

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ XVIII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,  
СОСТОЯВШЕГОСЯ 25 ЯНВАРЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2025**

УДК 001.1  
ББК 60  
М75

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М75

**МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ:** сборник статей XVIII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 92 с.

ISBN 978-5-00236-721-4

Настоящий сборник составлен по материалам XVIII Международного научно-исследовательского конкурса «**МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ**», состоявшегося 25 января 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025  
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-721-4

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Орбец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	6
ХВОЙНЫЕ В ЭКОСИСТЕМАХ: ОТ ПРИРОДНОГО РЕГУЛЯТОРА ДО БИОИНДИКАТОРА ЗАГРЯЗНЕНИЯ МОХОВА ЛИЛИЯ СЕРГЕЕВНА, ЖУК СОФЬЯ КИРИЛЛОВНА.....	7
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	11
АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ НАЛИЧИЯ КОРПОРАТИВНЫХ САЙТОВ ДЛЯ ДИНАМИЧНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ СОЛОМЫКИНА АНГЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	12
АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА АНТИВИРУСНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЩЕРБИН АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ.....	17
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ СТРАХОВОГО РЫНКА: АДАПТАЦИЯ К ГЛОБАЛЬНЫМ РИСКАМ, ЦИФРОВЫМ ТРАНСФОРМАЦИЯМ И ИЗМЕНЕНИЮ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ РУССКИХ АННА АНДРЕЕВНА .....	21
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	25
ИСТОРИКО-ФИЛОСОВСКИЙ ДИСКУРС В XX ВЕКЕ: ОТ НАЧАЛА ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ДО ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСТМОДЕРНИЗМА ДРОБЫШЕВА АНЖЕЛИКА ВИКТОРОВНА.....	26
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	29
БАНАНОВЫЕ ЯЗЫКИ КАК ПРИМЕР ПРАЯЗЫКОВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ГИБАДУЛЛИН А.А.....	30
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА ОТРЫВКА РОМАНА-ТРИЛЛЕРА ГИЛЛИАН ФЛИНН «ИСЧЕЗНУВШАЯ» ОГУРЦОВА СОФИЯ ГЕННАДИЕВНА .....	33
ДИАЛЕКТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ИХ РОЛЬ В КУЛЬТУРЕ И ЯЗЫКЕ ФЕРЕНС ВЕРОНИКА ОЛЕГОВНА.....	39
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	44
СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК УСЛОВИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КОНОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА.....	45
ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА ЗАДАЧ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ КОВАЛЬЧУК АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА, КАЛЕВИНСКАЯ СОФЬЯ АНДРЕЕВНА .....	49

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ГУДКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	54
ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ КАК КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ЖИЗНИ ИНДИВИДА И ОБЩЕСТВА АРШЕВСКАЯ ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА, ШАРУДА АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ, ЯРМОНОВА ВЛАДИСЛАВА ВЛАДИМИРОВНА .....	58
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	62
ДИАГНОСТИКА ДИВЕРТИКУЛЯРНОЙ БОЛЕЗНИ ТОЛСТОЙ КИШКИ МЕМЕКОВА ЭМИЛИЯ РАФАЭЛЕВНА .....	63
ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ В НИЖНЕМ МАТОЧНОМ СЕГМЕНТЕ ЛИХОБАБИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, ОСТАПЕНКО АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ, МЕЩЕРЯКОВА ЮЛИЯ ЭДУАРДОВНА .....	65
<b>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	69
ПОЛУЧЕНИЕ ТАБЛЕТОК ИЗ ЭКСТРАКТА БЕЛОЙ ШЕЛКОВИЦЫ (MORUS ALBA L.). НУРМАХАН БИБАРЫС ТАЛГАТОВИЧ .....	70
ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПЛОДОВ ЧЕРНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ (VACCINIUM MYRTILLUS L.) ЕЛШИБЕКОВА У. Н. ....	74
ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ В ДИСТРИБЬЮТОРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САБЫРОВА АРУЖАН БАКЫТЖАНКЫЗЫ .....	80
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	83
РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УВАРОВА УЛЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА, АХМЕТШИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА .....	84
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	87
ВОЛОНТЕРСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В СФЕРЕ ИСКУССТВА: ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНЫХ ИНСТИТУЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ДОБРОВОЛЬЦЕВ ПРОКОПЬЕВА АРИАНА ЕВГЕНЬЕВНА, ЛISOVA МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, КОСЕНКО ВИОЛЕТТА, МАЛАФЕЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА .....	88

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1963

# ХВОЙНЫЕ В ЭКОСИСТЕМАХ: ОТ ПРИРОДНОГО РЕГУЛЯТОРА ДО БИОИНДИКАТОРА ЗАГРЯЗНЕНИЯ

МОХОВА ЛИЛИЯ СЕРГЕЕВНА,  
ЖУК СОФЬЯ КИРИЛЛОВНА

студенты

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Аннотация:** значение хвойных растений в жизни человека сложно переоценить. Помимо выделения фитонцидов, большого количества кислорода они способны играть роль наиболее чувствительных биоиндикаторов. В XXI веке, с учётом растущей озабоченности состоянием экологии, изучение биоиндикации хвойных растений становится все более востребованным. Данное исследование направлено на анализ существующих работ, посвященных роли хвойных и выбору наиболее эффективных методов их использования в биоиндикации. В статье рассматривается многоаспектная роль хвойных растений как в природе, так и в жизни человека.

**Ключевые слова:** биоиндикация, хвойные растения, фитонциды, пролин, загрязнение, окружающая среда.

## CONIFERS IN ECOSYSTEMS: FROM A NATURAL REGULATOR TO A BIOINDICATOR OF POLLUTION

Mokhova Lilia Sergeevna,  
Zhuk Sofia Kirillovna

**Abstract:** the importance of coniferous plants in human life is difficult to overestimate. In addition to releasing phytoncides and large amounts of oxygen, they can play the role of the most sensitive bioindicators. In the 21st century, taking into account the growing concern about the state of the environment, the study of bioindication of coniferous plants is becoming more and more in demand. This study is aimed at analyzing existing works on the role of conifers and the choice of the most effective methods of their use in bioindication. The article examines the multidimensional role of coniferous plants both in nature and in human life.

**Keywords:** bioindication, coniferous plants, phytoncides, proline, pollution, environment.

### Роль хвойных растений

Рассмотрим подробнее функции хвойных растений и их влияние на человека.

1. Хвойные растения выделяют в воздух фитонциды. Это летучие биологически активные вещества. Они воздействуют на микроорганизмы, подавляя их рост и развитие.

По количеству выделяемых фитонцидов хвойные сильно обгоняют лиственные леса. Так за сутки 1 га березового леса выделяет около 3 килограммов фитонцидов, а можжевеловый лес в 10 раз больше. [1, с.5]

Эфирные масла являются наиболее известными представителями фитонцидов. Они обладают приятными ароматами и благоприятно влияют на организм человека. В большинстве своём это — терпены и их производные (терпеноиды). Это углеводы, обладающие высокой химической активностью за счёт ненасыщенных связей углерода. Это и обуславливает их многофункциональность. В зависимости

от принадлежности к определенной группе веществ они оказывают различное воздействие. Монотерпены (в большом количестве есть в сосновом масле) обладают антисептическими свойствами, тогда как сложные эфиры - успокаивающим действием.

Важно отметить, что эфирные масла действительно активно воздействуют на микроорганизмы.

Проводились исследования, в которых сравнивалось количество микроорганизмов в кабинете учебного учреждения после использования эфирных масел и ионизатора. Для отслеживания результатов использовался метод седиментации. В результате эксперимента было доказано, что эффективность фитонцидов в эфирных маслах пихты и лимона значительно выше эффективности ионизатора. Так после использования масла пихты число микроорганизмов снизилось в 3 раза. Во время проведения занятий число микроорганизмов росло, но не превышало СанПиН. [2]

2. Стоит также отметить, что представители хвойных деревьев занимают лидирующие позиции по производству кислорода. Так было выявлено, что лиственница (совместно с дубом) выделяют его больше всего - около 7 тонн / га, сосна и ель около 5-6 тонн/га ежегодно. А иногда цифры соснового леса доходят и до 10 тонн на гектар. [3]

### **Исследования . Пролиновый взрыв**

Понятно, что хвойные деревья приносят в нашу жизнь массу полезного: фитонциды, кислород и т.д. Но важно понимать, что в городской среде их жизнедеятельности постоянно угрожают различные токсичные вещества, на которые они очень быстро реагируют. С одной стороны, это критически влияет на их организм, с другой — даёт нам ещё одну полезную функцию. Хвойные растения — очень чувствительные биоиндикаторы. Биоиндикация - это эффективный метод, в котором определенные виды растений используются исследователями для оценки качества воздуха. Именно поэтому с помощью хвойных растений можно определить уровень загрязнения в окружающей среде.

Так **региональный центр государственного экологического контроля и мониторинга по Пензенской области (РЦГЭКиМ по Пензенской области)** отмечает, что “в качестве объектов мониторинга часто используются *вегетативные органы наиболее распространённых и чувствительных к загрязнению видов хвойных растений.*”

А одним из наиболее действенных методов является тестирование растения на содержание в тканях пролина. В растениях, подверженных стрессу - отрицательным абиотическим воздействиям, резко увеличивается накопление аминокислоты пролина.

“Пролиновый “взрыв” — важный защитный механизм растений. Его уникальность заключается в том, что его концентрация повышается и при засухе, и при засолении почвы, и при накоплении солей тяжёлых металлов, и т.п. [4, с. 315]

Пролин снижает количество активных форм кислорода, тем самым предотвращая окислительный стресс. Также он связывает тяжёлые металлы в нетоксичные комплексы.

Существует несколько способов измерения в растении уровня пролина. Первый - это фотометрия экстракта растительной ткани с уксусной кислотой и нингиридом при многочисленных изменениях температур. Также в 1997 году был предложен метод определения количества L-пролина с использованием определенного штамма *Escherichia Coli*. Рост клеток данной бактерии пропорционально зависит от количества пролина.

**РЦГЭКиМ по Пензенской области**, проводивший исследования биоиндикации хвойных, проанализировал влияние метилфосфоновой кислоты МФК (продукт некоторых токсинов) на сосну обыкновенную, ель обыкновенную и тую западную. Для анализа использовался уровень пролина в тканях. Изначально его концентрация была наиболее высока в тканях туи, а минимальна у сосны.

Эксперимент показал, что повышение уровня МФК в малых дозах сильно влияет на сосну и ель, и совсем не оказывает влияние на тую. Только большие концентрации МФК приводили к пролиновому “взрыву” в тканях туи. Из чего можно сделать вывод, что туя западная намного лучше приспособлена к жизни в городе и способна не реагировать на слегка завышенные показатели токсинов. А наибольшей чувствительностью к малым дозам обладают сосна и ель. [5, с. 43]

В последнее время проблема загрязнения окружающей среды стала актуальной для жителей различных регионов России (особенно в регионах с высоким уровнем развития промышленных произ-



водств). И поэтому так важно знать, какие именно вещества отрицательно влияют на окружающую среду. Загрязнение воздуха связано с выбросами диоксида серы, различных оксидов азота и тяжелых металлов. Все эти факторы оказывают губительное воздействие на развитие и существование экосистем: изменяются физиологические и морфологические характеристики растений, что ведет к нарушению их роста и развития, а самое главное: снижается их способность к самовоспроизведению, что является одним из самых важных свойств живых организмов.

Хвойные деревья имеют способность к накоплению загрязняющих веществ. Это позволяет как оценить состояние воздуха в данный момент, так и отследить дальнейшие изменения под воздействием тех же факторов.

В различных регионах России были выбраны площадки для биомониторинга, а именно: ключевыми участками были выбраны места вблизи городских и промышленных зон. В этих местах проводился забор хвои с ветвей представителей хвойных деревьев. Впоследствии, данные образцы были проанализированы: был проведен как визуальный, так и микроскопический анализ. Исследователи фиксировали следующие изменения: некроз, хлороз, появление деформированных форм и другие. Именно эти изменения позволили судить о той или иной степени загрязненности воздуха атмосферы определенной площадки для биомониторинга.

Далее рассмотрим исследования в конкретных регионах России, в которых было отражено использование отдельных представителей хвойных растений в качестве биоиндикаторов на специально выбранных площадках для биомониторинга.

#### **Исследования студентов Брянского Государственного Университета имени академика И. Г. Петровского [6, с.80]**

Был проведен анализ состояния хвойных деревьев — Сосны обыкновенной (*Pinus Sylvestris*) и Ели сибирской (*Picea Obovata*). На каждом участке исследователи отбирали побеги одинаковой длины. Делалось это с целью стандартизации анализа хвои. Собранная хвоя была подвергнута анализу по визуальным и биометрическим параметрам: «Определяли продолжительность жизни хвои по мутовкам, состояние генеративных органов семейства сосновых».

Результаты исследования показали, что хвойные деревья с данных площадок для биомониторинга подвержены сильным морфо-анатомическим изменениям. На это повлиял загрязненный воздух атмосферы. Изменения включали: тераты (возникновение уродливых форм), хлороз (пожелтение) и некроз. «Возникновение уродливых форм (тератов), появление хлороза и некроза являются крайней формой проявления стрессового воздействия». Анализ показал, что данные изменения возникают под влиянием таких загрязнителей, как диоксид серы, оксид азота, сероводород и промышленная пыль.

Данные, собранные в городе Брянск показывают, что изменения в морфологии (некрозы и хлорозы), а также уменьшение числа почек и изменение расположения иголок (хвои) служат индикатором уровня техногенного стресса и загрязнения воздуха в данном регионе

#### **Исследование Северного Государственного медицинского университета [7, с.21]**

Северный Государственный медицинский университет провел исследование, которое было нацелено на оценку чувствительности Сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*) к загрязнению воздуха в атмосфере. Было установлено, что хвоя Сосны обыкновенной в условиях высокого загрязнения воздуха имеет самые разнообразные повреждения: цветовой разброс хвои от красно-бурого до желто-коричневого, в то время, как в незагрязненных экосистемах небольшими некротическими точками покрыта малая часть хвои. Наиболее подверженными воздействию антропогенных факторов оказались молодые иголки (видоизмененные листья), что показывает большую восприимчивость молодой хвои к загрязняющим воздух атмосферы веществам.

#### **Исследование биоиндикации хвойных растений на Кольском полуострове [8, с.26]**

В данном исследовании основной целью являлась разработка рекомендаций по биоиндикации среды воздуха с использованием представителей хвойных деревьев, а именно Сосны обыкновенной (*Pinus Sylvestris*) и Ели сибирской (*Picea Obovata*). Данные деревья обладают особой восприимчивостью по отношению к диоксиду серы, фтороводороду, аммиаку, хлороводороду и хлору. Также авторы исследования упоминают высокую уязвимость по отношению к радиационному загрязнению. В услови-

ях повышенной концентрации загрязняющих веществ происходит деградация древостоя, появление различных морфологических мутаций и различные изменения формы растения: "В районах воздействия промышленных выбросов шишки у хвойных растений измельчаются, а семена характеризуются меньшей массой и худшей всхожестью"

При самых высоких уровнях загрязнения происходят в большом количестве нарушения различных процессов жизнедеятельности растения, вплоть до возникновения некрозов и гибели всего растения.

Именно поэтому в качестве биоиндикаторов и объектов исследования были выбраны данные представители хвойных деревьев, поскольку именно они наглядно демонстрируют морфологические изменения хвои: она активно реагирует на загрязнение воздуха.

#### **Вывод**

Можно сделать вывод, что методы биоиндикации, использующий анализ состояния (морфологического и анатомического) хвои представителей хвойных деревьев, а также содержание в их тканях определённых концентраций пролина, является довольно точным. И это возможно благодаря их чувствительности к воздействию различных газов и металлов, загрязняющими воздух атмосферы. А главное, данные методы позволяют оценить не только текущее состояние воздуха, но и спрогнозировать дальнейшее его состояние в присутствии или при исключении сильного антропогенного воздействия.

#### **Список источников**

1. Петина Е.А. Оценка фитонцидной активности хвойных растений //VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся. Старт в науке. 2022. URL: <https://school-science.ru/7/1/40976?ysclid=m374918eb0727909591> (Дата обращения: 22.01.2025)
2. Филиппова Юлия Александровна, Поляков Владимир Юрьевич Сравнительная эффективность очистки воздуха помещений электронным ионизатором и фитонцидами эфирных масел растений // Вестник ПГУ им. Шолом-Алейхема. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitel'naya-effektivnost-ochistki-vozduha-pomescheniy-elektronnym-ionizatorom-i-fitontsidami-efirnyh-masel-rasteniy> (дата обращения: 22.01.2025).
3. Куликова М. Какое дерево выделяет больше кислорода? //Интернет-журнал. Живой лес. 2022. URL: <https://givoyles.ru/articles/nauka/kakoe-derevo-vydelyaet-bolshe-kisloroda/> (Дата обращения: 19.01.2025)
4. Тарчевский, И. А. Участие пролина в адаптации растений к действию стресс-факторов и его использование в агробиотехнологии (обзор) / И. А. Тарчевский, А. М. Егорова // Прикладная биохимия и микробиология. – 2022. – Т. 58, № 4. – С. 315-329.
5. Иванов, А. И. Использование изменчивости азотного обмена хвойных растений в биоиндикации / А. И. Иванов, А. П. Стаценко // Теоретическая и прикладная экология. – 2010. – № 1. – С. 42-45.
6. Исследование состояния воздуха города Дятьково Брянской области методом биоиндикации / М. Ю. Якушева, А. П. Косюк, И. В. Зюнева, А. С. Моцепуро // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей VII Международной научно-практической конференции: в 4 частях, Пенза, 15 ноября 2017 года. Том Часть 1. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. – С. 80-82.
7. Пантелеева А. В. и др. БИОИНДИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ ВОЗДУХА ПО ХВОЕ СОСНЫ //СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. – 2020. – С. 19-23.
8. Аристархова Е. А., Лужков Р. С., Воробьевская Е. Л. ОСОБЕННОСТИ БИОТЕСТИРОВАНИЯ ПУТЕМ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ХВОЙНЫХ ДЕРЕВЬЕВ НА КОЛЬСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ //Ответственный редактор: Гуня Алексей Николаевич, доктор географических наук. – 2023. – С. 24.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

# АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ НАЛИЧИЯ КОРПОРАТИВНЫХ САЙТОВ ДЛЯ ДИНАМИЧНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

**СОЛОМЫКИНА АНГЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

**Аннотация:** В современных условиях ведения бизнеса, невозможно обойти такое явление как цифровизация и повсеместное внедрение современных информационных технологий. Связано это с тем, что такие технологии создаются чтобы упростить жизнь пользователей и делая их жизнь в интернете намного комфортнее и проще. Разработка корпоративного сайта является важной частью при создании современного, отзывчивого приложения, способного отражать жизнь предприятия и факты о нем. Корпоративный сайт – это веб интерфейс, где прописаны основные положения о предприятии, которые могут быть интересны пользователям и потребителям. Также, на корпоративном сайте можно разместить собственный интернет – магазин и множество других различных функций, которые будут рассмотрены в данной работе.

**Ключевые слова:** предприятие, развитие, корпоративный сайт.

## ANALYSIS OF THE RELEVANCE OF THE AVAILABILITY OF CORPORATE WEBSITES FOR THE DYNAMIC DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE

**Solomykina Angelina Evgenievna**

**Abstract:** In modern business conditions, it is impossible to circumvent such a phenomenon as digitalization and the widespread introduction of modern information technologies. This is due to the fact that such technologies are created to simplify the lives of users and make their life on the Internet much more comfortable and easier. Developing a corporate website is an important part of creating a modern, responsive application that can reflect the life of an enterprise and the facts about it. A corporate website is a web interface that contains the main provisions about an enterprise that may be of interest to users and consumers. Also, a corporate website can host its own online store and many other various functions that will be discussed in this paper.

**Keywords:** enterprise, development, corporate website.

В условия современного ведения бизнеса, тяжело представить современное, динамически развивающееся предприятие, которое не имело бы собственного корпоративного сайта. Современные информационные технологии, к которым в том числе относятся и корпоративные сайты, создаются для того, чтобы как можно сильнее упростить жизнь пользователей и сделать их нахождение в сети максимально комфортным.

Тенденции развития информационных технологий стимулируют предприятия к постоянному развитию и внедрению инноваций в свое производство всеми возможными способами. Особенно хорошо, информационные технологии встраиваются в мониторинг различных показателей, а также для систем оценивания сотрудников и электронного документооборота.

Сайт – это связанные между собой 3 языка программирования, который рендерят документ в

браузере, для того чтобы машинный код мог его прочесть и отобразить желаемый результат пользователю.

Корпоративный сайт – веб-интерфейс, предназначенный для того, чтобы пользователи, интересующиеся тем или иным предприятием, могли без труда находить достоверную информацию, заказывать продукцию, оставлять обратную связь и так далее. В целом данный вид сайтов можно охарактеризовать как совокупность страниц, на которых отражена жизнь предприятия, а также через что можно получать дополнительную прибыль.

Корпоративные сайты создаются предприятиями для того, чтобы пользователи, интересующиеся той или иной компанией, могли приобретать ее продукты, узнавать о новых акциях или выходе нового продукта, узнать историю их любимого предприятия или же подробно ознакомиться с процессом создания продукции. В нынешних реалиях повсеместной цифровизации тяжело отойти от данного тренда и не внедрять его в собственный бизнес, так как пользователи становятся все более и более привередливыми в потреблении контента. Они хотят получать максимально коротки и при этом содержательный объем информации, а также максимально упростить для себя процесс покупки того или иного продукта и многие предприятия стараются удовлетворить данную потребность по средством создания того или иного сайта.

Чаще всего информационные сайты пользуются популярностью среди:

Новостные порталы, личные блоги, форумы, документации, справочники, обучающие платформы, рейтинговые платформы.

Информационные сайты создаются, как правило, различными агрегаторами, в которые просто загружаются необходимые фотографии и текст, и они сами формируют веб интерфейс по выбранному шаблону. Самыми популярными шаблонизаторами для сайтов являются:

- WordPress
- SquareSpace
- Weebly

Это наиболее популярные программы, предоставляющие удобные интерфейсы для быстрого и не сложного создания сайтов, а также предоставляющие большое количество шаблонов и плагинов для того, чтобы создать сайт максимально под свой стиль.

Коммуникативные сайты создаются с целью улучшить коммуникацию между людьми и сделать ее наиболее комфортной и быстрой. В настоящее время многим людям тяжело представить свою жизнь без использования какого-либо мессенджера или сервиса по поиску сотрудников, работы или друзей. Эти сайты выполняют очень важную социальную функцию, и позволяют людям с абсолютно любого уголка нашей планеты познакомиться с кем угодно. Рассмотрим более детально то, какие виды таких сайтов бывают:

- Форумы. Сервисы, которые разрабатываются для того, чтобы объединить в одном интернет-пространстве людей, имеющих схожие интересы. Например, часто создаются игровые форумы, где игроки в одну игру обсуждают какие игровые процессы. Также частой практикой является создание форумов по решению каких-то жизненных вопросов или же проблем, например, формы молодых мам и отцов.

- Мессенджеры - это удобное средство коммуникации людей между собой из любого места. Очень сильно упрощает процесс формирования и отправки информации пользователям, так как работает очень быстро и моментально доставляет сообщения до необходимого адресата. Также, мессенджеры, очень сильно упрощают работу многих компаний, помогая быстро коммуницировать между отделами и передавать необходимую информацию по всему предприятию. Наиболее популярными мессенджерами считаются: WhatsApp, Viber, Яндекс мессенджер.

- Социальные сети - это веб интерфейс, который объединяет множество различных функций необходимых людям. Они включают в себя: мессенджер, возможность делиться своими новостями, слушать музыку, выкладывать фотографии, смотреть видеоролики и многое другое. Социальные сети в современных реалиях являются основным способом коммуникации между людьми. Часто они заменяют сразу множество сервисов, которые нацелены на какой-то один функционал, например:

форумы, прослушивание аудиозаписей или видео. Самыми популярными социальными сетями в России являются: ВКонтакте, Одноклассники, Telegram.

Веб-сервисы - это вид сайтов, который дает возможность пользователям комфортно пользоваться существующими приложениями, которые нужно скачивать на телефон, но они при этом имеют веб-версию, в которой можно работать и без скачивания.

Электронная почта - является самым популярным веб-сервисом. Это очень важный инструмент в жизни каждого человека, с помощью которого значительным образом упрощается огромное количество процессов, а именно:

- Быстрая коммуникация между пользователями.
- Коммуникация между различными компаниями и их клиентами, использование почты для рассылки акционных листовок и другой информации касающейся жизни компании и непосредственно пользователя.
- Использование почтового ящика в качестве средства для регистрации на различных порталах также значительно упрощает скорость работы с различными сервисами, а также постоянно поддерживает их в актуальном состоянии.
- Электронная почта также является удобным местом для хранения личной информации и документов, так как там можно вести переписку с самими собой и сохранять различные документы или другие важные вещи.

Альтернативные банковские приложения. Это веб-версии мобильных банковских приложений, в которых, как правило, присутствует дополнительный функционал, которого нет в мобильной версии. Особым спросом данные приложения пользуются у людей, занимающихся инвестициями, так как более удобно следить за графиками с большого монитора компьютера.

Обучающие платформы. Сайты, предназначенные для дистанционного образования пользователей. Как правило, такие платформы создаются различными организациями предоставляющие образовательные курсы, также для школ или ВУЗов. Функционал у данных сайтов очень обширный, в него входят: мессенджеры, видео плееры, форумы, тренажеры и «песочницы» для практики изученных материалов. Наиболее популярными представителями данных платформ являются: Skillbox, GeekBrains, Яндекс Практикум, Dualingo.

Вспомогательные сервисы. Веб-интерфейсы, которые разрабатываются для того, чтобы удобно и быстро решить ту или иную проблему, например: обработать фото, обрезать видео, перефразировать текст, нейросети, и многие другие вспомогательные инструменты, решающие определенные проблемы пользователей.

Коммерческие сайты - вид сайтов, используемых компаниями для того, чтобы привлечь больше клиентов и создать им комфортные условия для пользования и получения информации о продуктах и деятельности компании.

Виды коммерческих сайтов:

- Одностраничный сайт (лендинг).
- Сайты портфолио.
- Сайты для продвижения товара или акции (промо-сайты).
- Визитка.
- Интернет-магазин.

На корпоративном сайте должна быть отражена:

- Подробная информация о компании.
- Товары и услуги, которые она предоставляет.
- Отражение жизни компании, информация о сотрудниках.
- Добавлен интернет-магазин, в случае если компания продает свою продукцию.
- Возможность получения и отправки обратной связи от сотрудников компании к клиентам и в обратной хронологии.

Рассмотрим более детально виды сайтов по способу их создания.

