует как положено, то она нивелирует влияние негативных факторов, внешних и внутренних. Система обеспечивает выполнение требований к качеству, которые выдвигает заказчик.

В теории менеджмента Система управления качеством очень важна в общей организации предприятием, постоянно улучшая деятельность и повышая конкурентоспособность. Результативность Системы во многом зависит от принципов предприятия, от отношения к проблеме руководства и работающих на предприятии сотрудников.

Функционирование Системы менеджмента качества в строительном бизнесе возможно эффективно и бесперебойно при знании методов её внедрения и этапов её совершенствования. Совершенствование Системы управления качеством повысит качество строительной продукции и услуг по удовлетворению желаний своих потребителей; дисциплина персонала улучшится, появится ответственность и чувство гордости за выполняемую работу; значительно снизятся непроизводительные затраты, а будет в приоритете рациональное использование ресурсов.

Важно закрепить в Системе управления качеством организацию контроля за поступающими материалами на строительный объект; обратить внимание на низкую квалификацию рабочих, выполняющих строительные-монтажные работы на строительных площадках. Все обозначенные проблемы упираются в серьёзные недостатки Системы, что красноречиво гласит о необходимости коренных преобразований в Системе управления качеством.

Список источников

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации № 190-ФЗ от 29.12.2004 г. (с посл. изменениями) // СПС «Консультант Плюс».
2. Приказ Минстроя России от 29.12.2014 № 926/пр (ред. от 04.03.2015) «Об утверждении Плана поэтапного внедрения технологий информационного моделирования в области промышленного и гражданского строительства» // СПС «Консультант Плюс».
3. Владыкин В.Н. Применение технологии «Building Information Modelling» при развитии строительной индустрии в России. [Текст] // Инновационная наука. 2021. № 12-2. С. 33-36.

4. Гиря, Л. В. Анализ сферы управления проектами строительной деятельности / Л. В. Гиря, Т. Ш. Ахобадзе, Е. П. Попов, Е. В. Коренюгина, И. А. Ягода // Инженерный вестник Дона. 2020. № 11. С. 56-63.
5. Губарев С.А. Аналитический обзор современных технологий строительства, строительных материалов, строительных конструкций, отвечающих современным требованиям инвесторов в строительстве. [Текст] // Инновационная наука. 2022. № 11-1. С. 48-51.
6. Новоселова И.В., Чернявский И.А. Применение BIM-технологий на всех стадиях жизненного цикла строительного проекта // Современные тенденции в строительстве, градостроительстве и планировке территорий. 2022. №3.
7. Абакумов Р.Г., Наумов А.Е., Зобова А.Г. Преимущества, инструменты и эффективность внедрения технологий информационного моделирования в строительстве. URL.: <https://cyberleninka.ru/article/n/preimuschestva-instrumenty-i-effektivnost-vnedreniya-tehnologiy-informatsionnogo-modelirovaniya-v-stroitelstve>
8. Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года. URL.: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430333/
9. Ягшиева М.С., Реджебов С. Применение математических методов в других областях науки и техники. URL.: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-matematicheskikh-metodov-v-drugih-oblastyah-nauki-i-tehniki>
10. Qualitssicherungssystem. URL.: <https://safetyculture.com/topics/quality-management-system/>

УДК 62

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ АВИАЦИОННОЕ ТОПЛИВО

ДУДОРОВ ВИКТОР ЕВГЕНЬЕВИЧ,кандидат сельскохозяйственных наук,
старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности**ФЕДОРОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА**студент, направление подготовки (специальность) 24.03.04 Авиастроение,
Оренбургский государственный университет,
Оренбург

Аннотация. В последние годы проблема изменения климата становится всё более актуальной, и авиационная отрасль не остаётся в стороне. Внедрение экологически чистого авиационного топлива представляет собой значительный шаг в сторону устойчивого развития. Кроме того, использование экологически чистого авиационного топлива может стать драйвером экономического роста.

Ключевые слова: Экологичность, авиация, авиационное топливо, биотопливо.

SUSTAINABLE AVIATION FUELS

**Dudorov Viktor Evgenievich,
Fedorova Elizaveta Andreevna**

Abstract. In recent years, the problem of climate change has become increasingly urgent, and the aviation industry has not been left out. The introduction of environmentally friendly aviation fuel represents a significant step towards sustainable development. In addition, the use of environmentally friendly aviation fuel can become a driver of economic growth.

Keywords: Sustainability, aviation, aviation fuel, biofuels.

Экологически чистое авиационное топливо представляет собой синтетическое или биологическое топливо, произведенное из возобновляемых источников. Его использование позволяет значительно сократить углеродный след существующих моделей самолетов без необходимости полной замены флота. Таким образом, оно становится важным инструментом в борьбе с изменением климата и достижением целей по снижению выбросов углерода в авиационном секторе.

Переход на экологически чистое топливо требует сотрудничества всех участников цепочки поставок – от производителей, авиакомпаний до авиаперевозчиков и государственных органов.

Анализируя долгосрочные перспективы, можно прогнозировать, что с ростом спроса на устойчивые решения, не только экологически чистое топливо, но и связанные с ним инновации продолжают развиваться. Это может привести к снижению затрат на авиаперевозки, одновременно способствуя достижению целей устойчивого развития.

В 2021 году было представлено множество инициатив, касающихся изменений в области климата, энергетики, землепользования, транспорта и налогообложения, с целью снижения выбросов парниковых газов как минимум на 55%. Технологии экологического топлива находятся на различных стадиях коммерческой разработки и сталкиваются с разнообразными проблемами.

Однако, есть и другие источники биотоплива, такие как водоросли и отходы, которые могут предложить более устойчивые решения. Эти альтернативные виды сырья не только минимизируют конкуренцию с продовольственными ресурсами, но и могут служить путем для углеродной нейтральности благодаря их способности захватывать CO₂ в процессе роста. Исследования показывают, что использование таких биотоплив может значительно снизить углеродный след авиационного сектора, если удастся наладить массовое производство.

Кроме того, внедрение возобновляемых топлив требует поддержки со стороны правительств и международных организаций. Необходимы четкие регуляторные рамки и финансовые стимулы для производителей и авиакомпаний, чтобы создание инфраструктуры стало экономически оправданным. Например, налоговые льготы и субсидии на исследования могут ускорить переход к более устойчивым источникам энергии.

Также важно развивать технологические инновации, которые позволят улучшить производственные процессы и снизить затраты на производство биотоплив. Без серьезных инвестиций в научные исследования и разработки следует ожидать, что инновации будут реализованы лишь в долгосрочной перспективе. Таким образом, ключевым фактором успешной интеграции биотоплива в авиационный бизнес станет комплексный подход, включающий поддержку как на уровне науки, так и на уровне экономики. Для эффективного уменьшения выбросов CO₂ в авиационной отрасли необходимо использовать разнообразные производственные процессы и ресурсы, основанные на инновационных, устойчивых и экономически целесообразных технологиях. В настоящее время несколько технологий находятся на этапе сертификации, и ожидается, что их количество увеличится в ближайшие годы. Однако процесс одобрения топлива является длительным и затратным, что может стать препятствием для производителей.

При сжигании экологически чистого топлива выбросы сравнимы с выбросами от традиционного авиационного топлива, произведенного из ископаемых ресурсов, за исключением небольшого повышения эффективности. Значительная часть сокращения выбросов парниковых газов связана с этапом производства. Для того чтобы оценить общий вклад в климатические изменения от использования данного вида топлива, проводится комплексный анализ, который охватывает все фазы жизненного цикла топлива. Этот анализ включает добычу сырья, его производство, транспортировку, а также расходование горючего самолетами.

Выбросы парниковых газов, возникающие в результате сжигания топлива, можно сопоставить с базовыми выбросами реактивного топлива, произведенного из ископаемых ресурсов, чтобы оценить общее снижение выбросов парниковых газов. В данный момент проводится работа по подтверждению снижения выбросов этих газов при создании жидкого топлива из электроэнергии. При достижении полностью декарбонизированной цепочки поставок можно достичь сокращения выбросов до 100% в сравнении с традиционным ископаемым топливом.

Сырьё, используемое для производства топлива, и сам процесс обычно сопровождаются очень низким уровнем серы и ароматических веществ, что приводит к меньшему образованию как летучих, так и нелетучих твердых частиц. Исследования применения чистого энергоносителя в качестве добавки к ракетному топливу на основе ископаемых ресурсов показали, что выбросы твердых частиц из-за самолета на высоте крейсерского полета снижаются на 50–97% по сравнению с традиционным топливом, основанным на ископаемом сырье. Наибольшее уменьшение выбросов происходит при низких режимах работы двигателя, когда самолет находится на земле, поэтому применение экологически чистого топлива потенциально может улучшить качество воздуха и уменьшить негативное воздействие на здоровье человека. Таким образом, за счет различий в физико-химических свойствах, топливо с добавлением чистого компонента может положительно сказаться на качестве воздуха в окрестностях аэропортов и повлиять на климат, снижая выбросы CO₂ и уменьшая образование инверсионных облаков.

Воздействие на использование земель является актуальной проблемой, связанной с некоторыми типами авиационного биотоплива. Прямые изменения происходят, когда действующие сельскохозяйственные угодья преобразуются для выращивания сырья, используемого для производства биотоплива. Косвенные изменения в землепользовании происходят в результате увеличения спроса на чистые

топлива, что ведет к расширению сельскохозяйственных территорий в иных регионах, включая преобразование земель с высоким содержанием углерода, таких как лесные массивы. Это может приводить к вырубке лесов и высвобождению углерода, который хранится в древесине и почве. Исследования показывают, что преобразование территорий с высоким биоразнообразием, например тропических лесов или торфяников, может вызвать выбросы CO₂, которые многократно превышают количество углерода, который будет накапливаться на вновь обработанных землях. Поэтому вклад биотоплива, получаемого из продовольственных и кормовых культур, в достижение целей по возобновляемым источникам энергии в транспортном секторе ограничен, а также этот вклад постепенно уменьшается в связи с расширением производства на таких угодьях.

Необходимость создания более безопасного и экологически чистого авиационного сектора превышает рамки национальных и континентальных границ. Именно поэтому международное сотрудничество становится критически важным аспектом. Важно взаимодействовать с органами гражданской авиации, а также с региональными и международными структурами для решения этих задач в рамках совместных усилий.

На данный момент запускаются различные проекты технического сотрудничества, направленные на достижение устойчивого развития в авиации и борьбу с изменениями климата на глобальном уровне.

Список источников

1. Белосельский Б. С. Технология топлива и энергетических масел. – М.: Изд. МЭИ, 2003. – 340с
2. Ребекка Гасби. Природный газ. – М.: Олимп-Бизнес, 2003
3. Литвинов А.А. Основы применения горюче-смазочных материалов в гражданской авиации: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1987.
4. Химмотология в гражданской авиации: справочник/ В.А.Пискунов, В.Н. Зрелов, В.Т.Василенко и др. – М.: Транспорт, 1983.
5. Яновский Л.С., Дубовкин Н.Ф., Галимов Ф.М. и др. Горючесмазочные материалы для авиационных двигателей. – Казань: Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, 2002.

УДК 658.5

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ДЕКОМПОЗИЦИИ И СИНТЕЗА ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ НЕСООТВЕТСТВИЙ В ДОКУМЕНТАХ СМК

РЫЖКОВ ДМИТРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ,

студент

ТИХОНОВ МАРТИН РОБЕРТОВИЧ

к.т.н., доцент

Национальный исследовательский университет «МИЭТ»

Аннотация: В статье рассматривается применение метода декомпозиции и синтеза для повышения результативности процесса обнаружения несоответствий в документах Системы Менеджмента Качества (СМК). Представлены теоретические основы метода, его адаптация к задачам анализа СМК, а также практические примеры применения. Обоснована целесообразность использования данного подхода для улучшения качества документационного обеспечения системы менеджмента.

Ключевые слова: декомпозиция, синтез, система менеджмента качества, СМК, документация, несоответствия, анализ, улучшение качества.

APPLICATION OF THE METHOD OF DECOMPOSITION AND SYNTHESIS IN DETECTING DISCONFORMITIES IN QMS DOCUMENTS

Ryzhkov Dmitrii Gennadevich,
Tikhonov Martin Robertovich

Abstract: The article discusses the application of the decomposition and synthesis method to improve the efficiency of the process of detecting inconsistencies in the documents of the Quality Management System (QMS). The theoretical foundations of the method, its adaptation to the tasks of QMS analysis, as well as practical examples of application are presented. The expediency of using this approach to improve the quality of documentation support for the management system is substantiated.

Keywords: decomposition, synthesis, quality management system, QMS, documentation, nonconformities, analysis, quality improvement.

Система менеджмента качества (СМК) является одним из важнейших инструментов, позволяющих организации повысить свою конкурентоспособность, а также определить направления дальнейшего развития. Ключевой элемент СМК — документация, в которой регламентированы организационные процессы и установлены требования к их выполнению. Для того, чтобы система функционировала эффективно, документация должна быть внутренне непротиворечивой, однако при создании, внедрении и развитии СМК в ней могут возникать несоответствия, отрицательно сказывающиеся на результате. Для поиска и устранения таких несоответствий требуются эффективные методы анализа. В данной статье предлагается рассмотреть в контексте решения этой важной задачи метод декомпозиции и синтеза.

Декомпозиция представляет собой разделение комплексной задачи или проблемы на более простые и понятные части, что, в свою очередь, позволяет выявить ключевые элементы и установить связи между ними, тем самым упростив анализ. Синтез — это, напротив, объединение отдельных частей в

целое, благодаря чему происходит обобщение полученных результатов с последующей формулировкой выводов. Метод декомпозиции и синтеза, объединяющий эти два приема, универсален и применяется в различных областях знания, в том числе в технических, экономических и управленческих науках.

В сфере управления качеством метод декомпозиции и синтеза можно применить для анализа сложной системы документации следующим образом. Первая операция — декомпозиция — осуществляется посредством разделения всего массива документации на элементы по какому-либо критерию, например, по типам документов, области их применения и т.п., после чего каждый из элементов подвергается детальному изучению.

Декомпозиция может проводиться на разных уровнях [1]:

1. Декомпозиция по типам документов — разделение всего комплекса документов на руководства по качеству, процедуры, рабочие инструкции, формы записей и т.д.;
2. Декомпозиция по процессам — распределение документов на группы, относящиеся к конкретным бизнес-процессам;
3. Декомпозиция внутри документа — дробление документа на разделы, пункты, требования;
4. Декомпозиция по соответствию требованиям — анализ соответствия конкретного документа требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 или другим применяемым стандартам.

После проведения декомпозиции каждый элемент документации подвергается тщательному анализу, в ходе которого могут быть обнаружены [2]:

- несоответствия требованиям — содержание документа нарушает требования стандарта или внутренних нормативных документов;
- внутренние несоответствия — противоречия в рамках одного документа или между разными документами СМК;
- неполнота — отсутствие необходимой информации или обязательных реквизитов в документе;
- неясность — использование размытых и допускающих двоякую трактовку формулировок;
- устаревшие данные — несоответствие информации в документе текущему состоянию регламентируемого им процесса;
- несоответствие целям — документ в целом или какая-либо его часть не способствуют достижению целей СМК.

Когда все элементы проанализированы, осуществляется следующая операция — синтез, который предполагает [3-5]:

1. Обобщение полученных в ходе исследования результатов — определение общих тенденций и проблем, выявленных при анализе отдельных элементов;
2. Установление взаимосвязей между выявленными противоречиями и причинами их возникновения;
3. Выработка рекомендаций — формулирование конкретных рекомендаций для устранения несоответствий и совершенствования процесса управления документацией СМК;
4. Формирование обновленного комплекса документов — корректировка существующих и/или подготовка новых документов СМК, соответствующих установленным стандартам и отвечающих целям организации.

Рассмотрим практическое применение метода декомпозиции и синтеза на примере анализа процедуры управления записями.

1. Декомпозиция:

- разделение процедуры на последовательные этапы: идентификация, сбор, хранение, доступ, архивирование записей;
- сортировка записей по их видам: записи по процессам, записи о несоответствиях, записи об обучении персонала и т.д.;
- установление конкретных требований к записям: четкость, полнота, своевременность, доступность, сохранность;

2. Анализ:

- контроль соответствия каждого этапа и вида записей требованиям процедуры и стандарта;

- выявление противоречий, например: отсутствие регламентов по хранению отдельных видов записей, отсутствие контроля за сроками хранения, недостаточный уровень доступа к записям;

3. Синтез:

- обобщение выявленных несоответствий: основной проблемой является недостаточно четкое регламентирование процесса хранения и доступа к записям;

- выявление причин: недостаточно проработана процедура управления записями, не осуществляется обучение персонала, отсутствует контроль;

- выработка рекомендаций и способов решения проблемы: необходимо доработать процедуру, сформулировать четкие требования к хранению записей, внедрить систему контроля за соблюдением сроков, организовать обучение сотрудников;

- обновление процедуры с учетом рекомендаций.

Таким образом, целесообразность использования метода декомпозиции и синтеза применительно к задаче поиска несоответствий в документации СМК заключается в следующем. Путем деления сложной комплексной задачи на более простые составляющие значительно облегчается процесс анализа и поиска несоответствий. Последующий синтез результатов исследования позволяет на основе обнаруженных частных примеров противоречий сформулировать проблемы, характерные для системы в целом, составить полную картину, где будут прослеживаться взаимосвязи. Это позволит более точно установить причины возникновения проблем и выработать эффективные способы их решения.

Список источников

1. Зубова, С. П. Построение решения задачи управления на основе метода каскадной декомпозиции / С. П. Зубова, Ю. В. Бугаев, Д. А. Литвинов // Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики : сборник трудов Международной научной конференции, Воронеж, 11–13 ноября 2019 года / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». – Воронеж: Научно-исследовательские публикации, 2020. – С. 827-834.

2. Воронцова, Ю. В. Нормоконтроль проектной документации как элемент обеспечения качества зданий и сооружений при строительстве / Ю. В. Воронцова // Поколение будущего: взгляд молодых ученых- 2020 : сборник научных статей 9-й Международной молодежной научной конференции, Курск, 12–13 ноября 2020 года. Том 4. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. – С. 234-236.

3. Баратов, Д. Х. Синтез моделей электронного документооборота технической документации с учетом его внутренних состояний / Д. Х. Баратов // Автоматика на транспорте. – 2020. – Т. 6, № 3. – С. 332-355. – DOI 10.20295/2412-9186-2020-6-3-332-355.

4. Полищук, Ю. В. Способ синтеза мультивариантных документов с применением LuaLaTeX / Ю. В. Полищук, Я. В. Гончарова // Вестник компьютерных и информационных технологий. – 2024. – Т. 21, № 11(245). – С. 35-45. – DOI 10.14489/vkit.2024.11.pp.035-045.

5. Джонсон, К. Б. Основные принципы создания и управления документацией СМК / К. Б. Джонсон // Вестник науки. – 2024. – Т. 2, № 1(70). – С. 96-100.

© Д.Г. Рыжков, М.Р. Тихонов, 2025

УДК 330

РАЗРАБОТКА ДЕСКТОПНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКИ

КАЛЯКИН ДАНИЛА СЕРГЕЕВИЧ

студент

Нижегородский государственный технический университет им Р.Е.Алексеева

Аннотация: Статья описывает разработку десктопных приложений на языке C# с применением принципов объектно-ориентированного программирования (ООП). Рассмотрены теоретические аспекты, ключевые принципы ООП и этапы создания приложений, включая проектирование архитектуры, реализацию и тестирование. Материал подходит для разработчиков, стремящихся улучшить навыки программирования.

Ключевые слова: C#, объектно-ориентированное программирование, разработка десктопных приложений, Windows Forms, WPF, инкапсуляция, наследование, полиморфизм, архитектура приложения, GUI, .NET, программирование, проектирование программного обеспечения, Visual Studio, разработка интерфейсов.

DEVELOPMENT OF A DESKTOP APPLICATION IN THE C# PROGRAMMING LANGUAGE USING OBJECT-ORIENTED DEVELOPMENT TECHNIQUES

Kalyakin Danila Sergeevich

Abstract: The article describes the development of desktop applications in C# language using the principles of object-oriented programming (OOP). The article covers theoretical aspects, key OOP principles and stages of creating applications, including architecture design, implementation and testing. The material is suitable for developers seeking to improve their programming skills.

Keywords: C#, object-oriented programming, desktop application development, Windows Forms, WPF, encapsulation, inheritance, polymorphism, application architecture, GUI, .NET, programming, software engineering, Visual Studio, interface development.

Введение.

Современная разработка программного обеспечения стремительно развивается, предлагая разработчикам широкий выбор языков программирования и технологий. Одним из наиболее популярных языков для создания десктопных приложений является C#. Его универсальность, высокая производительность и мощные встроенные инструменты делают его идеальным выбором для создания как простых, так и сложных программных продуктов.

Одной из ключевых концепций программирования, активно поддерживаемых в C#, является объектно-ориентированная парадигма (ООП). Она позволяет структурировать код таким образом, чтобы он был легко читаемым, масштабируемым и поддерживаемым. Использование принципов ООП, таких как инкапсуляция, наследование и полиморфизм, помогает создавать приложения, которые не только эф-

фективно решают поставленные задачи, но и обеспечивают высокую степень гибкости для последующего развития.

В данной статье будет подробно рассмотрен процесс разработки десктопного приложения с использованием языка программирования C# и принципов объектно-ориентированной разработки. Мы проанализируем основные этапы проектирования, реализуем ключевые элементы функциональности, а также продемонстрируем, как применение технологий ООП способствует созданию структурированного и удобного в сопровождении кода.

Теоретические основы разработки десктопных приложений на C#.

Разработка десктопных приложений предполагает создание программного обеспечения, предназначенного для работы на персональных компьютерах под управлением операционных систем, таких как Windows. Использование языка программирования C# и технологии объектно-ориентированной разработки (ООП) позволяет разработчикам создавать удобные, масштабируемые и легко поддерживаемые приложения.[1, с. 103]

Особенности языка C#

C# — это высокоуровневый язык программирования, разработанный компанией Microsoft. Он отличается строго типизированной структурой, поддержкой объектно-ориентированных концепций и тесной интеграцией с .NET Framework, а также его современной версией — .NET Core. Среди ключевых особенностей C#, которые делают его удобным для разработки десктопных приложений, можно выделить:

- **Сильная поддержка ООП:** язык обеспечивает полную реализацию принципов ООП — инкапсуляции, наследования и полиморфизма.
- **Богатый набор библиотек:** .NET предоставляет готовые компоненты для работы с интерфейсами, файлами, базами данных и сетями.
- **Инструментарий для создания GUI:** технологии Windows Forms, WPF и MAUI позволяют разрабатывать графические интерфейсы с различными уровнями сложности.
- **Кроссплатформенность:** благодаря .NET Core, приложения на C# могут быть запущены не только в Windows, но и на других операционных системах, таких как Linux и macOS.

Принципы объектно-ориентированного программирования

ООП является основой для разработки приложений на C#. Его принципы позволяют структурировать код и повысить его читаемость и повторное использование. Основные концепции ООП, применимые в разработке десктопных приложений:

1. Инкапсуляция

Инкапсуляция предполагает скрытие внутренней реализации объекта и предоставление доступа только к его публичным методам и свойствам. Это повышает безопасность кода и снижает риск некорректного использования объекта. [3, с. 67]

```
{
    private string password;

    public string Name { get; set; }

    public void SetPassword(string newPassword)
    {
        // Логика проверки безопасности пароля
        password = newPassword;
    }
}
```

2. Наследование

Наследование позволяет создавать новые классы на основе существующих, используя их свойства и методы. Это упрощает создание иерархий и повторное использование кода.

```
public class Employee : User
{
    public string Position { get; set; }
}
```

3. Полиморфизм

Полиморфизм обеспечивает возможность использования одного интерфейса для работы с объектами разных типов. Это особенно полезно при проектировании модульной архитектуры. [5, с. 98]

```
public interface IReport
{
    void Generate();
}
public class PdfReport : IReport
{
    public void Generate() => Console.WriteLine("PDF Report
Generated.");
}
public class ExcelReport : IReport
{
    public void Generate() => Console.WriteLine("Excel Report
Generated.");
}
```

Этапы разработки десктопного приложения.

Процесс создания десктопного приложения с использованием C# можно разделить на несколько ключевых этапов:

1. Анализ требований

На этом этапе определяется функционал приложения, его целевая аудитория и используемые технологии.

2. Проектирование архитектуры

Разработка структуры приложения, включая классы, интерфейсы, модули и слои (например, слой данных, бизнес-логика и интерфейс пользователя).

3. Создание пользовательского интерфейса

Разработка GUI с использованием Windows Forms, WPF или других технологий.

4. Реализация функциональности

Написание кода, реализующего основные функции приложения, с учетом принципов ООП.

5. Тестирование и отладка

Проверка работоспособности приложения, устранение ошибок и оптимизация производительности.

6. Развертывание

Создание инсталлятора или упаковка приложения для распространения пользователям.

Преимущества использования C# для разработки десктопных приложений

- Высокая скорость разработки благодаря интегрированной среде Visual Studio.
- Широкий выбор инструментов для создания пользовательских интерфейсов.
- Поддержка современных технологий, таких как асинхронное программирование и обработка событий.

- Легкость интеграции с другими продуктами Microsoft, включая Office и Azure.

Использование C# и технологий ООП в разработке десктопных приложений позволяет создавать надежное программное обеспечение, которое соответствует современным стандартам качества и требованиям пользователей. [4, с. 24]

Разработанное приложение системы аренды водного транспорта

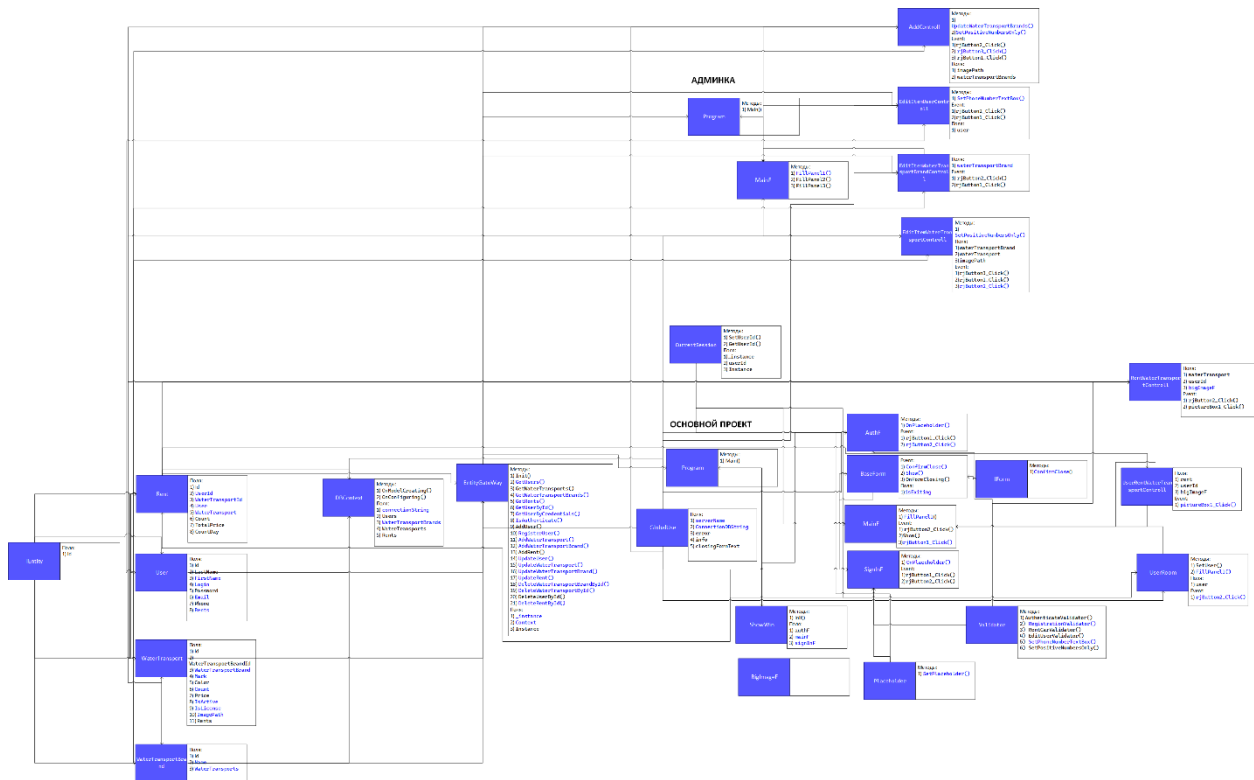


Рис. 1. Полная диаграмма классов системы

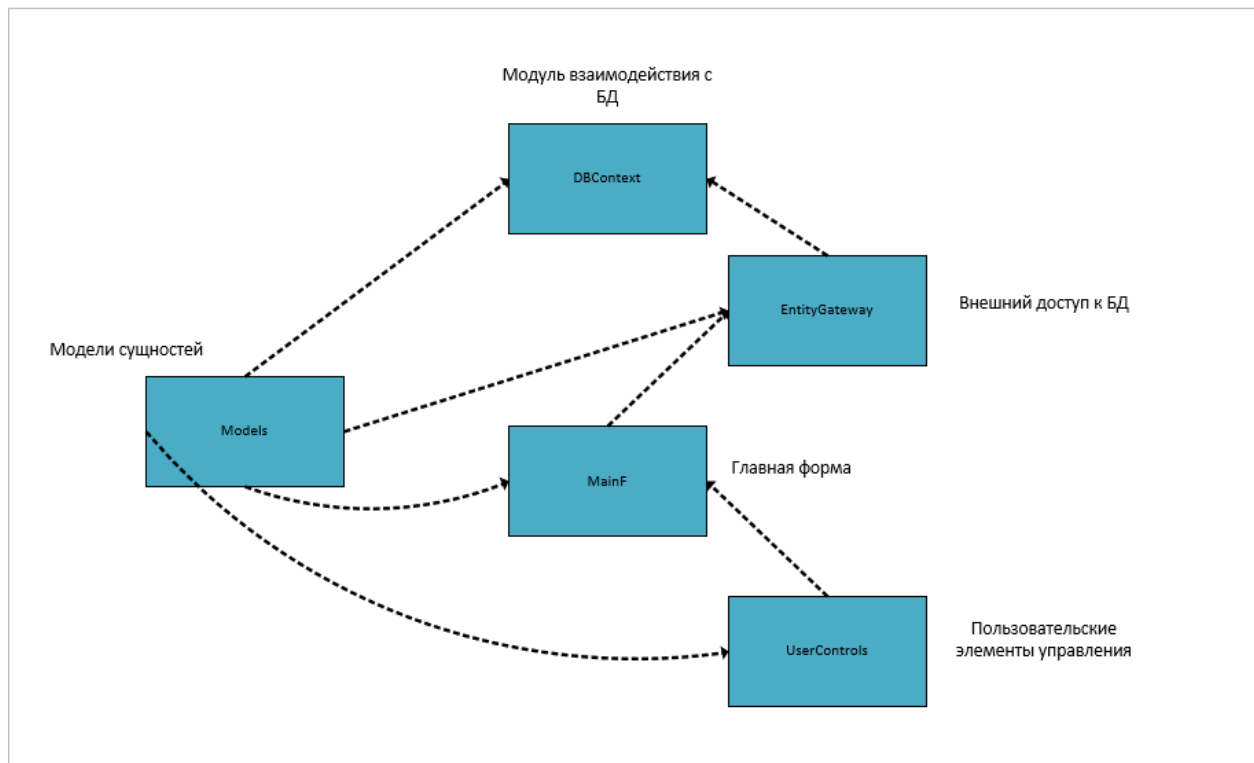


Рис. 2. Диаграмма классов системы по функционалу

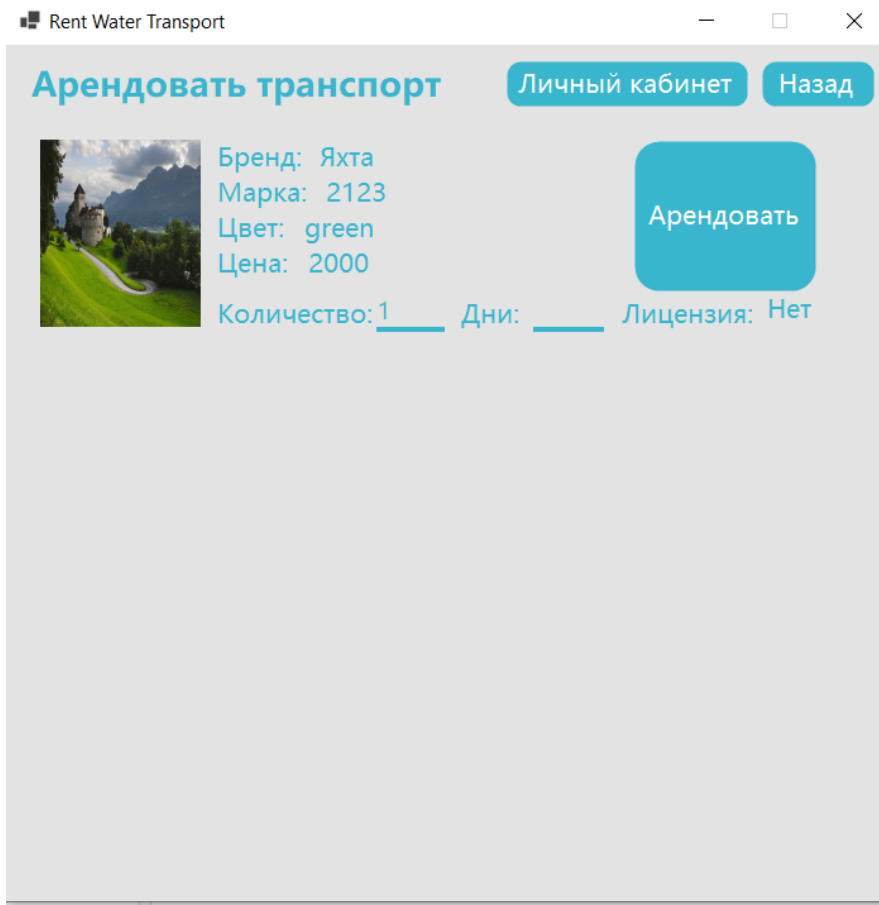


Рис. 3. Главная страница аренды транспорта

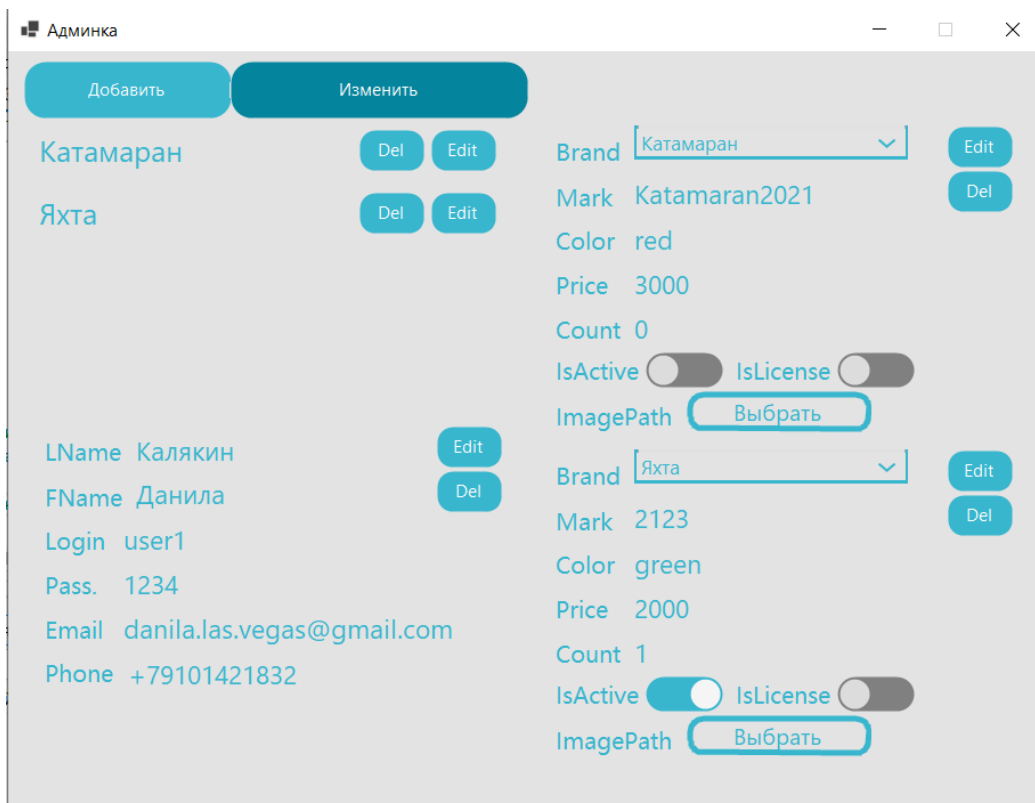


Рис. 4. Форма администратора для редактирования транспорта

Заключение.

На основе функциональных требований была разработана модель информационной системы для аренды водного транспорта. Система предназначена для автоматизации процессов аренды, управления данными о клиентах, водном транспорте, аренде и операциях с оплатой. Были разработаны диаграммы, отражающие структуру системы и её взаимодействие с пользователями.

Для реализации системы использовалась среда разработки MS Visual Studio 2022 с использованием технологий C#, Entity Framework и базы данных Microsoft SQL Server. Созданный графический интерфейс позволяет пользователю легко взаимодействовать с системой для выполнения различных операций.

Информационная система была протестирована на функциональные возможности, включая:

1. хранение данных о клиентах и аренде водного транспорта в базе данных
2. регистрацию пользователей и проверку уникальности логинов
3. возможность добавления, обновления и удаления данных о клиентах и водном транспорте
4. управление процессами аренды
5. просмотр списка доступных водных транспортных средств
6. возможность редактирования транспортных средств
7. возможность отображения данных и количества арендуемых транспортных средств в личном кабинете пользователя

Список источников

1. Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Дж. Приёмы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.
2. Хортсманн К. С., Корнелл Г. Библиотека профессионала. Т. 2. Тонкости программирования. – 8-е изд. / Пер. с англ. – М.: ООО «Вильямс», 2012. – 992 с.
3. Гвоздева Т. В., Баллод Б. А. Проектирование информационных систем. – М.: Феникс, 2009. – 512 с.
4. Логанов С. В. Язык UML и основы объектно-ориентированного проектирования ИС: учеб. пособие. – Н. Новгород, 2010. – 139 с.
5. Стандарт предприятия. Проекты (работы) дипломные и курсовые. Общие требования к оформлению пояснительных записок и чертежей. СТП 1-У-НГТУ-2004. – Нижний Новгород: НГТУ, 2004.
6. Моругин С. Л. Проектирование информационных систем: учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1. – Арзамас: Издательство АГПИ им. А.П. Гайдара, 2010. – 104 с.
7. Грабер М. SQL. Справочное руководство / пер. П. Быстров; ред. А. Вендров. – М.: Лори, 2014. – 674 с.

© Д.С.Калякин, 2025 г.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ НЕОЛИТИЧЕСКИХ РЫБОК-ПРИМАНОК

МАРТЮШОВА ДАРЬЯ БОРИСОВНАстудент
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»*Научный руководитель: Панюхин Макар Васильевич*
доцент
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена исследованию каменных «рыбок-приманок», как предмета рыболовного промысла. Обозначены основные исследования по данной теме и анализируются контексты их использования.

Ключевые слова: каменные «рыбки-приманки», рыболовный промысел, традиционные методы рыболовства.

ON THE ISSUE OF STUDYING NEOLITHIC BAIT FISH

Martyushova Darya Borisovna*Scientific supervisor: Panyukhin Makar Vasilyevich*

Abstract: the article is devoted to the study of stone "bait fish" as an object of fishing. The main studies on this topic are outlined and the contexts of their use are analyzed.

Keywords: stone "bait fish", fishing, traditional fishing methods.

Рыболовный промысел занимал важное место в жизни древних людей. Рыбалка - это многогранный процесс, который обеспечивал не только выживание, но и развитие социальных и культурных аспектов в жизни человека. Существует великое множество рыболовных изделий сибирского неолита, таких как гарпун, разнообразные крючки, но наиболее интересными являются изображения рыб. «Каменные рыбы» либо «Рыбки-приманки» широко распространены по всей Восточной Сибири в долинах рек Ангары, Лены и Енисея. Многие исследователи стремились изучить данные изделия и выяснить назначение этих предметов, привлекая сравнительный этнографический материал.

Одним из первых исследователей, кто обратил внимание на данные предметы рыболовного промысла был Д. Н. Анучин в своей статье 1886 г. «О некоторых своеобразных каменных изделиях из Сибири»[1] он упоминает пять экземпляров «рыбок-приманок». «Одна, превосходившая по размерам две первых, «но худшей отделки» по сравнению с ними, была передана Историческому московскому музею горным инженером Лопатиным, другая происходила из Барабинской степи и была доставлена Обществу любителей естествознания, антропологии и этнографии. Третья каменная рыба была доставлена гр. Уварову через А. Ф. Бычкова для Исторического музея членом ВСОРГО Н. Н. Агапитовым. Все эти каменные рыбы происходили из Сибири, причем в пределах Восточной Сибири должны были быть найдены экземпляры, доставленные Лопатиным, Агапитовым, Географическим обществом, ВСОРГО, и только одна происходила из Барабинской степи, т. е. из Западной Сибири.»[5, с. 219]. А. П. Окладников пишет «Таким образом, в описанной Анучиным группе «рыб», четыре изображали налима,

а пятая фантастическую, явно нереальную, двухголовую рыбу»[5, с. 220].

Также в 1889 г. Н. И. Витковский представил отчет о найденных им десяти каменных изображений рыб в расщелине юрского песчаника, в каменоломнях на «Верхоленской Горе»[5, с. 220]. Некоторые из них попали в Московский исторический музей, а большинство из найденных предметов было разбито.

В 1904 году М. П. Овчинников представил результаты своих исследований, в ходе которых он проанализировал каменные изделия рыб, находившиеся в Иркутском музее. М. П. Овчинников сообщил, что из общего количества находок ему удалось идентифицировать шесть экземпляров «рыбок-приманок». Четыре приманки были обнаружены Овчинниковым в 1901 году в районе Глазковского предместья и лессе, представляя собой значимый объект для дальнейшего изучения. Один экземпляр был найден в 1902 году, однако место его нахождения не было указано. А.М. Станиловский шестую рыбку привез с берегов Байкала.

«В трех экземплярах ясно выражены признаки широколобки, в четвертом - хайрюза и в пятом - налима, в шестом, доставленном г. Станиловским, - осетра. Все эти экземпляры имеют несколько сквозных отверстий на спине и около плавников, на брюхе, четыре из них были найдены при костяках, а остальные два отдельно» [4, с 47].

Коллекция каменных рыб и их обломков, собранная Б. Э. Петри, представляет собой исключительно богатый массив образцов, полученный в ходе раскопок неолитической стоянки Улан-Хада, расположенной на побережье Байкала.

Каменные «рыбки - приманки» - это скульптурное изображение рыбы, чаще всего янусовидной формы, изготавливаемой из различных пород камня (мрамор, тальковый сланец, слюдястый сланец, агальматолит и др.) либо из кости. Эти примитивные приманки использовались вместе с острой и гарпуном, следовательно назвать данный вид рыбалки можно, как «рыболовная охота». Длина такой рыбки в среднем могла составлять около 20 см, а толщина 3 см. Также на теле приманки имеются библиотечные отверстия: на спине, хвосте и брюхе. Данные отверстия предназначались для подвешивания различных предметов к туловищу «рыбы» у самих плавников» например: полоски рыбьей шкуры и крючки. Необходимо отметить, что на некоторых приманках резными линиями обозначены глаза, жаберные крышки и удлинённый рот. Различают два вида рыбок-приманок: с одной и двумя головами, последние встречаются реже.

Встречаются, как одиночные экземпляры так и массовые в погребениях, также в подъемном материале.

У каждой «рыбки-приманки» характерная форма, А.П. Окладников в процессе описания данных экземпляров обращал внимание, что форма приманки напоминающая налима встречается чаще. «Овчинников сообщал сведения о находке каменного «налима» в Глазково, рыбы с Котокеля, и из Верхоленска». Рыбы этой же категории встречались и на стоянке Улан-Хада.

«Кроме того, может быть условно выделена из числа миниатюрных изображений рыб группа «широколобок» - бычков Байкала и Ангара - Ленского района» [5, с. 222].

Также есть экземпляры, которые похожи на хариуса, осетра, омуля, сига, найденные в относительном количестве на стоянке Улан - Хада и Киренска, здесь же нужно отметить две каменные осетровидных рыбы из Братска.

Изучаемые скульптурные изображения вызывают ряд вопросов, касающихся их функциональности и контекста использования. В своей статье «К вопросу о назначении неолитических каменных рыб из Сибири» А.П. Окладников говорит о том, что «предположения о культовой роли каменных рыб не лишены, конечно, оснований, а различные параллели этим изделиям, известные в религиозно-магическом шаманском инвентаре, заслуживают известного внимания. Но вряд ли можно считать правильным то, что исследователи в большинстве ограничивали свои поиски этнографических параллелей каменным рыбам только шаманскими принадлежностями». Характерные предметы можно встретить не только в культовом инвентаре, но и среди орудий труда. Народы жившие близ Арктики и Тихого океана используют похожие предметы в рыболовном снаряжении.

«Участник экспедиции Антропологического института М.Г. Левин отмечал сходства с ороцкими

изображениями рыбок в качестве рыболовной принадлежности» [4 с. 47]: «Как самобытная принадлежность рыболовного промысла интересна искусственная приманка в форме рыбки (каяда), сделанная из дерева и употребляемая при зимней рыбалке в проруби на Байкале и в реках». [2, с.76] «По сведениям, записанным на стойбище Инаригда Наканновского совета Катангского тузсовета в 1930 г. от старика - эвенка Д.Е. Каплина, зимой на льду устраивается чум из корья или из бересты, малого размера... «Рыбак устраивается у проруби с острогой и спускает в прорубь манку в виде рыбки, привязанной на поводке. Рыбка делается из кости размером до одной четверти, на месте плавников делаются отверстия, в которые продеваются красные тряпочки. Называется эта манка «коляру». В воде рыбку поворачивают и когда к ней подходит настоящая рыба, рыбак бьет последнюю острогой» [4, с. 47].

А. П. Окладников пишет, что «скульптурные изображения, приманки употреблявшиеся, кроме эвенков, кереками, алгонкинами, эскимосами и другими племенами Северной Азии и Северной Америки для рыболовной ловли, аналогичны, многим из каменных рыб сибирского неолита» [4, с. 52]. Это прослеживается схожей скульптурной формой и размерами, также способом ловли. По аналогии с этнографическими объектами можно сделать вывод, что биконические отверстия на спинке, брюшке и хвосте предназначались для подвешивания различных ярких тряпочек, рыбьей кожи, либо подвесок. «Большой вес каменных рыбок обычного размера (около 20 см), очевидно, был даже удобен в условиях Сибири, с ее быстрыми горными речками, ворочающими камни» [4, с. 52].

«Слабое развитие более совершенной крючковой снасти в ранних стадиях развитого неолита тайги, таким образом, хорошо компенсируется обилием и разнообразием предметов собственно охотничьего инвентаря, а каменные рыбы входят, по сути, именно в этот чисто охотничий инвентарь, хотя и обслуживали ловлю рыбы» [3, с. 54]

Таким образом, каменные «рыбки-приманки» являются важным объектом для дальнейшего исследования, отражая как хозяйственные аспекты, так и духовные ценности. Кроме того, перспективное направление экспериментальной археологии открывает новые горизонты для изучения. Благодаря данному направлению можно реконструировать технологию изготовления и применения каменных «рыбок-приманок».

Список источников

1. Анучин Д.Н. О некоторых своеобразных древних каменных изделий из Сибири // Тр.V Археол. съезда. - 1886. - Т. 1.
2. Левин М.Г. Эвенки Северного Прибайкалья//СЭ.-1936.-№2.-
3. Окладников А. П. Археология Северной, Центральной и Восточной Азии.- Новосибирск: Наука,2003. - (СО РАН. Избранные труды.) - с. 42-54.
4. Окладников А.П. Каменные рыбы (К изучению памятников неолитического искусства Восточной Сибири) // СА – 1936. – № 1. – с. 215–245.
5. Окладников А.П. Неолитические памятники Нижней Ангары (от Серово до Братска). – Новосибирск: Наука, 1976. – 105 с.

УДК 433

СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XVIII-XIX ВЕКАХ

ДЖАУБАЕВ РАСУЛ СУЛТАН-МУРАТОВИЧ

ассистент кафедры всеобщей истории,
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»,
г. Карачаевск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается исторический контекст и геополитическое развитие Северного Кавказа в XVIII-XIX веках, особое внимание уделяется противостоянию Российской империи, Ирана и Турции. Рассматривается интеграция народов Северного Кавказа в состав Российской империи, русско-иранская и русско-турецкая войны, установление российской гегемонии в ходе Кавказской войны. Углубляясь в этот исторический период, исследование дает представление о современной внешней политике России в свете геополитики Ближнего Востока, этнических дилемм в истории Северного Кавказа.

Ключевые слова: Северный Кавказ, Российская империя, Турция, Иран, геополитика, Ближневосточный регион, внешняя политика, Кавказская война.

THE NORTH CAUCASUS IN THE SYSTEM OF INTERNATIONAL RELATIONS IN THE XVIII-XIX CENTURIES

Dzhaubayev Rasul Sultan-Muratovich

Annotation. The article examines the historical context and geopolitical development of the North Caucasus in the 18th-19th centuries, paying special attention to the confrontation between the Russian Empire, Iran and Turkey. The integration of the peoples of the North Caucasus into the Russian Empire, the Russian-Iranian and Russian-Turkish wars, the establishment of Russian hegemony during the Caucasian War are considered. Delving into this historical period, the study provides an idea of Russia's modern foreign policy in the light of the geopolitics of the Middle East, ethnic dilemmas in the history of the North Caucasus.

Key words: North Caucasus, Russian Empire, Turkey, Iran, geopolitics, Middle East region, foreign policy, Caucasian War.

Актуальность обусловлена тем фактом, что Северный Кавказ исторически позиционировался как буферная зона и на пересечении интересов крупных держав. Геополитическое значение данного региона остается актуальным и сегодня, поскольку он соединяет Россию и Ближний Восток, что делает его потенциальным местом геополитических конфликтов и борьбы за власть. Понимание исторического контекста этих проблем имеет важное значение для решения сегодняшних проблем. На фоне растущей напряженности на Ближнем Востоке Северный Кавказ является катализатором региональной стратегии России.

XVIII век стал поворотным периодом в развитии международных отношений на Северном Кавказе, отмеченным ожесточенным геополитическим соперничеством, территориальными конфликтами и изменением договоров. Российская империя, Иран и Турция находились в центре этой геополитиче-

ской борьбы, а участие таких крупных европейских держав, как Англия и Франция, еще больше осложнило международное развитие региона [2, с.21].

Северный Кавказ, горный и этнически разнообразный регион, уже давно стал ареной территориальных споров между такими крупными государствами как: Россией, Ираном и Турцией. Эти государства стремились расширить свое влияние и контроль над стратегическим регионом, который служил буферной зоной и воротами в Каспийское, Черное моря и Среднюю Азию. Коренные народы Северного Кавказа, такие как черкесы, чеченцы и дагестанцы, оказались в центре этих имперских устремлений, что привело к многочисленным конфликтам и насилию [1, с.30].

Россия в период правления Екатерины Великой стремилась утвердить свой контроль над Северным Кавказом в конце XVIII века. Русско-турецкая война 1768-1774 г. завершилась Кучук-Кайнарджийским договором, давшим России существенные территориальные преимущества в регионе, разрушенном Османской империей. Сформировалась новая напряженность и соперничество, поскольку Османская империя стремилась вернуть утраченные территории на Северном Кавказе [5, с.28].

В то же время Иран столкнулся с собственными внутренними проблемами, что сделало его менее опасным региональным игроком. Это дало России возможность еще больше расширить свое влияние. Иранский правитель Ага Мохаммад-хан начал кампанию по возвращению иранских территорий на Северном Кавказе, что привело к конфронтации с российской армией.

Участие европейских держав, особенно Англии и Франции, усугубило ситуацию. Запад проводил восточную политику, направленную на противодействие российской экспансии в регионе. Рассматривая ослабление южного фланга России как выгодное для своих интересов. Поддержка Англией и Францией антироссийских сил на Северном Кавказе обострила конфликт и осложнила международные отношения в регионе. Это было частью более широкой Большой игры, в которой европейские державы боролись за влияние на Ближнем Востоке и в Центральной Азии [4, с.292].

XIX век ознаменовал серьезный сдвиг в международных отношениях на Северном Кавказе, поскольку Российская империя, Иран и Турция продолжали конкурировать за влияние в регионе. Многочисленные войны и конфликты в конечном итоге привели к присоединению народов Северного Кавказа к Российской империи. Северный Кавказ был весьма противоречивым и разделенным регионом с различными этническими и расовыми группами. Российская империя под руководством царя Александра I стремилась к дальнейшему укреплению своего контроля над этой стратегически важной территорией, тогда как Иран и Османская империя продолжали играть центральную роль в регионе [1, с.35].

Русско-иранские войны начала XIX века, особенно Русско-персидская война 1804-1813 годов и Русско-персидская война 1826-1828 годов, привели к подписанию Гюлистанского договора (1813 г.) и согласно Договору. Туркменчая (1828 г.) соответственно. Эти союзы дали России значительное территориальное преимущество на Северном Кавказе, включая части современных Азербайджана и Армении, эффективно не допуская Ирана в регион и ослабляя его влияние. В то же время Северный Кавказ серьезно пострадал от русско-турецких конфликтов, таких как Русско-турецкая война 1828-1829 годов. Адрианопольский договор (1829 г.) уступил России важные территории, особенно в регионах современной Грузии, Абхазии и Армении, что еще больше расширило контроль России над Северным Кавказом и привело к значительным геополитическим изменениям в регионе.

Интеграция народов Северного Кавказа в состав Российской империи была постепенным и зачастую насильственным процессом. Этническая оппозиция российскому правлению приводила к sporadическим конфликтам и восстаниям, в первую очередь к Черкесской войне (1763–1864) и Мюридской войне (1829–1859). Российская империя использовала как военную силу, так и дипломатию для подавления оппозиции и утверждения своей власти над регионом [3, с.149].

Кавказская война, длившаяся с 1817 по 1864 год, представляла собой затяжной и жестокий конфликт, который в конечном итоге привел к полному контролю Российской империи над Северным Кавказом. В войне участвовали многие этнические группы, в том числе черкесы, чеченцы, дагестанцы и другие, которые решительно выступали против российской экспансии. В результате можно говорить о том, что в XIX веке утвердилась гегемония Российской империи на Северном Кавказе, прочно интегрировавшая регион в свои. Таким образом, анализ ситуации на Северном Кавказе в XVIII-XIX веках проде-

монстрировал сохраняющуюся сложность международных отношений и на современном этапе. Понимание прошлого региона формирует нынешнюю внешнюю политику России, этнические дилеммы и геополитическую значимость на беспокойном Ближнем Востоке. Рассматриваемый исторический контекст остается одним из значимых факторов в определении современной глобальной политики в этом регионе.

Список источников

1. Гапуров Ш. А., Гапурова М. Ш., Саралиева Л. Ш. Кавказ в международных отношениях в начале XIX века//Вестник Академии наук Чеченской Республики. – 2021. – №. 2. – С. 30-37.
2. Журтова А. А., Кумахова З. Х., Коновалов А. А. Проблемы истории и историографии народов Северного Кавказа в исследованиях П.А. Кузьмина//Исторический журнал: научные исследования. – 2022. – №. 6. – С. 9-23.
3. Кидирниязов Д. С. Северный Кавказ в международных отношениях в XVII–середине XIX в. – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, 2020. – 432с.
4. Манышев С. Б., Муханов В. М. Французский взгляд на Северный Кавказ//Новое прошлое/The New Past. – 2023. – №. 1. – С. 292-301.
5. Тимошенко-Оздемир Е. Н. Северный Кавказ в международной политике во второй половине XIX века//Вестник СПбГУ. Востоковедение. Африканистика. – 2009. – №2. – С. 23-34.

УДК 94

ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ИТАЛИИ В XX ВЕКЕ

ВЕРБЕЦ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

старший преподаватель

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)

Аннотация: в статье рассматриваются процессы становления и эволюции социально-экономических процессов, происходивших в Италии в XX веке, ознаменовавших складывание в стране социально-ориентированной экономики, и изменение вектора социальной политики в рамках единого курса ЕС.

Ключевые слова: социальная политика, охрана труда, индустриализация, Статут трудящихся, рынок труда.

THE EVOLUTION OF ITALY'S SOCIO-ECONOMIC POLICY IN THE TWENTIETH CENTURY

Verbets Yulia Vladimirovna

Abstract: The article examines the processes of formation and evolution of socio-economic processes that took place in Italy in the twentieth century, which marked the formation of a socially oriented economy in the country, and a change in the vector of social policy within the framework of the common course of the EU.

Keywords: social policy, labor protection, industrialization, Workers' Statute, labor market.

После вступления королевских войск в Рим в сентябре 1870 г. произошло завершение процесса создания единого национального государства Италия, официально провозглашенного еще в марте 1861 г. Новому государству необходимо было выработать как внешнеполитическую концепцию, так и социально-экономическую программу преобразований.

К концу XIX в. в Италии сложились предпосылки, послужившие быстрому экономическому развитию страны:

- изобретение электричества и его широкое применение в промышленности и сельском хозяйстве;
- возвращение былого значения Средиземного моря;
- оздоровление финансовой сферы и рост капиталовложений в промышленность;
- интенсивное железнодорожное строительство;
- введение протекционистских мер.

В конце XIX – начале XX вв. Италия стала на путь индустриального развития, оставаясь по-прежнему аграрной страной, где более половины населения заняты в аграрном секторе, приносящим 58 % национального дохода. Согласно данным 1914 года, 55 % ее населения жили за счет обработки земли, принадлежавшей 5 млн. собственникам, 9/10 которых владели лишь 3 млн. га из общего количества 22 млн., то есть на каждого из них приходилось менее чем по одному га [1, с.41-42]. Специфической особенностью аграрного сектора страны начала XX века было сохранение крупных частных земельных владений и сословных привилегий крупных земельных собственников в условиях фермиризации.

На рубеже XIX – XX веков Италия встает на путь ускоренной модернизации экономики, стремясь догнать передовые страны. Приоритетной задачей становится развитие промышленности. Выросли капиталовложения в новые отрасли: автомобильную, металлургическую, химическую, энергетическую и машиностроение. Это дало свои результаты. Среднегодовой прирост промышленной продукции в 1896 – 1908

годах составлял около 6,7 % , а в наиболее передовых отраслях: металлургической, химической и машиностроении – превышал 12 % [2,с.72-76].

Проведение реформ в Италии в начале XX в. связывают с Джованни Джолитти, которого специалисты считают талантливым политиком, не знавшим себе равных со времен Кавура, а период нахождения его у власти называют “золотым веком” либерализма [3,с.180]. Джолитти был сторонником социального либерализма, основу которого составляла идея классового сотрудничества между трудом и капиталом, и защита прав и свобод граждан. Не последняя роль отводилась в его концепции «прогрессивного либерализма» государству как представителю общественных интересов. Д. Джолитти в своих выступлениях указывал на необходимость государства вмешиваться в сферу регулирования собственных интересов и обеспечения консенсуса между отдельными социальными группами. Огромная роль отводилась расширению сферы рабочего законодательства и системе социального страхования, расширилась категория рабочих, подлежащих страхованию на производстве, были приняты закон об охране труда женщин и детей, об обязательном воскресном отдыхе. Это был своего рода компромисс между предпринимателями и рабочими: рабочие получали гарантии вознаграждения за свой труд и компенсации в случае потери трудоспособности, а предприниматели спокойствие, к тому же правительство в условиях прежнего режима проводило свою внутреннюю и внешнюю политику в их интересах. Но Джолитти занимался, прежде всего, проблемами Северной Италии, содействовал развитию в этих областях машиностроения, автомобилестроения, металлургии и ряда других отраслей промышленности, Юг же со всеми его проблемами продолжал жить прежней жизнью, все больше превращаясь в тормоз на пути дальнейшего развития страны. Понимая, что высокоразвитая страна – это страна с высоким уровнем заработной платы, он ратовал за проведение налоговой реформы, за отказ от старой системы введения новых налогов как средства борьбы с достигшим опасного уровня государственного долга. Д. Джолитти предлагал снизить налог на предметы потребления, который шел в бюджет коммун, а компенсировать эти поступления путем передачи в введение муниципалитетов предприятий коммунального обслуживания.

Проблемы Юга еще долго будут решаться последующими правительствами. С одной из проблем Юга справится Муссолини – при фашизме, мафия как организация исчезла, но оставалось много других нерешенных вопросов. Так, например, не был решен вопрос о земле (это был лишь красивый лозунг для привлечения крестьян на сторону фашизма). В первые годы фашистской диктатуры экономика страны развивалась успешно (хотя многие меры принимались стихийно): страна вышла из экономического кризиса, сельское хозяйство давало большие урожаи, наблюдался рост промышленности. До 1926 года итальянская промышленность продолжала развиваться по восходящей линии. Инвестированные в акционерные общества капиталы возросли в 1925 году на 8 млрд. лир. Дефицит государственного бюджета в 1923-1924 гг. составил всего 1,2 млрд. лир, что было почти в 11 раз меньше, чем в 1921- 1922 гг. [4,с.15]. В 1929 – 1936 гг. поддержка фашистского режима становится сплошной. Протест масс в те годы не имел политической, антифашистской окраски. За сохранение сложившегося статус-кво выступали две категории итальянцев: те, кто боялся утратить полученные льготы и собственное положение и те, кто видел в режиме гарантию стабильности в стране, столь необходимую для экономического подъема. Б. Муссолини продолжил политику Д. Джолитти в социально-экономической сфере, хотя и другими методами. Социальное страхование было распространено почти на все категории граждан. В целях его упорядочения был создан Национальный фашистский институт социального обеспечения (его деятельность легализована в 1935 г.), в который было включено страхование по старости и инвалидности, туберкулезу, болезни, материнству, вынужденной безработице. Под влиянием промышленников, правительство Б. Муссолини снизило заработную плату рабочим. Но, параллельно, происходило и уменьшение розничных цен и оплаты за жилье, что несколько смягчило падение уровня заработной платы. Государство, как и прежде, брало на себя обязанность по примирению интересов рабочих и предпринимателей. Все население, в большей или меньшей степени, было включено в государственную машину. По предложению дуче, между представителями Всеобщей конфедерации промышленности, объединяющей подавляющую часть итальянских промышленников, и Конфедерацией фашистских профессиональных корпораций было подписано соглашение, в котором две организации

обязывались направить свои усилия на достижение взаимопонимания и сотрудничества между промышленниками и рабочими. Но в 40-е годы ситуация изменилась: страна от успехов приходит к упадку в сельском хозяйстве, текстильной промышленности, а тяжелая промышленность работала главным образом на войну, снизился уровень жизни населения. Немецкие отряды, расположенные на территории Италии, вели себя как хозяева.

