

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



SCIENCE and EDUCATION
INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION

GLOBAL SCIENCE

**СБОРНИК СТАТЕЙ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 МАРТА 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024**

УДК 001.1
ББК 60
Г54

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Г54

GLOBAL SCIENCE: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 162 с.

ISBN 978-5-00236-283-7

Настоящий сборник составлен по материалам IV Международной научно-практической конференции «**GLOBAL SCIENCE**», состоявшейся 30 марта 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-283-7

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 7 |
| НЕКОТОРЫЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ЛИНИЙ ХЛОПЧАТНИКА, ВЫДЕЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ МЕЖВИДОВОЙ ГИБРИДИЗАЦИИ САМАНОВ ШЕРМУХАММАД АБДУРАСУЛОВИЧ, АРСЛАНОВ ДИЛМУРОД МАНСУРОВИЧ, ГАППАРОВ БУНЁД МАМАТКУЛОВИЧ, АМАНОВ БАХТИЁР ХУШБОКОВИЧ | 8 |
| РЕГУЛЯТОРНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПОЛИМОРФНОГО ЛОКУСА RS7910927 ГЕНА <i>PPP1R21</i> ПОНОМАРЕНКО МАРИНА СЕРГЕЕВНА | 11 |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | 14 |
| МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫПЛАВЛЕНИЯ ВОСКОВОЙ МОДЕЛИ ИЗ ГИПСОВОЙ ЛИТЕЙНОЙ ФОРМЫ В ВОДНОЙ СРЕДЕ ГУТЬКО ЮРИЙ ИВАНОВИЧ, ВОЙТЕНКО ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, МЕДВЕДЧУК СЕРГЕЙ АДАМОВИЧ | 15 |
| ПРИМЕНЕНИЕ БПЛА ДЛЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ НОВГОРОДОВ КЛИМ ИВАНОВИЧ..... | 20 |
| О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ ЩЕРБАКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ | 23 |
| ЭКСПЛУАТАЦИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ В ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ГНИДЕНКО ИРИНА ГЕННАДИЕВНА, ЕГОРОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА..... | 27 |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ | 33 |
| ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ БЕРИСТОВА ОЛЬГА РОМАНОВНА..... | 34 |
| РЫНОК «ЗЕЛЕННЫХ» ОБЛИГАЦИЙ В РОССИИ: ИТОГИ НА 1Q2024 КОЛЬЦОВ СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ..... | 38 |
| ВОПРОСЫ ВЫБОРА ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ГУЗАЕРОВА ПОЛИНА ИГОРЕВНА, СОКЕРИНА СВЕТЛАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА | 42 |
| ЦЕПОЧКА СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ПО М. ПОРТЕРУ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ КИСЕЛЕВ ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ..... | 46 |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ СОВЕРШЕННЫЕ КИБЕРМОШЕННИКАМИ ТЕРПОГОСОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ | 50 |

| | |
|---|-----|
| ИННОВАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТОРГОВЛЕ КАПУСТИН АЛЕКСЕЙ ПАВЛОВИЧ | 54 |
| РОЛЬ ТУРИЗМА В ЭКОНОМИКЕ КРЫМА МЕДВЕДЕВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ | 58 |
| АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА | 62 |
| ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА | 65 |
| ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ | 68 |
| СОЦИАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРЕОЦЕНКА СОВЕТСКОГО ОПЫТА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ | 69 |
| ТЕОРИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛИТПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ | 74 |
| ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ | 78 |
| КУЛЬТУРНЫЕ ЗАДАЧИ НЭП-2 ДЛЯ РОССИИ: ВЫБОР МЕЖДУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМ И КАПИТАЛИСТИЧЕСКИМ ПУТЯМИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ | 83 |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 89 |
| РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ГРУНИНА ДАРЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА | 90 |
| ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ В ТАДЖИКИСТАНЕ (НА ПРИМЕРЕ ПОЭМЫ А.С. ПУШКИНА «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА») ОРИНИНА Л.В., НАЗДЕРКИНА Е.Д. | 93 |
| ЦЕННОСТИ ПЕСЕННОГО ДИСКУРСА РОССИИ (1976-2024) РЕПКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ | 97 |
| ИЗОБРАЖЕНИЕ УРБАНИСТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ ПЕТЕРБУРГА В РОМАНЕ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО ВАХОБОВА М.Н. | 109 |
| ОТРАЖЕНИЕ ФОЛЬКЛОРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НАРОДНЫХ ХАРАКТЕРОВ (НА ПРИМЕРЕ СРАВНИТЕЛЬНО – СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ОБРАЗОВ КАТЕРИНЫ И ВАРВАРЫ В ПЬЕСЕ А.Н. ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА») ГУЛМУРОВОДА Х.А. | 112 |

| | |
|---|-----|
| ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ | 116 |
| ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА В КАЧЕСТВЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ СИДОРОВА КСЕНИЯ ОЛЕГОВНА | 117 |
| НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЖИЛИЩНОЙ СФЕРЕ МОШАРОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА | 121 |
| ДИСТРИБЬЮТЕРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ АНДРЕЕВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА | 124 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 128 |
| ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА | 129 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ ГАРБУЗОВ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ, ИКОНОМОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА, РОМАННИКОВ ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ, ШАЛАМОВ РОМАН ЮРЬЕВИЧ | 132 |
| ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА КАФЕДРЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА ФГБОУ ВО «ХЕРСОНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА» ЧАЙКА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА | 140 |
| МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ | 144 |
| СРАВНЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОНОЗОЛОГИЧЕСКОМ И ПРЕМОРБИДНОМ СОСТОЯНИИ ДОЛЖЕНКОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА | 145 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 149 |
| ВЗАИМОСВЯЗЬ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ С ОБРАЗОМ ТЕЛА И ИНДЕКСОМ МАССЫ ТЕЛА У ЖЕНЩИН АШЛЯЕВА АЛИНА СЕРИКОВНА | 150 |
| СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ С НЕСВОБОДНЫМ ПАРТНЕРОМ СУХАРЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА | 157 |

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 633.511:575.22.2

НЕКОТОРЫЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ЛИНИЙ ХЛОПЧАТНИКА, ВЫДЕЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ МЕЖВИДОВОЙ ГИБРИДИЗАЦИИ

САМАНОВ ШЕРМУХАММАД АБДУРАСУЛОВИЧ,кандидат сельскохозяйственных наук (PhD),
старший научный сотрудник,**АРСЛАНОВ ДИЛМУРОД МАНСУРОВИЧ,****ГАППАРОВ БУНЁД МАМАТКУЛОВИЧ,**

младшие научные сотрудники,

Институт Генетики и экспериментальной биологии растений АНРУз.

АМАНОВ БАХТИЁР ХУШБОКОВИЧ

доктор биологических наук, профессор,

Чирчикский государственный педагогический Институт

Аннотация. В данной статье представлена информация о линиях хлопчатника, полученных путем межвидовой гибридизации. Линии Т-PCM, Т-24, Т-138, Т-141. Представленные для апробации института линии имеют высокие показатели и имеет преимущество над высеваемым в производстве сортом С-6524. Данные линии повышают возможность выбора по всем хозяйственно ценным признакам и показывают высокую результативность межгеномной гибридизации.

Ключевые слова: хлопчатник, селекция, генофонд, вид, линия, экспериментал полиплоидия.

SOME ECONOMIC CHARACTERISTICS OF COTTON LINES IDENTIFIED ON THE BASIS OF INTERSPECIFIC HYBRIDIZATION

Samanov Shermuhammad Abdurasulovich,**Arslanov Dilmurod Mansurovich,****Gapparov Bunyod Mamatkulovich,****Amanov Bahtiyar Khushbokovich**

Abstract. In this article was presented the date of cotton lines which was obtained on the basis of interspecific hybridization. These lines increase the possibility of the selection for all economically valuable traits and showed the high efficiency of inter genomic hybridization. The T-PCM, T-24, T-138, T-141 lines were represented for testing of the institute which has high indicators and gave an advantage over the varieties C-6524 variety in production.

Key words: cotton, selection, gene pool, species, line, experimental polyploidy.

Введение. В современную эпоху перед хлопководством стоит задача создание интрогрессивных линий и сортов хлопчатника, с высоким качеством волокна, комплексной устойчивостью к болезням и вредителям отвечающих мировым требованиям. В настоящее время среди существующих в генофонде хлопчатника видов рода *Gossypium* L. необходимо искать исходные материалы с положительным набором признаков и высокой комбинационной способностью и широко использовать их в практической селекции.

Исходя из этого, сохраняющихся в мировом генофонде виды *G.thurberi* Tod. устойчив к засухе, совке, *G.raimondi* Ulb. не поражается паутинным клещом и тлей [1, с 264], использования в практической селекции их биологические и экономические ценности, а также возможности вовлечения еще неиспользуемых видов генофонда в селекционные проекты является одной из актуальных проблем, определяющих перспективу хлопководства.

Методы исследования. В основу наших научных исследований легли экспериментальная полиплоидия, сложные трехгеномные гибриды, основанные на комплексной оценке хозяйственных признаков и методы многолетнего отбора. Для решения вышеизложенных задач на основе изучения изменчивости линий хлопчатника, использованных в наших исследованиях, необходимо выделить высокоурожайные, с выходом волокна (более 40 %) линии, устойчивые к болезням и вредителям. а также к стрессовым факторам внешней среды [2, 15-22].

В наших научных исследованиях отмечалось, что в селекции хлопчатника можно добиться высокой изменчивости признаков у линий Т-PCM, Т-24, Т-138, Т-141, созданных на основе сложной межвидовой гибридизации. Показано, что высокая степень изменчивости повышает селекционный потенциал по всем признакам, позволяет создавать новые линии, превосходящие сорта по продуктивности по хозяйственным признакам, а также высока эффективность межвидовой гибридизации [3, 93-94].

Результаты. На основании хозяйственно ценных признаков средневолокнистых линий хлопчатника мы проанализировали вес хлопка в одной коробочке, длину волокна и показатели качества волокна.

Вес хлопка в одной коробочке и длина волокна являются важными экономическими показателями хлопчатника, указывающими на важные параметры линий и сортов (Таблица 1).

Таблица 1

Показатели длины волокна межгеномных линий

| Сорт и линии хлопчатника | Вес хлопка одной коробочки, г. | | | Длина волокна, мм. | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------|-----|-------------------------|-----------|-----|
| | $\bar{x} \pm S \bar{x}$ | limit | V % | $\bar{x} \pm S \bar{x}$ | limit | V % |
| st. C-6524 | 5,4±0,10 | 4,4-6,0 | 9,8 | 33,2±0,03 | 32,0-34,6 | 2,9 |
| Т-24 | 6,2±0,07 | 5,5-6,8 | 6,7 | 34,2±0,02 | 33,0-35,0 | 2,4 |
| Т-PCM | 6,6±0,10 | 5,6-7,4 | 9,9 | 33,8±0,03 | 32,0-35,0 | 2,8 |
| Т-138 | 6,0±0,07 | 5,3-6,5 | 6,6 | 34,3±0,02 | 33,0-36,0 | 2,9 |
| Т-141 | 6,4±0,06 | 5,8-7,2 | 7,1 | 34,6±0,03 | 33,0-36,0 | 2,8 |

Анализ полученных данных показал, что по сравнению с стандартным сортом С-6524 (5,4 грамма) масса хлопка в одной коробочке у линии «Т-PCM» по этому показателю выше, т.е. 6,6 грамма. в среднем, соответственно, состояние изменчивости составляет 5,6-7,4 грамма, и мы видим, что коэффициент вариации составляет 9,9%. Аналогичные результаты были получены и по массе хлопка в одной коробочке на изученных линиях (Таблица 1).

Следует отметить, что при сравнительном анализе сорта С-6524, выбранный в качестве стандарта, длина волокна была в среднем 33,2 мм, амплитуда вариации - 32,0-34,6мм, коэффициент вариации - 2,9%, а у исследованных линий по этому показателю отмечено, что наибольший показатель был у линии Т-141 и составил 34,6 мм, амплитуда вариации - 33,0-36,0 мм, коэффициент вариации - 2,8 % соответственно (Таблица 1).

Известно, что показатели качества хлопкового волокна имеют важное значение. Принимая это во внимание, также сравнивались коэффициент линейной плотности волокна в $\text{тс}/\text{дюйм}$, степень зрелости волокна и удельная прочность на разрыв (Str). В результате анализа полученных данных отношение линейной плотности волокна к показателю зрелости волокна $\text{тс}/\text{дюйм}$ составило 4,7 $\text{тс}/\text{дюйм}$ у стандартного сорта С-6524, тогда как у линии Т-PCM показатель составил в среднем 4,5 $\text{тс}/\text{дюйм}$, амплитуда изменчивости 4,3-4,9 $\text{тс}/\text{дюйм}$, коэффициент вариации 5,4%, и мы видим, что $\text{тс}/\text{дюйм}$ волокна превосходит по сравнению со стандартным сортом (4,7 $\text{тс}/\text{дюйм}$) (Таблица 2).

Таблица 2

Технологические показатели качества волокна межгеномных линий

| Сорта и линии хлопчатника | Отношение линейной плотности волокна $\text{mic}/\text{дюйм}$ к степени зрелости волокна. | | | Относительная прочность на разрыв (Str), г.к/текс | | |
|---------------------------|---|---------|-----|---|-------|-----|
| | $\bar{x} \pm S\bar{x}$ | limit | V % | $\bar{x} \pm S\bar{x}$ | limit | V % |
| st. C-6524 | 4,7±0,04 | 4,5-5,0 | 4,6 | 24,7±0,04 | 23-26 | 3,8 |
| T-24 | 4,6±0,04 | 4,5-5,0 | 4,2 | 28,1±0,07 | 26-31 | 7,0 |
| T-PCM | 4,5±0,07 | 4,3-4,9 | 5,4 | 28,2±0,05 | 27-30 | 4,4 |
| T-138 | 4,6±0,02 | 4,7-5,0 | 2,4 | 27,4±0,04 | 26-29 | 4,2 |
| T-141 | 4,7±0,02 | 4,6-4,9 | 2,4 | 26,2±0,05 | 25-28 | 5,2 |

Выводы. Анализ полученных результатов показал, что в селекции хлопчатника можно добиться высоких показателей у линий, полученных на основе межвидовой гибридизации. Удалось выделить новые линии, превосходящие сорт C-6524 по хозяйственно ценным признакам. Показана высокая эффективность межвидовой гибридизации, а линии T-138, T-141 с высокими показателями были представлены в Центр сортоиспытания сельскохозяйственных культур для посева в различных почвенно-климатических условиях Республики.

Список источников

1. Абдуллаев А.А., Дариев А.С., Омельченко М.В., Клят В.П., Ризаева С.М., Сайдалиев Х., Амантурдиев А.Б., Халикова М.Б. Атлас рода *Gossypium* L.// Ташкент: Фан. 2010.-264 с.
2. Бобоев С.Ф. Геномлараро ғўза дурагайлари асосида селекция учун бошланғич ашё яратиш.//қ./х.ф.н. дисс.автореф. Тошкент, 2009. 15-22 б.
3. Бобоев. С.Ф., Намозов Ш.Э., Холмуродова Г.Р., Исроилов М.И. Мураккаб турлараро дурагайлаш асосида яратилган тизмаларнинг айрим хўжалик белгилари бўйича кўрсаткичлари//”Турли экстремал шароитларга бардошли ғўза ва беданинг янги навларини яратишда генетик-селекцион услублардан фойдаланиш” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами. №32. Тошкент. 2011. Б.93-94.

УДК 2788

РЕГУЛЯТОРНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПОЛИМОРФНОГО ЛОКУСА RS7910927 ГЕНА *PPP1R21*

ПОНОМАРЕНКО МАРИНА СЕРГЕЕВНА

аспирант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Решетников Евгений Александрович

д. б. н., профессор

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: генетико-эпидемиологические исследования имеют важную роль в понимании причин и механизмов развития различных мультифакториальных заболеваний. Такие исследования помогают установить связь между генетическими факторами и конкретными заболеваниями, что дает возможность разработать новые методы лечения и профилактики анализируемых заболеваний. Важное значение при планировании исследования имеет отбор генов-кандидатов, а также анализ их функциональных эффектов. Целью исследования является анализ регуляторных эффектов полиморфного локуса rs7910927 гена *PPP1R21*. В работе были использованы данные международного консорциума Genotype-Tissue Expression (GTEx), содержащий информацию о транскрипционной активности изучаемых генов. В исследовании установлено, что полиморфный локус rs7910927 гена *PPP1R21* связан с экспрессией следующих генов: *MRPL35P2*, *NRBF2*, *REEP3* в различных органах и тканях (легкие, щитовидная железа, ткань молочной железы, сердце, желудок, пищевод, мозг).

Ключевые слова: Молекулярно-генетический маркер, экспрессия, функциональное значение, гены.

REGULATORY EFFECTS OF THE POLYMORPHIC LOCUS RS7910927 OF THE *PPP1R21* GENE

Ponomarenko Marina Sergeevna*Scientific adviser: Reshetnikov Evgeny Alexandrovich*

Abstract. Genetic and epidemiological studies have an important role in understanding the causes and mechanisms of development of various multifactorial diseases. Such studies help to establish a connection between genetic factors and specific diseases, which makes it possible to develop new methods of treatment and prevention of the diseases being analyzed. The selection of candidate genes, as well as the analysis of their functional effects, is important when planning a study. The purpose of the study is to analyze the regulatory effects of the rs7910927 polymorphic locus of the *PPP1R21* gene. The work used data from the international consortium Genotype-Tissue Expression (GTEx), which contains information on the transcriptional activity of the genes studied. The study found that the polymorphic locus rs7910927 of the *PPP1R21* gene is associated with the expression of the following genes: *MRPL35P2*, *NRBF2*, *REEP3* in various organs and tissues (lungs, thyroid gland, breast tissue, heart, stomach, esophagus, brain).

Key words: Molecular genetic marker, expression, functional significance, genes.

Введение. Приоритетное значение для генетико-эпидемиологического-исследования имеет отбор полиморфизмов генов-кандидатов. При планировании исследования следует анализировать функциональное значение рассматриваемых молекулярно-генетических маркеров с помощью большого количества биоинформатических инструментов (онлайн программ) [1, с. 3].

Цель исследования. Проанализировать регуляторные эффекты полиморфного локуса rs7910927 гена *PPP1R21*.

Материалы и методы исследования. В исследовании использованы данные международного консорциума Genotype-Tissue Expression (GTEx).

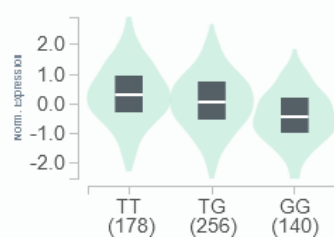
Результаты исследования. Анализ функциональных эффектов молекулярно-генетического маркера rs7910927 гена *PPP1R21* показал его влияние на транскрипционную активность следующих генов (табл. 1): *MRPL35P2* в щитовидной железе ($p=9,0e-13$), легких ($p=1,6e-11$), желудке ($p=6,6e-9$), пищеводе ($p=3,1e-7$), ткани молочной железы ($p=3,4e-10$), сердце ($p=2,5e-9$), гипофизе ($p=4,1e-7$), поджелудочной железе ($p=0,000025$), *NRBF2* в легких ($p=0,00011$), *REEP3* в щитовидной железе ($p=0,000016$), пищеводе ($p=0,000054$), мозге ($p=3,1e-7$), коре головного мозга ($p=0,0000037$). На рисунках 1-3 продемонстрирована связь молекулярно-генетического маркера rs7910927 с экспрессией генов *MRPL35P2*, *NRBF2*, *REEP3* в различных органах и тканях.

Таблица 1

Ассоциация молекулярно-генетического маркера rs7910927 с экспрессией генов

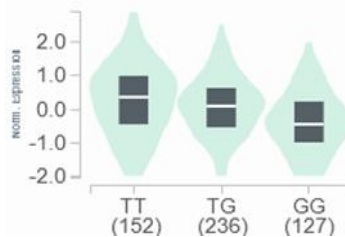
| Экспрессируемый ген | Аллель (ref) | Алелль (alt) | β | p | Орган/ткань |
|---------------------|--------------|--------------|---------|-----------|---------------------------------|
| <i>MRPL35P2</i> | T | G | -0,31 | 9,0e-13 | Thyroid |
| <i>MRPL35P2</i> | T | G | -0,31 | 1,6e-11 | Lung |
| <i>MRPL35P2</i> | T | G | -0,34 | 3,4e-10 | Breast - Mammary Tissue |
| <i>MRPL35P2</i> | T | G | -0,33 | 2,5e-9 | Heart - Atrial Appendage |
| <i>MRPL35P2</i> | T | G | -0,39 | 6,6e-9 | Stomach |
| <i>MRPL35P2</i> | T | G | -0,27 | 3,1e-7 | Esophagus - Muscularis |
| <i>MRPL35P2</i> | T | G | -0,35 | 4,1e-7 | Pituitary |
| <i>MRPL35P2</i> | T | G | -0,32 | 0,000025 | Pancreas |
| <i>NRBF2</i> | T | G | 0,12 | 0,00011 | Lung |
| <i>REEP3</i> | T | G | 0,076 | 0,000054 | Esophagus - Muscularis |
| <i>REEP3</i> | T | G | 0,089 | 0,000016 | Thyroid |
| <i>REEP3</i> | T | G | 0,17 | 0,0000037 | Brain - Cortex |
| <i>REEP3</i> | T | G | 0,15 | 3,1e-7 | Brain - Caudate (basal ganglia) |

MRPL35P2
chr10_63379150_T_G_b38
Thyroid



А

MRPL35P2
chr10_63379150_T_G_b38
Lung



Б

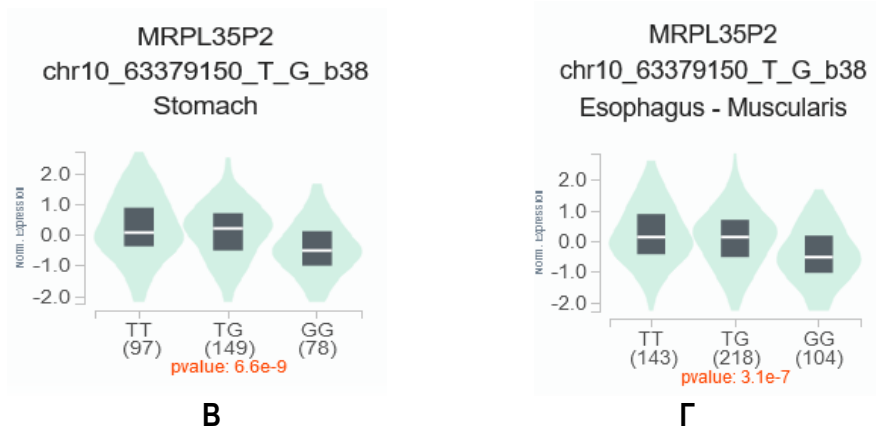


Рис. 1. Молекулярно-генетический маркер rs7910927 и экспрессия гена *MRPL35P2* в щитовидной железе (А), легких (Б), желудке (В) и пищеводе (Г)

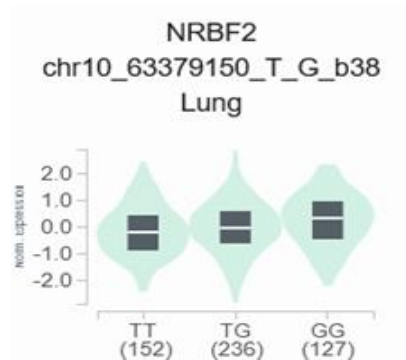


Рис. 2. Молекулярно-генетический маркер rs7910927 и экспрессия гена *NRBF2* в легких

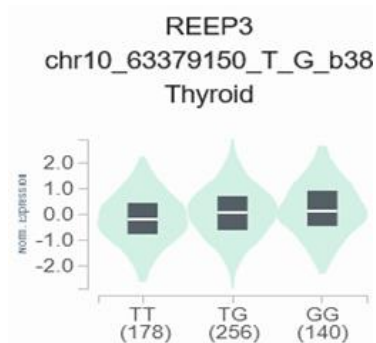


Рис. 3. Молекулярно-генетический маркер rs7910927 и экспрессия гена *REEP3* в щитовидной железе

Вывод. В ходе проведенного исследования было выявлено, что полиморфный локус rs7910927 гена *PPP1R21* имеет высокую функциональную активность. Данный молекулярно-генетический маркер связан с экспрессией трех генов (*MRPL35P2*, *NRBF2*, *REEP3*) в различных органах и тканях.

Список источников

1. Пономаренко И. В. Отбор полиморфных локусов для анализа ассоциаций при генетико-эпидемиологических исследованиях // Научные результаты биомедицинских исследований. – 2018. – Т. 4. – №. 2. – С. 40-54.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.744.3:665.13

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫПЛАВЛЕНИЯ ВОСКОВОЙ МОДЕЛИ ИЗ ГИПСОВОЙ ЛИТЕЙНОЙ ФОРМЫ В ВОДНОЙ СРЕДЕ

ГУТЬКО ЮРИЙ ИВАНОВИЧ,

д.т.н., профессор, первый проректор

ВОЙТЕНКО ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,

аспирант

МЕДВЕДЧУК СЕРГЕЙ АДАМОВИЧ

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Аннотация: предложена математическая модель, описывающая процесс выплавления восковой модели из гипсовой литейной формы, заключающийся в расплавлении и всплывании литейного воска в резервуаре, заполненном водой, при температуре выше температуры плавления литейного воска; приведены результаты численного эксперимента и их сравнение с результатами натуральных экспериментов; показана возможность прогнозирования времени, необходимого для выплавления восковой модели из гипсовой литейной формы в водной среде.

Ключевые слова: литейный воск, литейная форма, выплавление, восковая модель, модельный восковой состав.

MODELING OF WAX MELTING-OUT PROCESS USING FOUNDRY GYPSUM MOLD IN WATER ENVIRONMENT

Gutko Yury Ivanovich,**Voytenko Valery Vladimirovich,****Medvedchuk Sergey Adamovich**

Abstract: a mathematical model describing the process of melting a wax model out of a foundry gypsum mold (the melting-out process involves melting and floating of foundry wax in a tank filled with water at a temperature above the melting point of the wax) is proposed; the results of a numerical experiment and the comparison with the results of full-scale experiments are presented; the possibility of predicting the time required for melting a wax model out of a foundry gypsum mold in a water environment is shown.

Key words: foundry wax, foundry mold, melting out, wax model, model wax composition.

В художественном и промышленном литейных производствах широко применяются литейные воски различных составов, имеющие различные температуры плавления, размягчения и т. п. Восковые модели, изготовленные в силиконовых формах, покрываются слоями на основе гипса или других составов, например состава на основе формовочного кварцевого песка, глины и жидкого натриевого стекла, с целью получения литейной оболочковой формы. После затвердевания литейной формы необходимо выплавить из нее восковую модель одним из следующих способов [1]:

1. нагреванием литейной формы, содержащей жидкое натриевое стекло, до температуры выше

температуры плавления литейного воска;

2. выплавлением восковой модели из гипсовой литейной формы за счет воздействия на ее поверхность и литейный воск воды, нагретой до температуры выше температуры плавления воска; при этом слой воска, контактирующий с нагретой водой, плавится и в виде капель всплывает на поверхность воды.

Литейный воск может использоваться многократно без потери эксплуатационных свойств при условии, что для выплавления из литейной формы используется дистиллированная вода, не содержащая солей. Растворенные в воде соли приводят к значительной потере литейного воска, который, взаимодействуя с гидрокарбонатами, частично переходит в растворимые соединения, а частично — в нерастворимые. При погружении гипсовых литейных форм в дистиллированную воду ее жесткость повышается, поэтому для выплавления из литейной формы восковой модели необходимо использовать свежую дистиллированную воду [2].

Модельный восковой состав состоит из следующих компонентов: парафин — минеральный воск, представляющий собой смесь твердых парафиновых углеводородов; церезин — минеральный воск, представляющий собой смесь изопарафиновых углеводородов; полимерная добавка. Температура размягчения модельного воскового состава составляет 35 ... 40 °С, а температура плавления — 60 ... 100 °С. Температура плавления парафина составляет 45 ... 65 °С, а температура плавления церезина — 65 ... 88 °С. Парафин является продуктом фракционной переработки нефти, а церезин — продуктом очистки озокерита. Для получения церезина из порошкообразного озокерита-сырца необходимо выполнить следующие этапы: обезмасливание озокерита-сырца; обработка озокерита-стандарта концентрированной серной кислотой; фильтрация через древесный уголь [3].

Из твердых видов воска наиболее дешевым является озокерит — минеральный воск, являющийся смесью высокомолекулярных твердых насыщенных углеводородов и получаемый экстракцией из бурого угля. Озокерит имеет следующий состав: углерод — 85 ... 87 мас.%; водород — 13 ... 15 мас.%. Температура плавления озокерита составляет 58 ... 100 °С. При введении в восковую смесь озокерит повышает точку плавления, прочность и твердость, а также сокращает время застывания [4].

Наиболее широко применяются следующие марки модельных восковых составов: MBC-3А, MBC-3Т/01, MBC-3Т/02, MBC Р-3, MBC Р-3Н, MBC-3Н, MBC-15, МС-В. Восковые составы MBC-3Н и MBC Р-3Н обладают следующими характеристиками: температура плавления — 75 ... 85 °С; теплоустойчивость — ≥ 40 °С; предел прочности при изгибе — 4 ... 5 МПа. Восковой состав MBC Р-3 имеет следующие характеристики: температура каплепадения — 75 ... 82 °С; теплоустойчивость — ≥ 34 °С; предел прочности при изгибе — 3 МПа [5].

Предприятие «Технопарк» производит модельные восковые составы следующих марок: Ultracast WAX-L, предназначенный для изготовления малогабаритных моделей; Ultracast WAX-S, используемый для изготовления крупногабаритных моделей, например моделей турбинных лопаток; Ultracast WAX-J, разработанный для художественного литья [6].

Для построения математической модели процесса выплавления восковой модели из гипсовой литейной формы (рис. 1) с целью оценки полного времени выплавления в зависимости от условий протекания процесса — начальной температуры и физико-механических свойств литейного воска, поддерживаемой постоянной температуры воды, конструктивных и физических параметров литейной формы — сделаны следующие допущения и упрощения.

1. Процесс плавления литейного воска происходит в тонком слое толщиной d с образованием капель воска с эффективным диаметром d , которые под действием выталкивающей силы всплывают, формируя на поверхности воды слой жидкости.

2. Градиент температур в области плавления считаем постоянным.

3. Вклад теплообмена между литейным воском и гипсовой литейной формой в процессе нагревания и плавления воска считаем малым по сравнению со вкладом теплообмена между воском и водой, поэтому теплообменом с литейной формой пренебрегаем.

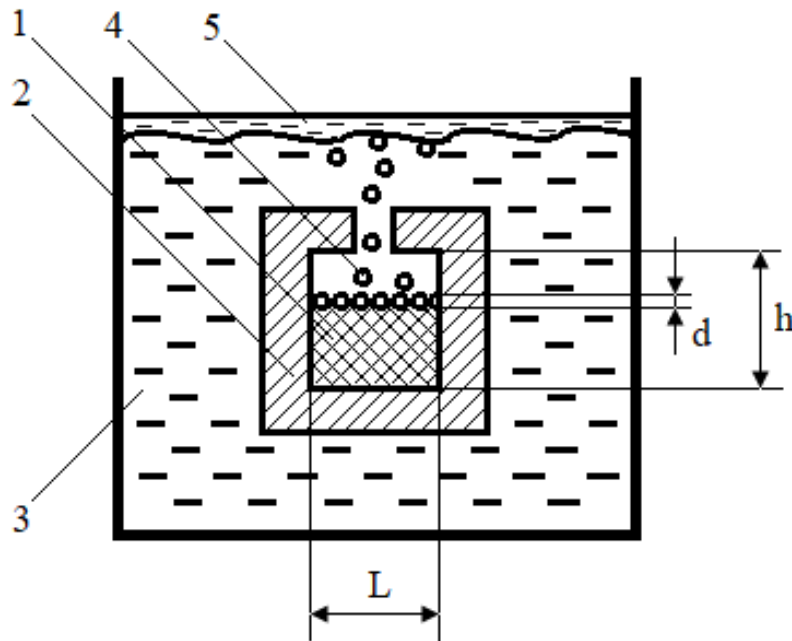


Рис. 1. Рабочая зона установки для выплавления восковой модели из гипсовой литейной формы: 1 — твердая фаза литейного воска; 2 — гипсовая литейная форма; 3 — дистиллированная вода; 4 — капля расплавленного литейного воска; 5 — поверхностный слой жидкого литейного воска

Изменение температуры с течением времени в разных точках твердой фазы литейного воска в процессе его выплавления из гипсовой литейной формы можно описать уравнением Фурье [7]:

$$\frac{\partial T}{\partial t} = \alpha \cdot \Delta T + \frac{q_V}{c \cdot \rho},$$

где α — коэффициент температуропроводности, $\text{м}^2/(\text{с} \cdot \text{К})$;

q_V — количество теплоты, выделяемое внутренними источниками тепла в единицу объема литейного воска в единицу времени, $\text{Дж}/(\text{м}^3 \cdot \text{с})$;

c — удельная теплоемкость литейного воска, $\text{Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$;

ρ — плотность литейного воска, $\text{кг}/\text{м}^3$.

В случае тонкого слоя плавящегося литейного воска, в области плавления которого градиент температур считаем постоянным, при условии $L \gg d$, где L — линейные размеры горизонтального поперечного сечения полости гипсовой литейной формы (см. рис. 1), уравнение Фурье можно записать в следующем виде [7]:

$$q = \frac{\lambda}{d} \cdot (T_B - T_0),$$

где q — удельный тепловой поток в области плавления литейного воска, $\text{Дж}/(\text{м}^2 \cdot \text{с})$;

λ — коэффициент теплопроводности литейного воска, $\text{Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$;

T_B — поддерживаемая постоянной температура воды, $^{\circ}\text{C}$;

T_0 — начальная температура литейного воска, $^{\circ}\text{C}$.

Для нагревания литейного воска массой m до температуры плавления $T_{\text{п}}$ с последующим плавлением необходимо суммарное количество теплоты, рассчитываемое по следующей формуле:

$$Q_{\Sigma} = c \cdot m \cdot (T_{\Pi} - T_0) + m \cdot q_{\Pi} = m \cdot [c \cdot (T_{\Pi} - T_0) + q_{\Pi}],$$

где q_{Π} — удельная теплота плавления литейного воска, Дж/кг.

Исходя из этого, удельный тепловой поток можно рассчитать по следующей формуле:

$$q = \frac{Q_{\Sigma}}{S \cdot t_{\Pi}} = \frac{m \cdot [c \cdot (T_{\Pi} - T_0) + q_{\Pi}]}{S \cdot t_{\Pi}},$$

где S — площадь горизонтального поперечного сечения полости гипсовой литейной формы, м^2 ; $S \sim L^2$;

t_{Π} — полное время процесса выплавления восковой модели из гипсовой литейной формы, с.

Учитывая, что масса восковой модели $m = \rho \cdot S \cdot h$, где h — высота полости гипсовой литейной формы (начальная высота восковой модели), получим выражение для оценки полного времени выплавления восковой модели из литейной формы:

$$t_{\Pi} = \frac{\rho \cdot h \cdot d \cdot [c \cdot (T_{\Pi} - T_0) + q_{\Pi}]}{\lambda \cdot (T_{\text{в}} - T_0)}.$$

Анализ полученной формулы показывает следующее.

1. Полное время процесса выплавления восковой модели из гипсовой литейной формы зависит от высоты ее полости и не зависит от площади ее горизонтального поперечного сечения.

2. При образовании более мелких капель литейного воска процесс выплавления происходит быстрее.

На рис. 2 показаны полученные зависимости времени выплавления t восковой модели из гипсовой литейной формы от температуры воды $T_{\text{в}}$ для литейных восков с разными температурами плавления.

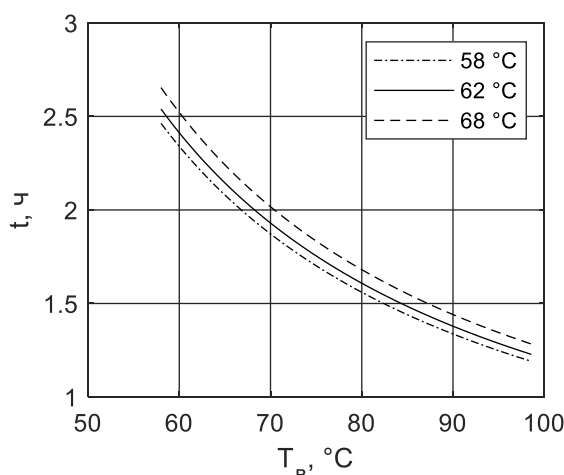


Рис. 2. Зависимости времени выплавления восковой модели от температуры воды для литейных восков с разными температурами плавления

Предложенная математическая модель позволяет с достаточной точностью рассчитывать время, необходимое для выплавления из гипсовой литейной формы восковой модели любого размера, в зависимости от марки и физико-механических свойств литейного воска, объема восковой модели, поддерживаемой температуры воды в резервуаре для выплавления и параметров процесса выплавления литейного воска в водной среде. Результаты численного эксперимента хорошо согласуются с результатами натуральных экспериментов.

Список источников

1. Репях, С. И. Технологические основы литья по выплавляемым моделям. — Дн.: Лира, 2006. — 1056 с.
2. Фачченда, В. Литье по выплавляемым моделям: Справочник. — Омск: Дедал-Пресс, 2005. — 104 с.
3. Власова, К. А. Взаимодействие модельных составов с пластиковой оснасткой, изготовленной с помощью технологии 3D-печати / К. А. Власова, Т. Д. Клюквина, А. А. Леонов, С. А. Ларионов // Труды ВИАМ. — 2018. — № 2 (62). — С. 53–61.
4. Долгов, В. А. Обоснование применения метода литья по выплавляемым моделям в позаказном многономенклатурном производстве [Электронный ресурс] / В. А. Долгов, П. А. Никищечкин, Н. В. Долгов // Вестник МГТУ им. Н. Э. Баумана. Сер. Машиностроение. — 2023. — № 2 (145). — С. 47–60. — URL: <https://doi.org/10.18698/0236-3941-2023-2-47-60>. — Дата публикации: 27.06.2023.
5. Ордин, Д. А. Перевод технологии литья по выплавляемым моделям в авиастроении на керамику, полученную с использованием связующих на водной основе. Обзор выполненных исследований / Д. А. Ордин, Е. Н. Новокрещенных, В. З. Пойлов, Н. П. Углев // Вестник ПНИПУ. Химическая технология и биотехнология. — 2016. — № 3. — С. 59–74.
6. Громаков, А. И. Разработка технологии изготовления литых уголков для тонкостенных волноводов / А. И. Громаков, М. М. Михнев, И. В. Усков, О. О. Виноградов // Решетневские чтения. — 2014. — № 18. — С. 177–178.
7. Мелких, А. В. Теплофизика. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с.

© Ю. И. Гутько, В. В. Войтенко, С. А. Медведчук, 2024

УДК 62

ПРИМЕНЕНИЕ БПЛА ДЛЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ

НОВГОРОДОВ КЛИМ ИВАНОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Аннотация: водные ресурсы играют ключевую роль в жизни нашей планеты, обеспечивая пресную воду для питья, сельского хозяйства, промышленности и экосистем. Однако, они подвержены различным видам угроз, включая загрязнение, изменение климата и неправильное использование ресурсов. Для эффективного управления и охраны водных объектов необходимо проводить систематический мониторинг и контроль их состояния.

Ключевые слова: беспилотные летательные аппараты, беспилотные плавательные аппараты, дрон, экология, водные объекты.

THE USE OF UAVS FOR MONITORING THE CONDITION OF WATER BODIES

Novgorodov Klim Ivanovich

Abstract: water resources play a key role in the life of our planet, providing fresh water for drinking, agriculture, industry and ecosystems. However, they are subject to various types of threats, including pollution, climate change and misuse of resources. For effective management and protection of water bodies, it is necessary to carry out systematic monitoring and control of their condition.

Key words: unmanned aerial vehicles, unmanned swimming vehicles, drone, ecology, water bodies.

Традиционные методы мониторинга включают в себя обследования на местности и сбор образцов воды для анализа в лаборатории. Однако такие методы часто являются дорогостоящими, затратными по времени и имеют ограниченную область покрытия. В связи с этим, современные технологии, включая использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), становятся все более важными для мониторинга водных ресурсов.

БПЛА предоставляют уникальные возможности для проведения оперативного и детального мониторинга водных объектов из воздуха. С их помощью можно осуществлять обнаружение загрязнений, оценку качества воды, мониторинг биоразнообразия и многое другое. Использование БПЛА в мониторинге водных ресурсов может значительно повысить эффективность охраны окружающей среды и улучшить управление ресурсами водных объектов.

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) представляют собой разнообразные системы, способные выполнять множество задач в различных областях, включая мониторинг водных объектов. Существует несколько основных типов БПЛА, каждый из которых обладает своими характеристиками и возможностями [1, с. 217].

Первый тип - мультироторные дроны, такие как квадрокоптеры. Они отличаются компактностью, маневренностью и способностью летать вблизи объектов. Мультироторные дроны часто используются для выполнения ближнего мониторинга, особенно в труднодоступных местах или при необходимости точной навигации.

Второй тип - фиксированные крылатые БПЛА. Они обычно имеют большую дальность полета и способны покрывать большие территории за один полет. Фиксированные крылатые аппараты особенно

подходят для проведения дальнего мониторинга водных объектов и выполняют широкий спектр задач, включая картографирование, обнаружение и съемку видео.

Третий тип - гидрокоптеры или дроны для полетов над водной поверхностью. Эти аппараты специально разработаны для работы над водными объектами и могут летать над водой, собирать данные и выполнять различные задачи, такие как мониторинг качества воды, обнаружение загрязнений и др.

Каждый из этих типов БПЛА имеет свои преимущества и ограничения, и выбор конкретной модели зависит от целей миссии мониторинга водных объектов.

Использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для мониторинга состояния водных объектов предоставляет широкий спектр возможностей и преимуществ. Один из основных аспектов применения БПЛА в данной области - обнаружение загрязнений и их источников. С помощью специализированных датчиков и камер БПЛА можно обнаруживать различные типы загрязнений, такие как нефтяные пятна, пластиковые отходы или аномальные выбросы веществ, что позволяет оперативно реагировать на экологические угрозы и предотвращать их распространение [2, с. 89].

Другой важный аспект - оценка качества воды. БПЛА могут осуществлять съемку изображений высокого разрешения с поверхности воды и анализировать различные параметры, такие как цвет воды, содержание взвешенных веществ или уровень фотосинтетической активности, что позволяет проводить дистанционный мониторинг и оценку качества воды в реальном времени.

Кроме того, БПЛА могут использоваться для мониторинга биоразнообразия водных экосистем. С помощью тепловизионных и мультиспектральных камер они могут обнаруживать и отслеживать различные виды животных и растений, а также оценивать состояние и изменения в природных средах, что помогает в планировании и реализации мер по охране биоразнообразия.

Применение БПЛА для мониторинга состояния водных объектов имеет большой потенциал для повышения эффективности охраны окружающей среды и улучшения управления ресурсами водных экосистем.

Основой успешного использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для мониторинга водных объектов является правильный выбор оборудования и оптимизация технических аспектов проведения миссий. Первым важным аспектом является выбор подходящего оборудования и датчиков для БПЛА. Для мониторинга водных ресурсов могут использоваться различные типы датчиков, такие как мультиспектральные, тепловизионные, гидролокационные и другие. Выбор конкретных датчиков зависит от целей миссии и требуемых параметров мониторинга.

Вторым важным аспектом является настройка параметров полета. Это включает определение оптимальной высоты полета, скорости и траектории движения аппарата для достижения максимальной эффективности сбора данных. Например, для обнаружения загрязнений на поверхности воды может потребоваться низкий полет с небольшой скоростью, в то время как для оценки качества воды на больших территориях может быть необходимо использование фиксированных крылатых БПЛА с высокой скоростью полета.

Третьим важным аспектом является обработка и анализ собранных данных. Полученные данные от датчиков и камер БПЛА требуют последующей обработки и анализа для извлечения ценной информации о состоянии водных объектов. Это может включать в себя использование специализированного программного обеспечения для обработки изображений, геопространственного анализа и создания картографических продуктов.

Эффективное использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для мониторинга водных объектов требует комплексного подхода к выбору оборудования, настройке параметров полета и обработке полученных данных.

Использование БПЛА позволило значительно ускорить процесс мониторинга и обнаружения загрязнений в морской среде, снизить риски для морской фауны и флоры и минимизировать негативные последствия для окружающей среды. Будущее БПЛА будет характеризоваться улучшением качества собираемых данных, расширением спектра анализируемых параметров и увеличением продолжительности полета, что позволит расширить возможности мониторинга и повысить эффективность сбора информации. Развитие и применение методов машинного обучения и искусственного интеллекта поз-

волит автоматизировать процессы анализа и интерпретации данных, что сделает мониторинг водных объектов более эффективным и точным.

В заключении следует подвести итоги и резюмировать основные выводы, сделанные в статье.

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) представляют собой мощный инструмент для мониторинга состояния водных объектов, обеспечивая оперативное и эффективное обнаружение загрязнений, оценку качества воды и мониторинг биоразнообразия. Применение БПЛА в этой области позволяет повысить эффективность охраны окружающей среды, улучшить управление ресурсами и сократить временные и финансовые затраты на мониторинг водных объектов.

Однако для успешного использования БПЛА необходимо учитывать технические аспекты полетов, выбирать подходящее оборудование и правильно обрабатывать полученные данные. Будущее применения БПЛА в мониторинге водных объектов обещает быть перспективным, с развитием новых технологий и интеграцией с другими системами мониторинга.

В целом, использование БПЛА в мониторинге водных ресурсов играет важную роль в сохранении экологического баланса и устойчивого развития. Дальнейшие исследования и разработки в этой области могут привести к новым инновационным решениям и улучшению качества охраны окружающей среды.

Список источников

1. Фетисов В.С. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние / В.С. Фетисов, Л.М. Неугодникова и др. // Монография. – Уфа: ФОТОН, 2014. – 217 с.
2. Овчинникова, Н. Г. Использование беспилотных летательных аппаратов в мониторинге водных объектов / Н. Г. Овчинникова, И. А. Ниценко // Экономика и экология территориальных образований. — 2022. — Т. 6, № 1. — С. 87–94.

УДК 62-1/-9

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

ЩЕРБАКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант
ФГОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)
Владивосток, Россия

Научный руководитель: Куличков Сергей Владимирович
кандидат технических наук, доцент
ФГОУ ВО «Дальневосточный Федеральный Университет» (ДВФУ)
Владивосток, Россия

Аннотация: привлекательные преимущества 3D-печати многочисленны. Быстрая печать запасных частей на месте устраняет дорогостоящее время ожидания, связанное с доставкой деталей из удаленных промышленных центров. Кроме того, технология 3D-печати упрощает решение проблем с устаревшими компонентами — устаревшими деталями, которые больше нельзя производить. Послойное выращивание изделия слой за слоем сразу из трехмерной цифровой компьютерной модели составляет суть этих инновационных технологий.

Ключевые слова: 3D-печать, SLM, DMLS, EBM, нефтегазовая промышленность, перспективы, преимущества аддитивных технологий.

ON THE POSSIBILITIES OF USING ADDITIVE TECHNOLOGIES IN THE OIL AND GAS INDUSTRY

Shcherbakov Vladislav Sergeyevich

Scientific adviser: Kulichkov Sergey Vladimirovich

Abstract: The attractive benefits of 3D printing are numerous. Quickly printing replacement parts on-site eliminates costly wait times associated with shipping parts from remote industrial centers. In addition, 3D printing technology makes it easier to deal with obsolete components - obsolete parts that can no longer be manufactured. Growing a product layer by layer directly from a 3D digital computer model is at the heart of these innovative technologies.

Key words: 3D printing, SLM, DMLS, EBM, oil and gas industry, perspectives, benefits of additive technologies.

Обзор существующих видов печатей для металлов:

1. Селективное лазерное плавление (Selective Laser Melting (SLM)) - технология использует лазерное плавление порошковых составов металла для изготовления сложных пространственных изделий на основе математических CAD-моделей. Она позволяет создавать как отдельные элементы, которые в дальнейшем объединяются в узлы и агрегаты, так и цельные, неразборные конструкции. В сравнении с обычными методами изготовления преимущество по издержкам и времени в настоящее время

может достигать 30%. Точность от 0,01 мм, как при обычном изготовлении форм ручным или CNC/EDM методами (рис.1).

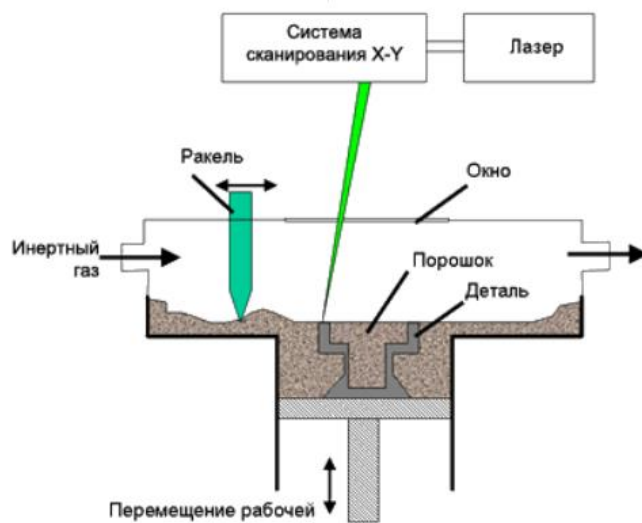


Рис. 1. Процесс SLM

2. Прямое лазерное спекание металлов (Direct Metal Laser Sintering (DMLS)) - это метод 3D-печати, в которых лазер используется для избирательного нагрева частиц мелкодисперсного металлического порошка, в результате чего они спекаются или сплавляются в слои детали. В производстве можно использовать практически любые металлы и сплавы в форме порошка: титан, нержавеющая сталь, кобальт-хромовые сплавы и прочее (рис. 2).

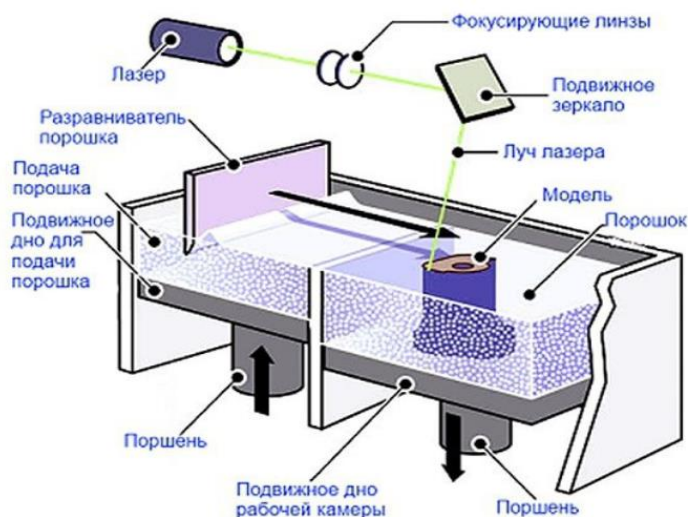


Рис. 2. Процесс DMLS

3. Электронно-лучевая плавка (Electron Beam Melting (EBM)) - это трехмерный производственный процесс, в котором порошкообразный металл плавится пучком электронов высокой энергии. Электронный луч создает поток электронов, который направляется магнитным полем, расплавляя слой за слоем порошкового металла, чтобы создать объект, соответствующий точным характеристикам, заданной моделью САПР. Производство происходит в вакуумной камере для защиты от окисления, которое может повредить высокореактивные материалы. Электронно-лучевое плавление похоже на селективное лазерное плавление (SLM), так как они оба печатают из порошка из порошкового слоя 3D-принтера, но EBM использует электронный луч вместо лазера (рис.3).

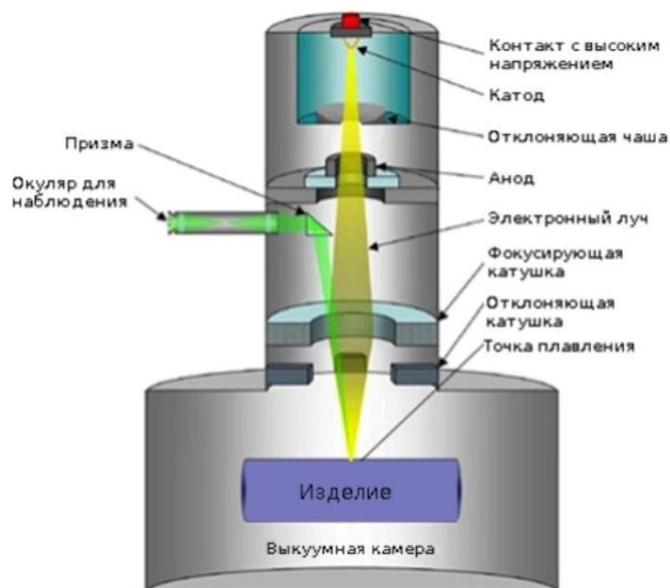


Рис. 3. Процесс EBM

Основным преимуществом 3D-печати металлом является возможность создавать сложные детали без необходимости выполнения нескольких этапов или процессов. Поскольку для создания детали не требуется механической обработки или инструментов, это можно сделать намного быстрее, чем традиционными методами. Металлическая 3D-печать позволяет более эффективно использовать материалы, поскольку используется только то, что необходимо, поэтому отходы могут быть сведены к минимуму в соответствии с проектными спецификациями. Это также снижает риск в производстве, поскольку при изготовлении деталей требуется меньше шагов и меньше операций по сравнению с традиционными методами, которые требуют нескольких инструментов и процессов для создания одного компонента. Эта технология также позволяет настраивать небольшие производственные партии, поскольку каждый компонент можно настроить во время производства с помощью программных манипуляций, обеспечивая точность во время производства без потери качества или производительности. Кроме того, это позволяет производителям создавать компоненты с использованием материалов, которые были бы невозможны при использовании более традиционных методов из-за их ограничений по размеру или форме.

В отличие от традиционных методов производства, таких как механическая обработка с ЧПУ или литье, аддитивное производство позволяет инженерам создавать детали по запросу с минимальным временем настройки. Для 3D-принтера, установленного в мастерской, все, что нужно, — это цифровые данные сканирования оригинальной детали. Для этого требуется работа специалиста по аддитивному производству, который знает, как анализировать детали на предмет их пригодности для 3D-печати. Затем цифровые данные передаются в программу автоматизированного проектирования (САПР), которая генерирует машинные инструкции для принтера для создания точной копии.