1. HTML – сайты. Это самый просто и легко создаваемый вид веб интерфейсов, который не требует больших познаний и большой команды разработчиков. Это простые сайты, как правило без сложных анимаций и тяжелой вычислительной нагрузки на серверную часть. Для создания таких сайтов потребуются знания таких технологий как:

- HTML
- CSS
- JavaScript

Изучив эти технологии, вы сможете с легкостью создавать интерактивные, понятные сайты, которые помогут компании в привлечении клиентов и получению информации. Преимущество таких сайтов заключается в том, что они не требуют больших затрат на создание, также они очень быстро работают, так как нет большой нагрузки на серверную часть сайта и все элементы страницы статичны.

2. Веб-приложения. Это уже очень серьезный сайт, который требует больших затрат и времени на разработку. Веб-приложения пользуются популярностью у крупных фирм, так как во-первых, у них есть деньги на их разработку, во-вторых они хотя и получают прибыль со всех доступных источников, а веб-приложения повышают количество клиентов во много раз. Для создания полноценного веб-приложения, как было сказано ранее, требуется наличие большой команды разработчиков с разным набором специалистов, которые отвечают за серверную архитектуру приложения, а такжелицевую, специалисты по кибербезопасности, дизайнеры. Также веб приложения делаются на 2 вида:

- SPA. Single page application – вид веб-приложений, который отличается тем, что по сути оно состоит из 1 страницы, на которой постоянно меняется контент, в зависимости от выбранной ссылки для перехода. Преимущества такого подхода в разработке заключается в скорости загрузки этого приложения, а также отсутствием большой нагрузки на сервер, что также сокращает скорость и отзывчивость приложения.

- MPA. Multi page application – вид веб приложения, который широко используется при разработке больших, сильно нагруженных приложений. Для создания таких приложений также требуется большая команда разработчиков, которая будет оптимизировать проект таким образом, чтобы сайт работал максимально корректно и быстро, так как MPA приложения отличаются своей большой загруженностью и большим количеством данных со сложными операциями.

3. CMS – сайты. Эта аббревиатура расшифровывается, как система управления контентом, которая предназначена для быстрой и удобной разработки и дальнейшего управления небольшими, простыми сайтами. В основном они убирают весь процесс разработки, так как используют уже готовые плагины, на основе которых и создаются сайты. По сути, все подобные сервисы – это конструкторы, внутри которых пользователь находит понравившийся шаблон, заполняет его своим текстом и картинками и получает готовый веб интерфейс.

4. Сайты, собранные на конструкторах. Такой вид сайтов набирает большую популярность среди предпринимателей, так как есть возможность создать свой собственный интерфейс и дизайн и воплотить его с помощью конструктора. Для работы с такими конструкторами все равно нужен разработчик, который знает основы HTML, CSS и JavaScript, так как в этих конструкторах необходимо самостоятельно это прописывать. Наиболее популярным сайтом конструктором считается: Tilda.

Резюмируя все вышеизложенное, можно сделать вывод, что - современные информационные технологии очень важны в построении современного развивающегося предприятия и игнорирование их может привести к потере большого количества клиентов, а также лояльной аудитории. Корпоративный сайт – это часть большой структуры бизнеса, которая выполняет большое количество задач. Можно сказать, что корпоративный сайт – это «лицо» предприятия на просторах интернет сети.

#### Список источников

1. Дронова, Е.А. Разработка корпоративного сайта фирмы как эффективного инструмента маркетинга / Е.А. Дронова // Вестник Академии. - 2011. - № 1. - С.142-144.

2. Ермоленко, А.В. Корпоративный сайт в управлении компанией / А.В. Ермоленко // Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. Серия: Теория и практика управления. - 2014. - № 12 (17). - С.113-115.
3. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом, М.: Стандартиформ, 2012 – 11 с.
4. 11 методов повышения конверсии /Коллектив авторов под ред. Гудковой Е. и Лариной Т. – М.: ООО «Ингейт-реклама», 2015. – 65 с.: цв. ил.
5. Data Insight для eCommerce в России, презентация. – декабрь 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.datainsight.ru/itogi2016>



УДК 004.4

# АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА АНТИВИРУСНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**ЩЕРБИН АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ**

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Среднерусский институт управления» – филиал РАНХиГС

**Аннотация:** Информационные технологии играют ключевую роль в современном мире, повышая значимость защиты данных от киберугроз. Исследование посвящено анализу отечественного рынка антивирусного ПО, включающего классификацию продуктов, обзоров ключевых брендов и PEST-анализ. Рассматриваются продукты отечественных компаний, занимающихся разработкой и продажей готовых антивирусных решений.

**Ключевые слова:** антивирус, вирусы, вредоносное ПО, защита, кибератаки.

## ANALYSIS OF THE RUSSIAN ANTIVIRUS SOFTWARE MARKET

**Shcherbin Alexey Andreevich**

**Abstract:** Information technologies play a key role in the modern world, increasing the importance of protecting data from cyber threats. The study is devoted to the analysis of the domestic antivirus software market, including product classification, reviews of key brands and PEST analysis. The products of domestic companies engaged in the development and sale of ready-made antivirus solutions are considered.

**Keywords:** antivirus, viruses, malware, protection, cyber-attacks.

**Введение.** Современный мир, невозможно представить без информационных технологий, которые играют ключевую роль во всех сферах человеческой деятельности. В условиях стремительного развития цифровых технологий возрастает значимость защиты данных и от киберугроз. Одним из основных инструментов обеспечения информационной безопасности является антивирусное программное обеспечение (ПО), которое помогает предотвратить утечку конфиденциальных данных, а также блокирует вредоносное программное обеспечение и защищает устройство пользователя от несанкционированного доступа.

Отечественный рынок антивирусного ПО представляет собой динамично развивающуюся отрасль, которая реагирует на изменения глобальной киберсреды.

**Цель работы.** Целью данной работы является проведение исследования отечественного рынка антивирусного ПО, выявление ключевых тенденций и факторов, влияющих на его развитие.

**Основная часть.** Антивирусное ПО представляет собой программу, разработанную для защиты устройств от вирусов, способных получить доступ к личной информации, удалить файлы, загрузить на персональный компьютер другие вредоносные программы или через зараженную систему атаковать иные электронные устройства [1].

Рынок отечественного антивирусного ПО можно разделить на следующие сегменты (рис. 1). Дифференциация антивирусов по типу продукта подразумевает классификацию программных решений, разработанных специально для различных категорий вычислительных систем, включая персо-

нальные компьютеры, серверную инфраструктуру, а также мобильные приложения. Целевая архитектура представляет собой совокупность потребителей, на которую ориентировано антивирусное ПО. В данном контексте выделяются следующие категории: пользователи домашних систем, субъекты малого бизнеса, предприятия среднего и крупного масштаба, а также государственные учреждения.



Рис. 1. Сегменты рынка антивирусного ПО

Разделение антивирусов по функциональному наполнению, включает такие компоненты как защита от вредоносного ПО, фишинговых атак, а также дополнительные модули, например, родительский контроль.

Значимость бренда продукта определяется присутствием на отечественном рынке как крупных игроков, так и небольших организаций, специализирующихся на предоставлении услуг в области информационной безопасности.

Уровень обеспечения защиты варьируется в зависимости от предлагаемых решений, одни предоставляют базовый уровень безопасности, тогда как другие включают расширенные функции, например анализ поведения приложений на устройстве.

В Российской Федерации наиболее популярными отечественными компаниями по продаже продуктов, предназначенных для антивирусной защиты, являются: «Лаборатория Касперского» - основной лидер российского рынка антивирусного ПО (основана в 1997 году); «Dr. Web» (основана в 1992 году); «Nano Security» (основана в 2009 году) [2, 3, 4].

Проведем PEST-анализ для изучения особенностей отечественного рынка антивирусного ПО (рис. 2). Динамика развития данного сегмента обусловлена воздействием множества факторов. Эффективное функционирование на этом рынке требует учета ряда ключевых аспектов. Во-первых, необходимо принимать во внимание влияние политической среды, включая государственные инициативы и нормативные акты, регулирующие сферу информационной безопасности. Во-вторых, успех на рынке антивирусного ПО тесно связан с экономикой страны и способностью участников рынка адаптироваться к изменениям макроэкономической конъюнктуры. Кроме того, важное значение имеет уровень цифровой грамотности населения и предприятий, что определяет степень востребованности и применение актуальных решений защиты устройств. Также нельзя недооценивать технологические инновации, такие как внедрение искусственного интеллекта и машинного обучения, которые могут стать инструментами для борьбы с новыми видами угроз.

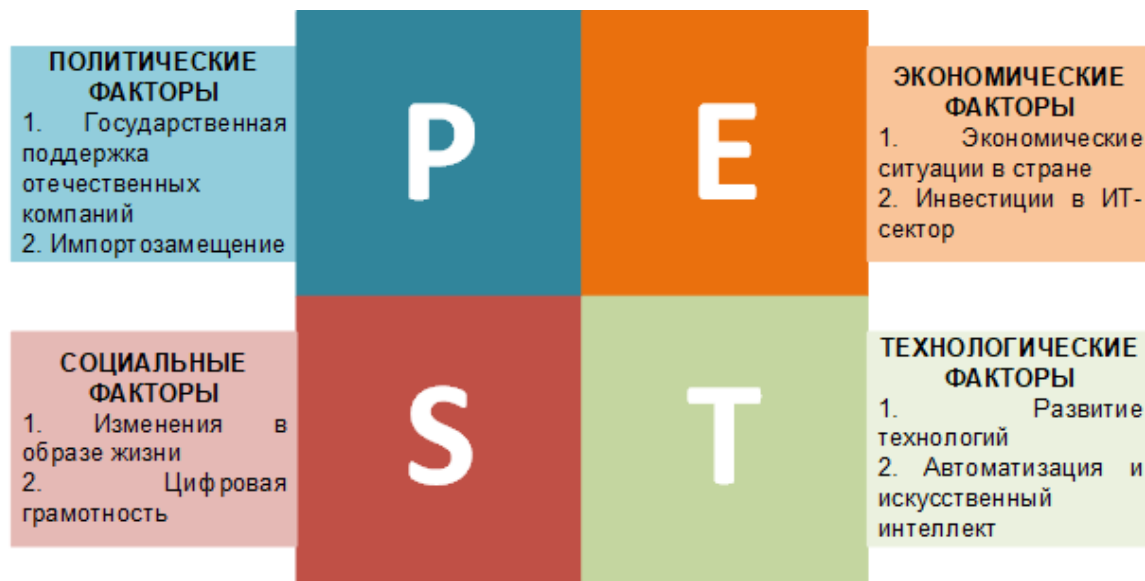


Рис. 2. PEST-анализ отечественного рынка антивирусного ПО

Согласно данным интернет-портала TAdviser [5], в период с января по май 2023 года объем продаж потребительских антивирусных программ в России составил 195 тысяч лицензий, что указывает на снижение этого показателя на 61% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. Одновременно с этим, выручка на рынке уменьшилась на аналогичные 61%, достигнув значения в 268 миллионов рублей. Однако за первые девять месяцев 2024 года отмечается значительное увеличение продаж на антивирусные программы и другие защитные сервисы для пользователей нашей страны, которое возросло на 81% по сравнению с тем же периодом в 2023 году [6].

Требуется провести обзор ключевых антивирусных продуктов указанных компаний, разработанных для применения физическими лицами (таблица 1) [7, 8, 9].

Таблица 1

Обзор основных антивирусных продуктов

Название продукта	Тип пользователя	Описание продукта
Kaspersky Standard	физическое лицо	комплексное антивирусное решение, обеспечивающее защиту от всех типов вредоносного ПО, включая вирусы, трояны, черви и руткиты. Поддерживает функцию родительского контроля.
Dr. Web Security Space	физическое лицо	антивирусное ПО с функциями защиты от шпионского ПО, фишинга и спама. Включает встроенный файрвол и антиспам-модуль.
NANO Antivirus	физическое лицо	бесплатный антивирус с возможностью сканирования файлов в реальном времени и защиты от новейших угроз. Предлагает простой интерфейс и высокую скорость работы.

В работе [10] автор подчеркивает, что в эпоху повсеместной цифровизации, когда информационные технологии глубоко интегрированы в различные сферы человеческой деятельности, вопросы кибербезопасности становятся важной составляющей повседневной жизни. Защита компьютерных сетей

от вредоносного программного обеспечения, вирусов и кибератак превращается в одну из приоритетных задач. В рамках исследования автор анализирует ключевые параметры выбора подходящего антивирусного ПО для обеспечения эффективной защиты сетевой инфраструктуры. Особое внимание уделяется оценке возможностей интеграции антивирусного ПО с другими системами безопасности, такими как системы мониторинга, межсетевые экраны и средства обнаружения вторжений. Согласованное взаимодействие этих компонентов способствует формированию единой и надежной системы обеспечения информационной безопасности.

По мнению автора работы [1] Войцеховской А. А., Kaspersky является отличным кандидатом на роль рационального антивирусного ПО, обеспечивающего надежную защиту персональных компьютеров от вредоносного ПО и оказывающего минимальное влияние на их производительность.

**Заключение.** Отечественный рынок антивирусного ПО демонстрирует рост значимости локальных решений, внедрение технологических инноваций и увеличение спроса на комплексные продукты. На развитие отрасли влияют политические, экономические, социальные и технологические факторы, в том числе, изменения в поведении пользователей. Эти тенденции подчеркивают необходимость адаптации рынка антивирусного ПО к актуальным вызовам и потребностям кибербезопасности.

#### Список источников

1. Войцеховская, А. А. Сравнительный анализ антивирусного программного обеспечения: Kaspersky и Norton / А. А. Войцеховская // НАУКА, ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ в УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ и ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ : сборник статей II Международной научно-практической конференции, Пенза, 12 июня 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 28-33. – EDN QNZZCC.
2. О Компании. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.kaspersky.ru/about> (дата обращения 20.01.2025)
3. Dr. Web – История компании и продуктов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://company.drweb.com/history/?lng=ru>. (дата обращения 20.01.2025)
4. О компании NANO Security. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [https://www.nanoav.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11&Itemid=133&lang=ru](https://www.nanoav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=133&lang=ru) (дата обращения 20.01.2025)
5. ПО для защиты информации (рынок России). [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:ПО\\_для\\_защиты\\_информации\\_%28рынок\\_России%29#\\_2A\\_2023:\\_D0.9F.D1.80.D0.BE.D0.B4.D0.B0.D0.B6.D0.B8\\_.D0.B0.D0.BD.D1.82.D0.B8.D0.B2.D0.B8.D1.80.D1.83.D1.81.D0.BE.D0.B2\\_.D0.B2\\_.D0.A0.D0.BE.D1.81.D1.81.D0.B8.D0.B8\\_.D1.81.D0.BE.D0.BA.D1.80.D0.B0.D1.82.D0.B8.D0.BB.D0.B8.D1.81.D1.8C\\_.D0.BD.D0.B0\\_61.25](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:ПО_для_защиты_информации_%28рынок_России%29#_2A_2023:_D0.9F.D1.80.D0.BE.D0.B4.D0.B0.D0.B6.D0.B8_.D0.B0.D0.BD.D1.82.D0.B8.D0.B2.D0.B8.D1.80.D1.83.D1.81.D0.BE.D0.B2_.D0.B2_.D0.A0.D0.BE.D1.81.D1.81.D0.B8.D0.B8_.D1.81.D0.BE.D0.BA.D1.80.D0.B0.D1.82.D0.B8.D0.BB.D0.B8.D1.81.D1.8C_.D0.BD.D0.B0_61.25) (дата обращения 20.01.2025)
6. В России почти в два раза выросли продажи антивирусов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.gazeta.ru/tech/news/2024/10/30/24271921.shtml> (дата обращения 20.01.2025)
7. Kaspersky Standard. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.kaspersky.ru/standard>
8. Dr.Web Security Space. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [https://products.drweb.ru/win/security\\_space/](https://products.drweb.ru/win/security_space/)
9. NANO Антивирус. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.nanoav.ru/?amp&amp>
10. Верещагин, К. В. Как выбрать подходящее антивирусное программное обеспечение для защиты сети? / К. В. Верещагин // Научный Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2024. – № 3. – С. 120-125. – EDN BTZSMQ.

© А. А. Щербин, 2025

УДК 330

# СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ СТРАХОВОГО РЫНКА: АДАПТАЦИЯ К ГЛОБАЛЬНЫМ РИСКАМ, ЦИФРОВЫМ ТРАНСФОРМАЦИЯМ И ИЗМЕНЕНИЮ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ

РУССКИХ АННА АНДРЕЕВНА

студент

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

**Аннотация:** Современный страховой рынок находится в центре глобальных изменений, вызванных рядом факторов: экономической нестабильностью, климатическими изменениями, ускорением цифровизации, а также изменением поведения и ожиданий потребителей. В условиях постпандемийного восстановления экономики страховые компании сталкиваются с необходимостью адаптироваться к новым видам рисков, включая киберугрозы, растущую частоту природных катастроф и социальные изменения, такие как старение населения и распространение гибридных форм занятости. Особое значение приобрела цифровая трансформация страховой отрасли, которая стала неотъемлемой частью бизнес-процессов. Развитие технологий искусственного интеллекта, больших данных и блокчейна открывает новые возможности для оценки рисков, автоматизации процессов и повышения прозрачности. Однако одновременно с этим возрастают угрозы информационной безопасности и сложность соблюдения нормативных требований. Изучение влияния глобальных вызовов на страховой рынок, анализ его текущего состояния и поиск решений для адаптации к изменяющимся условиям являются важной научной задачей. Исследование данной темы помогает выявить перспективы развития отрасли, а также определить ключевые направления для совершенствования страховых продуктов и услуг.

**Ключевые слова:** страхование, страховая компания, страховой рынок, глобальные риски, цифровые технологии.

## MODERN CHALLENGES OF THE INSURANCE MARKET: ADAPTING TO GLOBAL RISKS, DIGITAL TRANSFORMATIONS AND CHANGES IN CONSUMER PREFERENCES

Russkikh Anna Andreevna

**Abstract:** The modern insurance market is at the center of global changes caused by a number of factors: economic instability, climate change, acceleration of digitalization, as well as changes in consumer behavior and expectations. In the context of post-pandemic economic recovery, insurance companies are faced with the need to adapt to new types of risks, including cyber threats, the increasing frequency of natural disasters, and social changes such as an aging population and the spread of hybrid forms of employment. Digital transformation of the insurance industry has acquired particular importance and has become an integral part of business processes. The development of artificial intelligence, big data, and blockchain technologies opens up new opportunities for risk assessment, process automation, and increased transparency. However, at the

same time, threats to information security and the complexity of compliance with regulatory requirements are increasing. Studying the impact of global challenges on the insurance market, analyzing its current state, and finding solutions to adapt to changing conditions are an important scientific task. Research on this topic helps to identify the prospects for the development of the industry, as well as identify key areas for improving insurance products and services.

**Key words:** insurance, insurance company, insurance market, global risks, digital technologies.

Современная рыночная экономика представляет собой сложнейший организм, состоящий из огромного количества разнообразных производственных, коммерческих, финансовых и информационных структур, взаимодействующих на фоне разветвленной системы правовых норм бизнеса, и объединяемых единым понятием - рынок.

Страховые компании занимают важное место на рынке финансовых институтов. В целом, страховые компании играют важную роль в российской экономике и являются неотъемлемой частью финансовой системы страны.

Тем не менее, количество страховых организаций в России сокращается на протяжении последних лет (табл. 1).

Таблица 1

## Количество страховых организаций в России за 2021-2023 гг.

Год	2021	2022	2023	2021/2022	2022/2023	2021/2023
				в % к итогу		
Количество страховых организаций, ед.	147	140	132	-4,8	-5,7	-10,5

В 2023 году их количество составило 132 шт., что на 10,5 % меньше, чем двумя годами ранее [4]. Существует большое количество причин данного явления, но важно отметить, что сокращение числа страховых организаций не всегда является негативным явлением, сокращение числа страховых организаций в России является сложным процессом, на который влияет большое количество факторов. Современная экономика характеризуется высокой нестабильностью, что существенно влияет на страховую отрасль. Инфляция, колебания валютных курсов, кризисы ликвидности и нестабильность финансовых рынков создают сложные условия для страховых компаний, меняя спрос на страховые продукты, доходность инвестиций и механизмы управления рисками. Экономическая нестабильность, климатические изменения и социально-демографические процессы создают серьезные вызовы для страховой отрасли, требуя пересмотра стратегий и внедрения инноваций.

Социально-демографические изменения также трансформируют рынок. Старение населения увеличивает спрос на медицинское и пенсионное страхование, но растущая частота выплат создает нагрузку на резервы компаний. Изменение структуры занятости и рост самозанятости приводят к снижению интереса к корпоративным программам и росту индивидуальных решений, таких как страхование дохода и краткосрочные полисы.

Компании адаптируются через цифровизацию, которая упрощает процессы и снижает издержки, а также через развитие инновационных продуктов.

Развитие цифровых технологий стало ключевым инструментом в этих условиях. Искусственный интеллект и большие данные помогают снижать издержки, персонализировать предложения, повышать точность анализа рисков и ускорять урегулирование убытков.

Системный анализ уровня цифровой зрелости страховых компаний с учетом изменений на страховом рынке позволяет составить рейтинг страховых компаний, наиболее приспособленных к изменениям внешней среды. Анализ цифровой зрелости осуществляется в разрезе трех блоков, включая представленность в цифровом пространстве, онлайн-коммуникации и онлайн-продажи (табл. 2).

Таблица 2

**Анализ уровня цифровой зрелости страховых компаний  
с учетом изменений на страховом рынке**

Страховая организация	Количество баллов на 2022 год	Количество баллов на 2023 год
АльфаСтрахование	260	325
Ингосстрах	295	305
Совкомбанк страхование	165	270
ВСК	270	265
Ренессанс Страхование	215	235

В 2023 году исследование цифровой зрелости страховых компаний, проведенное Агентством цифрового аудита SDISDI60, показало, что развитие электронных платформ и технологий становится важным стратегическим приоритетом для большинства страховщиков. Это особенно актуально как для крупных компаний, стремящихся укрепить свои позиции на рынке, так и для небольших организаций, которым необходимо улучшать продажи и соответствовать стандартам финансовой устойчивости.

В рамках исследования были оценены 30 ведущих игроков российского страхового рынка. В результате были определены главные аспекты цифровой зрелости, оказывающие влияние на финансовую стабильность. Первое место в рейтинге заняла компания «Альфа Страхование», набравшая 325 баллов, а второе место досталось СПАО «Ингосстрах», с результатом 305 баллов. Эти компании продемонстрировали наивысший уровень внедрения цифровых решений в свою деятельность, включая развитие онлайн-платформ и мобильных приложений [5].

Исследование также показало, что 90 % страховщиков адаптировали свои сайты под мобильные устройства, при этом 24 % компаний сделали это на высоком уровне [6].

Данные инновации позволяют компаниям эффективно управлять портфелями и сохранять конкурентоспособность, несмотря на вызовы экономической нестабильности. Внедрение технологий остается важнейшим направлением развития, обеспечивая страховщикам гибкость и устойчивость в условиях быстроменяющейся среды.

Страховые компании активно интегрируют онлайн-услуги для предоставления клиентам удобных и быстрых инструментов оформления полисов и урегулирования убытков. Важно отметить, что в условиях ограничений и экономической нестабильности цифровизация стала необходимостью для большинства страховщиков, поскольку она позволяет сэкономить ресурсы и повысить оперативность работы.

Одним из наиболее значимых направлений является развитие инновационных продуктов в области автомобильного страхования. В частности, в последние годы российские страховщики начали внедрять полисы с использованием телематики, которые позволяют рассчитывать премии в зависимости от стиля вождения клиента. В 2023 году ряд крупных страховых компаний в России начали предлагать такие программы, что позволило значительно снизить стоимость страховки для аккуратных водителей. Технологии позволяют фиксировать параметры вождения, такие как скорость, маневры, использование тормозов и другие показатели, что дает возможность более точно оценить риски и индивидуализировать тарифы [7].

Также стоит отметить значительный рост спроса на страхование с использованием данных о здоровье и образе жизни. В последние годы все больше россиян начали интересоваться программами добровольного медицинского страхования (ДМС), которые включают опцию мониторинга состояния здоровья через мобильные приложения и носимые устройства. Этот тренд особенно усилился после пандемии COVID-19, когда люди начали более серьезно относиться к вопросам здоровья. В ответ на этот спрос страховщики начали разрабатывать новые продукты, которые позволяют не только страховать медицинские риски, но и активно мониторить физическое состояние клиентов в реальном времени. Например, компании начали внедрять опции для клиентов, которые используют фитнес-трекеры, что позволяет предоставлять скидки на страхование при соблюдении здорового образа жизни [8].

Таким образом, российский страховой рынок продолжает адаптироваться к новым экономическим и социальным условиям, стремясь найти баланс между инновациями и экономическими вызовами. Применение цифровых технологий, инновационных подходов к оценке рисков и новых продуктов позволяет страховщикам не только эффективно реагировать на изменения внешней среды, но и предоставлять клиентам более персонализированные и доступные решения. Однако для дальнейшего роста и стабилизации рынка необходимы не только технологические преобразования, но и поддержка со стороны государства, а также активное взаимодействие с клиентами, что станет основой для устойчивого развития российской страховой отрасли.

#### Список источников

1. Князева Е.Г. Страхование: учебник / Князева Е. Г., Юзвович Л. И., Разумовская Е. А., Ахвледиани Ю. Т., Одиноква Т. Д., Бойтуш О. А. – М-во науки и высшего обр. Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Издательство Урал. ун-та. – 2019. – 242 с.
2. Официальный сайт Банка России Обзор ключевых показателей деятельности страховщиков 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/40874> (20.05.2025)
3. Официальный сайт Банка России Обзор ключевых показателей деятельности страховщиков 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/43835> (20.05.2025)
4. Официальный сайт Банка России Обзор ключевых показателей деятельности страховщиков 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.cbr.ru/analytics/insurance/overview\\_insurers/](https://www.cbr.ru/analytics/insurance/overview_insurers/) (20.05.2025)
5. Официальный сайт Агентства цифрового аудита SDISDI60 Исследование «Цифровая зрелость страховых компаний – 2023» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://sdi360.ru/insurance\\_2023](https://sdi360.ru/insurance_2023) (20.05.2025)
6. Официальный сайт Агентства цифрового аудита SDISDI60 Исследование «Цифровая зрелость страховых компаний – 2022» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://sdi360.ru/insurance\\_2022](https://sdi360.ru/insurance_2022) (20.05.2025)
7. Официальный сайт Российского Союза Автостраховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://autoins.ru/> (21.05.2025)
8. Официальный сайт Банка России Раздел Страхования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cbr.ru/insurance/> (21.05.2025)



# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК: 130.2.

# ИСТОРИКО-ФИЛОСОВСКИЙ ДИСКУРС В XX ВЕКЕ: ОТ НАЧАЛА ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ДО ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСТМОДЕРНИЗМА

**ДРОБЫШЕВА АНЖЕЛИКА ВИКТОРОВНА**

студентка 4 курса  
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. Ессентуки

**Научный руководитель: Бондарь Ирина Алексеевна**

доктор исторических наук, доцент,  
профессор кафедры истории, права и общественных дисциплин,  
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. Ессентуки.

