

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

СБОРНИК СТАТЕЙ XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 АПРЕЛЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей XII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 372 с.

ISBN 978-5-00236-290-5

Настоящий сборник составлен по материалам XII Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**», состоявшейся 5 апреля 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-290-5

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
INTERNATIONAL STANDARDS AND REGULATORY REQUIREMENTS FOR RELAY PROTECTION SYSTEMS OF ELECTRIC POWER FACILITIES URSAEV DANILA SERGEEVICH	13
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕОРИИ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В МОДЕЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КУЗЬМЕНКО ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА, КЛЮЧНИКОВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	17
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОВЫХ ЭФФЕКТОВ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ» КИРЕЕВА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВНА, СУНДЕЕВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА, ИВАНОВ АРКАДИЙ ИГОРЕВИЧ, ОПАРИН КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ	22
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	30
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОБИОТИКОВ В ПЧЕЛОВОДСТВЕ ГУРЬЕВА ВИТАЛИЯ ИГОРЕВНА	31
<i>MELILOTUS OFFICINALIS</i> (L.) PALL. - ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (АЗЕРБАЙДЖАН, НАХЧЫВАН) АББАСОВ НАМИГ КАМАЛ, ГУСЕЙНАЛИЕВА ШАРМИН ГУСЕЙН	34
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	37
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ АНАЛИТИКИ ДАННЫХ БОГАТЫРЕВА АННА АЛЕКСЕЕВНА	38
РАЗРАБОТКА АСИНХРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЯЗЫКЕ КОТЛИН С ПОМОЩЬЮ КОРУТИН ТОЛКАЧЕВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ.....	41
ОБЗОР АКТУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПОТОКОВОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ОБЛАЧНОЙ СРЕДЕ ДЛЯ АНАЛИЗА ВИДЕОИНФОРМАЦИИ АНДРЮЩЕНКО КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, ЗЛОБИН АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	46
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ДВУХКОНТУРНЫХ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ БОЙКО АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, СЁМОЧКИН ДАНИЛА ВАЛЕРЬЕВИЧ.....	50
ИССЛЕДОВАНИЕ И ОСОЗНАНИЕ ВАЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОПТОВОЛОКОННЫХ (FABRY-PEROT) ДАТЧИКОВ В ИНЖЕНЕРНЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ПРИЛОЖЕНИЯХ ХАФАДЖА АЛИ САЛАХ МАХДИ.....	54

ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ИСИКАВЫ ПРИ КЛАССИФИКАЦИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНТЕКСТНОЙ РЕКЛАМЫ РЫЖКОВ ДМИТРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ, ТИХОНОВ МАРТИН РОБЕРТОВИЧ	60
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ ВАСЮКОВ ОЛЕГ ГЕОРГИЕВИЧ, КУЛИКОВА АЛИНА ДМИТРИЕВНА	63
АНАЛИЗ ПЕРЕХОДА НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В IT-СТРУКТУРЕ ГАЗОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ХАБИБУЛЛИН ИНСАФ ИЛЬНАРОВИЧ.....	67
ПРИБОРЫ НОЧНОГО ВИДЕНИЯ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕЙ КОМАРОВ НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ.....	70
АНАЛИЗ СОСТАВА БЛОКОВ ПИТАНИЯ ДЛЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ МАЛИЧЕНКО ДАНИЛА НИКОЛАЕВИЧ.....	73
ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ СУШКИ НА КАЧЕСТВО СУШЕНЫХ ПЛОДОВ И ФРУКТОВ КАНУШИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	77
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	80
БАЛАНС И РЕЖИМ ОРОШЕНИЯ ПОВТОРНЫХ КУЛЬТУР ПОДСОЛНЕЧНИКА И СОИ ТУРГУНОВА ГУЛХУМОР БАХТИЁР КИЗИ.....	81
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	84
РУССКИЕ ФАМИЛИИ КАК ПРЕДМЕТ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЗЛИВКО ФЁДОР АЛЕКСЕЕВИЧ	85
ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЕННОГО КУЛЬТУРНОГО КОДА В РОССИЙСКОМ ПЕСЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ПЕСНИ «ТАМ ВДАЛИ ЗА РЕКОЙ...) ДЯТЛЕНКО ЯНА ИГОРЕВНА	88
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	91
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ДОБЫВАЮЩИХ КОМПАНИЯХ ПОПКОВА ЮЛИЯ ИГОРЕВНА	92
ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ 5S КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ОРЛОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА.....	96
ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ЦИФРОВУЮ ТРАНСФОРМАЦИЮ БИЗНЕСА КОТОВ СТЕПАН ЕВГЕНЬЕВИЧ, ФОКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	100
ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГАБИДУЛЛИНА АЛЕНА АНДРЕЕВНА	102

ФИСКАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ РУКИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА.....	106
БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ СЕХИНА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА, ЦВЕТКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	109
ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МЕДВЕДЕВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	112
ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ РЕМНЕВ ЕГОР ВЛАДИСЛАВОВИЧ	115
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ ЛАРЮХИН АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ.....	119
ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО РЫБКИНА МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА, САЗОНОВА ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНА	125
АУДИТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ПО РАБОТЕ С БЛОГЕРАМИ ЧАЙКА ГРИГОРИЙ	128
ПЛАТФОРМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В ГЛОБАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ: ПОЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИЗРАЙЛЕВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	132
ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УЛУЧШЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА.....	137
РОЛЬ ТЕХНОПАРКОВ В ИНВЕСТИЦИОННОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА.....	140
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРК КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА.....	143
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ ИВАНОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	146
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	149
ТЕОРИЯ Ф. ЭНГЕЛЬСА: НЕОБХОДИМЫЕ И ИЗЛИШНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ КЛАССЫ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	150
ИДЕИ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	155
ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ ПРОПАГАНДЫ И ПОЛИТПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	161

РАБОТА В ДЕРЕВНЕ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОЕКТЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ В УЕЗДЕ И ГУБЕРНИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	166
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	171
ИДИОСТИЛЬ КОРЕЙСКОГО ПИСАТЕЛЯ Ю ДАЛЬ ЁНГ В ЭССЕ «ГИБИСКУС» КИМ ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	172
BIBLICAL ALLUSIONS IN SILMARILLION: COMPARISON OF J.R.R. TOLKIEN'S MELKOR AND J. MILTON'S LUCIFER BELOV NIKITA SERGEEVICH	175
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ: ФУНКЦИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЕШИМБЕТОВА ГУЗЕЛЯ	181
HISTORICAL DEVELOPMENT OF FOOD TECHNOLOGY TERMINOLOGY IN UZBEK FROM THE ANCIENT TO THE MODERN MUKADDAM ALIHONOVA	184
THE MODERN LINGUISTICS CONCEPT OF DISCOURSE KARIMOV RIVOJIDDIN GULAMJONOVICH	187
THE ROLE OF SEMI-AFFIXES IN DERIVED WORDS SALIKHOVA MALIKA.....	190
АНОНСЫ И РЕКЛАМА КУЛЬТУРНЫХ СОБЫТИЙ: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭЙЮБОВА АНИЯТ ЭЛЬХАНОВНА	193
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	201
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ИГНАТЕНКО МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ	202
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ ФИЗЛЯЕВА МУМИНЕ РЕДВАНОВНА.....	206
СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА САЛЕХОВА ЭЛЬВИНА ЮНЕРОВНА.....	209
ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ ЛОКТЕВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА.....	215
ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ ГОРДЕЕВ МАКСИМ ГЕННАДЬЕВИЧ	218

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ИМУЩЕСТВО ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВОЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПОРЯДКЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА ДЕРБИЧ АЛЬБЕРТ ГЕННАДЬЕВИЧ	221
СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ СТЕПАНЯН АРСЕН НОРИКОВИЧ	225
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	228
ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНАЯ ЛИЧНОСТЬ – СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ХАВАНОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА.....	229
АКАДЕМИК МАНАШ КОЗЫБАЕВ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ ЖАНАЛИНА ЖАНАР ЕРЖАНОВНА, БУКТУГУТОВА РОЗА САБЫРОВНА	232
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РЕЛИГИИ И НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ КУДАЙБЕРГЕНОВА ДИАНА ЖУМАНОВНА, КАПЫШЕВ А.К.	235
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА БАЙРАМУКОВ ЮРИЙ БОРИСОВИЧ	238
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ИНОЗЕМЦЕВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, РУЗАНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИСЛАВОВНА, МЕЛЬНИКОВА АНГЕЛИНА БОРИСОВНА, РОГОЖИНА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	243
НОВАЯ ЭРА ТЮРКСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ХАСЫМХАН ЕСЕНБОЛ, ЕШИМБАЙ МАДИНА МУРАТОВНА.....	246
РЕФЛЕКСИВНЫЕ ПРАКТИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СТИЛЕВОГО МЫШЛЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ПИАНИСТОВ ВАН ИЖАНЬ	249
ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОПИСИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ САМУСЕНКО ЯРОСЛАВА АНАТОЛЬЕВНА.....	253
МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ КОЖАХМЕТОВ КАНАТ КОНЫСПАЕВИЧ, БЕКСУЛТАНОВА Р.Т.	256
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВИЦКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	259
ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ МАДИЕВ ЕДРЕС ЖЕНИСОВИЧ	264

WAYS TO MOTIVATE EFL STUDENTS TO ACQUIRE PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE DAMINJANOV SOBIRJON MUHAMMADJONOVICH.....	267
К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИИ ДЕТЕЙ. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ, ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГОРПИНЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	271
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ ХАЯО МИЯДЗАКИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОПОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ОЛЕШКОВА АННА МИХАЙЛОВНА.....	275
СПОРТ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, И ЕГО РОЛЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ ГИПОДИНАМИИ СУХОТИНА АННА АНДРЕЕВНА	279
ГРУППОВАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СЛЕПЦОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА	283
ГЕОКУЛЬТУРНЫЙ И ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ВАН ЦЗИНВЭНЬ, ФЕДОТОВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА	286
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	289
ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЖЕНСКОЙ ФИГУРЫ АНАНЬЕВА АЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА	290
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИИ ОСАНКИ САФИНА АЙГУЛЬ ИЛЬНУРОВНА	293
HYGIENIC ANALYSIS OF THE PROVISION OF MICROELEMENTS IN THE DAILY DIET OF PATIENTS WITH CHRONIC GLOMERULONEPHRITIS DURING THE WINTER PERIOD OF THE YEAR ERMATOV NIZOM JUMAKULOVICH, ABDULKHAEVA ZUKHRAKHON ADKHAMDJONOVNA, KENJABAEV DULTA	296
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ДИСКОМФОРТ В МЫШЦАХ И ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА КОСОЛАПОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА, НЕВЕЖИНА МАРГАРИТА АНДРЕЕВНА.....	300
ОЦЕНКА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ И КАЧЕСТВА СНА У ЖЕНЩИН С ГСД И УГРОЖАЮЩИМ ПОЗДНИМ ВЫКИДЫШЕМ АФОНИНА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА, МАЛЫШКИНА АННА ИВАНОВНА.....	303
ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА БОЛЕЗНИ СЕРДЦА КАУРТАЕВА АРИНА НИКОЛАЕВНА, ПАСЮТА ЛИЛИЯ СЕРГЕЕВНА	306

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ОККЛЮЗИОННЫХ ШИН ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ДИСФУНКЦИЕЙ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) ЖУКЕНОВА САБИНА РУСЛАНОВНА, САПАРОВА КАМИЛА АРТУРОВНА, ШЕВЧЕНКО ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	309
ОБ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ МЕТОДАХ ЛЕЧЕНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СТИРАЕМОСТИ ЗУБОВ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) АМРЕЕВА КАМИЛА НАРИМАНОВНА, КАНИ АРУЖАН СЕЙТХАНКЫЗЫ, ТЕМИРБАЕВА ЗАРИНА АСЫЛЖАНОВНА	316
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО И КОМБИНИРОВАННОГО ПОДХОДА К ВЕДЕНИЮ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ МАМЕДОВ РАШИД-АГА БИНАЛЫЕВИЧ, ОЛЖАЕВ САЯХАТ ТАУРБЕКОВИЧ	322
УРОВЕНЬ ЭНДОТЕЛИНА-1 У ЛИЦ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ, НА ФОНЕ ПРИЕМА КОЛЛОИДНОЙ ФИТОФОРМУЛЫ КАРДИО САППОРТ ПОЛУНИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА.....	326
ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЯ БЕЛКА P53 С УРОВНЯМИ С-РЕАКТИВНОГО БЕЛКА, ПРОКАЛЬЦИТОНИНА И САТУРАЦИИ (SPO ₂) У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ВИРУСНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2 ХУТАЕВА КАРИНА АЛИЕВНА, ДЕМИДОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	330
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	334
ТРАДИЦИИ ВОКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА В СОВРЕМЕННЫХ КИТАЙСКИХ МЮЗИКЛАХ ЛИ ЦЗЕ	335
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	340
РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ ДЫБИНА ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА.....	341
ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЕ СПОРТСМЕНОВ СТРЕЛЬЧИК НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА.....	344
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА РУКОВОДИТЕЛЯ ЛАЗНИК ИННА ВЛАДИМИРОВНА	348
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	352
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ КОГНИТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ ПИРОГОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	353
КУЛЬТУРНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И ПРИОРИТЕТЫ ЖИТЕЛЕЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АКУЛИЧ ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ.....	357

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	362
ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПОЛИЭТНИЧНОМ РЕГИОНЕ ЛИМАРЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	363
СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ КАК ИНСТРУМЕНТ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ ПАНОВА АНИФЕ МАРАТОВНА.....	365
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	368
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ЗОН ЗАТОПЛЕНИЯ, ПОДТОПЛЕНИЯ ГНЕЗДОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА.....	369

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.316.925.1

INTERNATIONAL STANDARDS AND REGULATORY REQUIREMENTS FOR RELAY PROTECTION SYSTEMS OF ELECTRIC POWER FACILITIES

URSAEV DANILA SERGEEVICH

FGBOU VO "KGEU" Kazan, Republic of Tatarstan

*Scientific adviser: Gilyazieva Guzel Zofarovna
FGBOU VO "KGEU" Kazan, Republic of Tatarstan*

Abstract: This topic is dedicated to the consideration of the significance of international standards and national regulatory requirements for ensuring the safety, reliability, and efficiency of relay protection systems in electrical power facilities. The paper analyzes the basic principles and requirements established by international standards, as well as their impact on the design, installation, testing, and maintenance of protection systems. The conclusion emphasizes the importance of considering these aspects to ensure the effective and sustainable operation of electrical power systems in the future.

Keywords: International standards, regulatory requirements, relay protection, electrical power engineering, safety, reliability, efficiency, design, installation, testing, maintenance, regulation, standardization, technologies, harmonization, energy industry.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМАМ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Урсаев Данила Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «КГЭУ» г. Казань, Республика Татарстан

Научный руководитель: Гилязиева Гузель Зофаровна

кандидат филологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «КГЭУ» г. Казань, Республика Татарстан

Аннотация: Данная тема посвящена рассмотрению значимости международных стандартов и национальных нормативных требований для обеспечения безопасности, надежности и эффективности систем релейной защиты в электроэнергетических объектах. В работе анализируются основные принципы и требования, установленные международными стандартами, а также рассматривается их влияние на проектирование, установку, тестирование и обслуживание систем защиты. В заключении подчеркивается важность учета этих аспектов для обеспечения эффективной и устойчивой работы электроэнергетических систем в будущем.

Ключевые слова: Международные стандарты, нормативные требования, релейная защита, электроэнергетика, безопасность, надежность, эффективность, проектирование, установка, тестирование, обслуживание, регулирование, стандартизация, технологии, гармонизация, энергетическая отрасль.

Modern electrical power engineering operates in the conditions of a high-tech and dynamically developing industry, where the safety, reliability, and efficient operation of electrical equipment are of paramount importance. In this context, relay protection systems play a key role in ensuring the stability and protection of power grids from various anomalies and faults. However, to guarantee the optimal operation of such systems, clear and universally accepted standards and regulations are necessary.

International standards for relay protection systems define requirements for the design, operation, and maintenance of relay devices, ensuring their compliance with modern energy industry requirements. The main goal of these standards is to ensure the reliable and safe operation of power supply systems, as well as the standardization of technical requirements for relay protection devices.

International standards for relay protection systems play an important role in ensuring the safety and reliability of electrical power systems. They are developed and approved by various international organizations such as the International Electrotechnical Commission (IEC), IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), and others.

The IEC is one of the main organizations developing international standards for relay protection systems. Its standards are widely accepted worldwide and are of great importance for regulating relay protection. These standards cover a wide range of aspects related to relay protection, including technical requirements for relays, testing methods, classification of relay protection, and much more.

One of the primary IEC standards for relay protection systems is IEC 61850, which defines communication and control standards in substations. This standard is of great importance for international practice as it provides unified principles and methods for exchanging information between relay protection, automation, and control devices in power systems.

Another important standard is IEC 60255, which establishes general requirements for protection and control devices. This standard defines the basic characteristics of relays, such as accuracy, reliability, response speed, and other parameters that are crucial for ensuring the reliable operation of relay protection systems.

In addition, IEEE also plays an important role in developing standards for relay protection. Its standards cover a wide range of topics, including testing methods, classification of protection devices, as well as principles for the design and operation of relay protection systems.

National regulatory requirements play an important role in ensuring the safety, reliability, and efficiency of relay protection systems. Different countries and regional blocs have their own national standards and regulations that regulate the design, operation, and maintenance of relay protection systems. Analyzing these differences helps to understand the specific features of national regulations and assess their impact on the development and operation of relay protection systems.

Examples of such national standards include those developed by the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) in the United States. IEEE develops and approves standards for relay protection that are of great importance for power systems in the USA. In Germany, the national standardization institute (DIN) develops standards for electrical engineering systems, including relay protection systems. In Japan, the national committee on electrical standards (JEC) develops standards for relay protection systems that are particularly important for Japanese power engineering.

The influence of national standards on the development and operation of relay protection systems can be significant. They define technical requirements, testing methods, certification procedures, and other aspects that must be complied with when designing and operating relay protection systems. Therefore, equipment manufacturers, engineering companies, and operating organizations must take into account these national standards when developing and implementing relay protection systems.

Harmonization and comparability of standards in the field of relay protection play a key role in ensuring the safety, reliability, and efficiency of electrical power systems. However, there are challenges and problems on the path to harmonizing international and national standards for relay protection, which hinder international exchange of experience and equipment. In this article, we will consider these problems as well as the tools and mechanisms that can be used to ensure comparability of standards and improve international cooperation in the field of relay protection.

Challenges in harmonizing international and national standards for relay protection include differences

in technical requirements, testing methods, certification procedures, and other aspects that may vary from country to country. This creates difficulties in equipment development, system design, and ensuring compliance with different national standards. Additionally, differences in standards can hinder international exchange of experience and the transfer of advanced technologies in the field of relay protection.

To ensure comparability of standards and improve international cooperation in the field of relay protection, various tools and mechanisms exist. One such tool is the development of international standards by organizations such as the International Electrotechnical Commission (IEC) and the International Commission on Electrotechnical Specifications (IEC). International standards, such as IEC 61850 for digital substations, enable the creation of unified approaches to designing, operating, and maintaining relay protection systems, contributing to the harmonization of international and national standards.

Another tool for ensuring comparability of standards is participation in international program committees and working groups, where experts from different countries can discuss technical issues, develop recommendations and guidelines for applying standards, as well as participate in joint equipment testing and certification.

Additionally, an important mechanism for ensuring comparability of standards is conducting international seminars, conferences, and training programs that facilitate the exchange of experience, transfer of best practices and technologies, as well as improving understanding of differences between national standards.

The role of standards in the design, installation, testing, and maintenance of relay protection systems plays a crucial role in ensuring the safety, reliability, and efficiency of electrical power systems. International and national standards establish technical requirements, testing methods, certification procedures, and other aspects that ensure compliance of relay protection systems with specific quality and safety criteria.

The application of standards begins with the design of the relay protection system. Standards define requirements for the selection and setting of relays, as well as for protection algorithms. They also establish rules for developing relay connection schemes, calculating parameters, and verifying system compliance with reliability and functionality requirements.

During the installation of the relay protection system, it is essential to strictly adhere to standards for electrical installation, grounding, shielding, and other aspects to ensure proper relay operation and minimize the possibility of interference or equipment damage.

Testing of the relay protection system is also carried out in accordance with standard requirements. This includes conducting functional tests, load tests, sensitivity checks, and other types of verification aimed at confirming compliance with the standards' operational requirements.

Maintenance of the relay protection system is also performed in accordance with standards. Regular checks of relay operability, software updates, replacement of worn parts—all these processes must be carried out following standard recommendations.

Examples of successful application of international standards and national regulatory requirements in practice can be found in many countries. For instance, the international standard IEC 61850 for digital substations is successfully applied in many countries to create unified approaches to designing, operating, and maintaining relay protection systems. National regulatory requirements also play an important role in ensuring the safety and compliance of relay protection systems with local operating conditions.

Overall, the application of standards in relay protection is an integral part of ensuring the safety and reliability of power systems. Adhering to standards in the design, installation, testing, and maintenance of relay protection systems contributes to improving equipment performance and reducing the likelihood of emergency situations.

In modern power engineering, international standards and national regulatory requirements play a key role in ensuring the safety, reliability, and efficiency of relay protection systems. Their significance is undeniable since they establish universally recognized technical requirements, testing methods, certification procedures, and other aspects that ensure compliance of relay protection systems with specific quality and safety criteria.

The application of international standards and national regulatory requirements in the field of relay protection ensures unified approaches to designing, installing, testing, and maintaining protection systems in different countries. This contributes to improving equipment performance, enhancing system interoperability, and reducing the risk of emergencies.

However, despite significant achievements in regulating and standardizing relay protection, there are challenges and prospects that need to be considered in the future.

The first challenge is the need for constant updating of standards in line with technological advancements and changes in the power industry. The introduction of new technologies such as digital substations, distributed energy systems, and smart grids requires adapting standards to accommodate new requirements and capabilities.

The second challenge is related to the necessity of harmonizing international standards and national regulatory requirements. Differences in requirements may create obstacles for international cooperation and knowledge exchange, hindering the achievement of a unified standard of quality and safety on a global scale.

The third challenge involves considering global issues such as climate change, the expansion of renewable energy sources, and the increasing power of electrical systems. Relay protection standards need to be adapted for the effective integration of renewable energy sources, load management, and ensuring the stability of power grids.

Despite these challenges, the prospects in the field of regulating and standardizing relay protection are promising. The development of new technologies such as digitization, the Internet of Things (IoT), and artificial intelligence provides opportunities to create more precise, flexible, and intelligent relay protection systems.

Furthermore, strengthening cooperation between international organizations, national regulators, and industry communities can contribute to harmonizing standards and developing a unified approach to regulating relay protection.

Finally, taking into account global energy challenges will allow for the development of relay protection standards that promote more efficient and resilient operation of power systems.

However, despite significant achievements in regulating and standardizing relay protection, there are challenges and prospects that need to be considered in the future.

The first challenge is the need for constant updating of standards in line with technological advancements and changes in the power industry. The introduction of new technologies such as digital substations, distributed energy systems, and smart grids requires adapting standards to accommodate new requirements and capabilities.

The second challenge is related to the necessity of harmonizing international standards and national regulatory requirements. Differences in requirements may create obstacles for international cooperation and knowledge exchange, hindering the achievement of a unified standard of quality and safety on a global scale.

The third challenge involves considering global issues such as climate change, the expansion of renewable energy sources, and the increasing power of electrical systems. Relay protection standards need to be adapted for the effective integration of renewable energy sources, load management, and ensuring the stability of power grids.

Despite these challenges, the prospects in the field of regulating and standardizing relay protection are promising. The development of new technologies such as digitization, the Internet of Things (IoT), and artificial intelligence provides opportunities to create more precise, flexible, and intelligent relay protection systems.

Thus, international standards and national regulatory requirements play a key role in ensuring the safety, reliability, and efficiency of relay protection systems in modern power engineering. However, for successful industry development, it is necessary to consider the challenges and prospects in the field of regulating and standardizing relay protection in the future.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. <https://elektro-tovars.ru/blog/stati-o-elektrooborudovanii/relejnyaya-zashchita-rza-vidy-ustrojstvo-i-osnovnye-principy>
2. <http://www.monrf.ru/pressroom/news/2242/>
3. https://info.metrologu.ru/spravochnik/standartizatsiya/dokumenty-po-standartizatsii/nacionalnie_standarti.html

УДК 519.872.2

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕОРИИ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В МОДЕЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

КУЗЬМЕНКО ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА

к.ф.-м.н., доцент

КЛЮЧНИКОВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, ФТИ

Аннотация: нижеизложенная статья направлена на ознакомление с основами систем массового обслуживания (СМО) с различными ограничениями на их характеристики и параметры, применению данной теории для построения и анализа особых экономических задач с использованием математического моделирования. В статье рассмотрена задача действующего предприятия с использованием СМО.

Ключевые слова: случайные процессы, многоканальная система массового обслуживания, временное ограничение, логистика, математическое моделирование, заявка в очереди, контрагент, число каналов обслуживания.

APPLICATION OF ELEMENTS OF QUEUING THEORY IN MODELING ECONOMIC PROCESSES

Kuzmenko E. M.,
Klyuchikova Y. A.

Abstract: the article below is aimed at familiarizing with the basics of queuing systems (QMS) with various restrictions on their characteristics and parameters, the application of this theory for the construction and analysis of special economic problems using mathematical modeling. The article considers the task of an operating enterprise using QMS .

Keywords: random processes, multichannel queuing system, time limitation, logistics, mathematical modeling, queue request, counterparty, number of service channels.

Теория массового обслуживания, или теория очередей, – одна из важнейших тем, имеющих огромное значение и актуальность в области логистики. Логистические системы имеют множество ситуаций, где применение принципов теории очередей может значительно улучшить эффективность и оптимизировать процессы.

Системы массового обслуживания (СМО) - это область математики и теории вероятностей, которая изучает процессы обслуживания, связанные с появлением клиентов, ожидающих обслуживания с входящим потоком требований, и работой либо серверов, либо контролеров-кассиров (диспетчеров), которые предоставляют эту услугу. В реальной жизни мы сталкиваемся с очередями повсюду, будь то на кассах в магазинах, в кафе, в телефонных центрах обработки звонков и во многих других местах.

Теория массового обслуживания помогает нам понять, какие факторы влияют на производитель-

ность системы обслуживания, каковы временные характеристики обслуживания, а также каким образом можно оптимизировать эти характеристики для повышения эффективности обслуживания диспетчеров.

Главная задача СМО заключается в грамотном распределении вероятности времени ожидания, а именно в оптимальном определении вероятности того, что клиент дожидается своей очереди обслуживания. Исследуется, насколько часто клиенты вынуждены ждать, и какие факторы влияют на это время ожидания.

Для оптимизации процессов обслуживания различных видов каналов проводится тщательный и детальный анализ числа и эффективности работы диспетчеров или серверов (в зависимости от базы) с целью нахождения лучшего варианта оказания услуги для минимального ожидания клиента в очереди и меньших затрат организаций (на заработные платы и др.).

Также данная оценка воспроизводится для того, чтобы лучше изучить такие параметры, как пропускную способность системы обслуживания, среднее время ожидания в очереди, среднее время обслуживания, вероятность того, что заявка окажется в очереди, среднее число занятых каналов, ресурсы для обеспечения оптимальной производительности СМО и другие метрики, которые позволяют оценить эффективность работы систем.

Как мы уже выяснили, применение методов теории массового обслуживания позволяет более точно моделировать процессы, оптимизировать использование ресурсов, улучшать качество обслуживания и принимать обоснованные решения на основе анализа очередей и времени обслуживания. Более точно это можно выразить в содержании задач моделирования экономических процессов.

Рассмотрим теорию многоканальных систем массового обслуживания с неограниченной очередью. Имеется n -канальная СМО с неограниченной очередью. Поток заявок, поступающих в СМО, имеет интенсивность λ , а поток обслуживаний – интенсивность μ . Необходимо найти предельные вероятности состояний СМО и показатели её эффективности.

Таким образом, можно показать, что при $\frac{\rho}{n} < 1$ предельные вероятности существуют. Если $\frac{\rho}{n} \geq 1$, очередь растёт до бесконечности. Используя формулы (1) и (2) для процесса гибели и размножения,

$$p_0 = \frac{1}{(1 + \frac{\lambda_{01}}{\lambda_{10}} + \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\lambda_{21}\lambda_{10}} + \dots + \frac{\lambda_{n-1,n}\dots\lambda_{12}\lambda_{01}}{\lambda_{n,n-1}\dots\lambda_{21}\lambda_{10}})}. \quad (1)$$

$$p_1 = \frac{\lambda_{01}}{\lambda_{10}} * p_0, \dots, p_2 = \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\lambda_{21}\lambda_{10}} * p_0, \dots, p_n = \frac{\lambda_{n-1,n}\dots\lambda_{12}\lambda_{01}}{\lambda_{n,n-1}\dots\lambda_{21}\lambda_{10}} * p_0. \quad (2)$$

можно получить следующие формулы для предельных вероятностей состояний n -канальной СМО с неограниченной очередью (3-5)

$$p_0 = \frac{1}{(1 + \frac{\rho}{1!} + \frac{\rho^2}{2!} + \dots + \frac{\rho^n}{n!} + \frac{\rho^{n+1}}{n!(n-\rho)})}. \quad (3)$$

$$p_1 = \frac{\rho}{1!} * p_0, \dots, p_k = \frac{\rho^k}{k!} * p_0, \dots, p_n = \frac{\rho^n}{n!} * p_0. \quad (4)$$

$$p_{n+1} = \frac{\rho^{n+1}}{n*n!} * p_0, p_{n+r} = \frac{\rho^{n+r}}{n^r*n!} * p_0. \quad (5)$$

Вероятность того, что заявка окажется в очереди,

$$P_{оч.} = \frac{\rho^{n+1}}{n!(n-\rho)} * p_0. \quad (6)$$

Для n -канальной СМО с неограниченной очередью, можно найти:

Среднее число занятых каналов

$$\bar{k} = \rho = \frac{\lambda}{\mu}. \quad (7)$$

Среднее число заявок в очереди

$$L_{оч.} = \frac{\rho^{n+1}p_0}{n*n!(1-\frac{\rho}{n})^2}. \quad (8)$$

Среднее число заявок в системе

$$L_{сист.} = L_{оч.} + \rho. \quad (9)$$

Среднее время пребывания заявки в очереди и среднее время пребывания заявки в системе,

находятся по формулам Литтла (10) - (11):

$$T_{\text{оч.}} = \frac{1}{\lambda} * L_{\text{оч.}} \quad (10)$$

$$T_{\text{сист.}} = \frac{1}{\lambda} * L_{\text{сист.}} \quad (11)$$

Моделирование позволяет улучшить распределение ресурсов в производственных системах, планирование маршрутов доставки, оптимизацию времени ожидания контрагентов в очереди и другое.

Например, рассмотрим применение указанной теории на предприятии по производству безалкогольной продукции Симферопольского района Республики Крым.

Задача: на производство к одному диспетчеру поступает следующий поток контрагентов: а) в первую половину дня – 4 крупных и 3 мелких контрагентов, - данная грация выполнена согласно объёмам заказа; б) во вторую половину – 1 крупный и 3 мелких контрагентов. Средняя продолжительность обслуживания (прием тары, отпуск продукции и оборудования, выдача накладной) одного крупного контрагента составляет 90 минут, мелкого – 40 минут.

Средняя продолжительность обслуживания одного крупного контрагента составляет 90 минут, мелкого – 40 минут.

В обслуживание входят следующие манипуляции:

1. Прием использованной оборотной тары под счет по номерам. Сюда также входит: осмотр общего состояния оборудования.
2. Отпуск готовой продукции по ранее сделанному заказу клиента.
3. Отпуск сопутствующего оборудования (пластиковая посуда или одноразовая тара, фартуки, пластиковые и железные киоски для продаж, краны для кег и многое другое).
4. Заполнение и выписка накладной (товарной, если требуется, то плюс ко всему – транспортной или так называемой ТОРГ-12, либо же ВСН – внутренне-складской накладной, в зависимости от контрагента).
5. Передача накладной клиенту и выплата им счета за продукт.

На предприятии преобладает характер сезонной работы. Именно поэтому в продолжительный особенно жаркий летний период нагрузка на одного диспетчера увеличивается в несколько раз, чем в обычные дни. В связи с этим возникла ситуация накопления очереди контрагентов, а следовательно и, недовольство постоянных клиентов.

Дабы не допустить дальнейших недоразумений и задержку в процессе работы производства и работников предприятия, мы провели исследование данного потока контрагентов в начале всего сезона 2023, где собрали данные для задачи массового обслуживания. Нашей целью является нахождение оптимального количества диспетчеров для обслуживания контрагентов данного предприятия.

Для удовлетворения покупателей, которые не желают находиться в очереди и удовлетворения предприятия, которое стремится к меньшим затратам. Требуется определить:

- а) минимальное количество контролеров-кассиров n_{min} , при котором очередь не будет расти до бесконечности.
- б) оптимальное количество $n_{\text{опт.}}$ контролеров-кассиров, при котором относительная величина затрат $C_{\text{отн.}}$, связанная с издержками на содержание каналов обслуживания и с пребыванием в очереди контрагентов будет минимальным.

$$C_{\text{отн.}} = \frac{1}{\lambda} * n + 3T_{\text{оч.}}$$

Найти соответствующие характеристики обслуживания (составить сравнительную таблицу).

- в) вероятность того, что в очереди будет не более 2 контрагентов.

Решение: (а-в). По условию $\lambda = 0,029$ – в первой половине дня, $\lambda = 0,017$ – во второй. Соответственно, по формуле (7) $\rho \approx 1,99 \approx 2$ (чел.) – в первой половине дня, а во второй - $\rho \approx 0,89 \approx 1$ (чел.). Очередь не будет возрастать до бесконечности при условии $\frac{\rho}{n} < 2$, т. е. при $n > \rho = 1,99$ и $n > \rho = 0,89$, соответственно. Таким образом, минимальное количество контролеров-кассиров $n_{\text{min}} = 2$. Сравнительные вычисления характеристик обслуживания контрагентов при разном числе контролеров-кассиров в разное время обслуживания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика обслуживания контрагентов при разном числе контролеров-кассиров в разное время обслуживания

Характеристика обслуживания	Число контролеров-кассиров					
	В ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ			ВО ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ		
	2	3	4	2	3	4
Вероятность простоя контролеров-кассиров, p_0	0,0025	0,113	0,132	0,383	0,407	0,408
Среднее число контрагентов в очереди, $L_{оч.}$	1,9	0,85	0,17	0,219	0,029	0,004
Относительная величина затрат, $C_{отн.}$	265,47	191,38	155,51	156,29	181,6	235,995
Вероятность появления заявки в очереди, $P_{оч.}$	0,95	0,225	-	0,122	-	-
Среднее число заявок в системе, $L_{сист.}$	3,89	2,84	2,16	1,109	0,919	0,894
Среднее время пребывания заявки в очереди, $T_{оч.}$	65,5	29,31	5,86	12,88	1,71	0,235
Среднее время пребывания заявки в системе, $T_{сист.}$	134,14	97,93	-	65,18	-	-
Среднее число занятых каналов, \bar{k}	0,995	0,995	0,995	0,89	0,89	0,89
Вероятность того, что в очереди будет не более 2 контрагентов, $P(r \leq 3)$	0,901 – 90,1 %			0,946 – 94,6 %		

Задача, поставленная предприятием была выполнена. Проведён анализ обслуживания контрагентов, выделены проблемы в этой области. Составлена задача, которая позволила улучшить распределение ресурсов в производственной системе. Согласно полученной таблице 1, можем сделать вывод, что по поставленной проблеме вероятнее всего число ставок контролеров-кассиров в первой половине дня должно составлять 4, в то время как во второй – тех же диспетчеров должно быть 3, так как контролеров-кассиров в количестве 4-х приводят к увеличению относительной величины затрат и простоем работников. Среднее число контрагентов в очереди в первой половине дня составляет менее одного, однако величина затрат растёт для 4 ставок, как и в случае периода во второй половины дня. Таким образом, вероятность того, что в очереди в первой половине будет не более 2-х контрагентов достаточно высока и составляет – 90%, во второй половине дня – 95%.

Список источников

1. Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М., Фридман М.Н. - Исследование операций в экономике. / Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М., Фридман М.Н. – М.: «Ульяновский Дом Печати», 2002г. – 413с.
2. Вагнер Г. - Основы исследование операций, Том 3. / Вагнер Г. – М.: Издательство «Мир», Москва, 1973г. – 510с.
3. Вентцель Е. С. - Исследование операций/ Вагнер Г. – М., «Советское радио», 1972г. – 552с.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 542.9, 378.14

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОВЫХ ЭФФЕКТОВ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ»

КИРЕЕВА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВНА

к.т.н., доцент

СУНДЕЕВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

к.х.н., преподаватель

**ИВАНОВ АРКАДИЙ ИГОРЕВИЧ,
ОПАРИН КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ**

курсанты

Филиал Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого
в г. Серпухове

Аннотация: статья посвящена процессу формирования компетенций как ключевой основы качественной профессиональной подготовки будущих офицеров. Формирование профессионально значимых качеств показано на примере проведения лабораторной работы «Исследование тепловых эффектов химических реакций» по дисциплине «Химия».

Ключевые слова: тепловой эффект, энтальпия, закон Гесса, титрование, реакция нейтрализации, компетенции.

FORMATION OF COMPETENCIES AND PROFESSIONALLY SIGNIFICANT QUALITIES DURING THE LABORATORY WORK "STUDY OF THERMAL EFFECTS OF CHEMICAL REACTIONS"

**Kireeva Valentina Dmitrievna,
Sundeeva Natalya Anatolyevna,
Ivanov Arkady Igorevich,
Oparin Konstantin Vladimirovich**

Abstract: The article is devoted to the process of competence formation as a key basis for high-quality professional training of future officers. The formation of professionally significant qualities is shown by the example of laboratory work "Study of thermal effects of chemical reactions" in the discipline "Chemistry".

Key words: thermal effect, enthalpy, Hess's law, titration, neutralization reaction, competence.

Приоритетной задачей высших военных учебных заведений РФ на современном этапе является качественная профессиональная подготовка офицеров для частей, подразделений и организаций, способных компетентно выполнять свои функции.

Решение этой задачи осуществляется в условиях глобальных непредсказуемых трансформаций в окружающем мире, сопровождающихся мировым экономическим, социально-политическим и военным напряжениями, увеличивающимися рисками для суверенитета России. Это требует беспрецедентных усилий к комплектованию личного состава на профессиональной основе, ускорение темпов смены средств и способов профессиональной деятельности.

Качественные изменения, происходящие в деятельности военно-учебных заведений, требуют от руководителей и педагогов особых усилий, направленных на развитие теории и практики подготовки офицерских кадров.

Содержание профессиональной подготовки включает в себя четко организованную систему конкретных задач, форм и методов применения, с учетом возрастных особенностей и возможностей курсантов (1-2, 3-4, 5 курсы).

Структура профессиональной подготовки представляет собой совокупность целей и задач, функций и факторов, закономерностей, противоречий, принципов, методов и форм, обеспечивающих целостность и непрерывность педагогического процесса формирования профессиональных компетенций у обучающихся.

Повышение эффективности процесса формирования профессиональных компетенций заключается в изменении самой учебной и воспитательной среды, за счет целостности, непрерывности, целенаправленности данного процесса.

Формирование общепрофессиональных компетенций невозможно без взаимосвязи учебной, исследовательской и воспитательной деятельности, без совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Формирование компетенций осуществляется при изучении дисциплины, раздела, темы, на всех видах учебных занятий по химии.

Одним из этапов формирования общепрофессиональных компетенций в ходе учебного процесса является лабораторная работа. Лабораторные работы считаются основным видом учебных занятий и имеют целью практическое освоение обучающимися научно-теоретических положений изучаемой дисциплины, овладение ими техникой экспериментальных исследований и анализа полученных результатов, привитие навыков работы с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и вычислительной техникой. При выполнении лабораторной работы «Исследование тепловых эффектов химических реакций» задача преподавателя состоит в создании условий для развития способности курсантов к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, постановки целей и выбору путей их достижения, что является основой общепрофессиональной компетенции.

Выполнение лабораторных работ осуществляется продуктивно только в том случае, если курсанты приступают к ним подготовленными в теоретическом отношении. При выполнении лабораторной работы «Исследование тепловых эффектов химических реакций» курсант должен определить тепловой эффект химической реакции и концентрацию кислоты методом калориметрического титрования. Относительно данной лабораторной работы курсанты должны четко представлять, что в результате протекания химической реакции происходит: выделение или поглощение энергии. Обычно эта энергия выделяется или поглощается в виде теплоты.

Уравнение химической реакции, в котором приведено значение теплового эффекта этой реакции и указаны агрегатные состояния реагентов и продуктов, называется термохимическим, а раздел химической термодинамики, посвященный изучению энергетических эффектов химических и физико-химических процессов, называется термохимией [1, с. 203].



Четкое знание определений основных понятий по изучаемой теме лабораторной работы облегчает ее выполнение и понимание конечных результатов исследуемого процесса.

Тепловой эффект химической реакции (Q) – количество теплоты, которое выделяется или поглощается при необратимом протекании реакции, когда единственным видом работы является работа расширения, а температуры исходных веществ и продуктов реакции одинаковы.

Стандартный тепловой эффект реакции — тепловой эффект реакции, измеренный при постоянной температуре (298 К), постоянном давлении (1 атм) и рассчитанный на 1 моль продукта реакции.

Процессы, протекающие с выделением теплоты в окружающую среду, называются экзотермическими ($Q > 0$). Процессы, протекающие с поглощением теплоты из окружающей среды, называются эндотермическими ($Q < 0$). В термодинамике изменение энергетического состояния системы описывается величиной энтальпии (H), изменение которой равно:

$$\Delta H = H_{\text{кон}} - H_{\text{исх}} \quad (4)$$

где $H_{\text{исх}}$, $H_{\text{кон}}$ — исходное и конечное энергетическое состояние системы.

Положительное значение ΔH (при $H_{\text{кон}} > H_{\text{исх}}$) получается в том случае, когда система поглощает энергию в ходе процесса (эндотермический процесс).

В случае, когда система выделяет энергию (экзотермический процесс), ΔH (при $H_{\text{кон}} < H_{\text{исх}}$) имеет отрицательное значение. Соответственно:

$$\Delta H = - Q \quad (5)$$

Теплота растворения ($\Delta H_{\text{раств}}$) — количество энергии, которое выделяется или поглощается при растворении 1 моль вещества в количестве растворителя, достаточном для полной сольватации (на 1 моль вещества 300 - 400 моль растворителя).

Теплота нейтрализации ($\Delta H_{\text{нейтр}}$) — количество энергии, которое выделяется при образовании 1 моль воды из H^+ (H_3O^+) и OH^- при стандартных условиях:



При взаимодействии сильной кислоты и сильного основания, независимо от их природы, теплота нейтрализации будет постоянна.

Если в реакцию вступает слабая кислота или слабое основание, то теплота нейтрализации будет меньше, так как ионизация кислоты (основания) потребует затраты энергии.

Существуют два важнейших закона термохимии:

1. Закон Лавуазье-Лапласа: тепловые эффекты прямой и обратной реакции (изменение энтальпий) численно равны, но противоположны по знаку.

Например, горение водорода в кислороде с образованием воды, прямая реакция, протекает по уравнению:



Обратная реакция, разложение воды, протекает по уравнению:



Из вышеприведенного примера видно, что при образовании воды выделяется столько же теплоты, сколько поглощается при ее распаде на исходные вещества.

2. Закон Гесса: изохорный и изобарный тепловые эффекты реакции не зависят от пути протекания реакции, то есть от числа промежуточных стадий, через которые происходит превращение исходных веществ в продукты реакции, а зависит от состояния исходных веществ и продуктов реакции.

Закон Гесса лежит в основе термохимических расчетов химических реакций. Согласно первому следствию из закона Гесса, сумма энтальпий двух или более промежуточных стадий при переходе от исходного состояния к конечному состоянию равна энтальпии реакции, которая непосредственно ведет от исходного к конечному состоянию системы. Согласно второму следствию – тепловой эффект реакции (изменение энтальпии) равен разности между суммой энтальпий образования продуктов реакции и

суммой энтальпий образования исходных веществ с учетом стехиометрических коэффициентов уравнения реакции.

Стандартной теплотой (энтальпией) образования сложного вещества ΔH_{298}^0 называется количество энергии (теплоты), выделяемое или поглощаемое при образовании одного моля сложного вещества из простых при стандартных условиях ($P = 10^5$ Па и $T = 298$ К) [2, с. 185]. Значения стандартных энтальпий образования веществ приведены в справочниках [3, с. 88; 4, с. 278]. Стандартные энтальпии образования простых веществ (H_2 , O_2 , К и др.), устойчивых при стандартных условиях, условно приняты равными нулю.

Поэтому тепловой эффект любой реакции может быть рассчитан по энтальпиям образования исходных веществ и продуктов реакции на основе закона Гесса. Экспериментально тепловые эффекты реакций измеряют методами калориметрии при постоянном объеме или давлении.

При расчете тепловых эффектов реакций при температурах, отличных от стандартной, используются теплоемкости.

Теплоемкость — физическая величина, определяющая отношение бесконечно малого количества теплоты, полученного телом, к соответствующему приращению его температуры.

Удельная теплоемкость — количество теплоты, которое необходимо подвести к единице массы вещества, чтобы нагреть его на единицу температуры.

Молярные теплоемкости используются при физико-химических и термодинамических расчетах (тепловых балансов, энтропии, химического равновесия и др.).

При изучении теоретической части лабораторной работы у курсантов формируются такие качества как усидчивость, умение работать с технической документацией и справочной литературой, умение анализировать, обрабатывать большой объем информации, выделять главное и представлять это в виде схем, таблиц, графиков и т.п.

На следующем этапе формирования общепрофессиональных компетенций необходимо полученные теоретические знания подтвердить экспериментально.

Для экспериментального определения теплового эффекта реакции проводят реакцию с известным количеством вещества и измеряют, сколько при этом выделилось тепловой энергии. Чтобы это измерить, реакцию проводят в среде известной массы (m) с известной теплоемкостью (C) и измеряют разность температуры (ΔT) до и после реакции. Тепловой эффект рассчитывают по формуле (10).

$$Q = \Delta T (C_{p-ра} \cdot m) / V \quad (10)$$

где $C_{p-ра}$ - удельная теплоемкость получившегося раствора

При выполнении первой части лабораторной работы «Определение тепловых эффектов химических реакций», согласно практикумов [5, с. 22; 6, с. 24] обучающиеся используют следующее оборудование и химические реактивы: ноутбук, датчики температуры в диапазоне от 0°C до 120°C , магнитные мешалки, штативы химические, химические стаканы на 100 мл, мерные цилиндры на 100 мл, реактивы: HCl 4М, $NaOH$ 4М, K_2CO_3 2М, $Na_2S_2O_3$ 2М.

В ходе работы курсантам необходимо в химический стакан на 100 мл налить отмеренные цилиндром 50 мл HCl 4М, поставить на магнитную мешалку и погрузить в раствор датчик температуры. Для удобства датчик температуры закрепить на штативе с помощью металлического стержня. Запустить перемешивание, а затем запустить процесс измерения температуры. Когда показания датчика температуры установятся, записать значение температуры (T_1). Затем в мерный цилиндр отбирают 50 мл $NaOH$ 4М и выливают в стакан с HCl . Протекание реакции сопровождается выделением теплоты, температура раствора резко повышается. Как только температура стабилизируется (в течение 10 - 15 с), записывают ее значение (T_2).

Аналогичные операции повторяют с парами $HCl - K_2CO_3$, $HCl - Na_2S_2O_3$ (последний опыт проводят под тягой).

При проведении эксперимента отрабатываются следующие профессионально-значимые навыки: умение правильно подбирать химическую посуду и обращаться с химическими реактивами с учетом

требований техники безопасности; четкое выполнение последовательности операций, умение наблюдать за ходом эксперимента и фиксировать изменения необходимых параметров.

При обработке результатов рассчитывают разность температур до и после реакции ΔT и вычисляют её тепловой эффект по формуле (10), $C_{p-ра}$ - удельную теплоемкость получившегося раствора принимают равной удельной теплоемкости воды 4,18 Дж/(г·К).

При проведении данной операции реализуются междисциплинарные связи, при расчете по формулам обязательно указываются единицы измерения исследуемых величин для верной интерпретации конечного результата.

В отчете записывают уравнения реакций, сводят в таблицу начальные и конечные температуры и полученные тепловые эффекты реакций.

На данном этапе эксперимента формируется умение анализировать, сопоставлять и делать выводы.

При выполнении более сложной части лабораторной работы, а именно «Определение концентрации кислоты методом калориметрического титрования» курсант должен знать, что все химические реакции сопровождаются тепловыми эффектами (изменениями энтальпии), то есть проходят с выделением (экзотермические, $H < 0$ или с поглощением (эндотермические, $H > 0$) тепла. Оценить количество тепла, выделившегося в ходе исследуемой реакции можно калориметрическим титрованием.

На практике используются три метода для определения энтальпии химических реакций.

1. Калориметрический метод, основанный на термометрических методах анализа, выполняемый на приборе, предназначенного для измерения тепловых эффектов – калориметре. Тепло, выделяющееся в процессе химической реакции обычно вычисляется с использованием известных теплоемкостей жидкости и изменений температуры, измеряемых калориметром.

2. Расчет энтальпий с помощью уравнения Вант-Гоффа, которое в общем виде связывает энергию Гиббса и константу равновесия:

$$\ln K_p = - \Delta G / R \cdot T \quad (11)$$

3. Расчет энтальпий реакции на основе законов термохимии по данным энтальпий образования или сгорания реагентов.

$$\Delta H = \sum (v_i \cdot \Delta H_{обр})_{прод.} - \sum (v_j \cdot \Delta H_{обр})_{исх.} \quad (12)$$

$$\Delta H = \sum (v_j \cdot \Delta H_{сгор})_{исх.} - \sum (v_i \cdot \Delta H_{сгор})_{прод} \quad (13)$$

В данной части лабораторной работы рассмотрен метод калориметрического титрования на примере определения энтальпий реакции нейтрализации кислот. Метод удобен при изучении энтальпии процесса при различных соотношениях реагентов, с помощью него определение энтальпий реакции возможно с высокой точностью, а простота и быстрота измерений обуславливает незаменимость его для практического применения в лабораторном практикуме.

Стандартная энтальпия реакции нейтрализации сильных кислот сильными основаниями в разбавленных водных растворах от природы реагентов не зависит, так как взаимодействие всегда сводится к процессу:



Изменение энтальпии будет одним и тем же, независимо от природы сильной кислоты (HCl, HNO₃, H₂SO₄) и сильного основания (KOH, NaOH).

Значение H^0 легко подсчитать по стандартным энтальпиям образования реагентов по формуле (12) на основании второго следствия из закона Гесса.

Реакции нейтрализации слабых кислот сильными основаниями характеризуются меньшими и неодинаковыми значениями тепловых эффектов, поскольку ионизация слабого электролита требует затрат энергии, соответствующих его природе. Полученные экспериментальные энтальпии процесса нейтрализации некоторых кислот приведены в табл. 1.

Таблица 1

Экспериментальные энтальпии процесса нейтрализации кислот

№ п/п	Реакция нейтрализации	H, кДж	ΔH^0 , кДж/моль (H ⁺)
1	$HCl + NaOH = NaCl + H_2O$	-57,2	-55,8
2	$HNO_3 + NaOH = NaNO_3 + H_2O$	-57,3	-57,1
3	$H_2SO_4 + 2NaOH = Na_2SO_4 + 2H_2O$	-128,7	-64,5
4	$H_3PO_4 + 3NaOH = Na_3PO_4 + 3H_2O$	-144,1	-46,3

В случае для одноосновных кислот и однокислотных оснований выделяется примерно одинаковое количество теплоты, соответствующее образованию 1 моля воды. В случае многоосновной кислоты следует различать энтальпию полной нейтрализации и энтальпию нейтрализации по стадиям (на примере трехосновной фосфорной кислоты). Трехосновная фосфорная кислота диссоциирует по первой ступени как кислота средней силы, а по второй и третьей ступеням как очень слабая кислота, которым соответствует определенное значение энтальпии процесса нейтрализации (табл. 2) [5, с. 34].

Таблица 2

Энтальпии процесса нейтрализации трехосновной фосфорной кислоты

Стадии последовательной нейтрализации	Константа диссоциации	Нейтрализация по стадиям	ΔH^0 , кДж/моль (H ⁺)
1 ст.	$K_D = 7,1 \cdot 10^{-3}$	$H_3PO_4 + OH^- \rightarrow H_2PO_4^- + H_2O$	-61,5
2 ст.	$K_D = 6,2 \cdot 10^{-8}$	$H_2PO_4^- + OH^- \rightarrow HPO_4^{2-} + H_2O$	-49,4
3 ст.	$K_D = 5 \cdot 10^{-13}$	$HPO_4^{2-} + OH^- \rightarrow PO_4^{3-} + H_2O$	-33,4

Экспериментально энтальпию химической реакции обучающиеся определяют по изменению в ходе реакции температуры реакционной смеси при соблюдении определенных условий, ограничивающих энергетический обмен с окружающей средой.

Таким образом, с каждой новой порцией добавленной щелочи будет выделяться тепло до тех пор, пока вся кислота не израсходуется. В тот момент, когда вся кислота израсходуется, температура перестанет расти и количество кислоты в исходной пробе будет равно количеству щелочи. Если знать объем аликвоты кислоты, объем щелочи, пошедший на ее титрование и концентрацию щелочи, можно вычислить концентрацию кислоты.

$$(H^+) = C(OH^-) \cdot V(OH^-) / V(H^+) \quad (15)$$

где C - молярная концентрация, V- объем.

Для этого титруют кислоту щелочью, наблюдая за изменением температуры при добавлении щелочи, перелом на графике этой зависимости соответствует точке эквивалентности. Без четкого следования инструкциям, внимательности, наблюдательности и оперативности правильно определить эту точку не представляется возможным.

Подготовку к выполнению работы проводят в следующей последовательности: собирают установку для калориметрического титрования, для этого на мешалку устанавливают химический термостойкий стакан на 100 мл, рядом на штатив прикрепляют бюретку или датчик объема жидкого реагента со шприцом (при помощи металлического стержня, заворачивают в тело датчика), который подключают к ноутбуку через USB порт. В стакан опускают датчик температуры, для удобства его закрепляют на штативе с помощью металлического стержня и подключают к ноутбуку. Когда датчики определены, на экране отобразятся шаблоны для графика зависимости температуры от времени и объема от времени.

а тем, в химический стакан на 100 мл наливают отмеренные цилиндром 50 мл HCl 4M, ставят на магнитную мешалку и погружают в раствор чувствительный элемент датчика температуры, после этого запускают перемешивание.

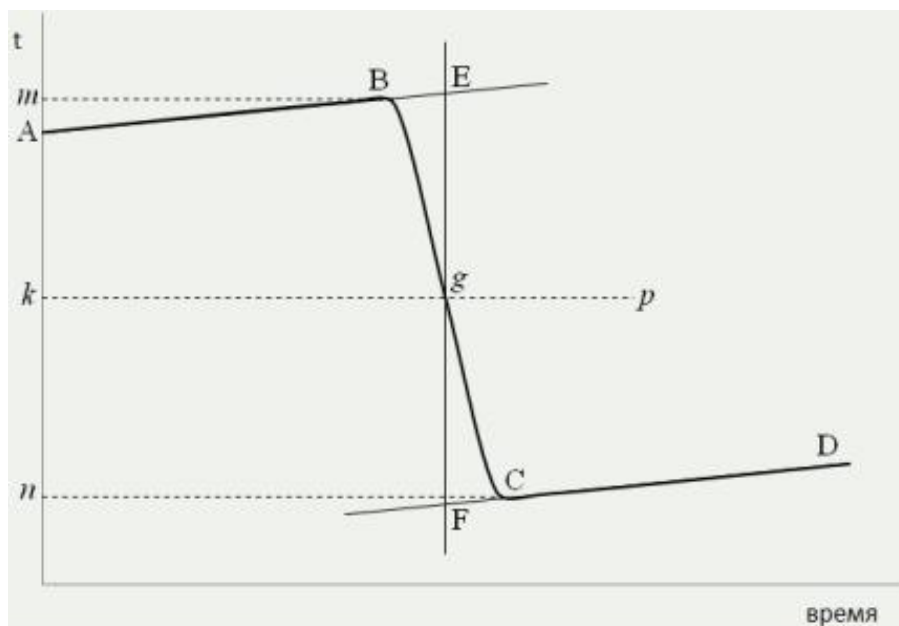


Рис. 1. Шаблон графика зависимости температуры от времени [6, с. 26]

Согласно определенной последовательности действий методического пособия к установочной программе [5, с. 33], на экране ноутбука запускают измерения. Добавляют в стакан по 0,5 мл NaOH 4М. После каждого добавления ждут, когда установится температура. Титруют до тех пор, пока в течение пяти измерений температура не начнет падать. Останавливают измерения и сохраняют полученные данные, процедуру повторяют три раза.

Обработку результатов проводят в программе «Excel». Открывают полученные файлы и выбирают для каждого объема реагента значение температуры. Создают новый файл, в котором первый столбец - объем реагента, второй - температура при этом объеме. Строят график зависимости температуры от добавленного объема. Если все сделано правильно, то он имеет вид, представленный на рис. 2.

Объем щелочи, при котором происходит излом кривой, соответствует точке эквивалентности. Точку излома кривой находят аппроксимацией их линейных участков касательными, которые экстраполируют до пересечения друг с другом.

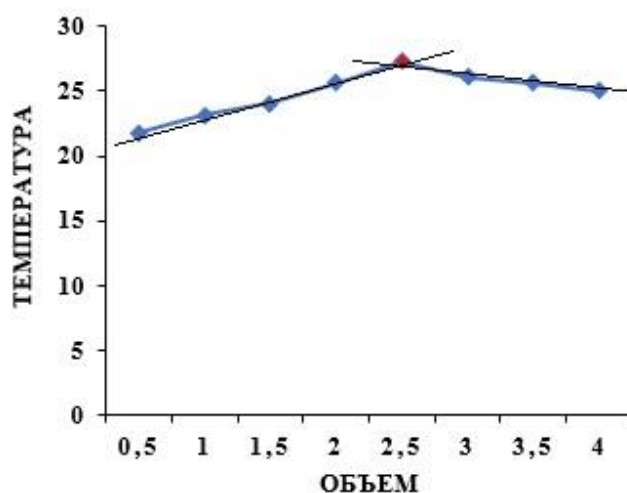


Рис. 2. Типичная зависимость температуры от объема добавленной щелочи (кривая калориметрического титрования кислоты щелочью)

По уравнению (15) рассчитывают концентрацию реагента, зная объем титранта в точке эквивалентности, концентрацию титранта и объем пробы.

При оформлении отчетов лабораторной работы в них обучающиеся приводят кривые калориметрического титрования, указывают объем пробы и концентрацию титранта. В табличной форме приводят значения объема титранта в точке эквивалентности и концентрацию кислоты, рассчитанную из этого объема титранта. В выводе указывают усредненную концентрацию кислоты, по возможности - с доверительным интервалом.

В ходе выполнения лабораторной работы развивается самостоятельность и творческая активность обучающихся – любознательность, способность анализировать и делать обобщения, умение использовать изученный материал в практической деятельности, подготовленность к дальнейшему самостоятельному приобретению новых знаний.

Овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включающих планирование, постановку сложного эксперимента, точное и последовательное выполнение всех этапов, обработку и интерпретацию полученных результатов способствуют развитию следующих профессионально-значимых качеств – умение применять теоретические знания для решения практических задач, умение наблюдать, сопоставлять, прогнозировать, обобщать, делать обоснованные выводы и работать в команде.

Таким образом, в ходе выполнения лабораторной работы у курсантов формируются общепрофессиональные компетенции: способность применять естественнонаучные и общие инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений.

Список источников

1. Гельфман М.И., Юстратов В.П. Химия. Изд. 2-е, стереотипное. – СПб.: Издательство «Лань». – 2001. – 480 с.
2. Горбунов А.И., Филиппов Г.Г., Федин В.И. Химия: учебное пособие/ под ред. А.И. Горбунова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана. – 2007. – 688 с.
3. Перельман В.И. Краткий справочник химика. – М: Государственное научно-техническое издательство химической литературы. – 1956. – 559 с.
4. Волков А.И., Жарский И.М. Большой химический справочник. – Минск: Современная школа. – 2005. – 608 с.
5. Киреева В.Д., Стрельцов О.Б. Физико-химические методы анализа. Учебно-методическое пособие для лабораторных работ. – Серпухов: ФВА РВСН. – 2018. – 209 с.
6. Барковский Е.В. Термохимия: практикум. – Минск: БГМУ. – 2012. – 32 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 579.864.1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОБИОТИКОВ В ПЧЕЛОВОДСТВЕ

ГУРЬЕВА ВИТАЛИЯ ИГОРЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина*Научный руководитель: Заболоцкая Татьяна Витальевна**к.в.н., доцент**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина*

Аннотация: Применение пробиотиков в пчеловодстве становится все более популярным, поскольку они помогают бороться с различными заболеваниями и стрессовыми ситуациями, с которыми могут столкнуться пчелы. Одними из наиболее распространенных пробиотических микроорганизмов, используемых в пчеловодстве, является *Lactobacillus* spp. Микроорганизмы этой группы способствует улучшению пищеварения у пчел, повышают иммунитет, снижают риск возникновения гастроэнтеритов и других заболеваний. Применение *Lactobacillus* spp. также способствует увеличению урожайности меда и повышению его качества. Пробиотики также помогают снизить влияние стрессовых факторов на пчелиные семьи. Они способствуют улучшению микробиотиноза в пчелиных желудках, что в свою очередь обеспечивает лучшее усвоение питательных веществ, необходимых для здоровья пчел. Применение пробиотиков в пчеловодстве также является экологически безопасным способом борьбы с болезнями и паразитами, поскольку они не содержат химических веществ, которые могут негативно влиять на окружающую среду.

Ключевые слова: пчелы, пробиотики, стимулирующие добавки, иммунитет, патогенные микроорганизмы.

THE EFFECTIVENESS OF PROBIOTICS IN BEEKEEPING

Gurieva Vitaliya Igorevna*Scientific adviser: Zabolotskaya Tatyana Vitalievna*

Abstract: The use of probiotics in beekeeping is becoming increasingly popular as they help combat various diseases and stressful situations that bees may face. One of the most common probiotic microorganisms used in beekeeping is *Lactobacillus* spp. Microorganisms of this group help improve digestion in bees, increase immunity, and reduce the risk of gastroenteritis and other diseases. Application of *Lactobacillus* spp. also helps to increase honey yield and improve its quality. Probiotics also help reduce the impact of stressors on bee colonies. They help improve microbiocinosis in bee stomachs, which in turn ensures better absorption of nutrients necessary for the health of bees. The use of probiotics in beekeeping is also an environmentally friendly way to combat diseases and parasites, as they do not contain chemicals that can negatively impact the environment.

Key words: bees, probiotics, stimulating additives, immunity, pathogenic microorganisms.

Введение. В настоящее время пробиотики нашли широкое применение не только в медицине и животноводстве, но также и в пчеловодстве. Все чаще пчеловодам приходится сталкиваться с такими проблемами, как инфекционные болезни пчел, стресс, неблагоприятные условия окружающей среды и другие факторы, негативно сказывающиеся на состоянии этих продуктивных насекомых. Пробиотики могут помочь в борьбе с этими проблемами, улучшая кишечное здоровье пчел, повышая их иммунитет и способствуя увеличению продуктивных качеств. [1,4]

Основными функциями пробиотиков в пчеловодстве являются:

1. Улучшение пищеварения. Пробиотики помогают пчелам лучше переваривать пищу, улучшая всасывание питательных веществ и повышая эффективность пищеварения.
2. Поддержание микробиома. Пробиотики способствуют балансу микрофлоры в кишечнике пчел, уменьшая количество патогенных микроорганизмов и повышая уровень полезных бактерий.
3. Укрепление иммунитета. Пробиотики стимулируют иммунную систему пчел, повышая их устойчивость к инфекциям и болезням.
4. Снижение стресса. Пробиотики помогают снизить уровень стресса у пчел, улучшая их психологическое и физическое благополучие. [1,2]

Применение пробиотиков в пчеловодстве может быть эффективным способом улучшить условия содержания и ухода за пчелами, обеспечивая им качественное питание и поддерживая их здоровье. В дальнейшем исследования в этой области позволят еще более расширить возможности использования пробиотиков для улучшения пчеловодства.[4]

Цель. Целью проводимых исследований являлось определение влияния пробиотиков на основе бактерий рода *Lactobacillus* на организм пчел и анализ эффективности применения пробиотиков в рационе пчёл.

Материалы и методы исследования. Работа была выполнена на базе кафедры иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина». Исследование микрофлоры желудочно-кишечного тракта пчел проводили перед проведением эксперимента и сразу после его окончания с применением бактериологических методов после вскрытия (рис. 1). В ходе работы проведен анализ современной литературы для изыскания актуальных взглядов в отношении применения пробиотиков в пчеловодстве.

Результаты исследования. Особо важным этапом является восстановление пчел после зимовки. [2] В весенний период при нехватке ресурсов для медосбора применяются стимулирующие добавки. Их роль заключается в активации обменных процессов пчел, что влияет на устойчивость к патогенным микроорганизмам, работоспособность и увеличение продолжительности их жизни. Основой таких подкормок является сироп, приготовленный из сахара или прошлогоднего меда.



Рис. 1. Аналитическое вскрытие подмора пчел

Именно в процессе проведения таких подкормок целесообразно использовать пробиотики, благотворно влияющие на повышение иммунного статуса и устойчивость к различным патогенам, обеспечивая защиту организма.



Рис. 2. Анализ микробиоценоза кишечника пчел в ходе эксперимента

Опыт заключался в добавлении к основному рациону, состоящему из сахарного сиропа, в течение 14 дней добавляли пробиотик, включающий два штамма лактобацилл *L.plantarum* и *L.fermentum*. Последующий анализ показал, что продолжительность жизни пчел контрольной группы в среднем составлял 20 дней, в то время как в группе опыта продолжительность жизни составляла 28-30 дней.

Проведенные бактериологические исследования и идентификация представителей микрофлоры желудочно-кишечного тракта на основании биохимических тестов показали значительное снижение выявляемости представителей патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (*Hafnia*, *Klebsiella*, *Enterobacter*) в группе опыта в сравнении с контрольной группой.

Выводы: Полученные в ходе проведения исследования позволяют сделать вывод о том, что пробиотики на основе лактобактерий производят стимуляцию процессов весеннего восстановления. Борьба с бактериями помогает наличие в рационе лактобацилл, ведущие к снижению риска инфицирования. Помимо положительной характеристики пробиотиков на полезную микрофлору организма, хочется отметить экологичность применения и безопасность для окружающей среды.

Список источников

1. Бармина И.Э. Стимулирующие подкормки для пчелиных семей с добавлением комплексных аминокислотных и пробиотических препаратов / И.Э. Бармина, А.Г. Маннапов, Г.В. Карпова // Вестник ОГУ. – Оренбург. – 2011. - №12 (131). –С. 376-377.
2. Пшеничная Е.А. Стимулирующие подкормки и зимовка пчел / Е.А. Пшеничная // Издательство «Колос», М.: Журнал «Пчеловодство». - 2010. -№ 10. – С. 18-22.
3. Рубель И.С. Влияние микробиологического препарата «Эмпробио» на увеличение продолжительности жизни рабочих пчел / И.С. Рубель, А.В. Перебейнис, В.С. Ржевская // Экосистемы, их оптимизация и охрана. – Симферополь. – 2013. –Вып. 9. – С. 215-220.
4. Мишуковская Г.С. Пробиотики как компоненты кормовых добавок для пчел Мишуковская Г.С., Шелехов Д.В., Гиниятуллин М.Г. // Достижения науки и техники АПК. 2023. Т.37. № 5.- С. 72-79.

УДК 582.736.

MELILOTUS OFFICINALIS(L.) PALL. - ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (АЗЕРБАЙДЖАН, НАХЧЫВАН)

АББАСОВ НАМИГ КАМАЛ

к.б.н., доцент

ГУСЕЙНАЛИЕВА ШАРМИН ГУСЕЙН

Магистрант

Нахчыванский государственный университет

Аннотация. В статье отражены данные о виде *Melilotus officinalis* рода *Melilotus* Mill. на основе результатов проведенных исследований и по литературным источникам во флоре Нахчыванской Нахчыванской Автономной Республики. Изучены распространение, степени допоедаемости мелким и крупным рогатым скотом. Было исследованы биоморфологические, биоэкологические и лекарственные особенности вида.

Ключевые слова: флора, донник, бобовые, кормовое значение, лекарственные свойства.

MELILOTUS OFFICINALIS (L.) PALL. - PROSPECTS OF USE (AZERBAIJAN, NAKHCHIVAN)

Abbasov Namig Kamal,
Guseinalieva Sharmin Gusein

Abstract. The article reflects data on the species *Melilotus officinalis* of the genus *Melilotus* Mill. based on the results of research and literary sources in the flora of the Nakhchivan Nakhchivan Autonomous Republic. The distribution and degree of feeding by small and large cattle have been studied. Biomorphological ones were studied. bioecological and medicinal features of the species.

Key words: flora, sweet clover, legumes, nutritional value, medicinal properties.

Введение. Нахчыванская Автономная Республика горная страна. Площадь республики равна 536,3 тыс. га. Из них на горную часть приходится 416,3 тыс. га. Флора и растительность богатая, своеобразная. В настоящее время на территории Нахчыванской Автономной Республики (Нах.АР) насчитывается свыше 3000 видов растений, относящихся к 910 родам и 160 семействам [4, с. 195]. Флора летних пастбищ богата полезными растениями. Летние пастбища богата с кормовыми растениями, среди них особенно отличается бобовые. Семейство бобовых (*Fabaceae* Juss.) – один из обширных ботанических семейств. Это семейство одно из наиболее филогенетически молодых, но очень разнообразных по формам, включает около 500 родов и 12000 видов, широко распространенных от тропиков до холодных районов севера. На Кавказе около 550 видов, в Азербайджане свыше 400, во флоре Нах. АР 47 род и 262 видов [2].

Одним из важнейших видов рода является *Melilotus officinalis* (L.) Pall. -донник лекарственный. Описан из Европы [1, с. 140-141].

Донник лекарственный - прежде всего хорошее пастбищно-сенокосное растение, имеющее особую кормовую ценность. Содержит 8,29% золы, 21,55% белка, 4,69% жира, 21,37% клетчатки, 44,10% безазотистых экстрактивных веществ [2, с. 86]. Его хорошо поедают все виды животных, пока он не зацветет. Это также самое ценное плодовое растение. Это мезофит. Относится к западно-

палеарктическому географическому элементу бореального ареала. [1, с. 177]. Вид широко распространен во флоре Нахчыванской Автономной Республики

От низин до среднего горного пояса, включая субальпийский, его можно встретить в зарослях, в различных группах растений, по краям канав, а иногда как сорняк на возделываемых полях. Описан из Европы [4, с. 177].

Донник лекарственный образует формацию и многочисленные травосмеси. С доминированием донника лекарственного в сообществах встречаются ниже указанные виды:

Lotus corniculatus L., *Astragalus cicer* L., *A. glycyphyllos* L., и разнотравье *Achillea millefolium* L., *Plantago lanceolata* L., *Origanum vulgare* L., *Plantago lanceolata* L. и др. Одно из самых широко распространенных видов на территории региона. [Таб.]

Видовой состав и структура злаково-бобовых фотолумезофильных субальпийских лугов с доминированием *Melilotus officinalis* (Плато Батабат)

Таблица 1

№	Название видов	Обилие	Высота, см	Фенофаза	Ярус
1.	<i>Chrysaspis campestris</i> (Schreb.) Desv.	4-5	25-40	Цветение	III
2.	<i>Dactylis glomerata</i> L.	3-4	80-95	Цветение	I
3.	<i>Origanum vulgare</i> L.	3	35-50	вегетация	II
4.	<i>Plantago lanceolata</i> L.	4	25-30		II
5.	<i>Helichrysum plicatum</i> DC.	3-4	10-45	плодоношение	III
6.	<i>Hordeum bulbosum</i> L.	4	100-120	Цв.	I
7.	<i>Origanum vulgare</i> L.	2-1	30-70	Цв.	I
8.	<i>Potentilla recta</i> L.	3	15-20	Пл.	IV
9.	<i>Thymus kotschianus</i> Boiss. & Hohen	4	10-15	Цв.	III
10.	<i>Filipendula vulgaris</i> Moench	4	35-40	Цв.	III
11.	<i>Amoria bordzilovskyi</i> (Grossh.) Roskov.	2-3	30 - 35	Цв.	II
12.	<i>T. medium</i> L.	2-3	15-35	Пл.	III
13.	<i>Phleum pratense</i> L.	4	38-45	Цв.	II
14.	<i>Muscari caucasicum</i> (Griseb.) Baker	3	15-30	Пл.	IV
15.	<i>Geum rivale</i> L.	2-1	50-60	Цв.	II
16.	<i>Inula helenium</i> L.	3-4	120 -150	Цв.	I
17.	<i>Securigeria varia</i> (L.) Lassen	2	36-42	Цв.	II
18.	<i>Poa nemoralis</i> L.	2-1	30-80	Пл.	II
19.	<i>Hypericum lydiium</i> Boiss.	2	28-34	Вер.	II
20.	<i>Phleum phleoides</i> (L.) Karst.	2-1	40-60	Пл.	II
21.	<i>Lotus corniculatus</i> L.	4	10-20	Цв.	III
22.	<i>Trifolium pratense</i> L.	3-2	130-150	Цв.	I
23.	<i>Stachis inflata</i> Benth.	3	55-60	Вер.	II
24.	<i>Papaver orientale</i> L.	2-3	60-85	Вер.	I
25.	<i>Festuca pratensis</i>	4	43-50	Цв.	II
26.	<i>Aconogonon alpinum</i> (All.) Schur.	2-3	95-100	Цв.	I

Донник лекарственный-*Melilotus officinalis* (L.) Pall. является одним из ценных официальных лекарственных растений Нахчыванской Автономной Республики.

Содержит 8,29% золы, 21,55% белка, 4,69% жира, 21,37% клетчатки, 44,10% безазотистых экстрактивных веществ. Содержит 8,29% золы, 21,55% белка, 4,69% жира, 21,37% клетчатки, 44,10% безазотистых экстрактивных веществ. Его хорошо поедают все виды животных, пока он не зацветет. Это также самое ценное плодородное растение [1, с.276]. Это мезофит. Относится к Западно-Палеарктическому географическому элементу бореального ареала (рис. 1).



Рис. 1. *Melilotus officinalis* (L.) Pall

Донник лекарственный – официальное лекарственное растение, включенное в фармакопею. Он широко используется в научной, практической, экспериментальной, китайской и народной медицине, а также в гомеопатии, фармакологии и ветеринарии. В основном его применяют при неврозах, бронхитах, бронхиальной астме, сердечно-сосудистых, черных и легких, камнях мочевого и желчного пузыря, женских заболеваниях и других случаях. Противовирусное, антибактериальное, антиоксидантное, мочегонное, отхаркивающее, смягчающее, вяжущее, слабительное, гипотензивное, оказывает действие при опухолях и воспалительных процессах [5, с. 77-87].

Формы использования:

Настои, руды, припарки, пластыри, компрессы, ванны и припарки.

Он съедобен, на Кавказе корни добавляют в сыром и приготовленном виде к овощам, а листья добавляют в пищу как пряность. Используется как ароматизатор в мясной, молочной, рыбной и табачной промышленности, а также при приготовлении безалкогольных напитков. Это красильное и кормовое растение, дающее мед и пыльцу. Можно использовать против моли. [5, с. 122].

Список источников

1. Аббасов Н.К. Бобовые кормовые растения летних пастбищ Нахчыванской Автономной Республики. Нахчыван, 2021, Издательско-полиграфическое объединение «Аджамы», 234 с.
2. Аббасов Н.К. Кормовые бобовые растения летних пастбищ Нахчыванской автономной республики Азербайджана // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2013
3. Лекарственные растения Нахчыванской Автономной Республики / под общей редакцией С.Г. Марданлы.- Орехово-Зуево, 2018, 452 с.
4. Талыбов. Т.Х., Ибрагимов А.Ш., Ибрагимов А.М. Таксономический спектр флоры Нахчыванской Автономной Республики (Алиспор, голосемянные и покрытосеменные растения) II издание. Баку: Ширваннешр, 2021. 476 с.
5. Дамиров, Прилипко, Д. Шукюров, Керимов Ю. Б. Лекарственные растения Азербайджана используемые в научной, народной медицине и перспективные для детальных исследований. Баку, Маариф, 1982, 318 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.42

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ АНАЛИТИКИ ДАННЫХ

БОГАТЫРЕВА АННА АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

*Научный руководитель: Алпатов Алексей Николаевич**к.т.н, доцент**ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»*

Аннотация: существует несколько методов аналитики, такие как визуализация, дескриптивная аналитика, прескриптивная аналитика, кластерный анализ и ассоциативные правила. Каждый из этих методов реализуется при помощи различных алгоритмов и применяется на практике в различных ситуациях. В результате выполнено сравнение всех указанных методов и выделены основные способы их применения, в том числе в машинном обучении и искусственном интеллекте.

Ключевые слова: Аналитика, методы аналитики, анализ данных, машинное обучение, алгоритмы анализа данных.

COMPARATIVE ANALYSIS OF MODERN DATA ANALYTICS METHODS

Bogatyreva Anna Alekseyevna*Scientific adviser: Alpatov Aleksey Nikolayevich*

Abstract: There are several analytics methods such as visualization, descriptive analytics, prescriptive analytics, cluster analysis and association rules. Each of these methods is implemented using different algorithms and is used in practice in different situations. As a result, all of these methods were compared and the main methods of their application were identified, including in machine learning and artificial intelligence.

Key Words: Analytics, analytical methods, data analysis, machine learning, data analysis algorithms.

Аналитика представляет собой процесс анализа некоторых структурированных данных с целью получения полезной информации, выявления закономерностей и принятия решений. Обычно эти данные получают из различных социально-экономических систем, например, CRM-системы, ERP, открытые данные государственных структур и организаций (Яндекс, Ozon и т.д.), системы умного дома, модели различных систем.

Результатом аналитики в прикладном аспекте является визуализация данных для более простого дальнейшего изучения данных исследователем. Визуализация позволяет выявить некоторые закономерности в данных, выполнить классификацию или даже проверить данные на достоверность.

Существует несколько различных аналитических методов [1, с. 86]. Самый очевидный метод – визуализация данных. Используется для представления информации в наглядной форме, понятной исследователю. Визуализация данных – это процесс графической иллюстрации наборов данных для выявления закономерностей, тенденций и взаимосвязей для лучшего понимания данных, развитие новых идей на основе полученного знания. Визуализация данных использует данные как основу для создания графиков, диаграмм и других изображений.

Дескриптивная аналитика (описательная аналитика) – это метод, используемый для выявления основных характеристик набора данных и их описания. В ходе дескриптивного анализа определяются среднее значение, медиана, мода, размах, стандартное отклонение и другие статистические показатели. Этот подход позволяет систематизировать и обобщить необработанные данные из различных источников. Также дескрипторную аналитику часто называют «аналитикой случившегося», так как она позволяет выявить причины тех или иных событий или процессов.

Полной противоположностью дескриптивной аналитики является предсказательная аналитика. Прогнозирование и предсказание используются для определения будущих событий и тенденций на основе имеющихся данных. Предсказательная аналитика использует статистические методы (например, временные ряды), теорию игр или машинное обучение. Так как предсказательная аналитика построена на количественных и вероятностных методах, учета качественных сдвигов не происходит, что является недостатком данного метода аналитики.

Строго говоря, предсказательный анализ объединяет в себе два различных метода – прогностический (предиктивный) и предписывающий (прескриптивный) анализ [2, с. 1243]. Оба этих метода построены на индукции, то есть выявлении общих закономерностей на основе частных случаев. Результат анализа – модели и решения, то есть по полученным в ходе анализа материалам производится оптимизация существующих процессов и создание новых.

Кластерный анализ – это статический метод, который позволяет классифицировать данные по их характерным признакам. При использовании этого метода выполняется сбор информации о выборке объектов, затем объекты упорядочиваются в однородные группы. Кластерный анализ позволяет разрабатывать типологию или классификацию, порождать и проверять гипотезы о наличии конкретных типов в данных.

Ассоциативные правила используются для выявления связей и отношений между различными элементами данных. Например, анализ покупок клиентов может показать, что покупатели, купившие продукт А, также вероятно купят продукт В. Это позволяет более точно настраивать маркетинговые активности и предлагать клиентам актуальные товары или услуги [3, с. 76].

Таблица 1

Сравнительная характеристика аналитических методов

Метод	Класс задач	Алгоритмы	Применение
Визуализация	Отображение данных человеку	Уникальны для каждого отображения	На Яндекс Картах визуализируется подробная географическая информация разного рода
Дескриптивный анализ	Создание сводки исторических данных	Статистические методы (вычисление моды, медианы, размаха, IQR и т.д.)	Сбор и хранение данных в Интернете вещей (IoT)
Предсказательный анализ	Прогнозирование будущих событий и тенденций	Имитационное моделирование и машинное обучение	Прогноз объема продаж, потребительского спроса в бизнесе
Кластерный анализ	Классификация и группировка	K-средних (k-means), иерархический кластерный анализ, алгоритм плотности (DBSCAN)	Машинное обучение, искусственный интеллект
Ассоциативные правила	Поиск взаимосвязей	Apriori, FP-Growth	Рекомендационные системы

В таблице 1 представлена сравнительная характеристика вышеописанных аналитических методов. Для каждого метода указывается класс решаемых задач, некоторые алгоритмы, реализующие метод и области применения методов.

Каждый из рассмотренных методов аналитики имеет уникальное применение в различных аналитических задачах. Однако, между некоторыми методами все же существуют взаимосвязи. Например, для выполнения предсказательного анализа необходимо предварительно выполнить дескриптивный анализ для выявления взаимосвязей.

Кластерный анализ и ассоциативные правила широко применяются в разработке машинного обучения и искусственного интеллекта как способ перевести данные в знания [4, с. 380]. Эти методы являются методами обучения без учителя, что позволяет применять их для более широкого спектра данных. Ассоциативные правила также используются в движках выдачи рекомендаций.

Завершающим этапом анализа является либо созданная модель или решение, либо данные, прошедшие через визуализацию. Именно этот метод позволяет взглянуть на всю картину в целом и сделать выводы о результатах проведенной аналитики данных.

Список источников

1. Першина, И. С. Основные аналитические инструменты Big Data и их применение / И. С. Першина // АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ : сборник статей III Международной научно-практической конференции. В 2 частях, Пенза, 05 декабря 2021 года. Том Часть 2. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 86-89.
2. Когденко, В. Г. Прогностический (предиктивный) и предписывающий (прескриптивный) анализ: теоретические аспекты / В. Г. Когденко // Экономический анализ: теория и практика. – 2019. – Т. 18, № 7(490). – С. 1243-1255. – DOI 10.24891/ea.18.7.1243. – EDN IGFRLB.
3. Шайхразиева, А. И. Применение ассоциативных правил для определения наборов товаров, которые часто покупают вместе / А. И. Шайхразиева, Р. Ф. Низамова // Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Кемерово, 06 марта 2018 года. Том II. – Кемерово: Общество с ограниченной ответственностью "Западно-Сибирский научный центр", 2018. – С. 76-78.
4. Бугаков, И. А. Принцип минимальности и категоризация в естественном и искусственном интеллекте / И. А. Бугаков // Экстремальная робототехника. – 2018. – № 1(29). – С. 380-385.

УДК 004.43

РАЗРАБОТКА АСИНХРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЯЗЫКЕ КОТЛИН С ПОМОЩЬЮ КОРУТИН

ТОЛКАЧЕВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: Рассмотрены основные преимущества и способы использования корутин для асинхронного программирования на языке Kotlin. Выявлены основные отличия подхода разработки программного обеспечения с помощью корутин в сравнении с использованием потоков встроенных в базовую библиотеку языка. Кроме того, статья содержит актуальные методы взаимодействия с корутинами через библиотеку Flow добавляющую необходимый для написания параллельных программ функционал.

Ключевые слова: образовательный контент, асинхронное программирование, корутины, потоки, flow.

DEVELOPMENT OF ASYNCHRONOUS APPLICATIONS IN THE KOTLIN LANGUAGE USING KORUTIN

Tolkachev Sergey Andreevich

Abstract: The main advantages and ways of using coroutines for asynchronous programming in Kotlin are considered. The main differences between the approach of software development using coroutines in comparison with the use of streams embedded in the basic library of the language are revealed. In addition, the article contains current methods of interacting with coroutines through the Flow library, which adds the functionality necessary for writing parallel programs.

Keywords: educational content, asynchronous programming, coroutines, streams, flow.

Введение

Асинхронность в разработке проектов важная тема, так как она можеткратно увеличивать быстроту работы приложения. Часто использование предоставляемых языком механизмов, обеспечивающих асинхронность, сильно усложняет процесс разработки. Потоки конкурируют за ресурсы, используемые в программе, и чтобы этого не возникало программисту приходится разрешать проблемы синхронизации кода, ограничивая количество потоков, одновременно выполняющих, участок кода, а также следит за корректностью видения ссылок среди потоков, чтобы обеспечить атомарность выполняемых операций.

Существуют проблемы, связанные с читабельностью программ, написанных в асинхронном стиле. Со временем в проектах появляется вложенность одних асинхронных операций другими, что негативно влияет на скорость разработки программ и прозрачность выполнения.

1. Основные подходы асинхронной разработки и преимущества корутин

В настоящее время в большинстве языков программирования уже существуют способы разработки асинхронных программ, обычно предоставляется интерфейс для создания потоков, их отключения, но полной гарантии моментального прекращения работы не дается, так как потоки обрабатываются на уровне операционной системы. В языке Kotlin этот механизм реализованкой `kotlin.concurrent`, так функция `thread` возвращает класс `Thread` из библиотеки `java.lang.Thread`, интерфейс функции представлен в листинге 1.

Сигнатура функции создания потоков thread

```
fun thread(
    start: Boolean = true,
    isDaemon: Boolean = false,
    contextClassLoader: ClassLoader? = null,
    name: String? = null,
    priority: Int = -1,
    block: () -> Unit
): Thread
```

Остановку потока можно сделать вызван функцию `Thread.interrupt()`.

Также существуют механизмы для синхронизации потоков, как и язык Java, Kotlin поддерживает механизмы синхронизации критические секции, семафоры, `volatile` поля.

Создание потоков это затратный по времени процесс, а переключения и удаление потоков сложно контролировать, так как эта работа выполняется на уровне операционной системы. Корутины же являются более высокоуровневым решением и управляется языком программирования, создается набор потоков (pull) на которых выполняется асинхронное взаимодействия, а в случае перехода выполняемого кода в состояние ожидания, например, процесса ввода и вывода, ожидающая корутина приостанавливается, отдавая ресурсы, на выполнение следующей корутине.

Такой подход упрощает написание асинхронных программ, так как программист не меньше приходится задумываться об управлении потоками: созданием, переключением, удалением, а работает с корутинами, библиотека которых сама управляет их созданием и переключением.

2. Механизмы разработки на корутинах в Kotlin

Чтобы создать набор поток, на которых будут выполняться корутины, нужно создать `CorooutineScope`, для этого существуют билдеры:

1. `runBlocking` блокирует выполнение кода потока из которого была вызвана, пока корутина не закончит работу.
2. `coroutineScope` создает без блокировки

Эти функции возвращают объект класса `Job`, с помощью которого можно управлять состоянием корутины:

- `Job.start()` запускает корутины привязанные к этой экземпляру класса `Job`
- `Job.cancel()` прерывает выполнение корутины

Также можно узнать текущее состояние корутины из полей `isActive`, `isCancelled`, `isCompleted`, состояния запущенной корутины можно посмотреть на рисунке жизненный цикл исполняемой корутины.

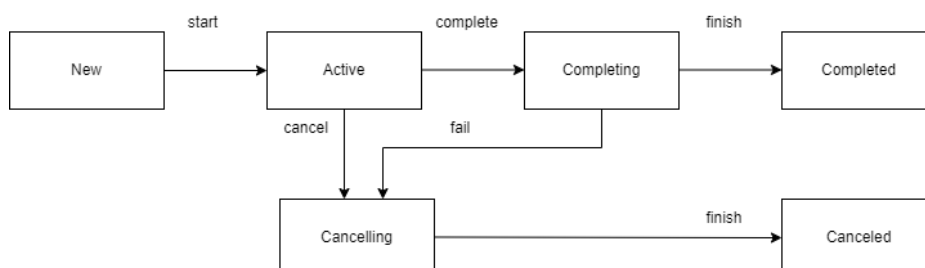


Рис. 1. Жизненный цикл исполняемой корутины

Существует возможность определять набор потоков для этого существует класс `Dispatchers` и его свойства:

3. `Main` для создания одного потока.
4. `Default` применяется по умолчанию для создаваемых скоупов, создает по 1 потоку на каждое ядро процессора.
5. `Unconfined` запускает корутину в потоке, в котором была вызвана, следующую корутину может выполнять на произвольном потоке.

6. IO для работы с коррутинами ожидающими получения данных, создает по умолчанию 64 потока.

Для обозначения функции выполнение, которой может быть прервано, а потом продолжено на этом или на другом потоке используется модификатор `suspend`. функция, помеченная им может быть вызвана только из корутины. Пример такой функции представлен в листинге 2.

Листинг 2

Пример создания suspend функции

```
suspend fun doWorld() {
    delay(1000L)
    println("World!")
}
```

Внутри `CoroutineScope`, также возможны переключения контекста, вызывая `suspend` блок передавая в него коррутин контекст.

Также создание отдельной корутины без блокировки текущего потока производится функцией `launch` внутри `CoroutineScope`, как и билдеры возвращает экземпляр класса `Job`. Корутина будет отменена если `job` будет отменен, интерфейс метода `launch` представлен в листинге 3.

Листинг 3

Сигнатура функции launch

```
fun CoroutineScope.launch(
    context: CoroutineContext = EmptyCoroutineContext,      start: CoroutineStart
= CoroutineStart.DEFAULT,
    block: suspend CoroutineScope.() -> Unit
): Job
```

Еще один способ запуска корутин является `async`, используется, когда нужно получить конкретное значение, которое возвращает корутина в том же потоке, в котором вызывается. Сигнатура представлена в листинге 4.

Листинг 4

Сигнатура функции async

```
fun CoroutineScope.launch(
    context: CoroutineContext = EmptyCoroutineContext,      start: CoroutineStart
= CoroutineStart.DEFAULT,
    block: suspend CoroutineScope.() -> Unit
): Job
```

В отличии от `launch` возвращает экземпляр класса `Deferred` из него можно получить результат выполнения, вызвав `await()`.

Рассмотренная выше функция возвращает одно значение, если требуется возвращать несколько значений можно использовать `Flow`, реализующий поведенческий паттерн наблюдатель. Для создания `Flow` используется билдер, внутри которого можно вызвать метод `emit()` для возвращения значения внутри корутины. Подписавшись на `flow` методом `collect()`, можно задать поведение для обработки поступающих значений, пример использования представлен в листинге 5.

Листинг 5

Пример использования flow

```
fun simple(): Flow<Int> = flow { // билдер для flow
    for (i in 1..3) {
        delay(100) // задержка представляющую какую-то работу
        emit(i) // отправляет новое значение во flow
    }
}

fun main() = runBlocking<Unit> {
    simple().collect { value -> println(value) }
}
```

Виды flow:

- Flow
- SharedFlow
- StateFlow

Пока Flow полностью не отправит все значения в collect, не будет вызван следующий collect, из-за этого flow называют «холодными».

SharedFlow называется «горячим» так как распределяет отправленные emit() значения среди всех подписчиков и существует и без подписчиков в отличие от Flow. Добавление во flow нового подписчика имеет сложность $O(1)$, а emit значение имеет $O(N)$, где N количество подписчиков.

StateFlow реализует SharedFlow, так что он тоже «горячий», только еще и хранит значения в свойстве value.

Все методы flow безопасны для многопоточного взаимодействия и не требуют дополнительной синхронизации.

Рассмотрим операторы, созданные для упрощения разработки на с использованием flow. Типы операторов:

- Intermediate
- Size-limiting
- Terminal

Intermediate операторы принимают сообщение отправленное во flow преобразующее его и отправляющее дальше подписчику:

- map
- filter

Size-limiting оператор take(N) ограничивающий поток flow количеством из N сообщений, прошедших до подписчика в методе collect(), если количество сообщений превышает указанное то выбрасывается ошибка. Пример использования представлен в листинге 6.

Листинг 6

Использование оператора take

```
fun main() = runBlocking<Unit> {
    flow {
        try {
            emit(1)
            emit(2)
            println("Эта строка не выполнится")
            emit(3)
        } finally {
            println("Превысило количество сообщений")
        }
    }.take(2)
    .collect { value -> println(value) }
}
```

Terminal операторы в потоках приостанавливают функции, которые запускают сбор потока:

- toList
- first обработка первого пришедшего сообщения
- reduce обработка каждого пришедшего сообщения
- fold как reduce обрабатывает все сообщения, но и имеет стартовое

Заключение

Отмечены основные способы и механизмы для асинхронной разработки в языке Kotlin, рассмотрены положительные стороны использования корутин, упрощающие процесс разработки и поддержки кода, из-за более высокоуровневого процесса взаимодействия с потоками. Также реализация предоставляет улучшение скорости такого взаимодействия, так как функции, запущенные в потоке, не простаивают в процессе ожидания ответа.

Рассмотрены основные механизмы создания корутин, такие как билдеры CoroutineScope, корутин, работу с конкретными состояниями их через использование Job и Deferred, а также Flow для отправки отправки и обработки асинхронных сообщений, и их операторы.

Список источников

1. Kotlin coroutines deep dive / M. Moskala, 2021 – 451 p.
2. Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software / E. Gamma [et al.]. – Boston: Addison-Wesley, 1995. – 417 p.
3. Kotlin docs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kotlinlang.org/docs/coroutines-overview>
4. Работа с асинхронными операциями с помощью Kotlin Coroutines [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/articles/747858>
5. Coroutine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org/wiki/Coroutine#:~:text=Coroutines%20are%20computer%20program%20components,iterators%2C%20infinite%20lists%20and%20pipes>.

УДК 004

ОБЗОР АКТУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПОТОКОВОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ОБЛАЧНОЙ СРЕДЕ ДЛЯ АНАЛИЗА ВИДЕОИНФОРМАЦИИ

АНДРЮЩЕНКО КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,
ЗЛОБИН АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

студенты
СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Санкт-Петербург

Аннотация: в данной статье был произведён сравнительный анализ методов потоковой обработки данных в облачной среде для анализа видеоинформации. Были рассмотрены наиболее распространённые решения в этой области, такие как: Apache Kafka Streams, Apache spark, Apache Flink, Apache Storm, Apache Samza. Были выбраны критерии, по которым проводилось сравнение: задержка обработки данных (latency), семантика доставки сообщений, управление состоянием (stateful / stateless), избирательная обработка данных. По результатам проведённого сравнения было выявлено, что каждый из представленных методов имеет свои сильные стороны и недостатки и подходит для определенных сценариев или задач.

Ключевые слова: анализ видеоинформации, видеоданные в реальном времени, Kafka Streams, Apache spark, Apache Flink, Apache Storm, Apache Samza.

AN OVERVIEW OF CURRENT METHODS OF STREAMING DATA PROCESSING IN A CLOUD ENVIRONMENT FOR VIDEO INFORMATION ANALYSIS

Andryushchenko Ksenia Sergeevna,
Zlobin Andrey Sergeevich

Abstract. In this article a comparative analysis of data streaming methods in a cloud environment for video information analysis was performed. The most common solutions in this area were reviewed, such as: Apache Kafka Streams, Apache spark, Apache Flink, Apache Storm, Apache Samza. The criteria for comparison were selected: data processing latency, message delivery semantics, stateful / stateless state management, selective data processing. Based on the results of the comparison, it was revealed that each of the presented methods has its own strengths and disadvantages and is suitable for certain scenarios or tasks.

Keywords: video information analysis, real-time video data, Kafka Streams, Apache spark, Apache Flink, Apache Storm, Apache Samza.

Потоковая обработка данных в облачной среде для анализа видеоинформации представляет собой важную и актуальную сферу, так как количество генерируемых и обрабатываемых видеоданных увеличивается каждый день.

В соответствии с отчётом Cisco Visual Networking Index (VNI) предполагается, что до 2022 года трафик IP-видео составил 82% от всего потребительского веб-трафика, что на 15% больше, чем в 2017 году [1]. Это обусловлено увеличением использования видеоконтента в таких областях, как видеонаблюдение, телемедицина, дистанционное обучение и других.

Повсеместное внедрение современных технологий, включая Интернет вещей (IoT), блокчейн и

искусственный интеллект (AI), способствовало увеличению объема данных, которые необходимо обрабатывать и анализировать в реальном времени [2]. Именно в этом контексте потоковая обработка данных демонстрирует свои преимущества, обеспечивая возможность быстрой реакции на изменения в данных и высокую скорость их обработки.

Для анализа большого объема видеоданных в реальном времени необходимы значительные вычислительные мощности, которые может обеспечить облачная среда. Облака могут предложить необходимую инфраструктуру и вычислительные ресурсы для потоковой обработки данных, а также возможность масштабирования в соответствии с требованиями обработки данных [3].

Интерес к потоковой обработке данных в облачной среде для анализа видеoinформации продолжает расти в связи с увеличением количества генерируемой информации и потребности мгновенного её анализа для оперативного принятия решений.

Сравнение аналогов производилось среди методов, показывающих лучшие результаты на основании критерия задержки обработки данных (latency), семантики доставки сообщений, избирательной обработки данных, управления состоянием (stateful / stateless). К выбранным методам относятся: Kafka Streams, Apache spark, Apache Flink, Apache Storm, Apache Samza. Рассмотрим подробнее каждый из них.

1. Kafka Streams

Kafka Streams - это библиотека для обработки данных в реальном времени от Apache Kafka. Она предоставляет функциональность потоковой обработки, которую можно использовать для анализа потоковых видеоданных. Она не декодирует и не обрабатывает видео напрямую, но может маршрутизировать потоковые видеоданные от источников к обработчикам, осуществлять их буферизацию, агрегацию и фильтрацию [4].

2. Apache spark

Apache Spark - это открытый инструмент для обработки больших объемов данных, который также может использоваться для потоковой обработки видео. Он может обрабатывать большие объемы данных в параллельном и распределенном режиме.

При использовании Apache Spark для потоковой обработки видео можно объединять видеоаналитику с другими типами данных, такими как метаданные, и осуществлять совместный анализ [5].

3. Apache Flink

Apache Flink - это фреймворк для обработки больших объемов данных, который поддерживает и потоковую, и пакетную обработку. Его ключевыми особенностями является высокая производительность, точность и ресурсная эффективность. Flink масштабируется горизонтально, что позволяет увеличивать объем обрабатываемых видеоданных [6].

4. Apache Storm

Apache Storm - это система для обработки данных в реальном времени, которая идеально подходит для сложных аналитических задач, требующих быстрой потоковой обработки [7].

5. Apache Samza

Apache Samza - это распределенная потоковая платформа обработки, которую можно использовать для обработки и анализа данных в реальном времени [8].

Критерии сравнения аналогов (табл. 1)

Далее приведены описания для критериев и характеристик, по которым сравнивались вышеописанные методы.

Задержка обработки данных (latency)

В контексте потоковой обработки видео задержка обработки данных (latency) относится ко времени, которое тратится на обработку и передачу видеоданных от источника к конечному пользователю или системе. Это включает временные задержки, связанные с обработкой сигнала, буферизацией, кодированием/декодированием и сетевой передачей.

Семантика доставки сообщений

Семантика доставки сообщений — это правила и принципы, которые определяют, как и когда сообщения доставляются от отправителя к получателю в системах обмена сообщениями. Это важно

для обеспечения надежности и сохранности данных. Есть три основных типа семантики доставки:

1. "At most once": Сообщение доставляется не более одного раза. Если сообщение потеряно в процессе, оно не восстанавливается. Этот метод может привести к потере данных.
2. "At least once": Сообщение доставляется по крайней мере один раз. Если сообщение потеряно, оно восстанавливается и доставляется снова. Этот метод может привести к дублированию данных.
3. "Exactly once": Сообщение доставляется ровно один раз. Это самая сложная семантика, потому что она требует, чтобы система обмена сообщениями обеспечивала и надежность, и идемпотентность. Это означает, что даже если сообщение доставляется несколько раз, оно обрабатывается только один раз. Этот метод является идеальным, но самым сложным для реализации.

Таблица 1

Сравнение аналогов по критериям

	Задержка обработки данных (latency)	Семантика доставки сообщений	Управление состоянием (stateful /stateless);	Избирательная обработка данных
Kafka Streams	Низкая (не более 1 миллисекунды)	exactly once	Да, состояние сохраняется во внутренних хранилищах	Временные и сеансовые окна
Apache Spark	Высокая (> 1 сек.)	exactly once	Да, состояние сохраняется во внешней распределенной файловой системе, например, HDFS	Временные окна
Apache Flink	Низкая (не более 1 миллисекунды)	exactly once	Да, состояние сохраняется в локальном хранилище, а затем перемещается во внешнее долговременное хранилище	Временные окна
Apache Storm	Низкая (не более 1 миллисекунды)	at-least-once и exactly once с помощью Trident API	Изначально нет (stateless), но Trident API позволяет сохранять состояние	Нет
Apache Samza	Низкая (не более 1 миллисекунды)	at-least-once	Да, состояние сохраняется во встроенном хранилище в виде пар «ключ-значение»	Нет

Управление состоянием (stateful / stateless)

Термин управление состоянием относится к способу обработки данных, основанной на знании (или отсутствии знаний) о предыдущих операциях или событиях в потоке данных. Это играет важную роль в проектировании и реализации алгоритмов обработки данных.

1. "Stateful" (с состоянием): в состоянии "Stateful" каждая операция обработки данных может зависеть от результатов предыдущих операций. Для поддержания этого предоставляются средства для хранения и доступа к промежуточным результатам. Это позволяет реализовать более сложные алгоритмы обработки данных, где результат зависит от всего исторического потока событий.

2. "Stateless" (без состояния): в состоянии "Stateless" каждая операция обработки данных независима и не зависит от истории событий. Это упрощает дизайн и реализацию, поскольку вам не нужно управлять промежуточным состоянием. Это также может улучшить производительность и масштабируемость, так как обработка может быть легко распараллелена.

Избирательная обработка данных

Избирательная обработка данных во временных окнах позволяет группировать входящие данные для агрегации или обработки в зависимости от временного интервала. Это особенно полезно при анализе трендов или обнаружении шаблонов во времени.

Применимо к рассматриваемым в этой статье решениям следует выделить следующие виды окон:

1. Скользящие окна: этот тип окон не ждёт окончания интервала времени перед созданием нового окна для обработки недавних событий, а запускают новые вычисления после интервала ожидания – меньшего, чем длительность окна.

2. Сеансовые окна: это тип окон, который отражает интервалы активности и ограничивается периодами бездействия сервиса или другой активной сущности, поведение которой требуется отслеживать.

Выводы по итогам сравнения

Все представленные технологии подходят для эффективного решения задач потоковой обработки видео, и выбирать какой-то конкретный следует на основании того, какого рода видеоданные предстоит обрабатывать. Например, если необходимо избирательно анализировать данные из разных временных промежутков, то Apache Storm и Apache Samza подходить не будут. Или же если стоит задача взаимодействия с различными внешними хранилищами, то следует остановить свой выбор на Apache Spark, тем не менее у него задержка выше, чем у большинства решений, из-за чего он будет проигрывать в задачах, где важна высокая скорость отклика системы. В общем же случае наиболее универсальным решением будет Apache Kafka Streams, поскольку она показывает низкую задержку, высокую надежность и достаточный функционал для анализа видеоданных.

Выбор метода решения

Проведённый обзор показал перспективность использования Apache Kafka для потоковой обработки видеоданных как наиболее универсального решения, обладающего низкой задержкой, наличием встроенных методов для работы с временными окнами разного типа и высокой отказоустойчивостью.

Заключение

В результате исследования был проведён сравнительный анализ актуальных методов потоковой обработки данных в облачной среде для анализа видеoinформации. Были рассмотрены 5 аналогов, которые чаще всего используются для решения поставленной задачи. Также в ходе сравнения было выбрано 4 критерия, по которым определялось наиболее универсальное и подходящее под большой спектр задач решение. Направлением дальнейших исследований является применение предложенного решения на практике для обработки видеoinформации с последующим тестированием и анализом ее эффективности.

Список источников

1. Cisco Visual Networking Index: Forecast and Trends. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.cisco.com/c/en/us/solutions/collateral/service-provider/visual-networking-index-vni/white-paper-c11-741490.html> (дата обращения 25.03.2024)
2. M. Zaharia, T. Das, H. Li, T. Hunter, S. Shenker, and I. Stoica. Apache Spark: A Unified Engine for Big Data Processing // Communications of the ACM, №. 59, 11, С. 56–65. (дата обращения 25.03.2024)
3. S. Venkataraman, A. Panda, K. Ousterhout, M. Armbrust, A. Ghodsi, M. J. Franklin, B. Recht and I. Stoica. Drizzle: Fast and Adaptable Stream Processing at Scale. // Proceedings of the ACM Symposium on Cloud Computing, С. 374–386. (дата обращения 25.03.2024)
4. Документация Apache Kafka Streams [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://kafka.apache.org/documentation/> (дата обращения 25.03.2024)
5. Документация Apache spark [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://spark.apache.org/docs/latest/quick-start.html>
6. Документация Apache [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://flink.apache.org/> (дата обращения 25.03.2024)
7. Документация Apache Storm [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://storm.apache.org/> https://itlab.uta.edu/publications/AFRLreport_2017.pdf (дата обращения 25.03.2024)
8. Документация Apache Samza [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://samza.apache.org/> (дата обращения 25.03.2024)

УДК 001.894

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ДВУХКОНТУРНЫХ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

БОЙКО АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

к.т.н., доцент

СЁМОЧКИН ДАНИЛА ВАЛЕРЬЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Аннотация: в мире современных технологий и машиностроения, инновационные технологии играют ключевую роль в обслуживании и поддержании работы двигателей. Особое внимание уделяется двухконтурным двигателям, которые широко применяются в различной авиационной технике. Несмотря на простоту конструкции данных двигателей, требуется специализированное обслуживание и постоянное внимание к их состоянию.

Ключевые слова: авиация, воздушные суда, инновационные технологии, авиационные двигатели.

EQUIPMENT AND TECHNOLOGIES USED IN THE MAINTENANCE OF DUAL-CIRCUIT AIRCRAFT ENGINES

**Boyko Andrey Alexandrovich,
Semochkin Danila Valerievich**

Abstract: In the world of modern technology and mechanical engineering, innovative technologies play a key role in the maintenance and maintenance of engines. Special attention is paid to dual-circuit engines, which are widely used in various aviation equipment. Despite the simplicity of the design of these engines, specialized maintenance and constant attention to their condition are required.

Keywords: aviation, aircraft, innovative technologies, aircraft engines

В мире современных технологий и машиностроения, инновационные технологии играют ключевую роль в обслуживании и поддержании работы двигателей. Особое внимание уделяется двухконтурным двигателям, которые широко применяются в различной авиационной технике. Несмотря на простоту конструкции данных двигателей, требуется специализированное обслуживание и постоянное внимание к их состоянию. [1, с 180]

В декабре 2021 года в адрес наших партнеров АО «ОДК-Пермские моторы» выполнена отгрузка очередного транспортировочно-монтажного устройства для двигателя ПД-14 (разработчик – «ОДК-Авиадвигатель», заказчик – «ОДК-Пермские моторы», изготовитель – Чайковский Завод «Механика») представлен на рисунке 1.

Транспортировочно-монтажное устройство (ТМУ) относится к оборудованию для наземного обслуживания воздушных судов и предназначено для монтажа/демонтажа двигателя ПД-14 на пилон самолёта, безопасного хранения и транспортировки двигателя в зону технического обслуживания и ремонта. Устройство состоит из трех основных узлов: транспортной телеги, подъемника, рамы для двигателя. Габариты ТМУ в сложенном виде (без водила) 4055x2430x890 мм, вес 4690 кг., грузоподъемность

5300 кг. При транспортировке ТМУ на дальние расстояния конструкцией предусмотрена возможность укладки друг на друга до трех ед. оборудования. Изделие сертифицировано (сертификат соответствия № РОСС RU/ НВ61.Н20804).



Рис. 1. Транспортировочно-монтажное устройство для ПД-14

Особо хотим отметить, что все применяемые материалы и комплектующие российского производства. В конструкции транспортировочно-монтажного устройства применена колесная силовая пара, которая разработана нашей компанией в рамках программы импортозамещения. Устанавливается в качестве подвижной опоры во вспомогательные транспортные средства (тележки), предназначенные для транспортирования крупнотоннажных грузов. Климатическое исполнение колесной пары УХЛ1 по ГОСТ 15150 (от -60 до +50 С). Максимальная статическая нагрузка 2 500 кг. Скорость передвижения до 6 км/ч. Колесная пара обеспечивает перемещение транспортного устройства на открытых площадках по бетонным или асфальтовым покрытиям. Конструкцией предусмотрены фиксаторы положения колеса для прямолинейного движения и места для ручного подруливания рычагом. Материал шины устойчив к воздействию ультрафиолетового излучения, воды, жидкостей типа «Skydrol», бензина, керосина, машинных масел. Изделие сертифицировано (сертификат соответствия № РОСС RU.AM05.H04038). Срок службы колесной пары – не менее 5 лет.

Нормативные требования к техническому обслуживанию двухконтурных двигателей являются важной составляющей в обеспечении надежной и безопасной эксплуатации данного типа двигателей. Эти требования разрабатываются с целью обеспечить высокую эффективность работы двигателя и его долгий срок службы, а также снизить вероятность возникновения аварийных ситуаций.

Первым и, пожалуй, одним из самых важных требований является регулярное техническое обслуживание двухконтурных двигателей. Оно должно проводиться в соответствии с рекомендациями производителя и указаниями технической документации.

Один из основных аспектов технического обслуживания – это проверка работоспособности всех систем двигателя. В ходе обслуживания должно осуществляться контроль состояния и работоспособности двигателя, системы питания, системы смазки, системы охлаждения, системы выхлопа, системы зажигания и многих других.

Кроме того, необходимо производить замену масла и фильтров, а также выполнение необходимых регулировок и настройку системы управления двигателем. При этом следует учитывать особенности работы двухконтурных двигателей и их специфические требования. [3, с. 159]

Также необходимо уделить особое внимание проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения неисправностей и поломок. Это могут быть систематические осмотры и диагностирование состояния двигателя, а также проверки и регулировки элементов системы питания и зажигания.

Для обеспечения эффективного технического обслуживания двухконтурных двигателей требует-

ся обладать высокой квалификацией и знаниями в области работы этих двигателей. Персонал, занимающийся обслуживанием, должен иметь достаточное образование и опыт работы с данной техникой.

В заключение, нормативные требования технического обслуживания двухконтурных двигателей играют важную роль в обеспечении безопасности и надежности эксплуатации данного типа двигателей. Соблюдение этих требований поможет сохранить работоспособность и продлить срок службы двигателя, а также уменьшить риск возникновения непредвиденных поломок и аварий.

Запрос пользователя заключается в необходимости разработки системы обслуживания двухконтурных двигателей, с фокусом на двигатель. Ключевое требование для разрабатываемого проекта состоит в достижении 100% уникальности генерируемого контента.

Целью может являться создание комплексной системы обслуживания двухконтурных двигателей, с основным фокусом на модель. Система должна быть способна предоставлять полный спектр услуг по обслуживанию двигателей данной модели, включая регулярный технический осмотр, диагностику, ремонт и замену деталей.

Для этого необходима разработка следующих компонентов:

- создание специализированного программного обеспечения для организации и управления оперативными процессами обслуживания двигателей.
- построение базы данных с информацией о двигателе, включающей подробные технические характеристики и рекомендации по обслуживанию.
- обеспечение доступа к системе обслуживания через веб-интерфейс, с возможностью регистрации пользователей и генерации отчетов о проведенных работах и состоянии двигателей. [4, с. 115]

Все информационные материалы, предоставляемые системой обслуживания, должны быть 100% уникальными для каждого обслуживаемого двигателя. Для достижения этой цели необходимо разработать алгоритмы генерации контента, учитывающие уникальные характеристики каждого двигателя.

Нормативные требования технического обслуживания двухконтурных двигателей являются одной из ключевых составляющих эффективного функционирования таких механизмов. Обеспечение правильного обслуживания помогает предотвратить поломки, продлить срок службы двигателя, а также оптимизировать его работу.

Недавно мною были выдвинуты рекомендации по обслуживанию определенного двухконтурного двигателя, которые следует учитывать для его бесперебойной работы. Данные рекомендации были разработаны мною в области обслуживания и основаны на современных технологиях и научных исследованиях.

При выборе двухконтурного двигателя необходимо учитывать его основные характеристики: мощность, эффективность, надежность, экономичность и прочность. Например, популярной моделью двухконтурного двигателя, для которого недавно мною были выдвинуты рекомендации по обслуживанию, является.

Регулярная проверка и обслуживание маслосистемы двигателя. Важно следить за уровнем и качеством масла, а также регулярно менять его согласно рекомендациям производителя. Отсутствие или недостаточный уровень масла может привести к износу деталей двигателя и снижению его эффективности. [2, с. 116]

Техническое обслуживание системы охлаждения. Система охлаждения двигателя является важной составляющей его надежной работы. Регулярная проверка и очистка радиатора, замена охлаждающей жидкости и проверка работы вентилятора помогут избежать перегрева и дополнительных поломок.

Проверка и обслуживание системы впрыска топлива. Оптимальное состояние системы впрыска топлива обеспечивает эффективное сгорание топлива и уменьшает выбросы вредных веществ. Регулярная проверка форсунок и датчиков, а также соблюдение.

Список источников

1. Дутов А. В., Клочков В. В., Рождественская С. М. Стратегическое управление технологиче-

ским развитием и научно-техническими знаниями (на примере авиастроения) // Друкеровский вестник. – 2019. – №. 1. – С. 177-191.

2. Кравченко и. гп" Ивченко-Прогресс" // Стандарты и качество. – 2012. – №. 4. – С. 106-108.

3. Краев В. М., Тихонов А. И. Эффективность внедрения программы импортозамещения в авиационное двигателестроение // РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2017. – №. 2. – С. 157-161.

4. Кривошеев И. А. Модели, методы и средства развития и использования информационных ресурсов в области авиационных двигателей и энергоустановок // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. – 2006. – Т. 7. – №. 3. – С. 115-126.

УДК 520.362

ИССЛЕДОВАНИЕ И ОСОЗНАНИЕ ВАЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОПТОВОЛОКОННЫХ (FABRY-PEROT) ДАТЧИКОВ В ИНЖЕНЕРНЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ПРИЛОЖЕНИЯХ

ХАФАДЖА АЛИ САЛАХ МАХДИ

кандидат

Al-Furat Al-Awsat Technical University, Ирак

Аннотация: В статье анализируются виды оптоволоконных датчиков, особенности их работы и применения, проведен анализ особенностей работы оптоволоконного датчика Фабри-Перо, возможность их применения в медицинских и инженерных приложениях.

Ключевые слова: оптоволокно, интерферометр Фабри-Перо, интерференционный сигнал, когерентность света.

RESEARCH AND AWARENESS OF THE IMPORTANCE OF USING FIBER-OPTIC (FABRY-PEROT) SENSOR TECHNOLOGY IN ENGINEERING AND MEDICAL APPLICATIONS

Khoja Ali Saleh Mahdi

Abstract: The article analyzes the types of fiber-optic sensors, the features of their operation and application, analyzes the features of the Fabry-Perot fiber-optic sensor, the possibility of their use in medical and engineering applications.

Keywords: optical fiber, Fabry-Perot interferometer, interference signal, light coherence.

Волоконно-оптические датчики можно разделить на четыре основные категории: интензиометрические, интерферометрические, поляриметрические и модальметрические. Выбор типа оптоволоконного датчика в первую очередь будет зависеть от применения. Если для данного измерения можно использовать более одного типа волоконно-оптического датчика, то выбор может зависеть от второстепенных соображений, таких как простота интеграции датчика в конструкцию.

Три вопроса, имеющих отношение к этому выбору, заключаются в том, требуется ли для каждого датчика только одно оптическое волокно; может ли чувствительная область быть локализована (т.е. изготовлена из нечувствительных входных и выходных оптических волокон); и может ли датчик быть несимметричным. Чувствительность также очень важна. Некоторое представление об относительной чувствительности различных датчиков можно получить, оценивая их по чувствительности к деформации [2].

Интензиометрические датчики Афромовиц и Лам (1988) продемонстрировали, что эффект согласования индексов можно использовать для мониторинга отверждения композитов. зависят от изменения мощности излучения, передаваемого по многомодовому оптическому волокну. Самая простая форма этого датчика предполагает наличие или отсутствие света (бистабильный подход).

Например, трещина в оптическом волокне может служить предпосылкой для определения места повреждения. Уже довольно давно было замечено, что небольшие изгибы оптического волокна приводят к недостатку его освещенности, поскольку изгиб позволяет излучению из центра насыщать оболочку, из которой оно выходит. Чем меньше длина изгиба, тем заметнее проблема. Миниатюрные датчики скручивания волоконно-оптических кабелей основаны на этом стандарте: небольшое устройство преобразует приложенную мощность в миниатюрный изгиб оптического волокна и, следовательно, уменьшает пропускание света. Оптическая пространственно-временная рефлектометрия (OTDR) использует оценку времени полета не только для распознавания, но и для определения площади разрывов в оптическом волокне по отражению Френеля от разрыва. Различные виды интенсивметрических волоконно-оптических датчиков зависят от флуоресценции, комбинационного рассеяния света и излучения абсолютно черного тела. Оптические нити накала с измененным центром или частями оболочки также могут выступать в качестве датчиков. Они часто используются для измерения температуры.

Датчики Model метрические запоминают изменения для распределения света внутри оптического волокна. Они представляют собой одиночные оптические нити, для которых используется модульная интерферометрия в круглом или изогнутом центре, одномодовые оптические нити, питаемые светом с конечной частотой (частотой, выше которой свет распространяется только в одной пространственной моде). Как правило, чувствительность датчиков такого типа намного ниже, чем у рассмотренных выше интерферометрических датчиков, и ограничение чувствительной области вызывает больше проблем.

