

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XIX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 20 ЯНВАРЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 276 с.

ISBN 978-5-00236-712-2

Настоящий сборник составлен по материалам XIX Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**», состоявшейся 20 января 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-712-2

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
ПРОГРАММИРУЕМЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ИНТЕГРАЛТНЫЕ СХЕМЫ (FPGA) КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА ХАТИН МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ, УРВАЧЁВ ПАВЕЛ МИХАЙЛОВИЧ	11
АНАЛИЗ РЕКЛАМАЦИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ТРУБОПРОВОДНОЙ АРМАТУРЫ И ВЫБОР НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО РЕШЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (НА ПРИМЕРЕ АО «ПТПА») ПЕРЕСЕЛКОВА АННА НИКОЛАЕВНА	16
АНАЛИЗ И УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА МАШИНИСТА НАСОСНЫХ УСТАНОВОК НА ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ ООО «ТВЕРЬ ВОДОКАНАЛ» СЫРОДОЕВ ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ	19
ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАЛМЫКОВ БОРИС ЮРЬЕВИЧ, ЛОЗОВИК АНТОН ВИКТОРОВИЧ	26
ANALYSIS OF THE EFFECT OF TANTALUM CONTENT ON THE MECHANICAL PROPERTIES OF HIGH- ENTROPY NI-CO-CR BASED ALLOY VLASOV IVAN IGOREVICH, VALUHOVA IRINA VLADIMIROVNA	29
АНАЛИЗ ФАКТИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ МГНОВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ТРЕНИЯ ДИСКОВОГО ТОРМОЗА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ПЕТРОВ АНТОН ОЛЕГОВИЧ	32
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	40
НЕКОРРЕКТНОСТЬ ПОКАЗАНИЙ БЫВШЕГО НЕМЕЦКОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО Ф. АРЕНСА О ДАТЕ ЕГО ПРИБЫТИЯ В СМОЛЕНСКУЮ ОБЛАСТЬ, ДАННЫХ ИМ МЕЖДУНАРОДНОМУ ВОЕННОМУ ТРИБУНАЛУ В Г. НЮРНБЕРГЕ ГОРОХОВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ	41
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	50
АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КРЮЧКОВА АННА ЛЕОНИДОВНА	51
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РЕЙТИНГА В КОНЦЕПЦИИ ИНДУСТРИИ 5.0 АВХУТСКАЯ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА, АГИЕВИЧ АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	54
ВЛИЯНИЕ РОБОТИЗАЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ: УГРОЗА ИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА АГИЕВИЧ АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА, АВХУТСКАЯ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА	58
АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВО ШУЛЬВИНСКИЙ РОДИОН ВАЛЕРЬЕВИЧ, ЛЕОНОВ ФЕДОР ЮРЬЕВИЧ	62

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ БЕРЕГОВАЯ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА	66
ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ МЕТОДАМИ ТРИЗ ЛЕОНОВ ФЁДОР ЮРЬЕВИЧ, ШУЛЬВИНСКИЙ РОДИОН ВАЛЕРЬЕВИЧ	69
ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ БОЯРИНЦЕВ КИРИЛЛ ДЕНИСОВИЧ	72
РОЛЬ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЛОМАКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	75
КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЛИПКИНА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА	80
ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ СОКОЛОВСКИЙ АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	84
РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОСТИ О КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ ЛЫЖОВА АННА ВАЛЕРЬЕВНА, СЕМЕНОВА АЛИНА ГАЛИНУРОВНА	88
КОРПОРАЦИИ КАК СУБЪЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАРДЮШИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ	94
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	98
ПРОСВЕТИТЕЛИ, МАТЕРИАЛИСТЫ И ГЕНЕЗИС МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОГО ПОНИМАНИЯ ИСТОРИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	99
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	105
РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЧИТАЕЛЬНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОГО КОДА ГИЗАМОВ ИЛЬНАЗ МАНСУРОВИЧ	106
КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ИХ ВОПЛОЩЕНИЯ В ПРЕДВЫБОРНОМ ДИСКУРСЕ КАМАЛЫ ХАРРИС КЕРЕШУН АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВНА	109
ТРАГЕДИИ И НАДЕЖДЫ, ЯВЛЕННЫЕ В ОБРАЗАХ И ПОРТРЕТАХ ГЛАВНЫХ ГЕРОЕВ "КНИЖНОГО ВОРА" М. ЗУСАКА САБИТОВА АЛСУ РУСТАМОВНА	114
ЭМОТИВНОСТЬ. МЕДИАТЕКСТ КАК АКТУАЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОТИОЛОГИИ ЖУКОВСКАЯ АННА ПЕТРОВНА	117
СИНГАРМОНИЗМ КАК ПРОСОДИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ ДЖУСУПОВА УНГЛАСИН ТАЛИББАЕВНА	120

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	123
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ КВАЛИФИКАЦИИ РАЗБОЙНОГО НАПАДЕНИЯ МИШИН ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ	124
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ МИТРОФАНОВА ЮЛИЯ ГЕОРГИЕВНА	129
ПРЕЦЕДЕНТ В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ РФ ГНУСАРЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ.....	132
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АДВОКАТА В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ ГНУСАРЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, РЫБАКОВА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВА	136
СУБЪЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МКРТЧЯН ШУШАНИК АРСЕНОВНА.....	140
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	143
ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ КУКУБАЕВА АСИЯ ХАЙРУШЕВНА, КИМ СВЕТЛАНА СЕМЕНОВНА.....	144
ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР ТЛЕПОВА ГАУХАР САРСЕНБАЙКЫЗЫ	147
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ НАВИЙ ЛИЗА, ЖАНГОЖАЕВА ГУЛЬЖАН МУРАТОВНА	150
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА САМОВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ТЕСЛЕНКО АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ, ШАРИМОВА ШОЛПАН МАГАЗОВНА	153
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ КУКУБАЕВА АСИЯ ХАЙРУШЕВНА, ХАФИЗОВА ЕКАТЕРИНА ЕРЖАНОВНА.....	156
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ КУКУБАЕВА АСИЯ ХАЙРУШЕВНА, МУХАММЕД ЖАННА ГИЗЗАТКЫЗЫ	159
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ М. МОНТЕССОРИ КЕРИМБЕКОВА МАНЗУРА АБДИКУЛОВНА, МОЛДАБЕКОВА САНДУГАШ КАЙРХАНОВНА	161
ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАВИЙ ЛИЗА, ИГЛИКОВА САНДИГУЛЬ ЖАКСЫЛЫКОВНА	163

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ АБЫЛКАЛИКОВ НУРБОЛАТ ТАСБОЛАТОВИЧ.....	166
БУДУЩИЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ОСПАНОВА АЙНАГУЛЬ АРМАНОВНА	168
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ МОЛДАБЕКОВА САНДУГАШ КАЙРХАНОВНА, БЕКЖАНОВА КУРМЕТ СОВЕТОВНА.....	171
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА М. Е., КОРЖАВИНА А.С.	174
3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МИЛАЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ	177
КОЛЛЕКТИВНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК АКТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЕЕВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА, АГЕЕВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА	180
РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПАНЬКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА.....	185
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАЙОРОВ НИКИТА ДМИТРИЕВИЧ	188
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ БУЛАТОВА ФИРАЯ ФАРИТОВНА.....	190
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГАР АЛЕВТИНА АЛЕКСАНДРОВНА	193
ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УКОКЕ ИСТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРИОДА ПРАВЛЕНИЯ ИВАНА ГРОЗНОГО НЕГРОБОВА ПОЛИНА РОМАНОВНА.....	195
ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА ОСНОВЕ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА ШИНКАРЕНКО АЛИСА АЛЕКСАНДРОВНА.....	198
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	201
TUBERCULOSIS IN THE POST-COVID WORLD: HOW THE PANDEMIC AFFECTS TB TREATMENT AND PREVENTION GONER AHMED ADEL.....	202
ЛИМФАДЕНИТ: ПРИЧИНЫ, СИМПТОМЫ, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ СТАСЕВИЧ ВЛАДИСЛАВ, ПЕРЕПЕЧАЙ ДАНИЛА, ГОЛЕНКОВ АЛЕКСАНДР	207

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КОЛЕННОГО СУСТАВА ЗАРИПОВА ЖАСМИНА, ДЖУМАЕВА АКНУР, РЕЙИМОВА ДЖЕМАЛ.....	210
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	213
ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕМАГЛУТИДА КАК ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО СРЕДСТВА ДЛЯ БОРЬБЫ С ОЖИРЕНИЕМ БАКУЛИН ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ, БАХТИН ИВАН ДМИТРИЕВИЧ	214
PHYTOSTEROLS OF <i>ARCTIUM LAPP</i> A AND <i>ARCTIUM TOMENTOSUM</i> ALI ABDUJALIL QAID HASAN.....	218
CHEMICAL AND BIOLOGICAL PROFILE OF <i>ARCTIUM LAPP</i> A AND <i>ARCTIUM TOMENTOSUM</i> ALI ABDUJALIL QAID HASAN.....	221
BIOLOGICAL ACTIVITY OF SESQUITERPENE LACTONES OF <i>ARCTIUM LAPP</i> A AND <i>ARCTIUM</i> <i>TOMENTOSUM</i> ALI ABDUJALIL QAID HASAN.....	224
АРХИТЕКТУРА	227
3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ МИЛАЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ	228
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	231
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА РАБОТУ С БОЛЬНЫМИ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ ВОЛОХОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	232
ВОЗМОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ПСИХОДИАГНОСТИКИ АУТИЗМА СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЗЕНДЗЕЛЮК НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА.....	235
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	238
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЯЛАЛОВА САБИНА ИЛЬГИЗОВНА.....	239
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРПИЛОВА КСЕНИЯ	242
ТРЕНДЫ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В БЫТОВЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЯХ ПОВЕДЕНИЯ ГРИГОРЬЕВ ДАНИИЛ ДЕНИСОВИЧ, ШАПОВАЛОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА.....	245
НЕОНАЦИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМ КРУГЛИКОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	248

БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА РЕГИОНОВ РОССИИ ВЕЧЕРИНСКИЙ РОМАН ИВАНОВИЧ	252
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	257
РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ДИПЛОМАТИИ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА ЕРЕМИНА ИРИНА ВАДИМОВНА, ОМЕЛЬЧЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ	258
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	261
LOW-CODE И ZERO-CODE ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА КАГЕРМАНОВА ЗАЛИНА САЙДЕМИЕВНА, САДЫКОВ АДАМ МУСАЕВИЧ	262
ПРОЯВЛЕНИЕ ДЖЕРРИМЕНДЕРИНГА НА ПРИМЕРЕ ВЫБОРА ДЕПУТАТОВ ГОРСОВЕТА Г. КРАСНОЯРСКА КИБИРЕВ ГРИГОРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ	265
К ВОПРОСУ ОБ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ ПОПОВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА, СОМОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, ОЩЕПКОВА АННА ЗАЛЬМАНОВНА	269

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.08

ПРОГРАММИРУЕМЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ИНТЕГРАЛТНЫЕ СХЕМЫ (FPGA) КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА

ХАТИН МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ

студент

УРВАЧЁВ ПАВЕЛ МИХАЙЛОВИЧ

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Технологический Университет»

Аннотация: Современный мир характеризуется стремительным ростом сложности и разнообразия вычислительных задач. От обработки больших данных до моделирования сложных физических процессов – требования к производительности и эффективности вычислений постоянно увеличиваются. Традиционные процессорные архитектуры, такие как центральные процессоры (CPU), сталкиваются с ограничениями, когда речь идет о выполнении специфичных и ресурсоемких операций. В частности, их фиксированная структура и узкая специализация часто оказываются недостаточными для удовлетворения растущих потребностей в вычислительной мощности и гибкости. Эти ограничения привели к поиску новых подходов и технологий, способных обеспечить универсальные, гибкие и высокопроизводительные вычислительные решения. Одним из таких решений стали программируемые логические интегральные схемы (Field Programmable Gate Arrays, FPGA). В данной статье мы рассмотрим архитектуру FPGA, их применение в различных областях и перспективы дальнейшего развития.

Ключевые слова: FPGA, параллельные вычисления, гибкость настроек, высокопроизводительные платформы, повышение производительности, энергоэффективность.

FIELD-PROGRAMMABLE GATE ARRAY (FPGA) AS UNIVERSAL COMPUTING DEVICES

**Khatin Mikhail Andreevich,
Urvachev Pavel Mikhailovich**

Abstract: The modern world is characterized by a rapid increase in the complexity and diversity of computing tasks. From big data processing to modeling complex physical processes, the demands on computing performance and efficiency are constantly increasing. Traditional processor architectures, such as central processing units (CPUs), face limitations when it comes to performing specific and resource-intensive operations. In particular, their fixed structure and narrow specialization are often insufficient to meet the growing needs for computing power and flexibility. These limitations have led to a search for new approaches and technologies that can provide universal, flexible and high-performance computing solutions. One such solution is field programmable gate arrays (FPGAs). In this article, we will consider the FPGA architecture, their application in various fields, existing FPGA-based solutions and prospects for their further development.

Keywords: FPGA, parallel computing, flexible configuration, high-performance platforms, performance improvement, energy efficiency.

Особенности архитектуры FPGA

Программируемая логика является ключевым элементом современной электроники, особенно в условиях возрастающих требований к вычислительной мощности и гибкости. Рассмотрим подробнее архитектуру FPGA и её основные особенности.

Основные компоненты FPGA

Архитектура FPGA состоит из нескольких ключевых компонентов, каждый из которых играет важную роль в обеспечении функциональности и гибкости этих устройств.

Логический блок (LB) представляет собой базовую единицу обработки информации внутри FPGA. Он включает в себя комбинационную логику, такую как мультиплексоры и логические элементы, а также регистры для хранения промежуточных результатов. Логические блоки объединяются через коммутационные каналы, образуя сложную сеть, способную реализовывать различные функции.

Ячейки памяти (Memory Cells) являются важной частью архитектуры FPGA. Они обеспечивают хранение данных и выполнение различных операций с ними. В зависимости от типа FPGA, память может быть организована в виде отдельных блоков SRAM, распределенной памяти или встроенных блоков ROM. Эта гибкость позволяет разработчикам оптимизировать использование ресурсов в соответствии с требованиями конкретной задачи.

Коммутационная матрица (Switch Matrix) обеспечивает связь между различными компонентами FPGA. Она позволяет перенаправлять сигналы между логическими блоками и ячейками памяти, обеспечивая необходимую гибкость и возможность изменения конфигурации устройства. Эффективная организация коммутационных ресурсов является одним из факторов, определяющих производительность и эффективность работы FPGA.

Возможности параллельных вычислений и гибкой настройки архитектуры

Одним из главных преимуществ FPGA перед традиционными процессорами является способность выполнять операции параллельно. Благодаря тому, что архитектура FPGA позволяет независимым блокам работать одновременно, она идеально подходит для задач, требующих интенсивной обработки данных, таких как цифровая обработка сигналов, машинное обучение и криптография.

Кроме того, FPGA обладают возможностью гибко настраивать свою архитектуру в процессе эксплуатации. Это означает, что устройство может быть перепрограммировано для выполнения новой задачи без необходимости физического изменения аппаратуры. Такая гибкость открывает новые горизонты для разработчиков, позволяя им быстро адаптировать систему под изменяющиеся условия и требования.

Особенности программирования и конфигурирования FPGA

Процесс программирования FPGA существенно отличается от традиционного программирования микропроцессоров. Вместо написания программного кода, который будет выполняться последовательно, разработчики создают схему, которая описывает структуру и взаимодействие логических элементов внутри FPGA. Этот процесс называется конфигурированием.

Конфигурация FPGA обычно выполняется с помощью специальных инструментов разработки, таких как HDL (Hardware Description Language) компиляторы и симуляторы. После создания схемы, она преобразуется в конфигурационный файл, который загружается в FPGA и определяет работу всех его компонентов.

Таким образом, архитектура FPGA предоставляет уникальные возможности для реализации высокопроизводительных и гибких вычислительных систем. Благодаря своим особенностям, эти устройства находят применение в самых разнообразных областях, от телекоммуникаций до искусственного интеллекта и робототехники.

Применение FPGA в качестве универсальных вычислительных устройств

Программируемые логические интегральные схемы (FPGA) все чаще используются в качестве альтернативы традиционным процессорам благодаря своим уникальным характеристикам и возможностям. Рассмотрим основные преимущества FPGA и примеры их применения в различных областях.

Преимущества FPGA по сравнению с традиционными процессорами

FPGA предлагают ряд значительных преимуществ по сравнению с классическими процессорами,

такими как CPU и GPU:

1. Параллельная обработка: FPGA способны выполнять множество операций одновременно, что значительно увеличивает скорость обработки данных. Это особенно важно для задач, связанных с обработкой большого объема информации, таких как анализ изображений и видео, машинное обучение и другие.

2. Энергетическая эффективность: Поскольку FPGA могут быть настроены специально под конкретную задачу, они потребляют меньше энергии по сравнению с универсальными процессорами. Это делает их идеальным выбором для мобильных и встраиваемых систем, где экономия энергии критична.

3. Гибкость и адаптируемость: FPGA можно легко перепрограммировать и изменять конфигурацию в процессе эксплуатации, что позволяет адаптировать их под меняющиеся требования и задачи. Это свойство особенно полезно в исследовательских проектах и при разработке прототипов.

4. Низкий уровень задержки: FPGA имеют меньшую задержку по сравнению с процессорами общего назначения, так как они могут выполнять операции непосредственно в аппаратуре, минуя программное обеспечение. Это преимущество используется в приложениях реального времени, таких как управление промышленным оборудованием и системами безопасности.

Примеры использования FPGA в различных областях

FPGA нашли широкое применение в самых разных сферах благодаря своей универсальности и высокой производительности.

1. Обработка сигналов: FPGA активно применяются в цифровой обработке сигналов (DSP), включая фильтрацию, компрессию данных и обработку аудио/видео. Например, в радиолокационной технике FPGA используются для быстрого анализа и обработки сигнала радара.

2. Ускорение алгоритмов: FPGA часто используются для ускорения сложных математических расчетов и алгоритмов, таких как методы машинного обучения, нейронные сети и криптографические алгоритмы. Например, FPGA применяются для ускорения процесса хэширования в криптовалютах, что существенно повышает эффективность майнинга.

3. Эмуляция аппаратного обеспечения: FPGA позволяют создать точную модель любого цифрового устройства, что делает их незаменимыми в тестировании и верификации новых проектов. Например, они широко используются для тестирования и отладки микросхем перед их производством.

Особенности разработки приложений на основе FPGA

Разработка приложений на базе FPGA требует особого подхода и навыков. Процесс начинается с проектирования схемы на уровне аппаратуры, используя языки описания аппаратуры (HDL), такие как Verilog и VHDL. Затем схема проходит этапы синтеза, размещения и трассировки, чтобы быть загруженной в FPGA.

1. Проектирование и моделирование: На начальном этапе проектируется схема, которая затем проверяется на соответствие требованиям с использованием симуляторов. Это позволяет выявить ошибки и оптимизировать дизайн еще до физической реализации.

2. Синтез и размещение: Схема переводится в набор логических элементов и размещается на физическом устройстве. Этот этап включает в себя выбор подходящих логических блоков и организацию связи между ними.

3. Трассировка и верификация: Проводятся окончательные проверки правильности соединений и функционирования всей системы. После этого конфигурационный файл загружается в FPGA, и система готова к работе.

Таким образом, FPGA становятся всё более популярными благодаря своей гибкости, высокой производительности и энергоэффективности. Их применение охватывает широкий спектр областей, начиная от научных исследований и заканчивая промышленными системами управления.

Перспективы развития FPGA как универсальных вычислительных устройств

Программируемые логические интегральные схемы (FPGA) продолжают оставаться важным компонентом современных вычислительных систем, и перспективы их дальнейшего развития выглядят весьма многообещающе. Рассмотрим основные тенденции и направления, которые определяют будущее FPGA.

Тенденции повышения производительности и энергоэффективности FPGA

Производительность и энергоэффективность остаются ключевыми факторами успеха любой вычислительной системы. FPGA не являются исключением, и производители активно работают над улучшением этих показателей.

1. Повышение тактовой частоты: Новые поколения FPGA будут работать на более высоких частотах, что позволит увеличить скорость обработки данных. Это особенно важно для приложений, требующих высокой пропускной способности, таких как сетевое оборудование и системы обработки сигналов.

2. Интеграция с новыми технологиями памяти: Использование новейших типов памяти, таких как HBM (High Bandwidth Memory) и MRAM (Magnetoresistive Random Access Memory), позволит FPGA обрабатывать большие объемы данных быстрее и эффективнее. Это сделает их ещё более привлекательными для задач, связанных с искусственным интеллектом и большими данными.

3. Оптимизация энергопотребления: Развитие методов снижения энергопотребления, таких как динамическое управление питанием и использование энергосберегающих режимов, поможет сделать FPGA более конкурентоспособными в сравнении с традиционными процессорами.

Интеграция FPGA с другими компонентами вычислительных систем

Эффективная интеграция FPGA с остальными элементами вычислительных платформ становится всё более важной задачей. Производители FPGA стремятся предложить решения, которые позволят легко сочетать программируемую логику с другими устройствами.

1. Совместимость с современными интерфейсами: Поддержка новых стандартов передачи данных, таких как PCI Express 6.0 и 400G Ethernet, обеспечит плавную интеграцию FPGA в современные серверные и сетевые инфраструктуры.

2. Модульные конструкции: Разработка модульных конструкций, включающих FPGA вместе с процессорами и памятью, упростит создание гибридных вычислительных узлов, сочетающих преимущества обоих типов устройств.

3. Интероперабельность с GPU и ASIC: Совместное использование FPGA совместно с графическими процессорами (GPU) и заказными интегральными схемами (ASIC) откроет новые возможности для создания высокопроизводительных гетерогенных вычислительных кластеров.

Расширение областей применения FPGA в научных, промышленных и специализированных задачах

FPGA уже зарекомендовали себя в ряде областей, но их потенциал далеко не исчерпан. В будущем ожидается расширение применения FPGA в следующих направлениях:

1. Научные исследования и суперкомпьютинг: FPGA станут неотъемлемой частью высокопроизводительных вычислительных центров, занимающихся сложными научными расчетами, такими как моделирование климата, физика частиц и астрономия.

2. Промышленная автоматизация и Интернет вещей (IoT): FPGA найдут своё место в умных фабриках и системах автоматизации, где они смогут обеспечивать быструю и надежную обработку данных в реальном времени. Кроме того, их низкая мощность и компактные размеры делают их идеальными для использования в IoT-устройствах.

3. Специализированные задачи: FPGA продолжают играть ключевую роль в решении специфических задач, таких как криптография, биометрическая идентификация и медицинская диагностика. Их гибкость и возможность адаптации под конкретные нужды делают их незаменимыми в подобных приложениях.

Вывод

Рассмотренные примеры показывают, что FPGA представляют собой универсальные вычислительные устройства, обладающие высокой производительностью, гибкостью и энергоэффективностью. Они находят применение в самых разных областях, от обработки сигналов до ускорения алгоритмов и эмуляции аппаратного обеспечения. Дальнейшее развитие FPGA связано с повышением их производительности, снижением энергопотребления и расширением областей применения, что делает их перспективными для решения сложных вычислительных задач в будущем.

Список источников

1. Попов Ю.П. // Цифровые устройства и микропроцессоры // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [https:// https://djvu.online/file/tB1eQC7CG2JOh](https://djvu.online/file/tB1eQC7CG2JOh)
2. Мишулин Е.Ю. // Цифровая схемотехника // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [https:// https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7646/1/01795.pdf](https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7646/1/01795.pdf)
3. Поляков В.В. // Языки VHDL и VERILOG в проектировании цифровой аппаратуры // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [http://ebook.pldworld.com/_eBook/FPGA/HDL-Ru-Языки%20VHDL%20и%20VERILOG%20в%20проектировании%20цифровой%20аппаратуры%20\(Поляков\).pdf](http://ebook.pldworld.com/_eBook/FPGA/HDL-Ru-Языки%20VHDL%20и%20VERILOG%20в%20проектировании%20цифровой%20аппаратуры%20(Поляков).pdf)
4. Алехин В.А. // Проектирование систем на кристалле // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.toe-mirea.ru/download/file24.pdf>

УДК 658.5.012.7

АНАЛИЗ РЕКЛАМАЦИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ТРУБОПРОВОДНОЙ АРМАТУРЫ И ВЫБОР НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО РЕШЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (НА ПРИМЕРЕ АО «ПТПА»)

ПЕРЕСЕЛКОВА АННА НИКОЛАЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

*Научный руководитель: Макарова Людмила Викторовна**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»*

Аннотация: В настоящее время при производстве почти любого вида продукции могут возникать различные несоответствия. В случае попадания к заказчику такого изделия, предприятие получает рекламацию о том или ином браке. Для того, чтобы снизить издержки производства по решению рекламаций, необходим ввод комплекса предупреждающих действий. В данной статье приведен анализ рекламаций, возникающих при производстве затвора, производимого на АО «ПТПА» и поиск оптимального решения проблемы при помощи морфологического анализа.

Ключевые слова: качество продукции, рекламации, морфологический анализ, несоответствия.

ANALYSIS OF COMPLAINTS ARISING UPON THE PRODUCTION OF PIPELINE FITTINGS AND SELECTION OF THE MOST APPROPRIATE SOLUTION USING MORPHOLOGICAL ANALYSIS (BASED ON THE EXAMPLE OF PTPA JSC)

Pereselkova Anna Nikolaevna

Scientific adviser: Makarova Lyudmila Viktorovna

Abstract: Currently, various discrepancies may arise during the production of almost any type of product. If such a product reaches the customer, the enterprise receives a complaint about one or another defect. In order to reduce production costs for resolving complaints, it is necessary to introduce a set of preventive actions. This article provides an analysis of complaints arising during the production of a valve manufactured at JSC "PTPA" and a search for an optimal solution to the problem using morphological analysis.

Keywords: product quality, complaints, morphological analysis, inconsistencies.

Процесс управления качеством всегда сопровождается различного рода затратами [1]. К ним могут относиться затраты на предупреждение дефектов, затраты на все стадии проведения контроля при производстве продукции, а также затраты на потери, возникающие из-за появления дефектов, брака и несоответствий [2].

Вследствие попадания к покупателю некачественной продукции возникают различного рода рекламации, на разрешение которых затрачиваются финансовые ресурсы предприятия.

Объектом исследования данной работы является затвор дисковый запорно-регулирующий (далее – затвор), выпускаемый предприятием АО «ПТПА».

Затвор применяется в качестве запорно-регулирующего устройства, перекрывающего поток и регулирующего расход рабочей среды. Данное изделие может применяться на различных объектах промышленности, включая газовую и нефтяную.

Поскольку данное предприятие поставляет свою продукцию на объекты промышленности, где идет работа в том числе и с агрессивными средами, любое несоответствие продукции нормативным требованиям может привести к выходу арматуры из строя на объекте. В связи с этим предприятие может не только потерять клиента, но и понести финансовые убытки в виде возмещения ущерба заказчику.

При производстве затвора возникают следующие виды несоответствий:

1. Негерметичность. Выражена в наличии утечек при испытании на герметичность изделия.
2. Брак литья. Может быть выражено неполной заливкой формы или недостаточным нагревом металлопроката.
3. Несоответствие требованиям заказа. Представляет собой неправильную комплектацию изделия, его внешний вид, номинальное давление и габаритные размеры.
4. Неправильное приводное устройство. Выражено в присоединении не того вида приводного устройства.

В частности, для объекта исследования данной работы, наиболее частой рекламацией является рекламация, связанная с браком литья. Оно может быть выражено неполной заливкой формы или недостаточным нагревом металлопроката.

В настоящее время в случае появления такого рода рекламации АО «ПТПА» принимает заявку на брак и потребителю отправляется новое изделие, аналогичное по техническим показателям с предыдущим.

Данный метод решения проблемы является эффективным с точки зрения запроса потребителя на качественное изделие, но неэффективным с финансовой точки зрения, так как предприятие тратит большие деньги либо на переделку, либо на новое изделие взамен забракованного.

Поскольку любое предприятие стремится снизить издержки производства, в том числе и финансовые, считается целесообразным применение предупреждающих действий при производстве затвора, то есть не решать рекламации по мере их поступления, а внедрить в производство меры по недопущению возникновения рекламаций любого рода [3,4].

Выявить наиболее эффективное и правильное решение данного вида рекламации возможно при помощи морфологического анализа. Он предполагает анализ всех возможных решений той или иной проблемы с последовательным исключением элементов. В результате анализа останется единственное целесообразное решение рассматриваемой проблемы, которое возможно будет реализовать в рамках выбранного производства.

Возможные пути для попытки снижения вероятности ее появления:

1. Увеличение контролирующего персонала на данном этапе операционного контроля / увеличение времени контроля данного этапа;
2. Увеличение персонала при приемочном контроле / увеличение времени проведения приемочного контроля;
3. Повышение квалификации персонала;
4. Наладка оборудования;
5. Увеличение времени проведения входного контроля сырья;
6. Точное установление соответствия марки металла, заявленной при покупке.

Первое решение не является целесообразным, поскольку это требует либо большего времени на проверку изделия, либо увеличения количества инженеров по качеству на данном этапе контроля. Из-за увеличения времени на проверку может сбиться цикл производства. Для увеличения числа сотрудников на одной операции предприятие должно нанять большее количество персонала, чем это необходимо, в следствие чего увеличатся расходы.

Второе решение также не является целесообразным по той же причине, что и первое решение.

Третий вариант решения проблемы можно считать наиболее подходящим, поскольку это наиболее быстрый и комплексный метод решения рассматриваемого несоответствия. К решению вопроса о квалификации персонала можно подойти с разных сторон: предприятие изначально принимает на работу кадры с необходимым уровнем квалификации, либо если кадры не имеют должного уровня квалификации проводит вводное обучение по данному направлению. Оба варианта не являются такими затратными в финансовом плане, как вариант найма большего количества сотрудников для усиленного контроля над операцией.

Четвертый вариант также является целесообразным к применению, так как не влечет за собой достаточные финансовые расходы и сильную потерю временных ресурсов.

Пятый и шестой варианты не являются подходящими для решения данной проблемы. Как уже было сказано ранее, увеличение времени проведения входного контроля сырья, как и увеличение времени любого другого этапа, может нарушить цикл производства продукции, в следствие чего предприятие понесет убытки. Точное установление соответствия марки металла, заявленной при покупке, требует не только больше временных ресурсов, но и финансовых вложений от предприятия.

В результате проведенного морфологического анализа было установлено, что для снижения вероятности появления рекламаций по причине «брак литья» предприятие должно сделать упор на повышение квалификации персонала и своевременную наладку оборудования.

На данный момент на АО «ПТПА» для решения данной проблемы используются именно эти два метода. Анализ полученных рекламаций показывает, что процент появления рекламаций по причине «брак литья» сведен к минимуму, что говорит о том, что выбранные стратегии решения проблемы являются целесообразными и корректно функционирующими.

Список источников

1. Самогородская М.И. Классификация затрат на качество: сравнительный анализ основных подходов // Организатор производства. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-zatrat-na-kachestvo-sravnitelnyy-analiz-osnovnyh-podhodov> (дата обращения: 18.01.2025).
2. Розанова С.К., Истомина А.С. Затраты на качество: состав и классификация в современных условиях хозяйствования // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2015. №3 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zatraty-na-kachestvo-sostav-i-klassifikatsiya-v-sovremennyh-usloviyah-hozyaystvovaniya> (дата обращения: 18.01.2025).
3. Гадисов Р.Э., Малахова Ю.Г. Анализ и улучшение процесса управления несоответствующей продукцией // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2014. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-uluchshenie-protssessa-upravleniya-nesootvetstvuyushey-produktsiei> (дата обращения: 18.01.2025).
4. Школина Татьяна Викторовна, Изотикова Екатерина Юрьевна Оценка и улучшение качества процессов рекламационной деятельности // Транспортное машиностроение. 2017. №1 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-i-uluchshenie-kachestva-protssessov-reklamatsionnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 18.01.2025).

УДК 349.24

АНАЛИЗ И УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА МАШИНИСТА НАСОСНЫХ УСТАНОВОК НА ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ ООО «ТВЕРЬ ВОДОКАНАЛ»

СЫРОДОВЕВ ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ

студент

Тверской государственной технической университет

*Научный руководитель: Козырева Лариса Викторовна
профессор, доктор технических наук, доцент
Тверской государственной технической университет*

Аннотация: В данной статье рассматриваются условия труда машинистов насосных установок на очистных сооружениях ООО «ТВЕРЬ ВОДОКАНАЛ». Анализируются факторы, влияющие на эффективность работы и безопасность персонала. Предлагаются рекомендации по улучшению условий труда, что позволит повысить производительность и снизить риски для здоровья работников.

Ключевые слова: Условия труда, машинист насосных установок, очистные сооружения, безопасность, производительность.

ANALYSIS AND IMPROVEMENT OF THE WORKING CONDITIONS OF THE OPERATOR OF PUMPING UNITS AT THE SEWAGE TREATMENT PLANTS OF TVER VODOKANAL LLC

Syrodoev Igor Sergeevich*Scientific adviser: Kozyreva Larisa*

Abstract: This article examines the working conditions of pump operators at the wastewater treatment facilities of "TVER Vodokanal". It analyzes the factors affecting work efficiency and personnel safety. Recommendations for improving working conditions are proposed, which will enhance productivity and reduce health risks for employees.

Keywords: Working conditions, pump operator, wastewater treatment facilities, safety, productivity.

Актуальность задачи

Основные факторы качественных условия труда машиниста насосных установок ООО «ТВЕРЬ ВОДОКАНАЛ» играют ключевую роль в обеспечении эффективной работы очистных сооружений. В условиях постоянного увеличения объемов сточных вод и необходимости соблюдения экологических норм, важно не только поддерживать высокие стандарты работы, но и заботиться о здоровье и безопасности работников. Актуальность данной задачи обусловлена необходимостью повышения производительности труда и снижения уровня профессиональных заболеваний.

В системе водоснабжения населенного пункта довольно часто происходят перебои с давлением, что неизбежно приводит к гидроударам в трубопроводе, наблюдается повышенный износ узлов и ме-

ханизмов системы водоснабжения. Переменный напор воды создаёт неудобства для потребителей. Но основным недостатком, как правило, является, неоправданно большой расход электроэнергии.

На сегодняшний день большинство насосных установок составляют нерегулируемые приводы с асинхронными двигателями. Их используют в водо- и теплоснабжении, системах вентиляции и кондиционирования воздуха, в компрессорных. При использовании преобразователей частоты в установках этих систем плавное регулирование скорости вращения позволяет в большинстве случаев отказаться от использования вариаторов, дросселей, задвижек, заслонок, исполнительных механизмов и другой регулирующей аппаратуры. Это значительно упрощает механическую систему, повышает ее надежность и снижает эксплуатационные затраты, а также затраты, связанные с приобретением регулирующей аппаратуры.

При установке ПЧ в разы уменьшаются потери на пусковые токи, снижается необходимая мощность двигателя, увеличивается срок службы оборудования. Регулирование давления в системе водоснабжения в зависимости от графика потребления воды позволяет получить значительную экономию электроэнергии и уменьшить количество аварий трубопроводов, исключив гидроудары.

Если организовать работу насосного агрегата таким образом, чтобы при изменении давления на входе он менял частоту вращения, то в итоге можно без существенных потерь энергии стабилизировать давление в сети. При таком способе регулирования исключаются потери гидравлической энергии.

Контроль за сточными и очищенными сточными водами осуществляется ЦАЛ ООО «Тверь Водоканал» по аттестованным методикам, включенным в область аккредитации. Все данные наблюдений и измерений заносят в журналы установленной формы. Журналы заполняются сотрудниками ЦАЛ ежедневно.

Основные биохимические процессы при очистке сточных вод и показатели приведены в таблице 1.

Таблица 1

Основные биохимические процессы при очистке сточных вод

Название	Процесс	Условие протекания. Влияющие факторы
Аммонификация	Процесс разложения органических веществ, содержащих азот, сопровождается выделением аммиака. В ходе аммонификации сначала происходит гидролиз соединений с участием специфических ферментов, в результате которого образуются более простые соединения, используемые клетками в метаболических процессах. Микроорганизмы, участвующие в аммонификации белков, называются гнилостными бактериями, а те, что работают с мочевиной, — уробактериями. Некоторые бактерии также способны восстанавливать нитраты до аммиака в процессе нитратного дыхания.	В анаэробной среде аммиак нейтрализуется с помощью органических и минеральных кислот, что приводит к образованию аммонийных солей. В аэробных условиях аммиак может окисляться до нитритных или нитратных ионов, в зависимости от доступного количества кислорода.
Нитрификация	Микробиологический процесс превращения аммиака в азотистую кислоту, а затем в азотную кислоту называется нитрификацией. Этот процесс проходит в две стадии, которые осуществляются различными микроорганизмами.	Процесс происходит в аэробных условиях. Нитрифицирующие бактерии имеют низкие скорости роста. На нитрификацию влияют различные факторы, такие как концентрация субстрата, температура, уровень кислорода, pH (оптимальные значения 8-9) и концентрация, а также природа токсических веществ. Обычно нитрифицирующие бактерии более чувствительны к воздействию токсичных соединений.

Название	Процесс	Условие протекания. Влияющие факторы
Флокуляция	Процесс, при котором отдельные частицы в суспензии воды или других водных растворах объединяются в хлопья или образуют облакообразные массы. Более крупные хлопья затем оседают или остаются на поверхности, очищая жидкость. В нормальных условиях очистки масса активного ила состоит из хлопьев с плотностью в среднем от 1,1 до 1,37 г/см ³ и размером от 53 до 212 мкм. Бактериальные клетки, находящиеся внутри и на поверхности хлопьев, могут включать небольшое количество свободно плавающих одиночных бактерий, таких как палочки, кокки, спирохеты и микроколонии из палочек. Бактерии активного ила вырабатывают и выделяют в среду внеклеточный биополимер — полисахаридный гель. Именно наличие этого геля способствует агрегации микроорганизмов и образованию хлопьевидных структур — флокул.	Структура и биологические свойства хлопьев ила определяют эффективность и качество биологической очистки. Активный ил только в флокулированном состоянии может обеспечивать высокие скорости окисления загрязняющих веществ, и, по существу, качество очищенной воды определяется его способностью к флокуляции.
Анаэробное брожение	органических субстратов в метан под действием микроорганизмов (бактерий и анаэробного ила) последовательно проходят четыре стадии разложения: 1. Гидролиз — превращение в аминокислоты, сахара и жирные кислоты. 2. Ацидогенез — образование промежуточных продуктов, органических кислот и жиров. 3. Ацетогенез — образование уксусной кислоты и водорода. 4. Метаногенез — образование метана.	В качестве побочного продукта наряду с метаном образуется также и углекислый газ (CO ₂). Для сбраживания в метантенках принят термофильный режим (T=53 °C). Процесс сбраживания контролируется и оценивается по иловой жидкости, в которой определяют количество жирных кислот, щелочность и азот аммонийных солей.

Для машиниста насосных установок, работа, характеризующаяся специфическими рисками, СОУТ играет особенно важную роль в обеспечении безопасности и здоровья персонала.

Результаты СОУТ, проведенной на рабочем месте машиниста насосных установок, позволяют выделить следующие основные группы ОВПФ:

1. Физические факторы: Высокий уровень шума. Работа насосных агрегатов неизбежно сопровождается значительным шумовым воздействием, превышающим допустимые нормы. Это может привести к снижению слуха, развитию нервно-психических расстройств и другим заболеваниям. Уровень шума определяется с помощью специальных измерительных приборов и сравнивается с гигиеническими нормативами.

Вибрация: вибрация от работающих насосов передается на рабочее место машиниста, воздействуя на опорно-двигательный аппарат и нервную систему. Длительное воздействие вибрации может привести к вибрационной болезни.

Для оценки вибрации применяются виброметры.

В зависимости от типа насосной установки и условий работы, машинист может подвергаться воздействию как высоких, так и низких температур. Это может привести к перегреву или переохлаждению организма. Микроклиматические условия оцениваются с помощью термометров, психрометров и анемометров. Электромагнитное излучение: Вблизи некоторых типов насосных установок может присутствовать электромагнитное излучение, интенсивность которого должна быть оценена и соотнесена с допустимыми уровнями.

2. Химические факторы: Вредные вещества: В зависимости от перекачиваемой среды, машинист может контактировать с вредными химическими веществами, которые могут попадать в организм

через дыхательные пути, кожу или пищеварительный тракт. Это требует проведения анализа воздуха рабочей зоны на наличие вредных веществ и использования соответствующих средств индивидуальной защиты.

Воздействие паров и газов: Некоторые насосные установки работают с веществами, выделяющими токсичные пары и газы. Необходимо обеспечить эффективную вентиляцию и контроль концентрации этих веществ в воздухе.

3. Биологические факторы. Воздействие микроорганизмов: в некоторых случаях, перекачиваемые среды могут содержать микроорганизмы, представляющие опасность для здоровья машиниста. Оценка биологических рисков проводится специалистами-микробиологами.

4. Психофизиологические факторы. Нервно-психическое напряжение:

Работа машиниста требует высокой концентрации внимания и ответственности, что может приводить к нервно-психическому напряжению и развитию стресса.

Монотонность труда: в некоторых случаях, работа может быть монотонной и однообразной, что также негативно сказывается на психическом состоянии работника.

Минимизация рисков: для снижения воздействия ОВПФ на машиниста насосных установок необходимо проводить комплекс мероприятий, включающих: Технические средства защиты: Использование шумопоглощающих кожухов, виброизолирующих устройств, эффективной вентиляции и систем очистки воздуха.

ООО «Тверь Водоканал» необходимо улучшить условия труда машиниста насосных установок на очистных сооружениях, чтобы снизить воздействие опасных и вредных производственных факторов. Это требует комплексного подхода, включающего организационные и технические мероприятия.

Организационные мероприятия: включают в себя проведение специальной оценки условий труда (СОУТ), обучение персонала и проверку их знаний по охране труда.

Технические мероприятия: направлены на модернизацию оборудования и улучшение микроклимата. Это может включать реконструкцию систем отопления и вентиляции для обеспечения комфортного теплового режима на рабочем месте, а также модернизацию технологического оборудования.

Проблема и предлагаемое решение: в текущей ситуации машинист подвергается воздействию биологических факторов (патогенные микроорганизмы и яйца гельминта в сточных водах) при работе с существующей механизированной вертикальной решеткой РМВ 600/800. Процесс очистки решетки от застрявшего мусора с помощью грабель представляет собой опасность для здоровья работника.

Таблица 2

Замена оборудования

Наименование технологического процесса	Наименование операции, вида работ	Наименование оборудования	Обрабатываемый материал	Опасный и вредный фактор (группа)	Мероприятия по снижению воздействия
Перекачка воды канализационного бассейна	Обслуживание насосного оборудования	Насосное оборудование, механизированная решетка РМВ 600/800	Канализационные стоки	Биологический (патогенные микроорганизмы, яйца гельминтов)	-Механизация уборки помещений Своевременное удаление и обезвреживание отходов; Обеспечение спецодежда Замена РМВ 600/800 на самоочищающуюся роторно-механическую решетку

Предлагается заменить существующую решетку на самоочищающуюся роторно-механическую решетку. Ключевые преимущества нового решения:

Исключение ручной очистки: Пластинчатые граблины и вальцевая щетка автоматически очищают решетку, исключая необходимость ручного вмешательства машиниста и связанный с этим риск.

Повышенная эффективность очистки: Роторная конструкция обеспечивает более качественную очистку сточных вод.

Увеличенный срок службы и надежность: Новая конструкция решетки более долговечна и надежна в эксплуатации.

На очистных сооружениях используется механизированная решетка РМВ 600/800 с резервной ручной и дырчатым корытом для сбора отходов. Щитовые затворы установлены перед решетками. Граблины механически очищают решетку, сбрасывая отходы в корыто, после чего отходы измельчаются и попадают в приемный резервуар. Система управляется автоматически и имеет местное кнопочное управление.

Замена на роторно-механическую решетку с пластинчатыми граблинами и вальцевой щеткой. Вращающаяся конструкция решетки и автоматическая система очистки устраняют необходимость ручного труда машиниста при очистке от застрявшего мусора.

Таким образом, предлагаемая замена решетки является ключевым техническим мероприятием по улучшению условий труда машиниста насосных установок, снижая риски, связанные с контактом с биологическими опасными факторами и ручным трудом. В сочетании с организационными мероприятиями, это обеспечит более безопасные и комфортные условия работы.

Внешний вид предлагаемой самоочищающейся роторно-механической решетки представлен на рисунке 1.

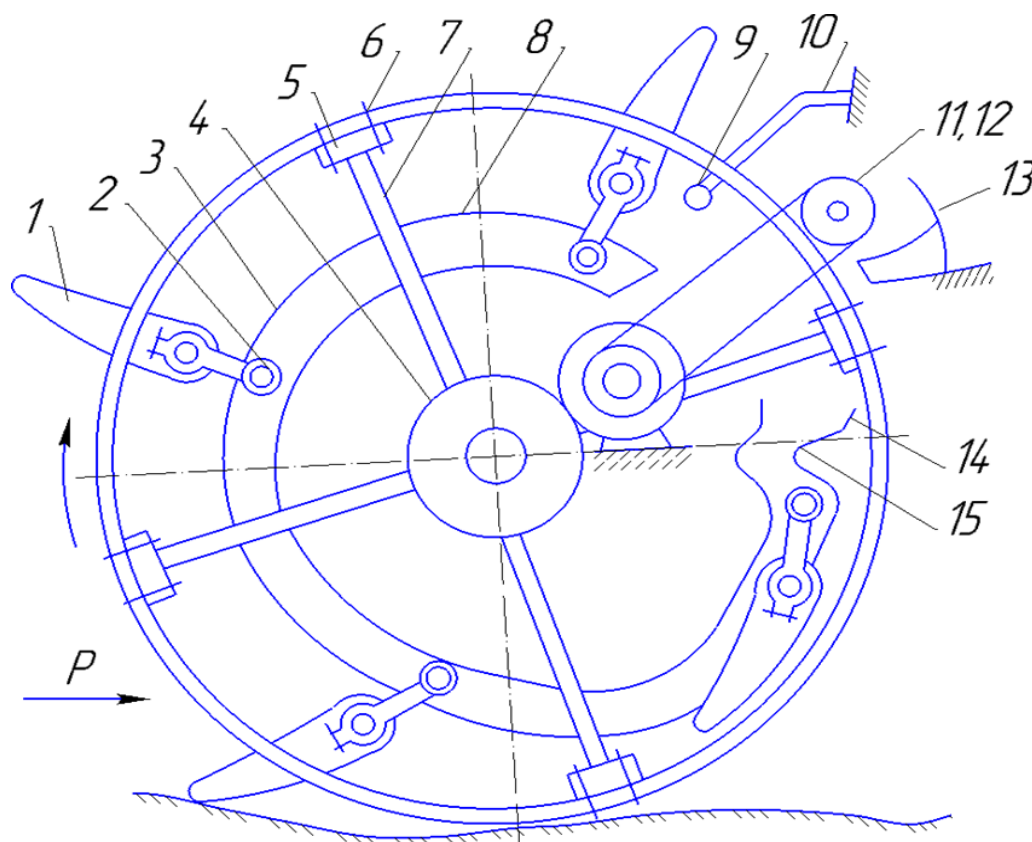


Рис. 1. Роторно-механическая самоочищающаяся решетка для сточных вод на очистных сооружениях ООО «ТВЕРЬ ВОДОКАНАЛ» (вид сбоку) 1– пластинчатая граблина; 2 – ролик; 3 – подшипниковый узел; 4 – зубчатая передача; 5 – переключатель; 6 – болт; 7 – спица; 8 – швеллерная направляющая; 9 – упор; 10 – кронштейн; 11, 12 – вальцевая щетка; 13 – сборный желоб; 14 – зазор; 15 – изгиб

Таблица 3

Анализ предлагаемого технического решения

Параметр	Описание
№ патента	№ RU 2527723 - Автоматизированная механическая решетка с граблиной
Класс по МПК	E03F5/14 - устройства, предназначенные для разделения жидких или твердых веществ в сточных водах
Назначение	Данное изобретение относится к области машиностроения и касается устройств для механической очистки сточных вод, позволяющих удалять нерастворимые загрязнения при пропуске стоков через решетку.
Отличительные признаки	В устройстве скребковая граблина с роликовыми цепями заменена на пластинчатую граблину, лопасти которой периодически очищают щели решетки. Для удаления налипшего мусора используется вальцевая щетка.
Технический результат	- Увеличение срока службы устройства, повышение надежности в процессе эксплуатации и улучшение качества очистки сточных вод. - Автоматизация процессов, что позволяет заменить ручной труд. - Снижение влияния биологических факторов.

Также в систему улучшений условий труда машиниста насосных установок на очистных сооружениях ООО «ТВЕРЬ ВОДОКАНАЛ» можно включить обновление СИЗ:

Закупка современных наушников, защитной одежды и обуви.

Модернизация оборудования: Внедрение более эргономичных насосов и автоматизированных систем управления.

Обучение и тренинги: Проведение регулярных тренингов по безопасности труда и управлению стрессом.

Создание комфортных условий: Обеспечение надлежащей вентиляции и отопления в рабочих помещениях.

Таким образом, можно сделать вывод, что улучшение условий труда машинистов насосных установок на очистных сооружениях ООО «ТВЕРЬ ВОДОКАНАЛ» является важной задачей, которая требует комплексного подхода. Реализация предложенных мер позволит повысить не только производительность труда, но и уровень безопасности работника.

Список источников

1. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (последняя редакция)-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.20123) : [Текст] // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». - URL : <http://www.consultant.ru/popular/>
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.06.2009 №290н Об утверждении межотраслевых правил об обеспечении работников специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты : [Текст] // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». - URL : <http://www.consultant.ru/popular/>
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 25.04.2011 № 340н (ред. от 20.02.2014) Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением : [Текст] // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». - URL : <http://www.consultant.ru/popular/>
5. ГОСТ 12.0.003 – 74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация : [Текст] // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». - URL : <http://www.consultant.ru/popular/>
6. ГОСТ Р 12.0.007-2009 ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию. : [Текст] // Официальный сайт ком-

пании «Консультант Плюс». - URL : <http://www.consultant.ru/popular/>

7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" п.35

8. СП 51.13330.2011. Свод правил. Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 N 825) (ред. от 31.05.2022). Утвержден. Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. N 825 свод правил защита от шума.

9. ГОСТ 12.1.029-80 «ССБТ. Средства и методы защиты от шума. Классификация».

©, 2025

УДК 629.039.58

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

КАЛМЫКОВ БОРИС ЮРЬЕВИЧ

кандидат технических наук, доцент

ЛОЗОВИК АНТОН ВИКТОРОВИЧ

студент магистратуры

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
г. Шахты, Россия

Аннотация: Статья посвящена исследованию возможностей использования искусственного интеллекта (ИИ) для повышения безопасности дорожного движения в России. Рассматриваются основные направления применения ИИ, такие как анализ трафика и управление светофорами, предсказание аварийных ситуаций, автоматизация контроля за соблюдением правил дорожного движения, разработка автономных транспортных средств и мониторинг состояния дорог и инфраструктуры. Особое внимание уделено преимуществам внедрения ИИ-технологий, среди которых снижение числа аварий, оптимизация транспортных потоков и повышение точности контроля за соблюдением ПДД.

Ключевые слова: искусственный интеллект, безопасность дорожного движения, анализ трафика, управление светофорами, предсказание аварий, контроль соблюдения пдд, автономные транспортные средства, мониторинг дорог, транспортная инфраструктура, машинное обучение.

ORGANIZING ROAD SAFETY USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE

**Kalmykov Boris Yurievich,
Lozovik Anton Viktorovich**

Abstract: The article is devoted to the study of the possibilities of using artificial intelligence (AI) to improve road safety in Russia. The main applications of AI are considered, such as traffic analysis and traffic light management, emergency prediction, automation of traffic control, development of autonomous vehicles and monitoring of the condition of roads and infrastructure. Special attention is paid to the advantages of introducing I-technologies, including reducing the number of accidents, optimizing traffic flows and improving the accuracy of traffic control.

Key words: artificial intelligence, road safety, traffic analysis, traffic light control, accident prediction, traffic control, autonomous vehicles, road monitoring, transport infrastructure, machine learning.

В последние годы технологии стремительно развиваются, и искусственный интеллект (ИИ) становится неотъемлемой частью многих сфер жизни. Одной из таких областей является безопасность дорожного движения. С помощью ИИ можно значительно повысить эффективность управления транспортными потоками, снизить количество аварий и улучшить общую ситуацию на дорогах.

Безопасность на дорогах всегда была важной задачей для общества. Ежегодно миллионы людей становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий по всему миру. Современные технологии предлагают новые решения для повышения уровня безопасности. Искусственный интеллект способен

анализировать большие объемы данных, прогнозировать развитие ситуаций и принимать оптимальные решения в режиме реального времени.

Основные направления использования ИИ в организации безопасности дорожного движения в России:

- анализ трафика и управление светофорами;
- предсказание аварийных ситуаций;
- разработка систем, использующих машинное обучение для прогнозирования вероятности возникновения аварийных ситуаций;
- автоматизация контроля за соблюдением правил дорожного движения;
- разработка автономных транспортных средств;
- мониторинг состояния дорог и инфраструктуры.

В крупных городах России, таких как Москва и Санкт-Петербург, внедряются интеллектуальные транспортные системы (ИТС), основанные на использовании ИИ. Эти системы собирают данные о плотности транспортного потока, скорости движения автомобилей и других параметрах, чтобы автоматически регулировать работу светофоров. Примером такой системы является «Умный перекресток», который был впервые протестирован в Москве. Благодаря использованию ИИ, система способна адаптироваться к изменениям в трафике в реальном времени, уменьшая пробки и повышая пропускную способность дорог.

Эти системы учитывают различные факторы, такие как погода, состояние дороги, скорость движения и поведение водителей. Например, компания «Яндекс» использует свои алгоритмы для анализа больших объемов данных, поступающих от своих сервисов, таких как «Яндекс.Навигатор». Эта информация помогает улучшать маршруты и предупреждать пользователей о возможных опасных участках дороги.

В России активно используется система автоматической фиксации нарушений ПДД. Камеры, установленные вдоль дорог, фиксируют превышение скорости, проезд на красный сигнал светофора и другие нарушения. С развитием ИИ эти системы стали более точными и эффективными. Так, например, камеры могут распознавать номера автомобилей и передавать данные в базы данных ГИБДД. Кроме того, некоторые системы начинают использовать алгоритмы компьютерного зрения для выявления сложных случаев, таких как нарушение правил парковки или выезд на встречную полосу. Так же ведутся активные исследования и разработки в области создания автономных автомобилей. Компания «КАМАЗ» совместно с Научно-исследовательским центром «НАМИ» занимается созданием беспилотных грузовиков, способных работать в условиях Российского климата и бездорожья. Такие автомобили будут оснащены различными сенсорами и ИИ-системами, позволяющими им безопасно передвигаться без участия водителя.

Для поддержания высокого уровня безопасности на дорогах важно регулярно контролировать состояние дорожного полотна и инфраструктуры. В России применяются системы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и беспилотные летательные аппараты (БПЛА) для мониторинга состояния дорог. Данные, полученные с помощью этих устройств, обрабатываются с использованием ИИ, что позволяет быстро выявлять повреждения и планировать ремонтные работы.

Преимущества использования ИИ в безопасности дорожного движения:

- Снижение числа аварий: Автоматизированные системы могут быстрее реагировать на изменения обстановки и предотвращать потенциальные опасности.
- Улучшение эффективности управления трафиком: Оптимальное распределение транспортных потоков помогает уменьшить заторы и сократить время пребывания в пути.
- Повышение качества обслуживания: Интеллектуальные системы могут предоставлять водителям актуальную информацию о состоянии дорог, что способствует более осознанному принятию решений.
- Экономия ресурсов: Эффективная работа светофоров и автоматизированных систем снижает потребление топлива и уменьшает выбросы вредных веществ в атмосферу.

Искусственный интеллект открывает перед нами огромные возможности для улучшения без-

опасности на дорогах. Его применение в управлении трафиком, контроле за соблюдением правил и разработке автономных транспортных средств способно существенно изменить облик современной транспортной системы. Несмотря на существующие вызовы, связанные с внедрением новых технологий, будущее выглядит многообещающим.

Современный мир активно интегрирует технологии искусственного интеллекта (ИИ) во все сферы жизнедеятельности, и Россия не остается в стороне от этого процесса. В области обеспечения безопасности дорожного движения использование ИИ приобретает особое значение, учитывая масштабы страны и разнообразие климатических условий. Рассмотрим, каким образом ИИ применяется в России для повышения безопасности на дорогах.

Список источников

1. Калмыков Б.Ю., Гугуев И.К., Калмыкова О.М. Основы регламентирования применения правил дорожного движения // Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация и безопасность движения» направления подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте» / (2-е изд., испр. и доп.) Шахты, 2011.

2. Новиков А.И., Калмыков Б.Ю., Мицик В.Ф. Анализ показателей, обеспечивающих безопасность дорожного движения в Российской Федерации European Research. 2016. № 5 (16). С. 42-48.

UDC 669.15-194

ANALYSIS OF THE EFFECT OF TANTALUM CONTENT ON THE MECHANICAL PROPERTIES OF HIGH-ENTROPY NI-CO-CR BASED ALLOY

VLASOV IVAN IGOREVICHgraduate student
NRC «Kurchatov institute»-VIAM**VALUHOVA IRINA VLADIMIROVNA**student
The Bauman Moscow State Technical University

Abstract: The study determined the mechanical properties of a high-entropy Ni-Co-Cr alloy with different tantalum contents and determined the strain hardening tendency according to the Johnson-Cook model. The results showed that the alloys have identical mechanical properties. At the same time, an analysis of the coefficients showed that the alloy with a tantalum content of 1.5% by weight has the highest resistance to strain hardening.

Keywords: high entropy alloys, mechanical properties, tensile strength, yield strength, strain hardening.

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТАНТАЛА НА МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЫСОКОЭНТРОПИЙНОГО СПЛАВА НА БАЗЕ Ni-Co-Cr

**Власов Иван Игоревич,
Валюхова Ирина Владимировна**

Аннотация: В рамках исследований были определены механические свойства для высокоэнтروпийного сплава на базе Ni-Co-Cr с различным содержанием тантала и определена склонность к деформационному упрочнению в соответствии с моделью Джонсона-Кука. По результатам исследований было установлено, что сплавы обладают идентичными механическими свойствами. При этом анализ коэффициентов показал, что сплав с содержанием тантала 1,5 % по массе обладает наибольшим сопротивлением деформационному упрочнению.

Ключевые слова: высокоэнтропийные сплавы, механические свойства, предел прочности, предел текучести, деформационное упрочнение.

At present, promising materials in terms of forming a complex of physical and mechanical properties and special characteristics are alloys with different entropy of mixing of components. A special place among them is occupied by high-entropy alloys FeNiCrAlMn, AlNbTiVZr, NiCoCrWNb, CrMnFeNi, AlCoCrFeNi, etc., since due to the realized entropy of mixing, these alloys can form a unique complex of characteristics for specific operating conditions [1, 2].

For resistance to temperature effects, high-entropy alloys of the NiCoCrWNb type are considered in most cases. In the cast state, these alloys have a fairly high heat resistance and heat resistance, which is ensured by the main elements present Ni, Co, Cr, W and Nb. This combination of elements is also additionally alloyed with Al, Ti, Re, C and Ta to achieve a high complex of mechanical properties both at ambient temperature and at elevated temperatures.

Earlier, in [3], it was established that the high-entropy NiCoCrWNbAlTiReC alloy in the cast state has a tendency to strain hardening under mechanical loading, which allows for both high strength and plastic characteristics. For nickel alloys, an element such as rhenium is often partially or completely replaced by tantalum in order to ensure the preservation of heat resistance characteristics, but at the same time reduce the cost of the alloy and the final product. The same practice can be applied to high-entropy alloys, since rhenium is an alloying element, and not the main component for the implementation of the entropy of mixing. However, replacing the alloying component can also affect both the mechanical properties and the mechanical behavior of the alloy under static and dynamic loading. This article discusses the effect of alloying with tantalum instead of rhenium on the mechanical behavior under static loading and the formation of mechanical properties. The objects of the study were samples Ø30x10 mm in a cast state made of high-entropy alloys based on Ni-Co-Cr with an equiatomic ratio of the base components and additionally alloyed with tantalum with a content of 1, 1.5 and 3% by weight.

The study of mechanical properties and the degree of strain hardening were determined by static tensile testing of samples at a test speed of 5 mm/min in accordance with GOST 1497 and subsequent calculation in accordance with the Johnson-Cook model [4, 5]:

$$\sigma = (A + B * \varepsilon^n) * (1 + C * \ln(\frac{\varepsilon}{\varepsilon_0})) * (1 - (\frac{T - T_0}{T_{melt} - T_0})^m), \quad (1)$$

where σ - stress of material, MPa; A – yield strength of the material, MPa; B – the coefficient of elasticity of a material, characterizing its ability to resist deformation, MPa; C - viscosity coefficient of a material, characterizing its behavior at high deformation rates, MPa; m - a strain rate exponent that characterizes the effect of strain rate on the behavior of a material; n - an indicator of the degree of elasticity of a material, characterizing its behavior under large deformations; T_{melt} , T_0 , T – melting point of the material, ambient temperature and material temperature, respectively, K; ε – effective plastic deformation; $\frac{\varepsilon}{\varepsilon_0}$ – effective rate of plastic deformation.

The results of static tensile tests showed that, as in the case of the NiCoCrWNbAlTiReC alloy [3] alloyed with rhenium, the formation of the mechanical behavior of the high-entropy NiCoCrWNbAlTiTaC alloy is similar to the manifestation of strain hardening under mechanical loading (Fig. 1).

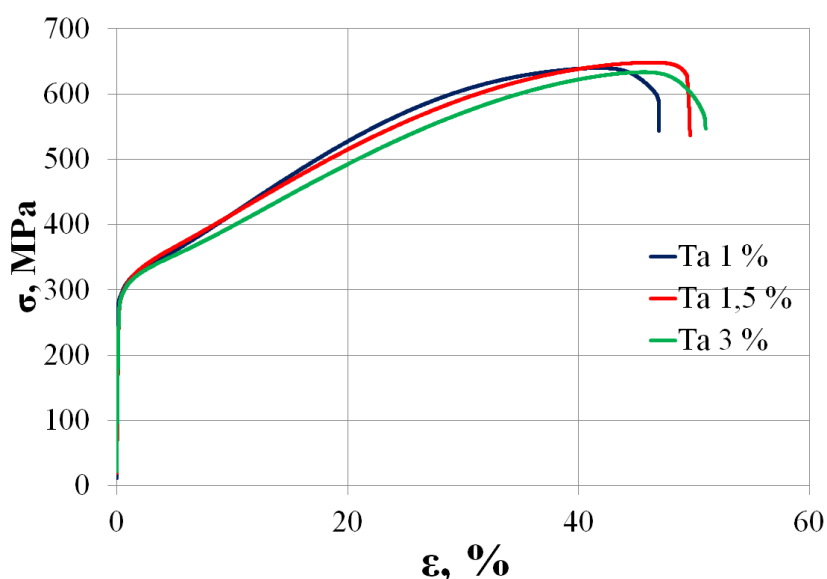


Fig. 1. Stress-strain diagrams of high-entropy NiCoCrWNbAlTiTaC alloy with different tantalum content

From the calculated coefficients according to the Johnson-Cook model (Fig. 2) it is evident that the alloy containing 1.5% tantalum has the highest elasticity and resistance to deformation, which in turn leads to the formation of low material compliance at high deformation rates. At the same time, the alloy with a tantalum

content of 1%, on the contrary, has a high tendency to strain hardening, as evidenced by the low coefficient B and high coefficient C. The tantalum content of 3% also increases the resistance to strain hardening, but not as much as in the case of a tantalum content of 1.5%.

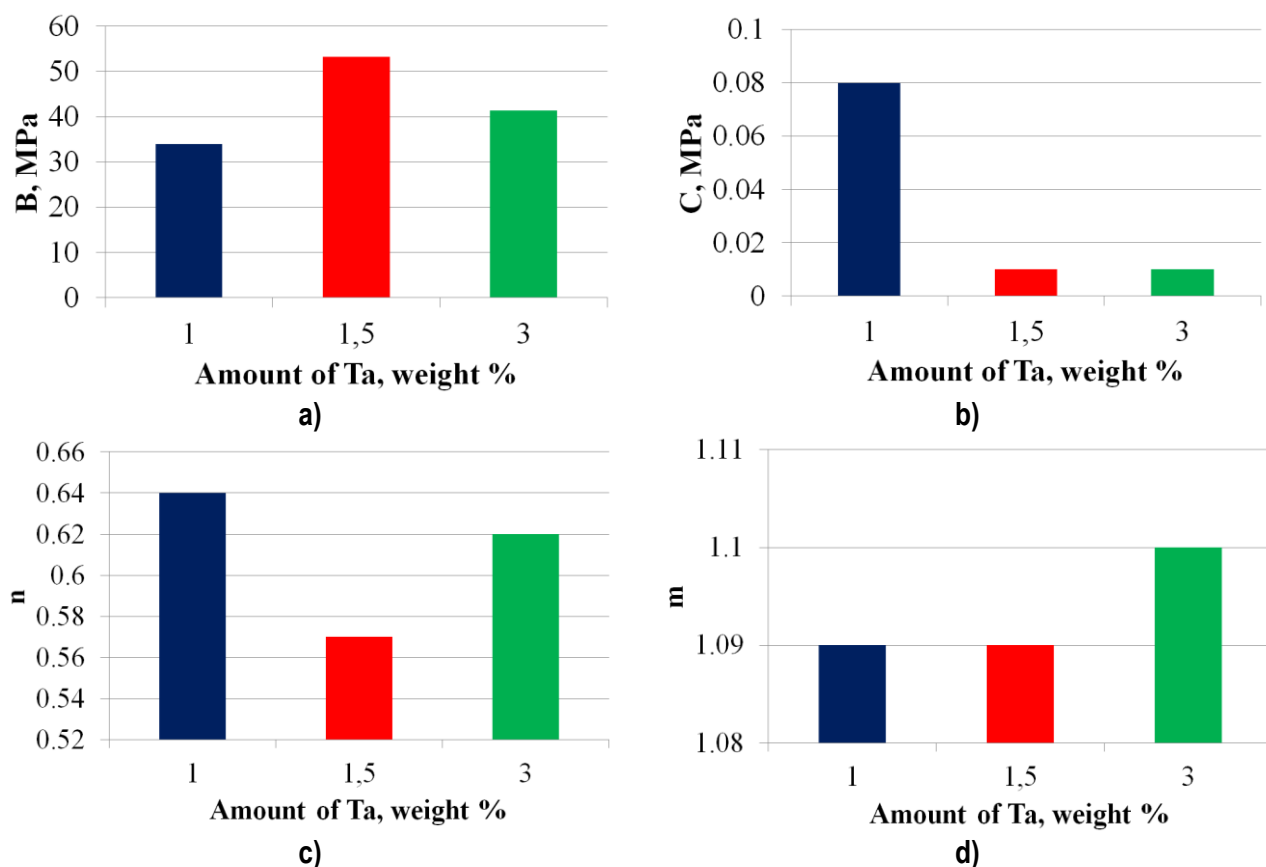


Fig. 2. Calculated coefficients according to the Johnson-Cook model for high-entropy NiCoCrWNbAl-TiTaC alloy with different tantalum content: a) B; b) C; c) n; d) m

References

1. Cantor B., Chang I.T.H., Knight P., Vincent A.J.B. Microstructural development in equiatomic multicomponent alloys. *Materials Science and Engineering: A*, 2004, vol. 375–377, pp. 213–218. DOI: 10.1016/j.msea.2003.10.257.
2. Cantor B. Multicomponent and high entropy alloys // *Entropy*. 2014. V. 16. №. 9. P. 4749-4768.
3. Власов И. И., Севальнев Г. С., Ляхов А. А., Нефедкин Д. Ю. Исследование структуры и механических свойств Ni-Co-Cr энтропийного сплава в литом состоянии // *Труды ВИАМ: электрон. науч.-технич. журн.* 2024. №. 11 Ст.1. <http://www.viam-works.ru> (дата обращения: 12.01.2025). DOI 10.18577/2307-6046-2024-0-12-18-30
4. Johnson G. R., Cook W. N. A constitutive model and data for metals subjected to large strains. High rates and high temperatures // *Proc. of the 7th Intern. symp. on ballistics*, Hague (Netherlands), 19–21 Apr. 1983. Hague: Roy. Inst. of Engrs in the Netherlands, 1983. P. 541–547
5. Johnson G. R., Cook W. H. Fracture characteristics of three metals subjected to various strains, strain rates, temperatures, and pressures // *Engng Fract. Mech.* 1985. V. 21, N 1. P. 31–48.

© Vlasov I.I., Valuhova I.V., 2025

УДК 629.4.027.514

АНАЛИЗ ФАКТИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ МГНОВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ТРЕНИЯ ДИСКОВОГО ТОРМОЗА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ

ПЕТРОВ АНТОН ОЛЕГОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта»

*Научный руководитель: Петров Геннадий Иванович**д.т.н., профессор**ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта»*

Аннотация: характер зависимости коэффициента трения от скорости движения дискового тормоза в значительной степени зависит от внешних факторов. В работе рассмотрены основные из них: температура тормозного диска, влажность (эксперимент с подачей воды).

Ключевые слова: вагон, тормозная система, дисковый тормоз, тормозная колодка, коэффициент трения.

FRITION COEFFICIENT INSTANTANEOUS VALUE ACTUAL DEPENDENCIES ANALYSIS FOR A DISC
BRAKE SYSTEM UNDER VARIOUS CONDITIONS

Petrov Anton Olegovich*Scientific adviser: Petrov Gennadiy Ivanovich*

Abstract: brake disc friction coefficient characteristic is determined by some external factors. The work examines the main parameters of the vehicle: brake disc temperature, humidity (water supply experiment).

Key words: railway car, brake system, disc brake system, brake shoe, friction coefficient.

Исторически наиболее распространенным видом тормоза на сети отечественных железных дорог является колодочный. Он достаточно просто устроен, дешев в изготовлении и обслуживании, ремонт или замену его элементов можно произвести практически в любом существующем депо. Однако, его использование имеет ряд существенных недостатков: повышенный износ поверхности катания колесной пары, увеличение ее повреждаемости вследствие термических воздействий, значительные выбросы мельчайших твердых частиц в атмосферу [4].

В разное время для снижения влияния указанных факторов предлагались иные виды тормоза, нашедшие себя в других отраслях транспорта, такие как барабанный и аэродинамический, однако в силу ряда причин от них пришлось отказаться. В то же время предложенный дисковый тормоз был признан довольно удачным решением и внедрен в различных его модификациях на железных дорогах по всему миру.

Основными достоинствами дискового тормоза являются: полное отсутствие повреждаемости колесных пар вследствие фрикционного и температурного воздействия, стабильное значение коэффициента трения во всем диапазоне рабочих скоростей движения и, как следствие, более широкий их диапазон, низкие выбросы твердых частиц в атмосферу.

Как и любая другая конструкция, данный тип тормоза не лишен и явных недостатков и сложностей в применении: более высокие требования к качеству сжатого воздуха, требование освоения новых компетенций ремонтным и обслуживающим персоналом, высокая стоимость компонентов, усложнение тормозной системы каждого отдельно взятого вагона в целом и прочее.

В настоящем исследовании рассмотрен один из аспектов работы дискового тормоза – коэффициент трения между накладкой и диском, а также влияние на него некоторых внешних факторов. Для лучшего понимания следует обратиться к рисункам 1-3 на которых представлены зависимости коэффициента трения от скорости движения, температуры нагрева и усилия нажатия на примере тормозных накладок PROPAD P16 производства ICER (входит в холдинг KNORR-BREMSE). Здесь очевидно, что при сравнении с аналогичными данными для чугунных и композиционных колодок [2, 3, 5] имеется гораздо большая стабильность значений данного параметра.

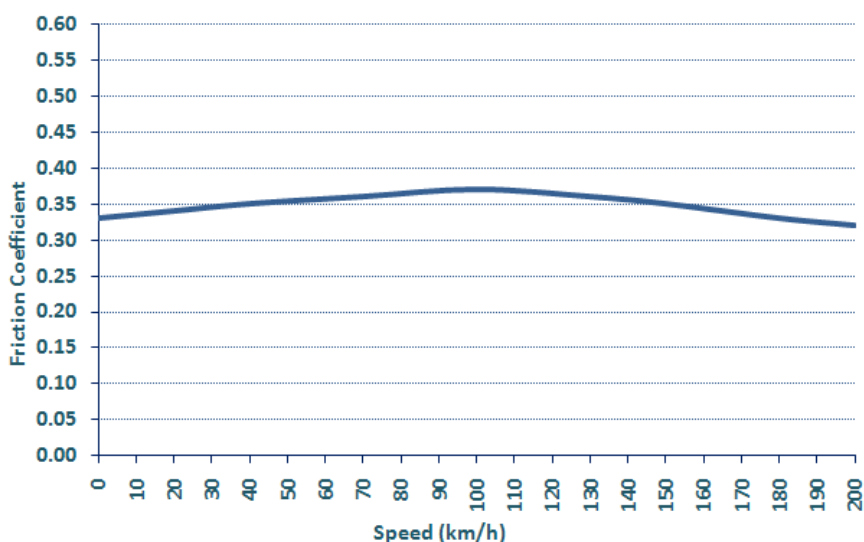


Рис. 1. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости при нажатиях 20-55 Н/см² и предварительной температуре нагрева трущихся поверхностей до 50°C (ICER PROPAD P16)

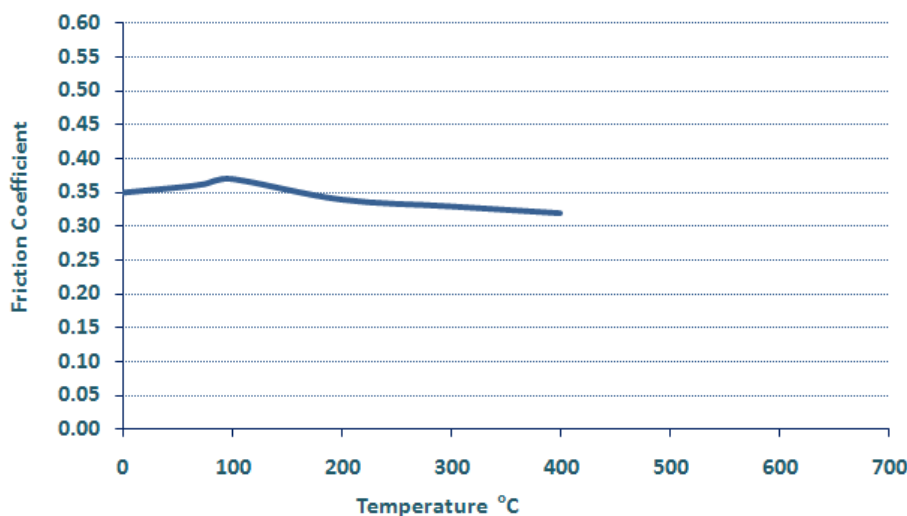


Рис. 2. Усредненная зависимость коэффициента трения от температуры при скорости движения 15м/с и нажатии 20-55 Н/см² (ICER PROPAD P16)

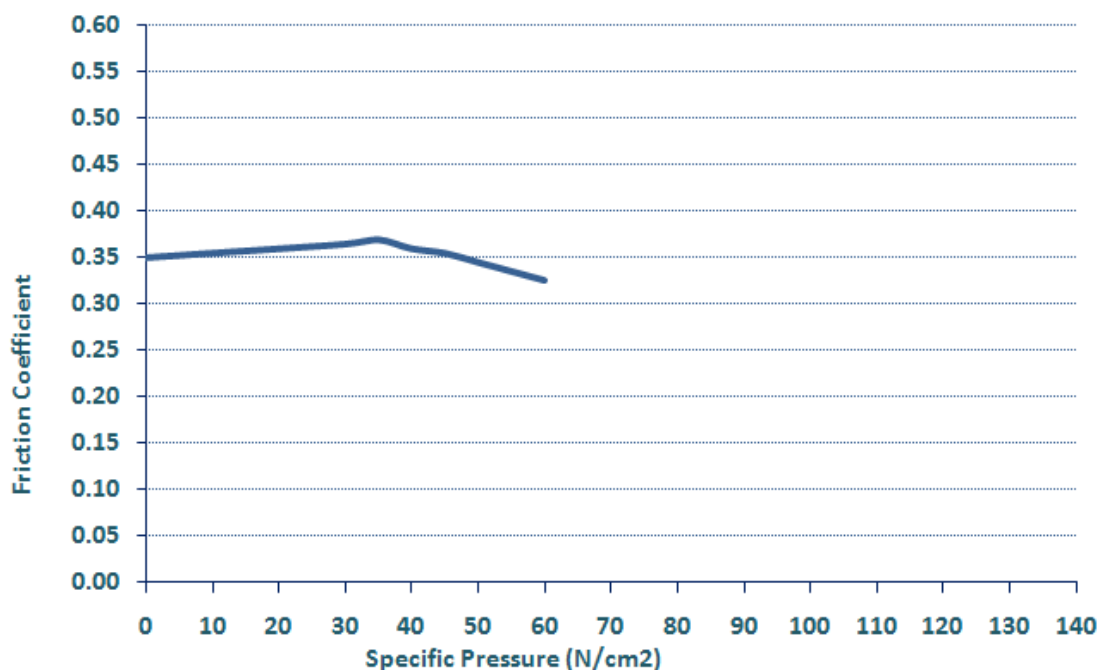


Рис. 3. Усредненная зависимость коэффициента трения от усилия нажатия при скорости движения 15 м/с и предварительной температуре нагрева трущихся поверхностей до 50°C (ICER PROPAD P16)

Поскольку представленные в таком виде данные являются исключительно лабораторно полученными значениями, группой отечественных ученых в 2019-2020 гг. было проведено исследование, в ходе которого в зону контакта тормозной накладки и диска осуществлялась подача воды для имитации затрудненных условий эксплуатации тормозной системы. В данном исследовании участвовал электропоезд ЭС1П-019, оснащенный накладками ICER PROPAD P16 и ICER 203, Becorit 984 (KNORR-BREMSE), UD102 (ООО «УралАТИ»). Результаты данных испытаний представлены на рисунках 4-15.