**Аннотация:** В данной статье исследуются события XX века - от начала Первой мировой войны до возникновения постмодернизма - и их влияние на историко-философский дискурс этого времени. Анализируются методологические и эпистемологические основы историко-философских исследований в указанный период, а также рассматривается, как историки философии интерпретировали философские тексты и идеи, учитывая воздействие этих событий

**Ключевые слова:** Философия, XX век, постмодернизм, дискурс, анализ.

**HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL DISCOURSE IN THE 20TH CENTURY: FROM THE BEGINNING OF  
THE FIRST WORLD WAR TO THE EMERGENCE OF POSTMODERNISM**

**Drobysheva Angelika Viktorovna**

*Scientific supervisor: Bondar Irina*

**Abstract:** This article examines the events of the 20th century - from the beginning of the First World War to the emergence of postmodernism - and their impact on the historical and philosophical discourse of that time. The article analyzes the methodological and epistemological foundations of historical and philosophical research during this period, and also examines how historians of philosophy interpreted philosophical texts and ideas, taking into account the impact of these events.

**Keywords:** Philosophy, twentieth century, post-Modernity, discourse, analysis.

XX век оказался временем глубоких и разрушительных изменений, которые затронули все аспекты жизни - от политических, экономических до социальных и культурных. Начало XX века было отмечено мощным развитием промышленности и технологий, что привело к резкому увеличению производства и расширению мирового рынка. Данное привело к возникновению новых экономических систем и

политических идеологий, таких как капитализм и коммунизм. В результате, мир столкнулся с серией конфликтов и войн, которые оказали огромное влияние на политическую карту мира. Важно отметить, что культурная сфера также не осталась в стороне от изменений. В XX веке произошел бурный рост и развитие искусства, литературы, кино и музыки. Новые технологии позволили создавать уникальные произведения и распространять их по всему миру. Также произошли значительные изменения в образе жизни и менталитете людей, что привело к возникновению новых культурных движений и течений [3, с. 147].

Начало Первой мировой войны, последовавшие за ней глобальные катастрофы и переход к постмодернистскому мышлению - все эти события положили конец традиционным концепциям и привели к переосмыслению роли философии в обществе. Первая мировая война (1914-1918) стала не только военным конфликтом, но и катастрофой для европейской цивилизации. Война развеяла миф о прогрессе и рациональности, существовавший с эпохи Просвещения. В ответ на ужасы войны мыслители, такие как Мартин Хайдеггер и Вальтер Бенжамен, начали пересматривать основные философские идеи. Хайдеггер, в частности, утверждал, что война всколыхнула экзистенциальные вопросы о бытии и смысле жизни, что привело к новым формам философской рефлексии. Между двумя мировыми войнами мир пережил множество социальных и экономических кризисов, включая Великую депрессию. Данные события способствовали возникновению новых идеологических течений, таких как экзистенциализм и конструктивизм. Экзистенциалисты, такие как Жан-Поль Шарль Эмар Сартр и Симона дю Бовуар, сосредоточились на индивидуальной свободе, ответственности и абсурдности человеческого существования. В это время также активизировалась критика марксизма, которая стремилась переосмыслить его идеи в свете происходящих трансформации [1, 90 с.].

Вторая мировая война (1939-1945) обострила вопросы морали, этики и политики. После войны философия начала осмысливать такие темы, как гуманизм, жестокость и права человека. Мыслители, такие как Эммануэль Левинас и Теодор Адорно, исследовали, как тотальные режимы могут вызывать массовое насилие и как философия может способствовать восстановлению ценностей человечности и гуманизма. События XX века завершились возникновением постмодернизма, который стал реакцией на утрату метанарративов, утверждающих единство и целостность человеческого опыта. Мыслители, такие как Жак Деррида и Мишель Фуко, подчеркивали фрагментарность знания и множественность интерпретаций. Постмодернизм стал следствием кризиса веры в абсолютные истины, вызванного историческими катастрофами века. Методологические подходы в историко-философских исследованиях XX века различались, но они чаще всего подвергали сомнению традиционные методы, такие как позитивизм. Вместо этого акцент стал делаться на конструктивистские теории, которые подчеркивали, что любые знания формируются в контексте конкретных исторических и социальных условий. Вышеупомянутое способствовало более критическому взгляду на интерпретацию философских текстов. Историки философии, такие как Габриэль Марсель и Ханна Арендт, активно переосмыслили классические работы, вводя в их анализы контексты времени. Например, философские тексты Канта о разуме и этике были интерпретированы с учетом моральных вопросов Второй мировой войны, подчеркивая значимость автономии и ответственности в условиях катастрофы. Это свидетельствует о том, что события исторического контекста оказали решающее влияние на чтение и понимание философских идей [2, с. 211].

В заключение можно сказать, что философия XX века - это не монолитное целое, а сложный и многогранный феномен, отражающий бурные события и парадигмальные сдвиги своего времени. Способность адаптироваться и изменяться в ответ на вызовы общества сделала ее живым и актуальным дискурсом, продолжающим развиваться и в XXI веке, став необходимым инструментом понимания современного мира и наших мест в нем. Современные философские дискуссии, от этики в искусстве до проблем глобализации и экологического кризиса, являются прямым продолжением философских поисков XX века. Бесспорно, события XX века радикально изменили не только философские концепции, но и методы историко-философских исследований. Изучение исторического контекста, в котором формировались философские идеи, стало важной частью их интерпретации. В конечном счете, философия XX века демонстрирует способность адаптироваться и изменяться в ответ на вызовы общества, что делает её живым и актуальным дискурсом, продолжающим развиваться и сегодня

## Список источников

1. Кинжигалиева Ж.Э. Смысловое пространство «Массовая культура» в русском языковом сознании начала XXI века / тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 10.02.01, кандидат наук Кинжигалиева Жанна Эркиновна, г. Волгоград, 2021 г., 174 с.
2. Левицкий В.С., Особенности структуры и процессов конструирования социальной реальности модерна / тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 09.00.11, доктор наук Левицкий Виктор Сергеевич, г. Москва, 2021 г. 401 с.
3. Романов Д.Д. Социальные концепции личности в философии русского символизма / тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 09.00.11, кандидат наук Романов Дмитрий Дмитриевич, г. Москва, 2021 г., 247 с.

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.342.9

# БАНАНОВЫЕ ЯЗЫКИ КАК ПРИМЕР ПРАЯЗЫКОВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ГИБАДУЛЛИН А.А.

преподаватель

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

**Аннотация:** статья посвящена поиску праязыка на основе изучения морфологических и грамматических особенностей древних языков. Автор обращает внимание на удвоенные слоги в языках разных групп и сравнивает их с часто используемыми словами, имеющими схожее строение. Характерным примером служат так называемые банановые языки, связываемые не только с протосемитским субстратом. Автор отмечает как древность применения данной конструкции, так и частоту ее использования в произношении человеком при освоении навыков речи.

**Ключевые слова:** происхождение речи, лингвистическая реконструкция, банановые языки, удвоенные слоги, метаграмматика, голосовая коммуникация.

## BANANA LANGUAGES AS AN EXAMPLE OF THE PROTO-LANGUAGES OF MANKIND

Gibadullin A.A.

**Abstract:** the article is devoted to the search for a proto-language based on the study of morphological and grammatical features of ancient languages. The author draws attention to the doubled syllables in the languages of different groups and compares them with frequently used words with a similar structure. A typical example is the so-called banana languages, which are associated not only with the proto-Semitic substratum. The author notes both the antiquity of the use of this construction and the frequency of its use in human pronunciation when mastering speech skills.

**Key words:** the origin of speech, linguistic reconstruction, banana languages, doubled syllables, metagrammatics, voice communication.

Вопросы происхождения современных и уже исчезнувших языков интересуют ученых различных специальностей: лингвистов, историков, культурологов, этнологов и других исследователей-гуманитариев. Дело в том, что язык является важнейшим средством коммуникации в обществе. Представителей homo sapiens независимо от расы отличает способность к речевому общению. В связи с этим актуальность приобретают гипотезы праязыка [1]. Многие языки характеризуются родственными основами, что позволяет сконструировать праязыки для некоторых групп. Для этого изучают их историко-географические контакты, формообразование слов и грамматических категорий [2]. Существование в древности общемирового праязыка, давшего основы современным, подтверждается определенными лексическими свидетельствами [3].

Реконструкция локальных и общемировых моделей праязыка нуждается в теоретических обоснованиях [4]. Языки-основы по определенным причинам подвергались распаду и разделению на множество других [5]. При этом данный процесс не был моментальным, он характеризуется определенной эволюцией. Скорее всего, новые языки развивались из диалектов предшествовавшего им праязыка. Данный процесс сопровождается пространственным разделением их носителей и уменьшением степени непосредственных контактов между ними. Обособленная группа людей на протяжении времени со сменой поколений утрачивала и видоизменяла прежде общепринятые слова и фразы. Поэтому точки

распада праязыков, также как общего гипотетического глобального праязыка, оказываются размытыми и представляют скорее условные области. Диалектам в этом случае отводится роль промежуточного звена.

Следует отметить, что поиск праязыков усложняется тем, что письменность появилась гораздо позже непосредственно речевой коммуникации. Поэтому о них не осталось письменных свидетельств. Однако мы можем обратиться к наиболее древним языкам, оставившим после себя следы в человеческой истории. Наглядным примером является шумерский [6]. В нем отмечают наличие так называемого бананового субстрата, то есть следов древних гипотетических языков, слова которых содержали повторение последнего слога. Исследователи находят в них семитскую основу, однако следы подобных морфологических конструкций находят в языках других групп [7].

Ключевым аспектом является именно слоговая структура. В первичной речи наблюдается повторение определенных звуков и их комбинации. Когда ребенок учится говорить, его первые слова имеют подобную структуру: «мама», «папа», «баба», «нана» либо «ана», «ата» в зависимости от языка или языковой группы. То есть первичная речь вполне могла состоять из повторяемых слогов. Отсюда концепция банановых языков приобретает определенную архаичность. А встреча подобной конструкции в совершенно разных языках наподобие шумерского или баскского также подтверждает гипотезу об их древности и протоязычности. Возможно таким образом была устроена речь наших предков при освоении ими голосовой коммуникации.

Первые слова уже имеют двухсложную структуру. Переход от односложной конструкции к двухсложной происходит практически сразу через повторение целого слога («мама») либо повторение гласной во втором слоге («ана»). На примере банановых слов можно заключить, что переход к трехсложной основе также происходит через повторение слога. Логично предположить, что протоязыкам свойственен меньший лексический набор. Отсюда их слова не обязаны иметь достаточно сложную структуру, что мы и наблюдаем.

На пути к филологическим и лингвистическим открытиям XXI века мы создаем и осваиваем новый инструментарий изучения языков [8]. Происходит обновление теоретической базы и расширение границ исследовательских методов. Этому способствует развитие информационных технологий, позволяющих осуществлять компьютерное моделирование и реконструировать праязыки. Однако одних лексических и грамматических данных нам недостаточно. Необходимо обратиться к самим понятиям и мировосприятию древнего человека, которые должны находить свое отражение в языке и передаваться посредством коммуникации [9]. Несмотря на большое разнообразие народов, культур, племен мы находим во всем этом многообразии общие представления. Всем свойственно мифотворчество и одушевленное восприятие мира. Происходит перенос моделей человеческого общества и коммуникаций на окружающую природу. Миф предшествовал знанию. Человеческим обществам от африканских племен до индейцев Южной Америки и жителей Океании характерна определенная система верований и рассказов о событиях прошлого. Они отличаются, как и языки, но у них есть общее системное сходство. Язык это лишь инструмент передачи идей. Люди научились мастерски их воплощать в слоги, слова, фразы и предложения. Систематичность отражается в средствах коммуникации и взглядах на природу. Предложения часто содержат субъект, действие и объект, в этом заключается взаимосвязь между явлениями. В протоязыках они должны были иметь простую структуру, однако со временем начали усложняться и подчиняться множеству грамматических правил. Поэтому уже среди древних языков, разделенных в пространстве и времени, мы наблюдаем сложные грамматические конструкции. Затем происходит процесс их объединения, а грамматика снова начинает упрощаться.

#### Список источников

1. Иаикая, Т. Л. В поисках Праязыка / Т. Л. Иаикая // Студенческий. – 2019. – № 41-4(85). – С. 41-43.
2. Карпец, Л. А. Тожество языков или "праязык" / Л. А. Карпец, О. Н. Муравская // Проблемы филологии, культурологии и искусствоведения в свете современных исследований: сборник материалов

15-ой международной научно-практической конференции, Махачкала, 13 декабря 2015 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Апробация", 2015. – С. 71-72.

3. Мосенкис, Ю. Л. Общемировой праязык: история вопроса и постановка проблемы / Ю. Л. Мосенкис // Происхождение языка и культуры: древняя история человечества. – 2007. – Т. 1, № 1. – С. 5-13.

4. Мосенкис, Ю. Л. Общемировой праязык: теоретические основания реконструкции / Ю. Л. Мосенкис // Происхождение языка и культуры: древняя история человечества. – 2007. – Т. 1, № 2. – С. 5-9.

5. Смирнов, Е. Е. Распад праязыка: лингвистический и социолингвистический аспекты / Е. Е. Смирнов, Г. Т. Хухуни // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – 2012. – № 1. – С. 29-34.

6. Соломатин, В. В. Шумеро-баско-картвельская гипотеза / В. В. Соломатин // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 24. – С. 1997-2006.

7. Соломатин, В. В. Шумерский язык в свете баско-картвельской гипотезы / В. В. Соломатин // Моя профессиональная карьера. – 2020. – Т. 1, № 12. – С. 150-162.

8. Столяров, О. О. Праязык как основа цивилизации: проблемы реконструкции / О. О. Столяров // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности: Материалы XIII научной конференции с международным участием: сборник статей, Москва, 22 ноября 2018 года. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. – С. 385-393.

9. Харькова, С. С. О языке понятий древнего человека (прототипа этноса - носителя праязыка) / С. С. Харькова // Вестник Калмыцкого института социально-экономических и правовых исследований. – 2004. – № 2. – С. 128-130.

© А.А. Гибадуллин, 2025



УДК 81'42

# ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА ОТРЫВКА РОМАНА-ТРИЛЛЕРА ГИЛЛИАН ФЛИНН «ИСЧЕЗНУВШАЯ»

**ОГУРЦОВА СОФИЯ ГЕННАДИЕВНА**

магистрант

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

**Аннотация:** роман-триллер «Исчезнувшая» является бестселлером и образцом детективных произведений. Лингвистический анализ, приведённый в статье, показывает богатство языка Гиллиан Флинн, которая в прозаическом тексте прибегает к употреблению большого количества средств художественной выразительности, крылатых выражений, фразеологизмов, аллюзий и т.д.

**Ключевые слова:** роман-триллер, композиция, повествование, лексико-грамматические элементы, помета, синтаксические и стилистические фигуры.

## INTERPRETATION OF THE LITERARY TEXT OF AN EXCERPT FROM GILLIAN FLYNN'S THRILLER NOVEL «GONE GIRL»

**Ogurtsova Sofia Gennadievna**

**Abstract:** the thriller novel "Gone girl" is a bestseller and an example of detective fiction. The linguistic analysis presented in the article shows the richness of Gillian Flynn's language, which in a prose text uses a large number of means of artistic expression, catch phrases, phraseological units, allusions, etc.

**Key words:** novel-thriller, composition, narrative, lexico-grammatical elements, litter, syntactic and stylistic figures.

«Исчезнувшая» – роман, который вдохнул новую жизнь в детективный жанр. Эта книга долгое время держалась в мировых топах и по сей день по праву считается бестселлером среди романов-триллеров.

Прежде, чем перейти к тексту произведения, приведём краткую биографию автора «Исчезнувшей», чтобы понимать особенности повествования и идеи, которые заложила в него Г. Флинн.

Гиллиан Флинн (24.02.1971 – настоящее время) родилась в городе Канзас-Сити, штат Миссури, США в интеллигентной семье преподавателей колледжа: мать читала лекции по литературе, а отец – по кинематографическому искусству. В детском возрасте девочка проявляла склонность к интроверсии, предпочитая общество комиксов и книг. С возрастом она стала чаще собираться с отцом за вечерним просмотром фильмов ужасов [1].

В 1989 году будущая писательница окончила школу и поступила в Канзасский университет на направление, связанное с английским языком и журналистикой. Окончив его и отработав 2 года в местном журнале, Гиллиан переехала в Чикаго и получила степень магистра журналистики в Северо-Западном университете [2]. Она с детства грезилась о карьере криминального репортёра, но так и не осуществив свою мечту, переехала в Нью-Йорк и проработала там в роли телевизионного критика в еженедельном журнале Entertainment Weekly десять лет [1].

Накопив определённый профессиональный и читательский опыт, она издала в 2006 году свою

первую книгу «Острые предметы». История имела грандиозный успех и даже заинтересовала Стивена Кинга, писателя и мастера своего дела по прозвищу «король ужасов». В 2009 году вышел второй роман – «Тёмные тайны», который был экранизирован через шесть лет. В 2012 Флинн порадовала читателей новым романом-триллером «Исчезнувшая», получив за него немало наград, а в 2015 году, выпустив работу под названием «Кто-то взрослый», получила за неё премию Эдгара Аллана По [3]. Гиллиан Флинн также является обладательницей Стального Кинжала и Нового Кровавого Кинжала Ассоциации писателей-криминалистов Великобритании [1, 4].

Для анализа был выбран отрывок из романа, а именно первая часть «Парень теряет девушку. Ник Данн. Тот день».

В данной части затронуты несколько тем. Во фрагменте произведения Гиллиан Флинн повествует о тяжёлых взаимоотношениях между Эми и Ником: о том, как разница во взглядах и предпочтениях возлюбленных со временем становится более явной и является камнем преткновения, причиной большого количества ссор; о том, что такие люди как Ник, больше предпочитают тихую и размеренную жизнь вдалеке от мегаполисов, а такие как Эми, не могут смириться с деревенскими провинциями и о том, как эти два типа людей уживаются между собой; о том, что бывает трудно идти на компромиссы, даже ради любимых; о том, как стремительна, непредсказуема и переменчива жизнь; о том, как прогресс влияет на условия жизни, рабочие места, предпочтения людей; о безработице, особенно для хороших писателей-беллетристов, и экономическом кризисе; о том, что в настоящее время хорошая литература уже не в почёте и совсем не востребованная.

*Проблематика текста* – проблема не востребованности писателей и бумажной книжной продукции; проблема в неумении общаться, слушать и слышать друг друга, обсуждать накопившееся и приходиться к общему решению, идти на уступки.

Если не стараться подстраиваться друг под друга и не расти в отношениях, как это делали Эми и Ник, то такие отношения изживут себя и, в кризисные моменты жизни, поддержки родного человека не будет. Также Г. Флинн пишет, что стоит идти в ногу со временем, не нужно заикливаться на своём деле и не развиваться, не следить за мировым прогрессом, иначе, можно остаться без работы и уже не быть востребованным, хотя и высококлассным специалистом. Жизнь меняется и нужно успевать адаптироваться к этим изменениям.

Повествование в данном фрагменте ведётся от 1 лица (от лица одного из двух главных героев, супруга Ника), однако иногда присутствуют вставки реплик Эми и внутренние монологи, размышления самого Ника.

Как пишет Е. В. Герасименко: «Выбранный Г. Флинн тип повествования от лица двух рассказчиков позволяет раскрыть происходящие события субъективно и показать две точки зрения. Система ненадежности рассказчиков значительно осложняет понимание сущности описанных персонажей и их замыслов...» [5, с. 532].

*Способ изложения* – повествование с элементами описания и рассуждения, поэтому можно назвать такой способ изложения смешанным.

*Композицию* текста можно назвать линейной с элементами ретроспекции, так как действия в данном отрывке развиваются, в основном, последовательно, однако герой периодически возвращается к описанию тех событий, которые когда-то происходили в его с Эми жизни. Воспоминания о первой встрече с Эми – размышления о совместной жизни – описание пробуждения Ника – выбор дома и переезд – кризис и не востребованность писательства – безработица.

Если говорить о *лексико-грамматические особенности* языка писательницы, то можно сказать следующее: текст написан в художественном стиле со вставками разговорного («уйма, деревенщина, чепуха, прикончит») и высокого (книжное «затрепетать, владыка, нувориш») стилей, а также с примерами устаревшей, специальной и эмоционально окрашенной лексики.

*Примеры лексико-грамматических элементов*, обнаруженные в отрывке:

- разговорные и просторечные выражения: уйма [7], бац [7], побудки [8], исподтишка [7], деревенщина [7], потешаться [7], чепуха [7], тужил [7], заточил [7], ладан [7], зверюшка [7], прикончит [7], хирели [8];

- слова с пометой «специальный термин»: побудки [8], рефрен [7];
- книжная лексика (помета «книжное»): затрепетать [7], владыка [7], нувориш (также с пометой «презрительное») [7], рефлексия [7];
- слова с пометой «народно-поэтическое»: тужил [7], зверюшка [7];
- слова с пометами «неодобрительное»: гордец [7];
- устаревшая лексика: занавеси [7], заточил [7], деревенщина (пренебр.) [7];
- слова с пометой «инф.» (информационные технологии): блогер [9];
- слова, относящиеся к тематической группе «части тела» (внутреннее строение): голова, затылок, извилины, череп, мозг, глаза, ресницы, палец, нос;
- тематическая группа «разновидности строений»: коттедж, дом, дворец;
- тематическая группа «элементы интерьера»: в подушку на нашей нью-йоркской кровати, привезенной в новый дом, по столам и диванам;
- тематическая группа «временные указатели»: ровно в шесть утра, через три недели, 6:00, то в 8:43, то в 11:51, то в 9:26... Викторианская эпоха;
- тематическая группа «время суток»: ночью, после обеда, до полудня, в шесть утра;
- топонимы (географические наименования): Нью-Йорк, Миссисипи, штате Миссури;
- профессионализмы (с точки зрения писателя): писательским трудом, сочинять романы, сценарии для кинофильмов и телевизионных программ; автор, журнал, газета, книжное издательство, беллетристика, рефрен, работа, карьера;
- тематическая группа «профессии»: блогер, писатель, журналист, философ, беллетрист, фокусник;
- тематическая группа «социальная роль»: интернет-пользователи, родители, жена, ребёнок;
- тематическая группа «природные объекты»: солнце, камень, река, тучи, горизонт, дубы, песок, роза;
- тематическая группа «населённые пункты»: посёлок, города-призраки, штат;
- имена собственные: Ник и Эми;
- элементы портретной характеристики: «Увидев ее впервые с затылка, я решил: в форме черепа есть что-то умильно-округлое. Он напоминал спелый орех или окатанный камень со дна реки. В Викторианскую эпоху сказали бы: голова идеальной формы. Я узнаю эту голову где угодно» [6, с. 7];
- слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами: зверюшка, горстку;
- абстрактные существительные: любовь, мысль, миг, чепуха, время;
- качественные, относительные и притяжательные прилагательные: спелый орех или окатанный камень, Викторианская эпоха, идеальная форма, стремительные многоножки, розовые тучи, семейная жизнь, супружеская пара;
- устойчивые выражения: фокусник распахнул черный ящик, не спустят глаз, уткнулся носом в, знакомо до мелочей, настоять на, удар исподтишка, на коротком поводке, упасть в глазах;
- фразеологизмы: удар исподтишка, дышал на ладан, получил от ворот поворот;
- пословицы: жил не тужил;
- внутренний монолог: ««Эми, о чем ты думаешь?» – вот вопрос, который я чаще всего задавал за время нашей семейной жизни. В основном не вслух, а мысленно. Думаю, такие вопросы клубятся, словно розовые тучи, над каждой супружеской парой» [6, с. 7];
- ряды однородных членов: «Два взрослых безработных человека, мы блуждали по ржавым бруклинским пескам в носках и пижамах, наплевав на будущее, расшвыривая нераскрытые конверты по столам и диванам, поедая сливочное мороженое, с десяти и до полудня, а после обеда отсыпались» [6, с. 7]. «Интернет тогда казался экзотической зверюшкой в отдаленном уголке информационного мира – кинь ей горстку корма и любуйся, как она пляшет на коротком поводке; не надо бояться, что однажды ночью подкрадетсся и прикончит тебя» [6, с. 8].

*Синтаксические и стилистические фигуры, которые были найдены в отрывке.*

Аллюзия: «...автор на авторе сидел и автором погонял» [6, с. 8] (аллюзия на реплику Собакевича

из «Мёртвых душ» Н. В. Гоголя: «Я их знаю всех: это все мошенники, весь город там такой: мошенник на мошеннике сидит и мошенником погоняет») [10].

**Бессоюзие:** «Не затрепетали ресницы, как птичьи крылья, не наступило медленное пробуждение, нет» [6, с. 7]; «Сюда я стремился с самого детства, жизнь в большом городе тяготила меня» [6, с. 8].

**Многосоюзие:** «Могу представить, как она заглядывает мне через плечо и ухмыляется, читая строки, где я рассуждаю о своей карьере, о неудачах и увольнениях» [6, с. 9].

**Градация:** «ложь, ненависть и даже убийство вобрала она в себя» [6]. «Подобно ребенку, я воображаю, как **вскрываю череп Эми** и **разматываю**, как клубок, **извилину за извилиной, прочесываю их**, пытаюсь найти и выловить мысли» [6]. «Оказывается, я **перетащил** ее из настоящего города с его кипучей жизнью **в глушь и дикость, заточил среди деревенщины**, над которой она привыкла потешаться» [6].

**Инверсия:** «В Викторианскую эпоху сказали бы: голова идеальной формы».

«Глядя на нее, с легкостью можно представить череп» [6].

**Парцелляция:** «Глядя на нее, с легкостью можно представить череп. И то, что внутри. Об этом я тоже думаю – о ее разуме». «На часах горели цифры – 6:00. Редкое событие. Обычно я не просыпаюсь в круглое время» [6, с. 7].

**Риторические вопросы:** «Разве мы могли предполагать, что осваиваем ремесло, которое уже через десять лет станет никому не нужным?»

«Может, мне душу оставлять при входе?»

«О чем ты думаешь? Что чувствуешь? Кто мы? Что сделали друг для друга? Что еще нам предстоит сделать?» [6].

**Риторическое восклицание:** «Подумать только!» [6].

**Анафора:** «**Как это** типично, – говорит она. – **Как это** на тебя похоже, Ник» [6].

«**Что** сделали друг для друга? **Что** еще нам предстоит сделать?» [6].

«**Не надо** злиться на меня, Эми. **Не надо** называть это «миссурийской катастрофой»» [6].

**Эпифора:** «Мозг с уймой извилин, по которым стремительными многоножками бегают **мысли**. Подобно ребенку, я воображаю, как **вскрываю череп Эми** и **разматываю**, как клубок, **извилину за извилиной, прочесываю их**, пытаюсь найти и выловить **мысли**» [6].