Важной задачей для успешного внедрения аддитивных технологий в нефтегазовом секторе является определение тех деталей и узлов оборудования, которые более выгодно производить с помощью 3D-печати. Так же, нефтесервисные компании, должны лицензировать использование данных САПР, необходимых для печати запчастей.

Крупнейшие компании в нефтесервисной отрасли, такие как Shell Global, Halliburton BP Global, GE Oil & Gas и другие, успешно применяют технологию 3D-печати для производства металлических компонентов технологических инструментов и оборудования в широком масштабе. Это требует от них нового подхода к дизайну конструкций для производства и сборки комплектующих деталей в нефтегазовой отрасли. 3D-печать активно используется для быстрого прототипирования и производства высокотехнологичных компонентов, таких как торцевые горелки, топливные форсунки, погружные насосы, роторы, статоры, буровые долота, сопла газовых турбин, компоненты регулирующих клапанов, манометры

и т.д. Применение технологий аддитивного производства позволяет существенно упростить изготовление насосов, турбомашин, клапанов и других важных компонентов за счет укрепления элементов, что в свою очередь снижает затраты и увеличивает производительность.

«Газпромнефть» активно развивает аддитивные технологии и занимается собственными исследованиями в сфере их сертификации. Аprobация аддитивных технологий прошла на судне Газпромнефть-Шиппинг: была 3D-напечатана, а затем введена в опытно-промышленную эксплуатацию крыльчатка обдува электродвигателя насоса охлаждения, что подтвердило возможность использования технологий для изготовления деталей прямо на месте с оптимизацией логистики к труднодоступным объектам.

ОАО «Алнас» (г. Альметьевск) – один из крупнейших производителей погружного оборудования для нефтедобычи России, ввел в эксплуатацию промышленный 3D-принтер. Планирует внедрить технологии аддитивного производства в рамках масштабной модернизации и цифровой интеграции производства, чтобы производить малогабаритные детали полнокомплектных установок электроцентробежных насосов серийного производства.

На объектах компании «Сибур» применяются 3D-сканеры для входного контроля вибрирующего оборудования. Внедрение такого метода технической диагностики позволило сократить время на проверку работоспособности роторов газоперекачивающих агрегатов, а также привело к снижению затрат в 10 раз

Так же, по данным компании IQB Technologies, ПАО «Транснефть», ПАО «Татнефть», ПАО «Сургутнефтегаз» уже активно используют аддитивные технологии.

Таким образом, использование 3D-технологий в нефтегазовой отрасли уже сегодня и в будущем будет расти. Несмотря на наличие рисков и недостатков, преимущества аддитивных технологий заключаются в оптимизации процессов в области строительства, логистики и повышении эффективности работы в несколько раз, причем прибыль нефтегазовых компаний в таких условиях будет только увеличиваться.

Список источников

1. Колесников А. М. Аддитивные технологии для нефтегазового комплекса / А. М. Колесников, В. Д. Мелехин, М. В. Афанасьев // Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли: Сборник трудов научно-практической и учебной конференции. – Санкт-Петербург. – 04– 06 июня 2019 года. – Том Ч. 1. – С. 33–38.
2. В потоке инноваций // Сибирская нефть. 2020. №172 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gazprom-neft.ru/> (19.03.2024)
3. Применение 3D-технологий в нефтегазовой промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dprom.online/oilngas/primenenie-3d-tehnologij-v-neftegazovoj-promyshlennosti/> (20.03.2024)
4. Цифровая трансформация нефтегазовой отрасли: популярный миф или объективная реальность? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://oilandgasforum.ru> (26.03.2024)

© В.С Щербаков, 2024

УДК 004.056.5

ЭКСПЛУАТАЦИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ В ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

ГНИДЕНКО ИРИНА ГЕННАДИЕВНА,

к.э.н., доцент

ЕГОРОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: данная статья посвящена актуальным вопросам обеспечения информационной безопасности. В статье рассматриваются проблемы, связанные с эксплуатацией уязвимостей в программном обеспечении. Особое внимание уделено рассмотрению эксплоитов, их видов, способов создания и защиты от них.

Ключевые слова: информационная безопасность, киберугрозы, уязвимости в программном обеспечении, эксплуатация уязвимостей, эксплоиты.

EXPLOITING VULNERABILITIES IN SOFTWARE

**Gnidenko Iruna Gennadyevna,
Egorova Irina Vladimirovna**

Annotation: this article is devoted to topical issues of information security. The article discusses the problems associated with exploiting vulnerabilities in software. Special attention is paid to the consideration of exploits, their types, methods of creation and protection against them.

Key words: information security, cyber threats, vulnerabilities in software, exploitation of vulnerabilities, exploits.

С развитием информационных технологий все более актуальной является проблема обеспечения информационной безопасности.

По данным аналитиков компании Gartner в настоящее время многие организации сталкиваются с рисками в области информационной безопасности как на технологическом, так и на организационном уровне. На уровень защиты влияет фактор: во многих случаях в я информационной безопасности виноваты сами сотрудники предприятий. Одновременно мошенники совершенствуют методы атак, применяя методы искусственного интеллекта для создания дипфейков, ведения автоматизированных бесед с потенциальными жертвами и т.д.

Области распространения кибератак постоянно расширяются. В первую очередь, это связано с развитием сервисов SaaS (программное обеспечение как услуга), увеличением корпоративного присутствия в социальных сетях, разработкой пользовательских приложений нового поколения, удаленной работой и взаимодействием с клиентами через интернет. В результате, формируются «слепые зоны», а компании сталкиваются с необходимостью устранения большого количества потенциальных уязвимостей в различных платформах. [1]

По данным экспертов, основными угрозами в 2024 году по-прежнему останутся DDoS-атаки на бизнес. Однако в последнее время наблюдается тенденция создания злоумышленниками эффективно работающего конвейера угроз, в котором каждый участник занимается своим делом: фишингом, раскрытием с последующей перепродажей конфиденциальной информации, внедрением вредоносного

программного обеспечения и т.д.

По данным лаборатории цифровой криминалистики F.A.C.T. количество программ-вымогателей, атаковавших российские компании за 9 месяцев 2023 года, выросло на 75% по сравнению с аналогичным периодом 2022 года, а средняя сумма первоначального выкупа за расшифровку данных превысила 37 млн рублей. Рост количества политически мотивированных кибератак, целью которых было хищение конфиденциальных данных или полное разрушение IT-инфраструктуры, составил 140% по сравнению с 2022 годом. [2]

Для организации кибератак злоумышленники используют уязвимости в программном обеспечении. Особенно опасными являются так называемые трендовые уязвимости, требующие немедленного устранения или нейтрализации.

Эксперты компании Positive Technologies в январе 2024 выделили шесть уязвимостей, которые могут быть отнесены к трендовым. Эти уязвимости были обнаружены в таких популярных пакетах, как Atlassian Confluence, VMware vCenter, GitLab, Jenkins, Junos OS, Microsoft Outlook. К выявленным уязвимостям (уже использовавшимся в кибератаках, тем, эксплуатация которых прогнозируется на ближайшее время) относятся уязвимости, связанные с удаленным выполнением кода, получением контроля над чужой учетной записью, произвольным чтением файлов, приведением к раскрытию информации [3].

Рассмотрим вопросы эксплуатации уязвимостей более подробно.

Эксплоит – это программа или фрагмент программного кода, использующая уязвимости в программном обеспечении для внедрения в него вредоносного кода и реализации мошеннических действий.

Под уязвимостью понимают ошибку в программном обеспечении, которая дает возможность преступнику осуществить несанкционированный доступ к компьютеру пользователя.

Любое программное обеспечение потенциально содержит в себе некоторое количество ошибок, являющихся результатом ошибок, допущенных при проектировании и разработке программного обеспечения, или внесения в программный код специальных закладок. По экспертным оценкам [4] среднее количество ошибок колеблется в интервале от 0,1 до 20 на 1000 строк программного кода.

Эксплоиты являются подвидом вредоносных программ. Они содержат данные или исполняемый код, способный воспользоваться имеющимися уязвимостями в программном обеспечении на локальном или удаленном компьютере.

Наиболее часто атакам со стороны злоумышленников подвергаются операционная система, браузеры, Microsoft Office, Flash и Java. Это связано с повсеместным использованием данного программного обеспечения, что делает его весьма привлекательным для хакеров. Используя обнаруженную уязвимость в широко распространенном программном обеспечении, злоумышленники получают возможность осуществить одну и ту же атаку сразу на множество целей.

Можно выделить несколько способов создания эксплоитов:

- *Случайно* – эксплоит создается в результате случайного обнаружения уязвимости;
- *Специально* – эксплоит создается в результате замалчивания уязвимости, найденной в программном коде;
 - *Реверс-инжиниринг* эксплоит является результатом исследования устройств или программ на предмет выявления возможностей, для которых они не создавались;
 - *Fuzz-тестирование* – эксплоит создается в результате выполнения стресс-нагрузки, призванная нарушить (выйти за границы) изначально заложенные рамки работы алгоритмов;
 - *Дизассемблирование* – эксплоит создается в результате изучения исполняемых процессором команд в пригодной для человеческого восприятия форме (можно сказать, что программа изучается «в том месте», где ее виртуальная часть преобразуется в реальную);
 - *Нейросети* – эксплоиты создаются в результате использования нейросетей.

Следует подчеркнуть, что хакеры часто предпочитают использование эксплоитов другим способам организации вредоносных атак. Другие способы часто используют ошибки в действиях пользователя или методы социальной инженерии. Поэтому успешный результат атаки не является гарантиро-

ванным. В то же время эксплуатация уязвимостей в программном обеспечении всегда приводит злоумышленников к желаемому результату.

В результате работы эксплоитов программному обеспечению пользователя может быть нанесен самый разнообразный ущерб: внедрение стороннего кода, изменение прав и привилегий вплоть до выдачи привилегий администратора, установление скрытого администрирования и даже получение возможности выполнения низкоуровневых операций.

Атаки с использованием эксплоитов чаще всего осуществляются двумя путями. Во-первых, при посещении пользователем сайта, содержащего вредоносный код. При этом пользователь может перейти на ранее неоднократно посещаемый сайт, но в данный момент сайт будет взломан, о чем пользователь даже не узнает. Во-вторых, атака может быть осуществлена с использованием вредоносного спама и фишинговых писем путем открытия и скачивания зараженных вложений электронной почты.

При открытии вредоносного объекта запускается эксплоит, который загружает дополнительные вредоносные программы с мошеннического сервера, что позволяет осуществить кражу паролей и других личных данных, включить компьютер в ботнет, использовать его для рассылки спама, организации DDoS атак и других противоправных действий.

При обнаружении уязвимостей со стороны разработчиков программного обеспечения последние, как правило, создают «патчи» - некие заплатки, позволяющие устранить выявленную проблему. Однако между выявлением уязвимости и выпуском соответствующего патча всегда имеется некоторый промежуток времени, в течение которого пользователь может быть подвергнут вредоносной атаке.

Для проверки программного обеспечения на наличие нескольких уязвимостей эксплоиты часто группируются в наборы (связки). Тогда при обнаружении какой-либо уязвимости начинает действовать соответствующий эксплоит. Таким образом, у злоумышленника появляются дополнительные возможности для атаки: он может атаковать одного пользователя с разных сторон или атаковать сразу группу пользователей, у которых обнаружилась конкретная уязвимость. Связки в свою очередь могут быть объединены в так называемый эксплоит-кит – набор связок для осуществления универсальных кибератак.

Примерами наиболее известных эксплоит-китов (по данным экспертов Лаборатории Касперского) [5] являются:

Angler — один из самых сложных наборов на черном рынке. Этот набор эксплоитов обнаруживает антивирусы и виртуальные машины, использует зашифрованные файлы, что затрудняет процесс его обнаружения. При этом его вредоносные коды работают непосредственно в памяти компьютера и не записываются на жесткий диск пользователя, что также затрудняет процесс обнаружения. При этом по наблюдениям экспертов этот набор эксплоитов быстрее других включает в себя новые уязвимости нулевого дня (о них будет сказано ниже).

Nuclear Pack включает в себя эксплоиты к 12 уязвимостям. В большинстве случаев заражение происходит по трехуровневой схеме: скомпрометированная веб-страница с внедренным *iframe*, ссылка на эксплоит-пакет, сам пакет. Эксплоиты, входящие в состав *Nuclear EK*, с помощью специально сформированного PDF-файла могут вызывать на выполнение произвольный код на стороне пользователя. Кроме того в систему *пользователя* может быть внедрен *Carhaw* - известный банковский троян.

Neutrino — набор от русскоязычных разработчиков, содержащий несколько эксплоитов Java. В ходе атаки вредоносное приложение устанавливает на систему троян-вымогатель, блокирующий работу компьютера. Уязвимыми к атаке являются системы с Java 7 версий Update 11 и раньше.

Сами разработчики *Neutrino* выделяют следующие особенности набора эксплоитов [7]:

- удобная панель управления
- простое и понятное управление доменом и IP (контрмеры для антивирусного ПО)
- непрерывный мониторинг статуса антивирусного ПО
- фильтрация трафика
- шифрование похищенной информации

Blackhole Kit – угроза, нацеленная на уязвимости браузеров Firefox, Chrome, Internet Explorer и Safari, а также многих популярных плагинов: т Adobe Flash, Adobe Acrobat и Java. Путем злоумышленных действий пользователя направляют на вредоносную страницу, после чего специальный JavaScript определяет содержимое компьютера пользователя и загружает те эксплойты, для которых данный компьютер уязвим.

Стоит отметить, что автор данного эксплойт-кита, известный под псевдонимом Paunch был арестован и приговорен к семи годам заключения. Вместе с ним были арестованы еще шесть членов команды. Ущерб от действия группы хакеров был оценен в 20 миллионов рублей. Группа работала совместно. Часть ее членов специализировалась на взломе легитимных сайтов, в то время как сам Paunch занимался разработкой Blackhole, ссылки на который размещались на скомпрометированных ресурсах.

Sweet orange Exploit kit включает в себя эксплойты для 10 уязвимостей (в том числе несколько уязвимостей к Java). Данный набор использует алгоритм генерации случайных доменных имен каждые несколько минут, что затрудняет его обнаружение и исследование.

Magnitude Exploit kit эксплуатирует 7 уязвимостей. Пакет использует сервис scan4you.net для проверки IP-адресов и доменов, и кода самого эксплойт-пака на предмет их обнаружения антивирусами. Кроме того, он использует динамическую генерацию и смену имен поддомена каждые несколько минут, что также затрудняет его обнаружение.

Astrum Exploit kit включает в себя проверку на наличие различных хакерских утилит и антивирусных программ на компьютере пользователя, а также факта запуска в виртуальной машине. Кроме того, проверяется наличия плагина защиты экранной клавиатуры от Лаборатории Касперского.

RIG Exploit kit эксплуатирует уязвимости в Internet Explorer, Java, Adobe Flash и Silverlight. JS-скрипт, размещенный на скомпрометированной странице, на основе текущей даты генерирует доменные имена и перенаправляет пользователя на страницу, где размещен код эксплойт-набора.

Fiesta Exploit kit включает девять эксплойтов, Используя ошибки разыменования указателей и некорректной обработки объектов в памяти, запускает посторонний вредоносный код на компьютере пользователя. Использует шифрование большинства строк своего кода с помощью случайных чисел и последовательностей.

Archie Exploit kit разработан на основе эксплойт-модулей Metasploit Framework. В более поздних версиях пакета наличествует запутывание кода и шифрование URL-адресов и названий файлов, а также проверка на наличие виртуальных машин и антивирусных программ.

В целом можно отметить, что большинство современных эксплойт-пакетов активно эксплуатируют уязвимости Java и Silverlight, а также включают в себя функции постоянной смены доменных адресов, обнаружения наличия виртуальных машин, антивирусных программ и хакерских утилит.

Итак, как уже было сказано, основной принцип работы эксплойтов заключается в запуске вредоносного кода на компьютере пользователя. Эксплойты работают незаметно для пользователя, их основное назначение – выполнение несанкционированных пользователем действий на атакованном компьютере. Для организации атак используются скомпрометированные веб-сайт или взломанные приложения.

В составе эксплойтов, запускаемых взломанными приложениями обычно выделяют два компонента: код самого эксплойта – программный код, эксплуатирующий определенную уязвимость, и код оболочки – программный код, который запускается после взлома компьютера пользователя. Этот код может состоять из набора команд, автоматически запускаемого в пользовательской системе после проникновения в нее. Отсюда и название данного компонента.

Среди эксплойтов следует особенно отметить эксплойт нулевого дня. Эксплойты, относящиеся к данной группе, являются наиболее опасными. Эти эксплойты используют так называемую уязвимость нулевого дня – уязвимость, о существовании которой на данный момент неизвестно никому, кроме киберпреступника, эксплуатирующего ее. Фактически эксплойтами нулевого дня можно считать сами уязвимости в том случае, когда они известны кому-то, кроме разработчиков. Как только уязвимость

становится известной, эксплуатирующий ее эксплойт перестает быть эксплойтом нулевого дня. Соответственно, иногда говорят о n -дневном эксплойте, где n – количество дней, прошедших со времени публикации эксплойта. Следует еще раз подчеркнуть, что со времени появления эксплойта системы пользователей оказываются уязвимыми для атак до тех пор, пока разработчик не выпустит патч для ликвидации уязвимости.

Эксплойты классифицируются по ряду признаков.

По типу получения доступа различают следующие виды эксплойтов:

- *Локальные* - для получения контроля сначала требуется получить доступ к системе. Такой доступ может быть получен, например, при открытии вредоносной ссылки или использовании носителя, зараженного вирусом. Такие эксплойты имеют относительно небольшой потенциал угрозы, так как от них можно защититься, соблюдая базовые меры предосторожности;

- *Удаленные* - получение контроля не требует доступа к системе. Такая ситуация может возникнуть, если IP-адрес пользователя стал известен злоумышленнику, например, в результате ранее проведенной атаки. Защититься от таких эксплойтов, просто соблюдая базовые меры предосторожности нельзя;

- *Физические* - когда для взлома используется воздействие на аппаратное обеспечение компьютера, например, подача низкоуровневых сигналов на телефон с помощью специальных девайсов-программаторов. В таком случае требуется еще и физическая защита уязвимости.

По типу атакуемых объектов эксплойты делятся на следующие виды:

- *Эксплойты для ОС* - эксплуатирует уязвимости самой операционной системы;
- *Браузерные эксплойты* - воздействуют через недоработки браузеров;
- *Программные эксплойты* - проникают с помощью уязвимости конкретных программ;
- *Серверные эксплойты* – содержат вредоносный код для захвата серверов;
- *SMS-эксплойты* – содержат вредоносный код для эксплуатации уязвимостей систем управления контентом (Wordpress, Joomla и т. д.);

- *Архитектурные* - производят манипуляции с уязвимостями самой архитектуры (например, переполнение буфера обмена или перегруз wi-fi-роутера «спамом», с целью заставить пользователя транслировать пароли);

- *Протокольные* – используют уязвимости конкретного протокола.

- *Разветвленные* - для воздействия используется совокупность нескольких уязвимостей;

- *Прочее* — любые другие эксплойты.

Среди эксплойтов можно выделить так называемые шелл-коды.

Шелл-код (от английского слова shellcode) — это код, который используется для эксплуатации уязвимостей в программном обеспечении с целью получения удаленного доступа к системе. Для его написания могут использоваться разные языки программирования, однако чаще всего используется ассемблер. Свое название они получили в связи с тем, что его назначением является запуск программной оболочки для контроля взломанного компьютера пользователя.

Шелл-коды делятся на локальные и удаленные.

Локальный шелл-код используется, когда киберпреступник имеет ограниченный доступ к компьютеру пользователя, но при этом он использует уязвимость в пользовательской системе с более высокими привилегиями. Тогда успешно выполненный шелл-код предоставляет ему доступ к компьютеру пользователя с теми же привилегиями, что и у целевого процесса. Следует отметить, что создать локальный шелл-код достаточно легко создать; так его единственное действие заключается в исполнении файла оболочки.

Удаленный шелл-код используется, когда целью киберпреступника является уязвимый процесс, запущенный на другом компьютере в локальной сети или в Интернете. Успешное выполнение шелл-кода предоставляет злоумышленнику доступ к атакуемому компьютеру по сети.

Вред, наносимый эксплойтами пользовательской системе может быть достаточно велик. Поэтому для пользователей весьма важной является проблема защиты от эксплойтов.

Следует подчеркнуть, что никакие меры не гарантируют абсолютную безопасность. Как уже отмечалось, эксплойты нулевого дня эксплуатируют еще неизвестные уязвимости. Защита от конкретных эксплойтов не гарантирует, что новые уязвимости не будут найдены.

Однако некоторые общие рекомендации позволяют снизить риск заражения. К таким рекомендациям относятся:

- Соблюдение базовых правил безопасной работы в интернете. Не следует открывать вложения и подозрительные сообщения и скачивать файлы из неизвестных источников;
- Регулярное обновление программного обеспечения, установление самых свежих обновлений программ безопасности;
- Использование изолированной среды (песочниц). Подозрительное программное обеспечение запускается в специально подготовленной для него среде, изолированной от остальной инфраструктуры. Это позволяет проанализировать характер выполняемых программных обеспечением действий и принять решение о возможности его запуска на компьютере пользователя.
- Использование современных антивирусных систем.
- Повышение званий в области кибербезопасности, изучение эксплойтов, отслеживание сведений о публикации новых эксплойтов.

Список источников

1. Информационная безопасность. Тренды. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%93%D0%B%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8#.2A_2024:_D0.90.D0.BD.D0.B0.D0.BB.D0.B8.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B8_Gartner_.D0.BD.D0.B0.D0.B7.D0.B2.D0.B0.D0.BB.D0.B8_3_.D0.B3.D0.BB.D0.B0.D0.B2.D0.BD.D1.8B.D1.85_.D1.82.D1.80.D0.B5.D0.BD.D0.B4.D0.B0_.D0.B2_.D1.81.D1.84.D0.B5.D1.80.D0.B5_.D0.BA.D0.B8.D0.B1.
2. Кибератаки. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9A%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8#.2A2024:_D0.9A.D0.B8.D0.B1.D0.B5.D1.80.D0.B0.D1.82.D0.B0.D0.BA_.D0.BD.D0.B0_.D1.81.D1.80.D0.B5.D0.B4.D0.BD.D0.B8.D0.B9_.D0.B8_.D0.BC.D0.B0.D0.BB.D1.8B.D0.B9_.D0.B1.D0.B8.D0.B7.D0.BD.D0.B5.D1.81_.D1.81.D1.82.D0.B0.D0.BD.D0.B5.D1.82_.D1.81.D1.83.D1.89.D0.B5.
3. Information Security. URL: <https://www.itsec.ru/news/positive-technologies-predstavila-top-trendovih-uyazvimostey-za-yanvar-2024-god>
4. Уязвимость нулевого дня. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%8F%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%BD%D1%8F.
5. Что такое эксплойты и почему их все так боятся? URL: <https://www.kaspersky.ru/blog/exploits-problem-explanation/8459/>.
6. Эксплойт. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B9%D1%82>
7. Эксплойты (Exploits). URL: <https://www.anti-malware.ru/threats/exploits>.
8. Эксплойты и комплекты эксплойтов. URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/windows/security/threat-protection/intelligence/exploits-malware>.
9. Гниденко И.Г., Егорова И.В. Эксплойты. //Монография Проблемы информационной безопасности в киберпространстве. СПб: СПбГЭУ, 2024
10. Information Security. URL: <https://www.itsec.ru/news/positive-technologies-predstavila-top-trendovih-uyazvimostey-za-yanvar-2024-god>.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 328.185

ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

БЕРИСТОВА ОЛЬГА РОМАНОВНА

студент

Филиал ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» в г. Находка

Аннотация. В данной статье автор фокусируется на анализе правовых актов и организационных мер, направленных на борьбу с коррупционными проявлениями в системе таможенного регулирования. Особое внимание уделяется изучению эффективности существующих механизмов контроля и ответственности сотрудников таможни, а также рассматриваются предложения по совершенствованию антикоррупционного законодательства.

Ключевые слова. Коррупция, таможенные органы, коррупционные преступления, противодействие коррупции, методы борьбы с коррупцией, правовые основы, организационные основы.

LEGAL AND ORGANIZATIONAL BASES OF ANTI-CORRUPTION ACTIVITIES IN CUSTOMS AUTHORITIES

**Beristova Olga Romanovna,
Vladivostok State University**

Annotation. In this article, the author focuses on the analysis of legal acts and organizational measures aimed at combating corruption in the customs regulation system. Special attention is paid to the study of the effectiveness of existing control mechanisms and the responsibility of customs officers, as well as proposals for improving anti-corruption legislation.

Key words. Corruption, customs authorities, corruption crimes, anti-corruption, anti-corruption methods, legal framework, organizational framework.

В наше время коррупция и нарушения законов представляют собой значительные препятствия, отрицательно сказывающиеся на экономическом прогрессе и общественном благополучии множества государств. Особую остроту эти вопросы приобретают в таможенной сфере. Органы таможни занимают ключевую позицию в борьбе с коррупцией и предотвращении нарушений, поскольку они несут ответственность за надзор за товарными потоками, пересекающими государственные границы, и за применение таможенных правил.

Таможенные органы Российской Федерации являются важной связующей частью системы правоохранительных органов страны, которые занимаются обеспечением экономической надежности и защитой национального суверенитета. К их обязанностям относится надзор за условиями и правилами прохождения товаров и транспортных средств через государственную границу, а также сбор и оформление таможенных сборов.

Коррупция — это злоупотребление властью, выдача и получение взяток, использование своих полномочий в корыстных целях, осуществление коммерческого подкупа или любые другие незаконные действия, связанные с использованием должностного положения лицами, что противоречит законным

интересам общества и государства. Это может быть сделано в попытке получить финансовую выгоду, ценности, имущество или услуги, а также другие имущественные права, либо предоставление такой выгоды этому же лицу другими лицами, а также совершение подобных действий от имени или в интересах юридического лица. При изучении проблемы коррупционных действий в сфере таможен необходимо учитывать значимость таможенных служб России для наполнения государственного бюджета и защиты национальных информационных ресурсов [2].

В рамках противодействия коррупции и профилактики правонарушений в таможенных органах Российской Федерации можно выделить основные функции:

1. Непрерывный контроль соблюдения законодательства в области таможенного дела. Порядок выполнения – таможенные органы обеспечивают осуществление таможенных процедур, связанных с перемещением товаров и услуг через границу государства, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

2. Тщательная проверка декларации наличных денег и проведение дополнительных мер при подозрении в их незаконности происхождения. Порядок выполнения – недопущение возникновения угроз или подозрений неправомерного происхождения товаров и услуг, путем принятия применения мер оперативного реагирования в целях обеспечения эффективности процесса.

3. Обеспечение и защита прав и интересов граждан. Порядок выполнения – осуществление правовой защиты от нарушений в таможенных органах Российской Федерации, так же взаимодействие с вспомогательными органами исполнительной власти при предотвращении ситуаций, ведущим к нарушению прав и свобод граждан.

С каждым годом количество дел коррупционной направленности в таможенной системе значительно возрастают. Также необходимо отметить то, что многие аналитики считают процесс возбуждения уголовных дел о коррупционной составляющей, как показатель ужесточения борьбы с коррупционной деятельностью в таможенных органах Российской Федерации. Но некоторые считают это отрицательным результатом по отношению к самим таможенным органам, так рост коррумпированной преступности в их среде значительно увеличивается [1].

Проявление коррупции наносят урон законным правам и интересам отдельных лиц и организаций, приводя к значительным финансовым потерям. Проникнув в самые разные аспекты общественной и государственной жизни, коррупция разрушает основы всех уровней власти, влечет за собой серьезные экономические убытки, ухудшает работу правоохранительных структур и спецслужб, оказывая негативное воздействие на этические и моральные устои граждан РФ. Она также вносит дисбаланс в общественную стабильность как в стране в целом, так и в регионах.

Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации является важнейшим механизмом эффективности деятельности таможенных органов. В соответствии с этим, можно необходимо определить несколько причин борьбы с коррупцией в таможенных органах:

1. Защита правопорядка. Коррупция в таможенных органах приводит к несоблюдению законов и установленных правил, в следствии чего высока вероятность серьезных последствий экономического сектора страны в сфере таможенного управления.

2. Улучшение конгруэнтности. Коррупция в таможенных органа во взаимодействии должностных лиц и участников внешнеэкономической деятельности может привести к нарушению порядок декларирования товаров и услуг для добросовестных участников рынка.

3. Экономический рост. Коррупция в таможенных органах негативно влияет на развитие экономического сектора страны, способствует торможению развития торговли в стране.

4. Защита интересов государства. Коррупция ведет к ослаблению контроля и надзора за осуществлением декларирования товаров и перемещение товаров через таможенные границы ЕАЭС. Борьба с коррупцией в таможенных органах эффективно действует в защите интересов государства.

Следует подчеркнуть, что для эффективной борьбы с коррупцией в таможенных структурах критически важно разработать унифицированную систему для выявления и предупреждения коррупционных деяний. Необходимо также регулярно проводить аналитические исследования, направленные на повышение видимости и результативности работы таможенных служб, а также строго следить за со-

блюдением антикоррупционного законодательства РФ.

В рамках таможенной службы РФ традиционно приходится большое внимание борьбе с коррупцией через административные и правовые меры. Это является ключевым аспектом, направленным на поддержание законности и порядка в структуре правоохранительных органов страны.

Сегодня механизмы противодействия коррупционным действиям в таможенных органах РФ определяются обширной сетью законодательных распоряжений.

Основополагающей частью в борьбе с коррупцией в таможенных структурах является превентивная работа, которая опирается на указанные законодательные акты.



Рис. 1. Иерархия антикоррупционной деятельности таможенных органов в Российской Федерации

Иерархия нормативно-правовых актов антикоррупционной деятельности в таможенных органах представляет собой систему, основанную на их юридической значимости и взаимосвязи. В иерархии, предоставленной на рисунке 1, выделяются следующие категории нормативных актов:

1. Конституция, является основополагающим законом в Российской Федерации, устанавливает права и свободы граждан, принципы правового регулирования;

2. Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции». Определяет основные направления деятельности в сфере борьбы с коррупцией в таможенных органах, устанавливает сферу применения антикоррупционной политики (в первую очередь, как сферу служебных отношений), фиксирует социальные ожидания в данном виде деятельности, выступает системообразующим звеном правовой основы противодействия коррупции [2];

3. Приказ ФТС России от 22.02.2022 № 119 «Об утверждении плана Федеральной таможенной службы по противодействию коррупции в таможенных органах Российской Федерации, представительств таможенной службы Российской Федерации в иностранных государствах и учреждениях, находящихся в ведении ФТС России, на 2022 - 2024 годы» был утвержден план противодействия коррупции на 2022-2024 гг., который отразил три основных направления противодействия коррупции:

- ликвидация условий для возникновения коррупции, в частности модернизация антикоррупционного законодательства;
- создание стимулов к антикоррупционному поведению;
- создание антикоррупционного стандарта поведения.

4. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов РФ (утвержден Приказом ФТС России от 30.12.2021 № 1187 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации») и другие.

Упомянутые нормативные правовые акты стали существенным шагом в формировании эффективной правовой базы противодействия коррупции в работе таможенной службы Российской Федерации [4].

Коррупционные практики в таможенной сфере вызывают множество трудностей, мешающих развитию в разнообразных областях. Во-первых, они обеспечивают несправедливую игру в бизнес-среде, где одни предприятия честно отчисляют налоги и сборы, в то время как другие, пользуясь подкупками, снижают свои финансовые затраты. Это ведет к деформации рыночной конкуренции и ухудшению качества товаров, так как законно работающие производители не могут соперничать с теми, кто уклоняется от налогов. Помимо этого, государству уходит впустую огромный объем средств, которые могли бы быть направлены на улучшение инфраструктуры, образование, здравоохранение, что было бы важно для поддержания социального благосостояния населения и стимулирования экономического прогресса [5].

В рамках борьбы с коррупцией в таможенных органах особое внимание уделяется созданию прозрачной системы декларирования товаров и контроля за таможенными операциями. Это предполагает не только усиление ответственности за коррупционные нарушения среди сотрудников таможни, но и разработку четких процедур и стандартов, исключающих возможности для злоупотреблений. Ключевым моментом является введение электронного декларирования, что позволяет повысить прозрачность процессов и снизить контакт между таможенниками и представителями бизнеса, что традиционно считается одним из источников коррупции [5].

Список источников

1. Федерального закона от 25.12.2008 3 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции». - 2020. - № 1-2. - С. 115-122. - URL: <https://vaael.ru/ru/article/view?id=991>.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL.: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.
3. Приказ ФТС России от 22.02.2022 № 119 «Об утверждении плана Федеральной таможенной службы по противодействию коррупции в таможенных органах Российской Федерации, представительств таможенной службы Российской Федерации в иностранных государствах и учреждениях, находящихся в ведении ФТС России, на 2022 - 2024 годы» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_416014/
4. Приказ ФТС России от 30.12.2021 № 1187 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_408609/.
5. Левакин И.В. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И.В. Левакин. - Москва: Издательство Юрайт. - 2024. - 469 с.

© О.Р. Беристова, 2024

УДК 336.64

РЫНОК «ЗЕЛЕННЫХ» ОБЛИГАЦИЙ В РОССИИ: ИТОГИ НА 1Q2024

КОЛЬЦОВ СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ

аспирант

Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова

Аннотация: в статье описывается текущее состояние рынка «зеленых» облигаций Российской Федерации по состоянию на 1 квартал 2024 года. Приводится анализ облигаций в обращении и планируемых выпусков, известных на дату публикации. Приводится сравнительный анализ отраслей и эмитентов таких инструментов. Сделаны выводы по каждому из разделов работы, приведены данные о финансовой привлекательности инвестиций на текущий момент.

Ключевые слова: ESG, устойчивое развитие, отраслевой анализ, «зеленые» облигации, доходность.

GREEN BOND MARKET IN RUSSIA: 1Q2024 RESULTS

Koltsov Stepan Alekseevich

Abstract: the article describes the current state of the green bond market of the Russian Federation as of the 1st quarter of 2024. An analysis of bonds in circulation and planned issues known at the date of publication is provided. A comparative analysis of industries and issuers of such instruments is provided. Conclusions are drawn for each section of the work, data on the financial attractiveness of investments at the current moment are provided.

Key words: ESG, sustainable development, industry analysis, green bonds, profitability.

Рынок зеленых облигаций в России является развивающейся областью финансового сектора и ежегодно обновляется новыми характеристиками. Несмотря на тяжелое санкционное давление в 2022-2023 годах, за прошедший год рынок привлек более 140 млрд руб.[1], 70 из которых пришлось на классические «зеленые» облигации в рамках климатических и экологических проектов. Рост в прошлом году составил более 30% в сравнении с данными 2022 года, что указывает на продолжающийся интерес к устойчивому развитию среди компаний и государства даже с учетом того, что основные драйверы таких изменений (иностранцы инвесторы) покинули рынок в позапрошлом году. Для анализа же текущего состояния рынка были использованы данные информационных площадок sbonds и московская биржа.

Сперва рассмотрим рынок по состоянию на конец первого квартала 2024 года в отраслевом разрезе для получения номинальной информации. Данные приведены в Таблице 1 [1].

Одним из наибольших по количеству размещений в абсолютном и относительном количестве наблюдается в сфере агентств, занимающихся социально-общественными проектами, нацеленные на улучшение качества жизни населения. В их число входят такие компании как ВЭБ.РФ, ДОМ.РФ-ипотека, СОПФ-инфраструктура (дочерняя компания ДОМ.РФ). Данные облигации занимают на текущий момент объем в количестве 237 млрд руб., что является одним из наивысшим среди прочих направлений. Далее можно отметить железнодорожно-транспортную систему, которая больше других привлекает инве-

стиции через «зеленые» облигации. Это связано с тем, что компании напрямую влияют на окружающую их среду посредством строительства и производства и закупок составов для перевозки пассажиров, а также для грузоперевозок. Низкое качества железнодорожного полотна может негативно влиять на стоимость дальнейшей модернизации путей, поэтому такие компании планируют превентивные работы по обновлению локомотивов и строительству новых дорожных линий. Единственным представителем данной отрасли является компания РЖД, которая первой в принципе выпустила «зеленые» облигации на рынке в иностранной валюте в 2020 году и до сих пор сохраняет лидерство в абсолютных значениях по объемам. Стоит также отметить стоящий «особняком» муниципальные облигации – высокий объем размещений в «зеленые» облигации характеризуется тем, что эмитентом является город Москва, что выпустил в 2023 году облигации на 70 млрд рублей, отчего отразилось такое высокое значение в относительных значениях. По итогу стоит отметить то, что оставшиеся отрасли занимают меньшую долю на текущем рынке «зеленых» инструментов. Однако, с другой стороны, это позволяет оценить то, какие отрасли в первую очередь заинтересованы в переходе на устойчивое развитие – это в первую очередь компании сырьевого и промышленного секторов, переработка отходов, строительство и машиностроение. [4]

Таблица 1

Отраслевые данные рынка «зеленых» облигаций, 1Q2024

| | Количество размещений | Зеленые облигации | Социальные облигации | Облигации устойчивого развития | Переходные облигации |
|--|-----------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| Институты развития и государственные агентства | 14 | 14,61% | 17,14% | 4,56% | 0,00% |
| Прочие финансовые институты | 6 | 0,87% | 0,85% | 0,00% | 0,00% |
| Железнодорожный транспорт | 5 | 33,86% | 3,82% | 0,00% | 0,00% |
| Перевозки сухопутным транспортом | 5 | 1,82% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Банки | 3 | 3,06% | 0,00% | 0,46% | 0,00% |
| Муниципальный | 2 | 11,01% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Химическая и нефтехимическая промышленность | 2 | 0,44% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Электроз энергетика | 2 | 2,91% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Лизинг и аренда | 1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Нефтегазовая отрасль | 1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,76% |
| Прочее машиностроение и приборостроение | 1 | 1,53% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Связь и телекоммуникация | 1 | 0,00% | 1,53% | 0,00% | 0,00% |
| Специализированная розничная торговля | 1 | 0,12% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Строительство зданий | 1 | 0,46% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Утилизация и удаление отходов | 1 | 0,17% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Далее рассмотрим текущую ситуацию в разрезе эмитентов, чтобы выявить основных игроков на текущем рынке. Данные представлены на Рисунке 1 [1].

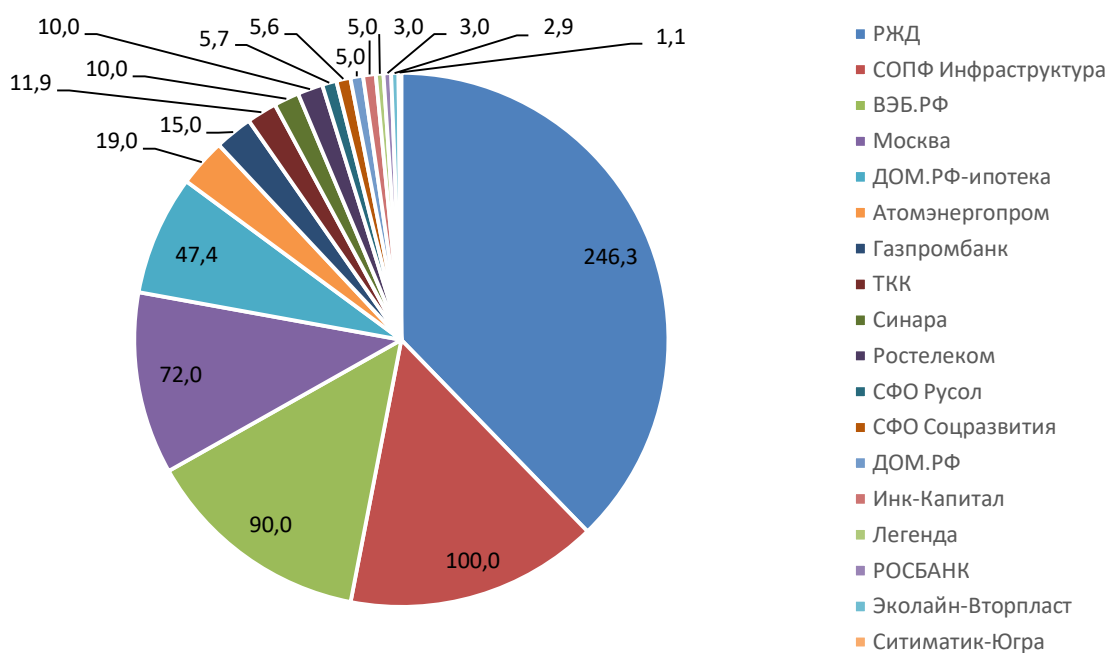


Рис. 1. «Зеленые» облигации в разрезе по эмитентам, 1Q2024

Как было сказано ранее, на текущий момент преимущественно сохраняется лидерство крупных компаний – РЖД, ДОМ.РФ, ВЭБ.РФ, которые занимаются развитием социальных проектов, логистическими решениями в области транспорта, а также обеспечивают ликвидацию проблем, связанных с обеспечением доступного и комфортного жилья для населения. Из менее крупных игроков рынка долговых «зеленых» инструментов можно отметить сугубо транспортные компании (ТКК), банковский сектор (ПАО Росбанк, АО Газпромбанк), а также телекоммуникации (Ростелеком) и специальных финансовых компаний (СФО Русол 1). Такие предприятия имеют небольшой объем размещений, который направлен на диверсификацию инвестиционного портфелей компании. Также стоит отметить тот факт, что хоть подавляющее большинство «зеленых» облигаций является корпоративными, но роль государства в участии на данном рынке существенна. Такие эмитенты как ВЭБ.РФ и ДОМ.РФ, к примеру, имеют крупнейшую долю в своих бизнесах именно государственную, поэтому их проекты затрагивают большую часть социально-ориентированных проектов, как и указано в предыдущих тезисах.

Стоит также отметить, что невзирая на то, что ключевая ставка на текущий момент составляет 16,00% годовых, что затрудняет привлечение нового капитала посредством кредитных инструментов, некоторые компании в 2024 году планируют выпустить новые инструменты на рынок. Так, на вторую половину текущего года запланированы несколько новых эмиссий от различных компаний на рынке «зеленых» облигаций. Первым является стабильный и уже устоявшийся игрок – это дочерняя компания ДОМ.РФ, а именно – СОПФ-структурные облигации [2]. Запланировано размещение порядка 15 млрд руб. для того, чтобы модернизировать дорожно-транспортное полотно и сопутствующую инфраструктуру. В этом году помимо размещения у компании планируется также и погашение предыдущих выпусков, что позволит инвесторам переразместить свои денежные средства в новых «зеленых» инструментах того же эмитента, если у них будет такая цель. Вторая компания впервые выходит на данный рынок, и это АО «Евротранс»[2], которая управляет большим количеством АЗС по всей стране. Целью данной эмиссии является привлечение денежных средств для реализации проектов по добавлению зарядок для электромобилей на текущие автозаправочные станции, а также экологизация уже имеющихся объектов своей инфраструктуры. Поэтому тот факт, что лишь на начало второго квартала 2024 года уже имеются два новых запланированных размещения «зеленых» облигаций, говорит о том, что компании продолжают финансировать проекты по направлению экологии, климата, устойчивого развития своей компании и страны.

Для анализа рынка стоит также ознакомиться с текущими значениями по прибыльности проектов.

Так, для расчетов все доступные на рынке «зеленые» облигации были разделены по классам: классические, социальные, переходные и устойчивого развития [1]. Для расчетов будут использованы последние данные по доходностям каждого инструмента, номинированного в российских рублях, а также объемы самих размещений в отечественной валюте. Результаты показаны на Рисунке 2 [1].

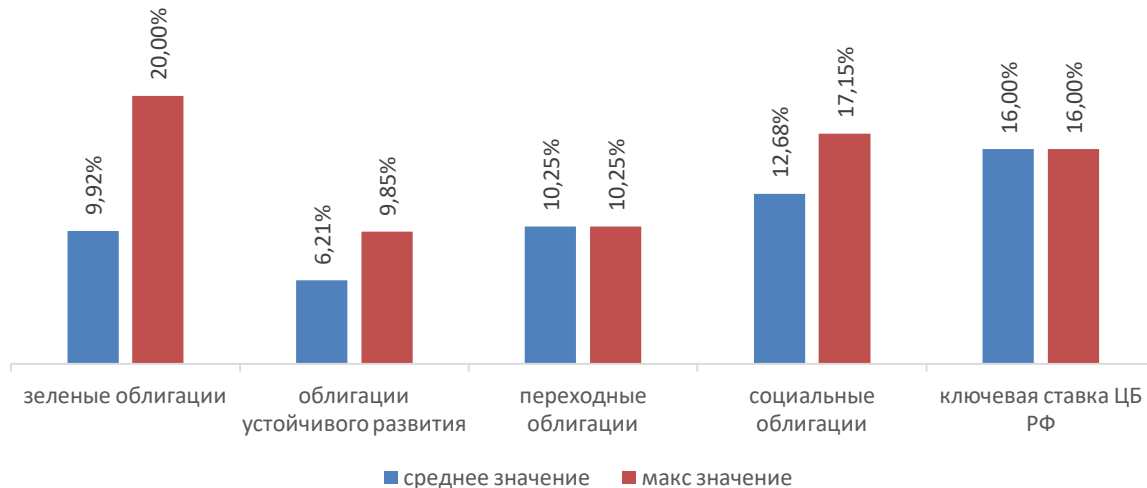


Рис. 2. Средние и максимальные купонные доходности «зеленых» облигаций по типам, 1Q2024

Исходя из данного графика, инвестор будет осведомлен о том, что рынок предлагает на данный момент в целом. Ставка ЦБ РФ на текущий момент составляет 16,00% годовых, что многим выше текущих средних значений по каждому типу «зеленых» облигаций. Также нет стойкой уверенности в том, что значение будет снижено до тех, что были год назад. Поэтому нужно ориентироваться на текущий момент на значения в коридоре 13-14,00% к концу года [3]. Однако максимальные значения по доходности могут варьироваться от средней практически в два раза, как представлено в разделе «зеленые» облигации». это связано с тем, что эмитент по такой бумаге предлагает не фиксированную доходность, а переменную – то есть зависящую от внешних или внутренних показателей компании. В конкретном примере купон по ISIN RU000A1067H4 зависит от ставки Банка России и собственного спреда для расчета итоговой выплаты, т.е. ставка = $\min(16,00\% + 5,00\%; 20\%)$. Поэтому в различных временных и экономических условиях значения будут изменяться в большую или меньшую сторону.

Таким образом, изменения на рынке на 2024 год будут зависеть от конъюнктуры рыночных условий, а также в зависимости от ожиданий государства, компаний и населения. Высокая ключевая ставка в 16,00% годовых не позволяет полностью раскрыть потенциал «зеленого» рынка облигаций, поэтому в интересах государства участвовать в развитии данного направления посредством внедрения налоговых преференций для обладателей и эмитентов «зеленых» инструментов в будущем. Это бы позволило и дальше развивать данное направление и по мере снижения санкционного давления извне позволило бы привлечь иностранных инвесторов к дополнительному финансированию проектов устойчивого развития, которое всё ещё развивается в Российской Федерации.

Список источников

1. Информационная платформа cbonds.ru [Электронный ресурс] – URL: <https://cbonds.ru/>
2. Информационное издание RUSBONDS [Электронный ресурс] – URL: <https://rusbonds.ru/news/20240220180800479405>
3. Макроэкономический опрос Банка России от февраля 2024 года [Электронный ресурс] – URL: <https://cbr.ru/statistics/ddkp>
4. Жиханова Е., Катасонова Ю., Эксперт-ПА, «ESG-прозрачность: базовая ценность», 2023, [Электронный ресурс] – URL: <https://raexpert.ru/docbank/2c3/1e5/d6f/861080cddbc64cb07dea56f.pdf>

УДК 338.24, 005.96

ВОПРОСЫ ВЫБОРА ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ГУЗАЕРОВА ПОЛИНА ИГОРЕВНА,

студент

СОКЕРИНА СВЕТЛАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: выбор информационно-компьютерных технологий – непростой шаг. Он позволяет компаниям оптимизировать процесс принятия управленческих решений, однако требует вложения больших ресурсов. В статье раскрывается вопрос оценки информационно-компьютерных технологий для принятия управленческих решений на этапе выбора технологии. Сформированы критерии оценки программных продуктов и обозначены этапы процесса анализа, которые позволят компаниям принять рациональное решение при рассмотрении вопроса приобретения технологии.

Ключевые слова: информационно-компьютерная технология, информационная технология, оптимальная информационно компьютерная система, критерии выбора информационно-компьютерной технологии.

ISSUES OF SELECTION OF INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGIES USED IN THE PROCESS OF MANAGEMENT DECISION MAKING

Guzaerova Polina Igorevna,
Sokerina Svetlana Vyachelavovna

Abstract: Choosing information and computer technologies is a difficult step. It allows companies to optimize the management decision-making process, but requires the investment of large resources. The article reveals the issue of assessing information and computer technologies for making management decisions at the stage of technology selection. Criteria for evaluating software products have been formed and stages of the analysis process have been outlined that will allow companies to make a rational decision when considering the acquisition of technology.

Key words: information and computer technology, information technology, optimal information and computer system, criteria for choosing information and computer technology.

Современный этап развития бизнес-систем требует применения инновационных технологий. Необходимость гибкого реагирования на возникающие ситуации, важность быстрого принятия решений, большой объем циркулирующей информации, - все это приводит к осознанию важности применения новых технологий. Новые технологии дают возможность оптимизировать процессы организации, накапливать и обрабатывать большой массив данных, ускорять процесс их обработки, способствуют

более рациональному подходу к процессу принятия управленческих решений. Одним из направлений применяемых современных технологий являются информационно-компьютерные технологии, позволяющие повысить скорость и качество управленческих решений.

Под информационно-компьютерной технологией исследователи понимают процесс, при котором применяется набор инструментов и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. [1] Своими словами можно сказать, что информационно-компьютерные технологии — это обобщающее понятие, описывающее процессы и методы обработки информации в организации, а также реализации разного вида задач с помощью использования автоматизированных компьютерных систем и программ.

Рассмотрим информационные системы, позволяющие разрабатывать и принимать управленческие решения.

Принято все информационные системы поддержки разработки и принятию управленческих решений делить на 3 группы в соответствии с признаком предназначения данных систем. Среди таких систем:

1. системы поддержки принятия решений (СППР) – информационно-компьютерные системы, которые облегчают доступ к нужного рода информации, а также к уже построенным моделям. Данные системы анализируют множество альтернативных решений и выбирают оптимальное. Безусловным преимуществом таких систем является ускорение процесса принятия решений.

2. экспертные системы (ЭС) - информационно-компьютерные экспертные системы, которые работают на основе принципов человеческих экспертных систем. Плюсами данной системы является более широкий объем информации, используемый компьютером и строгое соответствие процедуре логического вывода. Преимуществами данных систем является возможность широкого охвата информации и первичная обработка данных по соответствию запросов. При этом отметим, что компьютерные экспертные системы не могут в полной мере заменить человека, так как они не рассчитаны для решения неспециализированных задач, выходящих за пределы одной узкой предметной области. Однако при решении типовых задач данный вид информационных технологий способствует быстрому принятию решений.

3. автоматизированные системы экспертного оценивания (АСЭО) - эти системы, в отличие от названных ранее, направлены на разработку решения слабоструктурированных и сложных управленческих проблем. Автоматизированные системы экспертного оценивания работают с большими объемами информации и уже имеющимися экспертными оценками. [2]

Анализируя наиболее популярные информационно-компьютерные технологии, применяемые в современных компаниях, выделим ERP (планирование ресурсов предприятия), CRM (управление взаимодействием с клиентами), BI (система бизнес-аналитики). Более узкие и специализированные вопросы помогают решить специальные информационно компьютерные технологии в управлении. К этой категории относятся незамкнутые системы, которые используются в менеджменте фирмы. Среди них выделяют: SCM (управление логистическими цепочками), MRP (систему управления материальными потоками), HRM (управление человеческими ресурсами), CMS (системы управления контентом), IoT (интернет-вещей) и многие другие.

Таким образом, многообразие информационно-компьютерных технологий заставляет задуматься руководителей, принимающих решения, о том какую систему целесообразно приобрести – ВЫБОР ВЕЛИК.

Для выбора оптимальной информационно компьютерной системы в первую очередь необходимо понимать какие задачи стоят перед организацией. Важно провести анализ на соответствие технологии определенным требованиям, чтобы ее внедрение было целесообразно (рис.1.)

Под критерием полезности подразумевается значимость информационно-компьютерной технологии в деятельности организации или определенного круга лиц, использующего ее. Практичность - необходимость использования программы и удобство работы с ней. Кроме этого, внедренная технология должна всегда давать достоверный результат. Более того, результат должен быть не только достоверным, но и достигаться с меньшим количеством временных, материальных и управленческих издер-

жек, этот критерий в рисунке назван рациональностью. Полноценность отвечает за полноту информации, которая может быть получена благодаря использованию технологии, полученных данных должно быть достаточно для принятия решения. Еще одним немаловажным критерием является эффективность, которая отвечает за увеличение выгод от внедрения и использования продукта. Легкость обучения важна для быстрой интеграции технологии в организации, так пользователи быстро осваивают принципы использования программы и получают больше удовлетворения от работы с ней. Если говорить о гибкости, то важно помнить, что любая составляющая системы организации должна быть адаптивна, способна к изменениям, которые неминуемо происходят в компании. Наличие поддержки означает наличие в программе функций быстрого разрешения непонятных и спорных ситуаций, благодаря наличию инструкций или возможностью связи с организацией-разработчиком.



Рис. 1. Критерии выбора информационно-компьютерной технологии

Учитывая, что задачи, стоящие перед компаниями, многообразны стоит обратить внимание на то, насколько клиент-ориентирована организация, реализующая данную технологию и возможна ли адаптация программы под специфичные задачи компании.

Дополнительными этапами анализа при выборе информационно-компьютерных технологий, в случае если какие-то из них внедрялись ранее, являются:

- Определение целей и полученных результатов на предыдущих этапах: на данном этапе следует определить какие информационно-компьютерные технологии были внедрены в процесс принятия управленческих решений в данной организации ранее, какие результаты и выгоды ожидалось получить от их внедрения и использования, оправдали ли результаты ожидания.

- Сбор данных и оценка текущего состояния: следует оценить как технологии используются или не используются в процессе принятия решений - как часто и в каких ситуациях они применяются, в чем возникают сложности реализации программы. Стоит задуматься о приобретении новой программы, если технологии уже были приобретены и не использовались.

