

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

СБОРНИК СТАТЕЙ XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 10 МАЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 374 с.

ISBN 978-5-00236-344-5

Настоящий сборник составлен по материалам XIII Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**», состоявшейся 10 мая 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-344-5

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
РАЗРАБОТКА АМПЕРОМЕТРИЧЕСКОГО СЕНСОРА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ D-ГЛЮКОЗЫ ХАЛЛЕД ШОКО	12
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	15
ПОСТРОЕНИЕ АЛГОРИТМА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ У ВОДИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ ЛАЗАРЕВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ	16
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ НОВЫХ ИНДУКЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ ВИБРАЦИЙ АМИРОВ СУЛТОН ФАЙЗУЛЛАЕВИЧ, ШОИМКУЛОВ АСРОР АБДУНАБИЕВИЧ.....	20
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРОЦЕССА ГОМОГЕНИЗАЦИИ НА СВОЙСТВА ЛАКОКРАСОЧНЫХ ПОКРЫТИЙ РОДЗИКОВСКАЯ ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	30
ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КИБЕРРИСКОВ ШАЯХМЕТОВ АЙНУР ЗИГАНГИРОВИЧ.....	33
НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ЗАКИРОВА АЛЬФИЯ РАВИЛЬЕВНА, МИННЕГАЛИЕВА АЙСЫЛУ ВИНЕРОВНА	37
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РОССИЙСКИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЧЕРЧЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ БУРДЫКО ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА	42
ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИТНЕС-КЛУБА ТИТОВА ЛЮДМИЛА КОНСТАНТИНОВНА, ЛЕЩУН АННА СЕРГЕЕВНА	46
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СМЕСЕЙ ТОПЛИВ НА ДОЛГОВЕЧНОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ ДЕТАЛЕЙ ГАЗОВОЙ ТУРБИНЫ ДИМИЕВ ИЛЬНАЗ ИЛЬСУРОВИЧ	49
ADDRESSING PRIVACY CONCERNS IN FACIAL RECOGNITION PAYMENTS NURMUKHAMET DANIYAR ERLANULY.....	52
ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЗАДАЧАХ ПРЕДСКАЗАНИЯ ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ ЛОБАСТОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	57
МЕТОДЫ ЛИКВИДАЦИИ РАЗЛИВОВ НЕФТИ НА БОЛОТИСТОЙ МЕСТНОСТИ ОЛЕЙНИК А.Н., МАХАНЬКОВ Д.Е., КУЗЬМИЦКИЙ Г.Э.	61
ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ГЕНЕРАТОРА ИЗОБРАЖЕНИЙ ГУМЕННИКОВ ЕГОР ДМИТРИЕВИЧ, ГУЗОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	64

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВПРЫСКА ВЛАГИ В ПРОТОЧНУЮ ЧАСТЬ КОМПРЕССОРА И КАМЕРУ СГОРАНИЯ ГТУ ТРОФИМОВ ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ, АНТРОПОВ ПАВЕЛ ГЕОРГИЕВИЧ.....	67
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕЙСМОИЗОЛИРОВАННОГО ЗДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ СУХОГО ТРЕНИЯ НИЗОМОВ ДЖАХОНГИР НИЗОМОВИЧ, ГАФОРОВ НЕКРУЗ АБДУСАЛОМОВИЧ, СУФИЕВ СУБХОН ХАМИДОВИЧ.....	75
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ С УЧЁТОМ НЕЛИНЕЙНОЙ РАБОТЫ СЕЙСМОИЗОЛЯЦИИ НИЗОМОВ ДЖАХОНГИР НИЗОМОВИЧ, ГАФОРОВ НЕКРУЗ АБДУСАЛОМОВИЧ, СУФИЕВ СУБХОН ХАМИДОВИЧ.....	81
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВОДОРОДА В ТОПЛИВЕ НА ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГТУ ДИМИЕВ ИЛЬНАЗ ИЛЬСУРОВИЧ	89
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	92
ИСТОРИКО-ЭТНИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ КОНФЛИКТА В БОСНИИ И ГЕРЦЕГОВИНЕ В 1992-1995 ГОДАХ ШЕЧЕНКО ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ	93
ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАНЦЕВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX ВЕКЕ МАТЯШ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА.....	97
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	102
ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЛАПУШКИНА ОЛЬГА ЯРОСЛАВОВНА, БЕЛОВА МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА.....	103
FUNDAMENTAL AND TECHNICAL ANALYSIS OF THE STOCK MARKET ZHOLDOSHALIEVA MIRA ZHOLDOSHALIEVNA.....	106
СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ И НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ РЕГИОНА В БОРЬБЕ С ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ И ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ БЫХУН С.В.....	111
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ДУДИН ИГОРЬ ДМИТРИЕВИЧ	115
ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC PROCUREMENT ЧЖУ ХУНКУНЬ	120
КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ЧЕТВЕРТОГО ЭНЕРГОПЕРЕХОДА В РОССИИ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ САЛИХОВ ИРЕК ФАРИТОВИЧ	125
ДОГОВОР КАК ОСНОВНОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ В ПРОЦЕДУРЕ СТРАХОВАНИЯ АЛЕКСЕЕВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА, АЛЕКСЕЕВА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА.....	130

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ВЫБОР И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТОВАРОВ И УСЛУГ НАГОРНОВА АННА АНДРЕЕВНА, СТЕПАНОВА ЮЛИЯ ВАДИМОВНА	133
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ФОМИН ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРИЕВИЧ	136
ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЮГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕСКИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ	139
КИТАЙСКИЙ ЮАНЬ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ХЕДЖИРОВАНИЯ ВАЛЮТНЫХ РИСКОВ ДАВЫДОВА ДИАНА СЕРГЕЕВНА	144
ТЕНДЕНЦИИ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ ИЗИЛАЕВА ЯНА ДМИТРИЕВНА	147
РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ С КЛИЕНТАМИ ООО «ДЖАПАН ЛОГИСТИК» ДРАГУНОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ	150
РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЗАКАЗОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ФУД-СТАФФ» МАРАКОВ ИЛЬЯ ДАНИИЛОВИЧ	153
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	157
ШКОЛА ЖИЗНИ КАК ПОДГОТОВКА ВЫСШИХ КАДРОВ: ПОЛИТЕХНИЗМ ПЛАНА Н.К. КРУПСКОЙ И В.И. ЛЕНИНА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	158
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И РОМАНТИЗАЦИЯ УВЛЕЧЕНИЯ ТЕХНИКОЙ КАК ПРОЕКТ ПРОПАГАНДЫ ПОЛИТЕХНИЗМА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	162
ОПЫТ В ДЕЛЕ АГИТАЦИИ И ВОПРОС ОБ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	167
ОПЫТ ПРОПАГАНДЫ И ВОПРОС К ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	173
CIVIL SOCIETY AND SOCIAL JUSTICE: PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS FOR COMBATING INEQUALITY МАРЛЕНОВА ЕРКЕНАЗ АБЗАЛКЫЗЫ	178
ФОРМИРОВАНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ В АРМЕНИИ ВАРДАНЯН АРМИНЕ АРМЕНОВНА, СМБАТЯН МАРИАМ ГАГИКОВНА	182

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	188
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ЗАБАСТОВКУ ЖИРНОВА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА.....	189
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ, ВСТУПАЮЩИХ В БРАК: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ МЕЛЬНИК ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА, ЧЕРНЫШОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	193
ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В РОССИИ СМОРОДИНА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА, МИХАЙЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, БАБАДЖАНОВ ИСКАНДАР АЛИШЕРОВИЧ	196
СИСТЕМА И СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ ТРУСОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ	200
ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ КЛОЧКОВА АЛИНА ОЛЕГОВНА	204
ПРОБЛЕМА КОДИФИКАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕГОРОВА КРИСТИНА ВАДИМОВНА, ЗЕЛЕПУКИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА	208
СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКА СЛОНОВА АННА РОМАНОВНА	212
О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ЕГОРОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА, ШЕЛЯХ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ	214
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОСЕДСКИХ ПРАВ В ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКЕ ГЕРМАНИЯ ЯРЦЕВА ДАНА ДМИТРИЕВНА	218
ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СЫЧЕНКО МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	221
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ, ВСТУПАЮЩИХ В БРАК ШЕВЯКОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА	224
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ В РФ ЗАОСТРОВНЫХ АРИНА СЕРГЕЕВНА	227
ЦИФРОВЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФЕДОРЕНКО ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ.....	232

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	237
ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ АЗИЗОВА ЛЮДМИЛА ХАМБЕРТОВНА, МАГОМЕДОВА РАЗИЯТ МАГОМЕДОВНА.....	238
ОПТИМИЗАЦИЯ ПРАВИЛА ПРЯМОУГОЛЬНИКА ПРИ РЕШЕНИИ МЕТОДОМ ЖОРДАНА-ГАУССА ГРИДЧИНА КАРИНА МАКСИМОВНА, ВОРОПАЕВА СОФЬЯ ГЕННАДЬЕВНА.....	242
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЕЛИСЕЙКИН КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ, КАЙМИНОВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ, ДЕМЕНТЬЕВ ГЛЕБ ЭДУАРДОВИЧ.....	246
МЕТОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЕЛИХОВА АННА ВАЛЕРЬЕВНА.....	250
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ ИГРЫ В ФУТБОЛ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЕЛИСЕЙКИН КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ, КАЙМИНОВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ, ДЕМЕНТЬЕВ ГЛЕБ ЭДУАРДОВИЧ.....	253
ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО НОВИКОВ ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	257
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СОБРОВИН АНДРЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ, ЗАКОМОРНАЯ МАРГАРИТА АНАТОЛЬЕВНА, ГУСАК ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА.....	261
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ НАРУШЕНИИ ОСАНКИ ПОДСВИРОВА А.К.	267
ФЕНОМЕН ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ИВАНОВА ЖАННА НИКОЛАЕВНА.....	270
ТЕСТ КУПЕРА В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ КАРПОВ И.М., РАНЖУРОВА С.Б., ХУТОРНАЯ Е.В., ПЛАТОНОВА В.С.	273
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ЛЕЩЕНКО КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА.....	277
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КУЗЬМЕНКОВА КСЕНИЯ КОНСТАНТИНОВНА, НЕСТЕРОВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА.....	281

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЕСЕНКОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	284
ВАЖНОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ СВЯЗАННЫХ С ТАБЛИЦАМИ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕБ-САЙТОВ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ТАНГИРОВ ХУРРАМ ЭРГАШЕВИЧ	287
ГОЛОСОВАЯ ТЕХНИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ АУДИТОРИИ ЛЮ СЮАНЬЦЗЫ	290
МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ИНТЕРЕСА К ТРАДИЦИЯМ МАЛОЙ РОДИНЫ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КУПРИЯНОВА ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	293
COMPARATIVE STUDY ON VOCATIONAL EDUCATION REFORM AND DIGITAL TRANSFORMATION IN CHINA AND RUSSIA БАХЭТИГУЛИ МАМИ	296
СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ ПОЛКОВНИКОВ АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ.....	299
ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС» МИХЕЕВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА	303
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО И ТАТАРСКОГО ЯЗЫКОВ ФИЛЯНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, ГИЗЕЕВА ГУЛЬФИЯ ИСКАНДАРОВНА.....	307
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	310
ФАКТОРЫ РИСКА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЧАСТОТУ ВСТРЕЧАЕМОСТИ ЛИМФОСТАЗА СРЕДИ СТУДЕНТОВ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА БЕРВИНОВА ЕСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ГРИШИНА УЛЬЯНА ЮРЬЕВНА	311
АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СУКСУНСКОГО РАЙОНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВОООБРАЗОВАНИЯМИ ТАЛЕЙКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА, АРТЕМОВА ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВНА, ЩЕРБИНИНА СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА.....	316
УРОВЕНЬ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА О РОЛИ МАССАЖА И ГИМНАСТИКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ПЕРМЯКОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА, КРОВОТА АНГЕЛИНА ИГОРЕВНА	321
ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ ЮНЕВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА.....	325
ПРЕПАРАТЫ, УМЕНЬШАЮЩИЕ ПОТРЕБНОСТЬ В ГЕМОТРАНСФУЗИИ ПАНИН ИВАН ДЕНИСОВИЧ, КОВАЛЬ АЛЕКСЕЙ МАКСИМОВИЧ	329

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТАРАСЕНКО НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА, ВОРОНИНА СОФИЯ ПАВЛОВНА, КАЗАКОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА	333
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	337
ЛЕЧЕНИЕ НОТОЭДРОЗА КРОЛИКОВ ПРИ ПОМОЩИ ЦИПЕРМЕТРИНА ХАЙРОВА ИННА МИХАЙЛОВНА, ХАЙРОВ ГАЗИЗ ХАМЕТТРАШИДОВИЧ	338
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	341
ФОРМИРОВАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА ЖБАННИКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, БУЛАЕВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА	342
ОСОБЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У ПОДРОСТКОВ АЛЕКСАНДРОВА ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА	345
КИБЕРБУЛЛИНГ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА СОСЕДКО ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА	349
АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ «ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА» И «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ» ВОЛКОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	352
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	356
АНАЛИЗ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТАРИЛОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА	357
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА СМИ ВЛАСЕНКО ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ	363
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	366
ГЕНЕРАЛЬНАЯ СХЕМА РАССЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ДОКУМЕНТ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ КОПНИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА, ЦЕЛОВАЛЬНИК ИРИНА МИХАЙЛОВНА	367

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 544.773.2

РАЗРАБОТКА АМПЕРОМЕТРИЧЕСКОГО СЕНСОРА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ D-ГЛЮКОЗЫ

ХАЛЛЕД ШОКО

магистрант

ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»

*Научный руководитель: Долуда Валентин Юрьевич**д.х.н., профессор**ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»*

Аннотация: в работе приводятся результаты исследования вольтамперных характеристик электрода для определения глюкозы. Для приготовления амперометрического сенсора был использован угольный электрод который обрабатывался дистиллированной водой, пероксидом водорода, 3-аминопропилтриэтоксисиланом, глутаровым альдегидом и глюкозооксидазой. Измерение электрохимических свойств проводилось с использованием электрохимической станции. В результате была получена линейная зависимость силы проходящего тока от концентрации глюкозы которая составила $I = 1,4C(\text{Глюкозы}) + 25,6$. Полученная зависимость отсекает на оси ординат значение 25.6 μA при концентрации глюкозы равной 0 ммоль/л, что является результатом нескомпенсированной зарядки измерительного электрода по сравнению с противозлектродом, что может быть скомпенсировано предварительной обработкой противозлектрода или внесением дополнительного сопротивления в измерительную систему. Сравнивая полученную зависимость с данными представленными в литературе необходимо отметить более лучшие соотношения сигнал отклик для исследованной системы.

Ключевые слова: глюкоза, концентрация, определение, сенсор, вольт-амперометрия.

D-GLUCOSE AMPEROMETRIC SENSOR DEVELOPMENT

Khaled Choqo*Scientific adviser: Doluda Valentin Yurevich*

Abstract: The present study contains the results of D-glucose concentration determination using developed volt amperometric biosensor. For amperometric sensor development carbon electrode was used that was mechanically cleaned, washed with distillate water, hydrogen peroxide, 3-aminopropiltiethoxysilane, glutaric aldehyde and glucose oxidase. Electrochemical propertis study was provided using electrochemical station. As a result linear correlation of electric current and electric potencial and glucose concentrarion was achived $I = 1,4C(\text{Glucose}) + 25,6$. Developed correlation cut a value of 25.6 μA from ordinate axis for glucose concentration concentration 0 mmol/l, that is a result of non compensated biosensor polarization that can be compinsated by preliminary counter electrode treatment or addition of resistense in electrochemical sistem. Compare achived data to literature better ratio of signal to noise was achived for developed sistem.

Key words: glucose, consentration, determination, sensor, volt amperometric detection.

Измерение концентрации глюкозы [1] как в технических, так и в живых системах является актуальной задачей аналитической и физической химии, решение которой имеет существенное значение как для здравоохранения, так и для различных отраслей промышленности. На сегодняшний день активно развиваются два направления этой области[1]: 1) Разработка и исследование электрохимических сенсоров на основе глюкозооксидазы и 2) Разработка наноструктурированных систем, не содержащих ферменты для анализа глюкозы. На текущий момент достигнуты существенные успехи в развитии ферментных электрохимических систем определения концентрации глюкозы, при этом они нашли широкое коммерческое применение в портативных бытовых глюкометрах[2-3]. Для наноструктурированных электрохимических систем остро стоит вопрос их чувствительности к глюкозе и мешающим компонентам, в то время как большая стабильность работы и возможность многократного использования обусловлены конструктивными особенностями подобных электрохимических систем[1]. Основным недостатком ферментных электрохимических сенсоров являются низкое соотношение сигнал-отклик, а также проблемы с длительным и многократным использованием, при этом селективность по отношению к глюкозе у ферментных систем значительно выше по сравнению с наноструктурированными неорганическими сенсорами. В статье [2] приводятся результаты по увеличению отклика ферментного сенсора при нанесении токопроводящего слоя из углеродных нанотрубок, однако широкое использование углеродных нанотрубок имеет некоторые ограничения в связи с их высокой стоимостью. В связи с чем в данной работе приводятся результаты оптимизации состава ферментного сенсора на основе глюкозооксидазы и замены токопроводящего слоя из углеродных нанотрубок на токопроводящий слой их технического углерода.

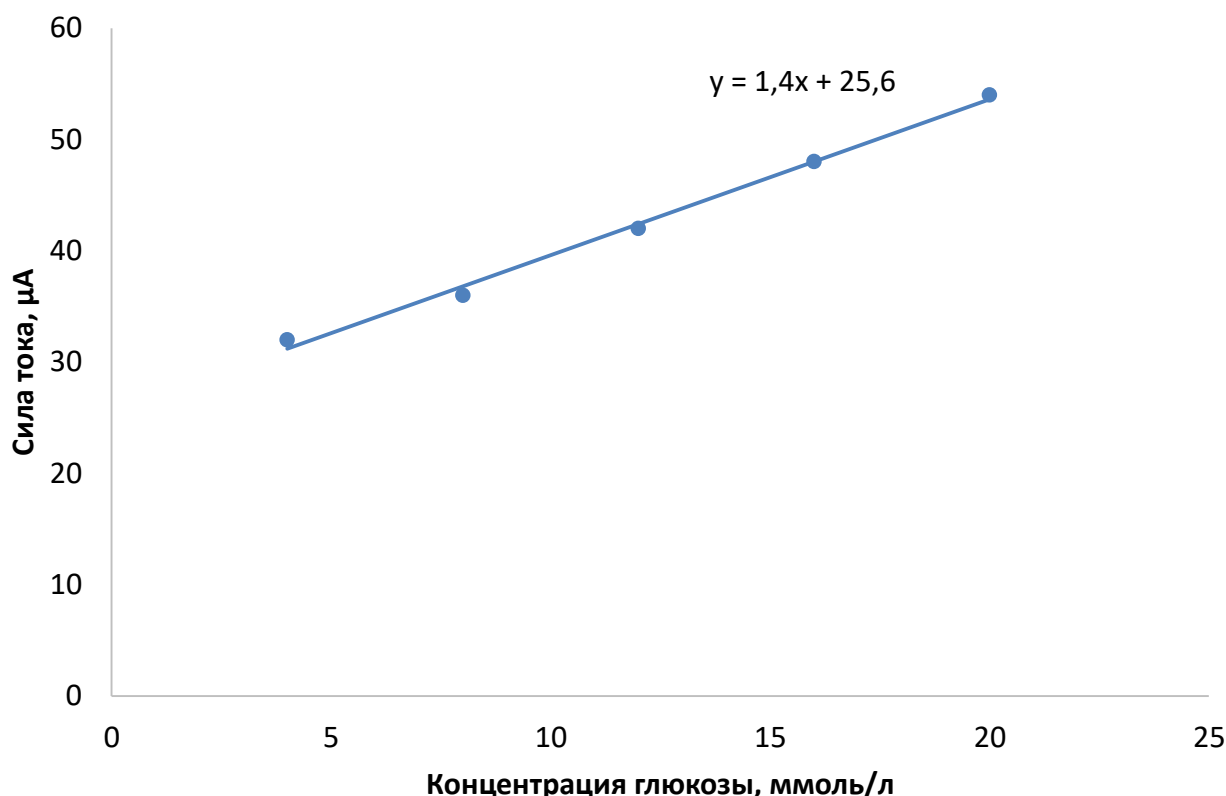


Рис. 1. Зависимость силы тока прошедшего через чувствительный электрод в зависимости от концентрации

Для приготовления амперометрического сенсора был использован угольный электрод который обрабатывался дистиллированной водой, пероксидом водорода для обезжиривания поверхности и частичного его окисления. После чего электрод трехкратно обрабатывался 3-

аминопропилтриэтоксисилан по пятнадцать минут с промежуточной сушкой в течение двадцати минут. В дальнейшем электрод также троекратно обрабатывался глутаровым альдегидом и помещался в раствор глюкозооксидазы, в котором он выдерживался в течение часа. Измерение электрохимических свойств проводилось с использованием электрохимической станции Р-40Х «Electrochemical Instruments», Черноголовка, Россия. Для съемки вольтамперных характеристик исследуемого электрода использовалась трехэлектродная схема включающая измерительный электрод, электрод сравнения, в качестве которого использовался хлорсеребряный электрод, а также противоэлектрод, в качестве которого использовался угольный электрод. Для измерения концентрации глюкозы были приготовлены растворы с концентрацией 4, 8, 12, 16, 20 ммоль/л, измерение проводилось при температуре $20 \pm 2^\circ\text{C}$. Определение тока проводилось при потенциале 0.7 В. В результате была получена линейная зависимость силы проходящего тока от концентрации глюкозы (Рисунок 1).

Полученная зависимость отсекает на оси ординат значение $25.6 \mu\text{A}$ при концентрации глюкозы равной 0 ммоль/л, что является результатом нескомпенсированной зарядки измерительного электрода по сравнению с противоэлектродом, что может быть скомпенсировано предварительной обработкой противоэлектрода или внесением дополнительного сопротивления в измерительную систему. Сравнивая полученную зависимость $I = 1,4C(\text{Глюкозы}) + 25,6$ с данными представленными в литературе $I = 0,98C(\text{Глюкозы}) + 10,98$ для систем содержащих углеродные нанотрубки в качестве токопроводящего материала [2] необходимо отметить более лучшие соотношения сигнал отклик для исследованной системы, что показывает возможность использования технического углерода для замены углеродных нанотрубок.

Заключение

Полученные результаты по определению концентрации глюкозы синтезированным амперометрическим сенсором с углеродсодержащем токопроводящем слоем показали линейную зависимость тока от концентрации глюкозы $I = 1,4C(\text{Глюкозы}) + 25,6$. Сравнивая полученную зависимость $I = 1,4C(\text{Глюкозы}) + 25,6$ с данными представленными в литературе $I = 0,98C(\text{Глюкозы}) + 10,98$ для систем содержащих углеродные нанотрубки в качестве токопроводящего материала необходимо отметить более лучшие соотношения сигнал отклик для исследованной системы, что показывает возможность использования технического углерода для замены углеродных более дорогих углеродных нанотрубок.

Список источников

1. Govindaraj M., Srivastava A., Muthukumar M.K., Tsai P., Lin Y., Raja B.K., Rajendran J., Pon-nusamy V.K., Selvi J.A. Current advances and prospects of enzymatic and non-enzymatic electrochemical glucose sensors // International journal of Biological macromolecules – 2023 – Vol. 253 C. 126680
2. Sijie Y., Zhiqiang Y., NingNing S., Zhanjun G., Wei L., Jinhang M., Xiaoyan W., Junyao L., Minmin L. A long lifetime and highly sensitive wearable microneedle sensor for the continuous real-time monitoring of glucose in interstitial fluid // Biosensors and Bioelectronics – 2024 – Vol. 244 C.115822
3. Sapna Y., Nutan R., Kalawati S. Fabrication of $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3/\text{rGO}$ nanocomposite and its study for electrochemical glucose sensor and supercapacitor application // Diamond and related materials – 2024 – Vol. 142 C.110707.

© Халлед Шоко, 2024

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

ПОСТРОЕНИЕ АЛГОРИТМА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ У ВОДИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ

ЛАЗАРЕВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧстудент
Университет ИТМО*Научный руководитель: Штенников Дмитрий Геннадьевич**к.т.н., доцент
Университет ИТМО*

Аннотация: в статье описывается построение алгоритма для выявления когнитивных потенциалов (P300) на примере обработки электроэнцефалограммы (ЭЭГ) водителей. В рамках работы был проведен предварительный сбор данных – ЭЭГ при предъявлении визуального стимула, предварительная обработка данных и выявление когнитивных потенциалов 178 сигналов светофора.

Ключевые слова: ЭКГ, P300, N100, сверточная нейронная сеть, вызванные потенциалы.

NEURAL NETWORK MODEL FOR DETERMINING A DRIVER'S COGNITIVE POTENTIAL BASED ON ELECTROENCEPHALOGRAPH DATA

Lazarev Dmitrii Sergeevich*Scientific adviser: Shtennikov Dmitry Gennadyevich*

Abstract: the article describes the construction of an algorithm for identifying cognitive potentials (P300) using the example of processing the electroencephalogram (EEG) of drivers. As part of the work, preliminary data collection was carried out - EEG upon presentation of a visual stimulus, preliminary data processing and identification of the cognitive potentials of 178 traffic light signals.

Key words: ECG, P300, N100, convolutional neural network, evoked potentials.

С развитием технологий автономного вождения и увеличением их интеграции в повседневную жизнь встаёт вопрос о взаимодействии между человеком и машиной, особенно в критических или нестандартных дорожных ситуациях. Хотя автономные системы обладают высокими возможностями в стандартных условиях, их эффективность может снижаться в сложных сценариях, где важна быстрая и адекватная реакция водителя.

Спрос на данные автомобили только у американской компании Tesla рос в экспоненциальной прогрессии и она смогла нарастить производство с пары автомобилей в месяц до тысяч штук(рис. 1).

Также тенденцию на кратный рост мы можем увидеть и на прогнозе размера рынка автомобилей с технологией автономного вождения (рис. 2).

Figure 6: The time to sell a million EVs is shortening



Source: Bloomberg NEF

Рис. 1. Количество продаж автомобилей Tesla по всему миру включая предзаказы



Рис. 2. Прогноз размера рынка автомобилей с технологией автономного вождения к 2029 году

Для повышения безопасности и эффективности вождения предлагается использовать данные электроэнцефалограммы (ЭЭГ), которые могут помочь понять, как водитель реагирует на различные ситуации на дороге. Из данных ЭЭГ можно достать когнитивные потенциалы, такие как P300, которые активируются в ответ на внезапные или значимые стимулы, что делает их идеальными для оценки состояния внимания и реакции водителя.

Целью данной работы является разработка алгоритма, который сможет выявлять когнитивные потенциалы P300. Применение результатов работы данного алгоритма в сфере беспилотного вождения может помочь автомобилю в случае необходимости активировать системы помощи или даже временно перехватывать управление, обеспечивая тем самым высшую степень безопасности и комфорта во время поездки.

Обзор аналогов.

Использование ЭЭГ для оценки состояния водителей, а также их реакции все чаще встречается в исследованиях. В статье команды из 8 китайских исследователей под руководством Pin-Chao Liao [1] было установлено, что использование сверточных нейронных сетей для выявления когнитивных потенциалов может обеспечивать точность распознавания сигналов до 86% даже на небольших наборах исходных данных. Нейронная сеть состояла из трех слоев с использованием 128, 64 и 32 нейронов,

функция активации ReLU(Rectified Linear Unit). В статье была использована схема расположения датчиков ЭЭГ 10-20.

В статье многонациональной команды исследователей под руководством Ying Xu [2] с помощью статистических методов была достигнута точность выявления потенциалов порядка 80%. В статье авторы использовали стандартную схему расположения датчиков ЭЭГ 10-20.

В статье Марка Грина в которой оценивалась скорость реакции водителя с помощью сверточной нейронной сети была достигнута точность распознавания 88% при использовании схемы подключения ЭЭГ 10-20.

При построении алгоритма, с учетом данных исследований, было принято решение взять за основу алгоритма сверточную нейронную сеть.

Архитектура сверточной нейронной сети представлена на рис. 3.

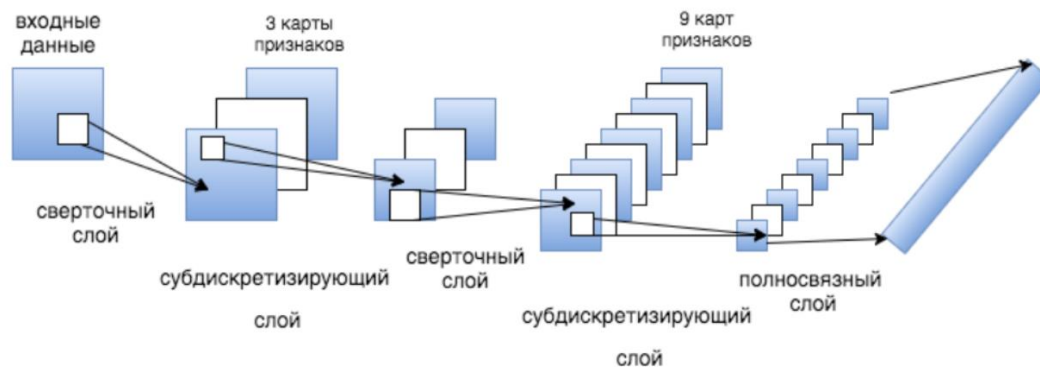


Рис. 3. Архитектура сверточной нейронной сети

Датасет

Для обучения нейронной сети нами был собран датасет. Датасет состоит из данных ЭЭГ 200 человек разных полов и возрастных групп, а также стажа вождения, каждый эксперимент длился 30 минут, что составляет примерно 450 тысяч записей на одного человека, оборудование во время эксперимента не менялось как и расходники. Данные записывались с частотой 250 герц. Комната, в которой проходили замеры была звуко/ светоизолирована от основного помещения чтобы минимизировать помехи.

Для обучения нейронной сети необходимо было произвести предобработку полученных данных. На всех данных был применен режекторный фильтр (1).

$$K_{p\Phi_исх}(p) = \frac{p^2 + \alpha_b^2}{p^2 + p\alpha_b \frac{1}{Q_{исх}} + \alpha_b^2} = \frac{N_{p\Phi}(p)}{D_{p\Phi}(p)}, \quad (1)$$

После чего для минимизации искажений данных они были подвергнуты нормализации.

Так как в данных отсутствовал дисбаланс классов для оценки модели была применена метрика accuracy (2).

$$accuracy = \frac{TP + TN}{TP + TN + FP + FN}, \quad (2)$$

Нейронная сеть

В алгоритме использован вид сверточной нейронной сети: cnn1d. Упрощенная архитектура данной нейронной сети представлена на (рис. 4).

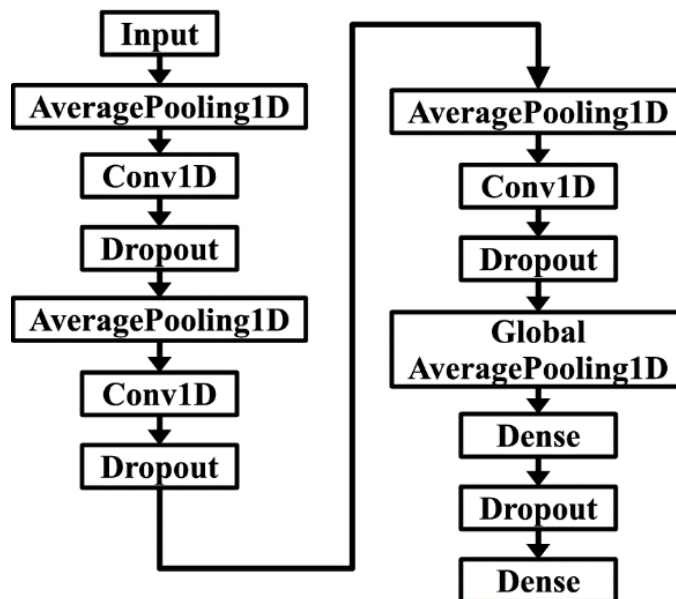


Рис. 4. Упрощенная архитектура нейронной сети cnn1d

В алгоритме используются 3 слоя в каждом 128, 64 и 32 нейрона соответственно, размер окна свертки – 3 во всех слоях, функция активации – ReLU. На вход подается вектор размером 250*1. Размер обучающей выборки: 0.6

Данная нейронная сеть была реализована на языке Python, с использованием библиотеки tensorflow.

Результаты

Результаты, полученные после обучения нейронной сети в таблице (табл. 1).

Таблица 1

Матрица ошибок для данных из датасета

	Y = 0	Y = 1
Model Answer = 0	9100	165
Model Answer = 1	235	8300

Заключение

Задача построения алгоритма для определения когнитивных потенциалов у водителя на основе данных электроэнцефалограммы была выполнена с использованием сверточной нейронной сети. Метрика ассигасу для данной нейронной сети составила 98.611%. По итогам данной работы можно сказать, что полученную модель можно использовать для решения поставленной задачи

Список источников

1. Применение электроэнцефалограммы в обеспечении безопасности вождения: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2022.919695/full> (23.04.2024)
2. Влияние возраста и рабочей нагрузки на точность и время реакции водителей при реагировании на сигналы светофора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fnagi.2016.00169/full> (23.04.2024)
3. Время реакции водителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.visualexpert.com/Resources/reactiontime.html> (23.04.2024)

УДК 001.894

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ НОВЫХ ИНДУКЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ ВИБРАЦИЙ

АМИРОВ СУЛТОН ФАЙЗУЛЛАЕВИЧ

д.т.н., профессор

ШОИМКУЛОВ АСРОР АБДУНАБИЕВИЧ

студент PhD

Ташкентский государственный транспортный университет (Узбекистан)

Аннотация. В статье получено аналитическое выражение зависимости площади перекрытия подвижного полюсного наконечника сектора инерционного элемента с полюсным наконечником неподвижного магнитопровода с круглыми сегментообразными сечениями от угла поворота сектора инерционного элемента разработанного индукционного преобразователя инерционного принципа действия. Показано, что при одних и тех же значениях возбуждающего магнитного поля и количества витков измерительных обмоток выходной сигнал нового преобразователя вибраций в четыре раза больше выходного сигнала его прототипа. Установлено, что это достигнуто, во-первых, увеличением рабочего магнитного потока и более рациональным использованием магнитных полей постоянных магнитов, а во-вторых, обеспечением одновременного изменения всех рабочих магнитных потоков при воздействии вибрационного колебания и суммирования ЭДС измерительных обмоток.

Ключевые слова: индукционный преобразователь вибраций, инерционное действие, постоянный магнит, магнитное поле, магнитодвижущая сила, магнитный поток, магнитный сопротивление, магнитная проводимость, воздушный зазор, измерительная обмотка, инерционный элемент, сегментообразный полюсный наконечник, электродвижущая сила.

MATHEMATICAL MODELS OF NEW INDUCTION VIBRATION TRANSDUCERS

**Amirov Sulton Fayzullayevich,
Shoimkulov Asror Abdunabiyevich**

Abstract. In the article the analytical expression of the dependence of the overlapping area of the movable pole tip of the inertial element sector with the pole tip of the stationary magnetic core with circular segment-like sections on the angle of rotation of the inertial element sector of the developed induction transducer of the inertial principle of action is obtained. It is shown that at the same values of the excitation magnetic field and the number of turns of measuring windings the output signal of the new vibration transducer is four times greater than the output signal of its prototype. It is established that it is achieved, firstly, by increasing the working magnetic flux and more rational use of magnetic fields of permanent magnets, and secondly, by providing simultaneous change of all working magnetic fluxes under the influence of vibration oscillation and summation of EMF of measuring windings.

Keywords: induction vibration transducer, inertial action, permanent magnet, magnetic field, magnetomotive force, magnetic flux, magnetic resistance, magnetic conductivity, air gap, measuring winding, inertial element, segment-shaped pole tip, electromotive force.

В современных системах автоматического контроля и управления различными технологическими и производственными процессами широко используются первичные средства сбора и обработки информации [1-5]. При этом электромеханические преобразователи параметров вибрации являются звеном информационно-измерительной или управляющей системы и практически определяют ее метрологические характеристики. Потери в точности и надежности конечного результата, связанные с неудачным применением измерительных преобразователей, неспособна восстановить самая совершенная система преобразования информации.

Приборы для измерения параметров вибрации чаще всего выполняют с первичными преобразователями, состоящими из механической колебательной системы и электрического преобразователя, воспринимающего колебания этой системы [6]. При небольшой инерционной массе, прикрепленной к основанию преобразователя на относительно жесткой пружины, т.е. при высокой собственной частоте колебательной подвижной системы, перемещения массы относительно основания пропорциональны внешнему ускорению, действующему на основание и, наоборот, при низкой собственной частоте, т.е. при относительно большой массе, закрепленной на мягкой пружины, такая масса остается практически неподвижной в пространстве, несмотря на колебания основания. Поэтому относительное перемещение основания относительно неподвижной в пространстве инерционной массе равно измеряемому перемещению корпуса преобразователя [7].

Таким образом, на изложенном принципе могут быть построены как преобразователи виброметров (вибрационных перемещений), так и акселерометров (вибрационных ускорений). Однако соотношения между собственной резонансной частотой механической системы и диапазоном частот измеряемых вибраций для виброметров и акселерометров прямо противоположны. При приближении частоты измеряемых вибраций к собственной частоте преобразователя его погрешность резко возрастает. Поэтому собственная частота преобразователя должна быть для виброметров в несколько раз ниже нижнего предела диапазона измеряемых частот, а для акселерометров в несколько раз выше верхнего предела этого диапазона. Диапазоном частот, в котором наиболее часто проводятся измерения параметров вибраций, считается $20 \div 3000 \text{ Н}$. Поэтому собственные частоты механической системы виброметров лежат в пределах $2 \div 7 \text{ Н}$, а для акселерометров – в диапазоне $(10 \div 15) \cdot 10^3 \text{ Н}$ и выше [7].

Номенклатура выпускаемых промышленностью преобразователей вибраций (ПВ) ограничена, а их эффективная эксплуатация и оценка результатов эксперимента весьма затруднительны [8-11]. Отсутствие четких рекомендаций по выбору того или иного типа ВП, обоснованных методик инженерных расчетов и экспериментальных исследований, анализа предельных эксплуатационных и технологических возможностей привело к тому, что многие типы и конструкции ПВ оказались нежизнеспособными.

Большое количество публикаций, связанных с проектированием новых конструкций ПВ различного назначения и совершенствованием уже известных, позволяет судить о неослабевающем интересе разработчиков к этому классу устройств, особенно с развитием технических роботов и гибких модулей.

На кафедре "Электроснабжение" Ташкентского государственного транспортного университета разработана конструкция индукционного ВП (ИВП) инерционного действия, который позволяет измерять линейные вибрационные колебания по всем трём взаимно перпендикулярным осям и крутильные вибрационные колебания вокруг трех взаимно перпендикулярных осей, а также благодаря более рационального использования магнитных полей постоянных магнитов и одновременного изменения магнитных потоков во всех измерительных обмотках при перемещении инерционного элемента повышается чувствительность преобразователя вибраций [12].

Преобразователь (рис.1) содержит О-образный магнитопровод 1 из магнитомягкого материала с противоположно расположенными на его сторонах полюсными наконечниками 2-5 с круглым вогнутым дугообразным сечением. В центре зазора между этими полюсными наконечниками установлен инерционный элемент, выполненный в виде четырех магнитопроводных секторов 6-9 крестообразной формы с шаровым основанием 10. Постоянные магниты продольного намагничивания 11-14 конструктивно совмещены с соответствующими секторами инерционного элемента и имеют полюсные наконечники 15-18 с круглым выпуклым дугообразным сечением. Шаровое основание 10 инерционного элемента с

двух сторон шарнирно соединено с двумя полуосями 19,20, расположенными перпендикулярно плоскости секторов и закреплены к взаимно параллельным крышкам 21, 22 преобразователя (рис.2). Измерительные обмотки 23-26 размещены на полюсных наконечниках 2-5 и соединены между собой последовательно-встречно. С целью увеличения массы двух смежных секторов инерционного элемента по сравнению с двумя другими смежными секторами, на двух смежных секторах установлены дополнительные грузы в виде кожухов 27, 28 (рис.1). В магнитопроводе размещены амортизирующие ограничители 29, 30 угловых перемещений секторов инерционного элемента. Ограничителями угловых перемещений секторов инерционного элемента при их движении в направлении оси oz служат кромки дугообразных наконечников полуосей 19, 20. Дуги полюсных наконечников магнитопровода и секторов инерционного элемента имеют одинаковую крутизну и между ними образуется воздушный зазор δ_p постоянной величины. Для увеличения чувствительности эти рабочие воздушные зазоры могут быть заполнены ферромагнитной жидкостью 31-34. С целью регулирования диапазона измерения вместо постоянных магнитов могут быть использованы электромагниты.

В исходном положении при отсутствии вибраций инерционный элемент с секторами, вследствие действия силы притяжения постоянных магнитов, находится в нейтральном положении, при котором оси крестообразных секторов и магнитной системы совпадают. Следует отметить, что сила притяжения постоянных магнитов, направленные в сторону удержания секторов в их нейтральном положении, подбирается превышающей силу тяжести секторов инерционного элемента. Масса каждого сектора смежных секторов 6, 7 равна m_1 , а масса каждого сектора противоположных смежных секторов 8, 9 – m_2 , при этом $m_1 > m_2$.

При проведении измерений желательнее закрепить магнитопровод 1 к объекту в горизонтальном положении.

При перемещении магнитопровода 1 под воздействием контролируемых линейных вибрационных колебаний, например, по оси ox , в течение первого полупериода, когда магнитопровод 1 с шарнирно соединенным инерционным элементом под воздействием линейного ускорения a (направление линейного ускорения показано на рис. 5 стрелкой, направленное против направления оси ox) на двух секторах инерционного элемента, расположенных в нейтральном положении по оси ou , воздействует сила инерции (на двух других секторах, расположенных в нейтральном положении по оси ox , сила инерции практически не влияет), определяемые как $F_1 = m_1 a$ и $F_2 = m_2 a$ и направленные по противоположному направлению ускорения a . Так как масса сектора 8 m_1 больше массы сектора 6 m_2 , то $F_1 > F_2$. Поэтому вследствие шарнирного соединения инерционного элемента с магнитопроводом с крышками под воздействием результирующей силы инерции $\Delta F_{12} = F_1 - F_2 = (m_1 - m_2) \cdot a$ инерционный элемент, преодолевая силы притяжения магнитов, поворачивается относительно полюсных наконечников магнитопровода в сторону, показанную на рис. 5 (если мысленно считать, что сектор 8 имеет массу $\Delta m_{12} = m_1 - m_2$, а сектор 6 имеет нулевую массу, то система будет работать так, как описано в прототипе). В результате этого, уменьшается перекрываемая площадь полюсных наконечников магнитопровода и крестообразных секторов на пути рабочих магнитных потоков постоянных магнитов. Вследствие увеличения магнитных сопротивлений уменьшаются рабочие магнитные потоки, сцепляемые с витками измерительных обмоток и на основе закона электромагнитной индукции в этих обмотках индуцируется ЭДС.

Запаздывание в перемещении секторов инерционного элемента, обусловленное его инерционными свойствами, означает наличие ненулевой разности мгновенных скоростей секторов относительно полюсных наконечников магнитопровода, которая пропорциональна действующему на контролируемый объект вибрационному ускорению. Вследствие взаимного перемещения секторов инерционного элемента и полюсных наконечников магнитопровода и обусловленной им модуляции рабочих магнитных потоков, сцепляемых с витками измерительных обмоток, в них индуцируется ЭДС, амплитуда и частота которой однозначно связана с амплитудой и частотой действующих на контролируемый объект вибрационных ускорений.

Принцип действия преобразователя при воздействии линейной вибрации по оси ou аналогично вышеприведенному случаю. Отличие заключается в том, что в этом случае силы инерции воздействуют на секторы 7 и 9.

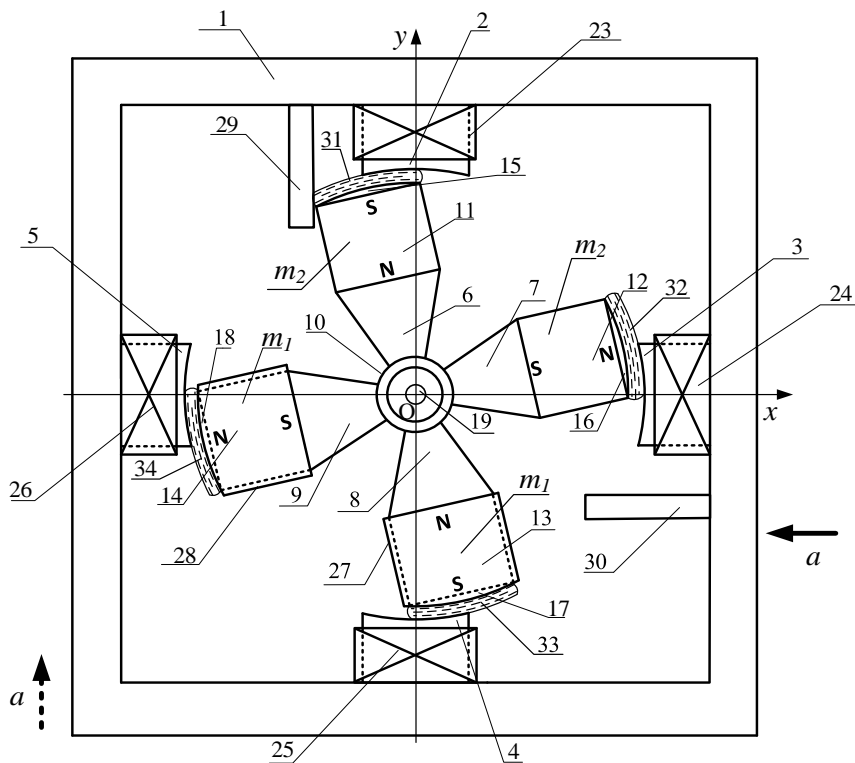


Рис. 1. Конструктивная схема ИВП: положение инерционного элемента преобразователя при воздействии линейного ускорения по оси ox и oy

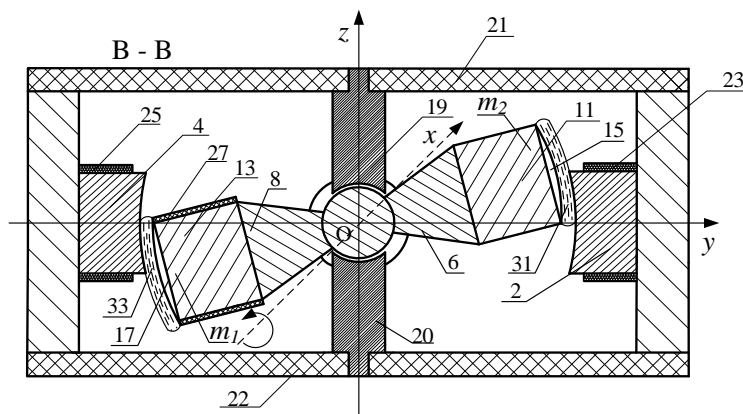


Рис. 2. Положение инерционного элемента преобразователя при воздействии крутильного ускорения по оси ox

При перемещении магнитопровода 1 под воздействием контролируемых крутильных вибрационных колебаний, например, вокруг оси ox (рис.2), меняется положение секторов 6 и 8 относительно полюсных наконечников 2 и 4 магнитопровода 1 (благодаря выполнению сечения полюсных наконечников секторов и магнитопровода круглым при повороте секторов 6 и 8 вокруг оси ox площади взаимного перекрытия полюсных наконечников 16 с 3 и 18 с 5 остаются неизменными), вследствие чего во всех обмотках индуцируется ЭДС, пропорционально крутильной вибрации вокруг оси ox , а при крутильных вибрационных колебаниях вокруг оси oy меняется положение секторов 7 и 9 относительно полюсных наконечников 3 и 5 магнитопровода 1 (рис. 9). При наличии крутильных вибрационных колебаний вокруг оси oz меняется положение всех четырех секторов относительно соответствующих полюсных наконечников магнитопровода 1.

Следует отметить, что во всех случаях воздействия линейных и крутильных вибрационных колебаний градуировка преобразователя производится отдельно.

Определим выражение выходного сигнала предлагаемого ИПВ. Сначала определим зависимость между активной площадью перекрытия полюсных наконечников в нежной части магнитной цепи от поворота угла поворота нежного сектора инерционного элемента преобразователя (рис.3). Поверхность полюсного наконечника представляет шаровой сегмент, площадь которого определяется как (см. рис.3) [13]:

$$S_{\text{шар.сегм.}} = 2\pi R_{\text{ср}} H = \pi(H^2 + a^2). \quad (1)$$

С целью упрощения расчета и учитывая маленького значения отношения $H/R_{\text{ср}}$ (для изготовленного образца преобразователя это отношение равно $H/R_{\text{ср}} = 1,33 \text{ мм}/55,5 \text{ мм} = 0,024$) площадь поверхности шарового сегмента (рис.4) приравняем площади круга с радиусом r , т.е.:

$$S_{\text{шар.сегм.}} = \pi(H^2 + a^2) = \pi r^2. \quad (2)$$

При отсутствии вибрации полюсные наконечники постоянного магнита и магнитопровода полностью перекрывают друг друга и перекрываемая площадь будет равен своему максимальному значению $S_{\text{max}} = \pi r^2$.

Под воздействием ускорения сектор инерционного элемента перемещается, например, в левую сторону на угол α (см. рис.3 и 5). При этом при перекрытии образуются два сегмента (первый, ограниченный отрезком AB и дугой ACB , а второй отрезком AB и дугой AFB), общая площадь которых определяется как [13]:

$$S_{\text{перек.}} = r^2 \cdot \left(\frac{\pi\beta}{180} - \sin\beta \right), \quad (3)$$

здесь $R_{\text{ср}} = 0,5(R_1 + R_2)$ – расстояние от точек O (центра шарового основания 10 инерционного элемента) до центров взаимно перекрываемых кругов; R_1, R_2 – соответственно радиусы дугообразных полюсных наконечников сектора и магнитопровода; F и C – центры соответствующих кругов.

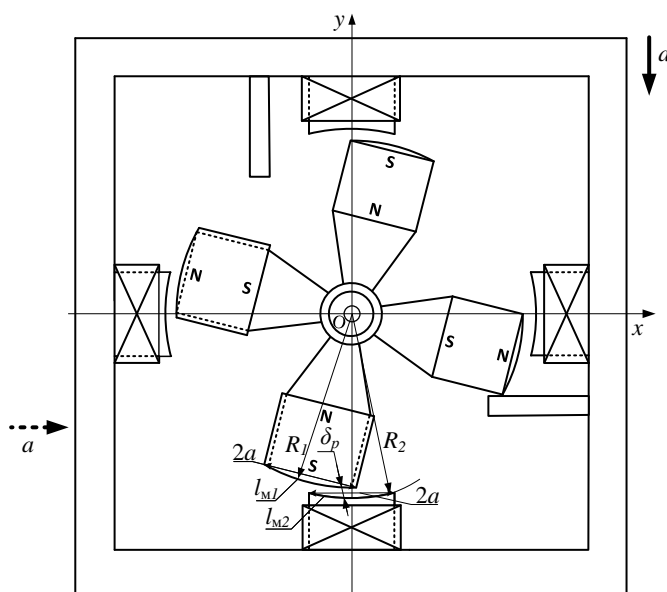


Рис. 3. Конструктивная схема предлагаемого преобразователя вибраций с указанием геометрических размеров полюсных наконечников

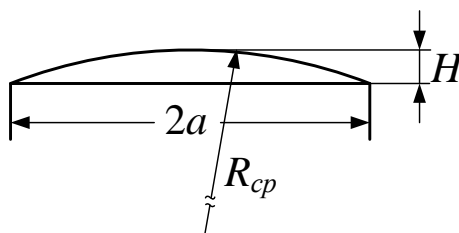


Рис.4. Вид одного полюсного наконечника – шарового сегмента

Следует отметить, что при $\beta = 180^\circ$, т.е. при $AB = 2r, h = r$ площадь $S_{\text{перек.}} = \pi r^2$.

Из рис.5 видно, что $AD = DB, \angle ACD = \angle DCB = \angle AFD = \angle DFB, AB \perp FC$.

Учитывая, что из прямоугольного треугольника $\triangle ACD$ следует: $\cos\left(\frac{\beta}{2}\right) = \frac{h}{r}$, а из прямоугольного треугольника $\triangle COD$ следует: $\sin\left(\frac{\alpha}{2}\right) = \frac{h}{R_{\text{cp}}}$, можно написать следующее уравнение:

$$\cos\left(\frac{\beta}{2}\right) = \frac{R_{\text{cp}}}{r} \cdot \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right). \quad (4)$$

Из (4) находим следующее значение угла β :

$$\beta = 2 \arccos\left[\frac{R_{\text{cp}}}{r} \cdot \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right)\right], \quad (5)$$

Учитывая, что $\sin(\arccos x) = \sqrt{1-x^2}$; $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$; $\cos(\arccos x) = x$; $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1-\cos x}{2}}$ из (5) находим следующее:

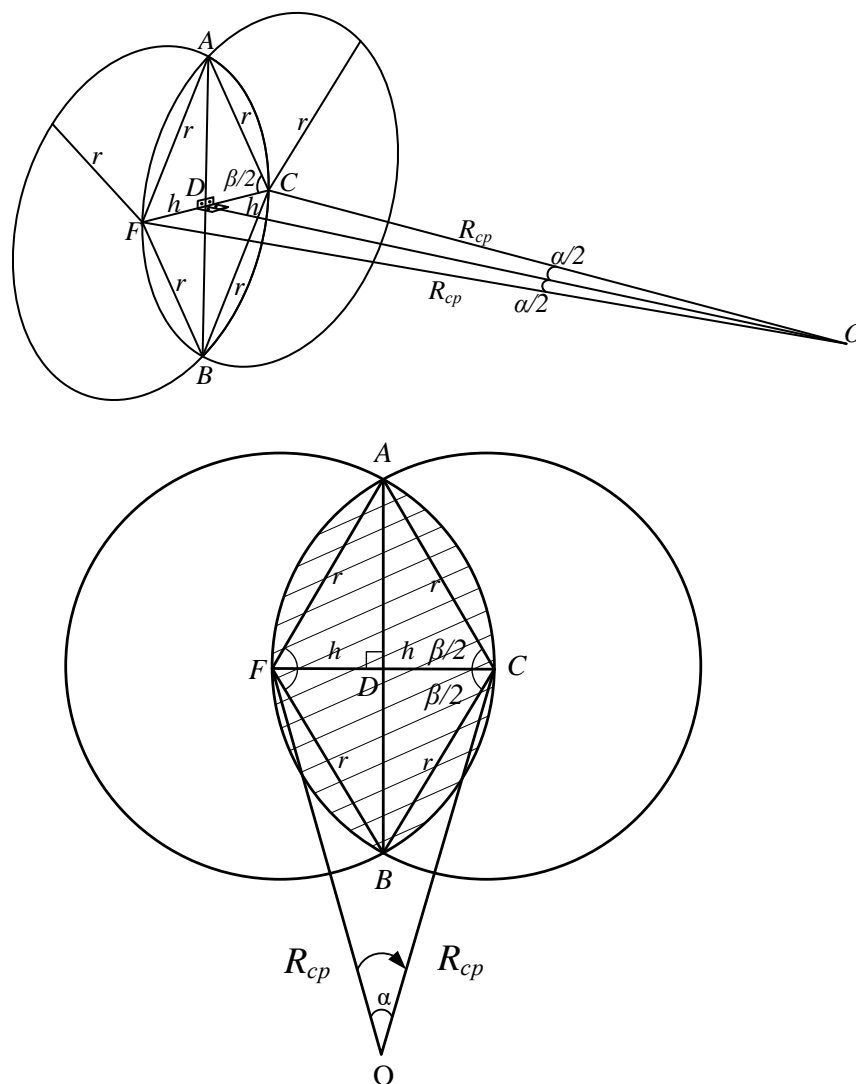


Рис. 5. Чертеж для определения площади перекрытия двух кругов

$$\begin{aligned} \sin \beta &= \sin \left\{ 2 \arccos \left[\frac{R_{\text{cp}}}{r} \cdot \sin \left(\frac{\alpha}{2} \right) \right] \right\} = \\ &= 2 \sin \left[\arccos \frac{R_{\text{cp}}}{r} \cdot \sin \left(\frac{\alpha}{2} \right) \right] \cdot \cos \left[\arccos \frac{R_{\text{cp}}}{r} \cdot \sin \left(\frac{\alpha}{2} \right) \right] = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 2 \sin \left[\arccos \frac{R_{cp}}{r} \cdot \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{2}} \right] \cdot \cos \left[\arccos \frac{R_{cp}}{r} \cdot \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{2}} \right] = \\
 &= 2 \sqrt{1 - \frac{R_{cp}^2}{r^2} \cdot \frac{(1 - \cos \alpha)}{2}} \cdot \frac{R_{cp}}{r} \cdot \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{2}}. \quad (6)
 \end{aligned}$$

Подставляя (5) и (6) в (3), получим следующее выражение для $S_{перек.}$:

$$S_{перек.} = r^2 \cdot \left(\frac{2\pi \cdot \arccos \left[\frac{R_{cp}}{r} \cdot \sin \left(\frac{\alpha}{2} \right) \right]}{180} - \frac{2R_{cp}}{r} \cdot \sqrt{1 - \frac{R_{cp}^2}{r^2} \cdot \frac{(1 - \cos \alpha)}{2}} \cdot \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{2}} \right). \quad (7)$$

График зависимости $S_{перек.}^* = \frac{S_{перек.}}{S_{max}} = f(\alpha)$ при следующих значениях геометрических размеров: $R_1 = 55 \text{ mm}$; $R_2 = 56 \text{ mm}$; $\delta_p = 1 \text{ mm}$; $R_{cp} = 55,5 \text{ mm}$; $H = 1,33 \text{ mm}$; $a = 12 \text{ mm}$; $l_{M1} = 24,193 \text{ mm}$; $l_{M2} = 24,63 \text{ mm}$ приведен на рис.6. Из графика видно, что с увеличением α площадь $S_{перек.}$ уменьшается практически по линейному закону.

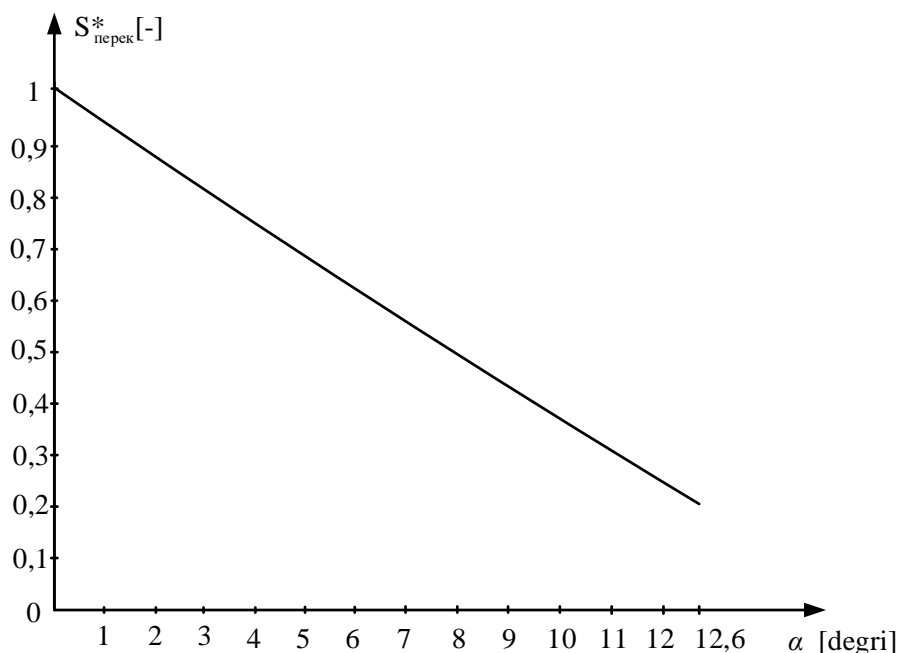


Рис. 6. График зависимости $S_{перек.}^* = f(\alpha)$.

Функция (7) не удобна для практического использования. Поэтому разложим ее в ряд Маклорена и ограничиваясь первыми двумя членами получим следующую, более удобную для практического использования, функцию [14]:

$$S_{перек.} = \pi r^2 - \frac{\pi r R_{cp}}{180} \alpha. \quad (8)$$

Упрощенная схема (без учета магнитного сопротивления стальной части) магнитной цепи предлагаемого преобразователя приведена на рис.7. Чтобы обеспечить одинаковое условие для магнитных цепей предлагаемого преобразователя и его прототипа [15] будем считать, что МДС F_B каждого постоянного магнита и количества витков в каждой измерительной обмотке предлагаемого преобразователя вдвое меньше соответствующих величин прототипа (в предлагаемом преобразователе количество постоянных магнитов и обмоток равно четырем, а в прототипе – по два). В этом случае общие МДС и количества витков измерительных обмоток будут одинаковыми для предлагаемого преобразователя и его прототипа.

Кроме того, для предлагаемого преобразователя и его прототипа выполняются следующие равенства:

$$R_{\mu\delta_p}(\alpha) = R_{\mu\delta_{pп}}(\alpha) = \frac{\delta_p}{\mu_0 S_{перек.}} \quad (9)$$

Контурный магнитный поток в каждом независимом контуре, согласно второму закону Кирхгофа, определяется как:

$$Q_{\mu11} = Q_{\mu22} = Q_{\mu33} = Q_{\mu44} = \frac{F_B}{2R_{\mu\delta_p}(\alpha)} = F_B G_{\mu\delta_p}(\alpha) = F_B \mu_0 \frac{S_{перек.}(\alpha)}{2\delta_p}, \quad (10)$$

здесь $G_{\mu\delta_p}(\alpha) = \frac{1}{2R_{\mu\delta_p}(\alpha)} = \mu_0 \frac{S_{перек.}(\alpha)}{2\delta_p}$ – магнитная проводимость магнитной цепи на пути каждого контурного магнитного потока (см. рис.7).

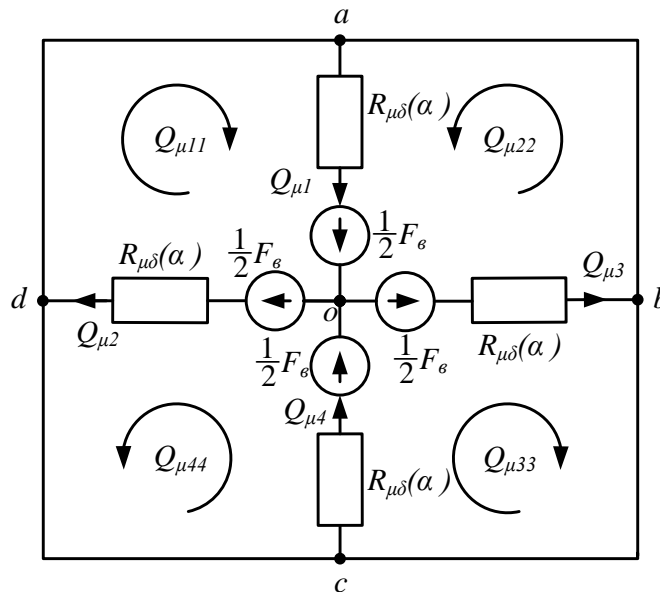


Рис. 7. Упрощенная (без учета магнитного сопротивления стальной части магнитной цепи) схема магнитной цепи предлагаемого преобразователя

Значения магнитных потоков, замыкающихся через рабочие зазоры, находятся на основе контурных магнитных потоков как:

$$Q_{\mu1} = Q_{\mu11} + Q_{\mu22} = \frac{F_B}{R_{\mu\delta_p}(\alpha)}, \quad (11)$$

$$Q_{\mu2} = Q_{\mu22} + Q_{\mu33} = \frac{F_B}{R_{\mu\delta_p}(\alpha)}, \quad (12)$$

$$Q_{\mu3} = Q_{\mu33} + Q_{\mu44} = \frac{F_B}{R_{\mu\delta_p}(\alpha)}, \quad (13)$$

$$Q_{\mu4} = Q_{\mu44} + Q_{\mu11} = \frac{F_B}{R_{\mu\delta_p}(\alpha)}. \quad (14)$$

Максимальное значение магнитных потоков равно:

$$Q_{\mu1max} = \dots = Q_{\mu4max} = Q_{\mu max} = \frac{F_B}{R_{\mu\delta_{pmin}}} = 2Q_{\mu п. max}, \quad (15)$$

где $Q_{\mu п. max} = \frac{F_B}{2R_{\mu\delta_p}(\alpha=0)}$ – максимальное значение магнитного потока в правой половине магнитной цепи прототипа; $R_{\mu\delta_{pmin}} = R_{\mu\delta_p}(\alpha = 0) = \frac{\delta_p}{\mu_0 S_{\mu p. max}}$.

Тогда для магнитного потока при изменении угла поворота сектора в диапазоне $0 \leq \alpha \leq \alpha_M$ магнитный поток в каждом рабочем зазоре магнитной цепи преобразователя будет равен:

$$Q_{\mu1} = \dots = Q_{\mu4} = Q_{\mu} = 2F_B G_{\mu\delta_p}(\alpha) = F_B \mu_0 \frac{S_{перек.}(\alpha)}{\delta_p}. \quad (16)$$

Если считать, что на преобразователя вибраций действует сила, изменяющейся по гармониче-

скому закону $F_M(t) = F_{M,max} \cos \omega_M t$, (6), где $F_{M,max}$, [N] и ω_M , – амплитуда и угловая частота силы $F_M(t)$, являющиеся постоянными величинами, то закон изменения установившихся вынужденных колебаний инерционного элемента, как известно [16], определяется по следующему выражению:

$$\alpha(t) = A_{max} \cos(\omega_M t - \delta_\alpha), \quad (17)$$

где $A_{max} = \frac{F_{M,max}}{\omega_M \sqrt{h^2 + (\frac{k}{\omega_M} - \omega_M m)^2}}$; $\delta_\alpha = \arctg \frac{h}{\frac{k}{\omega_M} - \omega_M m}$; h – коэффициент демпфирования механической

колебательной системы, [(N · s)/m]; k – коэффициент упругости магнитной пружины, [N/m]; m – масса инерционного элемента, [kg].

Выражение (16) с учетом (8) и (17) для нового преобразователя имеет следующий вид:

$$Q_{\mu(\text{нов.})}(t) = \mu_0 \frac{F_B}{\delta_p} [a_1 - a_2 A_{max} \cos(\omega_M t - \delta_\alpha)], \quad (18)$$

здесь $a_1 = \pi r^2$; $a_2 = \frac{\pi r R_{cp}}{180}$.

ЭДС, индуцируемая в одной измерительной обмотке, определяется как:

$$\begin{aligned} e_{\text{вых.1(предл.)}} &= -\frac{w}{2} \frac{dQ_{\mu(\text{нов.})}(t)}{dt} = -\frac{A_{max} a_2 \mu_0 F_B \omega_M w}{2 \delta_p} \sin(\omega_M t - \delta_\alpha) = \\ &= -E_{\text{max(нов.)}} \sin(\omega_M t - \delta_\alpha). \end{aligned} \quad (19)$$

Выходной сигнал на выходе четырех последовательно-встречно соединенных между собой измерительных обмотках определяется как:

$$e_{\text{вых.(нов.)}} = 4e_{\text{вых.1(нов.)}}. \quad (20)$$

Таким образом, анализ выражений выходного сигнала (20) и конструктивных особенностей нового преобразователя вибраций и его прототипа показывает, что при одних и тех же значениях возбуждающего магнитного поля и количества витков измерительных обмоток выходной сигнал нового преобразователя вибраций в четыре раза больше выходного сигнала его прототипа. Установлено, что это достигнуто, во-первых, увеличением рабочего магнитного потока и более рациональным использованием магнитных полей постоянных магнитов, а во-вторых, обеспечением одновременного изменения всех рабочих магнитных потоков при воздействии вибрационного колебания и суммирования ЭДС измерительных обмоток.

Список источников

1. Измерение и анализ механических колебаний. Технический центр компании Брюль и Кьер. Москва, 2007. – 41 с.
2. Юсупбеков Н.Р., Игамбердиев Х.З., Маликов А.В. Основы автоматизации технологических процессов: Учебное пособие для высшего и среднего специального образования. В 2-х ч. – Т.: ТГТУ, 2007. Ч.1, 2. – 152 с.
3. Фальк Г.Б. Технические средства автоматизации и управления: исполнительные устройства, под ред. проф. А. Ф. Каперко. Учебное пособие.- МГИЭМ. М. 2004.
4. Бабков О.В., Базилевский Ф.Ю., Грищенко А.В. Автоматизация локомотивов: Учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта. – М.: ГОУ: «Учебно-методический центр по образованию ж.-д. транспорта», 2007. – 323 с.
5. Лукашкин В.Г., Гарипов В.К., Слепцов В.В., Вишнеков А.В. Автоматизация измерений, контроля и управления. – М.: Машиностроение, 2005. – 663 с.
6. Агейкин Д.И., Костина Е.Н., Кузнецова Н.Н. Датчики контроля и регулирования: справочные материалы / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Машиностроение, 1965. — 928 с.
7. Электрические измерения. Средства и методы измерений (общий курс). Под ред. Е.Г. Шрамкова. Учебное пособие для вузов. Москва «Высшая школа», 1972. – 520 с.
8. Акционерное общество «ПромСервис» (РФ) [электронный ресурс] URL: <http://promservis.ru/vibro.html>

9. Компания «National Instruments» (США) [электронный ресурс] URL:<https://www.ni.com/ru-ru/shop/hardware/products/vibration-sensor.html>
10. Компания «Bruel and Kjer» (Дания) [электронный ресурс] URL:<https://www.bksv.com/en/transducers/vibration/accelerometers>
11. Компания «METRAVIB» (Франция) [электронный ресурс] URL: <https://www.metravib-engineering.com/>.
12. Заявка на изобретение №20230665. Преобразователь вибраций/Амиров С.Ф., Шоимкулов А.А., Файзуллаев Ж.С., Ботиров Х.Э. – Заявлено 30.11 2023 г.
13. Бронштейн И.Н., Семендяев К.А. Справочник по математике для инженеров и учащихся втузов. Изд., 13–е, исправленное. – Москва: Наука. Гл. ред. Физ.–мат. лит., 1986. – 544 с.
14. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления для втузов, т. 2: Учебное пособие для втузов. –13–е изд. – Москва: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 1985.–560 с.
15. А.с. СССР. Преобразователь вибраций/Фридман Б.П., Жернаков В.С., Бел.П. Фридман и Хафизов М.И.,1985, Бюл. №3.
16. Иориш Ю.И. Виброметрия. Измерение вибрации и ударов. Общая теория, методы и приборы. Государственное научно-техническое издательство машиностроительной литературы. Издание второе, переработанное и дополненное, Москва, 1963. – 771 с.

УДК 621.362

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРОЦЕССА ГОМОГЕНИЗАЦИИ НА СВОЙСТВА ЛАКОКРАСОЧНЫХ ПОКРЫТИЙ

РОДЗИКОВСКАЯ ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

Генеральный директор

ООО «Научно-производственная компания инновационные технологии»

Аннотация: В статье представлены сравнительные результаты лакокрасочных покрытий на основе пентафталевого лака, изготовленных по классической технологии и прошедшие процесс гомогенизации. Показано, что дополнительная обработка красок увеличивает адгезию, водостойкость, пластичность и укрывистость. Авторами показано, что при применении новых технических решений, возможно, увеличить потребительские свойства продукции, обеспечить высокое качество при минимальных финансовых вложениях.

Ключевые слова: Гомогенизатор, лакокрасочная продукция, адгезия, водостойкость, пластичность, укрывистость.

STUDY OF THE INFLUENCE OF THE HOMOGENIZATION PROCESS ON THE PROPERTIES OF PAINT AND VARNISH COATINGS

Rodzikovskaya Tatiana

Abstract: The article presents comparative results of paint coatings based on pentaphthalic varnish, manufactured using classical technology and undergoing a homogenization process. It has been shown that additional processing of paints increases adhesion, water resistance, ductility and hiding power. The authors show that when using new technical solutions, it is possible to increase the consumer properties of products and ensure high quality with minimal financial investments.

Keywords: Homogenizer, paint and varnish products, adhesion, water resistance, plasticity, hiding power.

Производство строительных, ремонтных и декоративных работ не обходится без покраски. В зависимости от места производства работ выбирается необходимый вид краски, для того чтобы обеспечить необходимые качественные, количественные и физико-технологические характеристики. Не маловажным критерием для выбора лакокрасочного покрытия является стоимость и укрывистость поверхности. У красок, входящих в ассортимент не дорогих товаров, свойство укрывистости имеет не очень высокий показатель, что приводит к не запланированным затратам, так как для достижения необходимого качества поверхности требуется её покрывать несколькими слоями краски. При этом, с увеличением толщины краски, снижаются её пластические свойства, возникают дополнительные напряжения, что приводит к растрескиванию покрытия и отслаиванию краски по толщине [1]. Для окрашивания различных строительных поверхностей, на которые воздействует окружающая среда, многие строительные компании пользуются краской марки ПФ-115. Данное лакокрасочное покрытие известно с советских времен, оно обладает хорошей адгезией к большому спектру строительных материалов, устойчива к воздействию влаги и солнечным лучам. Так как, основной критерий выбора материала при производстве строительных работ является минимальная стоимость, то эта краска широко использует-

ся в данной сфере, так как относится к разряду не дорогих товаров. Данное лакокрасочное покрытие соответствует заявленному качеству, но, уже давно не соответствует современным мировым требованиям особенно в области долговечности, уступаю по этим показателям зарубежным аналогам. Имея оптимальный химический состав и приемлемую стоимость, данная краска вызывает интерес у многих ученых, которые проводят исследования по улучшению эксплуатационных характеристик у данного продукта [2].

Состав и базовые эксплуатационные характеристики краски марки ПФ-115 определены существующими ГОСТами [3], производство её началось в начале 60-х годов, а окончательный состав был сформирован в начале 70-х годов. Улучшить эксплуатационные свойства данной краски возможно только тремя способами: оптимизировать технологический процесс производства, оптимизировать технологический процесс нанесения её на поверхность и оптимизировать процесс её высыхания (полимеризации). Процессы нанесения и высыхания краски не относятся к процессу производства краски и являются внешними факторами, влияющими на качество, поэтому мы начали наши исследования по изучению технологических процессов, улучшающих характеристики сложных химических соединений на основе полимерных связующих.

В последние годы особый интерес вызывают установки, которые предназначены для равномерного распределения химических элементов по всему объёму вещества, такие установки называются гомогенизаторы, которые используются во многих отраслях промышленности и хорошо себя зарекомендовали [4]. Совместно с научно-исследовательским предприятием ООО «Промышленные Технологические Инновации», которое является разработчиком и патентообладателем аналогичной установки [5], мы провели исследования по изменению свойств лакокрасочного покрытия после проведения различных дополнительных процессов: перемешиванием с помощью различных насадок на электроинструмент, переработке краски на специализированных трёхвалковых пастотерках и с помощью процесса гомогенизации. Результаты исследований были систематизированы и представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Величина укрывистости краски ПФ-115

Краска марки ПФ-115	Толщина 43 мкм	Толщина 86 мкм	Толщина 129 мкм	Толщина 172 мкм
Без дополнительной обработки	81%	43%	24%	4%
После дополнительного перемешивания электромешалкой	72%	29%	11%	0%
После переработки на пастотерке трехвалковой	54%	18%	3%	0%
После процесса гомогенизации	38%	7%	0%	0%

Таблица 2

Количество дефектов на поверхности после искусственных циклов старения

Краска марки ПФ-115	Трещины, кол-во шт.	Трещины, в % от общей площади.	Расслоения, кол-во шт.	Расслоения, в % от общей площади
Без дополнительной обработки	8	22	5	26
После дополнительного перемешивания электромешалкой	5	11	3	15
После переработки на пастотерке трехвалковой	2	7	1	9
После процесса гомогенизации	0	0	1	2

Исследуемые образцы красок наносились на керамическую поверхность, предварительно покрытую декоративным штукатурным раствором на основе цемента красного цвета. Для исследования была

взята краска ПФ-115 светло синего цвета, которая наносилась на подложки с помощью станка трафаретной печати с толщиной сетки 43 мкм. После высыхания краски её цвет определялся портативным определителем цвета RM-200. Настроенным на красный цвет, в зависимости от величины наличия красного оттенка в краске оценивалась величина укрывистости. После нанесения 4-х слоев краски образцы были помещены в камеру влажности на 96 часов, а после этого подвержены циклам термического воздействия в температурном диапазоне от -30 до 60°C также на 96 часов.

Проведенные эксперименты показали, что после введения в технологический цикл дополнительных операций по равномерному распределению химических элементов по объёму улучшают потребительские качества краски, в первую очередь снижают его расход. Нами специально была выбрана краска светло синего оттенка, так как в соответствии существующего стандарта, она имеет самый сложный состав. Применение специализированного оборудования помогает снизить расход краски более чем на 50%, тем самым уменьшить толщину пленки, увеличив пластические свойства покрытия. Кроме этого, после введения дополнительного технологического цикла, существенно улучшилось качество покрытия. После процесса искусственного старения, краска, подвергшаяся процессу гомогенизации практически, не имеет дефектов на своей поверхности. Проведенные эксперименты показывают, что необходимо проводить исследования в данном направлении и активно внедрять новые инновационные технологии в технологические процессы производства.

Список источников

1. Коган А. М. Исследование климатической стойкости лакокрасочных покрытий при лабораторных и натуральных испытаниях. В книге: Молодёжь и будущее авиации и космонавтики. Сборник аннотаций конкурсных работ XV Всероссийского межотраслевого молодёжного конкурса научно-технических работ и проектов в области авиационной и ракетно-космической техники и технологий. Москва, 2023. С. 153.
2. Валько Н.Г., Богдевич Д.И. Исследование влияния ультрафиолетового излучения на эксплуатационные свойства алкидных лакокрасочных покрытий марки ПФ-115. Вестник Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева. Серия: Химия. География. Экология. 2021. № 4 (137). С. 22-30.
3. Межгосударственный стандарт. Эмали ПФ-115. Технические условия. Enamels ПФ-115. Specifications МКС 87.040 ОКП 23 1222. Дата введения 01.07.1977 (https://www.vse-kraski.ru/gost/emali/5-emal_pf-115_gost_6465-76.html)
4. Жабин Д.В. Описание конструкции и работы гомогенизатора. Наука в современных условиях: от идеи до внедрения. 2014. № 1. С. 188–194.
5. Шелехов И.Ю. Устройство гомогенизации полидисперсных систем. Евразийский патент на изобретение №046266, 21.02.2024, опубликовано в Бюллетене Евразийского патентного ведомства «Изобретения (евразийские заявки и патенты)» №2/2024. Заявка №202391689 от 06.06.2023.

УДК 004.056

ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КИБЕРРИСКОВ

ШАЯХМЕТОВ АЙНУР ЗИГАНГИРОВИЧмагистрант
Тюменского индустриального университета

Аннотация. В статье рассматриваются направления и возможности выбора обоснованного комплекса мер, с помощью которого возможно снизить уровень риска в области информации и ее защиты, сохранности и безопасности дальнейшего использования. Поскольку рынок информационных ресурсов находится в постоянном развитии, повышаются и вероятные риски, имеющие отношение к недобросовестному использованию информации. Возникающие в современном мире риски в киберпространстве как никогда нуждаются в проработке для минимизации последствий ущерба несанкционированного использования данных.

Ключевые слова: риск, информационная система, конфиденциальность, атака, совместимость, алгоритм.

INFORMATION AND CYBER RISK ANALYSIS TECHNOLOGY

Shayakhmetov Ainur Zigangirovich

Abstract. The article discusses the directions and possibilities of choosing a reasonable set of measures by which it is possible to reduce the level of risk in the field of information and its protection, safety and security of further use. Since the information resources market is in constant development, the likely risks related to the unfair use of information are also increasing. The risks in cyberspace that arise in the modern world need to be worked out more than ever to minimize the consequences of damage caused by unauthorized use of data.

Keywords: risk, information system, confidentiality, attack, compatibility, algorithm.

Управление инцидентами, относящимися к информационной безопасности, в любой организации обычно проходят сразу несколько последовательных этапов. Первый из них – это анализ и определение необходимости выработки управленческого решения по защите информации. Иными словами, на первом этапе данной процедуры проводится внутренний аудит ресурсов и текущего (исходного) состояния процесса.

Примечательно, что во многих даже крупных российских организациях до сих пор внимание применения процедур по защите информации от кибератак явно недостаточно. Защита информационного периметра, как ни странно, зачастую не входит в число ключевых параметров аудита системы управления в организации. Еще одной проблемой невнимания является отсутствие в штате необходимых специалистов (на постоянной основе), ввиду чего вопросы защиты информации находятся вне зоны контроля. В таком случае вопрос обычно решается через внешний аудит, по результатам которого и могут быть выявлены соответствующие риски [1].

Достаточно частая ситуация на предприятиях различных отраслей и форм собственности – это принятие решения о необходимости выработки направлений по информационной безопасности и защите информации в рамках общей модернизации системы. В таком варианте изменения происходят параллельно с изменениями структуры управления. Ключевая возможность при этом – осуществить модернизацию в рамках стратегического управления, так, чтобы управление киберрисками стало ча-

стью управленческой стратегии на постоянной основе. Соответственно, в таком случае происходит перераспределение ответственности по участкам защиты и сохранению информации, разработка внутренних нормативов и показателей, включая ключевые показатели эффективности [2].

Следующим этапом работы по управлению инцидентами и защите информации на предприятии является определение конкретных рисков, которые несут тут или иную степень угрозы. Здесь главная цель – не упустить ни одной важной детали, которая бы могла спровоцировать потерю данных или нанести ущерб компании. Сразу же просчитываются возможные варианты затрат на реализацию мероприятий по защите информации, и, по возможности, данные суммы не должны входить в конфликт по размеру с суммой возможного убытка в случае нарушения целостности и сохранности информационных данных (т.е. затраты не должны превышать величину потенциального риска) [3].

Выявление областей, которые нуждаются в защите от несанкционированных атак, проведение первичного анализа выбранной области поиска, выработка предварительных решений для возможного решения по защите данных – это конечные цели анализа. Обеспечение целостности и доступности конфиденциальной информации должно оказываться на первом месте.

Однако не все риски в такой системе можно предотвратить, т.е. в некоторых случаях можно лишь судить о степени вероятного снижения риска, например, в ситуации непреднамеренного нарушения целостности информационных данных, что может произойти по целому ряду объективных причин, среди которых:

- сбои технического характера, которые невозможно предотвратить;
- форс-мажор, имеющий отношение к силе физического воздействия (наводнение, ураган);
- несовершенство программного обеспечения изначально (брак копии продукта).

Для того чтобы анализ был проведен адекватно, требуется составлять следующую структуру:

- план по выявлению рисков с определением лиц, несущих ответственность за каждый проблемный участок;
- способы, которые предположительно были использованы для кибератаки;
- методы уже имеющейся защиты информации и причины, по которым они не сработали (не показали свою эффективность);
- тип атаки или нарушения, которым подверглась информационная система предприятия [4].

Для того что бы разработать надёжную комплексную систему защиты информации предприятия необходимо провести следующие действия (рис. 1).

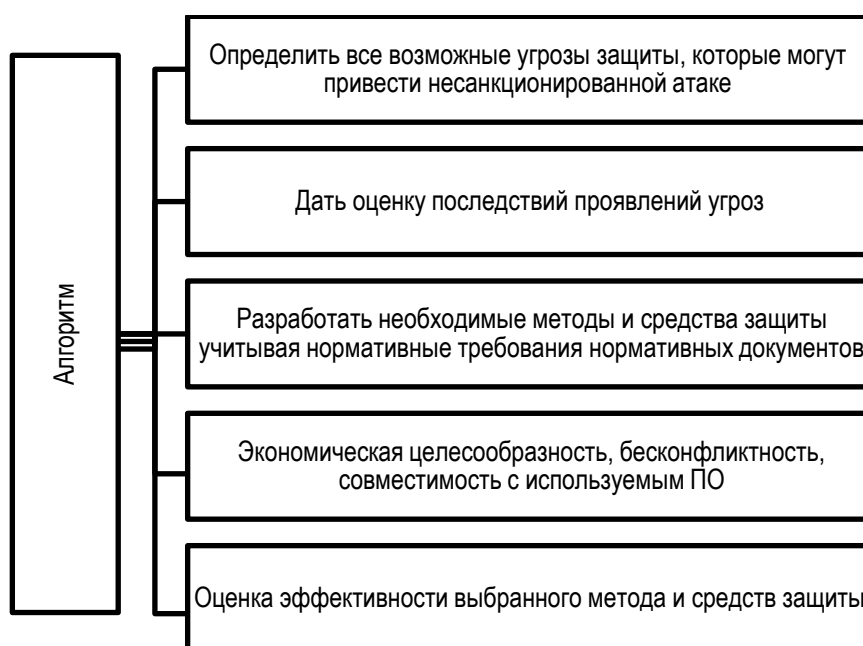


Рис. 1. Алгоритм действий при разработке комплексной системы защиты

Анализ риска проводится строго следующей методике, по сценарию которая изображена на рис. 2.

На данном изображении представлены 6 этапов проведения анализа рисков. При выполнении первого и второго этапа определяются сведения, в которые разрабатываются для организации коммерческую тайну и которые следует защищать [5].

На третьем этап анализа риска производится построение каналов доступа, воздействия или каналов утечки на ресурсы ИС.

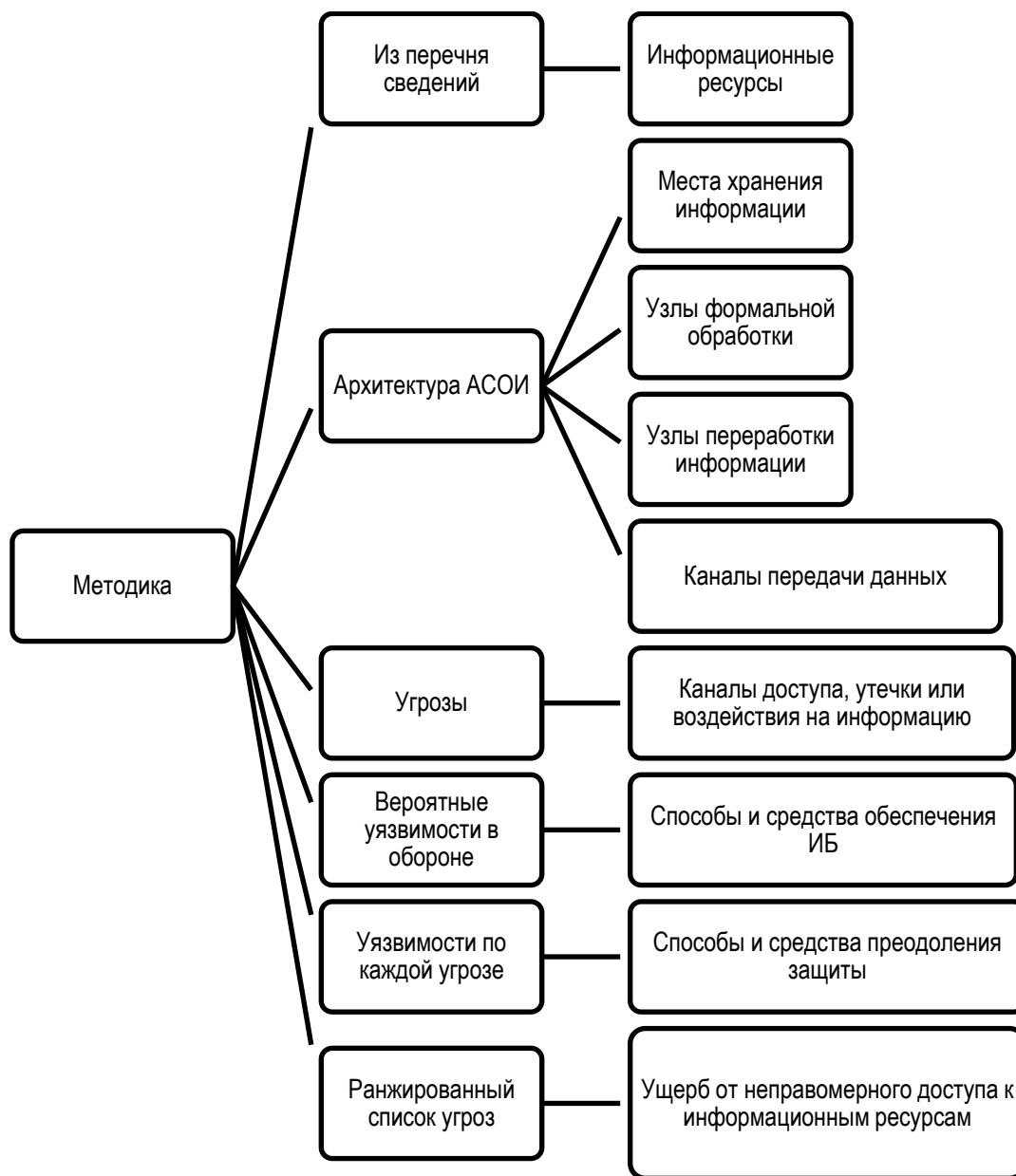


Рис. 2. Алгоритм методики

Четвертый этап — это разработка методов защиты всех уязвимых точек доступа, любая имеющаяся уязвимость может неблагоприятно сказаться на защищённости системы [6]. Пятый этап – на основе всех известных и имеющихся данных, методов, средств, определяются вероятности осуществлении угроз на все имеющиеся уязвимых точек атак. Заключительным шестым этапом проводится оценка нанесённого ущерба предприятия в ходе реализации атак, который с оценками уязвимости позволяет получить сгруппированный список угроз ИС.

Дальнейшее проведения цикла анализа рисков даёт возможность определить необходимые эффективные мероприятия для минимизации и предотвращения рисков, а какие нет.

Список источников

1. Заславский, А. А. Пять актуальных направлений управления кибербезопасностью / А. А. Заславский // Шамовские чтения : сборник статей XV Международной научно-практической конференции: В 2 ч., Москва, 21–25 января 2023 года. Том Ч. 1.. – Москва: 5 за знания, 2023. – С. 43-45.
2. Егоров, П. А. Информация как ключевой фактор экономической безопасности предприятия / П. А. Егоров, Е. А. Соболев // Modern Economy Success. – 2023. – № 1. – С. 96-102.
3. Клишин, Д. В. Анализ стандартов обеспечения информационной безопасности / Д. В. Клишин, А. А. Чечулин // Системы анализа и обработки данных. – 2023. – № 1(89). – С. 37-54.
4. Бойченко, О. В. Кибербезопасность информационных систем управления / О. В. Бойченко, И. И. Посыпкин // Проблемы информационной безопасности социально-экономических систем. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2023. – С. 67-69.
5. Овчинникова, Е. А. Основы управления информационной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Овчинникова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. – 167 с.
6. Проблемы кибербезопасности современных цифровых систем / Г. В. Федотова, Е. Р. Орлова, И. С. Ларионова [и др.]. – Курск : Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2023. – 219 с.

УДК 65.011.8

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ЗАКИРОВА АЛЬФИЯ РАВИЛЬЕВНА

канд. техн. наук, доцент

МИННЕГАЛИЕВА АЙСЫЛУ ВИНЕРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы стандартизации в области информационных технологий: в настоящее время действуют 350 национальных стандартов РФ. Проведена систематизация предварительных национальных стандартов РФ по группам: интернет вещей, сети сенсорные, биометрия, подводная акустическая сенсорная сеть, искусственный интеллект.

Ключевые слова: стандартизация, предварительные национальные стандарты, информационные технологии, конкурентоспособность, инновации.

NATIONAL STANDARDS IN TRAINING SPECIALISTS FOR THE DIGITAL ECONOMY

**Zakirova Alfiya Ravilievna,
Minnegalieva Aysylu Vinerovna**

Abstract: The article considers the issues of standardization in the field of information technology: currently there are 350 national standards of the Russian Federation. The systematization of preliminary national standards of the Russian Federation by groups is carried out: Internet of Things, sensor networks, biometrics, underwater acoustic sensor network, artificial intelligence.

Key words: standardization, provisional national standards, information technology, competitiveness, innovations.

Применение государственных стандартов в промышленности, в сфере услуг и выполнения работ позволяет повысить конкурентоспособность организации, способствует, в том числе, развитию информационных технологий. Стандартизация в области информационных технологий направлена на повышение качества и безопасности программных продуктов, сокращает сроки разработки и внедрения. В том случае, когда отсутствует необходимый опыт применения новых технических и/или технологических решений, материалов и других инноваций, в целях стандартизации разрабатываются так называемые предварительные национальные стандарты (далее – ПНСТ).

При разработке и применении ПНСТ решают следующие задачи:

- ускоренное внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- предварительная апробация установленных в предстандартах требований (правил) и накопление дополнительной информации об инновационных объектах стандартизации, которые необходимы для разработки национальных стандартов Российской Федерации [1].

В настоящее время действуют 350 стандартов в области информационных технологий, в том числе 37 ПНСТ. Поскольку срок действия ПНСТ составляет не более 3 лет, следует учитывать, что

2021 году были разработаны 10, в 2022 году – 15, в 2023 году – 12 стандартов, что почти треть из них в 2024 году должны быть предложены к отмене или к утверждению как национальный стандарт.

Порядок применения ПНСТ установлен в ГОСТ Р 1.16 2011 «Стандарты национальные предварительные. Правила разработки, утверждения, применения и отмены»: «заинтересованные федеральные и иные органы исполнительной власти, юридические и физические лица не позднее, чем за девять месяцев до истечения установленного срока действия предстандарта направляют в национальный орган по стандартизации, а также разработчику предстандарта отзывы, содержащие сведения о его практическом применении, замечания и предложения по содержанию предстандарта и мнение о целесообразности (нецелесообразности) его утверждения в качестве национального стандарта» [1].

Однако организации не проявляют активности в обсуждении предстандартов, так как мало знакомы с национальной системой стандартизации и не пользуются ее возможностями в своей деятельности.

Для анализа разрабатываемых направлений на основе информации с сайта Российского института стандартизации [2] авторами проведена и представлена в таблицах 1-5 систематизация ПНСТ.

Как видно из таблицы, предлагаются 4 стандарта по терминам и определениям, что на взгляд авторов, неоправдано, поскольку имеется действующий стандарт, утвержденный в 2016 году. Целесообразнее на основе этого межгосударственного стандарта разработать единый национальный стандарт для серии «Информационные технологии», либо приводить термины и определения, применяемые в конкретном стандарте.

Пропущенный в таблице 3 ПНСТ 421-2020, включавший часть 4, прекратил действие с 01.01.2024; в июле 2024 года закончится действие первых трех ПНСТ, поэтому указание в названии документа нумерации частей вносит неудобство при использовании системы стандартов. По таблицам 4 и 5 можно сделать замечание, такое же как и к таблице 3.

Часть ПНСТ не удалось систематизировать, представлены в таблице 6.

Таблица 1

Действующие ПНСТ Интернет вещей

Обозначение	Заглавие
ПНСТ 516-2021	Информационные технологии. Интернет вещей. Спецификация LoRaWAN-RU
ПНСТ 518-2021	Информационные технологии. Интернет вещей. Термины и определения
ПНСТ 642-2022	Информационные технологии. Интернет вещей промышленный. Общие положения
ПНСТ 643-2022	Информационные технологии. Интернет вещей промышленный. Термины и определения
ПНСТ 644-2022	Информационные технологии. Интернет вещей. Совместимость систем интернета вещей. Часть 1. Структура
ПНСТ 794-2022	Информационные технологии. Интернет вещей. Периферийные вычисления
ПНСТ 877-2023	Информационные технологии. Интернет вещей. Методология обеспечения доверенности
ПНСТ 818-2023	Информационные технологии. Интернет вещей. Системы с разделением доменов. Базовые компоненты
ПНСТ 819-2023	Информационные технологии. Интернет вещей. Системы с разделением доменов. Термины и определения
ПНСТ 820-2023	Информационные технологии. Интернет вещей. Протокол передачи данных для высокочастотных сетей на основе сверхузкополосной модуляции радиосигнала (OpenUNB)

Таблица 2

Действующие ПНСТ Интеллект искусственный

Обозначение	Заглавие
ПНСТ-776-2022	Информационные технологии. Интеллект искусственный. Управление рисками
ПНСТ-843-2023	Информационные технологии. Стратегическое управление информационными технологиями. Последствия влияния стратегического управления при использовании Интеллект искусственный организациями
ПНСТ-845-2023	Интеллект искусственный. Техническая структура федеративной системы машинного обучения
ПНСТ-846-2023	Архитектурные требования и структура междоменных сетей с использованием технологий Интеллект искусственный, применяемые для будущих сетей, включая ИМТ-2020
ПНСТ-847-2023	Интеллект искусственный. Большие данные. Функциональные требования в отношении происхождения данных

Таблица 3

Действующие ПНСТ Сети сенсорные

Обозначение	Заглавие
ПНСТ-517-2021	Информационные технологии. Сети сенсорные. Интегрированная среда тестирования
ПНСТ-519-2021	Информационные технологии. Сети сенсорные. Часть 2. Термины и определения
ПНСТ-520-2021	Информационные технологии. Сети сенсорные. Часть 3. Типовая архитектура
ПНСТ-649-2022	Информационные технологии. Сети сенсорные. Типовая архитектура сенсорных сетей. Часть 5. Описание интерфейсов
ПНСТ-650-2022	Информационные технологии. Сети сенсорные. Типовая архитектура сенсорных сетей. Часть 6. Области применения
ПНСТ-651-2022	Информационные технологии. Сети сенсорные. Типовая архитектура сенсорных сетей. Часть 7. Функциональная совместимость

Таблица 4

Действующие ПНСТ Подводная акустическая сенсорная сеть (ПАСС)

Обозначение	Заглавие
ПНСТ 521-2021	Информационные технологии. ПАСС. Часть 1. Общие положения
ПНСТ 522-2021	Информационные технологии. ПАСС. Часть 2. Типовая архитектура
ПНСТ 652-2022	Информационные технологии. ПАСС. Часть 3. Сущности и интерфейсы
ПНСТ 653-2022	Информационные технологии. ПАСС. Часть 4. Функциональная совместимость

Таблица 5

Действующие ПНСТ Биометрия

Обозначение□	Заглавие□
ПНСТ-543-2021□	Информационные технологии. Биометрия. Руководство по биометрической регистрации□
ПНСТ-552-2021□	Информационные технологии. Биометрия. Обнаружение атаки на биометрическое предъявление. Часть 4. Профиль для испытания мобильных устройств□
ПНСТ-655-2022□	Информационные технологии. Биометрия. Расширяемые форматы обмена биометрическими данными. Часть 16. Данные изображения тела человека□
ПНСТ-656-2022□	Информационные технологии. Биометрия. Расширяемые форматы обмена биометрическими данными. Часть 17. Данные последовательности изображений походки□
ПНСТ-792-2022□	Информационные технологии. Биометрия. Методология проведения сценарного испытания для определения влияния пользователей на эксплуатационные характеристики биометрической системы□
ПНСТ-874-2023□	Информационные технологии. Биометрия. Качество биометрического образца. Данные изображения лица□
ПНСТ-875-2023□	Информационные технологии. Биометрия. Социальные аспекты применения биометрических технологий. Общие положения□
ПНСТ-876-2023□	Информационные технологии. Биометрия. Применение биометрических технологий в системах управления идентификационными данными□

Таблица 6

Действующие ПНСТ несистематизированные

Обозначение□	Название□
ПНСТ-544-2021□	Светильники светодиодные. Информационные технологии. «И Умное производство. «И Требования к типовой цифровой информационной модели»□
ПНСТ-670-2022□	Численное моделирование динамических рабочих процессов в социотехнических системах. Требования к ИТ-архитектуре процессов□
ПНСТ-799-2022□	Информационные технологии. «И Криптографическая защита информации. Термины и определения□
ПНСТ-849-2023□	Сеть, управляемая большими данными. «И Функциональная архитектура»□

Структуризация позволяет выявить проблемы стандартизации, планировать управленческую стратегию по разработке и внедрению стандартов в деятельность организации. Для этого важно индивидуализированное образование, которое является основой формирования навыков самоменеджмента, когда каждый сотрудник способен осознавать самоценность личной и профессиональной деятельности. Сотрудник должен иметь сформированные ключевые компетенции XXI века: коммуникативность, коммуникабельность (командная работа), креативность, критическое мышление [3]. Эти ключевые компетенции позволяют успешно внедрять современные информационные технологии, в том числе и с использованием возможностей системы стандартизации.

В работе выявлены «наиболее востребованные компетенции для подготовки специалистов в области информационных технологий. В ходе исследования была подтверждена значимость самообразования специалистов, поскольку наиболее востребованными знаниями в области информационных

технологий оказались знание источников информации, необходимой для профессиональной деятельности и знание современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности» [4].

В настоящее время в российских вузах ведется подготовка по примерно 50 направлениям подготовки в технической сфере, включающих более 350 профилей, в рамках которых изучаются информационные технологии [5]. но недостаточно рассматриваются национальные и международные стандарты, возможность участия сотрудников в их разработке и внедрении для повышения эффективности работы организации.

В данной работе рассматривались только предварительные национальные стандарты (действующих национальных стандартов в области информационных технологий значительно больше), поскольку их жизненный цикл составляет всего три года, поэтому необходимо своевременно включаться в анализ возможности практического применения, формирование замечаний и предложений по по доработке.

Список источников

1. ГОСТ Р 1.16 2011 «Стандарты национальные предварительные. Правила разработки, утверждения, применения и отмены» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293794/4293794621.pdf> (05.05.2024)
2. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский институт стандартизации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.standards.ru/default.aspx> (05.05.2024)
3. Закирова, А. Р. Lean office как актуальная концепция по совершенствованию процессов организации / А. Р. Закирова, Н. З. Шаймарданова // СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ : сборник статей XXV Международной научно-практической конференции : в 2 ч., Пенза, 10 мая 2022 года. Том Часть 1. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 78-81. – EDN PCVDZV.
4. Закирова, А. Р. Стандартизация подготовки специалистов в области информационных технологий / А. Р. Закирова, Д. Д. Мельникова, Д. П. Воронцов // Цифровая трансформация экономических систем: проблемы и перспективы (ЭКОПРОМ-2022) : сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции с зарубежным участием, Санкт-Петербург, 11–12 ноября 2022 года. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – С. 803-806. – DOI 10.18720/IEP/2021.4/253. – EDN VIKBIE.
5. Закирова, А. Р. Реализация стратегии подготовки специалистов для цифровой экономики / А. Р. Закирова, А. В. Миннегалиева // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности : Сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции, Москва, 28 февраля 2024 года. – Москва, 2024. – С. 120-129. – EDN QMRFFR.

© А.Р. Закирова, А.В. Миннегалиева, 2024

УДК 004.92

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РОССИЙСКИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЧЕРЧЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

БУРДЫКО ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНАстарший преподаватель
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: в статье приводится информация о наиболее популярном и функциональном российском софте для работы с чертежами и моделями.

Ключевые слова: черчение, моделирование, программное обеспечение, программный софт, импорто-замещение, российские аналоги, проектирование, САПР.

ALTERNATIVE RUSSIAN DRAWING AND MODELING PROGRAMS

Burdyko Tatyana Gennadyevna

Abstract: the article provides information about the most popular and functional Russian software for working with drawings and models.

Keywords: drawing, modeling, software, software, import substitution, Russian analogues, design, CAD.

Примерно 70% компаний в России использовали такой программный продукт, как Autodesk, для создания чертежей и 2D и 3D объектов. К ним относятся - 3ds Max, Revit и, конечно, AutoCAD. Но недавно многие компании ушли с российского рынка и встал вопрос о поиске аналогов. [1]

В наши дни наблюдается быстрое развитие систем автоматизированного проектирования (САПР) в таких отраслях, как авиастроение, автомобилестроение, тяжелое машиностроение, архитектура, строительство, нефтегазовая промышленность, картография, геоинформационные системы, а также в производстве товаров народного потребления, например, бытовой электротехники. В области инженерии САПР используется для облегчения выполнения проектов и технологических задач, включая технологическую подготовку производственных процессов. Благодаря использованию САПР реализуется создание технических рисунков, а также создание трехмерных моделей.

Современные компьютерные системы проектирования способствуют автоматизации процессов разработки продукции, включая этапы, такие как проектирование, технологическая подготовка, анализ и производство. Кроме того, эти системы обеспечивают эффективное электронное управление технической документацией. [3]

Объем приложений для автоматизированных дизайнерских систем значительно расширился, охватывая широкий спектр человеческих задач, включая дизайн интерьера, архитектурное планирование и проектирование и производство сложных микросистемных устройств и компонентов космических кораблей. В то время как каждая категория задач технического проектирования представляет уникальные требования к этим системам. Области инженерии и архитектуры остаются одними из наиболее распространенных областей использования.

Основная цель современных систем САПР заключается в том, чтобы освободить инженеров от глобальных задач, тем самым позволяя им сосредоточиться на инновационных усилиях. Современные про-

изводственные предприятия используют разнообразный ассортимент программных решений САПР, включая как элементарные графические приложения, так и сложные специализированные инструменты. Расходы варьируются от сотен до десяти тысяч долларов за проект. Учитывая их возможности и соответствующие расходы, эти решения могут быть разделены на три отдельных уровня в рамках системы: [2]

1. нижний уровень
2. средний уровень
3. высший уровень

Программы для черчения и моделирования – незаменимый и важный инструмент для работы с конструкторской документацией. С их помощью можно экономить время и добиться более точных результатов. Однако подобрать подходящее программное обеспечение бывает очень трудно.

Основной задачей этих программ является умение читать и выполнять чертежи по двум видам и представленным параметрам.

При выборе программного обеспечения для персонального компьютера важно учитывать несколько факторов. В первую очередь необходимо оценить набор инструментов, предусмотренных программой, а также уровень опыта, необходимый для их эффективного использования.

Кроме того, важна гарантия того, что программное обеспечение будет работать беспрепятственно на персональном компьютере, не ухудшая его общую системную производительность. Также, важно признать, что некоторые приложения специально разработаны для достижения определенных целей, в то время как другие демонстрируют многофункциональность и способны адаптировать многофункциональность в пределах назначенной их сферы.

В этом контексте рассмотрим три приложения, которые обычно используются для создания визуальных представлений.

Компас-3D — программное обеспечение является всесторонним инструментом для создания инженерной графики (рис.1). Разработанная АСКОН, российской компанией, гарантирует, что все генерируемые скеты и рисунки соответствуют национальным стандартам. Использование функции Компаса позволяет пользователям создавать интересные схемы и структурные конструкции, а также облегчает производство проектной документации. Интуитивный интерфейс программы имеет простые и легко понятные инструменты. Кроме того, предоставление объяснительных указаний и предложений значительно упрощает взаимодействие пользователей с программным обеспечением, тем самым повышая общую полезность. [4]

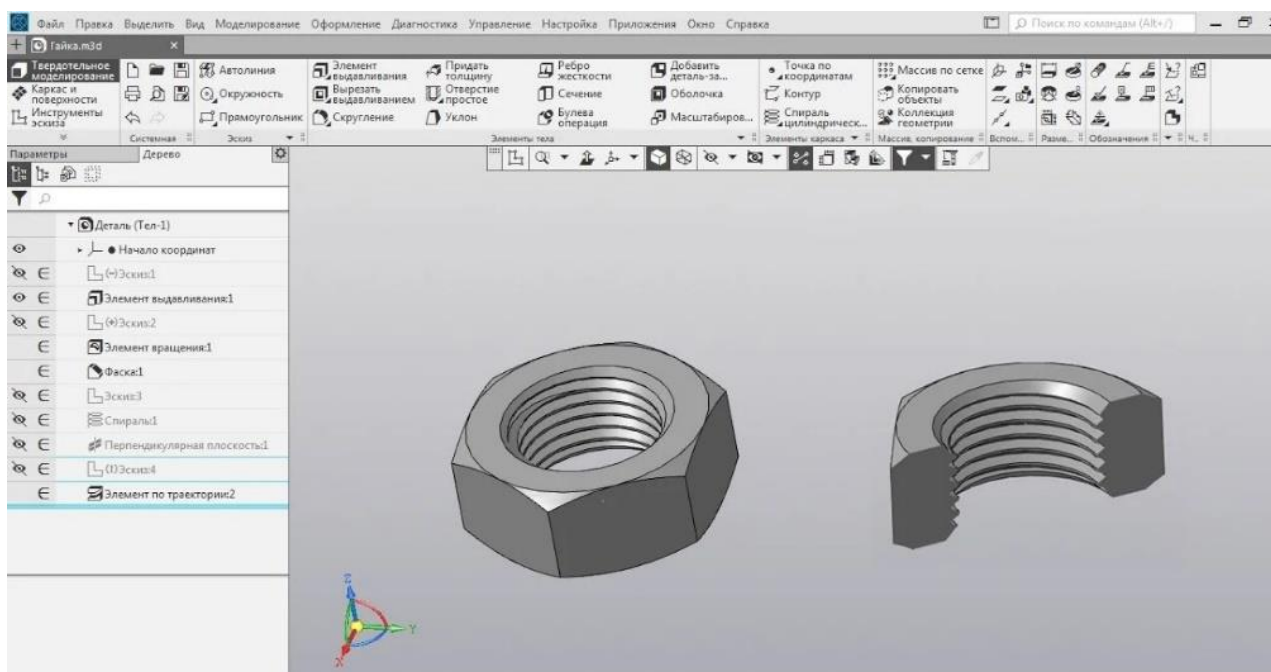


Рис. 1. Компас-3D

SolidWorks позволяет инженерам и дизайнерам упростить свой рабочий поток посредством автоматизации различных функций программного обеспечения. Используя эту способность, пользователи могут быстро генерировать двухмерные скеты и исследовать влияние разнообразных параметров на дизайн объекта. Кроме того, трехмерное моделирование платформы позволяет создавать реалистичные симуляции, тем самым облегчая выявление потенциальных дефектов дизайна. В рамках экосистемы SolidWorks индивидуальные рисунки можно беспрепятственно интегрировать в единый проект, гарантируя, что любые изменения в конкретных компонентах или частях автоматически распространяются по всему продукту. Эта функциональность устраняет необходимость производить обновления вручную в различных документах и схемах, тем самым повышая общую эффективность и производительность.

В заключении можно отметить, что существует ряд российских программ для черчения и моделирования. Показанные программные приложения обладают высокой ценностью и стремятся соответствовать требованиям своих пользователей, тем самым предоставляя всестороннее решение для их потребностей.

Список источников

1. Зимина О. Лучшие программы для черчения на компьютере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://amssoft.ru/repair/programmy-dlya-chertezhej.php?ysclid=lvulpt6wgf970800073>. (06.05.2024)
2. ТОП-10 российских аналогов AutoCAD [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://otzyvmarketing.ru/articles/rossijskie-analogi-autocad/?ysclid=lvujx300d9534494965>. (06.05.2024)
3. Н.А. Антипина, С.П. Буркова, Р.Г. Долотова, Ю.Г. Нехорошева инженерная графика: уч. пособие /. – Томский политехнический университет, 2013. – 168 с.
4. Берлинер Э. Актуальность применения САПР в машиностроении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sapr.ru/article/7837?ysclid=lvulpkui43642026369>. (06.05.2024)

УДК 004.9

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИТНЕС- КЛУБА

ТИТОВА ЛЮДМИЛА КОНСТАНТИНОВНА

старший преподаватель

ЛЕЩУН АННА СЕРГЕЕВНА

студент

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого

Аннотация: в работе рассматриваются основные инструменты создания информационной системы автоматизации деятельности фитнес-клуба, а также представлена схема взаимосвязей объектов конфигурации. Рассмотрены такие объекты как: справочники, документы, регистры сведений, регистры накопления и отчеты. Подробно описан функционал разработанной информационной системы.

Ключевые слова: информационная система, справочники, пользователи, конфигурация, объекты.

TOOLS FOR CREATING AN INFORMATION SYSTEM FOR AUTOMATING THE ACTIVITIES OF A FITNESS CLUB

Titova Lyudmila Konstantinovna,
Leshchun Anna Sergeevna

Abstract: The paper discusses the main tools for creating an information system for automating the activities of a fitness club, and also presents a diagram of the interrelationships of configuration objects. Such objects as: reference books, documents, information registers, accumulation registers and reports are considered. The functionality of the developed information system is described in detail.

Keywords: information system, directories, users, configuration, objects.

Ключевым аспектом разработки информационной системы автоматизации деятельности фитнес-клуба является использование различных инструментов и программных возможностей.

«1С:Предприятие» – это платформа для автоматизации бизнес-процессов и создания различных информационных систем, включая системы управления предприятием, бухгалтерские системы, системы управления персоналом, системы управления складом и многое другое [1, с.12].

Язык программирования «1С» используется для создания бизнес-логики и функционала информационной системы на платформе «1С:Предприятие». Он предоставляет разработчикам возможность создавать формы, отчеты, обработки данных, взаимодействие с базой данных и другие компоненты системы. Данный язык программирования обладает достаточно широким функционалом, который позволяет реализовывать различные бизнес-процессы и требования в информационной системе. Он поддерживает работу с базами данных, обработку событий, создание пользовательских интерфейсов, взаимодействие с внешними системами, генерацию отчетов и многое другое [2].

Платформа «1С:Предприятие» позволяет создавать и управлять базой данных клиентов фитнес-клуба. Платформа предоставляет средства для создания форм и отображения данных, а также для разработки логики обработки и хранения этих данных. Объекты конфигурации «1С:Предприятие» являются составными элементами, из которых складывается любое прикладное решение. Задача разработчика заключается в том, чтобы собрать из этих объектов необходимую структуру прикладного решения и затем описать специфические алгоритмы функционирования и взаимодействия этих объектов, отличающиеся от их типового поведения [3].

Для создания информационной системы могут потребоваться следующие объекты конфигурации:

- справочники, с помощью которых будет осуществляться хранение данных о сотрудниках, клиентах, абонементы, услугах и т.д.;
- роли, с помощью которых будет реализовано ограничение прав доступа в соответствии с видом деятельности пользователя;
- параметр сеанса, с помощью которого будет осуществляться ограничение доступа к данным для текущего сеанса;
- подсистемы, которые формируют командный интерфейс прикладного решения и визуально разделяют всю функциональность программы;
- документы, которые позволяют хранить в прикладном решении информацию о совершенных операциях или о событиях;
- журналы документов, которые предназначены для просмотра документов разных видов;
- обработки, которые предназначены для выполнения различных действий над информацией;
- отчеты, которые предназначены для обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа вид;
- регистры сведений, которые позволяют хранить в прикладном решении произвольные данные в разрезе нескольких измерений.

Объекты конфигурации справочники позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер. В данном случае потребуется создать 13 справочников: «Клиенты», «Сотрудники», «Номенклатура», «Акции», «Должности», «Роли», «ДниНедели», «ГрупповыеЗанятия», «ИндивидуальныеЗанятия», «Абонементы», «Услуги», «Инвентарь», «Товары».

Справочник «Клиенты» позволяет хранить информацию о клиентах и содержит в себе реквизиты: адрес, возраст, телефон.

Справочник «Сотрудники» позволяет хранить информацию о сотрудниках фитнес-клуба и включает в себя: реквизит «роль»; табличную часть «данные», состоящую из реквизитов: фамилия, имя, отчество, дата рождения, телефон, адрес, должность, семейное положение; табличную часть «образование», которая включает в себя реквизиты: учебное заведение, вид учебного заведения, специальность, год окончания.

Справочник «Номенклатура» позволяет хранить информацию обо всех товарах, услугах и других данных конфигурации, включает в себя реквизит «вид номенклатуры».

Справочник «Акции» позволяет хранить информацию об акциях фитнес-клуба.

Справочник «Должности» позволяет хранить информацию о должностях сотрудников фитнес-клуба.

Справочник «Роли» позволяет хранить информацию о ролях пользователей системы и связан с объектом конфигурации «Роли».

Справочник «ДниНедели» позволяет хранить информацию о днях недели.

Справочник «ГрупповыеЗанятия» позволяет хранить информацию о групповых занятиях фитнес-клуба.

Справочник «ИндивидуальныеЗанятия» позволяет хранить информацию об индивидуальных занятиях фитнес-клуба.

Справочник «Абонементы» позволяет хранить информацию об абонементы фитнес-клуба и содержит в себе реквизит «вид номенклатуры».

Справочник «Услуги» позволяет хранить информацию об услугах фитнес-клуба и включает в себя реквизит «длительность».

Справочник «Инвентарь» позволяет хранить информацию об инвентаре для пользования на занятиях фитнес-клуба и содержит в себе реквизит «количество».

Справочник «Товары» позволяет хранить информацию о товарах для продажи в фитнес-клубе и содержит в себе реквизит «количество».

На схеме, изображенной на рисунке 1, расписаны все связи между справочниками, документами, регистрами и отчетами, которые используются при создании конфигурации.

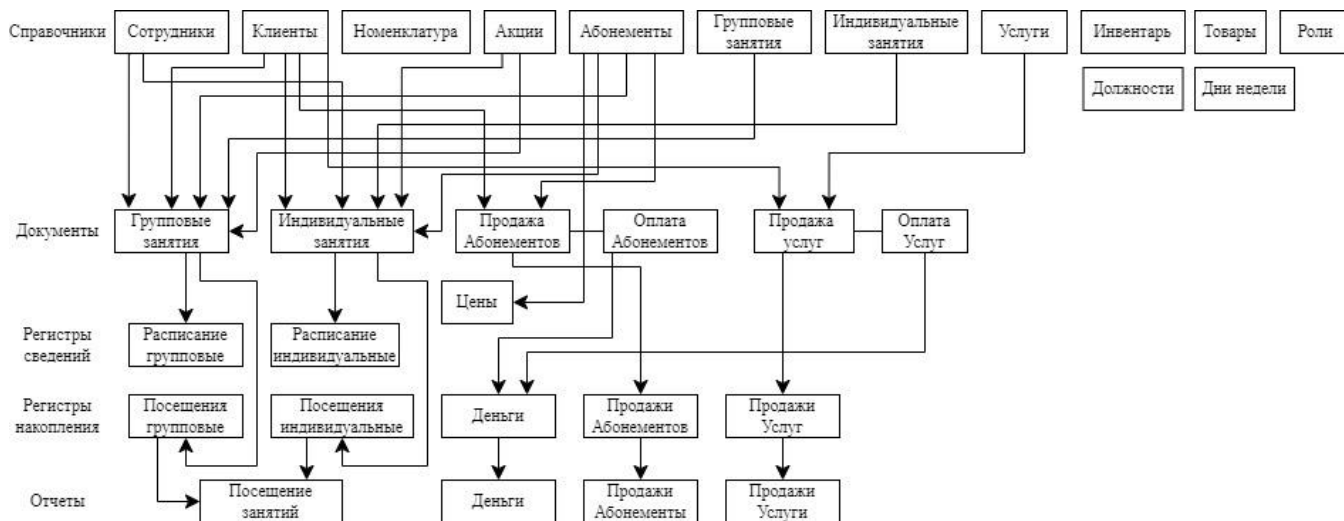


Рис. 1. Схема конфигурации

Таким образом были обозначены связи основных объектов конфигурации для упрощения дальнейшей разработки.

В результате проделанной работы была разработана информационная система автоматизации деятельности фитнес-клуба.

Основной функционал информационной системы:

- создание, изменение, удаление, запись и проведение занятий;
- просмотр, редактирование, добавление пользователей;
- ведение учета клиентов, с возможностью добавления, редактирования, удаления;
- учет инвентаря для пользования в студии и для продажи;
- формирование отчетов посещаемости занятий, продаж абонементов и услуг;
- возможность многопользовательского доступа к системе.

Список источников

1. Кашаев, Сергей 1С:Предприятие 8.3. Программирование и визуальная разработка на примерах / Сергей Кашаев. – М.: БХВ-Петербург, 2015. – 336 с.

УДК 621.614

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СМЕСЕЙ ТОПЛИВ НА ДОЛГОВЕЧНОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ ДЕТАЛЕЙ ГАЗОВОЙ ТУРБИНЫ

ДИМИЕВ ИЛЬНАЗ ИЛЬСУРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Аннотация: газотурбинные установки на данный момент являются главными энергогенерирующими объектами, так как они отвечают всем требованиям, включая эффективность, надежность, контролируемые выбросы и возможность снижения пиковых нагрузок, а также возможность быстрого запуска и набора мощности. Кроме того, газовые турбины имеют дополнительное преимущество, заключающееся в высокой гибкости использования топлива, что является ключевым преимуществом в решении проблем нестабильного и неопределенного топливного рынка будущего. Действительно, им удалось создать широкий спектр топлива, начиная с природного газа и легких дистиллятов — которые были их историческим топливом — и теперь охватывая большое разнообразие альтернативных газов и жидкостей. Целью данной статьи является исследование влияния топлива на долговечность деталей, оценить использование топлива в чистом виде и смесей.

Ключевые слова: топливная гибкость, газовая турбина, альтернативное топливо, природный газ, жидкое топливо, водород.

STUDY OF THE INFLUENCE OF FUEL MIXTURES ON THE DURABILITY AND RELIABILITY OF GAS TURBINE PARTS

Dimiev Ilnaz IIsurovich

Abstract: Gas turbine plants are currently the main power generation facilities, as they meet all the requirements, including efficiency, reliability, controlled emissions and the ability to reduce peak loads, as well as the ability to quickly start up and gain power. In addition, gas turbines have the added benefit of high fuel flexibility, a key advantage in addressing the volatile and uncertain fuel market of the future. Indeed, they have been able to create a wide range of fuels, starting with natural gas and light distillates - which were their historical fuels - and now covering a wide variety of alternative gases and liquids. The purpose of this article is to study the effect of fuel on the durability of parts, to evaluate the use of fuel in its pure form and mixtures.

Key words: fuel flexibility, gas turbine, alternative fuel, natural gas, liquid fuel, hydrogen.

Современные газовые турбины работают по циклу Брайтона, в котором этап подвода тепла осуществляется путем сжигания топлива в непрерывном потоке воздуха. По нескольким причинам этот цикл очень благоприятен для гибкости использования топлива. Сначала три этапа цикла (сжатие; сгорание; расширение) выполняются последовательно и в отдельных секциях машин. Как только целевая нагрузка достигается, и воздух, и топливо поступают в камеры сгорания с постоянным потоком, температурой и давлением, создавая стационарные аэродинамические и термические структуры, которые значительно способствуют стабильности пламени. Эти стабильные условия и отсутствие каких-либо движущихся частей в камерах сгорания предоставляют довольно большое пространство для создания

универсальных систем сгорания, способных решать множество задач, наиболее важными из которых являются полное сгорание, низкие выбросы NOx и возможность использования нескольких видов топлива [1, с. 733].

Рассматривая различные топлива и топливные смеси для газотурбинной установки, имеется ввиду альтернативное топливо(биогаз, синтезгаз, пиролизный газ и тд.), природный газ, жидкие виды топлива, водород.

Что касается альтернативных видов топлива, на сегодняшний день это одна из перспективных тем для исследования [2, с. 104]. Способы их получения давно изучены, необходимо лишь обеспечить автоматизацию оборудования. В большинстве стран фермеры активно используют альтернативное топливо как основное либо при помощи смешения с природным газом. Каким бы радужным не казалось использование альтернативного топлива, многие из них содержат примеси, некоторые содержат неорганические частицы, которые необходимо удалять путем надлежащей фильтрации поскольку они могут вызвать сильную эрозию деталей турбины.

Природный газ - является одним из основных топлив ГТУ. Он хорошо горит, налажен процес добычи, состав и свойства данного рабочего тела удовлетворяют для сжигания в камере сгорания [3, с. 34]. Однако, кислые природные газы могут содержать серу, что приводит к загрязняющим выбросам. Недостаточная газоподготовка, предварительная очистка также может привести к поломке деталей оборудования(лопатки турбин) [4, с. 785].

Что касается некоторых жидких видов топлива, таких как сырая нефть или остатки нефти, они используются не так часто, так как содержат серу и следы щелочных металлов(Na, K) и ванадия (V). Это приводит к образованию коррозионно-активных солей или оксидов с низкой температурой плавления (в основном сульфата натрия и пятиокись ванадия) .

Водород обладает критическими физическими и химическими свойствами, которые влияют на безопасность всей цепочки его применения, то есть его производства, хранения, транспортировки, и конечное использование. Что касается производительности и безопасности горения, водород обладает рядом сложных свойств, а именно: широкий диапазон воспламеняемости; высокий коэффициент диффузии при металлургическом воздействии на материалы; и очень высокая скорость пламени и низкая энергия воспламенения [5, с. 165].

Другая важная особенность водорода заключается в том, что из-за присущей газообразному H₂O высокой теплопроводности при высокой температуре происходит интенсивный конвективный теплообмен между газами сгорания, богатыми H₂O, и горячими частями турбодетандера; это имеет тенденцию повышать температуру металлической оболочки и требует усиления охлаждения горячих частей, чтобы избежать преждевременной ползучести и эффектов термической усталости.

Наконец, водород может вызвать охрупчивание некоторых металлических сплавов в зависимости от давления и температуры, поэтому требуется тестирование совместимости [6, с. 20].

С точки зрения энергетики, H₂ также является очень необычным топливом, поскольку; с одной стороны, он имеет низкую объемную теплотворную способность (10,7 МДж/Нм³), что позволяет отнести его к категории легких коммерческих газов.

Водород является энергоносителем, а не первичной энергией, поскольку его природные источники очень ограничены; Редкие резервуары водорода возникают в результате химических реакций внутри земной коры [7, с. 125].

Исследуя различные виды топлива можно прийти к следующему выводу, о переход на метано-водородные смеси, а в дальнейшей перспективе на чистый водород приводит к снижению вредных выбросов. Так выбросы оксида серы и углекислого газа от топлива сводятся к нулю, а содержащийся пар можно использовать либо в теплообменном аппарате. При этом несмотря на то, что снижаются вредные выбросы в выходящем газе, переход на водород имеет определенные недостатки. Обладая меньшей теплотой сгорания, он приводит к большему расходу топлива. Также, хоть массовая доля воды в выходящем газе снижается при повышении доли, но выработка воды при сгорании топлива повышается, поэтому есть небольшой шанс снижения эрозионной стойкости лопаток. В связи с вышесказанным стоит отметить, что переход на водородное топливо является экологически перспективным

направлением, а также экономически перспективным в рамках международной торговли энергоресурсами, но требует существенной доработки конструкции газотурбинной установки.