И все же, в период конца XIX- 30-х годов XX века Италия сделала огромный рывок в своем развитии, и не малую роль в этом сыграли Джованни Джолитти и Бенито Муссолини.

После Второй мировой войны, сведшей практически на нет успехи 30-х годов, экономика страны оказалась в плачевном состоянии. К концу 1945 г. промышленное производство снизилось до $\frac{1}{4}$ довоенного показателя, возникли трудности со снабжением предприятий сырьем [5, с.27]. С 1938 по 1948 гг. оптовые цены выросли в Италии в 25 раз, а стоимость жизни увеличилась в 26 раз [6, с.28]. Уровень безработицы в 1945 – 1949 гг. составлял 8,2 %. Ввиду чрезвычайности положения в промышленности в 1947 – 1948 гг. был введен запрет на увольнения. Италия приняла участие в плане Маршалла и получила от США помощь в размере 1474 млрд. долларов [7, с.90]. Около 70 % средств были направлены на развитие металлургической, химической, электротехнической промышленности и машиностроения, 30 % использовано на нужды крупнейших компаний, таких как “ФИАТ” и “Эдисон” [8, с.45].

1 января 1948 г. вступила в силу Конституция Италии, провозгласившая страну республикой, основывающейся на труде. Об этом говорится уже в первой статье Конституции: “Италия – демократическая Республика, основывающаяся на труде” [9, с.29]. За гражданами признавалось право на труд, на принятие участия в управлении предприятиями, на еженедельный отдых и ежегодные отпуска, на вознаграждение, соответствующее количеству и качеству труда. Каждому нетрудоспособному гражданину, лишенному средств к существованию, гарантировалось право на поддержку и помощь. При заключении коллективных договоров в качестве представителей от трудящихся участвовали профсоюзы.

Со времен окончания второй мировой войны и до начала 90-х гг. итальянская политическая система характеризовалась наличием почти всегда двух противоборствующих друг другу политических сил – находившейся у власти Христианско-демократической партии (ХДП) и принципиально отдаленной от нее Итальянской коммунистической партии.

ХДП была основана в 1943 г. и всегда пользовалась поддержкой католической церкви. Католическая церковь еще в конце XIX в. сформировала социальную доктрину (энциклика “*Regum novarum*”), которая вменяла в обязанность государству вмешиваться в такие дела, как предоставление рабочим праздничного досуга, ограничение рабочего дня с учетом степени трудоемкости и вредности тех или иных профессий, ограничение женского и детского труда, подчеркивала необходимость создания католических рабочих объединений, целью которых было вовлечение в свои ряды трудящихся. Церковь декларировала необходимость установления “социальной справедливости” за счет превращения неимущих в собственников, незыблемость частной собственности, право общества использовать ее в своих интересах. Опираясь на социальную доктрину католицизма, ХДП сформировала собственную программу, выдвигавшую требования демократической аграрной реформы, предусматривавшую экспроприацию и раздел крупных земельных владений, “промышленную” реформу, заключающуюся в планировании, национализации или внедрения элементов контроля над монополиями, участия рабочих в доходах и управлении производством.

С окончанием второй мировой войны начался восстановительный процесс, началось строительство, с государственной помощью “народных домов”, предназначенных для сдачи в наем, часто с правом последующего приобретения.

В 1949 - 1950 гг. приняты три частичных закона об аграрной реформе Центральных и Южных районов Италии и Сицилии. Решено было наделить землей значительное число индивидуальных производителей. Однако результаты реформы были довольно скромными – землю получили только около 4 % безземельных и малоземельных крестьян. В 1950 г. создана Касса для чрезвычайного вмешательства в дела Юга, средства которой расходовались на создание объектов инфраструктуры.

Массированные государственные капиталовложения в послевоенный период в ключевые отрасли экономики обеспечили рывок, благодаря которому Италия превратилась в развитую индустриально-

аграрную страну и вошла в круг лидеров капиталистического мира. Важнейшим компонентом итальянской производственной структуры является государственный сектор. После 1945 г. под государственным контролем оказались все ведущие банки и сфера промышленного кредита, сосредоточилось до 80 % национальных сбережений.

В 1958 г. ФРГ, Италия, Франция и страны Бенилюкса образовали Европейское сообщество атомной энергии и Европейское экономическое сообщество. Чтобы гарантировать доход европейским крестьянам, примерно равный доходам работников других секторов, были установлены единые цены на общем рынке сообщества, а цены на импортные товары подняты за счет специальных надбавок. Европейским сельским производителям, экспортирующим свою продукцию, возмещается разница между внутренней ценой ЕЭС и более низкими ценами мирового рынка. Средства на эти цели предоставляются общим аграрным фондом. К 1 июля 1968 г. фактически были устранены внутренние пошлины.

Важным документом принятым в Италии 20 мая 1970 г. был Статут трудящихся (“Положения об охране свободы и достоинства трудящихся, о профсоюзной свободе и профсоюзной деятельности на производстве и положения о трудоустройстве”). Он закреплял право работников совмещать работу с учебой, осуществлять контроль за применением положений о предотвращении несчастных случаев профессиональных заболеваний, а также гарантировал высокую степень защиты от увольнений.

Социальная доктрина ХДП рассматривала государство как субъект перераспределения национального дохода и как работодателя для почти 1/5 наемных рабочих. В социальных низах авторитет ХДП часто поддерживался путем прямого распределения рабочих мест и субсидий. Доля отчислений на социальное страхование составляла около 10 % ВВП [10, с.343]. Большая часть средств расходовалась на пенсионное обеспечение (в 1970 г. – 34,8 %) . На здравоохранение тратилось в 1970 г. 26,4 % от общей суммы социальных расходов, на пособия по инвалидности - 17, 7 %, на поддержку семьи – 12,9 %, на пособия по безработице – 1,1 % [11, с.220,315]. Получает развитие модель социально-ориентированной экономики, в рамках которой основной функцией государства становится создание гарантий равенства прав и обязанностей граждан за счет перераспределения доходов, государственной поддержки, а также расширение правовой основы обеспечения интересов трудящихся.

В 1990-е годы итальянская экономика пережила ряд глубоких структурных преобразований, связанных с углублением процесса европейской интеграции. В 1992 году Италия подписала Маастрихтский договор о Европейском союзе. Реформы 1990-х годов велись под знаком вступления страны в Европейский валютный союз, а следовательно, сокращения дефицита государственного бюджета до 3% ВВП. Началась приватизация. К 1999 году полной или частичной приватизации подверглись более 30 крупных предприятий государственного сектора. Денационализована сеть железных дорог.

Началась реформа рынка труда. Отменена индексация заработной платы. Новый подход к проблеме занятости наиболее четко был сформулирован в принятой ЕС в июле 1994 г. Белой книге “Европейская социальная политика: путь для Союза”: приоритетом должно стать стимулирование создания новых рабочих мест.

В сентябре 1996 года в Италии было подписано трехстороннее соглашение о проведении комплекса структурных преобразований на рынке труда, включающих дифференциацию ставок заработной платы путем широкого применения нестандартных трудовых контрактов; более широкое применение контрактов, относящихся черному рынку труда; введение новой трехлетней системы налоговых льгот в размере 15 трлн. лир (в частности, замена взносов предпринимателей на здравоохранение налоговыми поступлениями из местных бюджетов); улучшение инфраструктуры в депрессивных районах с помощью государственных инвестиционных программ; увеличение вложений в человеческий капитал, за счет удлинения сроков школьного обучения и большего количества стипендий; повышение эффективности государственной службы занятости путем ее децентрализации и перехода от пассивной регистрации ищущих работу к активному консультированию.

На выборах 2001 г. правоцентристская коалиция во главе с С. Берлускони обеспечила себе твердое большинство в обеих палатах парламента. Новый курс исходил из идеи реорганизации страны на неолиберальных началах, включая политику поддержки предпринимательства и общее снижение налогов, либерализацию трудового законодательства.

Социальная политика стала рассматриваться шире, чем это было ранее, когда она сводилась к решению вопросов условий и оплаты труда, пенсионного обеспечения и системы пособий. На рубеже XX – XXI века социальную политику стали отражать такие понятия как социальное пространство, людские ресурсы, социальные технологии.

Список источников

1. Любин В.П. Италия накануне вступления в первую мировую войну. – М., 1982. – с 41-42.
2. Gerschenkron A. Il problema storico dell' arretratezza economica. – Torino, 1965. – p. 72 – 76.
3. Согрин В. В., Патрушев А. И., Токарева Е.С., Фадеева Т.М. Либерализм Запада XVII – XX вв. – М., 1995. – С. 180.
4. Юрьев В. В., Рабинович И. Л. Италия. Очерк экономики и внешней торговли. – М., 1925. – С. 15.
5. Спессо Р. Итальянская экономика с послевоенных лет до наших дней. – М., 1984. – С.27.
6. Спессо Р. Итальянская экономика с послевоенных лет до наших дней. – М., 1984. – С.28.
7. Price H. B. The Marshall Plan and its Meaning. Ithaca, N. Y., 1955. P. 90.
8. Спессо Р. Итальянская экономика с послевоенных лет до наших дней. – М., 1984. – С. 45.
9. Конституция итальянской республики. 22 декабря 1947 г. // Италия. Конституция и законодательные акты. – М., 1988. – С. 29.
10. Фишер В. Европа: экономика, общество и государство. 1914 – 1980. – М., 1999. – С.343.
11. Kohl J. Staatsausgaben in Westeuropa. Analizen zur langfristigen Entwicklung der öffentlichen Finanzen. – Frankfurt/M, New York, 1985. – S. 220, 315.

УДК 930

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕЩЕР НА РЕКЕ ИЛИМ (СРЕДНЕЕ ПРИАНГАРЬЕ)

НЕПОГОДИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Научный руководитель: Панюхин Макар Васильевич

доцент

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Аннотация: цель работы – обобщить результаты археологических исследований, проведенных в пещерных комплексах на р. Илим. В статье рассмотрены 3 пещерных комплекса: Плешихинская сопка, насчитывающая 13 пещер или, как их называло местное население, «шарлопов»; Катунай, где зафиксированы охотничьи ловушки с каменными стенками и деревянными давками; Игирменские пещеры, в нескольких из которых обнаружен археологический материал: кремневые отщепы, ножевидные пластины, боковые скребки. Проанализированы результаты исследований этих комплексов и рассмотрены перспективы дальнейшего исследования пещер с использованием современных методов: геофизического сканирования побережья устья залива Игирма с целью поиска возможно сохранившихся подземных внутренних полостей пещер; аэрофотосъемка для осмотра и изучения горных пород, создания качественных фотографий, видеоматериалов и 3D-моделей.

Ключевые слова: река Илим, пещерные комплексы, Плешихинская сопка, Катунай, Игирминские пещеры, археологические исследования.

ARCHAEOLOGICAL RESEARCH OF CAVES ON THE ILIM RIVER (MIDDLE ANGARA REGION)

Nepogodina Maria Nikolaevna*Scientific adviser: Panyukhin Makar Vasilievich*

Abstract: The purpose of the work is to summarize the results of archaeological exploration carried out in cave complexes on the river. Ilim. The article examines 3 cave complexes: Pleshikhinskaya Sopka, which has 13 caves or, as the local population called them, "sharlops"; Katunay, where hunting traps with walls made of stone and crushes made of wood have been recorded; Igirmen caves, in several of which archaeological material was found: flint flakes, knife-like blades, side scrapers. The results of studies of these complexes are analyzed and the prospects for further research of caves using modern methods are considered: geophysical scanning of the coast of the mouth of the Igirma Bay to search for possibly preserved underground internal cavities of caves; aerial photography for reviewing and studying rock formations, creating high-quality photographs, video materials and 3 D models.

Keywords: Ilim River, cave complexes, Pleshikhinskaya Sopka, Katunay, Igirm caves, archaeological exploration.

Изучение пещер, как мест обитания человека в древности, является одним из специфичных направлений в археологии. На территории Прибайкалья, в большинстве случаев, пещерные комплексы с культурным слоем зафиксированы на побережье о. Байкал, в долине р. Лена и верхнем течении р.

Ангара. В Среднем и Северном Приангарье, ввиду геологических и геоморфологических особенностей, пещеры не имеют широкого распространения, информация о находках археологических артефактов в них минимальна. В этой связи, интерес представляет наличие серии специфичных пещер в долине р. Илим – крупнейшем правобережном притоке р. Ангара в среднем течении – и их связь с древними культурными комплексами.

В настоящее время известно о 3 пещерных комплексах на р. Илим.

Плешихинская сопка. Пещеры на вершине Плешихинской сопки были открыты в 1925 г. в ходе экспедиции Иркутского краеведческого музея под руководством Я.Н. Ходукина. По описанию исследователя, "на левом берегу р. Илима, в двух километрах от деревни Аталонги, стоит Плешихинская скала. Скала эта над уровнем реки высится на 350 метров. На вершине скалы, выдающейся мысом к берегу реки, найдено: керамика и каменная индустрия. Здесь же, на мысу, камень с выдолбленной внутренностью в виде чаши. По словам местных крестьян, здесь "буряты молились богу: шаманили". Плешихинская скала имеет 17 пещер, обследовать которые за неподготовленностью к этой работе и отсутствием времени не удалось (бегло осмотрены и зарегистрированы эти "шарлопы", по выражению аталонгцев, Б.И. Лебединским, как и стоянка" [3, с. 116].

В 2010 году археологический отряд под руководством Асеева А.В. и Панюхина М.В. провели обследование вершины Плешихинской сопки. Был зафотографирован и зафотографирован, описанный Я.Н. Ходукиным, камень "с чашей". Камень представляет собой плиту из серого кремнистого песчаника метаморфического происхождения, на одном краю имеется два цилиндрических углубления диаметром 15 см. и глубиной 6-7 см. В ходе визуального обследования поверхности останцев, выдувов и обнажений, зафиксировать каких-либо искусственных сооружений и археологических комплексов не удалось.

В 2022 и 2023 г. экспедицией АНО ЦИКИ Археология Приангарья в составе М.В. Панюхина, О.П. Малашенко, М.Н. Непогодиной, А.А. Чикичевой, П.И. Сорокина было проведено визуальное обследование вершины Плешихинской сопки и некоторых пещер – шарлопов. Проведены оценка современного технического состояния, фотофиксация общих видов объекта.

Катунай. По сведениям, собранным Я.Н. Ходукиным в д. Селезневская, в скале Катунай на правом берегу р. Илим расположены пещеры, в которых местным крестьянином были найдены несколько десятков тунгусских луков. «Б.И. Лебединский смог только зарегистрировать эти пещеры, по строению напоминающие Плешихинские» [3, с. 117].

П.П. Хороших, анализируя эту информацию отмечал, что «пещеры, по-видимому, являлись сторожевыми пунктами для древних эвенков, живших в долине р. Илима» [6, с. 53]. [4, с. 51].

В 2017 г. скальник Катунай был обследован экспедицией ЦСН Иркутской области под руководством Панюхина М.В.

В результате разведки зафиксированы серии трещин, пересекающих останцы, небольшие ниши, образованные обвалочными процессами, а также зоны проседания на платообразной поверхности останцев с промывами и трещинами, уходящими в скальник на многометровую глубину. В одной из трещин-проходов зафиксированы остатки разрушенного деревянного ограждения с силками. В северо-западной части плато, образованного останцами, вдоль края скальника на протяжении 250 м зафиксированы 8 однотипных конструкций из камня и дерева – охотничьи капканы (кулемки-самоловы). В южной части плоской вершины на протяжении 250 м в 5-15 м от края расположены 8 однотипных конструкций со стенками из камня и давками из дерева – охотничьи капканы кулемки-самоловы на бортовую дичь [Панюхин, 2021, с. 66]. Аналогичные конструкции в количестве 6 штук были зафиксированы М.В. Панюхиным в 2010-2011 и в 2022 гг. на вершинах отдельно стоящих сопкок на левом берегу р. Аталонка, напротив Плешихинской скалы (ОАН Охотничья сопка 1 и 2) [2, с. 67]. Подобные охотничьи ловушки равнозначно использовались русским старожилом и аборигенным тунгусским населением Приилимья в Новое время.

Игирминские пещеры. Я.Н. Ходукин дал следующее описание пещерам в устье р. Игирма: «На правом берегу Игирмы при впадении в Илим стоит высокая скала. Особенность этой скалы та, что жители пользуются ею как ледником: в летнее время в ее расщелинах, напоминающих неглубокие пещеры, так же холодно, как в леднике» [3, с. 118].

Особое внимание на них обратил другой иркутский исследователь П.П. Хороших. В 1960 г. в устье р. Игирма под его руководством работала историко-археологическая экспедиция ИГУ им. А.А. Жданова. Сотрудниками экспедиции были выявлены и осмотрены 7 пещер естественного происхождения: «Пещеры находятся в выходах известняка на высоте от 100 до 200 м, на расстоянии от 80 до 200 м от берега р. Илима и Игирмы. Около пещеры № 2 участниками экспедиции были найдены кремневые отщепы и ножевидные пластинки. Некоторые отщепы были сделаны из серого траппа. У входа в пещеру № 5, расположенную на правом берегу р. Илима, была собрана коллекция скребел и отщепов из серого траппа позднепалеолитического или мезолитического облика. По словам местных учителей, ранее в пещерах были найдены отшлифованные тесла и топоры. В пещере у известковой скалы левого берега р. Игирмы, по словам местных старожилов, находились разбитые куски от бивней мамонта» [6, с. 200].

В 1961 г. Илимскую археологическую экспедицию ИГУ возглавили Г.И. Медведев и М.П. Аксенов. Отряд из 10 научных сотрудников и студентов проводил разведочные работы на 280 км отрезке Илима и Ангары в связи с подготовкой к затоплению Усть-Илимского водохранилища.

Исследователи, в целом, скептически отнеслись к упоминанию П.П. Хороших о пещерах, ввиду многочисленности в прибрежных скальных останцах щелей и трещин. Отрядом были осмотрены расщелины, забитые льдом, используемые местными жителями для хранения продуктов: «Эти щели сообщаются, вероятно, с имеющимися наверху горы отверстиями (воронками?), что обеспечивает постоянный приток воздуха, который вырывается из щелей мощной холодной струей, обеспечивающей летом постоянную температуру в -1-20С» [1, с. 5]. Местные школьники утверждали о возможности проникновения в эти пещеры зимой и упоминали о находках в них костей и человеческого черепа.

К сожалению, раскопок ни в самих пещерах, ни рядом с ними, впоследствии, не проводились, хотя в 1967-1974 гг. в устье р. Игирма проводились археологические раскопки института истории, филологии и философии СО АН СССР.

В 1974 г. устье р. Игирмы было затоплено Усть-Илимским водохранилищем на высоту 50-55 м.

В 2016 г. по заданию ОГАУ ЦСН Панюхиным М.В. было обследовано место расположения Игирминских пещер. Было установлено значительное обрушение берега, проседание, сильно выраженные оползневые процессы, высказано предположение о полном затоплении и обсыпании Игирминских пещер.

Осмотренные Лебединским Б.И. на Плешихинской скале шарлопы были зарегистрированы как стоянка, но зафиксированный Ходукиным Я.Н. камень «с чашей», по мнению Асеева А.В. и Панюхина М.В., исходя из особенностей структуры камня представляет собой результат длительного выветривания и вымывания, из чего можно сделать вывод, что камень не является «ритуальной чашей», искусственных сооружений и археологических комплексов также не было выявлено, из-за недостаточности материалов мы не можем точно сказать, являются ли Плешихинская скала и найденные на ней шарлопы стоянкой или другим археологическим памятником, так как требуются дополнительные натурные и шурфовочные исследования.

На скале Катунай Б.И. Лебединским также были зафиксированы пещеры, в которых, по мнению П.П. Хороших, были найдены тунгусские луки и стрелы, откуда следует вывод, что пещеры предназначались для сторожевых пунктов. Зафиксированные Панюхиным М.В. в 2017 году разрушенные ограждения с силками, а также охотничьи капканы позволяют сделать вывод, что, возможно, пещеры использовались для охоты, по типу засидок или скрадок.

Таким образом, можно сделать вывод, что пещеры, находящиеся на р. Илим, представляют собой культурные комплексы, состоящие из поселенческих памятников – стоянок и мастерских.

Для подробного изучения пещерных комплексов на р. Илим можно применить современные методы: геофизическое сканирование побережья приустьевой части Игирминского залива для поиска возможно сохранившихся под землей внутренних полостей пещер; аэрофотосъемку для обзора и изучения скальников, создания высококачественных фотографий, видеоматериалов и 3 Д моделей.

Список источников

1. Медведев Г.И. Отчет о полевых исследованиях, проведенных Ангаро-Илимским археологическим отрядом Иркутского госуниверситета летом 1961 г. / Научный отчет. – Иркутск, 1962. – Архив ИА РАН.
2. Панюхин М.В. Археологические исследования в Среднем Приангарье в 2016-2020 годах // Музеи в культурном пространстве молодых индустриальных городов: Материалы II научно-практической конференции, Братск, 05–06 апреля 2021 года. – Братск: Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары, 2021. С. 63-69.
3. Ходукин Я.Н. Материалы к археологии реки Илима // Известия Восточно-Сибирского отдела русского географического общества. Иркутск: Иркутское книжное издательство, 1928. С. 116-123.
4. Хороших П.П. Отчет об археологических разведках в долине р. Илима летом 1960 года / Научный отчет. Илимская ист.-арх. экспедиция Иркутского ГУ им. А. А. Жданова. Ф-1. Р-1. № 2136. 56 л., 29 ил. - Иркутск, 1961. - Архив ИА РАН.
5. Хороших П.П. По пещерам Прибайкалья (экскурсия в пещеры Прибайкалья). Иркутск: Иркутское книжное издательство, 1955. 72 с.
6. Хороших П.П. Археологические исследования в долине р. Илима летом 1960 года // Краткие сообщения о научно-исследовательских работах за 1960 год (приложение к отчету о научно-исследовательской работе за 1960 год). Иркутск: Иркутское книжное издательство, 1962. С. 198-201.

© М.Н. Непогодина, 2025

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

МЕТОДЫ БОРЬБЫ С МИРОВОЙ ИНФЛЯЦИЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ЧОТЧАЕВА А.М.

студентка

КЧГУ «Карачаево-Черкесский государственный университет»

Научный руководитель: Айдинова Д.Х.-М

канд. экон. наук, доцент

КЧГУ «Карачаево-Черкесский государственный университет»,

г. Карачаевск, РФ

Аннотация: статья рассматривает основные методы борьбы с мировой инфляцией в современных условиях, включая монетарную и фискальную политику, регулирование рынков, международное сотрудничество и использование инновационных технологий. Особое внимание уделяется комплексному подходу к управлению инфляцией, который требует гибкости и адаптации стратегий в зависимости от текущих экономических вызовов.

Ключевые слова: Мировая инфляция, монетарная политика, фискальная политика, регулирование рынков, международное сотрудничество, инновационные технологии, комплексный подход.

METHODS OF COMBATING GLOBAL INFLATION IN MODERN CONDITIONS

Chotchaeva A.M.*Scientific supervisor: Aydinova D.H.-M.*

Инфляция — это экономическое явление, при котором происходит устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги. В последние годы мир столкнулся с новыми вызовами, связанными с ростом инфляции, которые требуют от правительств и центральных банков разработки новых стратегий и методов борьбы с этим процессом. Современные условия характеризуются глобальной нестабильностью, вызванной пандемией коронавируса, геополитическими конфликтами, а также изменениями в структуре мировой экономики. В этой статье мы рассмотрим основные методы борьбы с мировой инфляцией, их эффективность и особенности применения в современных реалиях.

Одним из наиболее важных инструментов борьбы с инфляцией является монетарная политика, проводимая центральными банками стран. Основным направлением такой политики является регулирование объема денежного предложения в экономике. Важнейшими инструментами монетарной политики являются процентные ставки и операции на открытом рынке (покупка или продажа государственных облигаций).

Повышение базовой процентной ставки является одним из самых действенных способов сдерживания инфляции. Когда центральный банк увеличивает ставку, стоимость заимствования для коммерческих банков возрастает, что приводит к удорожанию кредитов для бизнеса и населения. Это снижает спрос на товары и услуги, так как люди и компании начинают меньше тратить и больше откладывать деньги. Например, Федеральная резервная система США (ФРС) начала активно повышать ставки в 2022 году в ответ на резкий рост инфляции, который был вызван совокупностью факторов, включая пандемию и проблемы в цепочках поставок.

Другим важным инструментом монетарной политики является проведение операций на открытом рынке. Продажа государственных облигаций центральным банком сокращает количество денег в обращении, что помогает снизить инфляционное давление. Однако, если такие меры будут слишком агрессивными, они могут привести к замедлению экономического роста, что делает этот метод более сложным для использования в долгосрочной перспективе.

В дополнение к монетарной политике, фискальная политика также играет важную роль в борьбе с инфляцией. Государство может использовать налоговые и бюджетные меры для регулирования спроса и предложения на внутреннем рынке.

Правительства могут повышать налоги на определенные товары и услуги, чтобы снизить их потребление. Например, повышение налогов на энергоносители может привести к снижению спроса на них, что поможет уменьшить инфляционное давление в этом секторе. Однако такие меры могут быть непопулярными среди населения, особенно если они затрагивают базовые товары первой необходимости.

Уменьшение государственных расходов также может помочь сдерживать инфляцию. Сокращение бюджетных инвестиций в инфраструктуру и социальные программы приводит к снижению совокупного спроса, что в свою очередь снижает давление на цены. Тем не менее, чрезмерное урезание бюджета может негативно сказаться на экономическом росте и уровне жизни граждан, поэтому такие меры должны применяться осторожно.

Одним из важных аспектов борьбы с инфляцией является обеспечение стабильности на рынках товаров и услуг. В условиях глобального дефицита сырья и проблем в цепочках поставок, государства могут предпринимать меры для поддержки местного производства и стимулирования экспорта.

Государства могут предоставлять субсидии и льготные кредиты для местных компаний, занимающихся производством стратегически важных товаров. Это позволит снизить зависимость от импорта и укрепить внутренние рынки. Например, страны Европейского Союза начали активно поддерживать развитие собственного производства зеленой энергии и продуктов питания, чтобы снизить зависимость от внешних поставщиков.

В некоторых случаях правительства могут вводить временные меры по регулированию цен на ключевые товары, такие как топливо, продукты питания и медицинские препараты. Такие меры могут помочь снизить уровень инфляции в краткосрочной перспективе, однако они могут иметь негативные последствия для частного бизнеса и инвестиций в долгосрочной перспективе.

Борьба с мировой инфляцией требует согласованной работы международных организаций, таких как Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк и другие. Координация усилий между странами позволяет создать единый подход к решению глобальных проблем, таких как рост цен на энергоресурсы и продовольствие.

Страны могут обмениваться успешными практиками в области монетарной и фискальной политики, а также технологиями и ноу-хау в сфере производства и логистики. Это поможет улучшить управляемость инфляцией и повысить устойчивость мировой экономики к будущим шокам.

Международные организации могут также играть важную роль в контроле за движением капитала и финансовых потоков между странами. Это позволит снизить риски возникновения финансовых пузырей и других дестабилизирующих факторов, которые могут усугубить инфляцию.

Современные технологии открывают новые возможности для борьбы с инфляцией. Цифровизация экономики, внедрение блокчейна и искусственного интеллекта могут существенно улучшить управление денежной массой и повысить прозрачность финансовых операций.

Криптовалюты и стабильные монеты, привязанные к реальным активам, могут стать альтернативой традиционным формам денег, особенно в развивающихся странах. Они позволяют уменьшить влияние внешних факторов на внутреннюю инфляцию и обеспечивают большую гибкость в управлении денежной массой.

Развитие электронных платежных систем и мобильных банковских приложений способствует повышению доступности финансовых услуг для широких слоев населения. Это помогает снизить уровень "теневой" экономики и обеспечивает более точный учет всех финансовых транзакций, что в свою очередь улучшает прогнозирование инфляции.

Борьба с мировой инфляцией в современных условиях требует комплексного подхода, сочетающего монетарные, фискальные и регуляторные меры, а также международное сотрудничество и использование инновационных технологий. Важно понимать, что каждый из методов имеет свои преимущества и ограничения, и успех в достижении целей будет зависеть от способности правительств и центральных банков грамотно сочетать их в зависимости от текущей ситуации. В условиях глобальной неопределенности и быстрого изменения экономических условий, только постоянное совершенствование и адаптация стратегий сможет обеспечить стабильность и устойчивый рост мировой экономики.

Список источников

1. Баянова, О. В. Экономика : методические рекомендации / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420656>
2. Баймишева, Т. А. Экономика : методические указания / Т. А. Баймишева, И. С. Курмаева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440225>

© Чотчаева А.М., 2025

УДК 33

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИНФЛЯЦИИ

ЧОТЧАЕВА А.М.

студентка

КЧГУ «Карачаево-Черкесский государственный университет»

Научный руководитель: Айдинова Д.Х.-М

канд. экон. наук, доцент

КЧГУ «Карачаево-Черкесский государственный университет»,

Аннотация: статья рассматривает основные экономические предпосылки инфляции, включая демандную, костовую, структурную и ожидаемую инфляцию, а также их взаимодействие с макроэкономической политикой и международными факторами. Анализируя исторические примеры и современные тенденции, статья подчеркивает важность комплексного подхода к управлению инфляцией для обеспечения стабильного экономического роста.

Ключевые слова: инфляция, совокупный спрос, издержки производства, структурные дисбалансы, ожидания, монетарная политика, глобализация.

ECONOMIC BACKGROUND OF INFLATION

Chotchaeva A.M.*Scientific supervisor: Aydinova D.H.-M.*

Инфляция — это процесс устойчивого повышения общего уровня цен на товары и услуги в экономике. Она оказывает значительное влияние на жизнь людей, бизнес и государство. Понимание экономических предпосылок инфляции важно для разработки эффективной макроэкономической политики, прогнозирования экономического роста и обеспечения стабильности финансов. В данной статье мы рассмотрим основные факторы, которые могут вызвать инфляцию, а также их взаимодействие.

Прежде чем перейти к обсуждению причин инфляции, важно понять, что различают несколько её типов:

- **Демандная (инфляция спроса)** : возникает, когда совокупный спрос превышает совокупное предложение товаров и услуг.

- **Костовая (инфляция издержек)** : происходит из-за роста затрат производителей на сырьё, рабочую силу или другие компоненты производства.

- **Структурная инфляция** : связана с дисбалансами в экономической структуре, например, между различными отраслями или регионами.

- **Ожидаемая инфляция** : формируется под воздействием ожиданий потребителей и компаний относительно будущих изменений цен.

Демандная инфляция является следствием увеличения совокупного спроса, который может быть вызван рядом факторов:

- **Рост доходов населения** : Когда люди начинают зарабатывать больше, они готовы тратить больше на товары и услуги. Это создаёт дополнительное давление на цены, особенно если предложение не успевает за ростом спроса.

- **Фискальная политика** : Государственные расходы могут стимулировать экономический рост и повышение спроса. Например, крупные инвестиционные проекты или социальные программы требуют больших бюджетных средств, что может привести к увеличению денежной массы в обращении.

- **Монетарная политика** : Центральные банки могут снижать процентные ставки или проводить количественное смягчение, чтобы увеличить доступность кредитов и ликвидности в экономике. Это часто приводит к росту потребительского и инвестиционного спроса.

Один из ярких примеров демандной инфляции можно найти в США после Второй мировой войны. После окончания войны население получило возможность удовлетворить свои потребности, накопленные во время войны, и начало активно тратить деньги на товары длительного пользования, такие как автомобили и бытовая техника. Однако производственные мощности ещё не восстановились полностью, что привело к росту цен.

Костовая инфляция возникает, когда растут издержки на производство товаров и услуг. Основные причины этого явления включают:

- **Подорожание сырья и энергоносителей** : Стоимость таких важных ресурсов, как нефть, газ, металлы, существенно влияет на конечную цену продукции. Например, резкий рост цен на нефть в 1970-х годах стал одной из главных причин глобальной инфляции.

- **Рост заработной платы** : Если компании вынуждены платить более высокие зарплаты своим сотрудникам, это увеличивает их операционные расходы. В условиях жёсткого рынка труда, когда работники имеют большую рыночную власть, компании могут передать часть этих издержек конечным потребителям.

- **Налоги и регулирование** : Увеличение налогов на предприятия или введение новых нормативов может повысить их затраты, что в свою очередь скажется на ценах.

Примеры из практики

Рассмотрим случай с нефтяным шоком 1973 года, когда страны ОПЕК резко ограничили поставки нефти на мировые рынки. Это привело к росту цен на энергоносители, что, в свою очередь, увеличило затраты на производство практически всех товаров и услуг. Многие компании были вынуждены повысить цены, что вызвало масштабную инфляцию в развитых странах.

Структурная инфляция возникает из-за несоответствий между различными секторами экономики или регионами. Эти дисбалансы могут быть вызваны такими факторами, как:

- **Перепроизводство в одних отраслях и недостаток предложения в других** : Например, если в стране наблюдается переизбыток строительства жилья, но при этом не хватает медицинских учреждений, это может привести к росту цен в здравоохранении, так как ограниченное предложение не способно удовлетворить растущий спрос.

- **Неравномерное развитие регионов** : В некоторых странах крупные города и промышленные центры развиваются быстрее, чем сельские районы. Это может создать дефицит рабочей силы в определённых отраслях, что приведёт к росту зарплат и, как следствие, к увеличению цен.

В России в конце 1980-х годов наблюдалась структурная инфляция, связанная с переходом от плановой экономики к рыночной. Несовершенство системы распределения ресурсов привело к тому, что некоторые товары стали дефицитными, а цены на них начали расти. В то же время другие товары оставались в избытке, но из-за общего роста цен их стоимость тоже увеличивалась.

Ожидаемая инфляция играет важную роль в формировании реальных экономических процессов. Люди и компании принимают решения, исходя из своих ожиданий относительно будущих изменений цен. Например:

- **Зарплатные контракты** : Если работники ожидают роста цен, они будут требовать повышения заработной платы, чтобы сохранить свой уровень жизни. Это может привести к увеличению издержек для компаний, что, в свою очередь, станет причиной роста цен.

- **Ценообразование** : Компании могут завышать цены в ожидании инфляции, чтобы защитить себя от возможных потерь. Это может создать самореализующийся эффект, когда ожидания становятся реальностью.

В Латинской Америке в 1980-х годах наблюдалась гиперинфляция, вызванная именно ожиданиями.

После нескольких лет высокой инфляции люди и компании начали ожидать её дальнейшего роста, что привело к увеличению зарплат и цен, создавая порочный круг.

Современная экономика тесно связана с мировыми рынками, и инфляция в одной стране может быть вызвана событиями, происходящими за её пределами. Например:

- **Импорт инфляции** : Если страна импортирует большое количество товаров и услуг, рост цен на мировых рынках сразу же отразится на внутренней экономике. Особенно это актуально для стран, зависящих от импорта сырья и энергоносителей.

- **Девальвация валюты** : Снижение курса национальной валюты делает импорт дороже, что приводит к росту цен на импортируемые товары и услуги. Это может стать причиной инфляции, даже если внутреннее предложение и спрос остаются стабильными.

Турецкая лира в последние годы сильно девальвировала, что привело к резкому росту цен на импортные товары. Это стало одной из причин высокой инфляции в Турции, которая продолжает расти и сегодня.

Инфляция — сложное экономическое явление, которое имеет множество причин и проявлений. Демандная, костовая, структурная и ожидаемая инфляция — это лишь некоторые из её видов, каждая из которых имеет свои особенности и механизмы действия. Важно помнить, что инфляция не всегда является результатом ошибок государственной политики; она может быть вызвана внешними факторами, такими как мировые цены на сырьё или изменения на валютных рынках.

Список источников

1. Баянова, О. В. Экономика : методические рекомендации / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420656>

2. Баймишева, Т. А. Экономика : методические указания / Т. А. Баймишева, И. С. Курмаева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440225>

© Чотчаева А.М., 2025

УДК 330

ИНДЕКС СЧАСТЬЯ И ЕГО ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ЧЕРКИЗОВ АРТЁМ АЛЬБЕРТОВИЧ

студент 2 курса, группа 23.Б16-э
направление подготовки 38.03.01 Экономика
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
г. Санкт Петербург

Аннотация: В статье рассматривается проблема оценки индекса счастья, который является важным показателем качества жизни и социального благополучия. Кроме того, анализируются методологические подходы к расчету индекса счастья, выявляя как сильные стороны, так и потенциальные ошибки и упущения. В работе исследуются различные факторы, влияющие на индекс счастья, включая экономические, социальные и культурные аспекты. Особое внимание уделяется критической оценке существующих методик и предложениям по их улучшению.

Ключевые слова: счастье, индекс счастья, экономические показатели, оценка стран, валовый внутренний продукт, рейтинг стран.

THE HAPPINESS INDEX AND ITS DEPENDENCE ON ECONOMIC INDICATORS

Cherkizov Artyom Albertovich

Annotation: The article discusses the problem of assessing the happiness index, which is an important indicator of the quality of life and social well-being. In addition, methodological approaches to calculating the happiness index are analyzed, identifying both strengths and potential errors and omissions. The paper examines various factors affecting the happiness index, including economic, social and cultural aspects. Special attention is paid to the critical evaluation of existing methods and suggestions for their improvement.

Keywords: happiness, happiness index, economic indicators, country assessment, gross domestic product, country rating

Что делает человека счастливым? Этот вопрос всегда вызывал интерес у исследователей, философов и экономистов. Многие учёные пытаются ранжировать страны, по тому, насколько счастливы их граждане. Есть большое количество показателей, по которым можно судить о ситуации в стране. В основном экономисты делают акцент на ВВП (Валовый внутренний продукт), ВВП на душу населения, уровень образованности населения, средняя продолжительность жизни и тд. Но ни один из этих показателей не способен показать полную картину того, насколько счастливы граждане какой-то страны. И тогда учёные решили совместить отдельные показатели и создать единый индекс. Индекс счастья, который стремится оценить уровень удовлетворенности жизнью граждан, становится все более актуальным в условиях глобальных изменений и растущих социальных проблем. Однако, несмотря на свою популярность, оценка счастья остается сложной задачей, требующей глубокого анализа и понимания множества факторов.

В настоящий момент существует множество различных индексов счастья, которые пытаются досконально изучить ситуацию в стране и сравнить результаты с другими государствами. Одним из самых популярных рейтингов стран мира по уровню счастья является проект Организации Объединённых Наций - World Happiness Report. При составлении рейтинга учитываются такие показатели благо-

получия, как уровень ВВП на душу населения, ожидаемая продолжительность жизни, наличие гражданских свобод, чувство безопасности и уверенности в завтрашнем дне, стабильность семей, гарантии занятости, уровень коррупции, а также косвенные показатели состояния общества, такие как уровень доверия, великодушие и щедрость. Помимо указанных статистических данных и косвенных показателей, значительную часть исследования составляют результаты опросов общественного мнения жителей разных стран о том, насколько счастливыми они себя чувствуют.

Однако среди экспертов ведутся споры о том, должны ли экономические показатели так сильно влиять на рейтинги счастья. Зачастую на вершине таких рейтингов располагаются скандинавские страны, которые хоть и сильно развиты экономически, но при этом довольно сильно страдают от количества самоубийств и подверженности экстремистским вещам. И помимо всего этого стоимость жизни там тоже является одной из самых дорогих. Инициатором идеи замены традиционно экономических показателей на некий "Индекс счастья" выступило королевство Бутан. Хоть оно и не выделялось большими экономическими показателями, люди в этом государстве считали себя довольно счастливыми по разным причинам.

В 2006 году эту задумку поддержал британский исследовательский фонд New Economics Foundation (NEF) и решил создать собственный индекс счастья. В 2009 году учёные опубликовали рейтинг, который называется Happy Planet Index. В него вошли 143 страны, составляющие 99% населения мира. Самой счастливой страной стала Коста-Рика, а такие промышленно развитые страны как Россия и Америка заняли 108 и 114 места соответственно. Для расчёта этого индекса не брались никакие показатели ВВП. Смотрели только на три показателя: ожидаемая продолжительность жизни, удовлетворенность людей своей жизнью и "экологический след" - в какой мере человек воздействует на окружающую среду. Чтобы посчитать индекс счастья исследователи умножали ожидаемую продолжительность жизни на данные по количеству довольных своей жизнью граждан, а потом умножали ещё на неравенство двух этих показателей. После этого полученный результат делили на "экологический след". Идея рейтинга была довольно понятна. Они хотели сравнить, что люди вкладывают (ресурсы) и что люди в итоге получают (удовлетворенность жизнью и количество лет пребывания на этом свете).

Изучая последний рейтинг, выпущенный в 2021 году, можно заметить, что зачастую страны, обладающие высоким уровнем ВВП на душу населения, по типу Люксембурга или Катара, намного менее счастливые, чем обычные среднестатистические страны вроде Чехии, Панамы или Аргентины. Для того, чтобы проверить эту гипотезу возьмём 70 стран (половина рейтинга), входящих в Happy Planet Index, которые находятся на верхних строчках в показателе ВВП на душу населения по ППС. Проведём корреляционный анализ по методу Пирсона, чтобы узнать о наличии некоторой зависимости между двумя этими показателями. Для того, чтобы исключить возможность отдельных стран, сильно отличающихся от тенденции, повлиять на измерение, отсортируем список по убыванию значения ВВП на душу населения, после чего разделим на 10 групп и найдём средние арифметические значения для обоих показателей в каждой группе (табл. 1).

Таблица 1

**Средние арифметические значения выборки параметров X и Y
(X - ВВП на душу населения по ППС, Y - индекс счастья HPI)**

Среднее значение индекса счастья	Среднее значение ВВП на душу населения ППС	Номер страны в рейтинге по убыванию
42,38	99527,7	1-10
46,39	61678,4	11-20
46,23	50649,7	21-30
43,46	43797,0	31-40
44,68	34838,6	41-50
47,58	26291,0	51-60
50,58	19143,0	61-70

Источник: Составлено автором на основе данных World Bank и New Economics Foundation [1], [2]

После этого найдём Корреляцию по методу Пирсона, чтобы определить наличие связей между двумя параметрами. Далее построим поле корреляции с осями X и Y, где X - это ВВП на душу населения, а Y - индекс счастья. Отообразим на этом графики получившиеся точки и нарисуем линию тренда для лучшей наглядности.

Таблица 2

Корреляционная матрица

	Индекс счастья	ВВП на душу населения
Индекс счастья	1	
ВВП на душу населения	-0,72	1

Источник: Составлено автором на основе данных World Bank и New Economics Foundation [1], [2]

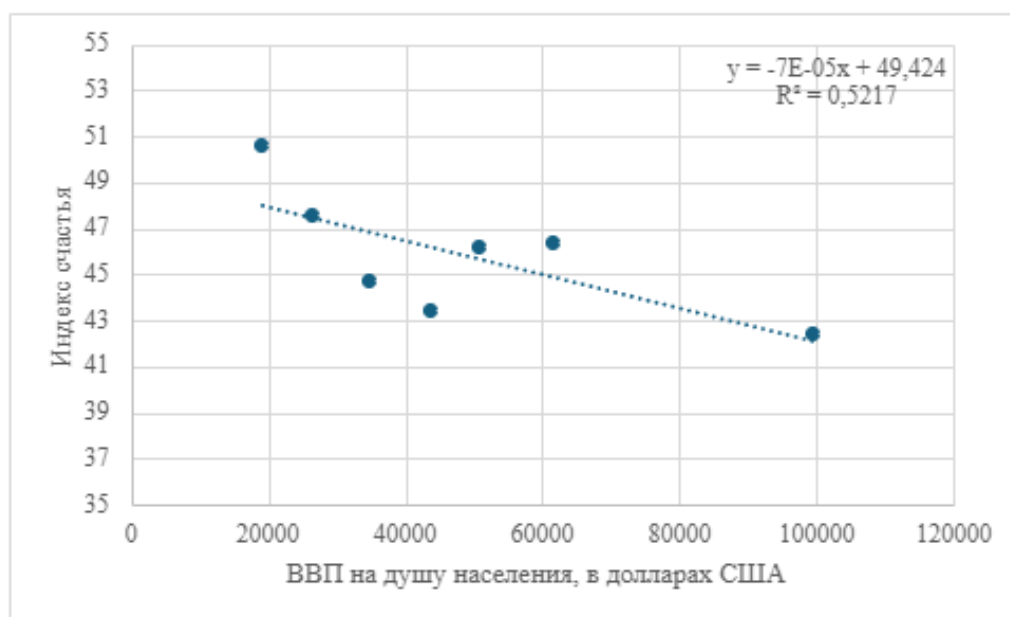


Рис. 1. Поле корреляции - Индекс счастья и ВВП на душу населения по ППС

Источник: Составлено автором на основе данных World Bank и New Economics Foundation [1], [2]

Исходя из матрицы корреляции можно предположить, что между этими двумя параметрами есть сильная обратная связь (табл. 2). Линия тренда тоже намекает на эту зависимость своим отрицательным наклоном (рис. 1). Кроме того, все точки находятся довольно близко к линии тренда, что говорит о достаточной точности и слабом разбросе значений. Но чтобы проверить это наверняка, построим регрессионную модель для тех же данных.

Таблица 3

Регрессионная модель (X - ВВП на душу населения по ППС, Y - индекс счастья НРІ)

R-квадрат	F	Значимость F	P-значение для переменной X	P-значение для пересечения	Коэффициент корреляции
0,52	7,45	0,06	0,06	9,03E-7	-0,72

Источник: Составлено автором на основе данных World Bank и New Economics Foundation [1], [2]

Коэффициент R-квадрат равен 0,52, что показывает долю изменчивости зависимой переменной (индекса счастья) от изменения независимой переменной (ВВП на душу населения). Изменение переменной Y лишь в половине случаев объясняется изменением переменной X, но это всё ещё довольно большое значение. Такую связь можно охарактеризовать как заметную. F критерий находится в пределах критической нормы, а P и F значимости превышают стандартную норму в 0,05 (табл. 3). Часто уро-

вень доверия берут 95%, так как это является балансным значением для того, чтобы не допускать слишком много ошибок первого и второго рода. Но так как мы ищем не самую очевидную связь, можем снизить уровень доверия до 90%, тем самым снизив вероятность появления ошибки второго рода, но повысив вероятность ошибки первого рода. При критическом значении 0,1, Р и F значимости входят в предел допустимых и можно утверждать, что данная модель достаточно показательная и между этими двумя параметрами действительно есть некоторая обратная связь.

Проведём ещё один анализ, чтобы подтвердить гипотезу. Для этого ту же самую выборку разделим уже на 14 групп по 5 стран. Так же найдём их средние арифметические значения для обоих параметров (табл. 4).

Таблица 4

**Средние арифметические значения выборки параметров X и Y
(X - ВВП на душу населения по ППС, Y - индекс счастья HPI)**

Среднее значение индекса счастья	Среднее значение ВВП на душу населения ППС	Номер страны в рейтинге по убыванию
40,7	127102,4	1-5
44,06	71953	6-10
45,72	64494,6	11-15
47,06	58862,2	16-20
47,12	52865,8	21-25
45,34	48433,6	26-30
41,8	46368	31-35
45,12	41226	36-40
43,7	37628,4	41-45
45,66	32048,8	46-50
43,54	28659,8	51-55
51,62	23922,2	56-60
49,56	20722	61-65
51,6	17564	66-70

Источник: Составлено автором на основе данных World Bank и New Economics Foundation [1], [2]

Вычислим корреляцию между показателями в данной выборке, чтобы узнать является ли их связь, которую мы обнаружили в предыдущей модели случайной или всё же есть некоторая закономерность. И так же построим поле корреляции с теми же переменными.

Таблица 5

Корреляционная матрица

	Индекс счастья	ВВП на душу населения
Индекс счастья	1	
ВВП на душу населения	-0,64	1

Источник: Составлено автором на основе данных World Bank и New Economics Foundation [1], [2]

Мы получили показатель корреляции Пирсона -0,64 (табл. 5). Это меньше, чем в предыдущей модели, но он всё ещё говорит о довольно значительной обратной связи между параметрами. Линия тренда так же имеет ярко выраженный отрицательный наклон, но точки имеют уже чуть больший разброс, так как группы были всего по 5 стран (рис. 2). Для того, чтобы убедиться в зависимости составим регрессионную модель.

Регрессионный анализ показал улучшение многих значений. Р и F значимости стали ниже критического уровня значимости 0,05 (табл. 6). Это подтверждает статистическую значимость модели и го-

ворит о низком уровне ошибок в анализируемой зависимости. Однако R-квадрат снизился, но он всё ещё остаётся существенным и говорит об умеренной связи между изменением параметра X и влиянием на изменение параметра Y.

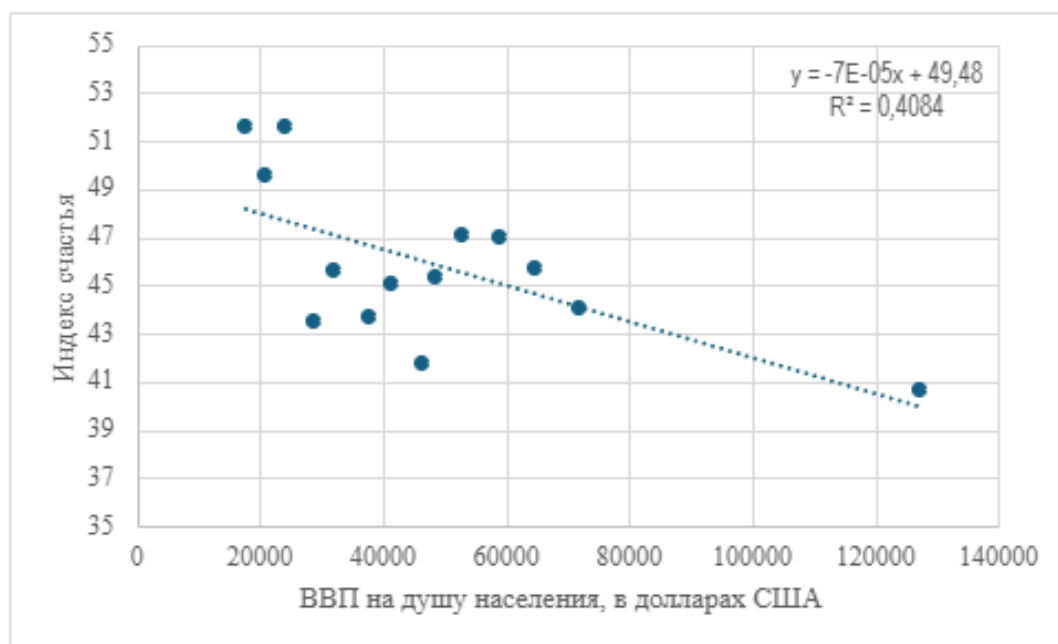


Рис. 2. Поле корреляции - Индекс счастья и ВВП на душу населения по ППС

Источник: Составлено автором на основе данных World Bank и New Economics Foundation [1], [2]

Таблица 6

Регрессионная модель (X - ВВП на душу населения по ППС, Y - индекс счастья НРІ)

R-квадрат	F	Значимость F	P-значение для переменной X	P-значение для пересечения	Коэффициент корреляции
0,41	8,28	0,01	0,01	2,13E-13	-0,64

Источник: Составлено автором на основе данных World Bank и New Economics Foundation [1], [2]

Исходя из приведённых анализов, можно сделать некоторые выводы. Корреляционные и регрессионные модели показали, что между показателями индекса счастья Happy Planet Index и ВВП на душу населения по ППС для наиболее богатых стран есть некоторая связь. Чем в среднем больше приходится денег на одного гражданина страны, тем в среднем меньше индекс счастья этой страны. Таким образом получается, что наиболее богатые страны менее счастливые чем обычные среднестатистические. Хотя связь там не такая явная, и этот показатель счастья только наполовину зависит от ВВП, но эта связь всё ещё есть, и она довольно заметная. Британские учёные говорили, что хотят полностью отказаться от учёта любого рода ВВП в своём индексе, но по результатам анализа мы увидели некоторую обратную связь индексов.

Основной причиной данной корреляции, вероятно, является параметр, который учитывают при подсчёте индекса счастья - "экологический след". Британские учёные считают, что если этот показатель большой, то окружающая природа сильно загрязнена и люди становятся менее счастливыми. И в целом это следует логике. Чем больше денег у отдельного гражданина страны, тем больше он может купить себе товаров, загрязняющих окружающую среду, и тем больше он становится менее счастливым, так как живёт в плохих экологических условиях. Однако это работает и в обратную сторону. Чем больше денег у человека, тем больше всяких полезных предметов он может купить и тем больше он улучшает свою жизнь и становится счастливым. Но британские учёные не рассчитывают это, они только используют субъективные оценки, насколько люди в стране счастливы. В таком случае стоит и "экологический след" вставлять в субъективный опрос, чтобы не было такой на первый взгляд странной

обратной зависимости, что богатые страны менее счастливые, чем среднестатистические. А вопрос “как измерить, насколько счастливы жители страны?” остаётся всё ещё открытым.

Список источников

1. Официальный сайт World Bank. URL: <https://data.worldbank.org/> (Дата обращения: 15.01.2025)
2. Официальный сайт Happy Planet index. URL: <https://happypplanetindex.org/> (Дата обращения: 15.01.2025)

УДК 374.89

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ПРОДУКЦИИ

ПАРШИНА АЛИНА ИГОРЕВНА

магистрант

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П. Огарева

Аннотация: в рамках данной статьи проведен анализ динамики производства реализации продукции АО «Саранский приборостроительный завод» в 2021-2023 гг., также был проведен анализ выполнения плана по выпуску и реализации конкурентоспособной продукции АО «Саранский приборостроительный завод» в 2021-2023 гг. показаны имеющиеся проблемы в области производства и реализации конкурентоспособной продукции.

Ключевые слова: план производства, план реализации, конкурентоспособная продукция, оценка результатов, сильфонная продукция.

EVALUATION OF THE RESULTS OF IMPLEMENTATION OF THE PRODUCTION PLAN AND SALES OF COMPETITIVE PRODUCTS

Parshina Alina Igorevna

Abstract: this article analyzes the dynamics of production and sales of products of JSC Saransk Instrument-Making Plant in 2021-2023, and also analyzes the implementation of the plan for the production and sale of competitive products of JSC Saransk Instrument-Making Plant in 2021-2023. The existing problems in the field of production and sale of competitive products are shown.

Keywords: production plan, sales plan, competitive products, evaluation of results, bellows products.

На величину прибыли оказывает влияние увеличение объема производства и реализации продукции, поэтому анализа данных показателей имеет важное значение. Цель анализа производства и реализации продукции состоит в выявлении наиболее эффективных путей увеличения выпуска продукции и улучшения ее качества, в изыскании внутренних резервов роста объема производства. Для анализа динамики и выполнения плана производства и реализации конкурентоспособной продукции АО «Саранский приборостроительный завод», необходимо рассчитать и сравнить базисные и цепные темпов роста объемов производства и реализации.

В таблице 1 представлен анализ динамики производства и реализации конкурентоспособной продукции АО «Саранский приборостроительный завод» в 2021-2023 гг.

Рассматривая объем производства конкурентоспособной продукции АО «Саранский приборостроительный завод», можно сделать вывод, что в целом он увеличился на 247 791 тыс. р. (208,3 %). Динамика объемов продаж коррелировала с рассмотренной динамикой объемов производства. В 2021- 2023 гг. продажи выросли на 258 202 тыс. р. (222,0 %). Рост объемов производства и реализации продукции связаны с увеличением объема заказов на предприятии в 2021-2023 гг.

Таблица 1
Анализ динамики производства и реализации продукции АО «Саранский приборостроительный завод» в 2021-2023 гг., тыс. р.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Изменение 2023 г. / 2021 г.	
				Абсолютное отклонение	Темп прироста, %
Объем реализации всех продукции	434 987	613 445	679 421	244 434	156,1
Объем производства конкурентоспособной продукции	228 782	302 783	476 573	247 791	208,3
Объем реализации конкурентоспособной продукции	211 621	296 893	469 823	258 202	222,0
Удельный вес реализованной конкурентоспособной продукции в общем объеме, %	48,6	48,3	69,1	20,5	

На основе сопоставления выше указанных динамик можно сделать обобщающий вывод, что в 2021-2023 гг. в АО «Саранский приборостроительный завод» темпы прироста объема реализации конкурентоспособной продукции (222,0 %) превышают темпы прироста объема производства продукции (208,3 %). При этом исходя из данных таблицы 1, что не вся произведенная конкурентоспособная продукция на предприятии реализована. Данная ситуация в будущих периодах может привести к возникновению убытков. Основная задача комплексного производства и реализации конкурентоспособной продукции – анализ конкурентных позиций организации, ее способности гибко маневрировать ресурсами при изменении конъюнктуры рынка. В ходе исследования необходимо также провести анализ выполнения плана по основным видам продукции предприятия, рассчитать процент выполнения плана, выявить абсолютное отклонение.

Проведем анализ выполнения плана по объему производства и реализации конкурентоспособной продукции АО «Саранский приборостроительный завод» (таблица 2).

Результаты анализа таблицы указывают на превышение в 2023 г. планового объема продаж над плановым объемом производства, что указывает на уверенность предприятия в выполнении плана продаж за счет реализации товарных остатков на складе, сформированных в предыдущие периоды. Наибольшая ошибка в планировании принадлежит категории

«Приборы регулирования давления и температуры», по которой выполнение плана производства составило 96,7 %, а план продаж оказался выполненным только на 98,7 %.

Фактический объем реализации конкурентоспособной продукции АО «Саранский приборостроительный завод» в 2023 году составил 98,5 % от планового показателя в 2023 г. Рассматривая выполнение плана выпуска по видам продукции в 2023 г., можно сделать вывод, что план объем производства по некоторым видам продукции, невыполнен, а именно по приборам контроля и измерения технологических процессов 2,8 % и по приборам регулирования давления и температуры 3,3 %.

Таким образом, на основании проведенного исследования, можно сделать вывод, что темпы роста объема производства конкурентоспособной продукции в АО «Саранский приборостроительный завод» превышают темпы роста объема ее реализации, что свидетельствует об остатках готовой конкурентоспособной продукции и предприятие несет убытки в результате остатков нереализованной продукции. Также, в ходе исследования выявлено, что объем планового задания по производству и реализации конкурентоспособной продукции в целом за 2023 г. невыполнены. На данном предприятии имеются недопоставки продукции потребителям по внешним и внутренним причинам, выполнение договорных обязательств в целом за год составляет 95,6 %.

Таблица 2

Анализ выполнения плана по выпуску и реализации конкурентоспособной продукции
АО «Саранский приборостроительный завод» в 2021-2023 г.

Вид продукции	Объем производства продукции, тыс. р.			Реализация продукции, тыс. р.		
	План	Факт	% к плану	План	Факт	% к плану
2023 г.						
Приборы контроля и измерения технологических процессов	161 289	156 920	97,2	156 920	154 537	98,5
Приборы регулирования давления и температуры	130 782	126 562	96,7	126 562	124 953	98,7
Сильфонная продукция	108 642	110 281	101,5	110 281	109 264	99,0
Прочая продукция	75 283	82 810	109,9	82 810	81 069	97,8
Итого	475 996	476 573	100,1	476 573	469 823	98,5
2022 г.						
Приборы контроля и измерения технологических процессов	115 683	101 368	87,6	101 368	99 673	98,3
Приборы регулирования давления и температуры	85 451	79 153	92,6	79 153	77 921	98,4
Сильфонная продукция	69 867	62 378	89,2	62 378	60 432	96,8
Прочая продукция	65 423	59 884	91,5	59 884	58 867	98,3
Итого	336 424	302 783	90,0	302 783	296 893	98,0
2021 г.						
Приборы контроля и измерения технологических процессов	85 156	88 645	104,0	88 645	83 459	94,1
Приборы регулирования давления и температуры	65 201	59 671	91,5	59 671	52 371	87,7
Сильфонная продукция	55 893	45 932	82,1	45 932	41 489	90,3
Прочая продукция	30 561	34 534	113,0	34 534	34 302	99,3
Итого	236 811	228 782	96,6	228 782	211 621	92,4

Список источников

1. Ефимова О. В. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности : учеб.пособие / О. В. Ефимова, Т. В. Гусева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 172 с.

УДК 278.42

ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ПРОДУКЦИИ

ПАРШИНА АЛИНА ИГОРЕВНА

магистрант

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П. Огарева

Аннотация: в рамках данной статьи нами было показано, что лишь посредством накладных по отпуску готового товара оформляется счет- фактура. Процедура продажи готового товара в исследуемом нами обществе происходит в соответствии с существующих рыночных цен и утвержденных тарифов, плюс размер НДС. Кроме того, в случае доставки готовой продукции рассчитывается размер оплаты её потребителем, составляется платёжный документ, где в нём отражается название и место расположения самого пользователя, в том числе номер договора с ним, размер оплаты, цена дополнительной упаковки и отдельной строкой размер НДС.

Ключевые слова: документальное оформление, конкурентоспособная продукция, выручка, прибыль, готовая продукция.

DOCUMENTARY REGISTRATION OF MOVEMENT OF COMPETITIVE PRODUCTS

Parshina Alina Igorevna

Abstract: within the framework of this article, we have shown that only by means of consignment notes for the release of finished goods an invoice is issued. The procedure for selling finished goods in the company we are studying occurs in accordance with existing market prices and approved tariffs, plus the amount of VAT. In addition, in the case of delivery of finished products, the amount of payment by the consumer is calculated, a payment document is drawn up, where it reflects the name and location of the user himself, including the contract number with him, the amount of payment, the price of additional packaging and a separate line for the amount of VAT.

Keywords: documentary registration, competitive products, revenue, profit, finished products.

Объектом исследования было выбрано АО «Саранский приборостроительный завод» – одно из ведущих предприятий приборостроения в России. Номенклатура приборной продукции включает изделия, необходимые для внедрения энергосберегающих технологий: приборы контроля пневматические показывающие и регистрирующие, преобразователи электропневматические, позиционеры пневматические и электропневматические.

Размер выручки от реализации продукции за 2019 – 2023 гг. представлен на рисунке 1.

Данные рисунка 1 свидетельствуют о том, что с 2019 г. по 2023 г. на предприятии отсутствовала устойчивая тенденция в наращивании объёмов реализации продукции. Это связано с нестабильным спросом на точную продукцию со стороны целевых потребителей за указанный период. При этом в 2020 году выручка АО «СПЗ» снизилась составила 562 421 тыс. руб., это во многом связано с высоким спросом на целевых рынках. При этом уже в 2021 году выручка от продажи продукции значительно снизилась и составила 434 987 тыс. руб., что обусловлено экономическими последствиями пандемии ко-

роновируса в виде снижения спроса на реализуемую продукцию со стороны потребителей на целевых сегментах.