Волоконно-оптические датчики, работающие на основе пониженной светоотдачи, также можно отнести к этому классу, поскольку, как правило, ожидается, что эти устройства дополнительно связаны с перераспределением модульной энергии. В двухцентровом элементе ослабляющее поле в оболочке позволяет передавать свет между двумя центрами одновременно, что приводит к изменению температурного режима оптического волокна [2].

Поляриметрические датчики зависят от оценки изменения уровня двух методов симметричной поляризации, присущих оптическому волокну с одиночной модой. Следовательно, оценка изменения поляризации света, исходящего из оптического волокна, может быть использована для принятия решения о регулировке деформации или температуры, при которой оптическое волокно подвергается воздействию.

Поляриметрический волоконно-оптический датчик также может быть несимметричным, если использовать зеркальный конец, а чувствительную область можно локализовать путем сварки ее с вводным/выходным оптическим волокном с поворотом его осей на 45° .

К сожалению, нелинейная (косинусная) связь между сигналами и измеримые факторы, например, деформация и температура, являются нормальными для всех датчиков в плане, за исключением интенсивметрических и брэгговских датчиков. Это приводит к возникновению сложных проблем, связанных с уменьшением знака и неопределенностью при смене стадии. Несмотря на это, существуют различные планы квадратурного размещения, позволяющие справиться с этой проблемой.

Для чувствительных волоконно-оптических интерферометрических датчиков округлость оптического волокна может быть недостаточной для уравнивания двух симметричных собственных мод прямой поляризации, и это может привести к возникновению перекрестной связи между модами. Эти воздействия являются источником проблем при проведении интерферометрических оценок ввиду незначительных отклонений (запрос на несколько групп). Одним из наиболее известных способов избежать этой проблемы является использование оптического волокна с одиночной модой, которое подавляет поляризацию.

Высокое двулучепреломление, присущее этому виду оптического волокна, регулирует поляризацию, поскольку два основных режима излучения должны иметь огромный контраст в своих отдельных константах рассеяния. Это ограничивает обмен энергией между двумя режимами. Такое высокое двоякое преломление достигается одним из двух способов. Оптическое волокно изготавливается с целенаправленной асимметрией, например, с круглым центром, или путем наложения напряжения на центр.

Интерферометрические датчики представляют собой огромный класс очень чувствительных волоконно-оптических датчиков. Немаловажным является то, что они способны определять изменение

уровня излучения, вызванное прохождением света через одномодовое оптическое волокно. Существует пять основных типов интерферометрических волоконно-оптических датчиков: Mach-Center, Майкельсона, Фабри-Перо, Брэгга и Саньяка. Последний в основном используется при разработке волоконно-оптических гироскопов. В приборе Майкельсона используются два близко расположенных одномодовых оптических волокна, одно из которых служит опорным.

Чувствительная область ограничена зеркальными поверхностями двух оптических нитей, и препятствие, связанное с изменением деформации или температуры конструкции, влияет на силу воздействия света на идентификатор. Соединитель объединяет свет от двух оптических нитей [1].

Дифференциальный волоконно-оптический датчик Маха-Зендера - это, по сути, интерферометр на основе пропускания, который также включает в себя две прочно разделенные оптические нити, где ограничение достигается за счет введения компонента дополнительной длины в тонкое оптическое волокно. В том случае, если точки подключения информации и результата находятся на одной стороне конструкции, оптические нити образуют две четко разделенные окружности, и тонкая область превращается в небольшое расстояние между этими двумя окружностями.

Волоконно-оптический датчик Фабри-Перо состоит из одиночного многомодового оптического волокна с чувствительной областью, характеризующейся углублением, состоящим из двух зеркальных поверхностей, расположенных на одной линии друг с другом и напротив ступицы оптического волокна. Изменение длины оптического пути между зеркалами приводит к изменению частот мод резонатора. Как бы то ни было, резонатор Фабри-Перо является наиболее привлекательным интерферометрическим датчиком и имеет несколько чрезвычайно привлекательных особенностей: опорное и тонкое оптическое волокно в чем-то похожи, вплоть до главного зеркала, которое формирует начало чувствительной области; оно может создавать неровную конструкцию (рис. 1); он имеет тенденцию к мультиплексированию по частоте; существует веская причина, по которой необходимо сохранить каскад в разъеме в соответствии с конструкцией; Это чрезвычайно чувствительный датчик с превосходной пространственной ориентацией и отличной областью чувствительности.

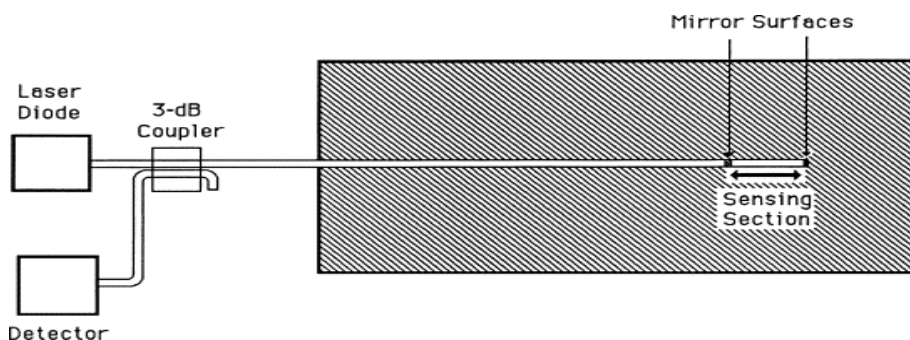


Рис. 1. Волоконно-оптический датчик на основе интерферометра Фабри-Перо

Брэгговское отражение от области периодических изменений показателя преломления ядра также может лечь в основу оптоволоконного датчика. В этой структуре диапазон света, отраженного от сетки Брэгга, имеет вид плотной вершины с фокусной частотой, которая напрямую зависит от частоты случайных колебаний и типичной характеристики преломления ядра. Таким образом, изменения в деформациях или температуре, до которой оголено оптическое волокно, изменяют фокусную частоту отраженного диапазона и включают в себя режим оценки. разработали единый метод оценки длины волны датчика с брэгговской решеткой [3].

Датчики FABRY-PEROT были одними из первых OFS, доступных на рынке. ФП — это интерферометр, состоящий из двух частичных зеркал, обращенных друг к другу. Когда свет попадает в полость, часть света отражается, а остальная часть распространяется к другому зеркалу, где происходит еще одно частичное отражение. Совокупность разных отражений вызывает интерференционный сигнал, свойства которого зависят от расстояния до зеркала (среди других параметров, есть так же когерентность света).

В простейшей форме зеркала наносятся на кончики многомодовых оптических волокон, и эти волокна точно сплавляются в единое целое. Как показано на рис. 1, воздушный зазор между зеркалами равен длине резонатора ФП. Расстояние между местами сварки и длина датчика определяют рабочий диапазон и чувствительность датчика.

Датчики FP являются внешними OFS, поскольку чувствительным элементом не является само волокно. Обычный метод измерения заключается в воспроизведении аналогичной полости ФП внутри блока (как показано на рисунке 1). Разница между длинами двух оптических резонаторов вызывает интерференцию. Точнее, оба резонатора (или «плеча» интерферометра) освещаются: когда время задержки равно нулю, интерференция конструктивна и измеряется пик интенсивности. Как показано на рисунке, определение является абсолютным, учитывая, что источник света настроен лишь слегка когерентным.

За пределами когерентности источника, т. е. на расстоянии нескольких мкм, интерференционные полосы становятся размытыми (рис. 2).

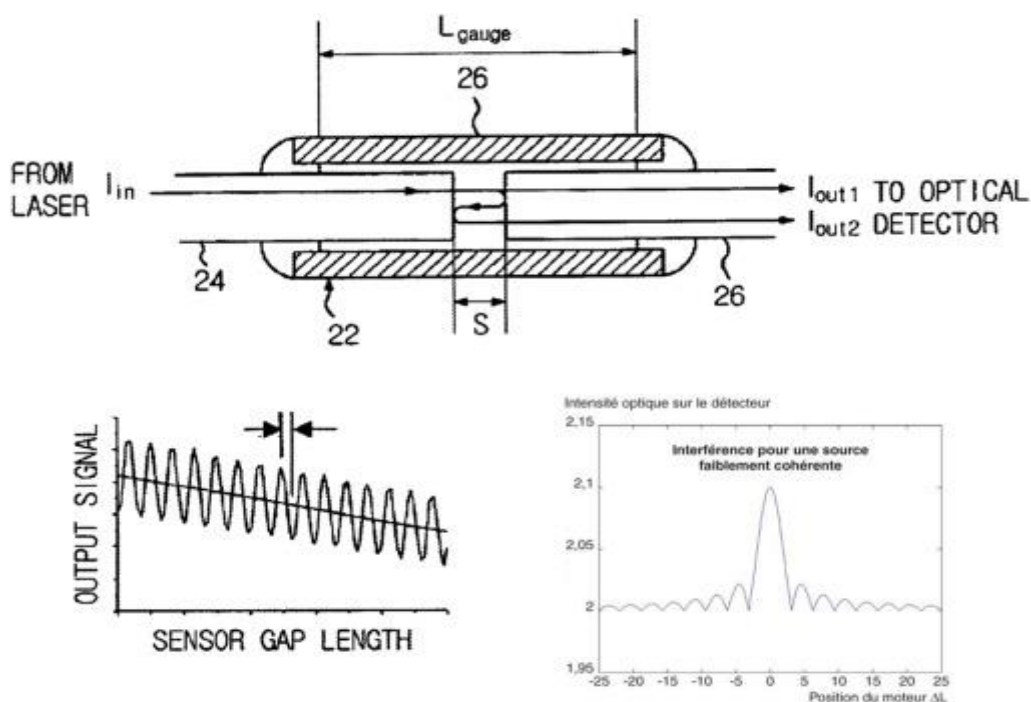


Рис. 2. Внешнее интерферометрическое оптическое волокно Фабри-Перо передающего типа и соответствующий выходной сигнал (вверх), если когерентный свет освещает датчик (вниз), в случае низкой когерентности

В последнее время наблюдается растущий интерес к новым усовершенствованиям в области лазерных технологий для медицинских процедур и онкологии. Над этим работают специалисты в области полупроводниковых лазеров, волоконных лазеров и современных волоконно-оптических технологий, наблюдая за изменениями в состоянии естественных тканей, подвергающихся воздействию лазера или других воздействий. Одним из таких устройств наблюдения могут быть волоконно-оптические датчики (ВОД).

Простой способ применения WATERS заключается в использовании оптического волокна с одним центром как для передачи излучения на считываемую естественную ткань, так и для обратной передачи излучения от органической ткани [2]. Например, это катетеры с оптическим волокном для симптоматических (или лечебных) целей. Излучение от источника передается по оптическому волокну через катетер, встроенный в сосуд. Излучение, испускаемое концевым участком оптического волокна, отражается стенкой сосуда, воспринимается оптическим волокном и отправляется на исследование в устройство для обработки информации для получения окончательного заключения.

Аналогичные схемы ВОДОСНАБЖЕНИЯ выполнены в технике "свечение" для клинической диагно-

стики. Еще одна схема водоснабжения - это схема с компонентом, расположенным ближе к концу оптического волокна, который чувствителен к изменениям температуры, давления или различных границ.

Катетер вводится через пустой канал эндоскопа. Защищенное от попадания ВОДЫ введение катетера во внутреннее отверстие органа человеческого тела выполняется с помощью концевой отрезка оптического волокна 1, который заглубляется внутрь рукава. Последний вариант исключает риск повреждения стенки органа. Перед включением света выходной конец катетера подносят к месту освещения, и оптическое волокно 1 с деликатным компонентом протягивают из неповоротного канала в зону освещения до контакта с органической тканью. После облучения концевой сегмент оптического волокна с детекторным компонентом перемещается внутрь корпуса, и катетер извлекается из эндоскопа. Определение температуры органических тканей позволяет избежать перегрева естественных тканей во время воздействия лазерного излучения. Дополнительное использование по крайней мере двух отводов от оси в катетере позволяет измерять температуру за несколько секунд.

В radiant strategies для клинической диагностики реализованы сравнительные схемы использования ВОДЫ. Еще одна особенность использования ВОДЫ - это схема с компонентом, расположенным на конце оптического волокна, который чувствителен к изменениям температуры, давления или различных границ.

Волоконно-оптические датчики температуры и деформации для биомедицины в областях органической ткани, которые исключают вероятность перегрева естественной ткани вблизи зоны освещения.

К концевой части оптических нитей приварены термочувствительные компоненты, изготовленные из монокристаллического кремния с поперечным размером до 0,12 x 0,12 мм². Металлическая втулка 5 имеет центральный канал диаметром 0,75 мм (для обеспечения соответствия результирующего сегмента оптического волокна) и каналы вне втулки, расположенные полностью в обратном направлении, шириной около 1,2 мм (для обеспечения соответствия термочувствительного компонента концевой части оптического волокна). Использование кремниевых детекторных компонентов гарантирует определение температуры с точностью $\pm 0,2$ °C в диапазоне температур 40...110°C.

До настоящего времени воды хорошо зарекомендовали себя в различных биомедицинских исследованиях. Воды используются для локальной лазерной гипертермии в онкологии, радиочастотного и микроволнового удаления тепла, а также для томографических исследований внутренних органов человека. В клинической эндоскопии был предложен осторожный инструмент с высоким натяжением, инструменты такого рода перспективны для микрохирургических операций [3].

В кардиохирургии и других областях создаются катетеры с высоким натяжением, во флебологии возможно тестирование ВОДЫ для контроля внутрисосудистой температуры при коагуляции вен при варикозном расширении вен. Отдельные усовершенствования WATERS отличаются исключительными размерами, их внешняя ширина рабочей части составляет менее 0,2 мм, что открывает возможность их использования в качестве имплантируемых клинических устройств и инструментов меньшего размера, чем ожидалось, например, для выполнения нейрохирургических операций.

Аналогичным образом, ученые могут использовать различные промышленные воды в качестве основного основания для создания биомедицинского инструмента для различных целей. Определенные требования к санитарной обработке (или более жесткие условия для очистки инструмента) предъявляются к клиническим испытаниям ВОДЫ. Например, вода с температурой "Drug FP" выдерживает однократную 30-минутную дезинфекцию (при температуре испарения 121°C), поэтому прибор можно использовать для индивидуальных целей.

Следует также принять во внимание, что регламент ограничивает предложение этих датчиков в соответствии с клинической необходимостью. Некоторые производители указывают на отсутствие согласия на использование ВОДЫ в качестве клинического инструмента. В этих случаях клиент изделия обязан подтвердить использование инструмента и получить согласие на клиническое использование.

Развитие коммерческого рынка и аудит логических распределений показывают рост доходов от использования воды с достаточно низкой температурой и напором в биомедицинских целях. Основной проблемой, связанной с презентацией нового снаряжения от the VOID, остаются, как правило, значительные расходы и длительный цикл совершенствования.

Постепенно на сегодняшний день появились настоящие суперсовременные устройства (например, гаджет CS300, инструмент Tacticath и так далее). Успехи в создании волоконных лазеров с малыми габаритами и прогресс в области волоконно-оптических технологий также внесут свой вклад в развитие клинического инструментария.

Список источников

1. Освальдо Родригес-Кирос, Кармен Э. Домингес-Флорес, Дэвид Монсон-Эрнандес, Карлос Морено-Эрнандес, «Гибридный волоконный интерферометр Фабри-Перо с улучшенным рефрактометрическим откликом», Журнал *Lightwave Technology*, том 37, № 17, стр. 4268-4274, 2019
2. Родольфо Мартинес-Мануэль, Джонатан Эскивель-Эрнандес, Софи ЛаРошель, «Уменьшение нелинейности в волоконном интерферометре Фабри-Перо, исследуемом оптическим источником, сканирующим длину волны», Журнал *IEEE Sensors Journal*, том 22, № 10, стр. 9433-9439, 2022
3. Цзиньчэн Чжао, Бо Хан, Я-Нан Чжан, Юн Чжао, «Высокочувствительный датчик температуры на основе цельноволоконного направленного ответвителя», Журнал *Lightwave Technology*, том 41, № 15, стр. 5123-5129, 2023

УДК 658.562

ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ИСИКАВЫ ПРИ КЛАССИФИКАЦИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНТЕКСТНОЙ РЕКЛАМЫ

РЫЖКОВ ДМИТРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ

индивидуальный предприниматель

ТИХОНОВ МАРТИН РОБЕРТОВИЧ

к.т.н., доцент

Национальный исследовательский университет «МИЭТ»

Аннотация: в статье представлен классификатор показателей процессов, связанных с контекстной рекламой. Показатели разделены на группы: показатели видимости рекламы и переходов, затраты, эффективность 1 этап, эффективность 2 этап. Приведено краткое описание наиболее части применяемых показателей. Разработана причинно-следственная модель на основе диаграммы Исикавы, отображающая взаимосвязь показателей, в ориентации на повышение управляемости процессов контекстной рекламы.

Ключевые слова: показатели, контекстная реклама, моделирование, диаграмма Исикавы, классификатор.

APPLICATION OF ISHIKAWA DIAGRAM IN CLASSIFICATION OF CONTEXT ADVERTISING INDICATORS

**Ryzhkov Dmitrii Gennadevich,
Tikhonov Martin Robertovich**

Abstract: The article presents a classifier of process indicators related to contextual advertising. The indicators are divided into groups: indicators of advertising visibility and transitions, costs, efficiency stage 1, efficiency stage 2. A brief description of most of the indicators used is provided. A cause-and-effect model has been developed based on the Ishikawa diagram, displaying the relationship of indicators, with a focus on increasing the controllability of contextual advertising processes.

Key words: indicators, contextual advertising, modeling, Ishikawa diagram, classifier.

Контекстная реклама используется для целей информирования возможных и потенциальных клиентов о товарах и услугах, которые могут быть ему интересны или возможно заинтересуют его в будущем. Такую рекламу зачастую делят на следующие виды [1-2]:

- поисковая контекстная. Реклама в результатах поиска систем Яндекс и Google;
- контекстная в сетях. Реклама на сайтах, в приложениях и на других ресурсах партнеров рекламных систем;
- контекстная медийная. Реклама в результатах поиска систем Яндекс и Google, а также на сайтах, в приложениях и на других ресурсах партнеров рекламных систем. Для нее можно задавать таргетинги на основе интересов (не ключевых фраз). Возможно использование большего числа форматов объявлений.

Проектирование, разработка и реализация контекстной рекламы выполняются в рамках кампаний, реализуемых организациями в своих интересах либо в интересах других лиц. Такая деятельность

является трудоёмкой и предполагает высокую степень подготовленности специалистов в различных областях.

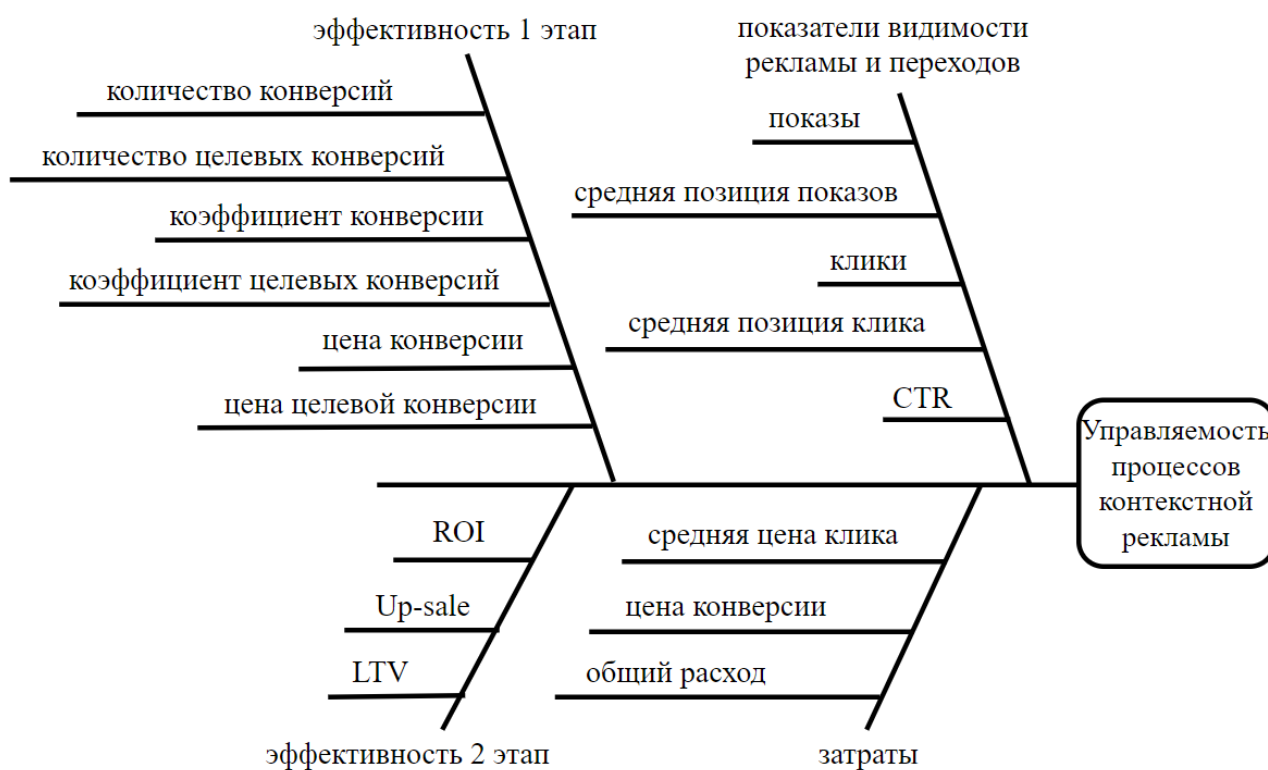


Рис. 1. Модель взаимосвязи показателей контекстной рекламы

В целях повышения управляемости процессов, связанных с контекстной рекламой, со стороны организации возможно применение различных показателей, основные из которых могут быть условно разделены на группы:

- **показатели видимости рекламы и переходов** (выражается в показах объявлений пользователю по его интересам; учитывается переход на ресурс):
 - показы. Факт показа рекламного объявления по интересам пользователя;
 - средняя позиция показов. В поисковой рекламе позиция объявления на первой странице;
 - клики. Факт перехода на ресурс;
 - средняя позиция клика. В поисковой рекламе факт перехода на ресурс на определенной позиции объявления на первой странице;
- коэффициент кликабельности (CTR). Процентное отношение переходов к показам;
- **затраты** (фактические затраты на рекламу за определенный период):
 - средняя цена клика (стратегия - оплата за клик). Отношение затрат к количеству кликов;
 - цена конверсии (стратегия - оплата за конверсию). Заданное значение суммы, которую готовы платить за конверсию;
 - общий расход. Общий расход всех рекламных кампаний в одном рекламном кабинете;
- **эффективность 1 этап** (1CR) (промежуточный этап оценки эффективности рекламных кампаний за определенный период):
 - количество конверсий. Количество действий, связанных с оставлением заявок на ресурсе;
 - количество целевых конверсий. Количество целевых действий, связанные с оставлением заявок на ресурсе;
 - коэффициент конверсии. Отношение конверсий к количеству кликов;

- коэффициент целевых конверсий. Отношение целевых конверсий к количеству кликов;
- цена конверсии. Цена за действие, связанное с оставлением заявки на ресурсе;
- цена целевой конверсии. Цена за целевое действие, связанное с оставлением заявки на ресурсе;
- **эффективность 2 этап (2CR)** (итоги проведения рекламных кампаний за определенный период);
- возврат инвестиций (ROI). Показатель окупаемости рекламы. При значении менее 100% реклама не эффективна, при более 100% работает эффективно;
- допродажи (Up-sale). Продажа чего-либо дополнительного к товару или услуге;
- продолжительность жизненного цикла работы с клиентом (LTV) [3]. Пожизненная ценность клиента.

Взаимосвязь этих показателей, направленных на повышение управляемости процессов, может быть продемонстрирована с применением диаграммы Исикавы, как одного из инструментов управления качеством (рисунок 1).

Диаграмма Исикавы является методом поиска и отображения причин, которые могут привести к рассматриваемому событию. Она позволяет смоделировать причинно-следственные связи элементов различных систем. В данном случае она отображает с помощью каких показателей можно достичь повышение управляемости процессов, связанных с контекстной рекламой.

Рассмотренная в статье модель может быть использована при анализе показателей контекстной рекламы. Данные из нее могут быть дополнены весовыми коэффициентами важности, полученными экспертным или опытным путем, для последующего сравнительного анализа и выявления наиболее важных из них.

Список источников

1. Шевченко, Д. А. Цифровой маркетинг-микс : Учебник / Д. А. Шевченко, Д. Д. Шевченко. – Екатеринбург : Издательские решения по лицензии Ridero, 2021. – 380 с.
2. Родина, М. Г. Форматы интернет-рекламы в зависимости от сферы бизнеса и сайта / М. Г. Родина // Интернет-маркетинг. – 2023. – № 1. – С. 2-11.
3. Михайлова, Е. Жизненный цикл клиента / Е. Михайлова // Управление качеством. – 2019. – № 12. – С. 46-53.

© Д.Г. Рыжков, М.Р. Тихонов, 2024

УДК 004.414.22

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

ВАСЮКОВ ОЛЕГ ГЕОРГИЕВИЧ

Канд. пед. наук, доцент кафедры

КУЛИКОВА АЛИНА ДМИТРИЕВНА

Студентка 4 курса

Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка"

Аннотация: Данное научное исследование представляет собой актуальный анализ, целью которого является систематизация и сопоставление различных систем управления базами данных (СУБД) с целью определения их применимости и эффективности в решении разнообразных задач. Проведение сравнительного анализа нескольких СУБД по определенным критериям для выявления их преимуществ и недостатков в различных сценариях управления данными. В результате анализа были выявлены сильные и слабые стороны каждой из рассматриваемых СУБД, и предложены области их применения.

Ключевые слова: СУБД, БД, сравнительный анализ, MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server.

COMPARATIVE ANALYSIS OF COMMON DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS

**Kulikova Alina Dmitrievna,
Vasyukov Oleg Georgievich**

Abstract: This scientific research presents a pertinent analysis aimed at systematizing and comparing various database management systems (DBMS) to determine their applicability and effectiveness in solving diverse tasks. Conducting a comparative analysis of several DBMS based on specific criteria is crucial for identifying their advantages and disadvantages in various data management scenarios. As a result of the analysis, the strengths and weaknesses of each considered DBMS were identified, and areas of their application were proposed.

Keywords: DBMS, database, comparative analysis, MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server.

В наше время рынок программного обеспечения, связанного с системами управления базами данных (СУБД), предлагает множество различных решений, которые различаются по логической модели базы данных, объему хранимых данных, скорости доступа и обработки запросов. Это создает актуальную проблему выбора подходящей СУБД для решения конкретных задач.

В данной статье мы рассмотрим некоторые аспекты этой проблемы через сравнительный анализ. Среди наиболее популярных на сегодняшний день СУБД можно выделить MySQL, PostgreSQL и Microsoft SQL Server. Далее мы подробно рассмотрим их особенности, а также выявим их сильные и слабые стороны.

Рассмотрим СУБД MySQL. Это открытая реляционная СУБД, которая занимает ведущее положение на рынке благодаря своей простоте в использовании, распространенности среди веб-приложений и богатому набору функций. Сильные стороны MySQL включают:

- простота в использовании и установке, что делает её идеальным выбором для небольших и средних проектов [1].

- широкая поддержка различных операционных систем, включая Windows, Linux и macOS.
- высокая производительность и эффективность, особенно при работе с небольшими и средними нагрузками [2].
- обширное сообщество пользователей и разработчиков, что обеспечивает доступ к обучающим материалам и поддержке.
- возможность масштабирования и горизонтального расширения для обработки растущих объемов данных.

Однако, среди слабых сторон MySQL можно выделить:

- ограниченные возможности для работы с крупными базами данных и высокими нагрузками, что делает её менее подходящей для крупных корпоративных приложений.
- некоторые ограничения в функциональности и производительности по сравнению с другими решениями на рынке, особенно в области аналитики и обработки сложных запросов.
- ограниченная поддержка NoSQL-типа данных и геоданных, что может ограничить применение в некоторых сценариях.

В настоящее время MySQL остается одной из наиболее популярных СУБД, особенно в сфере веб-разработки и для небольших и средних предприятий. MySQL отличается простотой в использовании, высокой производительностью и отличной масштабируемостью, что делает его привлекательным выбором для разработки веб-приложений, систем управления контентом, аналитических систем и многих других приложений. Благодаря своей широкой поддержке и распространенности, MySQL является надежным решением для различных сценариев использования, обеспечивая доступность и эффективную работу с данными.

MySQL подходит для различных предприятий и сценариев использования благодаря своей простоте в установке и использовании, высокой производительности, масштабируемости и гибкости. Он может быть идеальным выбором для стартапов и небольших компаний, разрабатывающих веб-приложения, онлайн-магазины, блоги и другие онлайн-проекты, а также для средних и крупных предприятий, использующих его для разработки корпоративных приложений, систем управления контентом, аналитики данных и многих других сфер деятельности.

Перейдем к рассмотрению СУБД под названием PostgreSQL. PostgreSQL - это мощная и расширяемая объектно-реляционная система управления базами данных, которая заслужила признание благодаря своей надежности, расширяемости и широкому набору возможностей. Рассмотрим сильные стороны PostgreSQL:

- является открытой и бесплатной СУБД, что делает её доступной для широкого круга пользователей и проектов.
- поддерживает SQL, PL/pgSQL, а также множество других языков программирования, что делает её гибким и мощным инструментом для разработки приложений [3].
- известен своей надежностью и устойчивостью благодаря механизмам ACID, что делает его предпочтительным выбором для критически важных приложений.
- позволяет разрабатывать и интегрировать собственные расширения, что делает её подходящим для широкого спектра задач и сценариев использования.
- предлагает богатые возможности для работы с геоданными и JSON, что делает её привлекательным выбором для разработки геоинформационных систем и приложений, а также для работы с данными в формате JSON.

Среди недостатков PostgreSQL можно выделить:

- требует определенного уровня экспертизы для эффективной настройки и управления, особенно в случае крупных и сложных конфигураций.
- повышенный расход ресурсов; слабая техподдержка; проблема с выбором хостинга; скорость работы системы может падать во время проведения пакетных операций или выполнения запросов чтения [4, с. 1064].
- работа с PostgreSQL требует наличия опытных администраторов и разработчиков, что может быть проблематично для небольших компаний или проектов.

Несмотря на эти ограничения, PostgreSQL остается одной из наиболее популярных и мощных СУБД на рынке. PostgreSQL привлекательна своей надежностью, мощным набором функций и расширяемостью, что делает ее идеальным выбором для критически важных приложений, требующих высокой степени безопасности и производительности, а также для проектов, где необходима гибкая архитектура данных и поддержка различных типов приложений. Благодаря своей открытости и активному сообществу разработчиков, PostgreSQL обеспечивает широкие возможности для расширения и интеграции с другими технологиями, что делает ее одним из ведущих выборов среди объектно-реляционных баз данных.

Рассмотрим ещё одну популярную в настоящее время СУБД - Microsoft SQL Server. Данная реляционная система управления базами данных, разработана корпорацией Microsoft, предлагает широкий спектр функций и возможностей для разработки и управления данными. Сильные стороны Microsoft SQL Server включают:

- тесно интегрирована с другими продуктами и сервисами Microsoft, такими как Windows Server, Azure Cloud, .NET Framework и Visual Studio, что обеспечивает совместимость и простоту в использовании для разработчиков и администраторов [5].

- способна обрабатывать как небольшие, так и очень большие нагрузки данных благодаря своей возможности масштабирования и оптимизации запросов.

- широкий набор функций для обеспечения безопасности данных, включая шифрование данных, аудит доступа, многоуровневую аутентификацию и контроль доступа на уровне строки.

- SQL Server предоставляет возможности для аналитической обработки данных и интеграции с инструментами бизнес-аналитики (BI), такими как Power BI, что делает её привлекательным выбором для предприятий, нуждающихся в мощных аналитических инструментах.

- поддерживает широкий спектр типов данных и языков программирования, что делает её универсальным инструментом для разработки разнообразных приложений и решений.

Однако, среди недостатков Microsoft SQL Server можно выделить:

- является коммерческим продуктом, что может повлиять на ее доступность для небольших и средних предприятий, особенно при необходимости большого числа лицензий или использования дополнительных функций.

- Microsoft SQL Server тесно связана с платформой Windows, что может создавать ограничения для использования на других операционных системах и платформах разработки.

- требует квалифицированного администрирования и обслуживания, что может быть вызовом для небольших организаций или проектов с ограниченными ресурсами [6].

Несмотря на эти ограничения, Microsoft SQL Server остается одним из ведущих решений для предприятий и организаций, особенно тех, которые уже используют экосистему Microsoft или нуждаются в расширенных возможностях аналитики данных и интеграции с другими приложениями и сервисами.

Microsoft SQL Server отличается высокой производительностью, масштабируемостью и интеграцией с экосистемой Microsoft, что делает ее привлекательным выбором для крупных корпоративных предприятий, которым требуются мощные инструменты для хранения, управления и анализа данных. Она подходит для широкого спектра сценариев использования, включая системы управления ресурсами предприятия (ERP), системы управления отношениями с клиентами (CRM), бизнес-аналитику, онлайн-транзакционную обработку и многое другое.

В ходе анализа мы выявили и описали преимущества и недостатки выбранных программных продуктов, что позволило нам сделать выводы о том, какие задачи эти СУБД могут эффективно решать, для каких уровней организаций и компаний их использование будет наиболее целесообразным.

Список источников

1. SQLite, MySQL и PostgreSQL: сравниваем популярные реляционные СУБД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tproger.ru/translations/sqlite-mysql-postgresql-comparison> (дата обращения: 11.03.2024).

2. Технические характеристики СУБД MySQL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5405689/page:4/> (дата обращения: 17.03.2024).
3. СУБД PostgreSQL. Особенности и архитектура Postgres [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://otus.ru/nest/post/1584/> (дата обращения: 20.03.2024).
4. Васюков О. Г., Асейдуллин И. Р. Сравнительный анализ популярных систем управления базами данных. // Перспективные информационные технологии (ПИТ 2019): труды Международной научно-технической конференции / под ред. С.А.Прохорова. — Самара: Изд-во Самарского научного центра РАН, 2019. — С.1062 – 1066.
5. Microsoft SQL: что это такое и зачем он нужен? [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://gitjournal.tech/microsoft-sql-что-это-такое-и-зачем-он-нужен/> (дата обращения: 22.03.2024).
6. Сравнение PostgreSQL vs MySQL: что подходит вашему бизнесу? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://timeweb.cloud/blog/sravnenie-postgresql-i-mysql> (дата обращения: 28.03.2024).

УДК 004

АНАЛИЗ ПЕРЕХОДА НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ИТ-СТРУКТУРЕ ГАЗОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

ХАБИБУЛЛИН ИНСАФ ИЛЬНАРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
г. Казань, Россия*Научный руководитель: Печеный Евгений Абрамович**к.т.н доцент*ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
г. Казань, Россия

Аннотация: в статье рассматривается процесс перехода газотранспортного предприятия на использование отечественного программного обеспечения в своей информационно-технологической структуре. Анализируются основные преимущества и недостатки такого решения, включая аспекты безопасности, стоимости, а также вопросы интеграции и поддержки.

Ключевые слова: отечественное ПО, газотранспортное предприятие, информационные технологии, программное обеспечение, ИТ-структура.

ANALYSIS OF THE TRANSITION TO DOMESTIC SOFTWARE IN THE IT STRUCTURE OF A GAS TRANSPORTATION ENTERPRISE: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Khabibullin Insaf Ilnarovich*Scientific adviser: Pechenyi Evgeny Abramovichch*

Abstract: This article examines the process of transitioning to domestic software in the IT structure of a gas transportation company. It analyses the main advantages and disadvantages of this decision, including aspects of security, cost, as well as integration and support issues.

Keywords: domestic software, gas transportation company, information technology, software, IT structure.

Импортозамещение в критической информационной инфраструктуре (далее - КИИ) обсуждается не первый год: ещё в 2020 году были опубликованы проекты нормативных правовых актов (проект указа Президента, проект постановления Правительства), обязывающих всех субъектов КИИ перейти на отечественное ПО и оборудование, а затем доработанные проекты были опубликованы в октябре 2020 года и феврале 2021 года. Согласно Указу Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" цифровая трансформация, являющаяся одной из национальных целей развития России до 2030 года, неразрывно связана с другим реализуемым в стране масштабным проектом – по импортозамещению в сфере информационно-коммуникационных технологий [1].

Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ гласит, что субъектами КИИ признаются организации, осуществляющие деятельность в таких сферах, как металлургическая промышленность, здравоохранение, оборонная промышленность и пр. – всего 13 сфер), имеющие информационные системы, автоматизированные системы управления, информационно-телекоммуникационные сети [2]. Соответственно в последние годы вопрос о переходе на отечественное программное обеспечение в крупных промышленных и газотранспортных предприятиях становится всё более актуальным. Это обусловлено не только попытками снизить зависимость от зарубежных разработчиков, но и стремлением укрепить информационную безопасность, а также поддержать отечественного производителя.

Одна из самых крупнейших газотранспортных предприятий, ПАО «Газпром», понимая свою ответственность перед обществом в части необходимости поддержки отечественных производителей программного обеспечения (далее — ПО), развития отечественной школы программирования и разработки ПО, а также операционные риски деятельности компании при использовании иностранного ПО, отдает предпочтение использованию отечественных информационных технологий. В свою очередь, эта позиция соответствует требованиям государственной политики Российской Федерации в области импортозамещения.

Новые программные продукты «Газпром» анализирует с точки зрения возможности их применения в существующей ИТ-инфраструктуре. Актуальное для «Газпрома» программное обеспечение проходит детальное тестирование, а затем, при необходимости, — доработку. Программное обеспечение, отвечающее всем требованиям компании, рекомендуется к внедрению на предприятиях Группы «Газпром» [3].

Преимущества перехода на отечественное ПО

После весны 2022 года в результате ухода из России многих ИТ-компаний, таких как Apple, SAP, Cisco, Intel вопрос перехода на отечественное программное обеспечение стал еще более актуальным. Переход на отечественные технологии, в свою очередь, для компаний предполагает ряд стратегических преимуществ:

Экономия. Отечественное ПО в целом дешевле зарубежных аналогов, особенно в период неустойчивых курсов валют. При использовании отечественных решений компании получают значительную экономию на лицензионных платежах.

Информационная безопасность. Переход усиливает кибербезопасность и технологическую независимость. В случае отказа в сотрудничестве зарубежного производителя программы, софт может быть заблокирован. Импортозамещение предоставляет возможность сохранять данные и работоспособность программ.

Поддержка покупателей отечественных программ. Минцифры предоставляет компаниям малого бизнеса скидку в 50% на приобретения программ. Государство выделяет гранты на автоматизацию крупных компаний по федеральному проекту «Цифровые технологии», направленного на преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы на основе внедрения отечественных продуктов [5].

Гибкость и адаптируемость решений. Работа с отечественными разработчиками ПО позволяет более гибко подходить к процессу адаптации и настройки программного обеспечения под конкретные нужды и задачи предприятия. Возможность прямого общения с разработчиками и оперативного внесения изменений и доработок в программное обеспечение обеспечивает лучшее соответствие продукта требованиям и процессам предприятия.

Оперативная техническая поддержка. Тесное взаимодействие с отечественными поставщиками программного обеспечения упрощает процесс получения технической поддержки и сервисного обслуживания. Это обеспечивает более быстрое решение возникающих проблем и минимизацию простоев в работе критически важных систем предприятия.

Недостатки перехода на отечественное программное обеспечение.

Несмотря на большой стимул и заинтересованность компаний к переходу на отечественное ПО, данный процесс все еще остается непростым, так как имеет ряд недостатков:

Ограниченный выбор и функциональность: Одним из основных недостатков отечественного ПО является его ограниченная функциональность по сравнению с иностранными аналогами. Очевидно, что на сегодняшний день далеко не весь зарубежный софт может быть полноценно заменен российским аналогом, некоторые отечественные разработки могут не обладать таким широким спектром возможностей, что может ограничить возможности оптимизации бизнес-процессов и снизить эффективность работы предприятия [4].

Недостаток опыта и поддержки: В некоторых случаях отечественные разработчики могут иметь меньше опыта и ресурсов для обеспечения качественной поддержки и развития ПО. Это может привести к задержкам в решении проблем и обновлении систем, что негативно отразится на оперативной работе предприятия.

Совместимость с внешними системами: Использование отечественного ПО может создать проблемы с его совместимостью с уже существующими внешними системами или стандартами. Это требует дополнительных усилий по интеграции и согласованию, что может повлечь за собой дополнительные затраты и риски для предприятия.

Риск зависимости от поставщика: Переход на отечественное ПО может создать риск зависимости от конкретного поставщика, что ограничивает гибкость предприятия в выборе и изменении технологических решений. Это может стать серьезным ограничением при необходимости масштабирования или модернизации системы в будущем.

Переход на новое ПО повлечет за собой процесс по переносу всего объема данных и накопленной информации компании. На это потребуется достаточно большое количество времени с учетом необходимости проверки правильности переноса данных. Что действительно пугает компании.

Подводя итог, можно сказать, что анализ перехода на отечественное ПО в IT структуре газотранспортного предприятия подчеркивает важность комплексного подхода к этому вопросу. При принятии решения о переходе необходимо учитывать как экономические, так и технические аспекты, а также особенности конкретного предприятия и его стратегические цели. Однако, в целом, использование отечественного ПО может оказаться выгодным и перспективным решением для газотранспортных предприятий, способствуя развитию национальной IT-индустрии и повышению эффективности и безопасности их деятельности

Список источников

1. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://base.garant.ru/74404210/#p_39 (29.03.2024)
2. Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 N 187-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/ (29.03.2024)
3. ПАО«Газпром» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.gazprom.ru/press/news/2021/august/article536260> (01.04.2024)
4. Переход на отечественное программное обеспечение в 2022-м году [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.cleverence.ru/articles/biznes/perekhod-na-otechestvennoe-programmnoe-obespechenie-v-2022-m-godu-plan-po-importozameshcheniyu-po/> (29.03.2024)
5. Переход с импортного на отечественное программное [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://soft-portal.ru/info/news/index.php?ELEMENT_ID=2518 (02.04.2024)

УДК 629.1

ПРИБОРЫ НОЧНОГО ВИДЕНИЯ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕЙ

КОМАРОВ НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧстудент
Бронницкий филиал МАДИ*Научный руководитель: Суфиянов Ракип Шайхиевич**д. т. н, доцент
Бронницкий филиал МАДИ*

Аннотация: приборы ночного видения, которыми оснащаются автомобили, позволяют улучшить видимость на дороге и предотвратить столкновения с пешеходами, животными и другими участниками движения. Некоторые приборы ночного видения оснащены системами предупреждения о возможной опасности, что еще больше повышает уровень безопасности на дорогах.

Ключевые слова: прибор ночного видения, системы ночного видения, инфракрасное излучение, тепловизор.

NIGHT VISION DEVICES FOR VEHICLES

Komarov Nikolay Dmitrievich*Scientific adviser: Sufyanov Rakip Shaikhievich*

Abstract: night vision devices that cars are equipped with can improve visibility on the road and prevent collisions with pedestrians, animals and other road users. Some night vision devices are equipped with hazard warning systems, which further increases the level of safety on the roads.

Keywords: night vision device, night vision systems, infrared radiation, thermal imager.

Автомобили, оборудованные приборами ночного видения (ПНВ), могут значительно улучшить безопасность поездок в ночное время и сделать их более комфортными для водителей. Поэтому разработка и внедрение таких технологий в автомобилях является важным шагом в направлении совершенствования автомобильной безопасности.

Кроме улучшения безопасности поездок, автомобили, оснащенные приборами ночного видения, также могут быть полезными в различных ситуациях, например, при поездках за город в условиях низкой освещенности или в сельской местности. Такие приборы помогут водителю быстро замечать препятствия на дороге и предотвращать возможные аварии.

Кроме того, приборы ночного видения могут быть полезными для водителей, страдающих от дальновзоркости или других проблем со зрением, которые могут усугубиться в условиях недостаточной освещенности. Такие устройства помогут им ощутимо улучшить обзор на дороге и повысить уровень комфорта во время поездок в ночное время.

Интеграция приборов ночного видения в автомобили может быть осуществлена различными способами. Одним из вариантов является установка камер ночного видения, которые передают изображение на специальный дисплей на панели приборов автомобиля. Такой подход позволяет водителю видеть все объекты на дороге ночью без необходимости освещения.

Приборы ночного видения, которыми оснащаются автомобили, позволяют не только улучшить видимость на дороге, но и предотвратить столкновения с пешеходами, животными и другими участниками движения. Некоторые приборы ночного видения оснащены системами предупреждения о возможной опасности, что еще больше повышает уровень безопасности на дорогах.

Однако при интеграции приборов ночного видения в автомобили необходимо учитывать не только их функциональные возможности, но и совместимость с другими системами безопасности и управления автомобилем. Также важно обеспечить надежность работы этих устройств в различных погодных условиях и освещенности.

Приборы ночного видения, установленные на автомобилях, позволяют водителям видеть объекты (одушевленные – люди, животные и др. и неодушевленные - препятствия на дороге) в темное время суток, в условиях недостаточной освещенности, а также в условиях ненастья, когда видимость сильно ограничена.

Системы ночного видения автомобилей условно подразделяются на активные и пассивные [1].

Активная система ПНВ работает на базе инфракрасных лучей (рис. 1).

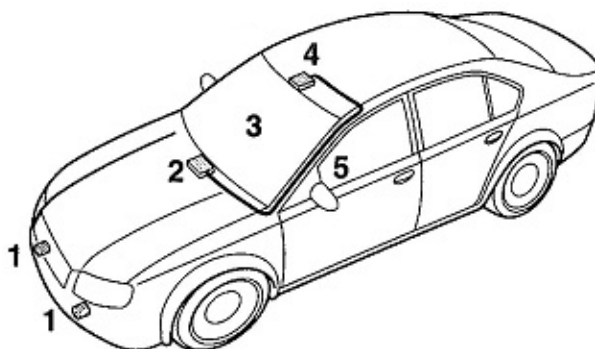


Рис. 1. Принципиальная схема системы ночного видения [2]:

1- инфракрасная фара; 2 – электронный блок управления; 3 - ветровое стекло, передающее в инфракрасном диапазоне; 4 - видеокамера, чувствительная в инфракрасном диапазоне; 5 – дисплей

Пассивная система ПНВ работает по принципу тепловизора, т.е. без применения инфракрасного излучения. Датчики в непрерывном режиме улавливают тепловой сигнал и формируют изображение на мониторе (рис. 2).

Приборы ночного видения впервые начали устанавливаться на американских автомобилях “Cadillac DeVille” выпуска 2000 года с системой “Night Vision” активного типа с использованием дальней области инфракрасного спектра [4]. Спустя два года автокомпания Lexus применила на своих автомобилях такую же систему ПНВ активного типа, но с уже использованием ближней области инфракрасного спектра.



Рис. 2. Схема работы тепловизора [3]

К достоинствам активных инфракрасных систем ночного видения относят: высокое разрешение изображения, качественное изображение неодушевленных предметов.

Недостатками являются: невозможность их применения в условиях тумана или осадков, относительно низкая мощность датчика (дальность работы не превышает 200 метров) и недостаточная корректность отображения одушевленных объектов.

Достоинствами пассивных систем безопасности, использующих тепловые датчики являются: широкий диапазон действия (достигающий 300 метров), высокая контрастность изображения одушевленных объектов.

Недостатками являются: низкое разрешение изображения, большие размеры теплового датчика и неустойчивая работа в теплую солнечную погоду.

В последнее десятилетие автомобильные концерны вложили немало средств и усилий инженеров для разработки ПНВ, которые бы встраивались в конструкции современных автомобилей различных моделей. Но перечень этих автомобилей весьма невелик, только 16 модельных рядов автомобилей в настоящее время оснащены технологией ночного видения.

С учетом перспектив дальнейшего развития технологий ночного видения, можно ожидать появления еще более продвинутых систем, способных предсказывать возможные опасные ситуации на дороге и предупреждать о них водителя заблаговременно. Это открывает новые возможности для создания более интеллектуальных и автономных систем безопасности и управления автомобилем.

Автомобили, оборудованные приборами ночного видения, это не только шаг к повышению безопасности и комфорта восприятия на дороге в ночное время, но и инновационная технология, способствующая созданию более умных и эффективных транспортных средств, в том числе и беспилотных автомобилей [5].

Список источников

1. Система ночного видения для автомобиля: особенности работы, виды. Электронный ресурс: https://auto.rambler.ru/navigator/48987317/?utm_content=auto_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink
2. Принципиальная схема системы ночного видения. Электронный ресурс: <https://press.ocenin.ru/wp-content/uploads/2019/01/4-6.jpg>
3. Схема работы тепловизора. Электронный ресурс: <https://santehnika31.ru/wp-content/uploads/6/5/2/652b5409c2119a8f75ebdbec4e1c1bd6.jpeg>
4. Как работают автомобильные системы ночного видения. Электронный ресурс: <https://quto.ru/journal/articles/kak-rabotayut-avtomobilnye-sistemy-nochnogo-videniya.htm?ysclid=luje7kg0je110865865>.
5. Суфиянов Р.Ш. Применение элементов искусственного интеллекта в современных автомобилях// Тенденции развития науки и образования, 2022. №82-2. С.90-93.

УДК 621.314

АНАЛИЗ СОСТАВА БЛОКОВ ПИТАНИЯ ДЛЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ

МАЛИЧЕНКО ДАНИЛА НИКОЛАЕВИЧсотрудник
Академия ФСО России, г. Орёл*Научный руководитель: Костин Сергей Викторович*
к.т.н., сотрудник
Академия ФСО России, г. Орёл

Аннотация: В статье рассматривается важность надежных и стабильных источников питания в телекоммуникационном оборудовании, которые являются необходимыми для непрерывной работы различных устройств и систем. В статье рассматриваются различные типы источников питания, такие как блоки питания, адаптеры питания их преимущества и недостатки. В статье также сравниваются трансформаторные и бестрансформаторные источники питания, подчеркиваются различия в их конструкции, эффективности и надежности.

Ключевые слова: источник питания, телекоммуникационное оборудование, блок питания, адаптер питания, трансформатор.

ANALYSIS ON THE COMPOSITION OF POWER SUPPLIES FOR TELECOMMUNICATION DEVICES

Malichenko Danila Nikolayevich*Scientific adviser: Kostin Sergey Viktorovich*

Abstract: The article discusses the importance of reliable and stable power supplies in telecommunication equipment, which are essential for the continuous operation of various devices and systems. The article discusses the different types of power supplies such as power supplies, power adapters and transformers, their advantages and disadvantages. The article also compares transformer and transformer-based power supplies, emphasising their differences in design, efficiency and reliability.

Key words: power supply, telecommunication equipment, power supply unit, power adapter, transformer.

Телекоммуникационное оборудование является важным компонентом современных информационных систем, которые обеспечивает передачу и обработку данных между различными устройствами и системами. Рассматривая устройство телекоммуникационного оборудования в нём можно выделить два важных конструктивных элемента. Первый, источник электропитания, а второй, компоненты, отвечающие за предназначение телекоммуникационного оборудования.

Источник электропитания для любого телекоммуникационного оборудования должен быть надежным и стабильным, чтобы обеспечить непрерывное электропитание для всех компонентов системы. Он должен быть способным работать с различными типами входного напряжения и обеспечивать стабильное напряжение на выходе, а также быть защищенным от помех и обеспечивать безопасность при работе.

В телекоммуникационном оборудовании используются различные типы источников электропитания, которые обеспечивают стабильное и надежное питание. В зависимости от требований конкретного

телекоммуникационного устройства, может быть использован один или несколько типов источников электропитания. Однако, источник электропитания, это широкое понятие в которое входит: блок питания, адаптер питания и др.

Блок питания – это устройство, которое преобразует входящее напряжение переменного тока в выходящий постоянный ток. Он используется для обеспечения энергией различных компонентов питаемого устройства. Блоки питания могут отличаться по форм-фактору, принципу работы, размещаться внутри устройства или быть внешними [1, с. 1181].

Адаптер питания – это устройство предназначенное для зарядки аккумуляторной батареи, которая и обеспечивает дальнейшее электропитание какого-либо устройства [2, с. 10].

Из этого следует, что для телекоммуникационного устройства следует использовать именно блок питания так как большинство телекоммуникационного оборудования не имеет в своём составе аккумуляторной батареи. Также имеется необходимость размещать блок питания внутри устройства, а адаптер питания не подразумевает такого. Теперь следует описать наиболее популярные схемы блоков питания.

Трансформаторные блоки питания – это устройства, которые преобразуют электрическую энергию с одного напряжения и тока в другое. Они используются для обеспечения стабильного и надежного источника питания для различных электронных устройств, таких как компьютеры, телевизоры, мобильные телефоны и т.д. Он состоит из трансформатора, который преобразует напряжение и других компонентов, таких как фильтры, стабилизаторы напряжения и регуляторы тока. Трансформатор преобразует напряжение сети в напряжение, необходимое для работы устройства, а фильтры и стабилизаторы напряжения обеспечивают стабильное напряжение и защиту от перегрузок и скачков напряжения, типовая схема подобного блока питания изображена на рис. 1. Данные блоки питания могут быть как стационарными, так и переносными. Подобные блоки питания имеют ряд преимуществ по сравнению с другими типами источников питания, таких как аккумуляторы и генераторы. Они более надежны, стабильны и эффективны, а также обеспечивают защиту от перегрузок и скачков напряжения. Кроме того, могут быть более экономичными, так как они не требуют частого обслуживания и замены.

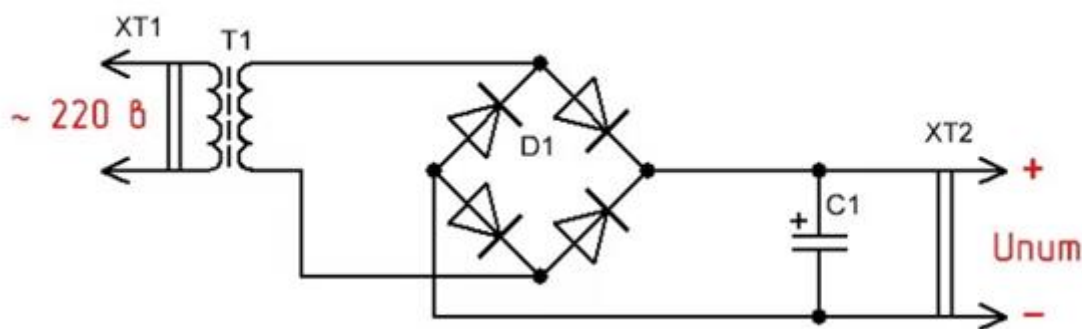


Рис. 1. Типовая схема трансформаторного блока питания

Бестрансформаторные блоки питания – это устройства, которые преобразуют электрическую энергию без использования трансформатора [3, с. 16]. Они используются для обеспечения стабильного и надежного источника питания для различных электронных устройств, таких как компьютеры, телевизоры, и т.д. Состоят из других компонентов, таких как фильтры, стабилизаторы напряжения и регуляторы тока, но не используют трансформатор для преобразования напряжения, типовая схема бестрансформаторного блока питания изображена на рис. 2. Вместо этого они используют другие методы, такие как преобразование напряжения с помощью полупроводниковых компонентов, таких как транзисторы и диоды. Имеют ряд преимуществ по сравнению с трансформаторными блоками питания. Они обычно более компактны и легкие, так как не требуют наличие трансформатора и могут быть более эффективными, так как они не теряют энергию на преобразование напряжения. Кроме того, могут быть более

надежными, так как они не имеют механических компонентов, таких как вращающиеся части трансформатора. Однако они также имеют свои недостатки. Они могут быть более сложными и дорогими в проектировании и производстве, так как требуют более сложных полупроводниковых компонентов.

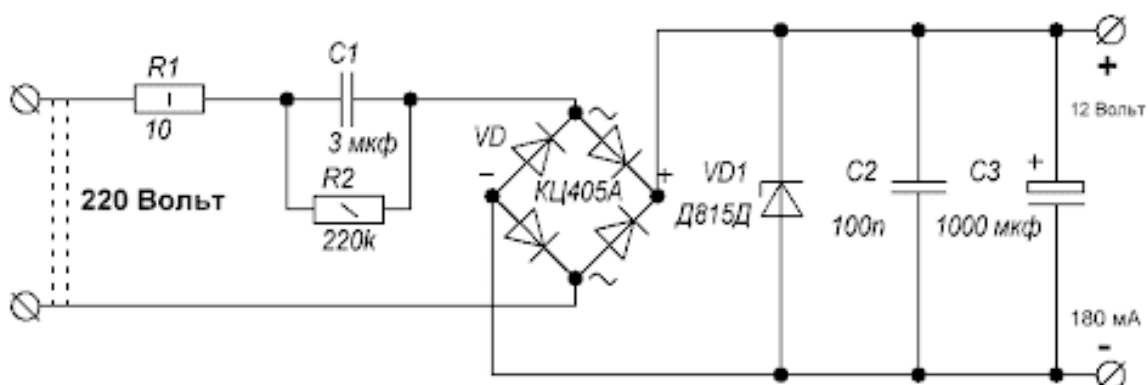


Рис. 2. Типовая схема бестрансформаторного блока питания

Импульсные блоки питания – это устройства, которые преобразуют электрическую энергию в импульсы, которые могут быть использованы для питания различных электронных устройств [3, с. 16]. Состоят из других компонентов, таких как фильтры, стабилизаторы напряжения и регуляторы тока, но они преобразуют электрическую энергию в импульсы, а не в непрерывный ток. Импульсы могут быть использованы для питания устройств, которые требуют импульсного тока, таких как светодиоды, моторы и другие устройства, которые работают на импульсном токе, типовая схема импульсного блока питания изображена на рис. 3. Имеют ряд преимуществ по сравнению с другими типами источников питания. Они обычно более компактны и легкие, так как не требуют трансформатора, и могут быть более эффективными, так как они не теряют энергию на преобразование напряжения. Кроме того, могут быть более надежными, так как они не имеют механических компонентов, таких как вращающиеся части трансформатора. Однако также имеют свои недостатки. Они могут быть более сложными в проектировании и производстве, так как они требуют более сложных полупроводниковых компонентов.

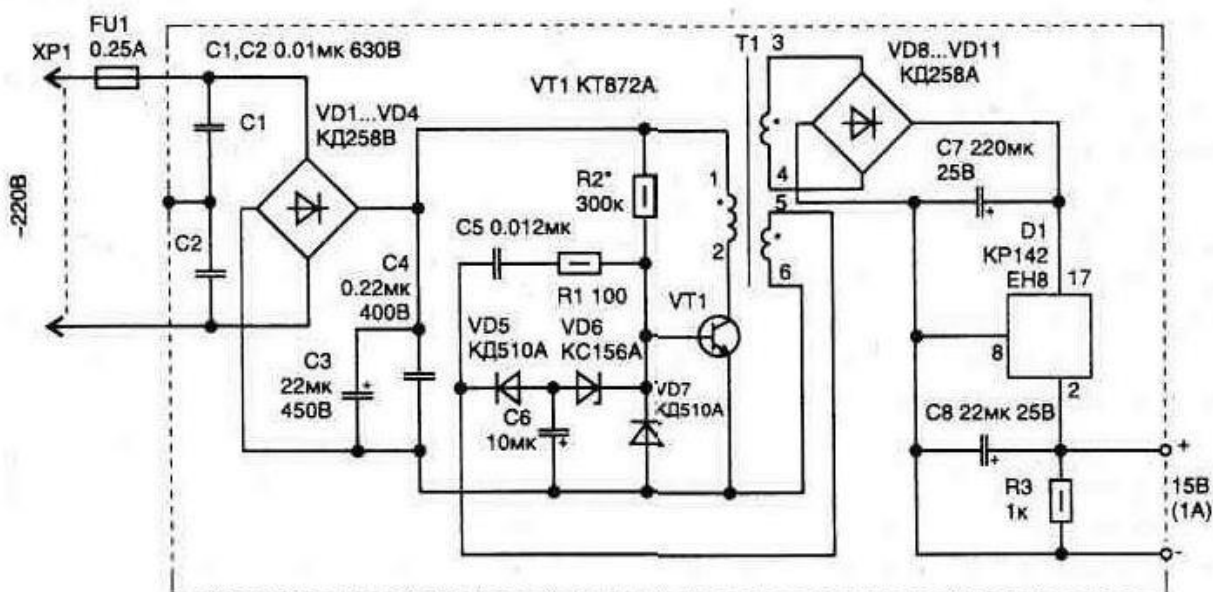


Рис. 3. Типовая схема импульсного блока питания

Проанализировав схемы, можно сделать вывод, что все блоки питания имеют несколько общих элементов, которые обеспечивают стабильное и надежное питание для различных компонентов питаемого оборудования.

1. Входные фильтры – это компоненты, которые обеспечивают защиту от помех и шумов, которые могут присутствовать на входном напряжении. Входные фильтры могут быть представлены в виде индуктивных фильтров, конденсаторных фильтров или их комбинации [4, с. 16].

2. Преобразователи напряжения – это компоненты, которые преобразуют входное напряжение в напряжение, которое требуется для питания различных компонентов телекоммуникационного оборудования. Преобразователи напряжения могут быть представлены в виде линейных стабилизаторов, или их комбинации [4, с. 17].

3. Стабилизаторы напряжения – это компоненты, которые обеспечивают стабильность напряжения на выходе блока питания, чтобы предотвратить перегрузку и перенапряжение компонентов. Стабилизаторы напряжения могут быть представлены в виде линейных стабилизаторов, или их комбинации [4, с. 18].

4. Выходные фильтры – это компоненты, которые обеспечивают защиту от помех и шумов, которые могут присутствовать на выходном напряжении. Выходные фильтры могут быть представлены в виде индуктивных фильтров, конденсаторных фильтров или их комбинации [4, с. 20].

Таким образом, зачастую, выбор блока питания для телекоммуникационного оборудования зависит от требований конкретного телекоммуникационного устройства. Однако, общие элементы, которые присутствуют в большинстве функциональных схем блоков питания, обеспечивают стабильное и надежное питание для различных компонентов устройства. Важно выбирать блок питания, который обеспечивает стабильное и надежное питание, а также имеет защиту от перегрузки и перенапряжения, чтобы обеспечить долгую и надежно работу телекоммуникационного оборудования.

Список источников

1. Скотт Мюллер Модернизация и ремонт ПК Upgrading and Repairing PCs. – 17 изд. – М.: «Вильямс», 2007. – С. 1181.
2. Адаптер // Фотокинотехника: Энциклопедия / Гл. ред. Иосиф Е.А. – М.: Советская энциклопедия, 1981. – С. 10.
3. Кашкаров А.П. Импульсные источники питания: схемотехника и ремонт. – М.: ДМК Пресс, 2012. – С. 16.
4. Кучеров Д.П. Источники питания ПК и периферии. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Наука и Техника, 2005. – С. 16-20.

УДК 664.854

ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ СУШКИ НА КАЧЕСТВО СУШЕНЫХ ПЛОДОВ И ФРУКТОВ

КАНУШИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

к.т.н., доцент

г. Новосибирск, Российской Федерации

«Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК)

Аннотация: в данной статье описываются способы сохранения полезных свойств овощей и фруктов с использованием процесса сушки, он является основным в сохранении качества и питательных свойств сухофруктов, для этого используют различные методы сушки, которые имеют свои достоинства и недостатки.

Ключевые слова: сухофрукты, сушка, срок годности, хранение, питательные вещества, температура.

THE INFLUENCE OF DRYING METHODS ON THE QUALITY OF DRIED FRUITS AND FRUITS

Kanushina Yulia Alexandrovna

Abstract: This article describes ways to preserve the beneficial properties of vegetables and fruits using the drying process; it is fundamental in preserving the quality and nutritional properties of dried fruits; for this, various drying methods are used, which have their own advantages and disadvantages.

Key words: dried fruits, drying, shelf life, storage, nutrients, temperature.

Ягоды и фрукты – это не только лакомство, но также кладезь микро- и макроэлементов, которые необходимы для полноценного развития человеческого организма.

В средних и северных широтах, с их достаточно суровым климатом, не всегда можно употреблять в пищу свежие овощи и фрукты. Для решения этой проблемы без потери в пользе овощей и фруктов применяют производство сухофруктов.

Высушенные овощи и фрукты можно хранить при оптимальных условиях в течение года, а в герметичной таре в течение двух лет. Сухие фрукты питательные и калорийные, по сравнению со свежими.

Для того, чтобы понять, что такое сухофрукты и как их производят, сначала нужно узнать, что такое процесс сушки и какие сушильные установки лучше использовать для их производства.

Сушка - это теплофизический процесс, который применяют для удаления влаги из овощей и фруктов, также он является и технологическим процессом, направленным на удаление лишней влаги, а также для сохранения полезных свойств продуктов[1].

В процессе сушки уменьшается вес продукта, увеличивается содержание сухих веществ, но теряется значительное количество витаминов. Для сохранения витаминов в фруктах и овощах, их лучше сушить в сушильных установках – искусственным путем, а не на солнце – естественным путем.

Главным и основным условием сушки является удаление 80-90% влаги из продукта, так как это влияет на хранение фруктов и овощей.

На процесс сушки влияет температура и скорость движения воздуха в сушильной установке. Для этого вначале процесса сушки должны быть высокими такие показатели, как температура и скорость воздуха. В конце сушки температуру уменьшают, чтобы высушенный продукт не сгорел.

При сушке происходит изменение состава фруктов и овощей, изменяется вкус, цвет и запах и происходит уменьшение количества витаминов. Для сохранения этих качеств и повышения восстанов-

ливаемости высушенных продуктов, перед сушкой проводят такую операцию, как бланширование при температуре 95-100°C, при этом происходит денатурация белков, гидролиз пропектина и потеря тургора клеток[2].

На качество высушенных овощей и фруктов влияют различные факторы: свойства и пригодность фруктов и овощей для сушки, их подготовка к сушке, технологический процесс сушки и др.

Для получения продукции высокого качества, необходимо использовать сорта, пригодные для сушки, соблюдать технологические режимы подготовки сырья, его обработки и режимы сушки[1].

При выборе типа сушильной установки необходимо учесть следующие факторы:

1. Производительность сушильной установки;
2. Принцип работы и тип сушильного агента;
3. Потребляемую мощность за один цикл работы установки;
4. Возможность доукомплектовывать данную установку дополнительными опциями.

Существует несколько способов сушки продуктов: конвективный, кондуктивный, сублимационный, сушка с использованием инфракрасных лучей или радиационный (лучевой) способ сушки.

Указанные способы сушки широко применяются для производства сушеных плодов и овощей.

При конвективной сушке, тепло к продукту подводится с помощью теплоносителя, которым является нагретый воздух или газ и отвода тепла в виде образовавшегося пара, который выводится вместе с отработанным теплоносителем, являющимся влагопоглотителем. Этот метод сушки используется в сушилах ленточного или туннельного типа[2].

Недостатком является высокая температура и длительная продолжительность сушки, что способствует развитию окислительных процессов и приводит к потере витаминов и биологически активных веществ в продукте.

Кондукционный метод основан на передаче тепла материалу, который осуществляется при соприкосновении продукта с горячей поверхностью (вальцами), теплоагентом в данной сушильной установке является горячий пар. Фруктовое или овощное пюре наносится на горячие вальцы, тонким слоем покрывая, всю его поверхность и затем удаляется с них при помощи специальных ножей, после этого поступает на измельчитель и превращается в порошок.

Достоинством сушки является способность интенсивно испарять влагу (из-за высокого коэффициента теплопередачи между греющей поверхностью и материалом), благодаря чему продукт быстро обезвоживается[3].

Недостатком способа является то, что высушенный продукт срезают ножами, затем размалывают в порошок, также при соприкосновении продукта с горячими вальцами происходит термическое разложение сахаров и изменение цвета продукта.

При использовании сублимационной сушки, растительное сырье измельчают до определенного размера частиц или доводят до пастообразной консистенции, замораживают в скороморозильных аппаратах. После этого замороженный полуфабрикат направляют в сублиматор, где под вакуумом минуя жидкую фазу, происходит переход льда в пар, при этом из продукта удаляется до 75-90% влаги при отрицательной температуре - 10-30°C.

Достоинством сублимационной сушки является то, что продукты после данной обработки не отличаются по органолептическим и физико-химическим показателям. На высоком уровне остается содержание полиненасыщенных жирных кислот и аминокислот, витаминов и минеральных веществ, а также сохраняется вкус и аромат высушенных овощей и фруктов [3].

Радиационный (лучевой способ) основан на подводе тепла к продукту от источников излучения, например, солнечная сушка, сушка инфракрасными лучами. Для сушки растительных пищевых материалов практическое применение получили сушилки с коротковолновыми инфракрасными излучениями, которые проникают вглубь обрабатываемого материала. Данная сушка проводится при низких температурах в пределах 40-60°C.

Достоинством является быстрое удаление влаги из тонких слоев материала; возможность быстрого регулирования температуры нагрева.

Недостаток: толстые слои продукта не просушиваются в данной установке; неравномерное нагревание и высушивание продукта, верхние слои высушиваются быстрее внутренних, что влияет на качество высушиваемого продукта.

Рассмотрев несколько основных способов сушки овощей и фруктов, можно сделать вывод, что лучшей является сублимационная сушка, так как в высушенном продукте сохраняются все полезные и питательные свойства.

Список источников

1. Худойбердиев, Т. Л. Сушка сельхозпродукции с использованием современного оборудования / Т. Л. Худойбердиев, Г. Г. Тожибоев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 23 (209). — С. 278-281. — URL: <https://moluch.ru/archive/209/51041/> (дата обращения: 21.02.2024).
2. Скрипников Ю.Г. Результаты исследований по выбору метода и времени сушки плодоовощного сырья / Ю.Г. Скрипников, В.А. Бочаров // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2010. - №1. – С. 85-88.
3. Бочаров В.А. Технологические решения повышения качества сушеных овощей / В.А. Бочаров, А.В. Терехова // Обеспечение качества, безопасности и конкурентоспособности потребительских товаров в посткризисный период: сб. материалов научно-практической конференции. – Майкоп. – 2010. – С. 14-18.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК:631.6+635.655:633.854.78

БАЛАНС И РЕЖИМ ОРОШЕНИЯ ПОВТОРНЫХ КУЛЬТУР ПОДСОЛНЕЧНИКА И СОИ

ТУРГУНОВА ГУЛХУМОР БАХТИЁР КИЗИ

аспирант

Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий
Г. Андижан, Узбекистан,

Аннотация: в статье представлены результаты изучения вопросов орошении повторных посевов подсолнечника и сои, включая сроки полива, количество, продолжительность, предполивная влажность почвы, поливной и оросительной нормы и схемы полива, а также потребление воды на опытном поле проведенных в условиях староорошаемых лугово-сазовых почв Центральной Ферганы Узбекистана.

Ключевые слова: Центральная Фергана, луговые сазовые почвы, повторный посев, подсолнечник, соя, сорт, вода, орошение, предельно полевая влагоёмкость (ППВ), сроки полива, количество, продолжительность, схема, норма.

BALANCE AND IRRIGATION REGIME OF REPEATED SUNFLOWER AND SOYBEAN CROPS

Turgunova Gulhumor Bakhtiyor kizi

Abstract: The article presents the results of a study of issues of irrigation of repeated crops of sunflower and soybeans, including irrigation timing, quantity, duration, pre-irrigation soil moisture, irrigation and irrigation norms and irrigation schemes, as well as water consumption on an experimental field carried out in the conditions of old irrigated meadow-saz soils Central Fergana of Uzbekistan.

Key words: Central Fergana, meadow saz soils, re-seeding, sunflower, soybean, variety, water, irrigation, field capacity (Fc), irrigation timing, quantity, duration, scheme, norm.

Актуальность и востребованность темы. На сегодняшний день проблема продовольственного обеспечения стала одной из приоритетных задач всех стран мира. В последние годы из-за процессов глобального потепления, в некоторых регионах происходят наводнения, в других - острая нехватка воды, учащение природных катастроф, что в первую очередь негативно сказывается на сельском хозяйстве. «За последние пять лет мировое производство сои увеличилось на 60% и в 2021 году на повторных и основных посевах было высеяно сои на 128,0 млн. га, подсолнечника на 26,2 млн. га, и выращено в среднем - 28,3 ц/га сои, подсолнечника - 18,0 ц/га»¹. По площади выращивания культура сои занимает четвертое место в мире после пшеницы, риса, кукурузы и в 2020-2021 годах в Бразилии было выращено сои на 38,6 млн. га, в США на 33,3 млн. га, в Аргентине на 16,7 млн. га. Ежегодно в мире производится 47,3 млн. тонн подсолнечника. Украина является крупнейшим в мире производителем подсолнечного масла с годовым объёмом производства 13,6 млн. тонн, Российская Федерация производит 11,0 млн. тонн подсолнечного масла в год и занимает второе место.

Увеличение урожайности и качества подсолнечника и сои в странах-производителях масличных культур, а также правильное определение сроков и норм полива с учётом почвенно-климатических условий играет важную роль. Проведение исследований по определению оптимальных сроков и норм полива повторных посевов подсолнечника и сои, считается актуальной задачей в обеспечении продовольственной безопасности населения.

¹<https://xs.uz/ru/post/soya-rentabelnaya-i-opalnaya>

В зарубежных исследованиях V.Vasileva, I.Demir, N.Losavio, D.Basalma, N.Maljuga, N.Bellaloui, A.Есаулко, Д.Литвинов, А.Кислов, В.Лукомец, С.Лучинский, а также в республике Х.Атабаева, Д.Ёрматова, М.Маннопова, Қ.Мирзажонов, Р.Орипов, А.Авлиёкулов, Б.Холиков, Р.Сиддиқов, Ш.Нурматов, И.Хошимов, М.Аманова, М.Луков и другими были проведены масштабные научно-исследовательские работы по выращиванию подсолнечника и сои в основных и повторных сроках, схеме посева, расходу семян, густоте стояния, режимах полива, биологии и агротехнологиях выращивания.

Однако, научные исследования по разработке оптимальных режимов полива сортов подсолнечника Жяхонгир и Янги замон и сои Орзу и Тумарис в качестве повторных культур на лугово сазовых почвах Центральной Ферганы, а также определению водопотребления растений не были проведены.

Методология исследования. Наши научные исследования проводились, в Улугнарском районе Андижанской области (2020-2022 г) в условиях лугово – сазовых почв Центральной Ферганы. На опыте при повторном посеве изучались сорта подсолнечника Жяхонгир и Янги замон, а так же сорта соии Орзу и Томарис при различных режимах орошения 70-70-60%, 70-75-65% и 70-80-70% от предельно полевой влагоёмкости почвы (ППВ). В опыте варианты размещены в 4 повторностях в 1 ярусе. Каждая делянка имеет длину 100 м и ширину 5,6 м. Каждый вариант состоит из 8 рядов, общая площадь поля 560 м², учетная площадь 280 м².

Результаты исследования. В проводимых нами исследованиях данные об орошении в 2020 году у повторных посевов подсолнечника и сои, включая сроки полива, количество, продолжительность, предполивная влажность почвы, поливной и оросительной нормы и схемы полива, а также потребление воды на опытном поле. Для посева подсолнечника при режиме орошении 70-70-60% от ППВ сорт Жяхонгир в период вегетации полив проводился 3 раза с нормами 461,3; 598,6 и 802,4 м³/га, при режиме орошении 70-75-65% от ППВ 4 раза с нормами 451,2; 497,2; 510,0 и 713,8 м³/га, а при режиме орошении 70-80-70% от ППВ пять раз с соответствующими нормами 471,1; 407,7; 420,4; 598,6 и 624,2 м³/га. Оросительные нормы полива в зависимости от режима орошения составили соответственно 1862,3-1890,8; 2172,2-2204,0 и 2522,0-2524,0 м³/га. На вариантах, предусмотренных полевать повторных посевов сои при предполивной влажности 70-70-60% от ППВ, сорт Орзу во время вегетации поливалось три раза с нормами 470,3; 611,4 и 564,0 м³/га, при режиме 70-75-65% от ППВ - четыре раза с нормами 441,4; 522,8; 497,2 и 510,0 м³/га, а при предполивной влажности 70-80-70% от ППВ - пять раз с нормами 451,2; 420,4; 394,9; 473,0 и 418,6 м³/га. Оросительные нормы полива сортов сои в зависимости от режима орошения составили соответственно 1645,7-1623,9; 1971,4-1904,7 и 2158,1-2069,0 м³/га.

Перед посевом повторных культур влагозапас на поле был равен 2915 м³/га. К концу вегетационного периода у сорта подсолнечника Жяхонгир при поливе на варианте при предполивной влажности почвы 70-70-60% от ППВ влагозапас составил 2638 м³/га, использование влагозапаса из почвы составило 277 м³/га. Эти показатели для режимов орошения 70-75-65% и 70-80-70% от ППВ составили соответственно 2656 и 2669 м³/га; 259 и 246 м³/га. Оросительные нормы полива составили 1862,3; 2172,2 и 2522,0 м³/га, а общее количество воды израсходованное на получение 1 центнера урожая, соответственно составило 117,4; 106,6 и 131,5 м³. При орошении сорта подсолнечника Янги замон при предполивной влажности 70-70-60%; 70-75-65% и 70-80-70% от ППВ в конце сезона влагозапас составил 2632; 2646 и 2662 м³/га, использование влагозапаса соответственно составило 283; 269 и 253 м³/га, оросительные нормы полива были 1890,8; 2204 и 2524 м³/га, а общее количество воды израсходованное на 1 центнер урожая семян составило 128,4; 122,6 и 140,8 м³. По сорту сои Орзу при предполивной влажности 70-70-60%; 70-75-65% и 70-80-70% от ППВ в конце сезона влагозапас составил 2753; 2771 и 2783 м³/га, использование влагозапаса соответственно составило 162; 144 и 132 м³/га, оросительные нормы полива были 1645,7; 1971,4 и 2158,1 м³/га, а общее количество воды на 1 центнер урожая зерна соответственно составило 118,6; 124,5 и 120,8 м³, а у сорта сои Тумарис 105,5; 109,1 и 103,8 м³ воды.

Заключение. Общее использование воды в зависимости от режима полива для сорта подсолнечника Жяхонгир варьировалось от 2277 м³/га до 2906 м³/га, для сорта Янги замон - от 2312 м³/га до 2915 м³/га, для сорта сои Орзу - от 1945 м³/га до 2428 м³/га, и для сорта Тумарис - от 1920 м³/га до 2336 м³/га. При этом преимущество было отмечено, при поливе сорта подсолнечника Жяхонгир при в режиме 70-75-65% от ППВ и сорта сои Тумарис при режиме 70-80-70% от ППВ.

Список источников

1. Basalma D., Karaman B. A study on the standard germination and seed growth of some confectionary and oil seed sunflower (*Helianthus annuus*. L) cultivars // Proc. of 19th Intern. Sunfl. Conf. Turkey, Edirne, 29 may-2June, 2016. P-200–205.
2. Еськов С.В., Еськова О.В. Сравнительная оценка продуктивности посевов масличных культур в Крыму. // Научные труды Южного филиала Национального университета биоресурсов и природопользования Украины. “Крымский агротехнологический университет”. Серия: Сельскохозяйственные науки. 2013. № 157. –С. 20–27.
3. Луков М. Агротехника подсолнечника гибрида F1 «Машъал». // Сельскохозяйственный журнал Узбекистана. -2019. № 2, 36 с. (на узбекском)
4. Судницын И.И. Влажность почвы и влагообеспеченность растений в условиях Южного Крыма // Почвоведение. – 2008. – № 1. – С. 75–82.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 9

РУССКИЕ ФАМИЛИИ КАК ПРЕДМЕТ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ЗЛИВКО ФЁДОР АЛЕКСЕЕВИЧстудент
ПГУ им. Шолом-Алейхема

*Научный руководитель: Валерия Александровна Каштанюк
кандидат исторических наук, доцент
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»*

Аннотация: в статье идёт речь о русских фамилиях, как о предмете исторического исследования. В работе анализируется понятие «русская фамилия» как часть истории России. Рассматриваются особенности происхождения некоторых фамилий и рейтинг самых популярных на сегодняшний момент.

Ключевые слова: «Русская фамилия», фамилия, происхождение, популярные фамилии, история фамилий.

RUSSIAN SURNAMES AS A SUBJECT OF HISTORICAL RESEARCH

Zlivko Fyodor Alekseevich*Scientific adviser: Kashtanyuk Valeria Alexandrovna*

Abstract: The article deals with Russian surnames as a subject of historical research. The paper analyzes the concept of "Russian surname" as part of the history of Russia. The features of the origin of some surnames and the rating of the most popular at the moment are considered.

Keywords: "Russian surname", surname, origin, popular surnames, history of surnames.

В современных социально-исторических условиях стало актуально знать историю не только нашей страны, но историю своего рода. Сейчас наблюдается повышение интереса людей к знанию истории своих родовых корней, люди желают узнать о своих предках, знать историю семьи, в частности, происхождение своей фамилии.

Мы живём в большой стране, и наблюдается все больше случаев, когда люди нуждаются в информации о своей родословной. В статье мы проанализируем понятие «русская фамилия», что же это такое. Рассмотрим особенности происхождения некоторых русских фамилий и составим рейтинг популярных фамилий на современном этапе.

Рассматривая понятие «русская фамилия», обратимся к толковым словарям. Согласно толковому словарю русского языка С.И. Ожегова, «фамилия» — это наследственное семейное наименование, прибавляемое к личному имени. А по толковому словарю Д. Н. Ушакова фамилией является наследственное семейное наименование, прибавляемое к личному имени и переходящее от отца (или матери) к детям, а от мужа к жене. Логично будет сделать вывод, что русская фамилия — это наследственное именование, возникшее на территории России и обладающее вышеперечисленными свойствами.

В XIII веке в летописях впервые упоминаются русские фамилии, принадлежащие жителям Новгорода. В Первой Новгородской летописи после Невской битвы упоминаются имена и фамилии новгородцев, такие как "Костянтинъ Луготиниць, Юрята Пинещениць, Намѣсть, Дрочила, Нездыловъ сынъ

кожевниковъ..." и др.

Позже возникли княжеские и боярские фамилии. Княжеские фамилии, как правило, были связаны с уделом, которым правил род князя. Боярские фамилии же возникли от прозвища или имени родоначальника боярского рода. Подобным образом фамилия появилась у рода Романовых. Первым из рода фамилию «Романов» стал носить Федор Никитич (он же патриарх Филарет) в честь своего отца Никиты Романовича и деда Романа Юрьевича. [1, с. 1-2]

Фамилии у купцов могли быть тесно связаны с продукцией, которую они продавали. Так, зажиточный купец, живущий на территории Российской Империи и продающий рыбу, легко мог получить фамилию «Рыбников», поскольку «рыбниками» по нормам языка того времени называли продавцов рыбы. [1, с.2]

Фамилии дворян происходили от названий своих земельных владений или географических областей, например, Шуйские, Воротынские, Галицкие. Священнослужители же назывались по именам церкви и религиозных праздников, например, Успенский, Рождественский, Сретенский и т. д.

Что касательно крестьян, то до 1861 года среди них не было широкого распространения фамилий из-за неграмотности большинства оных, поэтому многие из них предпочитали использовать прозвища и отчества. Однако после отмены крепостного права и других реформ большинство крестьян и рабочих в центральной части Российской Империи получили свои фамилии.

В дальнейшем носители вышеперечисленных фамилий передали их своим потомкам.

Рассмотрим особенности происхождения некоторых фамилий. Например, фамилия Бердник произошла от прозвища «бердник» — мастера, что делал берда - особые детали ткацкого станка, или же делал сам ткацкий стан. Так же по «Словарю Воронежских говоров» бердо является валом ткацкого стана, на котором наматывается пряжа. Ещё бердо может значиться, как часть руки от кисти до локтя или голень. Возможно, что прозвище Бердник связано с обозначением человека по распространённой в XIX веке профессии.

Фамилия Кованев. Эта фамилия произошла от слова «ковань». Кованью в XIX веке называли кованные вещи или товар кузнечного производства. Но точно сказать, кем являлся по профессии человек Кованев, нельзя. Был ли он продавцов кованных изделий или кузнецом, неизвестно.

Фамилия Шаталов. Данная фамилия была зафиксирована 1658 году. На Руси с начала XVI века существовали мужские имена Шатука, Шатько, Шатюк, Шатило. Затем позже стал употребляться антропоним Шатай. В словаре В.И. Даля есть упоминание слова «шатала» (или «шатила») то есть, тот, кто шатается, ходит без дела. Логично предположить, что человек с такой фамилией был бездельником, бродягой, тем, кто вечно ходит без дела, не обременённый работой.

В современной России огромное множество фамилий, среди которых, можно отметить часто встречающиеся (популярные). В исследовании А. Ф. Журавлева, представлен анализ справочников и телефонных книг городов России, библиотечных каталогов. Кроме того, автор обратился к спискам абитуриентов нескольких московских вузов и других информативных источников в интернете, связанных с темой фамилий. Журавлёв А. Ф. сделал список 500 наиболее встречаемых русских фамилий. В список вошли такие фамилии, как Иванов, Смирнов, Кузнецов, Попов, Васильев, Петров, Соколов и множество других.

Так же среди часто встречаемых в списке есть фамилии: Морозов, Волков, Маслов, Давыдов, Герасимов, Беляев, Тихомиров и др.

Из исследования проведённого российскими социологами о сотне самых популярных фамилий, можно сделать вывод, что среди наиболее частых фамилий довольно много Муравьёвых, Петуховых, Карасёвых и Хохловых. Фамилии Успенский, Никольский и Покровский, тоже нередки. Знаменитая фамилия Романов тоже входит в этот список самых популярных.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что многие российские фамилии являются ценным источником исторических данных, которые можно изучать и анализировать. Русские фамилии происходили от разных основ и ситуаций в социальной, экономической, духовной и даже политической жизни России, что позволяет на основе анализа их происхождения, развития и распространения глубже и детальнее рассматривать особенности исторических периодов государства.

Список источников

1. Калмыкова, Ю.Н. Маловичко, С.И. ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РУССКИХ ФАМИЛИЙ [Текст] / Ю.Н. Калмыкова, С.И. Маловичко // Сборник научных статей по итогам международного научного фестиваля молодёжного проектирования -2020. Орехово-Зуево, 2020. С. 200-205.
2. Горбатко, Е.А. ИСТОРИЯ РУССКИХ ФАМИЛИЙ [Текст] / Е.А. Горбатко // Научная палитра. 2019. № 4 (26). С. 22.
3. Верховых, Л. Н. Из истории русских фамилий [Текст] / Л. Н. Верховых // Русская речь. 2008. № 3. С. 113-118.
4. 500 самых распространённых фамилий в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://masterok.livejournal.com/> (17.03.2021)
5. Русские фамилии: 100 самых популярных. И начинается список не с набора "Иванов, Петров, Сидоров" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://dzen.ru/a/Yjy0qC28w2TMPISa> (25.03.2022)

© Ф. А. Зливко, 2024

УДК 930.1

ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЕННОГО КУЛЬТУРНОГО КОДА В РОССИЙСКОМ ПЕСЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ПЕСНИ «ТАМ ВДАЛИ ЗА РЕКОЙ...»)

ДЯТЛЕНКО ЯНА ИГОРЕВНАпреподаватель отдельной дисциплины (история, обществознание и география)
ФКГОУ СПб СВУ МО РФ**THE PROBLEM OF THE CHANGED CULTURAL CODE IN THE RUSSIAN SONGWRITING OF THE TWENTIETH CENTURY (USING THE EXAMPLE OF THE SONG "THERE FAR BEYOND THE RIVER...")****Dyatlenko Yana Igorevna**

Сегодня можно с уверенностью утверждать, что наше общество располагает большим объемом информации, но малыми возможностями её осознания, оттого современная культура, в каком-то смысле, становится квантитативной. В этих условиях она всё сложнее поддается идентификации, а значит, задача отличить истину от заблуждения становится практически невыполнимой: в условиях смены направлений общественного развития, мировоззренческих установок и ведущих идеалов подменяют друг друга и культурные коды, с каждым разом отдаляя от нас истинных ценностей.

Данная тенденция лучше всего прослеживается в попытках проследить первоисточник творчества. Так, обратимся к истории песни «Там, вдали, за рекой», считающейся символом Гражданской войны.

Тот факт, что это лишь одна из версий, пускай и наиболее распространенных, сомнения не вызывает. Долгое время она считалась народной. Однако, в 1924 году её текст был опубликован с указанием авторства Николая Кооля.

Личность Кооля не получила однозначной оценки среди исследователей российского песенного творчества первой половины XX века: кто-то считает, что работа Кооля – это плагиат, более того, «плагиат в квадрате» [1, с. 12], а Кооль только лишь «доказал свое авторство»; кто-то оценивает Кооля как героя, вдохновителя, легендарного автора легендарной песни [2].

Те, кто не считают Кооля настоящим автором текста, не упускают возможности упомянуть о фактах его биографии, таких как служба в Частях Особого назначения, чьим делом было «расстреливать да жечь», а вся их служба основывалась «на крови, пепле, смертях, беспределе, бессудности и безнаказанности» [1, с.14], самого же «Кольку Пекаря» (именно таким был его псевдоним на ранних этапах творчества) называют «богохулиником до мозга костей» [1, с.15], который не то что не мог вложить в текст песни смысла, который в ней привыкли видеть, а вовсе не понимал, о чем он писал, поскольку никогда не был в буденовских войсках.

Эта точка зрения имеет вполне рациональное объяснение: служивший во благо коммунистической власти, Кооль вряд ли бы сознательно восхвалял первую конную армию, которая была настроена против коммунистов: «Камунисты - сволочь. Мы не камунисты, мы в доску большевики. Рубать нас учить нечего, а по части политики сами с усами, знаем, за что деремса! В лепешку расшибемса за нашу крестьянскую власть! - И буденовцы гнали из 1-й конной комиссаров-коммунистов» [3, с.57].

Помимо вышеобозначенного аргумента, можно обратиться к самому тексту песни:

Там вдали, за рекой
Зажигались огни,
В небе ярком заря догорала.
Сотня юных бойцов
Из буденовских войск
На разведку в поля поскакала.

Сразу же ряд вопросов вызывает слово «сотня». В буденовских войсках подразделения назывались «эскадроны», а у казаков «сотня» - это пятьсот и более бойцов. К тому же, не нужно глубоких познаний в области ведения военных действий, чтобы усомниться в рациональности действий героев песни: на разведку никогда не отправляли юных бойцов.

Возможно, стоило условиться о терминах, но, тем не менее, даже если «сотня» - это в данном случае не обозначение подразделения, а количество разведчиков, вопросы не заканчиваются.

И без страха отряд
Поскакал на врага.
Завязалась кровавая битва.
И боец молодой —
Вдруг поник головой —
Комсомольское сердце пробито.

Например, почему отряд решил «поскакать на врага», когда в задачи разведывательного войска входит только получение любой информации о войске противника? Напротив, разведчики должны избегать военных действий. Недопустима мысль о разведке боем в данном случае. Во-первых, потому что в годы Гражданской войны она не применялась (а впервые была применена в середине Великой Отечественной войны), во-вторых, если командир войска допустил начало боевых действий с участием своих разведчиков, это характеризует его либо как неопытного командира, либо как предателя.

Для доказательства вышесказанного можно обратиться к любому изданию, касающемуся военного дела, прежде всего, его теоретической стороны: «Разведка боем довольно часто применялась перед наступлением, а иногда и в обороне. Этот способ разведки требует привлечения значительных сил и средств и при неумелом применении может преждевременно раскрыть для противника намерения войск, особенно направление и время перехода их в наступление. Поэтому разведка боем проводилась, как правило, в масштабе армия — фронт и только в тех случаях, когда не удавалось получить необходимые сведения о противнике другими способами» [4, с. 165]. Также представляются нелогичными попытки узнать об обороноспособности противника в ночное время суток:

Они ехали долго
В ночной тишине
По широкой украинской степи.
Вдруг вдали у реки
Засверкали штыки -
Это белогвардейские цепи.

Остается неясным географическое описание. С трудом на карте можно найти район Украины, в котором пейзаж заречной дали сменяется степью, а затем – зелеными травами (в последнем куплете есть строчки «Капли крови густой/ Из груди молодой/ На зеленые травы сбегали»).

К тому же, слово «белогвардейские» выглядит в данном куплете искусственно привязанным, поскольку нарушает ритмический рисунок. Создается ощущение, что до него на этом месте было что-то более подходящее.

Кооль утверждал, что свою песню он написал, вспоминая именно вариант каторжанской песни «Лишь только в Сибири займется заря» [5, с.8]. В то время было вполне распространенным явлением, когда на мелодию старых популярных песен накладывался новый текст, более «классово верный» и идейно подходящий.

Естественно, было недопустимым восхвалять события, связанные с царской Россией, поскольку

они были «идеологически вредными». Это еще одна причина, по которой могла быть незаслуженно забыта и песня неизвестного автора «За рекой Ляохэ», повествующая о событиях русско-японской войны. Данный вариант ритмически и по смыслу очень схож с текстом Кооля, однако не вызывает вопросов к логике изложения событий.

Казалось бы, всё понятно: это и есть первоисточник, а Кооль просто переделал текст, избавив его от содержания, связанного с заслугами царизма. Но и теперь у исследователей возникают сомнения в подлинности текста о событиях на Ляохэ. Дело в том, что впервые он был опубликован в 2000 году [6], а более ранних публикаций не обнаружено. Отсюда и распространенное мнение, что «За рекой Ляохэ» - это текст, связанный с популяризацией казачества и написанный современными казаками для обозначения их исторической роли.

Таким образом, до сих пор остается неясным, чья это песня – чекистская, армейская, каторжанская или казачья, – а каждая новая гипотеза ставит больше вопросов, чем даёт ответов. Задача осложняется еще и тем, что уже в наше время появляется множество дополнений и переводов первоначального текста, хотя, опять же, первоначальным он только считается. Иными словами, происходит как раз то самое наложение культурных кодов, мешающее добраться до сути. Одно лишь можно сказать с уверенностью: ценность и значимость тех или иных вещей наиболее полно осознаются не путём их механической оценки, а через понимание их истории, рассмотрение их в ретроспективе.

Список источников

1. Цокур В. Плагиат в квадрате // Гудок. 2003. № 569.
2. Осыков Б.И. Записки краеведа // Наш современник. 2006. №4.
3. Гуль Р.Б. Красные маршалы – Тухачевский, Ворошилов, Блюхер, Котовский. М., 1990.
4. Осмоловский А.А., Медведев А.В. Организация работы командира взвода в основных видах боевых действий: учебно-методическое пособие. Витебск, 2010.
5. Феропонтов Н. Это и моя колыбель // Курская правда. 2007. № 460.
6. Апрельков В. За рекой Ляохэ загорались огни // Парламентская газета. 2000. № 416.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ДОБЫВАЮЩИХ КОМПАНИЯХ

ПОПКОВА ЮЛИЯ ИГОРЕВНАСтудент магистратуры
БУ ВО «Сургутский государственный университет»*Научный руководитель: Зубарева Любовь Витальевна*
д.э.н., профессор
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: одной из основных составляющих добывающих организаций является процесс добычи полезных ископаемых или ресурсов из недр земли. Организация системы внутреннего контроля в добывающих компаниях требует учета их особенностей. Это включает определение внутренних контрольных процедур, анализ рисков и управление системой внутреннего контроля с использованием смешанной системы управления. С увеличением добычи полезных ископаемых, эффективный внутренний контроль становится одним из ключевых компонентов успешного управления.

Ключевые слова: внутренний контроль, этапы внутреннего контроля, бухгалтерский учет, функции внутреннего контроля.

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF THE INTERNAL CONTROL SYSTEM IN MINING COMPANIES

Popkova Yulia Igorevna*Scientific adviser: Zubareva Lyubov Vitalievna*

Abstract: One of the main components of mining organizations is the process of extracting minerals or resources from the bowels of the earth. The organization of an internal control system in mining companies requires taking into account their characteristics. This includes defining internal control procedures, analyzing risks and managing the internal control system using a mixed management system. With the increase in mining production, effective internal controls become a key component of successful management.

Keywords: internal control, stages of internal control, accounting, internal control functions.

Российская добывающая отрасль, с одной стороны, находится под серьезным давлением западных санкций, с другой же – Правительство в стремлении пополнить бюджет в очередной раз повышает налоги, в особенности для нефтегазового сектора. Решение возникающих в этой связи сложностей и минимизация рисков безусловно требуют адекватного реагирования менеджмента. И адаптация системы внутреннего контроля (СВК) к изменившимся условиям ведения бизнеса является одним из факторов эффективного развития.

Целью внутреннего контроля в добывающих предприятиях является обеспечение эффективности, надежности и точности операций по добыче полезных ископаемых, а также соблюдение требований безопасности и соблюдение законодательства в области добычи.

Объектом внутреннего контроля в добывающих предприятиях являются все операции и процессы, связанные с добычей полезных ископаемых, включая подготовку месторождений к добыче, саму добычу, переработку и складирование добытого сырья. Это также включает контроль за состоянием и работой оборудования, системами безопасности, условиями труда и соблюдением экологических требований.

Таким образом, СВК должна быть нацелена на достоверную оценку законности, правомерности, эффективности, рациональности и безопасности ведения хозяйственной деятельности.

Существует несколько определений «внутреннего контроля» данного понятия.

Серебрякова Т.Ю. внутренним контролем называет «систему приемов и способов, применяемых в организации для осуществления контрольных мероприятий за эффективностью использования ее ресурсов в сочетании с контрольной средой и системой учета, имеющимися в организации» [1, с. 227].

Внутренний контроль в понимании Шихвердиева А.П. «это процесс, осуществляемый совместно руководством и иными работниками общества и призванный обеспечить разумную гарантию достижения следующих целей общества: достоверность финансовой отчетности, эффективность деятельности и соблюдение обществом требований законодательства» [2].

Принципы организации внутреннего аудита, закрепленные федеральными стандартами, касаются только бюджетных организаций. В корпоративном секторе существует масса нормативно-правовых документов определяющих требования для внутреннего контроля отдельных технологических процессов, но законодательное регулирование СВК весьма разрозненно, а нормотворчество в данном случае весьма скупо и включает упоминания СВК в некоторых законах, а также некоторые пояснения в ряде подзаконных актов:

1. П.1ст. 19 № 402-ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете» определяет, что «экономический субъект обязан организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни»;

2. П.9 Приказа Минфина России № 274н СГС от 30.12.2017 «Учетная политика, оценочные значения и ошибки» содержит положение, где указывается, что субъект учета утверждает «порядок организации и обеспечения (осуществления) внутреннего контроля»;

3. Информация Минфина России, №ПЗ-11/2013 содержит «Методологические рекомендации по осуществлению внутреннего контроля бухгалтерской отчетности»;

4. Параграф V части Б Кодекса № 06-52/2463 «Корпоративное управление», введенный ЦБ РФ от 10.04.2014 определяет требования к системе управления рисками и внутреннего контроля «направленная на обеспечение разумной уверенности в достижении поставленных перед обществом целей».

Бизнес в нефтегазовой сфере имеет свои особенности:

Вертикально-интегрированная структура (ВИНК), которая включает объединение в производственной цепочке подразделений, выполняющих отдельные бизнес-процессы: Upstream – поиск, разведка и добыча; Midstream – транспортировка и переработка; Downstream – реализация нефти, газа и продуктов их первичной переработки. При построении эффективной СВК мы рекомендуем соблюдать принцип методологического единства, при котором для головной компании и дочерних обществ должны устанавливаться единые подходы к построению, управлению и координации СВК, которая может быть рекомендована к применению также в зависимых обществах [3].

Высокая доля государственного участия («Роснефть» - 40,4%, «Газпром» - 50,23%, «Новатэк» - 9,9% (через Газпром) и др.). Таким образом, при формировании СВК необходимо учитывать требования Методических рекомендаций «По организации работы внутреннего аудита в акционерных обществах с участием РФ» от 04.07.2014 №249.

Территориальная обособленность, когда производственные подразделения привязаны к месторождениям нефти и газа, в то время как головная компания располагается в деловом центре страны/региона. Поэтому для построения СВК необходимо обеспечить всем структурным подразделениям доступ к методологической базе, а головная компания должна иметь возможность оперативного контроля деятельности территориально удаленных подразделений. Для обеспечения эффективного функционирования СВК рекомендуем встроить ее элементы в ЭДО и систему управления бизнес-

процессами, что позволит осуществлять оперативный онлайн-мониторинг, а также последующий контроль и управление рисками [4].

Госрегулирование рынка нефти и газа, установление механизмов государственного лицензирования и надзора и большие штрафы для нарушителей. Поэтому в систему СВК нефтегазовых компаний рекомендуется встраивать инструменты комплаенс-контроля и минимизации комплаенс-рисков. Большая численность поставщиков не только из России, но и из-за рубежа, определяемая масштабами работы нефтегазовых компаний. Поэтому обязательным элементом построения СВК должен стать контроль закупочной деятельности [4,5].

Основные функции внутреннего контроля на добывающем предприятии включают:

1. Аудит и оценка системы управления рисками: Внутренний контроль отвечает за аудит и оценку системы управления рисками, чтобы обеспечить соответствие с внутренними и внешними стандартами и требованиями.
2. Выявление и предотвращение мошенничества: Внутренний контроль помогает выявлять и предотвращать мошенничество и незаконную деятельность на предприятии.
3. Контроль финансовых операций: Внутренний контроль отвечает за проверку и контроль финансовых операций на предприятии.
4. Контроль над операционной деятельностью: Внутренний контроль обеспечивает эффективность и эффективность операционной деятельности предприятия. Он включает контроль над процессами производства и поставки, контроль качества продукции, управление запасами и контроль над ресурсами.
5. Соблюдение правовых и регуляторных требований: Внутренний контроль отвечает за контроль соблюдения правовых и регуляторных требований на предприятии.
6. Управление информацией и технологиями: Внутренний контроль отвечает за контроль над информацией и технологиями на предприятии.
7. Контроль за человеческими ресурсами: Внутренний контроль осуществляет контроль над человеческими ресурсами на предприятии. Он включает проверку соответствия политикам и процедурам по найму, контроль заработной платы и стандартов работы, а также проверку соблюдения правил и требований безопасности и охраны труда [6].

Этапы организации системы внутреннего контроля на добывающих предприятиях:

1. Установление внутренних контрольных процедур. Добывающие компании занимаются извлечением природных ресурсов, таких как нефть, газ, руды и др., поэтому им необходимо контролировать каждый этап добывающих операций. Это включает контроль качества и количества добычи, соответствие процессов законодательству и экологическим стандартам, а также выполнение мер безопасности.
2. Анализ рисков и установление системы внутреннего контроля, направленной на минимизацию этих рисков. Добывающая отрасль характеризуется высокой степенью риска, так как добывающие операции часто связаны с техническими сложностями, сложными условиями работы и изменчивостью рыночных условий. Поэтому добывающие компании должны проводить анализ рисков и разрабатывать меры внутреннего контроля для предотвращения и минимизации возможных негативных последствий.
3. Управление системой внутреннего контроля. В добывающих компаниях обычно применяется смешанная система управления, включающая в себя элементы централизованного и децентрализованного управления. Централизованное управление позволяет осуществлять контроль на вышестоящем уровне, обеспечивая согласованность и единообразие контрольных процедур и политик. В то же время, децентрализация позволяет каждому подразделению компании осуществлять контроль на своем уровне, так как у них есть лучшее понимание специфических условий и потребностей своей работы [6,7].

Организация системы внутреннего контроля в добывающих компаниях требует учета их особенностей. Это включает определение внутренних контрольных процедур, анализ рисков и управление системой внутреннего контроля с использованием смешанной системы управления. [6].

Таким образом, внутренний контроль на добывающих предприятиях должен быть направлен на сбор и получение информации о методах и технологиях добычи, а также об эффективном использовании ресурсов, их последующий анализ с целью разработки рекомендаций по оптимизации

работы учетного аппарата. Правильное построение системы внутреннего контроля способствует улучшению качества организации бухгалтерского учета предприятий, что послужит появлению новых возможностей развития предприятий, повысится эффективность работы структурных подразделений, отделов в связи с контролем за их деятельностью.

Список источников

1. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215340>
2. Шихвердиев А. П. Внутренний контроль и управление рисками в системе корпоративного управление // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2012. №2. [Электронный ресурс]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-kontrol-i-pravlenie-riskami-v-sisteme-korporativnogo-upravlenie>
3. Болсуновская, Н.В. Новации в российской бухгалтерской отчетности / Н.В. Болсуновская, О.Н. Харченко // Управленческий учет – 2022. – №5 [Электронный ресурс]. — URL: <https://upravuchet.ru/index.php/journal/article/view/2038>
4. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 284 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-536893>
5. Гаврилов А.В. Внутренний контроль на добывающих предприятиях. Москва: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/author/gavrilov-aleksandr-vladimirovich-1>
6. Рогачева Н.В. Совершенствование внутреннего контроля на предприятиях добывающей промышленности. Москва: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.dissercat.com/content/upravlenie-ustoichivym-innovatsionnym-razvitiem-predpriyatii-stroitel'nogo-kompleksa-v-uslovi>
7. Нестеров А.С. Организация и методика внутреннего контроля на добывающих предприятиях. Москва: КноРус, 2018. [Электронный ресурс]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/postanovka-sistemy-vnutrennego-kontrolya-v-otchestvennoy-i-zarubezhnoy-praktike>

УДК 331.41

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ 5S КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

ОРЛОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА

студент

Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (СТИ НИТУ МИСИС)

Научный руководитель: Ровенских Марина Викторовна

к.э.н., доцент

Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (СТИ НИТУ МИСИС)

Аннотация. В статье рассматриваются преимущества внедрения системы «5С» на предприятиях, также кратко описывается эволюция метода повышения производительности труда. Рассматривается последовательность этапов в системе «5С». Рассматривается изменение в результатах работы после внедрения системы «5С» на примере конкретных предприятий – АО «ОЭМК им. А.А. Угарова» и IntiLED. Рассматриваются уровни организации в соответствии с системой «5С», проводится описание уровней на примере работы склада.

Ключевые слова: Производительность труда, система «5С», уровни организации в соответствии с системой «5С». Опыт производств в работе с «5С».

ANALYSIS OF THE DYNAMICS AND RATIO OF AVERAGE WAGES IN THE MOST IMPORTANT SECTORS OF THE RUSSIAN ECONOMY

Orlova Anastasiia Nikolaevna*Scientific adviser: Rovenskikh Marina Viktorovna*

Abstract. The article applies the principles of the advantages of the 5S system in enterprises, and also briefly describes the evolution of the method of increasing labor productivity. The sequence of actions in the 5C system is considered. Changes in work safety after the implementation of the 5S system at such enterprises are considered - JSC OEMK im. A.A. Ugarova" and IntiLED. The levels of the organization are considered in accordance with the 5C system, and the levels are described by the type of warehouse operation.

Keywords: Labor productivity, the 5C system, levels of organization in accordance with the 5C system. Production experience in working with 5S.

На сегодняшний день, в условиях высокой конкуренции между фирмами, абсолютно все стремятся к повышению производительности труда и сокращению издержек. Известны множество методик, способствующих достижению выше обозначенных целей, однако, наибольшую распространенность

среди всех передовых предприятий имеет система «5С».

«5С» - это разработанная в Японии система, направленная на повышение производительности труда, улучшение корпоративной культуры и экономию рабочего времени персонала по средствам правильной организации и рационализации рабочих мест. Впервые данная система была упомянута на Японских предприятиях после второй мировой войны, когда необходимо было быстро и качественно восстанавливать экономику государства, тогда система имела иной вид и включала лишь 4 основных шага на пути к идеальному рабочему месту.



Рис. 1. Преимущества системы «5С»

Таблица 1

Последовательность этапов в системе «5С»

Этап (шаг)	Наименования			
	Японский	Русский	Английский	Суть выполняемых действий
S1	Seiri	Сортировка	Sort	Подготовка рабочего места, разделение всех инструментов по степени необходимости, удаление лишних предметов.
S2	Seiton	Соблюдение порядка	Set in order	Организация рабочей зоны, подразумевающая определение местоположения инструментов, что позволяет найти их без потерь времени.
S3	Seiso	Содержание в чистоте	Shine	Регулярное наведение порядка на рабочем месте.
S4	Seiketsu	Стандартизация	Standardize	Внедрение СОП – стандартных операционных процедур, документальное оформление операций.
S5	Sitsuke	Совершенствование, самодисциплина	Sustain, self-discipline	Превращение системы «5С» в неотъемлемый элемент корпоративной культуры.

В наше время данная система, исходя из названия, включает в себя 5 шагов, которым должны следовать все сотрудники фирмы, начиная от технического персонала и заканчивая наивысшим управляющим звеном. Это является одним из основополагающих принципов системы – всеобъемлемость, для достижения высоких качественных результатов фирмы необходим порядок в работе каждого сотрудника.

Рассматриваемая система организации труда получила столь высокую степень распространенности благодаря большому количеству преимуществ. (Рис.1).

Все 5 шагов на пути к рационализации рабочих мест начинаются на букву «С», что и стало основой для названия данной концепции, при чем в большинстве языков были подобраны подходящие слова эквиваленты, чтобы сохранить первоначальный вид названия системы. Данные «шаги» представляют собой последовательность действий, которых должен придерживаться работник. (Рис.1).

В свободных источниках немало информации об успешном опыте внедрения системы «5С» на Российских предприятиях. Так, в сентябре 2016 года компания IntiLED стала участником Форума промышленной автоматизации «Industrial IT Forum». С 2016 года фирма внедрила систему «5С» и ровно спустя 5 лет практики, в 2021 году опубликовали результаты работы производства, подвергшееся влиянию рассматриваемой системы. Результаты работы фирмы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Изменение показателей работы фирмы IntiLED после внедрения системы «5С»

Показатель	Изменение показателя
Количество брака	Уменьшилось на 27%
Производительность труда	Увеличилась на 870%
Срок изготовления изделий	Сократился с 30 до 4-ех дней

Важно отметить, что таких высоких показателей фирма достигла с учетом увеличения штата за рассматриваемый период всего в 2 раза. Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод о высокой результативности работы системы «5С», уверены, что без её внедрения было бы невозможно за рассматриваемый срок так сильно улучшить показатели эффективности работы.

Говоря о конкретном опыте внедрения системы «5С» на предприятиях важно оценивать эффективность работы данной системы с целью понимания и дальнейшего анализа результатов для внесения корректировок, способствующих ещё большему улучшению показателей. Условно выделяют 4 уровня организации, для лучшего понимания рассмотрим их на примере склада. В таблице 3 представлены 5 уровней организации и описание этих уровней, позволяющее их разделять.

Таблица 3

Уровни организации и их описание на примере работы склада

Уровень организации	Описание уровня
Уровень 0 (Плохо)	Место для изделия на складе выбирается случайно, без учета каких-либо факторов. Поиск изделий на складе осуществляется «по памяти».
Уровень 1	Учет места нахождения изделий ведется работником по средствам ручной записи в тетрадь.
Уровень 2	Склад уже разделен на зоны, у каждого места хранения есть порядковый номер, позволяющий быстро найти изделие.
Уровень 3	Склад не только разделен на зоны, но и учитывается время отгрузки товара, что также сокращает время работы.
Уровень 4 (Идеально)	Большинство изделий поступает на склад в точной последовательности отгрузки, что позволяет сократить время нахождения изделий на складе и уменьшить площадь складского помещения.

В 2020 году результатами внедрения системы «5С» в интервью поделилось местное предприятие – АО «ОЭМК им. А.А. Угарова». В ЦОПе - цехе отделки проката была создана рабочая группа по развитию системы «5С», ежемесячно руководителем группы проводились аудиты всех участков, выявление неэффективных операций. Благодаря работе группы был достигнут четвертый уровень системы «5С», результаты были заметны даже для рядовых рабочих: Были изготовлены гофры для четырёх малогабаритных станков, которые защищают оборудование от пыли и создают чистоту на рабочем месте; Были оборудованы шкафы для инструментов и запасных частей, где у каждого предмета есть своя ячейка с наклейкой, содержащей всю необходимую информацию об инструменте, что позволяет работникам сокращать время на поиск оборудования в своих шкафах; Разработаны стандарты наведения порядка на рабочем месте; Была нанесена напольная разметка на местах размещения материалов и постановки автотранспорта под погрузку. На момент интервью ЦОП было первым подразделением ОЭМК, где добились общего уровня системы «5С» не ниже третьего шага. Работниками было отмечено очевидное улучшение рабочих мест, которое способствовало повышению производительности труда за счет сокращения потерь рабочего времени.

Внедрение и работы системы «5С» достаточно сложный, долгий и трудоемкий процесс, однако система уникальна и позволяет повышать производительность труда персонала предприятия без крупных вложений.

Список источников

1. Внедрение 5S — оптимизация рабочего пространства // Заводсков и партнеры URL: <https://spb-progressor.ru/5s.htm> (дата обращения: 11.01.2024).
2. ФОТООТЧЕТ: ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ 5С НА ОЭМК // Управление производством URL: https://up-pro.ru/library/production_management/systems/fotootchet-vnedreniye-5s-na-oemk/ (дата обращения: 11.01.2024).
3. IntiLED поделился опытом внедрения системы «5S» // URL: <https://intiled.ru/news/5s-implementation-experience?tmpl=template> (дата обращения: 11.01.2024).
4. Что такое система 5С на производстве // papagroup URL: <https://www.papagroup.ru/article/chto-takoe-sistema-5s/> (дата обращения: 11.01.2024).
5. Система 5S. Что это такое и как внедрить ее у себя // Busyspace URL: <https://busyspace.ru/articles/sistema-5-s-berezhlivoe-proizvodstvo/#4> (дата обращения: 11.01.2024).

УДК 339.5

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ЦИФРОВУЮ ТРАНСФОРМАЦИЮ БИЗНЕСА

КОТОВ СТЕПАН ЕВГЕНЬЕВИЧ,
ФОКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студенты 4 курса
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Научный руководитель: Цветкова Елена Александровна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Аннотация. Статья посвящена воздействию COVID-19 на цифровую трансформацию бизнеса. В ней рассматриваются основные изменения в этой области и какие возможности открылись для компаний по всему миру. Новизна и уникальность работы заключается в раскрытии значения пандемии COVID-19 на ускорение процессов цифровой трансформации и изменений стратегий в моделях бизнеса во многих организациях и предприятиях.

Ключевые слова: COVID-19, влияние, цифровая трансформация бизнеса, цифровые модели бизнеса.

THE IMPACT OF COVID-19 ON DIGITAL BUSINESS TRANSFORMATION

Fokina Ekaterina Alexandrovna

Scientific adviser: Tsvetkova Elena Alexandrovna

Abstract. The article is devoted to the impact of COVID-19 on the digital transformation of business. It examines the main changes in this area and what opportunities have opened up for companies around the world. The novelty and uniqueness of the work lies in revealing the significance of the COVID-19 pandemic in accelerating the processes of digital transformation and strategic changes in business models in many organizations and enterprises.

Keywords: COVID-19, impact, digital business transformation, digital business models.

COVID-19, или иначе говоря, коронавирусная болезнь, - это респираторное заболевание, которое было вызвано вирусом, а первый случай заболевания был выявлен в китайском городе Ухань в 2019 году. Пандемия этого заболевания началась в начале 2020 года и быстро распространилась по всему миру, приводя к большому числу заболевших.

Коронавирус оказал значительное влияние на бизнес во всем мире, приводя к закрытию предприятий, сокращению рабочих мест, снижению спроса на товары и услуги, переходу на удаленную работу и цифровизации бизнес-процессов. Некоторые отрасли, такие как туризм, розничная торговля и ресторанный бизнес, пострадали особенно сильно, в то время как другие, например, онлайн-торговля и технологические компании, испытали рост[].

COVID-19 значительно повлиял на цифровую трансформацию бизнеса, ускорив процессы цифровизации и принятия новых технологий. В связи с пандемией многие компании вынуждены были пересмотреть свои бизнес-модели и операционные процессы, чтобы адаптироваться к новым условиям рынка.

Во-первых, произошел рост онлайн-торговли. В связи с ограничениями на посещение магазинов многие компании начали активно развивать онлайн-продажи. В результате, компании инвестировали в электронную коммерцию, улучшая свои веб-сайты, разрабатывая мобильные приложения и так далее[5].

Во-вторых, появился такой термин как «удаленная работа». Большинство компаний были вынуждены перевести своих сотрудников на удаленную работу. Это привело к росту спроса на технологии удаленной работы, такие как видеоконференции, облачные сервисы, коллаборативные платформы и другие инструменты для удаленной работы.

В-третьих, во многие процессы внедрились цифровые технологии. COVID-19 вынудил компании пересмотреть и улучшить свои бизнес-процессы, внедряя цифровые решения для автоматизации и оптимизации работы. Например, цифровые решения в сфере логистики, управления запасами, маркетинга и других областей[3].

В-четвертых, многие компании и руководящие лица предпринимали инновационные и технологические решения. Пандемия способствовала увеличению инвестиций в технологии и инновации. Многие компании начали искать новые способы решения проблем, внедряя новые технологии, такие как искусственный интеллект, интернет вещей, блокчейн и иные[2].

В целом, COVID-19 стимулировал компании к цифровой трансформации, заставив их быстрее адаптироваться к изменяющимся рыночным условиям и использовать новейшие технологии для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости бизнеса[4].

Таким образом, COVID-19 значительно ускорил цифровую трансформацию бизнеса во многих отраслях. Компании, которые ранее не придавали должного значения цифровым технологиям, вынуждены были пересмотреть свои стратегии и внедрить новые цифровые решения для поддержания бизнеса в условиях пандемии. Это привело к увеличению спроса на онлайн-платформы, облачные сервисы, цифровой маркетинг и другие технологические инновации. То есть цифровая трансформация стала необходимостью для выживания и развития бизнеса в новых условиях, и это тенденция, которая сохранилась и после окончания пандемии.