Список источников

1. Нуриев, Т. Р. Современные газотурбинные установки / Т. Р. Нуриев // Тинчуринские чтения - 2023 "Энергетика и цифровая трансформация" : Материалы Международной молодежной научной конференции. В 3-х томах, Казань, 26–28 апреля 2023 года / Под общей редакцией Э.Ю. Абдуллазянова. Том 2. – Казань: Казанский государственный энергетический университет, 2023. – С. 733-736.
2. Барсук, Н. Е. «Зеленый» газ в газотранспортной системе Европы / Н. Е. Барсук, М. П. Хайдина, С. А. Хан // Газовая промышленность. – 2018. – № 10(775). – С. 104-109.
3. Климентьев А.Ю. Сравнение вариантов переработки природного газа и попутного нефтяного газа / Климентьев А.Ю. // Проблемы и перспективы использования попутного нефтяного газа в России – 2017 / WWF России, М., 2017 г. – 34 с.
4. Столяров С. П., Гаврилов В. В., Мащенко В. Ю. Использование нефти в качестве топлива для дизель-генераторов, работающих в условиях нефтепромыслов / Столяров С. П., Гаврилов В. В., Мащенко В. Ю. // Вестник Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. – 2018. –Т. 10. – №4. – С.783-792.
5. Бадрутдинов, Д. Р. Водород-альтернативное топливо для газотурбинных установок / Д. Р. Бадрутдинов, А. Е. Редель, М. И. Заровняев // XXVI Всероссийский аспирантско-магистерский научный семинар, посвященный дню энергетика : материалы докладов : в 3 т., Казань, 06–07 декабря 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный энергетический университет, 2023. – С. 164-167.
6. Алфаяд, А. Г. Х. Возможность применения водорода как топлива для будущей работы газовой турбины / А. Г. Х. Алфаяд // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2022. – № 4. – С. 18-24. – DOI 10.17513/mjphi.13373.
7. Переплетчикова, Ю. А. Исследование эффективности установки, работающей на водородном и смешанных с водородом топливах / Ю. А. Переплетчикова, Н. А. Лунегов, В. А. Рассохин // Современные технологии и экономика энергетики : Материалы Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 29 апреля 2021 года. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2021. – С. 123-126.

© И.И. Димиев, 2024

УДК 004

ADDRESSING PRIVACY CONCERNS IN FACIAL RECOGNITION PAYMENTS

NURMUKHAMET DANIYAR ERLANULY

Scientific adviser: Khassenova Zarina Toleubekovna

Abstract: This article delves into the critical importance of addressing privacy concerns in facial recognition payments, exploring the implications of data protection, algorithm bias, and regulatory compliance in fostering a secure and ethical environment for financial transactions. Through a comprehensive analysis of the multifaceted challenges surrounding privacy in facial recognition technology, the article provides valuable insights into the measures necessary to safeguard user information and ensure trust in innovative payment systems. By highlighting the significance of data security and ethical considerations in facial recognition payments, this piece contributes to the ongoing discourse on privacy protection in the digital age.

Key words: facial recognition, biometric data, privacy concerns, data security, algorithm bias, regulatory compliance, user consent.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ В ПЛАТЕЖАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ

Нурмухамет Данияр Ерланулы

магистрант 2 курса

Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева

*Научный руководитель: Хасенова Зарина Толеубековна**доктор PhD, старший преподаватель ШЦТУИИ**Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева*

Аннотация: Эта статья затрагивает критическую важность решения проблем конфиденциальности в платежах с использованием распознавания лиц, исследуя последствия защиты данных, предвзятости алгоритмов и соблюдения нормативных требований для создания безопасной и этичной среды для финансовых транзакций. Через всесторонний анализ сложных проблем, связанных с конфиденциальностью в технологии распознавания лиц, статья предоставляет ценные исследования в меры, необходимые для защиты информации пользователей и обеспечения доверия к инновационным платежным системам. Подчеркивая значимость безопасности данных и этических соображений в платежах с использованием распознавания лиц, данный материал вносит свой вклад в текущий дискурс о защите конфиденциальности в цифровую эпоху.

Ключевые слова: распознавание лиц, биометрические данные, проблемы конфиденциальности, безопасность данных, предвзятость алгоритмов, соблюдение нормативов, согласие пользователей.

The rapid advancements in facial recognition technology have revolutionized the financial sector, introducing a new era of convenient and secure payment solutions. Facial recognition payments, which leverage an individual's unique facial features to authorize transactions, have gained widespread adoption, offering a seamless and efficient alternative to traditional payment methods [1]. However, as these innovative payment systems become more prevalent, concerns about privacy and data security have come to the forefront, de-

manding urgent attention from industry stakeholders and policymakers.

The collection and use of facial biometric data, a crucial component of facial recognition payments, have raised significant privacy implications. As highlighted by Smith and Johnson [1], the potential for unauthorized access, data breaches, and algorithmic bias in these systems poses a serious threat to user privacy and trust. Addressing these concerns is not only a moral imperative but also a critical factor in the long-term success and widespread adoption of facial recognition payments.

This article delves into the multifaceted challenge of addressing privacy concerns in the context of facial recognition payments. It explores the various measures that must be implemented to safeguard user information, ensure compliance with data regulations, and foster an environment of trust and transparency. By examining the importance of data protection, algorithm bias mitigation, and regulatory compliance, this article aims to provide a comprehensive understanding of the strategies necessary to unlock the full potential of facial recognition payments while prioritizing the privacy and security of users.

Privacy concerns are a significant issue in the context of facial recognition technology [2][3]. The use of facial recognition systems raises several privacy concerns that need to be addressed. These concerns include:

- **Unwarranted Surveillance:** Facial recognition technology can be used for unwarranted surveillance, which raises concerns about privacy and the potential for abuse. This technology can be used to monitor individuals without their consent, which is a violation of their privacy.

- **Data Breaches:** Facial recognition systems rely on large databases of facial images. These databases are vulnerable to data breaches, which can result in the unauthorized access and use of personal data. This raises concerns about the security of personal data and the potential for identity theft.

- **Biases in Facial Recognition Algorithms:** Facial recognition algorithms can be biased, which can result in the misidentification of individuals. This is particularly concerning for individuals from minority groups, who may be more likely to be misidentified due to the lack of diversity in the training data.

- **Lack of Transparency:** Facial recognition systems often lack transparency, which makes it difficult for individuals to understand how their data is being used and how it is being protected. This lack of transparency raises concerns about the potential for abuse and the potential for individuals to be unaware of how their data is being used.

- **Consent:** Facial recognition systems often rely on consent from individuals to use their facial data. However, this consent is often obtained without individuals fully understanding how their data will be used. This raises concerns about the validity of consent and the potential for individuals to be unaware of how their data is being used.

- **Data Retention:** Facial recognition systems often retain large amounts of data, which raises concerns about the potential for data retention and the potential for individuals to be unaware of how their data is being used.

- **Data Sharing:** Facial recognition systems often share data with third-party companies, which raises concerns about the potential for data sharing and the potential for individuals to be unaware of how their data is being used.

- **Data Protection:** Facial recognition systems often lack adequate data protection measures, which raises concerns about the potential for data breaches and the potential for individuals to be unaware of how their data is being used.

- **Data Minimization:** Facial recognition systems often retain large amounts of data, which raises concerns about the potential for data minimization and the potential for individuals to be unaware of how their data is being used.

- **Data Portability:** Facial recognition systems often lack adequate data portability measures, which raises concerns about the potential for individuals to be unable to access their data and the potential for individuals to be unaware of how their data is being used.

To effectively mitigate privacy concerns in facial recognition technology, it is essential to implement robust measures that address the various concerns raised by the use of this technology [4]. One of the most critical steps is to ensure that individuals are fully informed about how their facial data will be used and protected. This can be achieved through transparent and clear communication about the purposes and limitations of facial

recognition systems, as well as the measures in place to protect personal data. Additionally, individuals should be provided with the option to opt-out of facial recognition technology or to request that their data be deleted. Furthermore, facial recognition systems should be designed with privacy by design principles, ensuring that privacy is considered throughout the development process. This includes implementing robust data protection measures, such as encryption and secure data storage, to prevent unauthorized access to personal data. Moreover, facial recognition systems should be regularly audited and monitored to ensure compliance with data protection regulations and to detect and prevent any potential security breaches. Furthermore, facial recognition systems should be designed to minimize the collection and retention of personal data, and to ensure that data is only used for the purposes for which it was collected. Additionally, facial recognition systems should be designed to be transparent and accountable, with clear mechanisms in place for individuals to request access to their personal data and to correct any inaccuracies. By implementing these measures, facial recognition technology can be used in a way that respects the privacy of individuals and minimizes the risk of privacy breaches.

Algorithm bias is a significant concern in facial recognition technology, as it can lead to inaccurate and discriminatory results. Facial recognition algorithms are trained on large datasets of facial images, which can contain biases and inaccuracies. These biases can be introduced through various factors, such as the selection of training data, the design of the algorithm, and the testing procedures.

One of the most significant biases in facial recognition algorithms is the lack of diversity in the training data. Facial recognition algorithms are often trained on datasets that are predominantly composed of images of white, male, and young individuals. This lack of diversity can lead to biases in the algorithm, as it may not be able to accurately recognize faces from other ethnicities, genders, or age groups (fig. 1). For example, a facial recognition algorithm trained on a dataset of predominantly white faces may struggle to recognize faces from other ethnicities, leading to inaccurate results.

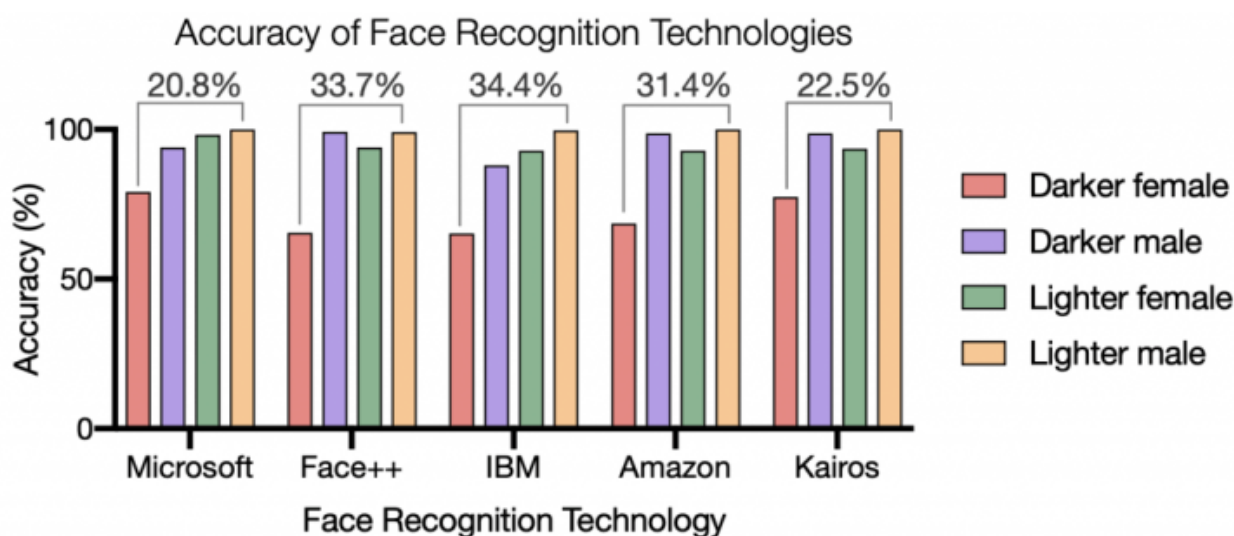


Fig. 1. Disparities in the facial recognition technology' classification performance for various skin tones and genders [5]

Another significant bias in facial recognition algorithms is the use of biased data sources. Facial recognition algorithms often rely on data sources that are biased towards certain groups or individuals. For example, a facial recognition algorithm trained on a dataset of images from social media platforms may be biased towards individuals who are more likely to use social media, such as younger individuals or those from higher socioeconomic backgrounds. This can lead to biases in the algorithm, as it may not be able to accurately recognize faces from other groups or individuals.

Furthermore, facial recognition algorithms can also be biased due to the design of the algorithm itself (fig. 2). For example, some facial recognition algorithms may be designed to prioritize certain features or characteristics over others, such as the shape of the eyes or the shape of the nose. This can lead to biases in the algorithm, as it may not be able to accurately recognize faces that do not conform to these features or characteristics.

	5 subjects			10 subjects (5 tested)			15 subjects (5 tested)		
	n=10	n=20	n=40	n=10	n=20	n=40	n=10	n=20	n=40
Eigenfaces	60	60	60	40	40	40	20	20	20
Fisherfaces	70	50	50	20	50	30	20	10	10
LBPH	30	40	40	0	10	20	10	30	30
OpenFace	100	100	100	100	100	100	80	80	90
Random	20	20	20	10	10	10	6.7	6.7	6.7

Fig. 2. Results of face identification (percentages) for testing and training data in various settings. Each subject completed two picture tests. In this case, the testing phase only used the data from five fixed participants (a total of ten test photos) [6]

In addition to these biases, facial recognition algorithms can also be biased due to the testing procedures used to evaluate their performance. For example, facial recognition algorithms may be tested on datasets that are biased towards certain groups or individuals, which can lead to inaccurate results. Furthermore, facial recognition algorithms may be tested using evaluation metrics that are biased towards certain groups or individuals, such as accuracy metrics that prioritize the recognition of faces from certain ethnicities or genders.

To mitigate algorithm bias in facial recognition technology, it is essential to address these biases through various measures. One of the most critical measures is to ensure that the training data is diverse and representative of the population. This can be achieved through the use of datasets that are intentionally designed to be diverse and representative, such as datasets that include images of individuals from different ethnicities, genders, and age groups. Additionally, facial recognition algorithms should be designed to be fair and unbiased, with evaluation metrics that prioritize accuracy and fairness. Furthermore, facial recognition algorithms should be regularly audited and monitored to detect and correct biases, and to ensure that they are functioning in a fair and unbiased manner. By addressing algorithm bias in facial recognition technology, we can ensure that this technology is used in a way that respects the privacy and dignity of individuals.

As facial recognition technology continues to gain traction in the financial sector, the need to address privacy concerns has become increasingly paramount. This article has delved into the multifaceted challenge of ensuring the privacy and security of user data in the context of facial recognition payments.

The discussion on understanding the privacy concerns has highlighted the various risks associated with the use of facial biometric data, including unwarranted surveillance, data breaches, algorithmic biases, and the lack of transparency and consent. These concerns have the potential to erode user trust and hinder the widespread adoption of facial recognition payment systems.

To mitigate these privacy concerns, a comprehensive approach is required. This includes implementing robust data protection and security measures, ensuring compliance with data regulations, and fostering transparency and user consent. Additionally, addressing algorithm bias through diverse training data and fair evaluation metrics is crucial to prevent discriminatory outcomes and maintain the integrity of these payment systems.

By addressing these privacy concerns, the financial sector can unlock the full potential of facial recognition payments, offering users a secure and convenient payment experience while prioritizing the protection of their personal data. This will not only build trust and confidence in these innovative payment solutions but also pave the way for a future where financial transactions are seamless, secure, and respectful of individual privacy.

As the adoption of facial recognition payments continues to grow, it is imperative that industry stakeholders, policymakers, and technology providers work collaboratively to address the privacy concerns and establish a framework that balances innovation and user privacy. Only then can the transformative power of facial recognition technology be harnessed to revolutionize the financial landscape while upholding the fundamental right to privacy.

References

1. Smith, J., & Johnson, K. (2023). Facial Recognition Payment Systems: The Future of Secure and

Convenient Transactions. LinkedIn. <https://www.linkedin.com/pulse/facial-recognition-payment-systems-future-secure-convenient-smith/>

2. Automated Face Recognition: Challenges and Solutions. (n.d.). IntechOpen. <https://www.intechopen.com/chapters/52911>

3. Cheng, X., Qiao, L., Yang, B., & Jiang, Y. (2022). Investigation on users' resistance intention to facial recognition payment: a perspective of privacy. *Electronic Commerce Research*. <https://doi.org/10.1007/s10660-022-09588-y>

4. Understanding users' adoption and privacy concerns of facial recognition payment. (2022). Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1071181322661480>

5. Alex Najibi (2020). Racial Discrimination in Face Recognition Technology. Blog, science policy, special edition: science policy and social justice

6. Dirin, Amir & Kauttonen, Janne. (2020). Comparisons of Facial Recognition Algorithms Through a Case Study Application. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*. 14. 121. [10.3991/ijim.v14i14.14997](https://doi.org/10.3991/ijim.v14i14.14997).

УДК 004.852

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЗАДАЧАХ ПРЕДСКАЗАНИЯ ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ

ЛОБАСТОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ

студент

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ

Аннотация: в данной статье исследуется использование нейронных сетей для повышения точности прогнозов погодных явлений. Сложность и непредсказуемость погоды, требующие значительных вычислительных ресурсов, создают существенные препятствия для традиционных методов метеорологии. Автор ставит цель разработать систему, способную анализировать и обрабатывать погодные данные с применением нейронных сетей, выявляя оптимальную архитектуру для более точных предсказаний. Основными задачами исследования стали анализ текущих проблем, связанных с метеорологическим прогнозированием, разработка и обучение нейронной сети, а также последующее тестирование и оптимизация модели. В работе освещается обзор существующих решений, таких как GraphCast от Google DeepMind, и их сравнение с предложенной моделью, чтобы подчеркнуть её эффективность и уникальность. Технологический стек работы включает Python и его библиотеку NumPy для обработки данных, а также uWSGI для серверного решения. Использование этих инструментов позволило автору эффективно работать с большим объемом метеорологических данных и добиться значительного прогресса в точности погодных прогнозов. Результаты исследования демонстрируют, что применение нейронных сетей может стать решающим фактором в точности погодных прогнозов, и открывают новые возможности для развития метеорологической науки и практики, а также для понимания климатических изменений и своевременного реагирования на экстремальные погодные условия.

Ключевые слова: Нейронные сети, прогнозирование погоды, машинное обучение, метеорологические данные, анализ данных, оптимизация модели, искусственный интеллект.

APPLICATION OF NEURAL NETWORKS IN WEATHER PREDICTION TASKS

Lobastov Igor Vladimirovich

Abstract: This article explores the use of neural networks to improve the accuracy of weather event predictions. The complexity and unpredictability of weather, which require significant computational resources, pose substantial obstacles for traditional meteorological methods. The authors aim to develop a system capable of analyzing and processing weather data using neural networks, identifying the optimal architecture for more accurate predictions. The main tasks of the research include analyzing the current problems associated with meteorological forecasting, developing and training a neural network, as well as subsequent testing and optimization of the model. The work provides an overview of existing solutions, such as Google DeepMind's GraphCast, and compares them to the proposed model to highlight its effectiveness and uniqueness. The technological stack of the work includes Python and its NumPy library for data processing, and uWSGI for server solutions. The use of these tools allowed the authors to efficiently work with a large volume of meteorological data and achieve significant progress in the accuracy of weather forecasts. The research results demonstrate that the application of neural networks can be a decisive factor in the accuracy of weather forecasts and open up new opportunities for the development of meteorological science and practice, as well as for understanding climate changes and timely response to extreme weather conditions.

Key words: Neural networks, weather forecasting, machine learning, meteorological data, data analysis,

model optimization, artificial intelligence.

Точность погодных прогнозов остается принципиальной проблемой в метеорологии из-за сложности и хаотичности погодных процессов. Ограничения существующих методов метеорологии включают зависимость от вычислительных ресурсов и сложность обработки большого объема данных.

В данной работе рассматривается применение нейронных сетей в целях прогнозирования погоды. Цели работы – Повышение точности и оперативности прогнозов с помощью разработки нейронной сети, предполагающей анализ и обработку погодных данных, определение оптимальной архитектуры и последующее обучение и тестирование модели для достижения лучшей точности.

Место	Модель	Страна	Точность, %	Разница с 2021 г.	Отставание от ECMWF, лет
1	ECMWF	Европа	90.53	0.60%	0
2	UKMO	УК	89.02	0.01%	6
3	BOM	Австралия	88.07	-0.08%	7
4	CMC	Канада	87.45	0.13%	9
5	ICON	Германия	87.30	0.40%	9
6	GFS	США	87.19	0.49%	10
7	JMA	Япония	87.05	0.38%	10
8	KMA	Корея	86.49	0.10%	10
9	CMA	Китай	81.43	Нет данных	17
10	ПЛАВ	Россия	79.17	-0.16%	19

Рис 1. Рейтинг глобальных прогностических моделей

Среди всех доступных моделей (рис.1) прогнозирования Европейский центр среднесрочных прогнозов погоды (ECMWF) по праву заслужил репутацию ведущего, показав высокую эффективность и достигнув уровня точности в 90.5% при прогнозировании поля атмосферного давления на пятидневный период в 2022 году. Британская метеорологическая модель UKMO занимает прочное второе место среди мировых лидеров в этом секторе. Особенностью расстановки сил в этом списке является заметный разрыв между позициями: для того чтобы достичь уровня ECMWF после его потенциальной остановки в обновлении, модели UKMO потребовалось бы более шести лет усиленной разработки и улучшения. Состояние дел меняется еще более удивительно, когда рассматриваются другие ведущие мировые модели. Американская модель GFS, например, отстает от стандартов ECMWF целым десятилетием. Китайская модель прогнозирования уступает европейскому стандарту на 17 лет, а разработанная российскими специалистами система ПЛАВ оказалась от ECMWF на целых 19 лет по качеству и точности предоставляемых данных. Также разработчики из Google Deep Mind разработали нейронную сеть GraphCast, которая предсказывает погодные явления с точностью выше 98%, но она пока находится в демонстрационном варианте и делает прогнозы скорости ветра и давления со скудном для обычного пользователя интерфейсом.

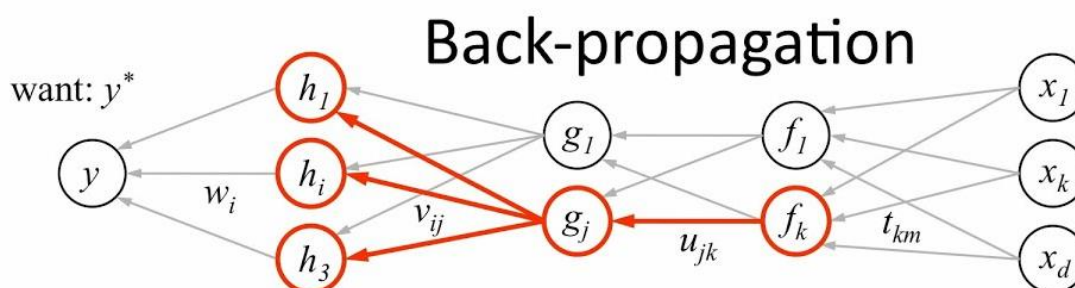
Таблица 1

Часть набора обучающих данных

Дата	Максимальная температура	Минимальная температура	Средняя температура	Скорость ветра	Осадки	Эффективная температура
01.01.2020	0.0	-8.0	-2.0	4	3	-6.4
02.01.2020	-5.0	-8.0	-6.2	4	2	-11.1
03.01.2020	1.0	-7.3	-2.4	5	0	-7.5
04.01.2020	0.0	-2.3	-1.1	5	0	-6.2
05.01.2020	0.0	-8.0	-1.3	3	0	-5.0
06.01.2020	-1.7	-10.0	-3.7	2	0	-7.0
07.01.2020	-3.3	-6.0	-5.1	2	0	-8.5

То есть, чтобы выйти на отечественный рынок прогностических моделей нужно предсказывать погоду с точностью выше 80%. Для этого со сказочной эффективностью подходят нейросети. Чтобы обучить нейросеть нужны данные для обучения (табл. 1). В этом проекте используются показатели температуры, атмосферного давления, скорости и направления ветра, влажности собранные в промежутке с 2018 по 2024 года. Прежде чем использовать данные для обучения, их нужно подготовить с помощью Excel.

Следующий важный этап – это написание алгоритма обучения нейронной сети. Для этой задачи был выбран Python и библиотеки NumPy (для работы с многомерными массивами) и uWSGI (для реализации клиент-серверной архитектуры). Используя обучающий набор данных, нейронная сеть тренируется с помощью алгоритма обратного распространения (рис. 2). В процессе обучения сеть стремится минимизировать функцию потерь, что позволило бы ей с наибольшей точностью предсказывать погоду.



1. receive new observation $\mathbf{x} = [x_1 \dots x_d]$ and target y^*
2. **feed forward:** for each unit g_j in each layer $1 \dots L$
compute g_j based on units f_k from previous layer: $g_j = \sigma \left(u_{j0} + \sum_k u_{jk} f_k \right)$
3. get prediction y and error $(y - y^*)$
4. **back-propagate error:** for each unit g_j in each layer $L \dots 1$

Рис. 2. Алгоритм обратного распространения ошибки

Модель регулярно проверяется на валидационном наборе, для контроля качества прогноза и во избежание переобучения. На этом этапе могут быть корректировки гиперпараметров сети для оптимизации процесса обучения. После того, как модель хорошо себя показывает на валидационном наборе, она проверяется на тестовом наборе данных, чтобы убедиться в ее способности обобщать и предсказывать неизвестные данные.

Перейдем к заключительной части – пользовательский интерфейс, который будет реализован с использованием uWSGI в качестве сервера приложений, но он потребует комбинирования с веб-фреймворком, способным обрабатывать HTTP-запросы и создавать пользовательский интерфейс. uWSGI сам по себе не предназначен для написания пользовательского интерфейса, он является инструментом, который связывает веб-сервер с веб-приложением.

Подводя итог, можно сказать, что проект нейросети демонстрирует ощутимые преимущества в точности и надежности погодных прогнозов. Это открывает путь к дальнейшей оптимизации модели и интеграции с дополнительными источниками данных для улучшения прогностических возможностей системы.

Список источников

1. Python и машинное обучение – Рашка С. / пер. с англ. А. В. Логунова. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 418 с.
2. Данные из архива погоды. Казань. [Электронный ресурс]. 2020. URL: http://pogoda-service.ru/archive_gsod.php
3. Нейросетевая революция в метеорологии. Как машинное обучение может навсегда изменить прогноз погоды [Электронный ресурс]. 2023. URL: <https://habr.com/ru/articles/775236/>

4. Линденмайер, Д., и Рональд, Дж. П. (2021). "Нейронные сети для прогнозирования погоды: применение и методы." Москва: Физматлит. [Обзор методов использования нейронных сетей в задачах прогнозирования погоды, включая описание архитектур и подходов к обучению.]

5. Краснопольский, В.М., Чековский, К.М. (2019). "Искусственный интеллект в метеорологии: теория и практика." Санкт-Петербург: Гидрометеоиздат. [Описание практических аспектов применения алгоритмов ИИ в метеорологии, включая оптимизацию метеорологических моделей.]

УДК 62-1/-9

МЕТОДЫ ЛИКВИДАЦИИ РАЗЛИВОВ НЕФТИ НА БОЛОТИСТОЙ МЕСТНОСТИ

**ОЛЕЙНИК АРТЁМ НИКОЛАЕВИЧ,
МАХАНЬКОВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
КУЗЬМИЦКИЙ ГЕРМАН ЭДУАРДОВИЧ**

студенты

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Научный руководитель: Чертухин Вадим Юрьевич

ассистент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: необходимость повышения эффективности ликвидации аварийных разливов нефти на болотистых местностях востребована в наши дни как никогда, ведь многие трубопроводы пересекают болотистые местности. В данной статье будут рассмотрены основные методы ликвидации разливов нефти на болотистых местностях.

Ключевые слова: ликвидация разливов, нефть, нефтеводяная смесь, паропередвижная установка, мини-вакуумная установка, болото.

METHODS OF OIL SPILL RESPONSE IN SWAMPY AREAS

**Oleinik Artem Nikolaevich,
Makhankov Dmitry Evgenievich,
Kuzmitsky German Eduardovich**

Scientific adviser: Chertukhin Vadim Yurievich

Abstract: the need to improve the efficiency of oil spill response in swampy areas is in demand today more than ever, because many pipelines cross swampy areas. This article will discuss the main methods of oil spill response in swampy areas.

Key words: spill response, oil, oil-water mixture, steam-moving installation, mini-vacuum installation, swamp.

ЛИКВИДАЦИЯ РАЗЛИВОВ ПРИ ПОМОЩИ ПРИЯМКОВ, ТРАНШЕЙ

Метод предполагает создание котлованов в естественных углублениях, к которым подводятся дренажные каналы для сбора поверхностных вод, содержащих нефть. В этих местах устанавливается специальная техника для сбора нефти, а также площадки для силовых блоков, насосов и емкостей для хранения собранного сырья. Автор советует использовать метод смыва водой в теплое время года. Дренажные каналы на болотистых территориях рекомендуется создавать зимой после заморозков. Летом для удаления нефти из верхнего слоя торфа предлагается использовать метод выдавливания путем протягивания металлической трубы за специальной техникой [1].

ЛИКВИДАЦИЯ РАЗЛИВОВ ПРИ ПОМОЩИ УСТРОЙСТВА ДЛЯ СБОРА НЕФТЕВОДЯНОЙ СМЕСИ

Устройство для сбора нефти и нефтепродуктов доставляется к месту разлива на болоте. Загрязненная нефтью область ограничивается мобильными бонами-заградителями, установленными на устройстве. Эти бонны погружаются в болото на определенную глубину, их движение вдоль загрязненной области обеспечивается специальными средствами перемещения.

Устройство оснащено двумя барабанами, установленными спереди и сзади устройства. Они также погружены в болото на заданную глубину. При движении устройства между этими барабанами формируется закрытая зона, ширина которой соответствует ширине ограниченной зоны между бонами. Через первый барабан в эту зону подается подготовленная вода, которая вымывает нефть с загрязненного слоя болота, образуя нефтеводяную смесь, где капли нефти поднимаются на поверхность.

При движении устройства, которое содержит понтон, погруженный в нефтеводяную смесь, эта смесь вместе с торфом и растительностью деформируется понтоном по всей ширине ограниченной зоны. Глубина погружения барабанов и бонов превышает глубину погружения понтона. Это деформирование помогает полностью извлечь нефть на поверхность.

За прибором находится второй барабан, который нагревает и отжимает образовавшийся слой нефтяной смеси с растительностью и торфом. Верхний и переходный слои смеси проходят через наружную обечайку барабана в его внутреннее пространство, оставляя торф и растительность внутри ограниченной зоны. Внутри барабана смесь разделяется на нефть и воду при ее нагреве.

Нефть из внутреннего пространства барабана по трубопроводу перекачивается в нефтесборник, где окончательно отделяется от воды. После этого нефть транспортируется потребителю [2].

ЛИКВИДАЦИЯ РАЗЛИВОВ ПРИ ПОМОЩИ ЗИМНЕЙ ПРОМОРОЗКИ БОЛОТА И ДАЛЬНЕЙШЕГО УДАЛЕНИЯ ЗАМЕРЗШИХ УЧАСТКОВ

Технология используется главным образом на болотах, где обычная техника не может проехать. Во время разлива нефти, заболоченные территории очищаются от основной массы нефти, преимущественно летом. Нефть с помощью насосов и заборных устройств откачивается с поверхности воды. Затем она транспортируется для дальнейшей переработки. После проведения первичной очистки на болоте остаются следы нефти, загрязненные растения и торф.

Болото делится на участки, определяется глубина проникновения нефти в почву. В начале зимы нефть, которая осталась в ямах и выемках вычерпывается вручную с помощью специальных черпаков и проводится проморозка болота путем периодической очистки от снега. Поверхность участка затвердевает, покрывается льдом. Глубина промерзания регулярно проверяется. Удаление загрязненного слоя начинается, когда болото сильно замерзнет (50-90 см), при условии, что глубина промерзания будет ниже уровня загрязнения.

Распил промороженного болота на квадратные фрагменты осуществляется с помощью мотопил. Фрагменты извлекаются с заболоченного участка, складываются и вывозятся к месту переработки [3].

ЛИКВИДАЦИЯ РАЗЛИВОВ НЕФТИ ПРИ ПОМОЩИ ПАРОПЕРЕДВИЖНОЙ УСТАНОВКИ

Для осуществления данного метода используется система, включающая в себя ППУ (паропередвижную установку), насос, вакуумную автоцистерну. Сначала на загрязненный нефтепродуктами участок, который является труднодоступным или болотистым, подается горячая вода. Затем, с помощью этой воды, на заданную глубину размывается загрязненная поверхность до достижения определенной степени текучести. Эжекторный насос выступает в роли устройства подачи горячей жидкости для размыва, перемешивания и удаления загрязненной нефтепродуктами местности. Этот насос устанавливается на небольшую глубину загрязненного болотистого грунта или твердых нефтесодержащих отложений глубокой подземной емкости/колодца. Рабочий агент - горячая вода или перегретый пар с температурой до 100°C или до 300°C соответственно, под давлением около 10 МПа, используется для нагрева загрязненной поверхности. Когда степень текучести достигает необходимого уровня для трубопроводного транспортирования, к диффузору эжекторного насоса подключается шланг. Через него нагретая

смесь воды и загрязненного разжиженного грунта, которую всасывают через второй вход эжекторного насоса, направляется на вход передвижной вакуумной автоцистерны. Эта цистерна создает дополнительное вакуумирование [4].

ОЧИСТКА БОЛОТИСТЫХ МЕСТНОСТЕЙ ПРИ ПОМОЩИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ: ЗИМНИХ И ЛЕТНИХ ДРАГ

Специалисты компании "Природа" создали специальное приспособление для сбора нефти, которое они назвали драгой. Существуют два типа драг: зимняя и летняя, каждая из которых имеет свои особенности конструкции. Зимняя драга представляет собой скребок, предназначенный для уборки снега и загустевшей нефти. Летняя драга - это труба диаметром 720 мм, закрытая с обоих концов, которую можно наполнить водой для регулирования давления на поверхность. Заполняя трубу водой, можно осуществлять дополнительное регулирование давления драги на поверхность, выбирая наилучший режим работы в зависимости от поверхности, которой собирается нефть

С помощью сцепного устройства драга соединяется с лебедкой, которая установлена на тракторе. Процесс работы драги следующий: участок аварии делится на секции с помощью песчаных дамб, вдоль которых выкапываются траншеи глубиной 1 метр. Трактора с лебедками находятся на противоположных концах секции, и драга перемещается от одного конца к другому, соскребая нефть с поверхности и направляя её в траншею. За один раз драга может переместить от 5 до 10 м³ нефтесодержащей жидкости. Далее трактора передвигаются вдоль дамб по одному направлению на расстояние, равное половине длины драги и вновь повторяют описанные выше действия. Это происходит до тех пор, пока вся нефть не будет удален весь слой нефти.

Преимущества данной технологии включают простоту и маленькую стоимость изготовления драги, высокую производительность и надежность процесса, низкую стоимость работ в сравнении с другими методами, минимальное повреждение верхнего почвенного слоя и возможность проведения данных работ в холодное время года. [5].

Список источников

1. М. М. Малышкин Очистка приповерхностных отложений от нефтяных загрязнений в условиях болотных ландшафтов Западной Сибири // Записки Горного института. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ochistka-prioverhnostnyh-otlozheniy-ot-neftyanyh-zagryazneniy-v-usloviyah-bolotnyh-landshaftov-zapadnoy-sibiri> (08.05.2024).
2. Способ очистки болот от нефти и нефтепродуктов – [Электронный ресурс] URL:RU2620093C2 - СПОСОБ ОЧИСТКИ БОЛОТ ОТ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ - Яндекс.Патенты (yandex.ru) (08.05.2024).
3. Способ очистки топких болот и заболоченных участков от нефти и нефтепродуктов – [Электронный ресурс] URL: способ очистки топких болот и заболоченных участков от нефти и нефтепродуктов - патент РФ 2310038 - Курченко Александр Борисович (freepatent.ru) (08.05.2024).
4. Основной сайт Роспатента – [Электронный ресурс] URL: Роспатент платформа (rospatent.gov.ru) (дата обращения: 08.05.2024).
5. Технология очистки от нефтяного загрязнения и ускоренного восстановления болотных земель – [Электронный ресурс] URL: <https://neftegaz.ru/science/ecology/332120-tekhnologiya-ochistki-ot-neftyanogo-zagryazneniya-i-uskorenного-vosstanovleniya-bolotnykh-zemel/> (08.05.2024).

УДК 004.85

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ГЕНЕРАТОРА ИЗОБРАЖЕНИЙ

ГУМЕННИКОВ ЕГОР ДМИТРИЕВИЧ

старший преподаватель

ГУЗОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого

Аннотация: В работе рассматриваются основные инструменты создания генератора изображений. Представлено такое понятие как генерация изображений, описана предметная область. Подробно описан используемый фреймворк. Представлен пример обучающего изображения и результат валидации разработанного прототипа.

Ключевые слова: генерация, выборка, изображения, развертка, валидация.

TOOLS FOR CREATING AN IMAGE GENERATOR

**Gumennikov Egor Dmitrievich,
Guzov Evgeniy Alexandrovich**

Abstract: The paper discusses the main tools for creating an image generator. Such a concept as image generation is presented, and the subject area is described. The framework used is described in detail. An example of a training image and the result of validation of the developed prototype are presented.

Keywords: generation, sampling, images, scanning, validation.

Генерация изображений – это область исследований и приложений, которая связана с созданием новых изображений с использованием различных методов и техник компьютерного зрения и машинного обучения. Эта предметная область включает в себя разнообразные задачи, начиная от простых методов синтеза изображений до более сложных моделей, способных создавать реалистичные фотографии или текстуры [1, с.52].

Главной задачей генератора является создание новых, ранее не существующих, изображений с развёртками человеческих лиц. Приложение должно получать некоторые исходные данные и на их основе создавать изображение, близкое к желаемому. Далее такую иллюстрацию можно экспортировать в любой удобный формат и использовать по своему усмотрению.

В качестве исходных данных приложение может использовать уже существующие развёртки. В таком случае результатом будет смешение двух лиц на основе определенных признаков исходных иллюстраций. Это должно выражаться в схожести цветовой палитры и лицевых признаков результата и

набора входных картинок.

Генератор также должен иметь возможность создавать изображения на основе наброска, ранее созданного пользователем. На схематичном рисунке следует визуально указать черты человеческого лица такие, как рот, нос, подбородок, глаза, волосы и расположить их в соответствии с желаемым результатом. Схематическая иллюстрация должна быть цветной. Результатом работы приложение должно быть сгенерированное изображение, визуально соответствующее эскизу пользователя.

В обоих случаях генерации приложение может предлагать пользователю различные виды стилистической обработки изображений. Выбор такого стиля должен влиять на результат.

Виды стилей, которые может предлагать генератор:

- реалистичный, или стиль высокой детализации;
- мультипликационный, или карикатурный;
- низкой детализации.

После получения результата работы приложения пользователь может выбирать популярные форматы изображений для экспорта результатов работы приложения. Экспортированное изображение может быть использовано для моделирования в соответствии с потребностями пользователя.

Таким образом, предметная область генератора изображений по наброскам включает в себя аспекты создания изображений на основе реальных существующих, генерации по схематическому наброску и применение художественных стилей на результате.

Для создания генератора изображений необходимо использовать инструменты машинного обучения и компьютерного зрения. Такие технологии предоставляют возможности реализации генератора на основе широкого ряда разработанных моделей и методов [2, с.184]. Их использование позволяет задействовать новейшие методы машинного обучения, что позволяет упростить разработку и улучшить качество созданных приложений.

Python – высокоуровневый, интерпретируемый, объектно-ориентированный язык программирования с динамической типизацией. Он поставляется с обширной стандартной библиотекой, которая включает в себя модули для работы с файлами, сетью, базами данных, а также для обработки строк, математических вычислений и многого другого. *Python* имеет огромное и активное сообщество разработчиков, которое создает и поддерживает множество библиотек, фреймворков и инструментов для различных областей, включая веб-разработку, науку о данных, искусственный интеллект, машинное обучение и многое другое [3, с.96].

Интерактивная среда разработки *Jupyter Notebook* позволяет создавать и выполнять код, а также визуализировать данные в виде блокнотов. Среда позволяет пользователю выполнять код в ячейках по очереди и мгновенно видеть результаты выполнения. Преимуществом этой технологии является возможность создания текстовых описаний, математических формул, графиков, изображений и других мультимедийных элементов сразу вместе с кодом. *Jupyter Notebook* широко используется в научных исследованиях, анализе данных и машинном обучении.

PyTorch – это фреймворк глубокого обучения, который предоставляет гибкие и мощные инструменты для создания и обучения нейронных сетей. Фреймворк использует динамический граф вычислений, который позволяет пользователям определять и изменять структуру нейронной сети в процессе выполнения программы. Это облегчает экспериментирование и отладку кода. *PyTorch* обладает гибкостью, позволяя пользователям создавать и настраивать различные типы нейронных сетей, включая сверточные, рекуррентные и трансформерные модели. Он также обладает мощными возможностями для работы с данными, включая загрузку, предобработку и аугментацию. Данная технология обеспечивает эффективную поддержку вычислений на графических процессорах, что позволяет ускорить обучение нейронных сетей за счет параллельной обработки больших объемов данных.

Обучающие изображения содержат в себе такие элементы человеческого лица, как глаза, нос, рот, уши, брови и волосы. Каждый из этих элементов выполнен в детализированном стиле. Главная задача прототипа состоит в достраивании и повышении детализации таких элементов по схематичному рисунку.

На рисунке 1 представлен пример изображения из обучающего набора данных.

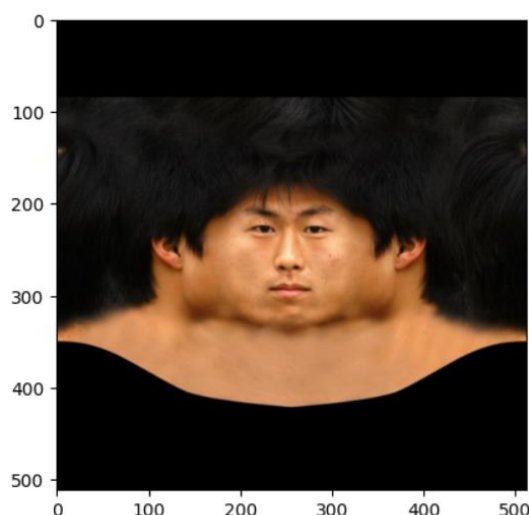


Рис. 1. Пример обучающего изображения

На рисунке 2 представлен результат валидации разработанного прототипа.

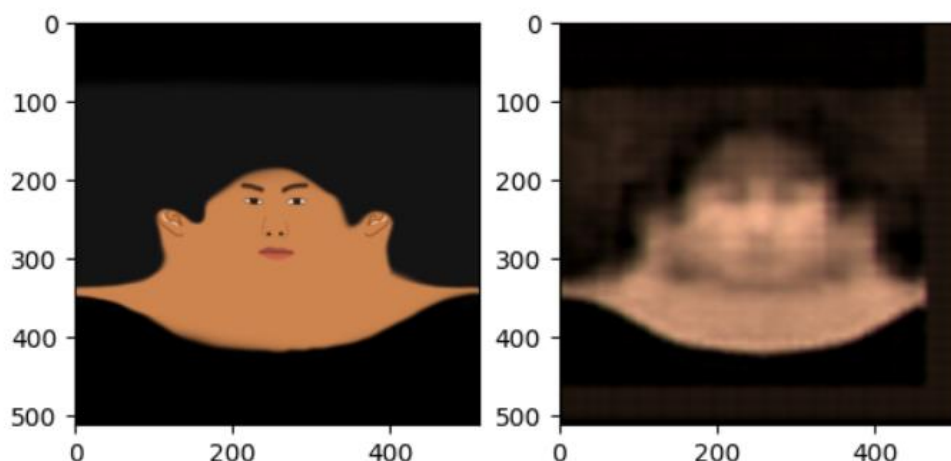


Рис. 2. Результат валидации разработанного прототипа

Валидация представляет собой сравнение тестового образца, являющегося схематичным рисунком, и результат работы генератора. Полученный результат не является чётким изображением и содержит графические артефакты. Это обусловлено сравнительно малым размером обучающего набора данных, а также небольшим количеством обучающих эпох.

Список источников

1. Фостер, Дэвид. Генеративное глубокое обучение / Дэвид Фостер. – СПб.: Питер, 2018. – 352 с.
2. Хайкин, Саймон. Нейронные сети. Полный курс / Саймон Хайкин. – М.: Вильямс, 2020. – 624 с.
3. Круглов, В. В. Искусственные нейронные сети. Теория и практика / В.В. Круглов, В.В. Борисов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2019. – 382 с.

УДК 62-843.8

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВПРЫСКА ВЛАГИ В ПРОТОЧНУЮ ЧАСТЬ КОМПРЕССОРА И КАМЕРУ СГОРАНИЯ ГТУ

ТРОФИМОВ ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ

студент

АНТРОПОВ ПАВЕЛ ГЕОРГИЕВИЧ

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Аннотация: в рамках статьи было выполнено сравнительное исследование влияния многоточечного впрыска влаги в проточную часть компрессора и камеру сгорания ГТУ на эффективность работы газо-перекачивающего агрегата в составе компрессорной станции, работающей в летнее время года в условиях высоких температур наружного воздуха. Проведен анализ изменения эффективных КПД и мощности ГТУ, а также расхода топлива в зависимости от температуры и процента впрыска влаги в камеру сгорания и проточную часть компрессора.

Ключевые слова: эффективность, газотурбинная установка, многоточечный впрыск влаги, сравнение.

COMPARISON OF THE EFFICIENCY OF MOISTURE INJECTION INTO THE FLOW PART OF THE COMPRESSOR AND THE COMBUSTION CHAMBER OF THE GAS TURBINE ENGINE

Trofimov Ilya Mikhailovich,
Antropov Pavel Georgievich

Abstract: within the framework of the article, a comparative study was carried out of the effect of multipoint injection of moisture into the flow part of the compressor and the combustion chamber of the gas turbine engine on the efficiency of the gas pumping unit as part of a compressor station operating in the summer at high outdoor temperatures. The analysis of changes was done: in the effective efficiency and power of the gas turbine engine, as well as fuel consumption, depending on the temperature and percentage of moisture injection into the combustion chamber and the flow part of the compressor.

Keywords: efficiency, gas turbine installation, multipoint moisture injection, comparison.

В современном мире газотурбинные установки (ГТУ) играют важную роль в производстве электроэнергии, воздушном и морском транспорте и в промышленности. ГТУ работают на горючих газах и высокотемпературном воздушном потоке, которые поступают в камеру сгорания или компрессор из внешнего источника. Одни из основных проблем, с которой сталкиваются производители ГТУ - эффективное сгорание газа и повышение КПД установки (особенно – в условиях работы при высоких температурах наружного воздуха), а как следствие – существует и постоянная потребность в повышении эффективности этих установок.

В качестве базового показателя термодинамической эффективности цикла ГТУ традиционно используется термический КПД, который вычисляется по формуле:

$$\eta_t = 1 - \frac{q_2}{q_1} = \frac{H_e}{q_1} = \frac{H_T - H_K}{q_1},$$

где H_T – работа расширения 1 кг рабочего тела в газовой турбине, кДж/кг, H_K – работа, затраченная на сжатие 1 кг воздуха в компрессоре, кДж/кг, q_1 – количество подведенной теплоты.

Из формулы термического КПД следует, что на КПД ГТУ существенное влияние оказывают величины работы расширения в газовой турбине и работы сжатия в компрессоре, и исходя из этого - в данной работе было проведено исследование возможности повышения термического КПД установки, как основного показателя эффективности цикла, путем уменьшения работы сжатия за счет многоточечного впрыска влаги в проточную часть компрессора/путём увеличения работы расширения за счёт впрыска в камеру сгорания ГТУ.

Работа сжатия в компрессоре, кДж/кг:

$$H_K = C_p^B \cdot T_1 \cdot \frac{1}{\eta_K} (\pi_K^{m_B} - 1),$$

где C_p^B – теплоёмкость воздуха, кДж/кг·К, T_1 – температура воздуха перед компрессором, η_K – КПД компрессора, π_K – степень сжатия в компрессоре, m_B – показатель адиабаты воздуха.

Работа расширения в газовой турбине, кДж/кг:

$$H_T = C_p^r \cdot T_3 \cdot \eta_T (1 - \pi_T^{-m_r});$$

Где C_p^r – теплоёмкость дымовых газов, кДж/кг·К, T_3 – температура на входе в газовую турбину, η_T – КПД газогенератора, π_T – степень расширения в турбине, m_r – показатель адиабаты дымовых газов.

Из данных формул заметно, температура окружающего воздуха напрямую не влияет на работу расширения в турбине, однако при повышении температуры окружающего воздуха, работа, затраченная на сжатие воздуха в компрессоре, увеличивается, тем самым полезная мощность ГТУ снижается. Это снижение предлагается компенсировать впрыском влаги. Впрыскивать влагу в ГТУ можно, в свою очередь, как в камеру сгорания с активатором горения, так и в проточную часть компрессора и турбины. При этом наиболее перспективными и относительно простыми в реализации с технической точки зрения являются методики впрыска в проточную часть компрессора и камеру сгорания турбины. Задача состоит в том, чтобы выяснить какой из этих двух вариантов впрыска оказывает на ГТУ положительный эффект [1, с. 42].

Теоретический сравнительный анализ на базе материалов исследований позволяет сказать, что оба метода впрыска влаги позволяют снизить выбросы вредных веществ и повысить эффективность ГТУ, однако:

1. Впрыск влаги в камеру сгорания может быть более эффективным в снижении выбросов NO_x , т.к. вода непосредственно воздействует на процесс горения.

2. Впрыск влаги в компрессор может быть более эффективен в повышении эффективности ГТУ, т.к. он увеличивает мощность компрессора и позволяет снизить температуру сжатого воздуха [2, с. 175].

Концептуально, методики теплового расчета ГТУ с использованием впрыска в камеру сгорания и проточную часть компрессора не отличаются и сводятся к расчету температуры смеси после впрыска и дальнейшим расчетам цикла ГТУ по общеизвестному алгоритму и получению в результате значений критериев эффективности [3, с. 69].

Основными изменениями в вычислении параметров, необходимых для расчёта через впрыск в камеру сгорания, являются:

Массовая теплоемкость чистых продуктов сгорания:

$$C_p^{ch} = \frac{(\mu \cdot C_p)^{ch}}{\mu^{ch}},$$

где $(\mu \cdot C_p)^{ch}$ – средняя мольная теплоемкость чистых продуктов сгорания, кДж/(кмоль·К); μ^{ch} – молекулярный вес чистых продуктов сгорания.

Работа расширения 1 кг рабочего тела в газовой турбине, кДж/кг:

$$H_T = \eta_T \cdot C_{p_r}^{CM} \cdot T_{3\partial} \cdot (1 - \delta^{-m_r^{CM}}),$$

где η_T - КПД турбины; $T_{зд}$ - температура рабочего тела на входе в ГТ, К; δ - степень предварительного расширения рабочего тела в ГТ; $m_{Г}^{см} = (\kappa_{Г}^{см} - 1) \cdot \kappa_{Г}^{см}$ - показатель степени для рабочего тела, состоящего из смеси чистых продуктов сгорания и водяных паров.

Показатель адиабаты для рабочего тела (чистые продукты сгорания + водяные пары) рассчитывается с использованием уравнения Майера:

$$\kappa_{Г}^{см} = \frac{C_{pГ}^{см}}{C_{pГ}^{см} - R^{см}}$$

Газовая постоянная для смеси газов, состоящей из i -ых компонентов, общим числом k определяется по свойству аддитивности, через универсальную газовую постоянную:

$$R^{см} = 0,8314 \cdot \sum_{i=1}^k (g_i / \mu_i)$$

где g_i, μ_i - соответственно, массовая доля и молярная масса i -ого компонента смеси газов рабочего тела.

Степень предварительного расширения рабочего тела в проточной части ГТ определяется с учетом аэродинамических потерь. В общем случае можно воспользоваться выражением:

$$\delta = \lambda_1 \cdot \lambda_2 \cdot \varepsilon$$

где λ_1, λ_2 - соответственно, коэффициенты расширения аэродинамических потерь в тракте камеры сгорания и выходном тракте ГТ.

Температура рабочего тела после смешения чистых продуктов сгорания с впрыскиваемым паром в наиболее общем случае определяется известным образом:

$$T_{зд} = \sum_{i=1}^k T_i \cdot g_i$$

Основными изменениями в вычислении параметров, необходимых для расчёта через впрыск в проточную часть компрессора, являются:

Теплоемкость рабочего тела, кДж/(кг·К):

$$C_{pi}^{см} = \sum_{i=1}^k C_{pi} \cdot g_i$$

где C_{pi} - массовая изобарная теплоемкость i -го количества смеси воздуха, воды или пара кДж/(кг·К), g_i - массовая доля i -го компонента смеси воздуха, воды или пара.

Работа, затраченная на сжатие 1 кг рабочего тела, кДж/кг:

$$H_{к} = \sum_{i=1}^k H_{ки}$$

где $H_{ки}$ - работа сжатия 1 кг рабочего тела, кДж/кг.

$$H_{ки} = \frac{1}{\Gamma_{к}} \cdot C_{pi}^{см} \cdot T_1 \cdot (\varepsilon^m - 1),$$

где $C_{pi}^{см}$ - теплоёмкость смеси после сжатия на заданном количестве ступеней до впрыска, или до выхода из компрессора, $C_{pj}^{см}$ - теплоёмкость смеси перед сжатия в на заданном количестве ступеней после впрыска, или на входе в компрессор, T_1 - температура перед сжатием, К.

Количество теплоты смеси, кДж/кг:

$$Q_{см} = t_{смеси}^2 \cdot C_{pi}^{см} \cdot (G_{воды} + G_{возд}),$$

где $G_{возд}$ - масс воздуха, кг, $t_{смеси}^2$ - температура смеси, °С, $C_{pi}^{см}$ - теплоемкость смеси, $G_{воды}$ - масса воды, кг.

Температура смеси после впрыска воды, °С:

$$T_{исм}^2 = \frac{Q_{см}}{C_{pi}^{см} \cdot (G_{воды} + G_{возд})}$$

В итоге же мы получаем следующее:

1. Впрыскивая влагу в проточную часть компрессора, необходимо предварительно определить оптимальное место впрыска, обеспечивающее наилучшее смешивание и охлаждение воздуха. Вода впрыскивается в поток воздуха перед входом в компрессор, что приводит к охлаждению и увеличению плотности воздуха, что, в свою очередь, приводит к увеличению массового расхода воздуха через компрессор. После – охлаждённый воздух попадает в камеру сгорания, снижая температуру газов и предотвращая перегрев компонентов установки. В итоге же повышение плотности воздуха и снижение температуры позволяют улучшить эффективность работы ГТУ и повысить КПД [6, с. 136].

2. При впрыске же влаги в камеру сгорания ГТУ вода вводится непосредственно в камеру с активатором горения (керосин или иные специальные добавки, призванные улучшить процесс горения). Смесь воды и активатора образует защитную плёнку на стенках камеры сгорания для снижения риска повреждения от высоких температур, а сам активатор, при этом, улучшает свойство воспламеняемости и скорость горения топлива, что способствует полному сгоранию.

При расчётах предварительных показателей эффективности, было решено рассмотреть компрессорную станцию с установками типа ГТУ-16П; место расположения – Астраханская область. Предлагается рассмотреть равномерный впрыск влаги на каждой из ступеней четырнадцатиступенчатого компрессора ГТУ и в её камере сгорания при температурах наружного воздуха 15,20,25,30,35,40 °С. Для оценки эффективности впрыска были выбраны значения 5,7,9,11% расхода влаги. Показатели, по которым будет проходить сравнение – эффективные мощность и КПД ГТУ, т.к. они являются наиболее объективными показателями в вопросе сравнения двух различных методик впрыска.

Результаты предварительных расчётов показателей эффективности (рис. 1 – рис. 4) показали, что впрыск влаги, как в проточную часть компрессора, так и в камеру сгорания ГТУ, оказывает существенное влияние на показатели установки по сравнению с работой при тех же условиях, но без впрыска влаги вовсе. При этом также нельзя не отметить, что большее влияние оказывает вариант с впрыском в проточную часть компрессора. При рассмотрении эффективной мощности турбины мы видим увеличение показателя в процентном соотношении на 0,23...1,75% в зависимости от температуры наружного воздуха и объёма впрыскиваемой воды в случае равномерного впрыска в проточную часть компрессора; при впрыске в камеру сгорания турбины изменение, в зависимости от объёма впрыскиваемой воды и температуры наружного воздуха, составляет 0,19...1,56%.

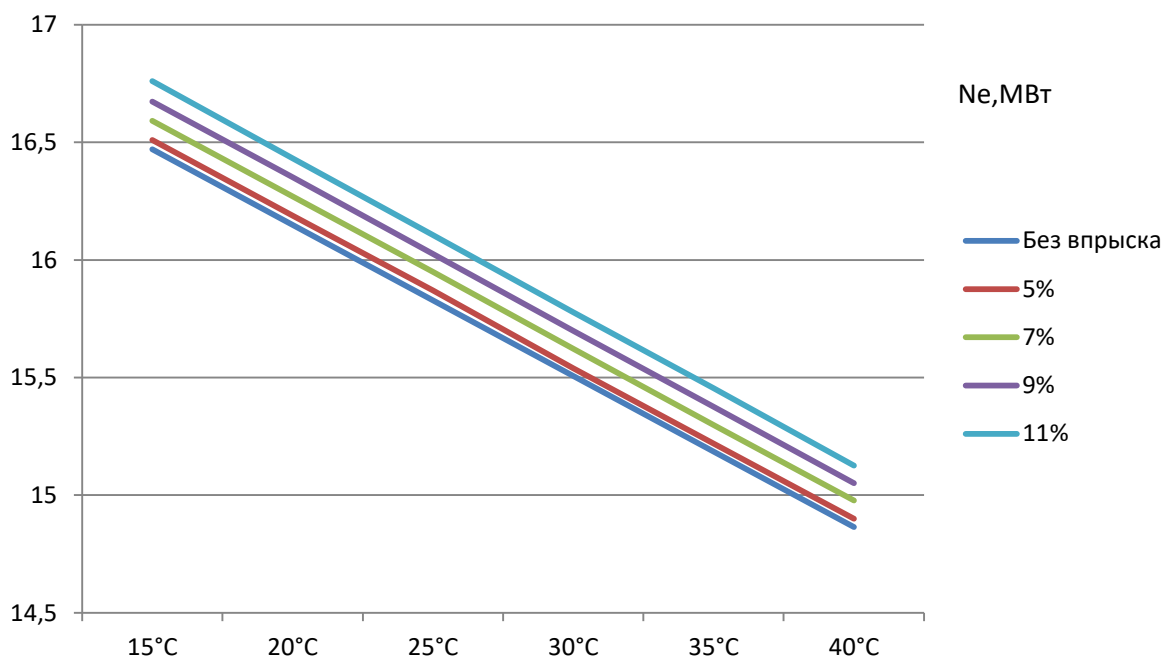


Рис. 1. Зависимость эффективной мощности турбины от температуры наружного воздуха с впрыском в компрессор

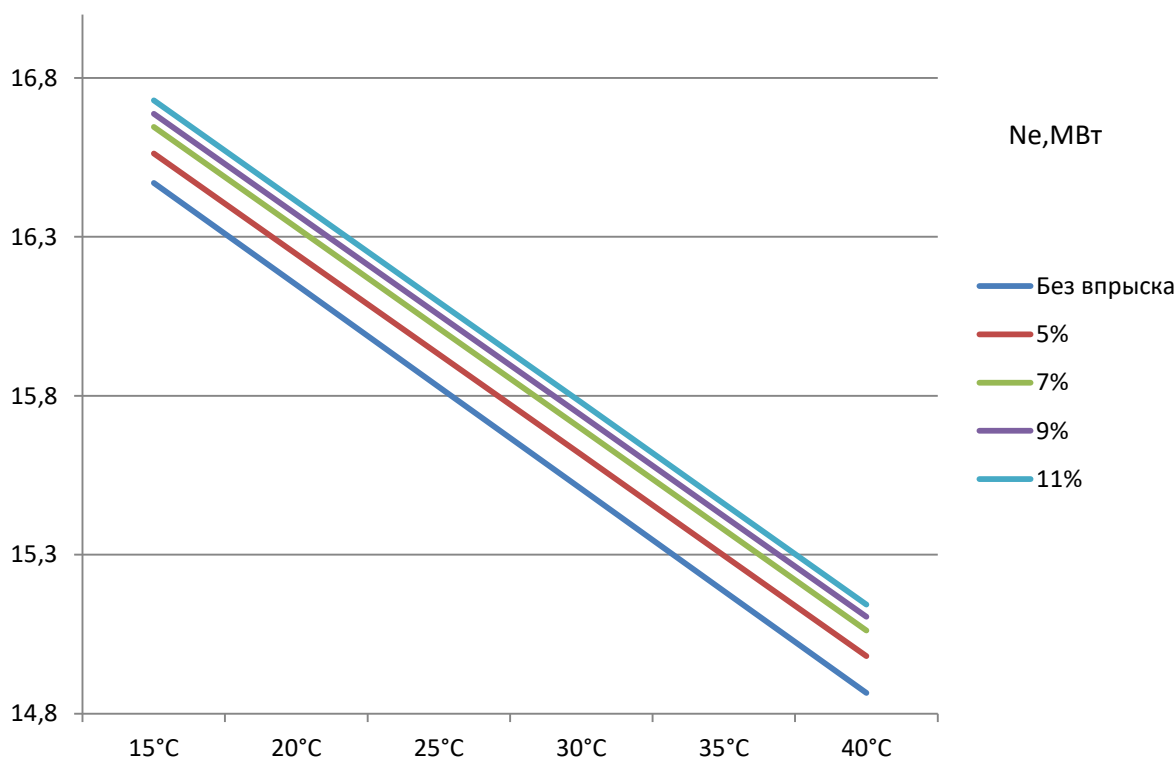


Рис. 2. Зависимость эффективной мощности турбины от температуры наружного воздуха с впрыском в камеру сгорания

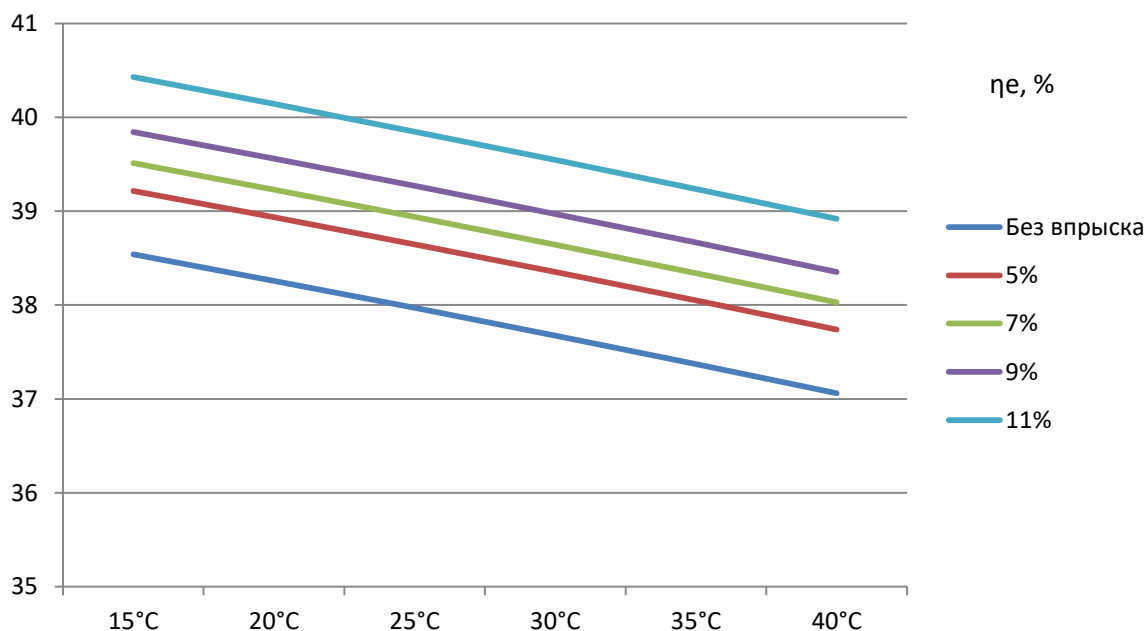


Рис. 3. Зависимость эффективного КПД от температуры наружного воздуха с впрыском в компрессор

В результате расчёта изменения эффективного КПД установки были получены следующие результаты: КПД при равномерном впрыске в проточную часть компрессора относительно увеличивается на 0,68...1,97%, в зависимости от объёма впрыскиваемой воды и температуры наружного воздуха; при впрыске в камеру сгорания турбины значение колеблется в диапазоне 0,63...0,8%.

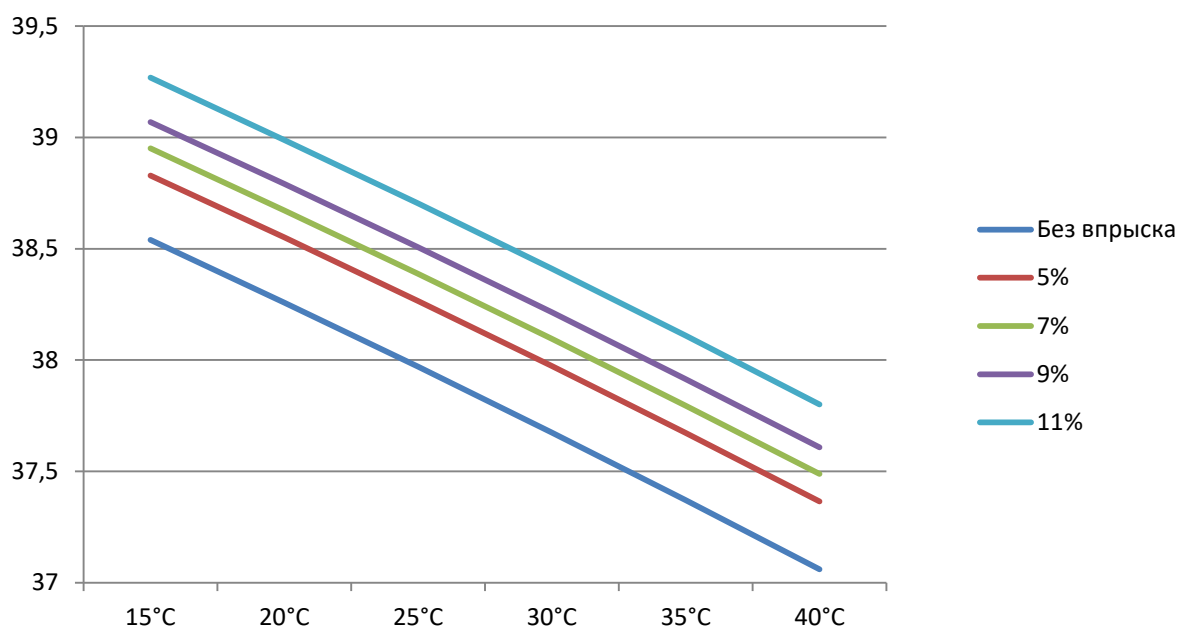


Рис. 4. Зависимость эффективного КПД от температуры наружного воздуха с впрыском в камеру сгорания

Несмотря на вполне очевидное превосходство методики впрыска пара в проточную часть компрессора над впрыском в камеру сгорания турбины, анализ исключительно с точки зрения показателей эффективности не является вполне корректным [5, с. 25]. Если посмотреть на экономическую сторону вопроса в плане простоты технической реализации обоих видов впрыска, то можно прийти к выводу что модернизация турбины для возможности впрыска влаги в камеру сгорания является гораздо менее затратной по капиталовложениям, в отличие от её более эффективного (основываясь на приведённых выше данных) аналога. На основании данных, полученных из анализа общедоступных сведений о проектах модернизации ГТУ для возможности впрыска влаги через камеру сгорания и компрессор, можно принять примерные суммы капиталовложений: для компрессорной станции с агрегатами ГТУ-16П стоимость модернизации установок для возможности впрыска влаги в компрессор составит примерно 45 млн. рублей, а модернизации для возможности впрыска влаги в камеру сгорания – порядка 12,5 млн. рублей. Стоимость основных фондов в обоих случаях является одинаковой и составляет порядка 1000 млн. рублей.

Также следует учесть возможные различия в смежных с работой турбины систем, работа которых также должна быть изменена в соответствии с модернизацией турбины, например - система водоподготовки, необходимая для реализации непосредственно впрыска влаги подлежащая учёту при вычислении экономических показателей [4, с. 44]. Оговоренное приводит нас к тому, что для полноценного сравнения методик необходимо провести глубокий расчёт экономических показателей с учётом всех факторов различия модернизаций, который трудно реализовать и описать в формате научной статьи. Именно поэтому в данной статье будет проведён краткий экономический анализ без учёта всех возможных факторов, призванный предоставить общий взгляд на вопрос сравнения экономических характеристик.

При этом основным показателем, определяющим экономию денежных ресурсов в годовом исчислении, является расход топлива, а непосредственно – его изменение по сравнению с вариантом без впрыска.

Проанализировав зависимости (рис.5, рис. 6) были обнаружены положительные изменения в расходе топлива. А именно: при выборе впрыска в проточную часть компрессора уменьшение расхода топлива составляет в процентном отношении 1,25...5%, а в случае с впрыском в камеру сгорания турбины уменьшение составляет 0,8...2,5%; в зависимости от процента впрыска и температуры окружающего воздуха.

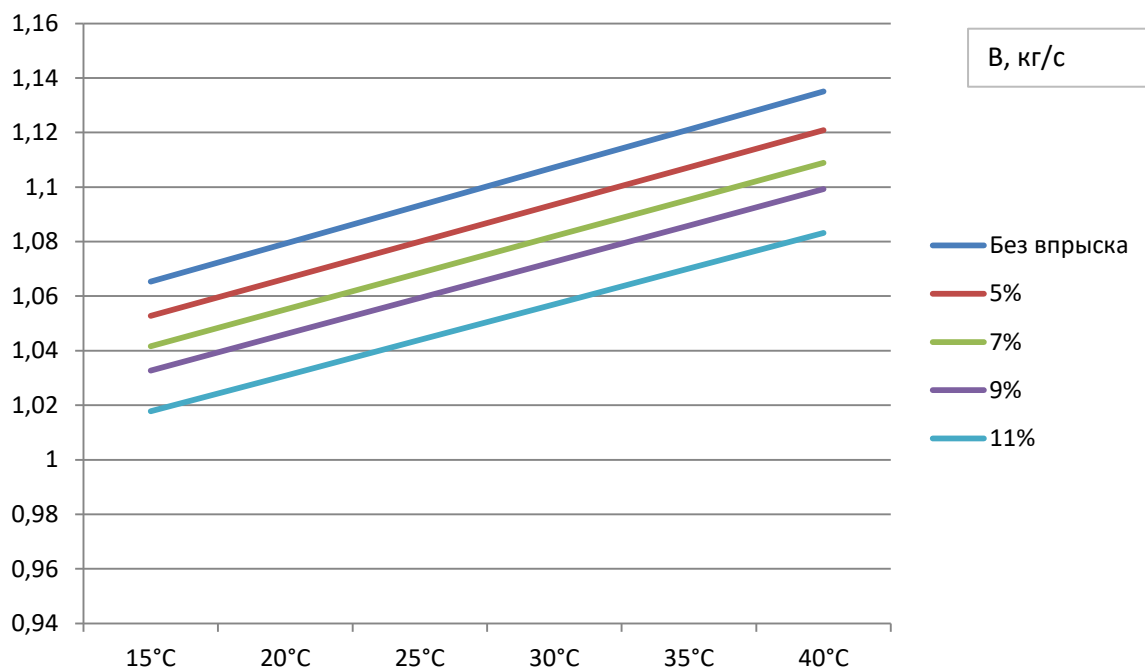


Рис. 5. Зависимость расхода топлива от температуры наружного воздуха с впрыском в компрессор

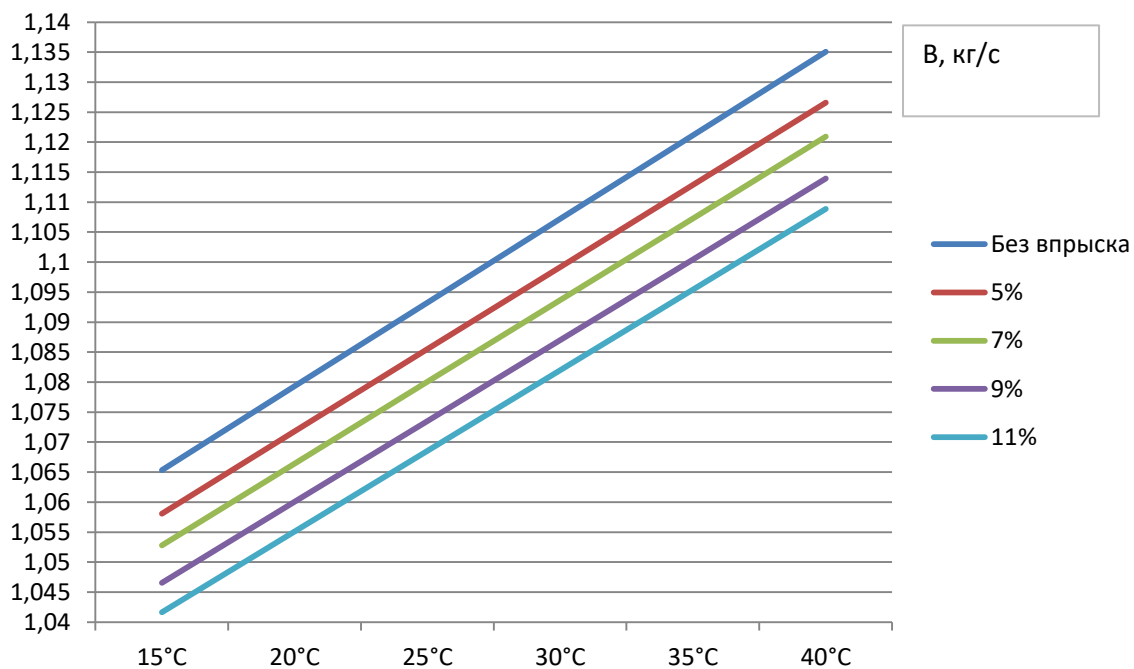


Рис. 6. Зависимость расхода топлива от температуры наружного воздуха с впрыском в камеру сгорания

В рамках проведенной работы выполнен анализ эффективных показателей использования многоточечного впрыска влаги в проточную часть компрессора и камеру сгорания ГТУ, рассмотрены методические основы расчета технико-экономической эффективности ГТУ с впрыском в составе ГПА на КС СПХГ, выполнены предварительные расчеты по этим методическим основам, получены результаты: увеличение эффективного КПД при впрыске в компрессор превосходит впрыск в камеру сгорания на 0,04...0,19%, увеличение эффективной мощности при впрыске в компрессор превосходит впрыск в

камеру сгорания на 0,05...1,17%. Уменьшение расхода топлива при впрыске в компрессор превосходит впрыск в камеру сгорания на 0,45...2.5%, что в годовом исчислении даёт экономию около 25 млн. рублей и при учёте капиталовложений на модернизацию (с разницей в 32,5 млн. рублей в сторону впрыска влаги в компрессор) делает обе методики впрыска конкурентноспособными и рентабельными, в зависимости от необходимости. Можно сделать вывод о перспективности дальнейшего сравнения методик с точки зрения экономического обоснования.

Список источников

1. Богословский, С. В. Физические свойства газов и жидкостей: учебное пособие / С. В. Богословский. - СПб.: Изд-во СПбГУАП, 2001. – 73 с.
2. Александров, А. А. Теплофизические свойства рабочих веществ теплоэнергетики / А. А. Александров, К. А. Орлов, В. Ф. Очков. – М.: Изд-во МЭИ, 2009. – 232 с.
3. Ларин, Е. А., Основы теории и конструкции ГПА с газотурбинным приводом: учебное пособие / Е. А. Ларин, П. Г. Антропов, В. Н. Захаров, Р. В. Замоторин. – Петровск.: Наука, 2000. – 144 с.
4. Доронин, М.С. Экономика и управление промышленными предприятиями. Методические указания к экономической части дипломного проекта для студентов специальности 100700 - "Промышленная теплоэнергетика". Саратовский государственный технический университет.-Саратов,2006. - 44 с.
5. Озерский, В. М. Расчеты сетей промышленных объектов напряжением до 1000 В: Учебное пособие/ В. М. Озерский, И. М. Хусаинов, И. И. Артюхов; Сарат.гос.техн.ун-т. Саратов, 2008. - 76с.
6. Артюхов, И. И. Электрооборудование электрических станций и подстанций: учеб. пособие / И. И. Артюхов, В. Д. Куликов, В. В. Тютманова. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2005.- 136 с.

УДК 624.042

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕЙСМОИЗОЛИРОВАННОГО ЗДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ СУХОГО ТРЕНИЯ

НИЗОВ ДЖАХОНГИР НИЗОВИЧ

док. техн. наук, проф, чл.-корр. НАНТ,

ГАФОРОВ НЕКРУЗ АБДУСАЛОМОВИЧ

магистрант

СУФИЕВ СУБХОН ХАМИДОВИЧ

аспирант

Институт геологии, сейсмостойкого строительства и сейсмологии НАНТ
г. Душанбе, Таджикистан

Аннотация: статья, посвящена численному решению динамических задач с сухим трением. Рассматривается система с одной степенью свободы, где наряду с вязким трением осциллятор испытывает также действия сухого трения.

Ключевые слова: сейсмоизоляция, математическая модель, сейсмостойкость сооружений, сейсмозащита, суперструктура, спектр частот.

MATHEMATICAL MODELING OF A SEISMICALLY INSULATED BUILDING WITH DRY FRICTION ELEMENTS

**Nizamov Jahongir Nizamovich,
Gaforov Nekruz Abdusalamovich,
Sufiev Subkhon Hamidovich**

Abstract: The article is devoted to the numerical solution of dynamic problems with dry friction. A system with one degree of freedom is considered, where, along with viscous friction, the oscillator also experiences the effects of dry friction.

Keywords: seismic isolation, mathematical model, seismic resistance of structures, seismic protection, superstructure, frequency spectrum.

Применение системы сейсмозащиты в виде сейсмоизолирующего пояса для зданий жёсткой конструктивной схемы позволяет снизить расчётные сейсмические нагрузки на несущие конструкции [1]. Сейсмоизолирующий пояс представляет собой ряд скользящих опор, расположенных между фундаментом и надземными конструкциями зданий. Особенность работы конструкции со скользящим поясом состоит в том, что при горизонтальных сейсмических силах, превышающих силы трения скольжения, здание начинает двигаться относительно фундамента. Поэтому для ограничения относительных смещений и предотвращения возможного отрыва здания от фундамента устанавливаются упругие ограничители горизонтальных и вертикальных перемещений [2].

Вначале рассмотрим систему с одной степенью свободы, где наряду с вязким трением осциллятор испытывает также действия сухого трения (рис. 1). Нелинейное дифференциальное уравнение

движения осциллятора с сухим трением при кинематическом возмущении основания (рис. 1, а) может быть записано в виде

$$m\ddot{w} + c\dot{w} + kw + f = -m\ddot{z}_0(t), \quad (1)$$

здесь $f = f_0 \cdot \text{sgn}(v)$ – кулонова сила трения, $f_0 = \mu \cdot Q$ – максимальная сила трения покоя, $Q = mg$ – вес тела, μ – коэффициент трения скольжения, $v = \dot{w} - \dot{z}_0$ – относительная скорость, \dot{w} – скорость движения массы, \dot{z}_0 – заданная скорость движения основания, $\text{sgn}(v)$ – кусочно - постоянная функция, где точка $v = 0$ является точкой разрыва первого рода, так как пределы справа и слева от нуля равны +1 и -1 соответственно.

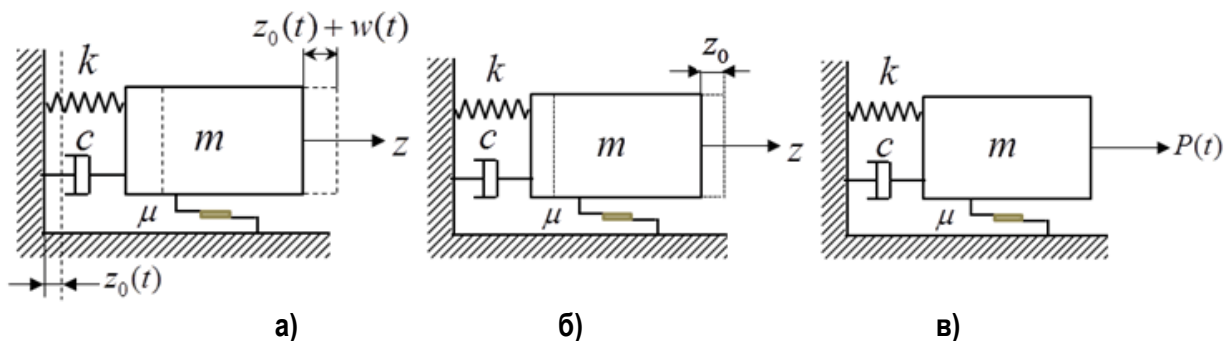


Рис. 1. Осциллятор с вязким и сухим трениями при различных воздействиях.

Исходя из этого, нелинейное уравнение (1) можно записать в виде двух линейных уравнений

$$m\ddot{w} + c\dot{w} + kw = -m\ddot{z}_0(t) - f_0, \quad v > 0, \quad (2)$$

$$m\ddot{w} + c\dot{w} + kw = -m\ddot{z}_0(t) + f_0, \quad v < 0, \quad (3)$$

где первое уравнение описывает движение массы вправо, а второе – движение влево.

Нелинейное дифференциальное уравнение свободных колебаний системы принимает следующий вид

$$m\ddot{w} + c\dot{w} + kw = \pm f,$$

$$\text{или} \quad \ddot{w} + 2n \cdot \dot{w} + \omega^2 \cdot w = \pm \omega^2 a, \quad (4)$$

где $n = \frac{c}{2m}$, $\xi = \frac{n}{\omega}$, $\omega^2 = \frac{k}{m}$, $\frac{f}{m} = \omega^2 a$, $a = \frac{f}{k}$, ξ – параметр затухания, ω – круговая частота свободных колебаний без учёта затухания, a – граница мёртвой зоны.

Верхний знак, плюс, соответствует движению массы m справа налево ($\dot{w} < 0$), нижний, минус, – движению слева направо ($\dot{w} > 0$). В случае свободных колебаний без затухания с начальным смещением z_0 (рис. 1,б) после каждого полупериода произойдёт уменьшение цикла на величину $2a$ и убывание амплитуд следует арифметической прогрессии [3].

Приближённое решение уравнения задачи о вынужденных колебаниях с сухим трением при действии возмущающей силы $P(t) = P_0 \sin \theta t$ (рис. 1,в)

$$m\ddot{w} + c\dot{w} + kw + f = P(t), \quad (5)$$

сводится к уравнению $w = A \sin(\theta t - \alpha)$, где амплитуда выражается формулой [148]

$$A = \pm \frac{P_0}{k} \cdot \frac{\sqrt{1 - (4f_0 / \pi P_0)^2}}{1 - \theta^2 / \omega^2}, \quad (6)$$

где $f_0 / P_0 < \pi / 4$.

Первый множитель в правой части (6) представляет статическое отклонение, а второй множи-

тель - динамический коэффициент.

Для численного решения динамических задач с сухим трением используем последовательную аппроксимацию искомой функции $w(t)$, в результате которой получим рекуррентные формулы для скорости и ускорения, соответствующие моменту времени t_i

$$\dot{w}_i = \beta_1(w_i - w_{i-1}) / \tau - \beta_2 \dot{w}_{i-1} - \tau \beta_3 \ddot{w}_{i-1}, \tag{7}$$

$$\ddot{w}_i = \alpha_1(w_i - w_{i-1}) / \tau^2 - \alpha_2 \dot{w}_{i-1} / \tau - \alpha_3 \ddot{w}_{i-1}, \tag{8}$$

где α_j, β_j – коэффициенты аппроксимации [4], τ – шаг интегрирования по времени.

Внося (7) и (8) в (4), получим уравнение для определения w_i :

$$a_1 w_i = b_1 w_{i-1} + c_1 \dot{w}_{i-1} + d_1 \ddot{w}_{i-1} - \mu g \cdot \text{sgn}(\dot{w}_{i-1}). \tag{9}$$

Здесь $a_1 = \alpha_1 / \tau^2 + 2\xi\omega\beta_1 / \tau + \omega^2$, $b_1 = \alpha_1 / \tau^2 + 2\xi\omega\beta_1 / \tau$,

$c_1 = \alpha_2 / \tau + 2\xi\omega\beta_2$, $d_1 = \alpha_3 + 2\xi\omega\beta_3\tau$.

Пример 1. Исследование свободных колебаний системы с одной степенью свободы.

Предложенный алгоритм реализуем на тестовом примере. Требуется определить границы «мёртвой зоны» и построить график колебательного движения тела массой $m = 1$ кг, находящегося на негладкой поверхности при следующих данных [5].

$$k = 2 \text{ Н/см} \left(200 \text{ кг/с}^2 \right), \quad z_0 = w_0 = 7 \text{ см}, \quad \mu = 0,2, \quad \mu_0 = 0,24, \quad \xi = 0,$$

$$f_0 = \mu mg = 0,2 \cdot 1 \cdot 9,81 = 1,962 \text{ кг} \cdot \text{м/с}^2 \text{ (1,962 Н)},$$

$$\omega = \sqrt{k/m} = \sqrt{2/1} = 1,414 \text{ с}^{-1}, \quad T = 2\pi / \omega = 2,3,14 / 1,414 = 1,63 \text{ с}.$$

На рис.2 представлены результаты численного решения тестовой задачи при шаге интегрирования $\tau = 0,005$ с. Сравнение показывает, что результаты численного исследования по смещениям (кривая 1) достаточно хорошо согласуются с аналитическим решением [5]. Граница мёртвой зоны определяется из равенства

$$kh = \mu_0 mg,$$

где $\mu_0 mg$ – статическая сила трения, $h = \mu_0 mg / k = 0,24 \cdot 1 \cdot 9,81 / 200 = 1,18$ см.

Тело, остановившись на расстоянии $w_3 = 1,12$ см (кривая 1) левее исходной точки, прекращает своё движение, так как $w_3 < h$. Следовательно, пружина будет сжата на величину 1,12 см.

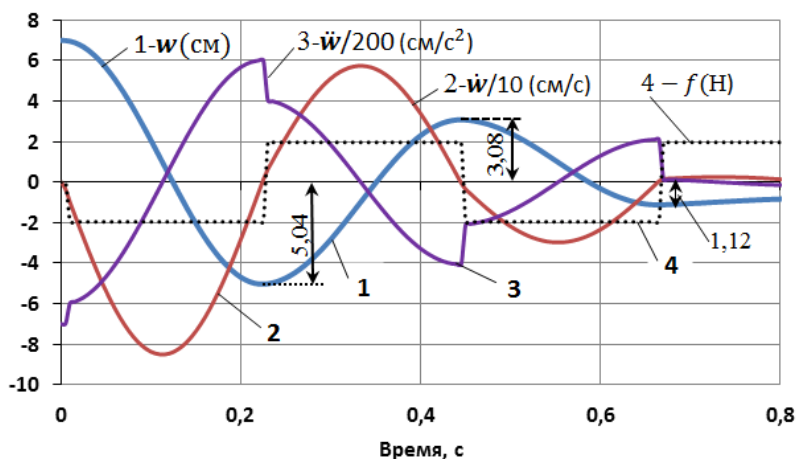


Рис. 2. Графики изменения смещения – 1, скорости – 2, ускорения – 3 и силы трения – 4.

Следует отметить, что график ускорения (кривая 3) имеет скачкообразный характер изменения. Данные скачки соответствуют моментам времени, когда скорость движения изменяет свой знак (кривая 2). В этой точке производная от скорости $\dot{w}(t)$ претерпевает разрыв.

Пример 2. Исследование затухающих колебаний при постоянном трении.

Предполагается, что в начальный момент масса m находится на расстоянии z_0 правее от исходной точки и начинает движение без начальной скорости (рис. 1, б). Точное решение этой задачи при следующих данных

$$z_0 = 8 \text{ см}; \quad k = 1 \text{ кгс/см} = 10 \text{ Н/см}; \quad N = mg = 0,29,81 = 2 \text{ кгс} = 20 \text{ Н};$$

$$\mu = 0,15; \quad \mu_0 = 0,18;$$

приводится в [32], где число размахов s , которые масса проделает до остановки, определяется из условия $(a_0 - h) / 2\delta_0 + 1 \geq s \geq (a_0 - h) / 2\delta_0$,

$$\text{где } \delta_0 = \mu \cdot N / k = 0,15 \cdot 2 / 1 = 0,3 \text{ см}, \quad h = \mu_0 N / k = 0,36 \text{ см}, \quad a_0 = z_0 = 8 \text{ см}.$$

Следовательно, число размахов получается меньше 13,7 и больше 12,7. Размахи колебаний каждый раз уменьшаются на величину $2\delta_0 = 0,6 \text{ см}$ и к концу 13-го колебания

$$a_{13} = a_0 - 2 \cdot 13 \cdot \delta_0 = 8 - 2 \cdot 13 \cdot 0,3 = 0,2 \text{ см}.$$

Это значит, что груз, останавливаясь слева от исходной точки, входит в мёртвую зону. В этом случае пружина будет сжата на 0,2 см и сила упругости, $f_s = k \cdot w = 1 \cdot 0,2 = 0,2 \text{ кгс} = 2 \text{ Н}$, а сила статического трения

$$f_t = \mu_0 N = 0,18 \cdot 2 = 0,36 \text{ кгс} = 3,6 \text{ Н}.$$

Частота и период колебаний будут равны:

$$\omega = \sqrt{k/m} = \sqrt{1/0,2} = 2,21 \text{ с}^{-1}, \quad T = 2\pi / \omega = 2,83 / 2,21 = 2,84 \text{ с}.$$

Сила трения $f = \mu \cdot N = 0,15 \cdot 2 = 0,3 \text{ кгс}$ (2,943 Н).

Результаты численного решения второй тестовой задачи, полученные при $\tau = 0,03 \text{ с}$ и $\xi = 0$, представлены на рис. 3.3, где число размахов и амплитуды колебаний практически совпадают с аналитическим решением. Например, из точного решения следует, что

$$a_1 = a_0 - 2\delta_0 = 8 - 2 \cdot 0,3 = 7,4 \text{ см}, \quad a_2 = a_0 - 4\delta_0 = 8 - 4 \cdot 0,3 = 6,8 \text{ и}$$

$$a_{10} = a_0 - 2 \cdot 10 \cdot \delta_0 = 8 - 20 \cdot 0,3 = 2 \text{ см},$$

а численное решение даёт следующие результаты: $a_1 = 7,396 \text{ см}$, $a_2 = 6,798 \text{ см}$ и $a_{10} = 2,018 \text{ см}$ (рис. 3, кривая 1). Период колебаний системы по численному расчёту получается равным 2,83 с, что на 0,35% отличается от аналитического решения. Скачки на графике ускорения (кривая 2) менее заметны, чем в первом примере. Это объясняется тем, что здесь система является менее жёсткая.

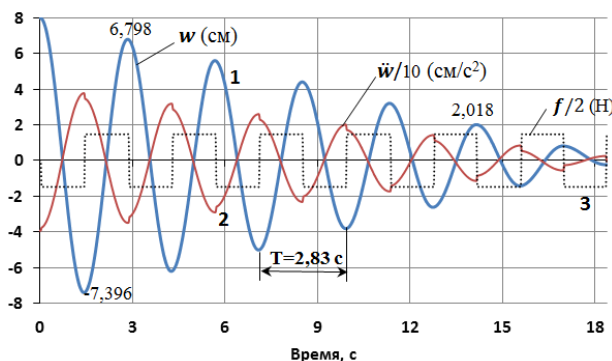


Рис. 3. Графики изменения смещения – 1, ускорения – 2 и силы трения – 3.

Пример 3. Исследование сухого трения при действии вибрационной нагрузки.

Для исследования данной задачи рассмотрим систему с одной степенью свободы, где на тело массой m в его исходном положении ($z_0 = 0$) действует гармоническая нагрузка $P \sin \theta t$, здесь $P = 10 \text{ Н}$ (рис.1, в). Используем исходные данные примера 2.

Уравнение для определения w_i , аналогичное (3.9), приобретает вид

$$a_1 w_i = b_1 w_{i-1} + c_1 \dot{w}_{i-1} + d_1 \ddot{w}_{i-1} - \mu g \cdot \text{sgn}(\dot{w}_{i-1}) + P \sin \theta t_i. \quad (10)$$

Приведённые на рис. 4 результаты численного решения показывают, что с увеличением частоты динамической нагрузки от $0,1\omega$ до ω , при постоянном значении коэффициента трения $\mu = 0,15$ и без учёта вязкого затухания амплитуды колебаний уменьшаются. При $\theta = \omega$ и $\mu \leq 0,05$ наблюдается резонансный режим, где неуклонно возрастают амплитуды колебаний. Увеличения коэффициента трения приводит к уменьшению амплитуды колебаний.

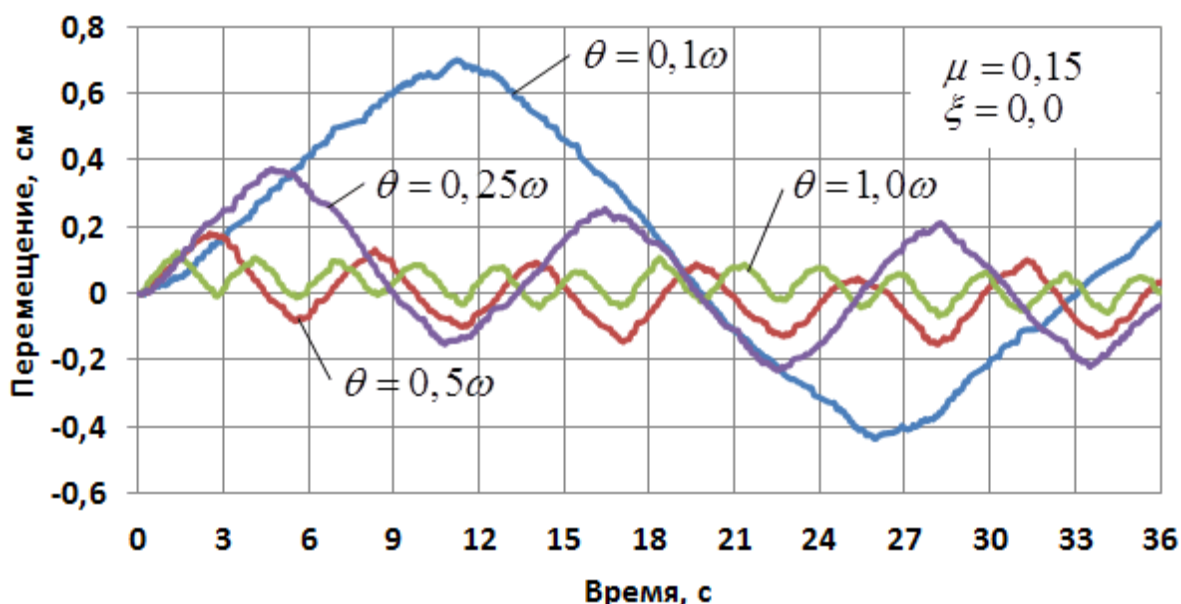


Рис. 4. Вынужденные колебания системы при $\mu = 0.15$ и различных значениях частоты вибрационной нагрузки

Пример 4. Исследование кинематическое возмущение с учётом сухого трения.

Уравнение движения системы при кинематическом возмущении основания (рис. 1,а) с учётом вязкого трения представляется в виде

$$m(\ddot{z}_0 + \ddot{w}) + f(v) + kw + c\dot{w} = 0, \quad (11)$$

$$\dot{w} + \mu g \text{sgn}(v) + \omega^2 w + 2\xi\omega\dot{w} = -\ddot{z}_0(t).$$

В качестве примера рассмотрим модель здания, которая представляется в виде системы с одной степенью свободы при следующих данных

$$k = 0,3360 \cdot 10^4 \text{ тс/м} = 0,3360 \cdot 10^5 \text{ Н}; \quad m = 40 / 9,81 = 4,077 \text{ тс}^2/\text{м};$$

$$\omega = \sqrt{k/m} = \sqrt{0,3360 \cdot 10^5 / 4,077} = 28,71 \text{ с}^{-1}; \quad T = 2\pi / \omega = 0,2187 \text{ с}; \quad \xi = 0,05;$$

$$z_0(t) = 0,01 \sin \theta t.$$

Результаты численного решения (11) с шагом интегрирования $\tau = 0,01 \text{ с}$ представлены на рис.5. Эти данные получены при $\theta = \omega$ и соответствуют резонансному режиму.

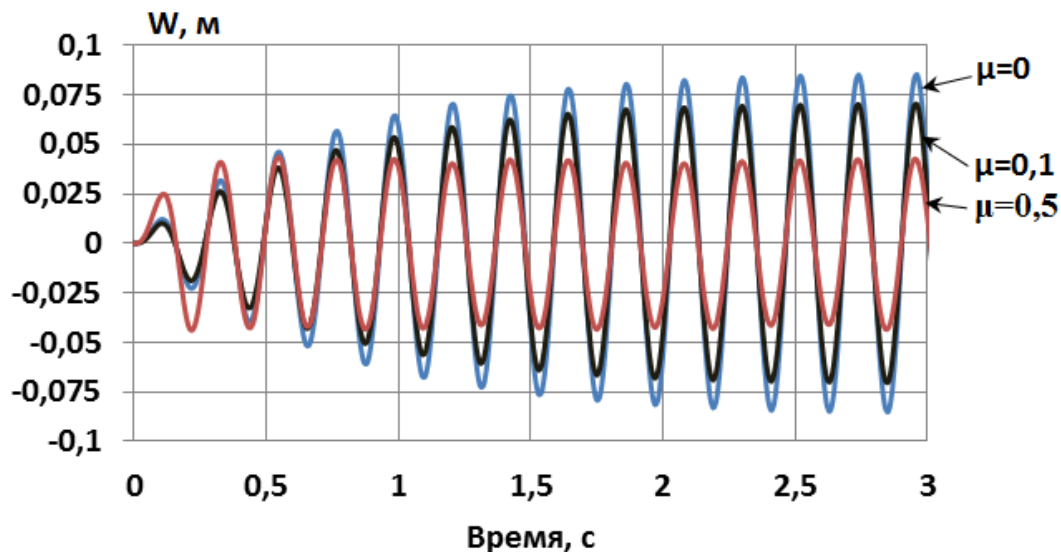


Рис. 5. Колебания модели при кинематическом возмущении основания

Видно, что с увеличением коэффициента трения μ резонансные амплитуды колебания массы объекта уменьшаются. Такая же картина наблюдается в изменении относительного ускорения объекта в резонансном режиме.

На основании проведённых исследований можно сделать вывод, о том, что разработанная математическая модель и компьютерные программы дают возможность исследовать влияние силы сухого трения на динамическое поведение объекта. Достоверность результатов подтверждается хорошим совпадением результатов численного моделирования с результатами аналитических решений, а также сходимостью решений. Разработанная методика может быть применена для решения задач со многими степенями свободы.

Список источников

1. Поляков С.В. Современные методы сейсмозащиты зданий [Текст] / С.В. Поляков, Л.Ш. Килимник, А.В. Черкашин. М.: Стройиздат, 1989, 320 с.
2. Килимник Л.Ш. Анализ работы зданий со скользящим поясом с использованием многомассовой расчётной модели [Текст] / Л.Ш. Килимник, Л.Л. Солдатова, Л.И. Ляхина //Строительная механика и расчёт сооружений, №6, 1986, с. 69-73.
3. Тимошенко С.П. Колебания в инженерном деле [Текст] / С.П.Тимошенко. М.: Физматгиз, 1959, 439 с.
4. Низомов Д.Н. Метод сосредоточенных деформаций [Текст] / Д.Н. Низомов, И. Каландарбеков. Душанбе: «Дониш», 2015, 436 с.
5. Яблонский А.А. Курс теории колебаний [Текст] / А.А. Яблонский, С.С. Норейко. М.: Высшая школа, 1975, 248 с.

УДК 624.04

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ С УЧЁТОМ НЕЛИНЕЙНОЙ РАБОТЫ СЕЙСМОИЗОЛЯЦИИ

НИЗОМОВ ДЖАХОНГИР НИЗОМОВИЧ

док. техн. наук, проф, чл.-корр. НАНТ

ГАФОРОВ НЕКРУЗ АБДУСАЛОМОВИЧ

магистрант

СУФИЕВ СУБХОН ХАМИДОВИЧ

аспирант

Институт геологии, сейсмостойкого строительства и сейсмологии НАНТ, г. Душанбе, Таджикистан

Аннотация: в работе рассматривается решение задачи теории сейсмоизоляции с учетом нелинейной работы резинометаллических опор. На основе разработанной математической модели и компьютерной программы получены результаты численного решения динамической задачи сейсмоизолированных зданий.

Ключевые слова: сейсмозоляция, резинометаллическая опора, нелинейная модель, предел текучести, восстанавливающая сила, суперструктура.

MATHEMATICAL MODELING OF BUILDINGS TAKING INTO ACCOUNT THE NONLINEAR OPERATION OF SEISMIC INSULATION

Nizamov Jahongir Nizamovich,
Gaforov Nekruz Abdusalamovich,
Sufiev Subkhon Hamidovich

Abstract: The paper considers the solution of the problem of the theory of seismic isolation, taking into account the nonlinear operation of rubber-metal supports. Based on the developed mathematical model and computer program, the results of numerical solution of the dynamic problem of seismically insulated buildings are obtained.

Keywords: seismic insulation, rubber-metal support, nonlinear model, yield strength, restoring force, superstructure.

Динамическое поведение сейсмоизолирующих опор в виде графика зависимости восстанавливающей силы от смещения обычно аппроксимируется либо билинейной, либо эквивалентной линеаризованной моделями. Гистерезисная модель Bouc – Wen математически описывает динамическое поведение механической системы, согласно которой восстанавливающая сила в РМО определяется по формуле [1, 2]

$$F_b = c_b \dot{w}_b + \alpha k_b w_b + (1 - \alpha) F_y z, \quad (1)$$

где F_y – предел текучести, $\alpha = k_f / k_i$ – отношение жёсткостей, k_b – начальная жёсткость опоры, c_b – коэффициент вязкого демпфирования, z – безразмерный гистерезисный компонент смеще-

ния, удовлетворяющий нелинейному дифференциальному уравнению первого порядка

$$w_y \dot{z} = A \dot{w}_b - \beta |\dot{w}_b| |z|^{n-1} z - \gamma \dot{w}_b |z|^n. \quad (2)$$

Здесь w_y – смещение текучести, β, γ, A – безразмерные параметры, выбранные таким образом, чтобы график функции $F_b = f(w_b)$, полученной из (1) и (2) совпадал с экспериментальными данными, n – целое число, которое контролирует плавность перехода от упругой стадии к пластической.

Если учесть, что $z = |z| \cdot \text{sgn}(z) \mid \dot{w}_b \mid = w_b \cdot \text{sgn}(z)$, то уравнение (2) можно представить в виде

$$\dot{z} = \dot{w}_b \left\{ A - |z|^n [\beta \cdot \text{sgn}(\dot{w}_b) \cdot \text{sgn}(z)] + \gamma \right\} / w_y, \quad (3)$$

где функция знака: $\text{sgn}(z) = 1, 0, -1$ при $z > 0, z = 0, z < 0$ соответственно.

Нелинейное дифференциальное уравнение (3) решается численным методом Рунге–Кутты 4 – го порядка [3]

$$\begin{aligned} k_1 &= \dot{w}_{bi} \left\{ A - |z_i|^n [\beta \cdot \text{sgn}(\dot{w}_{bi}) \cdot \text{sgn}(z_i)] + \gamma \right\} / w_y, \\ k_2 &= \dot{w}_{bi} \left\{ A - |z_i + hk_1/2|^n [\beta \cdot \text{sgn}(\dot{w}_{bi}) \cdot \text{sgn}(z_i + hk_1/2)] + \gamma \right\} / w_y, \\ k_3 &= \dot{w}_{bi} \left\{ A - |z_i + hk_2/2|^n [\beta \cdot \text{sgn}(\dot{w}_{bi}) \cdot \text{sgn}(z_i + hk_2/2)] + \gamma \right\} / w_y, \\ k_4 &= \dot{w}_{bi} \left\{ A - |z_i + hk_3|^n [\beta \cdot \text{sgn}(\dot{w}_{bi}) \cdot \text{sgn}(z_i + hk_3)] + \gamma \right\} / w_y, \\ z_{i+1} &= z_i + h(k_1 + 2k_2 + 2k_3 + k_4) / 6, \quad i = 0, 1, 2, \dots, \end{aligned} \quad (4)$$

где h – шаг интегрирования. Восстанавливающая сила, соответствующая моменту времени t_i , представляется в виде

$$f_{bi} = c_b \dot{w}_{bi} + \alpha k_b w_{bi} + (1 - \alpha) f_y z_i. \quad (5)$$

В работе [4] показано, что нелинейный закон изменения восстанавливающей силы может быть заменён эквивалентной линейной модели на основе эффективной упругой жёсткости и эффективного вязкого затухания

$$f_b = k_{eff} w_b + c_{eff} \dot{w}_b, \quad (6)$$

$$k_{eff} = k_2 + f_0 / \Delta_2, \quad c_{eff} = 2\xi_{eff} M \omega_{eff}, \quad \omega_{eff} = 2\pi / T_{eff}, \quad T_{eff} = 2\pi \sqrt{N / k_{eff} g},$$

здесь M – масса суперструктуры, ξ_{eff}, T_{eff} – эффективные коэффициент затухания и основной период свободных колебаний изоляции, $N = Mg$, вес суперструктуры.

Для численного решения задачи по определению сейсмической реакции суперструктуры, векторы скоростей и ускорений в уравнениях

$$\mathbf{M}_S \ddot{\mathbf{W}}_S + \mathbf{C}_S \dot{\mathbf{W}}_S + \mathbf{K}_S \mathbf{W}_S = -\mathbf{M}_S \mathbf{I} (\ddot{\mathbf{z}}_g + \ddot{\mathbf{w}}_b) \quad (7)$$

$$m_b \ddot{w}_b + f_b - k_1 w_1 - c_1 \dot{w}_1 = -m_b \ddot{z}_g, \quad (8)$$

аппроксимируются выражениями

$$\ddot{W}_i = \frac{\alpha_1}{\tau_i^2} (W_i - W_{i-1}) - \frac{\alpha_2}{\tau_i} \dot{W}_{i-1} - \alpha_3 \ddot{W}_{i-1}, \quad (9)$$

$$\dot{W}_i = \frac{\beta_1}{\tau_i} (W_i - W_{i-1}) - \beta_2 \dot{W}_{i-1} - \tau_i \beta_3 \ddot{W}_{i-1}. \quad (10)$$

В результате такой аппроксимации получим систему алгебраических уравнений, которая решается на каждом шаге итерационным методом Зейделя.

Теперь рассмотрим динамическую модель здания, которая состоит из трёх составных частей:

субструктуры, системы сейсмоизоляции и суперструктуры. Дифференциальное уравнение движения суперструктуры динамической модели представляется в матричной форме в виде (7). Уравнение движения массы m_b представляется в виде (8). Из совместного рассмотрения (7), (8), (2), (3) и численной их аппроксимации, получаем систему алгебраических уравнений, которая решается итерационным методом. Матрицу жёсткости суперструктуры K_S можно сформировать на основе МСД [5].

Пример 1. Рассматривается 10-этажное железобетонное каркасное здание размерами в плане 36×18м, сеткой колонн 6×6 м, высота этажа $h = 3$ м. Сечение колонн – 0,5×0,5 м, сечение ригелей – 0,3×0,45 м, толщина плит – 0,2 м. Исходные данные заимствуем из этой задачи. Далее вычисляем основные параметры:

$$k_0 = 12 \times EJ / h^3 = 12 \times 2,10^6 \times 9,81 \times 0,5 \times 0,5^3 / (12 \times 3^3) = 45416,7 \text{ кН/м};$$

$$k_i = 28 \times k_0 = 1271666,7 \text{ кН/м};$$

$$m_b = m_{10} = 481,87 \text{ т}; m_1 = m_2 = \dots = m_9 = 508,125 \text{ т};$$

$$\omega_i = \sqrt{k_i / m_i} = \sqrt{1271666,7 / 508,125} = 50,02 \text{ 1/с};$$

$$c_i = 2\xi\omega_i m_i = 2 \times 0,05 \times 50,02 \times 508,125 / 9,81 = 259,12 \text{ кН}\cdot\text{с/м};$$

$$M = 9 \times 508,125 + 2 \times 481,785 = 5536,69 \text{ т}; N = 54314,98 \text{ кН}.$$

Шаг интегрирования $\tau = 0,001$ с. Для изоляции здания используются 28 РМО типа SI-H 500/102 фирмы «FIP Industriale». Параметр затухания для суперструктуры $\xi = 0,05$, а для изоляции $\xi_{eff} = 0,1$. В качестве сейсмических воздействий использованы акселерограмма землетрясения El Centro и синтезированная акселерограмма СА – 482 [6] с пиковыми ускорениями 0,31g и 0,4g соответственно (рис. 1, 2).

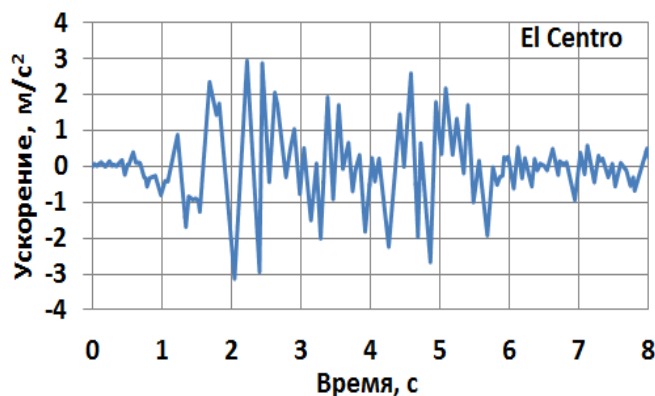
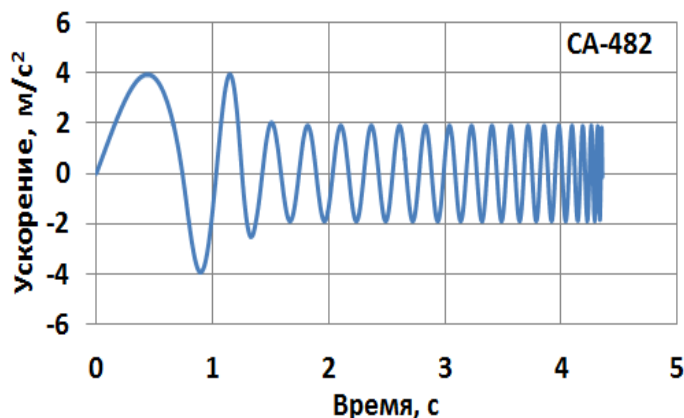


Рис. 1. Акселерограмма El Centro



а) б)
Рис. 2. Синтезированная акселерограмма «СА – 482»

Сопоставление результатов ускорений покрытия здания $\ddot{w}_{10}(t_i)$, полученные при линейной аппроксимации восстанавливающей силы в зависимости от горизонтального смещения сейсмоизоляции представлены на рис. 3.

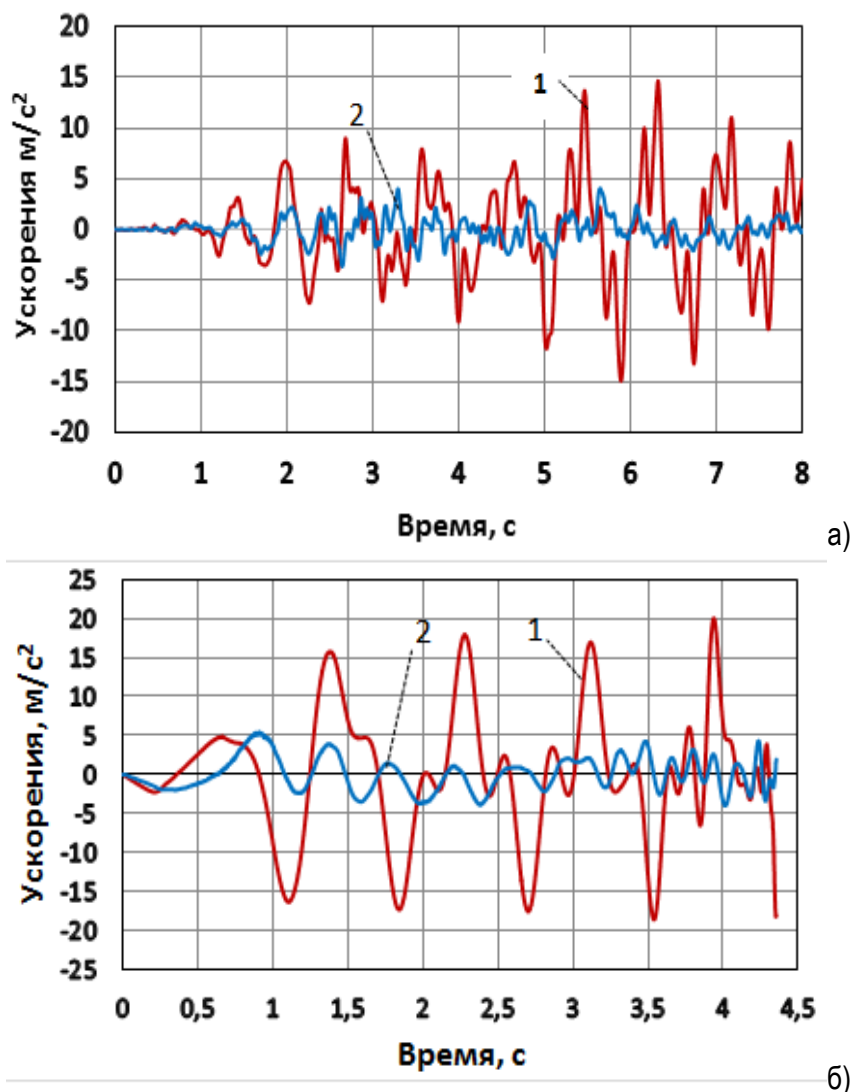
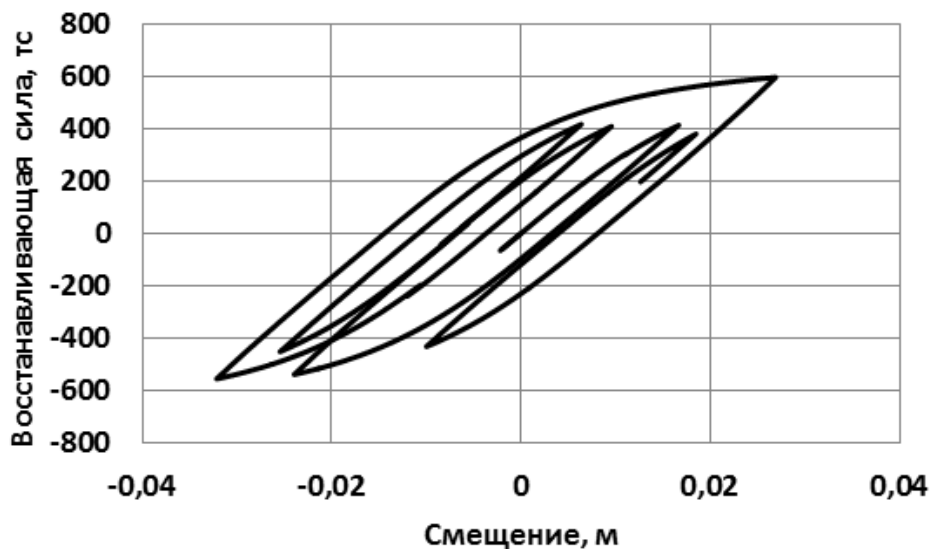


Рис. 3. Графики изменения ускорения $\ddot{w}_{10}(t_i)$ при различных воздействиях: а – El Centro, б – CA – 482, 1– фиксированная суперструктура, 2– изолированная суперструктура

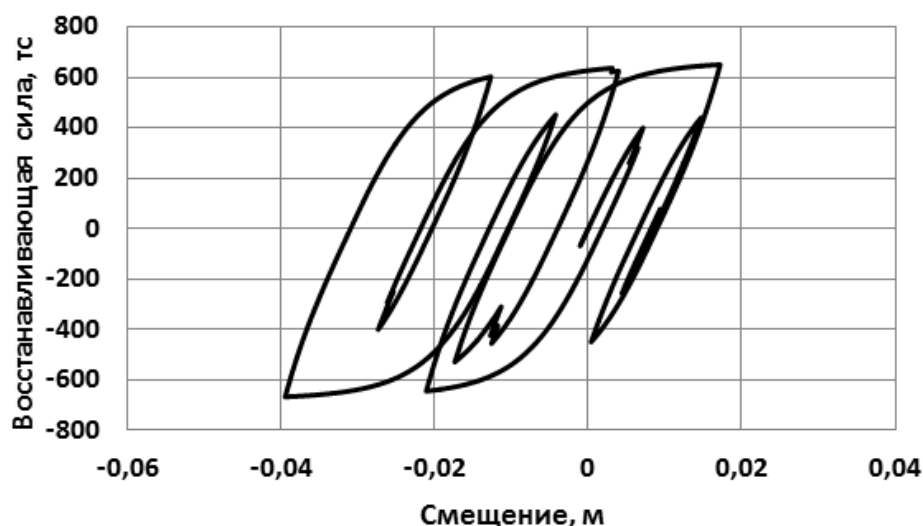
Следует заметить, что в обоих случаях сейсмического воздействия, максимальное ускорение в сейсмоизолированной модели (кривая 2) уменьшается примерно в 4 раза по сравнению с моделью без сейсмоизоляции (кривая 1).

Гистерезисная модель Bouc – Wen (2) – (5) была реализована на вышеизложенном примере расчёта многомассовой системы при тех же внешних воздействиях. Согласно модели Bouc – Wen безразмерные параметры A, β, γ определяют форму и размер гистерезиса, а n оказывает влияние на гладкость петли [2, 7]. При $\alpha = 1$ гистерезисная компонента в (2) обратится в ноль и остаётся только линейная составляющая силы f_b .

На рис. 4 представлены гистерезисные кривые $f_b(w_b)$, полученные от сейсмического воздействия El Centro при различных значениях параметров модели [8-11].



а)



б)

Рис. 4. Графики «восстанавливающая сила–смещение» в системе сейсмоизоляции:

а) – $A = 0,5$; $\beta = 0,3$; $\gamma = 0,2$; $\alpha = 0,2$; $n = 2$; $U_{11, \max} = 5,66 \text{ см}$;

б) – $A = 1,0$; $\beta = 0,9$; $\gamma = 0,1$; $\alpha = 0,1$; $n = 2$; $U_{11, \max} = 5,89 \text{ см}$.

Видно, что с изменением параметров значительно изменяются форма и размер гистерезиса. При этом максимальное ускорение получается несколько больше, чем по упругой модели. Следует отметить, величины этих параметров могут быть оценены при сопоставлении кривых, полученных численными экспериментами с данными испытания сейсмоизолирующих опор.

Пример 2. Рассматриваются многоэтажные здания с сейсмоизоляцией типа РМО. Указанные здания имеют следующие параметры: размеры в плане 12х30 м, сетки колонн 6х6м, сечение колонн 40х50 см, балки 25×40 см, толщина плиты – 20 см, высота этажа – 3,3 м. Для изоляции здания используются 18 РМО типа SI–H 500/102 фирмы «FIP Industriale». Параметр затухания для суперструктуры $\xi = 0,05$, а для изоляции $\xi_{eff} = 0,1$. В качестве сейсмических воздействий использованы акселерограммы землетрясений El Centro (1940), Иран (1978), Спитак (1988) и синтезированная акселерограмма SA–482 с пиковыми ускорениями 0,31g, 0,931g, 1,29g и 0,4g соответственно.

На первом этапе были исследованы свободные колебания зданий (рис. 5). Можно заметить, что основной период свободных колебаний здания с сейсмоизоляцией увеличивается примерно в 3 раза, по сравнению со зданием без сейсмоизоляции.

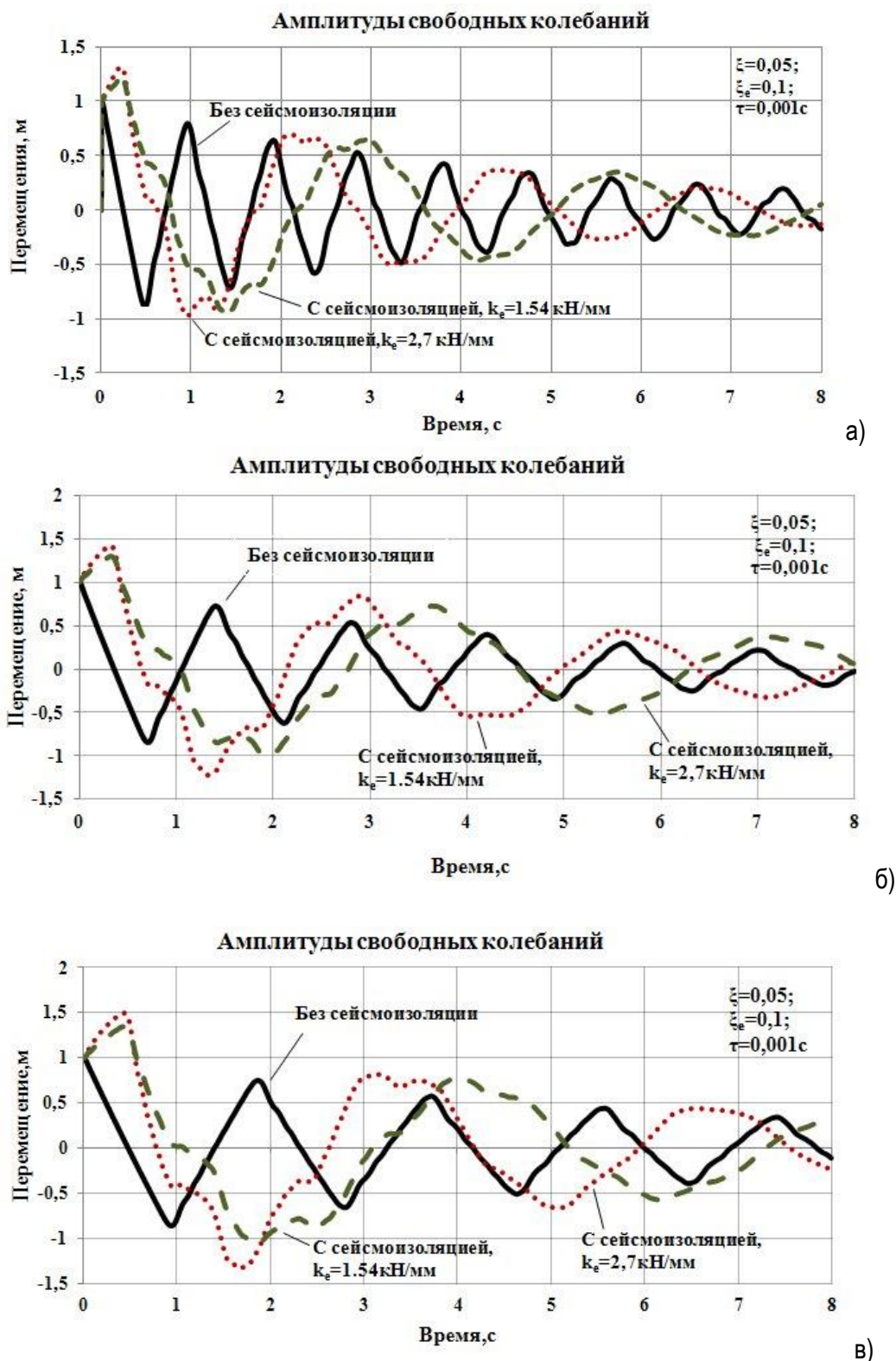


Рис. 5. Свободные колебания 10 (а), 15(б), 20(в)–этажных каркасных зданий без сейсмоизоляции и с сейсмоизоляцией, при различных значениях k_e

На втором этапе исследованы и получены результаты от сейсмических воздействий. На рис. 6 сравниваются результаты, полученные для зданий разных этажностей от землетрясения El Centro. Из сравнения этих результатов следует, что относительное ускорение в зданиях с сейсмоизоляцией примерно в 3 раза уменьшается по сравнению с зданиями без сейсмоизоляции.

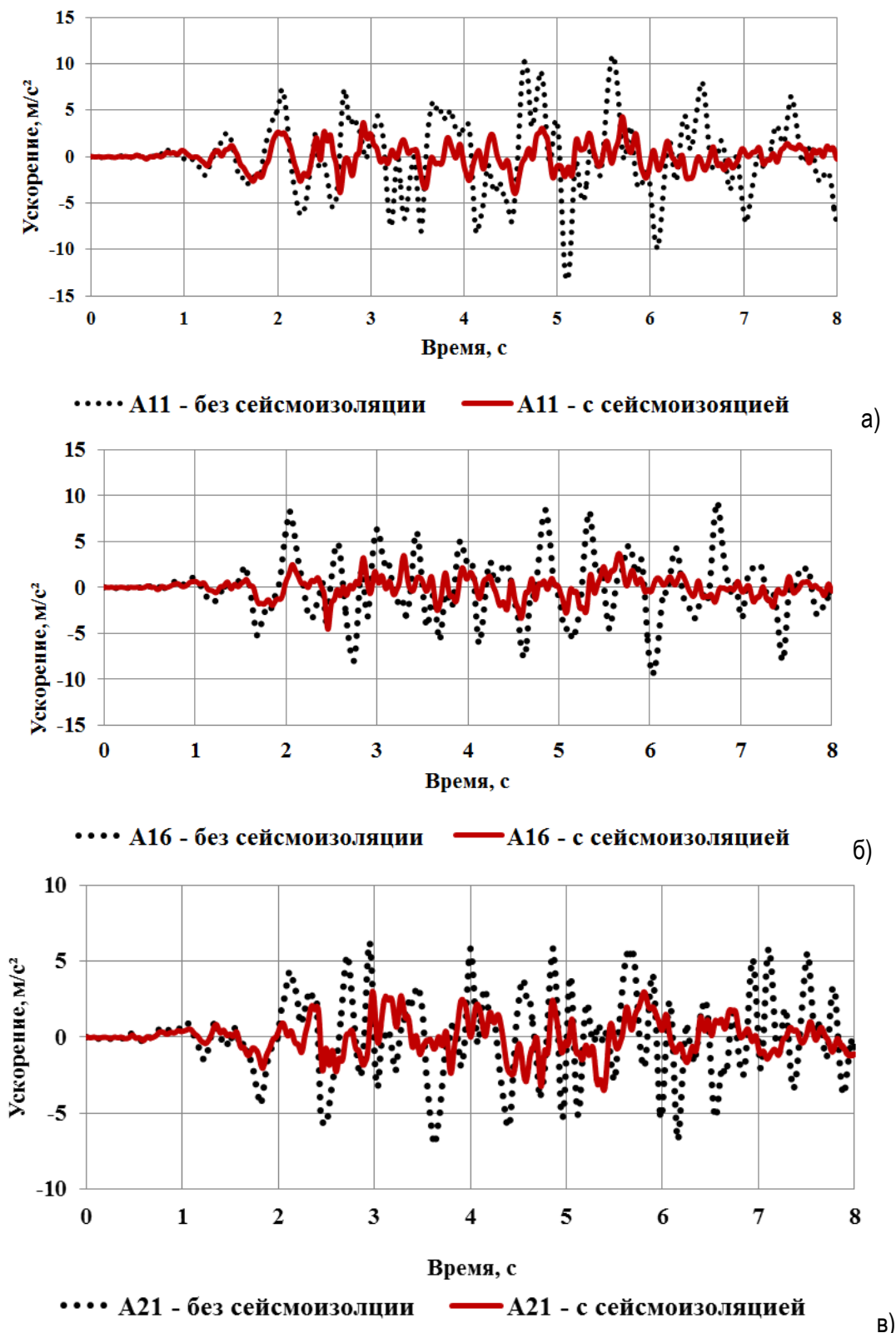


Рис. 6. Относительное ускорение 10 (а), 15(б), 20(в)–этажных каркасных зданий без сейсмоизоляции и с сейсмоизоляцией, от сейсмического воздействия El Centro

В табл. 1 приводятся данные, полученные от действия четырёх акселерограмм для зданий без сейсмоизоляции (строка А) и с сейсмоизоляцией (строка В).

