

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



СТУДЕНТ И НАУКА:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 10 МАЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024**

УДК 001.1
ББК 60
С88

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 270 с.

ISBN 978-5-00236-341-4

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции **«СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**, состоявшейся 10 мая 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-341-4

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
РОЛЬ ИЛЛЮСТРАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ: СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ВИДЕОУРОКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СУХОВА КРИСТИНА ДМИТРИЕВНА.....	10
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	14
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖЕСТКОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ГОРОДА КАЛУГИ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	18
БИОИНСПИРИРОВАННЫЕ КОМПОЗИТЫ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ АЛЕКСЕЕВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА, ВАЛЕЕВА АЛИНА РАВИЛЕВНА.....	19
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	22
РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АППАРАТА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДИСПЕТЧЕРА ТРАНСПОРТНОЙ СЛУЖБЫ ЗАГОРУЙКО ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА.....	23
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ХОЛОДОСНАБЖЕНИЯ ДЛЯ ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА БЕЛОВА АННА АНДРЕЕВНА	28
ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ КОРОЛЬКОВА МАРИЯ ДЕНИСОВНА	32
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВЛАЖНОСТИ ГЛИНИСТОГО ГРУНТА НА ВЕЛИЧИНУ МОРОЗНОГО ПУЧЕНИЯ УСАТЫЙ ДАНИИЛ ДМИТРИЕВИЧ.....	36
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ХОЛОДОСНАБЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ БЕЛОВА АННА АНДРЕЕВНА	40
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОШИБОК НАЧИНАЮЩИХ СПОРТСМЕНОВ ТОВКАЧЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА	44
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ КАК СПОСОБ МОШЕННИЧЕСТВА В ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЯХ КУЛИКОВ ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ, ДАВЫДОВ АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ,	47
СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО ФЕДОСОВ ДАНИИЛ ДМИТРИЕВИЧ, ПАХОМОВА АНГЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА, МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА	50
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ РЕНОВАЦИЙ И РЕДЕВЕЛОПМЕНТА ПАХОМОВА АНГЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ФЕДОСОВ ДАНИИЛ ДМИТРИЕВИЧ, МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА	56

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	65
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБИОТИКОВ И ПРЕБИОТИКОВ НА ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН БИЛАШОВА УЛЬЯНА НИКОЛАЕВНА	66
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	70
РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ХАРДИКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	71
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ БАРАНОВА ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА.....	75
РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ПРИРОДУ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ ЭРРЕРА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА, НЕДОСЕКИНА АНЖЕЛА ИВАНОВНА, ГУСЕЛЬНИКОВА КАРИНА АЛЕКСЕЕВНА, ХРИПКОВ GERMAN AЛЕКСАНДРОВИЧ.....	79
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ БАРЬЕРОВ ПРОКОФЬЕВА АННА СЕРГЕЕВНА.....	82
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В СФЕРЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТРАКТОВ МИХАЙЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	86
THE ROLE OF UNIVERSITY FOSTERING ENTREPRENEURSHIP ABDELHAMID YOUSSEF	90
INVESTMENT CLIMATE AND FDI REGULATIONS IN THE UAE ABDELHAMID YOUSSEF	93
ПРИМЕНЕНИЕ BIM ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ЮТКИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	97
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ. ФУНКЦИИ ДЕНЕГ ВОЛЧЁК АРТЕМ АНАТОЛЬЕВИЧ	99
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	102
«ПЛЮСЫ И МИНУСЫ» ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА ТАРАСОВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА, МОЛОСТОВА АННА ИГОРЕВНА	103
ПИСАТЕЛИ И ПОЛИТИКИ: СТАРАЯ РОССИЯ, СОВЕТСКАЯ РОССИЯ, НОВАЯ РОССИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ВЫБОРА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ.....	106
ПОЗНАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ИСТОРИИ: «ОТРЫВ ОТ НАРОДА И ПАДЕНИЕ» НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	111
КАК ВЫТРАВИТЬ СТАРЫЙ ДУХ ИЗ ИСТОРИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	116

СОЦИАЛЬНЫЕ ТИПЫ ПРОШЛОГО И СУДЬБА РОССИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	122
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	128
СОЗДАНИЕ ЛИЧНОГО БРЕНДА ПОСРЕДСТВОМ РАССКАЗЫВАНИЯ ИСТОРИЙ НАФИСЕ МЕХРДАРСАРАН	129
«РОТ» В ЗЕРКАЛЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОРПУСА РУССКОГО ЯЗЫКА) ХУ ЯНЬПИН.....	132
АЛЛЮЗИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Р. ЧАНДЛЕРА «FAREWELL MY LOVELY» ЛУЗАН ДАРИНА СЕРГЕЕВНА, КАРЛОВА ДИАНА МАКСИМОВНА, КОЛЕСОВА ПОЛИНА ПАВЛОВНА	136
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	139
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПЕТРОСЯН АРСЕН СЕРГЕЕВИЧ	140
СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПЕТРОСЯН АРСЕН СЕРГЕЕВИЧ	143
ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ СЕРИЙНЫМИ УБИЙЦАМИ ГЛАЗКОВ НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ	146
СУЩНОСТЬ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА ШАМАСУРОВА ЭЛИНА АЛИЕВНА	151
АНАЛИЗ ЗОНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА НА ОСНОВАНИИ РАСПОЛОЖЕННЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ БЕЛОВА АЛЁНА МАКСИМОВНА, ГРИШИНА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА	155
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА ЕВТУШЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	159
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	162
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ КОПАРУЛИНА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ГЛАЗУНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА	163
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ СУББОТИНА Н.С.....	166
ЛОВКОСТЬ КАК ФИЗИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ 12-13 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ КАРАТЭ ПЬЯНКОВА МАРИНА ДМИТРИЕВНА	169

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В ВОСЬМЫХ КЛАССАХ АТАДЖАНОВА ГУНЧА	172
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ GOOGLE CLASSROOM БАЌЗАРОВ ДУГАР БАЗАРОВИЧ, СОЛОНЕНКО МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ, ШОЙСОРОНОВ ТИМУР ЦЫРЕНДАШИЕВИЧ	176
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ ТЕДЕЕВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ШАГРОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ	179
ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВА СТУДЕНТА ТЕДЕЕВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ШАГРОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ	182
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	185
ВЛИЯНИЯ ПИТАНИЯ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ НОВИЦКИЙ НИКИТА ДЕНИСОВИЧ, МИНГАЛОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА, МИЛЯЕВ ИВАН АНДРЕЕВИЧ	186
ДИСБАЛАНС ЭНДОТЕЛИАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ ГЕМОСТАЗА У ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ БАБАН ЕЛИЗАВЕТА ВИТАЛЬЕВНА.....	191
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ АДАПТОГЕНОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ГОНЧАРЕНКО ЭЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	194
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФЕТИЩЕВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ, АНАНЬЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	198
СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ЭНТЕРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ И ЕЕ РОЛИ В ФОРМИРОВАНИИ СИНДРОМА РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА ЕРМОЩЕНКОВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА, ГАДЖИМУРАДОВА МИЛЕНА ВАЛЕРИКОВНА	201
SYSTEMIC JUVENILE IDIOPATHIC ARTHRITIS: INCIDENCE DUE TO IL6 GENE MUTATION KOVAL ALEXANDER NIKOLAEVICH, MUNI REDDY JEEVAN, MONDEDHULA SHREEJA	204
ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ: ОБЗОР КОМПОНЕНТОВ ВХОДЯЩИХ В ИХ СОСТАВ БОНДАРЕНКО СТЕПАН ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	207
САЛЬМОНЕЛЛЕЗ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ШОРАДЖАБОВ НЕКРУЗ, НИКИШИН ТЕМУР, АКРАМОВ МЕХРОДЖ, ЁЛДАШОВ ХАДЖЫМЫРАТ	210
ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ ЕРОФЕЕВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА, УЛЯШЕВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	213
МНЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП О НЕОБХОДИМОСТИ ИММУНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ГОНЧАРОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, МАКАРОВА АРИНА ВУГАРОВНА, ГАПТЕЛАТЫПОВ ИЛЬМИР РИНАТОВИЧ	218

ОСОБЕННОСТИ ПАТОГЕНЕЗА И ТЕЧЕНИЯ ИБС НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА ШУЛЬГИН КИРИЛЛ АЛЕКСЕЕВИЧ	222
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ СИНДРОМА ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ ЧАКАЛИДУ КРИСТИНА ДИОНИСИС	225
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА «ТАФАЛГИН» В КУПИРОВАНИИ ХРОНИЧЕСКОГО БОЛЕВОГО СИНДРОМА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ ПЕТРОВА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА, КРОВОТА АНГЕЛИНА ИГОРЕВНА.....	229
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	232
РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ КОНЦЕПЦИИ МЕДИА СРЕДЫ ФЕСТИВАЛЯ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА КРЫЛОВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА	233
АРХИТЕКТУРА	236
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗВЕДЕНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ОБЪЕКТОВ МЕТОДОМ «СВЕРХУ- ВНИЗ» МЕРКУЛОВ ДАНИИЛ ОЛЕГОВИЧ, БЕРЕЖНОЙ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	237
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	243
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПОТРЯСАЕВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ	244
ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНЫХ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИИ АРТИСТОВ БАЛЕТА КАГАЗБАЕВА АЛТЫНАЙ КАЙРАТКЫЗЫ	248
ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ СЕМЬИ НА ПРОЦЕСС ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШАЙДУЛЛИН ДИНАР АЙРАТОВИЧ.....	253
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА И ТИПЫ ПРИВЯЗАННОСТИ К МАТЕРИ ЮФЕРЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА.....	257
FEATURES OF THE PERSONALITY'S SELF-ATTITUDE IN VARIOUS STRATEGIES OF BEHAVIOR IN CONFLICT SENOVA EKATERINA IGOREVNA.....	262
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	266
АНКЕТИРОВАНИЕ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ОПРОСА: СУТЬ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРИМЕНЕНИЮ ЗАХАРОВА ВЕРОНИКА ЮРЬЕВНА.....	267

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51

РОЛЬ ИЛЛЮСТРАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ: СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ВИДЕОУРОКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

СУХОВА КРИСТИНА ДМИТРИЕВНА

студент

СПБГУПТД «Санкт-Петербургский Государственный
Университет Промышленных Технологий и Дизайна»**Научный руководитель: Шехихачева Н. И.**

кандидат педагогических наук

СПБГУПТД «Санкт-Петербургский Государственный
Университет Промышленных Технологий и Дизайна»

Аннотация: Данное исследование посвящено роли и значению иллюстраций в процессе обучения математике. В рамках работы рассматриваются психологические аспекты восприятия информации с помощью визуальных элементов, а также техники создания эффективных иллюстраций для обучающих материалов. Основная цель исследования - оценить влияние иллюстраций на понимание и запоминание математических понятий. В заключении даны выводы о пользе иллюстраций в обучении математике.

Ключевые слова: иллюстраций, психологические аспекты, влияние иллюстраций, обучении математике, перспективы.

THE ROLE OF ILLUSTRATIONS IN TEACHING MATHEMATICS: CREATING EFFECTIVE VIDEO TUTORIALS FOR STUDENTS

Sukhova Kristina Dmitrievna*Scientific adviser: Shekikhacheva N. I.*

Abstract: This study is devoted to the role and importance of illustrations in the process of teaching mathematics. The work examines the psychological aspects of information perception using visual elements, as well as techniques for creating effective illustrations for educational materials. The main purpose of the study is to evaluate the influence of illustrations on the understanding and memorization of mathematical concepts. In conclusion, conclusions are given about the benefits of illustrations in teaching mathematics.

Key words: illustrations, psychological aspects, the influence of illustrations, teaching mathematics, perspectives.

Введение

Иллюстрации имеют значительную роль в обучении математике и способствуют более эффективному усвоению материала. Ниже приведены основные аспекты роли и значения иллюстраций в обучении математике:

1. Визуализация математических понятий: Иллюстрации помогают визуализировать абстрактные математические концепции и делают их более понятными для студентов. Это позволяет студентам лучше представлять себе математические объекты, связи между ними и их взаимодействие (рис 1).



Рис. 1. Иллюстрация

2. Повышение интереса и мотивации: Использование иллюстраций делает учебный процесс более привлекательным и интересным для студентов. Визуальные элементы помогают привлечь внимание учащихся, улучшить их концентрацию и усиливают их интерес к изучаемому материалу (рис 2).

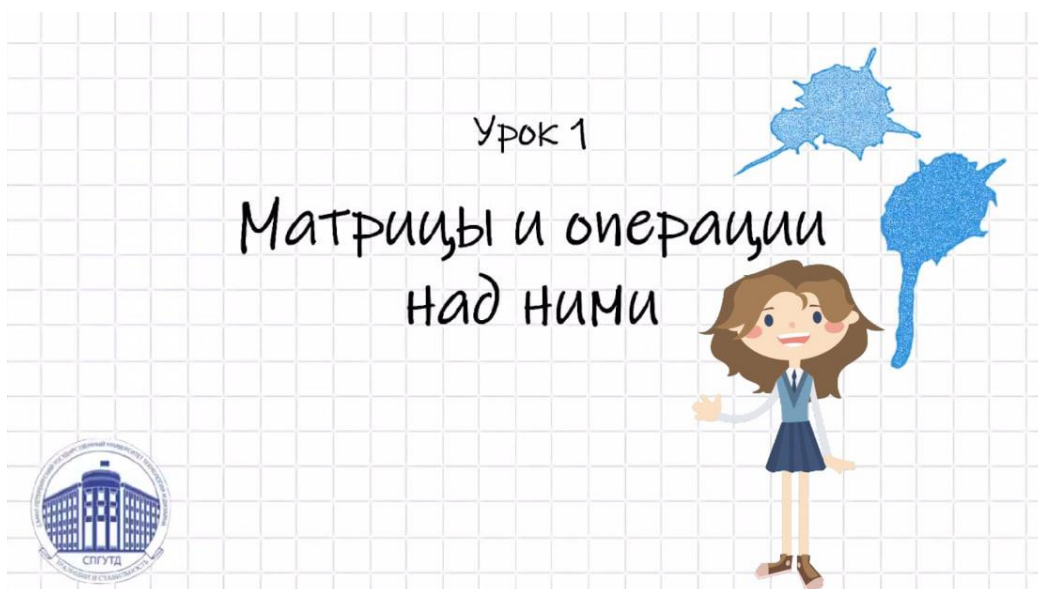


Рис. 2. Урок 1

3. Улучшение запоминания и усвоения информации: Иллюстрации помогают в улучшении запоминания математических понятий и процессов, поскольку визуальные элементы лучше запоминаются человеческим мозгом и могут использоваться для облегчения запоминания сложных математических процедур.

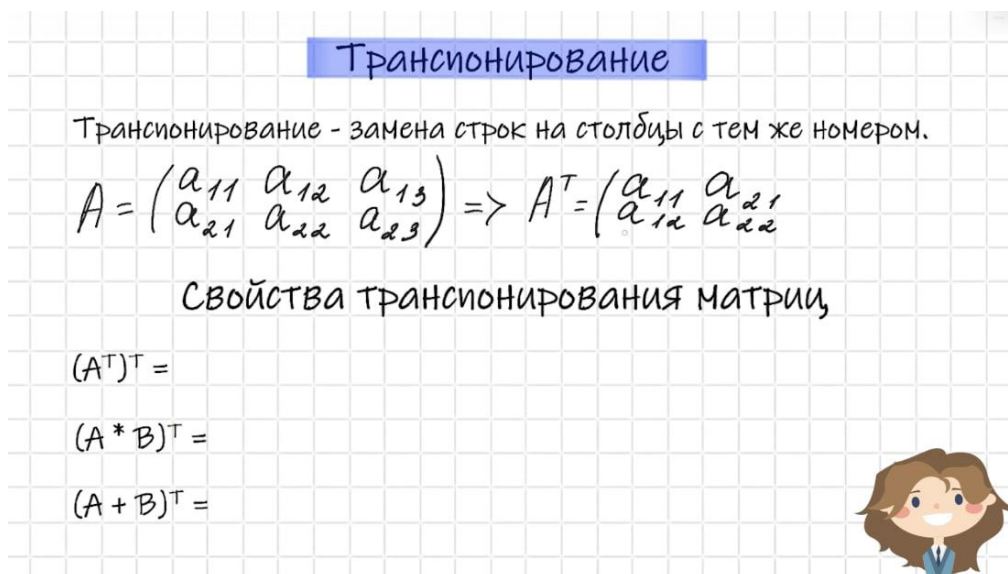


Рис. 3. Транспонирование

Теоретические основы

Психологические аспекты восприятия информации с помощью визуальных элементов также играют важную роль в обучении математике:

- Информация, передаваемая визуально, обрабатывается мозгом быстрее и легче, чем текстовая информация.
- Визуальные элементы могут помочь стимулировать эмоциональные реакции и ассоциации у студентов, что способствует более глубокому усвоению материала.
- Визуальные образы могут помочь в создании ассоциаций и связей между различными частями математического материала, что помогает студентам лучше понимать и запоминать информацию.

Итак, использование иллюстраций в обучении математике не только делает учебный процесс более интересным и привлекательным, но и способствует более эффективному восприятию и усвоению математических знаний благодаря их связи с психологическими аспектами восприятия информации (рис. 4).



Рис. 4. Все просто

Обзор существующих исследований

- Опыт использования иллюстраций в образовательном процессе
- Оценка эффективности иллюстраций в обучении математике

Процесс обучения с использованием видеоуроков с иллюстрациями и анимированными персонажами-рассказчиками дает возможность визуализировать материал и сделать его более доступным и интересным для учащихся. Вот несколько образцов видеоуроков с использованием иллюстраций и анимированных персонажей-рассказчиков:

1. Видеоурок о геометрии: Анимированный персонаж-рассказчик вводит учащихся в тему геометрии и объясняет основные понятия с помощью визуальных образов, например, чертежей и схем. Этот видеоурок включает различные задания, где учащиеся должны применить изученные материалы на практике.

2. Видеоурок о математических операциях: Анимированный персонаж-рассказчик демонстрирует различные методы выполнения математических операций (сложение, вычитание, умножение, деление) с помощью ярких иллюстраций и анимации. Учащиеся могут следить за процессом выполнения задач и легко воспринимать материал.

3. Видеоурок о функциях и графиках: В этом видеоуроке анимированный персонаж-рассказчик вводит учащихся в тему функций и графиков, показывая основные концепции с помощью инфографики и анимации. Учащимся предлагается выполнить задания, связанные с построением графиков функций.

Методы анализа влияния иллюстраций на усвоение материала могут включать следующие шаги:

1. Сравнительный анализ
2. Анкетирование и опросы
3. Тестирование и контрольные работы

Анализ результатов показывает, что иллюстрации и анимированные персонажи-рассказчики могут значительно улучшить усвоение материала и заинтересовать учащихся в процессе обучения. Они делают материал более наглядным, доступным и запоминающимся, что в конечном итоге положительно влияет на академическую успеваемость и мотивацию учащихся.

Вывод

Эффективность использования иллюстраций в обучении математике была оценена как высокая. Иллюстрации действительно улучшают восприятие математического материала, помогают студентам лучше понять и запомнить изучаемые концепции, а также способствуют повышению мотивации и интереса к учебе. Благодаря визуальным элементам учебный процесс становится более эффективным и целостным.

Список источников

1. Гидот Э. Психология восприятия и психология изобразительного искусства / Э. Гидот, Дж. Уиткин. – М. : Прогресс, 1977. – 304 с.
2. Шахмаева Н. И. Психология обучения. Учеб. пособие / Н. И. Шахмаева, С. В. Трушкова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 544 с.
3. Трифонов П. В. Видеопедагогика. Технологии обучения через видеосреду / П. В. Трифонов. – М. : Просвещение, 2014. – 224 с.
4. Швыркова Н. И. Психология убедительного общения / Н. И. Швыркова. – СПб. : Питер, 2011. – 368 с.
5. Иллюстрации для видеоуроков "Математика с нуля". (2021). Режим доступа: <http://matematikasnula.ru/>

© К.Д. Сухова, 2024

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 543.31 : 543.32

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖЕСТКОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ГОРОДА КАЛУГИ

РЫЖОВА ВАРВАРА ЕВГЕНЬЕВНАученица 10А класса
МБОУ «СОШ № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги*Научный руководитель (наставник): Максимов В.В.
к.т.н., учитель высшей квалификационной категории
МОУ «СОШ № 1 г. Боровск»*

Аннотация: вода входит в состав организма человека, всех растений и животных, и играет исключительно важную роль в процессах обмена веществ, составляющих основу жизни. В свете последних исследований в области медицины о влиянии потребляемой воды на здоровье человека, от состава крови до психоневрологического состояния, актуальность данной проблемы достаточно высока. Особенно остро этот вопрос стоит в больших городах, в том числе и городе Калуга. Инфраструктура и жилая часть города растет большими темпами, растет коммуникационная часть, что ведет к повышенной нагрузке на единственные очистные сооружения.

По данным лаборатории питьевого водоснабжения НИИ экологии человека и окружающей среды РАМН большая часть водопроводных сетей подают в дома воду, не отвечающую санитарным нормам. В свете последних исследований в области медицины о влиянии потребляемой воды на здоровье человека, от состава крови до психоневрологического состояния, актуальность данной проблемы достаточно высока.

Ключевые слова: Питьевая вода, жесткость воды, точка роста МОУ «СОШ № 1 г. Боровск», МБОУ «СОШ № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги, «Калугаоблводоканал».

COMPARATIVE ANALYSIS OF TAP WATER HARDNESS FROM VARIOUS SOURCES IN KALUGA CITY

Ryzhova V.E.*Scientific supervisor (mentor): Maksimov V.V.*

Abstract: Water is part of the human body, all plants and animals, and plays an extremely important role in the metabolic processes that form the basis of life. In light of recent research in the field of medicine on the effect of consumed water on human health, from blood composition to neuropsychiatric state, the relevance of this problem is quite high. This issue is especially acute in large cities, including the city of Kaluga. The infrastructure and residential part of the city is growing at a rapid pace, the communication part is growing, which leads to an increased load on the only wastewater treatment plants.

According to the laboratory of drinking water supply of the Research Institute of Human Ecology and Environment of the Russian Academy of Medical Sciences, most water supply networks supply water to homes that does not meet sanitary standards. In light of recent research in the field of medicine on the effect of consumed water on human health, from blood composition to neuropsychiatric state, the relevance of this problem is

Целью нашего исследования явилось изучение жесткости водопроводной воды, взятой из централизованных источников водоснабжения г. Калуги, которая не подвергалась никакой предварительной обработке и фильтрации, с последующим формированием объективной картины состояния воды, используемой в быту (рис. 1) [7].

Жесткость воды измерялась TDS тестером качества воды Xiaomi Mi TDS Pen. TDS - аббревиатура содержания растворенных твердых веществ (Total Dissolved Solids), которая показывает, сколько миллиграмм растворенных твердых веществ содержится в одном литре воды (единицы измерения мг/л или ppm), в том числе и уровень минеральных солей, органических веществ и нерастворимых крупных частиц. Перевод значений ppm в мг-экв/л осуществлялся по формуле:

$$1 \text{ мг-экв/л} = 50,05 \text{ ppm}$$

Таблица 1

Показатели жесткости анализируемой водопроводной воды

Место водозабора	Среднее значение, ppm	Перевод в мг-экв/л
1. г. Калуга, ул. Георгия Амелина, д. 35	238 ppm	4,75 мг-экв/л
2. г. Калуга, переулоч Чечерина, д. 28	237 ppm	4,73 мг-экв/л
3. г. Калуга, ул. Суворова, д. 153	238 ppm	4,75 мг-экв/л

Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы (табл.1):

1. Существует некоторая вариация уровня жесткости водопроводной воды в различных районах города Калуги, от 4,7 мг-экв/л до 4,8 мг-экв/л, что явно связано с источником водоснабжения.

2. Показания по общей жесткости, как значение электропроводности (РД 52.24.495-2005), говорят о средней жесткости водопроводной воды.

3. Взятая вода из-под крана вода из указанных источников водоснабжения соответствует нормам СанПиН 2.1.4.1074-01. Однако надо учесть, что проба бралась одномоментно, соответственно исследование не дает полной мониторинговой картины качества данной водопроводной воды.

4. Опираясь на полученные данные можно утверждать, что исследуемая водопроводная вода перед применением и использованием не требует дополнительной обработки.

Список источников

1. Руководство по контролю качества питьевой воды. Т. 1. Рекомендации. ВОЗ. - Женева, 1994. - 255 с.
2. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
3. Крайнов С.Р., Швец В.М. Геохимия подземных вод хозяйственно-питьевого назначения. М.: Недр. - 237с.
4. Вода - это жизнь, если ее очистить. Часть IV // Снабжение и сбыт. -2006.- №10.- С. 86-89.
5. Новиков В. П., Гордеева Т. А., Супрычев В. В. Источники подземных вод Жиздринского и Ворытинского участков национального парка «Угра». Природа и история Поугорья, 2009, № 5, стр. 29-37.
6. ГП «Калугаоблводоканал»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vodokanal-kaluga.ru/>. (Дата обращения: 30.04.2024).
7. Кармазинов В. Ф. Система аналитического контроля качества воды / В. Ф. Кармазинов, А. Н. Атапов // Водоснабжение и сан. техника. – № 8. – 2004. – стр. 11 – 14.

© Рыжова В.Е., 2024

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 53.07

БИОИНСПИРИРОВАННЫЕ КОМПОЗИТЫ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ

АЛЕКСЕЕВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА,
ВАЛЕЕВА АЛИНА РАВИЛЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Научный руководитель: Саерова Ксения Вячеславовна
ассистент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: биоинспирированные композиты становятся все более популярной областью исследований в области материаловедения, поскольку они предлагают многообещающий подход к разработке высокоэффективных материалов. В этом обзоре подчеркивается важность природы как источника вдохновения для разработки материалов и дается представление о разработке высокоэффективных композитов.

Ключевые слова: био-вдохновленный композит, природный материал, механические свойства, биомедицинская наука, биологические материалы.

BIOINSPIRED COMPOSITES AND MATERIAL PERFORMANCE

Alekseeva Anastasia Dmitrievna,
Valeeva Alina Ravilevna

Scientific adviser: Saerova Ksenia Vyacheslavovna

Abstract: bioinspired composites have become an increasingly popular area of research in materials science, as they offer a promising approach to developing high-performance materials. This review highlights the importance of nature as a source of inspiration for materials design and provides insights into the development of high-performance composites.

Key words: bio inspired composite, natural material, mechanical properties, biomedical science, biological materials.

Биоинспирированные композиты являются быстро развивающейся областью исследований в сфере материаловедения, основанной на идее использования природных структур и свойств для создания высокоэффективных материалов. Эти материалы разработаны с использованием структуры и свойств биологических материалов, таких как кость, паутиный шелк и перламутр, и синтезируются с использованием синтетических или натуральных материалов. Важность композитов с биоинспирированным покрытием в материаловедении заключается в их способности преодолевать ограничения, присущие традиционным материалам. Обычные материалы имеют ограничения с точки зрения их прочности, ударной вязкости и долговечности, которые часто недостаточны для высокопроизводительных применений [1].

Однако биологические материалы эволюционировали на протяжении миллионов лет, чтобы обладать исключительными свойствами, которые хорошо подходят для их специфических функций, таких как прочность и гибкость паутиного шелка или твердость и устойчивость к разрушению костей. Одним из наиболее значимых биоинспирированных композитов является перламутр, который имеет иерархическую структуру, состоящую из чередующихся слоев карбоната кальция и прочного полимерного материала. Эта структура обеспечивает исключительную прочность и ударопрочность, что дает возможность использовать материал для широкого спектра применений. Паутиный шелк – это еще один биологический материал, который вдохновил на разработку биоинспирированных композитов. Паутиный шелк известен своими исключительными механическими свойствами, включая высокую прочность и гибкость. Был разработан биоинспирированный композит с использованием паутиного шелка и углеродных нанотрубок для использования в качестве носимого датчика деформации [2]. Они обнаружили, что композит обладает высокой чувствительностью и долговечностью, что делает его перспективным материалом для применения в носимых технологиях. Кость – еще один биологический материал, который вдохновил на разработку биоинспирированных композитов, прочный и жесткий материал, способный противостоять большим нагрузкам и деформациям. В исследовании, проведенном Чжаном и соавторами, они разработали композит на основе кости для использования в качестве несущего материала. Они обнаружили, что композит обладает превосходными механическими свойствами и биосовместимостью, что делает его перспективным материалом для ортопедических имплантатов [3].

Биологические материалы представляют собой сложные структуры с уникальными свойствами, которым не соответствует большинство синтетических материалов. Биологические материалы состоят из множества уровней организации, от наноуровня до макромасштаба, каждый из которых выполняет определенную функцию.

Биоинспирированные композиты – это материалы, которые вдохновляют на создание структур и свойств биологических материалов. Эти материалы разработаны таким образом, чтобы обладать улучшенными механическими, физическими и химическими свойствами, что делает их весьма востребованными для широкого спектра применений. Синтез и определение характеристик биоинспирированных композитов включают в себя несколько этапов, включая выбор материалов, технологии изготовления и методы определения характеристик. Выбор материалов является решающим этапом в синтезе биоинспирированных композитов. Используемые материалы должны обладать свойствами, аналогичными тем, которые обнаружены в исследуемом биологическом материале. Например, если целью является разработка материала с высокой прочностью и вязкостью, используемые материалы должны обладать механическими свойствами, аналогичными кости или перламутру. Материалы, обычно используемые при синтезе биоинспирированных композитов, включают полимеры, керамику, металлы и наночастицы [4]. После того, как материалы выбраны, необходимо выбрать технологию изготовления. Для синтеза биоинспирированных композитов было использовано несколько технологических приемов, включая создание шаблонов, послойную сборку, сборку по отдельности и электроформование. Эти методы позволяют точно контролировать структуру и свойства материала. После изготовления биоинспирированного композитного материала его необходимо охарактеризовать, чтобы определить его свойства. Существует несколько методов определения характеристик, включая сканирующую электронную микроскопию, просвечивающую электронную микроскопию, дифракцию рентгеновских лучей, инфракрасную спектроскопию с преобразованием Фурье и механические испытания. Эти методы могут предоставить информацию о морфологии, кристаллической структуре, химическом составе и механических свойствах материала [5].

На эффективность биоинспирированных композитов влияет несколько факторов, включая условия обработки и свойства материала. Технологические условия, используемые для изготовления биоинспирированных композитов, могут существенно повлиять на их эксплуатационные характеристики. Например, температура, давление и влажность в процессе изготовления могут влиять на конечные свойства композиционного материала. Кроме того, тип используемой технологии обработки, такой как послойная сборка или электропрядение, также может влиять на свойства материала. Свойства отдельных компонентов, используемых для изготовления биоинспирированного композита, также могут вли-

ять на его эксплуатационные характеристики. Например, механические свойства полимерной матрицы, используемой в композиционном материале, могут существенно повлиять на его общую прочность. Аналогичным образом, размер, форма и состав используемых наночастиц могут влиять на тепло- и электропроводность материала, а также на его механические свойства. Взаимодействие между различными компонентами биоинспирированного композита может играть решающую роль в определении его общей эффективности. Свойства поверхности раздела между матричным материалом и упрочняющей фазой, такие как прочность сцепления и поверхностная энергия, могут влиять на механические свойства композиционного материала, включая его прочность, жесткость и ударную вязкость. Многие биологические материалы имеют иерархическую структуру с множеством уровней организации, которые простираются от нано- до макромасштаба [6]. Иерархическая структура этих материалов играет решающую роль в их механических свойствах, и поэтому важно воспроизвести эту структуру в композитах с биоинспирацией. Размер, форма и расположение компонентов, используемых для создания иерархической структуры, могут существенно повлиять на эксплуатационные характеристики композитного материала. Ориентация компонентов в композитном материале может влиять на его эксплуатационные характеристики. Например, направленность упрочняющей фазы может существенно влиять на прочность и жесткость композитного материала.

Биоинспирированные композиты обладают огромным потенциалом для широкого спектра применений в различных отраслях промышленности, включая аэрокосмическую, инженерную и биомедицинскую [7]. Уникальные свойства биологических материалов, такие как иерархические структуры и наноразмерные строительные блоки, вдохновили на разработку биоинспирированных композитов с желаемыми свойствами.

Список источников

1. Awasthi A, Saxena KK, Dwivedi RK. An investigation on classification and characterization of bio materials and additive manufacturing techniques for bioimplants. *Mater Today Proc.* 2021, No. 44, pp. 2061–2068;
2. Chinke SL, Alegaonkar PS. Self-healing aspects of graphene oxide/polymer nanocomposites. *Self Compos Mater From Des to Apply.* 2019, pp. 285–312;
3. Su Y., Luo C., Zhang Z., Hermawan H., Zhu D., Huang J. Bio inspired surface functionalization of metallic biomaterials. *Journal of the mechanical behavior of biomedical materials.* 2018, No. 77, pp. 90-105;
4. Kalpana G, Kumar P V., Aljawarneh S, et al. Shifted Adaption Homomorphism Encryption for Mobile and Cloud Learning. *Comput Electr Eng.* 2018, No. 65, pp. 178–195;
5. Yang M, Zhao N, Cui Y, et al. Biomimetic Architecture Graphene Aerogel with Exceptional Strength and Resilience. *ACS Nano.* 2017; No. 11, pp. 6817–6824;
6. Dunlop JWC, Fratzi P. Bioinspired composites: Making a tooth mimic. *Nat Mater.* 2015, No. 14, pp. 1082–1083;
7. Awasthi A., Saxena K. K., Arun V. Sustainable and smart metal forming manufacturing process. *Materials Today: Proceedings.* 2021, No. 44, pp. 2069-2079.

© А. Д. Алексеева, А. Р. Валеева, 2024

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.942

РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АППАРАТА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДИСПЕТЧЕРА ТРАНСПОРТНОЙ СЛУЖБЫ

ЗАГОРУЙКО ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет»

Научный руководитель: Ясинский Игорь Федорович

доцент

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет»

Аннотация: в статье рассматривается проблема разработки информационно-аналитической системы диспетчера транспортной службы. Предлагается математический аппарат, позволяющий выявлять водителей, наиболее часто нарушающих график, а также проблемные участки маршрута. Полученные результаты помогут оптимизировать процессы управления электротранспортом, что в свою очередь положительно отразится на качестве обслуживания пассажиров.

Ключевые слова: информационная-аналитическая система, водитель, маршрут, остановка, расписание, формула, время отклонения от графика.

DEVELOPMENT OF THE MATHEMATICAL APPARATUS OF THE INFORMATION AND ANALYTICAL SYSTEM OF THE DISPATCHER OF THE TRANSPORT SERVICE

Zagoruiko Ekaterina Anatolyevna*Scientific adviser: Yasinsky Igor Fedorovich*

Abstract: the article deals with the problem of developing an information and analytical system for a transport service dispatcher. A mathematical apparatus is proposed that allows identifying drivers who most often violate the schedule, as well as problematic sections of the route. The results obtained will help optimize the management processes of electric vehicles, which in turn will have a positive impact on the quality of passenger service.

Key words: information and analytical system, driver, route, stop, timetable, formula, time deviation from the schedule.

В настоящее время городской электротранспорт играет все более важную роль в крупных городах, обеспечивая удобство и экологическую устойчивость транспортной системы. Для эффективного управления городским электротранспортом разрабатываются различные информационные системы. Примером такой системы является информационно-аналитическая система диспетчера транспортной службы.

Целями данной системы являются:

- Централизация и геопривязка к картографической подложке маршрутов движения транспортных средств и остановочных пунктов, а также отображение передвижения подвижного состава с целью мониторинга его работы;
- Повышение эффективности управления подвижным составом, а также сокращение сроков при принятии решений в случае возникновения нештатных ситуаций в движении (ДТП, отключения, ограничения движения, аварии на контактной сети и рельсовых путях и т.д.) благодаря информационному обеспечению диспетчеров подразделений, связанных с управлением подвижным составом и обеспечением его работы;
- Организация интерактивного взаимодействия с водителями трамваев и троллейбусов на маршрутах;
- Выявление водителей, наиболее часто нарушающих график движения, а также проблемных участков маршрутов, требующих внимания руководства.

Для достижения последней цели необходимо специальное математическое обеспечение. Так как система предоставляет возможность определения времени прибытия водителя на остановку, мы можем на основании этих данных выявлять водителей, нарушающих график, и проблемные участки маршрута посредством анализа времени отклонения от графика.

Для расчета времени отклонения от графика необходимо фактическое время прибытия транспортного средства (ТС) на остановку и плановое время прибытия ТС на остановку.

Зададимся условными обозначениями для построения математической модели:

i – номер водителя.

n – номер круга (за рабочий день водитель проезжает маршрут N раз ($n \in [1; N]$)).

m – номер остановки (на маршруте M остановок ($m \in [1; M]$)).

t – время, установленное расписанием (плановое время прибытия).

t' – фактическое время прибытия на остановку.

Соответственно, плановое время прибытия на определенную остановку – t_{nm} (t_{11} – время прибытия для 1 круга 1 остановки, t_{12} – время прибытия для 1 круга 2 остановки и т.д.). А t_{nm}' – фактическое время прибытия водителя на конкретную остановку.

Время отклонения от расписания для каждого i -ого водителя определяется по формуле 1:

$$\Delta t_{nm} = t_{nm} - t_{nm}' \quad (1)$$

Отклонение от графика должно быть максимально приближено к 0, соответственно:

$$\Delta t_{nm} \rightarrow 0 \quad (2)$$

Расчет среднего за неделю времени отклонения водителем от графика для каждой остановки на маршруте будет производиться по формуле 3.

$$\Delta \tilde{t}_{nm} = \left(\sum_{j=1}^5 \Delta t_{nmj} \right) / 5, \quad (3)$$

где j – день недели ($j \in [1; 5]$) (водитель работает по графику 5/2).

Для каждого i -ого водителя будет рассчитываться общее среднее отклонение от графика за рабочую неделю по формуле 4:

$$Sum_i = \sum |\Delta \tilde{t}_{nm}| \quad (4)$$

В рамках проводимого анализа будет также приводиться график. В основу него ляжет рассмотрение времени отклонения от расписания каждым водителем для каждой остановки рассматриваемого

маршрута за неделю. Функция данного графика выглядит следующим образом:

$f_i(\Delta \tilde{t}_{nm})$ – функция, описывающая зависимость среднего за неделю времени отклонения от номера круга и остановки.

Для более полного понимания того, каким будет результат проводимого анализа ниже приведен пример в форме таблицы и диаграммы.

В таблице 1 отражены данные касательно того, на сколько в среднем опаздывал/ опережал расписание каждый водитель на определенном участке маршрута, а также суммарное среднее время отклонения за неделю (для каждого водителя).

Таблица 1

Выявление водителей, не соблюдающих график

Остановка	Водитель 1	Водитель 2	Водитель 3
11	-1	-2	0
12	-2	-5	0
13	-3	-7	0
14	-2	-10	0
15	0	-5	1
21	1	-3	2
22	2	0	0
23	0	0	0
24	0	0	0
25	-1	1	-1
31	-1	2	-2
32	0	3	0
33	0	0	0
34	-1	0	0
35	0	0	0
Sum_i	14	38	6

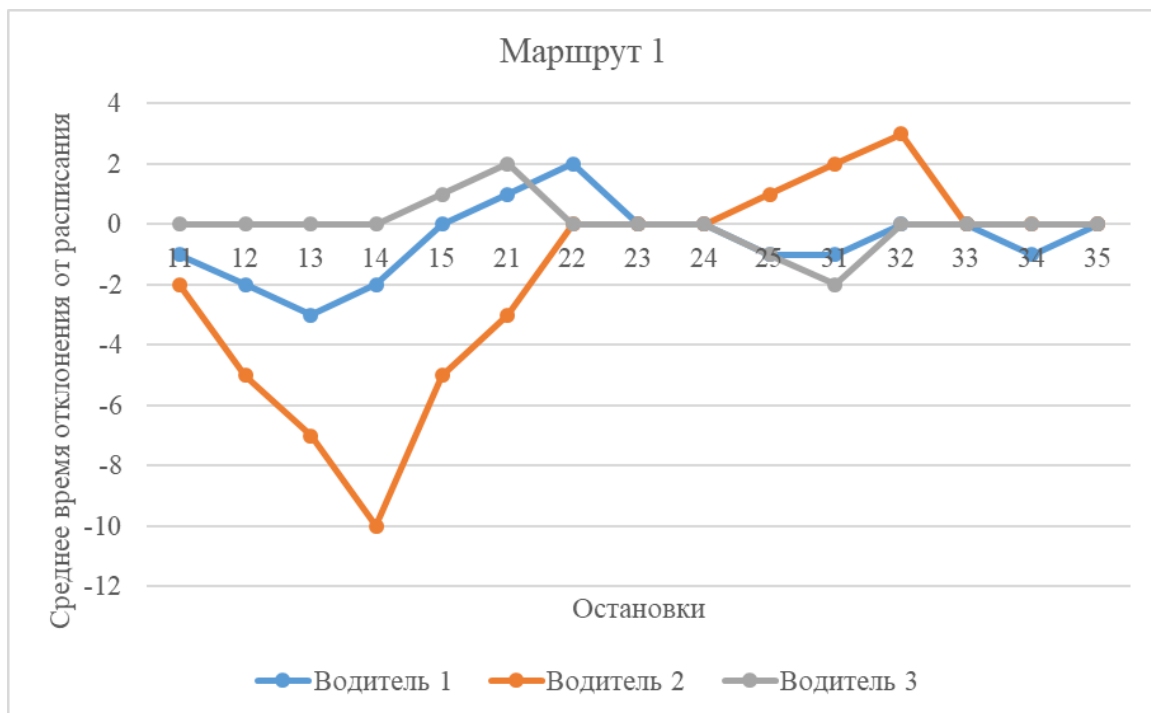


Рис. 1. Динамика отклонений от графика для водителей

На диаграмме (рис. 1) наглядно отражена динамика отклонений от графика для каждого водителя. Чем больше график приближен к 0, тем меньше отклоняется водитель от расписания. Соответственно, диаграмма позволяет сравнить работу водителей по этому направлению. На основании таблицы и графика можно выявить как тех водителей, которые соблюдают график, так и тех, кто сильно от него отклоняется. Полученная информация способствует принятию определенных мер: стимулировать/поощрить первых, или же провести беседу, сделать выговор, уволить и пр. – вторых.

Расчет среднего за неделю времени отклонения каждым водителем от графика для конкретной остановки на маршруте будет производиться по формуле 5.

$$\Delta \tilde{t}_i = \left(\sum_{j=1}^5 \Delta t_{ij} \right) / 5, \quad (5)$$

где j – день недели ($j \in [1;5]$) (водитель работает по графику 5/2).

Для каждой i -ой остановки будет рассчитываться общее среднее отклонение от графика всеми водителями за рабочую неделю по формуле 6:

$$Sum_{nm} = \sum |\Delta \tilde{t}_i| \quad (6)$$

Для более полного понимания того, каким будет результат проведения анализа приведена таблица 2. В таблице отражены данные касательно того, на сколько в среднем опаздывал/ опережал расписание каждый водитель на определенном участке маршрута, а также суммарное среднее время отклонения за неделю (для каждой остановки).

Таблица 2

Выявление проблемного участка маршрута

Остановка	Водитель 1	Водитель 2	Водитель 3	Sum _{nm}
11	-1	-2	0	3
12	-2	-5	0	7
13	-3	-7	0	10
14	-2	-10	0	12
15	0	-5	1	6
21	1	-3	2	6
22	2	0	0	2
23	0	0	0	0
24	0	0	0	0
25	-1	1	-1	3
31	-1	2	-2	5
32	0	3	0	3
33	0	0	0	0
34	-1	0	0	1
35	0	0	0	0

Данный анализ позволяет выявить некоторую закономерность: если на определенном участке маршрута все/ большинство водителей отклоняются от расписания, то можно сделать вывод о том, что проблема заключается не в работе водителей и нуждается в привлечении внимания руководства к данному участку.

Разработанный математический аппарат для информационно-аналитической системы диспетчера транспортной службы является ключевым инструментом для оптимизации процессов управления транспортом. Использование данного аппарата позволяет повысить эффективность работы диспетче-

ров, ускорить процесс принятия решений, оптимизировать маршруты и повысить дисциплину среди водителей, что в свою очередь способствует улучшению качества обслуживания клиентов и повышению конкурентоспособности транспортной службы на рынке.

Список источников

1. ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200010825>. (05.03.2024)
2. Росстат – Транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/transport>. (07.03.2024)
3. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://mintrans.gov.ru/activities/214/312>. (09.03.2024)
4. Буйлова, М. В. Критерии предъявляемые к пассажирским перевозкам / М. В. Буйлова, А. С. Иванов // Техничко-технологические проблемы сервиса. – 2023. – № 4(66). – С. 71-78.

УДК 62-93

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ХОЛОДОСНАБЖЕНИЯ ДЛЯ ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА

БЕЛОВА АННА АНДРЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Аннотация: В настоящее время ключевыми аспектами для выбора системы холодоснабжения является не только техническая эффективность, но и экологическая, и экономическая. Рассмотрены основные показатели эффективности различных схем холодильных центров с учетом современных тенденций.

Ключевые слова: годовая энергоэффективность, система холодоснабжения, коэффициент энергоэффективности, схемные решения, холодильные машины.

ECONOMIC AND ENVIRONMENTAL EFFICIENCY OF THE COOLING SYSTEM FOR THE HOTEL COMPLEX

Belova Anna Andreevna

Abstract: Currently, the key aspects for choosing a cooling system are not only technical efficiency, but also environmental and economic. The main performance indicators of various refrigeration center schemes are considered, taking into account current trends.

Key words: annual energy efficiency, cooling system, energy efficiency coefficient, circuit solutions, annual energy efficiency, refrigerating machines.

Одним из главных параметров при выборе холодильных машин является энергоэффективность при оптимальных затратах не только при покупке оборудования, но и в процессе эксплуатации холодильного центра, а также экологическая эффективность.

Следует разобрать виды холодильных машин, а также их плюсы, минусы и специфику применения [1].

По способу получения холода:

- Компрессорные (герметичная замкнутая система, в которой циркулирует хладагент; основные узлы системы: испаритель, конденсатор, компрессор, регулирующие вентили);
- Абсорбционные (пароконденсационная холодильная установка, испарение хладагента происходит за счет абсорбции).

Особенности и исходные данные объекта проектирования

Объектом проектирования является гостиничный комплекс с суммарной холодильной нагрузкой 1700кВт. Город размещения объекта: Геленджик.

В составе комплекса находятся помещения серверных, для которых необходимо предусмотреть круглогодичную работу системы кондиционирования.

Выбор схемного решения

На объекте есть подключение к гарантированному электропитанию, чем будет обусловлено бес-

перебойное холодоснабжение, что позволяет использовать как вариант установку парокомпрессионных машин.

Экономическая эффективность системы

Подобранное оборудование должно иметь не только лучшую финансовую выгоду на момент закупки, но и наименьшие затраты во время эксплуатации с учетом индивидуальных факторов. Основные параметры для определения экономической эффективности представлены в [2] и сведены для удобства в табличный вид (табл.1).

Во время анализа оттапливаются от варианта, который влечет за собой минимальные начальные инвестиции - базового. Дополнительные опции предполагают увеличение начальных расходов, но позволяют снизить последующие затраты на эксплуатацию.

Таблица 1

Показатели доходности инвестиций в энергосберегающие мероприятия [3]

Название	Формула/значение	Примечание
Первоначальные затраты на систему K_i , руб	Стоимость основного оборудования	
Дополнительные первоначальные затраты K , руб	Дополнительные затраты относительно базового варианта	Инвестиции в энергосберегающие мероприятия
Расчетное значение нормы дисконта g , 1/год	Определяется ставкой рефинансирования	
Ежегодный промежуточный доход за счет экономии ресурсов ΔD , руб/год	Годовые финансовые затраты на энергоресурсы	
Срок эксплуатации систем, $T_{сл}$, год	Средний срок службы системы, исходя из составляющих	
Полный доход за срок службы системы DD , руб	$\Delta D \times T_{сл}$	Доход от экономии энергоресурсов
Полный дисконтированный доход за срок службы DD_d , руб	$\Delta D \times (1 - \exp(-T_{сл} \times g)) / g$	Учитывает фактор времени
Чистый дисконтированный доход за срок службы $ЧДД$, руб	$DD_d - K$	Учитывает дополнительные капитальные вложения в энергосберегающие мероприятия
Бездисконтный срок окупаемости инвестиций T_0	$K / \Delta D$	Не учитывает фактор времени
Дисконтный срок окупаемости инвестиций T_d	$-\ln(1 - T_0 \times g) / g$	Учитывает фактор времени
Индекс доходности $ИДд$	$ЧДД / K$	Показатель темпа окупаемости

Экологическая эффективность системы холодильного центра

В современных условиях экологические вопросы становятся всё более значимыми. Введение углеродного налога придаст экологическим расчётам практическую важность, которая будет выражена в финансовом эквиваленте [3].

TEWI – показатель полного вклада системы в парниковый эффект определяется по формуле:

$$TEWI = [ПГП \times L \times T_{сл}] + [ПГП \times m \times (1 - \alpha_{РЕК})] + [T_{сл} \times E_{ГОД} \times \beta], \text{ кг CO}_2$$

где L – прогнозируемая учетка хладагента, кг/год;

$T_{сл}$ – срок службы системы, год;

m – масса заправки хладагента, кг;

$\alpha_{РЕК}$ – коэффициент рекуперации хладагента;

β – нормативная эмиссия диоксида углерода при выработке электроэнергии;

$E_{\text{ГОД}}$ – годовое потребление электроэнергии, кВт×ч/год, определяется по формуле:

$$E_{\text{ГОД}} = E_{\text{ЭЛ}} - E_{\text{Т}} \times K_{\text{ПР}}$$

$E_{\text{ЭЛ}}$, $E_{\text{Т}}$ – годовые расходы электрической и тепловой энергии, полученной вследствие рекуперации

$K_{\text{ПР}}$ – коэффициент приведения, определяющийся по формуле:

$$K_{\text{ПР}} = C_{\text{Т}}/C_{\text{Э}}$$

$C_{\text{Т}}$, $C_{\text{Э}}$ – цена единицы электрической и тепловой энергии.

Варианты схемных решений

К рассмотрению представлены два варианта холодильного центра (рис.1).

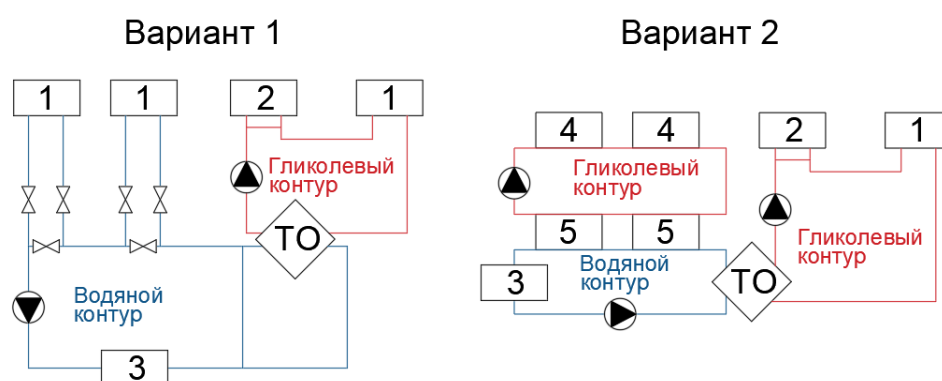


Рис. 1. Варианты схем холодильного центра

На представленных схемах: 1 – чиллер с воздушным охлаждением конденсатора, 2 – сухой охладитель, 3 – потребители холода (кондиционеры, фэнкойлы), 4 – градирня, 5 – чиллер с водяным охлаждением.

Вариант 1

В соответствии со схемой 1 размещается три чиллера с воздушным охлаждением – инверторных. Два чиллера устанавливаются на первичном – водяном контуре с холодильной мощностью 600кВт, данные чиллеры применяются в теплый период года при наружной температуре воздуха более 10 градусов. Преимуществом данной схемы является меньшая стоимость оборудования, так как не требуется размещение насосной станции на вторичном контуре.

На гликолевом контуре размещаются сухой охладитель мощностью 350кВт и чиллер с холодильной мощностью 500кВт. При достижении максимальных наружных температур (свыше 28 градусов) чиллер гликолевого контура работает совместно с чиллерами водяного для достижения расчетной холодопроизводительности 1700кВт. Система предусматривает фрикулинг при температуре ниже 5 градусов, полный переход на фрикулинг происходит при достижении температуры -2 градуса.

Вариант 2

Основная холодопроизводительность системы обеспечивается за счет двух чиллеров с водяным охлаждением холодильной мощностью 700кВт и двух градирен закрытого типа. Данный принцип работы осуществляется при основном режиме работы холодильного центра (температуре наружного воздуха более 10 градусов).

При температуре воздуха ниже 10 градусов осуществляется работа сухого охладителя холодильной мощностью 350кВт и чиллера с воздушным охлаждением холодильной мощностью 400кВт.

При достижении максимальных наружных температур (свыше 28 градусов) чиллер с воздушным охлаждением работает совместно с чиллерами с водяным охлаждением для достижения расчетной холодопроизводительности 1700кВт.

Произведем сравнительный анализ эффективности принятых вариантов (табл.2).

Таблица 2

Результаты расчета эффективности схем холодильного центра для гостиничного комплекса

Название	Вариант 1 (базовый)	Вариант 2
Первоначальные затраты на систему K_i , млн.руб	21,792	23,612
Стоимость электроэнергии, млн.руб/год	2,92	2,93
Годовой расход холода, кВт·ч/год	3 887 523	3 887 523
Годовой расход электроэнергии, кВт·ч/год	568 104	568 995
Годовой коэффициент эффективности \mathcal{E}_r , кВт·ч/ кВт·ч	5,43	5,39
Ежегодный промежуточный доход за счет экономии ресурсов ΔD , млн. руб/год	0	1,166
Дополнительные единовременные капвложения K , руб	0	1,820
Полный доход за срок службы системы DD , руб	0	17,490
Бездисконтный срок окупаемости инвестиций T_o	0	1,561
Дисконтный срок окупаемости инвестиций T_d	0	1,697
Чистый дисконтированный доход за срок службы $ЧДД$, руб	0	6,730
Индекс доходности ID_d	0	3,7
Потенциал глобального использования хладагента ПГП	1300	1300
Количество хладагента в установках, кг	354	320
TEWI, т	4 932	4897

На основании данных, полученных при расчете, оптимальным принимается вариант 1, ввиду наибольшего показателя энергоэффективности, а также имеющего наименьший срок окупаемости.

Список источников

1. Якимов А.В. Энергосбережение и энергоаудит: учебное пособие. – Пермь.: -2005. – 97с.
2. Дмитриев А. Н. Руководство по экономической эффективности инвестиций в энергосберегающие мероприятия. М.: АВОК-ПРЕСС, 2005.
3. Стронгин А.С. Оценка эффективности систем холодоснабжения общественных зданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=7509

УДК 004.89, 004.056.5

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

КОРОЛЬКОВА МАРИЯ ДЕНИСОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Аннотация: статья рассматривает роль искусственного интеллекта в кибербезопасности, подчеркивая его преимущества, такие как быстрая аналитика и обнаружение аномалий, снижение влияния человеческого фактора и другие. Обсуждаются проблемы, решаемые ИИ, риски его использования, а также примеры успешного применения в области кибербезопасности.

Ключевые слова: искусственный интеллект, машинное обучение, кибербезопасность, информационная безопасность, применение ИИ.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN CYBERSECURITY

Korolkova Mariia Denisovna

Abstract: The article examines the role of artificial intelligence in cybersecurity, emphasizing its advantages, such as fast analytics and anomaly detection, reducing the influence of the human factor, and others. The problems solved and the risks of its use are discussed, as well as examples of successful applications in the field of cybersecurity.

Key words: artificial intelligence, machine learning, cybersecurity, information security, AI application.

Современная кибербезопасность столкнулась с уникальными вызовами, требующими инновационных подходов для эффективной защиты информационных ресурсов. В этой ситуации искусственный интеллект играет ключевую роль, превращаясь из вспомогательного инструмента в неотъемлемый элемент стратегии безопасности.

Определение искусственного интеллекта в РФ было стандартизовано в 2020 году. Согласно ГОСТ Р 59277-2020, искусственный интеллект (artificial intelligence) - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение, поиск решений без заранее заданного алгоритма и достижение инсайта) и получать при выполнении конкретных практически значимых задач обработки данных результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. [1, с. 3]

Преимущества применения ИИ в области кибербезопасности ощущаются на различных уровнях. Во-первых, ИИ способен быстро анализировать огромные объемы данных, что позволяет обнаруживать потенциальные угрозы быстрее, чем это возможно с помощью традиционных методов. Кроме того, за счет автоматизации процессов обнаружения и реагирования на кибератаки, системы безопасности становятся более отзывчивыми и эффективными.

Важным аспектом применения ИИ является его способность к обучению на основе опыта. Алгоритмы машинного обучения могут использовать данные о предыдущих инцидентах для улучшения своей работы и адаптации к новым угрозам. Это позволяет системам безопасности стать более адаптивными и устойчивыми к изменяющимся условиям угроз.

Тем не менее, помимо своих преимуществ, использование ИИ в кибербезопасности сопряжено с определенными рисками. С одной стороны, хакеры могут использовать те же технологии ИИ для со-

здания более сложных и утонченных атак, обходящих существующие системы защиты. С другой стороны, возникают этические вопросы относительно использования ИИ для принятия решений о безопасности, особенно в случаях, когда это может повлечь за собой потенциальные последствия для человека.

Таким образом, хотя искусственный интеллект представляет собой мощный инструмент для обеспечения кибербезопасности, необходимо принимать во внимание как его преимущества, так и риски, связанные с его использованием, и разрабатывать стратегии безопасности, учитывающие как технологические, так и этические аспекты.

При исследовании потенциала машинного обучения и искусственного интеллекта в кибербезопасности необходимо акцентировать внимание на актуальных проблемах этой области. Давайте рассмотрим более подробно наиболее распространенные из них.

Одним из ключевых аспектов эффективности в кибербезопасности является скорость реагирования на угрозы.

Ранее злоумышленники вынуждены были тратить дни и недели на ручной поиск уязвимых мест и обходных путей для атаки системы безопасности.

Однако, с развитием технологий, автоматизация кибератак становится все более распространенной, и некоторые атаки могут быть успешно проведены всего за полчаса.

Человеческая реакция часто неспособна оперативно реагировать даже на известные типы атак, что приводит к тому, что команды по безопасности чаще занимаются устранением последствий атак, а не их предотвращением. Технологии машинного обучения могут помочь в этом, извлекая, группируя и анализируя данные об атаках. Они также могут предоставлять отчеты и рекомендации для облегчения принятия решений и ограничения ущерба от атак.

Проблема эффективности ручного труда также ощущается в кибербезопасности. В динамичной среде современного киберландшафта повторение точно одинаковых процессов вручную становится затруднительным. Настройка корпоративных устройств требует значительных усилий, а после первоначальной настройки приходится возвращаться к ним для внесения изменений, которые нельзя выполнить удаленно.

Кроме того, угрозы постоянно изменяются, и реакция людей на них может замедлиться из-за неожиданных проблем. Системы, основанные на искусственном интеллекте и машинном обучении, способны работать в таких условиях с минимальными задержками.

Не менее важную роль в оперативности реагирования играют выявление и прогнозирование новых угроз.

Несмотря на работу с известными видами угроз, часто возникают задержки в реакции. Новые виды атак, модели поведения и инструменты тем более замедляют реагирование специалистов, а менее заметные угрозы, такие как кража данных, иногда остаются незамеченными.

Постоянное развитие технологий, используемых злоумышленниками, и появление атак нулевого дня требуют постоянного обновления защиты сетей. Тем не менее, методы кибератак часто базируются на тактиках, платформах и кодах предыдущих атак, что дает основу для применения технологий машинного обучения при анализе их.

При помощи машинного обучения появится возможность быстро распознать атаку, сравнивая новые и ранее обнаруженные угрозы. Это подчеркивает важность использования адаптивных моделей безопасности. Машинное обучение упрощает прогнозирование новых угроз и сокращает время реагирования за счет более эффективной работы со стеком существующих угроз.

И, конечно, хотелось бы сказать о проблеме кадрового потенциала, которая из года в год остается актуальной для многих компаний по всему миру. Часто встречается сложность в поиске квалифицированных специалистов с нужными навыками.

Найм новых сотрудников часто требует значительных затрат из бюджета организации. Это включает не только оплату труда, но и расходы на обучение и подтверждение квалификации. Специалисты по кибербезопасности должны постоянно обновлять свои знания, чтобы следовать за инновациями в отрасли.

Внедрение инструментов на базе искусственного интеллекта может помочь сократить необходимость большого количества сотрудников. Вместо этого, компания может сэкономить как время, так и деньги, обеспечивая постоянное обучение сотрудников в области искусственного интеллекта и машинного обучения.

Можно обобщить аспекты машинного обучения, которые будут полезны при решении существующих проблем в области информационной безопасности, привести их к ряду задач, решаемых с помощью ML (machine learning – машинное обучение):

1.Классификация данных: позволяет систематизировать данные, назначая им определенные категории в соответствии с заранее установленными правилами. Это важно для построения профилей атак и уязвимостей.

2.Кластеризация данных: позволяет объединить отсеченные значения в кластеры с общими или нетипичными характеристиками. Это полезно при анализе данных по новым атакам, помогая определить методы атаки и используемые уязвимости.

3.Рекомендации по дальнейшим действиям: эффективно повышают проактивные меры безопасности, основываясь на моделях поведения и предыдущих решениях. Хотя не являются автономным ИИ, они предлагают наиболее рациональные действия на основе имеющихся данных.

4.Синтез возможностей: позволяет создавать новые результаты на основе исторических и новых данных, оценивая вероятность повторения прошлых состояний системы. Это полезно для предварительного исследования уязвимостей в системах.

5.Прогнозирование: это наиболее продвинутый процесс, который определяет возможные результаты на основе оценки существующих наборов данных. Прогнозирование используется для построения моделей угроз, предотвращения мошенничества и защиты от утечки данных, являясь основой многих предиктивных решений для конечных точек.

Возвращаясь к теме искусственного интеллекта (ИИ), при внедрении технологий ИИ в сферу информационной безопасности необходимо учитывать несколько ключевых аспектов.

Необходимо обучать искусственный интеллект различным современным видам кибератак и угроз, используя свежие данные. Без соответствующего обучения на реальных данных, искусственный интеллект не сможет эффективно распознавать новые типы угроз.

Также следует обеспечить защиту данных и алгоритмов искусственного интеллекта от кибератак и взломов. Злоумышленники могут попытаться использовать вредоносные алгоритмы для нарушения работы системы искусственного интеллекта, поэтому крайне важно усилить меры защиты и регулярно проводить проверки на наличие уязвимостей.

Не менее важно учитывать этические и правовые аспекты использования искусственного интеллекта в кибербезопасности. Принятие решений на основе искусственного интеллекта может повлиять на права человека, включая право на конфиденциальность. Поэтому необходимо разработать соответствующие этические и правовые нормы.

Конечно, искусственный интеллект не может полностью заменить человеческий фактор в кибербезопасности. Хотя он может автоматизировать многие процессы, решение о безопасности всегда должно приниматься человеком. Искусственный интеллект следует рассматривать как вспомогательный инструмент, дополняющий деятельность человека, а не заменяющий ее.

Сегодня компании в разных странах повсеместно используют технологии ИИ в процессах информационной безопасности. По данным Mordor Intelligence 44% организаций по всему миру внедряют приложения искусственного интеллекта для обнаружения и предотвращения кибератак. ИИ в области кибербезопасности значительно повышает эффективность и точность системы для наблюдения за возможными угрозами в стратегии компании. Также аналитики отмечают, что объем мирового рынка ИИ в области кибербезопасности вырастет с \$21,19 млрд в 2023 году до \$50,61 млрд к 2028 году при среднегодовом темпе роста 19%. [2]

В качестве примера использования ИИ в кибербезопасности можно рассмотреть кейс от компании «Сбер» по внедрению искусственного интеллекта в алгоритмы DLP систем. Если рассматривать точность системы как соотношение ложноположительных и ложноотрицательных срабатываний, то до

использования ИИ-моделей в стандартной DLP ее оценивали около 70%. После использования алгоритмов с встроенным ИИ средняя точность выросла до уровня 95%. Также специалисты «Сбера» отметили, что 40% атрибутов системы распознаются с точностью около 99,9%. [3]

Также наглядным примером будет решение компании Mail.ru в области противодействия фишингу. Почтовые сервисы используют ML-технологии для борьбы с различной вредоносной активностью по типу спама или фишинга. Данная технология была реализована в рамках глобальной инициативы VK Protect, которая объединяет технологические решения для обеспечения защиты пользователей и их данных в сервисах VK. [4] [5]

Из новых разработок также следует отметить обновление платформы расширенной аналитики событий безопасности Ankey ASAP в компании «Газинформсервис». Команда обучила нейросеть для обнаружения аномалий и профилирования нормального «поведения» процессов в операционных системах. Отдельно был создан подход к обнаружению с использованием топологического анализа данных и глубокого обучения. [6]

Внедрение искусственного интеллекта в область кибербезопасности представляет собой не только важный шаг, но и необходимость в современном информационном мире. Это обусловлено не только ростом сложности угроз, но и возможностями, которые предоставляет искусственный интеллект для защиты информационных систем и данных.

В целом, успешная интеграция искусственного интеллекта в кибербезопасность требует глубокого понимания технических, этических и правовых аспектов, а также гибкости и адаптивности в решении возникающих задач. Развитие и применение искусственного интеллекта в области кибербезопасности будет продолжаться и требовать постоянного совершенствования и адаптации к изменяющимся условиям и угрозам в информационном мире.

Список источников

1. ГОСТ Р 59277-2020 Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта. – дата введения 23.12.2020. – Москва : Стандартинформ, 2021. – 3 с.
2. Искусственный интеллект в анализе размера и доли рынка безопасности - тенденции роста и прогнозы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mordorintelligence.com/ru/industry-reports/artificial-intelligence-in-security-market> (05.05.24)
3. Как искусственный интеллект защищает данные клиентов Сбера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.sberbank.ru/ru/person/kibrary/articles/ii_na_strazhe_bankovskih_dannyh_2 (20.04.24)
4. Мария Анисимова. Умная рыбалка: как мы учим ML работать с фишингом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/companies/vk/articles/778428/> (18.04.24)
5. В Почте Mail.ru рассказали об обработке 600 миллионов писем в день с помощью ИИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://hi-tech.mail.ru/news/103532-pochta-mail-ru-obrabatyvaet-pisma-s-pomoshchyu-ml-modelej/> (19.04.24)
6. Ankey ASAP. Платформа расширенной аналитики безопасности с функциями поведенческого анализа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gaz-is.ru/produkty/upravlenie-ib/ankey-asap> (15.04.24)

© М.Д. Королькова, 2024

УДК 624

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВЛАЖНОСТИ ГЛИНИСТОГО ГРУНТА НА ВЕЛИЧИНУ МОРОЗНОГО ПУЧЕНИЯ

УСАТЫЙ ДАНИИЛ ДМИТРИЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

*Научный руководитель: Рачков Дмитрий Владимирович**к.т.н, доцент**ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»*

Аннотация: В данной статье поднимается вопрос строительства геотехнических сооружений на многолетнемерзлых грунтах. Изучаются зависимость влажности глинистого грунта на интенсивность морозного пучения. Закладывается обоснование необходимости по проведению исследований влияния условий промерзания на степень морозного пучения глинистых грунтов.

Ключевые слова: степень морозного пучения, морозное пучение, условия промерзания, глубина промерзания, влажность грунта, глинистый грунт.

EXPERIMENTAL STUDY OF THE EFFECT OF CLAY SOIL MOISTURE ON THE AMOUNT OF FROST HEAVING

Usatyy Daniil Dmitrievich*Scientific adviser: Rachkov Dmitry Vladimirovich*

Abstract: This article raises the issue of the construction of hydraulic structures on permafrost soils. The dependence of clay soil moisture on the intensity of frost heaving is studied. The substantiation of the need to conduct research on the effect of freezing conditions on the degree of frost heaving of clay soils is laid.

Key words: the degree of frost heaving, frost heaving, freezing conditions, freezing depth, soil moisture, clay soil.

Все здания и сооружения испытывают на себе различные внешние воздействия на всех этапах своего существования и одно из таких воздействий климатическое. Если говорить о фундаментах и основаниях сооружений, то климатическое воздействие выражается в морозном пучении в зонах распространения многолетнемерзлых грунтов. На территории Российской Федерации доля распространения «вечной мерзлоты» составляет около 50%, что требует от инженеров проявлять внимание к вопросу морозного пучения.

Основной характеристикой деформируемости промерзающего грунта является величина морозного пучения и ее производная – интенсивность. Интенсивность морозного пучения определяется относительной деформацией морозного пучения грунта [1, с. 1]

На интенсивность морозного пучения влияет множество факторов, связанных как внешними условиями промерзания, так и с составом и характеристиками грунта. Одним из факторов, влияющих на интенсивность морозного пучения, является влажность грунта.

Под интенсивностью пучения подразумевают значение относительной деформации морозного пучения. Что является отношением абсолютной вертикальной деформации морозного пучения промерзающего грунта к мощности промерзающего слоя [2, с. 4]

$$\varepsilon_{fh} = \frac{h_f}{d_i}$$

Где h_f – вертикальная деформация образца грунта в конце испытания, мм; d_i – фактическая толщина промерзшего слоя образца грунта, мм.

Для экспериментального исследования в качестве образцов был выбран суглинок с числом пластичности I_p – 10% (влажность на границе раскатывания W_p – 18%, влажность на границе текучести W_l – 28%). Суглинок ненарушенного состояния высушивался до постоянной массы и перетирался в порошок с размерами частиц не больше 2мм. Следом изготавливались образцы с заданной влажностью по Приложению В, ГОСТ 30416-2020 [1, с. 12].

Для исследования подготовлены образцы с заданной влажностью 20%, 25%, 30%, соответственно суглинок полутвердый, мягкопластичный, текучий. Подготовленные грунтовые пасты укладывались в кольца прибора методом послойного трамбования. Предварительно кольца изнутри смазывались солидолом для исключения смерзания грунта со стенками и трения. После укладывания грунта в прибор проводили стадию уплотнения под нагрузкой на 100 кПа в течении суток.

Результаты определения физико-механических характеристик приведены в таблице 1.

Таблица 1

Физико-механические характеристики

Грунт (по ГОСТ 25100-2020)	Влажность, %	Число пластичности	Показатель текучести	Плотность влажного грунта ρ , г/см ³	Плотность сухого грунта ρ_d , г/см ³
Суглинок полутвердый	20%	10	0,2	1,95	1,63
Суглинок мягкопластичный	25%	10	0,7	1,95	1,56
Суглинок текучий	30%	10	1,2	1,95	1,50

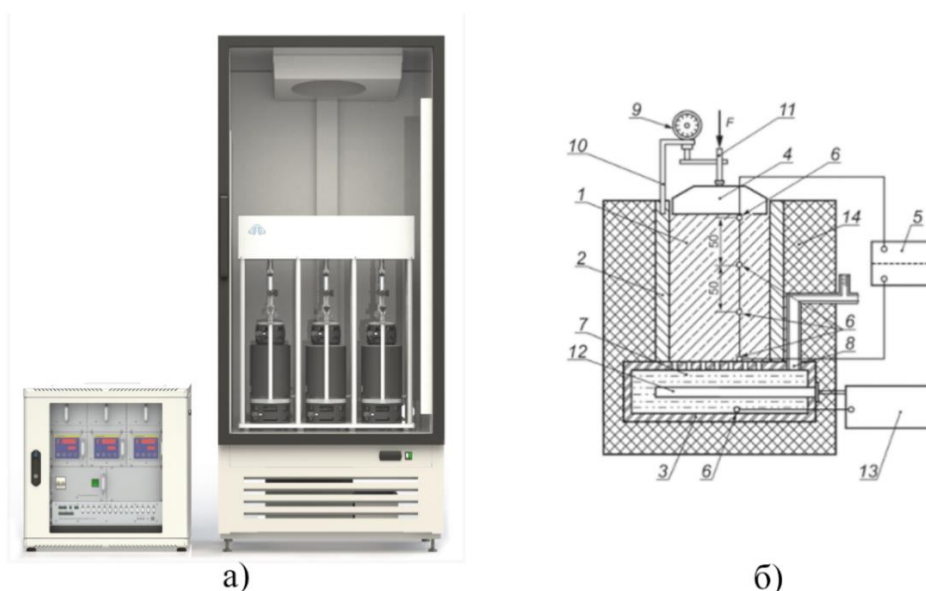


Рис. 1. Изображение и схема прибора для определения степени морозного пучения ГТ 1.1.12:

- 1 - образец грунта; 2 - обойма; 3 - поддон с водой и капиллярно-пористым материалом; 4 - штамп; 5 - прибор для измерения температуры; 6 - датчики температуры; 7 - вода и капиллярно-пористый материал; 8 - устройство для подачи воды (емкость с водой); 9 - индикатор перемещения; 10 - кронштейн; 11 - шток механизма для нагружения образца грунта; 12 - тэн; 13 - терморегулятор; 14 - теплоизоляционный кожух

Испытания проводились на базе межкафедральной лаборатории Тюменского Индустриального Университета. Для исследования влияния влажности на характер промораживания суглинка использовался прибор для определения степени морозного пучения ГТ 1.1.12 (Рис. 1) [3]. Ключевая функция прибора - создание и поддержание заданных промораживающих условий на образец дисперсного грунта с мониторингом изменений температур и вертикальных деформаций с целью определения степени пучинистости в соответствии с ГОСТ 28622-2012. Для поддержания одинаковой температуры вне прибора используется холодильная камера с возможностью выставления постоянной температуры в диапазоне от 0 до +5 °С.

Прибор способен на автоматическое управление перепадом температур, вертикальной нагрузкой, измерение температуры промерзания в теле образца, вертикальных перемещений, подачу воды к нижнему торцу образца. Ключевыми особенностями прибора являются автоматизированный режим испытаний и контроль температуры на торцах образца.

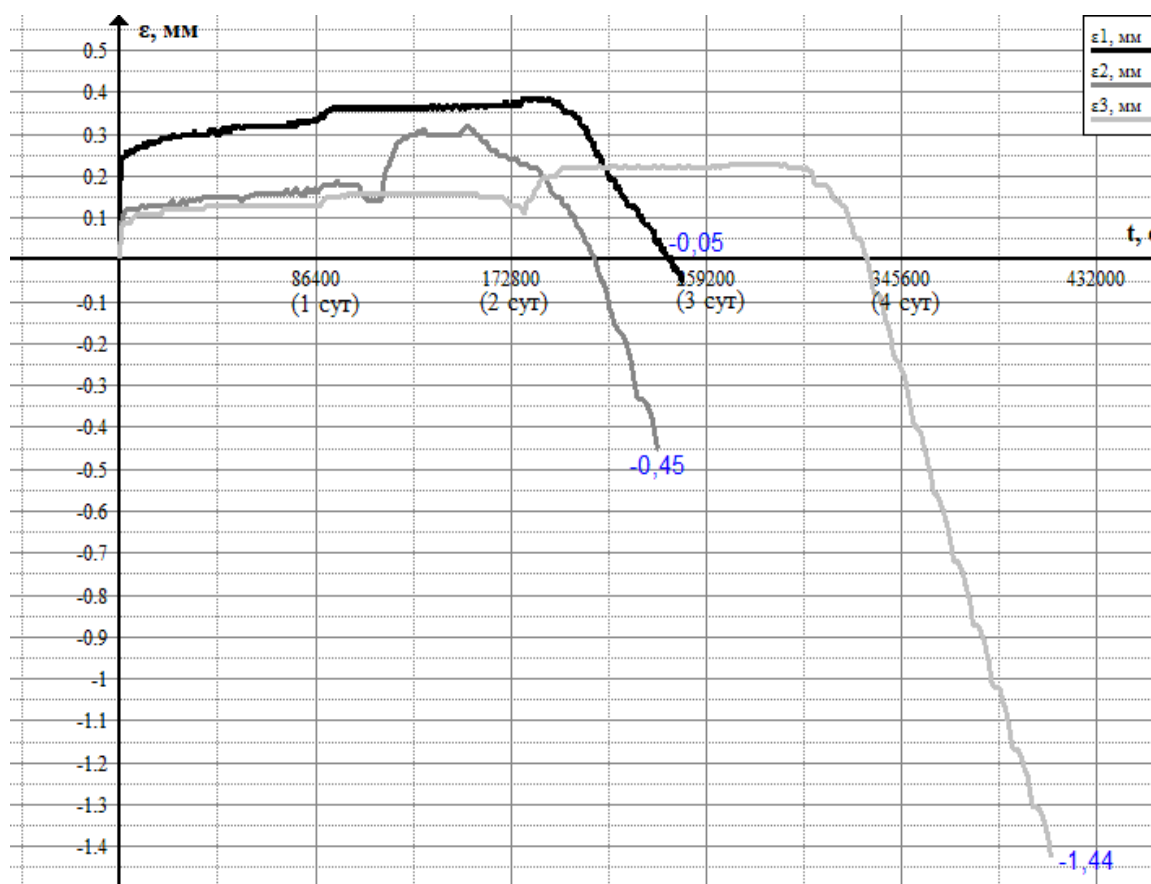


Рис. 2. Кривые вертикальной деформации:
 ϵ_1 – сугилек полутвердого, ϵ_2 – сугилек мягкопластичного, ϵ_3 – сугилек текучего.

Технические характеристики прибора:

Предельная вертикальная нагрузка – 1 кН;

Вертикальные перемещения – 20 мм;

Температура по торцам образца (нижний/верхний) - +2/-4 °С;

Размер образца (диаметр/высота) – 100/150 мм;

Температура испытаний (в испытательной камере) - +5 °С.

В рамках эксперимента принимаются условия, при которых имитируется промерзание грунта в естественных условиях. Величина нагрузки на верхний торец подбиралась исходя из гипотетического залегания образца на определенной глубине в диапазоне сезонного промерзания. Промораживание останавливалось при достижении температуры 0,5 °С на высоте 5 см от нижнего торца образца.

Для исследования задавались следующие условия испытания:

Температура холодильной камеры – +2 °С;

Температура нижнего торца – +2 °С;

Температура верхнего торца – -4 °С;

Температура середины образца, при которой останавливалось испытание – +0,5 °С;

Вертикальная нагрузка – 20 кПа.

Результаты определения вертикальной деформации от сил морозного пучения трех образцов представлены на Рис. 2.

После извлечения из обоймы образцы разрезались и оценивалась текстура промораживания. При влажности 20-25% морозная текстура не выраженная, слитная, при 30% имеющая незначительные по своим размерам прослойки ледяных включений.

Результаты определения степени морозного пучения сводятся в таблицу 2.

Таблица 2

Степень пучинистости при разной влажности

Грунт (по ГОСТ 25100-2020)	Влажность, %	Вертикальная деформация h_f , мм	Фактическая глубина промерзания d_i , мм	Интенсивность морозного пучения ϵ_{fn}	Степень пучинистости (по ГОСТ 28622-2012)
Суглинок полутвердый	20%	0,05	76	0,0007	непучинистый
Суглинок мягкопластичный	25%	0,45	75	0,006	непучинистый
Суглинок текучий	30%	1,44	70	0,02	слабопучинистый

В результате проведенного исследования можно сделать следующий вывод:

1. Испытуемый суглинок при влажности на границе текучести начинает проявлять пучинистые свойства. Дальнейшее увеличение влажности приводит к увеличению интенсивности морозного пучения.
2. Увеличение влажности влияет на длительность и характер промерзания суглинка.

Список источников

1. ГОСТ 30416-2020. Грунты. Лабораторные испытания. Общие положения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200180503> (08.05.2024)
2. ГОСТ 28622-2012. Грунты. Метод лабораторного определения степени пучинистости. Общие положения: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное утв. и введ. в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2012 г. № 2016-ст : введ. впервые : дата введ. 2013-11-01 / разработан НИИОСП им. Н.М.Герсеванова ОАО "НИЦ "Строительство". – Москва : – Стандартинформ, 2019. – 7с. – Текст : непосредственный.
3. НПП Геотек : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL : <https://npp-geotek.com/> (08.05.2024)

УДК 62-93

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ХОЛОДОСНАБЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

БЕЛОВА АННА АНДРЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»

Аннотация: Актуальным вектором современного проектирования является рациональное потребление ресурсов при достижении оптимального уровня эффективности системы. Для этого необходимо выявить факторы влияющие на энергоэффективность системы, методы и способы их оценивания для дальнейшей экономии расходов в процессе эксплуатации.

Ключевые слова: годовая энергоэффективность, система холодоснабжения, коэффициент энергоэффективности, схемные решения, холодильные машины.

ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF THE COOLING SYSTEM OF PUBLIC BUILDINGS

Belova Anna Andreevna

Abstract: An actual vector of modern design is the rational consumption of resources when achieving the optimal level of system efficiency. To do this, it is necessary to identify factors affecting the energy efficiency of the system, methods and methods of their assessment for further cost savings during operation.

Key words: annual energy efficiency, cooling system, energy efficiency coefficient, circuit solutions, annual energy efficiency, refrigerating machines.

Системы холодоснабжения играют ключевую роль в поддержании необходимых условий микроклимата в зданиях общественного назначения, включая торговые центры, офисные помещения, многоцелевые комплексы и объекты транспортной инфраструктуры, такие как аэропорты, железнодорожные и автобусные станции, морские порты, отели и спортивные объекты. Эти системы требуют значительных материальных и энергетических затрат, их холодопроизводительность может достигать тысяч киловатт, а стоимость порой доходит до десятков миллионов рублей [1].

В мировой и национальной практике используются разнообразные основные схемы для систем холодоснабжения. Выбрать наилучшую конфигурацию оборудования с необходимым дополнительным оборудованием и оптимизировать режимы работы холодильных установок представляет собой сложный процесс, требующий выполнения технико-экономического анализа. Информация от производителей оборудования зачастую не дает возможности сделать несомненный выбор оборудования и оценить ее эффективность для специфических условий.

Классификация компоновки оборудования холодильных машин

Разбивка системы холодильных машин по структуре ключевого оборудования позволяет выделить типы схем: с использованием конденсаторов, охлаждаемых воздухом, с применением конденсаторов, охлаждаемых водой, и с внешними конденсаторами. Данная классификация наглядно изображена на схеме (рис.1) [2].

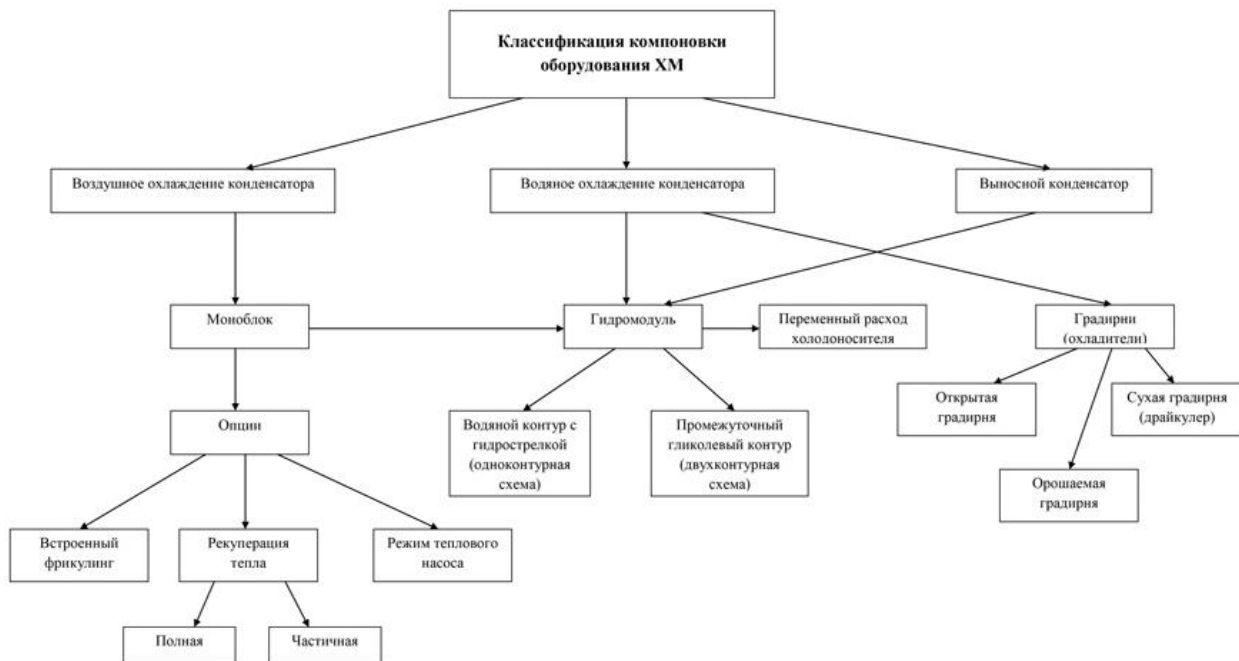


Рис.1. Классификация компоновки оборудования

Схемы охлаждения конденсатора

Наиболее экономичными являются схемы с воздушным охлаждением конденсатора. Чиллер размещается на улице: кровле или специально оборудованной площадке.

Виды схем по подаче теплоносителя к потребителю:

- Одноконтурная схема (холодоноситель поступает к потребителю непосредственно от чиллера);
- Двухконтурная система (при использовании теплообменника гликоль-вода).

Схемы с водяным охлаждением конденсатора включают в себя холодильную машину и градирню.

Принцип выбора схемы и оборудования для систем холодоснабжения

Основополагающим для выбора схемы холодоснабжения является техническое задание, которое должно содержать следующие пункты:

- Параметры микроклимата помещений, а также точность их поддержания;
- Профиль тепловой нагрузки, который соответствует климатическим условиям места строительства и назначения объекта строительства;
- Сведения о необходимости резервирования оборудования, необходимость бесперебойной работы системы и максимальные сроки отключения системы;
- Сведения об источниках тепловой и электрической энергии.

Определение энергоэффективности системы холодоснабжения

При проведении сертифицированных испытаний холодильного оборудования приняты основные показатели энергоэффективности (табл.1), которые не отражают климатические характеристики места расположения объекта.

Энергоэффективность системы холодоснабжения предлагается оценивать показателем годовой энергоэффективности $\mathcal{E}_Г$, рассчитываемым по формуле:

$$\mathcal{E}_Г = \frac{(Q_x + Q_T)}{Q_{эл}}, \text{ кВт}\cdot\text{ч} / \text{кВт}\cdot\text{ч}$$

где Q_x – годовое количество произведенного холода, кВт·ч/год;

Q_T – годовое количество произведенного тепла (в режиме рекуперации и теплового насоса), кВт·ч/год;

$Q_{эл}$ – годовое количество затраченной электроэнергии всем оборудованием холодильной станции, кВт·ч/год.