Список источников

1. Зимовец А.В., Сорокина Ю.В., Ханина А.В. Анализ влияния пандемии COVID-19 на развитие предприятий в Российской Федерации // Экономика, предпринимательство и право. 2020. Том 10. № 5. С. 1337-1350.
2. Кулага Анастасия Сергеевна ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ПРОЦЕССЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ МАЛОГО БИЗНЕСА // Стратегии бизнеса. 2021. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pandemii-covid-19-na-protsessy-tsifrovizatsii-malogo-biznesa> (дата обращения: 27.03.2024).
3. Никонорова А.В., Строев П.В., Морковкин Д.Е., Быкова О.Н., Исайчикова Н.И., Квака.А, Скрябин О.О. Разработка системы мониторинга инноваций и ее внедрение в практику коммерческих компаний // AD ALTA: Журнал междисциплинарных исследований. 2021. № 2. с. 233-236.
4. Полянин А. В., Соболева Ю. П., Тарновский В. В. Цифровизация процессов малого и среднего предпринимательства // Управленческое консультирование. 2020. № 4 (136). С. 80-96.
5. Чачин П. COVID-19 и цифровизация: четыре направления технбума. М: «Современный цифровой офис 2022».

УДК 331.108.242

ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ГАБИДУЛЛИНА АЛЕНА АНДРЕЕВНАмагистрант кафедры государственного и муниципального управления и управления персоналом
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрены подходы к определению понятий адаптация молодых специалистов, классификация адаптации молодых сотрудников. Проанализированы организационно - правовые документы и анализ движения персонала организации. В результате предложены мероприятия по адаптации молодых специалистов.

Ключевые слова: управление персоналом, адаптация молодых специалистов, наставничество, программа адаптации молодых специалистов.

THE PROCESS OF ADAPTATION OF YOUNG SPECIALISTS IN A PRESCHOOL INSTITUTION

Gabidullina Alena Andreevna

Abstract: The article discusses approaches to defining the concepts of personnel adaptation, classification of personnel adaptation. The organizational and legal documents and the analysis of the movement of the organization's personnel are analyzed. As a result, measures for the adaptation of young specialists are proposed.

Keywords: staff adaptation, young specialists, mentoring, the program of adaptation of young specialists.

В современных условиях хозяйствования и возрастающей роли управления персоналом как стратегического фактора производства и роста эффективности труда, работа с молодыми специалистами является важным инструментом развития и преобразования организации. Понимание человеческих и интеллектуальных ресурсов с точки зрения их непреходящей ценности становится ключевым критерием [1,с.488].

Процесс адаптации молодых специалистов является начальным этапом, на котором происходит работа с личностью как ресурсом предприятия. Поэтому вопросу адаптации молодых сотрудников должно уделяться больше внимания.

Актуальность темы обусловлена тем, что профессиональная адаптация молодых специалистов выступает важным составным элементом системы подготовки кадров, и призвана способствовать покрытию потребностей организаций в рабочей силе в необходимом качественном и количественном отношении для повышения их прибыльности и конкурентоспособности.

На сегодняшний день, в России руководители не придают большого значения адаптации молодых специалистов и не разрабатывают программ по адаптации сотрудников.

Трудовую адаптацию молодых специалистов можно определить, как процесс ознакомления молодого сотрудника с организацией и коллективом; приспособления, как нового работника, так и работодателя, в основе которого лежит постепенное включение молодого специалиста в процессы организации и производства в новых условиях труда (социально-психологических, психофизиологических, организационно-административных, экономических) и отдыха [2,с.12]. Но процесс адаптации молодых спе-

циалистов нельзя рассматривать только с точки зрения овладения специальностью. Она рассматривает еще и такие условия как приспособление новичка к социальным нормам поведения, действующим в коллективе, установление таких отношений сотрудничества работника и коллектива, которые в наибольшей мере обеспечивают эффективный труд, удовлетворение материально-бытовых и духовных потребностей обеих сторон [3,с.104].

Цель адаптации со стороны организации – скорейшее приспособление нового сотрудника к условиям организации.

Цель адаптации со стороны молодого сотрудника – максимально полное, быстрое и безболезненное приспособление, сохранение своего рабочего места в организации на длительное время.

Существуют две формы адаптации молодых специалистов: социальная и производственная. В определенной мере эти два вида адаптации пересекаются друг с другом, но каждая из них имеет и самостоятельные сферы приложения: социальная деятельность не замыкается на производстве, а производственная - включает и технические, и биологические, и социальные аспекты.

Трудовую адаптацию разделяют на первичную и вторичную.

Чтобы, первичная адаптация молодого сотрудника была эффективной необходимо привлекать наставников, которые смогут подсказать новому работнику правила функционирования организации, облегчить их понимание и принятие, а так же ввести в должность с минимумом стресса.

Структурное закрепление функций управления адаптацией может проходить по различным направлениям (рис. 1).

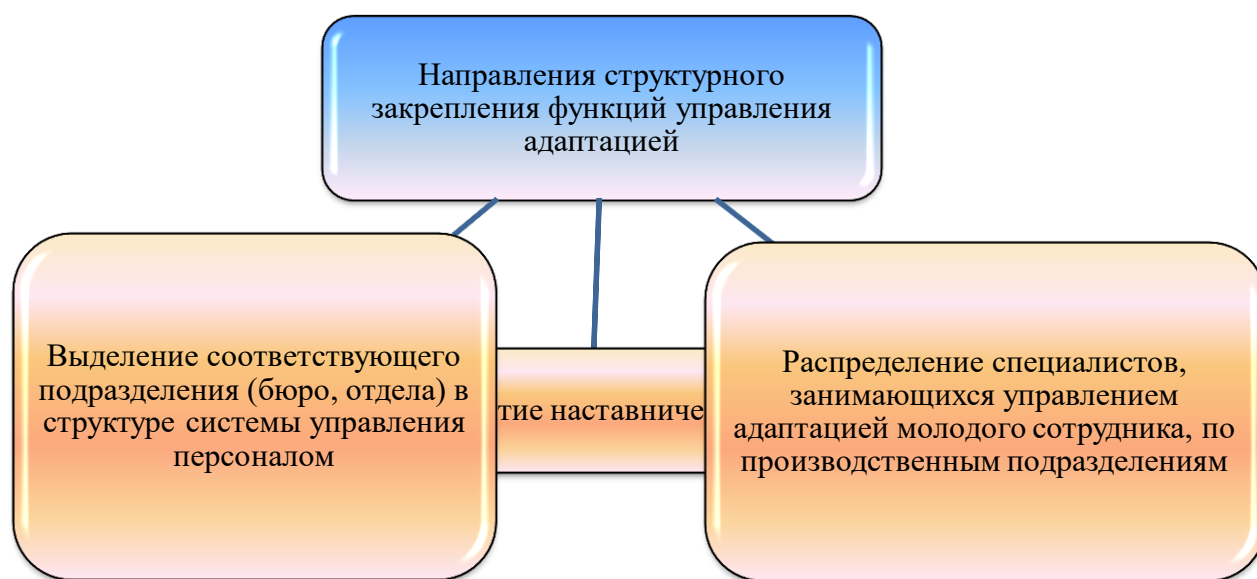


Рис. 1. Направления структурного закрепления функций управления адаптацией

Для того чтобы изучить процесс адаптации молодых специалистов в МБДОУ 78 «Ивушка» г. Сургут, мы изучили организационно - правовые документы и провели анализ движения персонала организации, рассчитав коэффициенты выбытия, коэффициент приема кадров, коэффициент общего оборота кадров.

Анализ организационно-правовых документов показал, что в учреждении имеется положение «О наставничестве в МБДОУ № 78 «Ивушка», где прописаны все сроки и цели, касаемо трудового процесса.

Данное положение подразумевает наличие адаптационного периода. В нем указывается, что наставник разрабатывает индивидуальный план адаптации. Но в положении нет конкретных правил и методик.

Преимущества и недостатки положения «О наставничестве в МБДОУ № 78 «Ивушка» указаны в табл. 1.

Таблица 1

Преимущества и недостатки положения «О наставничестве в МБДОУ № 78 «Ивушка»

Преимущества	Недостатки
Имеется Положение о наставничестве.	Неиспользование всех возможных методов проведения адаптации молодых специалистов
Наставником выступает коллега с минимум 3-х летним опытом работы	Молодой специалист может не привыкнуть и уйти из организации, тогда предприятие понесет убытки.
Составление индивидуального плана адаптации для конкретного молодого сотрудника.	Есть вероятность не учесть все личные и профессиональные качества молодого сотрудника при составлении индивидуального плана адаптации молодого специалиста.

Для того чтобы оценить эффективность адаптации молодых специалистов, мы изучили показатели движения персонала в МБДОУ 78 «Ивушка» за 2021 – 2023 гг. Показатели движения персонала представлены в табл. 2 и рис. 2.

Таблица 2

Показатели движения персонала за 2021-2023 гг. в МБДОУ № 78 «Ивушка»

Показатель	2021г.	2022г.	Темп роста 2022 г. к 2021 г.		2023г.	Темп роста 2023 г. к 2022 г.	
			Абсол. (+/-)	Отн. (%)		Абсол. (+,-)	Отн. (%)
Среднесписочная численность персонала, чел.	198	200	2	101	202	2	101
Уволено сотрудников, в т.ч. по причинам, чел.:	11	13	2	118	9	-4	69
– по собственному желанию	11	12	1	109	9	-3	75
– за нарушение трудовой дисциплины	-	-	-	-	-	-	-
– уход на пенсию по старости	-	1	1	100	-	-	-
Уволено в первый год работы,	8	9	1	112,5	7	-2	78
Уволено через два года	3	4	1	133	4	0	100
Уволена через три года	2	1	-1	50	2	1	200
Число принятых сотрудников, чел.	13	15	2	115	16	3	106
Коэффициент выбытия, %	5,5	6,5	1	118	4,4	-1,1	68
Коэффициент текучести, %	5,5	6	0,5	109	7,9	2,4	131,6
Коэффициент приема, %	6,5	7,5	1	115	4,4	-2,1	58,6
Коэффициент общего оборота кадров, %	12	14	2	116,6	8,8	-3,2	63

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что текучесть кадров за последние 3 года увеличилась, его показатель составил 131,6%. Наибольший показатель уволившихся сотрудников приходится на первый год работы, это связано с тяжелыми трудовыми и эмоциональными нагрузками, не-

удовлетворенностью в заработной плате. Такой высокий показатель свидетельствует о том, что в учреждении имеются проблемы с адаптацией молодых специалистов и их удержанием.

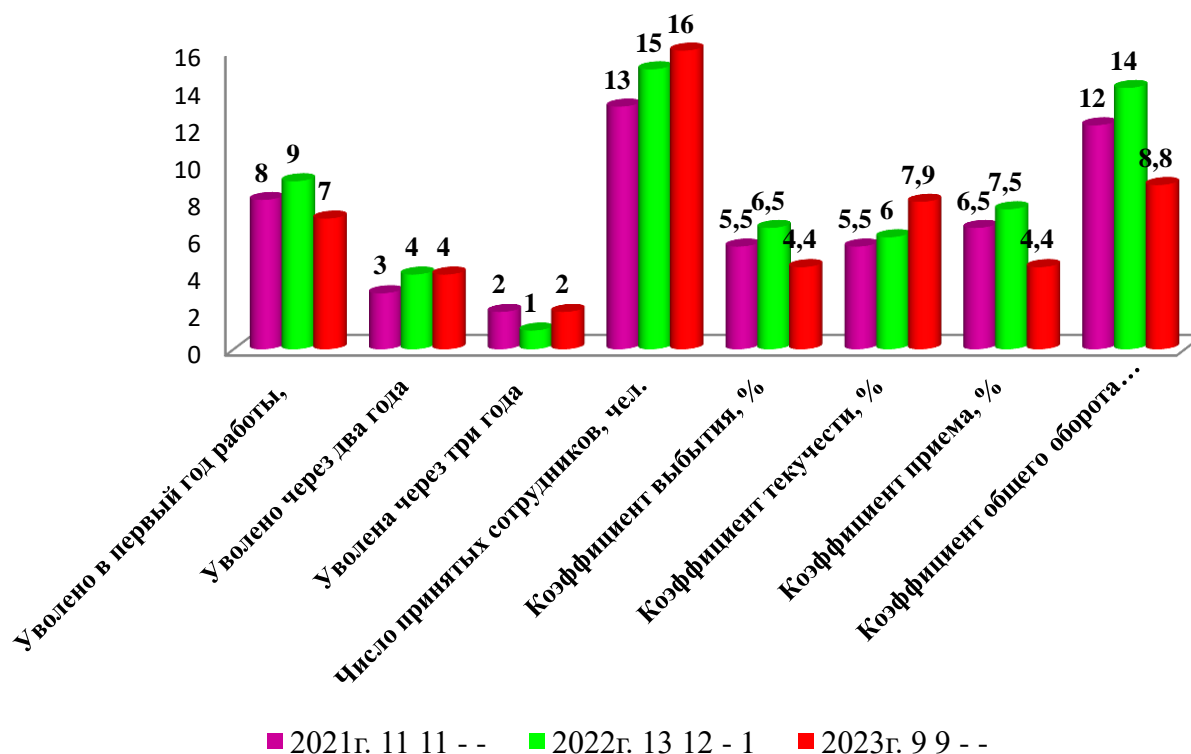


Рис. 2. Показатели движения персонала за 2021-2023 гг. в МБДОУ № 78 «Ивушка»

Для решения проблемы предлагается разработать и внедрить в деятельность организации программу адаптации молодых специалистов. Программа адаптации позволит получить молодым сотрудникам представление об учреждении, его политике, структуре, оплате труда, льготах, а так же поможет снизить уровень стресса и повысить уровень удовлетворенности своим трудом у молодого специалиста [4,с.215-218].

Успешная трудовая адаптация молодых сотрудников является залогом успеха организации и формирования сплоченного коллектива и компетентного сотрудника.

Список источников

1. Йапо Тчело, Ф. Л. Экономика труда и управление персоналом в инновационной экономике / Ф. Л. Йапо Тчело // Экономика. Наука. инноватика : III Международная научно-практическая конференция, Донецк, 23 марта 2023 года. – Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2023. – С. 487-490. – EDN DBEKEA.
2. Богомолова, Е. В. Digital-стратегия в HR / Е. В. Богомолова // Государство и бизнес в современной экономике : Материалы международной научно-практической конференции к 90-летию экономического факультета Воронежского государственного университета, Воронеж, 20 февраля 2020 года / Под редакцией П.А. Канапухина, Т.Д. Ромащенко, Е.А. Федюшиной. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020. – С. 10-14. – EDN TYGXXA.
3. Латыпова Д.Р. АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА // Экономика и социум. 2021. №1-2 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-personala-2> (дата обращения: 21.03.2024).
4. Целютина, Т. В. Эффективная система управления адаптацией персонала как инструмент управления текучестью кадров / Т. В. Целютина, Ю. П. Литвин // Интеграция наук. – 2019. – № 1(24). – С. 215-218. – EDN YWVYSD.

УДК 335.6

ФИСКАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

РУКИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация. В статье раскрывается значимая роль налога на доходы физических лиц (НДФЛ) для бюджетной системы РФ. Обосновывается, что введение прогрессивной шкалы и налогообложения доходов резидентов РФ, работающих дистанционно за рубежом, способствуют росту поступлений НДФЛ.

Ключевые слова: налоговые ставки, прогрессивная шкала, доходы бюджета, цифровизация труда, доходы россиян.

THE FISCAL FUNCTION OF INCOME TAX INDIVIDUALS

Rukina Svetlana Nikolaevna

Abstract. The article reveals the significant role of the personal income tax (personal income tax) for the budget system of the Russian Federation. It is proved that the introduction of a progressive scale and taxation of income of residents of the Russian Federation working remotely abroad contribute to the growth of personal income tax revenues.

Keywords: tax rates, progressive scale, budget revenues, digitalization of labor, incomes of Russians.

Конструктивная налоговая политика и справедливая налоговая система выступают фундаментом поступательного динамичного развития любого государства. Основными целями налоговой политики, проводимой Правительством РФ, являются, с одной стороны, сохранение финансовой стабильности и бюджетной устойчивости, с другой стороны, стимулирование технологической модернизации, поддержка предпринимательских инициатив и инвестиционной активности хозяйствующих субъектов, обеспечение долгосрочного роста реальных доходов населения, снижение уровня бедности [1, с.155-157]. Принимаемые меры по уверенному социально-экономическому развитию должны быть многовекторными, включать разнообразные инструменты, в том числе налоговые.

НДФЛ, являясь основным прямым налогом с населения, играет значимую роль не только в формировании бюджетного фонда, но и в регулировании социально-экономических процессов. Он затрагивает интересы большинства россиян, оказывает влияние на динамику их доходов и качество жизни. Отметим, что достижение баланса между фискальной и социальной функциями налога является предметом научных дискуссий.

НДФЛ – это федеральный налог с дифференцированными налоговыми ставками в зависимости от вида доходов. С 2021 г. РФ присоединилась к большинству стран с прогрессивной шкалой налогообложения доходов физических лиц, то есть наряду со ставкой в размере 13% действует повышенная 15%-ная ставка для доходов, превышающих 5 млн. руб. в год. По новой ставке НДФЛ исчисляется в размере 650,0 тыс. руб. и 15 % с доходов, превышающих 5 млн. руб. Дополнительные поступления НДФЛ, полученные бюджетной системой, имеют целевой характер и направляются на лечение детей с редкими заболеваниями.

Необходимость введения прогрессивной шкалы налогообложения доходов физических лиц связана с изменением социально-экономической ситуации по сравнению с 2001 г., когда была введена

гл.23 Налогового кодекса РФ.[2] Во-первых, выросла численность налогоплательщиков, получающих высокие доходы; во-вторых, увеличилось количество законодательно установленных полномочий органов власти субъектов РФ, которым необходимо стабильное финансовое обеспечение; в-третьих, улучшилось налоговое администрирование в условиях цифровой трансформации.

Введение двухуровневой шкалы НДФЛ с разницей между налоговыми ставками всего лишь в 2 % не дает право считать ее прогрессивной. Мировая практика подтверждает использование многоуровневой шкалы подоходного налога, где соотношение между минимальной и максимальной налоговыми ставками отличается более, чем в 2 раза. Возможно, представленная точка зрения приведет к дискуссиям, что внесет определенный вклад в научную базу исследования проблем налогообложения доходов россиян. Подчеркнем, что введение двухуровневой шкалы налогообложения доходов физических лиц является важной мерой, направленной на перераспределении налоговой нагрузки между различными группами населения и стабильность региональных бюджетов в современных условиях (табл. 1).

Таблица 1

Динамика и структура НДФЛ, администрируемого налоговыми органами РФ в 2021-2023 гг. [3]

Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	млрд. руб.	%	млрд. руб.	%	млрд. руб.	%
НДФЛ, всего в том числе:	4882,5	100,0	5727,9	100,0	6537,8	100,0
• с доходов, источником которых является налоговый агент	3986,9	81,7	4503,9	78,6	5033,7	77,0
• с доходов, полученных ИП, нотариусами, лицами, занимающимися частной практикой	34,3	0,7	12,4	0,2	14,7	0,2
• с доходов, полученных в соответствии со ст. 228 НК РФ	144,7	3,0	78,3	1,4	87,5	1,3
• с сумм прибыли КИК, полученных физическими лицами, признаваемыми контролируруемыми лицами	2,2	0,04	0,11	0,00	0,07	0,00
• в виде фиксированного авансового платежа с доходов, полученных иностранными гражданами, осуществляющими трудовую деятельность	68,8	1,4	98,8	1,7	108,9	1,7
• в части сумм НДФЛ, превышающих 650 тыс. руб.	636,9	13,0	1013,4	17,7	1145,6	17,5
• в виде %, полученных по обращающимся облигациям российских организаций, эмитированных после 1.01.2017 г.	7,9	0,2	6,9	0,1	0,6	0,00

Данные налоговой статистики, представленные в таблице 1, показывают, что за 2021-2023 гг. объемы НДФЛ увеличились с 4882,5 млрд.руб. до 6537,8 млрд.руб., на 133,9%. Такая тенденция обусловлена ростом налоговой базы, численности плательщиков, совершенствованием положений гл.23 Налогового кодекса РФ, повышением эффективности налогового администрирования в условиях цифровой трансформации. Основная доля НДФЛ поступает в бюджет от налоговых агентов, которые предоставляют стандартные налоговые вычеты физическим лицам: 81,7 % в 2021 г., 78,6 % в 2022 г. и 77,0% в 2023 г. На втором месте – доля НДФЛ, исчисленного по ставке 15 % с налоговой базы, превышающей 5 млн. руб.: 13 % в 2021 г., 17,7 % в 2022 г. и 17,5% в 2023 г., причем его сумма увеличилась на 179,9%, с 636,9 млрд. руб. до 1145,6 млрд. руб. Темпы роста НДФЛ, исчисленного по налоговой

ставке в 15%, свидетельствуют о том, что ее введение не оказало влияния на поведение его плательщиков, они не использовали схемы сокрытия доходов.

В качестве резерва роста поступлений НДФЛ можно рассматривать установление с 1.01.2024г. особого порядка определения источника дохода у работающего за рубежом дистанционно от российской организации, либо от обособленного подразделения иностранной организации, зарегистрированной в РФ. Ранее это была проблема, связанная с цифровизацией труда, которая породила волну «цифровых кочевников». К ним относятся физические лица, которые, путешествуя по разным странам, выполняют работы и оказывают услуги юридическим лицам. До 2024 г. документально подтвержденные доходы сотрудников российских организаций, работающих за рубежом, считались доходами от зарубежного источника. Выплачивающая их российская организация не признавалась налоговым агентом, поэтому работник – налоговый резидент РФ самостоятельно уплачивал НДФЛ от иностранного источника, подав налоговую декларацию. Такая практика привела к многочисленным дискуссиям о налогообложении доходов «цифровых кочевников» без потерь для бюджетной системы РФ.

Согласно редакции п.1 подп. 6.2 ст.208 Налогового кодекса РФ, с 1.01.2024 г. российские организации и обособленные подразделения иностранных организаций в РФ выступают в качестве налоговых агентов, то есть исчисляют, удерживают и перечисляют в бюджетную систему РФ сумму НДФЛ с полученного за рубежом вознаграждения физическим лицом. [2] Произведенные работодателем выплаты относятся к доходам от источника в России вне зависимости от места выполнения трудовых обязанностей. Такой подход законодателя представляется обоснованным, что приведет к увеличению сумм НДФЛ; при этом работающие за рубежом сохраняют статус налогового резидента РФ со ставками 13 % и 650 тыс. руб. + 15 % с суммы превышения дохода.

Таким образом, НДФЛ является стабильным доходным источником для бюджетной системы РФ. Несмотря на это, необходимо активизировать действие его социальной функции, направленной на улучшение социальной поддержки россиян.[4] Взаимодействие фискальной и социальной функций НДФЛ обеспечит создание социально ориентированной отечественной налоговой системы.

Список источников

1. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учеб.пособие /под ред. Н.Г.Вовченко, О.Б.Ивановой, С.Н.Рукиной. – Ростов-на-Дону: ИПК РГЭУ(РИНХ), 2022. - 228с.
2. Ф3 «Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2» от 5.08.2000(в актуальной редакции). Электронный ресурс. [Режим доступа]// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/?ysclid=ltwsj7habb317879069 (09.03.2024).
3. Статистическая налоговая отчетность ФНС РФ, форма № 1-НМ «Отчет о начисленных и поступивших налогах, обязательных платежах» за 2021 г., 2022г.,2023 г. Электронный ресурс. [Режим доступа]// <https://www.nalog.gov.ru> (09.03.2024).
4. Такмазян А.С., Самойлова К.Н., Рукина С.Н. Человеческий капитал: вопросы оценки факторов формирования и финансового обеспечения: в монографии «Технологии и человеческий капитал: ключевые факторы устойчивого роста» /под ред. Е.Н.Макаренко. - Ростов-на-Дону: ИПК РГЭУ(РИНХ), 2024. – С.78-87.

© С.Н.Рукина, 2024

УДК 338

БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

СЕХИНА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА

студент

ЦВЕТКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Аннотация: в статье проанализирована растущая популярность биометрии в повседневной жизни и цифровой экономике. Исследованы сферы применения биометрических технологий в РФ. Проанализирована статистика ВЦИОМ об использовании биометрических технологий среди граждан РФ.

Ключевые слова: биометрические технологии, цифровая экономика, инновации, цифровизация, методы аутентификации.

BIOMETRIC TECHNOLOGY AS A DRIVER FOR DIGITAL ECONOMY DEVELOPMENT

Sekhina Elizaveta Alekseevna,
Tsvetkova Elena Alexandrovna

Abstract: The article analyzes the growing popularity of biometrics in everyday life and the digital economy. The scope of application of biometric technologies in the Russian Federation has been studied. The statistics of VTsIOM on the use of biometric technologies among citizens of the Russian Federation are analyzed.

Keywords: biometric technologies, digital economy, innovation, digitalization, authentication methods

Биометрия становится все более распространенной технологией в повседневной жизни. Например, можно оплатить покупку в магазине «улыбкой». В московском метрополитене можно пройти через турникет при помощи услуги Face Pay. Это позволяет ускорить процесс оплаты товаров и услуг, а также обеспечивает высокий уровень безопасности. В целом, использование биометрии способствует развитию цифровой экономики и улучшению качества жизни людей.

Биометрия, или биометрические персональные данные, — уникальные физиологические и биологические характеристики человека, которые используются для установления или подтверждения личности. Существует пять самых распространённых видов биометрии: отпечаток пальца, изображение лица, сетчатка глаза, рисунок вен и запись голоса.

Биометрия играет ключевую роль в развитии цифровой экономики, обеспечивая быстрый и безопасный доступ к различным услугам и продуктам. В Указе Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" дается определение цифровой экономики – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых, по сравнению с традиционными формами хозяйствования, позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг [1].

С использованием биометрии цифровая экономика внедряет инновационные способы идентификации и аутентификации клиентов и пользователей, обеспечивая более безопасные и удобные способы доступа к информации и выполнения финансовых операций. Законодательно в России закреплены

два типа биометрических данных: стандартный (зарегистрировать его можно в мобильном приложении «Госуслуги. Биометрия» и подтвержденный – его можно оформить в банке. Подтвержденная биометрия дает множество преимуществ для физического лица. С ее помощью можно получить услугу, для которой нужен паспорт (открытие банковского счета, кредитование или оформление рассрочки в магазине, оформление усиленной электронной подписи, получение услуги нотариуса).

Сущность биометрии в цифровой экономике состоит в том, чтобы заменить традиционные методы аутентификации, такие как пароли или PIN-коды, магнитные карты, более надежными и неподдельными методами, опираясь на уникальные биологические и физические характеристики человека. Это помогает предотвратить мошенничество и повысить безопасность финансовых операций, а также облегчить клиентам банковских организаций процесс доступа к услугам и проведения транзакций. Применение биометрии демонстрирует клиентам, что банк серьезно относится к вопросам безопасности и защиты их данных.

Помимо банковских услуг, биометрия позволяет дистанционно оформить карту болельщика, оплатить проезд в метро, безопасно авторизоваться на портале «Госуслуги», бесконтактно пройти в офис или на стадион, удаленно заключить договор на оказание услуг связи.

У Министерства цифрового развития, связи и цифровых коммуникаций еще много планов на использование биометрических данных. Планируется разработать дорожную карту для внедрения сервиса для идентификации по биометрии студентов вузов для проведения дистанционных экзаменов.

С 1 марта 2024 года в экспериментальном режиме заработал сервис «Старт бизнеса онлайн». В нем предприниматели (в том числе и начинающие) смогут зарегистрировать бизнес, быстро и легко открыть дело, открыть счет в банках, получить электронную подпись без личного обращения в Федеральную налоговую службу РФ. Эксперимент продлится до 1 марта 2025 года.

Но мы должны признаться, что граждане России до сих пор относятся скептически к сбору биометрии. По данным ВЦИОМ: 55% россиян, по собственным оценкам, знакомы с понятием «биометрия», не знают его 39%.

Более четверти опрошенных сдавали биометрические данные (29%), в Москве и Санкт-Петербурге такой опыт есть у каждого второго (50%).

34% российских граждан относятся к сдаче биометрии нейтрально, 32% — отрицательно, 27% — положительно. [2]

Результаты данного исследования указывают на то, что скептическое отношение россиян к сдаче биометрии связано как с недостаточным уровнем информированности о данной технологии, так и с негативными предубеждениями или опасениями в отношении конфиденциальности и безопасности своих личных данных. Данные также подтверждают наличие региональных различий в опыте и отношении к биометрии, когда в Москве и Санкт-Петербурге уровень опыта и положительного отношения к биометрии оказывается выше, чем в других регионах.

Для успешной реализации биометрических систем в России важно проводить образовательные кампании, улучшать информированность и прозрачность в отношении сбора и использования биометрических данных, а также предоставлять доказательства надежности и безопасности данных. Решение этих проблем может помочь снизить скептицизм и повысить уровень доверия жителей России к биометрическим технологиям.

Например, простой фотографии не будет достаточно для аутентификации человека, так как система будет использовать дополнительные параметры, такие как мимика лица и голос. Встроенный искусственный интеллект (ИИ) позволяет распознавать лица в различных образах и гриме, обеспечивая более надежную аутентификацию. Даже использование компьютерной анимации не позволит обмануть такие системы, поскольку нейросети способны обнаружить подобные подделки. На сайте ЕБС сообщается, что система хранения биометрических данных на 99 % безопасна.

Список источников

1. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 го-

ды: указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 [Электронный ресурс] - Режим доступа: Система Гарант

2. Делиться биометрическими данными: выгоды и риски / Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). -2024. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/delitsja-biometricheskimi-dannymi-vygody-i-riski> (дата обращения 30.03.2024)

УДК 336.647.2

ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

МЕДВЕДЕВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧстарший преподаватель
Международная академия бизнеса и новых технологий (Ярославль)

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы и недостатки содержания финансового анализа и отдельных его направлений. Указываются причины образования данной проблемы. Делается критический обзор по содержанию некоторых направлений финансового анализа и отдельных его направлений.

Ключевые слова: направления финансового анализа и их недостатки, абсурдность коэффициентов ликвидности, золотое правило экономики предприятия.

PROBLEMS OF CONTENT OF FINANCIAL ANALYSIS IN MODERN CONDITIONS

Medvedev Alexander Vladimirovich

Abstract. The article discusses the problems and shortcomings of the content of financial analysis and its individual areas. The reasons for the formation of this problem are indicated. A critical review is made of the content of some areas of financial analysis and its individual areas.

Keywords: directions of financial analysis and their shortcomings, the absurdity of liquidity ratios, the golden rule of enterprise economics.

Существующие направления и методики финансового анализа в России сложились в результате экономических реформ второй половины 90-х годов прошлого века. Цель данных реформ – создание рыночной экономики ориентированной на инвесторов. Однако в дальнейшем упор стал делаться только на иностранных инвесторов. В условиях санкций естественно об иностранных инвестициях речи быть не может. Отсюда возникает необходимость пересмотра содержания финансового анализа. Причиной этого являются следующие обстоятельства:

1. В условиях экономических санкций не может быть речи о полноценной публичности бухгалтерской отчетности. США и Евросоюз активно используют публичную отчетность в разработке санкций. Именно поэтому за последние два года было принято решение руководством страны о праве российских компаний не указывать в публичной отчетности ряд показателей. Отсюда следует, что результаты финансового анализа по такой отчетности не могут быть полноценны. Как следствие – они не нужны пользователям.

2. До 2014 года в российской экономике основными инвесторами считались иностранные компании стран G7. Это именно те страны, которые присоединились к санкциям. На сегодняшний день поток инвестиций из этих стран иссяк, и Россия ориентируется на другие источники экономического развития. Сам же финансовый анализ, который излагается в учебной и профессиональной литературе основан на англо-американских работах по анализу финансовой отчетности, которые написаны и признаны в прошлом веке. В условиях изменения модели развития российской экономике такое положение является неприемлемым.

3. Задачей финансового анализа декларируется определение финансового положения организации по данным бухгалтерской отчетности. В условиях реформы бухгалтерского учета в Российской Федерации национальный бухгалтерский учет ориентирован на стандарты МСФО. Сама же бухгалтер-

ская отчетность в МСФО ориентирована больше на определение немедленной ликвидности организации, а не на определение возможности и перспективах развития. Это связано с защитой интересов инвесторов. Совет по МСФО на своем сайте прямо указывает, что его стандарты обеспечивают интересы международного капитала, основу которого составляют инвесторы стран G7. Такой подход не является приемлемым в современных экономических условиях России.

4. Последнее десятилетие получило распространение деление финансового анализа на внешний финансовый анализ и внутренний. Как правило, авторы не углубляются в подробности их различий, которых вообще-то быть не может. Бухгалтерская отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении организации. Характеристика финансового положения определяется соответствующими методиками. При этом руководство организации в Годовом отчете и в Пояснениях к годовой бухгалтерской отчетности должно дать характеристику финансового положения. А собственники рассматривают и утверждают эти отчеты. Естественно они тоже должны определить финансовое положение своей компании. Отсюда возникает соответствие методик финансового анализа собственников и руководства организации. Иначе они будут разговаривать на «разных языках».

5. Исторически финансовый анализ возник из необходимости:

А) оценить кредитоспособность организации,

Б) оценить целесообразность приобретения или продажи ценных бумаг данной фирмы.

С развитие фондового рынка решения о приобретении или продаже ценных бумаг стали приниматься преимущественно на основе результатов технического анализа, а результаты финансового (фундаментального) анализа применяются только периодически в целях корректировки инвестиционных решений. Это связано с периодичностью бухгалтерской отчетности. Фондовый рынок работает ежедневно, а бухгалтерская отчетность составляется и публикуется ежеквартально и то по истечении 30-дневного срока. Сами же методики финансового анализа существенно не изменялись уже несколько десятилетий. По сути, по содержанию финансовый анализ на сегодняшний день является анализом кредитоспособности по краткосрочным кредитам. Это объясняет абсурдность некоторых применяемых показателей. Ведь показатель должен говорить о возможности вернуть кредит или заплатить по долгам в краткосрочной перспективе (как правило, месяц). А может ли предприятие осуществлять свою деятельность при такой структуре активов или пассивов это не важно.

Например, широко известные коэффициенты ликвидности. Считается, что коэффициент абсолютной ликвидности должен быть не менее 0,2. То есть сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений должна равняться хотя бы 20% от краткосрочной задолженности. Абсурдность данной нормы становится очевидной при простом моделировании первого производственного процесса. Для запуска производства предприятие осуществляет расходы, которые будут равняться кредиторской задолженности. Продав свою продукцию и получив выручку, оно должно обеспечить прирост не менее 20% над расходами, что бы добиться нужного значения коэффициента. Это означает, что рентабельность должна быть не менее 20%. Это очень высокий показатель и для большинства отраслей не реальный.

Другой пример это так называемое «золотое правило экономики предприятия». Прибыль должна расти быстрее, чем выручка. Да, если:

1. Цена постоянно растет при сохранении прежнего уровня расходов. Что само по себе является асоциальным явлением и преследуется государством.

2. Расходы снижаются при прежнем уровне выручки. А это говорит о наличии изначальных проблем в нормировании расхода сырья, в организации труда, внутрисменных простоях оборудования. Это оправдано только на начальных стадиях производства новых видов продукции или при запуске нового предприятия. В дальнейшем должен наблюдаться более - менее сбалансированный рост этих показателей.

Больше всего удивляет содержание такого направления в финансовом анализе, как анализ рентабельности. Показателей рентабельности в литературе приводится от 4 до 12. При этом не ясно, когда и какой показатель рассчитывать и для чего он нужен. Авторы отдельных методик предлагают анализировать факторные модели, в которых факторы экономически и производственно-технологически не связаны между собой никоим образом.

Некоторые направления финансового анализа не решают поставленных перед ними задач. Например, анализ деловой активности сводится к расчетам разных коэффициентов отдачи и оборачиваемости. То есть, никакой деловой активности в методике нет. Качественные показатели в методике вообще абстрактны и порядок их расчета не излагается. А количественные показатели взяты из других направлений финансового и управленческого анализа.

Список источников

1. IAS 1 «Предоставление финансовой отчетности» // Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/ (дата обращения: 30.01.2024). URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/ (дата обращения: 30.01.2024).
2. «Концептуальные основы предоставления финансовых отчетов» // Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/ (дата обращения: 30.01.2024).
3. Медведев, А. В. Экономические интересы инвесторов: практика и теория / А. В. Медведев // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2017. – № 5. – С. 156-160. – EDN YSZGBP.
4. Медведев, А. В. Виды экономического анализа в современной экономике. Проблемы классификации / А. В. Медведев // Актуальные вопросы современных научных исследований: сборник статей X Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 марта 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 139-141. – EDN XLXXRI.

УДК 330

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

РЕМНЕВ ЕГОР ВЛАДИСЛАВОВИЧстудент
РАНХиГС, Липецкий филиал*Научный руководитель: Суханов Евгений Васильевич**к.э.н., доцент
РАНХиГС, Липецкий филиал*

Аннотация: Международное разделение труда, специализация, кооперация и локализация в мировой экономике в настоящее время подверглись трансформации в связи с желанием развитых стран, таких как США, государства Европейского сообщества применять в конкурентной борьбе экономические санкции, давление на своих сателлитов с тем, чтобы использовать свое политическое и экономическое влияние в своих корыстных целях и добиться конкурентного преимущества. В результате РФ оказалась под санкциями Запада, которые затрудняют экономическое развитие нашей страны, но при этом сами западные страны оказались в ловушке, созданной ими против Российской Федерации. Информационной базой исследования послужили законодательные акты и нормативные документы по проблемам антикризисных мер и импортозамещения, статистическая отчетность, результаты проведенных аналитическими агентствами исследований, статьи в периодических и специальных изданиях, а также размещенные в сети Интернет материалы.

Ключевые слова: Антикризисные проекты, высокотехнологичные товары и услуги, санкции, конкурентоспособность на внутреннем и внешнем рынках.

IMPACT OF SANCTIONS ON THE COUNTRY'S ECONOMY

Remnev Egor Vladislavovich*Scientific adviser: Sukhanov Evgeny Vasilyevich*

Abstract: International division of labor, specialization, cooperation, and localization in the global economy have undergone transformations due to the desire of developed countries, such as the United States and the states of the European Community, to apply economic sanctions in competitive struggle, exert pressure on their satellites in order to use their political and economic influence for their selfish purposes and gain competitive advantage. As a result, Russia has been subjected to sanctions by the West, which hinder the economic development of our country, but at the same time, the Western countries themselves have found themselves trapped by the situation they created against the Russian Federation. The research is based on legislative acts and regulatory documents on anti-crisis measures and import substitution issues, statistical reports, results of analytical agencies' research, articles in periodicals and special publications, as well as materials posted on the Internet.

Keywords: Anti-crisis projects, high-tech goods and services, sanctions, competitiveness in domestic and foreign markets.

В соответствии с мировым разделением труда, сложившимся в наше время, санкции Запада в той или иной степени затрагивают практически все отрасли производства продукции и услуг в экономике РФ. В то же время, в статье осуществлён краткий анализ пяти наиболее импортозависимых отраслей (направлений) российской экономики. В частности, это фармацевтика, автомобильное машино-

строение, производство подшипников, продажа товаров широкого потребления, микроэлектроника и программное обеспечение.

Межотраслевой баланс, ежегодно составляемый Росстатом, позволяет оценить уровень импортозависимости различных отраслей российской экономики и отражает использование импортной продукции в различных сферах экономики, выявляет, насколько сильно отрасли нуждаются в импорте.

В число самых импортозависимых отраслей российской экономики входит фармацевтическая промышленность, сфера микроэлектроники, сектор автомобильного машиностроения, производство подшипников и сфера розничной торговли товаров широкого потребления. Данные отрасли являются основой для российской экономики, при этом они сильно зависят от импорта различных товаров и компонентов. Импортозависимость отраслей зависит от различных факторов (отсутствие производства необходимых товаров внутри государства, высокие технологические требования, спрос рынка и др.).

Фармацевтика. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) рассчитал степень зависимости российских отраслей от импорта из стран, объявивших санкции. «С этой точки зрения самой уязвимой отраслью оказалась фармацевтическая. В секторе лекарственных средств и материалов доля импорта из «недружественных» стран в конечном потреблении составляет 48%» [4].

Микроэлектроника и программное обеспечение. В 2020 году, по данным Банка России, наша страна потратила на импорт компьютерных и информационных услуг из Евросоюза, США и Великобритании 4,1 млрд. долларов. «Зависимость российских организаций от импортного программного обеспечения в Высшей школе экономики (ВШЭ) оценивали в 68% (доля затрат на иностранное ПО в общем объеме затрат на ПО)» [4].

Автомобильное машиностроение. В автомобильной индустрии существует возможность замещения импорта комплектующих или переход на китайские детали, однако это приведёт за собой снижение качества продукции. По данным ЦМАКП, «доля «недружественного» импорта в конечном потреблении (иными словами, в розничных продажах автомобилей) составляет 27%, в промежуточном потреблении (средства производства, компоненты) - 26%» [3].

Продажа товаров широкого потребления. В 2023 году Высшая школа экономики подсчитала, что более трёх четвертей товаров повседневного спроса в России (бытовая техника, одежда, обувь, детские игрушки и мобильные телефоны) являются импортными товарами, данный процент остается неизменным уже в течение последних пяти лет. «В том числе по играм и игрушкам зависимость от импорта составляет 92%, обуви - 87%, одежде - 82%» [6].

Рассматривая взаимодействие России со странами мира в международной торговле, среди специалистов бытует мнение, что страна находится в международной изоляции. Однако это не так. Что касается западных санкций, то они наложены со стороны США, Японии, стран ЕС и других из числа недружественных нам 42 стран мира. Однако такие страны как КНР, Индия, ОАЭ, Бразилия, КНДР, постсоветские государства с населением больше половины мирового входящие в БРИКС и ЕвразЭС к санкции мне присоединились. Как отмечают специалисты-эксперты, Россия обратила свой взор на восток, который динамично развивается. В частности, запрет на импорт российских углеводородов, который США, оказав мощное давление на своих сателлитов из числа стран ЕС, имели свои цели развалить экономику РФ, получили противоположный результат. Перенаправив потоки углеводородов на восток, в частности в КНР, Россия пришла к соглашению со странами ОПЕК о снижении добычи, что привело к повышению цены на мировом рынке. А это выгодно нашей стране: реализуя меньшие объёмы мы получаем больший доход чем до февральских санкций 2022 года. США потратили половину своих запасов углеводородов из хранилищ, а европейские страны штаты вынуждают покупать их сланцевый сжиженный газ по «грабительским» ценам. Более того, США пошли на такие беспрецедентные действия и посредством своих сателлитов совершили терроризм в отношении газопроводов, через которые осуществлялась транспортировка газа из РФ в Европу [3].

Конечно же, Россия под санкциями испытывает определённые неудобства в плане экономики и вынуждена принимать антикризисные меры. В 2022 году наблюдалось снижение на 2,9%, прогнозируется, в что за 2024-2025 год российская экономика вернётся к росту на уровне 2,6% в год. Одновремен-

но мировой ВВП замедлит свой рост, а мировая инфляция останется на высоком уровне. Санкции ещё долго будут оставаться в силе, что приведет к сокращению российского импорта и уменьшению доли экспортных рынков.

Особое значение для развития экономики РФ имеет дефицит товаров и услуг сферы высоких технологий. В частности, отсутствие чипов собственного производства и не только не позволяет иметь российскую компьютерную технику, а без современных компьютеров невозможно иметь адекватные имитационные модели в различных экономических процессах, реализовать стратегические задачи цифровизации экономики.

В российской экономике наблюдается дефицит специалистов по информационным технологиям по разным оценкам от 500 тыс. до 1 млн. человек. Прежде всего, это аналитики различной направленности, системные администраторы, которые должны оптимизировать работоспособность компьютеров и программного обеспечения для пользователей, взаимосвязанных между собой в конкретных проектах таргетированных на общую цель. Кроме того, востребованы программисты, специалисты техподдержки, дизайнеры, руководители проектов. Развитие информационных технологий на разных этапах конкретного проекта требует, как разработку, так и маркетинг продуктов и услуг IT. В частности, проект РФ «Цифровые профессии» предусматривают усилия по продвижению, ценообразованию со стороны маркетологов, веб-дизайнеров, бизнес-дизайнеров, стратегия которых предполагает разработку идеологии компании (миссии, принципов работы), плана развития на несколько лет, производственные возможности. В целом национальный проект «Цифровая экономика» предусматривает реализацию комплекса мер по преодолению дефицита специалистов по информационным технологиям. В «цифровой экономике» в числе комплекса по подготовке кадров мер обособленно задействован проект «Цифровые профессии».

Причиной сложившейся ситуации является то, что в современной экономике практически во всех развитых странах мира основным драйвером прогресса является наукоёмкая продукция с высокой добавленной стоимостью. Именно цифровизация экономики считается основным фактором повышения производительности труда, как в производственной сфере, так и в управлении [4].

Как известно, финансовые потоки справедливо называют «кровеносной системой экономики». С системных позиций финансы являются одной из обеспечивающих подсистем экономики. По справедливому утверждению многих экспертов, заморозка финансов ЦБ Западными регуляторами негативно влияет практически на всю мировую финансовую устойчивость и на курс доллара. Более того, выход западных инвесторов из целого ряда российских промышленных проектов отрицательно повлиял на состояние конкретных секторов российской экономики, утверждают эксперты; также сразу стало понятно, что мы потеряли одновременно несколько важных для нашей экономики рынков сбыта для ряда наших компаний. По мнению специалистов, всё же более значимы предшествующие данному недружественному демаршу события. На некоторые из них Россия повлиять никак не в состоянии. В то же время, решения ЦБ об увеличении ключевой ставки в сфере влияния российской финансовой системы и одновременно ответное решение, призванное заложить целую серию ответных шагов по нейтрализации давления на российскую национальную валюту.

Одним из волевых решений из ЦБ выступает указание об обязательной продаже валютной выручки. Это вынужденное протекционистское решение, продиктованное кризисной ситуацией глобальной мировой экономической системы, не является соответствующим классике рыночных подходов.

Важно подчеркнуть, что так называемая «стратегия спокойствия и стабильности» позитивно влияет как на собственно внутреннее состояние людей, их мотивацию, так и на экономику в целом.

Отметим, что по оценкам российских экспертов у значительной части населения РФ запасы наличных средств не превышают несколько десятков тысяч. Покупательная способность большей части населения невелика, а социологические исследования недавнего времени показывают, что не менее 80 процентов россиян вообще не имеют возможности формировать запасы наличных средств.

Анализируя санкции Запада в отношении РФ, мы пришли к следующим выводам: прогнозы западных аналитиков, что «экономика России в результате санкций будет разорвана в клочья» не просто не оправдались, а наоборот, имели мобилизующее воздействие, приведшее к тому, что ВВП РФ по

утверждению президента страны Путина В.В. увеличился на 2,5%. В то же время, экономика таких развитых стран запада как ФРГ, испытывая дефицит в области энергетического обеспечения за счёт запретов на нефтегазовые ресурсы Российской Федерации, показывает ухудшение экономических показателей. Аналогично и в других странах Запада, таких как США, например, [2].

Для защиты населения России применяются все экономические меры, доступные правительству страны. Это индексация социальных выплат и экономических показателей, изменение условий льготных ипотечных программ, единое пособие на детей и ввод единого налогового платежа. В условиях экономической нестабильности государством принимаются специальные меры поддержки населения и отраслей экономики, оказавшихся в зоне риска, так называемые антикризисные меры.

Происходящие в наше время события, в частности негативные действия развитых стран Запада в фарватере которых США и Британия характеризуются тем, что передел мира сопровождается разрушением традиционных механизмов международного разделения труда, специализации, кооперации и локализации. Причиной этого является нежелание Запада строить свои международные экономические отношения на принципах рациональной взаимовыгодной конкурентной борьбы, подменяя их необоснованным давлением на своих западных партнеров, таргетируя свою тактику необходимостью сделать так, чтобы разрушить экономику России. Однако, на деле это давление на сателлитов с тем, чтобы подменить здоровую конкуренцию на мировых рынках достижением односторонних экономических выгод США в ущерб странам западной Европы и другим. Однако, на деле причиняя ущерб своим сателлитам и российской экономике США столкнулись с тем, что трудности для России несоизмеримо меньше, чем негативное влияние подобных действий на экономику западных стран в связи с их зависимостью от поставок российских углеводородов по достаточно умеренным ценам.

Список источников

1. Политика санкций: цели, стратегии, инструменты: хрестоматия. - Издание 3-е, переработанное и дополненное / [сост. И.Н. Тимофеев, П.И. Чуприянова, К.В. Троцкая]; Российский совет по международным делам (РСМД). - М.: НП РСМД, 2023. - 536 с.
2. Чувилкин, Д. Д. Экономика России в условиях санкций / Д. Д. Чувилкин, Л. В. Бородачева // Экономика сегодня: глобальные вызовы: Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 15 ноября 2023 года. - Москва: Московский политехнический университет, 2024. - С. 255-258.
3. Юницкая, Т. С. Влияние санкций на экономику России / Т. С. Юницкая // Актуальные вопросы общества, науки и образования: сборник статей X Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 января 2024 года. - Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. - С. 79-81.
4. 5 отраслей, в которых будет сложнее всего заместить импорт - РБК Тренды - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/62cee0039a7947a572ab50c1> (31.03.2024)

© Е. В. Ремнев, 2024

УДК 65.012.74

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

ЛАРЮХИН АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

*Научный руководитель: Тарасов Виктор Александрович
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»*

Аннотация: в статье говорится о важности внедрения информационных технологий и автоматизированных информационных систем на предприятиях в инспекционной деятельности. Автор подчеркивает, что цифровизация процессов контроля и аудита делает их более эффективными, прозрачными и быстрыми. Рассматривая основные составляющие и свойства информационных систем, такие как сбор и обработка информации, простота использования, а также важность хранения и предоставления доступа к данным, автор подчеркивает экономическую эффективность внедрения баз данных, приводя примеры снижения травматизма, увеличения производительности и сокращения материальных затрат на предприятии. В заключении, автор обращает внимание на важность участия квалифицированных специалистов в процессе цифровизации и необходимость соблюдения принципов инспекционной деятельности для успешной реализации проектов по внедрению информационных технологий. Главная мысль статьи заключается в том, что развитие информационных технологий и цифровых технологий становится ключевым фактором для повышения эффективности и прозрачности работы предприятий в современном мире.

Ключевые слова: информационные технологии, информационные системы, инспекционная деятельность, база данных, экономическая эффективность, компьютерная инфраструктура.

THE EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF AUTOMATED SYSTEMS IN THE ENTERPRISE

Laryukhin Artyom Yuryevich*Scientific adviser: Tarasov Viktor Alexandrovich*

Abstract: The article talks about the importance of the introduction of information technologies and automated information systems at enterprises in inspection activities. The author emphasizes that digitalization of control and audit processes makes them more efficient, transparent and fast. Considering the main components and properties of information systems, such as information collection and processing, ease of use, as well as the importance of storing and providing access to data, the author emphasizes the cost-effectiveness of implementing databases, giving examples of reducing injuries, increasing productivity and reducing material costs in the enterprise. In conclusion, the author draws attention to the importance of the participation of qualified specialists in the digitalization process and the need to comply with the principles of inspection activities for the successful implementation of information technology projects. The main idea of the article is that the development of information technology and digital technologies is becoming a key factor for improving

the efficiency and transparency of enterprises in the modern world.

Keywords: information technology, information systems, inspection activities, database, economic efficiency, computer infrastructure.

Одно из приоритетных направлений развития Российской Федерации в настоящее время является быстрое и качественное внедрение информационных технологий во все сферы экономики. В настоящее время, усилия направлены на стандартизацию работы инспекционной деятельности надзорных органов с учетом наилучших мировых практик, включая применение передовых технологий.

Объектом исследования являются автоматизированные информационные системы (ИС) и информационные технологии (ИТ) в инспекционной деятельности предприятия.

Предметом исследования является автоматизированная программа предприятия, позволяющая контролировать выполнение требований законодательства.

Целью исследования является анализ и оценка эффективности внедрения программ на предприятии, работающих на базе данных (далее БД) FireBird 2.5.

С повышением эффективности ИС, в настоящее время ведется активный поиск возможности внедрения универсальных и практичных способов программно-технологической разработки и внедрения ИС на предприятии.

Свойством ИС является сбор, хранение и обработка информации, т.е. то, что является предназначением ИС, поэтому условия хранения информации и предоставление доступа к ней имеет большое значение для ИС. Вторым общим свойством ИС является простота в использовании. ИС могут применять пользователи, не имеющие большого опыта и навыков в работе с ПК. В состав ИС входят следующие составляющие:

- ввод-вывод в виде диалога;
- обработка данных;
- управление данными;

ИС – это совокупность экономических, а также математических моделей и методов, технических средств и человека – специалиста. Эти составляющие в равной степени нужны при принятии решений, обработки и анализа информации [4, с.24]. Так ИС характеризует В.Н. Логинов.

В его определении включен еще и специалист, т.е. человек, который является важным составляющим звеном ИС. Человек одно из главных звеньев в ИС, т.е. ее принципом работы является диалог с пользователем.

В любой организации компьютерная система представлена в виде сетей, программно-информационной, организационной и телекоммуникационной составляющих. Это корпоративная сеть. Она характеризующая свойства и структуру ИС, а также способы ее эффективного применения в организации.

Разработку ИС на предприятии первоначально надо начинать с разработки и налаживания работы компьютерной инфраструктуры, т.е. корпоративной сети. Она является одним из основных составляющих компонентов, опирающихся на уже ранее внедренные промышленные технологии. Вместе с тем, важна полнота, точность и актуальность поступающих данных, потому что ИС – это совокупность человека и компьютера, которая служит для обработки информации в целом.

Результаты работы ИС и всех ее компонентов определяются сравнительной и абсолютной эффективностью, т.е. как соотношение эффекта к затратам.

Определить экономическую эффективность ИС можно по следующим показателям: по консолидированной финансовой отчетности и по технической документации.

Следовательно, ИС – это совокупность экономических, а также математических моделей и методов, технических средств и человека – специалиста. Эти составляющие в равной степени нужны при принятии решений, обработки и анализа информации.

Главным и необходимым условием экономического эффекта при внедрении автоматизированной БД на предприятии является снижение стоимости поиска информации и увеличение числа запросов. Это приводит к повышению годовой экономии.

Совокупность методов, а также способов сбора, накопления, обработки, передачи, хранения и использования информации называется ИТ. При выполнении действий над ними и при выполнении различных этапов необходимо точное соблюдение правил. Получая нужные информационные данные и выполняя целенаправленные действия по их обработке, происходит выбор наиболее эффективного управленческого решения. В этом состоит основная цель ИТ. Важно осознавать, что вне сферы ИС ИТ также может существовать.

Фактически, сущностью ИТ является передача данных и использование средств обработки информации.

Финансовые средства, способы обмена и работы с информацией являются составными частями ИТ.

ИТ на большинстве предприятий представляют собой компьютеры, системы связи и т.д. Они способствуют автоматизации управления, т.к. с помощью их формируются БД и специальные среды программирования. Компьютерные системы облегчают обработку информации. Кроме того, именно в них происходит поиск, сортировка и хранение нужных данных.

Процесс, состоящий из точных правил выполнения действий над информацией – это и есть типичная ИС управления предприятием.

Любые процессы изменения, совершенствования производства на предприятии, порождает требование быстрой и четкой адаптации под эти задачи системы управления. Это выражается в способах взаимодействия между подразделениями. Каждое подразделение выполняет свою функцию, согласно уровню его ответственности.

Каждое предприятие состоит из множества происходящих в нем процессов, состоит из различных объектов, каждый из которых имеет свои органы управления и контроля. Для того чтобы собрать в единое целое все эти процессы и объекты на предприятие необходимо создать единую многоуровневую систему управления.

Существуют следующие главные уровни управления:

- это стратегический;
- тактический;
- операционный.

Каждый уровень управления имеет свои функции, степень компетенции, ответственности. Это проявляется в том, что все местные подсистемы соответствующих уровней входят в единую ИС общего назначения.

В структуре организации выделяют органы управления, персонал, корпоративная культура. Частью организации являются также ИС и ИТ.

Регламентированная процедура проведения надзорных мероприятий на предприятии происходит с применением цифровых чек листов.

Проверочные листы - это список вопросов, который отражает обязательные требования, а ответы показывают, выполняет ли работодатель в полном объеме обязательные требования законодательства, и позволяет сделать вывод о соблюдении или несоблюдении этих требований.

Формы проверочных листов утверждаются нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, а также уполномоченных на осуществление федерального государственного контроля (надзора) государственных корпораций и публично-правовых компаний, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных на осуществление регионального государственного контроля (надзора), органов местного самоуправления, уполномоченных на осуществление муниципального контроля.

Формы проверочных листов после дня их официального опубликования должны быть размещены на официальном сайте контрольного (надзорного) органа, а также внесены в Единый реестр видов федерального/регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Таким образом, проверочный лист - это ограничитель предмета проверки. В некоторых случаях проверочные листы могут осуществлять разъяснительную функцию: будут ориентиром, помогающим правильно выполнить требования законодательства.

При разработке списка вопросов в проверочном листе происходит выбор базы данных. БД -

представляет собой систему структурированных данных. Они передают состояние объектов и их отношение в определенных областях [2, с.54].

Как правило, с одной БД могут работать несколько пользователей. Это возможно при использовании приложений – специальных программ, позволяющих пользователям работать с БД. Работая с одной БД можно использовать несколько приложений.

Система управления БД обеспечивает возможность для создания, управления БД, а также открывает доступ пользователей к данным.

Самыми распространенными БД в текущее время являются БД с централизованным доступом. При такой работе БД обработка данных происходит двумя различными способами:

Первый способ – это файл – сервер.

Второй способ – это клиент – сервер.

Для внедрения нового проекта на предприятие создается программа, которая позволяет создавать, редактировать и проходить тесты. Приложение использует БД Firebird. Firebird 2.5 поддерживает сетевой доступ к БД. Работает в архитектуре клиент-сервер, что позволяет нескольким пользователям одновременно подключаться к БД.

Внутренний контроль в организации - это постоянная многоуровневая процедура, которая направлена на то, чтобы обеспечить высокое качество и безопасность внутри предприятия. Она включает меры, созданные для оценки, мониторинга, улучшения всех сторон деятельности организации [3, с.68].

Важно осознавать, что ИС является инвестиционным проектом. Средства, которые предприятие затрачивает при внедрении ИС, в перспективе должны принести экономические выгоды.

После проведенных расчетов можно сделать вывод, что мероприятия по обеспечению безопасных условий труда эффективны. После внедрения ИС на предприятии снизился коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма с 53,57 до 35,71 и с 18,67 до 14,5 соответственно. Практически вдвое уменьшились потери рабочего времени в связи с временной нетрудоспособностью и соответственно, фактический годовой фонд рабочего времени увеличился с 149 до 197,21. Заметно сократились материальные затраты в связи с несчастными случаями на производстве с 11731200 до 5841912. Общий годовой экономический эффект составил 21168724,8 руб.

Экономическую эффективность внедрения цифровых проверочных листов можно оценить по времени, затраченному на прохождение перечня представленных вопросов, которые отражают содержание обязательных требований, а также на составление отчетности по результатам проверки.

После внедрения на предприятии данной информационной системы, обеспечивающей контроль за выполнением требований, путем самопроверок по электронным чек листам, произошло сокращение временных ресурсов на проверку соблюдения требований законодательства, составление отчетности по выявленным нарушениям, снизился производственный травматизм.

Расчеты показали, что внедрение программы на предприятии дало положительный эффект и показало свою эффективность. Программа по контролю соблюдения или несоблюдения требований законодательства по охране труда, стоимостью в 144120,51 рублей, дала общий годовой экономический эффект в 21168724,8 руб.

Развитие информационных технологий – это характерная черта всех развитых стран мира. На сегодняшний день развитие информационных технологий и внедрение их в различные сферы жизни человечества можно охарактеризовать как «четвертую» промышленную революцию.

Одной из приоритетных задач в развитии современной России является именно цифровизация и внедрение цифровых технологий во все сферы жизни человека, в том числе и промышленности.

В современном мире информационные технологии при осуществлении инспекционной деятельности играют значительную роль. Они преобразуют традиционные методы контроля и аудита, делая процесс более эффективным и прозрачным. Использование информационных технологий при осуществлении инспекционной деятельности существенно повышает эффективность этого процесса. Они обеспечивают автоматизацию рутинных задач, ускорение обработки данных, а также облегчают управление и контроль всего процесса. Информационные технологии позволяют быстро и точно обрабаты-

вать большие объемы информации, упрощают взаимодействие с контролируруемыми субъектами и обеспечивают доступ к актуальной информации в любое время.

Информационные технологии при осуществлении инспекционной деятельности дают также возможность применения современных методов анализа и обработки данных, обеспечивая высокую точность и надежность результатов работы контрольно-надзорных органов, невозможность инспекторского состава отклоняться от тех вопросов, которые указаны в электронных чек-листах, упрощение взаимодействия бизнеса и власти, снижение административной нагрузки на подконтрольные субъекты, минимизация коррупционных рисков и т.д.

Наряду с преимуществом от внедрения цифровизации в работу контрольно-надзорных органов мы видим и возникающие по мере ее освоения проблемы, такие как:

- сложность отслеживания в интернете контрольно-надзорными органами некоторых групп субъектов малого бизнеса, по которым необходимо проводить надзорные мероприятия;
- проблемы информационной безопасности, сохранения персональных данных.

Решение данных проблем возможно только при консолидации усилий многих органов власти и бизнеса и должно базироваться на административно-процедурных, правовых, технологических основах.

До сих пор многие субъекты бизнеса, такие как индивидуальные предприниматели, само занятые граждане, юридические лица не обладают достаточными знаниями и навыками в области информационных технологий, в том числе, такими как умение пользоваться различными видами онлайн-сервисов на электронных устройствах.

Следовательно, вопрос о дальнейшем внедрении и развитии цифровизации в работу контрольно-надзорных органов повлечет привлечение квалифицированных специалистов по реализации и сопровождению решений, базируемых на передовых цифровых технологиях в управлении, производстве, а также поддержке таких решений.

В будущем, информационные технологии при осуществлении инспекционной деятельности станут еще более важными. Развитие технологий искусственного интеллекта, большие данные и облачные технологии приведут к еще большему увеличению эффективности контрольных процедур.

Таким образом, на сегодняшний день цифровые технологии уже непосредственно применяются в работе контрольно-надзорных органов, тем не менее человеческий фактор, в лице специалиста – профессионала своего дела является определяющим фактором развития цифровизации. Цифровизация работы инспекторского состава контрольно-надзорных органов заключается в том числе и в поддержке их работы современными программно-техническими комплексами.

Анализ современных производственных процессов при применении информационных технологий при осуществлении инспекционной деятельности в организации показывает, что цифровизация в работе контрольно-надзорных органов определенно является действенным инструментом, вместе с тем применение современных информационных технологий инспекторами должно базироваться на риск-ориентированном подходе, что относится к базовым требованиям действующего законодательства.

При анализе проектных методов и решений применения информационных технологий при осуществлении инспекционной деятельности в организации видно, что стандартизация процессов инспекционной деятельности, а также внедрение современных компьютерных технологий на предприятиях является важными методами при применении информационных технологий при осуществлении инспекционной деятельности.

Анализ технологий управления при применении информационных технологий при осуществлении инспекционной деятельности в организации показывает, что степень распространения цифровизации в инспекционную деятельность – является важным вопросом, требующий точной оценки рисков. Бесспорно, что только правильное применение современных цифровых технологий в инспекционной деятельности под контролем грамотных инспекторов создаст условия по проведению объективной проверки и в результате получаем надежность и безопасность предприятий, для которых данный контроль реализуется.

В настоящее время применение информационных технологий при осуществлении инспекционной деятельности в организации продолжает свое внедрение и развитие. Данное направление имеет

большой потенциал развития, но переход чисто на электронный способ проведения контрольно-надзорных мероприятий не допустим без участия квалифицированных специалистов-инспекторов, поскольку при этом возникает вероятность нарушения основных принципов инспекционной деятельности и появления рисков для подконтрольных субъектов.

Список источников

1. Абдрахманова Г.И., Вишневецкий К.О., Гохберг Л.М. и др. «Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение» // докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества. – М.: Дом Высшей школы экономики. – 2019.
2. Гусев, А.В. «Информационные технологии в моделировании быстропротекающих нелинейных процессов» / А.В. Гусев, Г.И. Шабанов, М.А. Родионов. М.: Инфра-М. 2018. 132 с.
3. Капулин Д.В. «Информационная структура организации» / Д.В. Капулин. М.: Инфра-М. 2018. 186 с.
4. Логинов В.Н. «Информационные технологии управления» / В.Н. Логинов. М.: КноРус, 2016. 240 с.
5. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Национальная программа. Цифровая экономика Российской Федерации (утв. решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018). <http://static.government.ru/media/files/3b1AsVA1v3VziZip5VzAY8RTcLEbdCct.pdf> (дата обращения: 13.12.2023)
6. Пашков А.М. «Новые горизонты российской статистики и упорядочение процессов цифровой аналитической платформы» / А. М. Пашков, Т. И. Ларина // «Российские регионы: взгляд в будущее». – vol. 7, № 3, 2020. – С. 113–123
7. Постановление Правительства РФ от 27.10.2021 N1844 (ред. от 30.04.2022) «Об утверждении требований к разработке, содержанию, общественному обсуждению проектов форм проверочных листов, утверждению, применению, актуализации форм проверочных листов, а также случаев обязательного применения проверочных листов».
8. Федеральный закон от 31.07.2020 N248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/?ysclid=ls4yd8bjcw158705705 (дата обращения: 28.12.2023).
9. ISO/IEC 17020:2012 Conformity assessment – Requirements for the operation of various types of bodies performing inspection. ICS: 03.120.20 Product and company certification. Conformity assessment. Publication date: 2012-03.
10. ISO/IEC 17020:2012 Conformity assessment - Requirements for the operation of various types of bodies performing inspection. ICS: 03.120.20 Product and company certification. Conformity assessment. Publication date: 2012-03.

© А.Ю. Ларюхин, 2024

УДК 332.85

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

РЫБКИНА МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

к.э.н., доцент

САЗОНОВА ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Технический Университет»

Аннотация: В следствие быстрого развития технологий и динамичного изменения в потребностях общества жилищный сектор становится крупным центром инноваций, играющим ключевую роль в повышении эффективности, устойчивости и общего комфорта жилья. В этой статье представлен углубленный анализ, который дает конкретное представление о технологических, экологических и экономических инновациях в жилищном строительстве.

Ключевые слова: инновация, строительство, инновационные технологии, жилищное строительство, цифровизация, экономика, архитектура, экология.

INFLUENCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES ON HOUSING CONSTRUCTION

Rybkina Maria Vasilievna,
Sazonova Valeria Nikolaevna

Abstract: Due to the rapid development of technology and dynamic changes in the needs of society, the housing sector is becoming a major center of innovation, playing a key role in improving the efficiency, sustainability and overall comfort of housing. This article provides an in-depth analysis that provides concrete insight into technological, environmental and economic innovation in housing construction.

Key words: innovation, construction, innovative technologies, housing construction, digitalization, economics, architecture, ecology.

В нашем быстро меняющемся мире со стремительным развитием технологий и резко меняющимися социальными потребностями, жилищное строительство находится в центре инноваций и играет решающую роль в повышении качества жизни и благосостояния. Поскольку города быстро растут, изменение климата становится все более очевидным, а ресурсы становятся все более важными. Жилищный сектор вынужден искать инновационные и устойчивые решения для удовлетворения современных потребностей.

Как один из основных секторов экономики, жилищное строительство должно адаптироваться к новым вызовам и возможностям, предоставляемым быстро меняющейся технологической средой. Здесь инновации становятся неотъемлемой частью стратегии развития, направленной на повышение эффективности, устойчивости и комфорта жилых помещений.

В эпоху быстрого технологического развития интеграция 3D-печати и архитектуры становится великим революционным событием. Этот подход революционизирует традиционные методы строительства, обеспечивая эффективное, быстрое и экологически устойчивое строительство. 3D-печать в архитектуре открывает новую эру архитектурного дизайна, предоставляя возможность создавать уникальные формы и структуры. Такой подход позволяет реализовать сложные концепции проектирования, одновременно сокращая время строительства зданий, тем самым повышая производительность и

снижая общие затраты. Интеграция 3D-печати также помогает сократить строительные отходы за счет оптимизации использования материалов.

Экологический аспект архитектурной 3D-печати подчеркивает экологическую ответственность. Также наблюдается немалое использование новых технологий, которые позволяют вести работы в любое время года. К ним относится использование материалов из ячеистого бетона, технологий термоструктурных панелей, модернизированных технологий крупнопанельного домостроения с применением элементов несъемной опалубки из пенополистирола [1]. Сокращение потребления строительных материалов и возможность использования экологически чистых деталей способствуют устойчивому и ответственному отношению. Компания ICON реализует проект 3D-печати в многоквартирном доме с использованием индивидуальных 3D-принтеров и инновационных материалов. Это повышает эффективность, снижает затраты и сокращает время строительства. Использование 3D-печати обеспечивает точное использование материалов, сокращает отходы и чрезмерное использование ресурсов, а использование таких материалов, как бетон, снижает воздействие строительства на окружающую среду [4].

В эпоху инновационных технологий внедрение интеллектуальных систем управления в жилых домах позволило добиться значительного прогресса в обеспечении высокого уровня комфорта, безопасности и энергоэффективности. Умные дома стали ключевой частью этого технологического прогресса, автоматически контролируя все аспекты домашней жизни на основе анализа данных и предпочтений жильцов.

Системы управления умным домом предлагают уникальные возможности для оптимизации и персонализации вашего домашнего пространства. Такие параметры, как освещение, отопление и кондиционирование воздуха, контролируются централизованно, что обеспечивает комфорт и энергоэффективность.

Безопасность также играет важную роль в системах управления умным домом, которые обеспечивают защиту от внешних угроз и даже позволяют удаленно контролировать безопасность дома.

Особенно важным аспектом является способность этих систем обучаться и адаптироваться к потребностям жильцов, создавать персонализированную и комфортную среду. Это приносит новые удобства в повседневную жизнь и обеспечивает современное управление домом.

В условиях постоянного изменения климата и растущей заботы об окружающей среде инновации в строительстве направлены на создание материалов, отвечающих высоким стандартам качества и экологии. Использование экологически чистых материалов становится в центре внимания в этой области, обеспечивая инновационные решения для устойчивого строительства.

Прогрессивный подход к экологическим инновациям включает переработку материалов, сокращение отходов и использование переработанных ресурсов. Примером такого подхода является использование строительных материалов, изготовленных из переработанных отходов, таких как стекло или пластик, что помогает снизить воздействие на экосистему.

Сокращение выбросов в процессе производства также играет важную роль в экологических инновациях. Компания внедряет эффективные технологии и методы для снижения затрат на электроэнергию и выбросов в атмосферу, обеспечивая более экологически чистые и устойчивые методы производства.

Разработка энергоэффективных изоляционных материалов является еще одним важным аспектом экологических инноваций. Материалы, которые эффективно изолируют и охлаждают, не только обеспечивают комфортную среду обитания, но и снижают потребление энергии на отопление и охлаждение, тем самым сокращая выбросы парниковых газов. Ecovative Design преуспевает в экологических инновациях, внедряя в производство своих строительных материалов биокompозиты на основе грибов. Эта технология предлагает экологическую альтернативу традиционным изоляционным материалам [2]. Биокompозиты из грибного мицелия прочные и легкие. Они не только обладают отличными теплоизоляционными свойствами, но и биоразлагаемы, что полностью соответствует концепции устойчивого строительства.

Инновационный проект One Central Park в Сиднее включает солнечные панели, размещенные на разных этажах здания, чтобы максимизировать сбор солнечной энергии, достичь самообеспеченности и снизить зависимость от традиционных источников электроэнергии.

Развитие финансовых инноваций тесно связано с жилищным строительством и влияет на финансовую доступность жилья. Внедрение новых финансовых инструментов и моделей способствовало совершенствованию финансовых механизмов и внедрению инновационных способов финансирования строительства и приобретения жилья. Более гибкие ипотечные кредиты, альтернативные системы финансирования, такие как краудфандинг и долевое кредитование, а также инновационные модели совместного использования жилья развиваются и открывают новые возможности для потребителей.

Краудфандинг жилья, представленный такими платформами, как Kickstarter, существенно меняет способы финансирования жилищных проектов. Эти платформы продвигают инновационные методы сбора средств и позволяют обычным гражданам инвестировать в различные проекты, включая строительство новых домов и восстановление существующих домов. Такой демократичный подход к финансированию позволяет гражданам выразить свою поддержку и повлиять на развитие строительной отрасли. Интерактивность и прозрачность краудфандинговых платформ побуждают общественность активно участвовать в процессе принятия решений по будущим жилищным проектам. Граждане имеют возможность выбирать и поддерживать идеи, соответствующие их предпочтениям и ценностям, что делает финансовую поддержку программ более личной и демократичной.

В заключение хотелось бы отметить, что в современном мире влияние инноваций в жилищном строительстве становится ключевым фактором формирования будущего отрасли. Технологические, экологические и экономические инновации создают новые парадигмы для создания устойчивых, эффективных и комфортных пространств. Этот комплекс инноваций изменит жилищный ландшафт и окажет положительное влияние на общество. Экологические инновации, в том числе использование экологически чистых материалов и зеленых технологий, подчеркивают экологическую ответственность отрасли. Экономические инновации, такие как финансовые инструменты и модели, расширяют возможности финансирования и делают жилье более доступным. Для улучшения качества жизни важно продолжать исследования жилищных инноваций.

Список источников

1. Маковская, Ю. С. Современные инновационные технологии в жилищном строительстве / Ю. С. Маковская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 22 (156). — С. 52-55. — URL: <https://moluch.ru/archive/156/43947/> (дата обращения: 17.01.2024).
2. Ecovative Design // Wikipedia URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Ecovative_Design (дата обращения: 28.03.2024).
3. «Зеленая» архитектура на лицо // ARCHI.RU URL: <https://archi.ru/world/58450/zelenaya-arkhitektura-nalico> (дата обращения: 28.03.2024).
4. Technology // ICON URL: <https://iconbuild.com/technology/> (дата обращения: 28.03.2024).

УДК 657.6

АУДИТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ПО РАБОТЕ С БЛОГЕРАМИ

ЧАЙКА ГРИГОРИЙ

аспирант

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

*Научный руководитель: Проданова Наталья Алексеевна**д.э.н., доцент**ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»*

Аннотация: В научной статье рассматриваются основные этапы проведения аудита маркетинговой платформы, осуществляющей рекламную деятельность посредством блогеров. В работе представлены глубоко дифференцированные и специфичные аспекты аудита маркетинговой платформы, как достаточно нового и малоизученного явления в российской экономике.

Ключевые слова: Маркетинговый аудит, маркетинговая платформа, блогеры, конверсия, атрибуция, рекламное законодательство.

AUDIT OF THE MARKETING PLATFORM FOR WORKING WITH BLOGGERS

Chaika Grygorii*Scientific adviser: Prodanova Natal'ya Alekseevna*

Abstract: The scientific article discusses the main stages of auditing a marketing platform that carries out advertising activities through bloggers. The work presents deeply differentiated and specific aspects of the platform audit, as a rather new and little-studied phenomenon in the Russian economy.

Keywords: Marketing audit, marketing platform, bloggers, conversion, attribution, advertising laws.

Маркетинг, как пятый фактор производства уверенно шагает в ногу с обществом экономического мышления и потребления. С увеличением объема и ассортимента товаров и услуг, увеличивается потребность в их эффективном сбыте, что обуславливает соответственное развитие маркетинга. Реклама в ее стандартном виде (баннеры, бумажные листовки и объявления) уступают место более прогрессивным инструментам информирования потенциальных покупателей. В последнее время все больше и больше популярности приобретают маркетинговые продвижения за счет. Для удобства взаимодействия заказчика и блогера создаются специальные платформы, где можно отслеживать течение маркетинговых процессов.

Один из наиболее популярных подходов работы с блогерами – платформа с использованием CPA модели (cost per action), дословно переводится как «оплата за действие». В отличие от других рекламных методов, оплата производится не за показы, клики или публикации, а исключительно за выполнение пользователем конкретного полезного действия, т.е. фактически компания приобретает в его лице нового клиента [7]. По сути, работа платформы по системе CPA представляет собой посредническую услугу, целью которой является связь *клиента*, заинтересованного в получении прибыли от продажи своей продукции и *блогера*, заинтересованного в получении прибыли от предоставления рекламы. Соответственно, маркетинговая платформа CPA модели является собой стандартный экономический процесс с

классификацией деятельности – *предоставление услуг*. Однако, если бухгалтерский учет и в последствии аудит организации, предоставляющей, к примеру, услуги аренды, производится по стандартной схеме, то аудит маркетинговой CPA платформы имеет много сопутствующих нюансов и аспектов.

Итак, Аудит маркетинговой платформы представляет собой процесс анализа и оценки эффективности системы или программного обеспечения, которое используется для управления и отслеживания рекламных кампаний. Этот тип аудита обычно проводится с целью определения эффективности кампаний, обеспечения соответствия правилам и стандартам индустрии, а также выявления областей для улучшения и оптимизации [6, с. 23].

Разберем несколько ключевых аспектов, которые следует учитывать при проведении аудита маркетинговой платформы.

1. Аудит технической инфраструктуры и точности данных.

Включает в себя проверку надежности и функциональности платформы, ее способности отслеживать действия пользователей – *конверсии* и предоставлять достоверные данные о результатах рекламных кампаний [8].

На данном этапе аудита необходимо сфокусироваться на ее способности надежно управлять рекламными кампаниями. Важной считается оценка стабильности и доступности платформы. Это включает в себя проверку ее способности обрабатывать большие объемы трафика без сбоев и недоступности. Этап включает в себя оценку эффективности механизмов отслеживания конверсий на платформе. Убежденность в том, что платформа корректно регистрирует и отслеживает действия пользователей имеет прямую связь с корректностью отображения ее финансовых результатов. Поскольку наиболее распространенная - CPA модель представляет собой подход, в основе которого оплата поставщику (блогеру) рекламного продукта производится в результате выполнения пользователем целевого действия (покупка товара или услуги, регистрация аккаунта, подписка на онлайн-сервис), корректность отображения выполненных целевых действий влияет на корректность учета доходов и расходов маркетинговой платформы [6, с. 31].

Точность данных, предоставляемых платформой, имеет основополагающее значение как для финансовых результатов организации, так и для принятия обоснованных решений на основе аналитики. Данные о конверсиях и другие метрики, предоставляемые платформой, должны быть согласованы между различными отчетами и источниками данных. Например, сумма конверсий, отображаемая в отчете платформы, должна соответствовать сумме конверсий, отслеженных в аналитических инструментах или других системах учета.

Немаловажной составляющей аудита маркетинговой платформ является оценка точности *модели атрибуции*. Атрибуция должна быть точной и справедливой, чтобы правильно оценить влияние различных маркетинговых каналов и источников трафика на конечные результаты. Платформа должна способствовать правильному распределению заслуг за конверсии между разными каналами и точками контакта с клиентом [4].

Одним из ключевых аспектов в аудите маркетинговой платформы является оценка актуальности данных. Информационные технологии должны обеспечивать обновление данных в реальном времени, а, соответственно, минимальные задержки чреватые неактуальностью информации о результатах маркетинговой кампании, и как следствие невозможность принятия оперативного решения как менеджерами, так и потребителями.

2. Аудит соответствия нормативным требованиям.

Этот этап аудита маркетинговой платформы направлен на проверку ее соответствия законодательству, нормативам и стандартам индустрии. Важно удостовериться, что платформа соблюдает все применимые нормы в области приватности данных, рекламы и защиты потребителей.

В первую очередь сложность в осуществлении рекламной кампании посредством блогеров в интернете заключается в том, что с 01.09.2022 подобная деятельность четко регламентируется Законом о Рекламе. Согласно данному нормативному акту, любая реклама в сети Интернет должна быть маркирована соответствующей пометкой [1]. Еще до публикации рекламу нужно регистрировать, а после – каждый месяц отчитываться о ее результатах и затратах оператору рекламных данных (ОРД) для пе-

редачи в Единый реестр интернет-рекламы (ЕРИР). Самостоятельный блогер, который размещает рекламу у себя, выступает в роли рекламодателя и должен самостоятельно подавать в ОРД отчетность обо всех рекламных размещениях. В случае с CPA платформой, блогер может делегировать обязанность в маркировке рекламы ей [5]. Такая цепочка взаимодействия *рекламодателя* (клиента), *агентства* (платформы) и *рекламораспространителя* (блогера) фиксируется договором, данные которого также передаются в ОРД. Аудит подразумевает прослеживание соответствия процесса распространения рекламы нормативным актам, а именно проверку наличия договора, передачи данных о рекламодателе, агентстве и рекламодателе в ОРД и корректность их отображения в ЕРИР.

Немаловажным этапом аудита CPA платформы является ее проверка по части соблюдения законодательства о защите прав потребителей [2]. Взаимодействие с блогерами подразумевает сбор персональных данных для их отображения на платформе. Аудит по части защиты персональных данных — это проверка соблюдения правил и ограничений при их сборе. Оценке соответствия законодательству подлежат такие аспекты:

- платформа ясно определяет цели сбора персональной информации и получает согласие пользователей на этот процесс;
- платформа обеспечивает безопасное хранение и обработку персональных данных согласно требованиям законодательства, в частности, принимает меры безопасности для защиты данных от несанкционированного доступа, утечек или взлома на всех этапах их передачи и обработки;
- платформа обеспечивает прозрачность и репрезентативность персональных данных для их пользователей. Иными словами, пользователи должны иметь возможность контролировать свои персональные данные, включая право на доступ к ним, исправление, удаление или передачу третьим лицам. Это включает предоставление удобных инструментов для управления данными пользователя;
- платформа своевременно уведомляет пользователей о целях использования их данных, сроках их хранения и правилах доступа к ним.

Поскольку маркетинговое продвижение может касаться любых товаров и услуг, важно, чтобы платформой соблюдалось законодательство по части рекламирования специальных товаров, таких как алкоголь, табак и лекарственные препараты. Для этих категорий товаров существуют дополнительные ограничения и требования к рекламным сообщениям [1].

3. Аудит отчетности платформы.

Наиболее объемным и стандартизированным является этап анализа финансовой отчетности маркетинговой платформы. Как уже отмечалось ранее, платформа по работе с блогерами является экономической деятельностью по предоставлению услуг. Соответственно, этап аудита финансовой отчетности такой платформы во многом будет схож с аналогичным этапом аудита, например компании, предоставляющей услуги связи. Основная его цель - оценка эффективности рекламных кампаний платформы, а также прозрачности и достоверности предоставляемой платформой отчетности.

Данный этап аудита включает в себя анализ метрик и ключевых показателей (ROI, стоимость конверсии, конверсионная ставка и другие) [8]. Сопоставление с целями кампании, а именно сравнение фактических результатов с целями и ожиданиями рекламодателя, а также анализ основных факторов, которые повлияли на их достижение или недостижение.

На этапе аудита отчетности CPA платформы происходит проверка точности и достоверности предоставляемой финансовой отчетности; ее полноты и прозрачности. Это важно не только для оценки финансовой устойчивости организации, но и для внешних пользователей, лиц, принимающих решения и участников платформы (непосредственно блогеров). Сопоставление текущих результатов с результатами предыдущих периодов позволяет выявить тенденции и изменения в эффективности кампаний, а также оценить эффективность принятия управленческих решений. Анализ бюджетирования платформы по работе с блогерами позволяет выразить мнение относительно соответствия фактических затрат рекламных кампаний запланированным бюджетам и выявить уровень эффективности использования рекламных средств.

На данном этапе приводится заключение аудитора относительно достоверности финансовой отчетности, а также наличия в них существенных ошибок или искажений.

Работа с блогерами приобретает все больше популярности в рекламных стратегиях на современном рынке. Все чаще маркетинговые агентства берут ее за основу взаимодействия между поставщиком рекламируемой продукции и потребителем. Аудит маркетинговой организации, являющей собой блогерскую платформу, подразумевает большой объем стандартных и принципиально новых для этой отрасли инструментов аудита. Техническая надежность и безопасность платформы, соответствие требованиям законодательства в области рекламы и персональных данных, анализ финансовой отчетности – ключевые аспекты, которые помогут выразить аудиторское мнение относительно надежности и эффективности маркетинговой платформы, степень ее вовлеченности в обеспечение максимальной защиты интересов рекламодателей и конечных пользователей.

Список источников

1. Федеральный закон от 02.07.2021 №347-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О внесении изменений в Федеральный закон "О рекламе" // Собрание законодательства РФ. - 05.07.2021. - №27, (ч. I). - ст. 5175.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О персональных данных" // Собрание законодательства РФ. - 31.07.2006. - №31, (ч. I). - ст. 3451.
3. Единый реестр интернет-рекламы, ЕРИР [Электронный ресурс] – URL: <https://ppc.world/glossary/term/edinyu-reestr-internet-reklamy-erir/> (22.02.2024).
4. Модель атрибуции в маркетинге: что это и какую модель выбрать для бизнеса [Электронный ресурс] – URL: <https://streammydata.ru/modeli-atribucii/> (20.02.2024).
5. Оператор рекламных данных, ОРД [Электронный ресурс] – URL: <https://ppc.world/glossary/term/operator-reklamnyh-dannyh-ord/> (22.02.2024).
6. Шестакова Е.М. Аудиторская проверка эффективности рекламной кампании на платформах CPA. - Аудитор, 2021. – с. 29-34.
7. Cost Per Action [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Cost_Per_Action (18.02.2024).
8. ROI в маркетинге: примеры расчета для разных диджитал-каналов [Электронный ресурс] – URL: <https://gravitec.net/ru/blog/chto-takoe-roi-v-marketinge/> (20.02.2024).

УДК 331

ПЛАТФОРМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В ГЛОБАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ: ПОЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

ИЗРАЙЛЕВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧаспирант
ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Аннотация: Автор рассматривает эволюцию и влияние платформенной экономики в глобальном контексте, в особенности, в России. Выделяется тренд на создание новых форм трудовых отношений через интернет-платформы, обеспечивающих гибкость для исполнителей и заказчиков. Подчеркивается увеличение популярности платформенной занятости, на что значительно повлиял период пандемии Covid-19, обозначается необходимость разработки правового регулирования для защиты прав трудящихся. Рассматривается значительное число людей, занятых через платформы, и прогнозируемый рост этого сегмента. В заключении автор подчеркивает, что платформенная занятость представляет важный аспект современного рынка труда, требующий внимания к социальным и законодательным аспектам для обеспечения равных условий и защиты всех участников.

Ключевые слова: платформенная экономика, платформенная занятость, рынок труда, защита труда.

PLATFORM ECONOMY IN THE GLOBAL CONTEXT: EMERGENCE AND DEVELOPMENT

Izrailev Alexander

Abstract: The author considers the evolution and influence of platform economy in the global context, especially in Russia. The trend towards the creation of new forms of labor relations through online platforms that provide flexibility for performers and customers is highlighted. It emphasizes the increasing popularity of platform employment, which was significantly influenced by the period of the Covid-19 pandemic, and outlines the need to develop legal regulation to protect workers' rights. The significant number of people employed through platforms and the projected growth of this segment is discussed. The author concludes by emphasizing that platform employment represents an important aspect of the modern labor market that requires attention to social and legislative aspects to ensure a level playing field and protection of all participants.

Keywords: platform economy, platform employment, labor market, labor protection.

В современном мире цифровизация играет значительную роль во всех сферах общественной жизни. Этот процесс является неотъемлемой частью нашего общества и имеет огромный потенциал для улучшения качества жизни, повышения эффективности работы организаций и стимулирования экономического развития. Одной из сфер, на которую цифровизация оказывает влияние, являются трудовые отношения. Она приводит к возникновению новых форм занятости и переходу работающих на дистанционный формат работы.

Особое внимание следует обратить на такую новую форму трудовой деятельности, как платформенная занятость. Платформенная занятость представляет собой инновационный подход к трудовой деятельности, который позволяет большому числу людей работать через интернет. Суть этой

формы занятости заключается в том, что потенциальные исполнители ищут вакансии на специализированных платформах, которые размещают потенциальные заказчики [1].

Платформенная занятость – это новая форма трудовых отношений, которая возникает на специализированных интернет-площадках. Она представляет собой способ объединения независимых профессионалов из различных сфер деятельности. Такие платформы позволяют работникам найти подходящую работу или заказать выполнение услуги.

На специальных сайтах регистрируются как работодатели, так и исполнители услуг. Среди работодателей могут быть как юридические лица, так и физические лица. Они размещают свои объявления о поиске исполнителей или услуг на специальных площадках. Исполнители, в свою очередь, также регистрируются на платформе и могут предложить свои услуги заказчикам.

Платформенная занятость имеет ряд преимуществ как для исполнителей, так и для работодателей. Во-первых, с помощью платформы работники имеют возможность найти работу без поиска по объявлениям или обращения в службы занятости. Они могут просто зарегистрироваться на платформе и получать доступ к широкому спектру вакансий или заказов на выполнение услуг. Во-вторых, платформы позволяют работодателям быстрее и удобнее находить подходящих кандидатов на свои вакансии или заказы. Они могут сразу видеть профиль исполнителя и его рейтинг, что позволяет сэкономить время на собеседованиях и проверке рекомендаций.

Платформенная занятость постоянно развивается и становится все более популярной в современном мире. Все больше людей предпочитают искать работу или заказывать услуги через специализированные площадки, а работодатели видят преимущества этой формы занятости. Однако важно учитывать, что платформенная занятость также имеет свои недостатки. Ряд специалистов считает, что она может привести к усугублению проблемы нестабильности трудового рынка и неравенства в оплате труда. Поэтому важно постоянно анализировать и совершенствовать эту форму работы, чтобы она приносила пользу всем ее участникам.

Преимущества платформенной занятости включают гибкость и свободу выбора работы, возможность работать удаленно и управлять своим трудовым графиком. Кроме того, платформенная занятость позволяет получить доступ к международным работодателям и тем самым увеличить потенциальный доход. Однако, несмотря на все преимущества, платформенная занятость также имеет свои особенности и вызывает определенные вопросы в области социальной защиты и прав платформенно занятых.

За последние годы в России происходит стремительный рост числа онлайн-платформ, таких как «Яндекс.Такси», «Delivery Club», «Авито» и другие. Это новое явление положительно влияет на экономику страны и становится одним из наиболее перспективных направлений развития рынка труда. Особенно это актуально для жителей отдаленных регионов России, которые теперь могут получить работу на различных платформах, вне зависимости от своего места жительства.

Сегодня оборот российского рынка фриланса составляет порядка 41 миллиарда долларов. [2] Согласно прогнозам экспертов, уже к 2025 году этот рынок достигнет 102 миллиарда долларов. [3] Интересно отметить, что Россия входит в ТОП-10 стран по данному показателю и занимает второе место по темпам роста. В этом рейтинге она уступает только Соединенным Штатам Америки.

Через платформы занятости уже трудятся около 15,5 миллионов человек, включая 1,7 миллиона человек, для которых это основной источник дохода. [4] Такие статистические данные ярко демонстрируют популярность данной сферы среди соискателей работы. Это наглядно указывает на необходимость разработки правового регулирования платформенной занятости.

Платформенная занятость предоставляет отличную возможность для привлечения большего числа людей к экономическим отношениям. Благодаря удаленной работе, географические и возрастные ограничения перестают быть проблемой при трудоустройстве. Это означает, что количество потенциальных работников значительно увеличивается, что в свою очередь положительно сказывается на уровне жизни в обществе и на экономическом развитии страны.

Платформенная занятость основана на оплате работы через цифровые платформы. В этом процессе участвуют три стороны – платформы, клиенты и работники. Услуга предоставляется по запросу,

и исполнители получают оплату за выполненные задачи или проекты. Важно отметить, что работники сами отвечают за предоставление себе рабочего пространства и необходимого оборудования.

Платформенная занятость может быть отличной возможностью для развития навыков и профессионального роста. Занятые в цифровой сфере имеют возможность работать над различными проектами и задачами, что позволяет им расширить свой опыт и получить новые знания. Кроме того, работа на платформе может быть стимулом для обучения и совершенствования своих навыков.

Несмотря на все плюсы, платформенная занятость также имеет свои ограничения. Один из них – нестабильность дохода. Исполнители получают оплату за выполненную работу, и их доход может варьироваться в зависимости от числа задач и проектов, которые им удастся получить. Кроме того, они должны самостоятельно управлять своими финансами и платить налоги.

На сегодняшний день можно выделить два основных вида платформ, которые облегчают поиск высококвалифицированных исполнителей в различных сферах деятельности. Эти платформы являются удобным и надежным инструментом для работников и работодателей и обеспечивают эффективное взаимодействие между ними.

Первый вид платформы – это веб-платформа, на которой происходит взаимодействие между исполнителями и заказчиками через запросы и предложения. Здесь все этапы работы, включая коммуникацию и передачу результатов, осуществляются через данную платформу. Такой подход часто используется в сферах копирайтинга, программирования и дизайнерских услуг, где наиболее важна связь между заказчиком и исполнителем.

Второй вид платформы – транзакционная, предлагающая услуги и возможность сдачи результатов либо в очной форме, либо с использованием другой платформы. На данной платформе можно найти исполнителей для таких видов услуг, как ремонт, репетиторство, такси и др. [5] Здесь работа происходит на основе физического взаимодействия или с применением уже существующих платформ, которые обеспечивают перевод денежных средств или других видов транзакций, связанных с оказанием услуг.

Использование вышеописанных платформ имеет целый ряд преимуществ. Во-первых, они позволяют сэкономить время на поиске исполнителя, так как на платформе уже собраны специалисты из различных областей деятельности. Во-вторых, платформы обеспечивают безопасность взаимодействия и обмена информацией между заказчиками и исполнителями.

Подбор исполнителей на платформах может осуществляться различными способами, и выбор метода зависит от условий конкретной платформы. Ниже приведены несколько вариантов, которые могут служить примерами:

- Опубликование запроса на услугу. Один из способов подбора исполнителя – это опубликование запроса на оказание определенной услуги. Заказчик публикует свою потребность, а соискателю остается только принять или отклонить предложение. Этот метод позволяет заказчику выбрать наиболее подходящего исполнителя из предложений, поступивших от разных кандидатов.
- Тендерный способ. Заказчик публикует условия участия и требования к исполнителю, а соискатели соревнуются друг с другом за выполнение данной работы. В результате, заказчик может выбрать наиболее выгодное предложение, основываясь на различных факторах, таких как цена, качество работы и опыт исполнителя.

Платформенно занятых можно разделить на два основных типа:

1. Лица, выполняющие единоразовую услугу за плату. Эти исполнители могут быть не профессионалами в определенной области и предлагать свои услуги как дополнительный источник дохода.
2. Квалифицированные специалисты, такие как программисты, бухгалтеры и представители других профессий, подходящих для онлайн формата. Эти специалисты выбрали фриланс в качестве основной формы занятости и предлагают свои услуги на платформах в рамках своей профессиональной деятельности. [6]

Платформенная экономика стала сначала развиваться в Европе в середине 2000-х годов, благодаря достижениям в технологии, экономике и социальной сфере. С течением времени она быстро распространилась по всему миру. Эта форма организации труда включает в себя создание цифровых

платформ, которые соединяют работодателей и работников.

Платформа Head Hunter была одним из пионеров платформенной экономики. История её развития началась в 2001 году, когда компания National Job Club создала сайт, на котором собирались копии резюме соискателей. Доступ к этим данным предоставлялся только зарегистрированным работодателям. В 2002 году платформа National Job Club объединилась с job.rbc.ru, что стало отправной точкой для развития сайта HeadHunter.ru. На тот момент платформа собрала около 650 компаний и более 30 тысяч резюме. С каждым годом количество пользователей платформы Head Hunter росло в геометрической прогрессии.

В 2012 году Head Hunter представила новую функцию, позволяющую заказчикам и исполнителям взаимодействовать и общаться друг с другом без необходимости использования других платформ. Это позволило сократить время и усилия, затрачиваемые на трудоустройство. В 2021 году была введена новая возможность проведения онлайн-собеседований на платформе Head Hunter. Это значительно упростило процесс найма, позволив людям проводить собеседования из любой точки мира, в удобное для них время. Head Hunter является одной из первых и наиболее успешных платформ для трудоустройства. Её история развития отражает принципы платформенной экономики, которая оказывает значительное влияние на современный мир труда.

Современная платформенная занятость является результатом развития технологий, цифровизации и глобализации. Однако одной из важнейших причин её стремительного развития стала пандемия Covid 19, которая началась в конце 2019 года. В период пандемии многие работники были вынуждены экспериментировать с онлайн занятостью, так как офлайн возможности у них отпали.

Одним из выводов, сделанных в период пандемии, было то, что эффективность работы организаций не имеет прямой корреляции с местоположением сотрудников, и отказ от офисных помещений может быть выгодным. Согласно данным РБК, количество фрилансеров в России в 2020 году составляло 14 миллионов человек, а к 2021 году это число возросло до 71 миллиона человек. [7] Это является ярким примером влияния пандемии на сферу труда и стремления людей к онлайн-занятости.

Согласно прогнозам экспертов, на сегодняшний день в платформенную занятость в России вовлечено от 6 до 8 миллионов человек, а к 2030 году это число может увеличиться до 15 миллионов. В перспективе ожидается рост платформенной занятости в сферах курьерской доставки, электронной торговли, IT-сфере и персональных услугах.

В сфере цифровых платформ можно выделить две основные формы занятости. Первая форма связана с наемными работниками, обслуживающими сайт, то есть программистами, менеджерами, работниками службы поддержки и так далее. Вторая форма занятости – это исполнители, которые работают с заказчиками через определенную платформу.

Работники, относящиеся к первой форме занятости осуществляют сотрудничество с платформами в рамках действующего трудового законодательства России. Они являются наемными работниками и заключают договоры о найме или срочные контракты на выполнение определенных действий. Для этого класса работников платформ актуальны все гарантии и защитные механизмы, установленные национальным законодательством. В отношении этой формы труда в сфере платформенной занятости противоречия отсутствуют.

Вторая форма занятости, связанная с исполнителями, которые осуществляют свою деятельность без образования юридического лица, порождает ряд вопросов правового характера. Эти исполнители могут действовать как самозанятые лица или индивидуальные предприниматели. Именно с этими вопросами в основном связано настоящее исследование.

Следует отметить, что в России индивидуальные предприниматели и лица, занимающиеся профессиональной деятельностью, имеют право на организацию профсоюзов. Однако, для достижения ясного понимания, следовало бы внести «самозанятых и всех платформенных трудящихся» в перечень лиц, указанный в федеральном законе от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». [8]

Список источников

1. Сапфинова А.А. Правовое регулирование самозанятости и работы на платформах в условиях цифровой экономики: трудовой и (или) гражданско-правовой аспекты? // Гражданское право. 2021. No 5.
2. Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 23.01.2024).
3. Глотова Н.И., Герауф Ю.В. Платформенная занятость – главный тренд развития рынка труда в современных условиях // Экономика. Профессия Бизнес. 2021. No 4. С. 24.
4. Платформенная занятость в России: масштабы, мотивы и барьеры участия [Электронный ресурс]: аналитический доклад / О. В. Синявская, С. С. Бирюкова, Е. С. Горват, Д. Е. Карева, Д. А. Стужук, К. О. Чертенков; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022.
5. Верна В.В., Хойна М.Н. Развитие платформенной занятости в Российской Федерации // Сервис в России и за рубежом. 2022. No 5 (102). С. 69.
6. Бобков В.Н., Черных Е.А. Платформенная занятость: масштабы и признаки неустойчивости // Мир новой экономики. 2020. No 2. С. 9.
7. РБК Свобода по выбору: настоящее и будущее фриланса в России// [Электронный ресурс] URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/60c8e3139a79472ba64fde35> (дата обращения: 23.01.2024)
8. Центральная профсоюзная газета «Солидарность» URL: <https://www.solidarnost.org/articles/vskochit-na-platformu.html> (дата обращения: 23.01.2024)

УДК 332.021

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УЛУЧШЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА

САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: в данной статье раскрыто понятие инвестиционного климата, рассмотрено значение Национального рейтинга для оценки эффективности инвестиционного климата на региональном уровне. Также рассмотрены некоторые практики регионов РФ по улучшению инвестиционного климата.

Ключевые слова: инвестиционный климат, Национальный рейтинг, факторы.

FACTORS CONTRIBUTING TO THE IMPROVEMENT OF THE REGIONAL INVESTMENT CLIMATE

Samedova Emiliya Eldanizovna

Abstract: In this article, the concept of the investment climate is revealed, the importance of the National Rating for assessing the effectiveness of the investment climate at the regional level is considered. Some practices of the regions of the Russian Federation to improve the investment climate are also considered.

Key words: investment climate, National rating, factors.

Благоприятный инвестиционный климат создает условия для успешного развития бизнеса, привлекает инвесторов, способствует экономическому росту и созданию новых рабочих мест. Регионы с хорошим инвестиционным климатом обычно привлекают больше инвестиций и имеют более динамичную экономику.

Инвестиционный климат – это совокупность условий, которые влияют на привлекательность региона для инвесторов и предпринимателей. Хороший инвестиционный климат создает благоприятные условия для инвестиций, привлекая как местных, так и иностранных инвесторов.

Для оценки эффективности инвестиционного климата на региональном уровне АНО «АСИ» совместно с деловыми ассоциациями формируется Национальный рейтинг [1].

Национальный рейтинг – это инструмент, который позволяет оценить экономическое и социальное развитие страны или региона на основе различных показателей. Рейтингом измеряется совокупность факторов, которые находятся в компетенции органов власти регионов, то есть он оценивает усилия и меры, предпринимаемые региональной властью по улучшению инвестиционного климата. Также рейтинг помогает оценить эффективность и прогресс внедрения мероприятий «дорожных карт» в регионах, Регионального стандарта, программ поддержки МСП и выявить «слабые места» и лучшие практики [1]. Если говорить о конкретных аспектах, то можно сказать, что Национальный рейтинг может быть полезен еще по следующим причинам:

- Оценка конкурентоспособности: Национальные рейтинги могут помочь определить уровень конкурентоспособности страны или региона в мировом экономическом пространстве. Это может быть полезно для привлечения инвестиций, развития экспорта и повышения общего уровня развития.

- Сравнение с другими странами: Национальные рейтинги позволяют сравнивать различные аспекты развития страны с другими странами. Это помогает выявить сильные и слабые стороны, а также принять меры для улучшения инвестиционных показателей.

- Привлечение инвестиций: Высокий национальный рейтинг может привлечь инвесторов, так как свидетельствует о стабильности и перспективах экономического развития. Инвесторы обращают внимание на рейтинги при принятии решения о вложении капитала.

- Повышение прозрачности и открытости: Публикация национального рейтинга способствует повышению прозрачности и открытости в деятельности государства, что способствует улучшению управления и повышению доверия со стороны населения и международного сообщества.

Результаты Национального рейтинга используются для выявления лучших практик по отдельным аспектам инвестиционного климата, для оценки усилий по улучшению предпринимательской среды в регионах России, а также для мотивации региональных властей к реализации политики, направленной на улучшение инвестиционного климата. На Петербургском международном экономическом форуме 2019 г. были озвучены итоги рейтинга. Самые высокие оценки получили: Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Калужская область, Тюменская область [1].

В настоящее время основными факторами, которые способствуют улучшению инвестиционного климата регионов, являются:

- упрощение процедур ведения бизнеса;
- поддержка малого и среднего предпринимательства;
- наличие нормативно-правовой базы по защите прав инвесторов;
- политическая и экономическая стабильность;
- низкий уровень социальной напряженности;
- прозрачная и предсказуемая налоговая система, а также наличие налоговых преференций

для инвесторов;

- обеспеченность региона природными ресурсами;
- наличие трудовых ресурсов и уровень их квалификации;
- уровень развития инновационной деятельности;
- территориально-географическое положение региона;
- наличие развитой инвестиционной инфраструктуры;
- уровень преступности в регионе, коррумпированности структур власти [2].

Каждый регион старается улучшить инвестиционный климат, поэтому региональные органы власти применяют различные меры для этого.

Например, в Республике Саха (Якутия) осуществляется финансовая поддержка развития малого и среднего бизнеса по кластерному принципу. В большинстве случаев это происходит в зонах наличия природных ресурсов (золото, газ, нефть, алмазы). В первую очередь в кластерах реализуется вся необходимая инфраструктура (для начала энергетическая и транспортная). Более того, к развитию кластеров привлекаются крупные инвесторы. Поддержка развития малого и среднего предпринимательства осуществляется в ключевых кластерах вокруг крупных предприятий [3].

А в Ульяновской области реализуется такая мера, как выдача займов для ремесленного бизнеса: от 50 тыс. до 400 тыс. рублей сроком от трех месяцев до одного года, ставка — 6,5 % годовых, комиссия — 0,75 %. Такая мера тоже способствует развитию малого и среднего предпринимательства [3].

Серьезной проблемой может быть недостаточное развитие инвестиционной инфраструктуры, недостаток промышленных площадок с необходимой инфраструктурой для различных инвестиционных проектов. В Ростовской области данную проблему решили следующим способом. На законодательном уровне было принято решение, что объекты инженерной инфраструктуры, объекты индустриального парка могут строиться за счет средств областного бюджета. Для того чтобы ускорить строительство объектов инфраструктуры, срок проведения государственным автономным учреждением Ростовской области государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий для управляющих компаний и резидентов индустриальных парков был сокращен до 30 дней [3].

Для того, чтобы разработать эффективную законодательную базу, направленную на защиту прав инвесторов, в Ленинградской области в процессе пересмотра регионального законодательства к обсуждению были привлечены инвесторы, представители бизнес-ассоциаций, предприниматели. Благодаря совместному обсуждению удалось определить основные приоритеты в развитии инвестиционной деятельности области, что было отражено в обновленном нормативно-правовом акте. Законодательно были закреплены основные виды экономической деятельности, которым оказывается поддержка – обрабатывающее производство и отдельные виды услуг [3].

Таким образом, инвестиционный климат - это важный аспект развития региональной инвестиционной деятельности. Анализ практик регионов России показал, что каждому фактору, способствующему улучшению инвестиционного климата, необходимо тщательное внимание, так как каждый из них оказывает значительное влияние на инвестиционную политику региона.

Список источников

1. Тезисы выступления Министра экономического развития Российской Федерации // Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/7adc655f8401c1ab850ecd59abc67264/invest_.pdf (дата обращения: 31.03.2024)
2. Инвестиционный климат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://topknowledge.ru/investmen/2918-investitsionnyj-klimat.html> (дата обращения: 31.03.2024)
3. Атлас лучших практик по улучшению инвестиционного климата и условий ведения бизнеса: российские регионы и международный опыт // Портал наука СЗИУ РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://science.spb.ranepa.ru/media/BRP/26/1/Отчёт_Рейтинг.pdf (дата обращения: 31.03.2024)

УДК 332.021

РОЛЬ ТЕХНОПАРКОВ В ИНВЕСТИЦИОННОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ

САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: в данной статье подробно описаны ключевые характеристики технопарков и их основные задачи. Также раскрыта роль технопарков в развитии инновационной и инвестиционной деятельности государства.

Ключевые слова: технопарки, инновации, инвестиционная деятельности, задачи, виды.

THE ROLE OF TECHNOPARKS IN THE COUNTRY'S INVESTMENT DEVELOPMENT

Samedova Emiliya Eldanizovna

Abstract: This article describes in detail the key characteristics of technology parks and their main tasks. The role of technoparks in the development of innovation and investment activities of the state is also revealed.

Key words: technoparks, innovations, investment activities, tasks, types.

В настоящее время все больше уделяют внимание инновационному развитию государства. Инновации способствуют росту экономики, так как создаются новые продукты, услуги и технологии, которые улучшают производительность, конкурентоспособность и эффективность предприятий.

Кроме того, инновации играют ключевую роль в инвестиционном развитии страны. Страны, активно инвестирующие в инновации и научные исследования, становятся более привлекательными для инвесторов, так как они предлагают потенциал для развития новых рынков, улучшения продуктивности и конкурентоспособности.

Для того, чтобы сформировать благоприятную среду для развития инновационных технологий, были созданы технопарки.

Технопарки - это специализированные территории, предназначенные для развития инновационных технологий, научных исследований, разработок и предпринимательства. Они создаются с целью содействия технологическому прогрессу и экономическому развитию региона.

В технопарках компании и стартапы могут арендовать офисные и производственные помещения, получать доступ к современной инфраструктуре, консультациям экспертов, а также участвовать в образовательных и научных программах. Такие площадки способствуют обмену опытом, взаимодействию между компаниями, привлечению инвестиций и созданию новых рабочих мест.

Технопарки располагают специальной инфраструктурой (телекоммуникации, здания, сооружения), которая совместно с определенными налоговыми льготами предоставляется новым наукоемким фирмам[1].

Технопарки играют значительную роль в привлечении инвестиций благодаря своей специализации на инновационных технологиях и научных разработках. Они способствуют:

- Привлечению инвесторов: Технопарки предоставляют привлекательную инфраструктуру для компаний, работающих в области технологий, что делает их привлекательными для инвесторов, ищущих перспективные проекты для инвестирования.

- Обмену опытом: В технопарках компании могут обмениваться опытом, участвовать в совместных проектах и развивать партнерские отношения, что способствует росту бизнеса и привлекает внимание потенциальных инвесторов.

- Предоставлению доступа к экспертам: Технопарки обычно предоставляют доступ к высококвалифицированным специалистам, консультациям и образовательным программам, что помогает компаниям развиваться, улучшать свои продукты и услуги, а также привлекать инвестиции.

- Созданию инновационной среды: Технопарки способствуют созданию инновационной среды, где компании могут взаимодействовать, проводить исследования и разработки, что привлекает инвесторов, заинтересованных в новаторских проектах.

Основными задачами технопарков в России являются:

- обеспечение максимально комфортных условий развития для инновационных бизнес-компаний;
- организация поточного воспроизводства инновационных компаний;
- экономическая и финансовая поддержка [2].

Виды технопарков в России:

1. Промышленный технопарк;
2. Агропромышленный технопарк;
3. Экотехнопарк [3].

Промышленный технопарк предназначен для освоения производства промышленной продукции, а также для коммерциализации научно-технической деятельности.

Агропромышленный технопарк предназначен для промышленной переработки и производства сельскохозяйственной продукции. Также данный вид технопарка оказывает услуги по переработке сельскохозяйственной продукции и обслуживанию сельскохозяйственного производства.

Экотехнопарк предназначен для осуществления промышленной деятельности и деятельности по обезвреживанию, обработке и утилизации отходов, или, наоборот, использованию отходов в качестве вторичного сырья в производстве [3].

В Российской Федерации 115 технопарков, расположенных в 39 регионах страны. 93 технопарка являются промышленными, а 22 технопарка в сфере высоких технологий. Из 115 технопарков 100 являются действующими, а 15 - создаваемыми. Больше всего технопарков в Центральном федеральном округе - 69 технопарков (39%) и в Приволжском федеральном округе - 19 технопарков (33%) [3].

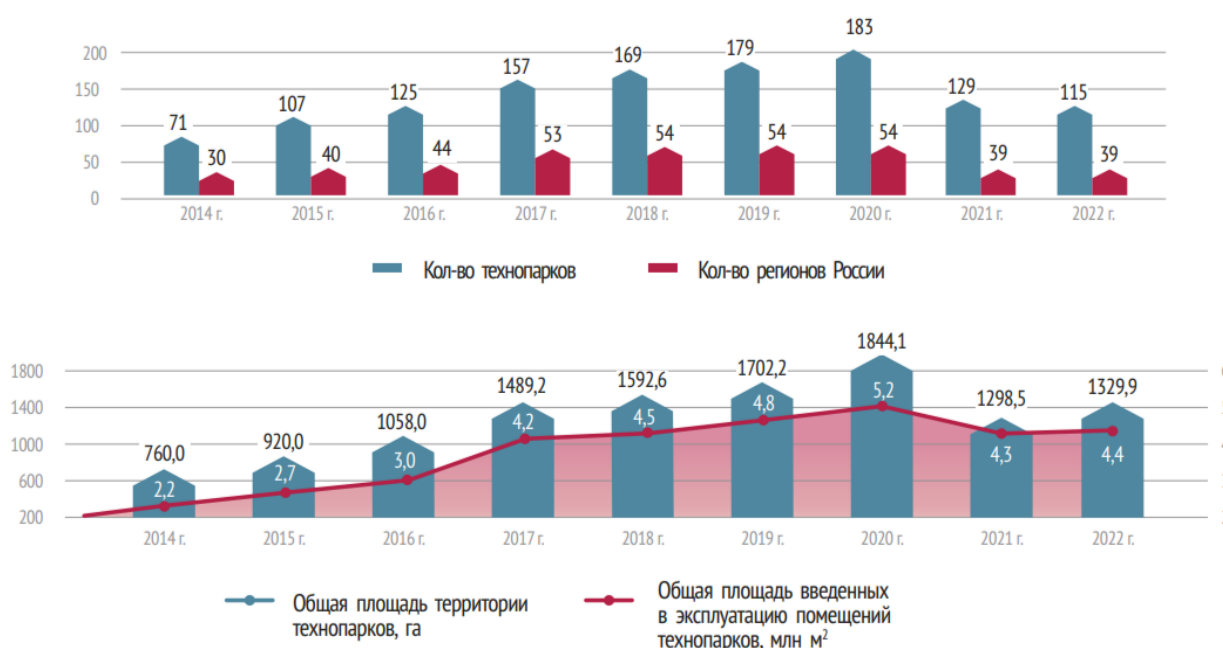


Рис. 1. Динамика развития технопарков в России [3]

Больше всего технопарков было в 2020 году - 183 технопарка в 54 регионах России (рис.1). По сравнению с 2020 годом в 2021 и 2022 годах их количество существенно уменьшилось. В том числе сократилась и общая площадь территории технопарков. Предположительно на это могли повлиять экономические трудности, возникшие из-за пандемии COVID-19, из-за чего многие компании и стартапы столкнулись с финансовыми трудностями, что могло привести к закрытию технопарков или заморозке новых проектов.

Таким образом, создание технопарков - это важная стратегическая задача для государства для обеспечения развития инновационного производства. Более того, технопарки играют важную роль в создании благоприятной среды для инвестиций в инновационные проекты и способствуют экономическому развитию региона.

Список источников

1. Особенности развития технопарков в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ind.kurganobl.ru/assets/files/Technoparki%20v%20rossii.pdf> (дата обращения: 01.04.2024)
2. Технопарки России - основа развития инновационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://viafuture.ru/privlechenie-investitsij/tehnoparki-rossii> (дата обращения: 01.04.2024)
3. Бизнес-навигатор “Технопарки России - 2023” // Ассоциация кластеров, технопарков и ОЭЗ России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://akitrf.ru/upload/medialibrary/73c/0q3hg0m1fuzut8xznb44l2zv34zuxpge/Бизнес-навигатор%20по%20технопаркам%20России%20-%202023_compressed.pdf (дата обращения: 01.04.2024)

УДК 332.021

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРК КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассмотрена роль индустриальных парков в развитии инвестиционной деятельности. Также перечислены основные преимущества индустриальных парков как для инвесторов, так и для государства.

Ключевые слова: индустриальный парк, резиденты, greenfield, brownfield.

THE INDUSTRIAL PARK AS AN EFFECTIVE INSTRUMENT FOR THE DEVELOPMENT OF INVESTMENT ACTIVITIES

Samedova Emiliya Eldanizovna

Abstract: This article examines the role of industrial parks in the development of investment activities. The main advantages of industrial parks for both investors and the state are also listed.

Key words: industrial park, residents, greenfield, brownfield.

В настоящее время развитие промышленности играет ключевую роль в экономическом росте и процветании страны. Промышленность является двигателем экономического роста. Её развитие имеет существенное значение для обеспечения устойчивого экономического роста, создания рабочих мест, стимулирования инноваций и обеспечения благосостояния населения.

Для развития промышленности созданы индустриальные парки. Индустриальные парки представляют собой специализированные территории, предназначенные для размещения промышленных предприятий и производственных объектов. Они обеспечивают удобное распределение производственных мощностей, инфраструктуру, необходимую для функционирования промышленных предприятий, а также обеспечивают благоприятные условия для промышленной деятельности. Кроме того, индустриальные парки способствуют созданию новых рабочих мест и увеличению налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.

Индустриальные парки бывают двух видов:

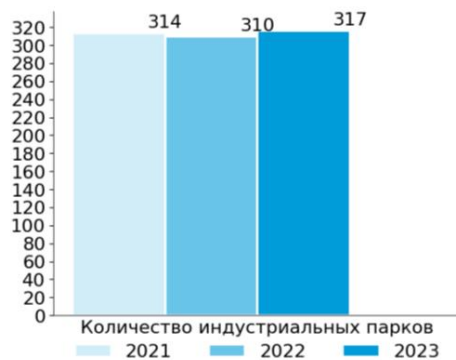
- Greenfield – система промышленных объектов создается на новой территории, на которой ранее не было реализовано никаких производств;
- Brownfield – промышленная зона строится на территории, где раньше находились заводы и другие производственные объекты [1].

Современная практика показала, что индустриальные парки вида greenfield более предпочтительны, так как обладают серьезными преимуществами по сравнению с brownfield. Возможность создать индустриальный парк с нуля, сразу выбрав удобную территорию с точки зрения логистики и иных экономических факторов, намного удобнее.

Индустриальные парки обычно имеют специальный статус и предоставляют различные льготы и преимущества для компаний, которые выбирают их для размещения своих производственных объектов.

Индустриальные парки востребованы всегда. Резидентами индустриальных парков становятся инвесторы из разных регионов и из разных сфер деятельности. Для них всех важно найти территорию с уже готовой инфраструктурой, так как это значительно облегчает процесс создания промышленного предприятия и снабжения его необходимой инфраструктурой. Кроме того, субсидии, налоговые льготы и другие виды поддержки резидентов индустриальных парков со стороны органов власти способствуют увеличению эффективности работы предприятий [2].

Государство активно поддерживает индустриальные парки, предоставляя налоговые льготы, субсидии на реконструкцию и строительство парков и другие формы поддержки. В основном с каждым годом количество индустриальных парков растет, что подтверждает перспективность инвестиций в индустриальные парки.



Категория	2021	2022	2023
Индустриальные парки, в т.ч.:	314	310	317
Действующие	202	206	206
Создаваемые	112	104	111

Рис. 1. Динамика количества индустриальных парков, ед. [3]

По итогам 2023 года на территории РФ находится 317 индустриальных парков (рис.1). Несмотря на то, что в 2022 наблюдается небольшое уменьшение числа индустриальных парков, в 2023 году их количество увеличилось. Более того, планируется также создание 44 индустриальных парков.



Рис. 2. Форма собственности и тип парков, ед. [3]

Среди действующих и создаваемых парков 22% являются государственными проектами, 76% - частными, а 2% имеют смешанную форму собственности (рис.2). Данная ситуация говорит о том, что в индустриальных парках больше частных инвесторов, следовательно, возможности, которые предоставляет индустриальный парк, являются привлекательными для инвесторов.