Таблица 1

Максимальные относительные ускорения (m/s^2) на уровне покрытия зданий

Воздействие (Акселерограмма)		Число этажей				
		10	15	20	25	30
EL Centro	A	12,6	9,23	6,52	6,92	7,48
	B	3,79	4,21	3,48	3,15	2,83
Иран	A	15,4	13,1	10,5	8,47	11,8
	B	9,14	7,08	6,76	6,34	5,76
Спитак	A	8,12	5,49	7,96	6,01	5,27
	B	2,16	2,57	2,53	1,96	1,73
CA-482	A	15,8	14,3	11,9	10,2	10,5
	B	5,36	5,12	5,44	4,46	4,90

Примечание – A - здания без сейсмоизоляции, B – здания с сейсмоизоляцией

Как следует из табл. 1, с увеличением высоты здания относительное ускорение уменьшается. С увеличением высоты в зданиях без сейсмоизоляции относительные ускорения уменьшаются быстрее, чем в зданиях с сейсмоизоляцией от действия различных аналоговых акселерограмм. Такая же тенденция наблюдается и в случае действия синтезированной акселерограммы «CA-482». Следует также отметить, что в сейсмоизолированных зданиях с увеличением высоты здания относительное ускорение уменьшается в пределах от 8 до 25%.

На основе полученных результатов можно заключить, что разработанные математическая модель и компьютерная программа позволяют исследовать динамическое поведение сейсмоизолированного здания при различных воздействиях. Полученные результаты показывают, что применению сейсмоизоляции приводит к уменьшению сейсмических сил.

Список источников

1. Bouc, R. Forced vibrations of mechanical systems with hysteresis, Proceedings of the 4th Conference on Nonlinear Oscillations / R. Bouc. Prague, Czechoslovakia, 1967, PP. 315-321.
2. Wen, Y. K. Method for random vibration of hysteretic systems / Y.K. Wen // Journal of the Engineering Mechanics Division, 102 (2), 1976, PP. 249-263.
3. Д.Н. Низомов, И. Каландарбеков, И.И. Каландарбеков Моделирование зданий с учётом нелинейной работы сейсмоизоляции //Материалы VIII Межд. научно-практ. конф. «Перспективы развития науки и образования», часть 1, Душанбе, 2016, с. 234-238.
4. Uniform Building Code, International conference of building officials, Whittier; California, USA, 1997, 1079 p.
5. Низомов Д.Н., Каландарбеков И.К. Метод сосредоточенных деформаций. Душанбе: «Дониш», 2015, 436 с.
6. Ветошкин, В.А. Синтезированная модель сейсмического воздействия /В.А Ветошкин //Расчет сейсмостойкости энергетического оборудования. Сборник статей. Труды ЦКТИ, 1984, с. 41-52.
7. Curtis, J.A. Response of two – degree of freedom to white noise base excitation / J.A. Curtis, T.R. Boykin //The Journal of the Acoustical Society of America, V.33, N5, 1961, PP. 655-663.
8. Низомов Д.Н. Численное моделирование динамических задач по расчету сейсмоизолированных зданий. Материалы международной научной конференции, НАНТ, Душанбе, 14 и 15.09.2020, с. 62-70.
9. Низомов Д.Н., Каландарбеков И., Ходжибоев А. А. Численный анализ модели сейсмоизолированного многоэтажного здания. Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений. Москва, №3, 2017, с. 16-20.
10. Низомов Д.Н., Каландарбеков И.К., Каландарбеков И.И. Исследование свободных колебаний сейсмоизолированных зданий с учетом кручения и поворота инерционных масс. Политехнический вестник. Серия Инженерные исследования, №4 (44), 2018, с.165-170.

УДК 620.9

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВОДОРОДА В ТОПЛИВЕ НА ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГТУ

ДИМИЕВ ИЛЬНАЗ ИЛЬСУРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

*Научный руководитель: Ахметшин Азат Ринатович**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»*

Аннотация: рост спроса на производство тепловой и электрической энергии требует увеличения расхода топлива энергетическим оборудованием. На данный момент наиболее востребованным теплотехническим оборудованием при строительстве и модернизации являются газотурбинные установки. Энергия получаемая при сгорании водорода, в несколько раз превышает энергию получаемую при сжигании природного газа. В настоящее время традиционные газовые турбины используют в качестве топлива природный газ. Из-за глобального потепления и истощения запасов природного газа и нефти идет активный поиск новых экологически чистых энергоносителей.

Ключевые слова: газовая турбина, природный газ, вредные выбросы, водород.

STUDY OF THE INFLUENCE OF HYDROGEN IN FUEL ON THE EFFECTIVE INDICATORS OF GTP

Dimiev Ilnaz IIsurovich*Scientific adviser: Akhmetshin Azat Rinatovich*

Abstract: The growing demand for the production of thermal and electrical energy requires an increase in fuel consumption by power equipment. At the moment, the most popular heating equipment during construction and modernization are gas turbine units. The energy obtained from the combustion of hydrogen is several times higher than the energy obtained from the combustion of natural gas. Currently, traditional gas turbines use natural gas as fuel. Due to global warming and depletion of natural gas and oil reserves, there is an active search for new environmentally friendly energy sources.

Key words: gas turbine, natural gas, harmful emissions, hydrogen.

Водород – экологически чистый газ[1, с. 164]. Для масштабного использования водорода в качестве топлива в тепло- и электроэнергетике ключевую роль играет водородная турбина. Увеличение доли H_2 хотя бы на 20 % в смеси с природным газом, при этом не внося существенных изменений в конструкции существующих газотурбинных установок, открывает перспективы для более эффективного и экологически чистого производства энергии.

Активно исследуют применение водорода за границей. На заводе в городе Такасаго, где находится ПГУ мощностью 700МВт, были проведены испытания. Для сжигания топлива в виде смеси водорода и природного газа использовались специализированные горелки с вихревым премешиванием.

Применение данного топлива позволило сократить выбросы углекислого газа почти на 10 % [2].

Физические различия водорода по сравнению с другими видами топлива, могут представлять сложности при сжигании в турбинах. Решение этих проблем требуют инноваций в технологиях сжигания и контроля выбросов, чтобы обеспечить эффективное и экологически безопасное использование водорода в энергетике.

Как говорилось ранее, сжигание H_2 в камере сгорания достаточно сложный процесс, по этому необходимо ответственно подойти к выбору конструкции газотурбинной установки. Существуют различные системы сжигания водорода (рис.1). Приведенные камеры сгорания могут работать как на чистом водороде и природном газе, также на их смесях [3, с. 4].



Рис. 1. Различные системы сжигания:
а) диффузионное пламя, б) дополнительная горелка, с) горелка микро-микс

Влияние H_2 на скорость горения и распространения пламени имеет важное значение для оптимизации процессов сжигания смесей водорода и природного газа. Использование водорода может привести к более эффективному сгоранию и снижению выбросов опасных загрязняющих веществ и парниковых газов [4]. Немаловажно, что кинетический эффект играет ключевую роль в увеличении скорости воспламенения, подчеркивая при этом значимость физических процессов при сжигании водородных смесей [5, с. 20].

Сжигание топлива сопровождается выделением тепла. Каждое топливо отличается количеством выделяемого тепла при сжигании, данный параметр называется теплотворной способностью [6, с. 26]. Иначе говоря, теплота сгорания – это количество тепла, которое выделяется при полном сгорании 1 м³ газообразного или 1 кг твердого топлива.

Для наглядности на диаграмме изображены параметры теплоты сгорания различных видов топлива (рис.2). Значительно отличаются показатели у водорода (120,9 мДж/кг), далее метан (50,1 мДж/кг), этилен (50,1 мДж/кг) и тд

Стоимость водорода достаточно высока, и применение в качестве топлива влияет на стоимость тепловой и электрической энергии, отсюда целесообразно сжигать в турбине смесь водорода и природного газа.

Оптимальным соотношением смеси для газотурбинной установки является 5% водорода и 95% природного газа. Это минимизирует изменение в конструкции и позволит экономично использовать H_2 [7, с. 90]. При подмешивании водорода можно заметить следующие изменения: мощность и тепловой КПД увеличиваются, теплота выхлопных газов должна снизиться, и количество выбросов при этом уменьшается

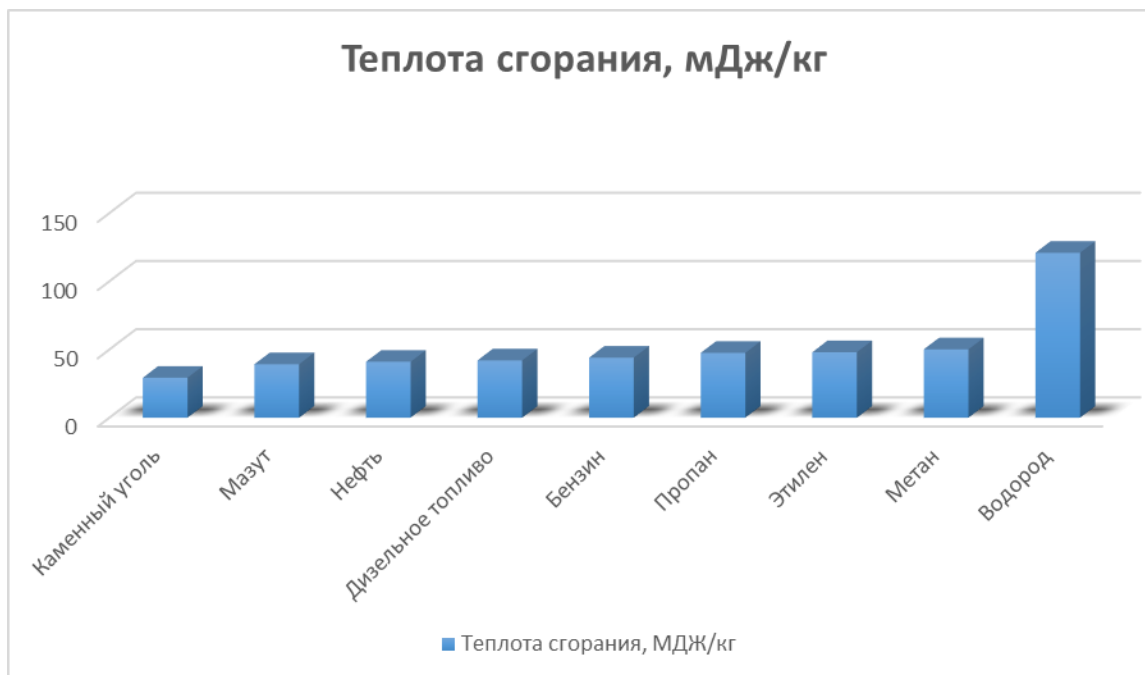


Рис. 2. Удельная теплота сгорания веществ

Таким образом, переход на метано-водородные смеси, а в дальнейшей перспективе на чистый водород приводит к снижению вредных выбросов. Подмешивание даже небольшой доли H_2 увеличивает эффективные показатели установки. Таким образом, в рамках международной торговли энергоресурсами замена традиционного топлива на водород является экономически перспективной. Экологические показатели также подтверждают положительность исследований, при этом существенной доработки конструкции камеры сгорания не требуется.

Список источников

1. Бадрутдинов, Д. Р. Водород-альтернативное топливо для газотурбинных установок / Д. Р. Бадрутдинов, А. Е. Редель, М. И. Заровняев // XXVI Всероссийский аспирантско-магистерский научный семинар, посвященный дню энергетика : материалы докладов : Казань, 2023. – С. 164-167.
2. Гриб Н. Водородная энергетика: мифы и реальность // Национальный отраслевой журнал 2019. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ngv.ru/upload/iblock/224/224b8a5647503ebe18e4180a43431d41.pdf> (дата обращения: 30.04.2024)
3. Nurettin T.M., Ashikaga A.H., Harald F. Enhancement of fuel flexibility of industrial gas turbines by development of innovative hydrogen combustion systems. Gas for energy. 2018. Vol. 1. P. 1–5.
4. Nilsson E.H., Larfeldt J., Author V.K. Hydrogen gas as fuel in gas turbines. 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://www.sgc.se/ckfinder/userfiles/files/EF201_5-121+Hydrogen+fuel+gas+turbines.pdf (дата обращения: 30.04.2024).
5. Алфаяад, А. Г. Х. Возможность применения водорода как топлива для будущей работы газовой турбины / А. Г. Х. Алфаяад // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2022. – № 4. – С. 18-24. – DOI 10.17513/mjpf.13373.
6. Arun A.C., Mahesh V.M., Sanith P., David S., Rajesh K.P. Comparison of Calorific Values of Various Fuels from Different Petrol Stations. International Refereed Journal of Engineering and Science. 2017. Vol. 6. P. 26–29
7. Марьин Г.Е., Осипов Б.М., Ахметшин А.Р. Исследование применения водорода в качестве топлива для улучшения энергетических и экологических показателей работы газотурбинных установок // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2021. № 2 (23). С. 84–92.

© И.И. Димиев, 2024

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93

ИСТОРИКО-ЭТНИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ КОНФЛИКТА В БОСНИИ И ГЕРЦЕГОВИНЕ В 1992-1995 ГОДАХ

ШЕЧЕНКО ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ

магистрант 2 курса

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Аннотация: исследование исторических и этнических предпосылок, которые привели к возникновению конфликта в Боснии и Герцеговине. Влияние основных законов на формирование государственности. Влияние политики расширения самоуправления на возникновения напряженности среди этнических групп Югославии и входящей в ее состав Боснии и Герцеговины.

Ключевые слова: Югославия, Босния и Герцеговина, конфликт, исторические предпосылки, самоуправление.

HISTORICAL AND ETHNIC BACKGROUND TO THE CONFLICT IN BOSNIA AND HERZEGOVINA IN 1992-1995

Shevchenko Vladimir Andreevich

Abstract: A study of the historical and ethnic background that led to the conflict in Bosnia and Herzegovina. The influence of basic laws on the formation of statehood. The impact of the policy of expanding self-government on the emergence of tension among the ethnic groups of Yugoslavia and its constituent Bosnia and Herzegovina.

Key words: Yugoslavia, Bosnia and Herzegovina, conflict, historical background, self-government.

Созданию Демократической федеративной Югославии (ДФЮ) в 1943 году послужило сопротивление нацистской оккупации. Во время Второй мировой войны предшественник ДФЮ Королевство Югославия (КЮ) период с 06.04.1941 по 20.10.1944 была оккупирована нацистской Германией.

Одним из самых эффективных движений сопротивления во время Второй мировой войны считались югославские партизаны, возглавляемые их лидером Иосипом Брозом Тито, который начал свою активную политическую деятельность в 1920 годах, создав и возглавив коммунистическую партию Югославии, не признаваемую в Королевстве. Сын хорватского крестьянина и матери словенки в начале 1900 годов стал участвовать в социалистических движениях.

29.11.1943 в городе Яйце (Босния) на второй сессии Антифашистского вече народного освобождения Югославии принято решение о строительстве после окончания Второй мировой войны демократического федеративного государства югославских народов под руководством Коммунистической партии Югославии [1, с. 453]. Создание ДФЮ было результатом сочетания национального сопротивления оккупации, стремления к единству народов и геополитических интересов СССР.

29.11.1945 Учредительная скупщина единогласно приняла декларацию о провозглашении Федеративной Народной Республики Югославия (ФНРЮ), а два месяца спустя, 31.01.1946 утверждена конституция ФНРЮ. [2]

Согласно конституции, все граждане ФНРЮ равны перед законом и пользуются равными права-

ми независимо от национальности, расы и вероисповедания. Установлен народно демократический режим и закреплена однопартийная система, что исключало любую возможность возникновения плюрализма. Отсутствовало положение об официальных языках, но указывалось, что все законы государства публикуются на языках республик. Официальные законодательно закреплённые языки имели только 4 народа из 6 республик: сербы, хорваты, словенцы и македонцы. Босния и Герцеговина (БиГ) вошла в состав ФНРЮ.

По итогам переписи 1948 года установлено, что в БиГ из общего числа населения в 2,5 млн. чел. преобладали следующие этнические группы: Сербы - около 1,1 млн. чел., Хорваты - около 0,6 млн. чел., и Боснийские мусульмане - около 0,6 млн. чел. [3, с. 132] Религиозная принадлежность коррелирует с этничностью: сербы исповедуют преимущественно православие, хорваты-католицизм, а Боснийские мусульмане – ислам.

Термин мусульмане в югославской этно-политике социалистического периода характеризовал не столько конфессиональную принадлежность, сколько этническую. Боснийские мусульмане не получили законодательное закрепление своего языка, и признания своей идентичности на территории ФНРЮ и в частности в БиГ, входящей в ее состав, что вызывало недовольство, но открытого и агрессивного противостояния по этому поводу не происходило. Хотя конституция и показывала равенство всех народов в правах, но Хорватия и Сербия все равно считали себя титульными нациями, что отразилось на межнациональных отношениях в БиГ.

Вопрос признания идентичности Боснийских мусульман в Югославии был сложным. Политические лидеры Югославии стремились к поддержанию единства страны и предотвращению раскола на этнической основе, в центре которого было религиозное ядро.

Признание боснийской идентичности могло усилить требования других этнических групп о признании своей самобытности. Концепция единого национального языка основывалась на сербскохорватском языке и препятствовала признанию боснийского языка, на котором говорило около 0,6 млн. человек (по итогам переписи 1948 года), как самостоятельного, что создало напряжённость среди мусульман, которые желали своей идентичности.

Получив независимость, Югославия стала крупным многонациональным государством. И.Броз Тито из руководителя партизан достаточно быстро превратился в самостоятельную политическую фигуру, став в 1945 году председателем правительства ФДРЮ, а в 1953 году - ее президентом. Почувствовав себя руководителем крупного многонационального государства, он решил строить собственную версию коммунизма-Титоизм, который отличался от классического коммунизма ориентацией на мирное сосуществование с капиталистическими странами и демосоциалистическим уклоном, а самое важное, что Югославия хотела сохранить свою независимость и самостоятельность в принятии решений.

В течении 1948–1949 годов в связи с конфликтом с СССР, который был недоволен политикой «Титоизма», Югославия оказалась в состоянии почти полной экономической блокады. Советско-югославский конфликт ускорил развитие внутренних кризисных тенденций. Тем не менее, столкнувшись с последствиями экономической блокады со стороны социалистических стран, ФНРЮ не отказалась от выполнения плана поставленных задач индустриализации страны.

В таких тяжелейших условиях югославские лидеры того времени Б. Кидрич, Э. Кардель, и И. Броз Тито инициировали перестройку общественной системы страны. Было введено использование труда молодежных трудовых бригад, произошла коллективизация села, созданы самоуправляемые предприятия. Им удалось преодолеть комплексный кризис и стабилизировать обстановку. Причиной и следствием этого успеха стала система «самоуправленческого социализма». Партийно-государственная бюрократия пошла на серьёзные уступки трудящимся классам, изменила экономическую систему страны и создала более привлекательный вариант социалистической идеологии, отличающейся от сталинской.

В 1953 году вследствие политики расширения самоуправления, с целью ее закрепления на законодательном уровне принимается конституционный закон [4]. Начинают расширяться полномочия республик. Этническая группа «Боснийских мусульман», как и боснийский язык, не нашли свое отражение в законе.

В 1963 году вступила в силу новая конституция, которая принималась по причине необходимости

укрепления социалистического строя в стране, как продолжения курса 50-х годов по развитию социализма [5]. ФНРЮ стала Социалистической Федеративной Республикой Югославия (СФРЮ). Принятие новой конституции обуславливалось необходимостью в принятии ряда реформ, направленных на модернизацию экономики, улучшения социальных условий. Был взят курс на демократизацию политической системы. Укреплялась федерация и увеличивалась поддержка национального разнообразия. Конституция способствовала укреплению федерации как общего политического и государственного организма, увеличилась автономия республик, укреплялась политическая стабильность и стимулировалось экономическое развитие.

Желание экономически успешных республик, где преобладала определённая нация, в совокупности с нежеланием экономически обеспечивать «Центр» повлияло в дальнейшем на распад СФРЮ.

Новой конституцией 1974 года взят курс на децентрализацию СФРЮ, продолжение дальнейшего расширения полномочий республик [6, с. 314]. Это еще больше подталкивало республику к распаду.

Смерть И. Броз Тито в 1980 году ослабила авторитет Федерации и доверие к центральной власти. Возникла политическая нестабильность, конфликты между руководителями республик. Экономика столкнулась с инфляцией, ухудшением экономической эффективности. Экономический спад усугубил этнические напряжения и внутреннее расхождение между республиками, а в совокупности с полученной республиками на законодательном уровне самостоятельностью послужил началом постепенного распада Федерации в связи с желанием республик отделиться.

В 1990-х страну охватывает кризис. Социалистический мировой блок начинает рушиться и разделяется на моноэтнические страны. Элиты СФРЮ понимают, что в мире кризис, мировой доминирующей силы нет. Усиление роли республик и краев привело к резкому усилению национальной партийно-государственной бюрократии. Победила тенденция, когда свобода гражданина заменялась свободой нации. Возникла концепция «национальной экономики», когда каждая республика стремилась защищать от конкуренции свои предприятия за счет других республик. Это приводило к экономическому обособлению, как пример политика С. Милошевича, который провозглашал Сербов как титульную нацию Югославии, что в первую очередь не понравилось Хорватам, которые захотели самостоятельности и независимости. Ф. Туджман - лидер хорватского демократического содружества - был приверженец хорватского национализма и считал, что хорватский народ хочет иметь свое самостоятельное государство. Глава боснийских мусульман А. Изетбегович был обуян фанатичным религиозным чувством, причем также самого примитивного типа. Своими упорными попытками создать унитарную исламскую Боснию он провоцировал гражданскую войну, в которой затем погибли десятки и десятки тысяч его соотечественников.

Незавершенные экономические реформы, начавшиеся военные столкновения, разрыв хозяйственных, финансовых и транспортных связей между республиками, разногласия в руководстве страны, трудности в отношениях между республиками, сецессионистские устремления в Словении и Хорватии осложняли функционирование центральных органов власти. Постепенно разбалтывалась вся вертикаль политической власти в стране. Критерием деятельности руководства республик была их собственная оценка событий, документов и законов. Для республик перестали быть обязательными как решения федеративных органов власти, так и Конституция СФРЮ, ее законы. [7, с. 96]

Власть в стране была сосредоточена в руках коммунистической партии, что признавалось в конституциях страны в 1946 и 1963 годах. Это привело к формированию властной вертикали, но при этом ослабило местное самоуправление, что вызвало недовольство в отдельных регионах. Республики федерации развивались в разной степени. Некоторые регионы, такие как Словения, достигли более высокого уровня экономического развития по сравнению с другими. Это вызывало чувство несправедливости и недовольства, особенно в менее развитых регионах. Республики и провинции стали стремиться к сохранению своей независимости и увеличению автономии. Политические лидеры национальных республик начали выдвигать свои интересы превыше интересов федерации, что привело к конфликтам между ними.

Таким образом, политика Югославии начиная с 1943 года и описанные выше факторы сыграли свою роль в формировании атмосферы недовольства, этнических напряжений, экономических и соци-

альных неравенств, что в итоге привело к распаду страны в 1992 году. Накопившиеся проблемы и конфликты не были решены в рамках федерации, а вместо этого активизировались и привели к разрушительным последствиям распада Югославии и вооруженному конфликту в Боснии и Герцеговине в 1992-1995 годах.

Список источников

1. Югославия в XX веке: Очерки политической истории / Отв. ред. К. В. Никифоров. — М.: «Индрик», 2011. — 888 с.
2. Конституция Федеративной Народной Республики Югославия (1946): перевод на английский. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://www.worldstatesmen.org/Yugoslavia_1946.txt
3. Буквич Р. Региональная проблема социалистической Югославии в 1945—1991 гг. // Вестник Мордовского университета. — 2014. — № 3. — С. 132.
4. Конституционный закон ФНРЮ от 13.01.1953 года. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: [https://en.wikisource.org/wiki/Constitution_of_Yugoslavia_\(1953\)](https://en.wikisource.org/wiki/Constitution_of_Yugoslavia_(1953))
5. Конституция СФРЮ от 07.04.1963. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: [https://en.wikisource.org/wiki/Constitution_of_Yugoslavia_\(1963\)](https://en.wikisource.org/wiki/Constitution_of_Yugoslavia_(1963))
6. Pavičić, Marko. The Constitution of The Socialist Federal Republic of Yugoslavia. — Ljubljana: Dopolna delavska univerza Ljubljana, 1974. — 314 p.
7. Гуськова Т.К.: История югославского кризиса (1990-2000). — М.: Русское право/Русский Национальный Фонд, 2001. — 720 с.

© В.А. Шевченко, 2024

УДК 325.14

ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАНЦЕВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX ВЕКЕ

МАТЯШ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

аспирант

ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается правовое положение иностранцев в Российской Империи XIX века. Исследуются процесс изменения политики в отношении иностранцев, которые проживали на территории Российской Империи, исходя из различных факторов политической ситуации в стране. Изучается развитие и изменений в законодательстве государства относящихся к иностранцам.

Ключевые слова: история, исторические этапы, мигрант, иностранные подданные, правовой статус.

POSITION OF FOREIGNERS IN THE RUSSIAN EMPIRE IN XIX CENTURY

Matiash Mariia Sergeevna

Abstract: The article describes the legal position of foreigners in the Russian Empire of the XIX century. The process of policy change in relation to foreigners who lived on the territory of the Russian Empire, based on various factors of the political situation in the country, is investigated. Examines the development and changes in state laws pertaining to aliens.

Key words: history, historical stages, migrant, foreign subjects, legal status.

Проживание мигрантов или иностранцев в Российской Империи в XVIII–XIX вв. не новое направление исследования в отечественной историографии. Одним из ключевых аспектов изучения этой темы – вопрос о правовом статусе иностранцев в Российской Империи. Ещё до революции именитый российский исследователь А. С. Мулюкин [1–4] одним из первых поднял вопрос академического изучения положения иностранцев в Российском Государстве, его научные работы: «Иностранцы свободных профессий в Московском государстве» [1], «Приезд иностранцев в Древнюю Русь» [2], «Приезд иностранцев в Московское государство. Из истории русского права XVI и XVII веков» [3], «Очерки по истории юридического положения иностранных купцов в Московском государстве» [4] и другие. Историки, изучающие положение иностранцев в Российском Государстве в наше время: П. Н. Кобец [5], А. М. Тесленко [6], С. П. Орленко [7], Е. С. Смирнова [8], Фадеичева М.А. [9], Т. Б. Николаев [11], Т. А. Опарина [12], О. К. Ермакова [13–15], В. И. Подов [16], А. В. Замуруйцев [17] и другие.

Миграция – это сложный и древний процесс, который во все времена был предметом изучения. Одним из первых ученых, давших научное определение этому явлению, был английский исследователь Е. Г. Равенштейн в период с 1885 по 1889 год. Он определил миграцию как изменение места проживания индивида, которое может быть как постоянным, так и временным. При этом различаются мотивы, побуждающие людей покидать свои дома, цели мигрантов на новом месте, методы перемещения и итоговые пункты назначения. В Российской Империи, мигранты определялись не по национальности, а по подданству и вероисповеданию, что имело ключевое значение для определения их статуса при въезде на российские земли.

Во времена воцарения таких самодержцев как Петр I, Елизавета Петровна и Екатерина II российское руководство того времени старалось завлечь иностранцев в страну, особенно европейских новаторов. Эти новаторы, привнесли большей вклад в развитие науки и инфраструктуры Российской Импе-

рии внедряя новые технологии того времени, что влияло на развитие государства в сфере разного типа производств, землепользования и военных наук. В то же время, представители азиатских стран, прибывавшие в Российскую Империю, не получали такого же значимого внимания на уровне законодательства и государственной политики.

Правление Елизаветы Петровны было ознаменовано возникновением первого поселения иностранцев на новых землях империи 1753 году. Данное поселение стали именовать «Новая Сербия» исследователь В. И. Подов в своих трудах писал: «В указах императрицы Елизаветы Петровны от 29 марта и 1 апреля 1753 года предписывалось: Шевича и Прерадовича с выходящими с ними определенных наций народами селить от конца линии и поселения ландмилиции с донецкой стороны» [16, С. 18]. Сей указ Елизаветы Петровны историки интерпретируют по-разному, но существует две распроданные версии. По одной версии, Елизавета Петровна хотела осуществить давнее стремление российских самодержцев, а именно защитить и сохранить православных южных славян, дав им новые земли для жизни.

Вторая версия – это практическая цель: в период правления императрицы со стороны Крымского ханства происходили, постоянные набеги на территорию левобережной Украины, и организация переселения жителей внутренней империи на эти территории была сложно осуществимой. Сербь, эмигрировавшие на новые территории, так или иначе, оставались в отдалении от преимущественной части населения Российской Империи и тем самым не могли ассимилироваться, и стать частью того общества.

В 1762 году Екатерина Великая опубликовала манифест. Особое внимание в указе акцентировалось на повсеместной колонизации новых территорий Российской Империи, документ содержал следующее: «Мы всемилостивейше сим объявляем, что не только иностранных разных наций, кроме жидов, благосклонно на поселение в Россию приемлем и наиторжественнейшим образом утверждаем, что всем, приходящим к поселению в Россию, Наша монаршая милость и благоволение оказывана будет, но и самим, до того бежавшим из своего отечества подданным, возвращаться позволяем» [18].

Екатерина Великая установила практику приглашения иностранных колонистов на новые земли. Императрица, таким образом, закончила формирование «политики открытых дверей», которую начала ещё во время своего правления Елизавета Петровна. Мигранты по приглашению российского правительства селились обособленно, такое действие предпринималось специально для заселения новых территорий Российской Империи. Екатерина II предоставляла возможности для иностранцев пользоваться сословными привилегиями и открывать мануфактуры, что отображается в поздних документах государыни. Невзирая на это, мигранты, остававшиеся жить в Российской Империи, не были включены в русское общество.

Иностранцы были образованы и имели профессиональные качества в разных сферах общественной жизни: образовательной, медицинской, военном деле, управление государственным аппаратом, так как система образования европейцев начала развиваться раньше, чем российская, и давала практические навыки и научные знания. Иностранцы, имевшие образование и специализировавшиеся на своем ремесле, приезжали в Российскую Империю и перекрывали кадровый голод в государстве, за что и получали высокое жалование.

XIX век стал веком богатым на многие исторические события, которые повлияли на разные сферы человеческой жизни. Наполеоновские войны выпали на первую половину XIX века, эти события положили начало изменениям российской миграционной политики в империи, что изменило отношение к иностранным гражданам. В государстве начали формировать систему норм и правил, корректирующие права иностранцев на визит, отъезд, проживание и переход границы Российского Государства. На законодательном этапе для иностранцев было принято непременно иметь документ для осуществления указанных процедур, переходить через границу дозволялось на определенной территории утвержденной правительством Российской Империи.

Столоначальники империи не скрывали, свое отрицательное отношение к мигрантам, в первую очередь – это относилось к французам. В 1806 Александра I в Указе говорил: «с разных немецких областей, которые не пожелают вступить в подданство; о не пропуске оных в Россию без паспортов Министра иностранных дел; о прекращении действия торгового договора с Францией и об учреждении

комиссии для разбора иностранцев» [19]. Манифест, принятый монархов в 1807 году, ввел новые правила и ограничения для иностранных торговцев. Несмотря на строгость новых норм, торговцы из других стран, вступившие в торговые отношения с Российской Империей, получали привилегии, в отличие от торговцев, не заключивших договора с Российским Государством.

1832 году М. М. Сперанский, государственный деятель, работавший на благо российского государства, составил Устав о службе по определению от Правительства, документ затрагивал работу на государственной службе. В нем говорилось, что иностранец не может быть государственным служащим, но если он получает ученую или академическую степень то в соответствии с пунктом 1 статьи 4 этого документа, ему предоставлялось право занимать гражданскую должность.

В связи с вышеуказанными изменениями в законодательстве, касающихся иностранцев, Николай I привел к определенной системе уголовное законодательство и принял Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в 1845 году. В одной из статей документа подымается вопрос, что иностранцы живущие или временно пребывающие на территории государства, несут равноценно ответственность о наказаниях уголовных и исправительных, как и поданные империи. Статье 178 этого уложение, говорит о том, что иностранец, нарушивший установленные нормы правительством империи вне её территорий, не преследовался, но если было посягательством на безопасность Российского Государства или граждан Российской Империи, мерой наказания была возможность выдачи иностранца и его осуждению судом империи [21]. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года стал первым законодательным актом в Российской Империи, в котором речь шла о возможном привлечении к ответственности военнослужащих, находящихся на службе за рубежом.

Вопрос статуса иностранцев в стране продолжал быть актуальным и во второй половине XIX века. В этот период правительство разработало Устав уголовного судопроизводства 1864 год, документ предусматривал в случаи необходимости привлекать иностранцев, которые совершили незаконные действий к наказанию, постановлялось, что обитавшее «в Царстве Польском и Великом княжестве Финляндском по законодательству, предусмотренному Российской империей» [22]. В принятом Уголовном уложении 1903 года, «В том числе регулирующее уголовно-правовой и уголовно-процессуальный статус иностранцев, которым предусматривалось, что в отношении иностранных подданных, совершивших преступления на территории России, действуют российские законодательные нормы» [23].

Проанализировав некоторые законы и нормативные документы второй середины XIX века, можно отметить следующие: иностранцы, проживающие в Российской Империи; мигранты, как постоянные, так и временно проживающие (кочевники и бродяги); жители городов и сел. Эти законы устанавливали правовой статус иностранцев, обычно зависящий от их социального и имущественного положения [9]. Например, прожив более 5 лет, иностранцы могли получить российское подданство согласно статье 848 Иностранцы с определенными заслугами могли, надеется на ускоренное получение подданства, а согласно статье 1545, после приобретения российского гражданства иностранцам предлагалось самостоятельно выбирать сферу деятельности в интересах государства. Согласно статье 584 «имевшим высокую оценку со стороны российских властей иностранным ученым, художникам, предпринимателям могли даваться звания «почетные граждане»» [24].

Тем не менее, образ иностранца в Российской империи XIX в. связывают с учителем иностранного языка, ученым, врачом, художником, то есть с человеком высокого социального статуса. Ввиду этих стереотипов в начале XX века среди бедного населения Российской Империи процветала всеобщая нелюбовь к иностранцам. Сложно говорить о мигрантах в современном понимании, так как в сознании людей конца XIX – начала XX века было разделение общества по национально-религиозному признаку, а не по происхождению отдельных личностей. Эти стереотипы сформировались не только из-за политики изолированного проживания иностранцев, но и из-за объективных факторов, которые в глазах того общества распространялись на всех представителей данной социальной группы.

Список источников

1. Мулюкин А. С. Иностранцы свободных профессий в Московском государстве // Журнал Министерства народного просвещения. – 1908. – Октябрь. – С. 307–352.
2. Мулюкин А. С. Приезд иностранцев в Древнюю Русь. – СПб.: 1907. – 35 с.
3. Мулюкин А. С. Приезд иностранцев в Московское государство. Из истории русского права XVI и XVII веков. – СПб.: 1909. – 292 с.
4. Мулюкин А. С. Очерки по истории юридического положения иностранных купцов в Московском государстве. – 1912. – Одесса. – С. 305–357.
5. Кобец П. Н. Формирование законодательства Российской империи XIX в., устанавливающего правовой статус иностранных подданных // Вестник Краснодарского Университета МВД России. – 2022. – № 3 (57). – С. 92–97.
6. Тесленко А. М. Правовой статус иностранцев в России: Вторая половина XVII – начало XX века: автореф. дис. ... канд. юрид. наук.:12.00.01: Екатеринбург. – 2000. – 20 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://new-disser.ru/_avtoreferats/01002310943.pdf
7. Орленко С. П. Выходцы из Западной Европы в России XVII в. (правовой статус и реальное положение). – М.: – 2004. – 344 с.
8. Смирнова Е. С. Регулирование правового статуса иностранцев в России до начала XIX в. // Журнал российского права. – 2004. – № 9. – С. 142–151.
9. Фадеичева М.А. Этническая политика в Российской Империи XIX в. «Положение об инородцах» // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. – 2003. – Вып. 4 – С. 369–382.
10. Николаева Т. Б. Паспортная система России: формирование и механизм функционирования во второй половине XVII – начале XX в. (Историко-правовой анализ): автореф. дис ... канд. юрид. наук.:12.00.01: – Нижний Новгород – 2003. – 28 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002654341> (06.05.2024)
11. Опарина Т. А. Иноземцы в России XVI–XVII вв. – М.: – 2007. – 384 с.
12. Ермакова О. К. Контрактование иностранцев в начальный период реализации политики по переселению колонистов в Россию (1760-е гг.) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. – 2017. – № 4. – С. 505–518.
13. Ермакова О. К. Контракты с иностранными специалистами в России начала XVIII в.: происхождение источника и формирование разновидности актов // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 52–59.
14. Ермакова О. К. Экономика России и иностранный капитал в конце XIX – начале XX в.: взгляд из Франции // Новое прошлое 2022. №3. С. 96–105.
15. Ермакова О. К., Е. Ю. Рукосуев Иностранцы переселенцы и специалисты в России в XVIII веке: законодательное регулирование пребывания (по материалам Полного собрания законов Российской империи) // Вестник гуманитарного образования. – 2019. – № 2 (14). – С. 7–21.
16. Подов В.И. Славяносербия: Очерки из истории заселения Донбасса в 18 в. Документы. Луганск: — 1998. – 120 с.
17. Замуруйцев А. В. Колонизация немцами и менонитами территории Таврической губернии в первой половине-середине XIX в. // Время научного прогресса. – 2023. – С. 32–38
18. Манифесты Екатерины II о приглашении иностранцев в Россию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/58105180/> (06.05.2024)
19. Томсинов В. А. Законодательство императора Александра I. 1801–1811 годы – М.: Зерцало. – 2011. – 592 с.
20. Мыш М. И. Об иностранцах в России (сборник узаконений, трактатов и конвенций, с относящимися к ним правительственными и судебными разъяснениями) – СПб.: типография Н. А. Лебедева. – 1888. – 532 с.
21. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных – СПб.: типография Второго отделения

собственной его Императорского Величества канцелярия. – 1845. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002889696/ (06.05.2024)

22. Устав уголовного судопроизводства от 20 нояб. 1864 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/57791498/> (06.05.2024)

23. Таганцев Н.С. Уголовное уложение 22 марта 1903 года Глава II. «О нарушении ограждающих веру постановлений» (с изм. по закону 14 марта 1906 г. (Собр. узак., ст. 461)). – СПб.: типография Феникс – 1906. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/6185647/> (06.05.2024)

24. Канторович Я. А. Законы о состояниях: (свод законов Т. IX, изд. 1899 г., по Прод. 1906, 1908 и 1909 гг.): с разъяснениями, извлеч. из: Кодификационной объяснительной записки к Законам о состояниях, изд. 1899 г. [и др.] / Сост. Я. А. Канторович -2-е изд., значит. доп. СПб.: Изд. Юридич. Кн. Склада «Право» – 1911. – XX – 1032 С. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/11299> (06.05.2024)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 333

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

ЛАПУШКИНА ОЛЬГА ЯРОСЛАВОВНА,
БЕЛОВА МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

Студенты
УлГТУ "Ульяновский государственный технический университет"

Научный руководитель: Смоленская Светлана Владимировна

*к.э.н. доцент
УлГТУ "Ульяновский государственный технический университет"*

Аннотация: основная цель этой статьи-проанализировать актуальность проблем защиты прав потребителей в условиях современной рыночной экономики. Статья рассматривает основные вызовы, с которыми сталкиваются потребители, включая некачественные товары, недобросовестную рекламу, нарушение прав в сфере цифровых услуг и сложности с возвратом товаров.

Ключевые слова: права, защита, потребитель, гарантии, возврат, обман, закон.

CONSUMER PROTECTION

Lapushkina Olga Yaroslavovna,
Belova Maria Vasilyevna

Scientific adviser: Smolenskaya Svetlana Vladimirovna

Abstract: the main purpose of this article is to analyze the relevance of consumer protection issues in a modern market economy. The article examines the main challenges faced by consumers, including low-quality goods, unfair advertising, violation of rights in the field of digital services and difficulties with returning goods.

Keywords: rights, protection, consumer, guarantees, refund, deception, law.

Защита прав потребителей подразумевает установление конкретных прав потребителей, определение форм возможных нарушений этих прав, механизм защиты прав, а также несение ответственности за нарушение прав потребителей. Любой потребитель наделяется не только особым правовым статусом, но и получает такие правовые возможности как право требовать возмещения морального вреда при нарушении его имущественных прав. Цель - исследовать актуальные проблемы в сфере защиты прав потребителей в России (на примере Тюменской области) и предложить их решения. Метод или методология проведения работы: в статье использованы такие методы научного познания как анализ документов, системный, обобщения и сравнительный. Для избежания описательности и необоснованных выводов применялись статистические методы, а также аналитический подход к выявлению ключевых проблем данной сферы. Результаты: для выявления проблем в сфере защиты прав потребителей исследованы письменные обращения граждан в Управление Роспотребнадзора по Тюменской области. Рассмотрены внесудебные и судебные способы защиты прав потребителей. Приведен опыт ФРГ в этой сфере. Сформулированы ключевые проблемы, среди них: низкая правовая грамотность населения, недостаточный государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в этой сфере, судебная волокита и другие. Даны рекомендации по решению проблем. Область применения результатов: выводы и предложения исследования могут быть использованы для совершенствования законодательства в этой сфере, а также в судебной практике

Проблемы защиты прав потребителей — это проблемы, с которыми сталкиваются потребители в процессе приобретения товаров и услуг, когда их права и интересы могут быть нарушены компаниями или продавцами. Эти проблемы могут включать в себя отсутствие четких и прозрачных правил обращения и возврата товаров, недобросовестные практики компаний, такие как мошенничество или обман потребителей, недостаточную безопасность и качество продукции, а также отсутствие доступных и эффективных механизмов защиты прав потребителей при возникновении споров или проблем. Решение этих проблем требует усиленного контроля со стороны государственных органов, а также повышения информированности потребителей о их правах и способах защиты.

Проблемы защиты прав потребителей можно разделить на следующие категории:

1. Недостаточная информированность потребителей: потребители могут не знать своих прав, условий продажи, правил обмена и возврата товаров, что делает их уязвимыми перед недобросовестными продавцами.
2. Недобросовестные практики компаний: включают в себя ложную или вводящую в заблуждение рекламу, скрытые комиссии или навязывание ненужных услуг.
3. Некачественные товары и услуги: некачественная продукция, ложная информация о характеристиках товара, нарушение стандартов безопасности.
4. Ограничения прав потребителей при возникновении проблем: сложности при возврате товара, невозможность получить компенсацию за ущерб, отсутствие эффективных механизмов разрешения споров.
5. Отсутствие контроля со стороны государственных органов: недостаточный надзор со стороны государственных структур над деятельностью компаний, отсутствие адекватных мер наказания за нарушения прав потребителей.
6. Ограничение доступа к защите прав уязвимых групп потребителей: дети, пожилые люди, люди с ограниченными возможностями могут сталкиваться с дискриминацией или несправедливым обслуживанием.

Выявление и решение этих проблем требует сотрудничества со стороны государственных органов, организаций по защите прав потребителей, компаний и самих потребителей.

1. Недостаточная информированность потребителей о своих правах. Многие люди не знают, какие права им предоставлены и как защищать их в случае нарушения.
2. Недостаточная эффективность механизмов защиты прав потребителей. В некоторых странах законы и нормативы не всегда работают на пользу потребителя, или их не соблюдают.
3. Агрессивная реклама и маркетинговые приемы, вводящие потребителей в заблуждение и приводящие к покупке некачественных или ненужных товаров и услуг.
4. Отсутствие ясных и прозрачных правил возврата товаров и услуг. Многие компании усложняют процесс возврата.
5. Недостаточная ответственность компаний за качество продукции и услуг. Часто бывает, что компании игнорируют жалобы потребителей или не компенсируют ущерб, причиненный некачественными товарами или услугами.
6. Трудности в решении споров между потребителями и компаниями. Не всегда у потребителя есть доступ к судебной защите, а арбитражные процедуры могут быть долгими и затратными.
7. Проблема соблюдения правил безопасности продукции. Некачественные или опасные товары могут представлять угрозу здоровью и безопасности потребителей.
8. Недостаточная стандартизация и контроль качества товаров и услуг. Не всегда продукция соответствует установленным стандартам, что может привести к проблемам у потребителей.
9. Проблемы с ценообразованием и перекомпенсацией потребителей. Часто цены на товары и услуги завышаются, а потребители не всегда получают должную компенсацию при нарушении их прав.
10. Недостаточная защита интересов уязвимых групп потребителей, включая детей, пожилых людей, инвалидов и другие социально уязвимые категории. Им может быть сложнее защитить свои права и интересы.
11. Недостаточная защита прав потребителей в онлайн-сфере. С увеличением интернет-

торговли возникают новые проблемы, такие как мошенничество, утечка личных данных и др.

12. Проблема недобросовестной конкуренции и монополизации рынка, что может привести к ограничению выбора потребителей и повышению цен на товары и услуги.

13. Проблема обмана потребителей при продаже товаров и услуг. Компании могут предоставлять ошибочную или недостоверную информацию о продукции, вводя потребителей в заблуждение.

14. Недостаточная защита потребителей при покупке онлайн. Возможны случаи мошенничества, несоответствия товаров описанию, проблемы с доставкой и возможность возвращения товара.

15. Недостаточная защита прав потребителей в сфере услуг, таких как туризм, образование, медицинские услуги и прочее. Важно обеспечить соответствие предоставляемых услуг нормам и требованиям, а также компенсацию возможных ущербов.

16. Проблема контроля за сроками гарантийного обслуживания и исполнения гарантийных обязательств со стороны компаний. Клиенты могут столкнуться с недобросовестным отношением со стороны поставщика продукции после продажи.

17. Недостаточная защита прав потребителей в случае рекламы. Потребители могут столкнуться с отклонением в обслуживании и недобросовестным поведением со стороны продавцов.

18. Проблема доступности и эффективности механизмов защиты прав потребителей для граждан с ограниченными возможностями или низким уровнем грамотности.

19. Проблема воздействия на потребителей различных маркетинговых стратегий и техник, таких как психологическое давление или создание иллюзии необходимости.

20. Недостаточная эффективность контроля за качеством и безопасностью продукции в сфере питания. Нарушения стандартов и норм могут привести к возникновению проблем для здоровья потребителей.

Список источников

1. Белов В. А. Потребительские правоотношения: место потребительского обязательства в системе права // Нотариус. 2017. № 7. С. 7–15.
2. Кархалев Д. Н. Способы защиты прав потребителей // Мировой судья. 2016. № 3. С. 35–39.
3. Козырин А.А. Защита прав потребителей в интернете: обзор проблематики / А.А. Козырин, Д.В. Агалаков // Уральский журнал правовых исследований. – 2019. – №3 (4). – URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-pravpotrebiteley-v-intemetete-obzor-problematiki]

УДК 330

FUNDAMENTAL AND TECHNICAL ANALYSIS OF THE STOCK MARKET

ZHOLDOSHALIEVA MIRA ZHOLDOSHALIEVNA

Bachelor's degree in management.

Educational autonomous non-profit organization of higher education «Moscow Institute of Technology»;

Bachelor in Law,

Jalal-Abad State University, Kyrgyz Republic

Abstract: This article examines the fundamental principles underlying both fundamental and technical analysis, juxtaposing these methodologies. It finds that integrating techniques from both disciplines enhances the precision of predicting fluctuations in stock prices and overall market trends.

Key words: fundamental analysis, technical analysis, guiding principles, empirical research, market dynamics, securities evaluation, and economic perspectives.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОНДОВОГО РЫНКА

Zholdoshalieva Mira Zholdoshalievna

Аннотация: В этой статье рассматриваются фундаментальные принципы, лежащие в основе как фундаментального, так и технического анализа, и сопоставляются эти методологии. В ней делается вывод о том, что интеграция методов из обеих дисциплин повышает точность прогнозирования колебаний цен на акции и общих тенденций на рынке.

Ключевые слова: фундаментальный анализ, технический анализ, руководящие принципы, эмпирические исследования, динамика рынка, оценка ценных бумаг, экономические перспективы.

Presently, the stock market trades shares from various sectors of the economy, showing undeniable economic demand. Pension funds, household savings, and insurance reserves flow into the market as portfolio investments. Despite its relatively brief yet eventful history, the Kyrgyz market has emerged as a leader in capitalization growth among emerging markets, albeit retaining its status as the most volatile. As the market continues its ascent, investor apprehensions rise, particularly regarding purchasing stocks at peak growth levels. Ongoing discussions raise queries about the legitimacy of this market surge and whether there are underlying fundamentals to sustain future growth. Consequently, the market poses inquiries to investors, necessitating an analysis of the investment appeal of both the entire securities market and individual stocks.

Investors rely on two tools for forecasting the securities market: technical and fundamental analysis. Historically, technical analysis predates fundamental analysis, originating in the early 20th century when access to information about companies' operations was scarce, especially for minority shareholders. Subsequently, with the development of regulatory frameworks mandating companies to disclose production and financial data, investors gained better insights into corporate affairs, fostering the emergence of fundamental analysis.

The term "analysis" is pervasive across various scientific domains. In economic literature, it appears in phrases like "economic analysis," "financial analysis," "analysis of financial and economic activities of an enterprise," "technical analysis," and "fundamental analysis."

The pioneers of Western fundamental analysis are Benjamin Graham and David Dodd, authors of the 1934 book "Security Analysis," which introduced and defined fundamental analysis as a tool for predicting

future stock prices. According to Graham and Dodd, fundamental analysis focuses on evaluating a company's financial performance, income, dividends, and the broader economic environment.

Contemporary scholarly works define fundamental analysis as the process of assessing the economy, industry, and financial standing of a company to ascertain the market value of its shares. Consequently, fundamental analysis scrutinizes numerous external and internal factors influencing a company's financial and economic activities, ultimately reflected in the market value of its securities.

Fundamental analysis delves into economic data, with economic news often exerting significant influence on prices. Factors such as inflation, trade balance, GDP, unemployment rate, and changes in interest rates are closely monitored. In the foreign exchange market, central bank activities are of particular interest to fundamental analysts, who closely track upcoming interest rate decisions, meetings, and speeches by senior central bank officials.

Fundamental analysts will attempt to assess overall market conditions using various economic reports. However, they may be short-term traders trying to catch price movements during periods of potentially high volatility, such as the US non-farm payrolls report. Or they may be long-term macro traders who are more interested in multi-month or multi-year trends. Fundamental traders look for answers about why economic conditions are the way they are and try to justify their forecasts based on analysis of economic data. A technical trader, on the other hand, is much less concerned with the causes and much more focused on the price movement itself.

Fundamental analysis uses economic data to predict movements. currencies pairs By interpreting economic data, you can assess the strength of the economy for the countries whose currencies you trade.

Typically, traders who trade based on fundamental analysis will hold their trades for weeks or even months. Economic factors usually do not cause immediate spikes in the value of currencies. One of the most important economic indicators in fundamental analysis is interest rates. Countries with high interest rates attract more foreign investment. If you had to choose between an interest rate of 0.5% or 5%, you would obviously choose 5% to invest your money. When the interest rate of a particular country is higher compared to other countries with similar economic conditions, foreign investment and capital will flow into the country with a relatively higher interest rate. Investors are always looking for higher yields and therefore a higher interest rate will tend to attract more capital from global markets.

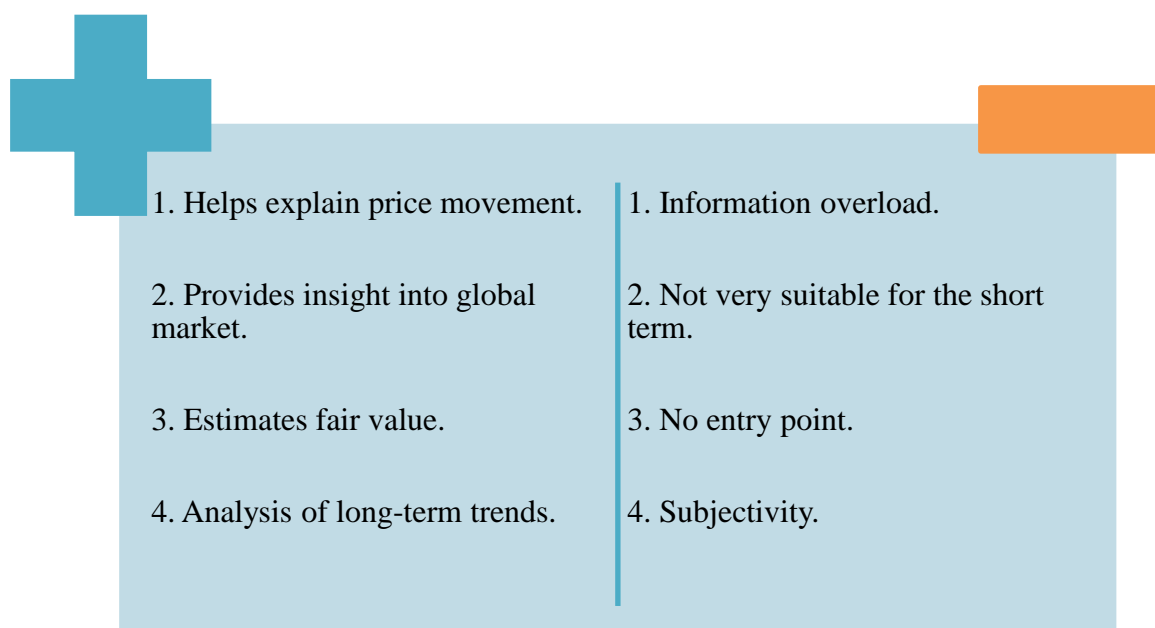


Fig. 1. Advantages and disadvantages of fundamental analysis

Hence, fundamental analysis entails evaluating numerous external and internal factors that significantly

impact a company's financial and economic operations, with their outcomes reflected in the market value of its securities. These factors encompass a broad spectrum, including competitors' activities, the country's political landscape, management efficiency, adherence to shareholders' rights, and the company's financial standing. Fundamental analysis comprises four key stages:

- Evaluation of the overall economic condition.
- Analysis of the industry.
- Assessment of the financial health of issuing companies.
- Determination of the fair value of company shares.

During the initial phase of fundamental analysis, an examination of the general economic state is conducted, drawing on the country's economic indicators and an analysis of global stock indices. There are several methods of fundamental analysis that investors use.

1. Comparison method. An investor needs to compare the financial performance of the company whose shares he wants to buy with the performance of other companies in the same sector. For such comparison, multipliers are used - special coefficients that show the profitability of a business. Such multipliers include P/E (ratio of capitalization to profit), P/S (capitalization to revenue), P/BV (capitalization to equity), etc. In addition, indicators of revenue, profit and debt are taken into account.

2. Discounted cash flow (DCF) method. It estimates the value of a company by adding up the cash flows that the company will be able to generate in the future. In this case, the calculations use a discount factor (lowers the total amount) to the current point in time, since money in the future will cost less due to inflation. The model is mainly used when valuing a business for sale or for lending, as well as when calculating the fair value of shares.

The core principle of fundamental analysis asserts that a company's true value is intertwined with its financial attributes: its potential for growth, historical growth patterns, and anticipated future cash flows. When the market value deviates from this intrinsic value, it signals that the company's shares may be either undervalued or overvalued. This approach is geared towards long-term investment, underpinned by three key assumptions: the quantifiability of the relationship between value and fundamental financial indicators, the stability of this relationship over time, and the correction of deviations from this relationship over time.

The utility of fundamental analysis must be substantiated; over the long term, a proficient investor employing fundamental analysis should yield returns exceeding those of the market, given equal risks. However, some economists assert the efficiency of the market, suggesting that no analysis method can consistently outperform the market in the long run.

The effectiveness of fundamental analysis hinges on its comprehensive and systematic application across various levels. It begins with an assessment of the global economy, followed by scrutiny of the national economy, then delves into industry and service sectors, culminating in an evaluation of individual companies' investment potential.

Long-term fluctuations in a company's business trajectory influence its stock price. Business expansion typically results in increased profits, leading to higher dividends and bolstering stock appeal, thereby driving up prices. As firms' earnings expand over time, they contribute to the overall upward trajectory of the stock market.

The growth of the stock market is underpinned by the long-term growth of the national economy, propelled by factors such as technological advancements, increased productivity, and heightened investment.

Fundamental analysis stands as a potent tool for investment analysis, facilitating the identification of undervalued stocks. Central to its effectiveness is the insight and forecasting prowess of the analyst applying it. Consequently, the analyst must discern the events that will prompt a reevaluation of undervalued stocks.

As noted above, to analyze the stock market you can use not only fundamental analysis, but also technical analysis.

Let's start by defining technical analysis, noting that while there are various interpretations, they all, to some extent, capture its core essence. Thus, defining it is not particularly challenging. Drawing from the formulation proposed by renowned expert J. Murphy, technical analysis can be described as the examination of market dynamics aimed at forecasting future price movements, with a primary focus on informing

investment decisions. When applied to the stock market, "market dynamics" refers to two primary sources of information available to a technical analyst: price and transaction volume. Through the analysis of price dynamics and trading volume, technical analysis largely disregards factors related to the issuer itself and its operating environment. In essence, understanding the reasons behind price changes is not deemed essential in technical analysis.

In the classical theory of technical analysis, established by Charles Dow in the late 19th century, three fundamental principles serve as the cornerstone of its methods and rationale. Technical analysis involves analyzing historical price movements to anticipate future price trends, rendering it a highly effective analytical approach. Movement in financial markets prices repeat periodically and are subject to certain patterns. This happens because price movement depends on the actions of people, and people always act according to certain patterns. The main tool for technical analysis is price data. Regardless of the time period chosen, price is the most important factor. A trader makes trading decisions by studying the current price movement and constantly comparing it with history. Technical analysis can be applied to many different markets, including the stock market, forex, commodity, and cryptocurrency markets. As long as the market has sufficient liquidity and is not subject to strong external influences, technical analysis can be harnessed with optimal effectiveness.

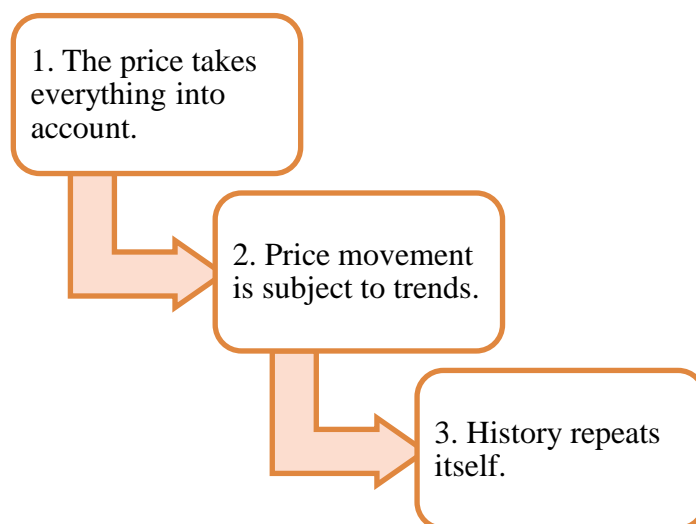


Fig. 2. Three basic principles of technical analysis

The price takes everything into account. The current price reflects all known information available to market participants. And any new information that appears is already reflected in current prices.

Price movement is subject to trends. There are trends in price movements in the market and these trends do not move randomly. Trends appear after a period of consolidation. Then, when the trend reaches its peak, it eventually returns to the consolidation phase before a new trend phase reappears in the market.

History repeats itself. Financial markets exhibit a repetitive, recursive nature in their price data. Although no two patterns in price history look the same, there may be similarities in them that cannot be explained by price noise or randomness. These repeating patterns can be seen constantly on charts in the form of candlestick patterns, price impulses, volume, and other forms of price data.

The technical type of analysis takes into account:

- Current market state: trend or consolidation.
- Support and resistance levels
- Technical indicators
- Candlestick patterns

And so, Technical analysis is methods of price forecasting based on identifying repeating patterns of graphical patterns (dependencies).

Technical analysis believes that everything is already included in the price, while fundamental analysis evaluates "intrinsic value" and looks for undervalued companies. In fact, each of them predicts the future price

and shifts the probability towards the trader, but does not provide a 100% guarantee.

Technical analysis is grounded on several fundamental principles, or postulates. One of these postulates aligns with the theory of market efficiency, suggesting that prices encapsulate and reflect all available information and the impact of various factors at any given moment. Another postulate underscores the nature of market movements, positing that markets progress in trends. The third postulate, which is among the most contentious in technical analysis theory, asserts that history repeats itself, forming the basis for the utilization of trading systems.

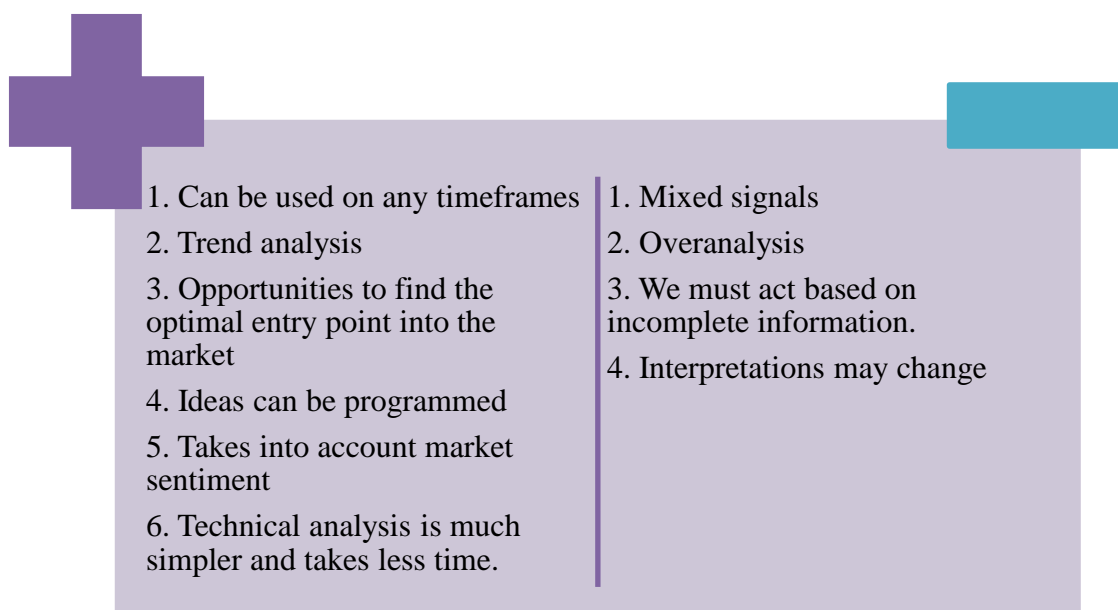


Fig. 3. Advantages and disadvantages of technical analysis

Market movements arise either as responses to newly received information or as products of the psychological characteristics of individual participants, collectively forming what is known as the "stock exchange crowd." The actions of this crowd can be easily formalized and predicted.

The underlying contradictions between advocates of technical and fundamental analysis primarily stem from debates over the effectiveness of applying the methods of each theory. However, this dichotomy may not be entirely accurate, as the reasons behind market reactions studied by these theories often differ. Fundamental analysis methods are typically more suitable for discerning long-term market trends and exploring external factors influencing them, whereas technical analysis is better suited for analyzing short- to medium-term trends.

Conclusion

Fundamental and technical analysis serve as invaluable tools for guiding decision-making in the stock market. By comprehending the distinctions between these two approaches, along with their respective strengths and limitations, investors can effectively combine them to enhance their outcomes. Fundamental analysis lays the groundwork for making informed long-term decisions, while technical analysis identifies short- to medium-term trading opportunities. By leveraging both types of analysis in conjunction, investors can augment their success in navigating the complexities of the stock market.

References

1. Cottle S., Murray R.F., Block F.E. *Graham and Dodd Securities Analysis*. –M.: Olympus Business, 2022
2. B.B. Rubtsov. *World stock markets: current state and patterns of development*. M: FA 2018
3. Murphy D. J. "Technical analysis of futures markets" - M: "Sokol", 2023
4. Thomsett M. *Mastering Fundamental Analysis*. – 2017
5. Ritchie J. *Fundamental Analysis: A Back-to-the-Basics Investment Guide to Selecting Quality Stocks*. – Irwin Professional Pub.,2021

УДК 334.021

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ И НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ РЕГИОНА В БОРЬБЕ С ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ И ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ

БЫХУН С.В.

студент

Владивостокский государственный университет (ВВГУ), Владивосток

Аннотация: в данной статье мы рассмотрим и проанализируем процесс взаимодействия налоговых и правоохранительных органов по борьбе с налоговыми преступлениями и правонарушениями. Выявленные методы развития этих взаимодействия: оперативный обмен информацией и налоговых нарушениях, совместное проведение проверок налогоплательщиков. В качестве методов исследования используется анализ действующего налогового законодательства, обновляемые статистические данные из ЦБ, а также из Росфинмониторинга и Росстата. В исследовании проводится анализ статистических данных о закредитованности населения РФ и объёмах. Предложено частичное ужесточение налоговых санкций за нарушение налогового законодательства. Исследовано взаимоотношение между налоговыми органами и органами правопорядка.

Ключевые слова: система, налогообложение, население, законодательство, правонарушение.

THE SYSTEM OF INTERACTION BETWEEN LAW ENFORCEMENT AND TAX AUTHORITIES OF THE REGION IN THE FIGHT AGAINST OFFENSES AND CRIMES IN THE TAX SPHERE

Bykhun S.V.

Abstract: In this article, we will review and analyze the process of interaction between tax and law enforcement agencies to combat tax crimes and offenses. The identified methods of developing these interactions include the rapid exchange of information and tax violations, joint inspections of taxpayers. The research methods used are analysis of current tax legislation, updated statistical data from the Central Bank, as well as from Rosfinmonitoring and Rosstat. The study analyzes statistical data on the creditworthiness of the population of the Russian Federation and volumes. A partial tightening of tax sanctions for violation of tax legislation has been proposed. The relationship between tax authorities and law enforcement agencies is investigated. The level of their relationship and the quality of interaction that should be aimed at introducing Russian citizens to the tax culture.

Keywords: system, taxation, population, legislation, offense.

Введение. В нынешнее время проблема налоговой долговой нагрузки стоит одной из первоочередных задач перед государством, которые необходимо решать. Из года в год эта проблема только обострялась. Совершенствование налоговой системы происходит не настолько быстро, как этого бы

хотелось. Повышение закрежденности граждан России стремительно растёт, как и совокупный долг перед ЦБ и МФО. Налоговая культура не развивается со времён СССР. В ряде других стран по типу США и Великобритании, где уровень налоговой культуры очень высок, если сравнивать с нами.

Большая часть всех взаимоотношений и взаимодействий между налоговыми органами и МВД, СК и ФСБ заключается в передаче информации и необходимой документации. Совместные проверки производятся только при крайней необходимости. При совместной работе данных органов можно было бы приобщить граждан к налоговой культуре без угроз и санкций. Показать пример добросовестных налогоплательщиков, чем чревато не только для налогоплательщика неуплата налогов, но и для экономики страны в целом. Организация мероприятий, нацеленных на подрастающее поколение, способствовало снижению недобросовестных налогоплательщиков с каждым новым поколением.

Для недобросовестных налогоплательщиков требуется ужесточить штрафы. Так как большая часть налоговых санкций не превышает и 1000 рублей, правонарушители зачастую пользуются этим.

Исходя из этого следует изменить налоговую политику и пересмотреть систему налоговых санкций от дальнейшего отказа во льготах до административных штрафов.

Пересмотр налогового кодекса и законодательства, где есть дыры, позволяющие создавать легальные серые схемы по уходу от уплаты налогов. Все эти действия подрывают экономику страны и дестабилизируют её состояние.

Цель исследования. Целью исследования является анализ взаимоотношений между налоговыми органами и МВД, а также ФСБ и СК. Состояние граждан России в экономическом плане по отношению к налоговой системе. Методы стимулирования налоговых резидентов по приобщению к налоговой культуре и нравственно-психологическом отношении к налоговым органам. В качестве дополнительных задач мы проанализировали налоговые наказания для правонарушителей налогового законодательства в других странах на примере Китая и Вьетнама. Выявили проблемы в налоговой системе и налоговом законодательстве, позволяющем создавать легальные серые схемы.

Материалы и методы исследования. В исследовании обобщен авторский опыт работы в нескольких фирмах в ЧОП «СТРАГА», и прохождении практики в ПАО «ВМТП» и межрайонном отделении налогового органа №14. Так же использовался авторский опыт работы на неофициальных работах. Для решения поставленных задач применялись общенаучные методы научного исследования, сравнительно-правовой анализ, системный и структурно-функциональный подходы. При подготовке работы использовались стандартные подходы к анализу и систематизации правовых норм, статистические данные Банка России и ФНС, а также методы фундаментального анализа в ходе изучения совместной работы органов.

Результаты исследования и их обсуждение. В Российской Федерации происходит ежегодное развитие политики, экономики, законодательства, а также налоговой сферы. Развитие любого направления связано с налоговой системой. Все они функционируют за счёт налогов и сборов. Они же направлены на соблюдение налогового кодекса и уплаты налогов. Все направления взаимосвязаны с налоговой сферой напрямую, поэтому очень важны их взаимосвязь и взаимодействие. Оперативная работа объединённой команды будет намного успешнее, чем работа в одних руках. Обмен не только оперативным опытом, но и профессиональным будет давать только положительный опыт и результат. Нынешний уровень взаимодействия организация достаточно низкий. Это можно увидеть по высокому уровню долговой базы по уплате налогов в России.

Органы правопорядка не редко отказываются участвовать в оперативных обысках и допросах, связанных с налоговыми преступлениями и правонарушениями. В большинстве стран мира налоговых преступления относят к тяжким. Наказание за них доходит до смертной казни, где примером является Китай и Вьетнам. Наказание начинается от определённого срока от 2-х лет и штрафом до 6 раз, превышающим неуплаченную сумму. Заканчивается всё это смертной казнью, как это было в 2009 года в Китае.

В 2024 во Вьетнаме бизнесменша похитила по последним данным 27 млрд \$, что является 6% ВВП всей страны, за что её и приговорили к смертной казни. Борьба с налоговыми преступлениям является одной из главных задач всех стран, повышаю эту проблему до международного уровня.

Взаимная работа органов и спецслужб способствует выявлению и предотвращению множества налоговых преступлений. В России все процессы взаимодействия делаются через официальные запросы от управления органа в другой орган правоохранителей, следственного комитета, ФСБ и других ведомств. Всё это обуславливается приказом МВД России N 495, ФНС России N ММ-7-2-347 от 30.06.2009.

В данном приказе разъясняется порядок взаимодействия органов правопорядка и ФНС по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых преступлений. Проведение совместных проверок, поиск необходимой информации и передачи дела в ведомство, обладающим полномочиями по конкретному делу. От качества этого взаимодействия зависит уровень поступлений в налоговую. В Таблице 1.1 Мы можем рассмотреть уровень неуплаты налогов на 2022 и 2023 гой в России.

Таблица 1.1

Уровень задолженности перед бюджетом

Вид неуплаты	2022 г.	2023 г.
Совокупная задолженность по налогам и сборам, страховым взносам, пеням, налоговым санкциям и процентам, тыс. руб.	25 888 890	24 567 674
Задолженность перед бюджетом по налогам, сборам, пеням и налоговым санкциям, тыс. руб.	12 678 950	12 317 141
Задолженность перед бюджетом по пеням и налоговым санкциям, тыс. руб.	2 979 808	2 732 299

Вся информация была взята из официальных источников и открытых данных. Их предоставленных данных видно, что уровень налоговой задолженности достаточно высокий и темпы снижения желают лучшего. Так же нужно помнить, что сюда не включаются суммы по долгам перед МФО. А если добавить и их, то долг в 2023 году вырастет за 30 трлн. рублей. Резкий скачок с 2022 на 2023 год обусловлен не только началом СВО, но и многочисленными пакетами санкций, которые приостановили международные транзакции с РФ. Не только юр. Лица пострадали, но и граждане, имеющие иностранные активы от валют и ценных бумаг до имущества и бизнеса. Переход на внутренний рынок РФ показывает скачок спроса на кредиты и займы внутри страны, так как брать деньги извне крайне тяжело и не всегда безопасно.

Около 47 миллионов граждан России это 62,4% экономически активного населения страны, которое работает или имеет свой бизнес, ведя экономическую деятельность. Крайне высокое число, которое не стримится падать. Для сравнения, в 2021 году было аккредитовано 43 миллиона человек, а это 57% от активного числа граждан. Уровень закредитованности страны продолжает расти, не только по количеству, но и объёму. В 2022 году совокупный долг граждан РФ составлял 25,5 трлн. рублей, а в 2023 увеличился до 30 трлн. рублей. При этом доход бюджета РФ в 2023 году составил 26,13 трлн. рублей. Непозволительная сумма для нынешнего состояния в нашей стране. Совокупность всех внешних факторов, тормозящих развитие экономики страны.

Нравственно-психологическое состояние граждан по отношению к налоговой системе совсем не развивается. Начиная с детского сада и заканчивая университетами, налоговую культуру нигде не продвигают. Поэтому отношение граждан к налогу как к прямой обязанности крайне низкое и отрицательное.

Возвращаясь к взаимодействию между налоговыми и правоохранительными органами, нужно организовывать мероприятия по приобщению граждан к налоговой культуре. Объяснят, что низкий уровень жизни, обусловлен не только коррупцией, но и действиями самих граждан в том числе. Часто бывает, что при запросе документов в одном из органов, полученной информации не хватает по расследованию или проведение проверки. В первую очередь это связано с тем, что необходимой документации может просто не быть в данном органе. Это связано с тем, что при проведении истребовании документов и проведение выездной проверки, была получена информация в рамках самой проверки

Современные технологии значительно упростили передачу информации по интернету. Что играет на руку всей государственной системе, которая считается одной из лучших в мире по взаимодействию внутри страны. Налоговый орган может без проблем отправить запрос на получение документов в ФСБ, МЧС или Следственный комитет и получить необходимое в течение пары дней.

На мой взгляд необходимо совместное вовлечение граждан в налоговую систему. Организация мероприятий по знакомству, воспитанию и консультированию. Ведь как показывает практика, чтобы воспитать добросовестного налогоплательщика, ему необходимо показать пример. Создание фирм по налоговому консультированию очень востребовано в наше время. Банки начали брать на себя все необходимые мероприятия по вовлечению граждан в бизнес, путём упрощения отношений с налоговой системой, беря всё необходимое на себя, только пользуясь этим банком. В то же время создание фирм консультантов связано не только с приобщением граждан к налоговой культуре, но и обход несовершенной налоговой системы. Создание множества легальных схем, направленных на неуплату и обход налогов.

Для борьбы с серыми схемами необходимо совершенствование налоговой системы. Аналитические центры разрабатывают методики противодействия налоговым преступлениям. Раскрытие серых схем и последующее перекрытия за счёт нововведений в налоговый кодекс.

В России необходимо глобально пересмотреть налоговую систему. В настоящее время существует огромное количество легальных способов и методов не платить налоги. Налоговые санкции крайне низкие по сравнению со штрафами для водителей автомобилей. Максимальный штраф за непредоставление налоговой декларации достигает 500 рублей или 2000 рублей в год. Очень легкие санкции для нарушений, которые подрывают экономику страны. Людям легче заплатить мизерный штраф, чем вовремя собирать все необходимые документы для налогового органа. А это огромная работа для налоговых инспекторов.

Список источников

1. Попова Е.Е. Налогообложение на финансовом рынке: проблемы и пути решения в условиях внешних санкций // Экономика и предпринимательство. 2022. № 2 (139). С. 97-101.
2. Корень А.В., Голояд А.Н., Ивашинникова Е.А. Оценка уровня финансовой грамотности населения в России и зарубежных странах // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12-10. С. 1863-1865.
3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9.
4. Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования : учебное пособие для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18837-0.
5. Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16581-4.
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6.
7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4.

УДК 330

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

ДУДИН ИГОРЬ ДМИТРИЕВИЧ

студент

Владивостокский государственный университет (ВВГУ)

Аннотация: в статье рассматриваются особенности правового регулирования экономических преступлений в России. В качестве предмета исследования выступают методы государственного влияния на экономическую преступность в стране. В качестве методов исследования используется анализ действующего законодательства, систематизация статистических данных по количеству совершенных экономических преступлений, а так же, оценка их раскрываемости. Подробно рассматриваются принципы применения регулятивных рычагов, а также варианты их наиболее эффективного применения. Дается оценка наиболее важных причин, способствующих росту экономической преступности. Получены выводы о том, что в настоящее время в РФ борьба с преступностью в сфере экономики всё более успешна. В исследовании проводится анализ динамики количества преступлений в сфере экономики и процент их раскрываемости. Выявлено несколько причин возникновения преступлений в изучаемой сфере. Предложен подход, включающий улучшение законодательства, повышение прозрачности и ответственности в бизнесе и усиление мер борьбы с коррупцией.

Ключевые слова: экономические преступления, правоохранительные органы, раскрываемость преступлений, законодательство, противодействие.

ECONOMIC CRIMES IN RUSSIA: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Dudin Igor Dmitrievich

Abstract: The article examines the peculiarities of the legal regulation of economic crimes in Russia. The subject methods of state influence on economic crime in the country. The research methods used are the analysis of current legislation, the systematization of statistical data on the number of economic crimes committed, as well as the assessment of their detection. The principles of the use of regulatory levers, as well as options for their most effective use, are considered in detail. Conclusions have been drawn that the fight against crime in the economic sphere is currently becoming more successful in the Russian Federation. The study analyzes the dynamics of the number of crimes in the field of economics and the percentage.

Key words: economic crimes, law enforcement agencies, crime detection, legislation, counteraction.

Введение. Экономические преступления остаются серьезной проблемой в современной России, воздействуя на экономическую стабильность, доверие к институтам и общественную справедливость. В этой статье рассматриваются основные виды экономических преступлений, причины их распространения и предлагаются пути улучшения ситуации.

Проблема экономических преступлений в России широка и разнообразна. Включает в себя мошенничество, коррупцию, уклонение от налогов, отмывание денег, манипуляции на финансовых рынках, киберпреступления и другие виды финансовых махинаций [1, с. 299]. Эти преступления наносят ущерб экономике, компаниям и частным лицам, подрывают доверие к правовым институтам и создают негативное воздействие на социальные и экономические условия во всех регионах страны.

Происходящие преступления в сфере экономики продолжают свидетельствовать о том, что про-

тиво коррупционную политику государства необходимо совершенствовать, а так же, стремится к постепенному улучшению ситуации и созданию более прозрачной и справедливой системы.

Цель исследования. Цель исследования при анализе проблемы экономических преступлений в России – многогранна и включает в себя:

- Понимание масштабов проблемы: Изучение экономических преступлений помогает определить их распространенность, виды и характеристики, что необходимо для разработки эффективных стратегий борьбы с ними.
- Выявление причин и факторов: Анализ преступлений позволяет выявить причины и факторы, способствующие их возникновению и распространению, что важно для разработки мер превентивного характера.
- Оценка последствий: Исследование экономических преступлений позволяет оценить их воздействие на экономику, общество и институты, что является основой для принятия решений о борьбе с преступностью и восстановлении ущерба.
- Разработка стратегий борьбы: На основе анализа данных о преступлениях разрабатываются стратегии и тактики противодействия коррупции и другим видам экономических преступлений.
- Повышение эффективности правоприменения: Исследование экономических преступлений может способствовать улучшению работы правоохранительных и судебных органов, путем выявления слабых мест и предложения мер по их устранению.

Таким образом, целью исследования при анализе экономических преступлений является создание основы для разработки и реализации эффективных стратегий борьбы с этими преступлениями и повышения эффективности правоприменения в этой области [2, с. 224].

Материалы и методы исследования. В исследовании представлены материалы ежегодной статистики с сайта МВД. Все данные представлены в графическом и табличном виде, а так же, с их последующим анализом.

Материалы исследования так же формировались из многолетнего опыта экспертов в области правоохранительных органах и следственных структурах страны.

Результаты исследования и их обсуждение.

Экономические преступления остаются одной из серьезных проблем в России, влияющих на экономическую стабильность, социальную справедливость и доверие к институтам. Несмотря на усилия правительства в борьбе с этим явлением, существует несколько основных проблем, с которыми сталкиваются российские власти и общество:

- Коррупция: Коррупция остается одной из основных проблем в России и является фундаментальным фактором, способствующим многим другим видам экономических преступлений. Неэффективные механизмы контроля и наказания создают благоприятную среду для распространения коррупции на различных уровнях власти и бизнеса.
- Отмывание денег: Россия остается одной из крупнейших стран, попадающих под влияние отмывания денег. Недостаточные механизмы мониторинга финансовых операций и недостаток прозрачности в финансовых схемах создают угрозу для финансовой системы и могут использоваться для финансирования других преступных деяний.
- Налоговые преступления: Уклонение от уплаты налогов и укрывательство доходов остаются распространенными явлениями в России. Сложность налогового законодательства и недостаточная эффективность налоговых органов способствуют этой проблеме.
- Отсутствие прозрачности и открытости в бизнесе: Недостаток прозрачности в корпоративных структурах и финансовых операциях предоставляет возможность для мошенничества и других экономических преступлений. Это ослабляет доверие инвесторов и затрудняет развитие бизнеса.
- Недостаточная ответственность и наказание: Несмотря на ужесточение законодательства и меры по борьбе с экономическими преступлениями, недостаточное привлечение к ответственности и судебное преследование преступников подрывает эффективность борьбы с этим явлением.

Для преодоления этих проблем необходим комплексный подход, включающий улучшение законодательства, повышение прозрачности и ответственности в бизнесе, усиление мер борьбы с корруп-

цией и улучшение судебной системы [3, с. 110]. Только такие меры позволят снизить уровень экономических преступлений и обеспечить устойчивое развитие российской экономики.

Таблица 1

Количество экономических преступлений в динамике за 5 лет

Виды преступлений	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Экономического характера	104927	105480	117707	111429	105257
- из них налоговых	4503	4872	5543	5264	4935
Коррупционной направленности	30991	30813	35051	35340	36407
- из них связанные со взятничеством	13867	14548	18591	19490	20279

Конкретные причины роста экономических преступлений в 2021 году в России могут быть разнообразными и зависят от конкретных обстоятельств и контекста. Некоторые возможные факторы, которые могли способствовать этому росту, включают:

Исходя из данных в таблице (табл. 1) можно сделать вывод, что в последние 2 года количество экономических преступлений сократилось на 10,6%, что не может не радовать и говорит о правильном выборе стратегии по развитию антикоррупционной политики России.

Стоит заметить, что по итогам 2021 года выявилось рекордное количество экономических преступлений в стране. Почти 118 тысяч преступлений были связаны с экономической сферой. Из них 75 тысяч преступлений удалось раскрыть, что говорит об уровне раскрываемости таких преступлений, который колеблется на уровне 60-65%. Такой процент раскрываемости экономических преступлений может говорить о недостаточной эффективности правоохранительных органов в выявлении и расследовании преступлений. Это может быть вызвано различными причинами, такими как нехватка ресурсов, недостаточная подготовка и профессионализм сотрудников, коррупция, отсутствие современных технологий и методов работы, а также отсутствие доверия со стороны общества к правоохранительным органам. Низкий процент раскрываемости также может указывать на недостаточное внимание к проблеме преступности и недостаточное сотрудничество между различными уровнями правоохранительной системы [4, с. 37].

Предполагаемые причины роста экономической преступности в 2021 году:

- Экономические трудности: В связи с пандемией COVID-19 и связанными с ней ограничениями многие компании и предприниматели столкнулись с трудностями, что могло привести к искушению использовать незаконные схемы для выживания или увеличения прибыли.
- Увеличение онлайн-деятельности: С увеличением онлайн-активности как бизнесов, так и частных лиц во время пандемии, увеличилась и уязвимость к киберпреступлениям, таким как мошенничество с банковскими картами, кибервымогательство и хакерские атаки.
- Международные факторы: Внешние факторы, такие как международные санкции, изменения в мировой экономике или политическая нестабильность в некоторых регионах могли повлиять на экономическую ситуацию в России и спровоцировать рост преступности.

Перейдем к анализу эффективности деятельности правоохранительных органов, представив результаты в виде диаграммы на рисунке (рис. 1).

Такой рост процента раскрываемости преступлений может говорить об улучшении работы правоохранительных органов и применении более эффективных методов расследования. Это может быть следствием улучшения технического оснащения правоохранительных органов, повышения уровня подготовки и профессионализма сотрудников, улучшения сотрудничества между различными службами и внедрения инновационных методов анализа данных и следственной деятельности. Увеличение раскрываемости также может быть связано с повышением доверия общества к правоохранительным органам, что стимулирует граждан активнее сообщать о преступлениях и сотрудничать с правоохранительными органами в расследовании преступлений.

Раскрываемость экономических преступлений в РФ



Рис. 1. Раскрываемость экономических преступлений в РФ за 5 лет в процентном соотношении

Выводы или заключение.

В России существует ряд рычагов давления на экономические преступления. Некоторые из них включают:

- Законодательство и правоприменение: Ужесточение уголовного и административного законодательства, а также эффективное правоприменение, включая проведение расследований и наказание нарушителей, создают давление на экономических преступников и снижают стимулы к их совершению.
- Налоговые и финансовые меры: Введение налоговых и финансовых мер, направленных на борьбу с уклонением от уплаты налогов, отмыванием денег и другими видами экономических преступлений, также является эффективным рычагом давления.
- Общественное мнение и гражданская активность: Активное обсуждение проблемы экономических преступлений в обществе, а также гражданская активность в сфере контроля за властью и бизнесом, могут создать дополнительное давление на правительство и организации в борьбе с этим явлением.
- Международное сотрудничество: Сотрудничество с международными организациями и другими странами по борьбе с экономическими преступлениями позволяет обмениваться информацией, опытом и лучшими практиками, усиливая давление на преступников и создавая более эффективные механизмы борьбы.
- Образование и просвещение: Повышение уровня образования и просвещения граждан по вопросам коррупции, мошенничества и других экономических преступлений может способствовать формированию антикоррупционной культуры и снижению толерантности к преступным действиям.

Эти и другие рычаги давления могут использоваться совместно для эффективной борьбы с экономическими преступлениями в России. Однако для достижения значимых результатов необходимо не только принятие соответствующих мер, но и их последовательная и целенаправленная реализация [5, с. 55].

Проведя анализ состояния противодействия экономической преступности в России, можно сделать вывод, что правоохранительные органы и иные структуры способствующие расследованию преступлений находятся в стадии постоянного развития и улучшают эффективность своей работы. Подтверждением этому представлены данные о росте процента раскрываемости экономических преступлений и сокращения их количества с каждым годом.

Список источников

1. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. // Судустройство и правоохранительные органы. 2023. С. 299.
2. Волеводз А. Г. Международные правоохранительные организации. В 5-ти частях. Часть II. // Судебные и юридические сети. 2023. С. 224.
3. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России // под ред. А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. 2023. С. 107-116.
4. Станкевич Г. В., Григорова К. С., Акопов С. М. Правоохранительные органы в схемах.. 2022. С. 30-42.
5. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. Учебник. // СПО. 2021. С. 53-60.

УДК 334.02

ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC PROCUREMENT

ЧЖУ ХУНКУНЬ

студент

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

*Научный руководитель: Мокеева Татьяна Васильевна**к.э.н., доцент**ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»*

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые аспекты государственных закупок, выделяется важность оценки их эффективности и результативности для оптимизации использования государственных ресурсов. Освещается существенная роль государственных закупок в государственном управлении, их влияние на экономику и общество. Обсуждение включает анализ соотношения цены и качества как основной метрики, оценку экономической эффективности, соблюдение бюджета и бенчмаркинг для максимизации эффективности государственных расходов. Также рассматриваются стратегические меры, необходимые для формирования конкурентной и инновационной рыночной экосистемы через государственные закупки, включая поощрение разнообразия рынков, стимулирование инноваций, обеспечение прозрачности и ответственности для предотвращения коррупции и повышения доверия заинтересованных сторон. Государственные закупки, благодаря указанным механизмам, способствуют не только поддержанию экономической эффективности и технологического прогресса, но и содействуют устойчивому и справедливому развитию общества.

Ключевые слова: государственные закупки, эффективность, антикоррупционные меры, инновации, устойчивое развитие.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Zhu Hongkun,**Mokeyeva Tatiana Vasilievna**

Abstract: The article delves into the crucial aspects of government procurement, underlining the significance of assessing their effectiveness and efficiency to optimize the utilization of government resources. It underscores the substantial role of government procurement in public administration, its influence on the economy, and society. The discourse encompasses an examination of the price-quality correlation as the primary metric, appraisal of economic efficiency, adherence to budgetary constraints, and benchmarking to enhance the effectiveness of government expenditures. It also explores the strategic measures imperative for fostering a competitive and innovative market ecosystem through government procurement, which includes fostering market diversity, incentivizing innovation, ensuring transparency and accountability to prevent corruption, and bolstering trust among stakeholders. Government procurement, through these mechanisms, not only contributes to sustaining economic efficiency and technological advancement but also facilitates sustainable and equitable societal development.

Key words: public procurement, efficiency, anti-corruption measures, innovation, sustainable development.

Introduction. Public procurement is the process by which government agencies or public sector organizations acquire goods, services or works for their operational and service needs. This process not only involves a large amount of financial expenditure, but also directly affects the quality and efficiency of public services. Public procurement involves the use of public funds to procure goods and services from the private or other public sector through a formal legal and procedural framework. These procurement activities can include everything from office supplies to the construction of large infrastructure projects such as roads, hospitals and schools. Since public funds are involved, public procurement often requires a high degree of transparency and impartiality to prevent corruption and waste. Based on a large number of facts, public procurement accounts for a significant proportion of GDP. In many countries, public procurement expenditures account for between 15% and 30% of GDP [1]. These activities have a direct and significant impact on the country's economy. Effective public procurement not only reduces costs but also improves the quality of government services, such as better health and education services. Transparent procurement processes help prevent corruption and irregularities and ensure fair use of public resources. Public procurement can drive innovation and support environmental goals by procuring environmentally friendly and sustainable products and services.

Assessing the efficiency and effectiveness of public procurement is critical to ensuring that public resources are used optimally. This assessment helps to: identify and correct problems, improve policies and procedures, promote public trust, and enhance international cooperation. Overall, public procurement is a key component of public administration with far-reaching impacts on both the economy and society. Effective public procurement evaluation is fundamental to ensuring that these activities achieve their maximum effectiveness.

Value for Money. Value for money (VFM) is a very important evaluation metric and it does include several key factors. **Cost-effectiveness:** This is an important aspect in assessing the effectiveness of public procurement, ensuring that maximum benefits are achieved for every public expenditure. This requires finding a balance between cost, quality and quantity to ensure the best use of public funds. [2] **Budget compliance:** This is an important indicator for evaluating public procurement management capabilities. By monitoring whether procurement activities adhere to predetermined financial limits, it reflects the procurement organization's ability to manage resources without overspending.

Benchmarking: Benchmarking and performance measurement are key techniques used by many leading researchers and practitioners in improving performance in private and public sector organizations [9, 10]. As a practice in the public sector, benchmarking means the systematic measurement and comparison of the activities of individuals and organizations in order to improve their efficiency and quality. Benchmarking may differ from other traditional forms of assessment in that it attempts to visualize best practice through standardized comparisons and urges public entities to ask themselves what they can do to promote "best practice" [9, 11]. The rationale for procurement benchmarking is therefore to study and identify "best" practices that have proven successful in a specific area and have the potential to improve other similar practices and/or performance [9, 10].

Benchmarking enables and motivates people to determine how well their current practice compares with other practices, experience best practice in action, identify performance gaps, prioritize opportunities and areas for improvement, and improve current levels to world-class Standard [3].

Overall, effectively assessing the effectiveness of public procurement is critical to maximizing the effectiveness of these activities, ensuring they produce the best results at the lowest possible cost. This requires us to consider a variety of factors, including but not limited to cost-effectiveness, budget compliance, and benchmarking. In this way, we can ensure that public procurement activities truly deliver value for money.

Competition and Innovation. Analyzing competition and innovation in public procurement is critical to ensuring value for public money and nurturing a healthy market ecosystem. Key strategies include:

Assess competition: Tracking the number of bids for each tender can help assess competition in the market. An increased number of bids indicates a competitive environment, which can lead to improved pricing and quality of goods and services.

Promote market diversification: Encourage diverse suppliers, including large companies, SMEs and start-ups, to enhance innovation. Diversity brings different ideas and solutions to public projects.

Promote innovation: It is important to create a supportive environment for innovative solutions. This in-

cludes streamlining the bidding process, using feedback to improve accessibility, and implementing a scoring system that rewards novel approaches in tenders.

Public purchasing should first and foremost remain concerned with proximate public policy goals and that, rather than trying to co-opt public procurement into the innovation policy toolbox, policy-makers should focus on promoting innovation-friendly practices across all types of procurement at all levels of governance [4].

Data-driven adjustments: Continuous data collection and monitoring of different tenders can adjust policies to promote wider participation and innovation.

By increasing bids in each tender and enhancing supplier diversity, public procurement can drive economic efficiency and technological progress, ensuring high-quality services and competitive prices.

Transparency and Accountability. Transparency and accountability are critical to ensuring that public procurement processes are fair, just and in the public interest. These elements help prevent corruption and enhance trust among stakeholders, including the public, suppliers and regulators.

Transparency in public procurement involves clear and open communication about procurement policies, decision-making criteria and the results of the procurement process. It ensures that all stakeholders have access to procurement information, thereby deterring unethical behavior and increasing supplier and public confidence in the procurement system.

Although competition in the market (the number of firms) is determined by the market forces and may be considered as given, transparency may influence the level of competition for the market (the number of bidders). Transparency may influence a firm's entry decision in several ways. First, if information on procedure is difficult to find and is distributed among firms who have some agreements with the procurer, then it is likely that the "honest" firms will not be able to apply on time and will not participate. On the contrary, if information is transparent, it will increase the participation of "honest" firms. Second, if information is not transparent, firms may be afraid of unfair treatment, favoritism and uncertainty, and decide not to participate. "Transparency is further likely to have positive effects on entry by signaling trust in the process". Empirical studies using data on Japanese public procurement show that a policy shift to greater transparency led to an increase in the average number of bidders (from 8.2 bidders under discretionary practices to 13.7 bidders under transparency) [5].

Accountability is a system of investigating responsibility, which requires that when certain accidents occur within the scope of authority, someone must bear responsibility for it. The concept of accountability is currently a focus of scholarly attention in the field of public administration. Scholars and practitioners alike hope that an understanding of accountability dynamics will lead to an acceptable solution to the conflicting demands of efficiency and democracy [6]. The implementation of the accountability system helps to increase the importance that leaders at all levels attach to production safety, improves the situation of production safety, and effectively prevents and curbs major safety accidents.

By prioritizing transparency and accountability in public procurement, governments can significantly reduce the risks associated with corruption and inefficiency, thereby increasing the effectiveness of procurement systems and public trust. This comprehensive approach ensures that public procurement serves as a model for good governance and responsible management of public funds.

Social and Environmental Impact. Integrating social and environmental considerations into public procurement strategies is critical to promoting sustainable development and social equity. These factors not only impact the immediate results of procurement, but also have long-term impacts on communities and the environment.

Sustainability criteria for public procurement involve the integration of environmental considerations, such as reducing carbon emissions, increasing energy efficiency and using sustainable materials. These practices ensure that public spending contributes to long-term environmental goals, including combating climate change and protecting natural resources. Evaluate the extent to which procurement policies mandate or encourage the use of environmentally friendly products and practices. Check the specific criteria used in the tender, such as requirements for energy efficiency, low carbon footprint or the use of recycled materials.

A Chinese case reveals the problem of resource dependence and resource scarcity faced by social work agencies in the purchase of public services by the Guangzhou municipal government. The reasons for this phenomenon can be attributed to the following aspects [7]:

1. Problems with social work services: The comprehensive family services and special services provided by social workers fail to effectively utilize social resources.

2. Insufficient policy support: In the process of purchasing public services, the government does not provide sufficient policy support.

3. Insufficient experience in the social work industry: The instability of the social work industry has led to brain drain. In general, the difficulty in obtaining resources in these three aspects lies in the low recognition of social work as a profession. This recognition is based on the acceptance of social workers by the government, society and social workers themselves. Social recognition comes from the professional and effective services of social workers.

Therefore, solving the dilemma of social work resource dependence should start from the government and social workers themselves. The government should strengthen policy guidance and clarify the status, obligations and responsibilities of social workers. Incentive mechanisms should also be introduced to stabilize the management team and retain frontline social workers in the social work industry. In this regard, the government should also make efforts to improve the publicity of social work. Social workers should also focus on improving service delivery expertise and the ability to link resources through practice and experience. They should also recognize their role as social workers. Only with the joint efforts of the government and social workers can comprehensive family services and professional services become a professional service brand and produce social effects. Social work organizations may be able to mobilize other community resources, integrate multiple resources, and promote the sustainable development of the Guangzhou municipal government's purchase of public services [7].

By focusing on environmental sustainability and social considerations, public procurement can play a key role in promoting a sustainable and equitable society. These efforts not only help meet current needs without harming future generations, but also enhance the social license for businesses and governments to operate.

Legal and Regulatory Compliance. Ensuring compliance with legal and regulatory standards is fundamental to maintaining the legality and integrity of the procurement process in public procurement. This includes compliance with national and international procurement laws, and the effectiveness of dispute resolution mechanisms.

Compliance with public procurement laws involves compliance with all relevant national and international regulations governing procurement activities. Compliance ensures that procurement actions are legal and reasonable, reduces litigation risks, and promotes a fair competitive market environment. Conduct regular audits to assess compliance with procurement laws and regulations. This can include reviewing procurement documents, contracts and procedures to ensure they comply with legal requirements. Use audit results to correct deviations and prevent future non-compliance. Implement an ongoing training program for procurement officers to keep them informed of current laws and best practices. Certify procurement personnel to enhance their understanding and implementation of legal requirements.

Examples of compliance issues in public procurement regulations in Ghana are explored here. The study used simple random sampling technique to draw a sample of 100 practitioners from Ghanaian public institutions. The data collected were analyzed with descriptive and inferential statistics. The study revealed that although public procurement entities in Ghana have made some progress in improving their level of compliance with public procurement laws, most public institutions disregard their management systems and contract management processes among others. The study also found that officials responsible for public procurement flout rules and regulations with impunity. In order to address the problem of non-compliance by public officials, the Public Procurement Authority must stop practicing what can best be described as selective justice and apply the law equally to all non-compliant public bodies. The Authority must also strengthen its monitoring system to ensure that violators are apprehended and appropriately sanctioned in accordance with the law [8].

By focusing on legal and regulatory compliance and effective dispute resolution, public procurement not only adheres to the highest standards of legal integrity but also provides the critical foundation of trust and fairness for successful public sector operations. These practices also ensure smooth and efficient procurement activities by preventing potential legal issues that may arise due to non-compliance.

Conclusion. The effectiveness of public procurement is multi-dimensional and requires a comprehensive approach to assessment. By regularly evaluating these aspects, organizations can identify areas for improvement, ensure the optimal use of public funds, and contribute to the overall well-being of society. Continuous monitoring, learning from best practices, and adapting to new challenges are key to enhancing the effectiveness of public procurement processes.

References

1. Maximizing the effectiveness of government procurement. *Economic Times*. November 14, 2022. URL: http://paper.ce.cn/pad/content/202211/14/content_264110.html (01.05.2024).
2. Tas, Bedri Kamil Onur. Effect of public procurement regulation on competition and cost-effectiveness. *Journal of Regulatory Economics*, 2020, 58(1), pp. 59-77.
3. Raymond, J. Benchmarking in public procurement. *Benchmarking: An International Journal*, 2008, Vol. 15 No. 6, pp. 782-793.
4. Elvira Uyarra & Kieron Flanagan. Understanding the Innovation Impacts of Public Procurement. *European Planning Studies*, Taylor & Francis Journals, 2009, Vol. 18(1), pp. 123-143. URL: <http://www.mbs.ac.uk/research/workingpapers> (03.05.2024).
5. Balsevich, A., Pivovarova, S., Podkolzina, E. Information transparency in public procurement: How it works in Russian regions. Series: Economics, WP BRP, 2011, 1, pp. 1-32.
6. Diggs, S. N., & Roman, A. V. Understanding and Tracing Accountability in the Public Procurement Process: Interpretations, Performance Measurements, and the Possibility of Developing Public-Private Partnerships. *Public Performance & Management Review*, 2012, 36(2), 290-315. URL: <https://doi.org/10.2753/PMR1530-9576360207> (05.05.2024)
7. Pan, L. Sustainability Study of Government Procurement of Public Services in Guangzhou – A Perspective Based on the Resources Dependence of Social Work. *Open Journal of Social Sciences*, 2025, 3, pp. 118-123. DOI: 10.4236/jss.2015.312012.
8. Uzoma Chikwere, G., Dzandu, S.S., & Dza, M. Compliance Issues with Public Procurement Regulations in Ghana. *International Journal of Business and Management*. 2019, Vol. 14, No. 5. URL: <https://ccsenet.org/journal/index.php/ijbm/article/view/0/39144> (05.05.2024)
9. Pon Sivalingam. Electronic Procurement Efficacy Metrics. A Study of Indian Railway Achieved Key Performance Indicators. Book of proceedings «6th International Public Procurement Conference». 2014. URL: https://morokoff.com/wp-content/uploads/2014/08/ippc2014_bookofproceedings_01.pdf (07.05.2024)
10. Jeanette Raymond. Benchmarking in public procurement. *Benchmarking: An International Journal*. Vol. 15 No. 6, 2008, pp. 782-793.
11. Triantafillou P. Benchmarking in the public sector: a critical conceptual framework. *Public Administration Journal*, 2007, Vol. 85 No. 3, pp. 829-846. URL: <https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.2007.00669.x> (07.05.2024).

УДК 338.45

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ЧЕТВЕРТОГО ЭНЕРГОПЕРЕХОДА В РОССИИ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

САЛИХОВ ИРЕК ФАРИТОВИЧ

к.э.н., доцент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: автор в статье проводит количественную оценку экономической реализации стратегии четвертого энергоперехода в России с учетом социального аспекта устойчивого развития. Осуществляемый в настоящее время энергопереход оказывает влияние на несколько сфер: экологическую, технологическую, экономическую и социальную. В этой связи делается вывод о том, что реализуемые энергетические инициативы, связанные с четвертым энергопереходом, оказывают положительный эффект на сферу социального развития.

Ключевые слова: энергопереход, возобновляемые источники энергии, количественные показатели оценки эффективности энергоперехода, объемы выбросов парниковых газов, социальный аспект.

QUANTITATIVE ASSESSMENT OF THE ECONOMIC EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING THE FOURTH ENERGY TRANSITION STRATEGY IN RUSSIA: SOCIAL ASPECT

Salikhov Irek Faritovich

Abstract: The author in the article quantitatively assesses the economic implementation of the fourth energy transition strategy in Russia, taking into account the social aspect of sustainable development. The current energy transition has an impact on several areas: environmental, technological, economic and social. In this regard, it is concluded that the ongoing energy initiatives related to the fourth energy transition have a positive effect on the sphere of social development.

Key words: energy transition, renewable energy sources, quantitative indicators for assessing the effectiveness of the energy transition, volumes of greenhouse gas emissions, social aspect.

Совершаемый в настоящее время четвертый энергетический переход в разрезе определенной страны определяется в первую очередь долей энергии, полученной из возобновляемых источников. Целевыми сферами поиска эффектов от реализации четвертого энергетического перехода на территории Российской Федерации были выбраны следующие: экологическая; технологическая; экономическая и социальная.

Экологическая сфера. Одно из основных направлений поиска эффектов от осуществления энергетического перехода в Российской Федерации заложено в экологической составляющей, представленной совокупностью изменений (положительных, нейтральных и отрицательных) в окружающей среде, вызванных реализацией рассматриваемой инициативы и ее отдельных элементов на определенной территориальной формации в прошлом, настоящем и будущем периодах времени.

Технологическая сфера. Такие изменения могут быть направлены, в частности, на инновацион-

ную активность функционирующих на рынке субъектов, их количественную характеристику, а также параметры выполнения заложенных ими функций в рамках определенной территориальной формации.

Таблица 1

Показатели, характеризующие совокупность эффектов четвертого энергетического перехода в России

Наименование показателя	Код	Единица измерения	Граница изменения
Доля энергии, произведенная из возобновляемых источников	У	%	0-100
Объем совокупных выбросов парниковых газов, связанных с энергетикой (эквивалент CO ₂)	X1	млн тонн	0-100
Образование отходов производства и потребления в энергетической сфере	X2	млн тонн	>=0
Уровень инновационной активности организаций энергетической сферы	X3	%	0-100
Число разработанных передовых производственных технологий новых для России (энергетическая сфера)	X4	ед.	>=0
Валовый внутренний продукт России (в ценах 2016 года)	X5	млрд руб.	>=0
Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте	X6	%	0-100
Удельный вес численности работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в организациях России (энергетическая сфера)	X7	%	0-100
Количество впервые установленных заболеваний у населения России по профильным болезням	X8	тыс. ед.	>=0

[составлено автором самостоятельно]

Таблица 2

Количественные значения показателей, характеризующих эффект от осуществления четвертого энергетического перехода в Российской Федерации за 2011–2021 годы

Годы	Результат	Значения показателей эффектов							
		Экология		Технологии		Экономика		Социум	
		X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈
2011	0,06	1 687,3	59,7	5,6	29	81 751	19,6	33,4	11 275
2012	0,05	1 694,5	30,5	5,6	44	85 040	20,2	33,9	11 365
2013	0,05	1 625,2	25,6	5,3	50	86 533	21,0	32,8	11 693
2014	0,08	1 617,1	30,1	5,1	55	87 170	21,6	39,2	11 660
2015	0,09	1 611,3	27,9	4,9	45	85 451	21,1	37,6	11 692
2016	0,10	1 606,1	21,0	4,8	62	85 616	21,3	35,0	11 578
2017	0,11	1 637,0	34,1	5,7	54	87 179	21,8	33,2	11 382
2018	0,13	1 688,7	21,3	6,9	55	89 627	21,3	32,8	11 327
2019	0,16	1 682,3	21,2	8,1	104	91 597	22,2	32,7	11 726
2020	0,32	1 597,7	18,4	9,9	108	89 166	25,0	32,2	9 762
2021	0,47	1 581,3	19,6	9,0	80	94 171	23,6	32,2	10 164

[составлено автором по материалам 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]

Экономическая сфера. Третья из рассматриваемых сфер поиска эффектов от реализации четвертого энергетического перехода в Российской Федерации основана на возможном снижении затрат (в абсолютном и относительном выражении) на энергетическую сферу, а также в потенциальном увеличении доходов от ее использования на федеральном и региональном уровне в будущих периодах времени (рост эффективности вложений капитала, появление новых статей дохода и прочее).

Социальная сфера. В подавляющем числе рассмотренных источников [1, 2] элементы социальной сферы рассматриваются преимущественно через совокупность количественных и качественных показателей, характеризующих качество жизни и трудовую деятельность субъекта в рамках следующих групп: 1) здоровье (количество выявленных заболеваний, продолжительность жизни, уровень дожития); 2) демография (миграция); 3) материальная обеспеченность (средний уровень оплаты труда, ВВП на душу населения); 4) семейная сфера.

Матрица коэффициентов корреляции Пирсона (описывает как связь факторов с результатом, так и межфакторную связь), построенная в результате обработки исходных данных в автоматизированной информационной среде, приведена в таблице 3. На основе данных о тесноте связи между показателями и результатом для дальнейшего исследования были отобраны следующие значимые элементы, существенно влияющие на результат: объем совокупных выбросов парниковых газов, связанных с энергетикой (эквивалент CO₂) (X₁); валовый внутренний продукт Российской Федерации (в ценах 2016 года) (X₅); количество впервые установленных заболеваний у населения России по профильным болезням (X₈).

Таблица 3

Матрица коэффициентов корреляции Пирсона

Фактор	Y	Номер показателя							
		X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈
Y	1								
X ₁	-0,55	1							
X ₂	-0,47	0,44	1						
X ₃	0,85	-0,19	-0,44	1					
X ₄	0,68	-0,31	-0,67	0,84	1				
X ₅	0,79	-0,31	-0,73	0,75	0,75	1			
X ₆	0,84	-0,62	-0,65	0,84	0,87	0,74	1		
X ₇	-0,42	-0,22	0,11	-0,61	-0,38	-0,36	-0,30	1	
X ₈	-0,85	0,43	0,25	-0,82	-0,54	-0,45	-0,78	0,48	1

[составлено автором самостоятельно]

Доля энергии, произведенная из возобновляемых источников (Y). Результирующий показатель характеризует удельный объем энергии (рассчитываемый как отношение количества энергии, произведенной из возобновляемых источников к совокупному объему произведенной энергии), генерируемый энергетической сферой Российской Федерации по возобновляемым источникам.

Причина выбора данного показателя в качестве результирующего исходит из ключевого принципа рассматриваемого энергетического перехода – расширение использования возобновляемых источников энергии в масштабах страны по показателям объема генерации и дальнейшего объема ее потребления (использования) во всех элементах энергетической сферы с учетом допустимых потерь.

Стратегическим ориентиром (на ближайшие 10 – 15 лет) для критического значения данного показателя в Российской Федерации служит эффективно достигнутая в 2021 году в мировом масштабе отметка в 12,85 процента при текущем среднем значении равном чуть менее 0,5 процентов. Среднесрочный ориентир (2025 год) по данным ряда источников [9, 10, 11] оценивается в 2,5 – 3 процента.

Объемы выбросов парниковых газов, связанные с энергетикой (X₁). Следующий показатель (первый из трех отобранных факторов, формализующих эффект четвертого энергетического перехода в экологической плоскости) характеризует объем выбросов различных газов в атмосферу планеты от

исследуемой сферы в Российской Федерации в эквиваленте CO₂ по всем причинам (добыча, транспортировка и использование различных видов топлива по основным, промежуточным и второстепенным процессам) за календарный год.

Рассматривая место и роль данного показателя в энергетическом переходе Российской Федерации, следует отметить его первостепенную значимость (расположенную на уровне показателя, описывающего долю энергии, произведенной из возобновляемых источников), так как количество выброшенных в атмосферу парниковых газов может напрямую влиять на состояние окружающей среды (в том числе на совокупность формальных значений средней температуры окружающей среды в выбранной территориальной формации).

Целевое число объема выбросов парниковых газов, связанных с энергетикой, определяется нулевым значением (ключевая цель устойчивого развития – достижение углеродной нейтральности), и привязывается в Российской Федерации, согласно «Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года» к 2060 году (при условии успешной реализации страной запланированного целевого «интенсивного» сценария развития как обозначенной стратегии в целом, так и ее отдельных элементов) [12].

Объем валового внутреннего продукта в Российской Федерации (X₅).

Связь рассматриваемого показателя с энергетическим переходом проявляется, в первую очередь, в логической плоскости, так как величина валового внутреннего продукта напрямую зависит от объема произведенных товаров, выполненных работ и оказанных услуг, требующих в свою очередь значительных затрат энергии.

Источником информации для данного показателя являются данные Росстат, отраженные на его официальном сайте в разделе «Национальные счета» в графе «Произведенный ВВП» [13].

Количество профильных заболеваний среди населения Российской Федерации (X₈). Следующий из рассматриваемых показателей эффекта от осуществления энергетического перехода в Российской Федерации связан с количеством выявленных заболеваний (социальная сфера). Данный показатель представляет собой интеграл впервые выявленных заболеваний у населения Российской Федерации по профильным видам болезней.

В рамках данного аспекта можно предположить, что за счет реализации профильных энергетических инициатив, связанных с четвертым энергетическим переходом (активизация использования экологически чистых источников энергии, переход на потребление продукции с низким углеродным следом, повышение уровня энергетической ответственности и прочее), в целом может снизиться средний уровень заболеваемости на федеральном уровне по профильным болезням (связанным, в первую очередь, с поражением органов дыхания).

Список источников

1. Сосюра Б. Е. Тенденции и перспективы развития нетрадиционной электроэнергетики / Б. Е. Сосюра // Вопросы устойчивого развития общества - Махачкала: Изд-во: ООО «Институт развития образования и консалтинга», 2021. – № 1. – С. 207–213.
2. Laird Frank N. Against transitions? Uncovering conflicts in changing energy systems // Science as Culture, 2013. – V. 22/2.
3. Компания «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]: Валовой внутренний продукт за 2011 – 2021 годы (вкладка 5 «Валовой внутренний продукт в ценах 2016 г., млрд. руб.») - Официальный сайт компании «Федеральная служба государственной статистики», 2023. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts>
4. Компания «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]: Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем числе обследованных организаций, по Российской Федерации, по видам экономической деятельности за 2011 – 2021 годы (раздел «Окружающая среда», вкладка «Отходы производства и потребления», под вкладка «Образование отходов производства и потребления по видам экономической деятельности») - Официальный

сайт компании «Федеральная служба государственной статистики», 2023. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11194>

5. Компания «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]: Уровень инновационной активности организаций за 2011 – 2021 годы (раздел «Наука, инновации и технологии», вкладка «Инновации», под вкладка «Уровень инновационной активности организаций (с 2010 г.)») - Официальный сайт компании «Федеральная служба государственной статистики», 2023. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistics/science>

6. Компания «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]: Число разработанных передовых производственных технологий новых для России (энергетическая сфера) за 2011 – 2021 годы (раздел «Технологическое развитие отраслей экономики», вкладка «Наука, инновации и передовые производственные технологии», под вкладка «Число разработанных передовых производственных технологий новых для России») - Официальный сайт компании «Федеральная служба государственной статистики», 2023. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11189>

7. Компания «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]: Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте Российской Федерации за 2011 – 2021 годы (раздел «Эффективность экономики России», вкладка «Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП и ВРП», под вкладка «Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП, (Данные по ОКВЭД2)») - Официальный сайт компании «Федеральная служба государственной статистики», 2023. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11186>

8. Компания «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]: Удельный вес численности работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в организациях России (энергетическая сфера) Российской Федерации за 2011 – 2021 годы (раздел «Эффективность экономики России», вкладка «Рынок труда, занятость и заработная плата», под вкладка «Условия труда») - Официальный сайт компании «Федеральная служба государственной статистики», 2023. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/working_conditions

9. Салихов И.Ф. Проблемы формирования конкурентной среды на энергетическом рынке Российской Федерации / И. Ф. Салихов // Вопросы экономики и права: Изд-во: ООО «24 Принт», 2022. – № 7. – С. 35–38.

10. Севостьянов П.И., Матюхин А.В. «Энергетический переход» в современной международной повестке / П. И. Севостьянов, А. В. Матюхин / Обозреватель – Москва: Изд-во: «РАУ-корпорация», 2022. – № 2. – С. 19–31.

11. Сизов О.В., Сизов И.В. и другие Оценка обеспечения энергетической безопасности промышленного экономического развития России в условиях перехода к устойчивому развитию / О.В. Сизов, И.В. Сизов, Ю.В. Сизов / Экономические и гуманитарные науки – Орел: Изд-во: Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, 2018. – № 4. – С. 96 – 105.

12. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года [Текст]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 3052-р // Справочно-правовая система «Гарант».

13. Симонова М.Д., Захаров В.Е. Статистический анализ тенденций развития мировой возобновляемой энергетики / М.Д. Симонова, В.Е. Захаров / Вестник МГИМО Университета, 2016. № 3 (48). С. 214–220.

УДК 368.212

ДОГОВОР КАК ОСНОВНОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ В ПРОЦЕДУРЕ СТРАХОВАНИЯ

АЛЕКСЕЕВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА

студент

Нижевартровский социально-гуманитарный колледж

АЛЕКСЕЕВА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА

д.и.н., профессор

Нижевартровский государственный университет

Аннотация: предметом рассмотрения в статье является договор. В центре внимания – характеристика данного вида документа в сфере страхования транспортных средств. Авторы определяют условия и порядок его заключения. На основе анализа нормативной базы определено место договора как основного документа юридического характера, регулирующего правовые взаимоотношения участников страхования.

Ключевые слова: договор, страхование, страховщик, страхователь, транспортное средство.

CONTRACT AS THE MAIN LEGAL DOCUMENT IN INSURANCE PROCEDURE

Alekseeva Olga Valeryevna,
Alekseeva Lyubov Vasilievna

Abstract: The subject of consideration in the article is the contract. In the centre of attention is the characteristic of this type of document in the field of motor insurance. The authors define the conditions and procedure of its conclusion. On the basis of the analysis of the normative base the place of the contract as the main document of legal nature regulating the legal relations of insurance participants is determined.

Key words: contract, insurance, insurer, insured, vehicle.

Страхование транспортных средств (далее – ТС) имеет большое значение в Российской Федерации (далее – РФ). Общая численность ТС в РФ по данным Росстата на 1 января 2024 г. составляет почти 54,5 млн. На автодорогах существует не только угроза безопасности и здоровью граждан, но и вероятность нанесения материального ущерба, причем не только во время движения по дорогам, но и в местах парковок, хранения автомобиля, его транспортировки и т.д., поэтому договор страхования призван обеспечивать защиту граждан [6, с. 13-14].

Как известно, договор призван регулировать правовые взаимоотношения. Это регулирование возможно на основе существующих правил страхования. Казалось бы, здесь все ясно, однако в юридической науке относительно единого определения и трактовки этого понятия, нет общего мнения на этот счет, как отмечает Ю.В. Атнабаева [1, с. 21].

В договоре добровольного страхования имущества сторонами являются *страховщик* и *страхователь*. Страховщиком выступает страховая организация или общество взаимного страхования. Страховщик является профессиональным участником рынка страховых услуг в РФ. Он действует на основании лицензии, выданной компетентными органами. Страхователь является потребителем услуг (либо предусмотренное договором третье лицо – застрахованный). Он должен действовать добросовестно при установлении, осуществлении и защите своих прав и при исполнении обязанностей (ст. 1 ГК РФ) [4]. Для оформления договора страхования транспортных средств применяются те же общие нормы, которые

закреплены в ГК РФ [4] и Законе РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» [5].

В юридической практике РФ принята единая конструкция договора. В документе в обязательном порядке должны быть отражены предмет, объект, обязательства, права и обязанности сторон. Кроме этого, в договоре страхования предусмотрены особые условия, условия расторжения, форс-мажор, заключительные условия, способы разрешения споров. Реквизиты сторон договора также являются неотъемлемой частью документа.

В договоре страхования ТС предметом является особого рода возможное оказание услуги, и здесь немало трудностей. Дело в том, что в современной науке, например, еще не сложилось единое его определение применительно к обязательному страхованию ответственности владельцев транспортных средств и подобные примеры можно привести и по другим сегментам страхования. Многочисленные изыскания ученых на эту тему ставят своей целью определить, что выступает предметом договора страхования – страховая защита, имущество, имущественный интерес или страховой интерес [3, с.161]. Теперь об объекте страхования в договоре. Распространена практика, показывающая, что в качестве объекта в договоре выступают имущественные интересы. Следует отметить, что также, как и в случае с трудностью определения предмета страхования, вопросы имущественного интереса (т.е. объекта договора) пристально рассматриваются в научных трудах. И здесь также наблюдается дискуссионность и неоднозначность в трактовках. В страховании ТС объектом, как правило, выступают интересы, связанные с риском утраты или повреждения застрахованного ТС.

Правилами страховых компаний определяются условия для заключения договора. Классификация условий любого договора предполагает деление на существенные и несущественные. Под существенными понимаются условия, по которым стороны должны достичь соглашения. Как следует из содержания главы 48 ГК РФ, к существенным условиям договора страхования относятся: объект страхования; страховой случай; размер страховой суммы; срок действия договора [4]. По договору и полису страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор. Обязанностью страхователя является уплата страхового взноса / страховой премии. Здесь необходимо знать о таком понятии как «суброгация». По мнению А. Б. Бабаева, суброгация – регрессное требование [2]. Сложившаяся судебная практика указывает на то, что суброгация в страховании по КАСКО например, подразумевает расчет размера выплат с учетом износа транспортного средства [7, с. 202]. Договор страхования ТС может быть заключен только в пользу лица, имеющего основанный на законе, ином правовом акте или договоре интерес в сохранении этого ТС. Договор, заключенный при отсутствии у Страхователя или Выгодоприобретателя интереса в сохранении застрахованного ТС, недействителен. При страховании транспортных средств договор заключается ради страхового риска, т.е. предполагается наступление такого случая и тогда страхователь рассчитывает на получение возмещения. Ю.В. Атнабаева договор страхования не относит к условным сделкам. Автор считает, что без наличия страхового риска договор не может быть заключен, т.к. именно риск является главным элементом страхового обязательства [1, 25]. При заключении Договора Страхователь (Выгодоприобретатель) должен подтвердить свои права на страхуемое имущество и имущественный интерес в сохранении названного имущества. Договор заключается в письменной форме: в виде электронного документа посредством сайта или мобильного приложения Страховщика, (также представителя Страховщика); на бумажном носителе. Договор заключается сроком на один год, если в нем не предусмотрено иное и вступает в силу после уплаты страховой премии. Договор прекращается в случаях, предусмотренных Договором, Правилами и законодательством Российской Федерации [6, 8], например, в связи с истечением срока его действия; исполнения Страховщиком обязательств по Договору в полном объеме и др.

Нельзя не отметить наличия проблемы нарушения договорных обязательств и в связи с недобросовестным поведением сторон. Особенно такие проявления стали заметны в условиях внедрения электронного документооборота. Актуальна для страхового рынка проблема мошенничества. В автостраховании имеет место обман путем инсценирования аварий. Указанная проблема, по мнению, О.Н. Тарановой, связана с недостаточным контролем, а также соблюдением законодательства [9, с.45]. В сложных социально-экономических условиях проблемой в страховании является прямой отказ от заключения договора обязательного страхования ТС.

Список источников

1. Атнабаева Ю.В. Договор страхования как рисковый договор // Научные горизонты. 2018. № 10 (14). С. 21-26.
2. Бабаев А. Б. Страхование // Практика применения Гражданского кодекса РФ частей второй и третьей / под общ. ред. В. А. Белова. М. : Юрайт, 2009. 1429 с. 3.
3. Бусел А.А. Объект страхования как существенное условие договора транспортного страхования грузов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. Экономические и юридические науки. 2019. № 6. С. 160-164.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 (ред. от 24.07.2023) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ac8aa4833507a4954fd3a6034190e50a8f69afa9/ (10.11.2023)
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 28.04.2023) Об организации страхового дела в Российской Федерации : СудАкт.ру. URL. <https://sudact.ru/law/zakon-rf-ot-27111992-n-4015-1-o/> (10.11.2023)
6. Исаев А.П., Куприн А.А., Столбова О.Г. Современное состояние страховой деятельности в РФ: реализация Стратегии развития страховой деятельности на среднесрочную перспективу // Экономика и управление народным хозяйством. 2021. № 15 (17). URL. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46704944>. С. 13-22. (15.11.2023)
7. Никонова М.С. Особенности суброгации в страховании // Закон. Право. Государство. 2022. № 3 (35). С. 201-205.
8. Правила страхования средств наземного транспорта. URL. <https://www.alfastrah.ru/upload/iblock/7ba/7baebec29a3939bc599a3463e2579a4a.pdf>. С. 12. (15.11.2023)
9. Таранова О.Н. Судебная практика по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств // Экономика и право. современное состояние и перспективы развития. Сборник статей XI Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2024. С. 41-49.

УДК 338

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ВЫБОР И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТОВАРОВ И УСЛУГ

НАГОРНОВА АННА АНДРЕЕВНА,
СТЕПАНОВА ЮЛИЯ ВАДИМОВНА

Студенты

УлГТУ «Ульяновский государственный технический университет»

Научный руководитель: Смоленская Светлана Владимировна

к. э. н., доцент

УлГТУ «Ульяновский государственный технический университет»

Аннотация: основная цель данного материала заключается в изучении различных форм рекламы и основных принципов потребительского поведения на рынке, а также в рассмотрении способов и приемов, которыми реклама воздействует на потребительское поведение с психологической точки зрения. Важно проанализировать основные мотивы, побуждающие потребителя к приобретению определенного товара или услуги, и сделать выводы о влиянии рекламы на потребителя на основе полученных данных.

Ключевые слова: реклама, товары, услуги, влияние, поведение, потребление.

THE IMPACT OF ADVERTISING ON THE CHOICE AND BEHAVIOR OF CONSUMERS OF GOODS AND SERVICES

Nagornova Anna Andreevna,
Stepanova Yulia Vadimovna

Scientific adviser: Smolenskaya Svetlana Vladimirovna

Abstract: the main purpose of this material is to study various forms of advertising and the basic principles of consumer behavior in the market, as well as to consider the ways and techniques by which advertising affects consumer behavior from a psychological point of view. It is important to analyze the main motives that encourage consumers to purchase a certain product or service, and draw conclusions about the impact of advertising on the consumer based on the data obtained.

Key words: advertising, goods, services, society, behavior, consumption.

Нельзя отрицать, что реклама является жизненно важной частью социальной коммуникации, влияя не только на формирование потребительских желаний, но и на формирование наших мнений, привычек, убеждений и движущих сил социального взаимодействия. Эдвард Чемберлин в 1933 году первым изучил, как реклама влияет на то, что потребители покупают, с экономической точки зрения. Он утверждает, что реклама влияет на спрос, информируя потребителей о продукте, его производителе и особенностях рынка, а также формируя их предпочтения и вкусы.

Мы рассмотрим различные методы, которые компании используют для рекламы своих продуктов и услуг на рынке.

1. Печатная реклама — это форма рекламы, которая появляется в печатных материалах, таких как газеты, журналы, брошюры и другие подобные публикации.

2. Радио – и – телереклама – это реклама на радио и телевидении, предполагающая показ ре-

кларных роликов или аудиовизуальной рекламы как по радио, так и по телевидению.

3. Веб-ресурсы – поисковые системы и социальные сети, являющиеся платформами, на которых размещается онлайн-реклама.

4. Уличная реклама – предполагает размещение рекламных щитов, вывесок, плакатов и других вещей в общественных местах.

5. Прямая реклама, цель которой – установить связь с конкретным человеком и охватить целевую аудиторию посредством электронной почты, SMS и других персонализированных каналов связи.

6. Транспортная реклама – относится к продвижению продуктов или услуг на видах общественного транспорта, таких как автобусы, поезда, такси и частные транспортные средства.

7. Веб-баннеры — это визуально привлекательные объявления, которые размещаются на веб-сайтах и в социальных сетях.

8. Телемаркетинг — это форма прямого маркетинга, осуществляемая посредством телефонных звонков.

Спонсорская реклама – это вид рекламы, организованный при сотрудничестве с определенным событием или организацией для продвижения бренда. Любой из данных способов рекламы располагает свои плюсы и минусы, и выбор его следует проводить, распространяясь из целей и задач маркетинговой кампании, целенаправленной аудитории, бюджета и прочих факторов.

Нельзя точно предсказать, как именно общественность отзовется на рекламу. Эффективность и результативность рекламы постоянно расценивается приблизительно. Чтобы понять реакцию на рекламу, включаются два понятия: экономическая эффективность рекламы и эффективность психологического воздействия обусловленных маркетинговых носителей на сознание человека. Если с экономической эффективностью все понятно, то важно разобраться с понятием эмоциональной эффективности.