Таблица 1

Основные показатели энергоэффективности холодильного оборудования

Наименование показателя	Формула	Расшифровка формулы	Примечание
Коэффициент энергоэффективности – EER	$EER = \frac{q_x}{q_{эл}}$	$q_x, q_{эл}$ – максимальные холодильная и электрическая мощности, кВт	отношение холодильной и электрической мощности при максимальной холодопроизводительности
Европейский сезонный коэффициент энергоэффективности – ESEER	$ESEER = 0,03 EER_{100\%} + 0,33 EER_{75\%} + 0,41 EER_{50\%} + 0,23 EER_{25\%}$	$EER_{100\%}; EER_{75\%}; EER_{50\%}; EER_{25\%}$ – коэффициенты энергоэффективности при загрузке оборудования на 100, 75, 50 и 25%	
Интегральный показатель энергоэффективности при частичной загрузке - IPLV	$IPLV = 0,01 EER_{100\%} + 0,42 EER_{75\%} + 0,45 EER_{50\%} + 0,12 EER_{25\%}$		
Коэффициент теплопроизводительности – COP	$COP = \frac{q_T}{q_{эл}}$	q_T – максимальная тепловая мощность в режиме теплового насоса, кВт	отношение тепловой и электрической мощности в режиме выработки тепла
Общий коэффициент энергоэффективности – TEER	$TEER = \frac{(q_{хр} + q_{тр})}{q_{эл}}$	$q_{хр}; q_{тр}$ – холодильная и тепловая мощности в режиме рекуперации тепла, кВт	Учитывает одновременность выработки холода и рекуперации конденсатора

Определение энергоэффективности системы холодоснабжения гостиничного комплекса

Для наглядности создан график показателей энергоэффективности гостиничного комплекса (рис.2), расположенного в г. Геленджик. Холодильная мощность комплекса составляет 1700кВт. Предполагается установка 6 холодильных машин с воздушным охлаждением конденсатора.

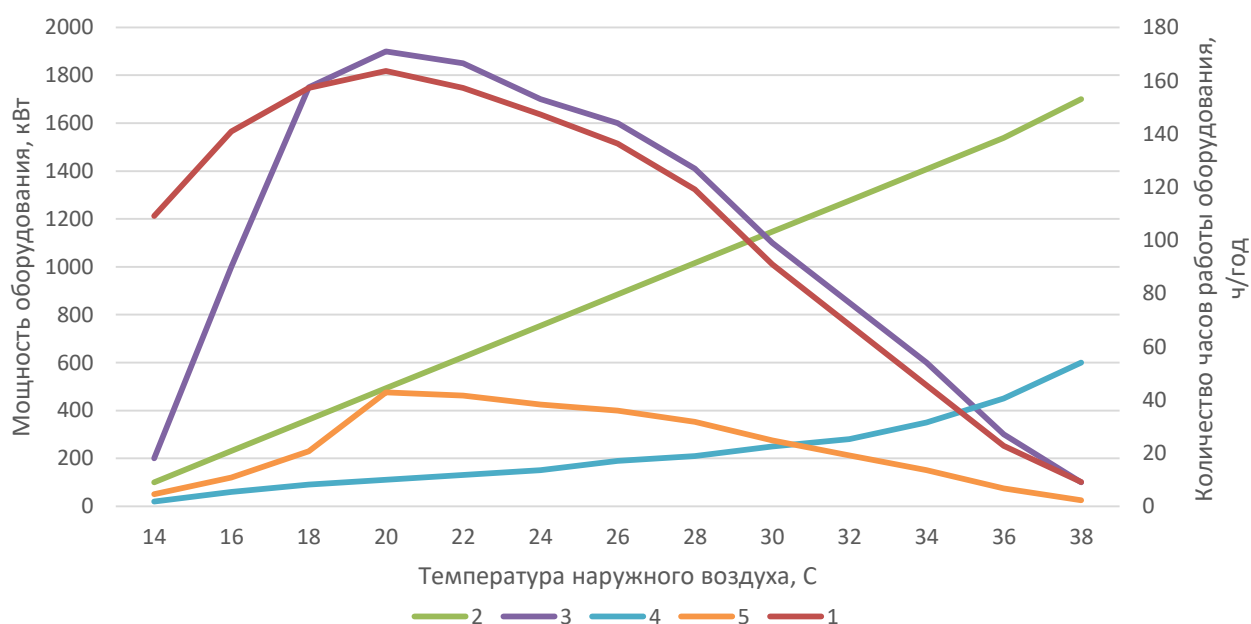


Рис. 2. Распределение показателей энергоэффективности

На представленном графике:

- Кривая 1 – климатические параметры в теплый период года для наружной температуры воздуха, ч/год;
- Кривая 2 – профиль тепловой нагрузки, кВт;
- Кривая 3 – текущее значение выработки холода, кВт·ч/год;
- Кривая 4 – текущее значение требуемой электрической мощности, кВт;
- Кривая 5 – текущие расходы электроэнергии, кВт·ч/год.

Физический смысл годового показателя эффективности холодильной системы заключается в отношении площадей кривых 3 и 5. Данный показатель эффективности является более информативным при выборе холодильной системы, так как учитывает индивидуальные климатические особенности объекта строительства. Также были рассчитаны коэффициенты энергоэффективности для гостиничного комплекса (табл.2).

Таблица 2

Расчетные значения коэффициентов энергоэффективности для гостиничного комплекса

Наименование показателя	Расчетная величина
EER	3,15
ESEER	4,75
IPLV	4,82
Эг	5,12

Список источников

1. Стронгин А.С. Оценка эффективности систем холодоснабжения общественных зданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=7466&ysclid=lvf14czw29694585231
2. Якимов А.В. Энергосбережение и энергоаудит: учебное пособие. – Пермь.: -2005. – 97с.

УДК 004.05

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОШИБОК НАЧИНАЮЩИХ СПОРТСМЕНОВ

ТОВКАЧЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА

студент

СПБ «Государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Аннотация: научная статья посвящена анализу основных ошибок, которые совершают начинающие спортсмены в процессе тренировок. Исследование проведено с использованием контрольной карты, позволяющей систематизировать ошибки на основе их частоты и характера. Выводы и рекомендации статьи могут быть использованы для улучшения обучения и подготовки начинающих спортсменов.

Ключевые слова: начинающие спортсмены, ошибки, анализ, контрольная карта, обучение, тренировки, подготовка, техника.

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SPORTS

Tovkacheva Victoria Vladislavovna

Annotation: The scientific article is devoted to the analysis of the main mistakes that novice athletes make during training. Research conducted using control charts allowed errors to be systematized and classified based on their frequency and nature. The results of the study revealed the most common mistakes, including lack of warm-up, lack of understanding of technique, incorrect equipment settings, etc. The conclusions and recommendations of the article can be used to improve the training and preparation of novice athletes.

Key words: novice athletes, mistakes, analysis, control chart, training, training, preparation, technique.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время спорт играет важную роль в жизни многих людей, и начало занятий спортом часто связано с определенными вызовами и трудностями, особенно для начинающих спортсменов. Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются начинающие спортсмены, является допущение типичных ошибок в процессе тренировок.

Для улучшения процесса обучения и предотвращения типичных ошибок в тренировках нашей группы начинающих спортсменов будет использована контрольная карта. Контрольная карта представляет собой инструмент, позволяющий систематизировать и отслеживать ошибки, которые совершаются во время выполнения техники упражнений. Анализ таких ошибок с применением контрольной карты может значительно улучшить эффективность тренировок и способствовать более быстрому прогрессу спортсменов.

В данной научной статье будет проведен анализ типичных ошибок, совершаемых начинающими спортсменами в процессе выполнения упражнений, и предложена методика применения контрольной карты для их выявления, коррекции и контроля. Такой подход позволит не только минимизировать ошибки, но и повысить эффективность тренировочного процесса, способствуя качественному развитию спортсменов и достижению оптимальных результатов.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Для анализа основных ошибок начинающих спортсменов необходимо провести статистическую обработку данных, собранных на протяжении месяца, по каждому показателю тренировок. А также необходимо выявить наиболее часто встречающиеся ошибки у группы начинающих спортсменов со-

стоящие из 50 участников, на основе которой будет построена Контрольная карта.

В начале требуется составить контрольный листок (таблица 1), в котором будут отражены исходные данные и необходимые расчеты, а именно количество ошибок совершаемыми начинающими спортсменами по итогам месяца разбитые на 4 недели, а также среднее значение \bar{X} по каждому виду ошибки и размах подгруппы R (разность наибольшего и наименьшего значений в подгруппе).

Таблица 1

Контрольный листок

№	Наименование ошибок (n)	Количество ошибок в неделю (x_n)				Среднее \bar{X}	Размах R
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
1.	Отсутствие разминки	35	40	28	41	36	13
2.	Неверная настройка оборудования	22	32	35	18	26	18
3.	Недостаточное понимание техники	35	41	39	45	40	10
4.	Слишком быстрые темпы	20	28	32	19	24	13
5.	Недостаточное растяжение	42	13	18	33	27	26
						$\bar{\bar{X}} = 30,6$	$\bar{R} = 16$

Контрольная карта

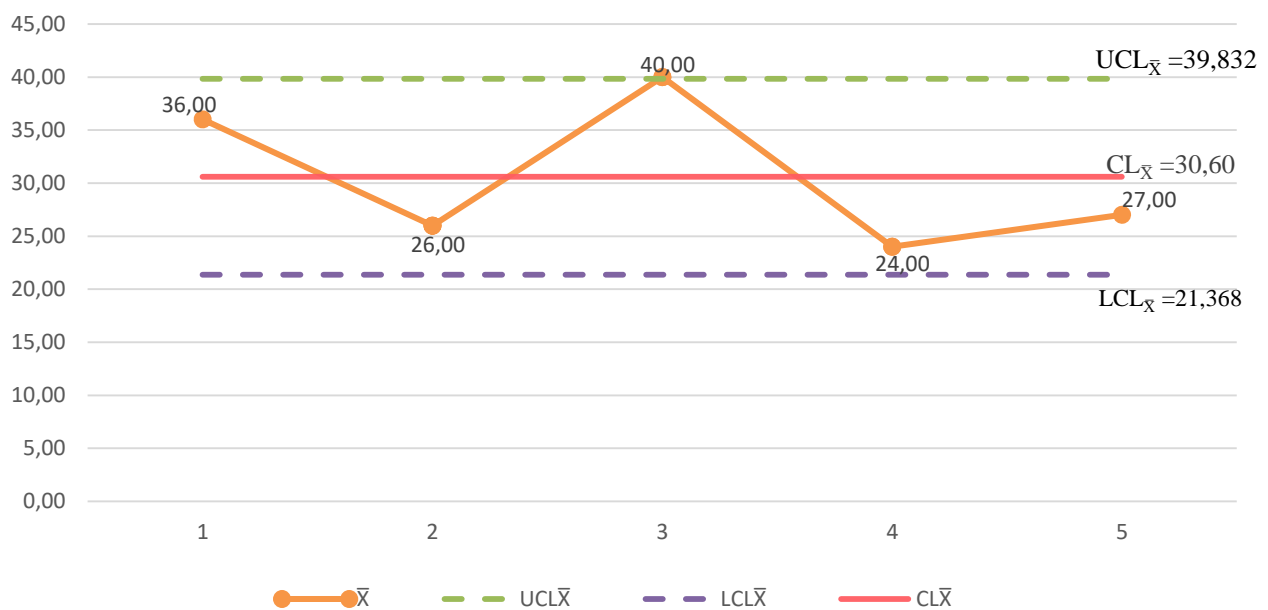


Рис. 1. Контрольный листок

Воспользуемся формулами 1 и 2 для вычислений общего среднего значения $\bar{\bar{X}}$, деля итог столбца для каждого из подгрупп на их число k, и размаха \bar{R} в каждой подгруппе, вычитая минимальное зна-

чение в подгруппе из максимального, отразив получившиеся значения в Контрольном листе.

$$\bar{\bar{X}} = (\bar{X}_1 + \bar{X}_2 + \dots + \bar{X}_k)/k \quad (1)$$

$$\bar{R} = x_{max} - x_{min} \quad (2)$$

Для построения контрольной карты (рис.1) необходимо вычислить три линии: центральную (CL) и две контрольные границы – верхнюю (UCL) и нижнюю (LCL). Границы рассчитывают по следующим формулам:

$$CL = \bar{\bar{X}} \quad (3)$$

$$UCL = \bar{\bar{X}} + A_2\bar{R} \quad (4)$$

$$LCL = \bar{\bar{X}} - A_2\bar{R} \quad (5)$$

Здесь $A_2 = 0,577$ - коэффициент, зависящий от размера выборок n .

Вывод на основе контрольной карты указывает на высокое среднее значение ошибки "недостаточное понимание техники" равное 40. Это говорит о том, что у начинающих спортсменов часто наблюдается недостаток знаний и понимания правильной техники выполнения упражнений, что может привести к недостаточной нагрузке на нужные группы мышц и увеличению риска получения травм. Выход за верхнюю границу в данном случае свидетельствует о значительном количестве случаев этой ошибки, что делает ее особенно значимой для дальнейшей коррекции и обучения спортсменов. Необходимо уделить особое внимание исправлению данной ошибки через дополнительную обучающую работу и обратную связь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение исследования, основанного на анализе основных ошибок начинающих спортсменов с использованием контрольной карты, позволяет выявить ключевые проблемы в их тренировочном процессе. Обнаружено, что наиболее распространенной ошибкой является "недостаточное понимание техники". Это результат указывает на важность улучшения обучения спортсменов в области корректной техники выполнения упражнений для повышения эффективности тренировок и снижения риска получения травмы.

Контрольные карты доказывают свою эффективность в процессе анализа и выявления ошибок, совершаемых спортсменами. Полученные данные на контрольных картах являются ценным инструментом для тренеров и специалистов, помогая создать индивидуализированные программы коррекции и улучшения навыков спортсменов. Такой подход на основе контрольных карт способствует повышению эффективности тренировок, снижению вероятности ошибок и повышению общего уровня подготовки в спорте.

Список источников

1. ГОСТ Р 50779.42-99 Статистические методы. КОНТРОЛЬНЫЕ КАРТЫ ШУХАРТА: ГОССТАНДАРТ РОССИИ, Москва - 2000. URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294819/4294819315.htm#i1623309> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Основные ошибки начинающих спортсменов - 2020. URL: https://sportforma27.ru/company/articles/osnovnye_oshibki_nachinayushchikh_sportsmenov/ (дата обращения: 08.05.2024)

УДК 62

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ КАК СПОСОБ МОШЕННИЧЕСТВА В ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЯХ

КУЛИКОВ ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ,
старший преподаватель,
ДАВЫДОВ АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ,
студент
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы технологии социальной инженерии и методы предотвращения и обнаружения мошенничества в социальных сетях. Раскрываются способы, используемые разного рода преступниками для получения конфиденциальной информации. Показаны современные подходы, применяемые исследователями для защиты информации. Приведены примеры применения новых средств для более качественной защиты информации. Также в статье приведены сведения по улучшению защиты информации и информационной безопасности в целом.

Ключевые слова: Социальная инженерия, информационная безопасность, методы обнаружения, методы предотвращения, защита информации, угрозы в сети.

SOCIAL ENGINEERING TECHNOLOGIES AS A WAY OF FRAUD IN INFORMATION NETWORKS

Kulikov Viktor Nikolaevich,
Davydov Andrey Dmitrievich,

Abstract: the article discusses issues of social engineering technology and methods for preventing and detecting fraud in social networks. The methods used by various types of criminals to obtain confidential information are revealed. Modern approaches used by researchers to protect information are shown. Examples of the use of new tools for better information protection are given. The article also provides information on improving information protection and information security in general.

Key words: Social engineering, information security, detection methods, prevention methods, information protection, threats on the network.

Социальная инженерия – способ манипулирования человеком без применения технологических средств, учитывающая человеческий фактор. В информационной области этот термин используется, как получение конфиденциальной информации, закрытой от третьих лиц. Развитие технологий социальной инженерии способствовало большому росту случаев потери информации. Появились психологические манипуляции. Их можно применять в течение длительного времени и причем их очень сложно обнаружить. Этим активно пользуются разного рода мошенники. В 2018г. 17 процентов случаев утечки данных произошли в результате применения метода социальной инженерии. [1, с 384].

Существуют 6 принципов, которые применяют социальные инженеры.

1. *Взаимность.* Люди должны относиться к другим так, как они хотели бы, чтобы люди относились к ним.

2. *Последовательность.* Без сомнения, последовательность является главным манипулирова-

нием, стремление к ней очень высоко ценится. Поступки человека, которые последовательны, высоко ценятся обществом. Следование последовательности является логичным для общества.

3. *Мнение большинства.* Мнение большинства используется в разных сферах деятельности человека. Чем больше людей выбирают одно и то же, тем выбор становится более разумным. Этим убеждением и пользуются различные компании, в том числе и злоумышленники. Существует большое количество экспериментов для исследования данного фактора. Примером является – выбор двух шариков. Один из них чёрный, другой белый. Для проведения опыта выбрали 5 мальчиков, один из которых не знал об эксперименте. Нужно было выбрать белый шарик. Все 4 специально выбрали чёрный, и последний мальчик выбрал тоже чёрный шарик из-за мнения большинства.

4. *Власть и авторитет.* Дело в том, что люди идут за теми, кому доверяют. Мнение значимого человека считается важным, поэтому важно учитывать общую предвзятость.

5. *Симпатия.* Просьбу человека, который тебе нравится по каким-то признакам выполнить намного приятнее. Таким способом злоумышленники устанавливают подходящие для жертвы критерии.

6. *Дефицит.* Создание иллюзии того, что человек это хочет, но объект является для него недоступным – также распространённое явление среди социальных инженеров. Сведения о сгорающих сроках товара, секретности этих предложений заставляют человека пойти на такую манипуляцию. Чем больше таких сведений, тем больше спрос у товара. Также и с информацией. Информация считается ценной, если её количество ограничено. [2].

Разобравшись с психологической стороной вопроса, нужно затронуть также и сами техники социальной инженерии. Все они попадают под такие законы как: УК РФ, Статья 158. Кража, УК РФ, Статья 159.3. Мошенничество с использованием электронных средств платежа, УК РФ, Статья 159.6. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

На основании применения этих законов, можно выделить несколько главных технологий социальной инженерии.

1. *Фишинг* – одна из распространённых схем, с помощью которой в 2023 году число поддельных сайтов в России выросло на 87%. Фишинг — это получение письма по электронной почте, отправленного хакерами. Путём подмены адреса в адресной строке хакеры рассылают на почту пользователям интересные предложения от популярных компаний. Переходя по ссылке и регистрируясь на ложном сайте, введённые данные оказываются у третьих лиц. Аналогично кражи происходят с помощью смс-сообщений. Также можно выделить подтипы фишинга:

- смишинг;
- уэйлинг;
- вишинг;
- SEO-мошенничество;
- клон-фишинг;
- фарминг. [3, с. 368].

2. *Телефонное мошенничество* – на английском языке vishing или voice fishing. По данным ЦБ РФ в 2022 году потерянные средства бюджета с помощью вишинга составили 14,2 млрд рублей. Кража личной информации пользователя может привести к различным преступлениям в сфере социальной инженерии. Злоумышленники, используя телефонную коммуникацию, различными путями получают информацию, что классифицируется совершением следующих преступлений:

- прямое вымогательство денег;
- мошенничество с использованием банков;
- шантаж и др. [4, с. 190- 191].

3. *Программные вирусы* – с помощью занесения в компьютер вируса, его действие охватывает всё устройство и ставит под контроль все действия, которые производятся в нём. Некоторые вирусы, которые могут завладеть данными пользователя, на примере трояна можно выделить следующие виды:

- Backdoor;
- Extacis;

- Crack2000;
- KillCMOS;
- Netbus.

Социальную инженерию можно разделить на 2 категории: макро социальная инженерия – там, где работает массовое сознание людей и микро социальная инженерия, где происходит взаимодействие двух людей. Микро социальная инженерия – любой сценарий воздействия, который применяется чтобы воздействовать на одного человека или на узкую группу лиц. Для примера макро социальной инженерии можно привести открытие в 1990 году в СССР сети ресторанов быстрого питания McDonald's.

Защита от социальной инженерии как способа мошенничества может осуществляться в соблюдении правил Федерального закона от 27.07.2006, г., № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», из которого можно выделить следующие рекомендации:

- обновление ПО;
- не включать root-права;
- ограничение прав пользователя в системе;
- не запускать программы в режиме администратора;
- использование двухфакторной аутентификации и др. [5].

Знание и понимание данных основ социальной инженерии поможет не только выявить злонамеренные действия мошенников для получения ценной информации, но и успешно противостоять преступлениям для защиты как личной информации, так и конфиденциальной информации, обрабатываемой в крупных организациях.

Список источников

1. Щеглов А.Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. – М., 2004. С. 384.
2. Hacker Trends & Security In 2021. [Электронный ресурс] URL: <https://www.hackerone.com/resources/reporting/hacker-trends-security-in-2021> (дата обращения 13.02.2024).
3. Кузнецов М. В., Симдянов И. В. Социальная инженерия и социальные хакеры. – СПб., 2007. С. 368.
4. Королев О.Л., Лукьянова М.А. // Сборник трудов Международной научно-практической конференции «Проблемы информационной безопасности». – Симферополь, 2016. С. 190-191.
5. Социальная инженерия – как не стать жертвой [Электронный ресурс] URL: <https://efsol.ru/articles/social-engineering.html> (дата обращения 13.02.2024).

УДК 691

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО

ФЕДОСОВ ДАНИИЛ ДМИТРИЕВИЧ,
ПАХОМОВА АНГЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА,

студенты

МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА

доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Аннотация: материалы будущего представляют собой инновационные решения в области производства и применения различных веществ и материалов. Они обладают уникальными свойствами и характеристиками, которые обеспечивают повышение эффективности, снижение затрат и улучшение экологических показателей в различных отраслях строительства. В статье приводится краткое описание строительных материалов будущего. Рассматриваются их уникальные качества и свойства.

Ключевые слова: материалы будущего; самовосстанавливающийся бетон; абсорбирующие кирпичи; цемент источающий свет; укрепление бетона; графен; 3D-кирпич; жидкий гранит; углеродное волокно; аэрогель.

BUILDING MATERIALS OF THE FUTURE

Fedosov Daniil Dmitrievich,
Pakhomova Angelina Evgenievna,
Mikhailova Tatyana Vitalievna

Abstract: The materials of the future represent innovative solutions in the production and use of various substances and materials. They have unique properties and characteristics that provide increased efficiency, reduced costs and improved environmental performance in various construction sectors. The article provides a brief description of the building materials of the future. Their unique qualities and properties are considered.

Key words: materials of the future; self-healing concrete; absorbent bricks; cement emitting light; concrete strengthening; graphene; 3D brick; liquid granite; carbon fiber; airgel.

Какие новые строительные материалы появятся в будущем? Современные исследования ведут к созданию материалов, о которых прежде можно было только мечтать. Они обещают быть более эффективными, доступными, прочными и качественными во всех аспектах.

1) Самовосстанавливающийся бетон.

Бетон является одним из наиболее распространенных строительных материалов, но при этом производит значительное количество углекислого газа, что негативно влияет на окружающую среду. Кроме того, реставрация и обслуживание бетонных конструкций стоят огромные деньги. Однако голландские инженеры-строители, доктор Шлаген и Хенк Джонкерс, работали над этой проблемой и разработали самовосстанавливающийся бетон.

Процесс естественного заживления бетона проходит через несколько этапов: начальное воспаление и гидратация цементной пасты, за которыми последует осаждение карбоната кальция.[1] Впервые в 1994 году был обнаружен процесс искусственного ремонта, который включает в себя использование восстанавливающего агента, заключенного в микрокапсулы, которые размещаются в трещинах бетона. Когда трещина появляется, микрокапсула разрывается, высвобождая восстанавливающий агент для ремонта бетона.

Существует два основных метода для получения “умного” бетона и улучшению его качества при одновременном снижении затрат на его применение.

Первый подход основан на бактериальном процессе заживления. В этом методе лактатные кальциевые бактерии $\text{Ca}(\text{C}_3\text{H}_5\text{O}_2)_2$ помещаются в микрокапсулы или добавляются в смесь бетона, чтобы активироваться при проникновении воды в трещины.[2] После прорастания бактерии образуют известняк CaCO_3 . [2] Эти бактерии являются наиболее подходящими благодаря своей способности образовывать споры и проживать до 200 лет в сухих условиях.

Второй подход включает использование запоминающих форму полимеров.[2] Инновационные умные материалы, такие как полукристаллические полимеры, способны возвращаться к исходной форме после воздействия раздражителя. В данном случае используется искусственная система для заполнения трещин в бетоне. При появлении трещины или деформации система активируется, и полимер с памятью формы внутри трещины стимулируется путем выделения тепла или применения электрического тока. После активации происходит эффект памяти формы или усадки, и благодаря сдерживающей связующей силе растяжения трещина закрывается, начиная процесс заживления.

Таблица 1

Сравнение прочности на сжатие нормального и бактериального бетона

Дни	Нормальный бетон	Бактериальный бетон	% Увеличения
7	20.63	25.55	23.85
28	25.92	30.54	17.82
56	37.94	44.23	16.57

Таблица 2

Сравнение прочности на изгиб между нормальным и бактериальным бетоном

Дни	Нормальный бетон	Бактериальный бетон	% Увеличения
28	2.10	2.48	18.09
56	2.46	3.10	26.06

Простой бетон многократно уступает самовосстанавливающемуся по эффективности, он трансформирует структуру, способствует значительной экономии и оказывает более благоприятное воздействие на природу.

2) Кирпичи, абсорбирующие загрязнения

В настоящее время проблема загрязнения воздуха стоит достаточно остро, особенно в крупных городах. Профессор Кармен Труделл предложила возможное решение проблемы – она изобрела поглощающие загрязнения кирпичи. Дышащий кирпич поглощает загрязняющие вещества из воздуха и высвобождает отфильтрованный воздух.

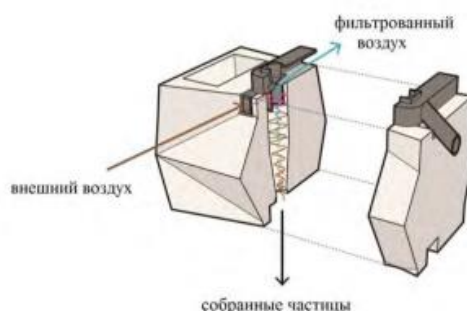


Рис. 1. Это устройство похоже на вакуумный очиститель воздуха, который улавливает тяжелые воздушные частицы и сохраняет их в сменном контейнере. Дизайн дышащих кирпичей обеспечивает легкое сочетание с оконной рамой и системой кондиционирования воздуха

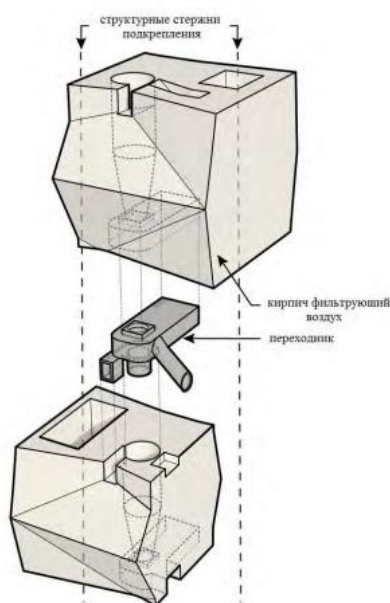


Рис. 2. Система включает в себя два основных компонента: гранулированные цементные кирпичи и пластиковые муфты-переходники с рециркуляцией, которые направляют поток воздуха извне в центр полости кирпича

Для вентилируемых зданий с двойными фасадами была разработана инновационная конструкция дышащего кирпича. Она состоит из специального кирпича с внешней стороны и стандартного утеплителя с внутренней стороны. Система вентиляции, основанная на использовании этих кирпичей, была протестирована в аэродинамической трубе и доказала свою способность фильтровать 30% мелких и 100% крупных загрязняющих частиц, таких как пыль. Благодаря своей относительной доступности, эта система стала привлекательным решением для развивающихся стран, где быстрое промышленное развитие и более гибкие экологические нормы могут вызывать проблемы.

3) Цемент, который источает свет.

Ученый Хосе Карлос Рубио Авалос изобрел новый вид цемента, который способен поглощать и излучать свет. Этот светоизлучающий цемент обладает множеством применений и имеет примерный срок службы в 100 лет. Он представляет собой гидратированный силикат кальция в виде геля, а также содержит кристаллы извести и сети сульфалюмината, а также измельченные иглы кальция. Этот цемент используется не только как клей и строительный материал, но и как источник света.

Процесс создания этого цемента основан на поликонденсации сырья, такого как речной песок, промышленные отходы, кварц, вода и щелочь.

4) Добавка, помогающая бетону противостоять девятибалльным землетрясениям.

Исследователи в университете Британской Колумбии разработали спрей для укрепления бетона, что позволяет обеспечить безопасность зданий и их обитателей во время сильных землетрясений. С помощью этого инновационного спрея, бетонные стены покрываются слоем, толщиной около 10 мм, улучшая их устойчивость в условиях сейсмической активности. Базируясь на полимерных волокнах, зольной пыли и других промышленных добавках, состав этого спрея обеспечивает надежное укрепление и защиту бетона.

Это улучшенное армирование позволяет бетону лучше справляться с землетрясениями, придавая ему большую гибкость. Дополнительная добавка обладает свойствами, сходными с характеристиками стали, но на самом деле она создается путем использования полимеров, основанных на промышленных волокнах и отходах, полученных при работе с полетучей золой.

"Путем замещения почти 70% цементной золы промышленными отходами мы можем сократить количество использованного цемента", - сообщил Неми Бэнтля, преподаватель гражданского строи-

тельства. Это особенно важно, учитывая тот факт, что при производстве одной тонны цемента выбрасывается почти тонна углекислого газа, а доля выбросов парниковых газов от цементной промышленности составляет около 7 процентов. Это уникальное изобретение поможет справиться с землетрясениями.

5) Жидкий гранит

Жидкий гранит – это смесь, которая состоит преимущественно из натуральной мраморной крошки высшего качества или кварцевого песка, из полиэфирной смолы и цемента.[2] Это позволяет сократить выбросы углекислого газа в атмосферу, делая жидкий гранит более экологически безопасным по сравнению с цементом или бетоном.



Рис. 3. Жидкий гранит

Обладает поразительной огнестойкостью, которая позволяет переносить огромные температуры, сохраняя при этом свою структурную целостность. В ближайшем будущем мы можем заменить цемент на жидкий гранит в бетоне, так как он обладает такой же грузоподъемностью, но при этом является легким материалом.[2]

6) Углеродное волокно

Углеродное волокно представляет собой материал, который обладает высокой прочностью и при этом является легким. Оно обладает прочностью, превышающей в пять раз прочность стали, и жесткостью, превышающей в два раза жесткость стали, при этом его вес составляет лишь трети от веса стали.

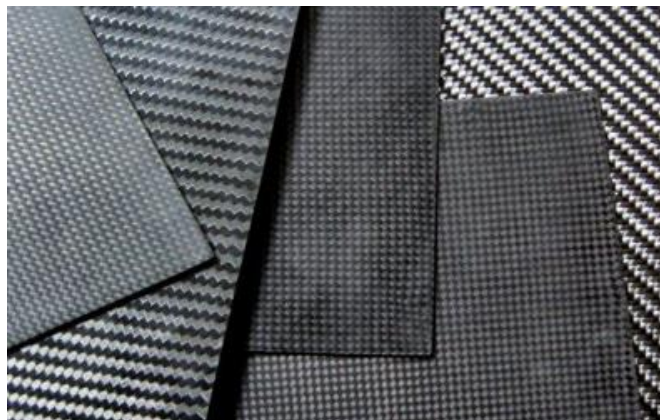


Рис. 4. Углеродное волокно

Материал, из которого состоит данный инновационный продукт, представляет собой сложное сочетание углеродных нитей, тоньше волоса человека. Эти уникальные нити сплетаются вместе, образуя конструкцию, которую можно легко придать любой нужной форме. Особенностью этого материала является его впечатляющая прочность, параллельно с чем он остается гибким и податливым. В резуль-

тате всех этих уникальных свойств, данный материал идеально подходит для использования при строительстве в регионах, где часто происходят ураганы и иные природные катаклизмы, где его надежность и устойчивость ценятся превыше всего. [2]

7) 3D – напечатанные кирпичи

Исследователи создали кирпичи уникальной формы под названием Polybricks с помощью 3D-печати. Керамические шлакоблоки могут быть внешне схожи с этими кирпичами.

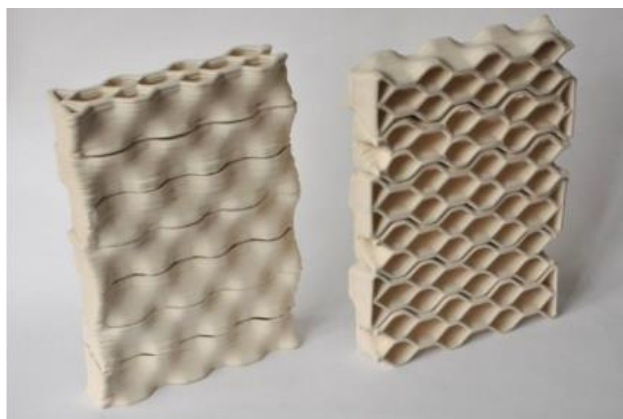


Рис. 5. 3D – напечатанные кирпичи

Уникальная геометрия этих кирпичей обеспечивает их идеальное сочетание между собой, в отличие от обычных шлакоблоков. И самое интересное, для строительства из этого материала не требуется применение цементного раствора. Благодаря использованию только одного вида материала и возможности производить кирпичи нужной формы и нужного количества на 3D-принтере, мы сможем значительно сократить количество строительных отходов и уменьшить необходимость в большой рабочей силе. [2]

8) Аэрогель

Аэрогель – это материал, состоящий из наночастиц диоксида кремния, соединенных разветвленной сетью мезопор.

Обладает хорошей прозрачностью, гидрофобностью (способность отталкивать воду), что препятствует образованию конденсата. Этот материал очень легкий, потому что состоит из воздуха. Так же имеет сверхнизкую плотность - $1,9 \text{ кг/м}^3$, но в то же время очень прочный, может выдержать нагрузку во много раз превышающий собственный вес. Отличная огнестойкость. Не оказывает негативного воздействия на экологию. [3]

Этот материал напоминает твердую пену или пенопласт. Благодаря сочетанию полезных свойств аэрогеля, он может быть использован в качестве утеплителя.

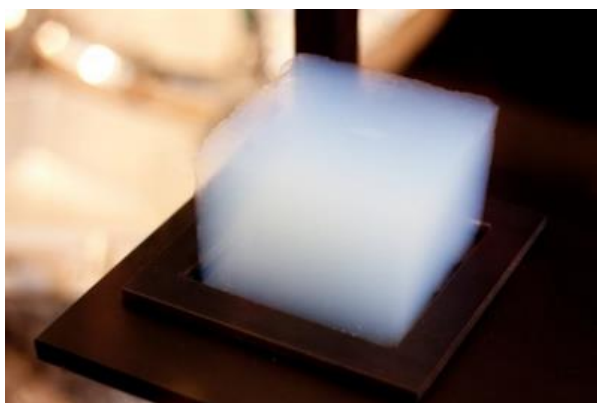


Рис. 6. Аэрогель

В строительной отрасли аэрогели играют важную роль в области теплоизоляции и удержания тепла, применяясь для защиты стальных трубопроводов и зданий. Более того, аэрогель используется как наполнитель для стекла и активно применяется при остеклении стен и фасадов зданий. В настоящее время российский рынок строительных материалов в основном представлен импортными материалами, основанными на аэрогелях. Аэрогель производят в Новосибирске и Обнинске российские научные учреждения, но его выпуск не является коммерческой деятельностью и используется исключительно для научных исследований.

По качеству и экономическим показателям аэрогель превосходит любой другой утеплитель и является незаменимым материалом при строительстве. Он обладает особой прочностью на растяжение и сжатие, что делает его использование в строительных работах максимально эффективным.[2] При правильном использовании учитываются данные характеристики, чтобы избежать деформации материала.[2,3]

Современный прогресс в технологиях предоставляет огромные возможности для создания новых материалов с уникальными свойствами, которые могут быть полезными в различных областях. В строительстве также наблюдаются основные тенденции развития, включающие снижение затрат на производство и эксплуатацию, а также создание экологически устойчивых зданий, способных выдержать натуральные катаклизмы. Все эти факторы являются важными критериями при оценке перспектив современных технологий и материалов.

Список источников

1. Одолевская А.А, Леонова А.Н. СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО – Краснодар, 2018
2. Ковалевская Н.В. СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО – Южнороссийск, 2018
3. Соболев М. Б., Смелый Д. А., Демидченко П. В., Плахотников В. В., Федотов В. Е., Назаров М. С., Чугуевский В. Г., Строительные материалы будущего – Владивосток, 2020
4. Губин С. П., Ткачев С. В. Графен и родственные наноформы углерода. – М.: Изд-во «Либроком», 2012. – 104 с.
5. <https://www.worldbuild365.com/news/iet0guhii/building-architecture/new-building-materials-for-the-future-of-construction>
6. International Journal of Innovative Research in Advanced Engineering (IJIRAE) ISSN: 2349-2163, Issue 10, Volume 4
7. <https://www.masterbuilder.co.in/earthquake-resistant-concrete-india/>

УДК 72.025.5

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ РЕНОВАЦИЙ И РЕДЕВЕЛОПМЕНТА

ПАХОМОВА АНГЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
ФЕДОСОВ ДАНИИЛ ДМИТРИЕВИЧ,

студенты

МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА

доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Аннотация: реновация промышленных зон способствует улучшению экологических, социальных и экономических показателей использования этих территорий и обеспечивает новые возможности для развития множества городов. В рамках программы редевелопмента города переходят к постиндустриальной модели развития, пересматривая использование промышленных зон и преобразуя их в более актуальные и полезные объекты.

Ключевые слова: девелопмент, реновация промышленных территорий, редевелопмент промышленных территорий, реконструкция, арт-кластер, общественное пространство.

COMPARATIVE ANALYSIS OF RENOVATION AND REDEVELOPMENT PROJECTS

Pakhomova Angelina Evgenievna,
Fedosov Daniil Dmitrievich,
Mikhailova Tatyana Vitalievna

Abstract: The renovation of industrial zones contributes to the improvement of environmental, social and economic indicators of the use of these territories and provides new opportunities for the development of many cities. As part of the redevelopment program, cities are moving to a post-industrial development model, revising the use of industrial zones and transforming them into more relevant and useful facilities.

Key words: development, renovation of industrial territories, redevelopment of industrial territories, reconstruction, art cluster, public space.

Ключевой целью исследования является анализ и сопоставление видов девелопмента, таких как редевелопмент и реновация (Рис.1).



Рис.1. Устройство девелопмента

Для начала следует определить понятия всех трех терминов.

Девелопмент - это процесс освоения земельного участка, который основан на определении наилучшего способа его использования. Целью девелопмента - повышение рыночной стоимости объекта и земельного участка, на котором он располагается.

В Проекте Федерального закона от 19.09.2018 № 550294-7 "О реновации жилищного фонда в Российской Федерации" под реновацией жилищного фонда понимается «реконструкция или снос объектов жилищного фонда, не подлежащих капитальному ремонту, и жилищное строительство на освободившейся территории с обеспечением реновируемой территории коммунальной, транспортной, социальной инфраструктурой, а также путем проведения мероприятий по благоустройству жилых помещений» [1].

Необходимо отметить, что понятие редевелопмента является самым молодым, и еще не имеет четкого определения точное определение, поскольку многие до сих пор расходятся во мнениях относительно его смысла.

«Редевелопмент - предполагает расчистку участка земли от существующих построек и возведение нового здания или сооружения. В американской терминологии под редевелопментом обычно понимается любое улучшение или обновление существующей городской застройки» [2].

Другая формулировка:

«Редевелопмент - это предпринимательская деятельность в сфере девелопмента, связанная с модификацией существующих объектов недвижимости, ведущая к достижению предпринимательских целей путем увеличения их рыночной стоимости» [3,4].

То есть принципиальная разница между редевелопментом и реновацией заключается в изменении функционального назначения объекта, которому требуется реконструкция или модернизация.

Большинство российских городов имеют сложную историю развития, включая промышленные районы, которые были построены вокруг крупных предприятий. В XX веке эти районы стали приходить в упадок, так как промышленность стала перемещаться в другие регионы или переходить на новые технологии.

Однако к 2000-м годам ситуация начала меняться. Бизнесмены начали понимать, что развитие промышленных территорий может быть очень выгодным. Это привело к появлению нового вида девелопмента - редевелопменту промышленных территорий [5].

Основное различие между девелопментом и «редевелопментом промышленных зон» заключается в том, что предполагает сохранение и реставрацию существующих зданий, то есть старые здания не нужно сносить. Так редевелопмент промышленных территорий может способствовать обновлению и модернизации, сделать более эффективными объекты недвижимости, чтобы они отвечали современным требованиям и стандартам, а также создавали новые возможности для бизнеса и улучшения качества жизни людей [6].

Сегодня проблема редевелопмента бывших промышленных зон является актуальной темой. Это сложный и дорогостоящий процесс, но он может принести значительную прибыль. Земли, занятые промышленными зонами, представляют большую ценность для экономики. Они занимают большие площади как внутри города, так и за его пределами, и имеют огромный потенциал для развития различных общественных пространств. Повышение качества городской среды также возможно благодаря этим территориям, которые уже имеют развитую транспортную инфраструктуру и находятся вблизи социально-культурных и инженерно-технических объектов. Такое расположение делает их особенно привлекательными для инвестиций и способствует эффективному использованию этих пространств для социально-экономического развития города. Заброшенные территории требуют значительных вложений в благоустройство и реконструкцию. Однако, если они расположены в центре города или вблизи от него, то эти пространства могут стать новыми центрами культурной и экономической активности [7].

Новые возможности для городов появляются благодаря трансформации старых пространств. Эти места приобретают новую жизнь и историю успеха, способствуя экономическому развитию. Важным аспектом современного общества стало качество жизненного пространства, которое обеспечивает

не только удобства, но и смысл существования. Создание новых рабочих мест становится неотъемлемой частью этого процесса [8].

Пути оптимизации городских территорий:

1) Вывод промышленных предприятий за пределы города, реконструкция производственных площадей;

2) Сохранение промышленного потенциала и создание новых рабочих мест. В этом случае необходимо:

- Совершенствование транспортной инфраструктуры;
- Строительство новых сетей электроснабжения;
- Разработка стратегии развития территории;
- Сотрудничество и контроль со стороны муниципальных органов власти в вопросах развития городской инфраструктуры и привлечения частных инвестиций.

Преимущества размещения производственных мощностей за чертой города многочисленны:

- снижение затрат на землю и рабочую силу,
- упрощенная процедура для подготовки необходимой документации,
- эффективная организация поставок без потери времени на пробки и ожидание на светофорах,
- повышение стабильности экологической среды в городе,
- государственная компенсация, предоставляемая для финансирования модернизации предприятия.

Интерес девелоперов к промышленным объектам, их реновации и редевелопменту стремительно возрастает, что имеет место быть, так как эти территории обладают большим потенциалом при их дальнейшем развитии.

В рамках функционального преобразования промышленных территорий можно выделить основные направления:

1 - сохранение промышленной функции:

- мемориальный способ - сохранение архитектурного облика здания и использование его в качестве памятника промышленной архитектуры;
- совершенствование - внедрение новых технологий в существующие производственные процессы и реконструкция объекта;

2 - частичная рефункционализация:

- реконструкция планировочной структуры с сохранением наиболее стабильных планировочных характеристик;
- превращение объекта в музей, концертный зал, культурный или общественный центр;
- включение новых объектов градостроительного значения в состав исторических и промышленных территорий;

3-полная рефункционализация:

- перепрофилирование промышленных объектов под жилые, административные, образовательные, культурные объекты и т.д.;
- создание новых зеленых зон (парков, скверов, аллей);
- снос промышленного объекта и использование освободившейся территории для других целей

[9].

Существует несколько основных проблем, с которыми сталкивается редевелопмент.

Во-первых, это долгосрочное осуществление реализации проектов по редевелопменту промышленных территорий. Во-вторых, необходимо использовать новую систему финансирования, которая предполагает работу через эскроу-счета для надежного сотрудничества со сторонними инвесторами. В-третьих, отсутствие поддержки со стороны государства и муниципалитетов в развитии промышленных зон. В-четвертых, на промышленных территориях могут находиться памятники архитектуры, которые необходимо сохранить. И, наконец, оценка стоимости земельных участков для перепланировки и перестройки может осложниться из-за различных факторов, таких как расположение, состояние инфраструктуры и др.

Для решения данных проблем следует осуществить следующие меры:

- Укрепление партнерства между частными компаниями и государством. Для возможности финансирования процедур, связанных с переносом промышленных предприятий за городские границы и подготовкой соответствующих территорий;

- Стимулирование частных инвесторов путем предоставления разнообразных субсидий, льгот, преимуществ и др.;

- Внедрение основных принципов и методов осуществления программ редевелопмента и реновации промышленных зон через федеральное законодательство, с возможностью для регионов модифицировать законодательство с учетом их специфики;

- Создание открытого информационного пространства для жителей Воронежа, позволяющего ознакомиться с планами реновации, процессом ее осуществления, изучить информацию об уже достигнутых результатах и возможности внести предложения по улучшению механизма реновации [10].

Использование бывших промышленных зон для реновации и создания новых объектов сегодня является важным мировым трендом в архитектуре и градостроительстве. Это позволяет восстановить и преобразить устаревшие промышленные территории, придавая им новое назначение и вдыхая в них новую жизнь.

Строительство новых объектов в существующих районах современных крупных городов с населением более миллиона человек действительно представляет собой сложную задачу, особенно когда речь идет о районах с большим количеством промышленных предприятий. Воронеж, как и многие другие города, столкнулся с подобной проблемой, поскольку его развитие было связано с индустриализацией в 30-е годы прошлого столетия. Однако в последние десятилетия, ситуация начала меняться. С развитием технологий и изменением экономической ситуации, некоторые промышленные территории в Воронеже и других городах переживают спад. В результате, за пределами города или на территориях, где промышленные предприятия пришли в упадок, возникают так называемые «призрачные» зоны, косвенно свидетельствующие о масштабном производстве, которое когда-то находилось и функционировало здесь (Рис. 2).



Рис. 2. Воронежский экскаваторный завод имени Коминтерна, Воронеж, Россия

Эти "призрачные" зоны могут иметь различные последствия для окружающей среды и общества. Во-первых, они могут стать источником загрязнения почвы и воды, так как остатки промышленной деятельности могут содержать опасные химические вещества. Это может представлять угрозу для здоровья людей, проживающих рядом с этими зонами. Кроме того, "призрачные" зоны могут оказывать негативное влияние на экономику и социальную сферу. Они могут стать причиной потери рабочих мест и экономического спада в регионе. Кроме того, эти зоны могут создавать неблагоприятную атмосферу для жизни, что может привести к снижению качества жизни и ухудшению социальной ситуации в окружающих районах.

В современной России наблюдается множество успешных разработок и применения методов архитектурной адаптации старых промышленных зон и предприятий, которые позволяют таким объектам гармонично вписываться в современную жизнь. Однако вызывает глубокое недоумение и сожаление тот факт, что многие ценные объекты уничтожаются в угоду экономической выгоде, тем самым безвоз-

вратно теряя свое место в городской среде и культурном наследии. Одним из таких примеров является Воронежский хлебозавод № 1, который работал с 1929 по 2020 годы (Рис. 3).

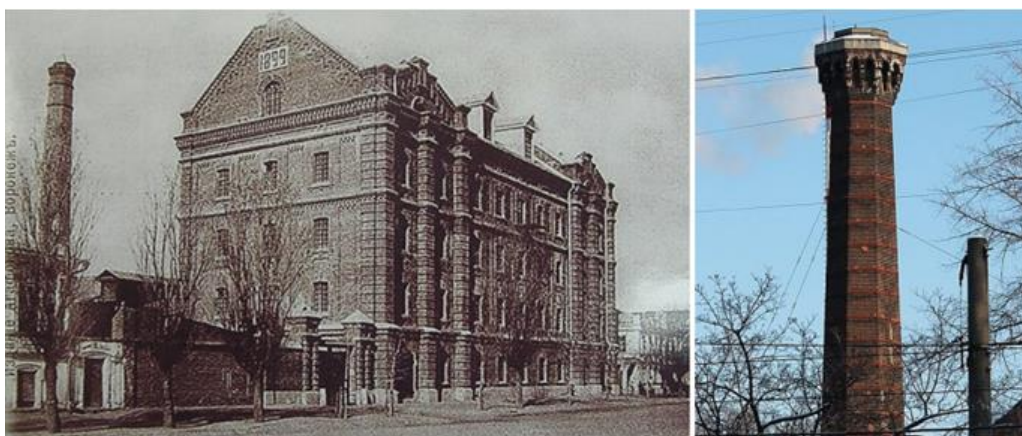


Рис. 3. Здания Хлебозавода №1 г. Воронеж конец XIXв

Здания завода и трубы заводской котельной, построенные в конце XIX века, являлись историческими памятниками воронежской пищевой промышленности. Была это крупнейшая паровая мельница в городе и старейший архитектурный символ этой отрасли. Вопреки протестам горожан, долго существовавший завод, переживший даже бомбардировки во время Второй мировой войны, был снесен строительной компанией "Выбор" в период 2020-2021 [11,12]. Это действительно удивительно, учитывая наличие успешных примеров адаптации исторически значимых старых промышленных сооружений в городе. Например, преобразование бывшего ликероводочного завода, возведенного в 1900 году, в современную территорию для проведения досуговых мероприятий «Винзавод» [13,14].

Винный завод (Рис. 4) был открыт 2 июля 1900 года, сумел выстоять и во время военных лет благодаря своей прочной конструкции. Однако в 2012 году Воронежский ликероводочный завод, принадлежащий компании «Визант», столкнулся с финансовыми трудностями и, как итог, обанкротился.

Создатели пространства «Винзавод», появившегося в сентябре 2018 года (Рис. 5), сумели адаптировать часть соседнего здания спиртохранилища, создав пространство внутреннего двора – в холодное время года работает каток, а в теплое время года проводятся различные культурные мероприятия, такие как уличные концерты, выставки, театральные чтения, блошиные рынки и вечеринки [15].

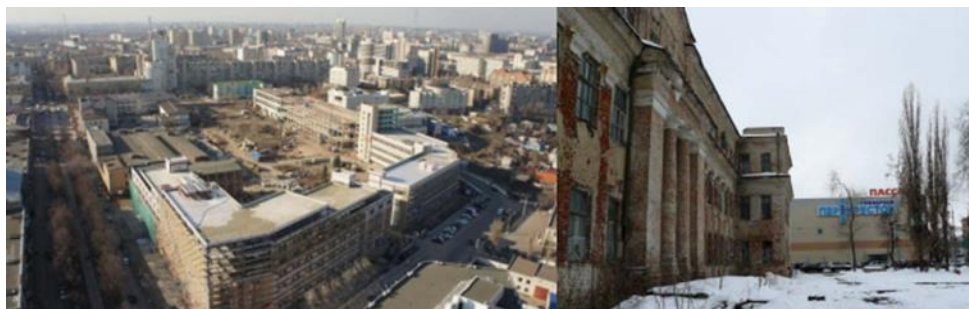


Рис. 4. Ликеро-водочный завод



Рис. 5. Пространство «Винзавод»

Воронеж - промышленный город, где расположены предприятия, формирующие его облик. Однако некоторые из них стали нерентабельными. Возникает необходимость сохранения и преобразования этих объектов, а также обновления их инфраструктуры. Обсуждение этой проблемы ведется сегодня. Так, на территории бывшего завода «НПК Энергия» проводятся работы по реновации и реконструкции производственных площадей и инфраструктуры (Рис. 6).



а)



б)

Рис. 6. Бывший завод (а) и его реновация (б) НПК Энергия в Воронеже, Россия

Альтернативным подходом к восстановлению неэффективно используемых территорий является идея о создании кластеров. Это представление о местности в новом свете: формирование творческих, культурных, научных, продовольственных, инновационных зон, а также зон отдыха и многое другое.

Цели и задачи арт-кластеров

На уровне городского планирования:

1. Способствует балансированию территории и привлечению внимания к периферийным районам города путем создания центров притяжения.

2. Развитие инфраструктуры в арт-кластерах включает в себя создание сервисных и коммунальных услуг, которые обеспечивают комфортную жизнь жителей.

3. Сохранение культурного наследия. Возможность преобразования заброшенных заводов и мануфактур, которые являются памятниками архитектуры, в культурные объекты. Это позволяет сохра-

нить их историческую ценность, а также привлечь посетителей.

4. Улучшение внешнего вида города путем благоустройства территории и превращения непривлекательных районов в привлекательные места для жизни, работы и отдыха.

В экономическом плане:

1. Создание новых продуктов, появление новых рабочих мест и привлечение специалистов, способных внести вклад в развитие кластера.

2. Содействие развитию малого бизнеса.

3. Развитие туризма.

4. Привлечение инвестиций и оказывание финансовой поддержки молодым стартапам.

В культурном и социальном аспекте:

1. Платформа для развития культуры и искусства, которая будет способствовать обогащению культурного наследия.

2. Коммуникационное пространство, предоставляющее возможности для получения новых знаний, опыта и сотрудничества для всех желающих.

3. Создание рабочих мест и предоставление возможности трудоустройства граждан, для стимулирования развития различных видов деятельности, таких как искусство, образование, туризм и услуги.

4. Площадка для развития современного искусства, которая предоставляет молодым художникам возможность заявить о себе [16].

Примером создания кластера может служить шинный завод, который в настоящее время, является действующим (Рис.7). Перенос производства на границу города откроет возможность для создания на его месте арт-кластера [17].

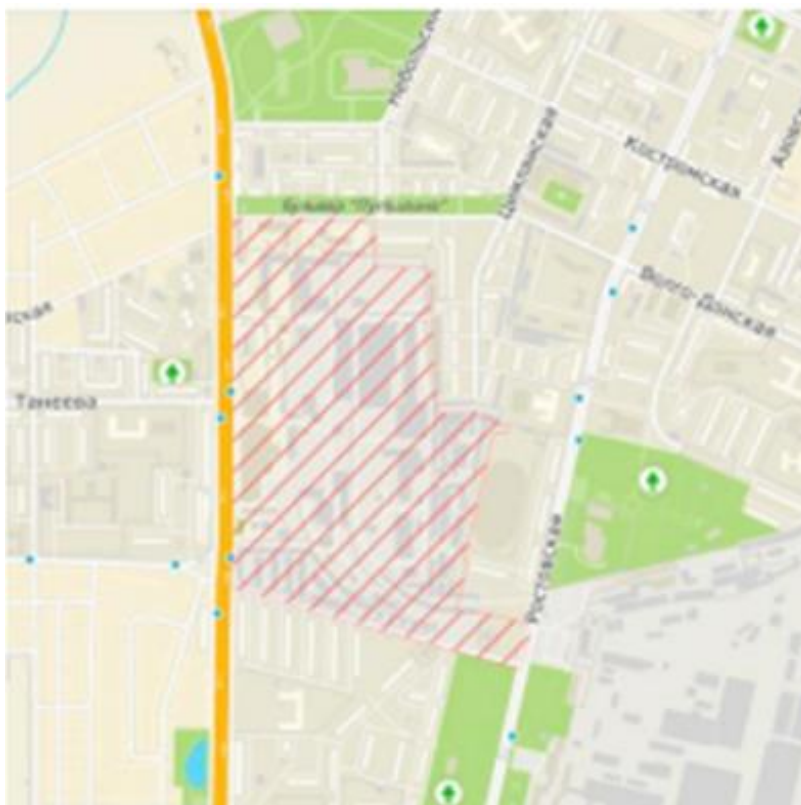


Рис. 7. Участок, рассматриваемый для создания арт-кластера

Редевелопмент необходим по следующим причинам:

1. Левобережный район Воронежа отличается наличием обширного количества промышленных зон, что приводит к деградации территории и неблагоприятному воздействию на окружающую среду. Это создает проблемы в пространственной организации и ухудшает его общий имидж.

2. Территория является труднодоступной из-за наличия бетонного забора, который уже долгое время ограждает завод. Это создает преграду для доступа, и ограничивает возможности использования данного участка земли.

3. Территория окружена жилыми массивами, что с экологической точки зрения является несостоятельным решением. Нежелательное взаимодействие промышленной зоны с жилыми районами вызывает ряд проблем, таких как загрязнение воздуха, шум, исчезновение зеленых зон и ухудшение качества жизни местных жителей.

На территории Воронежского шинного завода находится множество зданий, включая производственные помещения, склады, гаражи, автозаправочная станция, многоэтажное многоквартирное ветхое жилье, встроенные магазины. По территории проходит железная дорога.

Для успешного преобразования этой территории необходимо выполнить следующие шаги:

- Удалить все старые здания и производственные объекты (так как шинный завод не имеет архитектурного статуса).

- По возможности, сохранить и восстановить складские здания для использования в качестве галерей, музеев, коворкинг-пространств и мест для проведения занятий творчеством для людей всех возрастов. Также, часть гаражей можно использовать для проведения блошиных рынков и прочих развлекательных мероприятий.

- Обустроить учреждения общего и дополнительного образования.

- Предусмотреть озеленение территории путем создания парка, где можно будет проводить местные мероприятия и отдых.

- Разработать физкультурно-оздоровительный комплекс и спортивные площадки.

- Построить жилые комплексы средней этажности, гостиницы.

Важно реализовать программу мероприятий в зоне редевелопмента для привлечения горожан. Таким образом, арт-кластер станет главной точкой притяжения для жителей Левого берега Воронежа благодаря функциональному разнообразию и отсутствию таких пространств в этом районе.

Современные подходы к развитию бывших промышленных зон в городском контексте направлены на адаптацию промышленной архитектуры к быстро меняющимся технологиям, сохранение архитектурно-исторического облика зданий и изменение их функционального назначения для создания новых экономических возможностей и обеспечения необходимого качества жизни. Реновация промышленных площадей и преобразование их в арт-кластеры вносит положительный вклад в культурную и социальную жизнь города, повышает его культурный уровень, привлекает жителей и становится важным элементом городского поселения.

Список источников

1. О реновации жилищного фонда в Российской Федерации: проект Федерального закона № 550294-7 (19.09.2018). Доступ из справочно-правовой системы Гарант.
2. Тарасевич, Е.И. Экономика недвижимости – СПб. : Изд-во «МКС», 2007. С.414.
3. Малахов, В.И. Системный промышленный редевелопмент – Москва, 2014.
4. Озеров, Е.С. Формирование системы управления доходной недвижимостью / Е.С. Озеров – СПб. : Изд-во Политехнического университета, 2016 – 606 с.
5. Карпушко Е.Н., Любанская А.А. Девелопмент и редевелопмент промышленных территорий. // В сборнике: Наука и образование: архитектура, градостроительство и строительство. 2012. № . С. 179-185.
6. Поляков Д.К., Пупенцова С.В. Сравнительный анализ реноваций и редевелопмента — Санкт-Петербург, 2017
7. Демидова, Е. В. Проблема реабилитации городских пространств // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. 2009. № 2. 5.Дрож
8. Белоусов, В.Н. Реконструкция центров исторических городов: Сов.-фр. науч.-техн. сотрудничество / В.Н. Белоусов, Н.Н. Бочаров, В.А. Васильченко и др. – М.: Стройиздат, 1987. – 224 с.: ил.

9. Гурьев С.Н., Овчарова Е.В. Системные проблемы реновации промышленных территорий в г.Воронеж— Воронеж, 2017
10. Долгов М.А., Круглякова В.М. Редевелопмент городских территорий — Воронеж, 2022
11. Снесут ли в центре Воронежа уникальные здания конца 19 века? Глаза. (Электронный ресурс) 27.10.2020. URL: <https://iglaza.com/2020/10/snesut-li-v-centre-voronezhaunikalny>
12. Воронежский хлебозавод №1-жертва, давшая надежду. Воронежский курьер.09.10.2021.
13. Воронежский алфавит. Чем заняться на территории бывшей «ликерки»? Воронежский курьер.02.10.2022.
14. Черных Г.Н., Клепикова Т.А. Новая жизнь промышленных территорий в России. Основные пути архитектурно-функциональной адаптации— Воронеж, 2023
15. Прокшиц Е.Е., Малюженко Т.В., Андреева Д.С., Губенко А.С. Арт-кластеры как модель редевелопмента промышленных территорий—Воронеж, 2021
16. Титова Т.Ю., Салько В.Н. Арт-кластер как новая форма общественного пространства — Воронеж, 2018
17. Прокшиц Е. Е., Матвеева А.А., Малюженко Т. В., Андреева Д.С. Редевелопмент промышленных территорий на примере шинного завода г. Воронежа / Прокшиц Е. Е., Матвеева А.А., Малюженко Т. В., Андреева Д.С. // Научный журнал. Инженерные системы и сооружения. – 2021. – №2 (44) – С. 49-55.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.03

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБИОТИКОВ И ПРЕБИОТИКОВ НА ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БИЛАШОВА УЛЬЯНА НИКОЛАЕВНАстудент 4 курса
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ*Научный руководитель: Валитов Фарит Равилович*
д.с-х.н., профессор
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ

Аннотация: несмотря на необходимость в определенных жизненных ситуациях приема антибиотиков, мы неоднократно сталкиваемся с негативным влиянием их на живые организмы. В современном практическом животноводстве пробиотики стали альтернативой антибиотикам. В статье рассмотрены пробиотики и пребиотики, положительно показавшие себя в животноводстве.

Ключевые слова: животноводство, кормление, биотехнологии, микроорганизмы, пробиотик, пребиотик.

THE USE OF PROBIOTICS AND PREBIOTICS IN LIVESTOCK ENTERPRISES OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Balashova Ulyana Nikolaevna*Scientific adviser: Valitov Farit Ravilovich*

Abstract: Despite the need to take antibiotics in certain life situations, we repeatedly encounter their negative impact on living organisms. In modern practical animal husbandry, probiotics have become an alternative to antibiotics. The article discusses probiotics and prebiotics that have shown themselves positively in animal husbandry.

Key words: animal husbandry, feeding, biotechnology, microorganisms, probiotic, prebiotic.

Пробиотики – это микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, подавляющие патогенную микрофлору и способствующие микробному балансу в кишечнике. Они влияют на организм хозяина через особые вещества — медиаторы. Эти медиаторы могут быть частью микробной клетки или образовываться в результате жизнедеятельности пробиотических штаммов, а также микробиоценоза кишечника. Способность противостоять агрессивной среде желудка и желчи, успешное заселение кишечника, стабильный рост и высокая жизнеспособность, а также подавление активности патогенных микроорганизмов, все эти факторы стоят в основе эффективности пробиотиков [1,4,5].

Анализ литературных источников показал, что, пробиотик «Витафорт» содержащий бактерии *Bacillus subtilis* 11 В, оказывает положительное влияние на обмен веществ, прирост массы, развитие и иммунитет телят, при внесении его в рацион в количестве 0,1 мл на 10 кг живой массы. Пробиотический препарат значительно снизил токсическое и дегидратационное воздействие патогенов, активируя

гуморальные и клеточные факторы Так же имеются научно-хозяйственные опыты, по скармливанию данного пробиотика пороссятам крупно-белой породы свиней. Новый пробиотик «Витафорт» способствовал увеличению конверсии кормов и как итог росту живой массы пороссят на 5-12%. Пробиотик «Витафорт» нашел применение и в птицеводстве. При внесении пробиотика в корм утят-бройлеров в 10-дневном возрасте, он активизирует синтез гемоглобина [2,6].



Рис. 5. Классификация пробиотических препаратов для животноводства

Ряд пробиотиков (ацидофилин, пропиацид, препараты СТФ 1/56 и СБА, галлиферм, бройлакт и др.) широко применяется в разведении цыплят-бройлеров. Пробиотики добавляют в рацион с целью нормализации и интенсификации работы желудочно-кишечного тракта цыплят. Аэрогенная обработка препаратом «Бифинорм» способствует заселению кишечника бифидобактериями с установлением должного популяционного уровня к 14- му дню жизни птицы. Применение пробиотика активизирует фагоцитоз, повышает выживаемость и способствует приросту массы. Отметим так же что, аэрогенная обработка не оказывает существенного влияния на общее состояние цыплят и гематологические показатели [7].

При разведении гусят зарегистрированы следующие положительные эффекты от заселения желудочно-кишечного тракта полезными микроорганизмами: повышенная эффективность переваривания и усвоения питательных веществ корма и прирост конверсии корма в ткани организма. Применение пробиотика Витафорт наиболее эффективно в период с 30- до 62- дневного возраста. В этот период наблюдается рост содержания гемоглобина у гусят-бройлеров на 2,45 % при применении пробиотика Витафорт и на 0,83 % при применении препарата Лактобифадол. Пробиотические препараты Моноспорин и Пролам оказали существенное влияние на сохранность поголовья гусят на 6,1%, живой массы на 14,9 %, убойного выхода на 3,6 % [6,7].

Хорошо себя показал препарат целлобактерина в рационах растущих свиноматок. Данный пробиотик способствовал повышению ряда показателей, таких как среднесуточный прирост живой массы на 12 %, валовый прирост вырос на 31%. При этом значительно снизились затраты кормов - на 23,2 % относительно групп, который пробиотик не получали [7].

Положительный эффект от применения пробиотиков возможно закрепить и даже усилить с помощью пребиотиков – веществ, которые являются питательной средой для полезной микрофлоры, ее активного роста и развития. Пребиотики не относятся к питательным веществам, они не перевариваются ферментами желудочно-кишечного тракта. Пищевые волокна, такие как полисахариды и лигнин, являются ведущими компонентами пребиотиков [4,8].

Пищевые волокна нормализуют процессы пищеварения способствуют развитию здорового микробиома кишечника. Свойства пребиотиков наиболее выражены во фруктозо-олигосахаридах, инсулине, галакто- олигосахаридах, лактулоза. Пребиотики содержатся в молочных продуктах, кукурузе, луке репчатом, цикории полевом, фасоли, горохе, крупах и др. Пребиотики оказывают положительное действие на состояние слизистой кишечника [4,5].

Пребиотик Рекицен отечественный пребиотик, достойно показавший себя в отрасли животноводства. Рекицен способствует быстрой адаптации животных, повышает устойчивость организма к стрессу, улучшает общее состояние здоровья. Данный пребиотик способствует активации центральной нервной системы, повышает саморегуляцию на вегетомоторном и психомоторном уровне, способствует росту выносливости и работоспособности животных. Рекицен нормализует микрофлору кишечника и обмен веществ, обладает детоксикационными свойствами [5].

Препарат Биомин П.Е.П. 1000 – это продукт растительного происхождения, содержащий в своем составе фруктоолигосахарида. Являясь природным стимулятором роста, данный препарат повышает вкусовые качества кормов, повышает аппетит, возможно его применение с другими кормовыми добавками. Биомин П.Е.П. 1000 обеспечивает качественное переваривание и впоследствии усвоение протеинов и углеводов в желудочно-кишечном тракте. Способствует росту стрессоустойчивости животных и адаптационных характеристик. Препарат не вызывает резистентности к антибиотикам, помогает избежать и лечить заболевания желудочно-кишечного тракта, такие как диарея у сосунов. Положительное действие препарата помогает достичь снижения производственных затрат на лечение и потери, возникающие в период до и после отъема.

Пребиотики зарекомендовали себя с положительной стороны в птицеводстве. Литературные данные свидетельствуют о приросте массы тела цыплят на 3-5%, при применении пребиотиков. При этом отмечается снижение затрат на корма на 3-10 % [7].

К пребиотикам нового поколения можно отнести препараты Биомин С-ЕХ и Биомин ІМВО. Данные добавки содержат как пребиотики так и пробиотики с теми иммуностимулирующими субстанциями, которые важны для молодняка.

Подобные смеси пробиотиков и пребиотиков составляют группу синбиотиков. Комплексное действие пробиотика *Enterococcus faecium* и пребиотика *biulin* стимулирует развитие положительных бифидобактерий в толстом кишечнике, закладывает основу для формирования здорового и защищенного кишечника [6,7].

Таким образом, применение пробиотических и пребиотических препаратов является обоснованным, эффективным и экономически выгодным решением для хозяйств. Это позволяет увеличивать продуктивность животных, улучшать интенсивность жизненно важных процессов и биохимических показателей крови, при этом затраты корма и труда не растут, снижается заболеваемость животных, вырастает сохранность молодняка и укрепляется их иммунитет.

Список источников

1. Андреева А. В., Башкиров А. Ю., Алтынбеков О. М. Влияние препаратов «Ветом-3» И «Бифитрилак-МК» на белковый обмен телят при иммунизации вакциной «Комбовак» //Актуальные проблемы лечения и профилактики болезней молодняка. – 2022. – С. 115-119.
2. Башаров А.А., Новый пробиотик «Витафорт» в рационах телят / Нугуманов Г.О., Хазиахметов Ф.С., // Вестник Ульяновской ГСХА. 2011. №2 (14).
3. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учебное пособие / Николаев С.И., Карапетян А., Чепрасова О.В. [и др.] - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 112 с.
4. Кильдиярова И. Д. Использование пробиотиков в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц //Инновационная наука. – 2016. – №. 6-3. – С. 64-66.
5. Клименко М. А., Малыгина А. И. Антибиотики и пробиотики: оптимальный выбор препарата //Образование. Наука. Производство. – 2021. – С. 1408-1412.
6. Коноваленко Л. Ю. Использование биотехнологий в органическом животноводстве

//Инновационные технологии в АПК: теория и практика. – 2021. – С. 90-94.

7. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 640 с.

8. Ситдигов И. Р. Биологические препараты в животноводстве //Инновационные технологии в АПК: теория и практика. – 2021. – С. 170-172.

© У.Н. Билашова, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.6

РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ХАРДИКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНАстудент 5 курса факультета экономики
Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС*Научный руководитель: Кабанов Сергей Станиславович*
к.э.н., доцент*Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС*

Аннотация: эффективность управления и использования финансовых активов напрямую влияют на текущее состояние предприятия и являются залогом его экономического развития. В статье рассмотрена роль финансовых активов как одного из элементов финансовой безопасности в обеспечении экономической безопасности. Также автор анализирует подход к оценке финансового состояния предприятия в рамках экономической безопасности и приводит пороговые значения показателей коэффициентного анализа.

Ключевые слова: экономическая безопасность, финансовая безопасность, финансовые активы, механизм, коэффициентный анализ, пороговые значения.

THE ROLE OF FINANCIAL ASSETS IN ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF AN ENTERPRISE

Khardikova Yulia Aleksandrovna*Scientific adviser: Kabanov Sergey Stanislavovich*

Abstract: the effectiveness of management and use of financial assets often affect the current state of an enterprise and are the key to its economic development. The article examines the role of financial assets as one of the elements of financial security in ensuring economic security. The author also analyzes the approach to assessing the financial condition of an enterprise within the framework of economic security and provides threshold values of coefficient analysis indicators.

Key words: economic security, financial security, financial assets, mechanism, coefficient analysis, thresholds.

В условиях современной динамично меняющейся мировой политической и экономической обстановки, обеспечение экономической безопасности предприятий становится неотъемлемым фактором для их эффективного функционирования.

Состояние экономической безопасности предприятия находится в прямой зависимости от способности руководства предприятия избегать и заранее предотвращать возможные опасности и угрозы, а также справляться и устранять негативные последствия от возможных угроз [1, с. 1].

Система экономической безопасности, а именно её составляющие представлены на рисунке 1. Сама система экономической безопасности объединяет в себе различные аспекты и направления дея-

тельности хозяйствующего субъекта, цель которых состоит в обеспечения защиты предприятия и его ресурсов от негативных воздействий внешних и внутренних угроз, которые могут привести к ущербу, нарушению экономического равновесия, снижению конкурентоспособности и финансово-экономических показателей [2, с.250].



Рис. 1. Составляющие системы экономической безопасности [3, с.59]

Одной из составляющих системы экономической безопасности является финансовая безопасность, обеспечение которой предполагает совокупность работ по обеспечению наиболее высокого уровня платежеспособности предприятия, осуществления эффективной финансово-хозяйственной деятельности предприятия по управлению его основным капиталом, активами с целью повышения текущей рентабельности предприятия и получения предельной прибыли от реализации продукции.

Существуют мнения, что именно финансовая безопасность является важнейшим аспектом экономической безопасности, так как именно в ней регулируются все финансовые отношения как внутри, так и вне предприятия, а угрозы финансовой составляющей могут привести к банкротству или ликвидации предприятия.

Рассматривая подробно финансовую составляющую предприятия, стоит отметить важность финансовых активов, являющихся её неотделимой частью.

В целом, каждый актив предприятия можно рассматривать как финансовый из-за их возможности принести доход в будущем, однако официально в теории и практике выделено 3 вида активов: материальные, нематериальные, финансовые [4]. Данное отличие позволяет выделить финансовые активы как для анализа финансово-хозяйственной деятельности, так и для выявления их значения в рамках экономической безопасности предприятия.

Эффективность управление и использование финансовых активов, их величина, уровень ликвидности и другие факторы нередко влияют на текущее состояние предприятия, являются залогом его экономического развития.

Именно эти активы первыми попадают под влияние негативных внешних и внутренних факторов и, соответственно, дают возможность наглядно охарактеризовать состояние, перспективы развития предприятия и его доходной части.

Изучив различные подходы к данному определению, можно сформулировать общее определение: финансовые активы - это активы, представляющие собой финансовые ресурсы предприятия, включающие в себя денежные средства, ценные бумаги, дебиторскую задолженность, договорное право требования или обмена на денежные средства или финансовые инструменты, которые должны принести экономические выгоды в будущем.

Для оценки состояния финансовых активов, результаты которой могут быть использованы для

общего анализа предприятия и его экономической безопасности используются коэффициентный анализ и анализ активов по формам отчетности и регистров бухгалтерского учёта.

В рамках системы экономической безопасности механизм оценки финансовых активов включает сравнение текущих (фактических) значений показателей с их так называемыми пороговыми (критическими) значениями в целях оценки объективного состояния и уровня проявления угроз экономической безопасности.

В связи с этим важно рассмотреть пороговые значения некоторых показателей коэффициентного анализа финансовой составляющей экономической безопасности (таблица 1).

Таблица 1

Пороговые значения показателей коэффициентного анализа финансовой составляющей экономической безопасности предприятия [5]

Наименование показателя	Пороговое значение	Направление ограничения
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2	Не менее
Коэффициент текущей ликвидности	1	Не менее
Показатель обеспеченности обязательств предприятия активами	1	Не менее
Степень платёжеспособности по текущим обязательствам	6 мес.	Не более
Коэффициент автономии	0,5	Не менее
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,1	Не менее
Рентабельность активов	0	Не менее
Оборачиваемость активов	1	Не менее

Опираясь на данные пороговые значения, делается вывод об общем состоянии субъекта, его активах и др. В совокупности недостижение пороговых значений указывает на то, что на предприятии не обеспечивается экономическая безопасность и оно теряет способность к устойчивости и развитию.

В большей степени состояние финансовых активов оценивается по коэффициенту абсолютной ликвидности, который отражает платёжеспособность предприятия с помощью наиболее ликвидных активов. Недостижение порогового значения по данному показателю говорит о недостаточности активов для оплаты долгов. Однако, стоит отметить, что по данному показателю также имеется нормативное значение, равное 0,5, при превышении которого можно говорить о неэффективном использовании ликвидных активов, т.к. предприятие не вкладывает их в производство.

Влияние финансовых активов на значение остальных коэффициентов также можно оценить с помощью факторного анализа, позволяющего оценить влияние изменения финансового актива на общий результат и, соответственно, влияющий на общее состояние предприятия.

Следует выделить следующие особенности влияния финансовых активов на экономическую безопасность:

- наличие достаточного объема финансовых активов способствует сохранению и поддержанию платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия, что поможет легче пережить экономический спад;
- данные активы могут быть инвестированы в ценные бумаги, недвижимость и другие активы, чтобы обеспечить дополнительный доход предприятию и минимизировать риски;
- наличие значительных финансовых активов также может повысить кредитоспособность предприятия, что позволит предприятию получать выгодные условия кредитования и финансирования.

Описанное выше даёт основание признать, что финансовые активы предприятия, являясь неотделимой частью финансовой безопасности, имеют важное значение в обеспечении экономической безопасности предприятия, позволяя смягчать риски, обеспечивать финансовую стабильность и обеспечивать потенциал для роста и развития.

Список источников

1. Зайцев И. Д. Финансовая безопасность предприятия / И. Д. Зайцев, В. Н. Загвоздина. — Текст : электронный // Весенние дни науки : сборник докладов Международной конференции студентов и молодых ученых (Екатеринбург, 21–23 апреля 2022 г.). — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — С. 1143-1149. - URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/116737> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: свободный.
2. Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Е. В. Баланюк, Л. Л. Баланюк [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989> (дата обращения: 01.05.2024).
3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083> (дата обращения: 01.05.2024).
4. Чагарный, А. С. Понятие активов предприятия, их сущность и классификация / А. С. Чагарный. - Текст: электронный // Форум 2019. - 2019. - URL: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018017420> (дата обращения: 29.04.2024). – Режим доступа: свободный.
5. Ядренникова, Е. В. Анализ финансово-экономической деятельности и оценка финансовой безопасности хозяйствующего субъекта : учебно-методическое пособие / Е. В. Ядренникова, Н. Л. Савченко. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-7996-3640-1. — Текст : непосредственный.

УДК 33

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

БАРАНОВА ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

*Научный руководитель: Корень Андрей Владимирович**канд.э.н., доцент**ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»*

Аннотация: в статье рассматривается вопрос повышения эффективности работы отечественных логистических компаний в условиях санкций. Проанализировано какие санкции стали критичными для российской логистики. Сделаны выводы о том, что отечественные логистические компании столкнулись с рядом проблем и ограничений, которые негативно влияют на их деятельность и приведены предложения для эффективности их работы в сложившихся условиях.

Ключевые слова: санкции, логистические компании, международные отношения, логистика, логистическая отрасль.

INCREASING THE EFFICIENCY OF DOMESTIC LOGICAL COMPANIES UNDER SANCTIONS

Baranova Elizaveta Yurievna*Scientific adviser: Koren Andrey Vladimirovich*

Abstract: The article examines the issue of increasing the efficiency of domestic logistics companies under sanctions. We analyzed which sanctions have become critical for Russian logistics. Conclusions are drawn that domestic logistics companies are faced with a number of problems and restrictions that negatively affect their activities and proposals are made for the efficiency of their work in the current conditions.

Key words: sanctions, logistics companies, international relations, logistics, logistics industry.

Логистика одна из первых отраслей, которая отражает изменения в международных отношениях. Сейчас отрасль адаптировалась к новым санкционным условиям и начинает активно развиваться [1].

Рассматривая вопрос касаясь того, какие пакеты санкций оказали самое большое воздействие на российскую логистическую отрасль, следует отметить, что критическими были первые пакеты санкций, которые приняли с 27 февраля по 30 марта. Ими было ограничены поставки не только оборудования и запчастей, которые составляют основную массу товарооборота между нашей страной и Евросоюзом, но и фактически осуществили закрытие европейского направления для отечественных транспортных предприятий (пятый пакет санкций) [2, с.259]. Подлинное воздействие оказали не непосредственно рестриктивные меры, а их последующие эффекты. Государства-партнеры, ранее оказывавшие содействие в транзите грузов, ввели ограничения. Казахстан, например, объявил о запрете на транспортировку через собственную территорию товаров, включенных в санкционный список, а также о невозможности оплатить их.

Наиболее сложными для транспортировки являются грузы, связанные с машиностроением, приборостроением, химической и обрабатывающей промышленностью. Это происходит потому, что санкционные ограничения позволяют легко запретить вывоз почти любого оборудования из этих отраслей.

От слаженности действий поставщика и таможенного брокера во многом зависит успешность международных перевозок из Европы. Необходимо грамотно подготовить все необходимые документы: техническое описание товара, сертификат отсутствия двойного назначения и сертификат конечного пользователя. Это позволит получить разрешение регулирующих органов ЕС на отправку товаров и избежать проблем с таможенным оформлением [3, с.217].

Импортеры одежды, парфюмерии и электроники отмечают относительный комфорт, однако возрастают расходы на доставку и таможенные процедуры в-третьих странах, что является негативным аспектом в данной ситуации.

За последний год не было внедрено ни одного нового логистического маршрута. Наблюдается задержка - например, людям приходится ожидать в очереди на проверку контейнеров во Владивостоке и на границах в Благовещенске и Забайкальске в течение нескольких недель.

Российские железные дороги также функционируют на пределе своей пропускной способности.

В отличие от российских банков, банки других стран продолжают участвовать в международной торговле с западными странами и обязаны раскрывать информацию о проводимых ими транзакциях при необходимости. После этого каждый банк стал тщательно оценивать последствия, связанные с осуществлением финансовых операций с Россией, поскольку такие действия могли повлечь неблагоприятные последствия для имиджа и подвергнуться санкциям.

В феврале ОАЭ впервые исключили из списка стран с ограничениями на капитал и недостаточной открытостью, что заставило крупнейшие банки ОАЭ ужесточить контрольные процедуры при взаимодействии с резидентами РФ. Целью этих мер является избежание возможных проблем и обеспечение безопасности нового статуса страны.

Для осуществления внешнеэкономической деятельности предусмотрено множество способов, включая оплату криптовалютой и usdt. Российские компании в данной области призываются обращаться к финансовым учреждениям, принадлежащим к группе второго и третьего уровней, которые не подпадают под санкционные ограничения. Тактика, позволяющая поддерживать работоспособность бизнеса, вносит неизбежные изменения в ход его деятельности. Однако эта стратегия сопровождается ростом административных расходов, увеличением транзакционных издержек и замедлением эффективности бизнес-процессов, качества предоставляемых услуг и организации логистических цепочек.

Совершать транзакцию и получить подтверждение о получении средств от своего партнера может занять всего 10 минут. Но совсем иная ситуация, когда платеж может затянуться на протяжении пяти до десяти дней. Помимо затрат времени и финансовых ресурсов требуются дополнительные человеческие ресурсы, которые будут отвечать за контроль данных процессов.

Высокие издержки ведут к увеличению цен на товары и услуги, что, в свою очередь, приводит к усилению инфляции. Этот негативный процесс негативно сказывается на экономических процессах и приводит к упрощению их структуры [4, с.638].

Наша страна продолжает импортировать те товары, которые не попали под санкции. Они поставляются по прямым контрактам с европейскими производителями и, как правило, транспортируются транзитом через Литву, Польшу и Республику Беларусь. Сроки, конечно, немного увеличились на два-три дня, так же как и стоимость, потому что изменилась технология перевозки, и значительно сократилось количество предложений на рынке.

Если смотреть на статистику, то объем товарооборота между Россией и Евросоюзом сократился с \$260 млрд до \$89 млрд, из которых порядка \$35 млрд приходится на импорт несанкционных товаров [5, с.25].

Обобщая, следует отметить, что российские логистические компании столкнулись с некоторыми трудностями и ограничениями, которые отрицательно воздействуют на их работу.

В статье выделяются следующие главные проблемы российских логистических компаний в условиях санкций:

- остановка поставок оборудования и комплектующих от некоторых партнеров из запада;
- увеличение стоимости на услуги по логистике из-за того, что приходилось искать новые маршруты доставки, а это приводило к увеличению расходов на топливо, увеличивались цены на услуги по страхованию, а также необходимы были дополнительные сборы за осуществление перевалки грузов и так далее;

- российские суда не могли зайти в порты некоторых стран из-за санкционных запретов, воздушные пути тоже были ограничены — это привело к задержке грузов или вообще невозможности их доставки на определенные территории;

- поиск альтернативных валют, для того, чтобы осуществлять расчеты с иностранными партнерами.

Все вышеприведенное привело к следующему положению:

- уменьшение объемов перевозок груза, а также снижение импортных и экспортных операций;
- утрата позиций на рынке и ухудшение положений в конкурентной среде.
- зависимость от ввоза товаров (импорта) и трудности в поддержании бесперебойности цепей поставок. Но в нынешних реалиях перед отечественными логистическими компаниями открываются не только новые вызовы, но и перспективные возможности. Для того, чтобы повысить эффективность работы отечественных логистических компаний в условиях санкций, полагаем, необходимо:

- продолжать адаптироваться к новым условиям. Для этого необходимо осуществлять дальнейший поиск альтернативных маршрутов для перевозки грузов из-за рубежа, а также и искать новых поставщиков;

- нужно искать клиентов среди российских производителей. В качестве рекомендации, в первую очередь, стоит обратить внимание на производителей бытовой техники и электроники, ведь каждый год запрос на них только увеличивается. Кроме того, имеет смысл плотнее работать с онлайн-магазинами, ведь это большой рынок, и не у всех магазинов на нем есть своя собственная служба доставки. Возрос интерес к покупкам через маркетплейсы, значит, нужно сделать специальное предложение и облегчённую логистику для продавцов онлайн-площадок.

- в ситуациях непредсказуемости советуем концентрироваться на качестве бизнес-процессов компании: логистические операции должны быть регламентированы, рутинные действия автоматизированы или даже поручены механизмам и роботам, логистическая система предприятия должна работать как часы. Всё это залог успешного реагирования на любые бизнес-риски: при изменении внешних факторов компания сможет в оптимальные сроки перестроиться и сохранить место на рынке.

- создание централизованной складской системы. В нынешней ситуации особую ценность приобретает гибкость логистической системы, а её централизация позволяет наиболее универсально использовать имеющийся ресурс для обработки товарного потока. Благодаря этому, можно действительно существенно сократить финансовые затраты. Создание такой системы должно проходить в три этапа. Во-первых, нужно провести логистическое и технологическое проектирование. Во-вторых, автоматизировать систему для повышения уровня качества и обеспечения более равномерной нагрузки и эффективного использования мощностей. В-третьих, построить работу по принципу PDCA для постоянного улучшения и эффективной адаптации к изменяющимся условиям.

- развитие государственной поддержки. Государственная поддержка занимает достаточно важное место в том, чтобы эффективно повысить действенность работы российских логистических компаний в условиях введенных санкций против нашей страны. Формирование благоприятного регуляторного положения, получение льготных субсидий и кредитов может в значительной степени привести к облегчению деятельности отечественных логистических компаний. Помимо этого, государством может оказываться помощь в том, чтобы логистические компании смогли выйти на новые рынки и привлечь новых партнеров.