- Оценка удовлетворенности: третий этап включает в себя интервью или опросы с сотрудниками и руководителями, которые непосредственно используют продукты информационно-компьютерных технологий своей деятельности. Важно узнать, насколько внедренные технологии полезны, удобны и эффективны в работе, какие особенности в работе программы для них важны.

- Измерение результатов: далее следует оценить конкретные результаты, полученные благодаря внедрению технологий: затраты и выгоды, изменение эффективности использования времени сотрудников на принятие решений, повышение точности или улучшение качества принимаемых решений. Для наглядности и повышения информативности будет полезно использовать разные расчётные показате-

ли оценки эффективности внедрения и использования информационно компьютерных технологий в процесс принятия управленческих решений, такие как ROI, ROMI, ARR, EVA и т.д.

- Анализ полученной информации: предпоследний этап заключается в исследовании полученных результатов и сравнении с предполагаемыми, выявлении достоинств и недостатков отмеченных сотрудниками и полученных результатов.

- Внесение коррективов и разработка рекомендаций: в заключении анализа, следует сделать рекомендации по улучшению использования технологий, корректировки стратегии их применения или предложить внедрение новых информационно-компьютерных технологий. Возможно, приобретенная ранее технология, устраивает по всем параметрам, но не используется в связи с ее сложностью или отсутствия у сотрудников компетенций для ее применения.

Если информационная технология уже была выбрана и удовлетворила все требования организации, то при внедрении очень важно придерживаться таких принципов как: системность (технология не существует сама по себе, она часть большой «живой» системы-организации), рационализация (внедрение технологии должно упрощать процесс управления, повышая его качество) и эффективность (использование технологии должно приносить большую экономическую выгоду, чем до ее внедрения). [3]

Разработанная методика может быть использована организациями с целью проведения не только первичного анализа при выборе технологии, но и для повторного анализа (после внедрения информационно-компьютерной технологии) для того, чтобы более эффективно использовать имеющиеся информационные и технологические ресурсы, совершенствовать внутренние процессы и выигрывать в конкурентной бизнес-среде.

Список источников

1. Агафонова В. В. Состояние и перспективы информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении компаниями [Текст] // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. – 2021. - Т.12. - №3. – С. 102–108.

2. Мударисова А. Р., Хайруллина Л.Р., Информационные технологии в разработке и принятии управленческих решений [Электронный ресурс] // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. - № 5 - 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-razrabotke-i-prinyatii-upravlencheskih-resheniy> (дата обращения: 18.03.2024)

3. Нестеров А. К. Информационные технологии в управлении предприятиями [Электронный ресурс] // Энциклопедия Нестеровых. – 2021. - URL: https://odiplom.ru/lab/it_v_upravlenii.html (дата обращения: 20.03.2024)

© П.И. Гузаерова, С.В. Сокерина, 2024

УДК 338.2

ЦЕПОЧКА СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ПО М. ПОРТЕРУ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

КИСЕЛЕВ ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ

магистрант

АНОВО «Московский международный университет»

Аннотация. В статье рассматривается концепция цепочки создания ценностей (ЦСЦ) Майкла Портера как ключевой инструмент стратегического менеджмента. Обсуждаются основные и вспомогательные процессы в рамках ЦСЦ. Подчеркивается, что цифровая трансформация создает новые возможности для успешного развития бизнеса в условиях быстро меняющейся экономической среды.

Ключевые слова: потребитель, управление производством, цепочка создания ценностей, цифровая трансформация, цифровые инструменты.

M. PORTER'S VALUE CHAIN AS A TOOL FOR PRODUCTION MANAGEMENT

Kiselev Dmitry Nikolaevich

Annotation. The article discusses Michael Porter's value chain (VC) as a key tool of strategic management. It discusses the main and supporting processes within the VC. It is emphasised that digital transformation creates new opportunities for successful business development in a rapidly changing economic environment.

Key words: customer, production management, value chain, digital transformation, digital tools.

Концепция цепочки создания ценностей (ЦСЦ) является одним из ключевых инструментов в стратегическом менеджменте. Она была разработана и описана Майклом Портером в выдающемся труде «Конкурентное преимущество» в 1985 году и представляет собой процесс подробного анализа и последующей оптимизации деятельности компании на всех этапах создания ценности для потребителя. В рамках ЦСЦ анализируются все этапы создания продукта или услуги — от разработки идеи до послепродажного обслуживания, что позволяет определить, какие виды деятельности являются наиболее важными для создания ценности, а какие из них можно улучшить для повышения конкурентоспособности.

ЦСЦ состоит из различных процессов, которые в работе каждого хозяйствующего субъекта особым образом связаны друг с другом. Схематически цепочка создания ценности по М. Портеру выглядит следующим образом (рис. 1).

Процессы в цепочке создания ценностей по М. Портеру подразделяются на два ключевых типа: основные и вспомогательные. При этом основные процессы напрямую, т.е. непосредственно создают ценность конечному продукту или услуге предприятия; а вспомогательные процессы — косвенно, т.е. опосредованно способствуют рациональному и эффективному выполнению основных видов деятельности хозяйствующего субъекта.

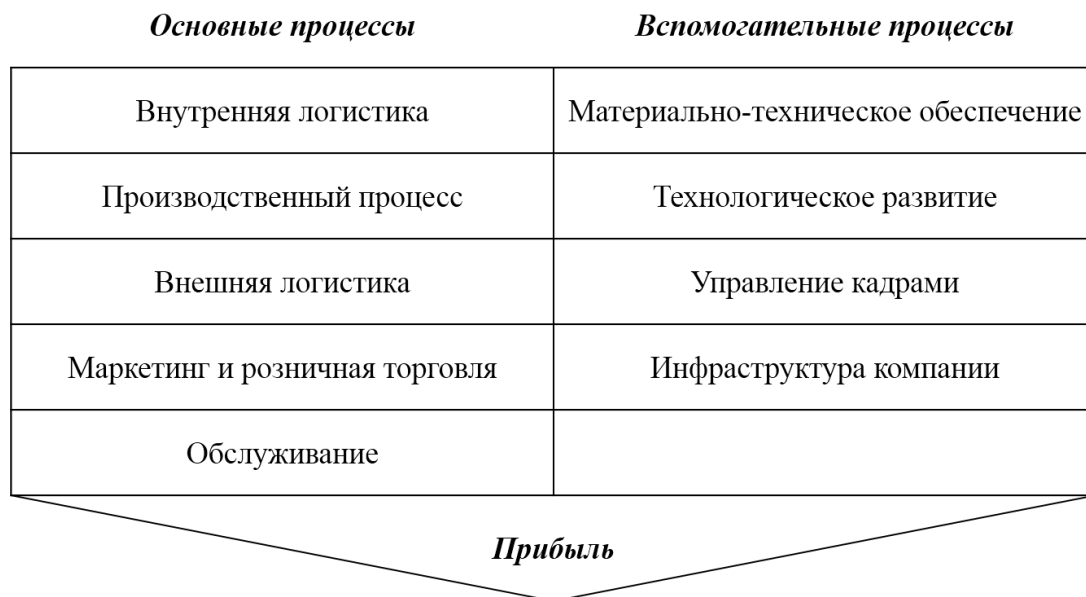


Рис. 1. Цепочка создания ценности в общем виде

Согласно М. Портеру, в работе предприятия любой отрасли принято выделять пять общих основных процессов (табл. 1), которые играют определенную роль в получении хозяйствующим субъектом конкурентных преимуществ.

Таблица 1

Основные процессы в ЦСЦ, их функции и компоненты

| Основные процессы | Функции и компоненты |
|--------------------------|--|
| Внутренняя логистика | Закупка и хранение материалов, компонентов и других ресурсов, необходимых для производства товаров или предоставления услуг (погрузочно-разгрузочные работы, складские помещения, контроль за материально-товарными запасами и т.д.) |
| Производственный процесс | Превращение исходных материалов в конечный продукт (работа технического оборудования, упаковка, сборка, текущий ремонт оборудования, тестирование и др.) |
| Внешняя логистика | Распределение и хранение конечного продукта (складское хранение готовых товаров, погрузочно-разгрузочные работы, работа транспорта, доставляющего продукты покупателям, обработка заказов и определение времени их выполнения) |
| Маркетинг и продажи | Привлечение потребителей, продвижением продуктов и услуг (реклама, продвижение продуктов на рынке, выбор канала реализации, ценовая политика и др.) |
| Обслуживание | Обслуживание и поддержка потребителей после приобретения продукта или услуги (установка, ремонт, обучение использованию продукта, поставка запчастей, настройка продукта в соответствии с нуждами конкретного потребителя и др.) |

К вспомогательным процессам относятся совокупность действий, выполняемых отдельно/дополнительно и наряду со многими основными процессами [1, с 165], обеспечивая их. В ЦСЦ можно выделить следующие четыре процесса, относящиеся к вспомогательным:

1. Материально-техническое обеспечение — процессы, связанные с обеспечением хозяйствующего субъекта необходимым сырьем и материалами, которые используются на всех этапах создания цен-

ности. Они обычно включают сырье, поставки, расходные материалы, а кроме того, и активы — такие как производственное оборудование, лабораторная аппаратура, офисное оборудование, здания [2, с. 77].

2. Технологическое развитие — процессы, связанные с исследованиями, разработкой и внедрением новых технологий для совершенствования основных видов деятельности и улучшения конечного продукта или услуги.

3. Управление кадрами — процессы, связанные с управлением человеческими ресурсами компании: набор персонала, прием на работу, обучение, повышение квалификации персонала и выплата заработной платы [2, с. 79].

4. Создание и поддержка инфраструктуры компании — это общие ресурсы и системы, необходимые для поддержки основных процессов, включая процессы управления: планирование, финансы и бухгалтерский учет, юридическое обеспечение, взаимоотношения с государством, управление качеством и др. [2, с. 80]

В настоящее время цифровая трансформация экономики Российской Федерации создает условия для трансформации классической цепочки создания ценностей М. Портера в цифровую форму, где ключевую роль в управлении производством играют данные, аналитика и цифровые инструменты. Современные действующие предприятия постепенно начинают внедрять цифровые технологии и инновации на всех этапах создания ценностей для потребителей (в основных и вспомогательных процессах, перечисленных выше) среди которых следует выделить основные:

- Большие данные (Big Data), которые позволяют анализировать информацию о клиентах, рынке и конкурентах для извлечения ценной информации, что позволяет хозяйствующим субъектам принимать стратегические решения на основе данных, улучшать понимание потребностей клиентов, оптимизировать процессы и предсказывать тенденции на рынке.

- Интернет вещей (IoT), который предназначен для сбора данных от подключенных устройств и оборудования. Это позволяет предприятиям отслеживать статус оборудования в реальном времени, улучшать производственные процессы, повышать эффективность и безопасность операций, а также создавать новые продукты и услуги, ориентированные на удовлетворение потребностей и интересов клиентов.

- Искусственный интеллект (ИИ), применяемый для автоматизации задач, анализа данных, принятия решений и создания персонализированных продуктов или услуг для потребителей. Предприятия используют искусственный интеллект для улучшения обслуживания клиентов, оптимизации процессов и повышения эффективности бизнеса.

- Машинное обучение, которое позволяет национальным хозяйствующим субъектам создавать модели и алгоритмы, обучаемые на базе данных, и делать прогнозы или принимать решения без явного программирования. Оно используется для оптимизации процессов, улучшения качества продукции, анализа данных и предсказания поведения потребителей.

Итак, на основе вышесказанного следует сделать вывод о том, что ЦСЦ по Майклу Портеру в настоящее время является одним из перспективных и ключевых инструментов управления производством. Необратимый переход от классической модели цепочки создания ценностей М. Портера к ее цифровому формату позволяет предприятиям:

- создавать и удерживать конкурентные преимущества, обеспечивая высокую степень удовлетворенности потребителей и успешное развитие бизнеса;

- переходить к стабильному функционированию в условиях динамично меняющейся экономической среды.

Список источников

1. Курнышова В. А. Цепочка ценности М. Портера как инструмент стратегического менеджмента / В. А. Курнышова // Актуальные проблемы системы управления человеческими ресурсами : материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и моло-

дых ученых, Ярославль, 22 апреля 2019 года / под науч. ред. Л.Г. Батраковой. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2019. – С. 163-166.

2. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / М. Портер ; перевод Е. Калинина. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 716 с. — ISBN 978-5-9614-5727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95697> (29.02.2024).

© Д.Н. Киселев, 2024

УДК 343.1

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ СОВЕРШЕННЫЕ КИБЕРМОШЕННИКАМИ

ТЕРПОГОСОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Шевченко Оксана Ивановна

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Аннотация. Данная статья посвящена изучению экономических преступлений, совершаемых кибермошенниками. Тема является актуальной в современном мире, так как с развитием технологий киберпреступлений становится все больше и больше, направленные не только на кражу личных данных, но и финансов. Анализируются воздействие кибермошенничества на финансовые системы, банки, бизнес-процессы и граждан, исследуют причины его возникновения и распространения. Рассмотрены известные киберпреступления и способы борьбы с ними.

Ключевые слова: киберпреступление, экономика, кибермошенники, преступление, угрозы, кибератаки, финансы, компании, государство.

ECONOMIC CRIMES COMMITTED BY CYBERCRIMINALS

Terpogosov Dmitry Alekseevich*Scientific adviser: Shevchenko Oksana Ivanovna*

Abstract. This article is devoted to the study of economic crimes committed by cybercriminals. The topic is relevant in the modern world, as with the development of cybercrime technologies, there are more and more crimes aimed not only at stealing personal data, but also finances. The impact of cyberbullying on financial systems, banks, business processes and citizens are analyzed, and the causes of its occurrence and spread are investigated. The well-known cybercrimes and ways to combat them are considered.

Key words: cybercrime, economics, cybercriminals, crime, threats, cyber attacks, finance, companies, government.

Экономические преступления – это различные противоправные действия, которые совершаются с целью незаконного обогащения или причинения ущерба экономике.

Кибермошенники – это преступники, которые используют информационные и коммуникационные технологии для совершения мошенничества и киберпреступлений. Они могут взламывать компьютеры и системы, красть личные данные, распространять вредоносное программного обеспечения и производить другие незаконные действия в сети Интернет.

Историческое развитие экономических преступлений, совершаемых кибермошенниками, можно проследить с появлением компьютеров и Интернета. Сначала, в ранних 90-х годах, преступники начали использовать компьютеры для воровства данных и манипуляций с финансовыми системами. Один из наиболее известных примеров таких преступлений – атака на компьютерные системы банка Citibank в 1994 году, когда хакеры смогли получить доступ к счетам клиентов и похитить около 10 миллионов

долларов.

С развитием технологий и распространением Интернета, кибермошенники стали использовать более изощренные методы, такие как фишинг, мошенничество через электронную почту и социальные сети, кража личной информации и финансовых данных для получения незаконной прибыли. Преступники также стали использовать вредоносное программное обеспечение (малварь) для инфицирования компьютеров и доступа к чужим банковским счетам.

С появлением криптовалют, таких как Биткойн, кибермошенники начали использовать их для осуществления финансовых преступлений, таких как вымогательство с использованием вредоносного программного обеспечения-вымогателя (рансомвар). Они требуют оплатить выкуп в криптовалюте, чтобы вернуть украденные данные или защитить компьютер от вредоносного программного обеспечения.

Также, с развитием интернет-торговли, кибермошенники стали совершать киберпреступления в сфере электронной коммерции. Они могут подделывать веб-сайты для перехвата финансовых данных или создавать фальшивые онлайн-магазины для финансовых махинаций.

Преступления в киберпространстве имеют свои особенности и затрагивают почти все сферы общества, включая экономику. Кибермошенники наносят вред не только частным лицам или обычным гражданам, но и наносят значительный урон по имиджу крупных компаний. Не каждый человек доверится той или иной компании, которая подверглась хотя бы раз кибератаке. Существует несколько видов экономических киберпреступлений:

1. Фишинг – метод мошенничества, при котором злоумышленники маскируются под легитимные организации или услуги, чтобы получить доступ к финансовым данным пользователей. Чаще всего это осуществляется через поддельные электронные письма или веб-сайты.

2. Мошенничество со счетами – оно включает в себя кражу финансовых реквизитов клиентов или контрагентов с целью несанкционированного доступа к финансовым счетам и осуществления мошеннических операций.

3. Вредоносное программное обеспечение – злоумышленники создают вредоносные программы, такие как вирусы, черви или троянские программы, которые могут использоваться для кражи финансовой информации, перехвата паролей или доступа к банковским счетам.

4. DDoS-атаки – это атаки на компьютерные системы, при которых злоумышленники перегружают серверы или сети, чтобы отключить работу веб-сайтов или услуг. Часто такие атаки проводятся с целью вымогательства выкупа от компаний.

5. Кража личных данных – это воровство конфиденциальной информации, такой как данные о кредитных и дебетовых картах, социальные номера, адреса и т.д. Злоумышленники могут использовать эти данные для финансовых мошенничеств или продажи на черном рынке.

6. Криптоджекинг суть его заключается в том, что хакеры незаконным образом получают доступ к компьютерам пользователей и используют их для незаконного получения криптовалюты.

7. Уязвимость нулевого дня (0-day): когда атакуют уязвимости, которые сами разработчики еще не обнаружили и не успели устранить.

И это далеко не весь список известных видов используемых для экономических киберпреступлений. Тем более всем известно какими темпами развивается информационная сфера, а значит варианты киберпреступлений тоже находятся в развитии.

В 2022 году в России было зафиксировано около 510 тыс. преступлений с использованием информационных технологий против 10 тыс. в 2014-м. Таким образом, речь идет о более чем 50-кратном росте числа ИТ-преступлений. Такие цифры назвал 22 мая 2023 года представитель криминалистического центра Следственного комитета Темирлан Салихов.

Хочется отметить, что 20 марта 2023 года президент РФ Владимир Путин на расширенном заседании коллегии МВД сообщил, что преступления в ИТ-сфере составили четверть от всех уголовных правонарушений в России в 2022 году, превысив полмиллиона. Глава государства добавил, что борьба с преступностью с использованием информационных технологий – один из безусловных приоритетов работы МВД России [1].

В XXI веке было не мало громких кибератак:

1. Взлом Facebook – самая громкая утечка данных из соцсети

В марте 2020 года британская компания Comparitech сообщила об утечке данных более 267 млн пользователей Facebook. Большая часть из них принадлежит американцам. Их могли использовать для рассылки фишинговых ссылок. В августе 2020 года эксперты из компании DarkNet Data Leakage & Breach Intelligence (DLBI) обнаружили в Сети персональные данные 150 млн пользователей Facebook, Instagram и LinkedIn. На этот раз данные похитили с сервера в США, который принадлежит китайской компании Shenzhen Benniao Social Technology (socialarks.com). Она продает рекламу и продвижение в соцсетях.

Ущерб: после первых утечек Федеральная торговая комиссия США обязала Facebook выплатить рекордные \$5 млрд штрафа. Это в 20 раз выше самых крупных санкций, которые применялись за утечки данных. Репутация самой компании на фоне регулярных утечек сильно пошатнулась – как и позиции на фондовой бирже.

2. Нашумевший взлом аккаунтов знаменитостей в Twitter

Кого или что атаковали: Twitter-аккаунты Билла Гейтса, Илона Маска, Барака Обамы, Джеффа Безоса, Канье Уэста и других известных личностей в США.

Что произошло: во взломанных профилях злоумышленники, от имени американских звезд, политиков и бизнесменов, призывали отправлять биткоины на указанный криптокошелок. Каждый перевод они обещали вернуть в двойном размере. Пострадали также корпоративные аккаунты Apple и Uber.

Ущерб: всего было взломано свыше 50 известных аккаунтов. В первые же часы после атаки мошенники получили больше 300 переводов на сумму более \$110 тыс.

3. BlueLeaks — самая громкая утечка данных из госорганов

Кого или что атаковали: правоохранительные органы и спецслужбы США.

Что произошло: хакеры из группировки Anonymous получили доступ к 269 Гб секретных данных правоохранительных органов и спецслужб США в виде более 1 млн файлов: видеоролики, электронные письма, аудиофайлы, а также документы по планированию и разведке за последние десять лет – включая те, что подтверждают слежку за активистами Black Lives Matter. Файлы передали группе хакеров-активистов DDoSecrets, которая опубликовала полученную информацию.

В ответ на это Twitter заблокировал аккаунт DDoSecrets, а в Германии заблокировали сервер, на котором хранились данные BlueLeaks – по запросу от американских властей.

Киберпреступления оказывают отрицательное влияние на экономику, так как они наносят ущерб как отдельным компаниям, так и национальным экономикам. Вот несколько основных способов, как киберпреступления влияют на экономику:

1. Финансовый ущерб. Кибератаки могут привести к краже финансовых средств у компаний и частных лиц, а также к потере данных клиентов, что может привести к серьезным финансовым потерям. Крупные киберпреступления, такие как кража банковских данных или утечка конфиденциальной информации, могут стоить компаниям миллионы или даже миллиарды долларов.

2. Снижение производительности. Киберттаки могут привести к сбоям в работе IT-систем компаний, что приводит к простоем производства и снижению общей производительности. Это может привести к значительным экономическим потерям и ухудшению финансовых показателей компаний.

3. Потеря доверия и репутации. Кибератаки, особенно если они приводят к утечке конфиденциальной информации клиентов, могут нанести серьезный ущерб имиджу и репутации компании. Потеря доверия со стороны клиентов и партнеров может привести к снижению продаж и доходов.

4. Рост расходов на кибербезопасность. Компании и государство вынуждены увеличивать свои расходы на кибербезопасность для защиты себя от кибератак. Это включает в себя инвестиции в новые технологии, обучение персонала и найм специалистов по кибербезопасности. Это дополнительные затраты, которые нагружают бюджет компании и могут в конечном итоге снижать прибыльность.

5. Сокращение инвестиций. Киберпреступность может отпугивать инвесторов, которые опасаются потерять свои средства из-за ненадежной кибербезопасности компаний. Это может привести к снижению инвестиций и замедлению экономического роста.

Как мы видим, киберпреступления становятся настоящей глобальной угрозой для экономики. Важно выделять средства на обеспечение киберпространства от кибератак. Без сомнения, активному прогрессу киберпреступлений способствует низкий уровень финансовой и компьютерной грамотности у населения. Такие преступления имеют негативное влияние на экономику, поскольку они приводят к потере денежных средств и ресурсов, снижению доверия бизнес-партнеров и клиентов, а также к увеличению издержек на защиту данных и предотвращение преступлений. Для борьбы с экономическими преступлениями, совершаемыми кибермошенниками, необходима совместная работа правительства, правоохранительных органов, банков, компаний и общества в целом. Только совместными усилиями можно достичь успеха в противодействии этому типу преступности и обеспечить устойчивое развитие экономики.

Список источников

1. Число киберпреступлений в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/>
2. Десять громких кибератак XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/600702d49a79473ad25c5b3e>
3. Селищев Д.А. экономические преступления, совершенные кибермошенниками // Студенческий: электрон. научный журнал 2023. № 36(248). URL: <https://sibac.info/journal/student/248/305389> (дата обращения: 02.02.2024).

УДК 658.6

ИННОВАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТОРГОВЛЕ

КАПУСТИН АЛЕКСЕЙ ПАВЛОВИЧ

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Шевченко Оксана Ивановна

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Аннотация. В данной статье рассматривается основное понятие искусственного интеллекта и что он из себя представляет. Описываются тенденции развития искусственного интеллекта и его влияние на сферу торговли. Разбираются различные варианты использования искусственного интеллекта в торговле. Анализируются преимущества и недостатки внедрения инноваций на экономику. Сделана оценка дальнейшей перспективы развития этого направления.

Ключевые слова: искусственный интеллект, цифровая экономика, экономика, торговля, рынок, беспилотный летательный аппарат.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE INNOVATIONS IN TRADE

**Kapustin Alexey Pavlovich,
Shevchenko Oksana Ivanovna**

Abstract. This article discusses the basic concept of artificial intelligence and what it is. The article describes the trends in the development of artificial intelligence and its impact on the sphere of trade. Various options for using artificial intelligence in trading are being explored. The advantages and disadvantages of introducing innovations to the economy are analyzed. An assessment of the further prospects for the development of this area is made.

Key words: artificial intelligence, digital economy, economics, trade, market, unmanned aerial vehicle.

Искусственный интеллект (ИИ) – это область компьютерных наук, которая изучает разработку компьютерных систем, способных выполнять задачи, требующие интеллектуальных способностей. Искусственный интеллект стремится создать программы и алгоритмы, которые могут обрабатывать информацию, анализировать данные, решать проблемы и принимать решения, подобные человеческому интеллекту. Ключевые аспекты искусственного интеллекта включают машинное обучение, обработку естественного языка, компьютерное зрение и роботехнику. Искусственный интеллект применяется во многих сферах, таких как медицина, экономика, торговля, транспорт и др., и с каждым годом его роль только расширяется.

За последние 10 лет произошли колоссальные изменения в технической сфере, которые оказывают огромное влияние на многие сферы человеческой деятельности. В 2022 году частные инвестиции в искусственный интеллект в мире составили \$91,9 млрд, на 27% меньше, чем в 2021 году, когда показатель составлял рекордные \$125,4 млрд, говорится в отчете Стэнфордского университета «Индекс искусственного интеллекта-2023». При этом прошлогодний показатель в 1,5 раза выше уровня 2020 года и в 18 раз – 2013 года. Сокращение показателя в 2022 году – первое за последнее десятилетие.

Планируется, что к 2025 году мировой рынок искусственного интеллекта достигнет ошеломляющих 190,61 миллиарда долларов, а совокупный годовой темп роста составит 36,62%. Взять, к примеру, беспилотные летательные аппараты, которые в 2024 году явно у всех на слуху в связи с проведением Специальной Военной Операции. Люди несколько лет назад и представить не могли, что они будут вносить огромный вклад в военной сфере. В том числе дроны охватили и сферу услуг. Доставка посылок с помощью беспилотников – это относительно новая ниша в сфере почтовых пересылок, над которой ломают голову крупнейшие мировые фирмы и ритейлеры. Одной из первых в сфере доставки дронами стала американская компания Amazon, которая начала применять коптеры для транспортировки заказов покупателям. Преимущество такой доставки – в скорости и отсутствии пробок, светофоров. Кроме того, это отличная возможность сократить расходы на работу курьера, ремонт транспорта, топливо. Отсюда еще вытекают недостатки использования дрона для транспортировки заказов, в настоящее время в соответствии с Правилами использования воздушного пространства РФ, беспилотники могут использоваться только после подачи в госорган плана полета управляемого оператором беспилотного средства. Нужно получить разрешение, в некоторых случаях лицензию на транспортировку грузов. При отсутствии разрешения и плана использования воздушного пространства нарушитель будет наказан штрафом или приостановлением деятельности до 90 дней. За отсутствие лицензии предусмотрен штраф:

- Для граждан – в размере от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей;
- Для должностных лиц – от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей;
- Для юридических лиц – от двухсот пятидесяти тысяч до трехсот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток. Кроме того, пока отсутствуют технические регламенты, которые должны контролировать безопасность беспилотных перелетов [1].

Квадрокоптеры не имеют возможности совершать полет при плохой погоде. Сложные метеорологические условия, такие как снег, дождь, сильный ветер, являются однозначными препятствиями, способными вывести из строя этот беспилотный летательный аппарат.

Трудности касаются доставки в многоэтажные дома, бизнес-центры, поскольку для организации этого процесса требуется написание специального сложного программного обеспечения.

Летательный аппарат не является защищенным, поэтому подвержен краже вместе с перевозимым им грузом путем перехвата. Программное обеспечение, в котором осуществляется контроль и управление работой аппарата, также пока несовершенно, и имеет «дыры», за счет которых существует большая вероятность кибератак на систему.

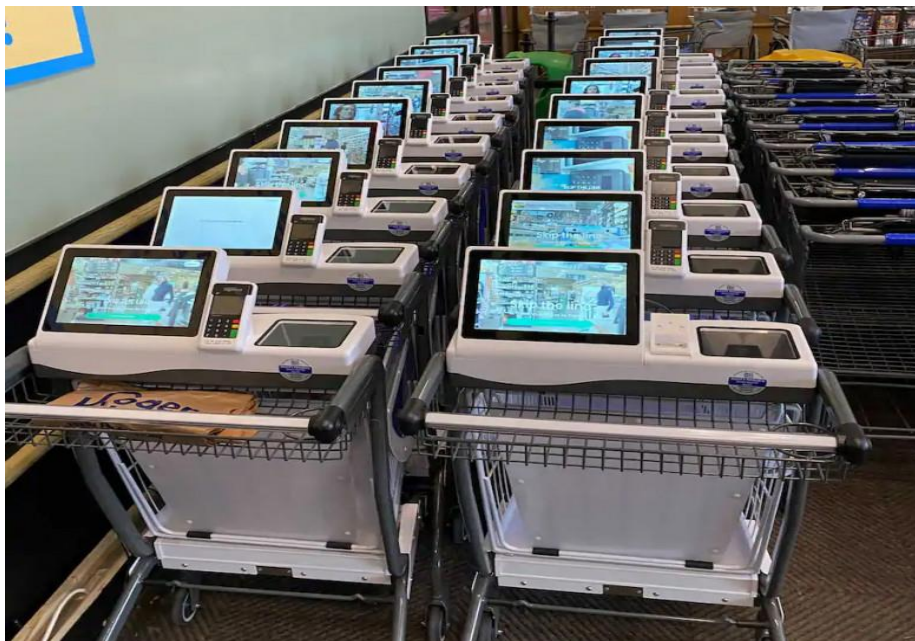


Рис. 1. Умные тележки KROGER

Приведем примеры еще несколько интересных введенных инновации разными компаниями с помощью искусственного интеллекта:

1. Компания Amazon заменила кассиров при помощи ИИ. Нельзя не упомянуть революционный магазин Amazon Go. Покупатели просто заходят в магазин, берут, что им нравится, и выходят, не расплачиваясь на кассе. Датчики и камеры в магазине определяют, что покупает клиент, и снимают деньги за покупку с его аккаунта в Amazon.

2. Приложение Kroger кастомизирует рекомендации. Сеть супермаркетов Kroger тестирует идею умных полок. Когда покупатель ходит по магазину с открытым приложением Kroger, датчики определяют посетителя и выделяют продукты, которые могут его заинтересовать.

3. Walgreens использует ИИ для отслеживания уровня распространения гриппа. Болеть гриппом неприятно, а иногда даже смертельно, если его не лечить должным образом. С правильной информацией люди могут предпринимать необходимые действия и предотвращать болезнь. Аптечная сеть Walgreens использует данные из множества антивирусных рецептов, чтобы определить уровень распространения гриппа. Интерактивная онлайн-карта не только помогает клиентам узнать, сколько людей болеют гриппом в их районе, но и позволяет Walgreens заказывать больше лекарств против болезни в зараженных областях.

Как мы видим, применение ИИ в различных компаниях и с разными функциями их применения. Стоит подчеркнуть значимость искусственного интеллекта для современной торговли и мира, включая необходимость взаимодействия между специалистами по ИИ и торговыми экспертами.

Таблица 1

Преимущества и недостатки внедрения инноваций на экономику

| «Преимущества» | «Недостатки» |
|---|---|
| Искусственный интеллект способен обрабатывать и анализировать большое количество данных значительно быстрее, чем человек. Это позволяет увеличить производительность и эффективность работы предприятий и организаций. | Несмотря на быстрый прогресс в развитии искусственного интеллекта, в них все еще остаются некоторые ограничения и недостатки. |
| Внедрение искусственного интеллекта позволяет создавать новые продукты и услуги, а также изменять существующие бизнес-модели. Например, разработка автономных транспортных средств или беспилотных летательных аппаратов для доставки заказов | Расширенное использование искусственного интеллекта может повлечь за собой проблемы с конфиденциальностью и защитой данных. Сбор и обработка больших объемов личной информации требуют жестких мер безопасности и соблюдения установленных правил. |
| Автоматизация процессов, осуществляемая искусственным интеллектом, может сократить людские ресурсы и операционные затраты. | Автоматизация искусственным интеллектом могут привести к сокращению рабочих мест в некоторых секторах экономики. Это может вызвать социальные и экономические проблемы, если не предусмотреть меры по переквалификации и поддержке затронутых работников. |

Развитие искусственного интеллекта (ИИ) оказывает значительное влияние на сферу торговли, позволяя повысить эффективность и конкурентоспособность компаний. Вот некоторые из основных тенденций развития ИИ в сфере торговли:

1. **Автоматизация и оптимизация процессов.** ИИ может использоваться для автоматизации таких процессов, как управление запасами, прогнозирование спроса, анализ деятельности конкурентов и оптимизация цен. Это позволяет компаниям снизить расходы, улучшить эффективность и принимать более обоснованные решения.

2. **Персонализация и улучшение клиентского опыта.** ИИ позволяет анализировать данные о клиентах и предлагать персонализированные предложения, акции и рекомендации. Это помогает

улучшить клиентское обслуживание и увеличить уровень удовлетворенности клиентов.

3. **Прогнозирование и анализ рынка.** С помощью ИИ можно проводить прогнозирование спроса на товары и услуги, анализировать тренды рынка и предсказывать его развитие. Это позволяет компаниям быть более гибкими и адаптироваться к изменениям рыночных условий.

4. **Роботизация и автоматизация работы.** В сфере торговли уже начинает использоваться робототехника, автоматические кассы и системы самообслуживания. ИИ способствует развитию и расширению этих технологий, что позволяет снизить затраты на персонал и улучшить процесс обслуживания.

Таким образом, искусственный интеллект (ИИ) уже сыграл важную роль в развитии сферы торговли, но все еще у него впереди. Мы отметили многие недостатки, которые в будущем специалисты ИИ скорее всего будут устранять, чтобы повысить эффективность применения искусственного интеллекта в сфере торговли. В целом и целом, перспективы развития и будущее искусственного интеллекта выглядят очень обнадеживающими. Он может стать мощным инструментом во многих областях, помогая нам решать сложные задачи и улучшать нашу жизнь. Однако необходимо разрабатывать соответствующие правила и законы, чтобы гарантировать этическое использование ИИ и защиту интересов людей.

Список источников

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024)
2. 20 лучших примеров использования ИИ в ритейле [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://rb.ru/story/ai-in-retail/?ysclid=ls1gb985i4293306451>
3. Какая ответственность грозит за нелегальный запуск дрона [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://news.rambler.ru/other/43205792-kakaya-otvetstvennost-grozit-za-nelegalnyy-zapusk-drona/>

УДК 379.85

РОЛЬ ТУРИЗМА В ЭКОНОМИКЕ КРЫМА

МЕДВЕДЕВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Шевченко Оксана Ивановна

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Аннотация. Крым является одним из самых популярных туристических направлений в России, с привлекательными природными ресурсами и культурным наследием. В данной статье рассмотрены основное понятие туризма с экономической точки зрения. Выделены преимущества развития данной области. Исследуется роль туризма в экономике Республики Крым. Описаны достижения Республики Крым после присоединения к России. Проанализировано влияние туризма на экономическое развитие региона и его вклад в доходы и занятость населения Крыма. Статья рассматривает потоки туристов, привлекаемых Крымом, а также основные виды туристических услуг, предоставляемых в регионе.

Ключевые слова: туризм, экономика, отдых, Республика Крым, Россия, туристы, путешествие.

THE ROLE OF TOURISM IN THE ECONOMY OF CRIMEA

Medvedev Andrey Sergeevich*Scientific adviser: Shevchenko Oksana Ivanovna*

Abstract. Crimea is one of the most popular tourist destinations in Russia, with attractive natural resources and cultural heritage. This article discusses the basic concept of tourism from an economic point of view. The advantages of the development of this area are highlighted. The role of tourism in the economy of the Republic of Crimea is investigated. The achievements of the Republic of Crimea after joining Russia are described. The impact of tourism on the economic development of the region and its contribution to income and employment of the Crimean population is analyzed. The article examines the flows of tourists attracted by Crimea, as well as the main types of tourist services provided in the region.

Key words: tourism, economy, recreation, Republic of Crimea, Russia, tourists, travel.

Туризм по праву можно назвать одной из ведущих отраслей мировой экономики. Слово «туризм» в переводе с французского переводится как «кемпинг», «путешествие», «прогулка». Отсюда можем сказать, что Туризм – это отрасль экономики, связанная с организацией и предоставлением услуг путешественникам и туристам. Он включает в себя поездки и пребывание в других странах или регионах, посещение достопримечательностей, отдых на побережье или в горах, участие в экскурсиях, спортивных мероприятиях, мероприятиях развлекательного характера и других видов досуга. Туризм способствует развитию экономики, созданию рабочих мест, сохранению и продвижению культурного наследия, и привлечению внешних инвестиций.

Республика Крым имеет свою столицу в городе Симферополе и состоит из множества городов и районов. Крым является популярным курортом, привлекая туристов своими пляжами, горными пейзажами и историческими достопримечательностями.

В 2014 году Крым (это территории полуострова Крым с расположенными на ней Республикой Крым и городом Севастополем, которые до этого входили в состав Украины) официально вошел в со-

став Российской Федерации. Возвращение этих территорий в состав России было зафиксировано межгосударственным договором, подписанным 18 марта 2014 года в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в Москве главами России и Республики Крым. Причем, согласно данному документу Республика Крым и город Севастополь были не просто приняты в состав РФ, но и стали ее новыми субъектами. 18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. На территории Республики Крым этот день является праздничным и выходным согласно республиканскому закону №80-ЗРК/2015 от 3 марта 2015 года.

Туризм однозначно играет важную роль в экономике Крыма. Регион является одним из популярных туристических направлений в России и за рубежом благодаря своему уникальному природному и культурному наследию, а также благоприятному климату и пляжам Черного моря.

Туризм создает значительное количество рабочих мест и способствует развитию смежных отраслей экономики, в том числе гостиничной, ресторанной, транспортной, сельского хозяйства и розничной торговли. В Крыму множество отелей, гостиниц, гостевых домов, ресторанов и магазинов, которые работают для удовлетворения потребностей постояльцев.

Туризм также способствует притоку инвестиций в регион и стимулирует развитие инфраструктуры, например, строительство новых аэропортов, дорог, портов и курортных зон. Это способствует повышению качества жизни местного населения и созданию новых предпринимательских возможностей.

Большое значение туризма в Крыму связано с его культурным наследием. Регион богат историческими и архитектурными достопримечательностями, такими как Херсонес Таврический, бывшая резиденция русских императоров в Ливадии, Бахчисарайский дворец и Судакский генуэзский форт. Туристы также могут насладиться красивыми пейзажами Крыма, посетить его национальные парки и заповедники.

Однако, экономика Крыма опирается не только на приезжих туристов, но и на местное население, которое работает в сфере туризма и предоставляет различные услуги туристам. Туризм в регионе способствует развитию предпринимательства и созданию новых рабочих мест.

Несмотря на значимость туризма для экономики Крыма, есть и некоторые проблемы, которые нужно решать. Например, прирост туристического потока может создавать проблемы с инфраструктурой и перенаселением некоторых туристических зон. Кроме того, инвестиции в развитие туристической инфраструктуры могут ограничиваться в связи с наличием санкций и политической ситуацией в регионе.

Как отмечают в руководстве республики, популярности отдыха в Крыму способствуют господдержка туристической отрасли, а также меры по улучшению логистической доступности полуострова в условиях приостановки работы аэропорта Симферополя. Помимо этого, большую роль сыграла и совместная работа с отельерами, направленная на сохранение качества обслуживания, разнообразие ценовых предложений и экскурсионных программ.

Туризм можно рассматривать как способ удовлетворения различных потребностей. Это путешествия в новые места и знакомство с разными культурами, что удовлетворяет потребность в познании и расширении кругозора. Туризм также предоставляет возможность отдохнуть и расслабиться, что удовлетворяет потребность в отдыхе и восстановлении сил. Кроме того, туризм может служить средством для социальной активности и общения, удовлетворяя потребность в общении и общественности. Также туризм может способствовать самореализации и саморазвитию, позволяя развивать новые навыки и интересы. В целом, туризм предлагает возможность искать новые приключения, наслаждаться красотой природы и историческими достопримечательностями.

Туристическая деятельность в Республики Крым является основным стабилизирующим фактором развития экономики региона. От экономической эффективности развития туризма зависит уровень благосостояния региона в целом. Увеличение туристических потоков позитивно влияет на эффективность хозяйственной деятельности не только предприятий самого туризма, но и обеспечивает увеличение спроса и объемов потребления товаров и услуг других сфер деятельности, стимулируя развитие различных секторов экономики региона. Кроме того, туризм стимулирует развитие инфраструктуры, такие как строительство и реконструкция отелей, дорог, аэропортов и прочих туристических объектов.

Нельзя оставить без внимания, что после присоединения Крыма к России в 2014 году туристический поток в регионе изменился. Введение многими государствами санкций привело к сокращению числа иностранных туристов, но в то же время увеличилось количество российских граждан, которые посещают Крым. В связи с этим, Крым активно разрабатывает внутренний туризм, привлекая граждан России и бывших стран СНГ.

В Республике Крым предлагается широкий спектр туристических услуг, включая:

1. **Пляжный отдых.** Крым известен своими прекрасными песчаными и галечными пляжами, где туристы могут наслаждаться солнцем, морем и различными водными видами спорта.
2. **Экскурсионные туры.** Республика Крым богата историей и культурными достопримечательностями. Туристы могут посетить древние города (Севастополь, Ялта, Феодосия), исторические музеи, памятники архитектуры и археологические комплексы.
3. **Горнолыжные курорты.** В Крыму есть несколько горнолыжных курортов, таких как Ай-Петри, Демерджи и др., где можно заниматься зимними видами спорта, такими как горные лыжи и сноуборд.
4. **Винный туризм.** Республика Крым является одним из ведущих производителей вина в России. Туристы могут посетить местные винодельни, узнать о процессе производства вина и попробовать различные сорта вин.
5. **Пещерные экскурсии.** Крым известен своими уникальными пещерами, такими как Мраморная пещера, Эмине-Баир-Хосарская пещера и другие, которые можно посетить в рамках экскурсий.
6. **Морские прогулки и круизы.** Туристы могут взять прогулку на яхте или катере, исследовать береговую линию Крыма и наслаждаться красивыми видами и морским бризом.
7. **Лечебный туризм.** Крым известен своими лечебными климатическими условиями и природными источниками, такими как минеральные воды и грязи. Многие туристы посещают Крым для оздоровления и лечения в санаториях и курортах.
8. **Экотуризм.** Крым предлагает множество возможностей для любителей природы, таких как походы в горы, пешие прогулки по национальным паркам и заповедникам, наблюдение за дикой природой и птицами.

Это лишь некоторые основные виды туристических услуг, предлагаемых в Республике Крым. Каждый турист может найти что-то подходящее себе.

Власти Крыма подвели промежуточный итог 2023 года в сфере туризма. Так, по словам министра курортов и туризма республики Вадима Волченко, в этом году полуостров посетило более 5 миллионов туристов, сообщает Ассоциация туроператоров России (АТОР). Однако это на 21% меньше, чем было в прошлом году, отметил министр. Загрузка популярных отелей составляла лишь 70-80%.

Несмотря на низкие показатели уходящего года, в следующем сезоне отельеры ожидают положительных результатов. Уже сегодня среди россиян наблюдается активное бронирование на лето 2024 года.

По словам Волченко, в следующем году туристов ожидают новинки. Например, экскурсионно-экологический пешеходный маршрут «Большая Крымская тропа», протяженностью 750 километров. Также приятным бонусом для путешественников станет открытие новых гастрономических объектов.

Министр возлагает большую надежду на открытие аэропорта в Краснодаре. По его мнению, россиянам будет выгоднее, комфортнее и быстрее добираться до Крыма через Краснодар.

Хочется отметить, что в некоторых подотраслях сельского хозяйства Республика Крым занимает ведущие позиции среди российских регионов. Начиная с 2015 года, полуостров неизменно удерживает третье место в стране по площади виноградников и валовому сбору винограда, входит в десятку регионов по валовому сбору ягод, плодов и овощей, в двадцатку – по производству семян подсолнечника (19 место), в тридцатку – по валовому сбору зерна (27 место). Достиженные успехи крымских аграриев за девять лет объясняются прежде всего тем, что в этот сектор экономики стали активно инвестировать, чего категорически не хватало в украинский период.

Самым грандиозным инфраструктурным проектом полуострова за прошедшие девять лет стал Крымский мост. В мае 2018 года была открыта его автомобильная часть, а в декабре 2019 года запущено железнодорожное движение. Протяженность моста составляет 19 километров. Это самый длин-

ный мост из когда-либо построенных в России. Благодаря его открытию возросло количество туристов.

Федеральная трасса А-291 «Таврида» была запущена в августе 2020 года. Автодорога начинается от Крымского моста, проходит через Керчь, Феодосию, Белогорск, Симферополь и Бахчисарай вплоть до Севастополя. Протяженность трассы – 250,75 километра.

Один из самых ярких объектов – санаторно-курортный комплекс мирового уровня Mriya Resort & SPA в Большой Ялте. Он официально открылся в августе 2014 года – на месте советского пансионата «Мрия». Для Крыма архитектура отеля – в виде четырёхлепесткового цветка – стала в диковинку, ведь раньше здесь ничего подобного не строили. Впечатляющее масштабами сооружение, раскинувшееся на 64 га территории, включает в себя пятизвёздочный отель, 37 вилл, медицинский и спа-центры, институт активного долголетия Mriya Life, 10 ресторанов разных кухонь мира, собственный пляж с водными аттракционами, первый в России центр винного туризма WINEPARK, самый большой в Европе Японский сад «Шесть чувств», семейный тематический парк «Дримвуд». За эти годы Mriya удостоивалась множества международных, европейских и российских премий, она неоднократно признавалась лучшим оздоровительным и семейным курортом.

Для Алуштинского региона 2017 год ознаменовался открытием Крымского центра оздоровления профессора Неумывакина (село Малореченское), предлагающего услуги омоложения и оздоровления организма на клеточном уровне, а также детокс-программы и лечебное голодание.

При России Крым взял уверенный курс на развитие экотуризма: в лесах, горах, заповедниках – там, где невозможно капитальное строительство – начали возводить модульные гостиницы, глэмпинги и кемпинги. Причём многие из них – в рамках федеральной субсидии.

Так, в Черноморском районе появился кемпинговый комплекс «Оленёвка Village» на 1000 мест с современной пляжной инфраструктурой, в Бахчисарайском районе – кемпинг «Созвездие Мангуп», состоящий из 12 номеров с собственными террасами, в Новом Свете – на территории одноимённого гостиничного комплекса – дома-шалы в можжевельниковой роще, в Ленинском районе – глэмпинг «Заповедный мыс», включающий четыре просторных эко-купола с видом на Азовское море.

Топ-3 имиджевых достижения Республики Крым:

1. Крым занял первое место в финале Всероссийской туристской премии Russian Travel Awards 2022 в номинации «Территория санаторного и оздоровительного туризма».
2. Крым сохраняет лидерство в «золотой пятёрке» Национального туристического рейтинга, занимая пятое место после Краснодарского края, Московской области, Москвы и Санкт-Петербурга.
3. 16 объектов размещения Крыма входят в рейтинг инвестиционной привлекательности «ТОП-100 российских здравниц», составленный Ассоциацией оздоровительного туризма и корпоративного здоровья.

Таким образом, туризм играет важную роль в экономике Крыма, способствуя развитию региона, созданию рабочих мест и привлечению инвестиций. Однако, необходимо продолжать вкладывать усилия в развитие инфраструктуры и решение связанных с туризмом проблем, чтобы максимально эффективно использовать его потенциал.

Список источников

1. Роль и влияние туристической индустрии крымского региона на развитие экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-vliyanie-turindustrii-krymskogo-regiona-na-razvitiye-ekonomiki?ysclid=lsqsklqy6346692943>
2. Место и сущность экономической эффективности туристической деятельности в экономике Республики Крым [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: https://tourlib.net/statti_tourism/yachmeneva.htm#:~:text=Туристическая%20деятельность%20в%20АР%20Крым,развитие%20различных%20секторов%20экономики%20региона
3. Топ достижений Крыма за 9 лет [Электронный ресурс] URL: <https://travelcrimea.com/polezno/20230318/2758002.html?ysclid=lsqsklqy6346692943>

УДК 332.021

АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЗЛЬДАНИЗОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: в данной статье описаны приоритетные отрасли, цели и основные задачи развития инвестиционной сферы Республики Татарстан. Также проведен анализ инвестиционной деятельности региона.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность Республики Татарстан, инвестиции, основной капитал.

ANALYSIS OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Samedova Emiliya Eldanizovna

Abstract: This article describes the priority sectors, goals and main objectives of the development of the investment sector of the Republic of Tatarstan. An analysis of the investment activity of the region was also carried out.

Key words: investment activity of the Republic of Tatarstan, investments, fixed assets.

Республика Татарстан считается одним из наиболее инвестиционно привлекательных регионов в России. В последние годы правительство республики активно работает над созданием благоприятной инвестиционной среды и привлечением инвесторов.

Приоритетными отраслями развития в республике являются:

- металлообработка и машиностроение;
- строительство;
- химическая и нефтехимическая промышленность;
- агропромышленный комплекс;
- медицина и фармацевтика;
- информационные технологии и телекоммуникации;
- научные разработки;
- сфера туризма и услуг [1].

Инвестиционная инфраструктура Республики Татарстан включает в себя следующие элементы:

- различные льготы и преференции для инвесторов;
- особые экономические зоны, промплощадки, промпарки и технопарки;
- административная и государственная поддержка инвесторов [1].

В инвестиционной стратегии Республики Татарстан на период до 2030 года представлена основная цель и задачи развития инвестиционной деятельности региона.

Основной целью инвестиционной стратегии республики является создание благоприятных условий для гармоничного развития экономики Республики Татарстан за счет повышения эффективности инвестиционной деятельности [2].

Задачами стратегии являются:

- повышение эффективности управления инвестиционной сферой Республики Татарстан;

- повышение инвестиционной привлекательности Республики Татарстан за счет комплексности, полноты и открытости данных;
 - снижение административных барьеров для инвесторов [2].
- Республика Татарстан по объемам инвестиций в основной капитал занимает 5 место среди субъектов РФ и 1 место среди регионов Приволжского федерального округа [3].



Рис. 1. Вклад Республики Татарстан в экономику Российской Федерации [3]

Исходя из данных, представленных на рисунке 1, видно, что Республика Татарстан является важным экономическим центром Российской Федерации, и вклад региона в экономику России оказывает значительное влияние на общую экономическую динамику страны.

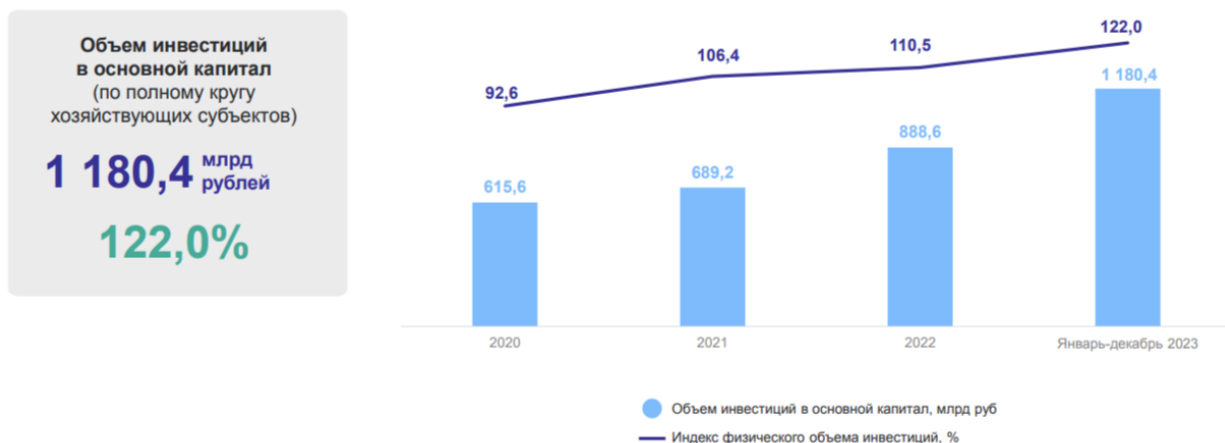


Рис. 2. Объем инвестиций в основной капитал за январь-декабрь 2023 года [4]

Исходя из данных, представленных на рисунке 2, видно, что объем инвестиций в основной капитал в Татарстане за 2023 год составил 1 180,4 млрд рублей, что на 291,8 млрд рублей больше, чем в 2022 году. Индекс физического объема инвестиций - 122,0%. Видно, что объемы инвестиций увеличились, что говорит о положительной динамике в развитии инвестиционной деятельности Республики Татарстан.

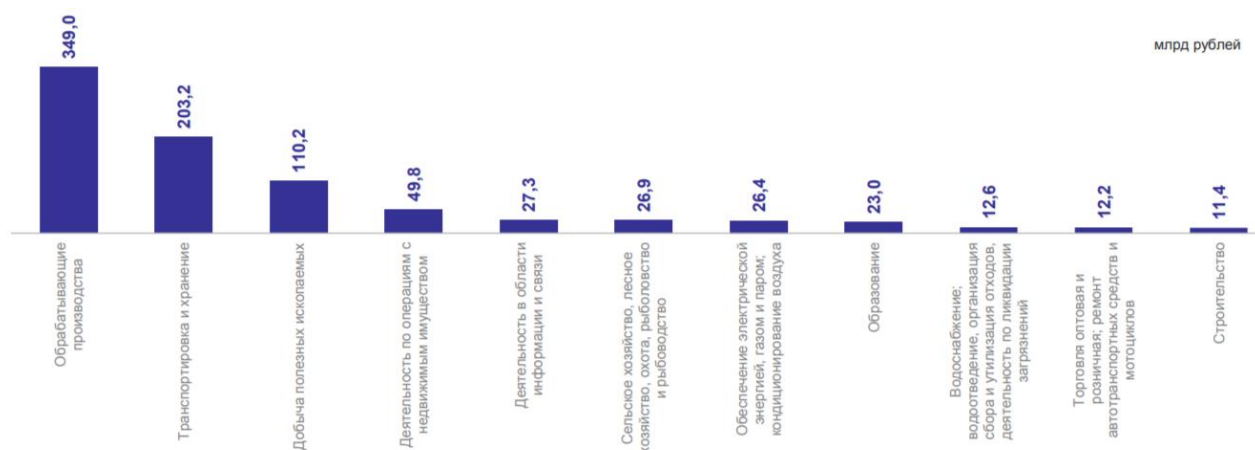


Рис. 3. Объем инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности [4]

На рисунке 3 видно, что больше всего инвестиций было направлено на обрабатывающие производства (349,0 млрд рублей) и транспортировку и хранение (203,2 млрд рублей). А меньше всего инвестиций направлялись в оптовую и розничную торговлю, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (12,2 млрд рублей) и строительство (11,4 млрд рублей).