Эмоциональная эффективность заключается в том, что подсознание реагирует на передачу информации и выбирает способ её запоминания. Важно подчеркнуть, что психологический эффект проявляется в том, что появляются новые потенциальные потребители, которых принято называть потенциальными клиентами. Можно утверждать, что финансовая прибыль зависит от того, как человек реагирует на происходящее с ним.

Основными способами воздействия рекламы является информирование и внушение, а также мотивация к действию. Информирование – это информация, которую потребители получают от поставщиков в виде рекомендаций или предложений, которые указывают на экономическую эффективность и качество продукции. Убеждения включают в себя конкретные аргументы. Которые можно разделить на три группы: первая основана на собственном опыте или подтверждении подлинности товара и услуги, а вторая группа состоит из доказательств истинности продукта или услуги (оригинальность, совершенство, потребительские свойства), третья группа аргументов основана на предупреждении о последствиях: в пример можно привести рекламы лекарств, в которых показаны последствия того, что случится с человеком, если он не купит данное средство.

Метод убеждения — это техника, которая использует убедительные аргументы, чтобы вызвать у потребителя эмоциональную реакцию, опираясь на реальный опыт, интересы и общественное мнение. В рекламе часто прибегают к использованию мнения авторитетных личностей при применении данного подхода.

Метод стимулирования — это техника, которая использует различные приемы для мгновенного привлечения внимания через рекламные акции, акцентируя внимание на срочности предложения, привилегиях для клиентов и стимулирующих призывах к действию, могут применяться такие фразы как: «только сегодня», «скидка первым пяти клиентам», а также призывы к действию: «звоните, и мы обязательно вам поможем».

При использовании разнообразных приемов, таких как цветовые решения, выделение, логотипы, слоганы и дизайн упаковки, реклама становится более эффективной. Значительное значение имеет воздействие цвета на восприятие рекламы.

Сейчас, когда торговые работники предлагают похожие продукты, конкурентность огромна - как по цене, так и по другим характеристикам. Реклама относится к неценовой конкуренции и является одним из распространенных приемов привлечения внимания клиентов. Выбирая продукт, потенциальный

пользователь сравнивает различные характеристики, постепенно сокращая количество любых допустимых вариантов.

Потребительское поведение на рынке – это сложный процесс, который можно охарактеризовать следующим образом:

1. У потребителей имеются определенные потребности, которые могут отличаться по характеру и значимости для конкретных людей.
2. Потребности могут возникать под влиянием внешних факторов, таких как реклама, социальное окружение, а также внутренних факторов, связанных с физиологическими, психологическими или социальными потребностями.
3. Решение потребителя о выборе товара или услуги зависит от различных факторов, таких как цена, качество, бренд, доступность, репутация производителя и другие.
4. Потребители часто принимают решения, основываясь на своих эмоциях и личных предпочтениях, а не только на рациональных соображениях.
5. Уровень удовлетворенных потребностей зависит от того, насколько продукт или услуга соответствуют их ожиданиям, а также от качества обслуживания.
6. Потребители могут влиять на производственный процесс или предоставление услуг, например, посредством обратной связи, принимая участие в различных рекламных акциях, при предъявлении претензий или предложений.

Благодаря высокому статусу знаменитости, вы обладаете уникальной силой влиять на покупателей и убеждать их в качестве товара. Реклама играет ключевую роль в формировании потребительского поведения, поскольку грамотное ее использование способно значительно повысить интерес к продукту, определить предпочтения и убедить покупателя в его ценности.

В заключение, необходимо подчеркнуть, что реклама играет важную роль в маркетинге, оказывая значительное влияние на предпочтения и поведение потребителей. Она формирует имидж, создает стереотипы и способна влиять на потребителей таким образом, что они покупают товары и услуги, не представляющие необходимой для них пользы. Поэтому важно воспринимать рекламу критически и ответственно, уметь отличать ее от реальных продуктов и анализировать предоставленную информацию.

Список источников

1. Варданян, Г. А. PR и реклама: взаимосвязь и применение в продвижении / Г. А. Варданян // Аллея науки. - 2020. - Т. 1. – № 3(42). - С. 730-735.
2. Головинова, А. С. Роль рекламы в предпринимательской деятельности / А. С. Головинова, Л. В. Лещенко // Интеграция науки. – 2019. – № 1(24). - С. 110-112.
3. Кондратьева, М. Н. Маркетинговые исследования эффективности рекламы / М. Н. Кондратьева, Д. В. Емельянова, М. В. Юсова // Экономические горизонты. – 2020. – № 2(55). - С. 64-71.

УДК 339.5

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

ФОМИН ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРИЕВИЧ

студент

АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»

Научный руководитель: Лунева Наталья Анатольевна

кандидат географических наук, доцент

АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»

Аннотация: в статье рассмотрены особенности электротехнических изделий, которые определяют логистические процессы данной категории продукции. В работе выявлены проблемы управления запасами, с которыми сталкиваются торговые предприятия, реализующие электротехнические товары, а также намечены пути преодоления этих проблем.

Ключевые слова: электротехническая продукция, управление запасами, затраты, хранение, поставка.

FEATURES OF INVENTORY MANAGEMENT OF ELECTRICAL PRODUCTS

Fomin Vladislav Valerievich*Scientific adviser: Luneva Natalia Anatolyevna*

Abstract: The article discusses the features of electrical products that determine the logistics processes of this product category. The paper identifies the problems of inventory management faced by trading enterprises selling electrical goods. Ways to overcome these problems are also outlined.

Key words: electrical products, inventory management, costs, storage, delivery.

В настоящее время происходит обострение конкуренции на рынке электротехнической продукции. Участники рынка пытаются привлечь внимание клиентов, а для этого они регулярно расширяют и модернизируют товарный ассортимент, повышают удобство поставки, сокращают издержки. Те хозяйствующие субъекты, которые смогут рационализировать и оптимизировать процессы производства, снизить издержки будут выигрывать в конкурентной борьбе. Управлять затратами возможно с помощью такого инструмента менеджмента как управление запасами.

Электротехническая продукция — это электротехнические устройства и изделия. С их помощью вырабатывается, распределяется, преобразовывается, передается или потребляется электрическая энергия. Электротехническая продукция широко применяется в быту и на производстве. В сфере обращения электротехнические изделия неизбежно выступают в роли запасов. В связи с этим возникает проблема создания запасов, защищающих от дефицита ресурсов, необходимость решить вопрос об их количестве на складах – ведь, по сути, речь идет о замороженных оборотных средствах [1].

Данный вид промышленной продукции имеет ряд особенностей, которые оказывают существенное влияние на обращение с запасами этой категории продукции. Среди них можно выделить:

1. Широкая номенклатура электротехнических изделий и материалов. Это кабель, провода, шнуры, проволока, электроизмерительные приборы, электроизоляционные материалы, электроустановочные и осветительные изделия, аккумуляторы и т. п.

2. Большое разнообразие электротехнических изделий по назначению, габаритным размерам, весу, свойствам материалов.

3. Необходимость соблюдения требований к особым условиям хранения для каждой подгруппы, закрепленные в ГОСТе [2]. Незначительные отступления от условий хранения изделий могут привести к снижению их качества и невозможности дальнейшего использования.

4. Хрупкость некоторых групп товара (стекло, фарфор).

5. Четко определенные сроки хранения

Отмеченные особенности электротехнических товаров влияют на организацию складирования и хранения:

- умение работать с большим количеством разных наименований продукции;
- комплектация заказов поштучно или отгрузка сборными (миксованными) коробками;
- соблюдение требований ГОСТов к условиям хранения: температурному режиму, влажности, вентиляции, освещению;
- соблюдение рекомендаций по выбору места для складирования специфических категорий, например, крупногабаритные и тяжеловесные товары устанавливаются на поддонах на полу склада рядами; хрупкие мелкие товары – в мультиячейках;
- складирование продукции в соответствии с указаниями на таре;
- корректное проведение погрузочно-разгрузочных работ хрупкого товара во избежание ударов и резких толчков;
- жесткий контроль сроков хранения товара;
- регулярный осмотр изделий на предмет проверки соответствия качества.

Выделенные особенности вызывают определенные проблемы управления запасами, с которыми сталкиваются торговые предприятия, реализующие электротехнические товары:

1. Продажи электротехнических изделий крайне нерегулярны, их прогнозирование представляет сложную задачу. Непостоянство реализации вызывает либо приводит к дефициту, либо к оверстоку. И та и другая ситуация вызывает неблагоприятные экономические последствия.

Эту проблему можно решить за счет использования вероятностных моделей, которые были разработаны специально для прогнозирования спроса на товары.

2. Долгосрочное планирование поставок. Участники рынка электротехнической продукции имеют специфику логистической работы, которая заключается в длинном плече поставки изделий. Причина этого кроется в поставке продукции из-за рубежа или размещении производственного заказа. При этом горизонт планирования значителен, колеблется от нескольких месяцев до полутора лет. При заказе изделий непосредственно у производителя, ему также нужно подготовить план выкупа продукции на достаточно длительный срок. Долгосрочное планирование потребует от предприятия использования значительных затрат временных, человеческих и финансовых ресурсов.

Для решения этой задачи компания должна использовать стратегическое планирование, которое даст возможность сделать расчет и распланировать долгосрочную закупку продукции у предприятия-изготовителя.

При этом нужно переходить к автоматизации планирования, которая позволит уменьшить временной интервал процесса планирования, всех расчетов и согласований. Необходимые для работы данные сосредоточатся в едином инструменте, что сделает анализ более удобным, быстрым, многоаспектным, позволит оценить логичность и правильность расчетов. Управленческие решения, принятые на этой основе будут качественными и эффективными.

3. Ограничения заказов. Факторы, лимитирующие заказ, весьма разнообразны. Ограничения заказов касаются веса, объема, суммы, объема поставки, комплектности, габаритов, грузоподъемности транспорта, заполнения контейнеров. Существующие ограничения делают расчеты поставок очень затратными. Нужно рассматривать разные варианты, как уложится в требования, диктуемые ограничениями, чтобы найти оптимальный. Облегчить эту задачу поможет автоматизация формирования заказа.

4. Сезонность спроса на электротехнические товары. Торговому предприятию нужно учитывать месячную, недельную и плавающую сезонность. Решить эту проблему поможет прогнозирование спроса.

5. Разрозненное использование программного обеспечения. Необходимый расчет, планирование, анализ данных часто ведется разными программными продуктами. Разобщенность элементов управления запасами сокращает его эффективность, поскольку требует серьезных затрат. Комплексная автоматизация управления запасами даст возможность сократить время на осуществление рутинных операций, проводить планирование и анализ в едином удобном формате, оптимизировать управление ассортиментом, исключить негативные проявления человеческого фактора.

6. Частая смена артикулов товаров и большое количество аналогов. Это проблема отслеживания истории продаж для будущего прогнозирования запасов. Для её решения можно предложить два варианта: поддерживать широкий ассортимент и учитывать его ротацию.

Таким образом, предприятия, реализующие электротехническую продукцию должны использовать опыт ведущих мировых компаний, передовые логистические концепции, новые технологии в управлении запасами для укрепления позиций предприятия на рынке.

Список источников

1. Кузьмин В. От оптимизации запасов к эффективности производства // Новости электротехники. – 2021. - №2 (128)-3(129) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.news/elteh.ru/arh> (08.05.2024).

2. ГОСТ 23216-78. Изделия электротехнические. Хранение, транспортирование, временная противокоррозионная защита, упаковка. Общие требования и методы испытаний: издание официальное: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 18.07.78 N 1941: дата введения 1979-07-01[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.duray.ru/upload/ГОСТ_23216-78.pdf (08.05.2024).

УДК. 338.22

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЮГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

ЛЕСКИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ

магистрант

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Научный руководитель: Чернова Светлана Викторовна

к.э.н., доцент

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: в статье проведена оценка состояния инвестиционного климата Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для развития инновационной активности предприятий. Методологическая основа исследования представлена общенаучными методами статистическо-экономического, аналитического и логического анализа, графическим методом. Раскрыта трактовка содержания понятия «инвестиционный климат» и исследована динамика изменения позиции ХМАО-Югры в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата за период 2016-2023 годов. Проведена оценка состояния инвестиционного климата в рамках ранжирования муниципальных образований ХМАО-Югры, распределенных по группам в соответствии с уровнями обеспечения условий для благоприятного инвестиционного климата. Сделан вывод о том, что особенность влияния благоприятного инвестиционного климата ХМАО-Югры на развитие инновационной активности предприятий связана с фактором дополнительного снижения затрат для бизнес-структур на основе ценностей, созданных для всех заинтересованных сторон и использоваться она должна при расширении возможностей инновационного развития предприятий в Сургутском, Нижневартовском, Нефтеюганском районах и городах Нижневартовске, Ханты-Мансийске и Когалыме через разработку, создание и внедрение новых инновационных технологий на базе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в обрабатывающей промышленности.

Ключевые слова: инвестиционный климат, оценка, рейтинг, ранжирование показателей, органы управления, эффективность, инновационное развитие.

**ASSESSMENT OF THE INVESTMENT CLIMATE OF THE KHANTY-MANSIYSK AUTONOMOUS OKRUG
OF YUGRA FOR THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ACTIVITY OF ENTERPRISES**

Leskin Nikita Alexandrovich

Scientific adviser: Chernova Svetlana Viktorovna

Abstract: the article evaluates the state of the investment climate of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Yugra for the development of innovative activity of enterprises. The methodological basis of the research is presented by general scientific methods of statistical and economic, analytical and logical analysis, and the graphical method. The interpretation of the content of the concept of «investment climate» is revealed and the dynamics of changes in the position of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug in the national rating of the investment climate for the period 2016-2023 is studied. The assessment of the investment climate was carried out within the framework of the ranking of municipalities of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug, divided into groups in accordance with the levels of ensuring conditions for a favorable investment climate. It is concluded that the peculiarity of the influence of the favorable investment climate of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug on the development of innovative activity of enterprises is associated with the factor of additional cost reduction for business structures based on values created for all stakeholders and it should be used to expand the opportunities for innovative development of enterprises in Surgut, Nizhnevartovsk, Nefteyugansk districts and the cities of Nizhnevartovsk, Khanty-Mansiysk and Kogalym through development, creation and implementation of new innovative technologies based on research and development work in the manufacturing industry.

Keywords: investment climate, assessment, rating, ranking of indicators, management bodies, efficiency, innovative development.

Ю.С. Лысенко и Ю.А. Коноплева, рассматривая вопросы, связанные с оценкой инвестиционного климата экспертными организациями и рейтинговыми агентствами, отмечали, что оценку необходимо производить с позиции взаимодействия двух составных частей. Первая часть - инвестиционная привлекательность, которая представляет собой совокупностью возможностей и ограничений, которые обуславливают интенсивность привлечения инвестиций и инвестиционной активностью как государства и региона, так и для отдельного предприятия. Вторая часть оценки климата - инвестиционная активность предприятий [1, с. 82].

Регионы Российской Федерации на протяжении 8 лет являются объектами оценки состояния инвестиционного климата. Распределение позиций ХМАО-Югры в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата среди субъектов Российской Федерации [2], представлено далее (рис. 1).

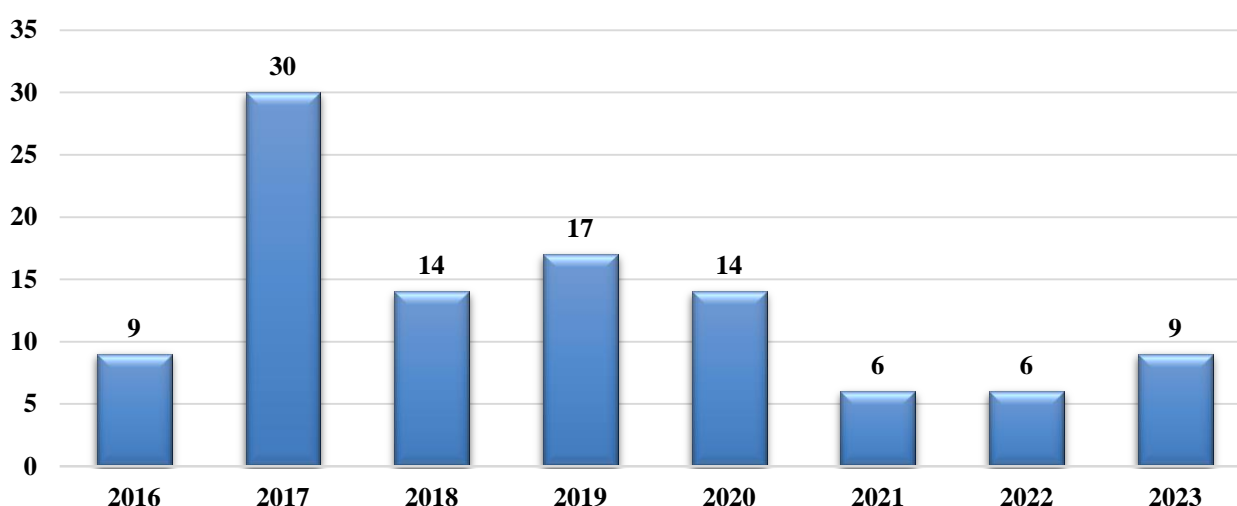


Рис. 1. Позиция ХМАО-Югры в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата за период 2016-2023 годов

Подводя итоги анализа следует отметить тот факт, что позиция ХМАО-Югры в рейтинге, начиная с 2016 года и заканчивая 2023 годом не изменилась (9-е место), но между тем регион в 2021-2022 годах удерживал 6-е место в Российской Федерации по благоприятному состоянию инвестиционного климата, что безусловно отмечает как его высокую инвестиционную привлекательность, так и отличное каче-

ство работы исполнительных органов власти автономного округа и органов местного самоуправления.

Итоговый интегральный показатель позиции субъекта Российской Федерации ХМАО-Югры в рейтинге формируется на основе оценки четырех различных направлений в рамках которых исполнительные органы власти создают благоприятные условия ведения бизнеса, внедряют лучшие практики, передовые методы, стимулирующие обострение конкуренции для привлечения инвестиций в регион. Это такие направления как: развитие регуляторной среды в процессе привлечения инвестиций; развитие институциональной среды, направленной на оказание помощи бизнесу и инвесторам; развитие инфраструктурной среды и формирование ресурсной базы; развитие республиканской, краевой, окружной и региональной поддержки предприятий малого и среднего бизнеса.

Региональные институты инновационного развития в лице Фонда научно-технологического развития ХМАО-Югры, Фонда развития Югры, Фонда поддержки предпринимательства «Мой бизнес» и Технопарка высоких технологий активно осуществляют работу по привлечению инвестиций и работу с инвесторами, занимаются инвестиционным продвижением инновационных проектов в сфере государственно-частного партнерства и кооперации.

Правительство ХМАО-Югры начиная с 09.10.2016 года (протокол № 26) ежегодно проводит оценку состояния инвестиционного климата всех муниципальных образований округа через оценку эффективности реализованных мероприятий органами местного самоуправления по пяти группам: развитие инвестиционной деятельности и объемы привлечения инвестиций; улучшение качества информационной поддержки инвесторов и эффективности работы организационно-управленческих механизмов; повышения качества регуляторной среды для предпринимательских структур; развитие субъектов малого и среднего предпринимательства и развитие конкуренции для привлечения инвестиций [3].

По итогам оценки состояния инвестиционного климата проводится ранжирование муниципальных образований ХМАО-Югры, и они распределяются по группам: группа «А» (высокий уровень), группа «В» (хороший уровень), группа «С» (удовлетворительный уровень), группа «D» (низкий уровень).

Результаты ранжирования муниципальных образований ХМАО-Югры в рейтинге 2022 года [3], представлены далее (рис. 2).

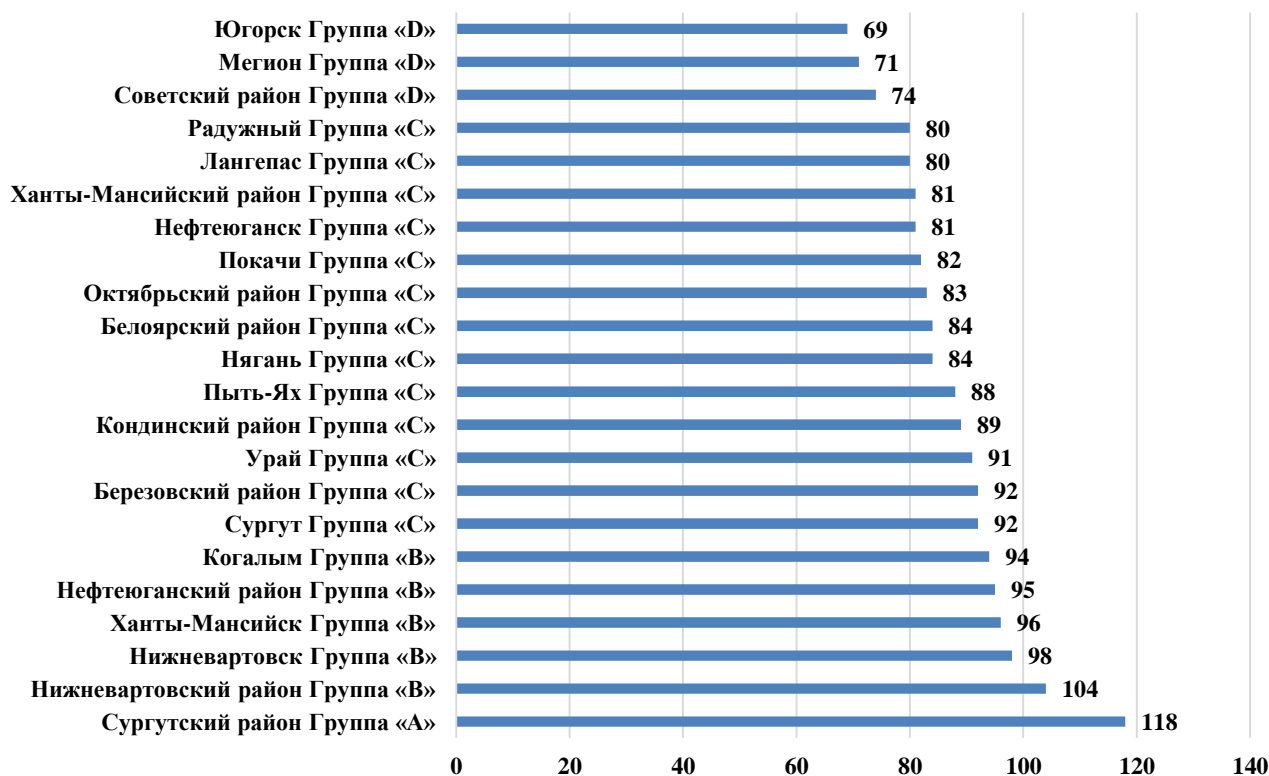


Рис. 2. Позиция муниципальных образований ХМАО-Югры в рейтинге состояния инвестиционного климата за 2022 год

Подводя итоги анализа следует отметить тот факт, что по итогам 2022 года лидирующую позицию в рейтинге занимает Сургутский район (118 баллов), причем значение его показателей выше среднего значения показателей ХМАО-Югры на 34,9%. Между тем всего 9-ть муниципальных образований автономного округа в 2021-2022 годах улучшили свои показатели по благоприятному состоянию инвестиционного климата, при этом в 13-ти муниципальных образованиях показатели ухудшились и тем не менее 6-ти муниципалитетам ХМАО-Югры свойственен высокий и хороший уровень сферы обеспечения условий благоприятного инвестиционного климата и 13-ти муниципальным образованиям свойственен удовлетворительный уровень.

Здесь следует отметить, что органы муниципального управления и местного самоуправления Сургутского района, Нижневартовского района, Нефтеюганского района и городов Нижневартовска, Ханты-Мансийска и Когалыма реализуют эффективные меры, которые развивают инвестиционную деятельность в несырьевых секторах экономики, повышают уровни эффективности функционирования организационно-управленческих механизмов, увеличивают количество мер направленных на расширение поддержки субъектов малого и среднего бизнеса муниципалитетами, внедряют лучшие практики, инициативы и идеи в сферу развития инвестиционной деятельности и сферу привлечения инвестиций, повышают качество регуляторной среды для организации эффективной деятельности бизнес-структур и развивают конкуренцию на потребительском рынке.

Т.И. Турко, Д.Н. Попиков и Н.А. Кручак проводили анализ рейтинга инновационного развития субъектов Российской Федерации при этом авторы отмечали, что статистическую оценку расчета рейтинга по итогам 2022 года эксперты производили, используя тридцать показателей, связанных с научно-технологическим и инновационным развитием, которые были разделены по шести направлениям. В рейтинге по уровню инновационного развития с интегральной оценкой в 0,286 балла ХМАО-Югры занимает 67 место, что свидетельствует о низком потенциале развития инноваций и инфраструктуры, неблагоприятными организационно-экономическими условиями развития инновационной деятельности и обеспечения ее результативности, отсутствием должного уровня финансового обеспечения инноваций и наличием проблем по укреплению кадрового потенциала [4, с. 40].

А.С. Каратаев и Г.Е. Каратаева, раскрывая вопросы инновационного развития ХМАО-Югры, отмечали, что при существующей экономической модели рост инновационной экономики автономного округа будет затруднен. Точками роста при условии доступности рынков сбыта в условиях цифровизации экономики может выступить обрабатывающая промышленность [5, с. 48].

Л.С. Мокина, изучая развитие интеграционных процессов в инновационной промышленной среде, стимулирующих взаимозависимость предприятий от симбиотических отношений с национальными российскими корпорациями через эндогенную передачу инновационных технологий и патентов на интеллектуальную собственность, указывала на тот факт, что новая модель системы производства базируется на передовых методах ведения бизнеса, которые желателно реализовывать в условиях благоприятного инвестиционного климата [6, с. 51].

А. Сельсабила и Н.В. Линдер, отмечали, что инновационное развитие стимулирует трансформацию производственно-сбытовых цепочек и сетей дистрибуции, так как в корпорации входят филиалы, поставщики и подрядчики, реализующие в единой среде импортно-экспортную торговлю новаторскими товарами и услугами, инновационными технологиями, передовой техникой и высокотехнологичным оборудованием, предназначенными для организации производства [7, с. 80].

Органы исполнительной власти ХМАО-Югры с 13.01.2024 года проводят маркетинговые исследования, направленные на повышение инновационного потенциала, и осуществляют разработку концепции инновационного развития региона с разбивкой по муниципальным образованиям, направленную на формирование единой системы инновационного развития в условиях благоприятного состояния инвестиционного климата.

Подводя итоги исследования, отметим что особенность влияния благоприятного инвестиционного климата ХМАО-Югры на развитие инновационной активности предприятий, связана с фактором дополнительного снижения затрат для бизнес-структур на основе ценностей, созданных для всех заинтересованных сторон и использоваться она должна при расширении возможностей инновационного раз-

вития предприятий в Сургутском, Нижневартовском, Нефтеюганском районах и городах Нижневартовске, Ханты-Мансийске и Когалыме через разработку, создание и внедрение новых инновационных технологий на базе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ обрабатывающей промышленности.

Список источников

1. Лысенко Ю.С., Коноплева Ю.А. Инвестиционный климат России: Анализ оценок международных экспертных организаций и рейтинговых агентств на современном этапе // Вестник северокавказского федерального университета. 2020. № 1(76). - С. 78-84.
2. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://investugra.ru/about/investment-climate/national-rating/> (дата обращения: 05.04.2024).
3. Аналитический отчет о результатах рейтинга муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по обеспечению условий благоприятного инвестиционного климата и содействию развитию конкуренции за 2022 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://investugra.ru/upload/004/%D0%2.pdf> (дата обращения: 05.04.2024).
4. Турко Т.И., Попиков Д.Н., Кручак Н.А. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации: статистическая оценка // Инноватика и экспертиза. - 2022. - № 2 (34). - С. 31-42.
5. Каратаев А.С., Каратаева Г.Е. Инновационное развитие и цифровая экономика Ханты-Мансийского автономного округа – Югры // Сургутский государственный университет. - 2020. - № 2 (56). - С. 39-50.
6. Мокина Л. С. Система управления развитием интеграционных процессов в инновационной промышленной среде // Региональная экономика: теория и практика. - 2019. - № 10 (76). - С. 44-53.
7. Сельсабила А., Линдер Н.В. Трансформация бизнес-моделей в условиях цифровизации российской экономики // Стратегии бизнеса. - 2022. - Т. 10. №3 - С. 74-82.

УДК 336.74

КИТАЙСКИЙ ЮАНЬ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ХЕДЖИРОВАНИЯ ВАЛЮТНЫХ РИСКОВ

ДАВЫДОВА ДИАНА СЕРГЕЕВНАстудент магистратуры
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются различные инструменты хеджирования валютных рисков, которые способствуют минимизации рисков компании при работе с валютой. Для достижения наибольшей эффективности от хеджирования необходимо пробовать различные инструменты или комбинацию инструментов, а также обращать внимание на различные валюты. Так, например, компаниям сотрудничающих с Китаем целесообразно работать с китайским юанем, а соответственно хеджирование в данной валюте позволит им достигнуть максимальной эффективности при работе с валютными рисками.

Ключевые слова: хеджирование, валютные риски, китайский юань, инструмент, сделка, компания, валютный курс.

CHINESE RMB AS ONE OF THE WAYS FOR HEDGING CURRENCY RISKS

Davydova Diana Sergeevna

Abstract: this article discusses various instruments for hedging currency risks that help minimize the company's risks when working with currency. To get the most out of hedging, you need to try different instruments or a combination of instruments, and pay attention to different currencies. For example, it is advisable for companies cooperating with China to work with the Chinese yuan, and accordingly, hedging in this currency will allow them to achieve maximum efficiency when dealing with currency risks.

Key words: hedging, currency risks, Chinese yuan, instrument, transaction, company, exchange rate.

Хеджирование в целом представляет собой инструмент или набор инструментов, которые позволяют снижать риски инвестирования и сократить убытки. Данный вид хеджирования позволяет застраховать средства по заранее зафиксированному валютному курсу для будущих платежей. Набирает свою популярность во времена нестабильности рубля [1, с. 40].

Хеджирование валютных рисков необходимо в первую очередь компаниям, которые принимают участие во внешнеэкономической деятельности, а именно занимаются экспортом или импортом товаров или услуг. Это связано с тем, что такие компании не могут заниматься долгосрочным планированием из-за нестабильности валютного курса, так как никогда невозможно предугадать сколько необходимо средств на покупку валюты и выполнение обязательств по ранее заключенным договорам. Для них хеджирование валютного курса становится гарантом стабильности не только в плане сохранения финансов, но и в случаях сильного колебания валютного курса они не окажутся в убытке.

В случае если компания принимает решения о хеджировании валютных рисков, то она должна учитывать все свои финансовые потоки, так как при выборе валюты некоторый валютный курс может оказаться критичным для дальнейшего развития и даже деятельности в целом, в остальных случаях минимизация (хеджирование) валютного курса является вполне целесообразной. Необязательно хеджировать полностью контракт или сделку, можно выбрать лишь определенные платежи, а также степень их регулярности. Необходимо заранее продумать цель использования, хеджирующего инстру-

мент, так как сроки взаиморасчетов во внешнеэкономической деятельности играют огромную роль. Всем участникам данного процесса необходимо знать, когда будет произведена частичная или полная оплата, можно ли в каких-то ситуациях сдвинуть сроки, так как от всего этого будет зависеть стоимость хеджирующего инструмента. Важно в контрактах указывать привязку к валютному курсу по валютной оговорке (использование различных формул) или по курсу Центрального Банка Российской Федерации. Все эти нюансы могут создать дополнительные риски компании и соответственно требуют тщательного изучения и внимания [1, с. 43].

В настоящее время основными инструментами хеджирования валютных рисков являются:

- фьючерс – инструмент, который с помощью посредников позволяет продавцу и покупателю договориться о покупке/продаже необходимого количества валюты за конкретную сумму в будущем;
- форвард – очень похож на фьючерс, однако разница лишь в том, что продавец и покупатель самостоятельно устанавливают дату, которая устраивает обе стороны, то есть покупатель и продавец заключают договор на прямую без каких-либо посредников;
- валютный опцион – инструмент, который позволяет покупателю самостоятельно определить валютный курс при обмене, основным преимуществом данного инструмента является то, что покупатель имеет право отказаться от всех обязательств по данному опциону, если рыночный валютный курс на дату обмена окажется более выгодным. Однако данный инструмент предполагает отплату опционной премии, которая никогда не возвращается [2].

Основные инструменты хеджирования валютного курса до сих пор являются актуальными и востребованными на рынке, на сегодняшний день существуют нестандартные подходы к хеджированию валютных рисков, именно они позволяют повысить эффективность хеджирования:

- использовать комбинацию инструментов при хеджировании;
- подвергать к хеджированию только часть сделки, если такое возможно;
- заключать различные контракты, например, маленький номинал на короткий срок, чем больше номинал, тем длиннее срок исполнения.

Еще одним нестандартным инструментом хеджирования валютных рисков является китайский юань. Китайский юань – ключевая валюта, развивающихся экономик, которая подкрепляется довольно сильным торговым балансом Китая. Торговля России и Китая набирает все большую популярность, так по итогам января и февраля 2024 года объем торговли увеличился на 9,3% и достиг 37 млрд. долл. США. Способы использования китайского юаня в качестве хеджирования валютных рисков:

- распределение валютных запасов (компания может распределить свои резервы таким образом, чтобы юань составлял большую часть резервов компании);
- воспользоваться операциями на рынке юаневых свопов (такие операции позволяют покупать юани за рубли, что в свою очередь приводит к волатильности ставок денежного рынка в случае возникновения временного дисбаланса);
- заключать форвардные контракты в юанях (компании заключают сделку на обмен валюты по фиксированной стоимости и на выбранную дату, такой прямой контракт позволяет застраховаться от неожиданных колебаний курса юаня);
- валютные опционы на юань (компания, заключившая данный вид сделки, закрепляет за собой право (не обязанность) покупки или продажи юаней по фиксированной стоимости в будущем, это также позволяет застраховаться от неожиданных изменений курса и выбрать для себя максимально оптимальную стратегию по стоимости для обмена валютой).

Однако не смотря на комбинацию основных инструментов с китайским юанем, существует ряд аспектов, которые необходимо учитывать при работе с китайским юанем:

- перспективы развития данной валюты путем выхода за пределы республики, это связано с тем, что рост экономики Китая и повышения статуса юаня как резервной валюты могут привести к тому, что юань станет более распространенной, а соответственно более ликвидной валютой на рынке;
- развитие торговых партнерств и отношений с представителями Китая – это в свою очередь максимально эффективно скажется во время хеджирования с помощью юаня и позволит снизить риск от колебаний обменного курса;

— некоторые китайские компании могут предоставить скидку при взаиморасчете с ними в национальной валюте, так как необходимость в обмене валюты пропадает, и каждый игрок принимает выгодное для себя положение, это снижает санкционные риски и сокращает время поступления платежей [3].

Не смотря на все плюсы и преимущества хеджирования с помощью китайского юаня, каждая компания должна учитывать свои производственные возможности, которые позволят им пойти на риск, для того чтобы воспользоваться разным видом хеджирования. Ведь только возможность пробовать и перебирать различные комбинации и различные валюты могут способствовать наиболее эффективному способу хеджирования валютных рисков. Только в случаях проб и ошибок компания сможет найти собственную стратегию, позволяющая ей минимизировать риски при работе с разными валютами.

Список источников

1. Огорокова О.А., Писецкая А.И. Хеджирование как метод регулирования валютных рисков // Научный журнал КубГАУ. – 2020. - №7. – С. 38-45.
2. Хеджирование валютных рисков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.finam.ru/publications/item/xedzhirovanie-valyutnyh-riskov-20191212-09140/#title7>. (29.04.2024).
3. Юань как валюта для сбережений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://alfabank.ru/help/articles/investments/yuan-kak-valyuta-dlya-sberezhenij/>. (02.05.2024).

УДК 3977

ТЕНДЕНЦИИ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

ИЗИЛАЕВА ЯНА ДМИТРИЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технологический университет»

Аннотация: в данной статье мы рассмотрим современные тенденции нормирования труда вспомогательного персонала нефтеперерабатывающего предприятия. Проведем анализ традиционных методов и современных подходов нормирования труда и изучим эффективность различных подходов, принятых на предприятиях нефтеперерабатывающей отрасли.

Ключевые слова: вспомогательный персонал, нормирование труда, эффективность, нефтеперерабатывающее предприятие, оптимизация.

TRENDS IN THE RATIONING OF THE WORK OF AUXILIARY PERSONNEL OF AN OIL REFINERY

Izilaeva Yana Dmitrievna

Abstract: In this article we will consider the current trends in the rationing of the work of auxiliary personnel of an oil refinery. We will analyze traditional methods and modern approaches to labor rationing and study the effectiveness of various approaches adopted at enterprises of the oil refining industry.

Keywords: support staff, labor rationing, efficiency, oil refinery, optimization.

В настоящее время вопросы нормирования труда вспомогательного персонала нефтеперерабатывающих предприятий приобретают особую актуальность. Развитие технологий, изменение структуры производства и возрастающие требования к эффективности труда требуют пересмотра устаревших подходов и внедрения новых методик. Это позволяет не только оптимизировать работу персонала, но и повысить общую производительность предприятия.

В современной промышленности нормирование труда является ключевым элементом управления производственными процессами. Особое внимание уделяется нормированию труда вспомогательного персонала на нефтеперерабатывающих предприятиях, так как именно этот сегмент работников обеспечивает бесперебойное функционирование всех производственных линий.

Вспомогательный персонал включает в себя разнообразные категории работников: от технических работников до службы безопасности. Каждый из этих подразделений играет критически важную роль в обеспечении поддержки эффективной и безопасной деятельности производственных процессов. Тем не менее, для каждой из этих групп важно разрабатывать отдельные нормативы работы, учитывающие специфику их деятельности.

Определение и утверждение норм труда влияет на многие аспекты деятельности предприятия, включая планирование трудовых ресурсов, бюджетирование и расчёт зарплаты персонала. Поэтому важно создать такую систему нормирования, которая будет способствовать повышению производительности труда, улучшению условий труда и, соответственно, повышению общей эффективности предприятия.

Таким образом, нормирование труда вспомогательного персонала на нефтеперерабатывающих предприятиях является сложной, но крайне важной задачей. Рациональное управление этим процессом может значительно повысить общую производительность и конкурентоспособность предприятия.

Роль и значимость нормирования труда в повышении эффективности работы вспомогательного персонала

Нормирование труда вспомогательного персонала на нефтеперерабатывающих предприятиях играет ключевую роль в повышении общей эффективности работы. Это позволяет не только оптимизировать загрузку сотрудников, но и способствует более точному планированию расходов на трудовые ресурсы, что существенно влияет на сокращение затрат и увеличение производительности труда.

Основная цель нормирования – установление такого количества работы, которое сотрудник способен выполнить за смену без переработок и чрезмерного утомления. Качественно нормированный труд способствует уменьшению числа производственных простоев и дефектов, повышая качество выпускаемой продукции.

Применение методов фотографии рабочего времени, хронометража и фотохронометража на нефтеперерабатывающих предприятиях вспомогательного производства позволяет повысить эффективность нормирования труда. Для их иллюстрации могут быть использованы таблицы, отображающие сравнение ключевых показателей до и после введения нормирования труда. Также таблицы могут включать данные о времени выполнения работ, количестве задействованных сотрудников, производственных показателях, а также экономической эффективности применения нормирования.

Таким образом, нормирование труда вспомогательного персонала на нефтеперерабатывающих предприятиях представляет собой мощный инструмент управления производственным процессом, который способствует повышению его эффективности и сокращению затрат на трудовые ресурсы.

Анализ современных подходов и традиционных методов нормирования труда в нефтеперерабатывающей отрасли

В современной практике нефтеперерабатывающих предприятий наблюдается тенденция к применению комплексных систем нормирования труда, ориентированных на повышение эффективности работы вспомогательного персонала. Анализ ряда отечественных и зарубежных методик показывает разнообразие подходов к этому вопросу, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки.

Одним из методов нормирования труда является использование фотографии рабочего времени, хронометража и фотохронометража.

Фотография рабочего времени позволяет визуализировать процесс труда и выявить возможные проблемные моменты. На основе анализа фотографий можно определить, какие операции занимают больше времени и требуют более детального исследования. Это позволяет оптимизировать рабочие процессы и сократить время, затрачиваемое на выполнение задач.

Хронометраж представляет собой измерение времени, затраченного на выполнение определенной операции или целого рабочего процесса. Это позволяет определить нормы времени для каждой операции и внести соответствующие коррективы в процесс труда. Например, если определенная операция занимает больше времени, чем было запланировано, можно изучить причины и устранить возможные препятствия.

Фотохронометраж – это метод, сочетающий в себе фотографию рабочего времени и хронометраж. Это удобно для анализа и контроля процесса труда, а также для обучения новых сотрудников. Фотохронометраж позволяет детально изучить каждую операцию, выявить непродуктивные действия и предложить улучшения.

Современным подходом является использование тайм-менеджмента с элементами мотивации. Подход заключается в разработке индивидуального плана работы для каждого сотрудника, что позволяет учесть специфику деятельности, уровень квалификации и личные особенности. Использование тайм-трекеров помогает точно оценить время, затрачиваемое на выполнение различных видов работ, и выявить возможности для оптимизации процессов (табл.1).

Резюмируя, современные подходы и методы нормирования труда на нефтеперерабатывающих предприятиях направлены на максимальное использование потенциала каждого сотрудника, обеспе-

чивая высокую адаптивность и гибкость промышленного процесса.

Таблица 1

Сравнение эффективности тайм-менеджмента и традиционных методов нормирования

Метод	Плюсы	Минусы
Тайм-менеджмент	Точность, учет индивидуальности	Сложность внедрения, высокая стоимость
Традиционные методы	Простота использования, низкая стоимость	Неточность, неучет индивидуальности

Преимущества и ограничения использования нормирования труда в работе вспомогательного персонала нефтеперерабатывающих предприятий

Внедрение системы нормирования труда для вспомогательного персонала на нефтеперерабатывающих предприятиях предоставляет ряд значимых преимуществ.

Во-первых, это улучшение планирования рабочего времени и общего контроля над процессами, что способствует эффективному распределению ресурсов. Стандартизация задач позволяет выполнять работу в установленные сроки, сокращая производственные издержки и повышая продуктивность труда.

Вторым значительным плюсом является мотивация сотрудников через систему поощрений и карьерного роста на основании конкретных достижений, отслеживаемых с помощью чётких нормативов. Это также помогает поддерживать высокое качество выполнения работы благодаря регулярной оценке и возможности быстрого реагирования на любые отклонения от норм.

Однако существуют и определённые ограничения, связанные с нормированием труда. Первоначальная сложность и затраты на разработку и внедрение эффективной системы нормативов весьма значительны (табл. 2). К тому же, возможность снижения мотивации сотрудников из-за чрезмерного давления и контроля не следует недооценивать.

Таблица 2

Пример различия в уровне производительности до и после введения нормирования

Показатель	До введения норм	После введения норм
Производительность	75%	90%
Качество работы	95%	80%
Сроки выполнения	65%	85%

Таким образом, несмотря на взвешенные риски и начальные вложения, результаты показывают значительное улучшение ключевых показателей работы вспомогательного персонала, и создает условия для их личностного и профессионального роста, что существенно увеличит общую производительность предприятия в целом.

Список источников

1. Бычин, В. Б. Нормирование труда : учебник / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 348 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/13666.
2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: краткий курс лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Сост.: А.В. Наянов // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2016. – 125 с.
3. Тихомирова Т. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Тихомирова, Е. И. Чучкалова. –Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2008 – 185 с.
4. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022 – 128 с.

УДК 330

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ С КЛИЕНТАМИ ООО «ДЖАПАН ЛОГИСТИК»

ДРАГУНОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ

студент

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

*Научный руководитель: Харитонов Дмитрий Иванович**к.э.н., доцент**Владивостокский государственный университет экономики и сервиса*

Аннотация: в данный момент разработка мобильной платформы для управления бизнес-процессами является одним из наиболее популярных решений в сфере доставки автомобилей под ключ. Все больше компаний признают необходимость использования мобильных приложений для повышения эффективности и гибкости своих бизнес-процессов. Такие приложения, помимо прочего, предоставляют возможность создания программ лояльности, которые способствуют укреплению привязанности сотрудников к компании и повышению их мотивации.

Ключевые слова и словосочетания: автоматизация, бизнес-процесс, мобильная платформа, CRM-Система, API .

DEVELOPMENT OF A MOBILE PLATFORM TO AUTOMATE INTERACTIONS WITH CLIENTS OF "JAPAN LOGISTICS" LLC

Dragunov Aleksandr Mikhailovich*Scientific adviser: Kharitonov Dmitriy Ivanovich*

Abstract: At the moment, the development of a mobile platform for business process management is one of the most popular solutions in the field of turnkey car deliveries. More and more companies are recognizing the need to use mobile applications to improve the efficiency and flexibility of their business processes. Such applications, among other things, provide the opportunity to create loyalty programs that help strengthen employees' attachment to the company and increase their motivation.

Keywords: automation, business process, mobile platform, CRM System, API.

В последнее время люди все чаще заказывают автомобили из Японии и Кореи. С этим им помогают специализированные компании по доставке автомобилей. Взаимодействие с клиентами происходит с помощью разных инструментов. Это могут быть мессенджеры, телефонные звонки или таблицы MS Excel, в которые вносят информацию. Но в настоящее время стремительно набирают популярность разработка мобильных платформ для автоматизации взаимодействия с клиентами. Внедрение такой платформы в бизнес по привозу автомобилей способствует появлению множества преимуществ и улучшений различных аспектов этой деятельности. К плюсам использования CRM-Систем в сфере доставки автомобилей относятся:

1. Удобство и мобильность: Мобильные приложения предоставляют сотрудникам возможность работать в любом месте и в любое время. Они могут получать уведомления о важных событиях, выполнять задачи и взаимодействовать с системами компании даже вне офиса. Это обеспечивает большую гибкость и удобство работы.[1]

2. Централизация данных и синхронизация: Мобильные приложения могут интегрироваться с различными системами и базами данных компании, что позволяет централизованно хранить и управлять данными. Это упрощает доступ к актуальной информации и обеспечивает синхронизацию данных между различными устройствами.

3. Улучшенная отчетность и аналитика: Мобильные приложения предоставляют возможность собирать и анализировать данные о бизнес-процессах. Организации могут получать подробную информацию о выполненных задачах, сроках, расходах и других параметрах. Это позволяет выявлять узкие места, принимать взвешенные решения и оптимизировать процессы для повышения эффективности работы.

4. Бесперебойная работа и безопасность: Мобильные приложения обеспечивают надежную работу и защиту данных. Они поддерживают безопасные методы аутентификации, шифрование данных и механизмы резервного копирования. Это гарантирует сохранность информации и минимизирует риски утечки и несанкционированного доступа. Также мобильные приложения позволяют быстро восстановить работу после сбоев или аварийных ситуаций, так как данные доступны удаленно и могут быть восстановлены из резервных копий. Безопасность данных является одним из важных аспектов использования мобильных приложений для управления бизнес-процессами.

5. Быстрое внедрение изменений и обновлений: Мобильные приложения могут быть легко обновлены и модифицированы для внедрения нового функционала или исправления ошибок.

6. Инновационный имидж компании: Разработка и использование мобильного приложения придает компании современный и инновационный образ. Это позволяет выделиться на фоне конкурентов и привлечь внимание клиентов и партнеров.

7. Возможность интеграции множества программ с помощью API.

Следует рассмотреть преимущества реализации подхода API:

API (Application Programming Interface) – это набор инструментов и правил, которые позволяют различным программам взаимодействовать между собой. API определяет способы, как программы могут использовать функциональность друг друга. Он предоставляет структурированный способ обмена данными между приложениями [2].

API является своего рода контрактом между различными приложениями. Он устанавливает набор правил и соглашений о том, как взаимодействовать с определенным программным интерфейсом. API определяет, какие операции и функции доступны, какие типы данных могут быть переданы и как должен происходить обмен информацией.

Одной из основных функций API является абстракция сложности. Он позволяет различным системам взаимодействовать друг с другом без необходимости знать все подробности и внутреннюю структуру функции или сервиса. Вместо этого, системы объявляют интерфейс, с которым они могут работать, и используют его для взаимодействия.

API может быть представлен в различных форматах, таких как REST (Representational State Transfer), SOAP (Simple Object Access Protocol), JSON-RPC (Remote Procedure Call) и других. Каждый из них имеет свои особенности и преимущества, и их выбор зависит от конкретных требований и контекста использования.

Одним из главных преимуществ использования API является возможность интеграции различных приложений и сервисов. Благодаря API разработчики могут создавать новые приложения, используя уже существующие сервисы и функции. Это позволяет ускорить разработку и расширение функциональности без необходимости пересоздания всей системы с нуля.

API также способствует модульности и повторному использованию кода. Зачастую функции и сервисы, предоставляемые посредством API, можно использовать в различных контекстах и проектах.

Это позволяет разработчикам сосредоточиться на создании конкретных компонентов системы, что улучшает эффективность и повышает качество разработки.

Большинство современных приложений и сервисов предоставляют API для взаимодействия с внешними разработчиками и интеграции с другими системами. API также используется в облачных вычислениях, Интернете вещей, социальных сетях и многих других сферах. Он играет ключевую роль в создании современных интегрированных информационных систем и позволяет расширять и развивать функциональность приложений.

На рынке довольно большое число компаний предлагают разработанные ими системы управления взаимоотношениями с клиентом. Каждая система отличается от другой набором доступных возможностей, а некоторые из них входят в состав большей системы.

Для ООО «Джапан Логистик» была разработана CRM-система в виде мобильного приложения разработанного в Android Studio на языке Java, перенявшего достоинства desktop-приложения:

1. Локальные вычисления;
2. Работа в отсутствии интернет-соединения.

Так и достоинства web-приложений:

1. CRM-система всегда с вами, где бы вы не находились;
2. Работа в любом месте, где бы вы не находились;

Но еще и достоинства мобильного устройства:

1. Мгновенная возможность совершить звонок, написать сообщение;
2. Сделать фотографию и записать её в базу данных клиента за минимум действия со стороны пользователя;

3. Напоминания, уведомления.

В разработанную систему добавлено множество особенностей, позволяющих ей выделяться на фоне рассмотренных на этапе проектирования, конкурирующих программных продуктов, среди которых можно выделить:

1. Работа с информацией. CRM-система в первую очередь ориентирована на работу с информацией о клиентах, поэтому добавление в систему контрагентов осуществлено интуитивно понятным, но при этом информативным в плане количества полей для заполнения.

2. Коммуникация. Важной особенностью системы является наличие массовой рассылки писем своим клиентам. Будь то поздравление с Новым годом или информация о новых услугах компании — подобные письма могут заинтересовать получателя или просто напомнить о хороших отношениях с Вами, что поможет заключить с ним новый контракт.

3. Аналитика. В системе присутствует раздел, предоставляющая пользователю аналитическую информацию.

4. Удобство использования. Немаловажной особенностью CRM-системы является удобство поиска и просмотра информации. Для обеспечения комфорта при работе с системой необходимо учитывать следующее: записи и данные должны быть хорошо структурированы, поэтому система обладает наглядным и понятным интерфейсом. От этого напрямую зависит то, насколько система проста или сложна в использовании.

На данный момент мобильная платформа для автоматизации взаимодействия с клиентами предприятия ООО «Джапан Логистик» активно используется на предприятии и уже приносит первые положительные результаты.

Список источников

1. Первый бит. CRM – что это такое? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://crm.ru/blog/crm-cto-eto-takoe/> (04.05.2024)

2. Habr. Что такое API? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/articles/464261/> (01.05.2024)

УДК 330

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЗАКАЗОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ФУД-СТАФФ»

МАРАКОВ ИЛЬЯ ДАНИИЛОВИЧ

Студент

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

*Научный руководитель: Харитонов Дмитрий Иванович**к.э.н., доцент**Владивостокский государственный университет экономики и сервиса*

Аннотация: В организациях специализирующихся в сфере ресторанного бизнеса система управления заказами является неотъемлемой частью развития и продвижения бизнеса. С её помощью повышается эффективность привлечения новых клиентов, а также упрощение дальнейшего оповещения об акциях и принятия заказов вне заведения.

Ключевые слова: система управления заказами, автоматизация, развитие бизнеса.

DEVELOPING A MOBILE PLATFORM FOR THE ORDERING SYSTEM OF THE COMPANY LLC "FOOD-STAFF"

Marakov Ilya Daniilovich*Scientific adviser: Dmitriy Ivanovich Kharitonov*

Abstract: In organizations specializing in the restaurant business, order management system is an integral part of business development and promotion. It enhances the efficiency of attracting new customers, as well as simplifying further notifications about promotions and accepting orders outside the establishment.

Keywords: order management system, automation, business development.

Мобильные платформы для управления заказами в ресторанном бизнесе бывают разных видов, основные из них:

- Мобильное приложение
- Веб-сайт

В настоящее время стремительно набирают популярность чат-боты в социальных сетях таких как Telegram, и разработка мобильной для управления системы заказов в виде чат-бота является очень прогрессивным решением для привлечения новых гостей. Внедрение чат-бота в ресторанный бизнес может принести множество преимуществ и улучшить различные аспекты его деятельности. Рассмотрим подробнее плюсы использования чат-ботов в этой сфере:

- Улучшенное обслуживание клиентов: Чат-боты позволяют клиентам легко и быстро получать информацию о меню, акциях, расписании работы ресторана и других услугах. Они могут также помогать в оформлении заказов, предоставлять подсказки и рекомендации по выбору блюд, а также отве-

чать на часто задаваемые вопросы. Это улучшает обслуживание клиентов и делает процесс заказа более удобным и эффективным.

- **Повышенная доступность:** Чат-боты могут быть доступны для клиентов круглосуточно без перерывов на обед и выходные. Это позволяет ресторанам обеспечивать поддержку клиентов в любое время суток и удовлетворять потребности пользователей, даже когда ресторан закрыт или занят.

- **Оптимизация процесса заказа:** Чат-боты позволяют клиентам совершать заказы прямо через мессенджеры, что упрощает процесс и уменьшает количество шагов для завершения заказа. Кроме того, они могут предлагать персонализированные рекомендации и акции, что способствует увеличению среднего чека.

- **Экономия времени и ресурсов:** Внедрение чат-бота позволяет сократить количество звонков и запросов на информацию, поступающих на ресторанный линию поддержки. Это освобождает время персонала для выполнения других задач и повышает эффективность работы.

- **Повышение уровня сервиса:** Чат-боты могут предоставлять персонализированный сервис, учитывая предпочтения и историю заказов клиентов. Они могут также отправлять уведомления о статусе заказа, предложения о новых блюдах и акциях, что делает взаимодействие с клиентами более индивидуализированным и ценным.

Внедрение чат-бота может помочь ресторанам отличаться на рынке и привлечь больше клиентов. Использование инновационных технологий и удобных сервисов может создать уникальный опыт для посетителей и способствовать росту бренда и доходов.

Для разработки чат-бота будет выбран специализированный конструктор. Выбор разработки чат-бота с использованием конструктора обусловлен рядом причин, которые важно учитывать при реализации проекта:

- **Простота и скорость разработки:** Конструкторы чат-ботов предлагают интуитивно понятные интерфейсы и готовые шаблоны, что значительно упрощает процесс создания. Это позволяет быстро развернуть бота и начать тестирование его функционала.

- **Минимальные затраты:** Использование конструктора позволяет сэкономить на затратах, так как не требует привлечения специализированных разработчиков. Это особенно актуально для малых и средних предприятий с ограниченным бюджетом.

- **Низкий порог вхождения:** Конструкторы предоставляют широкий набор инструментов и функциональных возможностей, даже для пользователей без технических навыков программирования. Это позволяет команде быстро освоить платформу и начать работу над проектом.

- **Гибкость и настраиваемость:** Конструкторы чат-ботов обычно предлагают различные опции настройки и расширения функционала. Это позволяет адаптировать бота под конкретные потребности бизнеса и изменять его в соответствии с развитием компании.

- **Интеграция с существующими системами:** Многие конструкторы предоставляют возможность интеграции с различными сервисами и платформами, такими как CRM-системы, системы управления заказами и другие. Это позволяет синхронизировать данные и автоматизировать бизнес-процессы.

- **Поддержка и обновления:** Крупные платформы предоставляют регулярные обновления и поддержку своим пользователям, что позволяет оперативно реагировать на изменения в требованиях рынка и обновлять функционал бота.

В целом, использование конструктора чат-ботов обеспечивает эффективное и экономичное решение для создания бота, удовлетворяющего потребности бизнеса и пользователей.

Разработка чат-бота с использованием конструктора представляет собой процесс создания сценариев общения с пользователями на основе predefined блоков и логики взаимодействия. Этот метод обладает несколькими ключевыми особенностями и преимуществами.

Одним из важных аспектов разработки чат-бота с использованием конструктора является простота и доступность процесса. Конструкторы предоставляют графический интерфейс, который позволяет пользователям без специальных навыков программирования создавать и настраивать своих чат-ботов. Блоки, представляющие собой единицы функциональности, могут быть легко добавлены и сконфигурированы, что упрощает создание сценариев общения. В процессе разработки чат-бота с ис-

пользованием конструктора составляется сценарий взаимодействия с пользователем. Этот сценарий определяет порядок и содержание сообщений, которые будет отправлять бот, а также реакцию на действия пользователя, например, нажатие на кнопку или ввод определенной команды. Благодаря гибкости конструкторов, пользователи могут создавать разнообразные сценарии, учитывая специфику своего бизнеса и потребности аудитории.

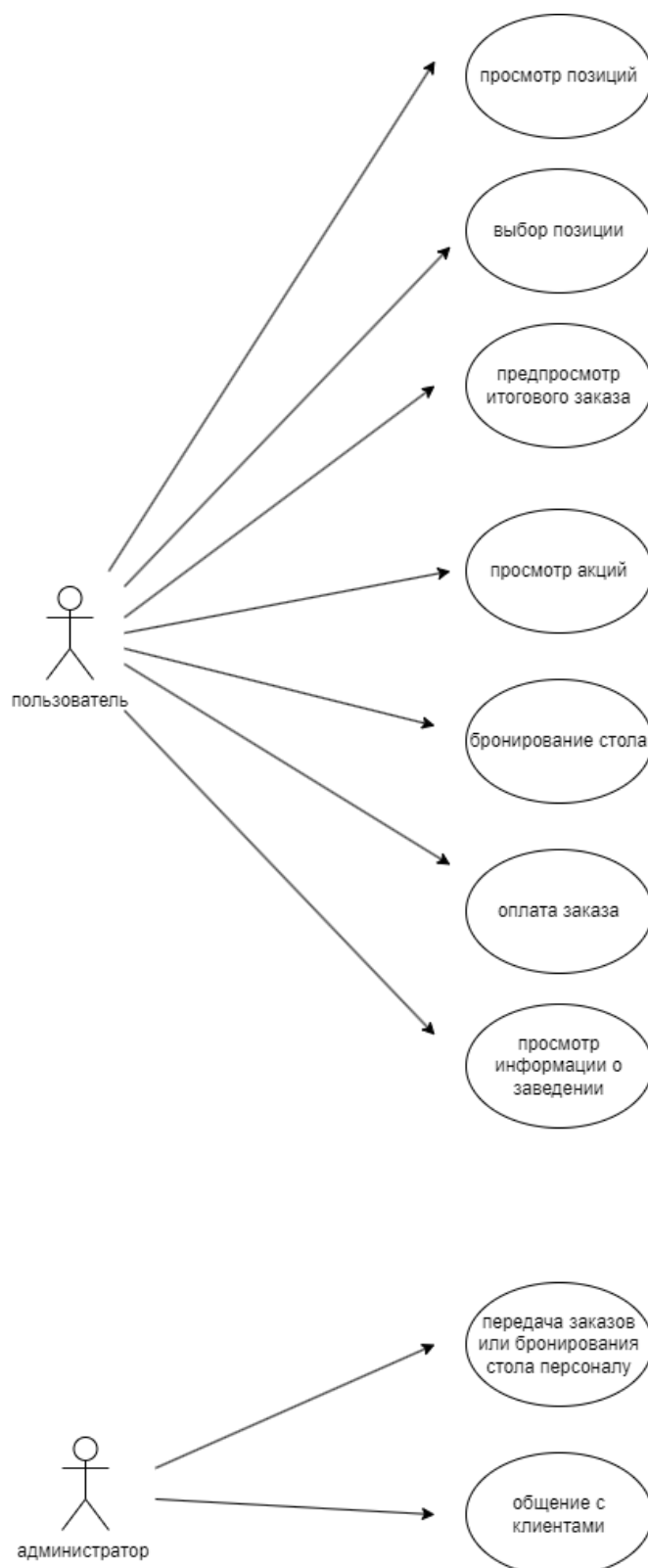


Рис. 1. Диаграмма вариантов использования

Главным из преимуществ использования конструктора для разработки чат-бота является возможность интеграции с другими сервисами и платформами. Например, с помощью конструктора можно легко подключить сторонние сервисы, такие как онлайн-кассы или таблицы Google. Это позволяет расширить функциональность чат-бота и интегрировать его с другими информационными системами предприятия. Другим важным аспектом является возможность использования переменных и логики взаимодействия в сценариях чат-бота. Переменные позволяют хранить и передавать информацию о пользователе или контексте разговора, что позволяет создавать персонализированные и адаптивные сценарии общения. Логика взаимодействия определяет условия и правила перехода между блоками с учетом действий пользователя, что делает взаимодействие более динамичным и интерактивным.

Для разработки самой системы понять как пользователи и персонал могут взаимодействовать с системой. На диаграмме (рис.1) представлены способы взаимодействия пользователей и персонала с системой для управления заказов.

Таким образом, наглядно видно какой функционал может быть представлен в разрабатываемой информационной системе.

Блочные конструкторы (рис. 2) для создания телеграм ботов представляют собой инструменты, которые позволяют создавать ботов без необходимости в написании кода. Они основаны на принципе визуального программирования, где пользователь может создавать логику бота, перетаскивая и настраивая различные блоки и элементы интерфейса.

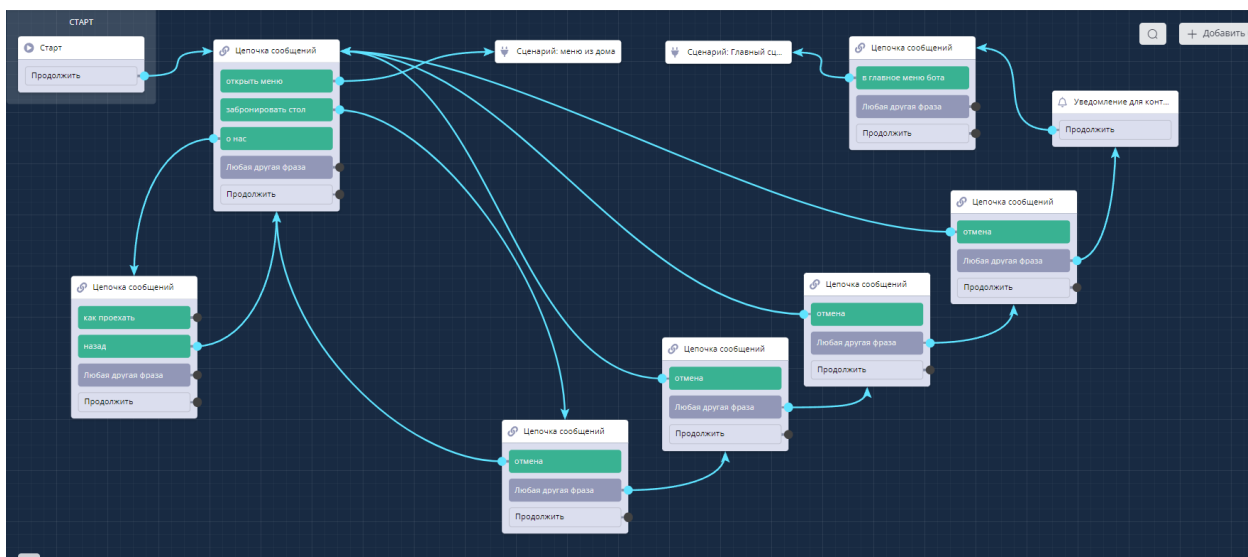


Рис. 2. Пример блочной разработки чат-бота

Несмотря на простоту разработки в таких конструкторах можно создавать очень масштабные и качественные проекты практически неотличимых от проектов, написанных на стандартном языке программирования.

На данный момент мобильная платформа для управления системой заказов предприятия ООО «Фуд-стафф» находится на стадии разработки, решаются проблемы с подключением к базам данных на основе таблиц и назначения прав администратора персоналу предприятия.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

ШКОЛА ЖИЗНИ КАК ПОДГОТОВКА ВЫСШИХ КАДРОВ: ПОЛИТЕХНИЗМ ПЛАНА Н.К. КРУПСКОЙ И В.И. ЛЕНИНА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: В статье 1930 г. «Школа жизни» Н.К. Крупская ставит вопрос о том, что «рабочий — учитель школы» и важно привлекать квалифицированных рабочих к обучению ребят. В программе партии говорилось о теоретическом и практическом изучении главных отраслей труда и в школе давалось теоретическое освещение различных форм труда. Была выполнена задача немедленного перехода к политехническому образованию, когда формируется универсальный ремесленник, имеющий широкое общее образование и политехнический кругозор. В.И. Ленин настаивал, что политехническое воспитание должно быть массовым, поголовным и только при помощи масс и их участия можно индустриализовать страну. Это ярко выразилось в его переписке с Г.М. Кржижановским о плане электрификации страны. Конкретизация концепции политехнизма в образовании и подготовке кадров выразилась в самом грандиозном плане электрификации страны – ГОЭЛРО. Спустя столетие выясняется, что этот план был не чисто технический, но политический и государственный, образовательный. Мы приходим к выводу о наличии единого плана политехнического образования и программы электрификации всей страны. Этот объединенный политический и государственный, образовательный и классовый, технический и политехнический план преобразования страны и перевоспитания масс можно условно назвать «план Н.К. Крупской и В.И. Ленина».

Ключевые слова: школа жизни, рабочий-учитель, программа партии, формы труда, политехническое образование, ремесленник, план электрификации, концепция политехнизма, единый план, план Н.К. Крупской и В.И. Ленина.

THE SCHOOL OF LIFE AS THE TRAINING OF HIGHER PERSONNEL: POLYTECHNIC PLAN OF N.K. KRUPSKAYA AND V.I. LENIN

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract. In the 1930 article "School of Life", N.K. Krupskaya raises the question that "a worker is a school-teacher" and it is important to attract qualified workers to teach children. The program of the party talked about the theoretical and practical study of the main branches of labor and the theoretical coverage of various forms of labor was given at school. The task of an immediate transition to polytechnic education was completed when a universal artisan with a broad general education and a polytechnic outlook is formed. Lenin insisted that polytechnic education should be mass, universal, and only with the help of the masses and their participation can the country be industrialized. This was clearly expressed in his correspondence with G.M. Krzhizhanovsky about the country's electrification plan. The concretization of the concept of polytechnism in education and training was expressed in the most ambitious plan for the electrification of the country –

GOELRO. A century later, it turns out that this plan was not purely technical, but political and state, educational. We come to the conclusion that there was a unified plan for polytechnic education and an electrification program for the whole country. This combined political and state, educational and class, technical and polytechnic plan for the transformation of the country and the re-education of the masses can be conditionally called the "plan of N.K. Krupskaya and V.I. Lenin".

Keywords: school of life, worker-teacher, party program, forms of work, polytechnic education, artisan, electrification plan, concept of polytechnism, unified plan, plan of N.K. Krupskaya and V.I. Lenin.

В научной статье 1930 г. «Школа жизни» Н.К. Крупская ставит вопрос о том, что «рабочий — учитель школы». Она пишет в статье: «И тут особенное значение имеет вопрос правильной постановки преподавания и привлечения квалифицированных рабочих с данных предприятий к обучению ребят и вообще к руководству школой. При этом условии школы-семилетки смогут дать ребятам 12—15 лет известный подход к данной отрасли труда, знакомство с материалом, с инструментами, машинами и т. д. Связь школы-семилетки с фабрикой очень важна. Я знаю, что обыкновенно рабочие, когда перед ними ставится эта задача, очень охотно идут навстречу и поддерживают такой тип семилетки. Я помню, кто-то из товарищей рассказывал, что на одном из южных заводов, кажется на бывшем Брянском, рабочие пошли навстречу школе-семилетке при фабрике, помогли оборудовать и поставить все дело, потому что рабочие чрезвычайно заинтересованы, чтобы их дети обучались как можно лучше, и именно тому, что нужно. Рабочие могут давать весьма и весьма целесообразные указания и могут практически помочь в постановке преподавания. Если в школе-семилетке будет правильно поставлено преподавание труда, то очень рано смогут выявиться способности ребенка, подростка, его вкусы, одаренность» [1, с. 382].

Получается, что сознательные квалифицированные рабочие могут быть учителями и не просто в широком смысле учителями жизни, но учителями школы! Во время Великой пролетарской культурной революции в Китае неграмотные крестьяне безуспешно выступали учителями. Смысл такого обучения был в том, что учить может самый бедный, а значит, самый революционный класс.

М. Алтайский, В. Георгиев в критической советской книге «Антимарксистская сущность философских взглядов Мао Цзэ-дуна» писали об этих ошибках председателя Мао: «Разбирая классовую структуру китайского общества, Мао высказал свой взгляд на движущие силы революции в Китае. Согласно Мао, самый революционный класс тот, который самый бедный. Поэтому в то время он считал главной революционной силой мелких торговцев, рядом с которыми он ставил студентов, мелкобуржуазные слои города и только затем рабочих. Идя по пути дальнейшего искажения марксизма-ленинизма, Мао Цзэ-дун признает крестьянство самым революционным классом, который и должен установить вою власть в ходе революции. После разгрома в 30-х годах рабочего движения в Китае Мао Цзэ-дун полностью игнорирует рабочий класс как гегемона революции» [2, с. 15].

«Все ли равно, какой труд» - таков второй вопрос, который задается автором статьи. Н.К. Крупская пишет: «Сейчас мы, конечно, гораздо лучше, чем это было в 1918 или в 1919 г., понимаем, что такое политехническое образование. Тогда представление о том, что такое политехническое образование, было весьма неясное. Я помню, в этом самом 1919 г., когда я ездила на «Красной Звезде» и оставалась в каждом поселке, в каждом поселке учитель по-своему толковал политехнический труд. Один считал, что воду надо носить, другой — что все равно, какой труд, только бы трудолюбие воспитывать, и т. д. Сейчас уже есть довольно ясная картина, что представляет собой политехническое образование. В программе партии говорится о *теоретическом и практическом изучении главных отраслей труда*. В школе дается теоретическое освещение труда, различных форм труда. Сейчас в ребятах письмах получаешь, например, такие сообщения: «Вот мы изучали формы связи и для того, чтобы яснее понять, пригласили работника почты, и он нам сделал доклад о работе телефона, телеграфа, почты и т. п.». Так что ребята должны знать не только, что такое связь, но и суметь привлечь самих рабочих для ознакомления с их трудом» [1, с. 383].

На третий вопрос «Что сказал Ленин о политехнизме» отмечается, что в своих заметках на тези-

сы Н.К. Крупской, написанные к Партсовещанию по народному образованию в 1921 г., он писал в работе «О политехническом образовании»: «безусловным заданием поставить *немедленный* переход к *политехническому* образованию или, вернее, немедленное осуществление ряда доступных сейчас же шагов к *политехническому* образованию» [3, с. 229].

Далее он писал: «Мы нищие. Нам нужны столяры, слесаря, *тотчас. Безусловно. Все* должны стать столярами, слесарями и проч., но с таким-то добавлением общеобразовательного и политехнического минимума» [3, с. 230]. В результате формируется некий универсальный ремесленник! И требования к нему следующие: нужно, чтобы «этот «ремесленник» имел *широкое общее образование* (знал *минимум основы* таких-то и таких-то наук; указать точно, каких); *был коммунистом* (точно указать, что должен знать); *имел политехнический кругозор и основы (начатки) политехнического образования*» [3, с. 230].

Н.К. Крупская комментирует эти мысли Ильича, которые обязывали партию и ее ко многому: «Состояние техники в данный момент определяет возможную степень глубины политехнического воспитания. Это вовсе не значит, что в более отсталых местностях политехническое воспитание поставлено быть не может и что мы должны там сложить ручки в брючки и ждать, пока индустриализируется страна, а пока заниматься политехническим воспитанием лишь в немногих передовых в промышленном отношении городах. Те, кто так думают, забывают одно, что *политехническое воспитание — не только следствие прогресса техники, но и орудие индустриализации. Политехническое воспитание должно быть массовым, поголовным. Только при помощи масс, при их участии можно индустриализовать страну.* Так думал Владимир Ильич. Это особенно ярко выразилось в его переписке с т. Кржижановским о плане электрификации страны» [1, с. 384]. Получается, что конкретизация концепции политехнизма в образовании и подготовке кадров выразилась в плане электрификации страны – в ГОЭЛРО! Выясняется через столетие, что этот план был не чисто технический, но политический и государственный. Такого не могло быть при старом режиме. Сегодня некоторые историки заявляют, что электрификация планировалась еще царскими инженерами, но не состоялась. А она и не могла состояться без государственной и политической, образовательной, классовой составляющей. Разве царизм мог это планировать? Он мог только планировать расстрелы рабочих (Ленский расстрел) по итогам которого Министр внутренних дел А.А. Макаров заявил: «Так было и так будет».

Уточним: 24 (11) апреля царский министр Макаров, отвечая в Госдуме на запрос социал-демократической фракции по поводу расстрела, «обвинил самих рабочих в том, что они первыми напали на воинскую часть, пытаясь её разоружить»: «Так было и так будет впредь». Полная цитата такова: «Когда толпа, потерявшая рассудок под влиянием злостной агитации, набрасывается на войска, тогда войскам не остается ничего делать, как стрелять. Так было и так будет впредь» [4].

Если обратиться к ленинскому плану электрификации, то некоторые историки находят его истоки в прошлом: «На самом деле идея разработки плана ГОЭЛРО, его концепция, программа и конкретные характеристики восходят к уровню и обстоятельствам развития и энергетики России, и вообще всей ее промышленности на рубеже XIX-XX веков». Эти же историки объективности ради замечают торможение электрификации страны царской бюрократией и пишут: «Все это вместе взятое не могло не влиять на настроения инженеров-электротехников и, возможно, стало одной из причин того, что многие из них, и в том числе Аллилуев, Красин, Кржижановский, Смидович и другие, были причастны к революционному расшатыванию страны. Тем более, что вожди мирового пролетариата оказались в этом отношении куда прозорливее властей царской России и предвидели ту ключевую роль, которую предстояло сыграть в социальном преобразовании общества электричеству» [5].

Далее зав. отделом истории техники и технических наук Института истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова РАН В. Гвоздецким в статье «План ГОЭЛРО. Мифы и реальность» делается значительная оговорка о наличии политического подтекста в новом плане большевиков: «Не исключено, впрочем, что Ленин видел в электрификации не только социальную, но и сугубо политическую задачу: надеялся завоевать с ее помощью крестьянство. Ведь свет в России еще с дохристианских времен всегда ассоциировался с правдой и миропорядком, и ясно, как в получившей свет глухой деревне должны были отнестись к тому, кто его принес.

Как бы то ни было, но при решении возникшей после октября 1917 года проблемы восстановления и развития хозяйства страны по единому государственному плану Ленин поставил во главу угла именно электрификацию. Он стал, по выражению Кржижановского, "великим толкачом дела электрификации"» [5].

«Нельзя ли,— писал В.И. Ленин в январе 1920 г. Г.М. Кржижановскому,— добавить план не технический (это, конечно, дело многих и не скоропалительное), а политический или государственный, т. е. задание пролетариату? Примерно: в 10 (5?) лет построим 20— 30 (30—50?) станций, чтобы всю страну усеять центрами на 400 (или 200, если не осилим больше) верст радиуса; на торфе, на воде, на сланце, на угле, на нефти (п р и м е р н о перебрать Россию всю, с грубым приближением). Начнем же сейчас закупку необходимых машин и моделей. Через 10(20?) лет сделаем Россию «электрической». Я думаю, подобный «план» — повторяю, не технический, а государственный — проект плана, Вы бы могли дать. Его надо дать сейчас, чтобы наглядно, популярно, для массы увлечь ясной и яркой (вполне научной в основе) перспективой: за работу-де, и в 10—20 лет мы Россию всю, и промышленную и земледельческую, сделаем электрической... Повторяю, надо увлечь массу рабочих и сознательных крестьян великой программой на 10—20 лет» [6, с. 61].

Мысли, как увлечь массу, не давали спать Ильичу. И он пишет Кржижановскому: «Г. М.! Мне пришла в голову такая мысль. Электричество надо пропагандировать. Как? Не только словом, но и примером. Что это значит? Самое важное — популяризировать его. Для этого надо теперь же выработать план освещения электричеством каждого дома в РСФСР. Это надолго, ибо ни 20 000 000 (—40 000 000?) лампочек, ни проводов и проч. у нас долго не хватит. Но план все же нужен тотчас, хотя бы и на ряд лет. Это во-1-х. А во-2-х, надо сокращенный план выработать тотчас и затем, это в-3-х,— и это самое главное — надо уметь вызвать и соревнование и самодеятельность масс для того, чтобы они тотчас принялись за дело. Нельзя ли для этого тотчас разработать такой план (примерно)...» [7, с. 39].

Завершая цитату на слове «план», а в письме далее идет план из нескольких пунктов, мы приходим к выводу о наличии единого плана политехнического образования и программы электрификации всей страны. Этот объединенный политический и государственный, образовательный и классовый, технический и политехнический план преобразования страны и перевоспитания масс можно условно сокращенно назвать «планом Н.К. Крупской и В.И. Ленина».

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 5. – 698 с.
2. Алтайский М., Георгиев В. Антимарксистская сущность философских взглядов Мао Цзэ-дуна. М.: Мысль, 1969. – 141 с.
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ, 1970. т. 42. - 606 с.
4. «Так было и так будет впредь». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/c/tak-bylo-i-tak-budet-vpred-6e5c20?ysclid=lv6in0lek1517517131>
5. Гвоздецкий В. План ГОЭРО. Мифы и реальность. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nkj.ru/archive/articles/5906/?ysclid=lv6iv8tn23794815676> (Наука и жизнь, ПЛАН ГОЭЛРО. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ)
6. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ, 1974. т. 40. - 506 с.
7. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ, 1970. т. 52. - 551 с.

УДК 304.5

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И РОМАНТИЗАЦИЯ УВЛЕЧЕНИЯ ТЕХНИКОЙ КАК ПРОЕКТ ПРОПАГАНДЫ ПОЛИТЕХНИЗМА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: Н.К. Крупская полагала, что ключевым вопросом в процессе овладения силами природы выступает знание, на основе которого легко организовать производство. Политехническое образование должно давать понимание, как надо организовать производство. Если учащиеся поймут связь природы с техникой и поймут, что техника производства является основой общественной организации, то у них сложится материалистическое мировоззрение, они будут разбираться в окружающем мире по-научному. Но надо, чтобы знание было не книжное, а чтобы было связано с трудом, с определенными навыками. А если учесть, что рабочий может быть учителем школы, то важно широко развернуть пропаганду политехнизма среди рабочих. Поскольку скучная работа не воспитывает, то надо будить исследовательскую жилку у ребят, и им самим искать руководителей кружков. Метод проектов и программ будет работать, если проекты составлены самими ребятами, но не взрослыми. В начале 30 гг. стало ясно - детей надо увлечь романтикой современной техники тем более, что без участия ребят и пионерорганизации в целом политехнической школы не создать.

Ключевые слова: овладение природой, знание, производство, политехническое образование, общественная организация, материалистическое мировоззрение, труд, навыки, рабочий, учитель школы, пропаганда политехнизма, скучная работа, воспитание, исследовательская жилка, руководители кружков, метод проектов, романтика техники, политехническая школа.

THE ORGANIZATION OF LABOR AND THE ROMANTICIZATION OF THE FASCINATION WITH TECHNOLOGY AS A PROJECT FOR THE PROMOTION OF POLYTECHNISM

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract. N.K. Krupskaya believed that the key issue in the process of mastering the forces of nature is knowledge on the basis of which it is easy to organize production. Polytechnic education should provide an understanding of how to organize production. If students understand the connection between nature and technology and understand that production technology is the basis of social organization, then they will develop a materialistic worldview, they will understand the world around them in a scientific way. But it is necessary that knowledge should not be bookish, but that it should be associated with work, with certain skills. And if we take into an account that a worker can be a schoolteacher, then it is important to widely expand the propaganda of polytechnism among workers. Since boring work does not educate, it is necessary to awaken the research vein of the guys, and they themselves look for the leaders of the circles. The method of projects and programs will work if the projects are drawn up by the children themselves, but not by adults. In the early 30s, it became clear that children should be carried away by the romance of modern technology, especially since without the

participation of children and the pioneer organization as a whole, a polytechnic school could not be created.

Keywords: mastery of nature, knowledge, production, polytechnic education, public organization, materialistic worldview, labor, skills, worker, schoolteacher, propaganda of polytechnism, boring work, education, research vein, leaders of circles, project method, romance of technology, polytechnic school.

В статье 1930 г. «Школа жизни» Н.К. Крупская выделяет раздел, названный по-марксистски: «Завоюем силы природы». Она полагает, что ключевым вопросом в этом процессе овладения силами природы выступает знание, на основе которого легко организовать производство. Это верная аргументация в стиле «Диалектики природы» Ф. Энгельса показывает: «Политехническое образование должно давать понимание, как надо организовать то или другое производство. Агитировать легко — иди в колхоз,— а показать, как в колхозе надо работать,— это дело другое. Тут нужны очень большие знания, очень большое понимание этого дела. Сейчас все чувствуют, как важны вопросы организации труда» [1, с. 385]. И недаром партия осуществляла призывы коммунистов-рабочих крупных городов в сельское хозяйство. Таково было движение «двадцатипяти тысячников». Современные российские историки обращаются к истории повседневности. Они не желают видеть классовую сущность социально-исторических процессов, а значит не способны понять организацию труда и общественного производства. Так, А.С. Левакин в статье «Рабочие-двадцатипяти тысячники в составе колхозной администрации на Юге России: бытовые и профессиональные аспекты» жалеет, что не рассматривалась повседневная жизнь этих руководителей в деревне [2, с. 277]. В статье делается наивный и необоснованный вывод о том, что присланные кадровые рабочие не могли руководить сельхозпроизводством, поскольку этому не способствовали «материально-бытовые условия их жизнедеятельности» [2, с. 279].

Автор настоящей статьи был хорошо знаком с настоящим идейным коммунистом, ставшим председателем колхоза в послевоенный период. Речь идет о П.М. Абовин-Егидесе. Остались на память его подписанные книги, в частности, важная книга – «Сквозь ад. В поисках третьего пути», а также книга «Философ в колхозе» [3].

С.А. Кислицын в статье «П.М. Абовин-Егидес - легендарный преподаватель Ростовского университета, диссидент-социалист, выдающийся политический мыслитель современности» пишет: «В сентябре 1953 г. пленум ЦК КПСС принял решение о «коренной перестройке села». П.М. Егидесу удалось уговорить жену добровольно поехать в колхоз на должность председателя. Сам получил председательство в колхозе, когда вступил в компартию. Он возглавил колхоз «Рассвет» села Санниковка Тамалинского района Пензенской области. Приступая к работе, он исходил из того, что в Советском Союзе никаких колхозов нет, поэтому «сделать колхозы колхозами – вот в чем суть. С самоуправлением. Хоть один колхоз сделать равным своему понятию – посмотреть, как это может и должно быть. Иначе говоря, совершить бы социалистическую революцию хотя бы в одном отдельно взятом колхозе». Новый курс партийного руководства на подъем села дал П.М. Егидесу надежду и уверенность, что это в принципе вполне возможно. Чтобы воплотить в жизнь изначальную идею колхоза как кооператива, по мнению П.М. Егидеса, нужно найти решение не в «способах производства» и не в технологической «рутине», а прежде всего в моральной ипостаси» [4, с. 116].

Профессор-историк С.А. Кислицын отмечает важность книг, которые были выпущены в постсоветский период, когда вернувшийся из парижской эмиграции социалист занял антилиберальную позицию, о которой мы с ним часто рассуждали, сидя на лавочке Дендрария в буржуазном Екатеринбурге: «После восстановления советского гражданства в 1990 г. П.М. Абовин-Егидес часто приезжал в Россию, выступал с лекциями, в которых пропагандировал социалистические идеалы самоуправления, чем вызвал сильное раздражение либералов всех мастей. В 1991 г. издательство «Молодая гвардия» выпустило книгу П.М. Абовина-Егидеса «Сквозь ад. В поисках третьего пути». Это была своеобразная научно-публицистическая монография с некоторыми элементами воспоминаний. В ней автор не только убедительно изложил свою концепцию самоуправленческого социализма, но сделал широкий обзор дискуссий в советском обществе периода перестройки. При этом он дал отпор некоторым ультралибералам, которые посмели обвинить его в оправдании советского тоталитаризма.

Категорически отрицая советский строй как тоталитарный этатизм, П.М. Егидес одновременно отказался превозносить новый авторитарный режим Б.Н. Ельцина. В середине сентября 1992 г. представители КПСС вывели его на трибуну Конституционного суда. Не стесняясь в выражениях, бывший диссидент припомнил новой власти все ее преступления от намеренного насаждения нищеты и безработицы до морального разложения российского народа, выразившегося в открытии «некоторых заведений, где человек за определенную сумму денег может купить себе девицу, точнее, ее гениталии...». Подготовленную для Конституционного суда речь П.М. Абовина-Егидеса напечатала только коммунистическая газета «Советская Россия» в статье «Я обвиняю! Но не следует представлять П.М. Абовина-Егидеса даже косвенным сторонником традиционной компартии. Ее курс на реабилитацию Сталина он категорично не принимал и всегда разоблачал» [4, с. 118].

Технический оптимизм в статье Н.К. Крупской, как большевистского критика догматизма, исходит из социального оптимизма представителей прогрессивного класса, который революционным путем завоевал политическую власть в самой большой стране мира. В статье сообщается марксистская методология овладения силами природы. Она исходит из того, что человечество овладевает своими социальными силами и только на этой основе покоряет природу, искореняет стихийность, делает все процессы регулируемыми и осознанными человечеством: «Мы знаем, что есть техника, но мы должны понять, как при помощи этой техники можно завоевать все силы природы, как можно их поставить на службу человеку. Вот эта связь техники с природой и должна даваться в нашей политехнической школе. Затем надо понимать, как организовано общество. В прежнее время ребят очень мало чему учили, ничего не объясняли. Господь устроил — да и с делом конец. Теперь ребятам нужно до всего додуматься, а для того, чтобы додуматься, нужно понять, какая связь между техникой, между производством и между организацией общества» [1, с. 385].

Политический минимум знаний очерчен пониманием классов и классовой борьбы в обществе на основе материалистического мировоззрения: «Нужно знать, как произошло деление труда, как произошли классы (ведь они на почве разделения труда родились) и т. д. Это надо рассказать нашим ребятам. Если они поймут связь природы с техникой и поймут, что техника производства является основой общественной организации, то у них образуется материалистическое мировоззрение, они будут понимать что к чему и будут разбираться в окружающем. Мы проводим сейчас кампании по антирелигиозной пропаганде. Кампания прошла, и потом месяца три проходит, пока опять по какому-нибудь случаю, например по случаю пасхи, развернут эту антирелигиозную работу. Так делать не годится, надо, чтобы учащийся понимал всю связь явлений. Поэтому у нас и в программе партии говорится о политехнической школе и сейчас мы подходим к вопросу о политехнизме.

Но надо, чтобы знание было не книжное, а важно, чтобы все это было связано с живой работой, с трудом, с определенными навыками. Раньше, например, в женских школах бывали уроки рукоделия. Велено было принести в гимназию нитки, и вот сидим, бывало, и вяжем какие-то петли. Зачем эти петли, для чего, для кого — ничего не известно. Практических навыков это совершенно не дает. Или возьмем столярные мастерские. Давалась часто настолько однообразная работа, что никакой увязки навыков с общественной жизнью, с производством в целом не получалось. Сейчас надо совершенно иначе построить это дело. Конечно, нам нужен не такого рода труд» [1, с. 385-386].

В разделе «Нужна помощь хозяйственников и рабочих» Н.К. Крупской отмечено «одно затруднение»: «Говорят, что при школах надо иметь мастерские. Я просматривала статистику — какая часть помещений в школах, построенных после Октября, отведена под мастерские? Оказывается, мастерские занимают 1,8%, тогда как раздевалки занимают 5%. Судите сами: 1,8% всего помещения — это мастерские. Какие же это мастерские? Между тем у нас школы часто работают в 3 смены. Куда же мы приткнем там мастерскую? Может быть, надо перестраивать школы сначала? Значит, нужны какие-то усилия, нужна помощь хозяйственников. Нам нужны не только помещения, но нужно их и оборудовать. Оборудовать, конечно, можно, особенно если за это дело возьмутся сами рабочие. Рабочие, которые понимают, что можно из завода взять для того, чтобы дать школе, что нужно вообще преподавателю, — вот такие рабочие могут серьезно прийти на помощь школе. Надо сказать, что у нас пропаганда политехнизма надлежащим образом среди рабочих не велась. И наша задача — широко развернуть про-

паганду политехнизма среди рабочих.

Мы иногда недооцениваем этого факта и думаем — все рабочие это знают. А на самом деле выходит, что никто о политехнизме не знает. Если бы делались доклады, если бы курсы проводили на заводах, то, может быть, такие кадры педагогов из рабочих мы смогли бы создать, такие кадры, которые нужны для массового развертывания этого дела» [1, с. 386-387].

Интересен раздел «Скучная работа не воспитывает». Само название отражает установку молодых классиков марксизма, в частности. Выраженную в «Экономическо-философских рукописях 1844 года». В статье отмечается: «Для создания политехнической школы надо привлечь на помощь и пионерорганизации. Они должны развернуть пропаганду политехнической школы. А чтобы ребята сами много знали, надо выпускать нужную литературу. Очень характерно и то, что ребята не мыслят себе кружка без руководителя. Надо добиться такого положения, чтобы кружок был без руководителя и ребята учились по какой-то программе самостоятельно. Пусть они сами находят себе этого руководителя, пусть они спрашивают, посмотрят, послушают. Надо будить исследовательскую жилку у ребят, без этого скучно. В московской организации два года тому назад пробовали ребят запрячь в трудовую учебу. И получилось — ребятам стало скучно: и в школе учишься, и в пионеротряде учишься. Внутренне, наверно, многие ребята говорили: «Да ну вас! Всегда учишься, учишься!» [1, с. 387].

В разделе - «Ребята, составляйте программы!» говорится, что есть важный вопрос организации. Идет молчаливая ссылка на педологов: «Теперь очень в моде стало составление проектов, программ. Все собираются, пишут, проектируют методы. Я говорю, что метод проектов будет хорош, если проекты составлены ребятами, но не взрослыми. Если взрослые составят — это будет обычной учебой, а здесь надо взвесить все силы и возможности, всю организацию этого дела, обдумать, как вы распределите работу между собой, кто за что возьмется и как вы проведете проверку. В процессе работы все эти организационные вопросы имеют громадное значение. Значение метода проектов не в том, что кто-нибудь другой должен выработать, а нужно научить ребят и пионерорганизацию, как это самим сделать» [1, с. 387-388].

А в разделе «Мальчик сеет — а мужик спит» содержится требование к пионерам следить за организацией труда. Автор настаивает: «Чрезвычайно важно также, чтобы пионеры смотрели за организацией труда. Мы сейчас ставим вопрос, вернее, подходим к вопросу организации детского труда в коллективах, и в то же время чувствуется какая-то неподготовленность в разрешении этого вопроса. Мы на сегодня не знакомы с делом. Нужно вам сказать, что недавно была конференция по школам в колхозах. Получилась такая картина, что мы не знаем, как проводить работу. Выступают, например, учителя и говорят так: «Ребенок работает целый день, пускай работает — лучше, чем болтается зря». Совершенно нет учета, сколько, где и как работает ребенок. Вот что мне пишет один деревенский мальчик: «Хочешь знать, как мы работаем, так я сейчас расскажу про себя: с 6 час. утра до 6 час. вечера работаю. Учиться времени у меня нет. Но читать и писать все равно буду. А сельсовет и внимания не обращает, что мальчик сеет, а мужик спит...».

«Мальчик сеет, а мужик спит». В этой фразе видно, какая эксплуатация ребят идет. Почему же это происходит? Да потому, что середняк раньше принимал батраков. Сейчас же он боится нанимать рабочих и, чтобы его не зачислили в кулаки, выезжает на своих ребятах, а зачастую и на ребятах своих родственников. Что же, в конце концов, получается? Получается перегрузка ребят трудом, получается эксплуатация ребят. Пионеры должны со всей силой выступить на защиту эксплуатируемых ребят, должны помочь организовать труд всей детворы» [1, с. 388-389].

А в разделе «Надо увлечь романтикой техники» отражен дух новаторской эпохи. Той эпохи, что вылилась в песни: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью, Преодолеть пространство и простор, Нам разум дал стальные руки-крылья, А вместо сердца — пламенный мотор». Извратители истории стремятся приравнять марш авиаторов к нацистскому маршу, однако честные исследователи опровергают такую возможность: «мы ничего у нацистов не заимствовали. Да и нацисты у коммунистов эту песню позаимствовали, по всей видимости, чисто случайно. Но зато возник живучий миф о нацистском происхождении советского марша» [5].

Итак, Н.К. Крупская ставит вопрос о романтизации увлечения техникой: «Может быть, нам поста-

вить перед каждым пионером такой вопрос: выучись, чему хочешь, к чему тебя влечет, спроси своего дядю, тетку, своих знакомых, а потом придешь в пионерорганизацию и передашь, что ты знаешь, всем пионерам, всем неорганизованным ребятам. В целях практического ознакомления с современной техникой должна быть использована каждая электрическая станция, каждая железнодорожная мастерская, каждый трактор, каждая швейная машина, каждая сельскохозяйственная машина, каждая мастерская, каждый завод, каждая фабрика. Необходимо, чтобы наши учреждения начиная с детского сада не заглушали этого интереса, а всячески развивали его путем сообщения соответствующих фактов, научного осмысливания их, путем создания соответствующих книг для чтения, путем показа экскурсий, наблюдений, путем изучения процесса труда и т. д. *Надо увлечь ребят романтикой современной техники. Давайте глубже изучать вопросы политехнизма! Без участия ребят и пионерорганизации в целом политехнической школы не создашь!»* [1, с. 389].

Вернемся к критическому марксисту-фронтовику и философу. Как Н.К. Крупская и В.И. Ленин он был крупным теоретиком и практиком живого развивающегося социализма. С.А. Кислицин обращает внимание на практическую сторону дела: «П.М. Абовин-Егидес считал себя критическим марксистом и говорил, что ему претят всякие именные названия: марксизм, ленинизм, сталинизм и т.д. П.М. Абовин-Егидес был, подобно великому В.И. Ленину, теоретиком, опирающимся на практику российского общества и свою личную социальную практику. Его социалистически-самоуправленческая деятельность включала в себя, помимо создания уникальной теоретической концепции, военный и лагерный опыт, руководство колхозом, преподавание в вузе, организацию журнала «Поиски», организацию партии самоуправления трудящихся. Он сам был самоуправляющейся личностью в высшей степени. Все это придает особую значимость его теоретическим выводам, делает их верифицированными и доказательными и заслуживает рассмотрения в совокупности как весомый вклад в мировую теорию и практику социализма» [4, с. 118-119].

Автор статьи предложить увековечить имя П.М. Абовина-Егидеса. В конце статьи он пишет: «Считаю, что имя П.М. Абовина-Егидеса должно быть увековечено в Южном федеральном университете, являющемся преемником Ростовского университета» [4, с. 119]. В России демократического выбора, которая является преемницей СССР, целесообразно прийти к практике увековечивания памяти деятелей левых сил, сторонников народной власти и тем самым отказаться от опыта установки представителями либералов и правых политических сил бюстов и мемориальных досок реакционным и коллаборационистским деятелям прошлого.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 5. – 698 с.
2. Левакин А.С. Рабочие-двадцатипятилетки в составе колхозной администрации на Юге России: бытовые и профессиональные аспекты // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена 2008. № 74-1. с. 276-280.
3. Абовин-Егидес П.М. Сквозь ад. В поисках третьего пути. М.: Молодая гвардия, 1991.- 366 с., Абовин-Егидес П. Философ в колхозе. М., 1998. – 252 с.
4. Кислицын С.А. П.М. Абовин-Егидес - легендарный преподаватель Ростовского университета, диссидент-социалист, выдающийся политический мыслитель современности // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки 3(199) 2018. № 3. с. 115-119.
5. Советский "Марш авиаторов" и нацистский марш "Das Berliner Jungarbeiterlied". - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://statehistory.ru/1277/Sovetskiy-Marsh-aviatorov-i-natsistskiy-marsh-Das-Berliner-Jungarbeiterlied/?ysclid=lv6ous1s16397534240>

УДК 304.5

ОПЫТ В ДЕЛЕ АГИТАЦИИ И ВОПРОС ОБ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: Выступление Н.К. Крупской на IV Конгрессе Коммунистического Интернационала в 2022 г. имеет прямое отношение к агитации и пропаганде. Партия большевиков на нелегальном положении имела очень большой опыт в деле агитации и пропаганды. Каждый член партии должен быть активным, и на II съезде партии вопрос о членстве в партии послужил причиной раскола между большевиками и меньшевиками. Каждый член партии, рискуя жизнью, должен работать или в области агитации, или в области пропаганды, или в области организации. В четырехтомном романе-эпопее «Жизнь Клима Самгина» М. Горький вывел Самгина как человека сочувствующего, который силой обстоятельств иногда оказывает услуги левым силам, но не состоит ни в партии, ни работает в первичной парторганизации, а любую теорию и даже людей сводит к «системе фраз». Благодаря правильной постановке вопроса об агитации партии большевиков удавалось всегда иметь большое влияние на массы. Агитация действует на чувства, на эмоциональную сторону, при помощи агитации вовлекаются широкие массы в партию. Партия вела борьбу с направлением «рабочемысленцев», которые считали, что рабочий класс без изучения теории дойдет до социализма. Не отрицая, что интеллектуалы народа составляют мозг нации, лидер Октябрьской революции негативно оценил узкий круг реакционно настроенных интеллигентов.

Ключевые слова: Конгресс, Коминтерн, агитация, партия большевиков, член партии, пропаганда, Самгин, парторганизация, массы, рабочемысленцы, рабочий класс, социализм, интеллектуалы, мозг нации, интеллигенция.

EXPERIENCE IN AGITATION AND THE QUESTION ABOUT INTELLIGENTSIA

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract. Speech by N.K. Krupskaya at the IV Congress of the Communist International in 2022 is directly related to agitation and propaganda. The illegal Bolshevik Party had a lot of experience in agitation and propaganda. Every party member must be active, and at the Second Party Congress the question of party membership caused a split between the Bolsheviks and Mensheviks. Each party member, risking his life, must work either in the field of agitation, or in the field of propaganda, or in the field of organization. In the four-volume epic novel "The Life of Klim Samgin," M. Gorky portrayed Samgin as a sympathetic person who, by force of circumstances, sometimes provides services to leftist forces, but is neither a member of the party nor works in the primary party organization and reduces any theory and even people to "system of phrases." Thanks to the correct formulation of the question of propaganda, the Bolshevik Party was always able to have a great influence on the masses. Agitation acts on feelings, on the emotional side; with the help of agitation, the broad masses are drawn into the party. The party fought against the trend of the "worker-thinkers," who believed that the working class would reach socialism without studying theory. Without denying that the intellectuals of the people constitute the brain of the nation, the leader of the October Revolution negatively assessed the narrow circle of reactionary intellectuals.

Key words: Congress, Comintern, agitation, Bolshevik party, party member, propaganda, Samgin, party organization, masses, workers, working class, socialism, intellectuals, brain of the nation, intelligentsia.

Изучая стенографический отчет IV Конгресса Коммунистического Интернационала 2022 г., мы не обнаружили в нем выступления Н.К. Крупской [1]. Между тем это выступление касается не стратегии и тактики борьбы с наступлением фашизма или китайского вопроса, но имеет прямое отношение к агитации и пропаганде, к стратегии и тактике идеологической работы. Сегодня эти слова «агитация и пропаганда» в целях эпатажа, то есть без малейшего понимания сути этих процессов, левые журналисты и блогеры выносят в название своих стримов или программ. В блоге левого журналиста К. Семина эти слова слились воедино и блог назван «Агитпроп», в сети от представлен как «АгитБлог» [2]. Каждая передача К.В. Семина завершается словами «Правда всегда одна».

К его книге «Агитпроп. Идеология победы» дается описание замысла автора: «В терминах «агитация» и «пропаганда» пора увидеть положительный смысл. Константин Семина – это журналист нового поколения с принципиально новым подходом к медиа, журналист-агитатор, который не стремится к взвешенному мнению, а, напротив, отстаивает свою авторскую позицию». В этом описании автор уже не левый, как он себя позиционирует, но лишь «журналист нового поколения» [3].

Между тем супруга В.И. Ленина именно на конгрессе Коминтерна была вынуждена выступить с профессиональным растолкованием молодым коммунистическим партиям опыта профессиональных революционеров большевистской партии «в деле агитации и пропаганды». В выступлении говорится: «Наша Коммунистическая партия имеет очень большой опыт в деле агитации и пропаганды. Особенность нашей партии заключается в том, что она является такой партией, каждый член которой должен быть активен. Это вытекает из условий существования партии. Партия очень долго оставалась нелегальной, и, конечно, вступать в партию — это значило рисковать всем, рисковать быть арестованным. Партия не давала никаких выгод и возлагала очень большие обязанности, и поэтому в партию шли только элементы активные. Но и теоретически у нас вопрос стоял с самого начала совершенно ясно» [4, с. 87].

В этих скупых строчках спрессован огромный исторический опыт, архиважный и для наших дней. Действительно, политические партии в нашей стране регистрируются в ходе реализации сложной документальной процедуры, установленной законом. Если партия не участвует в выборах, она постепенно ликвидируется как зарегистрированная организация. Однако большевики не проходили регистрацию в министерствах царской администрации и не собирались по большей части участвовать в выборах от партии. Современное законодательство допускает возможность общественной организации работать без образования юридического лица и без государственной регистрации, а значит не участвовать в выборах и не стремиться в кресла депутатов всех уровней. У большевиков столетней давности с этим была ясность.

Н.К. Крупская поясняет как возникла такая определенность у большевиков в отличие от меньшевиков и иных социалистических партий: «В своей книжке «Что делать?» т. Ленин двадцать лет тому назад развивал ту точку зрения, что каждый член партии должен быть активным. На II съезде партии в 1903 г. как раз вопрос о членстве партии послужил причиной раскола между большевиками и меньшевиками. Формулировка, которую давал Ленин, заключалась в том, что каждый член партии должен быть вместе с тем активным членом партии, не только разделять программу партии, но и работать в одной из ее организаций, тогда как формулировка Мартова заключалась в том, что член партии должен только разделять программу и работать под руководством партии. На первый взгляд разница казалась невелика. И тогда для многих товарищей казалось, что идет спор о мелочах, что это вопрос не важный. Дальнейшая история партии показала, что вопрос этот был чрезвычайно важен. Наша партия имеет большое влияние в массах и могла победить только именно благодаря тому, что ее члены являются активными членами партии.

То положение, что каждый член партии является активным, повлияло на всю постановку дела, на наше отношение к вопросу об агитации и пропаганде» [4, с. 87-88].

Причина проста и вытекает из материалистического понимания истории. Есть ученые и они

имеют разные политические и этические убеждения и занимаются исследованиями в частном порядке или в исследовательских институтах. Но если они занимаются этим в партии и расходятся по партиям в связи своими убеждениями, то ситуация меняется: «Дело в том, что одно дело заниматься теорией, изучать разные вопросы, когда это дело делается только для интереса, и другое дело, когда потребность работы вызывает необходимость заниматься теорией и стараться вникнуть в вопрос. Каждый член партии должен работать или в области агитации, или в области пропаганды, или в области организации».

В четырехтомном романе-эпопее «Жизнь Клима Самгина» пролетарский писатель М. Горький вывел Самгина как человека сочувствующего, который силой обстоятельств иногда оказывает услуги левым силам, но не состоит ни в партии, ни работает в первичной парторганизации. Самгин любую теорию и даже людей сводил к «системе фраз». Он плохо кончил.

Первый советский нарком просвещения А.В. Луначарский в статье «Самгин» описывает итог первых трех томов романа, а четвертый том всей эпопеи 1925-1926 гг. был вчерне завершён позднее и мы знаем, какой конец был у главного героя. А.В. Луначарский пишет: «Читателю нового произведения Горького не может не броситься в глаза очень скоро, что характер Самгина, над выяснением которого так много работает автор, — бледен, граничит с бесхарактерностью, что Самгин — человек неинтересный, скучный, что внутреннее содержание его всегда заимствовано и притом сужено и обесцвечено сухостью его психики».

Далее отмечено: «Во многих случаях, впрочем, Самгин подходит к самому порогу предательства и даже воровато переступает его. Но в России против полицейского давления развилось огромное контрдавление лучшей части интеллигенции, той, которая переходила на позицию крестьян или, позднее, рабочих. Не только клеймо предателя, поставленное рукой авангарда интеллигенции, было жгуче, как клеймо Каина, но даже упрек в равнодушии к революции, в бесцветной обывательщине пугал, заставлял даже трусов давать деньги революционерам, предоставлять им квартиры, выражать сочувствие, иногда косвенно сотрудничать с ними» [5].

В выступлении на Конгрессе далее говорится: «Я остановлюсь прежде всего на вопросе об агитации. Благодаря правильной постановке вопроса об агитации Коммунистической партии, партии большевиков, удавалось всегда иметь очень большое влияние на массы. Агитация действует на чувства, на эмоциональную сторону, при помощи агитации вовлекаются широкие массы в партию. У нас вставал впервые вопрос об агитации, когда началось широкое экономическое движение. Вокруг борьбы за улучшение материального положения велась первая агитация в широком масштабе. Это было в конце 90-х г. Тогда очень многие товарищи увлекались чрезмерно этой стороной дела, и мы имели тогда особое направление — мы имели так называемых «рабочемысленцев». «Рабочемысленцы» переоценивали значение непосредственного стихийного движения рабочих. Они увлекались тем громадным успехом, который имела агитация, и стали говорить, что теория вообще не нужна, что все дело в стихийном движении; «рабочемысленцы» договорились до знаменитой фразы о том, что «не надо Маркса и Энгельса» и что «рабочий класс и без них дойдет до социализма». Тогда партия вела энергичную борьбу с этим направлением» [4, с. 88-89].

Интересен поворот в сторону пояснения, надо ли углублять агитацию: «Другой вопрос, возникший тогда, был вопрос о том, как надо углублять агитацию. Это относится к тому же периоду — все эти споры были у нас двадцать лет тому назад. Тогда часть товарищей говорила, что не надо форсировать агитацию, а надо ограничиваться теми вопросами, которые интересуют массы. В то время массы интересовали больше всего вопрос об экономическом положении, и вот часть членов партии указывала на то, что надо ограничиваться этим, что не надо идти вперед, не надо углублять агитации, а остановиться на том уровне, до которого в данную минуту дошел рабочий класс. Мы имели направление так называемых «экономистов» — направление «Рабочего дела», — которые говорили, что не надо углублять агитации, а надо только идти следом за рабочим классом. В это время искровцы вели чрезвычайно упорную и чрезвычайно страстную борьбу с этим направлением, считая его чрезвычайно вредным. И действительно, если бы партия стала на точку зрения «экономистов», то это означало бы, что партия не вела бы за собой массы.

Марксизм помог партии правильно оценить значение агитации. Как у нас велась агитация?» [4, с. 89].

Приводится технология агитации: «Всегда намечался — и этому вопросу посвящалось много времени — центральный пункт агитации. Выбиралось событие, которое ставилось в центр агитации. В конце 90-х гг. таким пунктом была экономическая агитация. Затем, в 1905 г., — бесправное положение рабочего класса и, наконец, в последнее время, во время мировой войны, война стала в центре всех вопросов. Но не только ставился центральный вопрос, а также разрабатывалась система вопросов, на которые распадался этот основной вопрос. Целый кадр агитаторов собирался в коллектив, там разбирались все эти вопросы агитации. Если наша партия во время войны смогла развернуть такую колоссальную работу, то только благодаря тому, что во весь предшествующий период на эти вопросы, на вопросы агитации, обращалось чрезвычайно большое внимание» [4, с. 89]. В сущности, работа в империалистическую войну смогла переломить настроение массы и подвести их к необходимости революции. Другой вопрос был о формах этой работы.

Оратор отметила: «Говоря о формах агитации, остановимся на устной агитации. Успех агитации зависит не столько от красноречия, от искусства оратора, сколько от того, насколько он близок массам. Мы видели это постоянно. Так, например, во время войны выступал какой-нибудь солдат, который мог связать только несколько слов, но благодаря тому что он умел выразить то настроение, которым живет масса, он производил на массу громадное впечатление. И вот на эту сторону дела надо обратить большое внимание.

О местной агитации говорить нам не приходится, но я хотела бы указать еще на одну форму агитации, которая особенно широкое развитие получила во время войны. Это агитация при помощи искусства. Рабочий человек, рабочая масса мыслит гораздо больше образами, чем логическими рассуждениями, и потому, что она мыслит образами, художественная агитация при помощи плакатов, при помощи музыки, при помощи театра производит на трудящихся неотразимое впечатление. И когда вопрос идет о том, чтобы дать толчок, чтобы вовлечь массу в работу, то пользование искусством имеет чрезвычайно большое значение, и в этом отношении русский опыт показывает, что именно эта форма агитации, когда идет дело о самой первоначальной агитации, имеет громадное значение» [4, с. 90]. Агитация посредством искусства была сильнейшей стороной идеологической работы русских большевиков. Эта агитация шла до революции, во время революции и особенно после революции. В этом случае в лучших своих выражениях агитация выглядела как критика шатающихся и попутчиков, путаников.

А.В. Луначарский пишет о разоблачении таких путаников М. Горьким: «Мы видим, таким обрезом, что Самгину его роль повествователя о событиях 9-го января, с самого начала уже доставлявшая ему удовольствие возможностью покрасоваться, приходилась постепенно все более по вкусу. Сначала ему казалось щегольством хорошего вкуса «выдерживать объективный тон». Примешивать, согласно поговорке, ложь к речи, чтобы ее украсить, он стал лишь постепенно. Но кроме желания сделать из рассказа о таком исключительном факте прежде всего павлиний хвост для себя, чем дальше, тем больше стала проглядывать у Самгина и пакостенькая, в сущности контрреволюционная, свойственная его группе внутренне пустой интеллигенции тенденция: он очень хотел, чтобы людям было страшно слушать» [5].

У М. Горького ситуация итогового разоблачения своего главного героя выглядит так: «Он очень хотел, чтобы людям было страшно слушать, чтоб страх отрезвил их, и ему казалось, что этого он достигает: людям — страшно. Однако он видел: страх недолго живет в людях, убежденных, что они могут изменить действительность, приручить ее.

«Какое легкомыслие», — думал он и озлоблялся против дерзких.

— Я поражена, Клим, — говорила Варвара. — Третий раз слушаю, — удивительно ты рассказываешь! И каждый раз новые люди, новые детали. О, как прав тот, кто первый сказал, что высочайшая красота — в трагедии!..

Слушая ее похвалы, Самгин делал равнодушное и усталое лицо.

— Это не дешево стоит мне.

— Я думаю, — соглашалась Варвара.

В эти дни успеха, какого он никогда еще за всю свою жизнь не испытывал, у Самгина сама собой сложилась формула:

«Революция нужна для того, чтоб уничтожать революционеров». Когда он впервые подумал так, он мысленно усмехнулся: «Нелепо». Но усмешка не изгнала из памяти и эту формулу...» [6].

А.В. Луначарский заключает о характере пустого героя-попутчика: «Характер «тенденцийки», таким образом, совершенно ясен и не нуждается в комментариях. Но, проводя ее, Самгин в то же время наслаждался сознанием, что люди считают его подлинным революционером, во многое посвященным и нарочно не говорящим всего, что знает» [5]. Получается, что агитация не только готовила массы к революции и убеждала их в правоте дела трудящихся, но и спасала от опасностей внутри рабочего и коммунистического движения, создавая тем самым траекторию от обнаружения основного противоречия современной эпохи к выявлению основного классового врага и затем к уточнению главной опасности внутри революционного освободительного движения.

В результате возник вопрос об интеллигенции, ее положении в обществе и судьбе. Вслед за М. Горьким А.В. Луначарский стал ставить вопрос так: «Интеллигенция есть группа мелкобуржуазная. Другим словом, она не обладает капиталом. Она продает свой труд. Но кому можно было продать свой труд? За хорошую цену? Так, чтобы жизнь была устроена, семья обеспечена? Ясно: имущим» [5]. В свете сказанного получает объяснение резкие эмоциональные оценки В.И. Лениным буржуазной интеллигенции.

Так, В. Поляков в статье в газете «Аргументы и факты» «Как на самом деле звучит цитата Ленина про мозг нации?» пишет, что «Фразу Ленина про мозг нации можно найти в его письме Алексею Горькому, отправленном 15 сентября 1919 года в Петроград. В нем председатель Совнаркома РСФСР сообщает писателю о назначении Льва Каменева и Николая Бухарина ответственными за проверку обоснованности арестов «буржуазных интеллигентов околкадетского типа» и указывает на то, что «интеллектуальные силы» народа неправильно смешивать с «силами» буржуазных интеллигентов. В пример Ленин приводит Владимира Короленко, написавшего в августе 1917 года брошюру «Война, отечество и человечество». По его словам, Короленко выступает в защиту империалистской войны со 10 000 000 убитых, осуждая при этом справедливую гражданскую войну против помещиков и капиталистов» [7].

В контексте письма эта важная оценка достойна полного приведения и звучит так: «Невероятно сердитые слова говорите Вы по какому поводу? По поводу того, что несколько десятков (или хотя бы даже сотен) кадетских и околкадетских господчиков посидят несколько дней в тюрьме для предупреждения заговоров вроде сдачи Красной Горки, заговоров, грозящих гибелью десяткам тысяч рабочих и крестьян.

Какое бедствие, подумаешь! Какая несправедливость! Несколько дней или хотя бы даже недель тюрьмы интеллигентам для предупреждения избиения десятков тысяч рабочих и крестьян! «Художники невменяемые люди».

«Интеллектуальные силы» народа смешивать с «силами» буржуазных интеллигентов неправильно. За образец их возьму Короленко: я недавно прочел его, писанную в августе 1917 г., брошюру «Война, отечество и человечество». Короленко ведь лучший из «околкадетских», почти меньшевик. А какая гнусная, подлая, мерзкая защита империалистской войны, прикрытая слащавыми фразами! Жалкий мещанин, плененный буржуазными предрассудками! Для таких господ 10 000 000 убитых на империалистской войне — дело, заслуживающее поддержки (делами, при слащавых фразах «против» войны), а гибель сотен тысяч в справедливой гражданской войне против помещиков и капиталистов вызывает ахи, охи, вздохи, истерики.

Нет. Таким «талантам» не грех посидеть недельки в тюрьме, если это надо сделать для предупреждения заговоров (вроде Красной Горки) и гибели десятков тысяч. А мы эти заговоры кадетов и «околкадетов» открыли. И мы знаем, что околкадетские профессора дают сплошь да рядом заговорщикам помощь. Это факт.

Интеллектуальные силы рабочих и крестьян растут и крепнут в борьбе за свержение буржуазии и ее пособников, интеллигентов, лакеев капитала, мнящих себя мозгом нации. На деле это не мозг, а г...

«Интеллектуальным силам», желающим нести науку народу (а не прислужничать капиталу), мы платим жалованье выше среднего. Это факт. Мы их бережем» [8, с. 48].

Далее позиция опасения за сознание пролетарского писателя усиливается: «Это факт. Десятки тысяч офицеров у нас служат Красной Армии и побеждают вопреки сотням изменников. Это факт.

Что касается Ваших настроений, то «понимать» я их понимаю (раз Вы заговорили о том, пойму ли я Вас). Не раз и на Капри и после я Вам говорил: Вы даете себя окружить именно худшим элементом буржуазной интеллигенции и поддаетесь на ее хныканье.

Вопль сотен интеллигентов по поводу «ужасного» ареста на несколько недель Вы слышите и слушаете, а голоса массы, миллионов, рабочих и крестьян, коим угрожает Деникин, Колчак, Лианозов, Родзянко, красногорские (и другие кадетские) заговорщики, этого голоса Вы не слышите и не слушаете. Вполне понимаю, вполне, вполне понимаю, что так можно дописаться не только до того, что-де «красные такие же враги народа, как и белые» (борцы за свержение капиталистов и помещиков такие же враги народа, как и помещики с капиталистами), но и до веры в боженьку или в царя-батюшку. Вполне понимаю» [8, с. 49]. Письмо заканчивается словами: «Ибо Вы ведь не пишете! Тратить себя на хныканье сгнивших интеллигентов и не писать — для художника разве не гибель, разве не срам?»

Итак, не отрицая, что «органические интеллектуалы» (употребляя выражение А. Грамши) народа составляют мозг нации, становится понятно — «лидер Октябрьской революции говорит об узком круге реакционно настроенных людей» [7]. Что ответил вождю писатель можно понять только после рассмотрения вопроса о пропаганде. Этот вопрос имеет прямое отношение к труду профессиональных революционеров и недоступен пониманию писателей и буржуазных интеллигентов.

Список источников

1. IV Конгресс Коминтерна. Доклады т. т. Ленина, Троцкого, Клары Цеткин и др. [Стенографический отчет] (1922). 1923. Харьков: «Издательство Пролетарий» - 206 с.
2. Семин К.В. Агитпроп. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://agitblog.ru/>
3. Агитпроп. Идеология победы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/konstantin-semin/agitprop-ideologiya-pobedy-11973701/>
4. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1960. т. 9. – 846 с.
5. Луначарский А.В. Самгин. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lunacharsky.newgod.su/lib/ss-tom-2/samgin/?ysclid=lv8fmhpr6j109576148>
6. Горький М. Жизнь Клима Самгина. ч. 2. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://litmir.club/br/?b=180083&p=128&ysclid=lv9bqfor6a800546623>
7. Поляков В. Как на самом деле звучит цитата Ленина про мозг нации? // «Аргументы и факты», 23.06.2023.
8. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ. 1970. т. 51. – 573 с.

УДК 304.5

ОПЫТ ПРОПАГАНДЫ И ВОПРОС К ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: пропаганда в партии большевиков всегда играла видную роль: до того, как агитация стала широко применяться, пропаганда велась в нелегальных кружках. Попутчики большевиков «рабочедельцы» не ценили пропаганду, но когда партия стала легальной после того как рабочие взяли власть, вся просветительная работа была проникнута теми же традициями. Каждый политпросветработник, каждый работник профессионального движения был обязан вести по мере сил и разумения пропаганду. Работа в политпросвете показала, что массы жаждут этого углубленного знания. Н.К. Крупская не показывает, почему возникали идейные шатания в среде левой интеллигенции, а А.В. Луначарский описывает их причины так, что интеллигенция есть группа мелкобуржуазная, не обладает капиталом и продает свой труд имущим. А.В. Луначарский как профессиональный революционер, прошедший школу пропагандистской работы, дает описание контрдавления со стороны революционеров, которое приводит к изломанности судьбы интеллигентов в России. Он вводит, разбирая роман М. Горького «Жизнь Клима Самгина», собирательный образ «самгианства» для описания этой изломанности.

Ключевые слова: пропаганда, партия большевиков, нелегальные кружки, просветительная работа, политпросвет, массы, идейные шатания, интеллигенция, профессиональный революционер, контрдавление, судьба интеллигентов, самгианство.

EXPERIENCE OF PROPAGANDA AND QUESTIONS TO THE INTELLIGENCE

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract. Propaganda in the Bolshevik Party always played a prominent role: before agitation became widely used, propaganda was carried out in illegal circles. The Bolsheviks' fellow travelers, the Rabocheye Dyeloites, did not value propaganda, but when the party became legal after the workers took power, all educational work was imbued with the same traditions. Every political education worker, every worker in the trade union movement was obliged to conduct propaganda to the best of his ability and understanding. Work in political education has shown that the masses are thirsty for this in-depth knowledge. N.K. Krupskaya does not show why ideological vacillations arose among the left-wing intelligentsia, and A.V. Lunacharsky describes their reasons in such a way that the intelligentsia is a petty-bourgeois group, does not have capital and sells its labor to the propertied. A.V. Lunacharsky, as a professional revolutionary who went through the school of propaganda work, gives a description of the counterpressure from the revolutionaries, which leads to a broken fate of intellectuals in Russia. He introduces, while analyzing M. Gorky's novel "The Life of Klim Samgin," a collective image of "Samgianism" to describe this fracturedness.

Key words: propaganda, Bolshevik Party, illegal circles, educational work, political education, masses, ideological vacillations, intelligentsia, professional revolutionary, counterpressure, the fate of intellectuals, Samgianism.

В кратком выступлении на Конгрессе Коминтерна в 1922 г. Н.К. Крупская сумела провести различие агитации и пропаганды, а понимание пропаганды дала в ходе короткой исторической справки, ведь в молодости Ильич с супругой еще до ссылки занимались пропагандой в рабочих кружках. В выступлении говорится: «У нас в партии имеется еще другая традиция. Не только агитация, но и пропаганда в нашей партии всегда играла крупную роль. Еще до того, как агитация стала широко применяться, пропаганда велась у нас в нелегальных кружках. Обыкновенно в кружок приходил марксист, читал там Маркса и Энгельса и вел беседы на злобу дня. Говорилось об истории культуры, говорилось о политической экономии. Эти традиции так глубоко у нас установились и в рабочей среде — не только среди взрослых, но даже среди подростков.

Например, мне пришлось видеть, как в одной глухой деревушке ребята-подростки требовали от учительницы, чтобы она непременно занималась с ними тем, чем занимались раньше в кружках — проходила бы с ними политическую экономию и историю культуры. Правда, занятия в кружках обыкновенно прерывались через очень короткое время благодаря арестам, и рабочим приходилось заканчивать свое образование в ссылке и тюрьмах. Традиции нашей партии таковы, что и ссылки, и тюрьмы превращались в своего рода университеты, в своего рода школы, где рабочие, которые потом становились видными работниками, получали хорошую марксистскую выучку» [1, с. 90].

Даже известные рассказы М.А. Зощенко «Детям о Ленине» повествовали об этой стороне дела: Ленин писал молоком, Ленин делал чернильницу из хлеба, Ленин обманул шпикив скрывшись в проходном дворе и т.д. [2]. И хотя о В.И. Ленине писали много детских писателей, рассказы М.А. Зощенко лучшие из них. Современные россияне с каждым днем начинают понимать их ценность все больше. Укажем рядовую интернет-публикацию: «Мы уже увидели несколько поколений детей, выросших без знаний о Ленине. Если так будет продолжаться и дальше, нашей стране придется очень трудно. Жить в одной стране с людьми, не знающими человека, ставшего творцом величайших пока событий в жизни всего мира, очень трудно и не очень приятно. С такими людьми вряд ли сделаешь что-то толковое.

Поэтому, конечно, нам нужно читать детям о Ленине, рассказывать о Ленине, учить их ленинской правде. И делать это надо на хороших художественных и документальных произведениях. Предлагаем вашему вниманию следующие великолепные рассказы: "Графин", "Серенький козлик", "Рассказ о том, как Ленин учился", "О том, как Ленин бросил курить", "Как Ленин перехитрил жандармов", "Покушение на Ленина", "Как тётушка Федосья беседовала с Лениным", "Ошибка", "На охоте"» [3].

Со своей стороны отметим захватывающую сюжетом нашего современника книгу И.Л. Лагина. Это автор знаменитого и веселого «Старика Хоттабыча», который написал серьезный малоизвестный ныне фантастический роман о попаданце - советском студенте из 1959 г. в 1894 г. «Голубой человек», где подробно описана техника пропаганды и конспиративной работы, встреча с В.И. Лениным, который еще не знал, что станет Лениным [4].

Н.К. Крупская вспоминает в выступлении, что попутчики большевиков не ценили пропаганду: «И вот «рабочедельцы» недооценивали значения пропаганды. Полемизируя с ними, т. Ленин указал на то, как Энгельс в своем предисловии к «Крестьянской войне в Германии» отмечает, что наряду с экономическим движением рабочего класса, рядом с политической борьбой столь же важное значение имеет разработка теории. Коммунистическая партия никогда не отделяла вопросов агитации и пропаганды от всей основной работы. Вопросы агитации и пропаганды составляли сущность работы партии.

Теперь, когда партия стала легальной, после того как рабочие взяли власть, вся наша просветительная работа, вся наша работа в профсоюзах проникнута теми же самыми традициями. Каждый политпросветработник (где бы это ни было — в школе для взрослых, в библиотеке), каждый работник профессионального движения обязан вести по мере сил и разумения пропаганду. И сейчас партия руководит и профессиональным движением, и политпросветительной работой среди взрослых. Благодаря всему этому они сделались огромной силой. Марксистское воспитание идет по всей стране, и мы видим, как наша молодежь теперь усиленно учится. Мы можем только приветствовать это стремление к изучению теории. Особенно сильно это сказалось на последнем съезде молодежи» [1, с. 90-91].

Интересно, что ведущая политическая левая партия КПРФ современной России демократического выбора утратила все вышеперечисленные черты коммунистической партии — участвует в выборах,

получает правительственные награды, отказалась от идеологической работы, закрыла идеологический отдел в партийном аппарате. Д.Г. Новиков оказался в руководстве партии единственным человеком, который курирует идеологическое направление работы. В документах партии об этом сообщается: «С 2004 года отвечает за идеологическое, агитационно-пропагандистское направление работы партии в качестве секретаря, с 2013 года как заместитель Председателя ЦК КПРФ. Возглавлял работу по созданию интернет-портала «Политическое просвещение», видеостудии ЦК и телеканала «Красная линия» на ее базе. Выступил инициатором создания Центра политической учебы ЦК КПРФ» [5].

Следующий съезд партии не внес изменения в руководство и структуру партаппарата и оставил открытым вопрос о продолжении работы съезда: «В ходе работы XVIII Съезда КПРФ избран Центральный комитет партии в составе 188 человек. Кандидатами в члены ЦК стал 141 коммунист. 35 человек избраны в состав Центральной контрольно-ревизионной комиссии. Доклад по соответствующим вопросам повестки дня представил Ю.В. Афонин.

Принято решение не закрывать работу Съезда. Его Второй этап будет проведён для обсуждения вопросов участия партии в выборах в Государственную Думу ФС РФ, региональные органы власти и органы местного самоуправления.

Под звуки Интернационала Первый этап XVIII Съезда КПРФ завершил свою работу» [6]. Работа съезда не закрывается и тут же съезд завершил свою работу: *Offene frage*, как говорил К. Маркс.

А выступление 1922 г. перед Конгрессом Коминтерна завершалось словами: «Вообще у нас замечается теперь крутой перелом. Если в первые годы революции все внимание сосредоточивалось на агитации на фронтах и среди остального населения, то в настоящее время, когда мы перешли к работе экономического строительства, теперь на первый план выдвигаются вопросы углубленной работы. Теперь интерес к теории, интерес к марксизму возрос чрезвычайно.