Делая выводы, необходимо отметить, что санкции, которые были введены против нашей страны, сформировали значительные сложности для российских компаний в области логистики. Но в образовавшихся условиях также появляются и новые перспективы. Главными факторами повышения эффективности работы отечественных логистических компаний в нынешних санкционных условиях можно

назвать следующие: адаптация к новейшим реалиям, поиск клиентов среди российских производителей, контроль качества бизнес-процессов, создание централизованной складской системы и господдержка. Используя данные рекомендации, компании в области логистики смогут успешным образом преодолевать ограничения вызванные санкциями и обеспечивать развитие отрасли на постоянной основе.

Список источников

1. 2024 год станет годом конкуренции : Сетевое издание «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: www.kommersant.ru/doc/6593641?erid=4CQwVszH9pWwoAX86nt&ysclid=lvmfz1ux4z454249089 (30.04.2024).
2. Звонарев С. С. Оценка состояния рынка грузоперевозок автомобильным транспортом // Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки : Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием, Москва, 23–24 ноября 2023 года. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – С. 259-261.
3. Иванов К. В. Проблемы развития логистики в России в условиях новых санкций // Логистические системы в глобальной экономике. – 2023. – № 13. – С. 217-220.
4. Одинцова Е. В. Логистика и ВЭД под санкциями. Сам себе зеленый свет // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Т. 13, № 6-1. – С. 638-644.
5. Ларин Д. О. Проблемы и перспективы развития логистики в России в условиях санкций // Экономика железных дорог. – 2023. – № 9. – С. 25-39.

УДК 339.7

РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ПРИРОДУ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

ЭРРЕРА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА,

кандидат психол.наук, доцент,

НЕДОСЕКИНА АНЖЕЛА ИВАНОВНА,**ГУСЕЛЬНИКОВА КАРИНА АЛЕКСЕЕВНА,**

студент

ФГБОУ ВО Новомосковский институт Российского химико-технологического университета

ХРИПКОВ ГЕРМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ

канд. психол. наук

Преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ СОШ №20 г. Новомосковск

Аннотация. В статье проводится анализ возникновения теории денег, раскрываются функции и сущность денег, а также развитие денежных теорий во времени. Дается краткий анализ различных направлений теорий денег начиная с 18 века – металлическая теория денег, функциональная, монетаризм.

Ключевые слова: Теория денег, монетаризм, возникновение денег.

THE DEVELOPMENT OF VIEWS ON THE ORIGIN, NATURE AND FUNCTIONS OF MONEY

Errera Larisa Mihajlovna,**Nedosekina Anzhela Ivanovna,****Gusel'nikova Karina Alekseevna,****Hripkov German Aleksandrovich**

Abstract: The article analyzes the origin of the theory of money, reveals the functions and essence of money, as well as the development of monetary theories over time. A brief analysis of various areas of money theory since the 18th century is given – the metal theory of money, functional, monetarism.

Key words : The theory of money, monetarism, the emergence of money.

Среди широкого спектра теорий о деньгах, возникших в результате исследования сути денег, можно отметить металлическую, количественную и номиналистическую теории.

Эти исследования определяют сущность денег, а также характер обращения денег. Вследствие того, что поначалу имелись некоторые разногласия, образовались металлистическое и номиналистическое течения.

Возникновение металлической теории денег обусловлено непрерывным противостоянием государства порче монет, которая причиняла серьезный ущерб экономике. Экономисты того периода – меркантилисты – предполагали, что для изготовления монет должны использоваться исключительно золото или серебро. Деньги расценивались меркантилистами как товар, при этом они не принимали во внимание, что ещё деньги являются всеобщим эквивалентом. Последователи данного течения считали, что у денег имеются лишь 2 функции – средство накопления и мера стоимости, не рассматривая такие их функции, как средство обращения и платежное средство. То, что деньги в обязательном по-

рядке должны быть сделаны из металла, и подкреплялось данным утверждением.

По мере эволюции металлической теории денег продукт, создаваемый в промышленности и сельском хозяйстве, стал считаться главным продуктом благосостояния государства, из-за чего металлическая теория денег постепенно начала становиться менее актуальной.

Начали возникать всевозможные экономические течения, подвергающие сомнению надобность металлических денег из-за значительных затрат при их создании. Появившаяся по этой причине номиналистическая теория была наиболее актуальна в период 18-го века. Деньги стали условной единицей, ориентированной на упрощение процессов товарного обмена. Тогда появилось множество изготовленных из сплавов металлов очень низкого качества монет.

Представителями данного экономического течения предполагалось, что простым эквивалентом для всех товаров, эмитируемым только государством, являются деньги. Джордж Беркли и Джон Стюарт поддерживали данную теорию. Беркли в принципе опровергал наличие у денег какого-либо материального значения, считая их стоимость абстрактной. Основная роль денег, по утверждению Стюарта, заключается в масштабировании цен.

В этот же самый момент времени в теории денег выделяется функциональное направление. Фридрих Бендиксен, один из основоположников этого направления, определял деньги как «вспомогательную роль средства счета», отражающую меновую пропорциональность. Бендиксен также предполагал, что обмен услугами между людьми подтверждают деньги. Эта теория отражала действительность в большей мере, однако, несмотря на это, её сторонники ошибочно оспаривали наличие взаимосвязи между деньгами и товарами, считая что деньги исполняют лишь функцию платежного средства.

Данные теории демонстрируют, что предназначение денег имело искусственный характер в обществе, привязываясь лишь к функции обращения, что позволяло изготавливать их из такого дешевого сырья, как бумага. Жан Боден, Шарль Монтескье и Дэвид Юм являются родоначальниками количественной теории денег.

Данная теория сегодня используется в макроэкономических моделях, которые подразумевают, что цена формируется в зависимости от объема денежной массы в экономике. В 1960-х даже появился такой термин, как «монетаристская контрреволюция».

Монетаризм однако все ещё актуален, и, исходя из его аспектов, денежная масса в состоянии способствовать хорошему прогрессу экономики государства в условиях рынка и балансировать её. При этом объем денежной массы необходимо корректировать не по воле отдельных лиц, а согласно нормативно-правовым актам.

По своей природе международная валютная система представляет из себя совокупность регламентирующих действия центральных банков на внешних валютных рынках норм и правил. Назначение их заключается в упрощении различных процессов международной торговли так, чтобы каждый её участник получил максимальную выгоду, гарантирующую совершенствование и успешное развитие экономических систем, в рамках которых международная торговля осуществляется. Для успешного достижения данной цели международной валютной системе необходимо создать надежную основу для осуществления долгосрочного планирования в сфере международной торговли и активно препятствовать протекционистским мерам и различным валютным запретам со стороны отдельных государств и их правительств.

Плюсами международного разделения труда, специализации и сотрудничества на текущий момент не пользуются только небольшое количество стран. Многие хозяйствующие субъекты (организации, банки, частные лица и т.д.) вынуждены активно заниматься экспортом на мировой рынок из-за увеличивающейся интернационализации производства.

При этом характер деятельности хозяйствующего субъекта на внешнем рынке значительно разнится с принципами его функционирования на внутреннем рынке. Поэтому при выходе на международный рынок следует обращать внимание на большое число экономических, политических и других факторов. К примеру, на международном рынке компания, как правило, сталкивается с необходимостью работать с различными видами валют, обеспечивать оплату своих обязательств удобными для всех сторон средствами платежа, анализировать вероятность наступления разного рода рискованных ситуаций,

случающихся при реализации внешнеэкономических действий, а также соблюдать нормы и правила международных организаций, конвенций и соглашений.

У любой экономики есть определенные особенности и собственная политика в области валютных отношений и процедур, что оказывает воздействие на курс валюты государства.

Прочность национальной валюты является ключевым индикатором устойчивости экономической системы, а также одной из главных экономических целей, которую желает достичь любое государство.

В период, когда имелся золотой стандарт, правительственные банки государства контролировали то, чтобы число эмитированных бумажных денег было соразмерно золотому запасу в этой экономике. Таким образом, выпуск денег предусматривал золотое покрытие, находящегося в золотых резервах государства.

Однако при военной угрозе или в случае надобности стимулировать рост экономики принцип золотого стандарта мог прекратить работать.

После окончания Первой мировой войны валюты европейских государств колебались намного больше, чем до войны.

К тому же, даже в ситуациях, когда различия в государственной кредитно-денежной политике, ценах и затратах делали неминуемыми колебания курсов, по которым осуществлялась купля-продажа переоцененных и недооцененных валют, реализация данных преобразований часто переносилась. Власти государств, где курс валюты был очевидно преувеличен, использовали сокращение импорта продукции и повышение вывоза денег, либо же внедряли в торги резервные запасы валюты и наращивали собственный внешний долг.

Снижение курса валюты в конечном счете вызывает её девальвацию. Страна, которая столкнулась с дефицитом платежного баланса, должна уменьшать стоимость собственной валюты из-за снижения её золотовалютных резервов. Однако в условиях глобализации падение валюты одного государства нередко приводит к её удешевлению в остальных государствах. Страна, у которой экспорт выше, чем импорт, может укреплять свою валюту посредством её сбыта за золото и повышения своих золотовалютных резервов.

В данный момент мировая валютная система работает на основе "плавающей" валютной системы, что означает, что валютные курсы на международных валютных рынках устанавливаются, исходя из спроса и предложения. Основные мировые валюты (американский доллар, евро, японская йена, британский фунт стерлингов, швейцарский франк и т.д.), имеют большое значение в мировой валютной системе.

Международный Валютный Фонд (МВФ) и Всемирная банк (World Bank) тоже значительно способствуют поддержанию устойчивости мировой валютной системы, а также финансовой надежности путем реализации контроля изменений в экономике и оказания денежной помощи государствам при возникновении различных кризисных ситуаций.

Следует упомянуть, что в последнее время криптовалюты, которыми являются биткойн, эфириум, риппл и пр., находят все больше интереса среди людей как иной метод сохранения и передачи ценностей, хотя их воздействие на мировую валютную систему все же ещё сравнительно мало.

УДК 330.3

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ БАРЬЕРОВ

ПРОКОФЬЕВА АННА СЕРГЕЕВНА

студентка

АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

Научный руководитель: Дробышева Вера Анатольевна

к.э.н., доцент

АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

Аннотация: современные тенденции указывают на необходимость усовершенствования стратегического управления экономическими ресурсами России. Главной целью является стимулирование конкурентных преимуществ национальной экономики и расширение международных экономических связей, особенно в рамках Евразийского экономического союза. При этом ключевую роль играет укрепление международных отношений, как в сфере торговли, так и в области промышленного сотрудничества. Чтобы осуществить необходимые экономические преобразования, предстоит решить ряд сложных задач, связанных с повышением производительности труда и преодолением сырьевой зависимости, а также борьбой с коррупцией и стимулированием развития отстающих секторов промышленности. Создание действенной модели экономической стабильности позволит России успешно провести необходимые экономические изменения, ускорить рост экономики и обеспечить высокую эффективность в целях поддержания технологической независимости страны.

Ключевые слова: санкционное давление, экономическая модель развития, стратегическое планирование, направления экономического роста.

DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN ECONOMY UNDER SANCTIONS BARRIERS

Prokofieva Anna Sergeevna*Scientific adviser: Drobysheva Vera Anatolyevna*

Abstract: Current trends point to the need to improve the strategic management of Russia's economic resources. The main goal is to stimulate the competitive advantages of the national economy and expand international economic relations, especially within the framework of the Eurasian Economic Union. In this regard, the strengthening of international relations, both in the field of trade and in the field of industrial cooperation, plays a key role. In order to carry out the necessary economic transformations, a number of difficult tasks must be solved related to increasing labor productivity and overcoming dependence on raw materials, as well as combating corruption and stimulating the development of lagging industrial sectors. Creating an effective model of economic stability will allow Russia to successfully carry out the necessary economic changes, accelerate economic growth and ensure high efficiency in order to maintain the country's technological independence.

Key words: sanctions pressure, economic development model, strategic planning, directions of economic growth.

На фоне мировых геополитических изменений и борьбы стран за лидерство в глобальном товарообмене, с целью переоценки стоимости общественных благ и капитала, российская система эконо-

мических отношений характеризуется повышенным уровнем надежности.

В условиях беспрецедентного санкционного давления и деструктуризации промышленности Россия сохраняет способность направлять инвестиции в промышленное развитие, определяя главными ориентирами создание новых технологичных технологий с высокой добавленной стоимостью.

Для успеха неоиндустриализации страны важно актуализировать подходы к стратегическому планированию развития всех участников российского рынка: совершенствование системы управления научно-технологическим комплексом со сменой устаревшей инфраструктуры — новой сети центров международного сотрудничества для смены сырьевой направленности экономического роста и низкой зависимости от нефтегазовых доходов; смену экспортно – ориентированных продуктов из заморских стран.

Однако, принимая во внимание экспертные оценки, свидетельствующие о негативном влиянии санкций на российскую экономику в диапазоне от 30 до 40% [1], следует констатировать, что санкционное давление, технологическая блокада и изоляция страны представляют собой серьезный вызов на пути трансформации экономики, перестройки отношений в рамках глобальных международных организаций и формирования равноправного сотрудничества с различными мировыми государствами.

Стоит отметить, что к числу существующих проблем российской экономики, усугубляемых санкциями, относятся сырьевая направленность, технологическое отставание, дефицит квалифицированных кадров, низкая эффективность труда и ряд других, обусловленных действующей экономической моделью [2].

В настоящее время Правительством РФ предпринимаются меры по реализации национально ориентированных программ в различных сферах: финансовой, политической, социальной и экономической. Одним из ключевых вызовов является преодоление традиционной роли России как поставщика сырьевых ресурсов с низкой добавленной стоимостью на мировых рынках в различных отраслях промышленности.

Реализация политики импортозамещения требует восстановления вертикальных производственных цепочек общественного воспроизводства и установления новых горизонтальных связей при интеграции промышленных комплексов и регионов страны.

Целью является ликвидация существовавших ранее ограничений и узких мест в производственном секторе, а также формирование нового собственного потенциала развития высокотехнологичных производств на основе инновационных стратегий и цифровых решений в общенациональных интересах.

В современном мире на экономической арене появляются новые игроки, такие как страны Ближнего Востока, Китай, Индия, ОАЭ, наряду с традиционными лидерами – США, Японией и странами Запада. Это меняет расклад сил и принципы мироустройства [5].

Россия активно развивает сотрудничество с дружественными странами, закупает новые технологии и создает благоприятный климат для инвестиций.

В условиях нестабильности мирового порядка геополитическое объединение БРИКС набирает силу, привлекая новых участников. БРИКС становится альтернативой существующим международным организациям в решении глобальных проблем.

В ответ на сложную экономическую ситуацию, вызванную пандемией COVID-19, Россия предприняла меры по поддержке ключевых отраслей, финансовой системы и населения. Это позволило сохранить темпы роста экономики, реализовать важные проекты, развить ВПК, избежать кризисов и снизить безработицу [5].

В 2023 году российский ВВП вырос на 3,5% за счет роста спроса, запасов на предприятиях, инвестиций и нацпроектов. Промышленность выросла на 3,5%, в основном (50%) в ОПК и импортозамещении (металлоизделия, электроника, транспорт). После 6,3% роста в 2021 году, в 2022 году рост был 0,7%, а в 2023 - еженедельный, с замедлением к концу года (2,7%).

Рост обеспечила обрабатывающая промышленность (+7,5%), а добыча полезных ископаемых и водоснабжение упали (-1,3% и -2,5% соответственно) [1].

Лидерами роста стали:

- металлоизделия (+27,8% к 2022 году);

- компьютеры, электроника, оптика (+32,8%);
- прочие транспортные средства (+25,5%).

Также вырос выпуск продукции по импортозамещению:

- подшипники (+27%);
- грузовые вагоны (+26,6%).

Спад наблюдался в деревообработке (-0,2%) и производстве бумаги (-1,4%).

Рост производства металлоизделий, электроники и оптики говорит о работе ОПК над гособоронзаказом (оружие, боеприпасы, микросхемы, радиолокационные приборы, радиоэлектроника, компьютеры).

Добыча угля и полезных ископаемых выросла, но добыча руды упала (на 2,1%). В целом добывающая отрасль упала на 1,3% из-за снижения добычи нефти.

Рост промышленности в 2023 году на 3,5% - один из лучших за 10 лет (не считая постковидного восстановления). Это говорит о конце адаптации к новым условиям и мобилизации ресурсов. Некоторые эксперты считают, что рост был обеспечен гособоронзаказом для СВО, и называют это стагнацией. ЦБ РФ говорит о «перегреве экономики» и необходимости сбалансированного роста. Потенциал роста есть, например, в добыче (рост на 19%) и производстве легковых автомобилей.

В целом экономика тоже растет: туризм (+10%), финансовые услуги (+8,6%), торговля (+7,3%), обрабатывающая промышленность (+7,0%), строительство (+7,0%) [1].

В 2023 году рост ВВП обеспечили:

1. Рост потребления домохозяйств (+2,4%) за счет увеличения реальных доходов населения (+5,4%) и занятости (+3%).

2. Рост валового накопления (+4,5%), в том числе инвестиций в основной капитал (+2,5%) и запасы (+2%).

3. Мягкая денежная политика и льготное ипотечное кредитование.

Снижение ВВП произошло из-за:

1. Спада в добывающей промышленности (-2,0%) из-за сокращения добычи нефти (-1%) на фоне санкций ЕС.

2. Снижения добавленной стоимости в сельском хозяйстве (-0,1%), здравоохранении (-0,4%) и сфере ЖКХ (-3,0%).

3. Снижения чистого экспорта (-8,3%) из-за сокращения экспорта и роста импорта.

В целом рост ВВП в 2023 году был ниже, чем в 2022 году (3,5% против 4,7%) [1].

Эксперты прогнозируют постепенное ускорение прироста ВВП в ближайшие три года (2,1–2,2% в год), но Центробанк более осторожен в своих прогнозах, ожидая рост 1–2% в 2025 году.

Отмечая существенное повышение ВВП в 2023 году, Банк России объясняет это:

- высоким спросом: рост потребностей ВПК, рост зарплат, льготное кредитование;
- инвестициями: создание новых мощностей, модернизация производства;
- перегревов экономики: спрос превышал возможности производства, рост цен.

Для стабилизации устойчивого темпа роста экономики выделим следующие прогнозы на 2025–2026гг. по мнению Центробанка России:

- снижение темпов роста: 1–2% и 1,5–2% соответственно;
- причины: дефицит бюджета, снижение мирового ВВП, жесткая денежно-кредитная политика;
- цели: сохранение развития приоритетных отраслей, модернизация производства.

В прогнозе социально-экономического развития страны на 2024–2026 годы скорректированы основные параметры с учетом наличия таких тенденций, как:

- рост цен на нефть;
- низкая безработица, рост доходов населения;
- опережающий рост обрабатывающей промышленности.

Главными источниками роста инвестиционных вложений в перспективе на 3% признаются:

- внутренний спрос (потребительский и инвестиционный);

- переориентация на новые экспортные рынки;
- инвестиции: собственные средства компаний, кредиты;
- потребительский спрос: рост товарооборота на 3,4–3,6%, рост платных услуг на 2,6%.

Планируется в 2024–2026 годах расширение сотрудничества с дружественными странами: создание транспортных и платежных систем, укрепление технологического и финансового суверенитета. Развитие инфраструктуры: транспортной, коммунальной, социальной. Повышение благосостояния граждан: поддержка семей, народосбережение, защита материнства и детства. Устойчивая бюджетная и денежно-кредитная политика: обеспечение внутреннего спроса, структурная трансформация экономики, рост ВВП на 2,2–2,3% в год.

Рисками прогноза прогнозируется снижение темпов роста мировой экономики, т. е. падение спроса и цен на российский экспорт, сокращение доходов бюджета и внутренние риски: дефицит кадров, низкая производительность труда, негибкость рынка труда, ужесточение денежно-кредитной политики [3].

Обеспечение независимости от импорта высокотехнологической продукции из западных стран подчеркивает важность продолжения стратегии импортозамещения. Это включает в себя развитие производства ключевых товаров, которые являются фундаментом для установления национальных технических стандартов и возрождения индустриального потенциала страны. Внутри регионов России и различных отраслей экономики необходимо идентифицировать и активировать зоны потенциального экономического развития [4].

Реформа экономических связей должна происходить с учетом меняющихся внутренних и внешних факторов. Соблюдение связей между участниками экономической системы для усиления их взаимодействия в рамках производственных цепочек и отраслевого распределения ресурсов, а также ориентация на новые рынки Ближнего Востока, являются фундаментом для поддержания национальной независимости и экономической стабильности России.

Список источников

1. Федеральная налоговая служба // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru) (дата обращения: 15.04.2024).
2. Медушевский Н.А., Пензин Ф.Е. Арабские страны и расширение БРИКС // Теории и проблемы политических исследований. 2023. Том 12. № 7А. С. 58–73.
3. Шушунова Т. Н., Ситников Е.В. Трансформация отечественной экономической модели в целях обеспечения технологического суверенитета // Экономическая безопасность. – 2023. – Том 6. – № 3. – С. 925–940.
4. Шлычков Валерий Владимирович «САНКЦИИ 2022» КАК ГЛАВНЫЙ ВЫЗОВ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ // ВЭПС. 2022. №4. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: «САНКЦИИ 2022» КАК ГЛАВНЫЙ ВЫЗОВ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ КиберЛенинка (cyberleninka.ru) (дата обращения: 24.04.2024).
5. Шлычков Валерий Владимирович, Нестулаева Диана Рустамовна, Зарезнов Дмитрий Александрович Российская экономика 2023: неизбежное изменения парадигм и прогнозы развития // Вестник СИБИТа. 2023. №2. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Российская экономика 2023: неизбежное изменения парадигм и прогнозы развития КиберЛенинка (cyberleninka.ru) (дата обращения: 20.04.2024).

© А.С. Прокофьева, 2024

УДК 339

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В СФЕРЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТРАКТОВ

МИХАЙЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНАстудент
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»*Научный руководитель: Гущина Ольга Геннадьевна*доцент
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Аннотация. В настоящее время в условиях развития глобализации и увеличением сложности международной торговли, а в частности заключения внешнеторговых сделок внедрение технологии блокчейн в данный процесс становится наиболее актуальным. Это происходит в связи с тем, что технология блокчейн обеспечивает прозрачную и неизменную запись всех транзакций и условий контракта, тем самым повышается доверие между сторонами и снижается риск мошенничества. В последнее время очень часто отношения между контрагентами усложняются и рушатся из-за многочисленных споров сторон. Причин этих споров довольно много. Начиная от изменения положений заключенного внешне-торгового контракта и проблем неисполнения договоров, заканчивая взысканием компенсаций и убытков. Технология блокчейн как раз и направлена на предотвращение возможных споров и обращений в суд. Такая технология способна автоматизировать многие процессы контрактации, в частности заключение, исполнение и арбитраж договоров, что повышает эффективность и снижает операционные риски. С помощью применения технологии блокчейн контрагенты имеют возможность находясь в разных частях света быстро и безопасно заключать внешнеторговые договоры, преодолевая географические барьеры. В данной статье автором описаны основные тенденции и направления применения технологии блокчейн в сфере заключения внешнеторговых контрактов, явлены основные проблемы, препятствующие применению данной технологии.

Ключевые слова: цифровизация международной торговли, технология блокчейн, внешнеторговая сделка.

THE USE OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN THE FIELD OF CONCLUDING FOREIGN TRADE CONTRACTS

Mikhailova Ekaterina Alexandrovna*Scientific adviser: Gushchina Olga Gennadievna*

Abstract. Currently, in the context of the development of globalization and the increasing complexity of international trade, and in particular the conclusion of foreign trade transactions, the introduction of blockchain technology into this process is becoming the most relevant. This is due to the fact that blockchain technology provides a transparent and unchangeable record of all transactions and contract terms, thereby increasing

trust between the parties and reducing the risk of fraud. Recently, very often the relationship between counterparties has become more complicated and collapses due to numerous disputes between the parties. There are quite a few reasons for these disputes. Starting from changing the provisions of the concluded foreign trade contract and problems of non-fulfillment of contracts, ending with the recovery of compensation and losses. Blockchain technology is precisely aimed at preventing possible disputes and appeals to the court. This technology is able to automate many contracting processes, in particular the conclusion, execution and arbitration of contracts, which increases efficiency and reduces operational risks. Through the use of blockchain technology, counterparties have the opportunity to quickly and safely conclude foreign trade agreements in different parts of the world, overcoming geographical barriers. In this article, the authors describe the main trends and areas of application of blockchain technology in the field of concluding foreign trade contracts, identify the main problems hindering the use of this technology, and propose possible solutions to such problems.

Key words: digitalization of international trade, blockchain technology, foreign trade transaction.

На современном этапе экономического развития глобализация и информатизация выступают в качестве основных движущих сил. Глобализация характеризуется ростом международных экономических связей, что приводит к увеличению объема внешнеторговых операций. Международные контракты позволяют предпринимателям удовлетворять спрос, который не может быть покрыт внутренними ресурсами стран, или делать это наиболее экономически выгодным способом.

Для эффективной реализации этой тенденции необходимо использование информационных технологий. Электронные сделки являются одним из ключевых средств информатизации. Широко распространенные в таких областях, как купля-продажа и поставки, эти контракты существенно упрощают предпринимательскую деятельность и способствуют развитию бизнеса.

Однако, заключение электронных сделок способствуют развитию мошенничества и возникновению различных споров. Исходя из этого, необходимо разработать методику предотвращения проблем, вызванных информатизацией экономических отношений. Многие ученые отмечают перспективы технологии блокчейн для предотвращения и минимизации возникающих споров и негативных последствий.

«В докладе Всемирного экономического форума 2015 г. технология блокчейн определяется как технологический протокол, позволяющий совершать обмен данными непосредственно между заинтересованными сторонами внутри сети без помощи посредников. Технология является инновационным способом хранения данных, основанным на программных шифрах и цифровых записях, и представляет собой непрерывную цепь блоков, выстроенных по строгим правилам. Преимуществом использования блокчейна является то, что специальные криптографические средства служат целостности конструируемой субъектами цепи информационных блоков, то есть невозможно вмешательство в цепь извне, а также невозможно произвольное изменение цепи ее участниками. Однократно зарегистрированные факты невозможно исключить из цепи или изменить их содержание» [1, с. 111].

Иными словами, блокчейн представляет собой децентрализованную и неизменяемую технологию реестра, которая имеет потенциал для революционизирования многих отраслей, в том числе сферы заключения внешнеторговых контрактов

Блокчейн – криптографический протокол, который обеспечивает участникам внешнеэкономической деятельности защиту бухгалтерских записей и различных документов от несанкционированного изменения. Более подробно, что представляет собой технология блокчейн можно увидеть на рисунке 1. [составлено автором]

Информацию, которая попала в блок практически невозможно изменить. При заключении внешнеторговых контрактов в реестр вносятся оригиналы сертификатов, лицензий и деклараций, необходимых на заключения сделок. Неизменяемость этих документов, достигнутая с помощью применения технологии блокчейн, упрощает процедуры регулирования.

Технология блокчейн находит разнообразные направления применения в сфере заключения внешнеторговых контрактов.

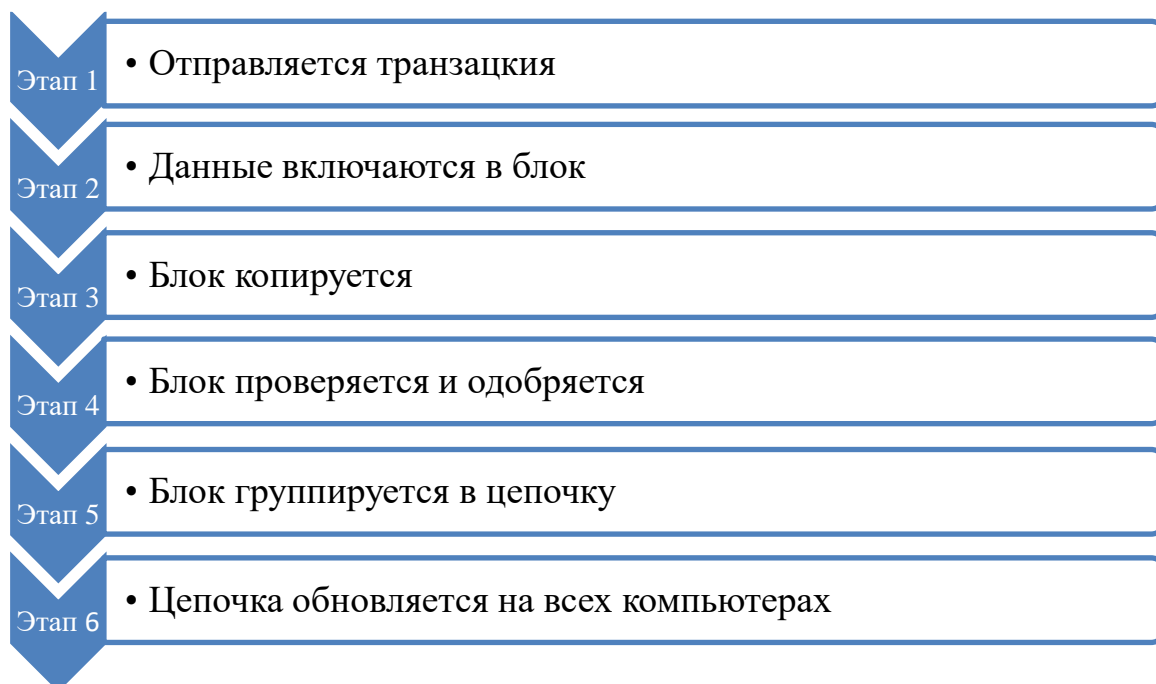


Рис. 1. Сущность применения технологии блокчейн

«Важным моментом является эффективность использования технологий блокчейна для обеспечения сохранности грузов. В глобальном масштабе кража грузов в международной торговле обходится автомобильным и железнодорожным перевозчикам от 23 до 60 млрд. долл. в год. Технология блокчейн может помочь предотвратить и почти полностью исключить некоторые формы кражи грузов. Одна из распространенных форм кражи заключается в том, что злоумышленники определяют запланированное время вывоза товара у грузоотправителя ранее намеченного срока (например на 2 часа), просматривают документы и пригоняют свое транспортное средство. Водитель злоумышленника подключается к загруженному прицепу, вывозит груз, и лишь через несколько часов прибывает настоящий перевозчик. К тому времени груз исчезает. Использование для контроля движения товара технологии блокчейна намного усложняет для злоумышленника осуществление такого ограбления, благодаря возможности подключения к реестру, в котором информация, связанная с товарами, была заблаговременно зарегистрирована и не может быть взломана. Дополнительно отметим, что для гарантии вывоза товара настоящим экспедитором, а не злоумышленником, существует техническая возможность предоставить в порту подтвержденную цифровую копию товарных документов и фотографию настоящего водителя» [2. с. 73].

Технология блокчейн нашла свое отражение в двух основных направлениях, которые способствуют совершенствованию и ускорению процесса международных финансовых операций:

1. Системы криптовалютных платежей. Криптовалюты, такие как Bitcoin и Ethereum, используются для осуществления трансграничных платежей, особенно в развивающихся странах, где традиционные банковские системы могут быть дорогими и медленными.

2. Блокчейн позволяет финансовым учреждениям совершать платежи друг другу без привлечения посредников, что сокращает время и стоимость транзакций.

Другими словами, блокчейн обеспечивает высокий уровень безопасности для финансовых транзакций. Также данная технология позволяет осуществлять платежи почти мгновенно, что устраняет задержки, связанные с традиционными банковскими переводами. Например, длительность оплаты по внешнеторговой сделке, которая проходит с использованием международной системы денежных переводов SWIFT может составить 3-5 рабочих дня, а платформа, которая функционирует на базе технологии блокчейн (Ripple) способна совершить такой перевод за 3-6 секунд

Третье направление – снижение потребности в услугах посредников. Традиционно посредники, такие как юристы и брокеры, участвуют в процессе заключения контракта и обмена ими. Технология

блокчейн позволяет сторонам создавать и обмениваться электронными контрактами напрямую, устраняя необходимость в посредниках в этом процессе. Таким образом, снижение потребности в посредниках при использовании блокчейна приводит к многочисленным преимуществам, включая снижение затрат на заключение контракта.

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить, что внедрение технологии блокчейн в сферу внешнеторговых контрактов открывает значительные возможности для снижения затрат, повышения эффективности и минимизации рисков. При этом повышение эффективности достигается за счет автоматизации ключевых процессов заключения контрактов, что приводит к сокращению времени и усилий, необходимых для заключения, исполнения договоров и урегулирование споров.

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить, что использование технологии блокчейна значительно снижает расходы по исполнению внешнеторгового контракта, а также снижает риски мошенничества и повышает эффективность заключенных договоров.

Приведем конкретные примеры применения технологии блокчейн в данной сфере:

1. Логистическая компания Maersk использует технологию блокчейн для заключения внешнеторговых электронных контрактов перевозок грузов.
2. Компания Walmart использует блокчейн для отслеживания происхождения продуктов питания.
3. Банк HSBC использует блокчейн для облегчения торгового финансирования, что упрощает обмен документами и обработку платежей.

Также стоит отметить, что интерес к технологии проявляют таможенные, налоговые и прочие уполномоченные органы контроля и регулирования.

Однако, несмотря на все преимущества и положительные результаты, которые показывает на первых этапах внедрение технологии блокчейн во внешнюю торговлю, существуют определенные проблемы.

Во-первых, основной проблемой применения технологии блокчейн является ее нормативная неопределенность. Правовой статус и регулирование блокчейн-транзакций во многих юрисдикциях еще не определены. Из-за этого у некоторых предпринимателей возникают сомнения насчет применения данной технологии.

Во-вторых, блокчейн-платформы могут испытывать трудности с обработкой большого количества транзакций, что может ограничивать их использование в масштабных внешнеторговых операциях.

В заключение стоит сказать, что, несмотря на эти проблемы, потенциал блокчейна для трансформации сферы внешнеторговых контрактов остается достаточно большим. По мере решения вышесказанных проблем ожидается, что внедрение данной технологии в международную торговлю будет расти.

Список источников

1. Иваненко О. С., Иншакова А. О. Значение блокчейн-технологий и смарт-контрактов для регулирования внешнеэкономических сделок // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. – № 7 (июль). – С. 110-115. – URL: <http://e-koncept.ru/2019/193050.htm>
2. Савинов Ю. А. Использование технологии «блокчейн» в международной торговле / Ю. А. Савинов, А. Н. Зеленюк, Е. В. Тарановская // Российский внешнеэкономический вестник. – 2020. – № 8. – С. 63-85. – EDN XICKCU.
3. Купиянина К. В. Особенности заключения внешнеторговых сделок с использованием цифровых платформ / К. В. Купиянина // Молодежный научный потенциал в юриспруденции XXI века: от теории к практике : IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, Москва, 14 октября 2021 года / Российский государственный гуманитарный университет, Институт экономики, управления и права, Юридический факультет. – Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2021. – С. 237-257. – EDN NYEKQE.

UDC 33

THE ROLE OF UNIVERSITY FOSTERING ENTREPRENEURSHIP

ABDELHAMID YOUSSEFundergraduate student
Ural State University of Economics
Ekaterinburg*Scientific supervisor: Malashkina Lada Urjevna**PhD, Associate Professor of the Department of Creative Management*

Аннотация. Образовательные учреждения во всем мире прилагают усилия по продвижению предпринимательской деятельности во всем мире. Крайне важно подчеркнуть роль, которую университеты играют в пропаганде культуры. В статье исследуется, как предпринимательское образование повышает ценности, знания и навыки студентов, вдохновляя их вносить вклад в экономический прогресс. В нем также подчеркивается важность обучения предпринимательству в формировании взглядов студентов, перспектив карьерного роста и способности эффективно решать проблемы. Кроме того, в статье подчеркивается роль университетов в том, чтобы направлять студентов к осуществлению своей мечты и формировать мышление, ориентированное на предпринимательство.

РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Абдельхамид Юсефмагистрант
УРГЭУ*Научный руководитель: Малашкина Лада Юрьевна
доцент кафедры креативного менеджмента*

Abstract. Educational institutions worldwide are putting in efforts to promote entrepreneurship activities globally. It is crucial to highlight the role that universities play in advocating for a culture. The article explores how entrepreneurial education enhances students values, knowledge and skills inspiring them to contribute to both economic progress. It also stresses the significance of entrepreneurship education, in shaping students attitudes career prospects and ability to tackle challenges effectively. Additionally the article underscores universities role, in guiding students towards achieving their dreams and nurturing a mindset to entrepreneurship.

Key words. Entrepreneurship, role of university, FDI.

The etymology of the term "Entrepreneurship" can be traced back to its origins in the Old French language. This word first made its appearance in the renowned French lexicon, namely the "Dictionary of the World of Commerce," which was officially documented in the year 1723 AD. Within this historical context, the term was initially defined as "to do work." Subsequently, as historical linguistic evolution unfolded, this term transitioned into the English language during the mid-nineteenth century. Through this linguistic migration, the term obtained connotations related to risk-taking, as elucidated by [2].

In the realm of economic endeavors, the concept of entrepreneurship is delineated as a multifaceted and dynamic process characterized by creativity. This process is not confined to individual efforts but may also

encompass collaborative initiatives undertaken by a group of individuals. The primary objective of entrepreneurship is to foster the generation of novel ideas and innovative solutions, thereby facilitating the establishment of new enterprises or the enhancement of pre-existing business entities. Integral to this entrepreneurial paradigm is the willingness to confront and manage risks effectively. Furthermore, individuals engaged in entrepreneurship are expected to exhibit unwavering perseverance and dedication in their pursuit of optimal outcomes, as underscored by [3].

Entrepreneurship, as a phenomenon, embodies the proactive and strategic endeavor of conceptualizing and materializing something that is both novel and inherently valuable. This process is inherently responsive to emerging opportunities within the commercial landscape, necessitating a proactive stance towards innovation and value creation. Moreover, the entrepreneurial journey entails a confluence of diligent efforts and calculated risks, with the anticipation of commensurate rewards upon successful fruition. These rewards may manifest in various forms, ranging from tangible monetary gains to intangible, non-monetary benefits, as highlighted by [7].

University roll in advocating for entrepreneurship teaching the culture of entrepreneurship and disseminating it within university education has emerged as a fundamental global trend in numerous nations striving to attain sustainable development. This is primarily due to its pivotal role in enriching students' values, knowledge, and competencies, thereby motivating them to become entrepreneurs who actively contribute to the advancement of their society and economy. Al-Mqabilia et al. (2021) have highlighted that entrepreneurship education at the university level significantly influences the development of students' attitudes towards entrepreneurship and the establishment of economic initiatives.

Consequently, a large number of countries have opted to formulate diverse policies and programs aimed at fostering the culture of entrepreneurship and integrating entrepreneurial education into academic institutions and universities. The United States of America stands out as one of the pioneers in prioritizing entrepreneurship culture among university students by establishing numerous centers dedicated to entrepreneurship education and creating innovation hubs within universities to nurture entrepreneurial students. These efforts enable students to materialize their concepts into projects that yield tangible benefits [6].

The culture of entrepreneurship plays a crucial role in enhancing students' capacities, enabling them to effectively engage with the business environment and pursue various career opportunities. According to Mu-barak (2014), fortifying the entrepreneurial education system and promoting its adoption within societies significantly contributes to fostering individuals who are both entrepreneurs and innovators across various professional domains.[4]

Moreover, the culture of entrepreneurship represents a favorable trend for university students. The proliferation of entrepreneurship culture and the instruction of its principles facilitate students' entry into the job market post-graduation, thereby mitigating concerns related to unemployment that often plague university graduates. Al-Husseini's research (2015) underscores that entrepreneurship serves as a pivotal avenue for addressing youth unemployment challenges. [1]

One of the rationales behind propagating entrepreneurship culture at the university level is the recognition of students' potential to establish and manage their enterprises. Nonetheless, they require guidance to channel their potential effectively and seize prevailing opportunities. Sekar (2020) notes that university students exhibit a keen interest in launching new ventures and aspire towards self-employment; however, they lack comprehensive understanding of entrepreneurship policies and procedures.[8]

Furthermore, apart from equipping university students with essential skills to initiate innovative projects and fostering a mindset conducive to entrepreneurship, entrepreneurship education also aids in honing their abilities to sustain and enhance these projects, while also providing the requisite knowledge to navigate challenges effectively, thereby averting failures when circumstances demand.[5]

In the contemporary society, the role of the university is experiencing a steady increase. Therefore, it becomes crucial to underscore the significance of universities in nurturing the ideology of entrepreneurship among students. This task cannot be accomplished by individuals alone; rather, it necessitates the involvement of large institutions in fostering entrepreneurial spirit within the nation.

The role of the university holds great importance in assisting students to realize their dreams and aspirations, guiding them towards the path to achieving those goals. Thus, it is imperative for universities to trans-

form the mindset of students regarding entrepreneurship by enlightening them and advocating for entrepreneurial activities.

In summary entrepreneurship is an multifaceted process deeply woven into the fabric of society, with its origins tracing centuries. In the realm of education teaching entrepreneurship plays a role in shaping students mindsets providing them with vital skills and guiding them toward achieving their entrepreneurial aspirations. As universities increasingly emphasize fostering a spirit it is essential to acknowledge their impact on nurturing innovation, ingenuity and economic growth. By empowering students to pursue entrepreneurship and innovation universities make a contribution to creating a future for both individuals and society, at large.

References

1. Al-Husseini Azza, Teaching entrepreneurship in high school in Finland and promoting it and the possibility of benefiting from it in Egypt. Educational studies, (2015)
2. Carlen, J. A Brief History of Entrepreneurship: The Pioneers, Profiteers, and Racketeers Who Shaped Our World. New York: Columbia University Press. (2016)
3. Hassanein, Manal Sayed Youssef (2020). The roles of entrepreneurship centers in application to the Center for Career Development and Entrepreneurship at Alexandria University, Educational Journal, Sohag University. (2020).
4. Mubarak, Magdy (2014) Entrepreneurial Education and Entrepreneurial Education Ministry of Education - Department of Educational Planning and Research
5. Mustafa Jamal The culture of entrepreneurship among students at Imam Muhammad bin Saud Islamic University and ways to enhance it from their point of view. International Journal of Research in Educational Sciences, (2021)
6. Myers, M. . Usa top in the world for entrepreneurship. [Available online]. (2014)
7. Pahuja, Anurag, and Rinku Sanjeev. "Introduction to entrepreneurship." Available at SSRN 2761878 (2015)
8. Sekar, C. . Institutional Facilitation Towards Sustainable Entrepreneurial Culture Among Professional Graduates. International Journal of Scientific & Technology Research, 9(3), 4064-4069. (2020)

UDC 33

INVESTMENT CLIMATE AND FDI REGULATIONS IN THE UAE

ABDELHAMID YOUSSEFundergraduate student
Ural State University of Economics
Ekaterinburg**Scientific supervisor: Malashkina Lada Urjevna***PhD, Associate Professor of the Department of Creative Management*

Аннотация. ОАЭ стали одним из наиболее благоприятных направлений для иностранных инвесторов, поэтому важно понимать структуру страны, приток ПИИ и инвестиционный климат. В этой статье мы представляем климат для прямых иностранных инвестиций в ОАЭ, принимая во внимание мнения исследователей и показатели, предоставленные правительством ОАЭ и организацией Всемирного банка, а также в статье подчеркнуты усилия, предпринятые правительством ОАЭ для стимулирования прямых иностранных инвестиций в страну. обеспечивая благоприятную политику и условия для инвесторов, также представляют законы и правила для иностранных инвесторов внутри страны.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ И ПРАВИЛА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПРЯМЫХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОАЭ

Абдельхамид Юсефмагистрант
УРГЭУ*Научный руководитель: Малашкина Лада Юрьевна
доцент кафедры креативного менеджмента*

Annotation. UAE has become one of the most favourable destination for the foreign investors, therefore it is important to understand the country structure, FDI inflow and investment climate. In this article we present the the FDI climate in UAE taking in considerations the research opinions and the indicators provide by the UAE government and World bank organization, also the article Highlighted the efforts made by the UAE government in order to foster the FDI in the country by providing favourable policies and conditions for investors also present the laws and regulations foreign investors within the country.

UAE geography and territorial

The United Arab Emirates geography and borders have gained recognition depicting it as a state, with a high degree of autonomy and self rule. This distinctive union, formed on December 2 1971 is supported by a constitution that ensures its sovereignty over its territory. Key features that set this nation apart include its capital city, a flag symbolizing its identity, an emblem representing its heritage and values and a national anthem reflecting the spirit of its people. Originally comprising seven emirates. Abu Dhabi, Dubai, Sharjah, Ras Al Khaimah, Ajman, Umm Al Quwain and Fujairah. The federation showcases an aspect where Fujairahs capital aligns with Abu Dhabis. The political structure, in the UAE intricately weaves together with the principles to promote unity and solidarity among the population residing in all seven emirates under a shared national iden-

tity. The rules outlined in the constitution have an impact, on shaping and directing the country's environment working to unite the shared dreams and concerns of its citizens towards a mutual objective of advancement and well being. This deep link between the structure and the guidelines, in the constitution highlights the United Arab Emirates dedication to fostering a community that values democracy, fairness and equal rights for all its people.[11]

To comprehend the political landscape of the United Arab Emirates, one must consider the various facets of the earth element that shape the region. The political dynamics of nations are undeniably influenced by their geographical settings, with the environment playing a crucial role in shaping the political system. In this context, the land element holds significant importance and serves as the primary focus of this examination. The impact of geographical conditions on the political structure of a country is evident through multiple dimensions, including spatial considerations, geographical location, borders, and neighboring geographies. Furthermore, the terrain and topographic features, as well as the distribution of natural resources, play a pivotal role in shaping the political landscape of a nation.

It is imperative to begin by studying the spatial representation of the United Arab Emirates, analyzing its landmass, which encompasses islands, spanning an area of 83,600 km². The territorial expanse of the Emirates extends beyond just land, considering the inclusion of islands within its domain. This comprehensive understanding of the spatial dimensions of the region provides a foundational knowledge for further exploration into the political geography of the United Arab Emirates.

The United Arab Emirates (UAE) is situated in the southwestern region of the vast Asian continent, encompassing a territory positioned in the eastern sector of the Arabian Peninsula. Based on precise geographical coordinates, the nation is situated within a range of latitude and longitude spanning from 57.10 to 51.35 degrees east and 26.25 to 22.5 degrees north.

The United Arab Emirates (UAE) is located in a region that spans across Asia and North Africa. It is influenced by elements due, to its position along the coast of the Arabian Gulf and the Gulf of Oman which connects to the Red Sea through the Bab al Mandab strait. Because of these characteristics the UAE is known for its desert climate characterized by winters with plenty of sunshine and hot humid summers. During summer there is a decrease in humidity levels in the mountainous regions, in the eastern part of the country. This information can be accessed on the portal of the Government of the United Arab Emirates. [11]

Investment climate in UAE

Among the GCC's most progressive nations is the United Arab Emirates. Out of 189 economies globally, the United Arab Emirates is ranked 31st on the overall Doing Business report by the World Bank.

And The latest World Investment Report, for 2021 from the United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) pointed out that the United Arab Emirates (UAE) saw an increase in direct investments with a notable 11% rise from \$18 billion in 2019 to \$20 billion in 2020. This achievement is especially remarkable considering the global impact of the Covid 19 pandemic on economies worldwide. During this period total foreign direct investments in the UAE reached \$151 billion highlighting the countrys attractiveness to investors. Additionally data shows that 53% of investments into Dubai in the first half of 2020 were directed towards medium and high tech sectors indicating a clear trend, towards diversified investment strategies.

The predominant sectors attracting foreign direct investment remain focused on trade, real estate, finance, insurance, manufacturing, mining, and construction, highlighting the diversified economic portfolio of the UAE. Notable contributors to this investment influx include prominent countries such as the United Kingdom, India, the United States, France, and the Kingdom of Saudi Arabia, reflecting the global confidence in the UAE's economic prospects.

The UAE is distinguished by The country showcases a range of strengths, including its economic conditions that form a strong basis, for sustainable progress and development. Furthermore its strategic access to oil reserves provides an advantage in terms of energy security and economic influence globally. The competitive energy prices within the nation also enhance its appeal as an investment location attracting businesses looking for efficiency and cost effectiveness. Additionally the governments proactive efforts towards diversification reflect a looking strategy aimed at reducing risks linked to dependence on a single sector. Finally the affluent population contributes to the nations attractiveness, as an investment hub fostering an environment for

businesses to prosper and expand their market reach. Noteworthy advantages of conducting business in the UAE encompass the absence of direct taxes on most businesses, with exceptions limited to banks, oil corporations, and telecommunications entities, the imposition of income taxes, the absence of stringent exchange controls, unrestricted capital repatriation, and the presence of a thriving and profitable tourism sector, further bolstering the country's investment allure.

The rationale behind conducting this study within the realm of the UAE's manufacturing industry lies in the nation's standing as one of the globe's foremost business epicenters, emerging as a significant consumer and beneficiary of big data resources as highlighted. Moreover, the manufacturing sector within the UAE has evolved to become one of the most substantial economic domains, with a pronounced reliance on big data utilization, a capability predominantly wielded by large corporations as emphasized by [5]. It is imperative to acknowledge that significant levels of investment are requisite for the enhancement of big data analysis capabilities (BDAC), an endeavor that is inherently exclusive to large-scale organizations endowed with the necessary resources and infrastructure to undertake such initiatives.[2].

In the context of the United Arab Emirates (UAE) the presence of an international workforce often leads to a predominant influence of global business values. Researchers suggest that there is a clash, between cultural norms and business practices in the UAE, with neither Western nor traditional Arab management approaches proving entirely effective in enhancing local organizations (10). The Gulf Cooperation Council countries, including Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia and the UAE. Particularly Dubai. Offer a research setting unlike Arab nations (8). A significant demographic component enhancing the economic landscape of the UAE is the substantial presence of expatriate workers who contribute to various sectors of the economy through their diverse skills and expertise.

In 2020 when the Foreign Direct Investment Decree was introduced the UAE initiated a series of reforms aimed at liberalizing its direct investment framework. This move marked a milestone in simplifying and enhancing foreign investment processes by extending the advantages traditionally linked to zones to a broader array of economic sectors. Additionally, a pivotal Federal Cabinet resolution sanctioned in 2020 authorized full foreign ownership rights for 122 economic activities spanning across 13 industrial sectors, a groundbreaking development that signals the government's commitment to fostering a more investor-friendly environment. Complementing these initiatives, the government unveiled a comprehensive set of 50 economic programs designed to bolster the country's competitiveness and attract a substantial influx of 150 billion dollars towards local projects by the year 2030, underscoring the UAE's proactive approach towards sustainable economic growth and development.

Laws and regulations of FDI in UAE

All countries have set a laws and regulations to control the FDI within the country and to make sure of safe process for investors and to avoid further complications in the future.

United Arab Emirates create policies to improve the FDI business climate with the goal of growing the UAE economy. As a result, the UAE has modified and rebuilt its FDI laws throughout time in order to create a strengthen its competitiveness in a global economy that is open to trade and capital mobility by creating a favorable investment climate. [1]. The main goal of the UAE is to fostering the FDI within the country and attracting more investors by providing them with favourable conditions and polices.

The United Arab Emirates' investment policy restricts foreign investment, with the exception of free zones where 100% foreign ownership is permitted, as per the WTO's Trade Policy Reviews of the UAE from 2012 and 2006.

lessens the economic rivalry between domestic and foreign investors. According to the Federal Commercial Companies Law (No. 8 of 1984) and its modifications, citizens of the United Arab Emirates are required to own at least 51% of the capital of any company founded in the country. This clause does, however, have an exception for: a) citizens of other GCC countries, who are entitled to national treatment and may own up to 100% of the business in the majority of cases; and b) businesses registered as branches or 10 representative offices of foreign businesses based in Dubai. The government of the UAE has established nearly .[9]

Also study by [4] state that the laws applied in the UAE seek to strengthen the country's position as a

leading center for attracting foreign direct investment at the regional and global levels, as well as attracting foreign investment, diversifying and developing production bases, and transferring advanced technology, experience, and training. In addition, it seeks to enhance foreign direct investment flows to priority areas in order to achieve sustainable and balanced development, and create job opportunities across the country. A group of industries, maximizing the use of resources, and generating significant additional value for the country's economy. Federal Decree No. 32 of 2021 was issued to control foreign direct investment in accordance with Article 2 in the United Arab Emirates. Its goal is to expand the country's prospects for economic growth and prosperity. All foreign direct investment projects permitted and established in the UAE are subject to the requirements of this law upon its enactment; However, projects developed in the country's financial and non-financial free zones are exempt from its regulations.

Conclusion

In the past years UAE become a favourable destination for foreign investors, there for it is important to understand the FDI climate, despite the challenges happened in the recent years such as Covid-19 it is important to note that the UAE investment climate found to be resilience by notable efforts made by the government to attract more foreigner investment, the government save no effort in terms of fostering the FDI climate in UAE and aim to attract more foreigners by ease the legal process and provide more favourable policies and laws to make it ideal investment destination for investors, the UAE strategy is to enhance the investment climate and create an stable and sustainable economical opportunities for both UAE and the foreign investors.

References

1. [Albahar, S. and Islam, M. (2022). Moderating role of foreign investor characteristics on the relationship between regulatory factors of international trade and environmental degradation in uae. *South Asian Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(5), 116-145. <https://doi.org/10.48165/sajssh.2022.3509>]
2. [Aljumah, A., Nuseir, M., & Alam, M. (2021). Traditional marketing analytics, big data analytics and big data system quality and the success of new product development. *Business Process Management Journal*, 27(4), 1108-1125. <https://doi.org/10.1108/bpmj-11-2020-0527>]
3. [<https://unctad.org/webflyer/world-investment-report-2021>]
4. [Rashed Naser, Muassabah Al-Kalbani, Nisar Mohammad Ahmad, and Mohamad Zaharuddin Zakaria, Investments of incoming foreign companies: legal regulations and political implications in achieving economic development in United Arab Emirates, Faculty of Syariah and Law, Universiti Sains Islam Malaysia, 2023]
5. [Sivarajah, U., Kamal, M. M., Irani, Z., & Weerakkody, V. (2017). Critical analysis of big data challenges and analytical methods. *Journal of Business Research*, 70, 263-286. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2016.08.001>]
6. [The government portal for the United Arab Emirates, at: <https://u.ae/ar-AE>]
7. [Vardhan, J., Bohra, S., Abdullah, A., Thennarasu, K., & Jagannathan, S. (2020). Push or pull motivation a study of migrant women entrepreneurs in uae. *International Journal of Family business and Regional Development*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.1504/ijfbrd.2020.111443>]
8. [Waal, A. and Frijns, M. (2016). The influence of the uae context on management practice in uae business. *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*, 9(2), 236-253. <https://doi.org/10.1108/imefm-01-2015-0012>]
9. [Wasseem, Mina. "Inward FDI in the United Arab Emirates and its policy context." *Social Science Research Network*, undefined (2012). doi: 10.7916/D85T3TV4]
10. Branine, Mohamed, and David Pollard. "Human resource management with Islamic management principles: A dialectic for a reverse diffusion in management." *Personnel Review* 39.6 (2010): 712-727.
11. The Book for the UAE 2019, (National Media Council The Book for the UAE, 2020),]

УДК 65

ПРИМЕНЕНИЕ BIM ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

ЮТКИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

ОЧУВО «Международный инновационный университет»

Научный руководитель: Усова Анастасия Анатольевна

к.э.н., доцент

ОЧУВО «Международный инновационный университет»

Аннотация: в статье рассматривается внедрение технологий информационного моделирования (ТИМ), также известных как BIM (Building Information Modeling), в строительной отрасли России. Автор подчеркивает, что ТИМ представляют собой не только инструменты и методы, но и философию управления проектами, способствующую цифровой трансформации отрасли. Основное внимание уделяется преимуществам ТИМ, таким как улучшенное управление ресурсами, повышенная прозрачность проектов, оптимизация процессов, улучшение коммуникации и повышение качества результатов. Также обсуждаются препятствия на пути внедрения ТИМ в России, включая культурные особенности, финансовые ограничения и недостаток квалифицированных кадров. Несмотря на эти трудности, перспективы внедрения ТИМ оцениваются как положительные благодаря успешным примерам использования и поддержке со стороны государства. В заключении подчеркивается, что правильное применение ТИМ может значительно улучшить конкурентоспособность российских строительных компаний и способствовать созданию устойчивой городской среды.

Ключевые слова:

1. ТИМ (Технологии Информационного Моделирования)
2. BIM (Building Information Modeling)
3. Стратегическое планирование
4. Риск-менеджмент
5. Цифровизация строительства

THE USE OF BIM TECHNOLOGIES FOR EFFECTIVE PROJECT MANAGEMENT**Yutkin Alexey Alexandrovich***Scientific supervisor: Usova Anastasia Anatolyevna*

Abstract: The article discusses the introduction of information modeling technologies (TIM), also known as BIM (Building Information Modeling), in the Russian construction industry. The author emphasizes that TIM represents not only tools and methods, but also a project management philosophy that contributes to the digital transformation of the industry. The main focus is on the benefits of TIM, such as improved resource management, increased transparency of projects, process optimization, improved communication and improved quality of results. Obstacles to the introduction of TIM in Russia, including cultural peculiarities, financial constraints and a lack of qualified personnel, are also discussed. Despite these difficulties, the prospects for the implementation of TIM are assessed as positive due to successful use cases and support from the state. In conclusion, it is emphasized that the correct application of TIM can significantly improve the competitiveness

of Russian construction companies and contribute to the creation of a sustainable urban environment.

Key words:

1. TIM (Information Modeling Technologies)
2. BIM (Building Information Modeling)
3. Strategic planning
4. Risk management
5. Digitalization of construction.

Внедрение ТИМ Технологий в России: Путь к Эффективности и Конкурентоспособности.

В современном мире, где технологии становятся ключевым фактором в развитии любой отрасли, российские компании активно стремятся к внедрению инновационных методов управления. Технологии интегрированного управления проектами (ТИМ), известные на Западе как BIM (Building Information Modeling), играют здесь важную роль, оптимизируя бизнес-процессы и улучшая коммуникацию и сотрудничество внутри организаций.

ТИМ технологии: Суть и Преимущества.

ТИМ охватывают широкий спектр методов, инструментов и практик, направленных на управление всем жизненным циклом проекта — от инициации и планирования до выполнения и контроля. Суть ТИМ заключается в создании единой системы, обеспечивающей прозрачность, эффективность и своевременное достижение целей. Преимущества включают улучшенное управление ресурсами, повышенную прозрачность и контроль, оптимизацию процессов, улучшенную коммуникацию и повышение качества результатов.

ТИМ в России: Текущая Ситуация и Перспективы.

Российские компании осознают важность эффективного управления проектами для достижения стратегических целей и повышения конкурентоспособности. Однако, внедрение ТИМ сталкивается с препятствиями, включая культурные особенности, финансовые ограничения и недостаток квалифицированных кадров. Тем не менее, перспективы остаются обнадеживающими благодаря успешным примерам внедрения и государственной поддержке цифровизации и инноваций.

Углубленный взгляд на ТИМ с точки зрения менеджмента.

1. Стратегическое планирование: Менеджеры используют ТИМ для анализа сценариев и оптимизации ресурсов, сокращая издержки и повышая качество проектов.
2. Риск-менеджмент: ТИМ обеспечивает детализированную визуализацию и моделирование проекта, помогая предвидеть и минимизировать риски.
3. Коммуникация и координация: ТИМ обеспечивает единую информационную среду, улучшая обмен информацией и снижая вероятность ошибок.
4. Управление жизненным циклом объекта: ТИМ предоставляет инструменты для оптимизации затрат на содержание и эксплуатацию здания.
5. Инновации и обучение: Внедрение ТИМ требует от менеджмента развития культуры обучения и инноваций.

Заключение.

ТИМ технологии открывают новые горизонты для менеджмента в строительной отрасли России, предоставляя мощные инструменты для управления проектами и повышения эффективности работы. Правильное внедрение и использование ТИМ может значительно улучшить конкурентоспособность российских строительных компаний на международном уровне и способствовать созданию более качественной и устойчивой городской среды.

УДК 336

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ. ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

ВОЛЧЁК АРТЕМ АНАТОЛЬЕВИЧ

студент

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Научный руководитель: Марковская Наталья Вацлавовна

канд. физ.-мат. наук, доц.,

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Аннотация: статья представляет собой обзор понятия денег и их основных функций в экономике. Обсуждается роль денег как обменного средства, меры стоимости, средства накопления богатства и денежные средства. Работа также исследует важность денег в контексте современных финансовых систем, их влияние на инфляцию, роль в макроэкономической стабильности и ключевые аспекты денежной теории.

Ключевые слова: деньги, торговля, финансы, средство платежа, мера стоимости, товар, кредитование.

WHAT IS MONEY. FUNCTIONS OF MONEY

Vauchok Artsiom Anatol'evich*Scientific supervisor: Natalya Vatslavovna Markovskaya*

Abstract: The article is an overview of the concept of money and its main functions in economics. Discusses the role of money as a medium of exchange, a measure of value, a store of wealth, and cash. The work also explores the importance of money in the context of modern financial systems, its impact on inflation, its role in macroeconomic stability, and key aspects of monetary theory.

Key words: money, trade, finance, means of payment, measure of value, goods, lending.

Дать четкое определение, которое полностью исчерпывает значение слова деньги, и обозначить признаки денег не так просто. Деньги являются наиболее ликвидным, или проще говоря, наиболее распространенным товаром на планете Земля. Было бы логично ожидать, что каждый, или, по крайней мере, большинство людей, должны иметь хотя бы базовое представление о том, как работают деньги и как их "производят". Однако реальность отнюдь не такова.

Есть несколько причин, почему мы не задумываемся:

1. Деньги являются неотъемлемой частью нашей жизни и используются повседневно, поэтому мы часто не задумываемся о них, как о чем-то специальном или особенном.

2. Мы привыкли к использованию денег и расчетам с их помощью, что делает их обыденным и незаметным элементом нашей жизни.

3. Многие люди считают деньги не самой важной составляющей своей жизни, поэтому они не уделяют им особенного внимания или не задумываются над их сущностью.

4. Иногда люди избегают размышлений о деньгах из-за страха или нехватки знаний в области финансов, что делает это понятие для них сложным и непонятным.

5. Существует множество других проблем, забот и задач, которые занимают наше внимание и силы, и поэтому мы не всегда уделяем деньгам достаточно внимания или времени.

Деньги — это инструмент. Инструмент, способствующий торговле [1]. Как и в случае с любым

другим инструментом, таким как уют, тостер или автомобиль, отсутствие знания принципов их работы может привести к неправильному использованию по многим причинам.

Во-первых, для того чтобы эффективно управлять своими финансами и расходами, необходимо ясно понимать, что такое деньги и каким образом они функционируют. Знание определения денег позволяет лучше понимать экономические процессы, принимать взвешенные финансовые решения, а также избегать ненужных трат и рисков.

Во-вторых, понимание значения денег помогает нам развивать финансовую грамотность и осознать свои финансовые цели. Зная, что такое деньги и как их лучше управлять, мы можем строить свой бюджет, планировать инвестиции, накопления и обеспечивать финансовую стабильность для себя и своей семьи.

Также, знание определения денег способствует формированию ответственного отношения к финансам и предотвращению долговой ямы. Понимание ценности денег и их роли в нашей жизни помогает нам более осознанно тратить и зарабатывать деньги, избегая излишеств и финансовых ошибок [1].

В экономике до сих пор вызывает споры тема о том, сколько функций выполняют финансовые средства. Приверженцы марксистской теории считают, что их пять. Оставшиеся перечисляют только три [2].

Однако сейчас все же принято выделять пять основных функций денег:

- 1) Средство платежа;
- 2) Мера стоимости;
- 3) Средство обращения;
- 4) Средство накопления стоимости;
- 5) Мировые деньги.

Средство платежа. Проще говоря, использование капитала нужно для того, чтобы осуществлять различные платежи. Функция денег как средства платежа наиболее активно проявляется в определенных областях, таких как выдача заработной платы, погашение долгов (например, налогов), подарки, переводы в финансовые фонды и страхование имущества.

Эта функция возникла благодаря возможности кредитования, когда человек мог оплатить товар позже, а не немедленно. В ходе процесса платежа условия сделки могут измениться, например, в случае смены кредитора и должника. Это может привести к возникновению разницы между реальной стоимостью товара и суммой платежа, особенно в условиях инфляции.

Деньги как мера стоимости. Цена товара в магазине не определяется только количеством затраченных на него трудовых ресурсов и времени, потому что люди работают по-разному. Другим способом оценки является оценка стоимости одного товара через другой, как в случае бартерных сделок.

Однако этот метод также не идеален, так как один и тот же товар может быть обменян на что угодно. Например, Соня предлагает сделать маникюр одной знакомой в обмен на свечи, а другой помыть с окрашиванием волос. Оценить стоимость таких услуг будет трудно. Это показывает, что товары не могут служить мерой стоимости так же, как деньги. Деньги лучше всего определяют и измеряют стоимость товаров, именно поэтому они являются основой рыночной экономики.

Деньги выполняют две основные подфункции: выражения и измерения стоимости товаров. Перед установлением цены на товар в магазине важно узнать его среднюю стоимость на рынке - это и будет измерением цены в денежных единицах. С помощью денег можно сравнивать более серьезные экономические показатели, такие как ВВП стран и их инвестиции, используя меру стоимости.

Деньги как средство обращения. Если предыдущая функция устанавливает стоимость вещи, то эта регулирует их продажу. Деньги становятся неким промежуточным звеном при обмене товаров и услуг, что, в свою очередь, запускает финансовое обращение.

Осуществление функции денег как средства обращения проходит в два этапа:

- 1) продажа вещи за деньги;
- 2) покупка на них новой вещи.

Проще говоря, реализуется следующая цепочка: товар – деньги – товар. Еще раз вернемся к бартерной системе, в ней работает обменная схема: товар – товар. Из сравнения видно, что вещь после реализации выходит из оборота, тогда как финансы остаются в обращении.

Кроме того, такое «посредничество» положительно сказывается на экономике. Повышается конкурентоспособность на рынке, что позволяет улучшить качество продукции и стимулировать предпринимательскую деятельность.

Средство накопления стоимости. Данная функция возникает, когда у человека либо организации появляются накопления. Накопления играют ключевую роль в развитии финансовой системы, так как банки могут использовать эти средства для предоставления займов населению, что способствует укреплению экономики страны и поддержанию ее устойчивости. Кроме того, сбережения можно инвестировать в ценные бумаги. Однако их нельзя считать просто накоплениями, так как такие инвестиции не только могут принести прибыль, но и подвержены риску обесценения, например, из-за инфляции.

Мировые деньги. Основная идея заключается в том, что финансы играют важную роль в мировой экономике, способствуя созданию экономических связей между различными странами. Некоторые экономисты считают, что функционирование финансов необходимо рассматривать в комплексе всех их аспектов. Однако, чтобы рассматривать финансы как единое целое, национальные валюты должны иметь свободный обменный курс. В реальности же национальные валюты полностью функционируют только на территории своих государств [2].

Список источников

1. Что такое деньги: функции, роль и виды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journal.sovcombank.ru/sberezheniya/dengi-dolzhi-rabotat-a-kak-imenno-vspomnim-osnovnie-funktsii-deneg?ysclid=lvtn2cpq4c309552016>. (05.05.2024)

2. Деньги, определение денег [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.banki.ru/wikibank/dengi_wiki/?ysclid=lvtn2cpq4c309552016. (05.05.2024)

© А.А. Волчѐк, 2024

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 130.2

«ПЛЮСЫ И МИНУСЫ» ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

ТАРАСОВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА,

к.ф.н, доцент

МОЛОСТОВА АННА ИГОРЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный Университет Путей Сообщения»

Аннотация: в статье затрагиваются вопросы влияния научно-технического прогресса на мировоззрение современного молодого человека. Показаны плюсы и минусы этого феномена. Внимание уделяется нравственному аспекту проблемы возникновения искусственного интеллекта и его влиянию на формирование восприятия реальности. Отмечена необходимость сохранения общечеловеческих ценностей как фактора стабильности в противостоянии вызовам современности

Ключевые слова: искусственный интеллект, мировоззрение, ценности, технический прогресс.

"PROUSES AND CONS" OF TECHNICAL PROGRESS

**Tarasova Olga Valerievna,
Molostvova Anna Igorevna**

Abstract: The article touches on the influence of scientific and technological progress on the worldview of a modern young man. The pros and cons of this phenomenon are shown. Attention is paid to the moral aspect of the problem of the emergence of artificial intelligence and its influence on the formation of the perception of reality. The need to preserve universal human values as a factor of stability in confronting the challenges of our time was noted

Key words: artificial intelligence, worldview, values, technical progress.

Жизнь стремительно меняется из-за технического прогресса, вместе с этим меняется и человек. Люди активно пользуются телефонами, телевизорами, интернетом, социальными сетями, даже не задумываясь, что не так давно всего этого не существовало. Технологии облегчают жизнь, но не всегда их влияние положительно.

Сейчас большую часть работы выполняют роботы и искусственный интеллект. Теперь не нужно делать что-то вручную, затрачивая при этом колоссальные силы. Достаточно будет нажать несколько кнопок, чтобы выполнить сложную операцию на производстве. Люди также привыкают, что работу по дому, такую как постирать одежду, пропылесосить, помыть окна или посуду, можно сделать с помощью бытовой техники: стиральной машины, робота-пылесоса, посудомоечной машины, робота-мойщика окон. Если не в меру использовать достижения технического прогресса, то это приведет не к облегчению труда, а к человеческим капризам, последуют психологические, нравственные и физические проблемы. Может произойти так, что технологии и комфорт станут важнее духовных ценностей. Родители не будут уделять должного внимания воспитанию детей, а доверят эту миссию технологиям. Подрастающее поколение ещё больше погрузится в телефоны, компьютеры и подобные гаджеты, так как большую часть времени будет проводить именно с ними. Дети будут думать только о развлечениях, тем самым книги и искусство утратят свое значение. Ведь для того, чтобы сочинять или петь, танцевать или рисовать, читать, нужно думать и прикладывать усилия, а это станет в тягость. В итоге нрав-

ственность, которая прививается через книги, искусство, общение с людьми, в подрастающем поколении будет отсутствовать. Они могут совершить преступление, даже не подозревая, что сделали что-то ужасное.

К сожалению, достижения технического прогресса не всегда используются во благо. Люди до сих пор не научились жить в мире и согласии друг с другом. Постоянно с разных уголков планеты слышатся сообщения о войнах, взрывах. Конфликты происходят на почве религиозных, территориальных, национальных, экономических разногласий. Но, тем не менее, человечество продолжает разрабатывать все более сокрушительные виды оружия: самолеты, танки, ядерные бомбы, дроны. Некоторые используют военную технику для защиты, а некоторые в корыстных целях. Люди не задумываются о последствиях гонки вооружений. Когда-нибудь она может выйти из-под контроля, тогда это повлечет бесчисленное количество жертв, если вообще не поставит под угрозу существование человечества в целом. И даже если кто-то выживет, то вряд ли поблагодарит за совершенный хаос. Дороги, города, инфраструктура и другое – все что называется цивилизацией будет стерто с лица земли. Окружающая среда тоже может пострадать в результате военных действий. И если люди не погибнут мгновенно, есть большая вероятность, что это может произойти впоследствии из-за непригодного для жизни состояния окружающего мира.

Технический прогресс и наука неразрывно связаны между собой. Благодаря техническому прогрессу в медицине появились передовые технологии, с помощью которых можно раньше диагностировать и предотвращать развитие многих заболеваний. Стало возможным вернуть человека к жизни при наступлении клинической смерти. А раньше об этом можно было только мечтать. Постепенно появляются новые методы лечения, которые позволяют спасать людям жизни. Медицина не стоит на месте, то, что раньше не могло прийти в голову, сейчас можно воплотить в реальность.

Еще одной положительной стороной прогресса является возможность, находясь на больших расстояниях, общаться по видеосвязи, писать сообщения.

А также искусственный интеллект помогает предотвратить ошибки на производстве и в других сферах жизни, которые может совершить человек, повышает производительность труда.

В произведении Рэя Брэдбери «Вельд» показано, что технический прогресс негативно сказался на нравственности людей. Семья Хедли жила с комфортом в большом доме, который мог убирать сам себя, зашнуровывать обувь, рисовать картины, им ничего не нужно было делать. Рэй Брэдбери писал: «Дом — и жена, и мама, и горничная» [1]. Детям ни в чем не отказывали, у них была дорогая игровая комната. Питеру и Венди достаточно было всего лишь что-то представить, и эта картинка тут же материализовывалась. Например, автор описывал одну из фантазий: «Чудесный зеленый лес, чудесная река, пурпурная гора, ласкающее слух пение, а в листве — очаровательная таинственная Рима, на длинных распущенных волосах которой, словно ожившие цветы, трепетали многоцветные бабочки» [1]. Но родители захотели отключить вельд, так как увидели его вредное влияние на психику детей. Питер и Венди сильно разозлились и пожелали им смерти. Они целый месяц представляли, как родителей разрывают африканские львы. В итоге план осуществился. Питер и Венди не имели никаких нравственных ценностей, они придумали для Лидии и Джорджа страшную смерть, а все потому, что технологии стали для них важнее и дороже собственных родителей. Дети даже не поняли, что совершили непоправимое, после они сели пить чай как ни в чем не бывало.

В рассказе Рэя Брэдбери «Улыбка» показано, что произойдет, если использовать достижения технического прогресса в военных целях. Люди не знают какой идет год, считают это неважным. Они ненавидят прошлое и все что с ним связано. Единственное развлечение – праздники, на которых рвут книги, сжигают картины, уничтожают последний автомобиль, то есть наследие своих предков. Люди возненавидели предшествующее поколение, потому что оно сгубило им жизни, мир превратился в руины. Рэй Брэдбери пишет: «Города — груды развалин, дороги от бомбежек — словно пила, вверх-вниз, поля по ночам светятся, радиоактивные...» [2]. Это произошло из-за войны, которую устроили люди в прошлом.

В произведении А. Беляева «Человек-амфибия» продемонстрировано влияние технического прогресса на развитие медицины. Доктор Сальватор спас жизнь мальчику, у которого были плохо развиты

легкие. Он вживил ему жабры молодой акулы. Ихтиандр мог дышать под водой и на земле, как амфибия. Он умел плыть по течению и изучал подводный мир. Иногда после бури он спасал морских обитателей, которых выбросило на берег. Благодаря науке доктор Сальватор мог спасти жизни людям, которые были неизлечимо больны.

Таким образом, технический прогресс благотворно влияет на развитие медицины, коммуникаций, повышает производительность труда. Но негативно сказывается на окружающей среде, нравственности людей. Нельзя сказать однозначно о влиянии технического прогресса, так как у него есть и плюсы, и минусы. Главное, человечеству нужно научиться соблюдать баланс между ними, думать о последствиях своих поступков и о мерах, которые помогут исправить ошибки.

Список источников

1. Человек в картинках [Электронный ресурс] // Вельд. – Режим доступа: <https://skazki.rustih.ru/rej-bredberi-veld/>.
2. Библиотека приключений и научной фантастики [Электронный ресурс] // Улыбка. – Режим доступа: <https://skazki.rustih.ru/rej-bredberi-ulybka/>.

УДК 304.5

ПИСАТЕЛИ И ПОЛИТИКИ: СТАРАЯ РОССИЯ, СОВЕТСКАЯ РОССИЯ, НОВАЯ РОССИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ВЫБОРА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: Нарком просвещения А.В. Луначарский пояснял, что роман «Жизнь Клима Самгина» М. Горького относится к разновидности романов Bildungsromanen, но герой произведения не пользуется симпатией автора и является антиподом авторской личности. Самый простой выход для автора – превратить все в сатиру, что и делал Н.В. Гоголь в «Мертвых душах». У М. Горького сатирический элемент присутствует в произведении сокровенно. Автор стремится изображать вещи объективно и беспристрастно и это то, что можно назвать скрытой сатирой. Форма романа-эпопеи заставляет обратиться к содержанию. Это значит, что надо изучить Самгина как социальную и историческую реальность и как ключ к царской России, советской России и новой России демократического выбора. Этот ключ называется мещанин и мещанство. И если этот ключ формировал старую Россию и выступал мишенью критики революционных сил, затем был источником гибели советского социализма, то в новой России демократического выбора благодаря либеральной идеологии мещанство восторжествовало.

Ключевые слова: нарком просвещения, роман, герой произведения, антипод автора, сатира, скрытая сатира, роман-эпопея, историческая реальность, царская Россия, советская Россия, новая Россия, мещанин, мещанство.

WRITERS AND POLITICIANS: OLD RUSSIA, SOVIET RUSSIA, NEW RUSSIA OF DEMOCRATIC CHOICE**Nekrasov Stanislav Nikolayevich**

Annotation. People's Commissar of Education A.V. Lunacharsky explained that the novel "The Life of Klim Samgin" by M. Gorky belongs to the Bildungsromanen type of novel, but the hero of the work does not enjoy the author's sympathy and is the antipode of the author's personality. The easiest way out for the author is to turn everything into satire, which is what N.V. did. Gogol in Dead Souls. In M. Gorky, the satirical element is intimately present in the work. The author strives to portray things objectively and impartially and this is what can be called hidden satire. The form of an epic novel forces one to turn to the content. This means that we need to study Samghin as a social and historical reality and as the key to Tsarist Russia, Soviet Russia and the new Russia of democratic choice. This key is called bourgeois and philistinism. And if this key shaped old Russia and acted as a target for criticism of revolutionary forces, then was the source of the death of Soviet socialism, then in the new Russia of democratic choice, thanks to liberal ideology, the philistinism triumphed.

Key words: People's Commissar of Education, novel, hero of the work, antipode of the author, satire, hidden satire, epic novel, historical reality, Tsarist Russia, Soviet Russia, new Russia, petty bourgeois, philistinism.

В четвертой главе статьи «Самгин» Нарком просвещения РСФСР А.В. Луначарский определил роман как панорамную хронику. Он писал: «Огромная хроника, блестяще начатая, но еще не оконченная Горьким, называется «Жизнь Клима Самгина». Тем самым роман характеризуется как написанный концентрически, то есть в форме событий, группирующихся вокруг определенного индивидуального центра, вокруг героя. То, что Переверзев называл «стержневым образом» (из какого понятия этот литературовед делал столь неверное употребление), здесь дано автором совершенно открыто: речь пойдет о Климе Самгине, о том, что происходило за десятки лет в нем и вокруг него.

Этот характер своего произведения Горький выдерживает очень последовательно: в нем совсем нет ничего, чему не был бы Самгин прямым или косвенным свидетелем» [1, с. 135-136].

Сразу же возникает вопрос после определения А.В. Луначарского, почему в романе повествование не идет от первого лица как это было принято в европейских романах. Вопрос формулируется следующим образом: «Формально можно было бы спросить себя, почему в таком случае произведению не придана довольно обычная для концентрических романов форма повествования от первого лица? Мы увидим ниже, что подобная форма в данном случае художественно и социально совершенно невозможна.

Но в западной традиции есть иной способ построения материала романа, когда автор ведет повествование не от первого лица. Этот роман именуется *Bildungsromanen*. В статье 1932 г. ученого, советского литературного и театрального критика сообщается: «Впрочем, во всемирной литературе имеется блестящий ряд [так] называемых *Bildungsromanen*, термин, не очень легко переводимый на наш язык и означающий — роман, посвященный изображению процесса формирования молодого существа в законченную человеческую личность. Эти романы почти сплошь написаны не от первого лица, даже в том случае, когда герой очень симпатичен автору и близок почти до смешения с личностью самого автора, как это имеет место в отношении таких крупнейших образцов данного жанра, как «Вильгельм Мейстер» или «Зеленый Генрих» [1, с. 136].

А.В. Луначарский поясняет, что роман М. Горького относится к этой разновидности романов: «Жизнь Клима Самгина» формально есть *Bildungsromanen*, но центральная фигура произведения — то, что формально может быть названо «героем», — отнюдь не пользуется симпатией автора и является во всем антиподом авторской личности» [1, с. 136]. Но и вновь возникает затруднение — герой не пользуется симпатией автора, и как быть в этом редком случае? Самый простой выход для автора — превратить все в сатиру, как это и делал великий Н.В. Гоголь: «Это легко могло бы повести к превращению произведения в сатиру. Так, «Мертвые души» построены тоже в виде серии переживаний, встреч и событий Чичикова».

Гоголевская поэма не относится к указанной разновидности романов: «Конечно, «Мертвые души» отнюдь не *Bildungsroman*, для Гоголя было, очевидно, второстепенным показать, как из маленького подхалима и плутишки Пашки развернулся великолепный экземпляр — Павел Иванович Чичиков, и, хотя фигура Чичикова сама является объектом сатиры, — несравненно важнее было для автора показать всю страну «мертвых душ».

В произведении Горького панорамическая задача показа России определенной эпохи в движении тоже играет главную роль; однако личность Самгина в ее последовательном развитии занимает в романе, пожалуй, столь же почетное место, как в лучших образцах *Bildungsroman'a*.

Строго говоря, сатирический элемент, в собственном смысле, отсутствует в произведении Горького. Или, вернее, он присутствует сокровенно» [1, с. 136].

Сатира явно проще, чем горьковское бытописание героя в обстоятельствах царской России. После таких рассуждений становится наглядным величие горьковского романа. Это роман не сатирический. Он скрыто сатирический: «Заправский сатирик в большей или меньшей мере — карикатурист; он не стесняется выпячивать известные черты своих образов так, что «правдоподобие» от этого отчасти теряется, но зато выигрывает наша способность различить обычно прикрытое и постичь уродливое и смешное с несравненно большей легкостью, чем это возможно в нестилизованной действительности.

Горький, наоборот, относясь глубоко отрицательно к своему «герою» и к большей части изображаемого, не позволяет себе такой стилизации. Напротив, он как бы все время старается устранить се-

бя как морального судью, изображать вещи объективно и совершенно беспристрастно. Это сильный прием — то, что можно назвать скрытой сатирой». В этом романе нельзя поставить вопрос городничего из «Ревизора»: «Чему смеетесь? — Над собою смеетесь!.. Эх вы!..» [2].

От этого вопроса смеялся в театре сам император Николай I. Ситуация литературным критиком В.А. Воропаевым в статье «Над чем смеялся Гоголь. О духовном смысле комедии «Ревизор» описана так: «Император Николай Павлович прочел комедию в рукописи и одобрил. 29 апреля 1836 года Гоголь писал Михаилу Семеновичу Щепкину: «Если бы не высокое заступничество Государя, пьеса моя не была бы ни за что на сцене, и уже находились люди, хлопотавшие о запрещении ее». Государь Император не только сам присутствовал на премьере, но велел и министрам смотреть «Ревизора». Во время представления он хлопал и много смеялся, а выходя из ложи, сказал: «Ну, пьеска! Всем досталось, а мне — более всех!»

Гоголь надеялся встретить поддержку царя и не ошибся. Вскоре после постановки комедии он отвечал в «Театральном разезде» своим недоброжелателям: «Великодушное правительство глубже вас прозрело высоким разумом цель писавшего» [3].

Уже Н.В. Гоголь не стремился смешить, изгоняя все элементы искусственного комизма. Комизм шел из жизни николаевской России. У М. Горького тем более нет гнева и смеха — чистый объективизм на первом плане. А.В. Луначарский подчеркивает именно это обстоятельство объективизма в изложении. Он пишет: «Автор рассуждает так: материал, который я освещу сейчас своим художественным светочем, сам по себе так явно уродлив, что читатель тем больше будет убежден в его отрицательном характере, чем более сильно укрепит в нем впечатление, что все освещено ровным светом дня, — без стилизации, — так, как будто жизнь говорит здесь сама.

Прием этого подчеркнутого объективизма может быть могуч и в обратном случае, то есть когда мы имеем дело со скрытым панегириком. Автор хочет восславить известных людей или события, но он делает это, изображая их во всей простоте, без прикрас, так как уверен, что красота их говорит сама за себя. В произведении Горького, о котором идет речь, есть и элементы такого скрытого панегирика.

Но в отношении самого Самгина остается все-таки своеобразная загадка» [1, с. 136].

А.В. Луначарский вступает в воображаемый диалог с развитым и серьезным советским читателем. Такой читатель в своей массе уже был сформирован в первые десятилетия Советской власти. Точнее, сформирован на 15 году этой власти, чем гордились современники. Мы встречали фотографию детского школьного кружка, где дети занимаются творчеством. За их спиной школьная доска и на ней мелом детской рукой написано с гордостью: «12 лет у нас буржуев нет!» [4].

А в новой России демократического выбора в терминологии Д.А. Медведева сегодня 33 года, как буржуи снова есть. Эту терминологию также широко использует основатель Небополитики А.П. Девятов. Так в 2015 г. он писал: «Беда Новой России демократического выбора состоит в том, что стоящая у власти либеральная элита, а вместе с ней и новое поколение людей, выросшее после развала СССР, не ощущает себя Востоком, но поглощена западными ценностями, модой, музыкой, едой, англицизмами и греко-римской парадигмой исторического развития» [5].

Президент России Д.А. Медведев 5 ноября 2008 г. в послании ФС РФ, а также в ряде иных выступлений подчеркивал, что наступил новый этап в развитии российской нации и началась история новой России демократического выбора. Так. В 2015 г. он заявил: «Конституция предопределила путь обновления России как государства свободной нации. Как общества, для которого высшей ценностью являются права и достоинство каждого человека.

В России на протяжении веков господствовал культ государства и мнимой мудрости административного аппарата. А отдельный человек с его правами и свободами, личными интересами и проблемами воспринимался в лучшем случае как средство, а в худшем — как помеха для укрепления государственного могущества. Повторю, так было на протяжении веков. И хотел бы привести слова Петра Столыпина, который говорил: «Прежде всего надлежит создать гражданина, и, когда задача эта будет осуществлена, гражданственность сама воцарится на Руси. Сперва гражданин, а потом гражданственность. А у нас обыкновенно проповедают наоборот».

Поэтому принятие в 1993 году Основного закона, провозгласившего высшей ценностью человека, его жизнь, его права и собственность, стало беспрецедентным событием в истории российской нации!» [6].

И далее: «В наши дни, уже на новом этапе развития, российское общество подтверждает приверженность демократическим ценностям Конституции. Оно в основном освоило навыки, практики и процедуры демократии. И в отличие от недавнего прошлого демократическое устройство уже не ассоциируется у наших граждан с хаосом, с бессилием, с деградацией. Новая Россия доказала свою способность выполнять социальные обязательства и обеспечивать экономический рост, гарантировать права граждан и требовать соблюдения законов, успешно бороться с терроризмом и с внешней агрессией» [6].

В заключении речи отчетливо говорится о новой, демократической России, ее возрасте и ее ровесниках: «Главное – сделать всё необходимое, чтобы помочь людям проявить себя. И особенно открыть дорогу способным и деятельным молодым людям. Они ровесники новой, демократической России» [6].

С другой стороны, уже будучи председателем правительства, в интервью французской прессе 26 ноября 2012 г. он встал на позиции релятивизма – признания потока изменений, отрицающего инвариантность. Интервью завершил словами: «Каждый день новая Россия. Каждый год новая Россия – всё меняется» [7].