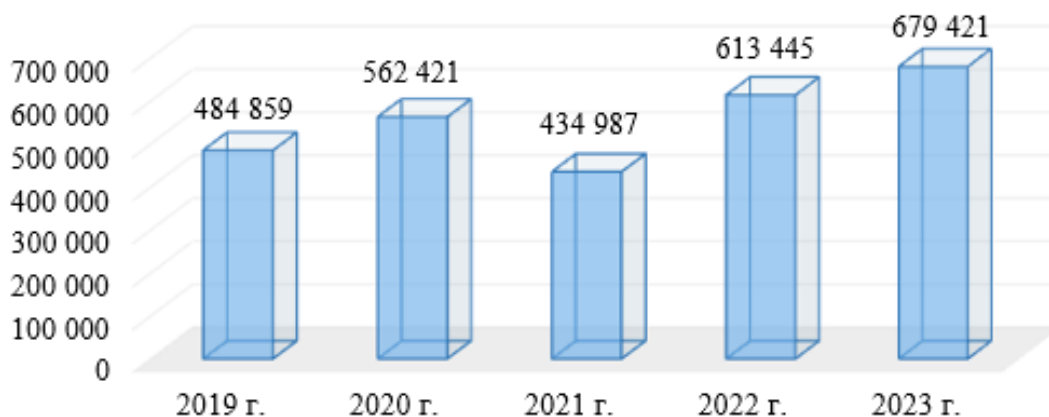


Рис. 1. Динамика выручки от реализации продукции АО «СПЗ» за 2019 – 2023 гг., тыс. руб.

Стоит отметить, что каждая операция по поступлению, передвижению и расходованию готового товара в рассматриваемом нами обществе в обязательном порядке сопровождается учётом первичных документов. Как правило, вся готовая продукция приходит с основного производства на центральный склад посредством как приемо-сдаточных накладных, так и иных соответствующих документов, оформляются которые в количестве 2 экземпляров, где один необходим для сдатчика готового товара, в второй должен служить в качестве сопроводительного документа и храниться на складе. При этом, сам учет готового товара на складах происходит согласно тех же требований, которые обычно предъявляются к материальным запасам. С целью сохранности готовой продукции, произведённых на предприятии построены специальные склады.

Стоит добавить, что весь учет готового товара в складских помещениях происходит по местам их хранения ответственными сотрудниками, где он распределяется по наименованиям, включая их отличительные особенности.

Что касается рассматриваемого нами общества, то в нём на каждое наименование товара бухгалтерской службой заводится специальная карточка по складскому учету, которая сотруднику склада выдаётся под роспись. При этом, все карточки продукции находятся в картотеке склада в соответствии их номенклатурных номеров. В этой связи, материально-ответственный работник должен делать отметки в карточках по каждому либо приходному, либо расходному документу в виде отдельной строки.

Лишь, после каждой такой отметки должен оцениваться и оформляться в нужной графе полный остаток готового товара.

Кроме того, отпуск готового товара потребителям происходит посредством накладных. Так, в виде такой накладной в исследуемом нами обществе применяется форма № М-15 «Накладная на отпуск материалов на сторону», а требованием для этого служит распоряжение руководителя предприятия или действующий договор с заказчиком.

В исследуемом нами обществе предусмотрена определённая очерёдность по учету отпуска готовых товаров:

- используемая накладные формы № М-15 оформляется на складе в количестве 4 экземпляров, после чего передаются в бухгалтерскую службу для регистрации их в специальном журнале регистрации по отпуску готовых товаров за подписью главного бухгалтера организации;
- от бухгалтерии все накладные с подписью приходят в отдел сбыта, где один экземпляр данной накладной переходит к кладовщику, а второй является основанием для оформления счета-фактуры. При этом, третий и четвертый экземпляр переходит к покупателю готового товара, где на всех накладных он должен поставить подпись в принятии товара;
- в процессе перемещения продукции через пост охраны четвёртая накладная забирается

контролёром охраны, и лишь третья накладная остаётся у покупателя в виде документа на перевозимый груз;

- контролёры охраны должны отмечать накладные по журналу регистрации проходящих грузов, после чего передавать в бухгалтерскую службу, где имеются все отметки по вывозу продукции, включая номера накладных на получение;

- в случаях отгрузке товаров своим транспортом, на него выписываются две накладных, где первая не позже 5 дней со дня погрузки отправляется непосредственно потребителю, вторая же остаётся в бухгалтерии с целью показа её по книге продаж и обязательного начисления на него налога на добавленную стоимость (НДС).

Сотрудники бухгалтерии АО «Саранский приборостроительный завод» осуществляют проверку правильности оформления документов. Среди проверяемых документов, можно отметить карточки на складе, а также вес приходные и расходные документы. Бухгалтера данного предприятия осуществляют проверку документов в присутствии работника склада, который является материально-ответственным лицом.

После того, как проверка была осуществлена, бухгалтер для подтверждения подписывает карточку и ставит дату. Если в процессе проверки правильности оформления документов, выявляются ошибки, неточности, то их устраняют.

Стоит отметить, что все остатки готового товара на начало нового месяца должны переноситься с карточек по складскому учету в специальную ведомость остатков по складу или в так называемую сальдовую книгу, где ее данные соотносят с бухгалтерскими сведениями.

Список источников

1. Воронина Л. И. Бухгалтерский учет: учебник. – 2-е изд. перераб. и доп / Л. И. Воронина. – Москва : Финансы и статистика, 2018. – 457 с.
2. Каверина О. Д. Управленческий учет: теория и практика : учебник/ О. Д. Каверина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 489 с.
3. Ясменко Г. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник Г. Н. Ясменко, Ю. И. Сигидов, М. Ф. Сафонова и др. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 340 с.

УДК 330

ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

МАЛАШЕВСКАЯ АЛЕСЯ ЮРЬЕВНА

магистрант

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

Аннотация: Статья посвящена исследованию влияния инфляции на социально-экономическую безопасность Российской Федерации в период с 2018 по 2024 годы. Рассмотрены ключевые аспекты, включая снижение покупательной способности населения, усиление социального неравенства, риски для бизнеса, ухудшение инвестиционного климата, рост теневой экономики и обесценивание национальной валюты. Подробно проанализирована динамика инфляции, её основные причины и последствия. Отмечено, что инфляция, особенно в условиях её критического роста, способна провоцировать экономические дисбалансы, нарушать факторное распределение доходов и снижать производственную эффективность.

Ключевые слова: социально-экономическая безопасность, инфляция, покупательная способность, социальное неравенство, инвестиционный климат, обесценивание денег, гиперинфляция.

THE IMPACT OF INFLATION ON THE SOCIO-ECONOMIC SECURITY OF THE STATE.

Malashevskaya Alesya Yurievna

Abstract: The article is devoted to the study of the impact of inflation on the socio-economic security of the Russian Federation in the period from 2018 to 2024. Key aspects are considered, including a decrease in the purchasing power of the population, increased social inequality, risks to business, a worsening investment climate, the growth of the shadow economy and the depreciation of the national currency. The dynamics of inflation, its main causes and consequences are analyzed in detail. It is noted that inflation, especially in conditions of its critical growth, can provoke economic imbalances, disrupt the factor distribution of income and reduce production efficiency.

Keywords: socio-economic security, inflation, purchasing power, social inequality, investment climate, depreciation of money, hyperinflation.

Социально-экономическая безопасность представляет собой состояние, при котором обеспечивается стабильное развитие общества, минимизация угроз экономического и социального характера, а также защита жизненных интересов граждан.

Инфляция оказывает значительное влияние на разные аспекты экономики:

- Снижение покупательной способности населения. Рост цен на товары и услуги и услуги без соответствующего роста доходов приводит к снижению уровня жизни населения государства.
- Рост социального неравенства. Разрыв между слоями населения увеличивается, так как богатые граждане легче приспосабливаются к инфляции и её последствиям, чем менее обеспеченные граждане. Также увеличивается число людей, живущих за чертой бедности, особенно среди особо социально уязвимых групп: пенсионеры, многодетные семьи, малоимущие.

- Риски для бизнеса. Увеличение издержек производства и снижение спроса затрудняют ведение предпринимательской деятельности.
 - Ухудшение инвестиционного климата. Рост инфляции может вызвать ситуацию неопределенности для бизнеса и снизить привлекательность долгосрочных инвестиций.
 - Снижение реальных доходов бизнеса. Инфляция вызывает рост издержек на производство, включая издержки на сырье, логистику, оплату труда, что снижает прибыльность бизнеса.
 - Возникает риск роста теневой экономики. Налоговая нагрузка на бизнес и снижение доверия к экономической политике государства вынуждает часть бизнеса уходить в «тень».
- В целом рост инфляции может нарушать баланс в экономической и социальной сфере государства, увеличивая его уязвимость перед внешними и внутренними вызовами.
Для начала необходимо рассмотреть динамику инфляции в России.

Динамика инфляции в РФ 2018-2024 гг

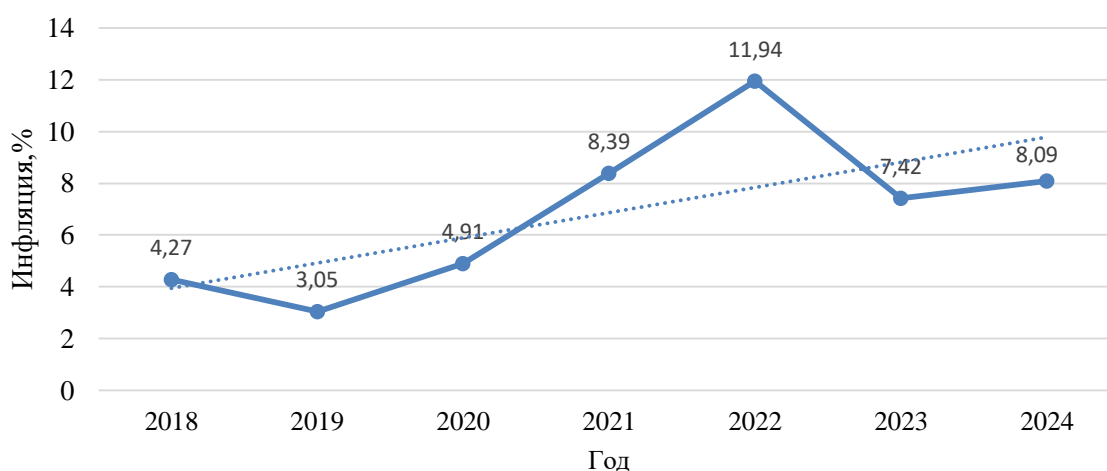


Рис. 1. Динамика инфляции в РФ 2018-2024 гг

По сравнению с 2018 годом в 2024 году инфляция выросла на 3,8%. Минимальное значение на всем исследуемом периоде составило 3,05% в 2019 году, а максимальное 11,94% в 2022 году.

Резкий рост инфляции с 2019 по 2024 годы является следствием сочетания внешних и внутренних факторов, которые по-разному влияли на экономику государства.

В 2020 году инфляция выросла на 1,86 пп. (на 37%), что было вызвано началом пандемии COVID-19. Глобальный экономический спад, а также снижение цен на нефть привели к ослаблению рубля и росту цен на импортные товары.

В 2021 году инфляция выросла на 3,48 пп. (на 41,5%). Внешней причиной послужило увеличение цен на продовольствие и энергоносители. К внутренним можно отнести увеличение государственных расходов, обусловленных стимулирующими мерами поддержки экономики в период пандемии, что привело к росту денежной массы. Также росту цен поспособствовал дисбаланс спроса и предложения, вызванный быстрым восстановлением спроса, при ограниченных возможностях.

В 2022 году инфляция достигла максимального уровня за весь исследуемый период. Рост составил 3,55 пп с 2021 года и на 7,03 пп с 2020 года, т.е. на 59%. Такой резкий рост был вызван геополитической напряженностью и санкциями, ограничение импорта технологий и товаров привел к дефициту, а также росту стоимости ряда товаров. Также большое влияние на рост стоимости импортных товаров оказало колебание курса рубля.

С 2022 по 2024 год в России наблюдается большой дефицит рабочей силы, что привело к росту заработных плат и, как следствие, издержек производства. В итоге это поспособствовало повышению конечных цен для потребителей.

Таким образом, рост инфляции в России в период с 2019 по 2024 год обусловлен влиянием пандемии, геополитической ситуации, ростом стоимости издержек производства и внутренними экономическими дисбалансами.

Рост инфляции оказывает сильное влияние на цены товаров и услуг, потребляемых населением.

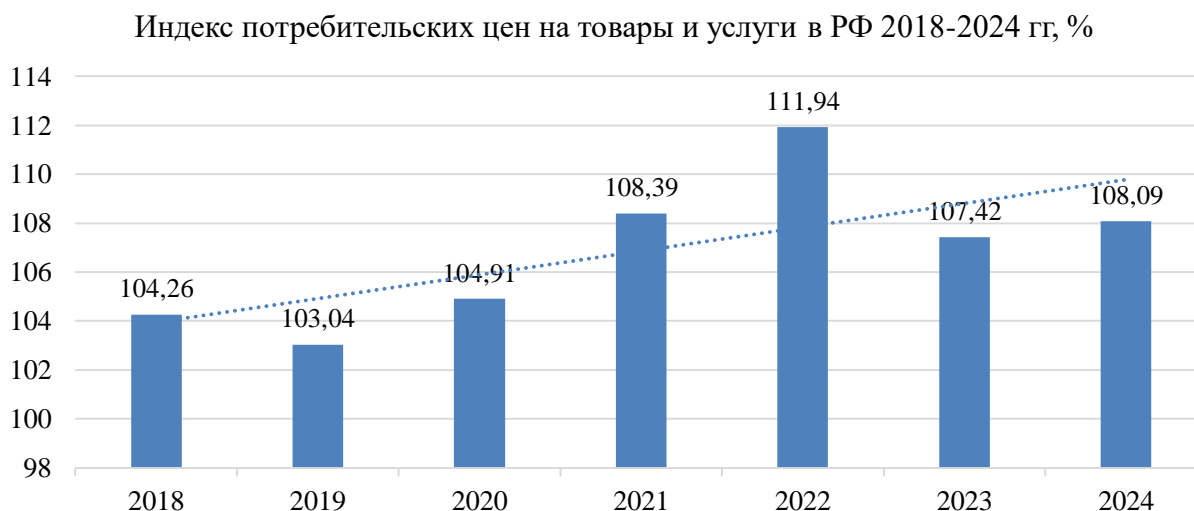


Рис. 2. Индекс потребительских цен на товары и услуги в РФ 2018-2024 гг, %

С 2019 году ИПЦ вырос на 5,05 процентных пункта, т.е, потребительская корзина граждан стала дороже на 5%. Пиковое значение ИПЦ наблюдалось в 2022 году, причиной этого стала геополитическая напряженность, санкции и колебание курса рубля, что оказало большое влияние на цены потребительских товаров.

Увеличение индекса потребительских цен при неизменных доходах может привести к снижению реальных доходов населения, особенно сильно ударив по малообеспеченным слоям общества. Рост цен на продуктовую корзину заставляет граждан сокращать потребление товаров или заменять их на менее дорогостоящие аналоги.

Падение уровня жизни населения вместе с инфляционным ожиданием постепенно усиливают социальное расслоение в обществе. Инфляция позволяет государству перераспределять национальный доход, используя его для покрытия своих непроизводственных расходов. Если на своих начальных стадиях инфляция может провоцировать конфликты между различными группам населения на основании этнических, национальных или религиозных различиях, то в последствии, если ее не сдерживать, она приводит к обострению экономического неравенства.

Обесценивание денег в процессе инфляции приводит к искажению относительных цен, что в итоге нарушает факторное распределение доходов и снижает эффективность производства. Когда инфляция достигнет критического уровня, она может перейти в стадию гиперинфляции. Это может принести разрушительные последствия для экономики, в частности для производства, которое станет менее эффективным и будет вынуждено ликвидировать часть предприятий.

Рост инфляционного ожидания приводит к тому, что население стремится как можно быстрее перевести свои средства в иностранную валюту, что ускоряет денежное обращение. Для того, чтобы не терять средства продавцы стремятся завышать цены на товары и услуги, включая в их стоимость инфляционное ожидание. Продавцы стараются задерживать свои товары на складе, чтобы в момент резкого роста цен наиболее выгодно продать их.

Таким образом, инфляция оказывает значительное влияние на социально-экономическую безопасность государства, затрагивая большинство сфер жизни общества. Она может снижать покупательную способность граждан, усиливать социальное неравенство и подрывать устойчивость экономических процессов. Также под влиянием инфляции происходит обесценивание национальной валюты,

что приводит к искажению ценовых соотношений, нарушению распределения доходов и снижению эффективности производства.

При отсутствии эффективных мер по сдерживанию инфляции государство рискует столкнуться с гиперинфляцией, что приведет к негативным последствиям для экономики, включая ликвидацию производств, снижение инвестиционной деятельности и рост теневой экономики. В связи с этим снижение инфляции является ключевой задачей для обеспечения стабильной социально-экономической ситуации в государстве.

Список источников

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов: М.: Издательство Юрайт. - 2021.- 384 с.
2. Газданова Э. Э. Анализ инфляционных процессов в России и формирование эффективной антиинфляционной политики// Контентус. - 2023. - № 7S.
3. Варфоломеева В. А., Иванова Н. А. Оценка влияния инфляции на экономику страны//Индустриальная экономика. - 2021. - №5
4. Качанова Л. С., Ветвинская А. И. Повышение финансовой и экономической безопасности государства средствами инструментария снижения инфляционных рисков// Столыпинский вестник. - 2021. - №4.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru>

УДК 338.23

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИКИ РОССИИ В ПЕРИОД ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВА

СААДУЛАЕВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,

доцент кафедры «Финансовый менеджмент» к.э.н

МИХАЙЛОВ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ

магистрант

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,

г. Люберцы, Россия

Аннотация: в статье рассматривается анализ некоторых ключевых показателей экономики Российской Федерации, отражающих обеспечение её финансово-экономической безопасности, таких как: Уровень инфляции, уровень государственного долга, чистый ввоз (вывоз) капитала, отношение золотовалютных резервов РФ к объему импорта, дефицит консолидированного бюджета РФ, доля граждан с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в период экономической нестабильности, связанного с пандемией COVID-19, а также геополитической нестабильностью и санкционным давлением. Актуальность статьи обусловлена нынешней геополитической нестабильностью, которая значительно влияет на мировые экономические процессы и отношения, а также в частности.

Ключевые слова: финансово-экономическая безопасность, показатели, анализ, дестабилизация, данные.

ANALYSIS AND ASSESSMENT OF THE PROCESSES IN THE RUSSIAN ECONOMY DURING THE PERIOD OF DESTABILIZATION OF THE STATE ECONOMY

Saadulaeva Tatyana Anatolyevna,**Mikhailov Yuri Mikhailovich**

Abstract: The article examines the analysis of some key indicators of the economy of the Russian Federation reflecting ensuring its financial and economic security, such as: The level of inflation, the level of public debt, net import (export) of capital, the ratio of gold and foreign exchange reserves of the Russian Federation to the volume of imports, the deficit of the consolidated budget of the Russian Federation, the share of citizens with monetary incomes below the subsistence minimum during the period economic instability related to the COVID-19 pandemic, as well as geopolitical instability and sanctions pressure. The relevance of the article is due to the current geopolitical instability, which significantly affects global economic processes and relations, as well as in particular.

Keywords: financial and economic security, indicators, analysis, destabilization, data.

Введение. Обеспечение финансово-экономической безопасности государства, является одним из важнейших направлений в развитии экономики и жизни общества. Перед достижением обеспечения

данного вида безопасности стоит множество трудностей и угроз, таких как санкции, геополитические проблемы, войны, катастрофы, внутренние трудности экономики и др. Особенно остро стоит повестка обеспечения финансово-экономической безопасности государства в условиях дестабилизации экономики. Вспоминая 2022 год следует вспомнить, что Россия стала «рекордсменом» среди государств, по наложенным ограничениям и санкциям, множество внешних факторов угрожают экономической стабильности и национальной безопасности России.

Целью исследования является анализ некоторых показателей обеспечения финансово-экономической безопасности Российской Федерации в период дестабилизации её экономики.

Материалы и методы исследования. Среди важнейших показателей обеспечения финансово-экономической безопасности являются:

- 1) Уровень инфляции;
- 2) Уровень государственного долга;
- 3) Чистый ввоз (вывоз) капитала;
- 4) Отношение золотовалютных резервов РФ к объему импорта;
- 5) Дефицит консолидированного бюджета РФ;

Результаты исследования и их обсуждение. Следует начать с анализа уровня инфляции. Уровень инфляции в России является проблемой для государства и так, начиная с 2019 года инфляция растёт, сначала на фоне пандемии COVID-19, а далее на фоне санкций и политического давления на Россию. С конца 2023 ключевая ставка Центрального банка составила 15%, что говорит о серьезных мерах, направленных для борьбы с инфляцией.

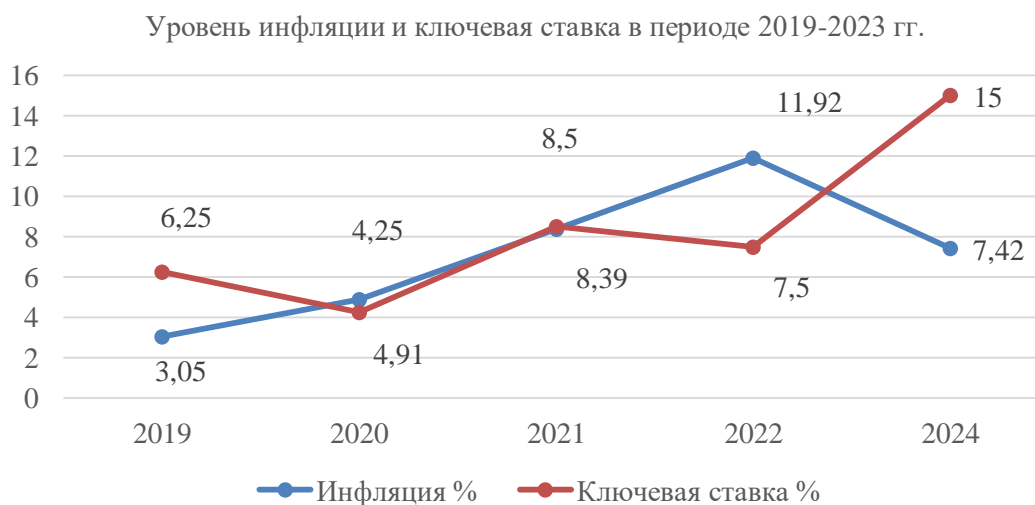


Рис. 1. Уровень инфляции и ключевая ставка в периоде 2019-2023 гг. [2]

Таким образом рост ключевой ставки оказал влияние на замедление темпа роста инфляции, однако в дальнейшем становится понятно, что данные меры ослабили рост инфляции лишь на время. Далее также рассмотрим уровень инфляции и ключевую ставку, однако в периоде января-сентября 2023 и 2024 годов. [2]

Таким образом рост ключевой ставки и эффект высокой базы, который выражается в сравнении цен в марте-апреле 2023 с ценами предыдущего года занижают уровень инфляции с марта, однако далее её уровень растёт. Дальнейший рост ключевой ставки не оказывает существенного влияния на темпы инфляции, что и демонстрирует инфляционный риск. Повышение ключевой ставки до 21 процента замедлило инфляцию, однако конкретные результаты осуществления данных мер будут заметны позже.

Подводя итог анализу уровня инфляции в России, заметна негативная тенденция к росту инфляции и повышению ключевой ставки для её сдерживания. Причинами данного роста могут быть повы-

шенный спрос при низком уровне предложения, кадровый голод, испытываемый на фоне низкого уровня безработицы и роста зарплат необходимых специалистов, а также неустойчивость курса национальной валюты и санкционное давление.

Уровень инфляции и ключевая ставка с 1 по 9 месяц 2023 и 2024 гг.

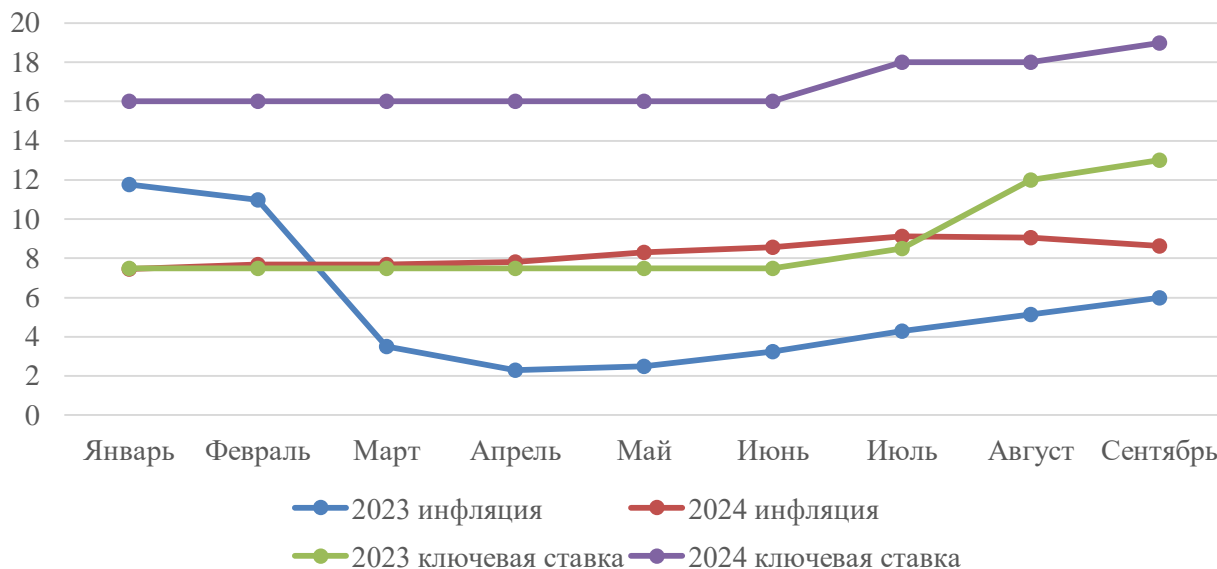


Рис. 2. Уровень инфляции и ключевая ставка с 1 по 9 месяц 2023 и 2024 гг. [2]

Далее рассмотрим уровень государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации в периоде 2020-2024 годов. [2]

Таблица 1 [1]

Динамика внутреннего долга Российской Федерации в периоде 2020-2024 гг.

Государственный внутренний долг Российской Федерации, млрд. руб.	2020	2021	2022	2023	2024
	10 171,9	14 751,4	16 486,4	18 780,9	20 812,7
Период	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Абсолютный прирост, в млрд. руб.	4 579,5	1 735,0	2 294,5	2 031,8	
Темп роста, в %	145	111,7	113,9	110,8	
Темп прироста, в %	45	11,7	13,9	10,8	

Таким образом заметна динамика увеличения уровня государственного долга в периоде, наиболее значительно государственный долг РФ увеличился в 2021 году, на 4 579,5 млрд. рублей, что составило 45,02% от значений 2020 года.

Это обусловлено переориентацией Российской Федерации на внутренние заимствования, а также пандемию COVID-19. Помимо этого, учёным В.К. Сенчаговым было установлено пороговое значение внутреннего долга по отношению к ВВП в размере 45% к ВВП на конец года. Известно, что на данный момент объем внутреннего долга составляет 20 812,7 млрд. рублей, а ВВП составляет 89 509 млрд. рублей, их отношение составляет 23,25% что ниже порогового значения, что говорит о том, что уровень внутреннего долга Российской Федерации находится в допустимом значении.

Касательно внешнего долга Российской Федерации в данном периоде следует рассмотреть следующие данные:

Таблица 2 [1]

Динамика внешнего долга Российской Федерации в периоде 2020-2024 гг.

Государственный внешний долг Российской Федерации, млн. долл. США	2020	2021	2022	2023	2024
	54 880,1	58 557,1	57 372,8	53 297,8	52 919,6
Период	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Абсолютный прирост, в млн. долл. США	3 677,0	-1 184,3	-4 075,0	-378,2	
Темп роста, в %	106,7	98,0	92,9	99,3	
Темп прироста, в %	6,7	- 2,0	- 7,1	- 0,7	

Таким образом общая тенденция направлена на снижение объема государственного внешнего долга ввиду геополитической ситуации, а также переориентации Российской Федерации на внутренние заимствования.

Далее перейдем к анализу динамики чистого вывоза капитала из РФ в периоде 2020-2024 годов.

Таблица 3 [4]

Чистый вывоз капитала из РФ в периоде 2020-2024 гг.

Чистый вывоз капитала из Российской Федерации, млрд. долл. США	2020	2021	2022	2023	2024
	47,8	72	237,5	48	46
Период	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Абсолютный прирост, в млрд. долл. США	24,2	165,5	-189,5	-2	
Темп роста, в %	150,6	329,9	20,2	95,8	
Темп прироста, в %	50,6	229,9	- 79,8	- 4,2	

Таблица 4 [4]

Отношение объема золотовалютных резервов Российской Федерации к импорту в периоде 2020-2024 гг.

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Золотовалютные резервы РФ, млрд. долл. США	554,3	630,6	582	598,6	633,6
Импорт, млрд. долл. США	231,4	293,4	259,1	285,1	178
Отношение ЗВР к импорту	2,40	2,15	2,25	2,10	3,56

Как мы можем заметить чистый вывоз капитала из России рос ежегодно до 2023 года. Пик вывоза капитала пришелся на 2022 год, в который было вывезено капитала на 237,5 млрд. долл. США, связано это с началом геополитической напряженности, санкций и давления на зарубежные компании, который покинул Российский рынок, забрав капитал, а также иные формы оттока капитала из государства. Однако к 2024 году его рост замедляется. Таким образом объем вывезенного капитала из России в 2022 году является критическим и сильно повлиял на Российскую экономику снизив инвестиционную активность, уменьшив валютные резервы, уменьшив прибыль, которая реинвестируется в экономику

России, однако экономика адаптируется и постепенно оправляется от полученного ущерба. Далее рассмотрим отношение объема золотовалютных резервов Российской Федерации к импорту.

Таким образом, данный показатель характеризует возможность экономики в среднесрочном плане осуществлять потребление импорта без ущерба для курса национальной валюты. И по результатам анализа, мы определили, что у Российской Федерации имеется возможность осуществлять потребление импорта без ущерба для курса рубля в течение 3 месяцев в 2024. Критериев для данного показателя не существует, однако принято, что нормой является обеспечение импорта в течении 6 месяцев, что говорит о неудовлетворительном показателе для РФ в данном периоде. Рассмотрим данные, касательно дефицита консолидированного бюджета Российской Федерации ниже:

Таблица 5 [1]

Дефицит консолидированного бюджета в периоде 2019-2023 гг.

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Дефицит консолидированного бюджета РФ в млрд. руб.	2 115	-4 294,2	-1 045,8	-3 300	-3 910,3
Период		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абсолютный прирост, в млрд. руб.		-6 409	3 248	-2 254	-610
Темп роста, в %		- 203,0	24,4	315,5	118,5
Темп прироста, в %		- 303,0	- 75,6	215,5	18,5

Таким образом мы наблюдаем профицит бюджета в 2019 году, однако далее тенденция сводится к долговому дефициту, начиная с 2020 года консолидированный бюджет Российской Федерации остается дефицитным. Наиболее дефицитным является 2020 год, что связано с последствиями пандемии COVID-19, В 2021 году экономика и бюджет начали восстанавливаться после ликвидаций последствий пандемии и адаптации мировой экономики, однако в 2022 году в связи с началом санкционного давления и экономической нестабильности в мире дефицит бюджета вновь вырос. Подводя небольшой итог анализу дефицита консолидированного бюджета РФ в периоде 2019-2023 гг. следует сказать, что безопасным является временный дефицит бюджета в размере менее 10% от доходов консолидированного бюджета. По данным нашего анализа пик дефицита пришелся на 2020 год, в который доходы консолидированного бюджета составили 37 трлн. 856,7 млрд. рублей, таким образом дефицит бюджета в 2020 году составил 11,3% от доходов бюджета, что не является удовлетворительным, но в дальнейшем до 2023 года превышение составляло менее 10%.

Выводы. Подводя итог проведенному анализу процессов в экономике Российской Федерации в области обеспечения финансово-экономической безопасности следует сказать, что основными проблемами для государства являются: высокий уровень инфляции, неудовлетворительный показатель отношения ВВП к импорту и дефицит бюджета, который затянулся на 4 года.

Однако в общей оценке обеспечение финансово-экономической безопасности России находится на хорошем уровне, даже в условиях глобальной нестабильности, пандемий, санкций и иных угроз.

Список источников

1. Ключевая ставка [Электронный ресурс] URL:https://cbr.ru/hd_base/KeyRate/
2. Михайлов Ю.М. Внешние и внутренние риски регионов-доноров в обеспечении финансово-экономической безопасности: студент 38.04.02, 2024. 39 с.
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Эл. Ресурс] URL: https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=69444-gosudarstvennyi_vneshnii_dolg_rossiiskoi_federatsii_2011-2024_gg.

4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Эл. Ресурс] URL: <https://cbr.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы Российской Федерации [Эл. Ресурс] URL: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Эл. Ресурс] URL: <https://rosstat.gov.ru/>

References

1. The key rate [Electronic resource] URL: https://cbr.ru/hd_base/KeyRate/
2. Mikhailov Yu.M. External and internal risks of donor regions in ensuring financial and economic security: student 04/38/02, 2024.39 p.
3. Official website of the Ministry of Finance of the Russian Federation [email Resource] URL: https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=69444-gosudarstvennyi_vneshnii_dolg_rossiiskoi_federatsii_2011-2024_gg.
4. The official website of the Central Bank of the Russian Federation [email Resource] URL: <https://cbr.ru/>
5. The official website of the Federal Customs Service of the Russian Federation [email Resource] URL: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii>
6. The official website of the Federal State Statistics Service [email Resource] URL: <https://rosstat.gov.ru/>

© Т.А. Саадулаева, Ю.М. Михайлов, 2025

УДК 33

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

БУГРОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент

Российская таможенная академия

Аннотация: В статье исследуется практический аспект, связанный с анализом показателей развития национальной платежной системы для обеспечения финансовой безопасности. Рассмотрены основные показатели и факторы. Выделены основные проблемы и предложены направления по совершенствованию национальной платежной системы Российской Федерации в контексте обеспечения финансовой безопасности страны.

Ключевые слова: анализ, национальная платежная система, карта «Мир», Система быстрых платежей (СБП), статистика, финансовая безопасность государства.

ANALYSIS OF INDICATORS OF DEVELOPMENT OF THE NATIONAL PAYMENT SYSTEM FOR THE PURPOSES OF ENSURING FINANCIAL SECURITY OF RUSSIA

Bugrova Valeria Alekseevna

Abstract: The article examines the practical aspect associated with the analysis of the development indicators of the national payment system to ensure financial security. The main indicators and factors are considered. The main problems are identified and directions for improving the national payment system of the Russian Federation in the context of ensuring the country's financial security are proposed.

Keywords: analysis, national payment system, Mir card, Fast Payment System (SBP), statistics, financial security of the state.

Национальная платежная система (НПС) представляет собой ключевой элемент в реализации внутренней политики государства, который отвечает за регулирование расчетов и перемещение денежных средств между хозяйствующими субъектами. Согласно нормативному определению, национальная платежная система – это совокупность операторов по переводу денежных средств, платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры, операторов услуг информационного обмена, иностранных поставщиков платежных услуг, операторов иностранных платежных систем, поставщиков платежных приложений (субъекты национальной платежной системы) [1].

Главной целью национальной платежной системы выступает обеспечение независимости финансовых операций. Она отвечает за контроль и регулирование платежных транзакций на национальном уровне, что способствует защите личных данных граждан, уменьшению рисков кибератак и укреплению финансовой безопасности Российской Федерации. Последующее развитие платежной системы будет способствовать повышению экономической безопасности и увеличению доверия к финансовой

системе.

Методологическая основа исследования. В статье методологическую основу исследования составили общенаучные методы, метод аналогии, сравнения и метод обобщения.

Результаты исследования. Национальная платежная система совершенствуется на основе задач, которые поставлены государством и осуществляются Банком России. Следует выделить несколько значимых достижений НПС на текущий момент [2, с. 145]:

- формирование Системы передачи финансовых сообщений, которая содействует устойчивой передаче финансовых сообщений внутри России и за ее границей;
- формирование Национальной системы платежных карт, которая является оператором платежной системы «Мир», выпускающей банковские карты «Мир»;
- гарантия быстрой обработки платежей на территории России;
- разработка централизованной платформы для обеспечения непрерывности межбанковских расчетов и т.д.

Эволюция национальной платежной системы значительно изменила платежное поле в Российской Федерации и привело к росту безналичных платежей через НПС (рис. 1).

С 2019 года можно наблюдать устойчивую тенденцию к увеличению доли безналичных платежей с 64,7% до 83,4% в 2023 году. Наибольший рост произошел в 2020 году (+5,6%), что обусловлено изменениями потребительских привычек на фоне пандемии COVID-19, что привело к увеличению использования онлайн-платежей и мобильных приложений. Увеличение доли также связано с ростом общедоступности и простоты применения различных инноваций для безналичных расчетов, как QR-коды, NFC-метки и других технологий. В целом, переход на безналичные расчеты позволяет исследовать новые возможности в области развития экономики и финансовых технологий в Российской Федерации.

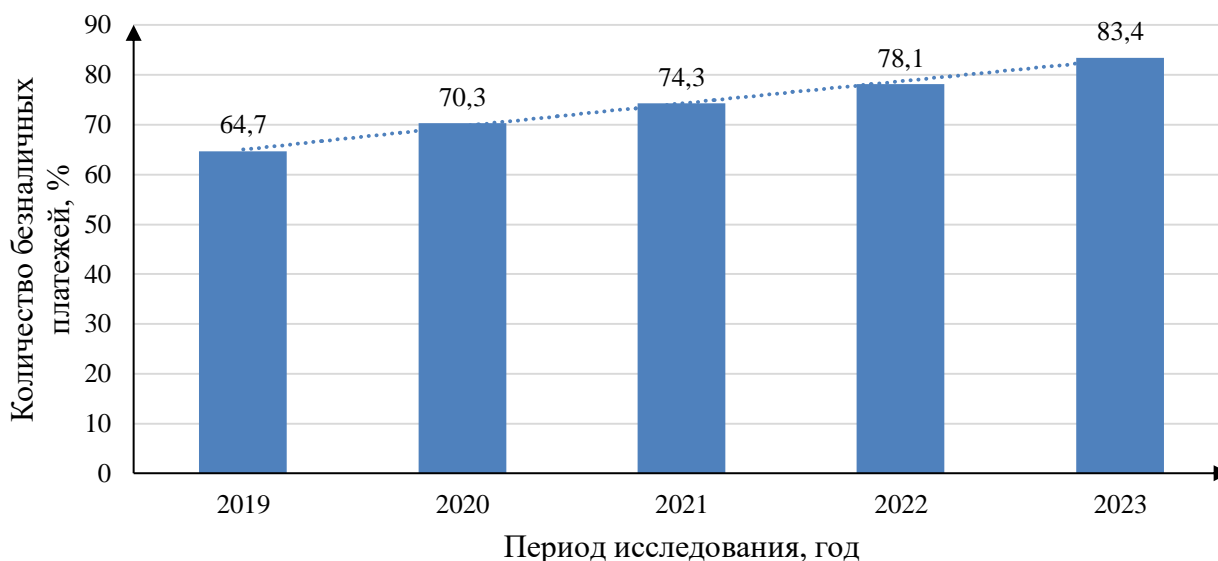


Рис. 1. Динамика доли безналичных платежей через НПС, % [4]

Одним из ключевых моментов становится применение банковских карт в качестве средства платежа. С 2019 по 2023 год наблюдается стабильный рост числа эмитированных банковских карт. В 2023 году выпустили 449,3 млн ед. карт, что на 57,21% превышает значения 2019 года и говорит о масштабном росте популярности безналичных платежей в стране и свидетельствует о увеличении финансовой активности и доступности банковских услуг.

На протяжении анализируемого периода следует, что расчетные карты занимают большую часть эмитированных карт. В 2023 году доля расчетных карт составила 87,9%, что показывает высокую востребованность среди населения в области повседневных расчетов. Доля кредитных карт также увели-

чивается с каждым годом, хотя и с наименьшими темпами по сравнению с расчетными картами. В 2023 году выпущено на 7,2 млн ед. больше, чем в 2022 году, что позволяет понять о постепенном росте спроса на карты (табл. 1).

Таблица 1

Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями и Банком России, млн. ед. [4]

Наименование показателя	Год					Темп прироста, % 2023/2019
	2019	2020	2021	2022	2023	
Всего банковских карт, в т.ч.:	285,8	305,6	334,7	396,6	449,3	57,21
– расчетные карты	248,6	266,5	294,3	349,2	394,7	58,77
– кредитные карты	37,2	39,1	40,4	47,4	54,6	46,77

Значительную популярность приобрела Система быстрых платежей (СБП). В 2023 году объем транзакций через СБП достиг 31,4 трлн руб., что практически в 440 превышает данные в 2019 году. В 2020 году зафиксирован значительный рост по причине увеличения безналичных платежей в условиях пандемии. Годовые темпы роста демонстрируют ускорение: с 11130% в 2020 году до 231% в 2020 году, что наглядно показывает увеличение доверия при использовании данной системы

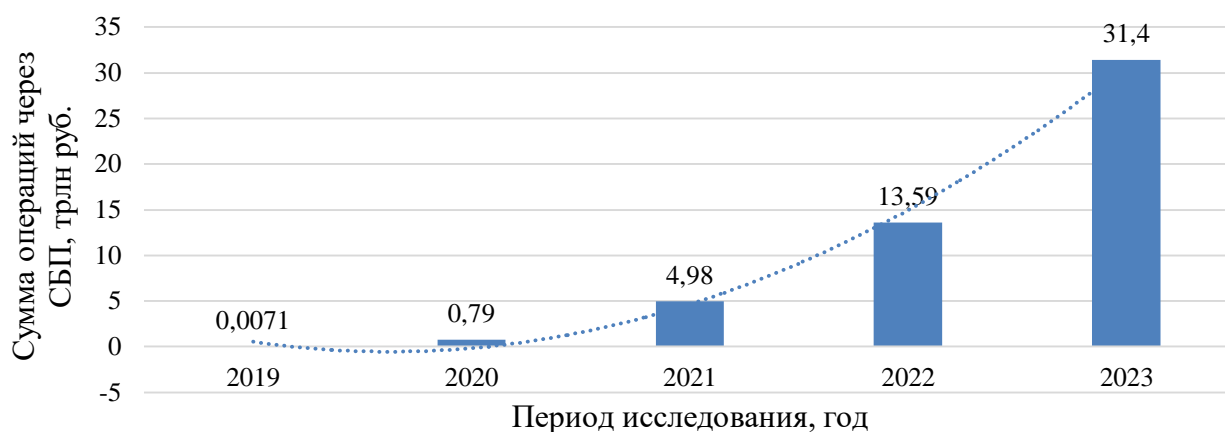


Рис. 2. Динамика объема операций по СБП, трлн руб. [4]

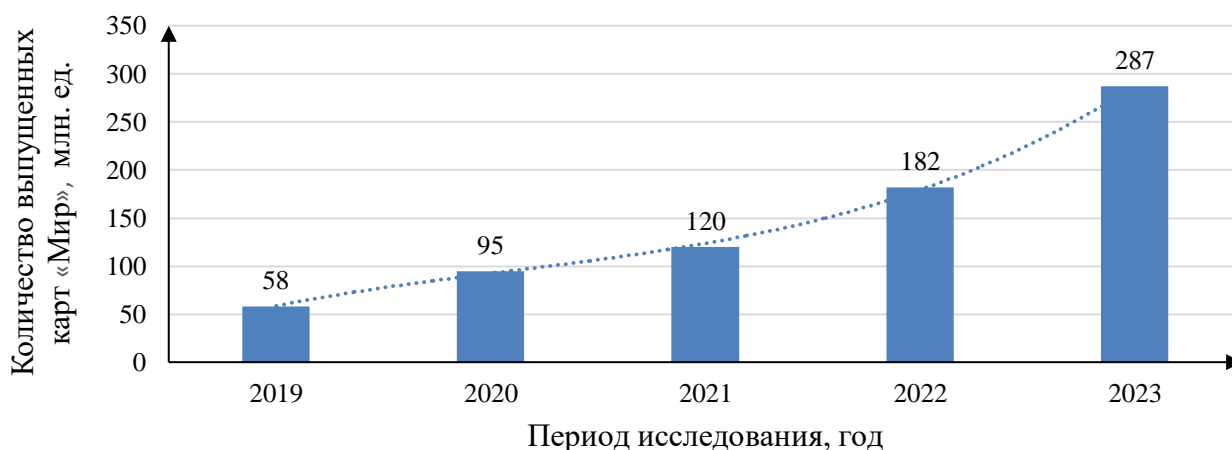


Рис. 3. Динамика количества выпущенных карт «Мир», млн ед. [5]

В настоящее время на карты «Мир» приходится 27 % объема всех операций по картам в России и 34,3 % количества выпущенных карт. В среднем на каждого жителя России приходится две карты «Мир».

Выпуск карт «Мир» увеличивается ежегодно, в 2023 году выпуск карт составил 287 млн ед., что показывает прирост на 395% по сравнению с 2019 годом. Темпы роста значительно ускоряются с 2022 года. В 2023 году число карт увеличилось на 105 млн ед. по сравнению с предыдущим годом.

Рост числа карт свидетельствует об адаптации финансовой системы России к новым условиям после ухода иностранных платежных систем на фоне введения антироссийских ограничений.

Из таблицы 2 следует, что в 2023 году количество операторов по переводу денежных средств сократилось до 362 ед., что меньше на 81 ед. или на 18,23% в сравнении с 2019 годом. Количество операторов платежных систем сократилось на 15,63% с 32 ед. в 2019 году до 27 ед. в 2023 году. Количество операторов услуг платежной инфраструктуры – операционных центров сократилось на 7,14% за период 2019-2023 гг. Кроме того количество операторов электронных денежных средств сократилось до 60, демонстрируя снижение на 30,23%. Данное состояние связано с усилением конкуренции на рынке платежей и усиленным противодействием Банка России с нечестными участниками в области платежных и расчетных операций.

Таблица 2

Динамика показателей развития национальной платежной системы [4]

Наименование показателя	Год					Темп прироста, % 2023/2019
	2019	2020	2021	2022	2023	
Количество операторов по переводу денежных средств, ед.	443	408	371	362	362	-18,23
Количество операторов платежных систем, ед.	32	28	28	25	27	-15,63
Количество операторов услуг платежной инфраструктуры: операционные центры ед.	28	23	23	24	26	-7,14
Количество операторов электронных денежных средств, ед.	86	80	69	67	60	-30,23

Соответственно, главными направлениями формирования Национальной платежной системы выступают:

- увеличение числа безналичных расчетов;
- увеличение применения банковских карт в качестве средства платежа;
- развитие национальных платежных инструментов (например, СБП, карта «Мир» и др.);
- изменение структуры операций с банковскими картами при помощи снижения количества снятия наличных средств и возрастания операций по оплате товаров и безналичных переводов.

Наряду с этим существуют следующие проблемы для российской НПС: замедление оборачиваемости финансовых ресурсов платёжных агентов; отсутствие необходимых условий для рыночной конкуренции среди действующих платёжных систем; риски полного отключения от международных расчетов и платежных инструментов, в том числе риски провокаций со стороны других стран, которые способны дестабилизировать работу Национальной платежной системы.

На основании выделенных проблем можно предложить направления совершенствования национальной платежной системы в целях обеспечения финансовой безопасности России, среди которых стоит выделить:

- необходимость внедрения мер, которые укрепят доверие платежных агентов к национальным

безналичным платежным инструментам и расширит их ассортимент, включая платежные карты. Следует отметить важность развития сервисов национальной платежной системы с применением технологичных распределенных реестров, например, как смарт-контракты и маркирование платежей. Внедрение цифрового рубля может позволить модернизировать адресность бюджетных выплат и облегчить администрирование расчетов в области частного сектора и населения, что в дальнейшем повысит эффективность трансграничных платежей и расчетов за счет интеграции с платформами цифровых валют центральных банков других стран;

– развитие и внедрение инновационных платежных сервисов и технологий, задачей которых является преодоление монопольного положения платежной системы «Мир», что позволит повысить эффективность Национальной платежной системы;

– дальнейшее развитие системы передачи финансовых сообщений (СПФС);

– разработку резервных и альтернативных каналов связи и обработки платежей для обеспечения бесперебойной работы НПС в условиях кризиса и внедрение систем мониторинга и анализа угроз для предсказания возможных атак и быстрого реагирования на них;

– введение программ поддержки для бизнеса, пострадавшего от санкций или действий западных стран, включая финансовые меры.

Список источников

1. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

2. Новации в развитии национальной платежной системы: учебник для магистратуры / под ред. В.А. Лопатина. Москва: издательство Кнорус. 2023. 245 с.

3. Национальная платежная система России: теоретико-правовое исследование / под ред. Е.С. Матьянова. Москва: издательство Проспект. 2020. 128 с.

4. Статистика национальной платежной системы [Электронный ресурс]. URL: <https://cbr.ru/statistics/nps/psrf/>

5. Национальная система платежных карт (НСПК) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nspk.ru/about/company12>.

© В.А. Бугрова, 2024

УДК 33

ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСНОВНЫХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

БОБОРЕВА ОЛЕСЯ ГЕННАДЬЕВНАстудент
Российская таможенная академия

Аннотация: данная статья посвящена исследованию и оценке эффективности основных механизмов обеспечения финансовой безопасности государства. В работе анализируется текущее состояние финансовой безопасности, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения. Результаты исследования могут быть использованы с целью совершенствования системы обеспечения финансовой безопасности государства.

Ключевые слова: финансовая безопасность, экономическая безопасность, механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, риски, критерии эффективности.

RESEARCH AND EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE MAIN MECHANISMS FOR ENSURING THE FINANCIAL SECURITY OF THE STATE

Boboreva Olesya Gennadievna

Abstract: This article is devoted to the study and evaluation of the effectiveness of the main mechanisms for ensuring the financial security of the state. The paper analyzes the current state of financial security, identifies problems and suggests ways to solve them. The results of the study can be used to improve the financial security system of the state.

Keywords: financial security, economic security, mechanisms for ensuring the financial security of the state, risks, performance criteria.

Введение. Финансовая безопасность государства – важный аспект национальной безопасности, поскольку она напрямую влияет на экономическое развитие страны, уровень жизни ее граждан и ее международный статус. Благодаря обеспечению финансовой безопасности достигается стабильность и защищенность всей экономической системы государства.

Цель исследования – оценка эффективности основных механизмов обеспечения финансовой безопасности государства.

Результаты исследования. В современных условиях глобализации и интеграции финансовых рынков вопрос национальной финансовой безопасности приобретает особую актуальность. Эффективное управление финансовыми потоками, обеспечение устойчивости национальных финансовых систем и защита от потенциальных угроз требуют комплексного подхода и разработки эффективных механизмов.

Основными механизмами обеспечения финансовой безопасности являются макроэкономическая политика, управление государственным долгом, налогообложение и меры по предотвращению финансовых рисков.

Во-первых, макроэкономическая политика включает в себя регулирование инфляции, обменного курса и занятости, которые напрямую влияют на финансовую стабильность.

Во-вторых, управление государственным долгом предполагает оптимизацию структуры долга и обеспечение своевременного погашения задолженности во избежание негативных последствий.

Третьим важным механизмом является налоговая система, которая должна быть справедливой и эффективной и обеспечивать достаточные налоговые поступления, не подрывая при этом экономический рост.

Важную роль в защите национальной экономики от кризиса играют меры по предотвращению финансовых рисков, такие как мониторинг и анализ финансовых потоков и создание резервного фонда [1].

Комплексное применение этих механизмов будет способствовать укреплению финансовой безопасности государства и обеспечению эффективного функционирования экономической системы в целом.

Анализ финансовой безопасности Российской Федерации за последние три года показывает, что произошли значительные изменения ключевых показателей, влияющих на устойчивость экономики. В исследование включены такие параметры, как государственные доходы, бюджетный дефицит, внешние долги и федеральные резервы.

Таблица 1

Основные показатели финансовой безопасности РФ [3,4,5]

Год	Государственные доходы (трлн руб.)	Бюджетный дефицит (% ВВП)	Внешний долг млн долл.	Федеральные резервы (трлн руб.)
2021	25,3	2,4	56709,9	1,4
2022	27,8	2,3	59702	4,6
2023	29,1	1,9	57416,8	11,8

Исходя из табл. 1, в 2021 году финансовая стабилизация была достигнута благодаря росту цен на нефть и газ, что благоприятно сказалось на доходах бюджета. Согласно табл. 1, государственные доходы увеличились на 8,99% в 2022 году (с 25,3 до 27,8 трлн руб.), также произошло увеличение данного показателя на 4,47% в 2023 году (29,1 трлн руб.). 2023 год стал ключевым для внедрения новых финансовых стратегий. За исследуемый период наблюдается рост федеральных резервов на 69,57% в 2022 году и на 61,02% в 2023 году, что способствовало повышению финансовой устойчивости. По прогнозам на 2024 год, ожидается дальнейший рост финансовых резервов и укрепление валютного курса.

Рассмотрим динамику показателей бюджетного дефицита на рис. 1.

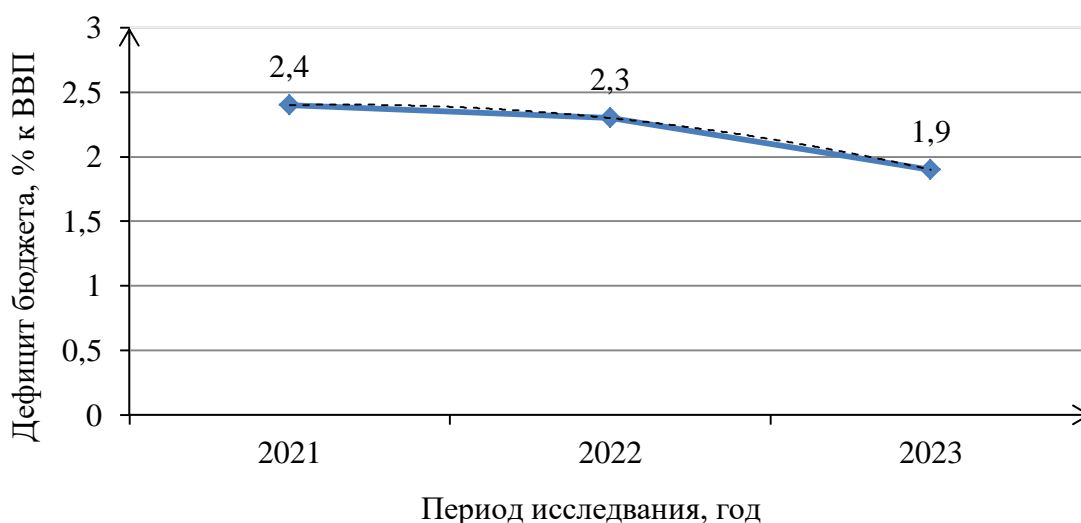


Рис. 1. Динамика показателей дефицита бюджета за 2021-2023 гг., % к ВВП РФ [4]

Исходя из рис. 1, в 2023 году дефицит бюджета составил 3,24 трлн руб. или 1,9% к ВВП. В 2022 году доходы составили 27,8 трлн руб., а расходы – 29,9 трлн руб., что привело к дефициту в размере 2,3% ВВП. В 2021 году показатель дефицита составил 2,4% от ВВП. Рис. 1 показывает, что показатель бюджетного дефицита за 2023 год снизился из-за увеличения доходов и сокращения расходов.

Также представим анализ динамики внешнего долга РФ за 2021-2023 год на рис. 2.

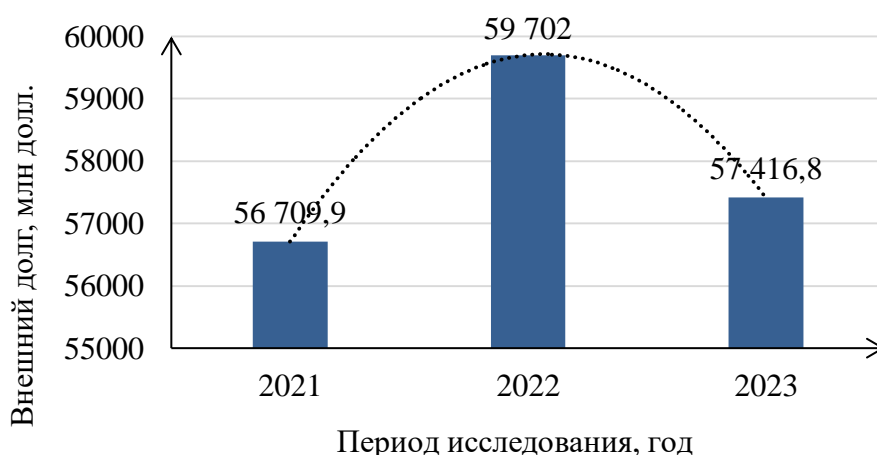


Рис. 2. Показатели внешнего долга за 2021-2023 гг., млн долл. [4]

Исходя из рис. 2, в 2022 году наблюдался рост внешнего долга по сравнению с предыдущим годом, однако в 2023 году произошло существенное снижение этого показателя. Эта динамика в значительной степени обусловлена сокращением внешней задолженности других секторов по займам.

Анализ основных показателей финансовой безопасности показывает, что несмотря на сложные условия, Россия демонстрирует достойные темпы адаптации и развития.

В текущем экономическом контексте характерной проблемой для бюджетного сектора остается недостаточная диверсификация источников бюджетных доходов и высокая зависимость от экспорта сырья. Такая зависимость создает уязвимость к колебаниям мировых цен на сырьевые товары, что может негативно сказаться на финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности страны.

Кроме того, эффективность управления использованием бюджетных средств и государственной собственности находится на низком уровне. Это связано не только с несовершенством механизмов контроля, но и с тем, что подход к управлению финансами устарел и не отвечает современным вызовам и требованиям [2].

Одной из ключевых задач остается дальнейшее совершенствование регулирования финансовых рынков и банковского сектора. Эффективное регулирование этих сфер является ключевым элементом поддержания финансовой стабильности и защиты интересов инвесторов. Для решения этих задач предусмотрены следующие стратегические меры.

Во-первых, необходимо проводить политику, направленную на стимулирование развития обрабатывающей промышленности и сферы услуг. Это позволит существенно снизить зависимость бюджета от экспорта сырьевых товаров, диверсифицировать источники доходов и повысить их устойчивость.

Во-вторых, необходимо усилить фискальный контроль, в том числе за счет внедрения современных информационных технологий, что повысит прозрачность бюджетных расходов и минимизирует риск коррупции.

В-третьих, необходимо продолжать развивать рынок ценных бумаг. Это означает создание условий для повышения прозрачности рынка ценных бумаг и доверия к финансовым институтам. Эти меры повысят доверие инвесторов и создадут благоприятную среду для инвестиций [6].

Выводы. Исследование показало, что в целом механизмы финансовой безопасности государства эффективны, однако существуют проблемы, требующие решения. Основными проблемами являются:

- недостаточная диверсификация источников бюджетных доходов;
- неэффективный контроль за использованием бюджетных средств;
- необходимость дальнейшего совершенствования регулирования финансового рынка.

Для решения этих проблем предлагается реализовать следующие меры:

- проведение политики стимулирования развития обрабатывающей промышленности и сферы услуг с целью снижения зависимости бюджета от экспорта сырья;
- укрепление финансового менеджмента, в том числе с использованием современных IT-технологий;
- дальнейшее развитие рынка ценных бумаг и повышение прозрачности и надежности финансовых институтов.

Реализация этих мер позволит повысить эффективность основных механизмов финансовой безопасности государства и снизить риски для развития экономики.

Список источников

1. Блажевич О.Г., Жупанова С.В. Особенности обеспечения финансовой безопасности государства // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2022. – №2 (59). – С. 5-21.
2. Воробьева Е.И., Дененберг Ю.М. Финансовая безопасность национальной экономики // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2021. – №1 (54). – С. 5-15.
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru>
5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <https://ach.gov.ru/>
6. Кудряшова Е.В. Финансовая безопасность в иерархии целей стратегического планирования в Российской Федерации // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2019. – № 2. – С. 124–138.

© О.Г. Боборева, 2024

УДК 33

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ШЛИЕНКО ДАРЬЯ ЭДУАРДОВНА

студент

Российская таможенная академия

Аннотация: В статье рассмотрен практический аспект – анализ мониторинга влияния уровня социально-экономического развития государства на его финансовую безопасность: основные показатели и факторы. Выявлены основные недостатки мониторинга и направления по совершенствованию мониторинга социально-экономического развития государства в рамках обеспечения финансовой безопасности страны.

Ключевые слова: мониторинг, анализ, уровень социально-экономического развития, статистика, финансовая безопасность государства.

ANALYSIS OF THE MONITORING OF THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STATE AND ITS IMPACT ON FINANCIAL SECURITY

Shlienko Daria Eduardovna

Abstract: The article considers a practical aspect – the analysis of monitoring the impact of the level of socio-economic development of the state on its financial security: the main indicators and factors. The main shortcomings of monitoring and directions for improving the monitoring of the socio-economic development of the state within the framework of ensuring the financial security of the country are identified.

Keywords: monitoring, analysis, level of socio-economic development, statistics, financial security of the state.

Мониторинг социально-экономического развития государства представляет собой систематический процесс сбора, анализа и интерпретации данных, касающихся различных аспектов жизни общества и экономики государства. [1, с. 3708].

Мониторинг в рамках развития государства включает в важные процессы, связанные со сбором данных по количественной (уровень ВВП, уровень безработицы) и качественной (уровень жизни населения) информации, анализом данных (проведение исследований по выявлению закономерностей и тенденций в социально-экономическом развитии), интерпретацией результатов и разработкой рекомендаций [2, с. 10].

Методологическая основа исследования. В статье методологическую основу исследования составили общенаучные методы, метод аналогии, сравнения и метод обобщения.

Результаты исследования. Состояние финансовой безопасности государства напрямую связано с показателями уровня социально-экономического развития страны. Анализ мониторинга позволяет не только оценивать текущее социально-экономическое положение в стране, но и прогнозировать бу-

дущее, разрабатывать стратегии и корректировать уже имеющуюся стратегию [3, с. 4529].

Согласно прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, выделяют следующие показатели, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства:

- показатель Валового внутреннего продукта (ВВП) государства;
- уровень безработицы;
- уровень инфляции;
- демографические показатели, влияющие на уровень жизни населения (рождаемость, смертность);
- дефицит/профицит бюджета в государстве [4].