Мне приходится работать в Главполитпросвете, и там каждый день получается подтверждение того, что массы сейчас жаждут этого углубленного знания. И это понятно. В 1905 г. революция взволновала массы, всколыхнула всю страну. После этого наступили годы реакции. В эти годы реакции интеллигенция совершенно пала духом. Ей казалось, что все завоевания революции сведены на нет, что все погибло. Но массы никогда не могут забыть революции. Мы узнали это в 1912 г. Ленские события сразу всколыхнули массы и показали, как они за эти годы выросли. На протяжении этого времени незаметно для невооруженного глаза шла громадная внутренняя работа. Те впечатления, которые давала революция, передумывались и обсуждались массами, и в 1912 г. массы были уже иными, чем в 1905 г.

В настоящее время мы видим тот же самый процесс. Сейчас все внимание сосредоточено на подведении материальной базы под завоевания революции. Но вопрос подведения материальной базы тесно связан с изменением людского состава, с поднятием его на более высокую культурную ступень, с изменением всех навыков труда, с изменением всей психики. И вот сейчас как раз мы переживаем момент, когда идет глубокая внутренняя, незаметная работа. Рабочий класс, рабочая молодежь России в настоящее время усиленно учатся. И, работая над поднятием производства, вместе с тем они работают над своим развитием...» [1, с. 91-92].

Это знаменательное и забытое ныне выступление было опубликовано в «Бюллетене IV конгресса Коммунистического Интернационала», № 25, 5 декабря 1922 г. Мы видим его острую актуальность в наши дни борьбы за курс развития человечества, за новый социализм в России. И тем, кто говорит, что работы 20 гг. прошлого столетия устарели, следует вникнуть в великие труды наших советских государственных деятелей.

Увы, Н.К. Крупская в данном выступлении не показывает, почему были такие шараханья и идейные шатания в среде левой интеллигенции. В другом своем тексте она вспоминает, что во Франции таких то левых, то правых деятелей называли «буржуа против своей воли». И причина проста – социальное материальное положение таких групп. А.В. Луначарский описывает его так: «Интеллигенция есть группа мелкобуржуазная. Другим словом, она не обладает капиталом. Она продает свой труд. Но кому можно было продать свой труд? За хорошую цену? Так, чтобы жизнь была устроена, семья обеспечена? Ясно: имущим. Одни шли на государственную службу, а какое было государство — всякому известно; другие обслуживали богатых людей. Те, кому это не удавалось или кто от этого уклонялся, за

редкими исключениями, оставались бедными.

Это классовое давление находит внутри интеллигента в большинстве случаев некоторое контрдавление. Личная порядочность часто подсказывает, что деятельность на потребу эксплуататоров дурно пахнет. Сама специальность, можно сказать, всякая специальность, толкает своего носителя при глубоком и честном размышлении над ее целями к выводам весьма радикального порядка. Строго говоря, законченный честный врач, педагог, художник и т. п. не может не быть социалистом.

Интеллигенты, так или иначе, в той или иной мере сохранившие свою чистоту, обладают известным моральным весом. Мимо их мнения не так-то легко пройти. Их осуждение ранит или, по крайней мере, больно царапает.

Все это несомненно имело место и в дореволюционной России» [7].

Автор углубляется в проблему – в отличие от Франции с ее демократическими традициями в царской России был репрессивный полицейский режим, который давил на интеллигентов вроде Клима Самгина. Клим в описании М. Горького уже был готов пойти на предательство, но полиция его не добавила. Полицейский пресс жандармского управления был страшен: «Образованный слой, разночинцы, существование которых в известной мере вызвано было самим правительством, приспособлявшимся к потребностям капитала, сразу были взяты под полицейский надзор. Страх перед всезнающими органами правительства — жандармами, охранниками, полицией — был широчайшим образом распространен среди интеллигенции. Да и как же иначе? Разве эти силы не могли измучить и уничтожить человека, даже на основании одного подозрения в его причастии к революции?»

Если перечислить только крупнейшие жертвы страха перед правительством, только больших представителей русской мысли и русского художества, и то получится большой мартиролог». Судьба Самгина типична и вводится даже собирательный термин «самгианство»: «Конечно, это не мешало интеллигенции выделять героев; но недаром Некрасов называл их «станом *погибающих* за великое дело любви».

Самгины — это люди, которым погибать за какое бы то ни было дело не хочется. Полиции они очень боятся. Они так ее боятся, что при удаче она даже может приручить их к себе. Самгина, как спичку, чиркнуло о полицию. На его счастье, настойчивости не было проявлено, а то эта спичка вспыхнула бы зловонным серным огоньком провокаторства. Во многих случаях, впрочем, Самгин подходит к самому порогу предательства и даже воровато переступает его» [7].

А.В. Луначарский, профессиональный революционер, прошедший школу пропагандистской работы, дает описание и контрдавления со стороны революционеров, которое приводит к изломанности судьбы интеллигентов в России: «Но в России против полицейского давления развилось огромное контрдавление лучшей части интеллигенции, той, которая переходила на позицию крестьян или, позднее, рабочих.

Не только клеймо предателя, поставленное рукой авангарда интеллигенции, было жгуче, как клеймо Каина, но даже упрек в равнодушии к революции, в бесцветной обывательщине пугал, заставлял даже трусов давать деньги революционерам, предоставлять им квартиры, выражать сочувствие, иногда косвенно сотрудничать с ними.

Конечно, такое межеумство, такое существование между двух грозных жерновов приводило к двуручничеству и внутренней изломанности» [7]. Однако, если А.В. Луначарский завершает на этом анализ самгианства как судьбы интеллигенции, то работа М. Горького с этим устрашающим собирательным образом затянулась и осталась незавершенной. Складывается впечатление, что писатель не решил судьбу своего героя и запутался в отношениях с ним. Мы напишем на эту тему отдельную работу. У М. Горького несколько вариантов завершения незавершенного романа.

В примечании к 24 тому говорится: «В двадцать четвертый том настоящего издания вошла четвертая часть «Жизни Клина Самгина», написанная Горьким в 1932—1936 годах. Оставшись незаконченной, она при жизни автора была опубликована лишь частично» [8, с. 578].

В рукописях конец Самгина и романа таков: «Конец — Уйди! Уйди, с дороги, таракан. И-эх, таракан! Он отставил ногу назад, [размахнул ее) размахнулся ею и ударил Самгина в живот... Ревел густым басом: — Делай свое дело, делай! — Порядок, товарищи, пор-рядок. [Куда идете?] Порядка хоти-

те Мешок костей» [8, с. 587].

И далее: «Кровь текла из-под шапки и еще откуда-то, у ног его росла красная лужа и казалось, что он тает Женщина наклонилась и [прикрыла пальцем глаз] попробовала пальцем прикрыть глаз, но ей не удалось это, тогда она взяла [доску] дощечку от разбитого снарядного ящика, положила ее на щеку. Финал» [8, с. 587-588].

От редколлегии далее идет замечание: «Сохранились и другие наброски к четвертой части «Жизни Клина Самгина». Один из них, возможно, предполагалось использовать при изображении событий в Петрограде, связанных с приездом В.И. Ленина в апреле 1917 г.» [8, с. 588].

Два доктора философских наук Н.И. Неженец и Н.Н. Палеева в статье «"Жизнь Клина Самгина" - незавершенный роман А. М. Горького» стремятся соединить завершение романа, вопрос о судьбе интеллигенции и отношение к вождю революции. Получается необычная картина. Авторы-философы пишут: «Горький не завершил своей историко-эпической хроники. Он скончался, оставив своего героя на распутье больших исторических потрясений. Писатель собирался довести повествование до 1919 года, но его творческая рука остановилась, едва поставив точку в эпизоде, изобразившем февральские всплески русской истории. Критики и литературоведы, стремясь сообщить горьковской хронике впечатление некоей завершенности, отыскивали в бумагах автора черновой набросок с приездом Ленина в Россию. В нём Клима бредёт в толпе рабочих, идущих встречать своего вождя... Самгин полагал, что вождь должен предстать высоким, широким в плечах, с округлым, истинно русским лицом. А перед ним предстал человек маленький, картавомыслящий, с чужим, полуазиатским лицом. Вождь неустойчиво топтался на броневике, нервно выбрасывал руку вверх, словно хотел вспорхнуть и улететь прочь. Климу вдруг подумалось, что тот, кого он видит теперь перед собою, забрал, перехватил то, что, по логике, должно было достаться ему; в его сознании невольно пронеслось: «Ленин – личный враг!..» Эти слова словно были услышаны в толпе; его тотчас стали теснить, и кто-то из рабочих с неприязнью произнёс: «Посторонись, таракан!.. Эх-эх, таракан, тараканище!..» Голос корябающе кольнул Самгина; сознание его на мгновение вспыхнуло острой обидой, но тут же куда-то отодвинулось и невозвратно отошло...» [9, с. 53-54]. Итак, вопрос о пустой части реакции интеллигенции остается открытым и очевидно, что на каждом новом повороте истории он решается по-новому. Как он будет решаться в новом XXI веке в России нового демократического выбора?

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1960. т. 9. – 846 с.
2. Зощенко М.А. Детям о Ленине. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ульянов-ленин.pdf/leniniana/deti.php?name=Rasskazy_o_Lenine&ysclid=lv8gnw833d589790259
3. Михаил Михайлович Зощенко "Рассказы о Владимире Ильиче Ленине". - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-38170629_34097?ysclid=lv9dw3bhtr738970877
4. Лагин Л.И. Голубой человек: Роман. М.: Сов. писатель, 1972. - 319 с.
5. Состав Президиума и Секретариата ЦК КПРФ, избранных XVII съездом партии- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kprf.ru/party-live/cknews/169326.html?ysclid=lv8h6f04sx512932904>
6. Информационное сообщение о работе XVIII Съезда КПРФ- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kprf.ru/party-live/cknews/202177.html?ysclid=lv8hobae8c121819674>
7. Луначарский А.В. Самгин. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lunacharsky.newgod.su/lib/ss-tom-2/samgin/?ysclid=lv8fmhpr6j109576148>
8. Горький М. Полное собрание сочинений. Художественные произведения в двадцати пяти томах. М.: Наука, 1975. т. 24. – 590 с.
9. Неженец Н.И., Палеева Н.Н. "Жизнь Клина Самгина" - незавершенный роман А. М. Горького // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств/ 2018. 2(29). с. 46-55.

УДК 1

CIVIL SOCIETY AND SOCIAL JUSTICE: PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS FOR COMBATING INEQUALITY

МАРЛЕНОВА ЕРКЕНАЗ АБЗАЛКЫЗЫ

магистрант

НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

Научный руководитель: Сейфуллина Галия Рустембековна*к.фс.н., ассоциированный профессор**НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»*

Аннотация: В данной статье исследуется важность гражданского общества и социальной справедливости в контексте борьбы с неравенством в современном обществе. Авторы анализируют философские основы этой борьбы и предлагают меры по достижению социальной справедливости. Рассматриваются основные понятия гражданского общества, социальной справедливости и неравенства, а также причины и последствия неравенства в различных сферах общественной жизни. Особое внимание уделяется роли образования, культуры и социальных ценностей в формировании неравенства и путям его преодоления. Наконец, в статье подчеркивается важность устойчивого развития и международного сотрудничества в борьбе за справедливое и равноправное общество.

Ключевые слова: гражданское общество, социальная справедливость, неравенство, принципы социальной справедливости, философские основания, гражданское участие, теории социальной справедливости

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ: ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ БОРЬБЫ С НЕРАВЕНСТВОМ

Marlenova Yerkenaz Abzalkyzy*Scientific adviser: Seifullina Galiya Rustembekovna*

Abstract: This article explores the importance of civil society and social justice in the context of combating inequality in modern society. The authors analyze the philosophical foundations of this struggle and propose measures to achieve social justice. The basic concepts of civil society, social justice and inequality are considered, as well as the causes and consequences of inequality in various spheres of public life. Special attention is paid to the role of education, culture and social values in the formation of inequality and ways to overcome it. Finally, the article emphasizes the importance of sustainable development and international cooperation in the struggle for a just and equitable society.

Key words: civil society, social justice, inequality, principles of social justice, philosophical foundations, civic participation, theories of social justice

In modern society, issues of civil society, social justice and inequality remain one of the main challenges facing humanity. These issues have a significant impact on the development of society, the level of well-being

of its members and the stability of the socio-political structure. This article examines the importance of civil society and social justice in the context of combating inequality. It analyzes what philosophical foundations underlie this struggle and what measures can be taken to achieve social justice in society.

Civil society is a sphere of public life outside the public and private sectors. It is based on the active participation of citizens in public activities, the protection and promotion of their interests, as well as the strengthening of democratic institutions. It includes various non-governmental organizations, social movements, trade unions, charities and other institutions united by common interests and goals. Civil society is a platform for the expression of civic engagement, participation in public activities and protection of citizens' rights.

Social justice is a concept based on the principle of equal opportunities and access for all members of society, regardless of their social status, race, gender or other characteristics. Social justice seeks to eliminate inequality and create conditions for equality of opportunity.

Civil society plays a crucial role in shaping social justice and combating inequality. First, it provides citizens with a platform to organize and participate in various public initiatives aimed at improving living conditions and protecting human rights. Non-governmental organizations and social movements can be agents of change aimed at eliminating social inequality and creating fair conditions for all members of society.

Secondly, civil society plays an important role in monitoring the activities of the State and ensuring its accountability to society. It controls the actions of the authorities, protects the rights of citizens and offers alternative ways to solve social problems. This mechanism of control and balance of power contributes to the prevention of corruption, arbitrariness and violations of human rights, which is an important condition for ensuring social justice.

In general, civil society plays an integral role in creating and maintaining conditions for social justice. His active participation in public life, the protection of citizens' rights and control over power contributes to the strengthening of democratic institutions and the creation of a just and equitable society.

There are several different concepts of social justice that offer different ways to define and achieve justice in society. Some popular concepts include:

1. Utilitarianism: This approach to social justice is based on the principle of maximizing shared happiness. Justice is defined as achieving the greatest good for the greatest number of people.

2. Liberalism: within the framework of the liberal concept, the emphasis is on personal rights and freedoms. In this sense, justice means providing equal opportunities for all members of society, regardless of their social status.

3. Communism: The Communist concept of social justice aims at the destruction of private property and the equal distribution of resources among all members of society [1].

4. Republicanism: Within the framework of this concept of justice, special attention is paid to public participation and active citizenship. Justice is related to ensuring the participation of citizens in decision-making and the protection of their rights.

Despite the diversity of concepts of social justice, there are general principles that are often seen as the foundation of a just society.:

1. The principle of equality of opportunity: This principle assumes that all members of society, regardless of their initial conditions, should have equal opportunities for self-realization and achievement of their potential [2, c. 61].

2. The principle of equitable distribution: according to this principle, resources and opportunities should be distributed fairly, taking into account the needs of each member of society [3, c. 90].

3. The principle of respect for human dignity: This principle means that all people have the same value and deserve respect and protection of their rights and dignity.

These principles play an important role in combating inequality, as they provide a normative framework for evaluating and reforming public institutions and policies to achieve a just and equal society.

In modern society, inequality manifests itself in different spheres of life and can take different forms. Some of the main types of inequality include: economic inequality, manifested by differences in income, wealth and access to resources between different social groups, inequality in access to education can lead to differences in educational level, career opportunities and prospects in the labor market - inequality in

education related to status and other factors related to social by origin, gender, race, age and differences in opportunities - social inequality, inequality in access to quality medical services and healthy lifestyle conditions can lead to differences in health status and life expectancy between different population groups - inequality in health care, inequality in access to political power and participation in public decision-making, which can lead to distortion of political processes and restriction of civil rights - political inequality [3, c. 120-121].

There are many reasons for the emergence and intensification of inequality in modern society: economic factors, social and cultural factors, and political factors. The consequences of inequality can be serious and include an increase in social conflicts, deterioration of health and well-being, limited development opportunities and deterioration of the stability of society.

There are many philosophical theories and approaches that support the fight against inequality and promote the idea of social justice. For example:

1. John Rawle's concept of justice: The role assumes that all public institutions and rules should be created to enhance the well-being of the most vulnerable members of society [2, c. 15].
2. The theory of the social contract: Within the framework of this theory, developed by philosophers such as John Rouse, Jean-Jacques Rousseau and Immanuel Kant, justice is defined as the result of an agreement between members of society on rules and institutions that ensure their common well-being [4, c. 106].
3. Utilitarianism: This philosophical approach defines equity as increasing overall happiness and well-being, which may include reducing inequality in society. [5]
4. Critical theory: This approach, developed by the Frankfurt School, identifies the structural causes of inequality and encourages them to fight by understanding and changing public institutions and power relations. [6, c. 200]

There are several arguments in favor of social justice as a philosophical principle: the moral argument - this argument asserts that social justice is based on the moral principles of equality and justice, which require ensuring equal opportunities and protecting the rights of all members of society. The practical argument is that since inequality can lead to social conflict, instability and economic downturn, social justice can be seen as a way to ensure the sustainable development of society. The ethical argument - This argument is based on the idea that everyone has an innate dignity and the right to equal respect, which requires the elimination of equality and discrimination.

In general, philosophical arguments in favor of social justice form an important basis for combating inequality and building a just society.

We will look at ways to achieve social justice. Economic and social measures to reduce inequality:

1. Progressive tax policy: the introduction of a progressive tax system in which the rich pay higher taxes and funds are redistributed to social programs such as education, health care and social protection.
2. Minimum income and social benefits: the introduction of minimum income and social benefits programs for low-income citizens in order to ensure basic living conditions and reduce economic inequality.
3. Investing in education and vocational training: Increasing access to high-quality education and vocational training can help reduce educational inequalities and improve social mobility opportunities.
4. Improving wages and working conditions: Introducing minimum wage laws, protecting workers' rights, and ensuring equal employment and career opportunities can help reduce economic and social inequality.

Let's focus on the role of civil society in the fight against inequality:

1. Enhancing civic participation: civil society can play an important role in mobilizing public opinion and putting pressure on the authorities to make changes to policies and legislation on social justice.
2. Monitoring and control of government activities: non-governmental organizations and social movements can monitor the activities of government agencies and corporations, identify cases of corruption and violations of citizens' rights, as well as make public assessments and proposals.
3. Support and protection of vulnerable groups: Civil society can provide support and protection to ensure equal rights and opportunities for vulnerable groups such as migrants, refugees, low-income families, children and the elderly.
4. Education and outreach: Civil society organizations can conduct educational campaigns and

activities aimed at raising awareness of public issues, including inequality, and mobilizing public awareness in the fight for social justice.

In the struggle for social justice and the reduction of inequality, we face various challenges, as well as see a future of change and improvement. We have examined various aspects of civil society, social justice and inequality, revealing their importance and interrelationship. The role of civil society as a driving force in the struggle for social justice is defined.

One of the main challenges is the need to develop and implement effective policies and programs aimed at reducing economic, social and educational inequality. It is also important to combat systemic causes of inequality, such as discrimination, unequal access to resources and limited opportunities for vulnerable segments of society.

The prospects include raising awareness of public issues, the revival of civil society, innovative approaches to education and employment, as well as improving the legislative framework in the field of human rights protection and combating discrimination. In general, achieving social justice and reducing inequality requires a comprehensive approach that includes efforts from all sectors of society, from citizens to government organizations and international institutions. Working on these tasks is a long-term process, but it is important not to despair and keep moving forward, striving for a more just and equitable society.

References

1. Канарш Г. Ю. Социальная справедливость: современная история идеи // Горизонты гуманитарного знания. 2019. № 1. С. 48–73. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/951> (05.05.2024).
2. Rawls, J. A Theory of Justice. Cambridge, MA: Harvard University Press. 1971. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cita.or.id/wp-content/uploads/2016/06/John-Rawls-A-Theory-of-Justice-Belknap-Press-1999.pdf>
3. Sen, A. Inequality Reexamined. Oxford: Clarendon Press. – 1992. P. 207
4. Кант, И. Метафизика нравов. – Москва: Издательство Мир кн., Литература. – 2007. – 399 с.
5. Милл Дж. С. Утилитаризм. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом. – 2013. – 240 с.
6. Хоркхаймер, М. Критическая теория: избранные эссе. - Москва: Издательство "Логос". – 2003. – 384 с.

УДК 130.2

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ В АРМЕНИИ

**ВАРДАНЯН АРМИНЕ АРМЕНОВНА,
СМБАТЯН МАРИАМ ГАГИКОВНА**

студентки

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Михайлов Андрей Евгеньевич

кандидат философских наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

Аннотация: начало философской мысли в Армении относят к древнейшим временам. Принятие христианства и борьба армян за независимость служат основой мира армянской философии. В данной работе рассмотрено становление основных направлений армянской философии и их представителей. Ключевые слова: Армения, философия, мысль, христианство, независимость, патристика, мифология.

FORMATION OF PHILOSOPHICAL THOUGHT IN ARMENIA

**Vardanyan Armine Armenovna,
Smbatyan Mariam Gagikovna**

Scientific adviser: Mikhailov Andrey Evgenievich

Abstract: The beginning of philosophical thought in Armenia began in ancient times. The adoption of Christianity and the struggle of Armenians for independence serves as a module of the world of Armenian philosophy. This work examines the formation of the main directions of Armenian philosophy and their representatives.

Key words: Armenia, philosophy, thought, Christianity, independence, patristics, mythology.

Армянская философия берет начало от древнеармянской мифологии, которая представляет собой единство религиозных убеждений, философских концепций и общих знаний о мире и человеке. [1, с.12]

Древнеармянский языческий пантеон возник в III тыс. до н. э., считался основной религией до принятия христианства в 301 году. Пантеон включал в себя элементы греческой и персидской религиозной культуры; многие боги древних армян имели параллели в греческой мифологии, например, возможно сравнение богов Арамазда и Зевса, Анаит и Артемиды, Ваагны и Геракла, Астхик и Афродиты, Нане и Афины, Михры и Гефеста, Тиры и Аполлона; а некоторые из божеств имеют персидские имена. [2, с. 58]

В эпической поэзии армян отражены понятия мужества, чести, справедливости и верности, а герои древнеармянских преданий часто выступают защитниками своего народа, борцами за его свободу и независимость: эта парадигма отражена в эпической поэзии - в предании о борьбе лучника Айка против вавилонского деспота Бела (рис. 1).

Таким образом, древнеармянская устная традиция отражает глубокие нравственные ценности и верования народа, его героическую историю и стремление к свободе и справедливости.



Рис. 1. Джулиано Зассо. Айк поражает Бела стрелой

Под влиянием греческой и персидской философии, армянские ученые развивали свои уникальные идеи, вкладывая их в метафизику, этику, эстетику и логику. Идея созидания – ключевая в армянском мировоззрении, поэтому цари активно покровительствовали философам: по античным источникам, армянский царь Тигран II и его сын Артавазд II оказывали им значительную поддержку, стараясь объединить духовную и мирскую сферы, создать гармонию между разумом и верой, между индивидуальным и общим. Согласно Плутарху, Артавазд II считается основоположником армянской литературы и армянского театра. [3, с.630]

Значительно позже, в 301 году, в Армении приняли христианство в качестве государственной религии, что заложило основу для формирования философской мысли в будущем – так, например, одно из направлений средневековой философии Армении было сосредоточено на укреплении позиции армяно-григорианской церкви.

После того, как выдающийся ученый Месроп Маштоц в 405 г. воссоздал армянскую национальную письменность, в достаточно краткие временные рамки появились многие литературно-художественные и научно-философские произведения на армянском языке: например, в этот период были переведены труды Аристотеля, Платона и многих других античных мыслителей. Благодаря этому в Армении возник ряд историографов, писателей, ученых, зодчих и живописцев, что способствовало развитию философской мысли.

Одним из направлений философии Армении в эпоху раннего феодализма (IV—IX вв.) стала патристика, в частности апологетика — обосновывающая христианское вероучение в борьбе против язычества (особенно зороастризма). Важнейшим трудом армянской апологетики считается «Опровержение лжеучений» Езника Кохбацци середины 440-х годов.

Езник Кохбацци (ок. 380–450) — армянский философ, основоположник армянской патристики и апологетики. Совместно с Месропом Маштоцем перевел на армянский язык Библию и целый ряд научно-философских трудов. Перу Кохбацци принадлежит трактат «Опровержение лжеучений», в котором дается обоснование христианской догматики и развернутая критика «еретических» учений. Признавая Бога началом и причиной всего сущего, Езник в то же время выступает против фатализма и отстаивает учение о свободе воли: «О, как немощен должен быть рок и бессильно предопределение, если воры и разбойники могут нарушить его, когда, напав, лишают [невинных] достояния и жизни. «...» Между тем, наказывая их, они подтверждают, что грешники совершают грех не по предопределению, а по наущению [собственной] злой воли». [3, с.631 - 633]

Григор Нарекаци (945–1003) — армянский философ, поэт и богослов, создавший множество философских трактатов, посвященных отношениям человека с Богом и окружающим миром. Наиболее известный труд Нарекаци — «Книга скорбных песнопений» (рис. 2), в котором отразилась его глубокая

мистическая и духовная склонность, выходящая за рамки традиционной церковной доктрины. Это произведение показывает его стремление к индивидуальному поиску и контакту с божественным, опираясь на личный опыт и внутренние переживания. Многие из его изречений и мыслей могли быть восприняты как еретические в консервативном обществе того времени, так как он призывал к прямому общению с Богом, без посредничества церкви или священников. Его труды были предметом долгих диспутов и споров, и он сам был изгнан из монастыря за свои взгляды.



Рис. 2. Григор Нарекаци и заказчик Симеон. Миниатюра из «Книги скорбных песнопений» Григора Нарекаци

Эпоха апологетики стала важным этапом в развитии армянской философии, которая способствовала укреплению христианской веры, а также развитию научного и философского мышления в этот период.

В V—VII веках в армянской философии особенно влиятелен был неоплатонизм, видным представителем которого являлся Давид Анахт.

Давид Анахт (Непобедимый) (V—VI вв.) — крупнейший армянский философ-неоплатоник раннего феодализма, развернувший обширную научную деятельность, заложивший основы светской философской мысли, отстаивавший учения Платона и Аристотеля. Основным трудом Давида — «Определения философии» — направлен против скептицизма и релятивизма Пиррона и Кратила. Давид также отстаивал учение о том, что материя не существует вне разума, и о природе человеческого сознания как образе и подобии Бога; что религия и философия не исключают друг друга, но должны дополняться, а также о важности контроля над страстями через разум и мудрость: *«Познание начинается с познания вещей, материального сущего, проходит через познание нематериальных форм и завершается познанием абсолютно нематериального сущего, Божественного бытия.»* [3, с.634 - 639]

В армянской философской мысли средневековья существовало естественнонаучное направление, основными деятелями которого являются Анания Ширакаци и Ованес Ерзнкаци, стремившиеся примирить античную науку и философию с христианской верой.

Анания Ширакаци (ок. 598–610 гг.) считают отцом естественных наук: его уникальные сочинения охватывают различные научные сферы: арифметику, астрономию, алхимию и натурфилософию. В вопросе сотворения мира Ширакаци полагал, что земля и небо сотворены Господом. Уникальная для своего времени концепция *«Возникновение есть начало разложения»* формулируется в «Космогра-

фии» (рис. 3), опережая идею энтропии на тысячу лет. Ширакаци также утверждал, что арифметика и геометрия являются ключами к пониманию законов природы, и что через изучение математики человек может приблизиться к основам вселенского порядка. [4, с. 283]



Рис. 3. Рукопись «Космография» Ширакаци

Ширакаци выступал за рационализм в изучении природы и порицал суеверные верования и астрологию. Ширакаци писал: «Если эта астрологическая теория верна, если жизнь человека предопределена моментом его рождения, то почему слуги стремятся к хорошей жизни, ведь Бог предопределил их несчастную жизнь? И если Бог вкладывает зло в маленького невинного ребёнка, то Бог сам является злом».

Таким образом, Анания Ширакаци с большим талантом объединял различные области науки и философии, пытаясь раскрыть тайны природы и ее закономерности через разносторонний анализ и интерпретацию.

Ованес Ерзнкаци (ок. 1230–1293) — армянский учёный, писатель, представитель натурфилософии. Его труды включают в себя различные работы по естественным наукам, астрономии и математике, в которых он стремился применить христианские принципы к интерпретации природы. Ерзнкаци также попытался разработать философские основы естественных наук с учетом христианских представлений о мироздании: в труде «О движении небес» (рис.4) им была изучена структура космоса, дано объяснение движения небесных тел вокруг Земли, некоторых природных явлений. Его перу принадлежат труды «О причинах землетрясений» и «Поэма о небесных украшениях». Ованес Ерзнкаци писал: «любовь к знаниям является оружием выживания и источником нравственной чистоты». [3, с.646 - 649]

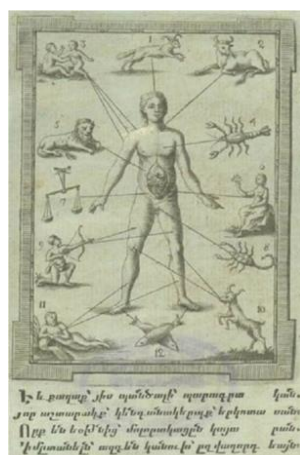


Рис. 4. Страница из труда «О движении небес», издание 1792 года

Мхитар Гош (1140—1213) — выдающийся армянский мыслитель и законовед, создавший в 1184 году труд «Армянский судебник». Стремление к вольному выражению мыслей философа сочетается с необходимостью обоснования укрепления монархии и борьбы с устремлениями феодалов: *«Лучше всего во всех делах милосердие, но в суде приличествует правда, дабы не лицепритствовать богатому и не потворствовать бедному...»*.

Значительное распространение в эпоху развитого феодализма в Армении получило номиналистическое направление схоластической философии.

Иоанн Воротнеци (1315—1386) - яркий представитель схоластики, написавший комментарии к сочинениям Аристотеля и Порфирия. Считал, что природа существует вне Бога, познание рассматривал как отражение разумом явлений внешнего мира, существующего независимо от субъекта, его познающего; истинность мышления подтверждал соответствием мысли объективным, внешним предметам. Воротнеци подчинил философию и богословие задачам борьбы с католической опасностью и разгрому унитаризма. Автокефальная армянская церковь в условиях нападений монгольского ига явилась последним остатком национальной независимости, и поэтому борьба за самостоятельность армянской церкви являлась патриотической борьбой за сохранение культуры, языка и национальной самобытности армянского народа. [4, с. 81]

Дальнейшее развитие армянская философия получила в творчестве **Григора Татеваци**, ученика Иоанна Воротнеци, отклонявшегося от церковных канонов и пытавшегося дать свое оригинальное толкование.

Григор Татеваци (1346—1409) — наиболее яркий представитель номинализма в армянской философии. Григор Татеваци представлял философию как способ осознания и познания мира через активное воздействие на чувства и разум. Он утверждал, что человек обладает свободной волей и способен сам выбирать свой путь в жизни, несмотря на влияния судьбы или окружающей среды. В течение своей философской деятельности Татеваци написал множество трудов, из которых наиболее известны - «Книга вопрошений», «Книги проповедей», «Толкования притчей Соломоновых» (рукопись Матенадарана № 1264) и «Краткий анализ учения Давида Непобедимого» (рукопись Матенадарана № 1695). [3, с.654 - 659]

Философ предполагал, что все, что существует, имеет причину: «Сперва существует причина, а затем то, что ею порождается. Постигнув необходимую причину, мысль приобретает совершенную истинность...»

Татеваци считал, что не мысль свидетельствует об истинности вещи, а вещь определяет истинность мысли. Таким образом, Татеваци призывал искать истину не только в разуме, но и в мире вещей, в их природе и связях между ними.

После Татеваци философская мысль в Армении переживает кризис, вызванный общим упадком экономической и культурной жизни страны.

Степанос Лехаци («Польский») был одним из наиболее значимых представителей философской школы середины 1600-х годов. Лехаци решил дополнить армянскую духовную культуру, обогатив ее достижениями античного и средневекового периодов: ученый перевел «Книгу причин» Прокла Диодоха, труды Дионисия Ареопагита и «Иудейскую войну» Иосифа Флавия, «Метафизика» Аристотеля, также был выполнен перевод Корана.

Философ считал, что все формы материального являются формой существования Бога. Бог – во всем и все – в Боге: *«В знании Бога, Истина первична и определена, в нашем - она вторична и определена, в вещах же — вторична и неопределена. Истина вечна только в одном Боге, ибо только одно божественное знаниеечно»*.

Таким образом, в формировании армянской философской мысли огромную роль сыграла религия – первоначально языческая, позже – христианская, ставшая основополагающей. Благодаря этому сложились основные направления философии в Армении – патристика, апологетика, неоплатонизм, натурфилософия, схоластика, номиналистика.

Список источников

1. «Мифы народов мира». / Гл. ред. С. А. Токарев. — М.: Советская энциклопедия, 2008. — Т. 1. А—К. — 12 с.
2. Арутюнян С. Основные черты древнеармянской мифологии // Историко-филологический журнал. – 2006. - № 3. - С. 57—65.
3. «Антология мировой философии». / Гл. ред. В. В. Соколов. - М.: Советская энциклопедия, 1969. - Т.1, ч. 2. - 630 – 659 с.
4. Аревшатыан С. С. Избранные переводы с древнеармянского — Ер.: Матенадаран. - 2023. - 81 - 283 с.

© А. А. Варданян, М. Г. Смбатьян, 2024

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.2

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ЗАБАСТОВКУ

ЖИРНОВА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА

студент

СКФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», г. Краснодар

Научный руководитель: Карданова Ирина Викторовна*Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
СКФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», г. Краснодар*

Аннотация: в статье рассматриваются проблемные аспекты реализации закрепленного в Конституции права на забастовку. В статье обращается внимание на несовершенства механизма обеспечения реализации права на забастовку, приводятся возможные способы решения проблемных ситуаций, проводится сравнение международно-правовых норм. Автор обращает внимание на различные точки зрения ученых-правоведов. В заключение кратко анализируются пути решения поставленных проблем.

Ключевые слова: право на забастовку, забастовочное движение, коллективный трудовой спор, соглашение, работодатель, способ защиты трудовых прав.

PROBLEMS OF EXERCISING THE RIGHT TO STRIKE

Zhirnova Darya Nikolaevna*Scientific adviser: Kardanova Irina Victorovna*

Abstract: The article examines the problematic aspects of the realization of the right to strike enshrined in the Constitution. The article draws attention to the imperfections of the mechanism for ensuring the realization of the right to strike, provides possible ways to solve problematic situations, and compares international legal norms. The author draws attention to the different points of view of legal scholars. In conclusion, the ways of solving the problems are briefly analyzed.

Keywords: right to strike, strike movement, collective labor dispute, agreement, employer, method of protection of labor rights.

Статья 37 Конституции РФ закрепляет право решения коллективного трудового спора путем забастовки. Это право находит свое закрепление также в статьях главы 61 Трудового Кодекса.

В Конвенциях МОТ право на забастовки не находит своего официального закрепления, однако статья 3 Конвенции № 87 косвенно закрепляет такое права, как элемент деятельности работников и работодателей по самостоятельной выработке и организации своей деятельности. [1]

Стоит отметить, что Хартия основных права Европейского Союза в статье 28 предусматривает право работников и работодателей вести коллективные переговоры, а в случаях столкновения интересов прибегать к защите своих интересов путем коллективных действий, к таким в том числе относится забастовка.

В российском законодательстве определение забастовки дается в 398 статье Трудового Кодекса, согласно которой забастовка – это право работников на временный добровольный отказ от полного или частичного выполнения своих трудовых обязанностей, который несет цель разрешение коллективного трудового спора. [2]

Можно выделить следующие признаки забастовки:

- Временный добровольный отказ работника от исполнения своих трудовых обязанностей.
- Цель забастовки – решение коллективного спора.
- Коллективный характер

Как уже было сказано, цель забастовки – разрешить трудовой спор, однако если рассматривать значение забастовок в широком смысле, забастовки являются средством защиты трудовых прав работников по многим вопросам, которые, как показывает практика, относятся к охране труда, заработной платы и других аспектов.

Работники, устраивающие забастовку, имеют цель не приостановление трудовых отношений, а их улучшение, стимулирование работодателя на установление выгодных условий труда.

Законодатель четко определяет основания объявления забастовки, к которым относятся:

- Коллективный трудовой спор не был решен в ходе примирительных процедур.
- Отказ работодателя выполнять действия, предусмотренные соглашением в ходе трудового спора.
- Отказ работодателя исполнять решение трудового арбитража

При этом установлены определенные случаи, когда забастовка не может проводиться в силу обстоятельств, перечисленных в части 1 статьи 413 Трудового Кодекса. К ним относятся введение чрезвычайного или военного положения, в организациях, обеспечивающих жизнедеятельность населения.

В статье предусмотрен довольно широкий перечень таких организаций, следовательно, определенные категории работников ограничиваются в праве проведения забастовок. Помимо перечисленных в статье 413 категорий работников, статья 17 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [3] и статья 26 Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» [4].

Таким образом, создается ситуация, при которой часть работников ограничена в праве забастовки, либо вовсе его не имеет, однако законом предусмотрена другая гарантия защиты трудовых прав для таких работников, предусмотренная статьей 404 ТК – рассмотрение спора в трудовом арбитраже, решение арбитража является обязательным для исполнения сторонами.

Однако проблемным моментом является определение состава арбитража. Если стороны не приходят к согласию по вопросу о составе трудового арбитража, то решение по вопросу принимает государственный орган. Это положение наводит на мысль о возможной предвзятости сформированного государственным органом трудового арбитража.

Как отмечают исследователи, эта норма противоречит положениям МОТ, так как принудительный арбитраж, который осуществляется государственными органами при отсутствии договоренности между сторонами, не соответствует принципу добровольности переговоров. [5]

Признать забастовку незаконной может суд. При этом важно понимать, что порядок проведения забастовки должен строго соответствовать нормам законодательства, без какого-либо уклонения, ведь именно нарушенные процедуры становятся основанием для установления незаконности забастовки.

Следует обратить внимание и на вопрос выплаты заработной платы работникам в период забастовки, ведь в соответствии с нормой части 4 статьи 414 ТК, работодатель может не обязан выплачивать заработную плату.

Ученые сравнивают положения статьи 379 ТК о самозащите и данную норму, отмечая что при самозащите за работником сохраняется оплата труда. [6]

Однако законом предусмотрен механизм выплаты работодателем компенсаций работникам, участвующим в забастовке, по соглашению сторон трудового спора. Эти выплаты не являются государственными, поэтому обеспечиваются работодателем.

Часть 4 статьи 410 ТК закрепляет обязанность работодателя предоставить помещение для проведения собрания, которое является процедурной составляющей забастовки, вместе с этим, обязуясь не препятствовать его проведению. Однако стоит обратить внимание, что статья 214.2 ТК предусматривает право работодателя на использование оборудования – аудио, -видео и иной фиксации процессов производства, в целях контроля за безопасностью. В связи с этим появляется вывод о противоре-

чи двух этих норм, так как использование в ходе собрания, голосования помещения с таким оборудованием может считаться нарушением права работников на тайное голосование.

Как показывает статистика, количество забастовок в России сейчас в разы меньше, чем двумя десятилетиями ранее. По результатам исследований, всплески активности забастовочного движения происходили в различные периоды развития экономики, однако ни один из них не привел к широко-масштабной, распространившейся на всю страну, забастовке.

Статья 415 ТК предусматривает запрет локаута, то есть увольнение работника по инициативе работодателя из-за его участия в забастовке. Данный термин не включает в себя другие аспекты, которые предусмотрены в законах других стран, которые могут приводить к «массовому высвобождению» работников. Примеры таких случаев приводит Черняева Д.В.: «приостановление по инициативе работодателя трудовых отношений со всеми или частью работников предприятия без расторжения соответствующих трудовых договоров и без оплаты времени простоя; увольнение по инициативе работодателя всех или части работников предприятия, обусловленное стремлением работодателя предотвратить возможное начало коллективного трудового спора или забастовки» и другие основания.

Отсутствие рассмотренных случаев может вызывать злоупотребление работодателем своего права. [7]

Множество ученых придерживаются одного из двух мнений, касательно забастовок:

– Забастовки, как способ защиты трудовых прав, изжили себя. Внимание законодателя должно быть обращено на иные механизмы защиты прав, их правовое регулирование. [8]

– Забастовки являются важнейшим социально-трудовым механизмом, который слабо разработан в российском законодательстве, а потому, требует уточнения и введения новых норм. Сторонником такой версии является Н.П. Лютов, считающий, что необходимо создать забастовочные фонды, которые могли бы координироваться профсоюзами. [9]

Таким образом, в статье были рассмотрены проблемные аспекты реализации социально-трудового права граждан на забастовку. Несмотря на конституционное закрепление этого права, как показало исследование, оно может подвергаться ограничению. Это вызвано неточностью отдельных норм, их противоречию друг другу. В целом же, забастовочное движение в России никогда не имело масштабного характера, это и обуславливает недоработанность законодательства по данному вопросу. Тем не менее, забастовка – это один из важнейших механизмов защиты прав работника, наряду с другими такими способами, он должен улучшаться, как российским законодателем, так и международными организациями для достижения наиболее комплексного подхода к определению и реализации права на забастовку.

Список источников

1. Конвенция Международной организации труда "Конвенция № 87 Международной организации труда «Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию» от 09.07.1948 № 87 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121088/. (05.05.2024)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (05.05.2024)
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (05.05.2024)
4. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 № 17-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443 (05.05.2024)
5. Матвеева С.В., Михайленко Ю.А. Проблемы реализации права на забастовку в России // Актуальные проблемы гражданского процесса и трудового права. - Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2022. - С. 65-69.
6. Родионов Лев Игоревич О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА РАБОТНИКОВ НА ЗАБАСТОВКУ // Вопросы российской юстиции. 2021. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-realizatsii-prava-rabotnikov-na-zabastovku> (05.05.2024).

7. Черняева Д.В. Теоретические проблемы правового регулирования забастовок и локаутов в Российской Федерации // Право. Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - №2. - С. 86-96.

8. Соболев Э.Н. Россия: заработная плата и динамика забастовочной активности // РСМ. 2016. №3 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-zarabotnaya-plata-i-dinamika-zabastovochnoy-aktivnosti> (05.05.2024).

9. Алферов О. Л. 2008. 02. 041. Лютый Н. Л. Коллективные трудовые споры: сравнительно-правовой анализ. - М. : проспект, 2007. - 255 с // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2008-02-041-lyuty-n-l-kollektivnye-trudovye-spory-sravnitelno-pravovoy-analiz-m-prospekt-2007-255-s> (05.05.2024).

© Д.Н.Жирнова, 2024

УДК 347.62

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ, ВСТУПАЮЩИХ В БРАК: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

МЕЛЬНИК ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА,
ЧЕРНЫШОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

студентки

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Институт Прокуратуры

Научный руководитель: Строчкова Ольга Геннадиевна

к.ю.н, доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в данной статье были рассмотрены проблемы института медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Проведен анализ данного института законодательств Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Таджикистан и Беларусь. Авторами были предложены пути решения проблем, выявленных в ходе анализа института медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

Ключевые слова: семья, супруги, брак, ВИЧ-инфекция, институт медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

INSTITUTE OF MEDICAL EXAMINATION OF PERSONS ENTERING INTO MARRIAGE: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE

Melnik Daria Viktorovna,
Chernyshova Daria Sergeevna

Scientific adviser: Strokova Olga Gennadiievna

Abstract: This article examined the problems of the institute of medical examination of persons entering into marriage. An analysis of this institution of legislation of the Russian Federation, the Republic of Kazakhstan, the Republic of Tajikistan and Belarus was carried out. The authors proposed ways to solve problems identified during the analysis of the institute for medical examination of persons entering into marriage.

Key words: family, spouses, marriage, HIV infection, institute for medical examination of persons entering into marriage.

Семья – одна из главных ценностей человека, целью ее создания выступает рождение и воспитание детей, будущего страны. В России крепкая семья признается традиционной ценностью, что говорит о высокой значимости указанного института для государства. Объявление 2024 года - Годом семьи позволило обратить внимание на существующие пробелы правового регулирования семейных отношений.

Статья 15 Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ) устанавливает право прохождения медицинского обследования лиц, вступающих в брак [1]. Кроме этого, они могут получить консультацию специ-

алиста по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи. Данная норма, в первую очередь, преследует цель – защитить здоровье будущих супругов и их детей. Конституция РФ закрепляет право каждого на охрану здоровья. Статистические данные свидетельствуют о том, что в России наблюдается рост пораженности населения ВИЧ-инфекцией [2]. Это обуславливает необходимость исследования средств не только предупреждения, но и раннего выявления инфекционных заболеваний. В качестве таковых следует рассматривать норму СК РФ о медицинском обследовании лиц, вступающих в брак.

Обследование проводится на добровольной основе бесплатно. Это означает, что лица, вступающие в брак, дают свое согласие, а государство, в свою очередь, должно обеспечить условия и порядок для его прохождения. В настоящее время возможность проведения медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения обследования и консультирования закреплена только в СК РФ, то есть не регулируется специальным законодательством (к примеру, в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации») и не декларируется ведомственными актами.

Спорным можно назвать также положение части 2 статьи 15 СК РФ о том, что результаты проведенного обследования составляют врачебную тайну и могут быть сообщены другому лицу только при наличии согласия. В таком случае повышается риск передачи инфекционных заболеваний другому супругу и наследственных заболеваний будущим детям.

В соответствии с частью 3 указанной статьи, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным. На практике возникают трудности при определении момента факта заражения одним из супругов венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией, если не было медицинского обследования до вступления в брак: он имел место до заключения брака или после [3, с. 46]. Определение срока имеет важное значение для предъявления требования о признании брака недействительным: он составляет один год с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о наличии болезни. В таком случае закрепление обязательного медицинского обследования лицами, вступающими в брак, разрешит правовую неопределенность, а также предотвратит уголовно наказуемое умышленное заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

Институт медицинского обследования лиц, вступающих в брак, свойственен не только российскому праву. В связи со сходными правовыми источниками актуальным является его рассмотрение на примере законодательства стран, входивших в состав Советского Союза.

Брачно-семейное право Республики Казахстан придерживается правового подхода аналогичного российскому за исключением одного момента: результаты обследования не составляют медицинскую тайну в случае, когда у лица обнаруживается заболевание, создающее угрозу для другого лица [4]. Конкретного перечня заболеваний в законе не приводится, что позволяет не ограничиваться только теми, которые указаны в уголовном законе или являются основанием расторжения брака. Законодатель Туркменистана расширяет перечень заболеваний, являющихся основанием для расторжения брака, отсылкой к решениям Всемирной организации здравоохранения по вопросу признания заболеваний, опасных для семейных отношений [5].

Заслуживает внимания практика организации медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Законодательством Беларуси предусмотрено создание при отделах записи актов гражданского состояния служб правового, медицинского и психологического консультирования [6]. Кроме этого, на Министерство здравоохранения возложены полномочия по определению порядка прохождения бесплатного добровольного медицинского обследования. В Туркменистане порядок предоставления таких услуг определяется Кабинетом Министров.

Среди рассмотренных семейных законодательств обязательность прохождения медицинского обследования лицами, вступающими в брак, предусмотрена в Таджикистане [7]. Указанное правило распространяется на всех лиц, то есть граждан государства, иностранных граждан и лиц без гражданства. Помимо этого, с результатами обследования друг друга должны быть ознакомлены будущие супруги. Такой подход законодателя крайне ущемляет, ограничивает права человека. В результатах об-

следования могут быть отражены сопутствующие заболевания, не создающие опасность для здоровья как другого супруга, так и будущих детей, или же те, о которых не знал сам обследуемый. Наличие таких данных следует отнести к врачебной тайне, подлежащей разглашению только с согласия лица и в случаях, прямо предусмотренных законом. Следует подчеркнуть, что первоначальная редакция Семейного кодекса Республики Таджикистан не содержала указанной обязанности.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в зарубежной практике сложилось два подхода: обязательность прохождения медицинского обследования до вступления в брак или только с согласия обоих лиц. Преодолением недостатков каждого подхода является закрепление добровольного порядка прохождения с обязательным уведомлением о состоянии своего здоровья [8, с. 132]. В данном случае необходимо законодательно закрепить пределы распространения информации о результатах исследования путем определения перечня заболеваний, угрожающих здоровью будущих супругов.

Диспозитивный характер исследуемой нормы должен быть подкреплён информированием лиц, вступающих в брак, о предусмотренных законом возможностях. Это может быть как непосредственное разъяснение представителями органов записи актов гражданского состояния, так и появление информации при подаче заявления через Госуслуги.

Таким образом, институт медицинского обследования лиц, вступающих в брак, в российском праве не имеет механизмов реализации на практике. Для преодоления существующей проблемы необходимо законодательно регламентировать порядок прохождения медицинского обследования, предусмотреть унифицированную форму согласия лиц и определить объем медицинской информации, с которой должен быть ознакомлен другой человек. С этой целью следует обратить внимание на зарубежный опыт регулирования данного вопроса, например, в области определения органа, ответственного за утверждение порядка прохождения медицинского обследования.

В заключение важно подчеркнуть, что обязательное прохождение медицинского обследования будущими супругами, с одной стороны, защищает здоровье, а с другой – ущемляет права человека. Соблюдение баланса конституционных ценностей обеспечит эффективное преодоление существующего пробела.

Список источников

1. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
2. В 2023 году в России выявили 58 тысяч новых случаев ВИЧ // СПИД.ЦЕНТР. URL: <https://spid.center/ru/posts/9534> (дата обращения 16.04.2024).
3. Бурдо Евгений Петрович Медицинское обследование лиц, вступающих в брак // Марийский юридический вестник. 2015. №2 (13). С. 46-49.
4. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» // Юрист. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31102748&pos=4;-106#pos=4;-106 (дата обращения 16.04.2024).
5. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV // Юрист. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31343599 (дата обращения 16.04.2024).
6. Кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 года № 278-3 «О браке и семье» // Юрист. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30414964 (дата обращения 16.04.2024).
7. Семейный кодекс Республики Таджикистан (принят Законом Республики Таджикистан от 13 ноября 998 года № 682) // Юрист. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30445181 (дата обращения 16.04.2024).
8. Стародубцева Юлия Викторовна Правовые аспекты медицинского обследования лиц, вступающих в брак // Вестник ВятГУ. 2014. №11. С. 130-133.

УДК 347

ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В РОССИИ

СМОРОДИНА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА

к.филол.н., доцент

**МИХАЙЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
БАБАДЖАНОВ ИСКАНДАР АЛИШЕРОВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Научный руководитель: Смородина Елена Павловна

к.филол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются правовые проблемы защиты авторских прав в России. Для написания работы используется сбор и анализ информации, изучение научных трудов и статей однородной тематики, найденных в открытых источниках. Объектом исследования являются деятельность граждан по защите авторства и законодательная база, относящаяся к данной категории. Также рассматриваются основные понятия, сопровождающиеся примерами, которые относятся к данной теме. Рассматриваются пути решения проблем, связанных с авторским правом.

Ключевые слова: авторство, Интернет, право, защита, авторское право.

THE PROBLEM OF COPYRIGHT PROTECTION IN RUSSIA

**Smorodina Elena Pavlovna,
Mikhailova Ekaterina Alexandrovna,
Babajanov Iskandar Alisherovich***Scientific adviser: Smorodina Elena Pavlovna*

Abstract: The article discusses the legal problems of copyright protection in Russia. To write the work, we use the collection and analysis of information, the study of scientific papers and articles of similar subjects found in open sources. The object of the study is the activity of citizens to protect authorship and the legislative framework related to this category. The basic concepts are also considered, accompanied by examples that relate to this topic. The ways of solving problems related to copyright are considered. Keywords: authorship, Internet, law, protection.

Keywords: authorship, Internet, law, protection, Copyright.

Авторские права - это юридические права, которые принадлежат автору или создателю оригинального произведения интеллектуальной собственности, такого как литературные, музыкальные, художественные, фотографические, программные произведения и другие. Они предоставляют автору исключительное право использовать, воспроизводить, распространять, публиковать или продавать свое произведение, а также контролировать его использование другими лицами. Авторские права обычно охраняются законодательством и действуют в течение определенного периода времени после смерти автора

Актуальность темы исследования состоит в том, что защита авторских прав становится очень большой проблемой из-за современного времени, в котором мы живем. Эта проблема охватывает не только Россию, но также распространена и в других странах мира. Тема "проблема авторских прав в России" является актуальной в современном обществе по нескольким причинам:

1. Развитие цифровых технологий. В современном мире все больше контента становится доступным через Интернет. Это создает проблемы с защитой авторских прав, так как цифровое копирование и распространение контента стало проще и быстрее.

2. Увеличение числа нарушений авторских прав. С ростом доступности цифровых технологий и возможностей распространения контента, количество нарушений авторских прав также увеличивается. Сюда входят: Незаконное копирование, пиратство и нелегальное распространение контента.

3. Влияние на культурную и интеллектуальную сферы. Проблема может привести к уменьшению мотивации авторов и творческих работников, что может негативно сказаться на развитии и разнообразии культурного и интеллектуального контента.

4. Затруднения в правовой сфере. В России существует некоторая неопределенность и недостаточность законодательства в области авторских прав. Это создает затруднения как для самых авторов и правообладателей, так и для государственных инстанций, которые не всегда могут эффективно реагировать на нарушения авторских прав.

5. Значимость для экономики. Авторские права являются важным фактором для развития экономики. Защита авторских прав способствует развитию инноваций, творческой индустрии и культурного разнообразия, что в свою очередь способствует экономическому росту и привлечению инвестиций.

Конституция Российской Федерации в ст. 44 гарантирует каждому свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Законодательные акты, касающиеся авторских прав закреплены в части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. В частности, нормы о защите прав в основном содержатся в гл. 69 ГК РФ, являющейся общей для любых отношений в сфере интеллектуальной собственности. Гл. 70 ГК РФ полностью посвящена «Авторскому праву» [1].

Субъектами авторского права являются как физические, так и юридические лица. Существуют субъекты первоначального и производного типа. Первоначальным правом обладает сам автор, который создал какой-либо объект авторского права. Если имя автора указано на экземпляре любого авторского объекта, то он является единственным автором, пока не доказано обратное-это называется презумпция авторства (ст. 1257 ГК).

Авторские права возникают автоматически с момента создания произведения. Согласно п. 4 ст. 1259 ГК РФ порядок возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требует определенной регистрации произведения либо соблюдения иных формальностей [1].

Но из-за обширности сети Интернет и очень большого числа пользователей ею, отслеживание нарушений авторства и наказания за них стало трудной задачей. Например, распространители контента путём «пиратства», обнаружив, что их действия блокируются в России в сети Интернет, получили возможность дальше распространять объекты интеллектуальной собственности в интернет-ресурсах других стран, где законодательство менее регулирует подобные нарушения. Из-за этих авторов все сложнее и сложнее отстаивать свои права. Отсюда выходит, что автор сам должен следить за своей деятельностью и пытаться самому обезопасить свой труд, не полагаясь при этом на закон собственной страны [4].

Российское законодательство установило специальные виды доказательств для определения факта авторства, например:

1. Оригинал произведения или его копия с указанием авторства - это самый надежный способ подтвердить авторство, так как оригинал является первичным доказательством.

2. Свидетельские показания - показания свидетелей, которые могут подтвердить, что конкретное произведение было создано определенным автором.

3. Экспертные заключения - экспертиза документов, текстов или других материалов для определения стиля и технических характеристик автора.

4. Явки, показания и объяснения - свидетельские показания самого автора или других лиц, участвовавших в создании произведения.

5. Иные доказательства - любые другие материалы или факты, которые могут свидетельствовать о факте авторства [5].

На практике, чтобы доказать авторство, люди опираются на презумпцию авторства. В соответствии с этим предоставляется первоначальный экземпляр объекта какого-либо авторского права. Необходимо, чтобы на нём был указан автор этого произведения.

Ответственность за нарушение авторских прав:

1. Гражданская ответственность: включает возмещение ущерба, причиненного правообладателю. Он может требовать компенсации за упущенную выгоду, а также возмещение морального вреда.

2. Административная ответственность: включает штрафы или другие санкции, установленные законом.

3. Уголовная ответственность: Наказание за такие преступления может включать штрафы, лишение свободы или другие меры, предусмотренные уголовным законодательством [2].

Важно отметить, что ответственность за нарушение авторских прав может быть разной в зависимости от характера нарушения, степени вины нарушителя, его намерений и других факторов.

Автор произведения обладает следующими правами, которые обеспечивают автору контроль над своим произведением и защиту его интересов:

1. Авторское право: автор имеет исключительное право на использование и распространение своего произведения. Он может разрешать или запрещать его использование другим лицам. Срок действия исключительного права от 5 до 70 лет.

2. Право на авторство: автор имеет право быть признанным автором своего произведения. Это означает, что его имя должно быть указано при публикации или использовании произведения.

3. Право на целостность произведения: автор имеет право на защиту своего произведения от искажений, изменений или пресечений, которые могут нанести вред его репутации или достоинству произведения.

4. Право на вознаграждение: автор имеет право на получение справедливого вознаграждения за использование своего произведения другими лицами. Это может включать роялти, гонорары или другие формы оплаты.

5. Право на первичную публикацию: автор имеет право решать о первичной публикации своего произведения, то есть о его первом официальном представлении публике.

6. Право на перевод и адаптацию: автор имеет право разрешать или запрещать перевод или адаптацию своего произведения на другие языки или форматы.

7. Право на отзыв произведения: автор имеет право отозвать свое произведение из обращения, если оно было искажено или использовано вопреки его воле [3].

Так как сеть Интернет становится с каждым днём всё обширнее, распространители не своего контента нелегальным путём находят все больше обходных путей, чтобы обойти законы и оставаться безнаказанными. Людям проще найти чужой интеллектуальный объект и выставить его свой, дабы сэкономить время и быстро получить с этого какую-либо выгоду. Даже обычные люди, пользуясь интернет-ресурсами ошибочно полагают, что всё то, что размещено в Интернете поддается свободному использованию. Таких необходимо просвещать на государственном уровне, дабы защитить авторов и избежать проблем, которые могут из-за этого обрушиться на саму страну.

Каждый автор должен знать способы защиты авторства:

1. Регистрация авторского права: Регистрация позволяет установить доказательства авторства и дату создания произведения. Обычно включает подачу заявки и уплату соответствующей платы.

2. Использование символа авторского права: Помещение символа © или слова "Авторское право" на произведении является предупреждением для других лиц о наличии авторских прав.

3. Установление контрактов и лицензий: Подписание контрактов и лицензий с третьими сторонами может обеспечить юридическую защиту. Это особенно полезно при разрешении использования произведения другими людьми или организациями.

4. Судебная защита: автор может обратиться в суд для защиты своих прав. Это может включать требование компенсации за ущерб и/или запрет на использование произведения без разрешения.

5. Технические меры защиты, например, шифрование, цифровая подпись, водяные знаки [3].

Авторские права - это законодательно установленные права, которые принадлежат автору на его произведение. Они защищают его от несанкционированного использования, копирования, распространения или изменения другими лицами. Охрана авторских прав становится особенно важной в цифровую эпоху, когда информация легко копируется и распространяется через интернет.

Защита авторских прав способствует стимулированию творчества, инноваций и развитию культуры. Она позволяет авторам получать справедливое вознаграждение за свои усилия и труд, сохранять контроль над своими произведениями и защищать их от недобросовестного использования.

Таким образом, защита авторских прав со стороны государства важна по нескольким причинам: содействие инновациям и творчеству; экономическое развитие; защита потребителей; поддержка культурного разнообразия; международное сотрудничество и уважение прав других стран.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 07.10.2022).
2. Нарушение авторских прав [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://www.klerk.ru/blogs/rosco/526372/>
3. Нарушение интеллектуальных прав [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://omsk.originalnoe-reshenie.ru/info/articles/registratsiya-yuridicheskikh-lits/narushenie-intellektualnyh-prav/>
4. Научные высказывания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL https://nvjournal.ru/article/Problemy_zaschity_avtorskogo_prava_v_sovremennyh_realijah/
5. Средства доказывания авторства в судебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL https://zakon.ru/blog/2022/03/22/sredstva_dokazyvaniya_avtorstva_v_sudebnom_processe

УДК 34

СИСТЕМА И СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ

ТРУСОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧстудент
ОЧУВО Московский инновационный университет

Аннотация: государство во многом характеризуется посредством анализа его исполнительной ветви власти. В России данная ветвь включает в себя широкий перечень учреждений, а также нормативно-правовых документов, которые ее регламентируют. В статье рассмотрим основные положения, проблемы и определим перспективы развития.

Ключевые слова: исполнительная власть, государственное управление, система, федеральные органы власти, структура, Российская Федерация.

THE SYSTEM AND STRUCTURE OF FEDERAL EXECUTIVE AUTHORITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Trusov Vladimir Vladimirovich

Abstract: The state is largely characterized by an analysis of its executive branch of government. In Russia, this branch includes a wide range of institutions, as well as regulatory documents that regulate it. In the article, we will consider the main provisions, problems and determine the prospects for development.

Keywords: executive power, public administration, system, federal authorities, structure, Russian Federation.

Исполнение законов выступает главным назначением органов исполнительной власти. Ее деятельность затрагивает права и интересы граждан России. Она реализует масштабную исполнительно-распорядительную деятельность.

Каждый орган исполнительной власти занимает определенное место в социальных и экономических процессах страны. Поэтому, одной из проблем в данной теме исследования выступает определение целей, полномочий и функций каждого отдельного органа ее структуры.

Для начала отметим, что понятие «системы федеральных органов исполнительной власти» не определено на законодательном уровне в Конституции РФ [1]. Если в законодательной и судебной системе существуют нормативно-правовые акты, которые определяют порядок их формирования, то в рассматриваемой области единой базы нет. Существуют многочисленные документы, отражающие те или иные особенности функционирования исполнительной ветви власти.

В Конституции РФ приведены положения, регламентирующие деятельность Правительства РФ. Законодатель возложил на данный орган задачу возглавить исполнительную ветвь, относя его к общей системе органов в данном направлении.

Как разъяснил Конституционный Суд РФ, в систему федеральных органов исполнительной власти входят Правительство Российской Федерации, состоящее из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, а также министерства и другие федеральные органы исполнительной власти, которые определяются на основе Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и иных федеральных законов. По вопросам, касающимся системы федеральных органов исполнительной власти, не урегулированным законодателем, Прези-

дент Российской Федерации может издавать указы, которые не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

Система государственного управления была реформирована неоднократно. Однако, трехуровневая система федеральных органов исполнительной власти была создана на основании Указа Президента от 09.03.2004 г. № 314 [4]. Были выделены следующие уровни:

- федеральные министерства;
- службы;
- агентства.

В данном Указе существует следующий пробел, требующий устранения. Правительство РФ на основании существующего законодательства возглавляет всю структуру федеральных органов исполнительной власти, но о нем не говорится в данном Указе. Следует отметить, что Правительство РФ является значимым элементом всей рассматриваемой системы и его упоминание позволит достичь взаимосвязь между различными нормативными документами, отражающими в таковом случае наличие полноценной системы федеральной исполнительной власти.

Вопросы исследования правового статуса Правительства РФ достаточно часто обсуждаются в юридической литературе. Исследователи занимаются рассмотрением не только вопросов осуществления полномочий данным органом. Внимание уделяется и непосредственного порядка формирования высшего исполнительного органа страны и его структуре.

На основании Постановления Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 2-П к системе федеральных органов исполнительной власти относится Правительство РФ. На основании указанных пробелов, считаем важным обновить нормативно-правовую базу и принять Федеральный закон, который смог бы отразить процесс формирования исполнительной власти в целом. Множество споров могло бы исчезнуть благодаря такому нововведению. Правительство РФ следовало бы отразить в данном законе не обособленно, а в рамках общей системы органов исполнительной власти. Законодатель не принимает активные действия в этой связи, хотя исследователи уже много времени говорят о необходимости таких изменений.

Правительство РФ выступает коллегиальным органом власти, почему каждый член Правительства – министр, обладают высокой степенью значимости. В новом Законе о Правительстве РФ данное положение отсутствует, тогда как в ранее действующем присутствовало данное упоминание.

Состав Правительства РФ отражен в ч. 2 ст. 110 основного Закона, куда наряду с Председателем входят федеральные министерства и его заместители. Точное возможное количество данных должностей не отражено, также как и во всех упомянутых нормативно-правовых актах отсутствуют сведения относительно других членах данного органа исполнительной власти. В условиях функционирования состава Правительства нередко практика присутствия министра «без портфеля».

Порядок и проведение процедуры формирования состава Правительства РФ отражены в ч.1 ст. 112 Конституции РФ. Положение также тесно связано с организацией структуры федеральных органов данной ветви власти. Анализ нормы показывает, что она имеет более широкий спектр действия, так как министры относятся к системе федеральных органов исполнительной власти, а также входят в состав Правительства РФ. Вот почему данная норма сразу регламентирует по сути оба направления формирования и Правительства РФ, и федеральных органов исполнительной власти.

Отдельные оперативные вопросы могут решаться на основании созданного в Правительстве РФ Президиума, что также отражено в Конституции РФ. В его состав могут быть включены ключевые министры и руководители Правительства РФ. Но здесь также присутствует правовая проблема, так как в законе отсутствуют нормы, регламентирующие подмену исполнения полномочий данного органа власти в целом.

Процесс назначения Председателя Правительства РФ не простой, так как до момента назначения данной кандидатуры Президентом РФ ее утверждает Государственная Дума. Существуют координационные и совещательные органы в структуре Правительства РФ. К первым относят комитеты и комиссии, а советы действуют в рамках второй группы. Данные ответвления необходимы для того, чтобы заниматься разработкой рекомендаций по отдельным вопросам. Формирование Правительства РФ вы-

ступает конституционной процедурой, ввиду присутствия регламентации данного процесса основным Законом.

Что касается уровней исполнительной власти, то выделяются подответственные сферы деятельности, которые управляются федеральными министерствами. Данные органы занимаются формированием государственной политики в отдельных сферах и осуществляют в них нормативно-правовое регулирование. Федеральные службы действуют самостоятельно в рамках рассматриваемой ветви власти. Они выполняют следующие функции:

- общие;
- специальные.

Рассмотрение групп функций позволяет сделать вывод о том, что в первой реализуются мероприятия, направленные на контроль и надзор в подотчетной сфере, в следующей реализуются меры по организации охраны государства, безопасности, обороны, а также некоторые аспекты реализуются в сфере борьбы с преступностью.

Также самостоятельной разновидностью федеральных органов исполнительной власти выступают Федеральные агентства. Они реализуют функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом, имеют возможность для реализации функций правоприменения. В их полномочия не входят надзорные и контрольные функции. во главе федерального агентства стоит директор. Что касается подведомственности, то данный орган подчиняется Правительству и Президенту РФ. Агентство может в рамках реализации своих компетенций заниматься изданием индивидуальных правовых актов.

Таким образом, обобщая изложенное, видится возможной реализация следующих предложений:

- 1) принятие федерального закона «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», который бы позволил стабилизировать систему федеральных органов исполнительной власти;
- 2) Правительство РФ выступает конституционным органом, который стоит во главе всей исполнительной власти, ввиду чего все федеральные органы данной ветви должны ему подчиняться;
- 3) требуется создать реестр государственных функций федеральных органов исполнительной власти, чтобы было точно и однозначно определено, какой орган и чем должен заниматься. И только на основании принятых федеральных законов его можно менять.

В качестве заключения данной статьи выделим несколько выводов. Под органом исполнительной власти понимается государственная организация, выступающая структурным элементом государственного аппарата и имеющая самостоятельный характер. Государство наделяет от своего имени определенными компетенциями составляющий орган исполнительной власти организованный коллектив людей. Перед обществом и государством стоят задачи, решение которых выступает целью органа исполнительной власти. Для этого в России и ее субъектах орган реализует функции исполнительной власти, для чего имеет определенный спектр государственно-властных полномочий.

Россия обладает специфической формой государственного устройства, которая подразумевает присутствие и работу большого числа органов исполнительной власти. Вот почему вопрос классификации данных органов власти требует своего решения. Исполнительная власть обладает своей спецификой, ввиду чего можно отметить, что вся ее система состоит не только из отдельных органов власти, но и их должностных лиц, действующих в ее рамках.

Что касается Правительства РФ, то действующая Конституция РФ определяет порядок формирования данного органа власти, наряду с Законом о Правительстве РФ. Ввиду такой системы данная процедура гарантированно конституционна. На деле формирование Правительства РФ возлагается на Президента РФ. Именно он осуществляет деятельность в процессе назначения Председателя Правительства РФ. Также Президент утверждает кандидатуры заместителей и федеральных министров Государственной Думы и Совета Федерации, когда осуществляет консультации. Он может предложить такую кандидатуру Председателя Правительства РФ для рассмотрения, которая ранее была отклонена Государственной Думой РФ.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 19.02.2024)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 19.02.2024)
3. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 19.02.2024)
4. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 27.03.2023) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 19.02.2024)
5. Субоч, Е.В. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Часть 2 / Е. В. Субоч // Молодой ученый. – 2021. – № 22 (364). – С. 397-400.

УДК 34

ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ

КЛОЧКОВА АЛИНА ОЛЕГОВНА

студентка

ОЧУВО Московский инновационный университет

Аннотация: в статье рассматриваются современные проблемы соотношения частного и публичного права. Для выявления и определения проблем дана основная характеристика каждой разновидности права. Выявлены критерии, на основании которых право может подразделяться на частное и публичное.

Ключевые слова: публичное право, частное право, соотношение, римское право, исследователи, система, юридическая наука, разграничение, классификация, основания.

PUBLIC AND PRIVATE LAW: MODERN PROBLEMS OF CORRELATION

Klochkova Alina Olegovna

Abstract: the article examines the modern problems of the relationship between private and public law. To identify and identify problems, the main characteristic of each type of law is given. The criteria on the basis of which the law can be divided into private and public are revealed.

Keywords: public law, private law, correlation, Roman law, researchers, system, legal science, differentiation, classification, grounds.

Для начала в рамках написания данной статьи отметим, что система законодательства едина. Это можно объяснить тем, что общественные отношения могут быть урегулированы как нормами частного, так и публичного права. Однако, публичное и частное право все же отличаются друг от друга на основании неких критериев. Важно понимать, что деление данное весьма относительное, так как разделить частное и публичное также кардинально, как можно разделить национальное и международное право невозможно. Для данного деления лишь значимо определить, в конкретном государстве какой интерес отнесен к частному праву, а какой - к публичному.

Обратим внимание на теорию русского психолога, историка, социолога, государствоведа, публициста, теоретика либерализма К.Д. Кавелина. Он рассматривал предмет правового регулирования в качестве критерия для разграничения видов права, рассматриваемых в нашей работе. В рамках рассмотрения частного права, он предметом выделяет материальные ценности, причем они могут носить как частный характер, так и публичный. Исследователь определяет показатель вещественной ценности в качестве характеризующего юридические отношения и гражданские права. Также он говорит о том, что у частных прав присутствуют специфические свойства, ведь они могут иметь личный, индивидуальный и единичный характер. Что касается публичных прав, то они взаимодействуют с общими юридическими идеями и началами, обладают общим характером, чем и отличаются от частных прав.

Российский правовед, профессор, доктор римского права И.А. Покровский рассматривал степень обязательности норм в качестве фактора, на основании которого можно разделять публичное и частное право [2, с. 254]. Ввиду присутствия принудительного характера публичного права, его рассматривают в качестве обязанностей. Менее принудительными в этой связи выступают нормы частного права, имея субсидиарный характер. Нормы частного права зависят от лиц в них участвующих, так как они могут заменяться, ослабляться или вовсе не применяться или устраниваться.

В целом структура права носит иерархическое строение, так как подразделяется на институты, подотрасли и правовые отрасли. Что касается подразделения правовой системы на публичное и частное право, то отраслевые границы такого разделения в себя не включают. Анализируя рассматриваемые виды права, приходим к выводу, что они более крупные структурные образования по сравнению с другими существующими отраслями.

Если выделить однородные отрасли права, имеющие схожие признаки, то рассматриваемые виды права их в себя включают. Можно выделить традиционно относящиеся к частному праву отрасли, обслуживающие интересы частных лиц [1, с. 152]:

- трудовое право;
- гражданское право;
- семейное право.

Публичное право включает несколько иные по направленности защиты отрасли:

- административное право;
- государственное право;
- уголовное право.

Для того, чтобы распределить отрасли права на блоки частного и публичного характера, требуется взять за основу метод и предмет правового регулирования. Но следует отметить, что не всегда совпадает роль этих критериев в каждом отдельном случае.

Выделяются основной и дополнительный критерий для составления классификации. Предмет регулирования относится к первому, а метод правового регулирования ко второму. Разбивка блоков критериев становится несколько иной, когда дело касается разделения правовых отраслей на публичный и частный блоки. Метод правового регулирования в этой связи начинает занимать первичное значение.

И.А. Покровский отмечает, говоря о разграничении описываемых типов права следует обратить внимание на то, что они используют различные приемы правового регулирования, и тут больше дело в них, нежели в разных отношениях или интересах [4, с. 118]. Если публичное право есть система юридической централизации, то гражданское (частное) право, наоборот, есть система юридической децентрализации. Правоотношения в сфере частного права основываются на том, что все его субъекты равноправны. Отношения складываются на основании договоров и могут по волеизъявлению участников возникнуть, прекратиться и измениться. Интересы общества и государства в целом поддерживаются посредством действия публичного права. Государственные органы издают правовые акты, на основании которых возникают отношения подчинения и власти. Вот почему, нормы частного права носят диспозитивный характер, а публичного права – императивный.

Предмет регулирования образуют многие элементы:

- субъекты;
- объект;
- юридические факты.

Состав субъектов выступает самым значимым из числа всех элементов. Граждане и юридические лица выступают субъектами преимущественно в частном праве. Также равноправным участником правоотношений в частноправовых отношениях и государство. Что касается сферы публичного права, то государство или его орган выступают одной из сторон правоотношений.

С точки зрения теории, рассматриваемые приемы правового регулирования могут использоваться во всех областях общественных отношений. Для применения какого-то одного приема, следует провести анализ жизненных условий и выбрать наиболее подходящий. Властный метод регулирования отношений понижает значение инициативы и частной заинтересованности. В свою очередь, наибольшее напряжение частной предприимчивости вызвано принципом юридической децентрализации. Вопрос разделения общей системы права на частное и публичное также предполагает то, что данные сферы правоотношений часто проникают друг в друга. В качестве примера можно привести установление пределом проявления частной инициативы и ответственности за их нарушение в появившейся категории административных договоров.

Не всегда частное и публичное право существуют строго по отдельности. Если взять в качестве

примера налоговое законодательство и практику, то здесь эти две стороны правовой системы могут переплетаться. Объектами налогообложения (юридическими фактами, с которыми налоговое законодательство связывает возникновение прав и обязанностей его субъектов) могут являться операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход и т.д. Вместе с тем гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Однако такое переплетение не означает их органического единства. Несмотря на то, что частноправовые и публично-правовые начала взаимодействуют между собой в этой сфере, единую общность они не образуют. В каждой из описываемых сфер возникают свои понятия, которые не могут объединяться в понятие общеродовое.

Длительное время не остывают дебаты относительно вопроса разграничения и соотношения частного и публичного права. На основании данных из практики получается, что в определенных сферах правоотношений законодателем применяются общеобязательные, императивные методы и запреты, почему в частном праве инициатива участников ограничивается. Также следует отметить, что в публичном праве присутствуют элементы частного права.

В качестве примера можно привести считающееся элементом частного права – семейное право, содержащее элементы публичного права: лишение родительских прав, расторжение брака. То же самое можно сказать и про сферу трудового права, где используются элементы частного права и публичного. В нем возможно наложение дисциплинарных взысканий, что относится к публичному праву, и допустимо расторжение или заключение договоров трудового характера, что относится к элементам частного права.

На примере гражданского законодательства можно отметить, что здесь присутствует необходимость для всех юридических лиц прохождения процесса государственной регистрации. Сделки с недвижимостью также должны быть соответствующим образом оформлены. Без прохождения необходимых правовых процедур о наличии впоследствии необходимого юридического результата не может быть и речи. Характерный для частноправового регулирования порядок защиты интересов граждан посредством судебного порядка защиты присутствует в сфере публичного права.

В правовом поле постоянно происходят изменения, появляются новые отношения, попадающие под влияние правового регулирования. Не исключено и создание новых правовых отраслей, ввиду чего границы между частным и публичным правом и вовсе стираются. Нередко, сразу нельзя точно определить, к какой правовой стороне будет отнесена очередная отрасль права.

В качестве примера можно привести достаточно молодую отрасль права – информационное право. Данная отрасль нацелена на то, чтобы регулировать отношения, связанные с обменом и использованием информации и соответствующих ресурсов.

Существует достаточно троякая позиция при рассмотрении положения в правовой системе информационного права. Его рассматривают в качестве подотрасли гражданского права, административного права и в роли комплексной отрасли права. Медицинское право также можно охарактеризовать в качестве комплексной правовой отрасли, так как существующие в ней правоотношения многообразны.

Один фактический вид правоотношений может осуществляться, включая в себя другие явления, имеющие качественно разный характер. Данные отношения могут совмещать совершенно разные аспекты, ввиду чего для их регулирования требуется использовать смешанный юридический инструментарий. Вот почему разделяющая рассматриваемые области права граница становится все тоньше. По этой же причине происходит то, что выделяются пограничные отрасли права.

Профессор В.М. Серых считает, что именно исследователи и ученые мешают тому, чтобы новые отрасли права возникали и активно функционировали. Отечественный правовед считает, что много ученых весьма критично относятся к новым веяниям науки, обладая консервативным типом мышления. Они просто не могут качественно оценивать тенденции развития процессов и социальных явлений [3, с. 20].

По нашему мнению, новые отрасли права также плохо развиваются потому, что принято их отно-

сильно либо к праву частному, либо к публичному. В этой связи было бы правильным также выделить область гуманитарного права, тем самым, модернизировав устоявшуюся правовую классификацию. Оно не должно сводиться только к праву во время войны. Гуманитарное право должно включать в свой состав образовательное, медицинское и другие отрасли права.

Список источников

1. Актуальные проблемы публичного и частного права / Д.А. Валиуллина, Р. З. Гайфутдинова, И. М. Гильманов [и др.]. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020. – С. 150-165.
2. Громова Н.С. Права граждан в сфере экономики: дискуссионные проблемы соотношения публичных и частных интересов / Н. С. Громова // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2022. – Т. 237, № 5. – С. 247-258.
3. Демидов А.В. Соотношение частного и публичного права как фундаментальная проблема юриспруденции / А. В. Демидов, В. Б. Николаев // Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2020. – С. 18-21.
4. Проблемы соотношения и взаимодействия частного ПП и публичного права (на примере отдельных отраслей права) : монография / коллектив авторов; под ред. Т. А. Гусевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 340 с.
5. Скакун Н.С. Частное и публичное право / Н. С. Скакун // Вестник магистратуры, 2018. – С. 81-84.

УДК 349.6

ПРОБЛЕМА КОДИФИКАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЕГОРОВА КРИСТИНА ВАДИМОВНА,
ЗЕЛЕПУКИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Абанина Елена Николаевна
д.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: на сегодняшний день в Российской Федерации отсутствует единый кодифицированный акт, регулирующий природоохранную сферу отношений. Мнения насчет необходимости создания Экологического кодекса РФ разнятся как в правовой науке, так и в средствах массовой информации. В данной работе анализируются положительные и отрицательные перспективы процесса кодификации природоохранного законодательства.

Ключевые слова: кодификация, перспективы, экологическое законодательство, реформирование, Экологический кодекс, разработка.

THE PROBLEM OF CODIFICATION OF ENVIRONMENTAL LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Egorova Kristina Vadimovna,
Zelepukina Alexandra Sergeevna

Scientific adviser: Abanina Elena Nikolaevna

Abstract: to date, the Russian Federation does not have a single codified act regulating the environmental sphere of relations. Opinions on the need to create an Environmental Code of the Russian Federation vary both in legal science and in the media. This paper analyzes the positive and negative prospects of the process of codification of environmental legislation.

Keywords: codification, prospects, environmental legislation, reform, Environmental Code, development.

Кодификация законодательства является важнейшим видом его систематизации, позволяющая как оптимизировать объем нормативных правовых актов, так и облегчить правоприменение. Под кодификацией понимается процесс объединения разрозненных нормативных правовых актов в единый законодательный акт по принципу общности предмета правового регулирования [1, с. 137]. В России существует множество кодифицированных законов из различных сфер правового регулирования: в сфере трудовых правоотношений действует Трудовой кодекс РФ, нормы в сфере гражданских правоотношений урегулированы четырьмя частями Гражданского кодекса РФ, а совсем недавно был принят и Кодекс административного судопроизводства РФ, призванный упорядочить соответствующую деятельность судов.

Однако, на сегодняшний день кодификация так и не коснулась природоохранного закона. Законодательство об охране окружающей среды, охране и рациональном использовании природных ресурсов составляет весьма громоздкую систему актов, неудобную для эффективной реализации государственной политики, в связи с чем вопрос о необходимости создания общего Экологического кодекса РФ часто поднимается как в правовой науке, так и в средствах массовой информации [3].

Вместе с тем, за годы обсуждения данного вопроса единая позиция по нему так и не была выработана. Одни исследователи указывают на необходимость и возможность создания Экологического кодекса РФ, в то время как другие отмечают возможные проблемы, связанные с реализацией такой кодификации. В связи с этим попробуем рассмотреть существующие в доктрине экологического права позиции по изданию единого закона в данной сфере, изучить положительные и отрицательные перспективы процесса кодификации и сделать выводы о том, нуждается ли всё-таки российское законодательство в едином нормативном акте в экологической сфере.

Для начала следует отметить, что не все исследователи согласны с мнением, что время для издания единого Экологического кодекса РФ настало. Об этом, в частности, говорит И.А. Игнатьева. Она указывает, что и правоприменитель, и законодатель должны прийти к осознанию того, что кодификация экологического законодательства – единственно верный и возможный путь продолжения реализации государственной политики в данной сфере. Иными словами, подобного рода изменения должны сначала «назреть» [5, с. 242]. В противном же случае, если такого осознания не произойдёт, разработка и издание единого кодифицированного акта может стать поспешным, кодекс выйдет непроработанным, вследствие чего эта процедура не достигнет тех целей, которые перед ней ставятся. И хотя И.А. Игнатьева и считает разработку Экологического кодекса РФ перспективной, по её мнению, необходимый запрос для этого ещё не сформирован.

Развивает данную мысль и С.А. Боголюбов, отмечающий, что новый Экологический кодекс РФ должен обладать качественно новым содержанием, в отличие от текущего экологического законодательства РФ, для чего необходимо поэтапное и длительное проведение процесса кодификации [9, с. 128]. И, поскольку на сегодняшний день процесс по законодательной разработке данного кодекса так и не начат, говорить о его издании в ближайшие годы попросту невозможно.

С другой стороны, как уже было отмечено выше, вопрос о кодификации экологического законодательства уже очень давно обсуждается среди деятелей науки и правоприменителей. В подтверждение этому можно привести исследование А.К. Голиченкова, который ещё 20 лет назад, хотя и констатируя невозможность издания Экологического кодекса РФ в те годы, обосновал возможность принятия такого кодекса, определил его цели, предмет, место в системе российского законодательства, структуру будущего акта [2].

Нельзя обойти вниманием и разработку проекта концепции Экологического кодекса РФ, который и сегодня можно найти в открытом доступе на интернет-ресурсе Минприроды РФ [8]. Авторы данного проекта изложили своё видение Экологического кодекса РФ в качестве системообразующего для законодательства РФ об охране окружающей среды, нуждающегося в глубоком реформировании. Соответственно, само нахождение вопроса о кодификации экологического законодательства в научной повестке уже не первый десяток лет говорит о том, что потребность в ней присутствует. Из этого следует, что необходимый запрос со стороны общества и государства уже сформировался.

Выделяют и другие препятствия, возникающие на пути систематизации законодательства в обозреваемой сфере. Как известно, экологическое право состоит из большого числа законов и подзаконных нормативных правовых актов, слияние которых в единый кодекс трудновыполнимо. Однако, даже если такая работа и будет произведена, потенциальный Экологический кодекс РФ должен получиться огромным, что, по мнению некоторых исследователей, например, А.З. Зиннатуллина, создаст сложности в его применении на практике [4, с. 152]. Нет ясности и с тем, как поступить с уже существующими природоресурсными кодексами (Водный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ и т.д.).

Однако, обозначенные проблемы вполне реально решить. Трудности в процессе слияния всех нормативных правовых актов можно устранить за счёт установки разумных сроков разработки проекта Экологического кодекса РФ, а также использованием цифровых информационных технологий. Сегодня

возможно как обнаружить любой существующий нормативный правовой акт благодаря множеству информационно-правовых систем, так и привлечь технологии для поиска и обнаружения экологических норм в законодательных актах иных сфер правового регулирования.

Причём польза от такого трудоёмкого процесса будет лежать не только в теоретической плоскости: текущее экологическое законодательство содержит массу коллизий и пробелов правового регулирования, которые неизбежно будут обнаружены при анализе. Таким образом, грамотно организованный процесс разработки Экологического кодекса РФ позволит обнаружить недостатки регулирования, наметить пути их разрешения и значительно поднять качество экологического закона РФ. Более того, за счёт слияния нормативных правовых актов будут устранены и дублирующие нормы, искусственно увеличивающие объёмы законодательства.

Большой объём предполагаемого Экологического кодекса РФ также не является проблемой. С одной стороны, отечественное право уже знает примеры громоздких кодексов, например, таковыми являются Налоговый кодекс РФ и Гражданский кодекс РФ, что не мешает гражданам, организациям и органам государственной власти эффективно претворять в жизнь их предписания. С другой стороны, объёмные акты в сфере охраны окружающей среды присутствуют и в зарубежных законодательствах. Так, С.М. Сагитов приводит в качестве примеров Экологический кодекс Франции, состоящий из семи книг, а также Экологический кодекс Республики Казахстан 2007 года, включавший в себя 46 глав [9, с. 131]. Стоит также отметить, что указанный Экологический кодекс Республики Казахстан 2007 года уже утратил свою силу, вместо него был принят обновлённый Экологический кодекс Республики Казахстан 2021 года, который также сохранил за собой весьма обширный объём [6]. Таким образом, объёмные нормативные правовые акты не являются редкостью в отечественной и зарубежной правоприменительной практике, поэтому потенциальная громоздкость не станет сложностью при издании и Экологического кодекса РФ.

Вопрос же с уже существующими кодексами в сфере охраны и рационального использования природных ресурсов также не является препятствием для кодификации. Н.Е. Садохина отмечает, что указанные кодексы не отличаются высокой юридической техникой, содержат массу бланкетных норм, что является предпосылкой для переработки и данных нормативных правовых актов, то есть их положения могут пополнить собой Особенную часть Экологического кодекса РФ [10, с. 44].

Итак, что же ещё способна дать кодификация экологического законодательства? Как уже указывалось выше, текущее состояние экологического закона РФ не способно обеспечить надлежащую реализацию природоохранных правоотношений ввиду большого количества законов и подзаконных актов. Т.И. Макарова отмечает: «Наличие большого объема нормативных правовых актов эколого-правового содержания, распределяющихся по нескольким ключевым направлениям, указывает на необходимость единого акта, устанавливающего общие принципы и подходы в регулировании экологических правоотношений» [7, с. 211]. Следовательно, издание единого Экологического кодекса РФ пойдёт на пользу не только правоприменителю: устанавливая единые основы и принципы правового регулирования, можно обеспечить единство правотворчества в сфере охраны окружающей среды, охраны и рационального использования природных ресурсов. А это, в свою очередь, позволит укрепить законность в государстве и обеспечить большую эффективность реализации государственной политики в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Таким образом, текущее законодательство об охране окружающей среды содержит в себе множество недостатков: большого количества нормативных правовых актов, регулирующих данную сферу, разбросанности норм, наличия коллизий и пробелов правового регулирования и т.д. При этом запрос на его реформирование уже присутствует, в связи с чем исследователи активно формируют свои предложения о том, каким мог бы быть единой кодифицированный акт в экологическом законодательстве РФ. Более того, проблемы, которые потенциально могут возникнуть в процессе кодификации, можно устранить обозначенными выше способами. Из всего этого следует, что экологическое законодательство РФ действительно нуждается в кодификации, которая, ввиду обширного к ней интереса, может стать реальностью уже в ближайшем будущем.

Список источников

1. Вергелес Д.Е. Основы кодификации законодательства // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – 2013. – №3 (31). – С. 137-141.
2. Голиченков А.К. Концепция экологического кодекса Российской Федерации: основные положения // Современное экологическое право в России и за рубежом. – 2001. – №2001. – С. 19-28.
3. Зеленый свет: зачем России Экологический кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://iz.ru/1260968/sergei-gurianov/zelenyi-svet-zachem-rossii-ekologicheskii-kodeks> (27.04.2024).
4. Зиннатуллин А.З. Значение правоотношений при защите экологических и земельных прав // Вестник экономики, права и социологии. – 2013. – №2. – С. 150-153.
5. Игнатъева И.А. Теория и практика систематизации экологического законодательства России. – М.: Издательство Московского университета. – 2013. – 384 с.
6. Кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2100000400> (29.04.2024).
7. Макарова Т.И. Теоретико-методологические проблемы систематизации экологического законодательства // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 161, - №1. – С. 206-218.
8. Проект концепции Экологического кодекса РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://clck.ru/3APRoS> (29.04.2024).
9. Сагитов С.М. Кодификации российского экологического законодательства: современное положение и перспективы // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2016. – №4. – С. 128-131.
10. Садохина Н.Е. К проблеме кодификации экологического законодательства // Вестник Тамбовского университета. Серия: Политические науки и право. – 2015. – №1 (1). – С. 42-47.

УДК 340

СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКА

СЛОНОВА АННА РОМАНОВНА

студенты

АНО ВО Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**Научный руководитель: Романова Ирина Викторовна**

Старший преподаватель

АНО ВО Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Аннотация: В статье анализируются захват заложников который является серьезным преступлением, мотивы которого могут быть самыми разными, но всегда носят личный и политический характер. Раскрыт термин «субъективная сторона» с научной точки зрения, а также приведены примеры из ситуации которые помогут определить субъективную сторону.

Ключевые слова: захват, заложника, субъективная сторона, заложник. Преступление.

SUBJECTIVE ASPECT OF HOSTAGE-TAKING

Slonova Anna Romanovna*Scientific adviser: Romanova Irina Viktorovna*

Abstract: The article analyzes the hostage-taking, which is a serious crime, the motives of which can be very different, but always have a personal and political nature. The term “subjective side” from the scientific point of view is revealed, and also examples from the situation which will help to define the subjective side are given.

Keywords: hostage-taking, hostage, subjective side, hostage. crime

Субъективная часть преступления является внутренней стороной преступления, определяющей психику виновного и отношения виновного к общественно опасному преступлению, совершившему его, и последовавшему общественно опасному последствию.

Захват заложника - серьезное преступление, мотивы которого носят как личный, так и политический характер. Совершая такое деяние, преступник стремится принудить к действию или бездействию государство, организацию или частное лицо, поставив условие для освобождения заложника. Правовая оценка данного преступления в Российской Федерации в соответствии с Уголовным кодексом (ст. 206 УК РФ) включает в себя анализ умысла, мотивов и целей виновного. [3, с. 90.]

Субъективный аспект захвата заложников включает в себя прямой умысел, то есть осознание преступником своих действий и желание их совершить. Конструктивным элементом такого деяния является конкретная цель, направленная на принуждение. Мотивы могут быть различными и не всегда влияют на квалификацию преступления, но они тесно связаны с целями и выражаются в требованиях, выдвигаемых преступником в качестве условия освобождения заложника. [4, с. 54.]

Когда захват заложника совершается группой лиц, мотивы участников могут различаться, и это также учитывается при правовой оценке деяния. Важным аспектом является степень морального осуж-

дения, которая определяется на основе анализа намерений и целей правонарушения. [5, с. 37.]

Прямой умысел при захвате заложника предполагает, что виновный не только осознает общественную опасность своих действий и их противоправность, но и желает совершить эти действия и достичь определенного результата, например, получить выкуп или удовлетворить определенные требования.

Таким образом, для квалификации действий по статье УК РФ о захвате заложника важно, чтобы виновный осознавал характер и значение посягательства на общественные отношения, а также желал действовать в соответствии с этим осознанием. Результат действий, который виновный предвидит и на который нацеливается, также входит в содержание прямого умысла. Однако для юридической квалификации преступления ключевым элементом является намерение совершить действия, непосредственно связанные с захватом заложника, а не конечный результат этих действий. [2, с. 39.]

Если захват заложника повлек по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, то виновный несет двойную форму вины: прямой умысел на захват заложника и неосторожность по отношению к последствиям. Это означает, что виновный осознавал и намеревался совершить захват заложника, но не предвидел и не предполагал наступления тяжких последствий (смерть, тяжкий вред здоровью), которые наступили в результате небрежности, то есть неаккуратности или невнимательности.

При наступлении таких последствий, если они связаны с захватом или удержанием заложника, деяния квалифицируются по части 3 статьи 206 Уголовного кодекса Российской Федерации. Если тяжкие последствия наступили в результате иных действий, не связанных непосредственно с захватом заложника, они могут рассматриваться в контексте других статей Уголовного кодекса. [1, с. 115.]

К субъективной стороне данного преступления также относится осознание виновным отягчающих обстоятельств, которые могут быть учтены при квалификации деяния и назначении наказания.

Таким образом, захват заложников является серьезным преступлением, мотивы которого могут быть самыми разными, но всегда носят личный и политический характер. Важным аспектом этого деяния является субъективный умысел, который включает в себя осознание преступником своих действий, желание их совершить и конкретную цель, направленную на принуждение.

При групповом захвате заложников важно учитывать различные мотивы участников, которые также влияют на правовую оценку деяния. Прямой умысел при захвате заложников подразумевает не только осознание противоправности действий, но и желание достичь определенного результата. При наличии тяжких последствий виновный может нести двойную ответственность: прямой умысел на захват заложника и неосторожность по отношению к последствиям. Отягчающие обстоятельства также должны учитываться при квалификации деяния и назначении наказания.

Список источников

1. Кривенко С.А., Поляков Р.А., Пенкин С.С. О важности примечаний к статьям 126 и 206 Уголовного кодекса Российской Федерации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №6-3. С. 114 – 118.
2. Джабиева Ф.Н. Проблемы квалификации захвата заложника // Отечественная юриспруденция. 2019. №6 (38). Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41306249> (дата обращения: 18.04.2024). – С. 38 – 40.
3. Ординарцев И.И. Захват заложника. Уголовно-правовая регламентация проблемы: монография / Эриашвили Н. Д., Журавлев И, А., Олимпиев А. Ю. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 151 с. - ISBN 978-5-238-02913-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028473> (дата обращения: 23.04.2024). – С. 82 – 119.
4. Петров П.К. Похищение человека и захват заложника вопросы квалификации // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2008. №18 (118). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pohischenie-cheloveka-i-zahvat-zalozhnika-voprosy-kvalifikatsii> (дата обращения: 24.04.2024). – С. 50 – 55.
5. Хоменко А.Н. К вопросу о квалификации деяний, посягающих на физическую свободу человека // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2021. №2 (56). С. 35 – 43.

© А.Р. Слонова 2024

УДК 340

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

**ЕГОРОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА,
ШЕЛЯХ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ**
студенты
ФГБОУ ВО "СГЮА"

ON SOME ISSUES OF COMPENSATION FOR DAMAGE CAUSED TO THE ENVIRONMENT

**Egorova Yana Sergeevna,
Shelyakh Sergey Dmitrievich**

Зачастую лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, а также иные субъекты общественных отношений допускают причинение вреда окружающей среде. Как известно, политика государства, напротив, направлена на сохранение и преумножение природных богатств России. В связи с этим современному российскому законодательству известен межотраслевой институт возмещения экологического вреда. Посредством возмещения экологического вреда государство обеспечивает как защиту права граждан на благоприятную окружающую среду, закрепленное ст. 42 Конституции РФ¹, так и восстановление нарушенного состояния окружающей среды. Вместе с тем, текущий отечественный закон содержит ряд актуальных проблем, связанных с возмещением экологического вреда. Следует рассмотреть их отдельно.

Для начала необходимо решить вопрос о том, что понимается под «экологическим вредом». Определение указанного понятия в отечественном законодательстве не закрепляется, однако ст. 1 Федерального закона от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (далее – ФЗ «Об охране окружающей среды») содержит определение понятия «вред окружающей среде», под которым понимается негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов². Со стороны может показаться, что обозреваемые понятия тождественны, но это не совсем так. В доктрине экологического права законодательное определение справедливо критикуется. Так, понятие «вред окружающей среде» прямо не увязывает его возникновение с деятельностью человека. Г.А. Мисник в связи с этим предлагает понимать под экологическим вредом «выраженные в денежной форме фактические и возможные потери народного хозяйства, обусловленные ухудшением экологической ситуации в результате антропогенной деятельности»³.

И.О. Краснова предлагает под экологическим вредом понимать материальный вред, причиняемый государству, юридическим или физическим лицам в результате умышленного или неосторожного нарушения правовых экологических требований⁴. Однако, с данным определением, фактически отожд-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.; Собрание законодательства РФ. 2020. №1. Ст. 1416.

² Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. №2. Ст. 133; 2024. №1 (часть I). Ст. 58.

³ Мисник Г.А. Возмещение экологического вреда в российском праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008.

⁴ Краснова И.О. Правовое регулирование возмещения экологического вреда // Экологическое право. 2005. №4. С. 26.

дествляющим экологический вред с материальным, сложно согласиться в связи с тем, что оно не включает себя неимущественный вред. Как указывалось выше, каждый гражданин РФ обладает правом на благоприятную окружающую среду, таким образом в результате причинения вреда окружающей среде нарушаются не только имущественные, но еще и экологические права граждан.

Высказывается в науке экологического права и мнение о том, что экологический вред необходимо подразделять на первичный и производный. В.М. Кособродов указывает, что в результате причинения вреда окружающей среде страдает и человек, приобретая негативные физиологические, экономические и иные последствия⁵. И поскольку такой вред является следствием вреда окружающей среде, его следует именовать производным. Соответственно, вред непосредственно окружающей среде является первичным. Таким образом, возмещение экологического вреда должно охватывать собой не только ухудшение состояния окружающей среды, но и весь тот вред, который причиняется гражданам.

Вместе с тем, спецификой экологического вреда является то, что его последствия могут проявить себя не сразу. Негативные последствия ухудшения качества окружающей среды могут повлиять не только на лиц, проживающих на загрязненных территориях, но и на их потомков. Поэтому не всегда вред человеку можно установить непосредственно после причинения экологического вреда. Из этого следует, что возмещение экологического вреда должно охватывать собой и вред здоровью граждан, проживающих на загрязненной территории, вне зависимости от того, наступили ли у них негативные последствия сразу либо еще не проявились.

Возникают у исследователей и другие вопросы к законодательному определению. Так, Ю.А. Случевская указывает, что определение «вред окружающей среде» указывает только на один способ его причинения – загрязнение, хотя на практике возможны и другие способы негативного изменения окружающей среды, например, уничтожение каких-либо природных объектов⁶.

Основываясь на данных позициях, А.Я. Рыженков предлагает экологический вред понимать как негативные изменения качества окружающей среды, обусловленные хозяйственной или иной деятельностью человека, выразившиеся в разрушении экологических связей, загрязнении, разрушении или истощении отдельных природных компонентов, которые могут причинить вред жизни, здоровью или имуществу граждан (имуществу юридических лиц)⁷.

Таким образом, под экологическим вредом следует понимать возникшие в результате деятельности физических или юридических лиц негативные изменения окружающей среды, повлекшее или способные повлечь вред жизни, здоровью или имуществу граждан, имуществу юридических лиц, а также деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов. Данное определение лишено указанных выше недостатков, в связи с чем наиболее полно отражает сущность экологического вреда.

Теперь стоит остановиться непосредственно на возмещении экологического вреда. Основной проблемой его возмещения является невозможность определения реального ущерба, причиняемого в связи с негативными изменениями окружающей среды. И действительно, последствия таких изменений в виде нарушения целостности экологических систем или ухудшения состояния здоровья человека сложно представить в денежном выражении. В связи с этим, возмещение вреда окружающей среде в отечественном законодательстве построено на его условной оценке. Ст. 77 и 78 ФЗ «Об охране окружающей среды» предусматривают определение размера вреда окружающей среде таксами и методиками.

Под такой понимается «условная единица исчисления ущерба, причиненного природным объектам»⁸. Это конкретная денежная величина за единицу природного объекта, на основании которой и высчитывается итоговый размер вреда, подлежащий возмещению. Таксы утверждаются органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды, в том числе и Правительством РФ (например, таксы для исчисления размера ущерба, причи-

⁵ Кособродов В.М. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда: вопросы терминологии // СПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/5158843/> (дата обращения: 22.04.2024).

⁶ См.: Случевская Ю.А. Экологический вред: проблема определения и оценки // Общество и право. 2020. №4 (74). С. 19.

⁷ Рыженков А. Я. Правовое регулирование возмещения экологического вреда: проблемы теории и практики // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2020. №3 (67). С. 78.

⁸ Ребиков И.Ю. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного природным объектам и комплексам, в соответствии с утвержденными таксами // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2011. №1. С. 105.

ненного водным биологическим ресурсам). При этом таксы включают в себя затраты, понесенные на содержание природного объекта, которому был причинен вред. В связи с этим в науке считается, что таксы выполняют восстановительную функцию, покрывая собой затраты на восстановление природных объектов или состояния окружающей среды.

Методики, в отличие от такс, обладают большей «сложностью» производимых расчетов, в чем и заключается их основное различие. В случае с таксами размер ущерба составляет количество объектов, которым причинен вред, помноженное на установленный коэффициент, то есть фиксированную сумму за одну единицу природного объекта. Методики же применяются в тех случаях, когда в силу сущности природных объектов невозможно определить их конкретное количество, либо, когда требуется учет и иных факторов, повлиявших на размер ущерба. В случае же, если необходимые таксы и методики для исчисления размера ущерба отсутствуют, законодатель предусмотрел возможность исчисления ущерба исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды.

Вместе с тем, законодательство предусматривает и альтернативный способ возмещения вреда окружающей среде - посредством возложения обязанности по восстановлению нарушенного состояния окружающей среды (ч. 2 ст. 78 ФЗ «Об охране окружающей среды»). Преимущества данного способа заключается в том, что для восстановления нормального функционирования экологических систем необходим целый комплекс мероприятий, зачастую дорогостоящих, к тому же на их проведение требуются определенное время и технические ресурсы. Простое же возмещение вреда в денежной форме никак не исправляет сложившуюся негативную экологическую обстановку.

Тем не менее, данный способ возмещения вреда окружающей среде не находит своего активного применения на практике. Связано это, в первую очередь, с тем, что закон оставляет возложение такой обязанности на усмотрение суда, то есть обязанности по восстановлению нарушенного состояния окружающей среды из текста закона не вытекает. При этом, возмещая ущерб в денежной форме, причинитель вреда фактически перекладывает обязанность восстановления состояния окружающей среды на государство. С.А. Боголюбов отмечает, что причинителю вреда куда проще «откупиться», возлагая бремя восстановления окружающей среды на органы государственной власти⁹.

Представляется, что данный подход неверен. Возложение обязанности восстановить состояние окружающей среды на причинителя вреда позволило бы повысить эффективность охраны окружающей среды, а также стимулировало индивидуальных предпринимателей и юридических лиц тщательнее следить за влиянием их деятельности на природу во избежание проведения восстановительных мероприятий.

Однако, было бы не рационально возлагать эту обязанность на всех без исключения: с одной стороны, не каждый субъект экономической деятельности осилит ее исполнение без существенного вреда своему бюджету, что может повлечь и прекращение его деятельности; с другой стороны, в ряде случаев негативные изменения окружающей среды настолько глубоки и трудноисправимы, что в любом случае потребуются вмешательство государства. Таким образом, ч. 2 ст. 78 ФЗ «Об охране окружающей среды» можно было бы усовершенствовать, определив случаи, где обязанность по восстановлению окружающей среды была бы закреплена императивно, и случаи, когда возложение данной обязанности по-прежнему оставалось бы по решению суда. Такой подход позволил бы учесть интересы всех сторон и продвинуть реализацию государственной политики в сфере охраны окружающей среды вперед.

Таким образом, текущее российское законодательство нуждается в совершенствовании в некоторых вопросах, связанных с возмещением вреда, причиненного окружающей среде. В первую очередь, это касается понятия экологического вреда, которое в законах не закрепляется. При этом действующее сегодня определение «вред окружающей среде» справедливо критикуется в науке экологического права, в связи с чем необходима его замена сформулированным на основе мнений ученых определением «экологического вреда». Также следует усовершенствовать текущий порядок возложения обязанности по восстановлению нарушенного состояния окружающей среды, предусмотрев случаи, когда такая обязанность будет существовать сразу в силу закона, что помогло бы предупредить ряд фактов причинения вреда окружающей среде заранее, а также позволило бы эффективнее устранять уже причиненный вред.

⁹ См.: Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического прав: монография / С.А. Боголюбов. М.: Издательство Юрайт, 2024. С. 379.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.; Собрание законодательства РФ. 2020. №1. Ст. 1416.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. №2. Ст. 133; 2024. №1 (часть I). Ст. 58.
3. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С.А. Боголюбов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 498 с.
4. Кособродов В.М. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда: вопросы терминологии // СПС «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/5158843/> (дата обращения: 22.04.2024).
5. Краснова И.О. Правовое регулирование возмещения экологического вреда // Экологическое право. 2005. №4. С. 26-34.
6. Мисник Г.А. Возмещение экологического вреда в российском праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. 56 с.
7. Ребиков И.Ю. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного природным объектам и комплексам, в соответствии с утвержденными таксами // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2011. №1. С. 103-107
8. Рыженков А. Я. Правовое регулирование возмещения экологического вреда: проблемы теории и практики // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2020. №3 (67). С. 77-85.
9. Случевская Ю.А. Экологический вред: проблема определения и оценки // Общество и право. 2020. №4 (74). С. 19-23.

УДК 347.241

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОСЕДСКИХ ПРАВ В ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКЕ ГЕРМАНИЯ

ЯРЦЕВА ДАНА ДМИТРИЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева»

*Научный руководитель: Саввина Людмила Яковлевна**Старший преподаватель**ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева»*

Аннотация: Статья посвящена исследованию категории соседского права в Германии. На основе анализа нормативных правовых актов в области соседских прав выявлен ряд особенностей немецкого подхода к правовому регулированию соседских правоотношений в Германии, сделаны предположения о его преимуществах и недостатках.

Ключевые слова: соседские права, соседний участок, права собственника, земельный участок, сервитут.

LEGAL REGULATION OF NEIGHBORHOOD RIGHTS IN THE FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY

Yartseva Dana Dmitrievna*Scientific adviser: Savvina Ludmila Yakovlevna*

Abstract: The article is devoted to the study of the category of neighborhood law in Germany. Based on the analysis of normative legal acts in the field of neighborhood rights, a number of features of the German approach to the legal regulation of neighborhood relations in Germany have been identified, assumptions have been made about its advantages and disadvantages.

Keywords: neighborhood rights, neighboring plot, owner's rights, land plot, civil law.

Соседские права как теоретическая конструкция берут своё начало с истоков зарождения гражданского права. Ещё римское право регулировало вопросы, связанные с нависанием ветвей над соседним участком или разрастание корней. При этом законодатели не всех государств выделяют соседские права как самостоятельный институт, что приводит к необходимости более подробного рассмотрения поставленного вопроса.

В Федеративной Республике Германия этот институт подробно урегулирован как на федеральном, так и на региональном уровнях. Германское Гражданское Уложение (далее - ГГУ) содержит положения о «пересклоне», «перепаде» и «перестрое» (также представленные термины можно перевести как «Überhang» - нависание, «Überbau; Duldungspflicht» - обязанность претерпевать возведение строения) в статьях 910-912 [3, с. 78]. Следовательно, у собственника соседнего участка есть право по устранению фактора негативного влияния на участок (корней и ветвей), по присвоению плодов, оказавшихся на территории соседа. При этом важным фактором является отсутствие активного воздействия, к примеру, в целях получения плодов. Также у любого собственника участка присутствует обязанность претерпевать

определённые воздействия со стороны соседа, чтобы обеспечить его возможность реализовать свои права. Речь идёт, в частности, о правах собственника участка возводить постройки при одновременном соблюдении противопожарных, градостроительных норм, даже если это приведёт к ограничению попадания света на участок соседа. Однако такие вопросы могут быть разрешены в рамках категории отрицательных сервитутов, которые предполагают ограничение прав лица в пользу соседа, к примеру, запрет возводить постройки выше определённых показателей. Ряд исследователей говорит о тождественном понимании сервитутов и соседских прав, однако с этой точкой зрения можно не согласиться [1, с. 138]. Сервитут предусматривает право ограниченного пользования соседним участком, в то время как соседские права таким правом не наделяют [2, с. 62]. Однако в немецких нормативных правовых актах, касающихся регулирования соседских правоотношений, содержатся нормы о сервитутах, а именно сервитута на отвод воды в Законе о соседских правах Баден-Вюртемберг. В римском праве присутствовало аналогичное регулирование. Если сток воды не носит естественный характер и при этом проходит через другие участки, их собственники имеют право взимать соответствующую плату.

На основании анализа норм ГГУ, можно выделить следующие аспекты осуществления права собственности на земельный участок: право пользования участком ограничивается обязанностями лица в целях соблюдения прав соседа, который, в свою очередь, также обязан претерпевать определённое воздействие на свой участок. Примером тому служит обязанность претерпевать проникновение на соседний участок газа, копоти и иных веществ при соблюдении установленных законом нормативов, однако до той степени, пока не проявится недопустимое воздействие [4, с. 71].

Если в ГГУ содержатся общие положения, регулирующие соседские права, то региональное законодательство включает более казуистичные нормы. В Законе о правах соседей земли Северный Рейн-Вестфалия (далее - NachbG NRW) от 15 апреля 1969г. подробно регулируется минимальное расстояние между стеной здания, конструкциями для входа и соседним участком с допущением ряда исключений, в первую очередь, в общественных интересах и для обеспечения безопасности. Также в региональных законах предусматривается регулирование вопросов относительно установления соседней и пограничной стены, которая не заходит непосредственно на территорию соседнего участка, однако может приводить к различным ограничениям для соседа.

Одним из наиболее интересных аспектов при рассмотрении соседских прав являются соседские правоотношения собственников лесных участков, так как немецкое право предусматривает частную собственность на лес. Правовой режим лесных участков регулируется федеральным и региональным законодательством, в частности, Лесном законе федеральной земли Баден-Вюртемберг. К примеру, при хозяйственном использовании леса его собственник обязан принимать в внимание интересы соседа. Также государственного разрешения требует сплошная вырубка леса, если соседний участок тоже является таковым. Это связано с особым значением леса для государства и общества, а также необходимостью его сохранения. Если рубка леса на чьей-либо земле способна навредить соседней, то такие действия необходимо ограничивать. Следовательно, в данном случае правовое регулирование направлено преимущественно на защиту не частных, а публичных интересов.

На основе анализа немецких нормативных правовых актов, регулирующих соседское право, можно выделить его следующие особенности. Во-первых, соседское право предполагает наличие ограничений землепользователя в пользу соседей, при этом не предоставляя им каких-либо дополнительных прав в отношении участка. Во-вторых, правовое регулирование осуществляется преимущественно региональным законодательством, которое устанавливает конкретные нормативы относительно того, на каком расстоянии должны располагаться постройки, кустарники и иные объекты. Следовательно, в нормативном правовом акте сочетаются градостроительные, противопожарные и иные нормы наряду с положениями земельного и гражданского права. Такой подход позволяет учесть особенности каждого региона. В третьих, несмотря на различное понимание сервитута и соседского права, немецкое законодательство в некоторой степени допускает их пересечение в целях более подробного нормативного регулирования. В четвёртых, вследствие специфики правового режима лесных участков в Германии, происходит усиление вмешательства государства в соседские правоотношения в целях сохранения и восстановления лесов.

Список источников

1. Хуртов М.С. Понятие и правовая природа соседских правоотношений в Российской Федерации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. №1-3 (76). С. 138-140.
2. Сюбаева Ю.Д. Гражданско-правовое регулирование ограничений права собственности на земельный участок в интересах соседей (соседского права): дис. ... канд.юрид.наук : 40.06.01 / Сюбаева Юлия Дмитриевна - Саранск, 2018. - 204 с.
3. Королев С.В. Право земельных участков и соседское право в Германии // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2011. №2 (113).
4. Емелькина И.А., Сюбаева Ю.Д. Соседское право в гражданском праве Германии, Австрии, Швейцарии, Франции, США: сущность и закономерности развития // Социально-политические науки. 2017. № 6. С. 70-73.

© Д.Д. Ярцева, 2024

УДК 343.3/7

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

СЫЧЕНКО МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧстудент магистратуры
Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация. В статье описываются проблемы квалификации и разграничения ятрогенных преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 109, ч. 2 ст. 124 и п. «в» ч. 2 ст. 238 УК РФ. На основе проведенного исследования сделан вывод о том, что для обоснованного и объективного разрешения проблем, возникающих в ходе расследования рассматриваемых преступлений необходима разработка теоретических положений и методологических основ, позволяющих выявлять и вырабатывать оптимальные медико-криминалистические критерии оценки профессиональной медицинской деятельности. Автором проведен анализ существующих в настоящий момент в уголовно-правовой доктрине критериев разграничения составов рассматриваемых статей, обращается внимание на сложность в определении причинно-следственной связи их объективной стороны, а также рассматриваются предлагаемые различными учеными-правоведами подходы преодоления проблем разграничения ятрогенных преступлений.

Ключевые слова: квалификация преступлений, разграничение преступлений, ятрогенные преступления, вред жизни и здоровью, преступления медицинских работников.

PROBLEMS OF DISTRIBUTION OF IATROGENIC CRIMES

Sychenko Maksim

Abstract: The article describes the problems of qualification and differentiation of iatrogenic crimes provided for in Part 2 of Art. 109, Part 2 of Art. 124 and paragraph "c" of Part 2 of Art. 238 of the Criminal Code of the Russian Federation. On the basis of the conducted research, it is concluded that for a reasonable and objective resolution of problems arising in the course of investigation of the crimes in question it is necessary to develop theoretical provisions and methodological foundations that allow to identify and develop optimal medical and forensic criteria for assessing professional medical activity. The author analyzes the current criteria for differentiating the corpus delicti of the articles under consideration in the criminal-legal doctrine, draws attention to the difficulty in determining the causal relationship of their objective side, and also considers the approaches proposed by various legal scholars to overcome the problems of differentiating iatrogenic crimes.

Keywords: qualification of crimes, delineation of crimes, iatrogenic crimes, harm to life and health, crimes of medical workers.

Ятрогенные преступления характеризуются многочисленными особенностями, которые обуславливают актуальность их исследования. К ним в первую очередь относится тот общественный резонанс, который получают упоминания в СМИ об отдельно взятых преступлениях, совершенных медицинскими работниками, на которых граждане возлагают надежду при обнаружении у себя заболевания. В то же время такие преступные действия порождают и подрыв доверия со стороны населения к медицинским работникам, что негативно отражается на продолжительности и качестве жизни населения, а также может стать причиной излишней мнительности населения, при которой отсутствие положительных результатов при назначенном лечении рассматривается большим или его родственниками как преступление, нарушение протоколов лечения и т. п. С другой стороны, не стоит умалять и то, что медицина

представляет собой профессиональную совокупность знаний, ввиду чего ни органы следствия, ни зачастую сами пациенты не могут самостоятельно оценить эффективность назначенного лечения, что приводит к негативным последствиям, выраженным в высоком уровне латентной преступности, и многочисленным трудностям следственных органов, возникающим при квалификации преступлений.

Последнее в том числе связано с тем, что ятрогенные преступления не составляют отдельно выделенной в Особенной части Уголовного кодекса России (далее – УК России) главы. Дела в отношении работников медицинской организации возбуждают по различным нормам (ст. 105, 109, 124, 238 УК России) [1], и зачастую квалификация преступления представляется затруднительной для следствия даже с учетом наличия заключения судебного эксперта, т. к. диспозиции статей не всегда исчерпывающее описывают составы преступлений и на первый взгляд могут приводить к конкуренции норм.

Для преодоления этой проблемы необходимо обратиться к ее исследованию на теоретическом уровне для выявления общих черт преступлений, объединенных одним составом, либо для выделения тех черт, которые могут связать в единую группу отдельные преступления (выработать критерии). К сожалению, анализ научной литературы свидетельствует о том, что внутри научного сообщества отсутствует единогласное мнение по данному вопросу. Для повышения точности квалификации ятрогенных преступлений предлагается акцентировать внимание на причинно-следственной связи объективной стороны преступления, а также на роли медицинской организации (ее руководства) в обстоятельствах, которые привели к совершению преступления.

Позиция, согласно которой при разграничении ятрогенных преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 109, ч. 2 ст. 124, п. «в» ч. 2 ст. 238 УК России, следует принимать во внимание причинно-следственную связь, представляется логичной и разумной. Так, для того, чтобы квалифицировать действия медицинского работника по ч. 2 ст. 109 УК России, требуется совершение конкретных действий с его стороны, которые в свою очередь повлекли за собой смерть пациента. Неоказание помощи больному в таком случае будет выражаться в полном бездействии и наступлении смерти именно ввиду отсутствия необходимого медицинского вмешательства. Квалифицировать же деяние по п. «в» ч. 2 ст. 238 следует в том случае, если изначальная цель предоставления медицинских услуг включала в себя реальную угрозу здоровью и жизни пациентов (к таким, например, могут относиться научно необоснованные методы лечения, содержащиеся в назначениях врача) [6, С.129].

Одновременно с этим возникает вопрос о диагностических процедурах, которые проводятся докторами, а именно: следует относить диагностику к действиям, направленным на оказание помощи больному, или это самостоятельный этап, который необходим медицинскому работнику для постановки диагноза, который необходимо пройти прежде, чем перейти к оказанию помощи [4, С.35].

Однако еще одним аргументом в пользу повышенного внимания к причинно-следственной связи между смертью потерпевшего и действиями медицинского работника при квалификации ятрогенных преступлений является то, что организм человека – сложная и комплексная система, риск фатального сбоя в которой увеличивается при медицинском воздействии, но не всегда вследствие него. Такое внимание к причинно-следственной связи позволит отграничить один состав от другого, например, когда смерть наступила вследствие асфиксии в ходе послеоперационного периода, если врач не следил за состоянием больного и не перевел его в отделение реанимации. Асфиксия, возникающая в ходе особенностей реакции организма, не являлась следствием операции, но тем не менее привела к смерти больного в медицинском учреждении. В данной ситуации можно исключить из квалификации статью 109 УК России, т.к. отсутствует важнейший ее признак – причинение смерти, ведь смерть наступила в ходе отсутствия надлежащих действий, а не из-за их осуществления, в силу чего логичней было бы квалифицировать подобную ситуацию по статье 124 УК России [2, С.145]. Таким образом, повышенное внимание к причинно-следственным связям позволяет внести большую ясность при разграничении составов.

Несмотря на это следует признать, что сложность квалификации ятрогенных преступлений во многом связана с трудностью их унификации. Так, необходимо принимать во внимание, что медицинская помощь далеко не всегда оказывается в медицинской организации, что также должно влиять на квалификацию, т.к. вне медицинской организации медицинскому работнику, как правило, приходится ставить диагноз быстро и без дополнительных исследований, которые могли бы быть проведены в ле-

чебном учреждении [3, С.102]. На медицинского работника при таких обстоятельствах также влияет и стресс, и иные не зависящие от него факторы (отсутствие освещения, поведение окружающих и т.п.). Иными словами, медик ставится в позицию, при которой он осознает необходимость оказания медицинской помощи незамедлительно, но в то же время и понимает «временный» характер предпринятых мер, неполноценность такой помощи. Безусловно, такие ситуации имеют место не всегда, но они происходят при таких различных распространенных диагнозах, следовательно, требуют отдельного внимания со стороны как законодателя, так и правоприменителя.

При текущем содержании статей УК России возникновение трудностей при квалификации ятрогенных преступлений неизбежны. Однако любые изменения и дополнения действующего законодательства должны соответствовать актуальности и масштабности влияния такого правового регулирования на реальные общественные отношения. Ситуация, при которой медицинский работник является виновным всякий раз, когда лечение не увенчалось успехом, не несут в себе ничего полезного для общества. Изменения и дополнения УК России в целях противодействия ятрогенным преступлениям должны стимулировать медицинских работников к профессиональному развитию, высокому уровню качества оказываемых услуг, а не созданию таких условий, при которых на них будет усиливаться давление без оказания поддержки и содействия в освоении профессиональных компетенций [5, С.63].

Кроме того, следует принимать во внимание тот факт, что медицинский работник как специальный субъект не отражен ни в одной из указанных статей УК России. Даже статья 124 УК РФ содержит достаточно размытую формулировку об оказании помощи лицом, «обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом». Из этого следует, что речь идет не только о медицинских работниках и лицах, обладающих медицинским образованием, но и, например, о сотрудниках МЧС, полицейских и т.д. Однако при всей компетентности иных лиц, которые могут оказать первую помощь (подчеркивается – первую, но не медицинскую), сравнивать их знания и опыт с профессиональным доктором, фельдшером или медицинской сестрой не представляется справедливым [4, С.37]. Ввиду этого, по подобным составам всегда необходимо будет принимать во внимание род деятельности лица и принимать решение по делу, исходя из данного факта.

Таким образом, можно заключить, что уголовная ответственность за ятрогенные преступления требует собственного правового регулирования. В противном случае практические проблемы разграничения составов, предусмотренных ч. 2 ст. 109, ч. 2 ст. 124, п. «в» ч. 2 ст. 238 УК России, неизбежны в виду трудностей унификации отдельных ятрогенных преступлений. В силу того, что субъект ятрогенных преступлений обладает специфическими профессиональными знаниями, невозможно представить полноценную модернизацию правового регулирования без содействия профессионального сообщества.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17.06.1996 г. – № 25. – Ст. 2954.
2. Пирогова Е. Н., Пшеуч Р. Х. К вопросу о квалификации ятрогенных преступлений // Закон и право. 2021. №11. – С. 143-148.
3. Питулько К. В. Проблемы квалификации ятрогенных преступлений // Пролог: журнал о праве. 2021. №3 (31). – С. 100-108.
4. Полковникова В. С., Егоров О. Н. Проблемы квалификации ятрогенных преступлений по субъекту и субъективной стороне // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2022. №4 (20). – С. 33-40.
5. Радов В. В. Проблемы квалификации ятрогенных преступлений // Евразийская адвокатура. 2021. №3 (52). – С. 62-64.
6. Радов В. В. Разграничение ятрогенных преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 109 и частью 2 статьи 124 Уголовного кодекса Российской Федерации // Закон и право. 2021. №7. – С. 128-130.

УДК 34.096

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ, ВСТУПАЮЩИХ В БРАК

ШЕВЯКОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

*Научный руководитель: Ерохина Елена Васильевна
к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»*

Аннотация: в настоящее время демографическая проблема в Российской Федерации является актуальной, в связи с чем особое место в современном дискурсе уделяется путям преодоления данной проблемы, одним из которых является медицинское обследование лиц, желающих вступить в брак, которое позволяет данным лицам перед вступлением в брак получить информацию о наличии или отсутствии тех или иных репродуктивных проблем.

Ключевые слова: медицинское обследование, брак, репродуктивные проблемы, правовое регулирование, демографическая проблема.

SOME PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF MEDICAL EXAMINATION OF PERSONS ENTERING INTO MARRIAGE

Shevyakova Darya Dmitrievna

Scientific adviser: Erokhina Elena Vasilievna

Abstract: at present, the demographic problem in the Russian Federation is urgent, in connection with which a special place in the modern discourse is given to ways to overcome this problem, one of which is the medical examination of persons wishing to marry, which allows these persons to obtain information about the presence or absence of certain reproductive problems before marriage.

Key words: medical examination, marriage, reproductive problems, legal regulation, demographic problem.

В настоящее время демографическая проблема в России стоит достаточно остро. Согласно данным Росстата, в 2023 году в России родилось 1 264 000 детей, что представляет собой антирекорд в период с 1999 года. Как отмечается, рождаемость в России уменьшается последние 9 лет, с 2014 года спад составил 35%, что демонстрирует факт наличия данной проблемы [1]. Одним из аспектов, предопределяющих ее существование является состояние репродуктивного здоровья лиц, желающих завести ребенка, не позволяющее зачать, выносить и родить ребенка.

Согласно данным Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год, бесплодием страдают от 10 до 12 миллионов россиян (при этом, примерно 70% из них – женщины). Установлено, что частота бесплодия в зарегистрированном в органах ЗАГС брачном союзе составляет 16% и остается стабильной в своем существовании – тенденций к улучшению ситуации не наблюдается, что

придает данной проблеме не только медицинский, но и социально-демографический характер [2].

Депутат Государственной Думы Алексей Куринный также отмечает, что на данный момент существует тенденция постепенного роста детской заболеваемости (в том числе и заболеваний, являющихся основаниями для признания инвалидами) и инвалидизации детского населения прослеживается на протяжении последних двух десятилетий [3].

В этой связи вопрос медицинского обследования лиц, желающих вступить в брак, становится особенно актуальным, поскольку именно осуществление данной процедуры создает благоприятные условия для формирования семьи, члены которой не имеют проблем с бесплодием и способны к зачатию, вынашиванию и рождению детей. Кроме того, существование института медицинского обследования лиц, желающих вступить в брак, снижает вероятность наличия у детей, рожденных в браке, наследственных заболеваний, а также различных генных мутаций [4].

Отметим, что на данный момент в Семейном кодексе РФ закрепляется добровольность прохождения данной процедуры, а также консультирования по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи. Кроме решения репродуктивных проблем, подобное обследование позволяет обезопасить партнеров от венерических заболеваний и ВИЧ, выявив факт их наличия и позволив обеспечить их оперативное решение и предупреждение развития их негативных последствий (в том числе развитие бесплодия) [5].

Осуществляется данное медицинское обследование на безвозмездной основе (в случае если прохождение такого обследования имеет место в системе государственных медицинских учреждений), что обеспечивает доступность использования обращения вышеуказанной процедуры и обеспечивает эффективность института медицинского обследования лиц, вступающих в брак [5].

В научном сообществе касательно аспекта добровольности данной процедуры существуют противоположные мнения. Так, ряд ученых говорит о том, что данную процедуру стоит сделать обязательной, чтобы обеспечить более результативное решение проблемы низкой рождаемости и бесплодия в Российской Федерации. Например, М.Ю. Челышев утверждает, что отношения по медицинскому обследованию лиц, желающих вступить в брак, должны носить императивный характер, что аргументируется тем, что нынешняя статья является диспозитивной, в результате чего лишь незначительная часть лиц пользуется установленным правом [6].

Противником данного подхода выступает И.Р. Альбикив, подчеркивающий, что обязательность прохождения упомянутого обследования станет одной из причин отказа в регистрации брака [7], в связи с чем значительная часть граждан предпочтет остаться в незарегистрированном браке. С.В. Сивохина также отмечает, что введение обязательного медицинского обследования нарушает конституционные права граждан и значительно затрудняет процедуру регистрации брак [8].

В опровержение данной позиции исследователи говорят о том, что прохождение медицинского осмотра при трудоустройстве для ряда организаций (например, медицинских) является обязательным в целях охраны здоровья населения и предупреждения возникновения и распространения заболеваний, а данная цель также актуальна и для желающих вступить в брак. Кроме того, конституционными положениями закреплена возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях защиты здоровья, прав и законных интересов граждан (к которым можно причислить и здоровье будущего поколения) [9].