Итак, подводя итог главе своей статьи, А.В. Луначарский выстраивает уже диалог с коллективным читателем. И этот диалог значителен: «Читатель этой статьи мог бы спросить меня:

— Вы говорите, что «Жизнь Клим Самгина» есть наполовину Bildungsroman, а на другую половину — движущая панорама важной эпохи, взятая в сильной мере через свидетельство героя? Так я вас понял?

— Вы поняли меня совершенно точно.

— Но вместе с тем вы утверждаете, что Клим Самгин — тип, возбуждающий отвращение автора. Значит, Горький взялся изобразить нам подробно развитие какого-то гада и представить нам эпоху через субъект этого гада... Признаюсь, мне кажется, что либо Алексей Максимович поставил перед собой парадоксальную задачу, либо вы как-то странно толкуете ее.

— Дорогой читатель, вы правильно поставили вопрос. Для того, чтобы ответить на него, надо, во-первых, исследовать, почему Самгин интересен сам по себе как «герой» Bildungsroman'a, во-вторых, почему он интересен как свидетель, то есть формально» [1, с. 136-137].

Итак, форма романа-эпопеи заставляет обратиться к содержанию. И это естественно для диалектики как способа познания мира в противоречиях. Субъективная диалектика понятий отражает объективную диалектику жизни. Это значит, что надо изучить Самгина как социальную и историческую реальность и как ключ к царской России, советской России и новой России демократического выбора. Этот ключ называется мещанин и мещанство. И если этот ключ формировал старую Россию и поднимал народно-освободительное движение, затем он был врагом в Советской стране и источником ее гибели, то в новой России демократического выбора благодаря пришедшей либеральной идеологии мещанство прекрасно устроилось.

Список источников

1. Луначарский А.В. Самгин // Красная новь. 1932. № 9. с. 132–151.
2. Явление VIII. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://classical-online.ru/catalog/revizor-gogol-dejstvie5-yavlenie8/?ysclid=lvqq66ve1b51604986>
3. Воропаев В.А. Над чем смеялся Гоголь. О духовном смысле комедии «Ревизор». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/nad-chem-smeyalsya-gogol/>
4. Дети готовят плакат «12 лет — у нас буржуев нет!». СССР. 1929 год. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fotostrana.ru/public/post/231933/2618350147/>
5. Андрей Девятков. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://t.me/AndreyDevyatov/230>

6. Послание Президента России Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/1747363/

7. Д. Медведев: Каждый день новая Россия. Каждый год новая Россия. Интервью Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Медведева агентству «Франс-Пресс» и газете «Фигаро». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ruvek.mid.ru/publications/d_medvedev_kazhdyy_den_novaya_rossiya_kazhdyy_god_novaya_rossiya_7552/

УДК 304.5

ПОЗНАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ИСТОРИИ: «ОТРЫВ ОТ НАРОДА И ПАДЕНИЕ»

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: в романе-эпопее М. Горького «Жизнь Клима Самгина» мы не встречаем сатиры, однако сатирический элемент присутствует сокровенно. Этот прием назван А.В. Луначарским подчеркнутым объективизмом. Сущность Самгина социальна и исходит из того слоя населения, который получил название интеллигенции. Интеллигентские партии легко рассуждали об интеллигенции в целом, о людях образованных как об избранном классе. Поскольку Самгин представлял собой пустоту в социальном смысле, то современные либеральные исследователи стали воображать, будто и сам М. Горький пуст и сумел в полипротиворечивом мире своей эпохи занять позицию «междунаходимости» по отношению к полюсам ведущих противоречий. Другие авторы приписывает пролетарскому писателю многозначную логику – ту логику, в которой нет истины, или троичную логику, допускающую существование неопределенности. Однако то, как изображает М. Горький большевиков показывает, что они знают, куда идет дело, они предвидят диктатуру пролетариата. Поэтому их речи и поступки имеют деловой и однозначный характер, а другие как слепые щенки, и речи их красивые и умные оказываются треском фраз, а не языком фактов. И как найдено режиссером в экранизации «Двенадцати стульев» сатирическом образе мятущейся интеллигенции, результатом становится отрыв от народа и падение.

Ключевые слова: роман-эпопея, сатирический элемент, подчеркнутый объективизм, интеллигенция, избранный класс, пустота, междунаходимость, троичная логика, треск фраз, мятущаяся интеллигенция, падение.

COGNITION AND DEFINITION OF THE INTELLIGENTSIA IN HISTORY: "SEPARATION FROM THE PEOPLE AND THE FALL"

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Annotation. In M. Gorky's epic novel "The Life of Klim Samgin" we do not find satire, but the satirical element is present in secret. This technique is called by A.V. Lunacharsky emphasized objectivism. The essence of Samgin is social and comes from that stratum of the population, which is called the intelligentsia. The intellectual parties easily talked about the intelligentsia as a whole about educated people as a select class. Since Samgin represented a void in the social sense, modern liberal researchers began to imagine that himself M. Gorky was empty and managed, in the contradictory world of his era, to take the position of "internationality" in relation to the poles of the leading contradictions. Other authors attribute to the proletarian writer a polysemous logic – that logic in which there is no truth, or a ternary logic that admits the existence of uncertainty. However, the way M. Gorky portrays the Bolsheviks shows that they know where things are going, they foresee the dictatorship of the proletariat. Therefore, their speeches and actions are businesslike and unambiguous.

ous, while others are like blind puppies, and their beautiful and intelligent speeches turn out to be a crackle of phrases, not the language of facts. And as the director found in the film adaptation of "The Twelve Chairs" a satirical image of the restless intelligentsia, the result is a separation from the people and a fall.

Key words: epic novel, satirical element, emphasized objectivism, intelligentsia, the chosen class, emptiness, interactivity, ternary logic, crackling phrases, restless intelligentsia, fall.

В отличие от гоголевских «Мертвых душ» в романе-эпопее М. Горького «Жизнь Клима Самгина» мы не встречаем сатиры на царскую Россию и дикий русский капитализм первой волны. Это обстоятельство замечает Нарком просвещения А.В. Луначарский в статье «Самгин»: «Строго говоря, сатирический элемент, в собственном смысле, отсутствует в произведении Горького. Или, вернее, он присутствует сокровенно» [1, с. 136]. Получается, что сатира уведена в подтекст или в контекст произведения. В статье описана специфичность такого сатирического воспроизведения российской действительности: «Заправский сатирик в большей или меньшей мере — карикатурист; он не стесняется выпячивать известные черты своих образов так, что «правдоподобие» от этого отчасти теряется, но зато выигрывает наша способность различить обычно прикрытое и постичь уродливое и смешное с несравненно большей легкостью, чем это возможно в нестилизованной действительности.

Горький, наоборот, относясь глубоко отрицательно к своему «герою» и к большей части изображаемого, не позволяет себе такой стилизации. Напротив, он как бы все время старается устранить себя как морального судью, изображать вещи объективно и совершенно беспристрастно. Это сильный прием — то, что можно назвать скрытой сатирой» [1, с. 136]. Интересно, что этот прием назван подчеркнутым объективизмом: «Автор рассуждает так: материал, который я освещу сейчас своим художественным светочем, сам по себе так явно уродлив, что читатель тем больше будет убежден в его отрицательном характере, чем более сильно укрепится в нем впечатление, что все освещено ровным светом дня, — без стилизации, — так, как будто жизнь говорит здесь сама.

Прием этого подчеркнутого объективизма может быть могуч и в обратном случае, то есть когда мы имеем дело со скрытым панегириком. Автор хочет восславить известных людей или события, но он делает это, изображая их во всей простоте, без прикрас, так как уверен, что красота их говорит сама за себя. В произведении Горького, о котором идет речь, есть и элементы такого скрытого панегирика.

Но в отношении самого Самгина остается все-таки своеобразная загадка» [1, с. 136].

Получается, что сама жизнь становится более понятной в отличие от загадочного пустого места в ней — Самгина. Поскольку по К. Марксу, сущность человека есть совокупность общественных отношений, то приходится отказаться от биологической основы человека и природной связи людей. Шестой тезис Л. Фейербаха 1845 г.: «Но сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений.

Фейербах, который не занимается критикой этой действительной сущности, оказывается поэтому вынужденным: 1) абстрагироваться от хода истории, рассматривать религиозное чувство [Gemüt] обособленно и предположить абстрактного - изолированного - человеческого индивида; 2) поэтому у него человеческая сущность может рассматриваться только как «род», как внутренняя, немая всеобщность, связующая множество индивидов только природными узами» [2, с. 3].

Какова сущность Клима Самгина? А.В. Луначарский видит эту специфическую социальную сущность: «Из всей своей семейной комбинации Клим Самгин был брошен в тот слой населения, который носит у нас название — интеллигенции. По поводу сущности только что приведенного термина — было немало споров.

Апостолы самой интеллигенции пытались раскрыть содержание термина так: интеллигенты — это носители критической мысли и чуткой совести. При этом, однако, сразу бросалось в глаза, что всех товарищей прокурора, зашибающих деньги адвокатов Балалайкиных, всех обывателей с университетским или полууниверситетским образованием, занимающихся, чем бог послал, на государственной или капиталистической службе или в «либеральных» профессиях, по части какой-нибудь художественной фотографии или зубо врачевания — зачислить в носители критической мысли и чистой совести никак

нельзя» [1, с. 138].

Любопытно замечание об отношении писателей - революционных демократах к революционерам, которые впоследствии получили название профессиональных революционеров. Сообщается: «Такие люди, как Некрасов или Успенский, которые при всех упреках, какие они могли себе сделать, были, уж конечно, высокими типами светлых интеллигентов, не осмеливались сами причислять себя к таковым.

Некрасов, публично бичуя себя за то, что он не был прямым революционером, благоговейно сравнивал Чернышевского с Христом. Успенский, как трогательно описывается в одной из его биографий, не знал, куда посадить, как обласкать случайно заехавшего к нему революционера-профессионала. Он так же, как Некрасов, Щедрин, Чернышевский, так же, как сотни революционеров, находил слова горькой насмешки над широкой массой интеллигенции и, исходя, вероятно, из знаменитых писем Миртова-Лаврова о долге перед народом, называл их презрительным словом: неплательщики.

Чтобы придать себе социальный вес, интеллигентские партии меньшевистствующего или эсерствующего толка любили забывать об этом и легко трещали об интеллигенции в целом, о людях образованных, о людях в чистых воротничках, как об избранном классе» [1, с. 138]. Получается, что некоего сословия интеллигенции не существовало, а оно было сконструировано как коллективное воображаемое в деятельности ряда партий и движений. Это значит, что и осуждать, и критиковать интеллигенцию в целом было бы неверно – но ведь об этом и шла речь в личной переписке М. Горького и В.И. Ленина.

В статье «Самгин» замечены попытки очертить круг интеллигенции в отличие от образованщины: «Но отдельные представители этого образа мыслей иногда понимали компрометирующий характер такого братания с образованной частью обывательщины. Например, Иванов-Разумник попытался сконструировать систему, согласно которой интеллигент — это самостоятельная, ярко выраженная индивидуальность; противоположным же интеллигенту началом является мещанство, то есть безликость и толпа.

При такой теории надо было или совершенно порвать с интеллигенцией, о которой мы всегда говорим, и признать умных и ищущих крестьян, хотя бы неграмотных, а тем более сознательных пролетариев как раз подлинной интеллигенцией, либо под сурдинку подсовывать все-таки мысль, что ярко выраженная личность, чистый воротничок и диплом в кармане — нераздельны.

По поводу такого оттенка мысли еще у Лаврова Плеханов метко острил: «Критическая личность — начинается с чина губернского секретаря» [1, с. 139].

Нарком ставит вопрос: «В какой мере Горький осудил интеллигенцию в этом произведении? Сводится ли для Горького вся интеллигенция к фигуре Самгина? В какой мере фигура эта совпадает с интеллигенцией?

На эти вопросы надо ответить, чтобы получить ответ на основной поставленный нами вопрос: почему бездарный Самгин представляет собою исключительный интерес?» [1, с. 138]. Забавно, но есть у М. Горького прямые указания на пустоту персонажа. В статье подчеркивается: «Горький назвал одного из своих капиталистических пустоцветов фамилией — Двоеточие. Это — конец, за которым следует что-то новое и разъясняющее. Можно сказать, весь русский капитализм последнего полувека был таким двоеточием. Оттого среди капиталистов так много даровитых индивидуальностей, проходивших в жизни шумно и исчезающих бесследно» [1, с. 138].

Рассуждения статьи Наркома просвещения позволяют отделить Самгина от интеллигенции. Равно как и отделить его от большевиков, которые уже были в тот исторический период особой политической и моральной силой общества.

В результате ставится еще вопрос: «Но как изображает Горький большевиков в своей панораме? Они резко отличаются от всех окружающих тем, что они знают, куда идет дело, они предвидят Октябрь, они предвидят диктатуру пролетариата. Поэтому их речи и поступки имеют деловой характер. А другие суются, как слепые щенки, и речи их, иногда красивые и умные, оказываются треском фраз, а не языком фактов.

Пусть это партийное пристрастие. Мы, большевики, никогда не отрицаем, что во всем проводим партийную точку зрения. Но возьмите «партийное пристрастие» наше, выраженное в данном случае

Горьким, и партийное пристрастие разных кусковцев и кусочников эмиграции. Взвешивая то и другое «пристрастие», вы не можете не почувствовать, что при взвешивании история бросает на нашу чашку весов колоссальную гиру!

Разве мы не победили вас? Разве Октябрь не пришел? Разве диктатура пролетариата не осуществлена? Разве можно найти грамотного человека на земном шаре, который не вынужден был бы признать, что революция, создавшая СССР, есть величайшая, просто объективно величайшая и грандиознейшая из революций, какие видел мир?

Партийное пристрастие Горького при изображении большевиков оправдано историей. Они действительно правильно расценивали будущее» [1, с. 141].

Обратим внимание на оценку позиции антибольшевистского, то есть белого лагеря уже после победы революции: «Ну, конечно, белый лагерь во всех оттенках утешает себя дальнейшими пророчествами: все это—де провалится.

За это идет дальнейшая борьба. Мы уверены в будущем пролетариата и в победе коммунистического строительства в нашей стране. Вы не верите. Мы будем с крайним напряжением сил бороться и работать, вы будете каркать и сговариваться с дряхлеющей буржуазией против нас.

Но мало того, что Горький выделил среди интеллигенции большевиков и помогающих им лиц; он вовсе не пишет черными красками портреты всех остальных. В «Жизни Клима Самгина» можно найти не мало в общем счете симпатичных типов; укажем для примера хотя бы на несуразную, нигде не находящую себе места, но прямую и милую фигуру Инокова.

И все—таки, известная, очень широкая часть интеллигенции может посчитать себя уязвленной этими тремя томами. Типом Клима Самгина Горький попадает даже не столько в какой—либо слой интеллигенции, как в некий широко присущий ей элемент, в некоторые характернейшие черты, в некоторые распространенные пороки. Те, в ком много Самгина, могут увидеть в его образе пощечину себе. Те, в ком его немного, увидят здесь как бы целебную хирургическую операцию, извлекающую из них больное» [1, с. 141-142].

Уральский культуролог и эстетик наших дней Л.А. Закс в статье «Горький: художественное сознание на перекрестке многих социокультурных «между» выдвигает другую гипотезу о Самгине и самгинстве, перенося внимание с героя на автора героя: «Горький сумел в полипротиворечивом мире своей эпохи занять позицию «междунаходимости» по отношению к полюсам ведущих противоречий и к самим этим противоречиям. При этом он не отождествлял себя ни с одним из полюсов противоположностей, что позволило ему понять сами полюса и их отношения, воссоздать сложность реальности, ее логику, социокультурную типологию, «социологию», «антропологию», культурную психологию и противоречивую ценностно-мировоззренческую содержательность жизни. Статья показывает вне- и междунаходимость художественного сознания Горького по отношению ко всем социальным группам и их отношениям в тогдашней России, что позволило ему реализовать новый тип социальности литературы, создать своего рода художественно-социологическую «энциклопедию русской жизни» начала XX в. Но для Горького как писателя еще большее значение имела задача постижения сложности человеческой природы, существования и сущности человека, его времени и человека вообще» [3, с. 230].

А поскольку внимание переключено на автора, то становится интересен его псевдоним: «Псевдоним этот, избранный А. М. как автономный знак его собственной биографии, фактически можно рассматривать и как символ (то есть предельное ценностное обобщение) его эпохи («времени Горького»). К тому же эмоционально-семантически усиленный первой частью псевдонима: именем Максим, ставшим знаком предельного (максимального) человеческого драматизма времени» [3, с. 231]. О себе Л.А. Закс заявляет: «Автор этой статьи не филолог-горьковед». И перед этим дает чисто культурологический поток сознания: «Каких только почетных предикатов-ярлыков ни получил в советское время Горький! Каких только идеализирующих оценок ни удостоился! «Великий пролетарский», «гениальный реалист». «классик», «основоположник», «буревестник революции»... Не эти ли обожествляющие ярлыки толкали оценочный маятник и в резко противоположную сторону? Горькому так и не присудили Нобелевской премии, а в постсоветское время попытались — заодно с прочими советскими «богами» и «святыми» — сбросить с «пьедестала», вынести из пантеона великих писателей современности. Крайности

сходятся, в том числе в своей оптической частичности, односторонности, а по сути – в конечном счете, в слепоте. Сложное крайностям не по зубам. А Горький, как и его эпоха, невероятно сложен: многомерен, многозначен, противоречив, духовно и жизненно нетривиален. И настоящие ученые-горьковеды это давно поняли» [3, с. 231].

Но поскольку из XXI в. представляется, что Горький сложен и противоречив, то проще его изобразить цветком в проруби – в положении между политическими силами эпохи. Обоснование дается следующее: «Одно из самых характерных горьковских социокультурных «между»: отсутствие жесткой социальной и/или групповой идентичности в сочетании и контексте с такой существенной чертой художественного сознания А. М., как его осознанная и обостренная социальность. У этой последней несколько культурно-исторических истоков: развитие социологии и «социологизация» всего культурного сознания, в том числе литературы (и европейской, и русской), острота «социальных вопросов» и политическая борьба в России рубежа веков, наконец, богатейший личный социальный опыт и громадная эрудиция А. М. Социальность Горького имеет несколько «ипостасей» [3, с. 232].

Другой современный автор В.С. Воронин в статье «Философия истории и многозначная логика в последних романах М. Горького (К 140-летию со дня рождения М. Горького)» первым делом сообщает, что «Открытием марксистской философии истории стала концепция ускорения хода исторического процесса» [4, с. 15]. На основании этого делается предположение: «В «Жизни Клим Самгина» мы тоже видим не дипластию революционеры – консерваторы, а трипластию, где средним звеном становятся обыватели, лишние для двух крайних сил» [4, с. 18].

Автор приписывает пролетарскому писателю многозначную логику – ту логику, в которой нет истины. Он пишет: «Мальчик, которого дети будут дразнить клином, не подозревает, что эта «дразнилка» окажется символичной, он всегда в расщепе, в среднем звене между противоположностями. На уроке истории у Томилина Клим и Дронов знакомятся с более сложной логикой, когда свои идут против своих: «Святой, благоверный Александр Невский призвал татар и с их помощью начал бить русских». Это уже троичная логика, допускающая существование неопределенности, но не допускающая сосуществования противоположностей».

Автор статьи приходит к забавному выводу: «Такому герою, как Клим Иванович Самгин, вполне хватило бы и одной баррикады. Но его дом оказался между двух баррикад. Горький великолепно показал, что революция вовлекает в свое движение посторонних и даже враждебно относящихся к ней людей. Обыватели помогают обустроить баррикаду, а Самгин выступает в качестве связного» [4, с. 19].

Очень напоминает фильм «Двенадцать стульев», где Л. Гайдаю пришлось «Женитьбу» заменить на «Ревизора» и совершить привлечение зрителей в качестве действующих лиц (в фильме это было отмечено как «гениальная находка»). А. Битов в заметке «Зачем же стулья ломать?» уточняет: «Кем отмечено? Театральным критиком (наверное, ведущим) – персонажем, которого в романе нет вообще. Этот критик, заметьте, ничуть не напоминает представителя РАПП или Пролеткульта; его «элитность», можно сказать, на лбу написана. Происходящее на сцене «ведущий критик» комментирует так: «Великолепная находка! Вроде бы, песня ни при чём, а какой большой смысл!» («Глубоко... копает...», – почтительно поддакивает «ведомый» критик). «Ведущий» продолжает: «Гениальная находка! Мятающаяся интеллигенция среди народа... Великолепный символ! Отрыв от народа – и падение!» («Глубоко...», – откликается «ведомый»)» [5].

Список источников

1. Луначарский А.В. Самгин // Красная новь. 1932. № 9. с. 132–151.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ. 1955. т. 3. – 629 с.
3. Закс Л.А. Горький: художественное сознание на перекрестке многих социокультурных «между» // Ярославский педагогический вестник. 2018. № 4. с. 230-235.
4. Воронин В.С. Философия истории и многозначная логика в последних романах М. Горького (К 140-летию со дня рождения М. Горького) // Вестник ВолГУ. Серия 8. Вып. 7. 2008 с. 15-22.
5. Битов А. Зачем же стулья ломать? - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dik-dikij.livejournal.com/1359576.html?ysclid=lvfdgrg3ua226759031>

УДК 304.5

КАК ВЫТРАВИТЬ СТАРЫЙ ДУХ ИЗ ИСТОРИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: поскольку революционеры приходят к власти в костюмах прошлого, то они нуждаются в наименовании главного врага, чтобы уничтожить старый дух из истории. К. Маркс в «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта» пишет, что традиции мертвых поколений тяготеют, как кошмар над умами живых. В эпохи революционных кризисов люди прибегают к заклинаниям, вызывая на помощь духов прошлого, заимствуют у них костюмы. Но как только новая общественная формация сложилась, исчезает воскресшая из мертвых старина. Социальная революция может черпать свою энергию только из будущего, но она не может начать свою задачу прежде, чем не покончит с суеверным почитанием старины. А.В. Луначарский писал, что для преодоления старого духа прошлое следует найти и поименовать - в средние века думали, что если нечистого духа сумеешь назвать по имени — он теряет силу. Относительно нечистого духа мещанства это в значительной степени верно. Сильным средством очищения обладает искусство, оно держит перед мещанином ясное зеркало. В капиталистическом обществе будущее усматривается в прошлом – в сословном обществе, и результаты – война и фашизм. В социалистическом обществе наименованием прошлого стало мещанство.

Ключевые слова: революционеры, костюмы прошлого, старый дух, восемнадцатое брюмера, традиции мертвых, заклинания, новая формация, социальная революция, дух мещанства, искусство.

HOW TO ERASE THE OLD SPIRIT FROM HISTORY

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Annotation. Since revolutionaries come to power in the costumes of the past, they need to name the main enemy in order to destroy the old spirit from history. K. Marx in "The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte" writes that the traditions of dead generations weigh like a nightmare on the minds of the living. In the era of revolutionary crises, people resort to spells, summoning the spirits of the past to help, borrowing costumes from them. But as soon as a new social formation has formed, the old thing that has risen from the dead disappears. The social revolution can draw its energy only from the future, but it cannot begin its task before it does not end the superstitious veneration of antiquity. A.V. Lunacharsky wrote that in order to overcome the old spirit, the past should be found and named - in the Middle Ages it was thought that if an unclean spirit could be called by name, it loses its power. This is largely true of the impure spirit of philistinism. Art has a strong means of purification it holds a clear mirror in front of the philistine. In a capitalist society, the future is seen in the past – in a class society, and the results are war and fascism. In a socialist society, philistinism became the name of the past.

Key words: revolutionaries, costumes of the past, old spirit, eighteenth Brumaire, traditions of the dead, spells, new formation, social revolution, spirit of philistinism, art.

Поскольку новые революционеры победоносно приходят к власти, будучи облачены в костюмы прошлого, то они нуждаются в обнаружении своего главного врага, его наименовании, чтобы уничтожить и окончательно вытравить старый дух в истории. К. Маркс в «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта» ставит вопрос не о том, как изображать социальный переворот, а как его изучать и как правиль-

но понять. Он пишет 23 июня 1869 г. в «Предисловии ко второму немецкому изданию 1869 года»: «предлагаемое сочинение возникло под непосредственным впечатлением событий и что его исторический материал не выходит за пределы февраля (1852 года). Настоящее его переиздание вызвано отчасти спросом на книжном рынке, отчасти настояниями моих друзей в Германии.

Из сочинений, которые появились почти одновременно с моим и посвящены тому же вопросу, заслуживают внимания только два: «Наполеон Малый» Виктора Гюго и «Государственный переворот» Прудона.

Виктор Гюго ограничивается едкими и остроумными выпадами против ответственного издателя государственного переворота. Самое событие изображается у него, как гром среди ясного неба. Он видит в нем лишь акт насилия со стороны отдельной личности. Он не замечает, что изображает эту личность великой вместо малой, приписывая ей беспримерную во всемирной истории мощь личной инициативы. Прудон, со своей стороны, стремится представить государственный переворот результатом предшествующего исторического развития. Но историческая конструкция государственного переворота незаметным образом превращается у него в историческую апологию героя этого переворота. Он впадает, таким образом, в ошибку наших так называемых объективных историков. Я, напротив, показываю, каким образом классовая борьба во Франции создала условия и обстоятельства, давшие возможность дюжинной и смешной личности сыграть роль героя.

Переработка предлагаемого сочинения лишила бы его своеобразной окраски» [1, с. 374-375].

С 1852 г. прошла масса событий и в качестве уточнения он дает ссылки на два изменения: «Заключительные слова моего сочинения: «Но если императорская мантия падет, наконец, на плечи Луи Бонапарта, бронзовая статуя Наполеона низвергнется с высоты Вандомской колонны» — уже сбылись. Полковник Шаррас открыл атаку па культ Наполеона в своем сочинении о походе 1815 года. С тех пор, и особенно в последние годы, французская литература с помощью оружия исторического исследования, критики, сатиры и юмора навсегда покончила с наполеоновской легендой. За пределами Франции этот резкий разрыв с традиционной народной верой, эта огромная духовная революция, мало обратила на себя внимания и еще меньше была понята. В заключение выражаю надежду, что мое сочинение будет способствовать устранению ходячей — особенно теперь в Германии — школярской фразы о так называемом цезаризме. При этой поверхностной исторической аналогии забывают самое главное, а именно, что в Древнем Риме классовая борьба происходила лишь внутри привилегированного меньшинства, между свободными богачами и свободными бедняками, тогда как огромная производительная масса населения, рабы, служила лишь пассивным пьедесталом для этих борцов. Забывают меткое замечание Сисмонди: римский пролетариат жил на счет общества, между тем как современное общество живет на счет пролетариата. При таком коренном различии между материальными, экономическими условиями античной и современной борьбы классов и политические фигуры, порожденные этой борьбой, могут иметь между собой не более общего, чем архиепископ Кентерберийский и первосвященник Самуил» [1, с. 375-376].

В «Предисловии к третьему немецкому изданию 1885 года» уже после кончины К. Маркса его друг и единомышленник Ф. Энгельс пишет: «спустя тридцать три года после его первого появления доказывает, что это произведение до сих пор нисколько не утратило своего значения. И действительно, это был гениальный труд. Непосредственно после события, которое точно гром среди ясного неба поразило весь политический мир, которое одни проклинали с громкими криками нравственного негодования, а другие принимали как спасение от революции и как кару за ее заблуждения, события, которое, однако, у всех вызвало только изумление и никем не было понято, — непосредственно после этого события Маркс выступил с кратким, эпиграмматическим произведением, в котором изложил весь ход французской истории со времени февральских дней в его внутренней связи и раскрыл в чуде 2 декабря естественный, необходимый результат этой связи, причем для этого ему вовсе не понадобилось относиться к герою государственного переворота иначе, как с вполне заслуженным презрением. Картина была нарисована Марксом с таким мастерством, что каждое сделанное впоследствии новое разоблачение доставляло только новые доказательства того, как верно была отражена в ней действительность. Такое превосходное понимание живой истории современности, такое ясное проникновение в

смысл событий в тот самый момент, когда они происходили, поистине беспримерно» [2, с. 258].

А изображено было, что в блестяще описанной К. Марксом революционной драме герои выражали интересы классов и переодевались в картины прошлого для уничтожения интересов уходящих в прошлое классовых сил. В Предисловии Ф. Энгельса сказано: «Именно Маркс впервые открыл великий закон движения истории, закон, по которому всякая историческая борьба — совершается ли она в политической, религиозной, философской или в какой-либо иной идеологической области — в действительности является только более или менее ясным выражением борьбы общественных классов, а существование этих классов и вместе с тем и их столкновения между собой в свою очередь обуславливаются степенью развития их экономического положения, характером и способом производства и определяемого им обмена. Этот закон, имеющий для истории такое же значение, как закон превращения энергии для естествознания, послужил Марксу и в данном случае ключом к пониманию истории французской Второй республики. На этой истории он в данной работе проверил правильность открытого им закона, и даже спустя тридцать три года все еще следует признать, что это испытание дало блестящие результаты» [2, с. 259].

В первой части самой оригинальной книги этот феномен переодевания описан детально: «Люди сами делают свою историю, но они ее делают не так, как им вздумается, при обстоятельствах, которые не сами они выбрали, а которые непосредственно имеются налицо, даны им и перешли от прошлого. Традиции всех мертвых поколений тяготят, как кошмар, над умами живых. И как раз тогда, когда люди как будто только тем и заняты, что переделывают себя и окружающее и создают нечто еще небывалое, как раз в такие эпохи революционных кризисов они боязливо прибегают к заклинаниям, вызывая к себе на помощь духов прошлого, заимствуют у них имена, боевые лозунги, костюмы, чтобы в этом освященном древностью наряде, на этом заимствованном языке разыграть новую сцену всемирной истории. Так, Лютер переодевался апостолом Павлом, революция 1789–1814 гг. драпировалась поочередно то в костюм Римской республики, то в костюм Римской империи, а революция 1848 г. не нашла ничего лучшего, как пародировать то 1789 год, то революционные традиции 1793–1795 годов. Так, новичок, изучивший иностранный язык, всегда переводит его мысленно на свой родной язык; дух же нового языка он до тех пор себе не усвоил и до тех пор не владеет им свободно, пока он не может обойтись без мысленного перевода, пока он в новом языке не забывает родной.

При рассмотрении этих всемирно-исторических заклинаний мертвых тотчас же бросается в глаза резкое различие между ними. Камилль Демулен, Дантон, Робеспьер, Сен-Жюст, Наполеон, как герои, так и партии и народные массы старой французской революции осуществляли в римском костюме и с римскими фразами на устах задачу своего времени — освобождение от оков и установление современного буржуазного общества. Одни вдребезги разбили основы феодализма и скосили произраставшие на его почве феодальные головы. Другой - создал внутри Франции условия, при которых только и стало возможным развитие свободной конкуренции, эксплуатация парцеллированной земельной собственности, применение освобожденных от оков промышленных производительных сил нации, а за пределами Франции он всюду разрушал феодальные формы в той мере, в какой это было необходимо, чтобы создать для буржуазного общества во Франции соответствующее, отвечающее потребностям времени окружение на европейском континенте» [3, с. 119-120].

Заклинания мертвых и создание новых образов - суть процессов рождения нового общества. К. Маркс в книге пишет: «Но как только новая общественная формация сложилась, исчезли допотопные гиганты и с ними вся воскресшая из мертвых римская старина — все эти Бруты, Гракхи, Публиколы, трибуны, сенаторы и сам Цезарь. Трезво-практическое буржуазное общество нашло себе истинных толкователей и глашатаев в Сэях, Кузенах, Руайе-Колларах, Бонжаменах Констанах и Гизо; его настоящие полководцы сидели за конторскими столами, его политическим главой был жирноголовый Людовик XVIII. Всецело поглощенное созиданием богатства и мирной конкурентной борьбой, оно уже не вспоминало, что его колыбель охраняли древнеримские призраки. Однако как ни мало героично буржуазное общество, для его появления на свет понадобились героизм, самопожертвование, террор, гражданская война и битвы народов. В классически строгих традициях Римской республики гладиаторы буржуазного общества нашли идеалы и художественные формы, иллюзии, необходимые им для того, чтобы скрыть

от самих себя буржуазно-ограниченное содержание своей борьбы, чтобы удержать свое воодушевление на высоте великой исторической трагедии. Так, одним столетием раньше, на другой ступени развития, Кромвель и английский народ воспользовались для своей буржуазной революции языком, страстями и иллюзиями, заимствованными из Ветхого завета. Когда же действительная цель была достигнута, когда буржуазное преобразование английского общества совершилось, Локк вытеснил пророка Аввакума» [3, с. 120].

Вывод: «Таким образом, в этих революциях воскрешение мертвых служило для возвеличения новой борьбы, а не для пародирования старой, служило для того, чтобы возвеличить данную задачу в воображении, а не для того, чтобы увильнуть от ее разрешения в действительности, — для того, чтобы найти снова дух революции, а не для того, чтобы заставить снова бродить ее призрак.

В 1848–1851 гг. бродил только призрак старой революции, начиная с Марраста, этого *republicain en gants jaunes*, переодетого в костюм старого Байи, и кончая авантюристом, скрывающим свое пошло-отвратительное лицо под железной маской мертвого Наполеона. Целый народ, полагавший, что он посредством революции ускорил свое поступательное движение, вдруг оказывается перенесенным назад, в умершую эпоху. А чтобы на этот счет не было никакого сомнения, вновь воскресают старые даты, старое летосчисление, старые имена, старые эдикты, сделавшиеся давно достоянием ученых антикваров, и старорежимные, казалось, давно истлевшие, жандармы. Нация чувствует себя так же, как тот рехнувшийся англичанин в Бедламе, который мнил себя современником древних фараонов и ежедневно горько жаловался на тяжкий труд рудокопа, который он должен выполнять в золотых рудниках Эфиопии, в этой подземной тюрьме, куда он заточен, при свете тусклой лампы, укрепленной на его собственной голове, под надзором надсмотрщика за рабами с длинным бичом в руке и толпящихся у выходов варваров-солдат, не понимающих ни каторжников-рудокопов, ни друг друга, потому что все говорят на разных языках» [3, с. 121].

Далее идет высказывание о социальной революции прошлого. Нам представляется, что чем дальше двигаться по спирали восходящего развития, тем больше действует именно отмеченная К. Марксом закономерность: «Социальная революция XIX века может черпать свою поэзию только из будущего, а не из прошлого. Она не может начать осуществлять свою собственную задачу прежде, чем она не покончит со всяким суеверным почитанием старины. Прежние революции нуждались в воспоминаниях о всемирно-исторических событиях прошлого, чтобы обмануть себя насчет своего собственного содержания. Революция XIX века должна предоставить мертвецам хоронить своих мертвых, чтобы уяснить себе собственное содержание. Там фраза была выше содержания, здесь содержание выше фразы» [3, с. 122].

Революция должна расставаться с прошлым, но она не может это сделать сразу, поскольку сами революционеры и лучшие из них заражены прошлым. А.В. Луначарский писал в статье «Самгин»: «И нужно помнить при этом, что дело обстоит не так, будто человечество можно легко разделить на овец и козлиц. Конечно, классовое деление доминирует; но в том-то и дело, что каждый отдельный представитель положительного класса, например, крестьянской бедноты или даже пролетариата, весьма часто оказывается зараженным дурными болезнями мещанства, так что его надо лечить или, вернее, ему самому надо здорово лечиться. И хотя слово Владимира Ильича о том, что к коммунистической партии принадлежат лучшие, наиболее дальнзоркие, самоотверженные, остается, конечно, верным, — все же партийная ограда не оказывается непроходимой для микробов мещанства, и не надо быть членом ЦКК, чтобы знать это.

Такая сила проникновения старого духа делает борьбу с ним особенно трудной и нужной» [4, с. 135].

Это прошлое следует найти и поименовать: «В средние века думали, что если нечистого духа суметь назвать по имени — он теряет силу. Относительно нечистого духа мещанства это в значительной степени верно. Сильным средством антисептики является — подержать перед мещанином или перед человеком, хотя бы отчасти одержимым мещанством, достаточно чистое и ясное зеркало.

Это и делало искусство. Оно было таким волшебным очищающим зеркалом. Оно умело не просто отражать рожу порока, но еще показывать ее одновременно со всех сторон и изнутри, и так освещать ее, что смотрящие в зеркало начинали смеяться, и появлялась другая великая антисептическая сила — смех» [4, с. 135].

В «Рабочей Марсельезе» на слова Петра Лаврова пелось: «Отречемся от старого мира, Отряхнем его прах с наших ног! Нам не нужно золотого кумира, Ненавистен нам царский чертог. Мы пойдём к нашим страждущим братьям, Мы к голодному люду пойдём, С ним пошлём мы злодеям проклятья — На борьбу мы его позовём» [5].

В этом смысле уже старые мертвые формы и должны предавать погребению умерших. Однако это невозможно – «это нужно - не мертвым», то есть старое изречение ложно. В «Реквиеме» Р. Рождественского сказано: «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим... Это нужно — не мертвым! Это надо — живым! Вспомним гордо и прямо погибших в борьбе... Есть великое право: забывать о себе! Есть высокое право: пожелать и посметь!.. Стала вечною славой мгновенная смерть!» [6].

Нарком просвещения РСФСР пишет: «Есть древнее изречение: «пусть мертвые погребают мертвых». Конечно, все еще ползающее, шевелящееся, вредящее мещанство, в сущности, мертво: дни его как-никак сочтены. Но я не потому утверждал, что Грибоедов, Гоголь, Островский, Щедрин, Чехов и им подобные писатели прошлого являются нашими полезными сотрудниками, что сами они мертвы и им можно предоставить дело «погребения» мертвечины.

Нет, это неправда, будто мы можем предоставить мертвым хоронить мертвых. Старое изречение — ложно, и это лучше всего доказывается наличием другого старого изречения: «Мертвый хватает живого». Да, мертвый хватает живого; социальный мертвец, мертвый класс, мертвый быт, мертвая религия могут еще долго существовать как вампиры: им давно уже нужно быть на кладбище, а они еще тут, среди нас. Они лезут из могил, если их не пристукнули осиновым колом, они выходят чадом из трубы крематория и вновь опускаются на землю черной нечистью.

Но хотя я и признаю всю фалангу названных писателей вполне живыми нашими сотрудниками, ибо живут острой и блестящей жизнью их произведения, все же мне, конечно, и в голову не приходит ставить на одну доску их работу с насквозь живой, насквозь современной работой Горького как художественного бытописателя недавнего прошлого» [4, с. 135].

Это дело наших современников и как только мы остановимся в именовании призраков прошлого, они нами овладеют и снесут в это реставрированное прошлое. У К. Маркса с примером о рехнувшемся англичанине это звучит так: «Англичанин, пока он находился в здравом уме, не мог отделаться от навязчивой идеи добывания золота. Французы, пока они занимались революцией, не могли избавиться от воспоминаний о Наполеоне, как это доказали выборы 10 декабря. От опасностей революции их потянуло назад к египетским котлам с мясом, — и ответом явилось 2 декабря 1851 года. Они получили не только карикатуру на старого Наполеона, — они получили самого старого Наполеона в карикатурном виде, получили его таким, каким он должен выглядеть в середине XIX века» [3, с. 121].

Немецкая формирующаяся нация XX в. вдруг остро захотела в прошлое – в священную римскую империю немецкого народа и получили А. Гитлера. Советский народ возжелал плодов первого русского капитализма и получил второй мутантный капитализм социального прошлого. Украинские националисты-самостийники пожелали стать Эуропой и безвиз по всей территории нового Рейха и получили запрет на выезд, лишение паспортов и бесславный конец на восточном фронте.

Наименование прошлого для его преодоления должно быть точным. В капиталистическом обществе будущее всегда усматривается в прошлом – в сословном или рабовладельческом обществе. И результаты печальны – война и фашизм. Опасность для капитализма, толкающей его не в сторону социалистической революции, а в сторону фашистского диктаторского перерождения – мещане, то что на Руси называлось «праздноболтающие».

В социалистическом обществе наименование прошлого стало точным при понимании невозможного будущего. Таким наименованием в молодой Советской республике стало мещанство. Его увидел в бюрократии В.И. Ленин и в канарейках, в «Клопе» В.В. Маяковский. Увидел и Нарком просвещения. У поэта в стихотворении «О дряни» происхождение мещанства наглядно: «Утихомирились бури революционных лон. Подернулась тиной советская мешанина. И вылезло из-за спины РСФСР мурло мещанина. (Меня не поймаете на слове, я вовсе не против мещанского сословия. Мещанам без различия классов и сословий мое славословие.) Со всех необъятных российских нив, с первого дня советского рождения стеклись они, наскоро оперенья переменяв, и засели во все учреждения» [7]. У Наркома просве-

щения эта человеческая дрянь именуется «человеческим шлаком», «рожами истории».

В позднем застойном СССР прошлое видели советские люди в «стилягах». Казалось бы, в чем их опасность? Н. Носов увидел опасность для «Солнечного города» в ветрогонах. Это подтвердилось в истории. И мы напишем статью о возможности верное определения прошлого как невозможного и невероятного будущего в социалистическом обществе, будущего как отрицания настоящего состояния и его инволюцию в прошлое.

Список источников

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ. 1960. т. 16. – 839 с.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ. 1961. т. 21. – 745 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ. 1957. т. 8. – 705 с.
4. Луначарский А.В. Самгин // Красная новь. 1932. № 9. с. 132–151.
5. Рабочая Марсельеза. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bolshevick.org/rabochaya-marseleza/>
6. Роберт Рождественский Реквием (Вечная слава героям). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/poems/42566/rekviem-vechnaya-slava-geroyam?ysclid=lvf83bk6d1288828217>
7. Маяковский Владимир. О дряни. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ilibrary.ru/text/2382/p.1/index.html?ysclid=lvf8v6z6by104807654>

УДК 304.5

СОЦИАЛЬНЫЕ ТИПЫ ПРОШЛОГО И СУДЬБА РОССИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: Э.В. Лимонов в лекции «Откуда берутся старухи?» говорит о социальных типах, унаследованных от прошлого. Он утверждает в книге «Другая Россия. Очертания будущего», что эстафета особого русского стариковства передаётся из поколения в поколение. В.И. Ленин, считавший главным врагом социализма бюрократию, одобрительно высказался о фантазмагорическом образе прозаседавшихся из стихотворения В.В. Маяковского, и в докладе сравнил прозаседавшихся коммунистов с таким типом русской жизни как Обломов. Позиция вождя Октября расширяет точку зрения поэта - Россия проделала три революции, а Обломовы остались, так как Обломов был не только помещик, а и крестьянин, и не только крестьянин, а и интеллигент, и не только интеллигент, а и рабочий и коммунист. Эту линию критики социальных типов прошлого продолжил писатель демократической России – в политикуме он увидел бессмертные персонажи Гоголя и Грибоедова. Но сделал вывод, что Россия - старая, умирающая страна, поскольку живёт по «адату», по понятиям, сложившимся из обычаев предков. И необходимо уничтожить обычаи «адата», остановить воспроизводство убогих архетипов. Э.В. Лимонов проектирует не перестройку, не разрытие старого мира, как пелось в «Интернационале», а его снос. В чем ошибка проекта политика? В утверждении неизменности природы человека. Э.В. Лимонов не стоит на позициях научного понимания общественной практики, когда как показывал А.В. Луначарский, только прогрессивный класс сможет победить мертвечину и «рожи прошлого».

Ключевые слова: старухи, другая Россия, эстафета стариковства, прозаседавшиеся, тип русской жизни, типы прошлого, умирающая страна, обычаи адата, снос старого мира, природа человека, общественная практика, мертвечина, рожи прошлого.

SOCIAL TYPES OF THE PAST AND THE DESTINY OF RUSSIA

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Annotation. E.V. Limonov in the lecture "Where do old women come from?" He speaks of social types inherited from the past. He states in the book "The Other Russia. Russian antiquity is passed down from generation to generation. V.I. Lenin, who considered the bureaucracy to be the main enemy of socialism, spoke approvingly about the phantasmagoric image of the pro-sedentary from V.V. Mayakovsky's poem, and in his report compared the pro-sedentary communists with such a type of Russian life as Oblomov. The position of the leader of October expands the poet's point of view - Russia has made three revolutions, but the Oblomovs remained, since Oblomov was not only a landowner, but also a peasant, and not only a peasant, but also an intellectual, and not only an intellectual, but also a worker and a communist. This line of criticism of the social types of the past was continued by the writer of democratic Russia – in the politicum he saw the immortal characters of Gogol and Griboyedov. But I concluded that Russia is an old, dying country, because it lives according to the "adat", according to concepts formed from the customs of its ancestors. And it is necessary to destroy the customs of "adat", to stop the reproduction of squalid archetypes. E.V. Limonov does not design

the restructuring, not the opening up of the old world, as it was sung in the "International", but its demolition. What is the error of the draft policy? In affirming the immutability of human nature, E.V. Limonov does not stand on the positions of scientific understanding of social practice, when, as shown by A.V. Lunacharsky, only the progressive class will be able to defeat the dead and the "faces of the past".

Key words: old women, another Russia, relay race of old people, pro-sessions, type of Russian life, types of the past, dying country, customs of adat, demolition of the old world, human nature, social practice, carrion, faces of the past.

Э.В. Лимонов в лекции пятой «Откуда берутся старухи?» говорит о социальных типах, унаследованных от прошлого. Лекция включена в программную книгу «Другая Россия. Очертания будущего», которая использовалась как черной проект программы незарегистрированной партии «Другая Россия». Это не утопическая туманная «прекрасная Россия будущего» иностранного агента и экстремиста А.А. Навального, но строго художественным языком описанный политический проект построения другого будущего.

Писатель замечает в начале лекции: «В декабре 1989 года я впервые после 15 лет жизни на Западе смог приехать в Советский Союз. Среди прочих поразительных открытий, которые я совершил в своей стране, меня поразило, помню, что по улицам русских городов по-прежнему бродят те же старики и старухи, типично русского патриархального вида, какими я их оставил здесь в 1974 году. Серый пуховый платок, обтрепанный меховой воротник видавшего виды ватного пальто, потрескавшиеся как копыта сапоги для женщин, облезлая шапка, ватное пальто и такая же парнокопытная обувь для стариков, ну там палка да сумка в придачу. По моим расчетам они должны были давно вымереть. Получалось, что все они ненормально долго живут и должно им быть лет по девяносто как минимум. Простая истина, что это не те старухи, а состарившиеся за годы моего отсутствия граждане России, которым было в момент моего отъезда по 50 лет, дошла до меня не сразу, только после того, как я съездил в Харьков и увидел своих родителей. Из бодрых, переваливших чуть за пятьдесят родителей и они выглядели стариками образца 1974 года, почище, правда. Вот тогда до меня и дошло, что эстафета осолового русского стариковства передаётся из поколения в поколение» [1, с. 61-62].

После длительной жизни в США и Франции писатель видит фантастическую картину, мало отличающуюся от «прозаседавшихся» В.В. Маяковского, где «сидят людей половины»: «И вижу: сидят людей половины. О дьявольщина! Где же половина другая? «Зарезали! Убили!» Мечусь, оря. От страшной картины свихнулся разум» [2].

Над этим стихотворением, по воспоминаниям Н.К. Крупской, до слез смеялся Председатель Совнаркома В.И. Ленин, считавший в последние годы жизни главным врагом социализма бюрократию. А сам Ильич высказался об этом фантазмагорическом образе прозаседавшихся в докладе «О международном и внутреннем положении советской республики. Речь на заседании коммунистической фракции Всероссийского Съезда металлистов 6 марта 1922 г.»: «Вчера я случайно прочитал в «Известиях» стихотворение Маяковского на политическую тему. Я не принадлежу к поклонникам его поэтического таланта, хотя вполне признаю свою некомпетентность в этой области. Но давно я не испытывал такого удовольствия, с точки зрения политической и административной. В своем стихотворении он вдрызг высмеивает заседания и издевается над коммунистами, что они все заседают и перезаседают. Не знаю, как насчет поэзии, а насчет политики ручаюсь, что это совершенно правильно. Мы, действительно, находимся в положении людей, и надо сказать, что положение это очень глупое, которые все заседают, составляют комиссии, составляют планы — до бесконечности. Был такой тип русской жизни — Обломов. Он все лежал на кровати и составлял планы. С тех пор прошло много времени. Россия проделала три революции, а все же Обломовы остались, так как Обломов был не только помещик, а и крестьянин, и не только крестьянин, а и интеллигент, и не только интеллигент, а и рабочий и коммунист. Достаточно посмотреть на нас, как мы заседаем, как мы работаем в комиссиях, чтобы сказать, что старый Обломов остался и надо его долго мыть, чистить, трепать и драть, чтобы какой-нибудь толк вышел» [3, с. 13].

Получается, что вождь Октябрьской революции прекрасно понял образы художественного позна-

ния от лучшего советского поэта и от классика русской литературы. У любимого поэта вождя Н.А. Некрасова такого сатирического изображения типажей русской жизни не встречается – разве что сценка, увиденная в жизни и перенесенная в «Генерала Топтыгина».

В лекции Э.В. Лимонова о новых типах сказано: «Такое впечатление, что поколения стариков как в театре берут друг у друга одежду и переодеваются. Одежка у них идентична, до пуговицы. И лица те же, что у стариков моей юности. Сегодняшний американский или французский пенсионер не похож совсем на пенсионера пятидесятих годов и уж тем более на американского довоенного старика. Одежды ярче, разнообразнее, свежее. Тела более полные, более мускулистые, выражения лиц иные. Совсем! Лица другие! Это видно, если сравнить со старыми фотографиями. То же самое наблюдается во всей Западной Европе, и даже в Латинской Америке какой-нибудь, в Малайзии, в Сингапуре. Старики разного времени у них: разные! У нас в России молодежь - разная: узнаются по стилю одежды и причесок на фотографиях молодежь 30-х годов, 50-х, 70-х, 90-х, но вот как старики, так какой-нибудь XIX век от силы, и не выше.

Это о чем-то говорит, да? Точно! Это вопиет, орёт о том, и только о том, что у нас чудовищная стагнация общества. Что оно по сути своей старое, структура его глубоко никогда не изменялась, несмотря на потрясения, якобы глубокие, революции 1917 года. Что у нас социальный застой уже лет двести! Старики наши, как впавший в кому на чужбине эмигрант в смертном бреду начинает кричать на забытом родном языке, так старики ближе к смерти напяливают на себя родные одежды времён крепостного права, обнажая свою настоящую архаическую суть - шмыг, шлёп по улицам» [1, с. 62-63].

В XXI в. Э.В. Лимонов вновь видит социальные типы уже на верхушке российского политического бомонда. Он конкретизирует свое замечание о стариках наблюдением бомонда и властных отношений наверху уже не советского, но российского общества нового демократического выбора: тут он видит тех же стариков, что в новом времени воскресли или возникли как перенесенные или сохраненные чудом поколения российских стариков прошлого. Он говорит: «Как-то году в 1996-ом я присутствовал на заседании Совещательной Палаты при Президенте РФ, на совещании её Комитета (кажется, это называлось "комитет") по обороне» [1, с. 64].

Отвлекаясь от тематики и драматического развития сюжета заседания, сообщим, что выдающийся писатель видит типажи: «Они обвиняли друг друга, язвили, кричали даже, не забывая порой оглянуться на меня, чужого, но желание обладать секретарством пересиливало в них осторожность. Я разглядывал их, слушал и постепенно начал понимать, что они мне странно знакомы, с волосинами, прилипшими к черепу, с ушами, заросшими седым волосом, с необъятными талиями, с животами, вылазящими из штанов. Это же персонажи Гоголя, великого Николая Васильевича, люди из "Ревизора" и "Мертвых душ", и "Носа", и ещё "Шинели". И ещё из Грибоедова, из "Горя от ума". Вот генерал Скалозуб, вот Ноздрёв, вот Молчалин, Фамусов - все типажи, все выжили, все сохранились, через полтора-раста лет - как новенькие! Среди этих мастодонтов в штанах (у нас ведь как в дореволюционном Китае - чем выше рангом чиновник, тем он жирнее, тем тяжелее, больше весит), среди этих мастодонтов, в кожаном пиджачке, купленном на барахолке в Париже, я чувствовал себя как Чацкий. Больше я туда не ходил» [1, с. 65-66].

Но если туда можно не ходить, то по улицам ходить придется. А эти улицы забиты старыми типажами: «Улицы больших городов России забиты ментами. Менты теперь в поездах, на границах, таможнях, при въездах в город и выездах, вдоль дорог, в метро, на площадях и улицах, у исторических памятников и у ларьков. Бесчисленное воинство, одетое в серые армяки. Множество совсем молодых, но расхлябанных, самоуправных, разбойничьих и зловещих физиономий как на картинах Васнецова, Сурикова, Репина. Если отбросить автоматы, дать им в руки палаши и пики, - получим стрелцов, опричников каких-то» [1, с. 66]. В результате писатель и политик задает вопрос – как так получилось: «Ведь Великая Октябрьская Революция была меньше столетия назад, а все эти древние типы выжили, чиновничьи образы. Почему? Вопреки революциям и 1917, и 1991, таким разным, направленным на разное, выжили и другие исконные российские типажи» [1, с. 66].

Необычаен вывод из этих социальных заметок. В лекции заключается: «Вывод из этих наблюдений: Россия - старая, в социальном смысле дряхлая страна. И это не старость здоровых традиций, но

дряхлость умирения. Почему Россия такая устарелая? Ведь в 1917 году была у нас революция, якобы радикальная, якобы сломавшая старые порядки. В 1991 году была ещё одна якобы "цивилизаторская", якобы демократическая.

Недавно, перед арестом, меня осенило. Россия живёт по "адату", по понятиям, сложившимся из обычаев предков. "Адат" в мусульманском мире именно и означает традиционные обычаи предков, в противоположность "шариату" - кораническому закону мусульман, принесённому пророком Мохаммедом. Россия лишь старалась, делала вид, пыталась, но никогда по сути не жила по социализму, а сейчас не живёт по капитализму, а уж тем более по демократии. Наш "адат", понятия, оказались сильнее и социализма и капитализма. Это древние, реакционные и злые обычаи, и потому сформированные ими архетипы судей, ментов, следователей, пенсионеров с неизменной психологией крепостных, мерзких чиновников (гениально увиденных Грибоедовым, Гоголем, Салтыковым-Щедриним), заносчивой старомодной интеллигенцией - есть древние ущербные типы» [1, с. 69].

Поскольку в нашей стране было только две экстравагантные политические партии и столь же эпатажные программные книги их вождей – партия ЛДПР и партия НБП, то у вождя НБП в отличие от более прогосударственничски настроенного вождя ЛДПР возникает более радикальный проект будущего. Это проект сноса России до основания. Как в партийном гимне ВКП (б) «Интернационале». Правда, в оригинале в переводе А. Коца 1902 г. там говорилось: «Весь мир насилья мы разроем», в переводе А. Гатова 60 гг. XX в. «Вставай, чтоб рабского былого Разрыть основы, а затем», но в массовом исполнении звучало так: «Весь мир насилья мы разрушим До основания, а затем» [4].

Э.В. Лимонов проектирует не перестройку, не разрытие, а снос: «Чтобы состоялась Новая Россия, насущно необходимо уничтожить злые обычаи русского "адата", и тем самым остановить вечное воспроизводство убогих и отрицательных архетипов. Чтобы более не размножались гоголевские чиновники, не размножались музейные судьи и их монашеские туфли, деграданты-крестьяне, стрельцы-менты. Чтобы старухи больше не размножались, чтобы племя покорных, трусливых, трепещущих перед властью не являлось из поколения в поколение вновь и вновь в России, нужно уничтожить "адат". Старый мир следует разрушить ниже основания, разрушить так, чтобы выкорчевать все корни, все отрезки корней. Все институты России нужно будет создать заново. Ни одна из них не стоит того, чтобы быть сохранённой. Но созданы они должны быть только после тяжёлой работы глубинного разрушения. Задача разрушения будет даже тяжелее и сложнее, нежели задача созидания. Ничто не должно быть оставлено. Следует сменить национальное мировоззрение. А в эту работу должна быть включена даже революция в выражениях лиц. Людей надо будет учить заново, с какими лицевыми гримасами ходить по улицам. Надо будет учить их позитивности и даже позитивному настроению» [1, с. 69-70].

Лекция завершается словами: «Деградация населения видна повсюду и не подлежит сомнению. Особенно она видна в истощенной Центральной России, менее распространена в Сибири. Чудовищные истории в отделах происшествий газет, такие передачи как "Дежурная часть" или "Дорожный патруль", "Человек и закон" позволяют телезрителю как сборщику подписей на момент войти в жилища людей. Можно наблюдать дикое убожество, пьянство, маразм, грязь, и как следствие - низкие бытовые преступления. Личный опыт каждого гражданина также свидетельствует, что часть наших сограждан - вырожденцы.

И те, кто считает себя призванными исправить род человеческий или как минимум - русскую нацию, выглядят не лучше. Вспоминаю отвратительный, кособокий, шелудивый, пьяный сброд на съезде националистов в Санкт-Петербурге в 1996 году. Обычай скотского пьянства принадлежит к набору неумирающих традиций адата. Есть у пьянства апологеты и теоретики. Якобы широкая русская душа не может жить без иррациональной удали пьянства. Алкоголиков надо расстреливать, а не поощрять в них свинство. Все наши представления о себе, о русских, должны быть пересмотрены» [1, с. 75-76]. В этом фрагменте лекции неожиданно звучит критика человеческого материала оппозиции и националистов.

Пятая лекция на взгляд социального философа самая сильная и откровенная. Она менее эпатажна, чем другие лекции и книги, но зато теоретически насыщеннее. Здесь писатель трансформируется в политика, с основаниями которого мы с позиций научно-материалистического понимания истории не можем

согласиться. Вот это заключение, за которым Э.В. Лимонов и должен был пойти в заключение, а не за то, что ему было предписано – создание автономной русской республики на окраине соседнего государства. Он говорит: «Русское общество пытались изменить и не только бумажными декретами. Террористы, - народовольцы и эсеры, полстолетия подряд покушались на жизнь царей, вельмож и министров. Ленин со товарищи рассчитывали, что новый человек появится и станет свободен, получив во владение материальные блага: землю и фабрики. Однако новый человек так и не появился. Разрушив отдельные институты старого общества, большевики не справились с "адатом", с обусловленным традициями набором архетипов русского мира. "Адат" оказался сильнее царей и могущественнее революционеров, и пережил Ленина, Сталина, Берию и ГУЛАГ. Большевики, по моему мнению, даже укрепили русский "адат". Перефразируя римского патриция Катона, кричу: "Адат" необходимо разрушить!» [1, с. 76].

В чем ошибка всей этой конструкции политика? В утверждении неизменности природы человека. Если одни метафизические материалисты говорили, что человек добр, то другие и часто это делали либеральные буржуазные идеалисты объявляли его злым и порочным, то есть волком по отношению к другим людям, и полагали войну всех против всех законом истории. Э.В. Лимонов не стоит на позициях понимания общественной практики, сущность которой была раскрыта К. Марксом в его «Тезисах о Фейербахе». Третий тезис как гениальный зародыш нового мировоззрения звучит так: «Материалистическое учение о том, что люди суть продукты обстоятельств и воспитания, что, следовательно, изменившиеся люди суть продукты иных обстоятельств и изменённого воспитания, - это учение забывает, что обстоятельства изменяются именно людьми и что воспитатель сам должен быть воспитан. Оно неизбежно поэтому приходит к тому, что делит общество на две части, одна из которых возвышается над обществом (например, у Роберта Оуэна).

Совпадение изменения обстоятельств и человеческой деятельности может рассматриваться и быть рационально понято только как революционная практика» [5, с. 2].

И А.В. Луначарский показывает, что только прогрессивный класс сможет победить мертвечину прошлого и, как он выразился, «рожи прошлого». В статье «Самгин» он пишет о том, что лучшие писатели прошлого стоят в строю с нами в борьбе с человеческим шлаком этого прошлого, возродившегося в настоящем. О борьбе с этими отвратительными социальными типами – от прозаседавшихся до Обломовых: «Но хотя я и признаю всю фалангу названных писателей вполне живыми нашими сотрудниками, ибо живут острой и блестящей жизнью их произведения, все же мне, конечно, и в голову не приходит ставить на одну доску их работу с насквозь живой, насквозь современной работой Горького как художественного бытописателя недавнего прошлого.

В чем же разница? Разница в том, что все эти писатели, благородные и умные люди, были лишь очень косвенно связаны с пролетариатом, в то время как Горький весь от пролетариата и, стало быть, борьба его с проклятым прошлым, старающимся схватить наше настоящее, есть борьба прямая, наносящая смертельные удары, производящая самую глубокую вивисекцию, освещающая рожи прошлого наиболее правдиво и уничтожающе.

Вот почему Горький, если бы он даже целиком отдал весь свой талант художественному уяснению дореволюционного прошлого, был бы все же, именно как художник, нашим передовым соратником. Этому – то делу, то есть художественному уяснению недавнего прошлого, и посвящены уже вышедшие три тома «Самгина» [6, с. 135]. Актуальность мыслителей и социальных практиков прошлого наглядна для нас, но целые политические партии делают проектные ошибки, не понимая сущность коллективной социальной практики.

Все же Э.В. Лимонов, с которым мне довелось общаться, был больше писателем, чем политиком и ученым. Образы – вот его сила. Эти образы читатели воспринимают как эпатаж. Это не так, поскольку он мыслил художественными образами, аллегориями и сравнениями. В заключение отметим его образ стариковства и устарелости России как холодильника. Вот как он рождается красиво: «Утро. Снег. Серый кирпич пятиэтажек. Берёзы. Азия. Красноярский край. Город Назарово. Идут на работу граждане, молодежь в кожаных куртках, средний возраст потеплее закутан, в валенках и в платках. Пенсионеры, как подозрительные старые суслики у своих нор, стоят у подъездов, озирая враждебный мир. Все насуплены. Недовольны. Я смотрю на них, я приехал в Назарово, в Красноярский край, собирать

материалы для книги об их земляке Анатолии Быкове, смотрю и размышляю. Они все - из прошлого. Из моего детства. Из пятидесятих годов. Это в точности Салтовский поселок, только что умер Сталин, все типажи на месте: хмурых работяг, толстых от картохи и сладкого тёста теток. Они как в холодильнике пролежали, что ли? Пятьдесят лет! И действительно ведь - прожили в социальном холодильнике - в СССР, в замороженном социальном климате» [1, с. 63]. Блестяще образно, но не научно! Еще Г. Гегель указал на различие трех видов познания – религиозного, художественного и научного. Здесь познание художественное - социальный холодильник, замороженный социальный климат.

Список источников

1. Лимонов Э.В. Другая Россия. Очертания будущего. М.: Культура. Ультра. 2003. – 270 с.
2. Владимир Маяковский Прозаседавшиеся. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/poems/19990/prozasedavshiesya?ysclid=lve4saimp4592290388>
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч., М.: ИПЛ, т. 45. 1970. – 729 с.
4. Текст Интернационала. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rocketpolk44.narod.ru/stran/intern.htm>
5. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ. 1955. т. 3. – 629 с.
6. Луначарский А.В. Самгин // Красная новь. 1932. № 9. с. 132–151.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

СОЗДАНИЕ ЛИЧНОГО БРЕНДА ПОСРЕДСТВОМ РАССКАЗЫВАНИЯ ИСТОРИЙ

НАФИСЕ МЕХРДАРСАРАН

магистрант

Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Научный руководитель: Иванова Наталия Анатольевна*Ассистент кафедры массовых коммуникаций,**Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы*

Аннотация: в настоящее время концепция личного бренда считается особо популярным направлением в силу того, что именно через призму сторителлинга создается возможность более разнообразно рассмотреть успешные кейсы по продвижению товаров или услуг. Создание личного бренда посредством рассказывания историй основано на методах и способах, которые в настоящее время активно используются в цифровой среде, включая в себя как социальные сети, так и мессенджеры, с помощью которых и создается возможность привлекать аудиторию для того, чтобы поделиться опытом успешного ведения бизнеса. Статья включает в себя рассмотрение приемов посредством рассказывания историй, на базе которых можно донести специфику и уникальность бренда, а также и его продвижение на рынок. Акцентируется внимание на том факте, что благодаря сторителлингу создается ощущение личного вклада в развитие дела, мотивации, которая проецируется на аудиторию, а также и понимание целей и потребностей слушателей. Рассматриваются кейсы по продвижению личных брендов, основанные на интересном подходе благодаря сторителлингу в современном мире.

Ключевые слова: сторителлинг, личный бренд, PR, реклама, продвижение, персональный брендинг, маркетинг, массовые коммуникации.

BUILDING A PERSONAL BRAND THROUGH STORYTELLING

Nafiseh Mehrdarsaran*Scientific adviser: Ivanova Natalia Anatolievna*

Abstract: The concept of personal brand is currently considered a particularly popular direction due to the fact that it is through the prism of storytelling that it is possible to examine successful cases of promotion of goods or services in a more diverse way. Creating a personal brand through storytelling is based on methods and techniques that are now being actively used in the digital environment, including both social media and messengers, which can be used to attract audiences to share their experiences of business success. The article includes consideration of techniques through storytelling, which can be used to communicate the specificity and uniqueness of a brand and its promotion in the market. It emphasises the fact that storytelling creates a sense of personal contribution to the development of the business, motivation that is projected onto the audience, and an understanding of the goals and needs of the audience. Cases of personal brand promotion based on an interesting approach thanks to storytelling in the modern world are considered.

Key words: storytelling, personal brand, PR, advertising, promotion, personal branding, marketing, mass communications.

В современном мире особо важно уделять внимание развитию личного бренда, который отражается на успехе компании, самом продукте или услуге, а также и развитию некоего образа, который у аудитории будет ассоциироваться с той или иной личностью. К тому же, личный бренд, или, как его еще называют, персональный брендинг, является неким образом человека, который активно проявляется именно при его ассоциации, узнаваемости и первой реакции при упоминании. Личный бренд, в частности, основан на трех компонентах: популярности, экспертной оценки и репутации. В настоящее время тонкости личного бренда становятся первостепенной задачей в анализируемом разделе, так как чаще всего под этим понимают имя человека, его достижения, результаты, которые, по сути дела, ассоциируются исключительно с его именем. Персональный бренд, в свою очередь, предлагает уже сформированный образ человека, который и демонстрируется миру, общественности, с целью того, чтобы создать «правильную ассоциацию» с утвержденным ранее образом, который и должен проявляться в сознании людей [1, с. 132]. По сути дела, персональный бренд больше сформирован на основе определенных целей, мотивов, материальных установок, которых и нужно достичь с верной маркетинговой стратегией.

Благодаря развитию социальных сетей, таких как Instagram, Youtube, платформа «VK», мессенджеров, самым популярным в России, которым является Telegram, в настоящее время происходит создание личных брендов через данные технологии, где аудитория может выбирать интересующие их каналы, страницы, которые основаны на их запросах, интересах, задачах [2, с. 76]. В частности, мессенджер Telegram помогает сегодня создать привлекательный канал и продвигать его, основываясь на нужную аудиторию. К тому же, приложение предлагает оценивать еще и динамику развития канала, чтобы отчетливо понимать взаимодействие пользователей с контентом блога. [3, с. 53]. Так, можно будет упомянуть развитие бренда одежды 12Storeez, которые развили свою бизнес-стратегию до уровня узнаваемости и популярности личного бренда двух сестёр-близняшек. Ныне, российская марка одежды уже перешла в премиум-сегмент и развила свой личный бренд за пределами нашей страны, открыв бизнес еще и в Дубае. Нужно сказать, что на первоначальном этапе развития их бизнеса в 2012 году личный бренд начал формироваться тогда еще в развивающемся Instagram (Instagram принадлежит Meta Platforms, Тверской суд Москвы признал компанию экстремистской и запретил ее деятельность в России). Подобным образом, совладельцам удалось в нужное время заявить о себе, о своем бренде одежде, чтобы в будущем действительно создать полноценную маркетинговую стратегию, чтобы сегодня их узнавали в рамках личного бренда, который у аудитории и ассоциируется с их сегментом одежды. Фэшн-империя, которая начала свое развитие с магазина в социальной сети, вышла сегодня на мировой уровень, тем самым доказав свою эффективность на протяжении 10 лет [4, с. 1].

Кроме того, в настоящее время сторителлинг становится весомым инструментом для того, чтобы создать «облик» бизнеса и привлечь лояльную аудиторию. По сути дела, сторителлинг считается некой совокупностью ключевых инструментов, объединённых между собой ведущим форматом нужных составляющих. Истории, которые транслируются обществу, действительно привлекают аудиторию, придают бренду уникальность, человеческое обличье, а также и одушевляют его, чтобы люди могли откликнуться на данное взаимодействие. В современном мире диджитал-сторителлинг считается ведущим направлением, на которое сейчас и ориентируются большинство компаний, поскольку развитие данных методов позволяет еще и замотивировать аудиторию с помощью личного примера, тем самым формируя у человека привлекательный образ тернистого пути к успеху в развитии дела [5, с. 2].

На основе этого можно выявить, что сегодня в сторителлинге активно используется модель «Формула текста», ключевой концепцией которой считается метод «три на три», то есть три критерия, необходимых для развития бизнеса и три ведущих принципа. Быстрота и легкость производства необходимы для как такого импровизированного подхода с учетом выстроенной стратегии, однако прогнозируемые действия нужно выполнять весьма динамично, чтобы повысить охват аудитории и вовлечь по максимуму слушателей в личный бренд. Кроме того, необходим обязательный призыв к действию, побуждению слушателя, лаконичность и четкость, а также и сформированная структура всех действий, чтобы пользователь быстро и четко смог вникать в детали продукта или услуги. [6, с. 1].

Фактически сторителлинг проявляется сквозь позиционирования основных ценностей, задач, це-

лей бренда, которые в дальнейшем и фокусируются у пользователей как в социальных сетях, так и в различных мессенджерах. Проявление сторителлинга объясняет аудитории как и каким образом компания, по сути дела, мыслит и взаимодействует с клиентами. Так, здесь приоритетными вопросами считаются, каким образом компания нанимает людей на работу, какие идеи поддерживает, какую корпоративную политику преследует, а также и какие продукты и услуги предлагает. [7, с. 2].

Подобным образом стоит сказать, что сторителлинг сегодня основан на ценностях, образе, архетипе, биографии, листе достижений, легенде бренда, а также и на мыслеобразах, которые включают в себя факты, характеристике и «послевкусие». Именно уточнение и применение данных критериев необходимо при правильном построении концепции личного бренда, чтобы достичь не только материальных, но и социальных целей. Таким образом, сторителлинг включает в себя еще эмоциональный и рациональный контексты, чтобы в полной мере выстроить полноценные отношения как с внешней, так и с внутренней аудиториями. Кроме того, чтобы выделиться среди конкурентов, нужно проецировать обществу именно собственную идентичность, уникальность и гениальную идею, за которой хотели бы следовать клиенты.

Список источников

1. Старов С. А. Управление брендами / С. А. Старов. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. – 557 с.
2. Миллер Д. Расскажите о своем бренде так, чтобы в него влюбились. – М.: Альпина Паблшер, 2020. – 232 с.
3. Музыкант В. Л. Брендинг. Управление брендом / В.Л. Музыкант. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 316 с.
4. Бизнес-история 12storeez // The Blueprint, 11 декабря 2019 // URL: <https://theblueprint.ru/fashion/industry/12storeez> (дата обращения: 01.05.2024)
5. Как бренды борются сегодня за аудиторию и зачем им «человеческое» // РБК, 25 октября 2020 // URL: <https://style.rbc.ru/impressions/5f92a4089a79474287593dd4> (дата обращения: 01.05.2024)
6. Что такое сторителлинг, зачем и как его применять в бизнесе // РБК, 17.08.2022 // URL: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/62f64b3b9a794757372b5e79?from=copy> (дата обращения: 01.05.2024)
7. Винарский, Я.С. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие [Текст] / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. – М.: Инфра-М, 2017. – 304 с.

УДК 811.161.1

«РОТ» В ЗЕРКАЛЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОРПУСА РУССКОГО ЯЗЫКА)

ХУ ЯНЬПИН

аспирант

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

*Научный руководитель: Мишанкина Наталья Александровна**д.филол.н., профессор**Национальный исследовательский Томский политехнический университет*

Аннотация: в статье представлены результаты корпусного исследования функционирования лексемы «рот» в публицистическом дискурсе (на материале газетного подкорпуса). Исследование выполнено в русле дискурсивного подхода, в фокусе внимания – аспекты дискурсивного варьирования представлений о внешности человека. В результате выявлены характеристики, наиболее значимые для картины мира публицистического дискурса.

Ключевые слова: публицистический дискурс; рот человека, состояние; оценка; размер.

“MOUTH” IN THE MIRROR OF JOURNALISTIC DISCOURSE (BASED ON THE MATERIAL OF THE NATIONAL CORPUS OF THE RUSSIAN LANGUAGE)

Hu Yanping*Scientific adviser: Mishankina Natalia Alexandrovna*

Abstract: the article presents the results of a corpus study of the functioning of the lexeme “mouth” in journalistic discourse (based on the newspaper subcorpus). The study was carried out in line with the discursive approach, focusing on aspects of discursive variation in ideas about a person’s appearance. As a result, the characteristics that are most significant for the picture of the world of journalistic discourse have been identified.

Key words: journalistic discourse; human mouth; condition; size; form.

Портретное описание человека, т.е. описание его внешности, совокупности мимических движений и жестов, имеет большое значение для понимания его личности. Портретное описание скрупулёзно изучалось на материале разных литературных произведений благодаря богатству материала исследований, обусловленному фактом, что художественное описание портрета героя способствует не только пониманию характера персонажа и его природы, а даже характеристике социальной среды [1-2]. Например, И. С. Тургенев ярко описывал внешность и социальную характерность героев (Базаров – нигилист, Базаров – разрушитель; Павел Петрович – аристократ, Павел Петрович – ярый приверженец либерализма; Николай Петрович – помещик, Николай Петрович – либерал) [3]. Вместе с тем, у И. С. Тургенева внешние характеристики персонажей портрета тесно связаны с внутренним миром и его отношением к реальности (портрет честной и восторженной Елены, портрет храброго и сильного Инсаро-

ва, портрет аристократа Шупина, портрет Берсенева, считающегося лишним человеком в обществе и т. д.) [4]. Яркий пример художественного описания рта в можно найти в повести М. Горького «Детство»: "Потом пришла маленькая старушка, горбатая, с огромным ртом до ушей; нижняя челюсть у нее тряслась, рот был открыт, как у рыбы, и в него через верхнюю губу заглядывал острый нос" [5, с. 78].

Отметим, что рот, в первую очередь, – важное средство человеческого общения и самовыражения. Как гласит китайская поговорка: «Одно доброе слово согревает всю зиму, а одно резкое слово принесёт июньский холод». Рот отражает переживаемые эмоции, например, приподнятые уголки рта означают радость, а опущенные уголки рта – печаль. В холодную погоду губы неконтролируемо дрожат, что является реакцией на особенности окружающей среды. Рот является отражением состояния тела, например, подергивание губ свидетельствует о физическом или психическом дискомфорте; красные губы отражают хорошее самочувствие, а синие или фиолетовые – плохое. Кроме того, рот символизирует свободу, что подтверждается поговоркой «На чужой рот пуговицы не нашьешь». При этом, согласно физиогномике, разные рты имеют разное значение. Считается, что большим ртом обладает человек, который не умеет хранить тайны; толстые губы означают, что человек честен, а тонкие губы – что человек хорошо спорит. В русской национальной картине мира именно эти характеристики культурно значимы и важны для социума. Это показывает, что человеческое знание о частях тела играет центральную роль в построении понятий и понимании мира.

Вместе с тем портретное описание на материале нехудожественного текста практически не исследовано. В ряде работ описано функционирование лексем «глаза» [6], «лицо» [7] и «волосы» [8] на материале газетного подкорпуса Национального корпуса русского языка [9]. Цель данной работы – выявление особенностей, описывающих рот человека в публицистических текстах. «Словарь синонимов русского языка» приводит следующее определение рта: «Отверстие между губами, ведущее в полость между верхней и нижней челюстями и щеками до глотки, а также сама эта полость» [10].

В качестве методологии исследования используется количественный и контекстуальный анализ. На первом этапе был проведен количественный анализ субстантивного вхождения лексемы в газетный подкорпус по сравнению с поэтическим. Ниже, в Таб.1., показано количество вхождений с омонимией.

Таблица 1

Количество вхождений в НКРЯ

Лексема	Поэтический подкорпус		Газетный подкорпус	
	Кол-во документов	Кол-во вхождений	Кол-во документов	Кол-во вхождений
<i>рот</i>	1700	1957	7937	9684
<i>ротик</i>	34	35	66	69

Эти данные подтверждают, что лексема «рот» активно функционирует в публицистических текстах. Однако контексты функционирования, совокупные с портретным описанием, встречаются относительно редко: в нашем исследовании отобрано только 109 текстов.

На следующем шаге был проведен контекстуальный анализ выявленных отрывков с целью определения функции лексемы «рот» в описании портрета.

Сравнительный анализ сочетаемости лексемы «рот» и различных единиц, реализующих определительную функцию, показал следующее распределение характеристики, как показано на рис. 1.

В большинстве случаев (57 контекстов) используются характеристики, связанные с физическим состоянием и эмоцией: «*изо рта шла кровь*», «*твердо сжатый рот*», «*широко открытый рот*», «*рот перекошен*», «*распаленный рот*» и т. д. Вторая по значимости характеристика – оценка рта, она представлена в 21 контекстах: «*маловыразительный*», «*отвратительный*», «*лишний*», «*поганный*» и т.п. Третий параметр – размер, он реализован в 16 контекстах. Встречаются следующие характеристики величины рта: «*огромный*», «*большой*», «*маленький*» и «*малый*». В 7 контекстах актуализирована форма, обычно отклоняющаяся от нормы: «*квадратный*», «*круглый*», «*восьмиконечный*», «*симметричный рот*». В 4 контекстах характеризуются цвет: «*красный*», «*алый*» и «*белозубый*»

рот». Только в 2 контекстах упоминаются характеристики возраста: «детский» и «старческий рот». По одному случаю упоминания пола («женский рот») и метафорическому сравнению («рыбий рот»).

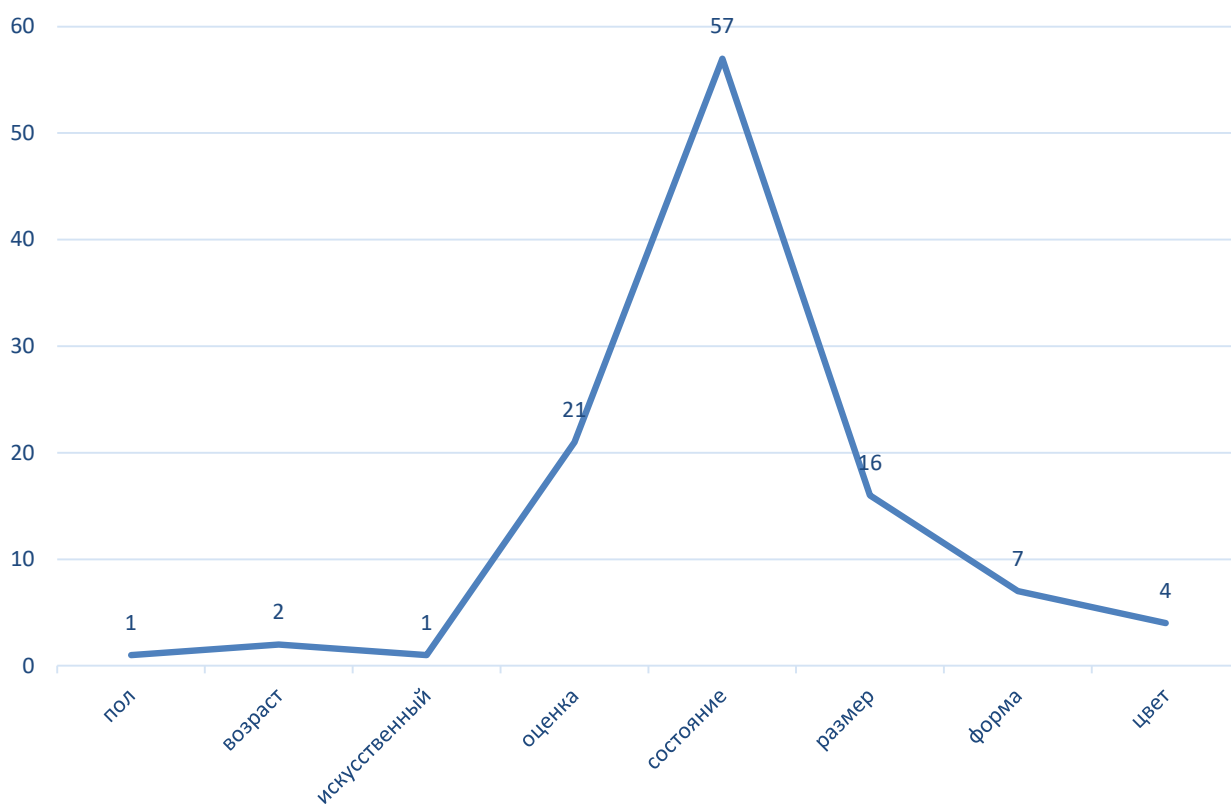


Рис. 1. Распределение характеристики рта

Отметим, что в публицистических текстах преобладает функциональный аспект описания: описание рта, как правило, используется для характеристики внешности героя. Помимо этого, описание изучаемой лексемы используется в ситуативной характеристике. В публицистическом тексте в большинстве случаев актуализируются параметры рта, отражающие физическое и эмоциональное состояние, оценку и размер. При этом использование в публицистических текстах пословиц и поговорок про рот не отмечено.

Список источников

1. Малетина О. А. Типологии портрета в художественном дискурсе с точки зрения различных подходов // Актуальные проблемы коммуникации и культуры. - М.; Пятигорск, 2008. – С. 289.
2. Овчинникова С. В. Положительная эстетическая характеристика внешности человека в русской художественной литературе XIX века // Вестник ВЭГУ. 2014. № 5 (73). – С. 108-116.
3. Тургенев. И. С. Отцы и дети // Записки охотника; Накануне; Отцы и дети – Москва: Изд-во Художественная литература, 1971. – С. 465-636.
4. Тургенев. И. С. Накануне // Записки охотника; Накануне; Отцы и дети – Москва: Изд-во Художественная литература, 1971. – С. 331-462.
5. Горький А. М. Детство // Детство; В людях; Мои университеты – Москва: Изд-во Эксмо, 2023. – С. 5-200.
6. Ху Я. Портрет в публицистике (на материале Национального корпуса русского языка // Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов: сб/ докладов I Международной научно-практической конференции. В 2 томах. Том 2 (Томск, 27–29 апреля 2021 г.) / Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2021. – С. 172-177.

7. Ху Я. «лицо» в зеркале публицистического дискурса (на материале Национального корпуса русского языка) // Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов: сб/ докладов II Международной научно-практической конференции. В 2 томах. Том 2 (Томск, 27–29 апреля 2021 г.) / Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2022. – С. 234-238.

8. Ху Я. «волосы» в зеркале публицистического дискурса (на материале Национального корпуса русского языка) // Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов: сб/ докладов III Международной научно-практической конференции. В 2 томах. Том 2 (Томск, 25–27 апреля 2023 г.) / Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2023. – С. 109-113.

9. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ruscorpora.ru> (дата обращения 20.03.2021).

10. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М.: Русский язык. Медиа, 2006.

УДК 8

АЛЛЮЗИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Р. ЧАНДЛЕРА «FAREWELL MY LOVELY»

ЛУЗАН ДАРИНА СЕРГЕЕВНА,
КАРЛОВА ДИАНА МАКСИМОВНА,
КОЛЕСОВА ПОЛИНА ПАВЛОВНА

студенты

Донской государственной технической университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: **Батищева Анастасия Святославовна**
пр.

Донской государственной технической университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению такого литературного приема, как аллюзии в произведении Р. Чандлера «Farewell my Lovely».

В ходе исследования мы сможем более глубоко понять структуру и эффекты аллюзии, используя такие методы, как стилистический, контекстный и сравнительный. Цель проанализировать эти приемы и их влияние на читателей, а также идентифицировать стилистические приемы.

При исследовании был изучен и проанализирован оригинальный текст романа «Farewell my Lovely», в результате чего выявлено 500 примеров языковой игры, использованной писателем. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в романе Р. Чандлера «Farewell my Lovely» используются аллюзии, которые помогают читателям глубже проникнуться в смысл текста.

Ключевые слова: Чандлер, виды аллюзий, аллюзия.

ALLUSIONS IN R. CHANDLER'S "FAREWELL MY LOVELY"

Luzan Darina Sergeevna,
Karlova Diana Maximovna,
Kolesova Polina Pavlovna

Scientific adviser: *Batishcheva Anastasia Svyatoslavovna*

Abstract. The article discusses the use of allusions in the work of R. Chandler, specifically in his novel "Farewell, My Lovely". With stylistic, contextual, and comparative methods, we will explore the structure and impact of allusions more deeply. The aim of this study is to analyze the techniques used by R. Chandler and their effect on readers, as well as to identify stylistic devices.

Through analysis of the original text of "Farewell My Lovely", 500 instances of the language play used by the author were identified. It can therefore be concluded that allusions are an important part of R. Chandler's writing, helping readers to better understand the deeper meaning of his work.

Key words: Chandler, types of allusions, allusion.

Детективный роман «Прощай, моя прекрасная» изобилует аллюзиями.

Аллюзия - это литературный прием, заключающийся в намеке или отсылке к какому-либо литературному произведению, истории, мифу, идее или другому тексту.[1]

Как показывает анализ текста, встречаются виды аллюзий:

1) библейские аллюзии. Как известно, в едином культурном пространстве находятся тексты, обладающие определенным неоспоримым «авторитетом», приобретшие его в результате существующей в конкретной культурной среде традиции воспринимать их как источник безусловных аксиом. Таким текстом является, например, Библия, так называемый прецедентный текст, цитаты и аллюзии из текстов которой пронизывают многие тексты, созданные в Новое время, а в частности – рассматриваемый нами роман ("... looked at me very intently. Then he sighed. Then he took the glass, tasted it, sighed again and shook his head with a half-smile; that's what a man does when you give him a drink, and he needs it very much, and it's just right, and the first sip is like looking into a cleaner, sunny, brighter world of the Garden of Eden."); [2]

2) исторические аллюзии. Чандлер жил и работал в период социокультурной и политической неустойчивости, и его произведения отражают этот контекст. В романе «Farewell My Lovely» встречаются персонажи разных рас и национальностей, и отношения между ними иногда могут быть описаны с предвзятым тоном. Однако, важно отметить, что это отражение социальной реальности того времени и может не соответствовать современным нормам и ценностям. Здесь крайне интересна языковая игра романа, поскольку во многих изданиях детектив маркируется как оскорбительный – расистские каламбуры, пародии на афроамериканцев в контексте исторических отсылок – все это создает уникальный лексический слой романа:

1. "He was a big man, but not more than six feet five inches tall and not wider than a beer truck... he grinned white teeth, wide apart, like a buck nigger playing 'Istanbul' in a minstrel show."