Таким образом, Республика Татарстан - это регион с высокой инвестиционной привлекательностью, который обладает определенными преимуществами и предлагает инвесторам широкие возможности для развития бизнеса и реализации инвестиционных проектов.

Список источников

1. Инвестиционная инфраструктура // Инвестиционный портал Республики Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://invest.tatarstan.ru/ru/guide/investment-infrastructure/> (дата обращения: 29.03.2024)
2. Отраслевая стратегия “Инвестиционное развитие Республики Татарстан” на 2017-2021 годы и на период до 2030 года // Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://tida.tatarstan.ru/file/File/TIDA/Стратегия%20инвестиционного%20развития%20Республики%20Татарстан.pdf> (дата обращения: 29.03.2024)
3. Основные показатели социально-экономического развития Республики Татарстан в 2023 году // Министерство экономики Республики Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://mert.tatarstan.ru/file/mert/File/Итоги социально-экономического развития Республики Татарстан в 2023 году.pdf](https://mert.tatarstan.ru/file/mert/File/Итоги%20социально-экономического%20развития%20Республики%20Татарстан%20в%202023%20году.pdf) (дата обращения: 29.03.2024)
4. Инвестиции в основной капитал. Январь-декабрь 2023 года // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://16.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/инвестиции\(10\).pdf](https://16.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/инвестиции(10).pdf) (дата обращения: 29.03.2024)

УДК 332.021

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЗЛЬДАНИЗОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: в данной статье подробно описаны характеристики Ямало-Ненецкого автономного округа, способствующие увеличению инвестиционной привлекательности региона. Также представлены основные сильные и слабые стороны округа.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность в Ямало-Ненецком автономном округе, приоритеты, сильные и слабые стороны.

INVESTMENT ACTIVITY IN THE YAMALO-NENETS AUTONOMOUS OKRUG

Samedova Emiliya Eldanizovna

Abstract: This article describes in detail the characteristics of the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug, contributing to an increase in the investment attractiveness of the region. The main strengths and weaknesses of the district are also presented.

Key words: investment activity in the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug, priorities, strengths and weaknesses.

Инвестиционная деятельность - это ключевой элемент развития каждого региона. От развития данной сферы зависит экономическая стабильность и конкурентоспособность региона. Поэтому в регионах России уделено большое внимание увеличению притока инвестиций, в том числе и в Ямало-Ненецком автономном округе.

Ямало-Ненецкий автономный округ входит в состав Уральского федерального округа. Население региона - более 510 000 человек (в 2023 году), а площадь - 769,3 тыс. км² [1].

Регион занимает 1 место в Уральском федеральном округе по ВРП на душу населения (5 072, 50 тыс. рублей), по объему производства на душу населения (7 796 тыс. рублей) и по объему инвестиций на душу населения (2 073 тыс. рублей). Также Ямало-Ненецкий автономный округ занимает 1 место по объему строительных работ на душу населения и входит в ТОП-5 регионов в рейтинге Аналитического кредитно-рейтингового агентства «АКРА» [1].

Особенностью региона является климат, так как это территория вечной мерзлоты. Климат автономного округа характеризуется суровой зимой продолжительностью 6-8 месяцев и коротким, холодным летом [1]. Такой климат накладывает отпечаток на особенности развития инвестиционной деятельности региона.

Автономный округ, как часть Арктической зоны Российской Федерации, относится к геостратегическим территориям России, который имеет важное значение для обеспечения территориальной целостности страны и безопасности государства. За последние годы регион стал признанной площадкой для реализации крупных инвестиционных проектов, центром газо- и нефтедобычи [2].

Одним из приоритетов развития России и условием сбалансированного роста российской экономики является уверенный рост и развитие автономного округа, а также эффективное использование его конкурентных преимуществ [2].

Ямало-Ненецкий автономный округ является одной из важнейших стратегических территорий и одним из самых благополучных в социально-экономическом плане регионом в России, так как обладает большим природно-ресурсным потенциалом [2].

Экономика региона представлена следующими основными видами экономической деятельности: строительство, промышленное производство, связь и транспорт, торговля.

Структура экономики автономного округа на 63% представлена промышленным производством, на 24% - торговлей, 5% - строительством, 4,5% - транспортом и связью, на прочие виды приходится до 4%. Больше всего в регионе внимание уделяется промышленному производству, удельный вес которого составляет 63% и включает в себя обрабатывающие производства, добычу полезных ископаемых, а также производство электроэнергии, газа и воды. В структуре промышленного производства добыча полезных ископаемых составляет 78%, обрабатывающие производства – 20%, на производство и распределение электроэнергии, газа и воды приходится 2%. Основным направлением развития экономики региона являются газодобыча, нефтедобыча, и их транспортировка и переработка [1].

Приоритетными направлениями инвестирования региона являются:

- Развитие топливно-энергетического комплекса;
- Развитие промышленно-логистических узлов;
- Развитие потребительского рынка;
- Развитие туристического комплекса;
- Развитие строительного комплекса;
- Развитие транспортного комплекса;
- Развитие агропромышленного комплекса [1].

Добыча углеводородного сырья - это долгосрочные перспективы развития экономики и приоритеты инвестиционной политики Ямало-Ненецкого автономного округа.

Помимо переработки углеводородов, в регионе перспективным направлением инвестиций является агропромышленный комплекс, так как в автономном округе развито оленеводство и рыбная промышленность. Также в регионе есть предпосылки для развития туризма, так как Ямало-Ненецкий округ представляет собой уникальную территорию с богатым рекреационным потенциалом.

Кроме того, учитывая большой упор в регионе на промышленное производство, возникает необходимость в развитии инфраструктуры, чтобы обеспечить и улучшить эффективность производства. Например, инвестиции в транспортную, инновационную, производственную и другие виды инфраструктур.

Говоря о кадровом потенциале, стоит сказать, что в Ямало-Ненецком автономном округе есть как средне-специальные образовательные учреждения, так и образовательные организации высшего образования, в которых у студентов есть возможность обучаться на востребованных специальностях с помощью высокотехнологичного оборудования, благодаря чему у них формируются компетенции, необходимые для успешной реализации инвестиционных проектов.

В Ямало-Ненецком автономном округе есть как сильные стороны, способствующие увеличению инвестиционной привлекательности региона, так и слабые стороны, мешающие инвестиционному развитию.

К сильным сторонам региона относятся:

- высокая бюджетная обеспеченность, которая дает возможность региону активно участвовать в инвестиционных процессах;
- достаточно высокое качество человеческого капитала;
- лидерство региона в арктическом регионе;
- наличие налоговых преференций и преференций в сфере земельных отношений;
- обеспечение финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- низкий уровень социальной конфликтности населения, стабильная политическая обстановка [3].

К слабым сторонам региона относятся:

- высокая стоимость электроэнергии;
- неразвитая конкурентная среда, а также высокий уровень участия государства в экономике;

- зависимость от природных ресурсов;
- экстремальные климатические условия, создающие трудность для работы;
- недостаток разнообразия экономики, моноотраслевая структура экономики [3].

Таким образом, Ямало-Ненецкий автономный округ - это регион с высоким инвестиционным потенциалом, обладающий богатыми природными и иными ресурсами. У региона много сильных сторон, однако есть и слабые стороны, требующие внимания, чтобы в долгосрочной перспективе обеспечить устойчивое развитие экономики.

Список источников

1. Ямал - территория инвестиций // Инвестиционный портал Ямало-Ненецкого автономного округа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://invest.yanao.ru/> (дата обращения: 29.03.2024)
2. Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2030 года // Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/018e08421ad3d3b523173e61e2f3476b/23.04.2019yanao.pdf> (дата обращения: 29.03.2024)
3. Балдук М.В. Разработка мероприятий по повышению инвестиционного потенциала Ямало-Ненецкого автономного округа / М.В. Балдук, А.С. Баженов // Российские регионы в фокусе перемен. - Том 2. - 2022. - С. 389-397.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

СОЦИАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРЕОЦЕНКА СОВЕТСКОГО ОПЫТА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: В докладе на I Всероссийском съезде по внешкольному образованию Н.К. Крупская увязывает вопрос о становлении системы внешкольного образования с Мировой войной и вышедшей из нее социальной революции. Съезд позволил создать уникальную советскую модель культурно-просветительной работы, переросшую в современную социально-культурную деятельность. Исторически в России понятие «внешкольное образование» носило универсальный характер и включало в себя всю совокупность учреждений культурно-просветительной направленности – библиотеки и книжные склады, народные дома, музеи, народные университеты, просветительские общества. Либеральные исследователи полагают, что наряду с положительными моментами имелись отрицательные результаты модернизации внешкольного образования, когда была сформирована бюрократическая и заорганизованная воспитательная система, управляемая государством. Эти авторы высоко ценят дореволюционный опыт внешкольного образования, но консервативный поворот и заимствование опыта Российской империи не оправдано на фоне провала либерального эксперимента похода новой России демократического выбора в Европу и мировую цивилизацию. В Советской России на смену принципов общественной и частной инициативы, которые лежали в основе организации внешкольного образования в дореволюционной России, был выдвинут принцип самодеятельности трудящихся масс. Идея коллективного творчества была широко поддержана участниками съезда, в результате образование и культурно-просветительная деятельность стали восприниматься в молодом советском государстве как магистральное направление социальной модернизации, что вызвало в стране бум в создании учреждений и организаций внешкольного образования. Н.К. Крупская пришла к выводу, что освобождение рабочих должно быть делом самих рабочих, но создание новых форм социалистической жизни должно происходить внутри той страны, где социальная революция происходит. Она не может извне прийти.

Ключевые слова: внешкольное образование, советская модель, культурно-просветительная работа, библиотеки, народные дома, народные университеты, просветительские общества, либеральные исследователи, отрицательные результаты, модернизация внешкольного образования, бюрократическая воспитательная система, государство, дореволюционный опыт, консервативный поворот.

SOCIAL REVOLUTION AND OUT-OF-SCHOOL EDUCATION: REASSESSMENT OF THE SOVIET EXPERIENCE

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. In a report at the First All-Russian Congress on Extracurricular Education N.K. Krupskaya links the issue of the formation of a system of out-of-school education with the World War and the social revolution that emerged from it. The congress made it possible to create a unique Soviet model of cultural and educa-

tional work, which grew into modern socio-cultural activities. Historically in Russia, the concept of “out-of-school education” was universal and included the entire set of cultural and educational institutions - libraries and book warehouses, people's houses, museums, people's universities, educational societies. Liberal researchers believe that along with the positive aspects, there were negative results from the modernization of out-of-school education, when a bureaucratic and organized educational system managed by the state was formed. These authors highly value the pre-revolutionary experience of out-of-school education, but the conservative turn and borrowing of the experience of the Russian Empire is not justified against the background of the failure of the liberal experiment of the new Russia's march of democratic choice to Europe and world civilization. In Soviet Russia, the principle of independent activity of the working masses was put forward to replace the principles of public and private initiative that underlay the organization of out-of-school education in pre-revolutionary Russia. The idea of collective creativity was widely supported by the participants of the congress; as a result, education and cultural and educational activities began to be perceived in the young Soviet state as the main direction of social modernization, which caused a boom in the creation of institutions and organizations of out-of-school education in the country. N.K. Krupskaya came to the conclusion that the emancipation of the workers should be the work of the workers themselves, but the creation of new forms of socialist life should take place within the country where the social revolution is taking place. It cannot come from outside.

Key words: out-of-school education, Soviet model, cultural and educational work, libraries, people's houses, people's universities, educational societies, liberal researchers, negative results, modernization of out-of-school education, bureaucratic educational system, state, pre-revolutionary experience, conservative turn.

В докладе на I Всероссийском съезде по внешкольному образованию «Текущий момент и внешкольное образование» Н.К. Крупская увязывает вопрос о становлении системы внешкольного образования с Мировой войной и вышедшей из нее социальной революции. Докладчица отметила, что «мировая война явилась не неожиданной. Социалисты всех стран давно уже предсказывали, что этим кончится империалистическое состязание между государствами. Мировая война органически связана была с капиталистическим строем. В 1912 г. Международное бюро на своем заседании в Базеле вынесло резолюцию, в которой говорилось, что в случае, если разразится мировая война, социалисты должны будут использовать ее для агитации среди населения для того, чтобы подготовить социальную революцию.

Таким образом, социалисты ясно сознавали неизбежность этой войны. Об этом еще раньше писал Энгельс. Он писал, что если все же мировая война разразится и 15—20 миллионов солдат будут стрелять друг в друга, опустошат Европу так, как никогда этого еще не было, то неизбежна победа социализма. Во всяком случае, мировая война настолько подорвет капиталистический строй, настолько опустошит, внесет всюду разрушение, что победа социализма будет неизбежна через 10—15 лет. И теперь мы переживаем как раз этот момент — момент, когда мировая война привела к тому, что в целом ряде стран началось социалистическое брожение» [1, с. 32]. Редколлегия в своей сноске обратила внимание на результаты решения этого Международного бюро: «Международное социалистическое бюро (постоянный исполнительно-информационный орган II Интернационала) в 1914 г. прекратило свою деятельность в связи с крахом II Интернационала».

В докладе далее было показано: «Истории угодно было, чтобы Россия была той страной, в которой впервые началась социальная революция. Это вполне понятно. Если мы посмотрим на капитализм европейский и на русский, то мы увидим, что в Европе капитализм являлся не только хищником, но и могучим организатором, что организованные капиталисты сумели повлиять на массу народа, на массу мелкой буржуазии.

В Европе, где-нибудь в Германии, во Франции, мы видим, как начиная с детского сада детям стараются привить буржуазную идеологию, преклонение перед богатством. Потом школа еще больше продолжает дело внедрения в умы детей этой буржуазной идеологии. В этом отношении есть очень интересная книжка француза Гюстава Эрве, который в брошюре «Их отечество» (т. е. отечество буржуазии) описывал, как в школах внедряется это буржуазное мирозерцание в умы детей. Это делает

школа. То же делает и буржуазная пресса. Буржуазия каждый факт освещает со своей точки зрения, преломляет через призму буржуазно-капиталистического эгоизма, и буржуазные установки разносятся по всей стране буржуазными газетами, проникают в самые глухие уголки. Поэтому влияние буржуазии в Европе, конечно, неизмеримо больше, чем в России. Наша буржуазия имела такие неограниченные возможности эксплуатации, что она не заботилась о том, чтобы особенно влиять на умы рабочих. Она предоставляла это дело царизму» [1, с. 33].

Обработка сознания крестьян в серых шинелях в царской России была слаба и «До тонкости европейского порабощения умов наша русская буржуазия еще не дошла, и потому, когда разразилась мировая война, русские солдаты гораздо легче, чем немецкие или французские, поняли, во имя чьих интересов ведется эта война. Характерно и то, что влияние буржуазии распространилось и на социалистов Франции, Германии и других стран. Они тысячу раз писали, что если разразится война, то она будет вестись ради интересов буржуазии, но в критический момент они не пошли против своей буржуазии, и только небольшая группа восстала против выступления своих правительств». Любопытна сноска редколлегии, которая в режиме диалога поясняет моменты устного доклада Н.К. Крупской.

Редактор сообщает: «Указанная книга была написана в 1910 г. Во время первой мировой войны французский социалист Гюстав Эрве занял социал-шовинистские позиции, а в дальнейшем, окончательно порвав связь с социалистическим движением, стал открытым врагом международного революционного движения» [1, с. 33].

А в докладе есть замечательный образ того, как рождалась нацистская песня и как она завоевала в решающий момент Первой Мировой войны умы вождей социалистических партий Европы: «Характерно, что рабочие, которые в Германии причисляли себя к социалистическим партиям, когда разразилась война, не знали, как отнестись к этому, — они пели ту песню, которой их учили в школе: «Германия превыше всего». И эта песня любви к буржуазному отечеству, эта заученная в школе песня вспомнилась германским рабочим в тот критический момент, когда они не находили ответа на то, что в данную минуту надо делать. Поэтому в стране, менее пропитанной этой буржуазной идеологией, было легче совершить переворот. Это не случайность, что в России, а потом в Венгрии произошла социальная революция. Теперь и в Германии часть рабочих уже осознала, что должно произойти крушение капиталистического строя. И мы видим, как недавние социалисты Германии, социалисты большинства, заливают Германию кровью рабочих — тех рабочих, которые осознали, что капитализму пришел конец, которые борются за социализм» [1, с. 34].

Мысль, которую любил А. Грамши и, из которой он пытался развить идеи европейского пути к власти через культурную гегемонию, в докладе встречается, и подчеркивается вновь и вновь. Вновь говорится: «В России легко было совершить переворот. Но остается совершить еще очень многое: не только разрушить старое — разрушили мы очень хорошо, — нужно создать еще новые, социалистические формы жизни, и в этом отношении Россия находится в чрезвычайно тяжелом положении: массы даже неграмотны. Возьмем какую-нибудь Симбирскую губернию: там 80% безграмотных, отсутствуют часто самые элементарные знания по естествоведению и другим наукам. Один из комиссаров, который недавно ездил в Поволжье, приехав, рассказывал, как в одном из поволжских сел один крестьянин-колчаковец рассказывал своим односельчанам, что во сне ему явился мужицкий бог, который пришел в лаптях, подпоясанный, и заявил, что нужно помогать Колчаку; население к этому рассказу не отнеслось с критикой, а на веру приняло, что действительно мужицкий бог явился этому крестьянину» [1, с. 34]. Очень похоже на мистический фильм К. Шахназарова «Белый тигр», где Найденов общается с «танковым богом».

В условиях полной культурной отсталости России важен был шаг вперед – съезд по внешкольному образованию. Российский педагог Н.Н. Ярошенко считает этот съезд историческим событием, точнее, событием, которое выросло до исторического масштаба. Он пишет о таких событиях: «Одним из таких явлений, которое в ретроспективе «вырастает» до уровня исторического события, можно считать организацию и проведение в Москве в 1919 году Первого Всероссийского съезда по внешкольному образованию. И обращаясь сегодня к историко-педагогическому осмыслению его идей и результатов, можно обнаружить и то, как значимо было общественное мнение по различным вопросам культурного

развития страны, и то, как формировался социальный импульс модернизации просветительских практик, прежде всего – внешкольного образования, позволивший создать уникальную советскую модель культурно-просветительской работы, переросшую в современную социально-культурную деятельность» [2, с. 159].

Актуальность этого события вытекает из российской истории: «Актуальность обращения к этому внешкольному съезду также определяется потребностью в выявлении истоков современной системы институций, обеспечивающих потребности россиян в сфере культуры, поскольку исторически в России понятие «внешкольное образование» носило достаточно универсальный характер и включало в себя всю совокупность учреждений культурно-просветительской направленности – библиотеки и книжные склады, народные дома, музеи, народные университеты, просветительские общества и другие».

Н.Н. Ярошенко отмечает, что есть иной подход и этот подход он принимает как более современный: «В последнее время постепенно формируется новый историко-педагогический подход, позволяющий в ходе анализа исторических явлений, наряду с положительными моментами, определять истоки ошибочных решений. В ходе анализа результатов съезда, а шире – всей последовавшей за ним деятельности Главполитпросвета, необходимо выделить один из наиболее заметных отрицательных результатов модернизации внешкольного образования в 1920-е годы: была сформирована воспитательная система, в которой оставалось мало места для свободных инициатив, а бюрократизация и заорганизованность стали бичом советской культпросветработы, дополнительного образования» [2, с. 162].

Автор Н.Н. Ярошенко подходит во взглядах к группе современных уже не либеральных, но консервативных критиков советского опыта. Автору нравится дореволюционный опыт внешкольного образования, и он его оправдывает и обеляет как более успешную историческую форму образования. Консервативный поворот и заимствование прошлого опыта Российской империи не является чем-то новым на фоне провала либерального эксперимента похода в Европу и мировую цивилизацию. Посмотрим, за что автор критикует советский опыт с позиций консервативной идеологии реакционного возвращения в прошлое.

Н.Н. Ярошенко пишет: «К великому сожалению в 1920-е годы диктатура средств в итоге победила «цели» в культурно-просветительской работе всего советского периода. Источником для такой оценки служит провозглашённый на съезде отказ от принципов общественной и частной инициативы, которые лежали в основе организации внешкольного образования в дореволюционной России. На смену им был выдвинут принцип самодеятельности. На первый взгляд может показаться, что речь идёт об одном и том же и всё остаётся без изменений. Однако это не так.

По нашему мнению, в принципе общественной и частной инициативы, который лежал в основе дореволюционного внешкольного образования, были чётко обозначены субъекты инициативы, активного действия, деятельного участия – это общество и частные лица. Принцип же «самодеятельности» формулируется более широко и не конкретизирует инициативную форму участия в создании, организации и обеспечении деятельности внешкольного учреждения, а может быть отнесён к личности, социальным группам, государственным органам и т.д., реализующим «творческую деятельность» в широком смысле. Более того, полагаем, что принципы частной инициативы и самодеятельности вообще нельзя синонимизировать или считать взаимозаменяемыми» [2, с. 164]. Автор дополняет: «В дореволюционном внешкольном образовании принцип самодеятельности не отменял принципа частной инициативы, а дополнял его» [2, с. 164].

Н.Н. Ярошенко не нравится то, что было поддержано съездом: «Идея коллективного творчества была широко поддержана участниками съезда». Аргументация такая: «Переход к новой формулировке центрального принципа внешкольного образования, в которой доминируют понятия «коллективное творчество», «массовое творчество», открыл возможность для того, чтобы фигура носителя инициативы, инициатора этого творчества стала «обезличенной», что делало возможным передать эту функцию государству. Но именно такая патерналистская модель, в которой главное – инициатива государственной системы управления, представленной государственными служащими, стала приоритетной в культурно-просветительской работе советского периода. При этом роль государства во внешкольном образовании участникам съезда виделась весьма ограниченной – это участие должно было быть минимальным,

обеспечивать лишь самые насущные потребности людей во внешкольном образовании, и для этого на съезде было введено понятие «основная государственная система учреждений внешкольного образования» [2, с. 166].

Предполагается, что «новая власть объективно нуждалась в общественном признании и поддержке решений, в том числе по вопросам развития культуры и формирования новой системы просвещения. Это потребовало проведения многочисленных съездов, совещаний, заседаний по самым разнообразным вопросам культурной жизни и образования. Большинство из них в первые годы советской власти ещё не носили бюрократизированного и заорганизованного характера, а отличались экспрессивной, демократичностью, стремлением к кардинальному обновлению идей и практик. Образование и культурно-просветительная деятельность вообще воспринимались в молодом советском государстве как магистральное направление социальной модернизации, что вызвало в стране бум в создании учреждений и организаций внешкольного образования – школ для взрослых, библиотек, народных домов и других» [2, с. 166-167].

Наш современник Н.Н. Ярошенко не понимает, что новую власть – «власть-любушку», говоря словами героя М.А. Шолохова, трудящиеся массы ждали и приняли как родную: «Разделся и, еще не повесив бурки, заговорил: - Ну, повидал я председателя. - Иван Алексеевич, сияющий, блестя глазами, подошел к столу. Одолевала его нетерпачка рассказать. - Вошел к нему в кабинет. Он поручался со мной и говорит: "Садитесь, товарищ". Это окружной! А раньше как было? Генерал-майор! Перед ним как стоять надо было? Вот она, наша власть-любушка! Все ровные!» [3].

В реальности картина была еще более радикально иной, нежели это описано в самом лучшем и исторически выверенном романе – молодая республика Советов в кольце фронтов задыхалась от нехватки самого элементарного. И Н.К. Крупская описала эту нехватку так: «Мы видим — и каждый это знает, особенно работающий в провинции,— как трудно в настоящее время проводить новые формы жизни именно потому, что не хватает работников, не хватает сознания, не хватает знания самых элементарных вещей. Конечно, когда победит в Европе социальная революция, положение России изменится. Сейчас строительство жизни трудно еще потому, что у нас внешние враги со всех сторон, потому, что у нас есть внутренние враги, белогвардейские восстания и восстания кулаков, которые наущаются белогвардейцами. Одна из причин, почему у нас так трудно строить новую жизнь,— это наша отсталость, отсутствие у нас самых элементарных знаний».

Когда в Европе победит социальная революция, будет легче, потому что не будет этих внешних фронтов. А когда не будет внешних фронтов, тогда не будет и внутреннего, потому что этот внутренний фронт рассчитан на то, что будет побеждена Советская Россия и вновь установится старый порядок. Но, несмотря на эту победу социализма в Европе, все же эта грядущая социальная революция не сможет сделать одного — извне перестроить заново весь наш внутренний уклад. Говорят, освобождение рабочих должно быть делом самих рабочих, но и создание новых форм социалистической жизни должно происходить внутри той страны, где социальная революция происходит. Она не может извне прийти» [1, с. 34-35].

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 7. – 758 с.
2. Ярошенко Н.Н. Первый всероссийский съезд по внешкольному образованию и становление системы культурно-просветительной деятельности в Советской России // Вестник МГУКИ 3 (95). 2020. май – июнь. с. 158-171.
3. Шолохов М.А. Тихий Дон. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.world-art.ru/lyric/lyric.php?id=2662&public_page=105&ysclid=ltod211pr0626839936

УДК 304.5

ТЕОРИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛИТПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Н.К. Крупская возглавляла отдел внешкольного образования народного комиссариата просвещения, а затем руководила Главполитпросветом. В ее речи на съезде обращается внимание на проблему воспитания народа, однако массы воспитывает тот строй, те формы политической жизни, в которых приходится им жить. Речь не идет о политической агитации как это было в момент вооруженного восстания. Задача централизации управления просветработой была реализована в 1920 г., когда было учреждено Главное управление школьного образования и политикопросветительского образования среди взрослых, к задачам политпросветов относилось руководство политической, просветительской и агитпропработой, организация сети просветучреждений, проведение массовых агитмероприятий. После завершения гражданской войны на местах агитационно-пропагандистской и просветительской работой стали заниматься многие партструктуры: агитпропотдел, агитколлегия, постоянные комиссии. В 1930 г. Главполитпросвет и его органы на местах были ликвидированы, политикопросветительская работа разошлась по разным инстанциям, что вновь привело к ее дублированию.

Ключевые слова: отдел внешкольного образования, Главполитпросвет, воспитание народа, формы политической жизни, централизация управления, политико-просветительская работа, дублирование.

THEORY OF OUT-OF-SCHOOL EDUCATION AND POLITICAL EDUCATION WORK

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. N.K. Krupskaya headed the department of extracurricular education of the People's Commissariat of Education, and then headed the Glavpolitprosvet. Her speech at the congress draws attention to the problem of educating the people, but the masses are educated by the system, the forms of political life in which they have to live. We are not talking about political agitation as it was at the time of the armed uprising. The task of centralizing the management of educational work was realized in 1920, when the Main Directorate of School Education and Political Education among Adults was established; the tasks of political education included the management of political, educational and propaganda work, the organization of a network of educational institutions, and the holding of mass propaganda events. After the end of the civil war, many party structures began to engage in propaganda and educational work on the ground: the propaganda department, the propaganda board, and permanent commissions. In 1930, Glavpolitprosvet and its local bodies were liquidated, political and educational work was dispersed to different authorities, which again led to its duplication.

Key words: department of out-of-school education, Glavpolitprosvet, education of the people, forms of political life, centralization of management, political and educational work, duplication.

Новосибирский исследователь Б.А. Дейч в содержательной статье «Теория внешкольного образования в России в первые годы советской власти» обращает внимание на то, что понятие «внешкольное образование» долго сохранялось в обороте педагогов и работников просвещения, в то время как «в официальных источниках уже достаточно широко использовалось понятие «политпросветительская

работа». Распространению данного термина в немалой степени способствовали как официальная позиция новой власти, так и подходы к организации внешкольного образования в послереволюционный период Н.К. Крупской, которая, как известно, возглавляла отдел внешкольного образования народного комиссариата просвещения, а затем (с 1920 года) руководила Главполитпросветом. И с двадцатых годов прошлого столетия, как отмечают исследователи, особенностью внешкольного образования взрослых становится его связь с политическим просвещением народа» [1, с. 127].

Это замечание интересно тем, что оно подкрепляется наблюдением за эволюцией названий статей и речей Н.К. Крупской. Б.А. Дейч далее дает эту динамику: «Динамику этого процесса можно проследить даже в названиях статей и докладов Н.К. Крупской: 1918 г. – «Задачи внешкольного образования»; 1919 г. – «Текущий момент и внешкольное образование»; 1920 г. – «Очередной план работы Главполитпросвета», 1925–1926 гг. – «Основы политпросветработы». И хотя акцент на политический аспект в деле внешкольного образования прослеживается и в ранних работах Н.К. Крупской, более активное развитие это направление получает после реорганизации наркомата просвещения и создания Главполитпросвета» [1, с. 127].

В нестандартной речи Н.К. Крупской на съезде обращается внимание на так называемую проблему воспитания народа. Эта проблема идет еще от народников и старых материалистов. Она говорит: «При победе социализма будет общий обмен новыми достижениями, это будет подвигать дело вперед, но все же придется проделать определенную работу внутри самой страны; вне зависимости от того, когда и как произойдет социальная революция, надо строить новую жизнь в России. Тут внешкольное образование имеет огромное значение. Вчера вечером один из товарищей говоривших сказал, что надо «воспитать» народ. Я думаю, что не приходится говорить о воспитании народа. Кучка интеллигенции, которая до сих пор владела монополией знаний, не может воспитывать массы. Массы воспитывает тот строй, те формы политической жизни, в которых приходится им жить. Если посмотрим на то, что происходит теперь, то увидим, что за эти полтора года массы в значительной степени уже перевоспитались. Но перевоспитывала их не интеллигенция, а перевоспитывала их сама жизнь. Точно также и та работа, которую мы будем вести, не будет носить того характера, который она носила в 90-х годах» [2, с. 35].

Докладчица имела в виду просветительскую работу в кружках, когда она сама руководила рабочими кружками на Шлиссельбургском шоссе и выступала книгоношей для других кружковцев. Далее мы видим подтверждение этой догадки: «В 90-х годах старались развивать рабочих, старались их убеждать, что знание полезно. Мне приходилось работать в то время в воскресных школах — обыкновенно, там старались развивать рабочих: то прочитают рабочим про англичан, то про звездное небо или еще что-нибудь, — и это преследовало цель общего развития. Теперь война, переворот советский — все это в умах рабочих, в умах крестьян пробудило страшную жажду знаний, какой еще никогда не бывало. Если поговорите с рабочим, с крестьянином малограмотным, вы увидите, какая масса озлобления кроется в человеке на то, что у него нет тех знаний, какие ему нужны в жизни. В прежние времена приходилось слышать от рабочего, от крестьянина: «На что мне грамота?» Теперь вы этого не услышите. Теперь каждый хватается на лету каждый кусок знаний. И, значит, не то теперь нужно. Смешно было бы теперь жаждущему знаний крестьянину или рабочему толковать о пользе знания. Теперь нужно давать знание, которое бы давало ответ на все запросы» [2, с. 35-36].

Но уже на следующий год после победы социальной революции пролетариата сами обстоятельства настолько изменили трудящихся, что они стали остро нуждаться в знаниях в двух направлениях. И наблюдения показали: «Насколько можно было судить из разговоров с товарищами, приехавшими к нам все это время с мест, спрос на знания существует в двух направлениях: одно требование — это выяснение политических вопросов, выяснение данного положения.

Политические вопросы занимают теперь повсюду умы рабочих и крестьян и требуют ответа. Другое — это требование технических знаний. Теперь рабочий хочет быть не только рабочим, но он хочет быть и рабочим и хозяином производства в одно и то же время, а для того, чтобы ему быть и рабочим и хозяином производства, ему надо и технику освоить и усвоить общие основы экономики. Вот в этих двух направлениях и приходится работать: с одной стороны, в области политпросветской, с другой — в

области профессионально-технической» [2, с. 36].

Н.К. Крупская уточнила в этот момент, что речь не идет о политической агитации как это было в момент вооруженного восстания: «Политическую работу мы не думаем сводить к политической агитации. Если вы станете углублять, политическую работу, тут вам придется коснуться и развития рабочего движения во всех странах и структуры общества. И вы мало-помалу принуждены будете коснуться всех основных вопросов общественной жизни. Политическая и культурная работа сливаются воедино» [2, с. 36]. В этой политической и технической перспективах возникает общая картина задач внешкольной подготовки: «Конечно, странно было бы вести в школах только агитацию по поводу злободневных вопросов. Это может быть в исключительных случаях; всякая внешкольная работа должна носить пропагандистский характер, но ее надо связывать с текущим моментом, потому что крестьяне, которым вы будете передавать отвлеченные знания, не связанные с вопросами текущего момента, не будут слушать, и часто наблюдается, что школа разбегается, в библиотеки не ходят. Это объясняется тем, что школа не отвечает потребностям, которые пробудились в массе. Поэтому нам нужно пересмотреть все те формы внешкольного образования, которые мы получили в наследство от старого режима. Многое у нас идет по-старому, и только мало-помалу создаются новые формы. В деле внешкольного образования мы сделали еще слишком мало. Мы еще работаем в одиночку. Не вовлекли еще в нужной мере в работу массу. У нас по декрету, например, существуют советы народного образования. Но где на местах они существуют? Иногда даже принципиально не признается их необходимость.

Между тем если серьезно хотим ставить внешкольное образование, если хотим выявлять потребность народных масс, то эти советы народного образования являются одним из необходимейших учреждений. Кроме того что надо пересмотреть все формы внешкольного образования, его надо направить в определенное русло» [2, с. 36-37].

Вопрос ставится радикально – речь идет о судьбе советской республики: «Нам необходимо наладить работу как можно скорее, потому что все существование Советской республики зависит от того, сумеем ли мы вовремя организовать. Организация — это больное место России. Организация была слаба и при старом порядке. Если возьмете какие-нибудь буржуазные государства, то организационные навыки там развиты гораздо сильнее, чем в России. Нужно учиться организовываться всем нам, и организовываться в деле внешкольного образования еще больше, чем где-нибудь в другом. И так как нам надо спешить, так как нельзя массы оставлять неграмотными, так как нельзя массы оставлять без самых элементарных знаний, то необходимо распределить свои силы, организовать свои силы. Одним из примеров того, как мы не умеем организовать, является тот параллелизм, который в работе на местах, может быть, не так сказывается, как у нас» [2, с. 37-38].

В гражданскую войну вопрос об организации и снабжении вышел на первый план. И военной терминологией культурный и книжный фронт пропитались не просто так. В докладе отмечается: «А вот у нас на днях, например, говорили с Красной Армией о том, как снабжать эшелоны литературой. И вот выясняется, что каждая станция имеет для снабжения три рода организации: политический отдел, Центральный совет железнодорожных культурно-просветительных учреждений и еще какую-то профессиональную рабочую организацию с мудреным названием. И каждая из этих трех организаций ведет одну и ту же, параллельную работу. Если посмотрим на работу Пролеткульта и нашу работу, то тут тоже разделения труда нет, а в большинстве мы видим параллельную работу. Затем отдельно ведет работу кооперация. Отдельно ведут работу профсоюзы. Между тем у нас очень мало внешкольников, мало людей, которые могли бы всецело отдавать себя работе по внешкольному образованию. Теперь перед населением возникла такая масса запросов, везде нужны люди, люди нарасхват, и нельзя рассчитывать на громадные кадры внешкольников. Поэтому тем внешкольникам, которые есть, необходимо как можно экономнее распределить силы, уничтожить тот параллелизм, который мешает работе, подрывает ее, мешает сплоченными силами двинуться вперед, действительно поставить внешкольное образование на ту высоту, которой требует современный момент» [2, с. 38].

Она замечает, что на первый план выходит вопрос организации, а значит взаимодействия. А.В. Крылова в статье «Взаимодействие агитпропотделов партийных комитетов РКП (б) и органов главполитпросвета в центре и на местах в первой половине 1920-х годов» пишет дежурную либеральную

мантру западной политологии: «Лояльность масс – необходимое условие для стабильного функционирования властных структур. На выполнение этого условия, по сути, и направлена их политпросветительская работа» [3, с. 26]. Поскольку политпросветработой занимались буквально все организации, встал вопрос об их координации через централизацию. И далее автор уже по делу отмечает: «Задача централизации управления просветработой была реализована на III сессии ВЦИК VII созыва в сентябре 1920 г., где было учреждено Главное управление школьного образования и политикопросветительского образования среди взрослых (в ноябре издан декрет СНК о Главполитпросвете). К задачам политпросветов относилось: руководство политической, просветительской и агитпропработой; организация сети просветучреждений; проведение массовых агитмероприятий» [3, с. 26].

После победного завершения гражданской войны ситуация с разделением и объединением органов политпросвета улучшилась: «На рубеже 1922–23 гг. сокращение органов политического просвещения было приостановлено. Однако к середине 1924 г. на местах агитационнопропагандистской и просветительской работой стали заниматься многие партструктуры: агитпропотдел, агитколлегия, постоянные комиссии (губбюро по культшефству над деревней, бюро агропропаганды, клубная, методическая по школьно-курсовому делу, библиотечная), временные комиссии при АПО губкомов с участием заинтересованных организаций для проведения кампаний, совещания заведующих АПО укомов и райкомов» [3, с. 26].

Результат был следующим: «В 1930 г. Главполитпросвет и его органы на местах были ликвидированы. Политико-просветительская работа разошлась по разным инстанциям, что вновь привело к ее дублированию. «Рассыпался горох по тысяче дорог», – писала по этому поводу в «Правде» Н.К. Крупская» [3, с. 26].

Список источников

1. Дейч Б.А. Теория внешкольного образования в России в первые годы советской власти // Идеи и идеалы № 4 (10), т. 1. 2011. с. 122-130.
2. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 7. – 758 с.
3. Крылова А.В. Взаимодействие агитпропотделов партийных комитетов РКП (б) и органов главполитпросвета в центре и на местах в первой половине 1920-х годов Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. Том 23. № 2. 2017. с. 26-30.

УДК 304.5

ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: В 1919 г. состоялся I Всероссийский съезд по внешкольному образованию – в этот исторический момент только ленивый не занимается устройством библиотек, школ для взрослых, курсов, распространением литературы. Современные исследователи через столетие видят во внешкольном образовании формирование системы пропаганды и агитации новой власти. Они полагают, что из образовательно-просветительского, частного института внешкольное образование было превращено в один из ключевых органов государственной пропаганды среди населения, в результате правительство предприняло попытку одновременно решить проблему неграмотности населения и распространения идеологии среди него. Это либеральная оценка, по которой образование либералы понимают как услугу частного и государства, а систему образования как сферу сервиса, т.е. это не традиция русской революционной демократии. По итогам съезда была выстроена иерархия: Всероссийский съезд по внешкольному образованию – Всероссийский совет по внешкольному образованию – Всероссийское совещание представителей внешкольных подотделов губернских отделов народного образования. Типология внешкольного образования отводила прежним учреждениям новую роль: Народные дома должны способствовать переустройству уклада жизни на коммунистических началах; клубы определялись очагами социалистической культуры и творчества; элементарные школы должны обучать взрослых и подростков общей и политической грамоте; школы повышенного типа –выработке целостного социалистического мировоззрения; народные (крестьянские) университеты – вводить в научную систему знаний; пролетарские (рабочие) университеты – интегрировать пролетариат в сферу научного творчества.

Ключевые слова: Всероссийский съезд, современные исследователи, система пропаганды и агитации, внешкольное образование, неграмотность населения, либеральная оценка, социалистическая культура, крестьянские университеты.

OUT-OF-SCHOOL EDUCATION IN SOVIET RUSSIA

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. In 1919, the First All-Russian Congress on Out-of-School Education took place - at this historical moment, only the lazy are not involved in organizing libraries, schools for adults, courses, and distributing literature. A century later, modern researchers see in out-of-school education the formation of a system of propaganda and agitation for the new government. They believe that from an educational and educational, private institution, out-of-school education was turned into one of the key organs of state propaganda among the population as a result of which the government attempted to simultaneously solve the problem of illiteracy of the population and the spread of ideology among it. This is a liberal assessment, according to which liberals understand education as a service of the private sector and the state, and the education system as a service sector, i.e. This is not the tradition of Russian revolutionary democracy. Based on the results of the congress, a hierarchy was built: All-Russian Congress on Out-of-School Education - All-Russian Council on Out-of-School Education - All-Russian Meeting of Representatives of Out-of-School Subdivisions of Provincial De-

partments of Public Education. The typology of out-of-school education assigned a new role to the previous institutions: People's houses should contribute to the reconstruction of the way of life on communist principles; clubs were defined as centers of socialist culture and creativity; elementary schools should teach adults and adolescents general and political literacy; advanced schools - the development of an integral socialist worldview; people's (peasant) universities - to be introduced into the scientific system of knowledge; proletarian (workers') universities - to integrate the proletariat into the sphere of scientific creativity.

Key words: All-Russian Congress, modern researchers, system of propaganda and agitation, out-of-school education, illiteracy of the population, liberal assessment, socialist culture, peasant universities.

В статье 1919 г. «Всероссийский съезд по внешкольному образованию» Н.К. Крупская торжественно сообщила о важном событии и разъяснила его новый смысл в новых исторических условиях: «6 мая в Доме Союзов в 11 часов утра открылся I Всероссийский съезд по внешкольному образованию. «Что такое внешкольное образование?» — пожалуй, спросит далекий от ведомственных терминов читатель. Конечно, термин малоговорящий, не выражающий сути дела и не громкий, что говорить. Достался он нам в наследство от старого времени и не был сменен на другой, потому что внешкольное образование было той формой народного образования, на которую в прежние времена наиболее сыпались всякие гонения. Лекции, курсы — это внешкольное образование; школы всякого рода для взрослых — тоже внешкольное образование; библиотеки, распространение литературы, всяческая пропаганда — все это внешкольное образование» [1, с. 29].

Гонения на это образование сыпались в царской России и только при Советской власти внешкольная подготовка, в том числе образование взрослых получило полное развитие. Н.К. Крупская замечает: «Сейчас только ленивый не занимается устройством библиотек, школ для взрослых, курсов, распространением литературы. Военный комиссариат устраивает избы-читальни не только для красноармейцев, но и для населения, устраивает театры, кинематографы и т. п. Ведет внешкольную работу Пролеткульт, причем во многом эта работа параллельна работе внешкольного отдела. ЦИК ведет внешкольную работу в крупном масштабе: издает азбуки, рассылает библиотечки, устраивает курсы и т. п.; то же делает и ЦК. Комиссариат здравоохранения устраивает лекции и организует бойскаутов. Каждый профессиональный союз ведет внешкольную работу, ведут ее кооперативы, не говоря уже о губернских, городских, уездных Совдепах» [1, с. 29-30].

Современные исследователи через столетие видят во внешкольном образовании формирование системы пропаганды и агитации новой власти. Так, Д.Д. Вячистый в статье «Институт внешкольного образования в процессах становления советской идеологии» пишет: «Большевиками была поставлена цель создать принципиально иное социальное пространство (коммунистическое), в рамках нового, прогрессивного с их точки зрения государства. Дополнительным фактором, повлиявшим на это решение, являлось категорическое неприятие ими всех буржуазных форм устройства государства, где у руля власти в том или ином виде находились классы угнетателей. Базируясь на этих идеологических установках, большевистское правительство инициировало процессы нового государственного строительства. Однако для этого новым властям требовалось сначала заручиться поддержкой населения. Логичным выходом здесь могла стать государственная пропаганда. Однако перед властями встало препятствие — население в большинстве своем не обладало для этого достаточным уровнем грамотности и политической культуры» [2, с. 9].

Изложение марксистско-ленинской теории государства диктатуры пролетариата формально верно, а по сути — издевательство, в котором суть дела сводится к следующему: «Соответственно, на первый план закономерно вышла задача по просвещению народных масс — правительство выступило инициатором образовательных реформ. Через формирование новой системы просвещения большевики получили возможность продвигать свои идеологические воззрения под лозунгом повышения образовательного уровня населения. В рамках этого процесса актуальным представляется изучение роли внешкольного образования» [2, с. 9].

И далее утверждается новизна взгляда автора: «Поскольку новая школьная система пока что

была неспособна влиять на воззрения населения, правительству требовался иной инструмент распространения идеологии, которым в итоге и стало внешкольное образование». Сама новизна в следующем: «Новизной исследования является произведенный пошаговый разбор процесса изменения большевистского правительства к внешкольному образованию – за несколько лет оно из полностью образовательно-просветительского, частного института было превращено в один из ключевых органов государственной пропаганды среди населения» [2, с. 9].

Автор отмечает после описания целого ряда трансформаций образовательных структур Советской власти, что «власти требовалось создать такую структуру, которая бы объединила в себе образовательные и пропагандистские функции по отношению к населению. Этой структурой после необходимого реформирования стал народный комиссариат просвещения» [2, с. 12].

В статье отмечено: «правительство предприняло попытку одновременно решить проблему неграмотности населения и распространения идеологии среди него» [2, с. 13]. Но «все эти меры носили разрозненный характер и не могли обеспечить повсеместное распространение большевистской идеологии. И тогда впервые возникла идея использовать систему внешкольного образования как основной просветительно-идеологический инструмент» [2, с. 13].

Почему мы видим такое враждебно-отстраненное описание рождения системы внешкольного образования? Да потому что автор оценивает ее из настоящего – из либеральных позиций авторов российского Педагогического энциклопедического словаря под ред. Б.М. Бим-Бада. Из этого словаря автор заимствует либеральное понимание внешкольной работы: «В настоящее время под внешкольным образованием принято понимать совокупность мер, осуществляемых частными лицами и негосударственными структурами, направленных на удовлетворение образовательных вопросов населения» [3, с. 36-37]. То есть образование либералы понимают как услугу частника и государства, а систему образования как сферу сервиса. То есть это не традиция русской революционной демократии, выраженное Н.А. Некрасовым в стихотворении «Сеятелям»: «Сейте разумное, доброе, вечное, Сейте! Спасибо вам скажет сердечное Русский народ...» [4].

Позиция автора статьи Д.Д. Вячистого ясна по оценке съезда: «Выступил на съезде и В.И. Ленин. Являясь олицетворением правительственного курса, он снова ограничился общей приветственной речью, в которой представил какого-либо видения властей на будущее внешкольного образования, за исключением его дальнейшего использования в целях базового просвещения населения. Более того, он воспользовался съездом и представил на нем программную речь, посвященную, в том числе, критике западных режимов и объяснения необходимости заключения Брестского мира» [2, с. 15]. Предложение с ошибкой – выпущено «не». Описание съезда дано для доказательства, что идеологом внешкольного образования была Н.К. Крупская, а не ее супруг и не нарком.

Вместе с тем автор верно описал созданную систему: «признавался руководящий статус Всероссийских съездов по внешкольному образованию. Таким образом, правительством обозначено, что идеи и начинания, выдвинутые на первом одноименном съезде, получили соответствующее внимание. В целом была выстроена иерархия: Всероссийский съезд по внешкольному образованию – Всероссийский совет по внешкольному образованию – Всероссийское совещание представителей внешкольных подразделов губернских отделов народного образования. Первый выступал ответственным за одноименные вопросы общегосударственного масштаба, второй – контрольно-совещательным органом при комиссариате просвещения по соответствующей тематике, а третье собиралось для обсуждения и решения конкретных вопросов и вызовов, с которыми сталкивался институт внешкольного образования» [2, с. 17].

В итоге этой, несомненно, интересной и содержательной статьи из будущего по отношению к светлому прошлому автор на руинах советской образовательной системы заключает: «Подводя итог, можно утверждать, что изначально внешкольное образование в силу ряда причин не рассматривалось как инструмент идеологического воздействия на население. Однако отсутствие четко выстроенной образовательной вертикали, с помощью которой стало бы возможно ведение пропаганды, разрозненные и непоследовательные шаги властей по организации и продвижению идеологии, а также тяжелая внутри и внешнеполитическая обстановка вынудили правительство искать новые пути обеспечения лояль-

ности и поддержки народных масс. В итоге ставка была сделана на внешкольное образование, как наиболее оптимальное решение проблемы. Широта охвата населения и разнообразие форм учреждений, осуществлявших отправление этого вида образования, являлись ключевыми при принятии решения. Последующие меры властей заключались в организации и централизации его отправления, что в итоге выразилось в создании Главполитпросвета. Таким образом, возникла такая система просвещения, которая позволила большевикам начать борьбу за сердца и умы народа, и впоследствии превратившаяся в один из самых отлаженных и всеохватывающих аппаратов государственной пропаганды» [2, с. 24].

Как дело обстояло в реальной истории демонстрирует в своей статье-обзоре Н.К. Крупская. Она писала о трудностях образования в отсталой темной послецаристской России: «Сейчас сил — действительно годных для работы сил — мало: работа растет с каждым днем, и люди буквально надрываются. И, несмотря на это, в области внешкольного образования существует такой параллелизм, как нигде, такое мотовство сил и времени, как нигде. Необходима координация. Не уметь скоординироваться — значит вообще не уметь работать. Этот индивидуализм, заставляющий одну организацию относиться презрительно к работе другой организации, действующей в том же направлении, проводящей те же принципы, является худшим наследием капиталистического строя, и если не уметь преодолеть этого, то смешно говорить о коммунизме! Необходим и план работы. А то сейчас так например: Военный комиссариат основывает в уезде двести пятьдесят изб-читален, но нет ни районного, ни уездного центров, которые питали бы их, организовали передвижные библиотеки, опорными пунктами которых были бы избы-читальни. И избы-читальни скоро изживают себя» [1, с. 30].

И далее у нее возникает слово «пропаганда». Пропаганда во время гражданской войны вряд ли нужна — за себя пропагандируют борющиеся силы и сами обстоятельства войны: «В губернии, где ничтожно рабочее население, все внимание обращено на Пролеткульт, на работу среди двух-трех тысяч рабочих, а для крестьянства не делается ничего. В городе — ряд студий для пролетариата, а в губернии — ни одной школы грамоты. Непропорциональность недопустимая.

Должен быть выработан план, установлены основные принципы работы — совершенно иные, чем были при старом режиме, тесно, неразрывно связанные с развертывающейся жизнью нашей Советской республики. Пропаганда! А что же теперь представляет собой внешкольное образование, как не систематически организованную пропаганду?!

На съезд по внешкольному образованию должно было съехаться около 1500 человек. Теперь, во время мобилизации, съедется, вероятно, меньше тысячи.

Но внешкольный отдел Народного Комиссариата просвещения все же решил не отменять съезда, так как чрезвычайно важно поскорее выровнять линию работы и крепче организовать наш внутренний фронт» [2, с. 30-31].

Современные педагоги во внешкольном советском образовании видят работу с детьми и подростками. И только! З.А. Каргина в статье «История становления системы дополнительного образования детей в России: начало пути» пишет: «С самого начала советского периода своей истории ВО становится важной составляющей революционного воспитания детей и подростков. Значимость ВО для молодого советского государства подтверждается рядом событий: в ноябре 1917 г. в Народном комиссариате просвещения был создан отдел ВО, основная задача которого заключалась в развертывании культурно-просветительной работы среди детей; 4 июня 1918 г. было принято постановление Наркомпроса «Положение об организации дела внешкольного образования в Р.С.Ф.С.Р.»; в августе 1918 г. в Москве состоялся Первый Всероссийский съезд по просвещению, на котором работала внешкольная секция, сформулировавшая основные положения ВО.

Особое место на постреволюционном этапе истории ВО занимает Первый Всероссийский съезд по ВО, который состоялся в Москве в мае 1919 г. Решения данного съезда заложили базовые основания ВО. заложили базовые основания ВО. Так, например, целями данного типа образования определялось содействие созданию всесторонне развитого члена коммунистического коллектива, пробуждение и развитие классового самосознания трудящихся, подготовка из них активных работников социалистического строительства и сознательных борцов за мировой коммунизм. Основной задачей работы по ВО

стало создание очагов социалистической культуры. Базовыми началами ВО были названы самодеятельность, трудовой метод, общедоступность и бесплатность пользования. Также была определена организационная структура рассматриваемой системы образования» [5, с. 102]. Однако речь идет тут исключительно о детях и подростках.

Система описана следующим образом: «В этот период сохранялась типология ВУ, сложившаяся еще в дореволюционный период, но им отводилась уже новая роль. Так, например, Народные дома должны были способствовать переустройству общего уклада жизни на коммунистических началах; клубы определялись очагами социалистической культуры и пролетарского творчества, воспитывающими коммунистическое мировоззрение масс; элементарные школы должны были обучать взрослых и подростков общей и политической грамоте, давать им сумму элементарных знаний, умений и культурных навыков; школы повышенного типа – способствовать слушателям в выработке целостного социалистического мировоззрения, расширить их общее образование; народные (крестьянские) университеты – вводить в научную систему знаний, вырабатывать стройное социалистическое мировоззрение; пролетарские (рабочие) университеты – интегрировать пролетариат в сферу научного творчества, воспитывать стойких и сознательных классовых работников, самостоятельно и творчески разрабатывающих научные проблемы в духе коммунизма» [5, с. 102].

Автор статьи также, как и Д.Д. Вячистый, верно обнаруживает идеолога и инициатора создания такой системы. Она также указывает на Н.К. Крупскую: «Новое понимание значения ВО декларирует в этот период Н. К. Крупская, которая считала, что всякая ВР должна носить пропагандистский характер, а клубы и народные дома должны стать очагами новой, социалистической культуры» [5, с. 103].

Идея был вброшена, но инициаторами стали советы депутатов трудящихся масс. Рвущихся к знанию и в статье отмечено: «Инициаторами создания сети детских ВУ выступили Советы рабочих депутатов, партийные, профсоюзные и комсомольские организации. В стране начали создаваться разнообразные по характеру и организационной структуре объединения пролетарских детей вне школы: станции, клубы, детские секции при партийных и комсомольских ячейках, детские коммуны и площадки; а также своеобразные социально-педагогические комплексы, организующие ВР с детьми: вольные школы, народные дома, исправительные учреждения, приюты, детские площадки, народные детские сады, летние колонии и др.» [5, с. 103].

А.В. Луначарский говорил, что внешкольное - всякое образование, которое получается вне школы, поскольку вся жизнь не уместится в рамках школы. В каком контексте Нарком просвещения говорил об этом? Во внесистемном контексте как афоризм и размышления: «Образование есть не только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию... Внешкольное образование есть вся жизнь. Вся жизнь должен человек себя образовывать.

Пока человек жив, хотя бы седины покрывали его голову, он может, хочет и должен получать образование, и таким образом всякое образование, которое получается вне школы, поскольку вся жизнь не уместится в рамках школы, есть процесс внешкольного образования» [6].