Индикаторы финансовой безопасности играют ключевую роль в оценке и обеспечении устойчивости государства. Данные индикаторы позволяют выявлять уязвимость и потенциальные угрозы, а также способствуют формированию эффективной политики путем оценки текущего состояния государства, выявления угроз и рисков, прогнозирования изменений, формирования финансовой политики и оценки эффективности проводимых реформ [5, с. 21].

Рассмотрим основные пороговые значения по финансовым индикаторам социально-экономической безопасности РФ (табл. 1).

Таблица 1

Пороговые значения по социально-экономическим индикаторам финансовой безопасности РФ [6, с. 96]

Наименование индикатора	Пороговый уровень	Направление
Объем ВВП в сравнении с базовым периодом	50 %	Не менее
Отношение дефицита бюджета к ВВП	4%	Не более
Уровень (темп) инфляции	0-6 %	Не более и не менее
Уровень общей безработицы	8 %	Не более
Коэффициент естественного прироста населения	чел. / 1000 чел. населения	Не менее
Общий коэффициент рождаемости населения	10 чел. / 1000 чел. населения	Не менее
Общий коэффициент смертности населения	10 чел. / 1000 чел. населения	Не менее
Ожидаемая (средняя) продолжительности жизни	75 лет	Не менее

Уровень ВВП имеет устойчивую тенденцию к росту. С 2019 по ВВП снизился с 109 608,3 млрд руб до 107 658,1 млрд руб. (-1,8 %) (рис. 1). Падение ВВП в 2020 году связано с глобальной пандемией COVID-19, что привело к экономическим ограничениям, снижению потребительского спроса и нарушению цепочек поставок. В 2021-2022 годы ВВП вырос с 135 773,8 млрд руб. до 155 188,9 млрд руб. (+14,3%) в связи с продолжением восстановления экономики, ростом инвестиций и потребления. Кроме того, в этот период наблюдался рост цен на сырьевые товары. В 2022-2023 годы продолжил увеличение ВВП 155 188,9 млрд руб. до 172 148,3 млрд руб. (+10,9%). На увеличение повлиял устойчивый спрос на российские энергоресурсы, несмотря на международные санкции, адаптация экономики к новым условиям и развитие новых рынков сбыта.

Уровень безработицы имеет тенденцию к снижению (рис. 2). Исходя из данных можно выявить, что за последние 5 лет в 2023 году наблюдается рекордно низкая безработица – 3,2 %. Данный низкий показатель возник в результате увеличения показателя спроса труда над предложением рабочей силы, а также на фоне возникновения демографических проблемам (снижение рождаемости, проблема «старения населения и т.п.) и прогрессирующим оттоком мигрантов из страны за последние года.

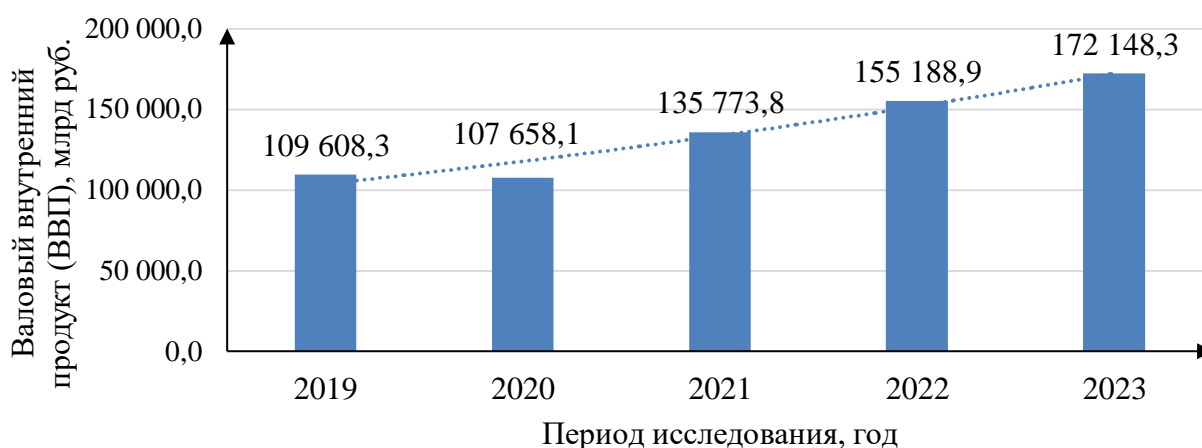


Рис. 1. Валовой внутренний продукт (ВВП), млрд руб. [7]

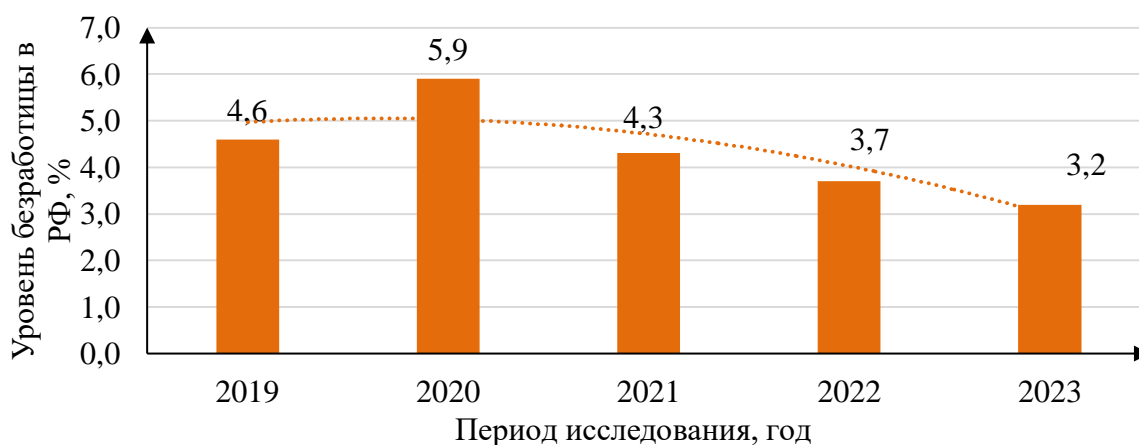


Рис. 2. Уровень безработицы, % [8]

С 2021 года можно наблюдать устойчивую тенденцию к снижению численности населения (рис. 3). Данная тенденция связана с весомой проблемой – снижением рождаемости в стране, а также с напряженной демографической политикой в и политической ситуацией в стране. В настоящее время на рождаемость особенно оказывают влияние социально-экономические и демографические факторы.

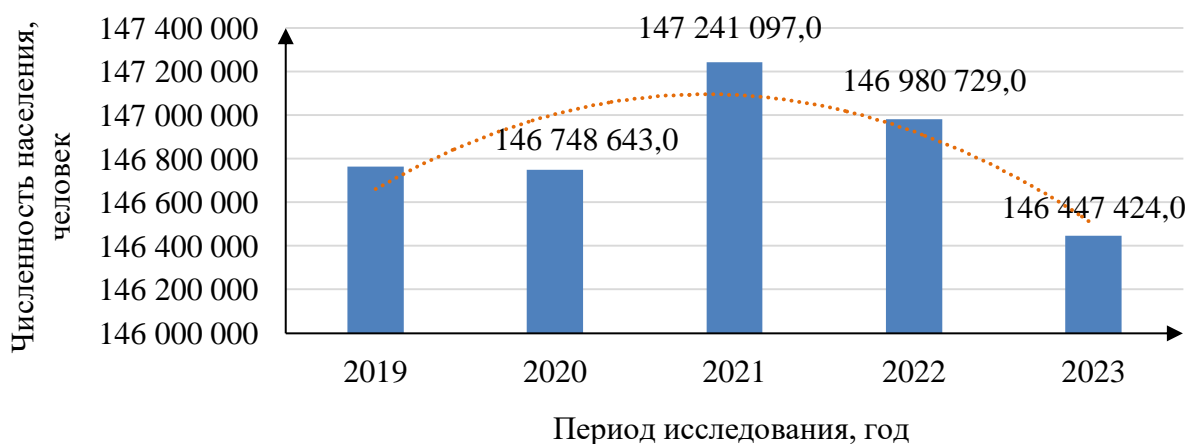


Рис. 3. Численность населения в РФ, человек [7]

Россия сталкивается с весомой проблемой – превышения смертности над рождаемостью, что напрямую влияет на формирования населения в стране, уменьшая потребительский спрос и снижая конкурентоспособность на рынке труда.

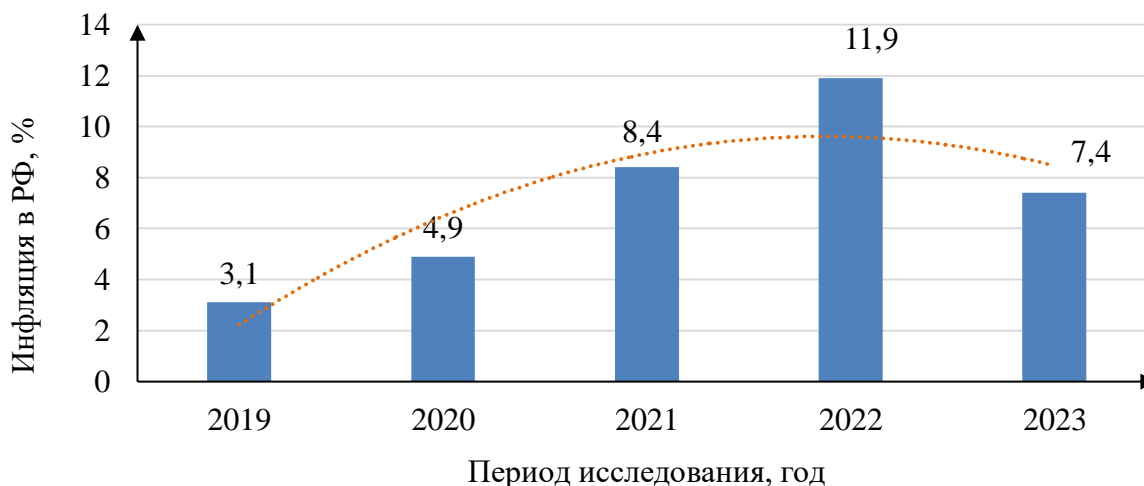


Рис. 4. Уровень инфляции в РФ, % [9]

Показатель инфляции имеет стихийную динамику изменения на протяжении всего рассматриваемого периода (рис. 4). Наибольший процент инфляции наблюдался в 2022 году – около 12 % в связи с ростом цен на энергоносители, введением санкций и экономических потрясений. К 2023 году уровень инфляции снизился до 7,4%, однако данная инфляция также влияет на снижение реальных доходов населения, обесценивание сбережений и на падение производства в стране.

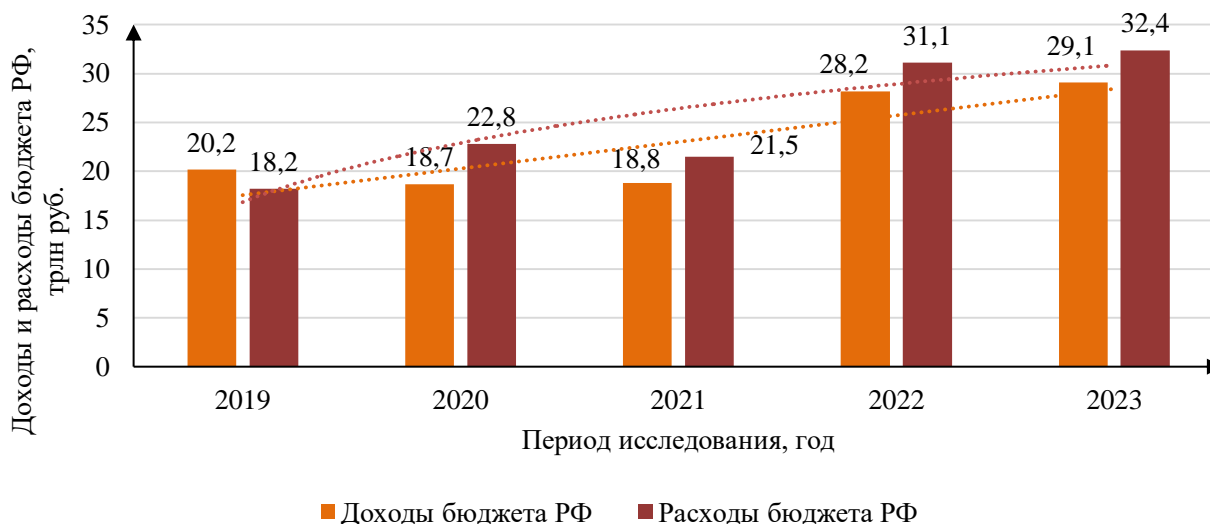


Рис. 5. Структура исполнения федерального бюджета РФ, трлн руб. [9]

Исходя из динамики доходов и расходов бюджета России, можно увидеть, что только в 2019 году наблюдался профицит бюджета (2 трлн руб.), в остальные года наблюдается тенденция к стабильному увеличению доходов и расходов и сохранения бюджета в дефиците (рис. 5).

Мониторинг социально-экономического развития государства – одна из важных составляющих при обеспечении финансовой безопасности страны. Эффективный мониторинг позволяет выявлять экономические и финансовые риски на ранних стадиях, благодаря своевременному и качественному

отслеживанию макроэкономических показателей, таких как ВВП, уровень инфляции и безработицы, демографических показателей и тенденций их изменения, что помогает предсказать возможные кризисы и нестабильность.

В проведенной научной работе был отражен анализ основных индикаторов финансовой безопасности государства и его социально-экономического развития за период с 2019-2023 гг. Исходя из проведенного анализа можно выявить, что в России на сегодняшний день наблюдаются тенденции снижения численности населения, уменьшения покупательной способности, увеличения уровня безработицы и стабильный рост дефицита государственного бюджета. Государству необходимо разработать единый подход к измерению и оценке уровня социально-экономического развития государства и внедрять современные информационные технологии в рамках эффективного мониторинга, а также поддерживать мониторинг социально-экономического развития государства на высоком уровне, придерживаться пороговых значений индикаторов и совершенствовать данные показатели.

Список источников

1. Охлупина Е.Н., Кузминова О.А. Мониторинг уровня социально-экономического развития государства и его влияния на финансовую безопасность в Российской Федерации // Столыпинский вестник. – 2022. – №7. С. 3706-3718.
2. Новиков П.Н., Платыгин Д.Н., Смирнов В.М. Теоретико-методологические аспекты организации и проведения мониторингов в социально-экономической сфере // Социально-трудовые исследования. – 2022. – №3. – С. 8-16.
3. Охлупина Е.Н., Качанова Л.С. Совершенствование мониторинга социально-экономического развития и его влияние на финансовую безопасность государства // Столыпинский вестник. – 2023. – №9. С. 4527-4538.
4. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/e59d0198a6b86d_35/ (16.12.2024).
5. Левкина Е.В., Лялина Ж.И., Локша А.В., Савостина С.Е. Финансовые аспекты обеспечения экономической безопасности: многоуровневый подход: учебное пособие. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета. – 2022. – 170 с.
6. Кузнецова Е.В. Экономическая безопасность: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт. – 2024. – 338 с.
7. Официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/> (16.12.2024)
8. Официальный сайт «Министерство экономического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.economy.gov.ru/stat/> (16.12.2024).
9. Официальный сайт «Минфин России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://minfin.gov.ru/> (16.12.2024).

© Д.Э. Шлиенко, 2024

УДК 338.23

АНАЛИЗ РИСКОВ И ПРОБЛЕМ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА НА 2024–2026 ГГ.

СААДУЛАЕВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,

доцент кафедры «Финансовый менеджмент» к.э.н

БОЯРКИНА МАРИЯ ФЕДОРОВНА

магистрант

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,

г. Люберцы, Россия

Аннотация: Экономика государства всегда подвержена обстоятельствам, которые могут повлиять на исполнение бюджета. Поэтому важной задачей любого государства уметь выявлять данные риски, предотвращать либо минимизировать.

Ключевые слова: бюджет, риски, неисполнение бюджета, плановые показатели, процентный риск, налоговый риск, кредитный риск, инфляционный риск.

ANALYSIS OF RISKS AND PROBLEMS OF BUDGET EXECUTION FOR 2024-2026.

**Saadulaeva Tatyana Anatolyevna,
Boyarkina Maria Fedorovna**

Abstract: The economy of a state is always subject to circumstances that may affect budget execution. Therefore, it is an important task of any state to be able to identify these risks, prevent or minimize them.

Keywords: budget, risks, non-fulfillment of the budget, planned indicators, interest rate risk, tax risk, credit risk, inflation risk.

Введение. Федеральный бюджет государства является неотъемлемой частью его функционирования, поскольку позволяет государству сосредотачивать финансовые ресурсы на разных участках социального и экономического развития. Именно с помощью бюджета происходит перераспределение национального дохода между отраслями, территориями и сферами общественной деятельности.

Целью исследования является изучение плановых показателей исполнения федерального бюджета, а также выявление рисков и проблем исполнения бюджета на 2024-2026 гг.

Материалы и методы исследования. К основным характеристикам федерального бюджета относятся:

1. Общий доход федерального бюджета;
2. Общий объем расходов федерального бюджета;
3. Верхний предел государственного внутреннего долга;
4. Верхний предел государственного внешнего долга;
5. Дефицит федерального бюджета.

Анализируя таблицу 1, можно сделать следующие выводы [1]:

- общий доход федерального бюджета имеет положительную тенденцию (данная тенденция обусловлена введением пятиступенчатого НДС, повышением НДС, то есть доходная часть бюджета вырастет за счет нефтегазовых доходов);

- рост общего объема расходов федерального бюджета имеет тенденцию увеличения (в первую

очередь это связано с ростом в части расходов на национальную оборону и социальную политику, а также национальную экономику);

- рост верхнего предела государственного внутреннего долга произойдет, в первую очередь, ввиду дефицита бюджета (расходы превышают доходы, а дефицит бюджета будет сохраняться на протяжении периода с 2023–2026 гг.);

- рост верхнего предела государственного внешнего долга связан с долгом Центрального банка России и коммерческих банков;

- дефицит федерального бюджета также сохраняется, но заметна положительная тенденция на снижение данного показателя.

Таблица 1

Плановые показатели федерального бюджета на 2024–2026 гг. [2]

Плановые показатели федерального бюджета	Год, млрд. руб.		
	2024	2025	2026
1. Общий доход федерального бюджета;	36110,70	40296,10	41840,90
2. Общий объем расходов федерального бюджета;	39406,60	41469,50	44022,20
3. Верхний предел государственного внутреннего долга;	24948,90	29385,60	34046,20
4. Верхний предел государственного внешнего долга;	5819,80	6025,60	5982,30
5. Дефицит федерального бюджета.	3296,00	1173,40	2181,20

В рассмотрении основных плановых показателей федерального бюджета РФ на период с 2024–2026 гг. заметна отрицательная тенденция, поскольку бюджет также будет продолжать быть в дефиците, но государство направляет свои силы для его минимизации. В соответствии с этим необходимо выявить риски, которые могут повлиять на исполнение плановых показателей бюджета РФ.

Результаты исследования и их обсуждение. На исполнение бюджета на 2024–2026 гг. могут повлиять следующая группа рисков.

- 1) Риск процентной ставки.

Ключевая ставка 2020-2026 гг., %

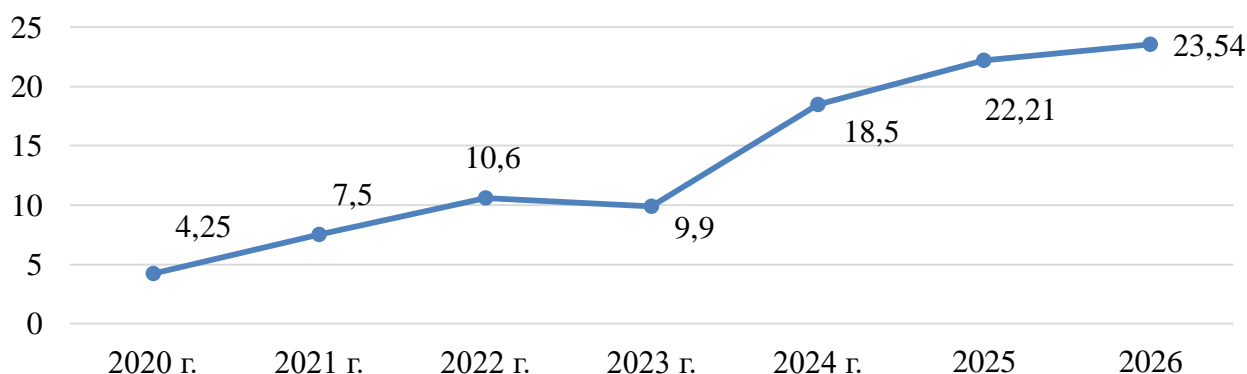


Рис. 1. Динамика ключевой ставки 2020–2026 гг. [6]

Спрогнозировать ключевую ставку на 2025 и 2026 год сложно, поскольку ее можно увеличивать или снижать в зависимости от ситуации в мире. Но примерно рассчитанные прогнозные значения указывают на очень напряженный, кризисный этап, который может наступить. Активная деглобализация в данном сценарии будет усиливать негативные эффекты финансового кризиса. Санкционное давление на российскую экономику вырастет. На фоне рецессии в крупнейших экономиках упадет мировой спрос. Цены на нефть будут существенно ниже в сравнении с базовым сценарием на всем горизонте, в связи с этим доходная часть бюджета значительно уменьшится.

Высокая ключевая ставка сдерживает инфляцию, поскольку кредитные ресурсы становятся дороже, снижая доступность заемных средств для потребителей и бизнеса – снижается спрос и постепенно уменьшается инфляционное давление. Но высокая ключевая ставка несет значительные риски для экономики и бюджета государства в целом (таблица 3).

Таблица 2 [1]

Риски высокой ключевой ставки для экономики и бюджета

Область воздействия на риск	Характеристика
Замедление экономического роста	Высокая стоимость займов и кредитов делает инвестиции менее доступными для бизнеса. В результате можно ожидать замедление экономического роста, а также сокращение деловой активности в отраслях малого и среднего предпринимательства
Рост долговой нагрузки	Увеличение расходов на обслуживание долгов, это увеличивает риск дефолта и снижает прибыльность бизнеса, а соответственно доходную часть бюджета
Снижение потребительской активности наиболее уязвимой категории граждан	Высокая ставка ограничивает потребительское кредитование, снижая покупательскую способность, за счет этого граждане могут обращаться к кредиторам вне банка, что может создать предпосылки как к росту мошенничества, так и к росту теневой экономики.

2) Налоговый риск: это риск изменения налоговой политики или законодательства, который может повлиять на поступления в бюджет, в то время как налоговые поступления являются основной составляющей частью формирования бюджета государства. В 2025 году запланировано введение большего процента по НДС- 25% вместо 20%, НДФЛ станет пятиступенчатой прогрессивной шкалой– ставки от 13 до 22% в зависимости от заработной платы. За счет этого доходная часть бюджета должна увеличиться. Рассчитав прогнозные значения, мы можем заметить следующую ситуацию (рис. 3).

Налоговые поступления в бюджет РФ 2020-2026 гг., трлн руб.

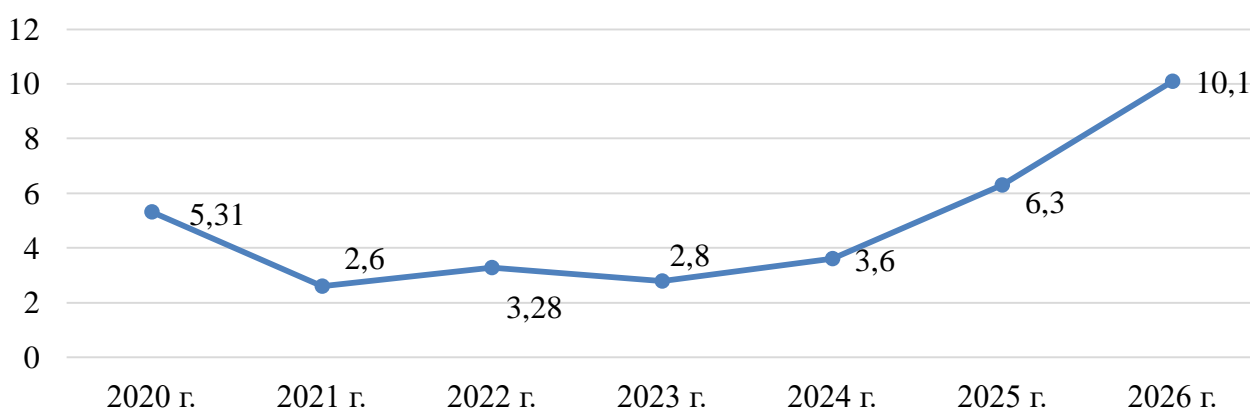


Рис. 2. Долговая нагрузка населения 2020–2026 гг. [4]

Данная тенденция может отрицательно отразиться на исполнении бюджета государства, а именно на:

- снижении доходов от налога (при высокой долговой нагрузке у населения меньше средств на уплаты налогов, что может привести к неисполнению доходной части бюджета, а также к дефициту бюджета);

- увеличение социальных расходов (в условиях высокой долговой нагрузки может увеличиться потребность в социальных программах, таких как помощь по безработице или социальные пособия, что также увеличит нагрузку на бюджет государства);

- риски финансовой стабильности (высокая долговая нагрузка населения может привести к экономическим рискам, включая рост невыплат по кредитам и банкротства – это может негативно отразиться на банковской системе и привести к необходимости вмешательства государства.

3) Инвестиционный риск: это риск потерь из-за снижения стоимости инвестиций или недостаточной доходности. Эффект от повышения ключевой ставки также отрицательно отразился на отечественном рынке ценных бумаг. Именно поэтому инвесторы предпочитают сберегать свои денежные средства на банковских депозитах, а не вкладывать в более сложные и рискованные инструменты фондового рынка.

Выводы. Подводя итог всему вышесказанному, можно идентифицировать следующее: основными рисками для исполнения федерального бюджета на 2024–2026 гг. является риск процентной ставки, а также кредитный риск. Перечисленные риски выше взаимосвязаны друг с другом. Большую значимость на риск неисполнение бюджета несет риск процентной ставки, поскольку он влияет на все сферы экономической деятельности.

Список источников

1. Бояркина М.Ф. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой и экономической безопасности: студент, 38.04.02, 2024. 32 с.
2. Федеральный бюджет 2024–2026 гг. [Электронный ресурс] URL: <http://duma.gov.ru/news/58339/>
3. Рост внешнего госдолга России [Электронный ресурс] URL: <https://ura.news/news/1052791752>
4. Долговая нагрузка населения URL: <https://www.tbank.ru/invest/social/profile/Rail85/007a224c-db5a-47f3-b5f4-0adb4fe25ed4/?author=profile>
5. Объем размещенных ОФЗ [Электронный ресурс] URL: <https://ach.gov.ru/checks/osobyu-god-obem-razmeshchennykh-v-2020-g-ofz-dostig-istoricheskogo-maksimuma-v-5-31-trln-rub>
6. Ключевая ставка [Электронный ресурс] URL: https://cbr.ru/hd_base/KeyRate/
7. Долговая нагрузка [Электронный ресурс] URL: <https://pravo.ru/news/252360/>

References

1. Boyarkina M.F. Budgetary policy in the system of financial and economic security: student, 04/38/02, 2024. 32 p.
2. The Federal Budget of 2024-2026. [Electronic resource] URL: <http://duma.gov.ru/news/58339/>
3. The growth of Russia's external public debt [Electronic resource] URL: <https://ura.news/news/1052791752>
4. Debt burden of the population URL: <https://www.tbank.ru/invest/social/profile/Rail85/007a224c-db5a-47f3-b5f4-0adb4fe25ed4/?author=profile>
5. The volume of OFZs placed [Electronic resource] URL: <https://ach.gov.ru/checks/osobyu-god-obem-razmeshchennykh-v-2020-g-ofz-dostig-istoricheskogo-maksimuma-v-5-31-trln-rub>
6. Key rate [Electronic resource] URL: https://cbr.ru/hd_base/KeyRate/
7. Debt burden [Electronic resource] URL: <https://pravo.ru/news/252360/>

© Т.А. Саадулаева, М.Ф. Бояркина, 2025

УДК 336

АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

ГОЛОУХОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

Аннотация: В статье рассматриваются налоговые риски как фактор, влияющий на финансовую безопасность Российской Федерации. Анализируется динамика налоговых поступлений за 2017-2023 года, выявляются основные угрозы, включая снижение доходов от продажи нефти и газа, пандемия COVID-19 и санкционное давление. На основе актуальных данных и аналитических инструментов выявлены тенденции и последствия налоговых угроз для бюджета страны, инвестиционного климата и макроэкономической стабильности.

Ключевые слова: налоговые риски, финансовая безопасность, налоговое администрирование, налоги, бюджет.

ANALYSIS OF TAX RISKS AND THEIR IMPACT ON THE FINANCIAL SECURITY OF THE STATE

Goloukhova Yulia Alekseevna

Annotation: The article considers tax risks as a factor affecting the financial security of the Russian Federation. The dynamics of tax revenues for 2017-2023 is analyzed, the main threats are identified, including a decrease in revenues from the sale of oil and gas, a pandemic COVID-19 and sanctions pressure. Based on up-to-date data and analytical tools, trends and consequences of tax threats for the country's budget, investment climate and macroeconomic stability have been identified.

Keywords: tax risks, financial security, tax administration, taxes, budget.

Налоговая система является значимым элементом экономической политики любого государства. Налоговые поступления, как основной источник доходов государственного бюджета, обеспечивают финансирование социальных программ, инфраструктурных проектов и других общественно значимых инициатив.

Налоговые риски представляют собой одну из ключевых угроз финансовой безопасности государства. Для Российской Федерации эта тема особенно актуальна в условиях глобальных экономических изменений и санкционного давления. Цель данной статьи является проведение анализа существующих налоговых рисков и рассмотреть последствия их влияния для финансовой безопасности страны.

Налоговые риски – это вероятность возникновения негативных последствий для бюджета государства, связанных с недостижением плановых показателей налоговых поступлений, уклонением от уплаты налогов, изменением налогового законодательства или внешними экономическими факторами.

В условиях современной действительности крайне важно обеспечивать эффективное управление налоговыми рисками, проводить анализ внешней среды, прогнозировать возможные последствия и угрозы и активно работать над минимизацией рисков. Для анализа состояния налоговой безопасности

Российской Федерации необходимо ознакомиться с динамикой следующих показателей.

Динамика налоговых поступлений в консолидируемый бюджет России за 2017-2023гг. представлен на рисунке 1 [1].

НАЛОГОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В КОНСОЛИДИРУЕМЫЙ БЮДЖЕТ РФ

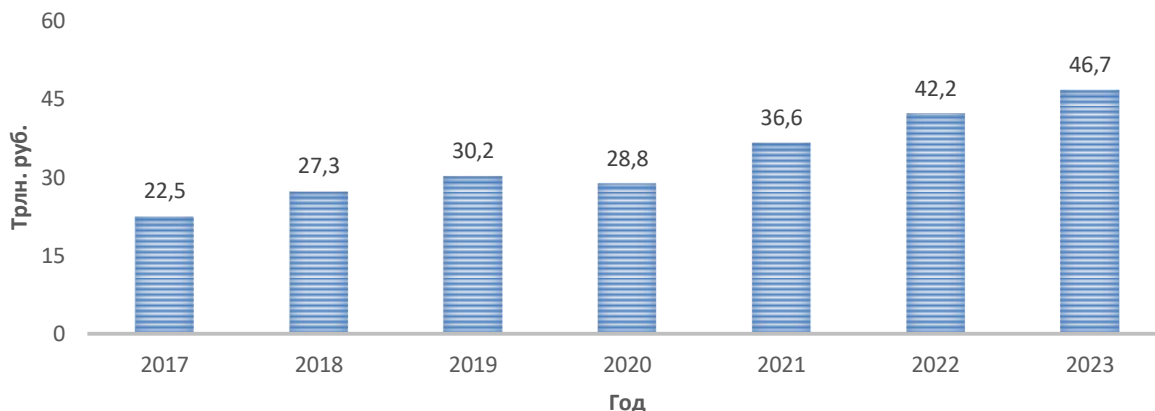


Рис. 1. Динамика налоговых поступлений в консолидированный бюджет РФ

Изучая данную диаграмму, можно заметить, что в целом ежегодно наблюдался рост налоговых поступлений в бюджет. Только показатель 2020г. показал снижение, но всем известен источник данного эффекта, пандемия COVID-19 вызвала спад не только в нашей стране, но и во всем мире. Поэтому можно отметить тенденцию в росте данного показателя, которая показывает, эффективной стратегии налоговой безопасности РФ.

Темп прироста налоговых поступлений в 2023г. составил 11,22% по сравнению с предыдущим периодом, что также отмечается как положительная динамика.

Также важно рассмотреть структуру налоговых поступлений (рис. 2) [2], узнать процент по каждому виду налогов. Эти данные могут показать нам на сколько эффективно разработана методика расчета и исчисления того или иного налога. Также можно проанализировать на какие виды деятельности, а тем самым выявить налогоплательщиков, наложены высокие нагрузки по уплате налогов.

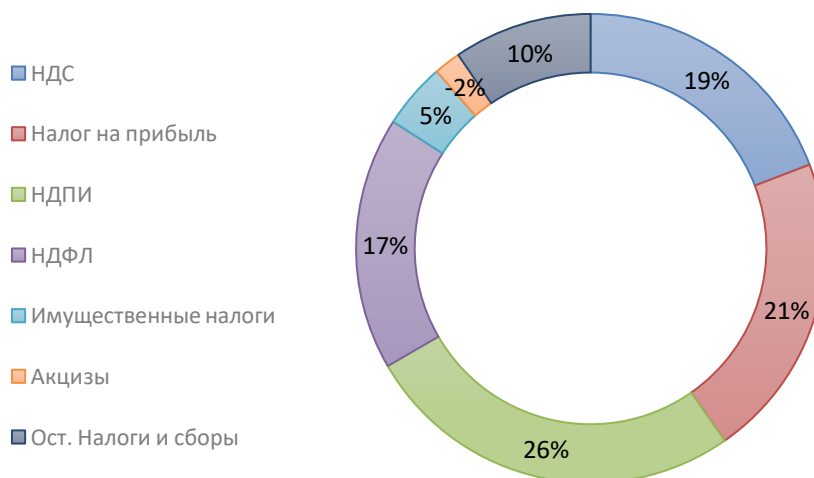


Рис. 2. Структура налоговых поступлений за 2023 г.

Как можно заметить, наибольшие поступления в бюджет происходит за счет налога на добычу полезных ископаемых – 27,3%, а его темп прироста составил 55 %. Далее следуют налог на прибыль (21,90%), НДС (19,90%) и НДФЛ (18,10%) с темпами прироста 11,92%, 14,48% и 16,29% соответственно.

Пандемия COVID-19 стала одним из наиболее масштабных вызовов для мировой экономики, включая экономику России. Согласно данным Всемирного банка и Международного валютного фонда (МВФ), введение карантинных мер, таких как ограничение передвижения, закрытие предприятий, привело к значительному сокращению экономической активности как в России, так и в мире. В частности, в 2020 году ВВП России сократилось на 3,1 %, что стало одним из наиболее заметных спадов за последние годы. [3] Это снижение было вызвано не только внутренними ограничениями, но и глобальным экономическим спадом, который затронул ключевые секторы российской экономики, такие как торговля, туризм и транспорт.

Особое давление на российскую экономику оказало падение мировых цен на нефть, которое наблюдалось в 2020 году, средняя цена на нефть марки Brent упала до уровня около 40 долларов за баррель, что значительно ниже бюджетного правила России, рассчитанного на цену в 42,4 доллара за баррель. Это создало дополнительные сложности для бюджета страны, учитывая, что нефтегазовые доходы традиционно составляют значительный вес доходной части бюджета России. В 2022 году, согласно отчету Министерства Финансов Российской Федерации, нефтегазовые доходы составили около 42 % всех доходов федерального бюджета. [1]

Таблица 1

Динамика нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ 2019-2023 гг.

Год	Общие доходы, млрд. руб.	Нефтегазовые доходы, млрд. руб.	Доля нефтегазовых доходов в общем бюджете, %
2019	19 969,3	8 298,2	41,6
2020	20 218,6	7 936,3	39,2
2021	20 978,0	8 018,2	38,2
2022	27 957,0	11 716,0	41,9
2023	29 123,0	8 822,0	30,3

Правительством внедряется множество новшеств, которые обеспечивают налоговую безопасность государства, а также способствуют экономическому росту страны. Различные направления налоговой политики России в первую очередь направлены на поддержание деятельности предприятий, стимулирование организаций к росту и масштабированию своей деятельности, что в свою очередь приведет к пополнению налоговых поступлений в бюджет РФ.

Несмотря на вызовы, обусловленные последствиями глобальной пандемии, финансовых и торговых ограничений со стороны множество стран мира, достижение национальных целей развития страны остается ключевой задачей бюджетной политики, на решение которой, направлено изменение структуры и повышение результативности расходов.

Однако налоговой политике Российской Федерации все же необходима реформа в сфере налоговых взаимоотношений, так как мир постоянно меняется и развивается налоговым органам важно следить и анализировать «каждый шаг» мировой экономики, внутреннему развитию страны и внедрять инструменты, которые смогут регулировать новые взаимоотношения в налоговой сфере. Налоговое совершенствование необходимо для формирования эффективного налогового механизма, увеличения доходов бюджетов хозяйствующих субъектов, налогового контроля, стимулирования инвестиционных процессов.

Список источников

1. Отчет о доходах федерального бюджета за 2022 год. URL: <https://minfin.gov.ru>

2. Официальный сайт федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] // URL: <https://nalog.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru>

© Ю.А. Голоухова, 2025

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

ИДЕЙНОЕ НАСЛЕДИЕ Г.В. ПЛЕХАНОВА И ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ ИСТОРИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»,
профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: В трудах Г.В. Плеханова каждый ищет и находит то, что созвучно его собственным мыслям и представлениям эпохи. Поскольку много научных трудов посвящено анализу творчества Г.В. Плеханова, но общей картины они не дают, то обращение к его слабо освещенной частной жизни позволяет понять, почему одни ненавидели, а другие любили Г.В. Плеханова за одни и те же его идеи и поступки. Обстоятельства его частной жизни отвечают на вопрос, почему Плеханов в статьях призывал поддерживать временное правительство, не рассматривать буржуазию как отживший класс, и В.И. Ленин внял некоторым рекомендациям в период строительства социализма. Российские исследователи обращают внимание на перспективность не марксизма в целом, но марксистской концепции Г.В. Плеханова в трактовке экзистенциальных характеристик социального субъекта в материалистическом понимании истории.

Ключевые слова: мысли, представления эпохи, творчество Г.В. Плеханова, частная жизнь, временное правительство, буржуазия, класс, социализм, российские исследователи, марксизм, экзистенциальные характеристики, социальный субъект, материалистическое понимание истории.

THE IDEOLOGICAL LEGACY OF G.V. PLEKHANOV AND OPEN QUESTIONS OF THE PHILOSOPHY OF HISTORY

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Summary. In the works of G.V. Plekhanov, everyone is looking for and finds something that is consonant with his own thoughts and ideas of the era. Since many scientific works are devoted to the analysis of G.V. Plekhanov's work, but they do not give a general picture, the appeal to his poorly lit private life makes it possible to understand why some hated and others loved G.V. Plekhanov for the same ideas and actions. The circumstances of his private life answer the question of why Plekhanov in his articles called for support for the provisional government, not to consider the bourgeoisie as an obsolete class, and V.I. Lenin heeded some recommendations during the period of building socialism. Russian researchers draw attention to the prospects not of Marxism as a whole, but of G.V. Plekhanov's Marxist concept in interpreting the existential characteristics of a social subject in the materialist understanding of history.

Keywords: thoughts, ideas of the epoch, creativity of G.V. Plekhanov, private life, provisional government, bourgeoisie, class, socialism, Russian researchers, Marxism, existential characteristics, social subject, materialistic understanding of history.

Когда на протяжении сознательной преподавательской и научной жизни знакомишься с 24 томами работ Г.В. Плеханова советского издания 20 гг., купленными в советское время в столичном букинистическом магазине, создается впечатление, что Плехановых много, но Ленин всегда один, да и Ста-

лин один. Энгельс инвариантен, а Плехановых много. Как много у него было братьев и сестер – родных и сводных 12. И с братом Григорием – полицейским исправником они были от разных матерей. Георгий от Белинской Марии Федоровны, родственницы нашего литературного критика. В Г.В. Плеханове каждый видит свое – как в марсианине Брэдбери. Г. П. Журавлева в статье 2016 г. «Жизненный путь Г.В. Плеханова и его вклад в теорию научного социализма» к 160 летнему юбилею марксиста пишет: «Каждый, кто знакомится с произведениями Плеханова, ищет и находит в них то, что наиболее созвучно его собственным мыслям и представлениям. Одних привлекают стремления Г. В. Плеханова в 1917 г. к общенациональному консенсусу, как наиболее эффективному средству выхода России из состояния кризиса. Другие акцентируют внимание на плехановском подходе к истории как к естественному историческому процессу, не терпящем искусственного ускорения этого процесса, и его отрицании всякого социального экспериментаторства над целыми странами и народами. Некоторым Плеханов дорог, прежде всего, как искренний патриот России, который, несмотря на вынужденную 37-летнюю эмиграцию, остался до конца предан своей стране и в судьбоносном 1917 г. поспешил вернуться на Родину. Многие ценят в нем убежденного демократа и врага всяческого деспотизма. Следует еще раз подчеркнуть, что Г. В. Плеханов был одним из выдающихся мировых мыслителей, выдающимся ученым, ярким публицистом. Многие идеи Г. В. Плеханова не потеряли своей актуальности и сегодня» [1, с. 30].

Автор поворачивает понимание марксиста в сферу изучения его частной жизни: «Много научных трудов посвящено анализу творчества Г. В. Плеханова, но его частная жизнь освящена слабо. А это имеет немаловажное значение для понимания того, почему одни ненавидели, а другие любили Плеханова за одни и те же его идеи, высказывания, работы и поступки» [1, с. 30-31]. Это то личное и неповторимое, что увидел в своей мемуарной прозе идейный путаник и полемист Н. Валентинов в Плеханове и Ленине. А профессор-экономист через личную позицию увидела судьбу идей Плеханова, в заключении статье она пишет: «Вот почему Плеханов в статьях призывал поддерживать временное правительство, «не проектировать буржуазию как совершенно отживший общественный класс, способный вредить делу прогресса». Позднее в 20-е годы XX в. В. И. Ленин внял этим рекомендациям Плеханова и приглашал «буржуазные элементы» к службе в Красной Армии, созданию плана ГОЭЛРО и т. д.» [1, с. 34]. Из всего наследия Плеханова она делает один большой вопрос или то, что Ф. Энгельс называл «открытый вопрос» - «offene frage».

Г.П. Журавлева пишет, что все неясно и эта неясность наших дней позволяет понять мечущегося Плеханова и с помощью этих исканий понять нас самих. Так мы понимаем саму профессора Г.П. Журавлеву, поскольку нам не приходилось прежде видеть в заключении статей столько вопросов и столько неуверенности, что говорит об объективных гносеологических сложностях социального познания и о том, что пишет опытный заслуженный профессор в отличие от всезнающего аспиранта: «Анализируя труды Г. В. Плеханова, начинаешь понимать, насколько они актуальны для решения современных проблем. Сколько мудрости, например, только в следующем предупреждении Плеханова, что социалистическая революция временна в аграрной стране, и что необходимо подготовить к ней, образовать, создать другой уровень развития производительных сил, для чего нужно пройти путь капиталистического развития. Возникает вопрос: перестройка – это объективно необходимый путь капиталистического развития России, от которого мы (ошибочно или преждевременно?) отказались в начале прошлого века и возвращаемся к нему спустя 70 лет? Как охарактеризовать «перестройку» – это реформирование социализма, переворот [смена власти при сохранении экономической системы], революция [крутой скачок в общественном развитии]? Это смена одного способа производства на другой – капитализма на социализм в 1917 г. или контрреволюция [смена социализма на капитализм]? Вопрос дискутируется.

Конечно, современная Россия – не аграрная страна, но ее сырьевая направленность не позволяет поднять производительные силы до уровня, необходимого для чего? Нет, не для социализма, об этом сейчас уже не говорят, может быть, напрасно? Ведь то, что построено в СССР – это не социализм, а, по Плеханову, «политическое уродство». Необходимо для будущего, которому еще не дано общепринятое определение, пока лишь говорят о новой модели социально-экономического развития. О необходимости реформирования модели капитализма и не только в России, но и за рубежом. Вопросов много. Их нужно решить современникам. Но и Г. В. Плеханова забывать нельзя» [1, с. 34].

Но можно пойти более простым путем и не громоздить вопросы на вопросы – найти ядро концепции, или как говорил Ленин, найти и вытащить «главное звено», в чем и заключено требование диалектики к познанию. Профессор А.Ф. Зверев в статье «Г.В. Плеханов как социолог» более определенно выделяет ядро концепции Плеханова: «Ядро его социологической концепции составляют: во-первых, классовая модель общества, в КОТОРОЙ выделяются экономическая доминанта (базис)...» [2]. Он пишет: «Марксистский взгляд на структуру общества и общественное развитие Плеханов выразил в так называемой «пяточленке» - пяти положениях, располагая их в порядке приоритета и определяющего влияния: - состояние производительных сил; - общественные или экономические отношения; - социально-политический строй, выросший на данной экономической основе; - определяемая частью непосредственно экономикой, частью всем выросшим на ней социально-политическим строем психика общественного человека; - различные идеологии, отражающие в себе свойства этой психики» [2].

Фактически, автор подробно отвечает на обвинения Г.В. Плеханова в игнорировании роли надстройки: «Плеханов показал относительную самостоятельность в развитии надстройки и общественного сознания. При разделении физического и умственного труда духовная жизнь, включая идеологию, как бы обособляется в относительно самостоятельную область общественной жизни с присущими ей внутренними тенденциями собственного развития. Относительная самостоятельность идеологии проявляет себя также в преобладании содержащихся в ней идей. Едва ли вызывает сомнение тот факт, что идеология любого класса активно относится к идейному наследию предыдущей эпохи, используя достижения предшествующих поколений. Идеологи каждого данного времени находятся в тесной связи с идеологами предшествующего периода. Вопрос о роли идеологической и политической надстройки, соотношении с базисом принимает вид дилеммы о связи необходимости и свободы в истории. Иначе говоря, если развитие обычаев, морали и конституционного устройства общества определяется развитием производительных сил, то как мы должны объяснить активную роль человеческого фактора в историческом развитии? Плеханов отвечает на этот вопрос, разграничивая направление и темп исторического развития, содержание и форму правовых, политических, идеологических надстроек.

Другое замечание касается вопроса о влиянии географической среды. Плеханов выясняет и влияние природы на развитие общества. Естественная среда (географическое положение, климат) - важнейшая предпосылка становления и движения человеческой истории. Так, в одной из рецензий на книгу русского социолога Льва Мечникова «Цивилизация и великие реки», в основу которой положены идеи географического детерминизма, Плеханов назвал важным приобретением науки. Вместе с тем, как марксист он настаивает, что взаимное влияние производительных сил и производственных отношений является главной причиной социального развития, имеет свою логику...» [2].

И еще дополним общую картину понимания ядра социологии Плеханова важным замечанием А.Ф. Зверева: «...зависимость человека от географической среды - величина переменная и изменяется с каждым новым шагом исторического развития. И далее, географическая среда способствует или препятствует развитию производительных сил. В книге «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» Плеханов пишет о народонаселении как неотъемлемом элементе общественного развития, рост которого, однако, не является коренной причиной общественного прогресса. Он приводит положение Маркса, что абсолютные законы размножения существуют только у животных и растений, тогда как рост (или убыль) населения в человеческом обществе определяется экономической структурой» [2].

Мы не можем удержаться от того, чтобы не привести яркие примеры из трудов Плеханова. Эти примеры известны нам полвека со студенческих времен, и мы их приведем здесь. Речь идет о работе «К вопросу о роли личности в истории», оно впервые было опубликовано в журнале «Научное обозрение» № 3 и 4 за 1898 г. Автор обращается к критике историков, которые вышли на авансцену после просветителей-материалистов: «В восемнадцатом люди, занимавшиеся философией истории, все сводили к сознательной деятельности личностей. Были, правда, и тогда исключения из общего правила: так, философско-историческое поле зрения Вико, Монтескье и Гердера было гораздо шире. Но мы не говорим об исключениях; огромное же большинство мыслителей восемнадцатого века смотрело на историю именно так, как мы сказали. В этом отношении очень любопытно перечитывать в настоящее

время исторические сочинения, например, Мабли. У Мабли выходит, что Минос целиком создал социально-политическую жизнь и нравы критян, а Ликург оказал подобную же услугу Спарте» [3, с. 315]. Тут же замечается, что и эти исследования были не научны!

Обоснование автора такое: «Исследования, написанные с точки зрения такого взгляда, имели очень мало общего с наукой и писались как проповеди, только ради будто бы вытекающих из них нравственных «уроков». Против таких-то взглядов и восстали французские историки времён реставрации. После потрясающих событий конца XVIII века уже решительно невозможно было думать, что история есть дело более или менее выдающихся и более или менее благородных и просвещённых личностей, по своему произволу внушающих непросвещённой, но послушной массе те или другие чувства и понятия. К тому же такая философия истории возмущала плебейскую гордость теоретиков буржуазии. Тут сказались те самые чувства, которые ещё в XVIII веке обнаружили при возникновении буржуазной драмы» [3, с. 315].

В завершении своего выдающегося произведения Г.В. Плеханов обращает внимание на объективные иллюзии при понимании истории: «Рассуждая о роли великих личностей в истории, мы почти всегда делаемся жертвой некоторого оптического обмана, на который полезно будет указать читателям. Выступив в роли «хорошей шпаги», спасающей общественный порядок, Наполеон тем самым устранил от этой роли всех других генералов, из которых иные может быть сыграли бы её так же или почти так же, как и он. Раз общественная потребность в энергическом военном правителе была удовлетворена, общественная организация загородила всем другим военным талантам дорогу к месту военного правителя. Её сила стала силой, неблагоприятной для проявления других талантов этого рода. Благодаря этому и происходит тот оптический обман, о котором мы говорим. *Личная* сила Наполеона является нам в крайне преувеличенном виде, так как мы относим на её счёт всю *ту общественную силу*, которая выдвинула и поддерживала её. Она кажется чем-то совершенно исключительным, потому что другие, подобные ей, силы не перешли из *возможности* в *действительность*. И когда нам говорят: а что было бы, если бы не было Наполеона, то наше *воображение* путается и нам кажется, что без него совсем не могло бы совершиться всё то общественное движение, на котором основывались его сила и влияние» [3, с. 326-327].

И далее мы видим тот замечательный пример, ради которого, обращаясь к просвещению молодого поколения философов, его приводим: «Чтобы человек, обладающий талантом известного рода, приобрёл благодаря ему большое влияние на ход событий, нужно соблюдение двух условий. Во-первых, его талант должен сделать его более других соответствующим общественным нуждам данной эпохи: если бы Наполеон вместо своего военного гения обладал музыкальным дарованием Бетховена, то он, конечно, не сделался бы императором. Во-вторых, существующий общественный строй не должен заграждать дорогу личности, имеющей данную особенность, нужную и полезную как раз в это время. Тот же *Наполеон* умер бы мало известным генералом или полковником *Буонапарте*, если бы старый режим просуществовал в Франции лишних семьдесят пять лет. В 1789 г. Даву, Дезэ, Мармон и Макдональд были *подпоручиками*; Бернадотт — *сержант-майором*; Гош, Марсо, Лефевр, Пишегрю, Ней, Массэна, Мюрат, Сульт — *унтер-офицерами*; Ожэро — *учителем фехтования*; Ланн — *красильщиком*; Гувион Сен-Сир — *актёром*; Журдан — *разносчиком*; Бессьер — *парикмахером*; Брюн — *наборщиком*; Жубер и Жюно — *студентами юридического факультета*; Клебер — *архитектором*; Мортье не поступал на военную службу вплоть до революции.

Если бы старый режим продолжал существовать до наших дней, то никому из нас и в голову не пришло бы теперь, что в конце прошлого века во Франции некоторые актёры, наборщики, парикмахеры, красильщики, юристы, разносчики и учителя фехтования были военными талантами в *возможности*» [3, с. 327-328].

К этому фрагменту прилагается замечательно звучащая для русской души сноска: «Возможно, что тогда Наполеон уехал бы в Россию, куда он собирался ехать едва за несколько лет до революции. Здесь он отличился бы, вероятно, в битвах с турками или с кавказскими горцами, но никто не подумал бы здесь, что этот бедный, но способный офицер при благоприятных обстоятельствах мог бы сделаться господином мира» [3, с. 328].

Наконец, приведем вывод из работы, который нам представляется выводом в свете современно-

го идеологического хаоса и потока идеалистической философии и мистицизма: «Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития. Это значит, что всякий талант, проявившийся в действительности, т. е. всякий талант, ставший общественной силой, есть плод общественных отношений. Но если это так, то понятно, почему талантливые люди могут, как мы сказали, изменить лишь индивидуальную физиономию, а не общее направление событий; они сами существуют только благодаря такому направлению; если бы не оно, то они никогда не перешагнули бы порога, отделяющего возможность от действительности» [3, с. 329].

Тем не менее, в другой своей статье «Субъектные трансформации принципа монизма в объяснении социального (в анализе социальной концепции Г. В. Плеханова)» российские исследователи В.А. Жилина, Д.В. Гранин обращают внимание на перспективность не марксизма в целом, но марксистской концепции Г.В. Плеханова (что не одно и то же): «С точки зрения академического философского подхода марксизм Плеханова представляет интерес в обнаружении в трактовке социального субъекта экзистенциальных характеристик, что, в целом, не характерно для этой школы. При этом общая особенность российской культуры, когда внешние причины рассматриваются как деструктивный фактор в отношении целостности общества, детерминирует сохранение самого человека и в структуре производительных сил. Стержнем, на который могут быть нанизаны все социальные «ипостаси» субъекта, определяется такая грань социального субъекта как человек производящий. Это в теории выводит на проблематику коллективного субъекта» [4, с. 123]. Не то ли увидели авторы, о чем писал Плеханов при выявлении роли талантов историей и указывая на траектории личной судьбы тех или иных деятелей.

Смысл этого интереса авторов таков: «Коллективный субъект — это не суммирование индивидуальных социальных единиц. Отдельные люди объединены целью преобразовать общество, но при этом сохраняют собственную индивидуальность» [4, с. 123]. Эти слова подтверждает приведенный выше пример о исторической трансформации людей в маршалов Наполеона.

Люди меняются и как сказано в фильме «Брат»: «Да что ж такое?! Были же люди как люди и вдруг все сразу стали кретины!» Это сказано про бывший советский народ. Но и прежде, как писал В.В. Котилко в статье «Г. В. Плеханов: трагическая судьба русского марксиста (К 150-летию со дня рождения)»: «Лидер петроградских коммунистов Г. Зиновьев демонстративно отказался участвовать в похоронах!» [5, с. 54].

Список источников

1. Журавлева Г.П. Жизненный путь Г.В. Плеханова и его вклад в теорию научного социализма // Социально-экономические явления и процессы. т. 12, № 1, 2017. с. 30-35.
2. Зверев А.Ф. Г.В. Плеханов как социолог // Аналитика культурологии. 2012. № 23.
3. Плеханов Г.В. Избранные философские произведения. М.: ГИПЛ, 1956. т. II. – 824 с.
4. Жилина В.А., Гранин Д.В. Субъектные трансформации принципа монизма в объяснении социального (в анализе социальной концепции Г.В. Плеханова) // Вестник Челябинского государственного университета. 2021. № 2 (448). Философские науки. Вып. 59. с. 121-126.
5. Котилко В.В. Г.В. Плеханов: трагическая судьба русского марксиста (К 150-летию со дня рождения) // Региональная экономика: теория и практика. 1 (40) – 2007. с. 54-57.

УДК 304.5

ИСТОРИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ К. МАРКСА И ОБСУЖДЕНИЕ ФИЛОСОФИИ Г.В. ПЛЕХАНОВА В РОССИИ XXI СТОЛЕТИЯ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»,
профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Исследователи марксистской традиции в России обнаруживают отклонение концепции Г.В. Плеханова и ее несоответствие содержанию принципа материалистического понимания истории. Возможно, расхождение обнаруживается из-за терминологических особенностей трудов Плеханова. Однако общая марксистская позиция Плеханова, как и В.И. Ленина видна в их книгах критики народника Н.К. Михайловского, который сделал вывод по Марксу как догматик, но не перешел на позиции марксизма, поскольку не нашел у Маркса материалистического понимания истории и разработал субъективный метод в социологии. В.И. Ленин после революции отмечал, что нельзя стать сознательным коммунистом без того, чтобы изучать все, написанное Плехановым по философии, ибо это лучшее во всей международной литературе марксизма. Современные российские исследователи отмечают, что лейтмотивом всех философско-исторических трудов Г.В. Плеханова является материалистический монизм.

Ключевые слова: марксистская традиция, принцип, материалистическое понимание истории, народники, марксизм, субъективный метод, философия, материалистический монизм.

K. MARX'S HISTORICAL THEORY AND DISCUSSION G.V. PLEKHANOV'S PHILOSOPHY IN RUSSIA OF THE 21ST CENTURY

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation: Researchers of the Marxist tradition in Russia discover a deviation of G.V. Plekhanov's concept and its inconsistency with the content of the principle of a materialistic understanding of history. Perhaps the discrepancy is due to the terminological features of Plekhanov's works. However, the general Marxist position of Plekhanov, as well as V.I. Lenin, is visible in their books of criticism of the narodnik N.K. Mikhailovsky, who drew a conclusion on Marx as a dogmatist, but did not switch to the position of Marxism, because he did not find a materialistic understanding of history in Marx and developed a subjective method in sociology. After the revolution, Lenin noted that one cannot become a conscious communist without studying everything written by Plekhanov on philosophy, because it is the best in the entire international literature of Marxism. Modern Russian researchers note that the leitmotif of all philosophical and historical works of G.V. Plekhanov is materialistic monism.

Keywords: Marxist tradition, principle, materialist understanding of history, narodniks, Marxism, subjective method, philosophy, materialist monism.

Исследователи марксистской историко-философской традиции в России В.А. Жилина и Д.В. Гранин в статье «Принцип материалистического понимания истории: единство методологии и теории (на примере марксистской концепции Г. В. Плеханова)» обнаруживают отклонение концепции Г.В. Плеханова и ее несоответствие, как пишут авторы, «изначальному содержанию принципа материалистического понимания истории» [1, с. 7]. Иначе говоря, обнаруживается расхождение Плеханова с Марксом, что по определению невозможно, поскольку Плеханов объявлял себя аутентичным марксистом и учеником Маркса.

Однако авторы В.А. Жилина и Д.В. Гранин перечисляют параметры этого отклонения: «В частности, согласно концепции К. Маркса доминантой в социальном анализе должен быть базис, а не способ производства, что присуще еще школам политической экономии. В рассматриваемой концепции Г. В. Плеханова наглядны последствия манипуляций содержанием теории К. Маркса. Простой теоретический анализ убедительно показывает связь такого упрощения марксистского принципа и, например, убежденности Плеханова в прямой зависимости человека от влияния географической среды. Или обнаруживает корни его односторонней трактовки социума, когда он в критике идеализма в истории убивает всякое влияние надстройки на состояние общественных отношений в целом» [1, с. 7]. Возможно, расхождение обнаруживается из-за терминологических особенностей трудов Плеханова.

Посмотрим, как в современном изложении выглядит Плехановское материалистическое понимание истории. Современный российский философ Е.В. Тулякова в статье «Роль Г.В. Плеханова в защите и развитии материалистического понимания истории» пишет: «Великой научной заслугой Маркса, считает Плеханов, является то, что он подошел к разрешению этого вопроса с диаметрально противоположной стороны, что он на самую природу человека взглянул как на вечно изменяющийся результат исторического движения, причина которого лежит вне человека, чтобы существовать, чтобы поддерживать свой организм, заимствуя необходимые для него вещества из окружающей его внешней природы. Это заимствование предполагает известное действие человека на эту внешнюю природу. Но "действуя на внешнюю природу, человек изменяет свою собственную природу". В этих словах содержится сущность всей исторической теории Маркса» [2, с. 386].

Далее Е.В. Тулякова поясняет эту позицию в деталях: «...излагая суть материалистического понимания истории, Плеханов приводят ряд марксистских пояснений для ее конкретизации. Создавая и используя орудия труда, человек как бы приобретает новые органы, изменяющие его анатомическое строение. С тех пор, как он начал их использовать, его собственное развитие становится качественно иным. Если раньше, как и у других животных, оно сводилось к видоизменениям его естественных органов, то теперь оно становится, прежде всего, историей совершенствования его искусственных органов, то есть роста его производительных сил. Благодаря же изменению характера производительных сил изменяются и отношения (производственные отношения) между производителями, изменяются отношения их совместной деятельности и их участия во всем ходе производства. В итоге общественные отношения производителей и общественные отношения производства меняются, следовательно, с изменением и развитием материальных средств производства, то есть производительных сил, действуя на природу, находящуюся вне его, человек изменяет свою собственную природу. Это проявляется в том, что он развивает все свои способности, в том числе способность изготавливать орудия труда. Однако в каждое конкретное время мера этой способности определяется уровнем достигнутого развития производительных сил» [2, с. 386].

Согласимся с автором Е.В. Туляковой, что «о том, что Плеханов глубоко усвоил материалистическое понимание истории, свидетельствует его достаточно популярное изложение фундаментальных идей этой теории, а также ее использование для анализа конкретных событий». Следует для подтверждения высказанного привести два примера применения материалистического понимания истории к решению конкретных проблем и задач исследования истории. Первый вопрос прост: «... при жизни Маркса, после его смерти, да и в наше время не только сторонники, но и оппоненты Маркса рассматривали его социальную концепцию как универсальную, почти обязательную для других народов. Одним из таких мыслителей был Н.Г. Михайловский (1842-1904), очень известный и популярный в свое время русский социолог, публицист, литературный критик и народник. Михайловский, ознакомившись с книгой

Маркса "Капитал", сделал вывод о том, что согласно Марксу, капиталистическое производство является обязательным для всех стран и народов. Об этом он поведал в статье, опубликованной в журнале "Отечественные записки" в октябре 1877 года» [2, с. 386].

Однако марксистская позиция Г.В. Плеханова, как и В.И. Ленина видна в их критике народника Н.К. Михайловского, который сделал вывод по Марксу как догматик, но не перешел на позиции марксизма, поскольку не нашел у Маркса материалистического понимания истории и разработал субъективный метод в социологии. Это наше дополнение важно для понимания Ленинской атаки на Михайловского, но автор это не учла и даже в тексте статьи поставила его неверные инициалы.