Противоречивая практика складывается и в законодательном поле – в некоторых странах закреплена обязанность прохождения медицинского обследования (например, Узбекистан, Азербайджан), законодательства некоторых стран не содержат требования об обязательном прохождении данных обследований (например, Белорусия) [9].

Дискуссии ведутся также насчет необязательности сообщения (о результатах такого обследования сообщается только в случае, если лицо, прошедшее обследование дает на это согласие) о результатах обследования партнеру, что, по мнению М.В. Антокольской, является нецелесообразным с связи с тем, что таким образом супруги не получают возможность осознанно принять решение о заключении брака с учетом возможных репродуктивных рисков. Противники данного подхода говорят о том, что такой подход нарушает принцип врачебной тайны [10].

Также рядом авторов предлагается ввести обязательное обследование именно на предмет наличия ВИЧ-инфекции с последующим оповещением обоих партнеров о результатах, что представляется нам оправданным поскольку в случае, если лицо, вступающее в брак, скрыло факт наличия ВИЧ-инфекции, брак в судебном порядке признается недействительным. Однако в 2015 году Государственной Думой соответствующий законопроект был отклонен с пояснением о том, что он противоречит принципу добровольности прохождения медицинского обследования лицам, желающими вступить в брак, а также принципу врачебной тайны. Кроме того, было пояснено, что принятие данного законопроекта может привести к уменьшению числа регистрируемых браков в связи с резким отказом россиян проходить обследование [11].

Подводя итог статьи, подчеркнем, что, анализируя данные подходы можно сделать вывод о целесообразности подхода, закрепленного законодателем в данный момент, поскольку тот упрощает порядок вступления в брак, не создавая дополнительных условий в виде обязательного прохождения медицинского обследования для его заключения, что поощряет россиян вступать в зарегистрированные браки.

Список источников

1. Антирекорд с 1990-х: почему в 2023 году в России родилось минимальное число детей [Электронный источник] – URL: <https://www.forbes.ru/finansy/506569-antirekord-s-1990-h-rosemu-v-2023-godu-v-rossii-rodilos-minimal-noe-cislo-detej>
2. Нишлага Э., Бере Г.М. (ред.). Андрология. Мужское здоровье и дисфункция репродуктивной системы: Пер. с англ. // МИА. - 2005. [Nishlaga E, Bere GM (ed.) Andrologiya. Muzhskoe zdorov'e i disfunkciya reproduktivnoj sistemy: Per. s angl. [Andrology. Men's health and dysfunction of the reproductive system: Trans. from English]. MIA [MIA]. 2005. (In Russ.)].
3. Почему особенных детей становится больше Об этом сообщает «Рамблер» [Электронный источник] – URL: https://woman.rambler.ru/children/51112224/?utm_content=woman_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylinkhttps://woman.rambler.ru/children/51112224-pochemu-osobennyh-detey-stanovitsya-bolshe/
4. Грачева О. А. Некоторые проблемы правового регулирования медицинского обследования лиц, вступающих в брак / О. А. Грачева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 13 (303). — С. 153-154/
5. «Семейный кодекс Российской Федерации» (СК РФ) от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс [Электронный источник] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
6. Чельшев, М.Ю. Концепция оптимизации межотраслевых связей гражданского права: постановка проблемы : монография / М.Ю. Чельшев. –Казань : Таглитат, 2011. –160 с.
7. Альбики И.Р. Правовые аспекты медицинского обследования лиц, вступающих в брак // Семейное и жилищное право. — 2019.- № 5. — С. 2–4.
8. Сивохина, С. В. Понятие брака и условия его действительности в современном праве России и Франции : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Сивохина Светлана Владимировна. –Самара, 2006. –257 с.
9. Феклина, Ольга Александровна. Правовые аспекты медицинского обследования лиц, вступающих в брак : выпускная квалификационная работа бакалавра : 40.03.01 / О. А. Феклина. — Красноярск : СФУ, 2017.
10. Антокольская М.В. Семейное право. М.: Норма, 2013. С.189.
11. Молодожёнов не будут тестировать на ВИЧ в обязательном порядке [Электронный источник] – URL: <https://sibmeda.ru/news/ofitsialnye-istochniki/molodozhyenov-ne-budut-testirovat-na-vich-v-obyazatelnom-poryadke/>

УДК 340

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ В РФ

ЗАОСТРОВНЫХ АРИНА СЕРГЕЕВНАмагистрантка 2 курса, факультета права и безопасности
Уральский институт управления – филиал РАНХ и ГС*Научный руководитель: Ягофарова Инара Дамировна**доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент
Уральский институт управления – филиал РАНХ и ГС*

Аннотация: в статье рассматривается круг вопросов, связанных с административным регламентом. Авторами обращается внимание на то, что изучение правовой природы, особенностей конструкции, классификаций являются недостаточно изученными. Актуальность данной темы обусловлена не только широким применением данных актов, но и важной ролью в эффективном управлении государством. Анализ нормативных правовых актов, отечественных и зарубежных, а также различных подходов к определению административных регламентов помогло выявить ряд пробелов и предложить способы их совершенствования.

Ключевые слова: административный регламент, юридическая техника, правовая система, виды административного регламента, структура, роль, проблемы.

CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF ADMINISTRATIVE REGULATIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Zaostrovnykh Arina Sergeevna*Scientific adviser: Yagofarova Inara Damirovna*

Abstract: The article discusses a range of issues related to administrative regulations. The authors draw attention to the fact that the study of the legal nature, design features, and classifications are insufficiently studied. The relevance of this topic is due not only to the widespread use of these acts, but also to their important role in the effective management of the state. Analysis of regulatory legal acts, domestic and foreign, as well as various approaches to determining administrative regulations helped to identify a number of gaps and suggest ways to improve them.

Keywords: administrative regulations, legal technology, legal systems, types of administrative regulations, composition, role, problems.

С приходом административной реформы в российской правовой системе появились административные регламенты. Основанием для их разработки послужило Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 года № 20 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти».

Сегодня административный регламент в сфере права и управления стал современным правовым

видом многообразных управленческих решений. Зачастую принятие решений сводится к перечню уже написанных вариантов решений, то есть к «выбору множества наиболее предпочтительной альтернативы». Согласимся с мнением Трофимовой Л.А., что в противовес изданию актов применения права выступают решения, принятые через административный регламент.

Во-первых, правовая природа административных регламентов имеют большую юридическую силу нежели приказы. Во-вторых, прописан четкий порядок действий. В-третьих, особая юридическая конструкция, описывающая правовые процедуры предоставления государственных функций и услуг. А с другой стороны у органов власти возникает «привыкание» к шаблонному мышлению. При отсутствии такого регламента возникает непонимание реализуемых действий или решений. Последствием этого являются нарушения со стороны должностных лиц, органов, предоставляемых государственные услуги физическим и юридическим лицам.

Содержание административного регламента состоит в том, что это нормативный правовой акт, отражающий порядок деятельности, внутреннюю организацию органа и его подразделений. Такие ученые теоретики, как Бахрах Д.Н., Васильев А.А., Демин И.И., Ноздрачев А.Ф., Тихомиров Ю.А., Хабриева Т.Я., Яцкин А.В. и многие другие считают, что административный регламент представляет собой нормативный правовой акт, содержанием которого выступают административные процедуры.

Рассматривая зарубежную правовую систему можно отметить некоторые сходства с административными регламентами России. В Испании и Италии существует «регламентная власть». Под данным термином понимается возможность и полномочия правительства в области создания нормативно правовых актов. В правовой системе такие акты занимают второстепенное положение по сравнению с законами. Важно отметить, что эти документы не являются подзаконными актами, поскольку они касаются вопросов, не урегулированных законодательством. Французский термин «автономные акты исполнительной власти» аналогичен российским административным регламентам. В рамках романо-германской правовой системы также присутствуют административные циркуляры. «Административный циркуляр» - это документ, который определяет смысл, присваиваемый определенным административно - правовым нормам. [1]

Рассматривая российской правовой системе обратим внимание на особенности административных регламентов – имеет нормативный характер, так как закрепляют нормы права и носят процедурный характер. Поэтому, данные акты относят к управленческой юридической природе, носят императивный характер, закрепляют обязывающие нормы.

Наиболее точно юридическую конструкцию административного регламента раскрыл профессор Алексеев С.С. Выделяет два вида административных регламентов, в зависимости от предоставляемых услуг (Амелин Р.В., Ведяева Е.С., Викулова А.М., Григорьева Е.А., Гребенникова А.А., Мокеев А.В., Филатова А.В., Чанов С.Е.):

- внешние – отвечают за взаимодействия органов власти с иными субъектами права;
- внутренние – регулируют вопросы внутренней организации органов власти. [1]

Структура административных регламентов является универсальной и включает следующие составляющие:

- общие положения: в этом разделе указывается предмет и круг субъектов, которым предоставляется государственная услуга, а также требования к порядку информирования заявителя о ходе предоставления услуги;
- стандарт предоставления государственной услуги: здесь указывается наименование государственной услуги, сроки ее предоставления, нормативная база, а также уполномоченный орган, отвечающий за предоставление данной услуги;
- совокупность административных процедур: данная составляющая включает в себя перечень процедур, которые обязательно должны быть выполнены в процессе предоставления данной услуги;
- формы контроля за исполнением административного регламента: в этом разделе описываются механизмы контроля, используемые уполномоченными органами для проверки соблюдения административного регламента;

– указание на возможность досудебного обжалования решений, действий и бездействий государственного органа и должностных лиц, предоставляющих услуги, а также порядок обжалования: здесь указывается на право заявителей на обжалование решений, действий и бездействий государственных органов и должностных лиц. Также описывается порядок, который следует соблюдать при обжаловании указанных ситуаций.

– специфика реализации административных процедур, осуществляемых при предоставлении услуги: в данном разделе указываются особенности проведения административных процедур, которые применяются при предоставлении конкретной государственной услуги. Таким образом, можно сказать, что административный регламент – это нормативно правовой акт, относящийся к управленческому виду, формируя точность и максимальную детализацию административных процедур. Также административный регламент закрепляет не только процессуальные нормы, но и материально-правовые. Относится к виду кодифицированных нормативных правовых актов, показывает специфику изложения правовых норм и правовой структуры, особую юридическую конструкцию.

Несмотря на важность и структурированность данного документа, приходится все же сталкиваться с рядом типичных ошибок и неточностей в применении и разработке административных регламентов органами власти.

Некоторые правоведы (Арзамасов Ю.Г., Назайкинская В.А) говорят о проблематике в процедуре утверждения административных регламентов. Сегодня существует практика утверждения административных регламентов приказами вышестоящих органов власти. Стоит пересмотреть существующую советскую правовую модель, сокращая сформировавшуюся систему кодифицированных ведомственных актов. [1]

На сегодняшний день существенным минусом является отсутствие административного регламента среди объектов оценки регулирующего воздействия. Так как оценка регулирующего воздействия представляет собой основу регуляторной политики, поэтому на момент разработки проекта нормативно-правовых актов требуется процедура, которая сможет установить избыточность обязанностей и ограничить должностное лицо. Актуальность критерий проявляется в момент применения механизмов правового регулирования. Поэтому, стоит признать наличие недостатков нормотворческой юридической техники, на которые необходимо обратить внимание теоретикам и практикам.

Нарушение структурных правил и правил юридической техники является одной из распространенных проблем административного регламента, особенно на муниципальном уровне. Эта проблема приводит к отсутствию списка нормативных актов, а также перечня предоставляемых услуг. В результате возникает структурное несоответствие разделов, пунктов и подпунктов, что затрудняет восприятие содержания и понимание документа.

Например, в сфере благоустройства насчитывается более ста административных регламентов. Среди них встречается множество регламентов с типичными ошибками: во многих разделах ошибка в нумерации нормативных предписаний или цифровых обозначений; имеются отсылочные пункты на сайт Администрации города или к другим нормативно правовым актам, которые приводят к расширению перечня правовых документов; закрепленный перечень нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере благоустройства, представлен без учета иерархии законов, включение в перечень неопубликованных нормативных правовых актов или актов, находящихся в закрытом доступе и многое другое.

Анализируя сферу благоустройства можно сказать, что именно административные регламенты должны способствовать качественному предоставлению услуг по благоустройству. Но не всегда это возможно. Можно отметить устойчиво сформировавшийся формальный подход к разработке и утверждению внешних и внутренних административных регламентов.

Административный регламент должен быть документом, содержащим необходимую информацию по предоставлению услуг для граждан и должностных лиц. Необходимо пересмотреть методические рекомендации и подходы разработки регламентов на муниципальном уровне.

Создавая правовую основу и публично определив направления развития отраслевого реформирования, законодатель на сегодняшний день столкнулся с высокой зарегламентированностью во всех сферах деятельности, что приводит к затягиванию предоставляемых услуг.

В рамках реформы российского законодательства, законов и иных нормативных правовых актов в связи с принятием поправок в Конституцию Российской Федерации, значимость административных регламентов возросла. В частности, конституционно-правовое включение органов местного самоуправления в единую систему публичной власти. Вступившие в силу поправки требуют корректировки многих положений административных регламентов, регулирующих анализируемые виды отношений.

Отметим перспективность развития в Российской Федерации института административных регламентов. Цифровизация данного института сможет повысить эффективность взаимодействия органов власти с гражданами, а также сформирует единое информационное пространство. Сейчас административные регламенты находятся на стадии прямого исполнения поставленных задач. А такие факты как отсутствие закрепленного определения, отсутствие системы административных регламентов снижают весомость административного регламента. Сейчас административные регламенты входят в стадию реализации поставленных перед ними задач.

Подводя итог, можно сказать, что административный регламент все же стал важной частицей современного российского права. Регламент выступает особым актом государственного и муниципального управления. Грамотная проработка и своевременное принятие административных регламентов поможет деятельность органов власти сделать более понятной и прозрачной.

Административные регламенты также оказывают положительное влияние на уровень коррупции. Они помогают сокращать количество коррупционных действий должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Являются неотъемлемым инструментом реализации различных форм государственного управления, в основном исполнительных форм государственного управления, а также специфическими видами управленческих решений.

Практики отмечают, что на сегодняшний день регулирование через административные регламенты происходит с запозданием, не всегда удается быстро осуществить служащему действия по той или иной услуге. Поэтому, в условиях постоянных изменений, административные регламенты должны оперативно, грамотно и в полном объеме создаваться, и эффективно осуществлять правовое регулирование.

Список источников

1. Арзамасов Ю.Г., Назайкинская В.А. Административные регламенты как вид актов государственного управления // RUDN Journal of Law. 2021. Т. 25. № 4. С. 768—790. DOI: 10.22363/2313-2337-2021-25-4-768-790
2. Галицкий, Р. В. Административная регламентация в сфере предоставления государственных услуг. Теоретико-практические вопросы / Р. В. Галицкий // Вестник Пермского института ФЦИН России. – 2022. – № 2(45). – С. 97-103. – DOI 10.34988/2226-2326.2022.45.2.014. – EDN FCNTDN.
3. Кайль Я.Я. Развитие административной регламентации в условиях реформирования публичного управления: автореферат дис. ... доктора экономических наук: 08.00.05 / Кайль Яков Яковлевич; [Место защиты: Волгогр. гос. ун-т]. - Волгоград, 2012. - 50 с.
4. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Институциональная реформа государственного сектора Компонент I: Административные регламенты URL: Компонент I: Административные регламенты — Институциональная реформа государственного сектора — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (hse.ru) (Дата обращения: 17.01.2024)
5. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. N 30 "О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти" (с изменениями и дополнениями) Правовая система Гарант. URL: <https://base.garant.ru/> (Дата обращения: 17.01.2024)
6. Ткачев, Р. В. Типичные ошибки в административных регламентах (на примере Курской области) / Р. В. Ткачев // Организация противодействия коррупции на региональном уровне: опыт, состояние, перспективы: Сборник материалов второй научно-практической конференции, Нижний Новгород, 25 ноября 2021 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2021. – С. 221-224. – EDN NBIYQD.

7. Яхина О.В. «Административные регламенты предоставления муниципальных услуг: вопросы теории и практики: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.02 / Яхина Ольга Валерьевна; [Место защиты: Казан. (Приволж.) федер. ун-т]. - Казань, 2019. - 21 с.

УДК 347.94

ЦИФРОВЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ФЕДОРЕНКО ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧк.ю.н., старший преподаватель кафедры международного права
Ростовский филиал ФГБОУВО РГУП

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с использованием цифровых (электронных) доказательств в гражданском и арбитражном процессах. Анализируются современные тенденции в данной сфере, а также существующие проблемы правового регулирования и правоприменительной практики. Автор отмечает стремительное расширение практики использования электронных доказательств в судебных разбирательствах, обусловленное повсеместной цифровизацией и развитием информационно-коммуникационных технологий. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы обеспечения достоверности, допустимости и надлежащей оценки таких доказательств судом. В работе исследуются подходы к исследованию электронных доказательств, применяемые в российской и зарубежной практике. Рассматриваются процедуры удостоверения, фиксации и анализа цифровых сведений, а также возможности привлечения специалистов и назначения экспертиз.

Автор акцентирует внимание на необходимости систематизации накопленного опыта и выработки общих принципов работы с электронными доказательствами. Предлагается законодательно закрепить порядок их представления, исследования, раскрытия и оценки с учетом их специфической природы. Обосновывается целесообразность выделения отдельной экспертной области для исследования цифровых доказательств. В заключение делается вывод о необходимости комплексного правового решения анализируемой проблематики в целях обеспечения правовой определенности в условиях цифровизации и повсеместного внедрения электронного документооборота.

Ключевые слова: информатизация, судопроизводство, электронное правосудие, теория доказательств, цифровые доказательства, состязательность.

DIGITAL EVIDENCE IN CIVIL AND ARBITRATION PROCEEDINGS: CURRENT TRENDS AND PROSPECTS

Fedorenko Denis Vladimirovich

Abstract: The article discusses topical issues related to the use of digital (electronic) evidence in civil and arbitration proceedings. The article analyzes current trends in this area, as well as existing problems of legal regulation and law enforcement practice. The author notes the rapid expansion of the practice of using electronic evidence in court proceedings, due to widespread digitalization and the development of information and communication technologies. In this regard, the issues of ensuring the reliability, admissibility and proper assessment of such evidence by the court are of particular relevance.

The paper examines the approaches to the study of electronic evidence used in Russian and foreign practice. The procedures for certifying, recording and analyzing digital information, as well as the possibility of attracting

specialists and assigning expertise, are considered.

The author focuses on the need to systematize the accumulated experience and develop general principles for working with electronic evidence. It is proposed to legislate the procedure for their presentation, research, disclosure and evaluation, taking into account their specific nature. The expediency of allocating a separate expert field for the study of digital evidence is substantiated. In conclusion, it is concluded that there is a need for a comprehensive legal solution to the analyzed issues in order to ensure legal certainty in the context of digitalization and the widespread introduction of electronic document management.

Key words: informatization, judicial proceedings, electronic justice, theory of evidence, digital evidence, adversarial.

В современном мире все более весомую роль играет распространение информационных технологий, которые активно внедряются в различные сферы общественной жизни, включая государственное управление и отправление правосудия. Это способствует решению многих проблем, но также требует обеспечения прозрачности и правильного применения новых технологий в сфере правосудия.

В современном мире цифровые технологии стремительно вторгаются во все сферы жизни, бросая вызов традиционным формам взаимодействия. Возникают принципиально новые феномены информационного общества, такие как виртуальная реальность, искусственный интеллект, большие данные, требующие переосмысления классических правовых конструкций и поиска новых подходов к регламентации процесса судебного доказывания. Традиционные источники доказательств сталкиваются с цифровыми вызовами, а процессуальное законодательство стремится адаптироваться к стремительно развивающимся технологиям. Ученые-процессуалисты вынуждены разрабатывать инновационные концепции, способные обеспечить полноценное функционирование системы электронного правосудия при безусловном соблюдении фундаментальных принципов судопроизводства. Этот процесс требует выработки оригинальных идей и нестандартных решений в русле прогрессивного развития процессуального права.

Актуальность данной темы продиктована все более частой практикой предоставления электронных доказательств сторонами в арбитражных разбирательствах. Это вызывает насущную потребность в четком правовом закреплении и нормативной регламентации использования такого рода доказательств на законодательном уровне.

Одним из первых в сфере нормативного регулирования использования электронных доказательств можно считать Инструктивные указания Государственного арбитража СССР 1979 года, легитимизировавшие применение доказательств в электронном виде [1]. В эпоху зарождения персональных компьютеров и начала цифровой революции советские арбитры проявили поистине новаторский подход, осознав необходимость адаптации процессуального законодательства к надвигающейся технологической трансформации. Этот прогрессивный шаг стал отправной точкой для дальнейшей эволюции института электронных доказательств в арбитражном и гражданском процессе. Несмотря на относительно примитивность компьютерных технологий того времени, инструктивные указания Госарбитража заложили фундамент для интеграции электронных носителей информации в систему судебного доказывания. Это свидетельствует о дальновидности советских правоведов, сумевших предугадать грядущее развитие цифровых реалий и их влияние на правоприменительную практику. Однако с тех пор технологии ушли далеко вперед, что требует пересмотра и адаптации существующих норм под современные реалии. В зарождающуюся эпоху компьютеризации арбитражные органы признавали право сторон представлять цифровые документы, созданные с использованием вычислительной техники того времени. При этом каждая копия таких документов обладала равной юридической силой, а первый распечатанный экземпляр считался оригиналом.

Спустя годы, в 1994 году, Высший Арбитражный Суд РФ подтвердил допустимость в качестве доказательств документов, заверенных ранними формами электронной цифровой подписи. Однако такие доказательства принимались только в том случае, если сам договор изначально создавался и подписывался с применением технологий того периода. В случае возникновения споров о приобщении подобных необычных доказательств суд был обязан изучить выписку из договора на предмет наличия

согласованного сторонами порядка урегулирования разногласий. Если такой порядок не был предусмотрен, решение принималось судьей единолично по своему усмотрению. Даже при наличии согласованной процедуры суды тщательно проверяли, не была ли она навязана одной из сторон в ущерб интересам другой стороны.

Итак, несмотря на то, что возможность использования электронных доказательств в арбитражном процессе была признана еще в конце XX века, до сих пор в российском законодательстве отсутствует четкое регулирование данного вопроса.

В настоящее время нет единого законодательного определения понятия «электронные доказательства». Электронные доказательства представляют собой «электронные данные, содержащие информацию о людях, объектах, фактах, событиях, явлениях и процессах в цифровой форме. Иными словами, это любые цифровые следы, которые могут быть использованы в качестве доказательств в юридическом контексте» [2, с. 33].

Российское законодательство не предусматривает специальной классификации электронных доказательств. Однако, учитывая их особенности, к ним можно применить классификацию, используемую для традиционных видов доказательств. Многогранность электронных доказательств проявляется в их разнообразной классификации. Они могут быть первичными или производными, прямыми либо косвенными, обвинять или оправдывать. Кроме того, их можно разделить на цифровые документы, материалы, сообщения и переписку в зависимости от формы представления информации.

Отсутствие детальной законодательной регламентации порождает правовую неопределенность в области электронных доказательств, требующую внесения соответствующих коррективов в процессуальные кодексы. В настоящее время существует несколько способов предварительной фиксации виртуальных доказательств для последующего их использования в суде:

- 1) Нотариальное обеспечение доказательств в соответствии со ст. 102 Основ законодательства о нотариате [3].
- 2) Автоматическое сохранение содержимого интернет-страницы с помощью специализированных компьютерных программ.
- 3) Заключение экспертизы относительно информации на сайте.
- 4) Простая распечатка веб-страницы.

В научных кругах ведутся оживленные дискуссии относительно правовой природы цифровых доказательств. Э.Р. Гафарова и М.В. Горелов выделяют три основные концепции по данному вопросу. Первая предлагает выделить их в самостоятельный вид, вторая - причислить к вещественным доказательствам, третья - рассматривать как разновидность письменных доказательств [4, с. 115].

Таким образом, актуальность проблематики очевидна и требует скорейшего законодательного разрешения для обеспечения единообразного подхода в правоприменении при работе с электронными доказательствами в судебном процессе.

Эти обсуждения имеют теоретическое значение, так как определение правовой природы электронных доказательств необходимо для их корректной оценки и использования в судебном процессе.

В Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – АПК РФ) [5], электронные документы приравниваются к письменным доказательствам, которые могут использоваться в суде в определенных случаях и при соблюдении установленного порядка.

Таким образом, российское законодательство прямо относит электронные доказательства к категории письменных доказательств. Это означает, что электронные документы, данные, материалы, признаются письменными доказательствами при рассмотрении арбитражных дел и к ним применяются правила об оценке и исследовании письменных доказательств.

Отнесение электронных доказательств к письменным позволяет придать им соответствующую процессуальную форму и обеспечить возможность их полноценного использования в арбитражном процессе наравне с традиционными бумажными документами.

Одной из основных проблем с электронными доказательствами является необходимость подтверждения их достоверности. Установление подлинности цифровых доказательств представляет значительную трудность, во многом обусловленную пробелами в правовом регулировании данной сферы.

В современных реалиях суды оснащены компьютерным оборудованием, что позволяет в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации (далее - ГПК РФ) [6] и АПК РФ представлять электронные доказательства не только в распечатанном виде (наиболее распространенный способ), но и на внешних носителях данных, таких как диски, флеш-накопители и т.п. Более того, если доказательства размещены в сети Интернет, суд может провести их исследование непосредственно в онлайн-режиме.

Для оптимизации процесса изучения виртуальных доказательств необходимо разрабатывать и внедрять в судах специализированные компьютерные программы, позволяющие автоматизировать обработку цифровой информации и выполнять соответствующие запросы. Использование таких решений будет способствовать повышению эффективности судопроизводства в условиях стремительной цифровизации.

Вместе с тем существующие пробелы законодательного регулирования порождают проблемы установления достоверности и допустимости электронных сведений в качестве доказательств. Очевидна необходимость комплексного правового решения для формирования единообразного подхода к работе с цифровыми доказательствами в судебном процессе. Только системные изменения позволят избежать противоречивой правоприменительной практики.

Таким образом, несмотря на отсутствие детальной регламентации в законодательстве, суды имеют техническую возможность работать с электронными доказательствами. Однако требуется дальнейшее совершенствование законодательства и технологий для повышения эффективности использования данного вида доказательств в судебном процессе.

Цифровые доказательства (электронные доказательства) широко используются в юридической практике зарубежных стран. Вот некоторые примеры:

1. США: Электронные доказательства (электронная почта, файлы, цифровые записи и т.д.) допустимы в судах и регулируются Федеральными правилами доказывания и законами отдельных штатов.
2. Великобритания: Закон о гражданских доказательствах (1995) разрешает использование электронных доказательств в судах. Существуют также специальные инструкции по обработке и хранению цифровых доказательств.
3. Канада: Закон о доказательствах разрешает использование электронных документов в качестве доказательств. Существуют специальные руководства по сбору и обработке цифровых доказательств.
4. Австралия: Закон о доказательствах (1995) позволяет использовать электронные доказательства в судах. Существуют также специальные стандарты и рекомендации по работе с цифровыми доказательствами.
5. Европейский союз: Директива ЕС об электронной коммерции (2000) признает юридическую силу электронных документов и контрактов. Многие страны ЕС имеют законы, регулирующие использование электронных доказательств.

Во многих зарубежных странах существуют специальные процедуры и требования к сбору, обработке и представлению цифровых доказательств в суде, чтобы обеспечить их достоверность и целостность. [7, с. 176].

В условиях стремительного развития цифровых технологий актуальность проблематики использования электронных доказательств в судопроизводстве будет только возрастать. Очевидна необходимость дальнейшего совершенствования законодательства для формирования единообразного и эффективного подхода к их исследованию и оценке достоверности.

Для признания арбитражными судами допустимости электронных доказательств необходимо выработать четкий алгоритм действий. Например, внешние носители информации могут быть изъяты и направлены на экспертизу. В частности, необходимо выделить отдельную экспертную область для их исследования.

Таким образом, с учетом стремительного развития цифровых технологий и повсеместного внедрения электронного документооборота, вопрос правового регулирования использования электронных доказательств в судопроизводстве становится все более актуальным и требует оперативного комплексного решения на законодательном уровне для обеспечения правовой определенности.

Список источников

1. Инструктивные указания Госарбитража СССР от 29.06.1979 №И-1-4 «Об использовании в качестве доказательств документов, представленных с помощью электронно-вычислительной техники»//Сборник инструктивных указаний Государственного арбитража СССР. 1983
2. Ярошенко Т. В. Проблематика электронных доказательств в условиях развития электронного правосудия в арбитражном процессе/Т. В. Ярошенко//Администратор суда. - 2023. - № 1. - С. 32-36.
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1) (ред. от 24.07.2023)//Российская газета. 1993. №49.
4. Гафарова Э.Р., Горелов М.В. Электронный документ как самостоятельное средство доказывания/Э. Р. Гафарова, М. В. Горелов//Инновационный потенциал развития науки в современном мире: Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, Уфа, 24 сентября 2019 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр «Вестник науки», - 2019. - С. 112-118.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 95-ФЗ (ред. от 06.04.2024)/Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 06.04.2024)/Собрание законодательства РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
7. Архипова Е. А. Электронные доказательства в международно-правовом аспекте/Е. А. Архипова//Уголовная политика в условиях цифровой трансформации: сборник статей материалов II Всероссийской научно-практической конференции, Казань, 27 апреля 2023 года. – Казань: Издательство «Отечество», - 2023. - С. 175-183.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376.37

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ

АЗИЗОВА ЛЮДМИЛА ХАМБЕРТОВНА

к.пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

МАГОМЕДОВА РАЗИЯТ МАГОМЕДОВНАк.пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема развития эмоциональной и волевой регуляции у старших дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР). Авторы обосновывают актуальность работы по формированию эмоционально-волевой сферы, ее влияние на процессы социализации и обучения детей данной категории. Основное внимание в статье уделяется описанию программы коррекционно-развивающих занятий с использованием игровых методов и приемов.

Ключевые слова. Эмоционально-волевая сфера, игровая деятельность, дошкольники, коррекция, адаптация, задержка развития, технологии.

FORMATION OF THE EMOTIONAL-VOLITIONAL SPHERE IN PRESCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION THROUGH PLAY ACTIVITIES

**Azizova Lyudmila Humbertovna,
Magomedova Raziyat Magomedovna**

Abstract. This article examines the problem of the development of emotional and volitional regulation in older preschool children with mental retardation (MDD). The authors substantiate the relevance of work on the formation of the emotional-volitional sphere, its impact on the processes of socialization and education of children in this category. The article focuses on describing the program of correctional and developmental classes using game methods and techniques.

Keywords. Emotional-volitional sphere, play activity, preschoolers, correction, adaptation, developmental delay, technology.

Эмоционально-волевая сфера играет ключевую роль в психическом развитии ребенка, обеспечивая успешность его социальной адаптации и освоения различных видов деятельности. Своевременное формирование способности распознавать эмоциональные состояния, регулировать свои эмоции и волевые проявления является важной задачей воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Для детей с задержкой психического развития (ЗПР) характерно нарушение эмоционально-волевой регуляции, что проявляется в повышенной возбудимости, эмоциональной лабильности, импульсивности, быстрой истощаемости волевых усилий. Эти особенности затрудняют социальное взаимодействие и процесс обучения дошкольников с ЗПР.

В настоящее время существует необходимость разработки и внедрения развивающих программ, направленных на преодоление эмоционально-волевых нарушений у детей с ЗПР. Одним из эффективных средств формирования данной сферы признана игровая деятельность, имеющая ведущее значение.

ние в дошкольном возрасте.

Цель данной программы - обосновать целесообразность использования игровых занятий для развития эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР и представить технологию их организации и проведения.

В программе раскрываются теоретические основы исследуемой проблемы, описываются игровые технологии, направленные на формирование эмоциональной и волевой сферы дошкольников с ЗПР, а также приводятся результаты опытно-экспериментальной работы по апробации данных технологий.

Теоретическая значимость проблемы в систематизации знаний об особенностях эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ЗПР и обосновании игровой деятельности как средства ее коррекции.

Практическая ценность состоит в разработке развивающей программы игровых занятий, способствующей преодолению нарушений эмоционально-волевой регуляции у дошкольников с ЗПР, что позволит повысить эффективность их психолого-педагогического сопровождения.

Эмоционально-волевая сфера — это сложное психическое образование, включающее в себя эмоциональную и волевою составляющие, которые тесно взаимосвязаны и оказывают влияние друг на друга.

Так, к примеру, Л. С. Выготский в своих трудах отмечал решающую зависимость качества усвоения знаний и умений, полученных в процессе воспитания и обучения субъекта, от его эмоционального отношения к людям и окружающей предметной среде [2].

А.В. Запорожец замечает, что в 6-7 лет у дошкольника, воспитывающегося полноценно, обусловленным образом уже осуществляется потенциал эмоционального представления последствий своего личного поведения, своей деятельности. Ощущения и чувства, как уравнивающие переживания взаимоотношения с окружающим миром, социумом и самим собой, берутся реализовывать функции регулятора собственного поведения, и становятся мотиватором воздействий и поступков дошкольника. Неосуществленные возрастные потенциалы детей в развитии эмоциональной сферы, конечно, не смогут затормозить его личного развития, развития устремленности на других [4, с. 74].

Эмоции считаются одним из главных механизмов саморегуляции психической деятельности и поведения, предназначенных для удовлетворения необходимых потребностей [1].

Эмоциональная сфера отвечает за переживание человеком различных эмоций и чувств, а также за способность их выражать и регулировать.

У детей с ЗПР малоразвитая эмоционально – волевая сфера проявляется во время регулярного учебного процесса, проводимого с ребенком. В своих исследованиях Т. А. Власова и М. С. Певзнер, наблюдая за детьми данной категории, выявили их низкую организованность, практическое отсутствие самокритики и неправильную самооценку. Эмоции дошкольников с ЗПР поверхностны и очень неустойчивы. Поэтому они склонны к подражанию и легко поддаются внушению. В то время как эмоциональное состояние играет особую роль в психологическом развитии.

Структурными компонентами эмоциональной сферы являются:

1. Распознавание и понимание эмоциональных состояний - способность идентифицировать эмоции по невербальным проявлениям (мимика, жесты, интонации) и вербализовать их.
2. Способность к произвольному выражению эмоций - умение адекватно демонстрировать свои переживания.
3. Регуляция эмоций - контроль интенсивности и внешних проявлений эмоций в соответствии с ситуацией.

Волевая сфера отвечает за целенаправленное регулирование человеком своих действий и поведения.

Ее структурными компонентами выступают:

1. Целеполагание - способность ставить цели и определять путь их достижения.
2. Волевое усилие - концентрация сил для преодоления трудностей и препятствий.
3. Саморегуляция - сознательный контроль своей деятельности и эмоционального состояния.
4. Произвольность психических процессов - умение сознательно управлять вниманием, памятью, поведением.

Эмоции оказывают влияние на волевую активность, мотивируя или демотивируя ее. А волевые процессы, в свою очередь, позволяют регулировать проявления эмоций. Таким образом, эмоционально-волевая сфера представляет собой единую функциональную систему психической регуляции деятельности и поведения человека.

Особенности эмоционально-волевой сферы обучающихся с ЗПР в своих трудах описывали Л. С. Выготский [3], К. С. Лебединская [5], И. В. Марковская [6], М. С. Певзнер [7], и др.

Задержка психического развития (ЗПР) – это нарушение нормального темпа формирования познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств ребенка. У детей дошкольного возраста с ЗПР отмечаются специфические трудности в развитии эмоционально-волевой регуляции поведения и деятельности.

Данные особенности эмоционально-волевой сферы затрудняют полноценное развитие личности дошкольников с ЗПР, негативно сказываются на их обучаемости и социализации. Поэтому одной из важнейших задач коррекционно-развивающей работы является формирование эмоциональной регуляции и волевых качеств личности.

Содержание программы по коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников с ЗПР посредством игровой деятельности:

1. Игры на распознавание и выражение эмоций.
 - «Угадай эмоцию» - распознавание по мимике/жестам/рисункам.
 - «Зеркало настроения» - копирование эмоциональных проявлений.
 - Этюды на выражение разных эмоций с помощью мимики, жестов, пантомимики.
2. Игры на управление эмоциональными состояниями.
 - «Гномик Сердитко» - овладение приемами снятия мышечного напряжения.
 - Дыхательные игровые упражнения для релаксации.
 - Игры с использованием средств художественной выразительности (цвет, музыка, телесные метафоры).
3. Игровые ситуации на развитие волевых качеств.
 - «Пройди по дорожке» - концентрация внимания, преодоление препятствий.
 - «Маршрут путешественника» - планирование деятельности.
 - «Робот и мастер» - саморегуляция и самоконтроль.
4. Игры и упражнения на развитие мотивации достижения.
 - «Гонки» - ориентация на достижение победы/результата.
 - «Сделай лучше» - совершенствование достижений.
 - Ситуации выбора и принятия решений, требующих волевых усилий.

Формы реализации: индивидуальные/подгрупповые игровые занятия, игры-тренинги, сюжетно-ролевые игры.

Ожидаемые результаты: повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы дошкольников, что будет способствовать их успешной социализации, повышению обучаемости и готовности к школе.

В ходе теоретического анализа и практических исследований была изучена проблема развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности.

Эмоциональная и волевая регуляция являются важнейшими компонентами психического развития дошкольника, создающими фундамент для формирования личности ребенка. В дошкольном возрасте происходит интенсивное становление способности к произвольному управлению своим поведением, эмоциями и волевыми усилиями.

Игровая деятельность, выступая ведущим видом деятельности в этом периоде, создает благоприятные условия для развития эмоционально-волевой сферы. В игре дети приобретают первый опыт эмоционального самовыражения и регуляции своего поведения на основе собственных намерений и стремлений.

В ходе теоретико-методологического анализа были выделены игровые приемы и методы, наиболее эффективные для развития эмоциональной и волевой регуляции дошкольников с ЗПР: игры на

распознавание и выражение эмоций, игры-драматизации, игры на управление эмоциональным состоянием, игровые ситуации, формирующие волевые качества личности (целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, самоконтроль).

Разработанная и апробированная программа игровых занятий продемонстрировала высокую результативность в формировании эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Таким образом, подтвердилось предположение о том, что использование игровых методов в условиях систематической и целенаправленной работы создает эффективные условия для развития эмоционально-волевой сферы дошкольников с ЗПР.

Игровая деятельность, как присущая возрасту ведущая деятельность, обладает уникальными возможностями и резервами для формирования важнейших личностных новообразований данного возрастного периода. Комплексное развитие эмоциональной и волевой регуляции в процессе игровой деятельности способствует успешной социализации ребенка с ЗПР, повышению его психологической готовности к обучению в школе.

Список источников

1. Вимонас, В. К. Психология эмоциональных явлений [Текст] / В. К. Вимонас. – М.: Просвещение, 2006. – 132 с.
2. Выготский, Л. С. Лекция по психологии [Текст] / Л. С. Выготский. – СПб.: Союз, 1997. – 260 с.
3. Выготский, Л. С. Собрание сочинений: в 6-ти т.: Т. 6: Научное наследие / Л. С. Выготский под ред. М. Г. Ярошевского. – М.: Педагогика, 1984. – 400 с.
4. Запорожец, А.В. Эмоциональное развитие дошкольника [Текст]: монография / А.В. Запорожец – М.: ЮНИС, 2013. – 178 с.
5. Лебединская, К. С. Клиническая систематика задержки психического развития / К. С. Лебединская // Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. – М., 2005. – С. 165-171.
6. Марковская, И. Ф. Задержка психического развития: клиническая и нейропсихическая диагностика / И. Ф. Марковская. – М., 1993. – 198 с.
7. Певзнер, М. С. Клиническая характеристика детей с задержкой психического развития / М. С. Певзнер // Дефектология. – 1972. – № 3. – С. 3 – 9.

УДК 372.851

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРАВИЛА ПРЯМОУГОЛЬНИКА ПРИ РЕШЕНИИ МЕТОДОМ ЖОРДАНА-ГАУССА

ГРИДЧИНА КАРИНА МАКСИМОВНА,
ВОРОПАЕВА СОФЬЯ ГЕННАДЬЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения» г. Новосибирск

Научный руководитель: Извеков Владислав Сергеевич
преподаватель

ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения» г. Новосибирск

Аннотация: Настоящая статья посвящена упрощению вычислений при решении систем методом Жордана-Гаусса с использованием правила прямоугольника. Упрощение вычислений при решении задачи линейного программирования симплекс-методом с применением жордановых исключений. Рассмотрены примеры решения системы методом Жордана-Гаусса с применением данного способа и решение задачи линейного программирования.

Ключевые слова: метод Жордана-Гаусса, правило прямоугольников, СЛАУ, симплекс-таблица, метод жордановых исключений.

OPTIMIZATION OF THE RECTANGLE RULE WHEN SOLVING BY THE JORDAN-GAUSS METHOD

Gridchina Karina Maksimovna,
Voropaeva Sofya Gennadievna,

Scientific adviser: Izvekov Vladislav Sergeevich

Abstract: This article is devoted to simplifying calculations when solving systems using the Jordan-Gauss method using the rectangle rule. Simplification of calculations when solving a linear programming problem using the simplex method using Jordan exceptions. Examples of solving a system using the Jordan-Gauss method using this method and solving a linear programming problem are considered.

Key words: Jordan-Gauss method, rectangle rule, SLAE, simplex table, Jordan elimination method.

Введение

При решении системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом Жордана-Гаусса по правилу прямоугольника или решении задачи линейного программирования (ЗЛП) с использованием метода жордановых исключений возникают дроби [1, 2]. Чтобы упростить вычисления нужно использовать метод Жордана-Гаусса без дробей. В учебных ресурсах авторы рассматривают такие «удобные» примеры, в которых дроби не возникают или возникают несложные дроби [3]. При решении случайной системы могут возникнуть вычислительные сложности. Предложенный способ может упростить вычисления, и, соответственно, сократить время решения СЛАУ. Ниже приведен пример решения СЛАУ методом Жордана-Гаусса по правилу прямоугольников без дробей. Приведен пример решения ЗЛП симплекс-методом с использованием метода жордановых исключений без дробей.

Основная часть.

Пример 1: Решить СЛАУ:
$$\begin{cases} 2x - 3y + 5z = 3 \\ 5x + 4y - 6z = 5 \\ 7x - 3y - 2z = -6 \end{cases}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} \boxed{2} & -3 & 5 & 3 \\ 5 & 4 & -6 & 5 \\ 7 & -3 & -2 & -6 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 5 & 3 \\ 0 & 23 & -37 & -5 \\ 0 & 15 & -39 & -33 \end{array} \right)$$

Рис. 1. Преобразование матрицы по правилу прямоугольника

В квадрат заключен разрешающий элемент (рис. 1), выбирается по диагонали начиная с a_{11} , a_{22} , a_{33} ... Разрешающий элемент должен быть отличен от нуля. Строка, в которой находится разрешающий элемент, остается без изменений, столбец зануляется.

1. Чтобы поменять элемент a_{22} (рис.1), числа берутся, таким образом чтобы получился прямоугольник, диагональ которого включает в себя разрешающий элемент и изменяемый элемент: $\begin{matrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{matrix}$, в данном случае прямоугольник это $\begin{matrix} 2 & -3 \\ 5 & 4 \end{matrix}$, далее где находится разрешающий элемент ($a_{11} = 2$) это будет являться главной диагональю. Т.е разрешающий элемент умножаем на диагональный элемент и вычитаем произведение другой диагонали: $\frac{a_{11} \cdot a_{22} - a_{21} \cdot a_{12}}{a_{11}} = \frac{2 \cdot 4 + 5 \cdot 3}{2}$. Согласно стандартному методу Жордана Гаусса $2 \cdot 4 + 5 \cdot 3$ нужно делить на разрешающий элемент, т.е на 2, но в представленном методе «метод Жордана Гаусса без дробей» это действие исключается.

2. Остальные элементы считаются по аналогии.

На (рис.2) приведен полный алгоритм расчета:

$$\begin{aligned} \left(\begin{array}{ccc|c} \boxed{2} & -3 & 5 & 3 \\ 5 & 4 & -6 & 5 \\ 7 & -3 & -2 & -6 \end{array} \right) &\sim \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 5 & 3 \\ 0 & 23 & -37 & -5 \\ 0 & 15 & -39 & -33 \end{array} \right) \begin{matrix} \square \\ \square \\ :3 \end{matrix} \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -3 & 5 & 3 \\ 0 & \boxed{23} & -37 & -5 \\ 0 & 5 & -13 & -11 \end{array} \right) \sim \\ \left(\begin{array}{ccc|c} 46 & 0 & 4 & 54 \\ 0 & -23 & -37 & -5 \\ 0 & 0 & -114 & -228 \end{array} \right) \begin{matrix} :2 \\ \square \\ : -114 \end{matrix} \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 23 & 0 & 2 & 27 \\ 0 & -23 & -37 & -5 \\ 0 & 0 & \boxed{1} & 2 \end{array} \right) \sim \\ \left(\begin{array}{ccc|c} 23 & 0 & 0 & 23 \\ 0 & -23 & 0 & -69 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \begin{matrix} :23 \\ : -23 \\ \square \end{matrix} \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \end{aligned}$$

Рис. 2. Полное преобразование матрицы по правилу прямоугольника

Ответ: (1;3;2)

Пример 2: максимизировать функцию: $z = 4x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 11x_4$ при ограничениях:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \leq 30 \\ 7x_1 + 5x_2 + 3x_3 + 2x_4 \leq 240 \\ 3x_1 + 5x_2 + 10x_3 + 15x_4 \leq 200 \\ x_j \geq 0, j = 1, 2, 3, 4 \end{cases}$$

Перейдем от неравенства к равенству:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + s_1 \leq 30 \\ 7x_1 + 5x_2 + 3x_3 + 2x_4 + s_2 \leq 240 \\ 3x_1 + 5x_2 + 10x_3 + 15x_4 + s_3 \leq 200 \\ x_j \geq 0, j = 1, 2, 3, 4 \end{cases}$$

Целевая функция записывается в виде: $z - 4x_1 - 5x_2 - 9x_3 - 11x_4$. Запишем задачу в симплекс-таблицу (табл. 1) [4, с.28]:

Таблица 1

Симплекс - таблица

	Z	x_1	x_2	x_3	x_4	s_1	s_2	s_3	b_i
Z	1	-4	-5	-9	-11	0	0	0	0
s_1	0	1	1	1	1	1	0	0	30
s_2	0	7	5	3	2	0	1	0	240
s_3	0	3	5	10	15	0	0	1	200

1. Выбирается ведущий столбец: из строки Z выбирается наибольший по модулю отрицательный элемент – это столбец x_4 (-11)

2. Выбирается ведущая строка: элемент из столбца b_i делится на элемент в ведущем столбце и столбце выбирается наименьшее (ноль и отрицательные в расчет не берутся): 30, 120, 40/3; наименьшее 40/3, ведущая строка - s_3 ,

3. По «стандартному» методу всю строку делим на ведущий элемент – 15, в предложенном способе не делим, а пересчитываем таблицу методом прямоугольников (табл. 2):

Таблица 2

Симплекс - таблица

	Z	x_1	x_2	x_3	x_4	s_1	s_2	s_3	b_i
Z	15	-27	-20	-25	0	0	0	0	2200
s_1	0	12	10	5	0	15	0	-1	250
s_2	0	99	65	25	0	0	15	-2	3200
x_4	0	3	5	10	15	0	0	1	200

4. Следующим ведущим элементом будет элемент в столбце x_1 и строке s_1 (табл. 3):

Таблица 3

Симплекс - таблица

	Z	x_1	x_2	x_3	x_4	s_1	s_2	s_3	b_i
Z	180	0	30	-165	0	255	0	27	33150
x_1	0	12	10	5	0	15	0	-1	250
s_2	0	0	-210	-195	0	-1485	180	75	13650
x_4	0	0	30	105	180	-45	0	15	1650

5. Упростим, первая строка делится на 3, третья и четвертая на 15 (табл. 4):

Таблица 4

Симплекс - таблица

	Z	x_1	x_2	x_3	x_4	s_1	s_2	s_3	b_i
Z	60	0	10	-55	0	85	0	9	11050
x_1	0	12	10	5	0	15	0	-1	250
s_2	0	0	-14	-13	0	-99	12	5	910
x_4	0	0	2	7	12	-3	0	1	110

6. Ведущий элемент в столбце x_3 и строке x_4 (табл. 5):

Таблица 5

Симплекс - таблица

	z	x_1	x_2	x_3	x_4	s_1	s_2	s_3	b_i
z	420	0	180	0	660	430	0	118	83400
x_1	0	84	60	0	-60	120	0	-12	1200
s_2	0	0	-72	0	156	-732	84	48	7800
x_3	0	0	2	7	12	-3	0	1	110

7. Все элементы в строке z-строке положительны = решение оптимально:

$$x_1 = \frac{1200}{84} = \frac{100}{7}; x_1 = 0; x_3 = \frac{110}{7}$$

$$z_{max} = \frac{83400}{420} = \frac{1390}{7}$$

Заключение: Таким образом рассмотрены решение СЛАУ методом Жордана-Гаусса без дробей и решение ЗЛП симплекс-методом с помощью метода жордановых исключений без использования дробей.

Вышеприведенные примеры позволяют убедиться, что представленный способ быстрее и проще, чем стандартное правило прямоугольника. Если данный пример решать «стандартным» правилом, то возникнут «неудобные» дроби. Понимание этой связи поможет ускорить процесс решения и упростить вычисления.

Список источников

1. Портал «Новый семестр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://math.semestr.ru/simplex/rectangle.php> (дата обращения: 04.05.2024)
2. Образовательные онлайн сервисы: теория и практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://matem96.ru/primer/primer_linalgebra7.shtml (дата обращения: 04.05.2024)
3. Проект «Математика вокруг нас» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://math-around.ru/view_post.php?id=96 (дата обращения: 04.05.2024)
4. Корягин, М. Е. Элементы исследования операций. Линейные модели : учеб.пособие / М. Е. Корягин, И. А. Вылегжанин ; Сиб. гос. ун-т путей сообщения. – Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2021. – 127 с. ISBN 978-5-00148-196-6

УДК 372.8

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

ЕЛИСЕЙКИН КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ,
КАЙМИНОВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ,
ДЕМЕНТЬЕВ ГЛЕБ ЭДУАРДОВИЧ

Студенты

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Научный руководитель: Акамов Виталий Витальевич
к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аннотация: статья рассматривает методику обучения технике игры в баскетбол детей среднего школьного возраста с учетом их уровня физической подготовленности. Обсуждает важность баскетбола в школьной программе физической культуры, а также нормативы общей и специальной физической подготовки для обучения баскетболу.

Ключевые слова: баскетбол, дети среднего школьного возраста, методика обучения, техника игры, физическая подготовленность.

METHODS OF TEACHING BASKETBALL PLAYING TECHNIQUES TO CHILDREN OF SECONDARY SCHOOL AGE BASED ON THE LEVEL OF PHYSICAL FITNESS

Yeliseikin Konstantin Alekseevich,
Kaiminov Nikita Andreevich,
Dementiev Gleb Eduardovich

Abstract: The article examines the methodology of teaching basketball technique to children of secondary school age, taking into account their level of physical fitness. Discusses the importance of basketball in the school's physical education curriculum, as well as the standards of general and special physical training for teaching basketball.

Keywords: basketball, children of secondary school age, teaching methods, playing technique, physical fitness.

Баскетбол является одним из ключевых элементов программы физической культуры для детей среднего школьного возраста. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт утверждает включение баскетбола в школьную программу, это говорит о его значимости для развития физической подготовленности и формирования спортивных навыков у учащихся. Однако, стоит отметить, что баскетбол в техническом плане является сложным видом спорта, и для того, чтобы полностью

освоить технику данного вида спорта необходимо иметь хорошую физическую подготовку. Данное высказывание подтверждает приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 года № «1006» Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» в котором регламентируются основные аспекты обучения игре в баскетбол. В частности, в данном приказе отражены нормативные показатели физической подготовленности детей для перехода на начальный этап подготовки, учебно-тренировочный этап и этап спортивного совершенствования.

Существование указанных нормативных требований свидетельствует о том, что даже на государственном уровне акцентируется внимание на уровне физической подготовки, необходимым для обучения технике игры в баскетбол. Это подчеркивает важность систематического и качественного подхода к физической подготовке детей, участвующих в этом виде спорта [3, с. 8].

И. В. Лосева, Ю. П. Пузырь говорят о том, что дети среднего школьного возраста (11–15 лет) в большинстве своем находятся этапе спортивной специализации. Данный возраст исследователи обозначают как самый подходящий для этого этапа спортивной подготовки. Этап спортивной специализации разделяется на два этапа, период начальной и углубленной специализации.

На данном этапе методика обучения строится в соответствии с сенситивными (благоприятными) периодами развития организма ребенка, таблица 1.

Таблица 1

Сенситивные периоды развития двигательных качеств Тхорев, В. И., Аршинник, С. П

Морфофункциональные показатели, физические качества.	Возраст				
	11	12	13	14	15
Длина тела		С	С	С	С
Мышечная масса		С	С	С	С
Быстрота	С				
Скоростно-силовые качества	С	С	С	С	
Сила		С	С	С	
Выносливость					С
Анаэробные возможности	С				С
Координация	С	С			
Равновесие	С	С	С	С	

На этапе начальной специализации, первые два года обучения, у детей преимущественно развиваются такие качества и навыки как общая физическая подготовка, знание теории и методики баскетбола, специальные физические качества, техническая подготовка, воспитание морально-волевых качеств.

Данный период является сенситивным для развития мышечной массы, длины тела, быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, анаэробных возможностей, координации, равновесия [4, с. 41].

Методика обучения организовывается исходя из данных качеств, ведь если придерживаться такого плана развития, и делать все в соответствии с ним, можно получить наилучший результат.

Также, исследования специалистов в данной области говорят о том, что на данном этапе совершенствование общей физической подготовки должно составлять 18–20% от общего объема тренировочного процесса, в то время как специальная физическая подготовка должна занимать 10–14% от общего объема. Данное направление тренировочного процесса ориентировано прежде всего на совершенствование общего уровня физической подготовленности. Это говорит о важности общей физической подготовленности детей среднего школьного возраста в процессе обучения технике игры в баскетбол. Также, методика обучения на данном этапе включает 23–24% технической подготовки, тактической и теоретической подготовки 22–25%, тактико-тактической подготовки 8–10%, участие в соревновательном процессе 10–14% [2, с. 464]

На данном этапе специализации в баскетболе детям среднего школьного возраста необходимо включать в тренировки упражнения для развития мышечной массы и силы: отжимания, приседания и подтягивания и другие, также важно уделять внимание упражнениям, которые способствуют развитию

быстроты и скоростно-силовых качеств, например, можно использовать в тренировках челночный без 10x10 с мячом или с кубиком, бег на 30 и 60 метров, веселые старты с мячом и без.

Для тренировки анаэробных возможностей целесообразным будет проводить интервальные тренировки высокой интенсивности с короткими периодами активного выполнения упражнений и отдыха между ними используя тип круговой тренировки. Кроме того, в процессе обучения важно использовать в своей работе упражнения на развитие координации и равновесия, такие как работа с мячом, дриблинг, пасы в движении и броски с разных дистанций, игровые упражнения, двустороннюю игру и другие, чтобы улучшить моторику и реакцию в игровых ситуациях [2, с. 450].

На этапе углубленной специализации, последующие 2–3 года обучения подготовка меняет направление с преимущественно физического развития на технико-тактическое.

Также, в процессе реализации тренировочного процесса необходимо помнить о тех качествах, которые являются сенситивными на данном этапе подготовки (13–15 лет), к ним относятся длина тела, мышечная масса, скоростно-силовые качества, сила, равновесие, выносливость, анаэробные возможности.

Исследования специалистов в данной области говорят о том, что на данном этапе совершенствование общей физической подготовки должно составлять 8–12% от общего объема тренировочного процесса, в то время как специальная физическая подготовка должна занимать 12–14% от общего объема. Данное направление тренировочного процесса ориентировано прежде всего на совершенствование общего уровня физической подготовленности. Это говорит о важности общей физической подготовленности детей среднего школьного возраста в процессе обучения техники игры в баскетбол. Также, методика обучения на данном этапе включает 24–24% технической подготовки, тактической и теоретической подготовки 25–30%, тактико-тактической подготовки 8–10%, участие в соревновательном процессе 13–15% [2, с. 450].

На этапе углубленной специализации в баскетболе, когда тренировочный процесс переходит от физического развития к технико-тактическому, упражнения направлены на развитие сенситивных периодов развития (13–15 лет). В занятиях необходимо использовать упражнения для развития пластичности и длины тела, такие как наклоны, плавание, вис на турнике и другие, упражнения для развития мышечной массы: силовые тренировки (отжимания, приседания, подтягивания), функциональные тренировки (упражнения с TRX, батутом), упражнения для развития скоростно-силовых качеств: прыжки (вертикальные, боковые, в длину), спринтерский бег, упражнения для развития равновесия и координации: работа с балансировочными платформами, упражнения на равновесие, использование координационной лесенки, челночного бега 10x10 с кубиком, упражнения для развития выносливости и анаэробных возможностей: интервальные тренировки, круговые тренировки. Больше необходимо уделять внимания работе с мячом, взаимодействиям в команде, пониманию игры [1, с. 52].

Сравнивая этап начальной и углубленной специализации, можно отметить, что на начальном этапе более акцентировано внимание на физическом развитии и формировании базовых навыков игры, в то время как на углубленной стадии более важным становится усовершенствование технических и тактических аспектов игры. Также стоит отметить, что на обоих этапах физическая подготовка остается важным компонентом, но ее вес в тренировочном процессе снижается на втором этапе в пользу технической и тактической подготовки.

Таким образом, на основании всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что методика обучения технике игры в баскетбол детей среднего школьного возраста на основе уровня физической подготовленности является сложным процессом, который должен строиться в соответствии с сенситивными периодами развития физических качеств ребенка и его физической подготовленности.

Список источников

1. Лосева И. В., Пузырь, Ю. П. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол для групп начальной подготовки : методическое пособие. – М.: Просвещение. – 2021. – 101 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания : учебник. – М.: Спорт, 2021. – 520 с.

3. Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» : Приказ Министерства спорта РФ № «1006»: [принят министерством спорта России 16 ноября 2022 года]. – М.: Спорт–экспресс, 2022. – 25 с.

4. Тхорев, В. И., Аршинник, С. П. Сенситивные периоды развития двигательных способностей учащихся школьного возраста // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2010. – №1. – С. 40-45.

УДК 372

МЕТОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПЕЛИХОВА АННА ВАЛЕРЬЕВНА

кандидат педагогических наук

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

Аннотация: статья посвящена актуальной научно-практической проблеме определения и обоснования педагогических условий реализации педагогического сопровождения процесса здоровьесбережения детей дошкольного возраста. Рассматриваются теоретико-методологические аспекты организации оздоровления детей в системе дошкольного образования, задачи, перспектива и ожидаемые результаты. В статье уточняются понятие «здоровье» и «здоровьесбережение», раскрываются основные подходы к выделению данных понятий. Проводится анализ понятие «педагогическое сопровождение», рассмотрен метод психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка в образовании, определены задачи и методология педагогического сопровождения. Раскрываются основные особенности процессов педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, а также рассматриваются возможности использования метода педагогического сопровождения в здоровьесбережении детей.

Ключевые слова: здоровье; здоровьесбережение, педагогическое сопровождение, дети дошкольного возраста.

**METOD PEDAGOGICHESKOGO SOPROVOZHDENIYE V OBESPECHENII ZDOROV'YESBEREZHENIYA
DETEY DOSHKOL'NOGO VOZRATA**

Pelikhova Anna Valerievna

Abstract: the article is devoted to the current scientific and practical problem of determining and justifying the pedagogical conditions for the implementation of pedagogical support for the process of preserving the health of preschool children. Theoretical and methodological aspects of organizing children's health in the preschool education system, objectives, prospects and expected results are considered. The article clarifies the concepts of "health" and "health conservation" and reveals the main approaches to identifying these concepts. The concept of "pedagogical support" is analyzed, the method of psychological, pedagogical and social support of a child in education is considered, the tasks and methodology of pedagogical support are determined. The main features of the processes of pedagogical support for preschool children are revealed, and the possibilities of using the method of pedagogical support in preserving the health of children are considered.

Keywords: health; health saving, pedagogical support, preschool children.

Здоровьесберегающие технологии в образовании в последние годы приобрели особую актуальность и значимость в связи с растущим вниманием к здоровью и благополучию детей. Здоровьесберегающие технологии играют особенно важную роль в дошкольном образовании, поскольку именно в этом возрасте формируются основы здорового образа жизни у детей. Использование современных технологий и инноваций позволяет создавать благоприятные условия для разностороннего развития и поддержания их физического и психического здоровья. При определении терминологической базы ис-

следования мы выяснили, что современные тенденции в области образования, направленные на развитие, укрепление и улучшение здоровья человека, привели к необходимости понимания понятия здоровья и здоровьесбережения в науке. Козак Н.Г. в своем исследовании подчеркивает, что, несмотря на глубокую историю изучения, именно конец XX – начало XXI веков привели к обострению проблемы ухудшения здоровья населения. Проблема достигла глобального масштаба, что стало стимулом междисциплинарного развития наук о здравоохранении – медицине, философии, педагогике, психологии, и т.д. Здоровье рассматривается ими как индивидуальная и общественная ценность, как система, которая постоянно развивается и меняется: в течение жизни человека, со сменой исторических эпох, социального строя, различных экономических и экологических условий [2].

Внедрение концепции здоровьесбережения в дошкольное образование обусловлено общественной потребностью в создании условий, способствующих физическому и психологическому здоровью детей, их адаптации. Научные исследования Н.К. Смирнова подтверждают, что качество образования необходимо рассматривать в контексте заботы о здоровье, причем важным аспектом образования является применение современных здоровьесберегающих технологий, основанных на знаниях о психолого-педагогических и физиологических особенностях развития ребенка. Различные педагогические методики могут быть оценены с точки зрения здоровьесбережения, учитывая, насколько эффективно они способствуют сохранению здоровья всех участников образовательного процесса. Проведенный анализ психолого-педагогической литературы указывает на широкое научное обсуждение вопросов здоровьесбережения на всех уровнях образования от дошкольного до высшего [4].

В научных работах сопровождение определяется как взаимодействие, а именно педагогическое сопровождение – как его разновидность, выражающую регулируемую сторону процесса развития ребенка в структуре социальных взаимоотношений и педагогического взаимодействия [3; 2]. Педагогическое сопровождение так же трактовалось как новая образовательная технология такими авторами, как, Е. А. Александрова, И. А. Липский, Е. В. Л. М. Шипицына, В. И. Казакова, М. А. Жданова и др. [1, 3, 6]. Педагогическое сопровождение процессов здоровьесбережения в ДООУ имеет свои специфические черты. Большинство изученных авторов изучали процесс педагогического сопровождения студентов и школьников. Таким образом, мы выявили некоторый недостаток исследований педагогического сопровождения дошкольников. Дошкольный возраст – особо значимый этап в развитии личности человека, когда определяется и формируется основа физического и психологического здоровья, что в дальнейшем создает условия для развития психических функций, актуализации всех способностей ребенка и будущей успешной социализации.

Мы предполагаем, что именно в дошкольном образовании метод педагогического сопровождения оказывается достаточно эффективен, так как, здесь особое место занимает возможность индивидуализации данного вида работы, которая заключается в создании необходимых условий в зависимости от особенностей здоровья и развития ребенка, в совместных усилиях педагога, родителей и ребенка по сохранению и укреплению здоровья детей. Оптимальной реализации педагогического сопровождения процесса здоровьесбережения также будет способствовать ценностная ориентация на формирование мотивации здорового образа жизни, а также развитие активности и осознанности детей как субъектов процесса здоровьесбережения.

Таким образом, можно предположить, что использование метода педагогического сопровождения может стать эффективным в организации целостного здоровьесберегающего процесса. Система педагогического сопровождения характеризуется открытостью и гибкостью, а также индивидуальным подходом, заложенным в сам формат взаимодействия участников образовательных отношений. Реализация педагогического сопровождения детей в организованном образовательном процессе дошкольной образовательной организации может способствовать как сохранению здоровья, так и формированию сознательного отношения к здоровью как приоритетной жизненной ценности, осмыслению социальных установок культуры здоровья, внедрению психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности.

Список источников

1. Александрова Е.А. Виды педагогической поддержки и сопровождения индивидуального образования/ Е.А. Александрова. - М.: Просвещение, 2017, 287 с.
2. Козак Н.Г. Дефиниция «здоровье» в педагогической литературе: многообразие научных подходов к содержанию и составляющим // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10-6. – С. 1356-1359; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=32546> (дата обращения: 10.10.2022).
3. Липский И. А. Педагогическое сопровождение развития личности: теоретические основания // Теоретико-методологические проблемы современного воспитания: сб. науч. тр. Волгоград: Изд-во «Перемена», 2004. С. 280–287.
4. Смирнов Н. К. Задачи образовательных учреждений по охране здоровья подрастающего поколения // Непрерывное педагогическое образование. 2012. № 1. 160 с.
5. Цибульникова В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; Москва : МПГУ, 2017. - 147 с.
6. Шипицына Л.М., Казакова В.И. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка / Л. М. Шипицына, В. И. Казакова, М. А. Жданова, М.: Владос, 2017. 205 с.

УДК 372.8

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ ИГРЫ В ФУТБОЛ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЕЛИСЕЙКИН КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ,
КАЙМИНОВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ,
ДЕМЕНТЬЕВ ГЛЕБ ЭДУАРДОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Научный руководитель: Акамов Виталий Витальевич

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аннотация: данная статья представляет собой обзор исследований, посвященных развитию физических качеств у детей среднего школьного возраста в контексте учебного процесса по игре в футбол на уроках физической культуры. В статье рассматриваются основные аспекты физического развития детей через участие в игровых активностях, в частности, в футболе.

Ключевые слова: футбол, ловкость, выносливость, координация, физическая культура, физические качества, дети среднего школьного возраста.

DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES OF CHILDREN OF SECONDARY SCHOOL AGE IN THE
PROCESS OF MASTERING THE EDUCATIONAL CONTENT OF PLAYING FOOTBALL IN PHYSICAL
EDUCATION LESSONS

Yeliseikin Konstantin Alekseevich,
Kaiminov Nikita Andreevich,
Dementiev Gleb Eduardovich

Scientific adviser: Akamov Vitaly Vitalievich

Abstract: This article provides an overview of research dedicated to the development of physical qualities in children of middle school age within the context of the educational process of playing football during physical education classes. The article examines the main aspects of physical development of children through participation in game activities, particularly in football.

Keywords: football, agility, endurance, coordination, physical education, physical qualities, children of middle school age.

В современном мире, где технологический прогресс и изменения в социокультурной среде оказывают существенное влияние на жизнь и здоровье людей, вопросы физического развития и здоровья детей становятся более актуальными и насущными, чем когда-либо. Детство и подростковый возраст являются ключевыми периодами формирования физических и психологических характеристик, определяющих здоровье и общую жизнеспособность человека.

В этой связи система образования и физического воспитания призвана содействовать гармоничному развитию молодежи. Школа играет особенно важную роль в этом процессе, ведь именно здесь формируются основы здорового образа жизни, активной физической деятельности и спортивной культуры.

Игра в футбол, как один из наиболее популярных видов спорта, представляет собой не только средство развития физических качеств, но и инструмент социализации, формирования коммуникативных навыков, а также воспитания дисциплины и ответственности. В процессе освоения учебного содержания игры в футбол на уроках физической культуры дети получают возможность развивать такие качества как выносливость, скорость, координацию движений, силу, а также стратегическое мышление и совместную работу в команде.

Развитие физических качеств – это сложный процесс, который требует систематического подхода и использования различных методов тренировки.

Развитие физических качеств осуществляется в зависимости от возраста обучающихся. В связи с этим, С. Х. Тхорев (2010) и С. П. Аршинник (2010) провели исследование, на основании которого выделили приоритетность воспитания базовых физических качеств (способностей) у школьников [4, с. 41].

Исходя из этих данных можно сделать вывод о том, что средний школьный возраст характеризуется быстрым физическим развитием. В этот период дети активно формируют свои физические качества, такие как выносливость, сила, гибкость, координация и скорость. Учитывая это, уроки физической культуры должны быть спроектированы таким образом, чтобы способствовать развитию всех этих качеств.

Процесс освоения учебного содержания игры в футбол на уроках физической культуры полностью реализует данную задачу. В процессе обучения игре в футбол дети развивают такие физические качества как ловкость, скорость, выносливость и другие качества [3, с. 24].

Однако, именно эти качества являются доминирующими при освоении учебного содержания игры в футбол. Рассмотрим их более подробно:

Ловкость играет важную роль в игре в футбол, поскольку требует быстрых и точных движений, как с мячом, так и без него. В процессе обучения дети улучшают свою координацию движений и умение быстро реагировать на изменяющиеся ситуации на поле. Это помогает им эффективно выполнять такие действия, как передачи, удары по воротам и защитные действия.

Основой ловкости являются высокоорганизованные мышечные реакции и пластичность нервных процессов. Взаимодействие этих факторов обеспечивает человеку возможность адаптации и точного контроля движений в разнообразных ситуациях.

Для развития ловкости на занятиях следует использовать хорошо структурированные гимнастические и акробатические упражнения, включая элементы, характерные для футбола, в различных комбинациях. Подвижные игры, в том числе футбол, предлагаются с учетом неожиданных ситуаций, что способствует развитию координационных способностей. Особое внимание уделяется тренировочным упражнениям по технике и тактике игры, обеспечивающим интегрированный подход к развитию не только физических, но и тактических аспектов игры [2, с. 158].

Одним из самых эффективных способов развития ловкости является использование упражнений с координационной лесенкой, что активно используется в процессе учебного содержания игры в футбол на уроках физической культуры.

Скорость играет важную роль в игре в футбол, позволяя игрокам перемещаться по полю быстро и эффективно. В процессе обучения дети улучшают свою скорость бега, реакцию и правильные перемещения, что делает их более конкурентоспособными на поле.

Развитие скорости требует специфических тренировочных методов, направленных на улучшение биомеханики движений, увеличение скорости реакции и координации, а также на развитие мышечной силы, необходимой для выполнения быстрых движений.

Развитие скорости на уроках физической культуры по футболу реализуется с помощью как специальных упражнений с мячом, так и с помощью общих физических упражнений, используемых не только в футболе, но и в легкой атлетике и других видах спорта [3, с. 53].

Выносливость играет ключевую роль в игре в футбол, позволяя игрокам поддерживать высокий уровень активности в течение всего матча. В процессе обучения дети улучшают свою выносливость через регулярные физические нагрузки и упражнения, направленные на улучшение кардиоваскулярной системы и выносливости мышц.

В процессе освоения учебного содержания игры в футбол на уроках физической культуры выносливость развивается с помощью специальных упражнений.

В исследованиях Г. В. Сергеева (2007) и М. М. Чубарова (2007) акцент делается на применении упражнений, нацеленных на улучшение различных аспектов анаэробной работоспособности организма:

1. Алактатные анаэробные способности;
2. Алактатные и лактатные анаэробные способности;
3. Лактатные анаэробные возможности;
4. Лактатные анаэробные и аэробные возможности.

Подобные упражнения стремятся оптимизировать энергетические ресурсы организма, способствуя эффективному выполнению физических нагрузок.

Также, следует обратить внимание и на то, что в примерных программах основного общего образования по физической культуре предусмотрены многочисленные методики обучения футболу для учащихся средней школы. Среди них выделяются:

- специальные упражнения и технические действия без мяча, направленные на развитие координации и моторики учащихся;
- ведение мяча, включая передачу по прямой траектории, змеевидные движения с мячом, а также умение обходить препятствия как лежащего, так и стоящего типа;
- удары с места и в движении, включая выполнение ударов как по неподвижному мячу, так и по мячу в движении, а также отскок мяча перед ударом;
- остановка катящегося мяча и прием мяча после его полета, что развивает у учащихся координацию и реакцию;
- групповые и индивидуальные тактические действия, включающие в себя понимание основных тактических приемов и их применение в игровой ситуации;
- игра по правилам, которая является завершающим этапом обучения и позволяет учащимся применить полученные навыки в реальной игровой ситуации [3, с. 56];

Обучение футболу в рамках школьной программы требует системного подхода и разработки эффективных методик, позволяющих детям освоить основы этой спортивной игры. В работах таких ученых, как А. П. Матвеев (2021) и В. И. Лях (2012), представлены различные методы обучения, которые включают в себя последовательность шагов и упражнений для эффективного развития футбольных навыков у школьников [1, с.30; 2, с. 77].

А. П. Матвеев (2021) предлагает следующий алгоритм обучения футболу:

1. Изучение теоретических основ, изучение истории футбола и основных приемов игры.
2. Удары по мячу, внутренней стороной стопы, как по неподвижному, так и по катящемуся мячу. Также, она включает в себя технику удара и комплекс упражнений для отработки этого навыка.
3. Остановка движущегося мяча, техника остановки катящегося мяча и соответствующие упражнения для ее отработки.
4. Ведение мяча, оно включает в себя технику ведения мяча внешней стороной стопы и соответствующий комплекс упражнений для ее освоения.
5. Техника ведения мяча с ускорением, она включает в себя различные способы ведения мяча с ускорением и соответствующие упражнения для отработки навыков.
6. Передача мяча, техника передачи мяча в заданном направлении на большие расстояния.
7. Удар с разбега, техника удара по движущемуся мячу и соответствующий комплекс упражнений для отработки этого навыка [2, с. 226].

В. И. Лях (2011) предлагает следующие упражнения для обучения футболу:

1. Основные стойки игроков и правила перемещения.
2. Удары по мячу в статичном положении и в движении.
3. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
4. Ведение мяча по прямой с изменением направления.
5. Удары по мячу в направлении цели и отработка точности.
6. Техника вырывания и выбивания мяча.
7. Правила игры вратаря.
8. Комбинации из освоенных элементов ведения, удара, приема мяча и остановки.
9. Тактика и игровые задания с элементами футбола [1, с. 37].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что освоение учебного содержания игры в футбол на уроках физической культуры способствует развитию ключевых физических качеств у детей среднего школьного возраста. Ловкость, скорость и выносливость играют важную роль в успехе игрока на поле, и процесс обучения игре в футбол способствует их улучшению и развитию. Дальнейшие исследования в этой области помогут оптимизировать методики обучения и повысить эффективность развития физических качеств у детей.

Список источников

1. Лях В.И. Комплексная программа по физическому воспитанию. 1-11 класс : программа. – М.: Просвещение, 2012. – 32 с.
2. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания : учебник. – М.: Спорт, 2021. – 520 с.
3. Сергеев Г. В., Чубаров М. М. Футбол : (техника, обучение, тренировка) : учебно-методическое пособие. – М.: МГИУ, 2007. – 116 с.
4. Тхорев В. И., Аршинник С. П. Сенситивные периоды развития двигательных способностей учащихся школьного возраста // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2010. – №1. – С. 40-45.

УДК 37.013.43

ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО

НОВИКОВ ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ

магистрант

Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Аннотация: статья посвящена исследованию вопроса об изучении английского языка при помощи социокультурных компонентов и их влиянии на развитие языковой компетенции. В статье определяется понятие языковой компетенции, определяются ее компоненты во взаимосвязи с социокультурными элементами. Статья также содержит анализ таких методов и техник интеграции социокультурных компонентов в процесс обучения, как ролевые игры, обсуждение культурных различий и иные. В статье выявляются проблемы включения социокультурных элементов в процесс изучения иностранных языков и предпринимаются попытки предложения путей их решения, а также определяются перспективы такого включения. В заключении делается вывод о необходимости уделения внимания социокультурным факторам в рамках развития языковой компетенции, а также о возможности применения изложенных в ней выводов при исследовании аналогичных вопросов, а также в процессе применения на практике.

Ключевые слова: английский язык, обучение английскому языку, языковая компетентность, социокультурные компоненты, аутентичные материалы, культурные различия, методы обучения, интеграция, изучение английского языка.

INFLUENCE OF SOCIO-CULTURAL COMPONENTS ON THE FORMATION OF LANGUAGE COMPETENCE IN LEARNING ENGLISH

Novikov Ilya

Abstract: The article is devoted to the research of the issue of learning English with the help of socio-cultural components and their influence on the development of language competence. The article defines the concept of language competence, defines its components in interrelation with sociocultural elements. The article also analyzes such methods and techniques of integrating sociocultural components into the learning process as role-playing games, discussion of cultural differences and others. The article identifies the problems of incorporating sociocultural elements into the process of learning foreign languages and attempts to suggest ways of solving them, as well as identifies the prospects for such integration. The conclusion is drawn about the necessity of paying attention to sociocultural factors in the framework of language competence development, as well as about the possibility of applying the conclusions stated in the article to the study of similar issues, as well as in the process of application in practice.

Key words: English language, English language teaching, language competence, sociocultural components, utensils, cultural differences, teaching methods, integration, English language learning.

Введение

Для современной действительности образование и личностное развитие большинства населения планеты включает в себя также изучение английского языка, что, в свою очередь, предполагает как изучение правил грамматики и расширение лексического запаса, так и включение социокультурных аспектов в процесс обучения. Так, по мнению С.Г. Тер Минасовой, «основательное изучение особенностей мира носителей языка, отличительных признаков их культурной жизни, национальных особенностей, имеет необходимость, поскольку употребление слов в процессе коммуникации и само общение на иностранном языке во многом зависит от знания отличительных черт социальной и культурной жизни страны изучаемого языка». Указанные факторы позволяют достичь высокого уровня владения языком. При этом социокультурные компоненты напрямую влияют на то, как формируются языковые навыки в рамках образовательного процесса, и позволяют достичь определенных успехов в общении на изучаемом языке. [1, с. 113].

Социокультурные компоненты играют большую роль в процессе формирования языковой компетенции при изучении английского языка, поскольку она взаимосвязана с социокультурными факторами, что, в свою очередь, позволяет проследить влияние социокультурного контекста на различные лингвистические аспекты. Интеграция социокультурных компонентов в образовательный процесс имеет важное значение для формирования коммуникативных навыков соответствующей эффективности и осуществляется при помощи различных методов и приемов. Так, С.А. Ярунина определяет коммуникативную компетенцию как «владение лингвистической компетенцией, определенным объемом языкового материала». [2, с. 87].

Учет социокультурных факторов при достижении уровня владения языком имеет важное значение, что наиболее наглядно будет отражено при исследовании проблем и перспектив включения социокультурных элементов в языковой образовательный процесс.

Языковая компетенция и её связь с социокультурными аспектами

Под языковой компетентностью следует понимать общую способность человека к эффективному общению на определенном языке, включающую в себя такие лингвистические навыки, как аудирование, письмо, чтение и другие. Кроме того, в структуру языковой компетентности включено и социокультурное понимание, а также прагматическая компетентность.

Языковая компетенция складывается из определенных компонентов в виде знаний фонологического, лексического, грамматического и прагматического характера. Такие знания позволяют понимать звуки, интонационные особенности языка, выражаются в своде правил по регулированию структуры предложений и синтаксиса, выражены в форме словарного запаса и словоупотребления, направлен на понимание надлежащего использования языка в тех или иных жизненных ситуациях и обстоятельствах.

Социокультурные компоненты находятся в прямой связи с языковой компетенцией, что объясняется взаимосвязью языка и культуры. Так, использование языка осуществляется под влиянием социокультурных факторов, проявляющихся при выборе лексики, соблюдении разговорных норм, использовании определенных речевых мотивов. Следовательно, достижение определенных успехов в языковой компетенции достигается в процессе познания и последующего понимания социокультурных компонентов.

Роль социокультурных компонентов в изучении английского языка

Высокий уровень владения английским языком может быть достигнут только при условии понимания социокультурных компонентов, поскольку язык является отражением использующей его культуры, помимо того, что он всегда рассматривается в качестве системы грамматики и словарного запаса. Как подчёркивает Галиева Н.Ф «Процесс приобщения к иностранному языку позволяет говорить о культуре как об основном инструменте, необходимом в международной коммуникации». Данное обстоятельство обусловлено существенным влиянием социокультурных факторов на использование языка. Так, в зависимости от социокультурных факторов собеседник подбирает слова, определяет стиль общения, использует или игнорирует те или иные речевые обороты. [3, с. 135].

Социокультурные компоненты включаются в процесс изучения английского языка благодаря признанию культурных норм и ценностей, поскольку они различаются в зависимости от особенностей той

или иной культуры, обладающих определенными способами выражения идей и взаимодействия с другими людьми. Эффективность общения, в свою очередь, достигается за счет понимания социокультурных компонентов.

Определенные контексты использования языка, будь то профессиональная, академическая или неформальная среда, формируется за счет социокультурных компонентов. Изучение иностранного языка и последующее качественное и эффективное общение на нем определяется за счет понимания находящихся во взаимосвязи с контекстами использования языка культурных ожиданий и норм. Значение социокультурных компонентов также прослеживается в сфере языковой прагматики, целью которой является достижение понимания способа использования языка в тех или иных ситуациях в целях общения. Социокультурные факторы также оказывают влияние на такие компоненты прагматичной компетентности, как знание речевых актов, культурных сценариев и так далее.

Социокультурные компоненты могут быть внедрены в образовательный процесс посредством применения ряда методов и мероприятий, среди которых можно особо отметить использование аутентичных материалов, проведение ролевых игр, обсуждение культурных тем, разработка совместных проектов. Все перечисленные способы и методы направлены на интерактивное изучение социокультурных аспектов языка, а их включение позволит обучающимся развить языковые навыки и получить наиболее полное представление о культурных аспектах языка, что, в свою очередь, поможет развить межкультурную компетенцию, признательность к разнообразию, тем самым учащиеся будут более подготовлены к международному общению.

Методы и техники интеграции социокультурных компонентов в образовательный процесс

Обеспечение всестороннего понимания обучающимися английского языка и его культурного контекста достигается путем включения в процесс его изучения социокультурных компонентов, а именно за счет применения определенных методов и способов интерактивного изучения. В частности, аутентичные материалы позволяют обучающимся получить полное представление о реальном использовании языка в культурном контексте, а также повысить качество языковых навыков и уяснить культурные нюансы, которые заложены в языке. Под аутентичными материалами мы понимаем газеты, зарубежную литературу, произведения кинематографа, а также различные Интернет-ресурсы. Так, например, Ильина Н.В считает что «На уроках английского языка учащимся можно предложить прочтение социокультурных текстов, просмотр исторических фильмов или их отрывков, прослушивание национальных песен, прочтение отрывков из аутентичных литературных произведений писателей-классиков, написание личных писем, работа с вырезками из журналов (The Guardian, The Times, The Wall Street Journal, The New York Times)» . [4, с. 280].

Социокультурные компоненты в образовательный процесс по изучению английскому языку могут быть внедрены при помощи ролевых игр, в рамках которых обучающиеся принимают участие в моделируемых ситуациях в различных ролях, что позволяет им применить на практике контекстное использование языка с параллельным изучением культурных норм и стилей общения.

Социокультурные аспекты языка могут быть изучены также в рамках обсуждения культурных тем и текущих событий с целью придания образовательному процессу интерактивности. Влияние таких обсуждений развивает у обучающихся критическое мышление, уважительный диалог между ними, а также повышает их межкультурную осведомленность.

Кроме того, интеграция социокультурных компонентов в процесс обучения английскому языку может осуществляться при помощи проектного обучения, направленного на углубленное изучение социокультурных тем и развитие языковых навыков. В рамках работы над проектами культурной тематической направленности обучающиеся исследуют, анализируют и собирают культурную информацию, что приводит к углублению понимания социокультурных компонентов изучаемого языка.

Изучение социокультурных компонентов в изучение английского языка также может осуществляться путем внедрения в образовательный процесс современных технологий, таких как программы виртуального обмена, различные Интернет-ресурсы, а также мультимедийные материалы. Их применение способствует появлению возможности общения с носителями английского языка и выстраива-

нию предпосылок для культурного обмена и международного взаимодействия.

Улучшение результатов изучения языка и достижение глубокого понимания обучающимися культурных аспектов языка достигается именно при помощи внедрения в процесс его изучения социокультурных компонентов, поскольку методы и приемы такого внедрения могут способствовать построению образовательного процесса, при котором внимание учащихся не будет потеряно, а их интерес будет прикован именно к процессу изучения английского языка, что, в свою очередь, напрямую будет влиять на развитие межкультурной компетенции.

Заключение

На основании изложенного, можно сделать вывод о большом значении социокультурных элементов для процесса изучения иностранного языка, поскольку они формируют уровень владения языком и содействуют эффективному межкультурному общению, которое становится возможным только в условиях понимания культурного фона языка.

Изучение английского языка однозначно должно осуществляться путем включения социокультурных компонентов, поскольку это будет способствовать повышению лингвистических способностей обучающихся, а также станет предпосылкой для развития у них межкультурной компетентности, что, в свою очередь, формирует коммуникативные навыки учащихся, которые могут оказаться в той или иной жизненной ситуации.

Список источников

1. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация - Москва: Издательство Московского Университета. – 2008, – С. 112-115.
2. Ярунина С.А. Социокультурный компонент в обучении иностранному языку // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2016. – №2. – С. 87-89.
3. Галиева Н.Ф. Социокультурный компонент обучения иностранному языку (на примере английского языка) // Казанский вестник молодых ученых. – 2018. – №2. – С. 134-136.
4. Ильина Н.В. Социокультурный компонент в обучении английскому языку // Аллея науки. – 2021. – № 6 (5). – С. 280-283.
5. Максимова В.А. Формирование социокультурной компетенции в обучении английскому языку в общеобразовательной школе // Естественные и гуманитарные науки в современном мире. – 2020. – №1. – С. 495-500.
6. Павлова О.В. Социокультурный компонент содержания обучения мотивации изучения иностранных языков // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2020. – №1. – С. 166-168.
7. Романова М.Ю. Формирование социокультурной компетенции посредством использования метода проблемных ситуаций на уроке английского языка // Научное обозрение. Международный научно-практический журнал. – 2020. – №3. – С. 17.
8. Сахончик Т.П. Социокультурный компонент как средство повышения эффективности образовательного процесса по иностранному языку // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы. – 2022. – №1. – С. 77-79.
9. Хохлова М.Р., Никитина Г.А. Значение социокультурного компонента при изучении иностранных языков // Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты. – 2019. – №1. – С. 247-251.
10. Артамонова Н.Д. Формирование социокультурной компетенции у младших школьников на уроках английского языка // Лингвистика и лингводидактика. – 2022. – №1. – С. 13-17.

УДК 371.481.022 372.881.111.1

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

СОБРОВИН АНДРЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ,
ЗАКОМОРНАЯ МАРГАРИТА АНАТОЛЬЕВНА

старшие методисты кафедры менеджмента общего и профессионального образования

ГУСАК ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА

методист кафедры менеджмента общего и профессионального образования
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые аспекты организации и проведения опытно-экспериментальных исследований в сфере образования. Целью исследования выступает изучение возможностей метода анкетирования родителей обучающихся организаций для определения результатов опытно-экспериментальной работы. Подчеркивается, что проведение исследований в образовательных учреждениях имеет свои специфические особенности, которые определяются необходимостью детального изучения и сопоставления результатов опытно-экспериментальной работы. Одним из важных моментов является выбор методики и адекватных инструментов для сбора и анализа данных, одним из которых является организация анкетирования, интервью и персонализированных опросов родителей обучающихся. Делается вывод о том, что для успешного проведения опытно-экспериментальных исследований в образовательных организациях необходимо учитывать их специфические особенности, брать во внимание контекст обучения и принимать во внимание потребности обучающихся.

Ключевые слова: опытно-экспериментальные исследования, педагогическая система, иноязычное образование дошкольников.

SPECIFICS OF CONDUCTING EXPERIMENTAL RESEARCH IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Sobrovin Andrey Vitalievich,
Zakomornaya Margarita Anatolievna,
Gusak Evgeniya Sergeevna

Abstract: the article considers key aspects of organizing and conducting experimental research in the field of education. The aim of the research is to study the possibilities of the method of surveying parents of students of organizations to determine the results of experimental work. It is emphasized that conducting research in educational institutions has its own specific features, which are determined by the need for detailed study and comparison of the results of experimental work. One of the important moments is the choice of methodology and adequate tools for data collection and analysis, one of which is the organization of questionnaires, interviews and personalized surveys of parents of students. It is concluded that for successful implementation of experimental research in educational organizations it is necessary to take into account their specific features, to take into account the context of learning and to take into account the needs of students.

Key words: experimental research, pedagogical system, foreign language education of preschoolers.

Реформирование современной системы образования в условиях продолжающейся трансформации современного общества требует постоянной актуализации и поиска новых педагогических инструментов, используемых в образовательных организациях различного уровня. Несмотря на то, что современный педагогический процесс в значительной мере подчинен правилам, стандартам и нормам, которые устанавливаются государственными органами власти, необходимость адаптировать образовательные технологии определяет значимость организации научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях.

Согласно современной практике одним из наиболее эффективных форм организации исследовательской работы в образовании является организация опытно-экспериментальных исследований, под которым понимается метод выявления общих закономерностей и принципов педагогического процесса путем внесения в него преднамеренных изменений, рассчитанный на получение определенного образовательного эффекта [2, с. 80].

При этом особую значимость приобретает не только применение различных исследовательских методов, но и детальное изучение результатов экспериментальной работы, анализ причинно-следственных связей и закономерностей, включающий сбор данных от всех субъектов педагогического процесса. Важно зафиксировать выявленный опыт, определить позитивные и негативные изменения в педагогическом процессе, которые повлекло за собой применение новой образовательной технологии [1, с. 318].

В рамках настоящей статьи рассматривается пример организации опытно-экспериментальной работы в дошкольных образовательных организациях. Целью исследования выступает изучение возможностей метода анкетирования родителей обучающихся организаций для определения результатов опытно-экспериментальной работы.

Важно подчеркнуть, что такие процессы как глобализация и интернационализация во всех сферах деятельности человека, а также постоянно увеличивающийся и обновляющийся поток информации стали причиной роста интереса к изучению иностранных языков, в первую очередь английского. В современном мире сфера иноязычного образования детей дошкольного возраста обогащена различными методиками, которые берут свое начало из нескольких подходов. В первую очередь, основным подходом является коммуникативный, который был разработан Пассовым Ефимом Израилевичем, имеющим таких последователей, как Е.Ю. Протасова, Е.И. Негневицкая, Н.М. Родина и др.

Исследование научных трудов по рассматриваемому направлению показывает, что в наши дни детей дошкольного возраста обучают больше в учебно-игровой форме. Однако, анализируя современные методы и применения их на практике педагогами и методистами, можно увидеть, что воспитательные и личностно-развивающие моменты в иноязычном образовании дошкольников не соблюдаются в полном объеме [6].

Исследование методологии, которая в основе своей рассматривает образование дошкольников как самостоятельный процесс формирования личности ребенка, пробуждает наш научный интерес к более тщательному изучению педагогической системы Марии Монтессори. Основная идея данной системы заключается в том, чтобы позволить каждому ребенку полностью раскрыть свой внутренний потенциал посредством самостоятельной, свободной и независимой деятельности в специально подготовленной среде.

Овладение речью в первые годы детства происходит с естественной легкостью, развивая любую языковую модель через овладение языком родителей, так как в данный период ребенок строит речь своего окружения с помощью бессознательной ассимиляции [5, с. 95-96].

Согласно рассматриваемой методике, нормализованного личностного развития детей от трёх до шести лет необходимо создать особую окружающую специально подготовленную среду, где дети смогу избавиться от «наносных недостатков». Изучив основы развития детской психологии, можно с уверенностью утверждать, что путем прямого и авторитарного воздействия повлиять на внутреннюю жизнь ребёнка является нереальным. Необходимо воздействовать косвенно, создавая при этом развивающую среду, которая поможет ребенку сконцентрироваться на занятиях, а также поспособствует проявлению живого интереса и искреннего уважения к процессу [3, с. 138-146].

Детям в возрасте от трех до шести лет необходима другая, подготовленная среда, где они могут

активно осуществлять свою деятельность. Антропологическая основа исследуемой образовательной системы базируется на идее, что дети активно создают себя в специально разработанной целевой среде. Эта среда дает детям возможность познать свои чувства и научиться распознавать цвета, формы, звуки, пространство и время, в то же время познавать окружающий его мир [4, с. 213-214].

Основываясь на изученных психофизических особенностях дошкольного возраста была проведена опытно-экспериментальная работа по апробации идей М.Монтессори, применяемых в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста. Опытно-экспериментальная работа заключалась в том в применении технологий обучения английскому языку по системе Монтессори-педагогике с использованием соответствующих дидактических материалов в течение двух месяцев на базе дошкольной образовательной организации, реализующей стандартизированную образовательную программу. В исследовании приняла участие группа детей дошкольного возраста (3-6 лет). Перед началом эксперимента родители детей из обычного детского сада, участвующих в эксперименте, приглашаются для проведения экскурсии в Белгородскую школу Монтессори, где для них проводят краткий курс ознакомления с педагогической системой, а также анкетирование, чтобы в дальнейшем оценить результаты применения педагогической технологии

Для проведения опытно-экспериментальной работы были взяты основные пять зон развития, в каждой из которых выбраны наиболее эффективные упражнения для изучения английского языка. Чаасы, рамки, буквы, фигурки животных и фруктов и т.д. вызывают интерес у детей и помогают им выучить новые слова и фразы, когда используются в веселой форме [8].

Результаты экспериментального исследования по использованию идей Марии Монтессори в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста позволили сделать вывод, что использование упражнений, разработанных на основе предложенных методов, может оказать положительное влияние на усвоение английской лексики и формирование словарного запаса у детей этого возраста. На начальном этапе исследования определялся начальный уровень словарных знаний дошкольников и их система мировосприятия через основные виды деятельности и наблюдения.

За время работы в данном детском саду (на протяжении 2 месяцев) произошли положительные изменения, результаты которых были отмечены в повторном анкетировании родителей.

Анкетирование состояло из десяти вопросов, первые пять из которых включали в себя информацию о самом ребёнке, а последующие пять были заданы для того, что узнать уровень владения языком. Впервые, после двух месяцев обучения по системе Марии Монтессори в специально обустроенной Монтессори-среде, были выявлены изменения в бытовом поведении и функциональной грамотности детей. Они стали более самостоятельны, внимательны, аккуратны и общительны (как показано на рис. 1.1. и 1.2.).

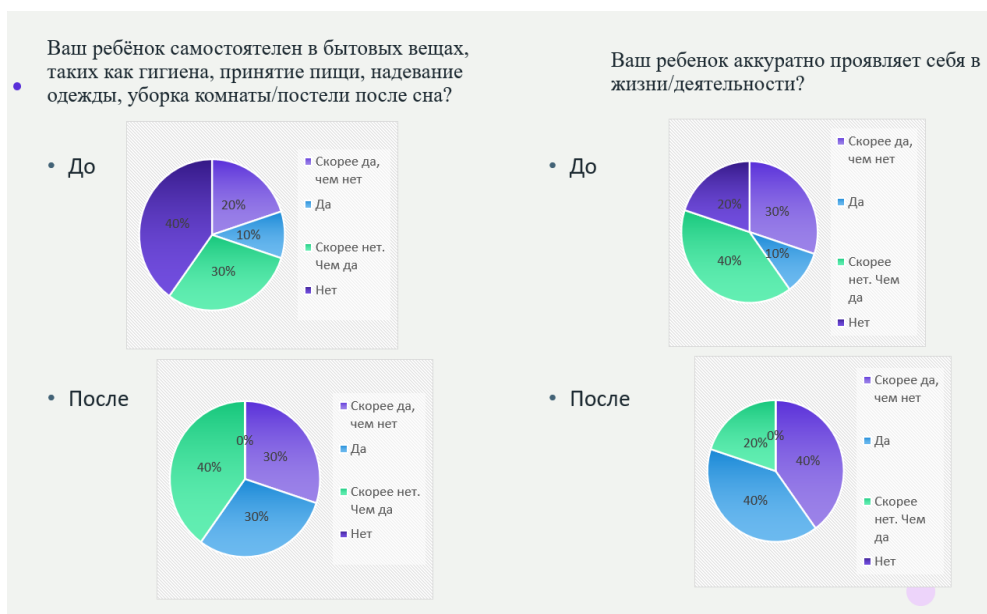


Рис. 1.1. Первые два вопроса анкетирования родителей

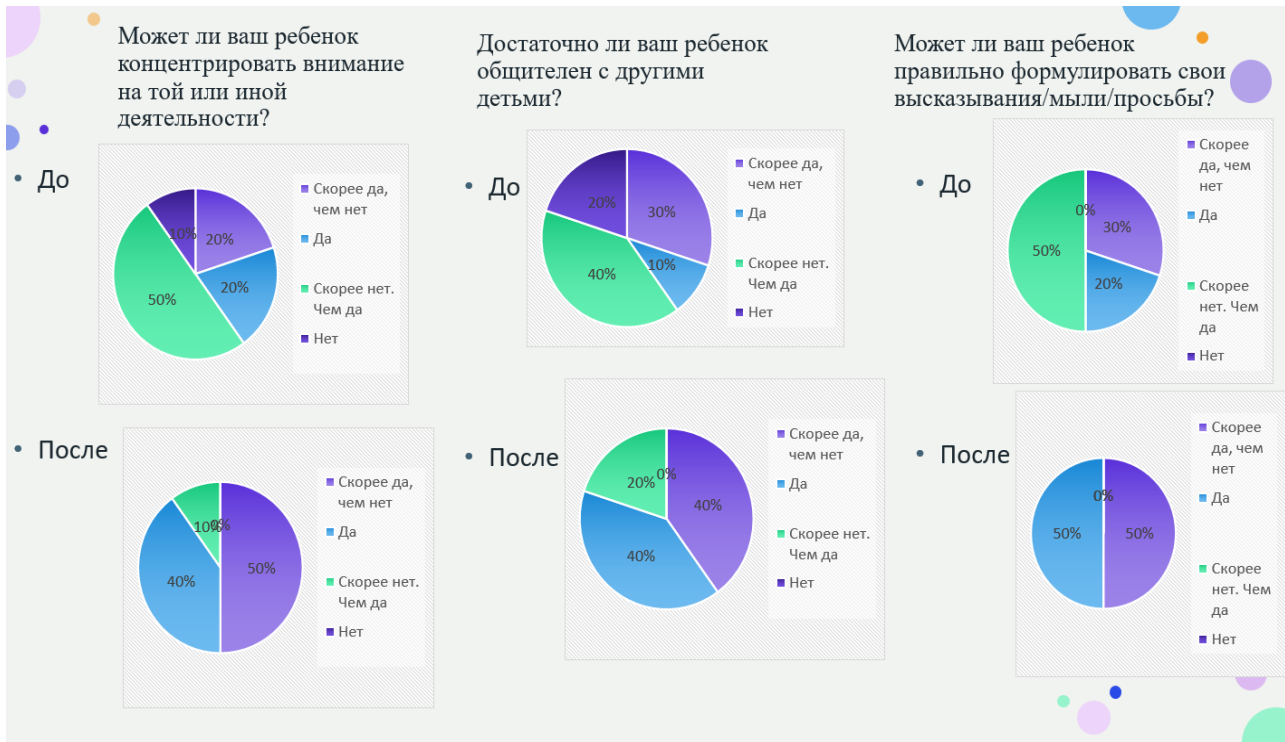


Рис. 1.2. Третий, четвертый и пятый вопроса анкетирования родителей

Во-вторых, у детей повысился интерес и мотивация к изучению английского языка. Они стали чаще употреблять английскую лексику вне детского сада, делиться впечатлениями о занятиях, был зафиксирован прогресс в уровне сформированности лексических навыков, а также повысилось желание изучать английский язык и дальше (как показано на рис. 1.3. и 1.4.).

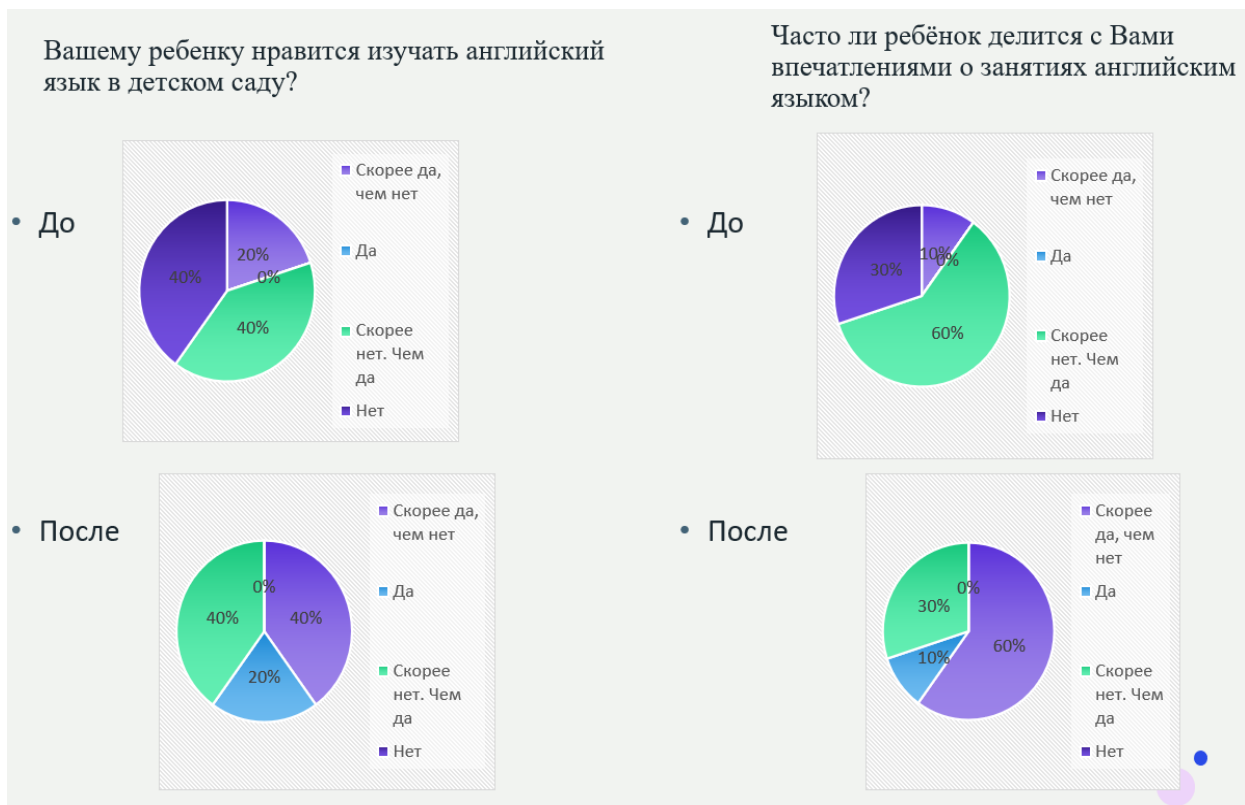


Рис. 1.3. Шестой и седьмой вопросы анкетирования родителей

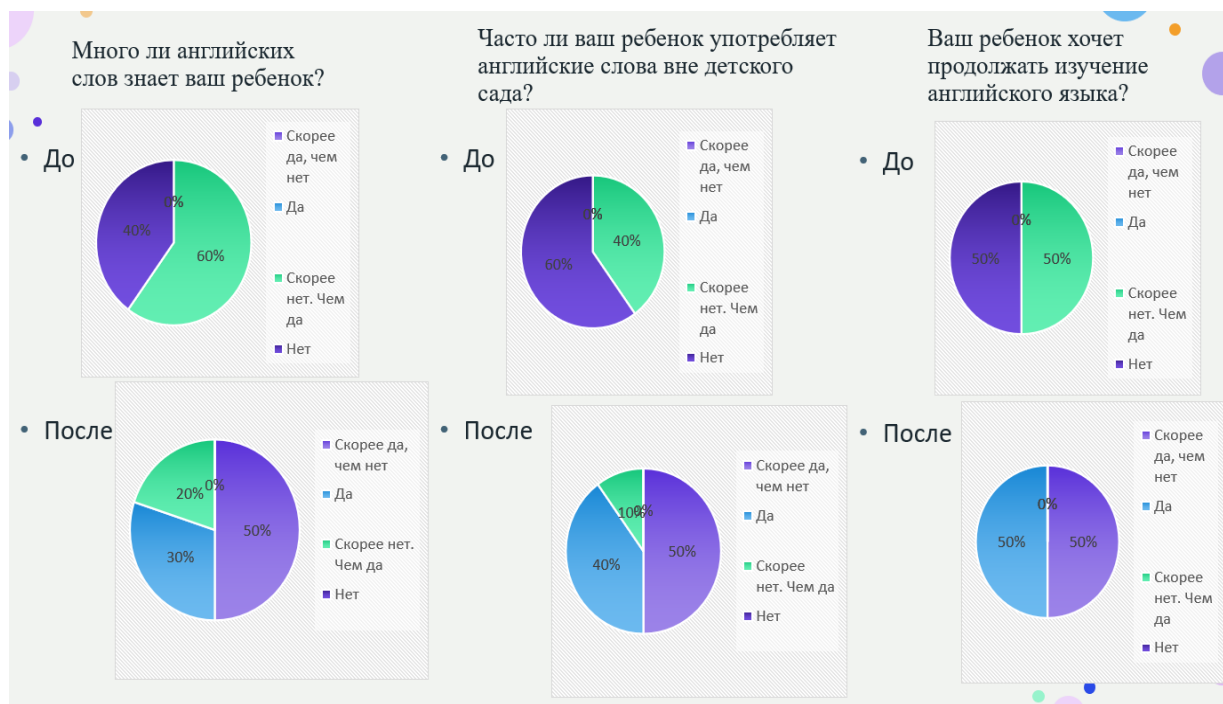


Рис. 1.4. Восьмой, девятый и десятый вопросы анкетирования родителей

Рассматриваемая методика остается актуальной с момента своего появления и пользуется огромным успехом и популярностью. У метода много последователей, которые разделяют ту же философию и стремятся к аутентичности. По всей стране есть несколько питомников, которые приняли эту систему. Таким образом, можно сделать вывод, что обучение английскому языку по методу Марии Монтессори является эффективным и результативным, так как весь процесс обучения может быть спланирован постепенно и рационально. Дети переходят на новый этап только после того, как полностью осваивают предыдущий.

Таким образом, привлечение родителей детей дошкольного возраста к опытно-экспериментальной работе является одним из эффективных инструментов фиксации значимых результатов исследования, которые не всегда можно диагностировать при наблюдении в рамках образовательной организации [8, 50]. Наиболее эффективным методом взаимодействия с родителями выступает организация анкетирования, интервью и персонализированных опросов, которые позволяют проанализировать субъективное восприятие поведенческих изменений детей, вызванных применением различных педагогических технологий.

Список источников

1. Бокова, О. А. Опыттно-экспериментальная деятельность учреждения дополнительного образования как основа реализации программ дополнительного образования / О. А. Бокова, Д. Н. Рыбин, А. Г. Степанищев // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6(85). – С. 316-320. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-316-320. – EDN YXMKTX.
2. Враге, Е. В. методологические и теоретические основы и предпосылки формирования экспериментальной работы в образовательном пространстве / Е. В. Враге, А. П. Стрижков, В. В. Севрюков // Известия Российской военно-медицинской академии. – 2020. – Т. 39, № S2. – С. 80-82. – EDN NPACOF.
3. Ключева Н.В. Педагогическая психология / Н.В. Ключева. - М.: Владос-пресс, - 2004. – 400 с.
4. Монтессори М. Мой метод: начальное обучение / М. Монтессори. М.: Эксмо, - 2006. - 352 с.
5. Мухина В.С. Детская психология / Мухина В.С. М.: Просвещение, - 1995. - 182 с.
6. Смысл и цели педагогического эксперимента в нынешних условиях / А. В. Хуторской, А. Д. Король, Ю. В. Скрипкина [и др.] // Вестник Института образования человека. – 2021. – № 2.

7. Структура плана педагогического эксперимента / А. В. Хуторской, Т. В. Свитова, С. Ш. Казданян, И. А. Озеркова // Вестник Института образования человека. – 2021. – № 2.
8. Труфякова, Н. В. Особенности включения экспериментальной деятельности в образовательный процесс ДОУ на современном этапе / Н. В. Труфякова // Polish Journal of Science. – 2020. – № 34-2(34). – С. 50-52. – EDN XVJYEO.

УДК 796

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ НАРУШЕНИИ ОСАНКИ

ПОДСВИРОВА А.К.студентка
Филиал СГПИ в г. Ессентуки, Россия*Научный руководитель: Федотова Т.Д.
преподаватель кафедры физической культуры
Филиал СГПИ в г. Ессентуки, Россия*

Аннотация: в этой публикации рассматривается концепция методики проведения занятий по физической культуре с обучающимися среднего школьного возраста при нарушении осанки. Особое внимание уделяется тому, что адаптивные занятия рассматриваются как продуктивное средство развития психомоторной деятельности у детей. Подробно рассказывается о проведении занятий адаптивной физкультуры для детей, имеющих ДЦП, а также комплексе физических занятий.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, дети, нарушение осанки, реабилитация, сколиоз, ограниченные возможности здоровья, физические упражнения, детский позвоночник, физическая культура.

METHODS OF CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION CLASSES WITH STUDENTS OF SECONDARY SCHOOL AGE WITH IMPAIRED POSTURE

Podsvirova A.K.*Scientific adviser: Fedotova T.D.*

Abstract: This publication discusses the concept of a methodology for conducting physical education classes with students of secondary school age with impaired posture. Special attention is paid to the fact that adaptive activities are considered as a productive means of developing psychomotor activity in children. It tells in detail about conducting adaptive physical education classes for children with cerebral palsy, as well as a set of physical activities.

Keywords: adaptive physical education, children, posture disorders, rehabilitation, scoliosis, limited health opportunities, physical exercises, children's spine, physical culture.

На протяжении последних 20 лет уровень детской инвалидности в РФ увеличился в более чем 3,6% и, как считают многие эксперты, в будущем он будет расти. Наиболее распространенная группа - заболевания с нарушениями осанки, включая остеохондроз, кифоз, лордоз, сколиоз. Эффективным средством развития детей с нарушением осанки является - занятия физической культурой.

По некоторым данным, у 25 % детей, возрастом от 6 до 14 лет диагностируют нарушения осанки. Осанка свойственна только человеку. Появление осанки связано с прямохождением и в случае нару-

шений осанки мы сделаем огромный шаг назад в процессе эволюции [3, с. 51].

Осанка – это показатель здоровья тела и физической развитости человека. На осанку человека влияет расположение головы, развитие грудного отдела позвоночника, плечевого пояса, а также форма позвоночного столба в целом.

Позвоночник является главной опорной структурой нашего тела, который удерживает голову и туловище. Таз выполняет функцию фундамента позвоночника. Туловище и голова будут держаться прямо, если мышцы тела развиты равномерно и тягость мышц сгибателей, уравнивается тягостью мышц-разгибателей. Большую роль играют форма ноги и стопы в едином целом.

Детский позвоночник довольно мягкий из-за высокого содержания хрящевой ткани, поэтому он быстрее подвергается искривлениям. По этим же причинам именно в детском возрасте необходимо исправлять различные нарушения осанки [3, с. 14].

Нарушение осанки – это не заболевание. Оно представляет собой состояние, которое может не развиваться и являться обратимым процессом при своевременно начатых общеоздоровительных мерах. Нарушение осанки способствует снижению жизненной емкости легких, затруднению работы сердца, органов пищеварения, сопровождающимися головными болями, быстрым переутомлением, является спутником хронических заболеваний. Зачастую, такие дети страдают близорукостью, плоскостопием. К сожалению, с особенной скоростью осложнения прогрессируют у детей, у которых в момент резкого роста значительно быстрее наступает деформация спины.

Основные функции осанки: поддерживать опорно-двигательный аппарат; уменьшать износ и снижать нагрузки на суставы; амортизировать позвоночник при движении [2, с. 28].

Нарушения осанки бывает в сагиттальной и во фронтальной плоскости:

- сагиттальная плоскость – проходит спереди назад и делит продольно плоскость тело на правую и левую половину. Нарушение осанки обычно связано с увеличением или уменьшением 1-ого или нескольких физиологических изгибов.

- фронтальная – это плоскость, находящаяся перпендикулярно к сагиттальной плоскости, разделяющая тело на заднюю и переднюю части. Во фронтальной плоскости существует только ассиметричная осанка, которая характеризуется остистыми отростками позвоночника, создавшими сплошное дугообразное боковое искривление [3, с. 219].

К причинам нарушений осанки относятся: различные условия окружающей среды; долгое пребывание в неправильном положении; недостаточная двигательная активность детей; телосложение; неправильное питание; врожденная разница длины ног; нерациональная одежда; неправильно подобранная мебель.

Профилактика нарушений осанки – это огромный комплекс медицинских и спортивных мероприятий, которые необходимо выполнять с раннего детства. Ребёнок должен сознательно и активно принимать участие в этом процессе.

Чтобы исправить различные дефекты осанки очень важно применять особые меры, которые будут способствовать улучшениям физического развития ребенка: правильный режим дня, питание, соблюдение гигиенических условий; целеустремленное использование средств физического воспитания [1, с. 34].

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Дети среднего школьного возраста с нарушением осанки имеют незрелость эмоционально-волевой сферы личности ребенка, нарушения двигательных действий, снижения тонуса и силы мышц спины. На сегодняшний день занятия физической культурой являются главным методом в развитии детей с нарушением осанки. Она направлена на стабилизирующее влияние на позвоночник, укрепляя и тонизируя мышцы, позволяет добиться корректирующего воздействия на деформированную осанку.

Список источников

1. Аболишин А.Г. Физическая реабилитация детей среднего школьного возраста с нарушением осанки / А.Г. Аболишин. - Москва, 2005. – 136 с.

2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492906>

3. Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. - Гриф ФГБОУ ВО «Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена». - М.: КНОРУС, 2018. - 345 с.: рис., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: С. 344-345.

References

1. Abolitionist A.G. Physical rehabilitation of children in middle school with impaired attitude.G. Abolitionist. Moscow, 2005. - 136 PP.

2. Begidova T. P. Fundamentals of adaptive physical culture: a textbook for universities. P. Begidova. - 2nd ed., ISPR. and DOP. - Moscow: Yurit Publishing House, 2022. - 191 PP. - (In the extravehicular education). — ISBN 978-5-534-07190-0. - Text : ambiglectron Urga / / education platform Yurit [site]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492906>

3. Weiner. N. Curative Physical Culture: textbook / Apostille. N. Weiner. - Griff FGBOW v " Ross. Goss. PED. UN-t im. A. And. Gercena." - M.: KNORUS, 2018. - 345 PP.: Lynx. table. - (Bachelor's degree). - Bibliogr.: S. 344-345.

УДК 373.2

ФЕНОМЕН ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

ИВАНОВА ЖАННА НИКОЛАЕВНА

аспирант

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

*научный руководитель: Наталья Федоровна Яковлева**к.п.н., доцент кафедры универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами*

Аннотация. В статье рассматривается феномен формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в современных в психолого-педагогических исследованиях, обозначены некоторые проблемные вопросы.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, современные психолого-педагогические исследования.

THE PHENOMENON OF THE FORMATION OF SAFE BEHAVIOR IN PRESCHOOL CHILDREN WITH DISABILITIES IN MODERN PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL RESEARCH

Ivanova Zhanna Nikolaevna

Scientific adviser: Yakovleva Natalia Fedorovna

Abstract. The article examines the phenomenon of the formation of safe behavior in preschool children with disabilities in modern psychological and pedagogical research, identifies some problematic issues.

Keywords: children of senior preschool age, children with disabilities, modern psychological and pedagogical research.

Современная социальная ситуация ставит перед обществом задачу обеспечения безопасности детей и безопасности детства. В России с 2023 г. реализуется указ Президента Российской Федерации от 17 мая № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», направленный на совершенствование государственной политики в области защиты детства.

Современные подходы в дошкольном образовании направлены на обеспечение инклюзивности и равных возможностей для детей с разной нозологией. В этом контексте важной задачей дошкольных

образовательных организаций становится формирование у детей навыков безопасного поведения.

Ряд исследований подчеркивают, что наиболее эффективным ресурсом для обеспечения безопасности человека является субъектная направленность, в соответствии с которой у ребенка с дошкольного возраста необходимо продуктивно формировать модели безопасного поведения. Это позволит детям, в том числе с особыми образовательными потребностями, приобрести важные компетенции по обеспечению личной безопасности в различных жизненных ситуациях [4, 5].

Обзор литературы

Безопасное поведение является одной из форм нормативного и социально одобряемого поведения ребенка дошкольного возраста. Психологическую безопасность дошкольника можно охарактеризовать как: «его способность сохранять устойчивость в среде с определенными паттернами, в том числе и с психотравмирующими воздействиями, сопротивляемости деструктивным внутренним и внешним воздействиям, и отражается в переживании своей защищенности/незащищенности в конкретной жизненной ситуации» [2]. Согласно предположениям С.Г. Шабас, обеспечение безопасности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в образовательной организации должно включать в себя следующие аспекты: как межличностную, так и средовую составляющие, гарантируя ребенку возможность безопасного существования и полноценного развития [8].

По мнению А.В. Пелиховой, эффективное формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста обеспечивается комплексным развитием практических навыков, конгруэнтной самооценки, аналитического мышления, а также личностных качеств самостоятельности и ответственности [6].

Согласно результатам исследования, проведенного П.А. Кисляковым и его коллегами, безопасное поведение детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта характеризуется следующими ключевыми особенностями: адекватная самооценка, психологическое и социальное благополучие, чувствительность к угрозам, стратегии совладания со сложными ситуациями, снижение агрессивности и враждебности [5; 9].

Согласно подходу А.А. Баранова и А.Р. Елганова, критерии сформированности навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ определяется не только наличием у них соответствующих знаний, но и включением эмоционально-мотивационной сферы, а также практическим овладением навыками безопасного реагирования в различных жизненных ситуациях [1].

Формирование безопасного поведения допустимо посредством эволюции духовно-нравственных качеств личности старшего дошкольника [7]. Значительная часть исследований, посвященных дошкольному возрасту, обозначает этот период как сензитивный для онтогенеза социально одобряемых образцов поведения субъекта, которые являются предпосылками моральных устремлений (Н.Е. Веракса, Л.С. Выготский, В.С. Мухина, Р.В. Овчарова, Д.Б. Эльконин и др.): позиционирование доброжелательности, сотрудничества, толерантности. Вышеупомянутые тенденциозные характеристики оказывают влияние на формирование безопасного поведения старшего дошкольника с ОВЗ.

Исследователи транслируют о том, что старший дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования безопасного поведения у детей с ОВЗ. В данном возрастном диапазоне поддерживаются заложенные наклонности, которые являются предпосылкой для продуктивной работы по формированию ценности своего здоровья, навыков безопасной совместной деятельности с социумом [3]. В каждодневном функционировании старший дошкольник с ОВЗ, манифестирующий сформированное безопасное поведение, не инспирирует многообразные нежелательные и неблагоприятные диспозиции, а в опасной ситуации позиционирует целесообразный план действий.

Список источников

1. Баранов А.А., Елганов А.Р. Динамика развития навыков социально-безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации психологопедагогической интегративной

педагогической технологии // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2016. Т. 26, №4. С. 41-49.

2. Безопасная образовательная среда: моделирование и развитие / И.А. Баева, И.В. Васютенкова, Л.А. Гаязова [и др.]; под ред. И.А. Баевой, С.В. Тарасова. СПб: Ленинградский областной институт развития образования, 2017. 265 с.

3. Зайцева О.Ю., Доля С.Г. Особенности культуры безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8, №2(27). С. 89-93.

4. Кисляков П.А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 156 с.

5. Кисляков П.А., Феофанов В.Н., Удодов А.Г. Модель социально безопасного/опасного поведения детей с нарушениями интеллекта // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2017. Т. 16, №3(142). С. 19-27.

6. Ковбаса О.Ю., Еркина С.В., Байсалова М.А. Формирование толерантности у дошкольников как необходимое условие психологической безопасности детей в детском саду // Инновационные идеи молодых исследователей: материалы II Международной научно-практической конференции (Уфа, 29 мая 2020 г.). Уфа: Научно-издательский центр «Вестник науки», 2020. С. 309-313.

7. Масаева З.В., Кагермазова Л.Ц. Духовно-нравственное воспитание дошкольников как создание безопасного образовательного пространства в современных условиях // Социокультурные проблемы развития образования в условиях проектного управления: материалы научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22-23 марта 2018 г.). М.: Кредо, 2018. С. 44-50.

8. Шабас С.Г. Психическое состояние дошкольника как основа его психологической безопасности в детском саду // Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (04-05 апреля 2019 года). Екатеринбург: Уральский гуманитарный институт, 2019. С. 135-137.

9. Kislyakov P.A., Shmeleva E.A., Luneva L.F., Rybakova A.I., Feofanov V.N. Social and psychological safety of adolescents with intellectual disabilities in special and inclusive schools of Russia // Journal of Clinical and Diagnostic Research. 2018. Vol. 12(8). Pp. VC17-VC20.

УДК 796.011.3

ТЕСТ КУПЕРА В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

**КАРПОВ ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ,
РАНЖУРОВА СВЕТЛАНА БАТОЕВНА,
ХУТОРНАЯ ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА**

студенты,
ФГБОУ ВО «Читинской государственной медицинской академии»
Министерства здравоохранения РФ, г. Чита

ПЛАТОНОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА

Преподаватель кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО ЧГМА
Министерства здравоохранения РФ, г. Чита

Аннотация: проблема недостаточной физической активности среди студентов имеет серьезные последствия для их здоровья и общего благополучия. Одним из способов оценки физической формы является тестирование по методике Купера. В данной статье исследуется динамика индивидуальных показателей физической подготовленности студентов в специальной медицинской группе. Полученные результаты являются информативными и отражают степень адаптации студентов к физическим нагрузкам. Эти результаты служат основой для последующего планирования учебного процесса в специальном отделении.

Ключевые слова: тестирование, физическая подготовленность, кардиореспираторная выносливость, индивидуальные программы, студенты СМГ.

COOPER'S TEST IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES OF A SPECIAL MEDICAL GROUP

**Karpov Ilya Mikhailovich,
Rangurova Svetlana Batoevna,
Khutornaya Ekaterina Vasilyevna,
Platonova Victoria Sergeevna**

Abstract: The problem of insufficient physical activity among students has serious consequences for their health and general well-being. One of the ways to assess physical fitness is testing using the Cooper method. This article examines the dynamics of individual indicators of physical fitness of students in a special medical group. The results obtained are informative and reflect the degree of adaptation of students to physical exertion. These results serve as the basis for the subsequent planning of the educational process in a special department.

Keywords: testing, physical fitness, cardiorespiratory endurance, individual programs, SMG students.

Вопрос выбора тестов, которые не имеют противопоказаний для данной категории учащихся, но при этом являются информативными, обеспечивают наглядность личностных достижений, имеют наличие унифицированной системы оценок, особенно остро встает перед преподавателями, которые занимаются со студентами специальной медицинской группы. Методы тестирования физической подготовленности обладают значительной вариативностью. Тест Купера имеет доказанное физиологическое обоснование, исключает кислородное голодание организма, доступен и рекомендован в исследованиях со студентами специальной медицинской группы

Для студентов специальной медицинской группы, особенно важно проведение теста Купера. Эти студенты могут иметь специфические медицинские потребности, которые необходимо учитывать при проведении физических нагрузок. Этот метод полезен для отслеживания уровня физической активности, оценки результатов тренировок и составления индивидуальных программ по физической подготовке.

Для студентов, особенно тех, кто входит в специальную медицинскую группу, проведение теста Купера имеет особое значение. У них могут быть уникальные медицинские требования, которые нужно учитывать при физических нагрузках. Тест Купера позволяет индивидуализировать программы физической подготовки, учитывая их здоровье и физические возможности. Многочисленные исследования рекомендуют дифференцированный подход к формированию учебных групп студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Чрезмерная нагрузка на преподавателей, большая наполняемость учебных групп, недостаток оборудованных мест занятий приводит к тому, что на практике студенты с разными диагнозами заболеваний занимаются вместе. Это определяет направленность выбора существующих методик, применяемых средств физического воспитания для студентов первого курса специальной медицинской группы, которые строятся по ограничительному принципу, и могут оказать неблагоприятное влияние на физическое и функциональное состояние занимающихся. Учебный материал в основе имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность.

С помощью бегового теста Купера оценивается состояние физической подготовленности организма на основании расстояния, которое человек способен преодолеть бегом (или шагом) за 12 минут.

Чтобы провести тест, необходимо выбрать открытое пространство или дистанцию, на которой можно бегать без остановок. После разминки участник начинает бег и старается преодолеть максимальное расстояние за отведенное время. После завершения теста измеряется пройденное расстояние, которое затем может быть сопоставлено с нормативами для соответствующей возрастной группы и пола.

Этот тест полезен для мониторинга уровня физической активности, оценки эффективности тренировок и планирования индивидуальных программ по физической подготовке.

Выбор теста Купера рекомендован для студентов специальной медицинской группы и отвечает основным критериям:

1. Доступностью проведения на различных этапах обучения, неопределяемой величиной нагрузки;
2. Результатами, имеющими численные значения, которые позволяют сравнивать уровень подготовленности как отдельного студента, так и группы в целом;
3. Наглядностью и объективностью результатов испытаний для студентов;
4. Эффективностью в системе контрольных тестов специальной медицинской группы.

Динамика показателей физической подготовленности студентов специальной медицинской группы (рис.1), полученная в ходе выполнения теста Купера, в условиях длительных наблюдений учебного процесса, может служить одним из критериев физической подготовленности.

Тест Купера является важным инструментом для оценки физической формы студентов специальной медицинской группы. Его использование позволяет адаптировать программу физической культуры к индивидуальным потребностям и способностям каждого студента, что способствует повышению их общего здоровья и благополучия.

В тестировании участвовали 205 студента специальной медицинской группы, занимающиеся на специальном отделении с 1 по 4 курсы разных факультетов. Проведен анализ медицинских диагнозов (рис.2), определены студенты, допущенные к выполнению тестовых заданий для определения их физической подготовленности.

Расстояние, преодоленное за 12 минут ходьбы и бега, км
205 ответов

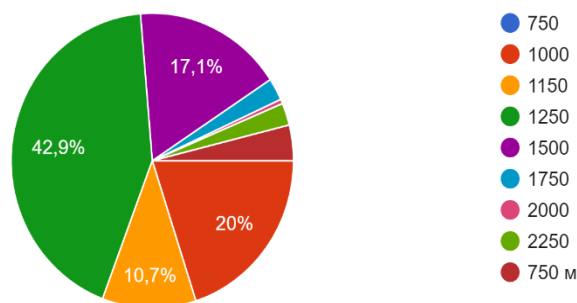


Рис. 1.

Группа здоровья
205 ответов



Рис. 2.

Группа А – 106 (51,7%) студента, Б – 45 (22%) и В - 54 (26,3%) из них по гендерному разделению ж – 168 (82%), ю – 37 (18%).

Тесты	Уровни, баллы									
	Очень низкий 1-2 балла		Низкий 3-4 баллов			Средний 5-6 баллов		Высокий 7-8 баллов		Очень высокий 9-10 баллов
12 минут (метры)	Менее 800 и	850	900	950	1050	1000	1100	1150	1200	1250 и Более

Рис. 4.