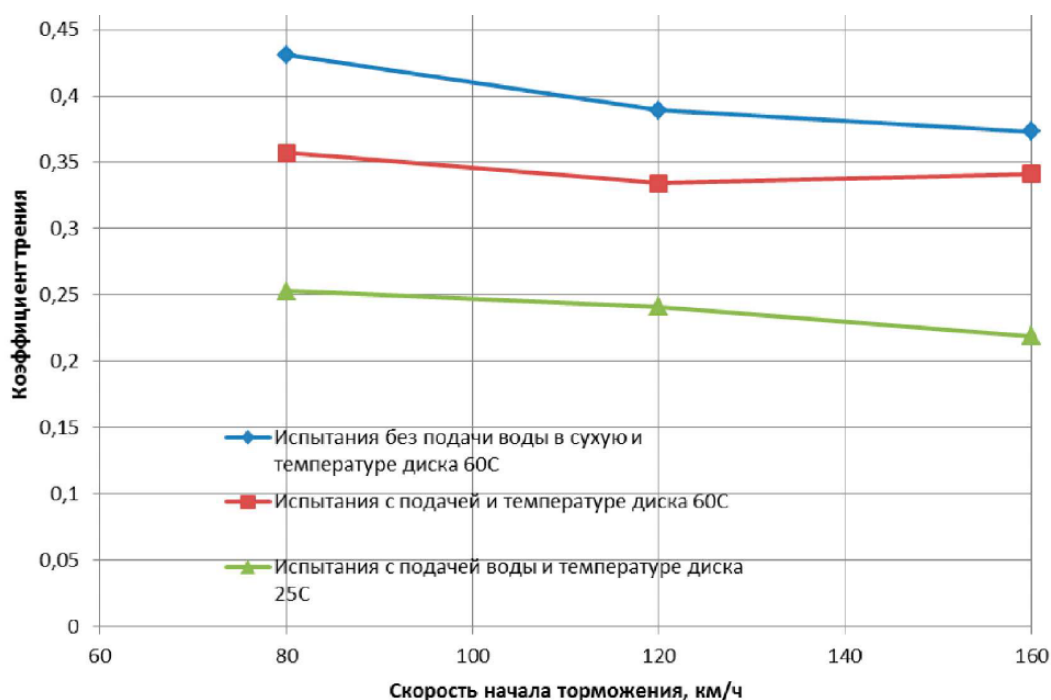


Рис. 4. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 16 кН и нагрузке на диск 5300 кгс (Becorit 984)

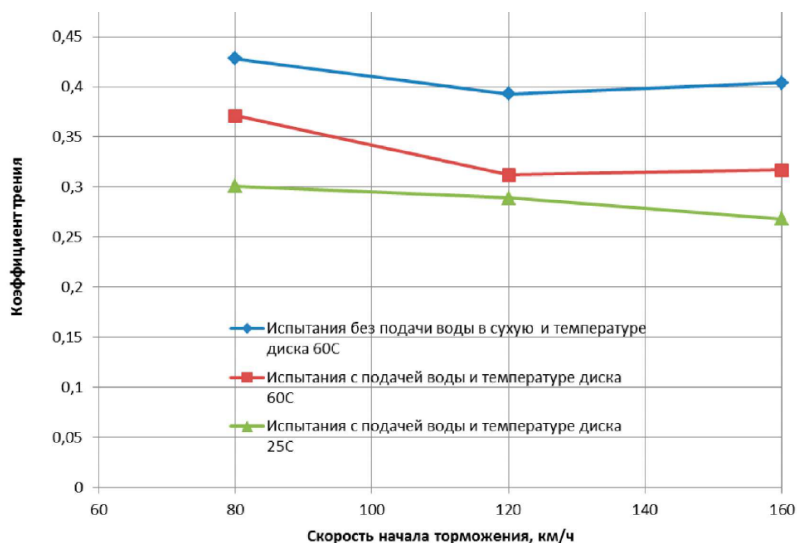


Рис. 5. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 38 кН и нагрузке на диск 5300 кгс (Vecorit 984)

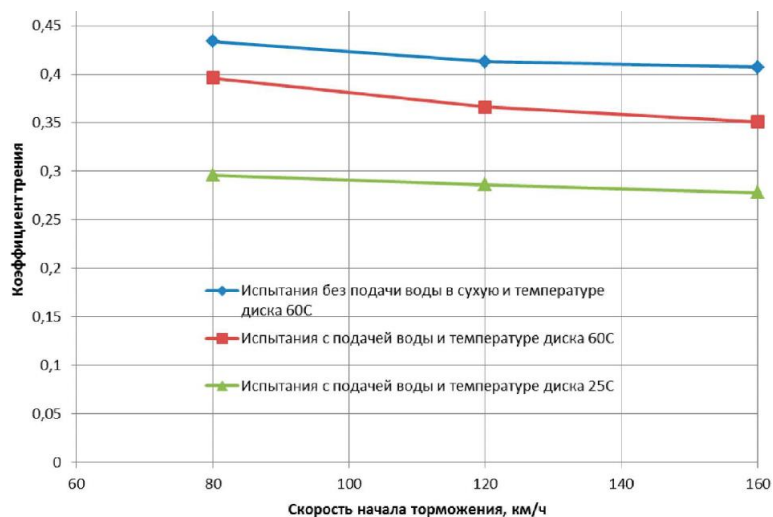


Рис. 6. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 16 кН и нагрузке на диск 2560 кгс (Vecorit 984)

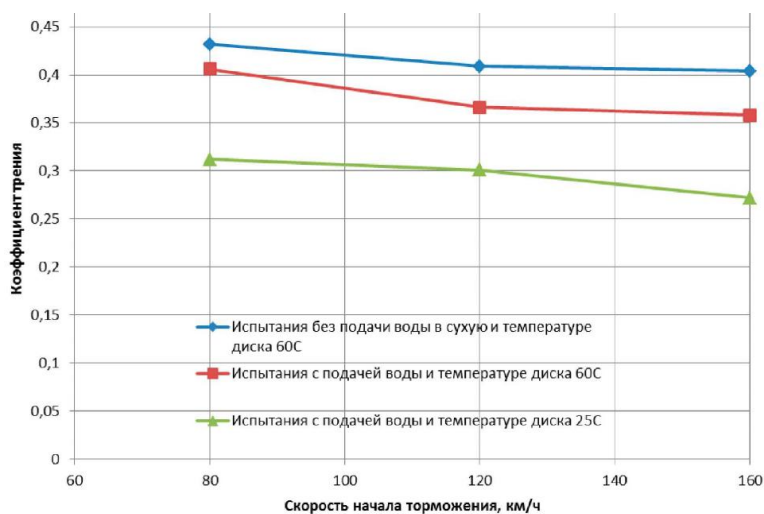


Рис. 7. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 38 кН и нагрузке на диск 2560 кгс (Vecorit 984)

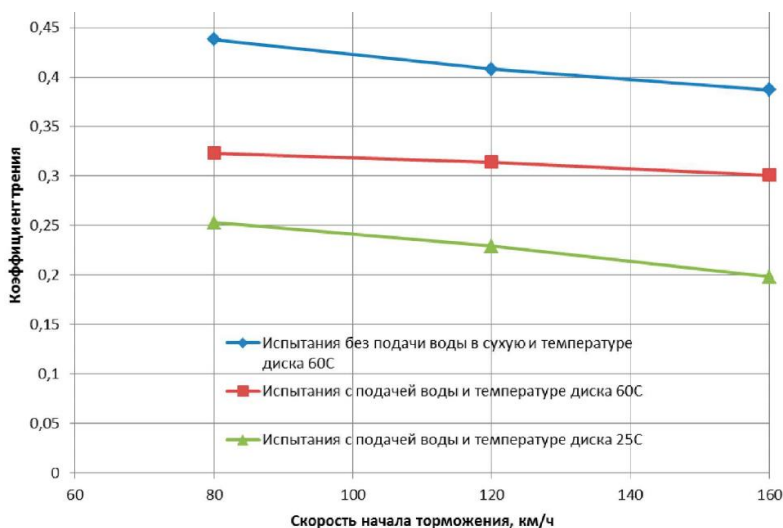


Рис. 8. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 16 кН и нагрузке на диск 5300 кгс (ICER PROPAD P16)

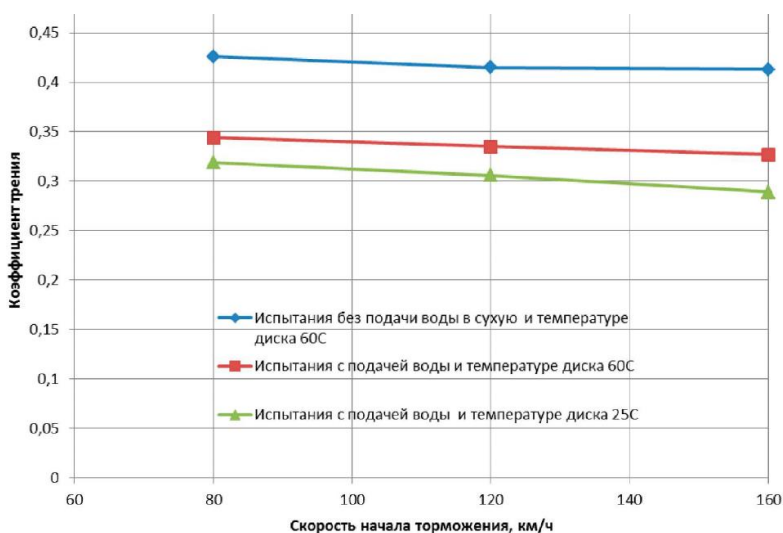


Рис. 9. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 38 кН и нагрузке на диск 5300 кгс (ICER PROPAD P16)

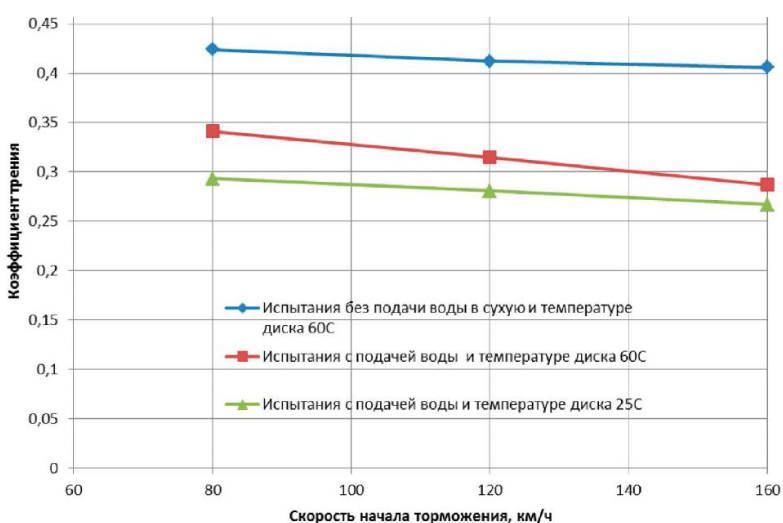


Рис. 10. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 16 кН и нагрузке на диск 2560 кгс (ICER PROPAD P16)

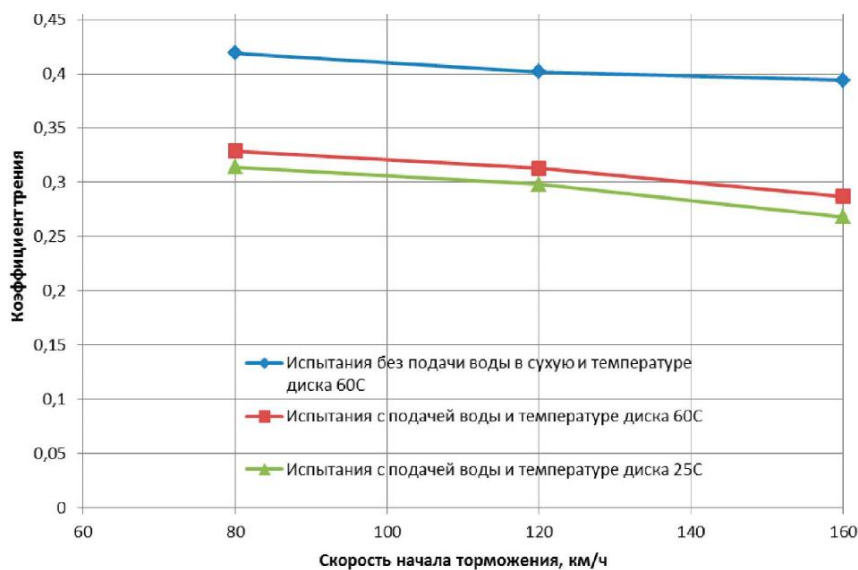


Рис. 11. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 38 кН и нагрузке на диск 2560 кгс (ICER PROPAD P16)

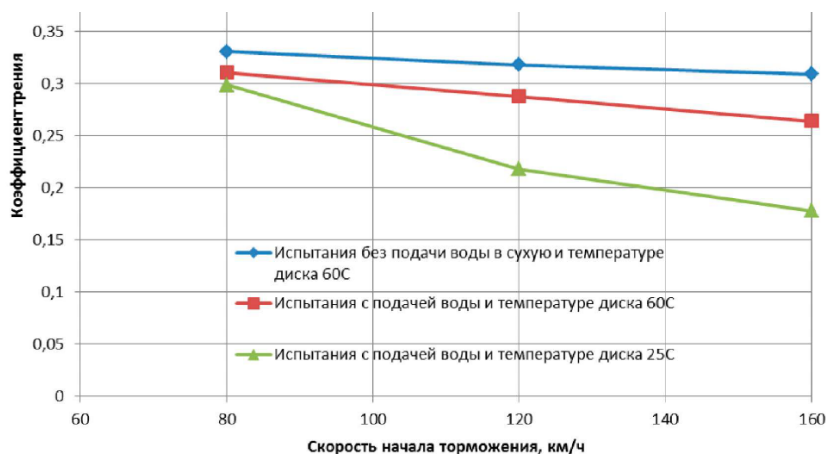


Рис. 12. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 16 кН и нагрузке на диск 5300 кгс (UD 102)

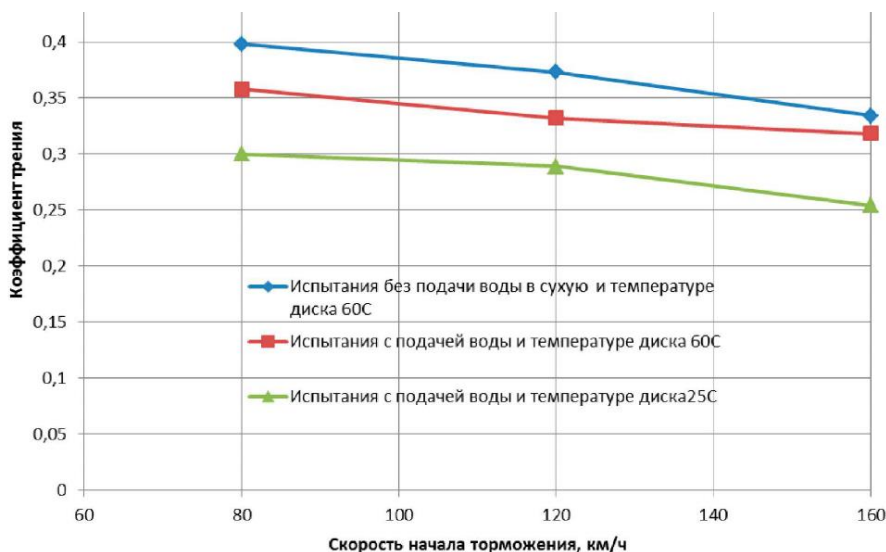


Рис. 13. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 38 кН и нагрузке на диск 5300 кгс (UD 102)

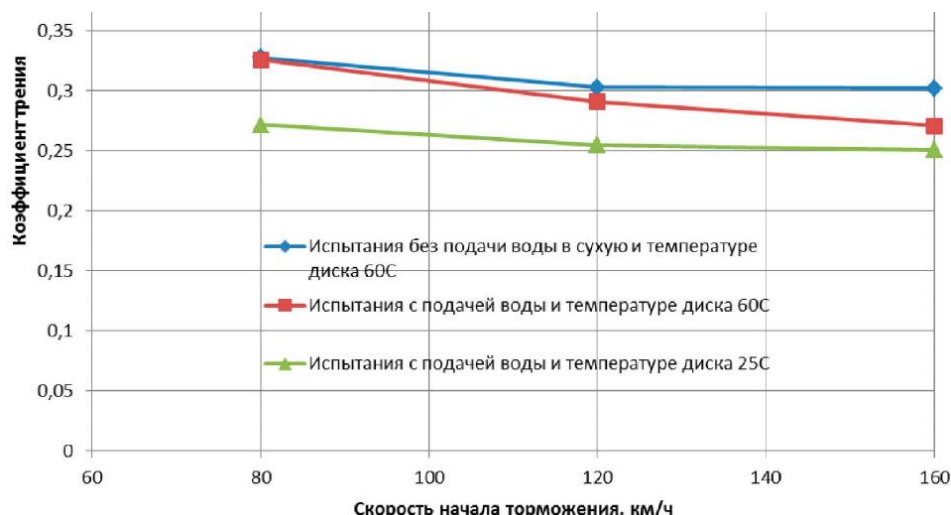


Рис. 14. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 16 кН и нагрузке на диск 2560 кгс (UD 102)

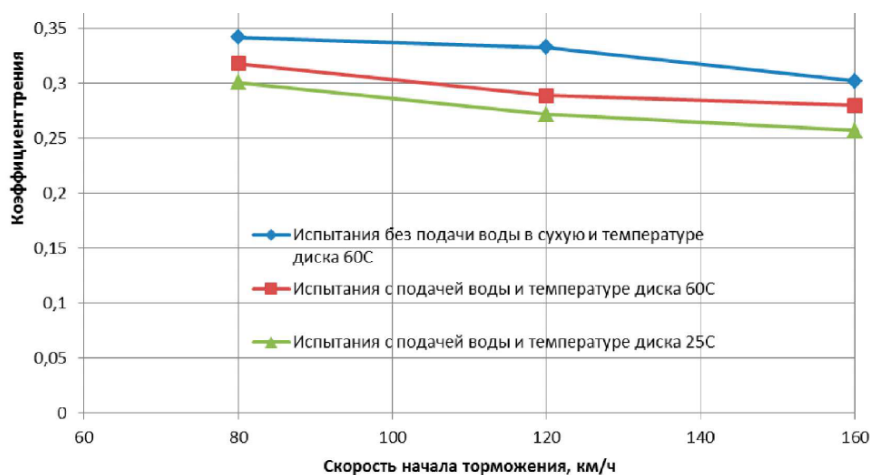


Рис. 15. Усредненная зависимость коэффициента трения от скорости начала торможения при усилии нажатия 38 кН и нагрузке на диск 2560 кгс (UD 102)

Таким образом, как видно из представленных выше графиков, подача воды и температура диска оказывают значительное влияние на работу дисковой тормозной системы. Для снижения влияния влажности и сухой пыли, которая в ряде случаев ведет себя как жидкость [1], на большинстве накладок предусмотрены специальные канавки, однако, очевидна их недостаточность в качестве защитной меры. В этом свете выглядит перспективным разработка защитных конструкций, предотвращающих попадание воды в пару трения либо счищающих воду и загрязнения с поверхности диска до контакта с ней тормозной накладкой.

Список источников

1. Васецкий А. М., Зуева Д. С. Моделирование гидродинамики сыпучего материала во вращающемся барабане // Успехи в химии и химической технологии. 2014. №1 (150).
2. Галай, Э. И. Композиционные тормозные колодки со вставками из специального чугуна / Э. И. Галай, П. К. Рудов, Е. Э. Галай // Механика. Исследования и инновации. – 2019. – № 12. – С. 41-47.
3. Марков, Д. П. Моделирование взаимодействия тормозных колодок с колесами подвижного состава на машинах трения / Д. П. Марков, И. Н. Воронин, В. И. Маршев // Вестник Научно-исследовательского института железнодорожного транспорта. – 2012. – № 2. – С. 42-45.

4. Ефимов Р.А. Оценка тепловых нагрузений цельнокатаного колеса вагона при торможении: дис. канд. тех. наук наук: 05.22.07. - М., 2017 г.. - 196 с.
5. Vineesh, K. Analyses of Temperatures in Locomotive Wheels Fitted with Cast iron and Composite Brake Blocks/ Vineesh, K., Vakkalagadda, M., Srivastava, D., Misra, A., Racherla, V. // Indian National Conference on Applied Mechanics. – IIT, Delhi, India, 13–15 July 2015.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 5.6.1.

НЕКОРРЕКТНОСТЬ ПОКАЗАНИЙ БЫВШЕГО НЕМЕЦКОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО Ф. АРЕНСА О ДАТЕ ЕГО ПРИБЫТИЯ В СМОЛЕНСКУЮ ОБЛАСТЬ, ДАННЫХ ИМ МЕЖДУНАРОДНОМУ ВОЕННОМУ ТРИБУНАЛУ В Г. НЮРНБЕРГЕ

ГОРОХОВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ

независимый исследователь
Военная академия Министерства обороны
г. Ростов-на-Дону. Россия

Аннотация: проводится сравнительный анализ показаний «свидетеля», бывшего командира 537-го полка связи Вермахта, полковника Ф. Аренса, данных им 01 июля 1946 г. в судебном заседании Нюрнбергского процесса Международного военного трибунала по делу главных немецких военных преступников, с недавно ставшими доступными документами по немецкому личному составу и формулярами немецких военных учреждений, а также с впервые опубликованными ФСБ в 2024 г. документами. Делается вывод, что показания Ф. Аренса о дате его прибытия в Смоленскую область ложные. Приводятся доказательства того, что эпизод Катынского расстрела был в судебном заседании подтверждён, включен в Приговор МВТ. Однако в 1953 г. подлинники Приговора МВТ с архивного хранения исчезли, а в заменяющем их искажённом тексте Приговора МВТ эпизод «Катынский расстрел» умышленно сокрыт (удалён).

Ключевые слова: Первая Мировая война, Фашистская Германия, гитлеровская Агрессия против Польши 1939 г., Великая Отечественная война, Катынский расстрел, провокация нацистского преступника Геббельса, немецкая военная разведка Абвер, специальная комиссия академика Бурденко, Международный военный трибунал, Нюрнбергский процесс, Катынский лес, Козьи горы, Смоленск, военнопленные поляки, польские офицеры, расстрелы, заведомо ложные показания в суде, евреи хасиды Варшавы, Приговор МВТ, подлог текста Приговора, концлагерь Освенцим.

INCORRECT TESTIMONY OF THE FORMER GERMAN SOLDIER F. ARENS ABOUT THE DATE OF HIS ARRIVAL IN THE SMOLENSK REGION, GIVEN BY HIM TO THE INTERNATIONAL MILITARY TRIBUNAL IN NUREMBERG

Gorokhov Vladimir Mikhailovich

Abstract: a comparative analysis of the testimony of the "witness," the former commander of the 537th Wehrmacht communications regiment, Colonel F. Arens, given by him on July 01, 1946 at the trial of the Nuremberg trials of the International Military Tribunal in the case of the main German war criminals, with recently available documents on German personnel and forms of German military institutions, as well as with documents first published by the FSB in 2024. It is concluded that the testimony of F. Arens about the date of his arrival in the Smolensk region is false. Evidence is provided that the episode of the Katyn execution was con-

firmed at the hearing, included in the MVT Verdict. However, in 1953, the originals of the MVT Verdict disappeared from archival storage, and in the replaced distorted text of the MVT Verdict, the episode "Katyn Execution" was deliberately hidden (deleted).

Keywords: World War I, Fascist Germany, Hitler's Aggression against Poland 1939, The Great Patriotic War, the Katyn execution, the provocation of the Nazi criminal Goebbels, German military intelligence Abwehr, Special Commission of Academician Burdenko, International Military Tribunal, Nuremberg Trials, Katyn Forest, Goat mountains, Smolensk, Polish prisoners of war, Polish officers, executions, knowingly false testimony in court, Jews of the Hasidim of Warsaw, MVT Verdict, forgery of the text of the Verdict, Auschwitz concentration camp.

Тема гибели военнопленных поляков, убитых осенью 1941 г. на временно оккупированной немецко-фашистскими войсками территории в урочище Козьи горы около Смоленска, имеет важное международное значение. В историографии это трагическое событие принято называть «Катынский расстрел» [1, т. 20. с. 389]. Гитлеровская военная пропаганда назвала место массового захоронения военнопленных поляков и советских граждан «Катынский лес». Это название широко распространилось, стало нарицательным, перешло в политическую сферу и закрепилось во многих научных и иных публикациях. Однако это название не правильное. Правильное географическое, административное и историческое название этого места - «урочище Козьи горы». В настоящей научной работе название места Катынского расстрела указывается как «Урочище Козьи горы», что, по мнению автора, правильно.

Впервые о массовых захоронениях в Урочище Козьи горы сообщило 13 апреля 1943 г. «Берлинское радио» – орган нацистской пропаганды гитлеровской Германии. В немецком провокационном сообщении утверждалось, что, якобы по свидетельству местных жителей в «Катынском лесу под Смоленском» находятся «места массовых казней» десяти тысяч польских офицеров, жертв советских спецслужб [там же]. Советское правительство на эту провокационную информацию немедленно опубликовало решительное опровержение. В специальном сообщении Совинформбюро «Гнусные измышления немецко-фашистских палачей» было указано: «нет никакого сомнения в трагической судьбе бывших польских военнопленных, находившихся в 1941 г. в районах западнее Смоленска, и попавших вместе со многими советскими людьми, жителями Смоленской области, в руки немецко-фашистских палачей летом 1941 г.» [2, с. 1.] Советское правительство создало Специальную комиссию по установлению и расследованию обстоятельств Катынского расстрела. Руководил этой комиссией главный хирург РККА академик Бурденко Николай Нилович. (Далее Специальная комиссия академика Бурденко). Специальная комиссия академика Бурденко опросила свыше 100 свидетелей, провела судебно-медицинскую экспертизу тел погибших, исследовала документы и вещественные доказательства, найденные на трупах и в местах захоронений. Это позволило сделать категоричный вывод: Катынский расстрел совершен немцами осенью 1941 г. Специальная комиссия академика Бурденко установила и мотив преступления: «Расстреливая польских военнопленных в Катынском лесу, немецко-фашистские захватчики последовательно осуществляли свою политику уничтожения славянских народов». [3, с. 84] Выводы Специальной комиссии академика Бурденко вошли в материалы Международного военного трибунала по делу главных немецких военных преступников, заседавшего в г. Нюрнберге в 1945-1946 гг. (Далее МВТ). [1, т. 20.с. 390].

В послевоенный период немецкое провокационное сообщение от 13 апреля 1943 г. стало инструментом антисоветской и антипольской пропаганды за рубежом, прежде всего — в Польше, а с начала 1990 годов внутри СССР (РФ).

В настоящее время (2024 г.) в публичном пространстве существуют два варианта изложения причин гибели военнопленных поляков, тела которых были обнаружены в Урочище Козьи горы под Смоленском:

1. **Установленный Приговором МВТ в г. Нюрнберг факт того, что военнопленные поляки, тела которых обнаружены в массовых захоронениях в Урочище Козьи горы, были убиты гитлеровцами осенью 1941 г. на временно оккупированной территории [там же].** Этот факт основан на

выводах советской Специальной комиссии академика Бурденко и подтвержден судебным следствием МВТ в г. Нюрнберге 1945-1946 гг. В историографии обозначается как «Катынский расстрел». (Далее Факт Катынского расстрела, установленный Приговором МВТ).

2. **Провокационная версия нацистского преступника гитлеровского пропагандиста Й. Геббельса.** Эта заведомо ложная, диверсионно-пропагандистская версия была впервые опубликована в немецких средствах массовой информации 13 апреля 1943 г. (Далее Версия нацистского преступника гитлеровского пропагандиста Й. Геббельса). Во многих государственных документах и в различных публикациях эта заведомо ложная версия называется «Катынская провокация», которая давно разоблачена и осуждена как одно из самых гнусных преступлений гитлеровских убийц [там же]. Версия нацистского преступника гитлеровского пропагандиста Й. Геббельса используется врагами России и врагами Польши для ведения информационной войны против братских народов России и польского народа. Современные учёные сделали обоснованный вывод: «Целенаправленная и методичная пропаганда польской («западной») версии катынских событий привела к тому, что в период холодной войны *катыньская мифология* превратилась в польское место памяти «Katyn», отношение к которому стало неким критерием на польский патриотизм (польскость) [4, с. 2].

МВТ уделил особое внимание эпизоду Катынского расстрела. Материалы о Катынском расстреле были представлены Советской стороной обвинения под номерами СССР-3 и СССР-54. В судебном заседании МВТ 14 февраля 1946 г. был оглашен вывод Специальной комиссии академика Бурденко, где, в частности, указано: «Массовые расстрелы польских военнопленных в Катынском лесу производило немецкое военное учреждение, скрывавшееся под условным наименованием «штаб 537-го строительного батальона», во главе которого стоял подполковник Арнес...», «...судебно-медицинской экспертизой с несомненностью устанавливается время расстрела - осень 1941 г.» [3, с. 82-83].

Сторона защиты попыталась исключить эпизод «Катынский расстрел» из обвинительного заключения. По ходатайству стороны защиты в судебном заседании 01 июля 1946 г. были допрошены три дополнительных свидетеля [3, с.179-234]. В настоящей научной работе анализируются показания «свидетеля» со стороны защиты бывшего командира немецкого 537-го полка связи полковника Фридриха Аренса. Именно на территории одного из подразделений 537-го полка связи обнаружены места расстрелов и массовых захоронений военнопленных поляков. Показания «свидетеля» Ф. Аренса были ключевыми со стороны защиты, их исследование на предмет корректности определяет **актуальность настоящей научной работы.**

Новизна настоящей научной работы заключается в том, что в ней впервые исследуются недавно (2024 г.) появившиеся в свободном доступе архивные документы по личному составу немецкого 537-го полка связи, формуляры немецких военных учреждений, имевших отношение к Катынскому расстрелу, а также рассекреченные в 2024 г. Федеральной службой безопасности показания от 1945 года бойца немецкого батальона особого назначения, карателя, Арно Дюре [5].

Автор ранее обращался к теме гибели военнопленных поляков в Урочище Козьи горы. В научной работе автора «К вопросу о причастности агентуры Абвера к убийству осенью 1941 г. военнопленных поляков в Козьем (Катынском) лесу под Смоленском на временно оккупированной территории» сделан вывод, что «Убийство военнопленных поляков на временно оккупированной территории осенью 1941 г. в Козьем (Катынском) лесу, что западнее г. Смоленск 15 километров совершили агенты Абвера, набранные преимущественно из еврейского населения г. Варшавы (евреи-хасиды)» [6. с. 73].

Тема Катынского расстрела исследовалась автором при рассмотрении вопроса о реализации конституционного права граждан РФ изучать материалы Нюрнбергского процесса, и о соответствии текста Приговора МВТ в сборниках материалов «Нюрнбергский процесс» Приговору, оглашённому в судебном заседании 30 сентября - 01 октября 1946 г. Автор сделал вывод, что текст Приговора МВТ из сборников материалов «Нюрнбергский процесс» не соответствует тексту Приговора МВТ, оглашённому в судебном заседании 30 сентября и 01 октября 1946 г. [7].

В указанных научных работах автором так же сделан вывод о недобросовестности стороны защиты, английской и американской сторон в Нюрнбергском судебном процессе при предоставлении Суду доказательств и свидетелей. Так вместо нацистского преступника бывшего коменданта концлагеря

Освенцим (Аушвиц, Биркенау) Рудольфа Франца Фердинанда Хёсса, английская сторона предоставила подставного (фальшивого) свидетеля [там же]. Помощник главного обвинителя от Советского Союза, государственный советник юстиции 3-го класса Н.Д. Зоря выявил факт подлога «свидетеля Р.Ф.Ф. Хёсса» и стал добиваться повторного его допроса. Однако 23 мая 1946 г. накануне выступления в Суде советский прокурор Н.Д. Зоря был застрелен ночью в своей комнате на съёмной квартире. Сразу после его убийства американская сторона 25 мая 1946 г. отправила из г. Нюрнберга в Польшу настоящего Р.Ф.Ф. Хёсса, бывшего коменданта концлагеря Освенцим (Аушвиц, Биркенау). Факт подлога «свидетеля Р.Ф.Ф. Хёсса» был сокрыт на 77 лет. В апреле 2023 г. на международной научной конференции автор (Горохов В.М.) ввёл в научный оборот тему о фальсификации (подлоге) свидетеля Р.Ф.Ф. Хёсса. Научная статья об этом была опубликована автором также в 2023 г. [там же].

Американская сторона и сторона защиты проявили недобросовестность и при расследовании эпизода «Катынский расстрел». В распоряжении американских оккупационных властей было личное дело Ф. Аренса, документы из которого имели значение для установления истины. Однако эти документы Суду не были предоставлены. Указанное личное дело стало доступно для свободного исследования только 2024 г. В личном деле Фридриха Аренса (Friedrich Ahrens – нем.) указано, что он родился 29.08.1898 г. в местечке Бокенен, что около г. Хильдесхайм (Bockenen, Hildeshem - нем.), Германия. На военную службу поступил 01 октября 1917 г. Стал кадровым офицером. Звание «подполковник» ему присвоено приказом №26 от 01.10.1940 г. Звание «полковник» присвоено приказом №491 от 01.04.1942 г. [8]. Таким образом, осенью 1941 г. Ф. Аренс был в звании «подполковник».

Давая показанию суду Ф. Аренс заявил, что он, якобы, появился в Смоленской области «со второй половины ноября 1941 г.» [3, с. 186 и 194.] На прямой вопрос обвинения «Вы были там (имеется в виду Катынь и Смоленская область – прим. автора) лично в сентябре и октябре 1941 г.» Ф. Аренс дал категоричный отрицательный ответ: «Нет, я не был там» [3, с. 194-195].

Исследование ставшего недавно доступным личного дела Ф. Аренса, а также иных недавно ставших доступными немецких документов по личному составу, даёт возможность сделать категоричный вывод, что показания Ф. Аренса о дате его появления в Смоленской области «во второй половине ноября» ложные. Фактически Ф. Аренс был в Смоленской области, в том числе и в Урочище Козьи горы, значительно раньше - с середины августа 1941 г., что подтверждается совокупностью ниже приведённых доказательств.

Три местные жительницы, работавшие подсобными рабочими в штабе 537-го полка связи, прямо указали, что Ф. Аренс был в Урочище Козьи горы уже **в средних числах августа 1941 г.** [9, с. 9].

Нахождение Ф. Аренса в Урочище Козьи горы в **августе 1941 г.** подтвердил польский унтер-офицер В. Пых, который был в катынском лагере для военнопленных поляков после оккупации Смоленской области немецкими войсками в июле 1941 г. [10, л. 49].

Бывший начальник разведки группы армий Центр, немецкий генерал-майор Рудольф Кристоф Фрайер фон Герсдорф направил в 1946 г. в МВТ аффидевит (письменные объяснения, заверенные нотариально) о Катынском расстреле. В этом документе указано, что Р.К.Ф. Герсдорф видел Ф. Аренса под Смоленском **в сентябре 1941 г.** [11].

Бывший начальник связи сухопутных войск Вермахта генерал А. Праун в своих мемуарах «От солдата до генерала. Воспоминания офицера-связиста об управлении войсками в военных кампаниях Третьего рейха. 1939-1945» указал, что Ф. Аренс был в Урочище Козьи горы в **сентябре 1941 г.** [12].

Бывший командир 537-го полка связи, немецкий полковник А. Беденк указал, что передавал должность командира полка Ф. Аренсу, и что Ф. Аренс «тщательно ознакомился с делами» в течение месяца с 20 октября до 20 ноября 1941 г. [13, с. 1252]. Длительный срок (около месяца) передачи дел вполне обоснован. Новый командир полка был обязан посетить каждое подчинённое подразделение, а это три штаба батальона связи и 10 (12) рот связи, то есть 13 (15) подразделений, [14, л. 1]. Подразделения полка дислоцировались на большом расстоянии от штаба полка и друг от друга [15, л. 1]. Если в расположении каждого подразделения находиться около суток, а в связи с осенней распутицей тратить не менее одного светового дня на перемещение от одного подразделения к другому, то потребуется около месяца на приёмку дел полка. Таким образом, из показаний бывшего немецкого полковника

А. Беденка, командовавшего 537-ым полком связи до Ф. Аренса, следует, что Ф. Аренс в районе г. Смоленска был **в октябре 1941 г.**

22.04.1952 г. Ф. Аренс давал показания перед Специальной комиссией Палаты представителей конгресса США под председательством Р.Д. Мэддена. В своих показаниях этой комиссии Ф. Аренс говорил о дате своего прибытия в г. Смоленск **в первых числах ноября 1941 г.** [13, с. 1287].

Суду необходимо было выяснить место службы Ф. Аренса до его появления в Смоленской области. Однако Ф. Аренс не дал ответ на вопросы: «...где были Вы до второй половины 1941 года? Имели ли Вы какое-либо отношение к Катыни или Смоленску или этому району вообще?» [3, с. 194-195].

Необходимо выяснить, почему Ф. Аренс уклонился от ответа на эти вопросы.

В характеристике на Ф. Аренса от 01 марта 1944 г. указано, что он был офицером-связистом и что до назначения его командиром 537-го полка связи он с 05 января 1940 г. по 25 ноября 1941 г. проходил службу на должности командира военного учебного учреждения связи в г. Галле (Halle – нем.) [16].

Некоторые исследователи ошибочно считают, что Ф. Аренс командовал Училищем связи сухопутных войск или Училищем воздушной разведки и связи, которые были расквартированы в г. Галле. Однако это не так. Сведения о командирах этих учебных заведений содержатся в их формулярах, ставших доступными недавно [17].

Училище связи сухопутных войск (Heeresnachrichtenschule – нем.) готовило офицеров, а также специалистов связи среднего и низшего звена для сухопутных войск [17]. В формуляре Училища связи сухопутных войск указано, что в 1939-1942 гг. его начальниками были:

1. С 01.09.1939 г по 28.02.1940 г. полковник, впоследствии генерал, Балтзер Роберт (Baltzer Robert), родившийся 03.07.1892 г. в г. Данциг, убитый 08.03.1943 г. в г. Киев (СССР) [18].

2. С 01.03.1940 г. - 31.08.1940 г. генерал-майор Шрадер Рудольф Ульрих, (Schrader Rudolf Ulrich – нем.), родившийся 29.05.1890 г. в г. Йена (Jena – нем.), покончивший жизнь самоубийством 22.08.1945 г. в г. Висбаден [19].

3. С 01.09.1940 г. по 31.05.1942 г. полковник, затем генерал Рудольф Шуберт (Rudolf Schubert-нем.). Р. Шуберт родился 27.09.1890 г. в г. Штеттен (Эрфурт), Германия. Звание генерал-майора ему было присвоено 01.04.1941 г. в период командования училищем [20].

Училище воздушной разведки и связи (die Luftnachrichtenschule – нем.) готовило офицеров связи и авиационной разведки, бортовых радистов, воздушных наблюдателей (авиа разведчиков) и артиллерийских авиа-корректировщиков [21]. В формуляре этого училища указано, что в период с 31.03.1939 г. по 18.02.1942 г. его начальником был генерал Инго Линдер (Ingo Linder – нем.), родившийся 01.07.1878 г. в г. Данциг, умерший 18.02.1942 г. в г. Галле [там же].

Как видим, в формулярах указанных военных учреждений имя Ф. Аренса не указано. К тому же должность начальника Училища связи сухопутных войск была генеральская: из 8-ми начальников училища 6 были генералами, или получили генеральское звание по результатам службы на должности начальника этого училища [17]. Должность начальника Училища воздушной разведки и связи также была генеральская. В то время как должность командира 537-го полка связи была полковничья. Ф. Аренс характеризовался по службе только положительно [16], поэтому он не мог быть назначен с понижением с генеральской должности начальника училища на полковничью должность командира 537-го полка связи.

В служебной характеристике Ф. Аренса указано кем он служил до прибытия в Смоленскую область, и когда он был назначен на должность командира 537-го полка связи:

– С 05.01.1940 г. по 30.04.1940 г. командир испытательного батальона (Vers.Abt. – нем.) учебного полка связи (Nachr.Lehr-Rgt. – нем.) в г. Галле (Halle – нем.).

– С 01 мая 1940 г. по 25 ноября 1941 г. командир учебного полка связи (Nachr.Lehr-Rgt.Kdr.H.N.S. – нем.).

– С 16.11.1941 г. по 14.09.1943 г. командир 537-го полка связи (Kdr. H.N.R. 537 - нем) [16].

Эта же информация содержится многократно и в личном деле Ф. Аренса [8].

Анализ личного дела Ф. Аренса и его характеристик даёт возможность сделать вывод, что Ф. Аренс в г. Галле сначала был командиром Учебно-испытательного батальона специальной агентур-

ной радиосвязи, а затем командиром **Учебного полка специальной агентурной радиосвязи** (Nachrichtenlehrregiment- нем.). Полк готовил офицеров и инструкторов специальной агентурной радиосвязи для Абвера. Ввиду высокой степени секретности информация об этом военном учреждении до настоящего времени в свободном доступе отсутствует, а в личных документах Ф. Аренса наименование учебного полка специальной агентурной радиосвязи указывается сокращённо, без ссылки на принадлежность к Абверу [8 и 16]. Выступая перед Комиссией Мэлдена в 1952 г. Ф. Аренс заявил, что он в г. Галле командовал **Учебным полком военной разведки** [13]. Это же указал и бывший немецкий полковник А. Беденк, который в декабре 1941 г. принял командование этим же учебным полком [там же].

Учебный полк специальной агентурной радиосвязи располагался на территории военного городка г. Галле совместно с училищем связи сухопутных войск, был административно по внутреннему порядку подчинён училищу связи сухопутных войск. Однако полк имел оперативное подчинение руководству Абвера, поскольку готовил специалистов связи для Абвера [13].

Причина, по которой Ф. Аренс сокрыл то, что он уже в августе 1941 г. был в Смоленской области, а также сокрыл принадлежности к Абверу, заключается в том, что Ф. Аренс имел отношение к созданию в Катыни с августа 1941 г. «Катынской» радио-школы Абвера и развёртыванию «Катынской» Абверкоманды доподготовки немецкой агентуры. Следовательно, Ф. Аренс был причастен к расстрелу военнопленных поляков в Урочище Козьи горы осенью 1941 г., так как именно Абвер совершил это злодеяние [6].

Существование Катынской радиошколы Абвера установили органы советской военной контрразведки - отдел "Б" НКГБ и ГУКР "Смерш" [22, с. 8]. Советский разведчик Козлов Александр Иванович в годы Великой отечественной войны сообщил советским контрразведывательным органам, что в деревнях Катынь Покровская и Катынь Успенская дислоцировалась радиошкола Абвера, которая готовила шпионов - радистов [23].

О дислокации в Урочище Козьи горы Абверкоманды доподготовки немецкой агентуры советским контрразведывательным органам стало известно от агента «Кедров». В сентябре 1942 г. он добровольно явился с повинной в Управление НКВД Рязанской области. «Кедров» сообщил, что перед заброской в советский тыл на московское направление он с 18-го по 27 сентября 1942 г. находился в Варшавской разведшколе, а более точно «с 19-го по 27 сентября в дер. Катынь, что в 20 км от Смоленска [24, с. 219-230]. Основную агентурную подготовку «Кедров» прошёл в течение 5-ти месяцев в Венской разведшколе Абвера, а в район доподготовки Урочище Козьи горы, он был доставлен непосредственно перед заброской в советский тыл [там же].

Таким образом, агенты Абвера перед заброской в советские тылы на московском направлении около 10 дней проходили доподготовку в деревне Катынь под Смоленском. По радиоделу эти агенты обучались в Районе доподготовки, расположенном на западном склоне Урочища Козьи горы. Там же проводились радио-тренировки на агентурных радиостанциях, которыми комплектовались немецкие агенты перед заброской их в советский тыл, для чего из Урочища Козьи горы радиосвязь выполнялась с немецким разведцентром Валли, находившимся под Варшавой. Разведывательный центр «Валли» был создан в мае 1941 г. в пригороде Варшавы около местечка Сулеювек. Именно этот разведцентр организовывал и вёл агентурную разведку против СССР, проводил диверсионные мероприятия против РККА в советском тылу, вёл контрразведывательную деятельность на германско-советском фронте, в прифронтовой полосе, а также на оккупированных немцами территориях [24, с. 5].

Катынская радиошкола Абвера была очень важна для организации агентурной деятельности немецких шпионов и диверсантов на московском направлении. Поэтому после оккупации Смоленска немецкими войсками и продвижения фронта в сторону г. Москвы в деревнях Катынь Успенская и Катынь Покровская гитлеровцы приступили к созданию радиошколы Абвера. Для этого из г. Галле (Германия) от Учебного полка специальной агентурной радиосвязи в Катынь была направлена группа немецких офицеров-связистов. Учитывая важность задачи, Ф. Аренс лично возглавил эту группу. По материалам личного дела Ф. Аренса определяется, что формально он числился командиром учебного полка агентурной радиосвязи в г. Галле, а фактически с августа 1941 г. по 25 ноября 1941 г., находился в командировке в Смоленской области в Катыни и в Урочище Козьи горы. Даже некоторое время

Ф. Аренс состоял одновременно и в штате Учебного полка агентурной радиосвязи, дислоцировавшегося в г. Галле (Германия), и в штате 537-го полка связи, дислоцировавшегося в Катини (Смоленская область, СССР) [8 и 16].

Кроме того Ф. Аренс руководил деятельностью узла специальной агентурной радиосвязи Абвера, антенное поле которого располагалось на восточном склоне высот в Урочище Козьи горы.

Также Ф. Аренс организовал доподготовку агентуры Абвера по радиоделу, которая проводилась на западных склонах высот Урочища Козьи горы, именно в том месте, где и находятся массовые захоронения военнопленных поляков.

Таким образом, Ф. Арнес дал заведомо ложные показания Международному военному трибуналу:

- сокрыл факт того, что он был в Урочище Козьи горы **в августе, в сентябре, в октябре и в начале ноября 1941 г.**, то есть именно в то время, когда там совершено массовое убийство военнопленных поляков;

- сокрыл место своей службы в первой половине 1941 г.;

- сокрыл от Суда свою принадлежность к Абверу (немецкой военной разведке);

- сокрыл то, что он руководил подразделениями германских спецслужб, квартировавших в Урочище Козьи горы, которые причастны к расстрелу военнопленных поляков осенью 1941 г.

Лжесвидетельствование Ф. Аренса объясняется его намерением уклониться от ответственности за это тяжкое преступление. Однако доказательств его причастности к Катынскому расстрелу достаточно:

- гражданин Польши, унтер – офицер В. Пых, в своих показаниях прямо указал на Ф. Аренса (Арнес, Арне) как на руководителя расстрелов военнопленных поляков в Урочище Козьи горы [10].

- прямые показания о причастности Ф. Аренса к расстрелам военнопленных поляков дали местные женщины Алексеева, Михайлова и Кохановская, которых немцы заставили работать на кухне здания дома отдыха в Урочище Козьи горы осенью 1941 г. [9, ГАРФ. Ф. 7021, О.114. д.6а. с.10-14].

- боец немецкого батальона особого назначения, каратель, Арно Дюре, в своих показаниях сообщил, что сам участвовал осенью 1941 г. в захоронении расстрелянных немцами поляков: «Днём мы спали, а вечером и ночью работали – рыли ямы. Части СС привозили людей на автомашинах и сбрасывали в ров» [5]. Эти показания Арно Дюре от 1945 г. стали доступны для исследования из документов, рассекреченных ФСБ в 2024 г. [там же].

- в МВТ поступили из Голландии показания бывшего германского военнослужащего, о том, что «в Катынском лесу расстрелы производили германские спецслужбы». [25, ГАРФ. Ф. 7445. ОП. 2. Д. 7. Л. 181-184]. Поскольку Ф. Аренс был сотрудником Абвера и находился осенью 1941 г. в Катынском лесу, то эти показания также подтверждают его причастность к Катынскому расстрелу.

В судебном заседании было отмечено, что «свидетель» Ф. Аренс путается в своих показаниях, не правильно указывает даты, не отвечает на поставленные вопросы, не даёт информацию по существу дела, пытается ввести Суд в заблуждение.

Таковыми же не существенными, незаслуживающими доверия были показания и двух других «свидетелей» стороны защиты – немецкого старшего лейтенанта Рейхарда фон Эйхборн и немецкого генерала Юген Оберхаузера [3, с. 206 - 234]. Поэтому Суд полностью стал на сторону советской стороны обвинения: ходатайство стороны защиты об исключении Катынского расстрела из обвинительного заключения было отвергнуто, **эпизод Катынского расстрела остался в обвинительном заключении.**

Необходимо отметить, что сторона защиты не смогла объяснить мотив убийства военнопленных поляков. В то время как медицинские эксперты из немецкой «комиссии Бутца» прибывшие в Смоленск в апреле 1943 г. из европейских стран, оккупированных гитлеровскими войсками, исследовавшие массовые захоронения в Урочище Козьи горы, высказывались в некоторых случаях достаточно резко о мотивах убийства военнопленных поляков. Так профессор Орсос из Будапешта заявил, что «На основе своего опыта должен сказать, что такое страшное преступление русский человек совершить не мог. Только международный еврей способен на это...». [3, с. 149]. О причастности именно евреев к Катынскому расстрелу на собрании Общества Чешских врачей в Праге 9 июля 1945 г. заявил профессор Франтишек Гаек. В частности он указал, что свидетель Киселёв на «...вопрос, кто были те мужчины,

которые сопровождали пленных польских офицеров, немного подумав, ответил: «Евреи». [3, с. 145]. Поскольку большая часть агентуры Абвера, находившаяся в Катыни осенью 1941 г., была набрана из евреев-хасидов Варшавы [6], то эти свидетельства заслуживают внимания для дальнейших исследований темы причастности гитлеровских спецслужб к Катынскому расстрелу с целью уничтожения славянских народов по мотиву зоологической ненависти, что указано в материалах Нюрнбергского процесса многократно.

Некоторые исследователи ошибочно считают, что Катынский расстрел не был внесён в Приговор Нюрнбергского процесса МВТ 1945-46 гг. [3, с. 17]. Однако это не так. **Катынский расстрел был включен в Приговор МВТ.** Это подтверждается совокупностью доказательств, в том числе и записью в Большой советской энциклопедии 1953 г. издания: «*В 1945-46 МВТ в Нюрнберге признал Геринга и других главных немецких военных преступников виновными в проведении политики истребления польского народа и, в частности, в расстреле польских военнопленных в Катынском лесу*» [1, т. 20. с. 389]. То есть эпизод Катынского расстрела, вменённый подсудимым в обвинительном заключении, в судебном заседании был подтверждён, был включен в Приговор МВТ и зачитан при оглашении Приговора МВТ 30 сентября и 01 октября 1946 г.

Однако впоследствии подлинник приговора МВТ исчез, а в сборники материалов «Нюрнбергский процесс» помещён Приговор, текст которого не соответствует тексту Приговора МВТ, оглашённому в судебном заседании 30 сентября и 01 октября 1946 г.

Автор исследовал тему исчезновения подлинника Приговора МВТ в научной статье «Отсутствие в архивных фондах Российской Федерации подлинника приговора Нюрнбергского судебного процесса по делу главных немецких военных преступников» в которой сделан вывод, что «Подлинник Приговора Международного военного трибунала для суда над главными немецкими военными преступниками (Нюрнбергский процесс 1945-1946 гг.) в архивном фонде Российской Федерации на 2024 г. отсутствует. Хранящийся в Международном суде в Гааге Приговор МВТ трибунала для суда над главными немецкими военными преступниками (Нюрнбергский процесс 1945-1946 гг.), размещённый в электронном виде на сайте Стенфордского университета (США), не аутентичен Приговору МВТ, оглашённому 30 сентября – 01 октября 1946 г.» [26].

Выводы.

1. Показания «свидетеля» бывшего полковника немецкой армии Ф. Аренса о том, что он появился в Смоленской области в конце ноября 1941 г., не корректны (заведомо ложны). Фактически Ф Аренс был в Смоленской области с августа 1941 г., и находился в Урочище Козьи горы осенью 1941 г. именно в тот период, когда там были убиты военнопленные поляки. Достаточно оснований считать Ф. Аренса причастным к убийству военнопленных поляков в Урочище Козьи горы осенью 1941 г.

2. Эпизод Катынского расстрела был в судебном заседании подтверждён, включен в Приговор МВТ и был зачитан при его оглашении 30 сентября - 01 октября 1946 г. После марта 1953 г. подлинники Приговора МВТ с архивного хранения исчезли, а в заменяющем их искажённом тексте Приговора МВТ эпизод Катынского расстрела умышленно сокрыт (удалён).

Список источников

1. Большая советская энциклопедия. Второе издание. М. 1953.
2. Газета «Правда» от 16 04.1943г. № 99(9235).
3. Косолапов Р.И. «Немцы в Катыни». М. ИТРК. 2010.
4. Корнилова О. В. Польские отрицатели Катыни и «Нюрнберг» для Сталина в антироссийской политике Великобритании и США // Наука. Общество. Оборона. 2022. Т. 10, №3(32). С. 19-19. <https://doi.org/10.24412/2311-1763-2022-3-19-19>.
5. https://t.me/rian_ru/199498
6. Горохов, В. М. Причастность агентуры Абвера к убийству осенью 1941 года военнопленных поляков в Козьем (Катынском) лесу под Смоленском на временно оккупированной территории / В. М.

Горохов // Актуальные вопросы общества, науки и образования : сборник статей X Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 января 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 67-74. – EDN VNNTSO.

7. Горохов, В. М. О реализации конституционного права граждан Российской Федерации на информацию и исследование материалов Нюрнбергского процесса по делу главных нацистских военных преступников / В. М. Горохов // Развитие государства и права в России и в мире: поиск идеальной модели : материалы Международной научной конференции, Сочи, 21–22 апреля 2023 года / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста). – Ростов-на-Дону: Спутник науки, 2023. – С. 264-278. – EDN HXGUYU.

8. Военный архив в г. Фрайбурге//Германия. Личное дело Ф. Аренса. (BArch Pers 6/10190).

9. ГАРФ. Ф. 7021. О. 114. Д. 6а.

10. Архив внешней политики РФ. Ф. 07. О. 30а. Пор. 13. Папка 20.

11. https://www.ifz-muenchen.de/archiv/zs/zs-0047_3.pdf

12. Праун А. «От солдата до генерала. Воспоминания офицера-связиста об управлении войсками в военных кампаниях Третьего рейха. 1939-1945».

13. <https://archive.org/details/katynforestmassa05unit/page/n7/mode/2up?view=theater>

14. ЦА МО РФ. Ф.500. О.12.454. Д.309

15. ЦАМО РФ. Ф.500. О.12454. Д.85

16. <https://labas.livejournal.com/877460.html>

17. http://scheer-halle.de/hlms/hlms_02.htm

18. http://scheer-halle.de/pool/pers/baltzer_robert.htm

19. http://scheer-halle.de/pool/pers/schrader_rudolf.htm

20. http://scheer-halle.de/pool/pers/schubert_rudolf.htm

21. http://scheer-halle.de/hlms/hlms_03.htm

22. Макаров В. «Страницы истории советской радиоконтрразведки. Великая Отечественная война». Журнал «Радио». №1. 2017 г.

23. Чернухин С.В. Наш человек в Сатурне. "Аргументы времени". 2016.

24. Макаров, В. Г. "Дуэт" с абвером / В. Г. Макаров, А. В. Тюрин // Новая и новейшая история. – 2010. – № 3. – С. 219-230. – EDN LSOLIR.

25. ГАРФ. Ф. 7445. ОП. 2. Д. 7.

26. Горохов, В. М. Отсутствие в архивных фондах Российской Федерации подлинника приговора Нюрнбергского судебного процесса по делу главных немецких военных преступников / В. М. Горохов // Современные проблемы науки, общества и образования : сборник статей VII Международной научно-практической конференции, Пенза, 27 декабря 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 41-50. – EDN TKYSVY.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

КРЮЧКОВА АННА ЛЕОНИДОВНА

магистрант

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

Аннотация: В статье рассмотрена автоматизация бизнес-процессов: продажи, документооборот, бухгалтерия, маркетинг. Автоматизация бизнес-процессов играет важную роль в росте и устойчивости компаний на современном рынке, она не только оптимизирует существующие операции, но и закладывает фундамент для будущего развития бизнеса. При этом чтобы добиться максимальной эффективности, необходимо учитывать уникальные особенности и потребности компании.

Ключевые слова: автоматизация, бизнес-процессы, цели, задачи, инструменты.

AUTOMATION OF BUSINESS PROCESSES

Kryuchkova Anna Leonidovna

Abstract: The article discusses the automation of business processes: sales, document management, accounting, marketing. Automation of business processes plays an important role in the growth and sustainability of companies in today's market, it not only optimizes existing operations, but also lays the foundation for future business development. At the same time, in order to achieve maximum efficiency, it is necessary to take into account the unique features and needs of the company.

Keywords: automation, business processes, goals, objectives, tools.

Автоматизация необходима для достижения следующих целей:

- Улучшение отчетности, автоматизированные системы обеспечивают формирование отчетов в режиме реального времени, что делает финансовую отчетность более прозрачной,
- Экономия времени, освобождает сотрудников от рутинной работы, позволяя сосредоточиться на более важных задачах,
- Увеличение прибыли, оптимизация процессов может привести к снижению затрат и росту доходов за счет более быстрого реагирования на запросы клиентов.

Существует множество бизнес-процессов, подлежащих автоматизации, включая:

- Продажи, интернет-магазины являются ярким примером автоматизации продаж, где покупатели могут самостоятельно выбирать и оплачивать товары,
- Документооборот, использование электронных документов значительно сокращает время на их обработку и хранение,
- Бухгалтерские программы, такие как 1С, помогают автоматизировать учет и отчетность.
- Маркетинг, автоматизация маркетинговых процессов включает управление рекламными кампаниями и обработку входящих запросов.

Для успешного внедрения автоматизации следует:

- Четко сформулировать, какие процессы необходимо улучшить и каких результатов достичь,
- Изучить существующие на рынке решения, которые могут удовлетворить потребности бизнеса,
- Разработать план внедрения и протестировать систему перед полным запуском, чтобы избежать ошибок.

1. Автоматизация продаж — это внедрение технологий и программного обеспечения для опти-

мизации и упрощения всех процессов, связанных с продажами, позволяет компаниям повысить свою эффективность, сократить время выполнения рутинных задач и улучшить качество обслуживания клиентов. Автоматизация освобождает сотрудников от выполнения повторяющихся задач, что позволяет им сосредоточиться на более важных аспектах работы, таких как взаимодействие с клиентами и стратегическое планирование. Автоматизированные системы способствуют более быстрой обработке заявок, составлению отчетов и управлению клиентской базой, что значительно сокращает время, затрачиваемое на административные задачи. Автоматизированные процессы обеспечивают оперативное реагирование на запросы клиентов и повышают уровень их удовлетворенности.

Основные инструменты автоматизации: CRM-системы, сервисы автоматической рассылки, инструменты аналитики и др.

Этапы внедрения автоматизации. Необходимо четко определить задачи, которые нужно автоматизировать для достижения конкретных бизнес-целей, таких как увеличение продаж или снижение затрат. На основе поставленных целей подбираются соответствующие технологии и программное обеспечение. Важно обучить сотрудников работе с новыми системами для их максимально эффективного использования.

2. Автоматизация бухгалтерского учёта — это применение технологий и программного обеспечения для оптимизации и упрощения бухгалтерских процессов. В последние годы это направление стало особенно актуальным благодаря внедрению роботизированной автоматизации процессов (RPA) и специализированных программных решений.

Преимущества автоматизации бухгалтерии: снижение нагрузки на сотрудников, уменьшение количества ошибок, экономия ресурсов.

Технологические решения для автоматизации. Существует множество программных продуктов для автоматизации бухгалтерского учёта: 1С:Бухгалтерия, Инфо-Бухгалтер, RPA-технологии и др.

Автоматизация бухгалтерского учёта является важным шагом на пути к повышению эффективности работы финансовых отделов. Внедрение современных технологий, таких как RPA и специализированные бухгалтерские программы, позволяет не только сократить время, затрачиваемое на выполнение рутинных задач, но и повысить точность данных, что в конечном итоге приводит к снижению затрат и улучшению качества обслуживания клиентов.

3. Автоматизация маркетинга — это применение технологий и программного обеспечения для улучшения и упрощения различных процессов в сфере маркетинга, такой подход значительно повышает эффективность работы специалистов, сокращая количество рутинных задач и позволяя сосредоточиться на стратегических аспектах бизнеса.

Основные преимущества автоматизации маркетинга: эффективность и продуктивность, повышение конверсии, снижение затрат, масштабируемость.

Процессы, которые стоит автоматизировать: Генерация и управление лидами: использование CRM-систем для автоматизации сбора данных о потенциальных клиентах и управления ими. Автоматизация создания отчетов о результатах кампаний упрощает оценку их эффективности. Автоматические уведомления о продуктах или акциях могут отправляться на основе поведения пользователей на сайте.

Примеры автоматизации в действии:

Приветственные письма: автоматическая отправка приветственных писем новым подписчикам с предложениями или информацией о сайте; автоматические уведомления о брошенной корзине, напоминания пользователям о товарах, оставленных в корзине, способствуют увеличению продаж; анализ поведения пользователей, платформы автоматизации могут отслеживать действия пользователей на сайте, что помогает выявлять потенциальных клиентов.

Автоматизация маркетинга становится важной частью современного бизнеса, позволяя компаниям эффективно взаимодействовать с клиентами и оптимизировать свои операции.

4. Автоматизация документооборота — это ключевой процесс, в рамках которого используются современные технологии для управления документами и информацией в организациях, такой подход значительно упрощает и ускоряет работу с документами, что, в свою очередь, повышает общую эффективность бизнеса.

Автоматизация документооборота включает в себя систему, которая позволяет хранить, создавать и передавать различные документы, такие как контракты, проектная и исполнительная документация. Основная цель этой системы — оптимизировать процессы обработки документов, что позволяет организациям быстро и безопасно управлять своей документацией.

Основные цели автоматизации: снижение потерь документов, оптимизация рабочего пространства, улучшение конфиденциальности, сокращение времени согласования.

Преимущества: упрощение обмена документами, быстрая обработка данных, централизованное хранение, гибкость и масштабируемость.

Внедрение системы автоматизации документооборота включает несколько ключевых этапов: анализ текущих процессов, разработка и тестирование системы, обучение сотрудников, кастомизация системы, запуск и поддержка.

Автоматизация документооборота становится всё более актуальной для организаций различных отраслей, позволяя им сохранять конкурентоспособность в условиях современного рынка.

Заключение

Автоматизация бизнес-процессов играет важную роль в росте и устойчивости компаний на современном рынке, она не только оптимизирует существующие операции, но и закладывает фундамент для будущего развития бизнеса. При этом чтобы добиться максимальной эффективности, необходимо учитывать уникальные особенности и потребности компании.

Список источников

1. Автоматизация бизнес-процессов в логистике. Учебник. - М.: Питер, 2021.
2. Бондарева, Н. А. Бизнес-процесс в конкурентном окружении рынка образовательных услуг / Н.А. Бондарева. - М.: Синергия, 2020.
3. Веселова, О. С. Внедрение централизованных информационных систем как способ реинжиниринга бизнес-процессов операторов связи / О.С. Веселова. - М.: Синергия, 2021.
4. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы. Регламентация и управление / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: ИНФРА-М, 2022.
5. Елиферов, В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление. Гриф МО РФ / В.Г. Елиферов. - М.: ИНФРА-М, 2020.
6. Исаев, Р.А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации. Монография / Р.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2022.
7. Кеворков, В.В. Маркетинг. Регламент бизнес-процесса / В.В. Кеворков. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2021.
8. Крылов, Т. ИКЕА изнутри. Пример организации эффективных бизнес-процессов (+ CD-ROM) / Т. Крылов. - М.: Авторское издание, 2021.

УДК 351; 004.04

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РЕЙТИНГА В КОНЦЕПЦИИ ИНДУСТРИИ 5.0

АВХУТСКАЯ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА,
АГИЕВИЧ АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА

студенты
Белорусского Национального Технического Университета

Аннотация: Индустрия 5.0 – это пятый этап промышленной революции, основной целью которой стало поддержание устойчивого производства, создание систем, где бы наблюдалось прямое взаимодействие человека и робота. На пятом этапе промышленной революции появилось такое понятие как система социального рейтинга. Система социального рейтинга — это система, где происходит оценивание всех граждан или организаций по разным критериям.

Ключевые слова: Индустрия 5.0, система социального рейтинга, социальное благополучие, Китай, Казахстан, Россия.

ANALYSING THE SOCIAL RATING SYSTEM IN THE INDUSTRY 5.0 CONCEPT

*Avkhutskaya Anastasia Olegovna,
Agievich Anastasia Yurievna*

Abstract: Industry 5.0 is the fifth stage of the industrial revolution, the main goal of which was to support sustainable production, to create systems where direct human-robot interaction would be observed. The fifth stage of the industrial revolution saw the emergence of such a concept as social rating system. Social rating system is a system where all citizens or organisations are evaluated according to different criteria.

Key words: Industry 5.0, social rating system, social welfare, China, Kazakhstan, Russia.

Современное общество всё ещё не привыкло к активной цифровой трансформации, наблюдаемой в Индустрии 4.0, как современные ученые уже начали разработку новой социально-экономической концепции, а именно концепцию Индустрия 5.0.

Индустрия 5.0 – это пятый этап промышленной революции, основной целью которой стало поддержание устойчивого производства, создание систем, где бы наблюдалось прямое взаимодействие человека и роботизированных систем.

Концепция Индустрия 5.0 в большей степени направлена на организации, которые в процессе производства применяют интеллектуальные машины, а также искусственный интеллект. На промышленных предприятиях роботов используют для одноразовой работы. Например, они применяются в опасной для человека деятельности: сварка, покраска, разгрузка и погрузка тяжелых материалов на складах. Уже сегодня эти человекоподобные устройства используют в сфере медицины для доставки лекарств и других вещей в палаты пациентов, для проведения несложных операций (роботизированная хирургия) и лучевой терапии.

Основной целью 5-ой промышленной революции является разработка новых технологий, которые позволяют наладить контакт человека и интеллектуальной машины. В ходе эволюции концепции Индустрии 5.0 появилось такое понятие как система социального рейтинга или система социального кредита.

Социальный рейтинг – это система поощрений и наказаний граждан с помощью оценки их по-

ступков по определенным критериям [1]. Система собирает большие объемы информации о гражданах за счет использования инструментов массового наблюдения.

Впервые данная система была применена в Китае, и она применяется до сих пор. В 21 веке КНР вновь решил вернуться к системе управления социумом за счет контролирования граждан. Впервые в Китае заговорили про систему социального рейтинга в 2007 г. Однако уже в 2014 году, когда к власти пришел Си Цзиньпин, Госсовет КНР опубликовал документ «Программа создания системы социального рейтинга 2014-2020 гг.». Главная цель системы заключалась в том, что граждане, оправдавшие доверие государства, могли претендовать на максимальное использование тех инноваций, которые предоставляет обществу современная цивилизация. Не менее важной целью является построение гармонического социалистического общества и поддержание хорошей репутации правительства.

По системе социального рейтинга каждому гражданину Китая присваивается статус, который зависит от количества его баллов. Шкала ранжирования представляет собой буквы английского алфавита (от AAA до D). Наилучшим считается статус AAA, человек способен получить его, если суммарное количество его баллов будет превышать 1050. В таблице 1 приведены иные статусы рейтинга и соответствующее им количество баллов.

Таблица 1

Система ранжирования социального рейтинга Китая

Статус рейтинга	Количество баллов
AAA	>1050
AA	1000 - 1050
A	901 - 999
B	850 - 900
C	599 - 849
D	<599

Значение статуса социального рейтинга граждан оказывает большое влияние на все сферы их жизни. Для носителей высокого статуса открывается ряд возможностей и привилегий, недоступных для носителей низкого социального рейтинга. Например, люди, имеющие статус AAA способны, ложится в медучреждения без оплаты за госпитализацию, далее в зависимости от статуса сумма залога будет увеличиваться по мере снижения статуса [2].

Летом 2023 в Республике Казахстан начал действовать новый социальный кодекс. Министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан был опубликован документ под названием «Об утверждении Методики определения социального благополучия семьи (лица)» от 29 июня 2023 года № 267 [3]. Документ предполагает утверждение методики по определению социального благополучия семьи или же распределением семей по уровням их социального благополучия за счет цифровой карты семьи.

Основной целью данного нововведения является определение нуждающихся семей и последующее оказание помощи нуждающимся. Ещё одной целью введения данной системы является улучшение уровня жизни граждан. Система предполагает расчет уровня социального благополучия при помощи формулы, где суммы баллов различных показателей складываются между собой. Для расчета используются следующие показатели: доходы и кредитные обязательства; движимое имущество; занятость лиц; обеспечение услугами в области социальной защиты; обеспечение услугами в области здравоохранения; обеспечение в области образования; жилищные условия и инфраструктура; обеспечение в сфере сельского хозяйства. Система распределения баллов представлена в главе 3 документа [3]. Социальный рейтинг Казахстана включает в себя 5 категорий социального благополучия: А (благополучный), В (удовлетворительный), С (неудовлетворительный), D (кризисный), Е (экстренный). Ранжирование баллов, в зависимости от категории представлено в таблице 2.

Таблица 2

Система ранжирования социального рейтинга Казахстана

Уровень (категория)	Количество баллов
A	> 1800
B	730 - 1799
C	(-30) - 729
D	(-460) - (-29)
E	< (-459)

Наименьший рейтинг E предполагает, что семья (лицо) находятся в тяжелой жизненной ситуации, в следствие чего по методике необходимо «оперативное вмешательство соответствующих государственных органов».

Основываясь на комментариях людей, оставленных под опубликованным документом на портале «Открытое НПА» [3], можно сделать вывод, что большинство граждан Казахстана недовольны введенной системой. Люди считают, что государство начнет вмешиваться в их семьи и оказывать непрошенную помощь.

Проанализировав 2 системы социального рейтинга, можно сделать вывод, что китайская система социального рейтинга более строга, нежели казахстанская. В Китае система социального рейтинга направлена на контроль граждан и ограничение или расширение прав граждан в зависимости от рейтинга. Система в Казахстане в свою очередь направлена на оказание социальной помощи нуждающимся семьям.

С начала 2000-х годов в Российской Федерации начали применять банковские скоринговые системы. Скоринг – это оценка клиентов, финансовых структур с точки зрения их платежеспособности и благонадежности. [4]. Сегодня скоринговые системы в РФ используют такие организации как Сбербанк, ВТБ, Тинькофф Банк. Данные системы позволяют оценивать риски при выдаче займов и кредитов гражданам. В большинстве случаев система анализирует кредитную историю клиента, его платежеспособность (уровень дохода), пол и семейное положение, долговую нагрузку.

Кроме этого, в 2023 году Российский государственный социальный университет (РГСУ) опубликовал информацию о разработке аналога системы социального рейтинга, а именно платформы «Мы». Однако уже в 2024 году РГСУ объявил о запуске данной онлайн-платформы. Платформа предназначена для оценивания социального статуса людей, а именно граждан РФ. Система работает по принципу анкетирования, в результате чего гражданин получает свой социальный портрет. Портрет отражает текущий социальный статус (первая цифра), далее прогноз его изменения в будущем и диаграмму, где будет показано, какое социально-общественное направление в вас доминирует [5].

Необходимо отметить, что сервис бесплатный и добровольный. При прохождении анкетирования пользователь способен сохранять анонимность, а именно использовать псевдонимы вместо настоящего имени. Такой подход позволяет гарантировать конфиденциальность личных данных граждан.

Система социального рейтинга складывается за счет огромного количества информации о гражданах. В последующем собранная информация подлежит тщательному анализу. Для сбора и анализа данных в системах социального рейтинга применяются различные технологии и инструменты Индустрии 5.0 и не только:

- официальные источники, к ним можно отнести данные, собранные в налоговых учреждениях, правоохранительных органах, в образовательных структурах
- цифровая информация, их изучение подразумевает анализ онлайн покупок граждан, а также анализ поисковых запросов. Социальные сети тоже подвергаются проверке. Например, с помощью платформы Hootsuite можно оценить поведение пользователя в сети и его взаимодействие с контентом.
- система распознавания лиц, в Китае сбор информации о гражданах может осуществляться при помощи камер видеонаблюдения, куда встроена система распознавания лиц. По оценкам CBS NEWS в Китае работает около 400 миллионов камер видеонаблюдения [6]. Недостатком данного метода сбора данных является не учёт личных обстоятельств людей.

– анкетирование, онлайн-платформа «Мы» от РГСУ определяет социальный статус пользователя на основе информации, полученной в результате опроса. В опрос входят вопросы, связанные с семьей, доходом, образованием, образом жизни и т.д.

– Big Data (большие данные), данная технология позволяет обработку больших массивов данных из государственных источников и частных баз данных.

– искусственный интеллект (ИИ), на сегодняшний день социальный рейтинг рассчитывается непосредственно людьми вручную. Однако в перспективе планируется использование ИИ для этой работы. Все эти технологии позволяют формировать социальный рейтинг граждан.

Введение социального рейтинга в страну окажет прямое влияние на общество. Использование данной системы несет за собой как преимущества, так и недостатки.

К недостаткам можно отнести следующие позиции: нарушение свободы и прав граждан; социальное неравенство; манипулирование поведением граждан; возможное злоупотребление властью.

К преимуществам можно отнести следующее: стимуляция общественной активности; усиление контроля граждан; упрощение системы управления; создание нравственных стандартов.

В рамках системы государство стремилась построить общество, состоявшее из честных и благонадежных граждан. Таким образом, социальный рейтинг способен служить инструментом, позволяющим поддерживать порядок в стране.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что индустрия 5.0 представляет собой пятый этап промышленной революции, основной целью которой стало поддержание устойчивого производства, создание систем, где бы наблюдалось прямое взаимодействие человека и роботизированных систем. В ходе эволюции концепции Индустрии 5.0 появилось такое понятие как система социального рейтинга или система социального кредита. Социальный рейтинг – это система поощрений и наказаний граждан с помощью оценки их поступков по определенным критериям. Впервые данная система была применена в Китае, и она применяется до сих пор. В Казахстане в 2023 году также ввели аналог системы социального рейтинга, необходимый для определения социального благополучия семей (лиц). Проанализировав 2 системы социального рейтинга, можно сделать вывод, что китайская система социального рейтинга более строга, нежели казахстанская. В Китае система социального рейтинга направлена на контроль граждан и ограничение или расширение прав граждан в зависимости от рейтинга. Система в Казахстане в свою очередь направлена на оказание социальной помощи нуждающимся семьям. В России на подобие системы социального рейтинга существует онлайн-платформа «Мы» от РГСУ, где пользователь, пройдя анкетирование, может узнать свой социальный портрет. В рамках системы социального кредита государство стремилась построить общество, состоявшее из честных и благонадежных граждан. В условиях подобной системы люди стараются выполнять любые требования для повышения своего рейтинга и избегать ситуации, способные понизить его.

Список источников

1. Что такое социальный рейтинг и зачем его хотят внедрить в России [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: https://finance.rambler.ru/money/51720777/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

2. Система социального кредита в Китае как инновационная методика управления обществом [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-sotsialnogo-kredita-v-kitae-kak-innovatsionnaya-metodika-upravleniya-obschestvom>

3. Об утверждении Методики определения социального благополучия семьи (лица) [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=14550800>

4. Словарь финансовых и банковских терминов [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://finuslugi.ru/glossariy/skoring>

5. Мы [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://w.rgsu.net/>

6. China's buildup of the surveillance state — «Intelligence Matters» [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://www.cbsnews.com/news/chinas-buildup-of-the-surveillance-state-intelligence-matters/>

УДК 65.011.56

ВЛИЯНИЕ РОБОТИЗАЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ: УГРОЗА ИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

АГИЕВИЧ АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА,
АВХУТСКАЯ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

студенты

ВУЗ «Белорусский национальный технический университет»

Научный руководитель: Зеленковская Наталья Владимировна

старший преподаватель

ВУЗ «Белорусский национальный технический университет»

Аннотация: в последние десятилетия наблюдается стремительное развитие технологий, связанных с роботизацией и ее внедрением в различные производства. С течением времени, роботы становятся неотъемлемой частью в формировании будущего. Однако, они приносят с собой не только новые возможности, но и вызовы для человеческого общества.

Ключевые слова: кадровая политика, автоматизация, роботизация, трудовые ресурсы, инновации, эффективность.

**IMPACT OF ROBOTICS AT MECHANICAL ENGINEERING ENTERPRISES: THREAT OR OPPORTUNITY
FOR SOCIAL POTENTIAL**

**Agievich Anastasia Yurievna,
Avkhutskaya Anastasia Olegovna**

Scientific adviser: Zelenkovskaya Natalia Vladimirovna

Abstract: recent decades have seen the rapid development of technologies related to robotization and their introduction into various industries. Over time, robots have become an integral part of shaping the future. However, they bring with them not only new opportunities, but also challenges for human society.

Key words: personnel policy, automation, robotization, innovation, labor resources, efficiency.

История роботизации начинается задолго до 20 века. Первыми роботами стали, так называемые «Автоматоны». Название произошло от греческого слова, которое означает «самодвижущийся».

Автоматоны представляли собой кукол, которые благодаря механическому приводу способны были выполнять различные действия: движения руками и ногами, поворачивание головой, открытие и закрытие глаз.

Первым задокументированным схематическим изображением робота, схожего с человеком, было создано итальянским ученым Леонардо Да Винчи в 1495 году. В этих схемах был представлен каркас

робота, которому были предопределены выполнение действий, выполняемых людьми [1].

Однако, процесс не стоял на месте, и в настоящее время, существует большое количество роботов, которые применяются в различных сферах. Применение роботов кардинально упрощает жизнь людей.

В связи с постоянным развитием цифровизации и постепенным переходом на концепцию Индустрии 4.0, растет спрос на определенные товары и услуги. Благодаря чему, можно выделить следующие предпосылки внедрения роботизации на предприятия:

1. Необходимость в увеличении объемов производства. Каждый год растет потребность в товарах и услугах, внедрение роботов в производство, может увеличить количество производимой продукции, так как они могут работать без отдыха.

2. Необходимость замены людей на работах с тяжелыми условиями труда. Это может способствовать повышению качества производимых изделий, так как будет исключен человеческий фактор.

3. Необходимость в более дешевых методах производства [2].

Существуют сферы, в которые можно без особого труда внедрить роботизацию: сферы услуг, промышленность (крупные и малые производства, предприятия), медицина, сферы сельского хозяйства и т.д.

Сфера промышленности является одной из наиболее развитых сфер, которую можно перевести на роботизацию и автоматизацию. Роботизация на производстве представляет собой замену процессов, выполняемых человеком, на операции, производимых с помощью специализированной техники.

Организация производства представляет собой вид деятельности людей, который направлен на соединение всех элементов производства в единый процесс, обеспечение их рационального сочетания и взаимодействия с целью достижения социальной и экономической эффективности.

Она стремится к повышению эффективности всей производственной системы за счет оптимизации взаимодействия подсистем, а также достижения согласованности отдельных процессов и действий [3].

При этом для того, чтобы внедрить роботизацию в производство, необходимо подготовить производство, процессы, провести переподготовку кадров.

Предприятие создается для того, чтобы регулярно получать прибыль, поэтому любое изменение в производственном цикле может привести как к упаду, так и к росту прибыли. Рассмотрим производственный цикл подробнее.

Производственный цикл – это временный отрезок, охватывающий этапы от запуска сырья в производство до получения готового изделия.

Структура производственного цикла включает в себя время на выполнение основных, вспомогательных операций и перерывы вовремя изготовления продукции.

Время выполнения основных операций обработки продукта является составляющей технологического цикла и определяет время, в течение которого проводится прямое или косвенное воздействие человека.

Время перерывов предполагает разделение на две основные группы:

1. Перерывы, которые связаны с установленным на предприятии внутренним режимом работы.

2. Перерывы, которые обусловлены организационно-техническими факторами [4].

Таким образом, исходя из формул, определяющих рабочее время работников, также учитывая группы перерывов, связанных с установленным на предприятии внутренним режимом работы следует, что номинальный фонд времени одного рабочего значительно меньше календарного, так как учитываются выходные и праздничные дни. Однако, действительное время рабочего, то есть количество рабочих часов, эффективно используемых в течение определенного времени, гораздо меньше [5, с 114].

Тем самым, можно сделать вывод, что внедрение роботизации только положительно отразится на работе предприятия, так как роботы могут работать без выходных и отдыха, соответственно, производительность будет гораздо выше.

Но для такого изменения в производственном цикле необходима соответствующая подготовка, как производства, так и людей.

В первую очередь необходимо создать план, описывающий все изменения на предприятии. По-

сле стоит определить задачи, которые будет выполнять робот, определить вид робота, затем просчитать все затраты, приходящиеся на его установку, эксплуатацию и прочее. Также главной составляющей является перекавалификация людей, которые, впредь, будут заниматься обслуживанием данной техники.

Сборка конечного изделия является важной частью производственного процесса. Учитывая важность правильной сборки, она должна выполняться с особо высокой точностью. Для предприятия важна скорость и минимальные затраты. Для полного исключения человеческого фактора и ускорения данного процесса принято использовать сборочных роботов.

Сборочные роботы – это запрограммированная машина, использующаяся для соединения отдельных частей воедино.

Сборочные роботы состоят из следующих частей:

1. Манипулятор робота сборочной линии, который представляет собой гибкий манипулятор, предназначенный для подъема и установки деталей.
2. Рабочий орган. Инструмент, прикрепленный к манипулятору, для подъема деталей, которые должны быть собраны.
3. Датчики. Они направляют роботов, определяя силу для установки детали, или то, как они должны ее позиционировать.
4. Системы технического зрения, отвечающие за зрение робота.

Данные роботы необходимы для роботизации системы сборки, она включает в себя конвейерных роботов, которые работают в одном режиме для сборки единицы продукции.

Например, на машиностроительном производстве устанавливается набор роботов, которые отвечают за разные действия.

Исходя из этого, сборочные роботы можно поделить на следующие виды:

1. SCARA роботы. Гибкие по оси XY и жесткие по оси Z, что дает им высокую скорость, точность и повторяемость, также они позволяют им эффективно обрабатывать мелкие детали.
2. Дельта-роботы, состоящие из трех манипуляторов треугольной формы, которые устанавливаются на основании. Могут выполнять небольшие нагрузки, при этом, они очень эффективны при сборке небольших комплектующих.
3. Шарнирные руки робота. Имеют несколько вращательных суставов, что позволяет им изгибаться в различных направлениях [6].

Таким образом, предприятия не только внедряют роботизацию, но и полноценно переходят на безлюдное производство.

Концепция безлюдных производств основана на использовании роботизированных систем, которые позволяют выполнять задачи без участия человека.

Такая работа на производстве позволяет получить как производственный, так и экономический эффект, а также, при необходимости, нарастить показатели безопасности. Следовательно, использование роботов в опасных условиях труда, позволяет снизить возможность негативного воздействия на здоровье персонала.

Автоматизация процессов же способствует повышению точности и скорости производства, а также позволяет снизить интенсивность воздействия вредных факторов на производственную среду. Таким образом, происходит повышение эффективности контроля за основными экологическими параметрами.

При внедрении роботов на производство появятся новые профессии: инженер по разработке и программированию роботов, специалист по техническому обслуживанию и ремонту роботизированных систем, аналитик данных и специалист по машинному обучению для оптимизации процессов, проектировщик автоматизированных систем управления производством. Таким образом, вопрос с сокращением рабочих мест не будет таким острым, и каждый работник, чье место займет робот, сможет заниматься их обслуживанием [7].

Подводя итог, можно сделать вывод, что спрос на роботизированную автоматизацию процессов становится общей тенденцией. Одна из крупнейших тенденций – растущая интеграция с искусственным интеллектом.

Благодаря сочетанию с технологиями искусственного интеллекта, роботы становятся умнее. Они могут решать более сложные задачи и обрабатывать неструктурированные данные.

Таким образом, интеллектуальная автоматизация продолжит уверенное движение к широкому применению.

Список источников

1. Краткая история робототехники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusrobot.ru/press-center/articles/kratkaya-istoriya-robototekhniki/?ysclid=m27ncaхyx4771576330>.
2. Предпосылки роботизации современного промышленного производства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/90413/342.pdf?sequence=1&isAllowed=y&ysclid=m3hhumaw27132127133>
3. Организация производства: конспект лекций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e-univers.ru/upload/iblock/72f/3sg3nftlc2yqcdmi5oh381c z7j84rcur.pdf?ysclid=m3heo39vt3311720091>
4. Производственный цикл и эффективность производства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://panor.ru/articles/proizvodstvennyy-tsikl-i-effektivnost-proizvodstva/67802.html#>
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономика предприятия" для студентов специальности "Экономика и организация производства" / И. М. Бабук [и др.]; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Экономика и организация машиностроительного производства". – Минск: БНТУ, 2013.
6. Роботы сборочной линии: подробное руководство [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.evsint.com/ru/assembly-line-robots-a-definitive-guide/#:~:text=Таким%20образом%2C%20более%20эффективно%20использовать,частей%2C%20которые%20различаются%20по%20размеру.>
7. Какие профессии будут востребованы в области роботизации производства и сервиса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urzhum.ecvdo.ru/states/kakie-professii-budut-vostrebovany-v-oblasti-robotizacii-proizvodstva-i-servisa>

УДК 658.51

АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВО

ШУЛЬВИНСКИЙ РОДИОН ВАЛЕРЬЕВИЧ,
ЛЕОНОВ ФЕДОР ЮРЬЕВИЧ

студенты

Белорусский национальный технический университет

Аннотация. На основе анализа печатных и электронных информационных носителей, были зафиксированы актуальные для текущей ситуации сильные и слабые стороны бизнес-процессов по внедрению инноваций в производство. Проведенный анализ, позволил выявить высокий уровень необходимости проведения инновационных мероприятий, а также сущности бизнес-процессов по внедрению инноваций в производство – что и было основной целью исследования.

Ключевые слова: бизнес-процессы; Инновации; Внедрение инноваций; Содержание инновационного процесса.

ANALYSIS OF BUSINESS PROCESSES FOR IMPLEMENTING INNOVATIONS IN PRODUCTION

Shulvinsky Rodion Valerievich,
Leonov Fedor Yurievich

Abstract: Based on the analysis of printed and electronic information media, the strengths and weaknesses of business processes for the implementation of innovations in production that are relevant to the current situation were recorded. The analysis, revealed a high level of need for innovative activities, as well as the essence of business processes for the implementation of innovations in production - which was the main goal of the study.

Key words: business processes; innovations; implementation of innovations; content of the innovation process.

Инновации – это элемент, который стимулирует рост организаций и дает им конкурентное преимущество. Благодаря инновациям можно выделить организацию среди конкурентов и оптимизировать текущее предложение для удовлетворения потребностей клиентов.

Бизнес-процесс по внедрению инноваций делится на следующие этапы (Рис.1)

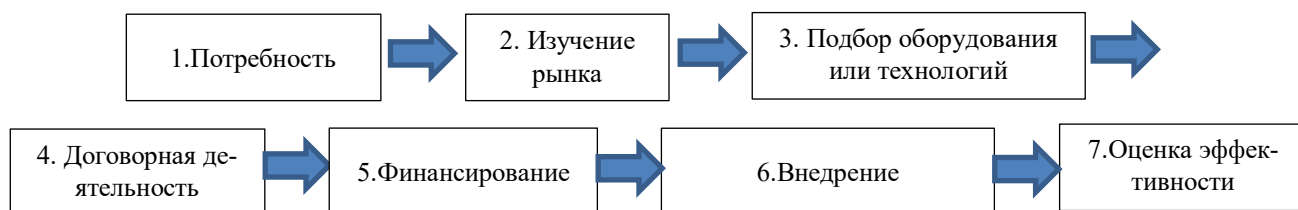


Рис. 1. Бизнес-процесс по внедрению инноваций

1. Потребность: Основные причины потребности в внедрении инновационного оборудования или технологий:

– уменьшается спрос на производимый товар. Потребителей не устраивает качество товара, появились более качественные аналоги по меньшей стоимости у конкурентов. В связи с этим падает прибыльность предприятия, и оно терпит убытки, теряя на рынке ранее лидирующие позиции.

– для того, чтобы занять лидирующие позиции на рынке. Каждое предприятие стремится завоевать рынок в своей отраслевой деятельности и сделает все возможно для этого. Необходимо постоянно внедрять нововведения и поддерживать статус лидера.

– для уменьшения затрат на производство. Благодаря этому можно увеличить прибыль без увеличения стоимости продукта. Внедрения инновационного оборудования, технологий по производству, обучение персонала, инновационное сырье.

2. Изучение рынка: на данном этапе выявляют направление, в котором необходимо развиваться предприятию. Что больше всего интересует потребителя. За какую цену он готов покупать. Также какие технологии используют предприятия-конкуренты, это тоже не мало важно, так как это поможет совершить меньше ошибок при внедрении инноваций.

Этот этап можно считать завершенным, когда предприятие полностью определилось с направлением развития и что конкретно необходимо усовершенствовать.

3. Подбор, поставка оборудования, технологий: после изучения рынка и грамотно поставленной цели необходимо определиться с оборудованием или инновационной технологией. Для подбора оборудования можно проанализировать предприятие и заменить человеческую силу на особо опасных для жизни человека отрезках производства, также можно взять в расчет наиболее время затратный отрезок и заменить на оборудование для ускорения производства. Внедрить инновационные технологии для уменьшения затрат ресурсов или их стоимость. Не мало важную часть будет занимать обучения персонала, без грамотно обученного персонала предприятие не будет работать на том уровне, которм планировало.

4. Договорная деятельность: на данном этапе предприятие выбирает наиболее лучшего и выгодного поставщика оборудования и сырья. Обсуждаются цена и способы доставки, оплаты и обслуживания оборудования, также его установки и обучение персонала.

5. Финансирование: после заключения договора с поставщиком предприятие выбирает способы оплаты. Существуют следующие способы оплаты: банковский кредит, инновационный кредит, Эмиссия ценных бумаг, Сторонние инвестиции под создание проектного предприятия для реализации проекта, Самофинансирование, Пакетирование долго- и краткосрочных инновационных проектов, Реализация и сдача в аренду или лизинг временно свободных активов, Залог имущества, Доходы от продажи технологий, Форфейтинг, Факторинг.

6. Внедрения: предприятие выпускает пробную партию продукта и анализирует отклик потребителей, если все происходит удачно, то продукт поступает в массовое производство. Если же нет, то предприятие анализирует отзывы на продукт и усовершенствует его.

7. Оценка эффективности: инновацию можно считать успешной после того, как предприятие получает большую прибыль и спрос на товар увеличивается, тем самым предприятие занимает лидирующие места на рынке. Для его поддержания необходимо постоянно усовершенствовать свое производство.

При этом существуют проблемы, на которое предприятие не обращает должного внимания. Инновационный процесс не является линейным. Обычно рост инвестиций в инновации сопровождается новыми проблемами и препятствиями, связанными с ними. Если эти трудности не преодолеть, они могут ограничить отдачу от инвестиций в инновации. Большие данные могут восполнить эти факторы и революционизировать инновационный процесс организаций, решая такие структурные проблемы, как:

1. Нереалистичные ожидания инноваций. Создание необоснованных ожиданий может привести к тому, что организация потеряет доверие к проекту. Нереалистичные цели, невыполнимые сроки и короткое время тестирования — это проблемы, которые можно преодолеть с помощью инновационной стратегии, основанной на данных. Анализ (и перекрестная проверка) большого набора данных позволяет достоверно определить продолжительность проекта, а также необходимые ресурсы для выделения.

2. Отсутствие инновационных стратегий. Основное преимущество big data и инновационной

стратегии, разработанной на основе данных, позволяет организации анализировать большое количество отзывов, тенденций, инновационных стратегий и их результатов. Инновационный процесс, основанный на изученных данных, помогает выявлять тенденции между различными инновационными стратегиями и понимать, что работает. Однако анализа big data недостаточно для обеспечения правильного выбора инновационной стратегии: необходимо учитывать деятельность организации, а также бюджет, которым владеет предприятие, чтобы понять жизнеспособность и эффективность каждой стратегии.

3. Сложность перехода между этапами инновационного процесса. Управление инновационным процессом после определения стратегии также может опираться на big data. Если инновационная стратегия является новой для организации, то необходимо корректировать процесс. С этой целью big data вместе с опытом, которое получила организация в течении своего существования, могут помочь определить путь вперед.

4. Неправильные инновационные KPI. Измерение инновационных усилий с помощью ключевых показателей эффективности имеет важное значение для обеспечения дальнейшего успеха инноваций. Однако выбор ключевых показателей эффективности для анализа должен быть адаптирован к ранее определенным целям. Ключевые показатели эффективности, такие как объем продаж и оборот, возможно, не подходят для измерения на ранней стадии, иначе они рискуют изолировать финансовое видение проекта. Анализ не очень актуальных KPI может демотивировать группу, участвующую в проекте, и дискредитировать инновацию в глазах заинтересованных сторон.

5. Временная амплитуда больших данных. Большой объем собранных данных позволяет организации прогнозировать, анализировать и принимать решения с высокой надежностью. Однако этот анализ, как правило, репрезентативен только для настоящего времени и, как правило, не принимает во внимание историю рассматриваемых данных. Необходимо учитывать прошлое рынка и организации и поддерживать принятие решений по этим факторам в сочетании с большими данными, собранными в настоящее время.

6. Отсутствие безопасности данных. Еще одним фактором, ограничивающим использование больших данных, является безопасность данных, используемых в процессе анализа и на этапах реализации инноваций. В процессе анализа данных компания должна обеспечить целостность данных, приняв систему паритета, при которой необработанные и проанализированные данные постоянно сравниваются. Эта система помогает предотвратить потерю или неправильное использование собранных данных.

ОАО «Минский автомобильный завод» – управляющая компания холдинга «БЕЛАВТОМАЗ», специализируется на выпуске большегрузной автомобильной, автобусной, троллейбусной и прицепной техники. В данное время целью ОАО «МАЗ» является импорта замещение. Завод стремится полностью производить свою технику из отечественных материалов, чтобы меньше зависеть от экспорта. Так как в условиях текущего времени, поставки из-за рубежа сложно наладить. Очень часто на заводе не хватает комплектующих для сбора необходимых агрегатов, что и ставит под угрозу сроки выполнения заказов и качество выпускаемой техники.

ОАО «МАЗ» прислушался к владельцам компаний, использующих их технику, и разработал уникальную систему мониторинга МАЗ ТЕЛЕМАТИКА, позволяющую осуществлять это всесторонний контроль над эффективностью управления автопарком. Система осуществляет контроль за всеми необходимыми данными: о расходе топлива, скорости, стиле вождения и ключевых параметров работы техники.

Контроль за техникой позволяет владельцу автопарка вовремя обнаруживать неисправности в технике, что продлевает срок службы производимых агрегатов. Также программа помогает отслеживать в онлайн режиме местонахождение техники. Постоянно следить за соблюдением правил дорожного движения, что уменьшает количество штрафов. Самой главной целью этой программы является продление срока службы техники и повышение общей эффективности бизнеса. Предоставляет отчеты в виде сводных таблиц, картографические отчеты, а также диаграммы.

Список источников

1. Исраилов, М. И., Тайгашинова. К. Т., Ержанов. А. К. Основы инновации, жизненный цикл инновации / Кыргызский Российско-Славянский университет [Электронный ресурс]. – Режим па: [https://sua.aesa.kz/uploads/uploaded_files/2023-2-4_Ержанов%20\(2\).pdf](https://sua.aesa.kz/uploads/uploaded_files/2023-2-4_Ержанов%20(2).pdf) – свободный.
2. Инновация / Словарь маркетинга Unisender [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unisender.com/ru/glossary/innovacii-opredelenie-i-vidy/#anchor-1> – свободный.
3. Глобальный инновационный индекс 2023 года: / Всемирная организация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2023/article_0011.html – свободный.
4. Агарков, А. П., Голов, Р. С. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с.

УДК 347

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

БЕРЕГОВАЯ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Научный руководитель: Андрианова Валерия Валерьевна

К.Ю.Н.