А ведь Н.К. Михайловский был известнейшим народником и молодой В.И. Ленин посвятил полемике с ним по вопросам субъективного метода познания в истории несколько выпусков своей книги «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов». В.И. Ленин писал: «Читая марксистскую литературу, г. Михайловский постоянно натывался на «диалектический метод» в общественной науке, на «диалектическое мышление» опять-таки в сфере общественных вопросов (о которой только и идет речь) и т. п. В простоте душевной (хорошо еще если только в простоте) он принял, что этот метод состоит в разрешении всех социологических вопросов по законам гегелевской триады. Отнесись он к делу хоть чуточку повнимательнее, он не мог бы не убедиться в нелепости этого представления. Диалектическим методом - в противоположность метафизическому - Маркс и Энгельс называли не что иное, как научный метод в социологии, состоящий в том, что общество рассматривается как живой, находящийся в постоянном развитии организм (а не как нечто механически сцепленное и допускающее поэтому всякие произвольные комбинации отдельных общественных элементов), для изучения которого необходим объективный анализ производственных отношений, образующих данную общественную формацию, исследование законов ее функционирования и развития» [3, с. 165].

Книга В.И. Ленина вышла тремя выпусками, но второй выпуск был утрачен и Л. Лагин, автор знаменитого «Старика Хоттабыча» посвятил свою фантастическую книгу - роман «Голубой человек» поискам и обнаружению этого выпуска путем перемещения во времени. Голубой человек (бескорыстный и идейный) - человек из будущего, который, оказавшись в прошлом обнаружил утраченный второй выпуск книги Ленина [4].

И Г.В. Плеханов также отдал должное этому опасному противнику - стороннику субъективного метода в социологии, посвятив полемике с ним целую книгу «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю». Однако Е.В. Тулякова обращает большее внимание на второй пример и это верно. Она пишет: «Второй пример касается интерпретации Плехановым с позиции материалистического понимания истории личности в человеческой истории. Напомним, что работа "К вопросу о роли личности в истории" появилась как ответ как отрицавшим роль личности в истории, так и тем (в частности Н.Г. Михайловскому), кто превозносил роль личности в исторических процессах» [2, с. 387].

И далее следует подробное описание материалистического понимания роли личности: «Вот несколько моментов, характеризующих позицию Плеханова по этому вопросу. Личности, благодаря присущим им достоинствам, могут влиять на судьбу общества. Иногда их влияние бывает довольно значительным. Как сама возможность подобного влияния, так и сила воздействия определяется организацией общества, соотношением его сил. Характер личности является "фактором" общественного развития лишь там, лишь тогда и лишь постольку, где, когда и поскольку ей позволяют это общественные отношения. Для того чтобы личность, обладающая соответствующими качествами, могла себя проявить, нужны два условия: во-первых, ее талант и способности должны сделать ее более других соответствующей общественным нуждам данной эпохи; во-вторых, существующий общественный строй не должен заграждать дорогу личности, имеющей соответствующие способности, нужные и полезные как раз в это время» [2, с. 387].

Е.В. Тулякова оговаривается, что не указала в статье «недостатки и упущения, допущенные Плехановым при объяснении им материалистического понимания истории. Они, конечно, имеются и, порой, достаточно серьезные» [2, с. 387]. В этом контексте слова В.И. Ленина, сказанные им зимой 1921 г. в дискуссии о профсоюзах с Троцким и Бухариным, а на самом деле в дискуссии о диалектической логике, учат пониманию этой высшей логики познания и желателюно с учетом философского наследия

Плеханова. Перечисляя принципы диалектической логики, В.И. Ленин в четвертом пункте отмечает: «диалектическая логика учит, что «абстрактной истины нет, истина всегда конкретна», как любил говорить, вслед за Гегелем, покойный Плеханов. (В скобках уместным, мне кажется, заметить для молодых членов партии, что нельзя стать сознательным, настоящим коммунистом без того, чтобы изучать — именно изучать — все, написанное Плехановым по философии, ибо это лучшее во всей международной литературе марксизма)» [5, с. 290]. Это важное замечание в скобках в адрес «молодых членов партии» характерно тем, что после победы Октября позиция большевиков заключалась в том, чтобы учиться философии марксизма в том числе через труды Плеханова, отбрасывая в сторону его тактические колебания и меньшевистские поиски стратегии партийной жизни. Имя Плеханова по инициативе Ленина было помещено на обелиск возле Кремлевской стены.

Но обращение к философскому наследию Г.В. Плеханова стало острой необходимостью и в начале нового тысячелетия. Как выражается профессор Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова Н.А. Маслов, в статье «Россия в контексте глобальных угроз (о монографии Г.Д. Чеснокова, посвященной философии Г.В. Плеханова)» в «полтора века спустя после триумфа диалектико-материалистической философии и червертьвекового безумия метафизического антимарксистского остракизма в России для многих суррогатно-либеральных критиков» идеи Плеханова становятся спасительными для мировой цивилизации.

Но как и кого может спасти Плеханов через столетие после своей кончины? Автор выражается витиевато, но тем не менее понятно для сторонников оппозиции либеральным реформам: «...как когда-то писал Г.В. Плеханов, сегодня России, неожиданно (для постсоветских элит, прежде не утруждавших себя рефлексией над идеями К. Маркса) столкнувшейся с радикализацией инверсии экономики в политику, с субевропейским «политическим» геноцидом, нужна «высшая точка зрения», способная сплотить социальные страты, оживить, укрепить разрываемую мондиализмом народную экзистенцию. Для этого необходимы провозглашенные Г. В. Плехановым цели. Сегодня это устранение опутавшего планету самодержавно-монетаристского тоталитаризма, синтез нонвестернизма с марксовым анализом производительных сил, расколдовавшим индустриальную систему капитализма, с духом русской соборности, идеей социализма, с революционно-демократическим, антифашистским сопротивлением в Европе, в Крыму и Донбассе» [6].

Статья завершается поистине гимном Плеханову, забытому и еще по инерции упоминающемуся только в названии вуза, в отличие от других еще не переименованных в либеральном угаре 90 гг., как был переименован в Екатеринбурге Уральский политехнический институт имени С.М. Кирова в Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина. Вот в либеральных советников-философов Б.Н. Ельцина и запускается полемическое копье завершающего раздела статьи-рецензии Маслова: «В свое время виртуозный фальсификационист общественнознания К.Р. Поппер, этот изобличитель "историцизма", с пылом ненавистника диалектики дедуцируя аннигилирующие с точки зрения объективного содержания эманации кусочковой «инженерии социальных решений», отразил "осеннее увядание" вестернистского Рацио, но не сенсуалистического, как думалось, а лишь формального, облекающего усталые фукуямовские пророчества в эсхатологический флёр филистёра.

И отяжевшая от потребительской роскоши "сова Минервы постмодернизма", шумно вздыхая и хлопая крыльями, не может взлететь из золоченой клептократической клетки, утратив и направление, и цель полёта, по-фукуямовски пряча голову в «проклятый» К. Поппером историцистский «песок» — блестящую пыль солипсизма. В противовес манускриптам эпигонов увядающего западного постмодерна, на страницах пронизательной книги Г. Д. Чеснокова вдумчивый читатель имеет шанс открыть для себя живой синергизм трансцендентального Разума и его гуманистическое, действительно философское воплощение, отдав должное прозорливости и впечатляющему моральному духу талантливого марксиста, философа Г. В. Плеханова» [6].

Сам профессор Московского городского педагогического университета Г.Д. Чесноков в статье «Г.В. Плеханов о материалистических взглядах К. Маркса на исторический процесс» писал о заслуге Г.В. Плеханова в истории мысли куда скромнее, но глубже: «Лейтмотивом всех философско-исторических трудов Г.В. Плеханова является **материалистический монизм**. В работе «О материали-

стическом понимании истории» Г.В. Плеханов прозорливо отметил, что роль экономического фактора в историческом развитии могут признавать не только сторонники исторического материализма К. Маркса, но и люди, являющиеся безусловными идеалистами в понимании истории» [7]. Писал он это, учитывая, что Ф. Энгельс, выступая на могиле К. Маркса, охарактеризовал материалистическую концепцию истории как одно из двух величайших научных открытий, которыми человечество обязано К. Марксу.

Но что произошло в последние десятилетия: «Перестройка, представлявшая собой на деле не стремление исправить допущенные в прошлом ошибки, а замену марксистских ценностей на либеральные, породила массу «теоретической» макулатуры, заполонившей в конце 80-х гг. XX в. полки книжных магазинов, страницы газет и журналов, каковыми бы не были их названия. Самое неприятное во всем этом то, что грубейшее извращение исторических фактов с того времени превратилось в норму жизни нынешнего постсоветского общества. Клевета на советский общественный строй не только не остановлена, она растет как снежный ком, ибо явно поощряется сверху. Извращение фактов отечественной истории коснулось и личности Георгия Валентиновича Плеханова» [7].

Не пересказывая работы Г.В. Плеханова, но перечисляя их основные идеи, автор обращается к пониманию современности исходя из материалистического понимания истории, так отстаиваемого Плехановым. Г.Д. Чесноков смело в научном смысле пишет о нашем российском обществе и пишет не как либерал-белоленточник с Болотной площади 2011 г., а как убежденный ученый-марксист: «Мы живем отнюдь не в демократическом государстве, как нас 20 лет убеждают, а в буржуазной олигархической стране, которой управляет не президент вместе с парламентом (хотя и то, и другое у нас имеется), а класс олигархов с их домочадцами и многочисленной хорошо оплачиваемой ими службой и чиновниками в придачу. Последние вроде бы не имеют многомиллиардной собственности (хотя это не так), но зато имеют высокие оклады и возможность постоянно брать взятки и воровать. Вся остальная часть населения – это противоположный олигархии класс людей, лишенных собственности, а потому вынужденных становиться наемными работниками. Нам пытаются втолковать, что у нас есть еще помимо наемных работников мелкий и средний бизнес, и что именно он должен со временем явиться опорой российского государства. Иначе говоря, социальная структура изображается средствами массовой информации существующей власти как состоящая из трех классов (крупный бизнес, бизнес мелкий и средний и, наконец, наемные работники). Согласимся на минуту, что мы в самом деле живем в обществе, состоящем из вышперечисленных трех классов. Что же это за общество? Ответ прост: это российское капиталистическое общество, поскольку средства производства принадлежат в нем частному капиталу. И надо заметить, что власть не ставит под сомнение классовую природу нынешнего российского государства. Она только утверждает, что в перспективе править страной будут уже не сегодняшние олигархи, а со временем поднявшийся (называют цифру до 50 % населения и больше) «средний класс» [7].

Тем не менее, марксист стремится понять по-человечески Плеханова-марксиста. Он заключает свое понимание: «Внимательное чтение работ Г.В. Плеханова приводит читателя к выводу, что им на протяжении всей его литературной жизни и революционной деятельности владели две сильные человеческие страсти. Первая – огромная любовь к своей стране и ее народу, поработанному царским самодержавием. Эта страсть сделала из Плеханова убежденного и решительного революционера уже в молодые годы. Вторая – желание глубже познать истину. Эта его страсть привела к тому, что Плеханов досконально изучил историю развития общественной мысли как в своей собственной стране, так и за ее пределами. Осмысление Плехановым хода исторического развития, механизма действия общественных законов помогло ему правильно понять и высоко оценить идеи его учителей: К. Маркса и Ф. Энгельса. До конца жизни он с гордостью именовал себя их учеником» [7]. Представляется, что автор идентифицирует свою позицию с позицией Плеханова и понимание возникает такое домашнее, семейное, христианское, когда можно полюбить врагов своих и простить.

Недаром на похоронах Плеханова были венки от классовых врагов и, как писал историк С.В. Тютюкин: «Всеобщее внимание привлекал обвитый лиловыми лентами траурный венок с надписью: «Политическому врагу — великому русскому патриоту-социалисту Плеханову от монархиста В. Пуришкевича». И глядя на него, невольно приходило на память плехановское сравнение истории с великой «ко-

мической старухой», способной на такие шутки, которые не смог бы придумать самый талантливый сатирик» [8, с. 4-5]. Душа революционера разрывалась: «Как профессиональный революционер он не мог не желать победы пролетариату над его эксплуататорами, но вместе с тем у него сохранялись серьезные опасения, что лишенный поддержки западноевропейского пролетариата рабочий класс России не сумеет противостоять контрреволюционным силам, действующим внутри страны и одновременно поддерживаемым из-за рубежа мировой буржуазией. Но эти его сомнения никак не меняют того, что он всегда хотел видеть Россию социалистической страной» [7]. Хотел, но не желал и не ожидал.

Список источников

1. Жилина В.А., Гранин Д.В. Принцип материалистического понимания истории: единство методологии и теории (на примере марксистской концепции Г. В. Плеханова) // Вестник Челябинского государственного университета. 2019. № 5 (427). Философские науки. Вып. 52. с. 5-9.
2. Тулякова Е.В. Роль Г.В. Плеханова в защите и развитии материалистического понимания истории // Вестник МГТУ, том 13, № 2, 2010 г., с. 383-387.
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ, 1967. т. 1. – 662 с.
4. Лагин Л.И. Голубой человек: Роман. М.: Сов. писатель, 1972. - 319 с.
5. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ, 1970. т. 42. – 606 с.
6. Маслов Н.А. Россия в контексте глобальных угроз (о монографии Г.Д. Чеснокова, посвященной философии Г.В. Плеханова) Социально-гуманитарные знания, № 8. 2015.
7. Чесноков Г.Д. Г.В. Плеханов о материалистических взглядах К. Маркса на исторический процесс Социально-гуманитарные знания 2013. № 2.
8. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксиста. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1997. - 376 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

МЕРИНОВА РУФИНА ДАМИРОВНА

магистрант

Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: Данная научная статья выполнена в рамках теории лингвокультурологии и посвящена исследованию развития лингвокультурологической компетенции на этапе основного общего образования.

Ключевые слова: лингвокультурология, компетенция, метод, иностранный язык, образование.

LINGUOCULTUROLOGICAL APPROACH TO TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A SECONDARY SCHOOL

Merinova Rufina Damirovna

Одной из ключевых целей является развитие навыков межкультурного общения и культурной осведомленности о различных языках внутри сообщества. – формирование лингвокультурологической компетенции на этапе среднего общего образования.

Развитие данной компетенции является важной задачей, так как она влияет на формирование у обучающихся понимания самого смысла языка. Изучением взаимосвязи языка и культуры, отражения языка в культурных ценностях занимается лингвокультурология. Изучаемая компетенция включает в себя обязательное знание культурных и языковых норм и ценностей.

Лингвокультурология – научная дисциплина, расположенная на стыке изучения культуры и языка. Она исследует взаимосвязь и взаимодействие этих двух сфер, а также интерпретирует результаты их взаимодействия. Основное внимание уделяется функционированию языка как части единой системы, объединяющей язык и культуру, а также рассматриваются философско–лингвистические аспекты этой темы.

Лингвокультурология изучает, как материальная и духовная культура, созданная человеком, взаимодействуют друг с другом. Особое внимание уделяется тому, как язык проявляется в культурном контексте и артефактах. Важным фокусом являются новые культурные ценности, возникающие в современном обществе, а также сведения о культурной жизни страны, необходимые для исследований в данной области.

Лингвокультурологическую компетенцию мы определяем, как умение анализировать и использовать знания о языке и культуре, находить в языке культурные смыслы и применять их для решения задач, связанных с культурой изучаемой страны.

Современная лингводидактика характеризуется повышенным вниманием к интегративному изучению иностранного языка, национальной культуры и языковых дисциплин. Одной из приоритетных задач является формирование лингвокультурологической грамотности у обучающихся на этапе среднего общего образования.

Практическим подтверждением этого является внедрение лингвокультурологического подхода в образовательную практику преподавания иностранных языков. Этот подход основан на понимании

взаимосвязи человека, культуры и языка как целостной системы, включающей в себя систему ценностей, норм и правил, а также традиций и культурного наследия, отражающихся в изучаемом иностранном языке.

Анализ имеющихся определений лингвокультурологической компетенции свидетельствует о том, что на сегодняшний день существует значительное количество трактовок данного понятия. Причиной этому является сложность и многокомпонентность самого термина, который включает лингвистические, культурные и компетентностные элементы. В свою очередь, каждый из этих компонентов является многогранным, что и порождает разнообразие определений лингвокультурологической компетенции.

Е.А. Дортман характеризует лингвокультурологическую компетенцию как способность к пониманию ментальных особенностей носителей той или иной национальной культуры, а также умение представлять специфику языка и культуры, включая национально-культурные элементы языковых единиц.

И.В. Харченкова определяет лингвокультурологическую компетенцию как умение преобразовывать языковые знаки и факты. Она подчеркивает, что эта компетенция должна рассматриваться как функциональная модель, в которой языковые знаки, их значения и культурные единицы интегрированы. Она также полагает, что система знаний о культуре формируется через языковую картину мира, которая развивается и углубляется до уровня лингвокультурологической картины мира, способствуя тем самым развитию компетенции.

Лингвокультурологическая компетенция развивается благодаря умению обучающихся использовать знания лингвокультурологических явлений в процессе коммуникации. Эти знания включают в себя лексику, образы, стереотипы, характерные для изучаемой культуры и языка, в которых закодирован культурный смысл, служащий основой для коммуникативного обмена.

Ключевыми компонентами данной компетенции являются реалии, психотипы, прецедентные феномены, ментальные особенности, моральные ценности, нравственные нормы и комические приемы, свойственные англоязычной культуре.

Главная цель развития лингвокультурологической компетенции состоит в формировании у обучающихся навыков эффективной межкультурной коммуникации. Это достигается путем анализа текстов, учитывающих культурный контекст, а также развития критического и аналитического мышления.

На этапе среднего образования формирование лингвокультурологической компетенции является обязательным условием для подготовки учащихся к полноценной жизни в многоязычном и мультикультурном мире, а также в стране изучаемого языка.

Это позволяет не только развивать уважение к другим культурам, но и способствует успешной межкультурной коммуникации. Содержательная составляющая лингвокультурологической компетенции, которая обязательно должна быть интегрирована в образовательные программы, включает в себя разнообразные материалы, отражающие культурное многообразие, включая традиции, обычаи, текстовый анализ и различные культурные жанры с акцентом на межкультурное взаимодействие.

На этапе среднего общего образования развитие лингвокультурологической компетенции выступает как обязательное условие для подготовки учащихся к жизни в поликультурном обществе и в условиях иноязычной среды. Это не только способствует формированию уважительного отношения к другой культуре, но и обеспечивает эффективную межкультурную коммуникацию.

Содержательная сторона лингвокультурологической компетенции, включающая материалы, демонстрирующие культурное разнообразие, является обязательным компонентом учебных программ. Она предполагает изучение традиций, обычаев, анализ текстов, а также различных культурных жанров в контексте межкультурного диалога.

Список источников

1. Бердичевский А.Л. Современные тенденции в обучении иностранному языку в Европе // Русский язык за рубежом. – 2002. – № 2. – С. 60–65.
2. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и теория школьного учебника // М.: Русский язык, 1977. – 288 с.

3. Бим И.Л. Подход к проблеме упражнений с позиций иерархии целей и задач // Иностранные языки в школе. – 1985. – № 5. – С. 30–37.
4. Бим И.Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы: проблемы и перспективы // М.: Просвещение, 2007. – 168 с.
5. Болотнова Н.С. О типологии регулятивных структур в тексте как форме коммуникации // Вестник Томского государственного педагогического университета. – Томск, 2011. – С. 34–40.
6. Брудный А.А. Психологическая герменевтика // М.: Лабиринт, 2005. – 336 с.
7. Вайсгербер Й.Л. Язык и философия // Вопросы языкознания. – 1993. – № 2. – С. 114–124.
8. Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы) // М.: Изд-во РУДН, 1997. – 331 с.
9. Воробьев В.В. Лингвокультурология: монография // Москва, 2008. – 336 с. – ISBN 978–5–209–02717–1.
10. Воробьева О.А. Лингвокультурология: теория и практика // Москва: Издательство, 2020. – 112 с.

УДК 8

О ТОЛКОВАНИЯХ СВЯЩЕННОГО КОРАНА НА УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ

РАДЖАБОВА МАРЖОНА АХМАДОВНА

доктор философии по филологическим наукам (PhD), доцент,
Бухарский инженерно-технологический институт,
Узбекистан, г. Бухара

Аннотация. В данной статье рассматривается структура Священного Корана, священной книги ислама, а также его переводы и толкования на узбекском языке. Автор перечисляет все новые экземпляры Священного Корана, которые были опубликованы, начиная с первых переводов на узбекский язык и до наших дней. В статье также содержится информация о первых переводах комментариев Корана на русский язык.

Ключевые слова: Священный Коран, ислам, аят, перевод и комментарий, пояснительный перевод, толкование смыслов.

ABOUT THE INTERPRETATIONS OF THE HOLY QUR'AN IN THE UZBEK LANGUAGE

Radjabova Marjona Akhmadovna

Abstract. This article examines the structure of the Holy Quran, the holy book of Islam, as well as its translations and interpretations in the Uzbek language. The author lists all new copies of the Holy Quran that have been published, starting with the first translations into Uzbek and up to the present day. The article also contains information about the first translations of commentaries on the Quran into Russian.

Keywords: Holy Quran, Islam, verse, translation and commentary, explanatory translation, interpretation of meanings.

Как известно человечеству, Священный Коран — это божественная книга, в совершенстве воплощающая законы исламской религии. Эта священная книга является божественным источником на арабском языке, который Аллах ниспосылал Своему последнему Посланнику Мухаммаду (мир ему) на протяжении 23 лет. Священный Коран состоит из 114 больших и малых сур, а суры состоят из аятов. Некоторые суры были ниспосланы в Мекке, а другие — в Медине. Эта священная книга, возраст которой насчитывает 14 веков, представляет собой исламское учение, богатое божественными чудесами, которые человеческий разум до сих пор не в состоянии полностью постичь.

На сегодняшний день люди во многих странах мира приняли ислам и могут читать копии Священного Корана, переведенные с арабского на их родные языки. Это, безусловно, результат усилий исламских лингвистов и переводчиков.

Движение за перевод и толкование Священного Корана на другие языки началось уже давно. В частности, обращение неарабских народов в ислам было одним из главных факторов этого движения. Даже в неисламских странах эту священную книгу начали переводить несколько столетий назад. Например, Священный Коран был впервые переведен с французского на русский язык русским дипломатом П.Постниковым (1666-1706 гг.) по инициативе русского царя Петра I и представлен читающей публике. П.Постников перевел Священный Коран с арабского языка на французский в 1647 году французским дипломатом, переводчиком и востоковедом Андре Дю Рье. Эта книга, изданная в 1716 году, называлась «Коран о Мухаммеде или турецкие законы» [2, с. 247].

Позднее, то есть в XVIII-XIX веках, перевод Священного Корана Андре Дю Ри был переведен еще в 2 экземплярах на русском языке и изданном в 1790 году литературоведом М.И.Верёвкиным под названием «Аль-Коран арабского Мухаммеда» и перевод К. Николаева в 1864 году послужил основой [2, с. 247].

Сегодня Священный Коран переведен на многие языки мира. Наряду с этим в нашей стране внимание к Священному Корану и его переводам находится в центре внимания не только исламских ученых, но и литературоведов и лингвистов.

Первым переводом на современный узбекский язык является «Перевод смыслов Корана на узбекский язык» Алтынхана Туры в 1956 году. В годы эмиграции ученый Алтынхан Тура по просьбе соотечественников из Туркестана за рубежом впервые перевел Священный Коран на узбекский язык с тафсиrom и комментарием. После этого Священный Коран был опубликован в виде книги в 1956 году в Бомбее, в 1975 году в Карачи (Пакистан), в 1980 году в Дохе, в 1981 году в Джидде, в 1990 году в Стамбуле и в 1993 году в Катаре [4, с. 6-7]. В 1994 году Священный Коран был издан на узбекской кириллице профессором Хаджи Исмадулло Абдулло.

Накануне обретения независимости по инициативе Духовного управления мусульман Средней Азии и Союза писателей Узбекистана в Ташкенте прошел конкурс на тему «Перевод смыслов Священного Корана на узбекский язык» с участием виднейшие исламские ученые Средней Азии. Победителем этого конкурса стал ученый Алауддин Мансур, который в 1990–1991 годах перевел смыслы Корана с арабского языка оригинала на современный узбекский язык. Перевод был неоднократно издан в Ташкенте в 1992-1993 годах сначала в журнале «Звезда Востока», затем в издательствах «Чулпан» и «Гафур Гулям», тиражом почти один миллион экземпляров [1, с. 10]. В 1995 году туркменские ученые изучили этот перевод и пришли к выводу, что это самый полный перевод из всех других переводов Корана, и перевели его с узбекского на туркменский язык. Этот перевод был напечатан тиражом 10 000 экземпляров. Затем в 2001 году он был переиздан в Бишкеке на латинице, и в том же году был переведен с узбекского на казахский язык казахскими учеными и также издан в Бишкеке. Священный Коран также был переведен с узбекского на уйгурский язык уйгурскими писателями [1, с. 10-11].

В 1999–2000 годах Алауддин Мансур перевел смыслы Священного Корана с арабского языка на кыргызский язык и напечатал более 15 000 экземпляров в Бишкеке и Тегеране (Иран).

Вскоре после этого Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф также представил свою интерпретацию вниманию мусульман. В его переводах сначала дается оригинальный аят на арабском алфавите, затем следует лексический перевод, а затем обширный комментарий и пояснение. Под названием «Тафсири Хилал» сначала 30-я глава, затем 29-я глава, а затем и все суры Корана были опубликованы в 21 книге в разных местах с 1991 по 1998 год с наиболее полными переводами и пояснениями [3, с. 11]. В 2007 году переводы Корана были опубликованы издательством «Восток» в виде большой 6-томной книги тиражом 5000 экземпляров. В 2008 году издательство «Восток» переиздало шеститомник Шейха тиражом 5500 экземпляров. В том же году ученый опубликовал 7-ю часть «Тафсири Хилал» — перевод только аятов (без аннотаций) под названием «Перевод Священного Корана и его смыслов на узбекский язык» тиражом 15 000 экземпляров. В 2022 году была опубликована латинская версия книги Шейха Мухаммада Садыка Мухаммада Юсуфа «Перевод Священного Корана и его смыслов на узбекский язык».

Последний полный перевод Священного Корана на узбекский язык был представлен читателям в 2001 году Шейхом Абдулазизом Мансуром. Данный перевод был опубликован тиражом 10 000 экземпляров в Издательстве Ташкентского исламского университета под названием «Перевод и толкование смыслов Священного Корана». Тот факт, что аяты представлены рядом с их значениями на одной странице, значительно облегчает их использование. Переводчик использовал краткие и второстепенные комментарии для пояснения аятов. Позднее, в 2014 году, было опубликовано переработанное 5-е издание перевода Шейха Абдулазиза Мансура под названием «Перевод и толкование смыслов Священного Корана», а в 2020 году — новое издание на латинице.

Следует отметить, что переводы аятов и значений Корана из года в год служат правильному формированию у читателей представлений об исламе и его сущности.

На сегодняшний день религиозные ученые и исламские лингвисты переиздают на узбекском языке многочисленные толкования и переводы смыслов Священного Корана. Например, в 2021 году был опубликован «Краткий комментарий к Священному Корану» Шейха Алауддина Мансура объемом почти 1000 страниц. Также в 2022 году был выпущен копия «Толкового перевода смыслов аятов Священного Корана» или «Байан уль-Фуркан фи таржиматил-Коран» («Толкование критерия перевода Корана») Шейха Мухаммаджана сына Муллы Рустама (Мавлави Хаджи Хиндустани). В том же году вышло в свет издание под названием «Толковый перевод смысла аятов Священного Корана», написанное в соавторстве исламским ученым Азизходжой Иноятовым и лингвистом Гани Зикриллаевым.

В 2024 году также был опубликован «Новый аннотированный перевод Корана на узбекский язык» заслуженного тренера молодежи Республики Узбекистан Мирзо Кенджабека. Также в этом году был выпущен «Дословный перевод значений Корана» (дословный перевод цветных значений) исламского ученого-филолога, докторанта направления тафсиров Кавказского государственного университета Турецкой Республики Сардорхана Джахангира. Нужно отметить, что каждое пересмотренное и опубликованное толкование и перевод смыслов Священного Корана имеет новую лингвистическую характеристику, которая не дублирует друг друга.

К настоящему времени Коран переведен на многие языки народов Востока. Есть несколько переводов, включая урду, кашмирский, хинди, пушту, малайский, индонезийский, китайский, корейский, японский и другие языки. Коран был переведен на урду наибольшее количество раз среди языков мира, их число достигло 400.

Интерес западного мира к исламу, одной из мировых религий, и ее главному источнику — Священному Корану, восходит к Средним векам. Сегодня существуют десятки переводов Священного Корана на различные западные языки. Эта книга переведена на такие языки, как латынь, итальянский, немецкий, голландский, французский, английский, испанский, греческий, венгерский, шведский, польский, болгарский, румынский, чешский, сербско-хорватский и датский.

В заключение можно сказать, что смысловые переводы Священного Корана неоднократно переводились на разные языки со времен Средневековья и до наших дней. Интерес к Корану привлекает внимание представителей всех национальностей и религий. Новые научные исследования проводятся также в области исламоведения, переводоведения и лингвистики. Ученые каждого века открывают новые грани смысла, соответствующие их времени, утверждая, что Коран-это божественное чудо, соответствующее всем временам. Естественно, что переводы, выполняемые в один период, конечно, в чем-то отличаются от других. Сравнение последних толкований и переводов Священного Корана на узбекский язык, проведенное в последнее время узбекскими учеными, изучение их сходств и различий является одной из важнейших задач, стоящих перед переводчиками, и означает необходимость проведения исследований в этом вопросе.

Список источников

1. Алауддин Мансур. Священный Коран на узбекском языке с толковым переводом. Бишкек: Эркин-Тоо, 2001. – 768 с.
2. Барковский А. Л. Коран и коранистика в России: опыт междисциплинарного подхода к изучению Корана // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2011. № 3-4. С. 247-256.
3. Караматов Х. Узбекские переводы смыслов Корана // Теория перевода и литературно-языковые отношения. -Т. 1992. – С. 11-16.
4. Сайид Махмуд ибн Сайид Назир Тарази. Священный Коран. Перевод смыслов и комментариев. Т.: Наука, 2002. – С. 215-228.

УДК 37

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

МИЛОХИН ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ,
АРХИПОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

преподаватели

ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»

Аннотация: актуальность выражается в необходимости разработать простые действия, которые могут быть внедрены в повседневную жизнь и выполнены с целью повышения уровня здоровья среди обучающихся.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, педагог, развитие личности.

FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS DURING THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A TEACHER

Milokhin Denys Sergeevich,
Arkhipova Natalya Ivanovna

Annotation: The urgency is expressed in the need to develop simple actions that can be implemented in everyday life and carried out in order to improve the level of health among students.

Keywords: Project, skills, stages, learning process.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это одна из ключевых составляющих общего благополучия человека, определяющая его физическое, психическое и социальное здоровье. В условиях стремительного роста урбанизации, увеличения нагрузок на нервную систему и ухудшения экологической обстановки проблема сохранения и укрепления здоровья становится особенно актуальной. Особенно остро эта проблема стоит перед студенческой молодежью, которая находится в периоде интенсивного интеллектуального и эмоционального напряжения, связанного с обучением и началом самостоятельной жизни.

Формирование ЗОЖ у студентов является одной из важнейших задач образовательной системы, и в этом процессе ключевую роль играет профессиональная деятельность педагога. Цель данной статьи – рассмотреть механизмы и способы, которыми педагоги могут влиять на формирование здорового образа жизни у студентов, определить эффективные методики и подходы, а также обсудить возникающие трудности и пути их преодоления.

Студенческий возраст характеризуется высокой степенью социальной и интеллектуальной активности, что накладывает определенные требования к состоянию здоровья. Студенты сталкиваются с необходимостью совмещения учебы, работы, личной жизни и общественного участия, что создает повышенные нагрузки на организм. В этих условиях поддержание ЗОЖ становится жизненно необходимым условием для успешного освоения учебной программы и достижения карьерных целей.

ЗОЖ включает в себя широкий спектр аспектов, таких как правильное питание, регулярные физические упражнения, полноценный сон, отказ от вредных привычек, управление стрессом и эмоциональное благополучие. Все эти компоненты взаимодополняют друг друга и обеспечивают гармоничное развитие личности студента.

Педагог является одним из главных агентов влияния на формирование ЗОЖ у студентов. Он не только передает знания и навыки, необходимые для будущей профессии, но и выступает примером для подражания, формируя у студентов положительные установки и ценности. Роль педагога в этом процессе можно разделить на несколько ключевых аспектов:

1. Образовательная деятельность. Преподаватели включают в учебные курсы материалы, касающиеся вопросов здоровья и ЗОЖ. Например, в рамках курсов биологии, физиологии, психологии обсуждаются принципы правильного питания, физической активности, профилактики заболеваний и борьбы со стрессом.

2. Воспитательная работа. Педагоги организуют внеучебные мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ: спортивные секции, турниры, акции по борьбе с вредными привычками, дни здоровья и т.п. Эти мероприятия способствуют вовлечению студентов в активную жизнь университета и формируют у них полезные привычки.

3. Психолого-педагогическая поддержка. Педагоги оказывают индивидуальную помощь студентам, сталкивающимся с трудностями, связанными со здоровьем или эмоциональным состоянием. Они консультируют по вопросам питания, сна, физических упражнений, помогают справиться со стрессовыми ситуациями и предлагают методы релаксации.

4. Личный пример. Как уже упоминалось ранее, личный пример преподавателя играет огромную роль в формировании ЗОЖ у студентов. Если преподаватель ведет активный образ жизни, правильно питается, избегает вредных привычек и уделяет внимание своему здоровью, это становится мощным стимулом для подражания.

1. Интеграция тем ЗОЖ в учебные курсы. Включение материалов о здоровом образе жизни в учебные программы различных дисциплин позволяет студентам получать всесторонние знания о том, как заботиться о своем здоровье. Например, на занятиях по биологии можно обсуждать вопросы питания и обмена веществ, а на занятиях по психологии – методы управления стрессом.

2. Специализированные курсы и факультативы. Университеты могут предлагать специальные курсы, посвященные различным аспектам ЗОЖ: спортивная медицина, диетология, психология здоровья и др. Такие курсы дают студентам углубленные знания и практические навыки по сохранению и укреплению здоровья.

3. Использование мультимедийных ресурсов. Современные технологии позволяют педагогам использовать видео, презентации, интерактивные задания и онлайн-ресурсы для более наглядного и интересного представления материала. Это помогает студентам лучше усваивать информацию и применять ее в повседневной жизни.

1. Организация спортивных мероприятий. Спортивные секции, турниры и соревнования внутри университета стимулируют студентов к ведению активной физической жизни. Регулярные тренировки укрепляют здоровье, развивают выносливость и повышают общий тонус организма.

2. Акции и кампании против вредных привычек. Проведение кампаний по борьбе с курением, употреблением алкоголя и наркотиков помогает формировать у студентов отрицательное отношение к этим пагубным привычкам. Акции могут включать лекции, дискуссии, распространение информационных материалов и демонстрацию негативных последствий вредных привычек.

3. Дни здоровья и оздоровительные лагеря. Организация дней здоровья и выездных лагерей с акцентом на ЗОЖ позволяет студентам получить новый опыт и узнать больше о пользе активного отдыха, правильного питания и физической активности.

1. Индивидуальное консультирование. Педагоги могут проводить индивидуальные консультации с теми студентами, кто испытывает трудности с соблюдением ЗОЖ. Это может касаться вопросов питания, режима дня, управления стрессом и другими аспектами здоровья.

2. Тренинги и мастер-классы. Проведение тренингов и мастер-классов по темам, связанным с управлением стрессом, развитием навыков саморегуляции и поддержания эмоционального баланса, помогает студентам справляться с нагрузками и сохранять душевное равновесие.

3. Работа с родителями. Взаимодействие с родителями студентов также играет важную роль в формировании ЗОЖ. Педагоги могут информировать родителей о важности здорового образа жизни и

давать советы по поддержке своих детей в этом направлении.

1. Активный образ жизни. Регулярные занятия спортом, участие в университетских спортивных мероприятиях и активный отдых демонстрируют студентам, что ведение ЗОЖ доступно каждому.

2. Правильное питание. Соблюдение принципов здорового питания, отказ от фаст-фуда и сладких газированных напитков показывает студентам, насколько важен правильный выбор пищи для поддержания здоровья.

3. Отказ от вредных привычек. Личный пример отказа от курения, употребления алкоголя и других вредных привычек оказывает мощное влияние на формирование здоровых установок у студентов.

Формирование здорового образа жизни у студентов – это сложный и многогранный процесс, требующий скоординированных усилий педагогов, родителей, общественности и самого учащегося. Эффективная профессиональная деятельность педагога способна заложить прочные основы для ведения ЗОЖ, что обеспечит успешное будущее подрастающего поколения.

Педагоги должны стремиться к использованию разнообразных методов и подходов, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого студента. Только таким образом можно достичь значительных успехов в формировании здоровой и гармоничной личности.

Список источников

1. Рунова М. Помогите ребенку укрепить здоровье! //Профессиональное образование - №9 - 2021 г..

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 138.1 УК РФ

МОРОЗОВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Ивановский филиал РАНХиГС»

*Научный руководитель: Устименко Иван Валентинович**К.Ю.Н.,**ФГБОУ ВО «Ивановский филиал РАНХиГС»*

Аннотация: вопрос об установлении объекта преступления имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку именно с его помощью определяются социальная сущность и общественная опасность деяния. В данной статье рассматривается объект преступления, предусмотренного ст. 138.1 и проблемы его определения.

Ключевые слова: объект, преступное посягательство, состав преступления, родовый объект, видовой объект, специальные технические средства.

ON THE QUESTION OF THE OBJECT OF THE CRIME PROVIDED FOR BY ARTICLE 138.1 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Morozova Ekaterina Mihailovna*Scientific adviser: Ustimenko Ivan Valentinovich*

Abstract: The question of establishing the object of a crime has not only theoretical but also practical significance, since it is with its help that the social essence and social danger of an act are determined. This article examines the object of a crime, as provided for in Article 138.1, and the problems of its definition.

Keywords: object, criminal offense, elements of a crime, generic object, specific object, special technical means.

Статья 138.1 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконные производство, приобретение и (или) сбыт специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Для определения социальной сущности и общественной опасности преступления, необходимо установить его объект, причем это играет особую роль не только в теории, но и на практике. Соответственно, для квалификации любого преступления необходимо определить его объект.

Для начала необходимо рассмотреть родовый объект преступления. Данный объект представляет собой группу однородных по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом уголовно-правовых норм. [1, с. 64]

Именно родовый объект является критерием формирования системы особенной части уголовного кодекса РФ.

Применительно к статье 138.1 УК РФ: данный состав находится в главе 19 УК РФ, содержащей перечень преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина, которые, относятся к седьмому разделу – «Преступления против личности».

Из самого названия раздела следует, что родовым объектом, содержащихся в нем преступлений, являются общественные отношения, которые обеспечивают здоровье, личную свободу, неприкосновенность, честь, достоинство, социальные и политические права человека, как личности.

Соответственно, если рассматривать структуру уголовного закона из той логики, из которой принято исходить, можно говорить о том, что родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ, являются общественные отношения, обеспечивающие неприкосновенность прав и свобод человека.

Рассматривая объекты «по вертикали», следует перейти к видовому объекту. Под ним подразумевается часть родового объекта, которая объединяет узкие группы отношений, отражающих определенный интерес их участников или выражающих связанные интересы одного и того же объекта.

Исходя из приведенного определения, можно говорить о том, что видовым объектом анализируемого состава преступления, выступают общественные отношения, обеспечивающие реализацию конституционных прав и свобод.

Основной непосредственный объект любого преступления – общественные отношения, которые связаны с видовым объектом и являются его составной частью.

Основной непосредственный объект преступлений, расположенных в главе 19 УК РФ, состоит из общественных отношений, обеспечивающих реализацию конституционных прав и свобод, таких как: право на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров и так далее.

Соответственно, каждое из преступлений, предусмотренных данной главой, призвано охранять определенное конституционное право человека и гражданина.

Принимая во внимание то обстоятельство, что основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ, выступает установленный законом, иными нормативными правовыми актами порядок производства, приобретения, сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, можно говорить о несоблюдении ранее указанного правила. Действительно, основной непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ, не связан с видовым объектом.

В доктрине уголовного права существуют разные мнения относительно расположенности преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ, в связи с несоответствием его основного непосредственного и родового объектов.

Например, С.Д. Петрович указывает, что незаконный оборот технических средств, предназначенных для негласного получения информации, посягает на общественные отношения в сфере экономической деятельности, а действия, изложенные в диспозиции ст. 138.1 УК РФ, создают угрозу причинения вреда безопасности государства.[2, с. 54]

Нельзя не согласиться с приведенной позицией. Действительно, незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, создает угрозу для безопасности государства, и, как следствие, сказывается на экономических отношениях.

Заслуживает внимание и точка зрения Е.Г. Усова, который полагает, что анализируемое преступление деяние должно быть отнесено в главу 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации», так как видовым объектом ст. 138.1 УК РФ являются общественные отношения в сфере обращения компьютерной информации.[3]

Абсолютно согласиться с изложенным, полагаю, нельзя, равно как и относить рассматриваемый состав преступления к преступлениям в сфере компьютерной информации, так как, деяние хоть и совершается с помощью специальных технических средств, но в большей степени, всё-таки, посягательство направлено на другие отношения.

Не стоит забывать, что с помощью таких средств может быть получена абсолютно любая информация: как о личной жизни человека, так и составляющая определенную тайну, вплоть до государственной.

Ввиду этого, следует рассмотреть точку зрения В.А. Новикова.

По его мнению, статья 138.1 УК РФ должна быть перенесена в новую статью 282.2 УК РФ главы 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства». Стоит отметить,

что в настоящее время статья 282.2 уже существует, в связи с чем, необходимо уточнить предложенную позицию о выделении рассматриваемого посягательства в новую статью 282.3 УК РФ.

Данную точку зрения ученый мотивирует тем, что основной целью посягательства является безопасность государства, а целью статьи – её защиту, поскольку свободный оборот специальных технических средств создают все условия для шпионажа и раскрытия государственных тайн. [4, с. 103]

Соответственно, дополнительным объектом данного преступления является, на наш взгляд, информационная безопасность.

Так, в настоящее время, особенно в условиях сложившейся политической ситуации и в период, когда технологии совершенствуются с каждым днем, отсутствие контроля оборота таких средств приводит к их значительному увеличению.

Необходимо отметить, что нередко в качестве специальных средств, предназначенных для негласного получения информации, могут быть использованы бытовые предметы, которые есть у каждого: лампа, шариковая ручка, и так далее.

В связи с этим, вероятность утечки какой-либо информации, в том числе, государственной тайны, возрастает с геометрической прогрессией. При этом, сам использующий данную вещь человек может не знать о наличии у неё каких-либо записывающих и иных свойств.

Многочисленные точки зрения, в том числе, критика расположения рассматриваемого преступного посягательства в Уголовном кодексе Российской Федерации, объясняется существующим противоречием между объектом преступления и главой, в которой находится данное преступное деяние.

Остается загадкой логика законодателя при определении преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ именно в главу 19, которая содержит в себе положения, направленные на защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Возможно, данное решение объясняется тем, что при его принятии рассматривался вопрос исключительно о противоправных действиях одних лиц в отношении других. Также есть вероятность, что имеет место просто ошибка юридической техники, однако этот вопрос в рамках рассматриваемой темы подробному исследованию не подлежит.

Список источников

1. Чучаев А.И. Уголовное право РФ. Общая и особенная части: Учебник/под.ред.А.И.Чучаева. – М.:КОНТРАТ: ИНФРА – М, 2016. – 704 с.
2. Петроченков С.Д. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: дисс...канд.юрид.наук / 12.00.08, Петроченков Сергей Дмитриевич – 2013 – 174 с.
3. Усов Е.Г. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: дисс.канд.юрид.наук/12.00.08, Усов Евгений Геннадьевич – 2020 – 193 с.
4. Новиков В.А. Дискуссионные аспекты определения границ видового объекта преступлений, предусмотренных главой 19 УК РФ // Журнал российского права. – 2016. – N 4. – С. 101 - 108.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.4: 811

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

МИГОВИЧ МАРИНА МИХАЙЛОВНА,
КАРЦЕВА ВАСИЛИСА ИВАНОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Аннотация: В этой статье рассматривается популярность современных технологий, их преимущества и недостатки в вопросе изучения иностранных языков. В качестве примера приводятся методы изучения иностранных языков, которые основываются на использовании мобильных приложений.

Ключевые слова: мобильные приложения, электронное обучение, изучение языков.

USING MOBILE APPLICATIONS TO STUDY FOREIGN LANGUAGES

Migovich Marina Mikhailovna,
Kartseva Vasilisa Ivanovna

Annotation: This article examines the popularity of modern technologies, their advantages and disadvantages in the matter of learning foreign languages. As an example, methods for learning foreign languages are given that are based on the use of mobile applications.

Keywords: mobile applications, e-learning, language learning.

В XXI веке доступность образования достигла небывалых высот. Желание овладеть иностранным языком больше не требует обязательного найма репетитора или посещения дорогостоящих курсов. Интернет предоставляет неограниченный доступ к учебным материалам: от интерактивных онлайн курсов с опытными преподавателями, предлагающих структурированные программы обучения, до огромного количества бесплатных видеуроков, подкастов и обучающих блогов, адаптированных под разные уровни подготовки. Возможность общения с носителями языка через онлайн платформы, социальные сети и приложения для изучения языков значительно расширяет практические навыки. Однако, параллельно с расширением образовательных возможностей, современный человек сталкивается с проблемой постоянной нехватки времени. Быстрый ритм жизни, диктуемый культурой «быстрого потребления» (fast food, экспресс-доставка, моментальные онлайн-сервисы), заставляет нас искать решения, максимально экономящие время и ресурсы. Это проявляется во всех сферах жизни, включая образование. Ношение с собой громоздких учебников, словарей и тетрадей становится неудобным. В этих условиях мобильные приложения для изучения языков обретают все большую популярность. Но действительно ли мобильные приложения так эффективны при изучении иностранного языка? С чем связана популярность данных приложений? Какими достоинствами обладают мобильные приложения в сравнении с базовыми методами обучения иностранных языков?

Главное преимущество мобильных приложений – их портативность. В отличие от громоздких учебников и словарей, доступ к образовательным ресурсам обеспечивается в любое время и в любом месте. Это особенно актуально для людей с насыщенным графиком, которым сложно выделить специ-

альное время для занятий. Можно использовать приложение во время поездок на транспорте, в обеденный перерыв или даже перед сном, превращая «мертвое» время в продуктивное. Кроме того, современные приложения предлагают интерактивный и игровой подход к обучению, что значительно повышает мотивацию и вовлеченность. Заучивание слов с помощью карточек, как в приложении Quizlet, становится не скучной рутинной, а увлекательной игрой. Quizlet, в частности, предлагает не только создание собственных карточек с лексикой, но и доступ к огромной базе готовых наборов, созданных другими пользователями, покрывающих различные темы и уровни владения языком. Это экономит время и позволяет сосредоточиться на конкретных целях обучения. Возможность использования изображений, аудиозаписей и даже видео делает процесс запоминания более эффективным и запоминающимся, обращаясь к различным каналам восприятия.

Для кинестетиков, предпочитающих запоминание через физическую активность, многие приложения предлагают функции печатания слов и фраз. Это не только помогает запомнить орфографию, но и развивает навыки письменной речи. Встроенные тесты и викторины позволяют отслеживать прогресс и выявлять слабые места в знаниях. Многие приложения используют адаптивный алгоритм, подстраиваясь под индивидуальный темп и стиль обучения пользователя. Это значительно улучшает эффективность обучения по сравнению с традиционным подходом, где темп обучения часто диктуется учебником или преподавателем. Затронем и экологический аспект. Использование мобильных приложений действительно снижает потребление бумаги, что вносит свой вклад в охрану окружающей среды. Отсутствие необходимости в покупке множества учебных материалов также экономит финансовые ресурсы.

Однако, мобильные приложения не лишены недостатков. Одним из них является отсутствие непосредственного общения с преподавателем или носителями языка. Несмотря на наличие функций голоса и чата в некоторых приложениях, они не могут полностью заменить живое общение и индивидуальный фидбек. Это особенно важно для развития навыков говорения и слушания. Кроме того, качество приложений может сильно варьироваться, поэтому важно внимательно изучать отзывы и оценки перед выбором. В отношении изучения сленга, поговорок и идиом, сервисы наподобие Urban Dictionary представляют собой ценный ресурс, но требуют достаточно высокого уровня владения языком. Информация, представленная на таких ресурсах, часто не адаптирована для начинающих, и требует хорошего понимания контекста и культурных нюансов.

Самостоятельное изучение сленга также необходимо подкреплять практическим применением в живом общении. Для развития разговорных навыков необходимо использовать приложения, ориентированные на общение. Это могут быть приложения для видео-звонков, онлайн-курсы с преподавателями или платформы, позволяющие общаться с носителями языка. Важно помнить, что мобильные приложения являются эффективным дополнительным инструментом для изучения языков, но не могут полностью заменить систематические занятия и общение с носителями языка. Успех в изучении иностранного языка зависит от комплексного подхода, включающего в себя использование различных методов и ресурсов, включая и мобильные приложения, но не ограничиваясь только ими. Ключевым фактором остается постоянная практика и мотивация. Выбор подходящего приложения зависит от индивидуальных предпочтений, уровня подготовки и целей обучения.

Мобильное приложение Memrise, использующее игровую механику для обучения иностранным языкам, представляет собой яркий пример того, как можно сделать процесс изучения языков более увлекательным и эффективным. Вместо скучных списков слов и грамматических правил, Memrise предлагает пользователям запоминать лексику с помощью красочных иллюстраций, а грамматические конструкции – с помощью коротких, наглядных видеороликов. Такой подход активизирует различные каналы восприятия информации, что значительно улучшает запоминание. Система поощрений, в основе которой лежат виртуальные награды – золотые медали, значки и наклейки – мотивирует пользователя к регулярным занятиям, создавая ощущение игры и достижения прогресса. Это принципиально отличается от традиционной системы оценок, часто вызывающей стресс и негативные ассоциации, связанные со школьными и университетскими экзаменами. Тем не менее, Memrise сохраняет главную функцию оценок: пользователь всегда видит, какие темы он усвоил хорошо, а над какими ещё нужно поработать, получая персонализированную обратную связь.

Однако преимущества Memrise и подобных приложений выходят далеко за рамки визуальной привлекательности и системы мотивации. Смартфоны, в отличие от традиционных учебников, предоставляют доступ к широкому спектру дополнительных инструментов, таких как голосовые помощники и чат-боты. Возможность общения, пусть и с виртуальным собеседником, как в Cleverbot, является неопенимым инструментом для отработки как устной, так и письменной речи. Cleverbot, например, позволяет практиковаться не только в стандартной грамматике, но и в разговорном языке, включая сленг и современные выражения, постоянно обновляя свой словарный запас благодаря взаимодействию с миллионами пользователей. Более того, многие приложения позволяют синхронизироваться с социальными сетями, что создаёт ощущение реального общения и способствует погружению в языковую среду. Это особенно важно для развития коммуникативных навыков.

Ключевое преимущество использования мобильных приложений для изучения языков заключается в их постоянном обновлении. Язык – это динамическая система, постоянно изменяющаяся и обогащающаяся новыми словами и выражениями. В отличие от традиционных учебников, которые часто устаревают, мобильные приложения регулярно обновляются, отражая новейшие тенденции в языке. Это гарантирует, что пользователь изучает актуальный и живой язык, а не застывший в прошлом набор правил и слов. Кроме того, многие приложения предлагают персонализированные учебные планы, адаптирующиеся к индивидуальному темпу обучения и уровню знаний пользователя. Это позволяет оптимизировать процесс обучения и достигать более высоких результатов в более короткие сроки. Современные приложения также часто включают в себя функции распознавания речи, позволяющие проверить правильность произношения, а также встроенные словари и переводчики, что делает процесс обучения ещё более удобным и эффективным.

Несмотря на множество преимуществ, изучение языков с помощью мобильных приложений также имеет свои недостатки. Одна из главных проблем – сложность найти приложение, которое бы идеально сочетало в себе все необходимые функции: обширный лексический запас, качественную отработку грамматики, функциональный чат-бот для общения, аудио- и видеоматериалы высокого качества, и, что немаловажно, интересный и мотивирующий интерфейс. Многие приложения специализируются на каком-то одном аспекте изучения языка, не предоставляя комплексного подхода. Кроме того, качество некоторых приложений может быть низким, а реклама – слишком навязчивой. Важно тщательно выбирать приложение, обращая внимание на отзывы пользователей и рейтинги. Некоторые приложения могут требовать платной подписки для доступа к полному функционалу, что также следует учитывать при выборе. Наконец, занятия с мобильным приложением не заменяют полностью живого общения с носителями языка, которое является необходимым для развития беглой речи и глубокого понимания культурных нюансов языка. Таким образом, мобильные приложения служат эффективным дополнительным инструментом, но не могут полностью заменить традиционные методы обучения. Оптимальный подход предполагает комбинирование различных методов обучения, включая приложения, учебники, курсы и общение с носителями языка.

Список источников

1. Christopher DongXing Liu. A Mobile App for Learning Japanese// International Conference on ICT in Teaching and Learning. ICT 2013: Knowledge Sharing through Technology. pp 158-166
2. Брегман П. 18 минут. Как повысить концентрацию, перестать отвлекаться и сделать действительно важные дела// Манн, Иванов и Фербер. 2014. 272 с
3. Quizlet: Learning tools & flashcards, for free. [Электронный ресурс]. URL: <https://quizlet.com/ru> (дата обращения 20.01.2025)
4. Urban Dictionary. 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urbandictionary.com> (дата обращения 20.01.2025)
5. Memrise. Изучение языка. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.memrise.com/ru> (дата обращения 20.01.2025)

УДК 37

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ЗАЦЕПИНА Т.И.

магистрант,
Северо-Кавказский Федеральный Университет,
г. Ставрополь, Российская Федерация

Научный руководитель: Фомина Е.А.
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики, методологии и технологии образования,
Северо-Кавказский Федеральный Университет,
г. Ставрополь, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящена обсуждению проблемы организации системы наставничества молодых педагогов в общеобразовательной школе. Представлен обзор взглядов авторов, изучивших указанную проблему, что позволяет увидеть эффективность использования системы наставничества молодых педагогов в общеобразовательной школе.

Ключевые слова: Наставничество, молодые педагоги, наставники, профессиональное развитие, профессиональное становление, наставническая деятельность, педагогическое мастерство.

ORGANIZATION OF A MENTORING SYSTEM FOR YOUNG TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS

Zatsepina T.I.

Scientific adviser: Fomina E.A.

Annotation. The article is devoted to the discussion of the problem of the organization of the mentoring system for young teachers in secondary schools. An overview of the views of the authors who have studied this problem is presented, which allows us to see the effectiveness of using the mentoring system for young teachers in secondary schools.

Keywords: Mentoring, young teachers, mentors, professional development, professional formation, mentoring activities, pedagogical skills.

Крайне важно разобрать необходимость сопровождения молодых учителей, особенно на этапе их адаптации.

Сегодня важно осознать, что для естественного воспроизводства учительского сообщества и гармоничной ротации поколений учителей необходимо, чтобы каждый четвертый педагог в школе принадлежал к категории молодежи, и это число должно постоянно увеличиваться.

Система наставничества облегчает процесс адаптации молодого педагога в педагогический коллектив способствует успешному вхождению в деятельность педагога, а также интеграции в профессию.

В сторону наставничества в данное время направлено повышенное внимание, подтверждением

этого стало проведение первого Всероссийского форума «Наставник – 2018», в котором участвовали тысячи человек: действующие наставники, представители кадровых служб крупных компаний, органы власти, сотрудники образовательных учреждений и некоммерческих организаций [30].

Проблема адаптации молодых педагогов в реалиях нашего времени стало предметом исследования многих ученых, таких как С.Н. Горычева, С.В. Данилов, Н.И. Кузнецова, Л.П. Шустова и других. Разнообразные аспекты наставничества и сопровождения молодых педагогов проработаны в работах Е.А. Александровой, Г.Х. Вахиевой, Е.А. Дудиной, С.Б. Мироновой, И.К. Прохоровой и других.

Проблема исследования заключается в поиске актуальных и более эффективных методов адаптации молодых педагогов, которые содействовали бы их положительной адаптации и единению с профессией педагога.

Цель исследования: раскрыть практические а так же теоретические принципы регулирования системы наставничества молодых учителей в трудовом коллективе – в общеобразовательной школе.

Для получения результатов поставленной цели были определены следующие **задачи исследования**:

1. Исследовать теоретическое ядро института наставничества на основе анализа научной литературы.
2. Раскрыть основные пути управления системой наставничества молодых учителей в педагогическом коллективе общеобразовательной школе, а также исследовать их эффективность.
3. Проанализировать исторические аспекты формирования феномена наставничества.

Методологическая основа исследования подразумевает под собой систему концептуальных взглядов, методов и подходов, на основании научных исследований и опытов с положительными результатами, позволяющие понять непосредственно процесс взаимодействия между наставником и его наставляемым.

Наставничество в образовательной сфере представляет собой сложный процесс, включающий в себя обучение, руководство, и поддержку начинающих учителей. Его можно воспринимать как одну из моделей профессионального приспособления молодых учителей. Организация профессиональной интеграции в коллектив и повышение квалификации молодых учителей в школах, при использовании системы наставничества благополучно содействует вхождению молодого специалиста в профессию и становится отправной точкой для дальнейших профессиональных достижений и изысканий. Ко всему прочему, наставничество стимулирует профессиональное становление опытных педагогов – наставников, давая им возможность для более перспективной педагогической деятельности. [24]

Если рассматривать систему наставничества в концепции «учитель – учитель» которая подразумевает под собой обмен знаниями, профессиональными умениями между молодым учителем и педагогом со стажем напомним в себе знания и опыт, проверенный на практике. Исходя из этого подобная модель наставничества предполагает систематическую работу наставника – опытного педагога направленную на развитие и совершенствование профессиональных умений молодого учителя. Основная задача наставничества в данной модели «учитель – учитель» предусматривает улучшение качества профессиональной деятельности молодого учителя, а так же несомненное оказание помощи в устранении сложностей, возникших у молодого учителя во время учебного процесса. Так же взаимоотношений с коллективом для формирования дружественной и комфортной профессиональной среды внутри аппарата общеобразовательной школы.

Для более продуктивной работы между наставником и молодым педагогом целесообразнее применять лично – ориентированный подход обсудить увлечения молодого педагога, обсудить его цели, и как наставник дать некоторые рекомендации. А также не стоит забывать, что наставник не должен навязывать свое мнение и решать за своего наставляемого о том, как ему лучше поступить.

Несомненно, важно стимулирование, мотивирование и поощрение деятельности наставников молодых педагогов, и имеет место быть предложенным к рассмотрению несколько вариантов которые зависят от конкретных условий. Если мотивировать и стимулировать деятельность наставника нет возможности, школа может использовать такой вариант как участие в региональных, федеральных или международных грантовых программах, поддерживающих развитие системы наставничества.

Неоднократно подтверждалось, что более результативными формами становятся коллективное и наиболее эффективное индивидуальное наставничество, данный метод адаптации педагога более лоялен: нет четко ограниченных правил, требований и норм, реализуется различными способами в различных ситуациях; фундаментом наставничества является конструктивное профессиональное взаимодействие, обоюдно затратный интерес. Показано, что формирование и развитие системы наставничества может интенсифицировать потребности молодого педагога в саморазвитии, самосовершенствовании и способствовать его самореализации.

Рассмотрение эффективности системы наставничества в перспективе дает возможность руководителям школ, педагогам-наставникам в кратчайшие сроки и с повышенной эффективностью решать задачи профессионального становления молодого учителя, дать возможность планировать свое дальнейшее развитие, помогать в самоорганизации, самоанализе этого развития, повышать уровень его профессионализма.

Сегодня система наставничества в школе заслуживает пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного учителя, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В ходе работы мы пришли к выводу, что в школе каждому вновь прибывшему молодому специалисту обязательно должен закрепляться опытный учитель. Он будет делиться своим накопленным опытом, оказание такой помощи молодому учителю давало бы возможность его профессиональному росту, профессиональному становлению.

Список источников

1. Андреева Я. Н. Принципы хорошего наставничества // Скиф. 2018. № 1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-horoshegonastavnichestva> (дата обращения: 24.11.2024).
2. Батышев А. С. Педагогическая система наставничества в трудовом коллективе / А. С. Батышев. М.: Высшая школа, 2021. 272 с.
3. Башарина О. В. Наставничество как стратегический ресурс повышения качества профессионального образования // Инновационное развитие профессионального образования. 2018. № 3 (19). С. 18–26.
4. Бевз Е. В. Наставничество как условие профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования / Е. В. Бевз // Среднее профессиональное образование. 2021. № 9. С. 8–10.
5. Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С. Наставничество в образовании: нужен хорошо заточенный инструмент // Профессиональное образование и рынок труда. 2019. № 3. С. 4–18.
6. Блинникова А. В., Большедворская М. В., Кузнецова М. В. Рекомендации по формированию профессиональных компетенций в системе подготовки бакалавров «Управление персоналом» посредством наставнической деятельности // Педагогический ИМИДЖ. 2018. № 3 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rekomendatsii-po-formirovaniyuprofessionalnyh-kompetentsiy-v-sisteme-podgotovki-bakalavrov-upravleniepersonalom-posredstvom> (дата обращения: 04.04.2024).
7. Бойко А. М. Тьютор – качественно высшая педагогическая позиция и новое пространство духовно-нравственного взаимодействия // Педагогические науки: Полтавский национальный педагогический университет имени В. Г. Короленко. Полтава, 2021. Вып. 2. С. 4–10.
8. Бондалетов В. В., Бондалетов Е. В. Становление и развитие наставничества как формы корпоративного обучения персонала в России и за рубежом // Материалы Афанасьевских чтений. 2019. № 3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-nastavnichestva-kak-formykorporativnogo-obucheniya-personala-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 04.02.2024).
9. Бордовская Н. В. Диалектика педагогического исследования: Логико-методологические проблемы. СПб: РХГИ, 2001. 512 с.
10. Вершловский С. Г. Учитель-методист – наставник стажера: книга для учителя. М.: Просвещение, 2023. 210 с.