*Средства художественной выразительности*, представленные во фрагменте: сравнение, гипербола, литота, метафора, эпитет, олицетворение, ирония, перифраза.

**Сравнение:** «**Подобно ребенку**, я воображаю, как **вскрываю череп Эми** и **разматываю**, как **клубок, извилину за извилиной...**»; «...такие вопросы **клубятся, словно грозовые тучи**, над каждой супружеской парой...»; «Не затрепетали ресницы, **как птичьи крылья...**»; «Обыденный механический процесс. **Как будто фокусник распахнул** черный ящик»; «Арендванный коттедж на берегу Миссисипи был вызывающе роскошным, **как загородный дворец нувориша**»; «Она называла мой поступок прихотью эгоиста, предательской, **как удар ножом исподтишка**»; «...исчезали, **подобно создателям дамских шляпок** или извозчицких кнутов» [6].

**Гипербола:** «В Викторианскую эпоху сказали бы: голова идеальной формы»; «Я узнаю эту голову где угодно»; «И в этот круглый миг, в 6:00, солнце перевалило через выстроившиеся на горизонте дубы, **явив себя строгим летним владыкой**»; «Арендванный коттедж на берегу Миссисипи был вызывающе роскошным, как загородный дворец нувориша»; «Дом, где все знакомо до мелочей...»; «Недвижимость переходила в собственность банков, падая в цене до невысказанных пределов»; «Коттеджные поселки в окрестностях закрывались порой раньше, чем успевали открыться»; «Оказывается, я перетащил ее из настоящего города с его кипучей жизнью **в глушь и дикость, заточил среди деревенщины**, над которой она привыкла потешаться»; «Было время, когда **вчерашний выпускник колледжа** приезжал в Нью-Йорк и зарабатывал на жизнь литературой» [6].

**Литота:** «Интернет тогда казался экзотической зверюшкой в отдаленном уголке информационно-го мира – кинь ей горстку корма и любуйся, как она пляшет на коротком поводке; не надо бояться, что однажды ночью подкрадется и прикончит тебя»; «Всё её отношение к моим рефлексиям помещается в одной фразе»; «...в крошечном городе-призраке» [6].

Метафоры: «прекрасная роза с ароматом крови, мир окутывала тьма, на часах горели цифры»; «выстроившиеся на горизонте дубы»; «лик (солнца) вспыхнул»; «загородный дворец нувориша», «писательский труд», «престиж писательского труда уже дышал на ладан», «упасть в её глазах» [6].

Эпитеты: окатанный камень, грозовые тучи, медленное пробуждение, круглое время, беспорядочная жизнь, круглый миг, строгим летним владыкой, длинный сияющий палец, хлипкие занавеси, грозный жест, нью-йоркской кровати, вызывающе роскошный коттедж, загородный дворец, в крошечном городе-призраке, немыслимые пределы, предательская прихоть, кипучая жизнь, настоящий город, односторонние компромиссы, «миссурийской катастрофой», писательский труд, вчерашний выпускник колледжа, трудолюбивые беллетристы, вдумчивые философы, взрослых безработных человека, мы блуждали по ржавым бруклинским пескам [6].

Олицетворения: любовь вобрала в себя ложь, ненависть, убийство; любовь таит в себе противоположности; Мозг с уймой извилин, **по которым стремительными многоножками бегают мысли**; найти и выловить мысли; вопросы клубятся; не затрепетали ресницы; тьма окутывала; на часах горели цифры; пробудки беспорядочны; выстроившиеся на горизонте дубы; солнце перевалило, солнце явило себя строгим летним владыкой; его лик вспыхнул (солнца); сияющий палец; душу оставлять при входе; дома столпились; недвижимость переходила; кипучая жизнь; стороны стремятся; престиж писательского труда уже дышал на ладан; работа была и пропала; хирели вместе с экономикой и закрывались журналы; время ушло; упасть в её глазах [6].

Ирония: «Может, мне душу оставлять при входе?» [6].

«Как это типично, – говорит она. – Как это на тебя похоже, Ник» [6].

«Чтобы упасть в её глазах, достаточно показаться похожим на меня» [6].

Перифраза: любовь – прекрасная роза с ароматом крови; любовь – бесконечная переменная нашего мира; Интернет – экзотическая зверюшка [6].

Таким образом, язык повествования можно назвать смешанным, так как основное развитие действий описано средним стилем, однако присутствует небольшое количество элементов как высокого (книжного: «затрепетать, владыка, нувориш») стиля, так и встречаются разговорные выражения («уйма, деревенщина, чепуха, прикончит»), а также присутствуют примеры устаревшей, специальной и эмоционально окрашенной лексики. Текст насыщен крылатыми выражениями, пословицами и фразеологизмами. Большое количество слов имеют пометы, выражающие отношение к проговариваемому «шутливое, неодобрительное и т.д.»

#### Список источников

1. Гиллиан Флинн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.litres.ru/author/gillian-flinn/about/> (15.01.2025).
2. Гиллиан Флинн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Флинн,\\_Гиллиан](https://ru.wikipedia.org/wiki/Флинн,_Гиллиан) (15.01.2025).
3. Гиллиан Флинн – Кто-то взрослый (2014) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cahier.ru/гиллиан-флинн-кто-то-взрослый-2014/> (15.01.2025).
4. Исчезнувшая (роман) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Исчезнувшая\\_\(роман\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Исчезнувшая_(роман)) (16.01.2025).
5. Герасименко Е. В. Семантика типа повествования в романе Г. Флинн «Исчезнувшая» // Вестник Удмуртского университета. – Серия «История и филология». – 2019. – №3. – С. 529-533.
6. Флинн Гиллиан. Исчезнувшая [Текст] : [роман] / Гиллиан Флинн ; [пер. с англ. В. Русанов]. – Санкт-Петербург : Азбука. – 2014. – 507 с.
7. Большой толковый словарь русского языка : современная редакция / Д. Н. Ушаков. – Москва : Дом Славянской кн. – 2008. – 959 с.
8. Современный толковый словарь русского языка [Текст] : около 160000 слов : в 3 т. / Т. Ф. Ефремова. – Москва : Астрель : АСТ. – 2006.

9. Современный словарь иностранных слов [Текст] : свыше 7000 слов и выражений, толкование значений, происхождение, употребление / Л. П. Крысин ; Российская акад. наук. – Москва : АСТ-Пресс. – 2012. – 410 с.

10. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений : более 4000 ст. / [авт.-сост. В. Серов]. – Москва : Локид-пресс. – 2004. – 877 с.

УДК 80

# ДИАЛЕКТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ИХ РОЛЬ В КУЛЬТУРЕ И ЯЗЫКЕ

**ФЕРЕНС ВЕРОНИКА ОЛЕГОВНА**

студент

Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского

**Аннотация:** В статье рассматривается значение диалектов русского языка как важной составляющей языковой системы, отражающей историческое, культурное и социальное развитие регионов. Диалекты обогащают язык, сохраняя уникальные особенности местных сообществ и играя ключевую роль в изучении истории и эволюции русского языка. Анализируются классификация диалектов, их влияние на развитие языка и литературы, а также современные тенденции в сохранении и использовании диалектов. Статья подчеркивает важность диалектов как культурного достояния и их роль в формировании литературной нормы, а также угрозы, с которыми они сталкиваются в условиях глобализации и урбанизации.

**Ключевые слова:** диалекты, русский язык, диалектология, культурное наследие, литературная норма, аканье, оканье, лексические особенности, фонетические черты, грамматические особенности, социальная идентичность.

## DIALECTS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND THEIR ROLE IN CULTURE AND LANGUAGE

**Ferens Veronika Olegovna**

**Abstract:** The article examines the importance of dialects of the Russian language as an important component of the language system, reflecting the historical, cultural and social development of the regions. Dialects enrich the language, preserving the unique features of local communities and playing a key role in the study of the history and evolution of the Russian language. The classification of dialects, their influence on the development of language and literature, as well as modern trends in the preservation and use of dialects are analyzed. The article emphasizes the importance of dialects as a cultural heritage and their role in the formation of the literary norm, as well as the threats they face in the context of globalization and urbanization.

**Key words:** dialects, Russian language, dialectology, cultural heritage, literary norm, akanye, okanye, lexical features, phonetic features, grammatical features, social identity.

Диалекты являются одной из важнейших составляющих языковой системы. Они представляют собой разновидности языка, которые формируются на определённой территории, отражая историческое, культурное и социальное развитие региона. Диалекты не только обогащают язык, но и сохраняют уникальные особенности местного говорящего сообщества, играя ключевую роль в изучении истории и эволюции русского языка.

Диалектология — наука, изучающая диалекты, — помогает понять процессы языкового изменения, происхождение слов и развитие фонетических и грамматических особенностей. Сегодня, в эпоху глобализации, диалекты остаются важным инструментом сохранения культурного наследия и самобытности регионов, несмотря на их постепенное вытеснение литературной нормой.

Цель данного доклада — проанализировать значение диалектов для русского языка, их особенности и роль в формировании литературной нормы. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- изучить понятие и классификацию диалектов русского языка;
- рассмотреть их влияние на развитие языка и литературы;
- проанализировать современные тенденции в сохранении и использовании диалектов.

Таким образом, диалекты русского языка представляют собой не только интересный объект исследования, но и культурное достояние, требующее бережного изучения и сохранения.

#### **Классификация диалектов русского языка**

Русский язык, несмотря на свою кажущуюся однородность, включает в себя множество региональных особенностей, которые отражаются в диалектах. Диалектология выделяет три основные группы диалектов русского языка: севернорусские, южнорусские и среднерусские говоры. Каждая из этих групп имеет свои уникальные черты, обусловленные историческими, географическими и культурными факторами.

#### **Севернорусские диалекты**

Севернорусские диалекты распространены в регионах северной части России, таких как Архангельская, Вологодская и Псковская области. Основными чертами этих диалектов являются:

- *оканье* — отсутствие различий между гласными звуками "о" и "а" в неударных слогах;
- сохранение древнерусских звуков, например, сочетания "г" как взрывного звука;
- наличие особых слов и выражений, характерных только для северных регионов, таких как «бурлак» или «пашня».

Эти диалекты отражают старинные черты русского языка, сохранившиеся благодаря изолированности северных территорий.

#### **Южнорусские диалекты**

Южнорусские диалекты распространены на юге России, в таких областях, как Ростовская, Белгородская и Курская. Среди их особенностей можно выделить:

- *аканье* — отсутствие различий между гласными "о" и "а" в неударных слогах;
- употребление мягкого "г" вместо твердого (например, «магъанец» вместо «мальванец»);
- распространение уникальных грамматических форм и слов, таких как «казаться» в значении «думать».

Южнорусские диалекты отличаются особой мелодичностью речи, что связано с влиянием соседних славянских языков, таких как украинский и белорусский.

#### **Среднерусские говоры**

Среднерусские говоры занимают промежуточное положение между северными и южными диалектами и распространены в центральной части России, включая Московскую и Владимирскую области. Для них характерно сочетание особенностей как северных, так и южных диалектов. Основные черты:

- переменное использование *оканья* и *аканья* в зависимости от конкретного региона;
- умеренная сохранность древнерусских звуков и грамматических форм;
- лексическое богатство, в котором сочетаются слова из разных диалектных групп.

Среднерусские говоры стали основой для формирования литературного русского языка, благодаря их географической расположенности и культурному значению Москвы.

Таким образом, каждая из диалектных групп русского языка представляет собой уникальное языковое явление, отражающее историю, культуру и самобытность регионов России.

#### **Особенности диалектов русского языка**

Диалекты русского языка, несмотря на их общую принадлежность к одному языковому сообществу, значительно различаются по лексическим, фонетическим и грамматическим признакам. Эти особенности отражают географические и исторические различия, а также оказывают влияние на восприятие и использование языка в разных регионах.

#### **Лексические особенности**

Лексика диалектов включает в себя слова, которые могут быть неизвестны или иметь другое значение для носителей литературного языка. Примером лексических особенностей являются:



- *местные названия* — специфические слова, связанные с особенностями природы, быта, экономики, что делает диалект уникальным в каждом регионе. Например, в севернорусских диалектах можно встретить слово «пашня» (поле), которое не употребляется в литературном языке.

- *различия в обозначениях предметов или действий* — в разных диалектах одни и те же вещи могут называться по-разному. Например, на юге России для обозначения «корова» используют слово «коровка», в то время как на севере говорят «коровье».

- *специфические фразеологизмы и выражения* — некоторые выражения, присущие определенным регионам, могут быть непоняты в других частях страны. Например, выражение «без усталости» в среднерусских говорах будет означать «очень быстро», в то время как в литературном языке употребляется совсем в другом контексте.

#### **Фонетические и грамматические черты**

Диалекты русского языка также характеризуются определенными фонетическими и грамматическими особенностями, которые могут существенно отличаться от норм литературного языка. К ним относятся:

- **Фонетические различия** — одно из основных отличий между диалектами — это произношение гласных и согласных звуков. В севернорусских диалектах часто встречается *оканье* (например, произнесение "собака" как «собака»), в то время как в южнорусских диалектах преобладает *аканье* (например, произнесение "собака" как «сабака»).

- **Изменения в ударении** — в разных диалектах могут быть различные варианты ударения в словах, что может влиять на восприятие и понимание. Например, в некоторых южнорусских диалектах можно встретить слово «пóжить» (вместо стандартного «пожить»).

- **Грамматические особенности** — в диалектах встречаются и отличия в морфологии. Например, в некоторых севернорусских говорах сохраняется форма родительного падежа множественного числа, которая давно исчезла из литературного языка. Вместо «картин» могут говорить «картинь».

- **Использование редких форм** — в южнорусских диалектах иногда встречаются формы, характерные для старославянского языка, например, «быль» вместо «был».

#### **Примеры диалектизм**

Диалектизмы — это слова или выражения, которые характерны для определенного региона и не употребляются в литературном языке. Например:

- **Северные диалектизмы:** «пашня» (поле), «бурлак» (работник, перевозящий грузы), «славь» (рассвет).

- **Южные диалектизмы:** «сабака» (собака), «козачок» (маленький казак), «пожать» (жать).

- **Среднерусские диалектизмы:** «запеканка» (пирог), «каналка» (канал), «картосель» (картофельный куст).

Эти примеры показывают, как диалекты вносят уникальные особенности в общение, обогащая русский язык множеством новых форм и значений. Важно отметить, что диалектизмы часто служат маркерами социальной и культурной идентичности носителей языка, а также способствуют формированию глубокого чувства принадлежности к региону.

#### **Роль диалектов в современной культуре**

Диалекты русского языка не только сохраняют историческую и культурную ценность, но и играют значительную роль в современной культуре. Они влияют на литературу, фольклор, а также находят свое место в современных медиа и искусстве. Их уникальность и разнообразие продолжают вдохновлять художников, писателей, режиссеров и журналистов, способствуя сохранению и развитию богатства русской культурной традиции.

#### **Влияние на литературу и фольклор**

Диалекты обладают мощным выражением культурной идентичности и широко используются в литературе и фольклоре для создания ярких, аутентичных образов. Это не только позволяет лучше передать атмосферу определенного региона, но и помогает глубже понять характер и поведение персонажей, их мировоззрение и привычки. В литературе диалекты, как правило, используются для усиления эффекта местной специфики и акцентирования внимания на социальном положении героя.

В фольклоре диалекты также играют важную роль, так как многие народные сказки, пословицы и

поговорки сохранены именно благодаря их употреблению в устной народной традиции. Диалектные особенности влияют на характер речи, создание колоритных и живых образов, которые передают народную мудрость и специфические черты определенных регионов.

Знаменитые авторы, такие как Михаил Шолохов, Василий Шукшин и Анатолий Рыбаков, использовали диалектизмы для передачи реалий жизни на селе и в малых городах, что придавало произведениям особую атмосферу и правдоподобие. Таким образом, диалекты помогают сохранить и развить литературную традицию, внося в нее элементы народного языка и идентичности.

#### **Диалекты в современных медиа и искусстве**

Современные медиа активно используют диалекты для создания определенной атмосферы и персонажей. Телевизионные передачи, радиопередачи, кино и театральные постановки часто включают элементы диалектов для усиления локальной окраски или для акцентирования различий между персонажами. Диалект может служить индикатором социального положения, культурных различий или географической принадлежности героя.

В кино и театре использование диалектов помогает более точно передать характер персонажей и их происхождение. Применение диалектизмов также позволяет укрепить правдоподобие, особенно в исторических фильмах или экранизациях произведений народного фольклора. Например, в фильмах, где показана жизнь крестьян или рабочих, диалекты помогают создать атмосферу и усилить реалистичность сцен.

Медиа в интернет-пространстве также активно используют диалекты, чтобы подчеркнуть идентичность конкретных сообществ или молодежных групп. Например, в социальных сетях можно встретить множество диалектных слов, фраз, акцентов, а также специфический сленг, который активно развивается в интернете.

Таким образом, роль диалектов в современной культуре невозможно недооценить. Они не только сохраняют разнообразие и богатство языка, но и становятся важными инструментами для выражения идентичности, создания ярких персонажей и передачи уникальных культурных особенностей. Влияние диалектов на литературу, фольклор, медиа и искусство продолжает быть значимым элементом в современных культурных процессах.

#### **Проблемы и перспективы изучения диалектов**

Изучение диалектов русского языка сталкивается с рядом сложностей, связанных с их угасанием в условиях современных изменений, таких как урбанизация и глобализация. Однако одновременно существуют перспективы для сохранения и популяризации диалектного наследия, что важно не только с точки зрения языковой науки, но и для культурной идентичности и богатства русской речи.

#### **Угасание диалектов в условиях урбанизации**

Одной из основных проблем, с которой сталкивается изучение диалектов, является их угасание, которое активно происходит в условиях урбанизации и глобализации. С увеличением миграции населения, урбанизацией и развитием массовых коммуникаций, диалекты теряют свою актуальность в повседневной жизни. Современные молодежные и городские субкультуры часто не используют диалектизмы, что приводит к постепенному исчезновению некоторых локальных языковых особенностей.

Кроме того, образовательные и культурные процессы, ориентированные на стандартный, литературный русский язык, оказывают дополнительное давление на диалекты. В школах, на телевидении, в книгах и в других источниках информации преобладает нормативный язык, что способствует снижению практического применения диалектов среди молодежи и даже среди взрослых, особенно в больших городах.

Урбанизация и мобильность населения также влияют на смешение диалектов. В больших городах часто наблюдается контакт разных групп с различными диалектами, что приводит к их заимствованию и адаптации, в результате чего традиционные формы речевых особенностей становятся менее заметными или исчезают.

Диалекты занимают важное место в структуре русского языка, обогащая его лексический и фразеологический состав, а также обеспечивая связь с историей и культурой отдельных регионов. Их уникальные особенности, будь то лексические, фонетические или грамматические, отражают не только

специфику речи, но и образ жизни, традиции и мировоззрение носителей. Диалекты становятся своеобразным зеркалом культуры и социальной жизни, что делает их ценным объектом исследования и сохранения.

В связи с процессами урбанизации и глобализации диалекты подвергаются угрозе исчезновения. Упрощение языка, доминирование стандартного, литературного русского языка в медиа и образовании приводит к снижению практического использования диалектов, особенно среди молодежи. Поэтому крайне важно продолжать изучать и сохранять диалекты, чтобы не утратить частицу языковой и культурной идентичности. Это требует от научного сообщества активного изучения диалектных особенностей, создания и публикации диалектных словарей, а также разработки культурных и образовательных проектов, направленных на сохранение и популяризацию диалектного наследия.

Не менее важной является работа по распространению знаний о диалектах среди широкой аудитории, особенно через средства массовой информации и искусство. Диалекты не должны становиться исключением из нормы, их следует воспринимать как важную часть языка, которая способствует его разнообразию и развитию.

Таким образом, диалекты русскоязычных регионов остаются ценным культурным наследием, которое необходимо изучать, сохранять и использовать в современных условиях для поддержания языкового и культурного многообразия.

#### Список источников

1. Захарова К. Ф., Орлова В. Г. Диалектное членение русского языка. — 2-е изд. — М.: Едиториал УРСС, 2004. — С. 166—167. — ISBN 5-354-00917-0.
2. Касаткин Л. Л. Русские диалекты. Карты // Русские. Монография Института этнологии и антропологии РАН. — М.: Наука, 1999. — С. 96. Архивировано 9 марта 2011 года. (Дата обращения: 15 июня 2011)
3. Федеральная целевая программа Русский язык. Региональный центр НИТ ПетрГУ. — Территориально-диалектное членение русского языка. Архивировано из оригинала 10 ноября 2011 года. (Дата обращения: 15 июня 2011)
4. Русская диалектология / под ред. Р. И. Аванесова и В. Г. Орловой. — М.: Наука, 1965.
5. Захарова К. Ф., Орлова В. Г. Диалектное членение русского языка. — 2-е изд. — М.: Едиториал УРСС, 2004. — С. 18—26. — ISBN 5-354-00917-0.
6. В. В. Лопатин, И. С. Улуханов. Русский язык // Языки мира: Славянские языки. М.: Academia, 2005, с. 445
7. Касаткин Л. Л. Русские диалекты. Диалектный язык // Русские. Монография Института этнологии и антропологии РАН. — М.: Наука, 1999. — С. 88. Архивировано 9 марта 2011 года. (Дата обращения: 29 января 2012)
8. Русская диалектология, 1989, с. 130—132.
9. Касаткин Л. Л. Русские диалекты. Диалектный язык // Русские. Монография Института этнологии и антропологии РАН. — М.: Наука, 1999. — С. 89. Архивировано 9 марта 2011 года. (Дата обращения: 29 января 2012)

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

# СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК УСЛОВИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**КОНОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА**

студентка 3 курса

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

**Научный руководитель: Алешина Мария Николаевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

**Аннотация:** в статье раскрывается сущность понятия «историческая память». Рассматриваются вопросы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи. Приведен опыт факультета технологии и дизайна Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского по формированию гражданско-патриотических ценностей у студентов.

**Ключевые слова:** историческая память, гражданственность, патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание, студенческая молодежь.

## PRESERVATION OF HISTORICAL MEMORY AS A CONDITION FOR THE CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

**Konova Anastasia Pavlovna***Scientific supervisor: Aleshina Maria Nikolaevna*

**Abstract:** The article reveals the essence of the concept of "historical memory". The issues of civic and patriotic education of students are considered. The experience of the Faculty of Technology and Design of Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky in the formation of civic and patriotic values among students is given.

**Key words:** historical memory, citizenship, patriotism, civic and patriotic education, student youth.

Актуальность проблемы формирования гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в настоящее время обусловлена размытием исторической памяти и традиционных культурных ценностей, зачастую утратой чувства гордости за прошлое и ответственности за будущее государства, что, несомненно, представляет угрозу национальной безопасности Российской Федерации. Сложившиеся в настоящее время внешнеполитические условия, наличие огромного количества вызовов и угроз для благополучия нашей страны, сохранения ее безопасности, сохранение исторической памяти является необходимым условием в формировании гражданского мировоззрения патриотических чувств у студентов образовательных учреждений высшего образования.

В связи с этим возникла необходимость формирования в российском социуме высокого уровня гражданской ответственности, духовности, воспитания граждан, обладающих гражданско-патриотическими ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в инте-

ресах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития [1, с. 145].

В смысл понятия «историческая память» мы вкладываем, во-первых, основной путь передачи предыдущих поколений сведений о прошлом и накопленного опыта, а во-вторых, важнейшую составляющую гражданской идентичности, самоидентификации личности.

Функционально-содержательной основой исторической памяти студентов является гражданственность и патриотизм, которые вместе с духовно-нравственными ценностями, познаниями, идеологическими установками и нормами, символикой определяют динамический аспект исторической памяти и составляют содержательно-операциональный уровень. Национальные обряды традиции, культурные обычаи достаточно устойчивы и поэтому составляют фундаментальный уровень.

С целью сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в благодарность ветеранам и признания подвига участников специальной военной операции, Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

У современных студентов формирование представлений об исторических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов происходит, во-первых, на основе «живой памяти» - по рассказам, письмам, передачи семейных историй из поколения в поколение, во-вторых из официальных исторических источников, в-третьих из художественных и документальных литературных источников, кинофильмов, телепередач, посещения исторических музеев и т.д. Активно включаются в историческое пространство новые источники памяти, в интернет внесено большое количество новых документальных подтверждений, обновлены базы данных обобщенного компьютерного банка данных Минобороны Российской Федерации. В них содержится информация о защитниках Отечества, погибших или пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны.

Патриотизм и гражданственность включают в себя взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения: любовь к Родине, традиции народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны; привязанность и любовь к родным местам; стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение ее защищать; воинская храбрость, мужество и самоотверженность; нетерпимость к расовой и национальной неприязни; уважение обычаев культуры других стран и народов, стремление к взаимодействию с ними [2, с. 285].

Одной из ключевых задач высшего образования является формирование личности студента не только всесторонне развитой и образованной, но высоко духовно-нравственной, которая стремится к сохранению исторического наследия, национальных традиций и обычаев, культурных ценностей нашего многонационального народа.

На факультете технологии и дизайна Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов, которое осуществляется посредством включения их в различные виды деятельности, которые представлены на схеме (рис.1).

Так в преддверии Дня народного единства на факультете технологии и дизайна прошло заседание круглого стола «Формирование российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов России». Участники мероприятия обсудили вопросы, связанные с выявлением сущности понятия гражданской идентичности; особенностями, инструментами и задачами развития гражданской и национальной идентичности россиян; проблемами формирования гражданской идентичности молодежи в современной России.

В рамках Всероссийского научно-практического форума «Крепкая семья – сильная Россия» в формате круглого стола на факультете технологии и дизайна прошла секция «Образ семьи в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве».

Ко Дню Героев Отечества, который отмечается 9 декабря, на факультете технологии и дизайна преподавателями и студенческим активом факультета проведены мероприятия: героико-патриотический час «Навеки в памяти героев имена», круглый стол «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ», круглый стол «Историческое просвещение: Дни воинской славы, Герои Отечества».