2. "He looked me over without interest. He was a tall man with a stiff-shouldered narrow frame and a white face burned red by sun and wind and rain. His long yellow hair was thin and wispy. The deep tan of his face stopped at a sharply etched line on his scalp. Another pal of Sweden's from Dixieland, I thought."

3) литературные аллюзии (аллюзии на книги и книжных авторов также распространены в романе. Возьмем для примера хотя бы имя главного героя, которые явно отсылает к одной из возможных личностей Шекспира – Кристофера Марлоу. Или более очевидный пример с цитированной отсылкой:

"It was a blonde. A blonde to make a bishop kick a hole in a stained glass window" - фраза отсылает к роману Сэмаюэля Тейлора Колриджа "The Wedding-Guest sat on a stool:/He cannot choose but hear".

4) аллюзии на прочие культурные реалии, которые составили почти 35% от всех аллюзий в романе, поскольку роман примером культурного влияния начала 1940-х в Америке. [3]

На рисунке 1 наглядно представлено количественное соотношение видов аллюзий в тексте романа «Farewell my Lovely».

Для того чтобы распознать аллюзию в тексте, читатель должен быть подготовленным, обладать широким кругозором, т.е. быть знакомым с мировой культурой, историей, литературой – теми сферами, на которые чаще всего делаются аллюзивные ссылки, только в этом случае читатель будет способен выявить аллюзию в тексте и истолковать её. В противном случае приём не будет реализован при декодировании текста и реципиент не получит дополнительной информации для более глубокого понимания авторского замысла. Присутствие в художественном тексте аллюзивных ссылок на хорошо известные исторические и культурные феномены цивилизации объясняются тем, что читатель, который должен осмыслить данные ссылки, является носителем культуры и системы ценностей. Известно, что аллюзии реализуют свой стилистический потенциал, только если читатель является подготовленным, обладает фоновыми знаниями, что делает возможным восприятие скрытого смысла, заложенного автором. Так, многие аллюзии текста романа остаются нечитаемыми и мало узнаваемыми в контексте современного читателя. Кроме того, языковая игра романа часто построена таким образом, что отсылает к своей же вселенной, к ранее написанным романам - «Человек, который любил собак», «Ищи девушку» и «Китайский жадеит».

Присутствие в художественном тексте аллюзивных ссылок на хорошо известные исторические и

культурные феномены цивилизации объясняются тем, что читатель, который должен осмыслить данные ссылки, является носителем культуры и системы ценностей. Известно, что аллюзии реализуют свой стилистический потенциал, только если читатель является подготовленным, обладает фоновыми знаниями, что делает возможным восприятие скрытого смысла, заложенного автором. Так, многие аллюзии текста романа остаются нечитаемыми и мало узнаваемыми в контексте современного читателя. Кроме того, языковая игра романа часто построена таким образом, что отсылает к своей же вселенной, к ранее написанным романам - «Человек, который любил собак», «Ищи девушку» и «Китайский жадит».



Рис. 1. Количество аллюзий по видам в романе «Farewell my Lovely». (%)

Исходя из этого, мы делаем вывод, что в романе Рэймонда Чандлера «Farewell, My Lovely» («Прощай, любовь моя») зрелищные средства играют важную роль в создании атмосферы нуарного детективного жанра. Автор использует аллюзию для того, чтобы вызвать у читателя ассоциации с чем-то знакомым или известным, что может помочь в понимании текста или добавить глубину его смыслу.

Список источников

1. Лушникова Г.И. Литературная пародия и языковая игра // Вестник ТГУ. 2009. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/literaturnaya-parodiya-i-yazykovaya-igra> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Нухов С. Ж. Языковая игра в словообразовании: автореф. дис. на соис. учен. степени док. филол. наук. М., 1997. 39 с.
3. Усолкина А. В. Языковая игра как текстообразующий фактор: автореф. дис. на соис. учен. степени канд. филол. наук. Екатеринбург, 2002. 20 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ПЕТРОСЯН АРСЕН СЕРГЕЕВИЧ

студент 2 курса 2 группы ОФО юридического факультета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Научный руководитель: Авакян Аlesia Мнацакановна

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация: для всестороннего догматичного понимания правового регулирования договора страхования гражданской ответственности владельцев ТС необходимо сказать, что гражданская ответственность представляет собой обязанность лица нести предусмотренные правовыми нормами имущественные последствия за гражданско-правовое нарушение, а также разновидность юридической ответственности, реализующаяся в рамках правоотношения охранительного характера.

Ключевые слова: понятие, признаки договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, теоретические вопросы особенностей договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, законодательство в области договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, факторы, влияющие на правовое регулирование.

LEGAL REGULATION OF CIVIL LIABILITY INSURANCE AGREEMENT FOR VEHICLE OWNERS

Petrosyan Arsen Sergeevich

Scientific adviser: Avakian Alesya Mnatsakanovna

Abstract: For a comprehensive dogmatic understanding of the legal regulation of the civil liability insurance contract for vehicle owners, it is necessary to say that civil liability is the obligation of a person to bear the property consequences provided for by legal norms for a civil violation, as well as a type of legal liability realized within the framework of a legal relationship of a protective nature.

Key words: concept, features of a civil liability insurance contract for vehicle owners, theoretical issues of the features of a civil liability insurance contract for vehicle owners, legislation in the field of civil liability insurance contract for vehicle owners, factors influencing legal regulation.

С переходом к рыночным экономическим отношениям, формированием свободы предпринимательства, признанием частной собственности начался новый этап развития отечественного государства, в частности, монопольное страхование на уровне государства попросту перестало существовать. В Законе о защите прав потребителей было указано, что данный акт имеет вектор в первую очередь на

регулирование отношений между потребителями и предпринимателями [1].

В 1992 году была предпринята попытка первоначального законодательного регулирования отношений в области страхового дела [2], в котором содержалось V глав: «Общие положения», «Договор страхования», «Условия обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика», «Надзор за деятельностью субъектов страхового дела», «Заключительные положения». Иными словами, был принят первый специализированный нормативный акт, регламентирующий отечественное страховое дело.

В ст. 3.1 Закона об организации страхового дела указано на порядок создания и эксплуатацию единой автоматизированной системы, в частности, обеспечение доступа к информации, перечни видов информации, которая предоставляется страховщиками в обязательном порядке.

В ст. 14.1 Закона указано на возможность формирования страхового пула, однако, имеется ссылка на то, что страховщики не могут создавать пул в рамках указанной нормы, если участники уже зарегистрированы согласно Закону об ОСАГО. В п. 14 ч. 1 ст. 32.9 Закона об организации страхового дела указано на тот аспект, что к разновидностям страхования относится страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.

В Гражданский кодекс РФ в 1996 году введена гл. 48 «Страхование». В ней напрямую закреплены основы осуществления страхования (имущественного и личного), нормы, регламентирующие обязательные и добровольные виды страхования, понятийный аппарат, о договорах личного и имущественного страхования и так далее [3].

В рамках указанной гл. 48 ГК РФ указано на добровольное и обязательное страхование. Перечислены интересы, страхование которых не допускается: противоправные интересы, убытки от участия в лотереях, играх и пари, расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников.

В рамках гл. 48 ГК РФ указано на правовой статус страховщика и страхователя, формы договора страхования, существенные условия договора страхования (в договоре имущественного страхования и в договоре личного страхования). Существенными условиями договора имущественного страхования являются определенное имущество или имущественный интерес, характер события, размер страховой суммы, срок действия договора.

В п. 1 ст. 944 ГК РФ указано на необходимость сообщения страховщику страхователем обстоятельств, которые имеют существенное значение для установления вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления.

Закон об ОСАГО указал на обязанности страхования ответственности владельцев ТС, которые образуются по итогу причинения вреда имуществу, здоровью, жизни при использовании средств передвижения. Указанный закон – это специальный документ, который регламентирует специфику обязательного страхования: порядок заключения, условия заключения, исполнения и расторжения договора, правовое положение субъектов.

Стоит отметить, что в указанном Законе об ОСАГО обозначены принципы:

недопустимость использования ТС на территории России, которые не застрахованы в законном порядке;

обязательность и всеобщность страхования;

гарантия возмещения вреда, причиненного имуществу, здоровью и жизни потерпевших, но в установленных законодательством пределах;

заинтересованность владельцев ТС в увеличении уровня безопасности.

Императивно в ч. 1 ст. 4 Закона об ОСАГО закреплена обязанность по страхованию гражданской ответственности, которая распространяется на владельцев, используемых на территории России ТС, за исключением некоторых случаев.

В ч. 1 ст. 5 Закона об ОСАГО указано, что порядок реализации определенных законом прав и обязанностей сторон по договору обязательного страхования устанавливается Банком России в правилах обязательного страхования.

В ч. 1 ст. 10 Закона об ОСАГО регламентируется, что срок действия договора обязательного

страхования составляет один год, за исключением случаев, для которых настоящей статьей предусмотрены иные сроки. В ст. 11 Закона об ОСАГО регламентируются действия страхователей и потерпевших при наступлении страхового случая.

В 2013 году была утверждена Стратегия развития страховой деятельности в России до 2020 года (далее - Стратегия) [4]. По итогу реализации Стратегии Министерство финансов России подготовило доклад, в котором отобразило рекомендации по развитию законодательства, в частности:

по гармонизации страховых терминов;

идентификации и актуализации существующих барьеров в сфере страхования в государствах-членах ЕАЭС.

Отмечено, что итогом обозначенной работы будут изменения в страховом законодательстве, предусматривающие механизм стандартизированной лицензии для страховых организаций одного члена ЕАЭС при создании ими «дочек» на территории другого члена ЕАЭС. В такой ситуации, при внесении изменений попросту появится возможность на улучшение правоприменительной деятельности.

Таким образом, для всестороннего догматичного понимания правового регулирования договора страхования гражданской ответственности владельцев ТС необходимо сказать, что гражданская ответственность представляет собой обязанность лица нести предусмотренные правовыми нормами имущественные последствия за гражданско-правовое нарушение, а также разновидность юридической ответственности, реализующаяся в рамках правоотношения охранительного характера.

Гражданско-правовую ответственность в общей теории права подразделяют на долевую, солидарную, субсидиарную ответственность. Иными словами, гражданская ответственность является обязанностью по возмещению ущерба, возникшего по вине страхователя. Убытки вместе с тем могут быть результатом прямых действий гражданина, но страхование покрывает риск причинения вреда.

Благодаря механизмам страхования ответственности имеется возможность компенсировать ущерб (причинение вреда жизни, здоровью, имуществу).

Список источников

1. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/.
2. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 04.08.2023) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 22.07.2013 № 1293-р // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150175/899d521dd4d2e3a96633db6f78c425d5a28052cc/.

УДК 34

СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ПЕТРОСЯН АРСЕН СЕРГЕЕВИЧ

студент 2 курса 2 группы ОФО юридического факультета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Научный руководитель: Авакян Алеся Мнацакановна

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация: в правовой доктрине принято, что договор страхования – это обычная сделка, в которой стороны, приходя к соглашению, страхуют риск ответственности страхователя. Сущность гл. 48 ГК РФ заключается в том, что к существенным условиям договора напрямую относятся следующие аспекты: срок действия договора, размер страховой суммы, страховой случай и объект страхования.

Ключевые слова: понятие, признаки договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, теоретические вопросы особенностей договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, законодательство в области договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, факторы, влияющие на правовое регулирование.

MATERIAL CONDITIONS OF THE AGREEMENT OF CIVIL LIABILITY INSURANCE FOR VEHICLE OWNERS

Petrosyan Arsen Sergeevich

Scientific adviser: Avakian Alesya Mnatsakanovna

Abstract: It is accepted in legal doctrine that an insurance contract is an ordinary transaction in which the parties, upon reaching an agreement, insure the risk of liability of the insured. Essence of Ch. 48 of the Civil Code of the Russian Federation is that the following aspects directly relate to the essential terms of the contract: the duration of the contract, the amount of the insured amount, the insured event and the object of insurance.

Key words: concept, features of a civil liability insurance contract for vehicle owners, theoretical issues of the features of a civil liability insurance contract for vehicle owners, legislation in the field of civil liability insurance contract for vehicle owners, factors influencing legal regulation.

Предмет договора – это первый элемент, который требует согласования при заключении договора ОСАГО, то есть это объект страхования. По своему юридическому существу страхование гражданской ответственности владельцев ТС представляет собой страхование риска. Как правило, риск находится в прямой взаимосвязи с неполучением доходов, а также возникновением непредвиденных рас-

ходов. При страховании значительную роль играет взаимосвязь таких факторов как «риск» и «осуществление профессиональной деятельности».

Правотворческие органы связывают предмет договора и страховые случаи в неразрывной взаимосвязи. Российское законодательство, что интересно, не перечисляет разновидности страховых случаев, но называет его как существенное условие. В Пленуме Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 [1] не детализируется сущность страхового случая. Страховщик по данной причине может отказать в возмещении вреда, по своей личной оценке случившегося, то есть, что по его мнению – это не страховой случай. Уверены, что унификация страховых случаев в настоящее время важна для развития законодательства, поскольку в правоприменительной практике сегодня возникают некоторые аспекты с ее применением. Думается, что указанный перечень необходимо разработать на основании эмпирических исследований, которые проводятся страховщиками, а также статистических показателей и судебной практики.

Существенное условие договора ОСАГО – это размер страховой суммы. В теории имеется несколько позиций касательно изложенного. Л.Н. Литвинова указывает, что страховая сумма – это денежная сумма, которая адекватна страховому интересу, либо страховому риску, то есть сумма, на которую застрахован объект страхования [2, с. 43]. Л.Н. Клоченко указывал, что страховая сумма – это определенная в договоре страхования денежная сумма, на которую объект страхования застрахован, и в диапазоне, который страховщик несет ответственность за возмещения ущерба, который возник по итогу наступления страхового случая [3, с. 76].

А.А. Гвозденко указывал, что страховая сумма – это установленная в договоре денежная сумма, на основании которой формируется размер страховой выплаты и страхового взноса, уже исходя из нее устанавливается размер взноса и страховой выплаты, если в законодательных положениях и договоре не предусмотрено иное [4, с. 43].

В ст. 7 Закона об ОСАГО указано на диапазон суммы страхового характера, в пределах которой страховщик обязуется возместить потерпевшим причиненный вред: во-первых, при причинении вреда жизни и здоровью – это 500 000 (пятьсот тысяч) рублей, во-вторых, при причинении имущественного вреда – это 400 тысяч рублей.

Проведя сравнительный анализ между нормативными и теоретическими подходами, стоит сказать, что наиболее всестороннее и содержательное определение дала Л.Н. Клоченко, которое соответствует сущности закона. Но его необходимо дополнить следующим условием о том, сумма может быть указана не только в соответствующем договоре, но и в законодательных актах с учетом публичности разновидностей страхования.

Вообще срок действия договора в настоящее время практически не вызывает вопросов, так как согласно Закона об ОСАГО, составляет 1 год. Необходимо отметить, что в полисе ОСАГО, если отсутствует срок, то это может повлечь признание договора незаключенным, однако, далеко не во всех случаях. Исключение – это ситуация, когда дата выдачи указана в полисе.

Обратимся к судебной практике. В решении Избербашского городского суда Республики Дагестан № 2-354/2020 от 15 июля 2020 года указано, что в ст. 4-7 Закона об ОСАГО существенными условиями договора ОСАГО признаются размер страховой суммы, срок страхования, условия страхования, характер события [5]. В другом судебном решении Советского районного суда г. Иваново Ивановской области от 8 июля 2020 года № 2-445/2020 указано, что бланк страхового полиса имеет единообразную форму на территории России, соответственно, цель использования ТС – это существенное условие [6]. Следовательно, достаточно неоднозначно в практике трактуются существенные условия договора ОСАГО.

Таким образом, в правовой доктрине принято, что договор страхования – это обычная сделка, в которой стороны, приходя к соглашению, страхуют риск ответственности страхователя. Сущность гл. 48 ГК РФ заключается в том, что к существенным условиям договора напрямую относятся следующие аспекты: срок действия договора, размер страховой суммы, страховой случай и объект страхования. Конечно, это общие правила, которые не всесторонне выражают специфику ОСАГО. Существенные условия прямо закреплены в федеральном законодательстве.

К существенным условиям договора следует добавить условие о страховой премии, поскольку она определяется исходя из страховых тарифов, предусмотренный ФЗ. Без согласования данного условия в договоре, он не может считаться заключенным. Существенными условиями дополнительно с указанными в гл. 48 ГК РФ, таким образом, необходимо признать требования, которые изложены в нормативных положениях Банка России. В дальнейшем по причине законодательных изменений были приняты и дополнительные требования, которые дают возможность установить подлинность полиса. Последний подтверждает, что ответственность застрахована. В настоящее время полис имеет QR-код. Он дает возможность с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществить проверку документа. Дополнительно с этим, необходимо отметить, что специальных средств не требуется для осуществления проверки по QR-коду. Конечно, наличие данного QR-кода нельзя признать существенным условием, но он напрямую входит в обязательные требования для проверки подлинности документа. В результате стоит сказать, что форма договора в настоящее время простая письменная, но в недавнем прошлом произошли изменения, которые позволили внедрить электронную форму (является разновидностью письменной формы).

Список источников

1. О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431215/.
2. Страхование дело: учеб. пособие / под общ. ред. М. А. Зайцевой, Л. Н. Литвиновой. Минск, 2001.
3. Клоченко Л.Н. Теория и практика страхования: учеб. пособие. М., 2003. С. 76.
4. Гвозденко А.А. Страхование. М., 2004.
5. Архив Избербашский городской суд Республика Дагестан. Дело № 2-354/2020 2-354/2020 от 15 июля 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://izberbashskiy.dag.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=12&arc_list=2020 (дата обращения: 12.02.2024).
6. Архив Советского районного суда г. Иваново Ивановской области. Дело № 2-445/2020 от 8 июля 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovetsky.iwn.sudrf.ru/> (дата обращения: 12.02.2024).

УДК 343.97

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ СЕРИЙНЫМИ УБИЙЦАМИ

Г ЛАЗКОВ НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Шляпникова Ольга Викторовна*к.ю.н., профессор, доцент кафедры прокурорского надзора и криминологии
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: статья посвящена изучению особенностей предотвращения преступлений, связанных с насилием. В работе раскрываются понятия «серийные преступления» и «серийные убийства», выделяются факторы, определяющие поведение серийного убийцы. Особое внимание уделено проблемам профилактики подобных преступлений и предложены направления работы по их предотвращению.

Ключевые слова: преступление, серийное убийство, маньяк, насилие, жертва, профилактическая работа, предупреждение преступлений.

THE PROBLEMS OF PREVENTING CRIMES COMMITTED BY SERIAL KILLERS

Glazkov Nikita Alekseevich*Scientific adviser: Shlyapnikova Olga Viktorovna*

Abstract: The article is devoted to the study of the features of the prevention of crimes related to violence. The paper reveals the concepts of "serial crimes" and "serial murders", highlights the factors that determine the behavior of a serial killer. Special attention is paid to the problems of preventing such crimes and suggested areas of work to prevent them.

Key words: crime, serial murder, maniac, violence, victim, preventive work, crime prevention.

Проблема профилактики и предупреждения преступлений не теряет своей актуальности и сегодня, ведь количество противоправных деяний в стране остается на высоком уровне. По данным МВД РФ за истекший год было совершено более 1947 тыс. преступлений, из них около 227 тыс. убийств, изнасилований и причинений тяжкого вреда здоровью [1, с. 6]. Состояние преступности зависит от нравственного и психологических аспектов, уровня правовой культуры населения, социально-экономического положения региона и страны в целом. Поэтому с целью ее предупреждения должен осуществляться комплекс мер, направленных на нейтрализацию причин преступных деяний. Это может быть выражено в корректировке социально-экономической политики государства, а также в совершенствовании профилактической работы с отдельными категориями граждан (например, несовершеннолетние, асоциальные элементы и т.д.). К сожалению, существует ряд преступлений, которые напрямую зависят от особенностей индивида и его психического здоровья. На сегодняшний день одной из острых проблем является высокий уровень серийных убийств, в том числе совершенных на сексуальной почве.

В настоящее время нет единой формулировки понятий «серийное преступление» и «серийное убийство». Данные термины не употребляются ни в одном нормативно-правовом акте, в том числе указания на них отсутствуют и в Уголовном Кодексе РФ. В нем использована иная терминология – совокупность (ст.17), рецидив (ст.18), убийство двух и более лиц и убийство с особой жестокостью (ст. 105) [2]. В научной литературе встречаются различные, порой весьма противоречивые, характеристики понятия «серийное убийство». Наибольшее внимание исследованию данной темы посвятили В.Н. Исаенко, Ю.М. Антонян, А.А. Ткаченко, Н.А. Селиванов и ряд других ученых. Каждый из авторов изучал проблему серийных убийств в аспекте своей отрасли знаний. Например, В.Н. Исаенко отмечал: «Формирование понятия серийных убийств - одна из основных проблем научно-методического обеспечения деятельности по их выявлению, раскрытия и расследованию. <...> Определение понятия является непрерывной методической составляющей научного познания любого объекта, выявления его сущности, раскрытия содержания и характерных признаков» [3, с. 5]. Основоположник криминальной психиатрии А. О. Бухановский характеризовал серийные убийства, как «совершенные неоднократно преступления, характеризующиеся наличием специфического (часто патологического) криминального почерка виновного, выражающегося в однотипности жертв, повторяемости ситуаций и мест совершения преступлений, специфичности способов нападения, стереотипности, ритуальности, агрессивного нападения» [4, с. 253].

Первым понятие «серийное убийство» употребил специальный агент ФБР США Роберт Ресслер. По его мнению, убийства для серийного преступника, как бесконечные сериалы для зрителей, и он не может дождаться, когда представится возможность для совершения следующего преступления [5, с. 236]. Термин «серийный убийца» впервые был применен к американскому насильнику и некрофилу Теодору Банди, совершавшему преступления в 1970-е гг. Его жертвами становились девочки и молодые девушки. Точное число пострадавших неизвестно, но незадолго до смерти Банди признался в 36 изнасилованиях и убийствах.

Принято считать, что серийные преступления — это многоэпизодные общественно-опасные деяния, в ходе которых происходит посягательство на жизнь, здоровье, имущество человека. Время между отдельными эпизодами превышает интервал, необходимый для эмоционального отстранения субъекта после совершения преступления. Зачастую основополагающей характеристикой является личность убийцы, т.к. именно она определяет уникальность преступления (мотивы, неповторимый «почерк» и др.) Поэтому требуется особая методика не только раскрытия, но и профилактики подобных противоправных деяний. Если обычным преступником движут ревность, месть, корысть, зависть, то в основе серийных убийств лежит желание причинять страдания и лишать жизни. Их больше интересует не результат деяния, а сам процесс. В таких преступлениях отсутствует явный логический мотив, они убивают ради получения психологического или сексуального удовольствия. Поэтому, именно знание криминологических особенностей серийных убийств и анализ личностей их совершивших, необходимы для повышения уровня предупредительной деятельности правоохранительных органов, т.к. именно профилактика является важным средством предотвращения преступлений.

Особой жестокостью отличаются серийные маньяки, которые словно хищники, могут подолгу выслеживать свои жертвы, и используя эффект неожиданности, нападать на них, приводя в состояние шока. Далее чаще всего они производят различные насильственные действия (наносят многочисленные телесные повреждения жертве, насилуют, вырезают органы, расчленяют тело и т. п.) Такие преступления поражают хладнокровностью, циничностью и числом жертв. Очень часто пострадавшими от рук таких монстров становятся дети и подростки. Примеров тому в истории много:

- Рамадан Абдель Рехим Мансур, на его счету жизни 30 детей в возрасте от 10 до 13 лет;
- Джавед Икбал, признался в изнасиловании и убийстве 100 мальчиков в возрасте 6-16 лет;
- Ахмат Азимов, узбекский вампир по прозвищу «Кровосос», который предпочитал пить кровь детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- Сергей Ткач, его жертвами становились девочки в возрасте от 9 до 17 лет
- Сергей Головкин, на счету которого 11 мальчиков – подростков, убитых с особой жестокостью [6, с. 93].

Маньяки могут быть мотивированы различными факторами, такими как месть, ненависть, сексуальное возбуждение или просто возможность властвовать над другими людьми. После совершения очередного преступления они испытывают чувство удовлетворения, расслабленности и покоя. Этот период может длиться несколько месяцев или лет. В период ремиссии маньяк чаще всего живет как вполне обычный человек, примерный семьянин и законопослушный гражданин, т.е. не вызывает никаких подозрений у окружающих. Это существенно усложняет поиск и поимку преступника.

В целях предупреждения и минимизации серийных убийств необходима совместная работа специалистов разных областей (сотрудников правоохранительных органов, криминалистов, психологов, психиатров). По мнению Ю.М. Антоняна и А.А. Ткаченко, насилие совершают, прежде всего:

- те, в чьих семьях родители страдают наркоманией и алкоголизмом, а также имеются душевнобольные родственники

- подростки, которые воспитываются без надзора, злоупотребляют алкоголем и наркотиками
- лица, совершавшие в детстве или отрочестве сексуальные «проступки»
- педагогически запущенные дети
- лица с проявлением гиперсексуальности, склонные к перверсным действиям
- те, кто предпринимал попытки самоубийства по сексуальным мотивам
- склонные к насильственным (в том числе сексуальным) действиям
- лица, ранее привлекавшиеся к ответственности за подобные правонарушения
- граждане с аномалиями психики [7, с. 154-159].

На основании вышеизложенного следует, что около половины лиц, входящих в группу риска составляют дети и подростки. Поэтому профилактическую работу по предотвращению преступной деятельности, в том числе сексуального характера, нужно начинать с детского и подросткового возраста. Для этого необходима согласованная работа родителей, педагогов, психологов, социальных педагогов и, при необходимости, представителей органов охраны правопорядка. Это может выражаться в оказании психологической помощи (например, телефоны доверия, введение штатной единицы психолога в образовательных учреждениях). Считаю, что со всей серьезностью нужно отнестись к вопросу создания специальной программы реабилитации подростков, склонных к насилию, в том числе сексуальному. Для этого следует активно привлекать как педагогов и специалистов-психологов, так и заинтересованных родителей. Эффективным способом профилактики может стать просветительская работа по половому воспитанию среди детей и подростков (циклы лекций, учебные программы, беседы со специалистами-сексологами). Немаловажным является установление патронажа над детьми, ставшими жертвами сексуального насилия.

Потенциальными преступниками могут быть лица, ранее совершавшие насилие и привлекавшиеся к ответственности, что свидетельствует о возможном рецидиве и повышает необходимость дополнительной работы с данной категорией граждан. Поэтому целесообразным будет осуществление их ресоциализации. Она включает комплекс мер социально-экономического, правового, педагогического характера в целях реинтеграции в социум лиц, отбывших наказание за подобные деяния.

Контролю со стороны государственных органов и общественных структур должны подвергаться личности, проявляющие нездоровый половой интерес к детям и подросткам. Для этого необходимо создание базы лиц, уличенных в подобных деяниях. В качестве образца можно использовать опыт зарубежных стран, в которых имеется реестр сексуальных преступников. Например, такие реестры существуют в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии, ЮАР, Индии и ряде других стран. При этом, в США разрешен публичный доступ к подобной информации, во всех остальных странах он открыт только для работников правоохранительных органов.

Особое внимание следует уделять гражданам, имеющим сексуальные поведенческие расстройства. К таким расстройствам можно отнести сексуальный фетишизм, эксгибиционизм, педофилию, садомазохизм, вуайеризм. К сожалению, в России на данный момент лечение людей, имеющих отклонения сексуального поведения, ограничивается только лекарственной терапией основного психического заболевания. Наиболее эффективным способом коррекции расстройств такого типа представляется сочетание психофармакологического лечения, когнитивно-бихевиорального воздействия и психотера-

пии [8, с. 54]. Поэтому, наряду с психиатрическим лечением, следует развивать службы психотерапевтической помощи таким гражданам. Причем важно, чтобы психотерапия осуществлялась как индивидуально, так и в группе. Когнитивно-бихевиоральный подход к лечению подразумевает использование метода реструктуризации когнитивных искажений, что может помочь человеку осознать ошибки в своем сексуальном восприятии.

Немаловажным направлением по предупреждению преступлений, связанных с насилием, является просветительская работа среди населения, которая включает обучение обеспечению личной безопасности, как детей, так и взрослых. Существуют два основных способа ее реализации:

- создание алгоритмов поведения, предполагающих выполнение определенного поведенческого стереотипа;

- обучение основам психологии межличностных взаимоотношений, дающих возможность адекватно оценить ситуацию и выбрать безопасную модель поведения.

Не стоит забывать, что определенную роль в выборе объекта преступления играет поведение самой жертвы. В ряде случаев это провоцирующее поведение, которое усиливает желание «охотника» совершить преступление в отношении именно этого лица. Например, преступники выбирают себе жертв в состоянии алкогольного опьянения, ведь в отношении этих лиц проще совершить намеченное, т.к. они не могут полностью себя контролировать. Часто маньяк выбирает объект преступных действий, руководствуясь физическим, психическим состоянием жертвы, ее доверчивостью и недостаточной бдительностью, а также аморальным поведением. Иногда потерпевшими могут стать нейтральные жертвы, которые никак не способствовали совершению в отношении себя насильственных действий, но и не пытались оказать сопротивления.

Поэтому, кроме регламентации правовых основ оказания обязательной государственной правовой, медицинской, социальной и иной помощи жертвам преступлений, необходимо определить комплекс мер с целью их виктимологической профилактики, которая включает меры предотвращения преступлений, непосредственным объектом которых являются потенциальные жертвы. Говоря о жертвах серийных преступников, следует отметить двойственную природу их виктимности:

- первый уровень (случайные жертвы)

- второй уровень (характеристики личности жертвы, предопределяющие виктимность в виде адаптации, дезадаптации, легкомыслия или агрессивности) [9, с. 30]. Но говорить только о виктимологической природе жертв серийных убийц нецелесообразно, т.к. очень часто для маньяка важна не жертва, а сам ход преступления и желание его реализовать. Например, 48% из опрошенных серийных маньяков утверждали, что половое возбуждение у них возникало задолго до преступления. У 32% оно возникло при виде жертвы, у 10% в процессе подготовки преступления. 5% испытывали возбуждение после нанесения потерпевшему ударов. Столько же отмечали половое желание, увидев сопротивление жертвы [10, с. 93].

Хотелось бы обратить внимание, что если в научной литературе могут существовать различные подходы к определениям «серийное преступление» и «серийное убийство», то это недопустимо в практической деятельности. Результаты опроса сотрудников правоохранительных органов показали, что более 80 % респондентов испытывают трудности в ходе проведения оперативно-розыскных действий и считают необходимой разработку единой методики расследования таких преступлений. Правоохранительные органы должны иметь четкое представление о том, что такое серийное убийство, его признаки, виды, классификацию. Для этих целей необходима разработка методических рекомендаций по выявлению и расследованию серийных убийств. Кроме этого, считаю необходимым внесение изменений в п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ в следующей редакции: «1) убийство двух и более лиц, совершенное лицом, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости».

В заключении, предлагаю следующие направления профилактической работы по предотвращению преступлений, связанных с насилием:

- совершенствование законодательной базы с целью регламентации деятельности правоохранительных органов;

- планомерная работа по выявлению и лечению лиц, имеющих сексуальные поведенческие расстройства;

- осуществление совместной работы психологов, педагогов, представителей органов охраны правопорядка, родителей с целью формирования здорового образа жизни и предотвращения девиантного поведения среди детей и подростков;
- внедрение в учебный процесс программ по правовому и половому воспитанию несовершеннолетних;
- активизация работы анонимных служб помощи, в том числе телефонов доверия, кабинетов психологической помощи;
- ведение общегосударственного реестра лиц, проявляющих нездоровый половой интерес к детям и подросткам, в том числе в сети «Интернет»;
- организация работы реабилитационных центров для лиц, склонных к проявлению насилия, а также центров для лиц, ставших жертвами насильников;
- контроль и помощь в социализации лицам, отбывшим наказание за преступления, связанные с насилием;
- реализация комплекса мер с целью виктимологической профилактики преступлений
- активная просветительская и профилактическая работа в СМИ.

Список источников

1. Состояние преступности в России за январь - декабрь 2023 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/47055751/> (06.05.2024)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 14 февраля 2024 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954; Собрание законодательства РФ. – 2024. - № 8. - Ст. 1038.
3. Исаенко В. Н. Проблемы теории и практики расследования серийных убийств. - М.: АНО. – 2005. - 304 с.
4. Бухановский А.О. Феномен «Чикатило» // Отв. ред. Дмитриева Т. Б., Бухановский А. О. Серийные убийства и социальная агрессия. Тезисы докладов 1 Международной научной конференции. - Ростов на Дону: ЛРНЦ «Феникс». - 1994. - С. 252-262.
5. Дерягин Г. Б. Криминальная сексология. - М.: «Щит-М». - 2008. - 543 с.
6. Крюкова Е. С. Криминалистический взгляд на понятие «серийное убийство» // Юридический вестник ДГУ. – 2013. - № 2. – С. 93-102.
7. Антонян Ю. М., Ткаченко А. А. Сексуальные преступления: Чикатило и другие. - М.: Амальтея. - 1993. - 320 с.
8. Бабина С.В., Дворянчиков Н.В. Возможности психокоррекционных лечебных мероприятий в отношении лиц с аномальным сексуальным предпочтением // Психология и право. - 2015. - № 2. - С. 53-65.
9. Ахмедшин Р. Л., Ахмедшина Н. В. Виктимологическая профилактика серийных преступлений // Вестник Томского университета. - 2020. - № 35. - С. 29-42.
10. Антонян Ю. М., Леонова О.В., Шостакович Б.В. Феномен зависимого преступника. - М.: Аспект Пресс. - 2007. - 189 с.

УДК 342

СУЩНОСТЬ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

ШАМАСУРОВА ЭЛИНА АЛИЕВНАстудентка 2 курса магистратуры
Северо-Кавказского филиала

Российского Государственного Университета Правосудия

Аннотация: в данной статье рассматривается ключевая проблема, связанная с развитием Российского государства – его правовая и конституционная основа. Исследуются характеристики конституционного статуса, важность правового и социального уклада, а также подчеркивается, что конституционный статус отражает реальные политические процессы в стране. Он играет стратегическую роль и формирует идеалы конституционной модели России. Также в статье представлены новейшие подходы к пониманию концепции социального государства и детально разъясняется сущность конституционного положения о социальном устройстве государства.

Ключевые слова: конституция РФ, правовой статус, конституционный правопорядок, социальное государство, устойчивость конституции.

THE ESSENCE OF THE CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF THE RUSSIAN FEDERATION AS A SOCIAL STATE

Shamasurova Elina Alievna

Abstract: this article examines the key problem associated with the development of the Russian state - its legal and constitutional basis. The characteristics of the constitutional status, the importance of the legal and social pattern are studied, and it is emphasised that the constitutional status reflects the real political processes in the country. It plays a strategic role and shapes the ideals of the constitutional model of Russia. The article also presents the latest approaches to understanding the concept of the social state and explains in detail the essence of the constitutional provision on the social structure of the state.

Key words: constitution of the Russian Federation, legal status, constitutional legal order, social state, constitutional stability.

В научных публикациях концепция социального государства рассматривается в контексте сравнения, соотношения и противопоставления с другими концепциями государств, такими как правовое государство и социалистическое государство.

Конституционное закрепление социального характера государства прослеживается в конституциях большинства постсоветских стран. В которых говорится, что: «принята концепция формирования правовых основ и механизмов реализации социального государства в странах». Данное положение формирует положения и принципы государства как социального [3, с. 46].

Идея социального государства закреплена в основном законе государства путем включения определения «социальное», признания прав и свобод человека как высшей ценности, а также установления социальных и экономических прав и свобод человека.

Конституции народов и стран сегодня отражают уникальный исторический опыт, выражают выbranную политико-социальную стратегию и служат обобщенным юридическим инструментом определения перспектив развития общества.

Правовой статус государства, закрепленный в его Конституции, представляет собой особый статус. Которая, в свою очередь включает следующие элементы: система правоотношений, определяет цели и задачи. [6, с. 75]

Структура государства, отражающая общие черты и особенности статусов различных участников, формируется через разнообразные аспекты элементов конституционно-правового статуса. Категория «конституционно-правового статуса» играет главенствующую роль в объединении множества правовых связей, характерных для государства, в единый целостный комплекс. Определение правового статуса конкретного субъекта конституционного права часто осуществляется путем перечисления его основных компонентов.

Анализ структуры конституционно-правового статуса государства предполагает изучение общих характеристик, которые присущи различным участникам, а также индивидуальных особенностей, которые определяют элементы статуса участников, действующих в сфере публичного управления, включая Российское государство.

При анализе уникальных особенностей и структуры статуса, которые определяются ролью и особенностями участника в правовых отношениях с другими участниками общественных процессов, необходимо учесть публично-политическую природу данного участника.

Для обеспечения устойчивого развития российского общества и защиты прав граждан важно учитывать основные характеристики государства, такие как обладание государственным суверенитетом, происходящим от суверенитета народа, и функции, включающие роль в правовом регулировании общественных отношений [4, с. 6].

Гарантии, предоставляемые государством для развития человеческих способностей и инициативы, являются первой характеристикой социального государства. Это принято во многих сферах российского законодательства, таких как гражданское право, налоговое право и т.д. Например, в гражданском праве обеспечивается свобода предпринимательской и другой экономической деятельности, а в налоговом праве запрещено устанавливать налоги и сборы без достаточных оснований, которые могут ограничить возможности граждан реализовать свои социальные права.

Концепция социального государства включает в себя неотъемлемое право на свободу выбора профессии и вида занятости, а также на свободное распоряжение трудовыми способностями [1].

Главная цель этого права – обеспечить каждому человеку возможность достичь необходимого уровня материального благосостояния для себя и своей семьи. Конституционный принцип свободы предпринимательской и другой законной экономической деятельности является неотъемлемой частью этой концепции

Для того чтобы государство могло считаться действительно социальным, необходимо, чтобы его граждане, активно участвующие в экономике, имели возможность обеспечивать себя самостоятельно, а не полагаться исключительно на государственную поддержку. Необходимо избегать излишне высоких налогов и административных барьеров, которые могут затруднять развитие бизнеса, приводить к экономическому застою и лишать граждан мотивации для достижения результатов в своей экономической деятельности. Также важным аспектом социального государства является снижение уровня социального неравенства, что способствует более равному распределению благ и возможностей среди населения.

Для достижения задачи государство может использовать различные методы: регулирование социально-экономических отношений с помощью законов (включая установление минимальной оплаты труда, обязательное социальное обеспечение и другие меры); обеспечение доступности основных товаров и услуг для всех жителей (через контроль цен на важные товары, установление тарифов на услуги монополий, развитие государственных и муниципальных систем здравоохранения и образования и т.д.).

Снижение экономических неравенств можно достичь различными способами, в том числе путем

улучшения условий для малоимущих через государственные выплаты, такие как социальные пособия, субсидии и компенсации. Финансово-правовые меры, такие как введение различных налоговых политик, взимание платежей и другие шаги, также могут способствовать снижению экономических неравенств. [2, с. 13].

Государство должно заботиться о благосостоянии своих граждан и обеспечивать им социальную защиту. Люди, которые по различным причинам не могут работать из-за возраста или состояния здоровья, имеют право на поддержку и материальную помощь от государства. Эти средства выделяются из бюджета для социального обеспечения, что считается одной из главных целей социального государства. Правовая основа государства выражается в его способности иметь суверенитет и одновременно быть формой народовластия. Данное двойственное положение определяет права и обязанности государства как субъекта [5, с. 6].

Сущность российской государственности выражается в различных конституционных характеристиках, закрепленных в федеральной Конституции. Эти особенности определяют форму государства, стиль политического управления, демократические принципы, ограничения власти законом, права граждан, управление в рамках федерации и республики, а также общественный и мирный характер государства. Россия занимает свое место в системе конституционных институтов благодаря этим характеристикам, которые являются основой ее конституционного строя.

Российская Федерация, согласно Существующей конституции, является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Конституция определяет Россию как мирское и социальное государство. Положения Конституции, которые определяют конституционный статус России, отражают практику государственного управления и стремятся к созданию идеальной конституционной модели российского государства [7, с. 8].

Российской Федерации необходимо пройти еще долгий путь к достижению своей истинной демократии. Она должна стать федеративным правовым государством, а также государством, ориентированным на социальные ценности. Хотя конституция уникальна как нормативный юридический документ, ее целью является юридическое определение общих направлений развития правовых отношений в обществе, а не просто сборник политических идей.

Цельные идеи и стремления государства, выраженные в общенациональной концепции, имеют крепкое обоснование и широкую поддержку, что способствует их интеграции в основные принципы государственной стратегии. Этот подход позволяет четко определить структуру и взаимосвязи между нормативными принципами и конституционной основой. Реализация идеи о социальной ответственности государства требует целенаправленных действий, включая комплексную программу мероприятий, финансовую поддержку и высокие моральные ценности для их успешного осуществления.

В современной России создание социального государства может быть успешно осуществлено, если применить следующие рекомендации:

- передача определенных полномочий на федеральный уровень для уменьшения неравенства в социальных расходах между регионами;
- внедрение системы прогрессивного налогообложения для перераспределения ресурсов в пользу наиболее уязвимых групп населения;
- обязательство всех работоспособных граждан трудиться должно быть закреплено в конституционном законодательстве как важный моральный принцип.
- повышение уровня заработной платы должно быть настолько существенным, чтобы работающие люди могли жить достойно, а также покрывать свои расходы на жизнь.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Атабекова Н. К. Идея социального государства в конституционной материи / Н. К. Атабекова // Вестник Российской правовой академии. – 2022. – № 2. – С. 12-22

3. Зинченко Е. Ю. Конституционная модель современного российского федерализма / Е. Ю. Зинченко, Е. Н. Хазов // Вестник Московского университета МВД России. – 2021. – № 2. – С. 46-50
4. Мачинский В. М. Конституционно-правовой статус Российской Федерации / В. М. Мачинский, А. В. Мачинский // Проблемы права. – 2016. – № 4(58). – С. 102-110
5. Сергеев А. А. Основные черты социального государства в конституционной доктрине Российской Федерации / А. А. Сергеев // Труд и социальные отношения. – 2012. – Т. 23, № 7. – С. 4-11
6. Унжакова В. И. Российская Федерация как социальное государство / В. И. Унжакова, И. В. Грушевский // Конституционно-правовые и уголовно-правовые инструменты обеспечения безопасности в России, Франции и Молдове: сборник статей по материалам студенческой научно-практической конференции, Новосибирск, 20 октября 2016 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – С. 75-82
7. Юртаева Е. Политические свойства конституции и конституционные свойства государств / Е. Юртаева // Сравнительная политика. – 2019. – Т. 10, № 3. – С. 7-14

УДК: 502/504

АНАЛИЗ ЗОНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА НА ОСНОВАНИИ РАСПОЛОЖЕННЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

**БЕЛОВА АЛЁНА МАКСИМОВНА,
ГРИШИНА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**

студенты 4 курса направления правовое обеспечение национальной безопасности
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»,
г. Нижний Новгород

*Научный руководитель: Ковтун Ирина Сергеевна,
доцент кафедры трудового и экологического права,
кандидат юридических наук,
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»,
г. Нижний Новгород*

Аннотация: в данной статье представлен территориальный анализ промышленных зон и промышленных объектов. На основании этого анализа показаны особенности географического положения, основные проблемы зонирования территории города и предложены меры по решению этих проблем.

Ключевые слова: промышленность, территория, промышленные зоны, Нижний Новгород, экология, зонирование, инфраструктура, градостроительство, промышленные объекты, город.

ANALYSIS OF THE ZONING OF THE TERRITORIES OF THE CITY OF NIZHNY NOVGOROD ON THE BASIS OF LOCATED INDUSTRIAL FACILITIES

**Belova Alyona Maksimovna,
Grishina Tatyana Yurievna**

Scientific adviser: Kovtun Irina Sergeevna

Abstract: This article presents a territorial analysis of industrial zones and industrial facilities. Based on this analysis, the features of the geographical location, the main problems of zoning the city's territory are shown and measures to solve these problems are proposed.

Key words: industry, territory, industrial zones, Nizhny Novgorod, ecology, zoning, infrastructure, urban planning, industrial facilities, cities.

Промышленные объекты – это те объекты, одно из главных предназначений которых заключается в обеспечении работы в сфере как материального производства, так и в экономической деятельно-

сти. Как пример, промышленные объекты могут работать в сельском и лесном хозяйстве. Есть промышленные объекты в строительстве, торговле, материальном и техническом снабжении, а также в иных сферах производства.

В категорию промышленных объектов входят помещения практически всех типов. Это могут быть здания, подсобные и вспомогательные помещения, а также различные сооружения и строения.

По сути, практически любой объект может стать производственным как после окончания строительных работ, так и в ходе реконструкции.

Можно классифицировать промышленные по различным критериям, вроде сферы деятельности или функциональности. На территории больших городов можно выделить такие здания, как: металлургические учреждения; комбинаты, занимающиеся обработкой древесины; текстильные фабрики; машиностроительные учреждения и т.д. [1, с. 34]

Одна из особенностей города Нижний Новгород заключается в том, что он поделен рекой Ока на 2 части. Официальное название этих частей – это два административных округа, Заречный и Нагорный. На территории нагорной части Нижнего Новгорода расположены такие районы города, как Советский, Нижегородский и Приокский районы.

На территории Заречной части Нижнего Новгорода расположены такие районы, как: Сормовский, Канавинский, Московский, Ленинский, Автозаводский. В городской среде местное население называет два берега города как «верхняя часть» и «нижняя часть».

Среди основных проблем Нижнего Новгорода по части зонирования городских территорий и промышленных объектов можно выделить следующие: уменьшающееся количество зеленых территорий; повышение количества автомобильного транспорта; увеличение количества промышленных организаций. Все это создает проблемы в первую очередь для экологической обстановки.

Такие проблемы приводят к тому, что реки города загрязнены, а та вода, которая попадет в дома из водоемов, хлорируется. Еще около 20-25 лет назад на территории Нижнего Новгорода были природные для отдыха песчаные пляжи и возможность безопасно проводить отдых. [2, с. 86]

Также, касаясь темы исследования, одна из главных проблем зонирования Нижнего Новгорода заключается в неравномерном распределении промышленных территорий, а также, как следствие, во влиянии промышленных объектов на окружающую среду. Здесь можно выделить такие проблемы, как:

1. Неравномерность распределения объектов промышленности. Некоторые районы города (указаны ниже) отличаются повышенной концентрацией объектов промышленности. Это приводит как к ухудшению качества жизни граждан города, так и к загрязнению экологии города.

2. Недостаток озеленения. В некоторых районах города, в которых сконцентрированы промышленные учреждения, отмечается недостаток зеленых насаждений, что также отрицательно сказывается как на уровне шума, так и на качестве воздуха.

3. Утилизация. В связи с отсутствием в городе эффективных систем утилизации отходов заметно значительное ухудшение качества не только воздуха, но и почвы и воды.

Промышленные объекты, находящиеся на территории Нижнего Новгорода, сосредоточены в следующих районах: Московский район; Канавинский район; Советский район; Нижегородский район; Ленинский район; Автозаводский район; Приокский район. Стоит отметить особенности некоторых из них.

Автозаводский район. Автозаводской район является одним из самых больших по двум показателям – население и площадь. Также он является одним из благоустроенных. Стоит отметить, что на территории этого района открываются такие инфраструктурные объекты, как: торгово-развлекательные центры, спортивные залы и спортивные стадионы.

Ленинский район. Особенность этого района – наличие станкозавода, завода двигателя революции и иных заводов. К сожалению, заводы находятся в плачевном состоянии.

Приокский район. На территории этого района также находится большое количество промышленных учреждений, в связи с чем район является кузницей инженеров, а также кузницей квалифицированных работников.

Упор Нижнего Новгорода сделан на такие виды производства, как машиностроение и металлообработка. Центром промышленного производства являются такие учреждения, как:

- ГАЗ, или Горьковский автомобильный завод;
- авиационный завод «Сокол»;
- завод «Красное Сормово», судостроительный завод;
- конструкторское бюро «Квазар, ОКБМ», «Квазар» и другие.

То, как именно применяется инновационный потенциал промышленных учреждений города, зависит от особенностей развития учреждения, а также от качества менеджмента. То есть как инновационное развитие промышленных объектов Нижнего Новгорода, так и капитал таких объектов должны быть тесно связаны, так как без этого невозможно формирование и последующее использование новых технологий и технологичных решений. [3, с.174]

То есть для того, чтобы улучшить ситуацию с зонированием промышленных объектов на территории города, необходимо, чтобы каждое учреждение сформировало собственную стратегию инновационно-производственного развития с учетом имеющихся возможностей, целей, интереса.

Также для того, чтобы достичь наиболее качественных результатов, необходимо обеспечить взаимодействие всех работ, проводимых на территории промышленных объектов.

Важно добиться такого прорыва одновременно по всем направлениям производственной деятельности. Наконец, для улучшения промышленных объектов и их работы на территории города необходимо не только улучшить стандартизацию технологий, но и разработать организационные механизмы выхода производства на новый уровень.

Важность этих нововведений заключается в том, что сам экономический рост производства зависит от нескольких факторов: ресурсы; возможность формирования инновационных технологий, применение интеллектуальных ресурсов и т.д.

На основании работы можно отметить, что для промышленных объекты на территории Нижнего Новгорода сосредоточены в нескольких районах, расположенных вблизи основных рек. По большей части город построен как раз для обеспечения работы этих промышленных объектов и предприятий, а количество таких предприятий возле рек объясняется важностью водных ресурсов для их работы. [4, с. 77]

Учитывая тот факт, что многие города исторически создаются возле рек, озер и иных водоемах, можно отметить, что и Нижний Новгород также был сформирован по тому же принципу. При этом географическая близость с реками и расположение города на материке сделал его востребованным для формирования производственной деятельности. [5, с. 79]

Среди основных проблем города можно отметить его зависимость от производства, несоразмерность между количеством производственных объектов и площадью города, а также вред для экологии для производства.

Поэтому основные пути решения таких проблем – это вынос промышленных предприятий на периферию города и перевод промышленных территорий под земли транспорта и жилых зон. Вторым шагом может быть реорганизация промышленных зон с увеличением доли рекреационной зоны до 38,2% к 2030 году. Также может помочь совершенствование функционально-планировочной структуры с увеличением доли селитебной зоны до 19,5%. Наконец, еще один метод – это создание комфортных условий для жизни населения, включая улучшение жилищных условий и развитие инфраструктуры.

Список источников

1. Березкин В. А., Козыренко О. В., Морозов Н. В., Дурандин П. В., Сочнев В. В. ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК ЗАРАЗНОЙ ПАТОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ В АПК СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РОССИИ // Ветеринарная патология. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/epizootologicheskii-risk-zaraznoy-patologii-zhivotnyh-v-apk-severo-zapadnogo-regiona-rossii> (дата обращения: 02.05.2024).

2. Кудашкина Влада Юрьевна ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ И РАЗВИТИЕ РЕЧНЫХ ВОКЗАЛОВ В РОССИИ // Бизнес и дизайн ревю. 2023. №1 (29). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/dizayn-gorodskoy-sredy-i-razvitie-rechnyh-vokzalov-v-rossii> (дата обращения: 02.05.2024).

3. Малкина Марина Юрьевна Стресс реального сектора российских регионов в условиях пандемии и санкций // Экономика региона. 2024. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stress-realnogo-sektora-rossiyskih-regionov-v-usloviyah-pandemii-i-sanktsiy> (дата обращения: 02.05.2024).

4. Полещук М.Н., Клименко И.В. Развитие общественных пространств в прибрежных зонах крупнейших городов Поволжья // АМІТ. 2022. №2 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-obschestvennyh-prostranstv-v-pribrezhnyh-zonah-krupneyshih-gorodov-povolzhya> (дата обращения: 02.05.2024).

5. Хантимирова С.Б., Мишустин О.А., Желтобрюхов В.Ф. ИНЖЕНЕРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ НА ОБЪЕКТЕ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД // ИВД. 2022. №3 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inzhenerno-ekologicheskie-izyskaniya-na-obekte-razmescheniya-othodov-na-territorii-g-nizhniy-novgorod> (дата обращения: 02.05.2024).

УДК 343

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА

ЕВТУШЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧстудент магистратуры
ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»*Научный руководитель: Баева Наталья Алексеевна*
к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права
ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Аннотация. В данной научной статье анализируются основные аспекты уголовно-процессуального права в контексте его статуса как отрасли российского права. Рассматриваются теоретические основы уголовно-процессуального права, его историческое развитие, структура и ключевые принципы. Освещаются актуальные проблемы развития данной отрасли.

Ключевые слова: Уголовно-процессуальное право, принципы уголовно-процессуального права, законодательная база, органы уголовного судопроизводства, процессуальные формы, права человека.

CRIMINAL PROCEDURE LAW AS A BRANCH OF RUSSIAN LAW

Evtushenko Alexander Alexandrovich*Scientific adviser: Baeva Natalia Alekseevna*

Abstract. This scientific article analyses the main aspects of criminal procedure law in the context of its status as a branch of Russian law. The theoretical foundations of criminal procedural law, its historical development, structure and key principles are considered. Current problems of the development of this branch are highlighted.

Key words: Criminal procedure law, principles of criminal procedure law, legislative framework, criminal procedure bodies, procedural forms, human rights.

Изучение исторического аспекта развития уголовно-процессуального законодательства в России представляет собой важный обзор эволюции правовых норм и процедур, которые регулировали уголовное судопроизводство на протяжении истории нашего государства. Начиная с древних времен и до современности, развитие уголовно-процессуального законодательства в России подвергалось влиянию различных исторических, политических и культурных факторов.

Важным этапом в истории уголовно-процессуального законодательства в России была реформа уголовного процесса, проведенная в XIX веке в рамках правительства Александра II [1, с. 93]. Эта реформа привела к введению принципа публичности судебных заседаний, усилению защиты прав обвиняемого, а также сокращению применения смертной казни. В период Советского Союза были внесены значительные изменения в уголовно-процессуальное законодательство, направленные на укрепление контроля над правопорядком и поддержание политической стабильности.

После распада Советского Союза в 1991 году произошли существенные изменения в уголовно-процессуальном законодательстве России, направленные на приближение к международным стандартам правосудия и укрепление прав граждан [Зубцов]. Современная система уголовно-процессуального

законодательства в России представляет собой сочетание традиций и новаторства, исторических особенностей и современных вызовов. Ее цель - обеспечить справедливость, эффективность и законность в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальное право - это отрасль юридической науки, которая регулирует процедурные аспекты уголовного преследования и судебного разбирательства [4., с. 58]. Его целью является обеспечение справедливого и законного процесса уголовного правосудия, защита прав граждан и обвиняемых, а также эффективное функционирование системы уголовного правосудия через определение правовых механизмов и процедур для рассмотрения уголовных дел. Основными объектами регулирования являются органы уголовного преследования и судебные органы. Они проводят уголовное преследование и рассматривают уголовные дела, придерживаясь принципов правосудия и защиты прав человека.

Основные принципы уголовно-процессуального права являются критически важными, поскольку они обеспечивают основу для справедливого и эффективного уголовного судопроизводства. Эти принципы, такие как презумпция невиновности, равенство сторон и независимость суда, обеспечивают защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе уголовного судопроизводства [2, с. 250].

Принцип презумпции невиновности гарантирует, что каждый человек считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в соответствии с законом. Этот принцип является основой для защиты прав обвиняемого и гарантирует, что невиновные люди не будут наказаны бездоказательно. Принцип равенства сторон обеспечивает равные права и обязанности для обвинения и защиты в процессе судебного разбирательства. Этот принцип обеспечивает справедливость процесса и гарантирует, что каждая сторона имеет одинаковые возможности для представления своих доводов. Принцип независимости суда гарантирует, что судья свободен от внешних воздействий и может принять решение только на основе доказательств, представленных в суде. Это обеспечивает справедливость решения и защищает права обвиняемого.

В целом, следует подчеркнуть, что эти принципы, в совокупности, являются неотъемлемой составляющей судебного процесса, обеспечивая защиту прав и свобод личности, поддерживая равновесие интересов сторон и обеспечивая надлежащее применение права. Важность данных принципов проявляется не только в контексте обеспечения правопорядка, но и в сохранении доверия к юстиции со стороны общества.

Структура уголовно-процессуального права России имеет ключевое значение для понимания организации и функционирования уголовного судопроизводства в стране [5., с. 34]. Это обеспечивает глубокие знания о правовой системе и законодательном базисе, регулирующем уголовные процедуры и процессы. Система уголовно-процессуального права представлена разнообразным комплексом нормативных актов и институтов, которые регулируют уголовно-процессуальные отношения в государстве. В нее входят конституционные нормы, международные договоры, федеральные законы, подзаконные акты и судебная практика. Основопологающим документом структуры является Конституция Российской Федерации, которая устанавливает основные принципы уголовного процесса и определяет гарантии прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Законодательная база уголовно-процессуального права включает федеральные законы, регулирующие уголовное преследование, судебное разбирательство и исполнение уголовных наказаний.

Анализ уголовно-процессуального права России позволяет выявить ряд значительных проблем, с которыми сталкивается данная отрасль права [3, с. 124]. Одной из главных проблем является недостаточная эффективность судебной системы, проявляющаяся в длительности рассмотрения уголовных дел и часто превышающая разумные сроки. Это ведет к снижению доверия общества к судебной системе и может подорвать основы правового государства. Кроме того, в уголовно-процессуальной практике нередки случаи нарушения процедурных прав граждан, что может привести к нарушению принципов справедливости и права на защиту. Этот фактор также оказывает негативное воздействие на доверие к системе правосудия. Не менее важным является и несовершенство законодательства в сфере уголовно-процессуального права, что приводит к разночтениям и неоднозначности в его применении. Неоднократно выявлялись пробелы и противоречия в законодательстве, что усложняет работу уголов-

но-процессуальной системы и снижает ее эффективность. Таким образом, для эффективного функционирования уголовно-процессуального права России необходимо решительное реагирование на выявленные проблемы, включающее в себя не только совершенствование законодательства, но и повышение профессионализма судей и улучшение правоприменительной практики.

В заключении отметим, что уголовно-процессуальное право России представляет собой сложную систему норм и институтов, регулирующих уголовно-правовые отношения в стране. Однако анализ данной отрасли права выявляет несколько ключевых проблем, включая недостаточную эффективность судебной системы, нарушения процедурных прав граждан и несовершенство законодательства. Эти проблемы оказывают существенное влияние на функционирование уголовно-процессуальной системы, а также на доверие общества к судебной власти. Для успешного развития уголовно-процессуального права России необходимо принятие комплексных мер, направленных на оптимизацию судебной системы, защиту процедурных прав граждан и усовершенствование законодательства. Только такой подход позволит обеспечить эффективное и справедливое уголовное судопроизводство в Российской Федерации.

Список источников

1. Давлетов А. А. Принципы уголовно-процессуальной деятельности // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – №. 2. – С. 92-103.
2. Зубцов Ю. Н., Гришин А. В., Гришина М. В. Уголовно-процессуальное право и законодательство: историко-правовой аспект становления и развития, проблемные аспекты современного этапа развития государства // М. – 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 246-252.
3. Иванов И. И. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права // Актуальные вопросы современного права: пути теоретического и практического решения проблем. – 2018. – С. 123-130.
4. Lupinskaya P.A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник // Москва: Юрист, 2003. – 797 с.
5. Макарова З. В. Понятие и структура уголовно-процессуальной деятельности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2017. – Т. 17. – №. 2. – С. 31-35.
6. Титов П. М. Современное уголовно-процессуальное право-уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования // Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени ВВ Лукьянова. – 2021. – Т. 2. – №. 1. – С. 195-200.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376.3

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

КОПАРУЛИНА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА,

студент

ГЛАЗУНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

канд. биол. наук,

доцент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
Тюменский государственный университет

Аннотация: у младших дошкольников с задержкой речевого развития (ЗРР) отмечается отсутствие диалогической речи. При анализе результатов исследования всех компонентов речи у дошкольников с ЗРР было выявлено следующее: отсутствие речи, нарушение фонематического восприятия, отставание речевого развития от нормы.

Ключевые слова: Задержка речевого развития, функциональная задержка речи, органическая задержка речи, первичная задержка речевого развития, вторичная задержка речевого развития, коммуникативная деятельность.

FORMATION OF SPEECH ACTIVITY IN CHILDREN WITH DELAYED SPEECH DEVELOPMENT

Koparulina Julia Alekseevna,
Glazunova Svetlana Nikolaevna

Abstract: Younger preschoolers with delayed speech development (ZRR) have a lack of dialogical speech. When analyzing the results of the study of all components of speech in preschoolers with ZRR, the following was revealed: absence of speech, violation of phonemic perception, lagging speech development from the norm.

Key words: Speech development delay, functional speech delay, organic speech delay, primary speech development delay, secondary speech development, communicative activity.

Количество детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития стремительно растёт и составляет в настоящее время около 87%. Определить задержку речевого развития возможно на ранних этапах развития ребенка.

Одной из важнейших задач начального этапа обучения коммуникации является воспитание у детей с ЗРР речевой активности. В норме становление речи протекает плавно и незаметно.

Для скорейшего появления речи у детей с задержкой речевого развития необходима правильная организация условий жизни и общения.

Речь является одной из функций головного мозга. У каждой мозговой структуры имеется определённый срок формирования. Для созревания каждой функции существует свое временное окно.

Стоит отметить, что функции речи находятся в определенных зонах мозга – это зона Брока, где происходит формирование и воспроизведение речи и зона Вернике, отвечающая за речевосприятие.

Следует насторожиться, если к 2 годам ребёнок остался на уровне лепета и обратиться за помощью к логопеду. Данный признак может являться индивидуальной особенностью или темповой задержкой.

Отсутствие речи в 2 года означает, что у ребёнка имеется нарушение деятельности речевых зон мозга, а также, возможно, имеется более серьёзная причина в задержке развития. Вероятно, что бездействие и некорректная реабилитационная работа могут привести к невозможности компенсировать упущенное время.

Основные причины и факторы задержки речи:

- травмы, полученные во время родов;
- преждевременные роды;
- внутриутробная инфекция;
- осложнение после вирусных заболеваний, прививок;
- наследственность;
- воздействие вредных веществ и лекарств;
- перенесенные инфекционные заболевания;
- тугоухость;
- неблагоприятная обстановка;
- недостаточное общение в семье;
- психологические травмы.

В период раннего эмбриогенеза наблюдается вероятность возникновения тяжелого поражения мозга, может возникнуть гипоксия мозга у плода.

Ребёнок с задержкой речи нередко довольно хорошо понимает направленную речь и значение грамматических изменений слов. Чаще всего развитие речи ребёнка от нормы отличается только своими темпами.

Внимание детей с задержкой речи характеризуется неустойчивостью и произвольностью. Длительный период времени игровая деятельность находится на уровне целенаправленного манипулирования с помощью игрушек. Ребенок с ЗРР не понимает вопросов косвенных падежей, ему очень трудно сориентироваться в названиях действий [1, с.336].

В современной литературе задержка речевого развития делится на первичную и вторичную. При первичной задержке речи наблюдается органическое поражение головного мозга или нарушение функций мозга в силу различных факторов, к ним относят так же генетические заболевания: синдром кошачьего крика, синдром Дауна и прочие. Вторичная задержка речи возникает чаще всего впоследствии тяжелых соматических заболеваний, таких как бронхиальная астма, порок сердца и т. д. Как правило, подобный вариант дизонтогенеза носит системный характер и имеет неравномерное развитие [2, с.343].

Для успешной коррекции нарушений задержка речевого развития должна быть диагностирована как можно раньше.

Комплексная диагностика при задержке речевого развития включает:

- осмотр педиатра (направляет ребёнка к узким специалистам);
- осмотр невролога (назначает аппаратную диагностику);
- проведение ЭЭГ (позволяет выявить, есть ли поражение головного мозга);
- осмотр оториноларинголога (для исключения тугоухости).

Если к задержке речевого развития привели социально-психологические факторы, то для начала работа проводится с окружающей средой малыша, в том числе и речевой.

Чтобы вызвать речь у ребёнка, необходимо грамотно подобрать методику коррекции в соответствии с механизмом нарушения. Без помощи и активного участия родителей в коррекционном процессе добиться успешных результатов невозможно.

Если к задержке речевого развития привела дисфункция мозга, то к коррекции подходят комплексно. Коррекционные занятия сочетают с неврологическим, часто медикаментозным лечением, физиопроцедурами, массажем и ЛФК.

Дети с ЗРР частично понимают обращенную к ним речь, в активной речи используют только неполные отдельные слова, отсутствует понимание значений прилагательных. Навыки диалогической речи чаще всего не развиты.

Коммуникация является важным аспектом в жизни ребенка, с помощью которой дети способны обмениваться со взрослыми и сверстниками чувствами, мыслями, мнениями, различной информацией.

Коррекционная работа логопеда с малышами строится с учетом особенностей эмоциональной сферы, а также других высших психических функций.

Чтобы активизировать речевую активность у детей с задержкой речевого развития, специалисты используют различные методы коррекции:

- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка;
- игры с использованием песка или крупы;
- имитационные игры;
- театрализованная деятельность (игры-пантомимы);
- музыкальные игры;

Считается, что похвала ребёнка в присутствии родителей или друзей играет не менее важную роль. При хвалении у ребёнка поднимается вера в себя и свои возможности, улучшается состояние, поведение, ребёнок чувствует себя комфортно и проявляет положительные эмоции.

К детям с легкой степенью задержки речи применяются эвристические методы, стимулирующие ребёнка к рассуждениям, мотивируя к самостоятельному решению заданий.

Для коррекции задержки речевого развития эффективны логоритмические упражнения, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, задания на понимание речи. Благодаря потешкам, колыбельным, сказкам неговорящие дети начинают воспринимать мелодику русского языка.

Работа по коррекции задержки речевого развития выстраивается поэтапно от простого к сложному. Таким образом упражнения на экспрессивную речь начинаются со звукового произношения, далее идут слоги и слова. Только после освоения всех этапов наступает переход к фразам и предложениям, все занятия проводятся в игровой форме.

Основными задачами при коррекции ЗРР являются:

- активизация подражательной речевой деятельности;
- увеличение количества понимаемых слов;
- умение использовать двухсоставные предложения;
- умение построения предложений из двух-трёх слов.

При своевременной и качественно оказанной помощи детям с задержкой речевого развития можно успешно скорректировать имеющиеся нарушения.

Список источников

1. Зубкова, М. О. Теоретические и прикладные аспекты развития и коррекции психомоторной функции у детей с задержкой речевого развития средствами плавания // Молодой ученый. 2022. № 44. С.335-337. (дата обращения: 29.01.2023 <https://moluch.ru/archive/439/95927/>)

2. Копарулина Ю. А. Изучение предпосылок формирования речевой деятельности у детей с задержкой речевого развития //Мировая наука. 2023. №11(80). С. 40-44. (дата обращения: 18.11.2023 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55873596>)

УДК 37

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

СУББОТИНА Н.С.

студент
ФГБУ ВО ЮУрГГПУ
Челябинск, Россия

*Научный руководитель: Галянт Ирина Геннадьевна
к.п.н., доцент,
ФГБУ ВО ЮУрГГПУ*

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема влияния музыкально-театрализованной деятельности на развитие творческих способностей дошкольников; изучаются научные точки зрения по данному направлению работы с детьми.

Ключевые слова: театрализованная деятельность, творчество, творческие способности.

THE INFLUENCE OF MUSICAL AND THEATRICAL ACTIVITIES ON THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF PRESCHOOLERS

Subbotina N.S.

Scientific supervisor: Galyant Irina Gennadievna

Annotation: This article examines the problem of the influence of musical and theatrical activities on the development of creative abilities of preschoolers; the scientific points of view on this area of work with children are studied.

Key words: theatrical activity, creativity, creativity.

Всестороннее музыкальное развитие неразрывно связано с формированием личностных качеств и способностей ребенка. Основная цель музыкального воспитания дошкольников заключается в развитии эстетического восприятия, отношения к жизни и искусству. Музыкальная деятельность детей дошкольного возраста включает в себя: эмоциональную чувствительность и отзывчивость; развитое музыкальное восприятие; способность к эстетическим суждениям; активное участие в творческой музыкальной деятельности. Такой комплексный подход к музыкальному воспитанию способствует гармоничному развитию личности ребенка и формированию его творческого потенциала. Научный интерес данного исследования обращён к музыкально-театрализованной деятельности детей, которая является самым доступным, адекватным и радостным видом детской творческой деятельности. Именно музыкально-театрализованная деятельность, по нашему мнению, может предоставить возможности для развития детского творчества.

В последние годы усилилось внимание исследователей к изучению проблемы детского творчества в театрализованной деятельности (И. Г. Андреева, М. Б. Зацепина, Е. А. Медведева, Л. С. Фурмина, О. В. Солнцева и др.).

По мнению исследовательницы С.Н. Томчиковой театрализованная деятельность дошкольников – это уникальная форма художественного творчества, которая позволяет детям осваивать доступные элементы сценического искусства; принимать участие в подготовке и исполнении различных театральных постановок в соответствии с выбранной ролью; знакомиться с театральной культурой и ее особенностями [4].

Т.С. Комарова полагает, что театральная деятельность является наиболее распространенной формой детского творчества. Участие в театральной деятельности позволяет детям развивать свои таланты и увлечения; выражать эмоции через исполнение ролей, формируя эмоциональную интеллигентность; повышать самооценку посредством выступлений перед аудиторией; улучшать речевые навыки, развивать пластику движений и координацию тела [3].

При постановке театрализованных сказок и представлений следует обратить внимание на процесс подготовки. Особое внимание уделяется выбору репертуара для театрализации, подбору музыкального сопровождения, изготовлению декораций, созданию реквизита. В каждой возрастной группе педагоги создают условия для развития детского творчества в соответствии с психологией развития. Постепенно задачи театрализованной деятельности усложняются: дети инсценируют все более сложные произведения по мере своего развития. Театрализация должна стать неотъемлемой частью образовательной деятельности в дошкольных учреждениях. Элементы театрализации следует включать в занятия, развлечения и праздники, начиная с младшей группы. Маленькие дети с удовольствием участвуют в небольших сценках, изображая животных. Они имитируют их движения и издают характерные звуки. К театрализации следует привлекать не только детей, но и воспитателей, которые с радостью берут на себя роли героев сказок. Для укрепления связи между семьей и детским садом необходимо привлекать родителей к подготовке спектаклей. Это способствует формированию у детей и взрослых общего интереса к театральному искусству.

Театральная деятельность детей включает в себя несколько разделов: основы кукловодства, актерское мастерство, игровое творчество, имитирование на музыкальных инструментах, песенное и танцевальное творчество детей, проведение праздников и развлечений. Важно уделять особое внимание воплощению образов животных из сказок, анализируя особенности их движений и интонаций: как летают птицы, как ведут себя трусливые зайцы, как кружатся и падают на землю осенние листья, как появляются первые цветы. Для этого полезно использовать упражнения по психогимнастике «Ветер», «Солнышко», «Облака», «Море» и др. В процессе беседы и знакомства с содержанием сказки дети выясняют характеры и особенности поведения всех главных персонажей. Предлагают включить в театрализацию добавочные сцены с участием всех детей группы, которым не досталась главная роли. Это может быть поляна, на которой расцветают цветы (бумажные вееры в руках детей). Так же можно встретить главному герою (колобок, красная шапочка, заяц и т.д.) поляну с бабочками (крылья из прозрачной ткани на резинах, надетых на запястье). В постановке удачным приёмом служит интеграция видов театрализованной деятельности, таких как: кукольный театр, драматизация, театр теней, куклы на руке и т.д. Важно научить детей передавать чувства и настроение персонажа, используя при этом мимику, образные движения.

Соглашаясь с научной позицией И.Г. Галянт, которая говорит о синкретизме при художественном восприятии ребёнком мира. Выход за пределы одного искусства позволяет рассматривать полихудожественную деятельность, наиболее востребованную для развития детского творчества. Особое внимание следует уделить переоценке ценностей в данной процессе. Результатом творческих достижений ребёнка становится не результат выступлений перед публикой, а сам творческий процесс. Главным является установка на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования [2].

Для темы нашего изучения важными выступают следующие целевые ориентиры детей в музыкально-театрализованной деятельности: проявляет эмоциональный отклик на различные произведения

культуры и искусства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах творческой деятельности. Для развития творческих способностей детей и индивидуального темпа развития необходимо проводить индивидуальную работу с детьми, поощрять их участие в инсценировках и желание играть роли. Дети также учатся правильно называть театральное оборудование, бережно к нему относиться, ориентироваться в пространстве сцены и следить за развитием действия.

Мы предлагаем использовать на практике два направления: первое – музыкально-драматическую игру, которая является одним из видов музыкально-театрализованной деятельности. Музыкально-драматические игры включают инсценировки сказок, песен, стихов, литературных текстов, потешек и импровизации детей. В этой форме музыкально-театрализованной деятельности ребенок-артист самостоятельно создает образ, используя такие средства выразительности, как интонация, мимика, пантомима, и выполняет действия, соответствующие исполняемой роли. Чтобы дети развивали свои творческие способности в музыкально-драматических играх, предлагаем им поиграть с игрушками-зверушками и пофантазировать, как можно разыграть с ними различные действия.

Вторым направлением в музыкально-театральной деятельности является театр би-ба-бо или театр Петрушки. Дети очень любят пальчиковый театр.

Таким образом, целью педагога, занимающегося с детьми театром, является создание условий для увлекательных занятий, наполненных яркими впечатлениями, интересом, мотивацией и радостью от коллективного творчества. Важно стремиться к тому, чтобы дети могли применять навыки, полученные в театрализованных играх, в своей повседневной жизни. Можно сказать, что музыкальный театр обладает уникальной способностью оказывать сильное воздействие не только на зрителей, но и на самих участников. Музыкально-театрализованная деятельность может рассматриваться как моделирование жизненного опыта, мощный психологический тренинг, который способствует целостному развитию участников – эмоциональному, интеллектуальному, духовному и физическому. Как упоминалось ранее, именно в игровых условиях развивается способность взаимодействовать с другими людьми, находить решения в различных ситуациях и принимать решения.

Список источников

1. Акулова О. А. Театрализованные игры/ О. А. Акулова // Дошкольное воспитание, – 2005. – № 4. – С. 24-32.
2. Галянт И. Г. Пути художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС / И. Г. Галянт // Вестник ЧГПУ. – 2015. – №2. – С. 64-79.
3. Комарова Т. С. Дошкольный возраст: проблемы развития художественно-творческих способностей / Т. С. Комарова // Дошкольное воспитание, — 2008. — № 10.—с. 65–67.
4. Томчикова С. Н. Подготовка студентов к творческому развитию дошкольников в театрализованной деятельности : учеб.-метод. пособие / С. Н. Томчикова ; М-во образования Рос. Федерации, Магнитог. гос. ун-т. — Магнитогорск : МаГУ, 2002. — 85 с.

УДК 37.037

ЛОВКОСТЬ КАК ФИЗИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ 12-13 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ КАРАТЭ

ПЬЯНКОВА МАРИНА ДМИТРИЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

*Научный руководитель: Кувырталова Марина Александровна**канд. пед. наук, доц.**Институт инновационных образовательных практик**ФГБОУ ВО «Т Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»*

Аннотация: в статье рассматривается понятие ловкости как одного из физических качеств личности; с позиций научного знания характеризуются структурные компоненты ловкости, роль в ее развитии координационных способностей и критерии их оценки; показаны особенности и сформулированы условия развития ловкости у школьников 12-13 лет, которые необходимо учитывать при организации занятий каратэ.

Ключевые слова: ловкость, координационные способности, физические качества, физическое воспитание, каратэ, тренировочный процесс.

DEXTERITY AS A PHYSICAL QUALITY AND FEATURES OF ITS DEVELOPMENT IN SCHOOLCHILDREN AGED 12-13 IN KARATE CLASSES

Ryankova Marina Dmitrievna*Scientific supervisor: Kuvyrtalova Marina Alexandrovna*

Abstract: The article examines the concept of dexterity as one of the physical qualities of a person; from the standpoint of scientific knowledge, the structural components of dexterity, the role in its development of coordination abilities and criteria for their assessment are characterized; the features and conditions for the development of dexterity in schoolchildren aged 12-13 years, which must be taken into account when organizing karate classes, are shown.

Key words: dexterity, coordination abilities, physical qualities, physical education, karate, training process.

XXI век характеризуется довольно быстрым темпом жизни, стремительным развитием инновационных технологий в разных областях науки и техники, что требует от современного человека не только высокого интеллектуального потенциала, целеустремленности, но и умений адаптироваться и действовать в новых ситуациях, находить быстрое и адекватное поставленным целям решение, что обуславливает важность определенных физических качеств, позволяющих ему быть выносливым, динамичным, находчивым, обладающим быстрой реакцией и ориентировкой. В контексте теории физической культуры и спорта данные характеристики личностных качеств человека связывают с проблемой двигательных способностей, в частности, понятием ловкости.

Первым фундаментальным трудом, в котором представлены теоретические аспекты данной проблемы, является книга Н.А. Бернштейна «О ловкости и ее развитии» [1]. Особо автор отмечает такую характеристику ловкости как находчивость; обосновывает значение накопленного двигательного опыта для ее развития. Также проблема ловкости нашла отражение в работах В. Н. Селуянова, Ж. К. Холодова, В. С. Кузнецова, Р.М. Городничева [2]. Интерес представляют материалы исследования Sophia Nimphius, в которых ловкость рассматривается как способность изменять направление, скорость, режим движения, ее основные компоненты – перцептивно-когнитивные реакции, быстрота и маневренность, критерии и методики оценки [3].

В научной и учебно-методической литературе по теории и методике различных видов спорта встречаются два термина (понятия) – ловкость и координационные способности. Несмотря на их схожесть, необходимо подчеркнуть и различие, обусловленное тем, что ловкость имеет более спонтанный характер, требует быстроты реакции, принятие рационального решения и соответствующих действий. [2, с.33]. Однако при этом, по мнению В.И. Лях и некоторых других авторов, именно высокая степень развития координационных способностей обуславливает более успешное совершенствование двигательных качеств, в том числе и ловкости, необходимой для осуществления двигательных действий.

Таблица 1

Характеристика критериев, показателей и способов развития ловкости

Критерии ловкости	Показатели	Способы, приемы и средства развития ловкости
Координационные способности	Соизмерение и регулирование параметров движения в зависимости от ситуации; способность удерживать равновесие (устойчивость позы, балансировка); выполнение действия без скованности. Реакция на действия соперника, быстрота выполнения двигательного действия в стандартной ситуации. Маневренность в зависимости от изменения ситуации.	Упражнения на координацию; постановка различных технико-тактических задач; формирование навыка оценки действий соперника и быстрого принятия решения; варьирование условий выполнения действия посредством создания нестандартных ситуаций; изменение пространственных параметров.
Двигательные движения	Точность движений Динамическая сила движений	упражнения «зеркального» характера; упражнения на изменение скорости и темпа, границ пространства
Время выполнения действий	Минимальное время от момента изменения обстановки до начала ответного движения	упражнения на изменение скорости и темпа; метод «контрастных заданий».

Анализ теоретических аспектов данной проблемы показал, что ловкость – сложное физическое качество, которое имеет ряд сущностных особенностей:

- проявляется в активных двигательных действиях спортсмена;
- помогает решать двигательные задачи в новых ситуациях;
- основу ее составляют координационные способности;
- она взаимосвязана с другими физическими качествами;
- ловкость менее всего зависит от наследственности;

- , имеет специфику в зависимости от вида спорта, возраста спортсмена.

Ловкость весьма значимое требование, предъявляемое к занимающимся каратэ, т. к. этот вид единоборств отличается сложной техникой и непрерывно изменяющимися движениями.

В связи с предметом нашего исследования, представленным учебно-тренировочным процессом в школьной секции каратэ с детьми 12-13 лет, необходимо учитывать особенности *силовой ловкости*, то есть способность обучающихся дифференцировать мышечные усилия различной величины в непредвиденных ситуациях и смешанных режимах мышечной работы. И именно подростковый возраст является наиболее сензитивным для развития данного качества посредством занятий каратэ.

В ходе теоретического анализа было установлено, что критериями ловкости являются координационная сложность, точность движений и быстрое их выполнение. В основе этих способностей лежат явления экстраполяции, хорошая ориентация в вероятной среде, предвидение возможной будущей ситуации, быстрая реакция на движущийся объект, высокий уровень лабильности и подвижности нервных процессов, умение легко управлять различными мышцами, что особенно важно для такого вида спорта как каратэ.

Развитие ловкости осуществляется путем использования комплекса физических упражнений, выполняемых в определенных условиях, включающих дефицит времени и пространства, быструю смену направления движения с изменением его координационной структуры, наличие спонтанных ситуаций (табл.1).

Следует заметить, что уровень ловкости каратиста зависит от сформированности у него координационных, скоростных и силовых способностей, его общефизической подготовленности в сочетании с такими качествами как целеустремленность, решительность, готовность к риску. При организации занятий школьной секции каратэ важно также учитывать особенности детей подросткового возраста, для которого характерны стремление к взрослости, самостоятельности, эмоциональная импульсивность. В связи с этим представляется целесообразным выявить мотивацию подростков на занятия данным видом спорта и, в случае данных о повышенной агрессивности, склонности к самоутверждению с ориентацией на силовые способы, применить в рамках учебно-тренировочного процесса комплекс психолого-педагогических методов и приемов, ориентированных на предупреждение психологически травмирующих ситуаций.

Таким образом, развитие ловкости у подростков посредством занятий каратэ будет наиболее успешным, если учитывать следующие условия: координационная подготовка должна быть обязательной частью в системе тренировочного процесса; повышение основных видов координационных способностей необходимо увязать с физической и технической подготовленностью юных спортсменов; при реализации программы секционных занятий необходимо учитывать индивидуальные особенности подростков: мотивацию на занятия каратэ, двигательную подготовленность, морфо-функциональные свойства их организма.

Список источников

1. Бернштейн, Н. А. О ловкости и ее развитии / Н. А. Бернштейн. Москва: Физкультура и спорт, 1991. - 288 с.
2. Городничев Р.М. Физиология координационных способностей спортсменов: монография / Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов. – М.: Спорт, 2022. – 152 с.
3. Sophia Nimphius. Тренировка ловкости. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL <https://academyrugby.ru/storage/app/media/ФП%20статья/lovkostichast-1opredelenie-lovkosti-komponentov-lovkosti-kolichestvennye-i-kachestvennye> (дата обращения 6.05.2024)
4. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / Солодков А.С., Сологуб Е.Б. – 11-е изд. – М.: Спорт, 2023. – 624 с.

УДК 372.8

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В ВОСЬМЫХ КЛАССАХ

АТАДЖАНОВА ГУНЧА

студент

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические и методические аспекты проблемы использования технологии модульного обучения в условиях современного школьного биологического образования. Дается анализ работы учителя по применению модульных уроков при изучении биологии в 8-м классе на примере изучения темы «Опора и движение».

Ключевые слова: модульное обучение, образовательный модуль, биология, общеобразовательная школа, педагогический эксперимент.

APPLICATION OF MODULAR TRAINING TECHNOLOGY IN THE PROCESS OF TEACHING BIOLOGY IN EIGHTH GRADES

Atajanova Guncha

Abstract: The article discusses the theoretical and methodological aspects of the problem of using modular learning technology in the conditions of modern school biological education. An analysis of the teacher's work on the use of modular lessons in studying biology in the 8th grade is given using the example of studying the topic «Support and movement».

Key words: modular learning, educational module, biology, secondary school, pedagogical experiment.

В настоящее время образовательный процесс в школе организуется с использованием преимущественно традиционной объяснительно-иллюстративной системы обучения, при которой в полной мере не раскрывается творческий потенциал обучающихся. Это приводит к тому, что ученики не учатся мыслить критически и решать проблемы самостоятельно, а также не развивают свою индивидуальность и уникальные способности. Для того чтобы изменить ситуацию, стоит обратить внимание на использование новых педагогических методик обучения, которые бы ставили ученика в центр образовательного процесса. Одной из таких методик является технология модульного обучения, способствующая индивидуализации обучения, а также позволяет учителям адаптировать учебный процесс к разным уровням знаний и потребностям обучающихся [5].

Под модульным обучением понимают метод обучения, основанный на разделении образовательного материала на небольшие блоки (модули), связанные между собой определенной темой или концепцией [6]. Согласно Захаровой Л.В. каждый модуль содержит законченный блок информации, цель которого состоит в том, чтобы обеспечить структурированное и систематизированное обучение, а также удовлетворить потребности учащихся в индивидуализированном и гибком подходе к обучению [1]. Учащиеся могут выбирать порядок изучения модулей, а также темп и методы обучения в соответствии со своими потребностями, предпочтениями и возможностями.

Модульное обучение обычно акцентирует внимание на практическом применении знаний, разви-

тии навыков и стимулировании самостоятельности и ответственности у учащихся. Кроме этого, при модульном обучении кардинально меняется форма общения учителя с обучающимися. В традиционной системе образования учитель обычно выступает в роли источника знаний, который передает информацию учащимся в одностороннем порядке. В модульной системе динамика взаимодействия между учителем и учащимися претерпевает значительные изменения. Один из ключевых аспектов изменений заключается в том, что учитель становится не просто источником информации, а скорее наставником, консультантом и руководителем процесса обучения [2].

Целью данного исследования являлось изучение эффективности и особенностей применения технологии модульного обучения в процессе обучения биологии в 8-х классах. В основе модульного обучения лежит идея, заключающаяся в разделении учебного материала на небольшие логически завершенные модули. Каждый модуль состоит из следующих учебных элементов:

1. Формулирование дидактической цели модуля, которая должна быть достигнута после его прохождения.
2. Определение основных вопросов модуля, раскрытие базовых понятий.
3. Самостоятельная деятельность обучающихся, предусматривающая различные виды работ (выполнение лабораторных работ, творческих заданий, работа с источниками информации, работа на дистанционных информационных площадках, например, в гугл-классе, выполнение кейс-заданий и др.).
4. Система оценивания знаний и умений учащихся, включающая текущий и итоговый контроль [7].

С целью изучения эффективности использования технологии модульного обучения при обучении биологии нами были проведены исследования во время педагогической практики среди учащихся восьмых классов на базе ОШ Университетская г. Елабуги. В эксперименте участвовало два параллельных класса: 8А (контрольный класс) и 8Б (экспериментальный класс). Общее количество респондентов составило 45 человек (23 человека – 8А, 22 человека – 8Б). В экспериментальном классе уроки проходили с применением технологии модульного обучения, тогда как в контрольном классе уроки велись с использованием общепринятых обучающих методик.