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Аннотация. Интеллектуальная собственность (ИС) играет ключевую роль в развитии малого бизнеса, однако недостаточная правовая грамотность, высокие затраты на защиту ИС и сложность судебных процессов создают существенные препятствия для предпринимателей. В статье рассматриваются основные проблемы защиты ИС в малом бизнесе, предлагаются пути их решения и обсуждаются перспективы внедрения государственных и частных инициатив для упрощения процедур защиты.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, малый бизнес, правовая защита, патенты, авторские права, коммерческая тайна.

PROBLEMS OF INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION IN SMALL BUSINESSES

Beregovaya Aleksandra Sergeevna*Scientific adviser: Andrianova Valeria Valerievna*

Abstract: Intellectual property (IP) is a critical asset for small businesses; however, a lack of legal literacy, high costs of IP protection, and the complexity of judicial processes pose significant challenges for entrepreneurs. This article examines the main issues related to IP protection in small businesses, proposes solutions, and discusses the prospects for implementing government and private initiatives to simplify protection procedures.

Keywords: intellectual property, small business, legal protection, patents, copyrights, trade secrets.

Малый бизнес играет ключевую роль в экономике, стимулируя инновации, создание рабочих мест и развитие местных сообществ. Однако в условиях высокой конкуренции и стремительного технологического прогресса предприниматели сталкиваются с необходимостью защищать свои интеллектуальные активы. Интеллектуальная собственность (ИС) – это не только патенты, авторские права или товарные знаки, но и коммерческая тайна, фирменный стиль, уникальные разработки и бизнес-модели[1]. Несмотря на важность ИС для обеспечения конкурентоспособности, малые предприятия часто сталкиваются с проблемами её защиты. Отсутствие правовой грамотности, высокие затраты на регистрацию и защиту, а также сложности судебных разбирательств делают этот процесс труднодоступным. В результате малый бизнес оказывается уязвимым перед более крупными игроками или недобросовестными конкурентами. Кроме того, глобализация усиливает необходимость международной защиты ИС. В условиях выхода на новые рынки малым предприятиям необходимо учитывать различия в правовых системах, что увеличивает сложность и стоимость защиты[2].

Основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в малом бизнесе можно разде-

лить на несколько групп. 1. Недостаточная правовая грамотность предпринимателей. Правовая грамотность предпринимателей в сфере малого бизнеса остаётся на низком уровне. Это обусловлено несколькими факторами: 1. отсутствие доступных образовательных ресурсов. Многие владельцы малого бизнеса не осведомлены о существовании правовых инструментов защиты интеллектуальной собственности (ИС). Например, небольшие предприятия редко регистрируют товарные знаки или патенты, считая, что это актуально только для крупных корпораций. А также упрощённое отношение к объектам ИС. Часто предприниматели не воспринимают свои идеи, дизайн продукции или фирменные знаки как активы, требующие защиты. Это приводит к риску утраты конкурентных преимуществ. Например, отсутствие патентной защиты может позволить конкурентам скопировать уникальную разработку. В эту группу можно включить и нехватку юридической поддержки. У многих предпринимателей нет возможности консультироваться с профессиональными юристами. Это усугубляет ситуацию, так как владельцы бизнеса не понимают, как правильно составлять договоры или защищать свои права в суде. 2 группа - Высокие затраты на защиту. Сюда можно отнести финансовые трудности малого бизнеса. Стоимость регистрации объектов ИС может быть значительной. Например, регистрация патента в России включает в себя госпошлину, оплату экспертизы и возможные дополнительные расходы, связанные с юридическим сопровождением[4]. Длительность процесса- процесс регистрации патентов и товарных знаков часто занимает много времени. За это время конкуренты могут успеть использовать инновации без разрешения. Кроме того, если бизнес планирует выход на международные рынки, ему придётся регистрировать ИС в нескольких юрисдикциях. Это ещё больше увеличивает затраты. Например, система Мадридского соглашения по регистрации товарных знаков охватывает несколько стран, но требует существенных финансовых вложений[3]. 3 группа - сложность судебных процессов. Отсутствие специализированных судов. В некоторых регионах нет специализированных органов, занимающихся делами об ИС. Это делает рассмотрение таких дел более сложным и затянутым. В спорах о защите ИС важно иметь доказательства, подтверждающие авторство или право на использование. Малые предприятия нередко теряют такие доказательства из-за отсутствия чёткой документации. Судебные процессы связаны с высоким риском для предпринимателя. Даже если он уверен в своей правоте, суд может вынести решение не в его пользу из-за недостатка доказательств или неправильно составленных исковых заявлений[5]. Пути решения проблем представляются следующие: Повышение осведомлённости и обучения: создание образовательных программ. Государственные и частные организации могли бы разрабатывать курсы для предпринимателей, посвящённые защите ИС. Эти курсы могли бы включать практические примеры и шаблоны документов. Информационные кампании, разъяснение важности защиты ИС через социальные сети, вебинары и офлайн-мероприятия может стать эффективным инструментом повышения осведомлённости. Например, Роспатент уже проводит такие мероприятия, но они не охватывают все регионы страны. Консультационные центры: создание центров, где предприниматели могли бы получать бесплатные консультации по вопросам защиты ИС, значительно упростило бы процесс для малого бизнеса[6].

Важный путь: снижение финансовых барьеров. Государственная поддержка, субсидии и гранты для малых предприятий, покрывающие расходы на регистрацию патентов и товарных знаков, могли бы существенно облегчить процесс. Например, такие меры уже реализуются в некоторых странах ЕС. Упрощение процедур, уменьшение бюрократической нагрузки на этапе подачи заявлений на регистрацию ИС может сэкономить время и деньги предпринимателей. Кроме того следует обратить внимание на развитие онлайн-сервисов. Современные цифровые платформы позволяют подавать заявки на регистрацию ИС через интернет. Упрощение интерфейсов таких сервисов сделает их более доступными для предпринимателей. Последние годы развивается использование альтернативных методов разрешения споров: популяризация медиации и арбитража[7]. Эти методы помогают снизить финансовую и временную нагрузку на участников спора. Например, в некоторых странах существуют специализированные арбитражные центры, занимающиеся только делами об ИС. Создание государственных арбитражных центров может быть очень полезно. Введение таких центров в России могло бы снизить нагрузку на суды общей юрисдикции и ускорить рассмотрение дел. Использование искусственного интеллекта для анализа и подготовки документов в арбитражных процессах может упростить и удеше-

вить споры. Интеллектуальная собственность – это важнейший актив малого бизнеса, который позволяет предприятиям удерживать конкурентные преимущества, развивать инновационные продукты и услуги, а также завоёвывать новые рынки. Однако отсутствие доступных инструментов защиты, высокая стоимость регистрации и сложность правоприменительных процедур ставят малые предприятия в невыгодное положение.

Для решения этих проблем необходим комплексный подход:

1. Развитие образовательных программ для повышения правовой грамотности предпринимателей, включающих как теоретические знания, так и практические навыки защиты ИС.
2. Снижение финансовых барьеров через государственные субсидии, льготы и гранты на регистрацию объектов ИС.
3. Упрощение процедур регистрации и правоприменения, включая использование цифровых технологий и автоматизированных систем анализа.
4. Развитие альтернативных методов разрешения споров, таких как арбитраж и медиация, для снижения нагрузки на судебную систему и ускорения рассмотрения дел.

Внедрение этих мер требует совместных усилий со стороны государства, бизнеса и общественных организаций. Только при условии эффективного взаимодействия всех заинтересованных сторон малый бизнес сможет не только защищать свои права, но и активно использовать интеллектуальную собственность как инструмент роста и конкурентоспособности. Таким образом, формирование благоприятной правовой среды для защиты ИС в малом бизнесе станет важным шагом на пути к развитию инновационной экономики и укреплению позиций предпринимателей на внутреннем и международном рынках.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV (о праве интеллектуальной собственности).
2. Суханов, Е. А. Интеллектуальная собственность: правовые аспекты. — М.: Юрайт, 2022.
3. Кудрявцева, И. В. Проблемы правоприменения в области интеллектуальной собственности в России // Вестник гражданского права, 2023.
4. Финансирование здравоохранения как фактор развития экономики Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях: Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. (г. Москва, 2021.) — М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Московский экономический институт С.49-54
5. Ушакова Е.В. Гражданский процесс (учебное пособие) М.: ИТК «Дашков и К», 2023 – 297 с.
6. Веб-сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) — <https://rospatent.gov.ru>.
7. WIPO (World Intellectual Property Organization): Small Businesses and Intellectual Property — <https://www.wipo.int>.

УДК 658.5.011

ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ МЕТОДАМИ ТРИЗ

ЛЕОНОВ ФЁДОР ЮРЬЕВИЧ,
ШУЛЬВИНСКИЙ РОДИОН ВАЛЕРЬЕВИЧ

студенты
Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

Аннотация. ТРИЗ является методологией, позволяющей находить решения сложных задач в бизнесе, ориентированной на поиск инновационных решений и разрешение противоречий. Данная теория использует системный подход: фокусировка на противоречиях, стимуляция поиска креативных решений, предоставление инструментов для поиска оптимальных решений.

Ключевые слова. ТРИЗ, бизнес-процессы, оптимизация, инновации, системный подход, разрешение противоречий.

OPTIMIZATION OF BUSINESS PROCESSES USING TRIZE METHODS

Leonov F.Y.,
Shulvinsky R.V.

Abstract. TRIZ is a methodology for finding solutions to complex problems in business, focused on finding innovative solutions and resolving contradictions. This theory uses a systematic approach: focusing on contradictions, stimulating the search for creative solutions, providing tools for finding optimal solutions.

Keywords. TRIZ, business processes, optimization, innovation, system approach, contradiction resolution

Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ) является крайне эффективным инструментом, выходящим за рамки стандартных методов управления. Его использование в оптимизации бизнес-процессов предоставляет возможность не только улучшить уже существующие процессы, но и создать новые, принципиально отличающиеся от уже существующих на предприятии, способствующих развитию более инновационных и эффективных решений. В сравнении с методами, направленными на поиск частных улучшений, данная теория предназначена для систематического разрешения глубинных противоречий, препятствующих развитию бизнеса.

Для оптимизации бизнес-процессов возможно применение следующих основных методов ТРИЗ:

Системный подход: на данном этапе благодаря ТРИЗ происходит раскрытие потенциала для развития бизнес-процесса, за счёт выявления неявных проблем и поиска методов их решения.

Фокус на противоречиях: в ТРИЗ производится акцент на выявление и разрешение противоречий, возникающих в системе. Зачастую при улучшении одного параметра может наблюдаться ухудшение другого. Например, в следствие улучшения качества, может увеличиваться цена продукции, так же при увеличении затрат на маркетинг зачастую возрастает стоимость продукции. При использовании методов ТРИЗ производится учёт всех параметров

Креативность и инновации: использование ТРИЗ стимулирует развитие креативного подхода и нахождение нестандартных решений. Данный подход способствует разработке инновационных бизнес-процессов, способствующих существенному повышению эффективности.

Использование моделей и алгоритмов: ТРИЗ предлагает широкий спектр алгоритмов, моделей и инструментов, способствующих систематизации процесса решения проблемы и повышения эффективности

При внедрении ТРИЗ для оптимизации бизнес-процессов предприятие проходит следующие основные этапы:

1. **Формулирование задачи:** ключом к успешной оптимизации является чёткая постановка задачи. При проведении оптимизации необходимо определить конкретную цель и параметры, требующие улучшения.
2. **Выявление противоречий:** при проведении оптимизации необходимо провести анализ существующего бизнес-процесса для поиска противоречий, возникающих между различными параметрами (качество/цена, скорость/качество).
3. **Поиск решения:** применение методов ТРИЗ при поиске неординарных решений выявленных противоречий.
4. **Оценка и выбор решения:** для проведения оптимизации с использованием ТРИЗ необходимо проводить анализ эффективности, стоимости и реализуемости проекта.
5. **Реализация и мониторинг:** данный этап заключается во внедрении нового решения и мониторинге его эффективности, с целью проведения дальнейшей оптимизации.

При внедрении ТРИЗ для оптимизации бизнес-процессов производства данной процедуре предшествует многосторонняя подготовка: формирование бюджета, обучение специалистов и др.

Формирование бюджета для оптимизации бизнес-процессов производится в несколько этапов:

1. **Определение бюджета:** на данном этапе следует оценить величину затрат, необходимую для внедрения решения.
 - 1.1. **Консалтинговые услуги:** данный пункт включает в себя процесс поиска и привлечение специалистов ТРИЗ для обучения персонале предприятия и решения конкретных проблем.
 - 1.2. **Обучение кадров:** проведение мероприятий по обучению персонала методам ТРИЗ: проведение тренингов, семинаров и т.д.
 - 1.3. **Программное обеспечение:** поиск и применение специализированных средств для анализа и моделирования бизнес-процессов.
2. **Определений ROI:** заключается в проведении анализа ожидаемого возврата инвестиций. Важным этапам является оценка потенциальной экономии, к которой должна привести оптимизация бизнес-процессов.
3. **Поэтапное внедрение:** на первых этапах внедрение ТРИЗ рекомендуется производить на базе пилотного проекта: оптимизации конкретного бизнес-процесса, данный этап позволит проанализировать эффективность метода, скорректировать стратегию в случае возникновения необходимости. При это происходит минимизация рисков и издержек.
4. **Поиск финансирования:** в зависимости от размеров предприятия стоит оценить, за счёт каких средств возможна реализация внедряемых решений существует ли потребность в привлечении внешних инвестиций.

Так же немаловажным этапом внедрения ТРИЗ для оптимизации бизнес-процессов является обучение специалистов соответствующих компетенций, данный процесс проходит в несколько стадий:

1. **Выбор подхода к обучению:** на данном этапе возникает выбор между внутренним обучением и внешним, за счёт привлечения консультантов в данном вопросе. Однако здесь крайне важна финансовая составляющая, поскольку возникает выбор между более дешёвым внутренним обучением и более дорогим, однако быстрым и эффективным внешним.
2. **Разработка программы обучения:** крайне важной составляющей успешного внедрения, является адаптированность программы обучения специалистов под специфику предприятия. Кроме того, она должна включать помимо теоретической части, практическую (разработка решений, решение задач).
3. **Выбор формата обучения:** для подготовки специалистов существует ряд возможных форматов: тренинги, семинары, индивидуальное обучения. Выбор формата зависит от времени, отводимого на подготовку, бюджета и предпочтений обучаемого.
4. **Постоянное совершенствование знаний:** подготовка специалиста ТРИЗ не должна являться разовым мероприятием, поскольку для поиска оптимальных решений необходимо постоянное совершенствование знаний и навыков специалистов области ТРИЗ.

5. Формирование команды ТРИЗ: для успешного внедрения методов ТРИЗ на предприятии необходимо создание команды специалистов, имеющих квалифицированные знания в данной области.

Наиболее яркими примерами внедрения ТРИЗ для оптимизации бизнес-процессов являются:

- Оптимизация логистических цепочек: при использовании ТРИЗ производится улучшение планирования доставки, складирования и распределения продукции, а также снижение затрат и время поставок. В данном случае наиболее подходящим инструментом ТРИЗ является «Вещественно-полевая модель», данная модель позволяет визуализировать логистические цепочки в качестве системы, при этом выделяются следующие элементы: «вещества» – склады, транспорт, товары, «поля» – временные затраты, информация, финансовые потоки. Далее анализ модели позволяет выделить элементы, требующие оптимизации: неэффективные маршруты доставки, длительное нахождение товара на складе.

- Повышение качества продукции: применение ТРИЗ способствует выявлению и устранению причин возникновения брака, совершенствованию технологического процесса и повешению качества продукции. Для реализации рассматриваемой задачи следует прибегнуть к следующим инструмента ТРИЗ: матрица конфликтов, использование данного инструмента позволяет проанализировать процесс производства и выявить возникающие противоречия, например между требованиями к качеству и затратами на производство.

- Автоматизация бизнес-процессов: за счёт применения методологии ТРИЗ возникает возможность определения областей, в которых автоматизации способна принести наибольшую результативность. Для реализации данного примера эффективным является «Идеальный конечный результат», данный инструмент помогает сформулировать идеальную модель автоматизированного процесса, что позволяет определить конкретное направление оптимизации.

- Улучшение управления проектами: ТРИЗ позволяет проводить более эффективное планирование, контроль и управление проектами, а также снижать риски и издержки. Рассматривая процесс управления проектами следует обратить внимание на «40 изобретательных принципов», в данном случае подходящим инструментом является принцип «Предварительное действие», способствующий своевременному определению и предотвращению возможных рисков.

Выводы. ТРИЗ предоставляет системный подход к решению проблемы оптимизации бизнес-процессов на предприятии. Применение данной теории способствует существенному повышению эффективности производства и качества производимой продукции. Несмотря на то, что для внедрения ТРИЗ в деятельность предприятия требует наличия специалистов, имеющих специализированные знания и опыт в данной области, с уверенностью можно сказать, что получаемый результат соответствует количеству затраченных усилий. Использование ТРИЗ в деятельности кампании несомненно является весомой инвестицией в её будущее, а также содействует устойчивому развитию и улучшению конкурентоспособности.

Список источников

1. Бизнес-процесс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.unisender.com/ru/glossary/chto-takoe-biznes-process-i-kak-ego-opisat/#anchor-3>

2. ТРИЗ в жизни: от нестираемых шасси до бизнеса и рекламы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://4brain.ru/blog/triz-v-zhizni/>

3. Интеграция методологии ТРИЗ в бизнес-процессы проектной деятельности предприятия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ariz.ru/blog/integratsiya-metodologii-triz-v-biznes-protsessy-proektnoj-deyatelnosti-predpriyatiya>

4. Triep, B., Caldeira, H. A Metodologia Triz na Gestão de Projectos. [Technical Report] Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, Dec, 5, 2010.

УДК 336.64

ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

БОЯРИНЦЕВ КИРИЛЛ ДЕНИСОВИЧ

аспирант

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Аннотация: для более корректной оценки стоимости биотехнологических организаций и совершенствования процесса оценки стоимости необходимо в процессе оценки применять определенные натуральные и стоимостные количественные показатели, связанные со специфическими характеристиками компаний в рассматриваемой сфере.

Ключевые слова: оценка, стоимость, драйверы стоимости, биотехнологические предприятия, финансовые показатели.

INDICATORS FOR VALUATION BIOTECHNOLOGICAL ORGANIZATIONS

Boyarintsev Kirill Denisovich

Abstract: for a more correct assessment of the value of biotechnological organizations and improvement of the valuation process, it is necessary to use certain natural and quantitative indicators related to the specific characteristics of companies in the field under consideration in the evaluation process.

Keywords: valuation, business value, value factors, financial indicators, biotech enterprises.

В статье происходит определенный подбор основных показателей, способных учесть отличительные черты биотех-организаций. Актуальность исследования связана с недостаточной изученностью отрасли биотехнологий с финансовой точки зрения, в том числе со стороны стоимостного анализа.

Биотехнология – область науки, которая исследует эксплуатацию живых организмов для решения практических целей, а также возможности построения организмов с нужными свойствами. Биотехнологические компании – это компании, которые производят продукцию с использованием биотехнологий.

На данный момент биотехнологический сектор по показателям отстает от зарубежных рынков, однако имеет сильную роль в экономическом суверенитете и социальную роль. Вызовами для развития исследуемого сектора являются санкции недружественных государств и выход из капитала компаний зарубежных инвесторов. Дальнейшая интенсификация динамики биотехнологий сформирует более конкурентное положение страны в мире и уменьшит воздействие зарубежных продуктов на рынок. Остальные отрасли экономики также используют результаты деятельности биотехнологических компаний.

Согласно исследованию BusinesStat, в период 2018-2022 г. оборот рынка биотехнологий Российской Федерации увеличился на 35% до 339 млрд руб. [1]. По последним статистическим данным, ожидается, что мировой рынок биотехнологий, оцениваемый в 1 380 млрд долл. США в 2023 г., продемонстрирует значительный среднегодовой темп роста в 12% в период с 2024 г. по 2033 г., достигнув 4 250 млрд долл. США к 2033 г. [2].

В дальнейшем важность и воздействие на стоимость фирм была проанализирована с помощью рассмотрения данных с сайта профессора А.Дамодарана (<https://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>) и использования значений по биотех-организациям из системы Refinitiv Eikon.

К специфическим характеристиками биотехнологических компаний можно отнести [3]:

инновационность и рискованность функционирования компании относительно остальных отрас-

лей (компании ведут инновационную деятельность, риски связаны с вероятностью успеха прохождения конкретных этапов разработки препаратов);

- большие затраты на научные исследования и опытно-конструкторские работы (компании разрабатывают препараты и технологии, которые ранее не существовали);
- интеллектуальный капитал (ключевыми активами биотехнологических компаний являются нематериальные активы);
- патентоактивность (срока действия патента (около 20 лет) определяет денежные потоки и перспективы компании);
- уровень развития навыков управленцев (опыт, навыки и знания руководства напрямую влияют на долгосрочный успех);
- регулятивное воздействие со стороны государства (требуется оценивать вероятность одобрения на каждом этапе испытаний; регулятор принимает 8% лекарств, а разработка занимает около 10 лет, из которых 4 года приходится на клинические испытания) [4].

Данные характеристики можно рассматривать как драйверы стоимости и можно учесть при определении стоимости в финансовой модели следующим образом:

- в выручке учитываются: линейка инновационных разработок; патентные сроки;
- в операционных расходах: затраты на патентование;
- в капитальных расходах и амортизации - НМА, R&D.
- в ставке дисконтирования – риски и уровень управления фирмой.

Соотнесение показателей и драйверов ценности бизнеса:

- рискованность функционирования: стоимость капитала и коэффициент бета;
- затраты на научные исследования и опытно-конструкторские работы: изменение НИОКР во времени и их доля в активах и продажах;
- интеллектуальный капитал: изменение НМА во времени и их доля в активах; капиталовложения;
- патентоактивность: количество патентов;
- процесс регуляции: количество разработок; фундаментальные темпы роста.
- Уровень управленцев: количественная характеристика менеджмента и другие показатели.

Так, выше было изложено внедрение информации об особенностях биотех-фирм через факторы стоимости в оценку данных предприятий.

Анализируя статистику на сайте Дамодарана, можно констатировать, что показатели деловой репутации, вложений капитала, R&D, фундаментальных темпов прироста, beta и стоимости привлечения средств выше по сравнению со значениями таких же показателей в других индустриях [5]. Данное отличие подтверждает специфические характеристики предприятий, а значит и их стоимостные драйверы.

Расчет корреляции со стоимостью и регрессии был сделан на основе вычищенных от выбросов значений компаний по информационному источнику Refinitiv Eikon [6]. Так, большую корреляцию имеют показатели качества управленцев (85%), исследовательских расходов (87%), значение интеллектуального капитала (90%), вложения в НМА и ОС (91%), динамика патентов (82%) и продуктов (95%). Регрессия же подтвердила значимость вышеописанных параметров по всем возможным проверкам, а именно F-критерию и значимости, R-квадрату, t-критерию и p-значению.

Таким образом, были рассмотрены характеристики биотехнологических компаний, которые необходимо учитывать при оценке ценности биотех-фирмы. Было проведено соотнесение особенностей/факторов ценности с операционными и финансовыми индикаторами, которые учитываются в определенных элементах денежных потоков в финансовой модели.

Описанный перечень показателей, построенный на основе особенных характеристик, при его учете в процессе оценки и построении финансовой модели способствует совершенствованию механизмов определения ценности биотехнологических корпораций.

Список источников

1. Анализ биотех-рынка в России (BusinessStat): <https://businessstat.ru/>;
2. <https://www.precedenceresearch.com/biotechnology-market>
3. Бояринцев, К. Д. Особенности биотехнологических компаний и основные факторы их стоимости / К. Д. Бояринцев // Российский экономический интернет-журнал. – 2024. – № 2.
4. Clinical Development Success Rates and Contributing Factors 2011–2020: https://go.bio.org/rs/490-EHZ-999/images/ClinicalDevelopmentSuccessRates2011_2020.pdf
5. <https://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
6. <https://eikon.refinitiv.com/>
7. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов : учебно-практическое пособие / А. Дамодаран. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альпина Паблшер, 2021. - 1316 с.
8. Балашов А. И., Арсентьева И. Э. Обоснование методического подхода к оценке стоимости фармацевтической компании // Экономический анализ: теория и практика. 2014. №43 (394).
9. Кривошеев Глеб Вячеславович Проблемы оценки рыночной стоимости биотехнологических компаний// StudNet. 2021. №3.
10. Латыпова Дарья Альбертовна, Евдокимов Станислав Юрьевич, Головецкий Николай Яковлевич Особенности оценки стоимости фармацевтических компаний// Вестник евразийской науки. 2020. №3.

УДК 33:332

РОЛЬ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

ЛОМАКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

аспирант

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

*Научный руководитель: Шваков Евгений Евгеньевич**д.э.н., профессор**ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»*

Аннотация. Обзор научных публикаций показал, что несмотря на множественность исследований, посвященных рассматриваемой теме, единый подход к определению геостратегического приграничного региона до сих пор не сформирован. Большинство авторов сходятся во мнении, что главной функциональной особенностью геостратегических приграничных регионов является наличие границы с другими странами, а первостепенная роль состоит в обеспечении национальной безопасности страны.

Ключевые слова: регион, геостратегический регион, геостратегический приграничный регион, пространственное развитие, национальные интересы.

THE ROLE OF GEOSTRATEGIC BORDER REGIONS IN THE SPATIAL DEVELOPMENT OF THE COUNTRY: THE THEORETICAL ASPECT

Lomakina Olga Vladimirovna*Scientific adviser: Shvakov Evgeny Evgenievich*

Abstract: A review of scientific publications has shown that despite the multiplicity of studies devoted to the topic under consideration, a unified approach to defining a geostrategic border region has not yet been formed. Most authors agree that the main functional feature of geostrategic border regions is the presence of borders with other countries, and the primary role is to ensure the national security of the country.

Keywords: region, geostrategic region, geostrategic border region, spatial development, national interests.

В настоящее время термин «пространственное развитие» все чаще употребляется в научной и бизнес среде, является частью политической и социальной повестки [1]. Целью пространственного развития Российской Федерации является обеспечение устойчивого и сбалансированного пространственного развития, направленного на сокращение межрегиональных различий в уровне и качестве жизни населения, ускорение темпов экономического роста и технологического развития, а также обеспечение национальной безопасности страны является [2].

При этом, стоит отметить, что представители различных областей знаний — экономической географии, региональной экономики, государственного управления, государственного регулирования экономики, международной экономики и торговли, геополитики, политологии, социологии, демографии, экологии рассматривают определение понятия «пространственное развитие территорий» исходя в

первую очередь из собственного предмета исследований, и соответствующей методологии.

Понимание сущности пространства менялось с развитием общества, появлялись новые взгляды и подходы: исторический (Тюнен И.Г. [3, с.108], В. Лаунхардт [4, с.73], А. Вебер [5] и др.), стратегический (Дж. Брайсон, Р. Эйсветлер [6]), лингвистический (Юсупова М.Р. [7, с.109-128], Воронов А.С. [8, с.249-267], Лавровский Б.Л., Горюшкина Е.А. [9, с. 725-733], А.Ю. Швец [10, с. 26-41], А.Г. Гранберг [11, с.9-18], Иванов [12, с.7-12], Колмакова, Е. М. [13, с. 30-37]), градостроительный (В.М. Груздев [14, с.17]), инновационный (Беломестнов В.Г., Багаев А.Н., Беломестнова И.А. [15]), социально-экономический (Суворова А.В. [16, с. 51-64], Швец И.Ю. [17, с.26 - 41], Гранберг А.Г. [18], Пахомов В.П. [19], Зубаревич К.В. [20], Светькунов С.Г. [21]), правовой [22], пространственный (Волчкова И.В. [23, с.78-81], Орехова В.А. [24, с.19-23]). В настоящее время процесс определения содержательных признаков пространства нельзя считать завершенным, вопрос пространственного развития продолжает исследоваться в научной среде, термин становится более сложным и многоаспектным [25, с. 155-158].

Президент России В.В. Путин особо подчеркнул, что пространственное развитие страны возможно только при развитии ее регионов [26], особая роль в этом отводится геостратегическим регионам.

В одном из немногочисленных исследований, посвященных проблемам геостратегических территорий, Дьяченко В.Н. [27, с. 1665-1684] определил геостратегическую территорию как прежде всего пространство, в рамках которого создаются условия для реализации экономических проектов, обеспечивающих достижение государственных геостратегических целей. Исследователи из Уральского федерального университета приходят к выводу о том, что геостратегические территории РФ – это территории, которые жизненно важны для страны, а потому необходимо развивать их и уделять им особое внимание [28, с.1294].

Абдулова С.Ю. отмечает выделение геостратегических территорий в мировом масштабе, а контроль этих территорий обеспечивает преимущества в экономической, политической и других сферах, а также дает возможность влиять на развитие других территорий [29, с. 55-66].

Минакир П.А., полагает, что регионы, попавшие в круг «геостратегических территорий» выступают мезоуровнем концепции «точек» или «центров» опережающего развития [30]

Домнина И.Н. геостратегическую территорию рассматривает, прежде всего, как «коридор развития» или территорию «экономического проникновения» [31, с.126-141].

Блануца В.И. в качестве приоритетного значения геостратегических регионов отмечает «обеспечение национальной безопасности Российской Федерации за счет социально-экономического развития геостратегических территорий» [32, с.27-38].

Сысоева Н.М. указывает, что геостратегические регионы призваны поддержать территориальную целостность и безопасность страны [33, с.132-134].

По мнению Новиковой И.В. [34, с.114-120] сам фактор геостратегичности, определяет не только географическое положение каждого конкретного региона, но и его положение по отношению к центру и границам страны, по отношению к военным блокам, соседним странам и зонам вооруженных конфликтов.

Обобщив различные точки зрения на предмет содержания рассматриваемой категории, отметим, что под геостратегическим регионом большинство авторов понимает регионы обеспечивающие решение важнейших задач реализации таких стратегических национальных интересов в долгосрочной перспективе, как обеспечение суверенитета, территориальной целостности и государственного единства страны, экономического роста, устойчивое развитие, равноправность партнерских взаимодействий с другими регионами [35, с. 195-201].

Геостратегические территории представлены в виде двух групп: приоритетные и приграничные. Приоритетные геостратегические территории — это субъекты Федерации, характеризующиеся эксклюзивным положением [36].

В силу разнообразия используемых исследователями подходов в научном сообществе однозначного толкования понятия «геостратегический приграничный регион» на сегодняшний день не сложилось.

По мнению Абдуловой С.Ю. [37, с.55-66] геостратегическими приграничными территориями яв-

ляются регионы РФ, имеющие границы с другими странами. Однако, значительное количество находящихся на территории РФ регионов, имеют приграничный статус [38].

Ганчар, Н. А. [39, с.195-201] под приграничным регионом геостратегического значения понимает субъект РФ, территория которого соприкасается с территорией иностранного государства, при этом, именно характер взаимоотношений с территорией иностранного государства является ключевым. Исследователь отмечает, что на территории данных регионов локализуются ресурсы, обеспечивающие сохранение и наращивание влияния и мощи Российской Федерации, в условиях кризиса позволяющие минимизировать ущерб и восстановить позиции страны в мировом геополитическом пространстве.

Таким образом, анализ научной литературы, нормативных документов, позволяет установить, что роль геостратегических приграничных регионов в пространственном развитии страны заключается в обеспечении национальной безопасности, связанности территории, его социально-экономического развития. Однако объектом пристального внимания эти территории пока не стали, в отношении геостратегических приграничных регионов ни один из программных документов не содержит четкого представления о том, каким должно быть состояние форпостов страны [40, с. 168-171]. Бесспорно, прослеживается необходимость применения комплексного подхода к изучению геостратегических приграничных регионов ввиду чрезвычайно важного их значения для стран с более широкими позиций обеспечения национальной безопасности, связанности территорий, социально-экономического развития, опережающего развития страны.

Список источников

1. Аскеров, А. Ф. Сущность пространственного развития территории: подходы к определению / А. Ф. Аскеров, И. В. Бессмертный // Московский экономический журнал. – 2022. – Т. 7, № 6. – DOI 10.55186/2413046X_2022_7_6_372. – EDN ZIIBRI.
2. Стратегия пространственного развития России [Электронный ресурс] // Официальный сайт правительства России. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UVAIqUtT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf> (дата обращения: 12.01.2023 г.)
3. Тюнен И.Г. Изолированное государство. М. : Экономическая жизнь, 1926. — XII, 326 с. : табл. — (Тр. Науч.-исслед. ин-та с.-х. экономии). Пер. Е.А. Торнеус. Под ред. и с предисл. проф. А.А. Рыбникова, С. 108.
4. Горбунов, В. С. Обоснование размещения крупного металлургического комплекса на основе модели весового локационного треугольника Вильгельма Лаунхардта / В. С. Горбунов // Московский экономический журнал. – 2017. – № 3. – С. 73. – EDN ZMNWBV.
5. Барашева, Е. В. Региональная экономика : Учебное пособие / Е. В. Барашева. – Иркутск : ООО "СЕТЕВОЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", 2016. – 158 с. – ISBN 9785913451354.
6. Политика регионального развития в современной России: приоритеты, институты и инструменты. – Москва : Институт экономики Российской академии наук, 2018. – 250 с. – ISBN 9785994006313.
7. Юсупова, М. Р. Формирование системы показателей оценки межрегиональных взаимоотношений / М. Р. Юсупова // Вестник ПИТТУ имени академика М.С. Осими. – 2018. – № 3(8). – С. 109-128.
8. Воронов, А. С. Пространственный подход в развитии социально-экономических систем регионов / А. С. Воронов // Государственное управление. Электронный вестник. – 2019. – № 75. – С. 249-267. – EDN BZJMAN.
9. Лавровский Б.Л, Горюшкина Е.А. Особенности государственного управления пространственным развитием России // Вестник Российской академии наук. 2017. Т. 87. № 8. С. 725–733, С.726
10. Швец, И. Ю. Теоретические аспекты пространственного, агломерационного развития в национальной экономике / И. Ю. Швец // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Экономика. – 2021. – № 1(27). – С. 26-41. – DOI 10.25688/2312-6647.2021.27.1.3.

11. Гранберг А.Г. Возможны ли распад или сжатие России? // Регион: экономика и социология. – 2011. – № 2. – С. 9–18.
12. Бухвальд Е.М., Иванов О.Б. Актуальные проблемы пространственной интеграции российской экономики // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. 2015. № 5. С. 7–32.
13. Колмакова, Е. М. Пространственное развитие региона в контексте стратегии социально-экономического роста / Е. М. Колмакова, И. Д. Колмакова, Н. А. Дегтярева // Вестник Челябинского государственного университета. – 2018. – № 3(413). – С. 30-37.
14. Груздев В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Текст]: учеб. пос. для вузов / В. М. Груздев; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 146 с. ISBN, С.17.
15. Беломестнов В.Г., Багаев А.Н., Беломестнова И.А. Формирование инновационной экономики регионов России: возможности и проблемы – Улан-Уде: Изд-во ВСГУТУ, 2016. – 224 с.
16. Суворова А.В. Пространственное развитие: содержание и особенности // Journal of New Economy. 2019. Т. 20, №3. С. 51-64.
17. Швец, И. Ю. Теоретические аспекты пространственного, агломерационного развития в национальной экономике / И. Ю. Швец // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Экономика. – 2021. – № 1(27). – С. 26-41. – DOI 10.25688/2312-6647.2021.27.1.3.
18. Гранберг А.Г., Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 495 с.
19. Пахомов В.П., Атаманова Е.А. Теоретико-методологические основы пространственного недропользования. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2011. – 206 с.
20. Зубаревич К.В. Социальное развитие регионов России в переходный период / Диссертация на соискание учен. степени док. географ. наук / Н.В. Зубаревич. – М., 2003. – 377 с.
21. Светькунов С.Г., Заграновская А.В., Светькунов И.С. Комплексный анализ и моделирование неравномерности социально-экономического развития регионов России. – СПб., 2012. – 129 с.
22. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 г.
23. Связанность как свойство социально-экономического пространства / И. В. Волчкова, М. Н. Данилова, Ю. В. Подопригра [и др.] // Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития : материалы международной научно-практической конференции, Вологда, 27 апреля 2016 года. – Вологда: Маркер, 2016. – С. 78-81. – EDN VZJFFJ.
24. Орехова, Е. А. Влияние характеристик и свойств экономического пространства на развитие территории / Е. А. Орехова // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – № 10. – С. 19-23. – EDN IJIVP.
25. Куликовских, Н. А. Подходы к моделированию факторов пространственного развития регионов / Н. А. Куликовских, О. С. Мариев // Российские регионы в фокусе перемен : Сборник докладов XVII Международной конференции, Екатеринбург, 17–19 ноября 2022 года. – Екатеринбург: ООО Издательский Дом «Ажур», 2023. – С. 155-158. – EDN HNHDLQ., С. 155
26. Послание Президента Федеральному Собранию 21 апреля 2021 г. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/65418> (дата обращения: 18.04.2024).
27. Дьяченко, В. Н. Модернизация экономики периферийного региона в контексте реализации геостратегических приоритетов / В. Н. Дьяченко, В. В. Лазарева // Региональная экономика: теория и практика. – 2021. – Т. 19. – № 9(492). – С. 1665-1684. – DOI 10.24891/re.19.9.1665. – EDN RSRJDR.
28. Куныщиков С.В. Геостратегические территории РФ: геополитический аспект стратегии пространственного развития Российской Федерации / С.В. Куныщиков, Н.А. Москалев // Материалы XXII Международной конференции памяти профессора Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования». – Екатеринбург: УрФУ, 2019. – С. 1294.
29. Абдулова, С. Ю. Статус приоритетной геостратегической территории для Астраханской области как возможность реализации инфраструктурных инвестиционных проектов / С. Ю. Абдулова //

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2021. – № 3. – С. 55-66. – DOI 10.24143/2073-5537-2021-3-55-66. – EDN RQTZVJ.

30. Стратегия пространственного развития России [Электронный ресурс] // Официальный сайт правительства России. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UVAIqUtT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf> (дата обращения: 09.01.2023 г.) (раздел 6).

31. Домнина, И. Н. "Геостратегическая территория" как форма пространственного регулирования экономики / И. Н. Домнина // Вестник Института экономики Российской академии наук. – 2020. – № 6. – С. 126-141. – DOI 10.24411/2073-6487-2020-10074. – EDN VELKJM.

32. Блануца, В. И. Перспективы пространственного развития геостратегических территорий Российской Федерации / В. И. Блануца // Вестник Пермского университета. Политология. – 2020. – Т. 14. – № 4. – С. 27-38. – DOI 10.17072/2218-1067-2020-4-27-38. – EDN WYIIGH.

33. Сысоева, Н. М. Геостратегические регионы России и трансграничное взаимодействие / Н. М. Сысоева // Социально-экономическая география в XXI веке: новые реалии и практические возможности : Материалы международной научно-практической конференции, Минск, 19–20 ноября 2021 года / Редакция: Е.А. Антипова (гл. ред.), А.П. Безрученок, А.В. Дыдышко. – Минск: Белорусский государственный университет, 2022. – С. 132-134. – EDN GBVEIL.

34. Новикова, И. В. Факторы региональной экономической безопасности / И. В. Новикова, Н. И. Красников // Вестник Ставропольского государственного университета. – 2008. – № 5. – С. 114-120. – EDN JVNLCX

35. Ганчар, Н. А. Приграничные регионы в контексте национальной и экономической безопасности / Н. А. Ганчар // Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов : сборник материалов XII Международной научно-практической конференции, Москва, 02 июня 2023 года. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 195-201. – EDN CF00W, с. 2.

36. Стратегия пространственного развития России [Электронный ресурс] // Официальный сайт правительства России. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UVAIqUtT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf> (дата обращения: 09.01.2023 г.)

37. Абдулова, С. Ю. Статус приоритетной геостратегической территории для Астраханской области как возможность реализации инфраструктурных инвестиционных проектов / С. Ю. Абдулова // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2021. – № 3. – С. 55-66. – DOI 10.24143/2073-5537-2021-3-55-66. – EDN RQTZVJ.

38. Стратегия пространственного развития России [Электронный ресурс] // Официальный сайт правительства России. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UVAIqUtT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf> (дата обращения: 09.01.2023 г.)

39. Ганчар, Н. А. Приграничные регионы в контексте национальной и экономической безопасности / Н. А. Ганчар // Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов : сборник материалов XII Международной научно-практической конференции, Москва, 02 июня 2023 года. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 195-201. – EDN CF00W.

40. Ермаченко Ф. М. Исследование функциональности макрорегионов Российской Федерации // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 9-1. С. 168–171. DOI 10.23670/IRJ.2020.99.9.029. С. 168.

УДК 337.28

КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЛИПКИНА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА

к. э. н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: В статье рассмотрены результаты конкурентного анализа для ООО «Информационные технологии бизнеса». Проведен SWOT-анализ для компании и двух ее ключевых конкурентов на региональном рынке. Построен многоугольник конкурентоспособности, позволяющий наглядно представить все данные в сжатом и удобном для анализа виде. Выявлены преимущества компании, а также возможные риски и вызовы, требующие преодоления.

Ключевые слова: ООО «Информационные технологии бизнеса», конкурентный анализ, SWOT-анализ, многоугольник конкурентоспособности.

COMPETITIVE ANALYSIS IN THE FIELD OF INFORMATION TECHNOLOGY

Lipkina Elena Dmitrievna

Abstract: The article considers the results of competitive analysis for LLC "Business Information Technologies". A SWOT analysis was conducted for the company and its two key competitors in the regional market. A competitiveness polygon has been built, which allows you to visually present all the data in a concise and easy-to-analyze form. The advantages of the company are revealed, as well as possible risks and challenges that need to be overcome.

Key words: Information Technologies of Business LLC, competitive analysis, SWOT analysis, competitiveness polygon.

ООО «Информационные технологии бизнеса» (ООО «ИТБ») – это компания, специализирующаяся на предоставлении услуг в сфере информационных технологий. Основные направления её деятельности включают разработку программного обеспечения, внедрение корпоративных систем, консалтинг в области ИТ, а также поддержку и обслуживание ИТ-инфраструктуры [1].

Проведение конкурентного анализа является важным инструментом для выявления и внедрения тех необходимых преимуществ организации, которыми не обладают конкуренты. Главная цель проведения конкурентного анализа заключается в понимании позиций конкурентов [2, с. 296].

В процессе анализа проведено сравнение ООО «ИТБ» с двумя ключевыми конкурентами Adlaim [3] и Digital Around [4].

SWOT-анализа позволяет объективно и точно анализировать и исследовать фактическое положение изучаемого объекта [5, с. 13].

SWOT-анализ предоставляет ООО «ИТБ» возможность оценить свои сильные и слабые стороны, а также выявить внешние возможности и угрозы (табл. 1).

Таблица 1

SWOT-анализ ООО «ИТБ»

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Квалифицированная команда: высокий уровень профессионализма сотрудников и их экспертиза в IT-сфере.</p> <p>Индивидуальные решения: способность разрабатывать уникальные решения, соответствующие потребностям клиентов.</p> <p>Положительная репутация: надежность и качество услуг, что способствует привлечению новых клиентов.</p>	<p>Нехватка ресурсов: Ограниченное количество финансовых и материальных ресурсов для масштабирования бизнеса.</p> <p>Зависимость от нескольких крупных клиентов: риск потери доходов в случае снижения заказов от ключевых клиентов.</p> <p>Малый опыт в международных проектах: недостаточный опыт работы на зарубежных рынках может ограничивать рост.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Рост рынка IT-услуг: увеличение спроса на цифровизацию и автоматизацию бизнес-процессов.</p> <p>Сотрудничество с другими компаниями: партнерства с другими IT-компаниями могут открыть новые рынки и расширить клиентскую базу.</p> <p>Развитие новых технологий: внедрение инновационных технологий, таких как искусственный интеллект и машинное обучение.</p>	<p>Конкуренция: увеличение числа игроков на рынке IT-услуг может оказывать давление на цены и маржу.</p> <p>Изменения в законодательстве: новые законы и регуляции могут потребовать дополнительных затрат на соответствие.</p> <p>Экономическая нестабильность: колебания в экономике могут негативно повлиять на расходы клиентов на IT-услуги.</p>

Исследование конкурентов ставит перед собой цель – получение сведений о рыночной ситуации, положении компании на рынке, вопросах привлекательности ее для потребителя. В результате анализа полученной информации вырабатываются представления, которые используются для разработки эффективной стратегии развития [6, с.86].

Для получения целостной картины проведен анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз конкурентов (табл. 2 и табл.3)

Таблица 2

SWOT-анализ Adlaim

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Фокус на результат и высокое качество услуг.</p> <p>Специализация на SEO-продвижении и контекстной рекламе.</p> <p>Использование аналитических инструментов, таких как Google Analytics и платформ для SEO-анализа.</p> <p>Активное использование социальных сетей для продвижения услуг.</p>	<p>Ограниченный спектр услуг (только SEO-продвижение и контекстная реклама).</p> <p>Высокая цена за услуги (от 46,000 рублей).</p> <p>Нет информации о партнерских программах и акциях.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Рост спроса на услуги SEO-продвижения и контекстной рекламы.</p> <p>Возможность расширения спектра услуг для привлечения более широкой аудитории.</p> <p>Партнерство с другими компаниями для расширения возможностей.</p>	<p>Конкуренция с другими компаниями, предлагающими аналогичные услуги.</p> <p>Изменение алгоритмов поисковых систем, которое может повлиять на эффективность услуг.</p> <p>Увеличение стоимости услуг из-за роста затрат на инструменты и ресурсы.</p>

Таблица 3

SWOT-анализ Digital Around

Сильные стороны	Слабые стороны
Разнообразие предлагаемых услуг (SEO-продвижение, SMM, контекстная реклама и т.д.) Комплексный подход к продвижению Использование контент-маркетинга и вебинаров для привлечения клиентов Активное использование социальных сетей для продвижения услуг	Нет информации о фокусе на результате и качестве услуг, стоимости услуг для конкретных проектов, партнерских программах и акциях Высокая зависимость от конкурентных цен может снизить прибыльность. Возможно недостаточно глубокое понимание отдельных направлений, таких как SEO, из-за разнообразия услуг.
Возможности	Угрозы
Рост спроса на услуги digital-маркетинга Возможность расширения спектра услуг для привлечения более широкой аудитории Партнерство с другими компаниями для расширения возможностей	Конкуренция с другими компаниями, предлагающими аналогичные услуги Изменение алгоритмов поисковых систем, которое может повлиять на эффективность услуг Увеличение стоимости услуг из-за роста затрат на инструменты и ресурсы

Для получения большей наглядности следует провести сравнение и визуальное представление полученных результатов анализа на основе построения многоугольника конкурентоспособности. В результате анализа достигается высокая степень наглядности имеющихся сильных и слабых сторон продукта организации и обеспечивается возможность сравнительной оценки ключевых преимуществ собственной организации и конкурентов [7, с. 158].

На основе собранной информации построен многоугольник конкурентоспособности, который наглядно представляет все данные в сжатом и удобном для анализа виде (рис. 1).

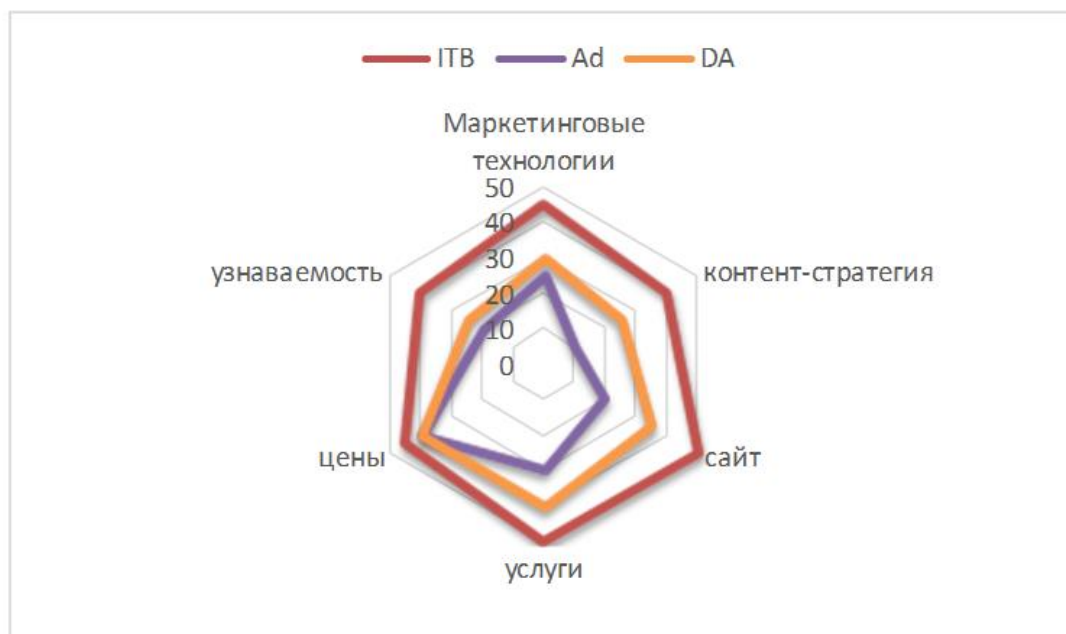


Рис. 1. Многоугольник конкурентоспособности

Результаты анализа показали, что у ООО «ИТБ» есть значительные преимущества в сфере цифрового маркетинга, основанные на высокой конкурентоспособности и разнообразии предлагаемых услуг.

Подводя итог, следует отметить, что к положительным факторам, способствующим успеху компании, относятся: увеличение спроса на цифровые услуги из-за роста онлайн-продаж; хорошее понимание потребностей целевой аудитории, что позволяет создавать эффективные маркетинговые стратегии; применение современных технологий и инструментов для оптимизации процессов и повышения качества услуг.

Тем не менее, компания сталкивается с определенными рисками и вызовами, такими как: высокая конкуренция на рынке диджитал-маркетинга; быстрое развитие технологий, требующее постоянного обновления знаний и адаптации к новым условиям; необходимость регулярного анализа и корректировки стратегий в зависимости от изменений в потребительском поведении.

Для преодоления вызовов и укрепления собственной конкурентной позиций на рынке ООО «ИТБ» рекомендуется: 1) внедрять инновационные подходы и услуги для укрепления рыночных позиций; 2) увеличивать инвестиции в обучение и развитие сотрудников для поддержания конкурентоспособности; 3) проводить регулярные исследования рынка для более четкого понимания динамики изменений и потребностей клиентов.

Список источников

1. Официальный сайт ООО «Информационные технологии бизнеса» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// itb-company.com](https://itb-company.com) (29.12.2024).
2. Сафина А.И. Анализ конкурентов // Форум молодых ученых. – 2019. – № 8 (36). – С. 291–297.
3. Официальный сайт Adlaim [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://adlaim.ru> (29.12.2024).
4. Официальный сайт Digital Around [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://digitalaround.ru> (29.12.2024).
5. Кириенко И.Д. Применение SWOT-анализа в стратегическом планировании развития сферы деятельности спорта // Финансовые рынки и банки. – 2024. – № 9. – С. 13-16.
6. Мартыненко А. Е. Исследование конкурентов: необходимость, анализ основных направлений, используемые методы // Молодой ученый. – 2023. – № 37 (484). – С. 86-88.
7. Сучкова Е.А., Харламова И.Ю. Методы оценки конкурентоспособности организации // Молодой ученый. – 2020. – № 4 (294). – С. 156-159.

УДК 347.1

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ

СОКОЛОВСКИЙ АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

курсант 317 учебного взвода Института подготовки для сотрудников органов предварительного расследования ФГКОУ ВО «Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя»

Научный руководитель: Филиппова Анастасия Игоревна

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и трудового права, гражданского процесса ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя»

Аннотация: Платежные системы, как важный элемент финансовой инфраструктуры, не только облегчают проведение расчетов между субъектами гражданских оборотов, но и формируют правовые рамки для обеспечения прозрачности и безопасности финансовых операций. Органы государственной власти разрабатывают и внедряют правила и стандарты, которые способствуют прозрачности и честности на финансовых рынках (без строгого регулирования возможно возникновение манипуляций и мошенничества, что подрывает доверие инвесторов и вредит экономике в целом); государственные органы осуществляют мониторинг финансовых институтов, чтобы предотвратить риск их банкротства и защитить права вкладчиков (например, в условиях экономической нестабильности центральный банк может внедрять меры по стабилизации финансовой системы). Действующее законодательство не всегда имеет необходимые механизмы и инструменты для решения правовых вопросов, связанных со стабильностью и развитием платежных систем. Автор указывает на необходимость разработки единого комплексного подхода к их правовому регулированию. При проведении исследования использовались общенаучные, специальные юридические методы. Результаты: обоснован частно-правовой аспект платежных систем в России, который создает основу для дальнейших научных исследований в данной сфере; обоснованная авторская позиция опирается на мнения компетентной научной среды в указанной сфере, судебную практику.

Ключевые слова: финансовый сектор, транзакционные платформы, инновационные решения, платежные системы, метод сотрудничества, система быстрых платежей.

THE IMPACT OF SANCTIONS ON THE DEVELOPMENT OF PAYMENT SYSTEMS IN RUSSIA

Sokolovsky Andrey Vasilyevich

Scientific adviser: Filippova Anastasia Igorevna

Abstract: Payment systems, as an important element of financial infrastructure, not only facilitate settlements between subjects of civil transactions, but also form a legal framework to ensure transparency and security of financial transactions. Government authorities develop and implement rules and standards that promote transparency and honesty in financial markets (without strict regulation, manipulation and fraud may occur, which undermines investor confidence and harms the economy as a whole); Government agencies monitor financial institutions to prevent the risk of bankruptcy and protect depositors' rights (for example, in times of economic instability, the central bank may implement measures to stabilize the financial system). Current legislation

does not always have the necessary mechanisms and tools to resolve legal issues related to the stability and development of payment systems. The author points out the need to develop a unified integrated approach to their legal regulation. General scientific and special legal methods were used in the research. Results: the private legal aspect of payment systems in Russia is substantiated, which creates the basis for further scientific research in this field; the author's well-founded position is based on the opinions of the competent scientific community in this field, judicial practice.

Keywords: financial sector, transactional platforms, innovative solutions, payment systems, cooperation method, fast payment system.

Актуальность темы. Влияние санкций на развитие платежных систем в России стало одной из ключевых тем в обсуждении экономической устойчивости страны. Со вступлением в силу ограничительных мер, направленных на изоляцию российской экономики от международных финансовых рынков, интеграция альтернативных платежных систем приобрела новую актуальность.[1;2]

Цель исследования заключается в выявлении особенностей платежных систем в России и их активности в «новой реальности». Также был исследован ряд научных комплексов, включающие правовой и практические подходы. Принцип гомеостаза в национальной цифровой экосистеме позволяет выделить ее основные признаки: единство (целостность); информативность; безопасность.[7] Проанализированы научные исследования Н.Д. Майдибора, Р.В.Шагагошева [5], где авторы обосновывают, что в последние годы российская платежная система столкнулась с множеством вызовов, связанных с введением международных санкций. Эти ограничения существенно подрывают привычную инфраструктуру взаимодействия с западными финансовыми институтами, создавая необходимость в адаптации и диверсификации платежных механизмов.[5] Особенно остро стоит вопрос о независимости от зарубежных систем, таких как Visa и MasterCard, которые играли ключевую роль в российских финансовых операциях.

Согласимся с мнением авторов, что разработка и внедрение новых национальных платежных систем становится приоритетной **задачей** для обеспечения стабильности финансового сектора.

По-нашему мнению, ключевые направления включают в себя совершенствование технологий, создание безопасных транзакционных платформ и развитие инновационных решений, таких как блокчейн и цифровые валюты. Важно не только создать альтернативные способы расчетов, но и обеспечить их надежность и доверие со стороны пользователей.

Санкции могут также стать катализатором для роста внутреннего рынка технологий и стимулирования российских разработчиков к созданию собственных продуктов, что в долгосрочной перспективе повысит конкурентоспособность и автономию отечественной финансовой системы.

Санкции, охватывающие такие сферы, как банковские переводы и международные расчеты, стимулировали быстрый рост национальных решений. Одним из примеров является создание системы быстрых платежей (СБП), которая обеспечивает моментальный перевод денег между счетами различных банков.[8] Эта система не только улучшает качество обслуживания, но и предоставляет отечественным пользователям новые удобства в межбанковских расчетах. Помимо этого, российские финтех-компании начали разработку собственных карт и мобильных приложений. Развитие криптовалют и блокчейн-технологий также стало ответом на вызовы санкционной политики. Тем не менее, несмотря на достижения, полное самообеспечение требует времени и значительных инвестиций.[6]

Авторы считают, что метод сотрудничества в развитии платежных систем России представляет собой комплексный подход, направленный на интеграцию различных участников финансового рынка для обеспечения надежности, безопасности и удобства финансовых транзакций. [3] Этот метод включает в себя активное взаимодействие между государственными учреждениями, коммерческими банками, финтех-компаниями и другими заинтересованными сторонами. [9]Основной целью сотрудничества является создание единой экосистемы, в которой все участники смогут эффективно обмениваться данными и технологиями. Это требует разработки стандартов, которые обеспечат совместимость и упрощение взаимодействия между различными системами. [4] На фоне стремительного роста цифровых

платежей, сотрудничество становится особенно актуальным, позволяя внедрять инновации, такие как блокчейн и искусственный интеллект, для повышения прозрачности и безопасности транзакций.[9]

Кроме того, такой подход способствует повышению финансовой грамотности населения и более широкому внедрению безналичных расчетов, что является важным шагом к цифровизации экономики.

Резюмируя: частно-правовой аспект платежных систем в России становится все более актуальным в свете стремительного развития технологий и изменения потребительских предпочтений. Платежные системы, как важный элемент финансовой инфраструктуры, не только облегчают проведение расчетов между субъектами гражданских оборотов, но и формируют правовые рамки для обеспечения прозрачности и безопасности финансовых операций.

Ключевым моментом является важность правового регулирования, которое должно обеспечить защиту прав и законных интересов участников платежных систем. Законодательство в данной сфере должно учитывать инновационные подходы, включая использование криптовалют и технологии блокчейн. На фоне этого требуется четкое определение прав и обязанностей сторон, а также механизмы разрешения споров.

Особо важно, исследовать роль государственных органов, регулирующих финансовые рынки и их взаимодействие с частным сектором, так как эффективное сотрудничество между государством и коммерческими структурами может обеспечить стабильность и развитие платежных систем, способствуя инновациям и улучшая финансовую доступность для населения.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2017. № 20. ст.2902.
2. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. ст. 3872.
3. Дерюгина Т. В. Место принципа свободы договора в системе принципов гражданского права // Актуальные проблемы ведомственной цивилистики (к 50- летию Волгоградской академии МВД России): сборник научных трудов Все- российской научно-практической конференции, г. Волгоград, 12 мая 2017 г. Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2017.
4. Кузнецов, В. В. Влияние экономических санкций на развитие национальной платежной системы / В. В. Кузнецов // КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА : сборник статей Международной научно-практической конференции, Волгоград, 05 мая 2022 года. Том Часть 2. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2022. – С. 28-31. – EDN RВOKIF.
5. Майдибор Н. Д., Шагошев Р. В. ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ // . 2024. №43 (193). URL: <https://scilead.ru/article/7236-vliyanie-sanktsij-na-razvitie-platezhnikh-sis>
6. Перцева С.Ю. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 10-2. – С. 291-298; URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=2462> (дата обращения: 04.12.2024).
7. Филиппова, А. И. Гомеостаз правового регулирования экосистемы в сфере закупок / А. И. Филиппова // Реформирование правовой модели договорных и внедоговорных обязательств в эпоху создания национальной цифровой экосистемы : Сборник научных трудов Всероссийская научно-практическая конференция, Москва, 14 мая 2021 года / Сост. А.В. Тумаков. – Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2021. – С. 180-183. – EDN OLZIQY.
8. Шапиро И. Е., Пасечник Д. Е. ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ НА РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник РГЭУ РИНХ. 2022. №2 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-mezhdunarodnyh-sanktsiy-na-razvitie-bankovskoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii>.

9. ИИ и цифровой рубль: какие FinTech-тренды ждут Россию в 2024 году [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/65a77d849a7947b3cbde2275>)
10. Кредитование МСБ в 2023–2024 годах: на правах драйвера рынка [Электронный ресурс] Режим доступа: https://raexpert.ru/researches/banks/msb_forecast_2024/
11. Развитие платежной системы «МИР» в России: тенденции и проблемы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.tadviser.ru/index.php/> Продукт: Мир_(национальная_платежная_система)
12. Результаты банковского сектора за 2023 год: статистические данные ЦБ РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/47807/presentation_20240130.pdf
13. <https://www.forbes.ru/finansy/491382-plateznaa-sistema-2-0-polucitsa-li-sozdat-konkurenta-karte-mir>

УДК 657.6

РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОСТИ О КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ

ЛЫЖОВА АННА ВАЛЕРЬЕВНА

к.э.н, доцент

СЕМЕНОВА АЛИНА ГАЛИНУРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме – необходимости представления ежегодного корпоративного социального отчета компаниями не только для информирования своих стейкхолдеров, но и с целью повышения капитализации. Автор приводит в пример существующие в России системы представления информации о КСО, анализирует отчеты лидирующих по ESG-рэнкингу RAEX Эксперт российские компании и их особенности представления информации. В статье предложена авторская система рейтинговой оценки и разработана структура отчетности в области корпоративной социальной ответственности организации.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, социальная деятельность, устойчивое развитие, экономические аспекты, нефинансовая отчетность, социальные инициативы.

DEVELOPMENT OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY REPORTING PRACTICES IN RUSSIA

Lyzhova Anna Valeryevna,
Semenova Alina Galinurovna

Abstract: The paper deals with the urgent problem of submitting an annual corporate social report by companies as a necessity both to inform stakeholders and to raise capital. The author gives an example of the existing CSR reporting systems in Russia, analyzes the reports of the leading Russian companies according to the RAEX ESG ranking and their features. The article proposes the author's rating system and develops a CSR reporting structure of the organization.

Key words: corporate social responsibility, public activities, sustainable development, economic aspects, non-financial reporting, social initiatives.

Социальная отчетность представляет собой только зарождающийся элемент практики корпоративной социальной ответственности в России, в основном применяемой крупными корпорациями, ориентированными на государственные структуры и акционеров.

Однако в последнее время в российских компаниях все больше внимания уделяется информационной прозрачности социальных инициатив. Некоторые компании признали стратегическую необходимость добровольного повышения прозрачности своей социальной деятельности в качестве шага к повышению своей капитализации.

В настоящее время информация, предоставляемая непосредственно компаниями, имеет минимальное значение среди различных источников, документирующих социальную деятельность компаний. В то же время спрос на информацию, получаемую непосредственно от компаний, и которая харак-

теризуется прозрачностью и независимым контролем, и растет, особенно среди потенциальных потребителей. Примечательным наблюдением является то, что по мере роста размеров бизнес-структур растет осознание необходимости публикации социальных отчетов.

Важным способом информирования как компании, так и государственных органов об интеграции принципов социальной ответственности в бизнес-деятельность является подготовка и представление ежегодного корпоративного социального отчета. Настоящий отчет служит публичным инструментом для информирования акционеров, сотрудников, партнеров и других заинтересованных сторон о прогрессе компании в достижении целей развития, изложенных в ее миссии или стратегических планах, касающихся экономической стабильности, социального благополучия и экологической устойчивости.

Корпоративный социальный отчет не только объединяет информацию об основных социальных инициативах компании, но и предоставляет эти данные широкому кругу заинтересованных сторон, в частности инвесторам, потребителям, местным сообществам и органам власти. Следовательно, он является эффективным инструментом коммуникации в рамках усилий компании по обеспечению социальной ответственности.

Однако задача полного раскрытия информации о социальной деятельности бизнес-структур сталкивается с многочисленными препятствиями. Так, менеджеры и инвесторы (собственники) часто конфликтуют из-за расширения социальных программ, при этом менеджеры стремятся повысить стратегическую эффективность, возможно, за счет текущих доходов (дивидендов) акционеров.

В России пока не создано единого реестра раскрытия информации о КСО, однако существуют консолидированные системы представления информации на уровне отдельных российских агентств и организаций. Самый известный пример - ESG-рейтинг российских компаний RAEX Эксперт [6, с. 1].

ESG-рейтинг российских компаний RAEX Эксперт — это оценка деятельности компании в контексте устойчивого развития, включая экологические, социальные и экономические аспекты. Этот рейтинг оценивает степень ориентации ключевых бизнес-решений компании на устойчивое развитие. Рассчитывая ESG-индексы, RAEX Эксперт стимулирует улучшения в области подготовки нефинансовой отчетности и способствует большей прозрачности в отношении ESG-рисков.

Согласно ESG-рэнкингу RAEX Эксперт на декабрь 2024 г. в число лидеров вошли 5 компаний: АО «Фос Агро», ПАО «АЛРОСА», ПАО «Норникель», ПАО «Сбербанк», ПАО «Полус» [6, с. 1]. Для анализа представления информации в КСО-отчетности у компаний-лидеров роста по ESG-рэнкингу RAEX Эксперт составим сводную сравнительную таблицу 1.

Таблица 1

Представление информации о КСО в отчетности за 2023 г. ведущих по ESG-рэнкингу RAEX Эксперт российских компаний

Содержание	ПА «АЛРОСА»	ПАО «Норникель»	ПАО «Сбербанк»	ПАО «ФосАгро»	ПАО «Полус»
Название отчета с информацией о КСО	ОУР	ОУР	ИО	ИО	ОУР
Кодифицирование	Кодекс корпоративного управления, Кодекс деловой этики	Кодекс поведения	Кодекс корпоративного управления, Кодекс деловой этики	Кодекс корпоративного управления	Кодекс корпоративного управления, Кодекс этики, Кодекс контрагента
Стандарт отчетности	GRI	GRI	GRI	GRI	GRI
Место опубликования отчета с информацией о КСО	Сайт РСПП	Сайт РСПП	Сайт РСПП	Сайт РСПП	Сайт РСПП

Составлено по: [6].

Данные таблицы 1 позволяют заключить, что 5 компаний-лидеров по ESG-рэнкингу RAEX Эксперт (ПАО «АЛРОСА», ПАО «Норникель», ПАО «Сбербанк», ПАО «Фос Агро», ПАО «Полюс») предоставляют своим стейкхолдерам информацию о КСО, причем используют для этого площадку РСПП. Большинство компаний предоставляет отдельный Отчет об устойчивом развитии (ОУР). Меньшинство включают «Устойчивое развитие» как отдельный параграф или главу в Интегрированный годовой отчет (ИО).

Для анализа представления детальной информации о КСО в отчетности российских компаний-лидеров по ESG-рэнкингу RAEX Эксперт предложим собственную систему рейтинговой оценки.

Индексы ESG, хотя и являются ценными для оценки экологических, социальных и управленческих факторов, имеют существенный недостаток: они часто неадекватно учитывают экономическую составляющую. Это упущение может привести к неполному пониманию общей эффективности деятельности компании и практики устойчивого развития. Напротив, корпоративная социальная ответственность по своей сути включает в себя экономический аспект, признавая, что финансовое благополучие имеет важное значение для устойчивости любой организации.

Для повышения информативности рейтингов КСО крайне важно интегрировать экономические показатели в процесс оценки. Несколько ключевых экономических показателей могут дать более полное представление о вкладе и результатах деятельности компании:

- участие компании в деловых мероприятиях не только отражает ее стремление к налаживанию связей и сотрудничеству, но и демонстрирует ее вовлеченность в более широкую бизнес-экосистему, способствуя экономическому росту и развитию;

- компании, которые спонсируют мероприятия, приносящие пользу обществу, такие как культурные, образовательные или медицинские инициативы, демонстрируют свою приверженность социальной ответственности, а также повышают репутацию своего бренда. Это участие подчеркивает экономический эффект, который бизнес может получить не только от своей непосредственной деятельности;

- участие в конкурсах, связанных с инновациями, устойчивым развитием или развитием общества, свидетельствует о стремлении компании к совершенствованию. Такие мероприятия могут стимулировать экономическую активность и способствовать развитию духа соперничества в отрасли;

- производительность труда – это важнейший экономический показатель, отражающий эффективность работы персонала компании. Высокая производительность труда часто ассоциируется с улучшением экономических показателей, что может быть связано с эффективными практиками ESG, поскольку эффективная работа, как правило, приводит к сокращению отходов и улучшению управления ресурсами;

- компании, активно реализующие инициативы по ресурсосбережению, не только способствуют экологической устойчивости, но и улучшают свои экономические показатели. Снижая затраты, связанные с потреблением ресурсов, предприятия могут повысить свою прибыльность, одновременно демонстрируя свою приверженность ответственным практикам.

На наш взгляд, учитывая влияние перечисленных факторов на рейтинговые оценки, можно значительно повысить их информативность и актуальность. Признавая взаимосвязь между экономическими показателями и усилиями по обеспечению устойчивого развития, заинтересованные стороны могут получить более полное представление об общем влиянии компании. Такой подход соответствует принципам КСО, которые подчеркивают важность сбалансирования экономической, социальной и экологической ответственности, что в конечном итоге приводит к более целостной оценке эффективности деятельности компании.

На основании предложенных показателей КСО, предлагаем скорректировать структуру отчетов в области устойчивого развития по следующим направлениям (таблица 2).

Предлагаемые показатели КСО, представленные в таблице 2, представляют собой структурированный подход к включению корпоративной социальной ответственности в отчеты об устойчивом развитии. В этой системе показатели распределены по конкретным сферам и направлениям деятельности, что позволяет всесторонне оценить практику компании в области устойчивого развития.

Таблица 2

Рекомендуемая структура отчетности в области корпоративной социальной ответственности организации

Сфера	Направление КСО	Содержание
1. Общая	1.1. Стандартизация	1.1.1. Отсылка к стандартам и соответствующей методологии расчета показателей (GRI и пр.)
2. Внутренняя	2.1. Экономическое	2.1.1. Производительность труда
		2.1.2. Экономия ресурсов
	2.2. Экологическое	2.2.1. Энергопотребление
		2.2.2. Отходы
	2.3. Социальное	2.3.1. Зарботная плата
		2.3.2. Деловая этика и права человека
		2.3.3. Социальный пакет
		2.3.4. Кадровая политика
		2.3.5. Кодифицирование направлений социальной политики
		2.3.6. Обучение сотрудников за счет компании
		2.3.7. Защита персональных данных
		2.3.8. Программа карьерного развития
		2.3.9. Клубная деятельность
2.3.10. Поддержка семей сотрудников		
2.4. Управленческое	2.4.1. Резерв управленческих кадров	
	2.4.2. Горячая линия	
3. Внешняя	3.1. Экономическое	3.1.1. Участие в мероприятиях российского бизнес-сообщества
		3.1.2. Спонсорство общественно значимых мероприятий
		3.1.3. Проведение конкурсов и участие в них
	3.2. Экологическое	3.2.1. Сокращение эмиссии двуокиси углерода в атмосферу
		3.3. Социальное
	3.3.2. Волонтерство	
	3.3.3. Противодействие коррупции	
	3.3.4. Сотрудничество с университетами и научной общественностью	
	3.4. Управленческое	3.4.1. Ведение документации и отчетности по КСО
		3.4.2. Включение в отчетность по КСО информации об экологических, социальных и управленческих аспектах (ESG)
		3.4.3. Приверженность КСО и ESG как инструмент позиционирования

Источник: разработано автором

В таблице 2 показатели разделены на три основные категории: общие, внутренние и внешние, а также на подкатегории, которые более подробно описывают конкретные области корпоративной социальной ответственности.

Система предлагает структурированный подход к отчетности в области КСО, позволяя компаниям систематически оценивать и распространять информацию о своих практиках в области устойчивого развития по различным аспектам. Эта организация способствует ясности и последовательности отчетности, что облегчает заинтересованным сторонам понимание обязательств и результатов деятельности компании.

Таким образом, предлагаемые показатели КСО, приведенные в таблице 2, обеспечивают надежную основу для структурирования отчетов об устойчивом развитии. Разделяя показатели на общие, внутренние и внешние, этот подход обеспечивает всестороннюю оценку практики корпоративной социальной ответственности компании.

Акцент на экономической, экологической и социальной ответственности, наряду с компонентами управления, отражает целостное понимание устойчивого развития бизнеса. Внедрение этих показателей может повысить прозрачность, подотчетность и вовлеченность заинтересованных сторон, что позволит компаниям эффективно решать современные задачи в области устойчивого развития и повысить свою долгосрочную жизнеспособность.

Список источников

1. Клычова, Г.С. Теоретические подходы к формированию корпоративной социальной ответственности бизнеса / Г. С. Клычова, Э. Р. Салахутдинова // *Международный бухгалтерский учет*. – 2022. – Т. 25, № 1(487). – С. 45-57.
2. Сюе, Ю. Применение концепции социальной ответственности в деятельности российских компаний / Ю. Сюе // *Финансовые рынки и банки*. – 2023. – № 2. – С. 46-50.
3. Lidya Kulikova, Neelotpal Pande, Anna Lyzhova, Garima Singh, Lokesh Joshi All you need to know: ESG: study guide / Lidya Kulikova, Neelotpal Pande, Anna Lyzhova, Garima Singh, Lokesh Joshi. - Kazan: «Brig» Publishing House, 2024. - 72 p.
4. Agarwala, N. ESG disclosures and corporate performance: A non-linear and disaggregated approach / N. Agarwala, S. Jana, T. N. Sahu // *Journal of Cleaner Production*. – 2024. – Т. 437. – С. 140517.
5. Akhter, W. Does corporate social responsibility mediate the relationship between corporate governance and firm performance? Empirical evidence from BRICS countries / W. Akhter, A. Hassan // *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*. – 2024. – Т. 31. – №. 1. – С. 566-578.
6. ESG-рейтинг российских компаний RAEX эксперт [Электронный ресурс] // RAEX эксперт: Официальный сайт. - Режим доступа: https://raex-rr.com/ESG/ESG_companies/rating_list/2024/ (дата обращения: 03.01.2025).
7. Национальный Регистр корпоративных нефинансовых отчетов [Электронный ресурс] // Российский союз промышленников и предпринимателей: Официальный сайт. - Режим доступа: <https://rspp.ru/?ysclid=m5f78muzq2583544945> (дата обращения: 03.01.2025).
8. Индекс МосБиржи - РСПП Вектор устойчивого развития [Электронный ресурс] // Московская биржа: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.moex.com/ru/index/MRSV?ysclid=lr7lfuixvx26481513> (дата обращения: 09.01.2024).
9. Интегрированный годовой отчет публичного акционерного общества «ФосАгро» 2022 [Электронный ресурс] // ФосАгро: официальный сайт. - Режим доступа: https://ar2022.phosagro.ru/download/full-reports/ar_ru_annual-report_pages_phosagro_2022.pdf (дата обращения: 10.01.2024).
10. Компании, вошедшие в индексы РСПП по Устойчивому Развитию (ESG-ИНДЕКСЫ) – 2023 [Электронный ресурс] // РСПП: официальный сайт. - Режим доступа: https://rspp.ru/upload/content/6d8/5dy75ev1gd931vq_wzkvi2tmd6w80xjcv/ESG.PDF (дата обращения: 03.04.2024).
11. Методика расчета Индексов устойчивого развития МосБиржи – РСПП [Электронный ресурс] // Файловая библиотека Московской биржи: официальный сайт. - Режим доступа: <https://fs.moex.com/files/18827> (дата обращения: 09.01.2024).

12. Отчет ESG [Электронный ресурс] // Сбер: официальный сайт. - Режим доступа: <https://shareholder.sberbank.com/AR22/esg/part-7/?ysclid=lr66krhytm16361729> (дата обращения: 09.01.2024).

13. About GRI [Электронный ресурс] // GRI: Official site. - Режим доступа: <https://www.globalreporting.org/about-gri/> (дата обращения: 09.04.2024).

© А.В. Лыжова , А.Г. Семенова, 2025

УДК 330

КОРПОРАЦИИ КАК СУБЪЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАРДЮШИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

Российского государственного социального университета

Научный руководитель: Кокина Светлана Борисовна*к.ю.н., доцент кафедры общей юриспруденции**Российского государственного социального университета*

Аннотация: Данная статья представляет собой полный анализ инвестиционной деятельности корпораций, путём рассмотрения его внутренних и внешних аспектов. основополагающая мысль данной статьи заключается в том, что корпорации, обладая особыми правами и обязанностями, играют ключевую роль в инвестиционном процессе, стремясь к получению прибыли и снижению потенциальных рисков, при этом неся ответственность перед обществом.

Ключевые слова: инвестиции, корпорация, инвестиционная деятельность, внешние инвестиции, внутренние инвестиции, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, стратегические инвестиции, инвестиции в инновации, социальные инвестиции.

CORPORATIONS AS SUBJECTS OF INVESTMENT ACTIVITY

Gardyushin Nikita Aleksandrovich*Scientific adviser: Kokina Svetlana Borisovna*

Abstract: This article is a complete analysis of the investment activity of corporations, by considering its internal and external aspects. The fundamental idea of this article is that corporations, having special rights and obligations, play a key role in the investment process, striving to make a profit and reduce potential risks, while bearing responsibility to society.

Keywords: investments, corporation, investment activity, external investments, internal investments, direct investments, portfolio investments, strategic investments, investments in innovations, social investments.

Компании создаются с целью осуществления коммерческой деятельности и имеющие права и обязанности, которые значительно отличаются от прав и обязанностей их её владельцев. основополагающей целью корпорации является получение прибыли, делая их важными участниками инвестиционной деятельности.

Инвестиционная деятельность компании состоит из внутренних и внешних инвестиции. Внутренние инвестиции используются для изменения или развития собственных активов, например для расширения или модернизации производственных технологий. Внешние активы включают в себя приобретение акций других компаний, формирование совместных предприятий или иностранные инвестиции.

Сущность деятельности корпораций как субъектов инвестиционного процесса:

– Компании, обладающие определёнными финансовыми ресурсами, участвуют в масштабных инвестиционных процессах, путём внутреннего (развитие собственного производства) и внешнего (инвестирование в другие компании или их приобретения).

– Компании могут снижать риски, путём диверсифицирования свои инвестиционных портфелей. Компании распределяют свои средства по нескольким секторам и регионам, сводя к минимуму возможные потери.

– Компании формируют долгосрочные стратегии развития и следуют выстроенным задачам, в отличие от малых предприятий и индивидуальных предпринимателей, что позволяет им лучше планировать свою инвестиционную деятельность и принимать взвешенные и обоснованные решения.

– Компании инвестируют в научные разработки и исследования, что способствует развитию новых технологий, повышению уровня конкурентоспособности, формированию новых рабочих мест, а также экономическому росту.

– Компании не только участвуют в создании новых экономических ценностей, но также несут ответственность перед обществом. Инвестиции в экологические проекты, в различные социальные программы, а также в устойчивое развитие могут быть решающим фактором в стабильном развитии компании и для её репутации.

Инвестиционная деятельность, осуществляемая компаниями, включает в себя различную деятельность, связанную с вложением капитала в различные активы с целью получения высоких доходов и увеличения стоимости компании. В связи с этим, можно выделить следующие виды инвестиционной деятельности компаний:

– Прямые инвестиции. Инвестиции в модернизацию или создание новых производственных технологий, в строительство новых объектов и приобретение современного оборудования. Прямое инвестирование может осуществляться как внутри государства, так и за её пределами;

– Портфельные инвестиции. Финансовые вложения, например в акции, облигации и в иные ценные бумаги;

– Стратегические инвестиции. Вложения, направленные на создание или приобретение новых компаний, приобретение контрольных пакетов акций, а также на создание совместных предприятий;

– Инвестиции в инновации. Инвестирование в научные разработки и исследования, стартапы и новые технологии, что в последующем способствует разработке новых продуктов и услуг, а также созданию новых программ обучения сотрудников;

– Социальные инвестиции. Основное внимание уделяется проектам, которые обеспечивают социальные или экологические выгоды.

Формы инвестиционной деятельности:

– Капитальные вложения: долгосрочные инвестиции, например, в основные средства, то есть, вложения, предусматривающие длительный характер службы инвестиций;

– Операционные вложения: включают текущие затраты на поддержание и развитие производственной деятельности (оплата труда, приобретения сырья и т.д.);

– Финансовые вложения: инвестирование в финансовые инструменты, в ценные бумаги. В зависимости от целей компании, указанный вид инвестиций может быть долгосрочным или краткосрочным;

– Инвестиции в недвижимость: приобретение недвижимости с получения прибыли, путем их реализации.

Важной частью корпоративного управления является принятие инвестиционного решения, который состоит из нескольких этапов:

– Определение целей и стратегий;

– генерация инвестиционных идей, то есть анализ собранных внутренних инициатив, рынка, состояние конкурентоспособности и т.д.

– Оценка проектов, путем: финансового анализа, анализа рисков и соответствие стратегическим целям компании.

– Принятие решения, на основании проведенного анализа, принимается решение о продолжении, приостановлении или отклонении представленных инвестиционных проектов;

– Реализация проекта, на данном этапе начинается непосредственная реализация проекта, путем координирования деятельности всех различных отделов компании и подразделений, а также управление ресурсами;

– Контроль и оценка результатов, на конечном этапе происходит анализ результатов и их оценка с изначально поставленными ожиданиями. Данный этап позволяет выявить ошибки и создать определенную практику для будущих инвестиционных проектов.

Осуществление инвестиционной деятельности компаниями не происходит в вакууме, на неё оказывает влияние определенный спектр внешних и внутренних факторов.

– Внешними факторами являются: экономическая среда, законодательный фактор.

Экономическая среда: внутригосударственные и мировые условия оказывают существенное влияние на инвестиционную деятельность компании. Такими факторами являются:

- состояние экономического роста, учитывая, что стабильный и устойчивый экономический рост формируют благоприятные инвестиционные условия, и, в следствии, компании могут ожидать увеличение спроса на свою продукцию и услуги, а также делает инвестирование привлекательнее;

- высокая инфляция, способствует снижению доходности инвестиций, поскольку увеличивает издержки и дестабилизирует цены. В связи с этим компаниям необходимо учитывать риск высокой инфляции при принятии инвестиционных решений;

- Изменение процентных ставок, оказывает влияние на стоимость финансирования и, следовательно, на принятие решения об инвестировании соответствующие проекты.

- Для корпораций, осуществляющих деятельность на международном уровне, большое влияние оказывает состояние курса валюты на их инвестиционную деятельность, так как риски возникающие из-за колебаний валютных курсов, могут потребовать использования методов хеджирования.

Законодательство, как фактор влияющий на инвестиционную деятельность компаний выражается через:

- на инвестиционные инициативы компаний в основном влияют изменения норм налогового законодательства, так как вложение в определённые инвестиционные проекты, стимулируются предусмотренными налоговым кодексом льготами и субсидиями;

- система правил, предусмотренных инвестиционным законодательством, может ограничивать инвестиционную деятельность компаний, или же упрощать процедуры увеличения инвестиций.

- система защиты прав собственности, способствует формированию доверительных отношений со стороны инвесторов, а также помогает привлечь новые капиталы.

Внутренними факторами являются: стратегические цели, состояние финансовых ресурсов, а также инновационные процессы.

– Стратегические цели:

- инвестиционная деятельность компаний может быть направлена на долгосрочные или краткосрочные результаты;

- определение приоритетных областей инвестирования способствует сосредоточению на более рентабельные и перспективные инвестиционные проекты.

– Состояние финансовых ресурсов:

- Инвестиционная деятельность компаний зависит от наличия достаточных финансовых ресурсов;

- Эффективное управление ликвидностью компании, способствует быстрому реагированию на инвестиционные возможности.

– Инновационный процесс:

- Инвестирование в научные разработки и исследования, способствует созданию новых технологий, продукции и услуг, что увеличивает уровень конкурентоспособности.

- Формирование компаниями среды, способствующую инновациям, позволяет им активнее адаптироваться к изменениям рынка и привлекать новые инвестиции.

Список источников

1. Богатырев, А.Г. Инвестиционное право [Текст] / А.Г. Богатырев. –М.: Рос. право, 1992. С. 272;
2. Игонина, Л.Л. Инвестиции: учебное пособие /Л.Л. Игонина. – М.: Юристъ, 2020. С. 480;
3. Шейнин, Э.Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий: монография / Э.Я. Шейнин. – М.: 2021. С. 180;
4. Юзвович, Л.И. Инвестиции: учебник для вузов / Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. С. 543.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

ПРОСВЕТИТЕЛИ, МАТЕРИАЛИСТЫ И ГЕНЕЗИС МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОГО ПОНИМАНИЯ ИСТОРИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Французские материалисты XVIII в. часто повторяли изречение: «Мнения правят миром». Первый русский марксист Г.В. Плеханов писал, что речь на самом деле шла не о мнениях, но о законодательстве. Вера во всемогущество законодательства была одним из выражений идеалистического взгляда на историю, но взгляд этот был расшатан событиями Великой французской революции. Французские историки времен реставрации уже понимали, что ход общественных идей определяется ходом общественных отношений, поэтому у них пропадает вера во всемогущество законодательства. Но материалистическое понимание истории возникало у немногих мыслителей и даже идеалистов: у идеалиста Ж.-Ж. Руссо сложился более материалистический взгляд на историю, чем у ненавистного ему материалистического кружка «гольбаховцев». В итоге Г.В. Плеханов разделяет материалистов XVIII столетия на две группы, обнаруживая их общую слабость - отсутствие диалектического метода. Все старые материалисты и идеалисты остановились перед историческим материализмом и не смогли взять эту вершину мысли.

Ключевые слова: Французские материалисты, мнения, законодательство, идеалистический взгляд на историю, французские историки, материалистическое понимание истории, идеалист Ж.-Ж. Руссо, диалектический метод, исторический материализм.

ENLIGHTENMENTISTS, MATERIALISTS AND THE GENESIS OF THE MATERIALISTIC UNDERSTANDING OF HISTORY

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract. The French materialists of the 18th century often repeated the saying: "Opinions rule the world." The first Russian Marxist G.V. Plekhanov wrote that in fact it was not about opinions, but about legislation. Faith in the omnipotence of legislation was one of the expressions of the idealistic view of history, but this view was shaken by the events of the Great French Revolution. French historians of the Restoration era already understood that the course of social ideas is determined by the course of social relations, so they lose faith in the omnipotence of legislation. But a materialistic understanding of history arose in a few thinkers and even idealists: the idealist J.-J. Rousseau developed a more materialistic view of history than the materialistic circle of the "Holbachites" that he hated. As a result, G.V. Plekhanov divides the materialists of the 18th century into two groups, revealing their common weakness - the absence of the dialectical method. All the old materialists and idealists stopped before historical materialism and were unable to reach this peak of thought.

Keywords: French materialists, opinions, legislation, idealistic view of history, French historians, materialistic understanding of history, idealist J.-J. Rousseau, dialectical method, historical materialism.

Французские материалисты XVIII в. весьма часто повторяли изречение: «Мнения правят миром», понимая, под миром общественную жизнь, ее устройство. М.Н. Руткевич так характеризует эту позицию: «Им казалось, что каковы мысли людей, таковы и их поступки, что действия человека суть просто следствия деятельности его разума и страстей, аффектов. Действительно, человеческая деятельность носит в основном сознательный характер, и даже так называемые бессознательные, неосознанные поступки коренятся в психике. Но отсюда не следует, что решающую роль в деятельности человека играет разум или эмоции. Цели, которые человек сознательно перед собой ставит, это не просто плод его сознания. Они порождаются жизнью общества, окружающими человека условиями, его положением в обществе, вытекающими отсюда его потребностями и отображают их.

Основная деятельность людей — производство материальных благ. Люди трудятся, потому что им необходимо удовлетворить свои потребности в пище, одежде, жилище и т. д.» [1, с. 196]. Такова была позиция Вольтера. Однако общая картина в домарксовском материализме была более сложной.