Рис. 3. География размещения парков, ед. [3]

Больше всего промышленных парков расположено в Центральном федеральном округе (122 промышленных парка), Приволжском федеральном округе (63 промышленных парка) и в Уральском федеральном округе (36 промышленных парков) (рис.3) [3].

Такое размещение объясняется тем, что в данных округах численность населения намного больше, экономика развита лучше и других преимуществ, привлекательных для инвесторов, здесь больше. В остальных федеральных округах число промышленных парков намного меньше.

Таким образом, промышленный парк – это эффективный инструмент повышения конкурентоспособности региональной экономики, который имеет преимущества как для инвесторов, так и для государства.

Список источников

1. Промышленные парки: перспективные инвестиции поддерживаемые государством // РИЦ-КОНСАЛТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ri-center.ru/news/tpost/5da4dc4e888c3878765028-industrialnie-parki-perspektivnie-invest> (дата обращения: 31.03.2024)
2. Зачем регионам промышленные парки // Ведомости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/gorod/othercities/articles/zachem-regionam-industrialnie-parki> (дата обращения: 31.03.2024)
3. Сводная статистическая информация геоинформационной системы по промышленным паркам // Государственная информационная система промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://gisip.gov.ru/gisip/stats_sum/pdf/ru/ (дата обращения: 31.03.2024)

УДК 658.310.9

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

ИВАНОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант
ИФНС России по г. Сургуту

Аннотация: в рамках настоящей статьи будут рассмотрены актуальные вопросы, связанные с теоретическими аспектами конфликта. Кроме того, будут рассмотрены основные факторы, способствующие возникновению конфликта, а также методы, влияющие на его управление в той или иной организации.

Ключевые слова: конфликт, трудовой конфликт, организация, управление конфликтом, возникновение конфликта.

THE EMERGENCE AND MANAGEMENT OF CONFLICTS IN THE ORGANIZATION

Ivanova Viktoria Alexandrovna

Abstract: within the framework of this article, topical issues related to the theoretical aspects of the conflict will be considered. In addition, the main factors contributing to the emergence of conflict, as well as methods affecting its management in an organization, will be considered.

Keywords: conflict, labor conflict, organization, conflict management, conflict occurrence.

Одной из главных проблем отсутствия взаимопонимания и доброжелательных отношений в той или иной организации, является наличие в ней конфликта или конфликтной ситуации, которая так или иначе приводит к негативным последствиям и ставит под угрозу функционирование и развитие организации [1, с. 152].

Следовательно, в настоящий момент становятся актуальными вопросы, связанные с определением понятия, возникновения и управление конфликтом, возникшей в той или иной организации.

Согласно трактовке научного словаря, под конфликтом рассматривается столкновение двух или более субъектов из-за противоречия, несовместимости их интересов, потребностей, систем ценностей или знаний [2, с.10]. Однако, конфликт, с точки зрения теоретических аспектов социологии и психологии, стоит рассматривать как в широком, так и узком смыслах.

В широком смысле, под конфликтом следует понимать один из типов социальных отношений, стороны которого воспроизводят через основную цель, интересы, потребности и устремления, реализуемые в острой борьбе.

В узком смысле, конфликт — это один из видов социального взаимодействия, для которого характерно прямое и сознательное столкновение его участников.

Рассматриваемый нами вид конфликта, который так или иначе происходит в организации, именуется трудовым конфликтом, поскольку, между членами такой организации в рамках трудового права завязаны трудовые взаимоотношения.

В этой связи, не маловажно отметить, что многие ученые в рамках своих научных трудов и исследований, высказывают свое мнение и отношение к определению понятия конфликта.

Так, например, В.В. Адамчук считает, что трудовой конфликт — это противоречие организационно-трудовых отношений, принимающее характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами работников [3, с. 151].

Г.И. Козырев, в свою очередь, определяет конфликт, как открытое противоборство, а также столкновение двух или более субъектов правоотношение, причинами которых становятся различного рода факторы, несовместимые у противоборствующих сторон [4, с. 6].

В связи с выделенными подходами к понятию трудового конфликта, можно выделить признаки, которые ему присущи:

1. Конфликт в организации является частью социального взаимодействия сотрудников;
2. Конфликт возникает и развивается в сфере трудовых отношений в организации;
3. Причинами конфликтов, зачастую становятся те или иные противоречия между субъектами трудовой деятельности;
4. Конфликт в организации, часто сказывается лишь отрицательным образом, как на деятельности трудовых субъектов, так и на работе организации в целом.

Как правило, в организациях конфликты могут возникать между такими субъектами, как [5, с. 227]:

1. Конфликт между коллегой и коллегой;
2. Конфликт между руководителем и сотрудником;
3. Конфликт между лидером группы и самой группой.

Безусловно, в зависимости от субъектов, которые будут так или иначе принимать участие в конфликте, причины и факторы, способствующие возникновению такого конфликта будут различными. Например, в случае, когда конфликт может развернуться между коллегами, основными причинами может вступать конкуренция между сотрудниками, а также возникшие противоречия.

В свою очередь, причинами возникновения конфликта между руководителем и сотрудником, зачастую становится игнорирование тех указаний, которые дает непосредственный руководитель подчиненному сотруднику, а также их некачественное выполнение, или же, выполнение с нарушением заранее обговариваемых сроков.

Так, в связи с выделенными видами субъектов, принимающих участие в конфликтах, образуемых в организациях, целесообразнее всего будет рассмотреть основные причины и факторы, которые способствуют возникновению таких конфликтов. Как правило, к причинам возникновения конфликтов относят [6, с. 367]:

1. Противоречивые позиции сотрудников организации на то или иное действие;
2. Неравномерное распределение нагрузки на сотрудников организации;
3. Бюрократические отношения;
4. Игнорирование сотрудниками или руководителем норм законодательства;
5. Несвоевременная выплата заработной платы, или выплата не в полном объеме.
6. Снижение трудовых гарантий, а также социальных выплат и премий.
7. Отсутствие карьерного роста;
8. Неудовлетворенность психологическим климатом в организации.

Сами по себе, конфликты в организациях несут только негативные моменты, но, именно благодаря их возникновению в организации можно выделить основную проблему и решить её за короткий промежуток времени. Однако, если же причина, по которой возник конфликт устранена не будет, конфликт будет расти и масштабироваться.

Поэтому, с целью устранения конфликтов в организациях на ранних стадиях, как правило, руководителю такой организации необходимо уметь управлять не только организацией, но и конфликтов, в случае его возникновения [7, с. 41].

Прежде всего, при управлении конфликтом, руководитель должен стремиться к:

- минимизации причин конфликта;
- коррекции стратегии поведения сотрудников во время возникновения конфликта;
- понижению уровня стрессоустойчивости сотрудников организации;
- понижению уровня конфликтности сотрудников организации.

Для достижения целей по управлению конфликтами в организации, необходимо производство следующих мероприятий:

1. Улучшение условий труда в организации;

2. Обеспечение соблюдения правил в организации всеми сотрудниками и руководителем;
3. Применение системы вознаграждений и премирования сотрудников;
4. Соблюдение норм деловой и служебной этики;
5. Проводить совместные поездки, занятия и тренинги для сплочения коллектива и предупреждения возникновения конфликтных ситуаций.

Таким образом, нами, в рамках настоящего исследования были выделены основные формы и причины возникновения трудового конфликта в организации, на основании чего, были выдвинуты основные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения конфликтов и конфликтных ситуаций как между подчиненными, так и между руководителем и подчинённым сотрудником. В связи с проведенным исследованием, считаем цели настоящего исследования достигнутыми в полном объеме.

Список источников

1. Исмаилова Э.Р., Конфликты в организации, причины их возникновения и способы разрешения // Скиф. 2019. №5-1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-v-organizatsii-prichiny-ih-vozniknoveniya-i-sposoby-razresheniya> (дата обращения: 04.04.2024).
2. Кудрявцев В.Н. Юридический конфликт // Государство и право. – М.: Наука. – 1995. – № 9. – С. 10.
3. Абайдельдинов, Т. М. Понятие «трудовой конфликт» и его особенности / Т. М. Абайдельдинов, Б. А. Кенжеханова // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – 2020. – № 1(59). – С. 149-153. – EDN ZHENKA.
4. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию: Учеб.пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – С. 6.
5. Репринцева, Н. А. Причины возникновения конфликтов в организациях / Н. А. Репринцева, О. И. Марар // Профессиональные компетенции государственных служащих: формирование и развитие : Материалы межвузовской научно-практической конференции, Воронеж, 27 апреля 2017 года. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2017. – С. 226-230. – EDN ZGOTBJ.
6. Леонов Н. И. Конфликтология / Н. И. Леонов. — Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2014. — 367 с.
7. Калмыкова, О. Ю. Управление конфликтами в организации / О. Ю. Калмыкова, А. В. Гагаринский // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Экономические науки. – 2012. – № 3. – С. 41-51. – EDN RVASSZ.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

ТЕОРИЯ Ф. ЭНГЕЛЬСА: НЕОБХОДИМЫЕ И ИЗЛИШНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ КЛАССЫ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Поскольку история повторяется и передовые общественные силы и их идеологи должны обращаться к трудящимся массам с призывом осознать свою великую историческую миссию, то малоизвестная сегодня статья Ф. Энгельса поможет осознать эту миссию нашим современникам. У Ф. Энгельса в статье «Общественные классы - необходимые и излишние» мы встречаем расширенное представление о рабочем классе. В статье Ф. Энгельс обращается к английским рабочим с призывом осознать свою великую историческую миссию и готовиться стать хозяевами созданных ими богатств. Он утверждает, что рабочий класс имел разные названия и социальное положение всегда в истории. Социальное положение этого класса изменялось: место раба занял крепостной, которого сменил свободный рабочий. Но как быть с капиталистическим классом, с тем просвещенным и либеральным классом, который сверг феодалов? Возник разрыв между объективной социальной задачей этого класса и ее выполнением: экономическая функция капиталистического класса заключалась действительно в том, чтобы создать систему фабрик и пока этот класс выполнял данную функцию, он был необходимым классом. Обнаружилось, что рабочие не только могут отлично управляться в крупных отраслях промышленности без вмешательства класса капиталистов, но что их вмешательство становится вредным. Рабочий класс необходим при всяких условиях, но должно прийти время, когда он будет охватывать собой все общество.

Ключевые слова: история, трудящиеся массы, общественные классы, классы необходимые, классы излишние, рабочий класс, капиталистический класс, экономическая функция, система фабрик, вмешательство.

THE THEORY OF F. ENGELS: THE NECESSARY AND UNNECESSARY SOCIAL CLASSES

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract. Since history repeats itself and the advanced social forces and their ideologists must appeal to the working masses to realize their great historical mission, the little-known article by F. Engels will help our contemporaries realize this mission. In the article "Social classes - necessary and superfluous" by Engels, we find an expanded view of the working class. In the article by F. Engels appeals to the British workers to realize their great historical mission and prepare to become masters of the wealth they have created. He argues that the working class has always had different names and social status in history. The social position of this class was changing: a serf took the place of a slave, who was replaced by a free worker. But what about the capitalist class, the enlightened and liberal class that overthrew the feudal lords? There was a gap between the objective social task of this class and its fulfillment: the economic function of the capitalist class was really to create a system of factories, and as long, as this class performed this function, it was a necessary class. It has been discovered that workers not only can manage well in large industries without the intervention of the capitalist class, but that their interference becomes harmful. The working class is necessary under all conditions, but the time must come when it will encompass the whole of society.

Keywords: history, working masses, social classes, necessary classes, superfluous classes, working class, capitalist class, economic function, factory system, intervention.

Огромный интерес для современности и всего мировоззрения современного человека представляет вопрос о классах. Буржуазные филистеры и немарксисты слабо разбираются в классах и избегают при помощи классовой терминологии понимать общественную динамику и статику. Поскольку история повторяется и время от времени передовые общественные силы и их идеологи должны обращаться к трудящимся массам с призывом осознать свою великую историческую миссию, то малоизвестная сегодня статья Ф. Энгельса поможет осознать эту миссию уже нашим современникам. Трудящиеся современники воображают, что рабочий класс остался в далеком прошлом и, что они не рабочие. Однако классическое понимание пролетария – лишенный средств производства и живущий за счет продажи своей рабочей силы. Это прекрасно знали классики марксизма, не раз писали В.И. Ленин и Н.К. Крупская. Значит, основная масса наших современников – рабочий класс. Однако у Ф. Энгельса мы встречаем расширенное представление о рабочем классе. И это было сделано в качестве следующего шага после «Манифеста коммунистической партии» в 1881 г. Статья «Общественные классы - необходимые и излишние» была написана Ф. Энгельсом 1-2 августа 1881 г., напечатана в газете «The Labour Standard» (London) № 14, 6 августа 1881 г. в качестве передовой.

В Предисловии к 19 тому сочинений классиков марксизма место этой статьи описано следующим образом: «В статье «Общественные классы - необходимые и излишние» Энгельс обращается к английским рабочим с призывом осознать свою великую историческую миссию и готовиться стать хозяевами созданных ими богатств, самим управлять всем ходом общественного производства материальных благ. «... Экономическое развитие нашего современного общества, - писал он, - все более и более ведет к концентрации, к обобществлению производства в огромных предприятиях, которыми уже не могут более руководить отдельные капиталисты...

Но то, чего хозяин сделать не может, то рабочие... с успехом могут делать и делают». «Таким образом, - заключает Энгельс, - мы приходим к тому выводу, что не только можем отлично управиться в крупных отраслях промышленности нашей страны без вмешательства класса капиталистов, но что их вмешательство становится все более и более вредным» (см. настоящий том, стр. 299)» [1, с. XIX].

Ф. Энгельс начинает статью вопросом: «Часто задавали вопрос: в какой степени полезны или даже необходимы различные классы общества? И ответ, конечно, был различен для различных исторических эпох. Несомненно, было время, когда земельная аристократия была неизбежным и необходимым элементом общества. Это, однако, было очень, очень давно. Затем было время, когда капиталистический средний класс, буржуазия, как называют ее французы, класс, возникший со столь же неизбежной необходимостью, вступил в борьбу против земельной аристократии, сокрушил ее политическую власть и, в свою очередь, получил экономическое и политическое господство. Но никогда, с тех пор как возникли классы, не было такого времени, когда общество могло бы обходиться без рабочего класса» [1, с. 296].

Ф. Энгельс выделяет во всемирной истории рабочий класс. Казалось бы странно, поскольку все привыкли считать, что рабочий класс возникает только при капитализме. Но оказывается, рабочий класс имел разные названия и социальное положение всегда в истории. В предыстории его не было, а в истории он всегда существовал. Естественно предположить, что в подлинной истории человечества он перестанет существовать. Посмотрим доказательную логику Ф. Энгельса: «Название, социальное положение этого класса изменялось; место раба занял крепостной, которого в свою очередь сменил свободный рабочий — свободный от крепостной зависимости, но свободный также и от обладания чем бы то ни было на земле, кроме своей собственной рабочей силы. Но всякому ясно: какие бы изменения ни происходили в высших, производящих слоях общества, общество не может существовать без класса производителей. Следовательно, этот класс необходим при всяких условиях, хотя должно прийти время, когда он не будет уже больше классом, когда он будет охватывать собой все общество» [1, с. 296]. Получается, что мы точно поняли мысль классика.

Далее идет другое вопрошание: «Так вот, насколько же необходимо в настоящее время существование каждого из этих трех классов? Землевладельческая аристократия в Англии — по меньшей мере экономически бесполезна, между тем как в Ирландии и в Шотландии она стала положительно вредной из-за своего стремления обезлюдить страну. Заставить население либо переселяться за оке-

ан, либо умирать с голоду и заменять его овцами или дичью — вот и все заслуги, которыми могут похвалиться ирландские и шотландские лендлорды. А стоит еще немного усилиться конкуренции американских растительных и животных продуктов, — и точно так же поступят и английские земельные аристократы, по крайней мере те из них, которые в состоянии это сделать, обладая в городах значительной недвижимой собственностью, к помощи которой они могут прибегнуть. От остальных же нас скоро избавит конкуренция американских продуктов потребления. И хорошо, что избавит, потому что их политическая деятельность — будь то их выступления в палате лордов или в палате общин — подлинное национальное бедствие» [1, с. 296-297].

Далее задается еще один вопрос — как быть с буржуазией: «Но как быть с капиталистическим классом, с тем просвещенным и либеральным классом, который основал британскую колониальную империю и установил британскую свободу? С тем классом, который реформировал парламент в 1831 г., отменил хлебные законы и снижал одну пошлину за другой? С тем классом, который создал в Англии гигантские фабрики и продолжает управлять ими, который создал огромный торговый флот и все растущую железнодорожную сеть? Вероятно, этот класс должен быть по крайней мере столь же необходимым, как и рабочий класс, которым он управляет, ведя от успеха к успеху» [1, с. 297]. Парадоксально, но буржуазия, класс капиталистов в целом оказывается необходимым.

Это доказывается разрывом между объективной социальной задачей класса и ее выполнением: «Экономическая функция капиталистического класса заключалась действительно в том, чтобы создать современную систему паровых фабрик и паровых путей сообщения и сокрушить все экономические и политические препятствия, замедлявшие или тормозившие развитие этой системы. Не подлежит сомнению, что, пока капиталистический класс выполнял эту функцию, он был при тех условиях необходимым классом. Но так ли обстоит дело еще и теперь? Продолжает ли он выполнять свою важную функцию руководителя общественного производства, расширяющего его в интересах всего общества в целом? Посмотрим» [1, с. 297].

Заданы два жизненно важных вопроса и дается ответ: «Начнем со средств сообщения. Телеграф находится в руках государства. Железные дороги и значительная часть морских пароходов принадлежат не отдельным капиталистам, которые сами ведут свои дела, а акционерным компаниям, дела которых ведут за них наемные лица — служащие, положение которых в сущности одинаково с положением привилегированных, лучше оплачиваемых рабочих. Что же касается директоров и держателей акций, то и те и другие знают, что, чем менее первые вмешиваются в управление, а последние — в наблюдение, тем лучше для предприятия. Слабое и большей частью небрежное наблюдение является, в самом деле, единственной функцией, остающейся в руках владельцев предприятия.

Итак, мы видим, что в действительности капиталисты, собственники этих огромных предприятий, не выполняют никакого другого дела, кроме получения каждые полгода денег по купонам на дивиденды» [1, с. 297-298]. Фактически, здесь подготовлен последующий вывод В.И. Ленина о паразитизме буржуазии. Осталось сделать еще вывод, что такое становится возможным при сверхразвитом капитализме, то есть империализме.

Ф. Энгельс пишет: «Социальная функция капиталиста перешла здесь в руки служащих, получающих заработную плату; а капиталист продолжает класть в карман в виде дивидендов вознаграждение за эти функции, хотя он перестал их выполнять. Но если огромные размеры предприятий, о которых идет речь, заставили капиталиста «уйти в отставку» от руководства ими, то у него осталась еще одна функция. И функция эта состоит в том, чтобы спекулировать своими акциями на бирже. За отсутствием лучшего занятия, наши «ушедшие в отставку» или, в сущности, вытесненные капиталисты вволю предаются в этом храме мамоны биржевой игре. Они отправляются туда с сознательной целью присвоить деньги, делая вид, что зарабатывают их; они, впрочем, говорят, что началом всякой собственности является труд и сбережение, — возможно началом, но отнюдь не концом. Какое лицемерие — насильственно закрывать мелкие игорные дома, когда наше капиталистическое общество не может обойтись, в качестве своего подлинного центра, без огромного игорного дома, в котором проигрываются и выигрываются миллионы за миллионами! Тут уж, конечно, существование «ушедшего в отставку» акционера-капиталиста становится не только излишним, но и совершенно вредным. То, что верно для желез-

ных дорог и пароходства, с каждым днем становится все более и более верным для всех крупных промышленных и торговых предприятий» [1, с. 298]. Капиталист повсюду становится лишним. Это ровно то что доказывал В.И. Ленин и что отразилось в советской художественной литературе. В поэме В.В. Маяковского «Владимир Ильич Ленин» поэт писал: «Лишь наживая, жря и спя, капитализм разбух и обдряб. Обдряб и лег у истории на пути в мир, как в свою кровать. Его не объехать, не обойти, единственный выход — взорвать!» [2].

Ф. Энгельс утверждал: «Учреждение акционерных компаний — превращение крупных частных предприятий в общества с ограниченной ответственностью стало лозунгом дня в последнее десятилетие и даже раньше. От больших складов манчестерских товаров в Сити до железоделательных заводов и каменноугольных копей в Уэльсе и в Северной Англии и до фабрик в Ланкашире — все превратилось или превращается в акционерные компании. Во всем Олдеме вряд ли хоть одна хлопчатобумажная фабрика осталась в руках частных лиц; даже розничные торговцы все более и более вытесняются «кооперативными магазинами», большая часть которых только называется кооперативными, — но об этом в другой раз. Итак, мы видим, что, вследствие развития самой системы капиталистического производства, капиталист вытесняется точно так же, как ткач, работавший на ручном станке, с той, однако, разницей, что ткач обречен на медленную смерть от голода, а вытесняемый капиталист — на медленную смерть от обжорства. Но положение того и другого обычно сходно в том отношении, что ни один из них не знает, что ему делать с самим собой» [1, с. 298-299].

Блестящая сатира классика о медленной смерти капиталиста от обжорства позволяет нам легко перебрасывать мостики в советскую литературы, в карикатуры Кукрыниксов, в «Окна РОСТА». Вспомним и западную фильмографию – художественный сатирический кинофильм 1973 г. режиссёра Марко Феррери «Большая жратва». В фильме компания гурманов собирается покончить жизнь самоубийством через оргию переедания и секса и добивается своей цели. «Фильм стал высказыванием Феррери о природе человека. Желание обжраться — это своего рода протест против самой жизни, против физиологии, против рутины. Естественно, это еще и критика общества потребления» [3].

Это очень далеко от научного марксизма и его блестящего развития Ф. Энгельсом. По Ф. Энгельсу результат развития капитализма иной: «Результат, стало быть, таков: экономическое развитие нашего современного общества все более и более ведет к концентрации, к обобществлению производства в огромных предприятиях, которыми уже не могут более руководить отдельные капиталисты. Всякий вздор о «хозяйском глазе» и о создаваемых им чудесах превращается в явную бессмыслицу, как только предприятие достигает определенных размеров. Представьте себе «хозяйский глаз» на Лондонской и Северо-Западной железных дорогах! Но то, чего хозяин сделать не может, то рабочие, наемные служащие компании, с успехом могут делать и делают. Итак, капиталист уж больше не может предьявлять права на свою прибыль как на «заработную плату за руководство», так как он ничем не руководит. Надо помнить об этом, когда защитники капитала трезвонят, повторяя эту пустую фразу» [1, с. 299].

Интересно дополнение и упоминание о предыдущей статье: «Но в нашей статье на прошлой неделе мы попытались показать, что класс капиталистов стал не способен также управлять огромной системой производительных сил нашей страны; что капиталисты, с одной стороны, так расширили производство, что периодически наводняли продукцией все рынки, а с другой стороны, становились все менее и менее способными выдержать иностранную конкуренцию. Таким образом, мы приходим к тому выводу, что не только можем отлично управиться в крупных отраслях промышленности нашей страны без вмешательства класса капиталистов, но что их вмешательство становится все более и более вредным. Мы снова заявляем им: «Отойдите прочь! Предоставьте рабочему классу вас сменить» [1, с. 299].

Статья «Хлопок и железо» была написана в конце июля 1881 г. и напечатана в газете «The Labour Standard» (London) № 13, 30 июля 1881 г. в качестве передовой. В статье уточнялся образ «капитанов промышленности», которые по Т. Карлейлю призваны управлять промышленной армией страны. И Ф. Энгельс пишет: «Действительно, капитаны промышленности! По сравнению с ними генералы Луи-Наполеона в 1870 г. были гениальными людьми. Все эти мнимые капитаны промышленности борются один против другого, действуют исключительно в своих личных интересах, расширяют свое обхождение независимо от того, что делают их соседи, а затем, в конце концов, к великому своему изум-

лению, все они находят, что в результате получилось перепроизводство. Они не могут объединиться для регулирования производства; они могут объединиться лишь с одной целью: снизить заработную плату своим рабочим» [1, с. 293].

Эти идеи Ф. Энгельса были творчески развиты В.И. Лениным. Он показал, что все прежние революции в деревне терпели поражения из-за отсутствия пролетариата в городах и крупной промышленности. Достаточно посмотреть на закономерную гибель всех прежних выступлений народных низов в истории [4], [5]. После гибели Парижской коммуны Октябрьская революция была первой успешной революцией беднейших слоев населения деревни и города.

Список источников

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1961. т. 19. – 670 с.
2. Маяковский В.В. Владимир Ильич Ленин. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/poems/21248/vladimir-ilich-lenin?ysclid=ls7ways6l4846049306>
3. Кинокрания: «Большая жратва» Марко Феррери. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://diletant.media/articles/35125015/?ysclid=ls7wx5yid3224295721>
4. Рюде Д. Народные низы в истории. 1730-1848. М.: Мысль, 1984. – 319 с.
5. Поулсен Ч. Английские бунтари. М.: Прогресс. 1987. – 279 с.

УДК 304.5

ИДЕИ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Старые формы внешкольного образования оказались малоприменимы в новых условиях после победы революции, а поскольку новые формы создаются в процессе работы, то необходима постоянная проверка новых путей. Первым вопросом, которым занялся съезд по внешкольному образованию 1919 г., был вопрос о связи внешкольной работы с работой политической. При царизме связывать культурную работу с политической возможно было только нелегально. Интерес к политике был самым острым в гражданскую войну, то за исходную точку надо было политическую работу. В столкновении с буржуазной идеологией возникает необходимость борьбы с предрассудками массового сознания и основной предрассудок, будто может быть чисто культурная работа, не связанная со злобами дня. Так говорили многие интеллигенты: «Я стою в стороне от схватки, я занимаюсь чисто культурной работой». Спасением от предрассудков оказывается классовое самосознание и о какой бы форме внешкольного образования ни шла речь, всюду в резолюциях намечается та новая цель, которая ставится ей. Съезд пришел к заключению, что весь громадный внешкольный аппарат должен служить целям коммунистической пропаганды, имеющей целью открыть массам глаза на все явления, происходящие в природе, и на структуру современного общества и его развитие. Общими усилиями выработано «Положение об организации дела внешкольного образования в РСФСР». В наши дни из области истории повседневности приходит упрощенное представление о внешкольном образовании: это представление ни либеральное, ни консервативное, ни коммунистическое. Оно основывается на метафизической теории факторов, будто непосредственным поводом к появлению внешкольного образования стала необходимость компенсировать недостатки семейного воспитания, что было обусловлено рядом обстоятельств.

Ключевые слова: формы внешкольного образования, новые формы, царизм, интерес к политике, предрассудки массового сознания, классовое самосознание, внешкольный аппарат, упрощенное представление, теория факторов.

IDEAS OF EXTRASCHOOL EDUCATION AND DIRECTIONS OF POLITICAL EDUCATION WORK IN SOVIET RUSSIA

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract. The old forms of out-of-school education turned out to be of little use in the new conditions after the victory of the revolution, and since new forms are created in the process of work, constant testing of new ways is necessary. The first issue that the 1919 congress on out-of-school education took up was the question of the connection between out-of-school work and political work. Under tsarism, connecting cultural work with political work was only possible illegally. Interest in politics was most acute during the Civil War, and political work was necessary as a starting point. In a clash with bourgeois ideology, the need arises to combat the

prejudices of mass consciousness and the basic prejudice that there can be purely cultural work, not connected with the issues of the day. This is what many intellectuals said: "I stand aside from the fray, I do purely cultural work." Class consciousness turns out to be a salvation from prejudice, and no matter what form of out-of-school education is discussed, everywhere in the resolutions the new goal that is set for it is outlined. The congress came to the conclusion that the entire enormous extracurricular apparatus should serve the purposes of communist propaganda, which aims to open the eyes of the masses to all phenomena occurring in nature, and to the structure of modern society and its development. Through joint efforts, the "Regulations on the organization of extracurricular education in the RSFSR" were developed. Nowadays, from the field of the history of everyday life comes a simplified idea of out-of-school education: this idea is neither liberal, nor conservative, nor communist. It is based on the metaphysical theory of factors, as if the immediate reason for the emergence of out-of-school education was the need to compensate for the shortcomings of family education, which was due to a number of circumstances.

Key words: forms of out-of-school education, new forms, tsarism, interest in politics, prejudices of mass consciousness, class consciousness, out-of-school apparatus, simplified view, theory of factors.

В статье «К итогам съезда» Н.К. Крупская пыталась по итогам съезда по внешкольному образованию представить аналитику исторического мероприятия в области внешкольного образования. Она пишет: «6 мая открылся I Всероссийский съезд по внешкольному образованию. Съехалось более 700 делегатов. Представительство должно было быть гораздо большим, но мобилизация коммунистов не дала возможности полностью его осуществить, да и среди съехавшихся коммунисты вместе с сочувствующими составляли две трети всего числа делегатов. Вначале, когда только что стали образовываться отделы народного образования, в заведующие часто попадал совершенно неподходящий элемент из старых культурных работников или малосведущих людей. Довольно часто случалось, что губернский заведующий бывал совершенно отрезан от уездов. Пензенская губерния просила 200 тысяч только на обследование уездов; за такую сумму брались произвести обследование слушатели университета Шанявского. Представитель Рязанской губернии организовал в сентябре 1918 г. лекции о значении Учредительного собрания, а в Рязанском уезде в церквях производились сборы на внешкольное образование. Это, конечно, отдельные случаи, но в общем большинство заведующих не имело представления ни о том, как составлять сметы, ни о том, что делать; или же делали всё по старинке, и ничего у них не выходило» [1, с. 39]. Поскольку съезд тянулся две недели, то можно было более детально подводить его итоги.

Оказывается, что повсеместно созданы отделы внешкольного образования: «Теперь внешкольные отделы народного образования существуют уже везде: и в губерниях и в уездах,— и работники теперь совсем другие. Среди внешкольников немало было рабочих и работниц, много молодежи, были и члены исполкомов, видные работники. Теперешний внешкольник, как правило, с головой уходит в свое дело, изучает и продумывает его. Разговоришься с делегатом— сейчас тот тащит из кармана карту своего уезда и тычет в нее, указывая, где какие районы надо организовать или где устроить народные дома. Две недели тянулся съезд — можно было подумать, что делегаты устали. Начинаешь разговаривать — и оказывается, что «настроение поднимается». Это настроение вылилось в последнем заседании в торжественное пение «Интернационала», с которым делегаты и разошлись, продолжая петь и на улице. «Мы учиться сюда приехали, смотрим на съезд как на семинарий»,— сказал один делегат. Пожалуй, что большинство съезда смотрело на него как на семинарий. Эта жажда учиться, стремление взять правильную линию в своей работе страшно ценны. Они залог того, что дело внешкольного образования на местах будет поставлено на должную высоту» [1, с. 39-40].

Выяснилось также, что в особый период — в революционный должны быть новые формы внешкольной работы: «Революционный период требует от каждого, даже рядового работника, напряжения всех сил, так как обстоятельства жизни и работы требуют от него организаторского таланта, самостоятельности мысли, внимательного учета всех условий. Конечно, такие требования только и вырабатывают настоящего работника, но его работа пойдет во сто крат успешнее, если он учтет коллективный

опыт других работников в той же области. Все это относится и ко внешкольному образованию. Старые формы внешкольного образования малоприменимы при новых условиях; правда, новые формы создаются в процессе работы, но необходима постоянная проверка новых путей, требуется закрепление достигнутого. И в этом отношении съезд имел громадное значение. Первым вопросом, которым занялся съезд, был вопрос о связи внешкольной работы с работой политической» [1, с. 40].

Старый пропагандист-подпольщик сообщает об особенностях политической работы при царизме под прикрытием культурной работы: «При царизме связывать культурную работу с политической возможно было только под сурдинку, только нелегально. Это делали отдельные лица. Но, вообще говоря, культурная работа того времени сводилась к воспитанию «темных масс». Сегодня поговорят с ними о гигиене, завтра — о географии, послезавтра — о литературе и т. д.; дадут почитать книжку о том, как жили люди в старину или как ухаживать за скотиной; сыграют «Ревизора» и «Горе от ума». Но рабочие и крестьянские массы и эти обрывки знаний старались связать со своей жизнью. Постоянно слышалась просьба дать книжку, в которой было бы все сказано про жизнь, объяснить, есть бог или нет, потому что если бога нет и царства небесного нет, то надо тут, на земле, по-другому устроиться. Так было тридцать лет тому назад, а теперь, после войны, после революции, масса неотступно, даже ожесточенно, требует знания. Об этом знают работники на местах, и весь вопрос в том, как подойти к массам и что им дать. Интерес к политике сейчас самый острый. И вот надо брать за исходную точку работу политическую» [1, с. 40-41].

Интересный поворот получает разговор о связи двух видов работы – культурной и политической. В статье замечено: «Если культурную работу вести как следует, углубленно, то такая работа неразрывно связана с политической. Возьмем обучение грамоте. До сих пор буквари для взрослых были переполнены фразами: «Маша ела сало», «Саша была мала», — наполнены баснями с мещанской моралью, стихотворениями, чуждыми по настроению учащимся. Букварь ничего не давал, кроме механического чтения.

Но если в букваре будет написано про войну, про Советскую Конституцию, про революцию, про детский сад, про общественную столовую, если будут объяснены самые употребительные иностранные слова, тогда и интерес к чтению будет совсем другой. Если после букваря сразу же учитель приступит соучениками к чтению популярных газет и брошюр, интерес к книге и газете будет совсем иной. И так во всем. Теперь возникает много школ для взрослых, но они распадаются потому, что преподаватели не умеют подойти к слушателю. Политика рождает такую массу вопросов во всех областях знания, что внешкольнику нечего бояться, что его работа перестает быть культурной» [1, с. 41].

В столкновении с буржуазной идеологией возникает необходимость борьбы с предрассудками массового сознания. В статье указывается основной предрассудок: «На съезде необходимо было разрушить предрассудок, будто может быть какая-то чисто культурная работа, не связанная со злобами дня. Так говорили и говорят еще многие интеллигенты: «Я стою в стороне от схватки, я занимаюсь чисто культурной работой». Как живуч этот предрассудок, видно из того, что, когда этот вопрос обсуждался в Большой аудитории Политехнического музея, зал был битком набит, обсуждение велось необычайно страстно при громадном числе высказывавшихся. Съезд высказался за тесную связь культурной работы с политической. И с этой новой точки зрения, с точки зрения углубленной культурно-политической работы, с точки зрения современных условий и революционного развития, были пересмотрены все старые формы внешкольной работы» [1, с. 41-42].

Спасением от предрассудков оказывается классовое самосознание. Перечисляются ведущие резолюции съезда: «О какой бы форме внешкольного образования ни шла речь, всюду в резолюциях намечается та новая цель, которая ставится ей. А затем перечисляются и средства, ведущие к этой цели. О школах для взрослых говорится: «Школы взрослых всех типов, начиная с элементарной и кончая высшей школой, ставят себе целью пробуждение и развитие классового самосознания трудящихся, подготавливая из них активных работников социалистического строительства и сознательных борцов за мировой коммунизм».

Резолюция о пролетарском университете начинается словами: «Признавая пролетарский университет необходимой организацией для подготовки из среды рабочего класса ответственных работ-

ников социалистического строительства, съезд...» и т. д. О работе среди рабочей и крестьянской молодежи в школах-клубах в резолюции говорится: «Задачей школы-клуба является осветить светом знания бессознательные еще навыки молодого рабочего, превратить его из придатка машины в творца и провести через сознание идеи коммунизма, воспринятые из условий жизни... ..В этих школьных клубных организациях для выработки классового самосознания и систематического усвоения идей коммунизма съезд считает необходимым тесное объединение внешкольных учреждений рабочей и крестьянской молодежи с Коммунистическим Союзом Молодежи». По поводу организации лекционного дела говорится: «Признавая, что лекционное дело имеет общегосударственное не только просветительное, но и политическое значение...» [1, с. 42].

Интересно, что клубы и народные дома получили новую функцию – социальных очагов построения социализма. В статье говорится: «О народных домах принята резолюция, в которой «съезд признает, что народные дома в Советской республике являются не только основными ячейками внешкольного образования и центром местной общественной жизни, но и важнейшим очагом социалистической культуры».

Клубы съезд точно так же считает очагами социалистической культуры и пролетарского творчества, воспитывающими коммунистическое мировоззрение масс, новые общественные навыки и принципы общежития и т. д. Библиотека, по мнению съезда, должна вести работу социально-политическую и социально-экономическую. «Для постановки политической работы библиотеки необходимо, учитывая текущий политический момент, вести библиотекой пропаганду коммунистических идей» [1, с. 43].

«Одним словом, съезд пришел к заключению, что весь громадный внешкольный аппарат должен служить целям углубленной коммунистической пропаганды, имеющей целью открыть массам глаза на все явления, происходящие в природе, и на структуру современного общества и его развитие. Но съезд не ограничился одними декларациями, он проделал очень большую организационную работу. Общими усилиями выработано «Положение об организации дела внешкольного образования в РСФСР» в развитие общего Положения — «Об организации дела народного образования в Российской республике».

«Положение» указывает, что в основу советских органов и учреждений по внешкольному образованию должны быть положены следующие принципы: а) всемерная поддержка и содействие свободно проявляемой творческой самостоятельности широких масс населения в области внешкольного образования и организации участия их как в создании учреждений внешкольного образования, так и в ведении внешкольной культурно-просветительной работы на местах и в центре; б) общедоступность учреждений внешкольного образования; в) планомерность и согласованность работы как органов, ведающих делом внешкольного образования, так и отдельных внешкольно-просветительных учреждений; г) контроль пролетариата и трудового крестьянства над постановкой дела внешкольного образования; д) соблюдение принципов светскости; е) ведение внешкольной работы на родном языке народностей, входящих в состав РСФСР [1, с. 43].

«Установив эти основные принципы, долженствующие лечь в основу внешкольной работы, «Положение» устанавливает точное распределение работы между центром, губернией и уездом. Затем выработан план объединения всей внешкольной работы в республике. Детализирована организация внешкольных подразделов на местах.

Наконец, принято положение, что работа Народного Комиссариата просвещения в области внешкольного образования опирается на центральные контрольно-совещательные органы в виде: а) всероссийских съездов по внешкольному образованию (должны созываться ежегодно); б) Всероссийского совета по внешкольному образованию (положение должно быть выработано Наркомпросом); в) всероссийских совещаний представителей внешкольных подразделов губернских отделов народного образования (созываемых не реже двух раз в год). Но особенно важны в области организационной две резолюции, принятые на съезде: по вопросу о ликвидации безграмотности и по вопросу о создании основной государственной системы учреждений внешкольного образования. До сих пор центр работы по внешкольному образованию лежал в городах. Еще недавно приходилось слышать кое от кого из малосознательных коммунистов даже мнение, что работа должна вестись только среди пролетариата» [1, с. 43].

«На съезде делегаты отмечали, как мало сделано для деревни по сравнению с тем, что сделано

для города. Ясно, что работа должна вестись в деревне не менее интенсивно, чем в городе, должна быть поставлена на очень широкую базу. Резолюция «О ликвидации безграмотности» намечает грандиозный план всеобщего обучения грамоте по всей России, обращает внимание внешкольников на эту работу, подчеркивает ее настоятельность. «Положение о создании основной государственной системы учреждений внешкольного образования» очень детально рассматривает этот вопрос. «Положение» устанавливает, что основная государственная система учреждений внешкольного образования должна обнимать собой наиболее необходимые для широких народных масс виды этих учреждений (народные дома, школы для взрослых и библиотеки). Эти учреждения должны содержаться целиком за счет государства.

Приложение к этому «Положению» указывает подробно, как должны разрабатываться сети, как они должны быть между собой согласованы, к какому сроку приготовлены. Все это чрезвычайно ценно. Это детально разработанный план большой неотложной работы, которую надо выполнить. Кроме секций организационной и отдела внешкольных учреждений, в которых сосредоточилась главная масса делегатов, не меньшее значение имела и секция подготовки персонала. Сейчас у нас в России вопрос о выработке опытных внешкольников с достаточно широким кругозором, проникнутых идеями революционного марксизма, стоит чрезвычайно остро. Таких работников в настоящее время десятки, а их нужны тысячи» [1, с. 45].

«Резолюция, принятая по отделу подготовки персонала, подчеркивает необходимость как можно шире поставить это дело, на первый план поставить общую социалистическую выучку, на которой будет уже базироваться изучение специальности; указывает на необходимость семинарских занятий в этих институтах внешкольного образования. Кроме вышеуказанных отделов, работал отдел театральный и музейно-художественный.

Съезды прекрасно подытоживают сделанную работу, и потому всячески надо приветствовать постановления съезда, созывать всероссийские съезды по внешкольному образованию каждый год. «Теперь,— сказал мне один делегат,— всё, что мы тут решили, мы понесем на места и там воплотим в жизнь». С новыми силами возьмемся мы за работу в центре; поведут ее дальше под знаком решений, принятых на съезде, товарищи на местах, а следующий съезд покажет, что удалось сделать за год и какие новые проблемы выдвинет развертывающаяся работа» [1, с. 46].

Н.Н. Ярошенко вносит уточнения в эту систему внешкольного образования при рассмотрении роли государства в нем: «роль государства во внешкольном образовании участникам съезда виделась весьма ограниченной – это участие должно было быть минимальным, обеспечивать лишь самые насущные потребности людей во внешкольном образовании, и для этого на съезде было введено понятие «основная государственная система учреждений внешкольного образования». В резолюции по докладу Внешкольного отдела Народного Комиссариата по просвещению особо подчеркнута идея того, что речь идет именно только об «основной» системе, которая не является единственной и нуждается в широкой поддержке, так как «основная государственная система учреждений внешкольного образования является тем минимумом внешкольного просвещения, который может и обязано дать государство; развитие всевозможных видов учреждений и мероприятий внешкольного образования сверх этого минимума предоставляется как Отделам Народного образования, так и свободной творческой инициативе всяких культурно-просветительных организаций и учреждений самодеятельности населения» [2, с. 164-165]

Далее он обращает внимание на финансирование всей системы, о чем не раз говорила и Н.К. Крупская предлагавшая часть финансирования переложить на население. Автор пишет: «Отдельный пункт данной резолюции закреплял за государством функцию финансирования именно необходимого и достаточного минимума внешкольного образования: «Основная система содержится всецело на государственном счете; учреждения же и мероприятия, не входящие в систему, могут субсидироваться государством на основании особых положений» [2, с. 165].

История внесла свои коррективы в эти проекты, выдвинутые съездом: «Таким образом, по мнению участников съезда, финансируемая государством система внешкольных учреждений не должна была отменить инициативу населения и «всяких культурно-просветительных организаций». Однако на практике эту установку выдержать не удалось. Финансируемая государством система культурно-просветительных практик уже к 1930-м годам оказалась главной и практически единственной, а форми-

рующаяся рядом с ней система культурной работы профсоюзных и кооперативных организаций стала её «копией», не отражающей реальную самоорганизацию людей в сфере культуры и просветительства» [2, с. 165].

Из области истории повседневности приходит упрощенное представление о внешкольном образовании. Это представление ни либеральное, ни консервативное, ни коммунистическое. Оно основывается на простой мысли в духе метафизической теории факторов. И как пишет профессор Б.В. Куприянов в статье «Два проекта внешкольного (дополнительного) образования детей в России XX-XXI вв»: «Анализ исторических материалов, знакомство с исследованиями (Б.А. Дейч, Т.А. Ромм, М.О. Чеков, И.Ю. Юрочкина) позволяет утверждать, что непосредственным поводом к появлению внешкольного образования стала необходимость компенсировать недостатки семейного воспитания, что было обусловлено рядом обстоятельств» [3, с. 125]. Мы отдельно разберем эти обстоятельства.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 7. – 758 с.
2. Ярошенко Н.Н. Первый всероссийский съезд по внешкольному образованию и становление системы культурно-просветительной деятельности в Советской России // Вестник МГУКИ. 3 (95). 2020. май – июнь. с. 158-171.
3. Куприянов Б.В. Два проекта внешкольного (дополнительного) образования детей в России XX-XXI вв. // Народное образование. № 6-7. 2018. с. 123-133.

УДК 304.5

ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ ПРОПАГАНДЫ И ПОЛИТПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Н.К. Крупская полагала, что внешкольное образование нельзя «насаждать» — его надо создавать методом широкой массовой пропаганды, поскольку Советская власть, когда перед ней задача, разъясняет ее массам, показывает связь этой задачи с делом освобождения от капиталистического ига, будит сознание масс. И внешкольное образование требует такой же массовой пропаганды. Внешкольный отдел Наркомпроса решил организовать по всей России день массовой пропаганды внешкольного образования, который он назвал Днем советской пропаганды — назвал так потому, что внешкольное образование и потому, что, обращаясь к массам, внешкольный отдел следует по пути, указываемому Советской властью. Окончательный срок был установлен на 17 августа. Считалось, что, проводя День советской пропаганды, мы общими усилиями еще энергичнее примемся за организованное сообщение знания массам, чтобы они могли выполнить возложенную на них историей задачу. Одним из средств было ослабление семейного влияния как «одно из условий выварки всего молодого поколения в котле коммунистической общественности». Современные исследователи обходятся упрощенным пониманием этого проекта: у них получается, будто большевики стремились уберечь детей от улицы, а также вырвать из-под семейного влияния. Современное сравнение мегапроектов внешкольного образования 1918–1929 гг. и 1992–2018 гг. показывает, что существенно изменились роли государства и семьи в сфере организации свободного времени детей и подростков. На самом деле советский мегапроект внешкольного воспитания реализовывался как альтернатива школьному образованию, а постсоветский мегапроект дополнительного образования детей предусматривал рассмотрение этой сферы как однопорядковой со сферой школьного образования. У современных авторов история России рассматривается как некий единый процесс, аналогично историки сегодня рассматривают события 1917 г. как некую великую русскую революцию, где события февраля и октября равноценны для истории.

Ключевые слова внешкольное образование, массовая пропаганда, Советская власть, сознание масс, внешкольный отдел, День советской пропаганды, семейное влияние, сравнение мегапроектов, роли государства, советский мегапроект, постсоветский мегапроект.

DAY OF SOVIET PROPAGANDA AND POLITICAL EDUCATION WORK

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract. N.K. Krupskaya believed that out-of-school education cannot be “implanted” - it must be created through the method of widespread mass propaganda, since the Soviet government, when faced with a task, explains it to the masses, shows the connection of this task with the cause of liberation from the capitalist yoke, and awakens the consciousness of the masses. And out-of-school education requires the same mass propaganda. The out-of-school department of the People's Commissariat for Education decided to organize a day of mass propaganda of out-of-school education throughout Russia, which it called the Day of Soviet Propaganda - so called because out-of-school education and because, addressing the masses, the out-of-school department follows the path indicated by the Soviet government. The final deadline was set for August 17. It

was believed that by holding the Day of Soviet Propaganda, we would, through joint efforts, take on even more energetically the organized communication of knowledge to the masses so that they could fulfill the task assigned to them by history. One of the means was to weaken family influence as “one of the conditions for the boiling down of the entire young generation in the cauldron of the communist public.” Modern researchers make do with a simplified understanding of this project: it turns out that the Bolsheviks sought to protect children from the streets, as well as to tear them away from family influence. A modern comparison of after-school education megaprojects of 1918–1929. and 1992–2018 shows that the roles of the state and family in the organization of free time for children and adolescents have changed significantly. In fact, the Soviet megaproject of out-of-school education was implemented as an alternative to school education, and the post-Soviet megaproject of additional education for children provided for the consideration of this sphere as being on a par with the sphere of school education. Modern authors view the history of Russia as a unified process; similarly, historians today view the events of 1917 as a kind of great Russian revolution, where the events of February and October are equivalent to history.

Keywords: out-of-school education, mass propaganda, Soviet power, mass consciousness, out-of-school department, Soviet Propaganda Day, family influence, comparison of megaprojects, roles of the state, Soviet megaproject, post-Soviet megaproject.

В забытом ныне празднике «День советской пропаганды» кроется нечто недоступное пониманию наших российских современников. За ярким названием, которое антисоветчики из западных радиоголов сов взяли бы в прежние времена на прицел, скрыто забытое также внешкольное образование. Вместо него появляются странные заимствованные словосочетания вроде «образование взрослых», «университеты серебряного возраста» и т. п. Между тем государственные деятели Советской власти создавали заново систему внешкольного образования, которое в 30 гг. была заменена на внешкольное воспитание и сегодня влачит существование в школах и вузах в виде отделов внеучебной работы, поскольку о воспитании в России демократического выбора говорить стало неудобно, ведь само образование превратилось в услугу и предмет свободного выбора.

А в статье «День советской пропаганды» Н.К. Крупская писала: «Внешкольное образование нельзя «насаждать» — его надо создавать, пользуясь тем методом, к которому прибегает при строительстве новой жизни во всех ее областях Советская власть. Этот метод — широкая массовая пропаганда. Советская власть, когда перед ней встает та или иная задача, разъясняет ее массам, показывает связь этой задачи с делом освобождения от капиталистического ига, будит волю, сознание масс, сплывает их для проведения поставленной задачи в жизнь. Внешкольное образование требует такой же массовой пропаганды.

Только тогда, когда идея необходимости этого дела, формы его станут близки и понятны массам,— только тогда это дело встанет на прочные ноги. Вот почему внешкольный отдел Наркомпроса решил организовать по всей России день массовой пропаганды внешкольного образования, который он назвал Днем советской пропаганды — назвал так потому, что внешкольное образование именно теперь, в период строительства новой жизни, имеет особенно большое значение в Советской России, и потому, что, обращаясь к массам, внешкольный отдел следует по пути, указываемому Советской властью. Сначала предполагалось назначить этот день на 20 июля, но затем окончательный срок установлен на 17 августа» [1, с. 47].

Ирония истории заключается в том, что 17 августа 1991 г. «состоялась встреча будущих членов ГКЧП на объекте «АБЦ» - закрытой гостевой резиденции КГБ. Было принято решение ввести чрезвычайное положение с 19 августа, сформировать ГКЧП, потребовать от Горбачева подписать соответствующие указы или уйти в отставку и передать полномочия вице-президенту Геннадию Янаеву, Ельцина задержать на аэродроме «Чкаловский» по прилете из Казахстана для беседы с министром обороны Язовым, дальше действовать в зависимости от результатов переговоров» [2].

Гибель СССР потому и состоялась через 70 лет после этой статьи, что пропаганда была свернута и к власти пришли государственные изменники. Статья отмечала: «В организации Дня советской

пропаганды внешкольному отделу обещали помочь и другие отделы Комиссариата и ряд других комиссариатов и организаций, например Военный комиссариат, Центропечать и др. Конечно, в том, чтобы вооружить массы знанием и пониманием того, что происходит вокруг, заинтересован не только Наркомпрос — в этом заинтересованы все сознательные работники. Как мы представляем себе этот День советской пропаганды? Подробности разрабатывает особая комиссия, но в общих чертах дело представляется таким образом. Повсюду в этот день, особенно в деревнях, устраиваются митинги, на которых выступают ораторы, разъясняющие всё значение внешкольного образования для Советской России. Каждый исполком, каждый отдел народного образования, каждый культурно-просветительный кружок, каждая организация молодежи и прочие помогают в устройстве таких митингов. Советские газеты освещают этот вопрос в печати. К этому дню должен быть напечатан и распространен ряд очень популярных листовок — опять-таки по вопросам внешкольного образования.

Листовки, которые мог бы прочесть самый малограмотный крестьянин, напечатанные крупным шрифтом, должны быть расклеены на видных местах. А главное — все внешкольное образование должно быть вынесено на улицу: декламация стихов, плакаты, витрины, уличные библиотечные выставки, выставка школьная, карты, диаграммы, кинематографы — все должно быть пущено в ход. Конечно, Наркомпрос может взять на себя только основную подготовку, идейное руководство, но подробности дня должны быть разработаны на местах и день проведен собственными силами. Работа большая, и она должна быть проделана заботливо, основательно» [1, с. 47-48]. Мы видим, что праздник неразрывно связан с внешкольным образованием, которое и является его содержанием.

Далее идет обращение к активистам и всем агентам социальных преобразований в советском обществе: «Товарищи из исполкомов, отделов народного образования, все внешкольники! Беритесь за это дело немедленно же! Работники народных домов, подготовляйте этот день совместно с посетителями домов! Товарищи библиотекари, подготовляйте этот день со своими читателями! Учителя школ — со своими учениками! Товарищи члены культурно-просветительных кружков! Перед нами серьезная задача — сделать все, что возможно, чтобы привлечь массы к тому делу, которое вам так дорого! Товарищи рабочая и крестьянская молодежь! Вы — будущие строители жизни, помните, что она должна быть полна света, и зовите к свету всех темных и отсталых! Товарищи из союза деятелей культуры и просвещения! День советской пропаганды тесно связан со всей вашей деятельностью, сделайте для этого дня всё, что в ваших силах! Товарищи женщины! Вы больше всех страдали от темноты и невежества, окружавших вас, и вы не можете не принять самого горячего участия в Дне советской пропаганды! Товарищи коммунисты, члены партии! Вам больше всех было видеть, как вашей деятельности мешала вековая тьма народная, как она искажала ваши начинания. Вы, конечно, сделаете всё, чтобы помочь Дню советской пропаганды пройти так, как он должен пройти в Советской России. Общими усилиями мы постараемся утолить жажду знания, уже пробудившуюся в передовых слоях народа, укажем, где можно ее утолить» [1, с. 48-49].

В статье выражается уверенность в силе нашей пропаганды: «Наша пропаганда должна дойти до самых глухих, медвежьих углов, до самых темных и отсталых. Проведя День советской пропаганды, мы общими усилиями еще энергичнее примемся за организованное сообщение знания массам, чтобы они могли выполнить возложенную на них историей задачу» [1, с. 49].

Поскольку мы не понимаем наших героических предков, то все более модным объяснением возникновения внешкольного образования сегодня становится недиалектическая теория факторов: с одной стороны, с другой стороны. Московский профессор Б.В. Куприянов в интересной статье «Два проекта внешкольного (дополнительного) образования детей в России XX-XXI вв.» сравнивает, как он выражается, два мегапроекта внешкольного образования. Однако в статье дается перечисление тех факторов, которые заставили перейти к развертыванию такого образования: «Анализ исторических материалов, знакомство с исследованиями (Б.А. Дейч, Т.А. Ромм, М.О. Чеков, И.Ю. Юрочкина) позволяет утверждать, что непосредственным поводом к появлению внешкольного образования стала необходимость компенсировать недостатки семейного воспитания, что было обусловлено рядом обстоятельств: распадом патриархальной семьи, в рамках поливозрастной среды которой проводился присмотр и обеспечивалась социализация подростков (войны и революции усилили тенденции конца XIX — нача-

ла XX вв., привели к резкому увеличению мобильности населения, часть родителей просто погибла, а дети стали беспризорниками); советская власть стимулировала вовлечение женщин в общественную и производственную жизнь, что не могло не сказаться на семейном воспитании, кроме того, активные участники революционных преобразований нередко пренебрегали семейными и родительскими обязанностями советская власть прямо не доверяла семье, в которой ещё сильны были дореволюционные установки, идеологи нового мега-проекта предполагали отрыв ребёнка от семьи и замену семейного воспитания общественным, которое бы обеспечило перевоспитание подрастающего поколения в духе новой идеологии и культуры (Н.К. Крупская: «Ослабление семейного влияния — одно из условий выварки всего молодого поколения в котле коммунистической общественности...»)» [3, с. 125].

Говоря о большевиках как планировщиках нового мега-проекта, автор делает скромное предположение о их мотивации: «Можно предположить, что проектировщики не доверяли и общеобразовательной школе, которая вследствие консервативности, невозможности быстрой смены педагогических кадров медленно перестраивалась под идеологические задачи, поставленные Советской властью (скорее всего контроль над школой был обретен как раз к середине 1930-х годов). Кроме того, как следует из ряда источников, в 1920-е годы советская школа испытывала дефицит в помещениях, занятия велись в несколько смен, ограничиваясь преимущественно уроками, зачастую в сокращённом формате. Таким образом, историческая реконструкция приводит к тому, что миссия внешкольного образования в Советской России была связана с задачей вовлечь широкие массы детей и подростков в социально-приемлемые занятия, с преодолением безнадзорности» [3, с. 125]. Предположения ведут автора к исторической реконструкции, которая терминологически выражена в чужих терминах и в смысловом отношении свидетельствует о полном непонимании марксистского прометеевского замысла создания нового человека.

В итоге реконструкция становится упрощенной моделью – получается, что большевики стремились уберечь детей от улицы! Фантастика! Проект был рассчитан на становящихся взрослых и понятие улицы как буржуазного явления в буржуазных городах было неприменимо к социалистическим городам. В итоге автор дает свою реконструкцию: «Однако уже в замысле мегапроекта негативная охранительная задача расширилась до позитивной, воспитательной, только вот воспитание понималось не одинаково: индоктринация — навязывание детям в процессе внешкольного образования коммунистической идеологии (Н.К. Крупская); свободное воспитание — развитие творческой, независимой, самобытной, индивидуальной человеческой личности, свободной от любой идеологии (П.П. Блонский, К.Н. Вентцель), организовывать разнообразную свободную деятельность детей, обеспечивать полноту детской жизни «здесь и теперь» (С.Т. Щацкий). И хотя советский мегапроект внешкольного воспитания был сориентирован на индоктринацию, генетически сохранил сильную ориентацию на «отвлечение от улицы» практически весь советский период» [3, с. 126].

После придуманной системы внешкольного образования автору легко сравнить его с новым мегапроектом демократической России и найти общее — уберечь от улицы. Он пишет: «Сравнение мегапроектов дополнительного (внешкольного) образования 1918–29 гг. и 1992–2018 гг. показывает, что существенно изменилось позиционирование государства и семьи в сфере организации свободного времени детей и подростков. Если государство пыталось кружками, клубами и секциями заместить социализацию в семье, то теперь скорее обслуживает запросы семьи в этой сфере. В то же время задача вовлечения детей в социально приемлемые занятия, отвлечение от дурных влияний по-прежнему звучит в качестве предназначения дополнительного образования, как и 100 лет назад. При первом проектировании задача коммунистической индоктринации была не только явно артикулирована, но и вменялась работникам внешкольных учреждений, в то же время необходимость обеспечивать интересы и запросы детей и подростков существенно ограничивали меру и плотность навязывания идеологии.

Советский мегапроект внешкольного воспитания реализовывался в альтернативу школьному образованию (школа была теоретичной, а внешкольные учреждения — практичными, школа была унифицированной, а «внешколка» — разнообразной, школьное обучение было репродуктивным, а занятия в кружках — продуктивными, творческими). Постсоветский мегапроект дополнительного образования детей предусматривал рассмотрение этой сферы как однопорядковой со сферой школьного образова-

ния, основания альтернативности не очевидны, школьное обучение становится и вариативным, и продуктивным, и творческим. Практика реализации советского мегапроекта внешкольного воспитания в 30–80 гг. XX века характеризовалась диверсификацией площадок работы с детьми, если на первом этапе постсоветского проекта дополнительного образования детей проводилась национализация (государству и муниципалитетам были переданы внешкольные учреждения), что привело к необходимости централизации и унификации. Однако на втором этапе был провозглашён такой же ориентир на диверсификацию (приказ № 1008, 2013 г.). Но сложившийся в 1990-х годах порядок финансирования не позволяет следовать этому ориентиру» [3, с. 132-133].

Осталось только посочувствовать педагогу, который попал под новый мегапроект и пытается ему сопротивляться. Другой автор педагог-историк Н.А. Соколова в статье «Историко-педагогический анализ развития системы дополнительного образования детей в России» пишет именно о детях. О Бендер также маскировал свои планы разговором о детях. А Н.А. Соколова показывает, что «Возникновение феномена дополнительного образования детей относится к концу XIX – началу XX вв., что было обусловлено рядом социально-экономических факторов: 1. Утверждение капитализма, сопровождавшееся появлением новых производственных технологий, предъявило особые требования к работникам, такие, как гибкость, самостоятельность мышления, активность, способность быстро переключаться с одной операции на другую и т.п. Образовательная система оказалась неготовой к решению этой задачи, что породило потребность в создании нового типа образования – внешкольного. 2. Демократизация общества, характеризующаяся созданием политических партий, общественных объединений, развитием парламентаризма, общественного мнения не могла не сказаться на демократизации системы образования, создании его альтернативных форм. 3. К началу XX века в стране был накоплен богатый опыт внешкольного образования для взрослых, предполагавшего просветительскую деятельность общественных организаций и частных лиц, направленную на удовлетворение образовательных запросов населения. К внешкольному образованию относились воскресные, вечерние школы, общеобразовательные и профессиональные курсы для взрослых, народные университеты, народные чтения, театры, читальни, создававшиеся на общественные и частные средства. Этот опыт можно было использовать в отношении детей и подростков. Таким образом, к началу XX века сложились социально-экономические, политические, культурные, организационные предпосылки для создания внешкольного образования детей в России» [4, с. 102].

У автора история России рассматривается как некий единый процесс. Аналогично историки сегодня рассматривают события 1917 г. как некую великую русскую революцию. События февраля и октября здесь в одной куче. А рассматриваемый нами автор вообще не говорит о революции при выяснении сущности внешкольного образования. Только между делом сообщается очень важная для нас информация: «В 30-е годы внешкольное образование было заменено внешкольным воспитанием, научные исследования внешкольного образования практически прекращены, что привело к серьезному отрыву теории от практики. Целью внешкольного воспитания стало коммунистическое воспитание подрастающего поколения» [4, с. 103]. Эта информация свидетельствует о ревизии диктатуры пролетариата в СССР и переходе к надклассовой трактовке государства и системе образования.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 7. – 758 с.
2. ГКЧП. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/read/articles/gkchp-event?ysclid=ltoimpkql2624205242>
3. Куприянов Б.В. Два проекта внешкольного (дополнительного) образования детей в России XX-XXI вв. // Народное образование. № 6-7. 2018. с. 123-133.
4. Соколова Н.А. Историко-педагогический анализ развития системы дополнительного образования детей в России // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. № 9. 2015. с. 102-107.

УДК 304.5

РАБОТА В ДЕРЕВНЕ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОЕКТЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ В УЕЗДЕ И ГУБЕРНИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: в разгар гражданской войны отмечалась необходимость ведения культурно-просветительной работы в деревне. В начале революции внимание было обращено на культурно-просветительную работу в городах — среди пролетариата. Но в декабре 1918 г. Совет Народных Комиссаров издал декрет о мобилизации грамотных для чтения вслух, понимая, что при работе в деревне приходится иметь дело с деревенской темнотой, оставшейся в наследие от царизма. Стало понятно, что первое условие правильной работы в деревне — это планомерность ее и координация всех работающих на местах культурных сил: партийных ячеек, работников народного образования, военных культурно-просветительных комиссий, женских комиссий, организаций молодежи. Политпросвет Наркомпроса решил, что основной элементарной просветительной ячейкой должна быть изба-читальня в каждом селении. Ядро всех форм просветительных учреждений в деревне — читальня, но в то же время это и клуб, и справочный стол, и ячейка, вокруг которой организуются и школа взрослых, и курсы, и спектакли, и мероприятия культурно-просветительного характера. Однако декрет о чтении вслух не удалось провести в жизнь. В волости должны быть организованы не просто избы-читальни, а ряд учреждений, выросших из избы-читальни. Тут должны быть особая библиотека, особый клуб, особая школа, выставка, элементарные советские курсы и т. д. Но все эти учреждения должны составлять единое целое, должны быть органически связаны и дополнять друг друга. Такой сетевой подход 100 лет назад показал свою мощь в преобразовании общества, в котором власть уже взята, но затем следует завоевать народ, его душу и преданность.

Ключевые слова: культурно-просветительная работа, чтение вслух, деревенская темнота, царизм, партийные ячейки, изба-читальня, клуб, справочный стол, элементарные советские курсы, сетевой подход, преобразование общества.

WORK IN THE VILLAGE OF OUT-OF-SCHOOL EDUCATION: PROJECTS AND IMPLEMENTATION IN THE COUNTY AND PROVINCE

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract. At the height of the civil war, the need to conduct cultural and educational work in the village was noted. At the beginning of the revolution, attention was paid to cultural and educational work in the cities - among the proletariat. But in December 1918, the Council of People's Commissars issued a decree on the mobilization of literate people to read aloud, realizing that when working in the villages one had to deal with the rural darkness left as a legacy from tsarism. It became clear that the first condition for proper work in the village is its plannedness and coordination of all cultural forces working locally: party cells, public education workers, military cultural and educational commissions, women's commissions, youth organizations. The political education of

the People's Commissariat for Education decided that the main elementary educational cell should be a reading hut in every village. The core of all forms of educational institutions in the village is the reading room, but at the same time it is also a club, a reference desk, and a cell around which an adult school, excursions, performances, and cultural and educational events are organized. However, the decree on reading aloud could not be implemented. In the volost, not just reading huts should be organized, but a number of institutions that grew out of reading huts. There should be a special library, a special club, a special school, an exhibition, elementary Soviet courses, etc. But all these institutions must form a single whole, must be organically connected and complement each other. This network approach 100 years ago showed its power in transforming a society in which power has already been taken, but then the people, their soul and loyalty must be won.

Key words: cultural and educational work, reading aloud, rural darkness, tsarism, party cells, reading hut, club, information desk, elementary Soviet courses, network approach, transformation of society.

В докладе Н.К. Крупской на I Всероссийском совещании по работе в деревне «О работе в деревне в области внешкольного образования» в мае 1919 г., то есть в разгар гражданской войны, отмечалась необходимость ведения культурно-просветительной работы! Докладчица подчеркнула: «Вполне естественно, что в начале революции главнейшее внимание было обращено на культурно-просветительную работу в городах — среди пролетариата. Класс, которому история вручила руководство строительством новой жизни, в первую голову должен был быть вооружен силой знания. Для рабочих устраивались всевозможного рода курсы, школы, лекции и т. п. Для рабочего создана была возможность объединяться во всякого рода клубах, искусство стало доступным пролетариату. В городах под рукой было достаточное количество лекторов, преподавателей и пр., а самое главное — рабочий класс проявил в культурно-просветительной области массу энергии и организованной самодеятельности. Положение о советах народного образования выросло из этой самодеятельности рабочего класса. Конечно, то, что сделано здесь в области культурно-просветительной (правильнее говорить — политико-просветительной), является только первым шагом — предстоит еще громадная работа, но все же кое-что уже сделано» [1, с. 50].

Однако уже в этом году тревожит деревня: «Что касается деревни, то тут дело обстоит много хуже. И VIII съезд партии и Внешкольный съезд (в мае 1919 г.) указали на необходимость повести в деревне усиленную культурно-просветительную работу. Совет Народных Комиссаров еще в декабре 1918 г. издал декрет о мобилизации грамотных для чтения вслух, но и постановления съездов и декрет мало изменили дело. При работе в деревне приходится иметь дело с чрезвычайной заброшенностью и оторванностью деревни, приходится считаться почти с полным отсутствием в ней знающих людей, с недоверием крестьянина ко всякому новому человеку и с глубокой деревенской тьмой, оставшейся в наследие от царизма.

Много денег и сил было истрачено на работу в деревне, но истрачено было малопродуктивно. Работали разные комиссариаты и организации: Наркомпрос, Военный комиссариат, Комиссариат земледелия и др. Работа их была крайне разрозненна и дала гораздо меньше результатов, чем могла бы дать при другой постановке дела. Первое условие сколько-нибудь правильной работы в деревне — это планомерность ее и координация всех работающих на местах культурных сил (партийных ячеек, работников народного образования, военных культурно-просветительных комиссий, женских комиссий, организаций молодежи и пр.)» [1, с. 50-51]. Редакция сообщает, что «Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР «О мобилизации грамотных и организации пропаганды Советского строя» был принят 10 декабря 1918 г.».

В этой работе на первый план выходит организация, а значит планомерность. И Н.К. Крупская видит этот вопрос планируемости и планомерности так: «Что касается планомерности, то она крайне необходима — сейчас каждый устраивает в деревне, что ему в голову придет: то любительские спектакли, то клуб, то библиотеку, то еще что-нибудь. Надо установить определенную, диктуемую жизнью сеть просветительных учреждений, на организацию и укрепление которой должны быть направлены

все силы. Надо установить основную элементарную просветительную ячейку, а затем ряд просветительных учреждений высшего типа, тесно связанных с ней и обслуживающих ее, хотя и имеющих свое самостоятельное значение» [1, с. 51]. Очень сильно выглядит предложение создать и использовать в образовательных целях основную элементарную просветительную ячейку. Мы уже забыли ее название, а оно всплывает из глубин подсознания: изба-читальня.

В статье сообщается: «Политпросвет Наркомпроса считает, что основной элементарной просветительной ячейкой должна быть изба-читальня, которая должна быть в каждом селении. Что же такое изба-читальня? Это сумма всех форм просветительных учреждений в деревне. Ядро ее — читальня, но это в то же время и клуб, и справочный стол, и ячейка, вокруг которой организуются и школа взрослых, и экскурсии, и спектакли, и разные практические мероприятия культурно-просветительного характера.

Изба-читальня организует вокруг себя наиболее сознательные элементы деревни. Но самое главное — изба-читальня является опорным пунктом для просветительной работы в деревне. В деревню приезжает, скажем, лектор по сельскому хозяйству с пачкой книжек. Изба-читальня — ее совет — устраивает лекции, созывает народ, заботится, чтобы все пришли, книжки даются на руки не отдельным лицам, которые их или оставляют у себя, или теряют, а сдаются в читальню. Приезжает партийный агитатор — тоже идет в избу-читальню и там ведет беседу с собравшимися, подготавливает таким образом общественное мнение деревни, после чего общее собрание проходит уже более организованно, и т. д. и т. п.» [1, с. 51-52].

Однако читальня вслух также не получилась. Задается вопрос: «Почему не удалось провести в жизнь декабрьский декрет о чтении вслух? Потому что в деревне не было опорных просветительных пунктов. Надо было не только мобилизовать грамотных, но и дать помещение и пр. Одним словом, нужно было проделать громадную работу, да притом такую, которая могла быть проделана в самой деревне самой же деревней. Не из уезда же или районов было посылать людей для учета грамотных, подыскивания помещения и т. д. Все это надо было сделать на месте. Но кто же в селении занялся бы этим? Учителя? У них достаточно и своей работы, и, кроме того, не всякий учитель пользуется достаточным влиянием, не всякий заинтересован этим делом. Если бы были правильно организованные избы-читальни, эту работу произвели бы советы изб и дело бы было организовано и декрет проведен.

Избы-читальни давно уже проводятся в жизнь, и Наркомпрос и Военный комиссариат затратили на них не один миллион. А где результаты? Большинство изб-читален глухнет, и они большей частью числятся на бумаге. Почему это? Может быть, изба-читальня — нежизненное учреждение? Нет, не потому. Происходит это отчасти потому, что при организации избы-читальни не всегда бывает обращено достаточное внимание на вовлечение в это дело населения, на возбуждение в нем достаточного интереса к этому делу. Но основная причина — изолированность открываемых изб-читален. У них нет ни газет, ни книг; при теперешних условиях распространения книг и газет получить их в глухой деревне почти нет никакой возможности; неоткуда получать нужные советы, указания, а в деревне они страшно нужны. Поэтому изба-читальня должна быть тесно связана с волостным отделом народного образования» [1, с. 52-53].

Диагноз поставлен и предлагается решение по разворачиванию читален. Обратим внимание, что как показывают современные исследователи, «в формируемом большевиками социокультурном пространстве часто наблюдалась преемственность с рухнувшей Российской империей. Примером такого наследования стала изба-читальня. Появившись в XIX веке, изначально она была центром просвещения в деревне. Однако в культурно-просветительских практиках дореволюционной России изба-читальня только формировалась, а в советской России оказалась активно востребованной» [2, с. 32].

В.В. Кулачков в статье «Изба-читальня в жизни крестьян 1920-х гг. (историографический обзор)» отчужденно от материала пишет: «В изучаемый период избы-читальни занимались разнообразной деятельностью, к которой относились выдача книг, громкая читка газет и журналов, организация бесед и докладов, организация различных кружков, участие в проведении посевных и уборочных кампаний, проведение политических кампаний, справочная работа, проведение концертов, спектаклей и киносеансов, коллективные прослушивания радиопередач, антирелигиозная агитация и пропаганда юридических знаний. По всей видимости, различные аспекты в деятельности изб-читален были вызваны тем,

что советская власть с их помощью стремилась как построить в деревне новое общество, так и повысить социокультурный уровень сельских жителей» [3, с. 18].

Содержательный анализ дается Н.К. Крупской: «Волостные отделы народного образования являются связующим звеном между деревней и уездом, и их организующая роль очень велика. Часто приходится слышать недовольство волостными отделами народного образования. Главное недовольство основывается на том, что в волостных отделах сидят люди малоподготовленные. Но вся задача уездного отдела в том и заключается, чтобы постоянно самым заботливым образом инструктировать этих заведующих. При волостном отделе должен быть непременно совет народного образования. Приезжающий из уезда инструктор должен делать указания как заведующему волостным отделом народного образования, так и совету народного образования. А то кому теперь делают доклады и указания уездные инструкторы? Учителям, случайному собранию крестьян. Последнее — в исключительных случаях. Волостной отдел и совет народного образования и служат опорными пунктами для политико-просветительной работы уезда.

В волости должны быть организованы уже не просто избы-читальни, а ряд учреждений, выросших из избы-читальни. Тут должны быть особая библиотека, особый клуб, особая школа, выставка, может быть, элементарные советские курсы и т. д. Но все эти учреждения должны составлять единое целое, должны быть органически связаны и дополнять друг друга. Будут ли все эти учреждения объединены в одном народном доме или разбросаны по ряду помещений, они должны во всяком случае по духу составлять нечто единое — волостной культурный центр, находящийся в ведении волостного отдела народного образования и тесно связанный с советом народного образования. Этот культурный центр, состоящий при волостном отделе, должен обслуживать не только население данного места, но помогать культурной работе всей волости» [1, с. 53-54].

Далее выстраивается проект структуры и ее централизации: «Этот культурный центр должен группировать около себя избы-читальни своей волости, собирать иногда представителей советов изб-читален и обсуждать с ними все нужды изб-читален, работу в них. Этот центр должен заботиться о регулярном снабжении изб-читален газетами и подвижными библиотеками, нужными справочниками, плакатами и пр. Волостной центр заботится также о разъездных агитаторах и пр. Время от времени он организует агитаторские поездки по всем селениям волости с речами агитаторов, может быть, с кинематографом, граммофоном, плакатами. Такой волостной центр связан через волостной отдел народного образования с уездным отделом, культурные учреждения которого составляют единый центр и обслуживают через волостные отделы нужды волостных центров.

Культурно-просветительные ячейки на заводах и в совхозах должны входить в общую сеть. Если они обслуживают лишь интересы своего завода, своего совхоза, они приравниваются к ячейке сельской и снабжаются волостным центром, который принимает только во внимание более развитые потребности заводской (или другой аналогичной) ячейки. Эта связь с волостным центром необходима. Сейчас мы часто наблюдаем такую картину: кругом деревенская темь, неоткуда взять ни газеты, ни книжки, а посреди этого моря невежества цветущий остров — культурно-просветительные учреждения завода. Сблизить завод и деревню, совхозы и деревню, дать и деревне пользоваться лучами знаний от культурных огней завода, совхоза, железнодорожной станции и т. д. является прямой необходимостью. Поэтому обслуживающая только завод или совхоз культурная ячейка и приравнивается к сельской. Если же просветительная ячейка завода, или совхоза, или железнодорожной станции ведет более или менее систематическую работу и среди окружающего населения, если к ней тяготеет ряд сельских ячеек, то такая ячейка с разрешения уездного отдела приравнивается к волостному центру и снабжается и обслуживается непосредственно центром уездным» [1, с. 54]. Получается, что структура построена. Осталось решить вопрос о ее финансовом обеспечении и наполнении.

Н.К. Крупская упоминает, что Советская власть стремится заменить свободную куплю-продажу производством и распределением, основанными на учете потребностей. Она пишет: «Сейчас во многих областях производства, в том числе и в книжном деле, мы переживаем переходный период, когда купля-продажа почти сведена на нет, а учета потребностей никакого нет, и если есть хоть какой-нибудь, хотя приблизительный, учет потребностей города, то никакого учета потребностей деревни нет. По ме-

ре того как деревня становится грамотнее и возвращающиеся на места красноармейцы и городские рабочие предъявляют более высокий спрос на книги, книжный рынок расширяется неимоверно. Деревня у нас испытывает невероятный книжный голод.

Деревня рвется к знанию и остается совершенно без книг и газет. Ясно, что мы никогда, даже частично, не сможем удовлетворить книжный голод деревни, если не превратим частную книжную собственность в общественную и не урегулируем распределение книжных и газетных богатств при помощи сети. Сейчас книги попадают еще в частную собственность тому или иному профессору, или обывателю, или рабочему, или крестьянину. Необходимо, чтобы в первую голову они попадали во все библиотеки-читальни и избы-читальни. Только излишки, не нужные ни школам, ни библиотекам, ни клубам, могут идти в продажу частным лицам. Сеть и является аппаратом, как нельзя более приспособленным для учета и удовлетворения культурных потребностей деревни» [1, с. 55]. Сетевой подход 100 лет назад показал свою мощь в преобразовании общества, в котором власть уже взята, но в котором следует завоевать народ, его душу и преданность.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 7. – 758 с.
2. Головина Э.Т. Особенности функционирования изб-читален на Ставрополье в 1920-1930-е гг. // Гуманитарные и юридические исследования. Ставрополь: Издательство: Северо-Кавказский федеральный университет, № 4. 2015. с. 31-36.
3. Кулачков В.В. Изба-читальня в жизни крестьян 1920-х гг. (историографический обзор) история: факты и символы № 3 (20), 2019. с. 15-21.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 800

ИДИОСТИЛЬ КОРЕЙСКОГО ПИСАТЕЛЯ Ю ДАЛЬ ЁНГ В ЭССЕ «ГИБИСКУС»

КИМ ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

PhD, доцент

Ташкентский государственный университет востоковедения

Аннотация. Данная статья посвящена особенностям идиостиля корейского писателя Ю Даль Ёнга в эссе «Гибискус».

По мнению учёных, в случае исследования идиостиля главное – ориентироваться, прежде всего, на степень несоблюдения общих закономерностей и принципов в создании авторского текста произведения.

Феномен индивидуального авторского стиля определяется как система содержательных и формально-образных характеристик произведений одного автора, который уникальным образом реализует свои собственные лингво-эстетические впечатления.

Ключевые слова: идиостиль, эссе, авторский текст, концепт «мы», «наше».

IDIOTYLE OF KOREAN WRITER YU DAL YONG IN THE ESSAY "HIBISCUS"

Kim Tatyana Sergeevna

Abstract. This article is dedicated to the peculiarities of the idiolect of the Korean writer Yu Dal Yeong in the essay "Hibiscus". According to scholars, when studying idiolect, the main thing is to focus primarily on the degree of non-compliance with common patterns and principles in creating the author's text of the work. The phenomenon of individual authorial style is defined as a system of substantive and formal-figurative characteristics of works by one author, who uniquely realizes his own linguistic-aesthetic impressions.

Keywords: idiosyncrasy, essay, author's text, the concept of "we", "ours".

Введение. С начала 1990-х годов понятие "идиостиль" стало широко использоваться в мировой лингвистике, особенно в областях лингвокультурологии, лингвопоэтики и лингвистической стилистики. Исследования, основанные на этом понятии, направлены на изучение индивидуальных стилей известных словесных художников – поэтов и писателей. Проводя анализ литературных произведений с использованием структурной модели языка и учитывая особенности текстовой структуры, лингвисты, ориентированные на антропоцентрический подход к тексту, предпочитают использовать термин "идиостиль" вместо «языковой личности»¹.

С. Умирова предложила более полное и подробное определение понятия идиостиль в узбекском языкознании. Это термин, сокращенная форма термина "идиостиль лингвистический", который описывает специфику стиля, включая особенности языкового использования конкретного автора. Этот термин используется в научных исследованиях, посвященных анализу художественных произведений, и обозначает неповторимый стиль речи автора, включая выбор слов, синтаксическую особенность и манеру выражения мыслей, которые явно отличаются от стиля других авторов².

¹ Малышева Е. Г. Идиостиль Владислава Ходасевича (опыт когнитивно-языкового анализа). Автореф. дис. к. ф. н.: Омск, 1997. С 22 ; Леденёва В. В. Особенности идиолекта. – М.: Изд-во Моск. пед. ун-та, 2000. – С 185 .

² Умирова С. Ўзбек шеърятига лингвистик воситалар ва поэтик индивидуаллик (Усмон Азим шеърятга мисолида): Фил. фанл. б.фал.док. (PhD) дисс. автореф. – Самарқанд, 2019. – С. 48.

Логически себя оправдывает синтаксический анализ поэтической речи, созданный автором в исследовании идиостиля³. Особенность автора в построении синтаксических приемов, степень их применимости к синтаксической закономерности или обстоятельства отклонений от требований этих закономерностей для определенной стилистической цели. В случае исследования идиостиля главное – ориентироваться, прежде всего, на степень несоблюдения общих закономерностей и принципов в создании авторского текста художественного произведения, законов избегания, использование для описания «сверхъестественных» методов и средств собственных философских воззрений⁴.

Основная часть. На востоке впервые термин «эссе» встречается в китайской литературе эпохи Южной Сун в работе Хун Май. Эти тексты обладают общими чертами содержания, которые объединяют творчество, воображение и реальность. Они представляют собой произведения, в которых нет строгой структуры, а авторы пишут то, что приходит на ум, основываясь на своем опыте, восприятии и чувствах⁵.

Первым примером использования этих терминов в качестве названия книги на Западе служит труд Мишеля де Монтень (Michel de Montaigne), в своих «Эссе», описывал широкий спектр своего опыта, мыслей и суждений по вопросам дружбы, брака, чтения, путешествий, споров и других жизненных и социальных проблем. Общим для них является свободное выражение мыслей, чувств и впечатлений в соответствии с определенной темой или просто выражение их, освобожденное от строгой формы⁶.

Рассмотрим особенности идиостиля корейского писателя Ю Даль Ёнга на примере эссе «Гибискус».

Одним из особенностей идиостиля данного писателя является лексический повтор местоимения «наш».

우리 나라에서는 법으로 정한 일도 없이, 자연스럽게 무궁화가 국화로 굳어졌고, 또 국민들은 이 꽃을 사랑해 왔다.

В нашей стране, даже при отсутствии закрепления в законодательстве, естественным образом гибискус превратился в национальный цветок, и люди полюбили этот цветок.

나는 식물원 간부에게 이 꽃이 바로 우리 한국의 국화라고 버젓하게 자랑할 수가 있었다.

*Я мог спокойно утверждать перед начальником ботанического сада, что именно этот цветок является **нашим** национальным корейским цветком⁷.*

Исследование концепции "мы" у корейцев началось в конце 1980-х годов вокруг работы Чхо Сан Чина. Он систематизировал понятия «мы» и «наше» как одну из психологических характеристик корейцев, отметив в книге «Культурная психология», что исходная форма концепции «мы» в Корее связана с семейными отношениями.

В контексте корейской культуры концепт «мы» или «наше» отражает специфические аспекты, присущие данной культуре, и является важным фактором, поддерживающим коллективное мышление и стимулирующим коллективно ориентированные действия. В свете этого, общность выступает как фундаментальное понятие для социальных и межличностных взаимодействий среди корейцев⁸, что позволяет понять уникальные особенности межличностных отношений в данной культуре.

В эссе «Гибискус» Ю Даль Ёнг использует слово «наш» семь раз, акцентируя внимание на общности и взаимосвязи членов корейского общества.

Феномен индивидуального авторского стиля определяется как система содержательных и формально-образных характеристик произведений одного автора, который уникальным образом реализует свои собственные лингво-эстетические впечатления.

³Абдуллаева М. Х., Башарова Г. Г., Рахматова О. К. Преимущества индивидуального подхода в образовательном процессе //Проблемы современной науки и образования. 2019. – С.29.

⁴Usmonova D. S., Orunbaeva U. S. Conceptual problems of simultaneous interpretation //Проблемы современной науки и образования. 2020. – С. 36.

⁵ 최강현(1994). 한국 수필 문학 신강, 박이정.

⁶ Joseph T. Shipley(1970), Dictionary of World Literary Terms, George Allen & Unwin

⁷ 유달영. 무궁화. 중학생이 꼭 읽어야 할 수필. 김혜니 엮음. – 서울시: 타임기획. – 280-284쪽.

⁸ 최상진.(1997a). 당사자 심리학과 제3자 심리학:인간관계 조망의 두 가지 틀. 한국심리

학회 추계심포지엄, 131-143.

Заключение. На сегодняшний день наиболее распространенным направлением исследования идиостиля является анализ смысловосферы автора в сочетании с изучением не только стилистических приемов, синтаксиса и индивидуальной лексики, но и основных концептов, затронутых в его произведениях.

Одним из особенностей идиостиля корейского писателя Ю Даль Ёнга является лексический повтор местоимения «наш».

В корейском сознании концепты «мы» и «наше» отражают врожденные культурные черты и играют ключевую роль в поддержании коллективного мышления и стимулировании коллективно ориентированных действий. Таким образом, общность становится основополагающим понятием для социальных и межличностных взаимодействий среди корейцев, что позволяет понять уникальные аспекты межличностных отношений в данной культуре.

Список источников

1. Малышева Е. Г. Идиостиль Владислава Ходасевича (опыт когнитивно-языкового анализа). Автореф. дис. к. ф. н.: Омск, 1997. С 22 ; Леденёва В. В. Особенности идиолекта. – М.: Изд-во Моск. пед. ун-та, 2000. – С 185 .
2. Умирова С. Ўзбек шеърятда лингвистик воситалар ва поэтик индивидуаллик (Усмон Азим шеърятти мисолида): Фил. фанл. б.фал.док. ((PhD) дисс. автореф. – Самарқанд, 2019. – С. 48.
3. Абдуллаева М. Х., Башарова Г. Г., Рахматова О. К. Преимущества индивидуального подхода в образовательном процессе //Проблемы современной науки и образования. 2019. – С.29.
4. Usmonova D. S., Orunbaeva U. S. Conceptual problems of simultaneous interpretation //Проблемы современной науки и образования. 2020. – С. 36.
5. 최강현(1994). 한국 수필 문학 신강, 박이정.
6. Joseph T. Shipley(1970), Dictionary of World Literary Terms, George Allen & Unwin
7. 유달영. 무궁화. 중학생이 꼭 읽어야 할 수필. 김혜니 역음. – 서울시: 타임기획. – 280-284쪽.
8. 최상진.(1997a).당사자 심리학과 제3자 심리학:인간관계 조망의 두 가지 틀. 한국심리학회 추계심포지엄, 131-143.

УДК 1751

BIBLICAL ALLUSIONS IN SILMARILLION: COMPARISON OF J.R.R. TOLKIEN'S MELKOR AND J. MILTON'S LUCIFER

BELOV NIKITA SERGEEVICHStudent
Moscow State Pedagogical University

Abstract: Such an article is devoted to the religious aspects of The Silmarillion by John Ronald Remuel Tolkien, popularly called the Bible of Lord of the Rings. Being a large-scale work, The Silmarillion is nonetheless a Tolkien bible, finally completing the world of Arda, which was presented in the previous books of the series. Overall, the story is the single allusion to the scriptures: Tolkien not only uses biblical parables as the basis of the narrative, but, moreover, introduces the own God and Devil, who have a significant influence on all events. The article examines the issue of biblical allusions through the prism of the Devil, the prototype of which is Melkor. By presenting allusiveness as a critical element of the study, John Milton's Paradise Lost will contribute to the comparative analysis of the presented devil prototypes, Melkor and Lucifer, focusing not only on the analysis of the mentioned characters, but on the proving of biblical allusions in The Silmarillion as well.

Key words: bible, allusions, devil.

БИБЛЕЙСКИЕ АЛЛЮЗИИ В «СИЛЬМАРИЛЛИОНЕ»: СРАВНЕНИЕ МЕЛЬКОРА ДЖ. Р. Р. ТОЛКИНА И ЛЮЦИФЕРА ДЖ. МИЛТОНА

Белов Никита Сергеевич

студент

Московский Педагогический Государственный Университет

Аннотация: Данная статья посвящена религиозным аспектам «Сильмариллиона» Джона Рональда Ремюэля Толкина, в народе называемого библией «Властелина колец». Будучи масштабным произведением, «Сильмариллион» является своеобразной библией Толкина, окончательно завершающей мир Арды, представленный в предыдущих книгах серии. Всецело, история представляет собой единственную аллюзию на священные писания: Толкин не только использует библейские притчи в качестве основы повествования, но, более того, представляет собственного Бога и Дьявола, которые оказывают значительное влияние на все события. В статье рассматривается вопрос библейских аллюзий через призму Дьявола, прототипом которого является Мелькор. Выставляя аллюзивность как важнейший элемент исследования, «Потерянный рай» Джона Мильтона поспособствует сравнительному анализу представленных дьявольских прототипов, Мелькора и Люцифера, сосредоточившись не только на анализе упомянутых персонажей, но а также на доказательстве библейских аллюзий в «Сильмариллионе».

Ключевые слова: библия, аллюзии, дьявол.

1. The Beauty and Tragedy of J.R.R. Tolkien's Christianity.

"I am a Christian, and in fact a Roman Catholic." — Tolkien states in his letters [1]. Although Tolkien was a learned linguist and philologist, which could naturally compete with any religious views on the

subjectivity of the matter, his whole life from early childhood was going directly beside Christianity. Being baptized four weeks after his birth at the Anglican Bloemfontein Cathedral, J.R.R. Tolkien would remain a devout Catholic till his very death. De facto, Tolkien's religiosity was predetermined long before his birth, as the parents of his were believing Anglicans. Despite originally belonging to another Christian denomination, Mabel Tolkien applied to a Roman Catholic Church, therefore beginning to preach her two sons the new ways. Entirely, Mabel Tolkien had an integral and important role in shaping the views of the future writer, since from his early childhood she not only accustomed him to the faith, but demonstrated by her example the repentance to God and tough work for the very good of the family. In order to raise her children and have them educated, her racking efforts turned out to be her death. Being ill of diabetes, the mother of Tolkien died in 1904. "My own dear mother was a martyr indeed, and it is not to everybody that God grants so easy a way to his great gifts as he did to Hilary and myself, giving us a mother who killed herself with labour and trouble to ensure us keeping the faith." — J.R.R. Tolkien states nine years after [2]. Throughout the whole life, Tolkien will honour the merits of his mother, whose example has become one of the main foundations of faith of the writer — together with Father Francis Morgan, whose figure became a spiritual mentor for author, Mabel Tolkien has presented her son the beauty of the world assembled by the high creator, the God whose design was pure and selfless, as it came from light and goodness, but at the same time, a tempted world perverted by darkness, an evil which is called the Devil.

2. Tolkien's Devil: The Character of Melkor.

The world that Tolkien created in his literature was colossally vast and disparate, while at the same time similar to ours. Divided into truth and lies, beauty and disgust, the world of The Lord of the Rings was likewise divided into good and evil. While good lies at the source of creation, evil is a necessary force of perversion that cannot be eradicated from the earth itself. Thence, Tolkien presented his own God, the high creator the name of whom is Eru Ilúvatar, who established the world and beauty out of nothing. Over against, the Devil was brought by Tolkien, a darkness that tries to defile the light with its own design, and the name of whom is Melkor. Both characters, personifying the extremes of good and evil, are created on the basis of the main religious source for Tolkien, that is, the Bible. While Ilúvatar is the primal force that rises over everything and creates life itself from nothing, Melkor is to be one of his servants. There is a clear allusion to God and the Devil, where the latter was originally the strongest archangel Lucifer, anon falling due to his own envy and denial of the design of the supreme creator. As well as Lucifer, the strongest of the Ainur, Melkor, in his imminent realization, desires to be as Ilúvatar, or even take his place as the main force, controlling and changing the world in his own likeness. Therefore, the moment when Ilúvatar begins his melody, is the very moment where Melkor comes to realization of denial and begins his own song.

"And it seemed at last that there were two musics progressing at one time before the seat of Ilúvatar, and they were utterly at variance. The one was deep and wide and beautiful, but slow and blended with an immeasurable sorrow, from which its beauty chiefly came. The other had now achieved a unity of its own; but it was loud, and vain, and endlessly repeated; and it had little harmony, but rather a clamorous unison as of many trumpets braying upon a few notes. And it essayed to drown the other music by the violence of its voice, but it seemed that its most triumphant notes were taken by the other and woven into its own solemn pattern." [3, p. 15].

In substance, Melkor's opposition could not ensure victory for him, as for every attempt to drown out the music of the creator, Ilúvatar only smiled and created another song, much more fair and majestic, overshadowing Melkor's pitiful attempts. Nonetheless, Ilúvatar considered his servant to be the strongest among Ainur. So thought Melkor too. "But being alone he had begun to conceive thoughts of his own unlike those of his brethren." [3, p. 15]. As well as the Biblical Devil, Melkor could not oppose anything to God, only to pervert what had already been created. The Satan is not an absolute evil — the Devil is a tempter of the Lord's creations, the meaning of whose existence is to challenge the God, but the fight with whom is doomed to eternal defeat [4]. Along with the Devil, Melkor is not an absolute evil, and is not able to defeat his opponent. "In my story I do not deal in Absolute Evil. I do not think there is such a thing, since that is zero. I do not think that, at any rate, any 'rational being' is wholly evil. Satan fell. In my myth, Morgoth fell before Creation of the physical world." — J.R.R. Tolkien writes in his letters, concerning the subject of absolute evil [5].

Despite the concept of eternal defeat, which Melkor endures, as well as the biblical Satan, the only 'victorious doings' will be the temptation and corruption of the beings that God creates. Such an image brings us back to the beautiful Garden of Eden, where Adam and Eve relished, not yet tempted by the Serpent Tempter [4]. Spawned in the newly formed captivating lands where the stars shine and the music of the Ainur tunes, the firstborn enter the land of Valinor. The first elves were born, blessed by the light of Eru Ilúvatar. Forthwith, already plunged into darkness, Melkor decided to kidnap the barely living elves. To his dismay, he failed in taking them all of personal fear of being captured by his brethren watching over Valinor. Having seized the elves, Melkor rushed to his dark fortress, Utumno, built in the secret. The terrifying lair of Morgoth, the very prototype of the citadel of Hell, will become a place of corruption and extermination of the elven nature for ages. By experimenting with dark sorcery, Melkor turned the firstborn into faithful slaves, the first orcs. "...all those of the Quendi who came into the hands of Melkor, ere Utumno was broken, were put there in prison, and by slow arts of cruelty were corrupted and enslaved; and thus did Melkor breed the hideous race of the Orcs in envy and mockery of the Elves, of whom they were afterwards the bitterest foes." [3, p. 38].

Nonetheless, even such a distorting deed, committed by Morgoth out of hatred for the Supreme Creator, is not a feat in the name of Evil, but rather a personal challenge to Eru. All this is the opposing force, with which Melkor, like the Devil, is endowed by nature. Thence, the whole 'concept of eternal defeat' flows from another — the Devil is tied to everlasting battle with God, and without it the essence of existence for him will be forever lost. While God is able to exist as one and all, the Devil exists strictly from opposition. Being the vital canon, such paradigm becomes the final stroke in the portrait of the Melkor, looming exactly to the time of creation of Arda. At present, with the beginning of a new life in the Arda, the unending war began, which Melkor declared to Eru Ilúvatar and Children of Valar. Esteemed by the darkness, as the Satan of Hell surrounded by the demons, in the middle of a terrifying citadel Melkor sits, full of hatred for the light — the Dark Lord, "whose lies sowed in the hearts of Elves and Men are a seed that does not die and cannot be destroyed; and ever and anon it sprouts anew, and will bear dark fruit even unto the latest days..." [3, p. 184].

3. Milton's Devil: The character of Lucifer.

Delving deeper into the literary prototypes of the Devil, taken entirely from the Bible and the extensions, attention should be paid to John Milton's Paradise Lost, an epic poem about the fall of Lucifer. Being completely based on the Bible, the poem plunges into the story of the becoming of the Devil.

The story already begins with Lucifer's downfall, showcasing a fallen angel and the faithful followers being defeated by God's army in the battle of rebellion. Now happening to appear in the Hell, an inanimate wasteland with a seething river of lava, Lucifer, and the Demons, former angels and faithful followers of Satan, made the first words sound in their refuge. Now with the help of Lucifer it becomes the Pandaemonium, the one shelter for his army. Since, Pandaemonium stands for a meeting place for generals to discuss further rebellion against the God himself. From now on, Hell gradually plunges into darkness as the vengeful plan brews among the ranks of demons and the faithful general Beelzebub — the infernal furnace flares up and smokes violently, while the river begins to boil even more roughly — Lucifer sits upon them all.

"A Dungeon horrible, on all sides round / As one great Furnace flam'd, yet from those flames / No light, but rather darkness visible / Serv'd only to discover sights of woe, / Regions of sorrow, doleful shades, where peace / And rest can never dwell, hope never comes" [6, p. 2].

Such a representation clearly echoes the Biblical canon, where the Devil is always being represented as 'sitting upon the flaming hell', still Lucifer is clearly not to be called the Devil by the moment. The primary portrait, that Lucifer possess, is far from evil, as now it is the 'rebellious stage' for the character. Soon, the Beelzebub comes to Lucifer with the newly-emerged plan, that will begin the transformation into the Devil, "to whom th' Arch-Enemy, and thence in Heav'n call'd Satan" [6, p. 2].

As the Biblical 'concept of corruption' overtops, Lucifer is to be canonically disguised as the Serpent. The Devilish deed is always the same — to corrupt the beings created by the Supreme Creator. Leaving the hellish haven and travelling through chaos and nights, Lucifer finds himself on earth, and anon at the gates of Paradise. Changing the form into the cherub, Lucifer secretly enters the God's Heaven. At the moment, Lucifer is stunned by the beauty and greatness of the seen. Envy seeps into the heart, poisoning the rebellious heart

of Satan more and more. Finally, Lucifer decides to bring the very evil from the purity of ones created by the Lord, to bring darkness in their hearts as one brought in his. Thus, the spark grows into a flame and hatred fills Lucifer completely — Adam and Eve are condemned to sin.

Another foundational moment in Lucifer's becoming a Devil is the encounter with the Archangel Gabriel, who reveals the deceitful form of Satan in the middle of the Garden of Eden. Not thinking of retreating and knowing great superiority over the other Archangels, Lucifer decides to slay Gabriel, but feeling the presence of the Lord in the form of the Golden Scales, Satan flees from paradise in fear. The concept of eternal defeat is dominating the character of Lucifer, showing the insignificance and pettiness before the face of the Supreme Creator, plunging Satan into primal fear and making fall again from heaven straight into a burning hell. As far as deeds of the Serpent Tempter continues in the Heaven, Lucifer will stay in fear of encountering God. Precisely, John Milton deliberately emphasizes the contrast between the rebellious Lucifer and the deceiving Satan, to show the terminating decay within, shifting the narrative to the story of Archangel Raphael, talking about the Uprising of Angels. Once Lucifer became jealous of God's son, hence the decision was made to rebel. Lucifer convinced a third of all God's angels to take the side and turn against the Lord. One of the dispute, Seraph Abdiel, rushed to God and informed of the Lucifer's betrayal.

"So spake the Seraph Abdiel, faithful found / Among the faithless, faithful only he / Among innumerable false, unmoved / Unshaken, unseduced, unterrified / His loyalty he kept, his love, his zeal / Nor number, nor example, with him wrought / To swerve from truth, or change his constant mind..." [6, p. 106]

Thus, the war began — Archangel Michael led the Heaven's Army to oppose the treacherous Satan and fallen ones, immersing into an endless and fierce battle, where no one could feel death or weariness, only pain and burning zeal to triumph. Two days were the fight until the God's son led the Fallen away — Lucifer's army finally fell from the sky. Eventually, the foreword, presenting Lucifer as the true leader, proud and eager to fulfill the confrontation of God, ends off and returns to the unfunded Satan, meanly hiding in the midst of Eden, as an insidious Serpent Tempter, terrified of the eye of God.

Ultimately, Lucifer endures the 'tragic fall' throughout the story. The fall from heaven becomes the primary point in the formation of the coming evil, perverting the life on Earth. Being a true commander, an archangel decided to rebel against God, turning to a Serpent Tempter that wants to corrupt the hearts of the Lord's children, Lucifer ends the long feat by transforming as the one called the Devil.

"The Devil entered; and his brutal sense / In heart or head, possessing, soon inspired / With act intelligential; but his sleep / Disturbed not, waiting close the approach of morn / Now, when as sacred light began to dawn / In Eden on the humid flowers, that breathed / Their morning incense, when all things, that breathe / From the Earth's great altar send up silent praise..." [6, p. 164]

Now, when the thought of rebellion had left the Hell, darkness reigns in it. Toward the near end of the story, John Milton designates Satan the name of Devil, indicating the 'complete downfall' of Lucifer and imminence of Biblical canon. In the end, sitting in the incinerating Hell, the Devil devotes himself to the eternal battle with God and his children — to seduce and pervert, appeal to the darkness and evil in the hearts of living — doomed to eternal loss, the Devil becomes the opposite of God.

4. The Comparison of Melkor and Lucifer.

Forthwith, after being submerged into the characters of Melkor and Lucifer both narratively and characteristically, the outright comparison of the Biblical Devil prototypes must be processed with, based on the found inherent concepts, affirming the twain to be such. Despite the resemblance of many intrinsic aspects, there are, amusingly, hexadic essential 'devilish postulates', that are drawn straight from the biblical scripture. (see Table 1)

Table 1

The Comparison of Melkor and Lucifer

Features	Melkor	Lucifer
1. The Concept of Eternal Defeat.	Melkor is doomed to constantly lose to Ilúvatar. Despite all the boundless darkness Melkor sowed into the hearts of the newborn, and later in the earth of Arda, all the attempts to triumph are meaningless — the Supreme Creator is superior, and Morgoth is surely aware of it.	Lucifer is not able to directly oppose the God. Throughout the whole transformation into the Devil, Lucifer suffers from the fear of facing the God. Satan will always lose to God. The only triumph, that is reachable for the Devil, is to plunge the hearts of the Lord's children into sin.
2. The Idea of Corruption.	Melkor is preoccupied with the own design of the world, highly different from the Supreme Creator. The desire to prove it prevails — first, Morgoth kidnaps and perverts the hearts of newborns with the dark sorcery, turning into the first orcs, and then declares a war in Valinor and Arda, plunging the own darkness into the earth itself. The one thing Morgoth desires — to corrupt the world of Ilúvatar.	Satan possesses no other choice to oppose God, rather to tempt his children. Lucifer does not come to such an idea immediately, initially clashing the armies in the Heaven. Straightaway, Lucifer, being at the stage of Devil, is not disquieted to corrupt — it is the method of proving to God that Lucifer was right in the first place, and the fall from the sky was worth it.
3. The Devil's Power.	Generally, Melkor is the second most powerful being after the Supreme Creator. Initially, Morgoth could have opposed all Valar. Nonetheless, the discord of Melkor was the one sounding simultaneously to Eru.	Precisely, Satan was one of the strongest fallen, easily overpowering Archangel Michael itself. As the Devil, Lucifer possessed the endless might among the demons, while shattering from the light of Heaven.
4. The Concept of Envy.	Melkor is totally envious of the Supreme Creator, both of endless power and the ability to create from nothing. Adding to these, Melkor adoring the beauty of the creations, which feeds the hatred within even stronger.	Lucifer is jealous of the beauty of Paradise, henceforth unattainable — it makes Lucifer suffer the fury inside, moreover, against the terrifying Hell, that became the Pandaemonium for the fallen angels.
5. The Devil is not Evil.	Melkor is not evil, though seeking the power within the darkness. As any other, Melkor is the victim of the own unfulfilled desires, plunging into darkness with no way out. While doomed to be the one enemy, Melkor is rejoiced to be the Dark Lord.	Being the rebellious angel, Lucifer was never intending to be the evil. All the committed was from Satan being dissent towards the Lord. Even as the Devil, the hatred fuelled the perverting, not the own evilness.
6. "No Devil without a God"	There is no darkness without the light, which makes Melkor fully dependent on the Supreme Creator. The one purpose is tied up to opposing Eru Ilúvatar, and without it, Melkor remains aimless. While Arda is destroyed, Melkor will lose the only purpose.	Globally, Lucifer himself made the own existence completely dependent on God, at the moment of raising the rebellion. Inasmuch being the opposition of God, Satan will always remain the Devil, an archfiend in the Hell.

Conclusion

By following through such comprehensive literary works, that presented grandiose borderless worlds directly inspired by biblical writings, recapping all of the above is to be made, as well as the justification of the original purpose of this article — the utter presence of biblical allusions in the Tolkien's Silmarillion, including the necessary comparison of two presented devils, Melkor and Lucifer. Adding together the already specified analysis of Silmarillion and Paradise Lost, the similar conceptual features inherent in the prototype of the Biblical Devil were found, advisedly, by deepening into the essence of both characters. Generally, Tolkien's Melkor, as well as Milton's Lucifer, owned significant similarities and outright parallels in the stories, the conceptual foundations of which were drawn from the Bible: the notion of everlasting loss in the battle with God; corruption, as the instrument of fight; the Devil's supremacy upon Servants and Children of God; the roaring jealousy of Paradise, that gives Devil no rest; the absence of any evil in the Devil's intentions; and finally, the impossibility of the existence of the Devil without the God towering over. Despite such specificity of these resemblances, there are many more of divine concepts implied in the Bible. Concluding everything mentioned, the found parallels proved the proximity of the characters to the biblical canon of the image of the Devil, whose is the Tempter and the enemy of the Lord — the presence of the canonical Devil in Tolkien's Silmarillion is one of the many biblical allusions, permeating both the story and narrative. Howbeit, even the presence of the fallen angel, being the supreme evil for the believers, served not only as the crucial proof of the inspiration of the author from the Bible, but complemented Tolkien's tragic story of faith, that began by virtue of his mother, Mabel Tolkien, who sincerely believed in the non-existence of evil. Thereafter, J.R.R. Tolkien would still carry Mabel's idea throughout the whole life, placing all the genuine faith and love to God into the creation of the world of Middle-earth.

Список источников

1. Carpenter, Humphrey. The Letters of J.R.R. Tolkien: Letter №213, 2012.
2. Carpenter, Humphrey. J.R.R. Tolkien: A Biography, 2000.
3. Tolkien, J. R. R. The Silmarillion. HarperCollins, 1991, p. 15-184.
4. Coogan, Michael D. The New Oxford Annotated Bible, 2001.
5. Carpenter, Humphrey. The Letters of J.R.R. Tolkien: Letter №183, 2012. Coogan, Michael D. The New Oxford Annotated Bible, 2001.
6. Milton, John. Paradise Lost. Penguin Classics, London, England: Penguin Classics, 2003, p. 2-164.

УДК 800

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ: ФУНКЦИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

ЕШИМБЕТОВА ГУЗЕЛЯ

Магистрант

Узбекского государственного университета мировых языков

*Научный руководитель: Джусупов Маханбет,
д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка*

Узбекского государственного университета мировых языков

Аннотация. Сфера художественной деятельности маркируется в художественных текстах языкоречевыми средствами, которые функционируют в системе образного мышления писателя на основе образных средств национального языка и их интерпретации в сознании писателя, реализуемых им в разных жанрах стилистики языка художественной литературы. Художественный текст – средоточие образных средств и функций воздействия на читателя. Эстетика художественного текста порождает известные эмоционально-экспрессивные чувства читателя, но в разных текстах разных писателей они разные. В ходе анализа были использованы разновидности индивидуальных и дедуктивных методов, метод внутриязыкового сравнения, метод семиотико-стилистического анализа, что способствовало раскрытию научной проблемы.

Ключевые слова: Эстетическая функция, художественный текст, языкоречевое воздействие, литературные приемы, выразительные средства, эмоциональное воздействие, искусство слова, смысловая нагрузка, восприятие читателя.

LITERARY TEXT: THE FUNCTION OF AESTHETIC IMPACT

Yeshimbetova Guzelya

Scientific adviser: Dzhusupov Mahanbet

Abstract. The sphere of artistic activity is marked in artistic texts by linguistic means that function within the system of a writer's imaginative thinking based on the figurative means of the national language and their interpretation in the writer's consciousness, implemented by them in various genres of the stylistics of literary language. An artistic text is a concentration of figurative means and functions of impact on the reader. The aesthetics of an artistic text evoke certain emotionally expressive feelings in the reader, but in different texts by different writers, they vary. In the course of the analysis, various types of individual and deductive methods were used, such as the method of intralingual comparison, semiotic-stylistic analysis method, contributing to the disclosure of the scientific problem.

Keywords: Aesthetic function, artistic text, linguistic impact, literary devices, expressive means, emotional impact, art of language, semantic load, reader perception.

Язык и речь как отражение человеческого общения в состоянии статики и динамики порождает полигранную гамму смыслов, значений, стилистических окрасок, которые занимают большое место в художественном тексте как разновидности функциональных стилей [8,9], которая имеет свои характеристики, отличающие его от других функциональных стилей языкоречи [9] (разговорный, публицисти-

ческий, официально-деловой, научный).

Художественный текст является неотъемлемой частью литературного искусства, оказывая значительное воздействие на читателя за счет своей многогранности и многоуровневости. В своей сущности он представляет собой не просто последовательность слов, а сложную систему, где каждый элемент имеет свою роль и значение [1], поэтому он исследуется как полиспектное явление, отражающее в письменной речи общечеловеческие и национально-культурные свойства индивида, народа как в диахроническом, так и в синхроническом планах.

Ю.М. Лотман утверждает, что художественный текст представляет собой определенную модель мира, выраженную через искусственный язык, и функционирующую как система художественных кодов, которая придает тексту смысл за счет связей вне его собственного контекста [1].

Одной из важнейших функций художественного текста является коммуникативная функция. Литературное произведение служит средством общения между автором, персонажем и читателем. В процессе чтения создается особая связь, которая позволяет передавать и воспринимать идеи, чувства и опыт. Слова становятся мостом, объединяющим разные умы и сердца.

Одной из главных отличительных особенностей функции художественного текста является функция эстетического воздействия.

Эстетическая функция художественного текста воплощает в себе не только передачу смыслового содержания, но и трансформацию языка в средство выражения эмоций и формирования визуальных образов. Автор, пользуясь множеством литературных приемов, строит уникальный мир, пронизанный красотой и глубиной, который оказывает глубокое воздействие на чувства читателя. В.В. Виноградов, говоря о характере художественного слова, подчеркивал, что в контексте литературно-художественного творчества явления языка и речи приобретают особые эстетические свойства, отличные от их общих коммуникативных характеристик в обыденной речевой деятельности [3]. Эстетическая функция языка проявляется уже в самом начале, когда говорящий начинает обращать внимание на форму своей речи, осознавая возможности словесного выражения [2]. Эстетическая функция художественного текста тесно связана прежде всего со смысловой нагрузкой произведения. Возможность создания эстетического воздействия через язык позволяет автору не только рассказать историю, но и сделать это таким образом, чтобы читатель переживал каждое слово, воспринимая не только сюжет, но и сам процесс чтения. Эстетическая функция художественного текста создает мост между автором и читателем, погружая их в общий мир эмоций и впечатлений [4].

Важным аспектом эстетической функции художественного текста является звучание текста и его ритм [4]. Например: "Серебристый шепот ветра ласкал ушки, а листья под ногами играли свой невидимый вальс". В этом предложении не просто описание природы, но и представление музыки, которая добавляет произведению мелодичность и эстетическую гармонию.

В художественном тексте как в динамическом аспекте языкоречи рождаются новые смыслы, новые смысловые выражения, которые покоряют когницию читателя новыми понятиями, значениями [7,8], что формирует у индивида и социума новоэлементы в их художественно-образном восприятии и мышлении.

Автор, создатель художественного текста, проявляет индивидуально-авторское мышление не только за счет создания новых смыслов у языковой единицы, но и ее фоностилистику, предлагая читателю разное произношение слов в устах разных персонажей произведения [5,6], которые имеют одно и то же значение, но меняют или не меняют свою стилистическую окраску [7; 10].

Таким образом, художественный текст – это богатая палитра образного представления языка и речи, что содержится в совокупности богатства национальной языкоречи и индивидуально-авторского видения и передачи мира в его полиаспектных тонах и значениях.

Список источников

1. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. М.: Просвещение, 1970. 96 с.
2. Виноградов В.В. О языке художественной литературы. М.: Гослитиздат, 1959. 656 с.

3. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 289 с.
4. Джусупов Н.М. Транслингвальный и транскультурный аспекты стилистического выдвигания в художественном тексте (на материале поэзии О. Сулейменова) // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2017. № 3. С. 519 – 530.
5. Джусупов Н.М. Когнетивно-стилистический подход к исследованию заголовка художественного текста (на материале англоязычной художественной прозы) // Вопросы когнитивной лингвистики, 2013, №2, с.47-61.
6. Джусупов М., Сапарова К.О. Тюркская фоностилика (на материале узбекского языка), Астана, «Сарыарка», 2011, 238с.
7. Джусупов М., Маркунус А., Сапарова К.О. Современный русский язык. Фоностилика. Азовский учебник. Познина университет им. Адама Мицневича, 2006, 248с.
8. Джусупов М., Мамирова Ш. Стилистическая окраска языковой единицы и словарно стилистическая помета //Тілтаным, 2002, №3, с.9-18.
9. Джусупов М. Текст и проблема функциональных стилей (на материале русского и казахского языков)//Филология и современность. Сборник научных трудов. Выпуск 3. Ташкент, 2012 «MERIYUS», с.27-32.
10. Джусупов М. Многостильность поэзии о любви (Художественный стиль или стилистика языка художественной литературы)//Филология и современность. Выпуск 2, Ташкент, «MERIYUS», 2009, с.36-42.

УДК 800

HISTORICAL DEVELOPMENT OF FOOD TECHNOLOGY TERMINOLOGY IN UZBEK FROM THE ANCIENT TO THE MODERN

MUKADDAM ALIHONOVAEnglish Teacher of the Department of English Language Teaching Methods,
Namangan State University, Uzbekistan

Abstract: The historical development of food technology terminology in Uzbekistan is a rich tapestry that interweaves linguistic, cultural, and technological influences. The evolution of Uzbekistan's cuisine and culinary practices has been shaped by centuries of diverse cultural interactions, trade, and historical legacies. When examining the historical development of food technology terminology in Uzbekistan, it's essential to consider key aspects including linguistic evolution, culinary lexicon, traditional cuisine and ingredients, traditional techniques, cultural fusion and modernization.

Key words: food technology terminology, culinary practices, historical development, linguistic evolution, culinary lexicon, traditional cuisine and ingredients, traditional techniques, cultural fusion and modernization.

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРМИНОЛОГИИ ПИЩЕВОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ ОТ ДРЕВНОСТИ К СОВРЕМЕННОСТИ

Мукаддам АлихоноваПреподаватель английского языка кафедры методики преподавания английского языка
Наманганский государственный университет, Узбекистан

Аннотация: Историческое развитие терминологии пищевых технологий в Узбекистане представляет собой богатую картину, в которой переплетаются языковые, культурные и технологические влияния. Эволюция кухни и кулинарных практик Узбекистана формировалась столетиями разнообразных культурных взаимодействий, торговли и исторического наследия. При изучении исторического развития терминологии пищевых технологий в Узбекистане важно учитывать ключевые аспекты, включая языковую эволюцию, кулинарный лексикон, традиционную кухню и ингредиенты, традиционные методы, культурное слияние и модернизацию.

Ключевые слова: терминология пищевых технологий, кулинарные практики, историческое развитие, языковая эволюция, кулинарный лексикон, традиционная кухня и ингредиенты, традиционные методы, культурное слияние и модернизация.

Linguistic evolution including food technology terminology goes back to Turkic origins. Uzbekistan's language is predominantly influenced by Turkic roots, with a significant impact of Persian and Arabic due to historical exchanges and the region's strategic location along the Silk Road. Food technology in Uzbekistan has its roots in ancient agricultural and food preservation methods that were influenced by the region's geographical diversity, nomadic lifestyles, and historical trade routes, as well as a study of the historical development and evolution of terminology related to food processing, storage, and culinary practices. We can learn about our ancestors who lived in our country in the 10th-12th centuries, the era of the Karakhanids, and the way of life of the people of Movarounnahr from another historical work, M. Koshgari's "Devonu Lugatit Turk". In this

work, we also met the terms of ancient food technology. It is written about the preparation of drinks such as "boza", "juice", and "qimiz" and the items used in their preparation. It was prepared by fermenting millet and barley and had the property of intoxicating it. After reading the work, we will see that in the Turkic peoples, cheese is called "uzitma", and liquid yogurt made with fruit is called "Liquid Yogurt". These terms are examples of artificial and two-component terms.

The "Alpomish" epic, which has been sung by the Bakhshis for centuries, has reached us, although it was told by the Bakhshis of the Turkic peoples who lived thousands of years ago, but in fact, it describes the lifestyle of the peoples who lived in our land in the centuries before Christ. In the "Alpomish" epic, we came across the word "saba" - a container made of leather. This is a proof that the terminology of ancient fermentation technology existed in our country. In the epic, the phonetically changed forms of the word "saba" can also be seen as "sava" and "sova". The development of Uzbekistan's culinary lexicon has been influenced by the introduction of ingredients, cooking methods, and terminology from various cultural exchanges, thereby enriching the food technology vocabulary.