Урок, построенный с помощью технологии модульного обучения, несколько отличается по структуре от традиционного урока. В модульном уроке весь учебный материал разделен на модули и каждый модуль имеет определенную цель и решает отдельный комплекс задач. В каждом модуле представлены инструкция по его выполнению, задания и контрольно-измерительные материалы для оценивания результатов учащихся. Школьный традиционный урок имеет более линейную структуру, весь изучаемый материал объединен общей целью и все обучающиеся изучают его в одном темпе. Модульный урок, в отличие от традиционного, позволяет учащимся выбирать индивидуальный темп изучения материала и изучать модули в любом порядке.

Во время проведения исследования учащиеся приступили к изучению раздела «Опора и движение». За время исследования в экспериментальном классе мы провели три урока с использованием технологии модульного обучения, чередуя их традиционным ведением уроков. В контрольном классе все уроки проводились в обычном формате.

В начале эксперимента мы поставили перед собой цель: проверить эффективность обучения биологии в школе с использованием технологии модульного обучения. Эксперимент состоял из трех этапов:

1. Констатирующий этап, на котором осуществлялся сбор данных по успеваемости учащихся в обоих классах, т.е. был установлен исходный уровень знаний.
2. Формирующий этап, предусматривающий апробацию методики применения технологии модульного обучения при изучении выбранных тем в экспериментальном классе. На этом этапе в контрольном классе велась работа по изучению одноименных тем с применением традиционной технологии.
3. Контрольный этап, на котором был осуществлен анализ результатов экспериментального исследования для определения наиболее эффективного приема введения уроков.

Прежде чем приступить к экспериментальной части исследования, а именно к проведению мо-

дульных уроков мы рассказали учащимся о данной технологии и особенностях ее использования. Раскрыли основные термины и понятия, а также содержание модулей. Как выяснилось из первоначальной беседы с обучающимися, многие из них (73,6%) не были знакомы с данной технологией и не владели информацией о принципах ее применения. Некоторые учащиеся (26,4%) имели отрывочное представление о технологии модульного обучения, но никогда не применяли ее на уроках. Все обучающиеся изъявили желание применить технологию модульного обучения при изучении биологии.

На начальном этапе эксперимента в обоих классах нами был проведен входной контроль для выявления исходного уровня знаний обучающихся по биологии по ранее изученным темам. Был составлен тестовый опросник, состоящий из 10 вопросов по ранее изученной теме «Анализаторы» [3]. Для расчета успеваемости по предмету среди учащихся контрольного и экспериментального класса использовалась формула абсолютной успеваемости (АУ) по пятибалльной системе:

$$АУ = \frac{\sum \text{кол-ва оценок} \times 100\%}{N}$$

где, \sum кол-ва оценок – сумма всех оценок (5,4,3) учащихся, N – общее количество учащихся в классе.

Также оценивалось качество знаний (КЗ) по проценту положительных оценок:

$$КЗ = \frac{\sum \text{положительных оценок (5 и 4)} \times 100\%}{N}$$

После проведения проверочной работы были получены следующие результаты. В экспериментальном классе (8Б) абсолютная успеваемость по предмету составляла 68,1%, качество знаний – 45,4%. В контрольном классе абсолютная успеваемость составляла 74,6%, качество знаний – 43,4%. Анализируя результаты проверочного опроса, констатируем, что абсолютная успеваемость и качество знаний по биологии у обучающихся испытуемых классов практически находятся на одном уровне.

В 8Б классе 3 ученика получили оценку «отлично» (13,0% от общего количества обучающихся в классе), 7 учеников получили оценку «хорошо» (31,8%), 11 учеников – оценку «удовлетворительно» (50,0%) и 1 ученик – оценку «неудовлетворительно» – 4,5%. В 8А классе отличников оказалось 4 ученика (17,3% от общего количества обучающихся в классе), хорошистов – 6 учеников (26,1%), 13 учеников получили оценку «удовлетворительно» (56,5%). Оценку «неудовлетворительно» не получил никто.

На втором этапе эксперимента в экспериментальном классе была апробирована методика модульного обучения. Учащиеся на уроках работали либо самостоятельно, либо в группах, переходя от одного модуля к другому. Все модули были разработаны таким образом, чтобы обеспечивалось последовательное и постепенное усвоение учебного материала обучающимися, а также возможность получить обратную связь от учителя и тем самым контролировать свой прогресс.

Цель контрольного этапа эксперимента заключалась в определении эффективности использования модульной технологии в процессе обучения биологии в 8 классе и проведении анализа полученных результатов. Мы сравнили результаты экспериментального класса с результатами контрольного класса, где использовались традиционные подходы к обучению.

Для определения качества знаний и уровня успеваемости по биологии среди учащихся в обоих классах повторно был проведен обобщенный контрольный срез по изучаемой теме (Опора и движение). Контрольный срез состоял из двух вариантов, все задания были одинаковы по сложности.

Результаты контрольного среза в обоих классах следующие: в экспериментальном классе (8Б) уровень абсолютной успеваемости по предмету составил 89,4%, тогда как качество знаний увеличилось до 74,7%. В контрольном классе данные показатели увеличились не намного и составили 79,2% и 53,3% соответственно. В экспериментальном классе получили оценку «отлично» 9 учеников, что составило 40,9% от общего количества обучающихся в классе, оценку «хорошо» получили 7 учеников (31,8%) и 6 учеников заработали при выполнении задания оценку «удовлетворительно» (27,3%). Неудовлетворительных оценок нет. В контрольном классе на оценку «отлично» выполнили задание 5 учеников (21,7%), на оценку «хорошо» – 7 учеников (30,4%) и 11 учеников получили оценку «удовлетворительно» (47,8%).

При сравнении полученных результатов контрольных срезов (до и после эксперимента) по изу-

ченным темам выяснилось, что исследуемые показатели (абсолютная успеваемость и качество знаний) в обоих классах возросли. Следует отметить, что в экспериментальном классе прирост данных показателей существенно больше, чем в контрольном. Так, в экспериментальном классе уровень абсолютной успеваемости после проведения модульных уроков повысился на 21,3% (с 68,1% до 89,4%), тогда как качество знаний увеличилось до 74,7% по сравнению с первоначальным результатом до проведения модульных уроков (45,4%). Разница в показателе качества знаний до и после эксперимента составила 29,3%.

Анализ контрольных срезов в контрольном классе показал, что уровень абсолютной успеваемости после проведения классических уроков повысился незначительно – всего на 4,6% (с 74,6% до 79,2%), а качество знаний существенно не возросло и составило 53,3% по сравнению с результатом до проведения уроков (43,4%). Разница в данном показателе составила не более 10%.

Таким образом, сравнивая, полученные результаты контрольных срезов до и после эксперимента, проведенных в испытуемых классах можно сделать вывод о том, что внедрение модульного обучения в образовательный процесс по биологии в экспериментальном классе способствовало повышению вовлеченности учащихся, развитию у них критического мышления и более глубокому пониманию изучаемого материала. Использование технологии модульного обучения в экспериментальном классе способствовало повышению мотивации учащихся, развитию навыков самостоятельного обучения и улучшению результатов обучения по сравнению с контрольным классом, в котором использовались традиционные методы обучения.

Список источников

1. Захарова Л.В. Технология модульного обучения / Л.В. Захарова // Экономика и социум. – 2023. – № 10(113)-2. – С. 603-605.
2. Захарова Т.В. Технологии модульного обучения в современном образовании: учебное пособие / Т.В. Захарова, Н.В. Басалаева, Т.В. Казакова, Т.А. Колесникова, А.В. Сотникова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 81 с.
3. Кириленко А.А. Биология. 8-11 классы. Человек и его здоровье. Подготовка к ЕГЭ и ГИА-9. Тематические тесты. Тренировочные задания: учебно-методическое пособие / А.А. Кириленко. – Ростов н/Д, 2013. – 298 с.
4. Кислякова Н.А. Технология модульного обучения в учебном процессе [Электронный ресурс] / Н.А. Кислякова // Ученые записки Санкт-Петербургского им. В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2008. – № 3(32). – С. 391-404.
5. Кислякова Н.А. Технология модульного обучения в учебном процессе / Н.А. Кислякова // Ученые записки Санкт-Петербургского им. В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2008. – № 3(32). – С. 391-404.
6. Соловьева Н.Н. Сущность модульного подхода / Н.Н. Соловьева, К.В. Петрова // Эпоха науки. – 2018. – №16. – С. 302-307.
7. Цуркан Н.В. Модульные технологии обучения как составляющая современных педагогических технологий / Н.В. Цуркан, Д.В. Шведов // The scientific heritage. – 2020. – № 45. – С. 24-27.

УДК 378.14

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ GOOGLE CLASSROOM

**БАНЗАРОВ ДУГАР БАЗАРОВИЧ,
СОЛОНЕНКО МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ШОЙСОРОНОВ ТИМУР ЦЫРЕНДАШИЕВИЧ**

ординаторы по специальности «рентгенология»
ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия»

*Научный руководитель: Губик Екатерина Алексеевна
к.м.н., заведующая кафедрой «лучевой диагностики и лучевой терапии»
ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия»*

Аннотация: «Лучевая диагностика» — это дисциплина, знание которой необходимо не только врачу-рентгенологу, в рамках профессиональной компетенции, но и врачам других специальностей. Умение представлять то, как формируется изображение в лучевых методах исследования и изучение особенностей визуализации патологического процесса позволят улучшить взаимопонимание между врачами хирургических, терапевтических специальностей и врачами-рентгенологами. Современные технологии дают возможность использовать электронные форматы передачи информации. Это позволит решить сразу нескольких проблем, свойственных бумажным носителям информации, такие как: быстро меняющаяся и устаревающая информация; ограниченный тираж; требования к качеству печати при отображении рентгеновских изображений.

Ключевые слова: высшее образование, обучение, лучевая диагностика, медицинское образование, лучевая диагностика, учебный материал, цифровые технологии, онлайн-курс, Google classroom.

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF TRAINING WITHIN THE DISCIPLINE OF RADIATION DIAGNOSTICS USING THE GOOGLE CLASSROOM PLATFORM

**Banzarov Dugar Bazarovich,
Solonenko Maxim Alekseevich,
Shoisoronov Timur Tsyrendashievich**

Scientific adviser: Gubik Ekaterina Alekseevna

Abstract: "Radiation diagnostics" is a discipline, the knowledge of which is necessary not only for a radiologist, within the framework of professional competence, but also for doctors of other specialties. The ability to imagine how an image is formed in radiation research methods and the study of the peculiarities of visualization of the pathological process will improve mutual understanding between doctors of surgical, therapeutic specialties and radiologists. Modern technologies make it possible to use electronic formats for transmitting

information. This will solve several problems inherent in paper media at once, such as: rapidly changing and outdated information; limited circulation; printing quality requirements when displaying X-ray images.

Key words: higher education, training, radiation diagnostics, medical education, radiation diagnostics, educational material, digital technologies, online course, Google classroom.

В настоящее время, активное использование цифровых технологий способствует обновлению методов, стратегий и технологий профессиональной подготовки будущих специалистов как высшего, так и среднего специального образования [1]. В рамках цифровых технологий обучения рассматривалось формирование онлайн-курса, способного решить множество проблем, ключевым из которых является доступность учебных материалов. Существует множество платформ для создания онлайн-курса, однако, в виду множества причин, была выбрана платформа Google classroom [2]. Данная платформа обладает повсеместной доступностью, в том числе для мобильных устройств, предоставляет простой и доступный инструментарий для организации образовательного процесса, что является важным для преподавателей [3, с. 98]. Чем интереснее и интерактивнее будет подан материал, тем более охотно студенты будут обращаться к нему. Формирование базы знаний в виде онлайн-курса позволит не только исключить проблемы с доступностью материала, но и поможет постоянно актуализировать и дополнять информацию по сложным для понимания студентов темам. На основании данных исследования от 2022 было установлено, что применение обучения в сочетании с платформой Google classroom эффективно повышает учебную мотивацию учащихся, по сравнению с использованием традиционных методов обучения [4, стр. 263].

Цель работы: создание информационной базы по дисциплине «лучевая диагностика» в виде онлайн-курса на платформе Google Classroom с оценкой уровня знаний студентов до прохождения онлайн-курса и после.

Задачи:

1. Сформировать вопросы и проанализировать данные тестирования студентов на усвоение материалов по дисциплине «лучевая диагностика» до создания онлайн-курса и после;

2. Создать онлайн курс по дисциплине «лучевая диагностика» в виде онлайн-курса на платформе Google Classroom.

На платформе Google forms были созданы тесты для оценки знаний студентов ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» (рис. 1).



Рис. 1. Тесты для оценки знаний студентов по дисциплине «лучевая диагностика»

В ходе формирования онлайн-курса на платформе Google classroom, были созданы учебные материалы (рис. 2) по следующим темам: введение, основные методы в рентгенологии, этапы изучения данных рентгенологического исследования, органы грудной клетки, органы брюшной полости, мочеполовая система, костно-суставная система и контрольное тестирование.

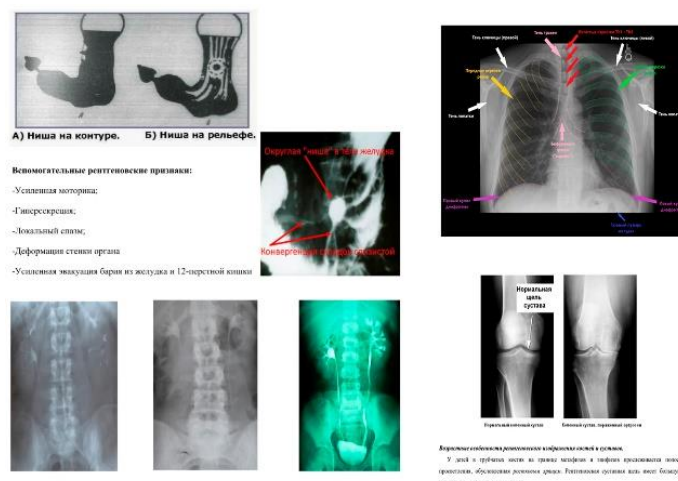


Рис. 2. Пример учебных материалов на онлайн-курсе

Данные тестирования были обработаны с помощью программы Jamovi [5].

Результаты: В тестировании участвовали студенты 3-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, которые были разделены на младшие (3-4) и старшие (5-6) курсы. На тестирование до создания онлайн-курса было набрано 220 респондентов. Среднее значение процента правильных ответов для студентов младших курсов составило 51,3% (медиана - 50,0; стандартное отклонение - 16,4), а для студентов старших курсов - 52,8% (медиана - 53,3; стандартное отклонение - 15,8). Так же в ходе первичного опроса был задан вопрос о сложных темах, которые необходимо более подробно разобрать на онлайн-курсе, и были выявлены следующие варианты ответов: всё устраивает и нет необходимости в более подробном разборе (до 22,4%); органы грудной клетки (до 17,2%); желудочно-кишечный тракт (до 37,1%); костно-суставная система (до 14,7%); мочеполовая система (до 4,3%); необходимо разобрать все темы (до 9,6%). В настоящий момент, к онлайн-курсу присоединилось 133 учащихся. На тестирование после создания онлайн-курса было набрано 92 респондента. Среднее значение правильных ответов для студентов младших курсов составило 71,9% (медиана - 71,4; стандартное отклонение - 15,4), а для старших - 75,2 % (медиана - 73,3; стандартное отклонение - 8,9). Респондентами было отмечено удобство использования и возможность постоянной актуализации информации в материалах.

Вывод: таким образом, использование в обучении онлайн-курса по дисциплине «Лучевая диагностика» показало положительные результаты на основании тестирования до создания онлайн-курса на платформе Google Classroom и после.

Список источников

1. Д.Б. Горошков, В.В. Чернов, В.Н. Большаков. Облачные сервисы GOOGLE как способ улучшения процессов обучения и преподавания в университете // International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol. 2-1 (65). - 2022.
2. Google Classroom [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.google.com/products/classroom/>
3. Вторушина Э.А. Использование сервиса Google Classroom в образовательной деятельности. //Актуальные проблемы развития профессионального образования: материалы II межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 16 мая 2019 г.). – Чита: ИПО Забайкальского края, 2019. – 98 с.
4. Putri, R. R. Application of the Flipped Classroom Model Integrated with Google Classroom to the Student's Learning Motivation / R. R. Putri, Kh. Khairil, S. Safrida // Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. – 2022. – Vol. 8, No. 1. – P. 263-268. – DOI 10.29303/jppipa.v8i1.1157. – EDN OVEFOF.
5. The jamovi project (2022). jamovi. (Version 2.3) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>.

© Д.Б. Банзаров, М.А. Солоненко, Т.Ц. Шойсоронов, 2024

УДК 378.172

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

**ТЕДЕЕВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,
ШАГРОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ**

старшие преподаватели кафедры «Физической культуры и спорта»,
Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(Государственный Технологический Университет)

Аннотация. Рассмотрена роль физической культуры в техническом ВУЗе, как неотъемлемая часть комплекса гуманитарных дисциплин высшего профессионального образования. Определены основные пути и методы повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой. Представлена и проанализирована концепция преподавания физической культуры в техническом вузе, основанная на четырех уровнях, которая может быть базой для разработки подхода «педагогика здоровья». Проанализированы аспекты внедрения балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов на занятиях физической культурой.

Ключевые слова: Физическая культура, ВУЗ, образовательный процесс, студент, уровень нагрузки, индивидуальный подход.

PHYSICAL EDUCATION AT TECHNICAL UNIVERSITY

**Tedeev Dmitry Vladimirovich,
Shagrov Sergey Ivanovich**

Abstract. The role of physical education in a technical university is considered as an integral part of the complex of humanitarian disciplines of higher professional education. The main ways and methods of increasing students' motivation to engage in physical education have been identified. The concept of teaching physical education in a technical university, based on four levels, which can be the basis for developing a "health pedagogy" approach, is presented and analyzed. Aspects of the implementation of a point-rating system for assessing students' achievements in physical education classes are analyzed.

Key words: Physical culture, university, educational process, student, load level, individual approach.

В настоящее время предмет физической культуры в современном техническом ВУЗе представляет собой важную составляющую образовательного процесса, направленную на сохранение и развитие здоровья студента.

В современных реалиях развитие системы высшего образования в России, происходит трансформация роли и места дисциплины физической культуры в системе образовательного процесса. Так, в настоящее время, данная дисциплина должна восприниматься студентом как один из инструментов развития его умственных способностей, повышение уровня креативности и способности к усвоению учебного материала.

С учётом данных реалий физическая культура должна создавать условия для самореализации физического потенциала студента, раскрытия его способностей. Однако в большинстве российских технических вузах на текущий момент преподавания физическая культура осуществляется по старым методикам и алгоритмам, когда преподаватель даёт задание, демонстрирует его выполнение, а сту-

дент просто повторяет.

Одним из возможных вариантов, с помощью которого возможно увеличить степень мотивации студентов технического ВУЗа к занятиям физической культурой, выступает путь, на котором ВУЗ откажется от стандартизированной Учебной программы по дисциплине физической культуры и разработывает программу собственную, адаптивную, предполагающую учёт региональных, исторических, материально-технических особенностей ВУЗа и региона, а также особенности контингента студентов данного ВУЗа.

Данная методология должна базироваться на четырёх основных принципах, лежащих в основе современного методологического подхода к педагогике здоровья и успеваемости современного студента.

Рассмотрим данные принципы более подробно.

Первый принцип заключается в применении общих принципов науки и методологии высшего образования. Данная методология включает в себя экзистенциальный подход к познанию нового учебного материала, базирующиеся на философии системы высшего образования.

Второй принцип включает в себя взаимосвязь проблемно-понятийной категории системы образования, содержащие в себе методы познания мира, проблематику познания, постановку гипотез и выработку теорий, изучение принципов и законов построения окружающего мира. В общем виде данный принцип можно назвать частно-научным принципам формирования методологии, а рассматривая это в контексте дисциплины физической культуры, можно определить данный принцип как основную методологию здорового образа жизни [1, с.10]:

Третий принцип представляет собой разработку определённой научно-прикладной методологии, в рамках которой будет также разработан весь необходимый аппарат применения данной методологии в том или ином образовательном или научном секторе.

Четвёртый принцип включает в себя набор методик и инструментов, применяемых в рамках конкретной научной дисциплины для получения необходимого исходного материала, после чего, применив аппарат научно-прикладной методологии третьего принципа, мы получим на выходе готовый объём необходимого знания, который можно будет в общий объём накопленной информации по изучаемому вопросу [2, с.12].

В настоящее время одной из основных проблематик современного студента является гиподинамия, представляющая собой следствие малоподвижного, сидячего образа жизни, существенную лепту в развитие которой вносят технические средства обучения: ноутбуки, персональные компьютеры, использование сети Интернет. Гиподинамия в настоящее время официально признана источником значительного числа как хронических, так и острых заболеваний, которые в ходе образовательного процесса крайне негативно влияют на качество и объём усвояемого учебного материала студентом.

В большинстве современных российских вузов физическая культура как дисциплина преподаётся студентам в объёме одной или двух пар недели, что в условиях нарастающего уровня современной гиподинамии студентов является крайне недостаточным уровнем физической активности молодых людей и не могут компенсировать накопленный ими недостаток физической активности и движения.

Таким образом, очевидным становится закономерность между количеством занятий физической культуры в ВУЗе и уровнем здоровья студентов, а также уровнем их успеваемости в ходе образовательного процесса.

Также очевидно, что любая модернизация процесса преподавания физической культуры в современном техническом ВУЗе не способна будет радикально увеличить количество часов, отведённых на занятия физической культуры. Всё это в ещё большей степени подчёркивает актуальность и необходимость современного инновационного подхода к преподаванию физической культуры, в рамках которого роль преподавателя будет смещена в сторону тьюторства. [4, с. 110]

Данный акцент позволит преподавателю выполнить роль наставника, в рамках отведённого учебного времени по дисциплине познакомить студента с основными базовыми техниками, необходимыми ему для преодоления дефицита движения и физической активности, мотивировать студента на самостоятельное занятие физической культурой во внеучебное время: выполнения утренней гимнастики, утренние или вечерние пробежки, посещение спортивного зала, занятия тем или иным видом спор-

та, выполнение производственной гимнастики и т.п. [3, с.12].

Важно увязать данное смещение акцента с применяемой в настоящее время в вузах с системой балльно-рейтинговой оценки знаний и достижений студентов.

Применение данной системы позволяет оперативно отслеживать успеваемость студента, достижения им основных учебных целей образовательного процесса, а также представляет собой инструмент для контроля и мониторинга динамики в состоянии здоровья студентов через их достижения в спорте и физической культуре [5, с.60].

В качестве ключевых положительных аспектов, связанных с внедрением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости в технических ВУЗах в процессе преподавания физкультуры, исследователи выделяют следующее:

1. Преподаватели получают возможность использовать предложенные подходы и методы для создания собственной системы оценки успеваемости студентов, что способствует улучшению качества подготовки специалистов и объективной оценке их знаний.

2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости является более строгой и объективной, учитывая все достижения студента. Итоговая оценка формируется на основе баллов, заработанных за выполненные задания в течение семестра и результатов экзамена. Эта система также позволяет наглядно представить успеваемость студента графическим образом. Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки имеет положительное влияние на освоение предмета и успешное прохождение зачета/экзамена в традиционной форме.

3. Разработанная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов в будущем станет ключевым элементом для перехода к системе зачетных единиц.

Все вышесказанное указывает на необходимость активного внедрения современных технологий в образовательный процесс преподавания физкультуры в технических вузах. Также не менее важно открыто и всесторонне обсудить накопившиеся проблемы физкультурной подготовки студенческой молодежи в технических учебных заведениях нашей страны.

Список источников

1. Бермус А.Г. Цифровая трансформация высшего образования с позиций междисциплинарного подхода: обзор гуманитарных исследований / А.Г. Бермус // KANT. - 2022. - № 1 (42). - С. 6-16.
2. Демидова А.В. Смешанное обучение как объект педагогического моделирования в условиях общего образования / А.В. Демидова // Научное обозрение. Педагогические науки. - 2022. - № 3. - С. 10-14.
3. Ляшенко А.А. Модели смешанного обучения: потенциал личностной ориентированности / А.А. Ляшенко // Научное наследие. - 2021. - № 61 (3). - С. 9-13.
4. Мальцев В.А. Пандемия и образование / В.А. Мальцев, К.В. Мальцев // Научные труды Вольного экономического общества России. - 2020. - Т. 224, - № 4. - С. 402-415.
5. Манучарян М.С. К вопросу о смешанном обучении на занятиях по физической культуре и спорту в вузе / М.С. Манучарян // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. -2022. - № 7-2 (70). - С. 58-61.

УДК 378.172

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВА СТУДЕНТА

ТЕДЕЕВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,
ШАГРОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

старшие преподаватели кафедры «Физической культуры и спорта»,
Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(Государственный Технологический Университет)

Аннотация. Определена роль и значение физической культуры как дисциплины в поддержании и сохранении здоровья студентов. Выявлена значимость физической культуры в полноценном, гармоничном и всестороннем развитии личности студента. Определены и проанализированы основные направления применения физических упражнений при проведении занятий физкультурой в ходе образовательного процесса ВУЗа. Даны рекомендации по оптимальному уровню количественных и качественных физических нагрузок на студентов в ходе занятий физкультурой в ВУЗе.

Ключевые слова: Физическая культура, ВУЗ, образовательный процесс, студент, уровень нагрузки, индивидуальный подход.

CHARACTERISTICS OF PHYSICAL PERFECTION OF A STUDENT

Tedeev Dmitry Vladimirovich,
Shagrov Sergey Ivanovich

Abstract. The role and significance of physical education as a discipline in maintaining and preserving the health of students is determined. The importance of physical culture in the full, harmonious and comprehensive development of a student's personality has been revealed. The main directions of application of physical exercises during physical education classes during the educational process of the university have been identified and analyzed. Dates of recommendations on the optimal level of quantitative and qualitative physical activity for students during physical education classes at the university.

Key words: Physical culture, university, educational process, student, load level, individual approach.

Физическая активность - это естественная и специально организованная деятельность человека, которая способствует его полноценному физическому, психическому и нравственному развитию. Она играет ключевую роль в повышении резервных и функциональных возможностей организма, замедлении процессов старения и продлении активной творческой жизни. В настоящее время в Российской Федерации физическая культура и спорт приобрели особую важность в свете своей способности снижать риск развития многих серьезных заболеваний, в первую очередь, связанных с сердечно-сосудистой системой [1, с.10].

Состояние здоровья и физической подготовленности молодежи в России неудовлетворительно по ряду причин, включая сложные социально-экономические условия, воздействие биологических факторов и состояние экологической среды. Однако также важно учитывать, что общественное недооценка здоровьесберегающей роли физической культуры и массового спорта приводит к тому, что студенты часто сталкиваются с условиями, которые способствуют информационному перегрузу и недостаточной физической активности.

Индивидуализированный подход к проведению занятий с участием студентов различных медицинских групп здоровья существенно повышает эффективность физкультурно-оздоровительных программ в университетах [2, с.175]. В существующей литературе приведены данные о изучении и оценке региональных особенностей антропометрических показателей, функциональных параметров организма и физического развития студентов с учетом их классификации по медицинским группам здоровья. Однако данная проблема еще не полностью исследована и требует дальнейших уточнений и более глубокого анализа [3, с.168].

В современной системе нормативно-правовой документации, регламентирующей проведение образовательного процесса высших учебных заведениях, физическая культура представляет собой дисциплину общий культурного цикла, направленную на формирование общеобразовательных компетенций всестороннего развития личности студента ВУЗа. [4, с. 411].

Таким образом, очевидно, что физическая культура представляет собой гуманитарную деятельность, направленную на формирование и развитие у студента таких ценностных категорий и понятий, как здоровье организма, общий уровень физического развития, психическая устойчивость и т.д.

Обращаясь к арсеналу средств, форм и видов взаимодействия преподавателя физической культуры со студентом, мы можем отметить, что к основным из них относят такие виды физической активности, как бег, прыжки в длину и прыжки с места, занятие плаванием в бассейне, формирование базовых навыков атлетической подготовки с помощью тренажеров и снарядов, а также проведение силовых тренировок.

Многочисленные исследования указывают на непосредственную взаимосвязь уровня физической активности и подготовленности студента с уровнем его интеллектуальных и умственных способностей, усидчивости, способности к усвоению нового учебного материала.

Регулярное и активное занятие спортом, выполнение комплекса гимнастических упражнений, занятие бегом - эти и многие другие общедоступные физические упражнения получают состояние центральной нервной системы человека, успокаивают его психомоторные процессы, формируют благоприятные условия для учебной и интеллектуальной деятельности.

В настоящее время, опираясь на исследования в данной области, мы можем утверждать, что оптимальным признан объём 6-8 часов физической активности в неделю. Уменьшение данного объёма физической активности приведёт к сбоям в нормальной работе организма, накоплению усталости, снижению концентрации внимания и ухудшению умственных показателей деятельности головного мозга. Превышение данного объёма физической активности также негативно может сказаться на интеллектуальных и умственных способностях человеческого организма вследствие физического переутомления и накопления физической усталости.

В настоящее время преподавателю физической культуры важно чётко разграничить общеподготовительное и спортивное направление занятия физической культурой в ВУЗе.

Общеподготовительное направление предполагает занятия со студентами в рамках общей программы физической культуры для ВУЗов: занятие общеукрепляющими и развивающими физическими упражнениями с элементами лёгкой атлетики, туризма, плавания.

Спортивное направление физической культуры как учебной дисциплины предполагает занятия определённым видом спорта с тем контингентом студентов, который продемонстрировал наибольшую склонность и физическую предрасположенность к данному виду спорта.

Кроме общеподготовительного и спортивного направления, физическая культура в рамках учебного процесса высшего учебного заведения может предполагать следующие направления общей и специальной физической подготовки студента:

- профессионально-прикладное. Подразумевает адаптацию программной дисциплины физической культуры к профессиональным требованиям будущей деятельности студента.

- оздоровительно-рекреационное. Предполагает гибкую интеграцию Учебной дисциплины физической культуры с внеучебной деятельностью в виде организации физкультурно-досуговых мероприятий в праздничные, выходные и каникулярные периоды. Чаще всего под оздоровительно-рекреационной физкультурной деятельностью понимают организацию туристических походов выходно-

го дня, организацию и проведение подвижных игр на свежем воздухе и иные выездные мероприятия.

- лечебное направление, предполагающие реализацию физкультурно-оздоровительного комплекса, направленного на реабилитацию физических возможностей организма или на индивидуальные занятия с физически слабыми студентами.

Важно отметить, что все направления преподавания физической культуры в ВУЗе должны базироваться на общий физической подготовки студентов, должны быть направлены на развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, повышать аэробную выносливость организма студента, развивать силовые, моторные, координационные способности его организма.

Большинство применяемых в настоящее время методик физической подготовки студента указывают на необходимость поддержания уровня моторной активности в ходе занятий на уровне не ниже 60% от общего объема времени занятия, а уровень физической нагрузки на организм студента оценивать по пульсу, который должен быть заключён в диапазоне 130-150 ударов в минуту.

Физическая подготовка студентов является одной из ключевых задач высших учебных заведений. Пройдя курс физического воспитания, студент осознает важность данной дисциплины для своего развития и профессиональной подготовки. Он усвоил основы физической культуры и здорового образа жизни, владеет системой практических навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и продолжает развивать как физические, так и психические способности и качества, а также появляется большой опыт, который в будущем используется для достижения жизненных и профессиональных целей и формирует гармонично развитого, высококвалифицированного специалиста.

Список источников

1. Бермус А.Г. Цифровая трансформация высшего образования с позиций междисциплинарного подхода: обзор гуманитарных исследований / А.Г. Бермус // KANT. - 2022. - № 1 (42). - С. 6-16.
2. Королев, А.С. Спортизация в высшем образовании как следствие модернизации физического воспитания / А.С. Королев, О.Г. Барышникова, О.В. Овчинникова, А.О. Будовая // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 10 (200). - С. 171-176.
3. Любомирская Н.В. Смешанное обучение как механизм формирования навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся / Н.В. Любомирская, Е.Л. Рудик, Т.Е. Хоченкова // Исследователь. - 2019. - № 3 (27). - С. 165-180.
4. Мальцев В.А. Пандемия и образование / В.А. Мальцев, К.В. Мальцев // Научные труды Вольного экономического общества России. - 2020. - Т. 224, - № 4. - С. 402-415.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 612.394.2

ВЛИЯНИЯ ПИТАНИЯ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

**НОВИЦКИЙ НИКИТА ДЕНИСОВИЧ,
МИНГАЛОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА,
МИЛЯЕВ ИВАН АНДРЕЕВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научный руководитель: Кувшинов Дмитрий Юрьевич

д.м.н., доцент

*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации*

Аннотация: в работе представлены результаты исследований проведенных по итогам анкетирования людей разных возрастов. На основе которых, были выявлены связи между питанием и возрастом конкретной изучаемой группы. Питание должно включать в себя разнообразие пищи для полноценного поступления в организм всех аминокислот и витаминов.

Ключевые слова: возрастная группа, питание, витамины, дефицит, нарушение.

THE EFFECTS OF NUTRITION ON THE GROWTH AND DEVELOPMENT OF THE BODY IN DIFFERENT AGE GROUPS

**Novitskiy Nikita Denisovich,
Mingalova Elizabeth Alexandrovna,
Milyaev Ivan Andreevich**

Scientific adviser: Kuvshinov Dmitry Yurievich

Abstract: The paper presents the results of research conducted based on the results of a survey of people of different ages. On the basis of which, the links between nutrition and age of a particular study group were identified. Nutrition should include a variety of foods for the full intake of all amino acids and vitamins into the body.

Key words: age group, nutrition, vitamins, deficiency, disorder.

Питание имеет огромное значение на протяжении всей жизни человека. Потребление пищи должно строго соответствовать физиологическим особенностям организма. Однако этот принцип соблюдается не всегда, поэтому широко распространены заболевания, связанные с нарушением поступления полезных веществ. У значительной части населения отмечается недостаточная осведомленность о принципах здорового питания. Поэтому изучение основ рационального питания совершенно

необходимо для укрепления здоровья населения и повышение культуры питания.

Цель исследования – Изучение особенностей питания людей различных возрастных групп.

Материалы и методы исследований

В ходе научно-исследовательской работы было проведено онлайн тестирование. В котором принимали участие 100 человек (25% - детей возрастом до 15 лет, 25% - подростки возрастом 16-21 , 25% - взрослые возрастом 22-59, 25% - пожилые от 60). Также проведён анализ научный литературы.

Результаты и их обсуждение

Ситуация с питанием среди опрошенных, выглядит следующим образом:

Нехватка Железа

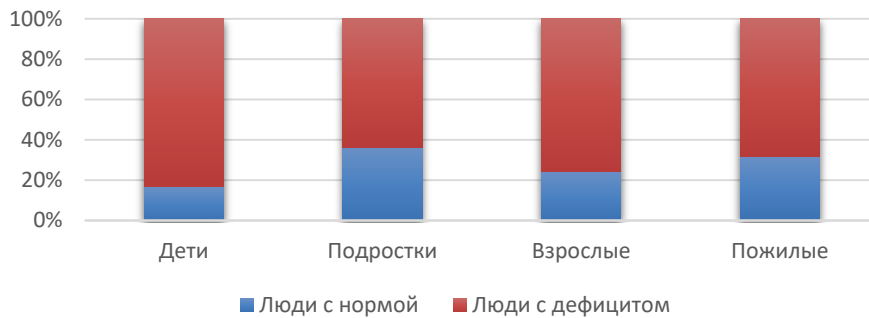


Рис. 1. Нехватка Железа

Нехватка Кальция

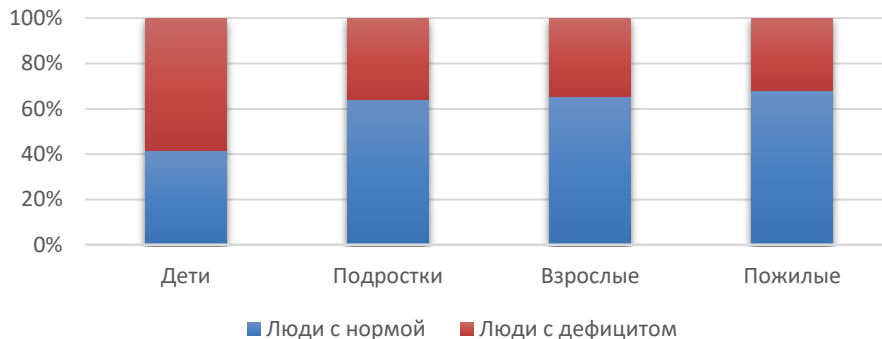


Рис. 2. Нехватка Кальция

Нехватка Витамина С

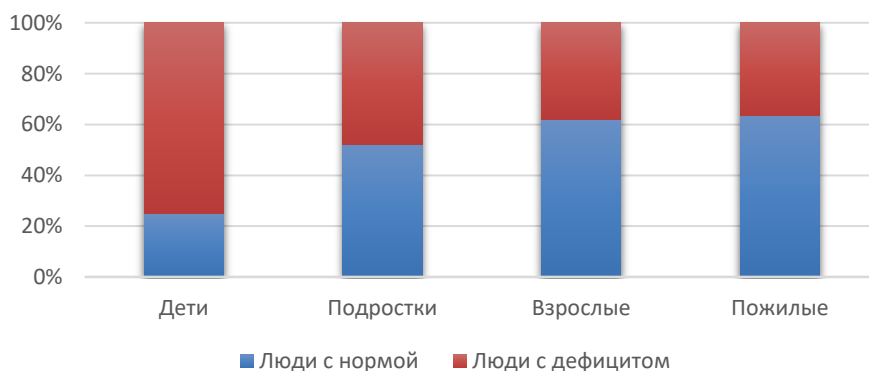


Рис. 3. Нехватка Витамина С

Нехватка Витамина Д

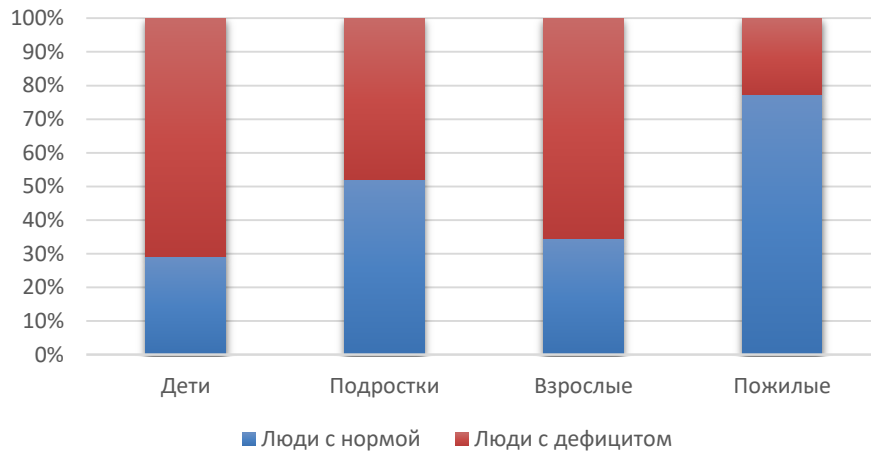


Рис. 4. Нехватка Витамина Д

Нехватка Омега-3 жирных кислот

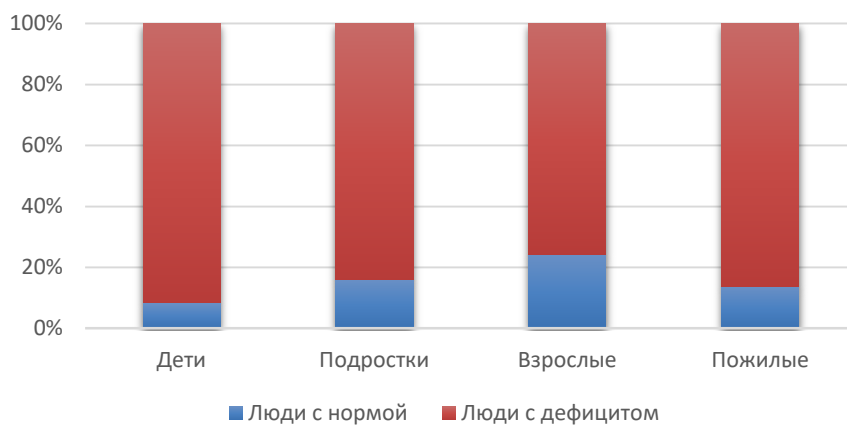


Рис. 5. Нехватка Омега-3 жирных кислот

Нехватка Йода

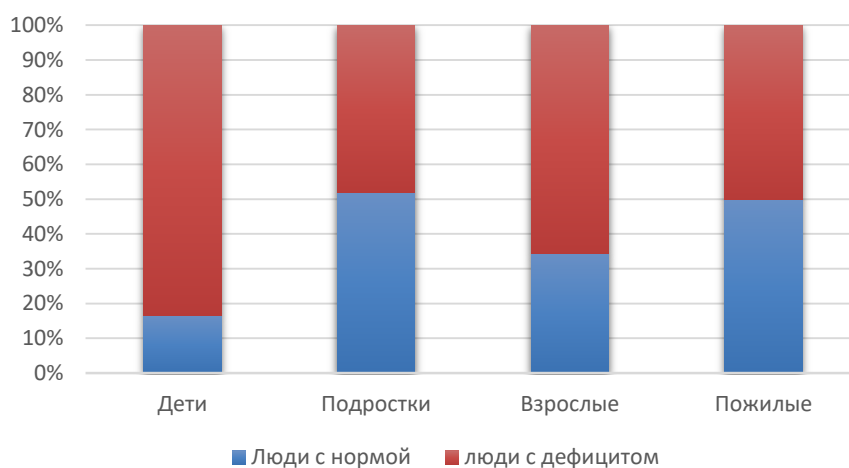


Рис. 6. Нехватка Йода

В группе опрошенных №1 прослеживается малое потребление:

- Продуктов с содержанием железа, что может оказывать влияние на функции мышц (рис. 1);
- Продуктов с содержанием кальция, который нужен для нормального формирования костной ткани, профилактики мочекаменных заболеваний и нарушений кровообращения (рис. 2);
- Недостаточное потребление продуктов с витамином С, может оказать влияние на рост костей, также могут возникать дефекты кожи (рис. 3);
- Продукты с содержанием витамина D, дефицит этого витамина сказывается на сне и ЖКТ (рис. 4);
- Продукты с содержанием Омега-3, очень низкое значение потребления, в детском возрасте развиваются повышенная тревожность, рассеянность внимания и плохая обучаемость (рис. 5).
- Продукты с содержанием Йода, дефицит может привести к умственной отсталости, а в зрелом возрасте к утомляемости и слабости (рис. 6). [1]

В группе №2 лучшие показатели среди опрошенных, большинство продуктов употребляются в среднем значении, за исключением Омега-3, Железа и Йода (рис. 5). Отсутствие данных компонентов в рационе питания может сказаться на борьбе с инфекционным процессом в организме человека, ухудшением когнитивных функций и анемией. По этиологическим факторам все случаи дефицита омега-3 подразделяются на экзогенные (первичные) и эндогенные (вторичные). Экзогенные формы возникают при несбалансированном питании и низком поступлении ненасыщенных кислот в организм. Такой вариант патологии бывает у людей, которые употребляют мало рыбных блюд и морепродуктов, что характерно для большинства жителей средней полосы России. К эндогенным предрасполагающим факторам относятся следующие:

- **Мальабсорбция и мальдигестия.** Нарушения пищеварения – главная причина нехватки омега-3 кислот у людей, соблюдающих витаминизированную и сбалансированную диету. Проблема возникает при хронических заболеваниях: холецистите, панкреатите, гастрите и энтерите. Все эти патологии характеризуются недостаточным перевариванием жиров и их избыточным выделением с калом.

- **Гипопротеинемия.** Для транспорта омега-3 в крови необходимы специальные белки, которые синтезируются в печени и затем создают комплексы с липидными молекулами. При жировой дистрофии, гепатите, фиброзе и других патологиях синтетическая функция органа нарушается, поэтому жирные кислоты не доставляются к тканям даже при условии их достаточного поступления в организм.

- **Повышенная потребность.** Детям в периоды активного роста, беременным и кормящим женщинам, работникам физического труда необходимо больше питательных веществ, в том числе омега-3 и витаминов. Если такие категории людей потребляют стандартные объемы жирных кислот, у них возникает относительный дефицит нутриентов.[2, с. 744]

В группе №3 недостаточное потребление продуктов с содержанием Витамина D (рис. 4). Он имеет решающее значение для костного и минерального обмена и эффективен при профилактике и лечении рахита и остеомаляции. Учитывая, что рецепторы витамина D (VDRS) экспрессируются практически в каждой ткани и клетке, были проведены многочисленные исследования потенциальных внескелетных эффектов витамина D. [3] [4]

В группе №4 наблюдается низкое значение среди потребления продуктов с содержанием витамина D, железа и витаминов группы В (рис. 1,2,4). Витамины группы В представляют собой группу из восьми водорастворимых витаминов, которые выполняют важные, тесно взаимосвязанные роли в функционировании клеток, действуя как коферменты в широком спектре катаболических и анаболических ферментативных реакций. Их коллективное воздействие особенно распространено на многочисленные аспекты функционирования мозга, включая выработку энергии, синтез / репарацию ДНК / РНК, геномное и негеномное метилирование, а также синтез многочисленных нейрорхимиков и сигнальных молекул.[5]

Для восполнения недостатка определённых витаминов, в группе №1 и №4 употребляют дополнительные витамины такие как мультивит.

Для определенных групп людей, и в особенности для людей пожилого возраста, включение в диету дополнительных витаминов и минералов может положительно влиять на здоровье. Люди с несба-

лансированным или неполноценным питанием, а также на ограничивающих диетах также могут включать подобные добавки в своей рацион. Потребности пожилых людей и беременных женщин могут существенно отличаться от обычных потребностей взрослого человека, и им тоже могут быть назначены поливитаминные препараты.

Вывод: Дефицит витаминов в детском возрасте это огромная проблема, которая без должного внимания сказывается на подрастающем поколении, возникающая на фоне безответственного отношения родителей к рекомендациям специалистов. В подростковом и взрослом возрасте, люди достаточно осведомлены о нехватке в своём рационе определённых продуктов, поэтому могут корректировать его. В пожилом, из-за многих ограничений по питанию в связи с возрастными особенностями, людям необходимы дополнительные источники витаминов, необходимых для полноценного функционирования физиологических процессов.

Список источников

1. Hetzel BS. Iodine deficiency disorders (IDD) and their eradication. *Lancet*. 2014;2:1126-1129.
2. Тутельян В.А., Конь И.Я. (ред.). Детское питание. 3-е изд. М.: Медицинское информационное агентство; 2016. 744 с
3. Christakos S, Dhawan P, Verstuyf A, Verlinden L, Carmeliet G. Vitamin D: metabolism, molecular mechanism of action, and pleiotropic effects. *Physiological Reviews* 2016. 96 365–408.
4. Pilz S, Verheyen N, Grübler MR, Tomaschitz A, März W. Vitamin D and cardiovascular disease prevention. *Nature Reviews Cardiology* 2016.
5. Kennedy D.O. *Plants and the Human Brain*. Oxford University Press; New York, NY, USA: 2014

УДК 612

ДИСБАЛАНС ЭНДОТЕЛИАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ ГЕМОСТАЗА У ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

БАБАН ЕЛИЗАВЕТА ВИТАЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России»

Научный руководитель: Лойко Дарья Дмитриевна

ассистент

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России»

Аннотация: с самого начала пандемии COVID-19 было известно, что инфекция SARS-CoV-2 вызывает не только респираторные симптомы, но также влияет на другие системы организма. У пациентов с COVID-19 были обнаружены изменения в работе сосудов, повышенное свертывание крови и сниженная способность растворять тромбы, что связано с нарушением функции эндотелия. Активация эндотелиальной функции может ухудшить течение заболевания, способствовать появлению длительных последствий и осложнений после выздоровления от COVID-19. Особенно важно отметить, что эти процессы играют ключевую роль у пациентов, страдающих сахарным диабетом и имеющих аналогичные проблемы с эндотелием. Данный обзор исследует потенциальные факторы, способствующие активации эндотелия у пациентов с диабетом, зараженных COVID-19.

Ключевые слова: COVID-19, Сахарный диабет, эндотелиальная дисфункция, тромбоз, SARS-CoV-2.

IMBALANCE OF ENDOTHELIAL HEMOSTASIS REGULATORS IN COVID-19

Baban Elizaveta Vitalievna*Scientific adviser: Daria Dmitrievna Loiko*

Abstract: Since the beginning of the COVID-19 pandemic, it has been known that MERS-CoV-2 infection causes not only respiratory symptoms, but also affects other body systems. In patients with COVID-19, changes in vascular function, increased blood clotting and decreased ability to dissolve blood clots were found, which is associated with impaired endothelial function. Activation of endothelial function can worsen the course of the disease, contribute to the appearance of long-term consequences and complications after recovery from COVID-19. It is especially important to note that these processes play a key role in patients suffering from diabetes mellitus and having similar problems with the endothelium. This review explores potential factors contributing to endothelial activation in diabetic patients infected with COVID-19.

Key words: COVID-19, Diabetes mellitus, endothelial dysfunction, thrombosis, SARS-CoV-2.

Сахарный диабет (СД) — это хроническое неинфекционное заболевание, которое стало эпидемией среди взрослого населения. В 1980 году заболевали 108 миллионов людей, а в 2021 году уже 537 миллионов. По прогнозам, к 2045 году это число может достичь 783 миллионов. В 2021 году СД стал причиной смерти для 6,7 миллиона людей, что сопоставимо с числом смертей от COVID-19. СД увели-

чивает риск серьезного прогрессирования и неблагоприятного исхода при COVID-19. Пациенты с СД, зараженные COVID-19, имеют больше осложнений и высокий риск госпитализации и смерти, чем пациенты без диабета. В случае сочетания COVID-19 и СД риск ухудшения состояния увеличивается вдвое по сравнению с COVID-19 без наличия диабета [1].

У пациентов с диабетом гипергликемия может вызывать изменения в работе иммунной системы, что приводит к производству и высвобождению воспалительных цитокинов. После заражения SARS-CoV-2 уровни IL-6, С-реактивного белка, ферритина и D-димера в крови значительно возрастали у пациентов с диабетом по сравнению с недиабетиками, усиливая воспалительную реакцию и способствуя быстрому ухудшению их состояния. Интересно, что у пациентов с высоким уровнем глюкозы, принимающих инсулин, риск развития тяжелой формы COVID-19 был ниже. Плохой контроль гликемии увеличивал уровни воспалительных маркеров в крови во время COVID-19, тогда как хороший гликемический контроль (уровни глюкозы от 3,9 до 10 ммоль/л) снижал риск тяжелых осложнений COVID-19, включая смерть. Кроме того, уровень воспроизводства SARS-CoV-2 был выше в присутствии крови пациентов с диабетом, чем у недиабетиков. Таким образом, у пациентов с диабетом и COVID-19 есть повышенный риск серьезных осложнений, таких как пневмония, не контролируемое воспаление, гиперкоагуляция и увеличенная смертность, связанные с нарушениями обмена глюкозы [2].

С другой стороны, SARS-CoV-2 инфекция может способствовать развитию диабета. Пациенты, выздоравливающие после COVID-19, сталкиваются с высоким риском и бременем диабета, что приводит к увеличению применения средств от повышенного уровня глюкозы в крови. В различных исследованиях, где было зафиксировано появление диабета после COVID-19, была обнаружена значительная взаимосвязь между обеими патологиями, указывающая на повышенный риск развития диабета. Однако диабет не увеличивает вероятность заражения SARS-CoV-2 [3].

Существование СД и COVID-19 может способствовать вредным аддитивным или синергетическим эффектам, связанным с эндотелиальной дисфункцией и коагулопатией. При СД активация и дисфункция эндотелия лежат в основе связанных сердечно-сосудистых осложнений. 80% случаев смерти от сердечно-сосудистых заболеваний, наблюдаемых при СД, объясняются тромботическими явлениями. Этим реакциям способствуют факторы, также присутствующие при COVID-19. Провоспалительные цитокины могут влиять на несбалансированное высвобождение вазоактивных факторов и провоцировать чрезмерную активацию системы комплемента, что усиливает эндотелиальную дисфункцию. Более того, нетоз, ассоциированный с COVID-19, также может быть частью патогенеза СД и его осложнений. С другой стороны, несколько стимулов, связанных с нарушением метаболической регуляции, могут оказывать вредное действие на эндотелий, пораженный COVID-19. Избыток глюкозы в плазме и свободных жирных кислот снижает уровень NO и активирует пути NLRP3 и NF-κB, способствуя проницаемости эндотелия. Стимуляция факторов свертывания крови при СД может усиливать риск тромботических осложнений. В этом смысле часто наблюдается дисфункция комплекса тромбин-тромбомодулин-EPCR как при СД, так и при COVID-19, влияющего на синтез aPC. Следовательно, COVID-19 и СД, разделяя или накапливая механизмы активации и дисфункции эндотелия, могут вызывать более серьезные сосудистые осложнения, чем эти заболевания по отдельности [4].

Гиперкоагуляция и гипофибринолиз могут быть общими признаками как СД, так и COVID-19 из-за сверхактивации эндотелия и вариаций факторов гемостаза. Благодаря сложному взаимодействию патофизиологических механизмов, присущих обоим состояниям, сопутствующее течение СД и COVID-19 может усугублять воспалительные реакции. В результате последующие изменения в системе гемостаза и коагуляции ухудшают прогрессирование заболевания и исходы, приводя к СД как основному фактору риска нарушения гемостаза как у пациентов с острым, так и длительным течением COVID. Фактически, у пациентов с обеими патологиями наблюдались более высокие показатели гиперкоагуляции и тромботических осложнений, чем у инфицированных пациентов без СД. Гипергликемия индуцировала сверхэкспрессию молекулы адгезии клеток сосудов-1 (VCAM-1) и P-, E- и L-селектинов. Также сообщалось о повышении FVIII и других факторов каскада свертывания крови, а также активности KKS у пациентов с СД. Другие авторы продемонстрировали повышение уровня ТФ как при СД 1, так и при СД 2 типа или даже при вариабельности уровня глюкозы. Уровни VWF в плазме крови также были повыше-

ны у диабетиков по сравнению со здоровыми, в то время как уровень ADAMST-13 был снижен [5].

Важно отметить, что при сочетании сахарного диабета и COVID-19 усилились факторы, способствующие свертыванию крови, и ухудшились механизмы растворения тромбов. Совмещение сниженной способности организма растворять тромбы из-за гипофибринолиза при сахарном диабете с изменениями при тяжелой форме COVID-19 привело к серьезным последствиям. Пациенты с высокими уровнями С-реактивного белка и D-димера имели более высокий риск летального исхода, причем предельное значение D-димера в 2,8 мкг/мл было связано с прогнозированием смертности. Возможные синергии или дополнительные механизмы воздействия на свертывание крови и растворение тромбов могут быть активированы у пациентов с сахарным диабетом и COVID-19 [6].

Осложнения, связанные с образованием тромбов, являются главной причиной госпитализации и смертности среди пациентов, переболевших COVID-19. У инфицированных SARS-CoV-2 пациентов с сахарным диабетом могут возникать усиленные изменения в процессах свертывания крови на всех уровнях (первичном, вторичном и третичном), вызванные повреждением сосудистого эндотелия и дисфункцией. Вирусная инфекция и иммунный ответ приводят к повышенной активации воспалительных путей NF-κB/NLRP3, вазоактивных пептидов, цитокинов, нетоза и системы комплемента, что в итоге приводит к повреждению сосудистой стенки и стимуляции процессов свертывания крови. Недостаточное количество фибринолитических факторов, ответственных за растворение тромбов, способствует развитию гиперкоагулирующего состояния, которое может привести к нарушению кровоснабжения всех тканей [7].

Список источников

1. Diabetes Lw, Policy P. IDF Diabetes Atlas | Tenth Edition. [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://diabetesatlas.org/>. (03.05.2024).
2. Sardu, Celestino et al. Outcomes in Patients with Hyperglycemia Affected by COVID-19: Can We Do More on Glycemic Control? // *Diabetes care*. – 2020. - vol. 43,7.
3. Xie, Yan, and Ziyad Al-Aly. Risks and burdens of incident diabetes in long COVID: a cohort study // *The lancet. Diabetes & endocrinology*. – 2022. - vol. 10,5.
4. Fadini, G P et al. Prevalence and impact of diabetes among people infected with SARS-CoV-2 // *Journal of endocrinological investigation*. – 2020. - vol. 43,6.
5. Calvisi, Stefania L et al. Thromboembolism risk among patients with diabetes/stress hyperglycemia and COVID-19 // *Metabolism: clinical and experimental*. – 2021. - vol. 123.
6. Miri, Chaymae et al. D-dimer Level and Diabetes in the COVID-19 Infection // *Clinical and applied thrombosis/hemostasis : official journal of the International Academy of Clinical and Applied Thrombosis/Hemostasis*. – 2021. - vol. 27.
7. Valencia, Inés et al. Mechanisms of endothelial activation, hypercoagulation and thrombosis in COVID-19: a link with diabetes mellitus // *Cardiovascular diabetology*. – 2024. - vol. 23,175.

УДК 615.8

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ АДАПТОГЕНОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

ГОНЧАРЕНКО ЭЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный медицинский университет
Минздрава России*Научный руководитель: Суханов Евгений Леонидович**старший преподаватель кафедры физической культуры**ФГБОУ ВО Кемеровский государственный медицинский университет**Минздрава России*

Аннотация: в данной теме рассматривается влияние различных адаптогенов на физическую активность человека, уровень его выносливости и работоспособности вне зависимости от изначальной физической подготовки. В приведенных исследованиях использовалось как однократная доза экстракта, так и длительный курс.

Ключевые слова: физическое здоровье, психическое здоровье, адаптогены, умственную работоспособность, организм, человек.

THE EFFECT OF VARIOUS ADAPTOGENS ON HUMAN PHYSICAL ACTIVITY

Goncharenko Elina Alekseevna*Scientific adviser: Sukhanov Evgeni Leonidovich*

Abstract: This topic examines the effect of various adaptogens on human physical activity, the level of endurance and performance, regardless of initial physical fitness. In the above studies, both a single dose of the extract and a long course were used.

Key words: physical health, mental health, adaptogens, mental performance, body, human.

Введение:

Адаптогены – это растительные вещества, обладающие способностью увеличивать сопротивляемость организма к различным стрессорным факторам и улучшать его общее здоровье. В последние годы все больше исследований посвящено их влиянию на физическую активность человека. В данной работе мы рассмотрим, какие адаптогены и как влияют на уровень выносливости, состояние сердечно-сосудистой системы и работоспособность обычных людей, спортсменов и пациентов с патологиями.

Основная часть:

Для достижения поставленной цели был проведен обзор научных статей и клинических исследований на тему влияния различных адаптогенов на физическую активность, мышечную силу и выносливость.

Адаптогены (от лат. adaptatio – «приспособление») – группа биологически активных соединений растительного или искусственного происхождения, которые способны повышать устойчивость человеческого организма к различным внешним вредным факторам (стрессам, инфекциями, неблагоприятному климату), улучшать физическую и умственную работоспособность [1-3]. Также они используются для

ускорения процессов реабилитации после перенесенного заболевания и предупреждения развития патологических процессов и осложнений.

Интерес к этим веществам в современном мире последние несколько лет активно растет. Согласно данным Scopus [4], наиболее активно пишутся статьи на темы, связанные с использованием адаптогенов в медицине: терапии и профилактике различных заболеваний. Документов с ключевыми словами *adaptogens and sport* намного меньше относительно других, однако и их количество неуклонно растет последние десятилетия.

Это связано с тем, что адаптогены практически не влияют на нормальные функции организма, но значительно повышает его способность переносить физические нагрузки во время спортивных тренировок. При этом они являются недопинговыми (разрешенными) препаратами, которые рекомендованы для спортсменов во время интенсивных физических нагрузок [2]. Их основное применение направлено на использование резервных возможностей организма и полноценное восстановление после тренировок.

Рассмотренными в рамках этого обзора литературы адаптогенами являются: лимонник, женьшень, элеутерококк и розовая родиола.

Лимонник китайский – растение, используемое в традиционной медицине в странах Азии. Он имеет стимулирующее и тонизирующее воздействие [5]:

1. повышает выносливость;
2. улучшает точность движений;
3. стимулирует работоспособность;
4. активизирует сопротивляемость инфекционным агентам.

Плоды лимонника имеют сложный фитохимический состав, в основе которого обнаружено пять классов лигнанов: дибензоциклооктадиен-лигнаны (тип А), спирибензофураноидные дибензоциклооктадиен-лигнаны (тип Б), 4-арилтетралинлигнаны (тип С), 2,3-диметил-1,4-диарилбутандилигнаны (тип В) и 2,5-диарилтетрагидрофуран-лигнаны (тип Е) [6]. Адаптогенные свойства обусловлены в основном дибензоциклооктадиен-лигнанами.

Однако какое-то время эффект этого растения был изучен только на животных, показывая высокий положительный эффект. Добавление экстракта лимонника уменьшало деградацию белка и оказывало антиоксидантное действие на волокна скелетной мускулатуры. Недавно его влияние начали изучать и на людях. Рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование, проведенное *Park J., Han S., Park H.* [7] показало увеличение мышечной силы четырехглавой мышцы и снижение уровня лактата в покое у взрослых женщин.

Женьшень Панакс – растение, первые использования которого датируются датой более 2000 лет назад. Точный механизм его действия неизвестен, но предполагается, что он влияет на гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковую ось и имеет антиоксидантный эффект благодаря воздействию гинсенозидов. Хотя используется экстракт женьшеня давно, существует ограниченное количество клинических исследований, в которых бы оценивалось его влияние на выносливость и физическую форму.

В исследовании, которое проводили *Bhattacharjee I., Bandyopadhyay A.* [8], изучая влияние приема женьшеня на выносливость двадцати мужчин в возрасте 20-24 лет, было выявлено повышение устойчивости к физическим нагрузкам. Также отмечалось увеличение уровня глюкозы и инсулина в крови. В другом рандомизированном контролируемом исследовании от *Etemadifar M. и др.* [9], проводившемся на больных с Альцгеймером, у пациентов зафиксировали снижение утомляемости.

Оценка экстракта проводилась в том числе на спортсменах различных видов спорта – лыжниках, многоборцах и баскетболистах. *Елькин Ю. Г.* провел шесть серий экспериментов [10], в результате которых повысились не только субъективные показатели функционального состояния и переносимость физических нагрузок, но и эффективность тренировочного процесса с педагогической точки зрения.

Элеутерококк Сентикосус или женьшень сибирский – экстракт этого растения используется во всем мире не только спортсменами, но и многими другими потребителями, не занимающихся профессиональным спортом. Считается, что его адаптогенное действие обусловлено влиянием на гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковую ось с помощью лигнанов и фенилпропаноида. Изучение его влияния

на адаптацию и восприимчивость к физическим нагрузкам еще продолжается.

Asano K. и др. в своем исследовании [11] изучали влияние экстракта элеутерококка на физическую работоспособность шестерых мужчин в возрасте 21-22 лет. В результатах отмечалось увеличение максимального потребления кислорода и общего времени работы без признаков утомления. В рандомизированном плацебо-контролируемом исследовании *Кио J. и др.* [12] оценивали его влияние на обмен веществ и сердечно-сосудистую систему девяти мужчин, принимавших экстракт в течение восьми недель. У них отмечалось снижение уровня глюкозы и повышение времени выносливости и частоты сердечных сокращений.

Родиола розовая – в странах Азии она чаще использовалась для лечения заболеваний бронхолегочной системы, но в скандинавских странах активно применялась для повышения выносливости. Основным адаптогенным эффектом родиолы является активация коры головного мозга, повышение уровня серотонина и норадреналина, а также его воздействием на гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковую ось [6].

В исследовании *Shevtsov V. A.* [13] оценивался эффект однократной дозы экстракта на 121 мужчине в возрасте 19-21 лет. В результате было зафиксировано улучшение индекса борьбы с утомляемостью. В другом исследовании *Наумовой К. Н., Аньшаковой В. В.* [14] оценка проводилась на 30 спортсменах сборной Республики Саха по вольной борьбе. Его результаты показали положительное влияние препарата с экстрактом родиолы на все группы исследуемых вне зависимости от их изначальной физической подготовки. Отмечалось повышение адаптации к физическим нагрузкам, энергообеспечения и общей спортивной формы, особенно выраженное у группы с наименьшей изначальной физической подготовкой.

Заключение:

Таким образом, исследования показывают, что адаптогены имеют значительное положительное влияние на физическую активность человека, повышая уровень выносливости, улучшая состояние сердечно-сосудистой системы и снижая утомляемость. Их регулярное употребление может быть полезным как для спортсменов, так и для обычных людей, помогая им чувствовать себя бодрее, энергичнее и более выносливыми. Дальнейшие исследования в этой области могут принести новые открытия и рекомендации по использованию адаптогенов для улучшения общего состояния организма.

Список источников

1. КАЧУРО А. А. и др. Адаптогены в спорте //Поколение будущего: взгляд молодых ученых-2020. – 2020. – С. 226-230.
2. АБСАЛЯМОВ Д. Г. Растительные адаптогены в спорте //ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ: МОЛОДЕЖНЫЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ. – 2021. – С. 249-251.
3. Барановская Д. А. АДАПТОГЕНЫ-ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА //Альманах научных работ молодых ученых Университета ИТМО. – 2022. – С. 26-28.
4. Расулов Р. М. и др. Современные представления о возможностях применения адаптогенов //Инноватика и экспертиза. – 2020. – №. 1. – С. 29.
5. КНЯЗЕВ А. Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИРОДНЫХ АДАПТОГЕНОВ ПРИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗКАХ //ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ. – 2022. – С. 76-78.
6. Lu Y., Chen D. F. Analysis of Schisandra chinensis and Schisandra sphenanthera //Journal of Chromatography A. – 2009. – Т. 1216. – №. 11. – С. 1980-1990.
7. Park J., Han S., Park H. Effect of Schisandra chinensis extract supplementation on quadriceps muscle strength and fatigue in adult women: A randomized, double-blind, placebo-controlled trial //International journal of environmental research and public health. – 2020. – Т. 17. – №. 7. – С. 2475.
8. Bhattacharjee I., Bandyopadhyay A. Effects of acute supplementation of panax ginseng on endurance performance in healthy adult males of Kolkata, India //Int. J. Clin. Exp. Physiol. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 63-68.

9. Etemadifar M. et al. Ginseng in the treatment of fatigue in multiple sclerosis: a randomized, placebo-controlled, double-blind pilot study //International Journal of Neuroscience. – 2013. – Т. 123. – №. 7. – С. 480-486.
10. Елькин Ю. Г. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ. – 2022.
11. Asano K. et al. Effect of Eleutherococcus senticosus extract on human physical working capacity //Planta medica. – 1986. – Т. 52. – №. 03. – С. 175-177.
12. Kuo J. et al. The effect of eight weeks of supplementation with Eleutherococcus senticosus on endurance capacity and metabolism in human //Chin J Physiol. – 2010. – Т. 53. – №. 2. – С. 105-11.
13. Shevtsov V. A. et al. A randomized trial of two different doses of a SHR-5 Rhodiola rosea extract versus placebo and control of capacity for mental work //Phytomedicine. – 2003. – Т. 10. – №. 2-3. – С. 95-105.
14. Наумова К. Н., Аньшакова В. В. ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВИДОВ СПОРТА //Спорт и здоровье. Новые подходы и перспективы. – 2014. – С. 53-57.

УДК 796.01

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

ФЕТИЩЕВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ,

доцент кафедры, «Заслуженный работник физической культуры России»,

АНАНЬЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: Исследованы вопросы, связанные с формированием здорового образа жизни у студентов. Эта проблема становится все более актуальной для учебных заведений.

Цель работы: Научно обосновать и проверить на практике педагогические условия, способствующие формированию здорового образа жизни студентов вуза в процессе физического воспитания.

Ключевые слова: Здоровый образ жизни, факторы, влияние и последствия, гигиена, профилактика, режимы, вредные привычки.

FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE FOR UNIVERSITY STUDENTS

**Fetishchev Nikolay Ivanovich,
Ananyeva Victoria Alekseevna**

Abstract: The issues related to the formation of a healthy lifestyle among students are investigated. This problem is becoming more and more urgent for educational institutions.

The purpose of the work: To scientifically substantiate and test in practice the pedagogical conditions that contribute to the formation of a healthy lifestyle of university students in the process of physical education.

Key words: Healthy lifestyle, factors, effects and consequences, hygiene, prevention, regimens, bad habits.

Введение

Сохранение и развитие здоровья студентов, а также формирование у них здорового образа жизни, являются важными задачами, поскольку состояние здоровья молодежи играет ключевую роль в общем здоровье нации. В последнее время педагоги проявляют большой интерес к проблеме здоровья студентов и стремятся воспитывать у них ответственное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих и будущих поколений.

Итоги

Изучив проблему, я пришла к выводу, что основным направлением в данном контексте является стимулирование студенческой молодежи к осознанному и мотивированному отношению к своему здоровью.

Формирование здорового образа жизни играет ключевую роль в укреплении и сохранении здоровья молодежи путем изменения образа жизни с использованием гигиенических знаний и борьбы с вредными привычками и недостаточной физической активностью.



Рис. 1 Подразделение жизни студента

Таблица 1

Причины нарушения Здорового образа жизни студента

Факторы влияющие на здоровье студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки • Гиподинамия • Нарушение режима сна • Наличие вредных привычек • Стресс • Использование информационно-коммуникационных технологий
Последствия	<ul style="list-style-type: none"> • Переутомление • Отсутствие желания учиться • Снижение успешности обучающегося • Распространение хронических заболеваний (сердечно-сосудистой системы; опорно-двигательной системы и зрения).

Таблица 2

Составляющее здорового образа жизни студентов

1. Гигиена	<p>Для поддержания ЗОЖ, в первую очередь нужно поддерживать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиену тела (кожи, волос, полости рта, органов слуха, зрения, половых органов), для предотвращения заболеваний. 2. Гигиену жилища. Большинство студентов проживают у общежитии своего университета. Следует ежедневно проветривать комнату, проводить влажную уборку комнаты, дезинсекцию помещения. 3. Гигиену одежды и обуви. Должны соответствовать (климатическим условиям, анатомические особенности, обеспечение активности, не стесняя движения).
2. Физические упражнения	<p>Физические упражнения важны для студентов. У них развивается дисциплина, настойчивость и целеустремленность. Помогают расслабить мышцы, восстановить силы и улучшат циркуляцию крови.</p>

Продолжение таблицы 2

3. Закаливание и профилактика	Плюсы закаливания: положительные влияния на процессы метаболизма; нормализует деятельность ЦНС; улучшает кровообращение и работу внутренних органов.
4. Отказ от вредных привычек	Вредные привычки пагубно влияют на здоровье людей, в том числе студентов. Включают в себя: алкоголь, курение, вредная пища, минимум физ. активности, невнимательное отношение к контрацепции. Для борьбы с вредными привычками необходимо более широко применять профилактику здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой.
5. Моральное состояние	Не все студенты могут справиться с большим объемом информации, который нужно усвоить в короткие сроки во время обучения. Борьба с моральным состоянием (выгоранием): делиться с другими людьми чувствами и эмоциями, освоить и применять методы релаксации, саморегуляции.
6. Режим сна, тренировок	Недостаточное количество сна может вызвать недосып, который проявляется определенными симптомами. Эти симптомы включают учащенное сердцебиение, скачки кровяного давления, ослабление защитной функции организма, появление темных кругов под глазами, небольшой отек лица, потерю тонуса кожи на всем теле, необоснованную раздражительность и снижение концентрации. Профилактика: дневной сон, режим учебной деятельности и отдыха, постоянство (режим) сна.
7. Режим питания	Из-за ограниченности финансов и времени во время учебного дня, большинство студентов, особенно те, кто живет в общежитиях или арендованных квартирах, испытывают недостаток мяса, рыбы, свежих овощей и фруктов в своем рационе. Это приводит к недостатку витаминов С, А, В, В2 и В12. Профилактика: Отказ от фаст-фуда; пить больше воды; не пропускать завтрак; включать в пищу фрукты и овощи; соблюдать режим питания.

Список источников

1. Полезные и вредные привычки. Макаров Л.А., 1-е издание, 2001г, -240 с.
2. Балова, С.Л. Комплексный подход в развитии профессиональных компетенций и формировании здорового образа жизни у студентов [Текст] / С.Л. Балова, И.А. Безденежных, Л.В. Воронкина, М.В. Горячева – 1-е изд. – М.: Прометей, 2020 – 190 с.
3. Згурская, Т. В. Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни / Т. В. Згурская, С. С. Ломов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 20 (467). — С. 179-183. — URL: <https://moluch.ru/archive/467/102891/> (дата обращения: 04.05.2024)
4. Масыгин, С. С. Основные составляющие здорового образа жизни студента / С. С. Масыгин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 15 (357). — С. 368-371. — URL: <https://moluch.ru/archive/357/79777/> (дата обращения: 04.05.2024)

УДК 612

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ЭНТЕРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ И ЕЕ РОЛИ В ФОРМИРОВАНИИ СИНДРОМА РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА

ЕРМОЩЕНКОВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА,
ГАДЖИМУРАДОВА МИЛЕНА ВАЛЕРИКОВНА

студентки

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Научный руководитель: Великанова Татьяна Сергеевна

к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии им. И.А.Чуевского

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского»

Аннотация: в статье рассматриваются современные данные о структуре и функциях энтеральной нервной системы, ее взаимосвязь с центральной нервной системой. Особое внимание уделяется синдрому раздраженного кишечника и роли энтеральной нервной системы в его формировании.

Ключевые слова: энтеральная нервная система, синдром раздраженного кишечника, нервные клетки, кишечник, центральная нервная система.

MODERN IDEAS ABOUT THE ENTERIC NERVOUS SYSTEM AND ITS ROLE IN THE FORMATION OF IRRITABLE BOWEL SYNDROME.

**Ermoshchenkova Ksenia Igorevna,
Gadzhimuradova Milena Valerikovna**

Scientific adviser: Velikanova Tatyana Sergeevna

Abstract: the article examines current data on the structure and functions of the enteric nervous system, its relationship with the central nervous system. Special attention is paid to irritable bowel syndrome and the role of the enteric nervous system in its formation.

Key words: enteral nervous system, irritable bowel syndrome, nerve cells, intestines, central nervous system.

В начале XX века было выяснено, что количество нервных клеток в желудке и кишечнике превышает их число в спинном мозге и периферической нервной системе и составляет 100 миллионов. Эти клетки располагаются в два ряда по ходу пищеварительного канала, формируя тем самым нервные сплетения желудочно-кишечного тракта. Часть этих клеток не имеет прямой связи с центральной нервной системой (ЦНС), поэтому данную часть было решено назвать энтеральной. Она рассматривается как автономная область интеграции и управления нейронными процессами [1, с. 84]. Энтеральная нервная система не подчиняется указаниям, поступающим от головного мозга. Она взаимодействует с ЦНС, отправляя ей сигналы о реагировании на ту или иную информацию, на основе которой и дей-

ствуют нервные сплетения, включающие в работу свои эффекторы. Среди основным таких сплетений важное значение имеют Ауэрбахово (межмышечное) и Мейсснерово (подслизистое) сплетения, расположенные, соответственно, между циркулярным и продольным слоями мышц и в подслизистой основе стенки кишки. Они играют важную роль в моторике тонкой и толстой кишки. Так, сплетение Ауэрбаха осуществляет контроль двигательной активности желудочно-кишечного тракта, сплетение Мейсснера отвечает за секреторную функцию и осуществление местного кровотока. Кроме того, среди основных функций энтеральной нервной системы можно выделить не только регуляцию моторной и секреторной деятельности органов желудочно-кишечного тракта, но и сосудорасширяющее действие.

По современным данным, энтеральная нервная система (ЭНС) содержит более 30 нейромедиаторов, а различные психоактивные вещества, выделяемые ею, оказывают огромное влияние не только на высшие отделы ЦНС, но и на психические процессы в целом. Так, учеными из университета Дюка в Северной Каролине в 2010 году было выяснено, что энтероэндокринные клетки энтеральной нервной системы имеют «ступени», напоминающие синапсы, благодаря которым они способны образовывать синаптическую связь с нейронами блуждающего нерва и передавать информацию в головной мозг напрямую за считанные миллисекунды[2]. Такое взаимодействие ЭНС и центральной нервной системы обеспечивает возникновение некоторых заболеваний, одним из которых является синдром раздраженного кишечника (СРК).

Синдром раздраженного кишечника, относясь к категории психосоматических заболеваний, входит в число самых распространённых патологий толстой кишки и составляет около 50-70%. По статистике, в развитых странах до 15 % взрослого населения страдает от его симптомов [3, с. 127]. СРК представляет собой реакцию организма на переживания и проявляется в виде ноющей или резкой боли в животе, нарушений в кишечнике.

Так, при действии на желудок или кишечник со стороны окружающей среды различными физическими и химическими раздражителями происходит передача информации по афферентным нервным путям в головной мозг. Однако головной мозг также способен контролировать работу пищеварительного канала и через автономные эфферентные пути, что осуществляется под порогом сознания. Таким образом формируется замкнутый круг на уровне ЦНС и ЭНС.

Согласно проведенным исследованиям терапевтов и психиатров, синдром раздраженного кишечника определяется как вегетативный невроз, обладающий определенными клиническими особенностями. Активно изучением данного психосоматического заболевания занимались такие психиатры, как Е. В. Балукова, Д. Б. Колесникова. Было выявлено несколько видов и классификаций СРК. На основании первой классификации выделяют синдром раздраженного кишечника, проявляющийся в виде запоров или диарей, протекающий с выраженным болевым синдромом и характеризующийся метеоризмом и тяжестью в животе [4]. Также существует разделение СРК, основанное на причине появления патологии: из-за стресса, пищевых продуктов или в связи с перенесённой инфекцией толстой кишки. Среди основных причин возникновения заболевания можно отметить также генетическую предрасположенность. Так, у близких родственников, которые больны СРК, выявляют психосоматические расстройства желудочно-кишечного тракта. Наследственность психосоматическими заболеваниями выявляется в 70 % случаев, т.е. можно считать, что психосоматический тип реагирования передается по наследству[5, с. 154]. Среди больных СРК часто наблюдается наличие тревожно-ипохондрических и депрессивных расстройств.

Подводя итог, можно сказать, что энтеральная нервная система, расположенная в стенке желудочно-кишечного тракта, является незаменимой частью человеческого организма. Благодаря наличию подслизистого и межмышечного сплетений она играет ключевую роль в формировании координированных движений кишечника. В данный момент продолжают исследования по вопросам о ее строении и функционировании. По причине взаимодействия энтеральной и центральной нервных систем обеспечивается формирование некоторых патологий, в том числе и синдрома раздраженного кишечника, который является функциональным заболеванием желудочно-кишечного тракта.

Список источников

1. Елфимова Е. В., Елфимов М. А., Березкин А. С. Психосоматические взаимоотношения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта на модели синдрома раздраженного кишечника // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - № 4. - 2015. - с. 84
2. Мозг и кишечник URL: <https://x-clinic.ru/blog/mozg-i-kishechnik.html> (Дата обращения 01.05.2024)
3. Будзак И. Я. Синдром раздраженного кишечника: роль нарушений кишечной флоры и пути их коррекции // Гастроэнтерология // № 3 (49). - 2013. - с. 127
4. Полное описание видов и типов СРК URL:<https://ranc-clinik.ru/articles/polnoe-opisanie-vidov-i-tipov-srk> (Дата обращения 16.03.2024)
5. Марилов В. В. Психосоматозы. Психосоматические расстройства желудочно-кишечного тракта // Миклош - 2010. - с. 154

UDC 616.72-002-053.6:575.224

SYSTEMIC JUVENILE IDIOPATHIC ARTHRITIS: INCIDENCE DUE TO IL6 GENE MUTATION

KOVAL ALEXANDER NIKOLAEVICH,

PhD, Associate Professor

MUNI REDDY JEEVAN,**MONDEDHULA SHREEJA**

students

Educational institution "Gomel State Medical University",
Gomel, Belarus

Аннотация. Ген IL6 играет значительную роль в патогенезе системного ювенильного идиопатического артрита (СЮИА). Повышенные уровни IL6 коррелируют с тяжестью заболевания. Терапевтическое воздействие на IL6, например, с помощью тоцилизумаба, показало эффективность в снижении активности заболевания.

Ключевые слова: СЮИА, IL6, лечение, терапевтический путь, полиморфизм генов.

СИСТЕМНЫЙ ЮВЕНИЛЬНЫЙ ИДИОПАТИЧЕСКИЙ АРТРИТ: ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С МУТАЦИЕЙ ГЕНА IL6

Коваль Александр Николаевич,

к.б.н., доцент

Муни Редди Дживан,**Мондедхула Шриджа**

студенты

Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет»,
Гомель, Беларусь

Annotation. The IL6 gene plays a significant role in systemic juvenile idiopathic arthritis SJIA pathogenesis. Elevated IL6 levels correlate with disease severity. Therapeutic targeting of IL6, such as with tocilizumab, has shown efficacy in reducing disease activity.

Key words: SJIA, IL6, treatment, therapeutic pathway, gene polymorphism.

Introduction

Systemic juvenile idiopathic arthritis (SJIA), also known as juvenile chronic or rheumatoid arthritis, is a subtype of juvenile idiopathic arthritis (JIA). The disease that affects approximately 11% of patients with this condition and is characterized by clinical homogeneity. Despite advances in treatment, many children with this disease still face early joint destruction, leading to the need for surgical interventions. Additionally, a significant portion of patients (48%) continue to experience symptoms even after 10 years.

SJIA causes joint inflammation, pain, stiffness, and swelling. SJIA is characterized by periods of flare-ups and remission. The exact cause of SJIA is unknown, but it is believed to be related to genetic and environmental factors. Treatment for SJIA may include medication, physical therapy, and lifestyle modifications to manage symptoms and improve quality of life. SJIA is present in all over the world approximately 3 million children and young adults are suffering from SJIA some countries have. In 2021 the region of Africa and

Middle East had 1209 cases of SJIA, Kuwait – 149, Oman – 107, Turkey – 466 [1].

Interleukin 6 (IL6) and Macrophage Migration Inhibitory Factor (MIF) are two key genes implicated in the pathogenesis of SJIA. Research has shown that certain genetic variations, specifically polymorphisms in the IL6 and MIF genes, are associated with an increased susceptibility to this disorder [2].

The IL6 gene is located on chromosome 7 in humans. It consists of five exons and four introns. The IL6 gene encodes a protein interleukin-6, which is a cytokine involved in the regulation of immune responses and inflammation. The G/C polymorphism at position 174 of the IL6 gene is the most studied. These mutations or variations in the IL6 gene can influence an individual's susceptibility to certain diseases and conditions, like inflammatory disorders, autoimmune diseases, cancer etc.

Goal

To explore the possible impaired interactions of the IL6 gene due to its polymorphism, that is associated with SJIA.

Materials and methods of research

We used databases from the National Center for biotechnology information and PubMed and based on our search criteria a lot of several eligible studies concerning the IL6 gene with The Biogrid database [3].

The results and their discussion

In SJIA the IL6 gene plays a significant role in the pathogenesis of the disease. SJIA is characterized by systemic inflammation, including high levels of IL6, leading to symptoms such as fever, rash, arthritis, and organ involvement.

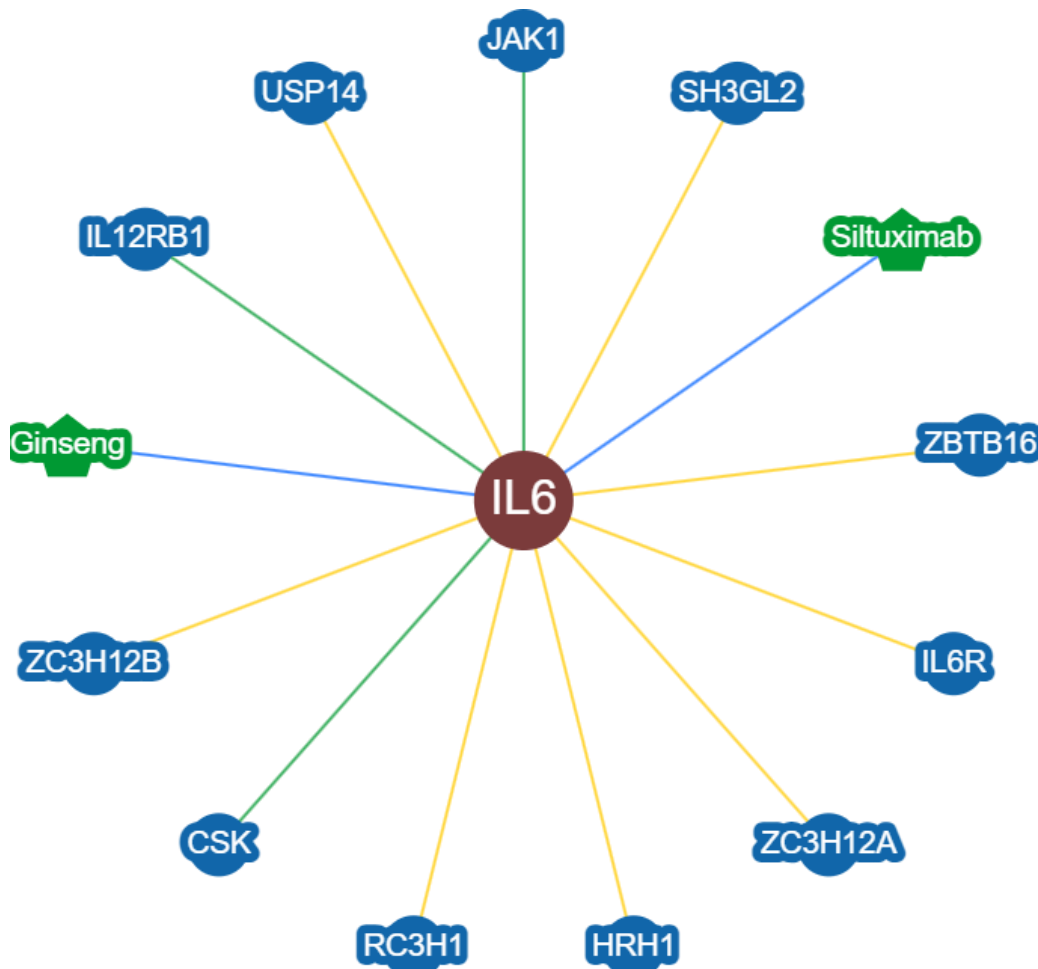


Fig. 1. Network of Interleukin-6 gene (IL6 gene) [3]

IL6 is a key pro-inflammatory cytokine that promotes the activation of immune cells and the production of acute-phase reactants. In SJIA, dysregulation of IL6 signaling contributes to the inflammatory process and disease progression. Elevated levels of IL6 are associated with disease activity and severity in SJIA patients.