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 7. – 758 с.
2. Вячистый Д.Д. Институт внешкольного образования в процессах становления советской идеологии // Культурный ландшафт регионов. Том 2. № 2. 2020. с. 7-24.
3. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М.: Большая российская энциклопедия, 2009. – 527 с.
4. Николай Некрасов — Сеятелям: Стих. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rustih.ru/nikolaj-nekrasov-seyatelyam/?ysclid=ltvu4s81co906433899>
5. Каргина З.А. История становления системы дополнительного образования детей в России: начало пути // Историко-педагогический журнал, № 4, 2012. с. 96-106.
6. Афоризмы и высказывания Анатолия Васильевича Луначарского. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kraeved-samara.ru/archives/6868>

УДК 304.5

КУЛЬТУРНЫЕ ЗАДАЧИ НЭП-2 ДЛЯ РОССИИ: ВЫБОР МЕЖДУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМ И КАПИТАЛИСТИЧЕСКИМ ПУТЯМИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Период нэпа как золотой век в качестве идеологической приманки использовали идеологи «перестройки». России демократического выбора нужен нэп-2, но есть два варианта его реализации: в рамках капиталистического вектора развития использовать население как ценность, и левый поворот страны к социализму на неоиндустриальное развитие науки и техники. Некоторые российские марксисты полагают, что В.И. Ленин посредством нэпа планировал некую гибридную формацию и только болезнь вождя и приход к власти сталинской команды не позволили соединить капитализм с социализмом. На самом деле В.И. Лениным создание гибридного симулякра из капитализма и социализма не планировалось и не допускалось, а потому не следует в вожде видеть предшественника и идеолога рыночного социализма. Поскольку потерпели фиаско надежды на скорую мировую революцию, то пришлось при введении элементов капитализма переходить на суверенный рубль – золотой червонец. Опыт истории показывает, что новая Россия демократического выбора в Третьем тысячелетии оказалась перед новым выбором второго нэпа между капиталистическим и социалистическим путями развития.

Ключевые слова: нэп, гибридная формация, капитализм, социализм, рыночный социализм, золотой червонец, нэп-2, меньшевизм, два варианта, капиталистический вектор, левый поворот, неоиндустриальное развитие.

CULTURAL OBJECTIVES OF NEP-2 FOR RUSSIA: THE CHOICE BETWEEN SOCIALIST AND CAPITALIST PATHS

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. The NEP period as a golden age was used as an ideological bait by the ideologists of "perestroika". Russia needs the NEP-2 for a democratic choice, but there are two options for its implementation: using the population as a value within the framework of the capitalist vector of development, and the country's left turn towards socialism for the neo-industrial development of science and technology. Some Russian Marxists believe that V.I. Lenin planned some kind of hybrid formation through the NEP and only the illness of the leader and the coming to power of the Stalinist team did not allow to combine capitalism with socialism. In fact, V.I. Lenin did not plan and did not allow the creation of a hybrid simulacrum of capitalism and socialism, and therefore one should not see the leader as a predecessor and ideologue of market socialism. Since hopes for an early world revolution failed, it was necessary to switch to the sovereign ruble – the golden chervonets - when introducing elements of capitalism. The experience of history shows that the new Russia of democratic choice in the Third Millennium faced a new choice of the second NEP between capitalist and socialist development paths.

Key words: NEP, hybrid formation, capitalism, socialism, market socialism, golden chervonets, NEP-2, Menshevism, two variants, capitalist vector, left turn, neo-industrial development.

Введение большевистским правительством В.И. Ленина госкапитализма и использование кооперации при социализме камнями на камне не оставляют от старых реформистских представлений о гибридном социализме, рыночном социализме и от современных коммунистических иллюзий о возможности сохранения капитализма внутри социализма, и социализма внутри капитализма.

Философ-марксист Г.Г. Водолазов полагает, что В.И. Ленин посредством нэпа планировал некую гибридную формацию и только болезнь вождя и приход к власти сталинской команды не позволили соединить капитализм с социализмом. Автор-марксист и диалектик, но ярый антисталинист пишет: «Вот так: через торговлю, рынок, оживление капитализма (без которого «жить нельзя») складывается новая, необычная социально-экономическая система: «социализм», дополняемый «капитализмом», или «капитализм», окруженный «социализмом». Система, которую можно было бы обозначить как «социализм-капитализм» или «капитализм-социализм» и которую Ленин назвал «государственным капитализмом». С этим понятием Ленин выходит на принципиально новый уровень теории и потому в нем надо основательно разобраться. Тут масса теоретических тонкостей, которые нельзя упустить» [1, с. 57]. Для него ленинизм – живая вода, сталинизм – вода мертвая, что и отразилось в названии статьи. Не различающие виды воды в марксизме современные российские коммунисты широко разъясняют в массах перспективность коллективной (не социалистической!) формы хозяйствования и жизни Совхоза имени В.И. Ленина, в котором директором много лет работает П.Н. Грудинин.

И хотя о социалистическом хозяйстве в политической партии КПРФ не говорят, но используется формула, что «предприятие стало символом высокой эффективности коллективного хозяйства». В обращении «Остановить разбой! Защита совхоза имени В.И. Ленина – дело нашей совести» отмечается: «Достояние подмосковного совхоза создано трудом многих поколений. Его уже долгие годы успешно возглавляет Павел Николаевич Грудинин. В лихие девяностые, когда рядом убили 14 крепких хозяйств, только один совхоз был спасён от разорения. Предприятие стало передовым по использованию новых технологий, по экологичности и социальной защищённости человека труда» [2]. Под словами «Руки прочь от трудового коллектива совхоза имени Ленина и П.Н. Грудинина!» подписалось все руководство партии.

На самом деле В.И. Лениным никакого гибридного симулякра из капитализма и социализма не планировалось и не допускалось, а потому не следует в вожде видеть предшественника и идеолога рыночного социализма. И тут верно пишет его современник, крупный меньшевик Н. Валентинов (Н. Вольский): «Социализм всегда и во всех его видах (марксистском и всяком ином) считал отсутствие денежной системы основным признаком социалистического строя. Раз при социализме уничтожались товарное производство, товарное обращение, торговля и заменялись «планомерным распределением» продуктов и товаров, деньги становились ненужными. Они, как учили теоретики социализма, могли быть заменены простым свидетельством о числе проработанных часов, дающим право на получение соответствующего количества продуктов». Однако, так учили мелкобуржуазный экономист Д. Грей с теорией «рабочих денег», П.-Ж. Прудон и Р. Оуэн с идеей организации рабочих базаров.

В «Капитале» К. Маркс пишет: «Вопрос, почему деньги не представляют непосредственно самого рабочего времени, почему, например, бумажный денежный знак не представляет х рабочих часов, сводится просто к вопросу, почему на базисе товарного производства продукты труда должны принимать форму товаров, так как форма товара предполагает разделение их на товары и денежный товар; или — к вопросу, почему частный труд не может рассматриваться как непосредственно общественный труд, т. е. как своя собственная противоположность. В другом месте я подробно рассмотрел плоский утопизм «рабочих денег» на основе товарного производства...» [3, с. 104].

Заметим, что речь идет о деньгах при товарном обмене – капитализме. Дальше он замечает: «Здесь отмечу только, что, например, «рабочие деньги» Оуэна имеют с «деньгами» так же мало общего, как, скажем, театральные билеты. Оуэн предполагает непосредственно обобществлённый труд, т. е.

форму производства, диаметрально противоположную товарному производству. Рабочая квитанция лишь констатирует индивидуальную долю участия производителя в общем труде и долю его индивидуальных притязаний на предназначенную для потребления часть общего продукта. Но Оуэн и не думал предполагать товарное производство и в то же время стремиться устранить его необходимые условия посредством денежных фокусов» [3, с. 104].

Это первоначально большевики обходились заменителями денег. Так, составленная В.И. Лениным и принятая в марте 1919 г. программа партии указывала, что «Избегнув ошибки Парижской Коммуны, Советская власть в России сразу захватила государственный банк, перешла затем к национализации частных коммерческих банков, приступила к объединению национализированных банков, сберегательных касс и казначейств с государственным банком, создавая таким образом остов единого народного банка Советской республики и превращая банк из центра экономического господства финансового капитала и орудия политического господства эксплуататоров в орудие рабочей власти и рычаг экономического переворота» [4, с. 441].

Это был 14 пункт программы. А 15 пункт выступает как бы ответом тем, кто не понимает учение марксизма о деньгах и, в частности, меньшевикам. Речь идет не об уничтожении денег, а об их замене суррогатами в самое первое время: «В первое время перехода от капитализма к коммунизму, пока еще не организовано полностью коммунистическое производство и распределение продуктов, уничтожение денег представляется невозможным. При таком положении буржуазные элементы населения продолжают использовать остающиеся в частной собственности денежные знаки в целях спекуляции, наживы и ограбления трудящихся. Опираясь на национализацию банков, РКП стремится к проведению ряда мер, расширяющих область безденежного расчета и подготовляющих уничтожение денег: обязательное держание денег в народном банке; введение бюджетных книжек, замена денег чеками, краткосрочными билетами на право получения продуктов и т. п.» [4, с. 441].

Меньшевик Н. Валентинов (Н. Вольский) не обращает внимание на 15 пункт, но описывает то, как он действовал в истории: «Придя к власти, большевизм не уничтожил денег но, дав им презрительное название «денежные знаки» фабриковал их в таком количестве, что они потеряли всякую покупательную силу. Центры и главки, управлявшие промышленностью, вели свои операции без участия денежных знаков. Был установлен бесплатный безденежный отпуск населению продовольственных продуктов, предметов широкого потребления, отменена плата за почтово-телеграфные услуги, за жилье, топливо, коммунальные услуги. В освобожденной, как писали советские газеты, от «власти денег» стране, с мертвым и разоренным хозяйством население погибало от холода и голода (в 1921 г., по официальным данным, 3 миллиона душ умерло от голода) и требовало от правительства изменения его политики. Вместо «разверстки», отнимавшей у крестьян весь их хлеб, сырье, фураж, был введен более легкий продовольственный налог, оставлявший в распоряжении деревни некоторое количество продуктов. В начале НЭП правительство не позволяло крестьянам продавать за деньги их излишки продовольствия, а только обменивать их на товары и только в пределах местного рынка. Продолжая неуклонно проводить политику уничтожения денег, оно допускало лишь безденежный товарообмен, продуктообмен, но отнюдь не торговлю, не куплю и продажу» [5, с. 45].

А уже в октябре 1921 г. В.И. Ленин возвращает торговлю и цены вольного рынка: «Сейчас уже нельзя говорить о товарообмене, потому что он, как поприще борьбы, выбит у нас из рук. Это факт несомненный, как бы он ни был нам неприятен. Что же, — мы должны сказать, что нам больше уже нечего делать? Нисколько. Мы должны учиться. Надо учиться государственному регулированию коммерческих отношений — задача трудная, но невозможного в ней ничего нет. И мы эту задачу решим, потому что мы решали задачи, не менее для нас новые, нужные и трудные. Кооперативная торговля — задача трудная, но в ней нет ничего невозможного, надо только ее отчетливо осознать и серьезно поработать. К этому наша новая политика и сводится. В настоящее время небольшое число предприятий уже переведено на коммерческий расчет, оплата рабочего труда производится в них по ценам вольного рынка, в расчетах перешли на золото» [6, с. 44].

13 ноября 1922 г. в докладе на IV конгрессе Коминтерна В.И. Ленин указывал, что количество рублей в обращении превышает квадриллион: «остановлюсь на нашей финансовой системе и знаменитом

русском рубле. Я думаю, что можно русский рубль считать знаменитым хотя бы уже потому, что количество этих рублей превышает теперь квадриллион. (Смех.) Это уже кое-что. Это - астрономическая цифра. Я уверен, что здесь не все знают даже, что эта цифра означает. (Общий смех.) Но мы не считаем, и при этом с точки зрения экономической науки, эти числа чересчур важными, ибо нули можно ведь зачеркнуть. (Смех.) Мы уже в этом искусстве, которое с экономической точки зрения тоже совершенно неважно, кое-чего достигли, и я уверен, что в дальнейшем ходе вещей мы достигнем в этом искусстве еще гораздо большего. Что действительно важно, это - вопрос о стабилизации рубля. Над этим вопросом мы работаем, работают лучшие наши силы, и этой задаче мы придаем решающее значение. Удастся нам на продолжительный срок, а впоследствии навсегда стабилизировать рубль - значит, мы выиграли. Тогда все эти астрономические цифры - все эти триллионы и квадриллионы - ничто. Тогда мы сможем наше хозяйство поставить на твердую почву и на твердой почве дальше развивать» [7, с. 283].

Меньшевик Н. Валентинов (Н. Вольский) уточнил: «Дирижировать установлением стабильной монеты был приглашен буржуа, бывший член конституционно-демократической партии Н.Н. Кутлер, и, следуя его советам, была по всем правилам «буржуазной» финансовой науки создана «крепкая» монета-червонец, покрытая на 25% золотом и иностранной устойчивой валютой, а на остальные 75% краткосрочными векселями, краткосрочными обязательствами и легко реализуемыми товарами. Когда составлялся наш меморандум, червонец был окружен, еще тонул в «квадриллионах денежных знаков», но Н. Н. Кутлер, с которым в общении находились некоторые члены нашего кружка, нас уверил (и он оказался прав), что через полгода червонец, как твердая и солидная монета, будет играть решающую роль в денежном обращении страны. Мы без всякого колебания могли заключить, что *пресловутые идеи об уничтожении товарного обращения, торговли, уничтожении денег, которыми Ленин (в согласии с основными постулатами социализма) питал Октябрьскую революцию, потерпели полнейшее фиаско*» [5, с. 47].

Фиаско потерпели надежды на мировую революцию, помощь западных пролетариев и пришлось переходить на суверенный рубль – золотой червонец. Первые шаги были трудными по выводу из оборота соврубля и введения золотого червонца, но реформа 1922-1924 гг. прошла успешно. Интересно, что в отличие от титулованных отечественных либеральных ученых даже студент 1 курса факультета государственного управления МГУ А.Р. Мзюков без какой-либо идейной ангажированности создает аутентичную научную картину мира: «Со временем значение совзнаков стремительно уменьшалось, и они в большей мере служили своеобразным разменным материалом. Червонец, напротив, на тот момент уже олицетворял собой довольно большую сумму денег. Но власти еще не предусмотрели способа его дробления на купюры с меньшей покупательной способностью. Поэтому часто возникали трудности при совершении мелких покупок в розницу. Подобное явление образно прозвали «разменным голодом», породившее спекуляцию и введение некоторыми предприятиями расчетных квитанций, которые представляли собой дробные части червонца и могли быть использованы на обеды в столовых или в магазинах системы рабочего снабжения. Часто эти платежные средства напоминали форму монет и чеканились из меди, бронзы и алюминия» [8, с. 52].

Современная Россия демократического образца 1991 г., отказавшись от идеи «вхождения в Европу», пытается в условиях санкций укрепить свою денежную систему. Но это невозможно, когда деньги называются «доллар» и расчет идет в долларах.

Историки и политологи иногда резонно говорят, что выход там же, где и вход. Как мы оказались в положении первоначальной победы Ленинского нэпа и краха буржуазных реформ в РФ? Как мы зашли в мышеловку? А.Н. Шими́на, М.А. Шими́на, опираясь на публицистику Р.Р. Вахитова, пишут: «сработала установка, некогда провозглашенная А. Чубайсом – превратить массу населения в мелких частных собственников». Эта программа была осуществлена через систему определенных акций. Самая ранняя из них – закрепление массы тружеников на шести сотках. Затем граждане страны обрели право собственности на свои квартиры, которые они получили бесплатно при Советской власти. Было утверждено право передавать их по наследству. И, наконец, появление армии автовладельцев, доступность возможности иметь личный транспорт. Обыватель оказался в крепких объятиях собственности, которая обеспечивала его личное благополучие. В этих условиях победил принцип «мое», а не «наше» [9, с. 114-115].

Последствия были катастрофические: «Обладание этими объектами собственности привело к разобщенности массы населения, к разрывам в системе общественных связей, ранее скрепляющих простых тружеников в некое единство, обозначаемое понятием «советский народ». Тот процесс, который выступал как типичный для Запада, – социальная атомизация общества, обрел свою действительность и в России. Исконно присущий российской жизни – коллективизм – потеснила психология и идеология индивидуализма. В этих условиях перспектива революционных изменений не могла не восприниматься как угроза потери благоприобретенной собственности» [9, с. 114-115].

Для того, чтобы зайти в эту ловушку использовалась приманка нэпа. Г.А. Зюганов отмечает: «период нэпа... в качестве идеологической приманки использовали в последние годы существования СССР идеологи «перестройки» [10, с. 30]. В качестве вывода у председателя КПРФ звучит призыв «России нужен нэп-2».

Что делать в этих условиях? Главный редактор журнала «ЭКО» В.А. Крюков пишет, что следует перейти от понимания народа как ресурса к пониманию его как ценности: «Решение ключевой проблемы завершающей стадии «классического» нэпа – «первоначального социалистического накопления» – исходило из рассмотрения населения страны (прежде всего, крестьян) как «человеческого ресурса» для ускоренной индустриализации и как основного источника изъятия товарных и финансовых «излишков». То решение, которое необходимо найти и реализовать сегодня, не может (и не должно) иметь ничего общего с подобной практикой. Реализация ценностного потенциала населения страны не может не опираться на согласие, взаимопонимание и реальную возможность реализации творческих способностей россиян» [11, с. 5].

Есть иной вариант, и он пришел из реальной истории. И.В. Сталин в речи «О задачах хозяйственников: Речь на Первой Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности, 4 февраля 1931 г.» заметил, что следует ответить, как управлять: «Что значит руководить производством? У нас не всегда смотрят по-большевистски на вопрос о руководстве предприятиями. У нас нередко думают, что руководить - это значит подписывать бумаги, приказы. Это печально, но это факт. Иногда невольно вспоминаешь помпадуров Щедрина. Помните, как помпадурша поучала молодого помпадура: не ломай голову над наукой, не вникай в дело, пусть другие занимаются этим, не твое это дело, - твое дело подписывать бумаги» [12, с. 35].

Речь завершается знаменитыми словами: «Говорят, что трудно овладеть техникой. Неверно! Нет таких крепостей, которых большевики не могли бы взять. Мы решили ряд труднейших задач. Мы свергли капитализм. Мы взяли власть. Мы построили крупнейшую социалистическую индустрию. Мы повернули середняка на путь социализма. Самое важное с точки зрения строительства мы уже сделали. Нам осталось немного: изучить технику, овладеть наукой. И когда мы сделаем это, у нас пойдут такие темпы, о которых сейчас мы не смеем и мечтать» [12, с. 41-42]. России демократического выбора нужен нэп-2, но есть два варианта его реализации, которые мы описали в своей монографии: в рамках капиталистического вектора развития использовать население как ценность, и левый поворот страны к социализму на неоиндустриальное развитие науки и техники [13].

Стоит вопрос о повороте к гуманизму. Коммунизм по К. Марксу есть возникновение гуманизма, но гуманизма реального в отличие от атеизма как теоретического гуманизма. К. Маркс не имеет в виду, что коммунизм не есть гуманизм. Он не предполагает замену капитализма на иное классовое и самоотчужденное общество — он предполагает формирование принципиально другого гуманистического общества. Причем коммунистическое общество понимается как гуманистическое общество в процессе его становления.

Мы отмечали в нашей книге: «Коммунизм есть переходный период от капитализма и классового общества к гуманистическому обществу. Но это не значит, что коммунизм находится посередине между гуманизмом и капитализмом. Коммунизм и есть коммунизм в той мере, в какой он гуманизм. А социализм является одним из аспектов гуманистического общества, поскольку в обществе, где человек является человеком, а не экономическим придатком, он является товарищем другому человеку» [13, с. 527-528].

Список источников

1. Водолазов Г.Г. Ленинское наследие: вода живая и мертвая // ВТЭ, № 2, 2020, с. 51–64.
2. Остановить разбой! Защита совхоза имени В.И. Ленина – дело нашей совести. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kprf.ru/party-live/cknews/195795.html>
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1960. т. 23. – 907 с.
4. Ленин В.И. Полн. собр. соч., М.: ИПЛ, 1969. т. 38. – 579 с.
5. Валентинов Н. (Вольский Н.) Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время НЭП. Воспоминания. М.: Современник. 1991. – 367 с.
6. Ленин В.И. Полн. собр. соч., М.: ИПЛ, 1970. т. 44. – 725 с.
7. Ленин В.И. Полн. собр. соч., М.: ИПЛ, 1970. т. 45. – 729 с.
8. Мзиков А.Р. Советская денежная реформа 1922-1924 гг. // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. Научный журнал. № 8-1. – 2016. с. 41-62.
9. Шимица А.Н., Шимица М.А. Революция как объективное бытие диалектики // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. Научный журнал № 1-1. – 2017. с. 113-116.
10. Зюганов Г.А. Помнить, чтобы понимать (к 90-летию введения в России новой экономической политики) // Сова. 2011. № 2 (9). с. 30-37.
11. Крюков В.А. От ресурса к ценности // ЭКО. 2021. № 4. с. 4-7.
12. Сталин И.В. Сочинения. М.: ГИПЛ, 1952. т. 13. – 423 с.
13. Некрасов С.Н. Социальная диалектика предыстории. М.: ИНФРА-М, 2021. – 640 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ГРУНИНА ДАРЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

студентка

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики.

*Научный руководитель: Романов Андрей Валерьевич
старший преподаватель кафедры иностранных языков**Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики*

Аннотация: социальные сети играют значительную роль в изучении английского языка, так как они предоставляют учащимся широкие возможности для практики языка в реальном времени. В данной статье рассматривается влияние социальных сетей на процесс обучения английскому языку, а также приводятся примеры эффективных методов использования социальных сетей для повышения уровня владения языком.

Ключевые слова: социальные сети, английский язык, обучение, практика, виртуальное взаимодействие, мультимедиа, общение, онлайн-ресурсы.

THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN LEARNING ENGLISH

Grunina Daria Evgenievna*Scientific supervisor: Romanov Andrey V.*

Abstract: Social networks play a significant role in learning English, as they provide students with ample opportunities to practice the language in real time. This article examines the impact of social networks on the process of learning English, and provides examples of effective methods of using social networks to improve language proficiency.

Key words: social networks, English, learning, practice, virtual interaction, multimedia, communication, online resources.

Социальные сети сегодня являются неотъемлемой частью жизни многих студентов и представляют собой важный коммуникационный инструмент. Студенты активно используют социальные сети для общения с друзьями, знакомств с новыми людьми, обмена мнениями и информацией. Одной из основных причин популярности социальных сетей среди студентов является возможность поддерживать связь с друзьями и близкими, особенно в условиях дистанционного обучения. Студенты могут обсуждать учебные вопросы, обмениваться материалами, обсуждать проекты и задания, что способствует совместной учебе и помогает создать сообщество единомышленников. Кроме того, социальные сети предоставляют студентам доступ к обширному разнообразию информации и контента, который может быть полезен для обучения и самообразования. Студенты могут найти образовательные ресурсы, видеоуроки, статьи, учебные материалы и другие полезные материалы, которые помогут им расширить свои знания и навыки.

Преимущества использования социальных сетей в обучении английского языка включают в себя:

1. Общение и практика языка: Социальные сети предоставляют студентам возможность общаться

ся на английском языке с носителями языка или другими учащимися из разных стран. Это способствует улучшению навыков разговорной практики и понимания английского языка.

2. Доступ к образовательным ресурсам: На социальных сетях можно найти широкий выбор образовательных ресурсов, таких как видеоуроки, онлайн курсы, грамматические материалы, упражнения и т.д. Это обеспечивает студентам возможность учиться на своем уровне и в удобном для них формате.

3. Взаимодействие с другими учащимися: Социальные сети позволяют студентам общаться и обмениваться опытом с другими учащимися. Это способствует коллективному обучению, помогает в решении задач, способствует взаимному вдохновению и мотивации.

4. Публикация и практика письма: Студенты могут использовать социальные сети для публикации своих текстов на английском языке, например, заметок, статей, рецензий и т.д. Такие упражнения способствуют развитию навыков письменной практики и структурированию мыслей.

Использование социальных сетей представляет широкий спектр возможностей для общения и практики английского языка. К примеру общение с носителями языка: социальные сети позволяют студентам устанавливать контакты с носителями английского языка со всего мира. Общение с носителями языка помогает улучшить разговорные навыки, погрузиться в языковую среду и лучше понять особенности английской речи. Так же в социальных сетях существует множество сообществ и групп, посвященных изучению английского языка. Присоединение к таким сообществам позволяет общаться с единомышленниками, обмениваться опытом, делиться полезной информацией и учебными материалами. С помощью социальных сетей студенты могут практиковать навыки письма, например, публикуя посты, комментарии, сообщения и т.д. Это помогает развивать навыки структурирования мыслей, выбора адекватного языка и общения с людьми на письменном английском.

На социальных платформах существует огромное разнообразие образовательных ресурсов, которые могут быть использованы для изучения английского языка. Некоторые из них включают:

Видеоуроки: На YouTube и других видеоплатформах можно найти множество видеоуроков по изучению английского языка. Это могут быть уроки по грамматике, произношению, лексике, а также видео с разговорными практиками и уроки английского для различных уровней.

Онлайн курсы: Социальные сети такие как LinkedIn и Facebook предлагают широкий выбор онлайн курсов по английскому языку от ведущих образовательных учреждений. Эти курсы могут включать видеоуроки, интерактивные задания, тесты и возможность общения с преподавателями и другими учащимися.

Группы и сообщества: В социальных сетях существует множество групп и сообществ, посвященных изучению английского языка. В этих группах студенты могут обмениваться полезными материалами, задавать вопросы, общаться на английском языке и получать обратную связь от других учащихся.

Образовательные посты и статьи: Многие образовательные блогеры и эксперты в области языкового обучения используют социальные сети для публикации полезных советов, материалов и ресурсов по изучению английского языка. Подписка на такие аккаунты позволяет получать актуальную и интересную информацию.

Мобильные приложения: На платформах Google Play и App Store существует множество образовательных приложений для изучения английского языка. Они предлагают различные упражнения, игры, тесты и другие интерактивные материалы, которые помогают улучшить навыки чтения, письма, говорения и понимания на английском языке.

Это лишь несколько примеров разнообразия образовательных ресурсов на социальных платформах для изучения английского языка. С помощью этих ресурсов студенты могут выбирать материалы, наиболее подходящие для своих целей и уровня языковых знаний.

Однако возможна опасность зависимости от социальных сетей в обучении языку. В процессе могут появиться определенные риски и негативные последствия. Например: распыление внимания, то есть постоянное пребывание в социальных сетях. Это может отвлекать студентов от выполнения учебных заданий и обучения. Они могут тратить много времени на просмотр контента, общение с друзьями и скроллинг ленты между учебными занятиями. Снижение продуктивности: Зависимость от социальных сетей может снижать продуктивность студентов в процессе обучения английскому языку. Постоянные

уведомления, обновления и отвлекающий контент могут мешать учебному процессу и замедлять успехи в освоении языка. Зависимость от онлайн общения: Постоянное общение через социальные сети может привести к снижению реальной коммуникации и общения в жизни студентов. Это может отрицательно сказаться на развитии навыков непосредственного общения и практики языка в реальной жизни. Угроза конфиденциальности и безопасности: Использование социальных сетей для обучения английскому языку может представлять риск для конфиденциальности персональных данных студентов. Студенты могут столкнуться с угрозой взлома аккаунта, кражи личной информации или попадания в сети анонимных пользователей. Психологические проблемы: Чрезмерное использование социальных сетей может привести к развитию психологических проблем, таких как зависимости, стресса, тревоги или депрессии. Негативные эмоции, связанные с социальными сетями, могут отрицательно повлиять на обучение и психическое здоровье студентов.

Поэтому важно находить баланс между использованием социальных сетей в обучении английскому языку и ограничением времени, проведенного в виртуальном мире, чтобы избежать негативных последствий и сохранить эффективность обучения.

Для эффективного использования социальных сетей в процессе изучения английского языка, следует придерживаться следующих рекомендаций:

1. Установите ясные цели: Определите свои цели изучения языка и определите, какие ресурсы и виды контента в социальных сетях могут помочь в их достижении.

2. Создайте образовательную среду: Подписывайтесь на аккаунты и группы, посвященные изучению английского языка, и отслеживайте контент, который будет полезен для вашего обучения.

3. Устанавливайте временные рамки: Определите конкретное время, которое вы готовы уделить использованию социальных сетей для обучения языку, и старайтесь не отклоняться от этого графика.

4. Будьте взвешенными в выборе контента: Избегайте отвлекающего контента и по возможности выбирайте образовательный материал, который действительно поможет вам в изучении языка.

5. Активно участвуйте: Вовлекайтесь в общение, участвуйте в дискуссиях, задавайте вопросы и принимайте участие в активностях, предоставляемых в социальных сетях для обучения английскому языку.

6. Проверяйте информацию: Будьте внимательны к качеству информации, которую вы получаете через социальные сети, и проверяйте ее на достоверность, особенно в контексте обучения языку.

7. Соблюдайте конфиденциальность: Будьте осторожны с личной информацией и не делитесь ею в открытых группах или с неизвестными пользователями на социальных платформах.

Соблюдение этих рекомендаций поможет использовать социальные сети как эффективный инструмент для изучения английского языка, минимизируя потенциальные негативные последствия зависимости и обеспечивая продуктивный и обогащающий опыт обучения.

Таким образом, социальные сети являются отличным инструментом для практики и совершенствования английского языка, который позволяет учащимся быть в постоянном контакте с языком и поддерживать мотивацию к изучению.

Список источников

1. Ломицка, Лара, и Лорд, Габриэла. (2010). "Социальные сети в онлайн-языковых курсах: на примере восприятия изучающими иностранный язык".
2. Телволл, Майк и др. (2012). "Исследование социальных медиа и онлайн-сетей: методология и этика".
3. <https://multiurok.ru/index.php/files/rol-sotsialnykh-setei-v-izuchenii-angliiskogo-izyazy.html?ysclid=lueghyxr9v666442108>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovye-sotsialnye-seti-v-obuchenii-angliiskomu-yazyku?ysclid=luegiqqg8x397291047>
5. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/06/02/sotsialnye-seti-kak-vspomogatelnoe-sredstvo-pri-izuchenii-angliiskogo>

УДК 881.1

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ В ТАДЖИКИСТАНЕ (НА ПРИМЕРЕ ПОЭМЫ А.С. ПУШКИНА «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА»)

ОРИНИНА Л.В.,

к.п.н., доцент кафедры мировой литературы,
Таджикский национальный университет,
г. Душанбе, Таджикистан

НАЗДЕРКИНА Е.Д.

учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ 12»,
г. Ишим, Тюменская область, Россия

Аннотация. Статья посвящена вопросам определения перспективных направлений методики преподавания русского языка как иностранного с позиций лингвострановедческого аспекта изучения. В статье рассмотрены основные факторы, определяющие актуальность заявленной темы, а также основные векторы изучения РКИ с позиций междисциплинарного подхода, применительно к тематической смежности дисциплин «Лингвострановедение» и «РКИ». Кроме того, в статье приводится пример заданий на развитие устной и письменной речи на примере изучения поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Ключевые слова: лингвострановедческий аспект, русский язык, методика преподавания русского языка как иностранного, образовательные учреждения Республики Таджикистан.

LINGUISTIC AND COUNTRY STUDIES ASPECT OF TEACHING RKK IN TAJIKISTAN (BASED ON THE EXAMPLE OF A.S. PUSHKIN'S POEM "RUSLAN AND LYUDMILA")

**Orinina L.V.,
Nazderkina E.D.**

Annotation. The article is devoted to the issues of determining promising directions in the methodology of teaching Russian as a foreign language from the standpoint of the linguistic and cultural aspect of study. The article examines the main factors that determine the relevance of the stated topic, as well as the main vectors of studying RFL from the standpoint of an interdisciplinary approach, in relation to the thematic contiguity of the disciplines "Linguistic and Regional Studies" and "RCH". In addition, the article provides an example of tasks for the development of oral and written speech using the example of studying a poem by A.S. Pushkin "Ruslan and Lyudmila".

Key words: linguistic and cultural aspect, Russian language, methods of teaching Russian as a foreign language, educational institutions of the Republic of Tajikistan.

Изучение русского языка как иностранного, даже в странах СНГ, где традиционно большая часть населения говорит на русском и русский язык даже является вторым официальным языком, как,

например, в Республике Таджикистан, сопряжено с рядом трудностей. Особенно это касается обучающихся, изучающих РКИ на базовом уровне. При этом важную роль в данном вопросе играет и география проживания студентов, удаленность локации их обучения от центров и столицы, а также отсутствие возможности обучения в русских школах или русских классах таджикских школ. То есть, влияние городской среды на уровень владения языком, а также на степень мотивации его изучения также прослеживается. При этом на основе накопленного преподавательского опыта преподавания в данной стране русской литературы и русского языка, в том числе РКИ, мы можем отметить, что изучение РКИ, которое идет параллельно изучению русской литературы и русской культуре в целом, существенным образом влияет на эффективность освоения речевых норм таджикскими студентами. Вследствие учета всех этих факторов можно констатировать, что тема, заявленная в данной статье, представляется достаточно актуальной и требующей дальнейшего рассмотрения [2, с. 27].

Как нами уже было отмечено ранее, предметы «Русский язык» и «Русская литература» («Практический курс русской литературы») могут полноценно изучаться студентами с более высоким уровнем владения языком, что способствует более интегративному освоению языковой нормы в единстве формы и содержания, позволяет глубже проникнуть в замысел каждого произведения, а также дает возможность проведения на занятиях идейно-художественного анализа поэтических и прозаических текстов. [3, с.31].

В связи с этим необходимо отметить важность лингвокультурологического аспекта изучения русской литературы на занятиях РКИ. Возможность говорить о языке применительно к русской литературе и – в более широком аспекте - к русской культуре, что дает возможность в полной мере реализовать все поставленные педагогом цели и задачи, позволяет осуществлять на занятиях сравнительно-сопоставительный анализ двух культурных пластов русской и таджикской литературы и говорить о художественном наследии русской классики применительно, например, к блоку таджикско-персидской поэзии (обнаруживать корреляции идейно-художественного своеобразия поэтических текстов А.С. Пушкина и классиков таджикской литературы: Фирдоуси, А. Рудаки, О. Хайяма и многих других [4, с.210].

Для начала остановимся на обосновании актуальности изучения РКИ в рамках лингвострановедческого аспекта, реализация которого способствует:

- более полному и глубокому погружению студентов в русскую культуру и историю;
- реализации системного подхода и межпредметных связей в изучении учебных дисциплин;
- изучению речевых закономерностей на всех уровнях языковой системы;
- развитию у обучающихся образно-ассоциативного мышления, умения мыслить метафорами и выстраивать ассоциативные связи между явлениями;
- реализации связи между языковыми символами и их наглядно-иллюстративным отражением;
- ознакомлению с литературным и культурным наследием России, освоению культурного кода страны;
- построению межкультурных и межязыковых корреляций как принципа обнаружения сходных и дифференциальных признаков;
- развитию навыков синтеза, анализа, вычленения, обобщения;
- повышению уровня общей культуры и расширению кругозора [5, с. 34].

На занятиях РКИ в данном случае будет целесообразна работа со всеми уровнями языковой системы: начиная с лексики (отработка навыков построения синонимических и антонимических рядов) и фразеологии (с переводом фразеологических единиц на таджикский язык) и заканчивая синтаксисом (работа с парцелированными и неполными предложениями, инверсией и т.д.). В качестве примеров приведем отдельные вопросы, позволяющие установить взаимосвязь между языковой формой и художественным содержанием поэтических текстов (на примере рабочего текста «Руслан и Людмила»)

1. Выпишите из текста (на примере одного из фрагментов, которые можно разделить по вариантам) все незнакомые слова, определите их лексические значения по толковому словарю.

2. Какие слова вызвали у Вас сложности? Что означает слово «рок»? Как его можно перевести на таджикский язык? Какие синонимы к этому слову Вы можете подобрать? Что означает слово «до-

сель»? Можно ли сказать, что это устаревшая лексика? Аргументируйте. Подберите к данному слову аналог на русском и таджикском языках.

3. Продолжите синонимический ряд к поэтической строке «попарно, чинно...». Какие слова соответствуют этим формам в таджикском языке?

4. Какой суффикс Вы можете выделить в слове «старушка». Образуйте другие слова с этим суффиксом, используя лексику Пушкина.

Задания по лингвокультурологическому блоку могут быть представлены следующими вопросами:

- Прочитайте вступительную часть поэмы. Как вы ее понимаете? Знают ли эту поэму в Таджикистане?

- Знакомы ли Вам имена «Руслан и Людмила»? Пользуясь словарем имен, прочитайте значение имен. Выразите свое мнение. С какими именами таджикско-персидской поэзии они, на ваш взгляд, связаны?

- Что вы знаете о времени, месте и событиях, описанных в поэме? Кто такой Владимир? Найдите в хрестоматии по древнерусской литературе 10 упоминаний о Владимире? Как вы думаете, почему его называли «Владимир Красно Солнышко»? Как связано с его личностью такое событие, как Крещение Руси?

- Какими словами автор описывает киевских князей (найдите и выпишите все прилагательные, с помощью которых автор дает им характеристику)? С кем/чем автор сравнивает каждого из них, как вы думаете, почему? Как на их фоне описывается Руслан? Чем он отличается от других князей? На стороне какого князя симпатии автора? Аргументируйте свой ответ.

- Как автор описывает Людмилу? Чем это описание отличается от стиля описания других героев? Аргументируйте ответ.

- Расскажите о своих эмоциях и чувствах, которые возникли у Вас при прочтении поэмы. Зафиксируйте в тетрадь.

- С какими произведениями авторов таджикской литературы Вы можете сравнить это произведение. Почему? Аргументируйте.

Задания могут быть предложены как целостными тремя блоками, так и частично. В таком интегративном контексте у педагога будет больше возможности обратить внимание на художественную ценность выбранного литературного произведения, обеспечивающую реализацию лингвострановедческой составляющей. Для этого рекомендуется оформлять предлагаемые литературные отрывки в фото/видео-сопровождением, используя иллюстрации различных художников к разным частям поэмы «Руслан и Людмила», используя при этом метод сравнительно-сопоставительного анализа полотен. Кроме того, на занятии могут предлагаться задания на различные виды речевой деятельности: для прочтения, аудирования, развития устной речи. Таким образом, принимая во внимание все вышесказанное, необходимо отметить, что работа с литературными произведениями и/или их отрывками на уроках РКИ по страноведению существенно способствует овладению учащимися социокультурной и лингвокультурологической компетенциями, т.е. так называемыми «фоновыми знаниями», что является одной из важных задач процесса обучения любому иностранному языку. Следовательно, лингвокультурологию, применяемую в том числе как один из подходов к изучению художественных текстов в практике РКИ, несомненно, следует считать важнейшей частью методических программ, нацеленных на глубокое освоение русского языка [5, с. 174].

Список источников

1. Афанасьева С. Н. О роли языковой картины мира в обучении русскому языку как средству общения / С.Н. Афанасьева // Вестник Чувашского университета, 2018. – № 2. – С. 203-210.

2. Бердникова О. А. Современная русская литература: круг чтения иностранных студентов / О. А. Бердникова // Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся. Сборник материалов IV-ой международной научно-практической конференции (28-30 января 2016г.), Воронеж: «Научная книга», 2016. – С.274-279.

3. Дерягина С. И. Русский язык для журналистов / С. И. Дерягина. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. – 112 с.
4. Ефимов А. И. Об изучении языка художественных произведений: книга / А.И. Ефимов. – М., 1952. – 143с.
5. Касьянова В. М. Русская классическая литература на занятиях по РКИ / В. М. Касьянова // Преподавание русского языка как иностранного в вузе: опыт и перспективы / науч. ред. М. В. Беляков, Н. Д. Афанасьева. М.: Изд-во МГИМО, 2018. С. 171-175.

УДК 81.111

ЦЕННОСТИ ПЕСЕННОГО ДИСКУРСА РОССИИ (1976-2024)

РЕПКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧд. и. н., проф., профессор кафедры
Московский государственный гуманитарно-экономический университет

Аннотация: в статье рассматриваются ценности песенного дискурса: любовь, жизнь, счастье, Бог, море, бой. Делается вывод, что в песнях России ценность «любовь» является социально одобренной нормой, которая на периферии своего смыслового поля содержит понятия «море», «лето», «шампанское», однако не содержит понятия «дети» и «семья».

Ключевые слова: дискурс, египетская империя, пейоративы, маскировка.

RUSSIAN SONGS DISCOURSE VALUES (1976-2024)

Repko Sergey Ivanovich

Abstract: The article examines song discourse values: love, life, happiness, God, sea, battle. It is concluded that the value of "love" in Russian songs is a socially approved norm, which contains the concept of "sea", "summer", "champagne" on the periphery of its semantic field, but does not contain "children" and "family" concepts.

Key words: discourse, Egypt World empire, pejoratives, disguise.

Предметом исследования являются ценности песенного дискурса России 1976-2024 годов. Под ценностью в лингвистической аксиологии понимается лексическая единица с положительной коннотацией, обозначающая выработанную социумом модель нормы, должного. Ценностями консьюмерного дискурса являются «романтические отношения», «здоровье», «здоровый внешний вид», «эффективность», «высокие стандарты», «стиль», «уход за собой», «отдых», «занятия спортом». Эти лексические и фразеологические единицы являются словами-маркерами, содержащими положительную оценку. Задачей ценностей дискурса консьюмеризма является внушение целевой аудитории определенной ментальности и норм средствами речевой воздействия, манипуляции. [1] В корпоративном дискурсе слова и словосочетания с обозначением ценности дают картину положительной деятельности компании, соответствующей интересам государства, народа, большой социальной группы. К ценностям относят лексические единицы «совесть», «труд», «честность», «профессионализм», «ответственность», «профессиональная этика», «право», «справедливость». Это – слова с положительной коннотацией, которыми описывают деятельность. [2] Социологические опросы показали ценности российской молодежи – одобряемые и разделяемые большинством людей понятия о нормативных идеалах, социальных нормах, которые оказывают влияния на предпочтения и поведение человека. В 2015 г. у студентов и старшеклассников на первом месте среди нормативных идеалов находилась ценность гедонизм – получение удовольствий. [3] Опрос ВЦИОМ 12.12.2022 г. молодых людей возраста 14-35 лет показал отсутствие у них ценности «дети». Их понятие «семья» включает в себя здоровье и безопасность членов семьи (97%), отношения в семье (96%), материальное благополучие семьи (95%). Тремя главными ценностями молодежи были высокий уровень благополучия (58%), спокойная жизнь (54%), возможность приносить пользу обществу (24%). [4] У молодежи современное понимание ценности «дети» отличается от древнего понятия, которое выражено пословицами: «Дети – благодать Божья». «Изба детьми весела». [5] В опросе ВЦИОМ 18.12.2022 г. об

идеальных желаний без учета ограничений возможности их реализации выяснилось, что 12% женщин репродуктивного возраста не выразили желания иметь детей. Одного ребенка хотели иметь 12 % респондентов. Это означало, что реализация идеальной ценности «дети» у четверти (24%) респондентов ведут к вымиранию современной популяции людей в России, поскольку естественное воспроизводство возможно только при среднем рождении 2,3 ребенка на женщину. [6]

Песня является дискурсом (текст), креолизацией (видеоклип, музыка, видеоэффекты, подтанцовка), которыми исполнитель дает целевой аудитории информацию о своей картине внутреннего и внешнего мира. На сознание слушателей песни оказывает эмоционально-идеологический эффект ритмический текст, лексика, креолизация (мелодия, видеоряд), которые прочно закрепляются в памяти, поскольку объект воздействия психологически настроен на их не критичное восприятие. Песенный дискурс при наличии припева содержит многократно повторяемые лексические единицы, которые внедряются в сознание целевой аудитории аналогично мнемотехнике повторяемой религиозной молитвы. С точки зрения идеологии, лексика песенного дискурса является ценностями, идеологемами (например, слова - любовь, добро, жизнь), а сам песенный дискурс может рассматриваться, как образец обыденной (профанной) идеологии с ценностями и психологическими установками о поведении для целевой аудитории. Когнитивные способности обыкновенного человека со средним уровнем интеллекта и подростка не позволяют осознать содержание манипулятивного воздействия песенного дискурса. Звезда шоу-бизнеса внедряет ценности своих песен в менталитет миллионной аудитории поклонников и фанатов - целым поколениям, которые воспитаны и выросли, повторяя песни своего кумира. Большие социальные группы повторяют слова, взгляды, мнения, стиль жизни звезд шоу-бизнеса, слова которых тиражируют десятки СМИ, блоггеры. Звезды шоу-бизнеса де-факто являются орудием культурологической, информационной и идеологической войны, своим творчеством влияют на большие социальные группы. Примером гигантского информационно-психологического воздействия был английский ансамбль Битлз, вызвавший за рубежом многочисленные подражания, появление в СССР многочисленных вокально-инструментальных ансамблей. Американское ЦРУ учитывало мощный эффект информационно-психологического воздействия звезд шоу-бизнеса, поэтому оно провело спецоперацию убийства 6.10.1991 г. певца И.Талькова, тексты песен которого делали его «бунтовщиком страшнее Пугачева». Американские спецслужбы скрыто раскручивали на Украине комика В.Зеленского, лидера ансамбля «Океан Эльзи» националиста Станислава Вакарчука, тайно готовя этих звезд шоу-бизнеса на роль президента. С.Вакарчуку в сентябре 2015 г. оплатили полгода обучения в Йельском университете, когда каждые две недели он ездил в Нью-Йорк слушать выступления джазовых ансамблей. [7] В ноябре 2017 г. ему оплатили поездку в университет Стэнфорда для выступления со своей программой развития Украины. Это было смотринами кандидата на роль президента в проекте под названием «Изучения проблем политики и лидерства». [8] Эксперты Пи-Ар не смогли раскрутить имидж С.Вакарчука. В 2019 г. он не смог опередить в рейтинге В.Зеленского, и поэтому продолжал манипулировать менталитетом своих поклонников с театральной сцены.

Американское ЦРУ, специалисты Пи-Ар, эксперты практической психологии целенаправленно использовали популярных музыкантов, певцов, как отдельное направление проекта МК-УЛЬТРА по манипуляции сознанием людей, превратили их в законодателей моды, мощных трансляторов либерально-буржуазных ценностей, идеологом американоцентричного мира. Классическим примером трансляции американских ценностей является исполненная на английском языке песня и видеоклип «Мани, мани, мани» (1976) шведского ансамбля «Абба», рекламирующая преклонение перед деньгами и американскими богачами. Песня дает психологическую установку на повторение стиля жизни американских миллиардеров методом выхода замуж за богача, выигрыша денег в казино. Так певица ансамбля в официальном видеоклипе песни рекламирует вечный праздник-балл, ничегонеделанье (to fool around), усыпанное бриллиантами кольцо, бриллиантовые сережки, бриллиантовые броши, поездки на дорогих машинах, выигрыш крупных сумм в казино Лас-Вегаса и Монако, питье дорогого французского шампанского, пачки банкнот долларов, радостный смех, вечный солнечный день, белые костюмы, дорогие шляпки. В этой песне деньги – это английские слова «реппу», «мопеу», а в видеоклипе песни – это банкноты долларов. За 3 минуты 7 секунд видеоклипа слово «деньги» (money) повторено 21 раз. Слова

«мир богачей» (rich man`s world) повторены десять раз. Доминантой ценности дискурса песни «Мани, мани, мани» является слово «деньги», повторенное наибольшее число раз. Его смысл «богатство» конкретизирует и подкрепляет фразеологизм «мир богачей». В тексте песни отсутствуют признаки шведского этнического менталитета. Западные СМИ глобально раскрутили этот де-факто гимн обогащению любой ценой и дали ему статус одной из трех лучших песен Британии, Ирландии, Норвегии, Швейцарии, Австрии. В песне лексическая единица «деньги», фразеологизм «мир богачей» являются ценностями идеологии. Эту ценность именуют «преклонение перед золотым тельцом», «лакейство перед Америкой». Ф.М.Достоевский описал эту идеологию словами: «Наш русский либерал, прежде всего, лакей и только и смотрит, как бы кому-нибудь сапоги вычистить». Шведские либералы в этой песне чистят сапоги американцам. Музыка имеет национальность, но эта песня демонстрирует не шведский, а американский менталитет. Ее спели на хорошем английском языке без акцента и в креолизации видеоклипа использовали изображения долларов США.

Лидеров музыкальных ансамблей Б.Гребенщикова и А.Макаревича принимали бесплатно для тайной трансформации их менталитета в секретном проекте ЦРУ - калифорнийском Институте Эсален на берегу океана в 1988-1989 и 1991-1992 гг. соответственно. Писателю-русофобу В.Ерофееву в Эсалене менталитет трансформировали десятки раз. Этим агентам влияния закрепили в сознании космополитические взгляды, стереотипы американоцентричной картины мира, усилили их американофилию, кристаллизировали их буржуазно-либеральные ценности. Все песни ансамбля «Машина времени» имели ценности либерализма, пацифизма. Например, в официальном видеоклипе 7.1.2014 года этого ансамбля песни «За тех, кто в море» имеется приветствие на английском языке Good Luck, логотип английского антиядерного движения. Клип содержит изображения Средиземного моря, военного корабля НАТО, иностранного пассажирского судна под названием «Мадейра», богатых яхт в порту, прогулки на иностранном катере длинноволосой леди в красном бюстстгалтере. После слов песни «и землю свою найдет» видеоряд имеет изображение кабачка «Порт Элизабет» в порту ЮАР, бутылок французского крепкого алкоголя 1882 года, англичан и молодой англичанки, выпивающих бренди. [9] Идеологической доминантой песни «За тех, кто в море» является ценность «буря» (4 повтора). Затем следует ценность «пьянство» («пью до дна» 3 повтора), ценность «море» (3 повтора). В официальном видеоклипе ансамбля ценность «море» изображена, как отдых на теплом море с молодой девушкой и распитие маленькими рюмками виски в английском пабе. Содержание видеоряда песни связано с Западом, то есть - якобы с «демократией» и «либерализмом».

Существует корреляция между фактом прохождения трансформации сознания в Институте Эсален и отказом признать легитимность воссоединения Крыма с Россией звездами шоу-бизнеса - лидером ансамбля «Машина времени» А.Макаревичем и «отцом русского рока» Б.Гребенщиковым, которых в 2023 году Минюст РФ признал иностранными агентами. В соответствии со своими либеральными взглядами о свободе художественного творчества, А.Макаревич в 2012 г. выступил в поддержку провокационной акции группы «Пусси райот» в Храме Христа Спасителя по исполнению рок-песни «Богородица Путина прогони». В Петербурге он ходил с украинским флагом на демонстрацию в поддержку Украины и 16.3.2014 г. в социальной сети написал ответ на слова фанатов, что они выросли на его песнях: «Только что же вы так херово выросли? Что же вы орали «УраКрымнаш»? Плохо слушали?» [10] В августе 2014 г. он выступил в Киеве с концертом перед украинскими беженцами с Донбасса. Б.Гребенщиков 3.4.2014 г. в Лондоне на радиостанции «Би-би-Си» осудил воссоединение Крыма с Россией, назвав президента России словом «сумасшедший». [11] После начала СВО А.Макаревич написал песню и спел со сцены перед публикой под гитару: «Моя страна сошла с ума, и я ничем не могу помочь». [12] Затем в начале марта 2022 г. он с четвертой женой эмигрировал в Израиль в благо временно приобретенный пятикомнатный дом на 12 сотках в Хайфе на морском берегу. Б.Гребенщиков с 2020 года постоянно жил в своем особняке в Лондоне. Британские спецслужбы тайно помогали ему организовать концерты в странах Запада. Д.Гребенщиков записывал на своем сайте в социальной сети русофобские частушки и в интервью мая 2023 г. сообщил, что направляет финансовые средства на помощь войскам Украины. Деятельность двоих этих агентов влияния, которые оказывали идеологическое воздействие на фанатов своего музыкального творчества, показывала эффективность стратегии

ЦРУ, которое с 1962 года тайно руководит проектом практической психологии «Институт Эсален». Его задачей является разрушение морали музыкантам, писателям и преподавателям методом побуждения их ходить без одежды на берегу океана, заниматься групповым сексом, трижды в день упражнениями йоги по 30 минут разрушать четыре ритма своего мозга. Творческая интеллигенция, звезды шоу-бизнеса могут своей аморальностью влиять на поведение больших социальных групп, разрушать свои страны для создания американоцентричного мира.

Западу не требуется привлекать американских авторов, чтобы сочинять иностранцам тексты песен с либеральными ценностями. Гарантией выбора зарубежным певцом - агентом влияния для исполнения текстов песен, которые отвечают интересам Запада, является его либеральный образ мыслей. Для примера рассмотрим ценности песенного дискурса примадонны эстрады в СССР и России с 1975 до 2005 года А.Пугачевой. Контент-анализ текстов десяти ее песен 1976-1987 годов показал отсутствие в них ценностей патриотизма, служения родине, слова «Россия». В ее песнях периода войны в Афганистане нет даже намека на войну. Доминанта ценности ее песенного дискурса - это романтические отношения. В нисходящем ранжированном реестре наиболее часто повторенных 28 слов ее песен описываются такие ценности, как романтические отношения (любовь № 1 в рейтинге, целовать № 3), богатые подарки (миллион алых роз № 2, цветы № 7, роза № 8), развлечения (арлекино № 5, музыка № 9, смех № 10). В смысловое поле ее понятия «романтические отношения» входят слова: ревность, обида, сердце, счастье, глаза, море (однократное использование). Из 28 выделенных слов ее песенного дискурса к романтическим отношениям относятся 8 слов (28,5%). В 1991-1992 гг. репертуар этой певицы характеризовался вульгарностью и пошлостью содержания. В нем отсутствовали песни на духовно-нравственные или патриотические темы. Пугачева являлась успешным коммерческим проектом создания из человека звезды шоу-бизнеса. Ее менеджеры, коммерческие директора и режиссеры ее шоу, руководители телевизионных каналов приложили титанические усилия для закрытия пути другим талантам на телеэкраны, реализовали три десятилетия гегемонии на телевизионных каналах лично ее и ее песенной мафии – любовников (Д.Кузьмин), официальных мужей (Ф.Киркоров) и дочери. Растворившей артистке, создали образ «поющего балахона», хотя в 1991 году она на сцене была еще «поющими шортами». После ее ухода со сцены вакуум ее сценического образа заполнили «поющими трусами», том числе - мнимо одетой певицей Ханной (клип «Море»; 2022). [13] Подтверждением мелкобуржуазного дискурса Пугачевой стал ее стиль жизни - любовники, четыре официальных мужа, ее словесные оскорбления других артистов, отъезд в 2022 году в эмиграцию, выступление с русофобскими высказываниями. После церемонии прощания с М.С. Горбачёвым 3.9.2022 г. она назвала СССР «империей зла, представлявшей угрозу для всего мира». Она 4.10.2023 г. призналась в презрении и ненависти к русским, написав в Инстаграмме: «Боже мой! Какое счастье, что меня ненавидят люди, которых я всегда терпеть не могла. Если бы я им нравилась, это значило бы, что я пела и жила зря. Причина ясна. Пусть скрежещут зубами. Были холопами - стали рабами». [14]

В исследованном песенном дискурсе Пугачевой среди десяти наиболее часто повторенных слов идеологической доминантой является ценность «романтические отношения» (слово «любовь» 33 - повтор, «целовать» - 18 повторов, «ты» - 5 повторов). На втором месте стоит ценность «богатство» (слово «миллион» - 23 повтора, «цветы» - 8 повторов, «роза» - 7 повторов). Третье место в дискурсе занимает ценность «жизнь» («жизнь», «годы мои» - 22 повтора). Ценность «развлечения» занимает четвертое место («арлекино» - 16 повторов, «музыка» - 6 повторов, «смех» - 5 повторов).