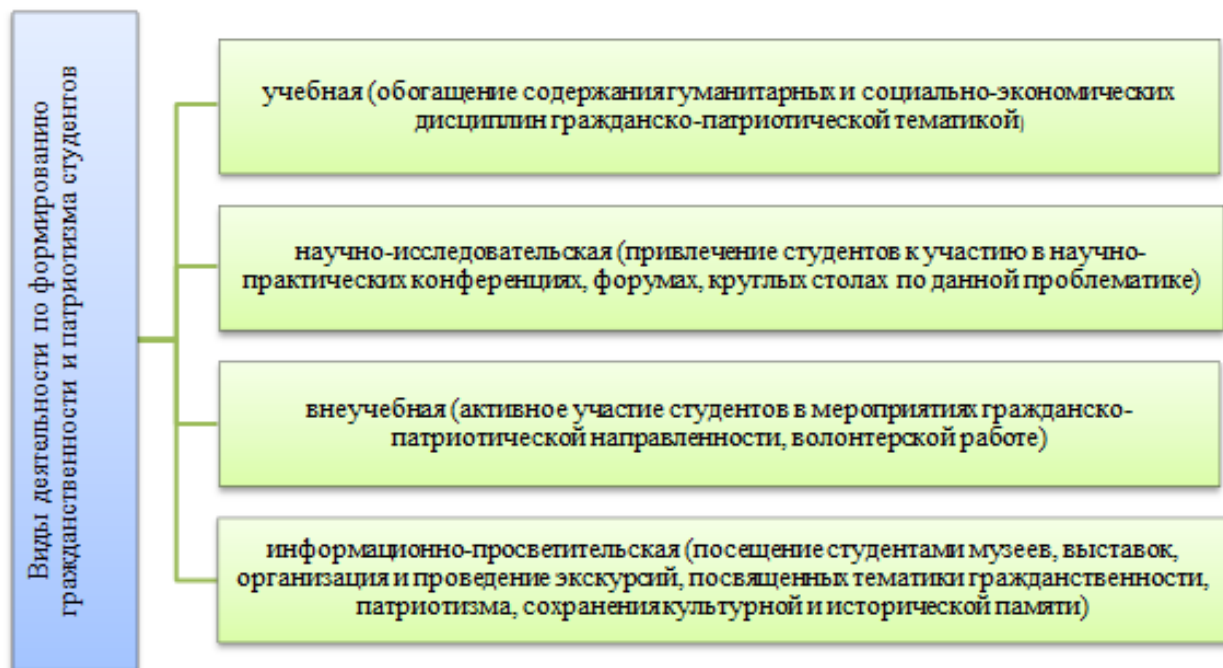


Рис. 1. Виды деятельности по формированию гражданственности и патриотизма студентов

В преддверии памятной даты 81 годовщины полного снятия блокады Ленинграда на факультете технологии и дизайна прошли часы памяти и круглый стол «По станицам блокадного Ленинграда».

Каждый народ нашей многонациональной страны на протяжении веков создает свою уникальную историю, культуру и богатейшее прикладное искусство. В декоративно-прикладных творениях отражаются эстетические и патриотические идеалы эпохи, что питает и развивает традиционную художественную культуру. Мастера декоративно-прикладного искусства передают свои знания и умения из поколения в поколение, сохраняя при этом национальные особенности и традиции. Творения декоративно-прикладного искусства способствуют пробуждению у студентов патриотических чувств, формированию у них гражданской и эстетической культуры, воспитывают патриотические и духовно-нравственные качества.

На факультете технологии и дизайна студенты направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» на практических занятиях изучают: роспись по ткани и дереву с использованием различных техник; изготовление традиционных русских народных кукол; создание объемных и плоскостных композиций с применением природных материалов, характерных для Брянского региона.

В пейзажных этюдах тема малой Родины раскрывается через изображение природных красот, исторических памятных мест и памятников архитектуры города Брянска и Брянской области. Студенты выбирают эти объекты в качестве сюжетов для своих работ, подчеркивая их значение для региона и его жителей. Через живописные изображения художники выражают свою любовь и привязанность к родным местам, передавая их уникальность и красоту.

Осуществляя тесное взаимодействие с ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства» студенты факультета имеют возможность посредством проведения практических занятий для молодых педагогов и обучающихся передавать свои знания и умения, любовь и интерес к народному творчеству, что в свою очередь, способствует формированию гражданского мировоззрения, духовно-нравственных качеств, патриотизма, бережного отношения к национальным святыням.

Декоративно-прикладное искусство является важным звеном в формировании гражданственности и патриотизма студенческой молодежи, способствует укреплению связей между поколениями, вдохновляет молодежь на изучение народного искусства своей малой Родины, формирует любовь и

уважение к истории Отечества и традициям русской культуры, способствует сохранению духовно-нравственных ценностей и исторической памяти нашего многонационального народа.

#### **Список источников**

1. Алешина, М. Н. Формирование гражданско-патриотического мировоззрения студенческой молодежи / М. Н. Алешина // Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной организации: проблемы, опыт, перспективы. : Материалы международной научно-практической конференции, Брянск, 16–18 мая 2018 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2018. – С. 145-148.

2. Алешина, М. Н. Формирование гражданско-патриотических ценностей у студентов - будущих учителей технологии / М. Н. Алешина, Ю. В. Крупская // Современное технологическое образование: Сборник статей, докладов и материалов XXIX Международной научно-практической конференции, Москва, 20–22 ноября 2023 года. – Москва: Ассоциация технических университетов, 2023. – С. 284-288.



УДК 372.851

# ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА ЗАДАЧ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ

КОВАЛЬЧУК АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА,  
КАЛЕВИНСКАЯ СОФЬЯ АНДРЕЕВНА

студенты

Дальневосточный институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

*Научный руководитель: Жидкова Марина Исаковна*

*к.ф.-м.н., доцент*

*Дальневосточный институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*

**Аннотация:** В условиях современной экономики, характеризующейся высокой степенью неопределенности и динамичности, подготовка квалифицированных экономистов требует не только глубоких теоретических знаний, но и умения применять эти знания для решения практических задач. Особую роль в этом процессе играет формирование у студентов межпредметных компетенций, позволяющих интегрировать знания из различных дисциплин для анализа сложных экономических процессов.

Данная статья посвящена исследованию особенностей отбора задачного материала межпредметной направленности при подготовке будущих экономистов на примере дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика». В статье анализируется роль данных курсов в формировании профессиональных компетенций экономистов, а также обосновывается необходимость включения в образовательный процесс задач, связанных с реальными экономическими ситуациями.

**Ключевые слова:** экономика, кредитование, страхование, инвестиции, акция, теория вероятностей, математическая статистика.

## FEATURES OF TASK SELECTION INTERDISCIPLINARY ORIENTATION IN PREPARATION ECONOMISTS

Kovalchuk Alina Alekseevna,  
Kalevinskaya Sofya Andreevna

*Scientific supervisor: Zhidkova Marina Isakovna*

**Abstract:** In a modern economy characterized by a high degree of uncertainty and dynamism, the training of qualified economists requires not only deep theoretical knowledge, but also the ability to apply this knowledge to solve practical problems. A special role in this process is played by the formation of students' interdisciplinary competencies that allow them to integrate knowledge from various disciplines to analyze complex economic processes.

This article is devoted to the study of the features of the selection of interdisciplinary problem material in the training of future economists using the example of the discipline «Probability theory and mathematical statistics». The article analyzes the role of these courses in the formation of professional competencies of econo-

mists, and also substantiates the need to include tasks related to real economic situations in the educational process.

**Key words:** economics, lending, insurance, investments, stocks, probability theory, mathematical statistics.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», студент должен знать основные понятия, методы и алгоритмы теории вероятностей и математической статистики; уметь применять методы теории вероятностей и математической статистики для проведения анализа различных экономических моделей и в целях решения конкретных профессиональных задач. Данная дисциплина является фундаментом для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин, которые будут направлены на изучение экономики, основанной на теоретических методах анализа.

Исходя из этого, данную дисциплину для экономистов следует преподавать с акцентом на межпредметные связи. Большую роль здесь играют математические задачи [1]. Так Пичугина П.Г., Розен Л.Г., Барсукова О.Ю. в своей работе говорят о том, что «ключевыми критериями при выборе информации, которая будет иметь практическое значение для экономистов-профессионалов и станет подходящей основой для создания математических задач является следующее:

- Информация, которая фиксируется в условиях задачи, должна содержать описание определенного предмета, явления или процесса, которые представляют интерес для экономиста.

- Содержание задачного материала должно быть доступно для понимания студентов и, по возможности, согласовываться с изучаемым материалом экономических дисциплин.

- В задаче необходимо, чтобы ситуация, которая описана в ней, была сопоставима по объему с обычным (средним) объемом сюжета математической задачи, а ее элементы должны иметь возможность задания стандартных математических характеристик.

Прежде чем следовать по этим ориентирам, следует рассмотреть те экономические объекты, которые наиболее полно соответствуют структуре и объему математической задачи. Это могут быть: предметы, изучаемые на начальных курсах экономики, а также их объём и структурные элементы» [2].

В качестве примера приведем задачу на нахождение вероятности, которая направлена на оптимизацию управления запасами.

*Пример 1.* Компания занимается оптовой торговлей электроникой. В среднем 20% поступивших на склад смартфонов имеют скрытые дефекты и возвращаются поставщику. Компания планирует продать 1000 смартфонов в течение месяца. Какое количество смартфонов необходимо заказать у поставщика, чтобы с вероятностью 95% обеспечить наличие достаточного количества исправных устройств для выполнения плана продаж?

*Решение.* По условию задачи  $n = 1000$  (планируемое количество продаж),  $p=0,8$  (вероятность того, что смартфон исправен),  $\Phi(x) = 0,95$  (вероятность того, что количество исправных смартфонов будет достаточным). Для дальнейших расчётов воспользуемся предельной теоремой Муавра-Лапласа:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} P(H_0 \leq np + x\sqrt{np(1-p)}) = \Phi(x).$$

$$\text{Получим: } np + x\sqrt{np(1-p)} = 1000 \cdot 0,8 + 2\sqrt{800(1-0,8)} \approx 825.$$

Итак, компании необходимо заказать у поставщика 825 смартфонов, чтобы с вероятностью 95% обеспечить наличие достаточного количества исправных устройств для выполнения плана продаж в 1000 смартфонов [3].

Необходимо помнить, что в экономических дисциплинах использование сюжетных задач, имеющих отношение к изучению теории вероятностей, может приводить к временным издержкам, связанным с изучением особенностей сюжета и некоторых терминов, которые ранее не были рассмотрены в специальных курсах. В большинстве случаев требуется более продолжительное время на переосмысление требований или условий задачи и их перевода с помощью математического языка, для более значимого и профессионального значения задач. Рассмотрение целых серий задач, охватывающих различные аспекты экономической деятельности является наиболее эффективным способом, способ-

ствующим углублению межпредметных связей и оптимизации учебного времени.

С рынком ценных бумаг студенты-экономисты начинают знакомство при изучении дисциплины «Финансовая математика», затем изучаются дисциплины «Основы банковской деятельности», «Инвестиционный анализ предприятия» и только на старших курсах подробно рассматриваются все тонкости и нюансы рынка при изучении дисциплины «Инвестиции на рынке ценных бумаг». Таким образом, когда на занятиях по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика», студентам предлагаются задачи, связанные с инвестированием, они могут испытывать затруднения при построении математической модели. По этой причине необходимо рассматривать серию подобных задач, каждый раз возвращаясь к этому вопросу на новом уровне. Приведем примеры таких задач.

*Пример 2.* Инвестор рассматривает возможность вложения средств в облигации трёх разных эмитентов. Для каждой облигации известны возможные значения годовой доходности (в процентах) и соответствующие вероятности (табл. 1).

Таблица 1

## Возможные значения годовой доходности

Эмитент 1		Эмитент 2		Эмитент 3	
Доходность %, $x$	Вероятность, $p_1$	Доходность %, $y$	Вероятность, $p_2$	Доходность %, $z$	Вероятность, $p_3$
4	0,2	3	0,1	2	0,3
6	0,5	7	0,6	5	0,4
8	0,3	11	0,3	9	0,3

Какие облигации имеют наибольшую и наименьшую ожидаемую доходность? Какие облигации считаются наименее и наиболее рискованными с точки зрения вариации доходности (дисперсии)?

*Пример 3.* Два независимых рейтинговых агентства (А и В) проводят анализ доходности паевых инвестиционных фондов (ПИФ) трех разных категорий: акции, облигации и смешанные инвестиции. Агентства собирают данные о доходности (в процентах) случайной выборки ПИФов каждой категории за определенный период ( $n=10$ ) (табл. 2).

Таблица 2

## Доходности паевых инвестиционных фондов

Агентство А										
Акции	12%	15%	8%	10%	14%	11%	9%	13%	16%	7%
Облигации	5%	6%	4%	7%	5%	8%	6%	4%	7%	5%
Смешанные инвестиции	8%	10%	7%	9%	11%	6%	12%	5%	10%	8%
Агентство В										
Акции	14%	16%	9%	12%	15%	10%	11%	13%	17%	8%
Облигации	6%	7%	5%	8%	6%	9%	7%	5%	8%	6%
Смешанные инвестиции	9%	11%	8%	10%	12%	7%	13%	6%	11%	9%

Можно ли считать, что доходность ПИФов разных категорий (акции, облигации, смешанные инвестиции) одинакова в пределах каждого агентства? Существуют ли различия в оценках доходности ПИФов между агентствами А и В? В какую категорию ПИФов (акции, облигации или смешанные инвестиции) было бы предпочтительнее инвестировать, учитывая соотношение риска и доходности?

*Пример 4.* Инвестиционная компания анализирует доходность портфеля, состоящего из акций различных секторов экономики. В качестве факторов, влияющих на доходность портфеля, рассматриваются:

$X_1$ : Индекс промышленного производства (относительные единицы)

$X_2$ : Уровень инфляции (в процентах)

Доходность портфеля (Y) измеряется в процентах годовых. Доступны данные о доходности портфеля и значениях факторов за несколько периодов (табл. 3).

Таблица 3

## Доходность портфеля и значения факторов

Период	$X_1$	$X_2$	Y
1	105	2,5	12
2	110	3,0	14
3	98	2,0	10
4	102	2,8	11
5	115	3,2	15
6	108	2,7	13
7	95	1,8	9
8	100	2,5	11

Определить зависимость доходности портфеля (Y) от факторов  $X_1$  и  $X_2$ , т.е. найти функцию  $Y = f(X_1, X_2)$ . Определить значения факторов  $X_1$  и  $X_2$ , которые обеспечат заданные уровни доходности портфеля: 10%, 12%, 15%. Рассчитать ошибку прогноза доходности для каждого целевого уровня.

Первая задача (пример 2) предназначена для отработки навыка нахождения математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины. Данная задача содержит такие экономические понятия, как «доходность акций» и «рискованность акций». Также она включает в себя установление взаимосвязи экономических понятий с математическими (математическим ожиданием и дисперсией). Следующая задача (пример 3) касается колебаний курса ценных бумаг. Здесь следует правильно формулировать статистические гипотезы, уметь сравнивать результаты расчетов. В последней задаче (пример 4) необходимо построить уравнение регрессии и проанализировать полученную регрессионную модель.

Будущим экономистам также важно рассматривать задачи, связанные с финансовыми операциями, такими как кредитование, страхование, с которыми они будут непосредственно встречаться при изучении экономических дисциплин, а также в своей профессиональной деятельности. Приведем примеры подобных задач [4].

*Пример 5.* Компания «Автовоз» выпускает акции, стоимость которых может меняться ежедневно. В течение одного дня вероятность роста цены акции на 2 пункта составляет 40%, вероятность падения на 1 пункт - 30%, а вероятность сохранения цены на прежнем уровне - 30%. Какова вероятность того, что за 4 дня цена акции вырастет на 5 пунктов?

*Решение.* В течение четырех дней цена акции должна увеличиваться на 5 пунктов. Для того, чтобы это произошло, необходимо, чтобы три дня подряд она поднималась на 2 пункта и один день оставалась неизменной. При учете независимости отдельных событий, вероятность данного сценария можно вычислить путем умножения вероятностей каждого из них. Получим:

$$P(A) = P_4(3,0,1) = \frac{4!}{3!0!1!} \cdot 0,4^3 \cdot 0,3^0 \cdot 0,3^1 = 0,0768.$$

Таким образом, можно сделать вывод о том, что вероятность того, что за 5 дней цена акций может подняться на 2 пункта, составляет 0,0768 или 7,68%.

*Пример 6.* Банк «Финанс+» выдал 50 000 кредитов на покупку автомобилей. Вероятность того, что заёмщик допустит просрочку платежа по кредиту более чем на 90 дней в течение года, составляет 2%. Определите вероятность того, что количество заёмщиков с просрочкой платежа будет находиться в диапазоне от 800 до 1200 человек.

*Решение.* В соответствии с условиями задачи,  $n=50000$  (в сумме было выдано 50000 кредитов) и  $p=0,02$  - вероятность просрочки по кредиту.

Вычисляем  $np=50000 \cdot 0,02=1000$ . При расчете вероятности применяем интегральную теорему Муавра-Лапласа:  $P(800 < m \leq 1200) \approx \Phi(x_2) - \Phi(x_1)$ .

$x_1 = \frac{800-1000}{31,3} \approx -6,39$  и  $x_2 = \frac{1200-1000}{31,3} \approx 6,39$ . По таблице значений  $\Phi(x_1) \approx -0,5$ ,  $\Phi(x_2) \approx 0,5$ . Следовательно,  $P(800 < m \leq 1200) \approx 1$ .

Итак, вероятность того, что количество заёмщиков с просрочкой платежа будет находиться в диапазоне от 800 до 1200 человек, практически равна 1 или 100%.

Таким образом, отбор задач, которые объединяют элементы теории вероятностей и математической статистики с экономическими задачами, способствует развитию у студентов не только навыков решения конкретных задач, но и умения применять абстрактные математические методы к реальным экономическим ситуациям. Такой подход позволяет студентам получить более глубокое понимание материала и лучше подготовиться к будущей профессиональной деятельности в области экономики.

#### Список источников

1. Жидкова М.И. Роль практико-ориентированных задач при изучении дисциплины «Математический анализ» // Международный журнал экспериментального образования. 2023. №2. С. 27-32.
2. Пичугина П. Г., Розен Л. Г., Барсукова О. Ю. Формирование профессионально значимых умений и навыков студентов экономических специальностей посредством математического содержания // Сборник научных работ, представленных на Междун. научн. конф. «69 Герценовские чтения». – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2016. URL: [https://www.mathedu.ru/text/gertsenovskie\\_chteniya\\_69\\_2016/p138](https://www.mathedu.ru/text/gertsenovskie_chteniya_69_2016/p138) (15.01.2025)
3. Михоненко В.И., Эфендиев И.А. Решение экономических задач с помощью теории вероятностей // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 4-3. – С. 68-71. URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2122&ysclid=m6ap5g35zt207482713> (15.01.2025)
4. Дмитриенко В.В., Жукова В.А., Порублева Я.В. Применение теории вероятностей при решении экономических задач // Научное обозрение. Педагогические науки. 2020. № 5–6. С. 49-51. URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2117&ysclid=m6ap6s2pcc213481069> (15.01.2025)

УДК 372.882

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

**ГУДКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,  
НИУ «БелГУ»**Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич***доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры теории, педагогики и методики  
начального образования и изобразительного искусства  
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,  
НИУ «БелГУ»*

**Аннотация:** в статье рассматриваются интерактивные методы обучения литературному чтению в начальных классах как эффективный способ повышения интереса учащихся к литературе и развитию их читательских навыков. Описываются различные подходы, такие как ролевые игры, театрализация, использование технологий и проектная деятельность. Подчеркивается важность активного вовлечения детей в процесс обучения, что способствует не только лучшему усвоению материала, но и развитию критического мышления, творческих способностей и коммуникативных навыков. Приводятся примеры успешного применения интерактивных методов на уроках литературного чтения. Статья подчёркивает важность интерактивных методов обучения литературному чтению в начальных классах.

**Ключевые слова:** интерактивные методы, литературное чтение, начальные классы, ролевые игры, театрализация, проектная деятельность, читательская культура, критическое мышление, творческие способности.

## NON-STANDARD LITERARY READING LESSONS IN ELEMENTARY GRADES

**Gudkova Natalya Alexandrovna***Scientific supervisor: Cherkasov Valery Anatolyevich*

**Abstract:** The article discusses interactive methods of teaching literary reading in elementary grades as an effective way to increase students' interest in literature and develop their reading skills. Various approaches are described, such as role-playing, theatricalization, technology use, and project activities. The importance of active involvement of children in the learning process is emphasized, which contributes not only to better assimilation of the material, but also to the development of critical thinking, creative abilities and communication skills. Examples of successful application of interactive methods in literary reading lessons are given. The article highlights the importance of interactive methods of teaching literary reading in elementary grades.

**Key words:** interactive methods, literary reading, elementary grades, role-playing, theatricalization, project activities, reading culture, critical thinking, creativity.

Современное образование требует от учителей поиска новых подходов к обучению, особенно в начальных классах, где формируется основа читательской культуры. В этом возрасте дети начинают осваивать навыки чтения и письма, что является важным этапом в их образовательном процессе. Учителя должны учитывать интересы и потребности своих учеников, чтобы сделать обучение максимально эффективным и увлекательным.

Интерактивные методы обучения приобретают всё большую популярность, поскольку они превращают образовательный процесс в захватывающее и продуктивное приключение. Эти подходы охватывают разнообразные формы активности, включая ролевые игры, командные проекты, применение современных технологий и многое другое. Благодаря интерактивным стратегиям учащиеся становятся активными участниками процесса, что значительно улучшает их способность усваивать информацию.

Кроме того, такие методы способствуют развитию критического мышления, креативности и коммуникативных навыков, что играет ключевую роль в формировании гармоничной и разносторонней личности. Вовлекая детей в активное взаимодействие, мы не только обогащаем их знания, но и помогаем им развивать важные жизненные навыки, которые будут полезны им в будущем. [5]

Ролевые игры позволяют детям погрузиться в мир литературных произведений, примеряя на себя роли персонажей. В процессе игры дети не только воспроизводят диалоги и действия своих героев, но и начинают лучше понимать их мотивацию и чувства. Это помогает развивать эмоциональный интеллект, так как учащиеся учатся сопереживать и осознавать эмоции других людей.

Кроме того, ролевые игры способствуют более глубокому пониманию сюжета, так как дети активно участвуют в его развитии. Они могут обсуждать, как бы они поступили на месте персонажей, и предлагать альтернативные варианты развития событий. Это не только делает процесс обучения более увлекательным, но и развивает критическое мышление, позволяя детям анализировать и оценивать различные ситуации. В результате, ролевые игры становятся мощным инструментом для формирования читательской культуры и навыков общения у младших школьников. [2]

Театрализация литературных произведений способствует не только лучшему усвоению текста, но и развитию творческих способностей. Когда дети инсценируют истории, они погружаются в сюжет и начинают глубже понимать характеры персонажей, их мотивацию и эмоции. Это активное участие в процессе помогает им запомнить ключевые моменты произведения и осознать его смысл.

Кроме того, инсценировка требует от детей работы в команде, что является важным аспектом их социального развития. Дети учатся обсуждать идеи, делиться мнениями и находить компромиссы, что способствует формированию навыков сотрудничества. Они должны совместно принимать решения о том, как лучше всего представить сцену, какие элементы добавить для усиления выразительности и как распределить роли между собой.

Инсценировка не только обогащает знания детей о литературе, но и развивает их коммуникативные навыки, уверенность в себе и способность к креативному мышлению. Эти навыки будут полезны им не только в учёбе, но и в повседневной жизни, помогая им стать более уверенными и инициативными личностями.

Интеграция мультимедийных технологий, таких как презентации, видеоматериалы и интерактивные доски, значительно обогащает уроки, придавая им наглядность и увлекательность. Применение презентаций даёт возможность педагогам визуализировать учебный материал, что способствует более глубокому пониманию детьми сложных концепций и идей. Яркие иллюстрации, графики и схемы не только делают информацию более доступной, но и помогают запечатлеть её в памяти, превращая процесс обучения в яркое и запоминающееся событие.

Кроме того, видеофрагменты могут иллюстрировать литературные произведения, показывая их в контексте, что помогает учащимся глубже погрузиться в сюжет и атмосферу. Интерактивные доски позволяют детям активно участвовать в уроке, например, выполняя задания прямо на экране, что делает процесс обучения более динамичным и увлекательным.

Это помогает удерживать внимание детей и способствует лучшему восприятию информации. Когда учащиеся вовлечены в процесс, они становятся более заинтересованными и мотивированными к

обучению. Мультимедийные инструменты играют важную роль в формировании критического мышления у детей, поскольку они предоставляют возможность анализировать представленный контент, задавать вопросы и активно обсуждать увиденное. Применение технологий в образовательном процессе не только обогащает уроки, но и создает благоприятные условия для более глубокого и осмысленного усвоения знаний, превращая обучение в интерактивное и познавательное приключение. [1]

Проекты, связанные с литературными произведениями, позволяют детям глубже изучить текст, развивая навыки работы в группе и критического мышления. Когда учащиеся работают над проектами, они не только анализируют содержание произведения, но и обсуждают его с одноклассниками, что способствует обмену мнениями и идеями. Это взаимодействие помогает им лучше понять различные точки зрения и углубить свои знания о литературе.

Например, создание мини-театров или выставок иллюстраций к прочитанным книгам становится увлекательным и творческим процессом. В ходе работы над мини-театром дети могут инсценировать ключевые сцены, разрабатывать сценарии и распределять роли, что развивает их актерские способности и уверенность в себе. Они учатся работать в команде, обсуждая, как лучше всего представить сюжет и какие элементы добавить для усиления выразительности.

Выставки иллюстраций также предоставляют возможность детям проявить свои художественные таланты. Они могут создавать рисунки, коллажи или другие визуальные материалы, которые отражают их восприятие прочитанного. Это не только развивает их творческие способности, но и помогает им лучше осознать содержание произведения, так как они должны проанализировать текст и выбрать ключевые моменты для визуализации.

Проекты, связанные с литературными произведениями, не только углубляют понимание текста, но и способствуют развитию важных навыков, таких как сотрудничество, критическое мышление и креативность, что делает обучение более многогранным и увлекательным. [4]

Квесты, основанные на литературных произведениях, делают обучение увлекательным и интерактивным. Эти игровые форматы позволяют учащимся активно участвовать в процессе обучения, превращая его в захватывающее приключение. В ходе квеста дети могут исследовать различные аспекты сюжета, взаимодействовать с персонажами и решать задачи, что делает изучение литературы более живым и интересным.

Учащиеся выполняют задания, связанные с сюжетом, что помогает им лучше запомнить информацию. Например, они могут разгадывать загадки, основанные на ключевых моментах произведения, или искать подсказки, которые ведут к следующему этапу квеста. Это активное вовлечение в процесс способствует более глубокому пониманию текста, так как дети не просто читают, а анализируют и интерпретируют информацию.

Кроме того, квесты способствуют развитию навыков командной работы, поскольку учащиеся часто объединяются в группы, обсуждая стратегии и принимая совместные решения. Это взаимодействие не только учит их внимательно слушать друг друга, но и поощряет обмен идеями и поиск компромиссов. Квесты не только превращают обучение в захватывающее приключение, но и способствуют формированию критического мышления, креативности и социальных навыков, что является ключевым для развития гармоничной и разносторонней личности. [3]

Подводя итог, можно сказать, что интерактивные методы обучения литературному чтению в начальных классах способствуют активному вовлечению детей в процесс обучения, делают его более интересным и эффективным. Эти методы позволяют учащимся не просто воспринимать информацию, но и активно участвовать в её освоении, что значительно повышает уровень их заинтересованности. Когда дети вовлечены в процесс, они становятся более мотивированными и готовы к обучению, что, в свою очередь, способствует лучшему усвоению материала.