Из таблицы (рис.1,4) видно, что 42,9% студентов достигли высокого и очень высокого уровня баллов, соответствующих нормативу. 30,7% студентов показали средний уровень баллов в то время, как только 3,9% не смогли достичь установленного стандарта. Заметно, что 22,4% студентов превысили этот стандарт.

Из предоставленных данных можно сделать вывод о различной успешности студентов в достижении поставленных целей. Большая доля студентов (42,9%) достигли высокого и очень высокого

уровня баллов (рис.4), что свидетельствует о их успехе. Однако также важно отметить, что есть студенты, которые не смогли справиться с установленным нормативом (3,9%). Интересно, что значительная часть студентов (22,4%) даже перевыполнили поставленные цели. Эти данные подчеркивают важность анализа результатов и необходимость индивидуального подхода к студентам для их максимального развития и достижения успеха.

Из дополнительного анализа данных можно выделить следующие ключевые моменты:

Успех студентов в достижении поставленных целей часто зависит от того, насколько хорошо они поддерживаются в процессе обучения. Поддержка и помощь со стороны преподавателей и образовательных учреждений играют ключевую роль в успехе студентов.

Анализ результатов, как показано в таблице, помогает выявить успешные стратегии обучения и понять, какие подходы эффективны для студентов. Это позволяет улучшить образовательный процесс и повысить успеваемость.

Каждый студент уникален и имеет свои особенности и потребности. Поэтому важно применять индивидуальный подход к обучению, учитывая особенности каждого студента, чтобы помочь им максимально реализовать свой потенциал и достичь поставленных целей.

Список источников

1. Бойченко С.Ф., Рудева Т.В. Особенности занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы в КУБГМУ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2017. - № 4-1. - С. 48-50.
2. Смолев П.П. Показания к физическим нагрузкам при конкретном заболевании. / П.П. Смолев, Ю.В. Яковлев, П.К. Кузнецов. // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. - 2019. - Т. 10. № 5 (42). - С.
3. Судакова Ю. Е. Внедрение оздоровительных методик в учебные занятия студентов специальной медицинской группы / Ю. Е. Судакова, О. В. Пархаева, Е. С. Каменек, М. В. Яценко // Известия Алтайского государственного университета. - 2014. - Т.1 № 2 (82). - С. 26-29.

УДК 37.018.43:004.7(082)

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

ЛЕЩЕНКО КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»,
г.Курск, Россия

Аннотация: внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях становится все более популярным и распространяется на широкий спектр функций. Это позволяет усовершенствовать процесс дистанционного общения, получения знаний из любой точки мира, и, таким образом, даже сэкономить ресурсы как для преподавателей, так и для студентов. В данной статье рассматриваются возможности электронного обучения в повышении образовательных результатов и способствующие внедрению платформ онлайн-обучения в образовательный процесс. Наряду с традиционными педагогическими методами, органы управления образованием должны уделять приоритетное внимание внедрению решений для электронного обучения. Кроме того, участники образовательного процесса должны иметь стимул и видеть свои перспективы во внедрении электронных ресурсов и платформ для адаптации учебных материалов к современным образовательным условиям.

Ключевые слова: электронное обучение, инструмент, совершенствование, преподавание, образовательные учреждения.

E-LEARNING AS A TOOL TO IMPROVE TEACHING AND LEARNING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Leshchenko Ksenia Andreevna

Abstract: the introduction of information and communication technologies in educational organizations is becoming increasingly popular and extends to a wide range of functions. This makes it possible to improve the process of distant communication getting knowledge from anywhere and thus even save resources for both teachers and students. This article examines the possibilities of e-learning in improving educational outcomes and promotes the introduction of online learning platforms into the educational process. Along with traditional pedagogical methods, education authorities should give priority to the implementation of e-learning solutions. In addition, participants in the educational process should have an incentive and see their prospects in the introduction of electronic resources and platforms for adapting educational materials to modern educational conditions.

Keywords: e-learning, tool, improvement, teaching, educational institutions.

Эффективное использование технологий на сегодняшний день является важнейшим навыком для учителей, поскольку это неотъемлемая часть образовательной среды. Ключевой составляющей ИКТ является Интернет-сеть. Ф. А. Стрелков в своей работе определяет Интернет как «сложное социально-экономическое явление, сущность и масштабы которого выходят далеко за пределы научно-технического прогресса и одного из его следствий – информатизации общества» [1, с.22]. В результате внедрения интернета и электронных технологий в сфере высшего и дополнительного образования

произошли радикальные изменения. Ряд образовательных учреждений использует элементы систем ИКТ для обеспечения связи внутри и вне образовательной среды, проведения обучающих лекций и семинаров, улучшения качества проверки выполняемой студентами работы и т. д. Кроме того, большинство учебных организаций применяет информационные системы для управления и оптимизации рабочих процессов как по учебным, так и по неучебным задачам. [2].

Внедрение платформ электронного обучения уменьшило многие трудности, связанные с преподаванием в различных учебных заведениях [3]. Развитие цифровых компетенций учителей обеспечивает учащимся доступ к наилучшему возможному образованию на сегодняшний день. Цифровая грамотность для учителей также включает в себя понимание цифровой безопасности, цифрового гражданства и конфиденциальности данных [4]. Цифровая компетентность, с другой стороны, шире и охватывает более широкий спектр способностей, включая информационную грамотность, коммуникативную грамотность, решение проблем и критическое мышление, а также создание цифрового контента. Благодаря этому навыку появляется возможность обеспечения учащихся материалами, ранее существовавшими только в библиотеках и на бумажных носителях.

«Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с использованием информационных технологий, технических средств, включая телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по каналам связи необходимой информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников» [5, с.1]. Именно это обеспечивает всем необходимым и упрощает существующие принципы работы с учебными материалами, казавшиеся уже устоявшимися в классической модели образования.

Понятие об электронном обучении можно рассматривать довольно широко, поскольку оно включает в себя:

- Дистанционное обучение, означающее формат обучения на расстоянии, где все участники образовательного процесса не находятся в одном месте и пространстве.
- Адаптивное обучение, подразумевающее использование программного обеспечения и алгоритмов, которые дают возможность адаптировать учебный процесс под индивидуальные особенности и уровень знаний каждого учащегося.
- Онлайн-курсы – обучающие материалы, доступные к изучению при помощи сети Интернет, которые могут быть пройдены в удобное для учащегося время. Это могут быть как курсы открытого доступа (МООС), так и платные курсы, предлагаемые учебными заведениями или частными компаниями.
- Электронные учебники и ресурсы - цифровые пособия, учебно-методические материалы, электронные статьи, аудиоматериалы, видеоуроки и другие ресурсы вместо традиционных печатных носителей.
- Виртуальные классы и форумы: платформы для обмена информацией и связи между учащимися и преподавателями, где можно обсуждать учебный материал, задавать вопросы и делиться опытом.
- Обучающие игры и симуляции: использование игровых технологий и симуляций для улучшения усвоения материала и мотивации учащихся при помощи возможностей Интернет-сети.

Таким образом, следует отметить, что электронное обучение – новая ветвь дистанционных образовательных технологий, которое с каждым днем все более расширяется, внедряя новые инструменты по улучшению качества обеспечения образовательных услуг.

На сегодняшний день почти каждое заведение высшего образования в Российской Федерации предоставляют большое количество обучающих курсов с применением информационных компьютерных технологий [6].

Следует отметить, что еще в 20-м и 21-м веках было сделано много технологических достижений для улучшения электронного обучения. На данный момент сфера образования по всему миру претерпевает значительные изменения [7]. Кроме того, многие частные организации дают возможность своим сотрудникам совершенствоваться имеющиеся и получать новые знания и навыки. Это приводит к росту эффективности работы всего предприятия и мотивации сотрудников развиваться дальше, получать новые компетенции. Тем самым можно говорить о большом количестве преимуществ внедрения такого

рода обучения как для обучающихся, так и для лиц, обеспечивающих их такой возможностью.

К достоинствам электронного обучения относятся:

1. Гибкость в выборе времени и места проведения
2. Улучшение коммуникации между студентами
3. Улучшение коммуникации между преподавателями
4. Простор для различных стилей и методов обучения
5. Доступность материалов курса и экономия времени и ресурса на поиск литературы
6. Снижение нагрузки на преподавателей
7. Обеспечение учащихся уверенностью и самообладанием

Благодаря вышеперечисленным факторам, можно утверждать о уже имеющемся преимуществе электронного вида обучения над традиционным.

Существует две основные категории в рамках электронного обучения, позволяющие получать знания и умения с применением платформ электронного обучения. Способы получения информации с таких платформ зависят от того, какой из категорий учащиеся отдадут предпочтение. К данным категориям относятся следующие:

1) Синхронное электронное обучение — это платформы находящиеся под руководством преподавателя, мгновенно обеспечивающие преподавание в режиме реального времени. Во время урока должны присутствовать как учащиеся, так и преподаватели [8]. В категории используются онлайн-инструменты или в режиме реального времени, такие как видеоконференции, чат или мгновенные сообщения. Эта категория позволяет педагогам и учащимся общаться и делиться знаниями и информацией с немедленной реакцией. Основным преимуществом такого вида обучения является отсутствие изоляции между участниками процесса, что позволяет им больше социализироваться. К недостаткам относится нехватка времени и гибкости.

2) Асинхронное электронное обучение — это самостоятельный процесс обучения, который может осуществляться даже в независимом режиме с присутствием преподавателя или студентов или без него [8]. Курсовые работы и другие учебные материалы передаются через Интернет и электронную почту. Обучающиеся имеют возможность автономно изучать материалы, сайты, скачивать и загружать задания, заранее подготовленные для них педагогами-методистами. К преимуществами данной формы обучения относится наличие гибкости во времени и расписании, а также рост когнитивного мышления учеников. Недостатком является наличие чувства изолированности у студентов, возникающее по причине самостоятельной работы.

Таким образом, преимущества и недостатки синхронной и асинхронной форм обучения являются полными противоположностями по отношению друг к другу. Но несмотря на их наличие, у обучающихся возникает возможность выбора подходящей в их персональном случае категории.

Помимо вышеупомянутых компонентов процесса электронного обучения, особое внимание необходимо уделить системе управления обучением (Learning Management System/ LMS). «LMS представляет собой программное приложение, которое обеспечивает контроль над процессом обучения и преподавания» [9, с.1046]. LMS позволяет разрабатывать, архивировать и размещать учебный контент, организовывать онлайн-курсы и тренинги, отслеживать прогресс в обучении студентов, проводить оценку знаний и выдавать сертификаты. К функциям, обеспечивающим удобство использования LMS, относятся: создание и управление учебным контентом, возможность создания и настройки курсов с различной структурой и продолжительностью, отслеживание прогресса в обучении, возможность сборки и анализа учебных данных, получение отчетов об успеваемости студентов и эффективности курса, возможность организации дискуссий, форумов, чатов и видеоконференций для обмена знаниями и опытом между студентами и преподавателями.

Таким образом, можно заключить, что внедрение электронного обучения в образовательные процессы эффективно, поскольку его возможности способствуют расширению образовательных перспектив. Это должно являться стимулом для современных педагогов повышать уровень качества предоставляемых ими услуг.

Список источников

- 1 Стрелков, Ф.А. Информационно-коммуникационные инновации как фактор социально-экономического развития // Экономический анализ: теория и практика. 2010. №31. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikatsionnye-innovatsii-kak-faktor-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya> (дата обращения: 20.04.2024).
- 2 Луо Мэнью Энни, Бутенко Владислав, Полуниин Константин НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ: РАСКРЫВАЯ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ // Образовательная политика. 2015. №2 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-vzglyad-na-obrazovanie-raskryvaya-potentsial-obrazovatelnyh-tehnologiy> (дата обращения: 20.04.2024).
- 3 Рудик, Е. В. ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ INDUSTRY 4.0 (ЧАСТЬ 1) // Вестник науки и образования Северо-Запада России. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-distantsionnogo-obucheniya-i-perspektivy-ispolzovaniya-tehnologiy-industry-4-0-chast-1> (дата обращения: 21.04.2024).
- 4 Токтарова, В.И., Ребко, О. В. Цифровая грамотность: понятие, компоненты и оценка // Вестник Марийского государственного университета. 2021. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-gramotnost-ponyatie-komponenty-i-otsenka> (дата обращения: 21.04.2024).
- 5 Болкунов, И.А. Электронное обучение: проблемы, перспективы, задачи // Таврический научный обозреватель. 2016. №11-1 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-obuchenie-problemy-perspektivy-zadachi> (дата обращения: 21.04.2024).
- 6 Корниенко, С. А. Электронное обучение как средство реализации образовательной программы / С. А. Корниенко. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, июнь 2014 г.). — Т. 0. — Челябинск : Два комсомольца, 2014. — С. 175-182. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/104/5759/> (дата обращения: 21.04.2024).
- 7 Алябьева, К. А. Роль интернета в образовании, его развитии и ликвидации неграмотности. [Текст]// Педагогика и современное образование : традиции, опыт и инновации. Пенза, 2022 - С. 57-59
- 8 Гарашкина, Н. В., Дружинина, А. А. ИНТЕГРАЦИЯ СИНХРОННОГО И АСИНХРОННОГО ФОРМАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА КАК НАПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ // Гуманизация образования. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-sinhronnogo-i-asinhronnogo-formatov-obucheniya-studenta-kak-napravlenie-tsifrovizatsii-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения: 25.04.2024).
- 9 Исаева Елизавета Сергеевна СОВРЕМЕННЫЕ LMS ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ: АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-lms-platformy-distantsionnogo-obucheniya-analiz-i-sravnenie> (дата обращения: 21.04.2024).

УДК 371.921

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

КУЗЬМЕНКОВА КСЕНИЯ КОНСТАНТИНОВНА
НЕСТЕРОВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Научный руководитель: Поникарова Валентина Николаевна
к. психол. н., доцент
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: в статье дается описание двух частей рабочей тетради по формированию социальных представлений у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Отмечена специфика реализации социальных представлений у детей изучаемой группы с учетом их психофизических особенностей. В статье представлены результаты сравнительной диагностики до и после апробации рабочей тетради.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, социальные представления, функции и компоненты социальных представлений, рабочая тетрадь.

WORKBOOK POSSIBILITIES FOR FORMING SOCIAL REPRESENTATIONS

Kuzmenkova Ksenia Konstantinovna,
Nesterova Alexandra Viktorovna

Scientific adviser: Ponikarova Valentina Nikolayevna

Abstract: The article describes two parts of a workbook on the formation of social ideas in preschool children with disabilities. The specificity of the implementation of social ideas in children of the studied group is noted, taking into account their psychophysical characteristics. The article presents the results of comparative diagnostics before and after testing the workbook.

Keywords: children with disabilities, social ideas, functions and components of social ideas, workbook.

Социальная адаптация – это непрерывный процесс, в ходе которого индивид или группа людей интегрируется в общество, приспосабливается к новой социальной среде, ее требованиям и условиям. Одним из условий социальной адаптации является формирование полноценных социальных представлений [1, с.76].

Социальные представления – это социально выработанное и разделяемое с другими людьми знание об обществе, социальных отношениях, социальном взаимодействии. Социальные представления – это практическое знание о себе, о ближайшем окружении, месте проживания, способах социализации и социальной адаптации.

Социальные представления выполняют четыре основные функции: ценностно-мотивационную;

когнитивную; поведенческую; конативную [2, с. 27].

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют довольно ограниченный запас социальных представлений, которые не обеспечивают полноценной социальной адаптации.

В настоящее время отмечается дефицит практических учебных пособий, направленных на формирование социальных представлений у детей с ОВЗ дошкольного возраста. В рамках учебного проекта нами разработана и апробирована рабочая тетрадь «Здравствуйте! Это Я!» (часть 1).

Рабочая тетрадь – это учебное пособие с особым дидактическим аппаратом, предназначенное для организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы слушателя по освоению содержания [3, с. 10].

Нами был подобран стимульный и методический материал и скомпонована рабочая тетрадь «Здравствуйте! Это Я!» (часть 1).

Рабочая тетрадь включала три блока.

1 блок – диагностический. Он направлен на изучение социальных представлений детей с ОВЗ о себе и ближайшем окружении.

2 блок – развивающий. В рамках этого блока происходит формирование социальных представлений у детей с ОВЗ о себе, ближайшем окружении, а также формирование социальных представлений о малой родине.

3 блок включает методические рекомендации для педагогов.

Ведущими методами формирования социальных представлений у детей с ОВЗ являются наглядные, практические и игровые. Формирование социальных представлений у детей с ОВЗ может происходить как в непосредственно образовательной деятельности, так и в рамках семейного воспитания.

После включения рабочей тетради в воспитательно-образовательный процесс для детей с ОВЗ (на базе МАДОУ «Детский сад № 131» г. Череповца) и проведения серии развивающих занятий и досуговых мероприятий нами была осуществлена сравнительная диагностика по выделенным функциям социальных представлений и обобщенным критериям оценки (см. таблицу 1).

Таблица 1

Результаты сравнительной диагностики

Уровни социальных представлений	Ценностно-мотивационная функция	Когнитивная функция	Поведенческая функция	Конативная функция
Низкий	не значимо	$\varphi_3=1,68, \rho \leq 0, 05$	не значимо	не значимо
Средний	не значимо	не значимо	не значимо	не значимо
Высокий	$\varphi_3=1,65, \rho \leq 0, 05$	$\varphi_3=1,89, \rho \leq 0, 05$	$\varphi_3=2,54, \rho \leq 0, 01$	$\varphi_3=1,68, \rho \leq 0, 05$

В таблице указана статистическая значимость результатов между двумя замерами с использованием критерия Фишера. В диагностике приняли участие 20 детей с ОВЗ (дети с ЗПР и ТНР).

Полученные результаты показали, что наиболее значимые различия получены по высокому уровню социальных представлений. Наиболее существенные различия отмечены по поведенческой функции (компоненту – $\varphi_3=2,54, \rho \leq 0, 01$), а также по когнитивной функции – $\varphi_3=1,89, \rho \leq 0, 05$.

Можно также отметить, что по трем компонентам (ценностно-мотивационному, му и конативному) статистические различия отмечены на уровне тенденции, тогда как по поведенческому компоненту – на уровне 1%.

Следовательно, поведенческий компонент является более мобильным и чувствительным к коррекционному воздействию по сравнению с другими компонентами социальных представлений [4, с. 50].

Таким образом, мы можем считать, что апробация рабочей тетради «Здравствуйте! Это Я!» (часть 1) прошла успешно.

На основании социального заказа нами ведется разработка второй части рабочей тетради «Здравствуйте! Я расту!».

Новая тетрадь также сохраняет трехчастную структуру: диагностика, развивающая часть и методические рекомендации.

По просьбе работодателей нами был углублен методический и стимульный материал по микро-социальному окружению ребенка ОВЗ (представления ребенка о себе, своей семье и ближайшем социальном окружении), а также сделана адаптация материала для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, в том числе с нарушениями интеллекта.

Список источников

1. Кузьменкова К.К., Зеленцова М.В. Рабочая тетрадь как научный проект // ЛИГА МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – с. 76-78
2. Нестерова А.В., Губанова П.М. Когнитивное развитие детей с ОВЗ. Возможности рабочей тетради / А.В. Нестерова, П.М. Губанова: НАУКА МОЛОДЫХ 2023: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2023. – с. 27–29.
3. Нестерова А.В., Кузьменкова К.К., Пушкарева С.С. и др. Здравствуйте – это Я! / А.В. Нестерова, К.К. Кузьменкова, С.С. Пушкарева: рабочая тетрадь – Череповец, 2023. – 54 с.
4. Поникарова В.Н., Чуракова Н.В., Адекова Т.Л. Формирование социальных представлений у детей с ОВЗ Региональный компонент: учебное пособие / Поникарова В.Н., Чуракова Н.В., Адекова Т.Л. – Курск, ЗАО «Университетская книга», 2023. – 64 с.

© К.К. Кузьменкова, А.В. Нестерова, 2024

УДК 37

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ЕСЕНКОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

студентка

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

*Научный руководитель: Кирилова Валентина Ивановна**Доцент кафедры начального образования**ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»*

Аннотация: в статье дается современная трактовка понятия «устное народное творчество», рассмотрена роль устного народного творчества в трудовом воспитании младших школьников. Выявляются эффективные средства устного народного творчества как средство повышения уровня трудовой воспитанности учащихся начальной школы.

Ключевые слова: исследование, младший школьный возраст, трудовое воспитание, устное народное творчество.

PROSPECTS FOR THE USE OF ORAL FOLK ART IN THE LABOR EDUCATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Yesenkova Tatyana Sergeevna

Scientific adviser: Kirilova Valentina Ivanovna

Abstract: the article gives a modern interpretation of the concept of "oral folk art", examines the role of oral folk art in the labor education of younger schoolchildren. Effective means of oral folk art are identified as a means of increasing the level of labor education of primary school students.

Keywords: research, primary school age, labor education, oral folk art.

В настоящее время проблема трудового воспитания младших школьников является одной из важнейших в современном образовании. Труд сопровождает человека на протяжении всей его жизни. С древних времен люди занимались трудом, чтобы добыть пропитание и обеспечить необходимые условия для существования. По мере развития общества труд стал не только способом удовлетворения материальных потребностей, но и средством самовыражения и самосовершенствования. Труд внес неоценимый вклад в развитие человеческой цивилизации. Появились различные профессии, науки и искусства. Труд позволил человеку обустроить свою жизнь, создать комфортные условия для проживания, а также реализовать свой потенциал и творческие способности [4].

Трудолюбие – важная черта характера человека. Оно помогает преодолевать трудности, достигать поставленных целей и быть успешным. Трудолюбивый человек ценит свое и чужое время, ответственно выполняет обязанности, не боится трудностей и нацелен на результат.

Важным аспектом трудовой деятельности является ответственное отношение к своим обязанно-

стям. Ответственный человек понимает, что его труд оказывает влияние на других людей и на общее дело. Он старается выполнять свою работу добросовестно и качественно, проявляет инициативу и несет ответственность за свои действия и поступки. Кроме трудолюбия и ответственности, в процессе труда развиваются такие важные качества, как взаимопомощь, коллективизм и сопереживание. В коллективной трудовой деятельности ребенок учится работать в команде, делиться знаниями, поддерживать и помогать друг другу. Это способствует формированию положительных взаимоотношений в учебном коллективе и созданию благоприятного психологического климата в нем.

В «Закон об образовании в РФ» Государственной Думой РФ 20 июля 2023 года внесены правки о трудовом воспитании, в котором обучающихся привлекают к труду на территории школы без согласия их родителей [5].

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) указывается, что трудовое воспитание в школе является важным этапом в формировании личности ребенка [2]. В начальных классах дети знакомятся с различными видами труда, начинают приобретать трудовые навыки и приобщаются к труду как к ценности. Совместный труд в коллективе учит школьников работать сообща, распределять обязанности, оказывать помощь друг другу, а также соблюдать дисциплину и правила безопасности.

Большим воспитательным потенциалом в данном процессе обладает устное народное творчество. Вопросам, направленным на реализацию богатейших возможностей трудового воспитания средствами устного народного творчества посвящены труды Ч.Ч. Валиханова, Д.В. Григорьева и др. [1].

В этой связи, целью нашего исследования явилось выявление роли устного народного творчества в трудовом воспитании младших школьников.

Материал и методы исследования - анализ психолого-педагогической и методической литературы, анализ и обобщение опыта педагогической деятельности по проблеме исследования, эмпирическое исследование.

Результаты и их обсуждение. На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44 города Ставрополя» осуществлено эмпирическое исследование. Анализ результатов исследования показал недостаточную сформированность трудовой воспитанности младших школьников: 84% учащихся не имеют четкого представления о профессиях и их видах, характеризуются пассивным интересом к труду, скудным знанием о труде, допускают частые ошибки в поставленных перед ними задачах и теоретических вопросах о труде.

С целью повышения уровня трудовой воспитанности младших школьников выявляются эффективные средства устного народного творчества. В качестве средства устного народного творчества, способствующего воспитанию младших школьников, можно назвать труд. Труд и трудовое воспитание неразрывно связаны с народной культурой. Устное народное творчество содержит множество пословиц, поговорок, сказок, легенд и былин, которые отражают трудовой опыт и мудрость народа. Использование средств устного народного творчества в трудовом воспитании способствует формированию у детей уважения к труду, понимания его ценности и воспитанию трудовых качеств. В современных условиях, когда технологии стремительно развиваются, а автоматизация и роботизация процессов постепенно вытесняют ручной труд, важно сохранять и передавать будущим поколениям традиционные ценности трудового воспитания. Труд по-прежнему остается важнейшим фактором развития общества и личностного роста, а трудолюбие, ответственность и взаимопомощь являются основой успешной и гармоничной жизни [3].

Педагогически ценным средством устного народного творчества для учащихся начальной школы является фольклор [2].

Фольклор является «сокровищницей» народной мудрости и знаний, которые он передает от поколения к поколению. Он отражает реальные особенности жизни, повествует об истории общественных отношений, труде и быте, предоставляя обширную информацию о прошлом и настоящем. Фольклор служит ценным источником для историков, этнографов и других исследователей, позволяя им реконструировать живую картину повседневной жизни предков. Помимо познавательной ценности, фольклор обладает значительным воспитательным потенциалом. Он призывает младших школьников к добру и состраданию, прививает любовь к труду и своему народу. Фольклорные произведения полны поучи-

тельных историй, которые учат детей отличать добро от зла, быть честными и справедливыми. Отдельного внимания заслуживает эстетическая сторона фольклора. Устное народное творчество поражает искусством слова и поэтическим мастерством, проявляющимся в построении фольклорных произведений и создании ярких и запоминающихся образов. Изящная метафоричность, богатая образность и тонкий юмор манят детей в увлекательный мир фольклора, развивая их воображение и эстетическое восприятие.

Эффективным средством устного народного творчества для учащихся начальной школы являются народные песни, потешки и прибаутки, которые полны любви к детям и проникнуты заботой о них. Эмоциональный мир ребенка данного возраста легко откликается на эти произведения, способствуя его гармоничному развитию.

Народная музыка обладает большими возможностями в трудовом воспитании детей младшего школьного возраста. Она прививает ребенку любовь к труду и развивает эстетические взгляды. Красота и добро, воспеваемые в народных песнях, побуждают детей к социально одобряемому поведению [4].

Одним из важнейших жанров фольклора в трудовом воспитании являются пословицы. Созданные народом, они выражают его коллективное мнение и обобщают национально-исторический опыт. В каждой пословице присутствует «педагогический момент» – назидательность в труде. Пословицы о труде содержат народную оценку жизни и наблюдения народного ума. Их емкая и ритмически организованная форма облегчает запоминание, усиливая их воспитательное воздействие. Применяя пословицы с целью формирования трудолюбия учащихся начальной школы, учитель может облегчить их запоминание и сделать процесс обучения более увлекательным. Например, можно использовать пословицы в игровом формате, проводить конкурсы на знание пословиц или иллюстрировать их сценками из реальной жизни.

В современной педагогике устное народное творчество рассматривается как ценное средство воспитания и обучения. Он не только обогащает знания детей о прошлом и настоящем, но и формирует их нравственные качества, эстетические взгляды и трудовые навыки. Устное народное творчество помогает детям усвоить народные традиции и ценности, понять свой народ и его культуру. Использование устного народного творчества в образовательном процессе способствует развитию трудовых навыков и трудолюбия младших школьников. Через произведения устного народного творчества дети приобщаются к богатому языковому наследию своего народа, знакомятся с меткими и образными выражениями, учатся народной мудрости и юмору. Кроме того, устное народное творчество является важным средством поддержания национальной идентичности. Оно сохраняет и передает народные обычаи, традиции и обряды, связывая поколения в единое целое. Изучение устного народного творчества помогает детям осознать свою принадлежность к определенной культуре и гордиться своим народом.

Таким образом, устное народное творчество представляет собой бесценное наследие, которое имеет огромное значение для трудового воспитания детей младшего школьного возраста. Его использование в образовательном процессе обогащает обучение, формирует трудовые качества и развивает трудовые навыки детей.

Список источников

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2015. - 223 с.
2. Демчук Г.Г. Организация работы в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО // Управление начальной школы. – 2021. - № 10. – С.34-35.
3. Литвинова Л.С. Нравственное воспитание школьников. 2-11 классы: Основные аспекты, сценарии мероприятий. - М.: 5 за знания, 2015. - 207 с.
4. Соколова И.И. Формирование ценностных ориентаций личности младшего школьника: методический материал. – М.: Книголюб, 2016. – 84 с.
5. Федеральный закон №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 июля 2023 г.

УДК 37

ВАЖНОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ СВЯЗАННЫХ С ТАБЛИЦАМИ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕБ-САЙТОВ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ТАНГИРОВ ХУРРАМ ЭРГАШЕВИЧ

д.ф.п.н. (PhD), и.о. доцент

Джизакский государственный педагогический университет

Аннотация: в данной статье подчеркивается важность элементов таблиц при создании веб-страниц и ресурсов электронного обучения. При создании прямых веб-страниц с использованием языка HTML важны табличные теги, с помощью которых схематически можно представить общую структуру веб-страницы. Также в процессе представления информации на веб-странице возникает необходимость использования таблиц различной формы. В таких случаях таблицы желаемой формы можно получить с помощью элементов HTML, особенно тегов, связанных с таблицами, их атрибутов и параметров.

Ключевые слова: веб-страница, веб-дизайн, HTML, таблицы, Интернет, информатика и информационные технологии, электронные учебные ресурсы.

THE IMPORTANCE OF ELEMENTS RELATED TO TABLES IN CREATING WEBSITES AND ELECTRONIC LEARNING RESOURCES

Khurram Tangirov Ergashevich

Abstract: This article highlights the importance of table elements in creating web pages and e-learning resources. When creating direct web pages, using the HTML language, table-related tags are important, with the help of which the general structure of the web page can be represented schematically. Also, in the process of presenting information on the web page, there is a need to use tables of various forms. In such cases, tables of the desired form can be achieved using HTML elements, especially table-related tags, their attributes and parameters.

Key words: web-page, web-design, HTML, tables, Internet, informatics and information technologies, electronic learning resources.

В ходе обучения перед школой встанет задача создания электронных образовательных ресурсов по науке информатики и информационных технологий или другим предметам. В наше время создавать таблицы и выполнять соответствующие действия удобнее с помощью специальных программных инструментов, конструкторов веб-страниц, HTML-редакторов, а не с помощью простых кодов. Вы также можете использовать HTML-код для выполнения этих действий, создания таблиц или выполнения задач по форматированию данных.

Сегодня создавать таблицы и выполнять соответствующие действия удобнее с помощью специальных программных инструментов, конструкторов веб-страниц, HTML-редакторов, а не с помощью простых кодов. Вы также можете использовать HTML-коды для выполнения этих действий, создания таблиц или выполнения задач по форматированию данных.

При создании прямых веб-страниц с использованием языка HTML важны табличные теги, с помощью которых схематически можно представить общую структуру веб-страницы. Также в процессе представления информации на веб-странице возникает необходимость использования таблиц различной формы. В таких случаях таблицы желаемой формы можно получить с помощью элементов HTML, особенно тегов, связанных с таблицами, их атрибутов и параметров.

Основным элементом для создания таблицы является `<table>`. Необязательный элемент — `<caption>`. `<table>` содержит элементы `<tr>`, указывающие строку таблицы, и `<td>`, указывающий столбец таблицы. Заголовок столбца или строки можно задать с помощью элемента `<th>`.

Технология создания таблицы:

1. Элементы `<table>` и `</table>` записываются для начала создания таблицы.
2. Между этими элементами прописываются элементы `<tr>` и `</tr>`, соответствующие необходимому количеству строк.
3. Теперь после первого `<tr>` пишется столько же элементов `<td>` и `</td>`. Между каждым элементом `<td>` и `</td>` вставьте соответствующее табличное значение. Вы также можете использовать элементы `<th>` и `</th>` вместо элементов `<td>` и `</td>`. Эти элементы обычно используются только при написании элементов первой строки. Многие графические браузеры отображают текст между `<th>` и `</th>` затемненным (уродливым).

4. Затем третий шаг, описанный выше, повторяется для каждого элемента `<tr>`.

Пример простой таблицы:

```
<table border="1">
<caption>Ф.И.О. студентов</caption>
<tr><th>1-A</th><th>1-B</th><th>1-C</th><th>1-D</th></tr>
<tr><td>Иванов А.</td><td>Сергеев К.</td><td>Камолов К.</td><td>Каримов Н.</td></tr>
<tr><td>Алимов М.</td><td>Макаренко Д.</td><td>Джамилев И.</td><td>Борисов Е.</td></tr>
<tr><td>Турганев М.</td><td>Пунатов С.</td><td>Лебедев Т.</td><td>Семьенов И.</td></tr>
</table>
```

Было упомянуто, что имя таблицы следует задавать с помощью элемента `<caption>`. Также этот элемент можно использовать в качестве пояснения. Для этого, если написано `<caption align="bottom">`, оно станет подписью внизу таблицы.

Строковые элементы имеют два важных атрибута: **align** и **valign**. С их помощью текст в ячейке таблицы можно произвольно расположить по горизонтали и вертикали. Элемент **align** имеет такие атрибуты, как центр, лево, право (выравнивание текста в ячейке по центру, левому, правому краю), а атрибут **valign** имеет такие атрибуты, как верх, низ, центр (выравнивание текста в ячейке вверх, вниз, по центру):

```
<table border="1" align="center">
<tr align="center"><th>Годы</th><th>Чай</th><th>Кофе</th></tr>
<tr align="left"><td>2022</td><td>35%</td><td>65%</td></tr>
<tr align="right"><td>2023</td><td>45%</td><td>55%</td></tr>
<tr align="center"><td>2024</td><td>55%</td><td>45%</td></tr></table>
```

В некоторых случаях, например, если элементы таблицы имеют одинаковую, схожую информацию, результат атрибута **valign** может быть не виден. Но если клетки хранят разное количество информации, результат можно увидеть.

Элемент `<th>` также имеет атрибут `<scope>`, который указывает, принадлежит ли заголовок строке или столбцу. Например:

```
<table border="1" align="center">
<tr align="center"><th scope="row">Годы</th><td>Чай</td><td>Кофе </td></tr>
<tr align="left"><th scope="row">2022</th><td>35%</td><td>65% </td></tr>
<tr align="right"><th scope="row">2023</th><td>45%</td><td>55% </td></tr>
<tr align="center"><th scope="row">2024</th><td>55%</td><td>45% </td></tr></table>
```

Бывают случаи, когда несколько ячеек таблицы (несколько столбцов или несколько строк) должны быть выражены в одном размере (близкая информация или красивый вывод таблицы...). В любом

случае для `<th>` и `<td>`s: используются атрибуты **colspan** и **rowspan**. Один из них указывает размер ячейки по горизонтали, а другой — по вертикали.

Также есть возможность выбрать цвет фона за столом. Для этого используется атрибут **bgcolor**.
Дополнительные атрибуты таблицы `<table>`:

– **border**. Позволяет выбрать толщину каркаса таблицы. Размеры указаны в пикселях. Если этот атрибут не указан, граница таблицы будет белой (невидимой).

– **cellspacing**. Указывает расстояние между столбцами таблицы. Размеры указаны в пикселях. По умолчанию равно 1, если атрибут не используется.

– **cellpadding**. Указывает расстояние между строками таблицы. Размеры указаны в пикселях. По умолчанию равно 1, если атрибут не используется.

– **rules** и **frames**. Указывает, как должны отображаться внутренние (линии) и внешние (фреймы) границы таблицы.

В заключение, использование элементов, связанных с таблицами, при создании веб-страниц и ресурсов электронного обучения важно в процессе представления общей структуры веб-страницы в схематическом виде, в процессе представления информации на веб-странице.

Список источников

1. Тангиров Х.Э., Маматкулова У.Э. Значение мотивации в использовании электронного средства обучения по математике // Научная дискуссия: инновации в современном мире. – Т. 8. – №. 28. – С. 114-119.
2. Тангиров Х.Э., Саттаров А.Р., Шукуров Э.Х. Методические аспекты применения информационных технологий обучения // International scientific review. – 2016. – №. 8 (18). – С. 82-83.
3. Тангиров Х.Э., Рахматов А.Ш., Отабеков А.О. Технология создания электронного учебника по курсу "Информатика" // Молодой ученый. – 2016. – №. 20. – С. 25-27.

УДК 784.2

ГОЛОСОВАЯ ТЕХНИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ АУДИТОРИИ

ЛЮ СЮАНЬЦЫ

магистрант

Российский государственный педагогический университет А.И.Герцена

Аннотация: автор статьи рассматривает голос как главный вокальный инструмент, который несет в себе и передает всю животность и историчность произносимых слов. В статье выделяются важные аспекты и функции голоса, включая идентифицирующие и субъективирующие его качества. Особое внимание уделяется уникальному тембру голоса, который позволяет идентифицировать его владельца и установить близкие межличностные отношения в рамках вокального исполнения. Анализ голоса как ключевого элемента вокальной техники помогает лучше понять его влияние на восприятие и понимание произносимых слов.

Ключевые слова: вокалист, голос, песня, педагог, фонегномоника, фонатика.

VOICE TECHNIQUE AND ITS INFLUENCE ON THE EMOTIONAL PERCEPTION OF THE AUDIENCE

Liu Xuanzi

Abstract: The author of the article considers the voice as the main vocal instrument, which carries and conveys all the animality and historicity of the spoken words. The article highlights important aspects and functions of the voice, including identifying and subjecting its qualities. Special attention is paid to the unique timbre of the voice, which allows you to identify its owner and establish close interpersonal relationships within the framework of vocal performance. Analyzing the voice as a key element of vocal technique helps to better understand its impact on the perception and understanding of spoken words.

Keywords: vocalist, voice, song, teacher, phonegnomonics, phonatics.

Голос – это смысл. Смысл величайшего аффекта, который есть во всех его вариациях, – это аффект произнесения живого слова. Он несет в себе и передает всю его животность, всю историчность. Голос – это его значение, но это значение скрыто.

Не упуская из виду далекий теоретический горизонт аналитической концепции голоса и, скорее, в духе вокализов, которые подготавливают и тренируют сам голос как главный вокальный инструмент до того, как он обретет полную силу, необходимо заложить в нем некоторые основные вехи, относящиеся к метапсихологической и семиотической областям, и провести основные разделительные линии, чтобы сузить и упорядочить нашу область исследований. Для этого мы продвинулись вперед в соответствии с двумя интуитивными эмпирическими направлениями, которые очерчивают эвристическое пространство, предвещающее тему голоса, и на которых устанавливается двойная сила, присущая вокальности, заключенная в основе речи одновременно с языком, но в такой же степени связанная с последним в их общих аспектах, как и независимая от него в целом, по своей природе и свойствам.

При анализе голоса как богатства и ключевого инструмента вокалиста важно выделить идентифицирующие и субъективирующие голосовые функции [1].

Первая из этих двух способностей встречается всякий раз, когда мы индивидуализируем субъекта по тембру его голоса, например, когда мы узнаем черты его лица своими глазами. Это банальное наблюдение, тем не менее, устанавливает состояние, которое далеко не незначительно, потому что,

если голос может представлять один предмет для другого предмета, то он сразу же вступает в близость intersubъективных отношений. Точно так же, как патогномичный эпитет в совершенно другом регистре применяется к знаку или симптому, которые, несомненно, подтверждают наличие одного и только одного состояния, здесь пришлось использовать квалификатор «фонегномоника», чтобы подчеркнуть в голосе абсолютную личную фонатическую кристаллизацию фонетики субъекта, которая делает его более понятным, делает его формально узнаваемым для того, кто его слышит, и тем самым идентифицирует его исключительного владельца. Таким образом, можно предположить, что такой голос таит в себе множество отличительных фонегномоничных черт такого предмета, и каждый из них может быть обобщен в качестве идентифицирующей речевой функции.

Вторая сила голоса проявляется в его способности проявлять или вызывать у других, а также в нас самих столь же сильные эмоциональные состояния, сколь многочисленные и разнообразные, охватывающие от экстаза до ужаса широкий спектр объектов-источников голоса, которые могут захватить или даже подавить нас во время прослушивания выступления вокалиста. Затем проявляется интенсивная конфронтация с другим центральным детерминантом голоса, его фоном, то есть фонатической ликвидностью, которая улавливается и затем приводится в движение тем, что в гидромеханике было бы названо потоком с турбулентным режимом, и быстро принимает статус субъективирующей речевой функции. Именно по воле его случайных, если не даже хаотических течений, будут изливаться и распространяться во всех своих резонансах смысл и сфера действия аффекта, и это с того момента, как он начинает изливаться в основе интернализации самых первых отражений я, отраженных с самого начала аффектом. Внутреннее потрясение, которое, со своей стороны, вызывает повышение напряжения в начальном импульсивном состоянии, когда в него проникло возбуждение от объекта-источника, часто требует от психического аппарата устранения избыточного эмоционального заряда, чтобы свести его к минимальной энергетической степени в соответствии с гомеостатическим принципом восприятия постоянства. Однако голос предлагает влечению столько же выразительных разновидностей, сколько и разрядных потенциалов благодаря вокализации аффекта, то есть вокальной транспозиции эмоциональной части содержания влечения даже без обязательного вмешательства афферентных представлений. Продукт этого преобразования проявится в виде значимых фоноаффективных признаков аффектов, но «завуалированный» смысл которых частично ускользает от его выражения словами, оторванный от предыдущих представлений, которые также сопровождали внезапное изменение первичного уровня влечений [2].

В этом контексте, когда ребенок постепенно погружается в родной вокальный мир, если не считать внутриутробной фазы восприятия, линейные элементы материнского голоса, таким образом, предлагают идентифицирующим и субъективирующим функциям их общий первоисточник, из которого каждая порождает свои основные фонетические схемы.

Предварительное определение позволит выделить четыре уровня организации для характеристики свойств главного инструмента вокалиста: субстанция, функция, форма, и фигура. Особенность субстанции заключается в том, что она нематериальна, полиморфна и обладает исключительной пластичностью: это примитивный звуковой поток голоса, подчиняющийся генеративной телесности, плод синергии анатомических органов, фонации и взаимосвязанных физиологических механизмов. По мере своей «историчности» эта субстанция, изначально заложенная только в «животности», будет гуманизироваться, дифференцируясь в соответствии с двумя определенными функциями, которые, в свою очередь, будут распределяться в различных пропорциях в пределах трех основных форм – говорящей (реп), поющей (классическое исполнение), кричащий (рок) голос – и другие пре- или паравербальные формы: смех, плач, вздохи и все звуки во рту. Среди этого разнообразия мы узнаем несколько выразительных фигур – интенсивность, высоту тона, акцент, ритм, вариацию, просодию, интонацию и т. д. [3]

Используя двойной инструментарий, метапсихологический и семиотический, мы перекрестно пересекли исходный функциональный дуэт, чтобы вывести из него предварительное предубеждение против вокальности, изложенное в следующих двух сериях аксиоматических положений:

- с метапсихологической точки зрения голос, звуковая сигнатура субъекта, является маркером идентичности; в силу своей фонетической функции он является метонимом существа, в котором закрепляется его нарциссическая трофическая основа. Речь идет о том, что на семиотическом уровне

будет называться парадигматической речевой осью, основанной, как и в случае с собственно языком, на принципе синхронности;

– опять же, с метапсихологической точки зрения, голос, воплощение аффекта в речи, представляет собой оператор субъективности; по своей фонетической функции он является метафорой влечения. Семиотически симметрично выделяется синтагматическая речевая ось, которая, в свою очередь, подчиняется принципу диахронии [4].

Обсуждение пространства-времени голоса необходимо осуществлять, основываясь на этом постулате: пространство обволакивает время, а время расширяет пространство. Эта формулировка, объединяющая два его компонента в квази-континуум, прольет свет на дуализм вокальных функций, пройдя его в двух ортогональных векторных направлениях: с одной стороны, в направлении по оси абсцисс, во временном чтении мелодии и ритма, вдоль синтагматической оси, через которую проходят импульсные волны, а с другой стороны, в направлении, в котором они воспроизводятся в упорядоченном смысле – пространственное прочтение гармонии в соответствии с парадигматической осью, вокруг которой смыкается нарциссическая натура [5].

Таким образом, мы определим парадигмо-синтагматический ориентир как систему отсчета, несущую базовые координаты пространства-времени, которые сами по себе способны наделять это сцепное устройство атрибутами первичного структурного организатора и организатора развития голоса., на котором насаждается дуализм нарциссизма в естественном состоянии, поддерживающем вокализм при реализации идентифицирующей и субъективирующей функций вокальности. Метафорометонимическое колебание, со своей стороны, будет обозначать второй, гораздо более сложный пространственно-временной курсор, который будет появляться только на другом конце голосовой цепочки, отделенный от начального парадигмо-синтагматического ограничения двумя промежуточными ступенями.

Таким образом, если парадигмо-синтагматический ориентир и метафорометонимическое колебание образуют двойной общий знаменатель для голоса и языка вокалиста, с другой стороны, в том, что касается соотношения между этими двумя последними, явное превосходство первого, которое возводит его в ранг естественного предшественника второго, позволяет предположить, что это действительно матрица голоса, которая формирует инструмент вокалиста, а не наоборот.

Список источников

1. Абитболь, Ж. Власть голоса [Текст]. - Москва : Колибри : Азбука-Аттикус, сор. 2017. - 252 с.
2. Адаменко, А.И. Живой речи высокий стиль : трактат по прикладной фонетике : [бельканто, бельдире без секретов]. - Алма-Ата : [б. и.], 2021. - 503 с.
3. Бархатова, И.Б. Гигиена голоса для певцов : учебное пособие. - Санкт-Петербург [и др.] : Планета музыки : Лань, 2015. - 124 с.
4. Дальская, В.А. Технология формирования певческого аппарата методом визуального моделирования в свете теории резонансного пения. - Москва : Горная книга, 2018. - 62 с.
5. Чаплин, В.Л. Физиологические основы формирования певческого голоса в аспекте регистровой приспособляемости. - Москва : ИнформБюро, 2009. - 179 с.

УДК 373.2

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ИНТЕРЕСА К ТРАДИЦИЯМ МАЛОЙ РОДИНЫ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

КУПРИЯНОВА ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: Концентрация на воспитании патриотизма у детей через интерес к традициям малой Родины – актуальна в современном обществе. Статья рассматривает педагогические проблемы формирования любви к родному краю и подчеркивает важность сотрудничества дошкольных учреждений и семей в этом процессе. В работе рассматривается важность ознакомления детей с народными традициями и культурой.

Ключевые слова: культура, Родина, дети, музей, любовь к Родине.

MUSEUM PEDAGOGY AS A MEANS OF FOSTERING INTEREST IN THE TRADITIONS OF THE SMALL MOTHERLAND AMONG OLDER PRESCHOOLERS

Kupriyanova Valeria Nikolaevna

Abstract: Focusing on instilling patriotism in children through an interest in the traditions of their homeland is relevant in modern society. The article examines pedagogical issues in fostering love for the native land and emphasizes the importance of collaboration between preschool institutions and families in this process. The significance of introducing children to folk traditions and culture is also discussed in the paper.

Key words: culture, Homeland, children, museum, love of the Motherland.

Одна из наиболее перспективных стратегий социокультурного развития России заключается в привлечении молодых поколений к изучению и уважению к своей истории, традициям и национальным ценностям. Тем не менее, несмотря на продвижение в этом вопросе, педагогические проблемы ещё решены не полностью. Возможно замедление этого процесса связано с небольшими темпами изменения системы образования в России, что даёт отражение на использование традиций в целях работы педагогов по образованию и воспитанию подрастающего поколения. И как следствие, в настоящее время вопрос духовного и патриотического воспитания очень актуален [1].

По мнению Н.В. Алешиной, воспитание любви к родному дому, к Родине следует начинать с дошкольного возраста, так как данное чувство редко формируется само по себе, следовательно, детей нужно нацеливать на восприятие традиций, истории Родины. Начиная знакомство воспитанников с истоками родного края, тем самым педагоги стимулируют формирование у детей гражданственности и патриотизма, которые в дальнейшем создадут плодотворную почву для взращивания у ребят осознанной любви к Родине [2].

Как считают авторы К.Р. Долженко и С.А. Оборотова, очень важным вопросом современного общества является приобщение к национальной культуре. Культура каждого народа и региона России

достаточно самобытна и неповторима, так как люди, живущие там, стараются сохранить историю, традиции для потомков. Поэтому очень важно и нужно культивировать у детей интерес к изучению родного края, его традиций и истории, начинать формировать потребность к изучению с дошкольного возраста путём целенаправленной и систематической работы педагогов [3, с. 32-34].

Современная общественность претерпевает изменение приоритетов ценностного формирования, и как следствие, по причине этого происходят и изменения в развитии и воспитании детей. Родители, зачастую, больше обременены вопросом физического и умственного развития их детей, а иные и вовсе по причине большой загруженности на работе, имеют возможность лишь одеть, обууть и накормить своего ребёнка. А самое важное в воспитании ребёнка - духовное развитие, обстановка, в которой он растёт, забывается вовсе. Большинство молодых родителей заменяют общение со своими детьми, общением с компьютером и телефоном, дети, в свою очередь, смотря на маму и папу, также активно интересуются гаджетами, меньше общаются, более вовлекаются в виртуальный мир. Молодежь все чаще старается подражать знаменитым онлайн-героям, девочки мечтают о кукле Барби, а мальчики горят желанием иметь пластиковую фигурку Человека-паука. Традиционные народные праздники сужаются до Рождества, Масленицы и Пасхи, остальные забываются.

Е.И. Попова в своей статье отмечает, что интерес к традициям малой Родины не появляется сам по себе, он имеет истоки, кроющиеся в связи с предками, семьёй, родителями. Связь с семьёй способствует проявлению связи с родным домом и малой Родиной. Автор делает акцент на том, что духовное развитие и рост человека происходит посредством интереса к истории Родины, изучения традиций, уважения и любви к малой Родине, что особенно важно для воспитания детей. Ребёнок уже в раннем возрасте начинает воспринимать родную землю, родные места как что-то доброе, теплое, материнское. Патриотическое и гражданственное воспитание дошкольника в процессе его обучения способствует развитию у него чувства гордости за народ, родной город, в котором живёт он и его родители [4, с. 67-68].

Мнения о том, что воспитание патриотизма у детей нужно начинать с самих взрослых, педагогов, придерживаются Л.И. Тарасова и Т.А. Березина. Они считают, что взрослые должны уметь передавать детям любовь к Родине и её историю. Чтобы воспитать у детей интерес к своей малой Родине, необходимо начать с тщательного изучения краеведческого материала. Данный материал уникален для каждого региона, местности, отличается своей природой, историей, традициями, жителями и их бытом, родом занятий, достопримечательностями и памятниками, знаменитыми земляками и т. п. [5, 6, с. 30-34].

Авторы В.Л. Леонова, М.В. Ермолаева и В.В. Мингалев подчеркивают значение средового подхода в формировании представлений о народных традициях у детей старшего дошкольного возраста. Они утверждают, что музей, с его уникальной средой, играет важную роль в расширении кругозора и представлений о мире. Особенно важно, чтобы среда музея была интерактивной, чтобы дети могли взаимодействовать с ней, своего рода «потрогать, пощупать», с целью обогащения познавательного опыта. С помощью изучения среды музея дети знакомятся с культурой, историей и традициями малой Родины [7, с. 54-56, 8].

Одной из эффективных форм знакомства детей с музеями является использование мини-музеев в образовании, мнению Т.А. Шорыгиной. Данная форма способствует формированию у дошкольников навыков самостоятельного поиска информации, мотивации в познании предметов и явлений истории. Дети, взаимодействуя с мини-музеем и его объектами испытывают определенные эмоции, чувства, воспринимают образы и формируют представления [9].

Таким образом, путем использования методов музейной педагогики, старших дошкольников можно заинтересовать сохранением традиций и особенностей их малой Родины. Необходимо создать специальную среду в группе, которая будет стимулировать развитие их этнокультурного сознания. Важно также организовать эффективное взаимодействие между дошкольным учреждением и семьёй, чтобы воспитывать и культивировать интерес к традициям родного края у детей.

Список источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (30.04.24)
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.
3. Долженко К.Р., Оборотова С.А. Современные подходы и особенности формирования патриотизма у детей дошкольного возраста // Духовные ценности в воспитании и образовании детей и молодежи: материалы III международной научно-практической конференции. Институт психологии, педагогики и управления человеческими ресурсами, кафедра психолого-педагогического образования. – М.: Спутник+, 2015. – С. 32-36.
4. Попова Е.И. Формирование представлений о родном государстве у детей старшего дошкольного возраста // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 3. – С. 66–70.
5. Тарасова Л.И. Парциальная программа «Приобщение детей к культуре и истории родного края» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://infourok.ru/parcialnaya-programmapriobschenie-detey-k-kulture-i-istorii-rodnogokraya-3423036.html> (01.05.2024).
6. Березина Т.А. Развитие представлений старших дошкольников о родной стране в детской проектной деятельности // Детский сад: теория и практика. – 2017. – № 11. – С. 28–35.
7. Леонова В.Л., Ермолаева М.В. Инновационная форма дошкольной образовательной деятельности «Интерактивный музей» // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV Междунар. науч. конф. – Уфа: Лето, 2013. – С. 54-56.
8. Мингалев В.В. Интерактивный музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnyymuzey> (01.05.2024)
9. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия: метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 96 с.

© В.Н. Куприянова, 2024

УДК 37

COMPARATIVE STUDY ON VOCATIONAL EDUCATION REFORM AND DIGITAL TRANSFORMATION IN CHINA AND RUSSIA

БАХЭТИГУЛИ МАМИ

Аспирант 2 курса

Донской государственной технической университет

Abstract: In the context of the deepening of the comprehensive strategic partnership of coordination for a new era between China and Russia, the two countries can achieve a common digital transformation in vocational education by further promoting policy exchanges on vocational education, establishing a cross-border network and cooperation platform for vocational education, and jointly developing talent training programs. Developing vocational education is a key educational strategy that many countries have actively pursued in recent years to address the core problems of an aging population, industrial upgrading, and social digitalization. Developing its own vocational education will involve an upgrade and transformation of the existing vocational education system, with innovative research and digital transformation being major reform initiatives in vocational education. This paper will conduct a comparative study on the innovative measures for digital transformation in vocational education reform in China and Russia to explore strategies for developing vocational education reform.

Keywords: Russia; vocational education; digital transformation; China-Russia exchange and cooperation.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В КИТАЕ И РОССИИ

Бахэтигули Мами

аспирант 2 курса

Донской государственной технической университет

Аннотация: В контексте углубления всеобъемлющего стратегического партнерства по координации действий в новую эпоху между Китаем и Россией две страны могут добиться общей цифровой трансформации профессионального образования путем дальнейшего содействия обмену мнениями по вопросам политики в области профессионального образования, создания трансграничной сети и платформы сотрудничества в области профессионального образования, и совместно разрабатывать программы обучения талантов. Развитие профессионального образования является ключевой образовательной стратегией, которую многие страны активно реализуют в последние годы для решения основных проблем старения населения, модернизации промышленности и цифровизации социальной сферы. Развитие собственного профессионального образования потребует модернизации и преобразования существующей системы профессионального образования, при этом инновационные исследования и цифровая трансформация станут основными инициативами по реформированию профессионального образования. В данной статье будет проведено сравнительное исследование инновационных мер по цифровой трансформации в рамках реформы профессионального образования в Китае и России, чтобы изучить стратегии развития реформы профессионального образования.

Ключевые слова: Россия; профессиональное образование; цифровая трансформация; китайско-российские обмены и сотрудничество.

I. Promote a new consensus on the future development of vocational education and explore new models of digital transformation.

One goal of the 2022 World Vocational Education and Training Development Conference held in Tianjin, China on August 18 was to enhance new consensus on the future development of vocational education and explore new models for digital transformation. The theme of the conference was "Vocational Education and Training Development in the Post-Pandemic Era: New Changes, New Ways, and New Skills." After the conference, China proposed the following: enhance new consensus on the future development of vocational education, adhere to open cooperation and mutually beneficial win-win results, innovate the sharing and open concept, accelerate the digital transformation of vocational education, green talent cultivation, and skill supply, and continuously enhance the adaptability of vocational education.

In terms of exploring new models for digital transformation, China has gathered consensus on digital vocational education, practiced the concept of digital vocational education, and accelerated its digital transformation. China considers digitalization as a priority strategic area for promoting social equity and employment justice in the country, increasing the development and application of high-quality digital skills, and helping to build the digital capacity of lagging regions and disadvantaged groups. We promote joint consultation and sharing of digital vocational education, cooperate in formulating standards for the digital construction of vocational education, develop digital vocational education curricula, and share high-quality resources for vocational education. China also cooperates to promote the application and popularization of digital technologies along the Belt and Road, increases the supply of digital skills, and integrates digital literacy into the core competencies of vocational education to be cultivated.

II. Deepen the digital transformation of vocational education, and take new measures to enhance educational exchanges and cooperation.

There are three points of similarity in the reform of vocational education and digital transformation in Russia. Firstly, the government leads the education department to formulate relevant plans and implement them effectively. Secondly, vocational education in both countries is in the stage of development and improvement and shows some common development trends, such as decentralization of vocational education management, diversification of school-enterprise cooperation, diversification of investment in vocational education, and the importance of training dual-qualified teachers and establishing a long-term monitoring system for different levels of labor market demand for current and future talents. Thirdly, there is a consensus on the need to transform education reform towards digitalization.

At this critical period of deepening the comprehensive strategic partnership of the new era between China and Russia, it is crucial to establish stable partnerships to face the challenges brought by digital transformation. Therefore, China and Russia can cooperate on the following three aspects to build a partnership. First, actively promote mutual understanding of vocational education policies between the two countries. Based on a full understanding of digital transformation, establish cooperation mechanisms and jointly carry out educational projects and training plans. Second, jointly develop digital talent training programs and engage in cross-school, cross-enterprise cooperation to provide students with diverse learning and practice opportunities. At the same time, establish a transnational network and cross-institutional cooperation platform in the field of vocational education, and promote knowledge and experience sharing through online forums and competitions. Third, jointly develop talent training programs and work together to formulate course outlines and develop teaching resources to cultivate.

References

1. Ol'yana Pronkin, Lihua Peng, Xiaoyong Tian. The reform of vocational education and digital transformation in Russia [J]. World Education Information, 2024, 37 (04): 75-80.
2. Jiang Xiaoyan. A comparative study on vocational education in China and Russia (Part I: Russia) [C]// China Local Education History and Geography Research Association, Editorial Department of Education History Research. Papers for the 20th Anniversary of the Founding of Education History Research (Vol. 20) - Foreign Teacher Education History, Vocational and Adult Education History Research. [Publisher not specified], 2009: 7.

3. Domozhir V. Requirements for the competence of a teacher in the conditions of digital transformation of the education system [J]. Tula State University, 2020 (2): 79-81.
4. Ministry of Education of the Russian Federation. On the approval of the Position on the state policy for the development of vocational education [accreditation of educational institution of medium professional education (medium specialized educational institution). [EB/OL]. (Jul. 2, 2001)[Mar. 13, 2024]. <http://www.bestpravo.ru/federalnoe/jb-instrukcii/slr.htm>.
5. Tang Xiaotong. Russia's Digital Transformation of Vocational Education: Background, Measures, and Lessons Learned. China Vocational Technical Education, 2022(9):64-71.

УДК 378

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ

ПОЛКОВНИКОВ АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Елецкий Государственный Университет им. И. А. Бунина»

Научный руководитель: Семянникова Валентина Владимировна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Елецкий Государственный Университет им. И. А. Бунина»

Аннотация: В статье раскрывается спортивно-педагогическое совершенствование в контексте структуры и содержания процесса обучения в институтах физической культуры и спорта. Рассмотрена важность и наиболее значимые аспекты спортивно-педагогического совершенствования в сфере высшего образования и на всём его протяжении. Раскрывается сущность курса СПС в разрезе работы по избранному виду спорта и подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности. Демонстрируется проведённое исследование, применяемая методика и её результаты.

Ключевые слова: совершенствование, учитель, педагогический, спортивный, высшее образование.

SPORTS AND PEDAGOGICAL IMPROVEMENT IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL EDUCATION STUDENTS

Polkovnikov Andrey Yurevich*Scientific adviser: Semyannikova Valentina Vladimirovna*

Abstract: The article reveals sports and pedagogical improvement in the context of the structure and content of the learning process in institutes of physical culture and sports. The importance and the most significant aspects of sports and pedagogical improvement in the field of higher education and throughout its entire course are considered. The essence of the ATP course is revealed in the context of work on the chosen sport and the readiness of students for professional activity. The conducted research, the applied methodology and its results are demonstrated.

Keywords: improvement, teacher, pedagogical, sports, higher education.

Введение.

Регулярное и систематическое повышение требований к подготовке будущих специалистов высшего профиля по физической культуре и спорту даёт учебным заведениям высшего образования мотивацию и необходимость совершенствования не только отдельных аспектов, но и самой сути содержания, форм и методов образования. Не стоит думать, что этот процесс движется из-за плохого состояния или несовершенства существующих норм подготовки специалистов [1].

На самом деле современная система высшего образования РФ считается и по праву является одной из лучших во всём мире. И, как и любая жизнеспособная и успешная система, она должна развиваться и совершенствоваться, в частности и из-за совершенствования окружающего нас мира. Уместно в данном случае провести аналогию именно со спортом, суть которого заключается в движении, развитии и совершенствовании. Если более детально изучить изменения в рабочие программы школьного образования, то можно увидеть, что за последние годы было внесено немало изменений и нововведений, одним из которых является добавление вариативных модулей из разных видов спорта. Соответственно, к будущему специалисту и педагогу в области физической культуры будут предъявляться повышенные требования не только к методическим знаниям, но и к физической подготовке уже в большем количестве видов спорта [2].

Именно данную совокупность требований должно удовлетворить повышение эффективности спортивно-педагогического совершенствования по избранному виду спорта, которое позволяет эффективно повышать уровень как физической, так и технической подготовки будущего специалиста в данной области [4].

В ходе получения профессиональных навыков работы в сфере физического воспитания происходит закономерное формирование профессиональных умений спортивного совершенствования как в избранном виде спорта, так и в общей педагогической деятельности. Перечисленные аспекты должны закрепляться в процессе учебных занятий СПС, а также применяться во время учебных практик, помощи в судействе и соревнований различного уровня.

Именно поэтому эффективность образования в этой сфере и важность организации своей деятельности в качестве педагога или тренера играют ключевую роль в становлении студента как части общего образовательного процесса, чему и способствует спортивно-педагогическое совершенствование на протяжении всего времени обучения по специальности [3].

Нами было проведено исследование, целью которого являлась разработка оптимальной методики подготовки студентов к деятельности преподавателя-тренера в рамках курса спортивного совершенствования при направленном формировании приоритета: профессионально-педагогических умений.

Актуальность данного исследования состоит в том, что уровень профессиональной подготовленности специалистов выпускников института физической культуры в большой степени определяется характером обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам, на которых специализируются студенты.

Разработать оптимальную методику подготовки студентов к деятельности преподавателя-тренера в рамках курса спортивного совершенствования при направленном формировании приоритета: профессионально-педагогических умений.

Объект исследования – студенты, обучающиеся по направлению подготовки «физическая культура и спорт».

Предмет исследования – процесс формирования профессионально-педагогических умений на занятиях по спортивному совершенствованию.

Гипотеза исследования: было выдвинуто предположение о том, что статистический анализ спортивно-педагогической деятельности преподавателей и студентов, в частности их подготовки и уровня мотивации к продолжению деятельности, послужит основой для создания методики, улучшающей существующие показатели вышеперечисленных аспектов.

Основанием для проведения данного исследования послужило общее снижение активности студентов на занятиях как общих учебных предметов, так и спортивно-педагогического совершенствования.

Результаты исследования.

В исследовании приняли участие 13 групп (243 студента) института ФКСИБЖ ЕГУ им. И.А. Бунина. Участники исследования проходили опрос, посвящённый мотивации обучения по выбранной специальности.

В процессе исследования студентам предлагалось пройти тестирование из 8 вопросов в каждом и опрос на готовность и мотивацию студентов к работе по специальности. Результаты тестирования приведены на рис. 1.

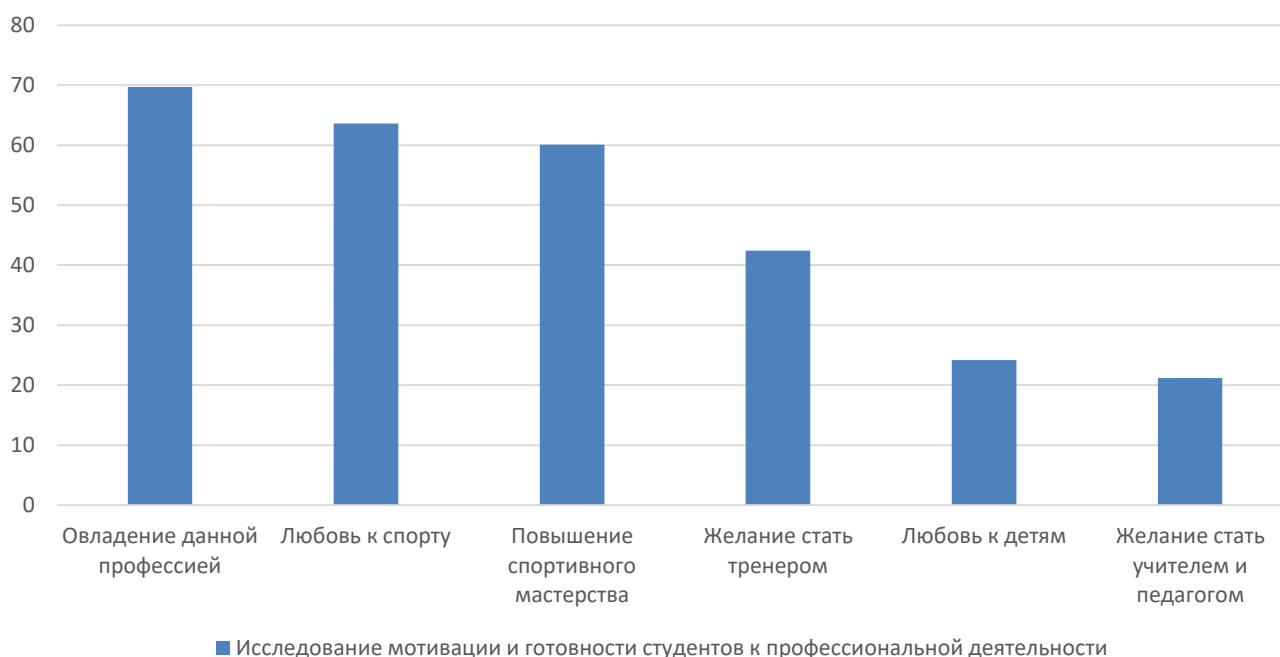


Рис. 1. Исследование мотивации и готовности студентов к профессиональной деятельности

Анализ результатов тестирования, проведённого в начале учебного года показал, что 68,4 % обучающихся видят своей целью овладение выбранной ими профессией, 65,2% студентов обучаются по этой специальности из-за любви к спорту, 60,1 % при этом хотят повышать своё спортивное мастерство, 43,5 % изъявляют желание стать тренером, 24,2% выбрали данную специальность из-за любви к детям и 21,2 % обучающихся хотят стать узкоспециализированным учителем физической культуры.

На основании проводимого тестирования была разработана методика, целью которой было укрепление значимости профессионально-педагогических умений студентов в процессе обучения. Суть методики заключалась в следующем:

1. Обязательное участие студентов в соревнованиях в составе команды университета или своего института;
2. Привлечение студентов в обязательном порядке к судейской деятельности на соревнованиях;
3. Получение студентами судейских квалификаций;

По результатам повторного тестирования, проведённого в конце учебного года, после применения разработанной методики, были выявлены положительные сдвиги в процентном соотношении по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года. Так, доля студентов, желающих стать тренером увеличилась с 43,5 % до 55,4%. Учителем физической культуры хотят стать 34,2 % обучающихся против 21,2 %, полученных до внедрения методики.

Как показали наши исследования, у половины студентов представление о выбранной профессии не изменилось, у трети изменилось в лучшую сторону, при этом изменений в худшую сторону зафиксировано не было. Таким образом, произошла корректировка и уточнение представлений обучающихся о сути и характере своей будущей деятельности, чему повлияло привлечение большего количества студентов физкультурного профиля к участию в соревнованиях, судейству, а также возможность во время обучения по профильной специальности получить судейскую категорию.

В ходе анализа результатов применённой методики было выяснено, что на 1 и 2 курсах существует неопределённость в выборе конкретной специализации. Но к 4 курсу эта неопределённость пропадает. Профессия учителя физической культуры наиболее популярна среди студентов, профессионально не занимающихся спортом. В то время как профессиональные спортсмены выбирают профессию тренера. И третья группа студентов видят себя будущими педагогами дополнительного образования (инструкторы в детских оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования).

Выводы.

Проблема снижения мотивационных потребностей студентов физкультурного профиля преследует обучающихся на всём протяжении учебной деятельности, что подтверждается результатами тестирования. Ближе к выпускным курсам всё более ярко проявляется разделение видов мотивации студентов в контексте того, в каком именно направлении продолжать свою деятельность. Эти показатели соответствуют предполагаемым причинам, среди которых ухудшение или застой спортивных результатов, обогащение жизненным опытом, формирование представления о изменении своего социального статуса после окончания института, изменение семейного положения и ряд других.

Проблема отсутствия практического опыта работы в области физической культуры была решена применением разработанной методики. Студенты, участвовавшие в спортивных состязаниях не только как непосредственно спортсмены, но и как судьи, что позволило получить новый опыт и закрепить полученные во время учебных занятий знания. Применяемая в ходе исследования методика выявила пути увеличения уровня мотивационной заинтересованности студентов в процессе занятий по спортивно-педагогическому совершенствованию как на начальных этапах обучения, так и на старших курсах.

Список источников

1. Баранов В.Н. Основные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта / В.Н. Баранов, Б.Н. Шустин // Культура физическая и здоровье. — 2019.- № 2 (18). — С.89-91
2. Виноградов П.А. О современной концепции развития физической культуры и спорта // Современные проблемы и концепции развития физической культуры и спорта. Часть I / П.А. Виноградов. - Челябинск. : УрГАФК, 2018. 289 с.
3. Гришина Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И. Гришина // - РнД: Феникс, 2019. - 283 с.
4. Саяпина С.Г. Актуальные проблемы исследований в области физической культуры и спорта / С.Г. Саяпина // РЭУ имени Г.В. Плеханова Кемеровский институт (филиал). Форум молодых ученых. – 2017. — С. 162-167

УДК 37.02

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

МИХЕЕВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»

Научный руководитель: Семянникова Валентина Владимировна

к. п. н., доцент

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные аспекты настольного тенниса как учебной дисциплины, констатируется основополагающая цель процесса обучения в высших учебных заведениях, отражены компетенции, формируемые посредством настольного тенниса как учебной дисциплины. Выделены возможные факторы, оказывающие препятствующее влияние на достижение педагогических задач в процессе обучения. Отражается тесная связь проблематики учебно-образовательного процесса с выявлением мотивов обучающихся, связанных с посещением учебных занятий по дисциплине «Настольный теннис». Выделены группы мотивации студентов спортивного профиля ЕГУ им. И. А. Бунина к занятиям по дисциплине «Настольный теннис».

Ключевые слов: настольный теннис, учебная дисциплина, образовательный процесс, профессиональные умения и навыки, мотивация.

**FEATURES OF MOTIVATION OF STUDENTS OF THE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS DIRECTION
OF HIGHER EDUCATION TO CLASSES WITHIN THE FRAMEWORK OF THE DISCIPLINE «TABLE
TENNIS»**

Mikheeva Ekaterina Vladimirovna*Scientific adviser: Semyannikova Valentina Vladimirovna*

Abstract: This article examines the main aspects of table tennis as an academic discipline, states the fundamental purpose of the learning process in higher education institutions, reflects the competencies formed through table tennis as an academic discipline. The possible factors that have an impeding effect on the achievement of pedagogical tasks in the learning process are highlighted. The close connection of the problems of the educational process with the identification of the motives of students associated with attending classes in the discipline «Table tennis» is reflected. The groups of motivation of students of the sports profile of Bunin Yelets State University for classes in the discipline «Table tennis» are highlighted.

Keywords: table tennis, academic discipline, educational process, professional skills, motivation.

В настоящее время образовательный процесс в вузе представляет собой сложную педагогическую систему, направленную на формирование определенного массива знаний и умений, необходимого как в профессиональной, так и в повседневной жизни, а также совершенствование личности в целом. Отсюда, основной целью обучения студентов является формирование профессиональных умений и навыков, которые станут базовой опорой в достижении профессиональных педагогических и карьерных задач в будущем.

Важной составляющей педагогического процесса обучения в вузе является практика физического воспитания обучающихся, в том числе и студентов физкультурно-спортивной направленности. Повышение физического и оздоровительного потенциала, а также выработка системы специализированных знаний является важным компонентом учебных занятий будущих специалистов по физической культуре и спорту. Одним из разделов подготовки бакалавров физкультурного профиля, способствующего формированию физических качеств, эмоциональной устойчивости, а также приобретению специализированного свода знаний, является дисциплина «Настольный теннис». В процессе учебных занятий настольным теннисом студенты должны сформировать ряд профессиональных компетенций, таких как: использование различных средств, методов и форм организации учебного процесса для выполнения и демонстрации различных технических приемов, овладение необходимым набором теоретических знаний и навыков, организация тренировочного и соревновательного процесса и т. д.

Стоит отметить, что на процесс проведения учебных занятий в рамках дисциплины «Настольный теннис» в высших учебных заведениях может оказывать влияние ряд факторов, которые «препятствуют» достижению поставленных педагогических задач преподавателем: большое количество часов, отводимое на самостоятельное обучение, недостаточное количество времени, отводимое на изучение данной дисциплины (1 семестр), низкая посещаемость внеурочной деятельности (соревнования, спортивные мероприятия) по причине заинтересованности студентов другими сферами жизни, работой, семьей и т. д.

Таким образом, для повышения желаний занятий данным видом спортом у будущих специалистов по физической культуре и спорту и укрепления их процесса формирования профессиональных умений и навыков в разрезе данной дисциплины, преподавателям высших учебных заведений необходимо внедрять в процесс обучения рациональные механизмы и методики физического воспитания и самосовершенствования.

Мотивация студентов - это сложный многосоставной аспект учебно-образовательного процесса в вузах. Мотивация студентов к посещению учебных занятий тесно связана с множеством внутренних и внешних факторов, влияющих как на преподавателей, так и на обучающихся. Для определения особенностей мотивации студентов физкультурно-спортивного профиля к занятиям по дисциплине «Настольный теннис» стоит обратиться к проблемам учебного процесса в разрезе исследуемой дисциплины. Рассмотрим их на примере Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина:

- недостаточное количество часов, отводимое на изучение дисциплины;
- большое количество часов, отводимое на самостоятельное обучение;
- ориентация студентов на другие виды спорта или сферы жизни (семья, работа и т. д.);
- небольшой процент посещения студентами физкультурно-спортивной направленности секции настольного тенниса, как внеурочных занятий спортом [4].

Несмотря на существование комплексной проблематики учебно-образовательного процесса по дисциплине «Настольный теннис», процесс обучения не стоит на месте. В этой связи важным и интересным является определение особенностей мотивации студентов к посещению данной учебной дисциплины. На основе анализа научно-методической литературы, а также опроса 20 обучающихся старших курсов физкультурно-спортивного профиля ЕГУ им. И. А. Бунина нами были выделены основные группы мотивов к занятиям настольным теннисом (рис. 1):

1. Профессионально-ориентированные мотивы. Группа данной мотивации направлена на формирование и развитие физического, практико-теоретического массива средств и знаний, которые необходимы для реализации в рамках будущей работы. 90 % респондентов отмечают необходимость посещения занятий по дисциплине «Настольный теннис», так как это является важным условием фор-

мирования психофизической готовности студентов физкультурно-спортивного профиля к будущей профессии.

2. Прагматичные мотивы. Группа данной мотивации направлена на достижение конкретной ступени «успеха» в рамках учебно-образовательного процесса, например, сдача зачета, получение высшего балла по прохождению учебной практики и т. д., или же связана с избеганием неприятностей, которые могут возникнуть в результате непосещения учебных занятий. В нашем исследовании 25 % опрошенных обучающихся определяют одним из мотивов посещения занятий дисциплины «Настольный теннис» сдачу зачета и экзамена по данному учебному предмету.

3. Оздоровительные мотивы. Данная группа мотивации связана с желанием обучающихся улучшать свой оздоровительный потенциал в целях предупреждения заболеваний и повышения качества жизни. Именно 50 % респондентов рассматривают занятия по дисциплине «Настольный теннис» в качестве инструмента укрепления здоровья, поддержания тела в тонусе, а также развития физических качеств. Таким образом, половина опрошенных студентов считают посещения занятий по настольному теннису возможным способом повышения подготовленности своего организма к меняющимся условиям жизни.

4. Соревновательно-конкурентные мотивы. Этот вид мотивации основан на желании человека улучшить свои спортивные результаты. Стремление повысить уровень спортивного мастерства, добиться определенных спортивных достижений, является одним из важных стимулов к посещению учебных занятий. Однако, среди опрошенных студентов физкультурно-спортивного профиля только 10 % обучающихся рассматривают данную группу мотивов в качестве одного из мотивов посещения занятий по дисциплине «Настольный теннис». Это связано с тем, что студенты уже имели базовые практические и теоретические знания по данной спортивной игре и хотели бы улучшить свои результаты.

5. Познавательные мотивы. Данная группа мотивации связана со стремлением студентов овладеть новыми теоретическими знаниями и практическими навыками, а также тесно связана с желанием обучающихся быть компетентными в избранных вопросах. Также данная категория мотивов оказывает большое влияние на развитие личностных качеств обучающихся и раскрывает их творческий потенциал. В рамках нашего исследования 80 % студентов физкультурно-спортивного профиля посещают занятия по дисциплине «Настольный теннис», чтобы научиться играть в данный вид спорта.

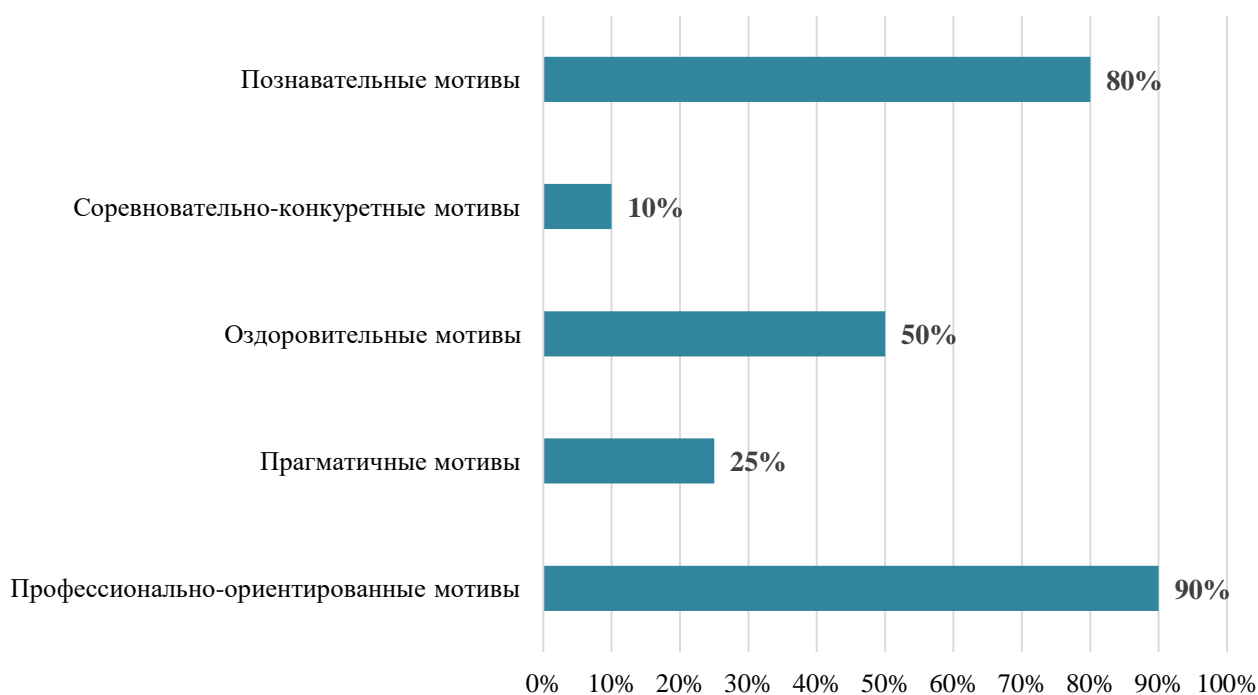


Рис. 1. Процентное соотношение основных групп мотивации студентов по посещению учебных занятий в рамках дисциплины «Настольный теннис»

Таким образом, мотивация студентов физкультурно-спортивной направленности в рамках посещения занятий по профильным предметам, в частности по настольному теннису, является сложным многокомпонентным аспектом образовательного процесса. Особенности мотивации студентов к посещению учебных занятий зависят от множества факторов и тесно связаны с рядом разнообразных условий, возникающих в процессе учебно-образовательного процесса.

Список источников

1. Михеева, Е. В. Проблемы подготовки специалистов по физической культуре в области настольного тенниса и основные подходы к их решению / Е. В. Михеева // Молодежная наука: тенденции развития. – 2022. – № 4. – С. 48-54.
2. Мизин, А. Н. Теоретическое и методическое обоснование программы «настольный теннис» дисциплины «Физическая культура» для студентов / А. Н. Мизин // Человеческий капитал. - 2022. - № 1(157). - С. 109-115.
3. Огородников, С. С. Проект формирования профессиональных умений и навыков у будущих специалистов по физической культуре и спорту / С. С. Огородников, В. Л. Алешкевич, К. В. Касьяник // Физическая культура и спорт в современном мире : Сборник научных статей / Редколлегия: Г.И. Нарский (гл. ред.) [и др.]. - Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2021. - С. 89-95.
4. Михеева, Е. В. Формирование профессиональных умений обучающихся физкультурного профиля в процессе педагогического физкультурно-спортивного совершенствования средствами настольного тенниса / Е. В. Михеева // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта : Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых, Елец, 21 апреля 2023 года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2023. – С. 125-128.

УДК 372.8

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО И ТАТАРСКОГО ЯЗЫКОВ

ФИЛЯНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

учитель русского языка и литературы

ГИЗЕЕВА ГУЛЬФИЯ ИСКАНДАРОВНАучитель родного татарского языка и литературы
МБОУ «ООШ 17 им. Н. А. Катина ЗМРРТ»

Аннотация: в настоящее время использование современных технологий на уроках русского и татарского языков становится все более актуальной темой. Современные технологии не только облегчают процесс обучения, но и делают его более интересным и эффективным.

Ключевые слова: современные технологии, педагогические технологии, татарский язык, русский язык, урок.

THE USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN RUSSIAN AND TATAR LANGUAGE LESSONS

**Filonova Natalia Nikolaevna,
Guzeeva Zulfija Iskandarovna**

Abstract: Currently, the use of modern technologies in Russian and Tatar language lessons is becoming an increasingly relevant topic. Modern technologies not only facilitate the learning process, but also make it more interesting and effective.

Keywords: modern technologies, pedagogical technologies, Tatar language, Russian language, lesson.

Как сделать урок интересным, увлекательным? Этот вопрос, наверное, задает себе каждый учитель. И у каждого учителя есть чем поделиться, у каждого за годы работы в школе накапливается опыт педагогического мастерства. У каждого свои методы и приемы.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся педагогические технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- кейс – технология.
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;

- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;
- традиционные технологии (классно-урочная система).[2]

К наиболее часто применяемым технологиям на уроках русского и татарского языков относятся такие педагогические технологии, как игровые технологии, групповые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии.

Игровые технологии- это когда в процессе обучения применяются игровые элементы, задания и упражнения, которые способствуют вовлечению учащихся и повышению их мотивации к изучению языков. Благодаря данным технологиям ребята не просто изучают новый материал, но и развивают свои познавательные, коммуникативные и творческие навыки.

Групповые технологии включают работу в группах, где учащиеся совместно решают различные задачи и проблемы, благодаря данным технологиям ребята развивают коммуникативные навыки и учат слушать друг друга и принимать общие решения.

Информационно-коммуникационные технологии включают применение современных средств обучения, таких как компьютеры, интерактивные доски, различные программы и приложения, которые могут сделать процесс изучения языков более интерактивным, эффективным и привлекательным.

Личностно-ориентированные технологии предоставляют каждому обучающемуся возможности развивать свои индивидуальные способности и интересы. Именно данные технологии помогают раскрыть потенциал, развить самооценку ребенка, что как раз и способствует успешному освоению русского и татарского языков.

Данные технологии играют важную роль в процессе обучения русскому и татарскому языкам, способствуют вовлеченности учащихся, развитию их навыков и мотивации к изучению языков, и также способствуют сохранению и укреплению их здоровья. [1]

Наряду с современными педагогическими технологиями сегодня также внедряются и применяются все более активно такие технологии как:

- интерактивные доски: благодаря им учитель получает возможность визуализировать материал, что делает его более понятным и доступным для обучающихся. Также данные инструменты позволяют делиться презентациями, видео-аудиоматериалами, что делает процесс обучения более разнообразным;

- использование компьютерных программ и приложений, данные программы не только помогают учащимся развивать навыки чтения, письма, разговорным навыкам, но и способствуют тренировать грамматические навыки.

- отдельно стоит выделить значимость онлайн-ресурсов в процессе преподавания языка. Современные технологии позволяют ученикам изучать русский и татарский языки через интерактивные задания, упражнения и игры. Это способствует более активному усвоению материала и повышает мотивацию к изучению. Кроме того, онлайн-ресурсы дают возможность практиковать язык вне классной комнаты в любое удобное время.

- также отмечается большая роль мультимедийных материалов на уроках языков. Использование видео-, аудио- и графических материалов позволяет не только разнообразить уроки, но и помогает ученикам лучше понять, запомнить и применить изучаемый материал.

Рассмотрим более подробно существующие специальные приложения, в которых ученик может выполнять задания на правописание и грамматику, получая мгновенную обратную связь и возможность самоконтроля. Для изучения татарского языка разработаны такие приложения как:

- «Алга»: приложение содержит словарь, разговорник, зазорные песни от Балабота, бесконечные салямчики от людей со всех уголков России и зарубежья, а также любимые дуэли. Особый механизм изучения прокачает ваш язык в легкой, ненапрягающей форме;

- «Алифба»: простое и понятное приложение для детей. Здесь собраны татарские слова с забавной побуквенной озвучкой. Приложение платное. Есть и для Андроид и для ИОС;

- «Татар Теле»: система изучения татарского языка по методике Эдьютейнмент. Приложение включает в себя несколько режимов изучения языка в игровой форме. Обещает обучить татарскому счету и чтению.. Но не работает на андроиде выше 7;
 - «Дәрес яз»: для более-менее продвинутых пользователей. Позволяет проверить свои знания в орфографии и морфологии;
 - TatApp - первая мобильная платформа для татар и ряд других.
- Для изучения русского языка:
- «Пишите живее»: бесплатный курс, который поможет очистить ваши тексты от словесного мусора;
 - «Грамота.ру»: на сайте есть форма поиска, словарь и комментарии к сложным случаям. Кроме того, сервис предлагает посетителям текстовый курс «Репетитор онлайн» с правилами орфографии и пунктуации, а также интерактивными диктантами и другими заданиями для закрепления пройденного материала.
 - «Верные слова»: детский интерактивный учебник русского языка. Доступные и нескучные материалы этого ресурса, написанные профессиональными педагогами, помогут учащему заполнить пробелы в знаниях школьной программы;
 - «Орфограммка»: позволяет совершенствовать владение русским языком на практике. Система анализирует написанное с учётом многочисленных норм языка, указывает на ошибки и отображает связанные с ними правила.
 - «Text.ru»: сервис позволяет исправить ошибки в вашем тексте- онлайн, проверить орфографию и пунктуацию, позволяет проверить грамотность текста;
 - «Интерактивный диктант»: на данном ресурсе появляются диктанты, основанные на произведениях выдающихся русских писателей. В каждом тексте есть пропуски — где нужно вставлять недостающие символы, выбирая их из предложенных вариантов. По завершении система подсчитывает количество допущенных ошибок и выдаёт результат.
 - мобильное приложение «Грамотей»: викторина по правилам русской орфографии. Отвечая на вопросы, вы тренируетесь в правописании трудных слов, запоминаете словарные слова. Можно выбрать уровень сложности, устроить соревнование на одном устройстве или в сети, отслеживать статистику результатов с помощью рекордов и достижений.

Таким образом, применение современных технологий на уроках как русского, так и татарского языков является неотъемлемой частью современного образования. Данные инновации способствуют стимулированию интереса к обучению, что приводит к достижениям обучающихся, и создают условия для развития основных языковых навыков.

Список источников

1. Арябкина, И. В. Интерактивные педагогические методы и технологии как часть педагогических методов и технологий / И. В. Арябкина, А. С. Якшамкина // НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ и ИННОВАЦИИ, 2017. – С. 131-133.
2. Иманова, А. В. Понятие педагогической технологии, обзор педагогических технологий / А. В. Иманова // Вестник научных конференций. – 2020. – № 11-3(63). – С. 41-43.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

ФАКТОРЫ РИСКА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЧАСТОТУ ВСТРЕЧАЕМОСТИ ЛИМФОСТАЗА СРЕДИ СТУДЕНТОВ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

БЕРВИНОВА ЕСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ГРИШИНА УЛЬЯНА ЮРЬЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Кузшинов Дмитрий Юрьевич
д.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: Проведена оценка среди 90 человек с помощью анкеты «Лимфостаз»

Ключевые слова: лимфостаз, лимфатическая система, студенты

RISK FACTORS AFFECTING THE FREQUENCY OF LYMPHOSTASIS AMONG STUDENTS OF
KEMEROVO STATE MEDICAL UNIVERSITY

Bervinova Yesenia Alexandrovna,
Grishina Ulyana Yurievna

Scientific adviser: Kuvshinov Dmitry Yurievich

Abstract: An assessment was carried out among 90 people using the “Lymphostasis” questionnaire

Keywords: lymphostasis, lymphatic system, students, students.

Введение

Лимфостаз представляет собой состояние, при котором происходит нарушение оттока лимфы, что приводит к скоплению жидкости и белка в тканях. Данное состояние является значительной проблемой для общественного здравоохранения. Понимание факторов риска, связанных с этим заболеванием, имеет решающее значение для разработки эффективных вмешательств, направленных на его профилактику и лечение. Точная общая частота встречаемости лимфостаза неизвестна, поскольку многие случаи остаются недиагностированными или не сообщаются. Однако по данным ВОЗ, в мире около 300 миллионов людей страдает от лимфостаза. [1]

Цель исследования – выявить факторы риска, которые влияют на частоту встречаемости застоя лимфы с помощью опроса.

Материалы и методы исследования.

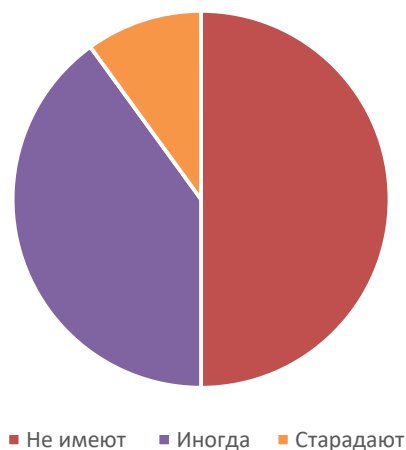
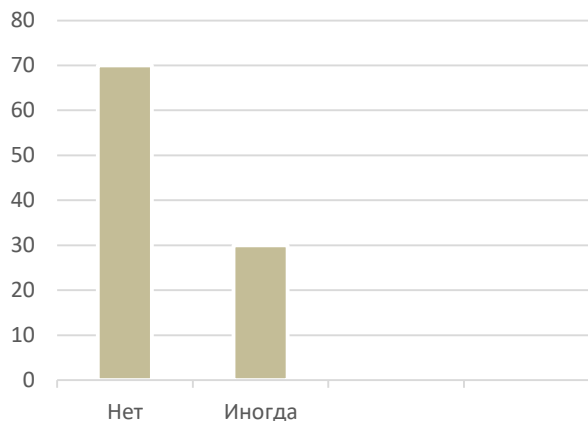
Проведено анкетирование студентов КемГМУ и всех желающих по разработанной нами анкете «Лимфостаз». В исследовании приняли участие 90 человек, средний возраст анкетированных 19-25 лет.

Лимфостаз встречается у людей, страдающих от онкологических заболеваний, хирургических вмешательств, хронических инфекций или травматических повреждений лимфатической системы. У некоторых людей лимфостаз может быть наследственным, а также он в легкой форме может быть последствием пассивного образа жизни и других факторов качества жизни.

Наследственный отёк возникает из-за нарушений в генах — в большинстве случаев это ген SERPING1 (Serpine Family G Member 1). Его дефект приводит к дефициту или снижению функциональной активности C1-ингибитора системы комплемента и повышению уровня брадикинина — вещества, которое провоцирует расширение сосудов и повышает их проницаемость. В результате в межклеточное пространство попадает большое количество жидкости и развивается отёк.[2]

Результаты их обсуждения:

На вопрос «Какой образ жизни вы ведете?» (рис.1) 67,8% человек ответили - средней активности, 14,4% ответили, что придерживаются более пассивного образа жизни, и 17,8% ответили «активный». 43,3% респондентов занимаются спортом 1-2 раза в неделю, 33,3% не уделяют этому время, 23,3% дали ответ «3-4 раза в неделю».

**Рис. 1.****Склонность к утренним отекам****Склонность к вечерним отекам****Рис. 2.**

50% людей отметили, что не имеют склонности к отекам по утрам, 40% респондентов сказали, что иногда сталкиваются с таким эффектом, и лишь 10% страдает утренними отеками на постоянной основе. Вечерними же отеками на постоянной основе никто из наших респондентов не страдает, 70% человек ответили «нет», 30% ответили «иногда». С вечерними отеками опрошенные встречаются значительно реже, чем с утренними. (рис.2)

На вопрос «Сбалансирован ли ваш суточный рацион по БЖУ» 73,3% респондентов ответили, что нет, и лишь 17,8% дали положительный ответ. Что касается водного баланса, то 56,7% людей ответили, что выпивают за сутки 1-2 литра воды, 21,1% дали ответ, что их суточная потребляемость воды составляет 2,5-3,5 литра, 17,8% анкетированных по результатам опроса пьют менее литра за сутки. Также 80% анкетированных ответили, что не злоупотребляют избытком соли в своем ежедневном рационе питания, только 20% добавляют ее в избытке в свой рацион. (рис.3)

Сбалансирован суточный рацион по БЖУ?

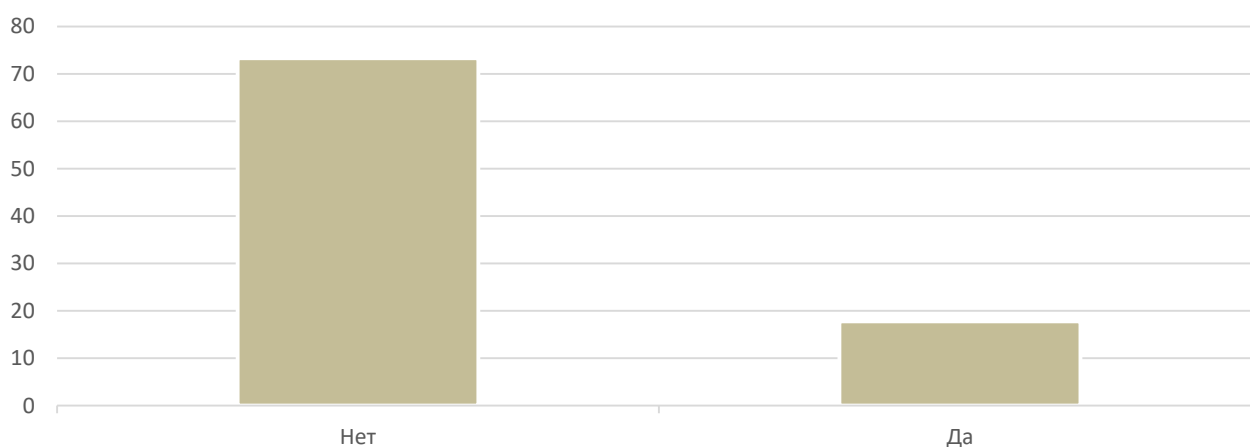


Рис. 3.

На следующий вопрос - «Имеется ли у вас лишний вес при расчете ИМТ?» 35,5% аудитории сказали, что их вес соответствует норме, 37,5% проголосовавших отметили наличие лишнего веса, 27% столкнулись с дефицитом веса. (рис.4)

Имеется ли лишний вес при расчете ИМТ?



Рис. 4.

77,8% человек отмечают, что никто из близких родственников не сталкивался с сильными отеками, но 17,8% отмечают их наличие в семье.

Затем следовал вопрос - «Были ли у вас когда-нибудь диагностированы заболевания лимфоузлов», на него 93,3% опрошиваемых дали отрицательный ответ, 6,7% человек дали положительный ответ, дополнив его тем, что их лимфоузлы на шее увеличены с детства. (рис.5)

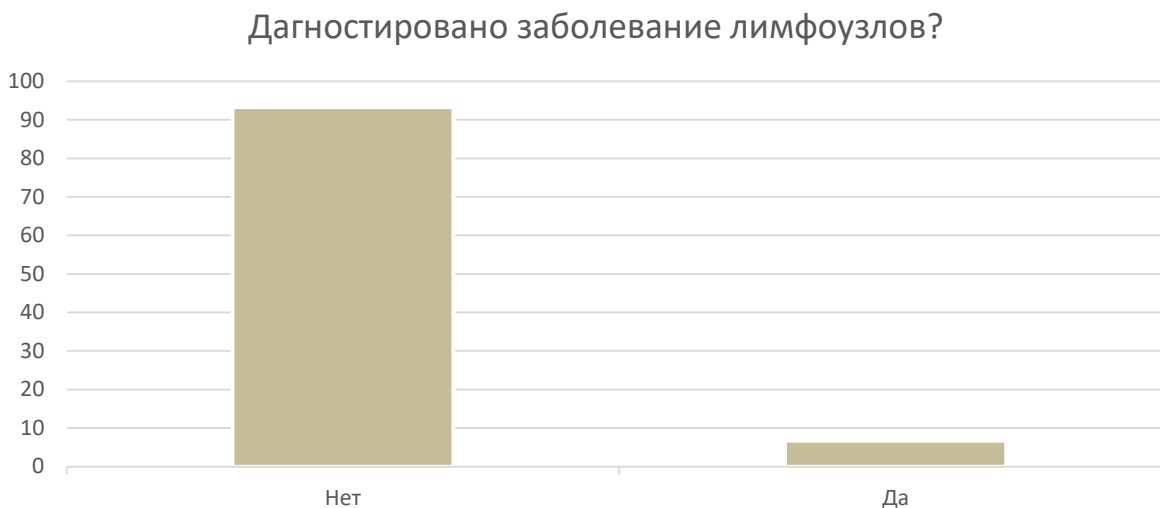


Рис. 5.

65,6% респондентов ответили, что не имеют вредных привычек, однако 34,4% заявили о их наличии. Среди банка открытых ответов называли следующие вредные привычки - курение простых и электронных сигарет, употребление алкогольных напитков, энергетиков.

На вопрос - «Сколько часов в сутки вы спите?», 58,9% человек сказали, что тратят на сон 7-8 часов в сутки, остальные 32,2% дали ответ «5-6 часов». (рис.6)

Сколько часов в сутки вы спите?

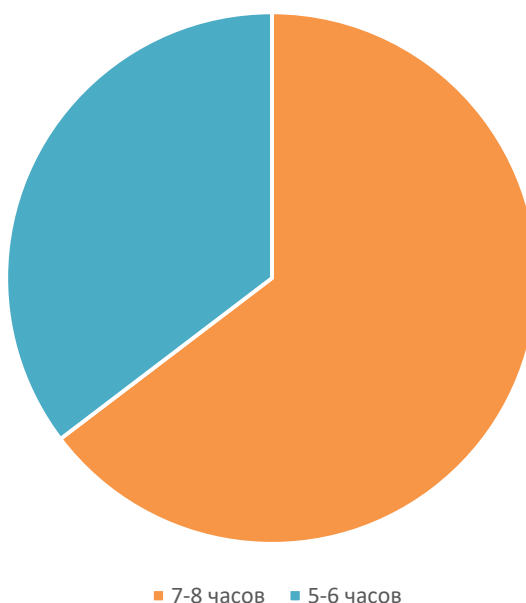


Рис. 6.

Выводы.

Таким образом, 40% опрошенных подвержены лимфостазу из-за ряда факторов. Основные причины отеков чаще всего связаны с образом жизни человека, которые легко устраняются при соблюдении сбалансированного питания, полноценного режима сна, физических нагрузок, отказа от вредных привычек.

Список источников

1. Кузнецов О.Ю. Активная профилактика лимфостаза и развития целлюлита у студентов средствами физической культуры // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки, с. 129-144, 2012.
2. Печникова Н.А., Останкова Ю.В., Сайтгалина М.А., Бебяков А.М., Тотолян А.А. Оценка влияния редкого синонимичного варианта гена KNG1 на развитие наследственного ангиоотека. Медицинская иммунология. 2024;26(1):203-210.

УДК 616-006

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СУКСУНСКОГО РАЙОНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВОООБРАЗОВАНИЯМИ

ТАЛЕЙКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА,
АРТЕМОВА ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВНА,
ЩЕРБИНИНА СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России»

*Научный руководитель: Ганеева Елена Рудольфовна
старший преподаватель кафедры патологической физиологии
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России»*

Аннотация: по данным Всемирной Организации Здравоохранения на 2023 год злокачественные новообразования занимают 2 место по смертности в мире (9,7 млн чел.), уступая лишь сердечно-сосудистым заболеваниям (15,6 млн чел.). В 2021 г. в Российской Федерации было впервые выявлено 580 415 случаев злокачественных новообразований, рост данного показателя по сравнению с 2011 г. составил 11,1%. Эти факты определяют исключительную важность изучения данной группы заболеваний. В статье проводится анализ статистических данных заболеваемости злокачественными новообразованиями в Суксунском районе: изучаются изменения её динамики за последние 7 лет, а также структура в зависимости от пола и возраста.

Ключевые слова: онкологическая заболеваемость, злокачественные новообразования, структура, локализация.

ANALYSIS OF THE INCIDENCE OF MALIGNANT NEOPLASMS IN THE POPULATION OF SUKSUN DISTRICT

Taleyko Ekaterina Alekseevna,
Artemova Evgeniya Mikhailovna,
Shcherbinina Sofya Dmitrievna

Scientific adviser: Ganeeva Elena Rudolfovna

Abstract: According to the World Health Organization, in 2023, malignant neoplasms occupy the 2nd place in terms of mortality in the world (9.7 million people), second only to cardiovascular diseases (15.6 million people). In 2021, 580,415 cases of malignant neoplasms were detected in the Russian Federation for the first time, an increase in this indicator compared to 2011 amounted to 11.1%. These facts determine the exceptional importance of studying this group of diseases. The article analyzes statistical data on the incidence of malignant neoplasms in the Suksun district: the changes in its dynamics over the past 7 years, as well as the structure depending on gender and age, are studied.

Key words: oncological morbidity, malignant neoplasms, structure, localization.

Проблема злокачественных новообразований (ЗНО) является глобальной не только в медицине, но и в социальной жизни людей. Она затрагивает интересы всего человечества, проживающего на Земном шаре [1, с. 4]. По данным Международного агентства по изучению рака, ежегодно в мире регистрируется более 12 млн новых случаев рака и около 6,2 млн смертей от него [2, с. 12]. Ежегодный темп прироста ЗНО составляет примерно 2%, что превышает на 0,3 – 0,5% рост численности населения мира [3, с. 17].

В связи с этим, является актуальным изучение онкологической заболеваемости и выявление закономерностей в изменении структуры онкологической патологии в Суксунском районе. Ретроспективное исследование выполнено на базе ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ». Проведен сплошной анализ заболеваемости электронных баз данных ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ» и годовые отчёты за 2017 - 2023 гг. Выполнен статистический анализ с использованием программы Microsoft Office Excel 2021.

За 7 лет общее количество впервые выявленных злокачественных новообразований в Суксунском районе составило 426 случаев (229 – у мужчин и 197 - у женщин). Из них в 2017 году - 71 (в том числе 38 и 33 у пациентов мужского и женского пола соответственно), в 2018 г. – 46 (22 у мужчин и 24 у женщин), в 2019 г. – 56 (29 у мужчин и 27 у женщин), в 2020 г. - 62 (37 у мужчин и 25 у женщин), в 2021 г. – 67 (35 у мужчин и 32 у женщин), в 2022 г. – 67 (35 у мужчин и 32 у женщин), в 2023 г. – 57 (33 у мужчин и 24 у женщин). Снижение этого показателя в 2023 году по сравнению с 2017 годом составило - 19,7%, грубый показатель заболеваемости также снизился (361,65 в 2017 году и 311,66 в 2023 году).

Структура заболеваемости злокачественных новообразований.

1. Ведущие локализации в общей структуре онкологической заболеваемости.

Наибольший удельный вес имеют новообразования пищеварительной системы (31,7%). Из них опухоли прямой кишки, ректосигмовидного соединения и ануса составляют 25,2%, желудка – 20,0%, ободочной кишки – 17,8%, пищевода – 11,1%, поджелудочной железы – 9,6%. Кроме того, прослеживается тенденция к появлению новых локализаций – губы, язык, большие слюнные железы, полость рта, глотка.

Второй по значимости локализацией является мочеполовая система - 31,5%.

Новообразования дыхательной системы составляют 14,3% от всех ЗНО. Из них опухоли трахеи, бронхов и легких - 86,9%. Пики заболеваемости приходятся на 2017 год - 25,4% и 2020 год - 19,4%. Удельный вес ЗНО кожи – 10,3%.

2. Ведущие локализации в структуре онкологической заболеваемости у мужчин.

Ведущие места в структуре распределены следующим образом - опухоли трахеи, бронхов и легкого (21,0%), предстательной железы (14,0%), прямой кишки, ректосигмовидного соединения и ануса (8,8%), желудка (8,8%), кожи (7,4%), почек (7,0%), ободочной кишки (5,2%), пищевода (4,4%), гортани (2,6%), мочевого пузыря (2,2%). Значимую по удельному весу группу у мужчин формируют злокачественные опухоли мочеполовой системы, составляя 23,1% всех ЗНО (рис. 1). При сравнении данной ситуации с общероссийской заболеваемостью, значимых различий не выявлено (рис. 2).

3. Ведущие локализации в структуре онкологических заболеваний у женщин.

Рак молочной железы (18,8%) является ведущей онкологической патологией у женского населения, далее следуют злокачественные новообразования кожи (13,7%), почек (7,6%), прямой кишки, ректосигмовидного соединения и ануса (7,1%), тела матки (6,6%), щитовидной железы (6,1%), яичников (5,1%), ободочной кишки (4,6%), шейки матки (4,6%), поджелудочной железы (4,1%), желудка (3,6%). При этом злокачественные новообразования репродуктивной системы имеют наибольший удельный вес (35,0%) среди всех онкологических заболеваний у женщин (рис. 3). При сравнении данной ситуации с общероссийской заболеваемостью, значимых различий не выявлено (рис. 4).

4. Различия в структуре мужской и женской заболеваемости.

Удельный вес злокачественных новообразований ЖКТ у мужчин (36,2%) выше этого показателя у женщин (26,4%).

Онкологические заболевания органов дыхания значительно преобладают у мужчин (23,6%), у женщин доля этих опухолей в 7 раз ниже (3,6%), при этом новообразования гортани в 100% случаев были выявлены у мужчин.

Доля злокачественных новообразований кожи у женщин (13,7%) выше, чем у мужчин (7,4%).

Злокачественные новообразования щитовидной железы чаще встречаются у женщин (6,1% у женщин и 0,9% у мужчин).

5. Структура заболеваемости по возрастным группам.

Наибольшее количество злокачественных новообразований в целом за 7 лет приходится на возрастную группу 65-69 лет (21,8%). При оценке этого показателя по полу достоверных различий нет. Возрастная группа 65-69 лет лидировала по количеству злокачественных новообразований в 2017 году (21,1%), в 2019 году (23,2%), в 2021 году (20,9%), в 2022 году (26,9%). В 2018 и 2020 году по количеству ЗНО преобладала возрастная группа 60-64 года (17,4%) и (22,6%) соответственно, а в 2023 ведущей стала возрастная группа 70-74 года (26,3%).

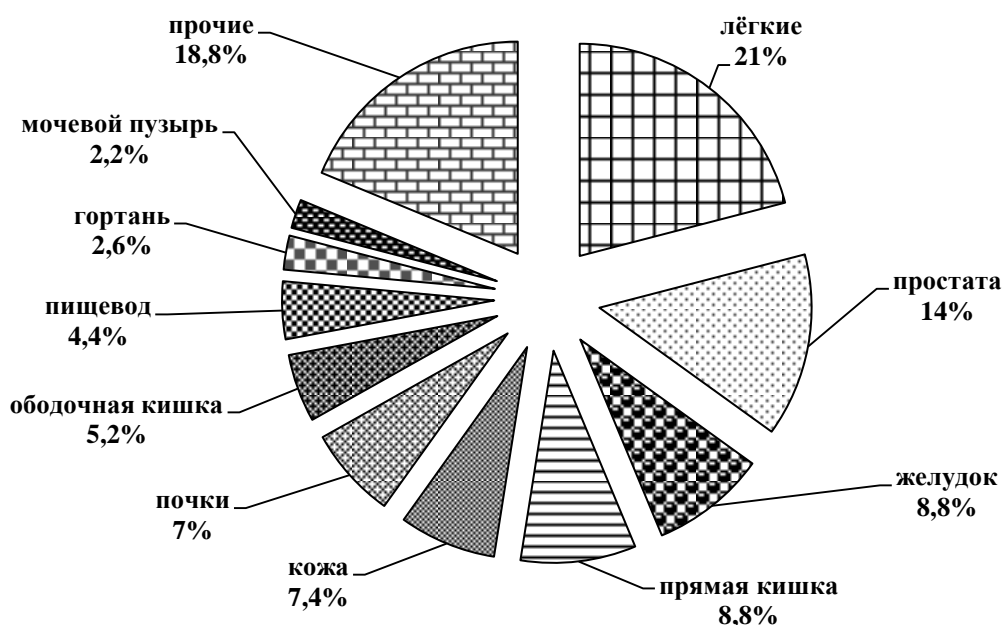


Рис. 1. Структура заболеваемости ЗНО мужского населения Суксунского района за 2017 - 2023 год.

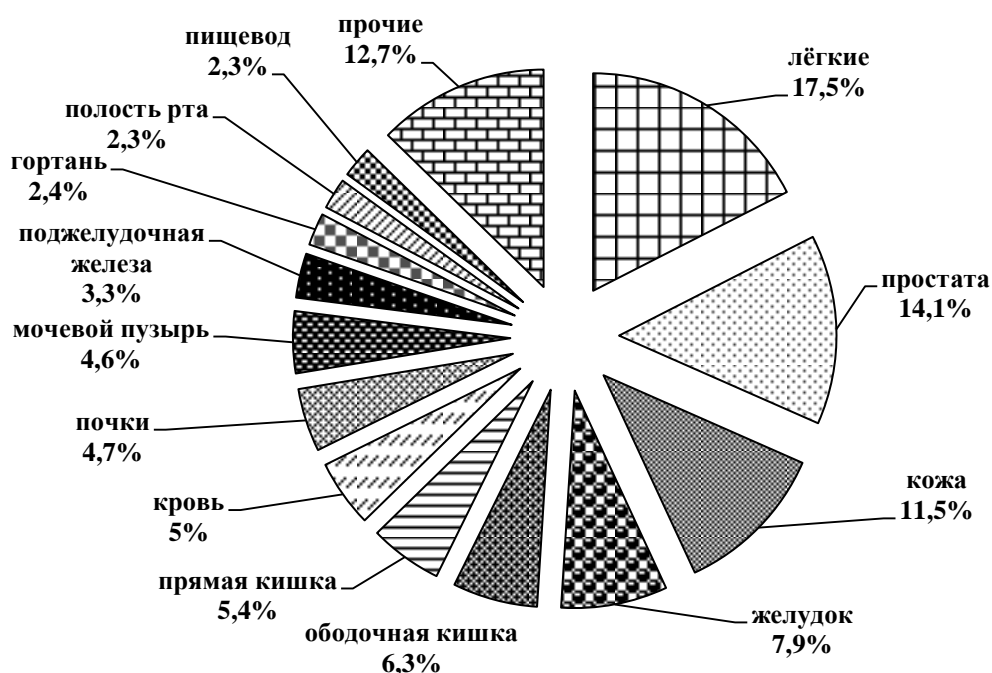


Рис. 2. Структура заболеваемости ЗНО мужского населения России за 2011 - 2021 год

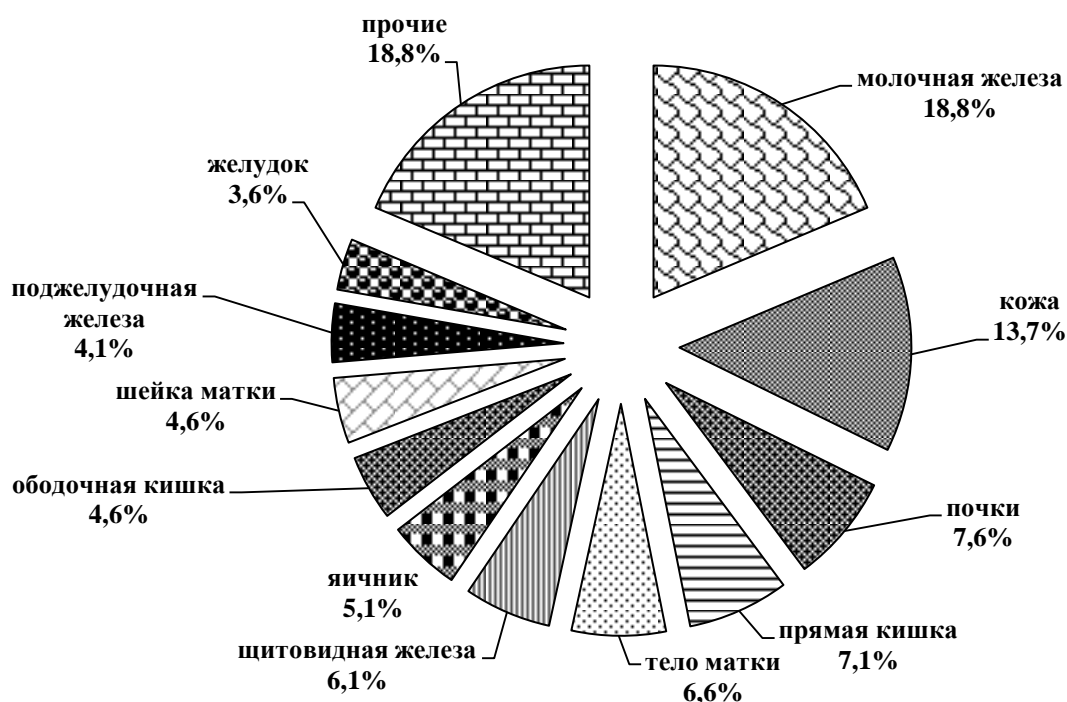


Рис. 3. Структура заболеваемости ЗНО женского населения Суксунского района за 2017 - 2023 год

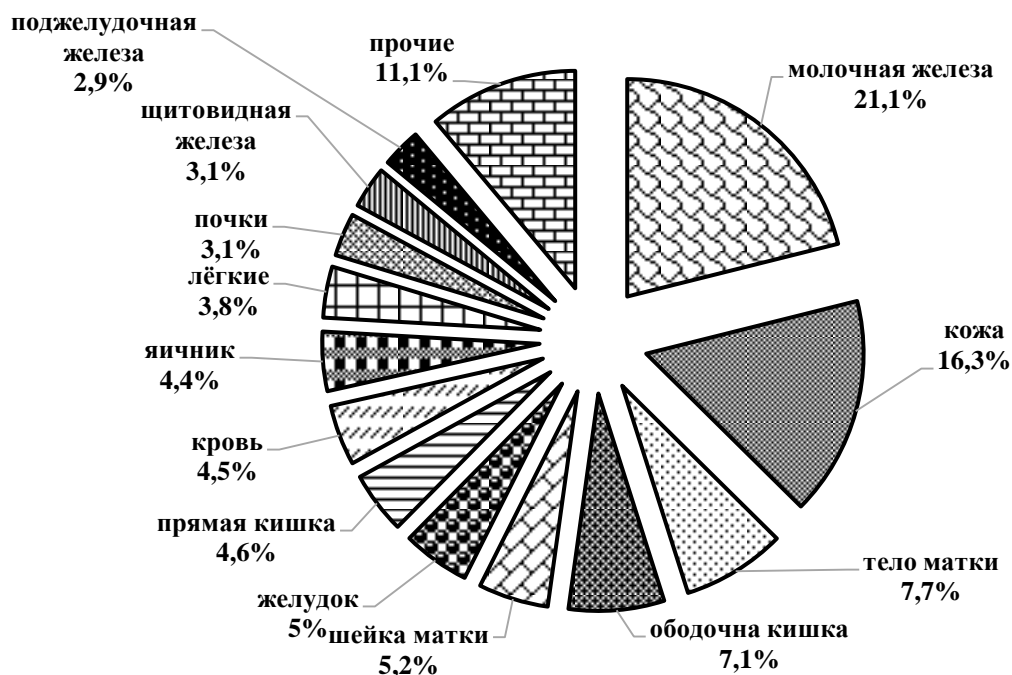


Рис.4. Структура заболеваемости ЗНО женского населения России за 2011-2021 гг.

Заключение:

1. В Суксунском районе наблюдается снижение показателей онкологической заболеваемости.
2. Структура заболеваемости во многом совпадает с аналогичной по Российской Федерации: ведущими локализациями среди мужского населения являются опухоли трахеи, бронхов, легких, предстательной железы, среди женщин же преобладают новообразования молочной железы и кожи, пик заболеваемости приходится на 65-69 лет.
3. В Суксунском районе мужская заболеваемость преобладает над женской, что отличается от данных Всероссийской статистики, согласно которым женщины страдают ЗНО чаще чем мужчины.

Список источников

1. А.Д. Каприна, В.В. Старинский, А.О. Шахзадова Злокачественные новообразования в России в 2021 году (заболеваемость и смертность) - М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, – 2022. – илл. – 252 с.
2. А.Д. Каприна, В.В. Старинский, А.О. Шахзадова Состояние онкологической помощи населению России в 2022 году. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2022. – илл. – 239 с.
3. Анализ мировых и российских тенденций онкологической заболеваемости в XXI веке [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-mirovyh-i-rossiyskih-tendentsiy-onkologicheskoy-zabolevaemosti-v-xxi-veke/viewer>

© Е.А Талейко, Е.М Артемова, С. Д. Щербинина, 2024

УДК 61

УРОВЕНЬ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА О РОЛИ МАССАЖА И ГИМНАСТИКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

ПЕРМЯКОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА,
КРОВОТА АНГЕЛИНА ИГОРЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Кировский Государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Ляпунова Елена Вячеславовна

Доцент, к.м.н.

ФГБОУ ВО «Кировский Государственный медицинский университет»

Аннотация: работа посвящена изучению осведомленности студентов педиатрического факультета о роли массажа и гимнастики в развитии детей первого года жизни. Также в ней рассмотрены основные аспекты воздействия массажа и гимнастики на физическое и психомоторное развитие малышей в раннем возрасте. Был проведён обзор актуальных научных статей и публикаций по данной теме, а также представлены собственные наблюдения и выводы.

Ключевые слова: массаж, гимнастика, дети, здоровье, развитие.

THE LEVEL OF AWARENESS OF STUDENTS OF THE PEDIATRIC FACULTY ABOUT THE ROLE OF MASSAGE AND GYMNASTICS IN THE DEVELOPMENT OF CHILDREN IN THE FIRST YEAR OF LIFE

Permyakova Yana Sergeevna,
Krotova Angelina Igorevna

Scientific adviser: Lyapunova Elena Vyacheslavovna

Abstract: The work is devoted to studying the awareness of pediatric faculty students about the role of massage and gymnastics in the development of children in the first year of life. It also examines the main aspects of the impact of massage and gymnastics on the physical and psychomotor development of children at an early age. A review of current scientific articles and publications on this topic was carried out, and our own observations and conclusions were presented.

Key words: massage, gymnastics, children, health, development.

Актуальность: Развитие ребенка в первый год жизни является критическим периодом, во время которого происходят значительные изменения его физических, психологических и эмоциональных способностей. В этот период малыш быстро растет и осваивает множество новых навыков - от первых улыбок до первых шагов. Ключевую роль на первом году жизни играет физическое развитие. Каждый ребенок уникален и имеет свой индивидуальный темп развития, поэтому важно создать подходящую и

стимулирующую среду для его роста и развития. Из факторов, обеспечивающих нормальное развитие детей до года, прежде всего нужно выделить физические упражнения и массаж.

История применения физических упражнений и массажа в медицинской практике СССР началась с первой половины XX века. Последующие разработки обосновали включение гимнастики и массажа в программу профилактических и лечебных мероприятий педиатрических служб.

Доказано, что при работе мышц импульсы поступают в мозг, что в свою очередь стимулирует ЦНС и способствует её развитию. Также работа мышц обеспечивает развитие физиологических систем ребёнка, например, при восстановлении израсходованной энергии создаётся её “избыток”, это ведёт к развитию мышечной массы, обеспечивающей рост организма. Также учёные доказано, что под действием двигательной активности в организме возрастает синтез биологических активных веществ, улучшающих сон и благоприятно влияющих на настроение малыша. Далеко не всем известно, как двигательная активность влияет на умственную деятельность ребенка. Физические упражнения оказывают положительное влияние на интеллектуальные способности детей: улучшается мозговое кровообращение и активизируются психические процессы.

Вследствие того, что тактильный анализатор созревает у ребёнка в онтогенезе достаточно рано и у новорождённых уже имеются сформированные рефлекторные дуги и корково-ассоциативные связи массаж также, как и гимнастика оказывает существенное влияние на организм. Первостепенно у большинства малышей отмечаются эмоциональные и речевые реакции. В эмоциональном плане массаж может способствовать снятию напряжения и стресса у грудного ребёнка, благодаря этому создаётся комфортная и безопасная атмосфера для развития малыша. Также массаж, как и гимнастика, помогает укрепить и развить мышцы ребёнка. Кроме того, он способствует улучшению кровообращения и лимфооттока, что ведёт к более эффективному поступлению кислорода и питательных веществ к тканям организма. Массаж может иметь положительный эффект на пищеварительную систему малыша, при массаже животика улучшается перистальтика кишечника, это помогает предотвратить такие проблемы, как запоры и колики.

Цель работы: Оценка уровня осведомлённости студентов педиатрического факультета о роли массажа и гимнастики в развитии детей первого года жизни.

Материалы и методы: Исследование проводилось в декабре 2023 г. - январе 2024 г. В нём участвовали 66 студентов педиатрического факультета Кировского государственного медицинского университета. С помощью опросника было проведено изучение следующих параметров: как часто студенты слышали о массаже и гимнастике; возможные причины низкой осведомлённости студентов о пользе массажа и гимнастики; мнение о необходимости массажа и гимнастики для детей; влияние массажа и гимнастики на развитие ребёнка; отношение студентов к обязательному изучению основ массажа и гимнастики в рамках высшего медицинского образования.

Результаты исследования: было выявлено, что большинство студентов редко слышали о пользе массажа и гимнастики - 66,7 % в источниках СМИ и на учебных занятиях. (рис.1.)

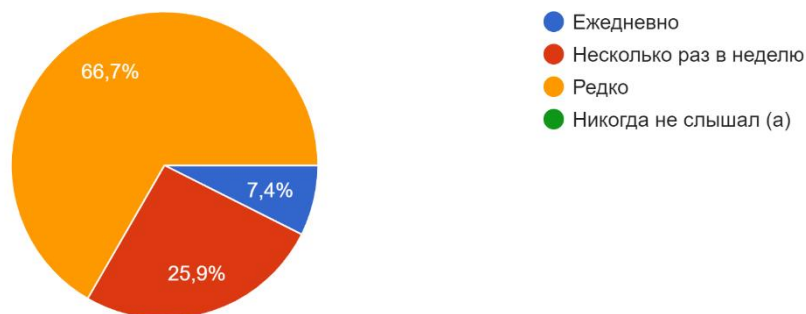


Рис. 1. Частота встречаемости информации о роли массажа и гимнастики

На вопрос: “Что, по Вашему мнению, может повлиять на низкую осведомлённость студентов о пользе массажа и гимнастики?” студенты дали следующие ответы: большинство считают, что это

отсутствие интереса к данной теме (77,8%), а также недостаток практических занятий с младенцами (74,1%). Так же есть мнение о том, что это недостаточное количество учебного материала и недостаточное количество времени для его изучения (49%). (рис.2.)

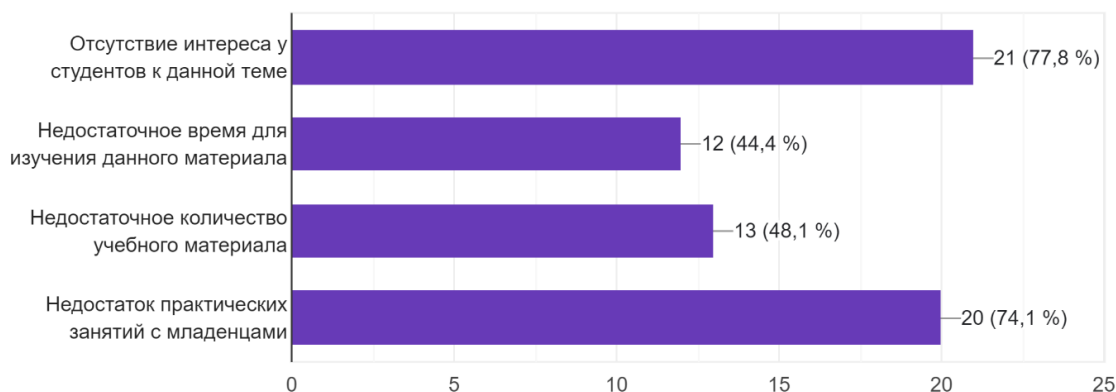


Рис. 2. Причины низкой осведомленности о пользе массажа и гимнастики

Большинство опрошенных считают, что массаж и гимнастика необходимы для развития ребенка (96%).

В ходе опроса было выявлено мнение о том, как же влияет массаж и гимнастика на развитие детей до года. Результаты: никто не ответил, что никак не влияют. 96,3%-способствуют физическому развитию, 92,6%-улучшают моторику, 85,2%-стимулируют нервно-психическое развитие ребёнка, 44,5% - укрепляют иммунную систему. (рис.3.)