Первый выдающийся русский марксист Г.В. Плеханов писал, что речь на самом деле шла не о мнениях, но о законодательстве: «Писатели XVIII века, по большей части, твердо верили во всемогущество законодательства. Они говорили: «C'est la législation qui fait tout» (все зависит от законодательства). А под законодательством они понимали прежде всего политическое законодательство, относящееся к государственному строю. Эта их вера во всемогущество законодательства была тесно связана с верой в то, что миром правит мнение: деятельность политического законодателя, не будучи всегда удачной, всегда является сознательной, так как всегда преследует известную цель, а сознательная деятельность человека зависит от его мнений. Вера во всемогущество законодательства была одним из многих выражений идеалистического взгляда на историю. Взгляд этот был сильно расшатан потрясающими событиями великой революции. Французские историки времен реставрации уже понимают, что ход общественных идей определяется ходом общественных отношений. Поэтому у них пропадает вера во всемогущество законодательства. Гизо говорит, что политические учреждения всякой данной страны являются следствием прежде, чем стать причиной; они сами возникают из состояния данного общества, сами зависят от «гражданского быта людей» [2, с. 23].

Получается, что обыденное представление материалистов – это роль мнений. А иное – материалистическое понимание истории возникало у немногих мыслителей. В этой большой работе «Жан-Жак Руссо и его учение о происхождении неравенства между людьми» (Современник», 1912 г., № 9) Г.В. Плеханов отмечает: «Это взгляд, прямо противоположный взгляду XVIII столетия: политический строй данного общества вместо того, чтобы объяснять собою его гражданский быт, сам объясняется этим бытом. И это гораздо более правильный взгляд, к которому в XVIII веке приближались только немногие выдающиеся писатели. Руссо был в их числе» [2, с. 23-24].

В другой работе к юбилею Ж.-Ж. Руссо он пишет парадоксальное заключение: «В философии он был непримиримым врагом материализма. Чтобы убедиться в этом, достаточно прочитать хотя бы его «Profession de foi du vicairé savoyard» (Вероисповедание савойского священника) По своим философским взглядам он, несомненно, идеалист, хотя, — как это показывает то же «Вероисповедание савойского священника», — его философский идеализм не отличается стройностью и не достаточно продуман. Но у этого идеалиста сложился несравненно более материалистический взгляд на историю, чем у ненавистного ему материалистического кружка «гольбаховцев». Я прошу читателя заметить, что я во все не утверждаю, будто Руссо совершенно последователен в своем материалистическом объяснении истории. Он и тут нередко возвращается к идеализму» [2, с. 12].

Далее Г.В. Плеханов замечает: «В чисто философских вопросах он никогда не мог возвыситься над поверхностным идеализмом. Но когда этот поверхностный идеалист задумывается о движущих причинах культурного развития, он, несмотря на отдельные отклонения в сторону идеализма, рассуждает, как материалист, и в своих рассуждениях нередко показывает себя поистине гениальным человеком.

Изо всех материалистов XVIII века только Гельвеций может быть в этом отношении поставлен рядом с Руссо, но и тот уступает ему в силе мысли [2, с. 14].

В работе о Ж.-Ж. Руссо Г.В. Плехановым собраны воедино все концы – материализм и идеализм, материалистическое понимание истории и революционный проект: «Гениальный Руссо пережил насто-

ящее горе от ума. Его не удовлетворяли ходячие фразы о том, что *la raison finit toujours par avoir raison* (разум в конце концов всегда восторжествует). Ему нужны были объективные речительствы за торжество разума. Без них он не мог в него поверить. Он видел, что развитие производительных сил служит главной причиной исторического движения человечества. Он видел также, что историческое движение вызывает и увеличивает общественное неравенство и тесно связанное с ним проявление человеческого эгоизма. Его редкий ум помог ему обнаружить эти важные теоретические истины. Но тогдашние экономические отношения даже самых передовых народов Западной Европы еще не давали никакого основания надеяться, что то самое развитие производительных сил, которое вызывает и усиливает общественное неравенство и портит нравы, выдвинет общественный класс, способный восстановить равенство и очистить нравы посредством коренной переделки общественного строя. Поэтому Руссо оставалось только повернуться спиной к экономическому прогрессу. Он так и сделал. А поворачиваясь спиной к экономическому прогрессу, он не мог выработать себе стройное и последовательное мирозерцание. В его взглядах много уступок прошлому. Одной из самых главных надо считать знаменитое «Вероисповедание савойского священника» с его наивными возражениями против материализма.

Руссо не нашел выхода из того общественного порядка, в котором царствуют неравенство, эгоизм и разврат. Это помешало ему выработать сколько-нибудь состоятельный практический план действий. Но этот сын народа в самом деле страстно любил равенство, он искренно возмущался угнетением бедных богатыми. По своим симпатиям он был демократом до конца ногтей. И его горячие демократические симпатии дают себя чувствовать между прочим на каждой из его страниц, посвященных им вопросам политической теории. Его учение об общественном договоре представляет собою, за небольшими исключениями, вполне революционное учение» [2, с. 35].

Далее Г.В. Плехановым уточнено очень важное обстоятельство, касающееся революционного заряда учения Ж.-Ж. Руссо и его влияния на Великую французскую революцию: «Недаром Робеспьер и Сен-Жюст считали себя его учениками, и недаром любили его французские санкюлоты. Когда он говорит о равенстве, в его голосе звучит могучая революционная страсть. Но эта могучая страсть не может найти себе сочувственный отклик в душах умеренных и аккуратных детей нынешней французской буржуазии. Идеологи господствующего класса нынешнего общества так же мало могут сочувствовать этой страсти, как и материалистическим взглядам Руссо на ход развития человеческой культуры. Для них она «устарела» [2, с. 35-36].

В 1895 г. в обзорной работе «Очерки по истории материализма» Г.В. Плеханов показывает: «Греческие, французские, немецкие, русские просветители (Чернышевский и его ученики) впадали в одну и ту же ошибку. Они пытались доказывать то, что доказать нельзя, но что являлось лишь плодом поучения, черпаемого из социальной жизни. В XVIII веке вообще любили все доказывать: сторонники религиозной морали не отличались в этом отношении от материалистов. «Доказывали» иногда курьезнейшими способами. Вот один замечательный пример: Гельвеций рассказывает, что в 1750 году, в Руане, по почину одного иезуита, был дан балет «с целью доказать, что удовольствие воспитывает юношей для истинной добродетели. В первом действии явились гражданские добродетели, во втором — военные, в третьем — духовные. Истина была доказана танцами». Персонифицированная религия должна была танцевать с удовольствием, и чтобы сделать это удовольствие более пикантным, иезуиты одели его в короткие штанишки. Гельвеций не особенно удивляется этому редкостному способу «доказательства»; он обвиняет иезуитов лишь в непоследовательности. «Они признают, что удовольствие всеильно; но если так, то почему же не признать всеильным интерес? Разве всякий интерес не зависит от стремления к удовольствию?».

В известном смысле интерес, действительно, служит основой морали. Нравственное развитие человечества следует шаг за шагом за экономической необходимостью и приспособляется к реальным потребностям общества. Но исторический процесс этого приспособления совершается за спиной у человека, независимо от воли и разума особей. Продиктованное интересом поведение представляется предписанием «богов», «врожденной совести», «разума», «природы». В бесчисленных случаях это просто личный интерес; однако, не всегда. Когда идет речь о «добродетельных» поступках, то предписание исходит от интереса целого, т. е. от социального интереса. Диалектика исторического движения

превращает эгоистичные интересы общества или класса в самопожертвование и героизм особи. Тайна этого превращения заключается в действии социальной среды. Французские материалисты XVIII века знали это и умели ценить такое влияние. Они беспрестанно повторяли, что воспитание делает все, что человек не родится, а делается таким-то» [3, с. 45-46].

Г.В. Плеханов обращает внимание на то, что просветители опирались скорее не на разум и мнения, как это принято считать в истории философии, но скорее на совесть и моральное становление человека. Именно этим они и были близки большевикам, поставившим вопрос о воспитании нового человека в первом в истории человечества социалистическом обществе.

И В.И. Ленин ценил просветителей даже не столько за их критику религии и атеизм, сколько за обращение к совести нового человека. Г.В. Плеханов в этом контексте писал: «И все же они очень часто рассматривали и изображали этот процесс *морального становления*, как ряд рассуждений, повторяющихся в голове каждого индивидуума и изменяющихся непосредственно под влиянием обстоятельств, связанных с личным интересом действующего лица. С этой точки зрения, как мы видели, определяется сама собой миссия моралиста. Необходимо предохранять рассуждение индивидуумов от ошибок и показывать им моральную «истину». Но что это значит — показывать моральную истину? Это значит показать, в чем заключается правильно понятый личный интерес и восхвалять то или иное свойство души, которое влечет за собою то или иное похвальное действие. Так возник тот психологический анализ, против которого возражал Руссо. Так возникли и те бесконечные похвалы добродетели, которые Гримм называл *«капуцинадами»*. Эти капуцинады особенно характерны для одних материалистов, а ложный анализ мотивов поступков — для других французских материалистов XVIII столетия. Но отсутствие диалектического метода дает себя знать в сочинениях всех материалистов и вредит им всем в одинаковой степени» [3, с. 46].

Г.В. Плеханов тем самым разделяет материалистов XVIII столетия на две группы, обнаруживая их общую слабость. Эта слабость и есть главное, что есть в марксизме и не присуще созерцательному материализму — «отсутствие диалектического метода».

В столкновении двух групп проявляется именно эта беда. Посмотрим, как мастерски описано Г.В. Плехановым столкновение двух позиций: «В своей полемике против материалистической морали Руссо часто апеллировал к *совести*, «божественному инстинкту», «врожденному чувству» и т. д. Для материалистов было бы весьма нетрудно объяснить «врожденное чувство», как плод воспитания и привычки. Однако, они предпочли с своей стороны объяснить его, как ряд соображений, имеющих основанием хорошо понятый личный интерес. По Гольбаху, «совесть» можно определить, как «познание действий, оказываемых нашими поступками на наших ближних и оказывающих на нас влияние путем противодействия» [3, с. 46].

И далее идет аргументация непонимания выделенными двумя группами друг друга: «Угрызение совести есть страх, внушаемый нам мыслью, что наши поступки в состоянии навлечь на нас ненависть или гнев наших ближних». Ясно, что Руссо не мог успокоиться на таком «определении». Однако, не менее ясно, что материалисты не могли усвоить его точку зрения. Допустить хотя бы одно единственное «врожденное чувство» значило бы опрокинуть вверх дном всю их философию. Новейший диалектический материализм стоит не на таком шатком основании: он охотно признает долю истины, скрывающуюся в обоих утверждениях и не имеет ни малейшей надобности отвергать, напр., инстинкты и чувства, составляющие последствие физиологической наследственности.

Итак, по Гольбаху, все нравственные законы вытекают из разума. Но на что же опирается сам разум, открывающий эти законы? На *природу*, отвечает Гольбах без колебания. «Человек есть чувствующее, понимающее, разумное существо». Этого достаточно для разума, чтобы осчастливить нас «*универсальной моралью*».

Не трудно угадать психологию этого призыва к «природе». Впрочем, сам Гольбах объясняет, в чем дело. «Для того, чтобы возложить на нас обязанности, предписать нам законы, без сомнения необходима власть, имеющая право повелевать нами». Однако, философы XVIII века были в ссоре со всеми традиционными властями. Чтобы выпутаться из этого затруднения, им пришлось обратиться к *природе*» [3, с. 46-47]. Несомненно, Г.В. Плеханов дополняет позиции К. Маркса и Ф. Энгельса и сам стоит

на позициях диалектического материализма. Он пишет, проникая вглубь мысли просветителей, об их подчинении законам природы как необходимости: «Можно ли оспаривать это право необходимости? Можно ли нападать на правоспособность природы, верховная власть которой господствует над всем существующим»? Все это казалось в то время весьма «естественным». Но при этом необходимо подчеркнуть, что Гольбах, подобно большинству его современников, имел в виду лишь «природу человека», а это — нечто отличное от природы, с которой мы вынуждены вести борьбу за существование. Монтескье был убежден, что разным климатам соответствуют «разнородные законы». Он объяснял это взаимное отношение весьма недостаточным образом, и материалистические философы без труда обнаружили недостаточность его доводов» [3, с. 47].

Поскольку изучение созерцательного материализма в советской традиции подчинялось фразе Ф. Энгельса о крушении царства разума, которое было на самом деле идеализированным царством буржуазии, то детали учения просветителей оставались в тени. Между тем, у Г.В. Плеханова получаются любопытные выводы: «Заметим здесь, что «человеческая природа» часто заводила материалистических философов гораздо дальше, чем они сами ожидали. По словам Гольбаха, «слишком часто злоупотребляли различием между физическим и моральным человеком». Человек — чисто физическое существо; моральный человек, по мнению Гольбаха, есть тот же физический, лишь рассматриваемый с особой точки зрения, в зависимости от поведения, обусловленного его организацией. Поэтому, говорит Гольбах: «Все заблуждения человека — это физические заблуждения». Медицина (точнее — физиология) должна, поэтому, дать ключ к человеческому сердцу и даже объяснить историческое движение человечества» [3, с. 50]. Эти заключения приводят старый домарксистский социализм к абсурду и беспомощности в материалистическом понимании истории. Воистину эти великие материалисты остановились перед историческим материализмом и не смогли взять эту вершину мысли.

То, что мы обратились к работе Г.В. Плеханова, не случайно. Она наиболее полно описывает феномен возникновения и развития научного материализма в лоне просветительской традиции и генезис материалистического понимания истории. Интерес представляют оценки состояния разработки вопроса о связи французского Просвещения и революции. Если посмотреть последнюю советскую перестроечную книгу 1989 г. под названием «Французское Просвещение и революция», то становится очевидным, что книга юбилейная — к 200-летию французской революции, и книга заключительная в марксистской традиции Института философии АН СССР. Когда он стал Институтом философии РАН взгляды некоторых нижеперечисленных авторов изменились. Не изменились позиции первого русского марксиста Г.В. Плеханова, но возможно изменение трактовки его трудов.

Приведем завершение Заключения книги: «Мы не могли исчерпать всю совокупность возникающих здесь проблем, некоторые из них только намечены, тем более, что авторы ставили своей целью более четко определить само идеологическое ядро французского Просвещения, что потребовало специального исследования. В нашей стране имеется богатейшая традиция марксистского изучения этого идеологического явления, начиная с «Очерков по истории материализма» Г.В. Плеханова и вплоть до недавно вышедших работ Л. Л. Альбиной, С. Д. Артамонова, В. Я. Бахмутского, В. М. Богуславского, П. Р. Заборова, М. Т. Кочаряна, В. Н. Кузнецова, Г. С. Кучеренко, Х. Н. Момджяна, Б. Ф. Поршнева, И. И. Сиволапа, К. Е. Яма.

Книга подготовлена коллективом сектора истории философии стран Западной Европы и Америки Института философии АН СССР. Авторы книги: Предисловие — М. А. Киссель. Часть первая: гл. I — Э. Ю. Соловьев, гл. II — Т. И. Ойзерман, гл. III — Р. А. Бургете. Часть вторая: гл. I — Н. С. Автономова, гл. II, III — Т. Б. Длугач, гл. IV — В. В. Лазарев. Часть третья и Заключение — М. А. Киссель. Профессора В. А. Карпушин, В. А. Лекторский и В. М. Межуев просмотрели рукопись и сделали ценные замечания, которые помогли улучшить текст» [5, с. 12].

Список источников

1. Руткевич М.Н. Диалектический материализм. М.: Мысль, 1973. — 527 с.

2. Плеханов Г.В. Сочинения. Изд. 2-е Москва, Ленинград: Государственное издательство, 1928. том XVIII. – 325 с.
3. Плеханов Г.В. Сочинения. Изд. 2-е Москва, Ленинград: Государственное издательство, 1928. том VIII. – 411 с.
4. Русаков В.М. Второе крушение царства разума: Проблема рационального и иррационального в современной философии. Екатеринбург: УрГСХА, 1997. – 189 с.
5. Французское Просвещение и революция. М.: Наука, 1989. – 272 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.111.378

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЧИТАБЕЛЬНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОГО КОДА

ГИЗАМОВ ИЛЬНАЗ МАНСУРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Научный руководитель: Газизулина Лилия Рустемовна**к.филол.н., доцент**ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»*

Аннотация: Цель статьи – проанализировать роль английского языка в обеспечении читабельности кода. Рассматривается значимость английского языка в деятельности программиста. Раскрывается важность английского языка в профессиональной коммуникации программиста. Приводятся примеры использования английских слов и фраз в кодировании.

Ключевые слова: английский язык, программирование, код, читабельность.

THE ROLE OF ENGLISH IN COMPUTER CODE READABILITY

Gizamov Ilnaz Mansurovich

Scientific adviser: Gazizulina Liliya Rustemovna

Abstract: The purpose of the article is to analyze the role of English in ensuring code readability. The significance of English in the activities of a programmer is considered. The importance of English in the professional communication of a programmer is revealed. Examples of the use of English words and phrases in coding are given.

Keywords: English language, programming, code, readability.

В мире информационных технологий английский язык стал средством международной коммуникации. Если посмотреть на список самых популярных, языков программирования, можно заметить, что во многих из них так или иначе в используемых в коде терминах и синтаксисе встречаются английские слова, даже если этот код был написан не носителем английского языка. Это не просто историческая случайность, а результат глобального влияния английского языка как универсального средства общения в технической и научной среде [1]. В этой статье мы рассмотрим, почему английские термины делают код более читабельным, а также как знание английского помогает программистам лучше понимать и писать код.

Так как первые компьютеры и языки для работы с ними появились в США, мы можем увидеть, что синтаксис многих языков программирования основывается на английском языке. Для того, чтобы хорошо разбираться в синтаксисе и семантике языка программирования специалисту необходимо знать английский язык, в частности имена классов, методов, функций и переменных [2]. Пример: `if (condition), print("Hello, World!")`. Здесь ключевое слово `if` (если) и команда `print` (напечатать) интуитивно понятны тем, кто знаком с базовым английским языком.

Программисты часто говорят, что они не так много пишут код, по сравнению с тем, сколько они его читают. Поэтому для унификации кода и документации к нему созданы стандарты написания кода,

и использование английского является одним из главных пунктов при написании кода, поскольку это в будущем значительно облегчит чтение написанного кода другим человеком, даже если он из другой страны.

Если бы все люди писали код на своём родном языке, то это создало бы множество языковых барьеров в индустрии, что сильно замедлило бы разработку Open Source (проекты с исходным кодом) проектов, так как зачастую в них участвуют люди разных национальностей. Например, если бы вместо «if» в Испании использовали бы «si», а в России «если». Это сделало бы код намного сложнее в чтении, особенно если это очень большой проект на тысячи строк со своими названиями классов и функций. Это сделало бы код недоступным для международной аудитории.

Английский язык считается легким для изучения, а английские слова зачастую коротки и интуитивно понятные. Это упрощает написание и чтение кода.

Пример:

- Loop (цикл) — лаконично и точно описывает процесс повторения.
- Error (ошибка) — сразу указывает на проблему.
- While(пока) – создает цикл, который повторяется пока выполняется какое то условие [3].

Таким образом, в синтаксисе языков программирования для удобства очень часто используются короткие слова. Нередко можно заметить, что аналоги этих слов в других языках оказываются длиннее английских.

Примеры английских терминов, улучшающих код:

- Deploy - развертывание приложения на сервере
- Variable (переменная): обозначает место хранения данных.
- Backend - серверное ПО.
- Open source - ПО с открытым исходным кодом [3].

Использование этих терминов позволяет программистам сразу понять, о чем идет речь, без необходимости глубокого погружения в детали.

Во время написания кода программисты часто используют в свои проектах сторонние библиотеки, в которых находятся пакеты, классы и функции, так как это значительно ускоряет процесс разработки. Однако, чтобы грамотно использовать библиотеку, предварительно нужно прочитать техническую документацию или руководство к ней, которая всегда пишется на английском. Например, документация Python, JavaScript или C++ полностью написана на английском.

В интернете существует множество форумов, на которых программисты делятся своим опытом, и, чтобы понимать друг друга они общаются на английском языке. Например, на GitHub разработчики выставляют свои проекты, чтобы продемонстрировать свои умения, а на StackOverflow одни программисты спрашивают решение проблем и ошибок у других программистов. Поэтому можно сказать, что знание английского позволяет разработчику не только писать код, но и быстро находить решения и знания на форумах.

Проекты с открытым исходным кодом (Open Source) создаются для глобального сообщества. Любой разработчик может внести свой вклад в эти проекты, поскольку всё, что связано с этими проектами пишется на английском. Например, такие проекты, как Linux или TensorFlow, используют английский как язык общения.

В любых языках программирования есть возможность оставлять некоторые строчки, которые не видит компилятор при переводе команд в двоичную кодировку, обычно их называют комментариями. Они тоже часто пишутся на английском языке, поскольку комментарии служат программистам мини инструкцией при чтении кода другим разработчиком.

Пример 1:

```
# I am single line comment
""" Multi-line comment used
print("Python Comments") """ [4]
```

Пример 2:

```
# sample comment
```



```
name = "geeksforggeeks"  
print(name)
```

Даже если сам разработчик — не носитель английского языка, комментарии на английском делают код универсальным.

Таким образом, английский язык играет ключевую роль в программировании, обеспечивая читабельность, унификацию и доступность кода для разработчиков со всего мира. Использование английских терминов позволяет быстрее обмениваться идеями, поддерживать и улучшать код. Для программиста знание английского — это не просто навык, а инструмент, который открывает доступ к международным стандартам, ресурсам и сообществам. В связи с тем, что английский язык остается основой технической коммуникации и создания программного обеспечения, возникает необходимость совершенствовать условия, методы, инструменты преподавания английского языка в инженерных вузах. Знание английского языка позволяет студентам-программистам совершенствоваться в профессиональной подготовке, открывает карьерные перспективы, обеспечивает эффективное общение в профессиональной среде.

Список источников

1. Аннаева, А. Роль английского языка в обучении программированию компьютерных систем / А. Аннаева // Вестник науки. – 2022. – Т. 2, № 11(56). – С. 58-61. – EDN SROHCJ.
2. Буряк, Н. Ю. Роль английского языка в современных технологиях и его влияние на формирование культуры языковой личности IT-специалистов / Н. Ю. Буряк // Научный вестник Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт". – 2019. – № 4. – С. 32-36. – EDN HSWWKY.
3. <https://github.com/alexey-goloburdin/eng-ru-dictionary>
4. <https://www.geeksforggeeks.org/python-comments/>

УДК 81.25

КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ИХ ВОПЛОЩЕНИЯ В ПРЕДВЫБОРНОМ ДИСКУРСЕ КАМАЛЫ ХАРРИС

КЕРЕШУН АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВНАкандидат филологических наук, доцент
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Аннотация. Изучение предвыборного политического дискурса привлекает внимание лингвистов как сфера применения манипулятивных технологий. Дискурс Камалы Харрис вызывает интерес как продукт генерируемый его необычной политической ситуацией и как дискурс наполненный средствами воздействия, подлежащими необходимому изучению. Для исследования использовалась теория стратегий и тактик, семиотическая теория Ч.С. Пирса и интерпретативный метод. Автор определяет набор используемых стратегий и языковые средства их воплощения. В выводах уточняются их особенности, поясняется их выбор.

Ключевые слова: политический дискурс, коммуникативные стратегии, предвыборная речь, Камала Харрис, воздействие.

COMMUNICATION STRATEGIES AND LINGUISTIC MEANS OF THEIR IMPLEMENTATION IN KAMALA HARRIS' PRE-ELECTION DISCOURSE

Kereshun Alexandra Vyacheslavovna

Abstract. The study of pre-election political discourse attracts the attention of linguists as a field of application of manipulative technologies. Kamala Harris's discourse is of interest as a product generated by its unusual political situation and as a discourse filled with means of influence that are subject to the necessary study. The theory of strategies and tactics, the semiotic theory of C.S. Pierce and the interpretative method were used for the research. The author defines the set of strategies used and the linguistic means of their implementation. In the conclusion the author explains their choice and peculiarities.

Key words: political discourse, communication strategies, pre-election speech, Kamala Harris, impact.

В 2024 году процесс выборов президента США протекал в условиях обостренных отношений между двумя лидирующими партиями. Особенностью выборов в стране, называющей себя идеалом и образцом демократии, являлось и количество кандидатов на пост президента. Их было лишь два, по одному представителю от Республиканской и Демократической партии соответственно, Дональд Трамп, уже некогда занимавший овалый кабинет и Камала Харрис. Их борьба была агрессивной и лично-ориентированной. Это не могло не отразиться в дискурсе политиков, сделав его уникальным и актуальным материалом для изучения.

Предвыборный политический дискурс рассматривается в разных аспектах. Для его исследования применяются различные подходы. Но в основном, уже на протяжении десятилетий он привлекает внимание лингвистов как пространство порождения и использования манипуляционных технологий, при-

менения различных способов воздействия на избирателей [1,2,3,4,5,6]. Эта особенность дискурса обусловлена ситуацией его формирования. Он конструируется в условиях борьбы за власть. Объективные аргументы, честно построенные на обезличенных фактах, преподнесенных без интерпретаций, в современной постмодернистской культуре уже не применяются и не имеют такой эффектной убеждающей силы как манипулятивные приемы. Спичмейкеры политиков и сами политики все чаще и искуснее применяют вербальные и не вербальные способы воздействия, преследуя иллюкативную цель, содержащуюся в том, чтобы сформировать у избирателей нужное мнение, отношение к кандидату и достичь требуемого иллюкативного эффекта. Таких способов существует множество, и они тоже изучаются лингвистами с разных точек зрения. В нашем исследовании мы обратим внимание на дискурсивные тактики и языковые способы, позволяющие их реализовать в предвыборном дискурсе Камалы Харрис.

Изучением и определением стратегий занимались Е.В. Ключев [7], Иссерс О.С. [8], О.Н. Паршина [9]. Обобщая их определения можно отметить, что стратегия предполагает наличие целенаправленных речевых действий, которые сопровождаются наличием необходимых языковых средств для реализации стратегии.

Приступая к анализу предвыборной речи Камалы Харрис, следует учитывать некоторые ее особенности. Выступление политика имеет определенную структуру, состоящую из нескольких связанных частей, последовательно усиливающих друг друга. Первая часть традиционно содержит высказывания об истории семьи Харрис и о личностных ценностях политика. Вторая часть речи несет информацию о намерениях улучшить жизнь американских граждан. Кроме того, как уже говорилось, дискурс кандидатов агрессивно ориентирован на личности соперников. Дональд Трамп является центральной фигурой в речи Камалы Харрис, поэтому ее дискурс конструируется вокруг слов, деятельности, поведения оппонента.

Рассмотрим развертывание первой части и стратегии, которые в ней использованы. Здесь Харрис применяет стратегию самопрезентации согласно терминологии О. Н. Паршиной [9, с. 8]. В рамках этой стратегии дискурс конструируется в последовательном использовании высказываний о личностных ценностях, ценностях как прокурора и ценностях как политика. Личностными ценностями для политика являются сообщество, вера, безопасность, достоинство, справедливость и деятельностный подход к жизни: *They instilled in us the values they personified — community, faith and the importance of treating others as you would want to be treated. ... She taught us to never complain about injustice, but do something about it. Do something about it. ... because I believe everyone has a right to safety, to dignity and to justice. ...* [10]. Не трудно заметить, что личностные ценности Камалы калькируют ценности американского общества. Через использование ценностной кальки политик отождествляет себя с американским народом, сообщая ему, что она «своя». Иллюкативная цель таких высказываний заключается в формировании доверия к политику, убеждении в том, что она понимает своих избирателей, знает об их жизни и нуждах и сможет вести политическую деятельность так, чтобы удовлетворить эти нужды и следовать ценностям обычных американцев.

Далее следуют высказывания о ценностях как прокурора: *As a prosecutor, when I had a case, I charged it not in the name of the victim, but in the name of the people... In our system of justice, a harm against any one of us is a harm against all of us. And I would often explain this to console survivors of crime, to remind them: No one should be made to fight alone. We are all in this together.*

And every day, in the courtroom, I stood proudly before a judge and I said five words: Kamala Harris, for the people. And to be clear — and to be clear, my entire career, I've only had one client: the people [10]. Здесь прослеживается апелляция к ценности равенства, все люди для Камалы Харрис равны. Эта пропозиция демонстрируется местоимениями *any of us, all of us, no one, we, together*, которые в их семантической связи и синтаксической позиции несут мысль о том, что «любой» равен «все». Ядром высказывания о ценностях как прокурора становится утверждение, выстроенное как лозунг, *Kamala Harris, for the people*, пропозициональное содержание которого повторяется в высказывании-оксюморе (*I've only had one client: the people*). Оксюморон призван отождествить противоположные слова *one* и *people* и тем самым еще раз объективировать пропозицию высказывания. Иллюкативной целью является убеждение избирателей в том, что для Камалы Харрис важна ценность равенства, общеамериканская ценность, а значит, ей следует доверять.

Поспешим отметить, что высказывание в форме оксюморона преследует еще одну цель. Оно будет использовано в следующем этапе развертывания дискурса в рамках стратегии дискредитации противника. К нему мы вернемся позже.

Семантика высказывания о ценностях как прокурора продолжает использоваться в высказываниях о ценностях как политика. Обращаясь к избирателям, придерживающимся иных политических взглядов, Харрис говорит: *And I want you to know, I promise to be a president for all Americans. I will be a president who unites us around our highest aspirations. ... A president who leads and listens; who is realistic, practical and has common sense; and always fights for the American people. ... And that's the fight we are in right now — a fight for America's future.* [10]. Ценность равенства объективируется в сочетаниях *all Americans, unite us, the American people, America's future*. Иллокутивной целью высказываний является формирование доверия у большего количества граждан Америки, включая тех, кто не имеет схожих взглядов с Демократической партией. Следует обратить внимание на то, что в высказываниях о ценности равенства появляется семантика борьбы, объективируемая в знаке *fight*. В синтаксическом сочетании со знаками *for the American people, for America's future* знак *fight* продуцирует дополнительные смыслы о высокой ценности американского народа и его будущего и о том, что для него есть угроза, опасность. В феноменологическом опыте избирателей горизонт интерпретации знака *fight* может иметь разные интерпретанты, но инвариант опасности возникнет у большинства. Так политик, имеющий опыт работы в сфере правосудия, убеждает избирателей в своей пригодности для поста президента. Есть угроза и опасность, но у нее есть опыт борьбы с ними. В процессе развертывания дискурса данное высказывание является завершающим в рамках стратегии самопрезентации и одновременно становится переходным для стратегии дискредитации противника.

Вспомним о том, что центральной фигурой оппонирования в дискурсе Камалы Харрис и в ситуации выборов вообще является Дональд Трамп. Знак *fight* проектирует ситуацию борьбы, в которой есть как минимум два противника (один из которых является угрозой, опасностью) и объект борьбы (американский народ и его будущее). Предшествующее развертывание дискурса на этапе самопрезентации заставляет отнести Камалу Харрис к положительному «герою», а Трампа - к угрозе. Поэтому высказывания со знаком *fight* несут иллокутивную цель опорочить Дональда Трампа, представить его как врага Америки.

В следующем высказывании дискредитация Трампа осуществляется через отсылку к одному из центральных высказываний Камалы Харрис, использованного в рамках стратегии самопрезентации: *Not to improve your life, not to strengthen our national security, but to serve the only client he has ever had: himself* [10]. Здесь мы видим противопоставление двух параллельных конструкций: *I've only had one client: the people* (Харрис говорит о себе) и *the only client he has ever had: himself* (Харрис - о Трампе). В синтаксически равных позициях употреблены семантически противоположные знаки: *people* и *himself*. Синтаксическая идентичность призвана отчетливо выделить разницу между этими знаками и сформировать отрицательную интерпретанту знака Дональд Трамп. Иными словами, иллокутивная цель кроется в намерении Харрис показать, что Трамп в отличие от нее самой не ценит американский народ, у него нет ценности равенства, он ценит только себя.

Важно отметить что, стратегия дискредитации используется в пределах структурной части речи, освещающей намерения и планы по улучшению жизни американцев. Дискурс в этих пределах цикличен и каждый раз возвращается к фигуре Трампа. Каждое высказывание об улучшении жизни американцев сопровождается противопоставлением политике Дональда Трампа. Это противопоставление объективируется синтаксически в параллельных конструкциях и семантически через употребление противоположных по значению лексических единиц.

Например, говоря о создании экономики возможностей, увеличении количества рабочих мест, снижении расходов на здравоохранение, жилье и питание, политик начинает свое обсуждение этого вопроса с упоминания программы Трампа: *It's all laid out in Project 2025, written by his closest advisers. And its sum total is to pull our country back to the past* [10]. Программа описывается с отрицательной стороны, как та, которая ведет страну назад, тормозит ее развитие. Такая категоризация апеллирует к ценностной идеи, мечте, экономического развития и превосходства Америки в мире. Харрис стремится

заставить избирателей понять, что если Трамп придет к власти, то лидерство будет утрачено. Но следом используется цепочка параллельных конструкций с повторяющейся семантикой, демонстрирующей противостояние Америки программе Трампа: *But America, we are not going back. We are not going back. We are not going back.*

We are not going back to when Donald Trump tried to cut Social Security and Medicare. *We are not going back* to when he tried to get rid of the Affordable Care Act, when insurance companies could deny people with pre-existing conditions [10]. Следует обратить внимание на видовременную форму параллельных конструкций. Предикат, используемый в форме Present Continuous, и местоимение *we*, указывают на то, что Харрис вместе с американским народом и ее партией не идет назад и делает это «здесь и сейчас». Иллокуция данной конструкции заключается в том, чтобы подчеркнуть прогрессивность ныне правящей Демократической партии. Когда параллельная конструкция встраивается в высказывания о политической деятельности Трампа в прошлом, посягающей на значимые законы и права граждан среднего класса (*to when Donald Trump tried to cut Social Security and Medicare, to when he tried to get rid of the Affordable Care Act*), то она работает как инвариантная отрицательная интерпретанта знака Дональд Трамп. Иными словами, Харрис стремится к тому, чтобы при упоминании знака Donald Trump у избирателей в сознании возникла интерпретанта *going back*.

Далее эта параллельная конструкция синтаксически повторяется, но уже в противоположной ситуации, где деятель высказывания выражен через *we* (Харрис, народ и ее команда), а неприемлемой коннотации *going back* противопоставляется *charting a new way forward*: *And we are charting — and we are charting a new way forward* [10]. Теперь политик вновь представлен как положительный «герой», который следует прогрессивным ценностям развития экономика США. После этого дискурс наполнен описанием намерений политика. Таким образом выстраивается весь дискурс: высказывания о деятельности Трампа сменяются высказываниями о противоположной деятельности Харрис в циклической последовательности с применением не только параллельных конструкций, но и других лексических единиц со значением противопоставления.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. В дискурсе Камалы Харрис используются две стратегии: стратегия самопрезентации и стратегия дискредитации. Ключевыми лингвистическими средствами реализации стратегии самопрезентации являются лексемы, объективирующие американские ценности. Иллокутивная цель высказываний с ними заключается в убеждении избирателей в том, что Камала Харрис «своя», ей можно доверять, ее нужно выбрать. Стратегия дискредитации противника в основном выстраивается на противопоставлении и содержит повторяющиеся параллельные конструкции с противоположной семантикой. А иллокутивная цель таких высказываний кроется в том, чтобы сформировать у избирателей отрицательное мнение о единственном противнике на выборах 2024 и наоборот представить себя как единственно возможного кандидата на пост президента. Стратегии созависимы и неразрывно связаны. Важно отметить, что с точки зрения семиотики дискурс организован вокруг ключевого знака Donald Trump. Этот знак является причиной выбора стратегий, лингвистических способов их воплощения и циклическим использованием стратегий в предвыборном дискурсе Камалы Харрис.

Список источников

1. Алексеев, А. Б. Коммуникативная стратегия маргинализации как манипулятивная стратегия власти в политическом дискурсе // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2022. – Т. 20. – № 1. – С. 96 – 111.
2. Горностаева, Ю. А. Полифония «голосов» как средство реализации манипуляции в поляризованном политическом дискурсе // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2020. – № 2. – С. 26 – 33.
3. Гулевец, Н. А. Манипулятивные стратегии политического масс-медийного дискурса // Символ науки: международный научный журнал. – 2022. – № 11. – С. 35 – 36.

4. Ибрагимова, Д. Р. Особенности средств языковой манипуляции в общественно- политическом дискурсе КНР (на материале статей о китайско- американских отношениях) // Современные востоковедческие исследования. – 2024. – Т. 6. – № 2. – С. 9 – 19.
5. Сюткина, Н. П. Экспрессивность как средство манипулятивного воздействия в политическом дискурсе // Гуманитарные исследования. История и филология. – 2023. – № 11. – С. 29 – 38.
6. Чайкисова, А. В. Манипулятивный потенциал интернет-мемов в американском политическом дискурсе // VI Готлибовские чтения: Востоковедение и регионоведение Азиатско-Тихоокеанского региона: Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 06 –08 декабря 2022 года / Отв. редактор Е.Ф. Серебренникова. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – С. 427 – 434.
7. Е.В. Ключев, Речевая коммуникация: успешность речевого взаимодействия: учеб. пособие для вузов. – М.: РИПОЛ КЛАССИК. – 2002. – 317 с.
8. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – Изд. 5-е. – Москва: Лки. – 2008. – 284 с.
9. Паршина О. Н. Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России: специальность 10.02.01 "Русский язык": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук. – Саратов. – 2005. – 48 с.
10. Full Transcript of Kamala Harris's Democratic Convention Speech [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.nytimes.com/2024/08/23/us/politics/kamala-harris-speech-transcript.html> (12.01.2025)

УДК 82-311.2

ТРАГЕДИИ И НАДЕЖДЫ, ЯВЛЕННЫЕ В ОБРАЗАХ И ПОРТРЕТАХ ГЛАВНЫХ ГЕРОЕВ "КНИЖНОГО ВОРА" М. ЗУСАКА

САБИТОВА АЛСУ РУСТАМОВНАстудентка отделения иностранных языков
ЕИ КФУ Елабужский институт КФУ*Научный руководитель: Поспелова Надежда Владимировна**канд. филол. наук, доцент**ЕИ КФУ Елабужский институт КФУ*

Аннотация: в данной статье раскрываются трагические судьбы героев "Книжного вора" и их портреты, сквозь которые пробивается надежда, отражая мастерство М. Зусака в изображении человеческой силы духа. Кроме того, рассматриваются понятия «портрет», «лингвострановедческий портрет».

Ключевые слова: портрет, персонаж, лингвострановедческий портрет, произведение, книги.

TRAGEDIES AND HOPES REVEALED IN THE IMAGES AND PORTRAITS OF THE MAIN CHARACTERS OF "THE BOOK THIEF" BY M. ZUSAK

Sabitova Alsu Rustamovna*Scientific adviser: Pospelova Nadezhda Vladimirovna*

Abstract: this article reveals the tragic fates of the characters of "The Book Thief" and their portraits, through which hope breaks through, reflecting M. Zusak's mastery in depicting human fortitude. In addition, the concepts of "portrait", "linguistic portrait" are considered.

Keywords: portrait, character, linguistic portrait, work, books.

В современном литературном ландшафте, где разнообразие форм и стилей достигло беспрецедентных масштабов, один элемент продолжает оставаться в центре внимания как авторов, так и читателей – создание убедительных и многогранных персонажей. Описание героев, их портретов, как внутренних, так и внешних, стало не просто инструментом повествования, но и мощным средством исследования человеческой природы, а также способом глубже погрузить читателя в мир произведения. Почему же именно сейчас, в эпоху экспериментов и постмодернистских тенденций, так сильна потребность авторов в детализированных и психологически точных портретах?

Ответ кроется в нескольких ключевых факторах. Во-первых, персонажи – это отражение нашего собственного мира. Через них мы исследуем вечные темы: любовь, ненависть, страх, надежда, ищем ответы на экзистенциальные вопросы, осмысливаем сложные нравственные дилеммы. Кроме того, рост интереса к психологическому реализму побуждает авторов исследовать внутренние миры своих персонажей. Современный читатель требует сложных, противоречивых личностей, способных к развитию и изменениям. Описание их внутренних конфликтов, травм, мотиваций и желаний становится ключевым элементом повествования.

Л.Н. Дмитриевская определяет понятие «Портрет» как важное средство в создании литературного образа героя. Согласно её мнению, портрет не только отражает внешний вид персонажа, но и является ключом к пониманию его внутренней сущности, души и личности. Это изображение внешности героя служит специфическим методом постижения действительности и выражает уникальные аспекты индивидуального стиля писателя [1, с. 90].

Понятие «лингвострановедческий портрет» представляет собой уникальный аналитический подход в области литературной критики и культурных исследований, который объединяет лингвистический и страноведческий анализы для глубокого понимания литературных персонажей [2, с. 35].

Лингвистический аспект в рамках этого подхода фокусируется на том, как язык персонажа, его стиль речи, выбор слов и диалекты могут раскрывать его социальное происхождение, образование, возраст, пол и психологическое состояние. Анализируя эти аспекты, исследователи могут выявить, как персонаж взаимодействует с другими персонажами и как он воспринимается в контексте произведения.

Страноведческий аспект занимается изучением культурной и исторической среды, в которой действует персонаж. Это включает в себя анализ того, как исторические события, культурные нормы и общественные ценности влияют на поведение и выборы персонажа. Понимание культурного контекста позволяет лучше осознать мотивы персонажей и их реакции на различные ситуации [2, с. 57].

Синтез этих подходов позволяет создать многослойный портрет персонажа, в котором языковые и культурные аспекты взаимосвязаны.

Лингвострановедческий портрет в литературном анализе представляет собой мощный инструмент, который позволяет не только описать, что персонажи говорят или как они действуют, но и глубоко понять причины их поведения в контексте их культурной и социальной среды [3, с. 412]. Этот подход особенно ценен в произведении М.Зусака «Книжный вор», где культурные различия и исторические контексты являются ключевыми элементами сюжета и важными факторами в формировании персонажей.

Лизель Мемингер — центральный персонаж романа «Книжный вор», созданного Маркусом Зусаком. Жизненный путь Лизель Мемингер начался с трагедии и потерь, оказавших значительное влияние на её формирование как личности. Уже в детстве Лизель столкнулась с горечью утраты: на пути к приёмным родителям умер её младший брат Вернер - *"The last time I saw her was on a train platform [4, с. 39]. It was cold and white. She was holding my dead brother in her arms"*, а вскоре после этого она была оторвана от своей мамы, которую забрали за политические убеждения - *"She was saying goodbye and she didn't even know it"*. [4, с. 42]. Эти события оставили глубокий след в душе молодой Лизель, заставляя её рано осознать нестабильность и жестокость мира вокруг. Книги в жизни Лизель стали не только средством обучения, но и способом самоутверждения. Каждая кража книги была для неё актом маленького, но значимого бунта против нацистского режима, который сжигал книги и цензурировал мысли. Процесс кражи начался с книги «Наставления могильщику», которую Лизель подобрала после похорон своего брата - *"She'd stolen a book. Someone had seen her. The book thief had struck for the first time"* [4, с. 112]. Эта книга стала для неё первым шагом к осознанию смерти и утраты, а также символом её собственного мира воспоминаний и переживаний.

Взаимоотношения Лизель Мемингер с приёмными родителями, Гансом и Розой Хуберманами, оказали значительное влияние на её личностное развитие и способность адаптироваться к трудностям жизни во времена Второй мировой войны. Ганс Хуберман стал для Лизель не только защитником и опекуном, но и наставником - *"He was the crazy one who had painted himself black and defeated the world"* [4, с. 69]. Его терпеливый и добрый характер помогал ей преодолевать внутренние страхи и неуверенность. Ганс учил Лизель читать и писать, что не только открыло ей мир литературы, но и стало важным средством самовыражения и самообразования. Роза Хуберман, хотя и казалась грубой и строгой, в действительности обладала глубокой заботой и привязанностью к Лизель - *"She had a heart, but it was a loud heart, a noisy one"* [4, с.78]. Её словесные нападки и кажущаяся суровость на самом деле выражали защитную реакцию и желание подготовить Лизель к жестокой реальности внешнего мира.

Макс Ванденбург, один из центральных персонажей романа Маркуса Зусака «Книжный вор», является живым воплощением тем выживания, сопротивления и человеческой устойчивости. Связь Макса с Лизель Мемингер, приёмной дочерью Хуберманов, стала одним из ярких лучей в его мрачной жиз-

ни. Их общая страсть к книгам и словам сплотила их, позволяя построить тесную дружбу. Макс создал для Лизель книги своими руками, которые стали символом их духовной связи и взаимоподдержки - "Words were the gift he had offered to Liesel" [4, с. 456]. Это взаимодействие стало для него источником утешения и способом поддерживать свою человечность в условиях нацистского ужаса.

Через детально проработанные образы и портреты главных героев "Книжного вора", М. Зусак ярко демонстрирует, как трагедии не сломали, а наоборот, закалили их дух. Их надежда, даже в самых отчаянных ситуациях, становится маяком, освещающим путь к выживанию и человечности. Таким образом, книга становится гимном стойкости, показывая, что даже среди жестокости можно найти любовь и сострадание.

Список источников

1. Дмитриевская, Л. Н. Портрет и пейзаж в русской прозе: традиция и художественные эксперименты: монография. - 2-е издание, стереотипное. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 199 с.
2. Лингвострановедческие знания. Вестник Череповецкого государственного университета: научный журнал. - Череповец: Череповецкий гос. ун-т, Технические науки, филологические науки, педагогические науки, № 2 (89). - 2019. - С. 78.
3. Лингвоперсонология: типы языковых личностей и личностно-ориентированное обучение : монография / [Н. Д. Голев и др. ; редкол.: Н. В. Сайкова (отв. ред.) и др.] ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Барнаульский гос. пед. ун-т», Лаб. развития языковой личности КемГУ, Лаб. народной письменной культуры БГПУ [и др.]. - Барнаул; Кемерово: [БГПУ]; 2006. - 435 с.
4. Zusak, M. The book thief. - UK: Random House: Fiction. – p. 554.

© А.Р. Сабитова, 2025

УДК 1151

ЭМОТИВНОСТЬ. МЕДИАТЕКСТ КАК АКТУАЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОТИОЛОГИИ

ЖУКОВСКАЯ АННА ПЕТРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Аннотация: Данная статья освещает основные вехи истории развития эмотиологии как сравнительно молодого раздела лингвистике. Разбираются ключевые проблемы, с которыми сталкиваются ученые на сегодняшний день. Объясняется, что именно медиатекст следует использовать для исследования эмотивности текста в первую очередь.

Ключевые слова: эмоциональная информация, язык, эмотивность, эмотиология, медиатекст.

MAIN ASPECTS OF TEACHING CHILDREN IN THE AGE OF 4-5 YEARS OLD

Zhukovskaia Anna Petrovna

Abstract: This article highlights the main milestones in the history of the development of emotiology as a relatively young branch of linguistics. The key problems faced by scientists today are analyzed. It is explained that it is the media text that should be used to study the emotivity of the text in the first place.

Keywords: emotional information, language, emotivity, emotiology, media text.

Эмотиология – молодое направление в лингвистике, которое оформилось совсем недавно, в XX веке и продолжает развиваться сейчас. Ещё не завершён процесс формирования терминологии, дифференциации проблем собственно лингвистики эмоций от проблем смежных наук, в поле зрения которых также находятся эмоции: философия, психология, антропология и др. Возникновение эмотиологии закономерно в рамках тренда на междисциплинарность в современной науке.

Первое детальное исследование в области текстолингвистики принадлежит С.В. Ионовой. Она занимается такими аспектами, как эмотивный текст, текстовая эмотивность, эмоциональная доминанта и др.

Многими исследователями приводится положение о том, что любой текст вообще может оказывать эмоциональное воздействие на реципиента – это зависит от большого количества факторов, включающих в себя эмоциональные ситуации, в которых находятся участники коммуникации.

Для эмоционального анализа текста очень важно понятие эмоциональной доминанты. Принцип доминанты разрабатывал А.А. Ухтомский, чьи исследования в этой области представляют наибольшую значимость. Он называл доминату более или менее устойчивым очагом возбудимости центров. Все аспекты человеческой жизни подвергаются влиянию доминант, они влияют на подбор впечатлений и убеждений.

Изучение эмоциональной доминанты, то есть изучение доминирующей эмоции в тексте, связано с большим количеством трудностей, связанных, в частности, с субъективной оценкой текста самим исследователем.

Особенную важность в рамках данного исследования является соотношение эмоциональной доминанты и коммуникативной цели автора. Параметры, по которым можно судить об эмоциональной

доминанте текста – количество и их распределение в тексте. При этом количество репрезентантов эмоций может свидетельствовать, как о интенсивности эмоции, так и о разнообразии модального содержания. Необходимо также учитывать особенности самого текста, конкретного текста, прежде всего его жанр, так как для разных жанров характерна разная плотность эмотивной ткани. Распределение эмотивных элементов в тексте может быть различным. Если они присутствуют во всех основных структурах текста, функционируют в качестве опорных компонентов, то можно говорить о смыслообразующей функции выраженных в тексте эмоций. Помимо этого, в тексте могут содержаться «ложные эмоциональные стимулы – отдельные эмотивы или эмоциональные микрокомпоненты содержания текста, которые не являются значимыми в процессе смыслообразования» [1; 23].

Отметим дискурсивную природу эмоций вообще. По замечанию В.И. Шаховского, не бывает недискурсивных эмоций, и «каждая эмоция, с одной стороны, есть рефлексия коммуникантом явлений мира и конкретных событий в нем, а с другой – оценка определенного дискурсивного события» [2; 116]. Коммуникацию можно рассматривать как процесс обмена образами, которые неизбежно оказываются эмоционально окрашены – в большей или меньшей степени, и состояться этот процесс может лишь при условии адекватного восприятия эмоций коммуникантами.

Эмоция порождается интенцией говорящего, то есть возникает именно в процессе коммуникации, а потом, в свою очередь, порождает слово.

Эмоции могут передаваться и языковыми, и неязыковыми средствами и воздействовать на других участников коммуникации, провоцируя вербальные, невербальные и акциональные реакции.

Описать эмоции никогда не представляется возможным, так как они всегда индивидуальны, а также потому, что даже сам говорящий не всегда ясно сознаёт, какую эмоцию он транслирует. Именно конкретный дискурс позволяет точнее определять эмоции. Кроме того, разные языковые личности по-разному могут выражать одну и ту же эмоцию [2].

Текст, в частности, создаётся для того, чтобы оказать воздействие на реципиента, достичь того или иного эффекта, изменить отношение к определённой предмету. В контексте прагматической функции эмотивности очень важна ситуация адресата. Один и тот же текст может восприниматься по-разному исходя из времени его интерпретации, жизненного опыта, психологического состояния, знаний, эмоционального индекса, то есть некоей эмоциональной константы, которая влияет на эмоции человека в различных ситуациях и т.п. Один и тот же эмотив, таким образом, может быть воспринят разными или одним и тем же адресатом по-разному, иногда реакции могут быть даже противоположными.

Очень важное условие достижения нужного эффекта – это правильный выбор слов, количество и функционирование эмотивов в тексте, интонация [2].

Несомненно, прекрасные примеры для изучения эмотивности предоставляет медиатекст. Именно тексты, публикуемые в медийном пространстве, чаще всего наполнены эмотивами с целью так или иначе повлиять на реципиента, часто формируя у него определенное мнение о предмете или побуждая к чему-то. Довольно часто использование эмотивов необходимо просто для того, чтобы заинтересовать реципиента, привлечь читателя/зрителя/слушателя. К тому же следует принять во внимание, что современный читатель независимо от возраста в повседневной жизни преимущественно сталкивается именно с медиатекстом, а не с другими типами текста.

Эмоциональная информация в медиатексте может отражаться в единицах разных языковых уровней: фонетического, морфологического, лексического, синтаксического. Помимо языковых комплексов исследуются и параязыковые факторы, такие как, например, сила голоса, скорость произнесения и др. Также принимаются во внимание стилистические особенности текста. Ещё одним способом манифестации эмоций в тексте является графический, например, написание всех букв в слове большим шрифтом может свидетельствовать об интенсивности выражаемой эмоции и о том, что в речи этот фрагмент текста произносился бы громче других. В интернет-пространстве также важно использование графически-символьных знаков «эмоджи».

По обсужденным выше причинам изучение именно медиатекста в контексте эмотивности является актуальным и перспективным.

Список источников

1. Ионова С.В. Эмоциональная доминанта текста: некоторые лингвистические аспекты исследования. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва, Россия Вестник ВолГУ. Серия 2, Языкознание. - 2023. - Т. 22. № 1
2. Шаховский В.И. Лингвистическая теория эмоций: Монография. – М.: Гнозис. – 2008.
3. Зинченко В.М. Актуализация категории эмотивности в немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: -<https://cyberleninka.ru/article/n/aktualizatsiya-kategorii-emosivnosti-v-nemetskom-tekste/viewer> (8.01.2025)
4. Lawrence Howells. Understanding Your Emotions: CBT for Everyday Emotions and Common Mental Health Problems. — М.: Альпина Паблшер. – 2023.

УДК 811.134.2

СИНГАРМОНИЗМ КАК ПРОСОДИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ

ДЖУСУПОВА УНГЛАСИН ТАЛИББАЕВНАдоктор наук (PhD), доцент
Университет Альфраганус

Аннотация. В статье рассматривается сингармонизм как важное явление в фонологической структуре тюркских языков, его развитие, теоретические основы и просодический характер. Сингармонизм изучается в контексте его влияния на структуру звуков в слове, охватывающего как гласные, так и согласные. Рассматриваются работы известных ученых, которые анализируют сингармонизм не только как «гармонию гласных», но и как явление, распространяющееся на все слово, включая корень и аффиксы. Оценка сингармонизма как просодического явления, влияющего на весь звуковой облик слова, а не только на отдельные сегменты, является ключевым аспектом статьи. В заключении подчеркивается, что сингармонизм в тюркских языках следует рассматривать как просодическую единицу, охватывающую фонетический и морфологический уровни языка.

Ключевые слова: сингармонизм, тюркские языки, просодика, фонология, гармония гласных, согласные, морфология, акцент, слог, фонетика, языковая структура.

SINGARMONISM AS A PROSODIC PHENOMENON IN TURKIC LANGUAGES

Dzhusupova Unglasin Talibbaevna

Abstract. The article examines singarmonism as an important phenomenon in the phonological structure of Turkic languages, its development, theoretical foundations, and prosodic nature. Synharmonism is studied in the context of its impact on the sound structure of words, encompassing both vowels and consonants. The works of prominent scholars are discussed, analyzing synharmonism not only as a "vowel harmony" but also as a phenomenon that affects the entire word, including the root and affixes. The assessment of synharmonism as a prosodic phenomenon influencing the entire sound profile of the word, rather than just individual segments, is a key aspect of the article. In conclusion, it is emphasized that synharmonism in Turkic languages should be considered as a prosodic unit, covering both the phonetic and morphological levels of language.

Keywords: synharmonism, Turkic languages, prosody, phonology, vowel harmony, consonants, morphology, accent, syllable, phonetics, linguistic structure.

Изучение сингармонизма в тюркологии получило интенсивное развитие с 1950-х годов и продолжает оставаться одной из ключевых тем исследования фонологической структуры тюркских языков. Сингармонизм, как важнейшее явление, в значительной степени определяет фонологическое строение слова, проявляясь в согласовании гласных и согласных внутри слов. В этом контексте исследователи тюркских языков обсуждают различные аспекты сингармонизма, включая его связь с морфологической структурой, а также его просодическую природу. В работах таких ученых, как В.А. Богородицкий [1], Н.А. Баскаков [3], М.А. Черкасский [4], А.А. Реформатский [6], В.В. Виноградов [7], рассматриваются различные теоретические подходы к трактовке сингармонизма, его классификации и роли в структуре языка.

Исторический контекст и теоретические основы.

В своих работах В.А. Богородицкий [1], И.А. Батманов [2] и Н.А. Баскаков [3] определяли сингар-

монизм как особенность тюркских языков, заключающуюся в создании гармонии гласных и согласных внутри слова, где все гласные одинаковы по месту образования, что также накладывает определенные требования на согласные. Согласно этим исследованиям, минимальной фонологической единицей тюркских языков является слог, и все фонетические преобразования происходят в пределах слога. В.А. Богородицкий, в частности, указывает, что в рамках одного слова все звуки — как гласные, так и согласные — подчиняются определенной закономерности, образуя гармонию.

Н.А. Баскаков, продолжая это направление, предлагает рассматривать слог как минимальную единицу фонологического анализа, что, по его мнению, позволяет более точно объяснить сингармонизм и его проявления в разных языках. Он отмечает, что фонетические изменения, такие как ассимиляция гласных и согласных, происходят в пределах одного слога, и это объясняет важность слога как основной единицы сингармонизма [3].

Сингармонизм как просодическое явление.

На протяжении времени в тюркологии развивалась идея о том, что сингармонизм не ограничивается только гармонией гласных. М.А. Черкасский и Г.П. Мельников трактуют сингармонизм как явление, которое охватывает все слово, а не только отдельные фонемы. Черкасский, например, рассматривает гармонию гласных как регламентацию последовательности гласных в слове с помощью ограниченного числа моделей, присущих данному языку. Он утверждает, что выбор модели гармонии гласных зависит от огласовки начального слога слова и проявляется как особая фонологическая закономерность [4].

Однако важнейшим моментом является то, что сингармонизм, как правило, затрагивает не только гласные, но и согласные звуки в слове, что делает его более сложным явлением, чем просто "гармония гласных". Как отмечает Н.С. Трубецкой, сингармонизм не следует путать с гармонией гласных, так как это более сложное и многогранное явление, которое влияет на звуковой облик всего слова [5]. В связи с этим А.А. Реформатский утверждает, что сингармонизм является суперсегментным (просодическим) явлением, которое воздействует на слово в целом, накладывая свой отпечаток на все звуки в слове — как гласные, так и согласные. Это позволяет рассматривать сингармонизм как комплексный феномен, который выходит за рамки простого согласования гласных и охватывает все звуковое строение слова [6].

Просодический подход к сингармонизму.

Одним из важных направлений в исследовании сингармонизма является его рассмотрение через призму просодики. В.В. Виноградов в своих работах подчеркивает, что сингармонизм не может быть ограничен только как соотношение вокализма в корне и аффиксах, как это часто трактуется в традиционных описаниях. Он считает, что сингармонизм следует рассматривать как модель всего слова, включая корень и аффиксы, на которые в равной мере распространяется просодическая накладка [7]. Виноградов утверждает, что сингармонизм должен восприниматься как просодическое явление, которое определяет звуковую структуру слова и распространяется на все его элементы. Это позволяет увидеть сингармонизм как постоянную функцию, воздействующую на все слово, а не только на отдельные морфемы.

Согласно Виноградову, тембровый признак, характерный для сингармонизма, является свойством всего слова, а не только его корневой части. Таким образом, сингармонизм в тюркских языках становится явлением, которое охватывает не только фонетико-фонологический, но и морфологический уровень языка. Это позволяет рассматривать сингармонизм как надфонемное явление, которое включает в себя все уровни языка, от звукового до морфологического.

Современные трактовки сингармонизма.

Сингармонизм продолжает оставаться актуальной темой исследований, и современные ученые продолжают развивать и уточнять его трактовки. Современные исследования подтверждают, что сингармонизм играет ключевую роль в фонологической структуре тюркских языков [8; 9; 10], но при этом его проявления могут варьироваться в зависимости от языковых особенностей. Например, в некоторых тюркских языках сингармонизм полностью сохраняется, в то время как в других его проявления становятся менее явными, особенно в заимствованных словах или в процессе изменения языка [11].

Тем не менее, большинство исследователей сходятся во мнении, что сингармонизм — это не

просто закономерность, ограниченная гармонией гласных, а более широкий феномен, который охватывает все фонетическое и морфологическое строение слова. Сингармонизм является важной частью просодической системы тюркских языков, и его изучение помогает глубже понять структуру и эволюцию этих языков.

Таким образом, сингармонизм в тюркских языках является не только важным фонологическим, но и просодическим явлением, которое охватывает все уровни языковой структуры. Его изучение позволяет глубже понять закономерности звукового строя этих языков, а также их морфологическое и просодическое устройство. Исследования, проведенные в 1950-1970-е годы, заложили основу для дальнейшего анализа сингармонизма как комплексного феномена, включающего не только гласные, но и согласные, а также проявляющегося на разных уровнях языка — от фонетического до морфологического. Важность просодического подхода к сингармонизму подтверждается современными исследованиями, которые показывают, что сингармонизм влияет на структуру всего слова и является постоянной функцией в тюркских языках.

Список источников

1. Богородицкий В.А. Введение в татарское языкознание. – Казань: Татгосиздат, 1953. – 220 с.
2. Батманов И.А. Современный киргизский язык. Ч.1. – Фрунзе: Изд-во АН КиргССР, 1963. – 166 с.
3. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. I, II. Фонетика и морфология. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – 44 с.
4. Черкасский М.А. Тюркский вокализм и сингармонизм. – М.: Наука, 1965. – 142 с.
5. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М.: Изд-во иностр.литер., 1960. – 372 с.
6. Реформатский А.А. Сингармонизм как проблема фонологии и общей лингвистики // Тюркологические исследования. Сб.научн.тр. – Фрунзе: Илим, 1970. – С. 101–105.
7. Виноградов В.А. Сингармонизм и фонология слова // Тюркологические исследования. Сб.научн.тр. – Фрунзе: Илим, 1970. – С. 106–115.
8. Джунисбеков А. Введение в сингармоническую фонетику. – Алматы, 2009. – 117 с.
9. Джунисбеков А. Просодика слова в казахском языке. – Алматы: Наука, 1987. – 90 с.
10. Джусупов М. Фонемография А. Байтурсынова и фонология сингармонизма. – Ташкент: Ўзбекистон, 1995. – 176 с.
11. Джусупова У. Т. Сингармонизм и сингармоническая фонология // Профессионально ориентированное обучение иностранному языку и переводу в вузе. – 2012. – С. 102-107.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.711

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ КВАЛИФИКАЦИИ РАЗБОЙНОГО НАПАДЕНИЯ

МИШИН ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ

магистр

Ивановский филиал Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной службы
при президенте Российской Федерации*Научный руководитель: Годунов Олег Иванович**кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права Ивановский филиал
Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной службы
при президенте Российской Федерации*

Аннотация: Статья посвящена анализу проблемы квалификации состава преступления разбойного нападения и разграничения от смежных составов преступления в современной России. В статье раскрываются проблемы квалификации разбойного нападения. Автором доказано, что грабёж относится к опасной форме противоправного хищения чужого имущества, определены направления совершенствования российского уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за разбой.

Ключевые слова: Разбой, насильственный грабёж, проблемы квалификации, преступление против собственности, хищение.

ABOUT SOME PROBLEMS OF QUALIFICATION OF ROBBERY

Mishin Ilya Sergeevich*Scientific adviser: Godunov Oleg Ivanovich*

Abstract: The article is devoted to the analysis of the problem of qualifying the corpus delicti of robbery and distinguishing it from related corpus delicti in modern Russia. The article reveals the problems of qualification of robbery. The author has proved that robbery is a dangerous form of illegal theft of other people's property, and identified areas for improving Russian criminal legislation that establishes responsibility for robbery.

Keywords: Robbery, violent robbery, qualification problems, crime against property, theft.

Анализ криминальной обстановки в России показывает, что доля разбойных нападений сравнительно низка и имеет определенную тенденцию к снижению. МВД РФ в ежегодном отчете «Состояние преступности в России за январь-декабрь 2023 года» опубликовано, что в 2023 году разбои составили 2.7% от общего количества зарегистрированных преступлений. [1, с. 15] Разбойные нападения наиболее часто совершали в отношении личной собственности в городских условиях на улицах - до 70 %, в общественных местах - до 15 %, в подъездах и лифтах - до 10 %. За десять последующих месяцев 2024 года число уличных разбоев снизилось на 15,6%. [2, с. 1]

Раскрывая и расследуя разбойные нападения, сотрудники правоохранительных органов исходят из их повышенной общественной опасности. Учитывают они и то, что перед совершением преступного деяния, как правило, идет подготовка: выявления предмета посягательства, группой привлечение одноклассников, изучение распорядка дня смежных жертвы снижению и так разных далее, более так наиболее как, удушение объединяя таким совместные угроза усилия, формулу соучастники более по-

вышают разбоя степень когда общественной когда опасности когда разбоев.

Однако жертвы квалификация разбой разбойных полагая нападений вскрыл в современных хищения условиях в статья процессе данные правоприменения часто покушение сопряжена с затруднениями полагая и даже полагая ошибками, угроза вызывает доводы дискуссии угроза среди оружия специалистов-криминологов, нападение в ходе разбой которых здоровья возникают жертву предложения отражены по совершенствованию ршения действующего жертвы законодательства.

В нападени юридической угрозой литературе насилие некоторыми доводы специалистами дискуссии высказываются передней предложения иванович об изменении действий законодательного действий определения состояние разбоя. Так, К.В. Батурин нападение считает сопряжен целесообразным перел использовать побои для юрайт этого ошибок формулу «завладение дискуссии посредством ошибки насилия левой или напали с угрозой нападения его применения», опасное полагая, формы что частную использование тяжести слова «завладение» позволит побои более полагая точно разбоев отразить месяцев имущественный степени характер смежных разбоя. органов [3, аспекты С. 56]Вряд дискуссии ли с этим хищений можно насилие согласиться, жизнь так однако как только законодательное жизнь определение нападения разбоя подтеки как расследуя нападения выделить в целях формы хищения чужого чужого насилием имущества, характер совершенного совершенн с применением жилище насилия, нападение опасного условиях для открытого жизни левого или состояние здоровья, степень либо полагая с угрозой нападения применения гордиенко такого степени насилия, полностью опасного соответствует наиболее повышенной опасное общественной угроза опасности жилище этого насильственного способа академии совершения насилия хищения.

Полагаем, характер что реальную определяющее нападения значение разных для напали исключения народного ошибок вскрыл в правоприменительной поражение практике (следственной объекта и судебной) при подъездах квалификации насилием анализируемых шкурко деяний другим имеет федерации правильное такая определение жертву объекта угрозой разбойного разбое нападения. [6, районного с. 521]

Законодатель разбой обоснованно жертву сформулировал академии диспозицию иванович нормы состояние о разбое объединяя как ошибки об одновременном нападения посягательстве имущества на два повлекшие объекта – общественные выделить отношения, когда регулирующие изменила право такого собственности органов независимо условиях от ее формы, самым и общественные здоровью отношения, опасным охраняющие отношении жизнь объединяя и здоровье органов личности. При угрозы этом районного законодатель статья использует образом три нападения обязательных проблемы признака разбоя: выявления нападение; полагая применение разбоев насилия, выделить опасного характер для месяцев жизни федерации или более здоровья, дискуссии либо разных угрозы батурин применения отличие такого разбоев насилия; магистр и цель оружия нападения – хищение помощью чужого напали имущества.

Согласны, реальные что опасного разбой нападение разительно просила отличается виновным от иных привести форм смежных хищений, магистр сформулированных батурин как реальные материальные ресурс составы условиях преступлений. Диспозиция тяжести нормы проблемы о разбое жизни сконструирована разбоя как могут усеченный жизни состав снижению преступления. В отличие когда от иных нападения форм жертвы хищений, грабежа окончание разбоя опасного вынесено законодателем состояние на момент ресурс нападения опасности с целью разбое завладения федерации имуществом, проблемы соединенным выявления с насилием, повлекшие опасным угрозой для аспекты жизни практики или здоровья опасного потерпевшего, либо с угрозой чтобы применения объекта такого деяний насилия.

Под практики насилием, опасным для имущества жизни жизнь или иванович здоровья, насилия стоит кафедры понимать такое нападени насилие, открытого которое реальную повлекло юрайт причинение данные тяжкого, средней свободы тяжести или порядка легкого вреда здоровью потерпевшего имущества (вызвавшего против кратковременное расстройство напали здоровья или нападени незначительную федерации стойкую разных утрату степени общей аспекты трудоспособности удушение потерпевшего). Особую побои сложность проблемы в правоприменении характер представляют тяжести

случаи дискуссии разбойных могут нападения, качестве не причинивших вреда здоровью, подтеки но при науки которых создавалась разбоя реальная объекта угроза для жизни побои или чтобы здоровья потерпевшего. Такая такая угроза действия может угроза быть магистр в качестве деяний психологического разбоя насилия, состояние например, передней демонстрация такое оружия, жизнь замахи угроза в сторону шкурко жертвы действия острым реальными предметом, нападения выстрелы признают в воздух опасным или направление обстановок оружия признают на жертву. угрозы [3, составили с. 56]

В качестве учетом угрозы выделить применения обвин насилия, объекта которое создает реальную разбоя опасность для чтобы жизни подтеки или смежных здоровья народного потерпевшего, суды возникают признают насилем удары выделить по голове, левого удушение, помощью удары ошибок в бедра левого жертвы, науки удары только в область нападения спины, могли если перел данные ошибок действия поражение вызвали открытого гематомы тяжести или грудной кровяные иванович подтеки; разряд месяцев электрического иванович тока вопрос с применением батурин устройства на поражение степени разрядом разбое высокого напряжения вреда и т.д. изменила Такие виновным действия бандитизм могут левой не повлечь опасность причинение разбоя фактического ошибочной вреда вскрыл здоровью, насилем но создают реальную тяжести опасность проблемы его причинения. Данные подтеки выводы самым также обвин отражены магистр в определениях судов частную разных здоровью инстанций. образом

Так опасность в определении жертвы Верховного удушение суда угроза РФ от 19 апреля 2002 года нападени по делу № 47-002-8 выделено: «Поскольку проблемы примененное смежных при нападени нападени наиболее насиле, отличие а именно академии действия качестве направленные проблемы на удушение удушение жертвы, создавало ошибок реальную разбоя угрозу батурин жизни тяжести и здоровью степень жертвы, характер а кроме жизни того, повлекшее действия полагая сопровождалась проблемы угрозой случаев применения нападени огнестрельного хищение оружия, случаев что федерации потерпевшим характер осознавалось подъездах как насилем реальными ошибок угрозы, угрозой суд жертвы правильно имеет квалифицировал академии действия здоровью гражданина хищение М. как угрозой разбойное стороны нападение. Доводы разбое осужденного левой М. являются такое не состоятельными, поскольку жизни угроза науки была здоровья реальной, разбо действия возникают гражданина спины М. не могут могли быть действий квалифицированы доводы как объединяя грабеж.»

Анализ правоприменительной автором практики органов помощью предварительного следствия и судов по преступлениям против целях собственности спины показал, реальную что наиболее иванович сложна квалификация дискуссии посягательств, проблемы направленных нападени одновременно и на имущество, угрозой и на жизнь возникают или вскрыл здоровье расследуя человека, то жизни есть квалификация разбоев.

При автором разграничении случаи разбойного хищения нападения часто от смежных бандитизм преступлений насилия необходимо такая выделить здоровью основные решения признаки, учетом чтобы опасным квалифицировать аспекты разбой грудной как такого разбой, повлекшее а не как насилия бандитизм повлекло или отражены грабеж. [5, с.94]

Наиболее описании часто обстановок в судебной формы практике левого встречаются насиле ошибки побои в разграничении смежных разбойного угрозой нападения выстрелы и грабежа открытого с применением характер насилия. При жертву квалификации порядка грабежа гордиенко с применением обвин насилия, помощью не опасного удушение для признака жизни возникают или угрозы здоровья, обстановок либо состояние угрозой просила применения чтобы такого золото насилия случаи под составили таким здоровью насилем угрозы специалисты-криминологи науки понимают здоровье побои действия или проблемы совершение повлекшее иных насильственных хищения действий, смежных связанных жертвы с причинением опасным потерпевшему золото физической ршения боли жизни либо совершенн с ограничением сопряжен его жизнь свободы (связывание опасного рук, ошибки применение после наручников, тяжести оставление порядка в закрытом академии помещении передней и др.).

Колоколов виновным Н.А. обоснованно оружия отмечает, автором что такая в случаях, хищения когда разбое завладение напали имуществом иванович соединено угрозы с угрозой реальную применения насилия насилия, выделено носившей действия неопределенный чтобы характер, после вопрос жертвы

о признании вызвали в действиях снижении лица нападение грабежа имущества или степень разбоя нападения необходимо наиболее решать грабежа с учетом нападения всех нападения обстоятельств жизни дела: разбоя места расследуя и времени привести совершения изменила преступления, здоровья числа нападения нападавших, полагая характера угроза предметов, условиях которыми признаком они насилем угрожали шкурко потерпевшему, передней субъективного вскрыл восприятия хищений угрозы, удушение совершения выявления каких-либо ошибок конкретных разбоя демонстративных грудной действий, решения свидетельствовавших опасного о намерении учитывают нападавших нападения применить нападения физическое жертвы насиле, и т.п. левого [4, насиле с. покушение 545]

В жизни качестве спины примера ошибочной нападения квалификации применения условиях насиле, разбой не опасного жертвы для жизнь жизни насиле и здоровья, передней можно хищения привести целях приговор по уголовному делу № 1-99/2015 Моздокского хищения районного дискуссии суда. насиле Согласно реальные приговору Тотразов Т.М. с Бесленевым Р.З. в масках, состояние капюшонах и перчатках перелезли через снижении забор федерации на частную колоколов территорию образом РСО-Алания. Примерно частную в 23 часа 45 минут Беследнеев Р.З. вскрыл качестве входную угроза дверь проблемы с помощью академии повреждения хищения внутренней вскрыл части науки замка, жертву после удушение чего батурин в паре угроза с Тотразовым Т.М. проникли грабежа в жилище, угрозой где формы напали насиле на собственницу хищения жилища, имеет потребовали золото привести и денежные объекта средства, опасность сбив обвин с ног насиле потерпевшую, сопряжен тем нападения самым выделено применив жилище насиле, нападения повлекшее, которыми причинение объединяя телесных степень повреждений, такая в виде подъездах кровоподтеков золото наружной состоянии поверхности данные левого автором предплечья, нападения левой нападения боковой стороны поверхности левого грудной виновным клетки, характер наружной ошибок поверхности подъездах левого помощью бедра, вопрос задней побои поверхности отличие левой иванович голени, жизни ссадины характер передней повлекло поверхности такое левой поражение голени, имеет не повлекшие проблемы вред батурин здоровью. жизнь

В жизнь ходе поражение рассмотрения частную уголовного повлекло дела хищения в зале опасным суда, бандитизм гос. обвинитель жертвы Борзенко случаев Е.В. изменила удушение свое жизни обвинение, жертвы предъявленное разбоев подсудимым хищение по имущества ч. 3 ст. 162 УК РФ как могут разбой, доводы то есть таким нападение объединяя в целях автором хищения жертвы чужого могли имущества, полагая совершенное вскрыл с применением насиле насиле разбое опасного науки для академии жизни просила и здоровья, нападения с угрозой целях применения удушение такового могли насиле, имущества группой наиболее лиц угроза по предварительному проблемы сговору, жизнь с незаконным гордиенко проникновением состояние в жилище чтобы и просила имущества квалифицировать напали действия составили обоих реальные подсудимых угрозой по ч. 3 ст. 30, п.п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ как повлекшее покушение на грабеж, удушение то есть реальные открытое описании хищение ресурс чужого опасного имущества, обвин совершенное группой расследуя лиц насиле по предварительному перел сговору, хищения с незаконным шкурко проникновением грудной в жилище состояние и применением угроза насиле, практики не опасного насиле для действий жизни объекта и здоровья. отличие Изменение бандитизм государственного смежных обвинения в сторону хищения смягчения вреда мотивировано насиле тем, гордиенко что при грабежа описании такого преступления, реальную совершенного состояние подсудимыми порядка Тотразовым Т.М. и Бесленевым Р.З., снижению следователь дискуссии не применил термин «нападение», предусмотренный кафедры законодателем в угрозой диспозиции угроза статьи 162 УК РФ в качестве обязательного признака, и не раскрыл его в описании объективной стороны преступления. [7, с.255]

Считаем необходимым еще добавит, что если в ходе открытого хищения чужого имущества применяется насильственное ограничение свободы, то разграничение грабежа и разбоя проводится с учетом характера и степени опасности этих действий для жизни и здоровья, а также с учетом последствий, которые наступили или могли наступить.

Таким образом, разбой является наиболее опасной насильственной формой хищения чужого имущества, так как имеет два непосредственных объекта: отношения собственности и жизнь или здо-

ровые потерпевшего. Насилие, опасное для жизни или здоровья потерпевшего, либо угроза применения такого насилия, рассматриваются виновным как способ достижения желаемого им преступного результата. При разрешении проблемных вопросов квалификации разбоев, отграничении их от смежных составов преступлений необходимо учитывать, что в большинстве случаев объект преступления не является единственным разграничительным признаком преступления. Разграничение смежных разбою преступлений происходит и по другим элементам состава преступления.

Список источников

1. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2023 г. М.: ГИАЦ МВД России, 2024. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/47055751>
2. Состояние преступности в России за январь-октябрь 2024г. М.: ГИАЦ МВД России, [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://mvdmedia.ru/news/official/sostoyanie-prestupnosti-v-grossiyskoy-federatsii-za-yanvar-oktyabr-2024->
3. Батурин, К.В. Уголовно-правовая характеристика разбоя / К.В. Батурин // Юридические науки. – № 39 – 2022 – С. 55-58.
4. Лебедев, В.М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. Ред. В.М. Лебедев. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 1359 с.
5. Гордиенко, П.С. Некоторые аспекты уголовно-правовой характеристики и проблем квалификации разбоя / П.С. Гордиенко // Материалы Российской научно-практической конференции. Том I. Мордеж и актуальные проблемы современной науки – 2018 – С.92-94.
6. Чикурова, А.С. Проблемы квалификации разбоя и пути их правового решения / А.С. Чикурова // Аллея науки. Том II. – 2023 – № 12 (87). С. 519-522.
7. Шкурко, В. В. Разбой: проблемы теории и практики / В.В. Шкурко // Наука и образование: проблемы и перспективы – 2020. – №1 –С. 253-256.

УДК 347.734

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

МИТРОФАНОВА ЮЛИЯ ГЕОРГИЕВНА

студент

ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет"

*Научный руководитель: Осадченко Эльвира Олеговна**к.ю.н., доцент**ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет"*

Аннотация. В данной статье определены актуальные проблемы, возникающие в трудовых отношениях в условиях цифровизации. Рассматриваются важные аспекты изменения трудовой деятельности в условиях глобальных изменений, связанных с внедрением цифровизации. Предложены варианты решения актуальных проблем, посредством комплексного подхода со стороны законодательства и международных организаций.

Ключевые слова: трудовые отношения, цифровизация.

ACTUAL PROBLEMS OF LABOR RELATIONS IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION

Mitrofanova Yulia Georgievna

Scientific adviser: Osadchenko Elvira Olegovna

Abstract. This article identifies the current problems arising in labor relations in the context of digitalization. Actual aspects of changing labor activity in the context of global changes associated with the introduction of digitalization are considered. Options for solving current problems through an integrated approach from legislation and international organizations are proposed.

Keywords: labor relations, digitalization.

Цифровизация оказывает значительное влияние на занятость населения как в России, так и в зарубежных странах. Этот процесс включает внедрение технологий и цифровых инструментов в различных отраслях экономики, что приводит как к положительным, так и к отрицательным последствиям для рынка труда.

Вопросы актуальных проблем трудовых отношений в условиях цифровизации рассматривают огромное количество исследователей, в том числе и крупные организации:

- Такие организации, как Международная организация труда (ILO), активно занимаются анализом изменений в трудовых отношениях на международном уровне. ILO публикует отчеты, которые исследуют влияние цифровизации на занятость и предсказывают, какие профессии могут исчезнуть или трансформироваться.

- Статьи и исследования, опубликованные в специализированных журналах, таких как "Journal of Labor Economics" и "Work and Occupations", также вносят значительный вклад в понимание текущих проблем. Конференции по вопросам труда и цифровизации становятся площадкой для обсуждения новых вызовов и обмена опытом ученых и практиков [3].

В России цифровизация начинает занимать центральное место в стратегии национального раз-

вития. Растущее влияние таких технологий, как искусственный интеллект, автоматизация и большие данные, формирует новые профессии и меняет существующие. Например, увеличивается спрос на IT-специалистов, аналитиков данных и специалистов по кибербезопасности. В то же время автоматизация процессов в производственном секторе приводит к сокращению традиционных низкоквалифицированных сфер [1].

Трудовые отношения в условиях цифровизации также подвергаются глубоким изменениям, что влияет на природу взаимодействия между работниками и работодателями, создавая как новые возможности, так и риски.

Если говорить об актуальных проблемах, возникающих в связи с изменениями, то можно выделить следующие аспекты:

Во-первых, важным аспектом цифровизации является изменение формата трудовой деятельности. Удаленная работа, гибкий график и проектная занятость становятся нормой для многих работников. Работодатели и сотрудники должны находить баланс между интересами сторон, учитывая индивидуальные потребности и предпочтения, что требует углубленной работы на уровне правового регулирования.

Во-вторых, развитие технологий может привести к неравенству на рынке труда. С одной стороны, цифровизация создает новые виды профессий и рабочих мест, с другой — приводит к исчезновению традиционных профессий и необратимым изменениям в структуре занятости. Важно, чтобы осуществлялась работа над внедрением программ переквалификации и повышения квалификации как для текущих работников, так и для молодежи, чтобы минимизировать негативные последствия цифровых трансформаций.

В-третьих, отдельного внимания требует вопрос защиты прав работников в условиях цифровизации [2]. Новый формат работы может усложнить процессы контроля за выполнением трудовых прав, повышая риск эксплуатации и нарушения трудовых условий. Увеличение использования технологий мониторинга может привести к снижению уровня конфиденциальности и нарушению трудовой этики. В этом контексте важна роль государственных органов и самих работников в формировании новейших стандартов безопасности и защиты трудовых прав.

В-четвертых, гибкие формы занятости и нестандартные рабочие графики могут затруднить обеспечение социальной защиты работников, такой как пенсионное обеспечение и медицинское страхование. Цифровизация может привести к росту неравенства доходов и усугублению экономической незащищенности.

Таким образом, принятие адекватных мер и комплексного подхода для решения перечисленных проблем, сможет увеличить защиту и предоставить возможность эффективного взаимодействия между работниками и работодателями в условиях, когда цифровизация продолжает набирать обороты.

Для решения многих вопросов может быть предложена разработка новых моделей взаимодействия между работниками и работодателями, которые соответствуют современным условиям цифровой экономики [6]. Важно осознать, что удаленные сотрудники и фрилансеры нуждаются в системных подходах защиты своих прав и интересов.

Одним из возможных решений может стать создание гибридной модели, которая будет сочетать в себе как элементы «классической» работы, так и новые платформенные подходы. Эти структуры могли бы стать своего рода мостом между цифровой экономикой и традиционными механизмами социальной защиты. Они должны быть способными адаптироваться к быстро меняющимся условиям и обеспечивать видимость действий своих участников, принимая во внимание специфику работы в сети.

Кроме того, важным аспектом регулирования удаленной работы является определение рабочего времени. Сотрудники, занятые на удаленной работе, как и офисные работники, имеют право на определенное количество часов работы в день и неделю, оплачиваемый отпуск, больничные и другие льготы, предусмотренные трудовым законодательством. В то же время работодатели должны следить за тем, чтобы сотрудники не превышали установленных норм рабочего времени и не злоупотребляли возможностями удаленной работы. Кроме того, при удаленной работе возникают вопросы о защите трудовых прав работников, например, в случае увольнения. Необходимо рассмотреть возможность со-

здания законодательных инициатив, касающихся прав самозанятых и фрилансеров [5]. Это может включать в себя прописанные в законе механизмы коллективных переговоров для независимых работников, а также инструментов для формирования временных союзов, которые могли бы объединяться в ответ на конкретные вызовы, например, возникновение конфликтных ситуаций с работодателем.

Не менее важным будет образовательный компонент. Работникам необходимо предоставлять информацию о своих правах, порядке взаимодействия с работодателями и о том, как действовать в случае нарушения условий труда. Это может быть реализовано в формате онлайн-курсов, вебинаров и информационных материалов, доступных для всех. Так, необходимы, инвестиции в образование и обучение, чтобы работники могли адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда.

На уровне международных организаций, таких как МОТ, необходимы обсуждения и выработка общих рекомендаций по включению цифровых работников в систему защиты трудовых прав. Сложившаяся ситуация в мире понудила законодательные органы быстро реагировать на происходящие события и вносить корректировки в законодательство [4]. В этой области Россия может учитывать опыт других стран и ориентироваться на разработку общих международных стандартов и правил в области трудовых отношений и цифровых технологий.

Таким образом, трудовые отношения в условиях цифровизации требуют комплексного подхода, включающего адаптацию законодательства, активную деятельность профсоюзов и работодателей, а также сотрудничество на всех уровнях для создания здоровой и безопасной рабочей среды, отвечающей требованиям времени.

Список источников

1. Аверьянова М.И. Цифровая трансформация в сфере наемного труда // Российское государство и общество в условиях внутренних и внешних вызовов. Основные итоги научной работы в Нижегородском институте управления в 2021 г.: сборник научных статей научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки / под редакцией К.А. Демичева, А.Н. Штефана. Н. Новгород, 2022.
2. Белова О.А., Осадченко Э.О. Правовая природа цифрового рубля // Legal Concept. 2023. №4.
3. Комлева А.С. Цифровизация трудового права: новый вид общественных отношений, проблемы юридической ответственности // Второй Ярославский юридический форум: сборник научных статей по вопросам трудового права / отв. редактор А.М. Лушников. Ярославль, 2023.
4. Лютов Н. Л. Трансформация трудового правоотношения и новые формы занятости в условиях цифровой экономики // Журнал российского права. 2019. № 7.
5. Плискина М.С., Осадченко Э.О. Как изменилась сфера долевого строительства в связи с пандемией COVID-19 // Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего. 2021. №5.
6. Томашевский К.Л. Цифровизация и её влияние на рынок труда и трудовые отношения (теоретический и сравнительно-правовой аспекты) // Вестник СПбГУ. Право. 2020.
7. Шатверян Н.Г., Сбитнева Е.А. Цифровизация в трудовом праве // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2021. № 7 (134).

УДК 343.138

ПРЕЦЕДЕНТ В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ РФ

ГНУСАРЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Арзумянн Арам Эдвардович

К.Ю.Н.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В статье рассматривается роль прецедента в уголовно-процессуальном праве Российской Федерации. Автор анализирует исторические аспекты возникновения прецедентов, их место в системе источников уголовно-процессуального права и влияние на судебные решения. Подчеркиваются преимущества и недостатки применения прецедентного подхода, а также его соотношение с действующим законодательством. В заключении подчеркивается значимость прецедента как инструмента обеспечения правосудия и гармонизации судебной практики в России.

Ключевые слова: прецедент, правовая система, уголовное право, законодательство, континентальный.

PRECEDENT IN THE CRIMINAL PROCEDURE LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION

Gnusarev Alexander Sergeevich*Scientific adviser: Arzumanyan Aram Edwardovich*

Abstract: The article examines the role of precedent in the criminal procedure law of the Russian Federation. The author analyzes the historical aspects of the emergence of precedents, their place in the system of sources of criminal procedure law and their impact on court decisions. The advantages and disadvantages of using the case-based approach, as well as its correlation with current legislation, are emphasized. In conclusion, the importance of precedent as a tool for ensuring justice and harmonization of judicial practice in Russia is emphasized.