The therapeutic strategy of targeting IL6 has demonstrated effectiveness in the management of SJIA. Medications that inhibit IL6 signaling pathways, such as Tocilizumab, an anti-IL6 receptor antibody, have received approval for SJIA treatment. These drugs have shown substantial clinical benefits, including the reduction of disease activity and enhancement of patient outcomes.

The IL6 gene exhibits a complex network of 14 interactions, four of which are chemical interactions involving compounds like Ginseng and Siltuximab (see Figure 1). Other notable interactions of IL6 include Histamine Receptor H1 (HRH1), SH3-domain GRB2-like 2 (SH3GL2), C-src Tyrosine Kinase (CSK), Interleukin 6 Receptor (IL6R), Interleukin 12 Receptor, Beta 1 (IL12RB1), and Janus Kinase (JAK1), all of which are crucial for signal transduction.

It's also worth mentioning interactions that are part of the ubiquitin-proteasome system: Ring Finger and CCCH-type Domains 1 (RC3H1), Ubiquitin Specific Peptidase 14 (USP14), Zinc Finger and BTB Domain Containing 16 (ZBTB16), Zinc Finger CCCH-type Containing 12A (ZC3H12A), and Zinc Finger CCCH-type Containing 12B (ZC3H12B). Mutations in some of these genes, such as USP14 and ZBTB16, are associated with Fanconi Anemia. The zinc finger motifs in these genes are essential for binding to specific DNA response elements and initiating the expression of certain genes necessary for IL6 effects.

These multifaceted interactions warrant further detailed studies to uncover new pathways that could lead to more effective and comprehensive treatment strategies for SJIA.

SJIA is a chronic arthritis condition that primarily affects children. Its pathogenesis is complex, involving not only immune cells but also various types of parenchymal cells. Both genetic and environmental factors contribute to its development. The clinical spectrum, ranging from inflammation to related conditions, is largely mediated by cytokines, including IL6. Variations in IL6 and its associated molecules can positively or negatively modulate the pathogenesis and clinical manifestations of SJIA. The recent clinical success of IL6 blockade in treating JIA has initiated a shift in therapeutic paradigms, with a primary focus on IL6.

While there is currently no definitive cure for SJIA, early detection enables effective management through a combination of medication, physical therapy, lifestyle modifications, and other interventions. Common treatment options include Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs (NSAIDs), Disease-Modifying Antirheumatic Drugs (DMARDs) such as Methotrexate, biological agents, corticosteroids, physical therapy, occupational therapy, and lifestyle adjustments. Among these, DMARDs like Methotrexate are particularly effective in treating SJIA [4].

Conclusion

This study suggests that the IL6 gene polymorphism may increase the risk of SJIA. Considering the multiple interactions of IL6, new therapeutic pathways can be developed. These findings provide valuable guidance for clinicians, caregivers, and patients when making treatment decisions. It is recommended that a shared decision-making process be employed, taking into consideration patients' values, preferences, and comorbidities.

References

1. Al-Mayouf S. M. et al. Cumulative damage in juvenile idiopathic arthritis: a Multicenter Study from the Pediatric Rheumatology Arab Group //Arthritis Care & Research. – 2021. – T. 73. – №. 4. – С. 586-592.
2. Yoshizaki K. et al. Induction of proliferation and Ig production in human B leukemic cells by anti-immunoglobulins and T cell factors //Journal of immunology (Baltimore, Md.: 1950). – 1982. – T. 128. – №. 3. – С. 1296-1301.
3. The Database of Protein, Genetic and Chemical Interactions, Mode of access: <https://thebiogrid.org/>. – Date of access: 5/3/2024.
4. Kleemann R. et al. Intracellular action of the cytokine MIF to modulate AP-1 activity and the cell cycle through Jab1 //Nature. – 2000. – T. 408. – №. 6809. – С. 211-216.

УДК 612.39

ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ: ОБЗОР КОМПОНЕНТОВ ВХОДЯЩИХ В ИХ СОСТАВ

БОНДАРЕНКО СТЕПАН ЕВГЕНЬЕВИЧстудент
ФГБОУ ВО «КНИТУ»*Научный руководитель: Галиуллина Яна Сергеевна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «КНИТУ»*

Аннотация: эта статья посвящена анализу использования всевозможных типов спортивного питания на физическую способность и процессы восстановления атлетов. Проводится обзор наиболее популярных добавок, таких как протеины, аминокислоты, креатин, витамины и минералы. Приводятся результаты исследований, подтверждающих эффективность применения данных добавок в спорте, а также обозначаются возможные риски и противопоказания.

Ключевые слова: спортивное питание, протеин, БАДы.

THE EFFECT OF SPORTS NUTRITION ON PHYSICAL PERFORMANCE AND RECOVERY OF ATHLETES: OVERVIEW OF THE COMPONENTS INCLUDED IN THEIR COMPOSITION

Bondarenko Stepan Evgenievich*Scientific adviser: Galiullina Yana Sergeevna*

Abstract: This article is devoted to the analysis of the effects of using various types of sports nutrition on physical performance and the recovery process of athletes. The most popular supplements such as proteins, amino acids, creatine, vitamins and minerals are reviewed. The results of studies confirming the effectiveness of these supplements in sports are presented, as well as possible risks and contraindications.

Key words: sports nutrition, protein, dietary supplements.

ВВЕДЕНИЕ

В современном спорте высоких достижений использование спортивного питания стало неотъемлемой частью тренировочного процесса. Оно направлено на повышение физической работоспособности, ускорение восстановления после тренировочных нагрузок и увеличение мышечной массы спортсменов. В данной статье мы рассмотрим научные исследования, посвященные влиянию различных видов спортивного питания на работоспособность и восстановление спортсменов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

За прошедшие столетия человечество значительно продвинулось в понимании влияния различных видов питания и БАДов на улучшение физических и спортивных показателей спортсменов. Разви-

тию создания спортивного питания способствовали такие факторы как, растущая популярность спорта и фитнеса: С ростом популярности здорового образа жизни и физической активности возник спрос на продукты питания, которые могут помочь спортсменам улучшить свои результаты. Научные исследования: Исследования в области спортивной физиологии и питания показали, что определенные питательные вещества и добавки могут улучшить производительность и восстановление. Инновации в пищевой промышленности: Производители продуктов питания разработали новые технологии и ингредиенты, которые позволяют создавать спортивное питание с улучшенными вкусовыми качествами, растворимостью и биодоступностью, и т. д. Хочется отметить и тот факт, что из-за желания спортсменов получить лучшие показатели, людям стало необходимо вносить в свое питание дополнительные источники минеральных веществ, белка и т.д. Кроме того, следует учитывать, что спорт стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Это привело к заметному увеличению числа спортсменов, участвующих в дисциплинах, где требуется высокая степень выносливости, из-за этого появилось много новых продуктов спортивного питания, специально разработанных для повышения выносливости спортсменов. Создание спортивного питания, подходящее конкретным целям спортсменов также будет популярным направлением в сфере спортивного питания в будущем. В зависимости от целей, спортивное питание делят на группы: 1) препараты для наращивания мышц; 2) препараты для похудения (уменьшения жировых прослоек); 3) препараты для увеличения интенсивности и длительности тренировок; 4) препараты для предохранения суставов от повреждений. По составу спортивное питание можно разделить на следующие группы: 1) белковые препараты; 2) углеводные препараты; 3) смешанные (белково-углеводные) препараты; 4) аминокислоты; 5) BCAA(англ. branched-chain amino acids) - группа протеиногенных аминокислот; 6) креатин. Спортивное питание может быть как полезным, так и вредным в зависимости от следующих факторов: Польза спортивного питания: Может улучшить физическую работоспособность и спортивные результаты. Помогает наращивать и восстанавливать мышечную массу. Ускоряет восстановление после тренировок. Может помочь в снижении веса и жировых отложений. Восполняет дефицит питательных веществ, вызванный интенсивными тренировками. Поддерживает здоровье и общее самочувствие. Вред спортивного питания: Может вызвать побочные эффекты, такие как желудочно-кишечные расстройства, головные боли и бессонницу. Может взаимодействовать с лекарствами или другими добавками. Некоторые добавки могут быть запрещены в спорте и могут привести к положительным результатам допинг-тестов. Может быть дорогим и не всегда необходимо для достижения спортивных целей. Может создать зависимость от добавок и отвлечь от сбалансированного питания. Чтобы минимизировать риски и получить пользу от спортивного питания, рекомендуется: Покупать качественные продукты от надежных производителей. Тщательно изучать состав добавок и возможные побочные эффекты. Начинать с малых доз и постепенно увеличивать их при необходимости. Принимать добавки в соответствии с рекомендациями производителя или квалифицированного специалиста. Не превышать рекомендуемые дозировки. Сообщать своему врачу о приеме любых добавок. В целом, спортивное питание может быть полезным инструментом для спортсменов и любителей фитнеса, но его следует использовать ответственно и в сочетании со сбалансированным питанием и программой тренировок. Если у вас есть какие-либо сомнения или опасения по поводу спортивного питания, проконсультируйтесь с квалифицированным специалистом в области здравоохранения или диетологии. Обсудим главные добавки спортивного питания: Протеиновый порошок: Помогает наращивать и восстанавливать мышечную массу, обеспечивая организм необходимыми аминокислотами. Креатин: Увеличивает запасы энергии в мышцах, повышая силу и мощность. Аминокислоты с разветвленной цепью (BCAA): Составляют около 35% мышечного белка, играют важную роль в росте и восстановлении мышц. Глютамин: Ускоряет восстановление после тренировок, уменьшает мышечную боль и поддерживает иммунную систему. Бета-аланин: Буферизует молочную кислоту в мышцах, что позволяет тренироваться интенсивнее и дольше. Кофеин: Стимулирует центральную нервную систему, повышает бдительность и концентрацию. Омега-3 жирные кислоты: Уменьшают воспаление, улучшают здоровье сердца и мозга. Это комплекс полиненасыщенных жиров, которые не могут синтезироваться в организме и поэтому должны получаться извне. Без адекватного потребления омега-3 невозможно добиться желаемого роста мышц или снижения веса. Витамины и минералы:

Необходимы для общего здоровья и хорошего самочувствия, особенно для спортсменов с интенсивными тренировками. Гейнер – это белково-углеводная смесь, состоящая примерно на 80% из углеводов, причем обычно это быстрые углеводы, что не оправдывает цену продукта. Баффы будут полезны сразу после тренировки. Сложные аминокислоты представляют собой тип расщепленного белка, преимуществом которого является быстрое усвоение. Аргинин — условно незаменимая аминокислота и донор оксида азота, который улучшает питание мышц,

В результате проведенного исследования было выявлено, что спортивное питание оказывает существенное влияние на физическое состояние спортсменов. Правильное питание может улучшить работоспособность, помочь в восстановлении и поддержать общее состояние здоровья. Спортсменам необходимы определенные питательные вещества для питания своего тела, восстановления мышц и оптимизации тренировок. Хорошо сбалансированная диета, адаптированная к индивидуальным потребностям, может помочь спортсменам достичь своих целей в фитнесе и поддерживать максимальную производительность. Консультации с диетологом для разработки индивидуального плана питания необходимы спортсменам, стремящимся улучшить свое физическое состояние. Использование спортивного питания может значительно улучшить физическую работоспособность спортсменов, ускорить процесс их восстановления после тренировочных нагрузок и способствовать увеличению мышечной массы. Однако, для достижения максимального эффекта от использования добавок, необходимо контролировать их дозировку и учитывать индивидуальные особенности организма каждого спортсмена. Также было отмечено, что наиболее эффективными являются те добавки, которые соответствуют потребностям и целям конкретного спортсмена.

Список источников

1. Ефремов О. В., Сумарокова Т. С., Павлова А. П. Спортивное питание: основные принципы и организация // Современная педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей победителей IV Международной научно-практической конференции. — 2016. — С. 39–42.
2. Никитюк Д. Б., Ключкова С. В., Рожкова Е. А. Спортивное питание: требования и современные подходы // Вопросы диетологии. — 2014. — Т. 4, № 1. — С. 40–43.
3. Масленникова С. М. Тенденции развития спортивного питания // Наука и образование в современной конкурентной среде. Материалы Международной научно-практической конференции: в 3 ч. — 2014. — С. 41–43.
4. Харченко А. А., Яловенко О. В. Актуальность использования и особенности применения спортивного питания // Современные тенденции развития науки и технологий. — 2016. — Т. 6, № 4. — С. 149–154.

© С.Е. Бондаренко, 2024

УДК: 616.927-022

САЛЬМОНЕЛЛЕЗ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

ШОРАДЖАБОВ НЕКРУЗ,
НИКИШИН ТЕМУР,
АКРАМОВ МЕХРОДЖ,
ЁЛДАШОВ ХАДЖЫМЫРАТ

студенты
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова

Аннотация: Сальмонеллез представляет собой острое инфекционное заболевание, вызываемое микроорганизмами из семейства Salmonella. Они попадают в организм человека через потребление пищевых продуктов животного происхождения.

Болезнь имеет разнообразные проявления, начиная от носительства без симптомов и заканчивая тяжелыми септическими формами. Это заболевание регистрируется в течение всего года, с пиком заболеваемости летом и осенью. Характер заболевания зависит от возраста пациента, типа бактерии и способа заражения.

Ключевые слова: сальмонеллез, инфекция.

SALMONELLOSIS: ETIOLOGY, CLINIC, DIAGNOSIS AND TREATMENT

Shorajabov Nekruz,
Nikishin Temur,
Akramov Mehroj,
Yoldashov Hajmyrat

Abstract: Salmonellosis is an acute infectious disease caused by microorganisms from the Salmonella family. They enter the human body through the consumption of foods of animal origin.

The disease has a variety of manifestations, ranging from carriage without symptoms to severe septic forms. This disease is recorded throughout the year, with a peak incidence in summer and autumn. The nature of the disease depends on the age of the patient, the type of bacteria and the method of infection.

Key words: salmonellosis, infection.

Сальмонеллез представляет собой острое инфекционное заболевание, передающееся через фекально-оральный механизм, вызванное бактериями Salmonella spp. Это заболевание характеризуется различными клиническими проявлениями, включая бессимптомное носительство и иногда генерализованные формы.

Сальмонеллы обладают высокой устойчивостью во внешней среде, что позволяет им сохраняться в продовольственном сырье, пищевых продуктах и окружающих предметах на протяжении длительного времени. Они могут не только сохраняться, но и размножаться в таких продуктах, как молочные продукты и салаты. Источниками инфекции являются мясо коров, кур, уток, индеек, а также куриные и утиные яйца, как внутри, так и на их скорлупе.

Основными источниками инфекции являются мясо сельскохозяйственных животных, особенно

домашних и водоплавающих птиц. Заражение сальмонеллезом может происходить при употреблении зараженных продуктов или контакте с больными или носителями через грязные руки и предметы быта. Поэтому основным источником сальмонеллезной инфекции являются сельскохозяйственные животные, а также человек, больной или носитель.

Классификация:

1. Гастроинтестинальная (локализованная) форма:

- гастритический вариант;
- гастроэнтеритический вариант;
- гастроэнтероколитический вариант.

2. Генерализованная форма:

- тифоподобный вариант;
- септический вариант.

3. Бактериовыделение:

- острое - до 3 мес;
- хроническое - более 3 мес;
- транзиторное - одно-/двухкратное выделение

Клиника:

Инкубационный период от 6 ч до 3 сут (чаще 12–24 ч).

Гастритический вариант: острое начало, повторная рвота и боль в эпигастрии. Синдром интоксикации выражен слабо.

Гастроэнтеритический вариант встречается чаще всего. Он начинается резко, с признаками отравления: повышенной температурой, головной болью, ознобом и ощущением слабости в мышцах, а также сильной боли в животе. К этим симптомам добавляются тошнота, рвота и понос. Сначала кал имеет обычный вид, но затем быстро становится жидким, пенистым и имеет неприятный запах, иногда с зеленоватым оттенком, напоминая болотную грязь. Пациент становится бледным, а в тяжелых случаях может появиться цианоз. Язык становится сухим и покрытым налетом. Живот увеличивается в объеме, при пальпации болезненный во всех его частях, особенно в эпигастриальной области и в правой подвздошной области, при этом под рукой слышны шумы перистальтики. Сердечные тоны приглушены, наблюдается учащенное сердцебиение, снижается артериальное давление. Количество мочи уменьшается. Возможны судороги.

Вариант с гастроэнтероколитическим проявлением характеризуется уменьшением объема испражнений на второй или третий день заболевания. В стуле появляется слизь, иногда с примесью крови. При пальпации живота наблюдается спазм и болезненность сигмовидной кишки.

Септикопиемическая форма заболевания часто предшествует гастроинтестинальным нарушениям. Заболевание теряет свою цикличность, температурный график становится неустойчивым, сопровождается ознобом и избыточным потоотделением. Симптоматика зависит от местоположения гнойных очагов (которые могут образовываться в различных органах).

Тифоподобный вариант характеризуется постоянной или волновой температурной кривой. Усиливаются головная боль, слабость и бессонница. Кожа становится бледной, к 6-7-му дню болезни появляется розоватая сыпь на коже живота. Могут наблюдаться небольшая брадикардия и сухие рассеянные хрипы над легкими. Живот вздувается. К концу первой недели болезни отмечается увеличение печени и селезенки. Длительность лихорадки составляет от 1 до 3 недель.

Диагноз устанавливают с помощью бактериологических исследований. В качестве дополнительного метода диагностики могут применяться серологические исследования, включая РА и ККРНГА. Эти тесты могут использоваться для обнаружения носителей бактерий. Тесты на агглютинацию позволяют выявить реакции с определенными антигенами, однако тесты Elisa предпочтительнее для получения более точных результатов.

Пациенты с тяжелым сальмонеллезом или его осложнениями должны быть госпитализированы, в то время как те, кто переносит инфекцию в легкой форме, могут лечиться на дому.

Одним из основных методов лечения сальмонеллеза является промывание желудка и кишечника с использованием "сифонных клизм". Затем проводится восстановление электролитного баланса и коррекция водно-солевого состояния организма. В случае тяжелой дегидратации применяется внутривенная инфузионная терапия с использованием полиионных растворов.

Антибактериальная терапия рекомендуется для пациентов с генерализованной формой сальмонеллеза, чаще всего используются препараты из группы фторхинолонов. Для гастроинтестинальных форм инфекции применяются антибиотики в случае резистентности возбудителя к другим препаратам. Пациентам также могут назначаться ферменты и рекомендуется специальная диета в период острой фазы заболевания.

Список источников

1. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. // Инфекционные болезни: национальное руководство - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. // Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1008 с.
3. Г.К. Аликеева; ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. // Инфекционные болезни: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Е.П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева, Е.И. Змушко // Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов. 8-е изд., перераб. и доп. / СПб.: СпеиЛит, 2016. 783 с.
5. А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. // Дифференциальная диагностика инфекционных болезней / М.: МИА, 2013. 496 с.

УДК 61

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ

ЕРОФЕЕВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
УЛЯШЕВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

*Научный руководитель: Ляпунова Елена Вячеславовна – к.м.н., доцент
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России*

Аннотация: статья исследует влияние энергетических напитков на организм подростков. Цель исследования заключается в изучении воздействия энергетиков на здоровье и поведение подростков. Для анализа было проведено анкетирование с использованием Google Forms среди подростков в возрастном диапазоне 12-18 лет. Результаты исследования позволили сделать вывод о потенциальных рисках употребления энергетических напитков. Полученные данные могут быть полезны для разработки рекомендаций по употреблению энергетиков среди подростков и их родителей.

Ключевые слова: энергетические напитки, подростки, анкетирование, побочные эффекты, исследование.

THE EFFECT OF ENERGY DRINKS ON THE BODY OF TEENAGERS

Erofeeva Anna Vyacheslavovna,
Ulyasheva Ekaterina Andreevna

Scientific supervisor: Lyapunova Elena Vyacheslavovna

Abstract: The article examines the effect of energy drinks on the body of adolescents. The purpose of the study is to study the effects of energy drinks on the health and behavior of adolescents. For the analysis, a questionnaire was conducted using Google Forms among adolescents in the age range of 12-18 years. The results of the study allowed us to conclude about the potential risks of drinking energy drinks. The data obtained may be useful for developing recommendations on the use of energy drinks among adolescents and their parents.

Key words: energy drinks, teenagers, questionnaire, side effects, research.

В наше время энергетики стали популярным напитком среди подростков, которые ищут способы улучшить свою концентрацию, повысить энергию и улучшить свою физическую активность. Однако, вопрос о том, какие последствия может иметь употребление энергетиков на организм подростков, остается открытым.

Актуальность данной темы обусловлена не только широким распространением энергетиков среди подростков, но и нехваткой исследований, посвященных изучению их влияния на организм в данной возрастной группе.

Целью данного исследования является изучение влияния энергетиков на организм подростков в возрастном диапазоне от 12 до 18 лет.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Изучить уровень потребления энергетических напитков среди подростков при помощи опроса на платформе Google Forms.
2. Проанализировать полученные данные.
3. Изучить возможные побочные эффекты, вызванные употреблением энергетиков.

Материалы и методы: В исследовании участвовало 78 подростков в возрастном диапазоне 12-18 лет. На платформе Google Forms было проведено анкетирование. Полученные данные были проанализированы с использованием статистико-аналитического метода.

Основная часть:

Энергетический напиток – это напиток, содержащий стимулирующее вещество (кофеин), которое оказывает влияние на центральную нервную систему, вызывая бодрость. Помимо кофеина в состав энергетического напитка входит сахар, аминокислота таурин, различные красители, ароматизаторы, витамины. Спрос на энергетические напитки повышается с каждым годом, это увеличивает внимание и порождает споры о безопасности напитка, особенно для детей.

В отличие от кофе, энергетический напиток холодный и газированный, что позволяет кофеину быстро всасываться в кровь. Хорошее всасывание кофеина позволяет быстрее достичь бодрости. Стимулирующий эффект оказывается за счет запасов АТФ организма. Кофеин подавляет активность аденозиновых рецепторов в коре головного мозга и подкорковых образованиях ЦНС. Способствует накоплению цАМФ за счет торможения активности фосфодиэстераз. цАМФ ингибируется не только в ЦНС, но и в сердце, гладкомышечных органах, жировой ткани, скелетных мышцах. Кофеин стабилизирует передачу в дофаминергических синапсах (психостимулирующие свойства), бета-адренергических синапсах гипоталамуса и продолговатого мозга (повышение тонуса сосудодвигательного центра), холинергических синапсах коры (активация корковых функций) и продолговатого мозга (возбуждение дыхательного центра), норадренергических синапсах (усиление физической активности, анорексия).

Влияние кофеина на высшую нервную деятельность зависит от дозы и типа нервной системы человека. В малых дозах преобладает стимулирующий эффект, в больших — угнетающий. Энергетические напитки содержат большое количество кофеина, что негативно сказывается на детском организме. Расход запасов энергии иногда настолько велик, что это может привести к истощению организма. После употребления нескольких банок продукта через 3-5 часов человек может почувствовать усиленную слабость и усталость. При частом употреблении организм приспосабливается: усталость наступает раньше и быстрее, возникает необходимость выпить еще. При этом употребление дополнительной порции напитка не всегда приведет к повторной бодрости, т.к. ресурсы организма не безграничны. Кофеин мало токсичен, но в больших дозах и при частом употреблении может вызвать психомоторное возбуждение, раздражительность, бессонницу, тахикардию, аритмию, повышение артериального давления, диспепсические расстройства. Кофеин может повредить формирующуюся у детей нервную систему. Ребенок становится капризным, быстро утомляется, нарушается дневной и ночной сон.

Помимо кофеина в состав энергетических напитков входят углеводы и кислоты. Частое употребление напитков нарушает кислотно-щелочной баланс в ротовой полости, разрушает эмаль зубов, способствуя развитию кариеса. Содержание сахаров повышает нагрузку на эндокринную функцию поджелудочной железы, что увеличивает риск развития сахарного диабета. Влияние таурина в составе энергетического напитка изучено не до конца. Однако, его содержание в напитке превышает ежедневную норму. И в сочетании с кофеином таурин вызывает перевозбуждение центральной нервной системы, усиление обменных процессов. При передозировке могут возникнуть боли в животе, обострение язвенной болезни, гастрит. В состав энергетика входят витамины группы В, аскорбиновая кислота, они не имеют стимулирующего эффекта. При частом употреблении напитков может возникнуть гипервитаминоз. Избыток В12 может вызывать расстройства желудочно-кишечного тракта, повышение свертываемости крови, тахикардию. Пиридоксин (В6) - онемение, появление чувства сдавливания в конечностях. Витамин В3 (никотиновая кислота) может приводить к повреждению печени. Аскорбиновая кислота может вызывать уменьшение проницаемости капилляров, ухудшение трофики тканей, эритроцитопению, образование мочевых камней.

Таким образом, потребление энергетических напитков является особенно опасным для молодых людей и подростков, чей организм еще развивается, а системы не сформированы. Индивидуальные реакции на энергетические напитки могут отличаться, и что для некоторых людей употребление может быть более безопасным, чем для других.

Результаты исследования показали, что из 78 школьников 59% не употребляют энергетические напитки (рис.1). Однако те, кто потребляют их (32 человека), испытывают различные проблемы.

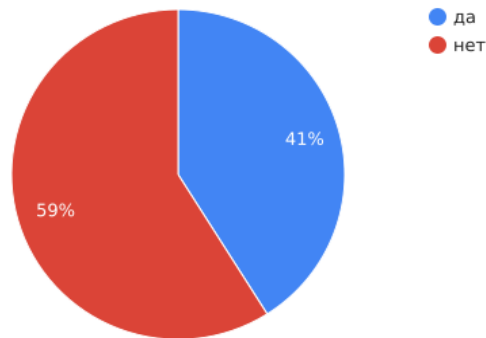


Рис. 1. Употребляете ли вы энергетические напитки?

Анкетирование включало в себя вопросы, позволяющие оценить основные проблемы, с которыми сталкиваются подростки при употреблении энергетических напитков. На вопрос: «Чувствовали ли когда-либо побочные эффекты от употребления энергетических напитков? Если да, какие?» было получено 50 ответов (рис.2). Из которых 11,8% отмечали появление побочных эффектов со стороны сердечно-сосудистой системы, 7,8% - со стороны желудочно-кишечного тракта, 25,5% - испытывали эмоциональную лабильность, 29,4% испытывали проблемы со сном.

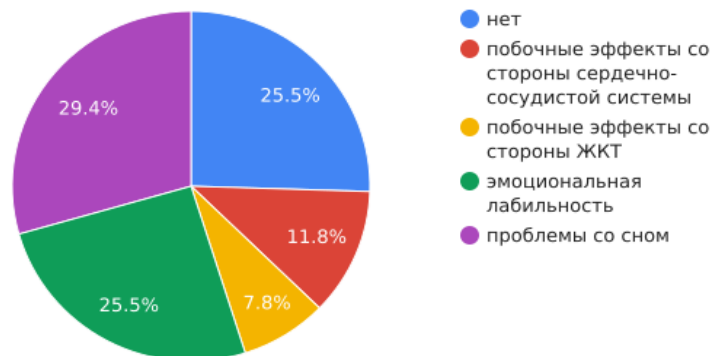


Рис. 2. Чувствовали ли когда-либо побочные эффекты от употребления энергетических напитков? Если да, то какие?

Со стороны сердечно-сосудистой системы участники опроса отмечают учащенное сердцебиение (5 человек) и боль в сердце (1 человек). Энергетики могут оказывать влияние на сердечно-сосудистую систему за счет содержащихся в них активных ингредиентов, таких как кофеин, таурин, витамины группы В и другие стимуляторы. При умеренном потреблении энергетических напитков они могут улучшать кровообращение, повышать артериальное давление и улучшать работу сердца. Однако при чрезмерном употреблении энергетиков возможны серьезные побочные эффекты, такие как аритмии, повышенное давление, что может привести к развитию сердечных заболеваний. Со стороны желудочно-кишечного тракта 4 среди опрошенных отмечают диарею, тошноту, боль в желудке. Энергетики могут негативно влиять на желудочно-кишечный тракт из-за содержания большого количества сахара, кофе-

ина и других стимулирующих веществ. Эти напитки могут вызвать раздражение слизистой оболочки желудка, изжогу, боли в животе, снижение аппетита и другие проблемы.

Также потребление энергетиков может привести к изменениям в эмоциональном состоянии человека, таким как повышенная раздражительность, нервозность, тревога и беспокойство. Высокое содержание кофеина может вызвать бессонницу и другие негативные эмоциональные эффекты. Среди участников опроса 13 человек отмечают у себя, перепады настроения, раздраженность и тревожность после употребления энергетиков, а у 15 опрошенных наблюдались проблемы со сном.

Также мы выяснили, что среди опрошенных всего 36.5% осведомлены о долгосрочном действии энергетических напитков на наш организм (рис.3). Многие из них употребляют эти напитки, не задумываясь о возможных опасностях для здоровья (32,7% опрошенных). Первоначальный прилив энергии может привести к серьезным последствиям, таким как бессонница, нервозность, сердечные проблемы и даже зависимость.

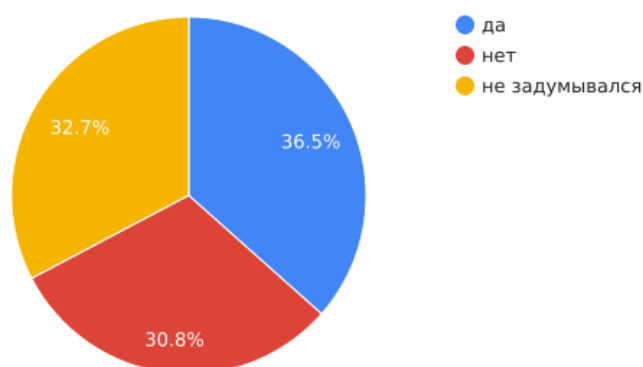


Рис. 3. Считаете ли вы, что энергетические напитки могут оказывать долгосрочное воздействие на здоровье?

Более того, энергетики могут негативно влиять на обучение и поведение подростков, ведя к снижению концентрации, внимания и умственной производительности. Употребление энергетиков может стимулировать потребление алкоголя и наркотиков, так как подростки могут искать более сильные стимуляторы.

Чтобы противодействовать этим проблемам, мы провели воспитательную работу в форме классного часа. Рассказали подросткам о действии энергетических напитков на организм. Обсудили последствия их употребления и негативное влияние. Также предоставили альтернативные способы получения энергии, такие как здоровое питание, физическая активность и достаточный отдых. Наша цель состояла в том, чтобы подростки осознали важность заботы о своём здоровье и приняли правильные решения относительно своего образа жизни.

Заключение. Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что употребление энергетических напитков может вызывать разнообразные побочные эффекты у подростков. Сердечно-сосудистые проблемы, желудочно-кишечные расстройства, эмоциональная лабильность и проблемы со сном - все эти проблемы могут значительно негативно повлиять на здоровье и благополучие подростков. Поэтому необходимо обращать внимание на качество и регулярность потребления энергетических напитков, чтобы избежать потенциальных негативных последствий для здоровья. Важно проводить образовательную работу среди подростков о вреде употребления энергетических напитков и поощрять здоровые альтернативы для поддержания энергии и активности.

Список источников

1. Мартиросян, С. Т., Логинова, В. С. Влияние энергетических напитков на здоровье подростков // Здоровье, образование и экология. - 2019. - № 2. - С. 72-75.

2. Галимов, А. В. Опасность употребления энергетических напитков подростками // Современные проблемы пищеварения. - 2018. - № 4. - С. 57-62.
3. Иванова, Е. П., Смольянинов, А. Н. Вред энергетических напитков для здоровья подростков // Педиатрия. - 2016. - № 5. - С. 28-32.
4. Сушков, А. В., Кукушкин, Д. С. Последствия употребления энергетических напитков в подростковом возрасте // Здоровье и качество жизни. - 2020. - № 1. - С. 80-85.

УДК 61

МНЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП О НЕОБХОДИМОСТИ ИММУНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

ГОНЧАРОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА,
МАКАРОВА АРИНА ВУГАРОВНА,
ГАПТЕЛАТЫПОВ ИЛЬМИР РИНАТОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России

*Научный руководитель: Докучаева Светлана Юрьевна
ассистент кафедры пропедевтики детских болезней*

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России

Аннотация.

Цель работы - проанализировать мнения социальных групп о необходимости иммунизации детей (по национальному календарю прививок).

Материалы и методы: анкетирование осведомленности людей об иммунизации по национальному календарю прививок и отношения к данному мероприятию. Статистическая обработка данных проводилась с помощью Microsoft Office Excel.

Результаты: В опросе приняло участие 202 человека. Осведомленность о Национальном календаре прививок составила 63,9%, однако только 52,0% от общего числа респондентов привиты согласно календарю. Самой распространённой причиной отказа от прививания детей является страх осложнений, медицинские противопоказания и плохая осведомленность о необходимости вакцинации. Информацию о вакцинации в 67,8% случаев получают от педиатра и терапевта. 24,8% опрошенных говорят о том, что педиатр давал полную информацию о необходимости иммунизации детей, возможных рисках и осложнениях. 72,3 % считают, что необходимо более качественное осведомление населения об иммунизации, рисках и осложнениях.

Вывод: Анализ результатов анкетирования респондентов свидетельствует в целом о позитивном отношении к вакцинации, важность которой для защиты от инфекций понимают 64% опрошенных.

Ключевые слова: вакцинация, дети, родители, отказ от прививок, Национальный календарь прививок.

OPINIONS OF SOCIAL GROUPS ON THE NEED FOR IMMUNIZATION OF CHILDREN

Goncharova Anna Vladimirovna,
Makarova Arina Vugarovna,
Gaptelatypov Ilmir Rinatovich

Scientific supervisor: Dokuchaeva Svetlana Yurievna

Abstract.

The purpose of the work is to analyze the opinions of social groups about the need for immunization of children (according to the national vaccination calendar).

Materials and methods: a survey of people's awareness of immunization according to the national vaccination calendar and attitudes towards this event. Statistical data processing was carried out using Microsoft Of-

fice Excel.

Results: 202 people took part in the survey. Awareness of the National Vaccination Calendar was 63.9%, but only 52.0% of the total number of respondents were vaccinated according to the calendar. The most common reason for refusing to vaccinate children is fear of complications, medical contraindications and poor awareness of the need for vaccination. In 67.8% of cases, information about vaccination is received from a pediatrician and a therapist. 24.8% of respondents say that the pediatrician gave full information about the need for immunization of children, possible risks and complications. 72.3% believe that better public awareness of immunization, risks and complications is needed.

Conclusion: The analysis of the results of the survey of respondents indicates a generally positive attitude towards vaccination, the importance of which for protection against infections is understood by 64% of respondents.

Key words: vaccination, children, parents, refusal of vaccinations, National vaccination calendar.

Вакцинация – это простой, безопасный и эффективный способ защиты от болезней до того, как человек вступит в контакт с их возбудителями. Вакцинация задействует естественные защитные механизмы организма для формирования устойчивости к ряду инфекционных заболеваний и делает иммунную систему сильнее, снижая риск заболевания.

Как и болезни, вакцины тренируют иммунную систему выработке специфических антител. Антитела - это белки, естественным образом вырабатываемые иммунной системой организма для борьбы с заболеванием. Вакцины содержат только убитые или ослабленные формы возбудителей той или иной болезни - вирусов или бактерий, - которые не приводят к заболеванию и не создают риска связанных с ним осложнений.

Большинство вакцин применяются в форме инъекций, хотя есть и пероральные вакцины (вводимые через рот), и вакцины в форме назальных аэрозолей (вводимые через нос).

Вакцины защищают нас на протяжении всей жизни и в любом возрасте - сразу после рождения, в детстве, в подростковом возрасте и до самой старости. Важно, чтобы все показанные прививки были сделаны своевременно. Откладывая вакцинацию, мы подвергаем себя риску серьезных заболеваний, таких как корь, менингит, пневмония, столбняк и полиомиелит. Многие из этих болезней опасны для жизни. По оценкам ВОЗ, только детские вакцины спасают более 4 миллионов жизней каждый год.

Прививки начинают делать детям с раннего возраста, так как они подвержены серьезному риску заражения за счет недоразвития иммунной системы и малой способности бороться с инфекциями. Рекомендованный ВОЗ календарь прививок позволяет как можно раньше сформировать у грудных детей и детей раннего возраста защиту от ряда заболеваний. Поэтому крайне важно прививать детей согласно рекомендованному графику.

Таким образом, вакцинация - это безопасный и рациональный способ вызвать в организме иммунный ответ без необходимости заражать его той или иной болезнью. Так же вакцины являются эффективным средством, так как наша иммунная система обладает памятью и, получив одну или несколько доз вакцины, мы, как правило, приобретаем защиту от той или иной болезни на много лет, десятилетий или даже на всю жизнь.

Несмотря на это, в последнее время отношение россиян к вакцинации резко ухудшилось. На сегодняшний день в мире довольно большое распространение получило движение антипрививочников. Это общественное движение, оспаривающее эффективность, безопасность и правомерность вакцинации, в частности - массовой вакцинации. Скептическое отношение к вакцинации включает в себя полный отказ от вакцинаций, отказ от отдельных вакцин, а также изменение сроков и схем иммунизации относительно рекомендуемых медицинскими учреждениями.

Согласно заключению экспертов Всемирной организации здравоохранения, большинство доводов антивакцинаторов не подтверждаются научными данными и характеризуются как «тревожное и опасное заблуждение». В 2019 году ВОЗ включила недоверие к вакцинации в список десяти глобальных угроз для здоровья населения.

Основными причинами появления данного движения являются:

1. Распространение дезинформации
2. Повышенная осведомленность о побочных эффектах
3. Доверие к своему опыту и мнению
4. Религиозные или философские убеждения
5. Политические мотивы

Каждый случай отказа от вакцинации может быть индивидуальным и обусловленным различными причинами. Однако важно помнить, что научные исследования продолжают подтверждать безопасность и эффективность вакцинации как одного из ключевых способов защиты здоровья общества.

Некоторые родители демонстрируют недоверие и повышенную тревожность к вакцинации. Это бывает из-за недостоверной информации в интернете и непрекращающихся усилий антипрививочников. Поэтому врач-педиатр может столкнуться с родительскими страхами и предубеждениями на этот счет. Врач - педиатр должен стать для родителей самым достоверным и надёжным источником информации о здоровье ребенка и о прививках.

О важности профилактических прививок для здоровья ребенка стоит упомянуть уже при первом знакомстве с родителями. Также можно рассказать о Национальном календаре профилактических прививок. Необходимо ознакомить родителей с принципами иммунизации, рассказать, о возможности сочетанного введения нескольких вакцин. При этом важно, чтобы врач-педиатр четко обозначил свою позицию относительно важности иммунопрофилактики.

Общение с родителями маленьких пациентов требует хорошей психологической подготовленности от врача, оно является намного более сложным процессом, чем кажется на первый взгляд. У каждого опытного врача-педиатра свой подход к разным категориям родителей.

Необходимо не только рассказывать об общих особенностях вакциноуправляемых инфекций и разъяснять, какие опасные последствия может повлечь заболевание у непривитого ребенка, но и приводить как можно больше конкретных примеров, историй из своей практики. Это, в свою очередь, поможет развеять мифы о том, что в современном обществе вакцинация не нужна, поскольку большинство прогрессирующих когда-то детских инфекций уже не встречается. Такие высказывания легко опровергнуть конкретными историями и фактами об инфекционных заболеваниях в последние годы.

Таким образом, одной из самых главных задач врача-педиатра является предоставление врачами достоверной информации о прививках и важности вакцинопрофилактики, избавление родителей от страхов перед прививками. Решение этой задачи достигается путем успешной коммуникации между медицинским работником, маленьким пациентом и его родными. Здоровье ребенка - приоритет для педиатра, а один из главных способов защитить малыша от инфекций - своевременная вакцинация.

Результаты исследования

В опросе приняло участие 202 человека, из которых 76,2% - это женщины, 23,8% - это мужчины. Основу опрошенных составили студенты в возрасте от 18 до 25 лет, средний возраст составил $21,0 \pm 2,5$ лет.

Осведомленность о Национальном календаре прививок составила 63,9%, однако только 52,0% от общего числа респондентов привиты согласно календарю.

43,6% опрошенных имеют как минимум одного ребёнка, 85% этих детей привиты согласно календарю. Самой распространённой причиной отказа от прививания детей является страх осложнений, медицинские противопоказания и плохая осведомленность о необходимости вакцинации.

Частыми причинами для следования календарю прививок является мнение, что вакцинироваться лучше, чем переболеть, а также доверие педиатру в вопросах вакцинопрофилактики. 24,8% опрошенных говорят о том, что педиатр давал полную информацию о необходимости иммунизации детей, возможных рисках и осложнениях.

Информацию о вакцинации в 67,8% случаев получают от педиатра и терапевта, однако имеет своё влияние и информация в интернете (27,2%) и на работе и/или учебе (33,2%).

72,3 % считают, что необходимо более качественное осведомление населения об иммунизации, рисках и осложнениях.

Заключение

Анализ результатов анкетирования респондентов свидетельствует в целом о позитивном отношении к вакцинации, важность которой для защиты от инфекций понимают 64% опрошенных. Однако родители показали недостаточную осведомленность в отношении вакцин, входящих в состав Национального календаря профилактических прививок, несмотря на то, что педиатры дают полную информацию о необходимости иммунизации детей.

Основными барьерами на пути формирования приверженности вакцинации являются боязнь осложнений, неудовлетворенность количеством и качеством информации о прививках, получаемой от врача, неуверенность в эффективности, недооценка тяжести заболеваний, против которых проводится вакцинация. Преодоление этих барьеров - одна из важнейших профессиональных компетенций врача.

Список источников

1. Ада, Гордон Вакцины, вакцинация и иммунный ответ / Гордон Ада , Алистер Рамсей. - М.: Медицина, 2019. - 344 с.
2. Блинкин, С. А. Вакцины защищают / С.А. Блинкин. - М.: Медицина, 2015. - 183 с.
3. Вакцинопрофилактика у детей (брошюра для родителей). - М.: Ульяновский Дом Печати, 2017. - 657 с.
4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с.
5. Завадский, И. Б. Прививки для детей и взрослых. "За" и "против" / И.Б. Завадский. - М.: Вектор, 2018. - 128 с.
6. Зверев, В.В. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство (+ CD-ROM) / В.В. Зверев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 644 с.
7. Миллер, Н. Прививки. Действительно ли они безопасны и эффективны? / Н. Миллер. - Москва: Высшая школа, 2019. - 144 с.
8. Смирнов, С. М. Профилактические прививки / С.М. Смирнов, А.А. Ясинский. - М.: Медицина, 2015. - 264 с.
9. Хаитов, Рахим Мусаевич Иммуногены и вакцины нового поколения / Хаитов Рахим Мусаевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 859 с.
10. Шамшева, В.О. Клиническая вакцинология / В.О. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 165 с.
11. Вакцины и иммунизация: Что такое вакцинация? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.who.int/ru/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination> (30.08.2021)

© А.В. Гончарова, А.В. Макарова, И.Р. Гаптелатыпов, 2024

УДК 61

ОСОБЕННОСТИ ПАТОГЕНЕЗА И ТЕЧЕНИЯ ИБС НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА

ШУЛЬГИН КИРИЛЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент 2 курса лечебного факультета
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумоского

Научный руководитель: Лойко Дарья Дмитриевна
ассистент кафедры нормальной физиологии им. И.А. Чувского
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумоского

Аннотация: в настоящее время всё чаще возникают сердечные патологии на фоне сахарного диабета. Основной патологией является ИБС, которая является мультифакторным заболеванием. Как и все осложнения, развивающиеся на фоне сахарного диабета – развитию ИБС способствует гипергликемия. Наиболее частым заболеванием ишемического характера при ИБС и СД, является хроническая сердечная недостаточность.

Ключевые слова: ИБС, гипергликемия, фиброз, стеатоз, кардиомиопатия

FEATURES OF THE PATHOGENESIS AND COURSE OF CORONARY HEART DISEASE AGAINST THE BACKGROUND OF DIABETES MELLITUS

Shulgin Kirill Alekseevich

Scientific supervisor: Loiko Daria Dmitrievna

Abstract: Currently, cardiac pathologies are increasingly occurring against the background of diabetes mellitus. The main pathology is coronary heart disease, which is a multifactorial disease. Like all complications that develop against the background of diabetes mellitus, hyperglycemia contributes to the development of coronary heart disease. The most common ischemic disease in CHD and DM is chronic heart failure.

Key words: coronary heart disease, hyperglycemia, fibrosis, steatosis, cardiomyopathy.

Введение. Совместное воздействие ишемической болезни сердца (ИБС) и сахарного диабета, в частности 2 типа на сердечную мышцу, становится все более значимым фактором развития патологических процессов ишемического характера, а наиболее распространённым симптомом является – хроническая сердечная недостаточность. Показано, что основной проблемой ИБС при сахарном диабете является нарушение структуры кардиомиоцитов, вследствие изменения биохимических процессов в клетке. Предположительно, именно нарушение структуры сердечных миоцитов, в результате нарушения биохимических процессов способствует изменению хронотропного и инотропного эффектов миокарда, при сердечной недостаточности, являющейся результатом ишемии сердца. Ишемия, вместе с сахарным диабетом, также может воздействовать на такую немало важную структуру, как саркоплазматический ретикулум кардиомиоцитов, меняя его функциональную активность. Сердечная недостаточность, в свою очередь, ингибирует экспрессию кальций – АТФазы саркоплазматического ретикулума, дисфункция которой снижает депонирующую способность кардиомиоцитами Ca^{2+} . Функциональная активность кальций –АТФазы во многом определяется количеством и доступностью энергетических субстратов. Нарушение энергетического обмена в кардиомиоцитах при СД 2 типа, как следствие, вносит

существенный вклад в развитие сократительной дисфункции миокарда, что ведёт к формированию диабетической кардиомиопатии, самым ранним проявлением которой становится диастолическая дисфункция левого желудочка. Следствием диастолической дисфункции является развития хронической сердечной недостаточности (ХСН). Развитие диабетической кардиомиопатии, считается исключительно многофакторным процессом, в котором задействовано несколько каскадных патологических процессов, включающих в себя дисфункцию эндотелия сосудов, токсичность глюкозы, митохондриальную дисфункцию и липотоксичность.

Патогенез поражения сердца при сахарном диабете. Основным метаболическим фактором поражения сердечной мышцы у больных сахарным диабетом несомненно является гипергликемия. Последствия развития гипергликемии приводят в первую очередь к функциональным, а затем и к структурным изменениям сердца. Длительная гипергликемия приводит к нарушению работы $\text{Na}^+ - \text{Ca}^{2+}$ насоса, что ведёт к повышению концентрации внутриклеточного кальция. Продукты неферментативного гликозилирования структурных белков клеточных мембран и липопротеидов обладают свойствами аутоантигенов и совместно со свободными кислородными радикалами нарушают функцию клеток эндотелия, следствием которой является эндотелиальная дисфункция. Необходимо отметить, что с возникновением эндотелиальной дисфункции, при сахарном диабете развивается недостаточная биодоступность NO вместе с множеством других вазоактивных факторов, продуцируемых эндотелиальными клетками. В здоровых условиях эндотелий высвобождает вазодилататоры, такие как NO, простаглицлин и брадикинин, а также вазоконстрикторы, такие как сосудосуживающие эндотелин - 1 и ангиотензин-II. Баланс между высвобождением эндотелиальными клетками вазоконстрикторов и вазодилататоров помогает поддерживать структуру коронарных сосудов. При диабетической кардиомиопатии возникает дисбаланс между высвобождением сужающих и расслабляющих факторов. Диабетические состояния вызывают усиление регуляции различных сосудосуживающих веществ. Например, увеличение выработки вазоконстриктора – эндотелина в сердце может привести к гипертрофии сосудов и усилению фиброза миокарда, которые являются характерными чертами диабетической кардиомиопатии.

Имеется и второй немало важный механизм диабетического поражения сердца - инсулинорезистентность. Многие случаи ИБС связаны именно с инсулинорезистентностью тканей. Инсулинорезистентность является независимым фактором развития диастолической дисфункции и гипертрофии левого желудочка. По своей сути, ИБС, даже на фоне сахарного диабета имеет всё такие же боли за грудиной и другие симптомы при сердечных заболеваниях, характер которых рознится. Для атипичного течения ИБС у больных сахарным диабетом характерно наличие жалоб, связанных с физической нагрузкой – одышка, кашель. Характерны и гастроинтестинальные явления - изжога, тошнота. Выраженное утомление, не расцениваемые как признаки стенокардии или ее эквивалентов. Как известно, во многих заболеваниях участвуют также и модификация биохимических процессов в организме, которые способствуют или полностью провоцируют развития какого-либо заболевания. Так, при наличии инсулинорезистентности сердце подвергается воздействию большого количества жирных кислот и углеводов. В этих условиях накапливаются промежуточные продукты метаболизма и побочные продукты, а соотношение метаболитов изменяется. Важным в патогенезе ИБС на фоне сахарного диабета является – стеатоз сердца. Стеатоз сердца, состояние, при котором липиды чрезмерно накапливаются в миокарде, что является отличительной особенностью диабетической кардиомиопатии, которая предшествует развитию диабета и сократительной дисфункции. Поглощение и окисление жирных кислот повышается, в то время как развивается резистентность тканей глюкозы в сердечной ткани с метаболическим синдромом, а накопление липидов в сердце увеличивается из-за дисбаланса между поглощением и окислением жирных кислот.

Отдельно необходимо выделить воспалительный процесс и его воздействие на сердце, при фоновом сахарном диабете. Основным воспалительным процессом, в данном случае – является фиброз. Как уже известно, фиброз является одним из ключевых патологических признаков диабетической кардиомиопатии на поздней стадии течения болезни. При наличии инсулинорезистентности наблюдается

системное воспаление, характеризующееся аномальной выработкой медиаторов воспаления - цитокинов, которое играет патологическую роль в развитии фиброза, гипертрофии и дисфункции сердца у пациентов, страдающих диабетической кардиомиопатией. Таким образом, при рассмотрении диабетической кардиомиопатии, можно сказать, что главную роль в её развитии играет гипергликемия. Следствием гипергликемии является модификация многих биохимических процессов и нарушение выработки вазоактивных факторов, пагубно влияющих на мышечную ткань сердца. Как и при всех случаях сахарного диабета, у пациентов развивается инсулорезистентность, способствующая нарушению обмена жирных кислот и углеводов в сердечной ткани, следствием которых является стеатоз сердца. Заключительной стадией кардиомиопатии является фиброз, характеризующийся выработкой медиаторов воспаления, приводящих к системному воспалению, влекущему за собой дисфункцию сердца.

Список источников

1. Cardiomyopathy in obesity, insulin resistance and diabetes // Michinari Nakamura, Junichi Sadoshima // J Physiol. 2020. №598(14). P.2977-2993
2. Vascular endothelial dysfunction, a major mediator in diabetic cardiomyopathy // Maura Knapp, Xin Tu, Rongxue Wu // Acta Pharmacol Sin. 2019. №40(1). P. 1-8.
3. А. Александров, И.З. Бондаренко, С.С. Кухаренко, М.Н. Ядрихинская, И.И. Мартынова, Ю.А. Соляник, Е.Н. Дроздова, А.Ю. Майоров Сахарный диабет и ишемическая болезнь сердца: поиски решения // Сахарный диабет – 2005 - Т-8. № 3 – С.34-38
4. С.А. Афанасьев, Д.С. Кондратьева, М.В. Егорова, Ш.Д. Ахмедов, О.В. Будникова, С.В. Попов Особенности сопряжения функционального и метаболического ремоделирования миокарда при коморбидном течении ишемической болезни сердца и сахарного диабете 2 типа // Сахарный диабет - 2019 - №22(1) – С.25-34
5. Г.И. Сторожаков, О.А. Эттингер, И.К. Швецова Современные аспекты патогенеза, диагностики и лечения поражения сердца у больных сахарным диабетом // Атмосфера. Новости кардиологии – 2010 - №4 – С.2-11

УДК 330

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ СИНДРОМА ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ

ЧАКАЛИДУ КРИСТИНА ДИОНИСИС

студент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный
медицинский университет им. В.И.Разумовского»**Научный руководитель: Понукалина Елена Вячеславовна**

д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный
медицинский университет им. В.И.Разумовского»

Аннотация: синдром поликистозных яичников (СПКЯ) – гетерогенное эндокринное заболевание, поражающее преимущественно женщин репродуктивного возраста. СПКЯ является фактором риска развития гиперандрогении, ановуляции, бесплодия, сердечно-сосудистых и метаболических осложнений, включая диабет и метаболический синдром, депрессию и тревожность. В данной статье рассмотрены различные механизмы нарушений, приводящие к данному заболеванию.

Ключевые слова: синдром поликистозных яичников, гиперинсулинемия, андрогены, лютеинизирующий и фолликулостимулирующий гормоны, ожирение.

PATHOPHYSIOLOGY OF POLYCYSTIC OVARY SYNDROME

Chakalidou Kristina Dionisis*Scientific adviser: Ponukalina Elena Vyacheslavovna*

Abstract: Polycystic ovary syndrome (PCOS) is a heterogeneous endocrine disease affecting mainly women of reproductive age. PCOS is a risk factor for hyperandrogenism, anovulation, infertility, cardiovascular and metabolic complications, including diabetes and metabolic syndrome, depression and anxiety. This article discusses the various mechanisms of disorders that lead to this disease.

Key words: polycystic ovary syndrome, hyperinsulinemia, androgens, luteinizing and follicle-stimulating hormones, obesity.

В патогенезе заболевания условно можно выделить нарушения в четырех различных отделах нейроэндокринной системы. Это нарушения на уровне гипоталамо-гипофизарной системы, яичников, надпочечников и периферических инсулинчувствительных тканей.[1] Высокое соотношение лютеинизирующего гормона (ЛГ) к фолликулостимулирующему (ФСГ) и повышенная концентрация гонадотропин-рилизинг-гормона (ГнРГ) являются основными причинами синдрома, но точная этиология и патология не изучены. Факторы окружающей среды и генетические факторы также играют роль в развитии СПКЯ.[2] СПКЯ относится к числу состояний, которые нельзя диагностировать с помощью базовых диагностических тестов, включая анализы крови, посев и биопсию, таким образом, не существует определенного теста для диагностики СПКЯ. Дифференциальная диагностика заключается в исключении соответствующих нарушений в соответствии с симптомами и сужении выбора. Подсчитано, что примерно каждая 1 из 10 женщин сталкивается с СПКЯ до наступления менопаузы и борется с его осложнениями.

ми.[3] Различные метаболические, воспалительные и аутоиммунные компоненты, включая цитокины, связанные с ожирением, и маркеры окислительного стресса в связи с патогенезом СПКЯ, подчеркивают многогранную природу расстройства и необходимость дальнейших исследований в этой области.

Нарушения гипоталамо-гипофизарной системы: 94% женщин, соответствующих общим критериям СПКЯ, имеют повышенное соотношение ЛГ / ФСГ (нормальное соотношение <2). Несколько данных свидетельствуют о том, что механизмы, лежащие в основе повышенного соотношения ЛГ / ФСГ при СПКЯ, включают повышенную частоту секреции ГнРГ. Повышение уровня ЛГ исходно и в ответ на ГнРГ наблюдается примерно у половины подростков с СПКЯ.[4] Пониженная чувствительность к прогестерону и отрицательная обратная связь с секрецией ГнРГ может играть роль в этом нейроэндокринном дефекте. Дополнительные факторы, которые могут способствовать снижению уровня ФСГ до нормального на фоне повышенного уровня ЛГ, включают хроническое умеренное повышение уровня эстрогена и, возможно, ингибина.[5] В дополнение к этим эффектам на дифференциальный контроль ФСГ, наблюдается повышенная чувствительность гипофиза к секреции ЛГ к ГнРГ. В качестве кандидатов, опосредующих эти эффекты, были предложены как эстрогены, так и андрогены. На эти лежащие в основе нарушения секреции гонадотропина накладывается выраженный ингибирующий эффект ожирения на секрецию ЛГ, который может быть опосредован либо на гипофизарном, либо на гипоталамическом уровне. [6]

Нарушения на уровне яичников: Размер яичников более 10 см³, площадь более 5,5 мм² считается диагностическим признаком синдрома ПКЯ. Предполагается, что количество фолликулов в малом кистозном яичнике больше 10, а их диаметр менее 8 мм. Увеличение яичников не является постоянным симптомом и встречается примерно у 60% пациентов.[6] В последние годы большой интерес был сосредоточен на феномене апоптоза. В яичнике апоптоз, по-видимому, играет роль в атрезии фолликулов и атрофии желтого тела. Благодаря исследованиям на животных и исследованиям фолликулов яичников, полученных в процессе оплодотворения *in vitro*, были выявлены факторы, увеличивающие выживаемость ооцитов (гонадотропины, эстрогены, фактор роста эпителия, основной фактор роста фибробластов, инсулиноподобный фактор роста 1) и вызывающие апоптоз (включая ГнРГ и андрогены).[5] Понимание процессов, связанных с апоптозом, позволяет лучше понять процессы, происходящие в яичнике, в том числе и в случае синдрома поликистоза. Понимание механизмов, лежащих в основе выживания фолликулов яичников и их роста, может открыть новую главу в лечении андрогенизации яичников.

Нарушения на уровне надпочечников: Причиной нарушений, приводящих к развитию СПКЯ, может быть андрогенная гиперактивность надпочечников в пубертатном периоде, связанная с общепринятыми стрессовыми ситуациями. Функциональный гиперандрогенизм яичников (ФОН) занимает центральное место в патогенезе СПКЯ, поскольку он выявляется в подавляющем большинстве (87%) случаев с помощью тестирования андрогенной функции яичников. Повышенные уровни андрогенов стимулируют увеличение секреции ЛГ, и, кроме того, они трансформируются до эстрогенов в периферической жировой ткани. [4] Эстрогены, в свою очередь, воздействуя на гипоталамус и гипофиз, приводят к нарушениям цикличности секреции ЛГ и ФСГ. Следовательно, повышенная секреция ЛГ приводит к стимуляции текальных клеток яичников и увеличению выработки андрогенов яичниками (в основном андостендиона). Таким образом, круг замыкается. Однако не все состояния, связанные с повышенным уровнем андрогенов, приводят к развитию симптомов, характерных для поликистоза.[2]

Нарушения на уровне периферических инсулинчувствительных тканей: Сочетание факторов окружающей среды, образа жизни и генетических факторов способствует развитию инсулинорезистентности (ИР). Около половины женщин с СПКЯ имеют аномальную степень инсулинорезистентности из-за ожирения.[2] В свою очередь, ИР приводит к компенсаторной гиперинсулинемии. Избыток инсулина взаимодействует с андрогенами и ФСГ, лютеинизируя гранулезные клетки на преждевременной стадии: это еще больше нарушает упорядоченное созревание фолликулов, усугубляя тяжесть ановуляции и СПКЯ. Гиперинсулинемия также стимулирует ожирение, а в тяжелых случаях его митогенное действие вызывает псевдоакромегалию.[4] Как инсулинорезистентность, так и дефектная секреция инсулина передаются по наследству при СПКЯ, тем самым повышая риск развития сахарного диабета 2 типа. [2]

Ожирение: При СПКЯ количество жира в организме избыточно, даже у многих худых пациентов. Отчасти это связано с тем, что избыток инсулина стимулирует адипогенез и липогенез в брюшной полости и ингибирует липолиз, что приводит к гипертрофии адипоцитов. Тестостерон противодействует воздействию инсулина на запасы подкожного жира, вызывая резистентность к инсулину в этих клетках и подавляя уровни чувствительного к инсулину адипокина - адипонектина.[4] Ожирение в основном важно в патогенезе СПКЯ, поскольку оно вызывает резистентность к инсулину, которая, в свою очередь, усугубляет ФОН.

Токсиканты окружающей среды: EDC (от англ. Every Day Carry — «носить каждый день») могут действовать как агонисты или антагонисты гормонов при связывании с их рецепторами. EDC — это почти часть всего, что мы используем в нашей повседневной жизни. Их структуры состоят из фенолов или галогенов, таких как хлор и бром, поэтому они имитируют действие стероидных гормонов. Исследования подтвердили более высокую концентрацию EDCs в сыворотке крови у женщин, страдающих СПКЯ. Длительное и непрерывное воздействие EDC с внутриутробного до подросткового возраста может вызвать предрасположенность к СПКЯ.[4] В качестве примера можно привести бисфенол А (BPA). BPA представляет собой синтетическое соединение, используемое в поликарбонатных пластиках, эпоксидных смолах, зубных пломбах, упаковках продуктов питания и напитков, детских бутылочках и поливинилхлориде (ПВХ), которое влияет на метаболизм различными путями. BPA запускает секрецию андрогенов и ограничивает катаболизм тестостерона в тека-клетках. Кроме того, BPA является мощным лигандом глобулина, связывающего половые гормоны, и заменяет тестостерон, таким образом, концентрация свободного тестостерона увеличивается. Также считается, что BPA может изменять гомеостаз глюкозы путем прямого воздействия на клетки поджелудочной железы, вызывая хроническое повышение уровня инсулина и дальнейшую инсулинорезистентность.[4] Конечные продукты расширенного гликирования (AGE), также называемые гликотоксинами, представляют собой еще одну химическую группу, влияющую на здоровье организма. У пациенток с СПКЯ была обнаружена повышенная концентрация AGEs в сыворотке крови. AGE прерывает рост преовуляторных фолликулов и повреждает фолликулы окислительным стрессом. Это влияние увеличивает количество внутриклеточных молекул воспаления.[4] Потребление насыщенных жирных кислот (SFAS) также играет важную роль при СПКЯ, вызывая воспалительный статус и снижая чувствительность к инсулину.

Заключение: Центральными диагностическими признаками синдрома поликистозных яичников (СПКЯ) являются гиперандрогения, гиперандрогенизм, олигоановуляция и поликистоз яичников. Распространенность СПКЯ у женщин репродуктивного возраста составляет 6-10%. Данная распространенность схожа в разных группах населения по всему миру.[1] Инсулинорезистентность, общий признак СПКЯ, который частично возникает из-за дисфункции жировой ткани, приводит к компенсаторной гиперинсулинемии, которая поддерживает нормальный уровень глюкозы, но отрицательно влияет на выработку андрогенов яичниками. Аномальный фолликулогенез и выработка гонадотропинов, особенно гиперсекреция лютеинизирующего гормона, также способствуют развитию СПКЯ. Эти аномалии могут быть следствием воздействия окружающей среды, а также генетической предрасположенности.[2] Долгосрочные осложнения СПКЯ включают бесплодие, акушерские осложнения, сахарный диабет 2 типа, сердечно-сосудистые заболевания, а также расстройства настроения и пищевого поведения.[5] Лечение СПКЯ должно быть адаптировано к конкретным потребностям каждой пациентки. Цели терапии могут включать уменьшение гиперандрогенных симптомов, индуцирование овуляции, регулирование менструации и предотвращение кардиометаболических осложнений.

Список источников

1. Mark O. G., Daniel A. D., G. Chazenbalk, R. Azziz. Polycystic ovary syndrome: etiology, pathogenesis and diagnosis//Nature Reviews Endocrinology. – 2011. - №7. – P. 219-231.
2. Hosna M.S., Ida A., Daniela C., Anca O.D., Taraneh M. et al. Polycystic Ovary Syndrome: A Comprehensive Review of Pathogenesis, Management, and Drug Repurposing-2022.-V.23.- №2.-P.583

3. G. M. Ashraf, Vasudevan V., W. I. Ahmad, B. M. Salem, A. Tasleem, R. Aafia. Epidemiology, pathogenesis, genetics & management of polycystic ovary syndrome in India. – 2019. – V.150. - №4. – P. 333-344.
4. R. L. Rosenfield. Current concepts of polycystic ovary syndrome pathogenesis. – 2020. - V.32. – №5.- P.698-706.
5. Leandro M L., Marcus S., Alicia B M. Inflammation and reproductive function in women with polycystic ovary syndrome-2021.-V.104.- №6.-P.1205-1217
6. Андрогенизация яичникового и надпочечникового происхождения — в чем разница? Синдром поликистозных яичников и врожденная гиперплазия надпочечников. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://medcentr-diana-spb.ru/ginekologiya/androgenizacija-jaichnikovogo-i-nadpochechnikovogo-proishozhdenija-v-chem-raznica-sindrom-polikistoznyh-jaichnikov-i-vrozhdennaja-giperplazija-nadpochechnikov/> (07.05.2024)

УДК 61

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА «ТАФАЛГИН» В КУПИРОВАНИИ ХРОНИЧЕСКОГО БОЛЕВОГО СИНДРОМА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

ПЕТРОВА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА,
КРотова АНГЕЛИНА ИГОРЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Кировский Государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Маркова Елена Михайловна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Кировский Государственный медицинский университет»

Аннотация: в статье рассматривается применение отечественного препарата «Тафалгин», эффективность действия препарата, его обезболивающий потенциал и сравнение с другими опиоидами.

Ключевые слова: Тафалгин, онкология, боль.

PROSPECTS FOR THE USE OF THE NEW INNOVATIVE DOMESTIC DRUG "TAFALGIN" IN THE RELIEF OF CHRONIC PAIN SYNDROME IN CANCER PATIENTS

Petrova Kristina Andreevna,
Krotova Angelina Igorevna

Scientific adviser: Markova Elena Mikhailovna

Annotation: The article discusses the use of the domestic drug "Tafalgin", the effectiveness of the drug, its analgesic potential and comparison with other opioids.

Key words: Tafalgin, oncology, pain.

Цель: Оценка перспективы применения Тафалгина в лечении хронического болевого синдрома в сравнении с другими опиоидными препаратами.

С каждым годом количество пациентов, больных злокачественными новообразованиями становится всё больше, онкология продолжает оставаться на ведущих позициях среди причин смертности населения по всему миру.

Проследив данные онкологической статистики в России можно утверждать, что заболеваемость онкологией растёт на 1,5% в год, каждый пятый человек находится в зоне риска, и каждая пятая смерть приходится на злокачественные новообразования.

В Российской Федерации в 2022 году зарегистрировано 624 836 случаев злокачественных новообразований (в том числе 283 179 и 341 656 у пациентов мужского и женского пола соответственно). Исходя из статистики на 2021 год, прирост данного показателя составил 7,6%.

На начальных стадиях рака, врачи не редко сталкиваются с затруднением в диагностике и дифференцировке опухолей, так как симптомы могут быть выражены слабо. Одним из ведущих и наиболее часто встречаемых симптомов злокачественного процесса является боль. Она определяется у пациентов не только с метастатическим раком, но и с гораздо меньшей его распространенностью. Уже на ранних стадиях заболевания боль причиняет страдание 35-45% пациентов, а при генерализации боли различной интенсивности страдают уже до 90% больных. Согласно мировой статистике, ежегодно свыше 3 миллионов онкологических больных перед смертью страдают от неутолимой боли. В связи с этим, боль приобрела статус самостоятельного заболевания – хронического болевого синдрома.

Генерализованный болевой синдром выступает ведущим в патогенетической цепи, так как, вызывая структурные и функциональные нарушения как периферической, так и центральной нервной системы, он приводит к нарушению механизмов регуляции гомеостаза, что в свою очередь ведет к иммунодепрессии и снижению общей резистентности организма, в том числе и к действию противоопухолевой терапии.

Помимо этого, длительная болевая импульсация, являясь сверхсильным раздражителем, приводит к активации стресс-системы и формированию соответствующего симптомокомплекса. Таким образом, болевой синдром у онкологических больных не выполняет защитные функции и не приводит к развитию адаптационных механизмов, он лишен биологической целесообразности и ведёт к дезадаптации организма человека, ослаблению и дезинтеграции естественной антиноцицептивной системы.

Терапия хронического болевого синдрома (ХБС) у онкологических пациентов с годами не утрачивает свою актуальность. Достижения современной науки привели к пересмотру прежней тактики ведения онкологических пациентов с сопутствующей болью.

В лечении ХБС в настоящее время наиболее актуальным подходом является трёхступенчатая схема системной фармакотерапии. Так, для купирования болей слабой интенсивности (I степень) назначаются преимущественно периферические анальгетики, в сочетании с адьювантными средствами. При болях средней интенсивности (II степень) дополнительно назначается слабый центральный анальгетик (трамадол). В случае сильной боли (III степень) слабый опиатный анальгетик заменяется на сильный (морфин) в сочетании с периферическими анальгетиками и адьювантной терапией.

Комбинированное лечение анальгетиками неопиоидного и опиоидного ряда является достаточно эффективным, однако частота и выраженность побочных эффектов, приводящих к непереносимости препарата, является распространенной проблемой.

Первичная гипералгезия возникает при воздействии раздражителя на ноцицептивные рецепторы типа μ -, δ -, κ -. Они связываются как с экзогенными, так и с эндогенными опиоидными лигандами, запуская каскад реакций и вызывая периферическую и центральную сенситизацию. Локализация опиатных рецепторов наиболее прослеживается в головном, спинном мозге, а также желудочно-кишечном тракте и других органах. Известно, что стимуляция μ_1 рецепторов приводит к супраспинальной анальгезии, а эффекты μ_2 рецепторов помимо супраспинальной анальгезии также приводят к эйфории, угнетению дыхания, сужению зрачков, ослаблению перистальтики ЖКТ, нарушению функции сердечно-сосудистой системы по типу брадикардии, ятрогенной наркомании, что является неблагоприятным эффектом в купировании болевого синдрома. Однако, следует заметить, что в настоящее время без применения опиоидных анальгетиков нельзя обойтись.

Среди опиоидных анальгетиков наибольшей распространенностью в клинической практике обладают морфин (связывает мю рецепторы на 68%), фентанил (81%), карфентанил (98%), однако эти препараты не являются селективными, что обуславливает выраженность побочных эффектов.

Тафалгин представляет собой инновационный препарат отечественного производства. Тафалгин, являясь высокоселективным препаратом, связывается с μ_1 опиоидными рецепторами, ассоциированными с G1 белком, что приводит к ингибированию аденилатциклазы, снижению концентрации циклического аденозинмонофосфата (цАМФ) и, как следствие, угнетение действия протеинкиназы A, отвечающей за

фосфорилирование Са-каналов. Впоследствии открытие Са-каналов не происходит, ионы Са не поступают в синаптическую бляшку, тем самым ингибируя нейротрансмиттеры боли: глутамат, субстанция Р.

Помимо блокирования Са-каналов, Тафалгин оказывает действие на К-каналы, что приводит к реполяризации мембраны что, в частности, снижает прохождение болевого сигнала в ноцицепторах.

На уровне среднего мозга, моста Тафалгин преимущественно воздействует на ядро шва, голубое пятно, водопроводное серое вещество, что в последствии ведёт к более усиленной выработке норадреналина, серотонина и энкефалина, которые также являются нейротрансмиттерами и оказывают дополнительное влияние на ноцицептивную систему. Изменение восприятия болевых ощущений достигается путем воздействия Тафалгина на таламус и лимбическую систему коры больших полушарий.

Тафалгин, активное вещество которого является пептидом по своей природе не накапливается в организме и не нарушает естественный процесс десенсibilизации и восстановления рецепторов после активации, что обеспечивает отсутствие развития толерантности к антиноцицептивному действию при многократном введении. Тафалин отличается высокой селективностью по отношению к $\mu 1$ -опиоидным рецепторам, что, в дополнение к его способности уменьшать чувствительность к боли благодаря блокированию кальциевых каналов, усиливает его терапевтический потенциал. Кроме того, препарат не оказывает значительного влияния на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, не вызывает эйфорию, не провоцирует развитие привычки и обладает ограниченной склонностью к развитию наркотической зависимости при его длительном применении.

По результатам клинических исследований у пациентов с купированным болевым синдромом, достигнутым применением опиоидного препарата до участия в исследовании, перевод на препарат Тафалгин позволил им сохранить эффективное облегчение боли, что указывает на высокий анальгетический потенциал препарата, сравнимый с мощными опиоидами. В то же время у пациентов наблюдались некоторые побочные эффекты, такие как: вестибулярные расстройства, снижение артериального давления, повышение температуры тела, расстройство желудка, тошнота, которые проявлялись в меньшей степени по сравнению с другими опиоидами. Кроме того, в процессе наблюдения за пациентами отмечалось уменьшение сонливости, повышение активности в течение дня при использовании Тафалгина, что может указывать на улучшение качества жизни у пациентов.

Тафалгин, являясь высокоэффективным и не требующим предметно – количественного учёта, будет востребован не только в онкологии и паллиативной помощи, но и в других областях медицины.

Препарат рекомендуется для лечения боли в полости рта у пациентов, у которых применение пероральных анальгетиков невозможно, а также в ситуациях, когда трансдермальная терапия с фентанилом не дает ожидаемых результатов.

Выход на рынок нового эффективного препарата российского производства открывает широкие горизонты для проведения исследований его применения в различных медицинских направлениях и стимулирует разработку новых форм лекарства.

Список источников

1. Регистр лекарственных средств России // Тафалгин.
2. Терапия хронической боли у онкологических пациентов: клиническая практика применения препарата Тафалгин // Н.А.Огнерубов. ФГБОУ ВО “Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина”, Тамбов, Россия.
3. Практические рекомендации по лечению хронического болевого синдрома у онкологических больных // Коллектив авторов: Когония Л.М., Новиков Г.А., Орлова Р.В., Сидоров А.В.
4. Проблема хронической боли в онкологии и возможные пути ее преодоления // Протасова, А.С. Гончарова, Г.В. Жукова, Е.А. Лукбанова, С.Ю. Ткачев, М.В. Миндарь
5. Опиоидные анальгетики в лечении болевых синдромов (часть 1) // Д.М.Арбух, Г.Р. Абузарова, Г.С.Алексеева.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 72.012

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ КОНЦЕПЦИИ МЕДИА СРЕДЫ ФЕСТИВАЛЯ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА

КРЫЛОВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный
художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»*Научный руководитель: Заева-Бурдонская Елена Анатольевна**к. иск., профессор**ФГБОУ ВО «Российский государственный
художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»*

Аннотация: статья посвящена этапам разработки проектной концепции медиа среды фестиваля современного танца. В первой части статьи подробно рассматривается вербальная формулировка концепции и ее составляющие. Далее речь идет о разработке графической системы проекта фестивальной медиа среды на основе образной концепции.

Ключевые слова: концепция, медиа среда, фестиваль, современный танец, лабанотация, глитч-арт.

THE CONCEPT OF THE MEDIA ENVIRONMENT OF THE CONTEMPORARY DANCE FESTIVAL

Krylova Maria Anatol'evna*Scientific adviser: Zaeva-Burdonskaya Elena Anatol'evna*

Abstract: the article is devoted to the stages of development of the design concept of the media environment of the contemporary dance festival. The first part of the article examines in detail the verbal formulation of the concept and its components. Next, we are talking about the development of a graphic system for the festival media environment project based on the concept.

Key words: concept, media environment, festival, contemporary dance, labanotation, glitch art.

Основой образной концепции медиа среды фестиваля современного танца стали системы танцевальной нотации. Концепция проекта мультимедийной фестивальной среды была определена слоганом: «Фестиваль танца в паттернах движения». Акцент в данной вербальной формулировке концепции сделан на словосочетании «паттерны движения». Слово «паттерны» послужило основой для графической системы проектного решения. Слово «движение» придает динамичности образной концепции, что, несомненно, необходимо подчеркнуть в графической системе проекта.

Паттерны движения — один из терминов биомеханики. Биомеханика — это наука, которая изучает движение в живых системах. Применительно к человеку биомеханика подразумевает под собой анализ механики движений человека.

Интерес к паттернам развития движения присутствует в нескольких школах, занимающихся исследованием движения, то есть соматикой, но наиболее подробно разработан Бонни Бейнбридж Козн в

Body-Mind Centering. Body-Mind Centering — BMC(R) — это динамический подход к соматическому обучению, основанный Бонни Бейнбридж Коэн. Навыки и применение BMC(R) включают распознавание систем в теле, работу с паттернами движения (от дыхания и сжатия-расширения до самых сложных паттернов), рефлексам и состояниями. Боди-Майнд Сентеринг применяется в развивающей, обучающей и терапевтической работе как со взрослыми, так и с детьми [1]. По словам исследователя «развитие не является линейным процессом, но скорее происходит волнами, перекрывающимися друг друга; каждая стадия содержит элементы всех остальных стадий. Поскольку каждая предшествующая стадия поддерживает последующую, любой пропуск, искажение или незавершенность любой стадии развития может привести к проблемам с равновесием и движением, неравновесие развития систем тела, проблемам в восприятии, моторной памяти и творческом проявлении. Движенческий материал развития включает первичные рефлекс, правильные реакции, рефлекс, связанные с поддержанием равновесия и базовые неврологические паттерны. Рефлекс, правильные реакции и рефлекс, связанные с поддержанием равновесия являются базовыми элементами или алфавитом нашего движения» [2].

Паттерны развития движения коррелируют с основными элементами «Основ Бартениефф», системой телесной интеграции Иргард Бартениефф, которая послужила основой для Body-Mind Centering. Основными элементами данной системы являются следующие: дыхание, центр-периферия, голова-хвост, верх-низ, право-лево, диагонали.

Иргард Бартениефф была ученицей Рудольфа Лабана, который предложил систему анализа движения (лабанотацию), благодаря этому стало возможным индивидуализировать описание танца. Данная система записи является одной из самых известных систем танцевальной нотации в мире.

Для разработки графической системы проекта были проанализированы основные знаки лабанотации, в результате чего были выявлены определенные закономерности геометрического построения знаков лабанотации. На основе выявленных закономерностей были созданы графические паттерны, отражающие смысл образной концепции проекта фестивальной медиа среды. Созданные графические паттерны, то есть узоры, легли в основу графической системы фестивальной медиа среды и транслируются на все элементы состава проекта: рекламные графические материалы (афиши, буклеты и т.д.), мобильное приложение, веб-сайт, и др.

Графические паттерны имеют вектор развития в медийные системы генеративной графики, создание глитч-эффекта и т.д., потенциально развиваемые в системе графического стиля проекта. Глитч-эффект является примером интереса цифровой эстетики к технологическим ошибкам различного рода. Средства и принципы художественной выразительности глитч-эффекта формируются на основе интерпретации сбоев, ошибок, шумов и помех в электронных устройствах аппаратного и программного обеспечения [3]. Одним из наиболее часто используемых принципов глитч-эффекта является искажение изображения путем смещения его частей относительно друг друга и разложения изображения на противоположные цвета спектра. Так, «классическим» глитч-эффектом является разложение изображения на красный и бирюзовый цвета, которые в цифровой палитре RGB противоположны друг другу.

С понятием «глитч» в медиа искусстве соотносится понятие «фрактал». Глитч основан на ошибках в математических алгоритмах, а фрактал напротив является визуализацией точных математических формул. «Фрактальная графика — это разновидность компьютерной графики, в которой изображают сложные красивые узоры с использованием математических алгоритмов. Она основана на принципе особых паттернов (фракталов), которые состоят из повторяющихся элементов разного масштаба... Фракталы — это визуальные структуры, созданные на основе особых математических формул путем повторения одних и тех же элементов. Эти элементы масштабируются и поворачиваются, соединяясь друг с другом в причудливые узоры» [4]. Если в фрактальной системе произойдет сбой, то такую визуальную структуру можно отнести к глитч-арту.

Строго говоря, глитч — это не совсем ошибка. Ник Бриз (пионер глитч-искусства и сооснователь фестиваля GLI.TC/H) определяет глитч как неожиданный результат исполнения кода. Обычно такой сбой происходит при попытке перевода одного типа данных в другой. Хотя программа функционирует по привычному сценарию, на выходе мы получаем не тот результат, который ожидали увидеть.

Размышляя о технологической и эстетической природе явления, теоретик искусства и художник

Роза Менкман отмечает: глитч — это субъективный феномен. Не существует единого определения глитча, ведь в конечном итоге, что является сбоем, а что — нормой, зависит от восприятия конкретного пользователя. Ключевая характеристика глитч-арта — за глитчем как искусством всегда стоит определенное намерение автора, некая концепция.

Работу с глитчем и эстетикой ошибок нельзя назвать изобретением цифрового искусства. В современное искусство интерес к разрывам и погрешностям пришел вместе с вниманием к самим инструментам художественного производства. Эта тенденция просматривалась еще в работах авангардистов — сюрреалистов, кубистов и футуристов. По сути, глитч обнажает процесс сотрудничества человека и технологии, в котором сам акт художественного производства едва ли не важнее результата.

Многие авторы в своих работах с использованием глитч-эффекта подчеркивают: сегодня художник не может быть единоличным автором произведения; для них важны экспериментальный подход и импровизация, в ходе которой машина проявляет себя [5].

В современном танце также уделяется особое внимание экспериментированию, импровизации и разного рода ошибкам. Именно поэтому глитч-эффект был выбран как ведущий графический ход в формировании медиа среды фестиваля современного танца.

Глитч-эффект соотносится с термином «хроматические aberrации» (т.е. «цветовые ошибки»). Абберация — это ошибка или погрешность, отклонение от чего-либо. В оптике aberrация — это искажение изображений, передаваемых оптическими приборами. Хроматические aberrации получаются в результате дисперсии (разложения) света: белый пучок света раскладывается на разные цвета спектра. Причиной хроматической aberrации является неравномерное преломление в одной и той же стеклянной линзе световых волн разной длины. При этом красный, зелёный и синий луч не могут сойтись в одной точке, и у каждого цвета оказывается свой фокус.

Глитч-эффект часто ассоциируется с разложением изображения на красный и бирюзовый цвета спектра, именно эти цвета являются акцентными в системе графического стиля проекта.

Список источников

1. Что такое BODY MIND CENTERING? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.contactimprovisation.ru/library/chto-takoe-body-mind-centering/?ysclid=ltk11hllw531488778> (20.04.24)
2. Паттерны развития движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://babycontact.ru/about/description/developmental_patterns/ (20.04.24)
3. Проблематизация художественных аспектов глитч-арта в современных исследованиях глитч-феноменов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://articult.rsuh.ru/articult-34-2-2019/articult-34-2-2019-zhagun-linnik.php> (20.04.24)
4. Фракталы и фрактальная графика: что это такое [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://media.contented.ru/glossary/fraktalnaya-grafika/?ysclid=ltk1uq78do223988155> (20.04.24)
5. Глитч и эстетика ошибок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://audiborn.digital/blog005> (20.04.24)

АРХИТЕКТУРА

УДК 692

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗВЕДЕНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ОБЪЕКТОВ МЕТОДОМ «СВЕРХУ-ВНИЗ»

МЕРКУЛОВ ДАНИИЛ ОЛЕГОВИЧ,
БЕРЕЖНОЙ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Аннотация: проблемы с земляными работами возникают преимущественно в крупных городах, особенно в густонаселенных городских районах. В то время как традиционные методы строительства часто предполагают возведение конструкций с подземными компонентами с использованием подхода «снизу-вверх», когда этажи основания и надстройки последовательно возводятся от самого нижнего уровня подвала до верхнего этажа здания, этот традиционный метод может не подходить для проектов с ограниченными сроками или в условиях плотной городской застройки. В таких случаях решением этих проблем служит метод строительства «сверху-вниз». В данной статье рассмотрены технологические особенности возведения подземных объектов данным методом, преимущества и недостатки данного способа строительства, а также сделано технико-экономическое сравнение возведения трехэтажного паркинга методом «сверху-вниз» и открытым способом разработки котлована.

Ключевые слова: Строительство, земляные работы, «сверху-вниз», плотная застройка, подземная часть.

TECHNOLOGICAL FEATURES OF THE CONSTRUCTION OF UNDERGROUND FACILITIES USING THE "TOP-DOWN" METHOD

Merkulov Daniil Olegovich,
Berezhnaya Oleg Alexandrovich

Abstract: Problems with earthworks arise mainly in large cities, especially in densely populated urban areas. While traditional construction methods often involve the construction of structures with underground components using a bottom-up approach, where the floors of the base and superstructure are consistently erected from the lowest basement level to the top floor of the building, this traditional method may not be suitable for projects with limited time or site. In such cases, the solution to these problems is the "top-down" construction method. In this article, we will consider the technology, advantages and disadvantages of this construction method.

Key words: Construction, earthworks, «top-down», dense building, underground part.

Сегодняшний мир считается миром новых технологий. Влияние науки на технологии мирового класса вряд ли можно игнорировать. Проблемы и ограничения всегда стояли на пути людей, и эти проблемы способствовали прогрессу человеческих знаний. Строительная отрасль не является исключением, и у инженеров и архитекторов отрасли всегда было много проблем из-за различных факторов, таких как климатические условия, состояние окружающей среды, состояние почвы и так далее; поэтому соответствующие эксперты всегда старались предложить новые и эффективные методы их решения. Одним из таких новых методов является технология строительства «сверху-вниз».

Технология «сверху-вниз» широко применяется за границей, особенно в странах Европы и Америки. Это объясняется тем, что данный подход позволяет одновременно вести работы как по строительству подземных, так и надземных частей зданий, что значительно сокращает сроки окупаемости вложенных средств. Важно отметить, что, используя этот метод, можно снизить деформации стен зданий и предотвратить оседания соседних построек. Для этого применяются уникальные технические решения, такие как установка опорных перекрытий, инвентарных ферм или других конструкций, разработанных индивидуально для каждого объекта строительства.

Технология «сверху-вниз» предусматривает одновременное устройство котлована [1], подземного пространства и фундамента здания. Этот метод включает в себя возведение ограждения котлована с использованием буросекущихся свай или метода «стены в грунте», а также бетонирование перекрытий на уровне земли, которые служат опорой во время строительства. Для поддержки перекрытий используются буровые колонны, которые могут быть как временными, учитывая нагрузки на период строительства, так и постоянными конструкциями.

После набора бетоном перекрытия достаточной прочности проводится последующая выемка грунта до уровня фундаментной плиты, который вывозится на поверхность через предварительно оставленные технологические отверстия в перекрытиях верхних этажей. С уровня возведенных перекрытий одновременно с идущей на нижних уровнях выемкой грунта для высотной части здания возможно строительство надземной части.

Порядок производства работ при строительстве по методу «сверху-вниз» схематично представлен на рис. 1–4.