Согласно стратегии экспертов из Лэнгли, телевидение СССР с 1986 г. стало наряду с Пугачевой показывать символ Запада на советской эстраде - латышку Лайму Вайкуле, которая по-русски пела с акцентом. В дискурсе ее песни «Еще не вечер» (1986) используется метонимия - вторичная номинация, которая скрывает первоначальный смысл слов. Эта песня для Лаймы Вайкуле стала визитной карточкой. Она давала по семь концертов в день, заканчивая каждый песней «Еще не вечер», в которой доминантой ценности является «любовь», скрытая фразеологизмом «еще не вечер» (13 повторов). В смысловом поле концепта «любовь» находятся лексические единицы «ты» (4 повтора), «счастье» (2 повтора), «сердце», «луна», «глаза» (однократное использование). Алла Пугачева отказалась исполнять эту песню композитора Р.Паулса, увидев в ней скрытый намек на окончание ее карьеры певицы.

Таблица 1

Повтор лексических единиц песен А. Пугачевой (1976-1987)

| | Арлекино (1976) | Маэстро (1980) | Миллион алых роз (1983) | Паромщик (1985) | Годы мои (1985) | Делу время (1985) | Песня на бис (1985) | Надо же (1987) | Балалайка (1987) | Я тебя поцеловала (1987) | ВСЕГО |
|------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------|------------------|--------------------------|-------|
| любовь | | 6 | 15 | 4 | | | 6 | 4 | 3 | | 33 |
| миллион | | | 23 | | | | | | | | 23 |
| жизнь (годы мои) | 1 | | 5 | | 10 | | 6 | | | | 22 |
| целовать (мм) | | | | | | | | | | 18 | 18 |
| арлекино | 16 | | | | | | | | | | 16 |
| час | 6 | 2 | | | | | | | | | 8 |
| цветы | | | 8 | | | | | | | | 8 |
| роза | | | 7 | | | | | | | | 7 |
| музыка | | 5 | | | | 1 | | | | | 6 |
| смех | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| время | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| дело | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| ты | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| маэстро | | 5 | | | | | | | | | 5 |
| ревность | | | | | | | | | 4 | | 4 |
| обида | | | | | | | | | 4 | | 4 |
| надежда | | | | 3 | | | | | | | 3 |
| Бог | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| завтра | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| звезда | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| сердце | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| враги | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| дом | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| судьба | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| вера | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| глаза | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| счастье | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| море | | | 1 | | | | | | | | 1 |

В СССР певицу Софию Ротару не раскручивали на телеэкране так интенсивно, как Пугачеву. В 1988 г. Ротару присвоили звание народной артистки СССР, однако ее песенный дискурс был национально ориентирован. Идеологической доминантой исследованного дискурса под № 4 было слово «край», которым Ротару обозначала Украину (фразеологизм «ридный край» - 14 повторов; синонимы «земля», «мать» - по 3 повтора). Дискурс песен Ротару представлял парадигму ценностей менталитета жителей Карпат на границе с Румынией. Ротару в текстах песен обозначала свою любовь к Западной Украине, пела песни на украинском и румынском языке, что отличало содержание ее песен от космополитического дискурса песен Пугачевой. Идеологической доминантой ценности песен Ротару были «романтические отношения» (слово «любовь» - 40 повторов, «ты» - 14 повторов, «цветы» - 3 повтора;

«мечта», «мед», «ночь» - однократное использование). На втором месте в дискурсе находилась ценность пацифизма, борьбы за мир. Певица в 1982 и 1986 г. спела две антивоенные песни, написанные в период усиления ракетно-ядерной опасности из-за размещения американцами в Европе ракет средней дальности и нейтронного оружия. В ее песенном дискурсе пацифистской, антивоенной ценностью опосредовано выступает слово «аист» - символ мира и рождения детей. В тексте песни слово «аист» было напрямую связано со словом «мир». В песенном дискурсе Ротару ценность пацифизма повторялась 32 раза, в т.ч. слово «вставайте» - 16 повторов, «аист» - 7 повторов, «мир» - 3 повтора, «опасность» - 6 повторов. Место № 3 в дискурсе занимала ценность «жизнь», в смысловом поле которой находилась лексическая единица «песня». Певица трактовала песню, как форму своей жизни. Слово «жизнь» имело 15 повторов, а «песня» - 7 повторов.

Таблица 2

Повтор лексических единиц песен С. Ротару (1979-1986)

| | Мой край (1980) | Ожидание (1980) | С чем сравнить любовь (1979) | Осенняя мелодия (1979) | Верь мне (1981) | Моя песня (1981) | Вставайте (1982) | Вспоминай меня всегда (1985) | Аист на крыше (1986) | Лаванда (1986) | ВСЕГО |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------------|----------------------|----------------|-------|
| любовь | 3 | 14 | 6 | | 9 | | | 4 | 2 | 2 | 40 |
| вставайте | | | | | | | 16 | | | | 16 |
| жизнь | | 4 | | 1 | | 5 | | 4 | | 1 | 15 |
| край | 14 | | 1 | | | | | | | | 15 |
| ты | 3 | 11 | | | | | | | | | 14 |
| песня | | | | | | 7 | | | | | 7 |
| аист | | | | | | | | | 7 | | 7 |
| вера | | 3 | | | 2 | | | | | 1 | 6 |
| опасность | | | | | | | 6 | | | | 6 |
| печаль | | 4 | 1 | | | | | | | | 5 |
| тоска (грусть) | | | | 3 | | 2 | | | | | 5 |
| земля | 3 | | | | | | | | 1 | | 4 |
| мать | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| цветы | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| мир | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| счастье | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| память | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| судьба | | | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| море | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| сердце | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| мечта | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| мед | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| ночь | | | 1 | | | | | | | | 1 |

Одновременно с Ротару и Пугачевой певцом, допущенным на телеэкраны СССР, был Олег Газманов, которого опрос ВЦИОМ 26.10.2021 г. поставил на первое место по популярности. За него проголосовало 19% респондентов. Песенный дискурс Газманова имел четко выраженные идеологические признаки, содержал идеологемы, в 1991 г. формировал психологические установки антикоммунизма. Например, идеологемой были слова песни «Тень буревестника» (1991): «...прах паутины безумных идей мы отряхнем с наших ног». Фразема «с наших ног» повторяла психологическую установку коммунистического гимна «Интернационал»: «Отречемся от старого мира, отряхнем его прах с наших ног». Фраземой «безумные идеи» была обозначена коммунистическая идеология. Доминантой ценности исследованного дискурса Газманова был антикоммунизм, выраженный фраземой «буревестника тень» (48 повторов). Певец обозначил фразеологизмом «буревестника тень» угрозу антибуржуазной революции в России, перефразируя слова М.Горького из «Песни о буревестнике» (1901), в которой показан предвестник революции и бури – буревестник. «Над седой равниной моря ветер тучи собирает. Между тучами и морем гордо реет Буревестник, чёрной молнии подобный». Второй ценностью песенного дискурса является «море», которое в трактовке певца являлось местом отдыха для прогулок с девушками вдоль линии прибоя («море», «прибой» 13 и 11 повторов соответственно). Третьей по значимости ценностью дискурса были романтические отношения (слово «любовь» - 23 повтора, «целовать» - однократное использование). На четвертом месте в дискурсе стояла ценность патриотизма («Россия» - 20 повторов, «сила» - 6 повторов, «победа», «знамя» - по 3 повтора). На пятом месте находилась ценность «жизнь», которую певец также обозначал авторскими синонимами «день», «дороги» - части фразеологизма «дорога жизни». Лексическая единица «жизнь» имела 10 повторов, «день» - 18 повторов, «дороги» - 20 повторов. На шестом месте дискурса была ценность служения своей стране («офицеры» - 8 повторов).

Песня Газманова с примитивным текстом про морячку сразу пошла в народ. В 1991 г. студенты НГУ на ее мелодию в пародии КВН пели другие слова о развале СССР по национальному признаку, которые были в тот момент актуальны:

«Ты - татарин, я - мордва.

Предъяви свои права!

Ты - на сушу, я - на море, а японцам - острова.

Ты - начальник, я - дурак,

Ты - москвич, я - сибиряк,

А я взял, да отделился, сам начальник, сам дурак.

Ты - ботинок, я сапог

Ты - хасид, а я не смог

Мы с тобой суверенны, не садись на мой горшок.

Ты - эстонка, я узбек

Нам не встретиться вовек

У меня и так в гареме сорок восемь человек». [15]

Хотя в этом дискурсе пародии не было повторов лексических единиц, кроме слова «ты», однако в смысле каждого из десяти куплетов повторялась антиценность – «раскол по национальному признаку». В этой пародийной песне идеологической ценностью был интернационализм.

Согласно результатам опроса ВЦИОМ, лучшим певцом 2023 года был назван автор и исполнитель песен со сценическим именем Шаман. Содержание его песен отражало высокие гражданские и духовно-нравственные ценности, которые занимали 95% из 20 выделенных для исследования повторенных ценностей его дискурса. Доминантной ценностью дискурса Шамана был показ этнической принадлежности к России (слово «русский» - 26 повторов, «Россия» - 6 повторов). На втором месте в ранжированном реестре ценностей было понятие «сопереживание» («сердце» - 19 повторов). Третье место в системе ценностей занимало понятие «защита отечества» (слово «бой» - 15 повторов, «встанем» - 14 повторов). Ценность «любовь» в ранжированном реестре находилась только на пятом месте («любовь» - 13 повторов, «мед» - 9 повторов). Значительное место среди повторенных лексических единиц занимала ценность «Высший разум» (слово «Бог» - 6 повторов, «вселенная» - 5 повторов,

«небо» - 5 повторов). Важной для певца ценностью было понятие «мать» (слово «мама» - 6 повторов). Среди антиценностей певца было слово «смерть» - 6 повторов. Ценности Шамана также обозначали лексические единицы «герои», «память» (по 3 повтора).

Таблица 3

Повтор лексических единиц песен О. Газманова (1990-2015)

| | Эскадрон (1990) | Ты – морячка (1991) | Дороги (1993) | Офицеры (1993) | Загулял (1994) | Моя любовь (1994) | А я девушек люблю (1993) | Тень буреветника (1995) | Ясные дни (2003) | Россия (2015) | ВСЕГО |
|---------------|-----------------|---------------------|---------------|----------------|----------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|------------------|---------------|-------|
| тень | | | | | | | | 48 | | | 48 |
| море (прибой) | | 13 | | | | | 11 | | | | 24 |
| любовь | | 2 | | | 1 | 14 | 6 | | | | 23 |
| Россия | | | | | | | | | | 20 | 20 |
| дороги | | | 20 | | | | | | | | 20 |
| день | | | | | | | | | 18 | | 18 |
| мысли | 11 | | | | | | | | | | 11 |
| жизнь | | | | | 10 | | | | | | 10 |
| годы | 1 | | 7 | | | | | | | | 8 |
| офицеры | | | | 8 | | | | | | | 8 |
| сила | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| судьба | | 1 | | | | | | | 4 | | 5 |
| ночь | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| лето | | | | | | 4 | | | | | 4 |
| вера | | | | 2 | | | | 2 | | | 4 |
| песня | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | 4 |
| сердце | | | | 3 | | | | | | | 3 |
| дом | | 3 | | | | | | | | | 3 |
| небо | | | | 2 | | | | | 1 | | 3 |
| ложь | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| победа | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| знамя | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| правда | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| песок | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| душа | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| целовать | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| глаза | | | | 1 | | | | | | | 1 |

Таблица 4

Повтор лексических единиц песен Шамана (2022-2024)

| | Встанем (2023) | Ты моя (2023) | Мы (2023) | Моя Россия (2023) | Мой бой (2023) | Мама (2024) | Я - русский (2022) | Мед (2023) | Исповедь (2023) | Самый русский хит (2023) | ВСЕГО |
|-----------|----------------|---------------|-----------|-------------------|----------------|-------------|--------------------|------------|-----------------|--------------------------|-------|
| русский | | | | | | | 15 | | | 11 | 26 |
| сердце | 2 | | 1 | 3 | 3 | | | 4 | | 6 | 19 |
| бой | | | | | 15 | | | | | | 15 |
| встанем | 14 | | | | | | | | | | 14 |
| любовь | | 1 | | | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | | 13 |
| мед | | | | | | | | 9 | | | 9 |
| душа | | | | 2 | | | | 1 | 1 | 5 | 8 |
| мама | | | | | | 6 | | | | | 6 |
| смерть | | | | | | 6 | | | | | 6 |
| Россия | 2 | | | 4 | | | | | | | 6 |
| Бог | | 2 | 2 | | | | | 1 | 1 | | 6 |
| вселенная | | 5 | | | | | | | | | 5 |
| небо | 2 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 5 |
| память | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| герои | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| жизнь | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 |
| правда | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| знамя | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| раны | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| свобода | 1 | | | | | | | | 1 | | 2 |
| глаза | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| вера | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| победа | | | | | 1 | | | | | | 1 |

Певец Шаман по числу повторов в дискурсе ценности «патриотизм» близок певцу Игорю Талькову. Слово «Россия» в их песнях повторено 6 и 4 раза соответственно. Однако во время буржуазной реставрации при установленном в стране режиме тайной власти Круга 7-ми банкиров («семибанкирщина») во главе с Б.А.Березовским слово «Россия» было де-факто табуировано в песнях, а песни И.Талькова были запрещены к показу на телеэкране СССР. Доминантой песенного дискурса И.Талькова выступает антиценность «война» (18 повторов). Этим словом он обозначает американскую стратегию системной войны, последствием которой стали многочисленные жертвы, смерть людей в вооруженных конфликтах во всех республиках СССР, охваченных пожаром гражданской войны. Парной доминантой в текстах песен выступает антиценность «СС» (18 повторов) - обозначение расовой элиты Третьего Рейха, содержавшей концлагеря, которая полагала всех людей кроме себя «недочеловеками». Этим словом с максимально негативной коннотацией певец обозначал коммунистическую партию Советского Союза. Его смысл слова «СС» являлся антиценностью и одновременно – идеологемой с негативным содержанием. На втором месте в убывающем ранжированном реестре у певца находится ценность «чистота» (9 повторов). В культовой лирической песне «Чистые пруды» (1988) смысл чисто-

ты подтверждает фразема «добрый свет». Певец противопоставил эти понятия добра, чистоты и детства хаосу, лжи и войне периода катастрофического разгрома СССР. На третьем месте по частоте повторов в дискурсе певца стоит слово «хватит» (8 повторов). Это – психологическая установка последней песни И.Талькова, его призыв прекратить деятельность хитрого лицедея Горбачева, маскировавшегося в тогу либерала и демократа. На четвертом месте в дискурсе стоит ценность национально-освободительной борьбы (слово «бой» – 6 повторов).

Таблица 5

Повтор лексических единиц песен И.Талькова (1985-1991)

| | Океан непонимания (1985) | Чистые пруды (1988) | Я вернусь (1990) | Россия (1989) | Господа демократы (1989) | КПСС (1990) | Кремлевская стена (1988) | Бывший подьесаул (1989) | Война (1990) | Господин президент (1991) | ВСЕГО |
|------------|--------------------------|---------------------|------------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------|-------|
| война | | | 9 | | | | 3 | | 6 | | 18 |
| СС | | | | | | 18 | | | | | 18 |
| чистый | | 9 | | | | | | | | | 9 |
| хватит | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| бой | | | 3 | | | | | | 3 | | 6 |
| страна | | | 5 | | | | | | | | 5 |
| президент | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| Бог | | | | | 2 | | | 2 | | | 4 |
| Россия | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Америка | | | | | 4 | | | | | | 4 |
| Европа | | | | | 4 | | | | | | 4 |
| КПСС | | | | | | 4 | | | | | 4 |
| детство | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| тетрадь | | | | 3 | | | | | | | 3 |
| ж### | | | | | 3 | | | | | | 3 |
| друг | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| генерал | | | | 3 | | | | | | | 3 |
| демократы | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| стена | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| командарм | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| конь | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| народ | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| жизнь (ть) | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 |
| надо | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| вандалы | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| океан | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| вера | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| вранье | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| воронье | | | | | | | | | | 2 | 2 |

В смысловом поле слова «бой находится слово «страна» (5 повторов), которым Игорь Тальков обозначает Россию в своей песне «Я вернусь» (1990). Это – де-факто его политическая программа и завещание. После размещения видеоклипа этой песни в Интернете на 12.8.2018 г. он набрал 98,4 млн. просмотров. Логически связана со смыслом национально-освободительной борьбы ценность «Россия» (4 повтора) в одноименной песне 1989 года. Эти идеологемы песен насторожили экспертов из Лэнгли, которые к 1990 году преобразовали Россию в американскую колонию своего глобального мира. Совершенно неприемлемой для американских «архитекторов» их агентов, которые совместно трансформировали Россию в колонию, была антиценность «демократы» в песне 1989 года «Господа демократы». Певец словом «демократ», использованным в издевательском смысле, разоблачил пейоратив «демократ», которым маскировали диктатуру проамериканских олигархов, де-факто установленную к 1990 году вместо коммунистического режима. Певец в песне 1989 г. обозначал обстановку в России ругательной фраземой «через ж###» (3 повтора). Хотя в припеве открыто не пели слово ж###, но подразумевали его рифмой с предыдущим словом «Европа». («Вот так живут Америка с Европой, но а у нас все через».)

Таблица 6

Повторы лексики в песнях о любви и море (2022-2023)

| | Руки вверх. Черное море (2023) | А.Соловьевыч Только 3 дня (2023) | Хана . Море (2022) | VAVI . Море (2023) | JEWARE Море (2023) | ВорGomi Море (2023) | BENGRY Море (2023) | ANIWAR Мой океан (2023) | ALE and ILE. Море (2022) | Д.Билан Океан (2020) | Burito. Океан (2022) | Batousai .Море (2022) | ВСЕГО |
|------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------|
| море | 11 | 16 | 16 | 18 | 8 | 6 | 9 | | 18 | | | 34 | 126 |
| любовь | 9 | | 2 | | 1 | 4 | 1 | | | 4 | 7 | | 26 |
| океан | | | | | 2 | | | 6 | | 4 | 9 | | 19 |
| пальма | | | | | | | | | 16 | | | | 16 |
| глаза | | | | | | | | 12 | 1 | 1 | | | 14 |
| лето | | | | | | 2 | | 6 | 1 | | | 1 | 10 |
| дикий | | | | 9 | | | | | | | | | 9 |
| сердце | | | | | | | 4 | 1 | 1 | | | | 6 |
| луна | 3 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 5 |
| шампанское | | 5 | | | | | | | | | | | 5 |
| ночь | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| песок | 2 | | | | | | | | | | | 1 | 3 |
| счастье | | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| Юг | | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| вечер | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| музыка | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| рюмка | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| небо | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| угроза | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |

На шестом месте в песенном дискурсе стояла ценность «Бог» (4 повтора). В стране государственного атеизма это слово находилось под запретом в публичном пространстве. Повтор в песне табуированного слова «Бог» де-факто являлся скрытым призывом к религиозной войне против правящей верхушки государства. ЦРУ и его агенты в московском Круге 7-ми банкиров во главе с Б.А.Березовским трактовали бунтарские песни И.Талькова, как открытый призыв к восстанию и свержению их власти. Это стало причиной организации спецоперации по убийству И.Талькова 6.10.1991 года, когда убийце заблаговременно купили билет на самолет для бегства в иностранное государство, которое по запросу прокуратуры России отказалось его выдать.

В 2022-2023 гг. в песнях 12 популярных исполнителей России доминантной ценностью было «море» (126 повторов/ «океан» 19 повторов). Прямую связь с ценностью «море» имела ценность «романтические отношения» (слово «любовь» - 26 повторов, «глаза» - 14 повторов, «сердце» - 10 повторов). В смысловом поле слова «любовь» находились слова «лето» (10 повторов), «пальма» (16 повторов), «луна», «шампанское» (по 5 повторов), «ночь», «песок» (по 3 повтора), «счастье», «Юг» (по 2 повтора).

Таким образом, факты показывают, что основными ценностями исследованного песенного дискурса являются: любовь, жизнь, счастье, Бог, море. Эти ценности являются социально одобренной нормой, которую певец речевыми средствами и креолизацией внушает целевой аудитории. Ценность «любовь» в песенном дискурсе России периода 1976-2024 гг. на периферии своего поля имеет такие понятия, как «море», «пальма», «лето», «луна», «сердце», «ночь», «шампанское», однако не имеет понятий «дети» и «семья». Поскольку звезды шоу-бизнеса имеют миллионную аудиторию своих поклонников и фанатов, то их ценности песенного дискурса оказывают влияние на взгляды и поведение молодежи, опосредованно влияя на низкую рождаемость, ведущую к депопуляции России.

Список источников

1. Молодыхенко Е.Н. Ценности и оценка в дискурсе консьюмеризма. <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-i-otsenka-v-diskurse-konsyumerizma-lingvo-pragmaticeskii-kriticheskii-analiz> (дата доступа 23.3.2024)
2. Ромашкова И.П. Ценности корпоративного дискурса: к методике анализа//<https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-korporativnogo-diskursa-k-metodike-analiza> (дата доступа 23.3.2024)
3. Шашкина А.О., Конюхова А.О. Исследование ценностей современной российской молодежи. <https://moluch.ru/archive/88/17375/> (дата доступа 23.3.2024)
4. <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi> (дата доступа 23.3.2024)
5. http://www.ermak.su/pogovorki/o_detjah.htm (дата доступа 23.3.2024)
6. <https://ria.ru/20231218/deti-1916499206.html> (дата доступа 23.3.2024)
7. <https://spletnik.ru/115813-svyatoslav-vakarchuk-stal-studentom-yelya-220691> (дата доступа 23.3.2024)
8. <https://ukraina.ru/20171127/1019569522.html> (дата доступа 23.3.2024)
9. <https://yandex.ru/video/preview/11377819543324311635> (дата доступа 23.3.2024)
10. <https://yandex.ru/video/preview/13664864113030414303> (дата доступа 23.3.2024)
11. <https://yandex.ru/video/preview/7487477925492943800> (дата доступа 23.3.2024)
12. <https://yandex.ru/video/preview/13664864113030414303> (дата доступа 23.3.2024)
13. <https://yandex.ru/... Ханна%2C+клип+Море+2023&clid=2270455> (дата доступа 23.3.2024)
14. https://tsargrad.tv/news/slozhila-ruchki-i-prihitla-vyzyvajushhee-povedenie-pugachjovoj-dovolo-russkih_975485 (дата доступа 23.3.2024)
15. <https://yandex.ru/video/preview/11961685208075996147> (дата доступа 23.3.2024)

© С.И. Репко, 2024

УДК 8

ИЗОБРАЖЕНИЕ УРБАНИСТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ ПЕТЕРБУРГА В РОМАНЕ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

ВАХОБОВА М.Н.

магистрант 1 года обучения факультета русской филологии,
Таджикский национальный университет,
г. Душанбе, Таджикистан,

Научный руководитель: Орнина Л.В.

к.п.н., доцент кафедры мировой литературы,
Таджикский национальный университет,
г. Душанбе, Таджикистан

Аннотация: в данной статье рассматриваются идейно-художественные особенности «Преступления и наказания» применительно к изображению городских реалий в данном романе. Основной задачей данной статьи является описание отдельных городских, урбанистических реалий, рассматриваемых на уровне идейно-художественного содержания через анализ изобразительно-выразительных средств, интерьерной и экстерьерной характеристик города, а также портретных особенностей героев.

Ключевые слова: интерьер, городские реалии, Петербург, роман «Преступление и наказание», урбанистическое изображение, идейно-художественное содержание

PICTURE OF THE URBAN REALITIES OF ST. PETERSBURG IN THE NOVEL "CRIME AND PUNISHMENT" BY F.M. DOSTOEVSKY

Vahobova M.N.*Scientific adviser: Orinina L.V.*

Abstract: This article examines the depiction of urban realities in his novel. The main objective of this article is to describe individual urban realities, considered at the level of ideological and artistic content through the analysis of visual expressive means, implemented using the example of the interior and exterior characteristics of the city, as well as portrait characteristics of the heroes.

Key words: interior, urban realities, St. Petersburg, urban, ideological and artistic content.

Петербург в изображении различных авторов русской классической литературы второй половины XIX века является совершенно особенной и самобытной темой, которая стоит особняком в этом периоде русской литературы. Если задаваться вопросом, чем обусловлен такой повышенный интерес к изображению этого города, описанию его реалистических тенденций, то ответы будут разные. Мистика Петербурга во все времена привлекала и продолжает привлекать поэтов и писателей. Теме данного города посвящены многие нетленные произведения русской классики такие, как «Медный всадник», «Евгений Онегин», лирика Лермонтова, Пушкина, Ф.И. Тютчева, оды Ломоносова, а также произведения современных авторов: братьев Стругацких, Татьяны Толстой, Виктории Токаревой и многих дру-

гих. Все они видели в Петербурге некий смыслообразующий центр и феноменальную структуру, которая заслуживает обращения к ней с точки зрения художественного воплощения. Но пожалуй, самым главным автором, который воплотил тему Петербурга в своих произведениях, сделав его предметом настоящего литературного достояния, был Федор Михайлович Достоевский, потому что под его пером Петербург предстал именно как противоречивый и контрастный образ, по сути, как Молох, некое отдельное существо, действующий персонаж, отдельный герой, который оживает на страницах его произведений. О каком бы романе Достоевского мы ни говорили, будь то «Игрок», «Подросток», «Бесы», «Братья Карамазовы», «Идиот», или его ранние произведения: «Бедные люди», «Белые ночи», «Униженные и оскорбленные». В каждом произведении Петербург появляется как отдельное действующее лицо, которое мистическим образом влияет и на сюжет произведения, и на его событийный ряд, и на динамику любовной истории героев, и на то, что происходит в структуре произведения в целом.

Конечно же, главным достоянием в изображении Петербурга под пером Достоевского является роман «Преступление и наказание», и именно в нем этот город приобретает особенные черты урбанистического характера, которые позволяют утверждать, что именно динамика города повлияла на мотивацию главного героя, определила в целом возникновение его антигуманной теории, проверки того, насколько статус человека позволяет перейти черту по отношению к другому человеку с точки зрения законов социального бытия и христианской морали в целом.

Посмотрим, как данные реалии реализуются непосредственно в романе. В литературоведении существует несколько концептуальных точек зрения относительно изображения Петербурга в романе. Так, исследователь Афанасьев А.П. считает, что изображение Петербурга с точки зрения негативно-стилистической окраски предопределило изначально возникновение теории Родиона Раскольникова, который впитал в себя разлагающую ауру города, с детских лет пропитавшись его удушливой атмосферой гнёта человеческих душ. Поэтому данный критик считает, что не только у Раскольникова, но у любого другого представителя прогрессивно мыслящей молодёжи не могли родиться мысли другого порядка, потому что сам город является большим провокационным фактором.

Исследователь Киреева О.П. считает, что образ Петербурга в романе «Преступление и наказание» наделяется неким харизматическим смыслом, что делает его неким центром движения и не только для представителей городской бедноты, но и для интеллигенции, к которой относится вся студенческая молодежь и, в частности, Родион Раскольников. Однако она не совсем согласна с мнением Афанасьева относительно того, что Петербург однозначно окрашен стилистически негативными чертами. Она считает, что это город контрастов, в котором столько же отрицательной силы, сколько и созидательной: всё зависит от того, смогут ли люди сами найти в нем гуманистические смыслы или же будут способны увидеть в нем негативную структуру. Тем не менее, большая часть исследователей сходятся на мысли о том, что Петербург, несомненно, является катализатором всех процессов, происходящих в романе «Преступление и наказание» и влияющих на развитие его сюжетной линии, предопределяющей идейное своеобразие образов. Каковы же истинные реалии города?

Каждый день в этом городе происходят суициды от ощущения невозможности бороться с системой, которая подавляет Человека в Человеке. Каждый день кто-то бросается под копыта лошадей, которыми запрещены щегольские повозки, кто-то оканчивает свою жизнь на задворках городских трущоб, кто-то топится в Неве, кто-то продолжает вести нищенское существование и просто медленно эмоционально и духовно умирает. Если одна из реалий связана только с физической и духовной смертью петербуржцев, то другие реалии окрашены еще более негативными оттенками. Так, например, в голову прогрессивно мыслящей молодёжи приходит мысль о том, чтобы проверить, «твари они дрожащие или право имеющие», а также то, является ли эта уничижительная теория следствием воздействия урбанистики города, в котором всё жёстко и подвержено тому, что духовное начало в человеке начинает постепенно деградировать и умирать.

Изображение петербургских реалий подчеркивается не только интерьером и экстерьером городской среды, изображением самих удручающих картин города в виде петербургских зарисовок, тесных клетушек, в одной из них которых приходится жить Родиону Раскольникову, но и ключевых образов героев. Одним из них является старуха-процентщица, чья портретная характеристика также представ-

лена достаточно наглядным, иллюстративным образом, ещё больше подчёркивающим безысходность существования людей в пределах городского Молоха: "Старуха стояла перед ним молча и вопросительно на него глядела. Это была крошечная, сухая старушонка, лет шестидесяти, с острыми и злыми глазками, с маленьким острым носом и простоволосая. Белобрысые, мало поседевшие волосы ее были жирно смазаны маслом. На ее тонкой и длинной шее, похожей на куриную ногу, было наверхено какое-то фланелевое тряпье, а на плечах, несмотря на жару, болталась вся истрепанная и пожелтевшая меховая кацавейка. Старушонка поминутно кашляла и кряхтела". Обращает на себя внимание использование средств негативной стилистической окраски, несмотря на то, что это представитель пожилого поколения. При этом вся негативная стилистика Достоевского рублеными фразами опускается на читателя с характерным использованием метафор и сравнений: «похожая на куриную ногу, с острыми, острыми глазками», а также эпитетов: «сухой, злыми живыми, недоверчивые». Все это подчеркивает мысль о том, что подобный представитель городской петербургской среды, наживающийся на бедах и нуждах петербурцев, едва сводящих концы с концами, также является частью этого Молоха и представляет собой эту регрессирующую сторону Хауса, который влияет на подобные решения и приводит к гоубокому душевному протесту, связанному необходимостью борьбы с подобным строем и со всем уничтожающему честную природу Человека.

Основная мысль Достоевского заключается именно в том, что процентница ничем не лучше того же Свидригайлова, что это та же сторона купли-продажи человеческих душ, только представленная в более социализированной форме. Именно поэтому ее характеристика уже в самом начале романа представляется уничижительной, негативной и достаточно категоричной в использовании оценочных средств.

Таким образом, проанализировав особенности идейно-художественного содержания романа применительно к изображению городских, урбанистических реалий в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание", мы приходим к выводу о том, что роман представляет собой достояние художественной литературы, в котором органично слились социальная и нравственная проблематика с поразительно точным до малейших художественных деталей воплощением изображения Петербурга тех времен, что является доказательством единства формы и содержания художественных текстов.

Список источников

1. АФАНАСЬЕВ Э.С. "Я... РЕАЛИСТ В ВЫСШЕМ СМЫСЛЕ" (о художественности романа Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание") // Москва: Портал "О литературе". 2008.
2. Алексеева Т.Н. Обрести Христа - значит, обрести собственную душу // Литература в школе. 2011. №9. С. 34-35.
3. Амелин Г.Г., Пильщиков И.А. Новый завет в «Преступлении и наказании» Ф.М. Достоевского // Логос. 2012. №3. С. 36-39.
4. Ахшарумов А.Д. «Преступление и наказание», роман Ф.М. Достоевского // Литература. 2002. № 44. С. 15-22.
5. Влащенко, 2017 — Влащенко В.И. Загадки и тайны в художественном мире Достоевского: трагическая судьба Мармеладовых // Нева. 2017. № 11. С. 224-246.
6. Достоевский, 1972-1990 — Достоевский Ф.М. Полн. собр. соч.: в 30 т. Л.: Наука, 1972-1990.
7. Достоевский Ф.М. Преступление и наказание. М.: Правда, 1978. 463 с.
8. Епишев, 2003 — Епишев Н, священ. Духовно значимые детали в композиции романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» // Ф.М. Достоевский и Православие. Публицистический сборник о творчестве Ф.М. Достоевского. М.: Издательский дом «К единству!», 2003. С. 233-317.
9. Касаткина, 2015 — Касаткина Т.А. Священное в повседневном: двусоставный образ в произведениях Ф.М. Достоевского. М.: ИМЛИ РАН, 2015. 528 с.
10. Кожин В. «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского. В кн.: Три шедевра русской классики. М.: Просвещение, 1971. 210 с.
11. Меерсон, 1999 — Меерсон О. Библейские интертексты у Достоевского. Кошунство или богословие любви? // Достоевский и мировая культура. Альманах. 1999. № 12. С. 40-53.

УДК 8

ОТРАЖЕНИЕ ФОЛЬКЛОРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НАРОДНЫХ ХАРАКТЕРОВ (НА ПРИМЕРЕ СРАВНИТЕЛЬНО – СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ОБРАЗОВ КАТЕРИНЫ И ВАРВАРЫ В ПЬЕСЕ А.Н. ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА»)

ГУЛМУРОВОДА Х.А.

магистрант 1 года обучения факультета русской филологии,
Таджикский национальный университет,
г. Душанбе, Таджикистан

Научный руководитель: Орнина Л.В.

к.п.н., доцент кафедры мировой литературы,
Таджикский национальный университет,
г. Душанбе, Таджикистан

Аннотация. В данной работе автор исследует феномен отражения славянских мифологем в пьесе А.Н. Островского «Гроза» на примере образов Катерины и Варвары и проводит их сравнительно-сопоставительный анализ с точки зрения заявленной проблематики. В связи с чем, мы обнаружили, что, в отличие от образа Катерины, с которой связано множество славянских традиций и обычаев славян, образ Варвары более свободен от этих рамок. То есть, несмотря на то, что есть связь с мифологией, все же она существенно мала.

Ключевые слова: Гроза, славянская культура, сравнительный анализ, Варвара, Катерина, славянская мифологема.

REFLECTION OF THE FOLK ORIENTATION OF PEOPLE IS CHARACTER (FOR EXAMPLE
COMPARATIVELY- OF COMPARATIVE ANALYSES OF IMAGES OF KATERINA AND VARVARA) IN THE
PLAY BY A.N.OSTROVSKY "THUNDERSTORM"

Gulmurodova H.A.*Scientific adviser: Orinina L.V.*

Abstract. In this work the author explores the phenomenon of reflection of Slavic mythologies in the play by A.N. Ostrovsky "The Thunderstorm" using the example of the image of Katerina and Varvara and conducts a comparative analysis of these two female images from the point of view of the stated problems. In this connection, we discovered that, unlike the image of Katerina, with whom many Slavic traditions and customs of the

Slavs are associated, the image of Varvara is freer from these frameworks. That is, despite the fact that there is a connection with mythology, it is still significantly small.

Key words: Thunderstorm, Slavic culture, comparative analysis, Varvara, Katerina, Slavic mythology.

«Светло – голубое, блестящее небо лежит за облаками, или за дождевым морем; чтобы достигнуть в царство солнца, луны и звезд, надо было переплыть воздушные воды. Таким образом, это небесное царство предоставлялось воображению окруженным со всех сторон водами, т.е. островом...». Подобным образом начинается известная статья А.Н. Афанасьева, которая структурирует в себе ряд мифологических представлений о славянском народе, о котором упоминается и в самой статье:

«... Предание о Буяне-острове находится в самом близком соотношении с основными языческими верованиями славян: из них только можно объяснить смысл этого мифа, который, в свою очередь, прекрасно дополняет и с некоторых сторон освещает новым светом славянскую мифологию...» [1, с. 1]. На первый взгляд читателю может показаться, что это всего одно из немногочисленных преданий древнего славянского фольклора. При этом данную статью можно рассмотреть как полную, объемную форму определения феномена «славянская мифология». Так, Остров-Буян, по мнению А.Н. Афанасьева, является местом зарождения всей божественной системы славян, имеющей сходство с горой Олимп у древних греков.

И, если определение, данное А.Н. Афанасьевым, составляет целую статью, то его противоположностью является трактовка В.В. Иванова и В.Н. Топорова, которая имеет более легкое и понятное содержание: «Славянская мифология – ... система мифологических представлений славян о мире, которые составляют содержательную основу большей части жанров и видов славянской культуры»... [1, с. 2]

Изучив определения других исследователей, мы решили опереться на них и составить свое определение данного феномена. Славянская мифологема – это специфическая форма отражения историко-культурологических, литературных, лингвистических и кросс-культурных референций обрядовых и фольклорных элементов словесной культуры, нашедшая отражение в литературных, архитектурных, искусствоведческих источниках.

Говоря это, мы имеем ввиду, что феномен «славянская мифологема», как и само слово «мифология», являются неким индикатором культурных ценностей. По этой же причине авторы при написании своих научных трудов зачастую обращаются к мифологемам, к числу которых относятся и пьесы А. Н. Островского, в частности, произведение «Гроза». Уже само название содержит в себе отдельное проявление славянской мифологемы, имеющей отношение к Катерине – главной героине произведения. Можно заметить, что буквально все в пьесе, имеющее отношение к данному женскому образу, – сплошная мифологема, чего нельзя сказать о другой героине – Варваре. Различие между двумя женскими образами является довольно существенным. В своей статье мы рассмотрим лишь частные аспекты проявления данной темы, проведя сравнительно-сопоставительный анализ отражения в тексте по отношению к этим персонажам славянских мифологем, выделенных и раскрытых нами. Если проводить идейно-художественный анализ данных образов, мы можем увидеть, что образ Варвары изначально позиционируется А.Н. Островским как нарушающий все шаблоны восприятия славянской культуры. Он лишен двух важных феноменов этнической практики славян: феномена стыда и феномена вины. И если эти феномены четко прорабатываются применительно к образу Катерины, которая испытывает эти угрызения совести и глубокий внутриличностный конфликт между чувством долга и потребностью любить, которая спустя время после пребывания в брачном союзе открывается навстречу истинной, идентичной любви. В этом конфликте смыслообразующим становятся сдерживающие мотивы консервативной культуры, потому что какое-то время она пребывала под гнетом Кабанихи в очень жестких, домостроевских законах темного царства Кабанихи. А это темное царство является воплощением этих жестких, консервативных законов ограничения того, чего женщине нельзя гораздо больше, чем можно. В этом смысле образы Катерины и Варвары видятся нам как два антипода. Хотя, по боль-

шому счету, сам Островский не воспринимает их таковыми, скорее, он воспринимает их как образы, которые имеют место быть в своей художественной идентичности, потому что это просто два разных женских сценария. Посмотрим, как проявляется отражение феномена славянских мифологем на примере образа Варвары.

В данном случае более фундаментальную информацию нам дает такой элемент фольклористики, как лирическая песня. Когда две пары выходят на прогулку и Катерина с Борисом прощаются, а Кудряш с Варварой остаются и исполняют фрагмент этой лирической песни [д.3,яв.4]:

*Гуляй млада, до поры ,
До вечерней до зари !
Ай Лёли, до поры ,
До вечерний до зари.*

Данная лирическая песня представляет собой более легкий жанр эклектики лирических загульных песен, которые очень часто исполнялись именно на вечерках, когда происходил обряд сватовства или обряд так называемых смотрин, во время которых девушки присматривались к парням, а парни, в свою очередь, выбирали себе вторую половинку. И в этом смысле как раз-таки обрядовая форма этой лирической песни, очень легкая по своей характеристике и по своему жанровому проявлению, показывает нам и сам характер Варвары, в чем-то поверхностный и очень не обусловленный явлениями Домостроя. Хотя она тоже вынуждена жить в доме Кабанихи, но этот образ и само по себе использование мифологемы через ритмику лирической песни показывает нам, что отношение к жизни и к домостроевским канонам может быть разным: от глубокого консервативного чувства вины до легкого чувства обесценивания этих образцов. Вторая строфа этой песни звучит следующим образом [д.3,яв.4]:

*А я, млада, до поры ,
До утренней до зари,
Ай Лёли, до поры,
До утренней до зари !*

Рефрен этой песни еще больше подчеркивает мысль о том, что даже в обрядовых традициях русской славянской песни идет некое отступление от правил, когда девушка прорывается на волю, когда она водит хоровод вокруг берез, когда она соединяется с этим родовым деревом. Причем, говоря об этом, мы не можем не вспомнить начало пьесы, которая открывается также народной песней, русской лирической песней, в которой фигурирует образ дуба. Образ дуба – обращает нас к образу мирового дерева, который часто встречается в духовных стихах. Особенно в духовных старообрядческих стихах второй половины XVII века: «На море океане , на острове Буяне стоит дуб-великан. Вокруг того дуба водят хоровод светлые девы...» Эта мифологема векового древа выполняет сквозную, стержневую образующую функцию, которая, с одной стороны, противопоставляет эти образы друг другу, а с другой, - соединяет их в некую языческую женскую идентичность одного начала, когда, по сути, все женщины вышли из этого образа древа, из вот этой общей мифологемы славянской девы, которая обладает некой нетленной мудростью древнего славянского народа. Что же касается образа Катерины, то в отношении привязки славянских мифологем этот образ является более серьезным и больше отражает не только славянские стереотипы и славянскую мифологическую составляющую, но еще и этнологическую линию, потому что, как уже было сказано ранее, этот образ связан с отражением двух культурных феноменов. В славянской культуре это феномен стыда и феномен вины. В этом смысле обращает на себя внимание монолог Катерины «Почему люди не летают как птицы ...» с точки зрения следующего фрагмента: «Да здесь все как будто по неволе. И до смерти я любила ведь в церковь ходить. Точно, бывало, я в рай пройду и не вижу никого, и время не помню, и не слышу, когда служба кончится, точно как все это в одну секунду было. Маменька говорила, что все, бывало, смотрят на меня, а я, знаешь, солнечный день из купола такой светлый столб вниз идет, и в этом столбе ходит дым, точно облако, и вижу я, бывало, будто ангелы в этом столбе летают и поют ...» В данном случае обращается внимание на две мифологемы. Это мифологема столба света, который часто приходил людям именно в момент мощного духовного озарения, зачастую перед смертью, когда наступало некое просветление, или, как его называли на востоке «духовная нирвана».

Второе - это образ рая. Эта мифологема является классической мифологемой, характерной для славянской традиционной культуры. Образ райского сада, который еще раз связывает образ Катерины со всеми женскими образами пьесы и возвращает нас к образу мирового древа, т.е., центрального славянского образа, потому что он очень часто проходил в славянских образцах как второй ключевой образ после векового древа.

Таким образом, подводя итог сравнительно-сопоставительному анализу, мы можем сказать, что, с одной стороны, использование славянских мифологем по отношению к образу Варвары и образу Катерины носит противоположный характер, делая эти образы антиподными в плане более легкой стилистики использования славянских образов. Применительно к Варваре это использование облегченных, свободолобивых мотивов лирической песни, к Катерине - более тяжелых, привязанных к домо-строевским сюжетам и осложненных церковной канонизацией образов церкви, образов райского сада, образа солнечного цвета и образа духовного раскаяния или катарсиса. Из всего этого мы можем сделать вывод, что художественный замысел Островского применительно к отражению в славянской мифологии заключался в том, чтобы показать два совершенно разных сценария, две установки на жизнь, быт и определение на своей женской и человеческой идентичности.

Список источников

1. Афанасьев А. Н. Языческие предания об Острове-Буяне. Временник Императорского Московского Общества Истории и Древностей Российских, Книга девятая - Москва: Университетская типография, 1851 год.- С. 1-2 .
2. Афанасьев А.Н.Славянская мифология . – М.: ЭКСМО;Мидгард, 2008- 1520 с.
3. Костылева Э.С.– Образы народной мифологии в пьесе А.Н.Островского // Филологический класс /Москва- 2003.- № 2 (10) .- С. 59-63.
4. Лебедев Ю.В. О народности « Грозы» ,русской трагедии А.Н.Островского // Русская литература .С. 29,С.16, С.23.
5. А.Н.Островский .Гроза.-М.:ФГБУ «Российская государственная библиотека», 2020 год – с.323-324

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.13

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА В КАЧЕСТВЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

СИДОРОВА КСЕНИЯ ОЛЕГОВНАмагистрант кафедры уголовного процесса
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет»

Аннотация. Получение адвокатом заключения специалиста по вопросам, связанным с оказанием юридической помощи, является важным средством обеспечения права подозреваемого (обвиняемого, подсудимого) на защиту. Данное средство в состязательном уголовном процессе позволяет уравнивать возможности стороны обвинения и стороны защиты и способствует более эффективной защите прав и интересов подозреваемого или обвиняемого в суде. При наличии заключения специалиста адвокат может аргументированно доказывать свою позицию, что позволяет уравновесить процесс и обеспечить справедливость для подозреваемого или обвиняемого. Таким образом, данное правовое средство укрепляет принцип равенства сторон в уголовном процессе.

Ключевые слова: адвокат, специалист, заключение специалиста, доказательство, специальные знания.

PROBLEMS OF USING A SPECIALIST'S OPINION AS EVIDENCE IN A CRIMINAL CASE

Sidorova Ksenia Olegovna

Annotation. Obtaining a lawyer's opinion from a specialist on issues related to the provision of legal assistance is an important means of ensuring the right of a suspect (accused, defendant) to defense. This tool in an adversarial criminal trial allows you to align the capabilities of the prosecution and the defense and contributes to a more effective protection of the rights and interests of the suspect or accused in court. If there is a specialist's opinion, the lawyer can reasonably prove his position, which allows to balance the process and ensure justice for the suspect or the accused. Thus, this legal remedy strengthens the principle of equality of the parties in criminal proceedings.

Key words: lawyer, specialist, expert opinion, proof, special knowledge.

Как известно, адвокат является независимой стороной в системе осуществления правосудия. Его присутствие в уголовном процессе обеспечивает должную реализацию прав граждан, гарантирует справедливость процесса, а также обеспечивает подозреваемым или обвиняемым возможность получить квалифицированную юридическую помощь с самого начала уголовного процесса, что важно для защиты их прав и интересов.

Присутствие адвоката на досудебных стадиях позволяет подготовить адекватную защиту, обеспечивает юридическое консультирование и помощь в процессе допросов, предотвращает нарушения прав подозреваемых или обвиняемых со стороны правоохранительных органов, а также способствует соблюдению процессуальных норм и принципов справедливого судопроизводства.

Основная задача защитника заключается в том, чтобы добиться максимально возможного улучшения положения своего клиента в уголовном процессе, в том числе через смягчение возможного

наказания или даже полное освобождение от уголовной ответственности.

Исходя из ст. 7 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» адвокат обязан отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством РФ средствами [2]. Одним из таких средств является право адвоката привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи своему доверителю, в том числе по уголовным делам. В п. 3 ч. 1 ст. 53 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации УПК РФ предусмотрено право защитника привлекать специалиста в соответствии со ст. 58 УПК РФ [1].

Привлечение специалистов адвокатом для помощи в уголовных делах является законной практикой и важным инструментом для обеспечения качественной защиты прав и интересов подозреваемого или обвиняемого.

Заключение специалиста выступает самостоятельным источником доказательств по уголовному делу и определяется в УПК РФ как представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами.

При этом, стороне защиты не может быть отказано в удовлетворении ходатайства о привлечении к участию в производстве по уголовному делу специалиста для разъяснения вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию. Отказ в удовлетворении ходатайства о привлечении специалиста для разъяснения вопросов, которые входят в его профессиональную компетенцию, может быть основан только на явном нарушении установленных законом процессуальных требований или если такое привлечение нарушит права других участников процесса.

Это предоставляет защите возможность дополнительно анализировать факты и доказательства, а также формировать аргументы и стратегию защиты на основе профессионального мнения специалиста, поэтому заключение специалиста может значительно усилить позицию защиты в уголовном процессе и способствовать более эффективной защите интересов подозреваемого или обвиняемого.

Если содержащиеся в заключении специалиста выводы вызывают сомнения или неоднозначности, или же имеют ключевое значение для расследования или судебного разбирательства по делу, органы правосудия могут решить вопрос о проведении судебной экспертизы для получения дополнительных профессиональных выводов от независимых экспертов. Судебная экспертиза может быть назначена для подтверждения или опровержения выводов специалиста, оценки доказательств, установления фактов или выяснения вопросов, требующих специализированных знаний или профессиональной оценки.

Хотя ранее были случаи игнорирования прав адвокатов на привлечение специалистов, в настоящее время законодательство и судебная практика стремятся обеспечить более полное соблюдение этих прав и гарантировать защиту интересов подозреваемых и обвиняемых.

Так, Федеральный закон от 17 апреля 2017 года № 73-ФЗ внес важные изменения в законодательство, касающееся прав защиты подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Один из ключевых аспектов этого закона состоит в усилении гарантий права обвиняемого на получение квалифицированной юридической помощи, включая право адвоката привлекать специалистов для разъяснения вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию [3].

В целом, принятие указанного закона содействовало улучшению правового регулирования и практической реализации права обвиняемого на получение квалифицированной юридической помощи, что способствовало более эффективной и справедливой работе следственных и судебных органов.

Между тем, как отмечается в научной литературе, к заключению специалиста существует неоднозначное, скептическое, отношение на практике. Несмотря на то, что заключение специалиста, полученное и представленное стороной защиты, имеет такое же правовое значение, как и другие доказательства, органы предварительного расследования и суд в отдельных случаях недооценивают его значимость или не воспринимают его как равноценный источник доказательств. Недостаточная законодательная регламентация является одной из причин недооценки значимости заключения специалиста в уголовном процессе. Отсутствие четких и подробных норм и правил, касающихся использования этого источника доказательств, создает проблемы при его восприятии органами предварительного рассле-

дования и судом [5, с. 240].

Недостаточное законодательное регулирование процесса привлечения адвокатом специалиста для дачи письменного заключения на договорной основе приводит к разночтениям и проблемам на практике. Отсутствие четких требований к структуре и содержанию заключения специалиста, а также неопределенность относительно порядка его использования в процессе доказывания, создают неясности и препятствия при его приобщении к материалам уголовного дела, что приводит к случаям ограничения права стороны защиты на приобщение к материалам уголовного дела заключения специалиста.

Следует полагать, что заключение специалиста, полученное адвокатом, и относящееся к предмету доказывания по уголовному делу, должно подлежать обязательному приобщению к материалам дела. После приобщения оно становится равноценным другим источникам доказательств и подлежит проверке и оценке в совокупности с другими доказательствами.

Заключение специалиста должно быть проверено и оценено по общим правилам, включая его компетентность, незаинтересованность в исходе дела, обоснованность суждения и другие соответствующие критерии. Суд имеет право принять заключение специалиста или отвергнуть его, так же, как и любое другое доказательство, в зависимости от его достоверности и значения для дела [4].

Вместе с тем отсутствие конкретных законодательных требований к заключению специалиста нередко на практике влечет за собой невозможность его оценить как с точки зрения допустимости, так и достоверности.

В частности, в отличие от заключений экспертов, для которых законодательно установлены определенные требования к содержанию и подтверждению квалификации, заключения специалистов могут не содержать подробной информации о их образовании, стаже работы, специализации и других важных аспектах. Это может вызывать сомнения у органов предварительного расследования или суда относительно квалификации и надежности специалиста, составившего заключение, и влиять на его допустимость и степень доверия со стороны суда, так как без достаточной информации о квалификации и компетенции специалиста трудно оценить достоверность и значимость его заключения для уголовного дела.

Следует полагать, что обязанность подтверждения профессиональной квалификации специалиста и наличия у него стажа работы в определенной сфере необходимо закрепить в УПК РФ. Исполнение этой обязанности возможно посредством приложения к заключению специалиста соответствующих копий документов, подтверждающих наличие у него образования и (или) стажа работы в определенной сфере науки, техники, искусства, ремесла (копий дипломов об образовании, трудовой книжки, приказов, свидетельств, сертификатов и т.п.).

Как правило, заключению эксперта отдается приоритет при оценке по сравнению с заключением специалиста, представленным адвокатом, что часто связано с тем, что процедура получения заключения специалиста через адвоката вызывает определенные сомнения в его независимости и объективности, так как в отличие от экспертов, специалист, привлеченный адвокатом, может восприниматься как лицо, заинтересованное в исходе дела, особенно если его гонорар зависит от результатов дела. Поэтому в данном случае поднимается вопрос, касающийся независимости и надежности заключения специалиста, представленного стороной защиты.

В УПК РФ было бы целесообразно конкретно регламентировать обязанность органов предварительного расследования и суда приобщать к материалам уголовного дела заключение специалиста, полученное стороной защиты, во всех случаях, когда установлена его относимость к предмету доказывания по уголовному делу, и обстоятельства, об установлении которых заявляет сторона защиты, имеют значение для данного уголовного дела и подтверждаются этим заключением специалиста.

Введение конкретных норм и требований в УПК РФ могло бы улучшить процесс защиты прав обвиняемого и обеспечить более справедливое судопроизводство. Предвзятость специалистов, привлеченных стороной защиты, может быть преодолена путем установления процедур проверки и оценки их заключений, которые были бы одинаково применимы к заключениям как стороны обвинения, так и стороны защиты. Такие изменения в УПК РФ могли бы способствовать более равноправной и сбалансированной роли стороны защиты в уголовном процессе, обеспечивая более полное и объективное рассмотрение всех доказательств и аргументов, представленных в ходе процесса.

Кроме того, такая регламентация позволит поставить заключение специалиста, полученное адвокатом-защитником, в один ранг с заключением эксперта и другими источниками доказательств, тем самым, не допуская его неравноценной оценки.