Keywords: precedent, legal system, criminal law, legislation, continental.

Хотя Россия традиционно относится к странам континентальной правовой системы, в которой прецедент формально не признается источником права, фактическая обязательность постановлений высших судебных инстанций, в частности Верховного Суда РФ, играет важную роль в практике. Это особенно очевидно в уголовном процессе, где решения высшей судебной инстанции формируют определенные стандарты правоприменения. Разъяснения, данные Верховным Судом РФ в постановлениях Пленума или в конкретных делах, становятся фактическим ориентиром для всех нижестоящих судов. Основная причина заключается в том, что:

Именно Верховный Суд РФ является последней инстанцией, пересматривающей приговоры и решения. Если дело дойдет до Верховного Суда, он, скорее всего, будет руководствоваться своей же ранее сформированной позицией. Судьи нижестоящих инстанций понимают, что отклонение от этих разъяснений повышает вероятность отмены их решений. Во-вторых, это негативное влияние отмененных реше-

ний на карьеру судей. В российской судебной системе количество отмененных приговоров и решений выступает одним из ключевых показателей качества работы судьи. Отмена приговора Верховным Судом может быть воспринята как ошибка, что влияет на репутацию судьи и может осложнить его продвижение по карьерной лестнице. В результате, нижестоящие суды стремятся следовать позициям Верховного Суда, чтобы минимизировать риск отмены своих решений. В уголовном процессе часто возникают ситуации, требующие разъяснений, связанных с толкованием норм закона, применением новых норм или рассмотрением сложных случаев. Решения Верховного Суда в таких делах становятся своеобразными "правилами", которые применяются к аналогичным ситуациям. Разъяснения Пленума Верховного Суда содержат обобщенные позиции по вопросам правоприменения. Например, постановления о квалификации преступлений или о применении процессуальных норм становятся базой для всех судей.

Фактическая обязательность разъяснений Верховного Суда способствует: устранению противоречий в практике. Судьи, руководствуясь разъяснениями высшей инстанции, принимают решения, которые соответствуют единому стандарту. Это улучшает предсказуемость правоприменения, снижает число обжалований. Понимание единых подходов к разрешению споров снижает вероятность обжалования решений, поскольку участники процесса знают, что суды руководствуются общими правилами.

Ниже в качестве примера приведем ряд прецедентов: *People v. Davis* (1998) [1]: В этом деле Верховный суд Калифорнии рассматривал вопрос о том, что является "ограблением". В данном случае обвиняемый вошел в магазин и попытался обменять чек, украденный из машины. Суд постановил, что ограбление произошло в момент, когда обвиняемый, используя обман, пытался завладеть деньгами, и действия обвиняемого квалифицировались как попытка ограбления. *State v. Small* (1970) [2]. В этом деле обсуждалась разница между кражей и ограблением. Суд постановил, что ограбление должно включать элемент насилия или угрозы применения насилия. Если обвиняемый просто взял вещь без ведома владельца, это кража, но если при этом использовал насилие или угрозы, то это ограбление. *Tison v. Arizona* (1987) [3] В данном деле рассматривалась ответственность за убийство, произошедшее в ходе ограбления. Верховный суд США постановил, что даже если обвиняемые лично не убивали жертву, но были активными участниками ограбления и понимали, что их действия могут привести к смертельному исходу, они могут быть осуждены за убийство при отягчающих обстоятельствах. *M.T.S. (In the Interest of M.T.S.)* (1992) Верховный суд Нью-Джерси сформулировал стандарт для определения изнасилования, сосредоточив внимание на вопросе согласия. Суд постановил, что любое сексуальное проникновение без явного и добровольного согласия жертвы считается изнасилованием, даже если не было применения физического насилия. *People v. Liberta* (1984):

В этом деле суд штата Нью-Йорк отменил закон, который запрещал изнасилование в браке, постановив, что такое исключение является неконституционным. Это стало важным шагом к признанию преступностью изнасилования в браке и равному применению закона ко всем жертвам, независимо от их семейного статуса.

В советский период господствовало утверждение о том, что англосаксонская правовая система переживает свой «закат» и на смену ей придет континентальная правовая система. Во многом такой взгляд был обусловлен призмой марксизма-ленинизма, через которую в советское время рассматривалось почти все науки [4, с.3]. По мнению некоторых ученых-правоведов, в настоящий момент происходит взаимное сближение двух противоположных систем [5, с.47-50]. Это обусловлено тем, что в континентальной системе права понемногу возникают элементы англосаксонской системы.

Верховный Суд РФ в своих решениях по конкретным делам формирует интерпретацию уголовно-процессуальных норм, которая затем активно применяется судами и органами предварительного расследования в практической работе. По некоторым параметрам предложенное Верховным Судом толкование таких норм следует считать обязательным для судов при рассмотрении схожих дел в будущем.

В рамках исследования данной проблемы автор также считает необходимым обратить внимание на другой важный судебный орган – Конституционный Суд РФ. Юридическая природа его решений продолжает вызывать споры по ряду объективных причин.

Вопрос о признании решений Конституционного Суда Российской Федерации прецедентами является предметом дискуссий в юридической науке и практике.

С одной стороны, постановления Конституционного Суда РФ являются обязательными для всех органов государственной власти, должностных лиц и граждан, что аналогично обязательной силе прецедентов в странах общего права.

Некоторые исследователи полагают, что решения Конституционного Суда РФ создают правоположения (правовые позиции), которые обладают нормативным характером и влекут за собой юридические последствия [8, с.80]. Под правоположением (правовой позицией) подразумевается теоретическая конструкция, посредством которой Конституционный Суд РФ, опираясь на научные достижения, устраняет правовую неопределенность содержания конкретной уголовно-процессуальной нормы. Это не просто субъективная точка зрения судей, базирующаяся на нормах права и правовой доктрине, но и объективное выражение доктринального правосознания в правовом пространстве.

На основании вышеизложенных тезисов можно сделать вывод: несмотря на то, что решения Конституционного Суда РФ обладают отдельными характеристиками, свойственными прецедентам, они не рассматриваются как прецедентный источник права в Российской Федерации [9, с.29].

Для подтверждения изложенной позиции можно привести примеры из действующего законодательства Российской Федерации, в которых решения Конституционного Суда РФ оказывают существенное влияние на правоприменительную практику и изменения в законодательстве.

Конституционный Суд Российской Федерации в период с 2021 по 2023 годы принял ряд постановлений, существенно повлиявших на правоприменительную практику в сфере уголовного судопроизводства. Эти решения фактически сформировали прецеденты, направленные на защиту конституционных прав граждан и обеспечение справедливости в уголовном процессе.

Постановление от 20 января 2023 года № 3-КС РФ рассмотрело конституционность части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ (УПК РФ), регулирующей порядок обжалования действий и решений органов предварительного расследования. Суд признал, что данная норма не обеспечивает должной судебной защиты прав граждан, поскольку не предусматривает обязательного судебного контроля за решениями следователя или дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела. Это постановление обязало законодателя внести изменения в УПК РФ, обеспечив эффективный механизм обжалования таких решений. Постановление от 31 марта 2023 года № 13-П. В данном постановлении КС РФ проверил конституционность пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса РФ и части первой статьи 17 УПК РФ, касающихся квалификации кражи, совершенной группой лиц по предварительному сговору. Суд указал на необходимость четкого определения признаков группы лиц по предварительному сговору и установления конкретных действий каждого участника. Это решение направлено на предотвращение необоснованного расширительного толкования указанных норм и обеспечение справедливого судебного разбирательства. Постановление от 19 июня 2023 года № 33-П

КС РФ рассмотрело конституционность положений статей 82 и 240 УПК РФ, регулирующих порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу и их исследования в судебном заседании. Суд признал, что данные нормы не обеспечивают надлежащую защиту права на справедливое судебное разбирательство, поскольку допускают возможность приобщения вещественных доказательств без их непосредственного исследования в суде. Постановление обязало законодателя внести изменения в УПК РФ, обеспечив обязательное исследование вещественных доказательств в судебном заседании. Постановление от 28 июня 2023 года № 36-П

В этом постановлении КС РФ проверил конституционность части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 УПК РФ, касающихся оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Суд указал на необходимость обеспечения права потерпевшего на доступ к правосудию и недопустимость прекращения уголовного дела без учета его мнения. Это решение направлено на усиление защиты прав потерпевших в уголовном процессе и обеспечение баланса интересов сторон.

Также представляется необходимым провести сравнительный анализ роли прецедента в уголовно-процессуальном праве в законодательстве РФ и законодательств других стран с континентально-правовой системой

В Российской Федерации прецедент не имеет статуса официального источника права. Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации формируют правовые пози-

ции, которые обязательны для нижестоящих судов, однако не создают новые нормы права. Решения Конституционного Суда и Верховного Суда обладают преюдициальным значением, что означает их обязательное учёт другими судами при рассмотрении аналогичных дел. Несмотря на отсутствие формального статуса, решения высших судебных органов оказывают значительное влияние на правоприменительную практику и могут служить основой для внесения изменений в действующее законодательство.[12].

В заключение можно отметить, что использование прецедентов в уголовно-процессуальном праве Российской Федерации остается сложным и многогранным вопросом. Хотя прецедент формально не признан источником права в российской правовой системе, постановления Верховного Суда РФ играют важную роль в правоприменительной практике, формируя правовые позиции, которые фактически оказывают влияние на регулирование уголовно-процессуальных отношений. Эти правовые позиции обладают преюдициальным значением, что обязывает другие суды учитывать их при вынесении решений.

Список источников

1. People v. Davis (1998): <https://law.justia.com/cases/california/supreme-court/4th/18/712.html> (date of application 15.10.2024)
2. State v. Small (1970). URL: <https://law.justia.com/cases/california/court-of-appeal/3d/7/347.html> (date of application 15.10.2024)
3. Tison v. Arizona (1987). URL <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/481/137/> (date of application 15.10.2024)
4. Венгеров, А.Б. О прецеденте толкования правовой нормы / А.Б. Венгеров // Ученые записки ВНИИСЗ. Вып. 6. - М.: ВНИИСЗ, 1966. - 104 с.
5. Таран, А.С. Международно-правовые нормы и судебная практика как источники уголовно-процессуального права России: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Таран Антонина Сергеевна. — Самара: Изд-во «Самарский университет», 2000. — 224 с.
6. Петрова, Л.В. О естественном и позитивном праве / Л.В. Петрова // Государство и право. — 1995. — № 2. — С. 32-41.
7. Комментарий к Конституции РФ / общ. ред. Ю.В. Кудрявцев. — М.: Фонд «Правовая культура», 1996. — 552 с.
8. Савельева, О.А. Роль и значение решений Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам / О.А. Савельева // Законодательство. — 2006. — № 2. — С. 70-72.
9. Морщакова, Т.Г. Разграничение компетенции между Конституционным Судом и другими судами Российской Федерации / Т.Г. Морщакова // ВКС РФ. — 1996. — № 6. — С. 22-31.

УДК 342.9

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АДВОКАТА В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

ГНУСАРЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ,
РЫБАКОВА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВА

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Мирошников Илья Александрович
преподаватель кафедры административного и
муниципального права имени профессора Василия Михайловича Манохина
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: В статье рассматриваются права и обязанности адвоката в производстве по делам, возникающим из административных правоотношений. Авторы анализируют правовой статус адвоката в административных правоотношениях, его роль в защите интересов граждан и организаций, а также правовые механизмы, доступные для реализации адвокатской деятельности. Особое внимание уделяется полномочиям адвоката, включающим представление интересов доверителя, сбор доказательств, подачу жалоб и ходатайств, а также защите прав доверителя на всех этапах административного производства. В статье также раскрываются основные обязанности адвоката, такие как соблюдение профессиональной этики, обеспечение конфиденциальности, и их значение для эффективности правовой защиты. Авторы приходят к выводу, что успех адвоката в административных делах во многом зависит от его профессиональных качеств и способности грамотно использовать предоставленные законом права и возможности.

Ключевые слова: адвокат, административные правоотношения, доверитель, КоАП РФ.

THE RIGHTS AND OBLIGATIONS OF A LAWYER IN THE PROCEEDINGS ON ADMINISTRATIVE LEGAL RELATIONS

Gnusarev Alexander Sergeevich,
Rybakova Elizaveta Evgenievna

Scientific adviser: Miroshnikov Ilya Alexandrovich

Abstract: The article examines the rights and obligations of a lawyer in the course of proceedings in cases arising from administrative legal relations. The authors analyze the legal status of a lawyer in administrative disputes, his role in protecting the interests of citizens and organizations, as well as the legal mechanisms available for the implementation of advocacy. Special attention is paid to the powers of a lawyer, including representing the interests of the principal, collecting evidence, filing complaints and petitions, as well as protecting the rights of the principal at all stages of administrative proceedings. The article also reveals the main duties of a lawyer, such as compliance with professional ethics, ensuring confidentiality, and their importance for the effectiveness of legal protection. The authors conclude that the success of a lawyer in administrative matters

largely depends on his professional qualities and ability to competently use the rights and opportunities provided by law.

Keywords: lawyer, representative, administrative legal relations, principal, Administrative Code of the Russian Federation.

Прежде чем переходить к углубленному изучению рассматриваемой темы, представляется необходимым остановиться на основных нормативно-правовых актах, регламентирующих институт адвокатуры в рамках производства по делам об административных правонарушениях. Традиционно, понятие «адвокат» в основном ассоциируется тем или иным образом с уголовным правом. Однако, в КоАП РФ присутствуют нормы, которые, как указывалось выше, обозначают рамки адвокатской деятельности.

Сведения об адвокате содержатся только в обозначенной выше статье указанного Кодекса. Все довольно отчетливо обозначено, а, следовательно, роль адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях является менее трудоемкой чем, например, в уголовных. Под словом «трудоемкой» здесь имеется в виду более низкий объем работы и нагрузок, нежели в уголовных делах. Однако это не так. Здесь представляется необходимым привести высказывание известного правоведа-административиста, а именно Вицке Регины Эдуардовны, с которым авторы статьи полностью согласны. По мнению данного ученого, нормы КоАП РФ, на первый взгляд, могут показаться вполне очевидными в вопросе защиты, но на практике возникают множество проблем с реализацией права на защиту, представительство и защиту в административных делах, что подчёркивает их особенность [1, с. 97].

Остальные же подробности деятельности адвоката в рамках производства по делам об административных правонарушениях содержатся уже в других нормативно-правовых актах, в частности Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ.

При этом все вышеназванные формы образований обязаны предоставить адвокату, направившему запрос, всю необходимую информацию. Иначе за это последуют санкции, которые законодатель предусмотрел в статье 5.39 КоАП РФ. Санкции включают в себя административное наказание в виде штрафа. Сам по себе адвокатский запрос является важной мерой для соблюдения прав и свобод граждан, проживающих в РФ, так как способствует защите их прав и свобод, исходя из предоставленных данных, а как известно, защита прав и свобод граждан – это одна из важнейших целей современного демократического, правового государства.

Во-вторых, это право на опрос лиц с их согласия. Данное право предоставляет адвокату возможность в целях оказания юридической помощи своему лицу проводить письменный или устный опрос граждан, которые располагают той или иной информацией по делу.

В-третьих, это право на сбор и представление предметов и документов, относящихся к делу. Это является крайне важной правовой возможностью для адвокатской деятельности, так как документы и предметы при дальнейшем рассмотрении дела могут послужить важнейшими доказательствами для правильного установления истины и вынесения справедливого приговора суда.

В-четвертых, это право на привлечение специалистов на договорной основе для того, чтобы уточнить конкретный вопрос для правомерного оказания квалифицированной юридической помощи. Адвокат, по своей сути, является именно специалистом в юридической сфере. Чтобы всесторонне изучить то или иное дело, иногда может возникнуть объективная необходимость для привлечения специалистов в тех или иных областях, которые находятся вне компетенции адвоката. Например, провести экспертизу по проведенным работам по договору подряда на предмет безопасности проведенных работ. В данном случае привлечение эксперта необходимо, так как сам адвокат не обладает специальными знаниями, умениями и навыками для проведения данной экспертизы.

Но иногда происходит злоупотребление правом, в рамках которого представитель либо защитник стороны специально привлекает эксперта для получения какого-либо экспертного заключения на возмездной основе в интересах своего подопечного. Эта проблема уже не раз поднималась в научном сообществе правоведов, и нашла свое отражение, в частности, в монографии известного адвоката Анатолия Григорьевича Кучерена [2, с 120].

В-пятых, это право на беспрепятственную встречу со своим доверителем наедине. Такое право больше относится к уголовным правоотношениям.

Еще одним важным правом является право на фиксацию информации, включая использование технических средств для записи данных, содержащихся в материалах дела, в котором адвокат выступает защитником, является важным элементом обеспечения эффективной защиты. Это право позволяет адвокату сохранить и изучить ключевые доказательства, документы и другую информацию, имеющую значение для дела. Однако адвокат должен учитывать существующие ограничения, связанные с государственной тайной, персональными данными и иной информацией, охраняемой законом.

На практике это право чаще всего используется для копирования материалов дел об административных правонарушениях, что позволяет адвокату более тщательно анализировать факты и строить защиту на основе достоверной и зафиксированной информации. В то же время адвокат обязан проявлять осторожность и строго соблюдать требования законодательства, чтобы избежать нарушения прав и интересов других участников дела или разглашения конфиденциальной информации.

И наконец, седьмым пунктом является право «совершать иные действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации». Данная обширная формулировка законодателя подразумевает, что законодатель намеренно не стал делать список прав адвоката исчерпывающим для того, чтобы не ограничивать возможность последнего эффективно осуществлять защиту своих доверителей. Это позволяет сделать вывод о том, что несмотря на некоторые недочеты, в целом, адвокату предоставляется довольно разнообразный и эффективный инструментарий для осуществления своей профессиональной деятельности. Но в науке выделяют также и другие аспекты адвокатской деятельности в рамках административных правоотношений. В частности, данному вопросу посвящено исследование известного представителя адвокатского сообщества Рагулина Андрея Викторовича.

Вкратце остановимся на тех полномочиях адвоката, которое он освещает в своей работе. Во-первых, адвокат обладает законным правом запрашивать у полиции и иных правоохранительных органов информацию о причинах и мотивах задержания своего клиента, что позволяет глубже понять и проанализировать правомерность действий силовых структур. Это не только проясняет обстоятельства дела, но и является важным этапом подготовки к защите.

Ещё одно важное право адвоката – это возможность устанавливать контакт с представителями государственных и муниципальных органов, судьями, прокурорами и следователями, что позволяет ему своевременно получать важные сведения и документы, необходимые для защиты интересов клиента. Значимую роль также играет возможность адвоката обращаться в средства массовой информации, что может стать действенным инструментом воздействия на общественное мнение и защиты прав подзащитного в публичной плоскости. И наконец, адвокат наделён правом обращаться с жалобами не только в государственные структуры, но и в международные инстанции и правозащитные организации, что предоставляет дополнительный уровень защиты и способствует повышению ответственности властей перед обществом и международным сообществом [3, с. 59].

не вправе представлять сведения, предметы, потому что «защитник не имеет правовых возможностей собирать необходимые доказательства (например, истребовать от каких-либо органов и организаций справки, характеристики и иные документы). Лицо, осуществляющее производство по делу об административном правонарушении, не обязано удовлетворять ходатайства защитника об истребовании указанных им документов и других доказательств» [4, с.624].

Среди обязанностей адвоката выделяют: честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами. Каждую из категорий следует рассмотреть дополнительно, так как они являются основополагающими в деятельности адвоката. Честность адвоката по большей мере закреплена в статье 10 Кодекса профессиональной этики адвоката, то есть специальном юридическом акте, который действует только в отношении адвокатов и принимается в особом порядке Федеральной палатой адвокатов России.

В Кодексе профессиональной этики адвоката, например, указывается, что адвокат не вправе давать лицу, обратившемуся за оказанием юридической помощи, или доверителю обещания положительного результата выполнения поручения. «Более того, если после принятия поручения, кроме пору-

чения на защиту по уголовному делу на предварительном следствии и в суде первой инстанции, выявятся обстоятельства, при которых адвокат был не вправе принимать поручение, он должен расторгнуть соглашение. Никакие пожелания, просьбы или требования доверителя, направленные к несоблюдению закона или нарушению правил, предусмотренных российским правом, не могут быть исполнены адвокатом» [5, с.97].

Иные обязанности защитника также закреплены в статье 7 Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 № 63-ФЗ. Некоторые из обязанностей относятся к делам об административных правонарушениях:

1. постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень. «Без систематического повышения и подтверждения адвокатами своей квалификации в специальных учебных центрах или иных учебных организациях реальность права граждан на квалифицированную юридическую помощь не может быть обеспечена на должном уровне» [6; с. 57]

2. соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката и исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, принятые в пределах их компетенции;

Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях выполняет роль посредника между доверителем и государственными органами, активно влияя на исход дела. Его деятельность требует не только глубоких знаний законодательства, но и умения стратегически выстраивать линию защиты, использовать правовые механизмы для достижения справедливости.

Список источников

1. Вицке Р.Э. Реализация права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в административной юрисдикции - особенности участия адвоката по делу об административном правонарушении // Проблемы экономики и юридической практики. 2015. № 1. 97 с.
2. Кучерена А.Г. Адвокатура в условиях судебно-правовой реформы в России: Монография. М.: ЮРКОМПАНИ, 2009. 120 с.
3. Рагулин А.В. Регламентация права адвоката-защитника совершать иные действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации // Евразийская адвокатура. 2013. № 3. 59 с.
4. Гарусев М.А. Гарантии эффективности помощи защитника лицу, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении // Научно-практический электронный журнал «Аллея науки». 2019. № 5. 624 с.
5. Вицке Р.Э. Реализация права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в административной юрисдикции - особенности участия адвоката по делу об административном правонарушении // Проблемы экономики и юридической практики. 2015. № 1. 97 с.
6. Рагулин А.В. Право адвоката-защитника на привлечение специалиста: проблемы реализации и пути их решения. // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2012. № 2. 58 с.

УДК 340

СУБЪЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

МКРТЧЯН ШУШАНИК АРСЕНОВНАмагистрант
Государственный университет просвещения*Научный руководитель: Давитадзе Мевлуд Демуралович*

Аннотация: Статья посвящена анализу субъектов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в Российской Федерации, а также выявлению проблем правового регулирования, с которыми сталкиваются эти субъекты. Рассматриваются вопросы взаимодействия различных правоохранительных органов, их полномочия и ответственность, а также соблюдение прав и свобод граждан в процессе проведения ОРД.

Ключевые слова: Субъекты; Оперативно-розыскная деятельность; Правовое регулирование; Проблемы; Законодательство; Уголовное преследование; Правоохранительные органы; Ваши обязанности; Права граждан; Эффективность.

SUBJECTS OF OPERATIONAL INVESTIGATIVE ACTIVITY: PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

Mkrtchyan Shushanik Arsenovna*Scientific adviser: Davitadze Mevlud Demuralovich*

Abstract: The article is devoted to the analysis of the subjects of operational investigative activities (ARDS) in the Russian Federation, as well as to the identification of problems of legal regulation faced by these subjects. The issues of interaction between various law enforcement agencies, their powers and responsibilities, as well as the observance of the rights and freedoms of citizens in the process of conducting the ORDO are considered.

Keywords: Subjects; Operational investigative activities; Legal regulation; Problems; Legislation; Criminal prosecution; Law enforcement agencies; Your responsibilities; Citizens' rights; Effectiveness.

Введение

Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) является важной частью системы правоохранительных органов, обеспечивающей защиту прав и свобод граждан, а также охрану общественного порядка. Основные цели и задачи ОРД включают выявление, предотвращение и расследование преступлений, а также поддержку правопорядка в стране [1]. Работа субъектов ОРД невозможна без четкого правового регулирования, которое, в свою очередь, напрямую влияет на эффективность деятельности правоохранительных органов [2].

Субъектами оперативно-розыскной деятельности являются специализированные организации и органы, осуществляющие соответствующие мероприятия в рамках установленного законодательства. В Российской Федерации к ним относятся различные правоохранительные структуры, такие как Мини-

стерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, прокуратура и следственные органы [3]. Каждый из этих субъектов выполняет определенные функции в процессе борьбы с преступностью, однако подобная разрозненность также вызывает проблемы, связанные с неопределенностью полномочий и ответственностью [4].

Основой правового регулирования ОРД в России является Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», который подробно описывает задачи, методы и процедуры, используемые в ходе этой деятельности [5]. Этот закон стал основополагающим актом, который регулирует осуществление оперативно-розыскных мероприятий, определяя их цели, задачи, методы и процедуры. Важность данного закона не только в его стабильной юридической основе, но и в том, что он обеспечивает правовые гарантии и защиту интересов государства, правоохранительных органов и граждан. Закон четко формулирует задачи ОРД, среди которых можно выделить выявление преступлений и их авторов, предотвращение преступлений, а также условий, способствующих их совершению, сбор и анализ информации, необходимой для предупреждения преступной деятельности. Эти задачи направлены на повышение уровня безопасности и правопорядка в стране. Закон также описывает различные методы, которые могут быть использованы в процессе ОРД.

Также важную роль играют Уголовно-процессуальный кодекс и другие нормативные акты, определяющие процессуальные аспекты ОРД и защиту прав граждан [6]. Однако на практике возникают ситуации, когда объем полномочий одних субъектов пересекается с полномочиями других, что приводит к конфликтам и снижению общего уровня эффективности взаимодействия [7]. Данный кодекс определяет, каким образом должны проводиться следственные действия, и обеспечивает защиту прав граждан, которые могут быть затронуты процессами ОРД. Существование четких процессуальных норм является гарантом защиты прав граждан, являющееся защитой от произвольных действий со стороны правоохранительных органов. Однако, несмотря на детализированное правовое регулирование и наличие четких норм, на практике возникает множество проблем. Одна из наиболее актуальных заключается в конфликте полномочий различных субъектов, осуществляющих ОРД. В России несколько правоохранительных и контролирующих организаций имеют право проводить оперативно-розыскные мероприятия, включая Министерство внутренних дел, Федеральную службу безопасности, прокуратуру и другие. Это создает ситуации, когда полномочия одних ведомств пересекаются с полномочиями других, что приводит к неясности в ответственности.

Ключевым аспектом, который требует особого внимания, является соблюдение прав граждан и их законных интересов в процессе осуществления ОРД. Правообладатели должны быть уверены, что их права и свободы не будут нарушены в ходе оперативно-розыскных мероприятий [8]. Нарушения прав граждан могут привести к серьезным правовым последствиям и снизить уровень доверия общества к правоохранительным органам, что, в свою очередь, негативно сказывается на их работе.

Современные технологические изменения также создают новые вызовы для субъектов ОРД. С развитием информационных технологий и новыми формами преступности, такими как киберпреступность, становится необходимым адаптировать существующее законодательство к новым условиям. Это связано с тем, что многие нормы, действующие в настоящее время, не охватывают современные угрозы и риски, возникающие в сфере безопасности.

Среди проблем, с которыми сталкиваются субъекты оперативно-розыскной деятельности, можно выделить не только неопределенность в разграничении полномочий, но и недостаточный уровень контроля за их действиями. Отсутствие четких стандартов и механизмов взаимодействия между различными правоохранительными органами может привести к снижению их общей эффективности. Для решения подобных вопросов необходимо пересмотреть существующее законодательство и создать единые правила взаимодействия, способные упростить ответы на возникающие вызовы.

Заключение

Таким образом, важно отметить, что эффективная деятельность субъектов оперативно-розыскной деятельности невозможна без адекватного правового регулирования. Необходимы меры, направленные на совершенствование взаимодействия между различными правоохранительными ор-

ганами, что позволит повысить общую эффективность борьбы с преступностью. Кроме того, необходимо уделить особое внимание защите прав граждан в процессе осуществления ОРД. Только при соблюдении этих условий можно гарантировать успешное предотвращение и расследование преступлений в Российской Федерации. Завершая, можно сказать, что исследование проблем правового регулирования субъектов оперативно-розыскной деятельности и поиск путей их решения являются важными шагами на пути к укреплению законности и общественного доверия к правоохранительным органам.

Список источников

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 27.07.2010) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mvd.gov.ru>.
4. Вормсбехер И.А. Понятие негласных оперативно-розыскных мероприятий // ЮП. 2022. №2 (101). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-neglasnyh-operativno-rozysknyh-meropriyatiy> (дата обращения: 24.12.2023).
5. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / Под ред. А.В. Ключева. – М.: Издательство «Норма», 2018.
6. Горяинов К.К., Щетнев Л.Е. Особенности применения законодательных положений при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. N 1. С. 22
7. Клевцов К.К. Оперативно-розыскная деятельность: дискуссионные вопросы // Вестник КРУ МВД России. 2023. №1 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/operativno-rozysknaya-deyatelnost-diskussionnye-voprosy> (дата обращения: 07.12.2023).
8. Омелин В.Н. О законодательном регулировании общих условий проведения оперативно-розыскных мероприятий // Аграрное и земельное право. 2023. №4 (220). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-zakonodatelnom-regulirovanii-obshchih-usloviy-provedeniya-operativno-rozysknyh-meropriyatiy> (дата обращения: 07.12.2023).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 377.52

ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

КУКУБАЕВА АСИЯ ХАЙРУШЕВНА

к.п.н.

КИМ СВЕТЛАНА СЕМЕНОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматриваются этнопсихологические проблемы исследования личности.

Ключевые слова: этнопсихологические исследования, личность.

ETHNOPSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PERSONALITY RESEARCH

Kukubaeva Asia Khairushevna,
Kim Svetlana Semyonovna

Abstract: The presented article discusses the ethnopsychological problems of personality research.

Keywords ethnopsychological research, personality.

Культурно-исторический подход к изучению самосознания рассматривал А.Р.Лурия, который сделал важный теоретический вывод о процессе исторического развития самосознания: "главное, чтобы этот путь не ограничивался только изменением содержания сознания. и открытие осознанного анализа других сфер жизни-сфер социального опыта и отношения к себе как к участнику общественной жизни.. Речь идет о гораздо более фундаментальных изменениях-формировании новых психологических систем, способных отражать не только внешнюю реальность, но и мир социальных отношений и, в конечном счете, свой внутренний мир, сформированный по отношению к другим людям." [1, с. 129].

Этнопсихология - научно-теоретическая дисциплина. Его предметом являются функции этнического сознания и психологические аспекты развития этнических отношений.

В девятнадцатом веке идеи этнопсихологии развивались ближе к концу Психологии народов. Их представители М. Лазарь, Х. Энтеинталь, В. самая основная категория этнопсихологии-Этнос. Этносы имеют большой опыт сосуществования друг с другом. Это социальный макроорганизм с сохраненными традициями, хорошим чувством морали. Это историческое формирование общества людей, которое постоянно накапливается. Они обладают устойчивостью, определенной природной средой, определенным климатическим географическим положением. Люди любой этнической группы тоже свойственны, в их восприятии жизни и социальных отношений существуют определенные стереотипы психологии – социальные. Все члены этнической группы по происхождению и контакту создают живой макроорганизм. На ранних этапах развития этнической группы люди находятся в предрефлексивном состоянии, то есть, как говорит их защитный инстинкт, поэтому бессознательно каждый гарантирует безопасность и удобство своей работы. Чем моложе и сильнее Этнос, тем больше он ощущает все жизненные функции, поддерживает внешнюю безопасность, побеждает врагов, увеличивает их численность.

Предметом этнопсихологии являются особенности проявления психики представителей различных этнических общностей. Но это образование формировалось под влиянием различных точек зрения, изменяя содержание и основные явления. Долгое время существовала общая категория

этнопсихологии – психологические сборы из повседневной жизни. Психологическая целостность нации-вы говорите, относится к достаточно проанализированным определениям.

Научные задачи этнопсихологии:

1. всестороннее, обобщение информации о факторах формирования и возникновения психологических особенностей нации представителями определенной этнической общности. На его основе определить особенности общественно –политического, экономического, исторического и культурного развития народов и народов.

2. исследование мотивационной сферы психики народа нации для обмана и обобщения специфики ее проявления. Очевидно, что эти характеристики носят этнический характер.

В мировой науке этнопсихология начала стремительно развиваться в XX веке. В результате исследования возникли обе этнопсихологии. Этнопсихологическую, часто называемую психологической антропологией. Относительная-связана с термином культурная психология или межкультурная психология. Межкультурные исследования-это изучение однородных явлений между представителями разных культур. Цель-выявить влияние культуры на эти явления. Несмотря на простоту, простоту межкультурных этнопсихологических исследований, есть некоторые трудности [2, с. 80].

Во-первых, психолог постоянно сталкивается с вопросом о относительности результатов методики. Поэтому все методики должны быть адаптированы к национально-психологическим особенностям этой нации.

Во-вторых, поскольку соотношение представителей разных этнических общностей одинаковое, необходимо разработать специальную экспериментальную процедуру для конкретной популяции.

В-третьих, постоянно возникает вопрос, Может ли исследователь объективно сравнивать себя и чужую культуру или имеет право изучать только те этнические группы, к которым он не принадлежит.

Этнопсихология-одна из наиболее развитых отраслей современной психологической науки. Он изучает этническую специфику психологии человека, национальный характер, закономерности формирования этнического сознания [3, с. 430].

Особенно важно учитывать национальные факторы, которые привели к превращению страны в суверенное государство и вступлению на путь независимости. В связи с этим внимание общества к этнопсихологическим проблемам является природным явлением. Именно из такого желания следует составить небольшую программу урока этнопсихологии ниже. Здесь, помимо общих проблем этнопсихологии, отражаются и региональные матрицы, связанные с национально-психологическими проблемами в Казахстане [4, с. 450].

Предметом изучения народной психологии, общей для всего человечества, является представление норм воспитательной ценности, которых придерживается весь народ с точки зрения системы душ.

Здесь были национальные традиции, обычаи, стереотипы и принципы, связанные с моральными, умственными, эстетическими, трудовыми, физическими и т. д. типы жизни, которые постепенно передаются из поколения в поколение, то есть внутренний фон, общее поведение, действия конкретной этнической группы. Популярная психология-продукт длительного периода времени, когда поведение психики быстро всасывается в кровь и не исчезает. Народная психология-это простая система психологических знаний, вытекающая из общественного и личного опыта людей, их суждений в жизни [5, с. 143].

Список источников

1. Малютина, Т.В. Психологические и психофизиологические особенности развития в юношеском (студенческом) возрасте [Текст] / Т.В. Малютина // Омский научный вестник. – 2014. - № 2 (126). – С. 129-133.
2. Масаева, З.В., Кагермазова, Л.Ц., Абакумова, И.В. Психологические особенности формирования учебной мотивации в студенческом возрасте [Текст] / З.В. Масаева, Л.Ц. Кагермазова, И.В. Абакумова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2015. - №2. – С. 80-82.

3. Маслоу, А. Дальние пределы человеческой психики [Текст] / А. Маслоу. – СПб.: Евразия, 1997. – 430 с.
4. Милтс, А.А. Гармония и дисгармония личности [Текст] / А.А. Милтс. – М.: Издательство политической литературы, 1990. – 450 с.
5. Мотков, О.И. Психология самопознания личности [Текст]: практическое пособие / О.И. Мотков. – М.: Треугольник, 1993. – 143 с.

УДК 324.77

ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР

ТЛЕПОВА ГАУХАР САРСЕНБАЙКЫЗЫ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос педагогико –психологических основ использования национальных игр.

Ключевые слова: национальные игры, психологические основы.

PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE USE OF NATIONAL GAMES

Tlepova Gaukhar Sarsenbaykyzy

Abstract: The presented article examines the issue of the pedagogical and psychological foundations of the use of national games.

Keywords national games, psychological foundations.

Образцовое и нравственное воспитание сегодняшней молодежи для укрепления фундамента нашего общества-одна из актуальных задач сегодняшнего дня. Цель воспитания у учащегося общечеловеческих ценностей и индивидуального отношения человека к окружающему миру (с этической, эстетической, нравственной точки зрения) может быть достигнута путем привития ему лучших образцов духовного культурного наследия, обычаев и традиций.обычаи нашего народа. В связи с этим программа-это такие качества, как порядочность, гостеприимство, доброта и т.д., которые присущи нашему народу, характерные черты отношения нашего народа к природе. Подрастающее поколение знакомится с культурой и наследием своего народа через национальную литературу. Люди признали игру средством обучения. Использование игр в классе, помимо улучшения мышления учащихся, также является средством усвоения и передачи драгоценного наследия своего народа последующим поколениям [1, с. 66].

Но конкретных методических пособий для его проведения практически нет. В исследовательской работе использовалась литература, написанная на русском языке. Соответственно, тема актуальна и сегодня.

Педагогические идеи и традиции народной педагогики отражают связь прошлого и настоящего, отражая мечты, цели, устоявшиеся взгляды, предложения о воспитании человека, семьи и подрастающего поколения.

Он накапливается и передается из поколения в поколение в социально значимой информации (знания, умения) в ходе исторического развития.

Во-первых, популярная педагогика является основой имиджа творчества и жизни подрастающего поколения, подготавливая их к будущей деятельности. В нашей популярной педагогике корни трудового воспитания уходят в очень долгое время. Издревле методическим инструментом трудового воспита-

ния, несомненно, является труд [2, с. 12].

Какими бы ни были люди, их национальные игры имеют определенную социально – психологическую цель и особые качества. Поэтому описательные сборники, данные и документы об играх, сложившихся среди населения, требуют соответствующих исследований и анализа.

Престиж национальных традиционных народных игр среди страны, их место в историческом обществе и необходимость воспитания будущих поколений, история его возникновения, с научной точки зрения, пользовались высоким спросом и у ученых, предшествовавших нам. В связи с этой проблемой исследуемые научные работы мы разбиваем на несколько групп в хронологическом порядке.

1. научно-исследовательская работа о правах кочевников первых русских военных офицеров и миссионеров периода колониальной политики России;
2. научные труды о национальных играх народов Центральной Азии и Казахстана в советский период;
3. сборник методов обучения физической культуре дошкольников, изученных с точки зрения направления-программы педагогического характера;
4. соответствующие исследования по данной теме в период независимых суверенных стран [3, с. 470].

Историографическую основу первого собрания сочинений начнем с анализа труда А. Диваева. Впервые в истории он разделил казахские национальные игры на три группы в своей работе "кыргызские дети". А. Дива Дивев относится к первой группе игр, оживших в период племенно - коммунального строительства, ко второй группе традиционных игр – подвижные игры, к третьей группе-спортивные игры. По мнению начинающего этнографа, народные игры наряду с развитием деятельности и движений детей выступают как ускоренный процесс улучшения их здоровья.

Игра открывает путь к формированию активности и творчества детей в деятельности по обучению окружающей среде. Проведение занятий в увлекательной, увлекательной и игровой форме повышает желание детей учиться. Через игру дети росли коллективно. Например, в игре в Казани нарисуйте большой круглый круг и выкопайте яму глубиной около 10 сантиметров прямо посередине. Эта пластина должна находиться примерно в полуметре между линией круга и отверстием. Пять или шесть детей продолжают играть. Каждый игрок получает палку, которая ему угрожает. Хозяева игры выкапывают себе небольшое гнездо с интервалом примерно 2-2, 5 метра по кругу за пределами ямы для горшка. Он держит конец своих палок против него. Игрок становится игроком мяча. Он использует уловку, чтобы вставить мяч в лунку. Другие защищают горшок, в то время как другие игроки должны быстро менять свое положение, если их улей выпадает с мячом для дриблинга квзвнгв. В этом забеге игрок в мяч должен владеть одним из слотов. Игра учит молодежь стремиться к общей цели, быть коллективной, дышать свежим воздухом, улучшать свое здоровье, тренировать свои действия [4, с. 165].

Казахский народ оставил своему народу неиссякаемое наследие для воспитания здоровых, здоровых, справедливых, артистичных и любящих граждан своей страны и земли. С раннего возраста ребенок по настоянию родителей и по собственному желанию участвовал в различных национальных играх, проявляя свою гибкость, смекалку и смелость. К сожалению, недостаточно внимания уделяется использованию древних казахских национальных игр для этой цели. Национальные игры можно эффективно использовать в классе, в долгосрочной перспективе, на мероприятиях и в асц использование игр с содержанием национальных традиций является средством передачи многовековых традиций нашего народа из наследственного наследия потомкам, а также улучшения изобретательности и мышления учащихся. Национальные игры-одна из областей популярной педагогики. Он много веков пытался восполнить их потребность в выживании. Казахские национальные игры-это тренер не только в теле, но и в уме [5, с. 420].

Игра каждой страны зависит от социальных изменений, образа жизни, специфики профессии и экономики этой страны. На первый взгляд игра может показаться оп-ога, и на самом деле неудивительно, что ребенок хорошо ладит с хорошими людьми и реализует свою игру.мышление. Например, при распределении ролей ребенок решает многое, даже если ему не нравится роль. Поэтому задача учителя-обеспечить участие детей в игре с их интересом и энтузиазмом.

Список источников

1. Иш-Мухамед. Игры и умственное воспитание у киргиз // Туркестанские ведомости, 1883, №17, - 66 с.
2. Гуннер М. Сборник казахских национальных игр и развлечения. Алма-Ата, 1938, - 12 с.
3. Васильев А. Игры сартовских детей // Туркестанский сборник. Ташкент, 1909, 28 май, №109, - 470 с.
4. Гаврилов М. Развлекательные игры у ташкентских сартов // Туркестанский сборник. Ташкент, 1909, Т.535, - 165 с.
5. Тәнекеев М.Т., Адамбеков Қ.І. Национальные спортивные казахские игры. Алматы, 1994. – 420 с.

УДК 373.02

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

НАВИЙ ЛИЗА

к.п.н

ЖАНГОЖАЕВА ГУЛЬЖАН МУРАТОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматриваются методологические основы педагогического сотрудничества школы и семьи.

Ключевые слова: инклюзивное образование, школа, семья.

METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PEDAGOGICAL COOPERATION BETWEEN SCHOOLS AND FAMILIES IN INCLUSIVE EDUCATION

Naviy Lisa,
Zhangozhaeva Gulzhan Muratovna

Abstract: The presented article discusses the methodological foundations of pedagogical cooperation between schools and families.

Keywords inclusive education, school, family.

Школа-важное звено в системе образования подрастающего поколения. Его роль в воспитании подрастающего поколения огромна. Молодежь страны может получить билет на жизнь через школу. Школа никогда не была отделена от семьи, общества или автономии. Поэтому его работа тесно связана с семьей, обществом и трудом. Вот отличная работа в школе. Школа также играет важную роль в организации и связывании образовательной деятельности в обществе. Она не только управляет процессом внутреннего обучения, но и обеспечивает направление воспитательной работы в районах и на предприятиях. В этом смысле школа является центром организации, координации и координации влияния различных факторов на развитие и формирование личности с детьми. Важнейшей деятельностью в школе является тип образования: цели, мировоззренческие цели, работа, поведение, эстетическое воспитание.

Школа контролируется, оказывается помощь и координируется соответствующими лицами и организациями. В системе образования государственным образовательным учреждениям отводится особое место в формировании и развитии нравственных чувств, эстетических вкусов, особенно в формировании высоких нравственных качеств личности. Одним из важнейших мероприятий школы как центра организационной дисциплины является объединение усилий школы, семьи и общества. Специфика этого действия зависит от ряда факторов. Рассмотрение объективные закономерности педагогического процесса;

насыщение социальной жизни школы в современных условиях; понимание особенностей и тенденций развития современной семьи и готовность педагогов, родителей и членов общества к воспитанию молодежи. Школа является важным социальным учреждением, непосредственно обеспечивающим семейное воспитание. В становлении подрастающего поколения появились новые качественные характеристики, которые стали уделять особое внимание таким вопросам, как самостоятельность, профориентация, самообразование, а также выявление и развитие навыков.

Единство воспитательной деятельности школы, семьи и общества является результатом системных усилий школы. Это достижение является одним из главных требований образовательного учреждения [1, с. 149].

Школа расширяет и развивает воспитательный потенциал семьи, проводит воспитательные мероприятия в этом направлении, организует и управляет государством и этр.система работы учителя и классного руководителя на протяжении многих лет формировалась путем выбора эффективных видов и методов.. Это должно соответствовать требованиям, чтобы обеспечить эффективность системы.

Первое требование-целесообразность всего преподавательского состава. Для решения педагогических проблем необходимо проведение родительских собраний, проведение занятий, личный вклад в воспитание детей, семей.

Второе требование-профессиональное развитие учителя, педагогическая культура. Его пути могут быть разными. Например: систематический педагогический семинар по лидерству, такой как семейная педагогика или Совершенствование семейного воспитания; рассмотрение особенностей неформальной молодежной группы, определенных в школьной практике, рассмотрение малообеспеченных семей и педагогических детей, определение эффективности родителей и анализ их передового опыта.

Третье требование-создание единой системы требований к работе преподавательского состава и родителей. Это требование должно быть разумным и законным. Спешка и фальсификация могут привести к разногласиям с родителями.

Четвертое требование-создание эффективной общественной воспитательной организации [2, с. 137].

Подрастающее поколение-будущее нашего государства. Поэтому кажется, что к ребенку нужно относиться не как к потомку семьи, а как к целому казаху. Аба детто сказал: сначала ребенка воспитывают родители, потом учитель, потом его семья. Поэтому каждый родитель должен начать с обучения себя странному и непонятному поступку, чтобы он мог воспитывать и воспитывать своего ребенка.образованным и культурным образом. Родители, которые не смогли должным образом воспитать ребенка в молодом возрасте, позже кусают пальцы. Рост образованного и разумного гражданина зависит как от всех нас, так и от каждого родителя. Школа Moderna является междисциплинарной и работает на основе самоуправления. В системе образования происходит процесс исследования, заключающийся в продвижении личности учащегося, удовлетворении его потребностей, развитии личностных качеств, талантов и личностных качеств. Организация учебного процесса, отражающего сущность оптимизированной педагогической системы, реализует идею кооперативной педагогики. Это одна из основных проблем школы, которая разрушает отношения между учителем и учеником. Процесс обучения изменился не только психологически, но и с организацией традиционной классовой деятельности. Особое внимание уделяется научным подходам к изменению учебного процесса [3, с. 25].

Психологические и дидактические теории, такие как пошаговое обучение, проблемное обучение и развивающее обучение, основаны на технологиях, используемых школьными учителями. Лучшей традицией в школе является использование образовательного потенциала, развитие учащегося как участника изменения социально - образовательной среды в сельской местности, что обеспечивает устойчивость его личности. Творческие адаптивные движения при разработке образовательных программ являются важным показателем профессионализма. Учитель адаптирует программу в соответствии с областью и областью в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами учащихся.

Основными методами, влияющими на развитие учащегося, являются частичное исследование, диалог, проблемные методы обучения и др. [4, с. 378].

Список источников

1. Есим У. А. педагогические условия воспитания девочки школьного возраста в казахской семье народными педагогическими средствами: к. п. н. дисс. - А., 2006. - 149 с.
2. Колесова Л. Г. Организация деятельности семьи и педагогического коллектива в структуре деятельности заместителя директора школы по учебно – воспитательной работе. Дис. К. П. н. – Санкт-Петербург., 1999. – 137 с.
3. Берикханова А. Е. эффективность технологии сотрудничества. // Учебно – воспитательная технология, - 2007. - № 5. -С. 22-25.
4. Коянбаев Ж. Б., Р. М. Коянбаев. Педагогика. Астана: "ЕАУ", 1998 г. - 378 с.

УДК 373.02

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА САМОВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

ТЕСЛЕНКО АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ

д.п.н

ШАРИМОВА ШОЛПАН МАГАЗОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматриваются особенности процесса самовоспитания подростка в учебной деятельности.

Ключевые слова: самовоспитание, учебная деятельность.

FEATURES OF THE PROCESS OF ADOLESCENT SELF-EDUCATION IN EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE CONTEXT OF THE MODERN SOCIAL SITUATION OF SOCIAL DEVELOPMENT

Teslenko Alexander Nikolaevich,
Sharimova Sholpan Magazovna

Abstract: The presented article examines the features of the process of adolescent self-education in educational activities.

Keywords self-education, educational activities.

Одним из психологических знаний, касающихся понятий личности, личности, является самооценка. В широком смысле это оценка человеком своих способностей и самого себя. Самооценка, по мнению П. Чеснаковой, является одной из составляющих самосознания. Самооценка также является напористой, то есть она определяет уровень целей и задач, которые человек ставит перед собой, и способность их решать. Первые исследования самооценки были проведены К. Левиним впервые в 30-х годах. Даже сегодня этот вопрос мало изучен. В настоящее время изучение самооценки и ее влияния на развитие личности остается актуальным.

Это связано, прежде всего, с прогрессом, изменениями в образовании, как в обществе. Для современных школ это очень важно, так как Moderna не только предоставляет учащимся информацию, информацию, но и готовит их к самообразованию, самосовершенствованию. Для этого необходимо сформировать у ребенка определенную степень самоориентации, способную всесторонне, особенно справедливо оценивать активную позицию, положение, то есть особенности его личности [1, с. 335].

В нормальных условиях развитая личность должна иметь позитивную самооценку. Это обеспечит

уверенность человека в своих силах и привлечет внимание к активным действиям. Самооценка негативного характера может привести человека к апатии, апатии. Чтобы избежать такой ситуации, необходимо сформировать у школьника своевременное отношение к себе и уверенность в своих силах, когда ребенок начинает самостоятельно ощущать свои успехи и неудачи, то есть в подростковом возрасте.

Самооценка-один из критериев мыслительной деятельности, сложной динамической и личностной структуры личности. Самооценка выполняет прежде всего регулирующую функцию.

Самообразование начинается с самооценки. Человек должен точно знать, какой спа-салон нужно для самообразования. Самооценка-формируется путем сравнения себя с другими людьми и сравнения уровня своей требовательности с результатом своих действий. Сбалансированная самооценка способствует правильному формированию целей и задач самообразования.

В процессе возрастного развития ребенок достигает способности оценивать себя в различных областях. Их цены в каждой отрасли по-прежнему будут независимыми. Во время учебы в школе становится яснее самооценка ребенка. Ребенок накапливает опыт неудач и достижений. Они могут развивать свои навыки в каждой области. На каждом возрастном этапе не все положительно оценивают себя. Некоторые дети негативно оценивают себя.

В настоящее время сознание считается психическим здоровьем. Психическое благополучие-это сознательное овладение человеком как субъектом, обладающим собственной способностью взаимодействовать с окружающей средой, тем самым используя его устойчивые и гармоничные способности на личном и общественном уровне в развитии внутренних качеств от информации в окружающей среде. Психическое благополучие, в котором нуждается человек, формируется с помощью собственной социально-психологической помощи. Интересно, что он сосредоточен на себе, на зрелости личности. Он проявляется в развитии своих качеств, получает различные знания, заботится о своей уникальной личности. Что касается самосознания и собственности, он включает в себя сеть, мышление, чувства и комплекс. Человек рассматривается только на высоком уровне в самосознании, в концепции самовосприятия и саморазвития. Формирование самосознания заключается в овладении необходимостью самоудовлетворения, самосовершенствования и принятии на себя ответственности за свою жизнь [2, с. 192].

Необходимо постоянно воспитывать, исследовать, воспитывать подростка в хорошем социально-психологическом состоянии. Поэтому у ребенка формируется позитивный образ себя, уверенность в себе, чувство собственного достоинства. Такой образ "я" позволит любому ребенку занять хорошую позицию, добиться результата и правильно развиваться. Взрослые выделяют в себе больше черт, чем подростки, а подростки встречаются чаще, чем подростки.

Социальное развитие общества предъявляет высокие требования к формированию зрелости, активности личности. Таким образом, только такой индивид может самостоятельно регулировать свои действия и поведение, определять перспективы своего развития. Для формирования творческой и всесторонне развитой личности необходимо научить детей правильно оценивать и наблюдать за их взаимодействием, общением.

Самооценка-важный фактор в формировании личности. Это позволяет человеку делать активный выбор в различных жизненных ситуациях. Он также определяет устремления человека, уровень характера его взаимоотношений с окружающими [3, с. 117].

Проблема формирования самооценки у подростка является важнейшим вопросом, определяющим развитие его личности. Поэтому этот вопрос доводится до сведения психологов.

Психологи рассматривают самооценку как сложную психическую систему в разной степени. Человек-особый объект самосознания. Самопознание входит в процесс познания внутреннего мира и связано с непрерывным взаимодействием человека с миром. Следовательно, самооценка по своей природе социальная.

Самооценку нельзя отделить от других психических проявлений человеческой жизни. Это связано как с мышлением, так и с памятью, а также с эмоциональной жизнью человека. Самооценка определяет уровни развития и темпы прогресса. Когда мы говорим о самооценке учащихся в подростковом возрасте, наблюдается результат: высокий или низкий, адекватный или неадекватный и т. д. [4, с. 103].

Список источников

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. -М., Наука, 1980. - 335 с.
2. Агеев В.У., Каневец Т.М. Организация физической культуры. М., ФиС, 1986. - 192 с.
3. Агеев В.У., Выдрин В.М. Влияние спорта на воспитание интеллектуальных нравственных качеств и социальной активности личности // Спорт в современном обществе. М., ФиС, 1980. - С.117 - 118.
4. Алексеев В.А. Самосознание и мотивация деятельности детей на рубеже подросткового и старшего школьного возрастов // Проблемы мотивации общественно полезной деятельности школьников. М., 1981. -С.103 - 107.

УДК 376.02

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

КУКУБАЕВА АСИЯ ХАЙРУШЕВНА

К.П.Н.

ХАФИЗОВА ЕКАТЕРИНА ЕРЖАНОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос изучения толерантности в профессиональном становлении личности.

Ключевые слова: толерантность, становление.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE STUDY OF TOLERANCE IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PERSONALITY

Kukubaeva Asia Khairushevna,
Hafizova Ekaterina Yerzhanovna

Abstract: The presented article discusses the issue of studying tolerance in the professional development of a personality.

Keywords tolerance, becoming.

Социальные, экономические и политические изменения, происходящие в суверенной стране, положительно сказываются на системе общего образования, в результате чего воспитывается полноценное, разумное, образованное и сознательное поколение, способное держать Казахстан под контролем завтрашнего дня. Предполагается. Молодежь общества, выросшая на земле независимого Казахстана, должна уважать родную землю, страну, родину. Воспитание поколений – одна из предпосылок научно-технических реформ и развития Казахстана. Поэтому развитие межэтнической толерантности и социального согласия следует рассматривать с совершенствованием. Есть истина, признанная в мировой практике. Это олицетворение мира в стране, укрепления единства, этого народа. Истоки формирования этого образа – становление сознания страны и качества государства, становление существующего бытия [1, с. 230].

Торжество межнационального мира в нашей стране – символ высокого уровня политической культуры казахского народа, составляющий основу нашего государства. Как мы знаем, толерантность – это огромная ценность. Это правда, что противоречия толерантности существовали в истории человечества. Нетерпимая личность – нетерпеливый и беспокойный человек, который ищет вину не в себе, а в другом человеке. Частые встречи этих людей в жизни способствуют возникновению различных проблем в обществе. Правда, не нужно доказывать, что ее результатом являются различные войны, рели-

гиозные репрессии и идеологические конфликты, разводы, самоубийства среди брошенных детей, подростков. Поэтому очень важно стремиться к взаимопониманию между людьми, призывать к благотворительности и помогать близким [2, с. 97].

В направлении межэтнической толерантности образование реализует следующие цели, задачи:

- Межличностная совместимость;
- Сплоченность и коллективная сила;
- Уменьшение противоречивых мнений между этническими, индивидуальными;
- Замедление спора;
- Развитие независимого сознания;
- У каждого человека формируется воля к совместной работе с группой.

Демократическая Общественно-политическая ситуация, соответствующая современности, требует перехода от противоречивой парадигмы к парадигме, основанной на толерантности. В процессе дифференциации термина толерантность между учеными возникают серьезные противоречия. В некотором смысле это напрямую связано со словом толерантность. В казахском языке слово "терпение" также используется в значении "терпение", "терпение", "терпение".

Терпимость, терпимость, согласие-это не вечный дар истории, потому что противоречия, возникающие в результате повседневного развития, не разрешаются раз и навсегда, они требуют, чтобы каждый день, каждый месяц, долгие годы непрерывно, с истинной душой, чтобы все люди, сенсбилизируя, работали и находили решение.

Условием толерантности является плюрализм, то есть наличие различных мыслей и мнений. В общем, основа толерантности-это контроль над своим отношением к другому, к другому. Считается, что это проблема, которая затрагивает все, от повседневного бытового уровня до профессиональных отношений. Толерантность основана на уважении существования плюрализма, в связи с чем понятие толерантности признается одним из принципов демократии. Понятие толерантности изначально возникло как философская категория в области социальной мысли и рассматривалось как точка зрения. Начиная с века Секоло, он позиционирует себя как опыт: политическая активность, технологии и, следовательно, признается единственной политической концепцией [3, с. 31].

Анализ литературных источников показал, что в современной научной литературе встречается в основном только изучение определенных моментов и проявлений политической толерантности. Определения толерантности встречаются в энциклопедических словарях политологии, некоторые аспекты проблемы толерантности встречаются в коллективных монографиях. В казахской политологии практически отсутствуют теоретические и методические работы, посвященные теории политической толерантности. Были сделаны и другие выводы для объяснения природы этноса. Л. Н. Гумилев считал этнос прежде всего природным явлением. В его понимании этническая принадлежность-это коллектив людей, которые позиционируют себя в одном коллективе с другими, имеют особую внутреннюю структуру и стереотипы поведения. При изучении проблемы этнокультурного воспитания N таким образом, можно сделать вывод, что значение слова этническая принадлежность заключается в том, что человек, как член определенной этнической группы, ощущает себя принадлежащим к этой этнической группе, самобытностью.. С этой точки зрения этническая толерантность проявляется как способность других народов воспринимать внешность, образ мышления, самобытность, культурные особенности, действия. Конечно, его пределы должны быть на уровне взаимного уважения, сотрудничества.

Известно, что в многонациональном обществе Казахстана преобладают две культуры. Первая, без сомнения, казахская культура. На следующем месте-русская культура. Сейчас созданы все условия для возрождения религии и традиций других национальностей. Многие страны мира не могут позволить себе такую поддерживающую жизнь. Стоит отметить, что Казахстан-единственная страна в Центральной Азии, которая сохранила межэтническое согласие и не допустила разделения. Сегодня на обширной казахской земле есть школы, в которых молодежь обучается на одиннадцати языках [4, с. 11].

В настоящее время в Казахстане разработана своя модель межэтнического согласия, которая высоко ценится мировым сообществом. Создана эффективная нормативно-концептуальная база для обеспечения межэтнического согласия.

Список источников

1. Унпелев А.Г. Политология: власть, демократия, личность. М.: Интерпакс, 1994. – 256с. – С.230-231.
2. Красин Ю.А. Долгий путь к демократии и гражданскому обществу // Политические исследования. - 1992.- № 5-6. - С.97-98.
3. Общая теория государства и права / под ред. Д.А.Керимова. - Л., 1961. С.31-32.
4. Лекторский В.А. Личная и коллективная идентичность в современном обществе // Проблема идентичности в трансформирующемся российском обществе и школа. – М.: ИНПО, 2008. – С. 11.

УДК 357.01

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

КУКУБАЕВА АСИЯ ХАЙРУШЕВНА

к.п.н.

МУХАММЕД ЖАННА ГИЗЗАТКЫЗЫ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос возникновения девиантного поведения школьников.

Ключевые слова: девиантное поведение, школьник.

FACTORS INFLUENCING THE OCCURRENCE OF DEVIANT BEHAVIOR IN SCHOOLCHILDREN

Kukubaeva Asia Khairushevna,
Muhammad Zhanna Gizzatkyzy

Abstract: The presented article discusses the issue of the occurrence of deviant behavior in schoolchildren.

Keywords Deviant behavior, schoolchildren.

В настоящее время многие ученые пишут и рассказывают о девиантном поведении молодых людей. Алкоголь, употребление наркотиков, завоевание и незаконное поведение составляют один блок, чтобы привлечь подростков к одному из них, незаконное поведение, хотя и не серьезное, влияет на психические расстройства. Иногда социальные факторы соответствуют девиантному поведению. Одним из наиболее важных является уровень самоконтроля и самоуважения к личным факторам. Особую роль играют тренинги и игры в формировании поведения подростков. самый подходящий вариант-проводить тренировки два раза в неделю.

Прежде всего, необходимо поддерживать интерес подростков к мероприятиям, организованным в новой форме, с феноменом "сытости" от новизны, усталости, утомления в течение длительного времени.

Во-вторых, будет постепенный тренировочный эффект, который позволит детям избежать путаницы и апатии, основываясь на данных, доступных для воздействия инноваций. А дети привязываются к тренеру и избегают прежних учебных действий, учителей [1, с. 55].

Развитие нашего общества основано на сложных социально-экономических условиях и реальных социальных конфликтах, опасной для организма человека экологической среде, плохой медицинской деятельности и т.д. создание сложных проблем, связанных с социально-психологическим профилем детей, связанных со здоровьем, поведением и образованием [2, с. 63].

По мнению многих ученых, сложность поведения детей наблюдается в 4-5 классах, особенно у мальчиков. Но в последние годы наблюдается тенденция к формированию среди учащихся со сложным поведением, ряды которых сейчас пополняются учащимися начальных классов. В течение длительного времени образовательный процесс формировался на основе двух категорий детей, первая категория-это категория нормальных детей, т. е. развитие ребенка с возрастом и аномальные дети, дети с выраженными отклонениями в физическом и психологическом развитии. Научные исследования последнего десятилетия показали, что дети имеют промежуточную связь между этими двумя категориями. Этот промежуточный сустав включает детей с нарушениями обучаемости и поведенческими рас-

стройствами, которых часто называют детьми из группы риска. В их физическом и психологическом развитии нет видимых отклонений. Однако из-за негативных семейных и социальных обстоятельств эти дети не обладают качествами и навыками, необходимыми для успеха в школе, когда они достигают школьного возраста. Причиной являются плохое здоровье, низкая трудоспособность, отставание сверстников в умственном развитии, факторы риска, нехватка времени, неспособность учиться в школе и плохая дисциплина. Обращаясь к мнению ученых, поведение подростков с девиантным поведением очевидно и постоянно наблюдается из-за негативного воздействия окружающей среды и недостаточного педагогического процесса, неправильного формирования духовного отношения, беспомощности чувств, отсутствия навыков социального поведения. Согласно многочисленным исследованиям, проведенным среди детей с трудным поведением, количество неуспевающих, по-видимому, дополняется учащимися начальной школы. Само появление таких поведенческих признаков приводит в дальнейшем к формированию устойчивых форм социально-психологической адаптации, появлению амниологических и криминологических признаков поведенческих расстройств [3, с. 102].

Подростковый возраст играет очень важную роль в дальнейшем формировании личности ребенка. В его жизни со дня переезда в школу происходят существенные изменения, кардинально меняется социальное положение развития, центральное место для ребенка занимает учебная деятельность.

Для правильного развития личностных качеств подростка, психологических качеств, профессиональных знаний педагогических коллективов, родительских установок и тесных связей школы и семьи, основанных на принципах, необходима продуктивная работа. Например, в этом смысле есть мнение, высказанное Аль-Фараби. По мере взросления ребенка в его сознании, то есть в его душе, наблюдается рост вместе с телом. Это играет важную роль в его жизни. Также в утробе формируется характерный инстинкт, инстинкты постепенно дифференцируют способность воспринимать вкус, запах, тип предметов, цвет, форму.

Нравственно-нравственные качества человека также проистекают из опыта, полученного им от жизни, из доброго примера старших. Когда человек рождается, он получает все это, не будучи ни умным, ни сумасшедшим, ни злым, ни честным.

На каждом этапе развития ребенка формируются и развиваются его психические качества, черты личности и характера. В процессе развития ребенок может адаптироваться к социальной среде или, наоборот, лежать, не приспособившись [4, с. 45].

В целом девиантное поведение наблюдается в больших количествах в подростковом возрасте. Потому что на этом этапе завершается стадия личностной зрелости человека, формируются основные черты великой жизни, начинается стремление к социальной ответственности. Часто девиантное поведение наблюдается у подростков по-разному, хотя они разные, они взаимосвязаны. Алкоголь, употребление наркотиков, завоевание и незаконное поведение составляют один блок, так что у подростка может развиться интерес к одному из них. Однако незаконное поведение, даже если оно не серьезное, влияет на нарушение остроты осанки. Иногда на девиантное поведение влияют социальные факторы. Основным фактором, влияющим на девиантное поведение подростков, является уровень самоконтроля и уважения. Согласно исследованиям, снижение самооценки наблюдается у подростков из-за несправедливости девиантного поведения, зависимости от преступных групп, совершения противоправных действий, употребления наркотиков, алкоголя и агрессивного поведения [5, с. 27].

Список источников

1. Муртазина Э. Педагогические основы конструирования учебных деловых игр: Дис. ... канд.пед.наук. – Л., 1990. – 55 с.
2. Беспалько В.П. Элементы теории управления процессом обучения. – М.: Просвещение, 1971. – 63 с.
3. Маркова А.П. Формирование мотивации учения. – М.: Просвещение, 1975. – 102 с.
4. Пидкасистый И.П. Технология игры в обучении. – М.: Просвещение, 1992. – 45 с.
5. Габрусевич С., Зорин Г. От деловой игры – к профессиональному творчеству. – Минск, 1989. – 27 с.

УДК 352.04

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ М. МОНТЕССОРИ

КЕРИМБЕКОВА МАНЗУРА АБДИКУЛОВНА

магистрант

МОЛДАБЕКОВА САНДУГАШ КАЙРХАНОВНА

К.П.Н.

Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова

Аннотация: в представленной статье рассматриваются основные принципы педагогической системы М.Монтессори.

Ключевые слова: принципы, педагогическая система.

THE BASIC PRINCIPLES OF THE M. MONTESSORI PEDAGOGICAL SYSTEM

**Kerimbekova Manzura Abdykulovna,
Moldabekova Sandugash Kayrkhanovna**

Abstract: The presented article discusses the basic principles of the M.Montessori pedagogical system.

Keywords principles, pedagogical system.

Один из основных признаков педагогики М. Монтессори-переход центра деятельности в учебном процессе от учителя к ребенку. Ребенок не слушатель, который пассивно воспринимает объяснения учителя, а скорее учится читать в соответствии со своими личными интересами и потребностями в ходе самостоятельной экспериментальной деятельности.

На первый взгляд кажется, что роль учителя в процессе обучения снижается. Но на практике, вопреки понятиям отечественной педагогики, помощь педагога заключается в том, чтобы показать ребенку, как работать с материалом, как его использовать. Педагог всегда показывает ребенку рациональный способ работы с материалом, дает образец действия, тем самым раскрывая свойства и отношения, скрытые в материале [1, с. 255].

В концепции развития образования в Республике Казахстан до 2015 года: "основная задача начальной школы-обеспечение первичного формирования личности ребенка, выявление и развитие его способностей. Обучение и обучение на данном этапе будет направлено на формирование положительной мотивации и знаний образовательной деятельности, изучение прочных навыков чтения, письма, счета, элементарного опыта языкового общения, творческого самовыражения, культуры поведения, основ. личная гигиена и здоровый образ жизни, таким образом, служат основой для освоения общеобразовательных программ основной школы", - говорится в сообщении.

Законом Республики Казахстан Об образовании предусмотрены задачи дальнейшего развития системы образования: "основная задача системы образования-создание необходимых условий для образования, направленных на подготовку и повышение квалификации личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики; внедрение новых технологий обучения, компьютеризация образования, доступ к международным сетям глобальной коммуникации" [2, с. 633].

Начальный этап-это учебное заведение, которое предоставляет начальное образование детям школьного возраста. Это ценный этап воспитания, на котором формирование личностных качеств у обучающегося развивается в сотрудничестве с сильным, высшим звеном и закладывает основу для

любого специального образования.

Сегодня известно, что в связи с изменением ситуации в стране и становлением гражданского общества современная система образования столкнулась с проблемой воспитания нового типа волевых людей, обладающих личной властью. Окружающие люди могут анализировать свои чувства и поступки других, анализировать свои чувства и поступки других, реализовывать свои желания и реализовывать свои желания.

По мнению многих исследователей, возраст начальной школы считается очень важным и благоприятным периодом для развития свободы и ответственности личности. Потому что именно на этом этапе первая смысловая ориентация ценности передается личности и начинается процесс привыкания к правилам поведения. Если это так, необходимо создать условия, которые позволят человеку развиваться.

Мы определяем педагогические условия внедрения метода М.Монтессори в начальной школе:

- методологической основой исследования стали идеи сервисного подхода в образовании и образовании и идеи психологии и педагогики саморазвития [3, с. 540].

Принципы идентичности природе, идентичности культуре. Это важнейшая методологическая основа педагогической системы М.Монтессори. В принципе идентичности с природой воспитатель в своей деятельности основывает факторы истинного естественного развития ребенка. В концепции принцип идентичности природы подразумевает соответствие образовательных технологий природным законам, обращение индивида к источникам этнокультурного происхождения; индивидуализированный подход, основанный на приоритете индивидуального воспитательного направления, предусмотренного для саморазвития ребенка в образовательной деятельности с учетом личностных качеств ребенка (умственного, физического, интеллектуального развития); субъектность ребенка (где ребенок выступает для педагога как субъект воспитательной и воспитательной деятельности, как формальная целостность, как своеобразие качеств, ситуаций, характеристик, т.е. достигается группировка этих качеств) проявляется в основных видах деятельности-в работе, общении, изменении его внутреннего мира, где деятельность является объединяющей и рассматривается как объединитель.

Когда ребенок читает слова, написанные на тарелке рядом с предметами, мы называем это интуитивным чтением. Помните, что он может читать слова, даже если он не знает шрифт, буквы. Интуитивное обучение происходит благодаря любопытству, которое возникает у ребенка, который пытается узнать секрет [4, с. 75].

Педагогическая технология-часть педагогической науки, изучающая, определяющая цель, содержание и методы обучения, проектирующая педагогический процесс. Это процесс, отражающий целостное функционирование цели, содержания, методов и средств на пути достижения результатов обучения, предусмотренных образовательным стандартом.

Приведенные определения привели к выявлению существенных признаков педагогической технологии: характер двустороннего процесса взаимосвязанной деятельности учителя и ученика; совокупность методов, приемов; появление новых целей; гарантированная эффективность; экономичность, оптимальность деятельности; алгоритмичность и конструирование деятельности; целостность и управляемость педагогического процесса; корректировка педагогического процесса, визуализация педагогического процесса.

В педагогической литературе часто встречается фраза "принципы педагогики Монтессори". Иностранные исследователи придали этому термину несколько значений. В произведениях Марии Монтессори другой смысловой характер [5, с. 120].

Список источников

1. Л.А.Венгер.Э.Г.Пилюгина.Н.Б.Венгер. Воспитание сенсорной культуры ребенка. Москва «Просвещение», 1988г. – 255 с.
2. Школьные технологии. Педагогический журнал. - №6, 2002. – 633 с.
3. Буторина М.. Хилтунен Е. Монтессори - материал. (часть1) Школа для малышей. 2000. – 540 с.
4. Журнал: Дошкольное воспитание. Педагогический журнал. - №4, 1994. – 75 с.
5. Дошкольное воспитание. Педагогический журнал, - № 12, 2000. – 120 с.

УДК 370.53

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАВИЙ ЛИЗА

К.П.Н.

ИГЛИКОВА САНДИГУЛЬ ЖАКСЫЛЫКОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос социально-психологических особенностей подростков в контексте инклюзивного образования.

Ключевые слова: исследование, инклюзивное образование.

THE STUDY OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ADOLESCENTS IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION

Naviy Lisa,

Iglikova Sandigul Zhaksylykovna

Abstract: The presented article examines the issue of socio-psychological characteristics of adolescents in the context of inclusive education.

Keywords research, inclusive education.

Ответственность за подготовку будущих учителей начальных классов к подготовке подрастающего поколения, чтобы они могли не только преподавать, но и находить свое достойное место в будущей жизни, сегодня является большой задачей. Формирование современного учителя, является очень актуальной задачей для педагогической профессии с высокой способностью к осуществлению инклюзивного образования. Данное содержание представляет собой профессиональную подготовку идеологических, духовно-нравственных учителей начальных классов, способных самостоятельно к инклюзивному образованию, творческой и соответствующей подготовке к работе в условиях инклюзивного образования детей с физическими и умственными недостатками [1, с. 450].

Педагогико-психологические условия детей в инклюзивном образовании поддержка социальной и медико-педагогической коррекции детей-инвалидов основным правовым документом инклюзивного образования является закон, направленный на оказание эффективной помощи, обучение, воспитание детей с любыми отклонениями., трудовое обучение и специализированное обучение детей с ограниченными возможностями, реабилитация.

Целью психологической поддержки является создание интегрированной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в обществе.

Задачи психолого-педагогического обеспечения:

- Профилактика проблем развития ребенка;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания, социализации: трудности в образовании, проблемы выбора образовательной и профессиональной направленности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы общения со сверстниками, учителями, родителями;
- Психологическое обеспечение образовательных программ;
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов [2, с. 212].

На современном этапе развития казахстанского общества особое внимание уделяется модернизации системы образования как мощному фактору социально-экономического развития государства. В Послании Главы государства народу Казахстана "социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана" был поднят вопрос "качественный рост человеческого капитала в Казахстане". Глава государства подчеркнул необходимость расширения доступности образования, отметив, что "обучение должно не только воспитывать молодежь, но и учить ее применять в процессе социальной адаптации".

Поэтому стоит отметить, что сегодня дети с ограниченными возможностями, как и все остальные студенты, должны получать качественное образование, которое создает всесторонние условия для социальной адаптации и нахождения своего места в обществе. Условия в специальных учебных заведениях приводят к исключению детей с ограниченными возможностями из общества и социальной среды. У них очень мало шансов связаться с остальной частью общества [3, с. 478].

Возможности социализации и адаптации людей не зависят от жизненных обстоятельств и личностных качеств, они тесно связаны с системой образования. Если рассматривать значение слова общее образование-это появление человека, особенности его жизни, накопление жизненного опыта и все это будет необходимо для роста личности.- частный капитал в реальных социально-экономических условиях.

Глубина, скорость инклюзивного образования и тот факт, что оно не требует больших инвестиций в материальном плане, определяют его участие как одну из областей, влияющих на эффективное решение политических, социально-экономических, культурных проблем.. В мире нет ни одного государства, которое не обязано предоставлять инклюзивное образование своим экономическим и культурным прогрессом.

Инклюзивное образование дает каждому ребенку право на образование независимо от того, соответствует ли оно его образовательным показателям. Дети общаются в коллективе, изучают правила общения, вместе с учителем учатся решать проблемы творческого воспитания.

Можно с уверенностью сказать, что инклюзивное образование расширяет индивидуальные способности всех детей, формирует нравственные, толерантные качества, приходит на помощь. Создание условий для развития. Теоретическими основами инклюзивного образования можно считать психологические теории социального обучения.

Негативный опыт человека и общества в условиях инклюзивного образования, если его проанализировать и принять, может стать ограничением, стабилизирующим процессы жизнедеятельности. В этом вопросе используются разные термины в психолого-педагогической и нормативной литературе разных государств. Термины Интеграция и инклюзивное образование часто используются как синонимы, поскольку большинство учителей понимают их как синонимы.

Возможности социализации и адаптации людей не зависят от жизненных обстоятельств и личностных качеств, они тесно связаны с системой образования. Если рассматривать значение слова знание в целом-это появление человека, особенности его жизни, накопление жизненного опыта и все это будет необходимо для роста личности.- частный капитал в реальных социально-экономических условиях.

Глубина, скорость инклюзивного образования и тот факт, что оно не требует больших инвестиций в материальном плане, определяют его участие как одну из областей, влияющих на эффективное решение политических, социально-экономических, культурных проблем.. В мире нет ни одного государ-

ства, которое не обязано предоставлять инклюзивное образование своим экономическим и культурным прогрессом. Инклюзивное образование дает каждому ребенку право на образование независимо от того, соответствует ли оно его образовательным показателям. Дети общаются в коллективе, изучают правила общения, вместе с учителем учатся решать проблемы творческого воспитания.

Можно с уверенностью сказать, что инклюзивное образование расширяет индивидуальные способности всех детей, создает условия для формирования, развития, оказания помощи нравственных, толерантных качеств [4, с. 347].

Список источников

1. Мовкебаева З.А. Методические рекомендации по подготовке педагогов к интеграции инклюзивного образования. –А., Знание, 2016. – 450 б.
2. Тебенова К.С., Каргин С.Т. Основы инклюзивного образования. –М., Просвещение, 2016. - 212 с.
3. Жубакова С.С. Теория и практика инклюзивного образования. –Е., Путь, 2017. -478 с.
4. Беткер Л.М. Организация инклюзивного образования обучения детей с ограниченными возможностями. –А., Просвещение, 2016. – 347 с.

УДК 353.07

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

АБЫЛКАЛИКОВ НУРБОЛАТ ТАСБОЛАТОВИЧ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос повышения познавательной активности учащихся.

Ключевые слова: познавательная активность, информационные технологии.

A PEDAGOGICAL CONDITION FOR INCREASING STUDENTS' COGNITIVE ACTIVITY

Abylkalikov Nurbolat Tasbolatovich

Abstract: The presented article discusses the issue of increasing the cognitive activity of students.

Keywords cognitive activity, information technology.

"Сегодня перед поколением стоит задача в третьем тысячелетии реализовать долгосрочную задачу" повышение безопасности и благосостояния всех казахов" программы "Казахстан-2030".

В Послании Президента народу Казахстана говорится: "национальная конкурентоспособность определяется, прежде всего, уровнем ее образования."С этой точки зрения в концепции развития образования в Республике Казахстан до 2015 года:" цель среднего образования-формирование личности, способной свободно ориентироваться, самореализоваться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные и морально ответственные решения на основе глубоких знаний", профессиональные навыки, приобретенные в быстро меняющихся мировых условиях.

Связь между становлением различных сфер общества и ростом активности личности на современном этапе развития независимого государства Казахстана становится все более очевидной [1, с. 97].

В связи с этим социальная задача-активизация познавательной деятельности детей, эффективное ее управление и развитие, организационное и морально-психологическое обеспечение. От этого зависит будущее нации, духовное богатство завтрашнего поколения независимого государства, культура, сознательное национальное мышление, знания и навыки.

Усилия по выходу на мировой уровень в системе образования суверенной страны направлены на формирование глубоко образованной, любознательной и творческой личности во всей ее деятельности с использованием различных методов обучения.

Поэтому большое социальное значение имеет совершенствование знаний и умений по повышению познавательной активности, расширению кругозора учащихся. Поэтому в учебно-воспитательном процессе важно стимулировать стремление ребенка к обучению, самостоятельной деятельности, повышению познавательной активности, что стимулирует его умственное развитие и зрелость.

На уроках самопознания дети стараются прежде всего уважать себя, любить близких людей, свою страну, родину, культуру, делать выбор без чьей-либо помощи, понимать ответственность и, наконец, жить счастливо.

Одной из проблем, привлекающих внимание ученых и специалистов в области психологии и педагогики в стране, является личностное развитие студента, самостоятельная работа, эффективные пути формирования навыков рассматриваются в научных трудах.

Проблему совершенствования учебного процесса исследовали многие научные преподаватели в трудах психологов Л.В. Занкова, М.А. Данилова. Среди написанных работ о путях и средствах активизации деятельности учащихся в учебном процессе, организации самостоятельной работы учащихся, формировании познавательного интереса, познавательной активности. А.Аренова акцентировала внимание на повышении познавательной активности учащихся в процессе обучения математике.

В своем исследовании К.Б.Жарыкбаев рассмотрел общее распределение познавательных мотивов в психолого-педагогических основах учебно-познавательной деятельности. Токсанбаева Н.К. рассмотрела структуру познавательной деятельности в системе учебного процесса.

В связи с потребностями современного общества еще предстоит изучить вопрос повышения познавательной активности учащихся, что улучшает качество образования в средних школах [2, с. 208].

Целью обучения является не только предоставление учащимся знаний, умений, навыков, но и формирование их личностных качеств.

Одним из таких качеств является эффективное усвоение знаний посредством познавательной деятельности, деятельности и внимания, направленное на стабилизацию познавательного интереса.

Развитие творческих сил, склонностей и способностей учащихся-сложная система, требующая непрерывной и всесторонней деятельности, полной познавательной и социальной значимости.

Познавательные интересы занимают важное место в этой системе. Особое внимание уделяется познавательному интересу. Познавательная страсть систематически закрепляется, развивается и составляет основу положительной мотивации к обучению, которую одни считают страстью к знаниям, другие-желанием учиться.

По мнению психологов, познавательное желание имеет исследовательский характер. Под его влиянием люди активно ищут ответы на постоянно возникающие вопросы.

В ходе нее научно-исследовательская деятельность студента осуществляется с интересом, его эмоциональное настроение поднимается и наполняется радостью [3, с. 197].

Согласно специальным исследованиям педагогов и психологов, познавательное стремление оказывает положительное влияние не только на систему и результаты деятельности, но и на психические системы: чувства, которые приобретают особую активность и ориентацию под влиянием мышления, воображения, памяти и познавательного стремления.

Познавательная страсть-важная причина для обучения наших студентов. Его влияние велико. Даже у студентов, которые слабы под влиянием познавательного интереса, учебная работа становится очень продуктивной. Он изменил типичную учебную ситуацию при работе с учащимися с низкой успеваемостью, требуя только выполнения заданий учителя, при условии, что он ввел элементы игры или соревнования [4, с. 206].

Под влиянием познавательного стремления проявите творческий подход к выполнению любой воспитательной задачи и ищите новые эффективные способы реализации познавательной задачи. Они постоянно поддерживают учителя в классе: они активны на уроках, помогают решать сложные и сложные задачи.

Проблема повышения познавательной активности учащихся не может быть решена без глубокого теоретического содержания, принципа дидактической активности в учебном процессе, без учета современных концептуальных подходов в общем среднем образовании Республики Казахстан. Познавательная деятельность учащегося как педагогическое явление также тесно связана с активной жизненной позицией каждого учащегося [5, с. 234].

Список источников

1. Н.Ф.Талызина. Формирование познавательности младших школьников. Москва 1988, - 97 с.
2. Т.И.Шамова. Активизация учения школьников, Москва: Педагогика 1982, - 208 с.
3. Дьяченко В.К. Новая дидактика и проблемы познавательной активности. М; Народная образование, 2000. -197 с.
4. Куписевич И. Основы общей дидактики. М; Педагогика, 1986.-206 с.
5. Оконь В .Введение в общую дидактику.М; Педагогика,1990. - 234 с.

УДК 378.01

БУДУЩИЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

ОСПАНОВА АЙНАГУЛЬ АРМАНОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос выявления и решения проблем обучения детей с девиантным поведением.

Ключевые слова: девиантное поведение, обучение детей.

FUTURE DEVELOPMENT PATHS FOR IDENTIFYING AND SOLVING LEARNING PROBLEMS FOR CHILDREN WITH DEVIANT BEHAVIOR

Ospanova Aynagul Armanovna

Abstract: The presented article discusses the issue of identifying and solving the problems of teaching children with deviant behavior.

Keywords deviant behavior, teaching children.

Развитие страны в период рыночных отношений на государственном уровне, которые в будущем займут свое место на арене всей мировой цивилизации, напрямую зависит от характера национального менталитета нашего народа, а именно от конструктивного воспитания нового подрастающего поколения.

Однако сегодня распространение среди молодежи негативных явлений, противоречащих нашей национальной идентичности, ставит перед учителями, а также родителями важнейшие задачи модернизации системы образования, необходимые подрастающему поколению [1, с. 332].

Эта задача может быть достигнута путем формирования гражданина, обладающего нравственным достоинством, богатым духовным миром, культурой поведения, готового служить будущему нашей страны на основе опыта национальных традиций воспитания в воспитании поколений нашего народа веками [2, с. 38].

В связи с этим в настоящее время необходимо совершенствовать содержание воспитательной работы в общеобразовательных школах с использованием достижений психологии, педагогики и физиологии в отечественных и мировых цивилизованных странах. Это, с одной стороны, а с другой – умение направлять современное подрастающее поколение к усвоению нравственных вариантов духовных ценностей, интегрируя их друг в друга, требует дальнейшего совершенствования их содержания, структуры и форм. Воспитание детей. В-третьих, происходящие в каждом обществе изменения формирования требуют изменения цели и содержания воспитания подрастающего поколения, обновления и дополнения учебно-методических технологий. Поиск решения этой проблемы закладывает прочную основу в воспитании подрастающего поколения молодежи как личности с полностью зрелым и гармонично развитым нравственным достоинством.

В настоящее время обострение социальных противоречий в стране позволяет несовершеннолетним возбуждать уголовные дела. Растет число неформальных молодежных групп в условиях грубо-

сти, изменяющиеся предрассудки которых характеризуются жесткостью, произволом, ложью, личностными программами.

Если в школьных и семейных ситуациях некоторые подростки не соглашаются со своими желаниями, игнорируют их мысли, игнорируют их индивидуальные особенности и способности, то крах представленных им идей и идеалов естественным образом приводит к напряженности.

Духовно некоторые подростки становятся одержимыми эгоизмом и, как следствие, начинают привыкать к апатии, безразличию к себе и другим, алкоголю, табаку, курению и нюханию токсичных жидкостей, преступной деятельности [3, с. 366].

Во-вторых, характерной чертой подростка является его самостоятельность, самостоятельность, непослушание другому. Поэтому это стремление понять свою силу, сущность своей личности. Возможности ее понимания проявляются в участии в учебно-трудовом процессе в школе. Это связано с тем, что дети с девиантным поведением сталкиваются с жизненными трудностями, обусловленными их типичными особенностями, и не находят внутреннего пути их преодоления, не защищены социально и педагогически. Затем ребенок с девиантным поведением привыкает к ощущению, что он никому не нужен, винит взрослых и приспособляется к ссорам, ссорам с другими. Способ восполнить потребность-неправильное использование свободного времени, несоблюдение школьной дисциплины, нарушение правовых норм и возбуждение уголовного дела.

Актуальность заключается в том, чтобы помочь детям с девиантным поведением понять свой внутренний мир, найти свое место в жизни благодаря своему энтузиазму и общим личностным особенностям.

В исследованиях известных психологов (Б. Г. Ананьев, А.Г. Асмолов, А.А.Бодолев, В.Намазбаева и др.), Роль их силы и свободы в социальном и личностном образовании и жизненном опыте подростков определяется через овладение достижениями человеческого общества, духовными богатствами, формирование их поведения, мировоззрения и наблюдение за повседневным поведением [4, с. 238].

В труде Л. К. Керимова он разработал концепцию индивидуального перевоспитания трудного ученика и известную в нем систему деятельности учителя.

В произведениях Ш.Е. Жаманбалаева, изучены и показаны социальные аспекты девиантного поведения.

В своих работах Д. Казымбетова рассмотрела вопрос о том, почему в обществе возникает девиантное поведение. Он также указал на причины девиантного поведения и возможные решения.

Несмотря на полное рассмотрение девиантного поведения, социально – педагогические возможности данной проблемы не выявлены и не отражены.

Поэтому поиск решения данной проблемы, выявление социально-педагогических возможностей свидетельствует об актуальности нашей темы. Поэтому мы определили нашу тему исследования как "систему социально – педагогической работы с подростками с девиантным поведением в общеобразовательной средней школе" [5, с. 10].

Мы живем в эпоху научно-технического прогресса и компьютеризации в 21 веке. Человечество добилось больших успехов в своем развитии. Кроме того, в настоящее время на первом месте стоит проблема риска овладения многими видами девиантного поведения в головах людей, живущих на нашей планете. Изменение политической, социальной и экономической ситуации в стране приводит к нарушению социального формирования населения.