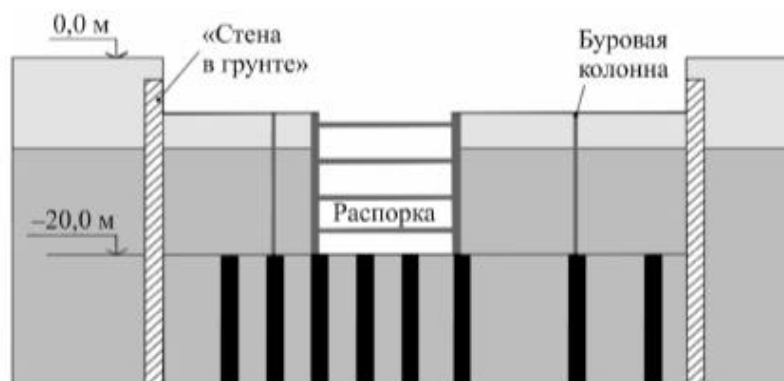


Рис. 1. Порядок производства работ по методу «сверху-вниз» на 1-м этапе: водопонижение в пределах всего строительного котлована; постепенная выемка грунта для предварительного котлована (-20,0 м) и сооружение распорной конструкции

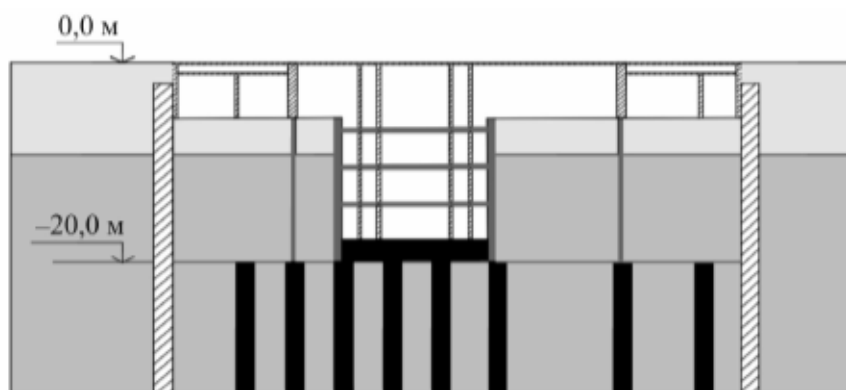


Рис. 2. Порядок производства работ по методу «сверху-вниз» на 2-м этапе: возведение ядра жесткости до отметки $\pm 0,0$ м; завершение этажа -1

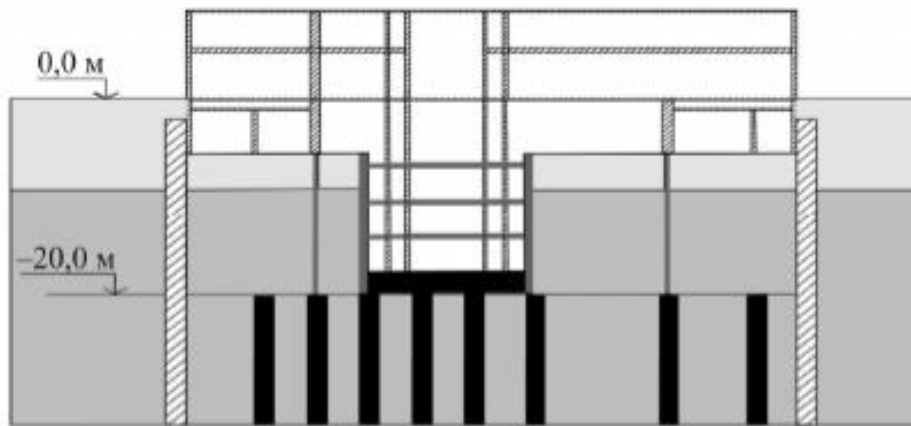


Рис. 3. Порядок производства работ по методу «сверху-вниз» на 3-м этапе: выемка грунта на этаже –4; бетонирование перекрытия на этаже –5; завершение этажа –3; возведение этажей 1–4

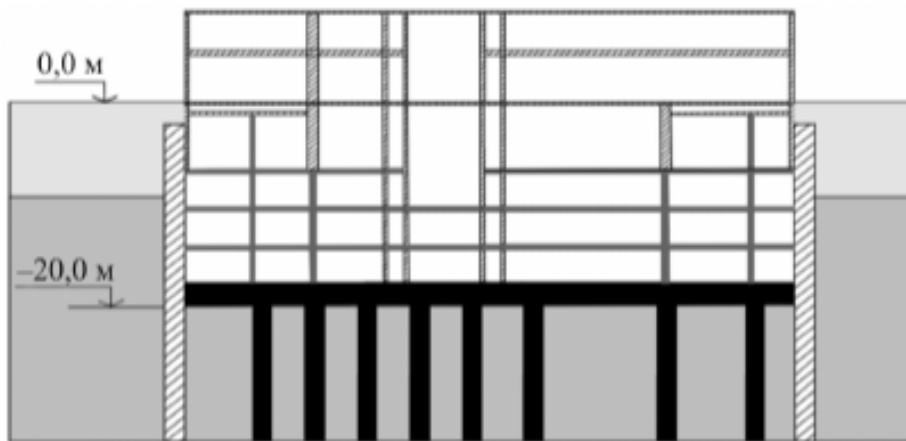


Рис. 4. Порядок производства работ по методу «сверху-вниз» на 4-м этапе: бетонирование фундаментной плиты; завершение этажа –5; возведение этажей 1–4; остановка водопонижения; продолжение монолитных работ до n-го этажа

При строительстве по методу «сверху-вниз» ограждение котлована используется впоследствии как несущая конструкция. Во время строительства и эксплуатации здания должна обеспечиваться передача нагрузки от крепления котлована на перекрытия и наборот.

Особенным конструктивным элементом при строительстве «сверху-вниз» являются буровые колонны [2]. При устройстве этих колонн с поверхности земли особенно важна их вертикальная установка и ограничение отклонения от оси. В этой связи буровые колонны зачастую производятся из стальных профилей меньшего сечения, чем колонны в конечном состоянии. В случае больших отклонений они могут служить как временные конструкции, при отклонениях в допустимых рамках они могут входить в сечение постоянной конструкции колонн. Возможно использование готовых железобетонных колонн, выравниваемых при погружении с помощью гидравлических домкратов. Для контроля их расположения используются инклинометры. Крепление колонн к арматуре перекрытия производится при помощи муфт.

Производство работ по методу «сверху-вниз» вследствие необходимости поддерживать перекрытия, работающие как распорки, подразумевает устройство свайного или свайно-плитного фундамента.

Поскольку стены сооружения возводятся в узких и глубоких траншеях, извлеченный грунт замещается бентонитовым раствором. Раствор создает гидростатическое давление на стенки траншеи, что

позволяет удерживать их от обрушений. Затем в вырытую траншею опускается арматурный каркас, который заполняется высокомарочным бетоном или железобетонными элементами, которые вытесняют бентонитовый раствор. Это как раз и предохраняет от осадок и деформаций здания, расположенные в непосредственной близости от места строительства.

Технология «сверху-вниз» достаточно успешно применялась в России при устройстве подземной части небоскреба «Лахтацентр» в Санкт-Петербурге глубиной 18 м (в том числе устройство ограждающих конструкций «стены в грунте» толщиной 1200 мм и глубиной 35 м, распорных железобетонных дисков диаметром 400–600 мм для откопки котлована и опытных свай диаметром 620, 880, 1200 и 2000 мм глубиной до 85 м). Откопка и устройство распорных дисков выполнялись последовательно «сверху-вниз».

В 2013–2015 гг. выполнялись строительные работы по устройству подземного трехуровневого пространства здания Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с глубиной откопки до 13,5 м по методу «сверху-вниз» с последующим возведением наземной части здания (рис. 5).



Рис. 5. Устройство подземной части здания областного Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга

Данный метод позволяет [3]:

- эффективно вести работы в разных направлениях, возводя как подземные, так и наземные объемы зданий, что значительно сокращает сроки строительства;
- вести строительство уникальных современных объектов самым щадящим способом, за счет минимизации деформации ограждающих конструкций;
- возведение зданий в условиях плотной застройки без нанесения серьезных повреждений соседним зданиям и сооружениям.

Несмотря на множество преимуществ этого метода, он имеет и некоторые недостатки:

- увеличивает стоимость строительства по сравнению с традиционным методом;
- процесс зачастую усложняется структурными зависимостями, что затрудняет одновременное проведение различных видов работ;
- особенно трудной является организация снабжения и логистики при таком способе строительства;
- создание котлована требует высокой квалификации подрядчика и тщательной проектной проработки.

Для оценки эффективности технологии подземного строительства по методу «сверху-вниз» авторами выполнено технико-экономическое обоснование двух вариантов производства работ при возведении трёхуровневого подземного паркинга с общим объёмом монолитного железобетона 2809 м³ (размеры в плане – 30 x 50 м (рис.6)):

- 1) вариант №1 – открытый метод возведения;
- 2) вариант №2 – закрытый метод «Сверху-вниз».

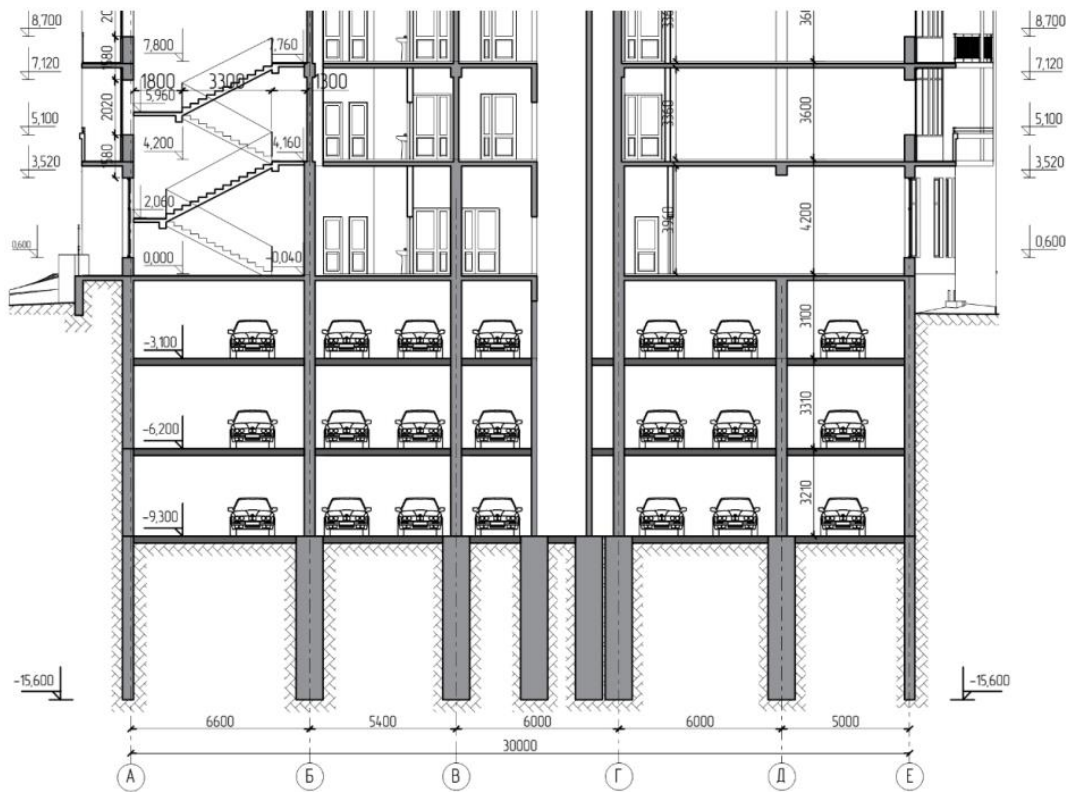


Рис. 6. Трёхэтажный подземный паркинг

По итогам вариантного проектирования технологических процессов были получены данные, проанализированные и обработанные с помощью методических рекомендаций, описанных в [4, 5, 6], в результате чего построены диаграммы, представленные на рис. 7:

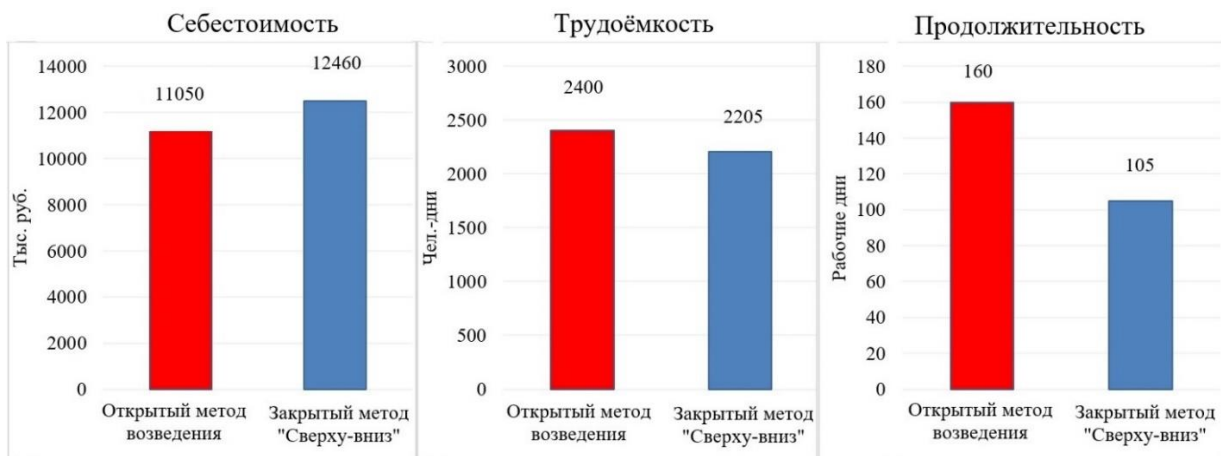


Рис. 7. Сравнение технико-экономических показателей вариантов производства работ

Обработка полученных данных двухвариантного проектирования технологических процессов возведения подземного трёхуровневого паркинга и сравнение вариантов производства работ по трём основным параметрам показали следующее:

- 1) себестоимость производства работ закрытым методом «Сверху-вниз» выше себестоимости возведения открытым методом на 13%;
- 2) трудоёмкость производства работ закрытым методом «Сверху-вниз» ниже трудоёмкости возведения открытым методом на 8%;

3) продолжительность производства работ закрытым методом «Сверху-вниз» ниже трудоёмкости возведения открытым методом на 34%.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о множестве достоинств технологии возведения подземных объектов методом «Сверху-вниз», её несомненной перспективности и большом потенциале. Действительно, важнейшими особенностями данной технологии, обуславливающими оправданность её применения, являются выполнение работ в сложной обстановке стеснённости городской застройки, минимальные сроки строительства и возможность совмещения с процессом возведения надземной части здания.

Некоторые отрицательные аспекты технологии «Сверху-вниз», в частности относительно высокая себестоимость производства работ, обуславливают необходимость дальнейших исследований конструктивно-технологических параметров данного метода с целью расширения диапазона его внедрения в практику строительства.

Список источников

1. Снарский, В. И. Технология возведения подземных сооружений / В.И. Снарский // Учебное пособие. – Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2009. – 125 с.
2. Конюхов, Д. С. Строительство городских подземных сооружений мелкого заложения. Специальные работы / Д.С. Конюхов // Учебное пособие для вузов. – Москва: Архитектура-С, 2005. – 304 с.
3. Полузакрытый метод подземного строительства «Сверху-Вниз» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://merakom.ru/technology/top-down/> (Дата обращения: 24.04.2024)
4. Василенко, А.Н. Разработка технологической карты на монолитные работы / А. Н. Василенко, Д.А. Казаков, И.Е. Спивак, А.Н. Ткаченко // учебно-методическое пособие. - Воронежский государственный технический университет. - Воронеж, 2017. – 268 с.
5. Арзуманов, Арм.А. Разработка основных разделов проекта производства работ / А. Н. Ткаченко, С. И. Матренинский, А. А. Арзуманов, В. П. Радионенко, А. Н. Василенко, И. Е. Спивак, В. А. Чертов // Метод. указания к выполнению курс. и дипл. проектирования для студ. всех специальностей, направлений и форм обучения. - Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. – Воронеж, 2015.- 52 с.
6. Арзуманов Арм. А. Расчёт организационно-технологических параметров различных строительных процессов / А. Н. Ткаченко, В. П. Радионенко, А. Н. Василенко, И. Е. Спивак, В. А. Чертов, Арм. А. Арзуманов // Метод. указания к выполнению лабораторных работ. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. – Воронеж, 2015.- 38 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072.43

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПОТРЯСАЕВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО МГППУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Аннотация: В период юности, молодые люди стремятся определить свою личность и свою роль в обществе посредством включения в различные виды деятельности, в том числе - трудовую деятельность. Возникает потребность не только в самоопределении, но и самореализации через активное участие в жизни общества. Молодежь проявляет интерес не только к событиям внутри страны и за ее пределами, но и желание стать активными участниками общественно-политических событий через добровольческую, волонтерскую деятельность. Исследование ценностно-смысловой сферы людей, занятых волонтерской деятельностью, может быть полезным как для организаций, которые привлекают добровольцев и для всего процесса, начиная с отбора людей и заканчивая выполнением работы, так и юношам и девушкам, вовлечённым в нее сформировать и переосмыслить свою систему смысложизненных ориентаций.

Несмотря на живой интерес научного сообщества к исследованиям смысложизненных ориентаций и особенностей деятельности человека, на сегодняшний день взаимосвязь смысложизненных ориентаций и волонтерской деятельности имеет обширную исследовательскую незавершенность.

Ключевые слова: смысложизненные ориентации, юноши и девушки, волонтерская деятельность.

THE STUDY OF THE FEATURES OF THE LIFE-MEANING ORIENTATIONS OF BOYS AND GIRLS ENGAGED IN VOLUNTEER ACTIVITIES

Potryasaev Alexandr Vasilyevich

Abstract: During adolescence, young people seek to define their personality and their role in society by engaging in various activities, including work. There is a need not only for self-determination, but also for self-realization through active participation in the life of society. Young people show interest not only in events inside and outside the country, but also a desire to become active participants in socio-political events through volunteering. The study of the value-semantic sphere of people engaged in volunteer activities can be useful both for organizations that attract volunteers and for the entire process, starting with the selection of people and ending with the performance of work, and for boys and girls involved in it to form and rethink their system of life orientations.

Despite the keen interest of the scientific community in the research of life-meaning orientations and the peculiarities of human activity, today the relationship between life-meaning orientations and volunteer activity has extensive research incompleteness.

Key words: meaningful orientations, boys and girls, volunteer activities.

Предполагается, юноши и девушки, занимающиеся волонтерской деятельностью, отличаются большей «осмысленностью жизни» и имеют более выраженные смысложизненные ориентации, такие как счастье других, терпимость, активная жизнь, общественное признание, а также удовлетворены своим трудом.

Материалы и методы исследования.

Целью нашего исследования было выявление особенностей смысложизненных ориентаций юношей и девушек, занимающихся волонтерской деятельностью.

Исследование проводилось на базе Белгородского индустриального колледжа (ОГАПОУ «БИК») с участием 80 студентов различных направлений подготовки, в возрасте 17-18 лет, из них 40 юношей и девушек, занимающихся волонтерской деятельностью и 40 юношей и девушек, не вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Были проведены следующие психодиагностические методики: «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)» (А.Н. Орел); Методика «Индивидуально-типологический детский опросник» (Л.Н. Собчик) (ИТДО); Методика «Подростки о родителях» (ADOR) (Е. Шафер).

Методы обработки и анализа эмпирических данных представлены количественной и качественной обработкой данных, методами математической статистики (U-критерий Манна-Уитни и программы статистического пакета SPSS).

Результаты исследования

Результаты исследования смысложизненных ориентаций в обеих выборках показал, что градация выраженности смысложизненных ориентаций не значительна, однако осмысленность жизни у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью гораздо выше, чем у студентов, не вовлеченных в нее (рис.1).

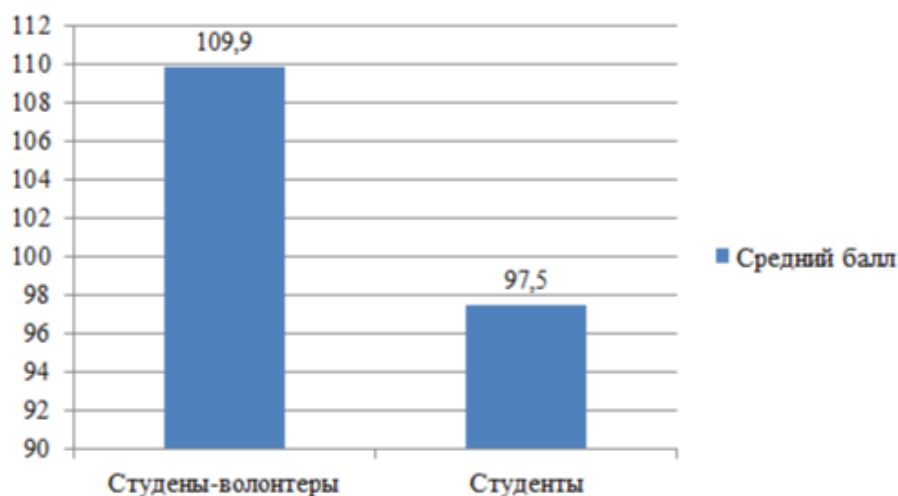


Рис 1. Распределение студентов и студентов-волонтеров по показателю «осмысленность жизни», средний балл

Так, для студентов-волонтеров жизнь является более осмысленной (109,9 ср.б.), в отличие от студентов, не вовлеченных в добровольческую деятельность (97,5 ср.б.).

Исследование структуры терминальных и инструментальных ценностей выявило различия в обеих группах испытуемых, а именно: сравнительный анализ терминальных жизненных ценностей двух групп при помощи U-критерия Манна-Уитни доказал наличие значимых различий по ценностям «общественное признание» ($U=167,5$, при $p<0,01$), «счастье других» ($U=182,0$, при $p<0,01$), «свобода» ($U=288,0$, при $p<0,016$), «наличие хороших и верных друзей» ($U=198,0$, при $p<0,01$) и «материально обеспеченная жизнь» ($U=278,0$, при $p<0,014$), при этом ценность «наличие хороших и верных друзей» наиболее важна для студентов контрольной группы, а «счастье других» и «общественное признание» – для студентов-волонтеров (табл. 1).

Таблица 1

Сравнение результатов исследования терминальных жизненных ценностей по критерию Манна-Уитни

	активная деятельная жизнь	здоровье	обществен- ное признание	любовь	интересная работа	счастье других	свобо- да	наличие хоро- ших и вер- ных друзей	развитие
U	339,0	390,0	167,5	436,5	441,0	182,0	288,0	198,0	404,0
p	,099	,372	,000	,841	,894	,000	,016	,000	,495
	продуктив- ная жизнь	уверен- ность в себе	материально обеспечен- ная жизнь	счастли- вая семейная жизнь	развлече- ния	жизнен- ная мудрость	позна- ние	красота природы и искус- ства	творче- ство
U	355,0	433,5	278,0	419,5	375,5	337,5	351,5	404,0	431,0
p	,157	,806	0,014	,651	,268	,095	,143	,494	,777

При этом, сравнительный анализ инструментальных жизненных ценностей двух групп (при помощи U-критерия Манна-Уитни) доказал наличие значимых различий по ценностям «терпимость» ($U=121.5$, при $p<0,01$), «жизнерадостность» ($U=230.5$, при $p<0,01$), «исполнительность» ($U=197.0$, при $p<0,01$), «эффективность в делах» ($U=261.5$, при $p<0,05$), «независимость» ($U=294.0$, при $p<0,02$) и «широта взглядов» ($U=245.5$, при $p<0,04$), при этом «независимость», «широта взглядов» наиболее важны для студентов контрольной группы, а «терпимость», «жизнерадостность», «эффективность в делах» и «исполнительность» – для юношей и девушек, занимающихся волонтерской деятельностью (табл. 2).

Таблица 2

Сравнение результатов исследования инструментальных жизненных ценностей по критерию Манна-Уитни

	терпи- мость	жизнера- достность	исполни- тельность	ответ- ствен- ность	эффе- ктив- ность в делах	самокон- троль	аккура- тность	образо- ванность	незави- симость
U	121,5	230,5	197,0	308,5	261,5	368,0	423,0	366,0	294,0
p	,000	,001	,000	,036	,005	,224	,689	,212	,020
	неприми- римость к недостат- кам в себе и других	высокие запросы	честность	смелость в отстаива- нии своего мнения	твердая воля	воспи- танность	чуткость (забот- ливость)	рациона- лизм	широта взглядов
U	388,0	356,5	404,0	410,5	415,0	421,0	420,0	445,0	254,5
p	,357	,165	,495	,558	,604	,667	,656	,941	,004

Обобщая результаты можно сделать вывод, ведущие ценности волонтеров имеют специфику, связанную с оказанием помощи другим, отражаясь в доминировании таких ценностей как: счастье других, терпимость, активная жизнь, общественное признание. Этот факт лишь подтверждает, что высокая значимость ценности общественной жизни свойственна людям, принимающим активное участие в общественной жизни общества, в обсуждении и самостоятельном принятии важных решений. Они чувствуют свою значимость и ответственность, чувство долга, поэтому участвуют в социально-значимых проектах, а также стремятся идентифицировать себя с конкретной социальной группой, испытывают желание достичь определенного уровня в реализуемой деятельности.

Анализ уровня удовлетворенности волонтерской деятельностью выявил высокий уровень удо-

влетворенности у большинства волонтеров, и лишь малая часть хотела бы получать материальную выгоду за свою работу. Большинство волонтеров мотивируются такими факторами как интерес к выполняемой работе, хорошие межличностные отношения, успех при выполнении своих обязанностей, возможность развития. При этом присутствует риск скорой потери энтузиазма от выполняемой деятельности, что на наш взгляд обусловлено эмоциональной насыщенностью межличностных контактов характерной для «помогающих» профессий, что в дальнейшем без своевременной профилактики может привести к «хроническому житейскому стрессу» и эмоциональному выгоранию.

Обсуждение результатов и выводы

Для формирования смысложизненных ориентаций у студентов рекомендуется использовать различные методы обучения и воспитания, которые способствуют развитию их внутреннего мира и ценностных установок: тренинг, индивидуальная и групповая беседа рефлексивного характера, решение нравственных задач. Таким образом, сформированная система личных ценностей и смысложизненных ориентаций определяет цели, направление и содержание деятельности, критерии ее успешности и самооценки.

Проведенное нами исследование показало, что особенности смысложизненных ориентаций у юношей и девушек, занимающихся волонтерской деятельностью, заключаются в преобладании социальной направленности их жизни, а так же в расхождении установок и ценностей по сравнению с одноклассниками, не вовлеченными в волонтерство.

Участие в волонтерской деятельности способствует формированию осмысленности жизни и смысложизненных ориентаций у юношей и девушек, рациональности восприятия, ясности по отношению к сложившимся ситуациям, обогащают внутренний эмоциональный мир и укрепляют способность чувствовать ответственность за свою жизнь и включенность в общество.

В процессе волонтерской деятельности, сталкиваясь со стрессовыми и кризисными ситуациями в жизни других людей (беженцы) или брошенных животных юноши и девушки осознают и расценивают себя как личность, способную контролировать и влиять на свою жизнь, являясь ее активным участником, где всё зависит от них самих, что выражается и в наличии таких ценностей, как терпимость и ответственность.

Таким образом, волонтерская деятельность предоставляет молодым людям возможности для приобретения ценных навыков, нахождения поддержки и ощущения своей значимости, а также формирования здорового и эффективного образа жизни, успешной социализации и личностному развитию.

Список источников

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебник для студентов вузов. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 700 с.
2. Азарова Е.С., Яницкий М.С. Психологические детерминанты добровольческой деятельности // Вестник Томского Государственного Университета. – 2008. – № 306. – с.120–125.
3. Божович Л.И. Проблемы формирования личности: Избранные психологические труды. / Под ред. Д. И. Фельдштейна. – Издание 2 – е, стереотипное. – М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО «МОДЭК» 1997. – 351 с.
4. Кузнецова Ю.Н. Дневник волонтера/ Ю.Н. Кузнецова; ил. Е.Е. Ремизова. – Москва: Волчок, 2020. – 191 с.
5. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. — М.: Смысл, 2003. — 487 с.
6. Леонтьев Д.А., Шелобанова Е.В. Профессиональное самоопределение как построение образов возможного будущего // Вопросы психологии. – 2001. – № 1. –57 – 62 с.
7. Мазаракий Е.Ю. Формирование информационной культуры добровольцев / Е.Ю.Мазаракий // Библиография и книговедение: научный журнал по библиографии и книговедению. – 2021. – №6. – сс.36 – 41

УДК 159.9.072.42

ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНЫХ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИИ АРТИСТОВ БАЛЕТА

КАГАЗБАЕВА АЛТЫНАЙ КАЙРАТКЫЗЫстудентка 4 курса специальности «Психология»,
Университет «Туран»

Андатпа. Бұл мақалада балет әртістері кездесетін ерекше стресс факторлары және оларды жеңу жолдары қарастырылады. Өзін-өзі басқару мен бейімделудің әртүрлі стратегиялары, соның ішінде релаксация әдістері мен психологиялық қолдау қарастырылады. Стрессті жеңу арқылы кәсіби және тұлғалық өсуге ерекше көңіл бөлінеді. Бұл мақала балеттің психологиялық аспектілерін және кәсіби бишілердің тәжірибесін талдауға негізделген, өнердің осы саласындағы стрессті басқарудың қиындықтары мен стратегиялары туралы маңызды түсінік береді.

Аннотация. Эта статья обсуждает уникальные стрессоры, с которыми сталкиваются артисты балета, и методы их преодоления. Рассматриваются различные стратегии самоуправления и адаптации, включая техники релаксации и психологическую поддержку. Особое внимание уделяется профессиональному и личностному росту через преодоление стресса. Эта статья основана на анализе психологических аспектов балета и опыта профессиональных танцоров, предоставляя важное понимание вызовов и стратегий управления стрессом в этой области искусства.

FEATURES OF OVERCOMING DIFFICULT STRESSFUL SITUATIONS OF BALLET DANCERS

Kagazbayeva Altynai Kayratkyzy

Annotation. This article discusses the unique stressors that ballet dancers face and how to overcome them. Various strategies of self-management and adaptation, including relaxation techniques and psychological support, are considered. Special attention is paid to professional and personal growth through overcoming stress. This article is based on an analysis of the psychological aspects of ballet and the experience of professional dancers, providing an important understanding of the challenges and strategies of stress management in this area of art.

Стрессовые ситуации представляют собой неотъемлемую часть жизни артистов балета, чья профессиональная деятельность требует высокой физической и эмоциональной нагрузки. Балет - это искусство, которое сочетает в себе изящество движений с высоким уровнем требований к телесной подготовке и мастерству. В связи с этим артисты балета часто сталкиваются с различными видами стресса, который может влиять на их эмоциональное благополучие, производственную деятельность и даже на физическое здоровье.

Балет - это одна из самых физически требовательных профессий в мире искусства. Артисты балета проводят много часов ежедневно на тренировках, работая над техникой, силой, гибкостью и выносливостью. Интенсивные тренировки включают в себя выполнение сложных комбинаций, поддержание поз и плавность движений [1]. Это требует от артистов не только телесной выносливости, но и ментальной концентрации.

Физическое напряжение в балете может привести к различным последствиям, таким как перенапряжение мышц, травмы и износ суставов. Частые тренировки и выступления на сцене могут накапли-

вать физическое утомление, особенно во время интенсивных периодов подготовки к представлениям или турам.

Одним из основных источников физического стресса является необходимость постоянного совершенствования техники и выполнения сложных движений. Это требует от артистов балета высокой степени самодисциплины и усердной работы над собой. Важно подчеркнуть, что поддержание оптимального физического состояния является не только ключевым фактором успеха в балете, но и предотвращением травм и долгосрочных последствий для здоровья [2]. Помимо физической нагрузки, артисты балета сталкиваются с высоким уровнем эмоционального напряжения. Исполнение на сцене требует не только отличной техники, но и способности передать эмоции и историю произведения через движения и выражение лица. Эмоциональная открытость и глубина выражения часто требуют от артистов балета погружения в роли и переживание различных чувств.

Выступления перед публикой могут вызывать у артистов балета стресс и давление. Они должны оставаться сосредоточенными и контролировать свои эмоции, несмотря на возможные тревожные состояния. Ожидания от себя, руководства, публики и коллег могут создавать дополнительное эмоциональное напряжение и вызывать страх неудачи или критики. Эмоциональное состояние артистов балета имеет прямое влияние на их профессиональную деятельность и результаты на сцене. Умение эффективно управлять эмоциональным стрессом становится важным навыком для успешной карьеры в балете [3].

Уровень физического и эмоционального напряжения в балете подчеркивает необходимость разработки эффективных стратегий управления стрессом для сохранения здоровья и долгосрочной профессиональной деятельности артистов. Это может включать в себя регулярные практики расслабления, такие как йога или медитация, чтобы снять напряжение и улучшить концентрацию. Также важно создание поддерживающей среды вокруг артистов, где они могут обращаться за поддержкой и консультацией, включая психологическую помощь [4]. Обучение навыкам эмоциональной регуляции и позитивной ментальной настройке может помочь артистам эффективно управлять стрессом и сохранять свое психоэмоциональное равновесие.

Влияние стресса на профессиональную деятельность и здоровье артистов балета является серьезной проблемой, требующей внимания и эффективных стратегий управления. Стресс может негативно влиять на профессиональную деятельность артистов балета во многих аспектах:

1. Техническое исполнение. Под воздействием стресса артисты могут испытывать затруднения с выполнением сложных технических элементов. Например, высокий уровень эмоционального напряжения может привести к потере концентрации и координации движений, что отразится на качестве исполнения.

2. Креативность и выразительность. Стресс может угнетать творческое вдохновение и способность выражать эмоции на сцене. Артисты могут испытывать затруднения с интерпретацией роли и передачей глубоких чувств, что ухудшит качество их выступления.

3. Самооценка и уверенность. Постоянное воздействие стресса может подрывать уверенность артистов в собственных способностях и привести к негативной самооценке. Это может отрицательно сказаться на мотивации и желании развиваться в профессиональном плане [5].

Постоянное воздействие стресса без эффективных методов релаксации и самоуправления может привести к профессиональному выгоранию, когда артисты теряют интерес к своей работе и испытывают истощение и апатию. Понимание влияния стресса на профессиональную деятельность и здоровье артистов балета подчеркивает необходимость разработки индивидуальных стратегий управления стрессом. Это включает в себя регулярные практики релаксации, поддержку психологического здоровья и создание поддерживающей среды вокруг артистов для поддержания их творческого потенциала и благополучия.

Психологические подходы играют важную роль в помощи балетным артистам справляться с требованиями и вызовами их профессии. Психологическое здоровье имеет прямое влияние на эмоциональное благополучие и профессиональную деятельность.

Тренировка ума и развитие концентрации помогают балетным артистам сохранять психическую

стойкость в условиях повышенного напряжения. Это включает в себя различные психологические методики. Регулярная практика медитации помогает улучшить управление мыслями и эмоциями, развивает способность к концентрации и улучшает способность справляться со стрессом.

Артисты балета учатся распознавать свои эмоции и работать над их регуляцией. Позитивное мышление и установка на успех помогают поддерживать мотивацию и уверенность в собственных силах.

Психологические подходы к управлению стрессом, включая тренировку ума и концентрации, а также психологическую поддержку и консультирование, играют важную роль в обеспечении психоэмоционального благополучия и профессиональной успешности балетных артистов. Эти подходы помогают развивать психологическую устойчивость и способствуют поддержанию оптимального состояния в условиях высоких требований и стресса профессиональной деятельности.

В нашем исследовании нас заинтересовал вопрос о возможности экспериментального выявления уровня профессионального стресса у артистов балета со стажем до пяти и от пяти лет стажа работы.

В исследовании участвовали 51 человек. 11 ведущие артисты (с опытом работы от 5 лет), солисты 15 чел (с опытом работы от 5 лет); кордебалет 26 чел (с опытом работы до 5 лет); сравнительный анализ артистов балета со стажем до 5-лет и от 5-ти и больше.

Были применены следующие методики:

1. Шкала профессионального стресса. Автор: Дэвид Фонтана (1989) [6];
2. Шкала организационного стресса. Автор: А. Маклин (A. McLean, 1974). Адаптация: Н. Е. Водопьянова (1999) [7];
3. Методика: Стратегии преодоления стрессовых ситуации (SACS). Автор: Стиван Хобфолл (1994). Адаптация: Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова (2009) [7].

Шкала профессионального стресса: Шкала состоит из ряда пунктов или утверждений, которые респонденты оценивают на основе своего опыта работы в организации. Эти пункты были тщательно отобраны с организационной точки зрения, чтобы отразить различные аспекты стресса и обеспечить комплексное рассмотрение стрессовых факторов, связанных с рабочим местом. Структура методики учитывает, как объективные факторы стресса (например, рабочую нагрузку, дефицит времени, неоднозначность роли), так и субъективное восприятие стресса (удовлетворенность работой, чувство контроля). Сочетая эти факторы, шкала обеспечивает комплексную оценку профессионального стресса, которая выходит за рамки простой оценки рабочей нагрузки.

Шкала организационного стресса: Шкала состоит из ряда пунктов или утверждений, которые респонденты оценивают на основе своего опыта работы в организации. Эти пункты были тщательно отобраны с организационной точки зрения, чтобы отразить различные аспекты стресса и обеспечить комплексное рассмотрение стрессовых факторов, связанных с рабочим местом.

Методика Стратегии преодоления стрессовых ситуаций: Опросник состоит из 54 утверждений, на которые респондент отвечает по 5-балльной системе. В соответствии с ключом подсчитывается сумма баллов по каждой строке, которая отражает степень предпочтения той или иной модели поведения в сложной (стрессогенной) ситуации. Опросник содержит 9 моделей преодолевающего поведения: 1) асертивные действия; 2) вступление в социальный контакт; 3) поиск социальной поддержки; 4) осторожные действия; 5) импульсивные действия; 6) избегание; 7) манипулятивные (непрямые) действия; 8) асоциальные действия; 9) агрессивные действия.

По результатам исследования нами получены следующие показатели:

1. Для сравнения результатов исследования между артистами балета с опытом работы более пяти лет и артистами балета с опытом работы менее пяти лет, мы проанализировали распределение уровней стресса в каждой группе:

1. Артисты балета с опытом работы более пяти лет:
 - Низкий уровень стресса: 0 %;
 - Умеренный стресс: 44%;
 - Стресс - серьезная проблема: 52%;

- Стресс - очень серьезная проблема: 4%.

2. Артисты балета с опытом работы менее пяти лет:

- Низкий уровень стресса: 4%;

- Умеренный стресс: 15%;

- Стресс - серьезная проблема: 58%;

- Стресс - очень серьезная проблема: 23%.

2. Сравнение результатов исследования по шкале организационного стресса между артистами балета с опытом работы более пяти лет и артистами балета с опытом работы менее пяти лет:

1. Артисты балета с опытом работы более пяти лет:

- Высокая восприимчивость к стрессу: 28%;

- Средняя устойчивость к стрессу: 64%;

- Высокая устойчивость к стрессу: 8%.

2. Артисты балета с опытом работы менее пяти лет:

- Высокая восприимчивость к стрессу: 77%;

- Средняя устойчивость к стрессу: 23%;

- Высокая устойчивость к стрессу: 0%

3. Более высокая доля артистов балета в группе с опытом до пяти лет (31 %) имела низкие способности к преодолению трудностей по сравнению с группой с опытом более пяти лет (83 %). В группе с опытом до пяти лет 54 % артистов балета имеют средние навыки преодоления, в то время как в группе с опытом более пяти лет 17% артистов балета умеет справляться.

И лишь 15% артистов балета с опытом работы менее 5 лет имеет низкую конструктивность в преодолении стресса. В то время у артистов балета с опытом более 5 лет (0 %). Артисты балета с опытом более пяти лет демонстрируют более высокие навыки преодоления трудностей по сравнению с артистами балета с опытом до пяти лет. В группе с опытом менее пяти лет выше доля артистов балета с низким уровнем копинг-навыков и значительно выше доля артистов балета с умеренным уровнем копинг-навыков.

Исследование, проведенное среди артистов балета с разным стажем работы, выявило значимые различия в уровне профессионального стресса и способах его преодоления. Обобщенный анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

Во-первых, сравнение уровня профессионального стресса между артистами с опытом работы более пяти лет и артистами с опытом до пяти лет показал, что более опытные артисты испытывают более высокий уровень стресса. Более половины артистов с опытом более пяти лет характеризуют свой стресс как серьезную или очень серьезную проблему. У артистов с меньшим стажем также высок процент тех, кто считает стресс серьезной проблемой.

Далее, результаты по шкале организационного стресса свидетельствуют о том, что более опытные артисты обладают более высокой устойчивостью к организационному стрессу. У них наблюдается меньшая доля тех, кто характеризует себя как высоко восприимчивых к стрессу, в сравнении с артистами с меньшим стажем. Наконец, анализ стратегий преодоления стрессовых ситуаций показал, что более опытные артисты обладают более высокими навыками по справлению с трудностями. У них выше доля тех, кто демонстрирует высокий уровень конструктивности в преодолении стресса, а также более низкий уровень низкой конструктивности.

Таким образом, исследование позволяет сделать вывод о том, что стаж работы оказывает существенное влияние на восприятие и управление профессиональным стрессом у артистов балета. Более опытные артисты обычно более адаптированы к стрессовым ситуациям и обладают эффективными стратегиями преодоления. Эти результаты могут быть ценны для разработки подходов к управлению стрессом и поддержке артистов балета в их профессиональной деятельности, а также для развития профессиональных программ обучения и тренировок, направленных на улучшение способностей к преодолению стресса у молодых артистов.

Список источников

1. Коэн, Г. Дж., & Неделькович, С. С. (1992). Стресс и исполнительская деятельность. М.: Прогресс.
2. Кейдж, Д. (2017). Танец балета: психология и травматические последствия. Лондон: Рутледж.
3. Лоренс, Р. (2005). Психология балета: стратегии преодоления стресса у танцоров. Нью-Йорк: Издательство Вильямса.
4. Манкин, Р. (2011). Эмоциональное благополучие и профессиональный успех артистов балета. Париж: Издательство Эрнста & Юнга.
5. Смит, Дж. (2008). Танец и психическое здоровье: управление стрессом в профессиональном балете. Лос-Анджелес: Издательство Стюарт.
6. Дэвид Фонтана. Как справиться со стрессом. М.: Педагогика-пресс, 1995
7. Н.Е. Водопьянова. Психодиагностика стресса. СПб.: Питер, 2009

УДК 1

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ СЕМЬИ НА ПРОЦЕСС ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ШАЙДУЛЛИН ДИНАР АЙРАТОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

*Научный руководитель: Ермолаева Марина Валерьевна**д.п.н., профессор**ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

Аннотация: в статье описываются особенности и роль влияния религиозного воспитания на процесс личностного самоопределения. Представлено определение и связь понятий личностного самоопределения, социализации и воспитания через парадигму культурно- исторического подхода. Анализ результатов исследования позволяет заключить, что, при всей актуальности обозначенной проблемы, в настоящий момент отсутствует единая теоретическая основа, служащая опорой для проведения эмпирических исследований, посвященных изучению влияния специфики религиозного воспитания в рамках семьи.

Ключевые слова: самоопределение, воспитание, религия, семья, психология.

THE INFLUENCE OF A RELIGIOUS FAMILY ON THE PROCESS OF PERSONAL SELF-DETERMINATION

Shaydullin Dinar Airatovich*Scientific adviser :Ermolaeva Marina Valerievna*

Abstract: The article describes the features and role of the influence of religious education on the process of personal self-determination. The definition and connection of the concepts of personal self-determination, socialization and education through the paradigm of the cultural-historical approach is presented. Analysis of the research results allows us to conclude that, despite the relevance of the identified problem, at the moment there is no single theoretical basis that serves as a support for empirical research devoted to studying the influence of the specifics of religious education within the family.

Key words: self-determination, education, religion, family, psychology.

Воспитание – это организованный процесс социализации ребенка, закладывающий основы для его будущего самоопределения. С самого раннего возраста человек погружается в мир социальных норм и ценностей. Социализация, являясь процессом адаптации к общественным требованиям, служит материалом и основой для формирования индивидуальности. Интересно проследить связь этой интерпретации с понятием личностного самоопределения: оно предстает как механизм и результат индивидуализации, которая, в свою очередь, основывается на процессе социализации, вхождения в общество. Иными словами, человек, усваивая социальные нормы и ценности, одновременно формирует свою уникальную личность. Самоопределение же становится завершающим этапом этого пути, осознанным выбором своего места в мире. [10]

В отечественной психологии социализации личности уделяется особое внимание. Само понятие социализации трактуется двояко, выделяя две стороны этого процесса. С одной стороны, социализа-

ция – это усвоение индивидом социального опыта, включающего в себя знания, ценности, нормы и правила поведения, принятые в обществе. Этот процесс происходит по мере включения человека во все более широкие круги социальных отношений. С другой стороны, социализация – это не только усвоение социального опыта, но и его реализация и воспроизводство в ходе различных видов деятельности и общения. Этот процесс позволяет человеку адаптироваться к условиям социальной среды и занять в ней достойное место.[2] Таким образом, социализация личности – это двусторонний процесс, в котором человек не только пассивно усваивает социальный опыт, но и активно участвует в его формировании и развитии.

В отечественной психологии социализация личности рассматривается в контексте двух подходов, которые по-разному трактуют роль человека в этом процессе.

Согласно субъект-объектному подходу, человек является пассивным объектом социализации. Он усваивает социальный опыт, принятые в обществе нормы и правила, но не имеет возможности их изменить или преобразовать. С точки зрения субъект-субъектного подхода, человек является активным субъектом социализации. Он не только усваивает социальный опыт, но и вносит свой вклад в его формирование и развитие. В рамках субъект-субъектного подхода человек рассматривается как личность, которая обладает собственными ценностями, нормами и установками. Эти ценности и установки могут быть как схожими с общественными, так и отличаться от них. В процессе социализации личность может преобразовывать усваиваемые общественные нормы и ценности, чтобы они соответствовали ее собственным ценностям и установкам. [4]

В процессе социализации человек не только усваивает социальный опыт, но и преобразует его, адаптируя к своим собственным ценностям и нормам.[1] Этот процесс происходит как в ходе усвоения нового опыта, так и в ходе его реализации в деятельности. Например, человек, который вырос в семье, где ценится образование, будет более склонен к учебе и самообразованию. При этом он может столкнуться с новыми ценностями и нормами в школе или университете, которые могут противоречить его собственным. В этом случае человек будет вынужден переосмыслить свои ценности и нормы, чтобы они были в гармонии с новым опытом. Таким образом, в процессе социализации человек выстраивает интегративную, непротиворечивую систему внутренних ценностей.

Д.И. Фельдштейн [10] рассматривает социализацию как процесс, в котором индивид усваивает нормы и ценности общества, приспосабливается к его требованиям, и одновременно выстраивает себя как уникальную личность, способную взаимодействовать с обществом на основе своих внутренних ценностей. В этом процессе социализация является основой индивидуализации, а индивидуализация – результатом социализации. Социализация, как процесс приспособления к требованиям общества, является материалом и основой для построения индивидуальности. Индивидуализация, как процесс построения уникальной личности, является механизмом и результатом процесса социализации. Через призму такой трактовки становится понятным, почему многие исследователи говорят о большом влиянии воспитания на самоопределение личности. [6; 9; 12]. Воспитание обеспечивает контролируемый процесс вхождения человека в общество, присвоения им культурных норм и ценностей, которые являются основой для построения индивидуальности.

В.И. Слободчиков отмечает что в основе личностного самоопределения лежит слияние двух процессов :обособления и отождествления, что синонимично к терминам [50]. Д.И. Фельдштейн утверждает, что социализация и индивидуализация являются ключевыми элементами личностного самоопределения. На разных этапах развития человека социализация и индивидуализация сменяют друг друга. В процессе социализации человек усваивает нормы, ценности и правила общества, становится его частью. Индивидуализация же предполагает, что человек осознает себя как личность, определяет свои жизненные цели и ценности. [10]

Таким образом можно прийти к тому, что социализация представляет собой процесс, в котором человек усваивает нормы и ценности общества, становится его частью. Самоопределение – это процесс, в котором человек осознает себя как личность, определяет свои жизненные цели и ценности.[57] Эти два процесса взаимосвязаны и взаимозависимы. Самоопределение является движущей силой социализации, поскольку оно помогает человеку выбрать свое место в обществе. Чем больше развито

самоопределение личности, тем успешнее она социализируется. Таким образом воспитание как регулируемый способ социализации человека оказывает большое влияние на личностное самоопределение человека [6; 9; 12].

Воспитание как процесс, в котором человек усваивает нормы и ценности общества в контролируемой и целенаправленной форме, осуществляется в различных сферах жизни общества, таких как семья, дошкольные учреждения, школа, профессиональное образование, религия и другие. [40,49]

Воспитание играет важную роль в социализации личности, поскольку оно помогает человеку интегрировать в себя нормы и ценности общества в более простой и эффективной форме. В процессе стихийной социализации человек может столкнуться с множеством противоречивых норм и ценностей, которые сложно интегрировать в структуру личности. Воспитание позволяет снизить негативное влияние таких противоречий, транслируя индивиду систему непротиворечивых ценностей и смыслов. [47]

Семья является первичным институтом социализации, в рамках которого происходит воспитание. Характер семейного воспитания определяется ценностями, нормами и обычаями конкретной семьи. Исследователи отмечают, что в настоящее время, на фоне происходящих в обществе изменений и потрясений, религия все чаще становится ценностно-смысловой основой семьи, которая влияет на особенности воспитания подрастающего поколения. [8]

Религия всегда играла важную роль в жизни российского общества. Она была основой, которая объединяла людей и определяла их ценности и нормы. В настоящее время значение религии в России вновь растет. Это связано с различными факторами, в том числе с изменением общественного сознания и политической ситуации. В России исторически сложилось многоконфессиональное общество. Основными религиями являются православие и ислам. Каждая из этих религий имеет свои собственные особенности, которые влияют на социализацию людей. Приняв ценности, нормы и традиции религии, человек формирует систему религиозного мировоззрения. Эта система включает в себя принципы, взгляды и убеждения, которыми человек руководствуется в жизни. Она помогает человеку найти свое место в мире и в отношениях с другими людьми. Она также помогает человеку найти смысл жизни и выбрать свой жизненный путь.

Как уже отмечалось выше, семья играет решающую роль в формировании религиозного мировоззрения. Это связано с тем, что именно в семье человек впервые знакомится с религией. Ценности, разделяемые членами семьи, оказывают большое влияние на формирование религиозного мировоззрения человека. [4, 6, 7, 9, 11, 12] Исследования В.Г. Безрогова [2] показали, что существует взаимосвязь между религиозностью родителей и религиозными убеждениями детей. Однако, он также отметил, что церковь играет важную роль в религиозном воспитании. Таким образом, наряду с семейным воспитанием, на формирование религиозного мировоззрения человека также влияет социализация в рамках религиозной традиции.

В настоящее время исследование религиозной социализации личности является актуальной научной проблемой. В самом общем смысле, под религиозной социализацией понимается процесс формирования религиозного мировоззрения и поведения человека, происходящий в рамках определенной конфессии и социокультурного пространства. Однако, до сих пор не существует единого подхода к трактовке этого понятия. [4]

Вера является основой религиозности и религиозного воспитания в семье. Б.С. Братусь отмечает, что вера – это универсальный механизм человеческой природы, который связан со смыслообразованием. Вера предполагает создание образа будущего, к которому человек стремится и который во многом определяет его действия в настоящем.

Братусь также выделяет различие между религиозной и нерелигиозной верой. Нерелигиозная вера, как правило, связана с повседневной жизнью и направлена на решение текущих задач. Религиозная вера, напротив, направлена на высшие смыслы жизни и смерти. Она создает и поддерживает духовную сферу человека [4, С. 17].

Список источников

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 363 с. 2
2. Безрогов В.Г. Социальное пространство личности. Религиозная социализация и осуществление права на веру в межпоколенных отношениях: 20 век и перспектива // Развитие личности. –2002.– № 4.– С. 115-136. 4.
3. Братусь Б.С. К проблеме человека в психологии // Вопросы психологии.– 1997. –№ 5.– С. 3–19.
4. Братусь Б.С. Начала христианской психологии. – М: Наука. 1995. – 236 с.
5. Гинзбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения // Вопросы психологии. – 1994. – №3. – С. 43–52.
6. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории опыте православной педагогической культуры. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 240 с.
7. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. - М.: Школа-Пресс, 1996. – 204 с.
8. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. – М.: «Академический проект», 2015. – 543 с.
9. Скларова Т.В. Религиозная социализация: проблемы и направления исследований // Вестник ПСТГУ : Педагогика. Психология. – 2009. – №4.– С. 7-17.
10. Фельдштейн Д.И. Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: психолого-педагогические проблемы новой школы// Национальный психологический журнал – 2010. - №2 (4) – С.6-11.
11. Шамионов Р.М. Личностное и профессиональное самоопределение как эффекты социализации// Известия Саратовского университета. – 2008. – №1.– С. 90 – 96.
12. Шнейдер Л.Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО МОДЭК, 2007. – 128 с.

УДК 159.923.5

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА И ТИПЫ ПРИВЯЗАННОСТИ К МАТЕРИ

ЮФЕРЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНАмагистрант
ВИУ РАНХиГС*Научный руководитель: Забродина Татьяна Игорьевна**к.педагог.н., доцент**ВИУ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации*

Аннотация: условия формирования социально-психологических характеристик личности является одной из ведущих проблем исследования в социальной психологии и психологии развития. Особый интерес вызывает феномен влияния детско-родительских отношений и типа привязанности к матери на формирование субъективных характеристик личности подростка, таких как невротичность, саморукводство, раздражительность, реактивная агрессивность, эмоциональная лабильность и др. В статье описываются типы привязанности между ребенком и матерью, а также, какое влияние оказывает тип привязанности в диадных отношениях между матерью и ребенком на формирование его социально-психологических характеристик.

Ключевые слова: мать, ребенок, взаимоотношения, привязанность, личность, социально-психологические характеристики, подросток, детско-родительские отношения.

FEATURES OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ADOLESCENT PERSONALITY AND TYPES OF ATTACHMENT TO MOTHER

Yufereva Ekaterina Sergeevna*Scientific adviser: Zabrodina Tatyana Igorevna*

Abstract: the conditions for the formation of socio-psychological characteristics of a person are one of the leading research problems in social and developmental psychology. Of particular interest is the phenomenon of the influence of child-parent relationships and the type of attachment to the mother on the formation of subjective characteristics of a teenager's personality, such as neuroticism, self-leadership, irritability, reactive aggressiveness, emotional lability, etc. The article describes the types of attachment between a child and mother, as well as, what influence does the type of attachment have in the dyadic relationship between mother and child on the formation of its socio-psychological characteristics.

Key words: mother, child, relationships, attachment, personality, socio-psychological characteristics, teenager, child-parent relationships.

Проблема формирования личности человека широко обсуждается в научной литературе. Но все направления исследования сходятся в том понимании, что личность — это уникальный набор характеристик человека, детерминирующих его поведение, эмоции, мотивацию, взгляды и мировоззрение. Формируясь на протяжении всей жизни, характеристики личности оказывают влияние на весь жизненный цикл человека, его восприятие окружающего мира, убеждения, отношение к миру и самовосприятие. К примеру, психоаналитическая теория личности Зигмунда Фрейда объясняет поведение человека посредством взаимодействия разных компонентов личности в ходе конфликта между ними и его разрешения. [6, с.53]

Бихевиористическая теория личности придерживается иного взгляда. По мнению ученых этого направления, внешние события и взаимодействия с человеком детерминируют его поведение.

Гуманистические теории основываются на идеи о свободной воле людей, полагая, что субъективный опыт индивида приводит человека к собственным выводам, формируя его поведение в будущем.

Впервые личность человека с точки зрения индивидуальных особенностей была описана психологом Гордоном Олпортом, который считал, что существует около 4000 индивидуальных черт. [4, с. 98]

В отечественной психологии личность описывается как некая характеристика, уровень развития индивида. Такие ученые как В.В. Давыдов, Б.Г. Ананьев, А.Г. Ковалев, Н.И. Рейнвальд, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн делают акцент на том, что социальная составляющая личности выступает ее базисным свойством. [1, с. 134] В результате многочисленных исследований авторы приходят к выводу о том, что понятие «личности» не делимо с конкретным индивидом, в результате чего свойства личности описываются через призму индивидуальных характеристик человека.

Таким образом, одним из сформировавшихся подходов к пониманию личности стал социально-психологический подход, заключающийся в том, что не только объясняет механизм социализации личности, но и раскрывает ее социально-психологическую структуру с возможностью ее диагностики и корректировки.

Социально-психологическая структура личности включает: ментальность, ценностно-смысловую сферу, мотивационную сферу (направленность, жизненные цели, планы, жизненный путь), когнитивные характеристики (картины мира); «Я-характеристики» («Я-концепцию», «Я-образ», самоотношение, самооценку); локус контроля; социально-психологическую компетентность личности; статусно-ролевые характеристики личности; эмоциональные психические состояния, социальные чувства личности. [2, с. 56]

Подростковый возраст является одним из периодов онтогенеза, неким переходом от детства к взрослому состоянию человека. Отечественные психологи Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Т.В. Драгунова, Л.И. Божович, Г.А. Цукерман заложили основы понимания закономерностей развития человека в подростковом возрасте. По мнению Л.С. Выготского, пубертатный период характеризуется резким подъемом, рывком в жизни подростка, сопровождающийся невероятными изменениями и выступающим фундаментом для дальнейшей жизни человека. [2, с. 176]

Э. Эриксон в своей эпигенетической теории личности рассматривал подростковый возраст как центральный период для личностного самоопределения, достижения идентичности. [7, с. 49]

Вместе с изменениями в организме, в поведении и социальных проявлениях, меняется и личность подростка. Именно в этом возрастном этапе складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношение к себе, людям и обществу в целом. Черты характера приобретают более стабильное состояние, что накладывает отпечаток и на межличностное поведение подростка. Наиболее яркими новообразованиями этого периода становятся чувство взрослости и «Я-концепция».

Процесс формирования самоуважения и самооценки начинается с первых дней жизни ребенка, и одним из основных условий их появления выступают отношения родителей. По мнению И. Кона, «нет практически ни одного социального или психологического аспекта поведения подростков, который не зависел бы от семейных условий в настоящем или прошлом». [3, с. 104] Автор пришел к выводу, что основой эмоциональной привязанности ребенка к родителю лежит зависимость от взрослых, т.к. именно они выступают в качестве источника эмоциональной поддержки, как «верховная власть», пример для подражания и источник жизненного опыта. Но именно внутрисемейная модель построения семьи,

опыт взаимоотношений ребенка с сиблингами или взрослым поколением выступает в качестве базисной модели построения отношений с другими людьми на всю последующую жизнь. Еще до своего рождения человек связан с другими людьми – с матерью, частью которой он является, и всей системой семейных отношений, существовавшей до него. Сопровождая появление на свет, материнская фигура также сопровождает психологическое рождение человека. От того каким было слияние с матерью, последующее отделение от нее, какая забота и теплота были обеспечены ребенку - зависит психологическая структура его личности. По мнению многих ученых, уровень взаимоотношений между матерью и ребенком выступает одним из самых важных факторов формирования чувства базового доверия к людям и миру, представлений о себе, способности к социальному взаимодействию, развитию эмоционального интеллекта и, в особенности, построения собственной семейной жизни в будущем.

Значение раннего опыта взаимоотношений между матерью и ребенком, а также эмоциональные переживания малыша, сопровождающие эти отношения, подробно рассматриваются в теории привязанности. Диадные отношения между матерью и ребенком в прошлом детерминируют «Я» ребенка, определяя его отношения с людьми в настоящем и будущем, а также, выступают основой для формирования личностных особенностей человека.

Таким образом, целью нашего исследования стало выявление соотношения типа привязанности к матери и социально- психологических характеристик личности подростков.

Исследование проводилось среди детей среднего школьного возраста (12-14 лет) в г. Волгограде. Сбор эмпирических данных произведен с помощью психодиагностических методик с последующим применением структурного интерпретационного метода с использованием системного подхода.

В результате обобщения полученных данных нами были получены следующие результаты.

Проанализировав результаты опросника привязанности к близким людям Н. В. Сабельникова, Д. В. Каширского, мы выяснили, что большинство респондентов проявляют беспокойство (54,4%) по поводу отношений, чем их избегание (13,3%). Беспокойство проявляется в страхе быть отвергнутым близким человеком, а избегание – это чувство дискомфорта при взаимодействии с близким человеком. Проанализировав данные, мы делаем вывод, что большая часть испытуемых имеет надежный тип привязанности (48%) и зависимый тип (40%).

Респонденты с надежной привязанностью, дорожат отношениями, но насильно удерживать партнера не будут. Испытывают радость от присутствия партнера, чувствуют его настроение, глубоко понимают другого, уважают его свободу и границы. Такие отношения построены на доверии.

Привязанность зависимого типа проявляется в том, что все мысли человека заняты объектом привязанности. Зависимые люди очень трудно переживают отсутствие партнера, чувствуют себя незащищенными. Люди с таким типом привязанности не могут разорвать отношения, даже если им в них не комфортно. Все время уступают партнеру, стараются не создавать конфликтов и избегать их. В таких отношениях присутствуют принуждение и прямое давление, нет ласки и искренности.

Для диагностики особенностей взаимоотношений между матерью и ребенком, контроль ребенка, противоречивость отношений и эмоциональные связи между ними нами была использована методика «Детско-родительские отношения глазами подростка» О.А. Карабановой, П.В. Трояновской. В ходе анализа мы пришли к выводу, что имеются две ярко выраженных шкалы – «принятие решений» (47%) и «оказание поощрения» (51%). Многие подростки оценивают схему принятия решений как демократическую (высокие показатели по шкале «принятие решений»). Значит любая инициатива ребенка поддерживается матерью, ему оказывается всевозможная помощь. Ребенок выступает в качестве полноценного члена семьи, однако, в свою очередь, от него требуется ответственность за свои поступки, дисциплинированность и послушность.

Шкала «оказание поощрения» превалирует над шкалой «реализация наказания». Мы можем констатировать, что большинство матерей поощряют своих детей, тем самым мотивируя их на какую-либо деятельность.

Для изучения личностных характеристик личности подростка нами была использована методика «Фрайбургский многофакторный личностный опросник» Й. Фаренберга, Х. Зелга, Р. Гампела. Результаты тестирования представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Уровневое распределение личностных характеристик респондентов

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что доминирующими личностными характеристиками являются:

- Невротичность (73%) – половина испытуемых имеют высокий уровень по этому показателю. Проявляется он в сильной усталости, повышенной нервной возбудимостью, тревожности, и как следствие, человек становится раздражительным. Также может проявляться в различных психосоматических заболеваниях. Незначительные события, происходящие в жизни таких людей, могут вызывать яркую эмоциональную реакцию, но недолгую по времени.

- Раздражительность (53%) - более половины испытуемых склонны к аффективному реагированию. Испытуемые склонны к конфликтности, им присуще нежелание мириться с трудностями или тем, что им не нравится. Для таких людей может быть допустимо не соблюдать общественные нормы и правила, они могут не всегда сдерживать данное обещание.

- Реактивная агрессивность (50%) - испытуемые стремятся к скорейшему удовлетворению возникающих потребностей и желаний, стремятся к получению острых ощущений. Для таких людей достаточно сложно придерживаться заданных условий и рамок, быть в чем-либо ограниченными. Зачастую может проявляться эгоистичность, выражающаяся в стремлении удовлетворить свои потребности, а не чужие.

- Эмоциональная лабильность (53%) – высокий уровень свидетельствует о быстрой переключаемости настроения, раздражительности, высокой возбудимостью, неумение совладать с самим собой. Люди с такими признаками крайне чувствительны к проявлениям окружающего мира, поэтому зачастую стараются уйти в «свой внутренний мир», чтобы защитить себя от грубости и жесткости реального мира. Как правило, такие люди будут стремиться не доставлять неудобств другим людям.

Для выявления структуры самоотношения личности, а также выраженности отдельных компонентов самоотношения таких как открытость, самоуверенность, саморегуляция и др. нами была использована методика исследования самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что доминирующим компонентом самоотношения подростков выступает «саморегуляция» (53%). Это свидетельствует о том, что подростки осознают себя как основной источник активности, что именно от них зависит не только результат их деятельности, но и формирование себя как личности. Люди с таким самоотношением отчетливо понимают, что ответственность за ход и качество их жизни лежит на них самих, умеют планировать и выстраивать в зависимости от потребностей в необходимой последовательности собственные мотивы, побуждения и цели.

В результате нашего исследования мы сделали следующие выводы:

1. Стиль взаимодействия и тип привязанности между матерью и ребенком определяет социально-психологические характеристики личности подростка.
2. Доминирующими личностными характеристиками у подростков являются невротичность, раздражительность, реактивная агрессивность, эмоциональная лабильность.
3. Доминирующим компонентом самоотношения подростков выступает «саморуководство», что свидетельствует о том, что подростки осознают себя как основной источник активности, что именно от них зависит не только результат их деятельности, но и формирование себя как личности.
4. В результате исследования у респондентов было выявлено два доминирующих типа привязанности: надежный и зависимый типы. Отношения с матерью подростки описывают как демократические. Они чувствуют поддержку и принятие, а также, что им будет оказана помощь в случае ее необходимости.

Список источников

1. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания психологии [Текст] / Б.Г. Ананьев. - СПб.: Питер, 2001. — 288 с.
2. Выготский, Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 2 – 3 : Проблемы развития психики / под ред. А. М. Матюшкина. – М. : Педагогика, 1983. – 368 с.
3. Кон, И.С. Психология юношеского возраста [Текст]: Пробл. формирования личности : [Учеб. пособие для пед. ин-тов]. – М. : Просвещение, 1979. - 175 с.
4. Олпорт, Г. Становление личности : избранные труды / Г. Олпорт. – М. : Смысл, 2002. – 462 с.
5. Первин, Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования / Пер. с англ. М.С. Жамкочьян под ред. В.С. Магуна — М.: Аспект Пресс, 2001. — 607 с.
6. Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого «Я» [Текст]: Психология/ З. Фрейд- Челябинск: Изд-во Современные проблемы Н.А. Столляр, М., 1926 г.
7. Эриксон, Э.Г. Детство и общество. [Текст]/ Э.Г.Эриксон // Пер. с англ. А.А.Алексеева, А.И.Герцена. 2-ое издание, переработанное и дополненное. -СПб.: Речь, 2000.- 416с.

UDC 159.99

FEATURES OF THE PERSONALITY'S SELF-ATTITUDE IN VARIOUS STRATEGIES OF BEHAVIOR IN CONFLICT

SENOVA EKATERINA IGOREVNA

student of the Faculty of Philology of the Pedagogical Institute,
Belgorod State National Research University, Russia

Scientific adviser: Miroshnichenko Larisa Nikolayevna

*PhD in Philological sciences, Associate Professor of Foreign Languages Department
Belgorod State National Research University, Russia*

Abstract: The purpose of the article is to identify the characteristics of a person's self-attitude in different behavioral strategies in conflict. The study was conducted using a methodology for diagnosing behavioral strategies in conflict (K.N. Thomas, adapted by N.V. Grishina) and a questionnaire for testing self-attitude (V.V. Stolin, S.R. Panteleev). The study involved 50 students of grades 10-11 of the secondary school No. 42 of Belgorod, aged 16 to 18 years. The analysis of the dominant strategies of behavior in conflict has shown that there are features of the personality's self-attitude in different strategies of behavior in conflict, namely: cooperation is characterized by a high level of global self-attitude, as well as self-esteem, self-acceptance and autosympathy, and avoidance - by an average level of global self-attitude, as well as closeness and self-blame.

Key words: personality; self-attitude of personality; conflict; strategies of behavior in conflict; adolescence.

ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СТРАТЕГИЯХ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

Сенова Екатерина Игоревна

студент
НИУ «БелГУ»

*Научный руководитель: Мирошниченко Лариса Николаевна
кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков
НИУ «БелГУ»*

Modern research in the field of individual self-attitude under different behavioral strategies in conflict makes it possible to understand how interpersonal interactions and behavioral strategies in conflict affect a person's self-understanding. E. Melibruda prefers the image of the "I" and self-esteem among the special personalities that influence the perception and understanding of other people. They are the psychological basis on which various factors influencing respect for people are based [1, p. 166-168]. V.V. Stolin proposes three dimensions of self-attitude: sympathy, respect and intimacy, which formed the basis of the technique developed by S.R. Pantileev [2, p. 110].

During adolescence, students go through an important period of development in which their sense of self is formed. They begin to actively reflect on their personality, define their interests and values, and build relationships with others. However, problems often arise in this process that can affect their self-esteem and self-confidence. One of these is the search for self-determination and self-expression. They search for their unique interests, values and needs, which may be different from those of others. This search can lead to internal conflict and self-doubt. The second characteristic is constant comparison with others. At this age, they often judge themselves by the achievements of their peers, and if they believe they are less successful or talented, this can severely undermine their self-esteem. The third characteristic relates to uncertainty about the future. During high school, students begin to think about their future path and career choice. This can lead to anxiety and a lack of confidence in their abilities and skills. To overcome these self-esteem issues, high school students benefit from developing self-awareness and introspection, exploring their own values and interests, and building positive and supportive relationships with others.

Adolescence is an important period in the development of a young person's sense of self. They begin to actively think about their identity, define their interests and values, and build their relationships with others. However, problems often arise in this process that can affect their self-esteem and self-confidence. One of these is the search for self-determination and self-expression. They search for their unique interests, values and needs, which may be different from those of others. This search can lead to internal conflict and insecurity. The second characteristic is constant comparison with others. At this age, they often judge themselves by the achievements of their peers, and if they feel they are less successful or less talented, this can be very damaging to their self-esteem. The third characteristic relates to uncertainty about the future. During high school, students begin to think about their future path and career choices. This can lead to anxiety and uncertainty about their abilities and skills. To address these self-esteem issues, it is helpful for high school students to develop self-awareness and self-reflection, to explore their own values and interests, and to build positive and supportive relationships with others.

Conflicts and ways of resolving them are an integral part of life in modern society. At the same time, each individual chooses a certain behavioral strategy for conflict resolution, which is directly related to his or her self-perception and psychological characteristics. Studies show that the choice of behavioral strategy in conflict is directly related to an individual's self-esteem and level of self-acceptance. For example, people with a positive self-image tend to use adaptive conflict resolution strategies such as compromise or cooperation. On the other hand, people with low self-esteem may prefer avoidance or aggressive strategies, reflecting their negative attitude towards themselves [3, p. 3-10].

It is important to note that the choice of a particular behavioral strategy in conflict resolution has a long-term impact on an individual's self-image. For example, the constant use of aggressive strategies may lead to the formation of negative remorse for one's behavior after the conflict has been resolved, whereas the active use of cooperation may contribute to the establishment of healthy intrapersonal and interpersonal relationships [4, p. 48-57].

In this regard, the purpose of the study is to examine the characteristics of an individual's self-attitude under different behavioral strategies in conflict. To achieve this goal, the following methods were used: a method for diagnosing behavioral strategies in conflict (K.N. Thomas, adapted by N.V. Grishina) and a questionnaire on personality self-attitude (V.V. Stolin, S.R. Panteleev). The multivariate Kruskal-Wallis test was used to confirm the reliability of the results obtained.

The study, the results of which are presented in Figure 1, showed that for the majority of high school students, the predominant behaviour strategy in conflict is cooperation, based on constructive dialogue in which everyone calmly and unemotionally expresses their own desires. In avoidance, students simply walk away from conflict situations, not wanting to waste their time trying to resolve them. The purpose of compromise is the ability and desire to quickly find a way out of the conflict while satisfying both conflicting parties. Pupils who prefer accommodation tactics are ready to give in to their opponent, to give up some or all of their interests and to accept their dominant role. Students who choose competitive tactics put their own goals above the relationship with the conflict party and also believe that conflicts are resolved by the victory of one side and the loss of the other.

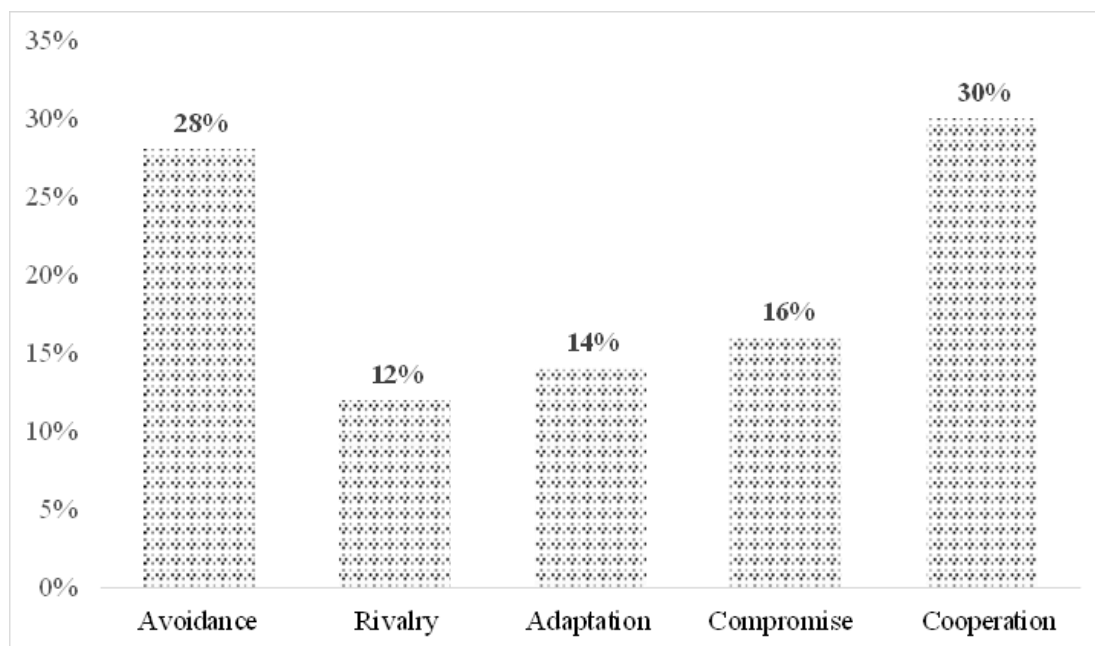


Fig. 1. Distribution of high school students by dominant strategies of behavior in conflict (%)

The severity of self-attitude indicators among high school students is presented in Figure 2.

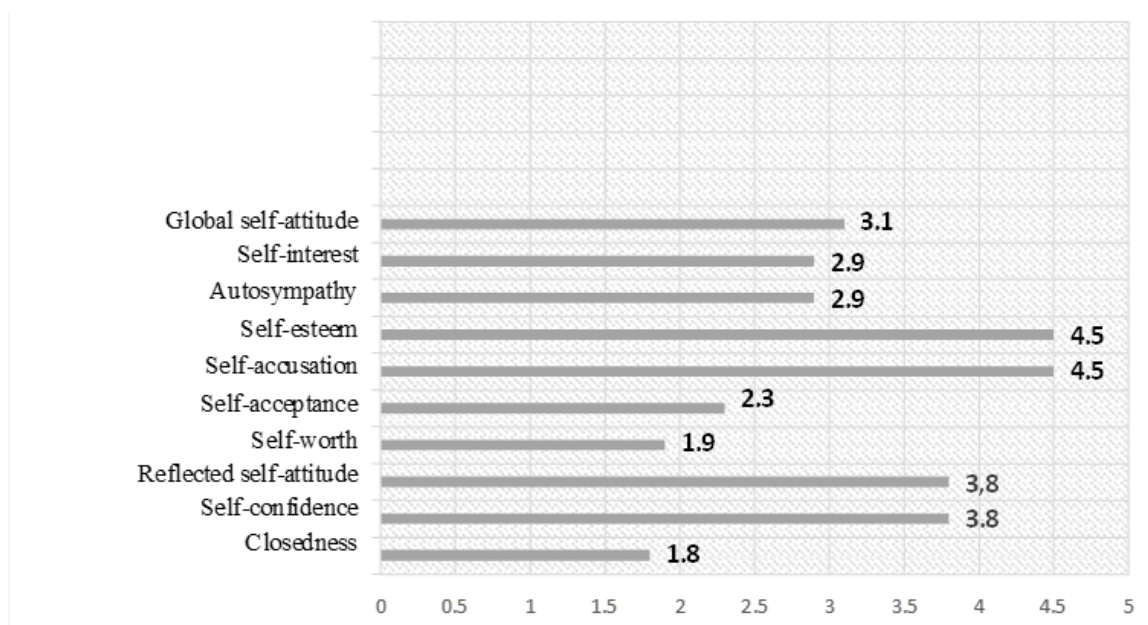


Fig. 2. Expressiveness of self-attitude indicators of high school students (average score)

Figure 2 shows that high school students are characterized by a high level of severity on the “self-blame” scale ($Mx=4.5$). These subjects are not sociable and are not aimed at joint activities. A high level of expression is also on the “self-esteem” scale ($Mx = 4.5$), which implies beliefs about oneself (for example, “I am loved”, “I am worthy”), as well as emotional states such as triumph, despair, pride and shame. Also, high school students are characterized by an average level of expression on the scales “self-interest” ($Mx = 2.9$), “autosympathy” ($Mx = 2.9$), “self-acceptance” ($Mx = 2.3$), “reflected self-attitude” ($Mx = 3, 8$), “global self-attitude” ($Mx=3.1$), “self-confidence” ($Mx=3.8$). A low level of expression on the “self-worth” scale ($Mx=1.9$) indicates high school students’ doubts about the uniqueness of their personality and underestimation of their spiritual self. Also, a low level of expression on the “closedness” scale ($Mx = 1.8$) indicates a deep awareness

of the “I”, increased reflexivity and criticality, and the ability not to hide significant unpleasant information from oneself and others.

To test the assumption about the existence of characteristics of an individual's self-attitude in various strategies of behavior in conflict, using the Kruskal-Wallis test, an analysis of statistically significant differences in the characteristics of self-attitude of high school students with avoidance and cooperation as the predominant strategies of behavior in conflict was carried out (Table 1).

Table 1

Differences in the characteristics of self-attitude among high school students prevailing strategies of behavior in conflict

	Strategies for dealing with conflict		Hemp
	Cooperation	Avoidance	
Closedness	10,8	18,7	6,5**
Self-confidence	16	12,6	1,1
Self-worth	15,7	13	0,7
Self-interest	15,4	13,4	0,3
Self-accusation	11,1	18,4	5,5**
Self-esteem	17,5	11	4,4*
Autosympathy	17,4	11	4,2*
Self-acceptance	18,8	9,5	9**
Reflected self-attitude	14,1	14,9	0
Global self-attitude	17,6	10,8	4,7*

* $p \leq 0,05$; ** $p \leq 0,01$

As a result of mathematical and statistical data processing, statistical differences were found in such indicators of self-attitude of high school students as: “Closedness”, “Self-blame”, “Self-esteem”, “Autosympathy”, “Self-acceptance”, “Global self-attitude”.

High school students who choose cooperation as the predominant tactic of behavior in a conflict situation show themselves as self-confident individuals. They are aware of their strengths and weaknesses, value their spiritual self. They are also characterized by high courage in communication, focusing both on themselves and on their opponent.

High school students who prefer avoidance tactics in a conflict situation are characterized by self-doubt and the inability to defend their point of view. They are also often in conflict with themselves. Conflict communication with others not only does not bring relief, but, on the contrary, only aggravates negative emotions.

Thus, we can conclude that cooperation is characterized by a high level of global self-attitude, as well as self-esteem, self-acceptance and auto-sympathy, while avoidance is characterized by an average level of global self-attitude, as well as self-blame and closedness.

References

1. Volkova, E.YU. Izuchenie strategii povedeniya v konfliktnoi situatsii u starsheklassnikov / E. YU. Volkova // European research, sbornik statei V Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. – Moskva, 2016. – S. 166-168.
2. Pantileev, S.R. Samosoznanie kak ehmtsional'no-otsenochnaya sistema / S. R. Pantileev. – M.: MGU, 1991. – 110 s.
3. Saiko, EH.V. Samootnoshenie kak sushchee cheloveka i uslovie ego razvitiya i samorazvitiya / EH.V. Saiko // Mir psikhologii. – 2016. – № 3 (87). – S. 3-10.
4. Kobzeva, N.I. Vozrastnoi i sotsial'no-psikhologicheskii portret sovremennogo studenta obrazovatel'nogo protsessa vuza / N.I. Kobzeva // Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem. – 2011. – № 4 (8). – S. 48-57.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 308

АНКЕТИРОВАНИЕ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ОПРОСА: СУТЬ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРИМЕНЕНИЮ

ЗАХАРОВА ВЕРОНИКА ЮРЬЕВНА

студентка

НГУЭУ «Новосибирский государственный университет экономики и управления» «НИНХ»

Аннотация: в статье предлагается определение термина "анкетирование" как одной из разновидностей опроса. Выделяются характерные особенности этого вида. Подробно рассматривается структура анкеты с разбором каждого структурного элемента, приводятся основные предъявляемые правила для ее составления.

Ключевые слова: анкета, опрос, анкетирование, структура анкеты, правила оформления анкеты

QUESTIONNAIRE AS A TYPE OF SURVEY: THE ESSENCE AND REQUIREMENTS FOR THE APPLICATION

Zakharova Veronika Yurievna

Анкетирование – это письменный опрос, где общение между социологом – исследователем и респондентом реализуется с помощью анкеты. Опрос в анкете являет собой четкий порядок, содержание, понятность вариантов ответов. Процесс ответа на вопросы анкеты разрешается производить как в присутствии анкетера, так и опрашиваемым единолично. Анкетирование для сбора информации и проведения исследований используется в разных сферах, среди которых, например, маркетинг. Здесь этот способ нужен для определения «болей» и потребностей клиентов, для создания портрета целевой аудитории. Метод позволяет изучить мнение потенциальной аудитории и выполняет многие другие задачи. В их числе, определение перспектив и возможностей по увеличению продаж какого-либо продукта, является инструментом для получения обратной связи от клиентов. Кроме того, метод широко применяется в культуре, образовании, медицине, кадровой политике и т.д.

К преимуществам этого метода перед другими можно отнести его практичность и доступность, универсальность, анонимность, оперативность и отсутствие необходимости в долгой подготовке, практически неограниченный список сфер применения, высокая скорость получения результата.

Однако у метода есть и недостатки, среди которых, к примеру, риск невозврата большого количества анкет в зависимости от выбранного способа распространения (носителя), неверное понимание формулировки вопроса опрашиваемым, что исказит результат, а также риск недостоверности ответов.

Отличительной чертой анкеты считается наличие четкого строения, включающее в себя вопросы и ответы. Анкета позволяет собрать большой объем информации, потому что респондентам позволительно заполнять ее в любое удобное время. Также она обеспечивает точные и однородные ответы в результате проведения и более проста для итогового анализа, так как все респонденты отвечают на одинаковые вопросы. Еще одной отличительной чертой анкеты является ее дешевизна по сравнению с другими альтернативными методами, поскольку она не требует участия исследователя, а изучение результатов легко осуществимо с помощью компьютера.

Кроме того, особенностью анкеты в качестве метода опроса является самостоятельный характер

ответа респондента на вопросы. Таким образом, эффективность ответов на вопросы анкеты напрямую зависит от того, насколько понятны для отвечающего вопросы. Перед распространением анкеты каждый ее вопрос должен быть проверен согласно таким пунктам: не забыты ли варианты ответов «затрудняюсь ответить», «не помню», «не думал об этом», так как допускается, что респондент вправе уклониться от ответа; не следует ли добавить к некоторым закрытым вопросам позицию «другие ответы» со свободными строчками, то есть представить закрытым вопросом полузакрытым; вопрос относится ко всей группе опрашиваемых или только к некоторой ее части; достаточно ли объяснены для опрашиваемого способы ответа на вопрос? Нет ли в формулировке вопроса сложных терминов, которые могут быть непонятны; проследить, чтобы вопросы не превышали компетентность и память опрашиваемого; отследить, чтобы вариантов ответов было не слишком много; вопросы не должны задевать самолюбия респондентов; вопросы не должны вызвать у респондентов отрицательные эмоции [2, с.244].

Для оценки качества анкеты используется пробное исследование (пилотажное). Пробное (пилотажное) исследование - один из этапов социологического исследования, следующий за этапом разработки методики сбора данных и предшествующий этапу массового «полевого» сбора первичной информации. Является необходимым условием обоснования качества созданной анкеты. Для реализации организуют малые группы респондентов, которые представляют все важные для достижения результата исследования позиции. Основная цель данного исследования выявить ошибки при составлении анкеты.

Процесс опроса при проведении пилотажного исследования лучше всего в дополнении с неструктурированным наблюдением. Вся информация, полученная при проведении такого наблюдения должна фиксироваться, она может стать важной. Также при пилотажном исследовании учитывается влияние на ответы респондентов, например, присутствие третьих лиц, телефонные звонки, психологическое состояние опрашиваемого, отношение к проводимому опросу, отношение к лицу, проводящему опрос.

Как отмечалось выше, анкета имеет четкую структуру. Состоит из: вступительной части, основной части и заключительной.

Вступительная часть включает в себя титульный лист, непосредственное обращение к респонденту. В титульном листе указываются название организации, название анкеты, год исследования, регион, где проводится опрос. В обращении кратко освещаются цели и задачи исследования, подчеркивается его значение, сообщается, где и с какой целью будут использованы результаты анкеты. Здесь же объясняются правила заполнения анкеты, указание о гарантированности анонимности. В конце указывается признательность за участие. Задача вступительной части в целом – создать настрой опрашиваемого, от которого будет зависеть качество заполнения анкеты.

Следующая часть - основная. Она содержит вопросы, которые направлены на получение интересующей информации. Она не должна быть слишком большой и содержать однотипные вопросы, так как это вызывает ощущение монотонности. Размер анкеты определяется временем опроса, его типом, типом опрашиваемых (взрослые, дети и т.д.).

Заключительная часть включает социально-демографический блок, который располагается в конце анкеты. Здесь спрашивается пол, возраст, семейное положение, образование респондента, его национальная принадлежность и т.д. В конце выражается благодарность за участие в анкете [1, с.984].

Анкета не должна быть большой. Время ее заполнения для взрослого человека 40-50 минут, для ребенка на 10 минут меньше.

О.М. Маслова рекомендует придерживаться следующих правил при графическом оформлении анкет:

- Единая форма оформления, обеспечивающая позитивное визуальное восприятие;
- Нельзя переносить текст вопроса или вариантов ответа на другую страницу. Вопрос должен восприниматься целиком;
- Вопросы-фильтры должны иметь указатели-отсылки, которые поясняют для респондента к какому вопросу следует перейти, если он ответил на вопрос-фильтр определенным образом;
- Объяснение правил оформления должно содержаться не только в вводной части анкеты, но и в ходе самой анкеты;

- Использование рисунков должно быть с учетом того, какую реакцию они могут вызвать. Они должны быть нейтральны по отношению к вопросу [3].

Список источников

1. Темницкий А.Л. Учебное исследование по эмпирической социологии.- 2003. –С.984
2. Зборовский Г.Е., Шуклина Е. А. Эмпирическая социология: учебник для вузов.- 2016.-С.244
3. Маслова О.М. Мир интервьюера: по данным формализованного и свободного интервью [Электронный ресурс]. - Режим доступа : URL: /efaidnbmnnnibpccajpcgicfindmkaj. (01.05.2024)

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 10 мая 2024 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 11.05.2024.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