Использование ролевых игр, театрализации, технологий и проектной деятельности помогает развивать не только читательские навыки, но и критическое мышление, творческие способности и коммуникативные навыки. Ролевые игры позволяют детям примерять на себя различные роли, что помогает им глубже понять персонажей и их мотивацию. Театрализация способствует развитию артистических навыков и уверенности в себе, а технологии, такие как интерактивные доски и мультимедийные



презентации, делают уроки более наглядными и увлекательными. Проектная деятельность, в свою очередь, учит детей работать в команде, обсуждать идеи и принимать совместные решения, что является важным аспектом их социального развития.

Внедрение этих методов в практику учителей поможет вдохновить детей на чтение и развить у них уважение к литературе. Когда уроки становятся увлекательными и интерактивными, дети начинают воспринимать чтение не как обязанность, а как интересное и увлекательное занятие. Это формирует у них любовь к литературе, что, в свою очередь, способствует развитию их культурного уровня и критического мышления.

Таким образом, интерактивные методы обучения не только обогащают образовательный процесс, но и формируют у детей важные жизненные навыки, которые будут полезны им в будущем.

#### Список источников

1. Казыгулова Т.А. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы / Т.А. Казыгулова — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 8 (112). — С. 1121-1126.
2. Кузнецова Т.А. Игровые технологии в обучении литературе / Т.А. Кузнецова — 2019.
3. Петрова Е.А. Методы активного обучения в начальной школе / Е.А. Петрова — 2017.
4. Соловьева И.В. Проектная деятельность на уроках литературы в начальной школе / И.В. Соловьева // Вестник науки и образования №24 (78) часть 2, 2019. — С. 56-58.
5. Шифрина Д.В. Новые подходы к литературному образованию младших школьников в свете современных требований / Д.В. Шифрина // Проблемы и перспективы развития образования: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). — Т. 1. — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 192-195.

УДК 159.96

# ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ КАК КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ЖИЗНИ ИНДИВИДА И ОБЩЕСТВА

АРШЕВСКАЯ ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА,  
ШАРУДА АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ,  
ЯРМОНОВА ВЛАДИСЛАВА ВЛАДИМИРОВНА

студенты  
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

*Научный руководитель: Сушков Андрей Валентинович*  
кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

**Аннотация:** В статье рассматривается система ценностей человека, их изменчивость и влияние на жизнь индивида. Осветив общие, внутригрупповые и индивидуальные ценности, исследование выделяет их роль как ориентиров в жизни, поддержание социального порядка и формирование социальной культуры.

**Ключевые слова:** ценности, культура, личность, формирование, система

VALUE ORIENTATIONS AS KEY REFERENCE POINTS IN THE LIFE OF AN INDIVIDUAL AND SOCIETY

Arshevskaya Valentina Vasilyevna,  
Haruda Artem Andreevich,  
Yarmonova Vladislava Vladimirovna

*Scientific adviser: Sushkov Andrey Valentinovich*

**Abstract:** The article examines the human value system, their variability and impact on an individual's life. Having highlighted common, intra-group and individual values, the study highlights their role as landmarks in life, the maintenance of social order and the formation of social culture.

**Keywords:** values, culture, personality, formation, system

Ценности являются существенным аспектом человеческого бытия, представляя собой комплекс идеальных образов, целей и ориентиров, к которым стремится каждый индивидуум в процессе своего жизненного пути. Эти ценности не только формируют уникальную индивидуальность человека, но и отражают изменения и эволюцию общества в целом. Среди них выделяются широко принятые общественные ценности, включая любовь, уважение, престиж, знание, материальное благополучие и здоровье, которые являются основополагающими элементами гармоничного существования.

Помимо общепринятых ценностей, также существуют внутригрупповые ценности, которые формируются внутри определенных социокультурных групп и сообществ. Эти ценности могут отличаться от общепринятых и отражать особенности и уникальные черты конкретной группы людей. Исследова-

ние и понимание как общепринятых, так и внутригрупповых ценностей играет важную роль в понимании динамики общества, его ценностных ориентаций и развития. [1].

В сфере социологии основополагающим фактором выступает понятие "ценностной ориентированности", обладающее двуединым характером:

Во-первых, данная концепция формирует корневые принципы индивидуального восприятия реальности и адаптации к ней. Это включает широкий набор аспектов – от идеологических до эстетических, простирающийся через политические убеждения, моральные нормы и художественные предпочтения.

Во-вторых, она служит своего рода компасом для определения значимости разнообразных явлений.

Ценностно-ориентированная структура формируется в результате социализации личности – процесса усвоения культурного опыта, проявляясь через жизненные амбиции, идеалы, убеждения и интересы, а также через другие составляющие индивидуальности. Лишь достигший определенного социального развития человек, способен осмысленно выбирать между ними.

Данное явление не просто отражает внутренний мир человека; оно активно влияет на его взаимодействие с окружающей средой.

Система ценностей личности не является статичной и подвержена изменениям в зависимости от возраста, жизненного пути и разнообразных жизненных ситуаций. Роль ценностей многогранна: они являются основополагающими для поддержания общественного порядка и функционируют как центральный механизм социального контроля, обеспечивая стабильность и согласие в обществе. [2].

В области изучения ценностей и ценностных ориентаций личности существует множество исследовательских подходов. Одним из ключевых направлений является анализ формирования иерархии ценностей в индивидуальном сознании.

На уровне социокультуры исследование ценностей включает изучение различий в социальных нормах, обычаях и традициях различных социальных групп, с особым вниманием к группам, демонстрирующим уникальные ценностные убеждения и приоритеты.

На этом уровне анализируются ценности, определяющие социокультурную специфику общества или группы, а также общие для всех членов данной культуры представления о добре, справедливости и желательном в рамках данного сообщества. В этом контексте культура рассматривается как уникальное социальное явление, характеризующееся своими нормами, обычаями и традициями. Термины "социальная культура" или "социальная группа" являются наиболее точными эквивалентами термина "культура" [3].

Исследование ценности представляет собой важный аспект современной научной деятельности. Ведущие ученые, такие как Тугаринов В.П., Архангельский Л.М., Фролов И.Т., Щепанский Я., и Наумова Н.Ф., выделяют две основные характеристики ценности. Первая характеристика, выделенная этими исследователями, - это важность. Вторая же характеристика, исследования, проведенные С.Л. Рубинштейном, Л.М. Архангельским, В.А. Ядовым, А.Г. Здравомысловым и Л.Н. Фроловичем, раскрывает философские аспекты связи, вытекающие из вопросов бытия.

Ценность, как абстрактное понятие, обозначает степень значимости объекта или явления для индивида или социальной группы.

В зависимости от своей природы, ценности можно классифицировать на различные типы, такие как материальные (имущественное благосостояние, материальные ресурсы), морально-этические (честность, справедливость) и религиозные (религиозные убеждения, духовные ценности).

Независимо от используемого подхода к классификации, отмечается иерархическая структура ценностей и их вариативность в зависимости от контекста. Исследования в этой области играют важную роль в понимании ценностных установок в обществе и их влиянии на поведение и принятие решений.

Формирование индивидуальной системы ценностей играет решающую роль в процессе социализации, что позволяет человеку стать полноправным членом общества и успешно интегрироваться в сложную сеть социальных взаимодействий.

Ценностные ориентации личности представляют собой структурированную иерархию ценностей, которая определяет направленность действий и выбор жизненного пути индивида. Через призму цен-

ностей индивид формирует свои жизненные приоритеты, осуществляет выбор и конструирует свое существование. Ценностные ориентации могут быть как общими для определенной социальной группы, так и уникальными для отдельного индивида.

Формирование системы ценностных установок индивида начинается в раннем детстве под воздействием множества факторов окружающей среды. Ключевую роль в этом процессе играют семейные ценности, образовательная среда, социокультурный контекст и другие факторы [4].

Семья, закладывает фундамент личностных убеждений и взглядов, которые впоследствии становятся неотъемлемой частью мировоззрения человека. Родители, будучи первыми наставниками, передают свои представления о добре и зле, важности труда и уважения к другим, что неизбежно отражается на формировании ценностной системы ребенка. Образовательные учреждения и сверстники также вносят свой вклад, предлагая новые идеи и взгляды, которые могут как укрепить, так и изменить изначально заложенные семейные установки.

Хотя индивидуальные ценности могут эволюционировать на протяжении жизни под влиянием новых обстоятельств и личного опыта, существуют устойчивые ценностные ориентации, которые проявляются в долгосрочных предпочтениях и основных жизненных принципах, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Следует отметить, что формирование личностных ценностей происходит во взаимодействии индивида с общепринятыми ценностями, зафиксированными в материальной и духовной культуре общества. Личностные ценности характеризуются высоким уровнем осознанности, отражаются в сознании в виде ценностных установок и играют важную роль в социальной регуляции поведения и взаимодействия индивида с окружающим миром.

При анализе ценностных установок необходимо учитывать индивидуальные особенности, которые формируют уникальную иерархию в системе личностных установок. Данные системы отражают как общепринятые ценности, так и индивидуальные убеждения. Для полного понимания ценностных установок как показателя личностного развития важно учитывать два ключевых аспекта: уровень развития иерархии ценностей и содержание самих ценностных установок с их конкретными ценностями.

Исследование ценностных установок является важным шагом в понимании человеческой природы и мотивации. Понимание того, какие ценности занимают центральное место в личности, помогает не только определить приоритеты и мотивацию человека, но и предсказать его поведение в различных ситуациях.

Согласно теории Д.Б. Эльконина о возрастной периодизации, эволюция ценностных установок зависит от участия личности в определенных видах деятельности. В подростковом возрасте человек сталкивается с ситуациями, требующими принятия решений во взаимодействии с окружающим миром. Процесс принятия решений включает выбор из различных вариантов, при этом оценка и анализ возможных альтернатив играют важную роль, особенно в определении собственных ценностей и принципов жизни.

В настоящий момент ценностные ориентации находятся в стадии становления и подвергаются постоянной верификации посредством практической реализации и наблюдения за поведением окружающих (Рубинштейн, 1934). Для того чтобы осуществить свои ценностные приоритеты, индивиду необходим объект, обладающий для него значимостью.

Несмотря на существующие различия, понятия "ценность" и "цена" тесно взаимосвязаны посредством механизмов их утверждения и закрепления. Формирование ценностных установок неразрывно связано с направленностью личности. Согласно теории С.Л. Рубинштейна, в процессе удовлетворения общественных потребностей человек руководствуется общепринятой шкалой ценностей [5].

Таким образом, участие индивида в социально значимой деятельности, направленной на удовлетворение его личных и индивидуальных потребностей, является проявлением его отношения к обществу.

Этот процесс позволяет установить соотношение между личным и общественно значимым, играя важную роль в формировании характера и ценностных ориентаций личности. Более того, он способствует установлению связи между индивидуальными предпочтениями и социокультурной средой.

## Список источников

1. Айсина, Р.М. Нестерова А.А.: Киберсоциализация молодежи в информационно- коммуникационном пространстве современного мира: эффекты и риски // Социальная психология и общество, 2019 – Т. 10. № 4. С. 42—57.
2. Аксенова, Е. А. Ценностные ориентации молодежи: теоретико-методологический аспект. - М.: Издательский дом Урал, 2018.
3. Васильев, И. П. Психология подросткового возраста. - СПб.: Питер, 2017.
4. Герасимова, Е.А. Психология подростков: отношение к себе и другим в контексте ценностных установок. Новосибирск, 2021.
5. Гуревич, К. М. Ценностные ориентации и самооценка подростков. - Казань: Казанский университет, 2016.

© В.В. Аршевская, А.А. Шаруда, В.В. Ярмонова

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

# ДИАГНОСТИКА ДИВЕРТИКУЛЯРНОЙ БОЛЕЗНИ ТОЛСТОЙ КИШКИ

**МЕМЕКОВА ЭМИЛИЯ РАФАЭЛЕВНА**студентка  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

**Аннотация:** в настоящее время актуальность темы определяется как медицинскими, так и экономическими факторами. При обследовании больных, страдающих дивертикулярной болезнью толстой кишки, активно применяются разнообразные инструментальные методы: колоноскопия, ирригоскопия, КТ, УЗИ, МРТ. Благодаря присутствию в наше время чувствительных методов исследования становится возможным визуализация стенок кишечника, а также состояние окружающей клетчатки.

**Ключевые слова:** дивертикулярная болезнь, диагностика, толстая кишка.

## DIAGNOSIS OF DIVERTICULAR COLON DISEASE

**Memekova Emilia Rafaelevna**

**Abstract:** Currently, the relevance of the topic is determined by both medical and economic factors. When examining patients suffering from diverticular colon disease, various instrumental methods are actively used: colonoscopy, irrigoscopy, CT, ultrasound, MRI. Due to the presence of sensitive research methods in our time, it is possible to visualize the intestinal walls, as well as the state of the surrounding fiber.

**Keywords:** diverticular disease, diagnosis, colon.

Об общераспространенности дивертикулярной болезни малоизвестно. Это объясняется тем, что эпидемиологические данные во многих случаях не упоминают об определенном фенотипе заболевания. Существуют факторы, которые определяют распространенность дивертикулеза, ими являются возраст и географические условия. Известно, что распространенность наблюдается, как правило, низкая среди людей, которые моложе 40 лет, а среди лиц старше 65 лет она высокая [1, с. 11].

Есть сведения о том, что дивертикулярная болезнь толстой кишки является результатом дефицита пищевых волокон. Преобладание в рационе большого количества пищевых волокон может привести к малой распространенности дивертикулярной болезни толстой кишки. Примером могут служить страны Африки. Действие волокон проявляется в повышении объема пищевого содержимого в просвете толстой кишки, которое в конечном итоге приводит к понижению увеличенного внутрикишечного давления [2, с 45].

Не вызывает сомнения то, что расхождение в заболеваемости не наблюдается между лиц мужского и женского пола. Ввиду существенного контраста географического распространения о дивертикулезе допустимо говорить как о «болезни Западной цивилизации». В последние годы значимость данной патологии обуславливается медицинскими и экономическими факторами [3, с. 10]. Также установлено то, что дивертикулярная болезнь занимает пятое место среди заболеваний в гастроэнтерологии касательно финансовой нагрузки на здравоохранение [4, с. 68].

Классификация дивертикул может производиться по различным критериям. В зависимости от происхождения дивертикулы различают как врожденные, так и приобретенные. А по строению можно выделить истинные и ложные. В формировании истинных дивертикулов, как правило, входят все слои стенки толстого кишечника. Для ложных характерно присутствие стенки, имеющей в своем составе

слизистую оболочку и подслизистый слой, а также характерно разделение их на полные и неполные. С учетом механизма появления возможно разделение на пульсионные и тракционные дивертикулы. Наконец, если отталкиваться от количества, то дивертикулы толстой кишки могут быть единичные или множественные [5, с. 36].

Известно, что раньше наиболее рациональным методом диагностики распространения патологии в толстом кишечнике являлось бариевое исследование кишечника. Однако, в наши дни присутствуют более чувствительные методы, благодаря которым предоставляются условия необходимые для визуализации стенок кишечника, а также состояния окружающей клетчатки.

Помощь в определении локализации, величины дивертикулов толстой кишки, присутствия сужений оказывает такое исследование как ирригография. В сравнении с рентгенологическим бариевым исследованием менее инвазивным с точки зрения техники, как правило, считается именно выполнение компьютерной колонографии. Еще одним немаловажным в установлении диагноза исследованием считается абдоминальная компьютерная томография, а именно она имеет значение в осуществлении дифференциальной диагностики неосложненных и осложненных форм. КТ позволяет без труда установить присутствие ограниченного нахождения газа вне просвета кишки. Благодаря ультразвуковому исследованию (УЗИ) и магнитно-резонансной томографии возможно удачное проведение диагностики дивертикулитов в период обострения, при этом не вызывая в то же время добавочной лучевой нагрузки. Ультразвуковое исследование считается посильным методом, однако, в свою очередь, требует высокого мастерства и наличие богатого опыта реализации исследований. Гораздо четкая дифференциальная диагностика воспалительного, а также опухолевого процессов возможна благодаря изображениям, полученным с помощью магнитно-резонансной томографии. Основным методом диагностики и наблюдения дивертикулярной болезни, позволяющий в наши дни без особого труда определить наличие воспалительных преобразований слизистой является колоноскопия. Известно, что колоноскопия считается методом выбора при ведении больных, страдающих данной патологией [6, с. 56, 57].

#### Список источников

1. Дивертикулярная болезнь толстой кишки: этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика / Е.В. Сказываева, С.И. Ситкин, И.Г. Бакулин [и др.]. – М.: Прима Принт. 2022. – 73 с.
2. Шептулин А. А. Дивертикулярная болезнь толстой кишки: клинические формы, диагностика, лечение // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2006. – Т. 16. – №. 5. – С. 44-49.
3. Осадчук М. А., Свистунов А. А. Дивертикулярная болезнь толстой кишки: эпидемия 21 века // Поликлиника. – 2014. – №. S1. – С. 10-16.
4. Ардатская М. Д. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Решенные и нерешенные вопросы // МС. 2017. №15.
5. Дивертикулярная болезнь толстой кишки: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика / О. М. Драпкина, Л. Б. Лазебник, И. Г. Бакулин [и др.] // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2023. – № 2(210). – С. 33-69.
6. Современное состояние проблемы диагностики и лечения дивертикулярной болезни толстого кишечника (обзор подходов и методов) / Д. П. Пузанов, В. В. Половинкин, И. А. Пузанова, Н. А. Зебелян // Инновационная медицина Кубани. – 2017. – № 2(6). – С. 54-59.



УДК 61

# ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ В НИЖНЕМ МАТОЧНОМ СЕГМЕНТЕ

ЛИХОБАБИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,  
ОСТАПЕНКО АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ,  
МЕЩЕРЯКОВА ЮЛИЯ ЭДУАРДОВНА

студенты

ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко"

*Научный руководитель: Ходасевич Элина Валерьевна*

К.М.Н

ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко"

**Аннотация:** По данным ВОЗ, средняя частота КС в мире составляет около 20% и неуклонно растёт так, что, по мнению экспертов ВОЗ, к 2030 году 30% всех младенцев будет рождаться благодаря хирургическим вмешательствам. Ежегодно посредством КС рожают более 1 миллиона женщин. Частота кесарева сечения увеличилась с 5% в 1970 году до 31,9 процента в 2023 году. КС снижает риски перинатальной смертности, оно выполняется как в плановом, так и экстренном порядке как хирургическая помощь беременным и роженицам.

**Ключевые слова:** кесарево сечение, нижний маточный сегмент.

## TOPOGRAPHIC JUSTIFICATION FOR CESAREAN SECTION IN THE LOWER UTERINE SEGMENT

Likhobabina Anastasia Sergeevna,  
Ostapenko Anton Alexandrovich,  
Meshcheryakova Yulia Eduardovna

*Scientific adviser: Khodasevich Ellina Valerievna*

**Abstract:** According to WHO, the average frequency of CS in the world is about 20% and is steadily increasing so that, according to WHO experts, by 2030, 30% of all babies will be born through surgical interventions. More than 1 million women give birth through CS every year. The frequency of cesarean sections has increased from 5% in 1970 to 31.9 percent in 2023. CS reduces the risk of perinatal mortality, it is performed both on a planned and emergency basis as surgical care for pregnant women and women in labor.

**Keywords:** cesarean section, lower uterine segment.

**Введение.** Кесарево сечение (КС) является одной из наиболее распространенных операций в современном акушерстве. Оно играет важную роль для родовспоможения так как может спасти жизнь и здоровье не только матери, но и ребёнка. Первое зарегистрированное в мире КС произошло в 1020 году нашей эры. Первое благополучное для роженицы и младенца КС в России было проведено в 1756 году московским врачом Иоганном Эразмусом. За следующие 160 лет до 1918 года в Российской империи было сделано всего 805 операций КС. При классической методике смертность рожениц была около 73%. В настоящее время это наиболее часто выполняемая операция в акушерстве. К показаниям для проведения данной операции следует отнести полное предлежание плаценты, несостоятельность руб-

ца на матке, более двух рубцов на матке, анатомический узкий таз, масса плода больше 4000 г, опухоли органов малого таза, препятствующие родам, неправильное положение плода, многоплодная беременность, эклампсия, экстрагенитальные патологии и др.[5].

Несмотря на кажущуюся техническую простоту, кесарево сечение следует относить к разряду сложных оперативных вмешательств, особенно при повторном родоразрешении. В настоящее время в акушерстве известно несколько модификаций операции кесарева сечения, которые различаются методом рассечения брюшной стенки, способом доступа к матке, особенностями разреза и ушивания раны [1]. Лапаротомия, разрез матки, ушивание раны на матке являются важными, ключевыми этапами операции КС, обуславливающими его исход, частоту осложнений, а также последующий репродуктивный прогноз. Рубец на матке, который образуется после КС или других хирургических вмешательств на матке, может оказывать влияние на последующие беременности и роды, увеличивая риск разрыва матки в случае повторного КС или вагинальных родов. Оценка состояния рубца является важной частью предродовой подготовки и требует внимательного мониторинга во время беременности[7].

**Цель исследования:** Обосновать преимущества техники операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте.

**Материалы и методы.** В настоящем исследовании использовались данные статистических и годовых отчетов акушерских отделений перинатального центра в составе БУЗ ВО ВОКБ №1", литературные источники, интернет-ресурсы, а также статистические показатели ВОЗ, имеющиеся в открытом доступе.

**Результаты исследования.** Этапами операции КС являются: лапаротомия, разрез матки, извлечение плода и последа, ушивание раны на матке и брюшной стенки. Лапаротомия, в свою очередь, представляет собой хирургический доступ к брюшной полости. Этот метод позволяет хирургу получить доступ к внутренним органам и провести необходимые манипуляции, однако он сопряжен с риском послеоперационных осложнений. Наиболее частыми способами рассечения брюшной стенки при кесаревом сечении является надлобковый доступ по Пфанненштилю, нижнесрединный разрез, а также разрез по Джоэл Кохену. Выбор доступа зависит от предполагаемого разреза на матке, срочности операции, навыков хирурга, определённых хирургических установок в конкретном лечебном учреждении.

Разрезы матки могут быть выполнены в различных направлениях, включая поперечный, продольный, в области дна, разрезы могут сочетаться в зависимости от клинической ситуации и состояния пациентки. Поперечный разрез на матке (в нижнем сегменте), как правило, предпочтителен из-за меньшего риска осложнений и лучшего косметического результата, в то время как вертикальный (корпоральный) может быть использован в экстренных ситуациях.

2. Поперечный разрез. Этот тип разреза чаще всего используется при кесаревом сечении. Он выполняется в нижней трети матки (в нижнем ее сегменте) и имеет несколько преимуществ. Во-первых, поперечный разрез обеспечивает меньший риск послеоперационных осложнений, таких как разрыв матки в последующих беременностях. Во-вторых, он оставляет менее заметный рубец на матке, что имеет значение для вынашивания плода при следующих беременностях. Также этот разрез способствует более быстрой реабилитации и меньшему болевому синдрому после операции.

3. Вертикальный разрез (срединный или парамедианный). Вертикальный (корпоральный) разрез может быть использован в экстренных ситуациях, когда требуется быстрое извлечение плода при неотложных состояниях и недоношенной беременности, при тяжелой гипоксии плода или маточном кровотечении. Этот разрез позволяет быстро получить доступ к матке, но он сопряжен с более высоким риском осложнений. Вертикальный разрез также оставляет более грубый рубец на матке, для которого характерен высокий риск несостоятельности при последующей беременности и в родах.

4. Косой разрез (по типу "Т"). Хотя этот тип разреза используется реже, он может применяться в определённых клинических ситуациях. Косой разрез комбинирует некоторые преимущества поперечного и вертикального разрезов, обеспечивая доступ к матке, но его использование ограничено[7].

Оценка преимуществ и недостатков выбора того или иного способа разреза основывается на правиле – меньшая травматизация тканей. При корпоральном кесаревом сечении с продольным разрезом тела матки рассекаются в поперечном направлении не только основные мышечные

волокна, расположенные преимущественно косо, но и сосудистый пучок, имеющий горизонтальное и косое (снаружи внутрь и снизу вверх) направление.

Именно последнее обстоятельство заставило акушеров-гинекологов отказаться от обширного использования данного разреза, при котором пересекаются артериовенозные сосудистые сплетения, обеспечивающие кровоснабжение дна матки и маточных труб [2]. С учётом этих фактов целесообразно проводить разрез в бессосудистой зоне нижнего сегмента матки, который может быть продольным или поперечным. В первом случае производится вскрытие пузырно-маточной складки и отсепаровка мочевого пузыря. При выполнении поперечного разреза нижнего сегмента матки используются различные подходы к технике его выполнения. Доступ к нижнему сегменту матки проходит между верхушкой мочевого пузыря и переходной складкой брюшины [3]. Отслаивать брюшину от мочевого пузыря наиболее безопасно, если предварительно ножницами рассечь предпузырную и позадипузырную фасции в поперечном направлении над мочевым пузырем и попасть в позадипузырное клетчаточное пространство. Между листками пред- и позадипузырной фасций расположен мочевой пузырь, от верхушки которого к пупку следует мочевой проток [4]. Для создания адекватного оперативного доступа с целью извлечения ребенка рассечение околоматочной фасции и миометрия необходимо проводить как можно ближе к верхней границе нижнего маточного сегмента. Такой доступ снижает риски повреждения восходящих маточных сосудов, проходящих вдоль ребра матки, так как здесь часть матки, расположенная экстраперитонеально, имеет наибольший поперечный размер [6]. Более низкий доступ может осложниться ранением мочеточников и основного ствола маточной артерии, располагающихся вблизи перешейка.

По данным годовых отчетов областного перинатального центра г. Воронежа за 2023-2024 гг., частота КС в нижнем сегменте матки составила 98,2%. Наиболее частыми показаниями для выбора вертикального (корпорального) разреза на матке являются выраженный спаечный процесс в области нижнего сегмента матки при повторных КС, вращение и предлежание плаценты, поперечное положение плода и др.

**Выводы.** Таким образом, меньшая травматичность, меньшая величина кровопотери, благоприятные условия перитонизации, низкая частота осложнений в послеоперационном периоде и разрывов рубца при последующих беременностях определяют современное положение, при котором поперечный разрез в нижнем маточном сегменте применяется у большинства женщин, которым показано абдоминальное родоразрешение. Другие варианты разрезов (корпоральный, в дне матки) применяются крайне редко по определенным показаниям.