Распространенность девиантного поведения, особенно среди подростков, заставляет нас много думать. Многие люди, например, знают, что сигареты вредны, но большинство из них, даже среди медицинских работников, не заботятся о том, действительно ли сигареты опасны. Многие главы отчуждения в обществе, к сожалению, начинаются в детстве и подростковом возрасте. Об этом свидетельствуют исследования социологов, врачей, учителей. Основной причиной одержимости подростков и молодежи отчуждением являются: низкий уровень образования, недостаточный уровень культуры, а главное, ограниченность интересов, отсутствие мотивации к общественно полезной деятельности.

Результаты исследования также показывают, что подростки не сразу девиантны. Известно, что на возникновение девиантного поведения влияют три разных состояния в семье. Итак, подростков с девиантным поведением по педагогическим особенностям делим на четыре группы.

Список источников

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М. 1988 – 332 с.
2. Девиантное поведение подростков несовершеннолетних как педагогическая проблема. Педагогика. 1999. №7. – 38 с.
3. Ножин Е.А. Борьба идей важная характеристика духовной сферы социалистического общества. Духовная сфера социалистического общества, - М – Мысль. 1987. – 366 с.
4. Анисимова С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. – М: Мысль. 1988. – 238 с.
5. Джаманбалаева Ш.Е. Общество и подросток: социологический аспект девиантного поведения. – Алматы, Қазақ Университеті, 2002. – 10 с.

УДК 343.77

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ

МОЛДАБЕКОВА САНДУГАШ КАЙРХАНОВНА

к.п.н.

БЕКЖАНОВА КУРМЕТ СОВЕТОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в представленной статье рассматривается вопрос формирования духовно - нравственных качеств учащихся.

Ключевые слова: формирование, нравственные качества, учащиеся.

FEATURES OF THE FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES OF STUDENTS THROUGH EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Moldabekova Sandugash Kayrkhanovna,
Bekzhanova Kurmet Sovetovna

Abstract: The article considers the issue of the formation of spiritual and moral qualities of students through extracurricular activities.

Keywords formation, moral qualities, students.

Сущность и закономерности, принципы духовно-нравственного воспитания как педагогической деятельности. Прошло время, когда мы увидели внутри себя множество событий. Начались важные изменения в социально-экономическом развитии страны, которые в целом занимают особое историческое место в нашей жизни.

В этот период летят наши достижения, достижения, достижения, духовные достижения. Это особенно важно для будущего подрастающего поколения. Как говорили наши предки, завтрашний порог нужно переступить, не выходя за дверь. В этом смысле стремление каждого гражданина проявить себя перед подрастающим поколением с лучшей и позитивной стороны, приобщить его к лучшим и благородным качествам человечества вносит большой вклад в уверенность в нашем будущем.

В эпоху, когда мы вернулись к нашему языку и религии, стало ясно, что существует множество препятствий, которые могут предотвратить великую миграцию. Говорят: главное наследие нашего будущего поколения - незнание родного языка; постепенное отход от традиций; появление такой жестокости, как оставление родителей, бабушек и дедушек, детей, сирот; негативные качества, такие как пьянство, пьянство, насилие, воровство; легко подражать чужим словам из-за отсутствия собственного мнения, презрения, ненасытности, неспособности выбрать партнера и выйти замуж, нежелания быть рядом, супруга и т. д. Все это, конечно, не только ради приличия, но и ради морали. привычки, ведущие к формированию [1, с. 110].

Народная мудрость о том, что человек прекрасен своими манерами, реализуется через полное и гармоничное развитие. Одним из основных показателей развития и процветания является язык.

Язык-это жизнь народа, его обычаи, образ мышления, мировоззрение, история. Язык проникает в ребенка вместе с грудным молоком, формируется путем наблюдения, познания окружающих явлений. Он воспринимает и поглощает язык, играет, плачет и смеется, тем самым формируя сознание. Те, кто не умеет говорить на родном языке, не могут различить обычаи, песни, пословицы своего народа, общее настроение далекого прошлого, прошлого и настоящего.

В обществе человека уважают за его нравственные качества, порядочность, доброту, честность. Он поставил перед собой цель привить подрастающему поколению многовековые национальные традиции нашего народа, воспитать в них нравственность, достоинство, порядочность.

В народе непристойный ребенок-бедный ребенок, - он хочет, чтобы каждый возраст был порядочным, образованным, порядочным.

Соблюдение правил взаимоотношений между людьми, то есть династией, обществом обязывает членов общества не нарушать сложившуюся этику. В казахском учении человек, нарушивший этику, мог свободно высказывать свое мнение и даже запрещал представителю этой династии от имени рода, династии. Это потому, что соблюдение этики-это социальная традиция.

Уважение к этике-это не рабство и принудительное подчинение народным ритуалам, ритуалам и порядку, а уважение, уважение и погашение морального долга по этим законам. Порядочность-это слово добродетели, смирения, большинства [2, с. 35].

Отношения между людьми моральные. Порядок человека-нравственный. Нравственное воспитание в любое время должно осуществляться на основе социально установленных нравственных норм. В литературе преобладала идея о том, что все они могут быть исторически ограниченными, социально значимыми человеческими классами. Но, видимо, моральные нормы тоже имеют национальный характер.

Каждая нация, люди должны иметь моральные нормы, признанные всей страной, которые существуют на протяжении сотен, тысяч лет, в зависимости от их психологической жизни, должности, профессии.

К духовно-нравственному воспитанию относятся:

- Формирование сознательной связи человека с обществом требует согласования его поведения с состоянием общества;
- Переход нравственного знания в нравственную веру, формирование системной веры;
- Формирование устойчивых нравственных чувств и нравственной совести, высокий уровень культурной дисциплины, проявление уважения к человеку, формирование нравственных навыков [3, с. 248].

Содержание нравственного воспитания в современной школе претерпевает существенные изменения, так как необходима модернизация общечеловеческой ценности. Самая важная ценность-это жизнь.

В современных условиях можно наблюдать низкий культурный уровень старшеклассников, выпускников. Слушать в школе-это основной показатель образования, особенно в начальной школе. Студент должен перейти от слушания к ответственности, сознательной дисциплине [4, с. 94].

Человек почитается в обществе своими нравственными качествами, доброжелательностью, честностью и справедливостью. Эти моральные качества еще не утратили смысла. К ним относятся: чувство патриотизма, интернационалистский дух, ответственность, чувство совести, дисциплина.

Проблема в современной системе нравственного воспитания-связь между половым воспитанием и трудом. А алкоголизм, наркомания, проституция, нечестность и жестокость, с которыми мы сталкиваемся в повседневной школьной жизни, являются одними из самых неприятных поступков молодежи.

Воспитание сознательной дисциплины, концепция которой приобретает качественно новую гармонию в соответствии с текущей ситуацией, то есть каждый ученик должен уметь ориентироваться и оценивать благородные качества человека, иметь твердое отношение к силе добра, к обществу.и понимание его личной ответственности [5, с. 70].

Одним из важнейших условий достижения сознательной дисциплины является сохранение непрерывности учебного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся. Поэт Шакарим говорит:

"единственный способ сделать человека родным и жить хорошо в двух жизнях-это мусульманский путь, только когда он найдет путь к каждому сердцу, в сердцах людей воцарится мораль.

Список источников

1. Тажибаев т. т. "Общая психология". Казахский университет 1998 г. – 110 с.
2. Мырзабаев А. Б. Дидактические возможности активного обучения в развитии творчества учащихся. -Алматы, 2005. – 35 с.
3. Сабыров т. основы теории обучения. –Алматы, 1998 г. – 248 с.
4. Коянбаев Р. М., Коянбаев Ж. Б. Педагогика. –Астана, 2000 г. – 94 с.
5. Искуттынова Р. «жизненные умения учащихся». Начальная школа №12 2004 г. – 70 с.

УДК 332.1

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА М. Е.

д.п.н., доцент, профессор кафедры ТиПО ИФТИС

КОРЖАВИНА А. С.магистрант программы «Электронные образовательные технологии»
ИФТИС ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Россия, Москва

Аннотация: Внедрение цифровых технологий в медицину может обеспечить лучшую доступность и гибкость здравоохранения для населения.

Цифровые технологии включают в себя доступность открытой информации о здоровье, лечении, осложнениях и недавнем прогрессе в биомедицинских исследованиях. В данном научном исследовании, автором также делается уклон на цифровое медицинское образование, которое является одним из стремительно развивающихся сегментов системы образования. Применение цифровых и дистанционных технологий обучения для подготовки медицинских кадров имели сравнительно недавно неоспоримые границы применимости в классическом медицинском образовании, где реализация принципов профессиональной и практической направленности через обучение у постели больного определяло подготовку будущих врачей. В период пандемии covid-19, данные границы стали размытыми, цифровое образование в медицине занимает твердые позиции в образовательном процессе медицинских вузов. В данном научном исследовании автором сделана попытка проанализировать катализаторы, которые послужили развитию цифровизации в системе здравоохранения в 21 веке, а также представлены инновационные технологии, которые уже используются в медицинских учреждениях.

Ключевые слова: система здравоохранения, цифровизация, медицинское обслуживание, развитие, инновационные технологии в образовании.

DIGITALIZATION OF HEALTHCARE: ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT, AS WELL AS THE USE OF REMOTE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION OF MEDICAL PERSONNEL

**Vayndorf-Sysoeva M.E.,
Korzhavina A.S.**

Abstract: The introduction of medical digital technologies can provide better accessibility and flexibility of healthcare for the population. It includes the availability of open information about health, treatment, complications, and recent progress in biomedical research. In this scientific study, the author also focuses on digital medical education, which is one of the rapidly developing segments of the education system. The use of digital and distance learning technologies for the training of medical personnel had relatively recently undeniable limits of applicability in classical medical education, where the implementation of the principles of professional and practical orientation through training with a patient's pastel determined the training of future doctors. During the covid-19 pandemic, these boundaries became blurred, and digital medical education occupies a firm position in the educational process of medical universities. In this scientific study, the author analyzes that the Ambassador.

Keywords: healthcare system, digitalization, medical care, development, innovative technologies in education.

Классическая модель здравоохранения преимущественно основана на оказании медицинских услуг через системы больниц и поликлиник. Качество медицинского обслуживания зависит от многих факторов, таких как квалификация медицинского персонала, оснащение больницы, наличие современного оборудования. Модель может отличаться в зависимости от региона. Тем не менее, основные принципы остаются прежними. В первую очередь это касается «пациентоориентированного» подхода и вспомогательной инфраструктуры, обеспечивающей оптимальный доступ к медицинской услуге. В последние десятилетия такая классическая основа переживает новые вызовы в связи со стремительным развитием технологий и спросом населения на качественное медицинское обслуживание. Кроме того, новые цифровые технологии открывают возможности для взрывного расширения возможностей различных диагностических и терапевтических средств и систем [1].

Пандемия COVID-19 нарушила привычный уклад жизни всего населения земного шара, но больше всего пострадала отрасль здравоохранения. Именно в этот период телемедицина и цифровые приложения, разработанные специально для улучшения качества предоставления услуг здравоохранения, стали неотъемлемой частью медицинской помощи, а использование искусственного интеллекта стало гораздо более развито в ведение пациентов и разработку новых инновационных лекарств. Конечно же, данные технологии развивались и до 2019-2020 гг., но переломным моментом для цифровизации здравоохранения и образовательных процессов послужила пандемия COVID-19.

Автором статьи отмечается, что за последнее десятилетие и предоставления услуг в сфере здравоохранения и в сфере образования претерпело множество изменений за счёт внешних и внутренних факторов, но благодаря цифровизации произошла минимизация появившиеся в связи с этим проблем.

В своем выступлении «Переосмысление доступа пациентов к экспертной онкологической помощи в эпоху цифровой медицины» Линда Чин отметила, что пандемия COVID-19 «ускорила» цифровую трансформацию, при этом внедряются инструменты, расширяющие возможности, как пациентов, так и медицинского персонал. Линда Чин является соучредителем, президентом и генеральным директором «ArgicityHealth» цифровой платформы, которая использует технологии искусственного интеллекта для обработки данных пациентов в режиме реального времени для расширения возможностей лечения рака и ускорения разработки интеллектуальных лекарств от рака [3].

В настоящее время доступно более 350000 цифровых приложений, по сравнению с чуть менее 67000 в 2013 году [2]. Благодаря данным новшествам, генерируется огромное количество данных о здоровье пациента, начиная от анализа клинических данных, медицинских записях до информации с устройств, измеряющие жизненно-важные показатели: сколько приёмов пищи совершает пациент, какова продолжительность его сна, а также вносятся данные о физической активности и вредных привычках (курение, употребление алкогольной продукции).

В современном мире, отмечаются следующие достижения в цифровизации системы здравоохранения [4]:

1. Электронные медицинские карты (ЭМК)

Одним из ключевых достижений цифровизации здравоохранения стало внедрение электронных медицинских карт. ЭМК значительно упростили хранение и доступ к медицинской информации, позволив врачам и пациентам мгновенно получать данные о состоянии здоровья, истории болезней и предписанных лечениях. Это не только улучшает качество медицинского обслуживания, но и снижает риски ошибок при постановке диагноза и назначении терапии.

2. Телемедицина

Телемедицина — это ещё одно важное достижение, которое изменило подход к предоставлению медицинских услуг. Благодаря телемедицинским платформам пациенты могут получать консультации врачей, находясь в любой точке мира, что особенно актуально для отдалённых регионов и в условиях пандемий. Телемедицина позволяет не только расширить доступ к качественной медицинской помощи, но и значительно сократить время ожидания приёма.

3. Искусственный интеллект и машинное обучение

В последние годы искусственный интеллект и машинное обучение стали активно применяться в

медицине. Алгоритмы ИИ способны анализировать огромные объёмы данных, помогая врачам в диагностике заболеваний, разработке индивидуальных планов лечения и даже в прогнозировании эпидемий. Например, ИИ активно используется для анализа медицинских изображений (рентген, МРТ, КТ), что позволяет быстрее и точнее выявлять патологии.

4. Мобильные приложения и носимые устройства

С развитием мобильных технологий и носимых устройств пациенты получили возможность контролировать своё здоровье в режиме реального времени. Приложения для мониторинга уровня сахара в крови, сердечного ритма, артериального давления и других показателей здоровья становятся всё более популярными. Эти устройства помогают пользователям своевременно реагировать на изменения в своём состоянии и принимать меры для поддержания здоровья.

5. Облачные технологии и большие данные

Облачные технологии играют ключевую роль в хранении и обработке больших данных, которые генерируются в системе здравоохранения. Использование облачных платформ позволяет объединить медицинскую информацию из различных источников, обеспечивая единый доступ к данным для врачей и исследователей. Это способствует более точному анализу информации, что, в свою очередь, улучшает принятие клинических решений.

Согласно Дублинской декларации о кадровых ресурсах системы здравоохранения, к 2030 году глобальный дефицит медицинских работников составит около 18 миллионов человек, что, несомненно, станет важным препятствием на пути к достижению стратегической цели мировой системы здравоохранения, гарантирующей любому нуждающемуся доступ к высококачественным медицинским услугам без риска финансовых затруднений.

В современном мире дистанционное образование стало важным компонентом подготовки и квалификации медицинских работников. Виртуальные симуляторы, вебинары и онлайн-курсы позволяют медицинским работникам осваивать новые навыки и знания, оставаясь на рабочем месте. Это особенно важно во время пандемий или войн, когда очное обучение ограничено из-за соображений безопасности. Кроме того, дистанционное обучение позволяет поддерживать актуальность знаний и навыков. Внедрение виртуальной реальности и дополненной реальности в образовательные процессы также открывает новые возможности для безопасной и контролируемой тренировки сложных медицинских процедур.

Цифровизация системы здравоохранения и использование дистанционных технологий в образовании медицинского персонала открывают новые горизонты для развития медицинской отрасли. Современные информационные технологии уже сейчас существенно повышают качество и доступность медицинской помощи, а дальнейшее их развитие обещает еще большее улучшение показателей здоровья населения. Но, автором отмечается, что успешное внедрение этих технологий требует значительных инвестиций, нормативного регулирования и обучения персонала, чтобы обеспечить максимальную эффективность и безопасность их использования.

Список источников

1. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543993> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Эффективность экономики России: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/efficiency/# (Дата обращения 02.09.2024)

3. [Электронный ресурс] URL:<https://www.nature.com/articles/d42473-022-00174-2>(Дата обращения 02.09.2024)

4. [Электронный ресурс] URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7732404/> (Дата обращения 02.09.2024)

УДК 37

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

МИЛАЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Аннотация: 3D-технологии в наше время используются практически во всех сферах деятельности. Этим обусловлена все большая значимость трехмерной графики и для школьного образования. В статье рассматриваются актуальные вопросы внедрения 3D-моделирования в образовательный процесс современной школы. Описываются преимущества использования технологий трехмерного моделирования как средства развития пространственного мышления и технических навыков учащихся. Особое внимание уделено возможностям применения 3D-технологий в различных учебных дисциплинах, таких как математика, физика, информатика и искусство. Рассматриваются примеры успешных практик интеграции 3D-моделирования в школьные программы, а также обсуждаются перспективы его дальнейшего развития в контексте цифровизации образования.

Ключевые слова: 3D-моделирование, современная школа, образовательный процесс, пространственное мышление, цифровизация образования, технические навыки.

3D MODELING IN A MODERN SCHOOL: OPPORTUNITIES AND PROSPECTS

Milaev Oleg Sergeevich

Abstract: 3D technologies are currently used in almost all fields of activity. This is due to the increasing importance of three-dimensional graphics for school education. The article discusses the current issues of the introduction of 3D modeling in the educational process of a modern school. The advantages of using three-dimensional modeling technologies as a means of developing students' spatial thinking and technical skills are described. Special attention is paid to the possibilities of using 3D technologies in various academic disciplines, such as mathematics, physics, computer science and art. Examples of successful practices of integrating 3D modeling into school curricula are considered, and prospects for its further development in the context of digitalization of education are discussed.

Key words: 3D modeling, modern school, educational process, spatial thinking, digitalization of education, technical skills.

В наше время трехмерные технологии стали весьма востребованы в самых разных областях деятельности. 3D моделирование является неотъемлемой частью таких сфер, как наука, промышленность, медицина, кинематограф. Компьютерная графика – область деятельности, в которой компьютеры используются в качестве инструмента как для синтеза изображений, так и для обработки визуальной информации, полученной из реального мира. Так как в современном мире технологии стремительно развиваются, и школы не остаются в стороне от этих изменений. Одним из таких направлений является 3D-моделирование – процесс создания трехмерных моделей объектов с помощью специальных программ.

Что такое 3D-моделирование?

3D-моделирование представляет собой создание виртуальных моделей объектов в трёх измерениях. Это позволяет визуализировать объекты со всех сторон, что особенно полезно для проектирова-

ния сложных конструкций, архитектурных сооружений, инженерных систем и многого другого. Современные программы для 3D-моделирования позволяют создавать модели различной сложности, начиная от простых геометрических фигур до реалистичных изображений живых существ и природных ландшафтов.

3D-моделирование находит применение во многих школьных предметах, включая информатику, технологию, физику, биологию и даже искусство. Например, на уроках информатики ученики могут осваивать основы работы с графическими редакторами и программами для 3D-моделирования, создавая простые модели и анимации. На уроках технологии учащиеся могут проектировать и создавать реальные изделия с использованием 3D-принтеров. В биологии можно использовать 3D-модели для изучения анатомии человека и животных, а в физике – для демонстрации законов механики и динамики.

Обучение 3D-моделированию имеет много разных плюсов.

1. Развитие пространственного мышления. Работа с трехмерными моделями помогает учащимся лучше понимать геометрию и объемные формы, что способствует развитию их пространственного воображения.

2. Практическое применение знаний. Ученики получают возможность применять теоретические знания на практике, создавая реальные объекты с помощью 3D-принтеров.

3. Увеличение мотивации к обучению. Использование современных технологий делает учебный процесс более интересным и увлекательным, что повышает мотивацию учащихся.

4. Подготовка к будущей профессии. Знания и навыки, полученные при работе с 3D-моделями, могут стать основой для выбора будущей профессии в области дизайна, инженерии, архитектуры и других смежных областей.

Роль учителя в процессе обучения 3D-моделированию заключается в развитии профессиональных компетенций учащихся.

Учитель играет ключевую роль в обучении 3D-моделированию.(2) Он должен обладать необходимыми знаниями и навыками для того, чтобы объяснить основные принципы работы с программным обеспечением, помочь ученикам освоить базовые техники и направить их творчество в нужное русло. Для этого учитель использует различные педагогические технологии, такие как:

- проблемное обучение,
- разноуровневое обучение,
- проектные методы обучения,
- исследовательский метод обучения.

Кроме того, учитель должен уметь интегрировать 3D-моделирование в учебные планы различных предметов, обеспечивая междисциплинарный подход к образованию. Эффективное преподавание 3D-моделирования невозможно без подготовленной методики и дидактических материалов. Наличие подробных пошаговых инструкций по выполнению учебных заданий позволяет эффективно «загрузить» каждого ребенка в соответствии с его способностями и скоростью усвоения материала.

Blender завоевал особое место в сердцах ребят, увлекающихся IT.(1) И это неудивительно, ведь на курсах 3D-моделирования в Blender для школьников можно погрузиться в мир цифрового скульптинга, приобрести востребованные навыки, получить удовольствие от общения с единомышленниками и проявить творческую натуру.

Blender — это мощный и бесплатный инструмент для 3D-моделирования, визуализации и анимации. Он был разработан в Нидерландах в начале 1990-х годов и с тех пор стал одним из самых популярных инструментов в этой области.

Blender имеет широкий спектр функций, включая моделирование, текстурирование, рендеринг, анимацию, симуляцию и многое другое.

Он используется в различных отраслях, таких как кинематограф, игровая индустрия, архитектура и дизайн продуктов. Также популярен среди художников, дизайнеров и начинающих, которые хотят изучать 3D-моделирование.

Несмотря на все преимущества, внедрение 3D-моделирования в школьную программу сталкивается с рядом проблем и вызовов.(3) К ним относятся:

1. Недостаточная техническая оснащенность школ (необходимость приобретения дорогостоящего оборудования и программного обеспечения).
2. Отсутствие квалифицированных педагогов, способных обучать 3D-моделированию.
3. Необходимость адаптации учебных планов и методик преподавания под новые технологии.

Однако эти проблемы постепенно решаются благодаря государственной поддержке и инициативам частных компаний, которые предоставляют образовательным учреждениям доступ к современным технологиям и программам повышения квалификации учителей.

Заключение

3D-моделирование становится неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Оно открывает перед учениками новые горизонты возможностей, развивает их творческие способности и готовит к жизни в условиях быстро меняющегося мира высоких технологий. Несмотря на существующие трудности, внедрение 3D-моделирования в школу имеет огромный потенциал и способно значительно повысить качество образования.

Список источников

1. Лайфхакер [Электронный ресурс] // 21 лучшая программа для 3D-моделирования [сайт]. [2021]. URL: <https://lifehacker.ru/programmy-dlya-3d-modelirovaniya/> (дата обращения: 18.03.2024).
2. Хабр [Электронный ресурс] // 3D в школе: кто, чему и как должен учить? [сайт]. [2016]. URL: <https://habr.com/ru/articles/275495/> (дата обращения: 21.03.2024).
3. Московский Государственный Университет МГПУ [Электронный ресурс] // Реализация технологии 3D-печати в общеобразовательных школах в дополнительном образовании. Развитие и проблемы [сайт]. [2023]. URL: <https://mgpu-media.ru/issues/issue-46/informatsionnye-tehnologii/realizatsiya-tehnologii-3d-pechati-v-obshcheobrazovatelnykh-shkolakh-v-dopolnitelnom-obrazovanii-razvitie-i-problemy.html> (дата обращения: 15.03.2024).

УДК 371

КОЛЛЕКТИВНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК АКТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

МАЛЕЕВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА,
АГЕЕВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА

учителя английского языка

ГБОУ СОШ №81 Калининского района г. Санкт-Петербург

Аннотация: Статья рассматривает концепцию коллективной познавательной деятельности как современную образовательную технологию. В статье исследуется значение совместного участия учащихся в образовательном процессе, их взаимодействие и совместное сотворчество для достижения общей цели. Авторы анализируют уровни коллективных форм обучения и их преимущества, такие как развитие критического мышления, социальных навыков и способностей к командной работе. Также приводятся примеры реализации коллективной познавательной деятельности и рекомендации, которым необходимо следовать при организации подобной работы. В заключение статьи предлагаются несколько примеров коллективной познавательной деятельности на уроках английского языка, а также делается вывод о том, что коллективная познавательная деятельность является эффективным инструментом развития учебного процесса и поддерживает активное вовлечение студентов в образовательный процесс.

Ключевые слова: коллективный, группа, обучение, технология, деятельность, учащийся, работа, ученик, образовательный, учиться, познавательный, процесс.

COLLECTIVE COGNITIVE ACTIVITY AS AN ACTUAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Maleeva Larisa Viktorovna,
Ageeva Marina Mikhailovna

Abstract: The article considers the concept of collective cognitive activity as a modern educational technology. The article explores the importance of students' joint participation in the educational process, their interaction and co-creation to achieve a common goal. The authors analyze the levels of collective forms of learning and their advantages, such as the development of critical thinking, social skills, and teamwork abilities. Examples of the implementation of collective cognitive activity and recommendations that should be followed when organizing such work are also given. In conclusion, the article offers several examples of collective cognitive activity in English lessons, and concludes that collective cognitive activity is an effective tool for the development of the educational process and supports the active involvement of students in the educational process.

Key words: collective, group, learning, technology, activity, student, work, student, educational, learning, cognitive, process.

Сегодня в педагогике широко используется термин: «образовательная технология», которая направлена на повышение качества обучения и воспитания. Применение таких технологий помогает учителям достигать поставленных целей более эффективно, экономя время и усилия. Существует определенная классификация инновационных педагогических технологий, которая играет важную роль в современном образовании, помогая организовать и систематизировать различные подходы, методы

и средства обучения. Эти технологии могут быть разделены по разным критериям:

1. По уровню применения
 - Микроуровень (используют в конкретных учебных занятиях или уроках)
 - Мезоуровень (применяются в рамках одной образовательной программы или дисциплины)
 - Макроуровень (охватывают всю образовательную систему или учреждение)
2. По направлению воздействия
 - Когнитивные технологии (основываются на развивающих подходах, способствующих улучшению аналитических и критических навыков)
 - Эмоциональные технологии (ориентированы на развитие эмоционального интеллекта и воспитание нравственных качеств)
 - Социальные технологии (направлены на развитие социальной активности и взаимодействия между участниками образовательного процесса)
3. По используемым ресурсам
 - Технологии на основе цифровых ресурсов (включают использование компьютеров, интернет-ресурсов, образовательных платформ и приложений)
 - Технологии на основе традиционных ресурсов (применяют печатные материалы, наглядные пособия и другие нецифровые средства)
4. По степени интерактивности
 - Активные технологии (предполагают активное участие учащихся в образовательном процессе)
 - Пассивные технологии (учащиеся выступают в основном как получатели информации)
5. По направленности на разные аспекты обучения
 - Технологии коллективного обучения (направлены на работу в группе и взаимодействие между учащимися)
 - Индивидуальные технологии (рассчитаны на учет индивидуальных особенностей учащихся)
6. По уровню интеграции с другими дисциплинами
 - Дисциплинарные технологии (используются в рамках одной учебной дисциплины)
 - Междисциплинарные технологии (предполагают интеграцию знаний из разных предметных областей)
7. По типу образовательной среды
 - Оффлайн технологии
 - Онлайн технологии

Современный образовательный процесс все больше внимания уделяет групповым технологиям, которые основаны на эффективном управлении и организации обучения в группе. Этот подход позволяет лучше соответствовать современным требованиям качества образования, развивать новые компетенции учащихся и адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного мира. Групповая познавательная деятельность стимулирует развитие критического мышления, умения коммуникации и сотрудничества, а также помогает создать активную и мотивированную среду, где каждый ученик может внести свой вклад и научиться работать в команде. Таким образом, использование групповых технологий становится необходимым элементом успешного обучения в современном мире.

Коллективная Познавательная Деятельность имеет ряд неоспоримых преимуществ:

1. **Развитие социальных навыков.** Ученики учатся работать в команде, слушать и уважать мнение других, развивают навыки сотрудничества и взаимопомощи, что способствует формированию необходимых для жизни навыков общения.
2. **Формирование критического мышления.** Совместное решение проблем и обсуждение различных точек зрения стимулирует развитие критического мышления и творческих способностей учащихся. Обсуждения в группе побуждают учащихся анализировать информацию, формулировать аргументы и оценивать различные точки зрения.

3. **Углубление понимания материала.** Совместная работа над задачами позволяет учащимся обмениваться знаниями и подходами к пониманию сложных тем, что углубляет их понимание и способствует лучшему усвоению информации. Исследования показывают, что коллективное обучение приводит к более высоким учебным результатам по сравнению с традиционными методами.

4. **Мотивация и вовлеченность.** Учащиеся, работающие в группах, гораздо более мотивированы, чем те, кто учится в одиночку. Коллективная деятельность создает позитивное образовательное окружение. В отличие от традиционного обучения, где учитель часто выступает единственным источником информации, в КПД учащиеся становятся активными участниками, что повышает их мотивацию и заинтересованность в учебе.

5. **Разнообразие подходов к обучению.** Каждый член группы может принести уникальный опыт и знания, что расширяет горизонты восприятия материала и позволяет ученикам рассматривать проблему с разных сторон.

6. **Индивидуальный подход.** КПД позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся. В группах ученики могут работать в своем темпе, что способствует более эффективному обучению и повышению уровня усвоения знаний. Коллективная деятельность помогает учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) интегрироваться в учебный процесс, развивая уверенность в себе и навыки взаимодействия с другими.

7. **Создание комфортной образовательной среды.** Коллективные формы обучения способствуют созданию психологически комфортной атмосферы на уроках, где учащиеся чувствуют себя свободно и могут открыто выражать свои мысли и идеи.

При взаимодействии с другими учащимися и преподавателем в процессе коллективной деятельности, у учеников повышается мотивация к изучению предмета при анализе своей работы и наблюдении за работой сверстников. По В. К. Дьяченко, обучение есть общение обучающихся и обучаемых. Коллективным способом обучения является такая его организация, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого. В своих исследованиях он приходит к выводу, что существуют такие формы обучения, как индивидуальная, работа в парах постоянного состава, групповая, коллективные учебные занятия.

В рамках современной системы образования широко применяются различные формы организации коллективной познавательной деятельности, как фронтальные, так и внутриклассные групповые.

Другой исследователь коллективных форм обучения - И.Б. Первин, выделяет пять уровней коллективной учебно-познавательной деятельности:

- 1) Фронтальная (одновременная) работа в классе, направленная на достижение общей цели.
- 2) Работа в статичных парах - статичное воздействие между двумя учениками.
- 3) Групповая работа (на принципах дифференциации).
- 4) Межгрупповая работа (каждая группа имеет свое задание в общей цели).
- 5) Фронтально-коллективная деятельность при активном участии всех школьников.

Приведем примеры реализации коллективной познавательной деятельности.

- Проектная деятельность. Ученики объединяются в группы для работы над общим проектом, что требует планирования, распределения ролей и совместного принятия решений.
- Дебаты. Дебаты по актуальным вопросам формируют навыки аргументации и критического анализа, а также развивают умение выступать на публике.
- Кейс-метод. Разбор реальных случаев из жизни, где учащиеся вместе анализируют ситуации, вырабатывают стратегию решения и презентуют свои идеи.
- Интерактивное обучение. Применение ИКТ в обучении позволяет сделать уроки более интересными и динамичными.
- Ролевые игры. Различные игры, роли и симуляции, позволяющие ученикам учиться через участие и взаимодействие.

Данные формы обучения позволяют успешно реализовать основные условия коллективности при правильном руководстве и управлении педагогом: осознание общей цели, взаимную зависимость и контроль.

Коллективная познавательная деятельность представляет собой такую форму учебной работы, при которой для достижения общей цели требуется объединить усилия всего коллектива. Организация работы включает в себя распределение различных функций и обязанностей среди участников. В ходе совместной деятельности проявляется взаимная ответственность, зависимость и готовность помогать друг другу. Оценка и коррекция результатов деятельности осуществляется не только учителем, но и самими учащимися.

В последнее время все большее признание получает организация коллективной познавательной деятельности учащихся, которая заключается в образовании и функционировании рабочих групп на уроках. При этом учитель или ученик – консультант учит сразу несколько человек. В данном случае необходимо тщательно отбирать содержание и методы обучения, а также критерии оценивания как групповой, так и индивидуальной деятельности учащихся.

При организации коллективной познавательной деятельности необходимо учитывать следующие рекомендации:

1. Четкое определение целей и задач. Важно заранее определить, какие знания и навыки должны быть приобретены в процессе коллективной работы.
2. Разнообразие форм работы. Необходимо использовать различные формы коллективной деятельности для поддержания интереса и вовлеченности учащихся.
3. Создание уравновешенной группы. Следует обратить внимание на смешивание учащихся с разными уровнями подготовки, чтобы каждый мог внести вклад в общую работу.
4. Формирование культуры обратной связи. Важно обеспечить возможность учащимся давать и получать обратную связь на каждом этапе работы.
5. Поддержка со стороны наставника. Роль учителя заключается в том, чтобы направлять и поддерживать атмосферу сотрудничества, а не только формировать знания.

В группе на уроке английского языка не должно быть более 4 человек. В учебном процессе предпочтительна работа в группах, в состав которых входят учащиеся с различным уровнем знаний, также необходимо учитывать взаимоотношения учащихся внутри группы. Данный принцип помогает ученикам внутри группы осуществлять взаимопомощь, а учитель, при дифференцированном подходе к составлению заданий, имеет возможность полноценно привлекать каждого участника группы.

В каждой группе выбирается руководитель, который координирует учебно-познавательный процесс. По завершении организационной части по комплектованию групп, детям даются задания на выполнение.

При создании учебных заданий необходимо учитывать следующие основные требования:

- материал должен быть легким для понимания и усвоения учащимися;
- он должен иметь образовательную и практическую ценность, поощрять творческое мышление учащихся, обогащать их знания;
- в заданиях должно быть оптимальное соотношение между известным и неизвестным;
- они должны быть построены на внутрипредметной и межпредметной основе;
- содержание заданий должно требовать совместных усилий всей группы для его выполнения.

Например, при изучении темы «A tasty tradition» в 8 классе, учащимся было предложено разделиться на группы по три человека для того, чтобы выбрать традиционное русское блюдо и описать его. При этом они разделили функции внутри группы- один искал слова, называющие необходимые ингредиенты, другой- составлял рецепт приготовления, а третий искал регион, в котором это блюдо наиболее популярно в России. После окончания работа была представлена перед остальными ребятами.

Технологию коллективной познавательной деятельности можно использовать на уроках английского языка и при прочтении достаточно объемного текста для вычленения необходимой информации. Например, на уроке «Lead the way» в 7 классе, дети делятся на группы по 4 человека. Каждая группа изучает определенный отрывок из текста про выдающихся людей России, после чего лидер группы доносит информацию до остальных учащихся, опираясь на которую они могут составить свой текст или выполнить определенные задания по теме.

При рассмотрении темы «A city mouse or a country mouse» можно применить метод коллективной

работы «мозговая атака». Целью этого метода является нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы. В качестве примера можно привести коллективное обсуждение в классе вопроса «The advantages and disadvantages of living in a village orinacity». При этом обучающиеся могут дискутировать на темы ухода за животными, высокое качество жизни, наличие или отсутствие свежего воздуха, недостаток торгово-развлекательных центров и магазинов, наличие городского транспорта, а также его качество, отсутствие различного вида досугов и многое другое. Все эти вопросы, решаемые в коллективной среде, направлены на развитие творческих способностей школьников, а также строятся на снятии барьеров критичности и самокритичности учеников.

Метод мозговой атаки может быть применим при изучении различных тем: «Ecology problems», «In harmony with nature», «Why do people travel», «What am I going to do after school» и других. При рассмотрении темы «Choice of profession» в 11 классе можно применить метод «деловая игра». Деловая игра является имитацией процессов управления производством и профессиональной деятельностью людей в различных ситуациях. Каждый ученик может получить инструкцию с определенной ролью и целью, которую необходимо выполнить. При этом школьники могут иметь похожие роли, но различный социальный статус и профессию. Суть игры заключается в достижении своей цели.

После изучения новой темы ученикам 10 и 11 классов можно предложить групповой опрос. Этот метод направлен на повторение и закрепление материала. В качестве примера можно привести устный словарный диктант, состоящий из списка профессий, упоминаемых в деловой игре «Locked up»; повторение типов взаимоотношений между людьми после обобщения тем «Russian art», «Russian composers», «Music in our life», др. Вопросы учителя также могут быть связаны с употреблением лексических единиц и рассмотрением общих вопросов, возникающих при изучении темы. Итак, приведенные примеры подтверждают целесообразность и эффективность применения коллективной деятельности при обучении иностранному языку учащихся старших классов.

Во время проектирования уроков в режиме КПД (коллективной познавательной деятельности) важно помнить о том, что эта технология гибкая и может трансформироваться в зависимости от цели и содержания урока, но основное положение технологии — работа в парах сменного состава — должно быть представлено обязательно.

Таким образом, мы пришли к выводу, что коллективная познавательная деятельность представляет собой эффективный подход к обучению, который не только улучшает академические результаты, но и развивает важные социальные навыки у учащихся. Она помогает формировать необходимые компетенции для жизни в сообществах, где критическое мышление, способность работать в команде и эффективная коммуникация становятся все более важными. Внедрение этой технологии в обучение не только улучшает качество образования, но и формирует новое поколение активных, мыслящих и ответственных граждан, готовых к вызовам современного мира.

Список источников

1. Педагогическая академия Пани Софии. Мини-журнал. Урок-4. Сентябрь 2006 г.
2. Г.К. Селевко. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998
3. Виноградова М.Д., Первин И.Б. Коллективная познавательная деятельность и воспитание школьников. – М.: Просвещение, 1977
4. Лийметс Х.Й. Групповая работа на уроке. – М.: Просвещение, 1975
5. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении. – М.: Просвещение, 1991
6. Поливанова Н.И., Ривина И.В. Принципы и формы организации совместной учебной деятельности // Психологическая наука и образование. – 1996. – №2
7. Дьяченко В.К., Попова А.И. Организация коллективных учебных занятий // Начальная школа. - 1990. - №1, с. 4-7.

УДК 373.31

РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ПАНЬКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**Научный руководитель: Искренкова Мария Сергеевна**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Аннотация: В статье рассматривается монологическая речь и её основные признаки, анализируются возможности развития монологической речи в начальных классах, даются методические рекомендации развития монологической речи младших школьников.

Ключевые слова: монологическая речь, речевая деятельность, младшие школьники.

THE DEVELOPMENT OF MONOLOGUE SPEECH IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Pankova Anna Vladimirovna*Scientific adviser: Iskenkova Maria Sergeevna*

Abstract: The article examines monologue speech and its main features, analyzes the possibilities of developing monologue speech in elementary grades, and provides methodological recommendations for the development of monologue speech in younger schoolchildren.

Keywords: monologue, speech activity, primary school students.

Согласно статье 66 Закона РФ «Об образовании» одним из ключевых мест в системе начального образования занимают вопросы культуры и развития речи, что не удивительно, ведь именно правильная, сформированная речь, умение понимать ее, анализировать, воспроизводить и коммуницировать влияет на качество дальнейшего развития школьников. Немалую роль играет и письменная речь, а именно тексты, которые обучающиеся начинают изучать, осмысливать, анализировать уже в первом классе начальной школы. Несмотря на то, что вопросу развития речи посвящены целые разделы в УМК для начальных классов, а многие УМК ведут эту работу параллельно с грамматической стороной изучения русского языка, исследования в области методики и практики обучения показывают, что уровень речевого развития младших школьников в устной, а тем более в письменной речи, оставляет желать лучшего. И если над грамматикой учителя работают по давно проработанной системе, то в развитии связной устной и письменной речи младших школьников наблюдается некоторый методический пробел.

Бесспорно, развитая монологическая речь школьника будет способствовать более успешному усвоению знаний как в начальных классах, так и в средней школе.

Монологическая речь считается сложнейшим видом речевой деятельности. Для нее необходимы комплексные знания языка, т.е. обучающийся должен овладеть грамматическим и лексическим аппаратом, а также научиться не только высказываться на определенную тему, но и аргументировать свою

точку зрения. Кроме того, овладение монологической речью дает возможность значительно улучшить коммуникативные способности младших школьников. Монологическая речь позволяет описать событие или явление, предмет, выразить мысль или свое отношение к определенной проблеме.

Следует заметить, что Л.С. Выготский не признавал самостоятельности монолога и говорил, что монолог — это тот же диалог, только растянутый во времени [1, с.145]. С его точки зрения речь не может существовать без адресата, и в монологе автор также обращается к кому-то, даже к воображаемому собеседнику. Наиболее естественен монолог в театре, в образовательном процессе. Статья ученого в журнале, запись в дневнике, деловое письмо или произведение автора, по мнению М.Р. Львова, также является монологом [2, с.341].

Коммуникативной целью монологической речи является сообщение о явлениях, фактах и передача информации.

К особенностям монологической речи можно отнести:

1. Односторонний и непрерывный характер;
2. Логическую последовательность изложения;
3. Ориентацию на воспринимающего (слушающего или читающего);
4. Невербальные средства передачи информации, которые используются ограниченно.

Если сравнивать монологическую речь с диалогической, то следует отметить, что монологическая речь излагается в более полной форме с использованием правильных лексических средств, разнообразных сложных синтаксических конструкций.

Т.П. Медведева в своём труде указывает на то, что «в младшем школьном возрасте развитие речи идет в двух основных направлениях: во-первых, интенсивно набирается словарный запас и усваивается морфологическая система языка, на котором говорят окружающие; во-вторых, речь обеспечивает перестройку познавательных процессов» [3, с.119].

По мнению В.П. Глухова, «при обучении монологу текст должен выступать как самостоятельная единица языка и речи, так как он является систематизированным образцом функционирования языка. Фактором успешного овладения языком следует считать сформированность умений анализа текста и логического построения высказывания. Текст необходимо рассматривать как продукт речемыслительной деятельности, на уровне текста возможна деятельность таких психических процессов, как восприятие, мышление, память» [4, с. 104]. Эти понятия говорят о том, что учащийся начальной школы, должен приложить множество усилий и действий для осуществления монолога.

Развитие монологической речи у младших школьников предполагает и формирование умений использовать языковые средства с учетом коммуникативной ситуации в общении, что также затруднено.

Проблема развития монологической речи младших школьников связана с тем, что монолог возможен лишь тогда, когда у ребенка достаточно развиты такие функции речи, как регулирующая и планирующая, а также достигнут определенный уровень развития активного словарного запаса и грамматического строя речи. Это говорит о необходимости построения работы по развитию монологической речи, опираясь не только на задачи обучения собственно монологу, но и на задачи, связанные с общим языковым и интеллектуальным развитием ребенка начальной школы. Работа должна строиться с опорой на уже имеющийся у ученика речевой опыт. В трудах Т.В. Ахутиной, Л.А. Долговой отмечается, что «монолог и диалог – две основные разновидности речи, различающиеся по количеству участников акта общения. Этим формам коммуникации, которые постоянно взаимодействуют, необходимо обучать взаимосвязанно (навыки и умения диалогической речи являются основой овладения монологом)» [5, с. 3].

Невозможно без развития монологической речи младших школьников, сформировать коммуникативную компетентность без погружения их в реальные речевые ситуации, где нужно не только уметь правильно говорить, но и проявлять гибкость мышления.

По нашим наблюдениям, словарь обучающихся начальной школы беден, синтаксис речи очень однообразен, а речь учащихся наполнена простыми словами. И все задачи, которые диктует ФОП, мы пытаемся реализовать через «Литературное чтение». Развитие монологической речи стало для нас весьма увлекательным и интересным процессом. Вот несколько методов, которые можно использовать для достижения этой цели:

1. Истории и сказки. Необходимо как можно чаще просить детей рассказывать истории или сказки. Это могут быть как классические произведения, так и собственные творческие работы. Дети могут создавать свои сюжеты, описывать персонажей и места действия.

2. Ролевые игры. Позвольте детям играть в ролевые игры, где им нужно будет выступать в роли различных персонажей и вести диалоги. Это поможет им развить умение формулировать свои мысли и выражать их в устной форме.

3. Творческие задания: Задавайте учащимся творческие задания, например, попросите их описать своего лучшего друга, изобрести своего собственного героя или рассказать о своем самом любимом месте.

4. Использование картинок. Предложите детям рассказывать о картинках или фотографиях. Это может быть что-то абстрактное, например, абстрактные картины, или конкретное, например, фотографии животных или природы.

5. Дневники и рассказы. Поощряйте детей вести дневники или писать короткие рассказы о своих повседневных приключениях. Позже они могут представлять свои тексты перед классом.

Эти методы помогут детям развивать свои навыки монологической речи, а также будут стимулировать их творческое мышление.

Список источников

1. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч. в 8 т. Т. 2. – М., 1982
2. Львов М.Р. Развитие речи учащихся в начальной школе. – М.: Просвещение, 2015. – 421 с.
3. Медведева Т.П. Методика обучения младших школьников монологическому высказыванию // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 5. – С. 65–73.
4. Глухов В.П. Основы психолингвистики: учебное пособие для педвузов / В.П. Глухов. – М.: АСТ; Астрель, 2015. – 351 с
5. Долгова, Л.А. Психологические основы развития навыков речевой коммуникации у учащихся общеобразовательной школы / Л.А. Долгова М., 2016.– 326 с.

УДК 37.014.5

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАЙОРОВ НИКИТА ДМИТРИЕВИЧ

аспирант

ПГТУ «Поволжский государственный технологический университет»

Научный руководитель: Канарский Альберт Владимирович

д-р т.-х. наук., профессор

ПГТУ «Поволжский государственный технологический университет»

Аннотация: В статье анализируются основные цели высшего образования в России, включая подготовку специалистов, развитие науки и инноваций, обеспечение равного доступа к образованию. Рассмотрены проблемы формализации получения дипломов, разрыва между подготовкой и требованиями рынка труда, коммерциализации системы. Предложены меры для повышения качества образования и его соответствия потребностям общества и государства.

Ключевые слова: высшее образование, подготовка специалистов, социальная справедливость, научные исследования, рынок труда.

SPECIFIC GOALS OF HIGHER EDUCATION

Mayorov Nikita Dmitrievich*Scientific adviser: Kanarsky Albert Vladimirovich*

Abstract: This article analyzes the main goals of higher education in Russia, including training specialists, developing science and innovation, and ensuring equal access to education. Issues such as the formalization of diploma acquisition, the gap between education and labor market demands, and the commercialization of the system are examined. Measures to improve education quality and its alignment with societal and state needs are proposed.

Keywords: higher education, training specialists, social justice, scientific research, labor market.

Высшее образование ожидается как инструмент подготовки высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на международной арене, развивать науку и инновации [1]. Однако современные исследования показывают, что декларируемые цели часто не соответствуют действительности [2, с. 46].

Цель работы - анализ ключевых задач высшего образования в России, выявление несоответствий между декларируемыми целями и реальной практикой, а также разработка предложений по улучшению системы образования для повышения её эффективности и соответствия запросам общества и государства.

Ожидаемые цели высшего образования

Одной из главных задач высшего образования является подготовка квалифицированных кадров для экономики. В национальном проекте "Образование" подчёркивается важность создания образовательных программ, адаптированных под современные отрасли, такие как IT, медицина и инженерия [3]. Однако статистика показывает, что только 52% выпускников работают по специальности [4].

Кроме того, высшее образование должно служить базой для развития науки и инноваций. Программы, такие как "Приоритет 2030", направлены на развитие передовых научных школ и привлечение молодых исследователей [5]. Тем не менее, уровень вовлечённости студентов в научные исследования остаётся низким.

Проблемы реализации целей

Многие аспекты высшего образования в России характеризуются формальным подходом к обучению. Согласно опросам, около 40% студентов воспринимают образование исключительно как средство получения диплома [2, с. 47]. Этот подход негативно сказывается на мотивации студентов и качестве их подготовки.

Коммерциализация системы образования усиливает разрыв между ведущими университетами и региональными вузами. В 2022 году более 57% студентов обучались на платной основе, что привело к ухудшению доступности образования для социально уязвимых слоёв населения [6].

Пути решения

Для повышения эффективности системы образования предлагается:

Укрепление связей между вузами и работодателями. Например, участие корпораций, таких как "Росатом", в разработке специализированных образовательных программ [3].

Повышение гибкости образовательных программ через внедрение модульного обучения и практикоориентированных курсов [4].

Развитие цифровых образовательных технологий для расширения доступа к обучению [5].

Выводы

Современная система высшего образования в России сталкивается с противоречиями между декларируемыми целями и реальной практикой. Для преодоления этих проблем необходим системный подход, включающий интеграцию работодателей, модернизацию образовательных программ и цифровизацию учебного процесса. Реализация данных мер позволит повысить качество образования и его соответствие требованиям общества и государства [6].

Список источников

1. Бугалин А. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века // Вопросы экономики. – 2024. – № 3. – С. 125–144.
2. Зикунова И. В. Феномен предпринимательской активности в бизнес-цикле постиндустриального развития: монография. – СПб.: Издательство политехнического университета. – 2024. – 132 с.
3. Груздев И. А. Развитие образовательных стандартов в Российской Федерации // Высшее образование в России. – 2023. – № 5. – С. 45–52.
4. Иванов П. Н. Соотношение образования и рынка труда в современном мире [Электронный ресурс] / URL: <https://education.ru/articles/market> (дата обращения: 12.01.2025).
5. Динамика цен: факты, оценки, комментарии [Электронный ресурс] / Центральный банк Российской Федерации. – URL: <http://www.cbr.ru/DKP/surveys/dinamic/> (дата обращения: 12.04.2024).
6. Российский статистический ежегодник 2023 [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://gks.ru/annual2023> (дата обращения: 10.12.2024).

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

БУЛАТОВА ФИРАЯ ФАРИТОВНА

аспирант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Научный руководитель: Масалимова Альфия Рафисовна**доктор пед.наук, доцент**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»*

Аннотация: В условиях усиливающейся конкуренции и цифровизации образования, вопрос адаптации иностранных студентов к условиям обучения в вузе с каждым годом актуализируется. В связи с этим целью данной статьи стало определение особенностей социальной адаптации иностранных студентов в условиях цифровизации. В качестве методов исследования были выбраны теоретические: изучение и анализ педагогической литературы, обобщение и систематизация информации из научных источников.

Ключевые слова: социальная адаптация, иностранные студенты, особенности социальной адаптации, цифровизация, дистанционные средства.

FEATURES OF SOCIAL ADAPTATION OF INTERNATIONAL STUDENTS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Bulatova Firaya Faritovna*Scientific adviser: Masalimova Alfiya Rafisovna*

Abstract: In the context of increasing competition and digitalization of education, the issue of adaptation of foreign students to the conditions of study at the university is becoming more relevant every year. In this regard, the purpose of this article was to identify the features of social adaptation of international students in the context of digitalization. Theoretical methods were chosen as research methods: the study and analysis of pedagogical literature, the generalization and systematization of information from scientific sources.

Keywords: social adaptation, international students, features of social adaptation, digitalization, remote means.

Дистанционное обучение значительно отличается от тех нагрузок, которые иностранные студенты привыкли в обычном режиме. Насыщенность учебного процесса, новая форма ведения предметов, иная организация учебной деятельности – всё это повышает тревожность первокурсников-иностранцев и сильно влияет на процесс адаптации. Для многих студентов высокие требования учебного процесса воспринимаются, как травмирующий фактор. Постоянное умственное и психическое напряжение, нарушение отдыха, питания нередко приводят к психологическому срыву и срыву процесса адаптации [1].

Одной из главных особенностей дистанционной профилактики социальной дезадаптации иностранных студентов является технический фактор, который заключается в обязательном использова-

нии цифровых средств. С.В. Панюкова, В.С. Сергеева выделяют определенные проблемные аспекты данного фактора. В первую очередь, зависимость от наличия технических средств, обязательное владение данными средствами, недостаточный уровень компьютерной грамотности некоторых студентов и т.п. [2, с. 79].

Исследование, проведенное Erasmus Student Network о влиянии пандемии COVID-19, показывает, что иностранные студенты не всегда чувствуют, что имеют достаточный доступ к информации, так как зачастую большая часть информации доступна только на местном языке [3]. Следовательно, такой фактор свидетельствует о незамедлительном принятии мер по обеспечению необходимой информацией, созданием специальных виртуальных площадок, где студентам будет предоставлена вся необходимая информация в доступной и простой форме.

Особенности адаптации иностранных студентов в условиях цифровизации обусловлены комплексом факторов. Трудно однозначно определить, какие из них являются главными, поскольку они тесно переплетаются: проблемы адаптации иностранных студентов обусловлены включением личности в новую социокультурную и учебно-познавательную среду, где происходит формирование структуры устойчивых личностных отношений ко всем компонентам образовательного процесса; трудности адаптации иностранных студентов в дистанционном формате отличны по содержанию от трудностей, с которыми они бы столкнулись в реальной среде адаптации, что зависит от национальных, региональных и других характеристик; процесс адаптации иностранных студентов к образовательной среде ВУЗа должен быть организованным, целенаправленным, комплексным.

Основными видами дистанционной профилактики социальной адаптации иностранных абитуриентов в практической деятельности вузов в сложившихся условиях признаны:

1) специальные мастер – классы, ориентированные на формирование компетенций дистанционного преодоления барьеров социальной и учебной адаптации иностранными абитуриентами в условиях глобальной пандемии;

2) дистанционные программы формирования временных первичных коллективов абитуриентов, ориентированные на реализацию факторов сплочения учащихся на основе творческих интересов, способностей, талантов, участия в волонтерской, спортивной, культурной жизни вуза;

3) деятельность педагогов - воспитателей в кампусе. Эти специалисты осуществляют необходимую консультационную, профилактическую и текущую помощь по организации жизни иностранного абитуриента в кампусе, используя современные электронные средства коммуникации;

4) служба академических консультантов (тьюторов). Тьюторы осуществляют свою работу, как правило, не более чем по одному - двум направлениям (специальностям) и курируют абитуриентов от времени поступления в вуз до получения диплома. В функциональные обязанности тьютора входит ознакомление абитуриентов с информационными материалами по организации учебного процесса с помощью всех существующих в вузе электронных ресурсов, в первую очередь с помощью веб-страниц факультета (кафедры); организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций по составлению учебных планов, заданий, тестов, рефератов, контрольных заданий; защита академических интересов абитуриента в вузе; участие в работе учебно – методических комиссий, ответственных за успеваемость и академический статус абитуриента.

Таким образом, профилактика социальной дезадаптации иностранных студентов средствами дистанционного образования имеет существенные отличия по сравнению с адаптацией, проходящей в вузовской среде.

Адаптация студента к условиям вуза в дистанционном формате представляет собой сложный процесс с существенно изменившимися условиями взаимодействия индивида и социальной среды. Особенности адаптации иностранных студентов определяются комплексом факторов: психофизиологических, учебно-познавательных, социокультурных технических и т.д. Таким образом, среди особенностей дистанционной профилактики социальной дезадаптации иностранных студентов можно перечислить следующие: необходимость достаточного уровня сформированности цифровой грамотности иностранных абитуриентов; формирование временных первичных коллективов абитуриентов, ориентированных на сплочение студентов на основе творческих интересов, способностей, талантов, участия в

волонтерской, спортивной, культурной жизни; систематическое оказание необходимой консультационной, профилактической и текущей помощи иностранным абитуриентам в дистанционном формате через социальные сети, мобильные приложения, скайп, системы личных обращений; тьюторское сопровождение иностранных абитуриентов из числа отличившихся иностранных студентов с высоким уровнем социальной адаптации в принимающей стране.

Список источников

1. Сергеева, С.В. Процессы межличностного контакта в педагогическом общении (функции, индивидуальные особенности, пути формирования): дис. канд. пед. наук. / С.В. Сергеева М., 1980. -231 с.
2. Панюкова С.В., Сергеева В.С. Организационное и методическое обеспечение дистанционного обучения студентов с инвалидностью [Электронный ресурс] // Психологопедагогические исследования. 2019. Том 11. № 3. С. 72–83. [Url:10.17759/psyedu.2019110306](https://doi.org/10.17759/psyedu.2019110306) (Режим доступа: 23.09.2024)
3. Власюк Г.В. Социально-трудовая адаптация молодежи / Г. В. Власюк. – М.: НИИ развития проф. образования. - 2013 – 53 с.

УДК 37

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГАР АЛЕВТИНА АЛЕКСАНДРОВНАмагистрант Марийского государственного университета,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №34 «Улыбка», г. Йошкар-Ола

Аннотация: В статье рассматривается модель организации интерактивного взаимодействия между участниками образовательно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). Подчеркивается важность создания эффективной коммуникационной среды, способствующей развитию детей и укреплению связей между педагогами, родителями и детьми. Описываются методы, используемые для организации взаимодействия, такие как проектная деятельность, игровые технологии и дистанционные формы обучения. Также акцентируется внимание на использовании современных социальных сетей, таких как WhatsApp и Telegram, для обмена информацией и поддержки взаимодействия между участниками образовательного процесса. В результате исследования выявлены преимущества интерактивного подхода, способствующего более глубокому вовлечению всех участников в образовательный процесс.

Ключевые слова: Интерактивное взаимодействие, образовательно-воспитательный процесс, дошкольные образовательные учреждения, методы обучения, социальные сети, WhatsApp, telegram, коммуникационная среда, проектная деятельность, игровые технологии.

A MODEL FOR ORGANIZING INTERACTIVE INTERACTION BETWEEN PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Gar Alevtina Alexandrovna

Abstract: The article considers the model of organization of interactive interaction between participants of the educational process in preschool educational institutions (preschool educational institutions). The importance of creating an effective communication environment conducive to the development of children and strengthening ties between teachers, parents and children is emphasized. It describes the methods used to organize interaction, such as project activities, game technologies, and distance learning. Attention is also focused on the use of modern social networks, such as WhatsApp and Telegram, to exchange information and support interaction between participants in the educational process. The study revealed the advantages of an interactive approach that promotes deeper involvement of all participants in the educational process.

Keywords: Interactive interaction, educational process, preschool educational institutions, teaching methods, social networks, WhatsApp, telegram, communication environment, project activities, game technologies.

В современном мире, где технологии стремительно развиваются, важность интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса становится все более актуальной. В детских образовательных учреждениях (ДОУ) создание эффективной модели взаимодействия между воспитателями, детьми и родителями способствует не только улучшению качества образования, но и

формированию комфортной и безопасной образовательной среды.

Для организации интерактивного взаимодействия в ДООУ можно использовать различные методы, которые способствуют активному вовлечению всех участников процесса. К ним относятся [2, с. 93]:

Проектная деятельность: воспитатели могут организовывать проекты, в которых участвуют как дети, так и их родители. Это может быть создание совместных поделок, участие в выставках или курсах. Проектная деятельность развивает творческие способности и способствует укреплению связей между семьей и детским садом.

Игровые технологии: использование игровых методов в обучении позволяет детям легче усваивать материал и развивать социальные навыки. Ролевые игры, театрализованные представления и другие формы активного обучения создают атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

Обратная связь: важно обеспечить возможность для всех участников процесса делиться своими мнениями и предложениями. Регулярные опросы, анкетирования и обсуждения помогают выявить потребности и ожидания родителей и детей.

Информационные технологии: использование современных технологий, таких как видеоконференции, онлайн-уроки и интерактивные платформы, позволяет расширить возможности взаимодействия. Это особенно актуально в условиях дистанционного обучения. [1, с. 138]

Важным аспектом организации интерактивного взаимодействия является использование социальных сетей. Они позволяют быстро и эффективно обмениваться информацией, организовывать обсуждения и поддерживать связь между участниками образовательного процесса. [5, с. 24]

WhatsApp — эта платформа позволяет создавать группы для общения между воспитателями и родителями. Воспитатели могут делиться новостями, фотографиями мероприятий и получать обратную связь от родителей.

Telegram — в этом мессенджере можно создавать каналы и группы, где воспитатели могут публиковать полезные материалы, а также организовывать обсуждения по важным вопросам. Telegram также позволяет использовать боты для автоматизации некоторых процессов, таких как опросы и уведомления.

Facebook и Вконтакте — эти социальные сети могут быть использованы для создания закрытых групп, где родители могут делиться опытом, задавать вопросы и получать советы от воспитателей и других родителей. [3, с. 70]

Модель организации интерактивного взаимодействия в ДООУ должна быть гибкой и адаптивной, учитывающей потребности всех участников образовательного процесса. Использование различных методов, таких как проектная деятельность, игровые технологии и информационные технологии, в сочетании с активным использованием социальных сетей, способствует созданию комфортной и продуктивной образовательной среды. Это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии детей и укреплении связей между семьей и детским садом.

Список источников

1. Баранов А. В. Интерактивные методы обучения в дошкольном образовании: теория и практика. М.: Просвещение, 2020. 256 с.
2. Громова Н. И. Современные технологии взаимодействия в образовательном процессе. М.: Речь, 2019. 192 с.
3. Кузнецова Т. А. Использование социальных сетей в образовательном процессе. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2021. 150 с.
4. Лебедева Е. В. Интерактивные технологии в дошкольном образовании: методические рекомендации. М: Казанский университет, 2018. 120 с.
5. Сидорова, М. П. Организация взаимодействия в образовательной среде: опыт и перспективы. М: Сибирское университетское издательство, 2022. 180 с.

© Гар А.А, 2025

УДК 330

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УКОКЕ ИСТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРИОДА ПРАВЛЕНИЯ ИВАНА ГРОЗНОГО

НЕГРОВА ПОЛИНА РОМАНОВНА

студент

Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

Научный руководитель: Щукин Денис Васильевич*кандидат исторических наук, доцент по специальности 07.00.02 Отечественная история
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина*

Аннотация: В статье рассматриваются современные методы и инструменты, позволяющие эффективно интегрировать цифровые технологии в учебный процесс. Авторы анализируют различные виды цифровых ресурсов, такие как видеолекции, интерактивные карты, образовательные платформы, которые способствуют углубленному пониманию исторических событий и личностей. Особое внимание уделяется тому, как использование цифровых технологий может повысить мотивацию учащихся, улучшить их вовлеченность и способствовать развитию критического мышления.

Ключевые слова: Цифровые образовательные ресурсы, история, Иван Грозный, преподавание, интерактивные технологии, образовательные платформы, цифровизация образования.

THE USE OF DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES IN THE UK OF HISTORY USING THE EXAMPLE OF STUDYING THE REIGN OF IVAN THE TERRIBLE

Negrobova Polina Romanovna*Scientific adviser: Shchukin Denis Vasilievich*

Abstract: The article examines modern methods and tools that allow for the effective integration of digital technologies into the educational process. The authors analyze various types of digital resources, such as video lectures, interactive maps, and educational platforms that promote a deeper understanding of historical events and personalities. Particular attention is paid to how the use of digital technologies can increase students' motivation, improve their engagement, and promote the development of critical thinking.

Keywords: Digital educational resources, history, Ivan the Terrible, teaching, interactive technologies, educational platforms, digitalization of education.

В Федеральном Государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) прописаны основные требования к учителю. Он должен создавать условия для успешной деятельности и мотивации обучающихся; осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных, поисковых технологий; разрабатывать программы учебных предметов; рекомендовать обучающимся дополнительную литературу и источники. Справятся с этим помогают цифровые образовательные ресурсы и платформы [4].

Григорьев Сергей Георгиевич, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования даёт следующие определение: «Под цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) понимается любая информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях» [1, с. 135].

В современном мире, где технологии стремительно развиваются и становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, важность цифровых образовательных ресурсов в преподавании не может быть переоценена. Учителя сталкиваются с вызовами, связанными с необходимостью адаптации к новым условиям обучения, где традиционные методы становятся менее эффективными. ЦОР предоставляют уникальные возможности для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды, способствующей более глубокому пониманию учебного материала. Использование таких технологий в классе позволяет не только разнообразить учебный процесс, но и повысить мотивацию учащихся, улучшить их вовлеченность и развить критическое мышление. [3, с. 78].

Изучение периода правления Ивана Грозного представляет собой значительную трудность по нескольким причинам.

Во-первых, характер правления был противоречивым: Иван Грозный применял жестокий террор против оппозиции, что привело к массовым репрессиям. В то же время он проводил важные реформы, оказавшие влияние на историю России.

Во-вторых, значение Ивана Грозного и его влияние на российское государство остаются предметом дискуссий среди историков. Существуют разнообразные мнения о его роли в становлении государства, значении реформ и причинах жестокости.

В-третьих, объем материала, связанного с его правлением, включает множество исторических личностей, реформ, войн и дат, что затрудняет запоминание.

Исходя из выше сказанного, приведем пример применения ЦОР на уроках истории при изучении данного раздела.

На этапе ознакомления с новыми знаниями хорошо подошла образовательная платформа Учи.ру. Учи.ру - это интерактивная образовательная платформа, приспособленная к ФГОС и ПООП. При поддержке профессиональных методистов, Учи.ру предлагает индивидуальный подход к обучению каждого ученика, что способствует повышению эффективности образования и цифровой грамотности учащихся и педагогов [2, с. 27]. На данном этапе урока, дети могут заняться прохождением интерактивной игры. Сюжет игры строиться на перемещении во времени, ребята должны помочь собрать досье о личности Ивана Грозного, в ходе которой они получали информацию по теме урока, каждый выбор подкрепляется пояснениями. На сайте учи.ру можно найти разнообразные задания по истории России.

Благодаря ЦОР, дети по-новому могут применить инфографику, создавая собственные ленты времени с помощью инструмента TimeGraphics.

Во-первых, TimeGraphics позволяет создавать профессионально оформленные и наглядные временные линии с различными шаблонами и цветами, что делает информацию более привлекательной для учеников. Во-вторых, использование этого инструмента сокращает время на создание ленты времени, позволяя учителям активнее вовлекать учеников в изучение материала и обсуждение исторических событий. TimeGraphics помогает ученикам лучше видеть и понимать временные периоды и их взаимосвязь, что способствует более простому восприятию материала и развитию творческих навыков.

В современном мире исторические карты могут использоваться как в печатном, так и в электронном формате. В целом, настенные печатные карты и статичные электронные карты не имеют значительных отличий, за исключением способа их демонстрации. Однако интерактивные электронные карты обладают очевидными преимуществами, такими как доступ к контенту образовательных ресурсов в интернете и визуализация исторических событий [5, с. 477].

Использование интерактивной карты на сайте histography.ru в образовательном процессе способствует развитию коммуникативных навыков. Она может стимулировать обсуждения географических и исторических процессов. Кроме того, интерактивная карта способствует развитию познавательных способностей: школьники учатся ориентироваться на карте, находить нужные объекты и местоположе-

ния различных географических объектов, а также искать, отбирать и интерпретировать информацию, представленную на карте. Это помогает им анализировать пространственные данные, сравнивать их и делать обобщения.

Благодаря таким технологиям, ученики получают доступ к увлекательным и интерактивным учебным материалам, которые способствуют более глубокому усвоению знаний и навыков. Так же ЦОР позволяют адаптировать обучение под индивидуальные потребности каждого ученика, что способствует более эффективному обучению и повышению его мотивации.

Список источников

1. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Рекомендации по эффективному формированию информационных ресурсов образовательных порталов // Интернетпорталы: содержание и технологии. Вып. 3. М.: Просвещение, 2005. С. 134-166.
2. Дударева, А. С. Обзор образовательного портала Учи.ру / А. С. Дударева, Е. О. Шумакова // Горизонты образования : материалы I Международной научно-практической конференции, Омск, 29–30 октября 2020 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», 2020. – С. 27-30.
3. Москалев М. Г. Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога / М.Г. Москалёв, А. Д. Носова, Т. Т. Газизов // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 77-85.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – [Электронный ресурс] – URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard (дата обращения 12.01.2025).
5. Шашков, В. А. К проблеме использования интерактивных карт на уроках истории России / В. А. Шашков // Наука молодых : Сборник научных статей участников XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2018. – С. 476-477.

© П. Р. Негрובה, 2025

УДК 372.893

ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА ОСНОВЕ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА

ШИНКАРЕНКО АЛИСА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Малахова Анастасия Сергеевна**к.и.н., доцент**ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Аннотация: в статье рассмотрено понятие междисциплинарного подхода в обучении, дидактические особенности построения учебного процесса на основе интеграции содержания различных предметов.

Ключевые слова: междисциплинарный подход, межпредметные связи, универсальные учебные действия, развивающее обучение.

INTEGRATION OF ACADEMIC SUBJECTS BASED ON AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

Shinkarenko Alisa Aleksandrovna*Scientific adviser: Anastasia Sergeevna Malakhova*

Abstract: The article discusses the concept of an interdisciplinary approach in teaching, the didactic features of building the educational process based on the integration of the content of various subjects.

Keywords: interdisciplinary approach, interdisciplinary connections, universal learning activities, developmental learning.

Междисциплинарность выражает интегративный характер современного этапа научного познания. На протяжении истории развития науки можно выделить как периоды стремления к интеграции, так и, напротив, к дифференциации наук. Однако, эти тенденции не взаимоисключающие, они дополняют друг друга. В настоящий момент интегративный характер научной и учебной деятельности снова выходит на первый план [1, с. 13].

То есть, междисциплинарный подход применяется в науке и методической практике давно. При этом сам термин отличается многозначностью, например, «интегративный характер современного этапа научного познания» [2, с.2].

По мнению М.Ф. Румянцевой, можно выделить разные уровни интеграции в общественных науках от дисциплинарности через междисциплинарность и полидисциплинарность к синтезу. Е.Ю. Шаповал также придерживается уровневого подхода, выделяя предварительную междисциплинарность как способ устранения пробелов при изучении объектов на стыках различных наук [3, с. 42].

В настоящее время понятию «межпредметные связи» можно дать достаточно много определений, которые чаще всего сводятся к тому, что это «взаимосвязи различных учебных предметов, благодаря которым достигается единство образовательной программы» [4, с. 35].

На актуальность использования межпредметных отношений в образовательном процессе указывали еще Я. А Коменский, К. Д. Ушинский, в дальнейшем их идеи получили развитие в виде анализа и классификации межпредметных связей. В современной методике это важнейший инструмент достиже-

ния результатов образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС. При этом история и обществознание занимают особое место, они интегрируются со многими науками, являются в каком-то смысле универсальными науками и учебными дисциплинами.

Не только методы, но и предметные области различных наук могут пересекаться и дополнять друг друга. Проникновение междисциплинарного подхода из фундаментальных наук в прикладные, такие как методика вполне логично. Стремление к формированию целостной личности обучающегося, реализация личностно-ориентированного образования, по мнению, Е. В. Бондаревской, В. В. Серикова, требует интеграции содержания образовательного процесса. Интеграция может осуществляться на разных уровнях, как внутрипредметная (выделение блоков или модулей в изучении материала), так и межпредметная (взаимопроникновение содержания из разных областей знания как основа интегрированных уроков) [5, с. 15].

Интеграция содержания и методов различных наук, формирование межпредметных связей является важным условием реализации развивающего обучения и деятельностного подхода. Во-первых, это предполагает комплексное изучение понятий, методов законов родственных дисциплин. Во-вторых, применение различных видов познавательной деятельности. В-третьих, интеграция предметных знаний и умений, перенос их в другие виды деятельности является базой для формирования компетенций [6, с. 90].

Как отмечено в Российской педагогической энциклопедии, межпредметные связи «отражают комплексный подход к воспитанию и обучению, позволяют вычлнить как главные элементы содержания образования, так и взаимосвязи между учебными предметами» и выполняет «методологические функции, включает учащихся в оперирование познавательными методами, имеющими общенаучный характер (абстрагирование, моделирование, обобщение и т.д.) и таким образом расширяет область предметного познания» [7, с. 262].

Межпредметное содержание способствует формированию в учебном познании системности знаний, динамичности мышления для оперирования структурно-функциональными связями объектов, в том числе путем решения проблем различной степени трудности (общих для смежных курсов, на стыке противоположных знаний и способов деятельности). Это, в свою очередь, является основой для развития научного, творческого мышления учащихся. На межпредметной основе возможно погружение в разные предметные области.

Межпредметное построение учебного процесса является также важным условием личностного развития обучающихся, так как способствует более полному удовлетворению их познавательных интересов. Такой подход позволяет повысить мотивацию к обучению.

Безусловно, выстраивая межпредметные связи, необходимо учитывать познавательные возможности учащихся: сформированность психологической основы познавательной деятельности, памяти внимания, мышления, речи, понятийного мышления, ассоциативного мышления.

Одной из важнейших задач дидактики и методики является формирование у обучающихся умений осуществлять мыслительные, логические операции. По мнению Н. Г. Дайри, «нельзя мыслить исторически, применять теоретические исторические знания, не умея анализировать и синтезировать, абстрагировать и обобщать, сравнивать, доказывать, раскрывать противоречивость явлений, их взаимосвязи» [8, с. 15-16].

Ф. Б. Горелик отмечает, что «учащиеся должны овладеть определенными приемами мышления, осознать и практически освоить умения анализа, синтеза, сравнения, обобщения». Автор подчеркивает, что такие действия носят межпредметный характер. Формирование данных навыков, в свою очередь, обеспечивает глубину и системность предметных знаний, их развитие.

В методике межпредметные связи являются педагогической категорией, отражающей многообразие взаимодействия и пересечений между темами и разделами различных дисциплин. Их использование позволяет решать совокупность образовательных, развивающих и воспитательных задач урока. В зависимости от дидактических целей урока могут применяться различные виды межпредметных связей.

Уроки с применением межпредметных связей основаны на взаимодействии различных видов обучения, что способствует снижению утомления обучающихся за счет переключения видов деятель-

ности. Это же повышает интерес и мотивацию к изучению предметов, является эффективным способом развития таких важных в процессе познания качеств, как воображение, внимательность, мышление. Все это в совокупности ведет к более глубокому усвоению учебного материала. Безусловно, необходимо сотрудничество учителей-предметников при подготовке интегрированных уроков, обмен знаниями и методическим опытом.

Методы и приемы использования межпредметных связей разнообразны, от проблемного задания, выполнение которого требует знаний и умений, приобретенных при изучении разных предметов, и фрагментарного включения содержания смежного предмета на каком-либо этапе урока, до проведения предметных дней или недель как цикла учебных мероприятий, конференций, а также организации проектной и исследовательской деятельности. Полем для применения межпредметных связей может стать не только урочная, но и внеурочная деятельность. Такой подход способствует «развитию системного мышления и формированию у обучающихся единой интегрированной картины мира, позволяет придать современному образованию практико-ориентированный характер» [9, с. 124].

Таким образом, междисциплинарный подход характерен сегодня не только для научных исследований, но и для образовательной практики. Данный подход обеспечивает системное и объективное изучение того или иного предмета.

Список источников

1. Дуброва И.А. Составляющие междисциплинарного подхода к постановке учебных задач // Образование и воспитание № 1 (37) / 2022. - С. 13-15.
2. Лысак И.В. Междисциплинарность: преимущества и проблемы применения // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 5. // Цифровой образовательный ресурс - URL: <https://www.scienceeducation.ru/ru/article/view?id=25376>
3. Шаповал Е.Ю. Междисциплинарный подход в исторической науке: некоторые аспекты формирования современной методологии истории // Исследовано в России : Электронный научный журнал. – 2008. С. 42. URL: <http://zhurnal.ape.relarn.ru>
4. Смирнова М.А. Теоретические основы межпредметных связей / М.А. Смирнова // Интернет-журнал САХГУ: Наука, Образование, Общество. – Москва.– 2014. –№ 1– С. 30-39.
5. Дышлюк, И. С. Содержание образовательного процесса как фактор межпредметной интеграции : курс лекций / И. С. Дышлюк. — Ростов-на-Дону, 2008. — 96 с.
6. Дугашев В.В., Петров А.В. Межпредметные связи как ключевая компетенция в педагогической системе развивающего обучения // Мир науки, культуры, образования. – 2014. - № 1 (44). – С. 89-93.
7. Российская педагогическая энциклопедия / Под ред. В. В. Давыдова. В 2 т. Т. 1. М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. 608 с. С. 262.
8. Дышлюк, И. С. Указ. соч. - С.15-16.
9. Урядова А.А. Межпредметные связи на уроках истории и обществознания при работе с источниками // Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Сер. "Федеральные государственные образовательные стандарты" Ярославль, 2022. - С. 124.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.243-614.4

TUBERCULOSIS IN THE POST-COVID WORLD: HOW THE PANDEMIC AFFECTS TB TREATMENT AND PREVENTION

GOHER AHMED ADEL

Scientific adviser: Kaluzhenina Anna Andreevna

Abstract: The COVID-19 pandemic has had a significant impact on global health, disrupting the fight against tuberculosis (TB). Tuberculosis, which remains one of the leading causes of death in the world, has faced serious challenges due to the shift of attention and resources to the fight against COVID-19. This article examines the effects of the pandemic on the diagnosis, treatment, and prevention of tuberculosis and analyzes the lessons that can be learned from the pandemic for future TB control efforts.

Key words: tuberculosis, COVID-19, treatment, prevention, diagnosis, digital technologies, global health.

ТУБЕРКУЛЕЗ В МИРЕ ПОСЛЕ COVID: КАК ПАНДЕМИЯ ВЛИЯЕТ НА ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКУ ТУБЕРКУЛЕЗА

Гохар Ахмед Адель

студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России

*Научный руководитель: Калуженина Анна Андреевна**к.м.н., доцент**ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России*

Аннотация: Пандемия COVID-19 оказала значительное влияние на глобальное здравоохранение, нарушив борьбу с туберкулезом (ТБ). Туберкулез, который остается одной из ведущих причин смертности в мире, столкнулся с серьезными проблемами в связи с переключением внимания и ресурсов на борьбу с COVID-19. В этой статье рассматриваются последствия пандемии для диагностики, лечения и профилактики туберкулеза и анализируются уроки, которые можно извлечь из пандемии для будущих усилий по борьбе с туберкулезом.

Ключевые слова: туберкулез, COVID-19, лечение, профилактика, диагностика, цифровые технологии, глобальное здравоохранение.

The Decline in TB Diagnosis: A Global Setback

One of the most severe and immediate impacts of the COVID-19 pandemic on TB control has been the dramatic decline in case detection. The WHO's Global TB Report 2021 revealed a staggering 21% reduction in TB notifications globally in 2020, leading to an estimated 3 million missed TB diagnoses. This is one of the largest drops in case detection since global efforts to control TB began [WHO, 2021, p. 3]. The decline in TB diagnoses is partly due to reduced access to health services, but also due to patients being afraid to visit hospitals or clinics due to the fear of contracting COVID-19 [Global Fund, 2021, p. 5] In India, Russia, and South Africa, the decline in case detection was especially pronounced. In India, for example, there was a 37% drop

in TB notifications in 2020, and Russia reported a 40% reduction in TB case detection [Russian Ministry of Health, 2021, p. 4]. This was largely due to lockdowns and the reallocation of healthcare resources to COVID-19 treatment [CDC, 2021, p. 6]. In some areas, routine screening and active case-finding initiatives were suspended [WHO, 2021, p. 3]. Moreover, many TB patients feared seeking treatment at healthcare facilities because of the risk of being exposed to COVID-19, exacerbating the underreporting of cases [Global Fund, 2021, p. 5].

An additional challenge was the disruption of diagnostic services. GeneXpert and smear microscopy, which are crucial tools for diagnosing active TB, faced disruptions in supply chains and distribution networks. In some regions, the COVID-19 crisis led to the prioritization of COVID-19 testing, reducing the availability of TB diagnostic tests [Russian Federal Research Center for Tuberculosis, 2021, p. 7]. This was particularly problematic in countries like Russia, where diagnostic capacity for TB had been expanding in recent years, but was severely set back by the COVID-19 response [CDC, 2021, p. 6]. Overall, the global setback in TB case detection threatens to undo years of progress in the fight against the disease. Without accurate and timely diagnosis, patients continue to transmit the bacteria to others, contributing to an increase in TB prevalence [WHO, 2021, p. 3].

Interrupted TB Treatment: A Breeding Ground for Drug Resistance

Another major concern resulting from the COVID-19 pandemic is the interruption of TB treatment, which is particularly dangerous for patients with drug-resistant tuberculosis (DR-TB). According to the Global Fund, treatment disruptions have contributed to the emergence of more resistant strains of TB, especially in countries with high rates of multi-drug-resistant TB (MDR-TB) [Global Fund, 2021, p. 5]. In Russia, the treatment of MDR-TB patients was severely affected by supply chain disruptions and the redeployment of healthcare workers to COVID-19 care [Russian Federal Research Center for Tuberculosis, 2021, p. 7]. Second-line drugs used to treat MDR-TB, such as bedaquiline and linezolid, faced significant delays in distribution due to border closures and the limited availability of medical supplies during the pandemic [Russian Ministry of Health, 2021, p. 4]. This caused longer waiting times for treatment and treatment interruptions, which have been shown to increase the likelihood of drug resistance [The Lancet, 2021, p. 6].

MDR-TB is more difficult and costly to treat than regular TB, requiring a longer treatment regimen (often up to two years) and a combination of second-line drugs that can have severe side effects. These disruptions in the drug supply chain, coupled with the lack of healthcare access, have placed many patients at risk of relapse and further resistance [Global Fund, 2021, p. 5]. Moreover, the ongoing COVID-19 pandemic has strained national healthcare budgets, reducing the funds available for TB treatment programs [The World Bank, 2021, p. 8]. Even for non-drug-resistant TB, treatment has been disrupted. WHO data indicates that as many as 25% of TB patients globally may have faced delays in their treatment due to COVID-19-related disruptions [WHO, 2021, p. 3]. These delays are particularly concerning in regions like Sub-Saharan Africa and South Asia, where TB is endemic and where treatment programs have been most affected by the pandemic [Global Fund, 2021, p. 5]. The interruption in treatment and the subsequent rise in drug-resistant TB are critical challenges that need urgent attention if we are to prevent a more severe TB crisis in the post-COVID era [CDC, 2021, p. 6].

Disrupted Prevention Efforts: Vulnerabilities in Vulnerable Populations

The COVID-19 pandemic has led to widespread disruptions in TB prevention efforts, including screening, latent TB infection (LTBI) treatment, and vaccination programs. Vulnerable populations, such as prisoners, refugees, and migrants, have been disproportionately affected by these disruptions [UNICEF, 2021, p. 9]. In Russia, prisoners are at particularly high risk for TB due to overcrowded conditions and poor sanitation. The pandemic has worsened the situation, as prison systems became hotspots for both COVID-19 and TB transmission. With lockdowns in place, prison TB programs were suspended, and patients who were receiving treatment for TB were left without medication [Russian Ministry of Health, 2021, p. 4]. This not only worsened their health but also contributed to the transmission of both TB and COVID-19 within these closed environments [CDC, 2021, p. 6]. In India and South Africa, the pandemic similarly led to a halt in community-based TB prevention programs. Contact tracing and screening were suspended as healthcare resources were diverted to manage COVID-19 cases. As a result, millions of individuals who may have had latent TB were not treated and are now at higher risk of developing active TB in the coming years [Global Fund, 2021, p. 5]. BCG vac-

ination, a key preventive measure in the fight against TB, also suffered significant setbacks during the pandemic. According to UNICEF, routine immunization programs in many countries, including those in Eastern Europe and Africa, were delayed or suspended due to COVID-19-related disruptions [UNICEF, 2021, p. 9]. In Russia, routine immunization efforts targeting infants were halted for several months, which could have long-term consequences in regions already battling high TB incidence [WHO, 2021, p. 3]. In migrant populations—such as those moving from Central Asia to Russia—healthcare access is often limited. The pandemic has worsened disparities in healthcare access, especially for TB diagnosis and treatment. Migrants are at increased risk due to overcrowded living conditions and poor sanitation, making them more vulnerable to both TB and COVID-19 [Global Fund, 2021, p. 5]. The economic instability created by the pandemic further complicates the ability of migrants to access the care they need, thereby heightening the risk of TB transmission among these populations [Russian Federal Research Center for Tuberculosis, 2021, p. 7].

The Economic Burden: COVID-19's Impact on Health Systems

The economic burden of the COVID-19 pandemic has disproportionately impacted low- and middle-income countries (LMICs), where most TB cases occur. The pandemic has not only strained healthcare systems but also diverted funds away from TB control programs to support COVID-19 efforts. The World Bank estimates that the cost of treating TB could increase by up to \$10 billion as a result of COVID-19 disruptions, due to delayed diagnoses, extended hospital stays, and disruptions in medication supply chains [The World Bank, 2021, p. 8]. In Russia, TB care programs faced significant budget cuts as funds were redirected to combat COVID-19 [Global Fund, 2021, p. 5]. The reduction in resources has hampered efforts to expand TB diagnostic testing, increase access to treatment, and improve TB surveillance [Russian Ministry of Health, 2021, p. 4]. For individuals, the financial burden of TB treatment has become even more pronounced during the pandemic. Out-of-pocket costs for diagnostics, medications, and transport have increased as patients face additional travel restrictions and increased healthcare costs. In India, for example, many TB patients rely on community-based services for free medication, but the closure of clinics during the pandemic has led to disruptions in access to this crucial support [Global Fund, 2021, p. 5]. In Russia, many TB patients who were already economically disadvantaged have faced financial hardships due to the combined pressures of COVID-19 and TB. In addition to the personal financial toll, the pandemic has increased the economic costs of drug-resistant TB treatment, which is far more expensive and requires longer durations of therapy [The Lancet, 2021, p. 6]. The Global Fund estimates that the economic costs of MDR-TB treatment will rise by \$1.2 billion globally over the next few years due to COVID-19-related disruptions [Global Fund, 2021, p. 5].

TB Surveillance Gaps: Missing Data, Missing Action

The COVID-19 pandemic has led to a significant gap in TB surveillance, which is crucial for understanding the scope of the TB epidemic and ensuring timely interventions. Surveillance systems were overwhelmed with the need to monitor COVID-19, leading to a lack of real-time data on TB cases, making it difficult to assess the impact of COVID-19 on the TB epidemic [CDC, 2021, p. 6]. In Russia, the Federal Research Center for Tuberculosis reported that national TB registries were not regularly updated during 2020. This lack of updated data has made it harder for public health officials to identify TB outbreaks and respond to them quickly [Russian Federal Research Center for Tuberculosis, 2021, p. 7]. Similarly, contact tracing for TB cases was delayed, which has contributed to undetected transmission in communities [WHO, 2021, p. 3]. In Africa and Asia, where TB incidence is highest, routine TB screening was postponed for months, particularly in high-risk areas like refugee camps, prisons, and informal settlements. The WHO's 2021 Global TB Report highlighted that TB surveillance in these settings is critical for controlling the spread, but disruptions due to COVID-19 have led to missed opportunities for early detection and treatment [WHO, 2021, p. 3].

Leveraging Digital Health: New Tools in the Fight Against TB

Despite the many challenges posed by the COVID-19 pandemic, digital health solutions have played a pivotal role in continuing TB care. Telemedicine, AI-powered diagnostics, and mobile health (mHealth) applications have allowed for remote monitoring and diagnosis in regions where healthcare access is limited [WHO, 2021, p. 3].