Усилению гарантий указанного права адвоката-защитника будет способствовать и конкретная регламентация в УПК РФ (например, в ч. 2.1 ст. 58) положения о том, что заключение специалиста, представленное стороной защиты, подлежит проверке и оценке по общим правилам, характерным для всех источников доказательств, предусмотренных ч. 2 ст. 74 УПК РФ.

Таким образом, привлечение специалиста для дачи профессионального заключения в уголовном деле является важным средством, которое позволяет стороне защиты более полно и эффективно защищать интересы обвиняемого, является расширением права стороны защиты и способствует укреплению принципа состязательности, который лежит в основе уголовного процесса. Кроме того, привлечение специалиста дает стороне защиты дополнительные инструменты для анализа и поддержки своей позиции, что способствует более полному и объективному рассмотрению уголовного дела. В целом, это укрепляет принцип состязательности и обеспечивает более справедливый и равноправный процесс для всех сторон, что является основой правовой системы в сфере уголовного правосудия.

Список источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 17.04.2017 N 73-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС Консультант Плюс.
5. Сухова О.А. Право адвоката-защитника на получение заключения специалиста и представление его для приобщения к материалам уголовного дела: гарантии и проблемы обеспечения // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 3. С. 239-246.

УДК 34.09

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЖИЛИЩНОЙ СФЕРЕ

МОШАРОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

преподаватель кафедры частного права ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России;
аспирант 3 курса,
Пермский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация. Жилищная сфера — одна из самых неоднозначных, так как затрагивает частные и публичные интересы общества. Особое место занимают управляющие компании и товарищества собственников жилья как особая категория товарищества собственников недвижимости. Привлечение их к уголовной ответственности возможно в рамках нескольких составов преступлений. Рассмотрение аспектов уголовной ответственности в жилищной сфере является особым вопросом, заслуживающим внимания.

Ключевые слова: ответственность, жилищное законодательство, преступление, Уголовный кодекс, защита.

SOME ISSUES OF CRIMINAL LIABILITY IN THE HOUSING SECTOR

Mosharova Anastasia Sergeevna

Annotation. The housing sector is one of the most controversial, as it affects private and public interests. A special place is occupied by management companies and homeowners' associations as a special category of real estate owners' associations. Bringing them to criminal responsibility is possible within the framework of several types of crimes. Consideration of aspects of criminal liability in the housing sector is a special issue that deserves attention.

Key words: responsibility, housing legislation, crime, Criminal Code, protection.

Нарушение жилищного законодательства достаточно распространено в современном обществе. Отношения собственности регулируются гражданским правом, следовательно, принимая их под охрану, уголовное право должно исходить из понимания их содержания [1, с.43]. Жилищный кодекс РФ в качестве санкции устанавливает выселение. Уголовным кодексом РФ (далее УК РФ) предусмотрен такой состав преступления, как нарушение неприкосновенности жилища. Существуют и ряд иных деяний, которые могут быть совершены с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья (далее УК/ТСЖ):

1. Подделка протоколов и решений общих собраний собственников. в Уголовная ответственность в соответствии с ч. 1 ст. 327 УК РФ в связи с фальсификацией протоколов или решений собственников жилья на общем собрании. Данные документы являются официальными и их подделка может в дальнейшем повлечь за собой более серьезные последствия, такие как неправомерное распределение финансовых средств, принятие решений, которые ущемляют права собственников, угрожают их безопасности [2, с.142].

2. Руководители УК/ТСЖ несут ответственность за причинение крупного ущерба или вреда здоровью граждан в случае ненадлежащего исполнения своих обязанностей. В сфере жилищного законодательства предусмотрена ответственность для руководителей УК/ТСЖ, если управляющая ими организация недобросовестно и ненадлежащим образом выполняла свои обязательства, что повлекло неблагоприятные последствия для жизни и здоровья граждан. В таком случае привлечение к ответственности

ности возможно по ч. 2 ст. 109 или ч. 3 ст. 238 УК РФ- если последствием стала гибель людей, повлекло вред здоровью граждан- ч. 2 ст. 118 УК РФ.

Также возможно причинение значительного ущерба имуществу определенного владельца или всего здания, причинение серьезного вреда здоровью или смерть человека в результате неправомерного отключения электроэнергии со стороны УК/ТСЖ. Как результат, возможно привлечение к ответственности по статьям 215.1 части 1 и 2 УК РФ. Важным условием является установление незаконных действий и вины УК/ТСЖ в отношении такой коммунальной услуги как электроэнергия.

3. Проникновение в квартиру без разрешения проживающих в нем граждан. Безусловно, есть случаи, когда сотрудникам управляющей организации или ТСЖ необходим доступ в квартиры собственников и Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 дает им право на это. Но УК/ТСЖ не могут проникать в квартиры самовольно, без разрешения на то владельцев. В противном случае такие действия будут считаться незаконным проникновением в жилое помещение против воли проживающих, используя свое служебное положение, ответственность за которые предусмотрены ч. 3 ст. 139 УК РФ.

4. Присвоение имущества собственников или платежей за жилищно-коммунальные услуги. В обязанность граждан входит ежемесячная оплата коммунальные услуги за жилье, в противном случае это может привести к неблагоприятным для них последствиям. Но эта же обязанность может привести к нарушениям со стороны УК/ТСЖ, если они незаконно используют общее имущество собственников жилья, используют и расходуют средства жителей за оплату жилищно-коммунальных услуги и капитальный ремонт. В таких случаях виновные привлекаются к уголовной ответственности, предусмотренной ст.159 УК РФ «Мошенничество» и ст.160 УК РФ «Присвоение и растрата», так как данные деяние, укладываются в схемы данных преступлений, также здесь возможны признаки такого состава как «Вымогательство».

5. Деятельность без лицензии с крупным доходом и уклонение от уплаты долгов. Если управляющая организация осуществляла свою деятельность без лицензии, собирала платежи от жильцов и получала доход от этой деятельности, либо причинила значительный или особо крупный ущерб, то руководители таких организаций могут быть привлечены к ответственности в соответствии с частью 1 статьи 171 УК РФ. Отметим, что штрафы обычно несоизмеримы с реальным ущербом, нанесенным такими действиями. Приговоры в виде лишения свободы в основном выносятся условно[3].

6. Нарушение требований безопасного проживания в доме по вине управляющей компании. УК/ТСЖ отвечают за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома, и создание условий для безопасного проживания людей в таком доме[4]. Если недостаточно добросовестное исполнение обязанностей управляющей организацией привело к несчастному случаю с тяжкими последствиями, такими как причинение вреда, угроза жизни или здоровью людей или даже их гибель, то руководитель управляющей организации и иные ответственные

лица привлекаются к уголовной ответственности. Сюда относят нарушения,

которые могут быть совершены при проведении ремонтных работ – ч.ч. 1–3 ст. 216 УК РФ, в связи с нарушением требований пожарной безопасности – ч.ч. 1–3 ст. 219 УК РФ, а также в связи с нарушением санитарно-эпидемиологических правил – ч.ч. 1, 2 ст. 236 УК РФ, при этом использование сотрудниками своего служебного положения является отягчающим обстоятельством.

Составы преступлений в жилищной сфере с участием УК/ТСЖ преимущественно относятся к преступлениям в экономической сфере. Преступления против собственности- умышленные и неосторожные опасные

деяния, запрещенные главой 21 УК РФ, посягающие на собственность и причиняющие ей ущерб[5,с.14]. Важно добросовестное и надлежащее исполнение УК/ТСЖ своих обязанностей, что поможет избежать неблагоприятных последствий.

Проблема защиты законных прав граждан в сфере жилищных правоотношений требует постоянного регулирования, так как общественные отношения постоянно меняются и появляются новые схемы совершения противоправных действий.

5. Деятельность без лицензии с крупным доходом и уклонение от уплаты долгов. В случае, если управляющая организация осуществляла управление многоквартирными домами без наличия соответствующей лицензии, собирала платежи от жильцов и извлекла доход от такой деятельности, либо причинила значительный или особо крупный ущерб, то руководители таких организаций могут быть привлечены к ответственности в соответствии с частью 1 статьи 171 УК РФ. Отметим, что штрафы обычно несоизмеримы с реальным ущербом, нанесенным такими действиями. Приговоры в виде лишения свободы в основном выносятся условно[3].

6. Нарушение требований безопасного проживания в доме из-за действий или бездействия управляющей компании. УК/ТСЖ отвечают за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома, и создание условий для безопасного проживания людей в таком доме[4]. В случае, если недостаточно добросовестное исполнение обязанностей управляющей организацией привело к несчастному случаю с тяжкими последствиями, такими как причинение вреда, угроза жизни или здоровью людей или даже их гибель, то руководитель управляющей организации и иные ответственные лица могут быть привлечены к уголовной ответственности. Сюда относятся нарушения, которые могут быть совершены при проведении ремонтных работ – ч.ч. 1–3 ст. 216 УК РФ, в связи с нарушением требований пожарной безопасности – ч.ч. 1–3 ст. 219 УК РФ, а также в связи с нарушением санитарно-эпидемиологических правил – ч.ч. 1, 2 ст. 236 УК РФ, при этом использование сотрудниками своего служебного положения является отягчающим обстоятельством.

Помимо вышеуказанного, в жилищной сфере с участием УК/ТСЖ также распространен такой состав как «вымогательство». Преимущественно, составы преступлений в жилищной сфере относятся к преступлениям в экономической сфере. Преступления против собственности- умышленные и неосторожные опасные деяния, запрещенные главой 21 УК РФ, посягающие на собственность и причиняющие ей ущерб [5,с.14].

Проблема защиты законных прав граждан в сфере жилищных правоотношений требует постоянного регулирования, так как общественные отношения постоянно меняются и появляются новые схемы совершения противоправных действий.

Список источников

1. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с.
2. Бангоян Д.А. Проблема подделки протоколов общих собраний собственников помещений многоквартирного дома//Молодой ученый.-2024.-№10.-С.140-142.
3. Былина Е.С. Осуществление предпринимательской деятельности без лицензии (ст.171 УК РФ «Незаконное предпринимательство») //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук.- 2015.-№4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osuschestvlenie-predprinimatelskoy-deyatelnosti-bez-litsenzii-st-171-uk-rf-nezakonnoe-predprinimatelstvo> (29.03.2024)
4. Ответственность за преступления в сфере жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_14/activity/legaeducation/explain?item=53623038 (28.03.2024)
5. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с.

УДК 347.45/.47

ДИСТРИБЬЮТЕРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ

АНДРЕЕВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНАстудент ИПГМС
Академия ФСИН России*Научный руководитель: Юдина Юлия Викторовна,
к.ю.н., доцент,
Академия ФСИН России*

Аннотация: современная правовая система содержит достаточно обширный перечень конструкций гражданско-правовых договоров, используемых для урегулирования имущественных и личных неимущественных отношений с участием граждан, а также организаций. Ряд из указанных конструкций применим и во внешнеэкономической сфере, например, дистрибьютерское соглашение.

Ключевые слова: дистрибьютерское соглашение, гражданско-правовые договоры, дистрибьютер, договор, гражданско-правовая конструкция.

DISTRIBUTION AGREEMENT IN THE SYSTEM OF CIVIL LAW CONTRACTS

Andreeva Elizaveta Sergeevna*Scientific supervisor: Yudina Yulia Viktorovna*

Abstract: The modern legal system contains a fairly extensive list of constructions of civil law contracts used to settle property and personal non-property relations with the participation of citizens, as well as organizations. A number of these designs are also applicable in the foreign economic sphere, for example, a distribution agreement.

Keywords: distribution agreement, civil law contracts, distributor, contract, civil law construction

Модель отношений, основанная на взаимодействии производителя/поставщика – дистрибьютора, признается новой для российской правовой системы. Вместе с тем, данная модель отношений получает свое достаточно широкое применение на практике. На основе указанного договора происходит упорядочивание отношений по реализации продукции крупнейших товаропроизводителей, в том числе и зарубежных.

Однако, несмотря на достаточно развитую практику заключения дистрибьюторских договоров, на сегодняшний день в нормах гражданского законодательства дистрибьюторский договор не выделяется в качестве самостоятельной конструкции гражданско-правовых договоров [1].

Для урегулирования спорных ситуаций, вытекающих из содержания дистрибьюторского договора, правоприменители руководствуются принципом простоты. Сущность указанного принципа сводится к разрешению спора на основе результатов, полученных при рассмотрении и оценке судом заявленных сторонами требований [2]. Так, заявленные требования в части неисполнения контрагентом обяза-

тельств по поставке товаров расцениваются судом как договор поставки.

В свою очередь, при нарушении обязательств по хранению товара ответственность стороны дистрибьюторского договора наступает по нормам, применимым к договору хранения [3].

Отсутствие официального правового статуса, четкого правового регулирования отношений, устанавливаемых на основании дистрибьюторского договора, приводит к возникновению трудностей при определении содержания заключенного соглашения. На практике это приводит к возникновению противоречивых, спорных ситуаций.

Следует отметить, что на международном уровне имеется два документа, отражающих особенности устанавливаемых на основании дистрибьюторского договора отношений. Среди них «Руководство по составлению международных дистрибьюторских соглашений» и «Типовой дистрибьюторский контракт Международной Торговой Палаты». Они составлены международной организацией и носят рекомендательный характер [5].

Вместе с тем, в положениях обозначенных международных документов содержатся лишь общие положения, касающиеся рассматриваемых правоотношений. Данная ситуация обусловила наличие противоречий в понимании понятий «дистрибьютор» или «дистрибьюция». Например, в США за дистрибьютором признается право на реализацию аналогичных товаров разных производителей. Напротив, в западноевропейских странах данная практика недопустима. Что касается России, то сформировавшийся в указанной сфере подход законодателя может быть приближен к «американской» модели. Определяется, что при наличии на рынке нескольких действующих дистрибьютеров могут быть созданы благоприятные условия для потребителей, обеспечена конкуренция. В свою очередь, это приводит к увеличению показателей в части сбыта готовой продукции, снижению «ценового прессинга» [4].

Специфика дистрибьюторского договора заключается в том, что на его основе возникают специфические отношения, участниками которых признаются поставщик (производитель) и дистрибьютор [1]. Данная особенность рассматриваемых правоотношений позволяет отграничить их от иных видов сделок (например, хранение, поставка и др.). Однако такая характеристика не позволяет отнести дистрибьюторский договор и к числу смешанных договоров.

Основные черты дистрибьюторского договора могут быть сведены к следующему:

1) значительная часть существующих гражданско-правовых договоров ограничена по срокам действия. Напротив, действие дистрибьюторского договора осуществляется на долгосрочной основе.

Для урегулирования на основании дистрибьюторского договора порядка, времени, объема поставки товаров формируются заявки либо заключаются разовые договоры между сторонами указанного договора. При этом оговаривается, что порядок заключения разовых договоров, заявок регламентирован условиями самого дистрибьюторского договора;

2) к обязательствам дистрибьютора относится обязанность по приобретению и последующему распространению продукции до потребителя. Исполнение указанной обязанности предполагает привлечение субдистрибьюторов, торговых сетей, интернет-магазинов либо же осуществляется напрямую.

В рамках возникающих обязательств дистрибьютор принимает на себя все затраты, связанные с хранением товара, его продвижением, продажей и т.п. Для исполнения возложенных на дистрибьютора обязательств предусматривается передача ему прав на использование товарного знака.

Соответственно, при заключении дистрибьюторского договора каждая из сторон правоотношения получает определенную выгоду. Так, производитель специализируется исключительно на производстве продукции. Непосредственная же реализация продукции осуществляется дистрибьютором, который несет связанные с этим расходы, за что получает вознаграждение в виде разницы стоимости закупленного и реализованного товара [5];

3) несмотря на отсутствие четких законодательных требований, предъявляемых к форме дистрибьюторского договора, признается, что данный договор должен быть оформлен не иначе, как в письменном виде.

Необходимость соблюдения указанного условия связывается с исключением возможных споров при исполнении обязательств по дистрибьюторскому договору.

Отдельно оговаривается требование к форме дистрибьюторского договора, содержащего в себе

условия об исключительных правах на дистрибьюцию. В этом случае необходимо также прохождение процедуры регистрации указанного договора в Роспатенте. Данное требование вытекает из положения о том, что наряду с используемыми дистрибьюторами товарами передаче подлежит также товарный знак либо лицензии. Действительность соглашений в указанных случаях может быть обеспечена лишь при их утверждении в компетентном государственном органе.

Обозначенная особенность дистрибьюторского договора позволяет сблизить его с лицензионным соглашением, договором концессии.

Следует признать, что указанный подход к определению формы дистрибьюторского договора является целесообразным. О развитии данного подхода свидетельствует и официальная статистика. Так, за 2019 год было зарегистрировано в Роспатенте 3257 дистрибьюторских договоров. В то время как в 2018 году число поданных заявок составляло 3060.

Распространена практика регистрации дистрибьюторских договоров в Роспатенте в таких отраслях, как: электротехника и энергетика (497 распоряжений), химия и нефтехимия (405 фактов передачи права, и это худший результат по отрасли за последние 5 лет), а также медицина. В фармацевтической отрасли таких распоряжений – 401. При этом отмечается, что только количество товарных знаков, в отношении которых зарегистрирован переход права пользования, вырос за год с 18581 до 20640 шт., в среднем на 1,5 тысячи в год.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что практика государственной регистрации факта передачи прав на использование дистрибьюторами товарных знаков, иных объектов интеллектуальной собственности приобретает в настоящее время свою актуальность. Указанное положение подтверждает перспективность рассматриваемого направления. Однако имеется в данной сфере дисбаланс, вызванный отсутствием правового регулирования.

Эффективная защита прав, законных интересов участников отношений, основанных на дистрибьюторском договоре, может быть обеспечена при должном образе оформления их субъективных прав, юридических обязанностей. Например, могут быть исключены факты злоупотребления, допущенные производителем (установление штрафов, иных санкций за невыполнение плана продаж и др.). В свою очередь, дистрибьютор может требовать от производителя надлежащего исполнения взятых на себя обязательств.

Для наглядности приведем следующий пример из практики. При анализе рынка товаров дистрибьютор корейской косметики обнаружил в сетевых магазинах товар, аналогичный сбываемому. При этом в заключенном договоре содержалось условие о том, что компания-производитель является единственным продавцом товара в России. На основе указанных фактов могут быть выделены две ситуации:

- 1) нарушение условий дистрибьюторского договора было допущено производителем товара (при условии поставки им товара иным контрагентам);
- 2) имеет место контрафактная продукция.

Разрешение указанной ситуации не вызовет никаких проблемных вопросов в случае, если дистрибьюторский договор был зарегистрирован в Роспатенте. В частности, подлежит установление условия о том, было ли предоставлено дистрибьютору право на использование товарного знака, распространение товара на определенной территории. Данный подход позволит пресечь деятельность недобросовестных производителей, а также защитить изготовителей от поддельной продукции. При отсутствии указанного распоряжения дистрибьютор фактически оказывается в бесправном положении.

Таким образом, в российской правовой системе назрела необходимость закрепить официальный статус дистрибьюторского договора, что предполагает целесообразным внести в нормативно-правовую базу Российской Федерации соответствующие изменения:

– описать специфику дистрибьюторского договора как закрепление отношений между производителем или поставщиком, с одной стороны, и дистрибьютором – с другой. Отношения эти выражаются не только в поставках партий продукции, но и в передаче прав на использование товарного знака, в продвижении дистрибьютором бренда на закрепленной территории и реализации товаров в дальнейшей цепочке поставок. Важно законодательно закрепить сами понятия: «дистрибьютор», «дистрибью-

юция», чтобы не возникло разногласий;

– определить набор пунктов, обязательных для этого типа договора: территориальные ограничения, условия и порядок поставок, перечень прав и обязанностей обеих сторон и т.п.;

– зафиксировать способы урегулирования разногласий, процедуры применения санкций: убытки, неустойки, просрочка или, наоборот, премирование;

– предусмотреть сценарии выхода из соглашения обеими сторонами.

Список источников

1. Борисова А.Б. Дистрибьюторский договор // Журнал российского права. 2021. № 3. С. 56-64.

2. Бычков А.И. Дистрибьюторский договор // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. № 9. С. 88-98.

3. Илюшина М.Н. О новых договорных конструкциях в коммерческом обороте // Вестник Российской правовой академии. 2021. № 3. С. 34-36.

4. Маслова В.А. Дистрибьюторский договор как правовой инструмент организации сбыта товаров: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2021. 29 с.

5. Мозгов М.В. Квалификация и правовое регулирование дистрибьюторских договоров: предложения по изменению законодательства // Арбитражная практика. 2021. № 10. С. 15-18.

© Е.С. Андреева, 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.04

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

учитель-логопед

МБУДО г. Владимира

«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»

Аннотация: в статье рассматриваются основные моменты, связанные с речевым развитием детей дошкольного возраста. Большое значение в развитии речи детей отводится взрослым, которые их окружают. Кратко представлены основные составляющие речевого развития, такие как: звукопроизношение, фонетико-фонематическое восприятие, лексика, грамматика и дано их описание. Выделены краткие рекомендации для родителей по речевому взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

Ключевые слова: речь, речевое развитие, общение, коммуникация, звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексический запас слов, грамматический строй речи, диалог, монологическое высказывание, игра, художественное слово.

FEATURES OF SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

Semenova Elena Valentinovna

Abstract: the article discusses the main points related to the speech development of preschool children. Great importance in the development of children's speech is given to the adults who surround them. The main components of speech development, such as sound pronunciation, phonetic and phonemic perception, vocabulary, grammar, are briefly presented and their description is given. Brief recommendations for parents on verbal interaction with a child at home are highlighted.

Key words: speech, speech development, communication, communication, sound reproduction, phonemic perception, lexical vocabulary, grammatical structure of speech, dialogue, monological utterance, game, artistic word.

Речь, с точки зрения психологии, относится к познавательным процессам, при помощи речи люди обмениваются информацией, устанавливают контактные отношения друг с другом.

Речь не развивается сама по себе и не дается человеку от рождения. Необходимо, чтобы ребенок набрал определенный познавательный опыт и был в окружении близких, которые ему дают правильный речевой образец общения. Поэтому, на взрослых лежит большая ответственность по формированию речевого развития, чтобы данный психический процесс развивался правильно и своевременно. Становление речевого развития включает в себя несколько составляющих:

1. Звукопроизношение (на каждом возрастном этапе у ребенка появляются и автоматизируются звуки родного языка, соответствующие возрастным нормам).

2. Фонетико-фонематическое восприятие (способность ребенка при нормальном физическом слухе узнавать, дифференцировать и воспроизводить окружающие нас звуки в бытовом плане, затем основных частей речи и частей слова).

3. Лексический запас (в определенном возрасте дошкольного периода ребенок понимает и накапливает определенное количество слов).

4. Грамматический строй речи (согласование слов между собой во фразах, словосочетаниях и предложениях, которые для каждого возрастного периода индивидуальны).

Развитие всех сторон речевого развития дает возможность вступать в контакт со сверстниками, с окружающими близкими людьми без чувства внутреннего напряжения, что благополучно сказывается на личностном развитии ребенка.

Если наблюдается недоразвитие хотя бы одного компонента речи, то ребенок начинает испытывать существенные проблемы в выражении собственных мыслей и чувств.

При неправильном звукопроизношении, ребенку дошкольного возраста сложнее общаться со сверстниками, чем дошкольнику с нормально формирующимися звуками. Как правило, детей это не смущает и этот факт должен озаботить родителей, которые данное нарушение заметили или воспользоваться консультацией учителя-логопеда.

При фонетико-фонематическом недоразвитии, ребенок дошкольного возраста имеет отличный физический слух, но испытывает трудности в воспроизведении услышанного звука, слога, слова. Как правило, у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием наблюдается смешение звуков, изменение слоговой структуры слова, замены звуков. Все эти дефекты накладываются на искаженное звукопроизношение, наблюдается недоразвитие двух компонентов речи – звукопроизношения и фонетико-фонематического восприятия.

Лексический запас слов у детей дошкольного возраста подразделяется на два вида: пассивный и активный. Пассивный словарный запас-это слова, которые ребенок знает и понимает, даже показывает, но не использует в своем речевом высказывании. Активный словарь дошкольника включает в себя слова, которые ребенок не только понимает, но активно использует в собственном речевом высказывании. Надо учитывать, что у детей дошкольного возраста количество слов пассивного запаса гораздо больше слов пассивного. Напомним, что для каждого возрастного периода существуют определенные количественные показатели развития пассивного и активного словаря ребенка.

Развитие грамматического строя речи детей дошкольного возраста, в большей степени зависит от правильной речи окружающих ребенка близких людей и средств массовой информации. Грамматический строй речи-это согласование слов между собой, во фразах, словосочетаниях, предложениях, а затем, в собственном монологическом высказывании ребенка.

Дети дошкольного возраста, испытывающие проблемы в речевом развитии, постепенно приходят к осознанию своего дефекта, что сказывается на их личностном и эмоциональном развитии. Они становятся стеснительными, замкнутыми, нерешительными. Подобные проявления приводят к снижению познавательной активности дошкольников, появляются вторичные и третичные нарушения, которые приводят к общему недоразвитию речи, а затем к дислексическим и дисграфическим нарушениям речевого развития.

Если педагоги, работающие с ребенком и родители замечают отставание в одном из перечисленных компонентов речевого развития, необходимо обратиться за помощью к учителю-логопеду. Лучше проблему предотвратить и скорректировать ее на ранних этапах развития ребенка, чем в дальнейшем испытывать трудности в обучении. Стоит отметить, что многие родители, такие проявления речевого недоразвития относят к особенностям детского периода, но, к сожалению, речевые проблемы сами по себе не проходят. В этом вопросе свою помощь и настойчивость должны проявлять педагоги, которые с помощью специальных знаний и умений выявляют нарушения и рекомендуют родителям обратиться за квалифицированной помощью к специалисту.

В заключении, необходимо выделить краткие рекомендации для родителей по развитию речевого взаимодействия с ребенком дошкольного возраста:

1. Общение. Разговаривайте с ребенком четко и правильно формулируя свои действия, просьбы, требования.

2. Тон общения. Спокойная, в меру интонационно окрашенная речь наиболее благозвучна и приятна для детского восприятия.

3. Чтение. Читайте с ребенком, как можно чаще. Художественным словом (сказкой, потешкой, попевкой и т. д.) можно использовать не только для укладывания малыша, но и украсить им режимные моменты.

4. Стихотворения. Разучивание стихотворений способствует развитию интонационной выразительности речи, тренирует процессы памяти.

5. Чистоговорки, скороговорки. Заучивание и проговаривание ритмических произведений улучшают звукопроизношение и фонематическое восприятие.

6. Загадки. Развивают речевое общение, интонацию, тембр, стимулируют развитие мыслительных операций.

Не надо забывать, что ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является - игра. Все рекомендации желательно выполнять в игровой форме и подбирать художественное оформление (произведения литературы), которые соответствуют возрастным нормам развития ребенка дошкольного возраста.

УДК 37

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ

ГАРБУЗОВ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ,профессор кафедры гуманитарных,
педагогических дисциплин и физической культуры
НЧОУ ВО Армавирский лингвистический социальный институт,**ИКОНОМОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА,**кандидат психологических наук директор АКУСИТ,
Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий,**РОМАННИКОВ ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ,**директор
МАОУ ДО ДЮСШ №2 г. Армавир,**ШАЛАМОВ РОМАН ЮРЬЕВИЧ**директор
МАОУ СОШ №7 им.Г.К.Жукова г. Армавир

Аннотация: в данной статье приводится характеристика наркологической зависимости (аддикции) и особенностей психологических защит личности, склонной к наркомании; представлены разновидности психотерапевтической работы с аддикциями; приводится типология профилактики аддиктивного поведения; проводится исследование психологической защиты людей с наркотической зависимостью и лиц, занимающихся физкультурой и спортом; результаты исследования подтверждают, что физическая культура и спорт являются не просто средством профилактики наркомании, но и то, что психологические защиты у данных людей показывает глубину направленности личности человека.

Ключевые слова: аддикция, физическая культура, спорт, профилактика, психологическая защита, наркотическая зависимость.

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS AS A MEANS OF DRUG ADDICTION PREVENTION

**Garbuzov Sergey Petrovich,
Ikonomova Victoria Viktorovna,
Romannikov Oleg Viktorovich,
Shalamov Roman Yuryevich**

Annotation: In this article the characteristics of drug dependence (addiction) and peculiarities of psychological defences of a person prone to drug addiction are described; types of psychotherapy in working with addictions are presented; a typology of prevention of addictive behaviour is given; the study of psychological defences of people with drug addiction and people engaged in physical culture and sport is carried out; the results obtained show that physical culture and sport are not just a means of preventing drug addiction, but that the psychological defences of these people show the depth of the orientation of a person's personality.

Key words: addiction, physical culture, sport, prevention, psychological defence, drug addiction.

Актуальность темы статьи заключается в том, что многие люди в наше время имеют зависимость от кого или чего-либо. Для того, чтобы у людей, склонных к аддикции, предотвратить психическое расстройство, а также устранить сильные отрицательные чувства и эмоции, поддержать внутреннюю гармонию и баланс, у них развивается психологическая защита. Огромное количество ученых анализировали проблему формирования психологических защит. Однако, в вопросе об их «вредности» или, наоборот, «полезности», к единому мнению на сегодняшний день так и не пришли.

Цель данной статьи: изучить особенности психологических защит личности, склонной к наркомании и обосновать, что физическая культура и спорт являются средством профилактики наркомании.

Аддикция или зависимость (от англ. 'addiction' - пагубная привычка, зависимость) – это непреодолимое влечение человека к определенным объектам (веществам), характеризующееся совершением ряда конкретных действий, в случае отсутствия которых зависимый испытывает значительный психологический дискомфорт.

Свою активность человек с зависимым поведением направляет, в первую очередь, на удовлетворение зависимости. При этом иные стороны (например, способности) личности стагнируют, социальные связи прерываются. В так называемый «замкнутый круг» человека с аддикцией вовлекает ответственное окружение других зависимых [3, с.125].

Исследованием зависимостей [2, с.487] занимаются такие науки, как социология, психология и медицина.

С точки зрения Автономова Д.В., первые описания составляющих основу и (или) приводящих к фиксации (формированию) аддикции психотических (психопатологических) механизмов сделали в XX в. американские и европейские психоаналитики и психиатры.

Исключительно для российских ученых мысль о том, что пациенты с аддикциями страдают от бредовых и сверхценных идей новой не является [9].

Исследования аддикций в науке подтверждают следующее: социальные связи, в том числе система привязанностей человеку давать должна позитивный опыт. Бесспорно, это его делает устойчивым психологически, а также способным не только противостоять различным стрессовым ситуациям, но и после себя оставить жизнеспособное потомство.

Результаты современных нейробиологических исследований подтверждают, что привязанность для высших животных (человека) подкрепляется системой вознаграждения [9].

К наркотическим (фармакологическим) аддикциям относят зависимость индивида от употребления определенных веществ. Физиологическими реакциями потребность в конкретном объекте зависимости непосредственно выражается. Можно отнести сюда такие аддикции, как алкоголизм, наркоманию и токсикоманию [4, с. 65].

Таким образом, под аддикцией принято понимать некую зависимость человека, которая представляет собой непреодолимое влечение к веществам или к определенным объектам. Данными веществами, как правило, являются вещества, которые отрицательно сказываются как на физическом, так и на психическом здоровье человека. Данными веществами могут являться: алкоголь, наркотические вещества и др. [6, с. 65].

Ряд ученых придерживаются точки зрения, согласно которой реальная причина наркомании – неустроенность жизни, а не физиологическая зависимость от вещества. Избавиться от наркомании можно посредством использования психотерапевтических методов. Необходимо осознавать, что эффективное психотерапевтическое лечение – это продолжительный процесс.

К основным видам психотерапевтической работы с зависимыми относятся следующие:

- когнитивная терапия;
- поведенческая терапия;
- расслабляющая терапия;
- программы самопомощи [1, 5]

Проанализируем основные виды профилактики зависимого поведения (табл. 1).

Таблица 1

Виды профилактики аддиктивного поведения

| Вид профилактики | Описание |
|------------------|---|
| Первичная | меры, направленные на предотвращение возникновения аддиктивного поведения. Это работа с психологом (при наличии личностных проблем), расширение круга интересов, отсутствие зависимых личностей в круге общения и здоровые отношения в семье. |
| Вторичная | предотвращение повторных эпизодов аддиктивного поведения. Она включает те же меры, что и первичная, но на этом этапе уже могут подключаться узкие специалисты (психиатр, нарколог и т.д.). |
| Третичная | поддержка вылечившихся людей. В ней обязательны профилактические посещения специалистов для учета состояния. |

На основании вышеуказанных данных, избавиться от зависимости и вернуться к полноценной жизни является возможным для людей, склонных к аддикции.

Как правило, у людей, склонных к аддикции, наблюдается формирование психологических защит. Специфика психологических защит будет рассмотрена в следующем параграфе.

Анализируя разновидности психологических защит, перечислить можно наиболее популярные из них:

- отрицание;
- диссоциация;
- проекция;
- вытеснение;
- сублимация;
- компенсация [7, 8]

Люди с наркотической зависимостью защищаются, как правило, всеми способами. Наиболее часто к ним относятся следующие:

- отрицание (отказ зависимого признать проблему, обычно посредством ее преуменьшения);
- подавление и вытеснение (неспособность воспринимать (понимать) слова);
- рационализация (оправдание зависимым употребления различными способами);
- психосоматические болезни;
- проекция (приписывание другим людям своих проблем).

Далее проанализируем психологической защиты зависимого на примере выбора им сублимации и отрицания:

— сублимация (ситуация - расставание с возлюбленным (ой). Что человек будет делать, переживая разлуку или расставание? Направит в спорт (творчество) энергию для того, чтобы избежать неприятных чувств);

— отрицание (ситуация - смерть близкого. Первая реакция по типу «Это невозможно!» - выраженная попытка нежелательные чувства избежать).

Термин «защитный механизм» был введен Зигмундом Фрейдом. Благодаря психологическим защитам осуществляется регуляция человеческого поведения. Поведение человека приспосабливается к ситуации, наблюдается стабилизация психики и нормализуется состояние личности.

Таким образом, психологические защиты снимают тревогу, напряжение, уменьшают чувство беспокойства, приводят психическое состояние человека в норму. Основными защитными механизмами являются:

- проекция;
- вытеснение;
- замещение;
- реактивное образование;
- рационализация;

- регрессия;
- отрицание;
- сублимация.

Как правило, психологические защиты у человека проявляются на бессознательном уровне, не проявляются изолированно, помогают человеку сохранить целостность его личности.

В проведенном исследовании были использованы такая методика, как определение особенностей защит наркоманов с применением опросника Плутчика-Келлермана-Конте «Индекс жизненного стиля».

Вышеуказанный опросник позволяет измерить 8 разновидностей защитных механизмов, а именно: отрицание, вытеснение, замещение, реактивное образование, компенсация, проекция, рационализация или интеллектуализация, а также регрессия.

10 – 14 тезисов, раскрывающих возникающие в разнообразных ситуациях личностные реакции соответствуют каждому отдельному защитному механизму. Профиль структуры защиты респондента формируется на базе его ответов.

Цель проведения эксперимента: выявить как

В таблице 2 представлена характеристика испытуемых

Таблица 2

Характеристика испытуемых

| № испытуемого | Пол | Возраст | Успеваемость |
|----------------|-----|---------|--------------|
| Учащиеся школы | | | |
| 1 | м | 15 лет | хорошист |
| 2 | м | 16 лет | хорошист |
| 3 | ж | 17 лет | отличница |
| 4 | м | 15 лет | отличник |
| 5 | м | 18 лет | хорошист |
| 6 | ж | 15 лет | хорошистка |
| 7 | ж | 16 лет | отличница |
| 8 | м | 17 лет | троечник |
| 9 | м | 18 лет | троечник |
| 10 | м | 15 лет | хорошист |
| 11 | м | 16 лет | хорошист |
| 12 | ж | 17 лет | троечница |
| 13 | м | 18 лет | отличник |
| 14 | ж | 16 лет | хорошист |
| 15 | ж | 17 лет | троечник |
| Студенты | | | |
| 16 | м | 18 лет | Хорошист |
| 17 | м | 18 лет | хорошист |
| 18 | м | 18 лет | отличник |
| 19 | ж | 19 лет | хорошистка |
| 20 | ж | 18 лет | троечница |
| 21 | м | 19 лет | хорошист |
| 22 | м | 20 лет | троечник |
| 23 | м | 19 лет | троечник |
| 24 | ж | 20 лет | отличница |
| 25 | ж | 20 лет | хорошистка |
| 26 | м | 20 лет | хорошист |
| 27 | ж | 19 лет | троечница |
| 28 | ж | 18 лет | хорошистка |
| 29 | м | 20 лет | троечник |
| 30 | м | 20 лет | хорошист |

С целью определения разницы между психологическими защитами у людей без зависимости и с ней, нами было организовано эмпирическое исследование.

В первую выборку вошли респонденты, которые регулярно занимаются ФКиС (30 чел.), а во вторую – лица, проходящие курс лечения в реабилитационном центре. Возраст представителей обеих выборок составляет 15 - 20 лет.

В таблице 3 отражены результаты тестирования Кимберли Янга.

Таблица 3

Результаты тестирования Кимберли Янга

| № испытуемого | Пол студента | Возраст студента | Количество набранных баллов |
|----------------|--------------|------------------|-----------------------------|
| Учащиеся школы | | | |
| 1 | м | 20 лет | 58 |
| 2 | м | 20 лет | 75 |
| 3 | ж | 20 лет | 47 |
| 4 | м | 21 год | 45 |
| 5 | м | 21 год | 65 |
| 6 | ж | 22 года | 75 |
| 7 | ж | 22 года | 55 |
| 8 | м | 22 года | 95 |
| 9 | м | 23 года | 98 |
| 10 | м | 23 года | 48 |
| 11 | м | 24 года | 82 |
| 12 | ж | 24 года | 95 |
| 13 | м | 25 лет | 45 |
| 14 | ж | 25 лет | 77 |
| 15 | ж | 25 лет | 78 |
| Студенты | | | |
| 16 | м | 18 лет | 53 |
| 17 | м | 18 лет | 58 |
| 18 | м | 18 лет | 65 |
| 19 | ж | 19 лет | 78 |
| 20 | ж | 18 лет | 25 |
| 21 | м | 19 лет | 59 |
| 22 | м | 20 лет | 65 |
| 23 | м | 19 лет | 28 |
| 24 | ж | 20 лет | 64 |
| 25 | ж | 20 лет | 75 |
| 26 | м | 20 лет | 47 |
| 27 | ж | 19 лет | 87 |
| 28 | ж | 18 лет | 45 |
| 29 | м | 20 лет | 84 |
| 30 | м | 20 лет | 48 |

Данные опросника «Индекс жизненного стиля» по лицам, имеющим наркотическую зависимость, представлены в таблице 4.

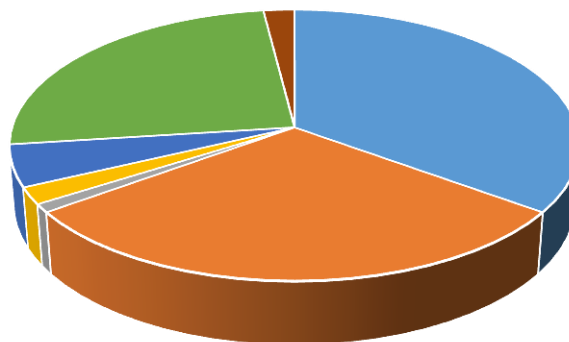
Степень выраженности психологических защит (%) у лиц с наркотической зависимостью представлена в виде диаграммы на рисунке 1.

Результаты заполнения опросника «Индекс жизненного стиля» лиц, не имеющих наркотической зависимости, представлены в таблице 5.

Таблица 4

Уровень выраженности у лиц с наркотической зависимостью психологических защит (%)

| Виды защит | Число респондентов в % |
|------------------|------------------------|
| Проекция | 35 |
| Компенсация | 30 |
| Гиперкомпенсация | 1 |
| Вытеснение | 2 |
| Замещение | 5 |
| Регрессия | 25 |
| Рационализация | 0 |
| Отрицание | 2 |



- Проекция (35 %)
- Компенсация (30 %)
- Гиперкомпенсация (1 %)
- Вытеснение (2 %)
- Замещение (5 %)
- Регрессия (25 %)
- Рационализация (0 %)
- Отрицание (2 %)

Рис. 1. Уровень выраженности у лиц с наркотической зависимостью психологических защит (%)

Таблица 5

Уровень выраженности у лиц, занимающихся физкультурой и спортом психологических защит (%)

| Виды защит | Количество респондентов в % |
|------------------|-----------------------------|
| Проекция | 20 |
| Компенсация | 5 |
| Гиперкомпенсация | 3 |
| Вытеснение | 40 |
| Замещение | 10 |
| Регрессия | 4 |
| Рационализация | 15 |
| Отрицание | 3 |

Степень выраженности психологических защит (%) у лиц, занимающихся физкультурой и спортом представлена в виде диаграммы на рисунке 2.

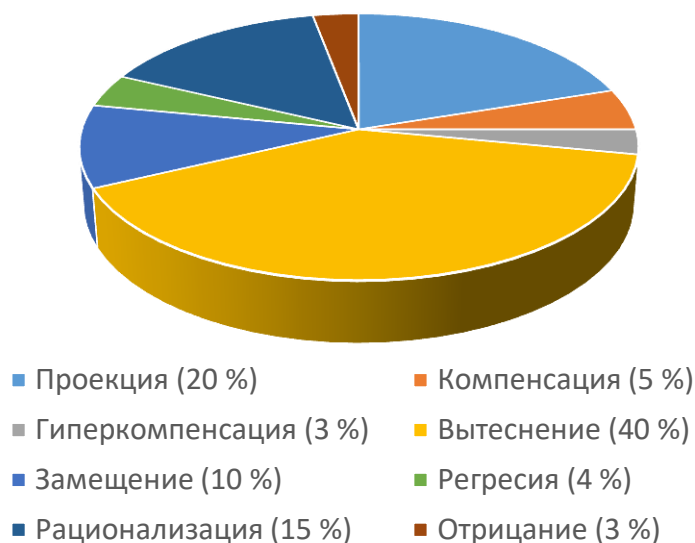


Рис. 2. Степень выраженности психологических защит (%) у лиц, занимающихся физкультурой и спортом

Таким образом, сравнивая результаты опросника Плутчика-Келлермана-Конте «Индекс жизненного стиля» людей, имеющих наркотическую зависимость, с результатами респондентов исследования, занимающихся физкультурой и спортом, можно отметить, что полученные нами результаты о такой психологической защите, как «регрессия», отражают значительную разницу, существующую между группами.

Мы соглашаемся с эффективной психодиагностической системой, разработанной Плутчиком и Келлерманом, где создатели определяют регрессия в качестве незрелой формы защиты, транслирующей то, что зависимой личности необходима постоянная разрядка мощных импульсов.

Люди с аддикциями бессознательно могут создавать конфликтные ситуации для получения сильных эмоций и ослабления своего «эмоционального паралича». Зависимое поведение, низкий уровень самоконтроля и импульсивные поступки - ключевые показатели анализируемой психологической защиты.

У зависимых респондентов по такому типу защиты, как «проекция» значения выше нормативных. Постоянно у зависимого виноваты окружающие. Например, родители и супруг(а), которые не понимают его. Вместе с тем, он сам не стремится понять их. Зависимые не могут принимать ценности (мнения, поведение, чувство и т.п.), которые от их собственных чем-то отличаются.

Аддиктивная личность не предоставляет возможности другим свободно самовыражаться. Как правило, так поступают инфантильные (капризные) дети.

Число респондентов с наркотической зависимостью, в соответствии с типом защиты «компенсация» превышает в шесть раз показатели занимающихся ФКиС.

Таким образом, компенсация - самый глубокий механизм защиты. Данный психологический механизм отличает от других то, что зависимый сознательно его применяет. Ключевая цель анализируемого механизма – минимизация влияния чувства тоски, неполноценности, печали.

Это возможность страдающим зависимостью лицам преодолеть дефекты характера. По большей части для подобных людей характерна сниженная самооценка. Как правило, они считают, что положительных изменений не заслуживают и что они не смогут справиться с проблемами на дороге к счастливой, трезвой жизни. Следовательно, компенсаторное поведение является многофункциональным. Это обусловлено тем, что значимой потребностью многих людей является получение определенного социального статуса.

Итак, показатели опросника Плутчика-Келлермана-Конте «Индекс жизненного стиля» для лиц с наркотической зависимостью и занимающихся физкультурой и спортом показали значимые отличия

психологических защит. Для зависимых ведущими защитами являются «регрессия», «замещение», «проекция», «компенсация». Для людей занимающихся физкультурой и спортом «вытеснение», «проекция» и «рационализация».

Полученные результаты свидетельствуют о том, что физическая культура и спорт являются не просто средством профилактики наркомании, но и то, что психологические защиты у данных людей показывает глубину направленности личности человека, и как следствие является основой отношения человека к себе, к окружающим его людям, и в принципе к жизненной концепции.

Список источников

1. Бермус А.Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт. 2020. 128 с.
2. Груздева К.Н. Ценностные ориентации подростков, склонных к аддиктивному поведению / К.Н. Груздева; науч. рук. Л.А. Дубровина // Актуальные проблемы личности, образования и общества в контексте социально-гуманитарных наук: тез. I Междунар. студен. науч.-практ. конф, 22 фев. 2018 г. / [сост. Т.Ю. Морозова]. М. 2018. С. 488-491.
3. Гуревич П.С. Психология и педагогика. М.: Юрайт. 2019. 430 с.
4. Дереча В. А. Психология зависимостей. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 160 с.
5. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. М.: Юрайт. 2019. 386 с.
6. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. В 2-х частях. Часть 2. М.: Юрайт. 2019. 174 с.
7. Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. М.: Феникс. 2018. 384 с.
8. Самыгин С.И., Кротов Д.В., Столяренко Л.Д. Психология. М.: Феникс. 2020. 280 с.
9. Психоаналитический подход к пониманию природы аддиктивного поведения [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e-notabene.ru/psp/article_37703.html (22.03.24).

УДК 378.14.014.13

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА КАФЕДРЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА ФГБОУ ВО «ХЕРСОНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

ЧАЙКА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедры изобразительного искусства и дизайна
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»

Аннотация. Дистанционное образование все более прочно проникает во все сферы деятельности человека. Какие положительные моменты этого обучения и минусы нужно изучить и обобщить для дальнейшего решения: применимо ли в образовании такой вид, нужно ли продолжать обучать дистанционно, качество получения знаний не теряется? Эти проблемы рассматриваются на примере обучения в «Херсонском государственном педагогическом университете».

Ключевые слова. Дистанционные технологии, онлайн-обучение, оперативное обучение, дизайн-технологии, онлайн-беседы.

**FEATURES OF DISTANCE TEACHING OF PROFESSIONAL DISCIPLINES AT THE DEPARTMENT OF
FINE ARTS AND DESIGN OF THE KHERSON STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

Chaika Nadezhda Mikhailovna

Annotation. Distance education is increasingly penetrating into all spheres of human activity. What are the positive aspects of this training and the disadvantages that need to be studied and summarized for further solutions: is this type of education applicable, is it necessary to continue teaching remotely, the quality of knowledge is not lost? These problems are considered by the example of studying at the Kherson State Pedagogical University.

Key words. Distance learning, online learning, online learning, design technology, online conversations.

Дистанционные технологии обучения, которые стали актуальны в 2020 году из-за пандемии коронавируса, оказались поистине спасительными для образовательных институтов: они помогли не только не остановить процесс обучения в целом, но и выявить ряд современных методических особенностей, в которых так остро нуждалось академическое образование.

Сегодня реалии существования Херсонского государственного педагогического университета упрочили положение дистанционного образования в высшей школе, поскольку на необходимость изоляции во время учебного процесса влияет обстановка в городе, а именно: эвакуация, разброс преподавателей и студентов по разным городам.

Преподавание изобразительного искусства и дизайнатакже не стоит в стороне от общей проблемы: как организовать наиболее продуктивное обучение посредством дистанционных технологий.

Многие участники образовательного процесса не выдерживают столкновения с трудностями, возникающими при решении текущих проблем. Так случилось и с нашей кафедрой: ее состав, существовавший с октября 2022 года, распался. Однако, с осени 2023 года сформировался новый, более резистентный к современным условиям, в который органично влились доктора педагогических наук Шачкова Э.В., Хворостов Д.А. и Горбунова Г.А., кандидаты наук Савельева О.П., Балабушевич Л.И., Шведова Л.Е., Серафимова Л.И., Амелина О.Ю., Золотухин Ю.В.; старшие преподаватели Костьянов А.В. и Терехова М.Н. Всем пришлось осваивать новые технологии, отличные от других ВУЗов, применять, разрабатывать свои методы и приемы проведения занятий.

Одними из самых распространенных трудностей, с которыми столкнулась кафедра явились проблемы оперативного взаимодействия с существующей документацией, необходимость осваивать большой объем информации за короткое время, а также быстро реагировать на текущие проблемы.

Профессия педагога-художника и дизайнера очень востребована, особенно в наше время. В школах не хватает преподавателей изобразительного искусства, на рынке труда размещены объявления о нехватке специалистов-дизайнеров.

В связи с этим вспоминается рассказ профессора Ломова С.П. об МПГУ в годы ВОВ: несмотря на тяжелую ситуацию в стране ВУЗ не прекратил свое существование, а наоборот, продолжил работу, чем была выставлена позиция направленности на победу. Уверены, что наш университет тоже будет развиваться и укрепляться.

Благодаря выделенному количеству бюджетных мест в вузе у многих появилась возможность получить образование в сфере изобразительного искусства и дизайна – некоторые пришли получить давно желаемое; у некоторых нет возможности учиться платно; у кого-то элементарно не хватает знаний, чтобы продолжать развиваться в своей профессии. Есть и те, кто просто не мог самоопределился с выбором профессионального жизненного пути, и им помогли в нашем университете.

Преподавателям приходится подстраиваться, варьировать формы своей работы, разбираться во всей образовательной ситуации. С лекционными занятиями все достаточно просто и понятно (данный тип занятий не сильно отличается в оффлайне и онлайн), а с профессиональными практическими дисциплинами пришлось поработать: кому-то легче работать в Телемосте, кто-то интенсивно использует формы педагогического рисунка с камерой, с показом ошибок на рисунке, отдельных элементов, с подробным проговариванием и пояснением текущих моментов, применяют активно презентации, ссылки на учебники, мастер-классы ведущих специалистов, или же дают пошаговую инструкцию к выполнению задания, модифицируют онлайн-беседы.

Возможно, не стоит акцентировать, что благодаря дистанционному обучению наш университет могут посещать студенты из разных уголков России, однако, география первокурсников поистине впечатляет: у нас есть студенты из Херсонской области, Крыма, Хабаровского края, Краснодарского края, Пермского края, Свердловской области, Тюменской области, Воронежской области, Новосибирской области, Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Архангельска. Здесь препятствием выступает разница во времени, проблемы со связью, качество интернет-подключения.

На втором курсе обучаются студенты, в основном, из Херсонской области. С ними сложнее заниматься: отсутствие технических средств, электричества, интернета, тревожность обстановки (помню, когда был референдум в марте 2014, сама погода – ветер, тучи, состояние очень тревожное. Но все равно хотелось туда идти, чувство гражданского долга, боль за будущее Крыма. Очень напряженное чувство). Это тогда, когда особо не было таких военных действий. То, что сейчас переживают студенты, можно только предположить. Причем они по-разному относятся к обучению: некоторые с большим желанием хватаются за те знания, которые им дают, пытаются впитать все и задействовать каждый

свободный момент, абстрагироваться от происходящего вокруг них ужаса. Другие думают: «Зачем нам все это надо, когда здесь и сейчас такое, есть более серьезные проблемы». Эти эмоции обучающихся, находящихся в зоне боевых действий, эта позиция четко переносится на психологическую составляющую работ студентов – жесткость линии, особый мрачный колорит, применение открытого черного цвета. Можно выделить психологическое своеобразие каждого художника, единство его творческой и бытийной биографии. Творческий процесс творца взаимосвязан с бытом, активностью в быту: для создания произведения искусства нужна определенная атмосфера, создание, изобретение соответствующих условий, провоцирующих художественное открытие.

Для создания атмосферы творческой деятельности необходимо выявление состояний, направленных на этот процесс, они приводят к характерным психологическим составляющим внутреннего состояния художника. «Жить – значит выходить за пределы себя самого». Это творческое проявление должно быть искренним, иначе не повлияет на внимание зрителя. Это не имеет проблемы поиска человеческого, личностного начала художника. Поведение художника таково и в быту (проявление в общении, знакомстве, произведении, впечатлении на кого-то. Публичное поведение как мистификатор, маскарад. Можно привести пример – С. Дали через весь город явился на занятие в водолажном костюме, чтобы усилить эффект по изучаемой теме.[1, с.67]

Большая часть основного контингента поступивших не сталкивались с творческой деятельностью, условия проживания у некоторых тоже оставляют желать лучшего, ведь на начало учебного года была эвакуация, наводнение, проблемы с документами. Не отрицаю, есть и несерьезное отношение к учебе – дистанционное обучение некоторых расхолаживает, отсутствует психологический барьер личного общения – когда сложно сказать что-то прямо, здесь уже можно позволить какие-то вольности, все равно тебя никто не видит, можно отключить телефон, выйти моментально из группы общения.

Конечно, же и преподаватели по-разному реагируют на текущий процесс. Большая их часть на кафедре пришли из ведущих российских ВУЗов, у которых своя вековая история, когда уже сложены устоявшиеся традиции преподавания, в которых огромный конкурс на место и приходят достаточно подготовленные студенты, им не нужно объяснять прописные истины. Работая в других ВУЗах Крыма могу сказать: в них уже идет хороший отбор студентов, с ними легко говорить на профессиональном языке, достаточно пары слов. В нашем вузе преподавателям приходится прикладывать титанические усилия, чтобы добиться хоть какого-то результата. Думаю, такой опыт не будет лишним всем преподавателям, так как это приводит к самоорганизованности, пониманию современных методов и приемов преподавания, применению их в образовательном процессе, вариативности, мгновенному выбору необходимого, более доступного для понимания студентов.

Многие студенты помимо своих групп, общаются в общем чате о преподавании дисциплин в разных академических группах, интересуются дополнительным материалом, предлагают меняться педагогами, чтобы им давали больше знаний. На кафедре есть несколько параллельных групп, в которых читаются дисциплины разными педагогами, у которых своё видение и подход к изучаемой теме.