The influence of the Great Silk Road on the enrichment of the terminology of food technology in the Uzbek language is incomparable. This trade route contributed to the cross-linguistic exchange and appropriation of culinary practices and terminology through cross-cultural interaction. From the historical information written about how Amir Temur supplied his people and armies with food, it is possible to learn the terms of food technology of that time. M. Azizov said, "Ibn Arabshah wrote that horses are mainly fed with barley, and if necessary, they exchange barley for wheat, rice, millet, raisins and lentils from the population. Soldiers often needed it during a military trip". The following comments of the English historian and writer Hilda Hookham are also noteworthy. "The warriors of Timur endured both heat and cold. When there was plenty of food, they ate a lot, but when food was scarce, "ayran" prepared by adding water to yogurt was enough for them." Clavijo: "Every day countless melons are brought on camels. You will be surprised that so many melons are sold and consumed. There are so many melons in the villages that they dry them and store them in the form of melon husks until the next ripeness. The words "kishmish" and "dried melon" in the excerpts from the above historical sources mean that drying technology was widely used in those times, and the words "ayron" and "yogurt" mean the existence of fermentation technology. "Kishmish" is a seedless grape whose fruit is smaller, and a product made by drying the fruit, pulp, and flesh of this grape. This noun is derived from the old Uzbek word qaq meaning "dry" with the suffix -i; later, the vowel a was replaced by the vowel o, and the sign of hardness of the vowel i disappeared. A drink prepared by mixing water with yogurt. This noun was formed in the old Turkish language from the verb ayir- with the suffix -(a)n, after the addition of the suffix, the short vowel in the second syllable was not pronounced, in Uzbek the vowel a at the beginning of the word was replaced by the vowel o, and the vowel a in the second syllable was replaced by the vowel o: ayir- + an = buttermilk > buttermilk > buttermilk. This word originally meant 'the liquid that remains after the fat has been removed from milk'. Indeed, Uzbekistan's rich agricultural heritage and traditional cuisine stem from a deep connection to the land and the use of traditional food technology techniques such as baking, preservation, and fermentation, each of which has its unique terminology. Historical influences from Persian, Mongol, and Russian culinary traditions have contributed to a diverse array of food technology terms, reflecting a blend of regional and historical influences. With the advent of modern food technology and globalized culinary practices, the introduction of new preservation, processing, and cooking methods has led to the incorporation of modern terminology alongside traditional Uzbek terms. Global trade and cultural exchange have introduced new food preservation, production, and packaging technologies, resulting in the adoption of a broader range of food technology terminology in Uzbekistan. The historical development of food technology terminology in Uzbekistan is a tapestry of linguistic, cultural, and technological innovation. Exploring this evolution provides insights not only into the culinary practices and technology of the region but also into the cultural and linguistic dynamics that have shaped Uzbekistan's rich gastronomic heritage.

As a result of global industrialization lots of food science and technology terms have been borrowed from foreign languages like English and also from ancient languages such as Greek and Latin into Uzbek. We can analyze some examples of terms. "Blanching"- a process of short-term thermal (heat) treatment of washed, cleaned, ground or trimmed raw materials during canning, usually with steam, water, salt, sugar or

organic acid solutions in order to stop the activity of enzymes. There are several versions about the origin of this word: it came from Middle English word blanchen, from Old French blanchir, from Old French blanc (“white”), from Early Medieval Latin blancus, from Frankish *blank, from Proto-Germanic *blankaz (“bright, shining, blinding, white”), from Proto-Indo-European *bhleyg- (“to shine”). “Pasteurization” - heat treatment of the product up to 100 C in order to destroy microorganisms. This word has been originated from the name of the French chemist who invented this process, Louis Pasteur. “Convective” drying method- a method based on the exchange of heat and moisture between the material being dried and hot air. It came from Latin convectionem, from convection (“act of carrying”), from convection- past participle stem of conveyō (“to carry together”), combination of com- and vehō. There are a range of borrowed food technology terms from different languages into Uzbek including adsorption, alkaloids, assortment, bacteria, vitamins, glucose and etc. As we can see from above-mentioned evidences, Uzbek food terminology underwent long way to become developed through centuries. It is hoped that it will increase further being enriched with new terms related to this field.

References

1. Azizov M. Amir Temur qo'shinini qanday boqqan? Yetti oylik cho'l yo'lidan qanday olib chiqqan? Hammasi haqida batafsil.2020 <https://ict.xabar.uz/>
2. Dadaboyev H. “Девону луғатит турк”нинг тил хусусиятлари.–Tashkent: TDSHI, 2017. 71-bet
3. Ishoqov F.“Boburnoma” uchun qisqacha izohli lug'at.-Andijon, 2008. 175-bet
4. Mirzayev T, Eshonqul J, Fidokor S. “Алпомиш” достонининг изоҳли луғати.-Tashkent, 2007. 76-bet
5. Rahmatullayev Sh. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг этимологик луғати.-Tashkent, 2000. 564-bet

УДК 800

THE MODERN LINGUISTICS CONCEPT OF DISCOURSE

KARIMOV RIVOJIDDIN GULAMJONOVICHPhD, associate professor of
Namangan State Institute of Foreign Languages named after Isxakhan Ibrat

Abstract: This article focuses on defining the term "discourse" in linguistics by examining several perspectives and identifying the distinctive features of each. In order to examine the idea of discourse, four methods were selected: communicative, structural-syntactic, structural-stylistic, and sociopragmatic. Studying these methods reveals that the discourse is divided into three sections: one dealing with pragmatics and typical communication scenarios; another with the thought processes of the communication participants; and the third with the text itself. This provided support for the idea that discourse can be viewed as a fixed text product as well as a process.

Keywords: the concept of discourse, text, communicative approach, structural-syntactic approach, structural-stylistic approach, socio-pragmatic approach, extralinguistic factors.

СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДИСКУРСА

Каримов Ривожиддин Гуламжонович

кандидат педагогических наук (PhD), доцент

Наманганского государственного института иностранных языков имени Исхакхана Ибрата

Аннотация: В данной статье основное внимание уделяется определению термина «дискурс» в лингвистике путем рассмотрения нескольких точек зрения и выявления отличительных особенностей каждой. Для исследования идеи дискурса были выбраны четыре метода: коммуникативный, структурно-синтаксический, структурно-стилистический и социопрагматический. Изучение этих методов показывает, что дискурс разделен на три раздела: один посвящен прагматике и типичным сценариям общения; другой с мыслительными процессами участников общения; и третий с самим текстом. Это подтвердило идею о том, что дискурс можно рассматривать как фиксированный текстовый продукт, а также как процесс.

Ключевые слова: концепция дискурса, текст, коммуникативный подход, структурно-синтаксический подход, структурно-стилистический подход, социально-прагматический подход, экстралингвистические факторы.

As the term "discourse" has become the most commonly used in the linguistic domain in recent decades, the question of its dynamism in terms of its semantic diversity is extremely legitimate. The absence of a comprehensive and widely accepted definition of discourse that encompasses all instances in which it is employed may have contributed to this. Discourse is now regarded by the functional-communicative approach as the most significant aspect of an individual's daily practice. The French word discourse, which denotes dialogical communication, has the most "old" definition. This phrase was polysemic even in the nineteenth century. The following semantic aspects of the term "discourse" are listed in the 1860 Jacob Wilhelm Grim Dictionary of the German Language, "Deutsches Woerterbuch": 1) Discussion and discourse; 2) Oration and instruction. This method was prevalent when the idea of discourse was developing within the framework of several investigations known as the linguistics of the text. During this time, linguistics advanced from studying a single utterance, or sentence, to analyzing the syntagmatic sequence of utterances that make up a text, which has constituent properties like completeness, integrity, coherence, etc.

The term "phonetics of the content" initially showed up to numerous researchers isn't very effective, and in a few etymological works the content of coherent discourse is called a talk. The polysemicity of the term "discourse" is recorded within the Brief word reference of Terms of Content Linguistics by T. M. Nikolaeva: "Talk may be a multi – esteemed term of text linguistics utilized by a number of creators in implications that are nearly homonymous. The foremost vital of them are: 1) A coherent content; 2) An oral-colloquial frame of the content; 3) A exchange 4) A gather of articulations related to each other in meaning; 5) A discourse work as a given – composed or verbal " [1, p. 467].

Borbotko highlights the fact that a text, as language material, is not always a discourse, or a coherent speech. Discourse is more specific than text. It is not true that a discourse is always a text. Not all written works are discourses. A discourse represents a certain kind of text. The discourse is understood ambiguously in current linguistics. There are various methods for defining discourse. 1. Communicative (functional) approach: discourse is verbal communication (speech, use, functioning of language); it can be understood as a conversation or as a dialogue, which is a sort of dialogical utterance, or as a speech from the speaker's perspective, as opposed to a narrative that ignores such a perspective.

By adding the term "situation" to this pair, G. Vidousen attempted to distinguish between the ideas of "text" and "discourse". He therefore views the conversation as a "text" with a "situation". The urgent necessity in research to consider not only the qualities of the "text as such," based on its internal details, but also the text as a "message" directed to someone and expressing the demands of the addressee and the author, led to the introduction of the idea of "discourse." Discourse is defined as "speech appropriated by the speaker" by the French scientist E. Benveniste. He further states that discourse is not just a collection of phrases because it starts with a break in the language's grammatical structure.

The various stages of a person's communicative action—entering speech contact, putting forward a topic of conversation and its ratification, switching roles during a communicative act, changing the topic of conversation, and exiting a communicative act—that make up conversational discourse are caused by a complex interplay of internal and external factors. G. A. Orlov defines discourse as a category of (natural) speech materialized in the form of an oral or written speech work, relatively complete in semantic and structural terms, the length of which is potentially variable: from a syntagmatic chain over a single utterance (sentence) to a meaningfully integral work (story, conversation, etc.). This definition traces the linguistic and communicative aspect of the discourse.

The views of Dutch scientist T. A. Van Dyck, who is regarded as the foremost authority in modern linguistics, about "discourse" are compiled in this definition: "... discourse is a complex communicative phenomenon that includes, in addition to the text, also extralinguistic factors (knowledge about the world, attitudes, goals of the addressee) necessary for understanding the text" [6, p. 7]. It should be emphasized that many linguistic studies of the text of the contemporary period started with this laconic statement. Based on recent research in foreign languages, V. Z. Demyankov provided a definition of discourse that greatly expands on earlier definitions while also reflecting its functional nature: "Discours – a discourse, an arbitrary fragment of text consisting of more than one sentence or an independent part of a sentence. It often, though not always, centers on a particular reference notion; it establishes a broad context by characterizing characters, objects, situations, times, acts, etc. The universe shared by the discourse's author and its interpreter, which is "built" as the discourse develops, determines it more so than the order in which the sentences are put together. Discourse as a social phenomena was first understood through the research of French structuralists and post-structuralists, particularly M. Foucault, A. Greimas, J. Derrida, and Y. Kristeva, who also made significant contributions to the study and definition of this term. The traditional concepts of style (in the broadest sense that the phrase "style is a person") and individual language (cf.: traditional expressions "Dostoevsky's style," "Pushkin's language," or "the language of Bolshevism" with such more contemporary-sounding expressions as "modern Russian political discourse" or "Ronald Reagan's discourse") are sought to be clarified in the works of these scientists.

This understanding of "discourse" (along with the derived and frequently substituting term "discursive practices" used by Foucault) characterizes the manner in which people speak and thus requires a definition: what or whose discourse? This is because researchers are more interested in the specific varieties of dis-

course, defined by a wide range of parameters, such as purely linguistic distinctive features (to the extent that they can be clearly identified), stylistic specifics (largely determined by quantitative trends in the use of language means), as well as the details of subjects, ideologies, methods of thinking, etc. Furthermore, it is believed that speech patterns have a major role in defining and generating the discourse's topic matter as well as the associated social structures.

Thus, discourse is essentially defined by the French school as a certain kind of speech that is specific to a given socio-political group or historical period. Discourse is defined by T. A. Van Dyck as a speech flow or language in constant motion that encompasses the social and individual characteristics of the communicant as well as the communicative context in which communication occurs. This definition also views discourse as a social phenomenon. The speech reflects the national, global, as well as the private, individual mindset and culture" [8, p. 47]. According to his writings, discourse is a sort of spoken communication brought about by a critical analysis of societal norms and values (see [9, pp. 571-606]). It's interesting to consider the perspective of Yu.S. Stepanov, who links discourse to the ideas of actuality, causality, and an alternate universe. However, discourse cannot be boiled down to a language's style, syntax, or lexicon alone.

References

1. Borbotko V. G. Elements of the theory of discourse. - Grozny: Publishing house of the Chechen-Ingush State University, 1981. - 113 p.
2. Orlov G. A. Modern English speech. - Moscow: Higher School, 1991. - 240 p. ISSN: 2776-0960
Volume 2, Issue 7 July, 2021 13 | Page
3. Van Dyck T. A. Language. Communication. - M.: Progress, 1989. – 310 p.
4. Van Dyck T. A. On the definition of discourse. - L.: Sage publications, 1998. - 384 p.
5. Stepanov Yu. S. Alternative world, Discourse, Fact and the principle of Causality // Language and science of the end of the XX century: Collection of articles / Edited by Yu. S. Stepanov. - Moscow: RSUH, 1995. - pp. 35-73.

УДК 800

THE ROLE OF SEMI-AFFIXES IN DERIVED WORDS

SALIKHOVA MALIKA

Master's Student of
Uzbekistan State World Language University**Scientific adviser: Akhmadalieva Khosiyatposhsho***Acting Associate Professor of the Department "Theoretical Aspects of the English Language"
Uzbekistan State World Language University*

Abstract: This article reveals semi-affixes and their importance in forming new words across different languages. Semi-affixes, often ignored in language studies, are crucial for creating word variations and adding complexity to languages. By studying theories and real-world examples, this article aims to explain how semi-affixes work, what patterns they follow, and what impact they have on language development.

Keywords: semi-affixes, derived words, language diversity, language complexity, word formation, affixes, linguistic analysis, linguistic evolution, language variation.

РОЛЬ ПОЛУАФФИКСОВ В ПРОИЗВОДНЫХ СЛОВАХ

Салихова Малика

Научный руководитель: Ахмадалиева Хосиятпошшо

Аннотация: В этой статье раскрываются полуаффиксы и их значение в образовании новых слов в разных языках. Полуаффиксы, которые часто игнорируются в языковых исследованиях, имеют решающее значение для создания вариаций слов и усложнения языков. Изучая теории и примеры из реальной жизни, эта статья призвана объяснить, как работают полуаффиксы, каким закономерностям они следуют и какое влияние они оказывают на развитие языка.

Ключевые слова: полуаффиксы, производные слова, языковое разнообразие, языковая сложность, словообразование, аффиксы, лингвистический анализ, языковая эволюция, языковая вариация.

Language is always changing and adapting. Morphology, which is how words are formed, is an important part of this change. One way words are made is by adding things called affixes to existing words. While traditional analyses often focus on prefixes, suffixes, and infixes, the role of semi-affixes remains relatively understudied despite its significance in linguistic phenomena [1]. This article wants to deal with these semi-affixes and how they help create new words. We'll look at what they do, how they work, and what they mean for different languages.

Semi-affixes, also referred to as bound roots, are morphemes that show characteristics of both affixes and roots [2]. Unlike traditional affixes, which strictly adhere to either prefixing or suffixing positions, semi-affixes display a certain degree of flexibility, often attaching themselves to base forms in a manner that blurs the boundaries between inflection and derivation. Examples of semi-affixes include bound morphemes such as "cran-" in "cranberry" and "lumber-" in "lumberyard," which exhibit affix-like behavior while retaining a degree of lexical autonomy.

The incorporation of semi-affixes into derived words serves various linguistic functions, contributing to semantic nuances, morphosyntactic properties, and phonological patterns [3]. Semi-affixes often imbue derived words with specific meanings or connotations, enriching the lexical repertoire of a language. For instance: "Bio-" in "biodegradable" signals a connection to biological processes. "Techno-" in "technophobia" indicates fear or

aversion related to technology. Semi-affixes may influence morphosyntactic structures by dictating word order or syntactic configurations [4]: "Micro-" in "microcosm" dictates a specific structural arrangement, indicating a small-scale representation of a larger entity. "Extra-" in "extracurricular" dictates the positioning of the derived word within a sentence, indicating activities conducted outside the regular curriculum.

The phonological properties of derived words are influenced by semi-affixes, with patterns of stress placement and syllable formation reflecting the interaction between bound roots and base forms: "Tele-" in "television" influences stress placement, with the primary stress falling on the second syllable. "Pseudo-" in "pseudonym" affects syllable formation, contributing to the pronunciation of the derived word.

The distribution and usage of semi-affixes exhibit notable patterns and variations across languages and linguistic communities [5]. While some languages prominently feature semi-affixation as a productive morphological process, others may exhibit limited instances or rely on alternative mechanisms for word formation. Furthermore, the productivity of semi-affixes may vary within a language over time, reflecting diachronic shifts in morphological paradigms and lexical innovation. Comparative studies across languages offer valuable insights into the typological diversity of semi-affixation, highlighting both universal tendencies and language-specific idiosyncrasies [6]. Affixes are morphemes that are attached to base words to create new words or modify existing ones. They can be categorized into two main types: prefixes, which are added to the beginning of a word, and suffixes, which are added to the end. For example, in the word "unhappiness," "un-" is a prefix and "-ness" is a suffix. Affixes can also be further classified based on their function, such as derivational affixes, which change the meaning or part of speech of a word, and inflectional affixes, which indicate grammatical relationships such as tense, number, or case. Derivational affixes play a crucial role in word formation by altering the meaning or part of speech of a base word. For instance, adding the suffix "-er" to the verb "teach" creates the noun "teacher," indicating a person who teaches. Similarly, the prefix "re-" added to the verb "write" forms the word "rewrite," indicating the action of writing again. Derivational affixes allow speakers to expand their vocabulary and express nuanced meanings by modifying existing words. Inflectional affixes, on the other hand, do not change the fundamental meaning of a word but rather indicate grammatical relationships. For example, adding the suffix "-s" to the noun "book" forms the plural "books," indicating more than one book. In English, inflectional affixes are limited to a few suffixes, such as "-s" for plurality, "-ed" for past tense, and "-ing" for progressive aspect. While derivational affixes contribute to lexical diversity, inflectional affixes aid in syntactic clarity and grammatical precision. Derivational affixes facilitate semantic expansion by imbuing words with layers of meaning and connotation. For instance, the addition of the prefix "un-" to "happy" yields "unhappy," transforming a state of joy into one of sorrow or discontent. In this way, derivational affixes enable speakers to navigate the intricate nuances of emotion and experience, offering a nuanced palette for the portrayal of human sentiment.

Linguistic analysis of affixes involves examining their distribution, productivity, and semantic properties within a language. Linguists utilize corpora, large collections of text, to study the frequency and patterns of affixation in authentic language use. By analyzing the morphological structure of words, linguists can uncover insights into language acquisition, historical changes, and cultural influences. Furthermore, linguistic analysis allows for the exploration of cross-linguistic variation in affixation processes. While English predominantly employs prefixes and suffixes for word formation, other languages may utilize infixes (inserted within a word) or circumfixes (attached around a word) as well. Comparative analysis of affixation strategies across languages sheds light on universal principles of human language and the diversity of linguistic systems worldwide. The exploration of semi-affixes in derived words holds significant implications for linguistic theory and analysis, challenging conventional frameworks and enriching our understanding of morphological processes. By integrating semi-affixation into theoretical models of morphology, linguists can develop more nuanced descriptions of word formation mechanisms, accounting for the intricate interplay between affixal and root morphemes. Moreover, insights gleaned from the study of semi-affixes can inform computational approaches to natural language processing, facilitating more accurate parsing and generation of complex linguistic structures. Language diversity manifests itself not only in the sheer number of languages spoken worldwide but also in the myriad ways in which each language employs derivational affixes to shape and enrich its lexicon. From the polysynthetic languages of the Arctic to the tonal languages of Southeast Asia, each linguistic ecosystem

boasts its own unique array of derivational strategies, reflecting the diverse cultural landscapes from which they emerge.

Consider, for instance, the agglutinative nature of Turkish, where a single root word can undergo extensive morphological transformations through the addition of multiple affixes. In Turkish, the verb "okumak," meaning "to read," can give rise to derived words such as "okuyucu" (reader), "okumak" (reading), "okutma" (making someone read), and "okunma" (being read). Through the judicious application of suffixes, Turkish speakers can convey a wealth of semantic nuances with remarkable efficiency and precision.

In conclusion, word formation through affixation is a fundamental aspect of language evolution and structure. By adding prefixes and suffixes to base words, speakers can create a rich tapestry of vocabulary to express a wide range of meanings and concepts. Linguistic analysis of affixes provides valuable insights into the mechanisms of word formation, the organization of language, and the cultural dynamics shaping linguistic diversity. The study of semi-affixes in derived words offers a captivating glimpse into the multifaceted nature of linguistic phenomena. From their nuanced functions to their intricate patterns of distribution, semi-affixes embody the dynamic interplay between structure and meaning, shaping the rich tapestry of language diversity. As linguists continue to unravel the mysteries of morphological processes, the exploration of semi-affixation promises to remain a fertile ground for inquiry, fostering deeper insights into the fundamental mechanisms governing human communication and expression.

References

1. Bauer, Laurie. (2001). Morphological Productivity. Cambridge University Press.
2. Plag, Ingo. (2003). Word-Formation in English. Cambridge University Press.
3. Booi, Geert. (2012). The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology. Oxford University Press.
4. Spencer, Andrew, & Luis López. (2008). The Handbook of Morphology. John Wiley & Sons.
5. Lieber, Rochelle. (2016). Introducing Morphology. Cambridge University Press.
6. Aronoff, Mark, & Kirsten Fudeman. (2010). What is Morphology? Wiley-Blackwell.

УДК 800

АНОНСЫ И РЕКЛАМА КУЛЬТУРНЫХ СОБЫТИЙ: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА

ЭЙЮБОВА АНИЯТ ЭЛЬХАНОВНА

студент

4 курс, 1006 группа

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Научный руководитель: Пластинина Нина Анатольевна

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

ANNOUNCEMENTS AND ADVERTISING OF CULTURAL EVENTS: TRANSLATION FEATURES

Eyubova Aniyat Elkhanovna*Scientific adviser: Plastinina Nina Anatolyevna*

В современном мире культурные события играют важную роль в формировании общественного мнения и распространении культурного наследия. Перевод анонсов и рекламы имеет особенное значение, поскольку от них зависит успешность и эффективность привлечения аудитории. В данной статье рассматриваются особенности перевода, влияние культурных различий на этот процесс, а также методы и стратегии, которые помогают сохранить и передать исходный смысл и эмоциональную окраску в конечном результате переводческой деятельности.

Особенности перевода текста анонсов и рекламы культурных событий, как и многих других способов продвижения привлекает внимание немалого количества ученых, однако в ней имеют место неразработанные вопросы, которые в определенной мере рассмотрены в настоящей статье, также обращено внимание на разработки отечественных и зарубежных исследователей. С точки зрения практической и теоретической значимости для раскрытия темы исследования была взята информация с сайта Королевского шотландского национального оркестра [1], отражающий его анонсы и рекламу культурных событий, запланированных на апрель 2024 года: мероприятия с музыкальным сопровождением «Планеты» (Приложение 1) [2]. Одной из участниц мероприятия «Планеты» является солистка хора Королевского Шотландского Национального оркестра меццо-сопрано Элис Кут (Приложение 2) [8], для перевода взята ее биография, расположенная также на страницах сайта. Основная работа в процессе написания статьи была проведена в три этапа: предпереводческий анализ исследуемого материала, перевод, и, непосредственно, комментарий. При исследовании темы обращено внимание на базовые элементы предпереводческого анализа. Например, И. С. Алексеева акцентирует внимание на экстралингвистических сведениях и видах информации (таблица 2) [12, с. 225]. Благодаря выбору необходимого регистра текста перевода становится проще определять свой дальнейший подход еще в начале работы.

Таблица 2

Классификация элементов предпереводческого анализа И. С. Алексеевой [12, с. 225]

Внешние сведения	Виды информации
автор оригинального текста	Когнитивная
время создания и публикации оригинального текста	эмоциональная
источник (книга, сайт, журнал, газета)	эстетическая
реципиент текста	

Предпереводческий анализ также предполагает изучение трансформации фразеологических единиц. При переводе информации «Планеты» (Приложение 1) [2], был проведен ряд преобразований, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Трансформация фразеологических единиц [Составлено автором]

Трансформация фразеологической единицы	Комментарий
<i>Pre-concert talk</i> : Conductor John Wilson <i>chats</i> to RSNO Principal Flute Katherine Bryan at 6.45pm in the Upper Circle Bar in Edinburgh and the Clyde Foyer in Glasgow. – <i>Беседа перед концертом</i> : дирижер Королевского Шотландского Национального Оркестра Джон Уилсон <i>про-ведет беседу</i> с ведущей флейтой КШНО Кэтрин Брайн в 18:45 в баре «Upper Circle», Эдинбург и фойе «Clyde», Глазго. Бесплатно для владельцев билетов.	Данный пример иллюстрирует образец абсолютной эквивалентности. Оба фразеологизма являются книжными, кроме того идентичны также и их функционально-оценочные коннотации. Структурно-грамматическая организация, а также компонентный состав данных фразеологизмов являются аналогичными.
<i>Plus</i> , mezzo-soprano Alice Coote performs Elgar's passionate songs and ancient mysteries <i>are explored</i> in John Ireland's haunting music. – <i>Дополнительно</i> , солистка меццо-сопрано Элис Кут в сопровождении хора исполнит песни о любви Эдварда Элгара. Древние тайны Планет <i>раскроются</i> в захватывающей музыке Джона Айрленда.	Английская фразеологическая единица <i>to be explored</i> (дословный перевод – «необходимо изучить, предстоит изучить, предстоит исследовать, должны быть изучены, необходимо изучать») принадлежит категории безэквивалентных фразеологических единиц. В данном примере ее значение идентично значению отдельного глагола в русском языке - "раскрываться". языковая компрессия является основной причиной в выборе данного способа перевода. Фразеологические единицы «Plus» («плюс», «дополнительно») и «mezzo-soprano» («меццо-сопрано») – иллюстрируют явление полной идентичности, т.е. присутствует тесное сходство сигнификативно-денотативного значения, относительно сходство оценочного компонента и эмоционально-экспрессивной коннотации. Фразеологизмы сформированы на основе разных образов: в английском языке «Plus» плюс, а русском языке – с помощью наречия «дополнительно», что объясняется культурной специфичностью и этнопсихологическими особенностями. «Mezzo-soprano» («меццо-сопрано») – женский голосовой тип, который находится между сопрано и контральто [4, с. 282]) – полный фразеологический эквивалент.

«Частным лексическим средством, характерным только для русскоязычных слоганов, являются

иноязычные заимствования» [5, с. 44]. Например, в тексте оригинала статьи о меццо-сопрано Элис Кут (Приложение 2) [8], автором статьи заимствованы названия немецких, французских и итальянских оперных произведений, примеры приведены в таблице 4 [8].

Таблица 4

Примеры рекламных слоганов на немецком, французском и итальянском языках, по тексту оригинала [Составлено автором]

Оригинал текста	Перевод фразеологической единицы
Фразеологические единицы немецкого языка	
Schubert's Winterreise	«Зимнее путешествие Шуберта»
Der Rosenkavalier	«Кавалер Роз»
Ariadne auf Naxos	«Ариадна на Накосе»
Hänsel und Gretel	«Гензель и Гретель»
Фразеологические единицы итальянского языка	
Così fan tutte	«Так поступают все женщины»
Orfeo ed Euridice	«Орфей и Эвридика»
L'incoronazione di Poppea	«Коронация Пoppей»
La Clemenza di Tito	«Милосердие Тито»
Фразеологические единицы французского языка	
La Damnation de Faust	«Осуждение Фауста»

При передаче текста оригинала с немецкого, итальянского и французского языков на русский язык возникает «непонимание, связанное с языковыми и культурными различиями» [7, с. 87]: «несовпадение грамматических конструкций; отсутствие аналогов в языке перевода; искажение модальности исходного выражения; деформация смысла, приводящая к искажению авторских образов, часто вызванная использованием опущений и упрощений лексических и синтаксических конструкций оригинала» [7, с. 454]. Учитывается, что «культурные реалии, которые переводчик комментирует, включают реалии, формируемые общекультурным контекстом; реалии национальной культуры, как правило различные в оригинале и переводе; реже – индивидуально-авторские» [6, с. 2]. «Культурологический фактор представляет для переводчика иностранного произведения в качестве определенного набора специфических черт культуры носителей иностранного языка, которые либо не могут быть переданы при переводе, либо же при их трансляции без учета национально-культурной специфики, необходимой для носителей переводящего языка, могут произвести неадекватный коммуникативный эффект, то есть непонимание, недопонимание, ложное понимание, неравноценные эмоции» [9, с. 373].

«Интернет-реклама является одним из самых эффективных способов рекламы, имеет несколько подклассификаций» [3, с. 137]: в основном в исследуемых анонсах и рекламе культурных событий сайта Королевского шотландского национального оркестра [1] «используются художественный и разговорный стили. Используемые языковые средства обладают эмоционально-экспрессивной окраской. Они делают рекламу более выразительной, а также повышают запоминаемость текста» [11, с. 31]. Например, слоган «RSNO» на главной странице сайта Королевского шотландского национального оркестра [1]. Данный краткий слоган образован от фразеологических единиц «Royal Scottish National Orchestra», переводится с языка оригинала теста «Королевский шотландский национальный оркестр». В русской интерпретации присутствует слово «сайт». Слоган, дополняющий модифицированную фразеологическую единицу, демонстрирует основу деятельности рекламируемого сайта.

Структурные элементы рекламного текста зависят от целевой аудитории, способа носителя рекламы и от характера товара. К ним можно отнести:

– заголовок рекламного текста – в заголовке выражены основное рекламное обращение и основной рекламный аргумент [3, с. 137-138]. К примеру, заголовок рекламного текста «The Planets», также содержит информацию о возможности познакомиться с программой мероприятия на сайте Королевского Шотландского Национального оркестра до 30 июня 2024 года [2]. Также расширение при переда-

че аудитории с оригинала заголовка «Mezzo-soprano. Alice Coote» [8] – «Солистка хора Королевского Шотландского Национального оркестра меццо-сопрано Элис Кут»;

– рекламный слоган, выражающийся в концентрированном сообщении, демонстрирующем смысл передаваемой информации. Краткий, запоминающийся, стабильный и уже содержащий в себе название марки-описание рекламного слогана, проходящего по основным его критериям. Например, слоган (то есть - главное рекламное сообщение) «The Planets» – это полный эквивалент фразеологической единицы «Планеты» [2];

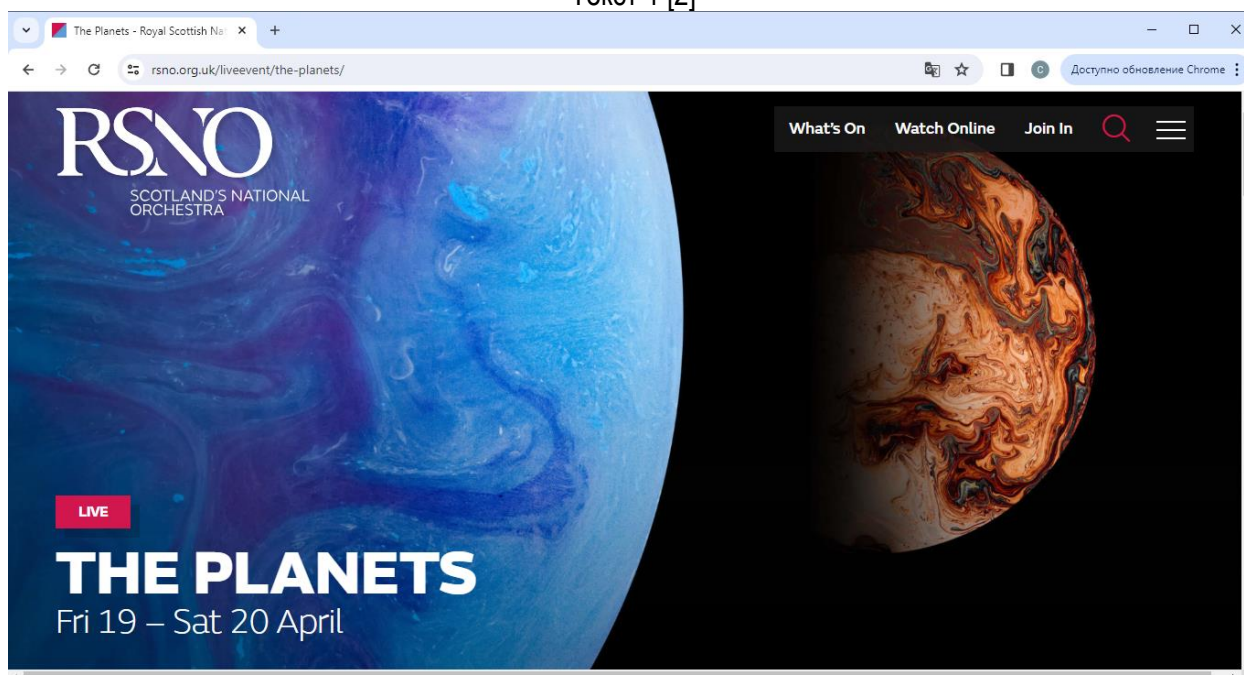
– «Эхо-фраза» суммирует содержание рекламного текста, повторяя основное содержание текста, подчеркивает преимущества товара и придает рекламному сообщению завершенный образ. Например, в оригинале заголовка рекламного текста «Available until Sun 30 June» [2] – дословный перевод «Доступно до Воскресенья 30 июня». При переводе использована неполная альтернатива – «фразеологическая единица языка перевода, обладающая приблизительным сходством сигнификативно-денотативного значения со значением фразеологической единицей оригинала, одинаковой оценочностью, одинаковой или разной стилистической коннотацией, схожей эмоционально-экспрессивной коннотацией, разной структурно-грамматической организацией и разным компонентным составом» [13, с. 391-392]. При переводе также использовано расширение за счет добавления словосочетания «познакомиться с программой мероприятия на сайте». Также добавлено уточнение «до 30 июня 2024 года», упущено слово «Sun» – «Воскресенье». Т.е. «именно передача данного аспекта значения выходит на первый план даже при условии отсутствия фразеологической единицы в языке перевода» [10, с. 102].

Как мы можем наблюдать, «наличие иноязычных заимствований в русскоязычных слоганах можно объяснить тем, что английский язык, обладающий статусом международного, является одним из самых популярных и востребованных языков в России. Изучая функционирование иноязычных заимствований в русскоязычной рекламе, исследователи Т. И. Черемисина, А. В. Бондаренко обращают внимание и на географический аспект, напоминая, что Россия является неотъемлемой частью Европы, располагаясь на Европейской и Азиатской части материка. В связи с этим, основные тенденции, характерные для европейских рекламных кампаний, оказываются актуальными и для российских» [5, с. 45].

Приложения

Приложение 1

Текст 1 [2]



The screenshot shows the website for the Royal Scottish National Orchestra's 'The Planets' concert. The page is divided into several sections:

- REPERTOIRE INCLUDES:** Ireland - The Forgotten Rite, Elgar - Sea Pictures, Holst - The Planets.
- CONDUCTOR:** John Wilson.
- SOLOISTS:** Alice Coote - Mezzo-soprano, RSNO Chorus, Stephen Doughty - Director, RSNO Chorus.
- Event Description:** From the menacing theme of *Mars* to the majestic tunes of *Jupiter*, Holst's masterpiece *The Planets* is quite simply full of great melodies and conductor John Wilson is sure to bring his special flair to them. Plus, mezzo-soprano Alice Coote performs Elgar's passionate songs and ancient mysteries are explored in John Ireland's haunting music.
- Pre-concert talk:** Conductor John Wilson chats to RSNO Principal Flute Katherine Bryan at 6.45pm in the Upper Circle Bar in Edinburgh and the Clyde Foyer in Glasgow. Free to ticket holders.
- Audio Player:** A Spotify player for 'The Planets, Op. 32: IV. Jupiter, the Bringer of Jollity' by Gustav Holst, Royal Scottish National Orchestra, David Lloyd-Jones.
- Event Listings:**
 - USHER HALL, EDINBURGH:** Fri 19 April 2024, 7.30pm. Tickets: £40, £32, £26, £20, £14. (Discounts available for under 18s, under 26s, mature students, unemployed patrons and patrons with disabilities).
 - GLASGOW ROYAL CONCERT HALL, GLASGOW:** Sat 20 April 2024, 7.30pm. Tickets: £42, £35, £27, £21, £14. (Discounts available for under 18s, under 26s, mature students, unemployed patrons and patrons with disabilities).
 - WATCH ONLINE:** Available until Sun 30 June 2024, 7:30pm. Tickets: £20 (Household Ticket), £10 (Single Ticket), £3 (Concession Ticket).

Текст 2 [8]


Mezzo-soprano
ALICE COOTE

Mezzo-soprano Alice Coote is regarded as one of the great artists of our day. Equally famed on the great operatic stages as in concert and recital, she has been named the "superlative British Mezzo" (*San Francisco Chronicle*). Her performances have been described as "breath-taking in [their] sheer conviction and subtlety of perception" (*The Times*) and her voice as "beautiful, to be sure, but, more importantly, it thrills you to the marrow." (*The Daily Telegraph*).

The recital platform is central to her musical life. She performs throughout the UK, Europe and the US; at Wigmore Hall (where she has been a resident artist), the BBC Proms, The Concertgebouw, Vienna Konzerthaus, Lincoln Center and Carnegie Hall, among many other prestigious venues. Most recently, she debuted Schubert's *Winterreise* at "The Stars of the White Nights" Mariinsky Festival in St Petersburg.

She is acclaimed in particular for singing pieces by Strauss, Mahler, Berlioz, Mozart, Händel and Bach with orchestras such as London Symphony Orchestra, Boston Symphony Orchestra, New York Philharmonic, Chicago Symphony Orchestra, Orchestra of the Age of Enlightenment, The English Concert, Kammerphilharmonie Bremen, The Hallé and The Concertgebouw.

In her operatic engagements, Coote spends a large part of her time engaged abroad, and in the UK, interpreting male and female roles, such as Dejanira *Hercules*, Leonore *La Favorite*, the title role in *Carmen*, *Charlotte Werther*

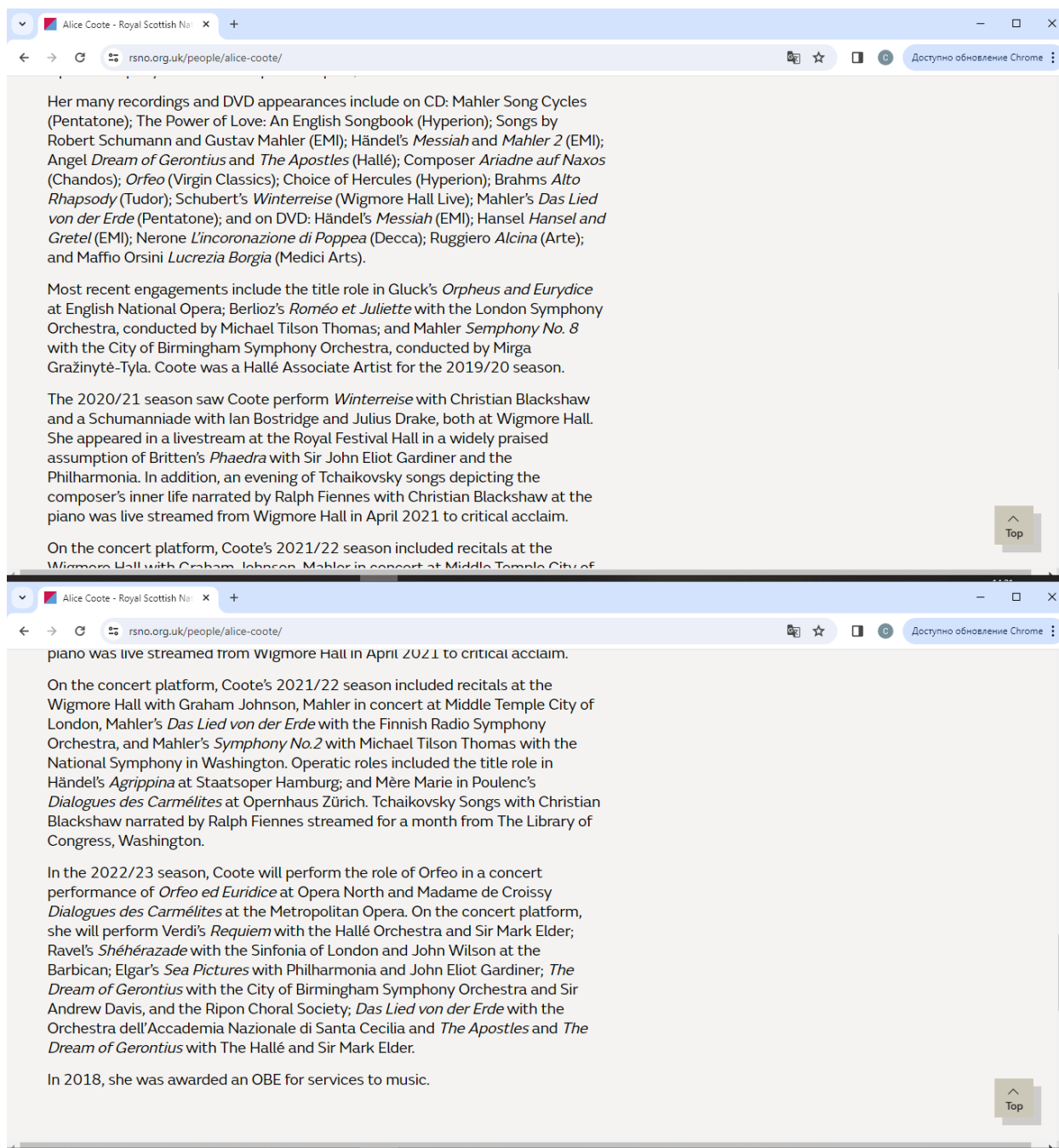


< Back to

In her operatic engagements, Coote spends a large part of her time engaged abroad, and in the UK, interpreting male and female roles, such as Dejanira *Hercules*, Leonore *La Favorite*, the title role in *Carmen*, *Charlotte Werther*, *Dorabella Così fan tutte*, *Lucretia The Rape of Lucretia*, *Marguerite La Damnation de Faust*, *Penelope Ulysses*, *Octavian Der Rosenkavalier*, *Composer Ariadne auf Naxos*, *Orfeo Orfeo ed Euridice*, *Idamante Idomeneo*, *Poppea and Nerone L'incoronazione di Poppea*, *Hänsel Hänsel und Gretel*, *Sesto and Vitelia La Clemenza di Tito*, *Sesto Giulio Cesare*, *Maffio Orsini Lucrezia Borgia*, *Le Prince Charmant Cendrillon*, *Ruggiero Alcina* and the title role in *Ariodante*. She has performed these roles at Opera North, Welsh National Opera, Scottish Opera, English National Opera, Glyndebourne and the Royal Opera House. In Europe, she has appeared at opera houses including Opéra de Paris, Théâtre des Champs-Élysées, Dutch National Opera, Grand Théâtre de Genève, Bayerische Staatsoper, Oper Frankfurt and Salzburg Festival. USA and Canadian opera houses include Lyric Opera of Chicago, Seattle Opera, LA Opera, San Francisco Opera, Canadian Opera Company and the Metropolitan Opera, New York.

Her many recordings and DVD appearances include on CD: Mahler Song Cycles (Pentatone); *The Power of Love: An English Songbook* (Hyperion); Songs by Robert Schumann and Gustav Mahler (EMI); Händel's *Messiah* and *Mahler 2* (EMI); *Angel Dream of Gerontius* and *The Apostles* (Hallé); *Composer Ariadne auf Naxos* (Chandos); *Orfeo* (Virgin Classics); *Choice of Hercules* (Hyperion); *Brahms Alto Rhapsody* (Tudor); *Schubert's Winterreise* (Wigmore Hall Live); *Mahler's Das Lied von der Erde* (Pentatone); and on DVD: Händel's *Messiah* (EMI); *Hänsel Hansel and Gretel* (EMI); *Nerone L'incoronazione di Poppea* (Decca); *Ruggiero Alcina* (Arte); and *Maffio Orsini Lucrezia Borgia* (Medici Arts).

Top



Список источников

1. RSN. Scotland's National Orchestra // RSN: официальный сайт. – 2024. – URL: <https://www.rsno.org.uk/> (дата обращения: 14.03.2024).
2. The planets // RSN: официальный сайт. – 2024. – URL: <https://www.rsno.org.uk/liveevent/the-planets/> (дата обращения: 12.03.2024).
3. Бушев, А. Б. Предпереводческий анализ: жанры копирайтинга в современной рекламе // Индустрия перевода. – 2017. – Т. 1. – С. 135-139.
4. Ван, Ч. Специфика выбора репертуара для меццо-сопрано // Культура и цивилизация. – 2023. – Т. 13. – № 1-2-1. – С. 281-290.
5. Галиханова, Ф. У. Языковая моделируемость рекламных текстов : на материале русско-, англо-, и турецкоязычных кинослогонов : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.20 /

Галиханова Фарзания Ульмасовна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»]. – Казань, 2022. – 175 с.

6. Кочетков, А. Н. Переводческие комментарии как интерпретация и конкретизация // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 3-5 (73). – С. 405-409.

7. Лиходкина, И. А. Категория образности в лингвокогнитивном пространстве художественного текста французского, русского, английского и итальянского языков в аспекте перевода : диссертация ... доктора филологических наук : 10.02.20 / Лиходкина Ирина Александровна; [Место защиты: Моск. гос. обл. ун-т]. – Мытищи, 2019. – 2019. – 521 с.

8. Меццо-сопрано Элис Кут // RSNO: официальный сайт. – 2024. – URL: <https://www.rsno.org.uk/people/alice-coote/> (дата обращения: 12.03.2024).

9. Николаева, Е. С. Переводческий комментарий как способ трансляции культурных реалий с английского языка на русский // В сборнике: Научный вектор. Сборник научных трудов. Ростов-на-Дону. – 2021. – С. 372-375.

10. Семушина, Е. Ю. Специфика передачи расширения фразеологической единицы на язык перевода (на материале английского и русского языков) / Е. Ю. Семушина // Казанская наука. – 2016. – № 10. – С. 102-104.

11. Соболева, Н. П. Контекстуальное использование фразеологических единиц в языке рекламы : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.20 / Соболева Нина Павловна; [Место защиты: Казан. (Приволж.) федер. ун-т]. – Казань, 2015. – 184 с.

12. Тетенова, М. А. Предпереводческий анализ и переводческая стратегия как составляющие процесса перевода / М. А. Тетенова // В книге: Языки. Культуры. Перевод. IX Международный научно-образовательный форум. Москва, 2023. – С. 222-229.

13. Хорунжая, В. Г. Особенности перевода английских фразеологических единиц на русский язык (на материале публичных речей членов Британской королевской семьи) // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – 2021. – Т. 2. – № 13-2. – С. 389-395.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ

ИГНАТЕНКО МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ

курсант

ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»
Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва

Аннотация. Статья посвящена анализу основных направлений совершенствования деятельности военных следственных органов в контексте расследования преступлений, связанных с государственными закупками товаров, работ и услуг. Основное внимание уделяется механизмам повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений в этой сфере. Обсуждается роль государственного оборонного заказа (ГОЗ) и законодательных актов, регулирующих процесс закупок (ФЗ № 44 и ФЗ № 223), а также особенности участия в закупках и проблематика, связанная с коррупцией. Предлагаются меры по совершенствованию предварительного расследования, защите информаторов и возмещению убытков пострадавшим.

Ключевые слова: государственные закупки, военные следственные органы, государственный оборонный заказ, расследование преступлений, законодательное регулирование, коррупция, оперативно-розыскные действия

MAIN DIRECTIONS OF IMPROVING THE ACTIVITIES OF MILITARY INVESTIGATIVE BODIES IN THE SPHERE OF IMPROVING THE MECHANISM OF INVESTIGATION OF CRIMES IN THE IMPLEMENTATION OF PUBLIC PROCUREMENT OF GOODS, WORKS AND SERVICES

Ignatenko Maxim Olegovich

Abstract. The article is devoted to the analysis of the main directions of improving the activities of military investigative bodies in the context of investigating crimes related to public procurement of goods, works and services. The main attention is paid to the mechanisms of increasing the efficiency of detection and investigation of crimes in this sphere. The role of the state defense order (SDO) and legislative acts regulating the procurement process (Federal Law No. 44 and Federal Law No. 223), as well as the peculiarities of participation in procurement and problems related to corruption are discussed.

Keywords: state procurement, military investigative bodies, state defense order, crime investigation, legisla-

tive regulation, corruption, operational and investigative actions

В области обеспечения потребностей государства в товарах, работах и услугах выделяются две основные категории взаимоотношений: те, что формируются на основе государственного оборонного заказа (далее – ГОЗ), и те, что развиваются за его пределами. Данное разделение предопределено различиями в правовом регулировании и, как следствие, в механизмах реализации закупок и механизмах контроля в указанной области.

Договор государственного заказа характеризуется как соглашение, для которого характерны следующие особенности: Во-первых, обязательное соблюдение письменной формы документа. Во-вторых, предмет данного соглашения должен включать точное указание на наименование и количество предоставляемой продукции или оказываемых услуг, а также страну их происхождения. Это включает в себя требования к качеству, комплектности и соответствию установленным стандартам, в соответствии с условиями, предписанными федеральными законами № 223-ФЗ и № 44-ФЗ для государственных закупок. В-третьих, в договоре должны быть указаны все значимые условия, включая сроки поставки товаров или услуг, которые могут предусматривать различные этапы выполнения работ, а также условия гарантийных обязательств; стоимость контракта, рассчитываемая с учетом цены за единицу товара, работы или услуги и типа ценообразования.

С начала 2023 года в действие вступили новые правила, установленные Федеральными законами № 490-ФЗ от 30 декабря 2021 года и № 29-ФЗ от 25 февраля 2022 года, которые ГОЗ обязан следовать. Ответственность за поставку продукции по гособоронзаказу несут Федеральный орган исполнительной власти, а также такие крупные организации, как Росатом и Роскосмос. До 1 января 2014 года основным документом, регулирующим порядок обеспечения государственных и муниципальных нужд в товарах, работах и услугах, был Федеральный закон № 94-ФЗ от 21 мая 2005 года.

Однако из-за его склонности к коррупции, проявляющейся на всех этапах процесса от подбора необходимых товаров и услуг до исполнения заказа, а также из-за изменений в экономической ситуации, законодательству потребовалось провести глубокую реформу в сфере размещения государственных заказов.

Министерство обороны получило возможность проводить так называемые «малые закупки» у единственного поставщика, стоимость которых измеряется сотнями тысяч рублей. Законодательство допускает осуществление таких закупок в исключительных случаях, поскольку предполагается, что широкое использование данного механизма без проведения конкурсных процедур может привести к ограничению конкуренции на рынке поставщиков.

Изменения в ч. 15 ст. 34 закона №44-ФЗ позволят заказчикам заключать контракт в любой форме, предусмотренной ГК. Предлагается распространить действие этой нормы на закупки Минобороны у единственных поставщиков «в целях проведения специальной военной операции и выполнения специальных задач по обеспечению обороны и безопасности государства».

Предлагаемые изменения предусматривают упрощение процедур приобретения необходимых ресурсов и средств прямо на местах их непосредственного применения для потребностей военных подразделений в районе проведения военных действий⁹.

Особое внимание уделяется возможности осуществления платежей наличными в случаях, когда безналичные расчеты невозможны из-за технических ограничений.

Основные принципы ГОЗ в отличие от обычных государственных закупок заключаются в следующем¹⁰:

– Обеспечение полной финансовой прозрачности в рамках цепочки «государственный заказчик-уполномоченный банк-главный исполнитель-подрядчики».

⁹Правительство поддержало законопроект об упрощенных закупках для Минобороны. [Электронный источник: URL: <https://www.vedomosti.ru>]

¹⁰. Маркушин Анатолий Григорьевич, Морозов Олег Леонидович ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2021. №2 (54).С. 122

- Строгая обоснованность ценообразования на контракт.
- Обязательность предоставления отчетности по первому запросу заказчика, государственных органов и банка.
- Требование к исполнителям вести отдельный учет по каждому государственному контракту в соответствии с законом № 275-ФЗ, что включает использование отдельных аналитических счетов, формирование затрат с учетом утвержденных номенклатур, расчет себестоимости продукции на основе калькуляции и соблюдение других условий, предусмотренных гособоронзаказом.

На сегодняшний день отсутствует всесторонне разработанная методика для проведения криминалистических исследований преступлений, имеющих отношение к процедурам закупки товаров, выполнения работ и оказания услуг, направленных на удовлетворение потребностей органов государственной и муниципальной власти. Тем не менее, наличие определенных практических потребностей акцентирует внимание на неотложность изучения и разработки методов решения специфических задач, возникающих в процессе выявления и проведения следствия по таким делам.

В процессе расследования уголовных дел по данным преступлениям следователи сталкиваются с рядом сложностей при осуществлении следственных и процессуальных действий. Среди основных проблем можно выделить задержки в проведении судебных экспертиз, обусловленные перегрузкой специалистов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России и Лаборатории судебной экспертизы Минюста России, а также недостаток экспертов с определенной специализацией. Кроме того, к сложностям относится выявление следов перемещения финансовых средств через счета организаций, которые были использованы для перевода украденных денежных сумм, а также получение признаний от представителей потерпевших сторон по уголовным делам.

Такие проблемы заставляют следователя (руководителя следственной группы) пересматривать и корректировать используемые ресурсы для достижения целей расследования.

Для обеспечения надежной информации о подготовке и исполнении преступлений, связанных с государственными закупками, ключевым является создание системных связей между органами правопорядка и представителями бизнеса, которые были несправедливо исключены из участия в аукционах или были принуждены отказаться от участия или выполнения государственных контрактов под давлением преступных структур.

Такие предприятия могут способствовать выявлению коррупции среди чиновников, ответственных за организацию торгов, и обнаружению связей между организациями и государственными заказчиками. Однако, несмотря на потенциальную пользу от такого сотрудничества, многие предприниматели и руководители компаний с опаской относятся к идее обращения в правоохранительные органы и участию в оперативных мероприятиях по разоблачению коррупции из-за страха последствий.

Проблемой является и отсутствие унифицированного подхода среди следователей, прокуроров и судей к оценке доказательств, полученных в ходе оперативных действий, что подрывает их эффективность. В некоторых случаях, когда представители юридических лиц самостоятельно обращаются в правоохранительные органы с информацией о незаконных требованиях со стороны государственных служащих и активно содействуют расследованию, они могут рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности, что является стимулом для сотрудничества с правосудием.

Согласно информации, полученной от Следственного управления Министерства внутренних дел РФ¹¹, к основным проблемам, связанным с расследованиями, относятся следующие аспекты:

1. отсутствие установления обстоятельств, критически важных для классификации действий объектов расследования как уголовно преследуемых;
2. затягивание сроков предварительного следствия; неосуществление необходимых аналитических и экспертных процедур, а также оперативных действий для определения финансового состояния лиц, подлежащих проверке;

¹¹ Лавров Владимир Петрович, Лапин Вячеслав Олегович Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: вопросы выявления и расследования // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. №2 (38). С. 88

3. исключение из материалов проверки документации, фиксирующей движение финансовых средств через счета предприятий и организаций, связанных с расследуемыми событиями.

Возбуждение уголовного процесса обычно служит информация о совершенных или планируемых преступлениях. Скудность обращений от бизнесменов, указывающих на коррупционные действия чиновников, в основном вызвана страхом возмездия со стороны коррумпированных представителей власти и значительными финансовыми убытками для бизнеса, включая риск банкротства.

Для улучшения эффективности выявления, раскрытия и расследования преступлений в области государственных закупок предлагается принять ряд мер. К ним относится формирование дополнительных рабочих групп Федеральной антимонопольной службы, МВД и ФСБ России для контроля за выполнением законодательства в этой сфере, повышение уровня профессионализма сотрудников экономической безопасности и противодействия коррупции, следователей, а также создание специализированных следственно-оперативных групп для занимаемых дел.

Дополнительно, расширение кадров экспертов и обеспечение доступа к информационным ресурсам, а также улучшение профессиональной подготовки сотрудников способствует повышению качества и эффективности расследований в данной области.

Список источников

1. Лавров Владимир Петрович, Лапин Вячеслав Олегович Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: вопросы выявления и расследования // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. №2 (38).С. 88

2. Маркушин Анатолий Григорьевич, Морозов Олег Леонидович ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2021. №2 (54).С. 122

3. Организованную преступность прикрывают коррумпированные чиновники (Интервью с Генеральным прокурором Российской Федерации Ю. Чайкой) [Электронный ресурс]. – Режим доступа - URL: <http://genproc.gov.ru>

4. Правительство поддержало законопроект об упрощенных закупках для Минобороны. [Электронный источник: URL: <https://www.vedomosti.ru>]

УДК 343.985.7

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

ФИЗЛЯЕВА МУМИНЕ РЕДВАНОВНА

студент 4 курса,
Институт экономики и управления
ФГАОУ «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Научный руководитель: Дышлова Анастасия Андреевна
кандидат политических наук,
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Институт экономики и управления
ФГАОУ «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассматривается искусственный интеллект в рамках противодействия коррупции в отношении государственных и муниципальных служащих. Раскрывается сущность данного вопроса; представлены области применения искусственного интеллекта в процессе реализации различного рода деятельности органами государственной и муниципальной власти, а также иными организациями и участниками. Кроме того, приведены конкретные технологии на основе искусственного интеллекта, которые позволяют выявить, предотвратить и пресечь коррупционное правонарушение.

Ключевые слова: искусственный интеллект, противодействие коррупции, правонарушение, государственный и муниципальный служащий, анализ данных, фаворитизм, конфликт интересов.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IS AN INNOVATIVE TOOL IN COMBATING CORRUPTION

Fizlyayeva Mumine Redvanovna*Scientific adviser: Dyshlova Anastasia Andreevna*

Abstract: The article discusses artificial intelligence in the framework of combating corruption in relation to state and municipal employees. The essence of this issue is revealed; the areas of application of artificial intelligence in the process of implementing various types of activities by state and municipal authorities, as well as other organizations and participants are presented. In addition, specific technologies based on artificial intelligence are provided, which make it possible to identify, prevent and suppress corruption offenses.

Keywords: artificial intelligence, anti-corruption, offenses, state and municipal employee, data analysis, favoritism, conflict of interest.

В цифровую эпоху борьба с коррупцией нашла мощного союзника в лице искусственного интеллекта (ИИ). Эта технология, способная анализировать большие объемы данных и выявлять скрытые закономерности, предлагает беспрецедентные инструменты для выявления и предотвращения коррупционных деяний. Однако его практическая реализация все еще очень ограничена и не лишена проблем, в связи с этим довольно актуальным остается вопрос о анализе эффективности применения ис-

кусственного интеллекта, его преимуществах и недостатках. Вот некоторые из применений, которые может иметь искусственный интеллект в сфере государственного управления:

1. Государственные закупки:
 - контроль государственных тендеров путем мониторинга для выявления аномальных закономерностей, таких как индивидуальные тендеры или тендеры, всегда выигранные одной и той же компанией;
 - проверка государственных контрактов на предмет необычных положений или потенциально коррупционных условий.
2. Публичные аудиты: аудит бюджета с целью анализа расходов муниципалитетов и других органов публичной администрации на выявление нерегулярных ассигнований или необоснованных расходов; контроль за субсидиями и государственной помощью для выявления дублирования или несоответствия бенефициаров.
3. Обнаружение паттернов:
 - выявление аномальных закономерностей с помощью машинного обучения, которые могут указывать на мошеннические действия. Например, в финансовых операциях, тендерах, контрактах или грантах;
 - анализ текста при проверке документов и электронных писем на наличие подозрительных терминов или шаблонов, например, в случае ложных отчетов.
4. Человеческие ресурсы: контроль конфликта интересов путем выявления возможных взаимоотношений между сотрудниками органов государственного управления и частными компаниями [1].
5. Коммунальные услуги:
 - выявление нарушений в управлении государственными услугами путем возможного перерасхода средств, недостатков или недобросовестной практики;
 - проверка подлинности официальных документов, представленных в административных процедурах, недопущение подделок.
6. Различного рода операции с данными:
 - анализ и интеграция баз данных: при подключении общедоступных баз данных (местных, национальных или международных) можно сопоставлять информацию и более эффективно выявлять возможное мошенничество;
 - защита конфиденциальных данных путем оповещения о несанкционированном доступе или манипуляциях с государственными базами данных;
 - оптимизация расследований, так как при обнаружении возможного случая мошенничества искусственный интеллект может рекомендовать ряд шагов или действий на основе предыдущих случаев, тем самым оптимизируя ресурсы и время расследования.
7. Информационные системы:
 - системы информирования о нарушениях: платформы анонимного информирования о нарушениях на основе искусственного интеллекта для обеспечения защиты осведомителей и достоверности полученной информации.
 - системы прогнозирования: искусственный интеллект может помочь прогнозировать области или сектора с более высоким риском мошенничества в будущем на основе исторических данных и текущих тенденций.
 - обучение этике и общественной честности сотрудников государственного управления и граждан, адаптация контента к реальным потребностям каждого человека, обнаруженным самим искусственным интеллектом.
8. Законодательство и прозрачность:
 - прозрачность в принятии решений: инструменты искусственного интеллекта, которые объясняют, как принимаются те или иные правительственные или корпоративные решения, снижая вероятность неоправданного фаворитизма;

– обзор законодательства и нормативных актов: искусственный интеллект может анализировать и сравнивать законодательство разных регионов или стран, чтобы предложить изменения, которые уменьшат правовые лазейки, допускающие коррупцию [2].

Некоторые из основных технологий, применяемых для противодействия коррупции, включают:

1. Анализ данных и распознавание образов. Использование алгоритмов машинного обучения для анализа огромных объемов данных, выявления аномалий, необычных паттернов и потенциально коррупционных действий.

2. Цифровая идентификация. Использование биометрических технологий и цифровых систем идентификации для более точного и безопасного учета документов, транзакций и участников процессов.

3. Блокчейн технологии. Создание децентрализованных баз данных, где информация хранится надежно, прозрачно и неизменно, что помогает предотвратить подтасовку данных и искажения финансовых операций.

4. Аудиторские роботы и роботы-аналитики. Программные роботы, оснащенные искусственным интеллектом, могут эффективно аудиторировать информацию, выявлять нарушения и аномалии в финансовых потоках.

5. Платформы для жалоб и обращений: Создание онлайн-платформ для анонимной подачи жалоб и обращений, с последующим анализом данных с помощью алгоритмов машинного обучения для выявления тенденций и проблем.

6. Прогностическая аналитика. Использование прогностических моделей на основе данных предыдущих нарушений для предварительного определения потенциальных рисков коррупции в будущем [3].

Внедрение этих технологий позволяет повысить эффективность процессов мониторинга, контроля и предотвращения коррупции в различных сферах, начиная с государственных служб и заканчивая частным сектором. Однако важно помнить, что технологии искусственного интеллекта должны применяться с соблюдением норм и принципов конфиденциальности данных и справедливости, чтобы обеспечить эффективное противодействие коррупции и сохранить доверие общества к используемым методам.

Список источников

1. Сикач, А. С. Роль искусственного интеллекта в противодействии коррупции / А. С. Сикач. – М. : «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки», №7(70), 2022. – С. 4-7.

2. Крылова, Д. В. Использование искусственного интеллекта в вопросах выявления и противодействия коррупции: обзор международного опыта / Д. В. Крылова, А. А. Максименко // Государственное управление. – М. : Электронный вестник, № 84, 2021.- С. 241-243.

3. Косоруков, А. А. Технологии искусственного интеллекта в современном государственном управлении / А. А. Косоруков // Социодинамика. – 2019. – № 5. – С. 45-48.

УДК 34

СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА

САЛЕХОВА ЭЛЬВИНА ЮНЕРОВНА

магистрант 3 курса

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского института кооперации

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о деятельности Федерального казначейства, его подразделений, а также специфика правового регулирования деятельности казначейства России. Автор изучил специфику управления государственными финансами и бюджетным процессом, также процедуры и методы осуществления управления государственными финансами в Федеральном казначействе. Также были выявлены недостатки и нарушения в деятельности данного органа исполнительной власти. Вывод, который был сделан при изучении данного вопроса: развитие финансового регулирования и управления подразумевает адаптацию к меняющимся глобальным условиям и интеграции современных технологий. Укрепление роли Федерального казначейства в этом контексте станет ключевым фактором обеспечения финансовой стабильности и устойчивого развития.

Ключевые слова: Федеральное казначейство; бюджет; нормативно-правовые акты; финансирование; исполнение бюджета; казначейское сопровождение, нарушения.

SPECIFICS OF LEGAL REGULATION OF FINANCIAL ACTIVITIES OF THE FEDERAL TREASURY

Salekhova Elvina Yunerovna

Abstract. This article examines the issue of the activities of the Federal Treasury, its divisions, as well as the specifics of the legal regulation of the activities of the Russian Treasury. The author studied the specifics of public finance management and the budget process, as well as procedures and methods for managing public finances in the Federal Treasury. Shortcomings and violations in the activities of this executive body were also identified. The conclusion that was made when studying this issue: the development of financial regulation and management implies adaptation to changing global conditions and the integration of modern technologies. Strengthening the role of the Federal Treasury in this context will be a key factor in ensuring financial stability and sustainable development.

Key words: Federal Treasury; budget; regulations; financing; budget execution; treasury support, violations.

Историческое развитие и правовое положение Федерального казначейства России прошли через несколько ключевых этапов, но невозможно представить ни один из этапов без установленной нормативно-правовой базы. Деятельность Федерального казначейства России регулируется множеством нормативных правовых актов, которые устанавливают правила по вопросам казначейского обслуживания, управления государственными (федеральными) средствами, ведения бюджетного учета и отчетности, а также другие аспекты деятельности.

Один из ключевых документов – это Приказ Министерства финансов РФ и Федерального казначейства от 28 июня 2021 года № 23н, который внес изменения в нормативные правовые акты по вопросам казначейского обслуживания. В этом документе были уточнены положения касательно порядка

исполнения бюджетных распоряжений, а также процедур, связанных с лицевыми счетами бюджетных средств. Эти изменения затрагивали, например, уточнение порядка учета и распределения поступлений, а также порядок ведения лицевых счетов получателей бюджетных средств[2].

Другой важный документ - Приказ Федерального казначейства от 28 декабря 2022 года № 38н, касается изменений, касающихся казначейского обслуживания, в частности управления остатками средств на едином казначейском счете. В этом приказе были обновлены классификаторы и коды, используемые при казначейском обслуживании, что позволяет более эффективно управлять финансовыми потоками и средствами бюджетов различных уровней.

Также в октябре 2021 года был издан Приказ № 29н, направленный на улучшение процессов казначейского обслуживания. Его целью было дальнейшее совершенствование процедур и управленческих механизмов в области финансов и бюджетирования[4].

Актуальность данного исследования заключается в характеристике специфики управления государственными финансами и бюджетным процессом. Процедуры и методы, используемые Федеральным казначейством России для управления государственными финансами, включают в себя несколько ключевых этапов и механизмов, начиная от составления и утверждения федерального бюджета до его исполнения и последующего контроля и аудита. Данный процесс подробно представлен на рисунке 1 (Рис.1).



Рис. 1. Процесс управления Федеральным казначейством России государственными финансами

Во-первых, процесс составления федерального бюджета начинается с разработки Министерством финансов РФ проекта методики расчета базовых бюджетных ассигнований по государственным программам и непрограммным направлениям деятельности. Далее следует расчет этих ассигнований на очередной финансовый год и плановый период, а также обеспечение доступа к этим расчетам через систему «Электронный бюджет». Субъекты бюджетного планирования, включая ответственных исполнителей государственных программ, согласовывают расчеты и формируют предложения по оптимизации бюджетных ассигнований.

Например, Федеральный закон от 27.11.2023 № 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» устанавливает основные параметры федерального бюджета, включая доходы, расходы, источники финансирования дефицита, а также конкретные нормативы распределения доходов между различными уровнями бюджетной системы РФ. Документ содержит детализацию по основным направлениям бюджетных ассигнований и их использованию для обеспечения деятельности федеральных органов власти и выполнения государственных обязательств.

Во-вторых, исполнение федерального бюджета включает в себя распределение и использование утвержденных бюджетных средств согласно целям и задачам, определенным в бюджетных ассигнованиях. Это включает кассовое обслуживание исполнения бюджета, управление бюджетными обязательствами и осуществление финансовых операций в соответствии с бюджетной росписью.

Наконец, контроль за исполнением федерального бюджета осуществляется на нескольких уровнях, включая внутренний контроль в исполнительных органах власти, внешний контроль, который проводит Счетная палата РФ, и аудиторский контроль. Эти меры направлены на обеспечение законности,

целесообразности и эффективности использования бюджетных средств. Федеральное казначейство играет ключевую роль в этом процессе, осуществляя мониторинг и анализ хода исполнения бюджета, а также проведение мероприятий по предотвращению и устранению нарушений бюджетного законодательства.

Для «полноты картины» необходимо привести примеры нарушений бюджетного законодательства. Например, ошибки и нарушения в бюджетном учете включают оплату стоимости фактически не поставленного оборудования, стоимости оборудования и материалов, не соответствующих утвержденной проектно-сметной документации, а также фактически не выполненных работ. Такие нарушения могут привести к неправомерному использованию бюджетных средств и отражаются на качестве и сроках реализации государственных проектов и программ.

Другим очевидным примером выступают недостатки и нарушения при формировании отчетности о реализации госпрограмм. В отчетах о реализации государственных программ иногда могут содержаться недостоверные сведения о достижении плановых показателей, что затрудняет оценку эффективности использования бюджетных средств и достижения целей государственных программ. Наконец, на практике встречаются недостатки и нарушения при планировании и осуществлении закупок. Нарушения касаются обоснования начальной (максимальной) цены контракта, требований к участникам закупки и условий контракта. Это влияет на прозрачность и справедливость процесса закупок, а также на качество и стоимость закупаемых товаров, работ и услуг для государственных нужд.

В выявлении недостатков в деятельности Федерального казначейства, а также в их устранении заключается научная значимость данной статьи.

Все вышеуказанные примеры доказывают важность работы Федерального казначейства в контексте контроля за бюджетными процессами. Тем не менее, существует необходимость постоянного совершенствования механизмов мониторинга и анализа для предотвращения нарушений бюджетного законодательства.

Одной из самых основных проблем и вызовов, стоящих перед «лицом» Федерального казначейства РФ, является укрепление устойчивости, надежности, и прозрачности финансовой системы России. В этом контексте, казначейство работает над улучшением информационного обеспечения, в том числе автоматизацией закупочной деятельности и мониторингом соблюдения законодательства в сфере закупок. Это включает в себя разработку и внедрение уже вышеупомянутой системы «Электронный бюджет», которая позволяет работать в режиме онлайн и проследить движение денежных потоков.

Однако, с расширением объема контрольных полномочий казначейства возникают новые проблемы, связанные с несовершенством законодательства в области государственного финансового контроля. Ранее результативность казначейского контроля оценивалась по количеству проведенных проверок и выявленных нарушений, но с изменениями в структуре контрольных функций в качестве критериев эффективности контроля стали рассматриваться предупреждение правонарушений, реализация риск-ориентированного подхода и прозрачность использования бюджетных средств.

Важным направлением является также развитие системы казначейского сопровождения и повышение ее эффективности, в том числе через внедрение автоматизированного санкционирования и расчетно-платежных сервисов. В целом, Федеральное казначейство активно работает над преодолением существующих проблем и реализует ряд стратегий для совершенствования системы управления государственными финансами. Эти усилия направлены на повышение прозрачности, эффективности и ответственности в использовании бюджетных средств, что, в свою очередь, способствует укреплению финансовой стабильности и экономической безопасности России [8, с. 30-35].

Необходимо изучить лучшие практики и инновационные подходы к управлению государственными финансами в разных странах для того, чтобы выявить определенные механизмы, которые позволят повысить эффективность контроля за исполнением бюджетных средств. Для сравнения с аналогичными институтами в других странах, необходимо, например, рассмотреть функции и подходы казначейств в США и Германии.

В США Офис управления и бюджета (OMB) и Министерство финансов играют центральную роль в управлении финансами и бюджетом. OMB отвечает за подготовку бюджета президента и его пред-

ставление в Конгресс, а также за надзор за исполнением бюджета федеральными агентствами. Министерство финансов США управляет федеральными финансами, собирает налоги, выпускает валюту и управляет государственным долгом.

В Германии Федеральное министерство финансов отвечает за формирование и исполнение бюджета, налоговую политику, управление государственными финансами и долгом. Кроме того, существуют специализированные федеральные и земельные органы, которые осуществляют контроль за использованием бюджетных средств и их соответствием законодательству.

Основные отличия в подходах к управлению финансами и контролю за бюджетом в разных странах заключаются в степени централизации управления, роли различных государственных органов в этом процессе и методах контроля за использованием бюджетных средств. Например, в России Федеральное казначейство выполняет как функции управления бюджетными средствами, так и контроль за их использованием, в то время как в США и Германии эти функции распределены между несколькими органами.

Необходимо отдельно выделить ряд механизмов, которые могут быть адаптированы в российском контексте для повышения эффективности контроля за исполнением бюджетных средств согласно рисунку 2 (Рис.2).



Рис. 2. Потенциальные механизмы повышения эффективности контроля за исполнением бюджетных средств

Опыт частного сектора в США подчеркивает важность строгих механизмов мониторинга и регулирования для эффективного управления финансами. Включение системы внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, финансовой отчетности и бухгалтерского учета в рамках управления государственными финансами может улучшить прозрачность и ответственность в публичном секторе РФ.

Эффективное публичное финансовое управление должно быть напрямую связано с качеством и эффективностью предоставления государственных услуг. Важно включать не только экономистов, бухгалтеров и аудиторов в процесс, но и специалистов по социальной и экономической инфраструктуре, чтобы обеспечить соответствие мер финансовой политики местным и региональным потребностям.

К новизне статьи можно отнести то, что вышерассмотренные иностранные механизмы можно успешно интегрировать в российскую систему, если обращать особое внимание на специфику и потребности РФ при адаптации таких стратегий. Наконец, стоит рассмотреть и критерии для оценки эффективности существующих механизмов финансового контроля. Среди важных аспектов находятся конечные результаты деятельности объектов контроля и их динамика. Это позволяет оценить, как из-

меняются результаты деятельности объектов контроля со временем, и является основой для мониторинга эффективности финансового контроля [10, с.41-56].

Не стоит забывать и о объемах ресурсов, которыми располагают объекты контроля, и уровень их использования. Их эффективное применение указывает на правильное финансовое управление. Наконец, абсолютные размеры выявленных ревизиями и проверками недостатков, незаконных расходов, и хищений, а также уровень возмещения причиненного государству материального ущерба является основным фактором для оценки масштабов финансовых нарушений.

Кроме того, эффективность финансового контроля также может быть оценена через социальные и организационные эффекты. Социальный эффект включает улучшение социальной структуры коллективов и повышение доверия общества к власти за счет действенности контрольных мероприятий. Организационный эффект заключается в улучшении структуры исполнительной власти, повышении управляемости и эффективности исполнения бюджета.

Важно отметить, что для точной оценки эффективности контроля необходимо учитывать как количественные, так и качественные показатели. Количественные показатели могут включать в себя данные о количестве проведенных проверок и сумме возмещенных государству средств, а качественные — оценку результативности контроля и выполнения поставленных целей.

Таким образом, можно подвести итог, что перспективный взгляд на будущее развитие финансового регулирования и управления подразумевает адаптацию к меняющимся глобальным условиям и интеграции современных технологий. В последние годы финансовый рынок России развивался в условиях глобализации и ужесточения конкуренции, что требует улучшения конкурентоспособности и повышения прозрачности финансовых операций. Переход к аудиту эффективности, как это сделала Счетная палата РФ, обозначает важный шаг в сторону оценки не только законности, но и эффективности расходов, что требует высокого профессионализма аудиторов [6, с.99-112].

В качестве рекомендаций по укреплению роли Федерального казначейства можно выделить:

- продвижение аудита эффективности;
- интеграция современных технологий;
- международное сотрудничество;
- образование и повышение квалификации;
- законодательные инициативы.

В контексте глобализации и повышения взаимосвязанности мировых финансовых рынков, важно сосредоточить внимание на создании адаптивных регуляторных механизмов, способных эффективно реагировать на международные финансовые кризисы и усиливать глобальную финансовую стабильность.

Таким образом, будущее финансового регулирования и управления будет зависеть от способности адаптироваться к меняющимся условиям мировой экономики, интеграции инновационных технологий и укрепления международного сотрудничества. Укрепление роли Федерального казначейства в этом контексте станет ключевым фактором обеспечения финансовой стабильности и устойчивого развития.

Список источников

1. Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. N 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» // Гарант // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/408079281/> (дата обращения 10.02.2024)
2. Приказ Федерального казначейства от 28 июня 2021 г. N 23н «О внесении изменений в нормативные правовые акты Федерального казначейства по вопросам казначейского обслуживания» // Гарант // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/401562810/> (дата обращения 16.02.2024)
3. Приказ Федерального казначейства от 13 октября 2021 г. N 29н «О внесении изменений в нормативные правовые акты Федерального казначейства по вопросам казначейского обслуживания» // Гарант // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/403086102/> (дата обращения 16.02.2024)

4. Приказ Федерального казначейства от 28 декабря 2022 г. N 38н «О внесении изменений в нормативные правовые акты Федерального казначейства по вопросам казначейского обслуживания» (документ не вступил в силу) // Гарант // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406125857/> (дата обращения 16.02.2024)
5. Аль Махзуми Х. М. Х. Финансовый контроль в Российской Федерации // Современные инновации. 2015. №1 (1). С. 18-26.
6. Астапов К. Л. Стратегические направления развития российского финансового рынка в санкционных условиях и в перспективе // Мир новой экономики. 2022. №4. С. 99-112.
7. Балалаев И. В. Процессуальная основа реализации стадии составления проекта федерального бюджета // Юридическая наука. 2021. №5. С. 23-27.
8. Будагова Н. В. Развитие системы государственного казначейского контроля // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2013. №14. С. 30-35.
9. Комягин Д. Л. Новое единство кассы и реформа кассового устройства в России // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2022. №3. С. 173-194.
10. Матвеева Е. Е. Применение риск-ориентированного подхода в сфере государственного финансового контроля // Экономический журнал. 2018. №1 (49). С. 41-56.
11. Меме Х., Алеткин П. А. Проблемы внедрения международных стандартов финансовой отчетности в государственном секторе в различных странах мира // Вести научных достижений. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. 2020. №5. С. 174-177.
12. Платонова С. Е. Тестирование критериев оценки эффективности деятельности органов государственного финансового контроля // Финансы и кредит. 2012. №33 (513). С. 72-80.
13. Сеницына Ю. С., Гримальская С. А. Эффективность реализации государственных программ: проблемы и пути совершенствования // Образование и право. 2020. №9. С. 37-42.
14. Хоменко Я. В., Кубрак Е. В. О результатах функционирования государственной бюджетной системы в развитых странах // Вестник Института экономических исследований. 2022. №2 (26). С. 22-29.
15. Цирихова А. Х. Предпосылки становления казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации: теоретический и исторический аспекты // Экономический журнал. 2016. №44. С. 43-57.

УДК 341.9

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

ЛОКТЕВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА

студентка 3 курса 4 группы,
Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров

Научный руководитель: Буторина Татьяна Николаевна

доцент кафедры гражданского и семейного права,
доцент кафедры уголовного права и криминологии

Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: статья посвящена исследованию законодательных норм по вопросам определения дееспособности физических лиц в международном частном праве и их правовом положении. В начале работы автор конкретизирует правовые нормы российского законодательства, подводя итоги правовому регулированию вопросов дееспособности физических лиц в международном частном праве. Затем в статье обосновываются проблемные вопросы дееспособности физических лиц в международном праве, предлагая возможные варианты их решения. В заключении автор подводит итоги по данной теме.

Ключевые слова: дееспособность, физическое лицо, международное частное право, личный закон, эмансипация, гражданство.

LEGAL CAPACITY OF INDIVIDUALS IN PRIVATE INTERNATIONAL LAW

Lokteva Anastasia Dmitrievna

Scientific adviser: Butorina Tatyana Nikolaevna

Abstract: The article is devoted to the study of legislative norms on the issues of determining the legal capacity of individuals in private international law and their legal status. At the beginning of the work, the author specifies the legal norms of Russian legislation, summarizing the legal regulation of the legal capacity of individuals in private international law. Then the article substantiates the problematic issues of legal capacity of individuals in international law, offering possible solutions to them. In conclusion, the author summarizes the results on this topic.

Key words: legal capacity, individual, private international law, personal law, emancipation, citizenship.

В соответствии с пунктом 1 статьи 21 Гражданского кодекса Российской Федерации полная дееспособность физического лица означает, что гражданин при достижении восемнадцатилетнего возраста приобретает способностью своими действиями вступать в гражданские отношения, заключать сделки, возлагать на себя обязанности и исполнять их [1].

Из данной дефиниции следует, что дееспособность физического лица зависит от уровня осознанности и желания человека учитывая такие критерии, как возраст, психическое здоровье и способность осознавать и контролировать свои действия.

В международном частном праве принята норма о дееспособности физических лиц, как описано в ст. 1197 ГК РФ, согласно которой гражданская дееспособность физического лица определяется его национальным законодательством [2].

Личный закон, определенный в ст. 1195 ГК РФ, устанавливает ряд правовых принципов для определения применяемого права в отношении физических лиц. В соответствии с этим, личным законом физического лица считается право страны, чье гражданство у этого лица; в случае наличия у лица как российского, так и иностранного гражданства, применяется российское право; если иностранный гражданин проживает в России, его личным законом также является российское право; при наличии у лица нескольких иностранных гражданств личным законом считается право страны, где оно проживает; для лиц без гражданства личным законом считается право страны, где они проживают; беженцам личным законом считается право страны, предоставившей им убежище.

В п. 2 ст. 1197 ГК РФ уточняется тема дееспособности физического лица как одного из аспектов его дееспособности. Этот пункт устанавливает, что, если физическое лицо, согласно своему личному закону, не обладает дееспособностью, оно не может ссылаться на отсутствие дееспособности, если действует по праву места совершения сделки, за исключением случаев, когда будет доказано, что другая сторона знала или должна была знать о его недееспособности. Это правило направлено на защиту интересов российских граждан в соответствии с принципом исполнения договоров. В международных договорных отношениях возникают ситуации, когда иностранный гражданин или лицо без гражданства заключает сделку и после отказывается исполнять свои обязательства, ссылаясь на недостаточную дееспособность. Также возможны случаи, когда лицо действует без необходимой дееспособности согласно своему личному закону, что может быть оспорено другой стороной сделки или третьим лицом [3].

Признание физического лица в РФ недееспособным или с ограниченной дееспособностью подчиняется внутреннему законодательству страны, что создает определенные препятствия в международных частных отношениях. Одной из ключевых проблем является признание иностранного судебного решения о недееспособности физического лица, что может быть разрешено только путем двустороннего международного соглашения, которых не так уж много. Кроме того, государства имеют различные подходы к определению и признанию недееспособности или ограниченной дееспособности лица, а также разные толкования основных юридических терминов. В связи с этим ГК РФ устанавливает единую коллизионную норму, придавая приоритет российскому закону при определении недееспособности или ограниченной дееспособности лица [4].

Одной из важных проблем, связанных с международным частным правом, является рассмотрение эмансипации физических лиц. Эмансипация представляет собой процесс приобретения полной дееспособности до достижения лицом возраста 18 лет. Статья 27 ГК РФ устанавливает это правило, и, хотя международное частное право не содержит специальных положений об этом, применяется личное право физического лица. Логично предположить, что если несовершеннолетнее лицо было эмансипировано в соответствии с законами своей страны, то на территории России оно должно быть признано дееспособным без дополнительных ограничений. Возникает вопрос о возможности эмансипации иностранного несовершеннолетнего лица по законодательству России. Неясность также возникает относительно дееспособности иностранного несовершеннолетнего лица, эмансипированного в соответствии с его личным законом и имеющего постоянное место жительства в России, где его личным законом становится российское право. Такие проблемы могут решаться через двусторонние международные соглашения или закреплением односторонних коллизионных норм, ссылающихся на российское законодательство [5].

Лишение дееспособности – крайняя мера, которая может применяться при определенных обстоятельствах в соответствии с законом. Процедура лишения дееспособности тщательно регулируется в законодательстве каждого государства, если такие положения существуют, поскольку она влияет на права физического лица в сфере гражданского, семейного и трудового права. Лицо, лишенное дееспособности, теряет возможность самостоятельно заключать договоры, работать, вступать в брак, завещать имущество, что существенно ограничивает его права. Этот процесс влияет не только на гражданско-правовую сферу, но и на другие области отношений. Поэтому определение условий для лишения дееспособности физического лица играет важную роль, особенно в международном частном праве [6].

Таким образом, дееспособность физических лиц является одним из ключевых аспектов между-

народного частного права, поскольку она определяет способность индивида самостоятельно и свободно осуществлять свои права и обязанности в рамках международных отношений. В области международного частного права дееспособность физического лица определяется с учетом множества факторов, таких как возраст, психическое состояние, гражданство, место жительства, наличие ограничений в дееспособности по законодательству страны, где осуществляется юридическая деятельность. При определении дееспособности физического лица в международном частном праве важно учитывать коллизионные нормы, которые устанавливаются, по законодательству какой страны будет определяться дееспособность конкретного индивида. Международное частное право также предусматривает возможность признания иностранного судебного решения о недееспособности или ограниченной дееспособности физического лица, что облегчает процесс разрешения споров и обеспечивает защиту прав и законных интересов всех сторон.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.
3. Белозерцева, В. В. Некоторые элементы правосубъектности физического лица в международном частном праве / В. В. Белозерцева // Международное право. – 2023. – № 3. – С. 49-57.
4. Семисорова, К. Н. Основные концепции относительно регулирования правосубъектности физических лиц в международном частном праве / К. Н. Семисорова // Международное публичное и частное право. – 2007. – № 2. – С. 14-17.
5. Репникова, Ю. В. Эмансипация иностранных граждан, пребывающих на территории России / Ю. В. Репникова // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 1. – С. 44-46.
6. Руденко, А. В., Чайка, А. В. Коллизионно-правовые вопросы регулирования лишения дееспособности физических лиц и значение данного статуса для иных отраслей права // Ученые записки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Юридические науки. – 2020. – Т. 6 (72). – № 3. – С. 98-104.

© А.Д. Локтева, 2024

УДК 348.8

ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ

ГОРДЕЕВ МАКСИМ ГЕННАДЬЕВИЧКурсант
ФКОУ ВО «Кузбасский институт ФСИН России»*Научный руководитель: Звягинцева Елена Николаевна
к.э.н., старший преподаватель
ФКОУ ВО «Кузбасский институт ФСИН России»*

Аннотация: в статье анализируются проблемы, связанные с трудовой деятельностью осужденных. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года предусматривает совершенствование производственной деятельности учреждений УИС. Достижение поставленных целей предполагает оптимизацию процессов, связанных с организацией работы осужденных. Тем не менее, в этой области наблюдаются значительные сложности, требующие детального рассмотрения и нахождения эффективных решений.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, производственная деятельность, труд осужденных, организация управления, центр трудовой адаптации осужденных.

PROBLEMS IN THE ORGANIZATION OF MANAGEMENT IN THE SPHERE OF LABOR OF CONVICTS

Gordeev Maxim Gennadievich*Scientific adviser: Zvyagintseva Elena Nikolaevna*

Abstract: The article analyzes the problems associated with the labor activity of convicts. The concept of the development of the penal enforcement system until 2030 provides for the improvement of the production activities of penal institutions. Achieving these goals involves optimizing the processes related to the organization of work of convicts. Nevertheless, there are significant difficulties in this area that require detailed consideration and finding effective solutions.

Key words: penal enforcement system, industrial activity, convicts labor, management organization, center for labor adaptation of convicts.

Исправление осужденных является одной из двух основных целей уголовно-исполнительного законодательства. В свою очередь, законодательство выделяет различные средства исправления. Однако наиболее эффективным является труд осужденных. Так, благодаря труду у осужденных формируется внутренняя дисциплина, приобретают трудовой опыт, что существенно поможет им при освобождении. Также помогает осужденным отвлечься от обстановки мест лишения свободы. Практические работники отмечают, что осужденные, привлекаемые к труду, допускают меньше нарушений и положительнее относятся к другим средствам исправления [1, с. 38].

По состоянию на 2023 года в уголовно-исполнительной системе осуществляется приносящая доход деятельность с привлечением труда осужденных в 650 учреждениях. Также в УИС трудоустроено порядка 132 тысяч осужденных. В свою очередь сохраняется тенденция на увеличение среднемесячной заработной платы трудящихся осужденных, которая составляет 7187 рублей [2].

Концепция развития УИС до 2030 года определяет основным направлением совершенствование производственно-хозяйственной деятельности. Одним из путей осуществления данной цели является улучшение организационного аспекта труда осужденных.

Стоит отметить, что согласно ст. 103 Уголовно-исполнительного кодекса РФ, осужденные обязаны трудиться во время отбывания наказания на тех местах, которые предоставляются администрацией учреждения. Однако для повышения эффективности труда необходимо формировать устойчивую заинтересованность осужденных к труду. То есть для того, чтобы труд был продуктивнее, осужденные сами должны хотеть трудиться. В свою очередь сотрудники учреждений должны организовывать труд осужденных таким образом, чтобы учреждения извлекало максимальную пользу для себя, и при этом отвечал требованиям уголовно-исполнительного законодательства.

Производственная деятельность в учреждениях обладает определенной спецификой. Данная специфика заключается в том, что исправительное учреждение является государственным учреждением и обладает рядом особенностей: во-первых, все доходы, получаемые от производственной деятельности, направляются в бюджет государства; во-вторых, учреждение не имеет права на самостоятельное распоряжение имуществом без согласования с учредителем и не может заниматься деятельностью, не предусмотренной учредительными документами.

Для организации труда осужденных в учреждениях создаются и функционируют центры трудовой адаптации осужденных, производственные мастерские, государственные унитарные предприятия уголовно-исполнительной системы и другие организации, находящиеся на территории учреждения [3, с. 38].

Стоит отметить, что одними из наиболее встречающихся способами привлечения к труду, закрепления трудовых навыков и повышения профессионального мастерства являются центры трудовой адаптации осужденных.

Руководством деятельности Центра трудовой адаптации осужденных осуществляет заместитель начальника учреждения. Начальник ЦТАО руководит всей производственной деятельностью исправительного учреждения, контролирует её, решает вопросы по трудоустройству осужденных и направления производственной деятельности исправительного учреждения.

Функционирование ЦТАО и их трудоустройство приносит пользу как учреждению и сотрудникам УИС, так и самим осужденным. Так как они получают заработную плату, работающие осужденные могут пользоваться правом на отпуск, а также им исчисляется трудовой стаж. Для сотрудников положительные моменты были указаны выше [4, с. 25].

Однако существует ряд организационно-управленческих проблем в сфере труда осужденных.

Первой проблемой является низкая конкурентоспособность производимой продукции в исправительных учреждениях. Так как большинство осужденных не заинтересовано в производстве продукции высокого качества, как и в осуществлении трудовой деятельности. Поэтому необходимым условием будет дополнительная воспитательная работа сотрудников ИУ с осужденными, целью которой будет стимулирование осужденных к трудоустройству и качественному выполнению своих трудовых обязанностей [5, с. 128].

Так же отсутствие, какой-либо маркетинговой работы не позволяет учреждениям, увеличить реализацию своей продукции на рынке. То есть если увеличить продажу продукции учреждения УИС, соответственно будет увеличиваться заработная плата осужденных. Из этого следует, что у осужденных появится дополнительная мотивация к трудоустройству, а также улучшения качества производимой продукции.

Связанной с ней проблемой является низкая профессиональная подготовка осужденных. Одним из препятствий для привлечения осужденных к труду является отсутствие у них необходимой квалификации или наличие невостребованной специальности. Часто администрация колонии не может удовлетворить желание всех осужденных получить начальное профессиональное образование или переподготовку. Приоритет обычно отдается трудоспособным осужденным без профессии. Однако даже среди них около 20% остаются вне учебного процесса. Неполная трудовая занятость осужденных, имеющих специальность, часто объясняется несоответствием между их квалификацией и видами производства, организованными в исправительном учреждении. Такие осужденные вынуждены проходить дополни-

тельное обучение или переподготовку для приобретения востребованных на производстве навыков.

Расширение перечня специальностей, которым обучают в колониях, в соответствии с потребностями рынка труда. Повышение качества профессионального образования и подготовки, чтобы выпускники учреждений ФСИН были конкурентоспособными на рынке труда. Предоставление возможности осужденным получить дополнительное образование и переподготовку по востребованным специальностям. Развитие производственных мощностей в исправительных учреждениях, чтобы создать больше рабочих мест для осужденных и дать им возможность применять полученные навыки на практике.

Третья организационная проблема касается направленности производственной деятельности исправительных учреждений. Обычно унитарные предприятия, функционирующие на базе таких учреждений, фокусируются на выпуске товаров для собственных нужд. В качестве примера можно привести учреждения, основная специализация которых — швейное производство, результатом чего является создание формы для сотрудников и одежды для осужденных. Кроме того, исправительные учреждения выполняют государственные заказы на разнообразную продукцию. Несмотря на это, доходы от таких заказов не гарантируют достойную оплату труда осужденных.

Для преодоления этой проблемы необходимо реформировать организационно-правовую форму подобных предприятий. Из-за текущих нормативных ограничений предприятий УИС, ограничены в своей деятельности и не могут заниматься производственной деятельностью, не предусмотренной в их учредительных документах.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что существующие проблемы при организации труда осужденных связаны с организационно-правовой формой предприятий УИС. Также существенную роль играет, управления деятельностью данного производства со стороны сотрудников, путем грамотной организации деятельности работы центров трудовой адаптации осужденных. В свою очередь, повышения эффективности производственной деятельности исправительных учреждений является необходимостью на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы.

Список источников

1. Кривопалова А.А. Проблемы привлечения к труду осужденных к лишению свободы // Вестник Самарского юридического института. – 2020. – С. 37-41.
2. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 20.03.2024).
3. Матвеева Н.С. Методологические и организационно-правовые основы организации труда лиц, осужденных к лишению свободы: монография. – Киров: Кировский филиал Акад. ФСИН России. – 2012. – 190 с.
4. Илюхин С.Е. Организация деятельности центров трудовой адаптации осужденных // Вестник Самарского юридического института. – 2020. – С. 24-27
5. Нечаева Е.В., Федоров О.Н. Проблемы организации труда осужденных в условиях изоляции от общества // Вестник Российского университета кооперации, – 2016. – №1. – С.126-129.

© Гордеев М.Г. 2024

УДК 340

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ИМУЩЕСТВО ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВОЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПОРЯДКЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

ДЕРБИЧ АЛЬБЕРТ ГЕННАДЬЕВИЧ

Курсант

ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»
Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва

Аннотация: статья освещает проблематику обращения взыскания на имущество военнослужащих в контексте российского законодательства. Основываясь на анализе Федерального закона № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и Конституции РФ, рассматриваются гарантии защиты права собственности и возможные исключения, влияющие на военнослужащих. Отдельное внимание уделено вопросам ареста счетов в рамках военной ипотеки и необходимости предоставления документов для защиты прав военнослужащих. В статье приводится ряд законодательных изменений для устранения проблем, связанных с арестом счетов и обеспечением защиты прав военнослужащих.

Ключевые слова: военно-служебные отношения, права собственности, исполнительное производство, военная ипотека, накопительно-ипотечная система, защита прав военнослужащих, арест счетов, законодательные изменения.

PROBLEMATIC ASPECTS OF FORECLOSURE OF PROPERTY OF MILITARY PERSONNEL AND MILITARY ORGANIZATIONS IN ENFORCEMENT PROCEEDINGS

Derbich Albert Gennadievich

Abstract: The article highlights the problem of foreclosure on the property of servicemen in the context of Russian legislation. Based on the analysis of the Federal Law No. 229-FZ «On Enforcement Proceedings» and the Constitution of the Russian Federation, the guarantees of protection of property rights and possible exceptions affecting servicemen are considered. Special attention is paid to the issues of seizure of accounts under the military mortgage and the need to provide documents to protect the rights of servicemen. The article provides a number of legislative amendments to eliminate problems related to the arrest of accounts and the protection of servicemen's rights.

Keywords: military-service relations, property rights, enforcement proceedings, military mortgage, savings and mortgage system, protection of servicemen's rights, seizure of accounts, legislative changes.

Прежде всего, в условиях проведения специальной военной операции необходимо уделить внимание социальной защите военнослужащих, так как они осуществляют защиту государственных интересов и нуждаются в особой поддержке. Вопросы, касающиеся обращения взыскания на имущество

военнослужащих актуализируются: требуется переосмысление баланса между гарантированием прав кредиторов и защитой прав должников, которые выполняют служебные обязанности, зачастую с высокими рисками для жизни и здоровья.

В качестве основного способа исполнительного производства выступает обращение взыскания на имущество лица, которое имеет статус должника.

Так, часть 1 статьи 69 ФЗ РФ от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (далее – Закон № 229-ФЗ)¹² к действиям по обращению взыскания на имущество, которое принадлежит должнику, относит непосредственное изъятие данного имущества либо передачу взыскателю, в том числе реализацию на принудительной основе.

Согласно ст. 35 Конституции РФ предусматриваются гарантии неприкосновенности права собственности граждан, на основании которых лишиться имущества можно исключительно при наличии судебного решения. Конституционная норма позволяет защитить собственника от незаконного лишения прав на его имущество.

При этом из данных требований существует несколько исключений, предусмотренных законодательством, на основании которых возможно лишиться права собственности без соответствующего решения суда. К ним можно отнести: ограниченную материальную ответственность военнослужащего; материальную ответственность лица, осуществляющего трудовую функцию в организации; реквизиция имущества; обращение взыскания на имущество без обращения в суд.

Так, проблемы отмечаются в вопросе, связанном с военной ипотекой, поскольку должностные лица ФССП России, как показывает практика, довольно часто арестовывают накопления по военной ипотеке, а именно накладывают аресты на счета, с которых со стороны государства оплачивается приобретённая в рамках такой ипотечной программы квартира. Кроме того, наблюдается и удержание с этих денег.

В соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», а также другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими аспекты исполнительного производства, следует подчеркнуть, что применение таких мер, как арест средств и обращение взыскания на финансовые активы, размещённые на банковских счетах участников системы накопительно-ипотечного кредитования, обладает законным основанием. Однако, столкнувшись с задачей идентификации принадлежности банковского счета участнику НИС, судебные исполнители сталкиваются с трудностями. Это связано с отсутствием доступа к информации о том, что счет принадлежит гражданину, являющемуся должником и одновременно участником НИС, а также о том, что средства на счете предназначены для целевого жилищного займа.

В данном случае гражданам-должникам стоит самостоятельно направлять судебным приставам документы, подтверждающие факт того, что средства на их счетах относятся к НИС и получены в рамках договора ЦЖЗ.

В соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регулирующими выдачу ипотечных кредитов участникам программы обеспечения жильем для военнослужащих, предусмотрена юридическая процедура, позволяющая осуществлять арест и последующее списание средств с банковских счетов в рамках исполнения судебных решений, касающихся долгов участников указанной программы¹³.

Дополнительно стоит отметить ситуации, когда в процессе исполнения судебных решений:

- финансовые активы, изначально предназначенные для выполнения государственных обязательств по предоставлению жилья военнослужащим, перенаправляются на удовлетворение личных долгов данных лиц по решению судебных исполнителей;
- блокировка средств на счетах участников программы приводит к возникновению задержек в выплатах по ипотечным кредитам и, как следствие, к риску обращения взыскания на заложенную недвижимость со стороны кредитора.

¹² Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 октября 2007 г. № 41 ст. 4849

¹³ Приказ Министра обороны РФ от 09.10.2018 № 558 «Об утверждении Стандарта предоставления ипотечного кредита (займа) участникам накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52929) // СПС Консультант Плюс (Дата обращения 15.11.2023)

Эти меры, хоть и обоснованны, вызывают ряд негативных последствий, включая возможность лишения военнослужащих предоставленного жилья в случае невыполнения обязательств по ипотечному кредитованию перед финансовыми учреждениями.

При этом отдельные нормы и положения Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» в настоящее время не указывают на то, что денежные средства на счетах участников НИС не являются их доходами, следовательно, не относятся к предмету обеспечения обязательств¹⁴. В данной ситуации, что очевидно, происходит нарушение прав военнослужащих граждан¹⁵, что также отмечается на официальном сайте ФГКУ «Росвоенипотека».

Для решения этой проблемы со стороны МО РФ в 2021 году был представлен соответствующий проект закона¹⁶, поскольку статистические данные представленные за первые четыре месяца 2021 года свидетельствовали о немалом количестве арестов, наложенных на указанные выше счета¹⁷. Несмотря на разработку и предоставление упомянутого выше проекта закона, этот нормативный правовой акт до сих пор не принят, следовательно, указанная проблема продолжает оставаться неразрешенной¹⁸.

В качестве ещё одной проблемы, которая касается обращения взыскания на имущество граждан, признанных в качестве военнослужащих, а также организаций и учреждений, осуществляющих деятельность в военной сфере, стоит отметить возможность взыскания имущества, которое в свою очередь входит в состав мобилизационного резерва или же имеет мобилизационное значение.

Прежде чем накладывать арест, судебные приставы должны установить принадлежность имущества должника к объектам мобилизационного назначения, что подтверждается и соответствующими разъяснениями судов¹⁹.

В заключении, на основании анализа мы можем выделить ряд ключевых проблем и предложить их решения:

1. Вопросы, связанные с военной ипотекой, поскольку должностные лица ФССП России. Для решения представленной проблемы со стороны МО РФ в 2021 году был представлен соответствующий проект закона «О внесении изменений в статьи 40 и 101 Федерального закона «Об исполнительном производстве»

2. Возможность взыскания имущества, которое в свою очередь входит в состав мобилизационного резерва или же имеет мобилизационное значение. Взыскание имущества, относящегося к мобилизационному резерву, не допускается, а обращение взыскания на имущество мобилизационного назначения возможно.

3. В связи с выявленными случаями нарушения прав военнослужащих и участвующих, при процедуре взыскания денежных средств, размещённых на их счетах, со стороны Министерства обороны Российской Федерации, предлагается к рассмотрению законопроект. Данный документ предусматривает внесение корректировок в определённые статьи и разделы Федерального закона № 229.

Суть предложенных изменений заключается в юридическом закреплении положений о том, что финансовые резервы, накопленные военнослужащими с целью обеспечения жильём, а также средства, выделенные им из государственного бюджета на покупку или строительство жилых объектов, не должны рассматриваться как доходы, подлежащие взысканию. Предлагается закрепить данное положение в статье 101, добавив к ней пункт 1.1, Федерального закона № 229.

¹⁴ См.: ч. 1 ст. 101 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об исполнительном производстве» // «Собрание законодательства РФ», 08.10.2007, № 41, ст. 4849. Так, к числу доходов, на которые не может быть обращено взыскание, не относятся средства накоплений для жилищного обеспечения военнослужащих и предоставленные им из бюджета суммы выплат на приобретение и (или) строительство жилого помещения.

¹⁵ Почему арест военного ипотечного счета не законен. URL: <https://nachfin.info/blog/2316-pochemu-arest-voennogo-ipotechnogo-scheta-ne-zakonен> (дата обращения: 09.11.2023).

¹⁶ «О внесении изменений в статьи 40 и 101 Федерального закона «Об исполнительном производстве»: паспорт проекта федерального закона ID 01/05/04-21/00115461. URL: <https://regulation.gov.ru/projects#пра=115461> (дата обращения: 09.11.2023)

¹⁷ «О внесении изменений в статьи 40 и 101 Федерального закона «Об исполнительном производстве»: поясн. записка к проекту федерального закона ID 01/05/04-21/00115461. С. 1 - 2. URL: <https://regulation.gov.ru/Files/GetFile?fileid=e48e7e5b-4ff7-45b7-97a2-15cfd0302e8c> (дата обращения: 22.08.2021)

¹⁸ Обращение взыскания на счета по военной ипотеке могут запретить. URL: <https://www.garant.ru/news/1460330/> (дата обращения: 09.11.2023).

¹⁹ См.: Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 28.04.2001 г. по делу № СП-150/313-99-2000: «Арест транспортных средств, относящихся к мобилизационным резервам, может быть произведен судебным приставом-исполнителем лишь при наличии согласия военного комиссариата» // СПС Консультант Плюс (Дата обращения 15.11.2023)

Список источников

1. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 октября 2007 г. № 41 ст. 4849
2. Приказ Министра обороны РФ от 09.10.2018 № 558 «Об утверждении Стандарта предоставления ипотечного кредита (займа) участникам накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52929) // СПС Консультант Плюс (Дата обращения 15.11.2023)
3. «О внесении изменений в статьи 40 и 101 Федерального закона «Об исполнительном производстве»: поясн. Записка к проекту федерального закона ID 01/05/04-21/00115461. С. 1 - 2. URL: <https://regulation.gov.ru/Files/GetFile?fileid=e48e7e5b-4ff7-45b7-97a2-15cfd0302e8c> (дата обращения: 22.08.2021)
4. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 28.04.2001 г. по делу № СП-150/313-99-2000: «Арест транспортных средств, относящихся к мобилизационным резервам, может быть произведен судебным приставом-исполнителем лишь при наличии согласия военного комиссариата» // СПС Консультант Плюс (Дата обращения 15.11.2023)
5. Обращение взыскания на счета по военной ипотеке могут запретить. URL: <https://www.garant.ru/news/1460330/> (дата обращения: 09.11.2023).
6. Почему арест военного ипотечного счета не законен. URL: <https://nachfin.info/blog/2316-pochemu-arest-voennogo-ipotechnogo-scheta-ne-zakonen> (дата обращения: 09.11.2023).

УДК 343

СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

СТЕПАНЯН АРСЕН НОРИКОВИЧ

магистрант

ОЧУВО «Международный инновационный университет», г. Сочи

*Научный руководитель: Курбатова Светлана Михайловна**доктор юридических наук*

Аннотация: в статье автор рассматривает современные проблемы системы административных наказаний. Административное наказание служит для того, чтобы не допустить совершения новых правонарушений. Согласно официальным статистическим данным, наказанию за административные правонарушения в 2023 г. подвергнуто 6063905 лиц, что примерно на 18% меньше, чем в 2021 г., что свидетельствует о снижении количества, как физических, так и юридических лиц, привлеченных к ответственности: на 20% и 32% соответственно в сравнении с показателями 2022 г.

Существующая правовая концепция административной ответственности и система административных наказаний в настоящее время претерпевает серьезные трансформации. Непосредственным правовым проявлением этих изменений стало многократное увеличение как нижних, так и верхних пределов административных штрафов. В 2022- 2023 годах в Кодекс об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) внесены ряд поправок, в том числе, касающиеся наказаний. Так же в КоАП РФ появились новые составы правонарушений. Изменения, которые происходят в системе административных наказаний, обуславливают необходимость их теоретического анализа, переосмысления ранее разработанных положений и разработку рекомендаций, направленных на совершенствование административных наказаний.

Ключевые слова: административное наказание, административное правонарушение, КоАП РФ.

THE SYSTEM OF ADMINISTRATIVE PENALTIES

Stepanyan Arsen Norikovich

Scientific adviser: Kurbatova Svetlana Mikhailovna

Abstract: In the article, the author examines the modern problems of the system of administrative penalties. Administrative punishment serves to prevent the commission of new offenses. According to official statistics, 6063,905 persons were punished for administrative offenses in 2023, which is about 18% less than in 2021, which indicates a decrease in the number of both individuals and legal entities brought to justice: by 20% and 32%, respectively, compared with 2022.

The existing legal concept of administrative responsibility and the system of administrative penalties is currently undergoing serious transformations. The immediate legal manifestation of these changes was a multiple increase in both the lower and upper limits of administrative fines. In 2022-2023, a number of amendments were made to the Code of Administrative Offences (hereinafter – the Administrative Code of the Russian Federation), including those concerning penalties. There are also new ones in the Administrative Code of the Russian Federation.

Key words: administrative punishment, administrative offense, Administrative Code of the Russian Federation.

Законодательство об административных правонарушениях является важнейшим фактором создания и поддержания правопорядка, а также обеспечения безопасности на территории нашей страны. В нем определены действия, которые считаются противоправными, а также санкции, применяемые к нарушителям.

По нашему глубокому убеждению, каждая из приведенных трактовок заслуживает уважения, поскольку все они отражают различные ракурсы и качества рассматриваемого явления, демонстрируя его многочисленные нюансы и отличительные особенности. Следовательно, все они имеют право на существование и могут быть использованы с теоретической точки зрения для объяснения или формирования понятия административного наказания.

В соответствии с нормами закона, административные санкции предусмотрены за нарушение определенных государством обязанностей, возникших в результате совершенного правонарушения (как указано в части 1 статьи 3.1 КоАП РФ).

В административное законодательство включены нормы, регулирующие меры ответственности в случае совершения противоправных действий. Целью данных мер является определение степени общественной опасности каждого отдельного противоправного деяния. Такие меры выражаются через применение юридических последствий, таких как возложение штрафов или лишение права занимать определенную должность, а также установление сроков давности для возможного привлечения лица к административной ответственности. Важно подчеркнуть, что санкции, предусмотренные для случаев административных правонарушений, дают возможность оценить степень общественной вредности или опасности каждого конкретного деяния. Более серьезные правонарушения требуют более строгих санкций, в то время как менее опасные могут быть наказаны более мягкими мерами. В связи с этим понятие «административное наказание» было внедрено в административное законодательство России вместо термина «административные взыскания». Существуют разные точки зрения среди исследователей относительно причин такой замены. Ограничение этих прав является сутью наказания, которое представляет собой адекватную реакцию государства на нарушение закона.

С точки зрения общего диалектического подхода к правовому регулированию, важно отметить взаимосвязь формы и содержания исследуемой юридической категории, которая содействует приведению законодательства в соответствие с потребностями. Отмена или изменение определенных терминов законодателем не является случайностью, а обусловлена необходимостью соответствующего действия [3].

Появление других обстоятельств, которые также смягчают административную ответственность, свидетельствует о том, что законодатель придает большое значение учету конкретных ситуаций, которые могут повлиять на характер и мотивацию правонарушения. Таким образом, система административной юстиции становится более гибкой и справедливой, способной учитывать различные обстоятельства, которые могут оказать влияние на совершение правонарушений.

Таким образом, формирование эффективной системы административных наказаний является важной задачей для обеспечения социальной стабильности и справедливости. В целом, приведенные факты исследования позволяют сделать вывод о важности взаимосвязи формы и содержания законов и правил, а также о важности административных наказаний как средств принуждения и поддержания правопорядка. Внедрение эффективных методов наказания способствует истинной справедливости и защите интересов общества.

Основная цель административных наказаний – предупреждение правонарушений. Это касается не только административных нарушений, но и других преступлений, которые часто имеют свои корни в мелких правонарушениях. Предупреждение и своевременное наказание таких случаев могут помочь в пресечении развития преступности в целом.

Это позволит контролировать и ограничивать деятельность юридических лиц, нарушающих законодательство, а также будет способствовать повышению эффективности административного наказания. Введение административного запрета на юридические лица позволит более справедливо и эффективно противодействовать правонарушениям. В то же время необходимо учитывать особенности юридической деятельности и разрабатывать соответствующие механизмы контроля и ограничения, чтобы не создавать преграды для легальной деятельности предприятий и организаций.

Таким образом, распространение административного запрета на юридические лица является необходимым шагом в обеспечении справедливости и эффективности административного наказания. Ограничение правовой деятельности юридических лиц на основе разрешительного документа будет способствовать более эффективной борьбе с нарушителями закона и улучшению правопорядка в обществе.

Выявлены современные проблемы применения системы административных наказаний в России. Были рассмотрены ряд проблем применения системы административных наказаний в России, в целях их выявления проведено сравнительное исследование КоАП РФ и проекта нового Кодекса, обозначены проблемы правового регулирования и предложены пути совершенствования.

Таким образом, административные наказания играют важную роль в правопорядке, обеспечивая наказание за нарушение правил и порядка, а также способствуя предотвращению будущих правонарушений и защите интересов общества и государства. Административно-правовые санкции применяются в целях регулирования и поддержания законности в сфере исполнительной власти.

В то же время, следует отметить, что эти санкции имеют негативное воздействие на личность и ее права. Поэтому их применение должно быть обоснованным и соразмерным совершенному проступку. Кроме того, необходимо учитывать, что целью данных санкций является не только наказание, но и восстановление нарушенных общественных отношений и предотвращение повторных правонарушений.

Список источников

1. Молоков Н. Д. Система административных наказаний // Молодой ученый. 2021. № 23 (365). С. 223-225.
2. Морозова Н.А. Безальтернативные административные санкции // Журнал российского права. 2019. № 3. С. 131.
3. Полозова О. А. Понятие, признаки и система административных наказаний. // Право. Общество. Государство: Сборник научных трудов студентов и аспирантов. Санкт-Петербург, 2020. 212 с.

© А.Н. Степанян, 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНАЯ ЛИЧНОСТЬ — СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ХАВАНОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНАстудентка
НИУ «БелГУ»*Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич**д. ф. н., доцент, профессор кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства
НИУ «БелГУ»*

Аннотация: в статье рассматривается функциональная грамотность с точки зрения методического аспекта. Установлено, что формирование и развитие функциональной грамотности является длительным, достаточно сложным процессом, конечной целью которого является достижение необходимых результатов путем выполнения систематической работы на уроках, при обязательном использовании современных педагогических технологий.

Ключевые слова: Функциональную грамотность, гармоничная личность, способность, обучение, русский язык.

A FUNCTIONALLY LITERATE PERSON IS A STRATEGIC GOAL OF EDUCATION

Khavanova Yulia Nikolaevna*Scientific adviser: Cherkasov Valery A.*

Abstract: The article examines functional literacy from the point of view of the methodological aspect. It has been established that the formation and development of functional literacy is a long, rather complex process, the ultimate goal of which is to achieve the necessary results by performing systematic work in the classroom, with the mandatory use of modern pedagogical technologies.

Keywords: Functional literacy, harmonious personality, ability, learning, Russian language.

Система образования в Российской Федерации постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь при этом на мировые стандарты. В наши дни, как и ранее, перед школой ставятся определенные задачи по подготовке учеников, будущих специалистов, которые будут соответствовать условиям нового времени и способны решать поставленные задачи с максимальной эффективностью.

Развития рыночных технологий и рыночной экономики требует соответствующего развития и подготовки людей, начиная с уровня школьного образования и далее. Постоянное возникновение новых технологий и развитие общества требует от школы подготовки творческих, инициативных, заинтересованных в своем развитии людей.

При организации процесса обучения в школе важным вопросом является создание и поддержка соответствующей атмосферы творчества на уроках, которая будет способствовать формированию у учеников желания самостоятельно разбираться в вопросах школьной программы. Задачей современной школы является формирование функционально-грамотных людей. Важно понимать, что наличие высокого уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся дает им возмож-

ность эффективно участвовать в общественной жизни, спокойно проходить путь совершенствования, заниматься самореализацией и саморазвитием.

Рассматривая понятие «функциональная грамотность» можно отметить, что данное понятие является более широким, в сравнении с понятием «грамотность». Понятие «грамотность» лишь подразумевает для человека наличие умения писать и читать. На практике существует несколько определений понятия «функциональная грамотность» [1].

С одной точки зрения функциональная грамотность выступает как «способность человека быстро адаптироваться и функционировать в условиях изменяющейся внешней среды» [3]. Также понятие «функциональная грамотность» может быть описано как «умение человека при решении жизненных задач использовать актуальные знания».

Функциональная грамотность представляет собой определенный набор навыков и умений, который позволяет человеку раскрыть свой личностный потенциал, позволяет принимать важные и обоснованные решения, эффективно работать в современном обществе с целью общего улучшения качества жизни как личной, так и общества в целом. Человек, который обладает функциональной грамотностью личности, является субъектом общества, который умеет эффективно жить среди людей, имеет определенный набор ключевых компетенций.

Рассматривая состав функциональной грамотности можно отметить, что в данное понятие входит:

- изучение и возможность практического использования правил и умений с целью решения не стандартных задач;
- умение человека эффективно адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды;
- способность разрешать существующие конфликтные ситуации;
- обрабатывать значительные объемы поступающей деловой информацию.

Важной составляющей понятия функциональной грамотности является повышение собственного образования путем саморазвития и самокоррекции.

Функциональная грамотность — это результат эффективной работы системы образования, который позволяет использовать полученные навыки для развития личности, успешного выполнения поставленных задач, организации семейной жизни, решения других, жизненно важных проблем [4].

Для качественного формирования функциональной грамотности у учеников необходимо создание и поддержка соответствующей образовательной среды. Важным моментом является создание данной среды не только на уроке, но и при проведении внеклассных занятий. Правильному развитию функциональной грамотности способствует использование технологий проблемного обучения. В данной ситуации проблема является своеобразным «препятствием», а преодоление данного «препятствия» является процессом развития ученика. Решение на практике заданий с использованием проблемного подхода позволяет развивать у учеников навыки сообразительности, креативности, позволяет отыскать нестандартные способы решения ситуаций.

Функциональная грамотность подразделяется на несколько видов: коммуникативная грамотность, информационная грамотность, деятельностьная грамотность. В данной ситуации коммуникативная грамотность предполагает свободное владение речевой деятельностью для человека, а также возможность качественно и самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной форме. Информационная грамотность является описанием возможностей человека по поиску необходимой информации с использованием интернет-технологий, различных статей и учебников, других информационных ресурсов. Важной составляющей информационной грамотности является умение правильно переработать и систематизировать полученную информацию. Деятельностная грамотность подразумевает наличие организационных умений и навыков, которые позволяют правильно спланировать свою деятельность, позволяют наладить процесс самоконтроля и самокоррекции человека.

Как пример, формирование функциональной грамотности может быть организовано на уроках русского языка. Как правило, в данной ситуации происходит совершенствование речевой деятельности школьников путем расширения их знаний об устройстве русского языка и изучение возможностей использования различных языковых конструкций в абсолютно разных условиях общения.

Для развития у человека функциональной грамотности необходимо наличие у него определенной

базовой основы. В качестве основы в данной ситуации следует понимать наличие навыков письма, способов понимания текста, понимание структуры текста. Процесс формирования функциональной грамотности на уроках русского языка как правило включает в себя формирование и развитие определенных компетенций, а именно языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций.

Языковые компетенции позволяют развивать знания у детей о всей системе русского языка, а также позволяют сформировать орфографическую грамотность. Задачей лингвистической компетенции является формирование и развитие навыков о языке, его истории, вкладе различных ученых в развитие русского языка. Для правильного формирования и развития функциональной грамотности необходима разработка и применение соответствующих заданий. В данном случае актуальными являются задания следующих типов: анализ словесных форм и конструкций, создание таблиц на основе текста, сопоставление различных явлений между собой, вычленение общего и однотипного в нескольких явлениях. Развитию лингвистической компетенции учеников способствует их работа со словарем, а также изучение памятников истории и культуры, изучение истории развития языка.