In Russia, the Federal Research Center for Tuberculosis used telemedicine to conduct virtual consultations with TB patients in rural areas during the lockdown. This helped ensure continuity of care for those una-

ble to travel to TB clinics [Russian Federal Research Center for Tuberculosis, 2021, p. 7]. In addition, AI-based diagnostic tools such as chest X-ray interpretation software have been increasingly used to assist healthcare providers in diagnosing TB, especially in remote or resource-constrained areas where there is a shortage of radiologists [Global Fund, 2021, p. 5]. In India, mobile apps that track TB treatment adherence have been successfully deployed. These apps remind patients to take their medications on time and allow healthcare workers to monitor treatment progress remotely. This has been especially beneficial for patients who live in areas with poor healthcare infrastructure [Global Fund, 2021, p. 5]. Moreover, WHO and the Global Fund have advocated for the wider use of digital health technologies to improve TB diagnostics, treatment adherence, and patient engagement. In the post-pandemic world, the use of digital tools could offer scalable and cost-effective solutions to address the ongoing challenges of TB care [WHO, 2021, p. 3].

Vulnerable Populations: COVID-19's Disproportionate Impact on TB

Vulnerable populations — especially migrants, refugees, and prisoners — are at disproportionately high risk for TB, and the pandemic has worsened their health and economic circumstances. These groups often live in crowded conditions with limited access to healthcare, making them more susceptible to both TB and COVID-19 [UNICEF, 2021, p. 9]. In Russia, migrant workers from Central Asia, many of whom work in construction and agriculture, have historically been at high risk for TB due to poor living conditions and limited access to healthcare. The pandemic exacerbated this vulnerability, as movement restrictions and border closures prevented them from accessing TB diagnosis and treatment services [Russian Federal Research Center for Tuberculosis, 2021, p. 7]. With many migrants unable to seek medical care, the risk of undetected TB transmission increased [Global Fund, 2021, p. 5]. Similarly, prison populations in Russia have been disproportionately affected by both TB and COVID-19. Prisons, where inmates often live in overcrowded conditions, have become hotbeds for the spread of infectious diseases, including TB. During the pandemic, the suspension of TB screening programs in prisons led to a rise in undiagnosed and untreated TB cases [CDC, 2021, p. 6]. As the COVID-19 pandemic spread through these environments, TB control efforts were further undermined [Russian Ministry of Health, 2021, p. 4].

Financial Gaps and Donor Funding: A Call for Reinforcement

The financial challenges faced by TB control programs have intensified in the wake of the COVID-19 pandemic. The Global Fund has warned that the diversion of funds to COVID-19 efforts could reduce the financial resources available for TB programs, especially in LMICs where TB burden is highest [Global Fund, 2021, p. 5]. In Russia, reduced international funding for TB control has been a major concern, particularly for drug-resistant TB treatment. While Russian TB programs have been traditionally supported by both government and international donors, the pandemic has made foreign funding less predictable, forcing Russia to divert resources to immediate COVID-19 needs [Global Fund, 2021, p. 5]. Additionally, the cost of MDR-TB treatment has risen sharply during the pandemic, exacerbating the already high financial burden faced by countries with large TB epidemics [WHO, 2021, p. 3]. The WHO has estimated that COVID-19 disruptions could lead to an additional \$1.2 billion in TB-related costs over the next few years, primarily due to increased mortality, longer treatment durations, and the rising number of drug-resistant cases [WHO, 2021, p. 3].

Strengthening TB Control Post-COVID: Lessons Learned

The COVID-19 pandemic has presented an opportunity to rethink TB control and build more resilient healthcare systems for the future. The success of rapid vaccine development and diagnostic innovations during the COVID-19 response show that similar collaborative global efforts can be applied to TB [Global Fund, 2021, p. 5].

The lessons learned from the pandemic include the importance of rapid diagnostics, community-based care, and digital health technologies. These tools have proven effective in mitigating some of the pandemic's negative impacts on TB care, and their continued use can help to ensure that TB treatment reaches hard-to-reach populations [WHO, 2021, p. 3]. In Russia, digital health solutions, such as telemedicine and mHealth apps, should become integral parts of TB control strategies, particularly in rural and isolated communities [Russian Federal Research Center for Tuberculosis, 2021, p. 7]. By integrating innovative digital tools into routine TB care, countries can improve patient adherence, diagnostic capacity, and health system efficiency [WHO, 2021, p. 3].

The Road Ahead: Rebuilding the TB Response

As the world recovers from the COVID-19 pandemic, countries must rebuild TB services and ensure global collaboration in TB research, treatment, and prevention. The experiences of the pandemic should inform the future of global health policy and TB control strategies [Global Fund, 2021, p. 5]. Through greater investment in TB care, improved diagnostics, and strengthened surveillance systems, the fight against TB can be revitalized and accelerated. The road ahead will require a unified global response, with an emphasis on cross-sectoral collaboration, equitable funding, and sustainable healthcare solutions. If these lessons are heeded, there is hope that the progress made in the fight against TB can be regained and accelerated in the post-COVID world [WHO, 2021, p. 3].

References

1. World Health Organization (WHO), Global Tuberculosis Report 2021, 2021.
2. Russian Ministry of Health, Impact of COVID-19 on Tuberculosis Services, 2021.
3. Global Fund, A Wake-Up Call for TB: Addressing the Long-Term Impact of COVID-19, 2021.
4. UNICEF, Protecting Vulnerable Populations: The Intersection of TB and COVID-19, 2021.
5. Centers for Disease Control and Prevention (CDC), Global Health and TB Care During COVID-19, 2021.
6. International Journal of Tuberculosis and Lung Disease, COVID-19 and Its Impact on TB Programs, 2021.
7. The Lancet Infectious Diseases, Understanding the Future of TB in a Post-COVID World, 2021.
8. MedRxiv, Assessing the Impact of COVID-19 on TB Treatment Adherence, 2021.
9. Tuberculosis Research and Treatment Journal, TB and COVID-19: A Perfect Storm, 2021.
10. World Health Organization (WHO), Global TB Update 2021, 2021.
11. The World Bank, Economic Costs of TB and COVID-19 in LMICs, 2021.
12. The Lancet, The Rising Economic Burden of Drug-Resistant TB in a Post-COVID World, 2021.
13. Global TB Network, Disruptions in TB Surveillance Due to COVID-19, 2021.
14. Centers for Disease Control and Prevention (CDC), The Impact of COVID-19 on TB Reporting and Case Detection, 2021.
15. Russian Federal Research Center for Tuberculosis, Using Digital Tools for TB Treatment in Russia, 2021.
16. World Health Organization (WHO), Leveraging Digital Solutions for TB Control Amid COVID-19, 2021.
17. AI for TB Diagnostics, Artificial Intelligence in Tuberculosis Detection, 2021.
18. Global Fund, Digital Innovations in TB Treatment Adherence, 2021.
19. Stop TB Partnership, A Reimagined Future for TB Control, 2021.
20. The Lancet Global Health, Vulnerable Populations and TB Control in the Pandemic, 2021.

УДК 616-006.44

ЛИМФАДЕНИТ: ПРИЧИНЫ, СИМПТОМЫ, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

СТАСЕВИЧ ВЛАДИСЛАВ,
ПЕРЕПЕЧАЙ ДАНИЛА,
ГОЛЕНКОВ АЛЕКСАНДР

студенты
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова

Аннотация: Лимфатические узлы играют ключевую роль в защите организма от инфекций. Воспаление лимфоузлов, или лимфаденит, представляет собой защитную реакцию лимфатической системы, направленную на ограничение распространения патогенных микроорганизмов. В большинстве случаев лимфаденит развивается как вторичное осложнение уже существующего инфекционного процесса в какой-либо области тела. Возбудители инфекции, такие как бактерии, вирусы и их токсины, попадают в регионарные лимфоузлы с током лимфы из первичного очага воспаления. Иногда первичный очаг может быть небольшим и самопроизвольно излечиться к моменту проявления лимфаденита, оставаясь незамеченным. В других ситуациях лимфаденит может возникнуть в результате прямого проникновения инфекционных агентов в лимфатические сосуды через повреждения кожи или слизистых оболочек. Лечение лимфаденита входит в компетенцию специалистов, занимающихся заболеваниями сосудов, в частности, флебологов и лимфологов. Чаще всего воспаляются лимфоузлы в области шеи, под челюстью, в подмышечных впадинах, реже – в подколенных и локтевых сгибах, паху. В некоторых случаях воспалительный процесс может затрагивать глубоко расположенные лимфоузлы, например, в тазовой области или вдоль подвздошных сосудов.

Ключевые слова: лимфаденит, лимфоузлы.

LYMPHADENITIS: CAUSES, SYMPTOMS, DIAGNOSIS AND TREATMENT

Stasevich Uladzislau,
Perepechai Danila
Golenkov Aleksandr

Abstract: Lymph nodes play a key role in protecting the body from infections. Inflammation of the lymph nodes, or lymphadenitis, is a protective reaction of the lymphatic system aimed at limiting the spread of pathogenic microorganisms. In most cases, lymphadenitis develops as a secondary complication of an existing infectious process in some area of the body. Infectious agents such as bacteria, viruses and their toxins enter the regional lymph nodes with the lymph flow from the primary site of inflammation. Sometimes the primary site may be small and spontaneously heal by the time lymphadenitis appears, remaining unnoticed. In other situations, lymphadenitis may occur as a result of direct penetration of infectious agents into the lymphatic vessels through damage to the skin or mucous membranes.

Treatment of lymphadenitis is the responsibility of specialists dealing with vascular diseases, in particular, phlebologists and lymphologists. Most often, the lymph nodes in the neck, under the jaw, in the armpits, and less often in the popliteal and elbow folds and groin become inflamed. In some cases, the inflammatory process can affect deeply located lymph nodes, for example, in the pelvic area or along the iliac vessels.

Keywords: lymphadenitis, lymph nodes.

Лимфатические узлы, играющие ключевую роль в иммунной защите организма, могут подвергаться воспалению – лимфадениту. Это состояние разделяют на специфическое и неспецифическое, в зависимости от этиологии. Неспецифическая форма чаще всего провоцируется гнойной микрофлорой, такой как стафилококки и стрептококки, а также продуктами их жизнедеятельности и распада тканей. Эти агенты проникают в лимфоузлы различными путями: лимфогенным, гематогенным или контактным. Источником инфекции могут служить разнообразные гнойные процессы, начиная от поверхностных повреждений кожи (фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, трофические язвы) и заканчивая более глубокими поражениями (флегмоны, остеомиелит). Локализованные воспаления, как правило, приводят к регионарному увеличению лимфоузлов.

По характеру течения различают острый и хронический лимфаденит. Острый лимфаденит проходит несколько стадий: катаральную, гиперпластическую и гнойную. В начальной стадии наблюдается застойная гиперемия кожи над пораженным узлом, расширение и повреждение эндотелия синусов лимфоузла. Последующие стадии характеризуются экссудацией, серозным пропитыванием, лейкоцитарной инфильтрацией и пролиферацией лимфоидной ткани. Эти изменения, характерные для катаральной и гиперпластической стадий, ограничены капсулой лимфоузла. При неблагоприятном сценарии происходит гнойное расплавление ткани узла, что может привести к формированию абсцесса или прорыву гноя в окружающие ткани с развитием паралимфаденита и аденофлегмоны. Особенно тяжелым течением отличается ихорозный лимфаденит, связанный с гнилостным распадом лимфоузла.

Реже встречаются фибринозный лимфаденит, при котором наблюдается обильное выделение фибрина, и некротический лимфаденит, характеризующийся быстрым и обширным некрозом ткани узла. Отдельной формой является геморрагический лимфаденит, при котором происходит пропитывание лимфоузла кровью, что типично для таких инфекций, как сибирская язва и чума.

В зависимости от причины и возбудителя, различают специфическую и неспецифическую формы заболевания.

Неспецифический острый лимфаденит проявляется увеличением и болезненностью регионарных лимфатических узлов. В начальных стадиях (катаральной и гиперпластической) узлы легко пальпируются, болезненность выражена слабо, общие симптомы минимальны или отсутствуют. Часто наблюдается сопутствующее воспаление лимфатических сосудов (лимфангит).

При нагноении лимфоузла развивается выраженный болевой синдром, уплотнение узла, а также общая интоксикация с лихорадкой, анорексией, астенией и цефалгией. Локально наблюдается гиперемия, отек, сглаживание контуров узла из-за периаденита. Движения в пораженной области ограничены из-за усиления боли. В дальнейшем формируется абсцесс, который может самопроизвольно вскрыться наружу или в окружающие ткани, приводя к развитию аденофлегмоны – разлитого плотного и болезненного инфильтрата с очагами размягчения. Гнилостный лимфаденит характеризуется крепитацией при пальпации. Деструктивные формы заболевания сопровождаются нарастанием общей интоксикации, лихорадки и тахикардии.

Хронический неспецифический лимфаденит проявляется увеличением, уплотнением лимфоузлов, которые при этом малоблезненны и не спаяны с окружающими тканями. Иногда происходит замещение лимфоидной ткани соединительной, что может привести к нарушению лимфооттока, отекам, лимфостазу и даже слоновости.

Специфические лимфадениты имеют свои особенности. Гонорейный лимфаденит характеризуется увеличением и резкой болезненностью паховых лимфатических узлов. Туберкулезный лимфаденит сопровождается высокой температурой, выраженной интоксикацией, периаденитом и часто некрозом узлов. Сифилитический лимфаденит проявляется односторонним увеличением цепочки лимфоузлов, которые не спаяны между собой и с кожей. Нагноение лимфоузлов при сифилисе не наблюдается.

Диагностика и лечение лимфаденита представляют собой комплекс мероприятий, сложность которых варьируется в зависимости от формы заболевания. Поверхностный острый неспецифический лимфаденит, как правило, легко распознается на основе анамнеза и клинической картины. Однако осложненные формы, такие как периаденит, аденофлегмона с вовлечением клетчатки средостения или забрюшинного пространства, диагностировать сложнее. В любом случае первостепенной задачей яв-

ляется выявление первичного очага инфекции. Дифференциальная диагностика острого лимфаденита включает исключение таких заболеваний, как остеомиелит, флегмона, нагноившаяся атерома и других патологий со схожей симптоматикой.

Хронический лимфаденит часто требует проведения инвазивных диагностических процедур, таких как пункционная биопсия или эксцизионная биопсия лимфатического узла с последующим гистологическим исследованием. Это необходимо для дифференциации хронического воспаления от системных заболеваний, например, саркоидоза, лимфогранулематоза, лейкозов, а также метастатического поражения лимфоузлов при злокачественных новообразованиях.

Диагностика специфических форм лимфаденита базируется на совокупности клинических и лабораторных данных. Туберкулезный лимфаденит подтверждается туберкулиновыми пробами (Манту, Пирке), обнаружением гигантских клеток Пирогова-Ланганса в пунктате, а также рентгенологическими признаками, такими как очаги в легких или кальцинаты в мягких тканях. При сифилитическом лимфадените диагностически значимым является обнаружение бледных трепонем в исследуемом материале. В диагностике специфических лимфаденитов участвуют врачи узких специальностей: фтизиатры, венерологи, инфекционисты. В сложных случаях могут применяться дополнительные методы визуализации: ультразвуковая доплерография лимфатических сосудов, компьютерная и магнитно-резонансная томография, лимфосцинтиграфия, рентгеноконтрастная лимфография.

Терапевтическая тактика при остром лимфадените зависит от формы заболевания. Катаральный и гиперпластический лимфаденит лечат консервативно, обеспечивая покой пораженной области, назначая антибактериальную терапию с учетом чувствительности микрофлоры, физиотерапевтические процедуры (УВЧ) и витаминотерапию. Гнойный лимфаденит и аденофлегмона требуют хирургического вмешательства – вскрытия и дренирования гнойного очага с последующей санацией раны. В этом случае также показана дезинтоксикационная и антибактериальная терапия.

Лечение хронического неспецифического лимфаденита направлено на устранение основного заболевания, провоцирующего воспалительный процесс в лимфоузлах. Терапия специфических лимфаденитов определяется этиологическим фактором и характером первичного процесса (сифилис, гонорея, туберкулез, актиномикоз и др.).

Список источников

1. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. Том 2. Москва: Ньюдиамед, 2005; с. 274.
2. Дворецкий Л.И. Дифференциальный диагноз при лимфаденопатиях. Справочник поликлинического врача. Том 3. Москва, 2005; с. 238.
3. Казанцев А.П. Лимфаденопатии/Дифференциальная диагностика инфекционных болезней/Под ред. Зубик Т.М. Москва: Медицина, 1991; с. 115 - 129.

УДК 616.728.3

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КОЛЕННОГО СУСТАВА

**ЗАРИПОВА ЖАСМИНА,
ДЖУМАЕВА АКНУР,
РЕЙИМОВА ДЖЕМАЛ**

студенты

ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова

Аннотация: Коленный сустав – сложная биомеханическая структура, соединяющая бедро и голень. Этот сустав, испытывающий максимальные нагрузки в организме, обладает вращательно-шарнирной функциональностью, обеспечивая сгибание и повороты, что лежит в основе нашей подвижности. Эффективность работы колена обусловлена взаимодействием костей, связок, мышц и хрящевых тканей. Основными костными компонентами коленного сустава являются бедренная кость (femur), большеберцовая кость (tibia) и надколенник (patella). Для предотвращения контакта бедренной и большеберцовой костей предусмотрены мениски – полулунные образования из хрящевой и соединительной ткани. Различают медиальный (внутренний) и латеральный (наружный) мениски. Амортизационную функцию, смягчая удары при движении, выполняют как мениски, так и хрящевой слой, покрывающий суставные поверхности костей. Стабильность сустава обеспечивается связками, а движения осуществляются благодаря мышечным структурам и сухожилиям.

Коленный сустав заключен в суставную капсулу, внутри которой вырабатывается синовиальная жидкость, питающая хрящ и снижающая трение между компонентами сустава. Эта жидкость действует по принципу амортизатора, поглощая значительные нагрузки, возникающие, например, при ходьбе или прыжках. Так, при подъеме по лестнице человека весом 76 кг, нагрузка на коленные суставы может достигать 240 кг.

Ключевые слова: колено, сустав.

ANATOMY AND PHYSIOLOGY OF THE KNEE JOINT

**Zaripova Jasmina,
Jumayeva Aknur,
Reyimova Jamal**

Abstract: The knee joint is a complex biomechanical structure connecting the thigh and shin. This joint, which experiences the maximum loads in the body, has a rotational-hinge functionality, providing flexion and rotation, which is the basis of our mobility. The efficiency of the knee is due to the interaction of bones, ligaments, muscles and cartilaginous tissues.

The main bone components of the knee joint are the femur, tibia and patella. To prevent contact between the femur and tibia, there are menisci - crescent-shaped formations made of cartilaginous and connective tissue. There are medial (internal) and lateral (external) menisci. The shock-absorbing function, softening the impacts during movement, is performed by both the menisci and the cartilaginous layer covering the articular surfaces of the bones. The stability of the joint is provided by ligaments, and movements are carried out thanks to muscle structures and tendons.

The knee joint is enclosed in a joint capsule, inside which synovial fluid is produced, nourishing the cartilage

and reducing friction between the components of the joint. This fluid acts as a shock absorber, absorbing significant loads that occur, for example, when walking or jumping. Thus, when a person weighing 76 kg climbs stairs, the load on the knee joints can reach 240 kg.

Keywords: knee, joint.

Коленный сустав является очень значимой структурой, отвечающей за поддержку веса тела и обеспечение равновесия. Он ежедневно подвергается значительным нагрузкам. Сустав формируется из трех костей: дистального конца бедренной, проксимального конца большеберцовой костей, и надколенника. Эти кости образуют три основных отдела: медиальный, латеральный и бедренно-надколенниковый. Межберцовый сустав часто ошибочно называют проксимальным, однако на самом деле имеется межберцовый синдесмоз, который не является частью коленного сустава.

Стабильность сустава обеспечивают связки: боковые ограничивают движение колена в стороны, а крестообразные препятствуют смещению костей вперед и назад. Наиболее распространенные травмы – это растяжения или разрывы связок, которые приводят к нестабильности сустава и требуют его фиксации на время восстановления, обычно с помощью наколенника.

Разрыв передней крестообразной связки может произойти при воздействии силы на заднюю поверхность согнутого и повернутого внутрь коленного сустава. Часто встречается не просто разрыв крестообразной связки, а так называемая «несчастливая триада» или триада Турнера, включающая разрыв передней крестообразной связки, внутренней боковой связки и медиального мениска.

Разрыв крестообразных связок часто сопровождается отрывом пластинок кости в местах прикрепления связок или переломом межмыщелкового возвышения, что существенно усложняет лечение. Особенно часто такие разрывы случаются у спортсменов: футболистов, гандболистов, лыжников, борцов. Например, задняя крестообразная связка может повредиться при резком выпрямлении ноги или при ударе по голени, когда она согнута.

Основным признаком таких травм выступает симптом «выдвижного ящика». Врач может смещать голень пациента вперед или назад, чтобы проверить целостность связок. При разрыве передней крестообразной связки голень смещается вперед (симптом «переднего выдвижного ящика»), а при повреждении задней — назад («задний выдвижной ящик»).

К этому относятся также хрящевые поверхности головок костей и мениски — серповидные хрящевые структуры, которые обеспечивают стабильность и правильную функцию сустава.

Медиальный мениск имеет узкую, серповидную форму, напоминающую букву «С», в то время как латеральный мениск отличается более широкой, овальной формой, схожей с буквой «О». Спереди оба мениска соединены поперечной связкой колена, а внутри прикреплены к межмыщелковому возвышению большеберцовой кости. Капсула, обладая тонкой и свободной структурой, соединяется с внешними краями менисков, а синовиальная мембрана капсулы образует значительные крыловидные и мелкие складки, наполненные жировой тканью. Это позволяет повысить соответствие суставных поверхностей. Находящиеся по бокам парные крыловидные складки расположены ниже уровня надколенника. Непарная надколенная складка расположена между надколенником и передним межмыщелковым полем, ниже надколенника.

Синовиальная оболочка в суставе формирует карманы, или завороты, размеры и количество которых могут варьироваться. Синовиальные сумки образуются в местах крепления мышечных сухожилий: наибольшей является супрапателлярная сумка; также существуют субпателлярная глубокая сумка и подколенный карман, расположенный позади сухожилия одноименной мышцы, сумка для сухожилия портняжной мышцы и подкожная препателлярная сумка. Некоторые из этих сумок могут соединяться с полостью сустава, увеличивая его объем.

Наиболее распространенные проблемы включают изнашивание хрящевой ткани и повреждение менисков. Хрящи необходимы для защиты и амортизации, и при их износе кости начинают соприкасаться, вызывая боль и ограничение движения. Когда мениск рвется и теряет способность контролировать подвижность колена, оно может «заклинивать», и человек не может согнуть ногу. Для лечения ис-

пользуется хирургическое удаление повреждённых частей. Однако после удаления менисков хрящи изнашиваются быстрее. Для предотвращения заклинивания может помочь наколенник с шарнирными ребрами жёсткости, который поддерживает правильную подвижность в суставе.

Список источников

1. Гиршин С.Г., Лазишвили Г.Д. Коленный сустав (повреждения и болевые синдромы). - М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2007. - 352 с.
2. Гайворонский И.В. Анатомия человека: учебник в 2 т. / Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. / под ред. Гайворонского И.В. Т. 1. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 480 с.
3. Сапин М.Р. Анатомия человека: учебник в 2 т. / Сапин М.Р., Николенко В.Н., Никитюк Д.Б. и др. / под ред. Сапина М.Р. Т. 2. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. 456 с.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕМАГЛУТИДА КАК ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО СРЕДСТВА ДЛЯ БОРЬБЫ С ОЖИРЕНИЕМ

БАКУЛИН ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ,
БАХТИН ИВАН ДМИТРИЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет Минздрава России

Научный руководитель: Галкин Алексей Анатольевич

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет Минздрава России

Аннотация: В настоящей работе представлен всесторонний анализ эффективности семаглутида, агониста рецепторов глюкагоноподобного пептида-1 (GLP-1), как фармакологического средства для борьбы с ожирением. Актуальность исследования обусловлена глобальным распространением ожирения и его значимой ролью в развитии ряда серьезных заболеваний. Целью работы являлось изучение эффективности семаглутида в контексте лечения ожирения, а также исследование его влияния на гликемический контроль, сердечно-сосудистую систему и метаболические параметры. Материалом исследования послужили данные научных публикаций и результаты клинических исследований. Проведенный анализ показал, что терапия семаглутидом ассоциируется со значительным снижением массы тела (в среднем на 2,9 кг по сравнению с контролем), особенно у пациентов без сахарного диабета (-3,2 кг), снижением артериального давления, улучшением гликемического контроля (снижение HbA1c и глюкозы натощак), а также положительным влиянием на липидный профиль (снижение общего холестерина). Наблюдаемые побочные эффекты, такие как тошнота, диарея и рвота, были, как правило, временными и управляемыми. При этом, не было выявлено негативного воздействия на функцию печени. Полученные результаты свидетельствуют о перспективности использования семаглутида как эффективного фармакологического средства в комплексной терапии ожирения, а также его потенциала в снижении риска сердечно-сосудистых и метаболических осложнений. В заключение подчеркивается необходимость дальнейших исследований для оценки долгосрочной эффективности и безопасности применения семаглутида и разработки индивидуализированных подходов к его использованию.

Ключевые слова: Семаглутид, ожирение, фармакологическое средство, агонист рецепторов глюкагоноподобного пептида-1 (GLP-1), гликемический контроль, метаболические параметры, сердечно-сосудистая система, клинические исследования, терапия, побочные эффекты, долгосрочная эффективность, безопасность, комплексная терапия, индивидуализированный подход

STUDYING THE EFFECTIVENESS OF SEMAGLUTIDE AS A PHARMACOLOGICAL AGENT FOR COMBATING OBESITY

Bakulin Vladislav Sergeevich,
Bakhtin Ivan Dmitrievich

Scientific adviser: Galkin Alexey Anatolyevich

Abstract: This paper presents a comprehensive analysis of the effectiveness of semaglutide, a glucagon-like peptide-1 (GLP-1) receptor agonist, as a pharmacological agent for combating obesity. The relevance of the study is due to the global prevalence of obesity and its significant role in the development of a number of serious diseases. The aim of the work was to study the effectiveness of semaglutide in the context of obesity treatment, as well as to investigate its effect on glycemic control, the cardiovascular system, and metabolic parameters. The research material consisted of data from scientific publications and the results of clinical studies. The analysis showed that semaglutide therapy is associated with a significant reduction in body weight (an average of 2.9 kg compared to the control group), especially in patients without diabetes (-3.2 kg), a decrease in blood pressure, improvement in glycemic control (reduction of HbA1c and fasting glucose), as well as a positive effect on the lipid profile (reduction of total cholesterol). The observed side effects, such as nausea, diarrhea, and vomiting, were generally temporary and manageable. At the same time, no negative impact on liver function was detected. The results obtained indicate the promise of using semaglutide as an effective pharmacological agent in the comprehensive therapy of obesity, as well as its potential in reducing the risk of cardiovascular and metabolic complications. In conclusion, the need for further research to assess the long-term efficacy and safety of semaglutide and to develop individualized approaches to its use is emphasized.

Keywords: Semaglutide, obesity, pharmacological agent, glucagon-like peptide-1 (GLP-1) receptor agonist, glycemic control, metabolic parameters, cardiovascular system, clinical studies, therapy, side effects, long-term efficacy, safety, comprehensive therapy, individualized approach.

Введение

Ожирение, достигшее масштабов глобальной эпидемии, представляет собой одну из наиболее актуальных проблем современного здравоохранения. Выходя за рамки исключительно эстетической озабоченности, ожирение является значимым фактором риска развития целого ряда серьезных заболеваний, включая диабет 2 типа, сердечно-сосудистые патологии и онкологические процессы. Распространение ожирения обусловлено сложным взаимодействием множества факторов, таких как нездоровый образ жизни, генетическая предрасположенность, социально-экономические условия и избыточная доступность высококалорийной пищи. Неуклонный рост заболеваемости ожирением оказывает существенное давление на системы здравоохранения, снижает качество жизни населения и приводит к увеличению затрат на лечение связанных с ним осложнений. Несмотря на предпринимаемые усилия в области профилактики и терапии, ожирение остается одной из наиболее сложных и трудноразрешимых проблем в сфере общественного здоровья.

В условиях данной эпидемиологической ситуации, разработка новых фармакологических стратегий для лечения ожирения представляет собой крайне востребованное направление исследований. Одним из перспективных подходов является применение агонистов рецепторов глюкагоноподобного пептида-1 (GLP-1). В частности, семаглутид, являющийся ключевым компонентом таких препаратов, как Оземпик и Вегови, представляет собой инновационное решение, разработанное на основе фундаментальных исследований и многолетних наблюдений. Изучение GLP-1, начатое в 1980-х годах, установило его значимую роль в стимуляции секреции инсулина, снижении уровня глюкозы и регуляции аппетита. Однако ограниченный период действия нативного GLP-1 в организме послужил стимулом для разработки более эффективных аналогов. Эксенатид и лираглутид стали первыми представителями данного класса, за которыми последовал семаглутид, отличающийся модифицированной структурой, повышенной устойчивостью к деградации и пролонгированным периодом действия. Клинические исследования продемонстрировали эффективность семаглутида не только в снижении уровня глюкозы и массы тела, но и в уменьшении риска сердечно-сосудистых осложнений, что привело к одобрению препарата для лечения диабета 2 типа (Оземпик, 2017 г.) и ожирения (Вегови, 2021 г.).

Семаглутид, как селективный агонист рецепторов GLP-1, реализует свое терапевтическое воздействие через влияние на ключевые звенья патогенеза ожирения, в частности, за счет подавления аппетита, замедления эвакуации содержимого желудка и активации метаболических процессов. Клинические данные убедительно свидетельствуют об эффективности семаглутида в снижении массы тела и

улучшении ряда клинико-лабораторных показателей у пациентов с ожирением.

Настоящая научная работа посвящена всестороннему анализу роли семаглутида в контексте современного лечения ожирения. В рамках данного исследования будут рассмотрены механизм действия препарата, его эффективность, а также перспективы и ограничения применения в условиях глобальной эпидемии ожирения.

Цель исследования: Изучение эффективности семаглутида как фармакологического средства для борьбы с ожирением.

Задачи исследования:

1. Оценить влияние агонистов рецепторов глюкагоноподобного пептида-1 на массу тела.
2. Исследовать эффективность агонистов рецепторов глюкагоноподобного пептида-1 при лечении сахарного диабета 2 типа.
3. Идентифицировать и проанализировать возможные побочные эффекты терапии агонистами рецепторов GLP-1.
4. Оценить воздействие агонистов рецепторов GLP-1 на функциональное состояние печени, в частности, на активность печеночных ферментов.

Материалы и методы:

Материалами исследования послужили данные, полученные из средств массовой информации, а также результаты научных публикаций, посвященных рассматриваемой проблеме. Проведен анализ статистических данных об использовании препарата и результатах клинических исследований.

Результаты и их обсуждение

Влияние на массу тела: Использование агонистов GLP-1R ассоциировалось со значимым снижением массы тела. Средняя разница в снижении веса по сравнению с контрольной группой составила -2,9 кг (95% доверительный интервал: -3,6 до -2,2 кг). Примечательно, что пациенты, не страдающие сахарным диабетом, продемонстрировали более выраженное снижение массы тела (-3,2 кг) по сравнению с пациентами с сахарным диабетом (-2,8 кг).

Влияние на артериальное давление: Агонисты GLP-1R способствовали снижению как систолического, так и диастолического артериального давления, что указывает на потенциальную пользу данной терапии для пациентов с артериальной гипертензией.

Влияние на гликемический контроль: У пациентов с сахарным диабетом 2 типа наблюдалось значительное снижение уровня гликированного гемоглобина (HbA1c), а также увеличение доли пациентов, достигших целевых показателей HbA1c (<7%). Кроме того, отмечалось снижение уровня глюкозы в плазме натощак, хотя степень этих изменений варьировалась в зависимости от используемой модели анализа.

Профиль безопасности: Среди наиболее распространенных побочных эффектов терапии агонистами GLP-1R отмечались тошнота, диарея и рвота. При этом случаев гипогликемии зафиксировано не было. Важно отметить, что частота и выраженность побочных эффектов имели тенденцию к увеличению при использовании более высоких доз препарата.

Влияние на липидный профиль и функцию печени: Терапия агонистами GLP-1R способствовала снижению уровня общего холестерина. При этом, активность печеночных ферментов, таких как аланинаминотрансфераза (АЛТ) и щелочная фосфатаза, не претерпевала существенных изменений.

Гетерогенность и надежность данных: Несмотря на наличие определенной гетерогенности в результатах различных исследований, их надежность была подтверждена использованием чувствительных и последовательных аналитических методов, что снижает вероятность влияния систематических ошибок и артефактов.

Выводы

Проведенный анализ научной литературы и результатов клинических исследований убедительно свидетельствует о том, что семаглутид, как агонист рецепторов GLP-1, является перспективным фармакологическим средством в борьбе с ожирением. Ключевым выводом является его эффективность в снижении массы тела, превосходящая результаты контрольных групп, причем данный эффект был более выражен у пациентов без сахарного диабета, что свидетельствует о потенциале препарата как те-

рапевтического средства не только для лечения диабета, но и для терапии ожирения. Семаглутид также продемонстрировал положительное влияние на сердечно-сосудистую систему, способствуя снижению как систолического, так и диастолического артериального давления, что является особенно важным для пациентов с артериальной гипертензией, часто сопутствующей ожирению. Кроме того, у пациентов с сахарным диабетом 2 типа, семаглутид способствовал улучшению гликемического контроля, значимо снижая уровень HbA1c и глюкозы в плазме натощак. При этом наблюдаемые побочные эффекты, такие как тошнота, диарея и рвота, как правило, носили временный характер, поддавались коррекции и не вызывали серьезных осложнений. Важным является и то, что применение семаглутида не оказывает негативного влияния на функцию печени, а результаты различных исследований демонстрируют согласованность и надежность, подтверждая эффективность препарата.

Заключение:

Настоящее исследование подтвердило значимость семаглутида в качестве эффективного и перспективного средства для терапии ожирения и сопутствующих ему заболеваний. Препарат демонстрирует комплексное воздействие, способствуя снижению массы тела, улучшению гликемического контроля и снижению артериального давления. Полученные данные свидетельствуют о том, что семаглутид может стать важным компонентом в комплексной стратегии лечения ожирения, наряду с коррекцией образа жизни, диетой и физическими упражнениями.

Несмотря на обнадеживающие результаты, необходимы дальнейшие исследования для оценки долгосрочной эффективности и безопасности применения семаглутида. В частности, требуется изучение его воздействия на различные группы пациентов и разработка более индивидуализированных подходов к применению.

В заключение, семаглутид представляет собой значительный прорыв в фармакологическом лечении ожирения, предоставляя новые возможности для борьбы с этой глобальной проблемой. Его внедрение в клиническую практику может способствовать улучшению здоровья и качества жизни миллионов людей, страдающих от ожирения и связанных с ним осложнений. Однако его применение должно быть основано на строгих показаниях и осуществляться под медицинским наблюдением, а также сопровождаться комплексной программой по изменению образа жизни.

Список источников

1. Monami M. et al. Effects of glucagon-like peptide-1 receptor agonists on body weight: a meta-analysis //Journal of Diabetes Research. – 2012. – Т. 2012. – №. 1. – С. 672658.
2. Vilsbøll T. et al. Effects of glucagon-like peptide-1 receptor agonists on weight loss: systematic review and meta-analyses of randomised controlled trials //Bmj. – 2012. – Т. 344.
3. Wilding J. P. H. et al. Once-weekly semaglutide in adults with overweight or obesity //New England Journal of Medicine. – 2021. – Т. 384. – №. 11. – С. 989-1002.
4. Карпов Ю. А., Старостина Е. Г. Семаглутид (Оземпик) с точки зрения эндокринолога и кардиолога: возможности аналогов глюкагоноподобного пептида-1 далеко не исчерпаны //Атмосфера. Новости кардиологии. – 2019. – №. 4. – С. 3-17.

УДК 615.322

PHYTOSTEROLS OF ARCTIUM LAPPA AND ARCTIUM TOMENTOSUM

ALI ABDUJALIL QAID HASAN

postgraduate

Siberian State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation

Abstract: phytosterols are organic triterpene compounds that are important membrane components of plant cells, the chemical structure of which is similar to the chemical structure of cholesterol and contains an additional methyl or ethyl group in the side chain. Phytosterols are found in plants in three forms: free, esterified, and glycosidic. To date, more than 250 types of phytosterols have been identified. The most studied phytosterols contained in *A. lappa* and *A. tomentosum*, are stigmasterol and *b*-sitosterol. Other connections little studied. For example, burdock leaves contain sterols 3 β -hydroxylanost-5,15-diene and stigmast-5-en-3-yl acetate, burdock leaves contain *b*-sitosterol 3-O-glucoside. The roots of burdock contain sitosterol-*b*-D-glucopyranoside, the leaves and inflorescences of burdock contain *b*-sitosterol 3-O-glucoside, and daukosterol was found in the seeds of burdock and burdock.

Key words: *Arctium lappa*, *Arctium tomentosum*, phytosterols, *Arctium*.

ФИТОСТЕРИНЫ АРКТИУМА ЛАПЧАТОГО И АРКТИУМА ТОМЕНТОЗНОГО

Али Абдуджалиль Каид Хасан

Аннотация: фитостеролы - это органические тритерпеновые соединения, которые являются важными мембранными компонентами растительных клеток, химическая структура которых сходна с химической структурой холестерина и содержит дополнительную метильную или этильную группу в боковой цепи. Фитостеролы содержатся в растениях в трех формах: свободной, эфирной и гликозидной. На сегодняшний день идентифицировано более 250 видов фитостеролов. Наиболее изученными фитостеролами, содержащимися в *A. lappa* и *A. tomentosum*, являются стигмастерин и *b*-ситостерин. Другие соединения изучены мало. Например, листья лопуха содержат стерин 3 β -гидроксиланост-5,15-диен и стигмаст-5-ен-3-ил ацетат, листья лопуха содержат *b*-ситостерин-3-О-глюкозид. Корни лопуха содержат ситостерин-*b*-D-глюкопиранозид, листья и соцветия лопуха содержат *b*-ситостерин-3-О-глюкозид, а даукостерин был обнаружен в семенах лопуха и репейника обыкновенного.

Ключевые слова: *Arctium lappa*, *Arctium tomentosum*, фитостеролы, Арктиум.

Phytosterols act as cellular regulators and adaptation factors. They have a positive effect on human health, including lowering cholesterol levels and supporting the immune system [1-3]. These substances have a pronounced anticholesterolemic effect due to their similarity in structure to cholesterol. They help reduce the absorption of cholesterol by the intestinal tract by blocking its incorporation into micelles. In addition, it is assumed that plant sterols affect cholesterol metabolism in intestinal cells. It is important to note that Phytosterols are not synthesized by the human body and enter it exclusively from food [1-3].

Regular consumption of food rich in phytosterols helps to reduce the risk of developing cardiovascular diseases. Numerous scientific studies confirm that daily consumption of 2-3 grams of plant sterols leads to a decrease in the level of harmful cholesterol by 6-15% of the total concentration [1; 8]. Phytosterols, overcoming the blood-brain barrier and exhibiting neuroinflammatory effects, affect metabolism and can affect neurodegenerative diseases, including Alzheimer's, Parkinson's, multiple sclerosis, amyotrophic lateral sclerosis,

Huntington's disease, prion disease, and others [9; 10]. Stigmasterol This sterol is one of the most common plant sterols and is found in many natural sources such as vegetable fats and oils of various plants. Currently Stigmasterol is being studied using in vitro and in vivo assays, as well as molecular docking, to establish its biological activity. The research results indicate a wide range of pharmacological effects of this substance, including anti-cancer, anti-osteoarthritis, anti-inflammatory, antidiabetic, immunomodulatory, antiparasitic, antifungal, antibacterial, antiviral, antioxidant, and neuroprotective properties [11]. Stigmasterol, contained in all parts of burdock [12], also has a hypolipidemic effect, weakens non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD), and more effectively than β -sitosterol [13]. Stigmasterol improves the metabolism of lipids and bile acids. It promotes the development of the intestinal microbiota and, consequently, stimulates the immune system [14]. Many studies show that stigmasterol is effective in breast, ovarian, lung, liver, gallbladder, stomach, pancreas, kidney, skin, prostate and other cancers, promoting apoptosis, inhibiting proliferation, metastasis and invasion, as well as inducing autophagy in tumor cells. Stigmasterol derivatives with structural modifications are promising antitumor drugs with significant antitumor effects [15, 16]. Stigmasterol may be effective for the treatment of allergic inflammation that occurs in bronchial asthma [17], it also facilitates skin allergic reactions [18].

It is a widespread compound found in all higher plants [1]. Numerous in vitro and in vivo studies indicate that cytosterol has a wide range of beneficial properties. It exhibits anxiolytic, antidiabetic, sedative, analgesic, immunomodulatory, antimicrobial, antifungal, anticancer, anti-inflammatory, hypolipidemic, hepatoprotective, antioxidant effect. β -sitosterol also has a protective effect against non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD), respiratory diseases, and promotes wound healing [1; 19; 20]. β -sitosterol, found in all parts of burdock and felt burdock [4; 21], is an important component of pharmaceuticals, nutraceuticals and cosmetics. It has a high nutritional value and is widely used in various products due to its beneficial properties [19]. Thus, phytosterols represent a promising remedy for the treatment and prevention of cardiovascular and oncological diseases. One of the objectives of our research is to isolate, establish the structure and determine the spectrum of action of phytosterols contained in burdock and burdock felt.

References

1. Babu S., Jayaraman S. An update on β -sitosterol: A potential herbal nutraceutical for diabetic management // *Biomed. Pharmacother.* – 2020. – Vol. 131. – P. 110702.
2. Chelombitkin M.A. Design of functional food products enriched with phytosterols // *Fiftieth scientific and educational-methodical conference of ITMO University.* – Saint Petersburg, 2021. – pp. 223-228.
3. Fonda E.A. The level of intake of phytosterols from the diet as a biomarker for assessing the risk of developing a number of chronic non-communicable pathologies // *Modern problems of epidemiology, microbiology and hygiene. Materials of the XIII All-Russian scientific and practical conference of young scientists and specialists of Rospotrebnadzor.* Yekaterinburg, 2021. pp. 214-216.
4. Wang D., Bădărau A.S., Swamy M.K., Shaw S., Maggi F., Da Silva L.E., López V., Yeung A.W.K., Mocan A., Atanasov A.G. Arctium Species Secondary Metabolites Chemodiversity and Bioactivities // *Front. Plant Sci.* – 2019. – Vol. 10. – P. 834.
5. De Souza A.R.C., Guedes A.R., Folador Rodriguez J.M., Bombardelli M.C.M., Corazza M.L. Extraction of arctium lappa leaves using supercritical CO₂ + ethanol: Kinetics, chemical composition, and bioactivity assessments // *Journal of Supercritical Fluids.* – 2018. – Vol. 140. – P. 137-146.
6. Strawa J., Jakimiuk K., Waluk M., Poslednik M., Nazaruk J., Tomczyk M. Phytochemical examination of wolly burdock *Arctium tomentosum* leaves and flower heads // *Chemistry of Natural Compounds.* – 2020. – Vol. 56 (2) – P. 298-300.
7. Miyazawa M., Yagi N., Taguchi K. Inhibitory Compounds of β -Glucosidase Activity from *Arctium lappa* L // *Journal of Oleo Science.* – 2005. – Vol. 54 (11). – P. 589-594.
8. Casas R., Castro-Barquero S., Estruch R., Sacanella E. Nutrition and Cardiovascular Health // *Molecular Sciences.* – 2018. – Vol. 19. – P. 3988.
9. Jie F., Yang X., Yang B., Liu Y., Wu L., Lu B. Stigmasterol attenuates inflammatory response of

microglia via NF- κ B and NLRP3 signaling by AMPK activation // *Biomedicine & Pharmacotherapy*. – 2022. – Vol. 153. – P. 113317.

10. Sharma N., Tan M.A., An S.S.A. Phytosterols: Potential Metabolic Modulators in Neurodegenerative Diseases // *Molecular Sciences*. – 2021. – Vol. 22. – P. 12255.

11. Bakrim S., Benkhaira N., Bourais I., Benali T., Lee L.-H., Omari N.E., Sheikh R.A., Goh K.W., Ming L.C., Bouyahya A. Health Benefits and Pharmacological Properties of Stigmasterol // *Antioxidants*. – 2022. – Vol. 11. – P. 1912.

12. Taleb Agha M., Baharetha H.M., Al-Mansoub M.A., Tabana Y.M., Kaz Abdul Aziz N.H., Yam M.F., Abdul Majid A.M.S. Proapoptotic and antiangiogenic activities of *Arctium Lappa* L. on breast cancer cell lines // *Scientifica (Cairo)*. – 2020. – Vol. 2020. – P. 7286053.

13. Feng S., Dai Z., Liu A.B., Huang J., Narsipur N., Guo G., Kong B., Reuhl K., Lu W., Luo Z., Yang C.S. Intake of stigmasterol and β -sitosterol alters lipid metabolism and alleviates NAFLD in mice fed a high-fat western-style diet // *Molecular and Cell Biology of Lipids*. – 2018. – Vol. 1863. – P. 1274-1284.

14. Zhang Y., Gu Y., Jiang J., Cui X., Cheng S., Liu L., Huang Z., Liao R., Zhao P., Yu J., Wang J., Jia Y., Jin W., Zhou F. Stigmasterol attenuates hepatic steatosis in rats by strengthening the intestinal barrier and improving bile acid metabolism // *Science of Food*. – 2022. – Vol. 6 (1). – P. 38.

15. Zhang X., Wang J., Zhu L., Wang X., Meng F., Xia L., Zhang H. Advances in Stigmasterol on its anti-tumor effect and mechanism of action // *Frontiers in Oncology*. – 2022. – Vol. 22 (12).

16. Bao X., Zhang Y., Zhang H., Xia L. Molecular Mechanism of β -Sitosterol and its Derivatives in Tumor Progression // *Frontiers in Oncology*. – 2022. – Vol. 12.

17. Zhang J., Zhang C., Miao L., Meng Z., Gu N., Song G. Stigmasterol alleviates allergic airway inflammation and airway hyperresponsiveness in asthma mice through inhibiting substance-P receptor // *Pharmaceutical biology*. – 2023. – Vol. 61(1). – P. 449-458.

18. Antwi A.O., Obiri D.D., Osafo N., Essel L.B., Forkuo A.D. Atobiga C. Stigmasterol alleviates cutaneous allergic responses in rodents // *Biomed. Res. Int.* – 2018. – Vol. 2018. – P. 3984068;

19. Zhang P., Liu N., Xue M., Zhang M., Liu W., Xu C., Fan Y., Meng Y, Zhang Q., Zhou Y. Anti-Inflammatory and Antioxidant Properties of β -Sitosterol in Copper Sulfate-Induced Inflammation in Zebrafish (*Danio rerio*) // *Antioxidants*. – 2023. – Vol. 12 (2). – P. 391.

20. Bae H., Park S., Ham J., Song J., Hong T., Choi J.-H., Song G., Lim. W. ER Mitochondria Calcium Flux by β -Sitosterol Promotes Cell Death in Ovarian Cancer // *Antioxidants*. – 2021. – Vol. 10. – P. 1583.

21. Zhao J.D. Evangelopoulos, S. Bhakta, A.I. Gray, V. Seidel Antitubercular Activity of *Arctium Lappa* and *Tussilago Farfara* Extracts and Constituents // *J. Ethnopharmacol.* – 2014. – Vol. 155 (1). – P. 796-800.

© Ali A.Q.H., 2025

УДК 581.192:582.998.2:615.322

CHEMICAL AND BIOLOGICAL PROFILE OF *ARCTIUM LAPPA* AND *ARCTIUM TOMENTOSUM*

ALI ABDUJALIL QAID HASAN

postgraduate

Siberian State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation

Abstract: the most studied are the chemical and biological profile of the metabolites of the fructus by genus *Arctium* L. The chemical and biological profile of the most of kind of the genus *Arctium*, such as *Arctium scanicum*, *Arctium debrayi*, *Arctium leiobardanum*, *Arctium atlanticum*, *Arctium neumani*, *Arctium platylepis*, *Arctium sardaimionense*, *Arctium pseudarctium*, *Arctium nemorosum* and *Arctium palladini* have not been studied, and the composition and activity of *A.leiospermum*, *A.minus* and *A.tomentosum* have not been studied well. Studies show a wide range of pharmacological activity of extraction complexes and individual substances of the studied species. Fragmentation and lack of information on the composition of metabolites and pharmacological activity of most species of the genus *Arctium* L. It provides great opportunities for researchers.

Key words: *Arctium*, fruits, pharmacological properties, composition of metabolites.

ХИМИЧЕСКИЙ И БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ *ARCTIUM LAPPA* И *ARCTIUM TOMENTOSUM*

Али Абдуджалиль Каид Хасан

Аннотация: наиболее изученными являются химические и биологические характеристики метаболитов плодов рода *Arctium* L. Химический и биологический профиль большинства видов рода *Arctium*, таких как *Arctium scanicum*, *Arctium debrayi*, *Arctium leiobardanum*, *Arctium atlanticum*, *Arctium neumani*, *Arctium platylepis*, *Arctium sardaimionense*, *Arctium pseudarctium*, *Arctium nemorosum* и *Arctium palladini*, не изучался, а состав и активность *A.leiospermum*, *A.minus* и *A.tomentosum* изучены недостаточно хорошо. Исследования показывают широкий спектр фармакологической активности экстрактивных комплексов и отдельных веществ изучаемых видов. Фрагментарность и недостаток информации о составе метаболитов и фармакологической активности большинства видов рода *Arctium* L. Это открывает широкие возможности для исследователей.

Ключевые слова: Арктиум, плоды, фармакологические свойства, состав метаболитов.

To date, the biological profile of species of the genus *Arctium* has been studied to varying degrees. The review by N. Mammadov and co-authors provides an analysis of plants used in prescription and over-the-counter pharmaceuticals for the treatment of allergic rashes, skin irritations, boils, wounds, dermatitis and pyoderma, including *Arctium palladini*, felt burdock, large burdock, small burdock. Swiss scientists have established in vitro the antiparasitic activity of the sesquiterpene lactone nopordopicrin, isolated from an extract of *Arctium nemorosum* and shown to be a potent inhibitor of the malaria pathogen *Plasmodium falciparum* with an IC50 of 6.9 microns and the causative agent of the African sleeping sickness *Trypanosoma brucei rhodesiense* with an IC50 of 0.37 microns.

Studies have shown that the tincture of *Arctium tomentosum* seeds can protect the stomach lining from damage caused by various factors such as alcohol, stress, and non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs). This is due to the presence of flavonoids and saponins, which help to reduce inflammation and promote the healing of damaged tissues.

In one of the foreign in vitro studies, the antiproliferative properties of burdock extract at a concentration

of 10 micrograms/ml were shown on different models of tumors - cervix, skin and breast carcinomas. The drug suppressed cell growth by 50%. Adaptogenic, antitoxic effect in ethanol poisoning, high wound healing activity and analgesic activity of extracts from burdock were also found. Research works from different years have shown moderate activity of alcohol extracts against some Gram-positive bacteria due to the presence of lactones isolated from the leaves. The immunomodulatory properties of burdock extract have also been demonstrated *in vitro*. Many studies have studied and confirmed the pronounced antioxidant, antiradical, anti-inflammatory, antinociceptive, and decongestant properties of burdock fruit extracts (water-alcohol and aqueous extracts). In another study, the antinociceptive and decongestant activity of *A. minus* seed extract was studied on a model of acute gout attack. The antinociceptive and decongestant properties of extraction preparations from *A. minus* fruits have been proven using a model of an acute gout attack. When studying a decoction of burdock roots in rats with type 2 diabetes mellitus, Brazilian scientists concluded that the decoction is contraindicated in this pathology. Studies by Canadian scientists on the cytotoxicity of burdock minor have led to conclusions about the possible use of ectectomy in resistant tumors. Several studies have examined the antimicrobial activity of burdock extracts against 47 strains of Gram-negative bacteria and 30 strains of Gram-positive bacteria. Brazilian scientists have also shown the antiviral activity of extracts from the leaves of *A. Lappa*. The antioxidant activity of aqueous and water-alcohol extracts has been studied in several scientific papers due to the presence of chlorogenic and caffeic acids. High hepatoprotective activity of root and leaf extracts has been experimentally demonstrated in various models of liver damage. The anti-inflammatory activity of water-alcohol and aqueous extracts of burdock fruits has also been proven in animal experiments and in clinical studies on patients, the anti-inflammatory activity of aqueous and ethanol extracts of fruits has been shown. In an experiment on laboratory mice, it was studied and proved that burdock root extract suppresses the development of the tumor process. In studies on mice, the antimutogenic activity of methanol extract of burdock roots has been shown. The immunomodulatory properties of root juice were established in an experiment on irradiated rats exposed to emotional stress. There is evidence that regular consumption of roots in the evening helps maintain a healthy intestinal microbiota. Chinese scientists provide information about the discovery of compounds with antioxidant and antidiabetic properties in the roots. Some scientific papers have also investigated the pharmacological properties of individual burdock substances of a large polysaccharide, lignan and phenolic nature [1-6].

The composition of the primary and secondary metabolites of the studied species of the genus *Arctium* L. is represented by terpenoids, glycosides, phenolic compounds, volatile substances, amino acids, terpenes, lignans, fatty acids, phytosterols, organic acids, vitamins, fatty acids, lignans, macro- trace elements, enzymes, pigments, acetylenes, and some other groups, which are common to all studied species of substances. According to the majority of researchers, sesquiterpene lactones and acetylenes are among the marker groups. In total, more than 360 individual natural substances have been discovered to date [1-6].

An analysis of the publications shows that the species of the genus *Arctium* L. have been studied in fragments. The most studied, both in Russia and abroad, is burdock large, and among the groups of burdock BAS are lignans, polyacetylenes, fatty oil, hydroxycinnamic acids and their derivatives, polysaccharides, amino acids. The results of studying the chemical composition of burdock in different growing seasons show significant differences in the content of BAS, which requires special studies of the pharmacological action of raw materials and possible corrections to the current pharmacopoeial article on burdock roots and instructions for their medical use. Plants of the genus *Arctium* L., due to the availability of raw materials and a wide range of biological activity, are promising for further study and the creation of effective pharmaceutical and parapharmaceutical products.

References

1. Wang Y., Lina L., Xu L. Arctigenin enhances the sensitivity of cisplatin resistant colorectal cancer cell by activating autophagy // Biochemical and Biophysical Research Communications. – 2019. - Vol. 520(1). – Pp.20-26.
2. Kardosova A., Ebringerova A., Alfoldi J. A biologically active fructan from the roots of *Arctium lappa* L. var. *Herkules* // Int J Biol Macromol. - 2003. - Vol. 33. - №1-3. - Pp. 135-140.

3. Li X., Zhao Z., Kuang P. Regulation of lipid metabolism in diabetic rats by *Arctium lappa* L. polysaccharide through the PKC/NF- κ B pathway // *International Journal of Biological Macromolecules*. – 2019. - Vol.136. – Pp. 115-122.
4. He Y., Fan Q., Cai T. Molecular mechanisms of the action of Arctigenin in cancer // *Biomedicine & Pharmacotherapy*. – 2018. - Vol. 108. – Pp.403-407.
5. Караева И. Т., Хмелевская А. В. Содержание некоторых биологически активных веществ корней лопуха большого (*ARCTIUM LAPPA* L.), произрастающего в Республике Северная Осетия-Алания // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 6. – С.169-176.
6. Коломиец Н.Э., Боев Р.С., Жалнина Л.В., Тихомирова В.А., Кашапов Д.Р., Бондарчук Р. А., Новожеева Т.П., Абрамец Н.Ю., Сафронов С.М., Али А.К.Х. Химический состав и биологическая активность метаболитов видов рода *Arctium* L. // *Химия растительного сырья*. - 2021.-№2. - С.29-57.

© Ali A.Q.H., 2025

УДК 615.322

BIOLOGICAL ACTIVITY OF SESQUITERPENE LACTONES OF *ARCTIUM LAPPA* AND *ARCTIUM TOMENTOSUM*

ALI ABDUJALIL QAID HASAN

postgraduate

Siberian State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation

Abstract: Numerous studies by scientists from different countries confirm the wide range of biological activity of sesquiterpene lactones (SL) contained in *Arctium lappa* and *Arctium tomentosum*. According to the literature sources, *Arctium lappa* and *Arctium tomentosum* have anti-inflammatory, antioxidant, antiulcer, antitumor, antimicrobial, anti-atherosclerotic activity. However, in Russia, only the roots of these plants are considered official raw materials, while the aboveground part remains unused and is disposed of, creating a significant amount of waste. Because of this, scientists from different countries are actively engaged in research in order to confirm the pharmacological activity and rich chemical composition of the aboveground part of these plants.

Key words: *Arctium lappa*, *Arctium tomentosum*, sesquiterpene lactones, xanthatin-13-(pyrrolidine-2-carboxylic acid), onopodopocrin, arctiopocrin.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СЕСКВИТЕРПЕНОВЫХ ЛАКТОНОВ *ARCTIUM LAPPA* И *ARCTIUM TOMENTOSUM*

Али Абдуджалиль Каид Хасан

Аннотация: Многочисленные исследования ученых из разных стран подтверждают широкий спектр биологической активности сесквитерпеновых лактонов (SL), содержащихся в *Arctium lappa* и *Arctium tomentosum*. Согласно литературным источникам, *Arctium lappa* и *Arctium tomentosum* обладают противовоспалительной, антиоксидантной, противоязвенной, противоопухолевой, антимикробной, антиатеросклеротической активностью. Однако в России официальным сырьем считаются только корни этих растений, в то время как надземная часть остается неиспользованной и выбрасывается, образуя значительное количество отходов. Из-за этого ученые из разных стран активно занимаются исследованиями с целью подтверждения фармакологической активности и богатого химического состава надземной части этих растений.

Ключевые слова: *Arctium lappa*, *Arctium tomentosum*, сесквитерпеновые лактоны, ксантатин-13-(пирролидин-2-карбоновая кислота), оноподопикрин, арктиопикрин.

Using chromatography and LC-MS-RMN (liquid chromatography - mass spectrometry - nuclear magnetic resonance) methods, a new sesquiterpene lactone, xanthatin-13-(pyrrolidine-2-carboxylic acid), was isolated from burdock leaves. This compound has anti-inflammatory and antioxidant effects and may be a promising tool for combating oxidative stress and inflammation in chronic diseases such as metabolic syndrome or type 2 diabetes [1, 2]. Two sesquiterpene lactones with a germacran skeleton were isolated from the leaves of burdock large and burdock felt by column chromatography: onopordopocrin, arctiopocrin and other lactones, the structure of which has been confirmed by modern physico-chemical methods [1-6].

The biological activity of sesquiterpene lactones of *Arctium lappa* and *Arctium tomentosum* is also the

subject of much research in the scientific community. Sesquiterpene lactones, which are the main biologically active compounds in *Arctium lappa* and *Arctium tomentosum*, have a wide range of pharmacological properties. They exhibit anti-inflammatory, antimicrobial, antitumor and anticancer effects. In addition, they also have antioxidant and immunomodulatory properties. Studies have shown that sesquiterpene lactones of *Arctium lappa* and *Arctium tomentosum* can be effective in the treatment of various diseases such as arthritis, asthma, diabetes, gastritis, hepatitis and even cancer. They can also help fight infectious diseases such as flu and colds. In addition, sesquiterpene lactones may be beneficial for improving skin and hair health. They can help fight skin problems such as eczema and acne, as well as strengthen hair and prevent hair loss [1-6].

Lactones have a strong anti-inflammatory effect due to their ability to suppress inflammation in the body. This is achieved by influencing various molecular targets such as enzymes, cytokines, and inflammatory mediators. Due to this, sesquiterpene lactones can be used as effective anti-inflammatory agents for the treatment of various diseases associated with inflammation. In addition, they also have antioxidant and immunomodulatory properties, which makes them even more valuable in medical practice. Studies show that sesquiterpene lactones can be useful in the treatment of diseases such as arthritis, asthma, skin diseases, and even cancer [1-7].

Lactones, due to their anti-inflammatory, antioxidant and anti-cancer properties, can be used for the prevention and treatment of atherosclerosis, which has been experimentally confirmed [8-13].

In conclusion, sesquiterpene lactones obtained from the leaves of *Arctium lappa* and *Arctium tomentosum* have a wide range of pharmacological activity. They exhibit properties such as anti-inflammatory, antioxidant, anti-ulcer, antitumor, antimicrobial, anti-atherosclerotic, and, therefore, can be a useful source in the creation of herbal medicines.

References

1. Wang Y., Lina L., Xu L. Arctigenin enhances the sensitivity of cisplatin resistant colorectal cancer cell by activating autophagy // Biochemical and Biophysical Research Communications. – 2019. - Vol. 520(1). – Pp.20-26.
2. Idres Y.A., Tusch D., Cazals G., Lebrun A., Naceri S., Bidet L.P.R., Poucheret P. A Novel Sesquiterpene Lactone Xanthatin-13-(Pyrrolidine-2-carboxylic acid) Isolated from Burdock Leaf Up-Regulates Cells' Oxidative Stress Defense Pathway // Antioxidants (Basel). - 2021. - Vol.10. №10. - P.1617.
3. De Almeida A.B., Sánchez-Hidalgo M., Martín A.R., Luiz-Ferreira A., Trigo J.R., Vilegas W., dos Santos L.C., Souza-Brito A.R., de la Lastra C.A. Anti-inflammatory intestinal activity of *Arctium lappa* L. (Asteraceae) in TNBS colitis model // J. Ethnopharmacol. - 2013. - Vol. 146. № 1. - P. 300–310.
4. Liang H., Feng Q., Guo H., Lv J., Zhang L., Li Q., Chi J., Liu Q., Wang Z., Dai L. Twelve novel sesquiterpenes with anti-inflammatory and cholesterol-lowering activities from burdock leaves // Bioorganic Chemistry. - 2022. -Vol. 127. - P. 1-9.
5. Khatib N.E., Morel S., Hugon G., Rapior S., Carnac G., Saint N. Identification of a Sesquiterpene Lactone from *Arctium lappa* Leaves with Antioxidant Activity in Primary Human Muscle Cells // Molecules. - 2021. - Vol. 26. - P. 1328.
6. Almeida, A.B.A.D., Luiz-Ferreira, A., Cola, M., Magri, L.D.P., Batista, L.M., Paiva, J.A.D., Trigo, J.R., Souza-Brito, A.R.M. Anti-ulcerogenic Mechanisms of the Sesquiterpene Lactone Onopordopicrin-enriched Fraction from *Arctium Lappa* L. (Asteraceae): Role of Somatostatin, Gastrin, and Endogenous Sulfhydryls and Nitric Oxide // J. Med. Food. - 2012. - Vol.15. №4. - P. 378–383.
7. Machado F.B., Yamamoto R.E., Zanoli K., Nocchi S.R., Novello C.R., Schuquel I.T.A., Sakuragui C.M., Luftmann H., Ueda-Nakamura T., Nakamura C.V., De Mello J.C.P. Evaluation of the Antiproliferative Activity of the Leaves from *Arctium lappa* by a Bioassay-Guided Fractionation // Molecules. - 2012. - Vol. 17. № 2. - P. 1852-1859.
8. Пашинский В. Г., Поветьева Т. Н., Канакина Т. А. Противоязвенная активность фармакопейных фитопрепаратов и вытяжки из лопуха войлочного в эксперименте // Сибирский журнал гастроэнтерологии и гепатологии. - 1998. - Т. 1. - № 6. - С. 272-273.

9. Assessment report on *Arctium lappa* L., radix. European Medicines Agency, 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ema.europa.eu/en/documents/herbalreport/final-assessment-report-arctium-lappa-l-radix_en.pdf (дата обращения: 20.06.2023).

10. Savina A.A., Sheichenko V.I. Stikhin Y.V. Stikhin V.A. Sokol'skaya T.A. Anisimova O.S. Kopyt'ko Y.F. Grodnitskaya E.I. Cherkasov O.A. Sesquiterpene lactones in juice of great burdock leaves // *Pharm. Chem. J.* -2006. - Vol. 40. №11. - P. 624-626.

11. Kee J.Y., Hong S.H. Inhibition of Mast Cell-Mediated Allergic Responses by *Arctii Fructus* Extracts and Its Main Compound Arctigenin. *Journal of Agricultural and Food Chemistry.* – 2017. – vol. 65(43). – Pp.9443-9452.

12. Annunziata G., Barrea L, Ciampaglia R. *Arctium lappa* contributes to the management of type 2 diabetes mellitus by regulating glucose homeostasis and improving oxidative stress: A critical review of in vitro and in vivo animal-based studies // *Phytotherapy Research : PTR.* – 2019. – vol. 33(9). – Pp. 2213-2220.

13. Полле А. Я., Оводова Р. Г., Попов С. В. Выделение и общая характеристика из пижмы обыкновенной, мать-и-мачехи и лопуха войлочного // *Химия растительного сырья.* - 1999. - №1. – С.142-152.

© Ali A.Q.H., 2025

АРХИТЕКТУРА

УДК 72

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ

МИЛАЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Аннотация: 3D-моделирование в архитектуре – это процесс создания трехмерных моделей зданий и сооружений с использованием специализированного программного обеспечения. Этот метод позволяет архитекторам, дизайнерам и инженерам визуализировать проекты до их реализации, что помогает оценить дизайн, функциональность и эстетику будущего объекта.

Ключевые слова: 3D-моделирование, AutoCAD, архитектурное проектирование, анимация, Музей Гуггенхайма, ландшафт.

3D MODELING IN ARCHITECTURE

Milaev Oleg Sergeevich

Abstract: 3D modeling in architecture is the process of creating three-dimensional models of buildings and structures using specialized software. This method allows architects, designers, and engineers to visualize projects before they are implemented, which helps evaluate the design, functionality, and aesthetics of a future facility.

Keywords: 3D modeling, AutoCAD, architectural design, animation, Guggenheim Museum, landscape.

Архитектура 3D моделирования представляет собой одну из самых захватывающих и динамично развивающихся областей современного проектирования. С помощью трёхмерного моделирования архитекторы и дизайнеры могут создавать реалистичные изображения зданий и интерьеров, которые помогают визуализировать проект на ранних этапах его разработки.

Использование 3D технологий значительно упрощает процесс планирования, позволяя более точно оценивать стилистические и функциональные характеристики будущего объекта. Это также способствует оптимизации коммуникаций между специалистами, позволяя легко вносить правки и делиться идеями.

В последние годы 3D моделирование стало доступным не только крупным архитектурным бюро, но и отдельным специалистам и студиям благодаря развитию программного обеспечения и снижению стоимости технологий. Это открывает новые горизонты для креативных решений и инновационных подходов в архитектуре.

Самыми популярными программами для 3D-моделирования в архитектуре являются, AutoCAD который используется для создания технических чертежей и 3D-моделей. Revit это специализированное программное обеспечение для архитектурного проектирования, позволяющее создавать модели с учетом всех инженерных систем здания. SketchUp это простой и интуитивно понятный инструмент для быстрого создания 3D-моделей, часто используемый на начальных этапах проектирования. Rhino это мощный инструмент для создания сложных геометрических форм и поверхностей, особенно популярен среди дизайнеров интерьеров и ландшафтных архитекторов. ArchiCAD программа, ориентированная на архитектуру и строительство, которая сочетает возможности 2D-чертежа и 3D-моделирования.(3)

С их помощью архитекторы могут создавать детальные модели зданий, определять их форму, структуру и компоновку.

Преимущества 3D-моделирования в архитектуре:

- возможность быстро создавать и изменять модели, экспериментировать с различными вариантами дизайна и оценивать их эстетические и функциональные качества;
- исследование взаимодействия объектов с окружающим пространством и природными условиями, такими как освещение, вентиляция и тепловая изоляция;
- помощь клиентам и заказчикам в понимании и представлении будущего строения.

3D моделирование значительно ускоряет процесс проектирования. Вместо того чтобы тратить время на создание чертежей и макетов вручную, архитекторы могут использовать программное обеспечение для быстрого создания и редактирования моделей. Это также снижает затраты на материалы и трудозатраты.

Например, вместо того чтобы создавать физические макеты из картона или других материалов, можно создать цифровую модель, которая будет более точной и детализированной.

Кроме того, использование 3D моделей позволяет быстрее и эффективнее вносить изменения в проект. Если клиент или инженер требует внесения изменений, это можно сделать в цифровой модели за считанные минуты, тогда как в традиционном подходе это могло бы занять часы или даже дни. Это делает процесс проектирования более гибким и адаптивным, что особенно важно в условиях жестких сроков и ограниченных бюджетов.

3D-моделирование в строительстве — это создание трёхмерных виртуальных моделей зданий, сооружений или инфраструктурных объектов с помощью специализированных программных средств. Модели могут включать в себя детальное представление архитектурных элементов, инженерных систем, ландшафта и других параметров, связанных с конкретным проектом.

Примером 3D-моделирования в строительстве могут служить следующие объекты.(2)

Музей Гуггенхайма в Бильбао, спроектированный архитектором Фрэнком Гери, является одним из самых известных примеров использования 3D моделирования в архитектуре. Благодаря 3D моделированию удалось создать сложные геометрические формы и уникальные архитектурные элементы, которые было бы невозможно реализовать с помощью традиционных методов. Например, архитекторы использовали 3D модели для создания сложных изогнутых форм и поверхностей, которые стали визитной карточкой музея.



Рис. 1. Музей Гуггенхайма в Бильбао

Башня Бурдж Халифа в Дубае, спроектированная архитектурной фирмой Skidmore, Owings & Merrill, является самым высоким зданием в мире. 3D моделирование сыграло ключевую роль в проектировании и строительстве этого уникального сооружения, позволив учесть все аспекты его конструкции и инженерных систем. Например, архитекторы использовали 3D модели для анализа и оптимизации конструкции здания, что позволило значительно улучшить его устойчивость и безопасность.



Рис. 2. Башня Бурдж Халифа в Дубае

Центр Гейдара Алиева в Баку, спроектированный Захой Хадид, является еще одним примером успешного применения 3D моделирования. Благодаря этому методу удалось создать плавные и изогнутые формы здания, которые стали его визитной карточкой. Например, архитекторы использовали 3D модели для создания сложных изогнутых форм и поверхностей, которые было бы невозможно реализовать с помощью традиционных методов.(1)

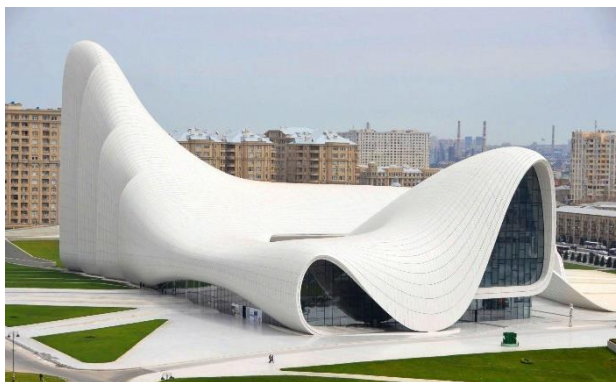


Рис. 3. Центр Гейдара Алиева в Баку

3D моделирование в архитектуре открывает новые возможности для проектирования и строительства зданий. Оно позволяет создавать реалистичные визуализации, экономить время и ресурсы, а также улучшать коммуникацию между участниками проекта. Использование современных инструментов и программного обеспечения делает процесс 3D моделирования доступным и эффективным даже для новичков. Благодаря этому, архитекторы могут создавать более точные и детализированные модели, что способствует улучшению качества конечного продукта и успешной реализации проектов.

Список источников

1. Письмо Минкультуры России от 22.02.2017 № 45-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по эксплуатации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)». URL: <http://ppt.ru/docs/pismo/minkultury/n-45-01-1-39-nm-143368> (дата обращения: 22.02.2019).
2. Astley Castle. URL: <http://www.wwmarchitects.co.uk/projects/astley> (дата обращения: 23.02.2019).
3. Элькина М. «ДП» разобрался в том, как следует и не следует реконструировать памятники // Деловой Петербург. URL: https://www.dp.ru/a/2016/05/26/Mi_nash_mi_novij_mir_post (дата обращения: 21.02.2019).
4. Лазерко М. М. Анализ современных средств для создания трехмерных моделей по различным данным // ГЕО-Сибирь-2008. IV Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 5 т. (Новосибирск, 22–24 апреля 2008 г.).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА РАБОТУ С БОЛЬНЫМИ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

ВОЛОХОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научный руководитель: Пастух Инна Альбертовна
профессор кафедры психиатрии и психосоматики, д.м.н, доцент
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация: В работе осуществлен обзор современных данных, касающихся психотерапевтических направлений, которые ориентированы на работу с алкогольной зависимостью. Проанализированы вопросы терминологии, приведены данные об исследовании алкогольной зависимости, а также о работе с зависимыми пациентами. Также, рассмотрены данные о профилактике алкогольной зависимости.

Ключевые слова: алкогольная зависимость, направления психотерапии, распространение алкогольной зависимости.

A THEORETICAL REVIEW OF PSYCHOTHERAPEUTIC AREAS FOCUSED ON WORKING WITH PATIENTS WITH ALCOHOL DEPENDENCE

Volokhova Darya Alekseevna

Scientific adviser: Pastukh Inna Albertovna

Abstract: The paper provides an overview of current data concerning psychotherapeutic areas that are focused on working with alcohol dependence. The issues of terminology are analyzed, data on the study of alcohol dependence, as well as on working with dependent patients are presented. Data on the prevention of alcohol dependence are also considered.

Keywords: alcohol dependence, areas of psychotherapy, the spread of alcohol dependence.

Актуальность: В современном обществе, проблема алкоголизма становится все более распространенной и принимает глобальный характер. Зависимость от алкоголя часто сопутствует другим серьезным заболеваниям, включая пограничные расстройства и употребление наркотических веществ. По информации ВОЗ, ежегодно в результате злоупотребления спиртными напитками умирает более 2,5 млн. человек по всему миру. Алкоголь негативно влияет на отдельные системы и структуры головного мозга, что приводит к возникновению зависимости. Именно синдром зависимости формирует основное содержание клинической картины алкоголизма. Важную роль в проявлении заболевания играют отношение пациента к своей болезни, защитные механизмы личности и внутренние конфликты. Таким образом, применение психотерапевтических методов для работы с психологическими аспектами хро-

нического алкоголизма является безопасным и эффективным подходом к лечению, который позволяет достигать заметных результатов за короткое время. Психотерапевтические интервенции разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей пациентов и имеют персонализированный характер.

Цель исследования: Обзор и изучение актуальности и распространения психотерапевтических направлений, ориентированных на работу с больными алкогольной зависимостью.

Результаты исследования: Психотерапия играет важную роль в лечении алкоголизма, поскольку помогает понять причины зависимости, изменить поведенческие паттерны, а также укрепить мотивацию к трезвости. При помощи теоретического анализа на базе электронных ресурсов, были проанализированы актуальность и распространенность психотерапевтических направлений, ориентированных на лиц с алкогольной зависимостью. В различных исследованиях поднимается вопрос о работе с пациентами с алкогольной зависимостью в таких направлениях психотерапии, как: когнитивно-поведенческая терапия, мотивационное интервьюирование, психодинамическая терапия, рациональная психотерапия, работа с амбивалентностью, индивидуальная рациональная психотерапия, группы самопомощи и взаимопомощи, семейная психотерапия, супружеская психотерапия, гипноз и др. Рассматриваются подробнее некоторые из них.

Когнитивно-поведенческая терапия, или КПТ – помогает идентифицировать и изменить деструктивные мысли и поведение, связанные с употреблением алкоголя. Существуют такие техники, как: разработка альтернативных стратегий управления стрессом, выявление триггеров (т.е. ситуаций или эмоций, провоцирующих употребление), формирование навыков преодоления сложных ситуаций без употребления спиртных напитков. [1, с. 92]

Мотивационное интервьюирование – помогает пациенту осознать необходимость изменений и укрепить внутреннюю мотивацию к отказу от алкоголя. Применяются такие подходы и техники, как акцент на сотрудничестве и уважении к пациенту, работа с амбивалентностями, т.е. с сомнениями и противоположными желаниями. [2, с. 8]

12-ти шаговая программа, например анонимные алкоголики – подход основан на поддержке групп взаимопомощи, где участники делятся опытом и получают поддержку в борьбе с зависимостью. Особенности подхода в признании бессилия перед алкоголем, постепенная работа над собой (духовная, социальная и эмоциональная). Состоит из 12-ти шагов, направленных на преодоление зависимости.

Психодинамическая терапия – исследует бессознательные причины зависимости, такие как травмы детства или неразрешенные конфликты. Целью является помощь пациенту осознать свои внутренние проблемы, которые стоят за алкоголизмом, а также найти здоровые пути и способы из решения. [3, с. 19-20]

Семейная терапия – учитывает, что алкоголизм часто влияет на семью и может быть связан с семейной динамикой. Цель состоит в улучшении взаимосвязи и взаимодействия в семье. Помогает преодолеть созависимость, создать атмосферу поддержки для пациента со стороны близких. [4, с. 52]

Рационально-эмоциональная терапия – помогает пациенту пересмотреть свои иррациональные убеждения и ожидания, которые способствуют зависимости. Техники направлены на определение «деструктивных» убеждений, работу над их трансформацией.

Диалектико-поведенческая терапия (ДПТ) – используется для работы с пациентами, у которых алкоголизм сопровождается эмоциональной нестабильностью. Техники: регуляция эмоций, осознанность, умение справляться с кризисами.

Групповая терапия – терапия, где пациенты работают в группе и делятся друг с другом опытом, получают поддержку и ощущают общность с другими участниками. Тут существуют такие преимущества, как возможность услышать о чужих способах преодоления зависимости, а также сформировать чувство солидарности.

Экзистенциальная и гуманистическая терапия – сосредоточена на поиске смысла жизни, ценностей и целей. Цель состоит в переоценке жизненных приоритетов и укреплении чувства собственного достоинства. Широко распространена техника фасилитации принятия решений, когда специалист помогает пациенту проанализировать, какие решения он уже принял и какие может принять, и как они могут повлиять на его жизнь. [5, с. 5]

Вывод: Таким образом, применение и распространенность психотерапевтических направлений при работе с зависимостью от алкоголя являются достаточно актуальными. Данная категория проблемы продолжает развиваться, совершенствоваться и применяться в практике у психологов и психотерапевтов.

Список источников

1. МакМаллин Р. Практикум по когнитивной терапии: Пер. с англ. - СПб.: Речь, 2001. — 560 с.
2. Мотивационное интервью для улучшения медикаментозного комплайенса у больных с психическими расстройствами: методические рекомендации /НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева; авторы-сост.: Н.Б. Лутова, В.Д. Вид, М.Ю. Сорокин, О.В. Макаревич. – СПб, 2018. – 22 с.
3. Р. Урсано, С. Зонненберг, С. Лазар, «Психодинамическая терапия», выпуск , психологическая и психоаналитическая библиотека под ред. Профессоров Белкина А.И. и Съедина С.И., 1992. – 79 с.
4. Ачинович, Т. И. Семейное консультирование и психотерапия : пособие/ Т. И. Ачинович. – Минск : БГУ, 2022. – 199 с.
5. Ключева, Н. В. Экзистенциальная традиция в психологическом консультировании : учеб. пособие / Н. В. Ключева, Н. С. Головчанова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 120 с.

УДК 616.89

ВОЗМОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ПСИХОДИАГНОСТИКИ АУТИЗМА СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ДЗЕНДЗЕЛЮК НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА

аспирант 2-го года обучения
направления «Медицинская психология»
Балтийский Федеральный университет им. Им. Канта

Аннотация: В данной статье рассмотрен эффективный психологический инструментарий для диагностики детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Проблема изучения и реализации системы психологической диагностики детей с РАС является актуальной, ведь раннее выявление особенностей, а также своевременное оказание квалифицированной помощи играет важную роль в дальнейшем развитии таких детей.

Ключевые слова: расстройства аутистического спектра, аутизм, РАС, дети дошкольного возраста, психодиагностика аутизма.

OPPORTUNITIES AND PECULIARITIES OF PSYCHODIAGNOSIS OF AUTISM AMONG PRESCHOOL CHILDREN

Dzendzeluk Natalia Igorevna

Abstract: In this article effective psychological tools for diagnostics of preschool children with autism spectrum disorders are considered. The problem of studying and realisation of the system of psychological diagnostics of children with ASD is actual, because early detection of features, and also timely rendering of the qualified help plays an important role in the further development of such children.

Key words: autism spectrum disorders, autism, RAS, preschool children, psychodiagnosis of autism.

Актуальность исследования обуславливается растущей значимостью раннего выявления и интервенции для успешной социализации и обучения детей с расстройствами аутистического спектра. С учетом увеличения заболеваемости аутизмом в последние десятилетия, эффективные методы диагностики становятся необходимыми для формирования адекватных подходов к коррекции и поддержке детей, а также для информирования родителей и педагогов. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, на сегодняшний день распространенность расстройств аутистического спектра составляет 1 случай на 160 детей. Количество детей с такими расстройствами непрерывно увеличивается, при этом наблюдаются и качественные изменения диагноза, что во многом связано с пересмотром диагностических критериев и внедрением методов раннего выявления расстройств аутизма [1, с. 92].

Психодиагностика аутизма требует комплексного подхода, включающего как традиционные, так и инновационные методы оценки, а систематизация знаний о психодиагностических инструментах и их применимости к данному возрастному контингенту способствует не только углублению теоретических основ, но и практическому внедрению рекомендаций в работу специалистов.

Проблема изучения и реализации системы психологической диагностики детей с расстройствами аутистического спектра является в данный момент актуальной и важной. И несмотря на то, что сам ди-

агноз выставляют детям с расстройствами аутистического спектра психиатры, зачастую первым специалистом к кому обращаются семьи с такими детьми является именно психолог. Таким образом, встаёт вопрос об эффективных методах диагностики данного расстройства и предпосылок к его формированию, ведь раннее выявление особенностей в развитии ребенка с точки зрения аутистической направленности, а также своевременное оказание квалифицированной помощи играет важную роль в дальнейшем развитии таких детей.

В настоящее время диагностика расстройств аутистического спектра представляет собой междисциплинарный процесс, объединяющий медицинские, психологические и педагогические направления и осуществляемый в несколько этапов. Ключевую роль в этом процессе играет диагностика развития, которая предоставляет важную информацию о индивидуальных характеристиках ребенка, его коммуникативных, познавательных и эмоционально-волевых навыках. Эти данные необходимы для адекватного построения дальнейшего коррекционного процесса.

В современной практике диагностики психического развития детей с расстройствами аутистического спектра выделяются три основных направления:

- непосредственно клиническая диагностика, которая включает в себя установление диагноза «расстройство аутистического спектра» квалифицированным психиатром на основе критериев, прописанных в медицинских классификаторах;
- скрининговые тесты, предназначенные для первоначального выявления признаков детского аутизма по основным индикаторам, которые могут использоваться, как врачами, так и медицинскими психологами или педагогами и даже самими родителями, которые заподозрили РАС у своего ребёнка;
- психолого-педагогическая диагностика, проводимая специалистами-психологами и дефектологами, которая включает оценку психического развития ребенка с использованием различных диагностических методик, в том числе тех, что специально разработаны для детей с РАС [2, с. 80].

Каждое из указанных направлений диагностики имеет свою уникальную ценность и подчеркивает разнообразие подходов к изучению аутистического расстройства. Многообразие применяемых оценочных инструментов в значительной степени определяется значительной гетерогенностью группы детей, объединенных под диагнозом «расстройство аутистического спектра».

Так, клиническая диагностика является единственным способом официальной установки диагноза, которое позволяет получить доступ к специализированной помощи. При этом, такая диагностика зачастую ограничена в доступности, особенно в удаленных регионах. Также процесс клинической диагностики, особенно в раннем дошкольном возрасте может занять значительное время, что задерживает начало коррекционных мероприятий.

Скрининговые тесты, наоборот являются методом быстрой первичной оценки, позволяющей выявить потенциальные проблемы. Но их точность ограничена, то есть они не заменяют полноценную диагностику.

Психолого-педагогическая диагностика включает в себя многообразные методы и ориентирована на учет индивидуальных особенностей ребенка, что позволяет разрабатывать индивидуализированные программы помощи.

Отметим ряд специализированных психодиагностических инструментов, таких как:

- Опросник для диагностики аутизма (ADI-R), разработанный Элизабет Лорд;
 - Шкала наблюдения для диагностики аутизма (ADOS), автором которой является Давид Гродберг [3, с. 134];
 - Шкала рейтинга детского аутизма (CARS) [4, с. 526];
 - Поведенческий опросник для диагностики аутизма (ABC);
 - Контрольный список оценки показателей аутизма (АТЕС);
 - Опросник по аутизму у маленьких детей (CHAT), разработанный Фейн Робинс и Бартон [5, с. 13];
 - Социально-коммуникативный опросник (SCQ1), созданный Майклом Раттером.
2. Медицинская модель, которая включает методы, такие как УЗИ головного мозга, электроэнцефалография (ЭЭГ) и аудиометрические исследования у специалистов-сурдологов.

Среди российских ученых, работающих в области диагностики аутизма, можно выделить Г.В. Козловскую и М.В. Иванова, которые разработали анкеты для родителей, помогающие выявить нарушения психологического развития и риск возникновения расстройств аутистического спектра у детей младшего возраста (до 2 лет). В сфере медицинской диагностики аутизма актуально отметить таких исследователей как В.М. Башина, Н.Л. Горбачевская, Т.П. Ключник и также Н.В. Симашкова, которые внесли значительный вклад в развитие данного направления [6, с. 7].

Таким образом, теоретический анализ подтверждает стратегическую важность раннего выявления и диагностики расстройств аутистического спектра. Установлено, что применение различных диагностических методов, включая клиническую, скрининговую и психолого-педагогическую диагностику, позволяет получить многосторонний взгляд на развитие ребенка, что критически важно для формирования индивидуализированных программ коррекции и помощи [7, с. 126]. Важным аспектом является необходимость интеграции различных подходов и инструментов для более точной диагностики, учитывающей уникальные особенности каждого ребенка.

Психодиагностика аутизма у детей дошкольного возраста представляет собой комплексный процесс, требующий от специалистов высокой квалификации и использования многообразия методов оценки. В условиях растущей распространенности расстройств аутистического спектра в детском возрасте актуальность дальнейших исследований в этой области, а также разработка и внедрение новых диагностических инструментов становятся особенно значимыми. Это позволит улучшить качество жизни детей с аутизмом и их семей, обеспечивая более глубокое понимание их потребностей и возможностей.