#### Список источников

1. .Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021 – 1056 с. – ISBN 978–5–9704–6028–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>. (15.01.25)
2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022 – 768 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6698–8. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>. (15.01.25)
3. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016 – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. (15.01.25)
4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021 – 736 с. – ISBN 978–5–9704–6029–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. (15.01.25)
5. Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020 – 69 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/>. (15.01.25)

6. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 288 с. – ISBN 978–

7. Савельева, Г. М., Караганова, Е. Я. Кесарево сечение [Текст] / Г. М. Савельева, Е. Я. Караганова // Акушерство и гинекология: Новости. Мнения. Обучения. — 2015. — № 8. — С. 124-135. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kesarevo-sechenie> (15.01.25)

©А.С.Лихобабина, А.А.Остапенко, Ю.Э.Мещерякова, 2025

# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615

# ПОЛУЧЕНИЕ ТАБЛЕТОК ИЗ ЭКСТРАКТА БЕЛОЙ ШЕЛКОВИЦЫ (*MORUS ALBA L.*).

**НУРМАХАН БИБАРЫС ТАЛГАТОВИЧ**

студент

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

**Научные руководители: Аширов Мурат Зулпидинович**

ассистент профессора

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

**Сейтова Жанерке Даулетқызы**

лектор

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

**Рахымбаев Нұрғали Аманбайұлы**

PhD

Ассоциированный профессор без учёного звание

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

**Аннотация:** Белая шелковица (*Morus alba L.*) плод-натуральный продукт, широко используемый в народной медицине при лечении многих заболеваний. Он содержит витамины (особенно витамины С и А), минералы, антиоксиданты, органические кислоты и натуральные сахара, которые приносят пользу для здоровья. Плоды белой шелковицы способствуют регулированию уровня сахара в крови, улучшению работы пищеварительной системы, повышению иммунитета и нормализации кровообращения. Кроме того, содержащиеся в нем антоцианы и флавоноиды могут уменьшить воспалительные процессы в организме и помочь предотвратить сердечно-сосудистые заболевания. Плоды белой шелковицы снимают стресс и успокаивают нервную систему, улучшают качество сна. Его также можно использовать при лечении кожных заболеваний, поскольку содержащиеся в нем антибактериальные и противовоспалительные вещества благотворно влияют на кожу. Применение плодов белой шелковицы в медицине широко распространено благодаря ее многогранным свойствам и положительному воздействию на организм.

**Ключевые слова:** *Morus alba L.*, витамины, макроэлементы, таблетка, экстракт.

## PREPARATION OF TABLETS FROM EXTRACT OF WHITE MULBERRY (*MORUS ALBA L.*)

**Nurmakhan Bibarys Talgatovich***Scientific Advisors: Ashirov Murat Zulpidinovich,**Seitova Zhanerke Dauletkyzy*

**Abstract:** White mulberry (*Morus alba L.*) fruit is a natural product widely used in folk medicine in the treatment of many diseases. It contains vitamins (especially vitamins C and A), minerals, antioxidants, organic acids, and natural sugars that have health benefits. The fruits of white mulberry contribute to the regulation of blood sugar levels, improve the functioning of the digestive system, enhance immunity and normalize blood circulation. In addition, the anthocyanins and flavonoids contained in it can reduce inflammatory processes in the body and help prevent cardiovascular diseases. White mulberry fruits relieve stress and stress, soothe the

nervous system, and improve sleep quality. It can also be used in the treatment of skin diseases, as the anti-bacterial and anti-inflammatory substances it contains have a beneficial effect on the skin. The use of white mulberry fruits in medicine is widespread due to its multifaceted properties and positive effects on the body.

**Keywords:** (*Morus alba L.*), vitamins, macronutrients, the pill, extraction.

### Введение

Белая шелковица (*Morus alba L.*) - многолетнее двудомное древесное растение, широко культивируемое на всех континентах земного шара. Шелковица дает белые плоды белого, кремового, красного, темно-фиолетового или черного цвета. У черной шелковицы они всегда черные. Наружная форма - листопадное дерево высотой 5-19 м, тонкая, гладкая и серая кора у молодых растений, толстая, потрескавшаяся и коричневая у взрослых растений. [1, с 175]

Плод представляет собой цилиндрическую костянку, иногда ланцетную, белого, розового, красного или темно-фиолетового цвета, сгруппированную в соцветия. Это считается сухим фруктом, известным как сороз, который похож на смородину, имеет длинный стебель и при созревании становится пастообразным по консистенции.

Фармакологические свойства: Плоды, при приеме внутрь плоды шелковицы увеличивают объем крови, нормализуют обмен веществ, увеличивают потоотделение - мочеиспускание, оказывают отхаркивающее, антисептическое, противовоспалительное действие. [2, с 84]



Рис. 1. Белая шелковица (*Morus alba L.*)

Шелковица белая (*Morus alba L.*) группа БАВ, содержащихся в плодах, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Белая шелковица (*Morus alba L.*) состав плоды

№	Группа биологически активных веществ	Вещества, содержащиеся в
1	Фенольная кислота	кофейная кислота, протокатехуовая кислота, галловая кислота, ванильная кислота.
2	Флавоноиды	бетулиновая кислота, галлокатехин галлат, астрагалин, кверцетин и др.
3	Углеводы	крахмал и декстрины, моно-и дисахариды (сахара), насыщенные жирные кислоты.
4	Алкалоиды	феруликовая кислота, фагомин, 3-эпи-фагомин.
5	Стилбеноиды, Халконы	ресвератрол, оксиресвератрол, рутин, морахальконе А и другие

Сырье шелковицы белой (*Morus Alba L.*) важный химический состав включает в основном фенольные кислоты (кофейная кислота, протокатехиновая кислота, галловая кислота, ванильная кисло-

та), терпеноиды (уваол, урацоловая кислота), алкалоиды (ферулиевая кислота, фагомин, 3-эпи-фагомин), флавоноиды (бетулиновая кислота, галлокатехин галлат, астрагалин, кверцетин и т. д.), халконы (рутин, моряхальконе А и т. д.), углеводы (Крахмал и декстрины, моно-и дисахариды (сахар), насыщенные жирные кислоты), витамины (Витамины А, В, С, Е, РР, Н, К) и стилбеноиды (ресвератрол, оксиресвератрол). Шелковица богата витаминами и минералами: витамин С-11,1%, калий-14%, кремний-33,3 %, магний-12,8%, хром - 14 %. [3,с 162]

#### Общая характеристика таблеток :

Таблетки представляют собой твердую лекарственную форму, состоящую из одного или нескольких измельченных веществ, обладающих сыпучими свойствами, предназначенных для внутреннего и наружного применения.

Таблетки-сильно дозированный лекарственный образец, полученный путем прессования лекарственных средств, смеси лекарственного средства и вспомогательных веществ или моделирования специальных масс и рекомендованный для перорального, наружного, сублингвального или парентерального применения. Кроме того, таблетка представляет собой твердую дозированную лекарственную форму, назначаемую к применению для лечения и полученную путем формования специальной массы или прессования вспомогательных веществ, лекарственных добавок и лекарственных средств. [4,с 284].

#### Получение таблеток с использованием экстракта белой шелковицы (*Morus alba L.*)

Три наиболее распространенных технологических схемы получения таблеток: использование влажной или сухой грануляции и прямое прессование.

Таблица 2

Три технологические схемы получения таблеток

№	Количество	Методы
1	Таблетка №1	влажной
2	Таблетка №2	Применение сухой грануляции.
3	Таблетка №3	Прямое прессование.

Шелковица белая (*Morus alba L.*) чтобы сделать таблетку на основе экстракта, полученного из сырья, мы решили сделать таблетку путем прямое прессование. Смешивая выбранный состав, делаем однослойную таблетку по технологии прямое прессование.

Таблица 3

Состав готовой продукции

Название ингредиентов	Количество ингредиентов (г)		
	1	2	3
Действующее вещество			
Шелковица белая ( <i>Morus alba L.</i> ) сухой экстракт сырья	75	75	75
Вспомогательные вещества			
Ароматизатор «Апельсин»	7,0	2,0	6,0
Кальция стеарат	8,5	11,6	12,0
Краситель ЖОЖ	1,2	1,2	1,2
Коллидон AV64	62	62	60
Сукралоза	2,4	2,4	2,4
Аэросил	2,4	-	2,4
Сорбитол	-	-	1041
Все :	1200		



Получение нашей таблетки состоит из следующих этапов: Подготовка сырья и материалов, смешивание вспомогательных веществ, распыление, прямое прессование таблеток, удаление пыли, упаковка готовой таблетки. Полученные таблетки имеют округлую форму, с зажатой частью посередине и с обеих сторон. Светло-желтого цвета с экстрактом и запахом апельсина. Выводы этого исследования заключаются в том, что шелковица белая как растительное сырье (*Morus alba* L.) является перспективным растением с широким спектром фармакологической деятельности сырья, а его этномедицинские знания должны быть дополнительно изучены современными научными подходами для разработки новой терапии, которая может быть использована в будущем для профилактики и лечения различных заболеваний, то есть ряда твердых лекарственных форм для нашей цели.

Выводы. Белая шелковица (*Morus alba* L.) занимает важное место в народной и официальной медицине как растение, обладающее множеством лечебных свойств. Его листья и плоды обладают гипогликемическим, антиоксидантным, противовоспалительным, противовирусным и антибактериальным действием. Эти свойства позволяют эффективно использовать его при лечении таких заболеваний, как диабет, гипертония, желудочно-кишечные и сердечно-сосудистые заболевания. Научные исследования и клинические исследования подтверждают медицинское значение и безопасность белой шелковицы и широко используются в фармацевтической промышленности и здравоохранении в качестве альтернативы химическим препаратам.

#### Список источников

1. Adeduntan SA, Oyerinde AS. Evaluation of nutritional and antinutritional characteristics of obeche (*Triplochiton scleroxylon*) and several mulberry (*Morus alba*) leaves. *Afr J Biochem Res.* - 2020; -№4. - P: 175–178.
2. Arfan M, Khan R, Rybarczyk A, Amarowicz R. Antioxidant activity of mulberry fruit extracts. *Int J Mol Sci.* - 2022; -№13. -P: 2472–2480.
3. Chai OH, Lee MS, Han EH, Kim HT, Song CH. Inhibitory effects of *Morus alba* on compound 48/80-induced anaphylactic reactions and anti-chicken gamma globulin IgE-mediated mast cell activation. *Biol Pharm Bull.* -2015; -№28(10): -P: 1852–1858
4. Бердиева З. М., Жахонов Ж., Мирзаев А. Анализ растительного полифенола //Scientific aspects and trends in the field of scientific research. – 2023. – Т. 1. – №. 8. – С. 284-287.

УДК 581.192.72:615.322

# ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПЛОДОВ ЧЕРНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ (*VACCINIUM MYRTILLUS L.*)

**ЕЛШИБЕКОВА У. Н.**

студент

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

**Научные руководители: Жакипбеков Кайрат Сапарханович***PhD, асс.проф.*

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

**Серикбаева Эльмира Асилбековна***PhD, асс.проф.*

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

**Сейтова Жанерке Даулетовна***магистр*

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

**Аннотация:** В работе представлены результаты исследования технологических параметров плодов черники обыкновенной (*Vaccinium myrtillus L.*). Были изучены удельная масса, масса посева, объемная масса, разделённость, пористость, свободный объём пласта, коэффициент экстрагентного поглощения, масса, потерянная при сушке, и доля золы в сухом сырье. Все результаты соответствуют требованиям Государственной фармакопеи Республики Казахстан. Установлено, что оптимальными условиями экстракции являются температура  $20 \pm 5^\circ\text{C}$ , соотношение сырья к растворителю 1:2 и использование 70%-ного этилового спирта, что позволяет получить максимальное количество поверхностно-активных веществ с минимальными затратами. Исследования проводились только с плодами черники обыкновенной, что подчёркивает их высокое качество и пригодность для фармацевтического применения.

**Ключевые слова:** Черника обыкновенная (*Vaccinium myrtillus L.*) плоды, здравоохранение, лекарственное растение, биологически активные вещества, технологический параметр, экстракция.

## STUDY OF TECHNOLOGICAL PARAMETERS OF BILBERRY FRUITS (*VACCINIUM MYRTILLUS L.*)

**Elshibekova Ulzhan Nurmuratovna***Scientific Advisors: Zhakipbekov Kairat Saparkhanovich,**Serikbaeva Elmira Asilbekovna,**Seitova Zhanerke Dauletovna*

**Annotation:** This study presents the results of investigating the technological parameters of bilberry fruits (*Vaccinium myrtillus L.*). Parameters such as specific weight, sowing weight, bulk density, fragmentation, porosity, free layer volume, coefficient of extractant absorption, weight loss during drying, and ash content in dry raw materials were analyzed. All results complied with the requirements of the State Pharmacopoeia of the Republic of Kazakhstan. It was determined that the optimal extraction conditions are a temperature of  $20 \pm 5^\circ\text{C}$ , a raw material-to-solvent ratio of 1:2, and the use of 70% ethanol, which ensures maximum extraction of

surface-active substances with minimal costs. The study was conducted exclusively on bilberry fruits, emphasizing their high quality and suitability for pharmaceutical applications.

**Keywords:** Bilberry (*Vaccinium myrtillus* L.) fruits, healthcare, medicinal plant, biologically active substances, technological parameter, extraction.

### Введение

Черника обыкновенная (*Vaccinium myrtillus* L.) используется с целью создания новых отечественных фитопрепаратов в фармацевтической отрасли. Для применения плодов в качестве фитопрепарата в начальной стадии необходимо разработать нормативный документ, регулирующий качество сырья [1]. Для определения качества сырья в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи Республики Казахстан (МФ РК) установлены следующие количественные показатели: влажность лекарственного растительного сырья, общая зольность и зольность, нерастворимая в 10% растворе хлористоводородной кислоты.

Нами для определения величины выхода экстрактивных веществ из плодов черники обыкновенной (*Vaccinium myrtillus* L.) в качестве растворителей были использованы дистиллированная вода и этиловый спирт различной концентрации [2].

Технологические параметры плодов черники обыкновенной (*Vaccinium myrtillus* L.) включают: удельную массу, посевную массу, объемную массу, удельный вес, пористость, свободный объем пласта, методику определения коэффициента экстрагентного поглощения, расчет массы, потерянной при сушке, и долю золы в сухом сырье [3]. Все эти показатели определены в соответствии с требованиями МФ РК. Результаты исследования технологических параметров плодов приведены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования технологических параметров плодов

№	Удельный вес растительного сырья, г/см <sup>3</sup>	Вес посева растительного сырья, г/см <sup>3</sup>	Объемный вес растительного сырья, г/см <sup>3</sup>	Разбивка растительного сырья, г/см <sup>3</sup>	Пористость растительного сырья, г/см <sup>3</sup>	Свободный объем слоя растительного сырья г/см <sup>3</sup>
1	1,38	0,24	0,3	0,81	0,2	0,85
2	1,41	0,23	0,3	0,82	0,2	0,84
3	1,40	0,25	0,33	0,80	0,15	0,83
4	1,39	0,23	0,31	0,80	0,19	0,82
5	1,40	0,23	0,32	0,81	0,18	0,84
X	1,39±0,01	0,23±0,005	0,31±0,01	0,80±0,01	0,18±0,022	0,83±0,005

Таблица 2

Результаты исследования количественных показателей

№	Количественные показатели	Установленные значения и рекомендуемые нормы	По методам испытаний
1	Выход массы при сушке; %	4.2%	МФ РК 1 том, 2.8.17
2	Общая смеха; %	0.46%	МФ РК, т. 1, 2.4.16
3	Нерастворимая зола 10% HCL в солевом зуде; %	0,16%	МФ РК, 1 т., 2.8.1
4	Степень измельчения, мл	3.076%	Согласно НД
5	Посторонние примеси Органические добавки Минеральные добавки	0.15% 0.25%	Согласно НД

Глядя на указанные значения в таблице 1, можно сделать следующие выводы. Значения удельного веса можно считать правильными, так как они находятся в пределах указанных значений (1,00–1,40 г/см<sup>3</sup>). Результаты исследований полностью соответствуют требованиями МФ РК, а также не выявлены превышения предельных норм, указанных в специальных статьях. Далее мы определили количественные показатели плодов черники обыкновенной (*Vaccinium myrtillus L.*), которые указаны в таблице 2.

Для определения массоотдачи при сушке плодов черники обыкновенной (*Vaccinium myrtillus L.*) аналитический образец измельченного сырья взвешивают с точностью до ±0,01 г (масса 3–5 г), размер частиц не превышает 10 мм. Сырье помещают в бюкс и высушивают в сушильном шкафу при температуре 100–105°C. Через 2 часа для трав или 3 часа для корней, корневищ и других видов сырья проводят первое взвешивание. Сушку продолжают до постоянной массы, если разница между взвешиваниями через 30 минут составляет менее 0,01 г. Влажность сырья (X) рассчитывают по формуле:

$$X = \frac{(m - m_1) \times 100}{m}$$

где:

m – масса сырья до сушки (г),

m<sub>1</sub> – масса сырья после сушки (г).

Пример расчета:

$$m_{\text{бос бюкс}} = 22,556 \text{ г}, m_{\text{шикі заг}} = 1 \text{ г}, m_{\text{бюкс+шикі заг}} = 23,514 \text{ г}$$

$$m - m_1 = 23,514 - 22,556 = 0,958 \text{ г}$$

$$X = \frac{(1 - 0,958) \times 100}{1} = 4,2 \%$$

Влажность плодов черники обыкновенной составила 4,2%.

Для определения зольности измельченное растительное сырье (1-3 г) равномерно распределяют по дну тигля из фарфора, платины или кварца. Тигель предварительно прокалывают до постоянной массы, чтобы исключить примеси. Сырье сжигают на горячей плите при минимальной температуре до прекращения выделения дыма, а затем переносят в муфельную печь при температуре около 500°C. Обжиг проводят до достижения постоянной массы, избегая плавления золы. При неполном сгорании остаток увлажняют водой или раствором аммиачной селитры, испаряют на водяной бане и снова обжигают.

Доля золы (X) в сухом сырье рассчитывается по формуле:

$$X = \frac{m \times 100 \times 100}{M_1 \times (100 - W)}$$

где:

m - масса золы (г),

M<sub>1</sub> - масса сухого сырья (г),

W - масса, потерянная при сушке (%).

Пример расчета:

$$m_{\text{бос тигель}} = 19,553 \text{ г}, m_{\text{шикі заг}} = 1 \text{ г}, m_{\text{тигель+кул}} = 19,5574 \text{ г}$$

$$m - m_1 = 19,5574 - 19,553 = 0,0044 \text{ г}$$

$$X = \frac{0,0044 \times 100 \times 100}{1 \times (100 - 4,2)} = 0,46 \%$$

Содержание золы в плодах черники обыкновенной составило 0,46%.

Согласно литературным данным, выход массы при сушке не должен превышать 10%, общая зольность - 12%, а зольность, нерастворимая в 10%-ном растворе соляной кислоты - 1%. Результаты исследований полностью соответствуют требованиям МФ РК и не выявлены превышения предельных норм, указанных в специальных статьях. Определение коэффициента поглощения плодов черники обыкновенной (*Vaccinium myrtillus* L.) приведены в таблице 3.

Таблица 3

#### Определение коэффициента поглощения плодов

Растворители и типы концентраций	№1 (мл/г)	№2 (мл/г)	№3 (мл/г)	Σ (мл/г)
Очищенная вода	5,0	5,5	6,0	5,5
Этиловый спирт 40%	7,9	4,2	5,0	5,7
Этиловый спирт 70%	5,9	4,0	6,0	5,3
Этиловый спирт 90%	8,6	4,9	6,3	6,6

Данные из таблицы 3 показывают, что коэффициент поглощения плодов черники обыкновенной прямо пропорционален степени измельчения сырья. Чем мельче сырье, тем выше коэффициент поглощения.

Для определения содержания экстрактивных веществ 1 г тщательно измельченного сырья (размер частиц  $\leq 1$  мм) помещают в коническую колбу, заливают 50 мл растворителя, указанного в нормативной документации (НД), либо проводят сравнительный анализ растворителей. Колбу закрывают пробкой и оставляют на 1 час, затем подключают к обратному охладителю, нагревают до кипения и кипятят 2 часа. После охлаждения массу восполняют тем же растворителем, содержимое встряхивают и фильтруют через сухой бумажный фильтр в колбу объемом 150–200 мл.

Из фильтрата отбирают 25 мл и выпаривают в фарфоровой чаше диаметром 7–9 см, предварительно взвешенной на аналитических весах. Сушат при температуре 100–105°C в течение 3 часов до постоянной массы, охлаждают в эксикаторе и быстро взвешивают. Полученные данные (таблица 4) подтверждают зависимость содержания экстрактивных веществ от растворителя и условий экстракции.

Таблица 4

#### Определение экстрактивных веществ плодов

№	Экстрагент имени	Выход экстрактивных веществ, %
1	Вода	28,05±0,04
2	40% этиловый спирт	29,93±0,12
3	70% этиловый спирт	38,22±0,24
4	90% этиловый спирт	29,09±0,54

В результате исследования наибольшее количество экстрактивных веществ было получено 70% этиловым спиртом.

Таблица 5

#### Определение отношения плодов с экстрагентом

№	Температура, °C	Экстрагент 70% этиловый спирт	Выход экстрактивных веществ, %
1	20±5 °C	1:1	3,54±0,14
2	20±5 °C	1:2	3,8±0,24
3	20±5 °C	1:5	3,6±0,05
4	20±5 °C	1:10	3,5±0,12

По данным таблиц 5 и 6, процентное содержание экстрактивных веществ из плодов черники обыкновенной зависит от концентрации растворителя. Оптимизация концентрации растворителя повы-

шает эффективность извлечения экстрактивных веществ, что важно для создания качественных фитопрепаратов.

Таблица 6

#### Определение времени выхода экстрактивных веществ из плодов

№	Температура, °С	Экстрагент 70% этиловый спирт	Выход экстрактивных веществ, %
1	20±5 °С	24 часа	3,8±0,41
2	20±5 °С	36 часа	3,8±0,91
3	20±5 °С	48 часа	3,8±0,74

Результаты определения времени экстракции показали, что 24 часа являются оптимальным временем для выхода экстрактивных веществ, так как разница между образцами составила всего ±0,1%.

Одним из важных условий при экстракции является температура экстракции, поскольку температура влияет на скорость выделяемых веществ [4]. Согласно данным таблицы 7, для черники обыкновенной изучены выходы экстрактивных веществ при температурах 10°С, 20°С и 40°С в течение 24 часов. Повышение температуры до 40°С обеспечивало наибольший выход экстрактивных веществ, что делает её наиболее эффективной для процесса экстракции.

Таблица 7

#### Выход экстрагируемых веществ при температуре 10±5°С, 20±5°С, 40±5°С плодов

№	Температура, °С	Экстрагент 70% этиловый спирт	Выход экстрактивных веществ, %
1	10±5 °С	1:2	17, 89
2	20±5 °С	1:2	25, 87
3	40±5 °С	1:2	25, 92

Микробиологическая чистота плодов черники обыкновенной изучена в соответствии с пунктами 2.6.12, 2.6.13 и статьёй 5.1.4 Государственной фармакопеи Республики Казахстан, категория 3В. Исследование проводили глубоким методом: 1,0 мл подготовленного тестового образца переносили в стерильную чашку Петри диаметром 90 мм, добавляли 15-20 мл растворённого и охлаждённого до 42,5 ± 2,5°С питательного агара. Смесь перемешивали до равномерного распределения и оставляли для затвердевания при комнатной температуре. Показатели микробиологической чистоты плодов определены и представлены в таблице 8. Эти данные позволяют оценить соответствие сырья требованиям микробиологической безопасности и пригодности для фармацевтического применения.

Таблица 8

#### Показатели микробиологической чистоты плодов

Название микроорганизмов	Метод исследования	Результаты измерений образцов	Степень допуска по НД
Общее микробное количество аэробных бактерий, КОЕ / г	МФ РК I т., 2.6.12 и т., 2, 2.6.13, 5.1.4 категория 3В	10 <sup>3</sup>	Не более 10 <sup>5</sup>
Грибы, КОЕ / г		10 <sup>2</sup>	Не более 10 <sup>4</sup>
Энтеробактерии КОЕ / г		Менее 10	Не более 10 <sup>3</sup>
10 г- Salmonella		отсутствие	отсутствие
1,0 г- E. Coli		отсутствие	отсутствие

#### Заключение

В данной работе для черники обыкновенной (*Vaccinium myrtillus* L.) проведены исследования технологических параметров плодов, включая определение удельной массы, массы посева, объемной массы, разделённости сырья, пористости, свободного объёма пласта, коэффициента экстрагентного

поглощения, массы, потерянной при сушке, и доли золы в сухом сырье. Все результаты соответствовали требованиям Государственной фармакопеи Республики Казахстан. Установлено, что оптимальными условиями для экстракции являются температура  $20 \pm 5^\circ\text{C}$ , соотношение сырья к растворителю 1:2 и использование 70%-ного этилового спирта, что позволяет получить наибольшее количество поверхностно-активных веществ (ПАВ) с минимальными затратами. В исследовании использовались только плоды черники обыкновенной.

#### Список источников

1. Георгиевский В.П., Комисаренко Н.Ф., Дмитрук С.Е. Биологически активные вещества лекарственных растений. - Новосибирск, 2000. - С. 5.
2. Исамбаев Ә.И., Рахимава Қ.Д., Егеубаева Р.А. Халық медицинасында пайдаланылатын дәрілік өсімдіктер. - Алматы: Принт, 2000. – 200 б.
3. Куркин В.А., Новодранова В.Ф., Куркина Т.В. Иллюстрированный словарь терминов и понятий в фармакогнозии: Учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов, врачей и фармацевтических работников. – Москва; Самара: ГП «Перспектива», СамГМУ, 2002. – 188 с.
4. Куркин В.А. Основы фитотерапии: Учебное пособие. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. – 963 с.

УДК 615.1:658.784

# ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ В ДИСТРИБЬЮТОРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**САБЫРОВА АРУЖАН БАКЫТЖАНКЫЗЫ**

магистрант 2-го курса обучения

*Научные руководители: Серикбаева Эльмира Асилбековна,**PhD, ассоц.профессор**Жакипбеков Кайрат Сапарханович,**PhD, ассоц.профессор**Сейтова Жанерке Даулетқызы**лектор, магистр**Казахский Национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова*

**Аннотация:** В этой статье рассматриваются ключевые стратегии оптимизации управления запасами в дистрибьюторских организациях. Подчеркивается важность точного прогнозирования спроса, современных систем управления запасами, анализа ABC/XYZ и управления резервными запасами. Практические рекомендации направлены на повышение эффективности, снижение затрат и повышение удовлетворенности клиентов, что увеличит конкурентное преимущество дистрибьюторских компаний на современном рынке. В статье обобщена литература и предложены практические рекомендации по внедрению.

**Ключевые слова:** Управление запасами, дистрибуция, цепочка поставок, прогнозирование, оптимизация, ABC-анализ, логистика

## OPTIMIZATION OF INVENTORY MANAGEMENT IN DISTRIBUTION ORGANIZATIONS

**Sabyrova Aruzhan Bakytzhanqyzy,  
Serikbayeva Elmira Asilbekovna,  
Zhakipbekov Kairat Saparkhanovich,  
Seitova Zhanerke Dauletkyzy**

**Abstract:** This article explores key strategies for optimizing inventory management in distribution organizations. It emphasizes the importance of accurate demand forecasting, modern inventory control systems, ABC/XYZ analysis, and safety stock management. The practical recommendations are aimed at improving efficiency, reducing costs, and enhancing customer satisfaction, which will increase competitive advantage for distribution companies in the modern marketplace. The article synthesizes literature and offers practical guidance for implementation.