Формирование и развитие функциональной грамотности у учеников средней образовательной школы позволяет повысить общий культурный уровень развития человека, создает прочную основу для дальнейшего обучения в высших образовательных учреждениях. Стоит отметить, что чтение и письмо в настоящее время являются самыми минимальными, базовыми умениями, характеризующими уровень грамотности человека. Реалии современного мира таковы, что функциональная грамотность позволяет успешно функционировать человеку в постоянно меняющемся обществе, позволяет создать условия для качественного и эффективного развития человека как гармоничной личности.

Правильное и эффективное развитие функциональной грамотности основано на навыках письма и чтения, и соответственно в ситуации, когда письмо и чтения учеников находится на достаточно низком уровне, процесс качественного развития функциональной грамотности не представляется возможным. Таким образом, можно отметить, что формирование и развитие функциональной грамотности у учеников является достаточно длительным и сложным процессом. Получение качественных результатов возможно только путем организации и проведения кропотливой и ежедневной работы, с использованием современных образовательных технологий и опыта педагогов.

В заключение данной статьи хотелось бы отметить, что результатом эффективного и качественного развития функциональной грамотности ученика является:

- возможность изучать и обрабатывать поступающую информацию;
- искать новые пути решения задач;
- развитие нестандартного мышления;
- сотрудничество с другими людьми в обществе,
- изучение и использование на практике способов разрешения конфликтных ситуаций;
- развитие общего умения адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды.

Список источников

1. Акатова Т.И. Ключевые параметры функциональной грамотности студента // Вестник МГУКИ. - 2018. - №5.
2. Блинкова Л.В., Вебер Н.П., Виноградова Л.П. Педагогическая система формирования функциональной грамотности школьников // Наука и образование. - 2019. - №1.
3. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А. Леонтьева. М.: Баласс, 2013. С. 35.
4. Веряев А.А., Нечунаева М.Н., Татарникова Г.В. Функциональная грамотность учащихся: представления, критический анализ, измерение // Известия АлтГУ. - 2018. - №2 (78).
5. Джумаева С.А., Гафурова Н.М., Холмуродов М.Н. Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях обновления содержания образования // Вестник науки и образования. 2016. - №4 (16).

УДК 378.3

АКАДЕМИК МАНАШ КОЗЫБАЕВ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ЖАНАЛИНА ЖАНАР ЕРЖАНОВНА

магистрант

БУКТУГУТОВА РОЗА САБЫРОВНА

К.И.Н.

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в работе рассматриваются актуальные проблемы отечественной истории.**Ключевые слова:** история, академик.

ACADEMICIAN MANASH KOZYBAYEV AND CURRENT PROBLEMS OF NATIONAL HISTORY

**Zhanalina Zhanar Yerzhanovna,
Buktugutova Rosa Sabyrovna****Abstract:** The paper examines the current problems of Russian history.**Keywords** history, academician.

Это правда, что у мудрых людей есть лозунг: "имя добра не умрет, письмо ученого не умрет". Так что это не лишнее, если говорить об академике Манаше Кабашевиче Козыбаеве, Тарлане его родины, который с достоинством пересек людей, ускользнувших от неведомых складок исторической науки тарам-тарам. Ведь вклад Манаша Кабашевича в историю Казахстана весьма значителен. Академик Козыбаев Манаш Кабашевич-историк, посвятивший более 40 лет своей жизни перспективам истории Казахстана. За это время историк написал так много ценных исторических трудов для своего народа, что его статьи о систематизации истории Родины также являются холмом для исторической науки. Историк "Казахстан в годы Великой Отечественной войны(1941-1945)" (1964), 4"в театр акт" (1992), "ящик Твоего" (1994), "Тарих зірдесі" в 2 томах (1998), "цивилизация и нация" (2001)," Казахстан в первой линии Арсенал" (1970) монографические труды не закатываю-не закатываю, много предметов, которые являются результатом этой работы. Кроме того, несмотря на левую политику советской власти, заслуженная работа Манаша Кабашулы по реабилитации казахской интеллигенции, превращение ее драгоценного исторического наследия в народное достояние. Как известно, многие казахские интеллектуалы, история которых укоренилась в стране, неустанно боролись за суверенитет, были репрессированы и расстреляны, а также им запретили давать свои имена, читать и публиковать письменные произведения [1, 12]. В этом смысле вклад историка в историю до сих пор упоминается и пишется как в печати, так и в научных трудах. Таким образом, мы обнаружили, что наша оригинальная история уходит корнями в глубину. В то же время, несмотря на идеологию советского периода, М. Козюбаев рассказывал последующим поколениям об Арысе своей родной страны, богатстве Родины, гражданах, неустанно борющихся за победу во Второй мировой войне. Историк Манаш в своих трудах убедительно доказывал и научно доказывал героизм казахских солдат, подвиги народных рабочих в тылу. Мы считаем, что это его исторические подвиги, рожденные из чувства любви и любви к его родной стране, его родине.

Всю свою взрослую жизнь он посвятил изучению истории Казахстана, патриотическому воспитанию будущей молодежи. В 1974 году Манаш Козыбаев был отправлен на должность заведующего кафедрой Алматинского ветеринарного института. Заведующий кафедрой истории КПСС Института Манаш Кабашович приложил все усилия, чтобы повысить свою степень, привить будущим студентам неведомые секреты истории Родины, хотя основная специальность здесь не является предметом истории. В ходе своей научной деятельности он организовывал в этом институте конференции учителей высших учебных заведений, где анализировал актуальные исторические проблемы и историографию изучения истории. Также в этом учреждении по инициативе Манаша Кабашевича была открыта аспирантура по истории, впервые в университете прошла лекция по теме на казахском языке. Его начинают внедрять в научную практику под руководством Козыбаева. Это был решающий шаг, рожденный его национальностью и страстью к своей профессии. Всем известно, что мир науки нацелен на точность, только на реальные данные. С этой точки зрения Манаш Кабашевич имел глубокое понимание своих исследований-человеческого разума. Поэтому собственные взгляды на исторические события в трудах Манаша Козыбаева от Босантоса батыра до Абылай-хана, от Шокана до Ахметы до Магьяна и даже после обретения независимости, его статьи, полные ясных утренних чувств, редкие жемчужины, найденные в недрах истории, звучат как священный кобыз, дошедший до поколения со времен предков. Поэтому, взвешивая историческую науку, нужно помнить в сознании каждого националиста лозунг: "история нашего казахского народа-это история, написанная в слезах, крови сердца со времен Актабана шубырында-Алаколь Сулама" в XX веке и далее. Ведь история нашей Родины была изучена и написана не так просто. История-яркий и неизгладимый плод трудных времен и трудных лет нашего народа, достигнутый реальностью, фактическими доказательствами. Много слов о Манаше Кабашевиче Козыбаеве [2, 217]. Историк Козыбаев в первые годы независимости говорил: "наш долг-пробудить историческое сознание народа. Но кажется, что мы слишком далеко от людей в этом направлении, и мы быстро удаляемся " и сегодня историк, археологи нашли, исследовали тысячи исторических памятников. В то же время, по мнению историков, Манаш начал разрабатывать новую концепцию отечественной науки: "если у нас есть такие времена, мы проводим инвентаризацию партитуры нашей нации". К 100-летию со дня рождения М. К. Козыбаева каримима, дальновидного исследователя 1960-1970 гг. он стал широко известен среди династии историков. Его фундаментальные исследования истории Казахстана во время народной борьбы с немецкими захватчиками в 1941-1945 годах внесли значительный вклад в науку нашей страны. В своих исследованиях он глубоко показал, как исследователь, что казахский народ, наряду с другими народами обширной империи, частью которой он был, без всякого преувеличения разделял бремя, которое принесла ему мировая война, и он также показал в эти годы свои лучшие, лучшие качества. При этом историк Хусан Алаш сбежал от слова "Алаш-понятие казахского народа. Плеяды". Алаш-древнее название нашей страны. Это неотъемлемая часть процесса роста в национальном сознании начала века", - сказал М. К. Козыбаев. В историографии Казахстана Манаш первым выступил против тезиса: "наш народ был темным, низкокультурным, бедным". "Этика лагеря - это не этика судьбы", - сказал Манаш. "Это этика кочевой цивилизации. Это этика народа, который тринадцать раз родил сына, шестнадцать-девочку. Это этика народа, который поднял на крышу красоту, героизм, здравый смысл. Козыбаев М. К.-многогранный исследователь, тонко ощущающий взаимосвязь между историей и настоящим. Его общественный спрос был точно подавлен Советской коллективизацией, 1931-1933. историкам хорошо известно, что научные труды, написанные на такие сложные темы, как голод, политические репрессии, вынужденная миграция малых народов в Казахстан тоталитарными властями, события декабря 1986 года, привлекли внимание к фактическому богатству и смелости выводов автора, побудив молодых исследователей ответить на научные темы [3, 16].

Многие произведения, рожденные под пером М. К. Козыбаева, такие как "ашаршиктдикти", "азыак: легенда и правда", "Казахстанская трагедия", "жакшаптым Туанан Ба" и др., приблизили население к истории, собрали головы отечественной исторической науки, определили направление и внесли огромный вклад в укрепление исторического сознания общего читателя. Сочинения Козыбаева М. К., изданные при независимости, превзошли ранее опубликованные исследования как по качеству, так и по содержанию. Мы уже говорили о М. К. Козыбаеве, как академический историк, нельзя не упомянуть

еще один великий аспект его таланта-ярый публицист, персонаж души. Москва не только высказывала и писала рациональные мнения о проблемах истории, но и о текущих проблемах современной жизни Moderna нашей страны. Резкие комментарии, которые он сделал, 7, просто игнорируют доброту. Поэтому Козыбаев М. К. хорошо известен широкой публике как глашатай нации, как убежденный общественный деятель. Как бы то ни было, наследие Манаша Козыбаева, не имеющего смысла и смысла, нам до сих пор не знакомо. Брат тоже обладал поэтическими способностями. Он хорошо знал, как выглядит стаскивание. Есть стихи, написанные для известных людей [4, 85].

Список источников

1. Сагадиев, к. командующий казахскими историками / К. Сагадиев // Казахская литература. 2001. - 23 ноября. – 12 с.
2. Койгельдиев, М. К. Козыбаев и возрождение национальной истории / М. К. Койгельдиев// Отечественная история. - 2002. - 24 июля. – 217 с.
3. Таттигулов, А. Дарабоз цивилизации / А. Таттигулов // Отечественная история. - 2002. - 24 июля. - 16 с.
4. Козыбаев, М.К. Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски / М. К. Козыбаев. - А., 2002. – 85 с.

УДК 355

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РЕЛИГИИ И НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ

КУДАЙБЕРГЕНОВА ДИАНА ЖУМАНОВНА

магистрант

КАПЫШЕВ А.К.

К.И.Н.

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: В работе рассматривается взаимоотношение религии и науки.

Ключевые слова: наука, интеграция, религия.

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGION AND SCIENCE IN THE MODERN WORLD: PHILOSOPHICAL
ANALYSIS OF THE INTEGRATION MODEL

Kudaibergenova Diana Zhumanovna,
Kapyshev A.K.

Abstract: The paper examines the relationship between religion and science.

Keywords science, integration, religion.

Религия играет важную роль в формировании суверенной страны, в росте и процветании нашего государства. Ведь религия-залог морали, справедливости, вежливости, здравого смысла, общительности, терпимости народа, не имеющего религии, языка-будущего нет. Статус религии напрямую связан с развитием общества. Первый президент Республики Казахстан Н. в работе «конструктивное десятилетие» Назарбаев отметил, что " рост религиозного сознания в некоторых странах сегодня не является случайным явлением. Религия становится основой сохранения нации и культурной сплоченности", - говорит он. Можно также сказать, что роль религии в жизни современного человека и общества. Потому что многие молодые люди очень привязаны к религии. В настоящее время интерес молодежи к религии растет с каждым годом. Сегодня всем известно, что большая часть джамагата в любом религиозном здании состоит из молодежи. Это говорит о том, что большая часть религиозного населения в обществе состоит из молодежи. Современные люди могут глубоко понять ересь религии в жизни общества -часть общественной жизни, которая не может быть изолирована от нее, она настолько укоренилась в жизни общества. В то же время характер и степень такой связи между обществом и религией не одинаковы на разных этапах ее развития [1, 56]. Наряду с укреплением социальной классификации возрастает самостоятельность различных сфер общественной жизни. Двигаясь по пути общества, специализации и классификации, в нем части, все еще составляющие сферу его жизни, группируются в одном месте и постепенно меняются от состояния целостности, в котором их нельзя отличить, к обобщению, представляющему единство множественного образа. Роль религии в обществе особенная.

Нельзя даже сказать, что в современном обществе нет правильных и неправильных взглядов на религию. Из-за разнообразия духовных требований человечества религии также были названы по-разному. Народы мира, государства, изучая свою историю, берут за основу религиозные и духовные

процессы. Но теперь, отделяя человечество от другого творения, можно почувствовать, что он хозяин всего этого созданного творения, но он несет ответственность за него перед хозяином этого мира, религией. Многим людям приходится прибегать к вечным ценностям религии, которые дают импульс сердцу, сознанию. Эти души пытаются понять место религии в жизни человека, в жизни общества, раскрыть ее суть и смысл. Качество, которое приводит человека к такому высокому пылу, духовному совершенству, является одной из главных добродетелей религии [2, 336]. Как я уже говорил в начале, религия, несомненно, займет свое место в обществе. В связи с этим я хотел бы предложить такие вещи, как правильное внимание к нашей молодежи, хорошее образование, личное мнение, связанное с пользой для нашего общества. В настоящее время открыты большие пути для молодых людей, которые читают, ищут. Лучше уметь правильно использовать то же самое. Я бы направился в мечеть как место для повышения религиозной грамотности. Потому что сейчас возле мечети открыты курсы по выявлению религиозной грамотности молодежи. В то же время, когда мы получили религиозное образование, наша молодежь выросла, чтобы стать искусством.

В современном обществе я рад, что люди не тратят время на посещение мечети и с удовольствием прислушиваются к советам по религии Moderna. Хотя мечеть в моей деревне небольшая, количество посещающих людей растет.

В современном обществе, в развитые времена, в Интернете, в клубах, не тратя времени на чтение молитв Moderna и запоминание Корана. Дом Аллаха посещает мечеть, спрашивает имама, чего он не знает, и делится тем, что он знает. Я уверен, что если мы возьмем эту ситуацию и повысим религиозную грамотность нашей молодежи, то в обществе будет мир, благополучие.

В настоящее время формирование личности, современное состояние религии в Казахстане в росте духовной культуры играет огромную роль в развитии обновленного социального общества. Духовная культура-это историческое наследие, унаследованное от старого, которое в настоящее время рассматривается как социальное наследие окружающей жизни, морали, воспитания, обучения условиям религии в Казахстане и процветания. Правда, сегодня существует особенность верований об отношении людей к религии.

Состояние религии сегодня всем знакомо. Религиозное выражение рассматривается во всей религиозно-научной и религиозно-философской литературе. Его главная суть в том, что религия исходит от могущественной силы " в человеке есть сила. Его можно использовать как для добра, так и для зла. Он поддерживает применение Аллаха только к добру " смысл этого мнения заключается в том, что все происходит в соответствии с судьбой и смертью Аллаха. Конечно, человек может систематически регулировать свою жизнь. Религия - одно из величайших достижений в истории человечества и неиссякаемый источник мудрости. Воспитывать людей в обычаях, характерных для жизни обычаях-задача сегодняшняя. Между воспитанием у каждого человека должны быть свои вкусы, мысли, чувства. Только тогда он поднимается на уровень цивилизации, играя взад и вперед.

Мы должны быть в состоянии показать себя, чтобы быть примером для нашей растущей молодежи в будущем. Мы должны дать правильное представление о религии. Потому что религия-это сила, действующая на сознание. А сознание формирует жизненные принципы молодежи, повышает энтузиазм и энергию. Так же, как формируется подсознательный фундамент, так же как и фундамент дома.

В частности, продолжаются исторические и духовные произведения в области кино, показы, отражающие общественное образование на театральной сцене, произведения и газеты образовательного содержания, организация листовок на заказ в интернете и социальных сетях, проведение духовно-образовательных вечеров и фундаментальных мероприятий. Однако в этом направлении необходимо уделять особое внимание воспитательной сфере родителей. Потому что, поскольку каждый родитель уделяет большое внимание воспитанию своих детей и воспитывает патриотическую ориентацию, известно, что ребенок живет в будущем с идеей добрых дел [3, 344].

Кажется, пришло время каждому казаху задуматься. Следуя по стопам наших предков с тысячелетней историей, мы сохраняем и берем традиции и адаптируем их для продвижения будущей молодежи. Не подражайте Западу, почитайте свою религию. Религия также способствует качеству всех человеческих действий, гарантируя, что человек достоин называться «человеком». Если мы только укрепим

пим нашу процветающую религию, мы не победим ее, мы не проиграем. Ведь ислам-основа нашего исторического развития. Сильное понимание и правильное понимание нашей религии, воспитание молодежи в национальном духе - это работа сегодня. Ислам-это религия для любого времени, ситуации, полноценного существования. Мы сами, что способны правильно понять смысл, специфику религии в жизни современного человека и общества, правильно передать из поколения в поколение, воспитывать и воспитывать нашу растущую молодежь. Кроме того, мы понимаем, что важность взросления многих больше, не теряясь со многими, а путешествуя в одиночку и следуя этому правильному пути [4, 428].

Список источников

1. Александр Д. Модели взаимоотношений между наукой и религией // Фарадеевские доклады. Апр. 2010. № 3. –56 с.
2. Александр Д., Уайт Р. Наука и религия: друзья или враги? Христианский взгляд на последние научные достижения : пер. с англ. СПб. : Шандал, 2009. -336 с.
3. Багдасарян В. Э., Сулакшин С. С. Религиозное и научное познание. М. : Научный эксперт, 2013. -344 с.
4. Барбур И. Религия и наука: история и современность : пер. с англ. СПб. : Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. -428 с.

УДК 37. 034.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

БАЙРАМУКОВ ЮРИЙ БОРИСОВИЧДоцент кафедры
Сибирский федеральный университет

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты, связанные с управлением процессами воспитательной работы по формированию духовно-нравственных качеств личности студентов военных учебных центров. Анализируются научные подходы к эффективной образовательной деятельности вуза по созданию условий управления воспитанием будущих офицеров. Обосновывается необходимость в создании отдела воспитательной работы в военных учебных центрах.

Ключевые слова: управление, процесс воспитания, формирование, духовно-нравственные качества, воспитательная работа, студенты военного учебного центра.

MANAGEMENT OF THE PROCESS OF FORMATION OF THE SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES OF THE PERSONALITY OF FUTURE OFFICERS IN THE CONDITIONS OF A MILITARY TRAINING CENTER

Bayramukov Yuri Borisovich

Abstract: the article discusses aspects related to the management of educational work processes for the formation of spiritual and moral qualities of the personality of students of military training centers. The scientific approaches to the effective educational activities of the university to create conditions for the management of the education of future officers are analyzed. The necessity of creating a department of educational work in military training centers is substantiated.

Keywords: management, the process of education, formation, spiritual and moral qualities, educational work, students of the military training center.

Введение. Вопросы воспитания, и в первую очередь, духовно-нравственного воспитания и развития личности молодого поколения в России являются актуальными, хотя бы, потому что молодежь есть основа будущего нашей страны.

Цель исследования. Раскрыть факторы и условия, способствующие эффективному управлению формирования духовно-нравственных качеств студентов обучающихся в военном учебном центре гражданского вуза (ВУЦ).

Постановка задачи. В научном дискурсе понимание сущности процесса управления сводится к «целенаправленному воздействию на систему в целях ее рационального и эффективного функционирования» [1, стр. 45]. На концептуальном уровне управление воспринимается как многоуровневый процесс осуществления управленческой деятельности. В этой связи следует упомянуть о концепции, представленной Г. П. Щедровицким, которым содержание управления сводилось к триединству таких элементов, как «организация, руководство и управление» [2, стр. 62]. При этом теория и практика

управления взаимосвязаны с воспитательным процессом направленного на привитие ценностей и формирования духовно-нравственных качеств личности, что подтверждается рядом исследований [3, 4, 5 и др.].

Результаты исследования. Существующие работы таких отечественных исследователей, как А. И. Адамский, Э. Д. Днепров, Я. И. Кузьминов, А. А. Пинский, И. М. Реморенко, В. М. Филиппов и др., подтверждают идею о технологическом содержании процесса управления образованием и воспитанием. В данных исследованиях процесс управления воспитанием, опираясь на функции планирования, организации и контроля, позволяет не только сформулировать цели сферы воспитания, но и обеспечивать их эффективное достижение оптимальными путями.

Изучение основных подходов к управлению духовно-нравственного воспитания дала возможность определить данный процесс применительно к вузовской среде как целенаправленное воздействие субъектов управления на систему воспитания в вузе в целом, обуславливающее ее развитие и активность исходя из стоящих перед этой системой целей и задач по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием адекватных форм, способов и средств воспитательной работы.

Исходя из этого, управление процессом формирования духовно-нравственных качеств студентов ВУЦ есть целенаправленная управленческая деятельность определенных субъектов по развитию системы духовно-нравственного воспитания ВУЦ, позволяющая обеспечить эффективное и планомерное исполнение государственного заказа по подготовке офицерских кадров, решению федеральных, региональных и вузовских задач с учётом потребностей и интересов личности студента ВУЦ.

В различных исследованиях авторы трактуют понятие «эффективность» как «результативность», «действенность» [6, 7, 8].

Проведенный анализ исследований по педагогике и психологии показал, что понятие «эффективность управления» является менее разработанным и сложным, так как в большей степени рассматривается на уровне экономики, социологии, менеджмента и психологии управления.

В частности, рассуждая об эффективности управления развитием системы воспитания учреждения образования, В. П. Симонов выделяет следующие факторы: идеологическую основу данной системы должны составлять идеи как личного достоинства, так и взаимной ответственности; в основу управления системой воспитания должен быть положен критерий педагогической целесообразности развития системы; управление системой воспитания должно происходить непрерывно и с качественными изменениями; обучаемые есть творцы системы [9, стр. 134]. При этом стоит согласиться и с В. П. Беспалько, который считает, что «для управления педагогической системой необходимы диагностично поставленные цели, методика объективного контроля качества достижения этих целей, действительная техника стимулирования, как педагогов, так и их воспитанников их к достижению поставленных целей» [10, стр. 31]. Следовательно, актуальным направлением управленческой деятельности в системе духовно-нравственного воспитания в ВУЦ является целенаправленная воспитательная работа всего коллектива ВУЦ – от профессорско-преподавательского состава и командиров до каждого студента, обучающегося в ВУЦ.

В этой связи следует указать на те организационно-педагогические условия, которые позволят обеспечить эффективность управления системой воспитания. Во-первых, значимым является осознание и принятие всеми субъектами воспитания в ВУЦ целей и задач системы духовно-нравственного воспитания студентов. Во-вторых, необходима реализация субъектами воспитания ВУЦ творческой деятельности по достижению целей и задач духовно-нравственного воспитания. В-третьих, необходимо формирование устойчивого постоянного сотрудничества между субъектами системы воспитания и саморазвития всех участников воспитательного процесса.

Осознание целей и задач формирования духовно-нравственных качеств студентов ВУЦ и организация на их основе эффективного взаимодействия субъектов воспитания позволяет формировать определенные ценностные установки воспитательной деятельности. Именно они дают возможность создать соответствующую среду воспитания, а также обеспечить эффективное управление этой деятельностью. Полагаем, что эффективность управления может быть обеспечена взаимодействием заинтересованных сторон – субъектов и объектов духовно-нравственного воспитания.

С содержательной стороны управление процессом формирования духовно-нравственных качеств студентов ВУЦ должно включать:

- согласованность деятельности преподавателей и должностных лиц вуза при выборе и использовании определенных форм, методов и средств духовно-нравственного воспитания;
- организационно-методическое и информационное сопровождение процесса воспитания, в том числе самообразование должностных лиц и преподавателей вуза;
- постоянное отслеживание и корректировку содержания воспитательной работы на основе дифференцированного подхода к различным категориям студентов ВУЦ с учетом специфики интеграции военного и гражданского образования;
- постоянный анализ и разработку предложений по совершенствованию содержания и технологии процесса духовно-нравственного воспитания в ВУЦ.

Для реализации рассматриваемого процесса необходимо наличие управленческих требований, способных обеспечить объективную картину готовности преподавателей, которая может быть сформирована по таким показателям, как профессиональные качества, знания и навыки осуществления воспитательной работы, соответствие преподавателя ВУЦ по морально-деловым качествам и опыту военной службы. Как видно, педагогическая готовность представляет собой достаточно сложный теоретический и практический концепт, который подлежит постоянному развитию. В этой связи требуется высокая мотивация для осуществления педагогических действий, способность актуализации механизмов саморазвития и самоорганизации и высокая требовательность к себе и коллегам с четким осознанием условий и перспектив реализации духовно-нравственного воспитания в ВУЦ.

Важнейшим фактором эффективности управления процессом формирования духовно-нравственных качеств выступает правильная работа с информацией, которая, как указывает М. Е. Дуранов, несет в себе «собственно информационную функцию; коммуникативную функцию; аксиологическую функцию; оценочную и координирующую функции» [11, стр. 142]. Благодаря активному позитивному информационному воздействию открытость воспитательного пространства только повышается, что способствует переходу на новый уровень развития всех субъектов процесса воспитания. Применительно к формированию духовно-нравственных качеств личности актуальным является следующие технологии: проектное управление, социальное партнерство, молодежная экспертиза управленческих решений, диагностика развития и саморазвития образовательно-воспитательных систем и др.

Применительно к управлению процессом формирования и развития личности использование мониторинга предполагает наблюдение, выявление условий такого развития. Кроме того, по мнению С. Е. Шишова и В. А. Кальней, при использовании мониторинга речь идет о нормировании исследуемых условий, так как в процессе мониторинга происходит сравнение установленной нормы и реальных условий воспитания, где «нормы определяются целями, стандартами системы и являются обязательной частью любой программы» [12, стр. 15].

Следовательно, эффективность осуществления мониторинга процесса воспитания находится в прямой зависимости от качества и корректности поставленных целей и задач управления этим процессом. В этой связи можно выделить ряд принципиальных требований: во-первых, цели и задачи должны отвечать требованиям четкости, конкретности и практичности применения; во-вторых, цели и задачи должны согласовываться со всеми уровнями осуществления образовательной деятельности в вузе, его материальной базой и информационными ресурсами. Таким образом, цель применения в управленческой деятельности мониторинга состоит в выявлении уровня и характера позитивных изменений у личности вследствие целенаправленного процесса духовно-нравственного воспитания, корректировке установленных нарушений или противоречий воспитательного процесса и последующем распространении положительного опыта воспитания.

Рассуждая об эффективности управления процессом духовно-нравственного воспитания в вузе, необходимо подчеркнуть, что в качестве основных характеристик современной воспитательной деятельности вуза в контексте государственного мониторинга, как правило, выделяются: 1) содержание и технологии учебной и внеучебной воспитательной деятельности по ее основным направлениям; 2) воспитательный и гуманистический потенциал воспитательных программ и проектов вуза;

3) деятельность органов студенческого самоуправления; 4) кадровый потенциал воспитательной деятельности; 5) структура управления воспитательной деятельностью [13, стр. 66].

Вообще применение структурного аспекта в управлении процессом духовно-нравственного воспитания обусловлено необходимостью выявления и оптимизации элементов управления на различных уровнях его осуществления. В основу этого, с одной стороны, положено отношение группы уровней и задач управления, а с другой – структурных подразделений управления и субъектов.

Дифференциация по уровням предполагает выделение: первого уровня, включающего задачи управления процессом духовно-нравственного воспитания студентов в ВУЦ, мониторинг эффективности этого управления, а также программы работы с различными субъектами педагогического процесса и управления; второго уровня, представляющего совокупность управленческих решений и действий; третьего уровня, включающего содержательно-операциональную готовность преподавательского состава и администрации вуза к управлению процессом духовно-нравственного воспитания.

Существующая на субъектно-функциональном уровне в рамках вуза структура управления выступает отражением того предназначения и тех целей, которые ставятся перед процессом духовно-нравственного воспитания студентов.

Функционально высшее иерархическое место в управлении процессом воспитания принадлежит руководству университета (ректор, проректора, ученый и научно-методический совет). Второе место занимают воспитательные структуры вуза (управление молодежной политики, совет ветеранов, молодежные объединения, секции, кружки, музеи, совет общежитий и др.). К третьему уровню относятся кафедры, профессорско-преподавательский состав, кураторы студенческих групп и др.

Подобная иерархия предполагает порой разнонаправленные действия при осуществлении воспитательной работы в рамках ВУЦ. Однако учитывая особенности интеграции и реализации в рамках ВУЦ военного и гражданского образования, возникающие при этом сложности организационно-управленческого и воспитательного характера, актуальной становится задача образования в рамках ВУЦ гражданского вуза самостоятельного отдела воспитательной работы.

Именно ВУЦ выступает наглядным примером необходимости преодоления на уровне высшего учебного заведения определенных стереотипов воспитания и формирования новых подходов к его реализации в вузовской среде. Прежде всего, актуальной становится задача уравнивания как образовательного, так и воспитательного процессов как приоритета вузовской деятельности. При этом необходимо указать, что внеучебная воспитательная работа строится на нормативной основе федерального и регионального уровней, а также определяется локальными актами вуза и реализуется квалифицированными кадрами вузовских структурных подразделений и в целом вуза. В связи с чем возникает вопрос о создании отдела воспитательной работы в ВУЦ.

Отделу воспитательной работы ВУЦ исходя из требований предъявляемых к развитию и формированию духовно-нравственных качеств личности будущих офицеров, целесообразно предоставить следующие полномочия:

- установление и развитие межвузовских и межведомственных связей, в том числе и форм социального партнерства;
- обеспечение в рамках ВУЦ реализации широкого спектра мероприятий воспитательного характера (включая внутривузовские и межвузовские);
- осуществление постоянного мониторинга удовлетворенности субъектов воспитания в целом и по отдельным направлениям воспитательной работы;
- стимулирование и поддержка педагогических инициатив, способствующих развитию процесса воспитания в ВУЦ;
- осуществление воспитательного противодействия информационным сообщениям негативного характера, в том числе в сети Интернет;
- обеспечение качества методического сопровождения воспитательной работы в ВУЦ;
- проведение анкетирования и психологического тестирования, связанного с учебными вопросами и повседневной жизнедеятельностью студентов ВУЦ и др.

Вывод. Таким образом, введение в структуру ВУЦ отдела воспитательной работы позволит улучшить состояние воспитательной работы в центре в целом и будет способствовать становлению и развитию целостной системы духовно-нравственного воспитания в рамках ВУЦ как условия эффективной подготовки студентов – будущих офицеров Вооруженных сил Российской Федерации.

Список источников

1. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами : учеб. пособие / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2006. – 384 с.
2. Щедровицкий, Г. П. Методология и философия организационно-управленческой деятельности: основные понятия и принципы : курс лекций / Г. П. Щедровский. – М. : Путь, 2003. – 288 с.
3. Аверкин, В. Н. Управление вариативными образовательными системами / В. Н. Аверкин, А. М. Цирульников. – Великий Новгород, 1999. – 119 с.
4. Гребенюк, Е. Н. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / Е. Н. Гребенюк. – Астрахань : издат. дом «Астрах. ун-т», 2004. – 83 с.
5. Караковский, В. А. Воспитательная система школы как объект педагогического управления : автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.01 / АПН СССР. НИИ общ. педагогики. – Москва, 1989. – 37 с.
6. Бордовский, Г. А. Управление качеством образовательного процесса : монография / Г. А. Бордовский, А. А. Нестеров, С. Ю. Трапицын. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. – 169 с.
7. Карелина, И. Г. Современные модели оценки качества образования в России и за рубежом : аналит. обзор / И. Г. Карелина. – Воронеж : ВГУ, 2006. – 181 с.
8. Социально-психологические проблемы исследования и оценки безопасности в образовании : сб. науч. ст. / под науч. ред. И. А. Баевой, В. В. Коврова. – М. : Экон-информ, 2012. – 335 с.
9. Симонов, В. П. Педагогический менеджмент: 50 ноу-хау в области управления образовательным процессом : учеб. пособие / В. П. Симонов. – М. : Рос. пед. агентство, 1995. – 226 с.
10. Беспалько, В. П. Мониторинг качества обучения – средство управления образованием / В. П. Беспалько // Мир образования. – 1996. – № 2. – С. 31–38.
11. Дуранов, М. Е. Профессионально-педагогическая деятельность и исследовательский подход к ней : монография / М. Е. Дуранов. – Челябинск : ЧГАКИ, 2002. – 276 с.
12. Грозова, Т.И. Организационно-педагогические условия становления воспитательной системы в высшем учебном заведении : На примере Марийского государственного университета : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Мар. гос. пед. ин-т. – Йошкар-Ола, 2004. с.
13. Мареев, В. И. Как оценить качество воспитательной деятельности? В. И. Мареев, М. В. Финько // Аккредитация в образовании. – 2011. – № 10. – С. 66–67.

УДК 37

ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**ИНОЗЕМЦЕВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА,
РУЗАНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИСЛАВОВНА**
учителя русского языка и литературы
МЕЛЬНИКОВА АНГЕЛИНА БОРИСОВНА
учитель математики
МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»
РОГОЖИНА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА
учитель английского языка
МБУ ДО г. Астрахани ЦДО №2

Аннотация: Индивидуализированное обучение играет ключевую роль в сфере образования, особенно для детей с особыми образовательными потребностями. В данной статье мы рассмотрим основные принципы и методы этого подхода в контексте обучения детей с ограниченными возможностями. Исследование таких подходов позволит эффективнее адаптировать образовательные программы и методики для удовлетворения индивидуальных потребностей каждого ребенка с ОВЗ.

Ключевые слова: образование, обучение, ОВЗ, индивидуализированное обучение, особые образовательные потребности.

INDIVIDUALIZED LEARNING: KEY PRINCIPLES AND METHODS FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

**Inozemtseva Irina Valeryevna,
Ruzanova Elena Vladislavovna,
Melnikova Angelina Borisovna,
Rogozhina Maria Alekseevna**

Abstract: Individualized learning plays a key role in education, especially for children with special educational needs. In this article we will look at the basic principles and methods of this approach in the context of teaching children with disabilities. The study of such approaches will make it possible to more effectively adapt educational programs and methods to meet the individual needs of each child with disabilities.

Keywords: education, training, disabilities, individualized learning, special educational needs.

Индивидуализированный подход в обучении детей с особыми образовательными потребностями является ключевым фактором в обеспечении эффективности и качества образовательного процесса. Этот подход направлен на адаптацию образовательной программы и методик к индивидуальным особенностям каждого ребенка с ОВЗ, что способствует их успешному обучению и развитию.

Принципы работы и обучения детей с ОВЗ основаны на индивидуализированном подходе, который учитывает их уникальные потребности и способности. Вот некоторые основные принципы:

1. **Индивидуализация обучения:** Каждый ребенок с ОВЗ имеет свои уникальные потребности

и способности. Принцип индивидуализации позволяет адаптировать обучение под каждого ученика, учитывая его особенности и уровень развития.

2. **Дифференциация учебного процесса:** Этот принцип предполагает разнообразие методов и подходов к обучению, чтобы каждый ребенок мог достичь успеха. Это может включать в себя использование различных методик обучения, адаптированных учебных материалов и индивидуальных заданий.

3. **Сотрудничество с родителями и специалистами:** важно вовлечение родителей и специалистов (психологов, логопедов, реабилитологов и т. д.) в образовательный процесс.

4. **Создание безбарьерной среды** – это может включать в себя адаптацию помещений, использование специальных технических средств и обеспечение доступа к индивидуализированным обучающим материалам.

5. **Социальная интеграция:** Принцип социальной интеграции подразумевает создание условий для полноценного участия детей с ОВЗ в жизни общества и образовательного процесса.

Эти принципы обеспечивают основу для разработки эффективных стратегий обучения и поддержки детей с ОВЗ, способствуя их успешному развитию и интеграции в общество.

Применение индивидуализированного подхода способствует повышению мотивации и учебных достижений детей с ОВЗ, так как обучение становится более доступным и значимым для каждого ребенка. Этот подход также способствует развитию самостоятельности, уверенности и социальной адаптации учащихся с ОВЗ.

Методы работы и обучения детей с ОВЗ должны быть гибкими и адаптированными под индивидуальные потребности каждого ребенка. Вот некоторые из них:

1. Индивидуализированный подход

2. Дифференцированный подход

3. Визуальные и аудиальные методы обучения - методы ориентированы на использование различных типов восприятия информации. Преподаватели могут использовать визуальные материалы, интерактивные уроки, аудиозаписи и другие техники для того, чтобы дети с различными ОВЗ могли успешно усваивать учебный материал.

4. Использование технологий: Технологии могут быть эффективным инструментом для обучения детей с ОВЗ. Преподаватели могут использовать компьютерные программы, интерактивные доски, планшеты и другие технические средства для того, чтобы обеспечить доступность образования и поддержать успешное обучение детей с ОВЗ.

5. Индивидуальные и групповые занятия: Индивидуальные занятия позволяют уделять больше внимания конкретным проблемам и трудностям ученика, в то время как групповые занятия способствуют развитию социальных навыков и взаимодействию с другими детьми.

6. Систематический мониторинг и оценка

Эти методы являются основой для эффективного обучения детей с ОВЗ и помогают обеспечить им доступность и успешное усвоение учебного материала.

Школы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) предоставляют специализированное обучение и поддержку для детей с различными видами инвалидности или нарушениями развития.

1. **Школы-интернаты:** Эти школы предоставляют полный комплекс услуг, включая проживание, питание и обучение, для детей с различными формами ОВЗ, у которых требуется постоянная забота и медицинский уход.

2. **Школы-инклюзивы:** В этих школах дети с ОВЗ обучаются вместе с другими учащимися в инклюзивной среде. Обучение организуется с учетом потребностей каждого ребенка, и предоставляются специальные услуги и поддержка для индивидуального развития.

3. **Школы с особыми программами:** Некоторые школы предлагают специальные программы и методики обучения, разработанные для детей с конкретными видами ОВЗ, такими как аутизм, нарушения слуха или зрения, интеллектуальная или физическая инвалидность.

4. **Школы с фокусом на реабилитацию:** В этих школах акцент делается не только на обучении, но и на реабилитации и развитии навыков самообслуживания, коммуникации и социализации для детей с физическими или интеллектуальными ограничениями [1, стр. 143].

Школы для детей с ОВЗ стремятся создать благоприятную и поддерживающую среду, где каждый ребенок может развиваться и достигать своих потенциальных возможностей. Они предоставляют специализированную обучающую программу, а также социальную, психологическую и медицинскую поддержку, необходимую для успешного обучения и интеграции в общество.

В городе Астрахань, как и во многих других регионах России, существуют школы и центры, ориентированные на обучение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). Вот несколько примеров:

1. Центр коррекционной педагогики № 1 г. Астрахани – это центр, который предоставляет образовательные и коррекционные услуги для детей с различными видами ОВЗ. В центре работают специалисты-педагоги, логопеды, психологи и другие специалисты, оказывающие помощь и поддержку детям и их семьям.

2. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 4 г. Астрахани. Этот центр предоставляет комплексное обучение и реабилитацию для детей с нарушениями развития и инвалидами детства. В центре работают специалисты различных профилей, которые помогают детям развиваться и интегрироваться в общество.

3. Школа-интернат для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья № 2 г. Астрахани - это специализированное учреждение, которое предоставляет образование и медицинское обслуживание для детей-сирот с ОВЗ. Школа-интернат обеспечивает полноценное проживание, питание и уход для своих воспитанников.

4. Центр развития ребенка «Сказка». Это центр, который предоставляет индивидуальные и групповые занятия для детей с различными ОВЗ. В центре проводятся занятия логопедов, психологов, дефектологов и других специалистов, направленные на коррекцию различных аспектов развития детей.

Это лишь некоторые примеры школ и учреждений в городе Астрахани, которые предоставляют образовательные и реабилитационные услуги для детей с ОВЗ.

В заключении хочется подчеркнуть, что индивидуализированное обучение играет важную роль в современной образовательной системе, позволяя каждому ученику раскрыть свой потенциал и достичь успеха в учебе.

Список источников

1. Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Н.В. Бабкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.

УДК 752

НОВАЯ ЭРА ТЮРКСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ХАСЫМХАН ЕСЕНБОЛ

магистрант

ЕШИМБАЙ МАДИНА МУРАТОВНА

К.П.Н.

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в работе рассматривается новая эра тюркской цивилизации.**Ключевые слова:** становление, цивилизация.

A NEW ERA OF TURKIC CIVILIZATION

Hasymkhan Esenbol,**Ishimbai Madina Muratovna****Abstract:** The paper considers a new era of the Turkic civilization.**Keywords** formation, civilization.

Тюркоязычные племена, народы, распространившиеся из современных казахских степей в разные части мира, внесли значительный вклад в исторические процессы других стран и регионов Modema». Это было мнение, указывающее на то, что казахская земля считалась атажуртом для всего тюркского народа, что почти все государства, созданные кочевниками в истории, восходят к этой степи. Это уже давно доказано историками. Однако до 1991 года в турецком мире не было процесса интеграции. Хотя многие деятели турецкого происхождения в начале 20-го века стремились усилить солидарность и действовать по колено братских народов, историческая ситуация не позволила такой идее ожить. Только после обретения независимости ряда тюркоязычных народов, входивших в состав СССР, началась практически интеграция братских народов. Казахстан постоянно выступал за интеграцию новой модели, соответствующей современным стандартам, во многих случаях играл ведущую роль в этом процессе [1, 520]. Как правило, говоря о турецкой интеграции, " почему бы нам не создать союз? Почему бы не создать общий военный альянс, похожий на НАТО? Почему у нас нет общего алфавита? Нельзя ли создать торгово-экономическое объединение?" есть бесчисленное множество граждан, которые задают вопросы. Хотя внешне это кажется законным требованием, на самом деле не так-то просто объединить народы, которые начали расходиться почти 1000 лет назад, разделились на кипчаков, карлуков, Огузов внутри самой тюркской языковой группы и стали отдельной этнической группой, разной по культуре и обычаям, мировоззрению. В регионе, где находятся древние конкуренты тюркских народов-Китай, Иран, а также в регионе с высоким влиянием России, невозможно сразу создать политико-экономический и военный союз. Народы, основавшие 6 независимых тюркских государств, также не были духовно подготовлены к такому союзу. Добавьте к этому прибрежную и геополитическую ситуацию. Поэтому в интеграции братских народов сначала должен был выйти на первый план процесс воссоединения, завоевания друг друга. Таким образом, Казахстан внес свой вклад в создание различных организаций, связанных с турецкой интеграцией. Таким образом, он стимулировал создание всех интеграционных организаций, кроме фонда турецкой культуры и наследия в Баку. По инициативе Назарбаева были созданы ТЮРКСОЙ в 1993 году, Парламентская ассамблея тюркоязычных государств (Туркпа) в 2008 году, турецкий совет в Нахчыване в 2009 году и Международная турецкая Академия в столице в 2010 году. Казахско-Турецкий Международный

университет Ходжи Ахмеда Ясави, открытый в 1991 году в городе Туркестан, также свидетельствует о том, что Эльбасы намеревались начать эту интеграцию в основном через культуру, гуманистику, образование и науку. То есть в интеграции братских народов Казахстан имеет серьезную политику. Он никогда не позволял принимать поспешные решения, связанные с интеграцией. Таким образом, за 30 лет удалось вывести связи тюркоязычных стран на новый уровень [2, 352]. Следует отметить, что Казахстан никогда не упускал из виду шаги, которые придадут культурный и духовный импульс сотрудничеству коренных народов. Артефакты древних времен также постоянно воспроизводятся. Так, 18 мая 2001 года в здании и они.Л. Гумилева принесла копию памятника Культегину, а 22 февраля 2012 года копия памятника Бильге Тоникоку была установлена в международной турецкой Академии на территории «тюркского мира: Парк Тоникок» в Алтынском районе Анкары. А в 2018 году в Казахстане была создана Туркестанская область. В декабре того же года город Зыряновск был переименован и стал известен как Алтай. На первый взгляд эти меры могут показаться именин-проблемой историко-культурного характера или внутри самого Казахстана. Однако весь шаг способствует углублению турецкой интеграции, сближению братских народов. Поскольку название-Алтай и Туркестан, памятники Культегину и Тонькину священны для всех тюркских народов. Реликвии, непосредственно относящиеся к государственности.

В годы независимости Казахстан также проявлял постоянный интерес к сохранению мира и территориальной целостности тюркоязычных государств. Нурсултан Назарбаев сделал все возможное для прекращения огня в Нагорно-Карабахском регионе Азербайджана в 1994 году. 20 ноября 1991 года в Нагорном Карабахе умер тогдашний заместитель министра внутренних дел КазССР Сайлау Сериков. Вертолет с офицером на миротворческой миссии был сбит сепаратистами. А глава государства, помнится, действовал наравне с президентом России В. бцину приостановить войну в этом регионе, пусть и временно. Позже, в 2015 году, когда Армения вступила в Евразийский экономический союз, н.Назарбаев заявил, что в организацию не входит Нагорный Карабах, Армения принимается только по признанным ООН границам. Таким образом, Армения вошла в организацию без Нагорного Карабаха. В то же время турецкие летчики приложили немало усилий для разрядки напряженности после сбитаго российского Су-25 в 2015 году. Поэтому два главы государств, которые смотрели друг на друга бок о бок, выбрали дипломатию, а не путь мести. Возможно, тогда тюркоязычные народы Анатолии и Кавказа называют Назарбаева "старейшиной". И все главы тюркоязычных государств его уважают. Это говорит о том, что позиция Казахстана в этой интеграции оправдана. Однако не следует упускать из виду тот факт, что процесс интеграции занимает много времени. Это очень сложный процесс. Поэтому мы не слишком спешили с фазой постепенного разворота в экономическом направлении. Правда, с любым из независимых турецких государств Казахстан установил хорошие торговые, экономические, культурные и гуманитарные связи. Но мы не спешили создавать общий союз. Между тем, в таких областях, как туризм, медицина, экспорт энергии, Транспорт-транзит, разрабатывается совместный проект. Президент Касым-Жомарт Токаев подчеркнул важность создания турецкого инвестиционного фонда. Это должно способствовать взаимодействию между представителями малого и среднего бизнеса стран-членов турецкого Совета. Таким образом, новый этап общения между сестринскими странами соответствует четвертому десятилетию независимости Казахстана [3, 193].

Многие эксперты, живущие далеко от нашего региона, поспешили назвать этот спектакль "неотъемлемой частью Пан-туркизма", но поскольку французы находятся в Африке далеко от своего менталитета, англичане находятся на 11 тысячах километров Фолклендских островов, испанцы находятся где-то в Чили или Кубе, а азербайджанцам приходится закрывать глаза. буквально хаос, созданный неадекватным религиозным режимом через пограничную реку Араз? Пан-туркизм также имеет естественную логику, которая всегда набирает обороты, чтобы процветать в переломные моменты, например, во время заката российской и Османской империй, когда турки двух павших стран нуждались в поддержке кровных братьев. Потом оно всплыло, но в 90-е годы, после распада СССР, мы начали активную фазу возрождения. Но этот путь тоже был трудным, потому что на протяжении всей турецкой истории он был написан кем угодно, а не самим собой, и с этого надо начинать. Интеллектуальные элиты турецкого мира обязаны демонстрировать, а политические элиты обязаны укреплять общее бо-

гатство перед так называемым "мировым обществом", отрицающим существование турецкой идентичности [4, 38]. Военно-политическая и макроэкономическая ситуация, в эпоху турбулентности и территориального перераспределения, является своего рода испытанием силы для каждой страны мира, демонстрируя единственно возможную невозмутимость сопротивления праву силы. В связи с этим на первый план вновь выходят процессы региональной интеграции и укрепление многостороннего сотрудничества в оборонном аспекте, необходимые для преодоления стратегических задач. А создание организации турецких стран демонстрирует свою своевременность по инициативе официального Баку. Еще одно достижение в Самарканде - стратегический документ "турецкое мировоззрение-2040", направленный на поддержку интеграционных инициатив турецких стран и отражающий цели долгосрочного сотрудничества, начинает приобретать четкий профиль.

Список источников

1. Л. А. Мандринина, В. В. Рыкова, Т. В. Бусыгина, Н. А. Балуткина. Информационное сопровождение проблемы «Тюркские народы Сибири»: база данных и библиографический указатель // Труды ГПНТБ СО РАН. — 2022-06-10. — 520 с.
2. Тавадов Г. Т. Этнология. Учебник для вузов. — М.: Проект, 2002. — 352 с.
3. Бартольд В. В. Тюрки: Двенадцать лекций по истории турецких народов Средней Азии (печатается по изданию: академик В. В. Бартольд, «Сочинения», т. V. Издательство «Наука», Главная редакция Восточной литературы, М., 1968) / Р. Соболева. — 1-е. — Алматы: Жалын, 1998. — С. 23. — 193 с.
4. Шаниязов К., Этнополитическая история народов Средней Азии в древний и античный периоды // Узбеки. Ответственный редактор Д. А. Алимова. Москва, 2011, - 38 с.

УДК 372.878

РЕФЛЕКСИВНЫЕ ПРАКТИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СТИЛЕВОГО МЫШЛЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ПИАНИСТОВ

ВАН ИЖАНЬ

аспирант

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

*Научный руководитель: Ульянова Лариса Николаевна**к.ф.н., профессор**зав. кафедрой музыкального образования Высшей школы музыки и театра
Владимирского Государственного Университета*

Аннотация. Стилизовое мышление пианиста в современной исполнительской культуре считается одним из важнейших атрибутов его профессиональной подготовки и мастерства. Практика показывает, что, воспитанные в иной музыкальной традиции, китайские студенты-пианисты сталкиваются с серьезными трудностями в освоении стилизового разнообразия европейской музыки. Опираясь на собственный педагогический опыт, автор статьи предлагает интегрировать в учебный процесс музыкального вуза специализированный курс, целью которого является развитие стилизового мышления китайских обучающихся через организацию рефлексивных практик и выполнение заданий на стилизовую анализ, стилизовую атрибуцию, стилизовую интерпретацию и стилизовое моделирование.

Ключевые слова: рефлексивные практики, стилизовое мышление, стиль, стилизовый анализ, стилизованная атрибуция, стилизованная интерпретация, стилизовое моделирование.

REFLECTIVE PRACTICES AS A MEANS OF DEVELOPING STYLIC THINKING OF CHINESE PIANIST STUDENTS

Wang Yiran*Scientific adviser: Ulyanova Larisa Nikolaevna*

Abstract. The stylistic thinking of a pianist in modern performing culture is considered one of the most important attributes of his professional training and skill. Practice shows that, brought up in a different musical tradition, Chinese pianist students face serious difficulties in mastering the stylistic diversity of European music. Based on his own pedagogical experience, the author of the article proposes to integrate a special course into the educational process of a music university, the purpose of which is to develop the stylistic thinking of Chinese students through the organization of reflective practices and the completion of tasks on style analysis, style attribution, style interpretation and style modeling.

Keywords: reflective practices, style thinking, style, style analysis, style attribution, style interpretation, style modeling.

Фортепианные педагоги С.А. Айзенштадт и Н.Г. Исаева, накопившие солидный опыт работы с китайскими студентами-пианистами в российских вузах, отмечают, что многие из них на старте обучения

небрежно и недостаточно осмысленно исполняют произведения европейских композиторов, обладают весьма поверхностными представлениями о стилистике, жанрах и формах европейской музыки, испытывают серьезные затруднения в разборе нотного текста и др. Вместе с тем, отмечают авторы, для китайских студентов весьма характерным является доминирование установки на техническую виртуозность, нередко – в ущерб образности [1, с. 240].

Наблюдения российских педагогов находят подтверждение и у китайских исследователей: в частности, Цзинь Хао и Чжун Синьчжэ пишут о наиболее часто встречающихся барьерах объективного и субъективного планов, препятствующих созданию китайскими студентами стилистически грамотных интерпретаций европейской музыкальной классики и указывают на ограниченность их опыта стилистового анализа произведений академического репертуара [2; 3]. В условиях недостаточности актуальных музыкально-теоретических, музыкально-исторических и музыкально-критических знаний, подкрепленных соответствующими музыкально-слуховыми представлениями, не противоречащая требованиям стиля интерпретация становится возможной только при формальном соблюдении студентом рекомендаций педагога. Отсутствие связи между рационально осознаваемыми требованиями стиля и музыкально-слуховыми представлениями является, по мнению Т.А. Колышевой и О.Ю. Козинской, фактором сдерживания становления специалиста, способного реализовать свои творческие потенциалы в самостоятельной интерпретации [4; 5]. Вот почему, с нашей точки зрения, исполнительская практика должна опираться на опыт стилистового анализа, опыт глубокой рефлексии в произведении, опыт рациональной и слуховой дифференциации значимых критериев стиля (например, характерных образов, ритмоинтонационных оборотов, фактурных решений, тембродинамики, особенностей туше и др.), опыт поиска баланса выразительных средств, обеспечивающих интерпретации стилистовую адекватность. Разумеется, желание достичь стилистовой точности интерпретации вовсе не означает отношения к композиторскому замыслу и стилю как к музейным экспонатам. Важно, чтобы, с одной стороны, интерпретация не противоречила требованиям стиля, а с другой стороны, окрашивалась чертами субъектности музыканта и органично впитывала в себя достижения исполнительской практики текущего времени.

Информация о совокупности критериев различных музыкальных стилей может быть получена студентами в результате изучения музыковедческой научной и учебной литературы, а внутренние слуховые представления количественной меры и баланса этих критериев в произведениях, относящихся к конкретным стилям, можно сформировать только с помощью рефлексивно-слуховых практик.

Термин «рефлексия» сегодня применяется в широком смысловом контексте. Мы относим его к когнитивным актам сознания (и, прежде всего, к мышлению, воображению и памяти), направленным на анализ, осмысление и переосмысление композиторского и исполнительского творчества в целях развития пианистической культуры в целом и профессионального становления студентов-пианистов. И.Н. Семенов и С.Ю. Степанов отмечают, что в актах рефлексии исследуется комплекс мировоззренческой, искусствоведческой, психологической информации, без которой адекватное понимание и интерпретация художественного текста невозможны [6]. Благодаря рефлексии устанавливаются интересующие связи в системе «композитор – произведение – исполнитель – слушатель», развиваются механизмы смыслопорождения. Формирующиеся в результате рефлексии рациональные и внутренне-слуховые музыкально-стилевые представления оказывают мощное влияние на ценностные ориентации студентов, выбор критериев анализа, оценок и аргументов обоснования интерпретации, способствуют развитию музыкально-исполнительской культуры студентов [7; 8].

Как и любой другой культурный феномен, музыкальное искусство не может зафиксироваться на каком-либо рубеже, остановиться, прекратить свое развитие. Динамично изменяющиеся культура, общество, человек актуализируют новые темы (или новое понимание старых тем), художественные образы, семантику языка. Поэтому современный «музыкальный ландшафт» весьма разнообразен – в нем одновременно сосуществуют (включаются в концертный и педагогический репертуар) музыкальные произведения различных исторических периодов, художественных направлений и жанров. Благодаря развивающимся средствам звукозаписи, важным элементом музыкальной культуры становится постоянно обогащающийся звуковой «фонд», фиксирующий интерпретации классических произведений пианистами, сформировавшими собственные и хорошо дифференцируемые на слух исполнительские сти-

ли. В этих условиях многие теоретики пианизма и педагоги указывают на стилевое мышление как на одно из важнейших профессиональных качеств пианиста [7; 8; 9].

Наш опыт показывает, что, учитывая трудности, с которыми сталкиваются китайские студенты-пианисты, целесообразно интегрировать в учебный план первого года обучения в вузе специализированные учебные курсы, прямо направленные на формирование у них стилового мышления. Основными методическими «инструментами» рефлексивных практик здесь должны стать стилевая анализ, стилевая атрибуция, стилевая интерпретация и стилевое моделирование [9, с 177]).

А. Метод стилового анализа направлен на получение знаний:

- об общих чертах стиля в творчестве композиторов, входивших в определенное направление (школу, группу) европейской музыки (например, Барокко, Венская классика, Романтизм, Импрессионизм, Новая венская школа, русская «Могучая кучка», французская «Шестерка» и т.д.) [10];
- о чертах индивидуального стиля европейских композиторов на разных этапах их творческой эволюции (скажем, о сходстве и различиях фортепианных сонат Й. Гайдна и В.А. Моцарта или о динамике стиля в произведениях для фортепиано юного и зрелого Л. ван Бетховена) [8];
- о национальных чертах стиля в творчестве композиторов различной этнической (возможно, региональной) принадлежности, работавших в один и тот же отрезок времени (например, сопоставление фортепианного творчества Ф. Пуленка и И.Ф. Стравинского), или о сохраняющихся признаках стиля в музыке национальных композиторов, принадлежащих разным поколениям (к примеру, специфика немецкого музыкального мышления в творчестве композиторов Венской классической, Новой венской школ и Романтики);
- о жанрово-стилевом разнообразии музыкального «ландшафта» в европейской музыке определенного исторического периода и др. (например, анализ влияния жанра спиричуэлс или регтайма на творчество европейского музыкального авангарда рубежа XIX-XX веков), о тенденциях к полистилистике в фортепианной музыке XX-XXI веков;
- о разнообразии исполнительских стилей (в частности, на примере сопоставления интерпретаций одного и того же произведения разными исполнителями).

Б. Метод стилевой атрибуции направлен на развитие у обучающихся способностей дифференцированного восприятия музыкальной ткани и графики нотного текста. Опыт стилевой атрибуции позволяет студентам идентифицировать в произведении наиболее существенные «маркеры стиля» (художественные образы, интонационные, метроритмические и гармонические обороты, типы фактур, предпочитаемые техники композиции, особенности музыкального синтаксиса, формообразования и др.) с тем, чтобы вынести аргументированное суждение об его авторе и времени создания.

В. Метод стилевой интерпретации реализуется непосредственно в ходе исполнительской практики и связан с самостоятельной разработкой и исполнительской реализацией студентами стилевой интерпретации круга произведений, типичных для «стилевого ландшафта» в европейской музыке XVIII-XX веков.

Г. Метод стилового моделирования заключается в выполнении студентами творческих заданий, связанных с сочинением примеров (как правило, в масштабах периода), использующих типичные для заданного стиля «маркеры». Здесь следует сделать замечание, что педагогу следует избегать практики «упражнение ради упражнения». В ходе работы должен быть обеспечен баланс интеллектуального и творческого начал.

В завершение отметим, что проблема формирования стилового мышления китайских студентов-пианистов является весьма актуальной. Нынешние успехи китайских музыкантов на исполнительских конкурсах и концертных площадках впечатляют, но в своем подавляющем большинстве пианисты, добившиеся мирового признания, в течение длительного времени обучались за рубежом, приобщаясь таким образом к вершинам европейской музыкальной культуры. Необходимо сделать следующий шаг и создать условия для повышения уровня стилового мышления, а вместе с тем – и профессионального мастерства студентов музыкальных вузов Китая.

Список источников

1. Айзенштадт С.А., Исаева Н.Г. Обучение китайских студентов в классе специального фортепиано. из опыта дальневосточного государственного института искусств // Тамбов: Грамота, – 2019. – Том 12. – Выпуск 11. – С. 239-244.
2. Цзинь Хао. Освоение стилевого анализа музыкального классицизма китайскими студентами-бакалаврами в классе фортепиано: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 5.8.2. – Санкт-Петербург. – 2022. – 25 с.
3. Чжун Синьчжэ. Художественный аспект детского фортепианного обучения в музыкальных школах КНР: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 5.8.2. – Санкт-Петербург. 2023. – 24 с.
4. Колышева Т.А. Рефлексия в деятельности музыканта и педагога // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2013. – Т. 15. – No2 (3). – С. 807-812.
5. Козинская О.Ю. Музыкально-стилевые представления как необходимое условие формирования художественного вкуса // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 5-1. – С. 16-18; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=7447> (дата обращения: 19.03.2024).
6. Семенов И.Н., Степанов С.Ю. Рефлексия в организации творческого мышления и саморазвитии личности <http://1-source.ru/articles/semenov-i-n-stepanov-s-yu-refleksiya-v-organizatsii-tvorcheskogo-myshleniya-i-samorazvitii-lichnosti.html>
7. Гальберштам, А.М. Взаимосвязь профессиональной рефлексии и эффективности музыкально-исполнительской деятельности студентов: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.07. – Москва, 2001. – 133 с.
8. Николаева А.И. Стилевой подход в фортепианно-исполнительском классе педагогического вуза как фактор формирования личности ученика- музыканта. – Москва: МПГУ, 2003. – 350 с.
9. Чиркина Д. В. Формирование стилевого слуха у учащихся детской школы искусств с помощью использования комплексной методики обучения // Педагогическое образование в России. – 2010. – No 2. – С. 173-178.
10. Юдин А.П., Люй Наньцяо. Фортепианная музыка композиторов «Могучей кучки» в репертуаре китайских учащихся-пианистов // Наука и Школа. – 2020. No 1. – С. 186-193.

УДК 372.881.111.1

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОПИСИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

САМУСЕНКО ЯРОСЛАВА АНАТОЛЬЕВНА

к.пед.н, учитель, методист
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

Аннотация: статья посвящена формированию навыка письма и чтения у учащихся 1 класса на английском языке, а также исследовательских умений первоклассников в однотипных синтаксических структурах, изначально сформированных в устной речи, на основе прописи «Почитай-ка».

Ключевые слова: навыки письма, исследовательские навыки, интеллектуальные способности, интерференция родного языка, образовательный процесс.

FORMATION OF RESEARCH SKILLS OF FIRST-GRADERS IN EXPERIMENTAL WRITING IN ENGLISH CLASSES

Samusenko Yaroslava Anatolyevna

Abstract: The article is devoted to the formation of writing and reading skills among 1st grade students in English, as well as the research skills of first-graders in the same type of syntactic structures, originally formed in oral speech, based on the "Read it" script.

Keywords: writing skills, research skills, intellectual abilities, interference of the native language, educational process.

Программа обучения английскому языку в системе губернаторских занятий в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» является программой дополнительного образования и предназначена для обучения английскому языку и навыкам общения младших школьников во внеурочное время второй половины дня школы интернатного типа. Основная цель программы на начальном этапе – коммуникативное развитие школьников средствами английского языка. Учебный процесс проводится за рамками урока в привычной для ребёнка «естественной среде». При организации общения во внеурочное время большое место отводится спонтанной речи. Понятие «губернатор» несколько отличается от традиционного представления о внеурочной деятельности педагога. Это педагог, компетентно владеющий английским языком, способный организовать общение с воспитанниками в течение времени их пребывания в школе (имеется в виду вторая половина дня). Губернатор также осуществляет помощь в подготовке и выполнении домашнего задания к уроку английского языка. Логическим завершением этой работы в 1-4 классах являются внеклассные мероприятия на английском языке в соответствии с планом и большой заключительный концерт начальной школы на английском языке для родителей весной каждого года.

Однако при проведении губернаторских занятий в 1 классе Мичуринского лицея были выявлены следующие трудности:

- Высокая забываемость изучаемого материала.

- Некоммуникабельность многих детей и, как результат, сложность в достижении желаемого уровня владения устной речью.
- Сложность поддержания концентрации внимания всех учеников класса одновременно.
- Снижение эффективности занятий из-за интерференции родного языка.
- Отсутствие сформированных исследовательских навыков.
- Необходимость финансовых затрат – покупка экспериментальных пособий родителями.

Разработка прописей для 1 класса стала актуальной, т.к. ее использование на занятиях по английскому языку поможет преодолеть трудности в образовательном процессе, будет способствовать развитию основных речевых компетенций при изучении английского языка, развитию исследовательских навыков младших школьников.

В условиях отсутствия аутентичной среды учащиеся начальной школы могут освоить основы неродного языка (в данном случае - английского), главным образом, с учетом опоры на письменный текст. Именно зрительное подкрепление устной речи посредством чтения и письма является важным условием успешного овладения английским языком и развития исследовательских умений и навыков.

Целью нашего педагогического проекта является формирование исследовательских умений первоклассников, развитие навыков письма и чтения в однотипных синтаксических структурах, изначально сформированных в устной речи, на основе прописи «Почитай-ка».

Задачи проекта:

- Формирование у детей интереса к изучению английского языка через использование занимательного, соответствующего возрасту материала.
- Развитие навыков говорения и понимания английского языка на основе опоры на письменный текст, и наоборот, закрепление навыков чтения и письма после устной отработки материала.
- Развитие интеллектуальных способностей ребенка: памяти, мышления, воображения, внимания.
- Развитие исследовательских навыков первоклассников.
- Подготовка основы для дальнейшего успешного изучения английского языка в школе.

Наш проект направлен на работу с детьми 6-7 лет. Этот возраст большинство специалистов считают оптимальным для начала обучения чтению и письму на иностранном языке. К этому времени ребенок уже начинает читать и писать по-русски, что дает возможность развивать параллельно четыре языковых навыка: аудирование (восприятие речи на слух), говорение, чтение и письмо.

В процессе работы по прописям первоклассники запоминают структурные лексические единицы, используют их в подстановочных упражнениях, заменяя или чередуя их. В результате накопления синтаксических и лексических конструкций, учащиеся могут писать творческие работы уже после 3-4 месяцев изучения языка. Сравнивая однотипные слова и имея подборку сходных по звучанию и написанию образцов, учащиеся овладевают навыками чтения без теоретического сопровождения. В результате к 5-му месяцу обучения чтение предложений не представляет трудностей. Зрительное представление английской речи способствует пониманию разговорных структур и делает речь учащихся более грамотной. К концу первого года обучения учащиеся могут без предварительной подготовки высказываться в форме сообщения, выполнять описания в соответствии с ситуацией в пределах программного языкового материала 1 класса.

Данное положение полностью подкрепляется существующей теорией лексических стадий А.Н. Щукина [3, с.129]:

- 1) изначально слово должно быть презентовано в контексте;
- 2) затем учитель должен объяснить его значение;
- 3) учащийся имитирует применение слова в словосочетании или предложении;
- 4) учащийся самостоятельно применяет новое слово для описания какого-либо объекта;
- 5) учащийся комбинирует слова в словосочетании;
- 6) учащийся использует слова в конкретной речевой ситуации.

В процессе обучения происходит формирование исследовательских умений:

- Учащийся анализирует исполнительную операцию, т.е. раскрывает способ действия.
- Составляет план выполнения задания.

- Обеспечивает самоконтроль за выполнением задания.

Рассматривая психофизиологическую природу навыка, важно уделить внимание «автоматизированности, основному признаку навыков» [2,с.28]. В основе графического навыка, как и любого другого, лежит повтор определенных действий, т.е. упрочение условнорефлекторных связей, а этого невозможно достичь без упражнений, тренировки. Снятие нервного и физического напряжения, происходящее в процессе автоматизации навыка, позволяет ученику высвободить сознание для решения сложных мыслительных задач, разгрузиться от регулирования элементарных актов, что ведет к совершенствованию его деятельности в целом. Навыки в процессе упражнений не только закрепляются, но и совершенствуются. Вместе с ними формируются умения, происходит освоение способа действия, а это качественно изменяет структуру деятельности в целом. Формируется умение чтения, сложное умственное действие, характеризующее интеллектуальную сферу личности школьника, это умение «позволяет ученику осознать поставленную задачу, отобрать необходимые знания, приемы и использовать их в определенной последовательности» [1,с.5]. Совершенствование умения выражается в расширяющихся возможностях переноса, т.е. в использовании усвоенной системы действий в новых условиях на основе все более широкого и обоснованного обобщенного способа решения задач.

Таким образом, совершенствование орфографического навыка и использование его при выполнении письменных упражнений, которые представляют собой однотипные образцы, постановочные задания, упражнения на сравнение, создает благоприятные условия для расширения знаний, для формирования исследовательских навыков, речевых умений в процессе обучения английскому языку в 1 классе.

Список источников

1. Агаркова Н.Г. Формирование графического навыка письма у первоклассников на основе использования умственных действий: Дис. ...канд.пед.наук. Л.,1978. – 176 с.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии в двух томах. – Т.2. – М.: Педагогика, 1989. – 324 с.
3. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Филоматис, 2006. – 480с.

УДК 385

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

КОЖАХМЕТОВ КАНАТ КОНЫСПАЕВИЧ

магистрант

БЕКСУЛТАНОВА Р.Т.

К.Ю.Н.

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в работе рассматривается международное гуманитарное право и охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

Ключевые слова: международное право, конфликты.

INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND ENVIRONMENTAL PROTECTION DURING ARMED CONFLICTS

**Kozhakhmetov Kanat Konyspaevich,
Beksultanova R.T.**

Abstract: The work examines international humanitarian law and environmental protection during armed conflicts.

Keywords international law, conflicts.

Более 100 лет назад международное право наложило ограничения на право воюющих сторон причинять страдания и вред людям, а также уничтожать объекты, в том числе часть природной среды, и решило проблему ограничения использования определенного оружия или военных средств, которые продолжают причинять вред или могут причинять вред людям даже после окончания войны, международное экологическое право состоит из различных правовых норм и является гораздо более поздним явлением, чем законы, хотя ряд экологических законов существовал веками, а некоторые восходят к римскому праву. Рассматривая интеграционные процессы в Средней Азии, следует отметить, что это определение прочно вошло в современный лексикон международных полит. Эти региональные круги объединяют пять постсоветских республик.

В 1993 году на встрече лидеров стран бывшей советской Средней Азии и Казахстана в Ташкенте было решено назвать регион, объединяющий пять постсоветских республик, единым термином "Средняя Азия". Исторические конфликты в Средней Азии, превращение бывших административных границ в государства, создание новой геополитической ситуации отражены в современном понятии "Средняя Азия". Очевидно, что на это решение были возложены прежде всего политические ожидания, попытки определить единую геополитическую значимость для стран региона. Внешние границы стран среднеазиатского региона по периметру границ с Китаем, Афганистаном, Ираном проходили в основном в период Российской Империи и Советского Союза и часто совпадали с природными горными хребтами и реками. Эти границы (за исключением Казахстана и России) были переданы среднеазиатским государствам как наследие эпохи геополитической конкуренции держав [1, 257]. Правовое положение юриди-

ческих лиц в международном частном праве. Право собственности в международном частном праве. Реальное право в международном частном праве. Конфликтные проблемы в собственности. Международное правовое регулирование транспортировки нефти. Унификация и кодификация в МКД. Процедура и этапы международного арбитража. Юрисдикция в гражданском процессе с гражданским элементом. Международный коммерческий арбитраж. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международное объединение правового регулирования железнодорожного транспорта. Международное объединение правового регулирования транспорта. Международное объединение правового регулирования авиаперевозок. Международные кредитные и расчетные отчеты [2, 378].

Теория международных отношений - одна из новейших наук, введенных после приобретения Казахстаном компетенции суверенной страны. С середины XX века эта область науки проводила огромную научную и практическую деятельность по решению внешнеполитических вопросов в ряде стран мира, особенно в США и западных странах. Кроме того, для достижения цели Республики Казахстан проводить независимую внешнюю политику и быть равноправным членом мирового сообщества, они должны руководствоваться положениями и указаниями науки теории международных отношений. Таким образом, он становится одной из областей, на которые особое внимание уделяется системе социальных наук страны. Теория международных отношений является одной из важнейших дисциплин для будущих специалистов по международным отношениям. Эта дисциплина систематизирует и теоретически обогащает знания, полученные студентами до нее в стенах университета. Изучение основных проблем международных отношений позволяет им формировать свои личные интересы в международных отношениях и мировой политике. Основное требование к специалистам в области международных отношений заключается в том, что способность анализировать происходящее на мировой политической сцене достигается за счет насыщения деталей этой дисциплины [3, 672]. Международные отношения-совокупность дипломатических, политических, правовых, идеологических, культурных, экономических и т. д. отношений между государствами и государственными системами, организациями и движениями, действующими в международном масштабе, социальными, экономическими, политическими силами. Это определение сформировалось в системе научных представлений о международных отношениях, но из него возникают очень широкие и спорные вопросы. С точки зрения международного права-международные отношения – отношения между государствами, неправительственными организациями, партиями, компаниями, частными лицами - определение, хотя и проясняет проблему, ограничивает ее суть только отношениями между участниками международных отношений. - Международные отношения-это совокупность связей, образующих человеческое сообщество, - определение, напротив, описывает только действие, а те, кто его осуществляет, остаются безымянными. Однако на этом это не заканчивается: легко поддаваясь манипуляциям, они часто совершают особенно серьезные преступления, которых даже не понимают. Большинство девушек-солдат должны не только сражаться, но и оказывать сексуальные услуги. Поэтому именно эти дети должны быть признаны объектом международной правовой защиты в период вооруженных конфликтов. Кроме того, справедливости ради стоит отметить, что не во всех действующих международных актах по защите прав человека в вооруженных конфликтах указаны отдельные разделы по вопросам, касающимся защиты детей в таких конфликтах, разные [4, 34]. В теории международных отношений эта проблема рассматривается по-разному в разных школах и теоретических областях. Конечно, это связано с особенностями их когнитивной и суждательной основы. Наиболее авторитетной из теоретических школ является политический реализм в определении международных отношений-естественное явление, при котором международные отношения не регулируются или не регулируются. Отец политического реализма, блестящий американский политический мыслитель Ганс Моргентау, распространяет основные проблемы международных отношений из своей анархистской, даже дикой, только подчиненной власти. Другой мыслитель, высказавший лунные мысли на эту тему, - известный французский политолог Раймон Арон: - международные отношения-отношения между политическими единицами. Здесь под политическим единством мы подразумеваем греческие Поли, Римскую и египетскую империи, европейские монархии и буржуазные республики или народные демократии. Содержание международных отношений состоит в основном из межгосударственных отношений, поскольку межгосударственные соглашения можно привести в каче-

стве примера международных отношений, которые никто не может оспаривать. - определение которого отвечает идеологическому характеру политического реализма.

Список источников

1. Боте М. Разрушение среды обитания как способ ведения войны // Разоружение. Т. XV. № 2. 1992. – Нью-Йорк: ООН, 1993. – 257 с.
2. Виноградов С. В. Международное право и охрана атмосферы. – М., 1987. – 378 с.
3. Сперанская Л. В. Международно-правовая охрана морской среды. – М., 1978. – 672 с.
4. Folk, Richard A. Environmental disruption by military means and international law // Environmental Warfare: A Technical, Legal and Policy Appraisal. Arthur C. Westing, ed. Stockholm Peace Research Institute, 1984. – 34 p.

УДК 373.1

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВИЦКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный научно-исследовательский университет»

Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич*д.филол.н., доцент, профессор кафедры теории,**педагогике и методики начального образования и изобразительного искусства**ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

Аннотация: Когда речь идет о дистанционном режиме обучения, то первое, что приходит в голову – это та ситуация, которая возникла в первой волнине 2020 года во всем мире. Речь идет о развитии новой коронавирусной инфекции, которая существенным образом изменила подход к образовательному процессу. Теперь взаимодействие в отношениях «студент-педагог» осуществляется не только очно, но и дистанционно, оффлайн.

Ключевые слова: дистанционное обучение, ФГОС, пандемия, образование, наука.

CURRENT ISSUES OF MODERN EDUCATION

Savitskaya Anastasia Sergeevna*Scientific adviser: Cherkasov Valery Anatolyevich*

Abstract: When it comes to distance learning, the first thing that comes to mind is the situation that arose in the first wave of 2020 around the world. We are talking about the development of a new coronavirus infection, which has significantly changed the approach to the educational process. Now the interaction in the student-teacher relationship is carried out not only in person, but also remotely, offline.

Key words: distance learning, FGOS, pandemic, education, science.

В России переход на дистанционное обучение российских образовательных организаций в соответствии с Приказом Минобрнауки № 398 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» от 14 марта 2020 г. стал настоящей сенсацией. Сказать, что все были довольны таким положением дел, означает попросту соврать, ведь никто из академического сообщества абсолютно не верил в успех дистанционного обучения. При этом, перспективы развития подобного формата уже после выхода всех в привычный формат работы имеются. Со стороны властей было много особых писем и заявлений, которые точно говорили о том, что именно через дистант можно добиться лучших показателей в такие сложные для страны и всего мира времена. Подобный переход к новой модели обучения стал вынужденным из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

Если говорить о нашем мнении, то те академики и люди из системы образования не до конца понимали и понимают суть образования в целом. Ведь до 2020 года не было никаких исследований, которые бы подтверждали успешность такой «авантюры». Напротив, повсеместно начало происходить

ускоренное внедрение технологий в образовательный процесс.

В условиях быстрого развития цифровой экономики и обострения важности онлайн-образования, необходимо глубже изучить теорию и практику педагогического обучения в виртуальной среде. Возникает сложность в понимании актуальных педагогических целей обучения и воспитания в контексте современной цифровизации, которая затрагивает все сферы нашей жизни, включая образовательные учреждения.

Давайте рассмотрим одну из самых распространенных технологий в дистанционном и очном обучении - электронный учебник. Он представляет собой наиболее часто используемую форму представления нового материала. Однако, электронный учебник может включать в себя не только тексты, но и тренажеры, лабораторные работы и тесты для контроля знаний. Таким образом, он объединяет в себе не только программное обеспечение для передачи знаний, но и инструмент для контроля и оценки успеваемости студентов.

Важно отметить, что электронный учебник обладает рядом преимуществ по сравнению с традиционными учебниками. Во-первых, он позволяет получать информацию в удобное время и удобном месте. Студенты могут изучать материалы, выполнять задания и проверять свои знания, не привязываясь к определенному месту или времени. Во-вторых, электронный учебник может быть более интерактивным, что позволяет студентам активно взаимодействовать с материалом и более эффективно усваивать знания.

Однако, помимо преимуществ, электронный учебник может также иметь свои недостатки. Некоторые студенты могут испытывать трудности с самоорганизацией и нуждаются в постоянной мотивации для обучения в виртуальной среде. Кроме того, важно учитывать индивидуальные особенности студентов и предоставлять разнообразные материалы, чтобы каждый мог найти подходящую форму обучения.

Таким образом, электронный учебник является важным инструментом в области онлайн-образования, который требует дальнейшего исследования и совершенствования. Это обеспечит эффективное и качественное обучение в условиях цифровой трансформации.

Итак, среди ключевых принципов, на которых строится дистанционное обучение, называют:

- Возможность обеспечить интерактивное общение, которое складывается между студентом и педагогом, при этом отсутствует непосредственный личный контакт участников общения;
- студенты самостоятельно изучают определенный набор знаний, осваивают какие-то навыки, опираясь исключительно на информационные технологии.

Несмотря на большое количество положительных откликов о таком формате обучения, у дистанта имеются и проблемы, которые, в частности, связаны с тем, что важно, как можно скорее создать новые технологии обучения, которые в полной мере бы отвечали телекоммуникационной среде общения. Так, получается, что студенты перестают быть лишь теми, кто пассивно потребляют знания, напротив, они начинают их искать и усваивать.

У новой модели обучения имеются разного рода положения, которые связаны с:

- Центром технологий обучения;
- Сутью технологий, которая опирается на возможность студентами самостоятельно изучать материал. Следовательно, у студентов появляется активная работа в обеспечении себя нужными знаниями.
- В качестве основы учебного процесса будет выступать непосредственное сотрудничество студентов и педагогов.

Успешное создание и использование дистанционных учебных курсов требует более глубокого подхода, чем просто перевод учебных материалов в компьютерную форму. Многие педагоги-практики в России считают, что это достаточно для развития дистанционного образования, но это мнение ошибочно.

Для того, чтобы разработать эффективный дистанционный учебный курс, необходимо провести глубокий анализ целей обучения, изучить дидактические возможности новых технологий передачи учебной информации и учесть требования к технологиям дистанционного обучения в контексте конкретных дисциплин.

Кроме того, важно также корректировать критерии обученности, чтобы они отражали особенности дистанционного обучения. Это позволит адекватно оценивать результаты обучения и определять, насколько успешно студенты освоили материалы курса.

Таким образом, создание дистанционных учебных курсов требует не только технической компоненты, но и серьезного анализа образовательных потребностей и специфики обучения на расстоянии. Только таким образом можно достичь эффективного и качественного образования, которое будет соответствовать современным требованиям и ожиданиям студентов.

Среди ключевых принципов, на которые опирается дидактическое восприятие построения образовательной модели, называют:

- Принцип активности;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип сочетания коллективных и индивидуальных форм учебной работы;
- Принцип мотивации;
- Принцип связи теории с практикой;
- Принцип эффективности.

Образовательный процесс дистанционного обучения требует основательного подхода к выбору средств учебного назначения. В связи с этим, необходимо обеспечить возможность индивидуализировать подход к каждому обучающемуся и дифференцировать процесс обучения. Это позволит эффективно контролировать прогресс студента и предоставлять обратную связь, а также диагностировать их ошибки.

Кроме того, средства учебного назначения должны обеспечивать самоконтроль и самокоррекцию учебно-познавательной деятельности обучающегося. Это важно для развития их навыков самостоятельного обучения и саморегуляции. Визуальная учебная информация, демонстрируемая такими средствами, помогает визуальному восприятию и укрепляет запоминание материала.

Также средства учебного назначения, используемые в дистанционном обучении, должны быть способны моделировать и имитировать процессы и явления. Это не только помогает представить студентам сложные концепции, но и способствует развитию их аналитических и критических навыков.

В целом, уделяя должное внимание выбору и использованию средств учебного назначения, можно создавать оптимальные условия для обучения и содействовать успешному усвоению знаний студентами в дистанционном образовании.

В условиях виртуальной реальности можно проводить разнообразные лабораторные работы, эксперименты и опыты. Эта инновационная технология открывает широкие возможности для изучения различных наук. Кроме того, виртуальная реальность помогает развить у студентов навыки принятия оптимальных решений.

Однако, не только практические занятия в виртуальной реальности важны для образования. Большое внимание следует уделить и повышению интереса студентов к процессу обучения. Использование инновационных методов, таких как виртуальная реальность, может значительно улучшить усвоение материала и стимулировать учеников к активной и заинтересованной работе.

Кроме того, использование виртуальной реальности в образовании также позволяет передать культуру познания. Студенты, получая доступ к новым и уникальным учебным материалам, смогут более глубоко и полно познать предметы и науки. Они смогут лучше понять принципы, законы и основы различных дисциплин, а также развить свою креативность и аналитическое мышление. В результате, студенты станут не только квалифицированными специалистами, но и культурными носителями знаний.

Таким образом, использование виртуальной реальности в образовании имеет множество преимуществ. Оно помогает проводить практические занятия, развивает умение принятия оптимальных решений, повышает интерес к учебному процессу и передает культуру познания. Все это способствует эффективному и интересному образованию, готовя студентов к успешной карьере и активной жизни.

Важно также определиться с тем, какой важностью обладают определенные цели курса. Так, чтобы построить четкий план следует руководствоваться следующим:

- точно определиться с основными целями, которые будут связаны с направлениями изучения материала со стороны студентов;
- конкретизировать поставленные цели, определив, что обучающиеся должны уметь делать;
- спроектировать деятельность обучающегося, которая позволит достичь целей.

Обратите внимание, что требуется максимально точно определять цели, чтобы в конечном счете их добиться. Только за счет этого студентам проще находить материал и изучать его, а затем использовать в практической стороне.

Цели являются тем механизмом, которые помогают понять студентам место своего нахождения на стадии изучения материала. только через правильно сформированную цель можно правильно мыслить, фокусироваться только на значимых событиях и материалах, а также готовиться лучше к экзаменам и зачетам.

При планировании и разработке дистанционных учебных курсов необходимо принимать во внимание, что основные три компоненты деятельности педагога, а именно изложение учебного материала, практика, обратная связь, сохраняют свое значение и в курсах дистанционного обучения.

Новый подход к дистанционному обучению включает в себя несколько этапов. Вначале проводится психологическое тестирование студентов, чтобы определить индивидуальные особенности каждого и разработать наиболее эффективный подход к их обучению. Затем учебный материал представляется в структурированном виде, что позволяет студентам получить систематизированные знания по каждой теме. Важно отметить, что содержание курса дистанционного обучения тщательно проработано и систематизировано. Оно включает в себя комплекс психологических тестов, программу обучения и электронный учебник, которые полностью соответствуют вышеописанным принципам обучения.

Для определения индивидуальной стратегии обучения первоначально студенту предлагается пройти комплекс психологических тестов и пробный урок. Однако, полученные результаты тестирования не просто анализируются, а подвергаются тщательной обработке. Используя полученные данные, специалисты строят полноценный психологический портрет обучающегося.

Источник информации о студенте включает в себя его индивидуальные характеристики, особенности психологического типа, способности и склонности к обучению. Психологический портрет становится основой для определения наиболее эффективных методов обучения и применения индивидуальных стратегий, с учетом особенностей обучения каждого конкретного студента.

Этот подход позволяет создать комфортную образовательную среду, в которой каждый студент может достичь оптимальных результатов. Именно поэтому разработка психологического портрета и выбор стратегии обучения имеют большое значение в индивидуальном образовательном процессе.

Подробно изучив психологический портрет и поняв индивидуальные особенности каждого обучающегося, педагог может наиболее точно определить цели и задачи обучения, а также применить подходы, подходящие именно этому студенту. Это помогает достичь оптимальной эффективности обучения и максимально раскрыть потенциал обучающегося.

Программой обучения называют важный этап, на котором происходит распределение студентам информации по изучаемой дисциплине. В этом руководстве будет находиться информация о том, что представляет под собой дистант, какие методы используются в ходе его внедрения в практику и пр.

При этом под электронным учебником подразумевают учебный материал, который предназначен для листанта. В нем имеют свое выражение отдельные темы, которые разделены на модули. В них студент получает информацию о тематике, о том, что ему нужно изучить в модуле, чтобы затем выйти на экзамен.

Стоит обратить внимание, что дистанционное обучение открыло массу возможностей для студентов. Есть большое количество подтвержденных фактов, которые демонстрируют эффективность от такого варианта образовательного процесса, ведь с его помощью проще и быстрее повысить уровень квалификации обучающихся, при этом непосредственного их участия очно в образовательном процессе не требуется.

Список источников

1. Андрияшин В. Не выходя из дома : информационные технологии в современных системах обучения // Бухгалтер и компьютер. – 2021. - № 7. - С. 16-20.
2. Балашова Ю. В. Особенности личностного развития студентов при дневном и дистанционном обучении // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 6. - С. 74-75.
3. Баскакова В.В., Пашкова А.Ю. Анализ применения современных технологий контрольно-оценочной деятельности обучающихся // Вестник ГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2022. - Т. 18. - № 4 (30). - С. 62-72.
4. Гриневич Е. А. Методика дистанционного изучения информатики студентами экономических специальностей // Информатизация образования. - 2021. - № 1. - С. 36-44.
5. Дроздецкая Г. В. Вопросы дистанционного образования при обучении русскому языку и культуре речи // Философия образования. - 2022. - № 6 (39). - С. 307-315.
6. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - № 1. - С. 96.

УДК 352.4

ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

МАДИЕВ ЕДРЕС ЖЕНИСОВИЧ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в работе рассматривается политика Республики Казахстан по обеспечению региональной стабильности и безопасности.

Ключевые слова: политика, безопасность.

THE POLICY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN ON ENSURING REGIONAL STABILITY AND SECURITY

Madiev Edres Zhenisovich

Abstract: The paper considers the policy of the Republic of Kazakhstan to ensure regional stability and security.

Keywords politics, security.

Важной глобальной проблемой является проблема региональной безопасности перед лицом трансформации системы международных отношений. Значительный рост общего интереса к изменчивости глобальной и региональной безопасности в сочетании с ростом общих проблем безопасности обусловил важность внешнеполитической деятельности государств. Вопросы безопасности, касающиеся военной, политической, экономической, социальной и экологической сфер, показали, что их влияние выходит за рамки государства, социальной системы и идеологии. Какими бы могущественными и могущественными ни были государства, решить эти проблемы самостоятельно невозможно.

События, происходящие в среднеазиатском регионе, тесно связанные с геополитическими реалиями, формируют новые направления в мировом политическом процессе. Тенденция к регионализации мирового пространства становится катализатором интеграционных процессов.

За четверть века Республика Казахстан провозгласила независимость 16 декабря 1991 года, стала независимым государством и начала определять основные приоритетные направления своей внутренней и внешней политики.

К 25-летию независимости наша страна стала активным членом международного сообщества. За этот короткий период Казахстан смог выбрать свою уникальную модель развития и стать единственным примером мира и единства в мире.

Как отметил наш первый президент Нурсултан Абишевич Назарбаев: "независимость-это огромная уверенность в стабильном и безопасном будущем". В то же время страна предлагает ряд новых идей в международной политике и вносит большой вклад в развитие мира. Успешное председательство авторитетных международных организаций и новые инициативы по решению глобальных и региональных проблем привлекают внимание международного сообщества, приводят к консультированию и учету с ним основных государств [1, 320].

На самом деле главное в этом-безопасность личности, безопасность общества и безопасность госу-

дарства. Представители компетентных правоохранительных органов Казахстана несут ответственность за безопасность личности и общества, а безопасность государства гарантируется президентом. Сейчас солдаты армии и Вооруженных Сил Казахстана стоят на страже суверенитета страны.

От чего зависит безопасность государства в целом? Это, несомненно, относится, прежде всего, к внутренней и внешней политике, проводимой президентом. Это, в свою очередь, также отражает четкую позицию президента, которая обеспечивает безопасность государства, а именно суверенитет. Примером может служить то, за какую позицию мировое сообщество ценит или уважает Казахстан? [2, 52].

В мировом сообществе Казахстан всегда придерживается мирной политики, ставит на первое место Мир и единство.

Для Казахстана не существует неразрешимой проблемы, и напряженная ситуация может быть решена только путем переговоров.

В связи с этим в Казахстане произошло много аварий. В конце прошлого века, в начале и середине 90-х годов, во время начала войны между Азербайджаном и Арменией по нагорно-карабахскому событию, делегация Нурсултана Назарбаева и Казахстана пошла по этому пути. Мы видим, что президент Казахстана по-прежнему остается верным этой позиции.

В мировом сотрудничестве полностью функционируют несколько интеграционных организаций, созданных по инициативе Казахстана. Их несколько: Евразийский экономический союз, Шанхайская организация сотрудничества, Организация Договора о коллективной безопасности, азиатский совет по взаимодействию и мерам доверия (CSMDA), экономическая ассоциация Центральной Азии, Европейская организация по безопасности и сотрудничеству. Именно в укрепление этих организаций и осуществление их работы Казахстан вносит огромный вклад.

Активное участие Казахстана в урегулировании международной ситуации. Примером может служить участие Казахстана в астанском процессе. До этого момента в столице страны прошли десятки встреч для урегулирования ситуации в Сирии. Его результаты также становятся все более важными. Сейчас в Сирии не так, как раньше, ситуация стабилизировалась. Можно сказать, что это огромный вклад официального капитала в укрепление стабильности и безопасности.

Даже в период напряженности между Турцией и Россией по поводу войны в Сирии вмешался президент Назарбаев. Сейчас Анкара и Москва вступают в общее перемирие и принимают активное участие в создании стабильности в Сирии.

Освобождение мира от ядерного оружия-главная позиция Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева. Это становится все более очевидным. Президент Назарбаев принял участие в саммите по ядерной безопасности в Сеуле, США и других городах. Он не только участвовал, но и предпринял невероятные инициативы, которые удивят мир. "Манифест. Мир. XXI век".

"К военным блокам относятся различные государства, которые не всегда осознают свою ответственность за мир и безопасность. Таким образом, военные блоки должны противостоять глобальной коалиции государств за мир, стабильность, доверие и безопасность под флагом ООН. Общей задачей следующего десятилетия должно стать прекращение войн и конфликтов в Афганистане, Ираке, Йемене, Ливии и Сирии, на востоке Украины и израильско-палестинском противостоянии. Задача-снизить риск ситуации на Корейском полуострове, в водах Южно-Китайского моря и в Арктике», - сказал президент Назарбаев, добавив, что в этой связи необходимо принять программу «XXI век: мир без войны».

На самом деле, как заявил глава Казахстана, любой военный блог провоцирует противоположные действия. Следовательно, это должно быть предотвращено. Поскольку до сих пор на Земле было более 15 000 войн, важность мира, глобальной и национальной безопасности становится все более важной [3, 93]. Географически и геополитически положение в самом сердце евразийского пространства, близость к основным державам мира не могут не сказаться на внешней политике государства. Одним из самых опасных и угрожающих безопасности региона и государства, является борьба с группами, участвующими в экстремизме. В частности, после теракта, произошедшего в США 11 сентября 2001 года, Вселенная начала паниковать по поводу более радикальных экстремистских группировок. В связи с этим саммит ОБСЕ в Астане имел большое международное значение. В связи с этим была принята "Астанинская декларация" для обеспечения региональной и европаторийской безопасности.

Указом Президента Нурсултана Назарбаева утверждена государственная программа по борьбе с религиозным экстремизмом и терроризмом. В частности, террористическая деятельность и экстремизм являются злейшими врагами человечества. Это должны понимать люди, международное сообщество и гигантские страны. В большинстве случаев совершение террористических актов сверхдержавами позволяет слабым государствам. Поэтому не только это, но и вся страна должна бороться против роста радикальных группировок.

В обеспечении региональной безопасности на текущем этапе Шанхайская организация сотрудничества имеет большое значение. Оглядываясь назад на устав конкретной организации, мы можем заметить, что на самом деле глобальная безопасность занимает центральное место [4, 68].

Список источников

1. Концепция внешней политики Казахстана, одобренная 16 марта 2001 г. Советом Безопасности РК // Kazakhstantoday. 16 марта 2001 г. — 320 с.
2. Абыкаев Н.А. Устойчивое экономическое развитие и социальная модернизация в Казахстане. М.: Экономика, 2012. – 52 с.
3. Акимбеков С. Афганский узел и проблемы безопасности Центральной Азии. Алматы: КИСИ при Президенте РК, 1998. - 93 с.
4. Ашимбаев М., Лаумулин М. Трудный путь к региональной безопасности//Континент. 2002. №10. - 68 с.

УДК 37

WAYS TO MOTIVATE EFL STUDENTS TO ACQUIRE PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE

DAMINJANOV SOBIRJON MUHAMMADJONOVICHSenior Lecturer of
Namangan State University, Uzbekistan

Abstract: In studying the process of forming professional communicative competence in a foreign language, we rely on L.S.Vygotsky's concept that understanding a language, and especially a foreign language, is a complex communicative activity that is inextricably linked with thought mechanisms (Vigotsky, 1987).

Keywords: teaching foreign languages, information technologies, future biologists, lingua technology, professional communicative competence

СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ЭФЛ К ПРИОБРЕТЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Даминжанов Собирджон Мухаммаджонович

Аннотация: При изучении процесса формирования профессиональной коммуникативной компетентности на иностранном языке мы опираемся на концепцию Л.С.Выготского о том, что понимание языка, и особенно иностранного, представляет собой сложную коммуникативную деятельность, неразрывно связанную с механизмами мышления (Виготский, 1987).

Ключевые слова: обучение иностранным языкам, информационные технологии, будущие биологи, лингвотехнологии, профессиональная коммуникативная компетентность.

V.D.Shirshov distinguishes the concepts of communication and communication. Research in social science and scientific communication has been conducted in the field of modern science (Shirshov, 1994). There are also formal and informal, verbal and written, interpersonal and impersonal, planned and spontaneous communication.

Mathematical, economic, pedagogical and other communications can also be discussed. According to V.D.Shirshov, there are many types and forms of information in nature and society, and there are so many ways and means of conveying it, so many types of communication (Shirshov, 1994). In this study, the main focus was on biological communication. Taking into account the functions of speech, R.S.Nemov distinguishes two main functions - communicative and signifiable, because speech is a form of communication and the presence of thought and consciousness. Depending on the functionality of the information transmitted from the communicator can be of two types: persuasive and descriptive. Many types of nonverbal sign systems have been explained and studied in science. The most important factor is the interaction of the information and the purpose of the audience (Nemov, 1994).

Pulce (2003) distinguished the following functions of information: information, command, instructive, integral, influential, and persuasive (Pulce, 2003). Leontev's sources mention functions such as management, information, emotion, and communication. He emphasizes the communicative function in the field of communication. According to him, this is a function of regulating behavior. In speech activity, this function occurs in one of three variants: a) individual control function; b) collective management function; c) self-management function (Leontev, 1969). The communication process and communicative acts differ. The main function of the communication process is to achieve social cohesion while maintaining the uniqueness of each element. Cer-

tain communicative acts have management, information, emotional, and communication functions. These functions are conditionally divided into:

- 1) persuasive messages - persuasion, suggestion, order, request;
- 2) message information - the transmission of real or fictitious information;
- 3) meaningful messages - inviting emotional experiences;
- 4) Important messages - establish and maintain communication.

Based on the above information, the information basis of communicative activity can be considered as a way of organizing communicative activity in a foreign language during the reception, processing and dissemination of information. This rule can also be applied to professional biological communication.

We believe that understanding the theoretical foundations of professional communication, the role and importance of information diversity in professional activities, will enable biologists to increase the quality and effectiveness of rational, emotional and wishful thinking in student communication. At the same time, it has a positive effect on the acquisition of knowledge, skills and abilities, as well as on the rules of etiquette and style of communication in the biological profession.

According to the concept of formation of professional communication in a foreign language, work with biological information will be intensified, professional biological cooperation will be modeled, different types of communication will be differentiated in the process of biological communication, verbal and nonverbal communication will be used. Therefore, in the modeling of professional biological communication, the orientation of the future biologist in the educational process of higher educational institutions should be seen as a mechanism for managing activities.

The demand for professional biological information in a foreign language in the educational process is an indicator of the activity of the professional biological communication process;

- Approach to communication in a foreign language from the point of view of the information phenomenon related to communication and interaction of subjects.

Students' motivation is enhanced by the theory and practice of foreign language teaching in higher educational institutions, biological professional communication in a foreign language - the study of information about the specialty, the ethics of communication with colleagues and others.

Vocational training is always linked to the interests and needs of the individual and society. Professional cognitive needs, changes in motivation are very powerful factors in the formation of information and communication competence of a biological student.

Motivation is a form of human need. For this reason, motivation is a means of motivating a person's cognitive activity and behavior. Need that is, the motive, is the main driving force in the formation of the student's professional communicative competence.

Motivation in learning comes directly from the inner motivation. Interest in a subject arises through the acquisition of information on a subject according to the type of mental activity or the subject's ability, or through indirect motives arising from the field of activity. The student's learning process is a cognitive activity that is a unique combination of information processes and motivation. The reliance on information retrieval and processing is indicative of research process orientation and selectivity. Sustainable motivation is achieved through educational exercises.

It should be noted that the change in motivation in the organization of the educational process can lead to the emergence of new ones or the loss of existing motivations.

Motivation is due to the fact that the biologist performs various functions in the cognitive activity of the student: constantly stimulates active activity, gives him a certain speed, sets the norm of willpower, and directs the choice of cognitive activity (regulatory function), effectiveness (developmental task).) and acts as an internal management mechanism as a self-manager (management function) of all educational activities of higher education students. Our study showed that the organization of foreign language learning on the principle of differentiated-continuous and career-oriented eliminates the problem of developing a system of sustainable motivation in biological students, because the demand for learning foreign language field information motivates promotes exacerbation.

There are different approaches to understanding foreign language learning, attitude and motivation.

Attitude is a strong belief in a foreign language that encompasses features that encourage thinking about an object or situation. Because attitudes toward learning a foreign language are partly stable, it must be changed for the better, and it can be learned, but it cannot be taught. If a different set of beliefs represents a relationship, the motive is the reason that makes it happen. "Motive" arises as a result of human activity and is therefore realized (Smith, 1971).

Any form of activity is caused by internal and external factors. The first is motive, need, purpose, intention, desire, and interest. The second case explains the emergence of the stimulus based on the current situation. Even in the activity itself, you can find parts that match the elements of motivation. Our research has shown that conscious learning of a foreign language and modeling of the professional environment raise motivation to a higher level in higher educational institutions.

The psychology of consciousness, the transition of motives to goals, the emergence of motives for independent learning have a great influence on the study of foreign languages. The goal can be set by the teacher or the students. It can be seen that the initial stimulus has an internal and external character (environment, individual thinking). In addition, motivation is not seen as an incentive or a goal, but as a motivating factor in solving a problem. Cognitivism is a lifelong, that is, formed inner motivation or personality trait that is very difficult to change due to external influences. Therefore, the effectiveness of the process depends on the inner desire of the student.

The results of the study show that the motivation to learn a foreign language in higher education is influenced by factors such as uncertainty, interest, success, causal attributes, practical testing of what they learned, and targeted learning of a foreign language focused on specialization confirmed. Attitudes, harmonization of internal and external motives, as well as tasks to increase cognitive activity, encouragement to learn a foreign language and exercises to activate internal stimuli are very important in the activities of higher education students. The following factors increase the internal motivation in the cognitive activity of higher education students:

1. Development of courses aimed at the future specialization of students and differentiated according to the level of difficulty, focusing on the formation of professional qualities;
2. teacher characteristics, curriculum, pedagogical processes;
3. Students feel like qualified professionals, i.e. positive feedback;
4. Facilitate the free choice of factors that have a positive effect on internal motivation.

All of this is widely used in higher educational institutions through English journals, books and newspapers, free choice of journal articles for home study, preparation of biological information of interest to students and exchange of information. At the same time, students are given clear information about the possibilities and consequences of free choice so that the situation of free choice does not cause chaos and protests.

The study also identified the following factors that weaken internal motivation. These include strict controls and procedures, incentives and warnings, conditions for the centralization of education, public speaking and open lessons; such as learning a foreign language as a goal rather than as a means of broadening one's professional worldview.

The following conclusions were drawn from the study of the factors and conditions of internal motives influencing learning activities. Situations that create a free environment for students to work independently inspire them with a sense of satisfaction such as being able to "perform" through professional games, and support their competence and self-confidence increase their inner motivation. In addition, the focus should be on the speech situations in the classroom and the factors that contribute to them. Putting pressure on students, keeping them in control, exposing their learning disabilities without clear and sufficient information, destroys internal motivation.

Creating a positive attitude in students to learn a foreign language provides purposeful action, increases self-confidence and activates internal motivation. In the study, we also used these experiments and used the following four groups of motives to assess the motivational area of students:

- 1) learning-cognitive motives;
- 2) professional motives (acquisition of professional communicative competence in a foreign language, becoming a highly qualified specialist);

3) motives of social identification (gaining priority and respect among colleagues, not lagging behind other students, not being discussed and avoiding criticism for poor reading);

4) motives for material gain (working abroad, improving financial situation with the help of a foreign language, not losing a scholarship).

As the professional motives of learning activities ensure the achievement of the ultimate goals of education, the motivation shifts to the goal and, as a result of contributing to the formation of career orientation.

The development of learning motivation is not a separate goal, but a means of shaping the cognitive activity of students in foreign language learning in higher educational institutions.

In conclusion, it would be appropriate to divide students into groups based on their specific characteristics in teaching foreign languages. Based on the European experience, it is possible to observe the active participation of psychologists in the educational process in all educational institutions. Therefore, it is necessary to pay serious attention to students' attitude to language learning and their psychology of learning foreign languages. A pedagogical conclusion can be drawn from this that a person can increase his knowledge only by enriching his emotional perception. Therefore, in education, it is necessary to use the methods based on the students' own experience as widely as possible.

References

1. Vygotsky, L.S. (1987). Thinking and speech (N. Minick, Trans.). New York: Plenum.
2. Ширшов В.Д. Педагогическая коммуникация: теория, опыт, проблемы. –Екатеринбург: Урал.гос.пед.ун-т., 1994. 24–бет
3. Немов Р.С. Психология. В 2 кн. Кн.1 Общие основы психологии. –М.: Просвещение, 1994. – 576с.
4. Pulce R., Effective communication. Nurse Leader, 1(3), 6. Not just a manikin. Journal of Nursing Education, 43(4), 2003. 164–169. PMID:15098910 NLM UID: 7705432
5. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – М.: Просвещение, 1969.–214 с
6. Smith A.N., The importance of attitude in foreign language learning. Modern language journal, vol 55(2), 1971. 83–88

УДК 372.87

К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИИ ДЕТЕЙ. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ, ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

ГОРПИНЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры концертмейстерского мастерства и музыкального образования
Московская государственная академия хореографии

Аннотация. Статья посвящена оптимизации педагогического процесса в хореографических учебных заведениях. Автор рассматривает принципы основных методологических подходов - культурологического, деятельностного, полихудожественного – и приходит к выводу, что в системе хореографического образования наиболее продуктивным для творческого развития обучающихся будет использование синтеза этих подходов.

Ключевые слова. Хореографическое образование, одаренные дети, культурологический подход, деятельностный подход, полихудожественный подход.

ON THE PROBLEM OF DEVELOPING THE CREATIVE ABILITIES OF CHILDREN GIFTED IN CHOREOGRAPHY. CULTURAL, ACTIVITY-BASED, MULTI-ARTISTIC METHODOLOGICAL APPROACHES, COMPARATIVE ANALYSIS

Gorpinenko Elena Alexandrovna

Abstract. The article is devoted to the optimization of the pedagogical process in choreographic educational institutions. The author examines the principles of the main methodological approaches - cultural, activity-based, poly-artistic - and comes to the conclusion that using the synthesis of these approaches in the system of choreographic education will be the most productive thing for the of students creative development.

Keywords. Choreographic education, gifted children, cultural approach, activity approach, multi-artistic approach.

Современные реалии формируют новые требования к оптимизации педагогического процесса. В сфере педагогической науки были заложены методологические подходы, ориентированные на максимально полное развитие способностей детей. В рамках художественного образования плодотворными

оказались следующие: культурологический, деятельностный, полихудожественный.

Остановимся на каждом из них.

Культурологический подход связан с проблемой взаимодействия культуры и образования. Становление этого подхода имеет давнюю историю, вопросами связи культуры и образования занимаются философы, педагоги, психологи, социологи.

Следует отметить, что в основе культурологического подхода лежит теоретическая основа, сформированная В.А. Сластениным и его командой. В.А. Сластенин подчеркивает важность культурно-исторического опыта человека. Этот опыт каждый человек трактует по-своему, осознает, как личный культурный багаж и личностную ценность. В основе любой педагогической деятельности заложена передача культурного и социального опыта новому поколению, в связи с этим, культурологический подход можно считать одним из наиболее значимых в педагогической науке [1].

Слово «культура» принято понимать, как термин, противоположный слову «природа». Само понятие «культура» зародилось в Древнем Риме и обозначало нечто «искусственное», «обработанное», в то время, как под словом «природа» подразумевалось нечто «дикое», «необработанное». Сегодня «культура» понимается, как комплекс приобретенных человеком знаний, обычаев, способностей, отношений, форм поведения, образа жизни, а также духовных и материальных ценностей.

В рамках культурологического подхода образование – это процесс, в котором обучающийся осваивает общечеловеческие ценности и культуру, переводит их во внутренний план, принимает их как личные ценности и ориентируется на них в повседневной жизни. Человек, в аспекте культурологического подхода, является свободной в творческом проявлении личностью и субъектом культуры.

Основной задачей художественного образования в России является воспитание творческой, разносторонне развитой гармоничной личности. Развитие же творческих способностей напрямую зависит от кругозора ребенка. Достижению высоких результатов в хореографическом образовании позволяют перечисленные выше преимущества культурологического подхода.

Фундаментальной базой деятельностного подхода в педагогической науке является деятельностный подход в психологии, идеи которого предложили Л. С. Выготский и А.Н. Леонтьев.

Идеи А.Н. Леонтьева основываются на различии двух видов деятельности: внешней и внутренней. Внешняя деятельность человека проявляется во взаимодействии с конкретными предметами, внутренняя связана с мыслительными операциями и ориентирована на некий идеал. Переход внешней деятельностью во внутреннюю обозначается термином «интериоризация», обратный процесс – «экстериоризация». А.Н. Леонтьев абсолютизировал значение именно внешней деятельности, считая ее первичной по отношению к деятельности внутренней. Свою концепцию А.Н. Леонтьев изложил в труде «Деятельность. Сознание. Личность», на основе этой теории была разработана возрастная психология и школьная педагогика. Основная мысль А.С. Леонтьева заключалась в идеи «интериоризация – экстериоризация» и послужила основанием нового подхода, который и был назван «деятельностным» [2].

Следует отметить, что позиция А.Н. Леонтьева была принята весьма неоднозначно. С.Л. Рубинштейн подверг критике теорию А.Н. Леонтьева, доказав, что вектором развития человеческой психики не может быть только деятельность. С позиции гуманистической психологии личность ребенка является саомценностью и развивается в соответствии с некой внутренней логикой. Оппоненты А.Н. Леонтьева высказали предположение, что ребенок, руководствуясь внутренними мотивами, выбирает деятельность, которая в свою очередь оказывает влияние на его развитие как личности. Деятельность выступает не причиной, а следствием формирования психических свойств.

Основная идея деятельностного подхода – единство личности и ее деятельности. Личность выбирает отвечающие своей природе виды и формы деятельности, которая в свою очередь оказывает влияние на формирование личности. Таким образом, деятельностный подход ориентирован на ценности и субъективные качества каждого человека.

Деятельностный подход выдвигает принцип воспитания, основанный на коллективной деятельности детей и взрослых, где взрослый воспринимает детей как младших коллег, не навязывает готовые стандарты нравственности и культуры, а моделирует проблемы, решения которых находит в диалоге с детьми. Предлагаемые взрослым ситуации должны способствовать возникновению духовных потреб-

ностей, инициировать творческое решение проблем.

Деятельностный подход выдвигает следующие условия воспитания:

1. Коллективная деятельность обучающихся и с педагогом, и между собой.
2. Достижение успеха достигается с помощью умения действовать и способностью принимать действия других.

3. Личностный смысл является целью духовной деятельности, а плодами – знания и идеи.

В логике деятельностного подхода задачей деятельности становится преобразование в деятельности и внутренней сущности обучающегося, и внешних предметов. В хореографическом образовании данное положение имеет большое значение. Классический танец ориентирован на некий идеал. Поступающие в хореографические училища проходят строгий конкурсный отбор: дети должны не только продемонстрировать свои актерские и танцевальные способности, но и иметь форму (строение тела), отвечающую строгим балетным канонам. Но даже не совершенная форма преобразуется, улучшается в процессе обучения классическому танцу, исправляются некоторые несовершенства строения тела ребенка. Занятия классической хореографией преобразуют также внутреннюю сущность ребенка, формируют чувство прекрасного. Дети вырастают, становятся артистами балета, постоянно работая над своими профессиональными качествами, самосовершенствуясь, расширяют горизонты хореографического искусства, выводя балет на новый уровень.

В рамках хореографического образования большое значение приобретает полихудожественный подход. Главная идея этого подхода – полноценное художественное, творческое и эстетическое развитие ребенка, которое становится возможным при условии введения в процесс образования различных видов искусств. Автором уникальной методики всестороннего художественного развития детей на базе синтеза искусств является советский ученый Б.П. Юсов, именно им была предложена идея полихудожественного подхода. Б.П. Юсов утверждал, что ребенок изначально способен и восприимчив практически ко всем видам искусства, поэтому ребенку необходимо дать возможность проявить себя в различных его видах: в песне, в танце, в музыке, в живописи, в слове [3]. Б.П. Юсов неоднократно подчеркивал, что обучающиеся получают эстетическое воспитание, основанное на искусстве прошлого и немого современного, но детей мало приучают к воплощению в искусстве собственных идей, а ведь именно от сегодняшних детей зависит культурное будущее нашей страны.

Полихудожественный подход предполагает достижение максимальной эффективности художественного и творческого развития обучающихся путем вовлечения детей во все возможные виды художественной и творческой деятельности: художественно-изобразительной, музыкальной, театральной, игровой, речевой и пр.

Полихудожественный подход – это не просто межпредметная согласованность эстетических дисциплин (хотя, конечно, подобная согласованность дает возможность получить наиболее полное представление об истории и некоторых фактах искусства прошлого). Задача полихудожественного подхода – выявление родства всех видов искусства, раскрытие образных связей между звуком, словом, цветом, формой, пространством, ритмом, жестом и пр.

Постижение различных видов искусства благотворно влияет на творческое развитие одаренных в области хореографии детей, способствует расширению кругозора, более глубокому постижению искусства балета. Постигая различные виды художественной деятельности, дети переносят полученные впечатления в область балета и на основе художественного опыта генерируют собственные идеи и создают собственный уникальный творческий продукт.

В системе хореографического образования творческое развитие одаренных детей будет максимально полным при условии использования синтеза наиболее продуктивных принципов методологических подходов, среди которых культурологический, деятельностный и полихудожественный подходы играют особую роль.

Список источников

1. Сластенин В.А. Педагогика. Учебник. – М.: Академия, 2015. – 490 с.

2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Смысл, 2005. – 352 с.
3. Юсов Б.Г. Современная концепция образовательной области «Искусство» // Виды искусства и их взаимодействие. – М.: ИХО РАО, 2001. – С. 4-32

УДК 372.83

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ ХАЯО МИЯДЗАКИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОПОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

студентка кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

ОЛЕШКОВА АННА МИХАЙЛОВНА

кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Аннотация: в современных условиях глобализации и информатизации общества открываются широкие возможности для образовательной деятельности как учителя, так и обучающегося. Данная статья посвящена значимости применения аниме на уроках обществознания школе.

Ключевые слова: урок обществознания, аниме, Хаяо Миядзаки, наглядность, творческий подход.

THE USE OF ANIMATED FILMS BY HAYAO MIYAZAKI IN SOCIAL STUDIES LESSONS AS A MEANS OF ACHIEVING SUBJECT AND META-SUBJECT RESULTS

**Popova Ekaterina Evgnevna,
Oleshkova Anna Mikhailovna**

Abstract: in modern conditions of globalization and informatization of society, there are wide opportunities for educational activities of both teachers and students. This article is devoted to the importance of using anime in social studies lessons at school.

Keywords: social studies lesson, anime, Hayao Miyazaki, visibility, creative approach.

Обществознание является одним из самых популярных школьных предметов, которые сдают абитуриенты в формате ЕГЭ. Его результаты учитываются при поступлении на разные специальности и профили обучения. Кроме того, знание обществознания необходимо для современного человека, так как включает основы философии, экономики, социологии, политологии и права [3, с.4].

Анимационные фильмы Хаяо Миядзаки, японского режиссера и продюсера, известного своими творениями в жанре аниме, могут быть эффективным инструментом обучения на уроках обществознания. Эти фильмы не только захватывают зрителей своей потрясающей визуальностью и фантастическим сюжетом, но и предлагают глубокие социальные, экологические и культурные темы, которые могут быть изучены и обсуждены в контексте учебной программы [4, с.104-105].

Использование аниме на уроках не только позволяет передать определенные знания, они обла-

дают силой эмоционального воздействия, а самое главное облегчают усвоение обществоведческого материала. Образ, созданный кинофильмом или мультфильмом, – более глубокий, нежели чем то, что приводится учителем в устной форме [2, с.127].

Использование анимационной мультипликации открывает широкие возможности для образования, для проявления творческой деятельности учителя и ученика, позволяющей повысить интерес учащихся к предмету, раскрыть перспективы для инновационных открытий в методике преподавания обществознания. Использование аниме на уроках обществознания имеет несколько преимуществ.

1. Оперативность и маневренность. Аниме позволяет оперативно и гибко передать информацию, а использование стоп-кадров создает эффект погружения в проблематику, заинтересовывая учащихся и стимулируя обсуждение.

2. Наглядность. Аниме вызывает интерес к происходящему на экране и вовлекает учащихся в обсуждение. Визуальные образы и действия на экране активизируют разные зоны мозга, что может способствовать лучшему усвоению материала.

3. Психологическая безопасность. Учащиеся могут проецировать себя на киногероев и определить свои мировоззренческие позиции. Аниме позволяет эмоционально вжиться в ситуации и обсудить важные жизненные вопросы.

4. Идентификация. Эмоциональное вовлечение и «соединение» с героями аниме помогает учащимся осознать свои особенности и приобрести личностный опыт. Это способствует развитию личностно-мотивационной и ценностно-смысловой сферы учащихся.

Однако необходимо быть внимательным при выборе аниме и учитывать потребности и возможности учащихся. Также важно учесть возможные языковые и культурные барьеры при использовании анимации из-за ее японского происхождения [12, с.134].

Учитель может самостоятельно подобрать необходимые анимационные фрагменты, ориентируясь на свой эстетический вкус, а также на познавательную значимость и фактологическую преемственность аниме фрагмента на том или ином уроке.

Произведения Хаяо Миядзаки на уроках обществознания могут помочь достичь различных предметных и метапредметных результатов [3, с.4].

1. Углубленное понимание социальных, экологических и культурных явлений. Анализ и обсуждение аниме Хаяо Миядзаки позволит учащимся лучше понять сложные социальные, экологические и культурные темы, представленные в фильмах. Это поможет им развить более глубокое и комплексное понимание различных аспектов общества.

2. Развитие навыков анализа и критического мышления. Анализ анимации и исследование ее символики, сюжетных линий и персонажей способствуют развитию навыков анализа и критического мышления учащихся. Они могут обсуждать и интерпретировать фильмы, выражать свое мнение, аргументированно подкрепляя его.

3. Повышение коммуникативных навыков. Обсуждение анимации в классе способствует развитию коммуникативных навыков учащихся. Они могут выражать свои идеи и мнения, слушать точку зрения других, задавать вопросы и вести дискуссию. Это поможет развить ученикам навыки эффективного общения.

Учителю важно помнить, что демонстрация анимационных фильмов является не развлечением, а частью целенаправленного учебного процесса, отвечающего всем требованиям методики преподавания. Не все фильмы могут быть подходящими для конкретного урока или класса, поэтому важно делать осознанный выбор, чтобы обеспечить максимальную эффективность и вовлеченность учащихся. Со всеми указанными трудностями можно успешно справиться, если учитель тщательно планирует и подготавливает материалы, обеспечивает ясное введение, подробное обсуждение и дает достаточно времени для анализа и рефлексии. Важно также учитывать потребности и возможности учащихся, чтобы адаптировать материал и обсуждение под их уровень и интересы [6, с.145-146].

В методическом плане учитель может столкнуться с трудностями по правильному подбору и использованию этих материалов на уроке, что неизменно ведет за собой ошибки, противоречия, а может быть и снижение образовательного потенциала. Поэтому мы разработали некоторые рекомендации по

применению анимационных мультфильмов Хаяо Миядзаки для образовательной среды (табл.1). Для конкретных примеров была использована рабочая программа по обществознанию 6-9 класс [10].