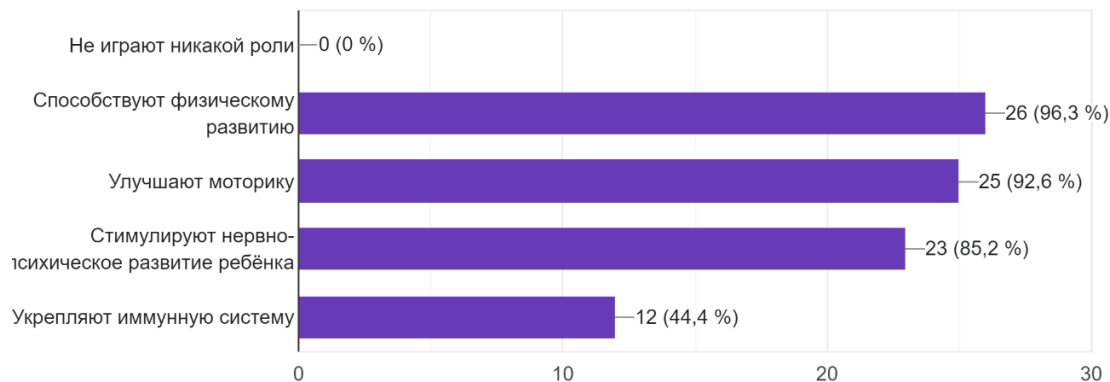


Рис. 3. Влияние массажа и гимнастики на детей

85,2 % респондентов считают, что основы детского массажа и гимнастики должны быть обязательными элементами образования будущего врача-педиатра, 14,8% относятся нейтрально. (рис.4.)

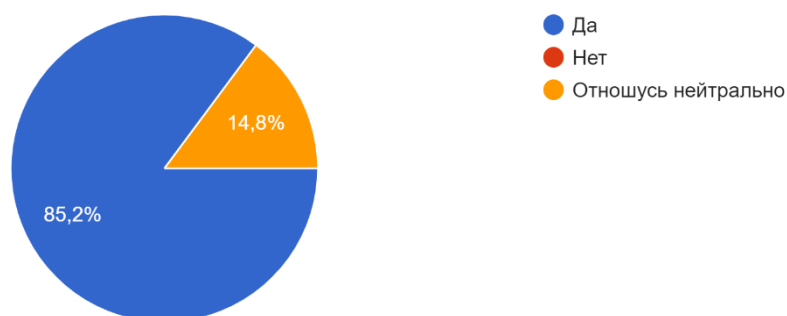


Рис. 4. Должны ли быть основы детского массажа и гимнастики обязательными элементами образования будущего педиатра

По итогам проведенного опроса было выявлено, что будущие педиатры редко слышали о пользе массажа и гимнастики, но так как самая большая ответственность за развитие детей первого года жизни возлагается на участкового врача-педиатра-необходимо уже со студенческих лет повышать осведомлённость и заинтересованность студентов к данной теме. Исходя из данных проведённого опроса первостепенно нужно увеличить количество часов практических занятий с младенцами, а также обеспечить студентов достаточным количеством учебного материала по данной теме. Будущие педиатры должны владеть основными базовыми знаниями по теме массажа и гимнастики, а именно: знать показания и противопоказания к применению данных средств, знать методику правильного выполнения массажа и гимнастики. Обучение данным знаниям должно осуществляться преподавателями клинических кафедр с помощью разнообразных средств, предпочтение следует отдать наглядным пособиям и учебным фильмам. Если студенты получают базовые знания по поводу массажа и гимнастики еще в студенческие годы, то это послужит хорошим фундаментом для начала успешной работы на участке, а соответственно и более быстрым признанием врача как высококвалифицированного специалиста.

Список источников

1. Федорова Е.С. Эффективность массажа и гимнастики в развитии детей раннего возраста. – СПб.: Издательство Питер, 2017 (с.15-16)
2. Савельева Л.А., Тарасова Е.И. Массаж и гимнастика для малышей: теория и практика. – М.: Издательство Астрель, 2019.(с.28-30)
3. Карпова Т.В. Физическая культура детей раннего возраста: массаж, гимнастика, плавание. – М.: Издательство Просвещение, 2016.(с.89-90)
4. Лебедева О.И. Массаж и гимнастика для детей: польза и особенности применения. – М.: Издательство БИНОМ, 2020.(с.5-7)

© Я.С.Пермякова, А.И. Кротова, 2024

УДК 330

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ

ЮНЕВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского»

*Научный руководитель: Понукалина Елена Вячеславовна**д.м.н., профессор**ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского»*

Аннотация: электронные сигареты - это новая, развивающаяся электронная система генерирующая высокодисперсный аэрозоль, который вдыхает пользователь. В данной статье описаны влияния электронных сигарет на сердечно-сосудистую систему. Подчеркивается важность контроля за состоянием сердечно-сосудистой системы у лиц, которые пользуются электронными сигаретами. Сделаны выводы о том, что электронные сигареты имеют отрицательный эффект на сердечно-сосудистую систему и вызывают ряд заболеваний, таких как инфаркт миокарда, инсульт.

Ключевые слова: электронные сигареты, сердечно-сосудистая система, никотин, артериальное давление, частота сердечных сокращений.

THE EFFECT OF E-CIGARETTES ON THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

Yuneva Elizaveta Alexandrovna*Scientific adviser: Ponukalina Elena Vyacheslavovna*

Abstract: electronic cigarettes are a new, developing electronic system that generates a highly dispersed aerosol that the user inhales. This article describes the effects of e-cigarettes on the cardiovascular system. The importance of monitoring the state of the cardiovascular system in people who use electronic cigarettes is emphasized. It is concluded that e-cigarettes have a negative effect on the cardiovascular system and cause a number of diseases, such as myocardial infarction, stroke.

Keywords: electronic cigarettes, cardiovascular system, nicotine, blood pressure, heart rate.

Электронные сигареты представляют собой устройства на батарейках, которые нагревают жидкость, состоящую из пропиленгликоля и / или растительного глицерина, никотина и ароматизатора, с образованием высокодисперсного аэрозоля, который вдыхается подобно сигарете [1]. Первые коммерчески доступные электронные сигареты появились в Китае в 2004 году.

Популярность электронных сигарет значительно возросла в последние годы. Они часто рассматриваются как альтернатива традиционным сигаретам и используются многими людьми для прекращения курения. Однако вокруг электронных сигарет возникают споры, связанные с их пагубным воздействием на здоровье и потенциальным привлечением молодежи к курению.

Так, электронные сигареты являются наиболее часто используемым табачным изделием среди подростков [2]. По данным Минздрава Российской Федерации около 90% потребителей электронных сигарет составляют подростки.

Использование электронных сигарет среди молодежи в основном связано с их любопытством и

«привлекательным» вкусом жидкостей, входящих в состав.

Электронные сигареты стали коммерчески доступными без доказательств их долгосрочной безопасности или эффективности для отказа от курения. Долгосрочные сердечно-легочные эффекты электронных сигарет остаются недостаточно изученными. Таким образом, изучение влияния электронных сигарет на различные органы и системы организма является актуальной задачей для ученых, особенно с учетом того, что технические характеристики и химический состав электронных сигарет продолжают меняться, и они часто выпускаются коммерчески без данных о клинической безопасности или эффективности отказа от курения.

При этом сердечно-сосудистые заболевания являются основной причиной ухудшения здоровья курильщиков и ежегодно вызывают до 30% смертей [3].

Хорошо известно, что курение сигарет вызывает как острые, так и хронические побочные эффекты для сердечно-сосудистой системы, повышает риск остановки сердца и сосудистых заболеваний, таких как инфаркт миокарда и инсульт, способствует прогрессированию нарушений здоровья [2, 3].

Поскольку курильщики искали более безопасные альтернативы, помогающие им бросить курить, они начали использовать электронные сигареты, аргументируя это тем, что в них «более низкий» уровень вредных компонентов.

Так, большинство исследований было проведено для проверки «потенциальной пользы» электронных сигарет для сердечно-сосудистой системы путем сравнения пользователей электронных сигарет с теми, кто курит обычные сигареты. Например, исследователи обнаружили, что у курильщиков, которые перешли с обычных сигарет на электронные сигареты в течение 5 дней, не наблюдалось никаких ухудшений здоровья, а в редких случаях даже снижалось кровяное давление и частота сердечных сокращений. Аналогичный результат был получен в исследовании, показывающем, что у хронических курильщиков, которые перешли на электронные сигареты, снижается кровяное давление в долгосрочной перспективе [3]. Эти данные свидетельствуют о том, что, вероятно, имеется польза для хронических курильщиков сигарет, когда они переходят на использование электронных сигарет.

Однако, из-за высокой «чувствительности» сердечно-сосудистой системы и доказательств нелинейной зависимости «доза-эффект» между воздействием табака и развитием сердечно-сосудистых заболеваний, следует отметить, что даже воздействие низких уровней вредных компонентов может иметь выраженный эффект, и, следовательно, уменьшение содержания вредных веществ в электронных сигаретах не гарантирует пропорционального снижения вреда [4].

В исследованиях, в которых рассматривались влияния электронных сигарет на сердечно-сосудистую систему сообщалось об активации симпатического отдела вегетативной нервной системы, снижении ригидности сосудов, эндотелиальной дисфункции и связанные с этим увеличение частоты сердечных сокращений и величины артериального давления, что может сказываться на здоровье хронических пользователей и / или усугублять уже существующие сердечно-легочные заболевания.

Основными механизмами сердечно-сосудистых заболеваний, вызванных курением (многие из которых перекрываются), являются повреждение и дисфункция эндотелия, усиление тромбоза, хроническое воспаление, гемодинамический стресс, неблагоприятное воздействие на липиды крови, резистентность к инсулину и диабет, снижение доставки кислорода эритроцитами [5].

Такое негативное влияние электронных сигарет на сердечно-сосудистую систему объясняется составом вдыхаемого человеком дыма. Сигаретный дым содержит более 9000 химических веществ и более 69 известных канцерогенов, подавляющее большинство из которых являются продуктами сгорания табака. Компонентами, вызывающими наибольшую озабоченность в отношении сердечно-сосудистых заболеваний, являются окисляющие химические вещества, монооксид углерода, летучие органические соединения, твердые частицы, тяжелые металлы и никотин.

Никотин является биологически активным веществом, которое, как считается, имеется во всех табачных изделиях, включая электронные сигареты. Общеизвестно, что никотин играет важную роль в развитии патологических процессов, связанных с электронной сигаретой, во многих системах, включая ухудшение работы сердечно-сосудистой системы.

Никотин, который является основным компонентом большинства курительных изделий, считает-

ся сильным алкалоидом, который может всасываться различными путями: через слизистую оболочку рта, через легкие, кожу или кишечник [5]. После всасывания никотин метаболизируется печенью в котинин в качестве одного из метаболитов. Большинство электронных жидкостей содержат никотин в концентрациях, которые варьированы от 0 до 36,6 мг/мл.

Действия никотина на сердечно-сосудистую систему у людей хорошо изучены. Исследования показали, что никотин может оказывать неблагоприятное воздействие на гемодинамику, коронарный кровоток, работу миокарда, ангиогенез и вызывать воспаление.

Что касается липидного обмена, было показано, что никотин в электронных сигаретах увеличивает количество циркулирующих насыщенных жирных кислот, снижает содержание ненасыщенных жирных кислот и вызывает резистентность к инсулину [6]. Никотин также может способствовать дисфункции эндотелия, ингибировать клеточный апоптоз и усиливать ангиогенез, тем самым вызывая опасения по поводу его возможной роли в патофизиологии атеросклероза и даже развития рака.

Помимо никотина, электронные сигареты выделяют другие потенциально опасные компоненты, такие как карбонилы, к ним относятся альдегиды, такие как формальдегид, ацетальдегид и акролеин, которые образуются в результате термического разложения пропиленгликоля и глицерина (наиболее часто используемых растворителей в жидкостях для электронных сигарет).

В связи с этим исследования на животных показали, что воздействие формальдегида увеличивает частоту сердечных сокращений за счет активации симпатических нервов, а также повышает величину кровяного давления [5].

Кроме того, хроническое вдыхание формальдегида связано с окислительным стрессом и, следовательно, повреждением клеток сердца.

Что касается ацетальдегида, то его действие направлено на повышение кровяного давления и частоты сердечных сокращений, что так же можно объяснить активацией симпатического отдела нервной системы.

Воздействие акролеина, другого карбонила, в результате курения связано с широким спектром его сердечно-сосудистой токсичности. Таким образом, вдыхание акролеина повышает систолическое, диастолическое и среднее артериальное давление крови. Кроме того, опосредованный акролеином вегетативный дисбаланс вызывает увеличение риска развития аритмии [7].

Таким образом, сдвиг вегетативного баланса сердца в сторону усиления симпатического импульса, повышенный окислительный стресс, эндотелиальная дисфункция – все это связано с увеличением риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Дополнительная проблема, о которой часто забывают или игнорируют, заключается в том, что электронные сигареты могут быть источником вторичного или стороннего воздействия альдегидов (и других токсикантов) для тех, кто их не употребляет. Действительно, в условиях курения человека качество воздуха в помещении ухудшается, что объясняется выделением альдегидов в парах электронных сигарет. Несмотря на низкий уровень вредных веществ, они все еще могут представлять угрозу для здоровья, особенно для людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями в анамнезе, а также детей и беременных женщин [8]. Следовательно, безопасность воздействия низких уровней альдегидов в течение длительных периодов времени необходимо проверять у лиц, не употребляющих электронные сигареты, но которые живут с потребителями электронных сигарет или работают в местах, где их использование разрешено.

Следует отметить, что маркетинг спровоцировал ложное представление, хотя оно еще не подтверждено, о безопасном использовании электронных сигарет, что еще больше способствовало их распространению. Из-за того, что потребление электронных сигарет растет среди всех групп населения, крайне важно установить последствия их использования, особенно среди уязвимых групп населения, и принять меры по обеспечению их защиты.

Список источников

1. Benowitz N., Fraiman J. Cardiovascular effects of electronic cigarettes // *Nat Rev Cardiol.* – 2017. – V. 14., - P. 447–456.

2. Neczypor E., Mears M., Ghosh A., Sassano M., Gumina R., Wold L., Tarran R. E-Cigarettes and Cardiopulmonary Health: Review for Clinicians // *Circulation*. – 2022. – V. 145. - №3. – P. 219-232.
3. Подзолков В.И., Брагина А.Е., Дружинина Н.А., Мохаммади Л.Н. Курение электронных сигарет (вейпинг) и маркеры поражения сосудистой стенки у лиц молодого возраста без сердечно-сосудистых заболеваний // *Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии*. – 2021. - №17(4). – С. 521-527.
4. Carnevale R., Sciarretta S., Violi F. Acute impact of tobacco vs electronic cigarette smoking on oxidative stress and vascular function // *Chest*. – 2016. – V. 150. - №3. – P. 606-612.
5. Гурова О.А. Сосуды и курение: табачная агрессия // *Качество жизни и профилактика*. - 2004. - № 10. - С. 20-23.
6. Benowitz N., Burbank A. Cardiovascular toxicity of nicotine: Implications for electronic cigarette use // *Trends in Cardiovascular Medicine*. – 2016. – V. 26. - №6. – P. 515-523.
7. Middlekauff H., Cooper Z., Strauss S. Drugs of Misuse: Focus on Vascular Dysfunction // *Can J Cardiol*. – 2022. – V. 38. - №9. – P. 1368-1377.
8. Amato L., Cruciani F., Solimini R., Barca A., Pacifici R., Davoli M. Effects of electronic cigarettes on health: a systematic review of the available evidence // *Recenti Prog Med*. – 2020. – V. 111. - №1. – P. 30-43.

УДК 612.1

ПРЕПАРАТЫ, УМЕНЬШАЮЩИЕ ПОТРЕБНОСТЬ В ГЕМОТРАНСФУЗИИ

ПАНИН ИВАН ДЕНИСОВИЧ,
КОВАЛЬ АЛЕКСЕЙ МАКСИМОВИЧ

студенты
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ России

Научный руководитель: Кувшинов Дмитрий Юрьевич
д.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» МЗ России

Аннотация: Цель данной работы - предоставить обзор препаратов, которые используются для снижения потребности в гемотрансфузии у пациентов, нуждающихся в хирургическом лечении. В работе рассматриваются различные классы препаратов. Эффективность и безопасность этих препаратов, а также их роль в снижении потребности в гемотрансфузии и улучшении результатов лечения пациентов.

Ключевые слова: кровь, переливание крови, гемотрансфузия, транексамовая кислота, эритропоэтин, факторы свертывания.

DRUGS THAT REDUCE THE NEED FOR BLOOD TRANSFUSION

Panin Ivan Denisovich,
Koval Alexey Maksimovich

Scientific adviser: Kuvshinov Dmitry Yuryevich

Abstract: The purpose of this work is to provide an overview of drugs that are used to reduce the need for hemotransfusion in patients in need of surgical treatment. The paper considers various classes of drugs. The efficacy and safety of these drugs, as well as their role in reducing the need for hemotransfusion and improving patient treatment outcomes.

Keywords: blood, blood transfusion, hemotransfusion, tranexamic acid, erythropoietin, coagulation factors.

Введение

Современная медицина постоянно стремится к совершенствованию методов лечения, включая процедуры гемотрансфузии, которые используются для восстановления объема крови у пациентов. Несмотря на то, что традиционная гемотрансфузия крови является важным спасительным методом в медицинской практике, существуют альтернативные подходы, которые призваны улучшить эффективность и безопасность данной процедуры.

Альтернативные методы гемотрансфузии включают в себя такие подходы, как использование искусственных кровезаменителей, аутоотрансфузию, а также методы фильтрации и очистки крови. Эти новаторские методы обещают не только уменьшить риск возможных осложнений, связанных с традиционной гемотрансфузией, но и повысить эффективность лечения пациентов.

В свете постоянного развития медицинской науки и технологий особое внимание уделяется разработке и внедрению альтернативных методов гемотрансфузии. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к созданию более безопасных и эффективных подходов к восстановлению объема крови

у пациентов, что в конечном итоге поможет сделать медицину еще более передовой и человеческой.

Однако несмотря на все преимущества альтернативных методов гемотрансфузии, необходимо продолжать исследования и клинические испытания, чтобы подтвердить их эффективность и безопасность. Дальнейшее совершенствование и внедрение инновационных подходов в гемотрансфузию позволит улучшить качество медицинской помощи и обеспечить лучшие результаты лечения пациентов.

Материалы и методы исследования

Анализ баз данных Pubmed и сбор информации на данную тему

Транексамовая кислота

Всем пациентам, перенесшим открытый РЦ, вводили интраоперационную внутривенную ТА Пациенты с венозной тромбоземболией (ВТЭ) в анамнезе или установкой коронарного стента в течение года до РЦ (радикальная цистэктомия) не получали ТА (транексамовая кислота). В общей сложности 103 пациента получали ТА. Эти пациенты были сопоставлены 1:2 с историческим контролем. Было обнаружено, что инфузия ТА была связана со значительным снижением частоты ППК (периперационное переливание крови), поскольку 32 из 103 (31,1%) пациентов, получавших ТА, получали ППК, по сравнению с 115 из 200 (57,7%) пациентов из контрольной группы ($P < 0,0001$). Важно отметить, что ТА не приводила к значительному увеличению частоты периперационных ВТЭ (венозная тромбоземболия), поскольку у 5 пациентов (4,9%), получивших ТА, была диагностирована ВТЭ в течение 30 дней после РЦ, по сравнению с 6 (3,0%) из контрольной группы ($P = 0,52$). [1]

200 пациентов Института последипломного медицинского образования и исследований (Чандигарх, Индия), перенесших чрескожную нефролитотомию, были рандомизированы на 2 равные группы. Пациенты в группе, принимавшей транексамовую кислоту, получали 1 г транексамовой кислоты во время индукции с последующими 3 пероральными дозами по 500 мг в течение 24 часов, в то время как пациенты в контрольной группе не получали транексамовую кислоту. Были сопоставлены демографические данные пациентов и клинические данные двух групп. Во время исследований было выявлено, что использование транексамовой кислоты при чрескожной нефролитотомии безопасно и связано с уменьшением кровопотери и меньшим количеством осложнений. [2]

Эритропоэтин

В больницах Пауло Сакраменто и Санта-Элиза, Жундиай были проведены исследования 25 пациентов с диагнозом рак простаты, подвергшимся радикальной простатэктомии, а также двусторонней подвздошной и обтураторной лимфаденэктомии. Так как данная операция имеет большие риски кровопотери были предусмотрены предоперационное повышение уровня гемоглобина с использованием эритропоэтина с целью достижения уровня гемоглобина более 14 г/дл, нормоволемическая гемодилюция и наличие аппарата для спасения клеток для контроля кровопотери.

Средний объем интраоперационного кровотечения составил 430 (+/-120) мл, а средний уровень гемоглобина до и после операции составил 15,1 (+/-0,8) и 11,7 (+/-2,3) г/дл соответственно. Не было необходимости в машине для спасения клеток или переливании крови. Осложнений, связанных с отсутствием переливания крови, не было. [3]

На базе Медицинского факультета Нью-Йоркского университета, 1567 пациентов прошли ORRP. Из оставшихся 1528 пациентов 1317 (86%) получали предоперационную ЭСС (группа 1) и 211 (14%) не получали ЭСС (группа 2). Пациенты также были классифицированы как имеющие заболевание низкого, среднего или высокого риска на основе категорий риска D'Amico. Кривые выживаемости Каплана-Мейера и модели пропорциональных рисков Кокса использовались для оценки выживаемости без BCR (биохимические рецидивы) при лечении ESA (эритропоэтинстимулирующие агенты). Значительная разница наблюдалась в выживаемости без BCR между группами низкого и среднего/высокого риска. Не было статистически значимых различий между группами 1 и 2 по выживаемости без BCR во всей исследуемой популяции и внутри групп риска. Кроме того, модели регрессии Кокса не показали статистически значимых различий в выживаемости без BCR в соответствии с предоперационным введением ESA во всей когорте, а также среди групп низкого и среднего/высокого риска. [4]

Фактор свертывания VII

Рекомбинантный активированный фактор VII (фактор VIIa) оказывает прогемостатическое дей-

ствие у пациентов с кровотечениями и нарушениями свертываемости крови. Была проверена гипотеза о том, что рекомбинантный фактор VIIa может снизить периоперационную кровопотерю у пациентов с нормальной системой свертывания крови. Поэтому была проведена оценка безопасности и эффективности этого препарата у пациентов, перенесших ретропубическую простатэктомию, которая часто связана с большой кровопотерей и необходимостью переливания крови.

В результате выяснилось, что Инъекция рекомбинантного фактора VIIa может уменьшить периоперационную кровопотерю и устранить необходимость переливания крови у пациентов, перенесших обширное хирургическое вмешательство.

Было проведено исследование, целью которого было определение роли рекомбинантного активированного фактора VII (rFVIIa) в абдоминальной, сосудистой и урологической хирургии. Был проведен метаанализ серий случаев и плацебо-контролируемых исследований, сообщающих о лечении или профилактике кровотечений с помощью rFVIIa, относительно «уменьшения или прекращения кровотечения», «смертности» и «тромбоэмболии».

Результат данного исследования показал, что в среднем у 73% пациентов rFVIIa достигал, по крайней мере, уменьшения кровотечений и что вероятность выживаемости увеличивается у пациентов, реагирующих на rFVIIa. rFVIIa не был связан с повышенным риском тромбоэмболии по сравнению с плацебо.

Выводы

Предложенные методы необходимы для максимального снижения потребности в переливаниях крови без увеличения осложнений. Необходимы дальнейшие исследования для внедрения этих методов во всех случаях радикальной позадилонной простатэктомии в отношении преимуществ снижения затрат и рисков, связанных с переливанием крови

Кратковременное использование ЭСС в качестве предоперационной стратегии контроля крови у пациентов, перенесших ОРПП, не оказывает клинически значимого неблагоприятного воздействия на биологию рака простаты. Настоящее исследование поддерживает использование этих агентов перед процедурой у пациентов, перенесших операцию по поводу локализованного заболевания.

При использовании факторов свертываемости метаанализ серии случаев показал, что в среднем у 73% пациентов rFVIIa достигал, по крайней мере, уменьшения кровотечений и что вероятность выживаемости увеличивается у пациентов, реагирующих на rFVIIa. rFVIIa не был связан с повышенным риском тромбоэмболии по сравнению с плацебо

Инъекция рекомбинантного фактора VIIa может уменьшить периоперационную кровопотерю и устранить необходимость переливания крови у пациентов, перенесших обширное хирургическое вмешательство.

Список источников

1. Lugo JP, Saiyed ZM, Lane NE. Efficacy and tolerability of an undenatured type II collagen supplement in modulating knee osteoarthritis symptoms: a multicenter randomized, double-blind, placebo-controlled study. *Nutr J.* 2016 Jan 29;15:14. doi: 10.1186/s12937-016-0130-8. PMID: 26822714; PMCID: PMC4731911.
2. Cheema HA, Ahmad AB, Ehsan M, Shahid A, Ayyan M, Azeem S, Hussain A, Shahid A, Nashwan AJ, Mikuš M, Laganà AS. Tranexamic acid for the prevention of blood loss after cesarean section: an updated systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Am J Obstet Gynecol MFM.* 2023 Aug;5(8):101049. doi: 10.1016/j.ajogmf.2023.101049. Epub 2023 Jun 11. Erratum in: *Am J Obstet Gynecol MFM.* 2023 Dec;5(12):101196. PMID: 37311484.
3. Lee DH, Rezende LFM, Joh HK, Keum N, Ferrari G, Rey-Lopez JP, Rimm EB, Tabung FK, Giovannucci EL. Long-Term Leisure-Time Physical Activity Intensity and All-Cause and Cause-Specific Mortality: A Prospective Cohort of US Adults. *Circulation.* 2022 Aug 16;146(7):523-534. doi: 10.1161/CIRCULATIONAHA.121.058162. Epub 2022 Jul 25. PMID: 35876019; PMCID: PMC9378548.
4. Mohanty NK, Saxena S, Singh UP, Goyal NK, Arora RP. Lycopene as a chemopreventive agent in the treatment of high-grade prostate intraepithelial neoplasia. *Urol Oncol.* 2005 Nov-Dec;23(6):383-5. doi: 10.1016/j.urolonc.2005.05.012. PMID: 16301113..

5. Friederich PW, Henny CP, Messelink EJ, Geerdink MG, Keller T, Kurth KH, Büller HR, Levi M. Effect of recombinant activated factor VII on perioperative blood loss in patients undergoing retropubic prostatectomy: a double-blind placebo-controlled randomised trial. *Lancet*. 2003 Jan 18;361(9353):201-5. doi: 10.1016/S0140-6736(03)12268-4. Erratum in: *Lancet*. 2003 Mar 29;361(9363):1138. PMID: 12547542.

6. Lugo JP, Saiyed ZM, Lane NE. Efficacy and tolerability of an undenatured type II collagen supplement in modulating knee osteoarthritis symptoms: a multicenter randomized, double-blind, placebo-controlled study. *Nutr J*. 2016 Jan 29;15:14. doi: 10.1186/s12937-016-0130-8. PMID: 26822714; PMCID: PMC4731911.

УДК [159.944.4-02:613.21-057.875]

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ

ТАРАСЕНКО НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА

к.м.н., доцент

**ВОРОНИНА СОФИЯ ПАВЛОВНА,
КАЗАКОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА**

студенты

*Кемеровский медицинский государственный университет, Россия, г. Кемерово***Научный руководитель: Кувшинов Дмитрий Юрьевич**

д.м.н., доцент

Кемеровский медицинский государственный университет, Россия, г. Кемерово

Аннотация: в данной статье рассматривается пищевое поведение студентов, и какое влияние на него оказывает стресс. На студента оказывает действие множество стрессовых факторов, которые в дальнейшем могут привести либо к развитию нарушений пищевого поведения, либо усугубить состояние здоровья тех, которые уже на момент поступления в университет имели признаки нарушения пищевого поведения.

Ключевые слова: Пищевое поведение, Стресс, Расстройства, Студенты, Влияние.

INFLUENCE OF STRESS ON STUDENTS' EATING BEHAVIOR

**Tarasenko Natalia Petrovna,
Voronina Sofiya Pavlovna,
Kazakova Aleksandra Yurievna***Scientific adviser: Kuvshinov Dmitry Yurievich*

Abstract: This article discusses the eating behavior of students, and what impact stress has on it. A student is exposed to a variety of stressors, which in the future can either lead to the development of eating disorders or aggravate the health of those who already had signs of an eating disorder at the time of admission to the university.

Keywords: Eating Behavior, Stress, Disorder, Students, Influence.

Введение

В современном мире мы всё чаще и чаще подвергаемся влиянию стресса во всех сферах жизнедеятельности. Все мы в той или иной мере сталкиваемся со стрессом практически каждый день. Кроме того, стресс влияет на наш образ жизни, в частности и на наше пищевое поведение. Проблема пищевого поведения становится все более актуальной. Зачастую можно наблюдать нарушения или просто небольшие отклонения от нормы питания у студентов. Известно, что студенческий этап жизни – это период получения высшего образования, который, как правило, сопровождается множеством трудных жизненных ситуаций. Помимо этого, питание большинства студентов уже не контролируется родителями и многие из них в силу различных причин пропускают некоторые приёмы пищи (не завтракают или не обедают) и питаются преимущественно готовой пищей или пищей быстрого приготовления. Актуаль-

ность проблемы нарушения пищевого поведения среди студентов медицинских учебных заведений обусловлена тем, что данная группа лиц систематически испытывает стресс из-за повышенных нагрузок во время процесса обучения. Они охарактеризованы необходимостью наличия высокого качества знаний и практических навыков для дальнейшего осуществления медицинской и научной деятельности. Поэтому студенты являются группой риска формирования нарушений пищевого поведения. В связи с этим и была поставлена цель – изучить влияния стрессовых ситуаций на пищевое поведение студентов, чтобы определить возможные пути решения данной проблемы.

Объекты и методы исследования

В ходе исследования мы прочитали и проанализировали множество статей, в которых подробно описывается влияние стрессовых ситуаций на изменение пищевого поведения у людей.

Объектом исследования стали студенты медицинского университета 63 человека. Материалы были собраны методом анкетирования, с помощью приложения Google формы.

Важное значение в регуляции процесса питания имеет пищевое поведение.

Пищевое поведение (ПП) – это поведение человека, направленное на выбор продуктов питания, организацию процесса потребления пищи и пищевые предпочтения. Пищевое поведение включает в себя такие характеристики, как режим (количество приёмов пищи), предпочтительность потребления отдельных видов продуктов, побудительные причины (чувство голода, аппетит), поводы к приёму пищи и субъективное отношение к процессу питания. Другими словами, можно сказать, что это совокупность наших привычек, связанных с приемом пищи. Если рассматривать пищевое поведение как ценностное отношение к пище и ее приему, то здесь важно отметить следующие моменты. Прежде всего это стереотипы питания в обыденных условиях и в ситуации стресса, и такой немаловажный фактор, как отношение к внешнему виду собственного тела. Таким образом, пищевое поведение включает в себя установки, привычки, формы поведения и эмоции, касающиеся еды, которые индивидуальны для каждого человека.

Существенное влияние на выработку установок и стереотипов пищевого поведения оказывает стресс. Стресс — это состояние эмоционального и физического напряжения, которое возникает в определенных ситуациях под влиянием различных неблагоприятных факторов.

Как было сказано выше студенты медицинских учреждений довольно часто сталкиваются с понятием стресса. Частыми причинами его возникновения может стать большая учебная нагрузка на обучающихся, которая заключается в запоминании огромных объёмов информации за короткий промежуток времени, и как следствие незначительное количество или полное отсутствие личного времени. На ряду с этим выделяют экзаменационный стресс, который оказывает сильное психическое напряжение у студентов. На основании этого, на обучающихся оказывается множество стрессовых факторов, которые в дальнейшем могут либо привести к развитию расстройств пищевого поведения, либо усугубить состояние здоровья тех, кто уже на тот момент имели признаки РПП. Расстройства пищевого поведения – это поведенческие нарушения, которые характеризуются неадекватным потреблением пищи, что негативно сказывается на физическом и психологическом здоровье.

Изменения пищевого поведения после стресса зависят от индивидуальных особенностей человека. Одни заедают стресс, а других тошнит от одной мысли о еде, и из-за стресса пропадает аппетит.

Что же происходит у людей, у которых пропадает аппетит из-за стресса? Гормоны, которые запускают ответную реакцию организма на стресс, вырабатываются надпочечниками. Происходит выброс адреналина и организм бросает все силы на борьбу со стрессом. В этот период аппетит снижается и организму просто не хочется есть. При склонности к нервной анорексии такое состояние может сохраняться долгое время.

У людей, которые начинают «заедать» стресс:

Во время стресса, когда выработка глюкокортикоидов держится на повышенном уровне, пищевое поведение чаще всего меняется в противоположную сторону. Это обусловлено эффектами главного гормона стресса — кортизола. Кортизол регулирует обмен веществ и помогает жирам, белкам и углеводам превращаться в энергию для клеток. В этот момент как раз и возникает желание «заесть»

стресс. Чаще всего мы это делаем наиболее калорийными продуктами: сладким, мучным, фастфудом. В ответ на такое питание вырабатывается больше серотонина, так называемого «гормона счастья». Таким образом организм пытается компенсировать потери. Студент, переживший нервное потрясение, пытается накормить не желудок, а заглушить чувства. Однако еда — это всего лишь временное спасение, после непродолжительного удовлетворения может прийти вина за количество съеденного. Главное проявление компульсивного расстройства пищевого поведения — потеря контроля над аппетитом. Даже при осознанном чрезмерном питании человек не в силах остановиться. Компульсивное нервное переедание негативно сказывается на здоровье. Среди частых осложнений — ожирение, артрит, повышенный уровень холестерина, гипертония, сердечная и почечная недостаточность. Нередко случается отдаление от близких и семьи по мере усугубления состояния, отказ от семейных ужинов, дружеских встреч. Человек с РПП предпочитает замкнутый образ жизни для сокрытия отклонений поведения.

Результаты исследования и их обсуждение

Проанализировав полученные данные анкетирования, выяснилось, что 41,3% часто находятся под влиянием стресса, 55,6% иногда и лишь 3,2% ни разу не подвергались его влиянию. Это лишний раз доказывает, что студенты медицинского университета периодически находятся в стрессовых ситуациях. В эти напряжённые моменты у многих возникает «внутренняя пустота», связанная с тревогой или раздражением. У каждого человека есть свои пути решения как справиться со стрессом. По данным анкеты, чтобы снизить уровень стресса большая часть (84,3%) слушает музыку, 73% как раз-таки «заедают» стресс (49,2% из них иногда, а 27% достаточно часто), 47,6% предпочитают поплакать, 36,5% занимаются спортом, 30,2% употребляют алкоголь или курят и 14,3% медитируют. Значительная часть студентов (73%) воспринимают стресс как чувство голода, повышая потребление пищи, что и приводит к развитию РПП. На вопрос «Испытываете ли Вы чувство стыда или вины при переедании?» 31,7% ответили, что иногда испытывают подобные чувства, 27% чаще всего стыдятся переедания и 41,3% никогда такого не испытывали. При этом 65,1% употребляют пищу, даже если не испытывают чувства голода, 14,3% это делают чаще и лишь 20,6% никогда так не делают. Это говорит о том, что в результате стресса мы пытаемся восполнить запасы энергии в организме и тем самым даём организму дополнительное питание, так как восстановить запасы гликогена и жира за счёт глюкозы. Причем предпочтение студенты начинают отдавать жирной и высокоуглеводной пище: 73% опрошиваемых начинают «заедать» стресс сладким, 31,7% прибегают к мучному, а 14,3% предпочитают фастфуд. В ответ на такое питание вырабатывается больше серотонина, так называемого «гормона счастья», что помогает избавиться от эмоционального напряжения. Стресс оказывает влияние на такие пищевые привычки, как количество приёмов пищи и сбалансированность питания по БЖУ. По результатам опроса у 55,6% 3-4 приёма пищи за сутки, а у 39,7% всего лишь 1-2, и у 4,8% 5-6 приёмов пищи. А считают своё питание сбалансированным по БЖУ лишь 19%, остальные 81% думают иначе.

Заключение

Таким образом, студенты постоянно находятся под влиянием стресса, который быстро приводит к истощению ресурсов в организме. С целью минимизации действия этих факторов значительная часть прибегает к «заеданию» стресса и лишь малый процент выбирают занятия спортом, медитации, прогулки. Простой способ справиться со стрессом – съесть сладкое, мучное или фастфуд, что зачастую перерастает в зависимость от данных продуктов питания или приводит к компульсивным перееданиям. В то же время стресс оказывает влияние на пищевые привычки: у всех опрошенных студентов отсутствует режим и сбалансированность питания, а также нарушено количество приёмов пищи. Зависимость от продуктов питания приводит к увеличению калорий, потребляемых за день, в которых, зачастую, нет необходимости, а избыток калорий приводит к компульсивному перееданию, что в последствии может привести к ожирению. Недостаточная осведомленность людей о понятии расстройства пищевого поведения и о помощи, которую можно оказать при них, приводит к увеличению случаев возникновения заболеваний. Для решения данных проблем рекомендуем: заменить сахаросодержащие кондитерские изделия фруктами и ягодами. Они содержат много клетчатки и фруктозы, что помогает

дольше чувствовать сытость. Также отказаться от фастфуда и покупных магазинных полуфабрикатов, и заменить их домашними заготовками, так как фастфуд содержит большое количество консервантов, усилителей вкуса, красителей. Помимо этого, важно составить оптимальный режим дня: употреблять больше воды, носить с собой на пары полезные перекусы (орехи, сухофрукты, батончики) и придерживаться правилу «здорового сна»- просыпаться и засыпать в одно время, уделять сну от 7 до 9 часов. Минимум раз в день совершать пешие прогулки, движение сжигает адреналин, восстанавливая нормальное кровообращение. Можно использовать такое упражнение как «Улыбка на губах». Положение мышц «улыбка» передает организму сигнал на выработку гормона радости.

Список источников

1. проф. Е.Н. Гуляева, к. фарм.н. А.С. Сухих, д.м.н. Д.Ю. Кувшинов Проблемы фундаментальной медицины и биологии: материалы Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов (Кемерово, 19-20 дек. 2019 г.)
2. Е.Н.Леонова Вестник Удмуртского университета: Социально-психологические типы пищевого поведения Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» 2017. Т.27, вып.2
3. Е.В.Валиуллина Психическое здоровье человека и общества. Актуальные междисциплинарные проблемы в XXI веке: новые задачи и возможные пути решения Международная научно-практическая конференция, г. Кемерово 48-54с
4. Малкина-Пых И.Г.Терапия пищевого поведения: Учеб.пособие; 2007.-236 с.
5. Статья Бронских Н.А., Попова О.С. Выявление связи между уровнем стресса и нарушением пищевого поведения у студентов уральского государственного медицинского университета.

© Н.П. Тарасенко, С.П. Воронина, А.Ю. Казакова, 2024

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619:616.995.428-07:619:616.1-07

ЛЕЧЕНИЕ НОТОЭДРОЗА КРОЛИКОВ ПРИ ПОМОЩИ ЦИПЕРМЕТРИНА

ХАЙРОВА ИННА МИХАЙЛОВНАстарший преподаватель
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ**ХАЙРОВ ГАЗИЗ ХАМЕТТРАШИДОВИЧ**старший преподаватель
НАО Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова

Аннотация: Нотоэдроз приводит к снижению живой массы тела, ухудшению качества мяса, шкурок, замедлению роста молодняка, к потере статуса племенных животных. В работе изучено клиническое и акарицидное действие циперметрина в препарате «Биорекс-К 10%», вводимого в виде пролива, на кроликов с *Notoedres cuniculi*.

Ключевые слова: нотоэдроз, кролики, *Notoedres cuniculi*, циперметрин

TREATMENT OF NOTOEDROSIS IN RABBITS USING CYPERMETHRIN

**Khairova Inna Mikhailovna,
Khayrov Gaziz Khamettrashidovich**

Abstract: Notoedrosis is a disease that is widespread, causing great economic damage to farms and individual rabbit farms. The disease leads to a decrease in live body weight, a deterioration in the quality of meat and skins, a slowdown in the growth and development of young animals, as well as a fall in prices for breeding animals. The work studied the clinical and acaricidal effect of cypermethrin in the preparation "Biorex-K 10%", administered in the form of a spill, on rabbits with *Notoedrosis cuniculi*.

Keywords: Notoedrosis, rabbits, *N. cuniculi*, cypermethrin.

Введение

Notoedrosis cuniculi - облигатный паразит, вызывающий тяжелый дерматит и отит у домашних кроликов. Инвазия распространена по всему миру. Клинические признаки включают интенсивный зуд с последующим образованием корочек на остистых отростках, которые у кроликов болезненны. Продукты жизнедеятельности клещей токсичны для животного и могут вызывать отравление организма, которое приводит, как правило, к вторичным бактериальным инфекциям [1,2].

Возбудителями нотоэдроза кроликов являются клещи семейства *Sarcoptidae*, овальной формой тела до 0,8 мм грязно-серого цвета и короткими ногами. Главный источник распространения возбудителя болезни вида: *N. cuniculi* – больные кролики, предметы ухода и подстилка. Инкубационный период развития заболевания 10 – 15 дней. Болеют кролики в возрасте 1,5 – 3-х месяцев [3].

Наблюдают очаговое поражение по типу импетигиозной экземы на внутренней поверхности ушной раковины и наружного слухового прохода, сопровождаемая возникающим зудом. Болезненный процесс происходит во внутренней поверхности ушной раковины, в области слухового прохода образуются корки, которые закрывают его; из ушной раковины выделяется густой, желтоватый, зловонный гной. Возможно осложнение в виде острого гнойного воспаления среднего уха или поражение центральной нервной системы (гнойный менингит), который ведет к летальному исходу [4,5].

Для лечения нотоэдроза у кроликов используются различные препараты: ивермектин, фосфо-

органические препараты, синтетические пиретроиды [6].

Материалы и методы

Кролики частного подворья, зараженные нотоэдрозом, в возрасте 2-3 месяцев. Созданы две группы- контрольная и опытная, по 10 голов в каждой. Диагностику соскобов проводили визуально, по общей принятой методике с применением микроскопов. Кровь брали на исследование через 10 и 20 дней после лечения. Гематологическое исследование проводили на гемоанализаторе Mindray BC-2800 Vet.

Собственные результаты

В результате проведенного исследования клинической и акарологической диагностики соскобов из ушной раковины 27 кроликов, выявлено, что в частных хозяйствах, кролики поражены нотоэдрозом.

Для эксперимента мы использовали «Биорекс К 10%», действующее вещество циперметрин - синтетический пиретроид, используется при лечения чесотки у сельскохозяйственных животных в общей дозе 5 мг/кг. Были созданы опытная группа кроликов и контрольная. Применили «Биорекс К 10%», в дозе 1 л на 1000 мл воды. Приготовленным раствором обрабатывали двухкратно, с интервалом в 9 дней, пораженную поверхность кожи животных. Исследование проводилось на естественно зараженных животных, в частных подворьях поэтому из-за факторов риска гибели животных, была использована положительная контрольная группа (без заболевания и без лечения). После применения препарата, в экспериментальных группах наблюдалось снижение клинических показателей и улучшение гематологических показателей крови, рис.1.

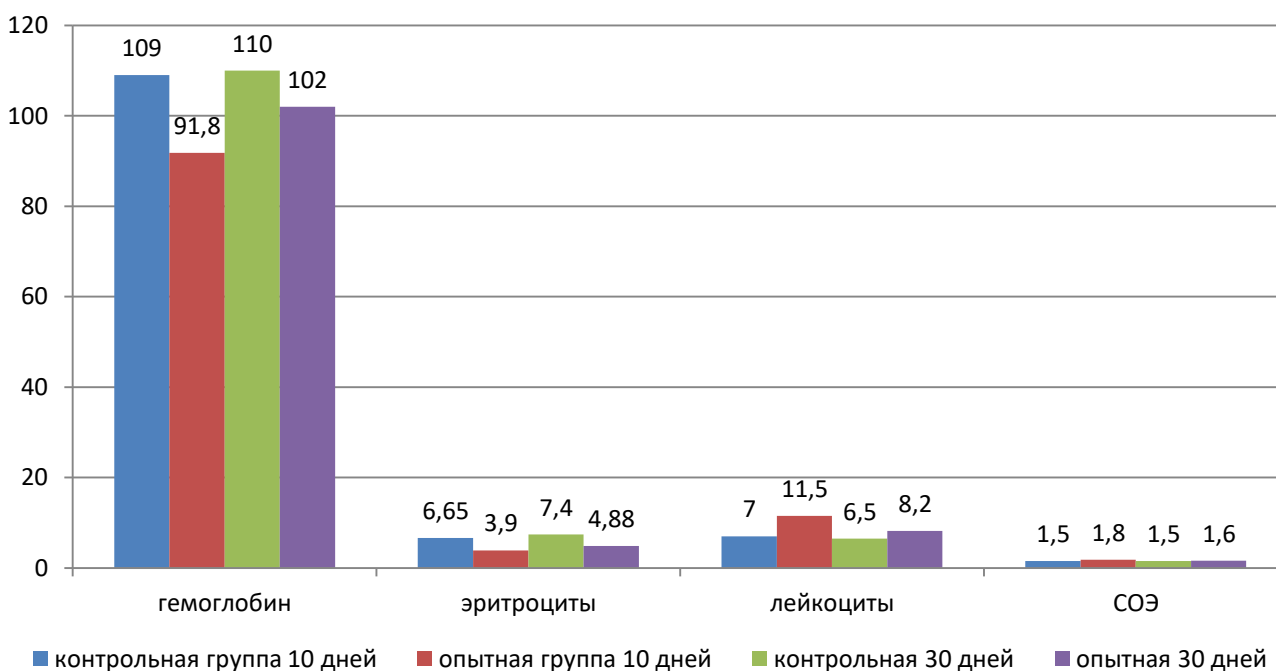


Рис. 1.

Анализ диаграммы показал, что у больных кроликов наблюдается снижение гемоглобина, эритроцитопения и лейкоцитоз. После применения препарата «Биорекс К 10%», на 30 день наблюдается повышение гемоглобина, эритроцитов и снижение лейкоцитов.

Заключение

Полученные результаты указывают на значительные изменения в гематологических показателях крови у больных нотоэдрозом кроликов, которые приводят к анемии, эритроцитопении и лейкоцитозу.

В ходе исследования в экспериментальной группе кроликов, больных *N. cuniculi* не было обнаружено побочных признаков при лечении «Биорекс К 10%». Следовательно, циперметрин может быть эффективной, безопасной и практичной альтернативой лечения кроликов.

Список источников

1. Василевич Ф. И., Шевкопляс В. Н., Бачинская В. М. Влияние кормовой добавки Абиотоник на ветеринарно-санитарные показатели мяса кроликов // Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии». 2019. № 4(32). С. 375-381.
2. Василевич Ф. И., Боровина Е. Г. Клинико-гематологические и биохимические изменения, а также факторы неспецифического иммунитета при экспериментальном псороптозе кроликов // Ветеринарная медицина. 2009. № 1-2. С. 28-29.
3. Паразитология и инвазионные болезни. Акарозы животных : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., исправл. и доп. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252299> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни кроликов : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7816-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178999> (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Хакназаров А.А., Зарицкая Д.И., и др. Гематологические показатели у кроликов, больных псороптозом// «Актуальные вопросы развития отраслей сельского хозяйства: теория и практика», Материалы II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции молодых ученых АПК. Ростов-на-Дону - Таганрог, 2020
6. Халиуллина О.Х. Морфологические и биохимические изменения в крови кроликов при моно- и полиинвазии// Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями, 2009, №10, С. 102-107.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ФОРМИРОВАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА

ЖБАННИКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

БУЛАЕВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА

канд. псих. наук, доц.

МГППУ, г. Москва

Аннотация. Работа представляет теоретический и эмпирический анализ формирования самоконтроля поведения подростков посредством восстановительных технологий. Рассмотрены возрастные особенности подросткового возраста, специфика процесса формирования самоконтроля поведения в этот период. Описан восстановительный подход как метод формирования самоконтроля у младших подростков. Выделены физиологические, психологические, социальные и организационные факторы, способствующие формированию самоконтроля поведения у младших подростков. Описана работа с конфликтной ситуацией в классе и ее влияние на формирование самоконтроля поведения. Разработаны рекомендации по использованию восстановительных технологий в медиации в качестве эффективного инструмента по формированию самоконтроля поведения младших подростков.

Ключевые слова: самоконтроль, самоконтроль поведения, младшие подростки, восстановительные технологии, формирование самоконтроля поведения.

FORMATION OF SELF-CONTROL OF BEHAVIOR OF YOUNGER ADOLESCENTS THROUGH RESTORATIVE TECHNOLOGIES

Zhbannikova E.A.,

Buslaeva E.L.

Abstract The work presents a theoretical and empirical analysis of the formation of self-control of adolescent behavior through restorative technologies. The age features of adolescence, the specifics of the process of forming self-control of behavior during this period are considered. The restorative approach is described as a method of forming self-control in younger adolescents. The physiological, psychological, social and organizational factors contributing to the formation of self-control of behavior in younger adolescents are highlighted. The work with a conflict situation in the classroom and its impact on the formation of self-control of behavior is described. Recommendations have been developed on the use of restorative technologies in mediation as an effective tool for the formation of self-control of the behavior of younger adolescents.

Keywords: self-control, self-control of behavior, younger adolescents, restorative technologies, formation of self-control of behavior.

Актуальность проблемы исследования обусловлена увеличением конфликтных ситуаций среди учащихся и сложностью самостоятельного контроля поведения в этот возрастной период. Восстановительные технологии помогают организовать коммуникативное пространство, способствующее активному мыслительному процессу подростка, направленного на анализ социальной ситуации и ее последствий.

Цель исследования - выявить и обосновать возможности использования восстановительных технологий в формировании самоконтроля младших подростков.

Понятие самоконтроля в отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературе.

Самоконтроль рассматривается с позиции разных подходов. В данном исследовании придерживаемся социально-когнитивного подхода, деятельностного и регулятивного, где самоконтроль можно определить как: контроль и управление человеком собой, своими психологическими процессами, состоянием и поведением, основным механизмом которого, является процесс «сличения» и планирование, моделирование, программирование, контроль, оценка. [2;3;4]

Процесс самоконтроля сводится к следующему процессу: постановка цели, моделирование, программирование, контроль и оценка на основе «обратной связи», с ориентацией на «акты хотения». [6]

Применение восстановительных технологий во внеурочной деятельности с целью снижения уровня конфликтности, могут стать внешним фактором, способным воздействовать на процесс формирования самоконтроля младших подростков.

Особенности самоконтроля поведения младших подростков

Ведущая деятельность данного возраста – особая деятельность с направленностью на другого человека, формируется произвольное внимание, развивается рефлексия [2], новообразование подросткового возраста – «чувство взрослости» [5].

Восстановительные технологии в медиации как метод формирования самоконтроля у младших подростков.

Восстановительные технологии в медиации могут быть использованы в качестве инструмента организации социального пространства, с целью создания благоприятных условий, способствующих развитию саморефлексии и самосознательности у подростков. Ориентированы на преодоление конфликта через коммуникацию и восстановление справедливости, создание субъект – субъектных отношений в контексте анализа: цель – средство – последствия.

Эмпирическое исследование степени влияния используемых восстановительных технологий на уровень самоконтроля поведения подростков.

Исследование проводилось на базе МБОУ СОШ города Барнаула, Алтайского края, в исследовании приняли участие 51 человек. Выборку исследования составили младшие подростки, ученики двух 6х классов в возрасте 12 - 13 лет. Методики исследования: вопросник для выявления выраженности самоконтроля в эмоциональной сфере, деятельности и поведении (социальный самоконтроль) Г. С. Никифоров, В. К. Васильева и С. В. Фирсов; шкала социального самоконтроля М. Снайдера; оценка конфликтности личности Д.М. Рамендик.

Вся работа строилась на принципах и правилах восстановительного подхода.

Экспериментальная работа включала в себя реализацию следующих задач: поддержание процесса рефлексии социальной ситуации и самосознания в процессе общения с другими людьми в экспериментальной группе; осознание последствий действий и поведения; формирование условий для активного взаимодействия со сверстниками в процессе обсуждения ситуации в классе; поддержание чувства взрослости и самоэффективности.

Анализ полученных результатов

Результаты исследования показали, что проведенная экспериментальная работа по формированию самоконтроля поведения младших подростков имеет положительный результат.

После проведенной работы в экспериментальной группе, согласно Т-критерию Уилкоксона ($p < 0,05$) были выявлены достоверные различия по всем шкалам вопросника Г.С. Никифорова. По шкале социального самоконтроля М. Снайдера до и после экспериментального воздействия Т-критерий

Уилкоксона в экспериментальной группе показал отсутствие различий. Отмечается некоторое повышение уровня социального самоконтроля, однако такое повышение не является статистически достоверным. По Т-критерию Уилкоксона ($p < 0,05$) были выявлены достоверные различия по методике «Определение уровня конфликтности индивида» Д.М. Рамендика ($p = 0,027$). После экспериментального воздействия уровень конфликтности школьников достоверно понизился.

Согласно U-критерию Манна-Уитни ($p < 0,05$) между экспериментальной и контрольной группами были выявлены достоверные различия по шкалам «Социальный самоконтроль» ($p = 0,001$) и «Самоконтроль в деятельности» ($p = 0,028$), а также в интегральном показателе самоконтроля ($p = 0,016$) по методике Г.С. Никифорова. U-Критерием Манна-Уитни ($p < 0,05$) по Шкале социального самоконтроля М. Снайдера между экспериментальной и контрольной группой не показал достоверных различий. Согласно U-критерию Манна-Уитни ($p < 0,05$) между экспериментальной и контрольной группами после реализации экспериментальной программы не были выявлены достоверные различия по методике «Определение уровня конфликтности индивида» Д.М. Рамендика ($p = 0,078$)

Заключение

Теоретическое и эмпирическое исследование сущности самоконтроля и изучение влияния восстановительных технологий на формирование самоконтроля у подростков, позволили получить новые знания о механизмах формирования самоконтроля посредством использования восстановительных программ.

Восстановительные технологии позволяют создать условия для эффективного процесса формирования самоконтроля у подростков воздействуя на его внутренние и внешние факторы, с опорой на основные механизмы, способствуют развитию планомерного следования поставленной цели.

Также, восстановительные технологии позволяют учесть специфику младшего подросткового возраста и выстроить конструктивное социальное взаимодействие с ближайшим окружением, сверстниками. Помогают проявить себя и узнать больше другого, что способствует сплочению и снижению уровня конфликтности.

Список источников

1. Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6-ти т. Т.4. Детская психология. / Под ред. Д.Б.Эльконина. –М.: Педагогика, 1984.
2. Конопкин О. А. Осознанная саморегуляция как критерий субъектности //Вопросы психологии. – 2008. – Т. 3. – С. 22-34.
3. Моросанова В.И. Осознанная саморегуляция произвольной активности человека как Психологический ресурс достижения целей // Теоретическая и экспериментальная психология. 2014. №4.
4. Никифоров Г. Психология самоконтроля. – Litres, 2022, 34
5. Остапенко Г.С., Остапенко Р.И. Анализ особенностей личности подростков с девиантным поведением// Перспективы науки и образования, 2013 №1С.54).
6. Петров А. В., Стародубцева В. С. Сущность самоконтроля в психолого-педагогической теории и практике обучения школьников и студентов вуза //Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №. 3 (64). – С. 78-83.

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У ПОДРОСТКОВ

АЛЕКСАНДРОВА ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА

Студент
ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП)"*Научный руководитель: Галоян Яна Эдуардовна*
канд.психолог.наук,доцент
ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП)"

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос об особенностях и способах профилактики появления депрессии в подростковом возрасте. Также в статье выделяются типичные проявления такого состояния, основные виды, причины, стадии и способы профилактики по предотвращению депрессивного расстройства у подростков.

Ключевые слова: депрессивное состояние, подростки, профилактика, причины, эмоциональные реакции, развитие личности, типичные проявления, профилактика.

FEATURES AND PREVENTION OF DEPRESSIVE STATES IN ADOLESCENTS

Aleksandrova Yana Evgenievna

Scientific adviser: Galoyan Yana Eduardovna

Abstract: This article discusses the features and methods of preventing the appearance of depression in adolescence. The article also highlights the typical manifestations of this condition, the main types, causes, stages and methods of prevention to prevent depressive disorder in adolescents.

Key words: depression, adolescents, prevention, causes, emotional reactions, personality development, typical manifestations, prevention.

Эмоциональная сторона личности всегда являлась неотъемлемой частью в изучении психологии. Было проведено множество исследований, посвященных этой теме, причем как отечественных, так и зарубежных. Еще с давних времен исследователи отмечали, что человек, находящийся в хорошем настроении и радости, выглядит и ведет себя абсолютно не так, как в печали или горе. В зависимости от внешних проявлений, поведения, поступков человека можно определить его эмоциональное состояние в тот или иной момент. Также и в ситуациях, когда перед человеком опасность или угроза, происходят заметные изменения в эмоциональном плане, что в дальнейшем может стать причиной стрессовых реакций организма.

В современном мире подростки зачастую испытывают эмоциональное неблагополучие. Именно на этот факт обращают особенное внимание родители, педагоги и психологи. Если работать над подобным неблагополучием и вовремя применить меры коррекции, то удастся снизить риск появления новых и нежелательных тенденций в развитии личности. Одним из основных и наиболее выраженных признаков эмоционального неблагополучия подростков является депрессия.

Депрессия у подростков представляет собой психическое заболевание, для которого характерны изменения в поведении, мышлении и какой-либо эмоциональной деятельности. В подростковом воз-

расте депрессия чаще начинается в самых сложных и чрезвычайно уязвимых периодах взросления, в возрасте от 13 до 19 лет. Депрессия в подростковом возрасте имеет свою особенность и проходит иначе, чем во взрослом возрасте. Она может и вовсе никак не проявляться, в то время как соматические и вегетативные проявления выходят на первый план.

Существует множество причин, которые способны привести к психологической уязвимости в подростковом возрасте. К ним можно отнести высокую нагрузку в учебных заведениях, трудности во взаимодействии со сверстниками или родителями, а также изменение гормонального фона. В таких случаях подросток может закрыться в себе, стать более агрессивным и быть погруженным в свои мысли и внутренний мир.

Самому невозможно отличить истинную депрессию у подростков и детей от подросткового кризиса. Это может сделать только опытный психотерапевт, знающий специфику возникновения этого заболевания и владеющий комплексными методиками лечения.

Депрессивное состояние у девочек и мальчиков проявляется по-разному. Юноши меньше предрасположены к депрессии, но при этом становятся агрессивными и вспыльчивыми, могут попасть в неблагоприятную компанию сверстников. Тем самым они абстрагируются от реальности и внешнего мира.

Что касается девочек подростков, то они больше предрасположены к депрессивному состоянию, им часто хочется побыть наедине с собой, не разговаривать и не обращать внимания на окружающих, быть нацеленными на свои внутренние переживания и чувства.

В современном обществе депрессия является одним из наиболее распространенных психологических расстройств.

С каждым годом количество подростков, страдающих от депрессии, продолжает возрастать и уже достигло 35%. В этом возрасте также отмечается появление аффективных расстройств и высокий процент самоубийств. Современные подростки находятся под влиянием разного рода негативных факторов, которые оказывают отрицательное воздействие на их восприятие окружающего мира.

Депрессия является огромной ношей для подростков, а также для их семей, друзей, педагогов и всего общества. Более того, необходимо помнить, что само состояние депрессии может значительно влиять на жизнь подростка, и не только факторы, вызывающие ее развитие.

Важную роль в создании благоприятной обстановки для обучения и комфортной атмосферы в семье и дома играет профилактика депрессивных состояний. Она должна проводиться на протяжении всего периода обучения и объединять всех членов семьи, включая и самого ребенка.

Для подросткового возраста, как известно, характерна особая эмоциональность. В этот период молодому поколению свойственна быстрая смена настроения и сочетание противоположных качеств, которые проявляются поочередно. И стоит помнить о том, что некоторые эмоциональные особенности этого возраста обусловлены гормональными процессами, происходящими в организме. Следовательно, можно предположить, что развитие социальной ситуации также отразится на эмоциональной сфере, вызвав повышенную тревожность и раздражительность, которые станут реакцией на невозможность самореализации.

Что касается проявлений депрессивного состояния, то они могут иметь несколько направленностей.

Эмоциональные симптомы, связанные с депрессией, включают глубокую тоску, подавленное состояние, печаль, грусть, агрессивность, а также потерю способности получать положительные эмоции от хобби. Вместе с этим также наблюдается полная потеря интереса ко всему, что окружает человека.

Физиологические проявления депрессии могут проявляться в появлении бессонницы и других нарушениях сна. Некоторые люди испытывают сонливость, в то время как другим сложно уснуть. Кроме того, депрессия может вызывать изменения в аппетите, от полной его утраты до переедания. Боли в мышцах, голове и сердце также могут быть частыми симптомами, сопровождающими жизнь с депрессией. Наконец, эта патология может приводить к снижению общей энергии у индивида.

Избегание социального контакта, равнодушие к развлечениям, злоупотребление алкогольными напитками в поисках временного утешения – такие проявления характерны для людей, страдающих психологическими проблемами. Они не желают общаться с окружающими, склонны к одиночеству, избегают событий и людского общества.

Умственные проявления также демонстрируют наличие проблем. Трудность в принятии решений, проблемы с концентрацией внимания, чрезмерное преобладание отрицательных и мрачных мыслей о себе, низкая самооценка, а также замедленное мышление – все эти симптомы указывают на наличие тяжелой депрессии и негативного восприятия себя в обществе.

Описанные проявления свидетельствуют о состоянии эмоционального и психического расстройства. Страдающие этими симптомами люди нуждаются в поддержке и помощи, чтобы преодолеть свои трудности и восстановить эмоциональное и психическое равновесие.

Депрессия, по мнению П. Кейлхользы, обладает разнообразной симптоматикой, в связи с чем существуют три основных типа этого психического расстройства. Здесь важно отметить, что каждый из этих типов депрессии способен проявляться в уникальной форме для каждого отдельного человека.

1. Тяжелая форма депрессии или же глубокая депрессия характеризуется продолжительностью не менее двух недель. Она вызывает серьезные нарушения в работе организма, а также нарушение работоспособности. Отличительной особенностью этого вида депрессивного расстройства является наличие большинства симптомов сразу на протяжении всего времени. Диагноз глубокой депрессии ставится, если в течение двух недель или более наблюдается как минимум пять симптомов. Хотя депрессивное расстройство может возникнуть только однажды в жизни человека, последствия могут еще долго напоминать о себе. Без лечения продолжительность приступа может достигать шести месяцев и даже больше при осложнениях. Кроме того, отсутствие лечения данного вида депрессии увеличивает риск рецидива спустя какое-то время.

2. Хроническая депрессия или же дистимия, является одной из разновидностей этого психического расстройства. Отличительной чертой данной формы депрессии является ее длительность, которая может затягиваться на многие годы. Хотя симптомы дистимии обычно не настолько тяжелы, как при других формах депрессии, человек, страдающий этим расстройством, все равно ощущает постоянное чувство пустоты и безразличия к происходящему, что заставляет его чувствовать себя одиноким и никому не нужным. В редких случаях, некоторые люди продолжают испытывать признаки хронической депрессии на протяжении всей своей жизни. Дистимия часто прерывается эпизодами глубокой депрессии, и в таких случаях можно говорить о состоянии, известном как двойная депрессия.

3. Биполярная депрессия – это очень редкая форма депрессии, которая может передаваться по наследству. Основная особенность этого типа состоит в том, что настроение больного постоянно меняется от обычной депрессии до эйфории. Поэтому болезнь названа "биполярной", так как она находится между двумя состояниями: от тяжелой депрессии до эйфории. Обычно такие изменения в настроении происходят медленно, но бывают случаи, когда настроение меняется стремительно.

Подростковая депрессия имеет разнообразные и индивидуальные причины. Вот некоторые из них:

1. Личностно-психологические факторы. Некоторые особенности личности могут влиять на возникновение депрессивных состояний у подростков. Это могут быть повышенная чувствительность, раздражительность, импульсивность и неспособность эффективно решать проблемы.

2. Микросоциальные причины. Окружающая среда также может оказывать негативное влияние на подростков и способствовать развитию депрессии. Конфликты с педагогами или друзьями, смена места жительства и школы – все это может стать поводом для возникновения депрессивного состояния у подростка.

3. В семье, где наблюдаются деструктивные отношения, постоянные конфликты и отсутствует поддержка, подросток ощущает себя ненужным и закрывается от окружающего мира.

4. Период полового созревания сопровождается серьезным напряжением для организма подростка. Резкие изменения гормонального фона, эмоциональные всплески и нагрузки мешают ему разобраться со своими чувствами.

5. Чрезмерная нагрузка в учебе накладывает серьезный отпечаток на жизнь ребенка. Школьные уроки, необходимость подготовки к экзаменам – все это становится причиной постоянной усталости и нервного истощения. В итоге, ребенок оказывается в глубокой депрессии, которая затягивает его на долгое время.

Для подростков, страдающих от депрессии, можно выделить несколько стадий, которые они проходят.

На первой стадии, депрессия имеет легкую степень тяжести. Здесь симптомы не являются сильными и часто скрываются от окружающих. В этом случае можно обойтись без применения медикаментозного лечения и провести индивидуальную или групповую психотерапию.

На второй стадии, депрессия имеет среднюю степень тяжести. Симптомы усиливаются, подросток всё больше погружается в свое внутреннее пространство, а негативные мысли берут верх над ним. Кроме того, появляются ярко выраженные соматические симптомы и боли в различных частях тела. Подросток становится закрытым и раздражительным. Иногда у него начинают возникать мысли о смерти. В этом случае рекомендуется начать психотерапевтическое лечение, а если результатов не достигается, применить медикаментозную терапию.

И заключительная стадия, депрессия тяжелой степени, она влечет за собой серьезные осложнения и даже потенциально опасные последствия, вплоть до попыток суицида. В данном случае необходима госпитализация в клинику, где пациент будет под постоянным наблюдением квалифицированных специалистов. Помимо этого, часто назначаются антидепрессанты, которые следует принимать продолжительное время.

Депрессивные состояния личности зачастую затрагивают подростков, которым сложно поделиться своими чувствами с близкими людьми. В некоторых семьях этот вид разговоров вовсе не приветствуется. Поэтому, для предотвращения запущенных стадий депрессии у подростков, родители в первую очередь должны научиться быть внимательными к поведению и настроению своих детей.

Для профилактики развития депрессий в подростковом возрасте важно минимизировать влияние учебных нагрузок, стараться занимать ребенка спортом или другими видами активной деятельности, а также гордиться своим ребенком и хвалить за успехи.

Таким образом, депрессивное расстройство личности является состоянием, которое возникает в ответ на тяжелые жизненные ситуации и сопровождается тоской, раздражительностью и угнетенностью. Достаточно сложно распознать стресс у взрослых, а уж тем более у подростков. Однако, когда это возможно, важно находить способы справляться со стрессом, всегда принимать сторону своих детей. Подросткам необходимо чувствовать свою самостоятельность, но влияние взрослых следует сохранять для того, чтобы поддерживать у ребенка ощущение опоры рядом. Более того, важно рассказывать ребенку обо всех изменениях, которые происходят в его организме. Подростку необходимо показать, что реальность является разнообразной. Именно на основе такого знания ребенок сможет принимать более разумные и справедливые решения.

Список источников

1. И.В. Забозлаева, Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова. ДЕПРЕССИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ Учебное пособие Челябинск 2014.
2. И.В. Олейчик, Т.В. Владимирова «Юношеские эндогенные депрессии (психопатология, типология, нозологическая оценка, лечение) », статья.
3. Общая психопатология в детской и подростковой психиатрии. Уч.пособие/ под. Ред. Н.Е. Буториной. – Изд-во ООО «Пирс», Челябинск, 2011.
4. Дроздовский Ю. В. Клиника формирующихся расстройств личности у подростков с нарушениями поведения (динамический, социально-психологический, профилактический аспекты): диссертация доктора медицинских наук. – Томск, 2003.
5. Депрессия у подростков. Статья с сайта ГБУЗ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИМ. Г.Е.СУХАРЕВОЙ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ» .

УДК 159.99

КИБЕРБУЛЛИНГ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

СОСЕДКО ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНАстудент 2 курса Академии гуманитарных технологий
университета ЧОУ ВО ЮУ «ИУБиП»*Научный руководитель: Духавнева Алла Владимировна**доктор педагогических наук, доцент кафедры «Психологии и управление персоналом»
университета ЧОУ ВО ЮУ «ИУБиП»*

Аннотация: Цифровое пространство уже давно часть неотъемлемой жизни современного человека. Онлайн общение в социальных сетях предоставляет возможность для общения с людьми, однако при этом может представлять угрозу стать жертвой психологических атак в анонимной среде.

Ключевые слова: жертва, кибербуллинг, агрессор, суицид, травля.

CYBERBULLYING AND ITS IMPACT ON A PERSON'S MENTAL STATE

Sosedko Victoria Viktorovna*Scientific adviser: Dukhavneva Alla Vladimirovna*

Abstract: Digital space has long been a part of the integral life of modern man. Online communication on social networks provides an opportunity to communicate with people, but at the same time it can pose a threat to become a victim of psychological attacks in an anonymous environment.

Keywords: victim, cyberbullying, aggressor, suicide, harassment.

С развитием технологий возникают новые угрозы и проблемы, требующие немедленного решения. Интернет-пространство предоставляет свободу доступа к информации и является платформой для продвижения ценностей, которые не в полной мере принимаются обществом. Интернет не контролирует цензуру. Это связано не только с их положительными характеристиками, но и с проблемами, которые могут иметь серьезные последствия.

В последнее время в социальных сетях очень быстро распространился феномен "кибербуллинга".

Кибербуллинг - это форма насилия, которая проявляется в использовании цифровых технологий и социальных сетей для унижения, запугивания или травли других людей. Это может представляться многообразными формами, которые включают в себя отправку сообщений с угрозами, публикацию оскорбительных комментариев, распространение ложной информации, создание поддельных профилей и искажение фотографий или видео с негативной целью. Кибербуллинг - это тип поведения, который начинается с шуток, которые не воспринимаются всерьез, и заканчивается виртуальным психологическим террором, который может привести к тяжелой психологической травме или даже к самоубийству.

Существует несколько типов киберугроз, которые могут быть использованы против жертвы:

1. Флейминг - это обмен краткими эмоциональными комментариями между двумя или большим количеством лиц, который обычно происходит в комментариях различных сообществ социальной сети.
2. Нападения, постоянные изнурительные выпады - повторяющиеся оскорбительные сообщения о жертве.

3. Диффамация - это распространение оскорбительной и ложной информации, которыми являются текстовые сообщения, фотографии и песни, носящие обычно сексуальный характер. Жертвой может стать как конкретный подросток, так и определенное число группы лиц иногда появляются списки и рассылки. Создаются специальные книги для знакомства с шутками об одноклассниках.

4. Обман, перевоплощение в конкретного человека: преследователь позиционирует себя в качестве жертвы, используя свой пароль для доступа к аккаунту в социальных сетях, блоге, почте, системе мгновенных сообщений, или создает свой собственный аккаунт с похожим именем и делает негативное сообщение в пользу жертвы.

5. Мошенничество, запрос конфиденциальной информации и ее распространение: получение личной информации и ее публикация в Интернете или передача кому-либо, для кого она не предназначена.

6. Отчуждение. В сообщества социальных сетей может присоединиться любой человек. Исключение из группы воспринимается как социальная смерть. Чем дальше человек уходит от взаимодействия, тем хуже он себя чувствует и тем больше снижается его самооценка. В виртуальной среде это может привести к полному эмоциональному опустошению ребенка. Отчуждение в сети возможно в любой среде, где это происходит

7. Киберпреступность - это тайное отслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения или даже изнасилования.

Перечислены не все формы, но те, что описаны ниже, оказывают одинаковое воздействие на людей и часто приводят к трагическим последствиям.

Кибербуллинг наиболее распространен среди подростков и детей. Не все подвержены этому явлению, тревожные дети с низкой социальной адаптацией становятся жертвами травли в Интернете. Инвалиды и люди с нетипичной внешностью также часто страдают от травли в школе. Во всех случаях жертвы получают серьезный удар по психике, что сказывается на их самооценке, мотивации и общем состоянии здоровья.

Столкнувшись с травлей, первое, что нужно сделать, - это никак не реагировать, не комментировать оскорбительные посты и не отвечать на оскорбительные сообщения. Лучшей профилактикой является забота о своем психоэмоциональном состоянии, которая позволяет не реагировать на происходящее вокруг негативное воздействие со стороны других людей.

Важно не чувствовать вины или стыда и помнить, что киберзапугивание - это не результат ваших ошибок или неосторожных слов, а призма чужого восприятия, попытка самоутвердиться, оскорбляя кого-то другого.

Жертвой может стать абсолютно любой человек, и постоянное возвращение к ситуации в своих мыслях может иметь негативные последствия. Читая оскорбления, важно разрешить себе испытывать чувства.

Возможности для общения легко сократить. Самый простой способ защитить себя от киберзапугивания - это добавить пользователя в черный список в социальной сети.

Также необходимо поделиться своей проблемой. Молчание о своем состоянии перед лицом кибератаки может ухудшить ваше состояние. Вы можете рассказать своей семье или друзьям о том, что произошло. Кроме того, вы можете позвонить на любую горячую линию психологической поддержки.

В случае киберзапугивания вы также можете сообщить об угрозах и клевете в полицию, пожаловаться на кибератаку провайдеру и обратиться в службу поддержки в социальной сети.

При необходимости можно организовать подачу заявления в суд, для этого необходимо необходимо сделать скриншоты с оскорблениями, угрозами и непристойными предложениями, они станут неопровержимыми доказательствами и помогут добиться судебного решения. Если обидчик несовершеннолетний, можно отправить информацию о ребенке его родителям или учителям.

Чтобы предотвратить киберзапугивание, необходимо соблюдать правила цифровой грамотности. Эти правила включают переход по сомнительным ссылкам, общение с незнакомыми людьми, выбор сложного и уникального пароля, который должен меняться каждые 3 месяца.

В России нет закона о киберпреступлениях, который устанавливал бы ответственность за плохое поведение в Интернете. Но отдельные случаи могут рассматриваться в рамках статей о клевете (ста-

тья 129 Уголовного кодекса), унижении достоинства (статья 130 Уголовного кодекса), неприкосновенности частной жизни (Уголовный кодекс).

Поэтому, несмотря на возможность защиты от киберзапугивания, важно, чтобы и дети, и взрослые старались избегать подобных ситуаций, а средства массовой информации и общественные организации уделяли этому вопросу особое внимание со стороны законодательных органов.

Список источников

1. Хломов К.Д., Давыдов Д.Г., Бочавер А.А. Кибербуллинг в опыте российских подростков [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы-региональному развитию стр 10-15. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38500668&ysclid=lvb4l91ft433607797> (дата обращения 22.04.2024)
2. Галоян Е.О. Информационно-психологическая безопасность детей при работе в Интернете [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. 2022. № 1. с. 78-82. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48288509> (дата обращения: 22.04.2024)
3. Капаева С.И. Психологические аспекты кибербуллинга [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. 2022. № 1. с.95-101. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48288513> (дата обращения:22.04.2024)
4. Вихман А.А. Психология и право. 2023. Том 13. № 1. С. 94-106.

УДК 159.9

АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ «ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА» И «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ»

ВОЛКОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

преподаватель, соискатель кафедры психологии младшего школьника
Московский педагогический государственный университет
г. Москва

Аннотация: с точки зрения теории важно определить, какие личностные качества и ценности формируются первыми и какие развиваются по ходу жизни. Предполагается, что люди создают свои системы ценностей таким образом, чтобы они соответствовали их индивидуальным особенностям и представлению о себе, которое они строят в своем сознании.

Ключевые слова: личностные качества, ценность, ценностные ориентации, нравственные ценности, мотивация, поведение.

ANALYSIS OF THE INTERRELATIONSHIPS BETWEEN «PERSONAL QUALITIES» AND «VALUES»

Volkova Maria Sergeevna

Abstract: From a theoretical point of view, it is important to determine the order of appearance of personal qualities and values and to establish which of them determine and which are determined in the process of individual development. It can be assumed that people form their value systems in such a way as to adapt them to their personal traits, to the self-image that they have created in their minds.

Keywords: personal qualities, value, value orientations, moral values, motivation, behavior

Личность определяется как совокупность уникальных образцов мыслей, чувств и действий, которые определяют специфические способы взаимодействия с окружающим миром. Одной из теорий личности является концепция качеств, впервые представленная в исследованиях Гордона Олпорта. Личностные качества - это психологические аспекты, которые могут быть выявлены только через наблюдение поведения и опыта индивида. Они рассматриваются как основные строительные блоки личности, формирующие уникальные черты личности и помогающие объяснить наблюдаемые закономерности в поведении и различия между людьми.

Личностные качества, согласно В. Д. Шадрикову[1], проявляются через деятельность, но их наиболее отчетливое проявление происходит в конкретных поступках.

Ценности - это абстрактные убеждения, связанные с предпочтительными состояниями или действиями. Они оцениваются по степени важности и могут влиять на принятие решений. В случае конфликта ценностей человек обычно выбирает то, что для него более значимо.

В чем сходство и различия между личностными качествами и ценностями? Связаны ли они и как они связаны друг с другом?

В исследованиях о сходстве личностных качеств и ценностей, Czerniawska (2021)[5] отмечает, что обе концепции формируют стойкие различия в поведении людей. Личностные качества[6] и ценности проявляются в различных ситуациях на протяжении жизни человека, хотя ценности[4] оказывают

более сильное влияние на поведение [2], чем личность.

Между этими двумя конструкциями гораздо больше различий:

- Личностные качества - это устойчивые черты, описывающие индивидуальность человека, не всегда вызывающие конкретные действия. Ценности также стабильны, но определяют желаемые цели и соответствующее поведение, что акцентирует мотивацию.

- Личностные качества описывают естественную тенденцию к определенным реакциям, в то время как ценности устанавливают стандарты для выбора поведения. Люди могут объяснять свои поступки, ссылаясь как на свои личностные черты, так и на ценности, но лишь ценности содержат оценочный компонент. Поэтому именно ценности, а не личностные качества, играют ключевую роль в оценке и обосновании поведения людей.

- Ценности подразумевают конфликт интересов, где одни приоритеты могут быть реализованы за счет других, в отличие от личностных качеств, которые могут сосуществовать. Ценности оцениваются по степени важности и предпочтениям в рамках системы, в то время как личностные черты различаются по интенсивности и частоте проявления, не обязательно связанные в систему.

- Измерение этих двух понятий различается: ценности выделяют важность каждого из них для личности, в то время как личностные качества учитывают убеждения о самом себе.

- Кроме того, личностные качества могут иметь как положительные, так и отрицательные стороны, в то время как ценности, как желаемые убеждения, всегда ориентированы на позитивные состояния.

- Личностные черты обычно рассматриваются как врожденные особенности, в то время как ценности являются результатом усвоения и отражают убеждения, соответствующие социальным нормам. По мнению Паркса и Гуая[6], люди проявляют экстравертное поведение из-за своей природы (личностные черты), а честное поведение из-за принятых ценностей. Однако не всегда можно однозначно определить, что именно является результатом генетики, культуры или окружающей среды в обеих этих концепциях.

- Система ценностей более подвижна и изменчива по сравнению с личностными качествами, которые обычно остаются стабильными на протяжении жизни. Однако часто бывает сложно различить эти две концепции[8]. Например, термин "компетентность" может описывать как личностную черту — умение быть компетентным, так и ценность — убеждение в важности стремления к компетентности. Не всегда человек, обладающий компетентностью в определенной области, считает это ценностью. Иногда компетентность ценится независимо от ее наличия в конкретной сфере деятельности.

В исследованиях подтверждается взаимосвязь между личностными чертами и ценностями. Результаты показывают, что люди склонны принимать ценности, соответствующие их личностным чертам. Например, экстраверты предпочитают ценности, связанные с общением, в то время как люди с высоким интеллектом отдают предпочтение когнитивным ценностям. Эта взаимосвязь была подтверждена несколькими исследованиями [3, 9, 10].

На данный момент нет единого мнения о взаимоотношении личностных качеств и ценностей, однако исследования показывают взаимосвязь между данными структурами. Обобщая выше сказанное, можно составить некую сравнительную таблицу (Таблица 1).

Фернхэм [11] считает, что черты характера влияют на формирование ценностей через потребности, которые различают людей и влияют на то, как они принимают ценности. Это объяснение подтверждается биологической основой качеств и абстрактной природой ценностей. Личностные качества играют решающую роль в организации системы ценностей, так как они биологически обусловлены и поэтому являются первичными. Другие исследователи, такие как Роккас [8] и коллеги, подчеркивают влияние культурных факторов на формирование личностных черт через ценностные предпочтения. Взаимосвязь между личностными чертами и ценностями также может быть обусловлена врожденным темпераментом, который одновременно влияет на развитие обеих концепций.

Биологические характеристики и культурные влияния оба влияют на формирование системы ценностей и личностных качеств. Хотя личностные черты и ценности взаимосвязаны, изменения в личности могут оказывать большее влияние на ценности, чем наоборот. Также возможно, что потребности играют роль в установлении связи между личностью и ценностями, а оба эти аспекта одновременно

вливают на мотивацию и поведение [7, 8].

Таблица 1

Отличия	Личностные качества	Ценностные ориентации
Определение	Модели человеческого мышления и чувств	Личные суждения о том, что важно
Влияние	То, к чему склонны от природы (стиль обучения, насколько спонтанно мы принимаем решения и т.д)	Что, по нашему мнению, нам необходимо делать. Влияет на более масштабные и обдуманые решения (например, какие ставим цели, как расставляем приоритеты во времени, как управляем эмоциями и др.)
Возникновение конфликтов	Разные личности могут враждовать друг с другом, но личностные качества между друг другом не конфликтуют: можно быть добросовестным и экстравертированным.	Когда мы сравниваем ценности, повышается риск конфликта между людьми. У каждого человека своя иерархия ценностей и каждый считает свою иерархию единственно верной.
Влияние генетики или воспитания	Влияние генетики и некоторого воспитания	Воспитание. Ценности усваиваются в процессе социального взаимодействия в обществе, особенно с родителями и сверстниками.

Выводы:

Описание того, как личностные черты и ценности связаны, помогает понять, как функционирует человек. Это также помогает объяснить уникальность каждого человека и уменьшить ошибки в предсказании его поведения. Следует придерживаться идеи, что основой устойчивых отношений является психологический механизм, способствующий развитию личности в позитивном свете. Различия в уровне позитивного самоощущения связаны с способностью организовывать информацию о себе. Позитивное самовосприятие поддерживается действиями, соответствующими ценностям в разных ситуациях. Соответствие поведения ценностям зависит от многих факторов, но вероятнее, когда личностные черты отражают ценности в поведении. [5]

Анализ указывает на ограничения в формировании системы ценностей в процессе социализации. Личность влияет на развитие ценностей при приобретении социального опыта. Например, ребенок с эмпатией может ценить "быть полезным" больше, чем "быть способным", даже если родители подчеркивают важность последнего. Ценности могут модифицировать проявление личностных качеств в поведении. Например, беззаботный человек может изменить свое поведение, когда создает семью из-за ценности "семейной безопасности". Поведение, основанное на ценностях, требует большего контроля. Таким образом, человек может иметь склонность к эгоизму как черту характера, но это не обязательно определяет его поведение.

Список источников

1. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510846> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Balliet D, Joireman J, Daniels D, George-Falvy J. Empathy and the Schwartz value system: a test of an integrated hypothesis. *Individ Differ Res*. 2008;6(5):269–279. [Google Scholar]

3. Bilsky W, Schwartz SH. Values and personality. *Eur J Pers.* 1994;8(3):163–181. doi: 10.1002/per.2410080303 [CrossRef] [Google Scholar]
4. Caprara GV, Alessandri G, Eisenberg N. Prosociality: the contribution of traits, values, and self-efficacy beliefs. *J Pers Soc Psychol.* 2012;102(6):1289–1303. doi: 10.1037/a0025626 [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
5. Czerniawska M, Szydło J. Do Values Relate to Personality Traits and if so, in What Way? - Analysis of Relationships. *Psychol Res Behav Manag.* 2021 May 3;14:511-527. doi: 10.2147/PRBM.S299720. PMID: 33976575; PMCID: PMC8104970.
6. Dollinger SJ, Leong FT, Ulicni S. On traits and values: with special reference to openness to experience. *J Res Pers.* 1996;30(1):23–41. doi: 10.1006/jrpe.1996.0002 [CrossRef] [Google Scholar]
7. Parks L, Guay RP. Personality, values, and motivation. *Pers Individ Dif.* 2009;47(7):675–684. doi: 10.1016/j.paid.2009.06.002 [CrossRef] [Google Scholar]
8. Roccas S, Sagiv L, Schwartz SH, Knafo A. The Big Five personality factors and personal values. *Pers Soc Psychol Bull.* 2002;28(6):789–801. doi: 10.1177/0146167202289008 [CrossRef] [Google Scholar]
9. Oleś P. *Wartościowanie a Osobowość.* Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL; 1989. [Google Scholar]
10. Rim Y. Importance of values according to personality, intelligence, and sex. *Pers Individ Dif.* 1984;5(2):245–246. doi: 10.1016/0191-8869(84)90058-8 [CrossRef] [Google Scholar]
11. Furnham A. Personality and values. *Pers Individ Dif.* 1984;5(4):483–485. doi: 10.1016/0191-8869(84)90018-7 [CrossRef] [Google Scholar]

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

АНАЛИЗ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СТАРИЛОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА

Студентка группы ПС-СОБЗ-51

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социолого-педагогический университет»

*Научный руководитель: Рыженко Екатерина Сергеевна**к.ф.н., доцент**ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социолого-педагогический университет»*

Аннотация: анализ рекламной деятельности коммерческой организации следует проводить не с точки зрения многоканальности, а с точки зрения омниканальности. При многоканальном подходе на выбор клиента есть много разных способов связи: Telegram, электронная почта, сообщения в VK, директ в Instagram и другие. Но в этом случае сообщения остаются в рамках того канала, куда он их отправил. То есть каналов много, но они изолированы и никак не пересекаются друг с другом, нет единой платформы. Каждый из них модерировается разными сотрудниками, которые общаются с пользователями только в рамках своего канала. Если клиент сначала свяжется с компанией по телефону, а на следующий день напишет в Telegram, для компании это будут два разных клиента. При всех своих недостатках многоканальный подход до сих пор используется в большинстве торговых компаний. В отличие от мультиканального анализа рекламной деятельности коммерческой организации при омниканальном подходе все каналы коммуникации согласованы и тесно интегрированы между собой, что даёт в итоге более точные результаты анализа рекламной деятельности коммерческой организации.

Ключевые слова: многоканальный анализ, мультиканальный анализ, омниканальный анализ.

ANALYSIS OF THE ADVERTISING ACTIVITIES OF A COMMERCIAL ORGANIZATION

Starikova Anna Vladimirovna*Scientific adviser: Ryzhenko Ekaterina Sergeevna*

Abstract: the analysis of the advertising activities of a commercial organization should be carried out not from the point of view of multichannel, but from the point of view of omnichannel. With a multi-channel approach, the client can choose from many different communication methods: Telegram, email, VK messages, direct to Instagram and others. But in this case, the messages remain within the channel where he sent them. That is, there are many channels, but they are isolated and do not intersect with each other in any way, there is no single platform. Each of them is moderated by different employees who communicate with users only within their channel. If the client first contacts the company by phone, and writes to Telegram the next day, these will be two different clients for the company. For all its disadvantages, the multi-channel approach is still used in most trading companies. In contrast to the multichannel analysis of the advertising activities of a commercial organization, with the omnichannel approach, all communication channels are coordinated and closely integrated with each other, which ultimately gives more accurate results of the analysis of the advertising activities of a commercial organization.

Keywords: multichannel analysis, multichannel analysis, omnichannel analysis.

Оmnikanальность – один из главных трендов современного анализа рекламной деятельности коммерческой организации. Она позволяет объединить сразу несколько каналов коммуникации и общаться с клиентами так, как им удобно. В борьбе за внимание и лояльность покупателей компании создают конкурентные преимущества путем улучшения клиентского сервиса. Одним из таких способов стала omnikanальность [1, с. 389]. Термин «omnichannel» происходит от слов «omni» (лат. «все», «каждый») и channel (англ. «канал»).

Оmnikanальность анализа рекламной деятельности коммерческой организации – это объединение всех каналов коммуникации с клиентами в одну систему [2, с. 123]. Потребность в omnikanальном подходе возникла с развитием e-commerce и увеличением числа каналов взаимодействия. Если раньше это были магазин и колл-центр, то сегодня существует множество онлайн и офлайн способов связи с потенциальными клиентами: точки продаж (офисы, шоурумы); сайт компании; колл-центр; мобильное приложение; чат-бот; соцсети; мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram).

Главная цель omnikanального анализа рекламной деятельности коммерческой организации – это собрать воедино все заявки от клиента из всех возможных мессенджеров, чатов и соцсетей, а также предоставить клиенту выбор, где ему удобнее общаться.

Оmnikanальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации получил свое распространение в продажах и маркетинге, где важна качественная коммуникация с клиентом.

Оmnikanальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации – это эффективный способ увеличения продаж, при котором взаимодействие с аудиторией проходит путем интеграции нескольких традиционных и цифровых каналов: соцсетей, контент-маркетинга, email-рассылки, баннеров на улице, листовок в магазине и других. Это исходящая коммуникация – от компании к клиенту. Omnikanальность продаж – это когда компания гибко подстраивается под покупателя и предоставляет ему несколько способов оформления заказов. Такие продажи называются интегрированными.

Клиенту это позволяет общаться с компанией и совершать покупки удобным для него способом, компании – создавать конкурентное преимущество и получать больше заявок и прибыли.

Оmnikanальность бывает и сквозной: пронизывает всю компанию и все ее отделы. Как работает omnikanальность простыми словами У разных клиентов есть любимые приложения и сервисы для коммуникации. Для их удобства компания открывает все эти каналы обслуживания, а потом объединяет их на одной omnikanальной платформе. Через любой из каналов клиент может получить информацию, оформить заказ.

Клиент может менять каналы по своему усмотрению, в любой момент своего «пути к покупке» (customer's journey): сначала писать в мессенджер, потом в форму на сайте, потом позвонить по телефону [3, с. 178]. Ему не приходится каждый раз напоминать свой вопрос, называть номер своего заказа. Продолжить диалог может любой сотрудник, с того самого места, на котором диалог прервался в предыдущем канале. Переход от использования одного канала к другому получается «бесшовным» – без потери истории сообщений. Вся история взаимодействия клиента с компанией, поступающая из каждого канала, собирается и хранится на специальной платформе. В итоге у вас есть: источник, из которого клиент к вам пришел; номер телефона и электронный адрес; предпочтительный канал связи; переписка в чате, на почте и в мессенджерах; предпочтения клиента, история его просмотров и заказов. Оператор в режиме реального времени, в два клика, найти все эти данные о клиенте. Эта же информация позволяет создать портрет пользователя и служит основой для триггерных рассылок и персонализированных предложений.

Пример omnikanального анализа рекламной деятельности коммерческой организации: Клиент увидел в ВКонтakte рекламу бренда модной одежды с предложением получить промокод на скидку. Для этого ему нужно оставить контактные данные и выбрать, куда ему удобнее получить промокод и последующие рассылки от бренда (например, подборку актуальных моделей сезона): в Telegram или на электронную почту.

Далее клиент может пойти в магазин и назвать промокод на кассе. А может остаться дома и оформить заказ через интернет-магазин того же бренда. Промокод он введет на странице оплаты, в специальном поле. Цена будет одинаковой, независимо от того, как пройдет покупка: онлайн или

офлайн.

Когда клиент захочет уточнить детали по доставке и примерке, он позвонит в компанию по телефону. Ему не нужно будет называть себя и сообщать номер заказа. Все эти данные будут в системе. К нему сразу обратятся по имени.

Пример омниканальности анализа рекламной деятельности коммерческой организации сервиса: опции голосового меню при звонке клиента в банк настроены таким образом, что он не прослушивает все 9 цифр, а сразу слышит тот пункт, который чаще всего запрашивает. Это происходит благодаря тому, что платформа хранит историю его предыдущих обращений. Система автоматически меняет порядок предлагаемых вариантов.

Омниканальный и многоканальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации – представим, в чем отличия [1, с. 390]:

На первый взгляд кажется, что это равнозначные понятия: речь идет о наличии у компании нескольких коммуникационных каналов. Но разница есть, при этом существенная. При многоканальном анализе рекламной деятельности коммерческой организации, отмечает, что на выбор клиента есть много разных способов связи: Telegram, электронная почта, сообщения в VK, директ в Instagram и другие. Но в этом случае сообщения остаются в рамках того канала, куда он их отправил. То есть каналов много, но они изолированы и никак не пересекаются друг с другом, нет единой платформы. Каждый из них модерировается разными сотрудниками, которые общаются с пользователями только в рамках своего канала. Если клиент сначала свяжется с компанией по телефону, а на следующий день напишет в Telegram, для компании это будут два разных клиента. При всех своих недостатках многоканальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации до сих пор используется в большинстве торговых компаний [4, с. 379].

В отличие от мультиканального при омниканальном анализе рекламной деятельности коммерческой организации все каналы коммуникации согласованы и тесно интегрированы между собой.

Omnichannel – это комплексный подход, суть которого не в том, чтобы каналов было много, а в том, чтобы они были единой системой и работали на пользу клиенту [5, с. 233].

Чтобы не терять клиентов, сегодня важно анализировать как можно больше каналов коммуникации. Если, например, у клиента есть WhatsApp, а компания все заявки принимает на Telegram, клиент не будет устанавливать Telegram, только чтобы написать в эту компанию. Если он не может оперативно связаться, он скорее всего уйдет и найдет другую компанию [6, с. 131].

Изменился и процесс покупки. Схема «пришел – увидел – купил» сегодня не работает. Сначала клиент выберет несколько товаров в VK, потом сходит в магазин посмотреть на них вживую, в итоге закажет через интернет-магазин.

Перед принятием решения у него может быть много точек касания с вашей компанией, и каждый раз может возникнуть необходимость что-то спросить, уточнить. То есть, клиент уходит и возвращается, многократно и с разных онлайн и офлайн каналов. Важно, чтобы каждый раз коммуникация была удобной для него. Омниканальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации удобен покупателям и выгоден бизнесу. У него масса плюсов [7, с. 112]:

- анализирует обеспечение позитивного клиентского опыта;
- повышает уровень удовлетворенности стейкхолдеров этого анализа.;
- делает общение при проведении анкетирования удобным;
- позволяет сохранить клиента, независимо от того, какой способ связи он предпочитает;
- значительно упрощает процесс покупки. Товар или услуга доступны с любого устройства и с любой платформы;
- сохраняет историю обращений и избавляет клиента от необходимости повторять свой запрос.

Данные не теряются при переключении анализа рекламной деятельности коммерческой организации с одного канала на другой.

Омниканальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации снижает риск потери клиента, если он сменит номер телефона. В базе останутся другие его контакты [8, с. 188].

Сокращает время, которое оператор анализа тратит на обработку данных.

Таблица 1

Многоканальный и омниканальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации

Спектр анализа	Многоканальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации	Омниканальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации
Фокус:	На эффективности отдельных каналов	На самом клиенте и его клиентском опыте (Customer Experience), качестве обслуживания
Сохранение истории обращений из разных каналов и связь между ними	Нет связи между запросами, отправленными по разным каналам. Если клиент задал вопрос в чат, а потом пишет письмо, ему придется заново сообщать цель своего обращения.	Вся переписка хранится внутри одной программы. Персонал видит, кто к ним обращается и какой у него может быть вопрос
Скорость и качество анализа	Низкие. Клиент тратит время на ожидание. Сообщения не синхронизируются, и клиентский опыт становится непоследовательным	Последовательное и быстрое обслуживание. Заявки обрабатываются оперативно. Клиент получит быстрый ответ вне зависимости от того, какой пройдет промежуток времени после его предыдущего обращения
Риск дублирования одних и тех же сообщений одному и тому же клиенту	Высокий	Низкий
Риск потери клиента	Высокий. Лояльность клиента снижается, он может отказаться от заказа	Низкий
Стандарты обслуживания и условия покупки в разных каналах продаж	В каждом из каналов ассортимент, цены, методы продвижения товара могут различаться	Едины и действуют во всех каналах. Покупатель не должен чувствовать разницы, независимо от того, с какого устройства или платформы он пришел
Возможность оформить заказ в любом из каналов	Какая-либо опция может быть недоступна клиенту в рамках выбранного канала. Например, он не может оставить заявку, потому что по этому каналу заказы не принимают. Клиента просят связаться с компанией другим способом	Куда бы клиент ни написал, он без проблем получит консультацию и оформит заказ. Если он увидел товар в VK, он может оформить заказ прямо на этой площадке, написав в директ. Клиента не заставят переходить на сайт, чтобы совершить покупку
Сохранение данных о клиенте	Не подразумевает систематического данных о покупателях	Есть полный портрет каждого из клиентов
Изучение мотивов и поведения клиента	Трудности в понимании поведения и потребностей клиента	Возможность легко анализировать и предугадывать поведение и потребности клиентов

Позволяет автоматизировать общение. Клиент получает определенные триггерные сообщения в зависимости от его опыта взаимодействия с компанией (запросы, покупки, просмотры страниц). Увеличивает продажи за счет простоты коммуникаций и увеличивает частоту повторных покупок. Чем легче и приятнее контакт с компанией, тем чаще покупатель к ней обращается [9, с. 334].

Повышает эффективность маркетинга и рекламы, экономит бюджет.

Обеспечивает персонализированный подход. Можно по итогам анализа рекламной деятельности

коммерческой организации делать клиенту персональные предложения на основе его интересов и потребностей, через приоритетные для него каналы [11, с. 185].

Вывод: омниканальный анализ рекламной деятельности коммерческой организации превосходит по всем позициям анализа многоканальный, но требует следующие 5 критериев для анализа [10, с. 379]:

- в компании есть сайт, его адаптивная мобильная версия, официальное мобильное приложение. В каждом из них у клиента есть личный кабинет. Все эти каналы взаимодействуют друг с другом, предлагают клиенту одинаковые цены и уровень сервиса. Он может без проблем переключаться между ними;

- в компании есть единый контакт-центр для поддержки клиентов и решения их проблем. Его сотрудники всегда видят, кто пишет, какие у него могут быть вопросы исходя из предыдущей истории общения;

- в компании есть CRM, куда попадают все заявки из всех каналов. В CRM настроен коллтрекинг, сквозная аналитика и suggestive-алгоритм, который позволяет делать пользователям актуальные предложения на основе их предпочтений;

- в компании есть страницы во всех популярных соцсетях. Данные из соцсетей анализируются и становятся основой рекламных кампаний. Умные скрипты создают индивидуальные предложения для клиентов на основе их портрета пользователя;

- в компании есть email и SMS-рассылка, реклама в сообществах. Клиент всегда получает актуальные предложения.

Список источников

1. Актуальные вопросы маркетинговых стратегий управления организацией в нестационарной инфраструктуре в современных российских условиях. Учаев В.А. Вестник молодых ученых Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. 2023. № 3. С. 386-392.

2. Внедрение омниканальных подходов в управление маркетингом российских компаний. Герасименко В.В., Куркова Д.Н. В книге: Шестая международная конференция "Управление бизнесом в цифровой экономике". Сборник тезисов выступлений. Под общей редакцией И.А. Аренкова и М.К. Ценжарик. Санкт-Петербург, 2023. С. 119-124.

3. Инновационные системы обработки данных и аналитики для расширения возможностей управления партнерскими и клиентскими отношениями. Михайлова Е.В., Филина Ю.С., Хертек Б.А.О. Экономика и управление: проблемы, решения. 2023. Т. 1. № 12 (141). С. 175-182.

4. Омниканальная стратегия в розничной торговле. Стуров А.С. Вестник молодых ученых Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. 2023. № 3. С. 374-380.

5. Омниканальность как современный метод коммуникации компании и потребителя. Евраскин К.А., Красильникова Н.В. Человек. Социум. Общество. 2023. № 3. С. 231-237.

6. Омниканальность как тренд digital-технологий (региональный аспект). Мифтахова В.Л., Пантелеева А.М. Социальные коммуникации: наука, образование, профессия. 2023. № 23. С. 130-133.

7. Омниканальность как тренд внутренних коммуникаций в ситуации комбинированного режима работы сотрудников. Дудко И.П. В сборнике: Конкурентоспособность территорий. Материалы XXVI Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов. В 3-х частях. Ответственные за выпуск: Я.П. Силин, В.Е. Ковалев. Екатеринбург, 2023. С. 110-113.

8. Применение омниканальной модели коммуникации для взаимодействия с клиентами етовых торговых предприятий. Ярцев М.М. Финансовые рынки и банки. 2023. № 11. С. 182-189.

9. Трансформация бизнес-моделей предприятий розничной торговли в условиях цифровизации. Ушатенков Д.И. В книге: Роль бизнеса в трансформации общества - 2023. Сборник тезисов студентов и аспирантов по итогам XVIII Международного конгресса (международной научно-практической конференции). Москва, 2023. С. 332-335.

10. Унифицированные коммуникации и платформа CRM оператора связи. Тамм Ю.А. В сборнике: Радиолокация, навигация, связь. Сборник трудов XXIX Международной научно-технической конференции, посвященной 70-летию кафедры радиофизики ВГУ. В 5-ти томах. Воронеж, 2023. С. 377-381.

11. Цифровые коммуникации на рынке общественного питания: практика и последствия применения. Анисимов А.В., Соколова Н.Г. В сборнике: Коммуникации в условиях цифровых изменений. сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 183-186.

УДК 659.441.83

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА СМИ

ВЛАСЕНКО ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ

магистрант

Факультет журналистики Московский университет им. А.С. Грибоедова

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению такого понятия как имидж СМИ и особенностям его формирования. Актуальность моей научной работы обусловлена возрастающей важностью наличия положительного образа средств массовой информации в обществе. Это вызвано тем, что за последние годы появилось большое количество недостоверных источников информации и фейков в электронных и печатных СМИ. В связи с этим вновь возникает потребность в изучении способов формирования позитивного имиджа для средств массовой информации.

Ключевые слова: имидж, СМИ, бренд, аудитория, образ, журналистика.

FEATURES OF IMAGE FORMATION BY THE MEDIA

Vlasenko Denis Andreevich

Abstract: This article is devoted to the consideration of such a concept as media image and the features of its formation. The relevance of my scientific work is due to the increasing importance of having a positive image of the media in society. This is due to the fact that in recent years a large number of unreliable sources of information and fake news have appeared in electronic and print media. In this regard, there is again a need to study ways to create a positive image for the media.

Key words: image, media, brand, audience, image, journalism.

Для того, чтобы определить особенности формирования имиджа СМИ следует выделить основные понятия, связанные с ним. Это позволит установить четкое понимание причинно-следственных связей процесса создания положительного восприятия средств массовой информации.

Имидж – это эмоционально нагруженный образ презентуемого или рекламируемого человека, товара, бренда. Этот образ формируется у людей на основании определенных характеристик, впечатлений или ассоциаций. При этом, имидж может сочетать в себе как реальные свойства человека, компании или предмета, так и вымышленные, приписываемые ему пиаром или рекламой. Это позволяет скрывать недостатки объектов, выставляя их в лучшем свете.

Для СМИ имидж играет ключевую роль, ведь именно он обеспечивает конкурентоспособность издания, влияя на то, как общество воспринимает средство массовой информации. Благодаря имиджу у пользователей интернет-СМИ, читателей печатных изданий и радиослушателей формируется устойчивое представление о характере, позиции и взглядах, особенностях содержания, оформления, а также других признаках и чертах той или иной редакции [1].

Чтобы сформировать положительный образ, средству массовой информации как компании необходимо учитывать не только все свои характеристики, но и знать составными части имиджа организации. Их можно разделить на восемь компонентов [2]:

1. Имидж товара или услуги.
2. Имидж потребителей товара.
3. Внутренний имидж организации.

4. Имидж основателя или основных руководителей.
5. Имидж персонала.
6. Визуальный имидж организации.
7. Социальный имидж организации.
8. Бизнес-имидж организации.

В случае СМИ товаром является информация, а услугой — максимально оперативное информирование людей о происходящих событиях. Поэтому, для формирования положительного имиджа средства массовой информации журналистские материалы его редакции должны быть качественными и достоверными. В этом может помочь создание штата из наиболее опытных журналистов, либо дополнительная профессиональная подготовка сотрудников посредством творческих тренингов и мастер-классов.

Потребителем товара СМИ является аудитория. Для того чтобы наиболее эффективно формировать положительный имидж, СМИ необходимо изучать особенности и предпочтения своих читателей и слушателей посредством социологических исследований. Это позволит активнее взаимодействовать с текущей аудиторией, а также постепенно привлекать новую.

Не менее важен и внутренний имидж редакции СМИ. Он представляет собой образ организации, который создается у ее сотрудников. Для его успешного формирования журналистам необходимо создавать комфортные условия работы и развивать корпоративную культуру редакции. При этом, сам персонал должен во время своей работы вызывать благоприятное впечатление у спикеров и общества в целом. Этому также будет способствовать медийная активность главы редакции, который является «лицом газеты».

Также, для формирования положительного имиджа важен дизайн издания, узнаваемость авторов журналистских текстов, формат подачи материалов и другие параметры. Не менее важно для СМИ иметь лаконичное название, фирменный логотип или заставку, которая позволит закрепить свои позиции на рынке и послужит узнаваемости компании, а значит большей востребованности у аудитории.

Помимо этого, у журналистской редакции должна быть хорошая репутация, однако это понятие не является синонимом имиджа. В научном сообществе есть несколько точек зрения о том, как эти определения соотносятся друг с другом.

Например, по мнению О.В. Сагиновой и И.И. Скоробогатых, имидж — это одна из частей репутации. В своей научной работе они отмечают, что корпоративная репутация компании, помимо имиджа, включает в себя такие важные понятия как ценности и идентификация [3].

При этом, Н.В. Татарина в своих исследованиях предполагает, что репутация, наоборот, возникает как следствие имиджа и представляет собой сложившееся мнение в сознании людей [4].

Эту точку зрения дополняет А.И. Шабельник, который в своей научной статье отмечает, что имидж нацелен на формирование в сознании людей восприятия того или иного образа предприятия, не всегда отражающего его реальные характеристики. Тогда как репутация характеризует подтвержденное практикой мнение о предприятии, основанное не на эмоционально-чувственном уровне, а на подтвержденных достоинствах и недостатках предприятия. По мнению Шабельника, ключевым в определении имиджа является слово «образ», а в понятии репутация — «оценка», «мнение» [5].

Помимо репутации, еще одним понятием, которое также близко по своему значению к имиджу, является «бренд». В своей исследовательской статье Е.А. Комаров характеризует бренд как «набор ассоциаций, возникающих в сознании у потребителей, которые добавляют воспринимаемую ценность товару или услуге» [6].

При этом, планомерное выстраивание имиджа, приводит к формированию репутации, а затем и к созданию сильного бренда. Таким образом, бренд издания является более широким понятием, включающим в себя как репутацию, так и имидж СМИ. При этом, бренд является ценным активом, который при должном развитии приносит компаниям гарантированный доход. Поэтому можно утверждать, что имидж также напрямую влияет на финансовый успех СМИ, тиражи издания, а также популярность для рекламодателей и аудитории.

Подводя итог, необходимо отметить, что процесс формирования положительного имиджа СМИ зависит от множества факторов. Для создания позитивного образа средств массовой информации

необходимо учитывать все особенности понятия имиджа и не недооценивать его значимость. При этом, существует большое количество методов и инструментов формирования положительного имиджа. Однако, разрабатывать свои собственные или использовать существующие это вопрос, который должна решить сама редакция.

Список источников

1. Гуревич С.М. Экономика отечественных СМИ. – М.: Аспект Пресс. – 2009. – 235 с.
2. Рогалева Н.Л. Современная концепция имиджа организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://hr-portal.ru/article/sovremennaya-konceptsiya-imidzha-organizacii> (08.05.2024).
3. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравиться людям. – М.: Народное образование, 2002. – 79 с.
4. Татарина Н.В. О понятии «имидж» и его отличии от сходных с ним понятий «образ», «репутация», «стереотип» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gramota.net/materials/2/2009/2/73.html> (08.05.2024)
5. Шабельник А.И. Имидж и репутация – две большие разницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.sostav.ru/articles/2002/03/25/pr250302/>. (08.05.2022)
6. Комаров Е.А. Формирование имиджа, бренда и репутации региона в контексте развития внешне экономических связей // Вестник Ростовского государственного экономического университета. – 2011. - №3. – С. 19-23.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 911

ГЕНЕРАЛЬНАЯ СХЕМА РАССЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ДОКУМЕНТ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

КОПНИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНАначальник отдела
по оценке и развитию социальной инфраструктуры**ЦЕЛОВАЛЬНИК ИРИНА МИХАЙЛОВНА**ведущий специалист отдела
по оценке и развитию социальной инфраструктуры
ФАУ «Единый институт пространственного планирования РФ»

Аннотация: в статье проведен структурный и концептуальный анализ Генеральной схемы расселения Российской Федерации 1994 года (далее – Генеральная схема расселения). Исследованы территориальные, планировочные, правовые и социально-экономические предложения к реализации, изложенные в Генеральной схеме, с их детализацией, проанализированы предложения по градостроительному развитию территории, по использованию ресурса территории, направления в структурной модели градостроительного развития. А также выполнен анализ положения Генеральной схемы расселения в системе планирования. Генеральная схема расселения была разработана в условиях новых «вызовов» для страны, в которых геополитическая и демографическая составляющие стали ключевым в развитие страны. Предложения, сформированные по результатам разработанной Схемы расселения, не были реализованы в связи с социально-экономическими условиями. Однако, многие решения и подходы, с доработками, возможно применять в работе над документами стратегического и территориального планирования в настоящее время.

Проведенные исследования позволили сделать выводы о необходимости формирования подобного документа (системы расселения) для всей территории Российской Федерации.

Ключевые слова: генеральная схема расселения Российской Федерации, стратегическое планирование, территориальное планирование, система расселения, расселение населения.

THE GENERAL SCHEME OF SETTLEMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION AS A DOCUMENT OF URBAN PLANNING

**Kopnina Svetlana Alekseevna,
Tselovalnik Irina Mikhailovna**

Abstract: The article provides a structural and conceptual analysis of the General Scheme of Settlement of the Russian Federation in 1994 (hereinafter "General Scheme of Settlement"). The territorial, planning, legal and socio-economic proposals for implementation set out in the General Scheme, with their details, are studied, proposals for urban development of the territory, for the use of the territory's resource, directions in the structural model of urban development are analyzed.

The analysis of the position of the General Settlement Scheme in the planning system was also carried out. The general scheme of settlement was developed in the context of new "challenges" for the country, in which the geopolitical and demographic components have become key to the development of the country. The

proposals formed based on the results of the developed Settlement Scheme were not implemented due to socio-economic conditions. However, many solutions and approaches, with modifications, can be applied in the work on strategic and territorial planning documents at the present time.

The conducted research allowed us to draw conclusions about the need to form such a document (settlement system) for the entire territory of the Russian Federation.

Key words: General Scheme of Settlement of the Russian Federation, strategic planning, territorial planning, settlement system, population resettlement.

Первые схемы расселения были разработаны в СССР для территории всей страны в периоды 1972 – 1975 годы и 1981 – 1983 годы (утверждены в 1982 г. и 1983 г.) [1] и были встроены в планово-экономическую модель страны, определяя размещение производительных сил как градообразующий фактор. Генеральная схема расселения 1994 года (одобрена Правительством Российской Федерации, протокол от 15.12.1994 № 31, далее – Генеральная схема расселения) [2] была разработана в условиях новых «вызовов» для страны, в которых геополитическая и демографическая составляющие стали ключевыми [3].

Генеральная схема расселения определялась как «концепция общенациональной многоцелевой программы», которую необходимо учитывать при дальнейшей разработке программ по организации пространства Российской Федерации.

Документ включал в себя 8 разделов. Кроме обоснования актуальности и описания основных проблем, выявленных на момент разработки, в Генеральной схеме расселения учитывались: геополитическая ситуация, территориально-экологический базис расселения, транспортная инфраструктура и инженерные условия использования территории.

В рамках Документа был проведен анализ и оценка проблем сложившейся системы расселения и обозначены перспективы его формирования, в том числе предложена концепция пространственной организации населения. С учетом выявленных особенностей по пространственной организации системы расселения на территории Российской Федерации определены основные положения государственной градостроительной политики и механизмы ее реализации. Все это обеспечивало внедрение основных принципов и векторов развития, которые заложены в Генеральную схему расселения.

Анализ текущей ситуации

В ходе анализа ситуации разработчиками Генеральной схемы расселения выделены следующие проблемные моменты:

- 1) сокращение численности населения в условиях низкого уровня рождаемости и высокой смертности;
- 2) высокие темпы уровня убыли населения в районах Севера и Дальнего Востока;
- 3) деградация системы расселения в связи с увеличением концентрации населения в крупных и крупнейших городах, утратой функциональных связей в системе расселения.
- 4) сокращение объемов строительства объектов социальной инфраструктуры;
- 5) инфраструктурные ограничения в развитии малых городов (низкий уровень обеспеченности объектами социальной, транспортной инженерной инфраструктуры);
- 6) отставание в развитии сельских территорий и увеличение территориальной дифференциации;
- 7) необходимость быстрой адаптации к новым геополитическим условиям;
- 8) необходимость диверсификации производства крупных городов, имеющих высокую долю оборонно-промышленного комплекса, и совершенствование системы городов закрытого типа;
- 9) потребность в развитии научно-технического потенциала;
- 10) отдаленность основных ресурсов от основной сети поселений;
- 11) неблагоприятная экологическая обстановка в ряде городов, необходимость устранения последствий крупных техногенных аварий;
- 12) неразвитая сеть системы особо охраняемых природных территорий;

13) потребность в развитии транспортной системы Российской Федерации, обеспечивающей связность страны (реконструкция существующих и строительство новых железнодорожных и автомобильных магистралей, обеспечение доступности отдаленных территорий), увеличение пассажиро- и грузоперевозок в целях установления социальных и производственно-экономических связей.

На момент разработки система расселения в Российской Федерации включала:

- 11 крупных региональных систем поселений;
- 77 систем областного типа;
- около 2000 местных систем в границах сельских районов;
- межрайонные системы расселения, объединяющие несколько местных, расположенные в восточных районах;
- вахтовые и вахтово-экспедиционные, сочетающие базовые (стационарные) и временные населенные пункты в северных районах.

Для определения опорных межрайонных центров расселения предлагалось рассматривать города с численностью населения 100 тыс. чел. или с меньшей численностью населения, но имеющие выгодное транспортное положение и предпосылки для размещения производственных объектов.

Отмечено особое место в структуре расселения страны Московской (сосредотачивала 1/10 всего населения страны) и Санкт-Петербургской систем.

Основные предложения к реализации

В документе подчеркивается, что основные положения государственной градостроительной политики в области регулирования расселения разработаны не только с учетом выявленных и изложенных проблем, но и накопленных результатов научных и проектных работ, международного опыта в области развития территорий.

В Генеральной схеме определены основные направления в сфере государственного регулирования градостроительной политики.

К *территориальным аспектам* отнесены мероприятия, направленные на укрепление территориальной связности и повышению устойчивости системы расселения. В приоритете опережающее формирование трех региональных систем расселения:

- 1) Среднерусской системы - по направлениям широтной связи Кострома - Бологое - Псков и меридиональной Архангельск - Вологда - Воронеж с диагональной связью Москва - Санкт-Петербург;
- 2) Южно-Сибирской системы - с инициированием развития Новосибирска в наиболее крупный мегаполис азиатской части страны;
- 3) Тихоокеанской системы - по осям Благовещенск - Хабаровск - Владивосток.

К территориальным аспектам относится также обеспечение устойчивого функционирования сети населенных пунктов с обеспечением основными объектами инфраструктуры, приоритетное развитие транспортных узлов.

В документе также представлены предложения по градостроительному развитию по отдельным территориям зон Севера, обоснованные социально-экономическими и природно-климатическими особенностями этих территорий:

- в зонах Крайнего Севера предлагалось ограничить рост городов, перейти на сменность трудящихся и уделить внимание сохранению коренных народностей и традиционных укладов;
- в буферных зонах, примыкающих к районам Крайнего Севера, отмечалась необходимость модернизации системы расселения с учетом функциональной специфики.

Помимо этого, для северных территорий предусмотрено деление на подзоны с выделением следующих приоритетов:

- для европейского Севера приоритетом является модернизация развитие сети существующих городов;
- для севера Восточной Сибири определена необходимость формирования поселений для освоения месторождений;
- север Западной Сибири относится к территориям, требующим сохранения и модернизации сети населенных пунктов, направленных на обеспечение добычи природных ресурсов;

— для дальневосточного Севера помимо модернизации сети поселков, обеспечивающих предприятия добывающей промышленности, определялась необходимость формирования поселений коренных народностей.

К *планировочным аспектам* отнесены предложения по использованию ресурса территории в целях обеспечения устойчивого развития населенных пунктов всех размеров:

- развитие в агломерационных системах крупных и крупнейших городов центров высоких технологий за счет концентрации населения;
- формирование узлов опорной сети расселения за счет повышения значимости малых и средних городов;
- поддержка равных возможностей для всех типов сельских поселений с учетом их многоукладности;
- стимулирование процессов субурбанизации путем предоставления возможности населению ведения садово-огородного хозяйства.

В *правовых аспектах* закреплена необходимость использования моделей и прогнозов развития производства и размещения трудовых ресурсов, в том числе с учетом миграций населения (как межрегиональных, так и возникших в результате процессов урбанизации и субурбанизации), вызывающих изменения в системе расселения.

В *социально-экономических аспектах* рассматривалась необходимость размещения мигрантов, возвращавшихся на постоянное место жительства, с учетом возможностей формируемых систем расселения, создания новых мест приложения труда.

Указанные аспекты в графическом виде отражены в структурной модели градостроительного развития в Генеральной схеме расселения (рисунок 1). Направления градостроительного развития в структурной модели определяются путем наложения всех предложенных в Генеральной схеме расселения компонентов, формирующих модель расселения:

- системы расселения: макрзоны расселения, основная полоса расселения с устойчивыми локальными и системными связями между поселениями, зона преимущественно автономных очаговых форм территориальной организации хозяйства и расселения;
- опорный каркас территориальной организации производительных сил и расселения: основные наземные транспортные направления (существующие и перспективные), основные направления морских сообщений в пределах территориальных вод Российской Федерации, порты Северного морского пути, прочие порты в зоне Севера, внешние морские выходы России, региональные и субрегиональные центры, прочие центры субъектов Российской Федерации;
- планировочная структура: главные планировочные оси градостроительного развития территории, направления взаимодействия основной полосы расселения и зоны Севера, коридоры формирования крупных рекреационных систем и особо ценных природоохранных территорий в северных и восточных регионах Российской Федерации, возможное перспективное направление трансконтинентальных связей, ареалы наиболее активного градостроительного развития, районы концентрации городского и сельского расселения в зоне Севера, районы приоритетного расселения вынужденных мигрантов, ценные природоохранные и рекреационные территории, уникальные объекты природы.

Механизмы реализации

К основным направлениям реализации градостроительной политики в части расселения:

- необходимость дальнейшей проработки межрегиональных систем расселения и агломераций в качестве самостоятельных объектов градостроительного регулирования, проектирования, инвестирования и статистической отчетности;
- регулирование расселения путем перераспределения ставок земельного налога (увеличение ставки в крупных городах и их пригородах);
- совершенствование механизмов строительства объектов инфраструктуры местного значения путем перераспределения стоимости строительства объектов на всех пользователей пропорционально ожидаемым нагрузкам;

- адресное инвестирование и стимулирование малого бизнеса в целях ликвидации отставания в социально-экономическом развитии и реорганизации системы расселения;
- учет шкалы масштаба в системе планирования (федеральный, региональный, местный уровни) для определения полномочий в области градостроительной деятельности, формирование «обратных» связей с уровня местного населения и инвесторов для определения необходимости корректировки градостроительной документации, в том числе Генеральной схемы расселения.

Положение Генеральной схемы расселения в системе планирования

Положение Генеральной схемы расселения в системе планирования было не только определено в самом документе, но и было подкреплено принятием нормативных правовых актов в сфере территориального планирования [4]. Генеральная схема расселения ориентировалась на уже принятые решения ранее принятых документов планирования и программ и консолидировала указанные решения с точки зрения определения приоритетов в формировании системы расселения.

Одновременно с этим, Генеральная схема расселения являлась основой для подготовки прогнозов развития и для разработки районных схем планировки (современным аналогом районных схем планировки являются схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации) и генеральных планов (Рис. 1).

Выводы:

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2015 № 870 (ред. от 24.06.2020) «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» отменены нормативные правовые акты, регулировавшие разработку и согласование Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации и Основных положений Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации.

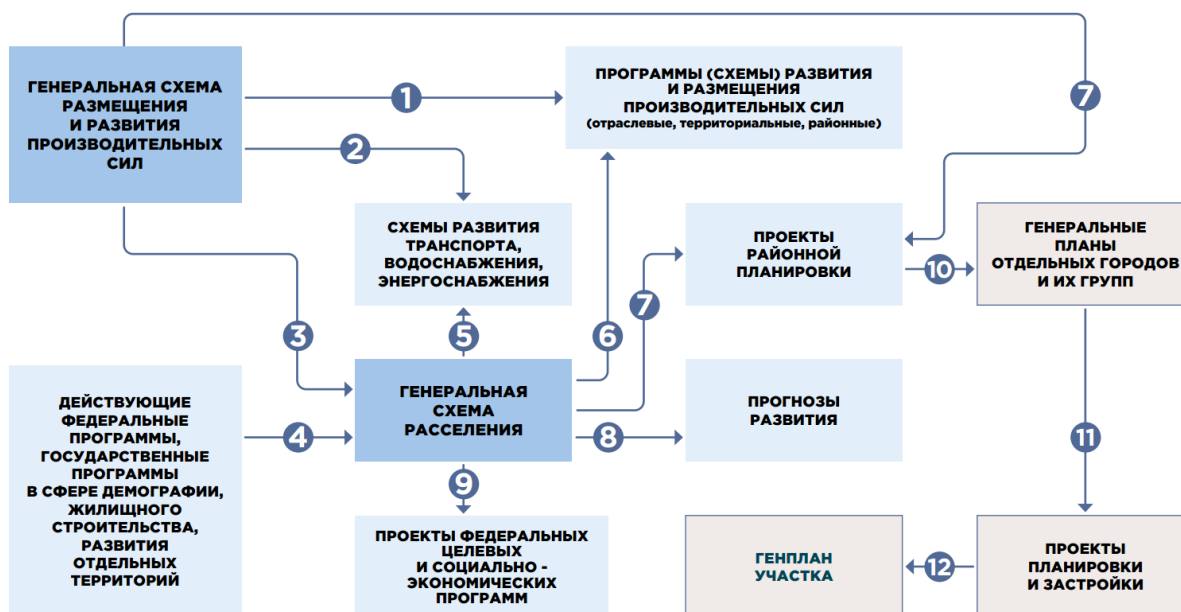


Рис. 1. Положение Генеральной схемы расселения в системе планирования

На этапе разработки новых документов – Концепции и Стратегии пространственного развития Российской Федерации, экспертами отмечалась декларативность нового документа. Как следствие, документы стратегического и территориального планирования, разработанные на уровне субъектов Российской Федерации на основании Концепции и Стратегии пространственного развития Российской Федерации, не согласованы друг с другом и воспринимаются как инструмент конкуренции регионов за инвестиции [5].

В настоящее время в системе документов стратегического планирования приоритеты и цели переносятся из документа в документ по мере перехода на более мелкие территориальные образования и системы, тогда как один из важнейших параметров принятия решения о направлениях развития – население и его территориальная организация, учтен как результат принятия управленческого решения.

Формирование единой системы расселения обеспечивает пространственную связанность и целостность территории, делает ее более устойчивой. При этом, для возможности эффективно реализовать мероприятия, направленные на развитие системы расселения, необходимо обеспечение институциональной среды, в рамках которой возможно комплексно подойти к решению социально-экономических задач [6].

Таким образом, с учетом накопленного опыта планирования отмечается необходимость формирования документа, регулирующего и прогнозирующего размещение населения на территории Российской Федерации [7, 8].

До перехода на концептуально новую систему планирования Генеральная схема расселения являлась таким документом.

Список источников

1. Фесенко Д.Е. О пространственном стратегировании и планировании в СССР и РФ: от истории к современности. Материалы конференции «МЭФ-2023» - Москва, апрель 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://me-forum.ru/upload/iblock/923/9232287792399fded8753b3bfcd202bd.pdf>.
2. «Генеральная схема расселения на территории Российской Федерации (основные положения)» (одобрена Правительством Российской Федерации, протокол от 15.12.1994 N 31) – Документ предоставлен системой Консультант Плюс (дата сохранения 05.03.2024).
3. Меерович М.Г. Базовые постулаты советской урбанизации – Сборник научных трудов РААСН – 2017. Т. 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41500606> (дата обращения: 05.03.2024).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.1999 № 370 «О разработке и согласовании Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации и Основных положений Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации».
5. Михеева Н.Н. Стратегия пространственного развития: новый этап или повторение старых ошибок? // ЭКО. 2018. №5 (527). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-prostranstvennogo-razvitiya-novyy-etap-ili-povtorenie-staryh-oshibok> (дата обращения: 05.03.2024).
6. Кострова Ю.Б., Шибаршина О.Ю. Преобразование системы расселения как необходимое условие социально-экономического развития российской федерации // РППЭ. 2020. №4 (114). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preobrazovanie-sistemy-rasseleniya-kak-neobhodimoe-uslovie-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 06.03.2024).
7. Лебединская Г.А. Генеральная схема расселения на территории Российской Федерации как необходимая составная часть системы документов территориального планирования. Стратегическое планирование в регионах и городах России: доклады участников XI Общероссийского форума лидеров стратегического планирования. Санкт-Петербург. 22-23 октября 2012 г. / под ред. Б. С. Жихаревича. – СПб.: Леонтьевский центр, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://city-strategy.ru/upload/materials/files/TSP_15_2013.pdf (дата обращения: 05.03.2024).
8. Кривов А.С. Проект «Национальная система расселения Российской федерации – XXI век». Управление развитием территории – 2012. № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://urtmag.ru/upload/iblock/0c7/Krivov-A.S._URT_2012_3_12_16.pdf (дата обращения: 05.03.2024).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 10 мая 2024 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 11.05.2024.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 24,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru



Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июня	XVIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2047
5 июня	XIV Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, СТРАН: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб. за 1 стр.	МК-2048
5 июня	VII Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2049
5 июня	XVII Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб. за 1 стр.	МК-2050
5 июня	IV Международная научно-практическая конференция Трибуна молодых учёных	120 руб. за 1 стр.	МК-2051
7 июня	VIII Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЙ ФОРУМ	120 руб. за 1 стр.	МК-2052
7 июня	VI Международная научно-практическая конференция МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2024	120 руб. за 1 стр.	МК-2053
10 июня	XIV Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2054
10 июня	XXXIX Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2055
12 июня	XI Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2024	120 руб. за 1 стр.	МК-2056
12 июня	Международная научно-практическая конференция ЛУЧШИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	120 руб. за 1 стр.	МК-2057
15 июня	XXXIX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2058
15 июня	Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2059
15 июня	XXI Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-2060
15 июня	VII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2061
15 июня	VII Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2062
15 июня	VII Международная научно-практическая конференция ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2063
17 июня	Международная научно-практическая конференция НАУКА СЕГОДНЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-2064
17 июня	XV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ	120 руб. за 1 стр.	МК-2065

www.naukaip.ru