© Зацепина Т.И., 2025

УДК 37

ИГРА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. СПОСОБ УСИЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИВНОСТИ

ЛИЕВА АЛИНА ВАЛЕРИЕВНА,
МАРЕМУКОВА САМИРА БЫТУЕВНА

студенты
КБГУ им. Х.М.Бербекова

Аннотация: уровень начального образования определяет приоритетность образовательных систем в разных странах. Это начальный уровень, основанный на процессах обучения и будущего развития личности, поскольку в возрасте от 6 до 12 лет формируется наибольший потенциал психологического развития в школе, как необходимое условие для последующей деятельности. на разных уровнях обучения. Для этого необходимо учитывать, что обучение является одним из четырех столпов, на которых держится образование нового тысячелетия; Как уже говорилось ранее, подчеркивается необходимость такого процесса обучения в начальной школе, который выходит за рамки традиционного, выходит за рамки обучения привычкам, навыкам и конкретным знаниям и охватывает всех учащихся, независимо от их различных возможностей к обучению.

Ключевые слова: Инклюзивное образование; начальное образование; игра

PLAY IN PRIMARY EDUCATION. A WAY TO STRENGTHEN EDUCATIONAL INCLUSION

Lieva Alina Valerievna,
Maremukova Samira Bytuevna

Abstract: The primary level of education sets the priority of educational systems in different countries. It is the initial level based on the processes of learning and future development of the individual, given that at the age of 6 to 12 years, a greater potential for psychological development of the school is formed, as a prerequisite for subsequent activities at different levels of education. For this, it is necessary to take into account that learning is one of the four pillars on which the education of the new millennium rests; as stated earlier, the need for a teaching-learning process in primary school is emphasized, which goes beyond the traditional, which goes beyond teaching habits, skills and specific knowledge, in order to include all students regardless of their different learning capabilities.

Keywords: Inclusive education; primary education; play.

Всем школьникам необходимо научиться решать проблемы всех видов, критически рассуждать о реальности и преобразовывать ее, определять понятия, учиться учиться, учиться делать, учиться быть и открывать для себя знания приятным, интересным и мотивирующим способом, однако Мы знаем, что не все могут сделать это одинаково или за одинаковое количество времени, чтобы добиться этого, необходимо использовать разные методы. Еще в XVIII веке подчеркивалась необходимость изучения личности ребенка и использования активных методов, учитывающих особенности детей и педагогов.

В настоящее время мы должны учитывать, что цели начальной школы не могут быть достигнуты или решены только с помощью традиционных методов, поскольку они не гарантируют развития у уча-

щихся этого образования необходимых навыков в отношении их самостоятельности и решения проблем, которые с которыми они сталкиваются ежедневно, для этого необходимо внедрять привлекательные методы, отвечающие текущим потребностям современной школы, чтобы достичь идеального способа повышения качества образования каждого мальчика и девочки. с учетом его разнообразие. Исследования показали, что этого можно достичь с помощью игр и развлекательных мероприятий. Так почему бы не воспользоваться ими?

Феномен игры на протяжении всей истории привлекал внимание философов, педагогов, психологов и антропологов, которые в своих исследованиях раскрыли его значение и роль в жизни людей, в жизни различных цивилизаций и в культуре экономического и социального мира. формации, через которые прошли человеческие общества.

Исследования показали, что игра — это наиболее распространенная и спонтанная деятельность, в которую дети вовлечены как в средство обучения и преодоления жизненных трудностей. Игра, как важнейшая деятельность для детей, позволяет им приобретать знания, косвенно управлять ситуациями, а также выражать и направлять чувства и переживания. В нем каждый ребенок спонтанно высвобождает свои импульсы, а также позволяет себе преобразовывать то, что существует, и придумывать новые и оригинальные вещи; Хороший педагог должен воспользоваться всем этим, чтобы привлечь внимание к разнообразию в каждом из процессов, происходящих в начальной школе.

Это возможно, поскольку игра также считается формой работы, в которой оказываемое давление происходит бессознательно, отсюда и связь между игрой и творческими процессами, поскольку, когда дети играют, они воплощают в жизнь творческие процессы, в которых как объективное, так и субъективное переплетаются.

Многие исследователи и педагоги рассматривали эту игру с разных позиций. Леонтьев (1967) анализирует, что истинная игра ребенка — это произвольная деятельность, основанная на повседневной жизни, признавая, что игра является средством интеллектуального развития ребенка, развития его языка, воображения, суждений, умозаключений, рассуждений и проблем. возникающие при их реализации, способствуют их расширению, углублению интереса к познанию мира.

Выготский (1996) приписывает игре более общую ценность и считает, что ошибка многих теорий об этом возрасте заключается в игнорировании потребностей ребенка. Для этого автора связь между игрой и развитием можно сравнить с связью между образованием и развитием. Он возлагал большую веру на формирующие возможности игры, утверждая, что игра является двигателем развития в той мере, в какой она постоянно создает зоны развития. следующий. Когда он указал, что «Игра является источником потенциального развития и создает область потенциального развития... Игра является также самообразованием ребенка, подготовкой к будущему».

Исследования, проведенные авторами, и их образовательная практика подтвердили, что развитие школьников с трудностями в обучении активизируется посредством игровой деятельности, при этом прогресс наблюдается во всех областях их обучения, и что игра «является основной деятельностью», которая определяет развитие ребенка, во время игры ребенок всегда выше своего среднего возраста, выше своего повседневного поведения." (Выготский, 1996)

По словам Зильберштейна (2004), эти предпосылки соответствуют текущим задачам нашей образовательной системы, поэтому поощряется обучение тому, как учиться.

Не секрет, что учителя, отвечающие за процесс обучения и преподавания в начальной школе, признают существенные различия в уровнях обучения между учениками одной группы - класса; иногда наблюдается тенденция находить в школьных классах классы с дефицитом знаний. их знания, накопленные с первых классов и проявляющиеся с тенденцией к росту от класса к классу, ограничивают их успеваемость в усвоении и использовании знаний и навыков, которые в целом не выходят за рамки репродуктивного уровня, заданного механическое обучение с выраженным алгоритмическим тоном и отсутствие поиска новых методов, приближенных к деятельности детей, для работы со всеми.

Существуют также методические рекомендации о том, как работать над программой начальной школы с игровой точки зрения таким образом, чтобы это был еще один способ обучения, включающий весь контент с возможностью сделать его гибким, контекстуализировать и где все участвуют на равных.

Некоторые виды деятельности планируются индивидуально, другие задуманы как система, поэтому их работа требует учета использования различных зон в разное время недели или рабочего периода.

Игровые площадки спроектированы таким образом, что их можно создавать и адаптировать в каждом учреждении начального образования, при условии учета особенностей каждого из них. При его разработке учитывалась модель начальной школы, основанная на ее основных идеях, таких как: моменты развития, процесс обучения, эффективность работы учителя, социальная функция школы, управление школой и научно-методическая работа.

Список источников

1. Леонтьев, А. В. (1967) Обучение как проблема психологии. В современной советской психологии. Гавана: Наука и технологии.
2. Мухика, А. С. (2012). Искусство и педагогика: зоны отдыха Глэдис Медины. Исследовательский журнал, 36 (75).
3. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. (2008). Международная конференция по образованию.
4. Выготский, Л. С. (1996). Мысль и язык. Гавана: люди и образование.
5. Зильберштейн, Дж. (2004). Развивающее обучение с точки зрения историко-культурной перспективы. Мексика: Издания CEIDE.

УДК 37.04

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

учитель-логопед

МБУДО г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный
(социально-педагогический) центр»

Аннотация: основным двигателем познавательного и речевого развития в дошкольном возрасте является игровая деятельность. Во время игровых ситуаций ребенок получает уникальную возможность отразить полученные знания об окружающем его мире и поделиться с этими знаниями со сверстниками, а самое главное, найти себе единомышленников и друзей в игре. Такое игровое взаимодействие стимулирует речевое и познавательное развитие, укрепляет коммуникационные связи ребенка со сверстниками и окружающими взрослыми. В статье описано значение игры для развития речи и когнитивной сферы ребенка, представлены рекомендации по организации игровых ситуаций в образовательных учреждениях и в условиях семьи.

Ключевые слова: игра, игровая деятельность, речевое, познавательное развитие, коммуникация, звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексика, грамматика, когнитивные процессы.

PLAY ACTIVITY AS THE BASIS OF COGNITIVE AND SPEECH DEVELOPMENT OF YOUNG CHILDREN

Semenova Elena Valentinovna

Abstract: the main engine of cognitive and speech development in preschool age is play activity. During game situations, the child gets a unique opportunity to reflect the knowledge gained about the world around him and share this knowledge with his peers, and most importantly, to find like-minded people and friends in the game. Such playful interaction stimulates speech and cognitive development, strengthens the child's communication ties with peers and surrounding adults. The article describes the importance of play for the development of a child's speech and cognitive sphere, and provides recommendations for organizing play situations in educational institutions and in family settings.

Keywords: game, play activity, speech, cognitive development, communication, sound reproduction, phonemic perception, vocabulary, grammar, cognitive processes.

Всем известно, что сензитивный период речевого развития ребенка приходится на дошкольный возраст. Именно в этом возрасте происходит активное усвоение всех сторон речевого развития:

- звукопроизношения,
- фонематического восприятия,
- лексики,
- грамматического строя речи.

Все составляющие речевого развития тесно взаимосвязаны между собой и не развиваются по отдельности. Развитие речи детей дошкольного возраста происходит в игровой деятельности, так как «игра» является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. В большинстве случаев, если

развитие ребенка проходит в норме, то игровые ситуации переносятся в игровые действия дошкольника автоматически, по подражанию. Но, параллельно с подражательным формированием игровых действий нужно учить ребенка новым игровым действиям, проблемным ситуациям, чтобы игровая деятельность переходила на новый этап развития. В процессе игровой деятельности происходит знакомство с:

1. Особенности окружающего мира ребенка.
2. Познанием самого себя.
3. Осознанием своего места в окружающей действительности.

Поэтому игровая деятельность является не развлекающей составляющей детского развития, как считают многие родители, а детским трудом, с которого начинается формирование основ трудовой деятельности будущего взрослого человека. В условиях детского сада используются игры, игровые ситуации, которые сопровождают воспитательно – образовательный процесс в:

- режимных моментах,
- организованной образовательной деятельности,
- развлечениях,
- прогулках,
- индивидуальной работе.

Каждая игровая ситуация ставит перед собой цели по развитию речи ребенка дошкольного возраста:

1. Обучающая цель (ставится и достигается педагогом).
2. Игровая (достигается ребенком и зависит от его заинтересованности игрой).

Важно, чтобы эти две цели не только реализовывались в процессе игровой деятельности, дополняли друг друга и помогали усвоению программного материала в полном объеме.

В дидактических игровых ситуациях необходимо следовать определенным рекомендациям:

1. Длительность игры должна соответствовать возрастным нормам ребенка.
2. Проведение игровых ситуаций не должно проходить в быстром темпе, дошкольнику необходимо понять задачу, поставленную перед ним и при необходимости исправить ошибку.
3. Заинтересованность игровой ситуацией – необходимый компонент успешности в развитии ребенка.
4. Присутствие в игровой ситуации элемента соревновательности, эмоциональной и наглядной яркости по возрасту.
5. Развитие навыка контроля у ребенка дошкольного возраста за собственным речевым высказыванием и за речевым высказыванием сверстников.
6. Поощрение адекватной инициативы ребенка в игровой ситуации.
7. Активизация в игре всех дошкольников и выслушивание речевого высказывания каждого из них.
8. Включенность в игровую ситуацию взрослого и равноценное его участие в игровой деятельности дошкольников.

Если соблюдать представленные рекомендации, то дидактическая игра будет способствовать развитию всех сторон речевого развития:

- формировать правильное звукопроизношение,
- формировать фонематические процессы,
- пополнять пассивный и активный словарь,
- развивать грамматический строй речи.

А также способствовать формированию познавательных процессов, которые развиваются неразрывно от речевых:

- развитию восприятия (пространственного, слухового, зрительного, тактильного),
- развитию произвольного внимания,
- развитию зрительной и слухоречевой памяти,
- развитию мыслительных процессов,

- развитию и совершенствованию коммуникационных навыков и навыков социального взаимодействия.

В индивидуальной и групповой работе с детьми дошкольного возраста используются различные виды: сюжетно-отобразительные, сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные, пальчиковые.

Конечно, особое внимание в создании игровых обучающих ситуаций уделяется дидактическим видам игр, а именно: словесным, настольно-печатным.

Каждая игровая ситуация ставит перед собой не только обучающие, но и воспитательные задачи. Полнота развития игровой ситуации у ребенка дошкольного возраста и ее коррекционная направленность повышаются при спланированном подходе к проведению игры. Значимую роль в этом планировании отводится не только педагогам, работающим с дошкольниками, но и их родителям. Только в таком, комплексном сопровождении процесса игры, происходит развитие культуры общения в более широком понимании данного определения, становление нравственных качеств и чувств, происходит формирование этических представлений.

© 2025

УДК 37

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

МЕЦЛЕР ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНАмагистрант Института детства,
Новосибирский государственный педагогический университет

Аннотация. Настоящая статья посвящена проблеме организации преодоления лексических нарушений у детей в возрасте 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Исследование базируется на развитии фонематического восприятия и неречевых психических функциях: слухового внимания; зрительного восприятия; зрительно-пространственного гнозиса и праксиса), на базе которых у детей происходит уточнение словаря и его обогащение. В статье представлены направления работы и комплексный подход. Кроме того, представлена коррекционно-развивающая работа по нескольким блокам. В итоге статьи сделаны выводы о важности индивидуализированного подхода и дифференцированной системы коррекционно-го воздействия в области преодоления лексических нарушений у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.

Ключевые слова: лексические нарушения, нарушения речи, дети 5-6 лет, логопедическая работа, общее недоразвитие речи, лексический запас, преодоление нарушений, методы логопедии, фонематическое восприятие и неречевые психические функции, слухового внимания, зрительного восприятия, кинезиологические игры, зрительно-пространственный гнозис и праксис.

ORGANIZATION OF OVERCOMING VIOLATIONS OF THE LEXICAL SIDE OF SPEECH IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Metzler Olesya Sergeevna

Annotation: This article is devoted to the problem of organizing the overcoming of lexical disorders in children aged 5-6 years with general speech underdevelopment. The research is based on the development of phonemic perception and non-verbal mental functions: auditory attention; visual perception; visual-spatial gnosis and praxis), on the basis of which children refine and enrich their vocabulary. The article presents the areas of work and an integrated approach. In addition, correctional and developmental work is presented in several blocks. As a result, the article draws conclusions about the importance of an individualized approach and a differentiated system of corrective action in the field of overcoming.

Keywords: lexical disorders, speech disorders, children 5-6 years old, speech therapy, general speech underdevelopment, vocabulary, overcoming disorders, speech therapy methods, phonemic perception and non-verbal mental functions, auditory attention, visual perception, kinesiological games, visual-spatial gnosis and praxis.

Организация преодоления нарушений лексической стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи опиралась на развитие фонематического восприятия и неречевые психические функции: слухового внимания; зрительного восприятия; зрительно-пространственного гнозиса и праксиса), на базе которых у детей происходит уточнение словаря и его обогащение.

Преодоление нарушений лексической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи, основывается на дифференцированной системе коррекционного воздействия с учетом характера нарушения фонематического восприятия и неречевых психических функций.

Для организации комплекса мероприятий по преодолению нарушений лексической стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи мы обращались к методическим рекомендациям, приёмам и подходам следующих авторов: Ж. В. Антиповой [2], Е. Ф. Архиповой [3], Д. А. Бандуристовой [4], Т. Л. Бахитовой [5], Т. В. Башинской [6], Е. В. Долганюким [24], Н. С. Жуковой [27], Р. И. Лалаевой [40], Р. Е. Левиной [52], Ю. В. Мазеиной [46], Н. В. Нищевой [51], Г. В. Чиркиной [70], Т. Б. Филичевой [68; 69].

В основу работы был положен комплексный подход, включающий:

- реализация логопедической работы по преодолению нарушений лексической стороны речи у детей на основании развития фонематического восприятия и неречевых психических функций;
- рекомендации для родителей по посещению невролога (с целью медицинской поддержки развития детей в соответствии с индивидуальными особенностями);
- повторение, закрепление материала, пройденного с логопедом, родителями дома с детьми;
- взаимодействие с воспитателями, психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре с целью включения упражнений и игр на развитие познавательных функций.

Направления работы:

– развитие понимания речи посредством развития фонематического восприятия и слухового внимания: данное направление опирается на формирование и расширение представлений у ребенка о предметах и явлениях окружающей действительности, понимания конкретных слов и выражений, отражающих знакомые детям ситуации и явления;

– расширение активного словаря посредством включения игр и упражнений на зрительное восприятие, развитие свойств памяти и внимания, ориентировки в пространстве: усвоение названий предметов, объектов и их действий, а также слов, обозначающих свойства и качества предметов, их назначение, строение, пространственное расположение, качество материалов, из которых они изготовлены;

– формирование лексической системности основывается на усвоении структуры значения слова, овладении парадигматическими связями, предполагает организацию семантических полей по различным признакам посредством развития неречевых функций, расширения контактов с окружающим миром, обогащения сенсорного опыта ребёнка в дидактических играх на классификацию, группировку;

– формирование словообразования с применением морфологических операций: учить различать предметы, действия и признаки по числам, родам и падежам.

Коррекционно-развивающая работа состоит из несколько блоков:

- диагностический блок;
- коррекционно-развивающий блок;
- консультативный блок;
- информационно-просветительский блок.

Диагностический блок обеспечил дальнейшую организацию логопедической работы на основе проведённого диагностического исследования детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, а также позволил провести итоговое исследование на основе мониторинга успешности детей, после осуществления логопедической работы. Первичные мониторинговые данные способствовали проектированию индивидуальной коррекционной работы на начальном этапе, а также подготовке рекомендаций для всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающий блок ориентирован на индивидуальные особенности нарушений лексической стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Разработанный нами комплекс методических материалов логопедической работы по преодолению нарушений лексической стороны речи включает обязательную преемственность в работе всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения. Учитывая положение ФГОС ДО, о том, что игровая деятельность является основной формой работы с детьми, наша логопедическая работа предполагает использование игровых форм в рамках каждого занятия. В работе мы пользовались

наглядно-словесными и практическими методами логопедического воздействия. Наглядный материал содержал различные фишки (магнитные фишки, цветные стёклышки, нейро-ладошки) и сигнальные карточки, предметные картинки и комплекты серий картинок по различным тематикам. Словесный метод с опорой на наглядный материал включал различные упражнения на преодоление нарушений лексической стороны речи в зависимости от этапа работы, а практический метод включал кинезиологические игры и упражнения на развитие фонематического и зрительного восприятия, слухового внимания и зрительно-пространственного гнозиса и праксиса.

Кинезиологические игры и упражнения – это комбинации различных движений, выполняемых попеременно или одновременно правой и левой половиной тела. Они заставляют работать одновременно оба полушария мозга, тем самым развивая межполушарное взаимодействие и создавая новые нейронные связи. Сущность кинезиологических упражнений в том, что они улучшают мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, способствуют улучшению памяти и внимания, формируют пространственные представления, снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю.

Консультативный блок обеспечил непрерывное сопровождение детей с общим недоразвитием речи, через тесное сотрудничество с воспитателями компенсирующих (или комбинированных) групп, психологом и инструктором по физической культуре. Интегрированные занятия проводились по одному разу в неделю, это помогло сократить объём учебной нагрузки, что в свою очередь повлияло на положительный эмоциональный настрой детей группы. Работа воспитателей в условиях комплексного подхода заключалась в закреплении изученного лексического материала, работа психолога – в развитии психических функций, а инструктора по физической культуре – в повторении кинезиологических игр и упражнений.

Информационно-просветительский блок работы предполагал ведение разъяснительной деятельности с семьями воспитанников логопедических групп, касаясь вопросов образовательного процесса. В качестве сотрудничества применялись такие средства, как: индивидуальное консультирование (еженедельно по повторению заданий), оформление информационного стенда и проведение семинара-практикума. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников были организованы с целью сбора анамнестических данных (на этапе констатирующего исследования), а также по разъяснению дальнейшего направления логопедической работы (по результатам диагностических данных) и особенностях проведения игр и упражнений на закрепление лексического словаря, формированию фонематического восприятия и неречевых функций. Оформление информационного стенда осуществлялось на основании имеющихся речевых нарушений, возрастных и психо-физиологических особенностей детей группы. Вниманию родителей представлялась информация в формате: буклетов «Игры на развитие фонематического восприятия», «Учим детей слушать и слышать», папки передвижки «Как расширить активный словарь?», семинара-практикума на тему «Кинезиологические игры и упражнения по развитию словаря».

Предложенная нами дифференцированная система коррекционного воздействия была отражена в индивидуализации и разработке специфического подхода в работе с детьми, заключающейся в обогащении и уточнении словаря параллельно преодолению и предупреждению нарушений фонематического восприятия и неречевых функций.

Список источников

1. Антипова Ж.В. Формирование словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи [Электронный ресурс]: автореф. диссер. канд. пед. наук: 13.00.03. М., 1998. 18 с. URL: <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-slovary-a-u-doshkolnikov-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi> (дата обращения 30.10.2024).
2. Архипова Е. Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей. М.: АСТ: Астрель, 2008. 254 с.

3. Бандуристов Д.А. Формирование лексико-грамматических конструкций у детей с моторной алалией // Цифровая наука. 2022. № 4. С. 11-17.
4. Бахитова Т.Л. Особенности глагольного словаря у современных дошкольников старшего возраста с общим недоразвитием речи [Электронный ресурс] //Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых. 2017. С. 287-290. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29652655> (дата обращения 28.10.2024).
5. Башинская Т.В., Пятница Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. М.: Сфера, 2011. Ч. 2. 124 с.
6. Бегларян А.А. Коррекционно-логопедическая работа по формированию словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи [Электронный ресурс] // Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции. 2015. URL: <http://www.scienceforum.ru/2015/852/8543> (дата обращения: 25.10.2024).
7. Жукова Н.С. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филочева. М.: КнигоМир, 2011. 150 с.
8. Мазеина Ю.В. Особенности и закономерности развития словарного запаса детей старшего дошкольного возраста в онтогенезе // Вестник Шадринского государственного педагогического института. 2019. № 1. С. 69-
9. Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2016. 240 с.
10. Филочева Т.Б. Комплексный подход к обследованию детей с общим недоразвитием речи [Электронный ресурс] //Специальное образование. 2012. №1. С. 139-150 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-k-obsledovaniyu-detey-s-obschim-nedorazvitiem-rechi> (дата обращения 29.10.2024).
11. Филочева Т.Б. Логопедия. Теория и практика. М.: Эксмо, 2021. 608 с.
12. Филочева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. М.: Айрис-пресс, 2008. 224 с.

УДК 354.01

АДАПТАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА К УСЛОВИЯМ ВОЙНЫ

МУТТАКИ ДАНА ЕРЛАНКЫЗЫ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается адаптация экономики Казахстана к условиям войны.

Ключевые слова: война, Казахстан.

ADAPTATION OF KAZAKHSTAN'S ECONOMY TO THE CONDITIONS OF WAR

Muttaki Dana Erlanovna

Abstract: The article considers the adaptation of Kazakhstan's economy to the conditions of war.

Keywords war, Kazakhstan.

В связи с началом войны началась адаптация экономики страны к условиям войны. Экономика республики сменилась военной. Средства мирного назначения были максимально уменьшены. Многие предприятия начали выпускать оборонную продукцию. Он завершил строительство таких промышленных объектов, как Усть – Каменогорский свинцово-цинковый комбинат, карагандинские угольные шахты. Перевод в Казахстан 220 заводов и фабрик, предприятий осуществлялся из зон войны и прилегающих к фронту регионов.

Перевод производств в Казахстан осуществлялся дважды:

1. конец 1941-начало 1942 гг.;
2. осенью 1942 года промышленные объекты и предприятия были завезены в основном из Московской, Ленинградской областей, Украины и Белоруссии. 54 эвакуированных завода и фабрики находились в ведении Наркомата пищевой промышленности. Эвакуировано 53 предприятия легкой и текстильной промышленности. В республике пропускная способность обувной промышленности увеличилась в 12 раз, Кожевенной-в 10 раз [1, с. 320].

В Казахстан из ККС Украины завезено 70 промышленных заводов и техники: Харьковский электротехнический завод, Подольский механический завод, Запорожский ферр и ферроловский пл, Днепропетровский автозавод и др. Конечно, предприятия, привезенные в Казахстан, работали в очень тяжелых условиях. Вместе с промышленными предприятиями многие специалисты линии фронта были эвакуированы в Казахстан. Например, только с домбры приехали около 3200 шахтеров и около 2000 строителей. Количество инженеров-техников в предыдущих областях составляло около 700 человек. Казахстан стал основной военно-промышленной базой СССР. К 1942 году Союз произвел 85% свинца, 18% угля, 60% молибдена и почти 1 миллион тонн нефти. 21 августа 1942 года была введена новая система единовременной выплаты за работу горняков. 24 августа 1942 года вышло постановление Государственного комитета обороны О неотложных мерах по увеличению добычи угля в Карагандинском угольном бассейне.

Рабочие области и района начали патриотическое движение за заботу о шахтах Караганды. Обеспечение горняков продовольствием, направление людей на постоянную работу в шахты, в Карагандинской области 30 линий выросли в 3 раза, количество студентов-в 5 раз. В 1943 году сеть зау ока-

зала помощь наиболее благоприятным районам. Для строительства Атра была организована мощная строительная группа, в которую приехали 400 специалистов и рабочих из Азербайджана [2, с. 325].

Новые промышленные заводы, построенные в 1944-1945 годах: первая фаза Текелийского свинцово-цинкового завода. Белоусовская обогатительная фабрика. Акмолинский завод сельскохозяйственной техники. В 1941-1945 годах было построено 460 заводов, фабрик, шахт. За годы войны промышленное производство выросло на 37%.

Ситуация в сельском хозяйстве снизилась. В 1942 году численность сельскохозяйственных рабочих уменьшилась на 600 тысяч по сравнению с 1939 годом. Доля женского труда в коллективном сельскохозяйственном производстве увеличилась и достигла 75% в 1942 году, а не 48% в 1940 году. Из 76 тысяч механиков более 55 тысяч были женщинами. Во Всесоюзном социалистическом конкурсе приняли участие более 10 тысяч женщин-трактористов.

В 1942 году посевная площадь увеличилась по сравнению с 1941 годом на 842 тыс. га. В 1943 году на пахотные земли было выделено 775 тысяч гектаров новых земель. Таким образом, с первых дней существования Казахстан стал Арсеналом фронта, зоной снабжения фронта и тыла оружием, боеприпасами и продовольствием [3, с. 225].

Подвиг рабочих, трудившихся в тылу в годы войны, стал легендой. Лучшим перфоратором республики стал Георгий Хадин, который в годы войны использовал метод тысячных лидеров движения А. Семиволоса и И. Анка, Жберсиева, Б. Самжурековой, Ким Ман Сэма, В. П. Кривича, с первых дней войны казахстанцы сражались на всех фронтах. Они неустанно вступали в прямую битву против фашистов за Родину.

Многие воинские части, организованные в Казахстане, были направлены на фронт. Тысячи казахов были среди защитников славного Брестского замка. Среди них г. Жуматов, В. Фурсов, К. Турдиев-шолтевр, К. Иманкулов, Е. А. Качан и др. показали пример героизма, самоотверженно сражаясь с врагом [4, с. 439].

24 июня 1941 года 219-й стрелковый полк впервые начал боевые действия в литовском городе Шауль, несмотря на самоотверженное сопротивление казахстанцев вражеским войскам, причин в городе Перемш было несколько.

Во-первых, вражеская армия, завоевавшая многие страны Европы, вооруженная от начала до конца, имела большой опыт ведения войны.

Во-вторых, советские войска не были готовы к засаде.

В-третьих, реорганизации и вооружения Советской Армии было недостаточно.

В-четвертых, во время чистки Красной Армии в 1939-1940 годах многие армейские командиры, офицеры высшего среднего звена, были арестованы и расстреляны. Все это привело к серьезному провалу подразделений Красной Армии в начале войны и потере тысяч солдат.

Казахстанские солдаты участвовали в освобождении Украины, Беларуси, Прибалтики, Молдовы. Тысячи казахов приняли участие в разгроме Гитлером восточноевропейских народов в составе Советской Армии. На одном из участков Украинского фронта фашистские танки занимались нашими боевыми званиями. Некоторые вражеские танки были уничтожены, но фашистские танки были сбиты. Некоторые вражеские танки были уничтожены, но фашистские танки не остановили их поиск [5, с. 347].

Список источников

1. Балақаев Т.Б. Колхозное крестьянство Казахстана в годы Великой Отечественной войны. - Алма-Ата: Казахстан, 1971. - 320 с.
2. Шошенко А.В. Борьба партии большевиков за укрепление тыла в годы Великой Отечественной войны (по материалам Казахской ССР). - Алма-Ата: КазГИС, 1951. - 169 с. Каймолдин С. Советы Казахстана в годы Великой Отечественной войны. Алма-Ата. Казахстан. 1969. -176 с.; Спиридонов И. Комсомол Казахстана в дни Великой Отечественной войны. -Алма-Ата: КазОГИЗ, 1948. -325 с.

3. Самарин Р.И. Очерки истории здравоохранения Казахстана. А.-А., Казгосиздат, 1958; Чокин А.Р. Очерки развития санэпидслужб в Казахстане. А.-А., Казахстан, 1975; Жакупова М.А. Эвакогоспитали Казахстана в годы Великой Отечественной войны. -А., Казахстан, 1985. – 225 с.
4. Казахстан в Великой Отечественной войне: Очерки. - Алма-Ата, 1968. - вып.1. ; Казахстан в Великой Отечественной войне: Очерки. -Алма-Ата, 1974. - 439 с.
5. Аманжолов К. Национальные воинские формирования в составе советских вооруженных сил (1917-1945 гг.). Автореф. дис. докт. ист. наук.- Алма-Ата, 1987. – 347 с.

УДК 378.1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

КУЛИНКОВИЧ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ,

к.х.н., доцент, доцент

ФГБОУВО «Санкт-петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

МАРЧУК ВИКТОР ЛЕОНИДОВИЧ

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

Аннотация: одним из важных аспектов контроля усвоения учебного материала студентами военных учебных центров технических вузов является текущий и рубежный контроль. Контрольные работы, курсовые работы и проекты позволяют оценить не только качество усвоения учебного материала, но и понять уровень профессиональных компетенций обучаемых. В статье рассматриваются такие виды текущего контроля, как контрольные работы, курсовые работы и проекты. Раскрываются особенности их организации и проведения. Даются рекомендации по планированию и реализации этих видов контроля знаний.

Ключевые слова: военный учебный центр, организация учебного процесса, текущий контроль успеваемости.

FEATURES OF ORGANIZING AND CONDUCTING CONTROL OF CURRENT PERFORMANCE IN MILITARY TRAINING CENTERS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

**Kulinkovich Alexey Viktorovich,
Marchuk Viktor Leonidovich**

Abstract: one of the important aspects of monitoring the comprehension of educational material by students of military training centers of technical universities is current and midterm monitoring. Tests, coursework and projects allow us to evaluate not only the quality of comprehension of educational material, but also to understand the level of professional competencies of students. The article considers such types of current monitoring as tests, coursework and projects. The features of their organization and implementation are revealed. Recommendations are given for planning and implementing these types of knowledge monitoring.

Keywords: military training center, organization of the educational process, current monitoring of academic performance.

Учебная работа является частью образовательного процесса и основным видом деятельности профессорско-преподавательского состава военных учебных центров (ВУЦ) технических вузов. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов в военных учебных центрах является важнейшим

структурным элементом учебно-воспитательного процесса по дисциплинам кафедр, действенным средством получения студентами прочных и осознанных знаний [1,2].

Процесс усвоения учебной информации можно рассматривать как процесс управления усвоением определенной дозы знаний, который протекает наиболее эффективно при наличии непрерывной обратной связи. Несоответствие знаний обучающегося предъявляемым к нему требованиям является сигналом ошибки, которая должна привести в действие механизм управления учебным процессом по каналу обратной связи. Чем полнее усвоен материал, тем меньше сигнал ошибки в этом контуре управления. Чем хуже усвоен материал, тем больше сигнал ошибки, и преподаватель должен соответственно реагировать на него. Анализ этих ошибок (оценка качества подготовки) является одним из важнейших аспектов преподавательской деятельности, на основе которого пересматриваются или корректируются содержание учебной информации, методика обучения, организация учебного процесса [3].

Передовые педагоги всегда стремились использовать контроль знаний и умений как одну из важных и ценных форм общения с обучающимися, помогающих выявлению результатов своей педагогической деятельности и дальнейшему совершенствованию преподавания. Результаты контроля иногда заставляют перестраивать читаемые курсы, вводить новые занятия, так как лектор имеет возможность видеть такие недостатки в подготовке студентов, которые можно отнести только за счет несовершенства преподавания.

Одним из видов контроля текущей успеваемости студентов, обучающихся в военных учебных центрах являются контрольные работы, а также курсовые работы (проекты, задачи). Контрольные работы выполняются в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентами упражнений, приемов и нормативов. Содержание заданий на контрольную работу (занятие) и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой ВУЦа (ПМК) [2,4].

Задача текущего контроля ограничена, его главная цель – проверка уровня понимания существа изложенной учебной информации. По сути, проверяется не глубина усвоения материала (на это нет времени), а внимание к изучаемому материалу, умение «схватывать» главное. Другая цель текущего контроля состоит в проверке педагогом эффективности своего труда, определения, насколько умело он строит процесс обучения.

По сути этот контроль имеет целью установление факта достижения заданного уровня усвоения нескольких доз учебной информации, совокупность которых «закрывает» тему (темы) или раздел одной или нескольких учебных дисциплин, позволяющих сформировать законченные умения или понятия. Например, решать задачи определенного класса несколькими методами, производить комплекс действий, направленных на достижение определенного результата, где на первое место выходит обучающая и развивающая функции. Следует отметить, что виды контроля являются составными частями текущего контроля.

В большинстве высших учебных заведений обучающиеся выполняют курсовые работы научно-исследовательского характера. В военных учебных центрах вузов выполнение курсовой работы (проекта, задачи) является видом учебных занятий и имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки проектирования, производства расчетов, самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений [3,5].

Тематика курсовых заданий разрабатывается преподавателем, ведущим курс лекций. К разработке также могут привлекаться и преподаватели, ведущие практические занятия, а в дальнейшем выступающие в качестве руководителей курсового проектирования. Кроме того, обучающимся разрешается выдвигать свои инициативные темы при условии, что они удовлетворяют научно-учебным требованиям кафедры.

После выбора каждым студентом темы работы ему назначается руководитель из числа преподавателей кафедры. Руководитель выдает своему обучаемому задание на курсовую работу, которое включает: наименование темы, целевую установку, исходные данные, содержание работы, указания о том, какой материал и к какому сроку представляется, список литературы и фамилию руководителя.

Выдача заданий производится в двухнедельный срок с начала чтения курса. Каждому преподавателю целесообразно собрать студентов, руководителем которых он назначен, и изложить им общие вопросы, дать практические советы и указать время индивидуальных консультаций.

Курсовая работа (проект, задача) в зависимости от характера дисциплины включает разработку проекта блока, узла образца техники, каких-либо боевых и служебных документов, расчет линий связи и т.п. Причем в работу обучающийся Должен внести что-то свое, учитывая результаты анализа отечественного и зарубежного опыта.

В общем случае курсовая работа (проект, задача) включает разработку текстуальной (пояснительной записки) и графической частей [2,3].

В основной части раскрываются теоретические вопросы задачи. Как правило, основная часть состоит из двух разделов, либо из изложения и обоснования метода расчета и самого численного расчета (для общеинженерных дисциплин), либо (для военно-технических и оперативно-тактических курсов) из общих положений, например, по организации боевого применения средств связи и методики разработки документов на применение. Здесь же приводятся расчетные формулы, сводные таблицы, схемы, графики, номограммы.

Графическая часть работы представляет собой собственно графические документы (чертежи, схемы, профили трассы, элементы системы связи на местности) и разрабатываемые по установленной форме текстуальные документы (планы, расчеты и т. п.). Все графические материалы оформляются отдельными приложениями к теоретической части.

Для оказания помощи обучающимся в выполнении и оформлении курсовых работ (проектов, задач) на кафедре разрабатываются рекомендации.

В отличие от других видов учебных занятий руководство курсовыми работами имеет ряд особенностей [2]:

- руководитель должен предоставить обучаемому возможно большую самостоятельность в решении научных вопросов, и в то же время он обязан быть в курсе дел обучающихся и умело направлять их работу в правильном направлении;

- руководителю не следует предлагать конкретную методику расчета; большую пользу принесут указания на те источники и практические аналоги, которые могут быть изучены обучающимися, а затем использованы в работе;

- предоставляя обучающемуся право углубиться в тот или иной вопрос с тем, чтобы раскрыть свои способности, руководитель должен вовремя остановить его, напомнив об оставшемся объеме работы, который необходимо еще выполнить.

На заключительном этапе работы руководитель помогает обучающимся проанализировать сделанное и критически осмыслить свой труд, подводит его к правильным выводам и заключению по работе.

Итогом выполнения курсовой работы (проекта, задачи) является ее защита. Доклад составляет 7...10 минут, в нем выделяется главная мысль (идея) работы и разъясняется ее содержание. Вопросы, задаваемые обучающемуся, должны быть непосредственно связаны с формулами и методами расчета, используемыми при выполнении работы; чертежами, схемами, документами, представляемыми к защите, а также с формулами и методами, которые могли бы быть использованы при выполнении данного задания.

Оценка курсовой работы (проекта, задачи) выставляется всем составом комиссии по четырехбалльной системе. При получении неудовлетворительной оценки обучающийся выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю в сроки, устанавливаемые начальником учебного заведения.

В образовательном процессе много такого, что не может быть выражено через однозначные «жесткие» оценки. Например, упорство, желание в овладении знаниями, оригинальность решения, логические настроения и рассуждения и т. п. Несмотря на справедливость критики относительно методов результатов обучения, приходится вспомнить, что история педагогики не знает случаев, чтобы лодырь или человек, не способный к обучению, получал в итоге высокие баллы.

Следовательно, столетиями испытанная система оценок оправдывает себя и вряд ли имеет

смысл менять ее. Любые другие методы (например, информационно-статистические) связаны с весьма трудоемкими операциями и поэтому сомнительно, что они получат широкое распространение в ближайшее время.

С другой стороны, переход с четырехбалльной системы на десяти- или двенадцатибалльную представляется целесообразным и будет способствовать более точному управлению ходом образовательного процесса.

Таким образом, всесторонне продуманное и тщательно организованное проведение курсового проектирования является полезной школой научной и профессиональной подготовки специалистов.

Список источников

1. Абрамов А. Н., Рябинин С. А., Трёмбовецкий В. В. Повышение мотивации студентов, обучающихся в военных учебных центрах при высших учебных заведениях, к изучению дисциплин военной подготовки с учетом возможностей рубежного контроля и самостоятельной работы // Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск». – Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени Первого президента России Б.Н. Ельцина. – 2021. – С. 36-44.
2. Коровай В. И. и др. Организация образовательного процесса в высшем военном учебном заведении: Учебник / Под ред. проф. В. Ф. Самохина. – СПб.: ВУС. – 2002. – 512 с.
3. Заруцкий Д. Л. Совершенствование общевойсковой подготовки студентов военных учебных центров : дис. ... канд. пед. наук : защищена 08.10.2021 / Заруцкий Дмитрий Львович. – М.: Военный университет. – 2021. – 193 с.
4. Денисов А. Е. Комплексная характеристика формирования военно-профессиональной направленности у студентов учебных военных центров // Поволжский педагогический вестник. – 2018. – Т. 6, № 1(18). – С. 67-72.
5. Дубовицкая Т.Д. Диагностика уровня профессиональной направленности студентов // Психологическая наука и образование. – 2004. – №2. – С. 82–86.

УДК 355.24

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

САТАНБЕКОВ НУРЛАН АДЫЛХАНОВИЧ,

магистр, старший преподаватель

БАЛТАБАЕВ РАХАТ АЛМАЗОВИЧ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос эффективности государства и пути ее повышения.

Ключевые слова оценка, эффективность, государство.

ASSESSMENT OF THE SOCIO-ECONOMIC EFFICIENCY OF THE STATE AND WAYS TO IMPROVE IT

Satanbekov Nurlan Adylkhanovich,**Baltabaev Rakhat Almazovich**

Abstract: The presented article examines the issue of the effectiveness of the state and ways to improve it.

Keywords evaluation, efficiency, government.

В современной мировой экономике определено особое место Республики Казахстан. Актуальность данной проблемы возросла с признанием страны в мировом экономическом сообществе как развивающейся страны в рыночном направлении. Потому что, как отметил глава государства, " наше государство должно войти в число передовых стран, признанных во всем мире."Поэтому сегодня широко обсуждаются вопросы поиска эффективных путей экономического развития. А для достижения такого высокого уровня развития и продолжения кризисных лет Республики Казахстан и выхода на эффективный путь развития необходимы меры государственной поддержки. А одной из основных мер поддержки, развития и стимулирования государства является бюджетная и фискальная политика. Эта политика, в свою очередь, основана на основе государственного бюджета, его планов и состава, а также на полном кровоснабжении [1, с. 448].

Эффективность государственных органов-реализуется только в результате совместной работы двух структур. Т. е. результат деятельности управляющих органов власти и лиц, управляемых в соответствии с государственным положением, и местных государственных структур, возникший в результате консолидации.

Эффективность-сложное и многовариантное понятие. Сегодня это понятие имеет большое значение в государственной политике. Эффективность-это воплощение плодов всего упорного труда и усилий, которые были сделаны для достижения результата, выполнения четко поставленных задач на государственной службе.

В настоящее время предпринимаются многочисленные усилия по оценке эффективности деятельности государственного органа. Реформы, касающиеся совершенствования оценки эффективности деятельности государственного органа, являются одной из главных проблем сегодняшнего дня. Со-

вершенствование эффективности деятельности государственных органов в стране-предпосылка развития качественного обслуживания [2, с. 252].

Сегодня быстро меняющаяся социально-экономическая ситуация ставит перед государственными органами новые цели и задачи, несопоставимые по масштабу, сложности, комплексности с XX или XIX веком. Поэтому, чтобы соответствовать требованиям времени, субъекты государственного управления должны постоянно повышать эффективность, результативность деятельности, а также рассматривать преобразования обычных, традиционных методов управления.

Повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти, результативности труда и качества осуществляемых ими государственных функций и сфера оказания государственных услуг стали главной причиной проводимых в стране реформ за последние 10 лет. Эффективность деятельности государственных органов, безусловно, занимает важное место в функционировании государственной службы на достойном уровне. Известно, что в случае не повышения результативности труда и эффективности деятельности не могут быть реализованы какие-либо отрасли в жизни страны, в том числе экономические обновления, стратегические программы [3, с. 784].

В настоящее время проводится большое количество анализов и исследований по повышению эффективности деятельности государственных органов и государственных служащих. Большой вклад в развитие теории эффективности вносят теории экономики, управления и государственного управления. Однако в большинстве случаев оценка проводится в виде показателей и аттестации. Такие виды оценки воспринимаются государственными служащими как формальные и никак не влияют на получение ими заработной платы, соответствующей их труду. Таким образом, возросло значение повышения результативности работы государственных органов, формирования, использования и развития кадрового потенциала государственной службы.

Если в результате какой-либо деятельности нет роста духовного и материального продукта, не улучшается социальное положение, то этот вид деятельности не считается эффективным. При этом отсутствует эффективность, даже если рост продукции достигнут, но он не применяется к нуждам людей, к решению их проблем.

Различные государственные органы и органы местного самоуправления управляют многими типами объектов, и эффективность управления каждого из них также различна. Например, производственная эффективность, которая возникает, когда какой-либо управляемый объект производит определенный продукт или предоставляет социальные услуги. Такая эффективность управления, выражающаяся в результате деятельности управляемых объектов, представляет собой соотношение между произведенной продукцией и затратами на ее производство. Она связана с организацией труда в рамках управляемого объекта, носит технологический характер и измеряется по нормативно-стоимостным показателям затрат [4, с. 240].

В централизованной плановой экономике большое внимание уделяется эффективности производства. Предприятия (организации) должны были иметь обязательный доступ к заданным номенклатурно-натуральным показателям. Удовлетворение требований членов общества произведенной продукции не было особенно необходимо производителям и руководящему ими государственному органу. В результате ориентации на производственную эффективность в обществе-инфляция, дефицит качественных товаров, полупустой рынок, а в производственной сфере достигнуты высокие показатели и хороший доход даже на предприятиях, производящих никому не нужную продукцию.

Переход к рыночным отношениям меняет указанную ситуацию, но не для всех управляемых объектов. Ряд из них-как на этапе производства, так и в сфере социального обслуживания-ориентируют на эффективность производства. Поэтому целесообразно постоянно совершенствовать признаки и показатели, придающие ему сравнительный экономический и социальный характер.

В странах с развитой рыночной экономикой производства продукции недостаточно, ее необходимо перенести на период обращения и продать покупателям. Для многих производителей период производства заканчивается совершением торговых действий. На этом этапе продукт достигает потребителя, и возникает второй тип эффективности управления экономикалық экономическая эффективность [5, с. 131].

Список источников

1. Ильясов К. К., Кулыбаев С. Финансы: Учебник. - Алматы: 2018. - 448 с.
2. Мельников В. Д. Ильясов К. К. Финанс. Учебник для вузов. – Алматы: 2017. – 252 с.
3. Финанс, деньги, кредит. Учитель. Под. изд. О. В. Соколовой. - М: ЮРИСТ, 2018. - 784 с.
4. Ильясов К. К., Зейнельгабдин А. Б., Мекекбаева Б. Ж. Налоги и налогообложение. Алматы, Рауан, 2017. – 240 с.
5. Мекекбаева Б. Ж. налоги и налогообложение: учебное пособие – Алматы: - 2019. – 131 С.

УДК 371.11

ТРАНСЛИТЕРАЦИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЕРЕВОДЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ

БАТАЕВА ФРОЗА АСАНОВНА,

к.ф.н

СЕЙТКАЛИЕВА АЙДАНА МЕЙРАМОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос транслитерации и методы ее использования.

Ключевые слова: транслитерация, текст, перевод.

TRANSLITERATION AND METHODS OF ITS USE IN THE TRANSLATION OF LITERARY TEXTS

**Bataeva, Froza Asanovna,
Seitkaliyeva Aidana Meiramovna**

Abstract: This article discusses the issue of transliteration and the methods of its use.

Keywords transliteration, text, translation.

Человеческий язык – это звуковой язык. В повседневной жизни люди обмениваются идеями и понимают друг друга через слова, образованные сочетанием определенных звуков. Таким образом, речь является основной самостоятельной частью языка, выражением звуковых признаков и значения. Когда звуковой символ смотрит на материальную сторону слова, значение (содержание) смотрит на его идеологическую сторону. Их единство-признак существования и функционирования речи.

Каждое слово имеет звук и состав букв. Написание слов в зависимости от их звукового состава может как совпадать, так и не совпадать друг с другом. Ни одна система письма не может точно определить истинное представление звуков в языке. В письменной форме звук может обозначать несколько букв, а буква-несколько звуков. Как правило, это связано с взаимным воздействием звуков, содержащихся в слове-превращением одного звука в одном слове в другой под влиянием соседнего (смежного) звука к нему. Это один. Во-вторых, потому что некоторые буквы обозначают как гласные, так и согласные в языке. В-третьих, поскольку звуков в языке больше, чем букв алфавита, некоторые звуки выражаются буквенным предложением [1, с. 95].

Постоянное несоответствие между звуком и буквой создает значительный разрыв между произношением и написанием слова. Например: произношение и написание таких слов, как "родитель", "мать", "иметь", "черный", "единственное число" являются приблизительными. И прочитанные слова сегодня, поэзия, деревня, буря, голова, напиток, сегодня, произносится как а.

При специальной записи можно использовать специальные символы для сопоставления определенного звука с одной буквой или комбинацией нескольких букв или, наоборот, для сопоставления их с одним звуком. Поэтому знак должен соответствовать каждому звуку, а отдельный звук-условному знаку [2, с. 15].

Транслитерация (лат. Через Trans, littera littera) - замена букв в одном письме буквами другого, т. е. букв в одном алфавите на другой. Учебное пособие Под редакцией О. Н.Тимохова и М. А. Корнеевой «Теоретическая фонетика» предусматривает два вида транслитерации: научную и практическую. Научная транслитерация строится на принципе взаимно однозначного соответствия между транслитерационными записями и графемами оригинала, обеспечивающего стопроцентный обратный перевод транслитерационных символов. Например, в научной транслитерации русской кириллицы на основе латинских букв обеспечивается различная передача русских букв е и э или и И й. Подобные различия заключаются в добавлении диакритических знаков к латинским буквам, иногда с использованием некоторых элементов алфавита, отличных от латинского. Таким образом, слова и формы немецкого, английского и других языков представлены транслитерацией на основе латинских букв, но с добавлением отдельных символов, полученных из различных диакритических и других систем письма. Именно таким образом создается (создается) научная транслитерация кириллицы, которая используется в международной библиографии [3, с. 424].

Великий ученый А. Байтурсынов: правильное правописание лишение меня неправильного правописания, на мой взгляд, я бы сказал, что, возможно, стоит посмотреть так: приспособление правописания к природе языка? Нет, приспособить язык к типу орфографии? Мне кажется, что правописание – это то, что вы производите для письма, Письмо-это то, что вы производите для языка. Если это так, вам нужно не разбивать язык и не настраивать орфографию, а адаптировать орфографию к языку. Если насиловать, навязывать орфографию, несмотря на природу языка, то получается нога китайской бабы. Это слово ученого стало основным требованием к созданию системы звукозаписи на казахском языке. Основным требованием к созданию специальной системы звукозаписи мы занимались ранее. Мы люди, у которых раньше не было специальной системы звукозаписи. Отдельные ученые действовали по-своему. Поэтому фонетический анализ структуры предложения казахского языка и классического казахского стиха, определение особенностей звукозаписи языка, создание на их основе правил звукозаписи казахского языка –одна из основных проблем сегодняшнего дня [4, с. 530].

Транслитерация используется при переводе написанного из одного алфавита в другой, например, из русского алфавита в латинский или, наоборот, в перевод. Транслитерация особенно часто используется при написании географических имен и имен собственных. Алфавитный состав этого языка может не соответствовать алфавитному составу второго языка. Использование транслитерации в такой ситуации сопряжено с некоторыми трудностями. Например, написание имен Oslo, London легко транслитерировать русскими буквами, А Московское-латинскими, а Stockholm-русскими буквами. В русском алфавите нет букв, соответствующих буквам с, ħ в латинском алфавите. Также в латинском алфавите нет совпадающих букв. Также отсутствие в латинском алфавите букв, необходимых для написания имен собственных в русском языке, таких как Ярославль, Щербаков, затрудняет транслитерацию этих слов. В таком случае используется условная транслитерация, чтобы записать произношение, а не написание слова. Иногда на одном языке могут отсутствовать не только существующие буквы, но и звуки.

Научная транслитерация строится на принципе взаимно однозначного соответствия между транслитерационными записями и графемами оригинала, обеспечивающего стопроцентный обратный перевод транслитерационных символов. Например, в научной транслитерации русской кириллицы на основе латинских букв обеспечивается различная передача русских букв е и э или и И й. Подобные различия могут быть достигнуты путем добавления диакритических символов латинскими буквами, иногда с использованием некоторых элементов алфавита, отличных от латинского алфавита. Таким образом, слова и формы немецкого, английского и других языков представлены транслитерацией на основе латинских букв, но с добавлением отдельных символов, полученных из различных диакритических и других систем письма. Именно так строится научная транслитерация кириллицы, которая используется в международной библиографии.

Практическая транслитерация отличается от научной транслитерации тем, что традиционные символы в алфавитной системе принимающего языка ограничены репетитором [5, с. 40].

Список источников

1. Калиев Б. А. фонетика казахского языка (учебное пособие). - Алматы, 2014 г., -С. 95-100.
2. Мырзабеков с. звуковая система казахского языка. - А., 1999, -15 с.
3. Аханов К. основы языкознания. - Алматы, 2011. – 424 с.
4. Байтурсынов А. Уроки языка. -А., 1992. – 530 с.
5. Гарбовский Н.К., Костикова О.И. Перевод и общество // Вестник Московского университета. Сер.22. Теория перевода. -2018. -№1 - С.17-40.

УДК 351.24

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ

МОЛДАБЕКОВА САНДУГАШ КАЙРХАНОВНА,

к.п.н.

ЖУПАРБЕКОВ ЕРІК ПЕРНЕБЕКУЛЫ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматриваются особенности применения технологии критического мышления.

Ключевые слова: технология, критическое мышление, дисциплина.

SPECIFIC FEATURES OF THE APPLICATION OF CRITICAL THINKING TECHNOLOGY IN THE HUMANITIES

Moldabekova Sandugash Kayrkhanovna,
Zhuparbekov Yerik Pernebekovich

Abstract: The presented article discusses the features of the application of critical thinking technology.

Keywords technology, critical thinking, discipline.

Основной целью современного образования является не только приобретение знаний, умений и навыков, но и развитие личных, социальных и профессиональных навыков – самообучения, анализа и рационального использования информации, жизни и работы в быстро развивающемся современном мире.

Мировые изменения, новые стратегические программы экономического развития, открытие общества, его ускоренная компьютеризация и ускоренное развитие коренным образом изменили требования к образованию [1, с. 14].

Необходимо эффективно использовать педагогические технологии, основанные на повышении активности учащихся. В статье 8 Закона Республики Казахстан "Об образовании" основной задачей системы образования является внедрение новых образовательных технологий, компьютеризация образования, доступ к международным сетям связи, обучение, развитие и профессиональный рост личности через национальные и общечеловеческие ценности, науку и практику. Сегодня одной из главных задач любого учителя является разработка методов обучения [2, с. 53].

В Послании главы государства он сам может конкурировать со стратегическими ресурсами по содержанию. На этой основе будет оцениваться уровень развития страны-особое внимание будет уделено качественному образованию. Педагог К. Д. Ушинский говорит: если мы хотим воспитать полноценную личность, мы должны детально изучить личность. Эта идея аналогична концепции действий

учителя в наше время. В связи с этим имеет смысл отождествлять основные черты и качества учащегося со структурой его личности. Критическое мышление-это самостоятельное усвоение знаний учеником под руководством учителя [3, с. 26].

Применение технологии критического мышления на уроках формирует интеллектуальные, эмоционально-волевые, реально-экспериментальные методы отношения ученика к окружающему миру, к миру – к этому миру. Этот тренинг проводится многоуровневыми и разнообразными методами, с использованием различных технологий на занятиях. Уровни также связаны со спецификой познания и восприятия мира учащимся. Критическое мышление-это способность каждого человека мыслить, исследовать и резюмировать проблему в любой ситуации и выражать себя в свободной среде [4, с. 39].

Настоящий урок-это всегда диалог, единство работы и опыта, его всегда ищут, готовят, учатся, думают о будущем учеников.

Критическое мышление играет важную роль в развитии образования в Казахстане. Этот модуль включает в себя сознательное восприятие критического мышления как учеником, так и учителем.

Задача учителя-помочь ребенку обрести уверенность в себе и прийти к своему слову как к личности. Ученик, который чувствует себя человеком, может найти свой путь в жизни. В ходе занятий необходимо обучать критическому мышлению с целью повышения качества знаний, развития способности учащегося к самоанализу и самовыражению. Критическое мышление-это творческое мышление. Значение слова творчество-творить, искать, изобретать. Критическое мышление-это не испытание, а прекращение закаленного мышления. Программа критического мышления-это программа, направленная на то, чтобы учащиеся могли свободно говорить, рассуждать, слушать мысли других и решать любые проблемы. "Извините, - сказал он, - но я не понимаю, что вы имеете в виду."Использование технологий критического мышления во время урока имеет большое влияние. Эффективное использование элементов новой технологии на уроке развивает познавательную активность, деятельность учащихся. Развивается логическое мышление ученика, повышается качество знаний в классе. Главная цель мероприятия-улучшение качества жизни. Он будет больше интересоваться уроками и станет более активным. Если мы сможем использовать элементы новых технологий в классе в их степени, вы заплатите. Главное-правильно организовать учебный процесс, совершенствовать мышление, самостоятельно учиться, действовать и достигать цели через самого ученика.

Основным фактором развития познавательного интереса учащихся общеобразовательной школы является не только степень их знаний и умений, но и способность ребенка формировать важные психические функции, способы умственной работы. Творчество ученика реализуется только через его мышление и практическую деятельность. Мы воспринимаем уроки, которые учат мыслить, как развивающие уроки, в которых осуществляется критическое мышление.

Формирование критического мышления заключается в создании условий для усвоения ребенком умственной деятельности. На уроках развивающего обучения устанавливаются отношения между учителем и учеником. Учитель в данном случае является переводчиком готовых знаний, не оценщиком, а наблюдателем, возбудителем коллективных дел, организующих познавательную деятельность. Только чтение в этом направлении открыло ум ребенка и укрепило его творчество. Остановимся на долгой истории идеи развивающего обучения, реализующего критическое мышление. Ранее мыслители изучали взаимосвязь воспитания и умственного воспитания, их влияние на развитие ребенка.

На занятиях, где осуществляется критическое мышление, большое внимание уделяется анализу нового материала. Ведь бытует мнение, что не проанализированная работа не достанется сердцу ребенка. Анализ-это совместное исследование. В ходе исследования педагог получает возможность контролировать настроение каждого ребенка, контролировать его игру. Определите уровень интеллекта. Анализируя материал на уроках, мысли и идеи автора произведения достигают сердца ребенка, а анализом формируются такие замечательные нравственные качества, как совесть, стыд, милосердие, идолопоклонство и др.выдается детям.

В обучении сравнение является основным подходом. Относительное понимание вещей присуще только людям. Еще до прихода в школу дети знакомы со способами сопротивления. А когда вы приедете в школу, начните использовать этот подход регулярно с первого дня обучения. Учитель, который

ведет урок с использованием метода сравнения, имеет возможность легко и наглядно представить учебный материал [5, с. 36].

Список источников

1. Егеубаевич А. образовательные технологии – в учебно-воспитательном процессе. Школа Казахстана. -2010. - №12. -С. 14-17.
2. Калапбергенова Б. подходы к эффективному использованию инновационных технологий. Школа Казахстана. -2010. - № 9. - С. 53-55.
3. Закиров г. Новые технологии-основа качественного образования. Школа Казахстана. -2010. - №3. - С. 26-27.
4. Исакова С. воспитание критического мышления. Школа Казахстана. -2010. - №3. -С. 39-40.
5. Темирханова Р. Е. Из опыта проведения урока критического мышления. Казахский язык и литература. -2009. - №5. - С. 36-40.

УДК 384

СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ЭПИТЕТОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ И КАЗАХСКИЙ ЯЗЫКИ

БАТАЕВА ФРОЗА АСАНОВНА,

к.ф.н.

ЕШХАТОВА ДИЛЯРА ЖОМАРТОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматриваются способы перевода эпитетов с английского на русский и казахский языки.

Ключевые слова: перевод, эпитет.

WAYS TO TRANSLATE EPITHETS FROM ENGLISH INTO RUSSIAN AND KAZAKH

Bataeva Froza Asanovna,**Yeshkhatova Dilyara Zhomartovna**

Abstract: The article discusses ways to translate epithets from English into Russian and Kazakh.

Keywords translation, epithet.

В настоящее время в процессе перевода эпитетов с английского на казахский язык как стилистического средства переводчики сталкиваются со многими трудностями, так как прямой перевод эпитетов в художественных произведениях с английского на казахский язык требует глубокого изучения. Ведь прямых документальных переводов художественной литературы с английского на казахский язык очень мало, чаще всего эти литературные произведения переводятся через русский язык. Одной из актуальных проблем теории перевода является проблема передачи стилистических средств языка [1, с. 242].

Цель данной статьи-выявление и изучение теоретических проблем перевода оригинального текста, стилистических средств и методов художественного перевода с английского на казахский язык.

Стилистика-речевая наука, которая учит различным средствам совершенствования речи, различным сенсорным /эмоционально-выразительным/ образным словам в языке, приемам нахождения фраз, способам адаптации предложений к определенной цели, правильному вырезанию и упорядочению мест слов и фраз.. Важность изучения функциональных стилей и стилистических средств имеет решающее значение для перевода.

Эпитет-это личностное отношение человека, свойство, которое формируется как стилистическое средство, основанное на выделении описываемого явления. Эпитет всегда индивидуален, имеет эмоциональную окраску, эмоциональный смысл. Читатели получают правильное впечатление от того, что они говорят эпитетом [2, с. 640].

Это правда, что перевод с иностранных языков на родные языки становится одним из важных направлений, особенно за короткий период с момента обретения суверенитета. Недостаточно информации о прямом переводе с иностранных языков на казахский или, наоборот, с казахского на английский, ценных переводов. В настоящее время крайне необходим теоретический и практический анализ

этой проблемы. Мироззрение и культура любого языка напрямую связаны. Актуальными являются вопросы межкультурной коммуникации. Благодаря интенсивному развитию культуры и языка проблема перевода становится основополагающей и требует решения этих проблем.

Для достижения вышеуказанной цели ставятся следующие задачи:

1. экспертиза изученных работ по лингвистике эпитетов на английском и казахском языках.
2. двуязычное исследование стилистических структур эпитетов.
3. раскрыть другие стилистические приемы эпитета, в частности отличие от метафоры.
4. определить пути формирования эпитетов в английском и казахском языках.
5. раскройте лингвокультурные аспекты эпитетов на английском и казахском языках и проанализируйте задачи, возложенные на переводчика в процессе перевода [3, с. 384].