Таблица 1

Класс, тема	Пример аниме
9 класс. Тема: «Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка».	«Унесенные призраками» может быть использован для обсуждения темы семьи, традиций, веры и сопротивления изменениям. Это поможет учащимся лучше понять социальные нормы, роли и их влияние на жизнь людей [9].
9 класс. Тема: «Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи».	
9 класс. Тема: «Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения».	Фильм «Принцесса Мононоке» идеально подходит для изучения вопросов, связанных с борьбой за природу и природные ресурсы, влиянием человека на окружающую среду и последствиями его действий. Это поможет учащимся осознать важность охраны окружающей среды и развить экологическую грамотность и экологическое сознание. Помимо этого, в аниме прекрасно раскрыта тема социальных конфликтов [7].
9 класс: «Социальные конфликты и пути их решения».	
9 класс. Тема: «Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этности и нации в диалоге культур».	Фильмы, такие как «Ходячий замок Хаула» и «Унесенные призраками», исследуют культурные различия и взаимодействие разных культурных групп. Это может быть использовано для развития у учащихся толерантности, понимания и уважения к разным культурам и межкультурной коммуникации [9,11].
9 класс. Тема: «Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп».	
9 класс. Тема: «Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика».	Фильм «Ветер крепчает» рассказывает историю о пилоте, попавшем в страну, вовлеченную в конфликт. Этот фильм может быть использован для обсуждения глобальных конфликтов, международных отношений и влияния политики на жизнь обычных людей [1].
9 класс. Тема: «Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество».	
9 класс. Тема: «Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество».	Фильм «Мой сосед Тоторо» исследует тему семьи, дружбы и поддержки. Он может быть использован для обсуждения прав и обязанностей граждан, важности поддержки и уважения прав и свобод других [5].
9 класс. Тема: «Участие граждан в политике. Выборы, референдум».	
9 класс. Тема: «Социализация личности».	

Для домашней работы подойдет задание написать эссе, в котором учащиеся должны связать аниме с изучаемыми концепциями и темами. Это поможет им углубить понимание материала и выразить свои мысли в письменной форме. Стоит обратить внимание на количество времени на выполнение домашнего задания учениками. Чтобы его сократить учитель может подобрать короткометражные анимационные произведения Хаяо Миядзаки, например, «Панда большая и маленькая», «Охота на кита», «День, когда я приобрела звезду», «В поисках дома» [8, с.14].

В заключение хотелось бы сказать, что использование аниме на уроках обществознания, в определенной мере помогает восполнить недостаток социальной практики ученику. Современная мульти-

пликация привлекает внимание учащихся, делает урок современным и интересным. Однако педагогу не стоит забывать, что необходимо учитывать возрастную категорию обучающихся, выбирать соответствующие по содержанию и форме материалы. С учетом того, что обществознание в перспективе будет преподаваться именно в старшей школе, подобранные примеры аниме можно использовать для обучения школьников разных классов, поскольку актуализированные в произведениях темы носят глобальный характер и их можно наполнять усложненными интерпретациями, смыслами и аргументами, сообразно возрасту учащихся.

Список источников

1. Ветер крепчает [видеозапись] / реж.-аниматор Хаяо Миядзаки; Studio Ghibli. — Токио: Toho, 2013. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/693969/>
2. Завражнов В.В., Романова Г.А., Сметанина С.М. Анимация как средство знакомства ребёнка с проблематикой межличностных отношений (на примере мультфильмов Хаяо Миядзаки) // МНКО. — 2017. — №1. — С. 127-128.
3. Ибрагимова А.И. Использование кинофильмов на уроках истории как средство модернизации образовательного процесса в рамках реализации темы // Форум молодых ученых. — 2019. — №1-2. — С. 3-6.
4. Иванов Б.А. Введение в японскую анимацию / Б.А. Иванов. — Москва: Всероссийский фонд развития кинематографа, Эйзенштейновский центр исследований кинокультуры, 2001. — 336 с.
5. Мой сосед Тоторо [видеозапись] / реж.-аниматор Хаяо Миядзаки; Studio Ghibli. — Токио: Toho, 1988. URL: https://www.kinopoisk.ru/film/8221/?utm_referrer=yandex.ru
6. Одегова К. И. Анимационный кинематограф как объект комплексного гуманитарного исследования: философский аспект // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. — 2018. — №2. — С. 143-147.
7. Принцесса Мононоке [видеозапись] / реж.-аниматор Хаяо Миядзаки; Studio Ghibli. — Токио: Toho, 1997. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/441/>
8. Трифонова Л. Л. Мифопоэтический аспект творчества Х. Миядзаки // Культура. Духовность. Общество. — 2013. — №5. — С. 3-19.
9. Унесенные призраками [видеозапись] / реж.-аниматор Хаяо Миядзаки; Studio Ghibli. — Токио: Toho, 2001. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/370/>
10. Федеральная образовательная программа по обществознанию. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf
11. Ходячий замок Хаула [видеозапись] / реж.-аниматор Хаяо Миядзаки; Studio Ghibli. — Токио: Toho, 2004. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/49684/>
12. Черкасова Л.В. Технология визуализации учебного материала как способ формирования у школьников информационной компетентности // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. — 2019. — №1. — С. 132-141

УДК 330

СПОРТ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, И ЕГО РОЛЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ ГИПОДИНАМИИ

СУХОТИНА АННА АНДРЕЕВНА

студентка РС-231

ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный университет»

*Научный руководитель: Степанов Сергей Владимирович**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный университет»*

Аннотация: в статье представлена обзорная информация о спорте в жизни современного человека, и его роли в профилактике гиподинамии. Автор уделяет внимание актуальности этой темы для современного общества, подчеркивая необходимость борьбы с гиподинамией, связанной с недостатком физической активности. Затем статья обращается к современным исследованиям, демонстрируя важность спорта для физического и психического здоровья. Она рассматривает влияние спорта на сердечно-сосудистую систему, снижение риска развития различных заболеваний, укрепление мышц и костей, а также улучшение самочувствия и общего качества жизни. Другой аспект статьи посвящен анализу различных подходов к профилактике гиподинамии через спорт, включая организацию физкультурно-спортивных мероприятий, популяризацию здорового образа жизни, внедрение спорта в повседневную деятельность.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, малоподвижный образ жизни, здоровье, активный образ жизни, здоровье.

SPORT IN THE LIFE OF A MODERN PERSON, AND ITS ROLE IN THE PREVENTION OF PHYSICAL INACTIVITY

Suhotina Anna Andreevna*Scientific adviser: Stepanov Sergey Vladimirovich*

Abstract: The article provides an overview of sports in the life of a modern person, and its role in the prevention of physical inactivity. The author pays attention to the relevance of this topic for modern society, emphasizing the need to combat physical inactivity associated with a lack of physical activity. The article then turns to modern research, demonstrating the importance of sport for physical and mental health. She examines the impact of sports on the cardiovascular system, reducing the risk of developing various diseases, strengthening muscles and bones, as well as improving well-being and overall quality of life. Another aspect of the article is devoted to the analysis of various approaches to the prevention of physical inactivity through sports, including the organization of physical culture and sports events, the popularization of a healthy lifestyle, the introduction of sports into daily activities.

Keywords: sport, physical education, sedentary lifestyle, health, active lifestyle, health.

Спорт - неотъемлемая часть нашей жизни. Охватывая все слои общества, он оказывает огромное влияние на все аспекты жизни социума. Физическая культура влияет на положение человека в обществе, форсируя этические ценности и образ жизни людей. Двадцать первый век был временем глобальных перемен во всех сферах жизни. Революция в области науки и техники, наряду с развитием, принесла свои последствия. К ним относится недостаток двигательной активности.

Малоподвижный образ жизни (гиподинамия) – это такой образ жизни, при котором физическая активность или упражнения практически отсутствуют, в отличие от активного образа жизни. Люди, ведущие малоподвижный образ жизни, проводят большую часть дня сидя или лежа, занимаясь такими видами деятельности, как просмотр телевизора, видеоигры, чтение, использование мобильных телефонов и компьютеров. Такой тип образа жизни чаще всего приводит человека к развитию заболеваний спины, лишнему весу, неврозу и т. д.

По данным ВОЗ каждый четвёртый человек ведёт сидячий образ жизни. От 26 % до 35 % населения, особенно в развитых странах, имеют синдром низкой физической подготовки, который чаще встречается у женщин. Каждое новое поколение становится всё более «сидячим», и 80 % подростков сегодня считаются физически неактивными. Недостаток физической активности является четвёртым по значимости фактором риска смертности, то есть на его долю приходится 6 % смертей во всём мире. Низкая физическая активность – одна из самых заметных черт современного образа жизни. Сидя весь день перед компьютером и добираясь домой на авто, ваше тело явно недостаточно двигается. Одним из наиболее очевидных (и заметных) последствий гиподинамии является ожирение: если вы не голодаете, низкая активность приводит к избытку калорий.

Последствия гиподинамии [4, с 162]:

- 1) атеросклероз – это заболевание, поражающее артериальные сосуды (артерии) по всему телу;
- 2) инсульт – острые нарушения кровоснабжения головного мозга, характеризующиеся внезапным появлением очаговых и/или генерализованных неврологических симптомов продолжительностью более 24 часов или смертью в более короткие сроки вследствие цереброваскулярного заболевания;
- 3) лишний вес. Это приводит к образованию избыточных жировых отложений, которые могут нанести вред здоровью.
- 4) депрессия – это психическое расстройство, основными признаками которого являются пониженное настроение (меланхолия, печаль, тревога, страх, апатия) и сниженная или утраченная способность получать удовольствие;
- 5) невроз – прежнее название группы нервно-психических расстройств, возникающих в результате острой и хронической психологической травмы и характеризующихся отсутствием качественных изменений в психическом функционировании;
- 6) сколиоз – это заболевание опорно-двигательного аппарата, выражающееся в боковом искривлении позвоночника и одновременной деформации нескольких позвонков;
- 7) эндокринно-обменные расстройства – класс заболеваний, вызванных одним или несколькими нарушениями в работе эндокринных желёз;
- 8) остеопороз – это метаболическое заболевание костей, характеризующееся снижением плотности костной ткани из-за ухудшения качества кости и недостаточной кальцификации.

Здоровый образ жизни – это правильное питание и физические упражнения, отказ от вредных привычек. Физические упражнения в течение 30 минут один раз в день оказывают удивительно положительный эффект. Свежий воздух также оказывает положительное воздействие. Конечно же, важно вовлечение себя в спорт: ходите в спортивный клуб, занимайтесь фитнесом, плаванием. Если человек проводит большую часть своего времени на учёбе или на работе и мало возможностей для тренировок, следует хотя бы увеличить физическую нагрузку [1, с 154]. Например, выгуливать свою собаку дольше, чтобы больше ходить пешком, перестать пользоваться лифтом. Это означает, что нагрузка на тело и организм в целом должна быть значительной. Также рекомендуется пить как можно больше жидкости для предотвращения гиподинамии: чай, компоты и соки. Питье фруктовых и овощных соков очень эффективно, так как способствует укреплению иммунной системы. Диета должна быть разумной и сбалансированной: больше фруктов и овощей, мед с лимоном пойдут на пользу организму. Также необхо-

дим полноценный ночной отдых. Людям необходимо спать не менее восьми часов. Физические упражнения должны сочетаться с правильным питанием и отказом от вредных привычек [2, с 132].

Для профилактики гиподинамии и ожирения крайне эффективны аэробные упражнения и разминки по нескольким причинам. Они повышают частоту сердечных сокращений и увеличивают расход энергии во время физической активности, помогая создать дефицит калорий, необходимый для снижения веса. Некоторые аэробные упражнения задействуют большие группы мышц, что приводит к улучшению формы и ускорению метаболизма. Регулярные аэробные упражнения укрепляют здоровье сердечно-сосудистой системы, повышают выносливость и общий уровень энергии.

Можно выделить хорошие упражнения для похудения, которые легко включить в распорядок дня.

1. Низкоинтенсивная интервальная тренировка. Низкоинтенсивные интервальные тренировки состоят из длительных серий упражнений с невысокой интенсивностью. К основным упражнениям относятся отжимания, выпады или подъем в гору в устойчивом темпе. Они идеальны для наращивания мышечной массы и повышения силы.

2. Высокоинтенсивная интервальная тренировка. Высокоинтенсивная интервальная тренировка предполагает выполнение упражнений высокой интенсивности через определенные промежутки времени. К основным упражнениям таких тренировок относятся махи с гантелями и гириями, отжимания и приседания с отягощениями. Желательно выполнять по пять раундов, а каждое упражнение надо делать в течение 30 секунд.

3. Тренировки с низкой отдачей. Тренировка с низкой отдачей основана на интервальных принципах традиционных интервальных тренировок, но использует упражнения с собственным весом. Эти занятия спортом особенно полезны, когда время ограничено, вы путешествуете или не хватает оборудования. Несмотря на низкую отдачу, они эффективно помогают сжигать калории. К подходящим упражнениям с собственным весом относятся отжимания, приседания, "скалолаз" и берпи — выполните 5 раундов по 1 минуте с 30-секундным отдыхом.

4. Аэробайк. Аэробайк является отличным вариантом для аэробных тренировок благодаря своему уникальному дизайну и функциональности. В отличие от традиционных велотренажеров, в аэробайках для создания сопротивления используется вращающееся колесо, а это означает, что чем сильнее вы крутите педали, тем сложнее становится тренировка. Это динамическое сопротивление задействует все тело, а не только ноги, когда вы нажимаете и тянете руль с каждым нажатием педали. Это способствует координации между верхней и нижней частями тела, улучшая баланс и стабильность при одновременном повышении выносливости сердечно-сосудистой системы. Использование аэробайка просто и эффективно. Отрегулируйте сиденье и руль так, чтобы вам было удобно, затем сядьте на велосипед и возьмитесь за руль. Начинать плавно крутить педали, координируя движения рук с движениями ног. Отрегулируйте сопротивление по мере необходимости, чтобы испытать себя. Следите за своими показателями на экране дисплея и постепенно остывайте после тренировки.

5. Бег или пробежка трусцой. Бег или пробежка трусцой - популярное аэробное упражнение, известное своей эффективностью в снижении веса. Оно повышает частоту сердечных сокращений и способствует сжиганию жира, позволяя наслаждаться пребыванием на свежем воздухе. Бегайте от 10 до 50 минут на открытом воздухе или беговой дорожке.

6. Эллиптические тренажеры. Эллиптические тренажеры способствуют сжиганию калорий при низком воздействии на суставы. На них можно менять интенсивность, скорость и сопротивление [3, с 32].

Встаньте на педали, возьмитесь за ручки и выберите желаемую программу или уровень сопротивления. Начните вращать педали круговыми движениями, одновременно перемещая ручки вперед и назад. Поддерживайте правильную осанку во время всего движения, держа спину прямо. Выполняйте постоянную тренировку в течение 25 минут, поддерживая частоту сердечных сокращений в пределах 70% от вашего максимального показателя.

7. Прыжки со скакалкой. Прыжки со скакалкой - превосходное упражнение для улучшения обмена веществ и похудения благодаря своей высокой интенсивности и одновременному задействованию нескольких групп мышц. Быстрые, непрерывные прыжковые движения повышают частоту сердечных сокращений, что приводит к повышенному сжиганию калорий во время и после тренировки, а также

улучшает состояние сердечно-сосудистой системы, ловкость и координацию.

8. Плавание. Плавание - лучший вариант для похудения, поскольку это тренировка всего тела с низкой нагрузкой, которая щадит суставы и позволяет интенсивно сжигать калории. Сопротивление воды создает дополнительные трудности, повышая силу и выносливость. Эффективный способ сжигать калории в воде - это ходьба по воде. Чередование плавательных кругов с интервалами ходьбы по воде может максимизировать расход калорий. Для опытных пловцов отличным вариантом является заставлять себя плыть с максимальной скоростью как можно дольше.

В заключение можно сказать, что физическая культура и спорт постепенно развиваются во всем мире, и с каждым днем все больше и больше людей начинают заниматься различными видами спорта. В нашей стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни [5, с 388]. Необходимо сохранять и восстанавливать лучшие традиции физической культуры и спортивной деятельности и продолжать поиск новых высокоэффективных физкультурно-спортивных технологий, направленных на максимальное вовлечение во все сферы жизни населения физической культуры и спорта.

Список источников

1. Карпов, А. А. Физическая культура и спорт как компонент здорового образа жизни / А. А. Карпов // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2023. – № 6(72). – С. 154-157.

2. Пронин, Е. А. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни в современном обществе / Е. А. Пронин // Сборник научных статей и докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Министерства спорта, Санкт-Петербург, 24 мая 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. – С. 131-134.

3. Радченко, Н. С. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни молодежи / Н. С. Радченко, А. В. Стричко // Ростовский научный вестник. – 2023. – № 6. – С. 30-32.

4. Ходаева, П. А. Профилактика заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни, среди молодежи / П. А. Ходаева, С. В. Алферова // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. – 2023. – № 20. – С. 162-166.

5. Челнокова, А. В. Спорт в жизни современного человека / А. В. Челнокова, Г. Б. Уколова // Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 20 апреля 2023 года / Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2023. – С. 386-388.

УДК 37

ГРУППОВАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СЛЕПЦОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

Студент

ФГАУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

*Научный руководитель: Шадрина Софья Николаевна**к.п.н., доцент**ФГАУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»*

Аннотация: В данной статье наблюдаются аспекты групповой работы на уроках литературного чтения как средство развития коммуникативных УУД младших школьников. Раскрыта актуальность групповой работы как форма работы с младшими школьниками. Рассмотрены виды групповой работы на уроках. Приведены фрагменты уроков литературного чтения. Данная статья может быть полезна для студентов педагогических ВУЗов при подготовки курсовых работ, рефератов и семинарских занятий.

Ключевые слова: младший школьный возраст, групповая работа, коммуникативные УУД, литературное чтение.

GROUP WORK IN LITERARY READING LESSONS AS A MEANS OF DEVELOPING THE COMMUNICATIVE SKILLS OF YOUNGER STUDENTS

Sleptsova Oksana Vladimirovna*Scientific adviser: Shadrina Sofya Nikolaevna*

Abstract: This article examines aspects of group work in literary reading lessons as a means of developing the communicative skills of younger schoolchildren. The relevance of group work as a form of work with younger students is revealed. The types of group work in the lessons are considered. Fragments of literary reading lessons are given. This article may be useful for students of pedagogical universities in the preparation of term papers, abstracts and seminars.

Keywords: primary school age, group work, communicative skills, literary reading.

На данный момент в школах учителя на уроках используют разнообразные методы, приемы и формы работы учащихся для повышения мотивации, интереса, познавательной активности учеников. На каждом уроке должны формироваться и развиваться универсальные учебные действия такие как: регулятивные, коммуникативные, личностные и познавательные. Первое место среди школьных предметов формирующих коммуникативные УУД занимает литературное чтение. Результатом обучения является умение четко и грамотно выражать свои мысли, аргументировать свое мнение и принимать позицию собеседника. Использование групповой работы может хорошо справиться с этой целью. В шко-

лах не всегда удается правильно применить такую форму работы. Чтобы эффективно провести групповую работу нужно хорошо его организовать, подобрать интересные задания и упражнения для взаимодействия учеников с друг другом.

Традиционно выделяют несколько видов работы: парная, единая групповая и дифференцированная групповая.

С целью выявления уровня коммуникативных УУД и детей младших школьников мы провели опытно-экспериментальную работу в школе на базе МОБУ СОШ № 21 города Якутск.

В апробации приняли учащиеся 3 В и 3 Б количестве 62 человек 3 Б составил экспериментальную группу (30 учащихся), 3 В контрольную (32 учащихся).

Апробация состояла из трех этапов:

На первом этапе мы провели первичную диагностику уровня коммуникативных УУД младших школьников в экспериментальной и контрольной группах.

На втором этапе мы провели уроки литературного чтения посредством групповой работы для развития коммуникативных УУД младших школьников. С контрольной группой на формирующем этапе апробации проводились уроки, предусмотренные учебным планом.

На третьем этапе мы провели повторную диагностику уровня коммуникативных УУД младших школьников и провели анализ полученных результатов.

На констатирующем этапе, с целью выявления коммуникативных УУД учащихся экспериментальной и контрольной группы, мы применили следующие диагностические методики:

Для выявления уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (партнера) младших школьников использована методика Г.А. Цукерман «Кто прав?»(табл.1).

Таблица 1

Определение уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (партнера) младших школьников

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Экспериментальная	21%	54%	15%
Контрольная	60%	27%	13%

Для выявления уровня сформированности действия по передаче информации и отображению предметного содержания и условий деятельности - А.Г. Лидерс «Дорога к дому».(табл.2).

Таблица 2

Определение уровня сформированности действия по передаче информации и отображению предметного содержания и условий деятельности младших школьников

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Экспериментальная	31%	46%	23%
Контрольная	20%	67%	13%

Для выявления уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация) - Г.А. Цукерман «Рукавички» (табл.3).

Таблица 3

Определение уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация) младших школьников

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Экспериментальная	23%	62%	15%
Контрольная	27%	67%	6%

Анализ данных констатирующего этапа позволяет заключить, что значения результатов по проведенным диагностическим методикам в экспериментальной и контрольной группе одинаковые. На основе полученных данных был намечен план работы по формированию коммуникативных УУД младших школьников.

В ходе исследования мы апробировали уроки литературного чтения с использованием различных видов групповой работы как средства формирования коммуникативных УУД. Мы провели всего 7 уроков (табл.4).

Таблица 4

Серия уроков литературного чтения с использованием групповой работы

№ п/п	Тема урока	Используемая форма групповой работы
1	С.А. Есенин «Черемуха»	Кооперировано-групповая работа
2	И.С. Соколов Микитов «Листопадничек»	Единая групповая работа
3	В.И. Белов «Малька провинилась, «Еще про мальку»	Парная работа
4	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»	Кооперировано-групповая форма
5	В.П. Астафьев «Капалуха»	Парная работа
6	Б.С. Житков «Про обезьянку»	Единая групповая работа

После проведения формирующего этапа мы провели контрольное обследование детей экспериментальной и контрольной групп. Полученные данные показали, что уровень коммуникативных УУД у детей экспериментальной и контрольной групп после проведения уроков стал различным. Уровень развития показателей у детей экспериментальной группы стал значительно выше, чем у детей контрольной группы, с которыми не проводилось специальных занятий (табл.5).

Таблица 5

Обобщенный результат сформированности коммуникативных УУД экспериментальной и контрольной группы на контрольном этапе младших школьников

Группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Констат. этап	Контр. этап	Констат. этап	Контр. этап	Констат. этап	Контр. этап
Экспериментальная	28%	46%	54%	43%	18%	8%
Контрольная	36%	38%	54%	56%	10%	6%

Таким образом, групповая работа играет немаловажное значение на уроках литературного чтения, как средство формирования коммуникативных УУД. Групповую работу можно использовать на любых уроках, потому что она помогает ученикам формировать все виды универсальных учебных действий, работать в малых группах, слушать мнения друг друга и приходить к единому согласию.

Список источников

1. Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2008.
2. Бережная, А. А. Групповая работа на уроках литературного чтения как средство развития коммуникативных и учебных умений младших школьников / А. А. Бережная, С. В. Белогузова // Шаг в науку, 2019.
3. Борытко, Н. М. Теория обучения : учебник для студентов педагогических вузов / Н. М. Борытко. – Волгоград, 2006.
4. Дьяченко, В. К. Сотрудничество в обучении: о коллективном способе работы / В. К. Дьяченко. – Москва : Просвещение, 1991.

УДК 37.01

ГЕОКУЛЬТУРНЫЙ И ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

ВАН ЦЗИНВЭНЬ

аспирант кафедры «Образование и педагогические науки»

ФЕДотова ОЛЬГА ДМИТРИЕВНАдоктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой «Образование и педагогические науки»
Донского государственного технического университета, Ростов-на-Дону

Аннотация. Статья посвящена анализу роли геокультурного и этнолингвистического подходов к исследованию педагогических проблем, обращенных к исследованию региональной образовательной практики. Показано, что географическая локация является одновременно «ареной истории», которая определяет качественное своеобразие социокультурных процессов на конкретных территориях. Этнолингвистический подход основан на идее изоморфности культуры и языка. Использование его потенциала может внести определённый вклад в понимание отношения «природа – культура», зафиксированное в языке определенных этносов и этнических групп. Лингвистический вектор рассмотрения текстов культуры позволяет выявить национально значимые феномены, отражающие национальную картину мира. К их числу отнесены элементы графики букв, которые выполняются оригинальным шрифтом, иллюстрации, которые отбираются в соответствии с национальным кодом культуры, закрепленным в языке, в последовательности введения букв, сопровождающаяся иллюстрациями, принцип отбора которых определяется их частотностью в языке, что дает возможность создавать слова и постепенно расширять арсенал лексических средств, используемых обучающимся.

GEOCULTURAL AND ETHNOLINGUISTIC APPROACHES IN THE STUDY OF REGIONAL PEDAGOGICAL PROBLEMS

Wang. J., Fedotova O.

Abstract. The article is devoted to the analysis of the role of geocultural and ethnolinguistic approaches to the study of pedagogical problems addressed to the study of regional educational practice. It is shown that a geographical location is at the same time an “arena of history”, which determines the qualitative uniqueness of sociocultural processes in specific territories. The ethnolinguistic approach is based on the idea of isomorphism of culture and language. Using its potential can make a certain contribution to the understanding of the “nature-culture” relationship, recorded in the language of certain ethnic groups and ethnic groups. The linguistic vector of examining cultural texts allows us to identify nationally significant phenomena that reflect the national picture of the world. These include graphic elements of letters, which are executed in an original font, illustrations, which are selected in accordance with the national cultural code enshrined in the language, in the sequence of introduction of letters, accompanied by illustrations, the selection principle of which is determined by their frequency in the language, which makes it possible to create words and gradually expand the arsenal of lexical means used by the student.

Исследование проблем современного образования тесно связано с использованием методологических подходов, позволяющих определить роль культурных сдвигов в педагогической теории и практике. Важную роль в понимании процессов, происходящих в истории и современной культуре стран Европы и Азии, а также в воспитании молодого поколения граждан играет *геокультурный подход*. Суть данного подхода определяется тем, что процессы и явления рассматриваются сквозь призму географической локации, которая рассматривается, со слов немецкого философа Шеллинга, «ареной истории», которая, зародившись в Азии, постепенно распространилась на европейский ареал. Наличие естественных границ, преград, неосвоенность территории привели к тому, что в рамках разных ареалов стали складываться качественно своеобразные сообщества, возникали этносы, группы, народы и народности, т.е. реализовался этногенез. Обращаясь к истории современного Китая, следует отметить, что на его территории в настоящее время проживают 56 этнических групп, имеющих свой язык. Многие из этносов имеют письменность на оригинальной графике или используют алфавиты языков иных этнических групп, например, проживающие в Китае уйгуры пишут арабскими буквами.

Преимуществом геокультурного подхода является возможность отразить многие процессы графически. На рисунке 1 представлена современная карта Китая, отражающая население, принадлежащее к различным языковым группам.



Рис. 1. Отражение расселения лингво-этнических групп в Китае

Как показано на рисунке, преимущественно распространен язык этнической группы хань (классический китайский язык), который играет роль лингва франка. При этом, 47% территории КНР занимают этнические меньшинства, которые имеют свой собственный жизненный уклад, культурные традиции, обряды, национальную медицину, литературу, письменность, одежду и пр. атрибуты своей собственной (аутентичной) национальной культуры. Мы поставили исследовательский вопрос о том, насколько молодые люди, получившие общее образование в Китае и продолжающие обучение в высших учебных заведениях все его пределов, различают культуры национальных меньшинств. В результате беседы со 114 студентами китайского происхождения, обучающихся Донском государственном техническом университете (ДГТУ), были получены данные о том, что их знания различий в национальных традициях граждан Китая, проживающих в Автономных районах Китая, населенных этническими меньшинствами, не отличается четкостью и должны быть дополнены.

Для углубления знаний о территориях различных стран может быть использован *этнолингвистический подход*, который позволит выявить и описать процессы и феномены, отражающие национальную картину мира. К числу подобных феноменов можно отнести:

- элементы букв, которые выполняются чаще всего оригинальным шрифтом и сопровождаются иллюстрацией предмета, с первой буквы которого начинается соответствующее слово. Комплекс «буква – слово» имеет дидактическую направленность;
- иллюстрации, которые отбираются в соответствии с национальным кодом культуры и закрепляются в языке, который изоморфен культуре;
- последовательность введения букв, сопровождающаяся иллюстрациями, принцип отбора которых определяется их частотностью в языке, что дает возможность создавать слова и постепенно расширять арсенал лексических средств, используемых обучающимся.

Исследование текстов культуры, к которым относятся учебные издания, в том числе книги для обучения чтению на языках национальных меньшинств, является сложным процессом. Учебники, сочетающие задачи формирования навыков чтения, расширяют представление о культуре и истории, их можно отнести и к этнической географии. Сочетание знака и буквы является признаком креолизованного текста, элементом содержания которого является функционирование говорящего человека в обществе. Этнолингвистика, этногеография, этнопедагогика и этнопсихология прочно связаны. Для определения дополнительных характеристик, углубляющих представление исследователя о точках соприкосновения данных дисциплин, необходимо прояснить соотношение универсальных и национально-специфических характеристик.

Этнолингвистический подход создает предпосылки для расширения знаний исследователей о способах, используемых авторами текстов и иллюстраций для формирования представлений обучающихся о традициях, мифологии, о выявлении универсалий культуры и качественно-специфических черт, зафиксированных в языке.

Этнолингвистический подход может внести определённый вклад в понимание отношения «природа – культура». С одной стороны, в языке закреплены представления этноса о жизни природы, ее циклах, влияния на самочувствие человека, ее обитателях – зверях, птицах, рыбах, о человеке как природном феномене. С другой стороны, этнолингвистический подход позволяет понять особенности появления и функционирования пространственных, временных и деятельностных сфер социальной практики, окультуренной человеком. Обращаясь к специфике исследования ментальных этнокультурных образований, исследователь на основе преимуществ языковой репрезентации архетипических представлений, нашедших отражение в языке, может прояснить базовые оппозиции современной культуры, языкового сознания и общения посредством языка, в том числе слов и языка жестов.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 611

ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЖЕНСКОЙ ФИГУРЫ

АНАНЬЕВА АЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА

студент

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Научный руководитель: Софронова Елена Михайловна

Аннотация: данная статья направлена на изучение актуальной проблемы - коррекция женской фигуры. Здесь описаны возможные варианты решения проблемы и практические упражнения.

Ключевые слова: коррекция фигуры, спорт, шейпинг, тренировки, питание.

THE USE OF PHYSICAL EDUCATION TO CORRECT THE FEMALE FIGURE

Ananyeva Alyona Konstantinovna

Scientific adviser: Safronova Elena Mikhailovna

Abstract: this article is aimed at studying an urgent problem - the correction of the female figure. Possible solutions to the problem and practical exercises are described here.

Keywords: figure correction, sports, shaping, training, nutrition.

Коррекция фигуры – это процесс улучшения формы тела и уменьшения объемов с помощью специальных упражнений, правильного питания и других методов. Последние исследования показывают, что коррекция фигуры возможна при соблюдении здорового образа жизни и постоянных тренировках. Важно помнить, что каждый человек уникален, и коррекция фигуры должна быть индивидуальной и основана на особенностях организма.

Физические упражнения – это неотъемлемая часть здорового образа жизни и укрепления организма. Они способствуют улучшению физической формы, снижению веса, укреплению мышц и повышению выносливости. Регулярные тренировки помогают поддерживать оптимальную физическую активность и предотвращают развитие различных заболеваний.

Существует множество видов физических упражнений, от простых растяжек и упражнений на гибкость до интенсивных кардио-тренировок и силовых упражнений. Каждый из них имеет свои уникальные характеристики и преимущества, но их общая цель – улучшение здоровья и самочувствия.

Очень важно выбирать упражнения, которые соответствуют вашим физическим возможностям и целям. Не стоит забывать о правильной технике выполнения упражнений, чтобы избежать травм и получить максимальную пользу от тренировок.

Многие люди предпочитают заниматься физическими упражнениями дома или в спортивном зале, некоторые предпочитают активный отдых на свежем воздухе, занимаясь бегом, велосипедными прогулками или занятиями йогой.

Физические упражнения не только помогают держать тело в форме, но и улучшают настроение, уменьшают стресс и повышают уровень энергии. Поэтому не забывайте включать тренировки в свою повседневную жизнь и радуйтесь своему здоровью и хорошему самочувствию!

Людям, которые раньше не занимались активно физическим спортом, стоит обратить внимание на плавание, аэробику, пилатес, шейпинг, бег, ходьбу, катание на коньках, бег на лыжах, катание на велосипеде, танцы и многие другие варианты, которые не будут изнурять неподготовленный организм силовыми нагрузками. В физической культуре существует метод коррекции женской фигуры – аэробика. Само понятие «аэробика» было введено Кеннетом Купером; в широком смысле оно включает в себя различные виды физической активности, направленные на улучшение здоровья человека. К ним относятся: плавание, ходьба, бег, катание на лыжах, коньках, езда на велосипеде и даже различные танцевальные и общеразвивающие движения, стимулирующие дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Помимо тренировки сердечно-сосудистой системы, аэробика провоцирует выделение ферментов, сжигающих жир, что очень важно при коррекции вашей фигуры. В настоящее время появилось и получило распространение множество программ, использующих танцевальную направленность и музыкальное сопровождение во время занятий аэробикой. Музыка служит своеобразным стимулятором и вдохновением для продуктивной работы во время тренировок, помогает следить за ритмом упражнений.

Человек не замечает, как, танцует, весело и ритмично выполняет комплексы упражнений с серьезной нагрузкой на организм, не обращает внимания на то, сколько времени прошло: 10 минут или 3 часа. Аэробные упражнения позволяют организму сжигать большое количество калорий, поэтому с помощью таких нагрузок вы действительно сможете похудеть и привести свою фигуру к идеалу. Основой аэробных тренировок являются быстрые, динамичные шаги, отсюда и появление положительных коррекционных изменений в ягодичах, ногах, нижней части туловища, спине и внутренней части бедер, руках, прессе и грудных мышцах.

Разновидностей аэробики множество, но неоспоримым фактом остается то, что любые аэробные упражнения в необходимом количестве и способе выполнения приносят пользу организму и корректируют его фигуру. Рассмотрим метод коррекции фигуры – шейпинг. Само слово «формирование» происходит от английского «shaping», что означает «придание формы».

Шейпинг – комплекс упражнений для коррекции и развития пропорций фигуры, формирования ровной спины и пластики тела. Основной контингент шейпинг-программы – девушки и женщины от 14 до 50 лет. Занятие этим видом спорта позволяет женщинам не только уменьшить параметры своей фигуры, но и избавиться от определенных проблем, например, плохого самочувствия или различных хронических заболеваний. Поэтому шейпинг – это то, что необходимо женской половине населения не только для избавления от лишних килограммов, но и для заботы о своем здоровье.

Итак, скорректировать свою фигуру вы сможете только при большом желании, мотивации и теоретической подготовке. Вам следует выбрать тот метод физической нагрузки, который наиболее подходит именно вам (вашему весу, состоянию здоровья, возрасту). Не забывайте, что коррекция тела – это трудоемкий процесс, поэтому прежде чем заняться своим телом, необходимо убедиться, что у вас достаточно сил и времени для выполнения этой задачи.

Для начала достаточно выполнить три подхода по 15-20 раз на отдельную группу мышц.

Упражнения для области ягодиц. Исходное положение, упор на четыре конечности, обопритесь на локти. С силой отталкиваем ногу назад и удерживаем ее. Голова находится в прямом положении. Вдыхаем, затем выдыхаем, вдыхаем и задерживаем дыхание.

Опустите голову вниз, втяните живот, вернитесь в исходное положение. Затем отводим ногу назад и поднимаем ее как можно выше, носками вниз. Останавливаемся в этом состоянии на 10 секунд и возвращаемся в исходное положение. Упражнение делается не менее трех раз для каждой ноги. Встаньте прямо, раздвиньте колени, носки ног внутрь. Сделайте глубокий вдох, втяните ягодицы и живот, отведите левую ногу назад, разверните носок и зафиксируйтесь на 10 секунд, выдохните. Повторите для другой ноги.

Ложимся на живот, под который кладем небольшую думочку. Вытягиваем руки перед собой, сжимая кулаки и поднимая подбородок. Внимательно посмотрите и разведите руки в стороны, дотроньтесь до ягодиц, вернемся в исходное положение. Расслабьтесь и повторите.

Стать подтянутым и стройным может каждый, если начнет выполнять упражнения по программе коррекции фигуры. Конечно, это требует времени, усилий и волевого решения.

Любое направление коррекции фигуры подразумевает ограничения в питании, обычно связанные с уменьшением количества быстрых углеводов и животных жиров, и увеличением количества белка. Успех лишь на 30% зависит от физической активности и на 70% от питания. Именно поэтому очень важно так же подобрать питание, которое подходит человеку по его особенностям связанные с физической активностью и здоровьем. Нельзя изнурять организм диетами, это может не привести к результату, а также понести за собой серьезные последствия особенно для женщин. Лучше всего при подборе питания посоветоваться со специалистом, сдать нужные анализы, так как красивое тело – это не только подтянутая и спортивная фигура, но и здоровый организм!

Выбор направления коррекции фигуры зависит от желания и возможностей конкретного человека. Выбирая вид тренировок, нужно понимать, что они должны приносить приятные эмоции, иначе человеку трудно будет заниматься регулярно и постоянно. Чаще всего спорт, который является хобби, может по-настоящему изменить фигуру, к тому же он навсегда остается привычкой и никогда не придется проходить через лень.

Список источников

1. Губанихина Е.В. Использование физических упражнений для коррекции женской фигуры // Молодой учёный. – 2016. – № 1. – С. 840-842.
2. Минь Л. Сожгите лишний вес. 150 китайских упражнений для коррекции фигуры и веса. – Прайм-Евросайн, 2013. 256 с.

УДК 616.8

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИИ ОСАНКИ

САФИНА АЙГУЛЬ ИЛЬНУРОВНАстудент
ФГБОУ ВО «КНИТУ»*Научный руководитель: Софронова Елена Михайловна*
доцент
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Аннотация: В данной работе проанализирована тема нарушения осанки, его стадии, последствия и методы борьбы с ними посредством лечебной физической культуры, а также приведены примеры упражнений.

Ключевые слова: осанка, ЛФК, реабилитация, комплекс упражнений, здоровье.

THERAPEUTIC PHYSICAL EDUCATION FOR POSTURE DISORDERS

Safina Aigul Ilnurovna*Scientific adviser: Sofronova Elena Mikhailovna*

Abstract: This paper analyzes the topic of posture disorders, its stages, consequences and methods of combating them through therapeutic physical culture, as well as provides examples of exercises.

Key words: posture, exercise therapy, rehabilitation, a set of exercises, health.

Сколиоз представляет собой деформацию позвоночника. Сколиоз может привести к различным проблемам со здоровьем, включая дискомфорт в спине, ограничение движений, деформацию позвоночника и неравномерную нагрузку на органы внутренней полости.

Лечебная физическая культура играет важную роль в коррекции нарушений осанки. Правильно подобранные упражнения содействуют усилению мускулы позвоночника, плечевого пояса и живота, что способствует правильному положению позвоночника. Регулярные занятия спортом также способствуют профилактике и коррекции сколиоза и других деформаций позвоночника.

При нарушении осанки важно проводить специальные комплексы упражнений под руководством инструктора/физиотерапевта. Такие нагрузки должны быть направлены на растяжку мускул спины, укрепление мышц корсета тела, улучшение гибкости и координации движений.

Искривление позвоночника, или сколиоз, может иметь 4 степени развития:

1. угол деформации позвоночника не превосходит 10° . В таком случае, дефект не подразумевает критической угрозы для существования человека и обнаруживается только с помощью рентгеновского снимка. Сколиоз первой степени не портит комфорт жизни.

2. угол расхождения позвоночника составляет $10-25^\circ$. Диагностика проводится визуально, основываясь на положении предплечий. Полностью поддается лечению с использованием методов лечебной физкультуры.

3. степень изгиба позвоночника может достигать 50° . В этой степени сколиоз обладает асимметричным телом и необходимостью ношения ортопедического корсета.

4. изогнутость позвоночного столба превышает 50°. В данном случае оперативное лечение имеет малоэффективный результат, и возрастает вероятность хирургического вмешательства. Позиция позвоночника такого типа чревато отрицательным воздействием на работу внутренних органов.

Организация лечебного физкультурного занятия для исправления нарушений осанки требует место с хорошей вентиляцией, а также покрывало или маленького коврика. Цели выполнения комплекса лечебной физкультуры включают укрепление мышц и связок, стимулирующий спину, исправление осанки, снятие излишней нагрузки с позвоночника и достижение всей нормализации организма. Комплекс должен включать в себя разминку, базовые упражнения и заминку. Представленные упражнения минимизируют риск травмирования позвоночника, даже при нерациональном их действии.

КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ПОЗВОНОЧНИКА

№1. Упражнение для растяжения шеи и усиления верхней основанию шеи: Встаньте в положение правильной осанки, разведите ноги на ширину стоп, сомкните руки за головой. Поверните голову прямо, затем её обратно, оказывая отпор руками. Возобновите упражнение, держа голову прямо, а затем откиньте её назад как можно дальше. Растягивайте шею в каждом направлении, стараясь сделать это как можно сильнее.

№2. Упражнение для усиления и растяжения спины: Встаньте прямо, на носочки и вытяните вверх руки, затем расслабьтесь. Нагнитесь, положите ладони на ноги позади колен, втяните живот и напрягите спину, сопротивляясь руками. Держите эту стойку около шести секунд, затем расслабьтесь.

3. Вытягивание ног для укрепления спины: Поставив руки на край стола и слегка согнув локти, выровняйте туловище параллельно поверхности стола. Поднимите одну ногу как можно выше, как сможете и задержите примерно на шесть секунд, затем медленно опустите обратно. Повторяйте так же с другой ногой, меняя до первых признаков усталости.

4. Вращение головой для усиления верхней части спины: Встаньте прямо, опустив подбородок на грудь. Поверните голову так, чтобы ухо коснулось плеча, затылок спины, а другое ухо второго плеча, а подбородок груди. Поворачивайте голову медленно, растягивая шею. Сделайте по 20 поворотов в каждую сторону для снятия давления на шею и растяжения позвоночника.

5. Укрепление всего позвоночника: Встаньте прямо, ноги на ширине стоп. Поворачивайтесь в разные стороны, стараясь посмотреть за плечо как можно далеко, руки в свободном виде.

6. Развитие гибкости позвоночника: Встаньте прямо, ноги неразлучно, и поднимите руки вверх. Нагнитесь вперед, пытайтесь коснуться пальцами ног без сгибания их. Вернитесь обратно, а затем отклонитесь назад, полностью выпрямив руки и голову назад.

7. Вращение позвоночника: Встаньте прямо, ноги на ширине стоп, руки поднять на уровень плеч. Поворачивайте туловище в разные стороны, делая движение глазами. Сделайте по 30 поворотов в каждую сторону.

№ 8. Улучшение закаленности нижней части спины

Лечь на пол, на спину, руки в стороны, ноги ставим прямо. Поднять чуть-чуть ноги и попытаться удержать их в течение 60 секунд. Добавлять по несколько секунд с каждым подходом. Это упражнение не только укрепляет, но и проверяет вашу стойкость.

Важно помнить, что для достижения положительных результатов следует выполнять часто упражнения и вести активный образ жизни: гулять на свежем воздухе, бегать и заниматься спортом. Также стоит обратить внимание на правильную сидение за компьютером и ноутбуком, делать перерывы для разминки и упражнений, чтобы предотвратить негативное влияние сидячего образа жизни на осанку.

Список источников

1. Г.В. Зароднюк, М.Н. Ларионова ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Лечебная физкультура при нарушении осанки [Текст] / Г.В. Зароднюк, М.Н. Ларионова — 1-изд. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный институт, 2019 — 35 с.

2. ЛФК для лечения нарушений осанки / [Электронный ресурс] // Основные комплексы ЛФК при сколиозе и других искривлениях позвоночника: [сайт]. — URL: https://medaboutme.ru/articles/lfk_dlya_lecheniya_narusheniy_osanki/ (дата обращения: 31.03.2024).

3. Орлов, С.А. ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ И ДЕФОРМАЦИЙ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА / С.А. Орлов, Е.В. Юхвид, Е.В. Ионина // Российский вестник перинатологии и педиатрии.— 2016 .— №4 .— С. 269-269 .— URL: <https://rucont.ru/efd/562354> (дата обращения: 31.03.2024)

© А.И. Сафина, 2024

UDC 616.61–002:613.27

HYGIENIC ANALYSIS OF THE PROVISION OF MICROELEMENTS IN THE DAILY DIET OF PATIENTS WITH CHRONIC GLOMERULONEPHRITIS DURING THE WINTER PERIOD OF THE YEAR

ERMATOV NIZOM JUMAKULOVICH

Doctor of Medical Sciences, Professor

ABDULKHAEVA ZUKHRAKHON ADKHAMDJONOVNA

Independent researcher

KENJABAEV DULTA

Associate Professor

Tashkent Medical Academy

Abstract. This scientific study analyzed the content of the daily diet of patients with chronic glomerulonephritis in the winter and the level of minerals.

Keywords: hygienic analysis, microelements, daily diet, patients, chronic glomerulonephritis, winter period.

ГИГИЕНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ В СУТОЧНОМ РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТОМ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Эрматов Низом Жумакулович,
Абдулхаева Зухрахон Адхамджонова,
Кенжабаев Дулта

Аннотация. В данном научном исследовании проанализировано содержание суточного рациона больных с хроническим гломерулонефритом в зимний период года и обеспеченность уровнем минеральных веществ.

Ключевые слова: гигиенический анализ, микроэлементы, суточный рацион, пациенты, хронический гломерулонефрит, зимний период.

Introduction: Today, in the conditions of New Uzbekistan, in accordance with the seven priority areas of the development strategy of New Uzbekistan for 2022–2026, raising the level of medical services to the population to a new level “...improving the quality of qualified services to the population in primary medical and sanitary services...” [1] such tasks are set and its basis is the road map of promoting a healthy lifestyle in the prevention of various somatic diseases among the population and finding its solution. At the same time,

providing the population with high-quality food products and observing healthy eating criteria, preventing food-related diseases is one of the urgent problems today. In this regard, a number of decrees and decisions aimed at organizing healthy nutrition among the population have been adopted in our country, including: No. 4063 of December 18, 2018 "On measures to support the prevention of non-communicable diseases, healthy lifestyle and increase the level of physical activity of the population" [2] and No. 4887 dated November 10, 2020 "On additional measures to ensure healthy nutrition of the population" [3].

As a result of the derailment of the requirements for a healthy lifestyle and healthy diet among different layers of the population, the etiological significance of various stone diseases, together with the development of digestion, cardiovascular system, various allergic diseases, psoriasis, autoimmune diseases, and kidney diseases, has been repeated in the works of a number of authors.

An infectious inflammatory disease of the kidneys affecting the kidney tissue was considered the main source of chronic glomerulonephritis. This is a common disease, which is divided into chronic and acute forms.

Irregular nutrition is the basis of risk factors for the development of chronic kidney diseases, glomerulonephritis and pyelonephritis, and kidney stone diseases.

Aim of the research: The objective of the study was to analyze the level of mineral content in the daily diet of patients with chronic glomerulonephritis.

Materials and methods: He analyzed the daily diet of patients with chronic glomerulonephritis living in Andijan region and its composition during 2020–2023. During the winter season of the year (December, January, February) at the beginning, middle and end of each month, during the general season, 81 (9 out of 10) food records were analyzed and the patient's data the requirements of sanitary norms and regulations 0007–2020 "Population of the Republic of Uzbekistan by age, gender and professional activity average daily rational nutrition norms aimed at ensuring healthy nutrition for groups" were assessed as meeting the requirements of sanitary standards and regulations.

The chemical composition of the daily diet was analyzed on the basis of "Chemical composition of food products".

In the statistical processing of the research results, the "Statistica for Windows 7.0" personal computer application package was used.

Results and discussion: It was found that the daily diet of patients with chronic glomerulonephritis is not suitable for hygienic students. In the analysis of the diet of patients with chronic glomerulonephritis, in this study, the composition of the diet at home in the winter season of the year was divided into the consumption of the main food products and the products of the risk group.

Products of the risk group include excessively consumed bread products, margarine, confectionery products, vegetable oil, sugar, table salt.

We analyzed the daily products into four groups, and the results of the first and second group products are presented in Table 1.

In the data presented in Table 1, in the diet of patients at home in the winter season, leguminous products are less than 26.7–40.0%. The level of consumption of high-quality bread in the daily diet is 164.4 to 192% more than the norm in men. 40–48% of pasta products were over-consumed during the day.

Rye bread was consumed 43.8 to 53.8% less during the day. The porridge consumption rate is 1.25 to 1.40 times less in this season.

Among the products of the risk group, the consumption level of margarine is very high up to 4 and 5 times, coffee up to 2.66–4.25 times, table salt up to 2.2–2.6 times, sugar up to 1.2–1.7 times, confectionery consumption level 1, An excess of 4–1.3 times was found.

The amount of phosphorus is found to be 2.9–2.5 times excessive, which is mainly based on the amount of phosphorus contained in products of the risk group.

From the products of the third group, the level of beef consumption was 53.3–38.3%, mutton consumption was 83.3–65.0%. The consumption level of milk in the daily ration was 63.3–66.0% during the control period, while the consumption level of sour cream and cream was 46.7–60.0%, and the consumption level of butter was 36.0–50.0%.

Table 1

The ratio of consumption of bread products at home in the winter season of patients with chronic glomerulonephritis

№	Product	F/m		Absolute consumption rate		%		Low relative to the norm	
		M	F	M	F	M	F	M	F
Legumes									
1	Legumes	15	20	11	12	73,3	60,0	-26,7	-40,0
Bread and bakery products									
2	Flour	20	20	28	25	140,0	125,0	40,0	25,0
3	Rice	50	45	42	33	84,0	73,3	-16,0	-26,7
4	Porridges	20	20	11	12	55,0	60,0	-45,0	-40,0
5	Bread	250	200	411	384	164,4	192,0	64,4	92,0
6	Rye bread	80	80	45	37	56,3	46,3	-43,8	-53,8
7	Pasta	50	40	74	56	148,0	140,0	48,0	40,0
	Total	470	405	611	547	107,9	106,1	7,94	6,09
Dangerous products									
1	Margarine	5	5	25	21	500,0	420,0	400,0	320,0
2	Coffee	3	2	8	8,5	266,6	425,0	166,6	325,0
3	Salt	5	5	13	11	260,0	220,0	160,0	120,0
4	Sugar	30	20	36	34	120,0	170,0	20,0	70,0
5	Confectionery	40	40	59	55	147,5	137,5	47,5	37,5
6	Honey	20	20	8	6	40,0	30,0	-60,0	-70,0
7	Vegetable oil	30	25	36	22	120,0	88,0	20,0	-12,0
8	Tomato paste	3	3	5	4	166,7	133,3	66,7	33,3
9	Spices	2	2	5	4	250,0	200,0	150,0	100,0

The amount of calcium in minerals was 50% for men and 43% for women during the day. This is evaluated by the lack of dairy products. The amount of iron was found to be 1.8–1.6 times less. The content of products in this group is low in phosphorus.

The fourth group of products includes fruits and vegetables. The level of consumption of potatoes during the control is less than 19.1–20.5%. The amount of consumption of vegetables is 10–74% less in this season, rice products are 1.6–1.7 times less, pumpkin is 1.5–1.6 times less, and fruits are less supplied by 52.4–50.0%.

The level of consumption of pickled tomatoes and cucumbers in the winter season is 6–12 grams in excess, although pickles are consumed in sufficient quantities in the winter season in our region, the amount of pickled cucumbers and tomatoes in the daily diet of these contingents is sharply excessive.

The amount of sodium microelement is oversupplied by 342% in men and 304% in women, while the amount of magnesium is 1.6 times higher and 1.4 times higher in women. This is explained by the excess of table salt and pickles and is the main source of the disease. The amount of iodine in the daily diet was 44% in women and 52.0% in men. The content of salt is related to iodine. It seems that the main iodine-preserving products are not in the daily diet. The amount of selenium in the daily ration was 56–45%, and the amount of zinc was 65.5–54.5%.

In conclusion, it should be noted that the consumption of bread and bakery products, pasta, and margarine, coffee, table salt, sugar, and confectionery from the risk group products in the daily ration is extremely excessive, while the amount of meat, fish, dairy products, vegetables, and fruits is low. calcium, iron, iodine, selenium and zinc, as well as the lack of phosphorus in fish products, and the excess of phosphorus in bread and bakery products. The excess amount of sodium trace element in the daily diet is explained by the moderate consumption of table salt and pickles. In this regard, it is necessary to carry out propaganda work on a healthy lifestyle.

References

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated January 28, 2022 No. PR-60 "On the development strategy of New Uzbekistan for 2022–2026".
2. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated December 18, 2018 No. 4063 "On measures to support the prevention of non-communicable diseases, healthy lifestyle and increase the level of physical activity of the population".
3. Decisions of the President of the Republic of Uzbekistan dated November 10, 2020 No. 4887 "On additional measures to ensure the population's healthy diet" include Chemical composition of food products. Delprint. – Moscow, 2002.

УДК 330

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ДИСКОМФОРТ В МЫШЦАХ И ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

КОСОЛАПОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА,
НЕВЕЖИНА МАРГАРИТА АНДРЕЕВНА

Студенты

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Суханов Евгений Леонидович

Старший преподаватель кафедры физической культуры

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: в данной научной статье рассматривается вопрос о влиянии различных упражнений на дискомфорт в мышцах и общее состояние организма человека, который является актуальным в связи с падением интереса к спорту у общества. Выявлены и проанализированы положительные аспекты влияния. В данной научной статье рассматривается вопрос о влиянии упражнений на боли в мышцах, на их нетренированность, усталость и общее состояние организма.

Ключевые слова: спорт, физическая нагрузка, состояние, активность, упражнение, мышцы, суставы

EFFECTS OF VARIOUS EXERCISES ON MUSCLE DISCOMFORT AND GENERAL HEALTH OF THE HUMAN BODY

Kosolapova Ksenia Nikolaevna,
Nevezhina Margarita Andreevna

Scientific adviser: Sukhanov Evgeny Leonidovich

Abstract: this scientific article discusses the effect of various exercises on muscle discomfort and the general state of the human body, which is relevant in connection with the decline in interest in sports in society. Positive aspects of the impact were identified and analyzed. This scientific article discusses the effect of exercise on muscle pain, on their untrained, fatigue and general body condition.

Keywords: sports, physical activity, condition, activity, exercise, muscles, joints

Введение

Положительное влияние физической активности на организм человека уже давно доказано учёными. Работающие мышцы, мускулатура образуют поток импульсов, постоянно стимулирующий обмен веществ, деятельность нервной системы и всех органов, что улучшает использование тканями кислорода, не откладывается избыточный жир, повышаются защитные свойства организма. Систематические тренировки делают мышцы более сильными, а организм в целом более приспособленным к условиям внешней среды. Под влиянием мышечных нагрузок увеличивается частота сердцебиений, мышцы сердца сокращаются сильнее, повышается артериальное давление. Это ведет к функциональному совершенствованию системы кровоснабжения. Во время мышечной работы увеличивается частота

дыхания, углубляется вдох, усиливается выдох, улучшается вентиляционная способность лёгких. Постоянные физические упражнения способствуют увеличению массы скелетной мускулатуры, укреплению связок, суставов, росту и развитию костей. Люди, выполняющие необходимый объем двигательной активности, лучше выглядят, здоровее психически, менее подвержены стрессу и напряжению, лучше спят, у них меньше проблем со здоровьем.

Методология исследования

Методологическая основа данной работы состоит из исследований и наработок отечественных и зарубежных учёных по проблеме влияния различных упражнений на дискомфорт в мышцах и общее состояние организма человека.

Цель работы заключается в выяснение положительного влияния спорта на мышцы и общее состояние организма.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу о влиянии спорта на человека;
2. Проанализировать статистику о взаимосвязи физической активности и состояния организма человека;
3. Сформулировать упражнения и способы, которыми физическая активность положительно влияет на мышцы и состояние организма.

Что предпринять, чтобы мышцы стали болеть меньше?

1. Тренироваться следует в регулярном порядке, не пропускать занятий. Необходимо оставить 1-2 дня в неделю для перерыва. Это будет восстановительный период. Не стоит давать нагрузку более чем на 10% больше в неделю, а также резко увеличивать число подходов. Необходимо, чтобы организм стал более выносливым, так он будет сжигать меньше глюкозы.

2. Не стоит допускать обезвоживания организма. Согласно проведенным исследованиям, если тренироваться при высоких температурах воздуха, впоследствии организм будет испытывать недомогание. Спортсмены при этом ощутят сильные боли в мышечных тканях. Необходимо пить воду за 1-2 часа до тренировки, во время занятий спортом лучше употреблять изотоник.

3. Следует использовать правильную технику бега. В некоторых случаях боль, которую человек испытывает после занятий активными видами спорта, вовсе не связана с выделением молочной кислоты. Возможно проблемы гораздо серьезнее и это какие-то патологии, которые возникли из-за использования неправильной техники бега.

4. Рекомендуется носить компрессионное белье. Многие специалисты считают, что гетры и тайтсы значительно уменьшают образование травм на мышечных тканях.

5. Питаться нужно правильно. Следует включить в рацион пищу, которая насыщена магнием и кальцием. Такие элементы помогают мышцам быстрее восстановиться. Если в организме есть их недостаток, это может привести к появлению судорог. Также следует употреблять много углеводов, организм их сможет отложить «прозапас», а затем использовать во время тренировки.

Польза утренней зарядки

1. Она способствует общему развитию, укреплению здоровья. Укрепляются сердце, сосуды, дыхательная система.

2. Во время занятий спортом выделяются гормоны, биологически активные вещества, усиливающие внутриклеточный метаболизм и резистентность.

3. При физической нагрузке оптимизируется тканевый обмен, что повышает общий тонус организма, его работоспособность.

4. При регулярных занятиях происходит уравнивание процессов возбуждения, торможения в коре головного мозга. Уйдет бессонница, вы станете спокойнее, внимательнее, повысится стрессоустойчивость.

5. Неожиданная польза от зарядки: упражнения оказывают обезболивающий эффект.

6. После физической нагрузки вы с удовольствием позавтракаете. Это важно для тех, у кого нет привычки принимать пищу по утрам.

7. Систематические занятия повышают тренированность, выносливость, совершенствуют координацию движений, умение владеть своим телом.

8. Гимнастика повышает настроение, концентрацию внимания.

5 простых упражнений которые помогут справиться с мышечным напряжением и усталостью

1. Растяжка мышц шеи и плеч

Это упражнение можно делать даже на рабочем месте. Поворачивайте голову в разные стороны и делайте круговые движения плечами.

2. Глубокое дыхание

Дыхательные упражнения помогут снять напряжение не только с мышц, но и с нервной системы.

3. Растяжка мышц спины

Выполните простую растяжку мостика - ложитесь на спину, согните ноги в коленях и поднимите таз вверх. Держите позу на несколько секунд и медленно опускайте таз на пол.

4. Массаж стоп

Покатывайте мячик для массажа в разных направлениях. Это поможет расслабить мышцы стоп и ног.

5. Упражнения на дыхание

Сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов, затем зажмите нос и задержите дыхание на несколько секунд. После этого медленно выдыхайте. Это упражнение поможет улучшить кровообращение и повысить энергию организма.

Заключение

Итак, подводя итоги можно сказать, что физические упражнения и в целом культура спорта оказывает значительное и положительное влияние на усталость мышц и общее состояние организма человека, способствуя общему ощущению благополучия и удовлетворения. Важно лишь выбрать вид активности, который приносит наибольшую пользу и соответствует вашим возможностям и предпочтениям.

Список источников

1. Упражнения от боли в мышцах - [электронный ресурс] - режим доступа: https://medaboutme.ru/articles/kak_izbavitsya_ot_boli_v_myshsakh_posle_trenirovki/ (дата обращения 29.03.2024)

2. Влияние упражнений на состояние организма человека- [электронный ресурс] - режим доступа: <https://zelva-crb.by/informatsiya/novosti/724-fizicheskaya-aktivnost-i-ee-vliyanie-na-zdorove-cheloveka> (дата обращения 30.03.2024)

УДК 618.3-06

ОЦЕНКА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ И КАЧЕСТВА СНА У ЖЕНЩИН С ГСД И УГРОЖАЮЩИМ ПОЗДНИМ ВЫКИДЫШЕМ

АФОНИНА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

ассистент кафедры гигиены
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МАЛЫШКИНА АННА ИВАНОВНА

д.м.н., профессор,
Директор ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»
зав. кафедрой акушерства и гинекологии, медицинской генетики
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация. Цель исследования – оценить пищевое поведение и качество сна у женщин с ГСД и угрожающим поздним выкидышем. Было проанкетировано 200 беременных во втором триместре в сроке гестации 13⁰ – 21⁶ неделю: 100 женщин с ГСД и угрозой прерывания беременности и 100 женщин с угрозой прерывания беременности с отсутствием ГСД. Фактором риска развития ГСД у женщин с угрожающим поздним выкидышем стало нарушение пищевого поведения, а именно ограничительное пищевое поведение и экстернальное пищевое поведение. Женщин с ГСД и угрозой прерывания беременности отличает более низкое качество сна.

Ключевые слова: гестационный сахарный диабет, угроза прерывания беременности, пищевое поведение, ограничительное пищевое поведение, экстернальное пищевое поведение, качество сна.

ASSESSMENT OF EATING BEHAVIOUR AND SLEEP QUALITY IN WOMEN WITH HSD AND THREATENED LATE MISCARRIAGE

**Afonina Victoria Alekseevna,
Malyshkina Anna Ivanovna**

Abstract. The aim of the study was to assess eating behaviour and sleep quality in women with GDM and threatened late miscarriage. A total of 200 pregnant women in the second trimester of gestation were screened: 100 women with GDM and threatened late miscarriage and 100 women with threatened late miscarriage without GDM. A risk factor for the development of GDM in women with threatened late miscarriage was an eating disorder, namely restrictive eating behavior and externalizing eating behavior. Women with GDM and threatened late miscarriage were characterized by poorer sleep quality.

Keywords: gestational diabetes mellitus, threat of termination of pregnancy, eating behavior, restrictive eating behaviour, externalised eating behaviour, sleep quality.

Неуклонно растущая частота встречаемости гестационного сахарного диабета (ГСД) в человеческой популяции делает эту проблему одной из наиболее актуальных в современном акушерстве [1, с.

23]. Все более часто литературные источники свидетельствуют о сопряжении ГСД с особенностями сна [2, с. 10] и пищевого поведения [3, с. 155]. Стоит отметить, что зачастую ГСД формируется на фоне уже имеющихся осложнений беременности, отягощая их, либо провоцирует развитие новых, что делает еще более актуальным поиск факторов риска развития ГСД при сопутствующих осложнениях беременности [4, с. 84].

Цель данного исследования – оценить пищевое поведение и качество сна у женщин с ГСД и угрожающим поздним выкидышем.

На первом этапе исследования на базе ФГБУ «Ив НИИ Мид им. В.Н. Городкова» Минздрава России было проведено анкетирование с использованием стандартизированных опросников DEBQ (Dutch Eating Behavior Questionnaire, Голландский опросник пищевого поведения) и шкалы субъективных характеристик сна Шпигеля. В исследование вошли 200 беременных во втором триместре в сроке гестации 13⁰ – 21⁶ недель: основная группа - 100 женщин с ГСД и угрожающим поздним выкидышем, группа сравнения - 100 женщин с угрожающим поздним выкидышем с отсутствием ГСД.

В результате анализа результатов анкетирования женщин обеих групп по стандартизированному опроснику, оценивающему пищевое поведение, DEBQ было выявлено, что женщины основной группы достоверно чаще страдали различными формами нарушения пищевого поведения (89% и 70%; ОР=1,27; 95% ДИ=1,1-1,47; $p=0,001$), чаще встречались ограничительное (58% и 25%; ОР=2,32; 95% ДИ=1,59-3,39; $p<0,001$) и экстернальное пищевое поведение (65% и 40%; ОР=1,63; 95% ДИ=1,23-2,15; $p<0,001$).

Было проведено ранжирование выявленных нами нарушений пищевого поведения у женщин с ГСД и угрожающим поздним выкидышем. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика данных ранжирования факторов риска ГСД у женщин с угрозой прерывания беременности во втором триместре гестации

Факторы риска	Основная группа n=100	Группа сравнения n=100	ОР*	ДИ**	р-значение	Ранг
Ограничительное пищевое поведение	58 (58%)	25 (25%)	2,32	1,59-3,39	<0,001	I
Экстернальное пищевое поведение	65 (65%)	40 (40%)	1,63	1,23-2,15	<0,001	II
Нарушение пищевого поведения	89 (89%)	70 (70%)	1,27	1,1-1,47	0,001	III

*Относительный риск, **95% доверительный интервал

При оценке качества сна по шкале субъективных характеристик сна Шпигеля было выявлено, что женщины с ГСД и угрожающим поздним выкидышем отличаются более низким качеством сна (18 (15; 21) баллов и 21 (19; 24) баллов; $p=0,03$). Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка качества сна по шкале субъективных характеристик сна Шпигеля

Параметр	Основная группа n=100	Группа сравнения n=100	р-значение
Качество сна, баллы	18 (15; 21)	21 (19; 24)	0,03

Низкое качество сна ассоциировано с нарушением синтеза мелатонина. Литературные данные свидетельствуют о том, что снижение синтеза мелатонина при сомнологических нарушениях приводит к росту инсулинорезистентности и развитию ГСД [5, с. 82]. Кроме того, мелатонин принимает участие в формировании чувства голода, а его недостаток стимулирует формирование нарушений пищевого по-

ведения [6, p. 1106382].

С целью устранения модифицируемых факторов риска на прегравидарном этапе и во время беременности следует своевременно выявлять и проводить работу с факторами риска, рекомендовать консультацию психолога и диетолога.

Список источников

1. Взаимосвязь липидного обмена и инсулинорезистентности при гестационном сахарном диабете / В. А. Афонина, Н. В. Батрак, А. И. Малышкина, Н. Ю. Сотникова // Акушерство и гинекология. – 2022. – № 7. – С. 13-20. – DOI 10.18565/aig.2022.7.13-20.
2. Малышкина, А. И. Факторы риска развития гестационного сахарного диабета при угрожающем позднем выкидыше во втором триместре гестации / А. И. Малышкина, В. А. Афонина, Н. В. Батрак // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2023. – Т. 28, № 3. – С. 10-17. – DOI 10.52246/1606-8157_2023_28_3_10.
3. Малышкина А.И., Батрак Н.В., Афонина В.А. Оценка пищевого поведения, психоэмоционального состояния, качества жизни и факторов риска развития гестационного сахарного диабета у женщин с угрожающим поздним выкидышем / А.И. Малышкина, Н.В. Батрак, В.А. Афонина // Российский вестник акушера-гинеколога. – 2023. – Т. 23, № 6-2. – С. 155-161. DOI 10.17116/rosakush202323062155
4. Роль синтазы жирных кислот в развитии макросомии у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрожающим поздним выкидышем, диагностированным во II триместре беременности / А. И. Малышкина, Н. Ю. Сотникова, Н. В. Крошкина [и др.] // Акушерство и гинекология. – 2023. – № 5. – С. 84-91. – DOI 10.18565/aig.2023.32.
5. Современные патогенетические аспекты гестационного сахарного диабета / М. В. Андреева, О. К. Заболотнева // Мать и дитя в Кузбассе. – 2024. – Т. 96, №1. – С. 82-86. DOI 10.24412/2686-7338-2024-1-82-86.
6. Homeida A.M., Homeida M.A., Al-Suhaimi E.A. Circadian hormone secretion of enteroendocrine cells: implication on pregnancy status / A.M. Homeida, M.A. Homeida, E.A. Al-Suhaimi // Front Endocrinol (Lausanne). – 2023. - №14. – P. 1106382. DOI 10.3389/fendo.2023.1106382.

УДК 611.12

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА БОЛЕЗНИ СЕРДЦА

КАУРТАЕВА АРИНА НИКОЛАЕВНА,
ПАСЮТА ЛИЛИЯ СЕРГЕЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО «КемГМУ Минздрава России»

*Научный руководитель: Вальков Владимир Борисович
старший преподаватель кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «КемГМУ Минздрава России»*

Аннотация: Публикация посвящена влиянию спорта на болезни сердца. Как тренировки могут усугубить различные виды заболеваний, а также возможные риски развития других болезней сердца. В данной статье также собрана информация для здоровых людей с целью профилактики и возможными рисками развития заболеваний сердца.

Ключевые слова: сердце, заболевания, спорт, профилактика, физическая нагрузка.

THE EFFECT OF SPORT ON HEART DISEASE

Kaurtaeva Arina Nikolaevna,
Pasyuta Liliya Sergeevna

Scientific adviser: Valkov Vladimir Borisovich

Abstract: The publication is devoted to the influence of sports on heart disease. How exercise can worsen various types of diseases, as well as the possible risks of developing other heart diseases. This article also contains information for healthy people for the purpose of prevention and possible risks of developing heart disease.

Key words: heart, diseases, sports, prevention, physical activity.

Занятие спортом имеет множество положительных эффектов на здоровье человека, включая укрепление мышц, улучшение физической выносливости и поддержание здорового веса. Однако, как и любая физическая активность, спорт может повлечь за собой риск развития болезней сердца. Болезни сердца являются одной из основных причин смерти во всем мире. Они включают в себя такие состояния, как ишемическая болезнь сердца, аритмии, сердечная недостаточность, гипертоническая болезнь.

Одно из таких заболеваний: атеросклероз, отложение жировых отложений на стенках артерий, является одним из наиболее распространенных заболеваний сердца. Многочисленные исследования показывают, что регулярная физическая активность может снизить риск развития атеросклероза. Физическая активность также способствует образованию коллатеральных артерий, которые могут обеспечить достаточное кровоснабжение сердечной мышцы при блокировке основных коронарных артерий.

Симптомы проблем с сердцем во время физической активности могут включать одышку, боль в груди, необычную усталость, покалывание или онемение в руках или ногах, головокружение или потерю сознания. Занятие спортом может быть как фактором риска для развития этих заболеваний, так и способом их профилактики и лечения. Одним из факторов риска является интенсивность физической активности. Слишком интенсивные тренировки могут привести к перегрузке сердца и повышенному риску развития сердечных проблем. У некоторых людей возникает риск развития аритмий, как то брадикардия или

тахикардия, а также ухудшение функции насоса сердца. Однако, подходящая индивидуализация интенсивности тренировок и осмотр у врача может снизить риск этих проблем. Поэтому важно подходить к тренировкам с умом и учитывать свои физические возможности. Также, некоторые люди могут иметь скрытые сердечные проблемы, которые могут проявиться во время занятий спортом. Например, у некоторых людей может быть скрытая артериальная гипертензия или стеноз аорты, которые могут привести к сердечным приступам или другим серьезным осложнениям во время физической активности.

Поэтому перед началом занятий спортом рекомендуется пройти медицинское обследование и проконсультироваться с врачом. Однако, занятие спортом также может быть эффективным способом профилактики и лечения болезней сердца. Регулярные физические нагрузки могут укрепить сердечно-сосудистую систему, улучшить кровообращение и снизить риск развития сердечных проблем. Особенно полезными для сердца являются аэробные тренировки, такие как бег, плавание или езда на велосипеде. Важно помнить, что каждый человек индивидуален, и перед началом занятий спортом необходимо учитывать свои физические возможности и состояние здоровья. Если у вас есть какие-либо хронические заболевания или риск развития болезней сердца, рекомендуется проконсультироваться с врачом и разработать индивидуальную программу тренировок. В заключение, занятие спортом имеет как положительные, так и отрицательные аспекты для здоровья сердца. Важно подходить к тренировкам с умом, учитывать свои физические возможности и проконсультироваться со специалистом.

У людей, не имеющих предрасположенности к сердечным заболеваниям, занятия спортом могут значительно снизить риск их развития. Физическая активность улучшает общую сердечно-сосудистую функцию, включая снижение кровяного давления, улучшение процесса кровотока и снижение уровня холестерина. Рекомендуется регулярные интенсивные тренировки средней интенсивности (например, ходьба, плавание или езда на велосипеде) для поддержания здоровья сердца.

Рекомендации для занятий спортом людям с сердечными заболеваниями:

1. Подбор подходящих видов спорта и уровней физической активности.
2. Контроль пульса и адекватность нагрузок во время тренировок.

Подходящие виды спорта для людей с заболеваниями сердца: Аэробная нагрузка - это нагрузка, во время которой мышцы начинают потреблять максимальное количество кислорода, а легкие, сердце и сосуды стремятся обеспечить его доставку в мышечные ткани. В результате аэробных тренировок стабилизируется кровяное давление, увеличивается мощность сердца и объем легких, что позволяет предупредить развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы. Главные составляющие аэробной нагрузки - цикличность и умеренная интенсивность. Но не следует путать понятия "умеренная" и "низкая", потому что под умеренной понимается интенсивность выполнения упражнения, при которой частота пульса составляет около 150 ударов в минуту. Такого показателя вы не достигнете, пройдя даже несколько километров в достаточно быстром темпе, если ваша сердечно-сосудистая система хоть немного натренирована (скажем, если вы не едете на второй этаж на лифте, или если вы не ездите в магазин, находящийся в 300 метрах, на автомобиле). ЧСС в 150 ударов в минуту можно достичь во время занятий такими видами спорта, как ходьба на лыжах, бег, плавание и велоспорт. Мы недаром выбрали именно эти виды спорта - они не только доступны практически каждому жителю наших широт, но и имеют наибольший положительный эффект для сердечно-сосудистой системы человека.

Ходьба на лыжах. Этот вид спорта требует определенных навыков, снаряжения и, конечно, погодных условий. Научиться ходьбе на лыжах очень просто, это может с легкостью сделать любой человек. А по эффективности влияния на сердечно-сосудистую систему мало что может сравниться с ходьбой на лыжах. В этом виде спорта хорошо задействованы мышцы как верхней, так и нижней части тела, а цикличности достичь чрезвычайно просто. Но, как и в любом виде спорта, польза от ходьбы на лыжах прямо зависит от интенсивности выполнения упражнения — поэтому для того, чтобы тренировки были максимально эффективными, вам нужно будет не просто совершить прогулку на лыжах, а серьезно поработать на дистанции.

Велоспорт — тоже очень полезный вид спорта для сердечно-сосудистой системы. Ежедневные велопогулки на расстоянии свыше 10 км при условии умеренной интенсивности станут вашим лучшим союзником в борьбе за здоровье сердца.

Занятия спортом и физическая активность играют важную роль в поддержании здоровья сердца, однако, для людей с сердечными заболеваниями необходимо соблюдать предосторожности и контролировать физические нагрузки. Регулярный медицинский контроль, правильный выбор вида спорта и уровня активности, а также техническое сопровождение могут значительно уменьшить риск возникновения сердечных проблем при занятии спортом. Важно помнить, что каждый человек индивидуален, поэтому необходимо получить консультацию специалиста, чтобы создать персонализированную программу физической активности, соответствующую состоянию сердца и общему здоровью.

Список источников

1. А.С. Шарыкин, В.А. Балтиева, В.И. Павлов. Спортивная кардиология, Руководство для кардиологов, педиатров, врачей функциональной диагностики и спортивной медицины, тренеров. - М.: Издательство ИКАР, 2017, - 328 с. с илл
2. Кардиология : учебник / под ред. И. Е. Чазовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с. : ил.

© А.Н. Кауртаева, Л.С. Пасюта

УДК 616-08-035

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ОККЛЮЗИОННЫХ ШИН ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ДИСФУНКЦИЕЙ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

ЖУКЕНОВА САБИНА РУСЛАНОВНА,
САПАРОВА КАМИЛА АРТУРОВНА,
ШЕВЧЕНКО ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

студенты
НАО «Медицинский Университет Астана»

Научный руководитель: Алдабергенова Тауржан Калибековна
к.м.н., доцент
НАО «Медицинский Университет Астана»

Аннотация. В данной статье описаны современные взгляды об этиологии и патогенезе развития мышечно-суставной дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, а также ортопедические методы ее лечения. Проанализированы ортопедические способы нормализации функционирования ВНЧС и устранения его дисфункции, а также их эффективность и распространенность применения в настоящее время.

Ключевые слова. височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС), мышечно-суставная дисфункция, ортопедическое лечение, избирательное пришлифовывание, окклюзионная шина.

THE EXPERIENCE OF USING OCCLUSIVE SPLINTS IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH TEMPOROMANDIBULAR JOINT DYSFUNCTION (LITERATURE REVIEW)

Zhukenova Sabina Ruslanovna,
Saparova Kamila Arturovna,
Shevchenko Victoria Valeryevna

Scientific adviser: Aldabergenova Taurzhan Kalibekovna

Abstract. This article describes current views on the etiology and pathogenesis of the development of musculoskeletal dysfunction of the temporomandibular joint, as well as orthopedic methods of its treatment. Orthopedic methods of normalizing the functioning of the TMJ and eliminating its dysfunction, as well as their effectiveness and prevalence of use at the present time, are analyzed.

Keywords. temporomandibular joint (TMJ), musculoskeletal dysfunction, orthopedic treatment, selective grinding, occlusive splint.

Введение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава в настоящее время встречаются часто, согласно проведенным исследованиям Р.Б.Жумабаева, Г.Б.Жумабаевой, Г.Ж.Капановой, Д.Д.Оразбековой (2019), в городе Алматы выявляются у 20-76% населения, из них до 70-89%

приходится на внутрисуставные функциональные расстройства. Распространенность дисфункции ВНЧС среди детей и подростков составляет от 14 до 20% [1].

По данным Мансур Ю.П., Щербакова Л.Н., Ягуповой В.Т., Юхнова И.Н., Райнедова А.Ю. (2022) частота встречаемости дисфункции ВНЧС у взрослых составляет до 79% [2].

Таким образом, анализ литературных данных свидетельствует о том, что у пациентов старшего возраста патология ВНЧС более распространена, что обуславливает необходимость ранней диагностики и своевременного лечения и определяет успех нормализации функционирования такого важного элемента зубочелюстной системы, как ВНЧС.

Мышечно-суставная дисфункция ВНЧС - это нарушение координированной функции жевательных мышц и взаимного расположения элементов сустава, а, именно, головки и диска относительно суставного бугорка.

В большинстве научных работ, посвященных данной патологии освещается полиэтиологическая природа заболевания и основными этиологическими факторами авторы считают: нарушение окклюзионных поверхностей, а так же нарушение работы и координации жевательных мышц со стороны ЦНС [4].

По данным Чайка З.С., Корнева А.Д. (2023) у 40,7% опрошенных студентов-стоматологов к ДВНЧС привело неправильно проведенное ортодонтическое лечение дисфункции ВНЧС [5].

Клиническими и инструментальными исследованиями доказано, что мышечные нарушения оказывают ведущее влияние на возникновение и развитие дисфункции ВНЧС. К перенапряжению мышечно-связочного аппарата сустава, к появлению миофасциального болевого синдрома также приводят дискоординация работы мышц, чрезмерное открывание рта [4].

По результатам исследования Ю.С. Фосфановой, В.Э. Медведевой, В.И. Фроловой, А.Ю. Дробышевой, Д.В. Шипки, А.Н.Кузнецовой, И.Д. Заславского (2016) у 54,4% пациентов дисфункция ВНЧС развилась на фоне психопатологических симптомов.

Психические расстройства были обнаружены в 84,2% случаях с заболеваниями ВНЧС, из них 39 женщин и 9 мужчин в возрасте 18-65 лет [6].

Р.Б.Жумабаев, Г.Б.Жумабаева, Г.Ж.Капанова, Д.Д.Оразбекова (2019) считают присутствует также гендерный фактор, данное заболевание наблюдается преимущественно у женщин и составляет 70-80% от числа всех наблюдений[1].

Синдром дисфункции ВНЧС относится к числу самых тяжелых заболеваний, которые тяжело подвергаются как диагностике, так и лечению. Благоприятный

исход лечения мышечно-суставной дисфункции зависит от тяжести течения и своевременности оказания квалифицированной помощи [7, 8].

Целью нашего исследования явилось изучение литературных данных об этиопатогенезе и ортопедических методах лечения дисфункции ВНЧС, а также их эффективности.

Материалы и методы исследования: Проведен литературный обзор книг, публикаций, статей, исследований и других источников, в которых описываются различные ортопедические методы лечения ДВНЧС, связанные с нарушениями окклюзионных взаимоотношений.

Результаты исследования.

Существует последовательность при лечении дисфункции ВНЧС. Одним из первых методов лечения дисфункции ВНЧС, который описывается во многих учебниках считается избирательное пришлифовывание или функциональная окклюзионная коррекция [10, 11, 12, 13].

По данным Jankelson, 1955; Schuyler, 1961; Збраз Я. М., Мартынек В. А., Халавка М. Н., 1967; Доминик К., 1967; и других авторов функциональная окклюзионная коррекция начинается с анализа окклюдogramм и проведение избирательного пришлифовывания проводится в 4-6 посещений.

По данным научно-практического исследования проведенного Стяжкиным Н.В. (2023), в избирательном пришлифовывании нуждались 15% пациентов с дисфункцией ВНЧС без смещения нижней челюсти, но с наличием артикуляционных нарушений. У данных пациентов после устранения суперконтактов отмечалось восстановление соответствия центральной окклюзии, а также положения нижней челюсти по данным кинезиографии.

Кроме этого, окклюзионную терапию рекомендуют включать в план лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубных рядов, осложненными болевой дисфункцией ВНЧС, в таком случае она будет направлена на снижение мышечного тонуса жевательной мускулатуры [15].

Также избирательное пришлифовывание считается неотъемлемым и обязательным этапом подготовки зубных рядов перед применением шины TMJ для устранения всех выраженных суперконтактов [16].

В случаях, когда ДВНЧС протекает с более тяжелыми клиническими проявлениями ортопедическое лечение проводится методом окклюзионного шинирования. Расположение шины, её отдельных конструктивных элементов, вид припасовки зависит от индивидуальной картины для каждого пациента и корректируется на клиничко-лабораторных этапах изготовления [3].

Для верхней челюсти окклюзионные шины используются для того, чтобы жевательная группа зубов с обеих сторон располагались симметрично по отношению к горизонтальной плоскости.

Для нижней челюсти шина изготавливается с целью нормализации положения головок мыщелкового отростка по отношению к височной кости, обеспечения одновременных движений ВНЧС при открывании и закрывании рта, рациональной нагрузки на ткани сустава, а также для равномерной перестройки миотатического рефлекса. Режим пользования шиной – каждый день по 24 часа в сутки в течение 3-6 месяцев в зависимости от клинического течения [17].

По мнению В.А.Хватовой (2013) применение окклюзионных шин и их эффективность зависит от вида нарушений, а также выбора расположения шины в зависимости от индивидуальной клинической картины у пациента.

Таким образом, если у пациента с данной патологией имеют место быть симптомы мышечного генеза, то применяются релаксационные и стабилизирующие шины с целью расслабления жевательной мускулатуры, если у пациента имеются суставные признаки, то ему показаны репозиционные шины, которые, в свою очередь, будут оказывать большое влияние на суставные элементы, чем на мышцы. Соответственно, если присутствуют признаки и суставного, и мышечного нарушения, то могут быть применены и те, и другие виды шин, в зависимости от выраженности симптомов [3].

Предлагается большое количество аппаратов для лечения дисфункции ВНЧС, однако преимущественно используются те аппараты, которые отвечают всем требованиям постоянных ортопедических конструкций и не блокируют движения нижней челюсти.

По данным Фисюнова А.Д., Хромченко А.П. (2013) использование таких аппаратов в течение 2-3-х недель способствует как уменьшению, так и полному исчезновению болевых ощущений в суставе и жевательной мускулатуре. Другие авторы отмечают, что неприятные болевые ощущения в мышцах обычно исчезают через 5-7 дней пользования каппой, улучшения мышечной деятельности отмечается через 3-4 месяца пользования окклюзионной каппой.

Окклюзионные шины применяются также для устранения скрипа зубами или их сжатия. Согласно Н.Г. Аболмасову через 3-4 недели такие явления парафункции значительно уменьшаются [13].

Благодаря разработке персональной шины различной степени жёсткости и последующей её корректировке по выявляемым окклюзионным контактам становится возможным правильное позиционирование нижней челюсти и стабилизация расположения суставных элементов, посредством чего достигается нормализация мышечно-суставного комплекса.

По результатам исследований Барадиной И.Н. (2015) эффективность лечения дисфункции ВНЧС с помощью окклюзионных шин выше в 3-3,7 раза по сравнению со стандартными, общепринятыми методами лечения.

Данные кинезиографии у пациентов с ДВНЧС, при применении окклюзионных шин, свидетельствуют об исчезновении болевых ощущений, щелчков после 3 месяцев круглосуточного использования индивидуальной шины-позиционера. Отмечалось восстановление траектории движения нижней челюсти трансверсально в 70 % случаев, сокращение объема смещений до 0,9 мм у 80 % пациентов. Траектория движения нижней челюсти в сагиттальном направлении улучшилась у 65 % пациентов, была достигнута нормализация положения нижней челюсти относительно нейромышечной траектории в 100 % случаях [20].

Ю. А. Петросовым (2016) было предложено использование несъемной ограничивающей шины в течение 4 – 6 месяцев с параллельным применением физиотерапевтических процедур, по его мнению, такое лечение способствует исчезновению дисфункции сустава за счёт подвижности мениска и атипичных движений суставных головок.

В то же время другие авторы считают возможным применение несъемных шин, которые ограничивают открывание рта, только при вывихах височно-нижнечелюстного сустава [21].

Использование стандартных шин-трениров ТМЖ для лечения дисфункции ВНЧС обеспечивает миорелаксацию жевательных мышц, устраняет боль в ВНЧС, ограничивает бруксизм и скрежет зубами, нормализует дыхание пациента. Шину размещают, сформировав правильный прикус. Конструкция в месте расположения жевательных зубов имеет небольшое утолщение, что помогает уменьшить давление на сустав, тем самым обеспечивается снятие спазма жевательной мускулатуры и ограничиваются приступы ночного скрежетания зубами. Шину носят 1-2 часа днём и надевают на ночь, в случае, если затруднена адаптация к ней, продлевают дневные сеансы ношения шины. Облегчение состояния больного наступает уже на 2-3 сутки от начала лечения, однако курс лечения более длительный и для стабилизации результата в зависимости от клинической ситуации пациент должен применять такие аппараты как минимум 7-8 недель, а иногда длительность их ношения должна составлять полгода. Продолжительность ношения шин в таком случае зависит от динамики восстановления хрящевой ткани и быстроты избавления от патологии [22].

Ночную шину ТМЖ оптимально использовать в комбинации с дневной шиной ТМД.

Шина ТМД - это жесткая термомоделируемая конструкция, которая имеет два слоя, приспособляется индивидуально каждому пациенту даже при отсутствии зубов, в связи с тем, что она термомоделируемая. Низкий профиль и плотная посадка шины ТМД обеспечивают идеальное прилегание, не нарушает речь пациента, что делает возможным ее дневное использование. Аппарат ТМД также имеет утолщение в основании для создания декомпрессии в области ВНЧС, для снятия болевого синдрома и устранения интракапсулярных симптомов – щелчков и болевых ощущений во время открывания рта и жевания [22].

По данным Макурдумяновой Д.А (2018) система ТМЖ способствовала снижению тонуса жевательных мышц 81,8% исследуемых, чувствительности у 83,7% через 10 - 14 дней лечения. Положительный результат от репозиционных шин был достигнут через 1-1,5 месяца, боли и щелчки прекратились у 83,3% исследуемых [23].

Помимо вышеперечисленных шин 40в современном мире для лечения ДВНЧС широко применяется сплент-терапия – это специальная корректирующая шина восстанавливающая вертикальный размер окклюзии, окклюзионное разъединение, разгрузку сустава, расслабление жевательных мышц и изменение положения ВНЧС, изготовленная из твердой или мягкой акриловой смолы. Лечение сплент шиной проводится от 2-х до 3-х месяцев.

Qvintus и соавторы (2015) оценили долгосрочные эффекты сплент-терапии: через 1 год 27,6% пациентов с дисфункцией ВНЧС, получивших лечение, и 37,5% пациентов с ДВНЧС, получивших консультации и инструкции по выполнению миогимнастики для жевательных мышц, сообщили об «очень хорошем» эффекте лечения [24].

На 14 день после лечения с помощью сплент-системы, а именно при использовании репозиционных, либо, миорелаксирующих шин, у пациентов с дисфункцией ВНЧС отмечались улучшения: уменьшилась боль при открывании рта и жевании, после пробуждения пациенты отмечали отсутствие трудности при открывании рта, а также не стискивали зубы на протяжении суток. Вместе с тем снизилось количество головных болей, которые иррадировали в область виска и челюсти. Через две недели, после повторной пальпации жевательных мышц, количество пациентов, жалующихся на боль или дискомфорт, уменьшилось в два раза, с 72 до 36 %. При проведении пальпации пучков височных мышц, боль уменьшилась с 36 до 27 %, боль при пальпации медиальной и латеральной крыловидных мышц уменьшилась в 2 раз, с 36 до 18%. Благодаря сплент-системе 82 % пациентам удалось добиться уменьшения всех клинических симптомов при дисфункции ВНЧС [25].

При обзоре научно-исследовательских работ по лечению дисфункции височно-нижнечелюстного

сустава с помощью стабилизирующих шин, обнаружена значительная вариабельность их надежности 1–5 по шкале Jadad. Проанализировав это, можно сделать вывод, что наиболее действенным методом для лечения ДВНЧС на данный момент являются временные шины – каппы [9].

Анализ литературных данных показал, что при дисфункции ВНЧС необходимо изготавливать постоянные шины или протезы, если использование временных аппаратов имеет положительный результат. Показателями успеха на первом этапе лечения и диагностики представляют собой отсутствие болезненных симптомов, полное восстановление подвижности ВНЧС, открывания рта и равномерного движения челюстей, а также сбалансированная активность жевательных мышц, что может быть подтверждено электромиографическими данными.

По мнению И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой (2020) ортопедическое лечение дисфункции ВНЧС будет строиться и составлять исходя из этиологии заболевания при использовании стандартных ортопедических съемных и несъемных конструкций. Важно верно определить центральное соотношение челюстей и зафиксировать с помощью временной каппы. Однако постоянное протезирование у пациентов с патологией ВНЧС имеет свои особенности.

При составлении лечения для пациента следует полагаться на наличие или отсутствие снижения высоты нижнего отдела лица и обязательно обратить внимание на характер расположения головок нижней челюсти, при этом необходимо удостовериться о правильном определении центральной окклюзии. Если происходит снижение высоты нижнего отдела лица на 3-4 мм, то ортопедическое лечение будет заключаться в изготовлении литых коронок или штампованных колпачков с литыми окклюзионными накладками.

При условии снижении высоты нижнего отдела лица более чем 6 мм и дистальном смещении нижней челюсти используют метод дозированной лечебной дезокклюзии. Изготавливают полный съемный протез, при этом важно рентгенологически контролировать взаиморасположение элементов ВНЧС на этапе определения и фиксации центрального соотношения челюстей с использованием ложки базиса с окклюзионными валиками [10].

Существует небольшое количество информации о долгосрочных прогнозах ортопедических методов лечения дисфункции ВНЧС, поскольку лечение дисфункции ВНЧС - относительно новое явление.

Однако некоторые исследования подтвердили, что разобщающие каппы могут уменьшить боль. Например, у 64 % пациентов наблюдалось улучшение симптомов, а у 14 % - никаких изменений при использовании каппы которая, как утверждает, устраняет все признаки и симптомы расстройства височно-нижнечелюстного сустава. Другие исследователи также подтвердили эффективность этого метода лечения [23, 26].

Заключение: Анализируя научные данные за последние 10 лет, мы можем утверждать о необходимости учитывать состояние ВНЧС при ортопедическом лечении окклюзионных изменений. Пациентам женского пола следует уделить большее внимание состоянию ВНЧС, а также пациентам с глубоким или открытым прикусом и пациентам с вертикальным типом роста челюсти. Наиболее эффективным способом лечения дисфункции ВНЧС является использование окклюзионной шины с последующим ортопедическим лечением для достижения максимального контакта зубов в оптимальном положении мышечного баланса.

Список источников

1. Ибрагимова Р.С., Есиркепов А.А., Амантаев Б.А., Досбердиева Г.Т., Жумабаева К.Ж. Частота встречаемости симптомов дисфункции височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков, проживающих в детских домах. -2019. – С. 5
2. Мансур Ю.П., Щербаков Л.Н., Ягупова В.Т., Юхнов И.Н., Райнедов А.Ю. Частота встречаемости заболеваний височно-нижнечелюстного сустава среди взрослых ортодонтических пациентов // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2022. – № 6. – С. 2.
3. Хватова В.А, Абакаров С.И, Басов А.В., Абакарова Д.С., Аджиев К.С. Дисфункции и заболевания височно-нижнечелюстного сустава // Учебное пособие Москва. - 2013. - С. 5, 35-36.

4. Бейнарович С.В. Оптимизация диагностики дисфункции височно- нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. - 2022. - С. 16.
5. Чайка З.С., Корнева А.Д. Распространенность заболеваний височно- нижнечелюстного сустава среди студентов-стоматологов // Уральский государственный медицинский университет Минздрава России. - 2023. - №2. - С. 3.
6. Фосфанова Ю.С., Медведев В.Э., Фролова В.И., Дробышев А.Ю., Шипика Д.В., Кузнецов А.Н., Заславский И.Д. Психические расстройства у пациентов с заболеваниями височно- нижнечелюстного сустава: распространенность, нозологическая квалификация и терапия // РУДН. - 2016. - С. 1.
7. Вязьмин А.Я., Подкорытов Ю.М., Ключников О.В. Дисфункция височно- нижнечелюстного сустава и его лечение // Инновационная наука. - 2015. - №1-2. - С.3
8. Ильин В.П, Андреев П.Ю, Вязьмин А.Я. Оценка клинической эффективности комплексного лечения синдрома дисфункции височно- нижнечелюстного сустава, осложненного хроническим пародонтитом с учетом степени их тяжести // Учреждение Российской академии медицинских наук Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека Сибирского отделения РАМН. - 2011. - С.4
9. Галевская К. Ю. Современный взгляд на вопросы этиологии и лечения дисфункции височно- нижнечелюстного сустава // Кафедра ортодонтии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова. - 2016. - С. 3-4.
10. Каливраджиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжова И.П Ортопедическая стоматология. - 3-с изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - С. 713.
11. Андреев П.Ю. Диагностика и лечение СДВНЧС, осложненного пародонтитом // ИГМУ. - 2006. - С. 1.
12. Щербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология. - 2014. - С. 551.
13. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А, Аль-Хаким А. Учебник по ортопедическая стоматология. - 2003. -С. 337, 340.
14. Стяжкин Н.В. Дифференцированный подход к диагностике и лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями и функциональными нарушениями височно-нижнечелюстного сустава. - 2023. - С.22.
15. Мансур Ю.П., Щербаков Л.Н. Роль окклюзионной терапии в комплексном лечении синдрома болевой дисфункции ВНЧС у пациентов с аномалиями и деформациями зубных рядов // Российский журнал боли. - 2021. - С. 1.
16. Кибкало А.П., Саркисов К.А., Буянов Е.А., Пчелин И.Ю. Миосуставной дисфункциональный синдром височно-нижнечелюстного сустава с позиции врача-стоматолога ортопеда // Волгоградский государственный медицинский университет, Астраханский государственный медицинский университет. - 2015. - С. 4
17. Алдабергенова Т.К. Айтжанова А.А.Окклюзионные шины: роль и значение в комплексной терапии височно-нижнечелюстного сустава.// «Polish science journal» WARSAW, POLAND, 2020г.-Т.31.- №-10.-С.25-30
18. Алдабергенова Т.К, Жилкибаева Ж.Б., Пшембаева Р.К., Казбекова А.
18. Особенности протезирования зубов с супраокклюзией.// The 2 nd International scientific and practical conference— Topical issues of modern science, society and education. Kharkiv, Ukraine. 2021.- С 73-75
19. Фисюнов А.Д., Хромченков А.П. Курс лекций по ортопедической стоматологии. - 2013. - С. 343
20. Барадина И.Н. Лечение пациентов с дисфункцией височно- нижнечелюстных суставов. - 2015. - С. 11.
21. Мягкова Н.В., Стяжкин Н.В. Результаты применения окклюзионных шин у пациентов с синдромом болевой дисфункции ВНЧС по данным кинезиографии. - 2020. - С. 5.
22. Ключников О.В., Подкорытов Ю.М. Учебно-методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы со студентами 5 курса. - 2012. - С. 15.
23. Дмитриенко С.В. Методическая разработка семинарского занятия с клиническими ординаторами // Государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии ИНМФo. - 2023. - С. 28-29.

24. Ордокова Э.Р. Диагностика и лечение дисфункции височно- нижнечелюстного сустава у пациентов с аномалиями прикуса // Т БОУ ВПО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Минздрава России. - 2018. - С. 2.

25. JKorean Assoc Oral Maxillofac Surg. 2018 Apr; 44(2): 43–51.

26. Волошина И.В., Макурдумян Д.А. Ортопедическое лечение внутренних нарушений височно-нижнечелюстного сустава // ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова». - 2020. - С. 4.

27. Паршин В.В. Применение лечебной физкультуры в комплексной реабилитации пациентов с патологией ВНЧС и парафункцией жевательных мышц (часть II) / В.В. Паршин, Р.А. Фадеев // Клиническая стоматология. – 2015. – No2. – С. 42–43.

УДК 616-08-035

ОБ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ МЕТОДАХ ЛЕЧЕНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СТИРАЕМОСТИ ЗУБОВ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

АМРЕЕВА КАМИЛА НАРИМАНОВНА,
КАНИ АРУЖАН СЕЙТХАНКЫЗЫ,
ТЕМИРБАЕВА ЗАРИНА АСЫЛЖАНОВНА

Студенты
НАО «Медицинский Университет Астана»

Научный руководитель: Алдабергенова Тауржан Калибековна
к.м.н., доцент
НАО «Медицинский Университет Астана»

Аннотация. Данная статья является обзором зарубежной, а также отечественной литературы, посвященной такой теме, как повышенная стираемость зубов. При дефектах твердых тканей зубов, происходят изменения во всей зубочелюстной системе, в частности, эстетических, анатомических, морфо-функциональных особенностей.

На основе анализа данных литературных источников рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза, распространенности повышенной стираемости в Республике Казахстан, а также современные ортопедические методы лечения повышенной стираемости зубов.

Ключевые слова: повышенная стираемость зубов, височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС), жевательные мышцы, ортопедическое лечение.

ON ORTHOPEDIC METHODS OF TREATMENT OF INCREASED TOOTH ABRASION (LITERATURE REVIEW)

Amreeva Kamila Narimanovna,
Kani Aruzhan Seithankyzy,
Temirbaeva Zarina Asylzhanovna

Scientific adviser: Aldabergenova Taurzhan Kalibekovna

Abstract. This article is a review of foreign as well as domestic literature on the topic of increased tooth abrasion. With defects in the hard tissues of the teeth, changes occur in the entire dental system, in particular, aesthetic, anatomical, morpho-functional features.

Based on the analysis of data from literary sources, the issues of etiology, pathogenesis, prevalence of increased abrasion in the Republic of Kazakhstan, as well as modern orthopedic methods of treatment of increased tooth abrasion are considered.

Keywords: increased tooth abrasion, temporomandibular joint (TMJ), masticatory muscles, orthopedic treatment.

Введение: Анализ данных литературы и историко - антропологических исследований свидетельствуют о том, что распространенность повышенной стираемости зубов в историческом аспекте претерпевает изменения; повышенная стираемость зубов является патологией с многофакторной этиологией, и до настоящего времени может вызываться искусственно по культовым, этническим, а также возрастным и гендерным принадлежностям.

По данным исследований распространенность повышенной стираемости зубов в Республике Казахстан по городу Семей составляет 57.2%, из них в возрасте от 17 до 24 лет - 11%, от 30 до 40 лет - 38.8 %, самый высокий показатель стираемости наблюдаются у лиц от 45 до 54 - 81 % и у людей в возрасте от 55 до 64-82.6 %. Повышенная стираемость у мужчин при этом встречается в 59% случаев, а у женщин в 41%. У 39.3% пациентов из 57.2%, имеющих повышенное стирание зубов, отмечалась гиперестезия зубов. Анализ клинических методов исследования показал, что у 32,1 % пациентов наблюдались жалобы на тактильные раздражители, у 19% - на температурные, у 38,12% и на тактильные и на температурные.[1]

По данным Кравченко Д.О. у молодых людей убыль твердых тканей зубов распространена реже, чем у людей среднего и пожилого возраста. Частота встречаемости, этиология, патогенез развития повышенной стираемости твердых тканей зубов, несомненно, у лиц молодого возраста зависят от всевозможных внешних и внутренних факторов, а в пожилом и старческом возрасте главными причинами данного заболевания являются функциональная перегрузка зубов при частичном отсутствии зубов, деформации зубных рядов, аномалии прикуса, парафункции жевательной мускулатуры, профессиональные вредности, в том числе кислотные и щелочные некрозы, нарушения окклюзии при нерациональном ортопедическом лечении и функциональном износе зубных протезов.[2]

Обзор литературы показал, что повышенная стираемость зубов у профессиональных спортсменов, в связи со значительными по интенсивности регулярными физическими тренировками способствует развитию повышенной стираемости зубов и составляет 35%. Среди спортсменов данное заболевание наиболее распространено у тех, кто занимается тяжелой атлетикой [3].

Одним из основных причин развития повышенной стираемости твердых тканей зубов большинство ученых считают хронический эмоциональный стресс, который, неминуемо, вызывает снижение уровня жизни людей, которая в дальнейшем проявляется в эмоциональной возбудимости, напряженности, беспокойстве, раздражительности, тревожности, склонности и фиксации внимания на неприятных соматогенных ощущениях и нарушении неврологического привыкания.[4].

При повышенной стираемости зубов идет уменьшение эмали и дентина, после обнажения дентина, при отсутствии или при неэффективных лечебных мероприятиях, абразия зубов прогрессирует и это проявляется в первую очередь уменьшением высоты коронковой части. На лице появляются характерные для данной патологии признаки – это уменьшение высоты нижней трети лица, выраженность носогубных, подбородочных складок и складок в уголках рта, дискомфорт и боль, припухлость, щёлкание в области ВНЧС, снижение слуха [5].

Ортопедическое лечение пациентов с повышенной стираемостью зубов и дисфункцией ВНЧС сложное, особенно, у пациентов с дефектами зубных рядов различной протяженности и положения в зубной дуге. Для правильной диагностики и выбора ортопедического метода лечения пациентов с данной патологией необходимо пристально и тщательно изучить анатомо-функциональные данные всех составляющих элементов зубочелюстной системы, возрастные изменения в динамике, применяя современные методы обследования, с учетом индивидуальных особенностей каждого пациента.

Цель: провести детальный анализ исследований отечественных и зарубежных ученых за последние 10 лет о методах ортопедического лечения повышенной стираемости.

Материал и методы. Проанализирована отечественная и зарубежная литература с 2013 года по настоящее время. Нами изучены научные публикации о причине возникновения повышенной стираемости зубов, ее распространенность, выбор современных методов ортопедического лечения повышенной стираемости зубов в зависимости от ее степени тяжести.

Результаты исследования: В результате проведенного исследования выяснилось, что повышенная стираемость представляет собой убыль эмали и дентина с уменьшением высоты коронок

зубов отдельных функциональных групп или всей группы зубов, что происходит стремительно быстро и относится к группе некариозных поражений. Характеризуется оно изменением анатомической формы коронок, гиперчувствительностью, нарушением окклюзии, дисфункцией ВНЧС [6].

Ортопедическое лечение при повышенной стираемости назначается когда реставрация зубов прямым методом неэффективна и проводится для восстановления функциональных и эстетических оптимумов зубов при помощи современных несъемных или съемных протезов.

Выбор ортопедических способов лечения при повышенном стирании зубов, в первую очередь зависит от причин, вызвавших заболевание; расположения и величины стирания зубов; от количества и наличия отсутствующих зубов в зубном ряду, его расположения; от состояния соседних зубов; от состояния жевательных мышц и вредных привычек [6].

Согласно классификации Бушана М.Г. (1979) при 1 степени стираемости зубов и отсутствия признаков дисфункции височно-нижнечелюстных суставов и дефектов зубных рядов ортопедическое лечение проводилось с целью предупреждения прогрессирования повышенной стираемости зубов. В случае наличия гиперестезии дентина назначали дополнительное терапевтическое лечение и физиотерапевтическое лечение [6]. Общепринятые методы ортопедического лечения повышенной стираемости зубов включали в себя изготовление накладок и коронок. Более консервативным методом лечения были металлические виниры либо накладки.

Однако следует учесть, что металлические виниры были эффективными только для восстановления фронтальных зубов, но при уменьшении высоты коронки зуба, они изменяли оттенок восстановленных зубов и имели серую полосу металла по режущему краю. А небные виниры, изготовленные из сплава золота также показали хорошие результаты - до 92,4% даже через 4 года функционирования [5,6].

Для реставрации фронтальной группы зубов изготавливали керамические виниры с адгезивной фиксацией. Эффективность данного метода лечения через 5 лет составила около 95%. Применение керамических виниров, имело свои недостатки – это дорогостоящий метод лечения, кроме того, при появлении трещин и переломов в отдаленные сроки керамические микропротезы не поддаются починке [6].

Для ортопедического лечения повышенного стирания премоляров и моляров использовали различные виды протезов, среди них, накладки из сплава золота и из керамики. Эти материалы обеспечивали хорошую эффективность, например, применение накладок, изготовленных из сплава золота показало 89% успеха через 5 лет клинического наблюдения, также цельнолитые, металлокерамические 1 или цельнокерамические коронки – 90%. Мостовидные протезы, применяли при больших включенных или концевых дефектах. Недостатки накладок - это слабая ретенция при проверке окклюзионных контактов во время припасовки; необходимость использования лицевой дуги и индивидуально настроенного артикулятора, что увеличивало стоимость лечения [7].

Ю. В. Мандра и Г. И. Ронь (2013) предложили малоинвазивную методику восстановления дефектов зубов при повышенной стираемости. Данный способ ортопедического лечения при повышенной стираемости был предложен на основании экспериментальных данных, после тщательного изучения морфоструктурных изменений твердых тканей зуба при данной патологии. Малоинвазивная методика данного способа заключается в минимальном препарировании твердых тканей зубов в пределах склерозированного дентина фасетки стирания на глубину 1-1,5 мм с учетом размера коронки и групповой принадлежности зуба; в сглаживании краев поврежденной эмали без формирования традиционного фальца, с последующей реставрацией дефекта, с соблюдением всех требований эстетики и функции. Предложенная малоинвазивная методика позволяет быстро и эффективно восстановить анатомическую форму стертых зубов, сохраняя и восстанавливая функцию и эстетику при минимальном препарировании твердых тканей зубов, что соответствует требованиям концепции минимальной инвазии в ортопедической стоматологии.

В своих исследованиях Ю. В. Мандра, А. С. Ивашова и А. В., Легких (2016) дают сравнительную оценку качества восстановления стертых жевательных зубов у пациентов при начальных стадиях заболевания повышенной стираемостью, с помощью термопластифицированных композиционных

материалов с традиционными методами. Результаты исследований данных авторов показали, что применение термопластифицированных композиционных материалов улучшает свойства пломбирования зубов в 1,6 раза, клиническое состояние пациентов остается стабильным в течении 2-х лет по сравнению с общепринятыми методами лечения.

При ортопедическом лечении пациентов с повышенной стираемостью зубов II и III степени согласно классификации Бушана М.Г. (1979) применяют цельнолитые коронки или мостовидные протезы с литой жевательной поверхностью. Если у пациента имеются большие включенные или концевые дефекты, то применяются цельнолитые бюгельные протезы с окклюзионными накладками [9].

При этом первый этап ортопедического лечения заключается в нормализации межальвеолярной высоты, коррекции положения нижней челюсти во всех трех направлениях, перестройке функции жевательных мышц. Последующий этап - это рациональное протезирование.

Бушан М.Г., Демнер Л.М., Каламбаров Х.А. и другие авторы (2014) предлагают проводить постепенное изменение прикуса при помощи пластмассовых назубных или зубодесневых капп до определенных пределов, на 2 мм меньше высоты физиологического покоя. Они объясняют это с тем, что значительное одномоментное увеличение межальвеолярной высоты несъемными зубными протезами более 5 мм приведет к развитию осложнений, в том числе и к маргинальному периодонтиту, к резорбции костной ткани, а в последующем к развитию патологической подвижности зубов. Прикус повышают не более чем на 3-4 мм, по истечению 1 месяца используют быстротвердеющую пластмассу, чтобы довести прикус до нужной высоты. По данным электромиографии, полная перестройка миостатических рефлексов происходит через 3-6 месяцев. В те же сроки восстанавливается мышечный тонус. После адаптации к новой межальвеолярной высоте на провизорных конструкциях, можно приступить к постоянному протезированию [9].

Е.А.Булычева, В.Н.Трезубов (2014) рекомендуют проводить перестройку миостатического рефлекса в течение 2-3 месяцев, а при бруксизме время лечения увеличить до 5-6 месяцев [10].

Согласно иностранным источникам, при повышенной стираемости зубов необходимо проводить методику дезокклюзии зубов одновременно не более 2-5 мм каждые 1-1,5 месяца. За это время происходит полное привыкание жевательных мышц к новой высоте [11].

James I.J.Green предлагает использовать жесткие и мягкие шины при ортопедическом лечении повышенной стираемости зубов, где этиологическим фактором является наличие бруксизма. Жесткие шины изготавливают из метилметакрилата. К таким шинам относятся мичиганская шина или стабилизирующая шина, основной функцией которой является создание временной окклюзии путем увеличения межокклюзионной высоты, тем самым достигают разделения верхнечелюстной и нижнечелюстной зубных рядов. Данные шины также предназначены для расслабления жевательных мышц, что приводит к правильному положению нижней челюсти в суставной головке височно-нижнечелюстного сустава. Мягкие шины применяют для кратковременного использования, в связи с тем, что данные шины усиливают мышечную активность из-за преждевременных задних контактов, не обеспечивая и не поддерживая стабильную окклюзию, необходимую для расслабления мышц [12].

При проведении непосредственного 2 этапа ортопедического лечения повышенной стираемости - собственно протезирования, Демнер Л.М., Бушан М.Г., Гаврилов Е.И. предлагают, при наличии отсутствующих зубов в зубных рядах, применять коронки и мостовидные протезы, где вестибулярные и окклюзионные поверхности данных протезов будут покрыты пластмассой. По мнению данных авторов, при использовании таких протезов будет подвергаться стиранию пластмасса, опорные зубы не будут погружаться в альвеолярный отросток, что предотвратит травмирование слизистой оболочки десны. Высоту прикуса в процессе стирания пластмассы, можно восстанавливать быстротвердеющей пластмассой. В дальнейшем, после стабилизации высоты прикуса, межальвеолярной высоты, пластмассу на окклюзионной поверхности протеза заменяют на цельнолитую металлическую поверхность или на облицованную фарфором, высокопрочной пластмассой пирокластом либо изозитом [9].

Petryshyn S.V. и Ozhohan Z.R. для лечения генерализованной формы повышенной стираемости 4 степени с сопутствующими дефектами и деформациями зубных рядов рекомендуют использовать

систему Cadiax Compact. Эта система представляет собой эстетичную капу толщиной от 1 до 5 мм, которая позволяет постепенное раскрытие и восстановление вертикального размера прикуса, высоты нижней трети лица, соотношение верхней и нижней челюстей, восстановление функции височно-нижнечелюстного сустава. Постепенное наложение таких кап позволяет предотвратить дальнейшее стирание зубов, не затрагивая пародонт, эстетичны и не мешают произношению. Продолжительность лечения такой шиной составляет от 1 до 3 месяцев. После каппы проводят зубное протезирование в 2-3 этапа. Вначале изготавливают литые штифтовые вкладки и встречные несъемные протезы - это коронки или мостовидные протезы, по показаниям на верхнюю и нижнюю челюсти боковой группы зубов. После протезирования зубов с одной стороны, можно проводить протезирование с другой стороны. Затем приступают к протезированию передней группы зубов, при этом предпочтение отдают цельнолитым коронкам и мостовидным протезам[13].

По данным литературы, врачи-стоматологи - ортопеды создают рельеф поверхности протезного ложа в цифровом формате на виртуальной модели конструкции протеза с помощью внутриротовых сканеров. Полученные данные используются для изготовления вкладок, коронок, виниров на фрезерном оборудовании с числовым управлением. Эти протезы изготавливаются из конструкционных материалов, обладающих высокой эстетикой, прочностью и биосовместимостью, таких как диоксид циркония, дисиликат лития и керамика. Многие исследователи также рекомендуют использовать цельноанатомические коронки, изготовленные по Cad/Cam технологии из оксида циркония и дисиликата лития [7,14,15].

Заключение.

Литературные данные последних 10 лет подтверждают необходимость учета степени тяжести повышенной стираемости зубов при проведении ортопедического лечения. Особое внимание необходимо уделить при лечении пациентов 2 и 3 степени повышенной стираемости зубов, у профессиональных спортсменов, в связи со значительными по интенсивности физическими тренировками, которые приводят к появлению повышенной стираемости зубов. А также учитывают состояние твердых тканей зубов, отсутствие зубов их расположение и величину, изменения в зубных рядах в процессе всей жизнедеятельности человека, врожденные изменения прикуса, парафункции жевательной мускулатуры, профессиональные вредности.

Современные методы ортопедического лечения имеют некоторые преимущества перед существующими общепринятыми методами. В своих исследованиях Ю.В. Мандры (2016), пришел к выводу, что общеизвестные методы реставрации зубов с восстановлением функциональных и эстетических оптимумов требуют снятия большого количества твердых тканей зубов при препарировании и завершают процесс протезирования передней группы зубов ламинированием либо изготовлением виниров.

Следовательно, преимуществом современных методов ортопедического лечения является соблюдение концепции минимальной инвазии в ортопедической стоматологии. Активное внедрение в ортопедическую стоматологию адгезивных технологий позволило расширить показания для применения композитных и цельнокерамических не прямых реставраций. В основном, именно, не прямая реставрация позволяет достичь высокого эстетического результата.

Также анализ литературных данных показал, что разрабатываются новые керамические материалы с улучшенными прочностными свойствами и высоким эстетическим дефектом.

Список источников

1. Сулейменова Д.М., Сыздыкаева С.М., Пшембаева Р.К. / Повышенная стираемость зубов среди населения г.Семей.- 2017.-№4.-С.1-2.
2. Кравченко, Д. О. Патологическая стираемость / Д. О. Кравченко // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2017. – № 3. – С. 40.
3. Арутюнов С.Д. Биомеханика зубочелюстной системы / С.Д. Арутюнов, М.М. Антоник, И.Ю. Лебеденко, А.С. Арутюнов, Д.И. Грачев, А.Г. Степанов, С.С. Наумович // учеб. пособие. 2-е изд.

перераб. и доп. - М.: Практическая медицина. 2018. - 112 с.

4. Корецкая Е.А., Калмин О.В., Зюлькина Л.А [и др.] Характеристика стираемости твердых тканей зубов. Обзор литературы / Е. А. Корецкая, О. В. Калмин, Л. А. Зюлькина [и др.] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. - 2018. - № 3(47). - С. 141-156.

5. Габдрафиков Р.Р. Усовершенствование диагностики и ортопедического лечения пациентов с декомпенсированной формой генерализованной патологической стираемости зубов//диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.-2021.-№3.-С. 4.

6. Григорьев С.С., Сайпеев К.А. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Обзор литературы.-2014.-№5.-С. 16-20. Grigoryev S.S., Saipееv K.A.Increased abrasion of the teeth. Literature review - 2014.-№5 - P. 16–20.

7. Тарасенко О.А. Методы лечения повышенной стирания зубов и особенности выполнения реставраций-2013.-№1.-С.48-51.

8. Mandra J. V. Clinical evaluation of direct restorations quality for the initial stage of teeth attrition / J. V. Mandra, A. S. Ivashov, A. V. Lyogkih // The actual problems in dentistry. – 2016. – Vol. 12, № 4. – P. 3–10 .

9. Каламкарров, Х. А. Ортопедическое лечение патологической стираемости органических тканей зубов / Х. А. Каламкарров. – М. : Медицина, 2014. – С. 128.

10. Трезубов, В.Н., Булычева, Е.А., Алпатьева, Ю.В.,Булычева, Д.С. Использование инструментального метода диагностики для определения соотношения между положениями высоты функционального покоя жевательных мышц и привычной окклюзии // Вестник Смоленской государственной медицинской академии - 2014 - Т. 13. - № 4. С. 39-47.

11. Бучнева В.О. Обоснование лечебно-профилактических методов коррекции повышенной стираемости твердых тканей зубов и ее осложнений у молодых людей, занимающихся атлетической гимнастикой/Бучнева В.О., Орешка О.В.// диссертация - 2021.- С. 25

12. James I.J.Green/ Children, London Prevention and management of tooth wear: the role of dental's.-2016.-P.30-32.

13. Petryshyn S.V.,Ozhohan Z.R. / The Pharma Innovation Journal.-2018.-p.296. 14.Алдабергенова Т.К., Жилкибаева Ж.Б. Метод фотометрии и способ определения высоты прикуса по длине ушной раковины у лиц с фиксированным прикусом.// Сборник тезисов I Международный мед-конгресс

14. «Человек и здоровье. Мультидисциплинарный подход в медицине» г. Семей, 2022г. —С.64.

15. Алдабергенова Т.К.,Исмагулова С.К. Сравнение результатов несъемного протезирования с использованием современных конструкционных материалов. //Актуальные научные исследования в современном мире.г.Переяславль, 2020г.-№12-9 (68).-С.18-21

УДК 614.2:616-006

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО И КОМБИНИРОВАННОГО ПОДХОДА К ВЕДЕНИЮ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

МАМЕДОВ РАШИД-АГА БИНАЛЫЕВИЧЗаведующий отделением
Алматинская региональная многопрофильная клиника**ОЛЖАЕВ САЯХАТ ТАУРБЕКОВИЧ**Руководитель
Алматинская региональная многопрофильная клиника

*Научный руководитель: Камалиев Максут Адильханович
д.м.н., профессор, проректор по академической и научной деятельности
Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»*

Аннотация: среди социально-значимых заболеваний, требующих особого внимания системы здравоохранения, одно из ведущих мест занимают злокачественные новообразования. Актуальность проблемы обусловлена значительной распространенностью данной патологии среди населения, связанной с ней высокой летальностью, а также большими экономическими потерями, что определяет целесообразность многопланового, мультидисциплинарного подхода к ее решению. Определены пути совершенствования организации комплексного и комбинированного подхода к ведению онкологических пациентов на региональном уровне.