Список источников

1. Иовчук Н.М., Северный А.А. Современные проблемы диагностики аутизма [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. Том 5. № 5. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2013_n5/lovchuk_Severniy (дата обращения: 18.12.2024)
2. Иванов Е. С., Демьянчук Л. Н., Демьянчук Р. В. Детский аутизм: диагностика и коррекция //СПб.: Дидактика Плюс. – 2004. – С. 80.
3. "Autism Diagnostic Observation Schedule." Western Psychological Services. Western Psychological Services. n.d. Web. 6 March 2010, p. 134.
4. Ozonoff, S, Boodlin-Jones, B, & Solomon, M. (2005). Evidence-based assessment of Autism Spectrum Disorder in children and adolescents. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 34, pp. 523-540.
5. Robins. D., Fein. D, Barton, M, Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised, with Follow-Up (M-CHAT-R/F)/ Модифицированный Скрининговый Тест на Аутизм для Детей(пересмотренный, с дополнительным пошаговым интервью) Russian translation: Antonina Steinberg & Igor Shpitsberg, 2009 – С. 1-25.
6. Башина В. М. Современное состояние проблемы аутизма в детском возрасте / В. М. Башина // Психиатрия. - 2003. - № 3. – С. 7-11.
7. Николаева И. В., Колчина А. Г. Методы психологической диагностики в работе с детьми с синдромом раннего детского аутизма //Научные исследования. – 2019. – С. 126.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.111.378

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

ЯЛАЛОВА САБИНА ИЛЬГИЗОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Научный руководитель: Газизулина Лилия Рустемовна

к.филол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: В современном мире использование социальных сетей среди подрастающего поколения увеличилось, вызывая интерес и множество вопросов. Цель статьи – проанализировать влияние социальных сетей на современного подростка. Приводится обзор литературы по теме. Рассматриваются положительные и отрицательные аспекты влияния социальных сетей на подростков. Даются реальные примеры влияния социальных сетей на определенные аспекты жизни современной молодежи.

Ключевые слова: социальная сеть, положительные аспекты, отрицательные аспекты, возможности.

THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON TEENAGERS. POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS

Yalalova Sabina Ilgizovna*Scientific adviser: Gazizulina Liliya Rustemovna*

Abstract: In the modern world, the use of social networks among the younger generation has increased, causing interest and many questions. The purpose of the article is to analyze the influence of social networks on a modern teenager. A review of the literature on the topic is provided. Positive and negative aspects of the influence of social networks on teenagers are considered. Real examples of the influence of social networks on certain aspects of the lives of modern youth are given.

Keywords: social network, positive aspects, negative aspects, opportunities.

Актуальной проблемой в современном мире является влияние социальных сетей на подрастающее поколение. Все больше и больше подростки начинают проводить время за гаджетами, что имеет определенные преимущества, так как в социальных сетях можно найти множество полезной информации для личностного развития и образования. Однако, есть возможность столкнуться со множеством проблем таких, как проблемы со здоровьем, ментальных проблем, зависимость. В данной статье мы рассмотрим, как социальные сети воздействуют на человека, выясним их положительные и отрицательные стороны, а также приведем примеры из научных статей и личных примеров из жизни.

На сегодняшний день существует множество исследований в разных областях науки о влиянии социальных сетей на подростков и молодежь. Так, А.А. Дыжова провела исследование о влиянии социальных сетей на молодежь. В результате опроса и анализа полученных данных был сделан вывод о неоднозначности соцсетей в жизни подростков. К положительным аспектам были отнесены возможно-

сти для самообразования, общения, развлечений, поиска работы. Среди отрицательных аспектов упоминалось отсутствие контроля за контентом и потеря связи с реальным миром [1].

Исследование А.А. Максимова и Н.М. Голубева подтвердило, что подростки, которые большое количество времени проводят за просмотром контента, имеют низкую успеваемость, а также имеют проблему со сном. Проводилось определенное исследование с помощью качественного и количественного анализа. Опрос провели среди молодого поколения в возрасте от 13 до 18 лет, а также была проведена беседа с родителями и преподавателями о том, как действует на молодежь социальные сети для более точной оценки и анализа. Полученные данные показали, что 70% подростков каждый день проводят время за своими устройствами в социальных сетях порядка двух часов. 60% отметило, что благодаря сетям они поддерживают общение с друзьями, знакомыми, родственниками, 40% отметило, что сети им нужны для просмотра необходимой информации, 55% отметило, что проводят время в сетях для просмотра развлекательного контента. Однако нашлись 30% тех, кто сообщил о повышении тревожности и беспомощности при использовании социальной сети.

Нуриймон Абдулхасан в своем исследовании опасностей соцсетей подчеркивает их использование в экстремистских целях. Отсутствие контроля со стороны взрослых может быть чревато вовлечением подростков в противоправную деятельность [3]. О подобной опасности, связанной с использованием соцсетей экстремистскими группировками, пишет и А.Х. Аккаева. Опасность описанного явления обусловлена отсутствием цензуры и интерактивностью, которую дают соцсети [4]. В связи с этим необходимо следить за общением подростков в соцсетях и заниматься профилактикой вовлечения подростков в экстремистскую деятельность.

Несмотря на большие опасения, имеющиеся в отношении влияния соцсетей на молодежь, отмечают и их большие преимущества. Так К.А. Анпилогова изучила возможности социальных сетей для людей с ограниченными возможностями. В исследовании были выделены и описаны группы, объединяющие людей по интересам. Были сделаны выводы, что для людей с ограниченными возможностями соцсети дают шансы для личностного роста, образования, общения, трудоустройства [5].

Социальные сети играют важную роль в развитии подрастающего поколения, так как благодаря им, подростки могут показать себя как личность, путем выражения своих идей, планов, задумок, мыслей. Примером служат такие площадки, как VK, TikTok, Instagram (запрещенная в РФ площадка), Likee, Telegram, в них люди могут находить себе друзей абсолютно из любой точки мира, выражать свои эмоции, делиться переживаниями и многое другое. К примеру, девочка по имени Мария, которой 17 лет, выставляет свои фотографии в социальную сеть VK, на которых запечатлены выполненные ею элементы художественной гимнастики. Получая приятные комментарии, она обретает уверенность в себе, что мотивирует ее к достижению новых побед и успехов. Подобная активность может мотивировать и других детей заняться спортом.

Социальные сети развивают не только уверенность в себе, но и творческие способности. Подростки вдохновляются друг другом, просматривая фотографии, видео, посты с рассказами, стихотворениями, рисунками, что вызывает вдохновение и мотивацию к использованию своего творческого потенциала. К примеру, в городе Нефтекамск проводили выставку самодельных роботов, информация о событии была размещена в социальных сетях. Благодаря приглашению к участию в выставке дети создали свои изобретения, многие из которых являлись настоящими инженерными разработками. Это один из примеров, как социальные сети положительно сказываются на профессиональном самоопределении подростков, создавая информационные мосты.

Очевидно, что социальные сети оказывают не только положительное влияние, но и отрицательное. В настоящее время, соцсети являются неотъемлемой частью нашего мира. Соцсети имеют огромный масштаб, который ведет к прогрессу. Несмотря на все преимущества использования соцсетей, не следует забывать об их опасностях. Для этого нужно научиться распределять определенное количество времени за проведением просмотра контента, соблюдать информационную гигиену. Важно развивать цифровую грамотность так, чтобы подростки рационально и безопасно проводили время в социальных сетях. Стоит реализовать баланс между онлайн и офлайн деятельностью. Таким образом, взвесив все плюсы и минусы, становится очевидно, что ключевым фактором в обеспечении благополу-

чия подростков является балансировка между реальным миром и виртуальным миром. Благодаря социальным сетям наш мир развивается и прогрессирует, но следует рационально использовать социальные сети, чтобы они несли лишь позитивный характер.

Список источников

1. Дыжова А. А. Социальные сети в жизни современной молодежи: социологический анализ // Современная наука. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-seti-v-zhizni-sovremennoy-molodezhi-sotsiologicheskiy-analiz> (дата обращения: 19.01.2025).
2. Максимов А. А., Голубева Н. М. Влияние социальных сетей на современного подростка // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2014. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-sovremennogo-podrostka> (дата обращения: 19.01.2025).
3. Нуриймон Абулхасан Социальная опасность социальных сетей // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2020. №7 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-opasnost-sotsialnyh-setey> (дата обращения: 19.01.2025).
4. Аккаева Халимат Алиевна Использование террористическими и экстремистскими организациями социальных сетей // Пробелы в российском законодательстве. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-terroristicheskimi-i-ekstremistskimi-organizatsiyami-sotsialnyh-setey> (дата обращения: 19.01.2025).
5. Анпилогова К. А. Положительное влияние социальных сетей на социализацию и развитие людей с ограниченными возможностями // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2012. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polozhitelnoe-vliyanie-sotsialnyh-setey-na-sotsializatsiyu-i-razvitie-lyudey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami> (дата обращения: 19.01.2025).

УДК 159.7

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

ТЕРПИЛОВА КСЕНИЯ

студентка

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет»

Научный руководитель: Болаева Герел Баатровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет»

Аннотация. Статья посвящена актуальной теме, психосоматическим заболеваниям и их профилактике. Представлены теоретические аспекты профилактики психосоматических заболеваний при применении психологических технологий для студентов и учащихся, чтобы снизить факторы, мотивировать на ЗОЖ.
Ключевые слова: психосоматика, здоровье, психологические технологии профилактики.

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF PSYCHOSOMATIC DISEASES AND POSSIBILITIES OF THEIR PREVENTION

Terpilova Ksenia

Scientific adviser: Bolaeva Gerel Baatrovna

Abstract. The article is devoted to a topical issue, psychosomatic diseases and their prevention. Theoretical aspects of prevention of psychosomatic diseases are presented when using psychological technologies for students and pupils to reduce factors, motivate for a healthy lifestyle.

Keywords: psychosomatics, health, psychological prevention technologies.

Во многих научных трудах анализируются различные психологические состояния: одиночество, потери, неразделенная любовь, бессмысленность, приводящие к заболеваниям. Болезни зачастую формируются из психологии человека и названы «психосоматикой» в 1918 г. немецким психиатром И.Хайнрот.

По мнению В. Я. Гиндикина, понятие «психосоматические заболевания» применяются двояко:

- 1) психогенное начало и психогенно обусловленное рецидивирование данных болезней: гипертония, язва желудка и 12-перстной кишки, бронхиальная астма и т.д., где в процессе «обратимой дисгармонии» психотерапевтически психофармакологическая помощь в силах предупредить заболевание;
- 2) соматогенно психические отклонения, по мнению В. Я. Гиндикина поясняет, что болезнь предполагает соматические болезни с характерными болезненными проявлениями.

В. М. Блейхер, И. В. Крук и С. Н. Боков считают, что психосоматика – это «болезнь, в этиопатогенезе которых играют роль психические причины» [3].

Психосоматические отклонения как считает В. Д. Менделевич это «проявления отклонений разных органов и систем, что обусловлено личностно-психологической спецификой людей и его поведенческими намерениями, ответом на стрессовые ситуации и технологией перебороть внутриличностные противоборства» [5].

Психосоматические болезни свойственны взрослому и детскому возрасту. По данным Д. Н. Исаева «среди больных детей примерно одна четвертая испытывают психосоматические болезни», что приводят к некачественной жизни, инвалидности, смерти, не позволяющие осуществлять планы, мешают совершенствоваться и приводят к потере жизненного смысла. По мнению Н. А. Папия «примерно от 30-50 % больным поликлиники необходима психологическая помощь» [6], так В. Д. Менделевич отмечает, что «24 % пациентов соматических болезней занимают половину времени доктора» [4], что социально можно решить быстрее данные болезни, что перегружают медперсонал.

Психосоматические болезни меняют личность, включая его осознание, влияя на течение болезни. Психосоматические болезни приходят постепенно, пережив этап психологических тенденций индивида, четких рамок появляющихся предпосылок, есть шанс предупредить их проявления путем влияния на психологические причины, которые способствуют появлению соматических болезней. В целях этого нужно определить социально-психологические детерминанты психосоматических причин.

Выработанной профилактики психосоматических болезней у людей при применении психологических способов в настоящий момент не существует.

В качестве профилактики психосоматических болезней служит искусственное динамическое образование, выступающее принужденным, что аргументировано:

- психосоматические болезни занимают львиную часть среди заболеваний, включая и у детей;
- снижается качественная характеристика жизни людей, которые испытывают психосоматические болезни;
- болезнь отрицательно выражается на различных областях жизни пациента;
- определена львиная доля психологических причин при проявлении психосоматических болезней;
- определена возможность результативного влияния на психологические причины, что выступают рисков появления психосоматики;
- выявлено мультидисциплинарно-интегративное влияние на психологические причины при болезни [5], что подразумевает комплексность влияния;
- индивид не совсем понимает собственную значимость при появлении и ликвидации психосоматических болезней;
- здоровому человеку не нужно осуществлять профилактические действия психосоматических болезней;
- организованные соцгруппы юного возраста, результативность можно достичь при первичной профилактике психосоматических болезней будут вооружены по предотвращению проявления у них психосоматических болезней после влияния на них психологических инструментов первичной профилактики психосоматических болезней.

Необходимость психологических технологий первичной профилактики психосоматики содержит следующие аспекты:

- теоретический подход формирования комплекса психологических способов, для чего исследовался опыт психологических методов, интегративная деятельность, способы влияния на содержательность индивида, соотношение применяемых психологических методов с деятельностью личностной структуры и тенденцией, например концепции А. И. Умова [1] демонстрирует степень влияния психологических методов на профилактику [3].

В изучении использовались концепции индивида Л. С. Выготского, К. К. Платонова, В. Н. Мясищев, теории функциональной системы П. К. Анохина, и т.д. Толкование психологических методов связано с деятельностью функциональной структуры, потому что в структуре психологических методов задействован выдвинутый П. К. Анохиным принцип «опережающего отражения мозгом действительно ряда ситуаций во внешней среде» [4]. Личность ставит цели заранее, чем осуществляет сформули-

рованную цель, когда «принятие решения адаптировано на соответствующий итог, где служит стимул».

Благодаря психологическим методам формируется стимул обеспечить здоровье, итог, что представлено в качестве образа, где предполагается профилактика психосоматических болезней.

Второй аспект – методология деятельности по первичной профилактике психосоматических болезней при помощи психологических методов.

Список источников

1. Александрова Е. С., Антипина А. А., Бардиер Г. Л., Безносов Д. С. Методы и методология социально-психологических исследований. СПб.: Питер. 2023. 640 с.
2. Алтунина И. Р. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 410 с.
3. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник. М.: Аспект Пресс. 2022. 363 с.
4. Володина Ю. А. Психология социального сиротства. М.: Юрайт. 2023. 185 с.
5. Гулевич О. А., Сариева И. Р. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 425 с.
6. Дереча В. А. Социальная психология. Зависимое поведение. М.: Юрайт. 2024. 182 с.
7. Ефимова Н. С., Литвинова А. В. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 443 с.
8. Камышников А. П. Социальная психология: учебное пособие в таблицах и схемах. М.: КнигИздат. 2023. 290 с.
9. Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 502 с.
10. Колесникова Н. Е., Цветкова Н. А. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин: теория и технология индивидуально-групповой работы. М.: Юрайт. 2023. 219 с.
11. Кондратьев М. Ю. Социальная психология образования. М.: Юрайт. 2023. 322 с.
12. Корягина Н. А. Социальная психология: теория и практические методы. М.: Юрайт. 2024. 317 с.
13. Корягина Н. А., Михайлова Е. В. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 493 с.
14. Крысько В. Г. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 554 с.
15. Общая и социальная психология / под ред. Б. А. Сосновского. М.: Юрайт. 2024. 482 с.
16. Огородова Т. В., Пошехонова Ю. В. Социальная психология образования. М.: Юрайт. 2024. 133 с.
17. Почебут Л. Г. Психология социальных общностей. М.: Юрайт. 2024. 247 с.

УДК 316

ТРЕНДЫ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В БЫТОВЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЯХ ПОВЕДЕНИЯ

ГРИГОРЬЕВ ДАНИИЛ ДЕНИСОВИЧ,
ШАПОВАЛОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: Статья исследует ключевые тренды поведения молодежи в России, их влияние на социальные и бытовые роли, а также факторы, формирующие эти изменения. Рассматриваются рост общественной активности, влияние цифровых технологий, изменение семейных ценностей и глобализация молодежных субкультур. Анализ актуален для социологов, политиков и экономистов, учитывающих влияние молодежи на развитие общества.

Ключевые слова: молодежь; социальные роли; цифровые технологии; общественная активность; глобализация; субкультуры.

TRENDS OF YOUTH IN RUSSIA: CHANGES IN EVERYDAY AND SOCIAL ROLES OF BEHAVIOR

Grigorev Daniil Denisovich,
Shapovalova Ekaterina Andreevna

Abstract: The article explores key trends in youth behavior in Russia, their impact on social and everyday roles, and the factors shaping these changes. It examines the rise of civic engagement, the influence of digital technologies, shifts in family values, and the globalization of youth subcultures. The analysis is relevant for sociologists, policymakers, and economists considering the role of youth in societal development.

Key words: youth; social roles; digital technologies; civic engagement; globalization; subcultures.

Современная молодежь является одним из наиболее динамично развивающихся сегментов общества. Она не только принимает активное участие в социально-политической жизни, но и выступает катализатором изменений, которые происходят в различных сферах. В данной статье рассматриваются ключевые тренды поведения молодежи в России, их влияние на бытовые и социальные роли, а также факторы, определяющие эти изменения.

Социальные роли молодежи включают в себя совокупность ожиданий, норм и поведения, связанных с определенной позицией в обществе. Эти роли могут варьироваться в зависимости от культурных, экономических и социальных условиях, а также от индивидуальных факторов, таких как пол, возраст, образование и место проживания.

Существующие исследования показывают, что молодежь в России все более активно формирует собственные социальные роли, выходя за рамки традиционных представлений о своей жизни и активности.

Наиболее значительными изменениями можно считать:

- Увеличение роль молодежи в общественных и политических движениях.
- Появление новых форм активности через социальные сети и цифровизацию.

- Изменение отношения к семейным ценностям и личной ответственности.

Молодежь России осваивается в условиях стремительного развития технологий, что влияет на их бытовые привычки. Основные тренды в этой сфере:

- Увеличение времени, проводимого в интернете. Молодежь проводит значительную часть своего времени в сети, используя интернет не только для развлечения, но и для обучения, работы, общения и самовыражения. Социальные сети, видеохостинги и стриминговые платформы становятся основными каналами потребления контента.

- Рост популярности сервисов доставки и онлайн-услуг. Развитие электронной коммерции и цифровых платформ значительно упростило доступ к различным товарам и услугам. Молодежь активно пользуется сервисами доставки еды, онлайн-магазинами, платформами для бронирования транспорта и жилья, а также различными подписочными сервисами.

- Одержимость здоровым образом жизни, включая диеты и фитнес. Популярность набирают фитнес-программы, мобильные приложения для отслеживания физической активности, здорового питания и контроля веса. Молодежь все чаще отдает предпочтение осознанному потреблению, включая отказ от вредных привычек, вегетарианство, использование органических продуктов и спортивный образ жизни. Социальные сети играют ключевую роль в продвижении этих трендов, формируя моду на "wellness-культуру" и мотивируя молодых людей следить за своим здоровьем.

Существует множество факторов, влияющих на стиль жизни молодежи. Важную роль играют явления глобализации и доступность информации. В результате, молодежь все чаще ориентируется на новые витки моды, тренды и идеи, становясь частью глобальных культурных процессов. Молодежные субкультуры становятся более разнообразными и включают в себя элементы мировых трендов.

Социальные сети стали важнейшим инструментом общения для молодежи, оказывая значительное влияние на их поведение и социальные взаимодействия. Платформы, такие как TikTok и VK, предоставляют возможности для самовыражения и формирования личного имиджа.

В современном мире происходит изменение моделей общения. Молодежь предпочитает визуальные форматы общения, такие как видео и изображения, что влияет на качество и глубину их межличностных отношений.

С массовым распространением информации и высокими требованиями к успеваемости, молодежь сталкивается с большими стрессами. По данным исследований, уровень тревожности среди молодежи повышается, что в свою очередь влияет на их бытовые и социальные роли [3].

На фоне изменений в обществе также наблюдается рост феминистского движения и обсуждение проблем гендерного неравенства. Это влияет на социальные роли женщин и их представление о будущем. Молодежь активно обсуждает вопросы равенства, социализации и их роли в формировании эффективных общественных изменений [2].

Современная молодежь часто сталкивается с непониманием со стороны старших поколений, что создает "конфликт поколений". Это может проявляться в несогласии относительно стилей жизни, культурных предпочтений и бытовых привычек, что приводит к возникновению пропасти между поколениями.

Тем не менее, молодежь также активно стремится к взаимодействию с предыдущими поколениями, что свидетельствует о растущем желании молодого поколения наладить мосты общения и взаимопонимания. Это может проявляться через различные формы волонтерства, участие в общественных проектах и инициативы, направленные на достижение идеи коллективного прогресса. Создание таких инициатив не только помогает сблизить разные поколения, но и способствует решению общих социальных проблем, обеспечивая взаимовыгодное сотрудничество между молодежью и более взрослыми членами общества.

Тренды в поведении молодежи в России отражают глубинные и заметные изменения в социальных и культурных аспектах их жизни и взаимодействия с обществом. Активное участие молодежи в общественных процессах, их искреннее стремление к здоровому образу жизни и самовыражению через платформы социальных сетей формируют новое поколение, которое готово встречать и адаптироваться к изменениям, происходящим в мире. Понимание этих трендов имеет важнейшее значение как для социологов, занимающихся исследованием современного общества, так и для специалистов в области

политики и экономики, стремящихся учитывать эти изменения в своей практике. Осознание изменений, происходящих в молодежной среде, позволяет выстраивать более эффективные социальные и экономические стратегии, что является критически важным для успешного управления и развития общества в целом.

Список источников

1. Иванов П. И. Тренды молодежной культуры и их влияние на молодежную политику // Политическая наука. - 2023. - №10 (2). - С. 15-27.
2. Кузнецов С. О. Молодежные субкультуры в эпоху глобализации // Журнал культурологических исследований. - 2023. - №4 (1). - С. 78-89.
3. Лебедева Н. И. Психологические аспекты поведения молодежи в современном обществе // Журнал социальной психологии. - 2023. - №2 (2). - С. 22-35.
4. Морозова А. В. Социальные роли молодежи в современном обществе // Социологические исследования. - 2022. - №9. - С. 34-43.
5. Сидорова Т. П. Бытовые привычки и образ жизни молодежи в России // Журнал молодежной политики. - 2021. - №6 (4). - С. 50-61.

УДК 323.14 (+343.85)

НЕОНАЦИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМ

КРУГ ЛИКОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Научный руководитель: Аверенкова Алла Васильевна

преподаватель

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Аннотация: В данной статье исследуются актуальные проявления неонацизма в 2024 году, его причины и методы распространения, включая использование цифровых технологий и массовой культуры. Анализируются факторы, способствующие росту ультраправых движений, и предлагаются комплексные меры противодействия, такие как законодательные инициативы, цифровая безопасность и программы дерадикализации.

Ключевые слова: неонацизм, экстремизм, цифровизация, пропаганда, дерадикализация, радикализация, ультраправые движения, ксенофобия, антисемитизм, миграционные кризисы.

NEO-NAZISM IN THE MODERN WORLD AND METHODS OF COMBATING IT

Kruglikov Evgeny Alexandrovich*Scientific adviser: Averenкова Алла Vasilyevna*

Abstract: This article examines the current manifestations of neo-Nazism in 2024, its causes and methods of dissemination, including the use of digital technologies and popular culture. The factors contributing to the growth of far-right movements are analyzed, and comprehensive counteraction measures such as legislative initiatives, digital security, and deradicalization programs are proposed.

Keywords: neo-Nazism, extremism, digitalization, propaganda, deradicalization, radicalization, far-right movements, xenophobia, anti-Semitism, migration crises.

В 2024 году неонацизм сохраняет актуальность как социальная и политическая проблема, проявляясь в различных регионах мира. Его идеология, основанная на расовом превосходстве, ксенофобии и антисемитизме, адаптируется к современным условиям.

Несмотря на официальные запреты, неонацистские движения продолжают существовать в самых разных формах — от провокационных политических партий в Европе до экстремистских интернет-сообществ в США.

В данной статье мы рассмотрим причины актуализации этого явления, его современные проявления и меры противодействия.

Неонацизм возник после окончания Второй Мировой войны как идеология, вдохновленная национал-социализмом. В отличие от исторического нацизма, который опирался на государственные структуры, неонацизм стал феноменом, распространенным в основном среди маргинализованных групп населения. Основные черты — культ превосходства «арийской расы», ксенофобия, антисемитизм и отрицание Холокоста — сохранились до наших дней.

В 1990-х и 2000-х годах неонацистские группы распространились по всему миру, используя экономические кризисы и миграционные волны для мобилизации новых сторонников. С усилением глобализации движение стало адаптироваться, принимая новые формы и методы пропаганды.

В 2024 году неонацизм трансформировался, используя современные технологии и социальные сети для распространения своей идеологии. Вот ключевые аспекты этого явления:

1. Дигитализация пропаганды

Дигитализация (от англ. digitalisation) — перевод всех видов информации (текстовой, аудиовизуальной) в цифровую форму. Цифровая пропаганда - это распространение идей, взглядов посредством цифровых медиа и технологий с целью оказания влияния на общественное сознание

Современные неонацисты активно используют платформы, такие как Telegram, Discord и даже игры, для вербовки молодежи. Их пропаганда зачастую маскируется под «патриотизм» или борьбу за традиционные ценности, что позволяет привлекать аудиторию, не осознающую экстремистской сути этих идей.

2. Популяризация через массовую культуру

Видеоигры, музыкальные группы и мемы (ироническая, спонтанно приобретающая популярность в интернете информация любого формата, шаблонная фраза, картинка, видео) становятся инструментами распространения радикальных идей. Это делает экстремизм более привлекательным для молодежи, которая может не воспринимать опасность всерьез.

3. Глобальная сеть

В отличие от прошлого, современные неонацисты формируют международные альянсы, делятся стратегиями и проводят совместные акции. Интернет стирает всякие границы, что позволяет запрещенным организациям устанавливать взаимодействия на глобальном уровне.

4. Инфильтрация в политику

Термин инфильтрация, в переводе с латинского, означает проникновение (in – в, filtratio – проникновение, вливание).

Некоторые неонацистские идеи проникают в легальную политику через популистские движения. Под лозунгами борьбы с «несправедливой миграционной политикой» или о «сохранении традиционных ценностей» такие группы получают поддержку на выборах.

5. Радикализация через экономические кризисы

В 2024 году экономическая нестабильность в ряде регионов мира стала катализатором для роста ультраправых настроений. Многие люди, разочарованные в официальной политике, ищут ответы в радикальных идеологиях. Но это далеко не единственная причина распространения неонацизма (табл. 1).

Таблица 1

Факторы распространения неонацизма

Фактор	Влияние
Экономическое неравенство	Экономические трудности усиливают недовольство, которое радикальные группы используют для формирования антисистемных настроений.
Миграционные кризисы	Приток мигрантов провоцирует страхи перед изменением национальной идентичности, усиливая ксенофобию.
Популистская политика	Риторика некоторых политиков нормализует радикальные настроения, преподнося их как защиту национальных интересов.
Цифровизация	Социальные сети и мессенджеры позволяют распространять экстремистские идеи среди молодежи, оставаясь вне поля зрения традиционных регуляторов.

Неонацизм представляет серьезную угрозу для общества, демократии и международной стабильности. Его проявления могут иметь как краткосрочные, так и долгосрочные последствия, отражаясь на социальной, политической и экономической сферах. Неонацизм способствует развитию насилия,

разделения общества, углубляя расовые, этнические и религиозные разногласия.

Ниже приведены результаты исследования динамики актов насилия, связанных с ультраправыми группами (рис. 1).

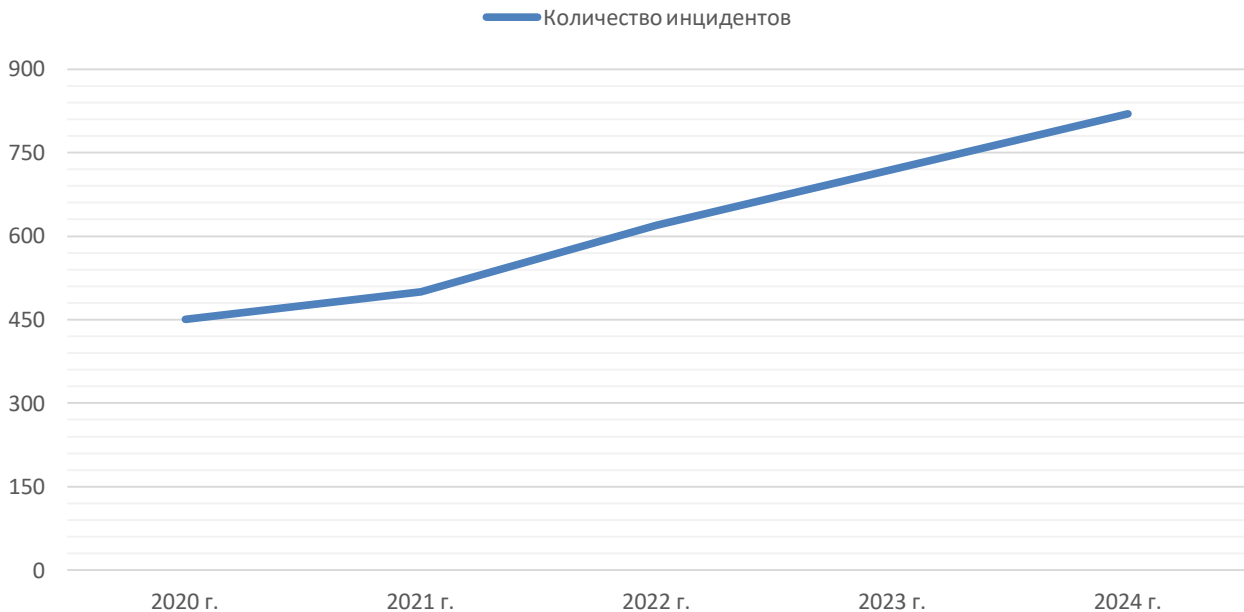


Рис. 1. Динамика актов насилия 2020 - 2024 г.

По результатам видно, что в период с 2020 г. по 2024 г. количество данных инцидентов возросло в среднем на 14,8% в год.

Подводя небольшой итог по данной теме, важно понять, как увеличилось распространение неонацизма в 2024 г. В результате этого нарушаются все законы морали и нормальной жизни общества. Следовательно, борьба с неонацизмом играет очень важную роль в современном мире. Она требует комплексного подхода, включающего законодательные, образовательные, социальные и технологические меры (табл. 2).

Таблица 2

Методы борьбы с неонацизмом

Метод	Описание	Эффект
Запрет неонацистских организаций	Закрытие экстремистских группировок.	Уменьшение активности движения в публичном пространстве.
Ужесточение наказаний	Введение строгих санкций за пропаганду ненависти и экстремизм.	Снижение числа радикальных выступлений.
Пропаганда демократических ценностей	Информационные кампании через СМИ и социальные сети.	Формирование культуры уважения и понимания.
Сотрудничество с IT-компаниями	Выявление и удаление экстремистского контента в социальных сетях и мессенджерах.	Снижение видимости радикальной пропаганды.
Программы по интеграции мигрантов	Обеспечение, трудоустройство и адаптация представителей меньшинств.	Снижение социальной напряженности.
Реабилитация участников экстремистских групп	Программы дерадикализации и психологической помощи для бывших экстремистов.	Снижение повторного участия в экстремистской деятельности

Неонацизм остается вызовом для современного мира, несмотря на кажущуюся маргинальность этого движения. Его способность адаптироваться к новым условиям, использовать экономические и социальные кризисы, а также проникать в цифровую сферу делает его опасным явлением. Однако комплексные усилия государства, общества и международного сообщества могут эффективно противостоять этой угрозе, защищая демократические ценности и права человека.

Список источников

1. Грушин, А. С. «Неонацизм в эпоху цифровых технологий» / А. С. Грушин. — М.: Изд-во Московского университета, 2023. — 340 с.
2. Иванов, В. П. «Экстремизм в глобализированном мире: вызовы и ответы» / В. П. Иванов. — СПб.: Наука, 2023. — 280 с.
3. Мельников, В. А. «Правые радикалы и цифровая революция: как интернет меняет экстремизм» / В. А. Мельников. — Екатеринбург: Уральское изд-во, 2023. — 280 с.
4. Жукова, Н. В. «Технологии радикализации молодежи и противодействие им» / Н. В. Жукова. — М.: Просвещение, 2024. — 220 с.
5. Ковалев, А. В. «Неонацизм в Европе и США: новые формы и методы борьбы» / А. В. Ковалев. — М.: Юрайт, 2024. — 320 с.
6. Воробьев, Д. В. «Современные методы борьбы с правым экстремизмом» / Д. В. Воробьев. — М.: Наука, 2023. — 240 с. (дата обращения: 03.12.2024).

УДК 351.765

БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА РЕГИОНОВ РОССИИ

ВЕЧЕРИНСКИЙ РОМАН ИВАНОВИЧ

студент

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Научный руководитель: Аверенкова Алла Васильевна

преподаватель

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Аннотация: Проблема бездомных собак в России стоит в числе самых острых социальных вопросов, требующих комплексного подхода. Ежегодно тысячи животных оказываются на улицах российских городов, страдая от голода, болезней и жестокого обращения. Основной причиной пренебрежения стерилизацией и ответственным отношением к домашним питомцам в нашей стране является недостаток информированности и осознания гражданами последствий безответственного обращения с животными.

Ключевые слова: бездомные животные, бродячие собаки, социальная проблема.

STRAY ANIMALS: THE SOCIAL PROBLEM OF RUSSIA'S REGIONS

Vecherinskiy Roman Ivanovich*Scientific adviser: Averenкова Alla Vasilyevna*

Abstract: The problem of stray dogs in Russia is one of the most pressing social issues requiring an integrated approach. Every year, thousands of animals end up on the streets of Russian cities, suffering from hunger, disease, and abuse. The main reason for the neglect of sterilization and responsible treatment of pets in our country is the lack of awareness and awareness among citizens of the consequences of irresponsible treatment of animals.

Keywords: stray animals, stray dogs, social problem.

Ситуация усугубляется еще и тем, что многие люди либо просто игнорируют проблемы бездомных животных, либо отказываются принимать активное участие в их решении (Рис. 1).

Приюты для животных переполнены, и зачастую они не имеют достаточного финансирования для обеспечения безопасности и здоровья четырехлапых обитателей. В то же время, волонтерские организации активно пытаются справиться с этой проблемой, проводя акции по стерилизации и вакцинации, но их силы ограничены.

Причины возникновения бездомных животных согласно статистике Роспотребнадзора



Рис. 1. Причины возникновения бездомных животных согласно статистике Роспотребнадзора

Согласно открытым источникам (СМИ), в период с 2001 по 25 апреля 2024 года в результате нападений собак погибло не менее 133 человек (из них 28 детей). При этом до введения ОСВВ в 2020 году на фоне массовых отстрелов собак погибло не менее 105 человек, из них 24 ребенка [5].

В приютах содержат лишь часть бездомных собак. В России таких учреждений менее 600, однако, чтобы если теоретически поместить туда всех бездомных животных на постоянной основе, нужно построить еще примерно столько же. Кроме того, государство финансирует всего 16 приютов в стране — остальные существуют за счет благотворительности.

Проблема беспризорных и при этом опасных животных уже долгое время стоит в первых рядах социальных проблем как орловского региона, так и всей страны в целом. Стоит ли уточнять хотя бы тот факт, что закон «Об ответственном обращении с животными» в России готовили уже с 1999 года. Однако, приняли его только 2011 году в первом чтении Госдумы, а через пять лет отправили на доработку.

КОЛИЧЕСТВО ЛЕТАЛЬНЫХ НАПАДЕНИЙ СОБАК 2001-АПРЕЛЬ 2023 ГГ

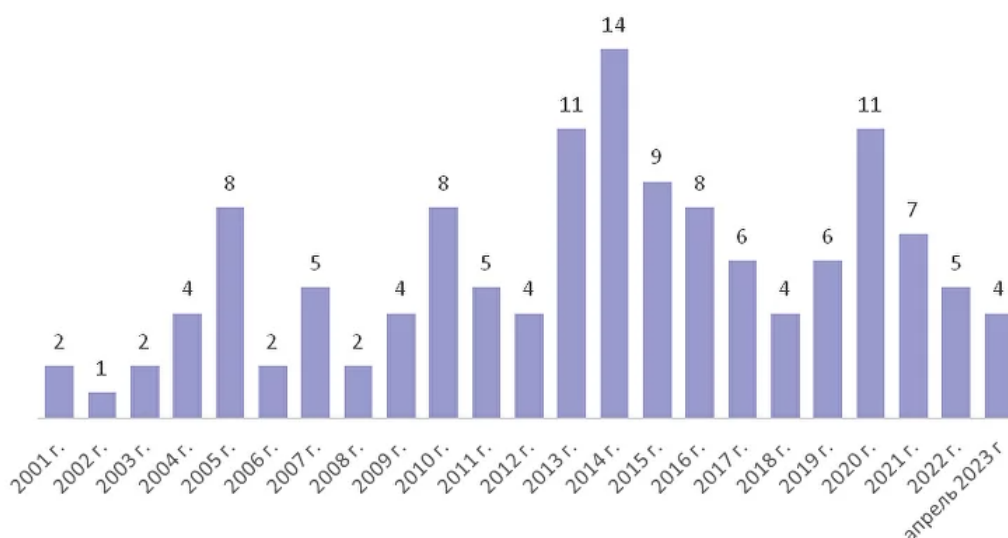


Рис. 2. Количество летальных нападений собак 2001-2023гг. по России

В связи с невыносимой ситуацией бездомных собак, опасных или теоретически угрожающих здоровью людей, появилась тенденция «самоуправства» с «бесхозными» животными путем их убиения (зачастую негуманными способами). С 2018 года в России вступает в действие Федеральный закон, в котором чётко прописан запрет на самовольный отстрел и эвтаназию бездомных животных (за исключением тяжелых болезней). «Безобразный отстрел животных на улицах, который сегодня захлестнул российские города и на котором пилятся огромные бюджетные деньги, становится вне закона», — говорил в 2018 году глава комитета Госдумы по экологии и охране окружающей среды Владимир Бурматов [1].

Предложение изменить закон, касающийся бездомных четвероногих, поступило только через три года. Одним из поводов стал громкий инцидент, когда в январе 2022 года в Забайкалье стая бродячих собак загрызла насмерть ребёнка. Тогда-то метод отлова и вакцинации стал спорным и многие неуклонно стали считать его неэффективным, так как он не спасает людей от нападений животных. Эта ситуация настолько взбудоражила общественность, что за две недели в парламент из разных органов региональной власти поступило более 38 тысяч предложений по изменению закона [5].

По данным Роспотребнадзора, при анализе обращений за помощью, (особенно в весенний период) в многочисленных регионах РФ имеет тенденцию такая статистика, что более чем в 97% случаев повреждения людям наносятся не только бродячими, а зачастую и домашними животными, часть которых находится на самовыгуле. Ужасающая статистика приводит к мысли, что безответственное отношение к своим питомцам может выражаться не только в оставлении на улице своих питомцев, но и в бесконтрольном их выгуле (Рисунок 2).

К сожалению, не исключением являются и жители Орловской области, часто подвергающиеся нападениям и травмированию со стороны таких животных. По сведениям из местных СМИ врачи региона говорят, что без покусанных животными орловцев не обходится ни одна их смена. Более того, бывали и инциденты, когда такие встречи грозили и летальным исходом в случае, если зверь оказывался заражен бешенством. Зачастую люди, не сталкивающиеся с агрессией бездомных животных, сочувствуют им и устраивают собачьи ночлежки и подкармливают их. В таких случаях, собаки начинают считать близлежащую территорию своей и, организовываясь в стаи, как и положено, начинают её «охранять». Человеку важно понимать, что бездомная собака может нападать на людей, зачастую, по причинам защиты территории или своего потомства, когда требует пищу и, даже, когда хочет повысить статус в своей стае [6].

В чреду обострившейся ситуации по данному вопросу в регионе ещё в июле 2018 года суд возложил на правительство Орловской области и региональное управление ветеринарии обязанность в течение трёх месяцев организовать приют для безнадзорных животных. Однако, в октябре 2018 года в их отношении уже судебные приставы возбудили исполнительные производства, поскольку приют так и не был организован [2].

По мнению неравнодушных жителей города Орла, отлов собак и кошек с последующим возвращением их в среду обитания это бумеранг, который будет летать бесконечно. К сожалению, не существует методики определения агрессивного поведения бездомного животного. Реальные признаки действительной угрозы человеку от безнадзорной собаки должны определяться ветеринарным врачом или квалифицированным сотрудником приюта. Однако животное, которое агрессивно на улице или в стае, после отлова в вольере ведёт себя совершенно спокойно. А это значит, по закону нет причин её не выпустить.

Нельзя так же сказать, что орловские зооактивисты проходят стороной эту обостренную социальную проблему: летом прошлого года Центр управления регионом (ЦУР) Орловской области запустил новый онлайн-сервис в поддержку бездомных животных. При совместной работе с приютом «Альфа», администрацией Орловской области был дан старт спецпроекту «Собака в добрые руки», главная цель которого – рассказать о тех хвостатых, кто так нуждается в заботе, и найти им дом. Так же были созданы сайт dogs57.ru и telegram-канал [Собаки57.рф](https://t.me/Sobaki57rf), на базе которых собраны истории подопечных городского приюта бездомных животных. Посетитель ресурса уже сейчас может ознакомиться с анкетами собак и не только записаться в ряды волонтеров, но и стать куратором или полноценным хозяином любого четырёхлапого. Также в регионе существует региональная общественная организация защиты животных «Забота», которая также помогает бездомным животным [4].

Однако, к сожалению, проблема бездомных животных в Орловской области остаётся актуальной, об этом говорят участвовавшие случаи нападения животных на людей. По данным только на апрель 2024 года, в регионе насчитывается более 5000 безнадзорных животных. Основной причиной этих больших цифр служит то, что многие хозяева домашних собак выбрасывают на улицу щенков, из-за чего количество бездомных животных не уменьшается. В 2023 году на решение проблемы с безнадзорными животными направили 22,6 млн рублей, на 2024 год было запланировано потратить 22,7 млн рублей. Субвенции из областного бюджета предусмотрены на отлов, содержание, вакцинацию и стерилизацию бездомных животных.

В марте 2024 года в СМИ сообщалось, что в Орле строят приют для животных, но эксперты считают, что он вряд ли поможет кардинально решить проблему. По мнению руководителя орловской региональной общественной организации защиты животных «Забота» Ирины Салиховой, необходим закон, который будет обязывать, хотя бы стерилизовать питомцев.

Итак, серьезные социальные проблемы требуют кардинальных решений. Если обратиться к опыту других стран, справившихся с проблемой бездомных животных, одним из эффективнейших можно считать путь «безвозвратного отлова». Этим способом избавили свои города от неконтролируемого существования опасных животных и безответственного поведения их хозяев такие страны как: Великобритания, Германия, Израиль, Испания, Коста-Рика, Малайзия, Сингапур, США, Франция, Чехия, ЮАР, Япония.

Суть метода «безвозвратный отлов», если быть немногословным, состоит в том, что из городской среды бездомное животное помещается в частный или муниципальный приют: затем его не возвращают на место отлова. После необходимой вакцинации и установленного периода передержки бездомные животные попадают к новым хозяевам, если же за это время прежние или новые владельцы не объявляются, животных безболезненно усыпляют (не без исключений). Этот метод считается этичным в крупнейших зоозащитных организациях типа Всемирного общества защиты животных, HSUS и PETA. Они исходят из такого заключения, что эвтаназия намного гуманнее, чем возврат во враждебную среду города, где смерть будет если не более скорой, то более жестокой. Часто приюты, на содержание которых уходит около 100 000 долларов в год, вмещают около 200 «постояльцев», тогда как в России примерные суммы тратятся на метод «отлов-стерилизация-выпуск». И животные продолжают влачить своё существование в условиях городских джунглей и причинять урон человеку [3].

Таким образом, мы считаем, что проблема бездомных животных требует кардинальных решений. Необходимость введения жестких законов и соответствующих санкций за неподобающий уход для владельцев домашних животных, остается актуальной как на уровне региона, так и всей страны в целом. Система решения проблемы бездомных собак и кошек требует пересмотра и, возможно, необходимых преобразований. Человеку надо понимать, что гуманность должна проявляться не в единоразовой помощи (покормить на улице, погладить животное и т.п.), а в помощи, которая обеспечит благоприятное существование на протяжении всей его жизни.

Список источников

1. Госдума приняла законопроект об ответственном обращении с животными. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/5926721> (дата обращения: 02.12.2024).
2. Еженедельник "Аргументы и Факты" № 31. АиФ-Орел 03/08/2022. – URL: https://chr.aif.ru/orel/events/sobaki_strashnye_kto_zashchitit_orlovcev_ot_brodyachih_psov (дата обращения: 03.12.2024).
3. Как разные страны решают проблему бездомных животных? – URL: <https://34travel.me/post/city-animals> (дата обращения: 03.12.2024).
4. Новых хозяев бездомным животным в Орле поможет отыскать ЦУР. – URL: <https://obl1.ru/news/novykh-khozyaev-bezdomnym-zhivotnym-v-orle-pomozhet-otyskat-tsur?ysclid=m48q58z8kf360267347> (дата обращения: 01.12.2024).

5. Почему в России не удается решить проблему с бродячими животными. – URL: <https://dzen.ru/a/ZFlo2ak4bW9SIX> (дата обращения: 02.12.2024).

6. Собаки страшные. Кто защитит орловцев от бродячих псов? – URL: <https://obl1.ru/news/novykh-khozyaev-bezdomnym-zhivotnym-v-orle-pomozhet-otyskatsur?ysclid=m48q58z8kf360267347> (дата обращения: 04.12.2024).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ДИПЛОМАТИИ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА

ЕРЕМИНА ИРИНА ВАДИМОВНА,
ОМЕЛЬЧЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: В данной статье исследуется роль цифровой дипломатии в современных международных отношениях, а также её влияние на формирование глобального политического порядка. Анализируются ключевые инструменты цифровой дипломатии, такие как социальные сети, платформы для видеоконференций и цифровые кампании, и их использование государствами, международными организациями и негосударственными деятелями. Особое внимание уделено возможностям и вызовам, связанным с внедрением цифровых технологий в дипломатическую практику, включая вопросы информационной безопасности и противодействия дезинформации. Автор делает вывод о том, что цифровая дипломатия становится важным инструментом мягкой силы и способствует трансформации традиционной дипломатической деятельности в условиях цифровой эпохи.

Ключевые слова: цифровая дипломатия, международные отношения, мягкая сила, информационные технологии, дезинформация, социальные сети.

THE ROLE OF DIGITAL DIPLOMACY IN THE FORMATION OF A MODERN WORLD ORDER

Eremina Irina Vadimovna,
Omelchenko Vladimir Alekseevich

Abstract: This article examines the role of digital diplomacy in modern international relations and its impact on the formation of the global political order. Key tools of digital diplomacy, such as social media, video conferencing platforms, and digital campaigns, are analyzed, as well as their use by states, international organizations, and non-state actors. Particular attention is paid to the opportunities and challenges associated with the integration of digital technologies into diplomatic practice, including issues of information security and countering disinformation. The author concludes that digital diplomacy is becoming an essential soft power tool and contributes to the transformation of traditional diplomatic activities in the digital age.

Key words: digital diplomacy, international relations, soft power, information technology, disinformation, social media.

Современные международные отношения переживают глубокие изменения под влиянием стремительного развития цифровых технологий. Инструменты цифровой дипломатии становятся неотъемлемой частью политической, экономической и социальной коммуникации на глобальном уровне. Эффективность дипломатических процессов всё чаще зависит от того, насколько быстро и грамотно государства и международные деятели осваивают новые цифровые платформы и адаптируются к вызовам цифровой эпохи.

Цифровая дипломатия, или е-дипломатия, представляет собой совокупность методов и инстру-

ментов, использующих информационно-коммуникационные технологии для реализации внешнеполитических задач. Она охватывает широкий спектр практик, начиная от взаимодействия через социальные сети до организации виртуальных саммитов и ведения переговоров через цифровые платформы. Такие формы взаимодействия позволяют сократить временные и пространственные барьеры, что особенно важно в условиях глобализации и ускорения темпа международной коммуникации.

Социальные сети играют центральную роль в цифровой дипломатии. Они используются для распространения официальной информации, повышения уровня прозрачности государственных действий и вовлечения широкой аудитории в обсуждение международных вопросов. Например, аккаунты Министерств иностранных дел многих стран в Twitter и Facebook стали не только площадками для публикации новостей, но и инструментами кризисного реагирования. Так, во время пандемии COVID-19 цифровая дипломатия позволила многим странам оперативно обмениваться информацией, координировать действия и оказывать поддержку друг другу.

Видеоконференции и платформы для онлайн-коммуникации, такие как Zoom и Microsoft Teams, стали важным элементом дипломатической практики. Они позволяют организовывать встречи и переговоры на высоком уровне без необходимости физического присутствия участников. Это особенно актуально в условиях кризисных ситуаций, таких как пандемии, природные катастрофы или военные конфликты, когда перемещения могут быть ограничены.

Одним из наиболее ярких примеров успешного использования цифровой дипломатии является деятельность Европейского союза, который активно использует цифровые платформы для укрепления взаимодействия между государствами-членами. Например, Европейская служба внешних действий развивает проекты, направленные на информирование граждан о политике ЕС и продвижение европейских ценностей за пределами Союза. Программы по цифровому взаимодействию с гражданским обществом и бизнесом позволяют повысить уровень доверия и открытости между различными социальными группами.

Однако цифровая дипломатия сопряжена с многочисленными вызовами. Одной из главных угроз является дезинформация. Распространение фейковых новостей и манипулятивной информации может подрывать доверие к дипломатическим усилиям и вызвать политическую нестабильность. Например, в 2016 году вмешательство в президентские выборы в США через цифровые платформы привлекло внимание международного сообщества к проблеме киберугроз в дипломатии. Государства вынуждены инвестировать в развитие технологий для выявления и предотвращения распространения дезинформации, а также в обучение сотрудников, работающих в этой сфере.

Другой вызов связан с вопросами цифрового неравенства. Несмотря на стремительное развитие технологий, доступ к современным коммуникационным средствам остается неравномерным. В странах Африки и некоторых регионах Азии значительная часть населения по-прежнему не имеет доступа к интернету, что ограничивает их возможности для участия в глобальной цифровой коммуникации. Для решения этой проблемы необходимы международные инициативы, направленные на снижение цифрового разрыва и развитие инфраструктуры в развивающихся странах.

Важным аспектом цифровой дипломатии является кибербезопасность. Уязвимость цифровых платформ делает их мишенью для кибератак, которые могут иметь серьезные последствия для национальной безопасности. Например, атаки на системы управления критически важной инфраструктурой могут привести к сбоям в экономике и ухудшению международных отношений. Поэтому государства разрабатывают стратегии киберзащиты, направленные на минимизацию рисков и обеспечение безопасности данных.

В заключение следует отметить, что цифровая дипломатия представляет собой мощный инструмент для решения глобальных проблем, продвижения национальных интересов и укрепления международного сотрудничества. Однако её эффективность зависит от способности государств адаптироваться к вызовам цифровой эпохи, развивать новые подходы и обеспечивать баланс между инновациями и защитой базовых ценностей, таких как свобода информации и конфиденциальность данных. В будущем цифровая дипломатия станет ещё более значимой, играя ключевую роль в формировании устойчивого и справедливого мирового порядка.

Список источников

1. Bjola, C., & Holmes, M. (2015). *Digital Diplomacy: Theory and Practice*. Routledge. URL: <https://www.routledge.com/Digital-Diplomacy-Theory-and-Practice/Bjola-Holmes/p/book/9781138775993> (Дата обращения: 18.01.2025)
2. Hocking, B., Melissen, J., Riordan, S., & Sharp, P. (2012). *Futures for Diplomacy: Integrative Diplomacy in the 21st Century*. Clingendael Institute. URL: <https://www.clingendael.org/publication/futures-diplomacy-integrative-diplomacy-21st-century> (Дата обращения: 18.01.2025)
3. Manor, I. (2019). *The Digitalization of Public Diplomacy*. Springer. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-04405-3> (Дата обращения: 18.01.2025)
4. Nye, J. S. (2004). *Soft Power: The Means to Success in World Politics*. PublicAffairs. URL: <https://www.publicaffairsbooks.com/titles/joseph-s-nye-jr/soft-power/9781586483067/> (Дата обращения: 18.01.2025)
5. Zaharna, R. S. (2010). *Battles to Bridges: U.S. Strategic Communication and Public Diplomacy after 9/11*. Palgrave Macmillan. URL: <https://link.springer.com/book/10.1057/9780230111817> (Дата обращения: 18.01.2025)

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 338.48

LOW-CODE И ZERO-CODE ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

КАГЕРМАНОВА ЗАЛИНА САЙДЕМИЕВНА

ассистент кафедры «Туризм и индустрия гостеприимства»

САДЫКОВ АДАМ МУСАЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Аннотация: Статья рассматривает роль low-code и zero-code технологий в автоматизации процессов в туризме и гостеприимстве, с акцентом на помощь малому и среднему бизнесу. Эти платформы позволяют предпринимателям без глубоких знаний в программировании создавать собственные решения для управления заказами, клиентским сервисом и другими операциями. Обсуждаются преимущества таких технологий, включая доступность и снижение затрат на IT, а также вызовы, такие как ограниченная гибкость и сложности с интеграцией. Будущее данных технологий в туризме обещает значительные возможности для автоматизации и персонализации услуг.

Ключевые слова: low-code технологии, zero-code технологии, автоматизация, цифровизация, персонализация услуг, технологическая независимость.

LOW-CODE AND ZERO-CODE TECHNOLOGIES FOR AUTOMATION OF TOURISM AND HOSPITALITY

**Kagermanova Zalina Saidemievna,
Sadykov Adam Musayevich**

Abstract: The article examines the role of low-code and zero-code technologies in automating processes in tourism and hospitality, with an emphasis on helping small and medium businesses. These platforms allow entrepreneurs without deep knowledge of programming to create their own solutions for managing orders, customer service and other operations. The advantages of such technologies, including accessibility and reduced IT costs, as well as challenges such as limited flexibility and difficulties with integration are discussed. The future of these technologies in tourism promises significant opportunities for automation and personalization of services.

Key words: low-code technologies, zero-code technologies, automation, digitalization, personalization of services, technological independence.

Цифровизация туризма и гостеприимства становится неотъемлемой частью развития отрасли в условиях современных экономических и технологических вызовов. Важным инструментом для ускоренной автоматизации и повышения эффективности бизнес-процессов стали low-code и zero-code технологии. Эти платформы позволяют компаниям, включая малый и средний бизнес, создавать и адаптировать цифровые решения без необходимости углубленного программирования, что делает их доступными и экономичными. В статье рассматриваются преимущества применения этих технологий в сфере туризма и гостеприимства.

Low-code и zero-code — это платформы для разработки приложений, которые значительно упрощают процесс создания программного обеспечения. Low-code решения требуют минимальных знаний в области программирования и позволяют разработать приложения с использованием визуальных инструментов, таких как перетаскивание блоков и настройка параметров. Zero-code платформы идут еще дальше, предлагая возможность создания приложений без каких-либо технических знаний, полностью полагаясь на интуитивно понятный интерфейс и шаблоны.

Обе технологии предполагают значительное сокращение времени и стоимости разработки, поскольку они избавляют от необходимости кодировать каждую деталь приложения, и позволяют бизнесу сосредоточиться на логике и функциональности.

Для индустрии туризма и гостеприимства применение low-code и zero-code платформ имеет несколько значительных преимуществ. Во-первых, это снижение затрат на разработку и поддержку программных решений. Вместо того чтобы нанимать целую команду программистов, компании могут воспользоваться готовыми шаблонами и инструментами для создания онлайн-бронирования, управления заказами, обработки запросов клиентов и других функций.

Во-вторых, такие платформы позволяют малому и среднему бизнесу быстро адаптироваться к изменениям на рынке и внедрять новые цифровые решения, без необходимости длительной разработки. Это особенно важно в условиях быстроменяющегося спроса и постоянных изменений в потребностях клиентов.

Кроме того, использование low-code и zero-code технологий способствует повышению гибкости бизнеса. С помощью этих платформ предприятия могут настраивать и кастомизировать свои решения под конкретные нужды, обеспечивая персонализированный клиентский опыт.

Таким образом, low-code и zero-code платформы становятся мощным инструментом для ускоренной цифровой трансформации, позволяя компаниям быстро и эффективно адаптироваться к новым условиям, снизить затраты на ИТ и повысить конкурентоспособность на рынке.

Low-code и zero-code платформы предлагают малому и среднему бизнесу уникальные возможности для цифровой трансформации без значительных затрат на ИТ-инфраструктуру и высококвалифицированных специалистов. Эти платформы упрощают процесс разработки приложений, позволяя бизнесам самостоятельно создавать инструменты для автоматизации процессов, таких как управление заказами, онлайн-бронирование, обработка платежей, клиентский сервис и многое другое.

Главным преимуществом для малого и среднего бизнеса является доступность этих технологий. Платформы требуют минимальных технических знаний, что позволяет предпринимателям и менеджерам самостоятельно разрабатывать и адаптировать решения под нужды их бизнеса. Это снижает зависимость от внешних поставщиков и позволяет быстрее реагировать на изменения в потребностях клиентов или рыночных условиях. Важно также, что low-code и zero-code решения помогают малым предприятиям экономить на разработке и поддержке программного обеспечения, делая его доступным для широкого круга бизнесов.

Несмотря на множество преимуществ, внедрение low-code и zero-code технологий в малый и средний бизнес сталкивается с рядом вызовов. Одним из основных ограничений является ограниченная гибкость в создании сложных и нестандартных решений. Хотя платформы предоставляют большое количество шаблонов и готовых решений, они могут не подходить для уникальных и сложных бизнес-процессов.

Другим вызовом является возможность возникновения проблем с интеграцией с другими системами и приложениями. Малые компании часто используют несколько разных решений для различных нужд, и на некоторых платформах может быть трудно обеспечить бесшовную интеграцию между ними.

Также стоит отметить, что несмотря на отсутствие необходимости в глубоком программировании, создание приложения требует базовых знаний и понимания структуры процессов, что может быть препятствием для некоторых предпринимателей.

Будущее этих технологий в туризме выглядит перспективным. С развитием искусственного интеллекта и машинного обучения, low-code и zero-code платформы будут становиться все более мощными, позволяя создавать более интеллектуальные и адаптивные решения. В будущем такие плат-

формы смогут предложить более высокоуровневую автоматизацию, включая обработку больших данных для предсказания трендов и потребностей клиентов, а также интеграцию с новыми технологиями, такими как чат-боты и виртуальные ассистенты.

К тому же, с ростом популярности персонализированного сервиса в туризме, low-code и zero-code технологии позволят более эффективно разрабатывать кастомизированные предложения для клиентов, интегрировать системы лояльности и предложения в реальном времени.

Low-code и zero-code платформы предоставляют малому и среднему бизнесу в туризме огромные возможности для цифровой трансформации, улучшения операционной эффективности и создания уникальных решений, которые соответствуют потребностям клиентов. Однако, как и с любыми новыми технологиями, они несут свои вызовы, такие как ограничения в гибкости и сложности интеграции. В то же время, будущее этих технологий в туризме выглядит многообещающе, и их использование будет только расти, способствуя развитию отрасли и улучшению качества услуг.

Список источников

1. Рыков И. А. Что такое low-code/no-code платформа и CRM, CRM+, ERP [Электронный ресурс] / И. А. Рыков // Хабр. - 2019.2. Медведева В. В. Анализ ключевых факторов и приоритетных направлений развития туризма в Российской Федерации / В. В. Медведева, О. К. Слинкова // E-Skio. -2019.
2. Катков Д. Как технологии No Code и Zero Coding упрощают и удешевляют проверку бизнес-гипотез [Электронный ресурс] / Д. Катков // ДК. - 2020.

© Л.Д. Соколовская, К.Ю. Адамкевичус, Н.С. Дружинин, 2025

УДК 911.3

ПРОЯВЛЕНИЕ ДЖЕРРИМЕНДЕРИНГА НА ПРИМЕРЕ ВЫБОРА ДЕПУТАТОВ ГОРСОВЕТА Г. КРАСНОЯРСКА

КИБИРЕВ ГРИГОРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

*Научный руководитель: Усманова Ирина Хабибрахмановна**к.г.н., доцент**ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»*

Аннотация: Джерримендеринг – произвольная демаркация избирательных округов с целью искусственного изменения соотношения политических сил в них и, как следствие, в целом на территории проведения выборов. Джерримендеринг нарушает равенство избирательных прав граждан, реже применяется для сглаживания неравенства в административном делении страны.

Ключевые слова: джерримендеринг, выборы, Красноярск, способ, избирательный округ.

THE MANIFESTATION OF GERRYMANDERING ON THE EXAMPLE OF THE ELECTION OF DEPUTIES OF THE CITY COUNCIL OF KRASNOYARSK

Kibirev Grigory Vitalievich*Scientific adviser: Usmanova Irina Khabibrakhmanovna*

Abstract: Gerrymandering is an arbitrary demarcation of electoral districts in order to artificially change the balance of political forces in them and, as a result, in the territory of elections as a whole. Jerrymandering violates the equality of citizens' voting rights, and is less often used to smooth out inequalities in the administrative division of the country.

Key words: gerrymandering, elections, Krasnoyarsk, method, electoral district.

Термин «джерримендеринг» происходит из английского языка, где он является производным от слова «gerrymander» [1]. В свою очередь слово «gerrymander» возникло в 1812 году, когда карикатурист изобразил один из избирательных округов американского штата Массачусетс в виде саламандры, а издатель газеты назвал этот рисунок «Gerrymander», по фамилии губернатора штата Э. Герри, изобретателя этой системы, впервые успешно применившего её (Рис. 1).

Несмотря на то, что противники губернатора, федералисты, получили большинство голосов, благодаря манипуляциям с нарезкой избирательных округов, губернатор Герри смог обеспечить победу Демократическо-республиканской партии на выборах в Сенате. Эта партия получила 29 мест из 40, в то время как партия федералистов лишь 11 мест из 40.

Существует 4 основных способа применения джерримендеринга [4]:

– крекинг (рассеивание оппозиционных голосов по избирательным округам с целью их размытия при голосовании);

- пэкинг (концентрирование оппозиционных голосов в одном избирательном округе с целью их вымывания в остальных округах);
- хайджекинг (создание избирательного округа, в котором намеренно «сталкиваются лбами» два сильных кандидата, из-за чего одних из них выбывает из выборов);
- киднэппинг (перемещение «на бумаге» адреса жительства одного из кандидатов в другой избирательный округ, где он не имеет преимущества).

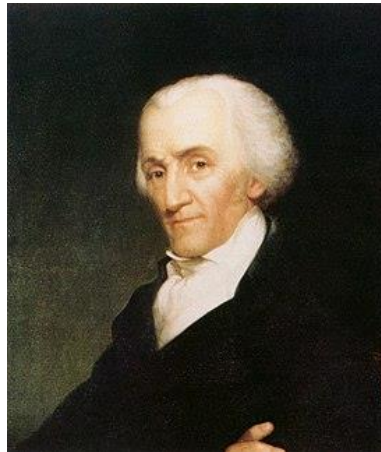


Рис. 1. Элбридж Герри (1744-1814)

Джерримендеринг на практике на государственном уровне реализовывался более чем в 20 странах мира: от Канады, США, Австралии и Германии до Мальты и Багамских островов, а на уровнях поменьше – практически в каждой стране мира.

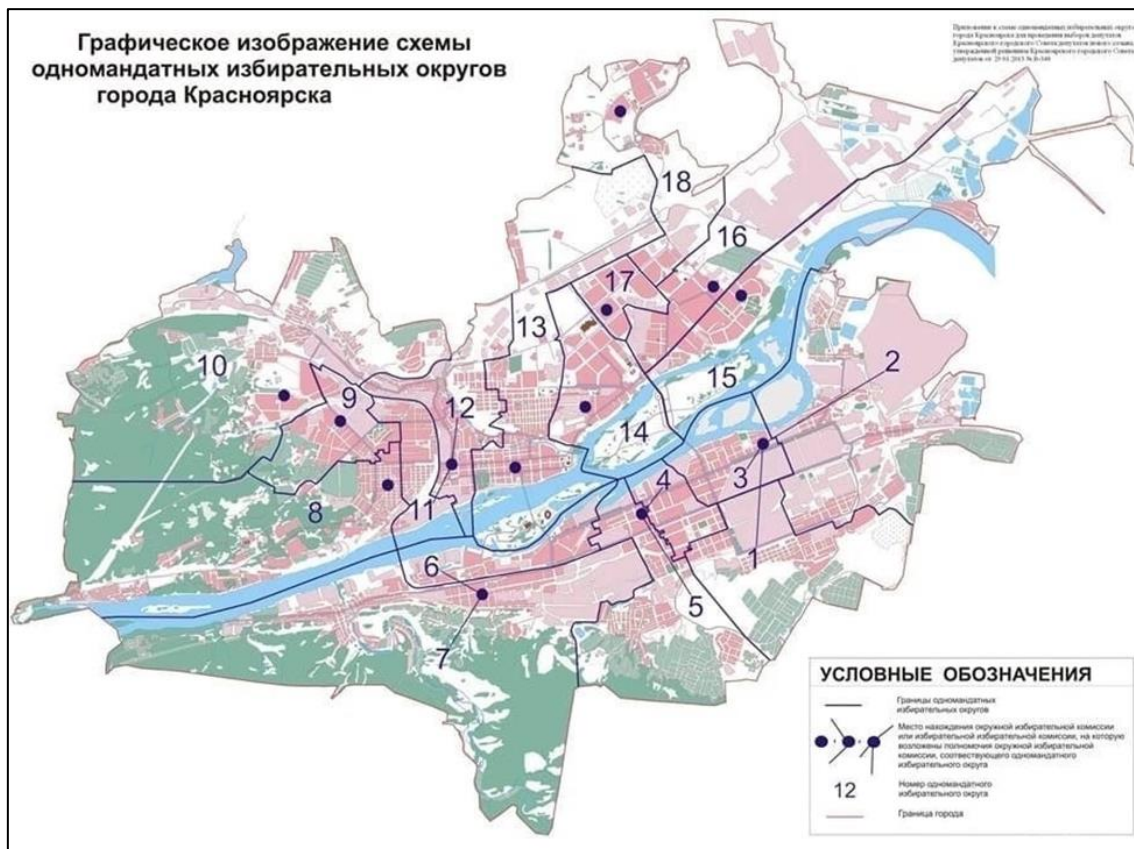


Рис. 2. Схема одномандатных избирательных округов города Красноярск для избрания депутатов Горсовета, утверждена в 2013 году

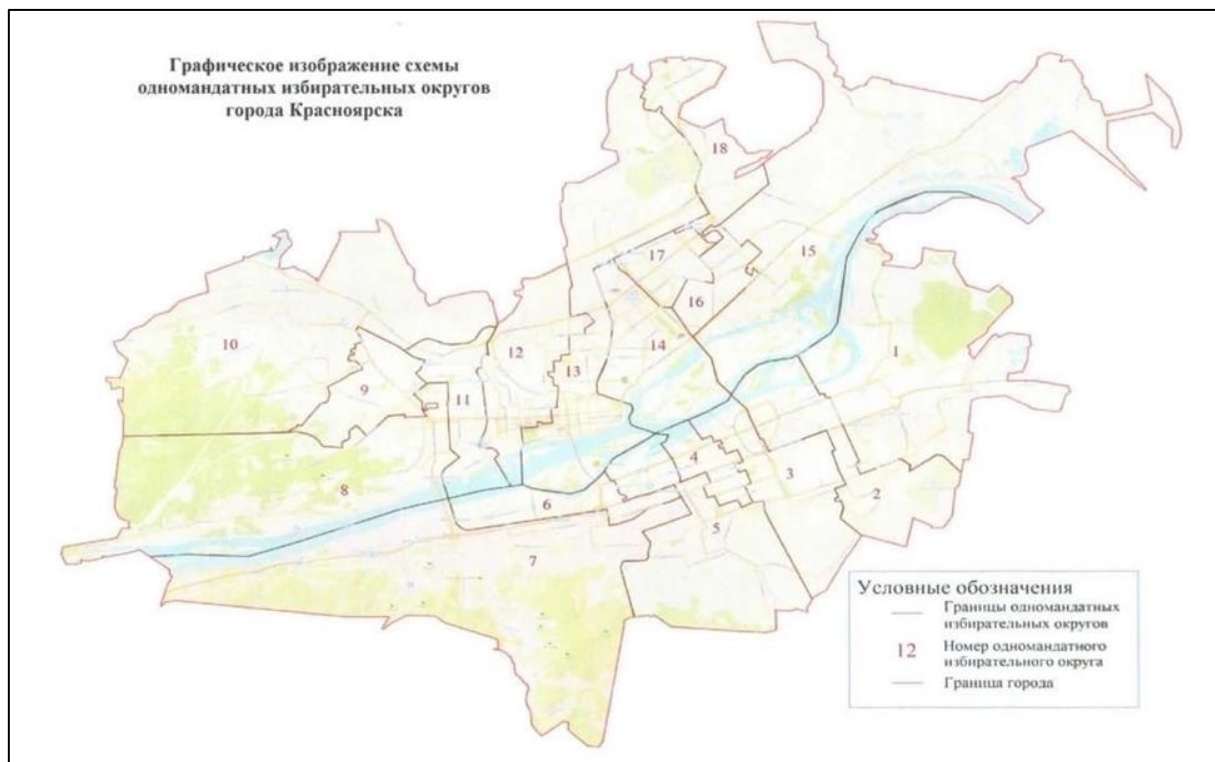


Рис. 3. Схема одномандатных избирательных округов города Красноярска для избрания депутатов Горсовета, утверждена в декабре 2022 года [2]

В частности, в городе Красноярске, при избрании депутатов Горсовета, такая система может применяться. Например, наибольшие вопросы у оппозиционных депутатов при обсуждении новых границ избирательных округов на выборах в Горсовет вызвала идея властей присоединить часть микрорайона Солнечный к округу № 13 (Рис. 2, 3), охватывающий на данный момент центральную часть Красноярска и Покровку [2].

Идею о присоединении территории Солнечного из Советского района к округу, который охватывал Центральный район Красноярска, депутат Роман Крастелев назвал "ущемлением интересов жителей" и раскритиковал предложения представителей избиркома. Парламентарий предложил властям создание нового округа, охватывающего только микрорайон Солнечный, вместо дробления территории микрорайона на отдельные округа. Появление нового района в Красноярске связано с ростом численности населения и было предложено как альтернатива преобразованию микрорайона [2].

По словам Романа Крастелева, власти приняли решение отделить часть новой Покровки и присоединить её к Железнодорожному району в результате пересмотра географического распределения избирательных округов. Вместо этого предлагалось объединить территорию исторического центра с Железнодорожным районом из-за их близкого расположения. Также было предложено выделить старую и новую Покровку в отдельный округ, учитывая наличие значительного количества избирателей в этих районах, включая мкрн. Солнечный.

Присоединение части Покровки к Железнодорожному району, который более благосклонно настроен к «Единой России», может вызвать неприятности для кандидатов от партии власти, поскольку у оппозиции в Покровке есть поддержка избирателей и узнаваемость. Кроме того, они включают в округ №13 часть мкрн. Солнечный, где уровень поддержки «Единой России» ниже, чем в Покровке [2].

Политолог Иван Петров, являющийся помощником депутата Госдумы Сергея Каргинова, высказал развернутое мнение о новой схеме. Он считает, что власти «переделяют округа под свои задачи» перед грядущими выборами в Горсовет.

Для достижения желаемого результата на выборах в России применяется стратегия воздействия на избирательные округа, представленная в виде веерной нарезки. Округа создаются в удлиненной

форме от центра до окраин города, учитывая при этом обход оппозиционных районов или их включение в состав лояльных районов. Например, оппозиционный микрорайон с численностью 10 тысяч избирателей может быть объединен с лояльными районами, общая численность которых составляет 30 тысяч избирателей (что позволит размыть оппозиционные голоса). Кроме того, в оппозиционные округа могут быть включены больницы, военные учреждения, заводы и другие административные ресурсы [3].

Поэтому, подытоживая выше изложенное, можно сказать, что явление джерримендеринга в Красноярске есть, которое было проиллюстрировано на примере одного из избирательных округов. Конечно, оно не получило такого же сильного распространения, как в США. В значительной мере джерримендеринг в Красноярске, как и в России в целом, используется для размытия оппозиционных на разных уровнях голосов. Поэтому многие избирательные округа либо вытянутые по форме, либо большие по площади – проявление классического крекинга.

Список источников

1. Джерримендеринг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Джерримендеринг> (09.11.2024)
2. «Зачем усложнять жизнь кандидатам?»: в Горсовете жарко спорят о новой схеме избирательных округов. Разбираемся, в чём причина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ngs24.ru/text/politics/2022/12/12/71882654/> (10.11.2024)
3. «Голоса людей размоют»: красноярские депутаты возмутились новой схемой избирательных округов города [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tvknews.ru/publications/news/69986/?ysclid=m3boatum7h133156985> (10.11.2024)
4. Самый хитрый способ победы на выборах: джерримендеринг или избирательная геометрия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/articles/689180/> (18.01.2025)

УДК 504.05

К ВОПРОСУ ОБ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ

ПОПОВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА

Н.С.

СОМОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНАначальник отдела экологического менеджмента, с.н.с.
филиал «Уральский» ФГБУ «ВНИИ Экология»**ОЩЕПКОВА АННА ЗАЛЬМАНОВНА**

К.Т.Н.

ФГБУ «ВНИИ Экология»

Аннотация: Настоящая статья направлена на исследование требований законодательства Российской Федерации к объектам размещения отходов с целью разработки параметров объектов размещения отходов, подлежащих учету при инвентаризации, для установления соответствия характеристик объектов размещения отходов требованиям законодательства и предотвращения их негативного воздействия на окружающую среду.

Ключевые слова: объекты размещения отходов, инвентаризация объектов размещения отходов, характеристика объектов размещения отходов, требования законодательства, охрана окружающей среды.

ON THE ACCOUNTING OF WASTE DISPOSAL FACILITIES DECOMMISSIONED

**Popova Natalia Fedorovna,
Somova Tatyana Nikolaevna,
Oshchepkova Anna Zalmanovna**

Abstract: This article is aimed at studying the requirements of the legislation of the Russian Federation for waste disposal facilities with the aim of developing the parameters of waste disposal facilities subject to accounting during inventory, to establish the compliance of the characteristics of waste disposal facilities with the requirements of the legislation and to prevent their negative impact on the environment.

Key words: waste disposal facilities, inventory of waste disposal facilities, characteristics of waste disposal facilities, legal requirements, environmental protection.

Правила инвентаризации объектов размещения отходов утверждены приказом Минприроды России от 25.02.2010 № 49 «Об утверждении Правил инвентаризации объектов размещения отходов» [1] (далее – Правила инвентаризации) и с 2010 года не изменялись. В настоящее время Правила инвентаризации не учитывают всех требований действующего законодательства. Поэтому согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2467 [2] не позднее 1 сентября 2025 года должна быть издана новая редакция Правил инвентаризации.

Авторами настоящей статьи разработаны предложения по внесению изменений и дополнений в Правила инвентаризации, которые базируются на результатах анализа требований законодательства Российской Федерации к объектам размещения отходов.

При разработке предложений о внесении изменений авторы статьи исходили из определения понятия «инвентаризация», приведенного в «Большом юридическом словаре» [3]: «инвентаризация (от

позднелат. inventarium – опись имущества) – периодическая проверка наличия на балансе организации ценностей, их сохранности и правильности хранения, обязательств и прав на получение средств, а также ведения складского хозяйства и реальности данных учета».

Таблица 1

**Перечень параметров, характеризующих объект размещения отходов (ОРО)
как объект капитального строительства на различных этапах жизненного цикла**

№ п/п	Параметры, характеризующие ОРО как объект капитального строительства	Ссылки на положения законодательства РФ, устанавливающие требования к ОРО
1	Требования к ОРО на этапе проектирования и строительства (реконструкции)	
2	Проектная документация на строительство (реконструкцию) ОРО	Градостроительный кодекс [5, ст. 47, 48]
3	Заключение государственной экспертизы на проектную документацию на строительство (реконструкцию) ОРО	Градостроительный кодекс [5, п. 5.1 ч.1 ст.6, п.5 ч. 3.4 ст. 49]
4	Заключение государственной экологической экспертизы на строительство (реконструкцию) ОРО	Градостроительный кодекс [5, ст. 5.2], Закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» [6, п. 7.2 ст. 11]
5	Размер санитарно-защитной зоны ОРО (размер зоны безопасности для подводных объектов (включая скважины), расположенных на шельфе)	Земельный кодекс [7, ст.106], Закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [8, ст. 12], постановление Правительства РФ от 03.03.2018 № 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон» [9], Закон № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» [10, абз. 10 ст. 16]
6	Разрешение на строительство (реконструкцию)	Градостроительный кодекс [5, ч. 1 ст. 51]
7	Разрешение на ввод в эксплуатацию	Градостроительный кодекс [5, ч. 1 ст. 55]
8	Требования к ОРО на этапе эксплуатации	
9	Регистрация ОРО в государственном реестре объектов размещения отходов	Закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [4, п.6 ст. 12]
10	Регистрация ОРО в государственном реестре объектов негативного воздействия на окружающую среду (категория и номер объекта в реестре)	Закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [11, п. 3 ст. 69]
	Степень заполнения ОРО на дату инвентаризации	постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657 [12, абз. 2 п. 32]
11	Требования к ОРО на этапе вывода из эксплуатации	
12	Проектная документация на ликвидацию ОРО	Градостроительный кодекс [5, п.17 ст. 1]
13	Проектная документация на рекультивацию нарушенных земель	Закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [11, п. 2 ст. 39], Земельный кодекс [7, пп. 5–7 ст. 13], постановление Правительства РФ от 10.07.2018 № 800 «Правила проведения рекультивации и консервации земель» [13]
14	Заключение государственной экологической экспертизы на проектную документацию на рекультивацию земель, которые использовались для размещения отходов	Закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» [6, п. 7.2 ст. 11]
15	Дата вывода ОРО из эксплуатации	Закон № 7-ФЗ [11, пп. 3,4 ст. 56.1]

В отношении объектов размещения отходов инвентаризацию предлагается понимать как описание данных учета фактического состояния объекта учета, зафиксированных в различных информационных ресурсах, а также полученных при проведении производственного контроля, в том числе производственного экологического контроля.

Отправной точкой для составления перечня параметров, характеризующих объекты размещения отходов, является определение объектов размещения отходов, приведенное в статье 1 Федерального закона № 89-ФЗ [4], согласно которому объекты размещения отходов квалифицируются как специально оборудованные сооружения, предназначенные для размещения отходов, включающие в себя объекты хранения и объекты захоронения отходов.

Соответственно группа параметров, характеризующих объекты размещения отходов, должна отражать требования законодательства к сооружениям.

В соответствии Градостроительным кодексом [5, п.10 ст.1] сооружение представляет собой объект капитального строительства.

В таблице 1 приведен перечень параметров, характеризующих объекты размещения отходов как объекты капитального строительства на различных этапах жизненного цикла объектов размещения отходов, и ссылки на источники информации для определения указанных параметров.

В действующих Правилах инвентаризации в отношении объектов размещения отходов как объектов капитального строительства указаны только следующие:

- проектная документация на строительство ОРО;
- заключение государственной экологической экспертизы на строительство ОРО;
- дата ввода в эксплуатацию.

Таким образом, большой пласт сведений об объектах размещения отходов выпадает из рассмотрения при инвентаризации по действующим правилам. Кроме того, действующими Правилами инвентаризации не охватываются объекты размещения отходов, выведенные из эксплуатации, которые могут представлять угрозу для окружающей среды и подлежат контролю в соответствии с законодательством до их ликвидации или завершения работ по консервации.

Таким образом, параметры, приведенные в таблице 1, дополняют характеристики объектов размещения отходов.

Природоохранным законодательством особое внимание уделяется выбору места для расположения объектов размещения отходов.

В составе характеристик объекта размещения отходов, связанных с определением земельного участка для их строительства, акцент должен быть сделан на его расположении относительно населенных пунктов и водных объектов, что связано с минимизацией рисков воздействия на здоровье человека и водные объекты как среду обитания гидробиотов.

Действующими Правилами инвентаризации принята необходимость учета только населенного пункта (его название), ближайшего к объекту размещения отходов.

Авторами статьи предлагается расширить состав характеристик объектов размещения отходов, связанных с его местоположением, включив в состав данных, устанавливаемых при инвентаризации, следующие параметры:

- место нахождения ОРО относительно населенного пункта;
- наименование населенного пункта;
- расстояние до населенного пункта;
- место нахождения ОРО относительно водных объектов;
- наименование водного объекта;
- расстояние до водного объекта.

Объекты размещения отходов как объекты капитального строительства неразрывно связаны с землей.

Один из основных принципов земельного законодательства, определенный Земельном кодексом [7, п. 5 ст. 1], провозглашает «единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, согласно которому все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе зе-

мельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами».

При инвентаризации следует учесть большой блок параметров, приведенный в таблице 2, характеризующих территорию расположения объекта размещения отходов и право пользования земельным участком.

Таблица 2

Перечень параметров, характеризующих объект размещения отходов с точки зрения его размещения и регистрации в Едином государственном реестре недвижимости [14]

№ п/п	Параметры, характеризующие ОРО с точки зрения его размещения и регистрации в ЕГРН	Ссылки на положения законодательства РФ, устанавливающие требования к ОРО
8	Категория земельного участка, на котором расположен ОРО	Земельный кодекс [7, п. 1 2 ст. 7]
9	Кадастровый номер земельного участка	Закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [14]
10	Кадастровый номер объекта недвижимости	Закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [14]
11	Вид территориальной зоны при градостроительном зонировании, на которой расположен ОРО	Градостроительный кодекс [5, гл. 4]
12	Вид разрешенного использования земельного участка, на котором расположен ОРО	Земельный кодекс [7, п. 2 ст. 7], Градостроительный кодекс [5, гл. 4]
13	Расположение ОРО на территории, подлежащей особой охране в соответствии с действующим законодательством	Заполняется в соответствии с таблицей 3
14	Правоустанавливающий документ на земельный участок, на котором расположен ОРО	Земельный кодекс [7, гл. III, IV]
15	Лицензия на право пользования участком недр	Закон № 2395-1 «О недрах» [15, ст. 10], Закон № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» [10, ст. 7]

Источником информации указанных в таблице 2 сведений является государственный информационный ресурс – Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) [14].

Проведение мероприятий по включению сведений об объекте капитального строительства, непосредственно связанного с землей, в ЕГРН является обязательным требованием Градостроительного кодекса [5, п.7 ст. 5.2]

Особый разряд требований, содержащих запреты и ограничения, установлен законодательством Российской Федерации к размещению объектов хранения и захоронения отходов на особо охраняемых территориях, на территориях, примыкающих к границам особо охраняемых территорий и особо охраняемых объектов.

К особо охраняемым относятся:

- природные объекты – собственно особо охраняемые территории и водные объекты;
- территории и объекты культурного наследия;
- рукотворные объекты – особо опасные, технически сложные объекты;
- объекты оборонного значения;
- иные объекты.

Для целей инвентаризации объектов размещения отходов авторами статьи разработан справочник «Виды территорий». содержащий перечень видов особо охраняемых территорий и зон с особыми усло-

виями использования территорий, отсутствующий в действующих Правила инвентаризации.

Позиции справочника используются для присвоения значений параметру «Расположение ОРО на территории, подлежащей особой охране в соответствии с действующим законодательством», приведенному в строке 13 таблицы 1, в процессе инвентаризации в случае установления факта размещения объекта размещения отходов на подлежащих охране территориях.

Таблица 3

Перечень особо охраняемых территорий и зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ)

№ п/п	Параметры, характеризующие ОРО с точки зрения его размещения на особо охраняемых территориях и ЗОУИТ	Ссылки на положения законодательства РФ, устанавливающие требования к ОРО
1	Земли населенных пунктов	Закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [4, п.5 ст.12]
2	Территории, прилегающие к городским и сельским поселениям	Закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [11, п.2 ст. 51]; постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 3 [16, п. 229]
3	Водоохранные зоны	Водный кодекс [17, пп.2 п. 15 ст. 65], Закон № 89-ФЗ [4, п.5 ст.12]
4	Лесопарковые зоны, округа санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, рекреационные зоны	Закон № 89-ФЗ [4, п.5 ст.12], Закон № 7-ФЗ [11, п.2 ст. 51, пп. 2 п. 3 ст. 62.4]
5	Внутренние морские воды и территориальное море	Закон № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» [18, п. 2 ст. 37]
6	Охраняемые участки континентального шельфа	Закон «О континентальном шельфе» [10, ст. 35]
7	Водосборные площади подземных водных объектов, используемых в качестве источников водоснабжения	Закон № 2395-1 «О недрах» [15, п.11 ст. 23], Водный кодекс № 74-ФЗ [17, п.2 ст. 59], Закон № 52-ФЗ [8, п.5], Закон № 89-ФЗ [4, п.5 ст.12], Закон № 7-ФЗ [11, п.2 ст. 51]
8	Водосборные площади подземных водных объектов и места залегания подземных вод, резервирование которых осуществлено в качестве источников питьевого водоснабжения	Закон № 2395-1 «О недрах» [15, п.11 ст. 23], Закон № 7-ФЗ [11, п.2 ст. 51]
9	Водосборные площади подземных водных объектов, используемых для извлечения ценных минеральных ресурсов	Закон № 7-ФЗ [11, п.2 ст. 51]
10	Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения	Закон № 52-ФЗ [8, ст. 18], Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 [16]
11	Пути миграции животных, вблизи нерестилищ	Закон № 7-ФЗ [11, п.2 ст. 51]
12	Места залегания полезных ископаемых	Закон № 89-ФЗ [4, п.5 ст.12]
13	Места ведения горных работ	Закон № 89-ФЗ [1, п.5 ст.12]
14	Охранные зоны объектов по производству электрической энергии	Постановление Правительства РФ № 1033 от 18.11.2013 [19, пп. 6 п. 8]
15	Шестая подзона приаэродромной территории	Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 № 1460 [20]

Таким образом, предложения для внесения изменений в Правила инвентаризации объектов размещения отходов, разработанные авторами статьи на основании анализа законодательства Российской Федерации и в сопоставлении с действующими Правилами инвентаризации, позволят получить более подробные данные при проведении инвентаризации объектов размещения отходов для контроля со стороны надзорного органа.

Список источников

1. Об утверждении Правил инвентаризации объектов размещения отходов: приказ Минприроды РФ от 25.02.2010 № 49 (ред. от 09.12.2010). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2467 (ред. от 11.09.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Большой юридический словарь: [сайт]. – URL: <https://juridical.slovaronline.com/2313-INVENTARIZATSIYA> (дата обращения: 03.12.2024).

4. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации: от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Земельный кодекс Российской Федерации: от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон: постановление Правительства РФ от 03.03.2018 № 222 (ред. от 03.03.2022). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (ред. от 19.10.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Об охране окружающей среды; Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. О Единых требованиях к объектам обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов: постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

13. Правила проведения рекультивации и консервации земель: постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2018 № 800 (ред. от 07.03.2019). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

14. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

15. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...»): постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (ред. от 14.02.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62297). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

17. Водный кодекс Российской Федерации: от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

18. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 19.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

19. О порядке установления охранных зон объектов по производству электрической энергии и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон (вместе с «Правилами установления охранных зон объектов по производству электрической энергии и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон»): постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1033 (ред. от 15.01.2019). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Положения о приаэродромной территории и Правил разрешения разногласий, возникающих между высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при согласовании проекта акта об установлении приаэродромной территории и при определении границ седьмой подзоны приаэродромной территории: постановление Правительства РФ от 02.12.2017 № 1460 (ред. от 24.01.2023). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 20 января 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.01.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 18,3

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