На самом деле, во всех таких фразах, как *destructive charms*, *glorious sight*, *encouraging smile*, проявляется индивидуальный ценный элемент на описываемые явления. В Примере с *Destructive charms* прилагательное *destructive* помимо своего предметно – логического значения приобретает эмоциональную окраску, поскольку определяет отношение автора к жесту *charms*. С другой стороны, во фразе *glorious sight* эпитет теряет свой предметно – логический смысл, оставляя только эмоциональный смысл и опьянение. Во фразе *Encouraging smile* он указывает на использование прилагательных в предметно – логическом смысле, однако он также имеет определенную эмоциональную окраску. Использование сравнений в английском языке, а также в других языках с конкретными определенными определениями создало регулярные выражения. Подобные фразы постепенно преобразуются во фразеологизмы, так что сравнения закрепляются за конкретными словами. Таким образом, в английском языке часто используются такие фразы, как *excuses*, *valuable connections*, *amiable lady*, *sweet smile*, *dear feelings* и т. д. В них несколько меняется функция эпитета: сравнение по – прежнему выполняет свою основную стилистическую функцию – определение авторского индивидуально-оценочного отношения к предмету. Но для выражения этой точки зрения автор не составляет собственных, творческих эпитетов, он лишь использует выражения как реквизит изобразительных средств в языковой сокровищнице, так как часто используется. Эпитет-образное слово, обозначающее отличительный признак, свойство предмета, либо явления. В ходе исследования было проведено стилистическое средство, то есть классификация эпитетов на идентичность и эквивалентность перевода; выявлены особенности перевода изобразительных средств; показана визуальная трансформация стилистического метода в англо - казахском переводе эпитета; выявлены возможности сохранения эквивалентности; проанализированы проблемы и принципы эквивалентности перевода английских версий на казахский язык; проанализированы материалы исследования на основе произведения Аяцлы Керри Теодора Друзера, переведенного с английского языка. *When Caroline boarded the afternoon train for Chicago, her total outfit consisted of a small trunk, a cheap imitation alligator – skin satchel, a small lunch in paper box, and a yellow leather snap purse, containing her ticket, a scrap of paper with her sister’s address in Van Buren Street, and four dollar in money.* Чикагога баратын күндізгі пойызға келіп отырған Каролина Мибердің қолындағы бар дүниесі арзанқол жасанды тері шабадан, таңғы ауқан оралған қорапша мен ішіне Ван Бьюрен стритте тұратын әпкесінің мекен жайы жазылған бір тілім қағаз төрт доллар ақша салған сары түсті былғары әмияны болатын [4, с. 423].

В данном примере в процессе перевода с английского на казахский язык изменился порядок слов. Потому что в случае перевода с английского на казахский язык предложение всегда переводится с повествовательного, т. е. начинается с конца предложения. Поэтому в этой речи грамматическое преобразование осуществлялось путем изменения порядка места. Перевод в этом примере сохранил эпитеты *a small trunk, a cheap imitation alligator – Skin satchel, a small lunch in Paper box* и *a yellow leather snap purse*. Полностью переведены на английский язык *a small trunk, a cheap imitation alligator – Skin satchel, a small lunch in paper box, and a yellow leather snap purse*. Эти эпитеты использовались для обозначения воспитания жизненной ситуации главного героя [5, с. 122].

Список источников

1. Тараков А. мир перевода.- Алматы.: Казахский университет, 2009. - 242 с.
2. Сайрамбаев т. ремесло казахского языка.- Алматы, 2010. - 640 с.
3. Theodore Dreiser . Sister Carrie. Karo, 2005 – 384 p.
4. Бархударов л. с., Стелинг Д. А. грамматика английского языка.- М.: Высшая школа, 1973. - 423 с.
5. Бархударов Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода. Изд. 22-е. М., 2008. – 122 с.
6. Бессараб Е.Н. Рецепция романистики Ш. Бронте в зарубежных исследованиях// Література в контексті культури: Зб. наук. праць. Вип.21 (2) /Ред. кол.: В.А. Гусев (відп. ред.) та ін. Д., 2011. -С. 40–48.
7. Бесараб Е.Н. Романистика Ш. Бронте (к вопросу об отечественных исследованиях творчества писательницы с периода появления первого романа и до нашего времени) // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського. Сер. Філол.науки. 2011. Т. 4, вип.8. С. 5–10.

УДК 364.01

ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СТРАН БАЛТИИ

БЕКИШЕВ КУАНДЫК ОМАРУЛЫ,

К.И.Н.

СОВЕТ БИБИГУЛ БАЛТАБЕККЫЗЫ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматриваются внешние факторы развития стран Балтии.**Ключевые слова:** внешний фактор, страны Балтии.

EXTERNAL FACTORS OF THE BALTIC COUNTRIES' DEVELOPMENT

**Bekishev Kuandyk Omarovich,
Soviet Bibigul Baltabekovna****Abstract:** The presented article examines the external factors of the Baltic countries' development.**Keywords** The external factor, the Baltic States.

В середине 1990-х годов страны Балтии вступили в период экономического бума. К 1995 году страны Балтии подали заявку на вступление в Европейский Союз. Экономические реформы и модернизация системы государственного управления в сочетании с нормами Европейского Союза были важными факторами экономического развития стран Балтии в начале 2000-х годов экономики [1, с. 110]. 1 мая 2004 года страны Балтии вступили в Европейский союз. Экономический подъем в СНГ, прежде всего в России, положительно сказался на странах Балтии. В частности, объемы транзита значительно выросли, и Россия стала одним из самых быстрорастущих рынков для продукции стран Балтии. Рост экспорта в первой половине 2000-х годов был важным фактором роста Балтийской [2, с. 647].

Чтобы узнать, что означает сам английский торговый капитал в XV-XVII веках, необходимо сначала рассмотреть его структуру. Внутри страны были гигантские продавцы, но даже в этом случае они могли продавать в индивидуальном порядке. Особенно если речь идет о изящных вещах. В то время в Англии купцы за морем стали известны значительно раньше, а это означало, что они не должны были продавать по отдельности. В семнадцатом веке были определены три конкретные группы; или купцы за морем, или торговцы внутри страны, которые продавали и продавали товары по отдельности [3, с. 420].

Купцам, пришедшим с другой стороны моря, не следовало продавать по отдельности. Торговые компании также были разделены на несколько типов. Члены каждой компании вели свою торговлю отдельно друг от друга, гильдейская форма торговли была организована рано, и в то же время объединение какой-то торговли носило такой характер до XVII века. В конце XV-первой половине XVI века ливрейские компании (представляющие 12-е число больше всего в целом) служили в Лондоне без каких-либо изменений. Но в середине XVI века ливрейские компании теряют свои услуги с некоторыми правами [4].

Когда были созданы торговые компании нового типа, в них приняли участие 12 крупных ливрейских компаний, представляющих компанию, и капиталы, добавленные ее частными членами. Крупные компании также привлекали к участию акционерное общество и привлекали капиталы подчиненных им рукодельниц. Следует отметить, что все это проводилось под защитой государственной власти. Мы встречаем торговую гильдию в чистом виде, включая XVI век. Примером могут служить Сернские куп-

цы, основная база которых находилась во Фландрии.

Организация гильдии была близка к организациям компании. Англичане называли его особым названием регламентированные компании, то есть они не были гильдийными. Например, основанная в 1406 году и реорганизованная в 1505 году, она имела монополию на продажу сукна на побережье Атлантического океана до Эльбы и Левантийской компании. К другому типу компаний относились компании с объединенным капиталом, т. е. осуществляли торговлю за счет вклада отдельных участников, за счет общего капитала. Среди них были Ост-Индские, московские и особенно интересующие нас Эстландские (Балтийские) компании [5, с. 32].

Латвия является важным экономическим партнером Казахстана в Балтийском регионе. Казахстан и Латвия заинтересованы в укреплении и расширении торгово-экономических отношений и инвестиционного сотрудничества. Дипломатические отношения между Республикой Казахстан и Латвийской Республикой были установлены 10 декабря 1992 года. В июле 1995 года открылось конкурирующее Посольство Республики Казахстан в Литовской Республике и Латвийской Республике в Республике Казахстан. В декабре 2004 года в Латвийской Республике было открыто посольство в Казахстане. Август 2004-2019 консульство Республики Казахстан в Риге работает с июля. В июле 2019 года открылось посольство Республики Казахстан в Латвийской Республике.

Политическое сотрудничество между Республикой Казахстан и Латвийской Республикой характеризуется высоким уровнем взаимопонимания и доверия. Регулярно проводятся визиты высокого и высокого уровня.

Важным механизмом экономического сотрудничества остается казахстанско-латвийская межправительственная комиссия по торгово-экономическому, научно-техническому сотрудничеству. Очередное VIII заседание комиссии запланировано на сентябрь 2021 года в г. Нур-Султан. Кроме того, на межведомственном уровне действуют совместная казахстанско-латвийская комиссия по международному автомобильному транспорту и рабочая группа по сотрудничеству в области транспорта. В Казахстане зарегистрировано более 120 латвийских предприятий, в том числе совместных. В Латвии работают более 100 казахстанских компаний.

27 мая 1992 года между Республикой Казахстан и Эстонией были установлены дипломатические отношения. В июле 2011 года открылось посольство Эстонской Республики в Республике Казахстан. В марте 2013 года в Таллине открылось консульство Республики Казахстан. Указом Президента Касым-Жомарта Токаева от 18 июля 2019 года

Эстония добилась значительных успехов в развитии своей экономики по сравнению со странами Балтии и СНГ. В частности, он вышел из экномического кризиса перед ведущими странами. Международный валютный кодекс, одно из условий кредитования, требовал, чтобы дефицит бюджета в стране не превышал 4%. Уже в 1995 году дефицит бюджета в Эстонии был даже ниже этого показателя. Среднесрочный дефицит бюджета в развитии экономики в 2003 году должен был сократиться на 0,4%. В составе СССР Эстония была высокоразвитой страной, специализирующейся на отраслях промышленности-сельскохозяйственной, электротехнической, химической, легкой и пищевой, сельскохозяйственной продукции.

Список источников

1. Воротников В. В. 25 лет независимости государств Балтии: из Советского в Европейский Союз // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Вып. 5. Т. 9. 2016. С. 7-23. DOI: 10.23932/2542-0240-2016-9-5-7-23. – 110 с.
2. Vorotnikov, V.V. (2016). 25 years of independence of the Baltic States: from the Soviet to the European Union. Contours of global transformations: politics, economics, law. Issue 5, Vol. 9. Pp. 7-23. DOI: 10.23932/2542-0240-2016-9-5-7-23. (In Russ.). – 647 с.
3. Симонян Р.Х. Страны Балтии: общее и особенное (социально-экономический аспект) // Вопросы экономики. 2002. № 9. – 420 с.

4. Simonyan, R.H. (2002). Baltic countries: general and special (socio-economic aspect). Problems of Economics. No. 9. (In Russ.).
5. Ослунд А. И последние станут первыми. Финансовый кризис в Восточной Европе. М.: Мысль, 2011. – 32 с.

УДК 376

ОСОБЕННОСТИ НАВЫКОВ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

КОЧКИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Петруня Ольга Михайловна**к.м.н., доцент**ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»*

Аннотация: в статье раскрыты особенности навыков правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, которые были выявлены в ходе эмпирического исследования.

Ключевые слова: произношение, старший дошкольный возраст, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

FEATURES OF CORRECT PRONUNCIATION SKILLS IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH PHONETIC AND PHONEMIC SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Kochkina Elena Sergeevna

Scientific adviser: Petrunya Olga Mihaylovna

Abstract: the article reveals the features of correct pronunciation skills in older preschool children with phonetic and phonemic speech underdevelopment, which were identified during an empirical study.

Keywords: pronunciation, senior preschool age, phonetic and phonemic speech underdevelopment.

В последние два десятилетия резко увеличилось количество детей с речевыми патологиями, в том числе, и с нарушениями звукопроизношениями. Сейчас стало необходимым донести до всех взрослых, окружающих данных детей, что есть речевые дефекты, которые проявляются в силу возраста, а есть те, что говорят о серьезных нарушениях разной этимологии. Поэтому эта тема и является актуальной.

Одной из распространенных речевых патологий является фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Изучением данного речевого нарушения занимались Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, М.В. Фомичева, М.Е. Хватцев, Н.М. Борозинец, Г.В. Гуровец, О.В. Правдина, Ф.Ф. Рау, С.С. Ляпидевский, Р.Е. Левина, О.А. Токарева, А.Н. Гвоздев и др.

ФФНР представляет собой нарушение произношения, которое может быть связано с нарушением фонематического слуха и восприятия, фонетического восприятия и слухового контроля, контроля управления артикуляции, иногда связано с комплексом вышеизложенных нарушений. Чаще всего у де-

тей с такой патологией речи наблюдаются такие особенности навыков произношения, как искажение и замена звуков, неустойчивая артикуляция и непостоянное использование звуков в разных речевых формах, об этом в своих исследованиях упоминали Р.Е. Левина, Л.В. Лопатина, Р.И. Мартынова, Н.В. Серебрякова, Е.Ф. Собонович, Т.В. Туманова, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.).

Для того, чтобы понять, каким образом можно помочь детям старшего дошкольного возраста с ФФНР сформировать навыки правильного произношения, для начала необходимо было провести исследование на предмет выяснения уровня сформированности навыков правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Для этого были использованы: анализ научной литературы по проблеме исследования; наблюдение и беседа; методики для диагностики: «Исследование артикуляционного моторики», «Исследование мимической мускулатуры и мышечного тонуса», «Исследование состояния звукопроизношения», «Исследование фонематического слуха», «Исследование восприятия и дифференциации звуков в словах»; количественный, качественный, сравнительный и статистический анализ полученных результатов.

Констатирующий эксперимент проводился на базе ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 53 "Мечта"». Выборка была представлена 20 дошкольниками в возрасте от 5,8 до 7,1 лет: 10 детей с нормативным речевым развитием (НРР) и 10 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР).

В результате проведения эксперимента были получены следующие результаты:

По методике 1 «Исследование артикуляционного моторики» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2005) высокий уровень выявлен у 10 детей с нормативным речевым развитием (100,0%), у 3 детей старшего дошкольного возраста с ФФНР был выявлен данный уровень (30,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0015$). Дети с высоким уровнем развития артикуляционной моторики выполняли все предложенные инструкции, ошибок не было зафиксировано ни в одном задании; средний уровень был зафиксирован только у 7 детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (70,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0015$). Дети допускали ошибки в выполнении инструкции, направленной на выполнение артикуляционных упражнений; низкий уровень не был выявлен ни в одной из групп детей, различия между показателями не были статистически значимы ($p=1,0000$). Это свидетельствует о том, что все задания были выполнены.

Таким образом, с помощью данной методики мы выяснили, что у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи преобладает средний уровень развития артикуляционной моторики – 70,0 %, а у детей с нормативным речевым развитием – высокий – 100,0%.

По методике 2 «Исследование мимической мускулатуры и мышечного тонуса» (Е.Ф. Архипова, 2007): высокий уровень выявлен у 10 детей с НРР (100,0%), у 4 детей с ФФНР был выявлен данный уровень (40,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0054$). Дети с высоким уровнем объема и качества движений мышц лба и щек правильно выполняли все предложенные инструкции, ошибок не было зафиксировано ни в одном задании; средний уровень был зафиксирован только у 6 детей старшего дошкольного возраста с ФФНР (60,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0054$). Дети допускали ошибки в выборе правильного движения мышц лба и щек; низкий уровень не был выявлен ни в одной из групп детей, различия между показателями не были статистически значимы ($p=1,0000$). Это свидетельствует о том, что все задания были выполнены.

Таким образом, по данной методике мы определили, что у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи преобладает средний уровень объема и качества движений мышц лба и щек – 60,0%, а у детей с нормативным развитием речи – высокий – 100%.

По методике 3 «Исследование состояния звукопроизношения» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2005): высокий уровень выявлен у 10 дошкольников с нормативным речевым развитием (100,0%), у 3 дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи был выявлен данный уровень (30,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0015$). Дети с высоким уровнем развития звукопроизношения правильно произносили все звуки при описании предложенных предметных и сюжетных картинок, ошибок не было зафиксировано ни в одном задании; средний уровень был за-

фиксирован только у 7 детей старшего дошкольного возраста с ФФНР (70,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0015$). Дети со средним уровнем допускали ошибки в произношении некоторых звуков; низкий уровень не был выявлен ни в одной из групп детей, различия между показателями не были статистически значимы ($p=1,0000$). Что свидетельствует о том, что все задания были выполнены.

Таким образом, по данной методике выявили, что у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи преобладает средний уровень развития звукопроизношения – 70%, а у детей с нормативным развитием – высокий – 100%.

По методике 4 «Исследование фонематического слуха» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2005): высокий уровень выявлен у 10 детей с нормативным речевым развитием (100,0%), у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи данный уровень не был выявлен (0,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0001$). Дети с высоким уровнем развития фонематического слуха правильно выполняли все предложенные задания и выбирали правильные карточки, ошибок не было зафиксировано ни в одном задании; средний уровень был зафиксирован только у 8 детей старшего дошкольного возраста с ФФНР (80,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0003$). Дети допускали ошибки в подборе правильной картинки или карточки; низкий уровень в группе детей с НРР выявлен не был, а в группе детей с ФФНР выявлен у 2 (20,0%), различия между показателями не были статистически значимы ($p=0,2368$). Дети не смогли на слух определить, какой звук или слог от них требуется найти и не смогли выполнить задание.

Таким образом, по методике «Исследование фонематического слуха» мы выяснили, что у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи преобладает средний уровень развития фонематического слуха – 80,0%, а у детей с нормативным развитием – высокий – 100,0%.

По методике 5 «Исследование восприятия и дифференциации звуков в словах» (В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, 1995): высокий уровень выявлен у 9 детей с нормативным речевым развитием (90,0%), у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи данный уровень не был выявлен (0,0%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0001$). Дети с высоким уровнем развития восприятия и дифференциации звуков в словах выбирали все картинки правильно, согласно заданным звукам, ошибок не было зафиксировано ни в одном задании; средний уровень зафиксирован у 1 ребенка с нормативным речевым развитием (НРР) (10,0%) и у 5 детей старшего дошкольного возраста с ФФНР (50,0%), различия между показателями не были статистически значимы ($p=0,0758$). Дети допускали ошибки в подборе карточек, путаясь в дифференциации звуков в словах; низкий уровень в группе детей с НРР выявлен не был, а в группе детей с ФФНР выявлен у 5 (50%), различия между показателями были статистически значимы ($p=0,0162$). Дети не смогли на слух определить, какой звук или слог от них требуется найти, и не смогли выполнить задание.

Таким образом, с помощью данной методики мы определили, что у детей старшего дошкольного возраста с ФФНР преобладает средний и низкий уровень развития восприятия и дифференциации звуков в словах – 50%, а у детей с нормой речи – высокий – 90%.

Итак, нами были выявлены низкие показатели сформированности навыков правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, у данной категории детей были снижены:

- 1) уровень развития артикуляционной моторики;
- 2) уровень объема и качества движений мышц лба и щек;
- 3) уровень развития звукопроизношения;
- 4) уровень развития фонематического слуха;
- 5) уровень развития восприятия и дифференциации звуков в словах.

Статистическая обработка полученных результатов проведена с помощью программы «Statistica 8». По большинству методик статистически значимые отличия отмечены между показателями высокого и среднего уровня, между показателями низкого уровня разница была статистически не значима.

Полученные результаты свидетельствовали о том, что уровень сформированности навыков правильного произношения на этапе автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи недостаточный и необходимо разработать цикл занятий для его коррекции.

Список источников

1. Акименко В. М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В. М. Акименко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 77 с.
2. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. – Москва: Просвещение, 1967. – 367 с.
3. Филичева Т. Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста: дис. ... д-ра пед. наук в форме науч. докл. : 13.00.07 / Т. Б. Филичева ; Моск. гос. открытый пед. ун-т. – Москва, 2000. – 145 с.

© Е.С. Кочкина, 2025

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 379.852

ПРИМЕНЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП

МОЛОЧНАЯ ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

*Научный руководитель: Комаров Михаил Никонорович**к.п.н., доцент**ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»*

Аннотация: В статье рассматривается востребованность доступных экологических маршрутов для всех, включая лиц с временными или постоянными ограничениями здоровья и особенности создания таких маршрутов в виде экологических троп.

Ключевые слова: экологический туризм, инклюзивная среда, люди с ограниченными возможностями здоровья, рекреация, реабилитация.

THE USE OF UNIVERSAL DESIGN FOR THE ORGANIZATION OF ECOLOGICAL TRAILS

Molochnaya Evgenia Andreevna*Scientific adviser: Komarov Mikhail Nikonorovich*

Annotation: The article examines the demand for accessible ecological routes for everyone, including people with temporary or permanent health disabilities, and the specifics of creating such routes in the form of ecological trails.

Keywords: eco-tourism, inclusive environment, people with disabilities, recreation, rehabilitation.

Актуальность исследования. Экологический туризм — это направление, которое позволяет наслаждаться красотами природы и при этом не навредить ей. Оно приобретает всё большую популярность среди людей, стремящихся к здоровому образу жизни и активному отдыху. Однако особое значение экологический туризм имеет для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Контакт с природой помогает им восстановить душевное равновесие, улучшить психоэмоциональное состояние и укрепить здоровье. Это особенно важно для людей, которые сталкиваются с трудностями в повседневной жизни.

Цель исследования: проанализировать востребованность доступного экологического туризма в качестве средства рекреации и сформировать рекомендации для обустройства экотроп универсального дизайна.

Гипотеза исследования: экологический туризм востребован как средство рекреации

Объект исследования: экологический туризм.

Предмет: доступная среда.

Теоретическая значимость: изучение востребованности доступного экотуризма и успешного опыта организации экологических маршрутов для людей с ОВЗ позволяют расширить возможности рекреационного туризма

Практическая значимость: результаты проведенных исследований могут быть применены при планировании развития доступного экотуризма для всех людей, включая людей с ОВЗ.

Научная новизна: исследование востребованности экологического туризма и разработка критериев оценки доступности экотроп.

В статье анализируется потенциал развития экологического туризма для людей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый человек, независимо от возраста и состояния здоровья, нуждается в восстановлении физических и душевных сил.

В начале 1970-х годов специалисты Института географии Академии наук СССР приступили к исследованиям в области рекреации. Результатом их работы стала монография «Теоретические основы рекреационной географии». Впоследствии эти же авторы создали ещё несколько значимых трудов: «География рекреационных систем СССР» (1980), «Территориальная организация отдыха населения Москвы и Московской области» (1986) и «Рекреационные ресурсы СССР» (1990)[1].

В ритме современной жизни у многих людей почти не остаётся времени на физическую активность. День большинства из нас проходит по одному и тому же маршруту: дом, работа, транспорт — и так по кругу. Однако для поддержания жизненных сил человеку любого возраста крайне важно находить время на восстановление. АНО «Культурно-спортивный центр «Мир путешествий» накопила большой опыт успешной работы с подрастающим поколением по месту жительства[2]. Организация походов и соревнований по спортивному ориентированию, в том числе и в живописных уголках Москвы, доказала свою эффективность. В Москве регулярно проводятся состязания и другие мероприятия для людей всех возрастов, организованные Федерацией северной ходьбы. В лесопарковых зонах столицы и области проходят соревнования по спортивному ориентированию — их совместно организуют Федерация спортивного туризма и объединение туристов Москвы и ФСО Москвы. Походы выходного дня, как и специальные спортивные мероприятия, привлекают активных участников пенсионного возраста.

Экологический туризм — важное направление, которое развивает экологическую культуру и помогает сохранять природу. Оно создаёт условия для путешествий и отдыха, при этом знакомя людей с экологическими ценностями.

Суть экологического туризма в том, чтобы отправляться в поездки по нетронутым природным уголкам, где можно увидеть уникальные растения и животных, познакомиться с местными обычаями и образом жизни. Такой вид путешествий приносит тройную выгоду: позволяет оберегать природу, сохранять её в естественном состоянии; приток туристов положительно сказывается на качестве жизни местного населения; организаторы туристических программ придерживаются строгих экологических норм и активно внедряют «зелёные» технологии.

В 2019 году было принято Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября № 2129-Р об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации до 2035 года[3]. Эта стратегия направлена на развитие внутреннего и въездного туризма за счёт создания условий для формирования качественного туристического продукта на внутреннем и международном рынках.

Развитие экологического туризма необходимо для того, чтобы создать гармоничное взаимодействие между инвестиционной, туристической (включая научно-образовательную и рекреационную) и социальной сферами. При этом важно учитывать особенности ландшафта, природоохранные требования и антропогенную нагрузку на территории.

Экотропы — это специально оборудованные маршруты, которые позволяют наслаждаться природой, получать новые знания и укреплять здоровье. Прогулки по таким тропам предоставляют возможность отдохнуть от городской суеты и ощутить единение с окружающим миром.

Государственная программа «Доступная среда», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 N 363[4], направлена на обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Создание доступной среды позволит инвалидам реализовать свои права и основные свободы, что будет способствовать их полноценному участию в жизни страны.

В конвенции ООН «О правах инвалидов»[5] закреплены два ключевых принципа, направленных на создание доступной среды для всех людей. Первый из них — универсальный дизайн. Этот подход подразумевает разработку объектов, программ и услуг таким образом, чтобы они были максимально доступными для всех без исключения. Другими словами, речь идёт о создании безбарьерной среды, которая обеспечивает свободный доступ к различным объектам и услугам для каждого человека, неза-

висимо от его физических возможностей. Второй принцип — разумное приспособление. Он предполагает внесение необходимых изменений в конкретные ситуации, чтобы люди с ограниченными возможностями могли наравне с другими осуществлять свои права и свободы. В контексте российского законодательства этот подход называется адаптивной средой. Его цель — приспособить окружающую среду под нужды человека с ограниченными возможностями, учитывая его индивидуальные потребности и возможности. Такой подход особенно эффективен для решения проблем доступа к уже существующим объектам и услугам.

Для выявления востребованности несложного экологического туризма были проведены опросы [6;7]. Даты проведения опроса: 12.11.24-19.11.24. В двух опросах приняли участие 55 человек. Все респонденты городские жители, работающие не менее 40 часов в неделю. Субъективная оценка состояния своего здоровья от нормального до приемлемого. Перед проведением опросов была дана краткая информация об обычных экологических тропах и о таких тропах, приспособленных для лиц с ограничениями здоровья.

Ответы в обеих группах респондентов показали, что пребывание на природе воспринимается как отличный способ восстановления физических и душевных сил для 82% ответивших. Большинство с радостью воспринимают появление в природных парках удобных и интересных экологических троп и используют такие маршруты как самостоятельно, так и для прогулок с детьми или в компании близких или друзей.

Вместе с тем, было выяснено, что по причине ухудшения здоровья многие привычные пути становятся недоступными, так как либо имеют неудобный подъезд с помощью общественного транспорта, а это очень актуально для людей пожилого возраста, либо на маршруте нет возможности посидеть, чтобы отдохнуть. И в результате при возникновении таких ограничений люди вынуждены отказываться от таких путешествий.

В результате проведения опросов в обеих группах была выявлена неготовность взять с собой на прогулку по обустроенному маршруту пожилых людей или людей с ОВЗ (89% не взяли бы на прогулку человека пожилого или с ОВЗ). Главные причины были в том, что нигде нет точной информации, что маршрут приспособлен для людей с ограничениями. Боязнь столкнуться с тем, что не будет базового комфорта (наличие туалетов, лавочек, нормального подъезда транспорта) и безопасности (ровные дорожки, поручни и т.д.)

Формирование комфортного пространства для людей с ограниченными возможностями здоровья — это важный шаг к тому, чтобы они могли активно участвовать в жизни общества. Следует осознавать, что доступная среда необходима не только людям с инвалидностью. Статистика показывает, что более 20% посетителей нуждаются в доступности среды и услуг. Инвалидность может появиться у любого человека в любой момент его жизни. По оценкам специалистов Всемирной организации здравоохранения, каждый десятый человек на планете имеет одно или несколько функциональных нарушений, которые могут привести к инвалидности. Учитывая мировые тенденции старения населения, можно предположить, что число людей старше 60 лет будет постоянно увеличиваться. Соответственно, вырастет количество людей с различными функциональными ограничениями.

После изучения стандартов и норм, которые касаются обеспечения доступности среды, а также с учётом критериев, рекомендованных для оценки пригодности туристических маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп, был составлен перечень основных требований к созданию экологических троп универсального дизайна. При составлении этого списка учитывался опыт организации экотроп, доступных для людей с особыми потребностями.

Экологическая тропа универсального дизайна. Базовые рекомендации

1. Вход на прилегающую территорию доступен на колясках и оборудован информационным стендом с основными данными: наименование, часы работы, контактные телефоны и телефоны экстренных служб. На такой табличке информация дублируется шрифтом Брайля. Высота расположения от 1,2 до 1,6 м от уровня путей движения.

2. На парковке обязательно выделены парковочные места для транспорта инвалидов (10% от общего числа парковочных мест), в том числе обеспечивающие достаточное пространство для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске

3. Маршрут закольцован, выход располагается недалеко от входа.
 4. Вход на тропу не имеет порога и доступен для въезда на колясках
 5. Длина маршрута не более 3-4км.
 6. Ширина тропы не менее 1,2 м (при такой ширине необходимы площадки для разворота колясок шириной не менее 1,5м), оптимальная ширина тропы 2м.
 7. Перепад высот не более 4-6 см на 1 м, если перепад большой, то должны быть пандусы с поручнями по обе стороны или подъемники. За 5-6 метров до пандуса устанавливаются таблички «Внимание, пандус!» и указывается его длина.
 8. Покрытие тропы и прилегающей территории должно быть твердым, нескользким, ровным, шероховатым, без провалов и зазоров – например, асфальт, плитка, натуральный камень на бетоне, очень хорошо утрамбованный ПГС (смесь песка и гравия).
 9. Поручни должны присутствовать вдоль тропы и на пандусах. Два параллельных округлых поручня диаметром от 0,04 м до 0,05 м должны быть расположены на высоте 0,9 м и на высоте 0,7 м; иметь травмобезопасные окончания поручней, поручни длиннее пандуса на 0,3м.
 10. Для лучшей ориентировки незрячих и слабовидящих людей, кроме поручней и указателей с использованием шрифта Брайля, оптимально использовать ориентировочные бордюры.
 11. Информационные стенды и стойки располагаются на высоте 0,8 м, шрифт легко читаем с положения сидя. Присутствует дублирование информации шрифтом Брайля.
 12. На маршруте располагаются навигационные стойки с информацией о местонахождении и телефонами экстренных служб.
 13. Карманы для отдыха размером 2м(глубина)х2,5м(ширина) должны быть оборудованы скамейками и навесом (по нормативам, располагаются через каждые 25 метров)
 14. Имеется общественный санузел, в том числе, универсальная кабина уборной, обустроенная в соответствии с нормативами. У двери санузла и кабины есть табличка о доступности для инвалидов, продублированная шрифтом Брайля.
 15. Вдоль маршрута располагаются стенды с эколого-просветительской информацией, представлены интересные факты о местности, флоре и фауне. Тактильные элементы включают в себя карты местности, образцы коры, спилов деревьев, шишек и т.п. Аудиосопровождение оптимально как повествовательное, так и демонстрирующее звуки фауны – пение птиц и т.д.
 16. На маршруте должен осуществляться контроль посетителей в целях их безопасности.
 17. В информации, представленной на сайте организации, к которой относится такая экотропа, должна быть информация о ее доступности для всех, в том числе, для маломобильных групп населения
- Данные базовые рекомендации также были преобразованы в проверочный список в целях оценки доступности имеющихся экологических троп и разработке плана по их приспособлению для нужд людей с ограничениями в здоровье. Для апробации разработанных рекомендаций они были использованы в качестве проверочного списка. В природном парке «Мещера» Владимирской области были проанализированы четыре действующие экотропы, каждая из которых предлагает уникальный опыт и знания о природе и истории этой местности[8].
- Оценивая доступность троп по критериям универсального дизайна, можно сказать, что из четырех троп только одна «Лесной мир Мещеры» соответствует им лишь частично. Маршрут закольцован, что позволяет вернуться в точку прибытия. Длина 3 км позволит не устать как ребенку, так и пожилому человеку или человеку с ОВЗ. Маршрут разделён на две части: «Мир природы» и «Мир сказок». Первая часть знакомит с природными комплексами Владимирской Мещеры, а вторая продолжает экскурсионный маршрут, органично вплетая изображения персонажей русских сказок в мещерские пейзажи.
- Большая часть тропы оборудована деревянным настилом шириной 1,6 м и с одной его стороны сделаны деревянные поручни. Нет сильных перепадов высот. Эта тропа в нынешнем состоянии достаточно доступна для людей с детьми и пожилых, но люди с ограничениями в здоровье, в большинстве своем, смогут пройти тропу только в сопровождении помощника.
- Экологическая тропа создавалась в 2007 году. Для того, чтобы сделать этот маршрут более удобным для всех, в том числе маломобильных граждан, разумно провести адаптацию маршрута с

учетом современных требований к универсальному дизайну общественных мест.

Использование проверочного списка для оценки доступности экологических троп показало удобство его применения и адекватную оценку существующих объектов. Без проверочного списка нет четких критериев, позволяющих положительно оценить экологический маршрут с точки зрения его доступности для тех людей, у кого есть ограничения в здоровье.

Полезен данный список в качестве базовых рекомендаций по обустройству экотроп будет как организациям, проектирующим или адаптирующим подобные маршруты, так и людям, планирующим свой отдых. Если информация о приспособленности экологических маршрутов будет общедоступна (к примеру, при бронировании отеля обычно пиктограммы или краткое описание номеров позволяет сделать правильный выбор), это будет способствовать увеличению посещаемости.

Исследование заинтересованности в рекреации на природе показывает востребованность природных парков не только в роли ООПТ, но и в качестве объектов организованного туризма[9]. Выявленная неготовность людей путешествовать вместе с людьми с ограничениями доказывает необходимость обустройства природных маршрутов таким образом, чтобы без труда ими могли воспользоваться люди в разной физической форме. Важны также доступность общественного и частного транспорта, наличие необходимой инфраструктуры.

Проведенное исследование успешных методик и сформированные базовые методические рекомендации по обустройству экологических троп позволят спланировать окружение, комфортное для всех, в том числе, для лиц с ограниченной подвижностью и лиц с пониженным физическим восприятием окружающего мира (слабовидящих, слепых, глухонемых).

Анализ успешного опыта организации экологических маршрутов в зарубежных странах и в России доказывает, что эта сфера туризма весьма перспективна. Обзор природных парков и заказников Владимирской области показывает высокий потенциал для развития организованного экологического туризма, доступного для всех, включая людей с ограничениями в здоровье.

Список источников

1. Зорин, И. В. Рекреационная сущность экологического туризма / И. В. Зорин // Теория и практика физической культуры. – 2002. - №11.
2. Комаров М.Н. Педагогические основы социального развития детей и молодежи: монография. – М.: ООО «Ритм», 2011. –208с.
3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 07.02.2022) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://online11.consultant.ru> (дата обращения: 20.09.2024).
4. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 14.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://online11.consultant.ru> (дата обращения: 29.12.2024).
5. «Конвенция о правах инвалидов» (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006) // Бюллетень международных договоров. – 2013. – N 7. –С. 45-67.
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://t.me/body_aesthetics/53. (дата обращения 19.11.2024)
7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://t.me/zhivi_pchela/98. (дата обращения 19.11.2024)
8. Туризм и отдых в России: Владимирская область – экологический туризм во Владимирской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.2r.ru/catalog> (дата обращения: 14.11.2023)
9. Дикая природа России. Заповедные территории. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nature.kremlin.ru/news/158> . (дата обращения 19.11.2024)

© Е.А.Молочная, 2025

АРХИТЕКТУРА

УДК 69

УСТОЙЧИВЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В УПРАВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

ДУДОРОВ ВИКТОР ЕВГЕНЬЕВИЧ,кандидат сельскохозяйственных наук,
старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности**МУКАНОВ МАКСИМ ДМИТРИЕВИЧ**студент, направление подготовки (специальность) 24.03.04 Авиастроение,
Оренбургский государственный университет,
Оренбург

Аннотация. В данной статье рассмотрен вопрос устойчивого развития в сфере строительства, которое помогает усовершенствовать экологические показатели. Строительный сектор считается одним из главных факторов, способствующих изменениям климата. Подчеркивается, что строительная деятельность имеет решающее значение для будущего нашего общества.

Ключевые слова: безопасность, модульное строительство, проекты, опасность, ресурсы.

SUSTAINABLE PRACTICES IN CONSTRUCTION PROJECT MANAGEMENT

**Dudorov Viktor Evgenievich,
Mukanov Maxim Dmitrievich**

Abstract. This article discusses the issue of sustainability in the construction sector that helps to improve environmental performance. The construction sector is considered a major contributor to climate change. It is emphasized that construction activities are crucial for the future of our society.

Keywords: safety, modular construction, projects, danger, resources, development, resources.

Устойчивое развитие приобретает всё большую значимость в сфере строительства в контексте возрастающего дефицита ресурсов и необходимости достигать гармонии между экономическими, социальными и экологическими приоритетами. Строительный сектор считается одним из главных факторов, способствующих изменениям климата. Крупные строительные проекты обычно характеризуются высокой сложностью и требуют вовлечения множества заинтересованных сторон. Для достижения результатов, обеспечивающих высокую степень устойчивого развития, необходимо их взаимное сотрудничество.

Устойчивое управление строительными проектами включает не только создание экологически ориентированных зданий, но и интеграцию устойчивых методов и материалов, способствующих уменьшению отходов и минимизации воздействия на природу. Процесс устойчивого строительства требует системного подхода, охватывающего все стадии — от разработки концепции до завершения объекта. Ключевыми аспектами устойчивого строительства являются планирование, контроль и организация проекта таким образом, чтобы он мог адаптироваться и соответствовать задачам устойчивого развития, принимая во внимание социальные, экономические и экологические факторы.

Для успешного завершения строительного проекта требуется разнообразие ресурсов. К ним относятся материалы, рабочая сила и техника. Если проектный менеджер способен осуществить проект, используя минимальное количество ресурсов, это рассматривается как важный шаг к устойчивому разви-

тию. К примеру, если для бетонирования необходимо шесть автобетоносмесителей, и руководитель проекта может обойтись всего четырьмя, сохранив при этом запланированные сроки выполнения, это является значительным достижением. Это не только снижает затраты на аренду техники, но и позволяет существенно сэкономить на топливе. Также использование опытных работников для контроля за расходом бетона на строительной площадке помогает экономить строительные материалы, такие как цемент и сталь. В общем, в процессе выполнения проекта расходуется от 3% до 5% задействованных материалов.

Множество компаний совершают ошибки во время строительства, что приводит к необходимости переделок и, соответственно, значительным дополнительным расходам. Переделки представляют собой одно из главных препятствий для повышения эффективности работы. Например, может произойти ситуация, когда фундамент возводят в ненадлежащем месте из-за ошибки геодезиста. Избежать таких проблем возможно, внедрив эффективную систему управления качеством. Устойчивое развитие достигается путём минимизации этих ненужных переработок, которые приводят к избыточному расходованию материалов и энергии. В последнее время стартап представил новаторскую технологию, позволяющую использовать робота для сканирования строительных объектов и сравнения полученных данных с BIM-моделями. Это позволяет выявлять ошибки до начала следующего этапа, что значительно снижает затраты.

Применение экологически чистых строительных методов способствует улучшению устойчивости к окружающей среде и помогает снизить количество отходов. Наиболее распространенным методом уменьшения отходов является модульное или заводское строительство. Это процесс, при котором элементы конструкции изготавливаются на фабрике, а затем транспортируются на строительную площадку для сборки. Модульное строительство значительно более экологично по сравнению с традиционными подходами, так как большая часть работ выполняется в контролируемой заводской среде. Этот метод требует значительно меньше энергозатрат, чем обычные методы строительства, что ещё больше снижает его влияние на окружающую среду.

Экологически ориентированные строительные компании могут отказаться от традиционного использования бумаги, чертежей и спецификаций, перейдя на специализированное программное обеспечение для управления строительными процессами. Это не только уменьшает количество бумажных отходов, но и исключает риск применения устаревших версий документации на строительной площадке. Инвестирование в современные технологии позволит этим компаниям значительно сэкономить ценное время и средства, отказываясь от бумажных планов и объемных файлов.

Ключевым фактором, способствующим экологической устойчивости, является выбор строительных материалов. Сюда входит использование экологически чистых материалов, красок с низким содержанием летучих органических соединений, водосберегающих осветительных приборов, стекол с низким содержанием галогенов и теплоизоляционных решений. Это позволяет зданию оставаться экологичным на протяжении всего его жизненного цикла за счёт снижения потребления энергии.

Мы прилагаем усилия к использованию устойчивых практик в управлении строительными проектами, однако так же важно уделять внимание качеству используемых материалов. Невозможно достичь стабильности и экологичности, игнорируя этот аспект. Каждый элемент, от бетонных смесей до изоляционных материалов, должен соответствовать высоким стандартам, что обеспечивает долговечность и безопасность возводимых объектов.

Качественные материалы способствуют не только продлению срока службы здания, но и его энергоэффективности. Энергосберегающие технологии и натуральные компоненты позволяют сократить потребление ресурсов в процессе эксплуатации, что в свою очередь снижает общее воздействие на природу. Такой подход важен в условиях кризиса экологии, когда каждая мелочь имеет значение.

Кроме того, выбор высококачественных материалов поддерживает принципы корпоративной социальной ответственности. Строительные компании, работающие с надежными производителями, способствуют не только улучшению качества своей продукции, но и защите интересов рабочих, занятых на производстве, обеспечивая им достойные условия труда и соблюдение экологических стандартов. Это создает устойчивый цикл, где качество влияет на экологическую ответственность и социальное благополучие.

Устойчивое развитие является ключевым аспектом как для экологии, так и для строительной индустрии. Каждая организация способна оказать влияние, внедряя подходы, способствующие устойчивому строительству. Это имеет важное значение для будущего нашего общества.

Список источников

- 1 Рязанцев А. Н., Лысенко А. Л., Рыбальский Н. Г., Алексашина В. В., Тетиор А. Н., Самотесов Е. Д., Горбатовский В. В., Игнатович И. В. Экологическая безопасность в строительном комплексе. Учебное пособие — М.: НИИ–Природа, 1999.
- 2 Н. В. Гусакова, А. И. Забалуева, В. В. Румянцева. Экология. Конспект лекций. Под ред. А. Н. Королева — Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006
- 3 Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об охране окружающей среды»
- 4 Мороз О. Е. Совершенствование организационно-экономического механизма управления материально-техническим снабжением в строительстве: Автореф. дис. канд. экон. наук. — Махачкала, 2011.
- 5 Экономика строительства: учебник/ под общей ред. И. С. Степанова. — М.: Юрайт-Издат, 2007.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072

ЧТО ПОМОГАЕТ ПАЦИЕНТАМ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НЕ ОТЧАИВАТЬСЯ В СЛОЖНОЙ ДЛЯ НИХ СИТУАЦИИ И КАК ДАННЫЕ ФАКТОРЫ СПОСОБСТВУЮТ УЛУЧШЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И РЕГРЕССИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ?

СУХОТЕРИНА ИРИНА ДМИТРИЕВНА

студент

КрасГМУ имени профессора В.Ф.Ясенецкого,
специальность: клиническая психология*Научный руководитель: Логинова Ирина Олеговна**ДПсН, проф.**КрасГМУ имени профессора В.Ф.Ясенецкого*

Аннотация: В статье рассматривается актуальная проблема психологической поддержки онкологических пациентов и факторов, способствующих их выздоровлению. Особое внимание уделяется роли реабилитационного потенциала и мотивационного компонента в процессе лечения. Автор подчеркивает важность мультидисциплинарного подхода, включающего не только медицинское вмешательство, но и психологическую реабилитацию. Обосновывается необходимость комплексного подхода к лечению, учитывающего как физическое, так и психологическое состояние больного.

Ключевые слова: онкология, психологическая реабилитация, реабилитационный потенциал, мотивация к выздоровлению, мультидисциплинарный подход, психокоррекция, стресс, психологическая поддержка, онкологические пациенты, адаптация к заболеванию.

**WHAT HELPS CANCER PATIENTS NOT TO DESPAIR IN A DIFFICULT SITUATION FOR THEM AND
HOW DO THESE FACTORS CONTRIBUTE TO IMPROVING THEIR HEALTH AND DISEASE
REGRESSION?**

Sukhoterina Irina Dmitrievna*Scientific supervisor: Loginova Irina Olegovna*

Abstract: The article discusses the current problem of psychological support for cancer patients and the factors contributing to their recovery. Special attention is paid to the role of rehabilitation potential and motivational component in the treatment process. The author emphasizes the importance of a multidisciplinary approach that includes not only medical intervention, but also psychological rehabilitation. The necessity of an integrated

approach to treatment, taking into account both the physical and psychological state of the patient, is substantiated.

Keywords: Keywords: oncology, psychological rehabilitation, rehabilitation potential, motivation for recovery, multidisciplinary approach, psychocorrection, stress, psychological support, cancer patients, adaptation to the disease.

Тема онкологии актуальна в настоящее время в связи с тем, что количество заболеваемости выросло. Учитывая, что заболевание имеет многофакторный характер и то, что население России живет в относительно нестабильном социальном и экономическом положении, а также не в самых благоприятных экологических условиях, то из-за стресса, нестабильности и возможной генетической отягощенности – онкология является все более распространенной болезнью, которое, по международным меркам занимает 2 место после сердечно-сосудистых заболеваний.

Связанные со стрессом биохимические изменения истощают иммунную систему организма. Особенно пагубно сказывается повышенное содержание гормонов в крови: они резко снижают способность тела к саморегуляции и самовосстановлению. Под влиянием времени и ряда других факторов, например неправильного питания, стресс открывает дорогу развитию многих заболеваний. Стресс — решающий фактор в развитии онкозаболеваний [1].

Также, когда человечество переживало стрессовый момент появления коронавируса, состояние пациентов с онкологией ухудшилось и показатели смертности возросли.

Онкология является тяжелым и непредсказуемым заболеванием, меняющее не только внутренние органы, но и внешность человека, его уклад жизни. Поэтому человеку трудно принять и адаптироваться под это заболевание, что не редко приводит к пессимистичному видению будущего и потери жизненных сил.

В настоящее время прогрессирует мультидисциплинарный подход к лечению онкологического больного, этот подход включает в себя не только оперативное вмешательство, но и компонент реабилитации (восстановление физических функций), существенным элементом которого является психологическая реабилитация. Внимание к психологическим проблемам онкологического больного продиктовано тем, что злокачественное заболевание может нести в себе угрозу психической травматизации. Поэтому важно обеспечить онкопациенту условия поддержки, в которых он будет более эффективно восстанавливать свое здоровье.

Рак – собирательный термин, охватывающий широкую группу заболеваний, которые могут поражать любые органы и системы организма человека. Для обозначения этой категории заболеваний используются также термины «злокачественные/доброкачественные опухоли» и «новообразования». Термин «рак» в медицину ввел Гиппократ – он выявил, что раковая опухоль именно в груди очень похожа на рака, так как по опухоли проходит много сосудов, часто формируется гиперваскулиризация, т.е. происходит большое скопление крови в сосудах - они расширяются и краснеют, такой процесс считается патологией. Если говорить более простыми словами – рак, это когда «стволовая клетка» генетически изменяется и «сходит с ума», то есть происходит сбой в структуре ее ДНК, иммунная система, которая выполняет защиту организма по каким-то причинам «не заметила» эту клетку и данная клетка, с патологией, начинает быстро делиться, нарастать, теряется возможность апоптоза (это процесс самоуничтожения клетки, с задачей – не допустить репродукцию), что приводит к онкологической опухоли.

Опухолевая клетка характеризуется комплексом нарушений на геномном, хромосомном и геномном уровнях, которые выражаются в разнообразных типах точечных мутаций, хромосомных aberrациях и изменении количества хромосом [2]. При отсутствии своевременного лечения опухоли могут распространиться за пределы своих первоначальных границ, проникая в окружающие ткани и мигрируя в другие органы, что приводит к образованию метастазов. Увеличение числа метастазов сопровождается повышением смертности у пациентов. Онкологические заболевания представляют собой разнообразный и обширный класс заболеваний. Существует множество форм и вариантов течения рака. Хотя пациенты часто воспринимают онкодиагноз как приговор, далеко не все, даже злокачественные, опухоли

приводят к смерти. Современные исследования продемонстрировали, что у каждого человека в организме регулярно возникают раковые клетки и микроопухоли, которые гибнут и рассасываются под воздействием системы противоопухолевого иммунитета, однако у людей с ослабленным иммунитетом из-за вирусов возрастает вероятность развития онкологических заболеваний.

Причины возникновения этого заболевания до сих пор не установлены однозначно, хотя существует несколько гипотез. Пациенты, получившие диагноз онкологического заболевания, переживают сильные эмоциональные трудности. Поскольку каждый человек индивидуален по своему характеру, темпераменту и отношению к болезни, не редко возникают ситуации, когда человек относится к лечению и прогнозам своего состояния очень отрицательно, что приводит к высокому уровню тревоги у таких пациентов, у них меркнет вера и надежда на выздоровление, восприятия себя и мира становится пессимистичным, окрашивая черными-белыми красками любые события, даже радостные.

Эпидемиологические исследования подтверждают, что жизнеспособность человека в значительной степени зависит от его психологического настроя и духовного состояния. Поэтому важно работать комплексно, в холистическом подходе и лечить не только раковые опухоли в теле, но и голову пациента, от деструктивных мыслей, мешающих его эффективному процессу реабилитации.

Реабилитация онкологического больного понимается не только как устранение непосредственно болезни (это прерогатива лечения) и восстановление физических функций организма, но и как максимально приемлемое восстановление способности человека жить в привычной для него среде, что возможно без обращения к личности больного человека [3].

Эффективность реабилитации и реадaptации зависит от того как личность распорядится своими ресурсами и куда направит свой фокус внимания: на поднятие жизненных сил преодолеть все трудности или же на опускание себя и своих возможностей на дно самобичевания. Это выбор, который требует смелого решения и веры в себя. Ресурсы необходимы человеку для преодоления критических ситуаций, их определяет реабилитационный потенциал. РП включает в себя возможности, которые формирует личность в течении жизни – это его умения управлять своими мыслями и навык регулирования эмоциональным состоянием. Также большой ресурс к раскрытию своих возможностей дает сильное окружение человека, где он чувствует безопасность, уважение, его мотивация на деятельность растет, и он совершенствуется.

Реабилитационный потенциал предполагает собранный преморбидный комплекс личностных ресурсов, которые способствуют более легкому преодолению хронического заболевания и запасу энергетических источников для «дружбы» со своим новым состоянием.

В процессе изменения жизненных ценностей меняется отношение больного к себе и окружающему миру. Поэтому мотивация играет важную роль в выздоровлении пациентов с онкологическими заболеваниями. Мотивация заключается в формировании желания человека изменить что-то в своей жизни. Лечение онкологических заболеваний должно начинаться с мотивации, с поиском правильных мотивов для обращения за помощью со стороны самого больного. Лечение онкологических заболеваний является сложным процессом, который невозможен без высокой мотивации пациента к достижению положительных результатов.

Реабилитационный потенциал и мотивационный компонент идут всегда в паре, они неразрывно связаны и помогают человеку противостоять неприятным сложным ситуациям. Мотивация занимает доминирующую позицию так как благодаря ей пробуждается сила внутреннего потенциала и в совокупности они создают желаемый результат через действия человека.

Ведь, чтобы решиться на лечение важно хотеть себя вылечить, позаботиться о себе, помочь телу нормализовать свое состояние и облегчить протекание болезни, для этого необходимо знать свои ресурсы и уметь ими правильно пользоваться, наполняя себя, как сосуд, энергией.

Когда человек делает выбор в пользу себя и «сохранения жизни» - он встает на путь любви к себе, а это очень сильный ресурс для борьбы с любыми невзгодами.

Пациенты, страдающие онкологическим заболеванием, обычно испытывают пессимистическое настроение до и во время болезни. Это отражается в их мышлении и может способствовать развитию раковых клеток.

Первичная реакция может проявляться по-разному и различными невротическими симптомами в виде повышенной раздражительности, ранимости, сенситивности, эмоциональной неустойчивости, бессонницы, а также элементами синестопатической-ипохондрической фиксации на тех или иных органах. В некоторых случаях заостряются характерологические особенности больных [4].

Однако, чем больше мотивации у пациента изменить свое отношение к жизни и улучшить свое самочувствие, включая максимальное использование своего реабилитационного потенциала, тем выше вероятность выздоровления.

Более благоприятная почва для психокоррекционной работы закладывается, когда госпитализация больного в клинику и его встречи с излеченными людьми начинают расшатывать позицию «смертника». В результате психокоррекционных мероприятий у больных изменяется отношение к заболеванию, появляется осознание себя человеком, способным выжить в новом для себя статусе [5].

Список источников

1. Зинькович Г.А, Зинькович С.А. Если у тебя рак: Психологическая помощь Ростов н/Д: Феникс, 1999 — 320 с. — (Сер. «Психологические этюды»). Зинькович Г. А., Зинькович С. А., 1999
2. Чиссов В.И., Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
3. Онкопсихология для врачей-онкологов и медицинских психологов. Руководство // А.М. Беляев и коллектив авторов / Ред. А.М. Беляев, В.А. Чулкова, Т.Ю. Семиглазова, М.В. Рогачев. – СПб: Любавич, 2017. – 352 с.
4. Василенко, Т.Д. Телесность и субъективная картина жизненного пути личности: автореф. дис. д-ра психол. наук: 19.00.04 / Т.Д. Василенко – СПб., 2019. – 48 с.
5. Марилова Т. Ю. Психологические особенности онкологических больных // Вестник Российского онкологического научного центра им. Н.Н. Блохина РАМН. – 2015. – № 3. – С. 47-51.

УДК 159.9.072

ПЕРЕЖИВАНИЯ ОНКОПАЦИЕНТОВ С РАКОМ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В ПЕРИОД ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА

СУХОТЕРИНА ИРИНА ДМИТРИЕВНА

студент

КрасГМУ имени профессора В.Ф.Ясенецкого,
специальность: клиническая психология*Научный руководитель: Логинова Ирина Олеговна**ДПсН, проф.**КрасГМУ имени профессора В.Ф.Ясенецкого*

Аннотация. Диагностика рака молочной железы представляет собой значительный психологический кризис для каждой женщины, сопровождающийся глубокими изменениями в эмоциональной и когнитивной сферах. Статья раскрывает многообразие психоэмоциональных реакций онкопациентов на постановку диагноза, включая шок, страх, тревогу, отчаяние и чувство вины. Особое внимание уделяется влиянию личностных характеристик, социальных факторов и реакции близких на эмоциональное состояние пациенток.

Ключевые слова: рак молочной железы, психоэмоциональные реакции, шок, страх, тревога, психотерапевтическая поддержка, когнитивно-поведенческая терапия, саморегуляция, эмоциональная адаптация, группы поддержки, реакция на диагноз.

EXPERIENCES OF CANCER PATIENTS WITH BREAST CANCER DURING THE PERIOD OF DIAGNOSIS

Sukhoterina Irina Dmitrievna*Scientific supervisor: Loginova Irina Olegovna*

Annotation. Breast cancer diagnosis is a significant psychological crisis for every woman, accompanied by profound changes in the emotional and cognitive spheres. The article reveals a variety of psychoemotional reactions of cancer patients to diagnosis, including shock, fear, anxiety, despair and guilt. Special attention is paid to the influence of personal characteristics, social factors and the reaction of loved ones on the emotional state of patients.

Keywords: breast cancer, psychoemotional reactions, shock, fear, anxiety, psychotherapeutic support, cognitive behavioral therapy, self-regulation, emotional adaptation, support groups, reaction to diagnosis.

Постановка диагноза «рак молочной железы» является чрезвычайно значимым и травматическим событием для любого пациента. Научные исследования, посвящённые изучению реакций людей на диагноз злокачественного новообразования, показывают глубокие изменения как в эмоциональной, так и в когнитивной сферах. В этот период переживания онкопациента характеризуются высоким уровнем тревожности, дезориентацией и эмоциональной перегрузкой. Постановка диагноза запускает цикл переживаний, который предопределяет последующую адаптацию пациента к лечению и жизнь с забо-

лением. Настоящая статья посвящена анализу психологических и эмоциональных реакций пациентов с диагностированным раком молочной железы, процессу адаптации к диагнозу и влиянию личностных, социальных и медицинских факторов на их состояние.

Диагностика рака молочной железы вызывает широкий спектр эмоциональных реакций, начиная от шока и страха до отчаяния и принятия. Шок является наиболее частой первичной реакцией, отмечаемой в первые часы или дни после сообщения пациенту о диагнозе. Он сопровождается ощущением нереальности происходящего, неспособностью осмыслить ситуацию и крайне интенсивными физиологическими реакциями, такими как учащённое сердцебиение, одышка и дрожь. Шок часто ассоциируется с нарушением когнитивных процессов: пациенты испытывают трудности в запоминании информации, концентрации внимания и восприятии медицинских рекомендаций.

После стадии шока наиболее выраженной психоэмоциональной реакцией становится страх, часто сопровождающийся тревогой. Страх у онкопациентов можно разделить на несколько уровней: страх смерти, страх боли и страдания, страх за будущее своих близких, особенно детей, а также страх перед социальными и материальными последствиями заболевания. У женщин с раком молочной железы страх особенно усиливается из-за специфического значения молочной железы как символа женственности, материнства и сексуальной привлекательности. Потенциальная утрата груди в результате хирургического лечения вызывает отдельный пласт тревог и горя, особенно у молодых пациенток.

Отчаяние и депрессия также часто сопутствуют первым неделям после постановки диагноза. Пациенты могут чувствовать себя беспомощными перед болезнью, воспринимая рак как агрессивного «врага», против которого невозможно бороться. На этом этапе отмечаются выраженные нарушения сна, снижение аппетита и интереса к повседневным делам. Некоторые пациенты демонстрируют чрезмерную фиксацию на симптомах и прогнозах, что может перерасти в ипохондрический тип поведения [1].

Помимо эмоционального ответа, постановка диагноза приводит к изменениям в когнитивной сфере. Пациенты часто проводят интенсивные размышления о причинах заболевания. На данном этапе нередко возникает феномен поиска виновного: женщины могут обвинять себя в «неправильном» образе жизни, упущенных диагностических возможностях или даже в генетической предрасположенности. Эта форма самообвинения может привести к длительному чувству вины, особенно в случаях, когда диагноз был поставлен на продвинутой стадии.

Параллельно пациенты активно ищут информацию о болезни, методах лечения и прогнозах. В современном мире доступ к медицинским и научным ресурсам через Интернет стал массовым явлением, однако этот процесс часто приводит к появлению информационной перегрузки. Женщины, пытаясь самостоятельно интерпретировать полученные данные, путаются в понятиях и вероятностях, что может усилить чувство тревоги. Ожидание результатов дополнительных анализов, таких как биопсия, ПЭТ-КТ или гормональные тесты, воспринимается как один из наиболее стрессовых моментов начального периода диагностики [2].

Реакция близких на постановку диагноза играет значительную роль в формировании эмоционального состояния онкопациента. В условиях семейной заботы, участия и любви уровень стресса у женщин, как правило, уменьшается. Однако в некоторых случаях пациентки сталкиваются с обесцениванием своего состояния, обвинениями в том, что болезнь является следствием их недостаточной заботы о здоровье или неправильного образа жизни. Такие реакции особенно травматичны и могут привести к изоляции пациента от значимого окружения, что затрудняет процесс психологической адаптации.

Социальная поддержка не ограничивается только семьёй. Эффективным инструментом психотерапевтической помощи являются группы поддержки для женщин с раком молочной железы. Такие группы, по данным многих исследований, способствуют снижению уровня тревожности, улучшению восприятия качества жизни и позволяют пациенткам разделить свои переживания с теми, кто имеет аналогичный опыт.

Проблемы в коммуникации с медицинским персоналом также оказывают значительное воздействие на эмоциональное состояние пациента. Холодное отношение врачей, нехватка подробной ин-

формации о состоянии здоровья, а также отсутствие чёткого и обоснованного прогноза вызывают чувство безнадёжности. С другой стороны, профессиональная эмпатия и открытость медицинского персонала способны существенно снизить стресс и способствовать формированию доверительных отношений.

В период постановки диагноза злокачественного заболевания психологическая и психотерапевтическая помощь приобретает критически важное значение для поддержания эмоционального состояния пациента и формирования эффективных стратегий адаптации к новой жизненной ситуации. Диагноз рака несёт в себе серьёзное психоэмоциональное потрясение, сопровождающееся широким спектром негативных переживаний, включая шок, страх, тревогу, подавленность и чувство беспомощности. В этом контексте главной задачей психотерапевтического сопровождения становится не только создание условий для эмоциональной разгрузки, но и помощь пациенту в нахождении ресурсов для дальнейшего конструктивного взаимодействия с болезнью, адаптации к новым жизненным обстоятельствам и выработке внутренней устойчивости.

Наиболее востребованным подходом в данном периоде оказывается поддерживающая психотерапия, основной функцией которой является создание безопасного пространства для пациента, в рамках которого он может свободно выражать свои чувства, вербализовать страхи и тревоги, связанные с новой реальностью. Это пространство предоставляет пациенту возможность открыто говорить о своих переживаниях и получать отклик, который служит своего рода подтверждением нормальности его переживаний. Часто пациенты испытывают чувство вины или стыда за свои эмоции, особенно за слёзы, раздражительность или даже гнев по отношению к близким или самому себе, что только усугубляет их состояние. Задача психотерапевта – интерпретировать эти состояния, демонстрируя, что такие реакции являются закономерным следствием переживания кризиса, тем самым снижая уровень внутреннего конфликта и облегчая процесс адаптации [3].

Кроме того, особое внимание уделяется работе с иррациональными убеждениями и деструктивными мыслями, которые нередко возникают у онкологических больных, например, катастрофизация (представление только худшего сценария исхода заболевания), интернализация вины за свою болезнь (убеждение пациента, что он сам «виноват» в своём заболевании) и фиксация на неизбежности летального исхода. Здесь чрезвычайно полезной является когнитивно-поведенческая терапия, позволяющая идентифицировать подобные дисфункциональные когнитивные установки и заменить их более адаптивными формами мышления. Например, пациенту может быть предложено научиться обрабатывать тревожные мысли с использованием техник когнитивной реструктуризации, которые включают анализ доказательств за и против конкретного убеждения, переосмысление его значимости и поиск альтернативных интерпретаций. Такой подход позволяет не только снижать уровень тревоги, но и развивать более реалистичное отношение к жизненной ситуации, что способствует повышению психологической устойчивости и качества жизни в целом.

Помимо работы с мышлением, важным компонентом терапии становится обучение навыкам управления психофизиологическим состоянием. Множество пациентов сталкиваются с хроническим стрессом, который сопровождается соматовегетативными реакциями, такими как учащённое сердцебиение, мышечное напряжение, нарушение сна и аппетита, а также общая усталость. Навыки саморегуляции, включая методы релаксации, дыхательные упражнения, прогрессивную мышечную релаксацию, практики осознанности (mindfulness), а также элементы визуализации, способствуют улучшению физического и эмоционального самочувствия. Эти техники позволяют пациентам вернуть частичный контроль над своим телом и эмоциями, что важно в условиях, когда человек может переживать собственную беспомощность перед болезнью [4].

Нельзя недооценивать роль групповой терапии, которая выступает уникальной формой психотерапевтической помощи, сочетая в себе элементы эмоциональной поддержки, обучения и взаимопомощи. Участие в группах поддержки предоставляет пациентам возможность увидеть, что они не одиноки в своей борьбе с тяжёлым заболеванием, что их чувства и переживания разделяют другие, находящиеся в подобных обстоятельствах. Такой опыт укрепляет чувство принадлежности к сообществу и противодействует тенденции к социальной изоляции, которой часто подвержены онкологические пациенты. Обще-

ние с другими людьми, столкнувшись с аналогичными проблемами, также позволяет получить практические советы и эмоциональный отклик от участников группы, что в итоге повышает уровень их социальной и психологической адаптации. Кроме того, группы поддержки способствуют формированию позитивных моделей взаимодействия с близкими, медицинским персоналом и самим собой, помогая пациентам выйти за рамки изоляции и обрести более целостное мировосприятие [5].