Одной из проблем на первом этапе в дистанционном обучении для педагогов была сложность включить на занятии запись с камерой – не каждый педагог чувствует себя актером, назидателем, вещателем, ритором. Особенно в профессии художника, когда творческое созидание требует особой атмосферы, тишины, уединенности. Камера сковывает, не дает раскрыться, не у каждого есть дух сцены, хочется простого сотворчества, чтобы не бояться пропустить время начала и окончания пары, чтобы знать, что никто не войдет во время откровенного диалога творения со студентом, одним мгновением не нарушит процесс полета фантазии, не упустит поток знаний, опыта и интуиции. Настрой на наблюдательность, анализ и логику художественной деятельности очень сложно создать, когда чувствуешь, что за этим наблюдают не художники. Другим камера мешала показывать педагогический рисунок. Само постоянное нахождение за компьютером тоже очень тяжело: необходимы физические упражнения. Поэтому хорошо, что организовываются выездные пленэры, на которых студенты с удовольствием пишут крымскую природу, уникальные растения и постройки.

Не смотря на все трудности кафедра надеется, что пройдет немного времени, когда закончится спецоперация, постепенно наладится документооборот, четко выстроится расписание, методически логично выстроится учебный процесс, а занятия будут приносить только пользу и позитив.

Список источников

1. Чайка Н.М. Особенности личности художника и процесса творческой деятельности. Наука, искусство, образование: актуальные траектории развития: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения И.А. Круглого (г. Орёл, 16-18 мая 2023г.); под ред. Д.А. Хворостова / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ОГУ имени И.С. Тургенева.— Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 612.1/8

СРАВНЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОНОЗОЛОГИЧЕСКОМ И ПРЕМОРБИДНОМ СОСТОЯНИИ

ДОЛЖЕНКОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНАассистент, федеральный аккредитационный центр
Курский государственный медицинский университет*Научный руководитель: Бердников Дмитрий Валерьевич**д.м.н., зав. лаборатории физиологии НИИ
Курский государственный медицинский университет*

Аннотация: с течением времени, с точки зрения ресурсной теории, на фоне стресса потенциал каждого индивидуума снижается. Это сопровождается расходом компенсаторных возможностей, что в последующем ведет к динамике функционального состояния [1]. Проведенное нами обследование студентов подтверждает вышесказанное. Среди всех испытуемых (122), около половины (40,17%) обучающихся имели в той или иной степени выраженности признаки дезадаптивности. Предполагается, уровень изменения функционального состояния сопровождается динамикой на физиологическом и психофизиологическом уровне. Анализировали вегетативный баланс, регуляцию психической деятельности, электрическую активность головного мозга и кровообращение. В процессе исследования отмечено, что при увеличении нагрузки на функциональное состояние меняется архитектура реагирования. Так смещается вегетативный баланс, сердечно-сосудистая система в основном работает за счет гуморальных регуляций, ментальные функции снижаются. Таким образом, чем выше уровень дезадаптивного состояния у обучающегося, тем выше стоимость обеспечения физиологической и психофизиологической регуляции деятельности.

Ключевые слова: регуляция физиологической деятельности, регуляция психофизиологической деятельности, когнитивные функции, вариабельность сердечного ритма, донозологическое состояние, преморбидное состояние.

COMPARISON OF PHYSIOLOGICAL AND PSYCHOPHYSIOLOGICAL REGULATION OF ACTIVITY IN STUDENTS IN A PRENOSOLOGICAL AND PREMORBID STATE

Dolzhenkova Irina Gennad'evna*Scientific adviser: Berdnikov Dmitriy Valer'evich*

Abstract: Over time, from the point of view of resource theory, against the background of stress, the potential of each individual decreases. This is accompanied by the expenditure of compensatory capabilities, which

subsequently leads to the dynamics of the functional state [1]. Our survey of students confirms the above. Among all the subjects (122), about half (40.17%) of the students had signs of maladaptation to one degree or another. It is assumed that the level of change in the functional state is accompanied by dynamics at the physiological and psychophysiological levels. The vegetative balance, regulation of mental activity, electrical activity of the brain and blood circulation were analyzed. In the course of the study, it was noted that with an increase in the load on the functional state, the architectonics of the response changes. This is how the vegetative balance shifts, the cardiovascular system mainly works due to humoral regulations, and mental functions decrease. Thus, the higher the level of maladaptive state of the student, the higher the cost of providing physiological and psychophysiological regulation of activity.

Key words: regulation of physiological activity, regulation of psychophysiological activity, cognitive functions, heart rate variability, prenosological state, premorbid state.

Введение. Процесс обучения в той или иной степени создает условия для повышенной работы функциональных систем. В случае, если предъявленная нагрузка слишком высока для индивидуума, появляются признаки хронического стресса. Поддержание гомеостаза – это основная реакция организма на влияние извне. Поэтому каждый человек в период стресса подстраивается под изменения окружающей среды. При этом, обеспечение собственной «стабильности», каждый индивидуум корректирует с учетом параметра успешности [2, 3]. В нашей целевой группе – это обучение. Мы предположили, что психофизиологическая регуляция деятельности, в зависимости от уровня изменения функционального состояния организма и компенсаторных возможностей, реализуется различными стратегиями достижения необходимого результата. При этом в активности центральной и вегетативной нервной системы, а также способах организации кровообращения головного мозга и организма в целом, отражается «цена» подобной адаптации. Данное предположение основывается на проведенных ранее исследованиях, отражающих наличие как общих, так и специфичных для различных психических расстройств изменений механизмов достижения результата, их зависимость от вида используемой обратной связи и обусловленность некоторыми ведущими симптомами [4].

Цель исследования – провести сравнительный анализ физиологической и психофизиологической регуляции деятельности у обучающихся в донозологическом и преморбидном состоянии.

Материалы и методы: в исследовании добровольно приняли участие студенты третьего курса Курского государственного медицинского университета. Они не имели хронических заболеваний и не принимали никаких препаратов, которые могли бы повлиять на результаты обследования. Острый стресс также исключался, так как тестирования и инструментальные методы диагностики применялись в межсессионный период. Регистрировали кардиоритмограмму, электроэнцефалограмму, реограмму и реоэнцефалограмму. Все обследования проводились по общепринятым методикам.

По данным variability сердечного ритма делали вывод о степени дезадаптивного периода. В последующем использование метода пошагового дискриминатного анализа позволило сделать заключение о функциональном состоянии обучающихся [5]. О вегетативном балансе судили по статическим, частотным, спектральным и графическим показателям кардиоритмограммы.

Наложение электродов по Тищенко (ИРГТ) позволяло регистрировать реограмму и анализировать центральную и периферическую гемодинамику.

В методиках РЭГ электроды располагали во фронтально-мастоидальном отведении. В работе использовали количественные и графические показатели.

Для регистрации ЭЭГ использовали схему “10–20”, в последующем делали заключение на основании индексов, спектров мощностей альфа, тета, дельта, бета-1, бета-2 ритмов. Также анализировали выраженность кросскорреляций и когерентностей [6].

Обеспечение психофизиологической регуляции деятельности оценивали по восприятию пространственно-временных параметров эталона. В течение 1 секунды стрелка перемещалась от левой до правой точки 10 сантиметровой линии. Студенты по памяти должны были остановить движение, стрелка достигала крайней границы. Всего предоставлялось 50 попыток. В связи с тем, что на органи-

зацию высшей нервной деятельности оказывает влияние не только индивидуальный опыт, но обратная связь, вышеописанные методики выполнялись в различных условиях. Наличие истинной связи, помогло повысить результативность, когда испытуемому демонстрировали уровень ошибки. При введении ложной связи – информация искажалась, что требовало реорганизации деятельности. Анализировали 17 формально-динамических показателей по которым делали вывод о точности, стиле, чувствительности к обратной связи и пластичности целенаправленной регуляции деятельности [7; 4].

Для сравнения сопоставимых групп использовали следующие критерии: Стьюдента, Колмагорова-Смирнова и Манна-Уитни. Для статистической обработки применяли программное обеспечение Microsoft Excel 2010.

Результаты. Среди всех испытуемых (122 человека), донозологическое состояние имели 17 обучающихся, а преморбидное – 6. У студентов с дезадаптивными признаками отмечается усиление симпатических влияний. Они имеют более низкий вариационный размах, среднее квадратичное и стандартное отклонение интервалов и их разницы по результатам кардиоритмограммы (Rank Sum SDNN Don - 244,5; Rank Sum SDNN Pr - 31,5; U - 10,50; Z - 2,84; p - 0,005; Rank Sum SDSD Don - 234,0; Rank Sum SDSD Pr - 42,0; U - 21,00; Z - 2,10; p - 0,036; Rank Sum CV Don - 233,0; Rank Sum CV Pr - 43,0; U - 22,00; Z - 2,03; p - 0,042). Интегральные показатели подтверждают данное заключение (Rank Sum ИБР Don - 153,0; Rank ИБР CV Pr - 123,0; U - 0,00; Z - -3,57; p - 0,0004; Rank Sum ВПР Don - 153,0; Rank ВПР Pr - 123,0; U - 0,00; Z - -3,57; p - 0,0004). В группе студентов с преморбидным состоянием более высокие уровни индекса вегетативного равновесия (ИБР) и вегетативного показателя ритма (ВПР). Частотные характеристики демонстрируют снижение вагусного воздействия и активности вазомоторного центра (Rank Sum LF Don - 239,5; Rank Sum LF Pr - 36,5; U - 15,50; Z - 2,49; p - 0,013; Rank Sum HF Don - 235,0; Rank Sum HF Pr - 41,0; U - 20,00; Z - 2,17; p - 0,030; Rank Sum Total Don - 241,0; Rank Sum Total Pr - 35,0; U - 14,00; Z - 2,59; p - 0,010). На фоне динамики выраженности дезадаптации индекс напряжения достоверно возрастает, а функциональный резерв падает (Rank Sum ИН Don - 153,0; Rank Sum ИН Pr - 123,0; U - 0,00; Z - -3,57; p - 0,0004; Rank Sum ФР Don - 255,0; Rank Sum ФР Pr - 21,0; U - 0,00; Z - 3,57; p - 0,0004).

Подводя итоги вариабельности сердечного ритма, можно сделать вывод, что обучающиеся с преморбидным функциональным состоянием по сравнению с группой донологии имеют сдвиг вегетативного баланса в сторону симпатических влияний. У них более высокий уровень активности последней, при низких значениях вагусной и нейрогуморальной регуляций.

По данным реоэнцефалограммы в исследуемых группах достоверных различий не получено. Это позволяет утверждать, что исследуемое ухудшение функционального состояния не сопровождается изменениями в мозговом кровообращении.

У студентов с преморбидным состоянием отмечено снижение активности сердечно-сосудистой системы. Они имеют более низкие показатели ударного и минутного объема крови, систолического и ударного индекса (Rank Sum YO Don - 239,0; Rank Sum YO Pr - 37,0; U - 16,0; Z - 2,45; p - 0,014; Rank Sum MOK Don - 237,0; Rank Sum MOK Pr - 39,0; U - 18,0; Z - 2,31; p - 0,021; Rank Sum УИ Don - 237,0; Rank Sum УИ Pr - 39,0; U - 18,0; Z - 2,31; p - 0,021; Rank Sum СИ Don - 237,0; Rank Sum СИ Pr - 39,0; U - 18,0; Z - 2,31; p - 0,021). Уровень периферического сопротивления остается на достаточно высоком уровне, поэтому можно предположить, что в процессе истощения компенсаторных механизмов мышечная сила сердечных сокращений падает, а гемодинамика поддерживается за счет централизации кровообращения и хронотропической активности сердца.

Следует отметить регресс когнитивных функций. Электрическая активность головного мозга показывает снижение мощности индекса бета-2 частот (Rank Sum β 2 Don - 180,5; Rank Sum β 2 Pr - 29,5; U - 14,5; Z - 2,01; p - 0,045), что указывает на снижение уровня процессов распознавания образов и восприятия информации.

Регуляция целенаправленной деятельности также имеет динамику. Обучающиеся с преморбидным состоянием демонстрируют высокую чувствительность к обратной связи. Однако, когда без их ведома, создаются условия когнитивного диссонанса, снижаются точность и обучаемость. Наиболее вероятно, это связано с понижением пластичности регуляции деятельности (Mean K2 Don - 4,82; Mean K2

Pr - 5,83; t-value - -2,34; df – 21, p - 0,029; Std. Dev Don - 0,53; Std. Dev Pr - 1,60; Mean K10 Don - 7,12; Mean K10 Pr - 5,00; t-value - 2,74; df – 21, p - 0,012; Std. Dev Don - 1,45; Std. Dev Pr - 2,10; Mean K13 Don - 4,65; Mean K13 Pr - 6,00; t-value - -2,57; df – 21, p - 0,018; Std. Dev Don - 0,93; Std. Dev Pr - 1,55).

Вывод. На фоне длительного стресса, при сохранении результативности обучения, функциональное состояние студентов меняется в худшую сторону, а регуляция психической деятельности реорганизуется. Степень изменений зависит от длительности и силы внешнего воздействия [8]. Студенты с преморбидным состоянием имеют более выраженный сдвиг вегетативного баланса по сравнению с группой донозологии. У них активность симпатических влияний повышается, а вагусные и нейрогуморальные регуляции наоборот понижаются. Прогрессивно нарастает индекс напряжения при низких функциональных резервах. Активность сердечно-сосудистой системы отражает дезадаптационный период, так как сократительная способность миокарда ухудшается. Гемодинамика, поддерживается, еще сохраненными потенциалами гуморальной системы регуляции, которая для обеспечения адекватного мозгового кровообращения увеличивает периферическое сопротивление сосудов, частоту сердечных сокращений и централизацию кровообращения. Когнитивные функции также регрессируют. Наиболее вероятно за счет снижения уровня восприятия и распознавания информации. Не смотря на вышесказанное, студенты с преморбидным состоянием демонстрируют схожую с донозологической группой успешность обучения. Для поддержания такой результативности психической деятельности они меньше опираются на индивидуальный опыт, а больше используют внешнюю обратную связь, усиливая к ней чувствительность. Это позволяет в условиях истинной связи продемонстрировать высокую точность регуляции активности. Однако при выведении их из зоны комфорта, при когнитивном диссонансе, у них проявляется ригидность в перепрограммировании действий и сниженная обучаемость, что влечет за собой нарастание количества ошибок.

Полученные данные в определенной степени коррелируют с проведенными ранее исследованиями, показавшими зависимость регуляции психической деятельности от активности центральной и вегетативной нервной системы [7; 4].

Список источников

1. Водопьянова Н.Е. Современные концепции ресурсов субъекта профессиональной деятельности / Н.Е. Водопьянова // Вестник СПбГУ. – 2015. - № 16, вып. 1. – С. 45 – 53;
2. Jonson-Berg H. Attention to movement modulates activity in sensorimotor areas, including primary motor cortex / H. Jonson-Berg, P.M. Mattews // Exp. Brain. Res. – 2002. – Vol. 142. – P. 13 – 24;
3. Ramsay D.S. Clarifying the roles of homeostasis and allostasis in physiological regulation / D.S. Ramsay, S.C. Woods // Psychological Review. – 2014. - Vol. 121 (2). – P. 225 - 247;
4. Бердников, Д.В. Саморегуляция восприятия информации при некоторых психических расстройствах / Бердников Д.В. // Современные проблемы науки и образования. - 2014. № 1.- С. 126;
5. Черникова А.Г. Пат. 2586041 РФ, МПК С2. Способ оценки адаптационного риска в донозологической диагностике / Черникова А.Г., Баевский Р.М., Усс О.И.;
6. Бердников, Д.В. Электрофизиологические корреляты саморегуляции функциональных систем восприятия / Бердников Д.В. // Экология человека. -2012. - № 12.- С. 46-53;
7. Бердников, Д.В. Вегетативные корреляты саморегуляции функциональных систем восприятия / Бердников Д.В., Бобынцев И.И. // Экология человека. - 2012. - № 5. - С. 25-31;
8. Долженкова И.Г. Физиологические основы регуляции психической деятельности на различных стадиях аллостаза в условиях академического стресса / И.Г. Долженкова // Молодежная наука и современность: материалы 88 Междунар. научн. конф. студентов и молодых ученых. в 4-х томах. – Курск: Изд-во КГМУ, 2023. – Т. 1. – С. 23 – 26.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.075

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ С ОБРАЗОМ ТЕЛА И ИНДЕКСОМ МАССЫ ТЕЛА У ЖЕНЩИН

АШЛЯЕВА АЛИНА СЕРИКОВНА

магистрант
НОЧУ ВО «Московский Институт Психоанализа»,
г. Москва

Научный руководитель: Киселева Елена Николаевна

*кандидат психологических наук
НОЧУ ВО «Московский Институт Психоанализа»,
г. Москва*

Аннотация: проблема избыточного веса и восприятия собственного тела у женщин является актуальной и широко обсуждаемой. Избыточный вес и ожирение могут наносить вред здоровью и стать причиной эмоциональных проблем, таких как низкая самооценка, неудовлетворенность образом тела, а также влиять на сексуальное благополучие женщин. Однако, из 100% начинающих заниматься спортом, только 20% в дальнейшем следуют здоровому образу жизни на постоянной основе. Низкая эффективность поддержания результатов требует понимания причин прекращения тренировок. Со способностью преодолевать трудности и добиваться поставленных целей связана такая черта характера как жизнестойкость, которая также отражает способность справляться со стрессами и напрямую взаимосвязана с психологическим и физическим здоровьем личности. Проблема исследования заключается в том, что несмотря на растущую актуальность рассматриваемого вопроса, жизнестойкость как черта личности ранее не изучалась во взаимосвязи с индексом массы тела и образом тела, а также в контексте результатов физических тренировок и их влияния на ИМТ (индекс массы тела). Статья посвящена результатам исследования по вопросу взаимосвязи жизнестойкости с образом тела и индексом массы тела. В исследовании приняли участие 73 женщины с разными показателями веса.

Ключевые слова: жизнестойкость, образ тела, индекс массы тела, вес, лишний вес, женщины.

THE RELATIONSHIP OF RESILIENCE WITH BODY IMAGE AND BODY MASS INDEX IN WOMEN

Serikovna Ashlyayeva Alina

Scientific adviser: Kiseleva Elena Nikolaevna

Annotation: The problem of overweight and perception of one's own body in women is relevant and widely discussed. Overweight and obesity can be harmful to health and cause emotional problems such as low self-esteem, dissatisfaction with body image, as well as affect women's sexual well-being. However, out of 100% of those who start exercising, only 20% continue to follow a healthy lifestyle on a regular basis. The low efficiency of maintaining results requires an understanding of the reasons for stopping training. The ability to overcome difficulties and achieve goals is associated with such a character trait as resilience, which also reflects the ability to cope with stress and is directly interrelated with the psychological and physical health of the individual.

The problem of the study lies in the fact that despite the growing relevance of the issue under consideration, resilience as a personality trait has not previously been studied in relation to body mass index and body image, as well as in the context of the results of physical training and their impact on BMI (body mass index). The article is devoted to the results of a study on the relationship of resilience with body image and body mass index. The study involved 73 women with different weight indicators.

Key words: hardiness, body image, body mass index, weight, excess weight, women.

Целью исследования являлось изучение взаимосвязи жизнестойкости с образом тела и с индексом массы тела.

Теоретический анализ феномена жизнестойкости показывает, что понятие «жизнестойкость» по С. Мадди определяется как особая личностная характеристика, как паттерн навыков и установок личности и является ключевым защитным фактором личности, поскольку тесно связано с состояниями физического и психологического здоровья [16]. В концепции С. Мадди «жизнестойкость – это то, что придает смысл и ценность человеческой жизни в любых обстоятельствах» [11, с.88].

На основе анализа различных подходов к данному феномену [5, 6, 7, 8, 9 и др.] было дано следующее определение жизнестойкости – это интегральная личностная характеристика, представляющая собой способность совладания с трудностями, преодоления стресса, нахождения смысла в жизни и развития в условиях изменяющегося окружающего мира. Механизмы жизнестойкости также включают поиск социальной поддержки, мотивацию к трансформационному совладанию, управление иммунной реакцией, и жизнестойкие практики здоровья.

Большое внимание в зарубежных исследованиях жизнестойкости уделяется ее трактовке с точки зрения психического здоровья личности [14; 15; 17] и её взаимосвязей с различными личностными характеристиками. Отечественные исследования также доказывают её взаимосвязь с рядом психологических характеристик [2, 4, 8, 12, 13 и др.].

Обобщая данные исследования, можно предположить, что жизнестойкость взаимосвязана с высоким уровнем оптимизма, самоотношения, самопринятия, что скорее всего также определяется позитивным отношением к своему телу. На основе данного умозаключения и выявленных взаимосвязей жизнестойкости с различными аспектами психологического здоровья, нами выдвинута **первая гипотеза** о взаимосвязи между компонентами жизнестойкости и восприятием образа тела.

В 1999 году Шарли с соавторами изучали обстоятельства влияния активности с высоким уровнем напряжения на физическое и психологическое состояние. Исследования показали, что «низкая степень социальной поддержки, малоэффективные копинг-стратегии, напряженная деятельность, а также низкий уровень жизнестойкости – это показатели, на основе которых можно прогнозировать низкий уровень психологического и физического здоровья» [1, с. 17]. Учитывая её взаимосвязь с физическим здоровьем, есть основание полагать и о её взаимосвязи с физическими характеристиками тела, в частности с весом, на основании чего выдвинута **вторая гипотеза исследования**.

Для проверки гипотез были использованы следующие методики:

1. Расчёт индекса массы тела.
2. Тест жизнестойкости С. Мадди (Personal Views Survey, PVS III-R) в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой [9].
3. Многокомпонентный опросник отношения к собственному телу Т.Ф. Кэша (MBSRQ) в адаптации Л.Т. Баранской и С.С. Татауровой [3].

Проблема избыточного веса среди женщин подтверждается полученными результатами в выборке по индексу массы тела, который в среднем составил $25,22 \pm 4,88$ баллов. Согласно распределению по уровням избыточности веса у 45% респонденток наблюдается избыточный вес. У 54% женщин вес находится в норме, а 1% имеет дефицит веса (рисунок 1).

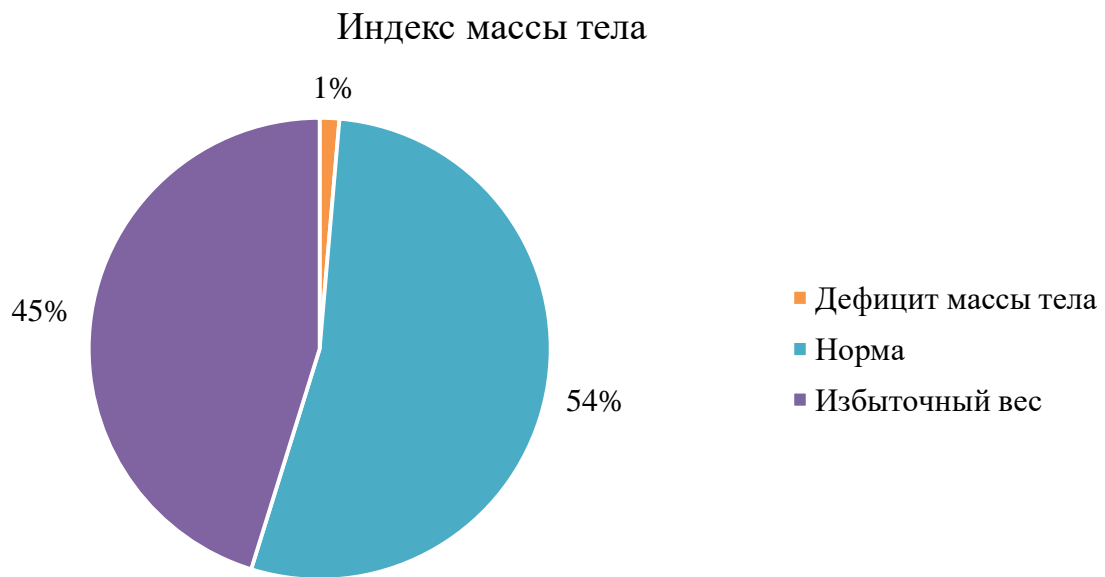


Рис. 1. Распределение женщин по уровню избыточности веса, доля в %

Уровень жизнестойкости при этом в среднем составил $88,70 \pm 16,27$ баллов, что в целом соответствует норме. На рисунке 2 представлено распределение участниц по уровню жизнестойкости.

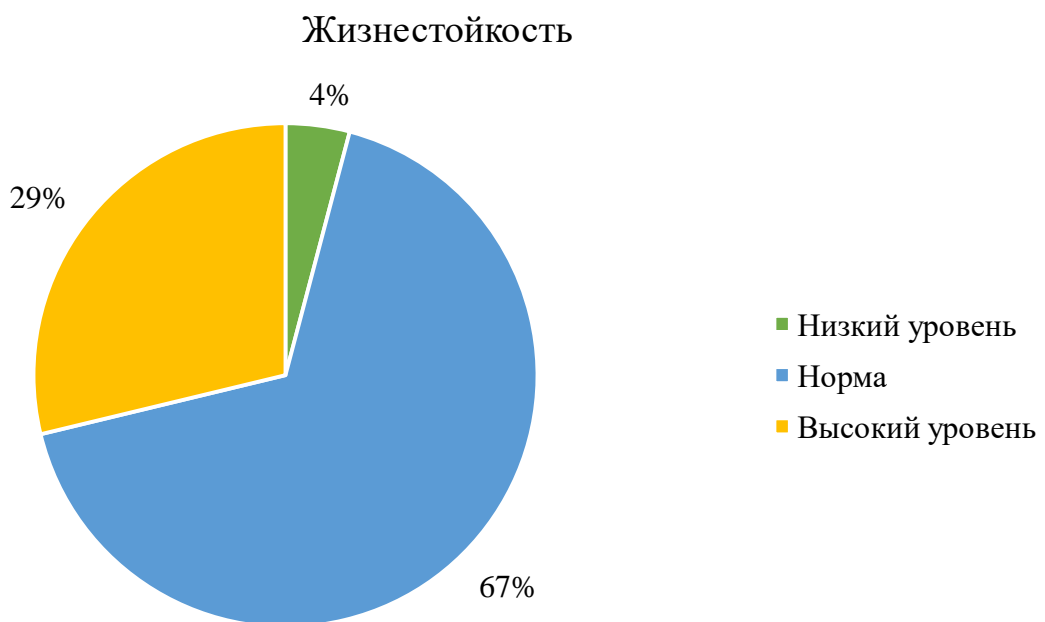


Рис. 2. Распределение женщин по уровню жизнестойкости, доля в %

Наиболее выраженным в жизнестойкости является компонент вовлеченности, наименее развит у женщин контроль (рисунок 3), что может свидетельствовать о том, что женщины часто могут быть более эмоционально вовлечены в свои действия и цели, чем обладать твердым контролем над собой и ситуацией.

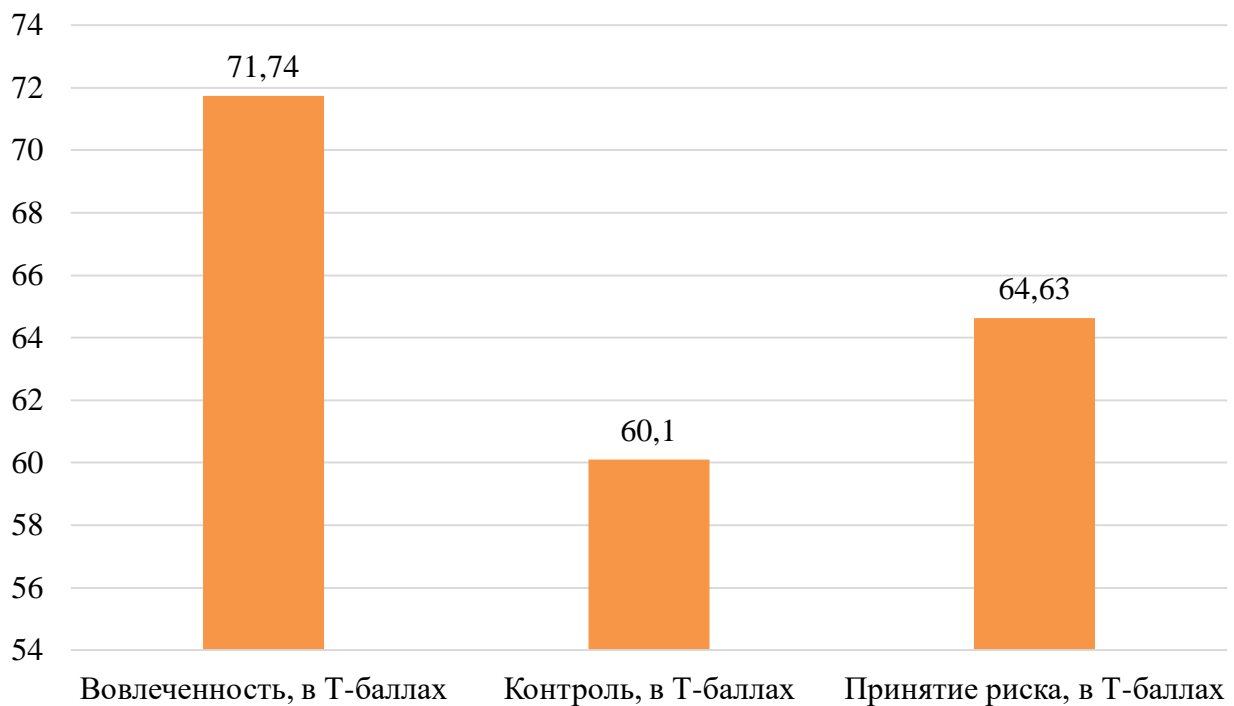


Рис. 3. Компоненты жизнестойкости, в Т- баллах

Распределение по уровням развития компонентов жизнестойкости представлено на рисунке 4.

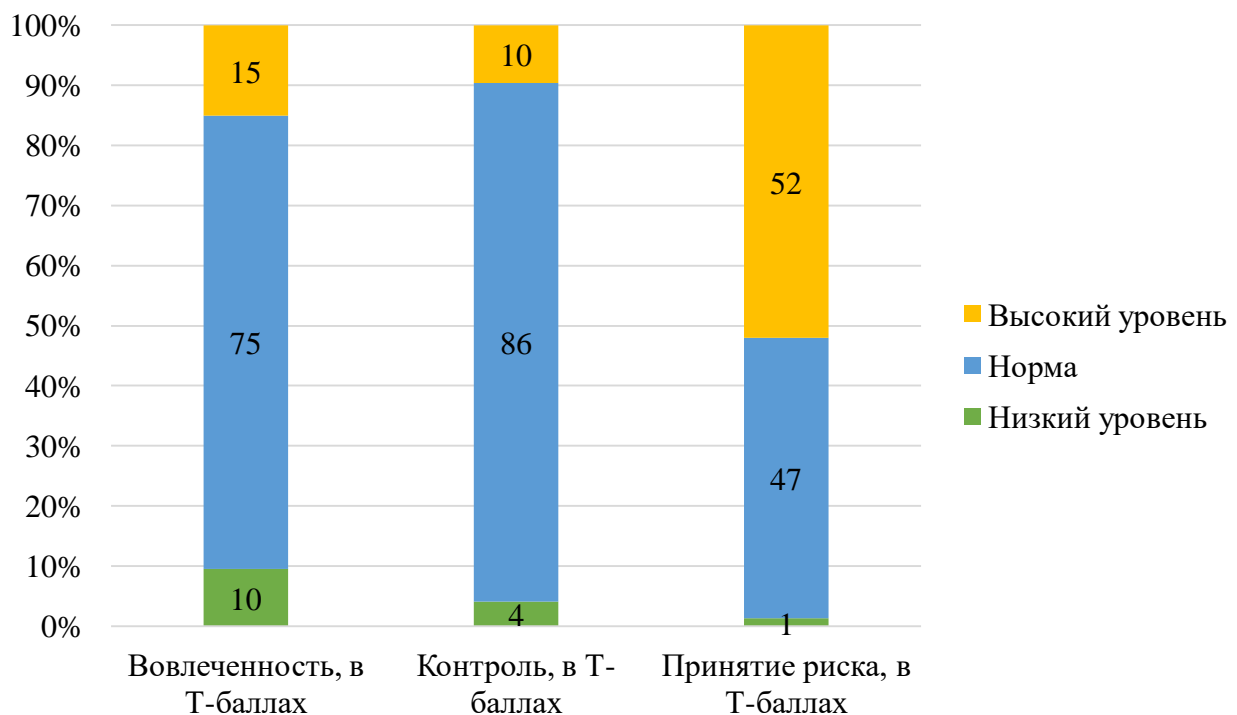


Рис. 4. Компоненты жизнестойкости, в % от выборки

Из рисунка видно, что в целом компоненты жизнестойкости имеют средний уровень развития.

В среднем по выборке наблюдается положительная оценка своего тела и внешности, однако стоит отметить у женщин повышенную ориентацию на внешность (рисунок 5).

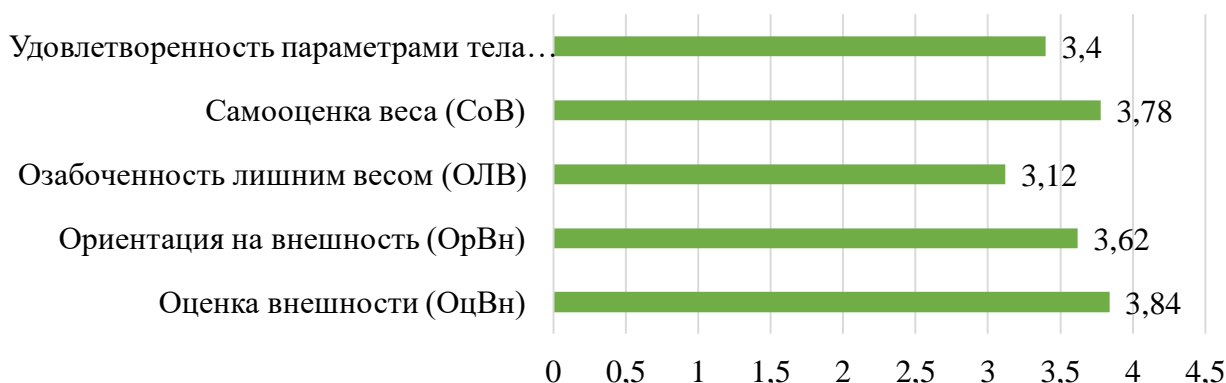


Рис. 5. Показатели удовлетворенности образом тела, в баллах

Положительная оценка своего тела и внешности может свидетельствовать о хорошем самоощущении и удовлетворенности своим внешним видом у большинства людей в исследуемой выборке. Это может указывать на здоровое самоуважение и уверенность в себе.

Одновременно повышенная ориентация на внешность у женщин может указывать на значительное влияние социокультурных стереотипов красоты на их самооценку и самоидентификацию. В современном обществе часто существует давление на женщин относительно соответствия определенным стандартам красоты, что может приводить к излишней озабоченности своим внешним видом.

Корреляционный анализ жизнестойкости с индексом массы тела показал, что общий уровень жизнестойкости и такой его компонент как контроль, обратно взаимосвязаны с индексом массы тела (таблица 1). То есть чем выше уровень жизнестойкости, тем ниже будет индекс массы тела.

Таблица 1

Корреляционный анализ жизнестойкости и стрессоустойчивости с индексом массы тела (коэффициент ранговой корреляции Спирмена)

| Показатель | Индекс массы тела |
|----------------|-------------------|
| Вовлеченность | -0,196 |
| Контроль | -,290* |
| Принятие риска | -0,225 |
| Жизнестойкость | -,261* |

* Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Таблица 2

Корреляционный анализ жизнестойкости с показателями удовлетворенности образом тела (коэффициент ранговой корреляции Спирмена)

| Показатель | Вовлеченность | Контроль | Принятие риска | Жизнестойкость |
|--|---------------|----------|----------------|----------------|
| Индекс массы тела | -0,196 | -,290* | -0,225 | -,261* |
| Оценка внешности (ОцВн) | ,294* | ,346** | ,267* | ,347** |
| Ориентация на внешность (ОрВн) | 0,132 | 0,122 | 0,14 | 0,146 |
| Озабоченность лишним весом (ОЛВ) | -0,194 | -,310** | -,318** | -,298* |
| Критичность к оценке веса (СоВ) | -,334** | -,314** | -,234* | -,335** |
| Удовлетворенность параметрами тела (УПТ) | 0,215 | ,356** | ,314** | ,326** |

* Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Также обнаружены корреляционные взаимосвязи жизнестойкости и её компонентов с показателями удовлетворенности образом тела (таблица 2).

Таким образом, доказаны обе гипотезы, выдвинутые в рамках исследования. Такие результаты предлагают стратегию коррекции веса, которая может включать развитие вовлеченности, контроля и способности принимать риски в процессе принятия решений о питании и физической активности.

Психологическая поддержка, направленная на улучшение уровня жизнестойкости и осознания личной ответственности, может оказаться эффективной при коррекции веса, что и стало основанием для разработки программы, направленной на повышение жизнестойкости для успешной коррекции веса в рамках магистерского исследования. Статистический анализ показал, что программа, направленная на улучшение уровня жизнестойкости, привела к статистически значимым различиям в индексе массы тела и некоторых психологических параметрах участников экспериментальной группы по сравнению с контрольной группой. Важно отметить, что развитие уровня жизнестойкости привело к более успешной коррекции веса, что свидетельствует о важности учета психологических факторов при разработке подобных программ.

Список источников

1. Александрова, А.А. К осмыслению понятия «жизнестойкость личности» в контексте проблематики психологии способностей / А.А. Александрова // Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований: материалы науч. конф. М.: Институт психологии РАН, 2005. – С. 16–21.
2. Александрова, Л.А. К концепции жизнестойкости в психологии / Л.А. Александрова // Сибирская психология сегодня. – 2004. – С.89-90.
3. Баранская, Л.Т. Адаптация методики исследования образа тела в клинической психологии / Баранская Л.Т., Ткаченко А.Е., Татаурова С.С.// Образование и наука. – 2008. – №3.– С. 63-69.
4. Бергист, Т.А. Особенности жизнестойкости в контексте преодоления стрессовых ситуаций / Т.А. Бергист // Психологическая культура и психологическое здоровье личности в современных социокультурных условиях. – 2015. – С.17-25.
5. Богомаз, С.А. Жизнестойкость человека как личностный ресурс совладания со стрессами и достижения высокого уровня здоровья / С. А. Богомаз // Материалы научно-практических конгрессов 4 Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России». – 2008 – Т. 2. – С. 24 – 27
6. Дохолян, А.М. Жизнестойкость как личностный ресурс субъектов образования/ Дохолян, А.М., Спирина, В.И. // Журнал: Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2022. – № 2. – С. 43-46
7. Егорова, О.И. Жизнестойкость личности: теория, исследования, психологическая практика: коллективная монография / О.И. Егорова [и др.]; под общ. ред. А. Н. Фоминой. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 231с.
8. Леонтьев, Д.А. Жизнестойкость как составляющая личностного потенциала / Личностный потенциал: структура и диагностика / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова. – М.: Смысл, 2011. – 680 с.
9. Леонтьев, Д.А. Тест жизнестойкости / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова. – М.: Смысл, 2006. – 63 с.
10. Логинова, М.В. Жизнестойкость как внутренний ключевой ресурс личности / М.В. Логинова// Вестник Моск. ун-та МВД России.– 2009. – № 6. – С. 19–22.
11. Мадди, С.Р. Теории личности: сравнительный анализ / Сальваторе Р. Мадди; [Пер. с англ. И.Ю. Авидон и др.]. – Санкт-Петербург: Речь, 2002. – 538 с.
12. Мальцева, Я.С. Особенности взаимосвязи самоотношения жизнестойкости личности в юношеском возрасте / Я.С. Мальцева, Е.В. Кулеш // Материалы секционных заседаний 59-ой студенческой научно-практической

13. Наливайко, Т.В. Исследование жизнестойкости и ее связей со свойствами личности : автореферат дис. ... кандидата психологических наук: 19.00.05 / Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2006. – 27 с.
14. LaGreca, A.J. The Psycho-social factors in surviving stress. Special Issue: Survivorship: The other side of death and dying / A.J. LaGreca // *Death studies*. – 1985. – №9(1). – P. 23-36.
15. Lassus, L.A.P. Aging workers and the experience of job loss / Lassus L.A.P., Lopez S., Roscigno V.J. // *Research in Social Stratification and Mobility*. – 2015. – №41. – P. 81–91.
16. Maddi, S.R. Personality theories: a comparative analysis Homewood/ S. R. Maddi. – Ill: Dorsey Press, 1968.
17. Solcava, I. Relation between psychological Hardiness and Physiological Response / Solcava I., Sykora J. // *Homeostasis in Health & Disease*. – 1995. – №36 (1). – P. 25–34.

УДК 159.9

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ С НЕСВОБОДНЫМ ПАРТНЕРОМ

СУХАРЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Научный руководитель: Донцова Маргарита Валерьевна

кандидат психологических наук, доцент

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Аннотация: в статье рассматриваются социально-психологические аспекты романтических отношений с несвободным партнером, а также факторы, влияющие на выбор женщины вступить или продолжать подобные отношения. Актуальность темы обусловлена сложностью и controверсальностью этого вопроса в психологии, поскольку данная проблема затрагивает различные моральные, этические, социальные и психологические аспекты.

Ключевые слова: романтические отношения, эмоциональная привязанность, самооценка, тип привязанности, социальная опора, несвободный партнер.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF A ROMANTIC RELATIONSHIP WITH AN UNFREE PARTNER

Sukhareva Elena Vladimirovna*Scientific supervisor: Dontsova Margarita Valeryevna*

Abstract: the article examines the socio-psychological aspects of a romantic relationship with an unfree partner, as well as factors influencing a woman's choice to enter or continue such a relationship. The relevance of the topic is due to the complexity and controversality of this issue in psychology, since this problem affects various moral, ethical, social and psychological aspects.

Key words: romantic relationships, emotional attachment, self-esteem, type of attachment, social support, unfree partner.

Романтические отношения с партнером, находящимся в существующих романтических связях (т.е. несвободный партнер), представляют собой интересную и актуальную тему. Такие отношения порождают множество сложностей и вызывают смешанные эмоциональные, моральные и социальные реакции.

Под "несвободным партнером" подразумевается ситуация, когда партнер женщины находится в романтических отношениях или имеет обязательства перед другим человеком, и эта связь делает его недоступным для полноценных и открытых отношений с женщиной. Это может быть отношение, в котором партнер официально в браке или имеет другого регулярного партнера [1].

Такие отношения могут вызывать запутанность, неопределенность и способствовать возникновению различных эмоциональных и психологических проблем у женщины. Она может быть в постоянном состоянии тревоги, беспокойства и страха потери партнера. Также, это может привести к чувству

неполноценности, нежелательности и неравноценности в отношениях [2].

При этом романтические отношения с несвободным партнером могут предоставлять определенные преимущества и удовлетворение для женщины. Причины могут включать удовлетворение эмоциональных потребностей, ощущение уникальности и эксклюзивности, а также наличие сильной эмоциональной привязанности к партнеру [3].

Эмоциональная привязанность является одним из важных факторов, влияющих на решение продолжать отношения. Женщины, имеющие высокий уровень эмоциональной привязанности к несвободному партнеру, могут испытывать сильные эмоциональные связи и потребность в близости и поддержке, что служит мотивацией для продолжения отношений [4].

Дополнительно, потребность во внимании и поддержке может также сыграть существенную роль в принятии решения о продолжении отношений с несвободным партнером. Несчастливые или эмоционально неудовлетворительные предыдущие отношения могут влиять на выбор женщины в пользу продолжения связи с партнером, который может предоставлять необходимую эмоциональную поддержку.

Несмотря на предоставляемые преимущества, романтические отношения с несвободным партнером могут вызывать эмоциональное напряжение, недоверие и вину у женщины. Исследования показывают, что некоторые женщины могут чувствовать себя второстепенными или недооцененными в таких отношениях, что может негативно сказываться на их самооценке и благополучии [5].

Однако, каждая женщина имеет индивидуальные мотивации и ценности, которые могут влиять на ее решение о продолжении романтических отношений с несвободным партнером. Некоторые могут предпочитать сохранить эмоциональную связь и удовлетворение, даже при отсутствии полной свободы партнера, тогда как другие могут решить, что это несовместимо с их потребностями и ценностями [4].

В течение прошлых десятилетий, ряд исследователей обращали внимание на важность анализа самооценки, страхов и неуверенности, и их влияния на психическое людей, занимающих неоднозначную позицию в отношениях.

Самооценка играет ключевую роль в понимании выбора оставаться в романтической связи с несвободным партнером. Теория привязанности, предложенная Дж. Боулби, утверждает, что несформированная здоровая привязанность с родителями в раннем детстве может привести к формированию низкой самооценки и потребности искать подтверждение и признание своей значимости во взрослых отношениях [6].

Когда ребенок имеет надежную и поддерживающую привязанность к своему родителю или опекуну, он развивает чувство безопасности и доверия к окружающему миру. Это позволяет ему эффективно регулировать эмоции, развивать здоровое самоуважение и уверенность в своих способностях.

Однако, если привязанность к родителю не была надежной или поддерживающей, ребенок может развить небезопасные формы привязанности, такие как тревожная или избегающая привязанность. Это может привести к низкой самооценке, постоянной неуверенности и потребности искать подтверждение и признание во взрослых отношениях. Это подтверждается работами С. Хейзан и Ф. Шейвера [7].

Тревожная привязанность характеризуется чувством тревоги и беспокойства в отношениях с родителем или опекуном. Дети с тревожной привязанностью часто проявляют страх потери близкого человека и ощущение небезопасности. Они могут быть излишне привязаны к родителю, требовать постоянного внимания и подтверждения своей значимости. При соприкосновении с чувством отверженности они проявляют сильную тревогу и панику [8].

Когда речь идет о женщинах, которые вступают в отношения с женатыми мужчинами, тревожная привязанность может играть значительную роль. Женщины с этой формой привязанности могут испытывать сильное беспокойство в отношениях и страх потери партнера. Они могут ощущать нехватку внимания и подтверждения своей значимости, что часто приводит их к поиску этих потребностей у женатых партнеров.

У таких женщин также присутствует страх отвержения и небезопасности, который проистекает из их ранних опытов привязанности. Боясь быть оставленными или недостаточно любимыми, они могут стремиться к отношениям, которые уже существуют, таким как отношения с женатыми мужчинами. Это

связано с надеждой получить подтверждение своей значимости внутри таких отношений [4].

Однако, такой тип отношений может привести к постоянной тревоге, страданию и нездоровым эмоциональным последствиям, таким образом женщина бессознательно воспроизводит ранний опыт отношений с родителями. Постоянный страх потери, небезопасность и недостаток эмоциональной стабильности могут негативно сказываться на самооценке и удовлетворенности в отношениях [9].

Избегающая привязанность, напротив, характеризуется стремлением избегать близких отношений и стараниями ограничить эмоциональную интимность. Дети с избегающей привязанностью обычно проявляют повышенную независимость и отчуждение. Они могут подавлять чувства и избегать проявления эмоций. Когда они сталкиваются с конфликтами или эмоциональной близостью, они могут просто отключиться от этих ситуаций и проявить избегающее поведение [10].

Женщины с таким типом привязанности могут быть склонны избегать близких отношений из-за опасений, неспособности открыться эмоционально или из-за предыдущих негативных опытов. Они могут стремиться ограничить эмоциональную интимность в своей жизни, вступая в отношения с недоступными мужчинами, чтобы избежать возможной боли и разочарования при реальной близости с другим [11].

Результаты исследования указывают на связь между низкой самооценкой и выбором продолжать отношения с несвободным партнером, где женщины ищут подтверждение и ощущение ценности от него [12]. Низкая самооценка может приводить к постоянному стремлению получить подтверждение и признание от других людей. В случае с женщинами, вступающими в отношения с женатыми мужчинами, эти потребности могут быть удовлетворены, так как партнер, находясь в других отношениях, может предоставить им внимание, заботу и ощущение уникальности. Однако стоит отметить, что в данных отношениях часто присутствует дисбаланс силы и эмоциональная независимость со стороны женатого партнера.

Страх и неуверенность также считаются значимыми факторами в понимании поведения в романтических отношениях с несвободным партнером. Авторы отмечают, что страх потери и неуверенность в своей привлекательности или способности удержать партнера могут подталкивать женщин к продолжению отношений, несмотря на его несвободное положение. Дополнительно, некоторые исследования указывают на то, что эти страхи и неуверенность могут быть связаны с определенными чертами личности, такими как тревожность и необходимость во внешнем подтверждении своей привлекательности [13].

Исследования психологии отношений показывают, что влияние социальной опоры и осознания последствий играют важную роль в принятии решения о продолжении романтических отношений с несвободным партнером. Группа авторов, состоящая из М. Силковой и К. Маккьюна (2018) и Т. Берга и С. Ремминга (2020), провела ряд исследований, чтобы исследовать эти факторы более подробно [14].

Социальная опора, или поддержка со стороны социальных сетей и близких людей, может оказывать влияние на принятие решения продолжать отношения с несвободным партнером. Исследования показали, что люди, которые получали большую социальную опору, имели большую вероятность продолжать отношения, несмотря на их нежелательные аспекты. В то же время, другие авторы обнаружили, что отсутствие поддержки со стороны социального окружения может привести к более негативным ощущениям и сомнениям в принятии решения о продолжении таких отношений [14].

Осознание последствий является ещё одним важным фактором, влияющим на принятие решения продолжить романтические отношения с несвободным партнером. Согласно исследованиям Берга и Ремминга (2020), люди, осознающие потенциальные негативные последствия таких отношений (например, низкая удовлетворенность и эмоциональная тревожность), склонны быть менее склонными продолжать отношения, несмотря на привлекательные аспекты [13].

Концепцией, которая может влиять на социально-психологические установки женщин в романтических отношениях с несвободным партнером, является теория когнитивного диссонанса. Согласно этой теории, разработанной К. Фестингером (1957), люди стремятся сохранять гармонию между своими мыслями, убеждениями и поведением. Таким образом, женщины в таких отношениях могут оправдывать свой выбор партнера, не допуская возникновения противоречия между своими желаниями и ре-

альностью [15].

Теория социальных представлений, разработанная С. Московичи, исследует влияние социального контекста на индивидуальное мышление и восприятие. Она утверждает, что восприятие предметов, людей и ситуаций определяется социальными нормами, ценностями и ожиданиями, которые существуют внутри конкретной социальной группы [16].

Московичи рассматривают социальные представления как результат социального взаимодействия и коммуникации между членами группы. Она утверждает, что люди формируют свои представления о мире на основе общих социальных знаний и коллективных установок, которые разделяются внутри группы. Эти представления влияют на восприятие и интерпретацию информации, а также на принятие решений и поведение.

В случае женщин, которые вступают в отношения с женатыми мужчинами, социальные представления и нормы могут влиять на их восприятие таких отношений. Возможно, они могут рационализировать свои действия, опираясь на существующие социальные представления о любви, привлекательности или удовлетворении, которые могут перевесить моральные принципы или нормы, запрещающие вмешательство в существующие отношения.

Кроме того, внутри социальной группы, где подобные отношения принимаются, может существовать консенсус или разногласие относительно моральных аспектов или табу. Нормы, ценности и ожидания этой группы могут влиять на принятие решения участниками этих отношений [17].

Таким образом, отношения с несвободным партнером могут пагубно сказываться на психическом здоровье женщины и снижать уровень ее психологического благополучия. Это может проявляться в чувствах бесполезности, низкой самооценке, чувстве неполноценности и недостатке эмоциональной поддержки.

Список источников

1. Голубева А. А., Опекина Т. П. Психологическое благополучие переживающих ревность в романтических отношениях взрослых //Социальная, профессиональная и персональная ответственность личности в современном обществе. – 2020. – С. 509-512.
2. Едамова А. Ю. Аутентичные отношения: обзор зарубежных исследований //Современная зарубежная психология. – 2023. – Т. 12. – №. 1. – С. 109-118.
3. Набатова С. В. Теоретический анализ подходов к понятию психологического благополучия личности в зарубежных исследованиях //Психология здоровья. – 2020. – №. 15– С. 178.
4. Грачёв В. Д. Теоретико-методологическое исследование аспектов психологического консультирования клиентов по вопросам любовно-сексуальных отношений //современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 186-191.
5. Каменский П. И. Чувство вины, как предиктор межличностной зависимости и благополучия в межличностных отношениях //Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25. – №. 4. – С. 84-88.
6. Бабелян А. А. Психология любви //Прорывные научные исследования как двигатель науки. – 2019. – С. 165-167.
7. Войтышева В. И. Особенности романтических отношений у молодых людей, состоящих в отношениях моногамного и полиаморного типов //Психология XXI века-2022. Психология в непредсказуемом мире: условия и возможности. – 2022. – С. 106-107.
8. Дементьева А. В., Гольева Г. Ю. Исследование межличностной созависимости у женщин среднего возраста //Сборник методических рекомендаций по вопросам теоретических и практических разработок в области общественно-гуманитарных наук. – 2019. – С. 116-123.
9. Манешина Н. В. Индивидуально-психологические особенности проявления ревности у мужчин и женщин //Человек. Искусство. Вселенная. – 2021. – №. 1. – С. 147-150.
10. Аноцкая Е. М., Кузнецова Е. А. К вопросу о психологических факторах риска партнерского насилия в немоногамных романтических отношениях //Ананьевские чтения-2021. – 2021. – С. 519-520.

11. Егорова С. В., Семенова Л. Э. Личностные особенности психологически благополучных женщин: обзор современных исследований //Нижегородский психологический альманах. – 2019. – Т. 1. – №. 1. – С. 8-19.
12. Петухова Л. Г. Преодоление деструктивной привязанности в романтических отношениях как ресурс личностного и профессионального развития будущих психологов //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 5-5. – С. 87-94.
13. Смирнова К. А. Связь типов привязанности мужчин и женщин с их совладанием со стрессом завершения романтических отношений //Психологические исследования. Выпуск 10. – 2022. – С. 205.
14. Падун М. А. Регуляция эмоций и насилие в романтических отношениях //Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2019. – Т. 4. – №. 3. – С. 110-133.
15. Чукичева Н. Г., Самбикина О. С. Межличностная зависимость в связи со свойствами интегральной индивидуальности женщин //Psy-Вышка. – 2022. – С. 171-172.
16. Клименко Е. А., Молчанов С. В. Связь семейных мифов и иррациональных установок личности //От истоков к современности. – 2015. – С. 212-214.
17. Орестова В. Р., Золотарева С. Е. Особенности субъективного благополучия женщин, находящихся в партнерских отношениях разного типа //проблемы психологического благополучия. – 2021. – С. 184-191.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

GLOBAL SCIENCE

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 30 марта 2024 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 31.03.2024.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 10,8

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