**Key words:** Inventory Management, distribution, supply chain, forecasting, optimization, ABC analysis, logistics

**Введение.** В современной высококонкурентной экономической среде, характеризующейся насыщенными рынками и беспрецедентным доступом потребителей к информации о продуктах, стратегиче-



ское управление рентабельностью ассортимента становится все более важным во всех отраслях [1]. Эта необходимость особенно выражена в секторе оптовой торговли, который существенно влияет на национальные рынки посредством своего контроля над распределением товаров. Оптовые организации, как центральные поставщики с передовыми логистическими системами, должны иметь возможность динамически адаптировать свои товарные предложения и уровни поставок в ответ на меняющийся общественный спрос [1]. Однако преобладающая среди современных фармацевтических дистрибьюторов стратегия простого расширения ассортимента продукции и увеличения предложения услуг для привлечения и удержания клиентов оказывается неустойчивой. Такой подход приводит к росту финансовых, логистических и операционных расходов, тем самым ограничивая потенциал роста [2]. Хотя использование прочных отношений с поставщиками и оптимизация логистических систем, включая автоматизированное складирование, важны для повышения рентабельности, эти методы достигают своих пределов. Следовательно, оптимизация ассортиментной политики является ключевым путем повышения эффективности фармацевтических дистрибьюторов и обеспечения того, чтобы они могли удовлетворять разнообразные потребности розничной цепочки поставок [2]. Таким образом, эффективное управление в оптовых организациях представляет собой актуальную задачу.

**Основной целью** данного исследования является анализ и разработка эффективных научных и методологических основ для оптимизации управления запасами в дистрибьюторских организациях.

**Материалы и методы исследования.** Эта статья основана на всестороннем обзоре существующей литературы по управлению запасами, логистике и оптимизации цепочек поставок в дистрибьюторских организациях. Материалы исследования включают статьи, отраслевые публикации и соответствующие книги. При поиске литературы использовался системный подход с использованием ключевых слов, связанных с управлением запасами, дистрибьюторской логистикой, методами прогнозирования, ABC-анализом, XYZ-анализом и системами управления складом.

**Результаты и обсуждение.** Результаты исследования демонстрируют критическую важность точного прогнозирования спроса для оптимизации уровней запасов. Сложные методы прогнозирования, включая статистическое моделирование, анализ временных рядов и машинное обучение, значительно улучшают прогнозы и снижают риски как дефицита, так и затоваривания [3]. Эффективное прогнозирование требует тщательного анализа данных и сотрудничества с поставщиками и клиентами. Внедрение современных систем управления запасами, таких как сканирование штрихкодов, RFID и интегрированные системы ERP, также играет важную роль в повышении эффективности [4]. Эти технологии минимизируют ручные ошибки, улучшают видимость уровней запасов в реальном времени и предоставляют основанные на данных сведения, которые поддерживают более эффективное принятие решений.

Кроме того, исследование показывает, что стратегическая сегментация запасов с использованием анализа ABC и XYZ позволяет применять более индивидуальные подходы к управлению [5]. Высокоценные товары со стабильным спросом (AX) требуют более строгого мониторинга, в то время как товары с низкой стоимостью и непредсказуемым спросом (CZ) можно управлять с помощью более гибких стратегий. Этот целевой подход оптимизирует распределение ресурсов и снижает общие затраты на запасы. Принципы инвентаризации «точно вовремя» (JIT) и бережливости также предлагают потенциал для минимизации отходов и оптимизации уровней запасов [6]. Однако внедрение JIT зависит от высокой надежности цепочки поставок и может потребовать иного стиля управления по сравнению с традиционными подходами к страховому запасу. А также, тщательное определение и стратегическое использование страхового запаса имеют важное значение для снижения рисков сбоя в цепочке поставок и изменчивости спроса [7]. Балансировка страхового запаса с целью минимизации затрат на хранение является важнейшей задачей, требующей тщательной оценки рисков цепочки поставок.

На основе предыдущего анализа мы предлагаем следующие практические рекомендации для дистрибьюторских организаций, стремящихся оптимизировать свои методы управления запасами:

1. Инвестировать в надежные инструменты прогнозирования спроса: это действие имеет решающее значение для повышения точности прогнозов и упреждающего реагирования на колебания спроса, тем самым способствуя более информированному планированию запасов.

2. Внедрять современные системы управления запасами: принятие современных технологических решений позволяет улучшить отслеживание, прозрачность и контроль запасов, что приводит к повышению операционной эффективности и оперативности.

3. Интегрировать анализы ABC и XYZ для сегментации запасов: сегментировать запасы в соответствии с их стоимостью и стабильностью, позволяет применять целевые стратегии управления, которые максимизируют возвраты и минимизируют отходы.

4. Внимательно рассмотреть требуемые уровни резервного запаса: этот процесс включает оценку волатильности спроса и надежности цепочки поставок, чтобы гарантировать, что доступность запасов соответствует требуемым уровням обслуживания, избегая при этом ненужных затрат на хранение.

**Заключение.** В заключение следует отметить, что оптимизация управления запасами — это ключевой фактор для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития дистрибьюторских организаций. Внедря стратегии, описанные в этой статье — от сложных методов прогнозирования до использования технологий и внедрения анализа ABC/XYZ — компании могут значительно сократить издержки на хранение, минимизировать риск дефицита запасов и повысить удовлетворенность клиентов. Практическое применение этих методов, адаптированных к конкретным потребностям и характеристикам каждой организации, напрямую приведет к улучшению денежного потока, повышению эффективности и укреплению конкурентной позиции на рынке. Постоянный мониторинг и адаптация этих стратегий будут иметь важное значение для успеха в постоянно меняющейся рыночной среде.

#### Список источников

1. Урусова Л. Х., Горячев А. Б., Кабакова Т. И. Теоретические основы формирования и управления товарным ассортиментом организации оптовой торговли лекарственными средствами //Медико-фармацевтический журнал «Пульс». – 2022. – Т. 24. – №. 2. – С. 63-72.

2. Аджиенко В.Л., Горячев А.Б., Глембоцкая Г.Т., Кабакова Т.И., Горячева К.А. Основные принципы управления ассортиментной политикой на уровне организации оптовой торговли лекарственными средствами // Волгоградский научно-медицинский журнал. 2020. № 4(68). С. 46–49.

3. Рогулин Р. С. Прогнозирование и планирование спроса: кейс искусственного интеллекта при управлении цепочками поставок //Регион: системы, экономика, управление. – 2023. – №. 1 (60). – С. 172-180.

4. Поляков Д. В. Основные тенденции развития систем управления складом wms //современные вызовы и перспективы их решения: анализ. – 2024. – с. 37.

5. Товстонощенко В. Н., Черных В. Д. ABC-XYZ-анализ в практике управления запасами предприятия //Логистические системы в глобальной экономике. – 2019. – №. 9. – С. 244-246.

6. Шишигина А. А. и др. Инструменты бережливого производства: роль в обеспечении конкурентоспособности, эффективность применения, перспективы внедрения: магистерская диссертация по направлению подготовки: 38.04. 02-Менеджмент. – 2020.

7. Сеницын В. В., Заббарова О. А. Стратегии управления запасами с использованием страхового запаса //Региональная экономика: актуальные вопросы и новые тенденции. – 2014. – С. 257-264.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.95

# РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УВАРОВА УЛЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

студент

АХМЕТШИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

**Аннотация:** в статье представлен обзор исследований, посвящённых проблеме и технологиям развития когнитивных функций у детей младшего школьного возраста. Рассматриваются позиции психологов, которые изучали особенности развития памяти, внимания, мышления, восприятия и других когнитивных процессов у младших школьников.

**Ключевые слова:** младший школьник, обучение, личность, развитие, когнитивность, когнитивные функции

## THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE FUNCTIONS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Uvarova Ulyana Alekseevna,  
Akhmetshina Irina Anatolyevna

**Abstract:** the article provides an overview of research on the problem and technologies of cognitive function development in primary school children. The positions of psychologists who studied the peculiarities of the development of memory, attention, thinking, perception and other cognitive processes in younger schoolchildren are considered.

**Key words:** primary school student, learning, personality, development, cognition, cognitive functions

В наши дни, когда мир стремительно изменяется, доступ к различного рода информации постоянно растёт, проблема развития познавательных способностей у детей младшего школьного возраста в процессе обучения становится особенно острой и значимой. Когнитивные функции отражают важнейшие психические процессы, которые позволяют ученику осознанно познавать окружающий мир. К ним принято относить праксис (умение осваивать, сохранять и использовать двигательные навыки и целенаправленные движения), внимание, память, гнозис (приём и интерпретация данных, поступающих через органы чувств) и речь. Именно указанные функции являются фундаментом для успешной учёбы в начальных классах, продуктивного приспособления к стремительно изменяющимся социальным и образовательным условиям и достижения поставленных целей. Необходимо отметить и тот факт, что повышение сложности образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования продуцирует необходимость более высокого уровня развития когнитивных функций у учащихся [1; 8].

Как полагают Ю.Н. Гут, М.К. Кабардов, Ю.П. Кошелева и О.А. Москвитина, по сути своей когнитивные процессы являют собой цепочку операций, в ходе которых информация, полученная через органы чувств, последовательно обрабатывается и трансформируется в знание [3]. В свою очередь М.Ю. Максименко и Л.Г. Шаль утверждают, что названные процессы не просто обеспечивают познание мира, но и служат операционным фундаментом всех высших психических функций [7]. В частности, авторами

было подчёркнуто, что именно учебная деятельность детей строится на основе когнитивных функций. Авторы отмечают, что в младшем школьном возрасте происходит множество важных преобразований в развитии личности ребёнка, а главное, наиболее высокого уровня функционирования достигают именно психические познавательные процессы. Обусловлено это тем, что возраст именно учеников начальных классов является наиболее сензитивным для развития познавательного интереса, самоконтроля, умений следовать правилам и формирования учебных умений.

К примеру, Э.И. Сафаргалина и Д.Ю. Харькова отмечают, что согласно теории Ж.В.Ф. Пиаже, специфика развития психики проявляется в изменении интеллектуальных структур, доминирующих на разных стадиях развития человека. Подобные стадии включают в себя сенсомоторную, конкретно-операциональную (репрезентативную), формально-операциональную и поступательно сменяют друг друга в строго определённом порядке. Причём темп постепенного развития определяется именно богатством или бедностью получаемого опыта [10].

В методике обучения младших школьников находит важное место разработка технологий, направленных на развитие их когнитивных функций, с помощью применения широкого комплекса различных методик и научно-методологических подходов, ориентированных на улучшение умственных процессов и повышение уровня интеграции. В указанном аспекте ведущим направлением выступает использование игровых методов обучения в начальных классах. Именно применение на уроке игровых моментов способствует планомерному развитию у учеников внимания и памяти, позволяют им успешно осваивать и закреплять новые знания, тренировать познавательные навыки в активной и увлекательной форме, предотвращать ситуацию школьной дезадаптации [2; 5].

Кроме того, учителя начальных классов на уроках проводят работу по развитию у обучающихся критического мышления, отрабатывают навыки и умение самостоятельно добывать, анализировать новую информацию, оценивать её пользу и возможности применения. Для этого учителя создают задания для проектных и исследовательских работ, привлекают учеников к участию в викторинах, олимпиадах и различного профиля конкурсах всероссийского и международного уровней. Подобного рода формы работы погружают учеников начальной школы в ситуацию решения реальных проблемами, формируют умения планировать свои действия, организовывать работу в команде, оперировать информацией, распределять и выполнять поручения, делать выводы и заключения. Рекомендуются применять задания равного уровня сложности, ориентированные на поиск ответов на проблемные вопросы, самостоятельную постановку гипотезы, поиска путей её достижения. Безусловно, всё это направлено на поощрение творчества и развитие лидерских, командных компетенций [4; 6; 9].

Внедрение идей цифрового образования в практику начальной школы предполагает применение учителем на уроке различных мультимедийных средств, интерактивных приложений, которые позволяют разнообразить учебный процесс, повысить мотивацию, заинтересованность в обучении и привлечь внимание учеников. Разноплановые визуальные, видео- и аудиоматериалы, иммерсивные игры, симуляторы, опытное оборудование и пр. способствуют более осознанному восприятию новой информации, лучшему закреплению знаний, развитию всех видов мышления, формированию логических операций, в частности, для учеников с разными темпами обучаемости.

Технологии сотрудничества, применяемые учителем, выполняют одну из ведущих ролей в развитии когнитивных функций младших школьников. В частности, групповая работа детей над проектами, исследовательскими работами, конкурсными заданиями позволяют отработать коммуникативные компетенции, развить у них социальные интеллектуальные навыки.

Таким образом, младший школьный возраст – это период весьма интенсивного развития всех когнитивных функций личности ученика. Своевременное и целенаправленное их развитие выступает залогом успешного обучения и общего развития детей. Активное внедрение и использование инновационных методов обучения способствует созданию благоприятных условий для разностороннего развития когнитивных функций у детей младшего школьного возраста с учётом индивидуальных потребностей, особенностей и возможностей каждого из них.

## Список источников

1. Ахметшина И.А. Повышение качества образования в детском саду и начальной школе / И.А. Ахметшина, С.Ю. Заварина, Р.Г. Измайлова, Т.Н. Осинина, Н.К. Перцева, Т.В. Тимохина // Современные направления развития начального и дошкольного образования: коллективная монография / Р.Г. Измайлова, И.Г. Калинина, Д.Е. Меренкова и др.; под ред. Т.В. Тимохиной. – Орехово-Зуево: РИО ГГТУ, 2023. – С. 81-96.
2. Ахметшина И.А. Содержание социально-педагогической работы по профилактике школьной дезадаптации первоклассников / И.А. Ахметшина, Т.С. Пиче-оол, Л.С. Сильченкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. - №72-1. – С. 22-26.
3. Гут Ю.Н. Когнитивные функции и личностные особенности школьников в разных образовательных средах / Ю.Н. Гут, М.К. Кабардов, Ю.П. Кошелева, О.А. Москвитина // Перспективы науки и образования. – 2021. - №5 (53). – С. 323-333.
4. Дудникова Е.С. Упражнения по развитию когнитивных способностей младших школьников: пособие для родителей и педагогов / Е.С. Дудникова, Т.В. Борисова [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ooazeva.rii/sites/default/Files/posobie.pdf> (дата обращения: 21.01.2025).
5. Зелепухина В.А. Формирование познавательной самостоятельности у детей младшего школьного возраста // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». – 2022. - №1-2. – С. 230-233.
6. Кузьмин И.А. Мышление как высший психический познавательный процесс и его связь с другими познавательными процессами // Дайджест социальных исследований. – 2022. - №4 (8). – С. 13-17.
7. Максименко М.Ю., Шаль Л.Г. Развитие когнитивных процессов у детей младшего школьного возраста с разным типом онтогенеза // Аутизм и нарушения развития. – 2017. – Т. 15. - №3. – С. 34-47.
8. Сорокоумова Е.А. Развитие когнитивной сферы современных младших школьников в учебной деятельности / Е.А. Сорокоумова, В.К. Попова // Электронный научный журнал «Коллекция гуманитарных исследований». – 2019. - №2. – С. 6-10.
9. Тушаева М.Х. Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста / М.Х. Тушаева, Р.М. Эхаева // Мир науки, культуры, образования. – 2024. - №1 (104). – С. 117-119.
10. Харькова Д.Ю. Основы теории когнитивного развития / Д.Ю. Харькова, Э.И. Сафаргалина // Technical Science Colloquium-journal. – 2019. - №26 (50). – С. 32-34.

© Уварова У.А., Ахметшина И.А., 2025

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.663-057.875

# ВОЛОНТЕРСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В СФЕРЕ ИСКУССТВА: ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНЫХ ИНСТИТУЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ДОБРОВОЛЬЦЕВ

ПРОКОПЬЕВА АРИАНА ЕВГЕНЬЕВНА,  
ЛИСОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА,  
КОСЕНКО ВИОЛЕТТА,  
МАЛАФЕЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

**Аннотация:** Статья исследует вклад волонтеров в развитие культурных институций и анализирует их роль в формировании позитивного общественного имиджа данных организаций. Рассмотрены теоретические основы волонтерства, проанализированы механизмы восприятия культурных объектов через призму волонтерской деятельности, а также исследованы социальные и эмоциональные аспекты, связанные с этим процессом.

**Ключевые слова:** волонтеры, культурные институции, развитие, добровольчество, влияние, волонтеры культуры

## VOLUNTEER INITIATIVES IN THE ARTS: INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF CULTURAL INSTITUTIONS AND PERSONAL VOLUNTEERS' QUALITIES

Prokopeva Ariana Evgenevna,  
Lisova Maria Sergeevna  
Kosenko Violetta,  
Malafeeva Anastasia Evgenevna

**Abstract:** The article explores the contribution of volunteers to the development of cultural institutions and analyzes their role in the formation of a positive public image of these organizations. The theoretical foundations of volunteering are considered, the mechanisms of perception of cultural objects through the prism of volunteer activity are analyzed, and the social and emotional aspects associated with this process are explored.

**Key words:** volunteers, cultural institutions, development, volunteerism, influence, cultural volunteers

В последние десятилетия волонтерство стало неотъемлемой частью социально-культурного ландшафта, оказывая значительное влияние на развитие общественных институтов, в частности, культурных. Культурные институции, такие как музеи, театры и галереи, активно используют помощь волонтеров для оптимизации своих процессов и расширения аудитории. Актуальность данного исследования обусловлена растущей необходимостью в понимании роли волонтеров в этих институциях, а также их влияния на общественное восприятие культуры. Цель данной статьи заключается в исследовании



вклада волонтеров в развитие культурных институций и анализа их роли в формировании позитивного общественного имиджа данных организаций.

Волонтерство – свободное, добровольное участие людей в деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества, без намерения получения материального вознаграждения [1]. Это участие может проявляться как на уровне отдельных мероприятий, так и в долгосрочных проектах, охватывающих различные аспекты культурной деятельности. По данным Фонда «Общественное мнение» 76% россиян интересуются культурными событиями и 65% считают добровольчество в сфере культуры важным направлением [2]. Исторически волонтерство в культурной сфере имеет глубокие корни, уходящие в давние времена, когда культура и искусство всегда рассматривались как важный элемент общественной жизни. Например, в античные времена и в Средневековье многие культурные инициативы поддерживались меценатами и добровольцами, которые помогали в организации театральных выступлений, выставок или музыкальных событий. В более современных условиях, начиная с конца 20 века, интерес к волонтерству значительно возрос, что было связано с ростом некоммерческих организаций и социальной ответственности бизнеса.

Основные типы волонтерской деятельности в культурных институциях могут варьироваться. Одной из наиболее распространенных форм является участие волонтеров в организации культурных мероприятий, таких как выставки, фестивали, спектакли и мастер-классы. Эти события требуют большого числа помощников на разных этапах — от планирования до реализации. Волонтеры выполняют множество функций, начиная от логистических задач и заканчивая работой с посетителями, что позволяет им активно прийти в контакт с культурой и общественностью. Ярким примером может являться «Форум объединенных культур», проводимый в Петербурге уже десять раз. Для обмена опытом на форум приезжают представители более 80-ти стран, и волонтерская поддержка такого мероприятия просто необходима. Более двухсот добровольцев помогают в организации данного культурного события: помогают с аккредитацией участников, встречают гостей в аэропорту и на вокзалах, помогают сориентироваться на площадках Форума, оказывают участникам информационную поддержку в отелях и принимают участие в работе пресс-службы. Еще одним важным направлением волонтерской деятельности является участие в образовательных программах, таких как экскурсии, мастер-классы и лекции. В этом случае волонтеры могут не только поддерживать культурные институции, но и передавать свои знания и навыки, способствуя расширению образовательных возможностей для широкой аудитории. Так, многофункциональный социальный проект ПАО «Газпром» «Друзья Петербурга» реализует направление волонтеров-медиаторов, в рамках которого добровольцы проводят сеансы открытых диалогов об искусстве на основе культурных объектов северной столицы [3].

Влияние волонтеров на функционирование культурных институций представляет собой важный аспект изучения динамики взаимодействия между сообществом и культурным сектором. Волонтеры играют значимую роль как в организации, так и в проведении культурных мероприятий, занимая позиции с самым различным функционалом: от атташе (сопровождение делегаций) и службы протокола до волонтеров навигации, инклюзивного сопровождения, СМИ, волонтеров перевода и т.д. Активное участие добровольцев не только способствует улучшению логистических процессов и повышению качества проводимых акций, но и обогащает культурное содержание мероприятий за счет разнообразия подходов и уникального взгляда на организуемые события. Волонтерская работа обостряет внимание к местным культурным особенностям и актуализирует общественные интересы, тем самым усиливая связь между культурными институциями и обществом. Кроме того, добровольцы могут активно участвовать в разработке и реализации образовательных программ, что содействует формированию более доступной и инклюзивной образовательной среды. Так, волонтеры выступают не только как дополнительные ресурсы, но и как движущая сила, способствующая трансформации и адаптации культурных организаций к современным вызовам и требованиям общества.

Исследование влияния волонтеров на общественное восприятие культурных объектов показывает, что вовлеченность некоммерческих участников может значительно трансформировать отношение общества к данным институтам. Волонтерская деятельность предоставляет возможность не только для активного участия в культурной жизни, но и для передачи позитивного опыта и значимости культурных

объектов, что, в свою очередь, влияет на создание позитивного имиджа организационных структур. Механизмы формирования позитивного имиджа культурных институций через вовлеченность волонтеров могут рассматриваться с различных углов. Волонтеры зачастую выступают в роли посредников, которые посредством своего участия формируют общественное мнение, демонстрируя ценности и миссию этих учреждений. Брендové стратегические коммуникации, включающие волонтеров, способствуют не только повышению узнаваемости институций, но и усилению доверия со стороны целевой аудитории. Кроме того, волонтеры способны предоставить обратную связь о качестве культурных мероприятий, что позволяет культурным организациям адаптироваться к ожиданиям и потребностям общественности.

Влияние добровольцев на доступность и инклюзивность культурных мероприятий также заслуживает внимания. Активное участие волонтеров в организации и проведении событий способствует снятию барьеров для различных социальных групп, что делает культурные мероприятия более доступными. К примеру, в Санкт-Петербурге ежегодно проводится двухмесячный фестиваль спектаклей для незрячих и глухих «Театр без границ» с тифлокомментированием и переводом на РЖЯ, привлекающий большое количество волонтеров инклюзивного направления для помощи зрителям с ограниченными возможностями на десяти театральных площадках Петербурга. Таким образом, волонтерская деятельность не только содействует распространению культурных ресурсов, но и играет критически важную роль в формировании инклюзивной практики в культурной сфере, что в итоге способствует более гармоничному и сбалансированному развитию общества в целом.

Что касается мотивации волонтеров, она может быть разной: многие добровольцы стремятся к саморазвитию и накоплению нового опыта, т.к. волонтерская деятельность предоставляет уникальные возможности для самореализации, позволяя индивидууму углубить свои эмоциональные переживания и осознать собственную значимость в контексте помощи другим. Подобная практика способствует развитию эмпатии, глубинного понимания различных социальных проблем и укреплению личной идентичности. Другие же участвуют, чтобы расширить свои социальные связи и встретиться с единомышленниками. Важным фактором мотивации может быть и чувство принадлежности к обществу, желание быть частью чего-то большего, а также личная заинтересованность в разных аспектах культуры, например, искусстве, музыке или театре. Так, в культурной сфере часто добровольцами выступают студенты творческих вузов или люди, равнодушные к искусству. Существует и более прагматичный подход к волонтерству, когда участие рассматривается как способ улучшения резюме или получения рекомендаций для будущей профессиональной деятельности, участие в волонтерских проектах способствует развитию навыков и профессиональных компетенций, которые могут быть как специфичными, так и универсальными. Стимулирование интереса к волонтерству также зависит от того, как организована деятельность и какая система мотивации и поощрения волонтеров предусмотрена у конкретных организаций: когда волонтерам предоставляются возможность получить новые навыки, участвовать в обучающих семинарах или акциях, это создает хороший фундамент для долгосрочного взаимодействия и лояльности. В систему поощрения и мотивации также могут входить и материальные блага: сувенирная продукция, экипировка, питание, благодарственные письма, льготные билеты и т.д. Таким образом, грамотное управление волонтерскими ресурсами и создание привлекательной повестки значительно повышают уровень вовлеченности и удовлетворенности участников. Не менее важные аспекты связаны с социальным эффектом волонтерства. Оно может значительно влиять на построение и укрепление социальных связей, формирование чувства общности среди участников и улучшение общей атмосферы в коллективе. Социальные связи, которые формируются в процессе работы, могут оказать положительное влияние не только на индивидуальных волонтеров, но и на сообщество в целом, создавая культурные и эстетические стандарты, которые привлекают к культурным мероприятиям гораздо более широкую аудиторию. Так, Всероссийское общественное движение «Волонтеры культуры» объединяет десятки тысяч волонтеров-единомышленников, реализуя программы в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации, включая деятельность по сохранению исторического облика малых городов [5]. Формирование таких сообществ способствует повышению уровня социальной ответственности, вовлеченности граждан и активизации гражданского участия, что

в конечном итоге ведет к улучшению качества жизни и созданию более сплоченного и отзывчивого общества.

Таким образом, волонтерская деятельность в сфере культуры и искусства представляет собой реализуемую посредством активного личного участия волонтера добровольную помощь в поддержке культурных проектов и мероприятий, направленных на приобщение населения к лучшим мировым образцам искусства. Основные задачи культурного волонтерства заключаются в сохранении и продвижении культурного достояния, формировании культурной идентичности, популяризации культурной сферы среди молодежи, развитии всеобщей ответственности за сохранение культурного достояния, исторической памяти. Волонтерство в культурной сфере является многоаспектным явлением, которое требует глубокого понимания своего места, значимости и механизмов действия. Эффективное волонтерское движение может преобразовать культурные практики, сделать их более доступными и разнообразными, способствуя тем самым развитию гражданского общества и укреплению социальных отношений на фоне общей культурной интеграции.

#### Список источников

1. Васильковская М. И., Пономарёв В. Д. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры». Кемерово : КемГИК, 2017. 191 с.
2. Паклина Е. А. Культурное волонтерство как инновационный вид деятельности добровольцев // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2018. Том 216. С. 125–134
3. Медиация // Друзья Петербурга URL: <https://spbfriends.ru/media/topics/art-mediaczii> (дата обращения: 22.01.2025)
4. О национальном проекте // Волонтеры культуры URL: <https://волонтерыкультуры.рф> (дата обращения: 22.01.2025)
5. Горлова Н. И. Исторические аспекты развития культурного волонтерства в России // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2016. No 3 (39). С. 101–108

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 25 января 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 25.01.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 5.7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