Таким образом, период постановки диагноза рака молочной железы является трудным испытанием для любой женщины. Эмоциональные реакции, такие как страх, тревога, отчаяние и шок, оказывают существенное влияние на психическое состояние пациента и уровень его готовности к лечению. Важно понимать, что переживания онкопациентов индивидуальны, зависят от множества личностных, социальных и медицинских факторов и требуют комплексного подхода в психотерапевтической поддержке. Медицинские и психологические команды, оказывая профессиональную помощь, могут не только облегчить принятие диагноза, но и заложить основу для успешной адаптации и улучшения качества жизни пациентки в условиях хронического заболевания.

Список источников

1. Позднякова, Н. Р. Психологические особенности отношения к жизни онкологических больных (на примере женщин больных раком молочной железы III ст.) / Н. Р. Позднякова, О. М. Макушкина // Человек в условиях социальных изменений: Материалы международной научно-практической конференции, Уфа, 18 апреля 2023 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – С. 541-544.
2. Шинкарев, С. А. К вопросу о психосоциальной реабилитации женщин с раком молочной железы / С. А. Шинкарев, Н. В. Красных // Медицинский работник года 2019: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 25 декабря 2019 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2019. – С. 93-98.
3. Циринг, Д. А. Личностные особенности женщин с диагнозом "рак молочной железы" / Д. А. Циринг, О. Р. Абрамовская // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2020. – № 2-3(10-11). – С. 5-10.
4. Забелина, А. И. Теоретико-методологический анализ проблемы приверженности к терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями с точки зрения психологического подхода / А. И. Забелина // Научная инициатива в психологии: Межвузовский сборник научных трудов студентов и молодых ученых, Курск, 02 июля 2024 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2024. – С. 20-25.
5. Ермаков, П. Н. Возможности применения методов когнитивно-поведенческой психологии в нуждах онкологии / П. Н. Ермаков, Е. М. Ковш, Е. А. Хадисова // «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия». «Здоровье и психологическое благополучие личности»: Сборник материалов X Международной конференции студентов и молодых ученых, Рязань, 23–24 ноября 2023 года. – Рязань: Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, 2024. – С. 268-273.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.53

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В РЕКРУТИНГЕ ПЕРСОНАЛА

ГЕЙВАНДОВА КРИСТИНА АРТУРОВНА

магистрант

«Уральский государственный университет путей сообщения»

Научный руководитель: Галюк Алёна Дмитриевна

канд. социол. наук, доцент

«Уральский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: в статье рассматриваются особенности подбора персонала в компанию с использованием социальных сетей, показываются преимущества такого канала для привлечения и подбора персонала в условиях текущей ситуации на рынке труда и поведения соискателей.

Ключевые слова: рекрутинг персонала, вакансии компании, социальные сети, бренд работодателя, кандидаты на рынке труда.

THE POSSIBILITIES OF USING SOCIAL NETWORKS IN STAFF RECRUITMENT

Geuvandova Kristina Arturovna*Scientific adviser: Galyuk Alyona Dmitrievna*

Abstract: the article discusses the specifics of recruiting staff to a company using social networks, shows the advantages of such a channel for attracting and recruiting staff in the current labor market situation and the behavior of applicants.

Keywords: personnel recruitment, company vacancies, social networks, employer brand, candidates in the labor market.

Разработка технологии рекрутинга персонала с использованием социальных сетей приводит к значительным улучшениям в процессе поиска, привлечения и найма сотрудников. Основным результатом является создание эффективной системы, способной значительно повысить качество и скорость подбора кандидатов [1].

Изменения на рынке труда требуют от компаний гибкости и адаптивности. Традиционные методы рекрутинга часто оказываются недостаточными в условиях высокой конкуренции за квалифицированные кадры. Социальные сети становятся дополнительным каналом для подбора кандидатов, особенно в сфере поиска молодых специалистов, работников творческих профессий, удаленного персонала.

Многие компании, подбирая персонал, сталкиваются с высокой конкуренцией за кандидатов на рынке труда, что делает важным необходимость применения инновационных стратегий для привлечения талантов. Использование социальных сетей позволяет работодателям выделиться на фоне конкурентов и повысить привлекательность своих вакансий, демонстрируя корпоративную культуру и ценности компании. Кроме того, с помощью сообществ в социальных сетях можно охватить тысячи пользо-

вателей, что предоставляет работодателям возможность увеличить число потенциальных кандидатов. Молодежь, активно использующая платформы социальных сетей, предпочитает искать информацию о работодателях именно там [2].

На рисунке 1 представлены популярные сообщества в ВК по поиску работы.

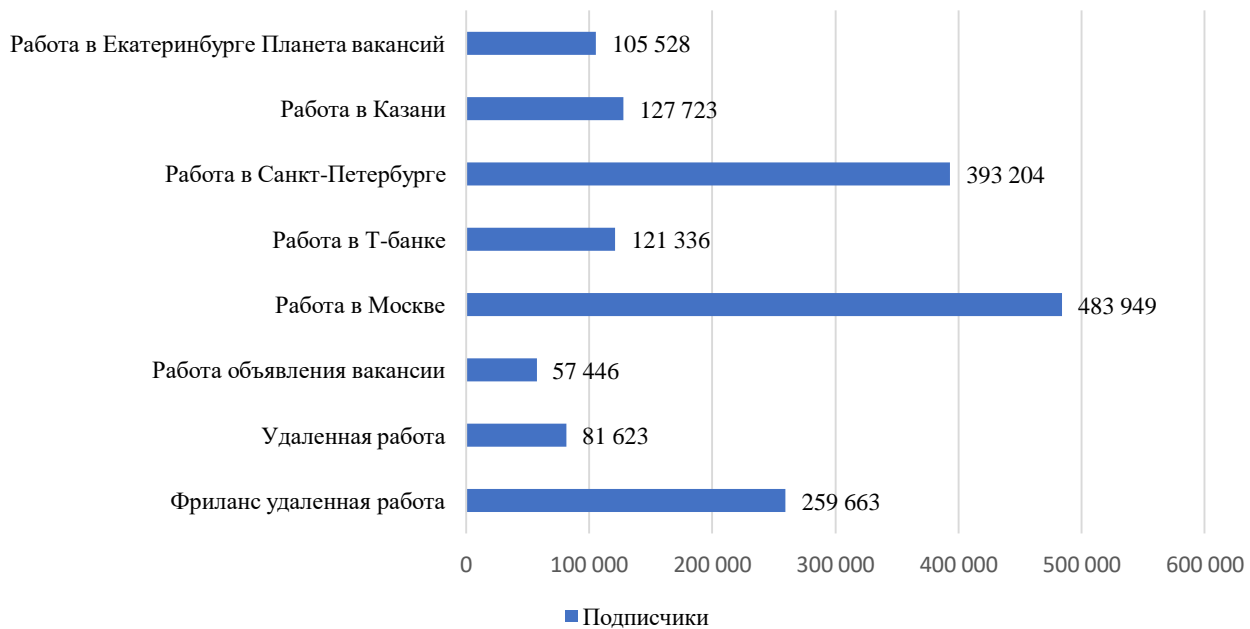


Рис. 1. Популярные в социальной сети ВКонтакте сообщества для поиска работы

Мы видим, что все крупные города России представлены многотысячными сообществами по поиску работы. Самый большой рост по подписчикам имеет сообщество в Москве, что указывает на интерес кандидатов к поиску работы таким способом. При анализе сообществ в ВК также наблюдается высокий спрос на вакансии для удаленной работы. Это можно объяснить большим количеством молодежи в социальных сетях и их стремлением найти работу с комфортным режимом труда, позволяющим совместить трудовую деятельность с учебой. Наиболее эффективными будут региональные группы, в которых размещаются предложения работодателей из конкретного города. Найти их можно по запросу "работа + (Ваш город)".

Изменение поведения соискателей также является значимым фактором роста интереса работодателей к социальным сетям. Современные кандидаты привыкли исследовать компании через социальные сети, обращая внимание на отзывы сотрудников и общую атмосферу в организации. Это подчеркивает необходимость активного присутствия компаний в социальных сетях для формирования положительного имиджа.

Еще одно преимущество использования социальных сетей в рекрутинге – это интерактивность контента и инструменты вовлечения аудитории. Например, традиционные сайты по поиску работы hh.ru, Работа в России и другие такой особенности не имеют.

Интерактивность достигается с помощью различных инструментов взаимодействия компании с целевыми кандидатами – опросы и обсуждения, мобилизационные мероприятия – конкурсы и розыгрыши, оценки и рейтинги с возможностью оставить развернутый комментарий и прочее. Это делает контент более динамичным, поддерживает интерес у целевой аудитории, вовлекает ее [3]. Общение с пользователями сети, поддержание с ними контакта позволяет создать пул кандидатов для будущих вакансий.

Социальные сети позволяют размещать материалы не только в текстовом формате, но и формате видео: видеовакансии, видеоотчеты о событиях в компании, например, о формах организации сов-

местного досуга сотрудников, об инновационных и социальных проектах компании, интервью с сотрудниками, в которых они рассказывают о своем опыте работы, карьерной траектории, возможностях профессионального развития и наиболее привлекательных формах оценки труда и вознаграждения.

На необходимость повышения активности работодателей в социальных сетях указывают также и оценки экономической эффективности. Рекрутинг через социальные сети часто оказывается дешевле традиционных методов, таких как размещение вакансий в печатных изданиях или на джоб-сайтах.

Размещение вакансий в социальных сетях может быть бесплатным, а также платным. В таблице 1 представлена средняя стоимость размещения вакансии по основным каналам.

Таблица 1

Стоимость размещения вакансий

Сайт	Стоимость
ВК	В зависимости от администратора Бесплатно или от 500 до 20 000 тыс.руб. + зависит от подписчиков
HH.ru	Премиум – 13 292 тыс.руб. Стандарт плюс – 4 727 тыс.руб. Стандарт – 1 808 тыс.руб.
Superjob.ru	Минимальный – 3 500 тыс.руб Максимальный – 54 000 тыс.руб Максимальный PRO – 108 000 тыс.руб

Сообщества в ВК самые бюджетные по сравнению с другими сайтами. Джоб-сайты предлагают данную цену на ограниченный период публикации вакансии, а в ВК можно выложить вакансию на долгий срок при покупке одного раза.

Платные рекламные кампании с использованием социальных сетей позволяют точно настраивать таргетинг, что значительно увеличивает вероятность привлечения подходящих кандидатов [4]. Таким образом, сокращается время на подбор сотрудников, что положительно сказывается на общей производительности HR-отдела и обеспечивает оптимизацию бюджета на привлечение кандидатов.

Кроме того, работа с социальными сетями открывает возможности для HR-аналитики эффективности рекрутинговых кампаний. Компании могут отслеживать данные о взаимодействии пользователя – кандидата на вакансию с контентом, статистику откликов, изучать социально-демографические характеристики соискателей, интересы и активности целевой аудитории. Отслеживание результатов рекрутинговых кампаний, используя ключевые показатели эффективности (KPI), позволяет оптимизировать стратегии подбора и повысить их результативность [5].

Таким образом, разработка технологии рекрутинга персонала с использованием социальных сетей отвечает актуальным потребностям как работодателей, так и соискателей. Эти подходы способствуют повышению эффективности подбора кадров, улучшению качества найма и формированию устойчивой связи с целевой аудиторией, что делает их неотъемлемой частью успешного бизнеса в условиях динамичного рынка труда.

Разработка технологии рекрутинга персонала с использованием социальных сетей начинается с определения цели. Сначала необходимо сформулировать, каких результатов компания планирует достичь с помощью использования социальных сетей: увеличить количество откликов на вакансии, сократить время подбора или повысить качество нанимаемых сотрудников.

На следующем этапе необходимо составить портрет целевой аудитории для конкретной вакансии. Характеристики целевой аудитории влияют на выбор типа социальной сети. Следует определить, какие социальные платформы наиболее популярны среди целевой аудитории кандидатов на вакансии компании. Стоит обратить внимание на популярные русскоязычные платформы. Например, сеть ВКонтакте активно используют представители различных возрастных, социально-профессиональных групп. Кроме того, в данной социальной сети успешно функционируют популярные сообщества по поиску работы, в том числе сообщества, объединяющие работодателей и соискателей в конкретных регионах.

Аналитика от рекрутинговой компании Antal Talent показывает, что в 2023-2024 гг. социальные сети существенно уступают традиционным каналам по поиску работы [6]. Однако это не означает, что этим каналом поиска сотрудников нужно пренебречь.

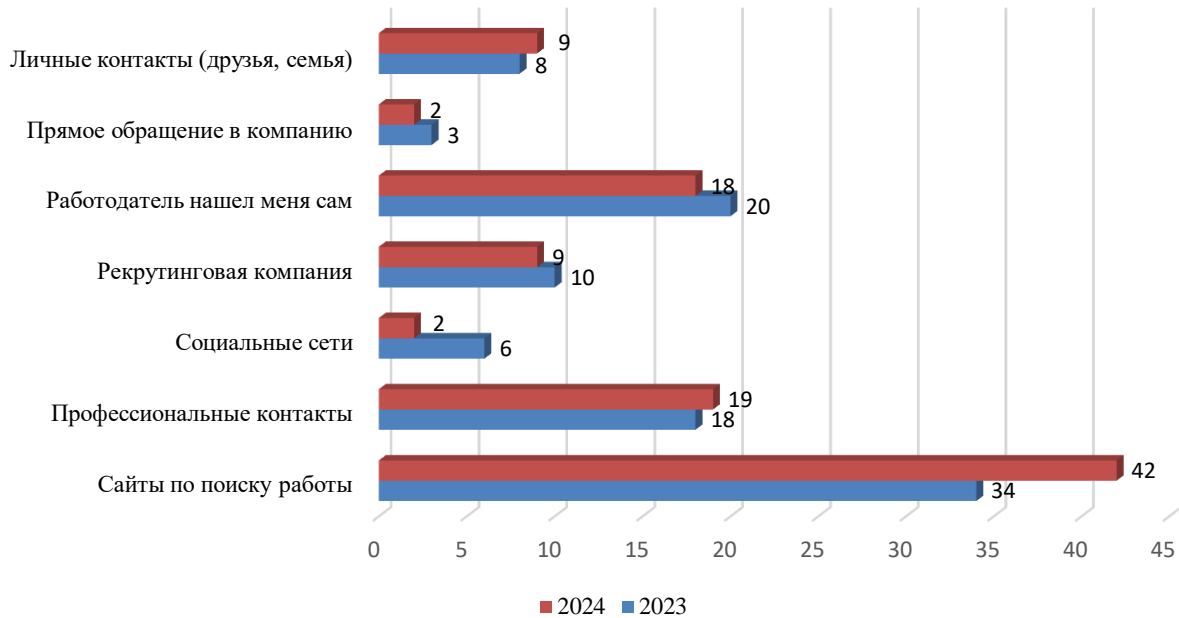


Рис. 2. Способы поиска опрошенными текущего места работы

Для увеличения интереса кандидатов к сообществам работодателей в социальных сетях необходимо оптимизировать корпоративные профили в выбранных социальных сетях. Здесь на помощь специалисту по подбору персонала приходят инструменты контент-маркетинга. Веб-страницы должны содержать информацию о компании, ее культуре, ценностях, политике вознаграждения, то есть все то, что может указать на сильный бренд работодателя. Также нужно регулярно обновлять перечень актуальных вакансий компании, публиковать посты о корпоративной жизни, событиях в компании, чтобы привлечь внимание кандидатов [7]. Настройка таргетинга на основе демографических данных и интересов пользователей конкретной социальной сети поможет компании представить вакансии нужной аудитории для более релевантных откликов.

Совершенствование технологии рекрутинга персонала с использованием социальных сетей требует развития у специалистов по подбору персонала навыков работы с данным каналом привлечения персонала. Обучение HR-специалистов и менеджеров по подбору персонала в вопросах эффективного использования социальных сетей играет решающую роль в успешной реализации технологии рекрутинга. Также важно соблюдать требования законодательства в области конфиденциальности и обработки персональных данных.

Таким образом, разработка технологии рекрутинга с использованием социальных сетей требует системного подхода и тщательной проработки всех этапов. Успешная реализация данной технологии может значительно повысить эффективность подбора кадров и помочь привлечь лучших специалистов в компанию.

Список источников

1. Калинина, А. Социальные сети как инструмент рекрутинга: успешные практики / А. Калинина // Журнал "Кадровик России". – 2020. – № 3. – С. 45-50.
2. Гаршина, О. Рекрутинг в социальных сетях: как искать нужных людей / О. Гаршина // КонсультантПлюс. – 2021.

3. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Т. Ю. Базаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 390 с.
4. Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 278 с.
5. Сидорова, А. Использование социальных сетей для рекрутинга: практический опыт / А. Сидорова // Научный журнал "Управление персоналом". – 2021. – Т. 12, № 4. – С. 30-35.
6. Исследование рынка труда и обзор заработных плат [Электронный ресурс]:https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1732030762&tld=ru&lang=ru&name=2_Antal-Talent.
7. Панасюк, Н. HR-менеджмент в условиях цифровой экономики. – М.: Издательство, 2020. – 300 с.

УДК 316.4.05

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

БОЯРИНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,

к.с.н., доцент

ЕРМОЛАЕВ РОМАН АНАТОЛЬЕВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация. В статье изучены актуальные аспекты вопроса взаимодействия местной власти и общества в процессе разработки и реализации проектов социально-экономического развития. Отмечается, что местное самоуправление является одним из самых сложных уровней управления в виду нескольких причин: во-первых, это двойственный характер института местного самоуправления заключающийся; во-вторых, специфика местного самоуправления в значительной степени определяется необходимостью решать множество оперативных задач затрагивающих достаточно широкий круг проблем в условиях нестабильной среды и ограниченности ресурсной базы; в-третьих, органам местного самоуправления необходимо системно и комплексно выстраивать регулярные взаимодействия с местным сообществом в лице институтов гражданского общества и общественных активистов.

Ключевые слова: местное самоуправление, проект, социально-экономическое развитие, проектное управление, взаимодействие, институты гражданского общества

PROMISING MODERN TECHNOLOGIES OF INTERACTION BETWEEN LOCAL AUTHORITIES AND SOCIETY IN THE PROCESS OF DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT PROJECTS

**Boyarinova Irina Vladimirovna,
Ermolaev Roman Anatolievich**

Местное самоуправление является одним из самых сложных уровней управления в виду нескольких причин: во-первых, это двойственный характер института местного самоуправления заключающийся «в том, что в нём сочетаются государственное и общественное начала, в силу этого органы местного самоуправления самостоятельны в решении вопросов местного значения и одновременно составляют с государством единое целое при решении государственных задач на местном уровне» [2]; во-вторых, специфика местного самоуправления в значительной степени определяется необходимостью решать множество оперативных задач затрагивающих достаточно широкий круг проблем в условиях нестабильной среды и ограниченности ресурсной базы; в-третьих, органам местного самоуправления необходимо системно и комплексно выстраивать регулярные взаимодействия с местным сообществом в лице инсти-

тутов гражданского общества и общественных активистов. В виду перечисленных обстоятельств, важным становится поиск механизмов обеспечивающих воспроизводство муниципалитетов условиях нестабильной среды и дефицита ресурсов. Одной из таких технологий является – социальное проектирование.

«Технология социального проектирования – это способ выражения идеи улучшения социальной среды, решения социально значимой проблемы посредством конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла, конкретных сроков и прогнозируемых результатов» [3].

Проектное управление социально-экономическим развитием муниципалитетов заключается в организации чёткого и обоснованного планирования при осуществлении программ и проектов, контроле сроков исполнения и расходования ресурсов, работе по нивелированию рисков, временных и ресурсных затрат.

Роль проектного управления в социально-экономическом развитии муниципалитетов заключается в следующем:

- достижение намеченных целей регионального развития с наименьшими затратами. Чёткое разделение задач и закрепление конкретных исполнителей позволяют сократить сроки исполнения и уменьшить бюджетные затраты;
- преодоление административных барьеров. Проектный подход позволяет учесть и объединить интересы органов власти, бизнес-сообщества и населения;
- решение комплекса социально-экономических проблем. Проектное управление даёт возможность решать задачи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильности в рыночной экономике;
- организация конструктивного диалога между органами власти, бизнесом и населением в отношении социально значимых проектов.

Важнейшей задачей в процессе разработки и реализации проектов социально-экономического развития является обеспечение результативного взаимодействия местной власти и общества. Участие граждан и институтов гражданского общества в реализации проектов социально-экономического развития муниципалитетов может осуществляться через различные формы, например:

- создание общественной площадки для диалога. На ней можно представлять и обсуждать гражданские инициативы, а также проводить общественную экспертизу ключевых решений органов власти всех уровней, в том числе местного самоуправления;
- инициативное бюджетирование. Это форма участия граждан в стратегическом проектировании и в бюджетном процессе. Она позволяет совершенствовать общественную инфраструктуру и улучшать качество жизни людей;
- обращения в органы власти. Граждане или организации направляют официальные письма, петиции или заявления для привлечения внимания к определённым проблемам и их решению;
- участие в принятии управленческих решений. Некоммерческие организации могут быть участниками публичных слушаний, заседаний коллегии администрации, в разработке проектов муниципальных программ;
- мониторинг и контроль за деятельностью органов местного самоуправления. Институты гражданского общества выявляют случаи коррупции, злоупотреблений и нарушений прав человека, открыто публикуя эти данные;
- содействие в реализации крупных социальных мероприятий. Например, при содействии общественников реализуются крупные социальные мероприятия патриотической направленности и пр.

Участие граждан в планировании и реализации проектов социально-экономического развития так же может осуществляться и иными способами. Например, через публичные слушания. Так, 21 ноября 2023 года в городе Балашиха обсудили бюджет на 2024 год и на плановый период 2025–2026 годов, на которых озвучили прогнозные показатели социально-экономического развития Балашихи на ближайшие три года.

Также в январе 2024 года депутаты горсовета провели встречу с жителями микрорайона Купавна, на которой они могли обсудить развитие социальной сферы в городе и наметить задачи на бли-

жайшую перспективу.

В современных условиях развития цифровой экономики и цифровизации большинства сфер общественной жизни, а так же государственного и муниципального управления, использование современных цифровых технологий способно усовершенствовать и процессы взаимодействия власти и общества в рамках реализации проектов социально-экономического развития. В последние несколько лет, в качестве перспективной технологии взаимодействия рассматривается технология блокчейн.

Блокчейн – это новая технология, которая предлагает новую парадигму для хранения, проверки и передачи не только информации, но и ценностей. Он является частью более широкого класса технологий распределенного реестра (DLT), которые, в отличие от централизованных серверов, используются для создания и поддержания неподделываемого набора записей без контроля со стороны централизованного органа, а также для сертификации права собственности на информацию с помощью криптографии. Блокчейн создает децентрализованные платформы, которые гарантируют неизменность информации, неопровержимость данных, прозрачность и проверяемость, а также отсутствием потребности в доверии между всеми сторонами.

В настоящее время ученые разрабатывают и тестируют CommonsHood, приложение на основе блокчейна, которое направлено на поддержку финансовой доступности и моделей совместного благосостояния и экономики в местных сообществах. Приложения охватывают как цифровые социальные инновации, так и совместное производство государственных услуг и муниципальных услуг [1].

Технология блокчейн способна обеспечить развития концепции государства и органов местного самоуправления как «платформы». «Платформа» означает открытую среду и экосистему с четкими рамками, руководящими принципами, ресурсами и поддержкой, к которой приглашаются все участники. Ожидается, что этот механизм координации между различными субъектами будет способствовать сотрудничеству в производстве общественной ценности, поскольку он повышает способность реагировать на разнообразные потребности.

Таким образом, в современных научных работах рассматриваются новые типологии и технологии сотрудничества граждан и власти, тем самым углубляя размышления о влиянии цифровизации на совместное производство как барьера или фактора, а также как чего-то, что может усилить или диверсифицировать, а также заменить взаимодействие между гражданами и государством. Существуют широкомасштабные исследования теоретических основ и технологического потенциала, в то время как отсутствуют эмпирические данные о результатах, фактических воздействиях, критических движущих силах и барьерах для применения. Это связано с непрерывным развитием соответствующих технологий, особенно самых последних, таких как блокчейн, отсюда и предложения для дальнейших экспериментов.

Список источников

1. Viano C. et al. Blockchain tools for socio-economic interactions in local communities //Policy and Society. – 2022. – Т. 41. – №. 3. – С. 373-385.
2. Бойко, Н. С. Историко-теоретическое обоснование двойственности природы местного управления / Н. С. Бойко // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – № 8. – С. 114.
3. Социальное проектирование. Журнал. Регион 24. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rnc24.ru/soctech/kartasoctex/sotsialnoe-proektirovanie/> (дата обращения: 12.01.2025).

УДК 316.4.05

ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ГОРОДА И РОДНОГО КРАЯ КАК ЧАСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

БОЯРИНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,

к.с.н., доцент

ЯНОЧКИНА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация. В статье изучены актуальные аспекты вопроса приобщения молодежи к истории и культуре родного города и края. Отмечается, что в современных реалиях специальной военной операции, когда государство столкнулось с натиском псевдоинформации (фейков), подрывом и дискредитацией базовых ценностей общества – изучение, сохранение и популяризация исторического знания становится чрезвычайно важным. Особенно это касается приграничных регионов, и населенных пунктов, оказавшихся в эпицентре происходящих событий. В современных условиях представляется необходимым расширять спектр проектов в сфере вовлечения горожан в изучение истории города и родного края, в том числе применяя своевременные цифровые сервисы и технологии. Примером могут служить проекты, реализуемые в других регионах РФ, например, проект «Живые картины» и «Живые ремесла», направленных на поддержание интереса к русской культуре и традициям» реализуемый в Тульской области.

Ключевые слова: культура, историческое наследие, история города, гражданская активность, гражданское участие

INVOLVEMENT OF YOUTH IN STUDYING THE HISTORY OF THE CITY AND NATIVE REGION AS PART OF PATRIOTIC EDUCATION

**Boyarinova Irina Vladimirovna,
Yanochkina Kristina Vladimirovna**

Изучение историко-культурного наследия малой родины является неотъемлемой частью социализации личности, и формирования территориальной идентичности. Я. Е. Болотова и А. В. Миронов отмечают, что: «Накопление социального опыта жизни в родном городе начинается с приобщения к его историческому и культурному пространству. Человек должен осознавать себя частью истории и культуры родного города, поэтому знакомство с историческим, культурным, национальным, географическим своеобразием, достопримечательностями города, знаменитыми людьми, литературным наследием, традициями очень важно, особенно для школьников, так как любовь к родному городу и его истории прививается с детства» [1, с.39].

Л. Г. Хлопина исследуя проблемы популяризации культурного наследия среди молодежи города Белгорода, подчеркивает: «На сегодняшний день популяризация памятников истории и культуры является одним из способов привлечения внимания общественности и органов власти к проблемам сохранения историко-культурного наследия, изучению истории родного края. Направленность этой работы заключается в патриотическом и нравственном воспитании поколений, в том числе и молодежи, гражд-

данской и конституционной обязанности каждого сохранять и беречь памятники истории и культуры, а также на гарантированное право обеспечения доступа к культурным ценностям» [3, с. 210].

Важное значение в теоретико-методологическом плане имеет работа изданная под редакцией доктора исторических наук, профессора В.И. Первушкина «Теория и практика изучения истории городских и сельских населённых пунктов» [2]. В работе собраны исследования более 74 исследователей из 15 регионов России. Исследования авторов отражают основные проблемы российского краеведения, особое место среди них принадлежит докладам, затрагивающим вопросы изучения и сохранения культурного наследия городов и сёл, а также их повседневной жизни в годы Великой Отечественной войны.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам 3 поколения «каждый обучающийся должен принимать активное участие в жизни родного края (города); осознавать гражданскую идентичность в обществе; уважительно относиться к историческому, культурному и природному наследию, нести за них ответственность; быть восприимчивым к разным видам искусства, понимать его ценность; принимать активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности в рамках семьи, города; быть готовым к участию в практической деятельности экологической направленности» [7].

Формирование данных характеристик личности возможно посредством системной социализации, а также дополнительного образования и познавательной деятельности путем вовлечения горожан в изучение истории города и родного края.

В современных реалиях специальной военной операции, когда государство столкнулось с натиском псевдоинформации (фейков), подрывом и дискредитацией базовых ценностей общества – изучение, сохранение и популяризация исторического знания становится чрезвычайно важным. Особенно это касается приграничных регионов, и населенных пунктов оказавшихся в эпицентре происходящих событий.

В рамках данного исследования проведем анализ практики вовлечения жителей города Белгорода в изучение истории города и родного края. Отметим, что системно вопросы регионального краеведения изучаются в школах, вузах и иных образовательных учреждениях. Однако, во-первых, не все жители городского округа, являются коренными белгородцами, во-вторых, процесс изучения истории малой родины должен быть непрерывным.

В процесс приобщения горожан к изучению истории города и белгородчины включено множество региональных акторов. Различные мероприятия в сфере краеведения, патриотического воспитания, внутреннего туризма проводятся органами местного самоуправления, городскими музеями, библиотеками, университетами, различными некоммерческими организациями и фондами.

Так, например, в 2023 году региональная некоммерческая организация «Союз журналистов Белгородской области» в сотрудничестве с БРО «Историческое общество "Ратник» благодаря совместным проектам регулярно рассказывает об истории родного края на страницах печатной прессы и в эфире областных телерадиокомпаний. На территории Белгородчины важной и знаковой точкой является Белгородская черта. Она была построена для обозначения границы между Московским государством и Крымским ханством, а затем Татарским каганатом. Эта граница имела стратегическое значение, так как за ней начинались степи, из которых угрожало нашествие противников. Белгородская региональная общественная организация «Историческое общество «Ратник» работает над созданием исторических проектов. Например, интерактивный музей под открытым небом «Белгородская черта – Муравский шлях», образовательный фестиваль исторической реконструкции «Белгородская черта», программа внеурочной деятельности об истории Белгородской черты «Кванториум XVII». Интерактивный музей под открытым небом «Белгородская черта – Муравский шлях» посвящён истории строительства Белгородской оборонительной черты. Основными экспонатами музея стали образцы оборонительных сооружений XVII века. В свою очередь, образовательный фестиваль позволяет погрузиться в события XVII века и получить знания об истории края на площадке, которая расположена на участке исторического земляного вала и городка Белгородской черты. Помимо реконструкции фестиваль включает работу образовательных интерактивных площадок военного лагеря, лагеря дружин, а также маршруты с историческими квестами.

Работа организации ориентирована на вовлечение семей и организацию экскурсий по значимым местам города и региона. Татьяна Дубинина, член БРОО «Историческое общество «Ратник», отмечает: «Внутренний туризм очень важен, поскольку сейчас мы работаем как семейные выходные. У посетителей мы спрашиваем о том, что они знают о Белгороде и Белгородской области и, зачастую, они мало осведомлены. Наша задача - просветить и помочь белгородцам самоидентифицировать себя с точки зрения истории родного края» [4].

Проект направлен на сохранение и популяризацию исторического и культурного наследия региона и внутреннего туризма, именно поэтому работа СМИ необходима для продвижения такой деятельности. СМИ оказывают колоссальную помощь в продвижении наших организация тесно сотрудничает с телевидением и прессой. Организована совместная работа над программой «Места знать надо» об истории Белгородчины. НИУ «БелГУ» также на регулярной основе проводит образовательные семинары, экскурсии и лекции посвященные как истории вуза так и городскому и региональному краеведению. Например, ежегодно в Центре гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ» проходит виртуальная экскурсия «Улицы Белгорода, хранящие память героев войны». В ходе мероприятия студенты могут ознакомиться с историческими документами, фотоподборкой исторических памятников и монументов, которые хранят историческое прошлое Белгорода. В 2023 году для повышения интереса граждан к истории города и региона, в одном из самых оживленных мест города (набережная Везелки), организован цикл городских лекций посвященных городу, его прошлому и настоящему. Первую лекцию посвятили истории и археологии. Для горожан выступил кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории и документоведения, начальник Раннесредневековой археологической экспедиции НИУ «БелГУ» Владимир Сарапулкин. Он дал краткое представление о том, что представляла собой территория Белгородчины в древности, в период Средневековья и в Новое время. Кроме того, историк рассказал, что интересного археологи находят в наши дни, например, на территории будущего «Белого квартала», где сейчас идут раскопки [5].

Лекции проходят в популярной форме и доступны самой широкой аудитории. Такие встречи на открытых площадках – востребованный формат больших городов. Лекции помогают горожанам лучше ориентироваться в темах, которые обсуждают профессионалы и учёные. «Мы ожидаем, что в интернете и соцсетях начнут обсуждать город и городские проекты более-менее профессионально. Обычно обсуждение касается в основном конфликтных ситуаций, а хотелось бы, чтобы обсуждали и созидательные ситуации. Это улучшает атмосферу реализации проектов в городе и его развитие. А в Белгороде есть чем заниматься», – отметил эксперт по строительству, член Правления НКО «Национальная гильдия строителей» Юрий Перельгин [5].

В Белгородской области организована грантовая поддержка различных социальных проектов, в том числе и связанных с приобщением жителей региона к изучению культурного наследия и истории города. Так, в 2022 одним из победителей конкурса на предоставление субсидий из бюджета Белгородской области некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов стал проект «Белгородчина - моя малая родина». Проект направлен на укрепление нравственности и патриотизма, исторической памяти белгородцев о богатом прошлом родного края, любви и уважения к малой родине. Цель проекта – повышение уровня нравственно-культурного и патриотического воспитания жителей Белгорода и Белгородской области путем формирования системы интерактивных обучающих культурно-исторических мероприятий [6].

В 2022 году победителем конкурса Президентских грантов стал историко-просветительский проект «Улицы Героев. Белгород». В основу проекта положена идея сохранения памяти о выдающихся людях и значимых событиях прошлого, в честь которых названы улицы Белгородской области. В рамках проекта, запланированы мероприятия, направленные, с одной стороны, на углубление и расширение знаний молодых белгородцев о значимых исторических событиях прошлого родного края, а с другой, на вовлечение молодого поколения в систему патриотического воспитания на основе национально-культурных ценностей России. Мероприятия по повышению нравственно-культурного воспитания и исторического просвещения регулярно проводятся в областной научной библиотеке, региональном краеведческом музее, художественном музее, музейном комплексе «Курская битва». Таким образом, сего-

дня в регионе и городе Белгород организован целый комплекс мероприятий, связанных с вовлечением молодежи в изучение истории города и родного края. Однако, существуют некоторые ограничения, препятствующие организации активной работы в данной сфере:

Во-первых, это оперативная обстановка, участвовавшие интенсивные обстрелы приграничья и города Белгорода в частности, не позволяют в очном формате проводить мероприятия, особенно связанные с массовым скоплением граждан. Сегодня необходимо сконцентрировать работу в онлайн формате, в рамках социальных сетей и сервисов.

Во-вторых, не смотря на большой пул мероприятий, работа по вовлечению молодежи в изучение истории города и родного края не носит стратегический и комплексный характер. На наш взгляд, в современных условиях глобальных кризисов, рисков и угроз, закрепление данной задачи в стратегических документах крайне необходимо.

В-третьих, представляется необходимым расширять спектр проектов в сфере вовлечения молодежи в изучение истории города и родного края, в том числе применяя своевременные цифровые сервисы и технологии. Примером могут служить проекты, реализуемые в других регионах РФ, например, проект «Живые картины» и «Живые ремесла», направленных на поддержание интереса к русской культуре и традициям» реализуемый в Тульской области.

Список источников

1. Болотова, Я. Е. Изучение истории родного города в системе дополнительного образования: Нижний Тагил [Текст] / Я. Е. Болотова, А. В. Миронов // Город, социум, среда: история и векторы развития : Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Тагил, 28–29 октября 2022 года. Том Часть 2. – Нижний Тагил - Екатеринбург: [б.и.], Уральский государственный педагогический университет, 2022. – С. 39-43.
2. Теория и практика изучения истории городских и сельских населенных пунктов: Материалы Всероссийских краеведческих чтений, посвященных 100-летию со дня рождения С. О. Шмидта (27–28 мая 2022 г.) [Текст] / Отв. ред. В. И. Первушкин. – Пенза: Издательство ИПР ПО, 2022. –528 с.
3. Хлопина, Л. Г. Анализ проблемы популяризации культурного наследия среди молодежи города Белгорода [Текст] / Л. Г. Хлопина // NovalInfo.Ru. – 2018. – Т. 1, № 86. – С. 210-214.
4. Внутренний туризм и история родного края – это важно. Информационное агентство НКО Белгородская область. URL: <https://journ.nko31.ru/news/11170/vnutrenniy-turizm-i-istoriya-rodного-kraya--eto-vazhno/>.
5. В Белгороде прошла первая встреча из цикла городских лекций URL: <https://belregion.ru/press/news/index.php?ID=106000&ysclid=lwo0dgwkbu733349628>.
6. Официальный сайт Губернатора и Правительства Белгородской области. URL: <https://xn--90aedc4atar.xn--80af5akm8c.xn--p1ai/public/application/item?id=fd5c37c4-0b81-4066-a6f9-f3683531f39d&ysclid=lwo0dx3y6v653642069>.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) НОО. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>.

УДК 31

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ, С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

АХНОВСКАЯ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Бояринова Ирина Владимировна

к.с.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: Статья посвящена концепции единого образовательного пространства, охватывающего все уровни образования в Республике Саха (Якутия). Рассматривается необходимость создания системы непрерывного образования, учитывающей уникальные региональные особенности и потребности населения. Подчеркивается важность интеграции традиционных знаний коренных народов и современных образовательных практик для достижения устойчивого развития региона.

Ключевые слова: образование, единое образовательное пространство, развитие, программа развития, культурные особенности, регион, население, система, условия, интеграция, процесс, развитие, ресурсы.

A SINGLE EDUCATIONAL SPACE. CONTINUOUS EDUCATION OF CHILDREN, TAKING INTO ACCOUNT REGIONAL PECULIARITIES, INTERESTS AND NEEDS OF THE POPULATION

Achnovskaya Olga Nikolaevna*Scientific adviser: Boyarskaia Irina Vladimirovna*

Annotation: The article is devoted to the concept of a single educational space covering all levels of education in the Republic of Sakha (Yakutia). The necessity of creating a continuing education system that takes into account the unique regional characteristics and needs of the population is considered. The importance of integrating traditional knowledge of indigenous peoples and modern educational practices for achieving sustainable development of the region is emphasized.

Key words: education, unified educational space, development, cultural features, region, population, system, conditions, integration, process, development, resources.

Социология муниципального управления в арктических районах Республики Саха (Якутия) представляет собой исследовательское направление, которое занимается изучением социальных процес-

сов и взаимодействий на уровне местного самоуправления в условиях, характерных для арктических регионов. Это направление объединяет социологические методы анализа с прикладными аспектами муниципального управления, учитывая уникальные географические, экономические и культурные особенности этих территорий.

В отечественной и мировой науке тему совершенствования деятельности органов местного самоуправления в сфере образования рассматривают в рамках различных дисциплин, таких как образование, управление, социология и региональная политика. Отечественная наука уделяет значительное внимание вопросам местного самоуправления и его роли в организации образовательного процесса. В последние два десятилетия в России были проведены многочисленные исследования, посвященные эффективности управления системой образования на местном уровне, среди них работы: С.В. Янкевича, Н.В. Княгининой [1], М.Г. Круталевич, О.Н. Мидюк [2], И.Б. Тарасовой [3], Н.Р. Куркиной [4].

Тема создания единого образовательного пространства и обеспечения непрерывного образования детей в Республике Саха (Якутия) приобретает особую актуальность в условиях современной системы образования. Утвержден Указ Главы Республики Саха (Якутия) «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года», от 30 декабря 2023 г. №177 [5]. Республика Саха — это уникальный регион с большими расстояниями, разнообразным этническим составом и суровыми климатическими условиями. Все это предъявляет особые требования к образовательной системе, которая должна учитывать региональные особенности и удовлетворять потребности населения. Настоящая статья посвящена исследованию путей создания и развития единого образовательного пространства в Якутии, определению ключевых вызовов и предложению мер по их преодолению. В том числе создание единого образовательного пространства в арктических районах Республики Саха (Якутия) представляет собой крайне сложную задачу, связанную с рядом уникальных вызовов и особенностей арктической зоны [6]. Тем не менее, такой проект является не только возможным, но и крайне необходимым для обеспечения доступности и качества образования в условиях, характерных для арктических территорий. Создание единого образовательного пространства в арктических районах Республики Саха (Якутия) приносит значительные социальные выгоды, которые играют ключевую роль в развитии общества и улучшении качества жизни в регионе. Социальная эффективность данного проекта проявляется в нескольких важных аспектах:

1. Обеспечение равного доступа к образованию. Создание образовательного пространства позволяет преодолеть географическую изоляцию и предоставляет равные возможности для получения качественного образования всем жителям, включая население отдаленных и труднодоступных поселков. Это способствует социальному равенству и снижению образовательного неравенства;

2. Усиление культурной идентичности. Интеграция языков и культурных традиций коренных народов в образовательные программы способствует их сохранению и развитию. Это помогает укрепить культурную идентичность детей и молодежи, что, в свою очередь, способствует устойчивости культурного наследия и его передаче будущим поколениям;

3. Укрепление социальной сплоченности. Единое образовательное пространство способствует созданию ощущения общности и объединению различных социальных и этнических групп. Это ведет к формированию единого социокультурного пространства, где люди разных культур и традиций могут взаимодействовать и сотрудничать, что укрепляет социальную сплоченность;

4. Улучшение качества жизни. Доступ к образованию напрямую связан с улучшением показателей качества жизни. Образованные люди чаще обладают более высоким уровнем дохода, лучшими возможностями трудоустройства и более активным участием в общественной жизни. Это имеет положительное влияние на общий уровень благосостояния населения;

5. Развитие человеческого капитала. Хорошее образование увеличивает потенциал человеческого капитала, который является ключевым фактором социально-экономического развития региона. Это создает предпосылки для появления квалифицированных кадров, способных стать активными участниками и инициаторами развития различных отраслей экономики на местном и региональном уровнях;

6. Профилактика социальной миграции. Качественная система образования может способствовать закреплению молодежи в родных краях, снижая уровень миграции в более крупные города и реги-

оны. Это помогает избежать "утечки умов" и сохранять трудовые ресурсы в арктических районах;

7. Повышение уровня гражданской активности. Образованные граждане чаще участвуют в социально-политической жизни своего региона. Они склонны к более активному участию в общественных инициативах, что способствует укреплению демократических процессов и развитию гражданского общества.

Под единым образовательным пространством мы понимаем систему, обеспечивающую преемственность и связность образовательных этапов, начиная с дошкольного образования и заканчивая, как минимум, средним профессиональным. Это пространство должно учитывать региональные особенности, культурные традиции и потребности населения, предлагая детям гибкие и адаптированные маршруты обучения.

Дошкольное и начальное образование. На этом этапе акцентируется внимание на развитие базовых навыков и интуитивного понимания национальных традиций и обычаев. Важна интеграция игровых методов и регионально-ориентированных программ, способствующих развитию уникальных способностей каждого ребёнка.

Среднее и профессиональное образование. Программы должны быть ориентированы на потребности рынка труда региона. Особое внимание уделяется развитию навыков, актуальных для ключевых отраслей Якутии, таких как добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство и экология.

Высшее образование и научные исследования. Университеты и исследовательские институты играют ключевую роль в подготовке кадров и развитии научного потенциала региона. Здесь важно развитие академических связей с международными организациями и привлечение студентов из других регионов и стран.

Построение единой системы образования объединяет следующие направления в работе:

1. Создание единой траектории обучения. Создание непрерывной образовательной траектории подразумевает интеграцию всех уровней образования от дошкольного до среднего профессионального. Это требует согласования образовательных стандартов и содержания учебных программ, а также установления четкой преемственности между различными образовательными этапами;

2. Интеграция образовательных программ. Интеграция программ на разных уровнях образования должна обеспечивать согласованность содержания и методов обучения. Важно создать условия для плавного перехода учащихся между уровнями, чтобы минимизировать стрессовые ситуации и адаптационные трудности;

3. Преемственность содержания и методов обучения. Необходимо развивать и внедрять программы ранней профориентации и профессионализации, а также профильное обучение, которые помогут учащимся осознанно выбирать будущую профессию, исходя из возможностей региона и личных предпочтений;

4. Внедрение цифровых технологий. Современные информационные технологии позволяют обеспечить доступность образования даже в самых удаленных районах. Развитие дистанционного обучения и использование цифровых образовательных ресурсов помогут нивелировать транспортные и инфраструктурные ограничения.

К региональным особенностям и вызовам можно отнести:

1. Территориальную (географическую) удаленность. Отдаленность и разбросанность населенных пунктов Якутии, особенно в арктических районах, осложняет транспортную доступность и логистику образовательных проектов, в целом затрудняет создание единой образовательной системы и требует значительных усилий для обеспечения доступности качественного образования. Важно обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам, включая технологии для дистанционного обучения, что всегда затруднено в отдаленных районах;

2. Экстремальные климатические условия. Арктические районы Якутии сталкиваются с очень низкими температурами, что создает специфические требования к инфраструктуре образовательных учреждений. Требуется адаптация образовательных учреждений, зданиям необходима особая теплоизоляция, а также надежные системы отопления и энергообеспечения. Также необходимы специальные программы и учебные ресурсы, способствующие доступности образования для всех слоев населения, включая детей из малых поселений;

3. Кадровые ресурсы. Острая нехватка квалифицированных педагогических кадров в удаленных районах связана с высокими требованиями к условиям труда и отсутствием развитой инфраструктуры, что делает профессию малопривлекательной для многих специалистов, а также провоцирует текучесть кадров;

4. Культурные аспекты. Республика славится богатым культурным наследием, уникальными традициями и языками коренных народов, что оказывает значительное влияние на образовательный процесс. Этот аспект накладывает обязательство по интеграции культурных составляющих в образовательный процесс с целью сохранения культурной идентичности и улучшения восприятия учебного материала;

5. Низкая плотность и отток населения. Малая численность и рассредоточенность населения требуют поиска эффективных способов организации учебного процесса, чтобы он оставался экономически оправданным и результативным;

6. Недостаточное финансирование. Финансирование образования часто не соответствует потребностям региона: необходимы инвестиции в материально-техническую базу и развитие инфраструктуры образовательных учреждений.

Автор статьи представляет разработанный комплекс мер по преодолению существующих вызовов при построении единого образовательного пространства:

1. Инфраструктурное развитие. Необходимо строительство и модернизация образовательных учреждений, адаптированных к условиям вечной мерзлоты, а также обеспечение доступа к интернету и цифровым образовательным ресурсам. Создание и развитие сети опорных образовательных центров и ресурсных центров в ключевых населенных пунктах позволит облегчить доступ к образовательным ресурсам и поддержке. Возможна организация работы мобильных образовательных бригад или центров, которые временно располагаются в отдаленных селах, может быть решением проблемы низкой плотности населения. Эти центры могут предлагать интенсивные учебные программы и профессиональные курсы;

2. Развитие кадрового потенциала. Подготовка педагогов, ориентированных на специфику региона, предоставление им дополнительных социальных льгот. Необходимо организовать программы повышения квалификации и переподготовки педагогов, включая дистанционные курсы, что позволит учителям адаптировать свои навыки к современным требованиям;

3. Привлечение дополнительного финансирования. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов из федерального бюджета и частных инвестиций поможет решить проблему недостаточного финансирования образовательных учреждений;

4. Адаптация учебных программ. Включение в образовательные программы элементов изучения локальной культуры и языков, экологических особенностей региона позволит максимально учесть интересы и потребности местного населения, что будет способствовать более эффективному обучению и социальной интеграции учащихся, сохранению культурного наследия и обеспечению более эффективного приобретения знаний;

5. Сотрудничество и интеграция. Необходимо устойчивое партнерство и развитие взаимодействия между образовательными учреждениями, местными властями, региональными предприятиями (работодателями) и профессиональным сообществом для учета региональных особенностей и адаптации образовательных программ к требованиям местного рынка труда;

6. Цифровизация и дистанционное обучение. Развитие информационно-телекоммуникационных технологий открывает возможности для дистанционного обучения, снижая зависимость от географической удаленности. Активное использование онлайн-обучения, системы цифровых-платформ и онлайн-курсов по принципу «сетевой учитель» может предоставить качественные образовательные ресурсы даже в самых отдаленных поселках;

7. Энергосберегающие технологии. Важно внедрять инновационные технологии энергосбережения и автономные системы энергоснабжения, чтобы образовательные учреждения могли функционировать эффективно в условиях экстремального климата.

Приоритетное внимание в работе над созданием единого образовательного пространства в Рес-

публике Саха (Якутия) должно уделяться интеграции образовательных моделей, расширению доступа к обучению и обеспечению качества на всех уровнях образования. В условиях стремительного социально-экономического развития региона и разнообразных климатических и культурных особенностей, отличный образовательный фундамент станет залогом устойчивого прогресса и благополучия будущих поколений.

Образовательная политика региона должна активно включать в себя стратегическое планирование и межведомственное сотрудничество, особенно с учетом возможных изменений в экономике и потребностях в квалифицированных кадрах. Успешная реализация концепции единого образовательного пространства потребует множества усилий от всех участников образовательного процесса: государственных органов, образовательных учреждений, педагогов, родителей и учащихся.

Преодоление текущих вызовов, таких как территориальная изоляция и нехватка квалифицированных кадров, невозможно без инновационных подходов. Решение этих задач требует комплексного подхода, включающего в себя развитие цифровой инфраструктуры, повышение привлекательности педагогической профессии через социальные гарантии и карьерные перспективы, а также постоянную адаптацию образовательных программ в ответ на изменяющиеся потребности общества и рынка труда.

Эффективная образовательная система должна учитывать не только особенности региона, но и интересы его жителей. Формирование учебных программ на основе интерактивных методов и обратной связи от родителей и учащихся способствует большей адаптации образования к актуальным нуждам общества.

Создание единого образовательного пространства в Республике Саха (Якутия) является многогранной задачей, требующей учета региональных особенностей и интересов населения. Развитие системы непрерывного образования, интеграция традиционных знаний и современных технологий, а также активное взаимодействие всех заинтересованных сторон позволят сформировать эффективную и устойчивую образовательную среду, способствующую развитию региона и его населения. В заключение можно подвести, что создание эффективного образовательного пространства в Республике Саха (Якутия) не только улучшит качество жизни и уровень образования населения, но и закрепит статус региона как важного национального и международного образовательного и культурного центра. Глубокое понимание местных особенностей и интеграция лучших мировых образовательных практик позволят Якутии стать примером успешного опыта разностороннего развития образовательной системы для других регионов с подобными условиями.

Создание единого образовательного пространства в арктических районах Республики Саха (Якутия) — это инвестиция в будущее региона. Оно способствует формированию более гармоничного, устойчивого и динамичного общества, где каждый человек имеет возможность раскрыть свой потенциал и внести вклад в общее благо. Это, в свою очередь, закладывает основу для комплексного развития региона и его интеграции в национальные и международные процессы.

Список источников

1. Янкевич С.В., Княгинина Н.В. Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество: коллективная монография. — М: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». — 2019. — 347с.
2. Круталевич М.Г., Мидюк О.Н. Внедрение нововведений в муниципальную систему образования. Вестник Оренбургского государственного университета. №14 - О: Издательство Оренбургский государственный университет — 2014.
3. Тарасова И.Б. Управление развитием муниципальной системы образования: историко-педагогический анализ: диссертация доктора педагогических наук: 13.00.01/ И.Б. Тарасова. — Нижний Новгород. — 2009. — 565 с.
4. Куркина Н.Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева - 2019. — 147 с.

5. Указ Главы Республики Саха (Якутия) «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года», от 30 декабря 2023 г. №177 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/1400202401040008?ysclid=m6f6zxhvkj849197493> (30.01.2025)

6. Указ Главы Республики Саха (Якутия) «О Стратегии социально-экономического развития Арктической зоны Республики Саха (Якутия) на период до 2035 года», от 14 августа 2020 г. №1377 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1400202008170001?ysclid=m6f73t7ir4640924322> (30.01.2025)

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 7.036

СТРИТ-АРТ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

СИМОНЕНКО ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Научный руководитель: Зувев Константин Александрович

доцент

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Аннотация: Цель статьи — уточнение понятия стрит-арта как художественного явления, исследование социокультурного контекста его возникновения и развития, обозначение современного состояния этого направления искусства в системе художественных институтов, масштабных проектов по изменению визуальной среды, и фестивалей.

Ключевые слова: Стрит-арт, граффити, городское пространство, институционализация, коммуникация.

STREET ART AS A SOCIO-CULTURAL PHENOMENON

Simonenko Tatiana Evgenievna*Scientific adviser: Zuev Konstantin Alexandrovich*

Abstract: The purpose of the article is to clarify the concept of street art as an artistic phenomenon, to study the socio—cultural context of its origin and development, to identify the current state of this art trend in the system of art institutes, large-scale projects to change the visual environment, and festivals.

Keywords: Street art, graffiti, urban space, institutionalization, communication.

Стрит-арт-это сложный феномен, в котором коммуникация со зрителем транслируется через художественные произведения. Терминология, история, научные труды - постоянно преобразуются и развиваются, что создаёт проблематику для его изучения. На данный момент ученые пытаются выявить, когда было создано это художественное явление, каковы его рамки, в чем заключается своеобразие феномена, и какое определение данного термина максимально раскроет его сущность. Начало для создания этого художественного направления положило городское пространство, которое создаёт социальную коммуникацию, как основополагающий элемент творчества, и вне которого данное явление перестанет существовать. Все направления искусства, которые находятся вне галерейных и музейных пространств формально могут подпадать под данную терминологию. Сходными терминами также являются «уличное искусство», «пост-граффити», «граффити», и т.д. Чистякова М. в своей научной работе «Стрит-арт в контексте вызовов современности» отмечает, что данное искусство «включает в себя такие формы искусства как граффити, трафареты, перфомансы и т.д.» [1].

Выделив характерные для стрит-арта взаимодействия с городским пространством позволяют размежевать данный феномен от остальных направлений, таких как паблик-арт и хеппинг. Для стрит-райтера, который создаёт свои произведения, необходимо находиться в связи с окружающим пространством перманентно. Поносов И. акцентирует внимание, что «каждодневное наблюдение за тем

какие пространства, процессы и системы города могут быть использованы (взломаны) в качестве носителей ими элементов художественного произведения» [2, с. 228], очевидно, что значительная роль приходится на контекстную составляющую особого пространства и местоположения. Обратившись к работе к работе Дж. Армстронга, можно подтвердить данные слова. Он утверждает, что «уличное искусство переосмысливает городские пространства, наполняя обыденные элементы, такие как двери, окна, заборы и стены, новыми смыслами и целями» [3]. Трафареты, и плакаты с политической тематикой содействуют пересмотреть городские ландшафты, и порождают современный взгляд на урбанистическое пространство. Это является вызовом для традиционного контекста, а также развивает коммуникативные способности социума с урбанистической средой. Автор, работающий под псевдонимом «Фрукты», выражает сходную идею, говоря, что «почти всегда, идея продиктована самим пространством улицы». Начальной точкой становится конкретное строение, которое используют для создания творения, изменив его роль в пространстве города, придавая новый смысл, и укрепляя его значительность. Например: Используя недостроенный 4 этажный гараж, который находится рядом с метро «Дмитровская» в Москве было отображено стихотворение Маяковского «А вы могли бы?» посредством оградительной ленты, которую наматывали на арматуру по всему периметру здания.

Своеобразие конкретной территории не несёт особого значения для хеппинга и паблик-арта, но является пространством самовыражения художника, дистанцируясь от контекста городской среды. Исследователи, и сами авторы, говорят, что термин «Граффити» нужно разделять от понятия стрит-арта. Термином «Граффити» определяют всевозможные маргинальные работы (тексты, рисунки), которые создавались в городском пространстве на разного рода поверхностях с целью коммуникации. В самом термине существует греческий глагол, который обозначает «пишу, царапаю». Например: Жители Помпеи оставляли такого рода надписи. Вместе с тем граффити рассматривают как искусство создания шрифтовых композиций. Таким образом, понятие стрит-арт имеет широкое значение, а составляющим элементом данного понятия является граффити.

Другую сущность стрит-арта как социокультурного феномена, даёт то, что стрит-арт время от времени называют как «пост-графффити» [2, с. 228], акцентируя его связь с граффити (подобно импрессионизму и постимпрессионизму).

Беря во внимание терминологическое многообразие городского пространства и их интерпретаций, мы можем подвести итог, что все термины мы будем использовать как равнозначные, ведь все они не являются фундаментальными, и не могут описать квинтэссенцию Стрит-арта, но способны отображать, и взаимодополнять. Весомым вопросом для понимания терминологического составления остаётся изучение появления стрит-арта и развитие его как урбанистического творчества в социокультурной среде. Учёные считают граффити изначальной точкой зарождения Стрит-арта, ведь в Америке в 1960-х гг. на различных покрытиях создавали маргинальные надписи. Изначально использовались теги (имена создателей), что стало закрытой коммуникацией между авторами работ.

Различные трактования существуют для данного феномена. Ж. Бодрийяр давал ему обозначение «восстание посредством знаков» [4, с. 159]. Граффити занимались люди, которые чаще всего не имели художественного, и даже общего среднего образования. Они в подавляющем большинстве принадлежали к различным субкультурам и криминальным слоям общества. С помощью тегов авторы помечали территорию, и для выполнения своего замысла они создавали большое количество копий, а поездка стали средством для расширения владений. Правительство Нью-Йорка стали пресекать данные методы, благодаря ликвидации работ, смывая их с поездов, и штрафному наказанию, когда это приобрело глобальный характер. Авторы начали конфликт с государством на уровне знакового пространства города. Это явление и называется «восстанием посредством знаков» [4, с. 159]. Урбанистическая среда превратилась в территорию «знаков, средств массовой информации, кода» [4, с. 159], то есть она посредством знаковой системы паттерны поведения для человека.

Граффити же не основывается на симулякрах, и является лишь разрозненными буквами и цифрами, и не имеет индивидуализации. Будучи лишь пустыми формами, и номинально, они «вторгаются в сферу полновесных знаков города, разлагая ее одним лишь своим присутствием код оказывается обращен сам против себя, по своей же логике и на своей же территории, что позволяет победить его

превзойдя в ирреференциальности» [4, с. 159].

Имея значительные силы для протеста, граффити в первое время ворвалось в консервативное пространство, но после 1980-х гг. уже перешло на коммерческую базу. Перестав разрушать общественные взгляды, традиции, и принципы граффити стало развлекательной деятельностью для людей, которые имеют пристрастие к рисованию, и новым впечатлениям. На сегодняшний день нет системности между граффити прошлых лет и стрит-артом. Ему присуща недолговечность (власти города уничтожают большинство работ), и концепция вторжения в среду города. Возникновение стрит арт как отдельной художественной деятельности происходит в 1980-е гг. [5, с. 86]. Отличительной чертой этого явления от граффити являлось то, что художниками стали люди с способностями к рисованию, и высоким образованием. Творчество стало иметь социальную направленность, концепцию, коммуникацию в эстетическом виде. В начале 2000-х гг. стрит-арт стал самым многочисленным движением, выходя за рамки Европы и Америки. Быстрая динамика популяризации и масштабность данного феномена вызваны развитием глобализации и урбанизации. Современный город стандартизируется, проблематика больших городов схожа во всех культурах.

Значительно повлиявшая на создание стрит-арта массовая культура приводила к утере индивидуальности городской среды. Возрастание стрит-арта как средства коммуникации было откликом на такого рода веяния, где происходило обезличивание, и отрешенность. Как подчеркнул С. Н. Крылов «Стрит - арт - всецело социальное искусство. Поскольку большинство произведений создается анонимно, можно заключить, что автор не заинтересован в прославлении своего имени. Так как в качестве основы используется общественная, городская собственность, а авторы остаются анонимными, формально коммерческое владение произведениями должно принадлежать муниципальным властям» [6].

Мы можем сделать вывод, что благодаря данному феномену произошло подавление обезличивания за счёт художественного индивидуального выражения, которое способны воспринять массы. Являясь видом искусства данное явление наделено такими качествами как эфемерность, то есть умением мгновенно отвечать преобразованию контекста, отображая актуальную повестку дня, подвижность, возможность появляться, где угодно, и в любой момент, ясность (творчество не нуждается в разъяснении искусствоведов), благодаря этому стрит арт наделен внушительными коммуникативными способностями. В данный момент формирования стрит-арт имеет неоднозначную позицию в современной культуре. В одном случае, он незаконный, неофициальный, существующий вне системы, обладает протестными и некоммерческими характеристиками. В другом случае он преследует цель узаконивания, договоренности с государственными властями, элитизации, легитимности. На сегодняшний день стрит-арт довольно коммерциализированный, и становится элементом арт-рынка. Различного рода ограничения, которые распространяются на стрит-райтеров во время фестивалей и проектов, являясь естественным вхождением в систему институционализации, не вызывает диссонанса в работе с ними, ведь они не искажают суть урбанистического искусства в отличие от галерей или музеев. Превращение стрит-арта в устойчивую структуру общества представляет собой естественный и закономерный процесс, поскольку стрит-арт является слишком масштабным, массовым, значительным для современной культуры явлением, чтобы и дальше оставаться маргинальным.

Таким образом, стрит-арт как социокультурный феномен на данный момент трансформируется, что усложняет выявление его специфики. Но он имеет особенности, которые присущи ему с момента зарождения: Эфемерность, подвижность, некоммерческий характер, общие культурные коды со зрителем, независимость от городской власти, неинституциональность.

Список источников

1. Чистякова М. Г. Стрит-арт в контексте вызовов современности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strit-art-v-kontekste-vyzovov-sovremennosti/viewer> (дата обращения: 20.12.2024).
2. Поносов И. Искусство и город: граффити, уличное искусство, активизм – М.: Юпитер-импэкс. 2021 — 228 с.

3. Армстронг Дж. Оспариваемая галерея: уличное искусство, этнография и поиск городского понимания // AmeriQuests. // 2005. – Т. 2. – №. 1.
4. Линч К. Образ города /К. Линч. – М.: Стройиздат. – 1982. – 382 с.
5. Егорова А. А. Коммуникативные стратегии стрит-арт (на примере практик екатеринбургских художников) / А. А. Егорова // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. — 2016. — № 1 (147). — С. 127-137.
6. Крылов С. Н. Вопросы нелегального искусства в уличной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://interactive-plus.ru/e-articles/230/Action230-16002.pdf> (дата обращения: 20.12.2024).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 30 января 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 31.01.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 14,0

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