Ключевые слова: онкология, онкологическая помощь, онконастороженность, мультидисциплинарный подход.

IMPROVING THE ORGANIZATION OF AN INTEGRATED AND COMBINED APPROACH TO THE MANAGEMENT OF CANCER PATIENTS AT THE REGIONAL LEVEL

**Mammadov Rashid-Aga Binalievich,
Olzhaev Sayakhat Taurbekovich***Scientific adviser: Kamaliev Maksut Adilkhanovich*

Abstract: Among socially significant diseases that require special attention of the healthcare system, malignant neoplasms occupy one of the leading places. The urgency of the problem is due to the significant prevalence of this pathology among the population, the high mortality associated with it, as well as large economic losses, which determines the expediency of a multifaceted, multidisciplinary approach to its solution. The ways of improving the organization of an integrated and combined approach to the management of cancer patients at the regional level have been identified. of active tuberculosis, preventive treatment was prescribed to all of them.

Key words: oncology, oncological care, oncological alertness, multidisciplinary approach.

Актуальность. Злокачественные новообразования (ЗНО) являются одной из важнейших медико-социальных проблем современного общества. По данным Международного агентства по изучению рака, в 2020 году рак унес жизни почти 10 миллионов человек, и если не предпринять решительных мер, к 2040 году число новых случаев заболевания возрастет, согласно прогнозам, до 29–37 миллионов в год. Онкологические заболевания характеризуются высокой распространенностью, объективными сложностями лечения и по уровню смертности уступают лишь сердечно-сосудистым болезням [1–5]. Ранняя диагностика злокачественных новообразований зависит главным образом от онкологической настороженности врачей общей практики и их знаний, дальнейшей тактики в отношении больного, основной задачей врача ПМСП в его работе по профилактике онкологической патологии является своевременное распознавание и лечение предопухолевых состояний, на фоне которых развивается рак, а также ранняя диагностика злокачественных новообразований. К актуальным аспектам относится мультидисциплинарный подход в онкологии. Важнейшей задачей в онкологии считается повышение доступности и эффективности медицинской помощи, которая может быть достигнута путем применения мультидисциплинарного подхода. Повышение профессионального уровня онкологов и врачей других специальностей, участвующих в выявлении онкологических пациентов – один из путей своевременного выявления онкопатологии.

Цель исследования – выявить наиболее важные направления и разработать мероприятия для улучшения онкологической помощи на региональном уровне

Материал и методы: Анализ статистических данных по оказанию онкологической помощи по отчетным формам статистического учета онкологических больных на региональном уровне.

Результаты. Заболеваемость злокачественными новообразованиями в регионе составила 140,0 на 100 тысяч населения. На основе оценки уровней заболеваемости и смертности от ЗНО на региональном уровне определены основные локализации, оказывающие наиболее значимое влияние на формирование этих показателей. Так, структура заболеваемости злокачественными новообразованиями выглядит следующим образом:

- на первом месте - рак молочной железы (15,4%, 319 случая);
- на втором – рак желудка (8,9%, 185 случая);
- на третьем - рак легкого (8,8%, 183 случаев);
- на четвертом - колоректальный рак (8,1%, 167 случаев);
- на пятом месте – рак шейки матки (6,5%, 134 случая).

По данным Электронного регистра онкологических больных показатель смертности от злокачественных новообразований за 2022 год составил 48,8 на 100 тысяч населения (726 случаев) при целевом показателе – 60,44. Динамика снижения по сравнению с прошлым годом на - 5,1%. Связано, это с высоким охватом специализированным лечением онкологических больных в регионе и увеличением ранней диагностики злокачественных заболеваний.

В структуре смертности:

- на первом месте смертность от рака лёгкого – 13,2% (96 случаев),
- на 2 месте от рак желудка - 12,4% (90 случаев),
- на 3 месте от КРР - 11% (77 случаев),
- на четвертом - от РМЖ – 9,1% (66 случаев),
- на пятом - от РШМ – 7,4% (54 случая).

В 2022 году все целевые индикаторы Комплексного плана по борьбе с онкологическими заболеваниями в регионе достигнуты:

1. Уровень ранней диагностики 0-I стадий; план – 25,4, факт – 26,7. Данный показатель увеличился с 23,9% в 2021 году (398 сл), до 26,7% в 2022 году (544 сл.).
2. Показатель визуальной запущенности (визуально-доступные локализации III-IV стадии; План 12,7%, факт – 12,4%. Данный показатель уменьшился с 13,3% в 2021 году, до 12,4% в 2022 году.
3. Удельный вес больных ЗН живущих 5 и более лет без рака кожи; план – 49,7%, факт – 53,4%, количество больных ЗН живущих более 5 лет уменьшилось на -0,5% в сравнении с прошлым годом (53,7% - 2021 г).

4. Выявление предраковых состояний при проведении цитологического скрининга рака шейки матки; план – 2,5%, факт – 2,5%.

5. Выявление предраковых состояний при проведении скрининга колоректального рака. План – 15,0%, факт – 15,9%.

Открылись смотровые кабинеты в ПМСП и ВА и СВА: 2018 году- 149, 2019 году – 211, в 2020 году – 213, 2021-281, то в аналогичном периоде 2022 году составляет 292. В смотровых кабинетах на уровне ПМСП существует проблема с текучестью медицинского персонала, в связи с низкой заработной платой, страдает мотивация работников и качество осмотра пациентов.

За 2022 год в регионе пролечилось 5780 пациентов, что в сравнении с 2021 годом больше на 6,9% (5405 пациентов). Рост пролеченных случаев связан с запланированным комплексным подходом к лечению онкологических больных и обеспечением необходимой терапией пациентов, предусмотренной стандартом лечения. Охват специализированным лечением составил 89,9%, как следствие этого наблюдается снижение смертности и увеличение 5-летней выживаемости онкологических пациентов.

Особое внимание врачами-онкологами уделяется вопросу повышения онконастороженности среди специалистов ПМСП. За 2022 год было проведено 15 обучающих семинаров по вопросам ранней диагностики злокачественных новообразований, обучено 440 специалистов. Во исполнение Дорожной карты по реализации мероприятий Комплексного плана по борьбе с онкологическими заболеваниями на 2018 - 2022 годы в регионе проведено 11 Дней открытых дверей по профилактике и раннему выявлению онкопатологий. Консультацию специалистов-онкологов получили 1234 жителя, выявлено предраков 310, злокачественных новообразований 41.

Заключение. Определены пути совершенствования организации комплексного и комбинированного подхода к ведению онкологических пациентов на региональном уровне:

- Необходимо усилить программы мониторинга оказания онкологической помощи на уровне ПМСП, за счёт полноценной работы Ситуационного центра;
- Организовать масштабное обучение принципам онконастороженности и ранней диагностики сотрудников ПМСП. Активизировать работу мужских и женских смотровых кабинетов, используя координаторов онкологической помощи в ПМСП, укомплектовать штаты;
- Расширить возможности телемедицинского консультирования (дистанционная диагностика), для онкологических пациентов из отдалённых районов;
- Активно внедрять интегрированную модель оказания онкологической помощи с усилением курации онкологической службой организаций ПМСП;
- Усилить контроль над оказанием онкологической помощи в регионе, осуществлять ежемесечный мониторинг целевых индикаторов, принять меры по повышению ранней диагностики – активнее обучать специалистов на местах онконастороженности силами специалистов регионального центра;
- Усилить контроль над выполнением национальной скрининговой программы.
- Повышать профессиональный уровень специалистов, задействованных в оказании онкологической помощи, привлекать молодых специалистов (в том числе выпускников резидентуры).

Список источников

1. Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России в 2017 году (заболеваемость и смертность). М.: МНИОИ им. П.А. Герцена — филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России; 2018. Kaprin AD, Starinskij VV, Petrova GV. Zlokachestvennyye novoobrazovaniya v Rossii v 2017 godu (zabolevaemost' i smertnost'). M.: MNI OI im. P.A. Gercena — filial FGBU «NMIC radiologii» Minzdrava Rossii; 2018. (In Russ.).

2. Bueno-de-Mesquita HB. Noncommunicable Diseases of Major Public Health Interest and Prevention. Asia Pacific Journal of PublicHealth. 2015;27(8 suppl):110-115. <https://doi.org/10.1177/1010539515594445>

3. Ferlay J, Soerjomataram I, Dikshit R, Eser S, Mathers C, Rebelo M, Parkin DM, Forman D, Bray F. Cancer incidence and mortality worldwide: Sources, methods and major patterns in GLOBOCAN 2012: Glo-

bocan 2012. International Journal of Cancer.2015;136(5):359-386.

4. <https://doi.org/10.1002/ijc.29210>

5. Khang Y-H. Burden of Noncommunicable Diseases and National Strategies to Control Them in Korea. Journal of Preventive Medicine and Public Health. 2013;46(4):155-164. <https://doi.org/10.3961/jpmph.2013.46.4.155>

6. Li Q, Guo J, Cao XQ, Yuan X, Rao KQ, Zheng Z, Liu ZD, Hu SS. Trend of non-communicable disease mortality for three common conditions in the elderly population from 2002 to 2010: A population-based study in China. Chronic Diseases and Translational Medicine.2015;1(3):152-157. <https://doi.org/10.1016/j.cdtm.2015.06.006>

УДК 616.13-018.74:616.12-008.331.1-06-08:616.988

УРОВЕНЬ ЭНДОТЕЛИНА-1 У ЛИЦ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ, НА ФОНЕ ПРИЕМА КОЛЛОИДНОЙ ФИТОФОРМУЛЫ КАРДИО САППОРТ

ПОЛУНИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

д. м. н., профессор заведующая кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Аннотация: целью исследования явилась оценка уровня эндотелина-1 у пациентов с гипертонической болезнью, которым к стандартной схеме антигипертензивной терапии была добавлена коллоидная фитоформула Кардио Саппорт (Cardio Support), производитель ООО «ЭД Медицина». По результатам проведенного исследования установлено, что у пациентов с гипертонической болезнью, принимавших Кардио Саппорт наблюдалось статистически значимое снижение уровня маркера эндотелиальной дисфункции - ЭТ-1, по сравнению с пациентами, получавшими только стандартную терапию и стабилизация течения АГ у 82,6%.

Ключевые слова: гипертоническая болезнь, артериальная гипертензия эндотелиальная дисфункция, эндотелин-1, Кардио Саппорт

THE LEVEL OF ENDOTHELIN-1 IN PEOPLE WITH HYPERTENSION, AGAINST THE BACKGROUND OF TAKING A COLLOIDAL PHYTOFORMULA CARDIO SUPPORT

Polunina Olga Sergeevna

Abstract: The aim of the study was to assess the level of endothelin-1 in patients with hypertension, who had the colloidal phytoformula Cardio Support, manufactured by ED Medicine, added to the standard anti-hypertensive therapy regimen. According to the results of the study, it was found that in patients with hypertension who took Cardio Support, there was a statistically significant decrease in the level of the marker of endothelial dysfunction - ET-1, compared with patients who received only standard therapy and stabilization of the course of arterial hypertension in 82,6%.

Keywords: hypertension, endothelial dysfunction, endothelin-1, Cardio Support.

Введение. Артериальная гипертензия (АГ) является актуальной проблемой современной медицины вследствие широкой распространенности и высокой вероятности развития сердечно-сосудистых, нередко жизнеугрожающих, заболеваний [1].

Одним из патогенетических звеньев прогрессирования АГ признана эндотелиальная дисфункция (ЭД). Развитие иных патологических состояний на фоне АГ может существенно усугубить выраженность ЭД. Одним из убедительных маркеров ЭД является эндотелин-1 (ЭТ-1) [2, 3].

Можно предположить, что включение в терапевтическую схему фитоформул с антиоксидантным действием будет способствовать уменьшению выраженности ЭД и положительно скажется на течении АГ. В качестве примера антиоксидантной формулы с доказанным механизмом действия можно приве-

сти коллоидную фитоформулу Кардио Саппорт (Cardio Support), производитель ООО «ЭД Медицин». Представляет интерес анализ уровня ЭТ-1 у пациентов с эссенциальной АГ (гипертонической болезнью (ГБ)) на фоне приема Кардио Саппорт.

Цель исследования: Оценить уровень ЭТ-1 у пациентов с ГБ на фоне приема коллоидной фитоформулы Кардио Саппорт (Cardio Support).

Материалы и методы: Обследовано 52 пациента с эссенциальной АГ (гипертонической болезнью (ГБ)) в возрасте $50,9 \pm 4,8$ лет со II стадией ГБ, получавших стационарное лечение. Среди обследуемых было 22 (42,3%) мужчины и 30 (57,7%) женщин. Стаж гипертонии составил 8,5 [6,0; 14,5] лет. Во всех случаях (100%) АГ была неконтролируемой. Все пациенты были комплаентными и получали антигипертензивную терапию в виде комбинаций лекарственных препаратов: β -адреноблокаторы, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина-II, антагонисты кальциевых каналов.

По окончании стационарного лечения пациенты были поделены на две подгруппы. Подгруппу 1 составили 29 человек (55,8%), которые получали стандартную гипотензивную терапию, в подгруппу 2 вошли 23 человека (44,2%), которым в дополнение к стандартному лечению была добавлена коллоидная фитоформула Кардио Саппорт (Cardio Support) – по 5 мл 3 раза в день на протяжении 6 месяцев. Свидетельство о государственной регистрации № RU.77.99.11.003.R.000872.03.23 от 31.03.2023 г.

Контрольную группу составили 18 соматически здоровых добровольцев, сопоставимых с основной группой наблюдения по возрастно-половому составу.

Положительный эффект коллоидной фито формулы Кардио Саппорт на дисфункцию эндотелия у больных ГБ может наблюдаться за счет компонентов состава формулы, которые способствуют нормализации реологических свойства крови и состояния микроциркуляторного русла, а также вазомоторные реакции кровеносных сосудов. Оказывают дозозависимое вазорегулирующее действие, стимулируют выработку эндотелиального релаксирующего фактора, способствуют расширению мелких артерий, повышению тонус вен, регулируя кровенаполнение сосудов. Так, коэнзим Q10 (убихинон) выполняет важные функции в организме человека. Недостаточное количество кофермента приводит к ограничению возможностей митохондриальных мембран. Увеличивает выработку кислородных радикалов, которые участвуют в развитии различных заболеваний, при одновременном снижении выработки важного носителя энергии, аденозинтрифосфата. Цитрат кальция участвует в организме человека в таких процессах, как - сокращению мышц; доставке сигналов от мозга к частям тела с помощью нервов; высвобождению ферментов и гормонов, свертывающей системе крови, регуляции артериального давления. Цитрат калия – один из самых важных катионов, который находится внутри клеточных структур и является ценным электролитом. Поддерживает гомеостаз, т.е. отвечает за равновесие в организме. Регулирует водный баланс, нормализует работу сердца и нервной системы. Калий присутствует в клетках в форме ионов, которые вместе с натрием и хлором образуют соответствующие концентрации с обеих сторон клеточной мембраны. Благодаря такому расположению осуществляется проводимость нервных импульсов и работа мышц, в том числе и сердечной. Полезные свойства калия: контролирует объем жидкости, играет важную роль в управлении водным балансом; регулирует клеточный pH, поддерживая уровень кислотно-щелочного баланса; снижает показатели артериального давления; оказывает положительное влияние на эндотелий сосудов. Цитрат магния весьма эффективен при компенсации и профилактике нарушений электролитного баланса. Уровень магния в плазме крови ниже 0,76 ммоль/л рассматривается как значимый фактор риска возникновения инфаркта миокарда и инсульта: европейское эпидемиологическое исследование по кардиоваскулярным заболеваниям определило гипомагнезиемию как важный фактор риска смертности от инсульта и сердечно-сосудистых заболеваний. Цитрат цинка поддерживает защитную функцию организма – является важным компонентом путей передачи сигналов. Действует как мощный антиоксидант. Справляется с окислительным стрессом. Поддерживает правильную работу сердце и сосуды, укрепляет эндотелий, улучшает кровообращение, снижает кровяное давление и нормализует уровень холестерина.

Уровень ЭТ-1 определялся дважды – в последний день стационарного лечения и через 6 месяцев после выписки из стационара. Определение уровня ЭТ-1 в образцах сыворотки крови осуществля-

лось методом иммуноферментного анализа с использованием набора для количественного определения эндотелина (1-21) в биологических жидкостях фирмы «Biomedica» (Австрия).

Количественные показатели оценивались на предмет соответствия нормальному распределению с помощью критерия Шапиро-Уилка (при числе исследуемых менее 50). В случае отсутствия нормального распределения количественные данные описывались с помощью медианы (Me) и нижнего и верхнего квартилей (Q1 – Q3) и в виде среднего (M) и стандартного отклонения (\pm SD) – при нормальном распределении количественных данных. Сопоставление количественных показателей в двух независимых группах осуществлялось при помощи критерия Манна-Уитни, в двух зависимых – критерия Вилкоксона. Сравнение процентных долей при анализе четырехпольных таблиц сопряженности выполнялось с помощью критерия хи-квадрат Пирсона. Статистически значимыми отличия считались при $p < 0,05$.

Результаты исследования: Уровень ЭТ-1 при выписке из стационара у больных ГБ составил 12,0 [9,75; 15,8] пг/мл, что статистически значимо ($p < 0,001$) превышало уровень данного маркера в группе контроля – 2,5 [2,1; 2,8] пг/мл.

В подгруппах 1 и 2 уровень ЭТ при выписке составил 11,2 [8,7; 15,6] пг/мл и 13,9 [10,7; 15,8] пг/мл соответственно, что было сопоставимо между собой ($p = 0,143$) (табл. 1).

Таблица 1

Уровень ЭТ-1 (пг/мл) у пациентов с ГБ и коронавирусной инфекцией при выписке из стационара и через 6 месяцев наблюдения, n=52

Подгруппа	при выписке	через 6 месяцев	p
Подгруппа 1, n=29	11,2 [8,7; 15,6]	10,9 [6,7; 13,5]	0,016
Подгруппа 2, n=23	13,9 [10,7; 15,8]	6,7 [5,2; 7,55]	<0,001
p_1	0,143	<0,001	

Примечание: p – между уровнем ЭТ-1 при выписке и через 6 месяцев; p_1 – между подгруппами

Через 6 месяцев в подгруппе 2 уровень ЭТ-1 статистически значимо ($p < 0,001$) снизился как относительно исходных значений в данной подгруппе, так и относительно подгруппы 1 на аналогичном этапе и составил 6,7 [5,2; 7,55] пг/мл.

В подгруппе 1 через 6 месяцев наблюдения по-прежнему преобладали лица с неконтролируемым течением АГ – 21 человек из 29 (72,4%). В подгруппе 2 в большинстве случаев наблюдалась контролируемое течение АГ – данное течение отмечено у 19 человек из 23-х (82,6%) (табл. 2).

Таблица 2

Характер течения АГ в подгруппах через 6 месяцев после выписки из стационара, n=52

Подгруппа	Контролируемая АГ	Неконтролируемая АГ	p	Отношение шансов; 95% ДИ
Подгруппа 1, n (%)	8 (27,6)	21 (72,4)	<0,001	4,398; 1,734-11,157
Подгруппа 2, n (%)	19 (82,6)	4 (17,4)		

Шансы контролируемого течения АГ для пациентов 2 подгруппы, были выше в 4,3 раз по сравнению с пациентами в 1 подгруппе, различия шансов были статистически значимыми (отношение шансов (ОШ)=0,699; 95% ДИ: 1,734-11,157).

Заключение. Добавление коллоидной фитоформулы Кардио Саппорт к стандартной схеме лечения больных с ГБ, продемонстрировало статистически значимое снижение уровня маркера эндотелиальной дисфункции - ЭТ-1 и стабилизацию течения АГ у 82,6%.

Список источников

1. Ерина А.М., Ротарь О.П., Солнцев В.Н., и др. Эпидемиология артериальной гипертензии в Российской Федерации – важность выбора критериев диагностики. Кардиология. – 2019. – Т. 59, №6. – С. 5-11.
2. Зимницкая О.В., Петрова М.М., Каскаева Д.С. Плазменные маркеры эндотелиальной дисфункции при гипертонической болезни (обзор литературы). В мире научных открытий. – 2015. – Т. 4. – С. 204-230.
3. Стаценко М.Е., Деревянченко М.В. Роль системного воспаления в снижении эластичности магистральных артерий и прогрессировании эндотелиальной дисфункции у больных артериальной гипертензией в сочетании с ожирением, сахарным диабетом 2 типа // Российский кардиологический журнал. – 2018. – №. 4. – С. 32-36.

УДК: 616.127-002-004:616.124

ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЯ БЕЛКА P53 С УРОВНЯМИ С-РЕАКТИВНОГО БЕЛКА, ПРОКАЛЬЦИТОНИНА И САТУРАЦИИ (SpO₂) У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ВИРУСНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

ХУТАЕВА КАРИНА АЛИЕВНА,аспирант кафедры госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России**ДЕМИДОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**д. м. н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Аннотация: целью исследования стало - изучить и проанализировать взаимосвязи уровня белка p53 с уровнями С-реактивного белка (СРБ), прокальцитонина и сатурации (SpO₂) у пациентов пожилого возраста с вирусной пневмонией, вызванной SARS-COV-2 при поступлении на стационарное лечение. По результатам проведенного анализа были выявлены статистически значимые взаимосвязи уровня белка p53 с уровнями СРБ ($\rho=0,57$; $p<0,001$), прокальцитонина ($\rho=0,54$; $p<0,001$) и сатурации (SpO₂) ($\rho=-0,60$; $p<0,001$) у пациентов пожилого возраста с вирусной пневмонией, вызванной SARS-COV-2 разного направления и тесноты связи по шкале Чеддока.

Ключевые слова: SARS-COV-2, белок p53, С-реактивный белок, прокальцитонин, сатурация (SpO₂)

RELATIONSHIP OF P53 PROTEIN LEVELS WITH C-REACTIVE PROTEIN, PROCALCITONIN AND SATURATION (SpO₂) LEVELS IN ELDERLY PATIENTS WITH VIRAL PNEUMONIA, CAUSED BY SARS-COV-2

**Khutaeva Karina Alievna,
Demidov Alexey Alexandrovich**

Abstract: The purpose of the study was to study and analyze the relationship between the level of p53 protein and the levels of C-reactive protein (CRP), procalcitonin and saturation (SpO₂) in elderly patients with viral pneumonia caused by SARS-COV-2 upon admission to hospital treatment. According to the results of the analysis, statistically significant relationships between the level of p53 protein and the levels of CRP ($\rho=0,57$; $p<0,001$), procalcitonin ($\rho=0,54$; $p<0,001$) and saturation (SpO₂) ($\rho=-0,60$; $p<0,001$) in elderly patients with viral pneumonia caused by SARS-COV-2 of different directions and closeness of connection according to the Chaddock scale.

Key words: SARS-COV-2, P53 protein, C-reactive protein, procalcitonin, saturation (SpO₂)

Введение. P53 представляет собой ДНК-связывающий многофункциональный белок. Являясь ключевым фактором транскрипции, он регулирует ряд генов, участвующих в остановке клеточного цикла, апоптозе, старении, репарации ДНК, метаболизме и аутофагии [1, 2].

Предполагается, что белок p53 может действовать как внутриклеточный противовирусный защитный механизм и является одним из потенциальных предикторов для прогнозирования тяжести и прогноза пациентов с COVID-19 [3, 4].

Цель исследования: изучить и проанализировать взаимосвязи уровня белка P53 с уровнями С-реактивного белка (СРБ), прокальцитонина и сатурации (SpO₂) у пациентов пожилого возраста с вирусной пневмонией, вызванной SARS-COV-2 при поступлении на стационарное лечение.

Материалы и методы: Обследуемая выборка пациентов включала в себя 67 пациентов пожилого возраста с вирусной пневмонией, вызванной SARS-COV-2 находившихся на стационарном лечении. Критериям включения в исследование служили: возраст пациентов - пациенты пожилого возраста (60-74 года, согласно классификации возрастов, принятой ВОЗ), диагноз при госпитализации «COVID-19, вирус идентифицирован».

Критериями исключения из исследования были: наличие в анамнезе онкопатологии, хронической обструктивной болезни легких, сахарного диабета (СД) 1 типа и табакокурения.

Среди обследованных лиц мужского пола было 16 чел. (32,7%), лиц женского пола 33 чел. (67,3%). Возраст обследуемых составил 63 [61 – 65] лет. Длительность госпитализации составила 17 [12 – 22] койко-дней. Процент поражения легких по данным компьютерной томографии области грудной клетки 60 [50–70] %.

Уровень биомаркера апоптоза - белка p53 определялся с помощью метода иммуноферментного анализа в сыворотке крови по методике, рекомендованной производителями тест-систем фирмы «BlueGene Biotech», Китай.

Статистический анализ проводился с использованием программы StatTech v. 2.8.8 (ООО "Статтех", Россия) и SPSS версия 26.0 (США). Данные представлены с помощью медианы (Me) и нижнего и верхнего квартилей [Q1–Q3]. Категориальные данные описывались с указанием абсолютных значений и процентных долей. При проведении корреляционного анализ тесноты взаимосвязей оценивалась по шкале Чеддока. Пороговое значение p-value было принято за ≤0,05.

Результаты исследования: В исследуемой группе при поступлении в стационар значение уровня сатурации (SpO₂) составило 90 [88–93] %, СРБ 94,8 [63,9–127,0] мг/л, прокальцитонина 0,20 [0,10–0,40] нг/мл. Уровень белка p53 составил 94,3 [82,4–133,8] пг/мл.

Проведенный корреляционный анализ показал наличие статистически значимых взаимосвязей уровня белка p53 с уровнями СРБ, прокальцитонина и сатурации разного направления и тесноты связи по шкале Чеддока.

Были получены следующие корреляционные связи уровня белка p53:

- с уровнем СРБ взаимосвязь была прямой, заметной тесноты по шкале Чеддока (рис. 1);
- с уровнем прокальцитонина взаимосвязь была прямой, заметной тесноты по шкале Чеддока (рис. 2);
- с уровнем сатурации (SpO₂) взаимосвязь была обратной, умеренной тесноты по шкале Чеддока (рис. 3).

Заключение: По результатам проведенного анализа были выявлены статистически значимые взаимосвязи уровня белка p53 с уровнями СРБ ($p=0,57$; $p<0,001$), прокальцитонина ($p=0,54$; $p<0,001$) и сатурации (SpO₂) ($p=-0,60$; $p<0,001$) у пациентов пожилого возраста с вирусной пневмонией, вызванной SARS-COV-2 разного направления и тесноты связи по шкале Чеддока.

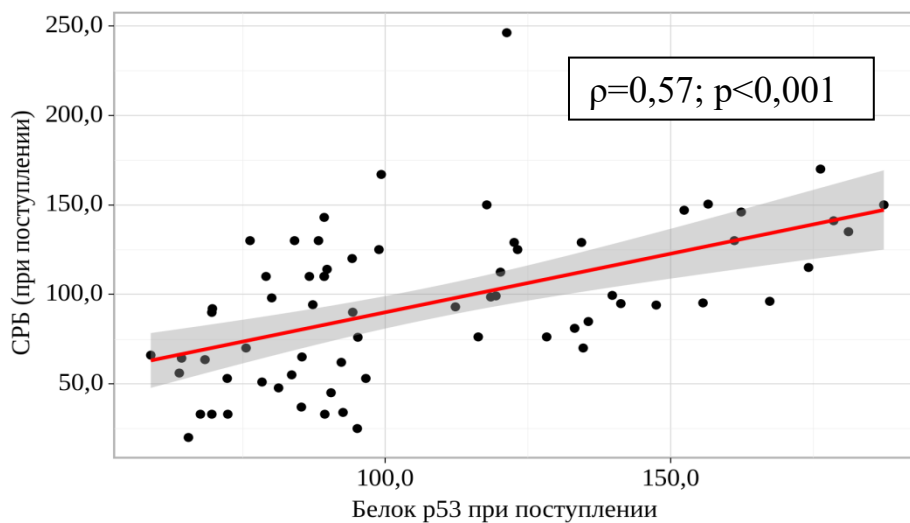


Рис. 1. График регрессионной функции, характеризующий зависимость уровня СРБ от уровня белка p53

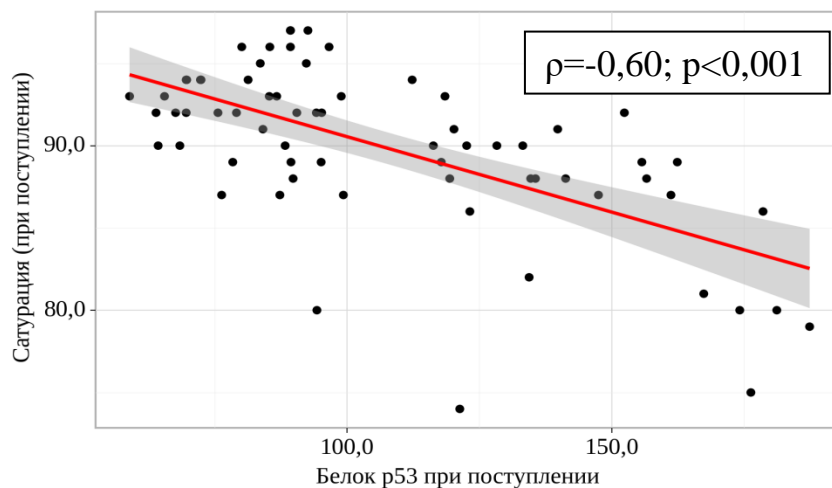


Рис. 2. График регрессионной функции, характеризующий зависимость уровня прокальцитонина от уровня белка p53

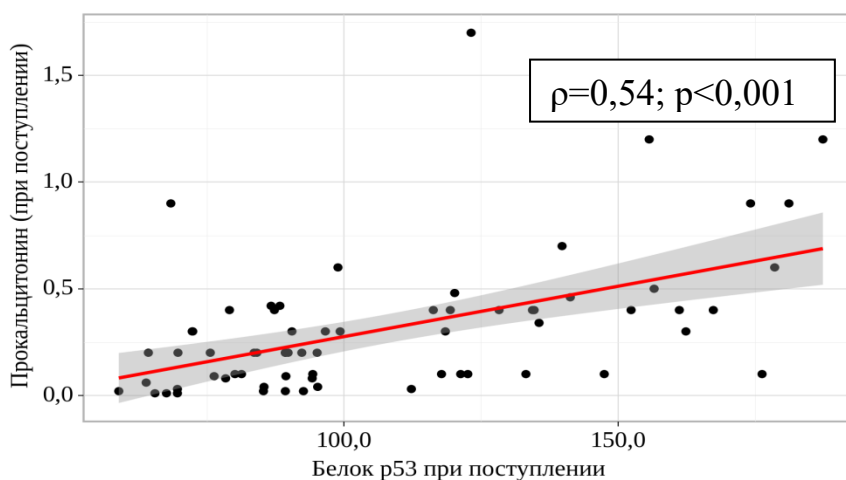


Рис. 3. График регрессионной функции, характеризующий зависимость уровня сатурации (SpO2) от уровня белка p53

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Cardozo CM, Hainaut P. Viral strategies for circumventing p53: the case of severe acute respiratory syndrome coronavirus. *Curr Opin Oncol.* – 2021. – Vol. 33, №2. – P. 149-158. doi: 10.1097/CCO.0000000000000713.
2. Ladds MJGW, Lain S. Small molecule activators of the p53 response. *J Mol Cell Biol.* – 2019. – Vol. 11, №3. – P. 245-254. doi: 10.1093/jmcb/mjz006.
3. Kyriakopoulos AM, Nigh G, McCullough PA, Seneff S. Mitogen Activated Protein Kinase (MAPK) Activation, p53, and Autophagy Inhibition Characterize the Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) Spike Protein Induced Neurotoxicity. *Cureus.* – 2022. – Vol. 14, №12. – P. e32361. doi: 10.7759/cureus.32361.
4. Lodhi N, Singh R, Rajput SP, Saquib Q. SARS-CoV-2: Understanding the Transcriptional Regulation of ACE2 and TMPRSS2 and the Role of Single Nucleotide Polymorphism (SNP) at Codon 72 of p53 in the Innate Immune Response against Virus Infection. *Int J Mol Sci.* – 2021. – Vol. 22, №16. – P. 8660. doi: 10.3390/ijms22168660.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 784.95 (510)

ТРАДИЦИИ ВОКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА В СОВРЕМЕННЫХ КИТАЙСКИХ МЮЗИКЛАХ

ЛИ ЦЗЕ

аспирантка кафедры истории и теории искусств
учреждения образования «Белорусская государственная академия искусств»

*Научный руководитель: Бабич Татьяна Николаевна
кандидат искусствоведения, доцент*

учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Аннотация. В результате синтеза вокальных техник различных школ традиционного театра сицуй, бельканто, эстрадного вокала, возникли новые техники вокала, исполнительские манеры в современном музыкальном театре Китая. Данная статья посвящена особенностям вокального исполнительского стиля в китайских мюзиклах. Анализируются вокальные стили, среди которых особое внимание уделяется слиянию школ народного пения, театра сицуй, бельканто, рок-музыки, джаза и рэпа.

Ключевые слова: вокал, исполнительский стиль, мюзикл, народная песня, китайское вокальное искусство.

TRADITIONS OF VOCAL PERFORMANCE IN MODERN CHINESE MUSICALS

Li Jie

Scientific adviser: Babich Tatyana Nikolaevna

Abstract. As a result of the synthesis of vocal techniques of various schools of traditional theatre, xiqu, bel canto, and pop vocals, new vocal techniques and performing manners have emerged in modern Chinese musical theater. This article is devoted to the peculiarities of the vocal performance style in Chinese musicals. Vocal styles are analyzed, among which special attention is paid to the fusion of schools of folk singing, xiqu theater, bel canto, rock music, jazz and rap.

Keywords: vocal, performing style, musical, folk song, Chinese vocal art.

Мюзикл является одним из самых популярных жанров современного музыкального театра Китая, сочетающий в себе выразительные средства музыкального, драматического и хореографического искусств. К его художественно-эстетическим особенностям относятся опора на самобытный национальный сюжет, сквозная музыкальная драматургия, исключая разговорные диалоги, зрелищность и масштабность танцевально-хоровых сцен, широкий спектр визуальных эффектов и медиатехнологий. Одно из важных выразительных средств китайского мюзикла – вокальное исполнительство.

Вокальные исполнительские стили, которые используются в современных китайских мюзиклах, получили свое развитие с середины XX в. Особо важно отметить слияния так называемых «вокальных школ народного пения», театра сицуй, техники бельканто, поп-, рок-музыки и джаза. Результатом такого явления стало формирование новых вокальных техник, комплекса навыков использования голосово-

го аппарата исполнителя, а также исполнительских методик. Особенно ярко это проявилось в процессе национализации китайского мюзикла, когда в произведения западных композиторов стали включать китайские народные песни и танцы. Во многих постановках предусматривается смешение разных вокальных техник и исполнительских манер. При этом такое слияние может происходить как в контексте всего мюзикла, так и внутри вокальной партии конкретного персонажа [1, с.19].

Начиная с 2010-х гг. в Китае появляется большое число мюзиклов, в которых композиторы используют народные песни – их прямое цитирование, либо стилизацию. Среди мюзиклов, при исполнении которых авторами используются различные вокальные техники, следует выделить «Искры», «Вдали», «Небеса, земля и река любви» и др.

Ярким примером, в котором исполнители применяют народный и современные вокальные стили является мюзикл «Искры», написанный композитором Дай Цзинсуном на либретто Ян Шо. Постановку осуществил режиссер Чжун Хао в 2015 г. на сцене Центра культуры и искусства Юйцы. По сюжету мюзикла душа Гао Цзюньюя путешествует сквозь время и пространство, рассказывая всем о стремлении революционера к идеалам и юношеским мечтам. Музыка мюзикла должна была пробуждать, организовывать и воспитывать народ, доносить до людей коммунистические идеи. Композитор Дай Цзинсун использует речитатив чтобы подчеркнуть взволнованное состояние своих героев. Так, в арии «Молодежь призывает к свободе» используется стилистика современной рок- и поп-музыки в синтезе с декламацией для передачи настроений главных героев мюзикла Гао Цзюнь Юя и Ши Пинмей [2, с. 36]. Ария Ли Ханьсиня раскрывает образ добродетельных женщин традиционного общества. По мелодической форме и вокальному стилю она близка стилю традиционной оперы сицуй. Чтобы передать атмосферу периода становления Китайской Народной Республики, композитор в партитуру вкрапляет цитаты известной «Школьной песни Хуанпу» и мелодии советских революционных песен. Китайский народ всегда вдохновлялся теоретическими установками марксизма-ленинизма, а также опытом советских людей. Такие песни были созвучны национальным условиям жизни китайского общества.



Рис. 1. Мюзикл «Искры»

В основе музыкального материала мюзикла «Искры» – сочетание разных по стилю композиций, требующих разных вокальных стилей. Так, в партиях Гао Цзюньюя и Цай Чжунвэнь, представляющих молодое поколение, используются характерные мелодические и гармонические обороты, используемые в популярной музыке. В вокальной партии отца главного героя, представляющего «традиционное общество», композитор объединяет глубину итальянского стиля бельканто со звучностью традиционного народного пения. Вокальный стиль главной героини Ши Пинмей, олицетворяющей патриотизм ки-

тайского народа, сочетает народный и эстрадный стили пения [2, с. 37]. Характерная особенность мюзикла – использование элементов народно-песенной культуры провинции Шанси, требующей от исполнителя сильного голоса со своеобразным пронзительным тембром (рис.1).

Мюзикл «Вдали», премьера которого состоялась на сцене Пекинского центра искусств Тяньцзяо в 2020 г. (режиссер Сяо Цзе) сочетает в себе возможности различных вокальных манер и техник – итальянского бельканто, китайского традиционного стиля и стиля поп-музыки. Сюжет мюзикла вращается вокруг развития личной карьеры Яо Юаня, предпринимателя в сфере экспресс-доставки. Он отражает сильную преданность делу и карьеризм китайской молодежи. Мюзикл написан молодыми авторами – композиторами Чжан Сяочжэнем и А Юньга и поэтом Шэнь Цзе. Китайский мюзикл тяготеет, с одной стороны, к использованию вокальной манеры и техники бельканто, с другой, – эстрадного вокала. В ариях Яо Юаня и его возлюбленной Лу Сяоу используются разные по мелодике темы – веселые и энергичные, лирические и грустные, – отражающие переживания и состояние влюбленности, полноту юношеской жизненной энергии и прекрасных мыслей (рис.2).



Рис. 2. Мюзикл «Вдали»

Различные стили пения характеризуют мюзикл «Небеса, земля и река любви», поставленный на сцене Пекинского центра искусств Тяньцзяо в 2018 г. режиссером Ли Ганом. Сюжет мюзикла (музыка и текст Ли Гана) раскрывает трогательную легенду о любви между императором Цяньлуном, художником Фэн Хэшэном и куртизанкой Юн Нян, отражая важную роль Большого канала в взлете и падении империи. Постановка отличается красотой и богатством музыкального материала, увлекательной драматургией и запоминающимися песнями. Особо отмечается использование разнообразных музыкальных стилей и техник, таких как бельканто, эстрадный стиль и народная манера.

Далее необходимо отметить, что южный и северный регионы Китая имеют различия в отношении искусства и культуры. Так, жителям северного Китая присущи прямоту и открытость, в результате чего их вокальные стили высокие, громкие и характеризуются напряженной тесситурой. Что касается жителей южных регионов Китая, то их вокальный стиль более мягкий и легкий. Поэтому такие особенности отражаются и в мюзиклах Китая [1, с.21]. Таковым примером является мюзикл «Небеса, земля и река любви». Несмотря на то, что у главных героев – Цяньлуна и Фэн Хэшена – широкий вокальный диапазон, многие композиции исполняются мягко и протяжно. Голоса певцов должны быть ровные, контролируемые и расслабленные. При исполнении композиции «Любовь на реке», которая строится на материале народной мелодии провинции Цзяннань «Уси Цзиндяо», Юн Нян использует тихий певческий голос для того, чтобы отразить особенности вокала южных регионов Китая [3, с.9].



Рис. 2. Мюзикл «Небеса, земля и река любви»

Вокальные особенности северных районов Китая отражаются в мюзикле Сюй Шуя «*Любовь девушки Вэньцзи*», премьера которого состоялась в 2018 г. на сцене Шанхайского театра Юньфэн (режиссер Ли Тао). Отметим, что во многих композициях мюзикла используются оперные элементы, равно как и популярные стили пения, которые предполагают яркую вокальную выразительность. Вокальный стиль главных героев отражает стилистику сочетание этнического и популярного пения. Ли Тао, исполняющая роль главной героини, обладает яркими вокальными данными, в результате чего ей удается отразить упорство, красоту, эстетику и задушевность китайского народа.

Особое внимание уделяется использованию в мюзиклах народных песен, требующих традиционной вокальной манеры. Так, в мюзикле 2010 г. «*Жасмин*» (либретто Чжан Минхэй, композитор Мэн Циньюнь) используются вокальные традиции народа провинции Цзянсу. Их сущность заключается в легкости звучания песен, равно как и наличие яркого музыкального материала. Именно поэтому на главные роли были приглашены исполнительницы, обладающие местными вокальными навыками: Тань Цзин в роли Жасмин, Ван Лилинь в роли Ацюань, Чэнь Сяотао в роли Шашгуань Пэйлин, Тан Цысин в роли жены Шангуаня Пэйлина и др. Для мюзикла характерно одновременное использование историко-легендарных и современных образов; сочетание китайских народных и традиционных мелодий в современной композиторской обработке с эстрадными темами; использование народной, академической и эстрадной манер пения.

Продолжая разговор относительно народных традиций необходимо отметить, что музыкальному наследию Китая уделяется широкое внимание. Дело в том, что использование народных вокальных приемов предоставляет возможность отразить особенного национального искусства, а также расширить заинтересованную аудиторию. Естественный народный вокальный стиль в настоящее время приобретает большую популярность ввиду того, что на его основе исполнители могут отразить характерные черты вокального искусства Китая. Так, в мюзикле «*Искры*» используется стилистика провинции Шанси традиционной народной вокальной, лирическая мелодия исполняется голосом в народной манере и сочетается с разговорной лирикой. В тоже время, речитатив используется для создания повествовательной мелодии и реалистичности эмоций персонажей, а красивая мелодия и яркий ритм являются основой музыки.

Таким образом, мы приходим к следующим выводам. В современных китайских мюзиклах находят применение различные вокальные стили и певческие манеры: вокальные традиции театра сицью, бельканто, стили поп-рок-музыки, джаз, рэп. В настоящее время наблюдается появление большого числа постановок, ориентированных на использование народного стиля пения, что отражает не только интерес композиторов, режиссеров-постановщиков и актеров к сохранению народных исполнительских традиций, но и самой аудитории. Избранный вокальный стиль или манера исполнения соответствует художественному образу персонажей, их характеру, а также сюжету мюзикла.

Список источников

1. Ван, Минсюнь. Особенности вокального исполнительского стиля в китайском мюзикле / Минсюнь Ван // Культура. Наука. Творчество : VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 10–11 мая 2012 г. : сб. науч. ст. / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств ; науч. ред. М.А. Можейко. – Минск : БГУКИ, 2012. – С. 19–23.
2. 张娟. 从《火花》看本土题材音乐剧音乐创作的新视角。中国戏剧 = Чжан, Цзюань. Новый взгляд на создание музыки в оригинальных китайских мюзиклах от «Искры» / Цзюань Чжан // Китайская драма. – 2023. – №4. – С.36-37.
3. 李文君. 戏曲元素在古装音乐剧角色塑造上的运用[D].上海音乐学院, 2023. 31 = Ли Вэнцзюнь. Использование оперных элементов в создании персонажей костюмированных мюзиклов / Вэнцзюнь Ли // – Шанхай: Шанхайская музыкальная консерватория, 2023. – С. 31.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

ДЫБИНА ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНАд.п.н., профессор, заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема развития у детей старшего дошкольного возраста умений договариваться. Теоретический анализ проблемы свидетельствует, что в данном возрасте работа по развитию умения договариваться строится в основном на предупреждении возникновения конфликтов, связанных с правилами игры, а также, в случае упущения ранее, с обладанием игрушками и распределением ролей в детском коллективе. Однако возникают ситуации общения, которые требуют от детей умения согласовать со сверстниками свои интересы, желания, стремления в разных видах деятельности, именно, это определяет необходимость работы по развитию такого умения. Практическая значимость материала несомненна, она заключается в возможности использовать проблемные ситуации в процессе развития у детей умений договариваться со сверстниками.

Ключевые слова: коммуникативные умения, умения договариваться, со сверстниками, дети, проблемные ситуации.

DEVELOPMENT OF CHILDREN'S ABILITY TO NEGOTIATE THROUGH PROBLEM SITUATIONS

Dybina Olga V.

Abstract: This article discusses the problem of the development of negotiation skills in children of senior pre-school age. Theoretical analysis of the problem shows that at this age, the work on the development of the ability to negotiate is mainly based on the prevention of conflicts related to the rules of the game, as well as, in case of omission earlier, with the possession of toys and the distribution of roles in the children's team. However, there are situations of communication that require children to be able to coordinate their interests, desires, and aspirations with their peers in different types of activities, and this determines the need to work on the development of such skills. The practical significance of the material is undeniable, it lies in the ability to use problem situations in the process of developing children's ability to negotiate with peers.

Key words: communicative skills, ability to negotiate with peers, children, problem situations.

Человек познает себя через общение и отношения с миром и людьми, особенно важна роль общения для ребенка, чья личность проходит этап становления. Важно на этом этапе поддержать ребенка, чтобы его желание общаться умножилось, а не вызывало негатив при встрече со сложными ситуациями в общении. Поэтому необходимо показать детям как нужно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих при общении со сверстниками, и научить их договариваться между собой.

Умение договариваться является одним из главнейших умений для построения гармоничных взаимоотношений с окружающими людьми. Дети учатся договариваться между собой, когда еще не владеют полноценной речью. Грамотное воздействие и помощь взрослого на этом этапе позволяет сформировать положительную установку детей к общению и возможность предотвращения конфликт-

ных ситуаций в старшем дошкольном возрасте.

Конфликты в среде детей дошкольного возраста являются весьма распространенным явлением, это обусловлено преобладанием процесса возбуждения над процессом торможения. В общении детей друг с другом возникают ситуации, требующие согласования действий и проявления доброжелательного отношения к сверстникам, умения отказаться от личных желаний ради достижения общих целей. Но в таких ситуациях дети не всегда находят нужные способы поведения, и это часто приводит к конфликту, в котором, с одной стороны, находятся желания и права одних детей, а другой стороны, желания и права других. Конфликтная ситуация между детьми часто сопровождается отсутствием сопереживания друг другу и взаимных уступок.

Е.А. Воронич в своем «исследовании коммуникативного поведения детей установила, что общение старших дошкольников в социальной ситуации взаимодействия со сверстником находится в менее благоприятном положении относительно коммуникативного взаимодействия со взрослым. Дети ограниченно отражают в речи коммуникативное содержание направленного сообщения, как следствие, происходит непонимание на уровне межличностных контактов, приводящее к проблемам в организации и практической реализации совместных действий в игровых отношениях с ровесниками» [2].

По мнению ученых, для разрешения конфликта у детей старшего дошкольного возраста необходима организация специальных знаний, направленных на формирование сплоченности и сотрудничества, обучение эффективным способам общения, знакомство со способами снятия конфликтности у детей; включение в игры жизненных ситуаций и способов выхода из них; демонстрация детям различных стратегий поведения в конфликтных ситуациях и способов выхода из них [1,4].

Теоретический анализ исследований свидетельствует, что дети старшего дошкольного возраста редко проявляют готовность к общению со сверстниками, либо вовсе не проявляют, редко выражает симпатию и доброжелательное отношение к партнеру по общению, иногда вступают в конфликт, почти не умеют эмоционально откликаться на чувства и переживания собеседника, не умеют договариваться, слушать, навыки коммуникативного поведения развиты слабо, плохо либо неуверенно владеют вербальными средствами общения. Основные трудности вызывают проявления инициативности в общении, осуществлении контроля эмоциональных проявлений. Дети испытывают сложности в интерпретации настроения сверстников в процессе общения.

Ученые рекомендуют разные средства и методы работы по развитию у дошкольников стремления работать в паре, согласовывать свои действия, договариваться [1,2,3]. Поставленные задачи решаются, по мнению, педагогов и психологов, через следующие формы работ: чтение художественной литературы, беседы о прочитанном произведении, интегрированная организованная деятельность с элементами драматизации, занятия с использованием упражнений, тематические выставки и так далее.

Особое внимание в настоящем исследовании уделяется проблемным ситуациям. Необходимо было изучить возможности проблемных ситуаций в развитии у детей умения договариваться со сверстниками.

Вся организованная деятельность с использованием проблемных ситуаций включала в себя следующий алгоритм

1. Постановка проблемы (возникновение проблемной ситуации, осознание противоречия, формулирование проблемы).
2. Поиск решения (выдвижение гипотез и их проверка).
3. Выражение решения (выражения нового знания в принятой форме).
4. Реализация продукта (представление решения в виде продукта деятельности в доступной для детей форме: модель, схема, рисунок, поделка).

Интерес для детей представляли следующие проблемные ситуации «Помоги Сереже», «Договорись с Колей», «Как нужно реагировать на нарушение правил?», «Почему Наташа обиделась на Катю?», «Почему Юра не играет с детьми?», «Как заступиться за сверстника?», «Что сказать?».

Проблемные ситуации включались в разработанные упражнения «Пальчиковые краски», «Клаве-сы», «Мячи» и другие

При выполнении упражнения «Пальчиковые краски» дети в паре проходят тропинку, на которой

нарисованы цветные точки. У каждого ребенка на ведущей руке на большом, указательном и среднем пальце нанесена пальчиковая краска разных цветов. У одного ребенка красная, желтая, синяя цвета красок; у другого – оранжевая, фиолетовая, зеленая. Проблемная ситуация заключается в том, чтобы выполнять прохождение по тропинке одновременно, задача детей не пройти быстрее, а идти в паре договариваясь друг с другом.

В процессе упражнения «Клавесы» дети работают в паре, у каждого в руке деревянная палочка, концы которой раскрашены в цвета. На столе перед детьми разбросаны счетные палочки или фигуры таких же цветов. Проблемная ситуация пары: дотрагиваться одновременно в паре нужным концом палочки к счетной палке или фигуре соответствующего цвета.

Далее проводили упражнение «Мячи». Дети садятся друг напротив друга, у каждого в руке массажный мяч. Задача детей переложить мяч из одной руки в другую и передать партнеру, при этом забирая его мяч, продолжать двигаться в таком ритме. Потом сменить направление. Проблемная ситуация заключается в понимании движений, при недопонимании партнера объяснении действий ему, и сохранении определенного ритма движений для эффективного выполнения задания.

Интерес для детей представляло упражнение «Цветные браслеты». Педагог предлагает детям последовательность надевания разноцветных браслетов (5 цветов) на руку. Дети в паре смотрят последовательность и стараются запомнить, после педагог прячет пример. Дети в паре восстанавливают последовательность. Проблемная ситуация заключается в верном выполнении последовательности, при возникновении противоречий детям необходимо договориться и убедить партнера в правильности представленной последовательности.

После решения проблемных ситуаций с детьми проводились беседы. Обращали внимание детей на то, что «Какое задание вызвало меньше всего затруднений?», «Какое задание было самым сложным?», «Быстро ли вы смогли договориться друг с другом?», «Кто из вас хотел поспорить?», «Кто не хотел ждать своего напарника?», «Кто был медлительным?», «Вам понравилось решать ситуации вместе?». Таким образом, педагог обобщенно озвучивает проблемные ситуации, которые возникали у детей в момент выполнения упражнений, позволяет детям озвучить их и провести рефлекссию о том, как происходило преодоление таких ситуаций в паре.

Проводимое исследование по развитию у детей умения договариваться со сверстниками свидетельствует об эффективности использования проблемных ситуаций, включения их в разные упражнения. Эксперимент показал возможность детей договариваться со сверстниками; слышать другую точку зрения, даже если она расходится со своей собственной; ставить общую цель совместной работы и получать результат совместной деятельности. Изменилась позиция педагогов, направленная на использование проблемных ситуаций в решении многих задач, в частности развития умения уважать мнение других, доброжелательно общаться, правильно формулировать свои требования и управлять своими эмоциями.

Список источников

1. Букреева Е. А. Предупреждение и способы разрешения конфликтов у дошкольников // Молодой ученый. 2018. № 19 (205). С. 185-187.
2. Воронич Е. А. Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в группах различной направленности : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. Санкт-Петербург, 2017. 24 с.
3. Дыбина О. В. Особенности проявления у детей 6-7 лет лидерского потенциала в деятельности // Поволжский педагогический поиск. 2022. № 2 (40). С. 37-43.
4. Рояк А. А. Психологический конфликт и особенности индивидуального развития личности ребенка. М. : 1988. 365 с.

УДК 159.9:796.01

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЕ СПОРТСМЕНОВ

СТРЕЛЬЧИК НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНАстудент магистратуры
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (г. Рязань)*Научный руководитель: Жарких Александра Анатольевна*
кандидат психологических наук, доцент
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (г. Рязань)

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме гендерных различий в эмоционально-волевой сфере спортсменов. Представлен анализ результатов исследований, в которых отражен опыт современных ученых по данной проблеме.

Ключевые слова: спорт, эмоционально-волевая сфера, гендер, маскулинность, фемининность.

GENDER DIFFERENCES IN THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE OF ATHLETES

Strelchik N.M.*Scientific adviser: Zharkikh Alexandra Anatolyevna*

Abstract: This article is devoted to the problem of gender differences in the emotional and volitional sphere of athletes. The analysis of the research results, which reflect the experience of modern scientists on this problem, is presented.

Keywords: sport, emotional and volitional sphere, gender, masculinity, femininity.

В настоящее время важное место в жизни современного человека занимает здоровый образ жизни и спорт. Именно поэтому среди ученых возрастает интерес к исследованию психологических особенностей спортсменов, влияющих на успешность спортивных достижений. Наиболее важными психологическими качествами для спортсменов, по мнению современных исследователей, являются эмоционально-волевые особенности личности, поскольку именно от них будет зависеть интенсивность и длительность спортивных нагрузок. В рамках нашей статьи нам интересно рассмотреть именно гендерные различия в эмоционально-волевой сфере спортсменов.

Важнейшим аспектом формирования личности учёные считают развитие эмоционально-волевой сферы, выполняющей функцию регуляции жизнедеятельности. На развитие эмоционально-волевой сферы личности влияет ряд внешних и внутренних факторов, таких как наследственность, условия социальной среды, физическое и психическое развитие человека и т.д..

Проблеме развития эмоционально-волевой сферы личности посвящены фундаментальные труды Н.К. Аха[3], В.К. Вилюнаса[3], Л.С. Выготского[5], В.А. Иванникова[6], Е.П. Ильина[6], К.Э., А.Н. Леонтьева[5] и др. ученых. Данные ученые теоретически обосновали и экспериментально доказали, что эмоциональная сфера личности неразрывно связана с волевой, поскольку эмоции обеспечивают общую мобилизацию всех систем организма. Воля понимается учёными как способность человека, проявляющаяся в саморегуляции и самодетерминации им своей деятельности и различных психических процессов. Избирательную мобилизацию психофизических возможностей человека обеспечивает воля,

поскольку она проявляется в развитии волевых свойств личности, таких как степени волевого усилия, саморегуляции произвольной активности и др..

Эмоции и волю в рамках отечественной психологии рассматривают как взаимосвязанные элементы. Именно поэтому в рамках данной психологической школы при описании регуляции определенных видов деятельности в определенных условиях используется понятие «эмоционально-волевая сфера»[6].

И.В. Дубровина в своих научных работах отмечает, что в рамках проблемной ситуации процесс мышления включает в себя наше отношение к проблеме (эмоции), наши цель и усилие разрешить ее (воля)»[6]. Именно в этом и отображается взаимосвязь двух данных психологических феноменов.

Такие ученые как И. П. Волков [6], В. К. Сафронов [6], А. В. Шаболтас [6], Е. П. Ильин [6] в рамках своих научных трудов изучали эмоционально-волевые особенности спортсменов.

Спортивная деятельность, особенно соревновательная, отличается большой эмоциональностью, проявлению максимальных волевых усилий. Это еще раз доказывает, что эмоционально-волевая сфера играет важную роль в жизни спортсмена.

Изучение гендерной дифференциации эмоционально-волевой сферы спортсменов довольно сложно по ряду причин. Во-первых, во многих сравнительных исследованиях выборка состоит из определенного вида спорта, одного возраста или пола спортсменов. Отсюда можно сделать вывод, что не во всех научных работах по данной теме выборка является репрезентативной, что лишает нас возможности качественно обобщить научный опыт в данном вопросе. Во-вторых, многие ученые не учитывают тот факт, что при сравнении эмоционально-волевых показателей профессиональных спортсменов и людей, никогда не занимавшихся спортом, исследуемые параметры должны совпадать с другими характеристиками (возраст, социальный статус и т. д.), чтобы иметь возможность полностью оценить ситуацию. В-третьих, при изучении эмоционально-волевых качеств личности спортсмена важно использовать перекрестное сравнение, поскольку именно оно позволит сделать полные выводы о протекании гендерной дифференциации их личности.

В психологии спорта есть много исследований эмоционально – волевой сферы в рамках сравнительного анализа спортсменов разного пола.

В своей научной работе Канатьев К.Н. отмечал, что пересмотр норм и образцов поведения в подростковом возрасте связан с особенностями прохождения этапа полоролевой социализации. Данный этап связан не только с продолжением корректировки личностных качеств и характеристик человека в конкретной деятельности, но и с формированием гендера.

Раскрывая вопросы влияния спорта на становление гендерной идентичности, Канатьев К.Н. отмечал, что существуют так называемые «маскулинные» и «фемининные» виды спорта. Первые относятся к мужским видам спорта и способствуют увеличению жесткости, доминантности, самоконтроля и мужественности, даже среди женщин. В то же время как «фемининные» виды спорта снижают у женщин уровень самоконтроля, способствуют снижению доминантности, увеличению нонконформизма, тревожности, а так же способствуют формированию стереотипных взглядов на качества, присущие спортсменам разных полов. «Фемининные» виды спорта у мужчин способствуют развитию эмоциональной устойчивости и прямолинейности.

Если рассматривать спорт в целом, то автор отмечает, что он формирует у мужчин смелость, повышает уровень самоконтроля, решительности, эмоциональной устойчивости. Однако, если говорить о гендерной специфике спорта людей мужского пола, то в рамках их маскулинных характеристик отмечается андрогинный тип личности и высокая степень ответственности. В рамках фемининных характеристик мужчин спортсменов можно выделить активное неудовлетворение стремлений и экспрессивность.

Канатьев К.Н. отмечает, что женские представительницы маскулинных видов спорта отличаются уверенностью в себе и мужественностью. При изучении женщин, занимающихся фемининными видами спорта, автор не обнаружил специфических характеристик. Их показатели были на том же уровне, что и у женщин не занимающихся спортивной деятельностью.

При изучении и анализе опыта тренеров, которые руководили мужскими командами, а затем перешли работать с женским составом, Канатьев К.Н. отметил, что трудности в их работе возникают за счет

специфики женской психологии. Так, женщинам спортсменкам присущи высокая степень эмоциональности, повышенный уровень тревожности и солидарности. Так, например, если тренер сделал замечание одной из спортсменок, то вся женская команда может показать негативную реакцию. Такое проявление солидарности отсутствует в мужских командах, поскольку они более решительны, смелы в трудных ситуациях и хладнокровны. В трудных ситуациях представительницы женского пола часто теряются, однако риск и решительность им присущи в той же степени, что и мужчинам, при условии, что тот прием, который они собрались использовать в сложной ситуации, отработан ими до совершенства. Именно поэтому тренеры часто отмечают, что женские команды лучше работают не в нападении, а в защите[4].

В научных трудах Е. П. Ильина описаны основные нейродинамические характеристики спортсменов разного пола. Так, им отмечалось, что в отличие от мужчин, женщины часто отличаются высокой степенью невротизма, в мужчины, не зависимо от вида спорта, имеют высокую степень инертности нервных процессов. Автором так же было отмечено, что мужчины более сосредоточены на достижение победы, тогда как спортсменки женского пола улучшают свои показатели и результаты за счет развития способностей своего организма[6].

Многие современные ученые рассматривали гендерные особенности эмоционально-волевой сферы в рамках различных видов спорта. Так, Т. В. Артамонова в своем научной исследовании отмечает, что уровень агрессивности спортсменов, занимающихся греко-римской борьбой, дзюдо у мужчин и женщин имеет равные значения. Однако, некоторые исследования отмечают повышения уровня маскулинности (высокий уровень тестостерона и снижение уровня эстрогенов) данных спортсменов. Спортсмены занимающиеся айкидо отличаются высоким уровнем агрессии у женщин, по сравнению с мужчинами.

Т. В. Артамонова так же отметила, что маскулинность ярко выражена у женщин, в тех видах спорта, где к спортсменам предъявлены высокие требования к их психической устойчивости и технической подготовки. Как правило, это те виды спорта, в которых ведется контактная борьба с соперником. В беге на дистанции гендерные характеристики спортсменов разного пола весьма статичны. В таких видах спорта как прыжки с шестом, легкоатлетическом многоборье, баскетбол, среди женщин были отмечены наивысшие показатели маскулинности. Высокие показатели маскулинности мужчин были отмечены в таких видах спорта, как гребля на байдарках, прыжки с шестом, легкоатлетическом многоборье, бег с препятствиями. В таких видах спорта, как плавание, прыжки в высоту, спортивная гимнастика, автор отмечает наиболее феминные характеристики спортсменок[1].

В Исследованиях спортивных психологов связанных с эмоционально-волевыми характеристиками спортсменов в командных и индивидуальных видах спорта отмечается, что повышенная эмоциональность, высокая степень самоконтроля и саморегуляции, зависимость индивидуального состояния от группы, эмоциональная напряженность присутствует у мужчин в командных видах спорта. В рамках командных видов спорта, женщины проявляют сильное желание индивидуально принести победу команде, собственную активность и общительность. В индивидуальных видах спорта женщины проявляют доминирование, самоконтроль и эмоциональность, тогда как мужчины проявляют решимость, самостоятельность и эмоциональную устойчивость[4].

В рамках данной статьи мы рассмотрели некоторые гендерные особенности эмоционально-волевой сферы спортсменов, которые совпадают в большинстве исследований. Нами были рассмотрены данные особенности в рамках различных видах спорта, а так же в командном и индивидуальном спорте. Основной проблемой изучения полового диморфизма спортсменов является то, что в некоторых исследованиях существуют явные противоречия в результатах. Так, например, если речь идет гендерных аспектах о эмоционально-волевой сферы спортсменов, в ряде исследований утверждается, что спортсмены имеют одни особенности, тогда как в других описаны противоположные, а в третьем исследовании они идентичны друг другу. Следовательно, изучение этой проблемы нуждается в продолжении.

Список источников

1. Бабаяров Ш. Ш. Развитие эмоционально-волевых качеств у спортсменов // Актуальные исследования. 2023. №15 (145). Ч.II. С. 65-67. URL: <https://apni.ru/article/5974-razvitie-emotsionalno-volevikh-kachestv-u-spo>
2. Бабушкин Г.Д., Смоленцев В.Н. Психология физической культуры. Омск: СибГУФК, 2007. С.330.
3. Габелкова О. Е. Проявление факторов стресса в разных видах спорта // ППМБПФВС. – 2009. – №1. – С.38-42. 284
4. Корнишин И. И. Роль психологической подготовки к спортивным соревнованиям // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. – 2011. – №4 (49). – С.55- 56.
5. Ерохин А.И. Развитие волевых качеств у спортсменов. Международный педагогический портал. 11.01.2022.
6. Попов А.Л. Спортивная психология: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2012. С. 93.
7. Хаитова О.С, Юсупова Ф.З. Необходимость реализации метода обучения CASE-STUDY в сфере социальной работы с молодежью. - Международный научный журнал «Актуальные исследования» 2022, № 35 (114). С.81-83
8. Юсупова Ф.З. Перспективы повышения инновационной активности молодежи Узбекистана. Научно-методический журнал: Вестник науки и образования. – Россия: «Проблемы науки», 2020. №12 (90). Ч.3. С.66-68.
9. Юсупова Ф.З., Хамроев М.Э. Научно-теоретические основы формирования инновационного сознания у молодежи. Международный научный журнал «Актуальные исследования». - РФ, 2021, декабрь, №52 (79). С.23-25.

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА РУКОВОДИТЕЛЯ

ЛАЗНИК ИННА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"

*Научный руководитель: Доронина Наталья Николаевна**Доцент кафедры ВиСП**ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"*

Аннотация. Данная научная статья посвящена исследованию психологических факторов, оказывающих влияние на развитие эмоционального интеллекта у руководителей. В работе рассматривается понятие эмоционального интеллекта, его роль в руководстве организацией, а также изучается, какие психологические факторы способствуют или могут препятствовать развитию данного качества у лидеров. Результаты исследования могут принести практическую пользу в разработке программ по развитию эмоционального интеллекта среди руководителей.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, руководитель, психологические факторы, развитие, лидерство.

PSYCHOLOGICAL FACTORS INFLUENCING THE DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF THE HEAD

Laznik Inna Vladimirovna

Scientific adviser: Doronina Natalia Nikolaevna

Abstract. This scientific article is devoted to the study of psychological factors that influence the development of emotional intelligence in managers. The paper examines the concept of emotional intelligence, its role in the management of an organization, and also examines which psychological factors contribute to or may hinder the development of this quality in leaders. The results of the study can be of practical use in the development of programs for the development of emotional intelligence among managers.

Key words: emotional intelligence, leader, psychological factors, development, leadership.

В современном мире эмоциональный интеллект становится все более важным аспектом успешного руководства. Эмоциональный интеллект - это способность понимать, управлять и выражать свои эмоции, а также понимать и влиять на эмоции других. Развитие эмоционального интеллекта позволяет лучше контролировать свои реакции, улучшать коммуникацию, решать конфликты и принимать правильные решения.

Для успешного руководителя важно не только обладать высокими навыками профессионального характера, но и быть способным эффективно управлять своими эмоциями и эмоциями окружающих.

Эмоциональный интеллект позволяет лидеру лучше понимать потребности и мотивы своих подчиненных, принимать более взвешенные решения и строить более доверительные отношения в коллективе.

В данной статье мы рассмотрим психологические факторы, которые влияют на развитие эмоционального интеллекта руководителя и помогут понять, какие стратегии обучения и развития могут быть эффективными для повышения уровня эмоционального интеллекта у руководителей.

Родительское воспитание играет ключевую роль в формировании эмоционального интеллекта у человека. Исследования показывают, что способность управлять эмоциями, понимать их и использовать в своих целях в значительной мере зависит от того, как родители общались со своими детьми в детстве.

Положительное воспитание, избегание негативного критицизма, насилия и жесткости в отношениях с детьми способствует развитию эмоционального интеллекта. Дети, которые были окружены заботой, пониманием и эмоциональной поддержкой со стороны родителей, в дальнейшем проявляют более высокие показатели эмоционального интеллекта и способности к эмпатии.

Самосознание и самоконтроль играют важную роль в развитии эмоционального интеллекта у руководителя. Способность осознавать свои эмоции, контролировать их проявление и адекватно реагировать на них важна для эффективного руководства коллективом.

Самосознание позволяет руководителю понимать свои сильные и слабые стороны, эмоциональные реакции и мотивы поведения. Самоконтроль помогает не поддаваться импульсивным эмоциональным реакциям и находить конструктивные пути разрешения конфликтов и управления коллективом.

Эмпатия, способность понимать и воспринимать эмоции других людей, играет важную роль для руководителя. Умение встать на место сотрудников, почувствовать их эмоциональное состояние и адекватно на него отреагировать помогает укрепить отношения в коллективе, повысить мотивацию и эффективность работы.

Социальные навыки, такие как умение коммуницировать, устанавливать доверительные отношения, конструктивно решать конфликты и влиять на других людей, также важны для успешного руководителя. Развитие этих навыков через тренинги, обучение и практику помогает улучшить эмоциональный интеллект руководителя и повысить его профессиональную компетенцию.

Личностные особенности, такие как требовательность к себе и другим, ответственность, чувство собственного достоинства, жизненный оптимизм или пессимизм, также оказывают влияние на развитие эмоционального интеллекта у руководителя. Личностные черты определяют способность руководителя к адаптации к изменениям, управлению эмоциями и влиянию на окружающих.

Исследования показывают, что лидеры с высоким уровнем эмоционального интеллекта обладают определенными личностными чертами, которые способствуют успешному руководству коллективом. Это включает в себя эмпатию, чувство ответственности, умение принимать решения на основе эмоционального интеллекта и способность эффективно управлять эмоциями как у себя, так и у других.

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта у руководителя зависит от сложного взаимодействия различных психологических факторов, начиная от родительского воспитания и личностных особенностей, до самосознания, эмпатии и социальных навыков. Эти факторы в совокупности определяют способность руководителя эффективно управлять собой и коллективом, принимать обоснованные решения и успешно достигать поставленных целей.

Образование и профессиональный опыт играют важную роль в развитии эмоционального интеллекта человека. Образование предоставляет человеку базовые знания и навыки, необходимые для понимания себя и окружающего мира. Через образование люди учатся анализировать и интерпретировать информацию, развивают критическое мышление и способность к самообразованию. В процессе обучения они также учатся эмоциональной саморегуляции, пониманию чувств и потребностей других людей.

Профессиональный опыт также играет важную роль в развитии эмоционального интеллекта. В процессе работы люди сталкиваются с различными ситуациями и людьми, их реакции и эмоции. Через опыт работы человек учится управлять своими эмоциями в стрессовых ситуациях, развивает эмпатию и умение эффективно коммуницировать.

Исследования показывают, что люди с развитым эмоциональным интеллектом успешнее в профессиональной деятельности, лучше умеют решать конфликты и проблемные ситуации, более адаптированы к меняющимся условиям работы. Поэтому важно как образование, так и профессиональный опыт для развития эмоционального интеллекта и достижения успеха в карьере и личной жизни. Один из ключевых методов развития эмоционального интеллекта у руководителей – это участие в тренингах и курсах, специально направленных на развитие данного навыка. Тренинги по эмоциональному интеллекту обычно включают в себя различные упражнения, ролевые игры, дискуссии и практические задания, направленные на осознание и управление собственными эмоциями, а также на развитие эмпатии и понимания эмоций других людей.

Курсы по эмоциональному интеллекту также могут охватывать теоретический материал, основанный на научных исследованиях в области психологии и социологии, а также практические навыки, которые помогут руководителям эффективно применять свои знания в реальных рабочих ситуациях. Курсы по эмоциональному интеллекту также могут включать в себя индивидуальные консультации с психологами или коучами, которые помогут лидерам лучше понять себя и исправить негативные аспекты их поведения в профессиональной сфере.

Таким образом, тренинги и курсы по развитию эмоционального интеллекта являются эффективными методами для улучшения навыков управления эмоциями у руководителей. Эти методы позволяют лидерам стать более успешными и эффективными, обеспечивая лучшее взаимодействие с коллективом, принятие осознанных решений и достижение поставленных бизнес-целей.

Для развития эмоционального интеллекта у руководителей можно использовать различные методы и приемы. Один из них – практические упражнения. Эти упражнения помогают руководителям осознать свои эмоции, улучшить свою способность самоуправления и обучиться эмпатии.

Например, одним из популярных упражнений является «дневник эмоций», где руководитель ведет записи о своих эмоциях, анализирует их причины и последствия. Это помогает ему лучше понять себя, свои реакции на различные ситуации и развивать навыки самоконтроля.

Другим полезным упражнением является тренировка эмпатии, где руководитель пытается поставить себя на место другого человека, понять его эмоции и мотивы действий. Это упражнение помогает развить навыки межличностного взаимодействия и лучше понимать потребности своих подчиненных.

Кроме того, важным методом развития эмоционального интеллекта является рефлексия. Регулярный самоанализ позволяет руководителям оценить свои эмоциональные реакции на различные ситуации, выявить свои сильные и слабые стороны в области эмоционального управления и найти способы их улучшения.

Таким образом, практические упражнения и рефлексия являются эффективными методами и приемами для развития эмоционального интеллекта у руководителей. Они помогают улучшить качество взаимодействия с коллегами, подчиненными, клиентами и другими участниками бизнес-процесса, что способствует повышению эффективности и успеху в работе лидера.

Также одними из эффективных методов развития эмоционального интеллекта у руководителей является использование менторства и коучинга. Менторство предполагает наставническое сопровождение и поддержку со стороны опытного профессионала, который передает свой опыт и знания в области управления эмоциями.

Коучинг, в свою очередь, направлен на развитие самосознания и саморегуляции у руководителей. В рамках коучинга руководителям предоставляется возможность работать над своими эмоциональными навыками, выявлять и осознавать свои привычные реакции на стрессовые ситуации, а также научиться строить конструктивные отношения с коллегами и подчиненными.

Объединение менторства и коучинга позволяет руководителям не только развивать и улучшать свой эмоциональный интеллект, но и повышать свою эффективность в управлении командой и достижении поставленных целей. Комбинированный подход к развитию ЭИ может стать мощным инструментом в повышении профессиональной компетентности и успешности руководителей в бизнесе.

Выводы данной научной статьи подчеркивают важность психологических факторов в развитии эмоционального интеллекта у руководителя. Было выяснено, что родительское воспитание, образова-

ние, профессиональный опыт и личностные особенности играют значительную роль в формировании и развитии этого типа интеллекта.

Методы и приемы развития эмоционального интеллекта, представленные в статье, показывают эффективность тренингов, рефлексии, менторства и коучинга. Эти методы способствуют не только улучшению эмоционального интеллекта у руководителя, но и повышению их лидерских качеств, умения эффективно управлять людьми и решать комплексные задачи.

Дальнейшие исследования в области психологии и управления могут сосредоточиться на более глубоком изучении влияния различных психологических факторов на развитие эмоционального интеллекта у руководителей, а также на создании более эффективных методик и программ развития этого типа интеллекта. Успешное продвижение в этом направлении несомненно приведет к улучшению качества управления в организациях и повышению их конкурентоспособности.

Список источников

1. Е.А. Хлевная. Джинн, который всегда с тобой. Эмоциональный интеллект в бизнесе. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 288 с.
2. Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 301 с.
3. Рой Х.Лубит. "Токсичные" менеджеры и прочие трудные люди. – М.: Баланс Бизнес Букс, 2005. – 392 с.
4. Кетс де Врис Манфред. Мистика лидерства. Развитие эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 280 с.
5. В.Шейнов. Как управлять другими. Как управлять собой / How to Manager Others: How to Coutrol Yourself. – Минск: Харвест, 2009. – 544 с.
6. Тревис Бредберри и Джин Гривз. Эмоциональный интеллект 2.0. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 208 с.
7. Тодд Любарт, К.Муширу, С.Торджман, Ф.Зенасни. Психология креативности. – М.: Когито-Центр, 2009. – 216 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ КОГНИТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ

ПИРОГОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

к. филос. н., доцент

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: в статье показано, что способы и инструменты управления городом обусловлены концептуальным видением системы «город», что обусловлено парадигмальными рамками видения социальной реальности. Указаны основные дискуссии о направлениях развития города. Рассмотрено понятие «когнитивный город». Показаны парадигмальные и методологические основания когнитивного управления и когнитивные ресурсы развития города.

Ключевые слова: когнитивный город, когнитивное управление, когнитивные ресурсы развития.

CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF COGNITIVE CITY MANAGEMENT

Pirogov Sergey Vladimirovich

Abstract: The article shows that the ways and tools of city management are conditioned by the conceptual vision of the "city" system, which is due to the paradigmatic framework of the vision of social reality. The main discussions on the directions of the city's development are indicated. The concept of "cognitive city" is considered. The paradigmatic and methodological foundations of cognitive management and cognitive resources of urban development are shown.

Keywords: cognitive city, cognitive management, cognitive resources of development.

1. Парадигмальные основания типологии города. На вопрос есть ли универсальные и абсолютно эффективные методы управления давно дан отрицательный ответ. Эффективность методов управления обусловлена типом организации и типом общества. Так и с городом. Начиная с М. Вебера созданы различные типологии города. За основу работы взята историческая типология города и соответствующие ряды ассоциаций, предложенная С. Переслегиным: традиционный, индустриальный, постиндустриальный, когнитивный [1]. Концепт традиционного города оставим без комментариев, т.к. с позиции М. Вебера и В. Глазычева это ещё не город.

Первая метафора города в социологии - «машина» - индустриальный город.

Понимание города как социально-экономической системы основывается на позитивистской парадигме и ориентирует управление на административное регулирование материально-техническими ресурсами для экономического развития.

В рамках структуралистской парадигмы город выглядит как семиотическая система. Как текст «город существует благодаря сфере воображаемого,.. метафорическим и метонимическим формам, т. е. те самым формам, которые мы находим в искусстве, в романах и в поэзии» [2]. Предметом управленческого воздействия здесь является коммуникативное пространство города как пространство диалогов и дискурсов. Здесь в управленческом плане акцент делается на информационно-коммуникативные инструменты: имидж и бренд, ментальные карты, контекстуальные модели места,

палимпсест места. Эти инструменты являются не сциентиски-рациональными, а когнитивными моделями реальности, основанные на знаниях о городе различных субъектов городской жизни.

В феноменолого-синергетической парадигме в городе обнаруживается множество жизненных миров, феноменологических образов, «мест» и топосов. Развивается тезис, что разнообразие городской среды – главная причина привлекательности города, как для проживания, так и для размещения ресурсов развития: финансовых, технологических, политических. Управленческое внимание переносится на аттрактивные механизмы развития: миссия города, миф города, программы развития городского сообщества, Мастер-план, событийные технологии – проведение городских мероприятий, создающих и закрепляющих городскую идентичность и смысл развития. «Особым вариантом событийных технологий являются перформативные практики – праздники, демонстрации и т.п., коммуникативными функциями которых являются распространение информации о целях и возможностях новых агентов городской жизни, их самопрезентация; коррекция имиджа традиционных сообществ...» [3, с. 59].

В четвёртом варианте город выглядит как живая, аутопойетическая система, обладающая собственными механизмами саморазвития. С. Переслегин четвёртый тип города называет когнитивным. Когнитивная система – система производящая знания, как о самой себе – механизм самореференции, так и об окружающей среде – механизм инореференции. В оптике аутопойетических систем Н. Лумана город выглядит не как объект, а как когнитивная, самореферентная система. Происходит различение информации и знания, информационного города и когнитивного города.

2. Когнитивный город. Индустриальный город - «машина роста», машина по производству денег и воспроизводству социального неравенства [4]. Механизмом развития является «урбанизация капитала» [5], а городской ландшафт – это «ландшафт власти» [6].

Информационный город - город, обладающий постиндустриальной структурой экономики, а основными сферами деятельности являются информационное обслуживание, научные исследования, высшее образование, культура. В управлении появляются и развиваются информационно-коммуникационные технологии [7, 8]. В этом контексте обсуждался концепт «умного города» — объединение информационных и коммуникационных технологий и Интернета для управления городским хозяйством и повышение качества жизни населения. Относительно механизмов развития, обсуждаются концепты «культурные индустрии» и «креативные индустрии». Особенно дискуссионными были темы креативного города и креативной городской экономики. Были названы инструменты развития креативной среды города: культурные индустрии, джентрификация городской среды, взаимодействие местных сообществ, развитие публичного пространства как места коммуникации, индивидуализация города, поиск и развитие местной аутентичности [9]. Названные инструменты развития означают переход от информационных – к когнитивным технологиям управления, т.к. основаны на знаниях.

Если в первой парадигме города инвестициями в развитие являются классические инфраструктуры, такие как улицы, железные дороги и промышленные сооружения, то в четвёртой парадигме - знания, исследования и разработки. Городская экономика становится экономикой, основанной на знаниях.

Когнитивный город – это город, развитие которого основывается на когнитивных ресурсах. Само понятие «знание» до сих пор нередко сводят к рациональному научному знанию. Когнитивный подход к изучению ресурсов развития обращает внимание на разнообразие когнитивных форм (моделей) знания. «Знание включает в себя в качестве важнейших составляющих сравнения, выводы, ассоциации и диалогические практики; оно связано с опытом, суждением, интуицией и оценкой, одним словом – со “смыслом” в структурно-логическом понимании (т. е. не в том значении, в каком мы говорим о “смысле жизни”» [10, с.56].

Применительно к городу, когнитивными ресурсами его развития является: образ города, когнитивный капитал города, когнитивная инфраструктура города.

Образ города как когнитивная конструкция перспектив развития, состоит из образа города в сознании горожан (город для людей) и мифа города (город для себя). Когнитивный капитал города состоит из социального, культурного и символического капиталов [11].

Когнитивная инфраструктура города – городская среда, благоприятная для производства знания. Первым вариантом является концепция Р. Флорида: «талант, технология, толерантность» [12]. Впо-

следствии эта концепция подверглась многократной критике. У. Маттизен считает, что случай Берлина опровергает Флорида и предлагает свои характеристики когнитивной инфраструктуры: гетерогенность среды: множество стилей жизни и жизненных миров; свобода исследовательской деятельности, высокая культура дискурса, меценатские сети, поддержки со стороны гражданского общества, индивидуальность и уникальность среды; среда интерактивного общения «лицом к лицу». [10]. Последнюю характеристику выделяют и другие исследователи города. «Наблюдение за жизнью общественных пространств современного города показало, что комфортная городская среда определяется не столько благоустройством, мощением и предметами дизайна, сколько режиссурой всего «спектакля» городской жизни путем организации «места действия», «картин восприятия» и «ареалов событий» [13].

3. Когнитивное управление. Формирование стратегии управления (развития) в когнитивном подходе понимается как процесс, состоящий из ряда когнитивных процедур, а не рационально-сциентистских схем: конструирование образа будущего организации, конструирование общего взгляда на актуальную ситуацию, конструирование не только организации как таковой, но и её связей и отношений с внешней социокультурной средой. Исследовательским инструментом, необходимым для разработки стратегического плана являются когнитивные карты - наиболее распространённый инструмент когнитивного моделирования. Когнитивная карта - это схема, которая помогает более детально рассмотреть какую-то проблему, изучив связи между ее составляющими. «Сами по себе нечеткие когнитивные карты представляют собой ориентированный граф из узлов и взвешенных дуг, в рамках которого отношения между элементами (например, концепциями, событиями, ресурсами проекта) «ментального ландшафта» используются для вычисления «силы воздействия» (например, выявления причинно-следственных связей) этих элементов» [14].

Когнитивные инструменты управления имеют своим основанием определённые представления о реальности. В когнитивной социологии реальность есть результат интерпретации сенсорных данных, поступающих из окружающей среды. Комментируя «теорему Томаса», можно сказать, что описывая ситуацию, устанавливая связи между значениями, проясняя их смысл, мы одновременно и создаем ее. Интерпретация ситуации и есть действия по её созданию; ситуация самоорганизуется через действия (вербальные и невербальные) участников ситуации. Реальность обусловлена не какой-либо структурой, лежащей в основании или навязанной извне, реальность всегда конкретна как конкретны столкновения. «Данный социальный мир неизбежно прекращает свое существование, если ему отказано в человеческом признании, ибо вне такого признания он не обладает свойством существования. В этом смысле общество реально (обладает объективной фактичностью) потому, что его члены определяют его как реальное и относятся к нему как к реальности...» [15, с. 53].

Применение когнитивного подхода к изучению городской среды приводит к тезису, что образы – это особая – когнитивная реальность, возникающая как организация знаний: с одной стороны – объективных параметров среды, с другой стороны – представлений о желательной форме социального порядка.

Развитие представлений о «месте» показывает, что «место» следует рассматривать не как «объект», а как конструкция сознания. М. Оже ввёл в урбанистику концепт «не-место»: «Если место может определяться как идентифицирующее, связующее (диалоговое) и историческое, то пространство, которое не может себя определить как идентифицирующее или как связующее, или как историческое, будет определяться как не-место» [цит. по:16, с. 69]. Городское пространство в этом эпистемологическом горизонте выглядит не как система объектов, а как конструкции сознания. Когнитивная модель города складывается с одной стороны из объективных условий и культурных смыслов - с другой. Именно восприятие городской среды будет влиять на то, какой вектор развития городу будет задан.

Список источников

1. Переслегин С. Презентация «Когнитивный город // <https://studylib.ru/doc/4761844/s.-pereslegin--prezentaciya-«kognitivnyj-gorod>
2. Оже М. От города воображаемого к городу-фигции. // Художественный журнал. - 1999 - № 24. – URL: <http://old.guelman.ru/xz/362/xx24/x2402.htm>

3. Пирогов. С.В. Аттрактивные механизмы развития города. // Городское управление.- 2013.- №3.- С.53-59.
4. Logan J. Molotch H. The City as a Growth Mashine. In. Urban fortunes. The political economy of space. Berkely: University of California press. 1988.
5. Harvey D. The Urban Experience. Oxford: Blackwell. 1989.
6. Zukin S. Landscape of power: From Detroit to Disney World. Berkeley, CA :CaliforniaPress. 1991
7. Концевич С.И. Информационный город // Креативная экономика. – 2009. – Том 3. – № 10. – С. 126-130.
8. Зотов В.Б. Информационные технологии как инструмент повышения эффективности управления городом // Управленческие науки. - 2012. - № 1. - с. 4-12.
9. Пирогов С.В. Культура как ресурс развития города // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов [Электронный ресурс]: Сборник докладов VI Всероссийского социологического конгресса (Тюмень, 14–16 октября 2020 г.) / Отв. ред. В. А. Мансуров; ред. Е. Ю. Иванова. – Москва: РОС; ФНИСЦ РАН. - 2020 – 5916 с. С. 4764 – 4780.
10. Маттизен У. Собственные логики городских ландшафтов знания: о динамике коэволюции в развитии городов и знания в городских knowledgescapes. // Собственная логика городов. Новые подходы в урбанистике. Москва: Новое литературное обозрение.- 2017. – 420с.
11. Блинов В.Н., Кашпур В.В., Пирогов С.В. Когнитивные ресурсы развития города (на материале исследований по разработке стратегии города Сургута) // Социология города. - 2018. - № 2. – с. 65-77
12. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. - Москва: Классика-XXI. - 2011. – 419с.
13. Крашенинников, А. В. Когнитивная урбанистика: архетипы и прототипы городской среды. – Москва: КУРС. - 2020 – 210 с. – URL: <https://archi.ru/russia/92211/kognitivnaya-urbanistika>
14. Стоумова Е.В., Рыбаков С.Н. Новейшие когнитивные практики в городской среде. – URL: vestnik.vogu35.ru/docs/2023/tekhnich/4/23.pdf
15. Уолш. Д. Разновидности позитивизма // Новые направления в социологической теории. - М. - Прогресс. - 1978. - 390с.
16. Скопина М.В. Феномен «места» и «не-места» в постиндустриальном городе // Вестник МГСУ. – 2013. - №1. - с.66-71.

УДК 316

КУЛЬТУРНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И ПРИОРИТЕТЫ ЖИТЕЛЕЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

АКУЛИЧ ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ

профессор, д.с.н.

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

Аннотация: в статье анализируются результаты экспертного опроса в рамках социологического исследования по вопросам культурных приоритетов населения, выяснения проблем в организации культурно-досуговой сферы, сохранения духовно-нравственных ценностей традиционной российской культуры.

Ключевые слова: государственная культурная политика, традиционная культуры, культурные приоритеты, культура повседневности.

CULTURAL NEEDS AND PRIORITIES OF RESIDENTS OF THE TYUMEN REGION: A SOCIOLOGICAL ASPECT

Akulich Evgeny Mikhailovich

Abstract: The article analyzes the results of an expert survey within the framework of a sociological study on the cultural priorities of the population, clarifying problems in the organization of cultural and leisure activities, and preserving the spiritual and moral integrity of traditional Russian culture.

Key words: State cultural policy, traditional culture, cultural priorities, culture of everyday life.

«Основы государственной культурной политики», утвержденные Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 24.12.2014. № 808, нормативно-правовую базу которых составляет Конституция РФ, определяют главные направления государственной культурной политики в стране. В «Основах государственной культурной политики» культура возведена в ранг национальных приоритетов и признана важным фактором качества жизни и гармонизации общественных отношений, гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности Российской Федерации. Указ Президента РФ является документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности государства.

Как отмечается в Основах государственной культурной политики, «утверждение приоритета культуры призвано обеспечить условия для достижения более высокого уровня развития общества, его способность к гражданскому единству, к определению и достижению общих целей развития. Главным условием их реализации является формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности»[1].

В рамках научно-исследовательского проекта «Реализация Основ государственной культурной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Тюменской области», разработанного и осуществляемого Тюменским государственным институтом культуры и Общественной палатой Тюменской области, было проведено социологическое исследование по теме «Культурные потребности и потребности населения Тюменской области в культуре повсе-

дневности: место и роль традиций и исторической памяти». Исследование проводил авторский коллектив в составе преподавателей и студентов научно-творческой лаборатории патриотической культуры кафедры социально-культурной деятельности, культурологии и социологии факультета социально-культурных технологий Тюменского государственного института культуры и членов комиссии Общественной палаты Тюменской области по культуре, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Руководитель проекта - доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета ТГИК, председатель комиссии Общественной палаты Е.М. Акулич.

Авторский коллектив провел массовый опрос жителей Тюменской области в половине муниципальных территорий региона и опрос профессиональных экспертов. В настоящей статье кратко анализируем ответы респондентов, выступивших в роли экспертов, позволившие выявить проблемные аспекты и обобщить приоритеты развития сферы культуры Тюменской области (N=113).

Опрос проводился по анкете, предусматривающей закрытые и открытые вопросы относительно культурных и духовно-нравственных потребностей и приоритетов населения Тюменской области, находящих отражение в культуре повседневности. В процессе опроса изучались мнения респондентов по поводу наличия потенциальных проявлений проблем в культурно-досуговой сфере Тюменской области, угроз традиционным российским ценностям; эффективности традиционных практик в воспитательном и культуротворческом процессах, влияния социальных институтов общества на развитие традиционной культуры и др. Выяснились социально-демографические характеристики опрошенных (пол, возраст, уровень образования, наличие почетных званий и наград, место и стаж работы, место проживания). Данные опроса были обработаны с помощью программы google - формы, после чего осуществлен их содержательный анализ.

В состав выборочной совокупности вошли 113 респондентов, чья профессиональная деятельность тесно связана с социально-культурной сферой Тюменской области: 26 мужчин (22,2%) и 87 женщин (74,4%).

Большинство экспертов, принявших участие в опросе, находятся в возрасте от 30 до 60 лет, имеют высшее (31,86%) и среднее специальное/профессиональное (36,28%) образование. Степень кандидата наук указали 6,19% опрошенных, степень доктора наук – 3,54% респондентов, почетные звания и награды имеют 12,89% экспертов.

Большинство респондентов трудятся в сфере культуры (45,13%), образования, науки (13,27%) и сфере услуг (13,27%), государственном и муниципальном управлении (8,85%), общественных и некоммерческих организациях (5,31%), что суммарно составило 85,84% от выборочной совокупности. В других сферах деятельности заняты и находятся на заслуженном отдыхе 14,16% экспертов (банковская сфера, химическая промышленность, заслуженный отдых, топливно-энергетический комплекс, МЧС).

Более половины экспертов считают средним уровень организации сферы культуры и досуга в городе (населенном пункте), где они проживают (54,87%). По мнению 36,28% из общего количества опрошенных уровень организации Низкий и очень низкий уровень отметили суммарно 8,85% от общего количества опрошенных.

По мнению 70,8% респондентов культурные учреждения, существующие в городе (населенном пункте) в полной мере способны удовлетворить духовные, культурные потребности населения. Доля отрицательных ответов от общего количества ответов респондентов составила 29,2%. В целом результаты ответов на этот вопрос свидетельствуют о достаточно высоком потенциале культурных учреждений Тюменской области к удовлетворению духовных и культурных потребностей населения.

По мнению более 40% респондентов, Тюмень сегодня в полной мере выполняет функции культурной столицы региона. Считают, что «в Тюмени необходимо проводить больше фестивалей, конкурсов, выставок с участием максимально широкого круга деятелей культуры и искусства всего Урало-Сибирского региона» 26,55%, а о том, что Тюмень может стать привлекательным центром организации культуры повседневности населения высказались 33,45% экспертов.

Большинство респондентов определили традиционную культуру в современном обществе, как «то, что связано с прошлым народа, к которому Вы принадлежите» (47,79%), является «символом свя-

зи времен и поколений» и выражается в «фольклоре и народных видах художественного творчества (33,63% полученных ответов). Экспертный взгляд 18,58% респондентов отражен в своем определении понятия «традиционная культура»: «традиционная культура — это специфический способ организации жизнедеятельности, основанный на наследовании доминирующих смыслов, ценностей, норм», «культура современного человека в повседневности, с основой на традиционные культурные ценности».

Причастность человека к национальной культуре собственного народа, по мнению экспертов, характеризует в **большей** степени разговорная практика на родном языке (43,36%), следование традиционным правилам и запретам (28,21%); в **меньшей** степени – питание по традициям национальной кухни (7,96%) и ношение национальной одежды (20,47%). Характер ответов экспертов свидетельствует об акценте на нематериальной, ценностной составляющей национальной культуры, как более важной и менее подверженной изменениям.

Мнения экспертов о влиянии различных социальных институтов на развитие традиционной культуры неоднозначны.

Эксперты считают, что деятели культуры и искусства частично и в средней мере (41,5% суммарно) влияют на развитие традиционной культуры, и немногим больше было получено ответов о значительном и сильном их влиянии (48,6%).

Респонденты отметили частичное и среднее влияние на развитие традиционной культуры преподавателей института культуры и учреждений дополнительного образования в сфере культуры (47%), вместе с тем, считают такое влияние значительным и большим такое же количество опрошенных (47,1% суммарно). Почти такой же процент ответов был получен о влиянии учителей образовательных школ (48,7% - частичное и среднее влияние), но количество ответов об отсутствии влияния больше в 2 раза по сравнению с оценкой по предыдущему пункту (19,5%). По совокупности оценок следует, что более значительным для развития традиционной культуры эксперты считают деятельность в этом направлении вуза и учреждений дополнительного образования, чем общеобразовательных школ.

Национальные культурные объединения, по мнению респондентов, оказывают значительное и большое влияние на развитие традиционной культуры (54,3% ответов), некоммерческие организации – «совсем нет» и «частично» (16,9%), кино – «частично» и «в средней степени» (28,8%).

Наибольшее количество ответов экспертов было получено в отношении следующих духовно-нравственных ценностей:

- патриотизм, гражданственность (60,18%);
- крепкая семья (52,21%);
- права и свободы человека (39,82%);
- жизнь (35,4%);
- историческая память и преемственность поколений (31,86%);
- единство народов России (25,66%).

Большинство опрошенных экспертов, при возможности указывать несколько вариантов ответов, отметили, что особый вид культуры-патриотическую культуру характеризует, прежде всего любовь к Родине (66,37% ответов), историческая память (46,02%), преемственность поколений, национальная и этническая идентичность: язык, культура, традиции, обычаи, патриотизм, семья, государство, страна, граждане страны, защита Родины (38,94%), патриотические убеждения, чувства, интересы, ценности (20,35%), места, символы, носители социальной и исторической памяти: мемориалы, музеи, юбилеи, флаги, праздники, события, участники событий (18,58%).

При возможности указывать несколько вариантов ответов, в качестве наиболее эффективных практик и программ традиционной культуры в образовательном, воспитательном и культурно-творческом процессе экспертами были названы: «проведение праздников, народных гуляний, ярмарок народного творчества и выставок народных умельцев» (50,44%), «поисково-исследовательская работа и создание банка данных о мастерах, носителях ремесел, художественно одаренных людях и т.п.» (41,59%), «проведение фестивалей фольклора, семейного творчества, детских и т.п.» и «организация клубных объединений и групп для различных возрастных групп, в т.ч. раннего эстетического развития, клубов любителей народного творчества, семейных театров, обрядовых комнат, горниц, художествен-

ных мастерских для совместного творчества детей и родителей» (по 27,43% ответов по каждому из этих двух вариантов соответственно) и «разработка и внедрение в общеобразовательные школы города программ художественного воспитания с максимальной опорой на традиционное народное искусство и творчество» (15,93%).

По мнению респондентов, культура повседневности, прежде всего, это «культура во всем многообразии ее жизненных проявлений» (48,67%), «культура общения и поведения» (43,36%) и «образ жизни и мышления людей, нравов, обычаев, верований и т.п.» (38,05% ответов). От том, что «культура повседневности на традиционных российских духовно-нравственных ценностях должна стать приоритетной в российском обществе и иметь свое узнаваемое и отличительное культурное выражение, свое лицо, в отличие от сложившихся на Западе на базе массовой культуры во многом бездуховных и безнравственных стандартов жизни и образцов индивидуального поведения, на основе которых строится их культура повседневности» высказались 27,43% и почти такое же количество экспертов отметили, что культура повседневности является «важнейшим условием человеческой жизнедеятельности, организации человеческих взаимоотношений» (26,55%).

Самыми острыми проблемами в сфере культуры и досуга эксперты считают «проблемы финансирования и материально-технического обеспечения культурно-досуговой сферы как отрасли» (более 50% ответов), «проблемы, связанные с содержанием деятельности культурно-досуговых учреждений» (41,59%) и «проблемы социального статуса (зарплат и льгот) работников отрасли» (28,32%). Затруднились ответить на этот вопрос 1,77% опрошенных.

По мнению респондентов, при возможности указывать несколько вариантов ответов, специфику российской культуры повседневности, быт как основу повседневной культуры, обосновывать характеристику и уровень культурного развития города (населенного пункта) можно выделять и изучать в большей степени на основе следующих групп источников: «существование собственных народных культурных традиций и ценностей, отличающих его от других городов (населенных пунктов, территорий) страны» - 46,9%, «количество премьерных мероприятий (спектаклей, авторских выставок, литературных произведений, оригинальных фестивалей, архитектурных проектов и т.п.), осуществляемых творческими (креативными) коллективами, работающими в городе (населенном пункте)» - 45,13%, «специфика культурного пространства: культурно-досуговая инфраструктура города (населенного пункта): количество и разнообразие учреждений культуры и досуга; многообразие культурных услуг и востребованность (посещаемость) их у населения» - 34,51%. Около четверти экспертов отметили в качестве таких источников еще «природную, градостроительную, климатическую, этническую среду, традиционность поселений разного типа» (24,78%) и «удобство городской среды для быта, повседневной жизни и культурной (гражданской) самореализации жителей; имеет или не имеет повседневность свое культурное выражение, свою динамику» (22,12%). Следовательно, важные отличительные характеристики культуры повседневности эксперты видят не только в ее ценностно-содержательной составляющей, но и в организации культурного пространства, инфраструктуре городской культурной среды [2].

Таким образом, экспертное сообщество демонстрирует в целом значимое внимание населения области к сохранению и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в культуре повседневности. Решение проблем в культурно-досуговой сфере, таких, как повышение культурной активности населения, продуманные меры по расширению регламентации деятельности учреждений культуры, укрепление материально-технической базы, рост заработной платы, продуманные меры по возможностям карьерного роста специалистов сферы культуры и досуга, усиление внимания к проблемам развития культуры со стороны средств массовой информации и других – способны дать новый импульс региональной культурной политике в рамках задач, определенных в Основах государственной культурной политики.

Список источников

1. Об утверждении Основ государственной культурной политики. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/70828330/>

2. Культурные и духовно-нравственные потребности и приоритеты населения Тюменской области в культуре повседневности: место и роль традиций и исторической памяти / Материалы социологического исследования Тюменского государственного института культуры и Общественной палаты Тюменской области под руководством Е.М. Акулича- научно-творческая лаборатория патриотической культуры ФСКТ ТГИК. Тюмень-март, 2024.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 321

ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПОЛИЭТНИЧНОМ РЕГИОНЕ

ЛИМАРЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНАассистент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета
Пятигорского института (филиала) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: в статье освещены проблемы и особенности политического управления в полиэтничном регионе на примере республик Северного Кавказа. Классифицируются и интерпретируются различные научные определения в отношении дефиниции «политическое управление». Предложены методологические основания участия региональных элит региона в политическом процессе.

Ключевые слова: политическое управление, региональные политические элиты, Северный Кавказ, этнократия, «группы давления».

PROBLEMS AND PECULIARITIES OF POLITICAL GOVERNANCE IN A MULTIETHNIC REGION

Limareva Marina Vladimirovna

Abstract: The article highlights the problems and features of political governance in a multiethnic region using the example of the republics of the North Caucasus. Various scientific definitions are classified and interpreted in relation to the definition of "political governance". Methodological grounds for the participation of regional elites in the political process are proposed.

Keywords: political governance, regional political elites, North Caucasus, ethnocracy, "pressure groups".

Проблемы политического управления являются «краеугольным камнем» изучения политических процессов, имеющих локальную проекцию. Отечественные политологи, развивая теорию политической науки, интерпретируют с различных позиций сам процесс политического управления. Так, Сморгун Л.В. понимает под ним «управление процессами прямой и представительной демократии, международными отношениями, а также менеджеральными подходами к государственному управлению» [1, с. 15]. Определение Сморгунова Л.В. не включает в процесс политического управление локальных политических, которые играют очень важную роль в формировании гражданского общества. Северо-Кавказские политологи рассматривают региональное своеобразие проблем политического управления в ее институциональном, коммуникативном, информационно-регулятивном аспектах [2, с. 267-273].

В исследовании Пушкаревой Г.В. политическое управление понимается как управление политическим процессом посредством выборов [3, с. 28]. Научная академия РАН Жукова В.И. считает изучение политического управления через способы и приемы эффективного управленческого труда, которые применяются в практике [4, с. 140]. Подходы школы В.И. Жукова можно сформулировать как психологические, по исследованию краснодарских политологов, рассматривающих политическое управление как системообразующий фактор политической культуры, мы обозначим как культурологическое [5, с. 97-104].

Следует отметить, что в данном контексте политическое управление, рассматривается авторами, как механизм трансляций политических традиций, накопление и реализация реального политического опыта.

Ставропольский этнолог и политолог Авксентьев В.А., рассуждая о проблемах управления этническими отношениями в полиэтничном регионе, на примере Северного-Кавказа, отмечает частичную деполитизацию этничности [6, с. 20]. Авксентьев В.А. в числе проблем и особенностей политического управления в полиэтничном регионе, называет:

- отсутствие продуманной региональной и национальной политики на федеральном уровне, проективного управления национальными процессами;
- неопределенный, вертикальный раскол в обществе;
- демодернизацию экономики, ведущую к возрождению этноклассовых структур;
- размеры «теневой экономики» и «серого рынка», являющегося питательной средой коррупции;
- нерешенность миграционных проблем;
- «геополитический пресс» со стороны сопредельных государств за расширение влияния на отдельные территории и этносы.

Вся структура и система политического управления зависимости характеристик региональных политических элит. Характеризуя, качество местных региональных элит, исследователи отмечают, что в местах, где сосуществуют разнообразные этнические группы, власть часто оказывается под влиянием этнократических структур, что делает процессы управления еще более запутанными и уникальными. Местные административно-политические элиты характеризуются как достаточно закрытые, клановое объединения, скрепленные не только политическими интересами, сколько административными ресурсами власти.

По мнению Усовой Ю.В. региональные политические элиты в полиэтничных регионах отличает отсутствие широкой социальной базы, усиливающаяся тенденция к «закрытости», перерастание элит в этнократические «группы давления» [7, с. 268].

Усова Ю.В. выделяет основные характерные черты:

- обособление и автономизация интересов политических элит от экономических, социальных и политических проблем региона;
- низкий модернизационный потенциал основных групп региональных элит;
- неразвитость институтов гражданского общества;
- преемственность в осуществлении кадровых назначений по принципу калонности, родства, землячества, клановости [7, с. 224].

Таким образом, проблемы и особенности политического управления в полиэтничном обществе упираются в такие структурные факторы, как полиэтничность, влияние религиозных общин, зависимость от клановых и групповых предпочтений.

Список источников

1. Сморгун Л.В. Политический менеджмент: теория, методология, практика. - СПб. - 1999. - С. 15.
2. Шебзухова Т.А., Вартумян А.А., Лимарева М.В. Региональные политические процессы: теоретические аспекты исследования // Современная наука и инновации. - 2023. - №4. - С. 267-273.
3. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. - М. - 2004. - С. 28.
4. Жуков В.И., Карпов А.В. Психология менеджмента. - М. - 2006. - С. 140.
5. Кольба Н.В. Национальное измерение культуры политического управления: выбор методологии исследования // Актуальные проблемы современного политического процесса: Материалы Международной научной конференции. - Санкт-Петербург. - 2007. - С. 97-104.
6. Авксентьев В.А. Северный Кавказ: реполитизация этничности и конфликтологический сценарий развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.rau.ru/obsrver/№7,2006/7_02.htm (02.04.2024).
7. Усова Ю.В. Политические элиты регионов современной России: факторы трансформации и векторы позиционирования: монография. - Владикавказ: ИПЦ ЧОИГСИ ВКЦ и РСО-А. - 2015. - 268 с.

УДК 328.185:323.2

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ КАК ИНСТРУМЕНТ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

ПАНОВА АНИФЕ МАРАТОВНА

студент 4 курса,
Институт экономики и управления
ФГАОУ «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Научный руководитель: Дышлова Анастасия Андреевна

кандидат политических наук,
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Институт экономики и управления
ФГАОУ «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Аннотация: в статье анализируются методы использования связей с общественностью для противодействия коррупции в организациях и государственных структурах. Особое внимание уделяется применению коммуникационных инструментов в процессе предотвращения и выявления коррупционных фактов. Результаты исследования позволяют сделать вывод о значимости роли связей с общественностью в противодействии коррупции и формировании антикоррупционной культуры государственных институтов, организаций и общества в целом.

Ключевые слова: связи с общественностью, коррупция, антикоррупционное просвещение, государственные органы, PR-кампании.

PUBLIC RELATIONS AS AN ANTI-CORRUPTION TOOL

Panova Anife Maratovna*Scientific adviser: Dyshlova Anastasia Andreevna*

Abstract: The article analyzes the methods of using public relations to combat corruption in organizations and government structures. Special attention is paid to the use of communication tools in the process of preventing and detecting corruption facts. The results of the study allow us to conclude about the importance of the role of public relations in combating corruption and forming an anti-corruption culture of state institutions, organizations and society as a whole.

Keywords: public relations, corruption, anti-corruption education, government agencies, PR campaigns.

Связи с общественностью (PR) являются одним из важнейших инструментов в борьбе с коррупцией. Это обусловлено необходимостью проведения мероприятий по информированию общественности, которые способствуют нетерпимому отношению к коррупции. Данная мера по профилактике коррупции закреплена в статье 6 Федерального закона Российской Федерации «О противодействии коррупции». Между тем, важность представляют и государственные образовательные программы, которые призваны укреплять и распространять знания о предотвращении коррупции.

Известный пример того, как PR можно эффективно использовать, это первый федеральный университет антикоррупционного просвещения, который проводит обучение по противодействию коррупции служащих и работников организаций всех форм собственности. В Российской Федерации также

существует множество антикоррупционных общественных организаций, среди которых:

- горячая линия «Стоп коррупция» Общественной палаты РФ;
- межрегиональная общественная организация содействия реализации программ в области противодействия и борьбы с коррупцией «Национальный комитет общественного контроля»;
- межрегиональная общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»;
- Департамент экономической безопасности и противодействия коррупции Торгово-промышленной палаты Российской Федерации и т.д.

В дополнение к подобным организациям в основе которых лежит противодействие коррупции, отметим, что в современной России практически каждый орган государственного управления федерального уровня и уровня субъекта федерации, а также орган местного самоуправления имеет свою службу связей с общественностью, пресс-службу, пресс-секретаря или ответственного за эту функцию [1].

Критики иногда утверждают, что PR-кампании предполагают скудные антикоррупционные ресурсы, и более эффективно было бы направить усилия на расследование или правоприменительную деятельность. Эта критика ошибочна и недальновидна. Конечно, плохо спланированная PR-акция может привести к растрате ресурсов. Однако эффективный антикоррупционный PR помогает достичь нескольких целей, на которые другие антикоррупционные меры сами по себе не способны.

1. PR помогает изменить культуру.

Это особенно важно в отношении мелкой коррупции, которая часто бывает широко распространенной для эффективного расследования и судебного преследования правоохранительными органами. В случае мелких взяток государственным и муниципальным служащим наиболее эффективной контрмерой может быть обучение отдельных людей и наделение их полномочиями сопротивляться изменению культуры с течением времени.

Примером этого являются антикоррупционные движения, которые имеют широкое распространение среди молодежных центров, клубов и организаций. Это проведение флешмобов, акций, конкурсов, где использует музыку и поэзию, в дополнение к более традиционным образовательным инструментам, для мобилизации и изменения поведения молодежи.

Кампании по информированию общественности также можно использовать для изменения культуры в государственных учреждениях и отдельных организациях, тем самым борясь как со стороны спроса, так и со стороны предложения взяточничества. Подобное является важным инструментом в долгосрочной работе по созданию антикоррупционной культуры в органах власти, организациях и обществе в целом.

2. PR облегчает освещение фактов коррупции.

PR призывает свидетелей коррупционного поведения и правонарушения информировать власти. Связи с общественностью обеспечивают их точной информацией о том, как сообщать о коррупции и какую ответственность несёт лицо в данном случае.

Благодаря широкому распространению этой информации PR помогает большему количеству людей сообщать о коррупции и, следовательно, привлекает наибольшее количество возможных союзников в правоохранительных органах. Примером такого рода антикоррупционного PR является «горячая линия» по борьбе с коррупцией, которая на данный момент открыта Счетной палатой, Роскомнадзором, различными министерствами и другими.

3. PR помогает увеличить общественную поддержку усилий правительства по борьбе с коррупцией.

Эта функция PR имеет два различных аспекта. Первая цель – повысить осведомленность населения о деятельности государства по борьбе с коррупцией и её результатах. Например, Министерство транспорта Российской Федерации публикует информацию о поступивших заключениях по результатам антикоррупционных экспертиз, анализирует количество выявленных коррупционных факторов, учитывает предложения и замечания, содержащиеся в заключениях. Такое использование PR может укрепить легитимность правительства, развеяв представления о коррумпированности или некомпетентности.

Второй аспект PR в этой области заключается в создании политической поддержки для новых

антикоррупционных мер. Примером этого типа PR, является «Национальный рейтинг прозрачности закупок». Проект является независимым негосударственным исследовательским аналитическим центром. Общественной палатой Российской Федерации были подведены итоги исследования за 2023 год, в рамках которых выделены лидеры по «прозрачности» на федеральном, региональном и муниципальных уровнях. Подобная PR-работа заставляет правительство более серьезно относиться к собственным усилиям по борьбе с коррупцией и проводить сравнительный анализ.

В конечном счете, эффективность антикоррупционной PR-кампании будет зависеть от того, какой из этих целей пытается достичь кампания. Но что объединяет все различные проявления антикоррупционного PR, так это стремление рассказать как можно большему количеству людей о коррупции как проблеме и, во многих случаях, дать этим людям возможность действовать.

Список источников

1. Лужкова, А. А. PR-технологии в государственном и муниципальном управлении / А. А. Лужкова, С. Н. Гагарина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 8-3(71). – С. 176-179.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 55

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ЗОН ЗАТОПЛЕНИЯ, ПОДТОПЛЕНИЯ

ГНЕЗДОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»

Аннотация: данная статья посвящена важности установления зон затопления и подтопления для эффективного управления водными ресурсами и предотвращения чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями. Обсуждаются принципы, методы и практическое применение процесса определения зон затопления с учётом гидрометеорологических данных, географических особенностей территории и потенциальных рисков.

Ключевые слова: зоны затопления, зоны подтопления, водные объекты, зоны с особыми условиями использования территорий.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE NEED TO CARRY OUT WORK ON THE ESTABLISHMENT OF FLOOD ZONES, FLOODING

Gnezdova Ekaterina Andreevna

Abstract: This article is devoted to the importance of establishing flood and flooding zones for effective management of water resources and prevention of flood-related emergencies. The principles, methods and practical application of the process of determining flood zones are discussed, taking into account hydrometeorological data, geographical features of the territory and potential risks.

Key words: flood zones, flood zones, water bodies, zones with special conditions for the use of territories.

Водные объекты — один из основных ресурсов, обеспечивающих жизнедеятельность человека и различных видов живых организмов на Земле. Учитывая это, необходимость проведения работ по установлению зон затопления, подтопления водных объектов имеет решающее значение для обеспечения безопасности и эффективного использования водных ресурсов.

В свете современных экологических проблем и угроз глобальных изменений климата, необходимость проведения работ по установлению зон затопления и подтопления становится все более актуальной. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 № 360 (ред. от 17.08.2022) "О зонах затопления, подтопления" является основным нормативно-правовым актом, определяющим порядок установления и использования указанных зон.

Данный акт регулирует основные принципы установления зон затопления и подтопления, определяет их границы, цели и задачи. Он устанавливает требования к проведению работ по обеспечению безопасности населения и территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, связанных с затоплением и подтоплением.

Важной частью регулирования является "Положение о зонах затопления, подтопления", которое содержит подробные инструкции по выделению и обозначению этих зон, оценке рисков и угроз, разработке мероприятий по их предотвращению и уменьшению последствий. Зоны затопления, подтопления

устанавливаются или изменяются решением Федерального агентства водных ресурсов (его территориальных органов) на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, подготовленных совместно с органами местного самоуправления предложений администраций субъектов Российской Федерации об установлении границ зон затопления, подтопления и сведений о границах этих зон.

В контексте современной экологической ситуации важно учитывать не только экономические и социальные аспекты использования водных ресурсов, но и поддержание экологического баланса. Определение зон затопления, подтопления позволяет минимизировать последствия наводнений, сохранить природное биоразнообразие и обеспечить устойчивое развитие регионов. Кроме того, проведение работ по установлению зон затопления и подтопления научно обосновывается необходимостью предотвращения чрезмерного загрязнения водных объектов. Ограничение строительства и эксплуатации объектов в близости к рекам, водохранилищам и озерам способствует сохранению водного баланса, предотвращению ухудшения качества воды и защите водных экосистем.

Теоретические основы необходимости проведения работ по установлению зон затопления, подтопления неразрывно связаны с принципами устойчивого природопользования, охраны окружающей среды и соблюдения водного законодательства.

Разработка и реализация мероприятий по установлению зон затопления и подтопления также являются важными инструментами для управления водными ресурсами и предотвращения чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями. Эти работы позволяют определить территории, подверженные рискам затопления и подтопления, разработать меры по их предотвращению, а также планировать эффективное использование прибрежных участков.

Постановление устанавливает правила определения границ зон затопления, подтопления, приводятся основные органы исполнительной власти, которые определяют и несут ответственность за реализацию проекта: «Границы зон затопления, подтопления определяются Федеральным агентством водных ресурсов на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, подготовленных совместно с органами местного самоуправления, об определении границ зон затопления, подтопления...».

Согласно Водному кодексу Российской Федерации, установление зон затопления и подтопления осуществляется с учётом гидрометеорологических данных, географических особенностей территории, а также целей и задач использования водных объектов. Правильное определение этих зон обеспечивает безопасность населения, предотвращает материальный ущерб и способствует балансу в системе водных ресурсов.

Кроме того, проведение работ по установлению зон затопления и подтопления связано с необходимостью соблюдения принципов экологической безопасности и устойчивого развития. Эти мероприятия способствуют сохранению природных экосистем, улучшению качества воды, а также сокращением негативных последствий для окружающей среды и живых организмов. Установление зон затопления и подтопления также играет важную роль в предотвращении чрезвычайных ситуаций, связанных с изменением климата. С увеличением числа экстремальных погодных явлений, таких как сильные дожди, наводнения, ураганы, необходимость правильного определения и мероприятий по ограничению зон затопления становится более актуальной.

Один из важных аспектов при установлении зон затопления, подтопления — это учёт потенциальных рисков и уязвимостей населённых пунктов, инфраструктуры, а также природных объектов. Это помогает разрабатывать эффективные планы мероприятий по предотвращению и минимизации ущерба в случае наводнений.

Данные границы зон затопления определяются в отношении:

1. территорий, которые прилегают к незарегулированным водотокам, затапливаемых при паводках и паводках однопроцентной обеспеченности (повторяемость один раз в 100 лет) с учетом фактически затапливаемых территорий за предыдущие 100 лет наблюдений;
2. территорий, прилегающих к устьевым участкам водотоков, затапливаемых в результате нагонных явлений расчетной обеспеченности;

3. территорий, прилегающих к естественным водоемам, затапливаемых при уровнях воды однопроцентной обеспеченности;
4. территорий, прилегающих к водохранилищам, затапливаемых при уровнях воды, соответствующих форсированному подпорному уровню воды водохранилища;
5. территорий, прилегающих к зарегулированным водотокам в нижних бьефах гидроузлов, затапливаемых при пропуске гидроузлами паводков расчетной обеспеченности [2, п.4].

При определении зон затопления большое внимание уделяется принципам устойчивого развития и сохранения биоразнообразия. Сохранение важных экосистем, водных угодий, прибрежных зон и прибрежных ландшафтов является неотъемлемой частью управления водными ресурсами и устойчивого использования природных ресурсов. Создание зоны затопления - это многогранный процесс, включающий научные исследования, инженерные решения, юридическую помощь и реализацию мероприятий. Цель - обеспечить безопасность людей, сохранить природу и обеспечить устойчивое развитие общества в условиях меняющегося климата.

Таким образом, необходимость проведения работ по установлению зон затопления, подтопления является приоритетной в обеспечении безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, связанных с техногенными и природными угрозами, а также способствующим соблюдению принципов водопользования и охраны водных ресурсов. Важно продолжать решать и совершенствовать способы проведения работ с целью определения основных направлений деятельности по предотвращению негативного воздействия вод, что позволит минимизировать риски и последствия, обеспечивая устойчивое развитие регионов и страны в целом.

Список источников

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023)
2. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 № 360 (ред. от 17.08.2022) "О зонах затопления, подтопления" (вместе с "Положением о зонах затопления, подтопления")
3. Волков А.И. "Методы анализа вероятности зон затопления" // Гидрологический вестник. - 2017. - С. 112-125.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 5 апреля 2024 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 6.04.2024.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 25,5

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

